



Σχολή Επιστημών Αποκατάστασης Υγείας

ΤΜΗΜΑ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ

<https://nurs.upatras.gr/>

## ΕΤΗΣΙΑ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ Ακαδημαϊκού Έτους 2021-22







ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ  
ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗΣ ΤΗΣ  
ΥΓΕΙΑΣ

ΤΜΗΜΑ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ

**ΕΤΗΣΙΑ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ**

**ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟΥ ΕΤΟΥΣ 2021-2022**

Πάτρα, 2022





ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗΣ ΤΗΣ  
ΥΓΕΙΑΣ

**ΤΜΗΜΑ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ**

ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ  
Τηλ.: 2610 962833,  
E-mail: nursingsecr@upatras.gr

Η παρούσα **Ετήσια Εσωτερική Έκθεση** του ακαδημαϊκού έτους 2021-2022 του Τμήματος **Νοσηλευτικής** συντάχθηκε από την ΟΜΕΑ του Τμήματος, που αποτελείται από τα παρακάτω μέλη ΔΕΠ:

1. Μπακάλης Νικόλαος, Αν. Καθηγητής (συντονιστής)
2. Μπατσολάκη Μαρία, Καθηγήτρια
3. Κιέκκας Παναγιώτης, Καθηγητής
4. Στεφανόπουλος Νίκος, Αν. Καθηγητής

και συνεπικουρείται από υποστηρικτική Ομάδα της ΟΜΕΑ η οποία απαρτίζεται από τους:

1. Ηγουμενίδη Μιχάλη, Επίκουρο Καθηγητή
2. Τζεναλή Αναστάσιο Επίκουρο Καθηγητή
3. Αλμπάνη Ελένη Επίκουρη Καθηγητή
4. Λαγκαδινού Μαρία, Επίκουρη Καθηγήτρια
5. Γεωργούση Παρασκευή, Λέκτορας Εφαρμογών
6. Μπακογιάννη Μαρία, Γραμματεία (Ομάδα υποστήριξης)

και από την επιτροπή σύνταξης της ετήσιας εσωτερικής έκθεσης:

1. Στεφανόπουλος Νίκος, Αν. Καθηγητής
2. Μαυρουδή Σεφερίνα, Λέκτορας
3. Μιχαλοπούλου Αντιγόνη, μέλος ΕΔΙΠ

**Ο Συντονιστής της ΟΜΕΑ**

**Μπακάλης Νικόλαος  
Καθηγητής**

## Περιεχόμενα

ΠΡΟΛΟΓΟΣ – ΕΙΣΑΓΩΓΗ .....	5
ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ .....	7
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ.....	13
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ & ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ .....	16
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ – ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΕΡΓΟ (2020-21) .....	18
ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ – ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΕΡΓΟ (2020) .....	22
ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ ΚΑΙ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ .....	23
ΠΑΡΑΡΤΗΜΑΤΑ.....	24

## **ΠΡΟΛΟΓΟΣ – ΕΙΣΑΓΩΓΗ**

Την ΟΜΕΑ του Τμήματος, αποτελούν τα παρακάτω μέλη ΔΕΠ του Τμήματος:

1. Μπακάλης Νικόλαος, Αν. Καθηγητής (συντονιστής)
2. Μπατσολάκη Μαρία, Καθηγήτρια
3. Κιέκκας Παναγιώτης, Καθηγητής
4. Στεφανόπουλος Νίκος, Αν. Καθηγητής

Η ΟΜΕΑ συνεπικουρήθηκε από την ακόλουθη υποστηρικτική μονάδα του προσωπικού του Τμήματος Νοσηλευτικής:

1. Ηγουμενίδη Μιχάλη, Επίκουρο Καθηγητή
2. Τζεναλή Αναστάσιο Επίκουρο Καθηγητή
3. Αλμπάνη Ελένη Επίκουρη Καθηγητή
4. Λαγκαδινού Μαρία, Επίκουρη Καθηγήτρια
5. Γεωργούση Παρασκευή, Λέκτορας Εφαρμογών
6. Μπακογιάννη Μαρία, Γραμματεία (Ομάδα υποστήριξης)

και από την επιτροπή σύνταξης της ετήσιας εσωτερικής έκθεσης:

1. Στεφανόπουλος Νίκος, Αν. Καθηγητής
2. Μαυρουδή Σεφερίνα, Λέκτορας
3. Μιχαλοπούλου Αντιγόνη, μέλος ΕΔΙΠ

Η ΟΜΕΑ συνεργάστηκε για τη διαμόρφωση της έκθεσης με το σύνολο των μελών ΔΕΠ του Τμήματος, τα οποία μελέτησαν και έκαναν παρατηρήσεις επ' αυτής.

Οι πληροφορίες αντλήθηκαν από:

- τα αρχεία της Γραμματείας του Τμήματος,
- ερωτηματολόγια που συμπλήρωσαν τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος,
- ερωτηματολόγια που συμπλήρωσαν οι φοιτητές του Τμήματος,
- τα αποτελέσματα της επεξεργασίας των ερωτηματολογίων των φοιτητών, από τη ΜΟΔΙΠ του Πανεπιστημίου Πατρών.

Το τελικό σχέδιο εστάλη ηλεκτρονικώς σε όλα τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος, με το αίτημα να προβούν σε παρατηρήσεις και σχόλια, τα οποία και ενσωματώθηκαν στην τελική έκθεση.

*Ανάλυση των θετικών στοιχείων και των δυσκολιών που παρουσιάστηκαν κατά τη διαδικασία της εσωτερικής αξιολόγησης:*

### Θετικά Στοιχεία:

- Η διαδικτυακή Ηλεκτρονική Συμπλήρωση των Ερωτηματολογίων
- Η επεξεργασία των δεδομένων από το πληροφοριακό σύστημα της ΜΟΔΙΠ

Αρνητικά Στοιχεία:

- Μικρή συμμετοχή φοιτητών στην αξιολόγηση μαθημάτων

**Προτάσεις του Τμήματος για τη βελτίωση της διαδικασίας.**

Η κάλυψη όλων των αιθουσών διδασκαλίας με ασύρματη σύνδεση στο διαδίκτυο.

## **ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ**

Το Τμήμα Νοσηλευτικής του Πανεπιστημίου Πατρών ιδρύθηκε τον Μάιο του 2019 και ανήκει στη Σχολή Επιστημών Αποκατάστασης της Υγείας.

Ιστορικά το Τμήμα Νοσηλευτικής στην Πάτρα ιδρύθηκε ως ΚΑΤΕ το 1973 και με το νόμο 1403/1983 εντάχθηκε στα ΤΕΙ, ενώ με το νόμο 2916/2001 εντάχθηκε στην Ανώτατη Τριτοβάθμια Εκπαίδευση της χώρας. Με το νόμο 4009/2011 εντάχθηκε στα Τμήματα του Τεχνολογικού Τομέα της Ανώτατης Εκπαίδευσης. Με το Π.Δ. 94 (ΦΕΚ 132/ τ. Α'/ 5-6-2013) λειτούργησε ως τμήμα της ΣΕΥΠ του ΤΕΙ Δυτικής Ελλάδας που προέκυψε από τη συγχώνευση των ΤΕΙ Πάτρας και Μεσολογγίου.

### **Ανθρώπινο Δυναμικό**

Το ανθρώπινο δυναμικό του Τμήματος αποτελείται από δέκα (10) μέλη ΔΕΠ, τρία (3) μέλη ΕΔΙΠ (με διδακτορικό δίπλωμα) και τέσσερα (4) μέλη ΕΤΕΠ.

Ο σημερινός αριθμός των μελών ΔΕΠ/ΕΔΙΠ/ΕΤΕΠ κρίνεται ελλιπέστατος όσον αφορά στην κάλυψη των εκπαιδευτικών αναγκών του Τμήματος. Τα μέλη ΔΕΠ καταβάλλουν συνεχείς προσπάθειες για την ενίσχυση του ανθρώπινου δυναμικού του Τμήματος, μέσω της διεκδίκησης επιπλέον θέσεων μελών ΔΕΠ, καθώς και της ταχύτερης δυνατής ολοκλήρωσης των διαδικασιών εκλογής των υποψήφιων και του αντίστοιχου διορισμού και ανάληψης καθηκόντων.

Κατά το ακαδ. έτος 2021-22, στο Τμήμα απασχολήθηκαν εννιά (9) συνεργάτες βάσει του Π.Δ. 407/80 και τέσσερεις (4) συνεργάτες με το πρόγραμμα απόκτησης ακαδημαϊκής εμπειρίας.

Η Γραμματεία του Τμήματος διαθέτει τρία (3) μέλη Διοικητικού Προσωπικού. Χωρίς να υποτιμάται η υψηλή συμβολή του διοικητικού προσωπικού, κοινή επιθυμία των μελών ΔΕΠ αποτελεί η εξοικονόμηση χρόνου που αφιερώνεται σε διοικητικές δραστηριότητες, και ο οποίος θα μπορούσε να αξιοποιηθεί παραγωγικά σε εκπαιδευτικές και ερευνητικές δραστηριότητες. Η ανάληψη του χρόνου των μελών ΔΕΠ σε δραστηριότητες άσχετες με την εκπαίδευση και την έρευνα ενέχει τον



κίνδυνο σταδιακής απώλειας του ενδιαφέροντος τους για την προαγωγή της εκπαίδευσης και της έρευνας.

### **Διοίκηση:**

Στο Τμήμα λειτουργεί Γενική Συνέλευση ως όργανο λήψης αποφάσεων σε θέματα εκπαιδευτικά, ερευνητικά, οικονομικά, διοικητικά, στρατηγικού σχεδιασμού κλπ., μετά από την εισήγηση του Προέδρου του Τμήματος ή της αντίστοιχης επιτροπής / ομάδας εργασίας.

Το Τμήμα έχει θεσμοθετήσει τις ακόλουθες επιτροπές:

1. Επιτροπή Erasmus
2. Επιτροπή Ετήσιας Εσωτερικής Έκθεσης - Διαχειριστής ΜΟΔΙΠ
3. Επιτροπή Οδηγού Σπουδών Τμήματος
4. Επιτροπή Πρακτικής Άσκησης Φοιτητών
5. Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών Τμήματος (προπτυχιακό)
6. Επιτροπή Αξιολόγησης Έκτακτου Προσωπικού / ΑΥ του Τμήματος
7. Επιτροπή Ενστάσεων (έκτακτου προσωπικού / ΑΥ)
8. Επιτροπή Επιλογής Συγγραμάτων
9. Επιτροπή Ωρολογίου Προγράμματος Μαθημάτων / Προγράμματος Εξεταστικής
10. Επιτροπή Μετεγγραφών / Αναγνώρισης Μαθημάτων
11. Επιτροπή Προμηθειών (εργαστηριακών υλικών εκπαίδευσης, μελάνια, κα) (καταγραφή & παραλαβή)
12. Επιτροπή Εξέτασης Πτυχιακών
13. Επιτροπή Κατατακτηρίων Εξετάσεων
14. Επιτροπή Ιστοσελίδας Τμήματος
15. Επιτροπή Μεταπτυχιακών Σπουδών (MSc, PhD)
16. Επιτροπή Καταγραφής βλαβών (ηλεκτρονικού εξοπλισμού, εργαστηριακού υλικού, κα)
17. Ομάδα Εσωτερικής Αξιολόγησης
18. Επιτροπή Καταστροφής Υλικού του Τμήματος
19. Οικονομικοί Υπεύθυνοι Τμήματος
20. Επιτροπή Υγιεινής και Ασφάλειας του Τμήματος

21. Επιτροπή Παραλαβής Υλικού του Τμήματος
22. Υπεύθυνοι για την Υλοποίηση του Υγειονομικού Πρωτοκόλλου
23. Υπεύθυνος για το Ηλεκτρονικό Αιθουσιολόγιο
24. Επιτροπή Κοινωνικής Μέριμνας
25. Επιτροπή Μέσων Κοινωνικής Δικτύωσης
26. Επιτροπή Ελέγχου Καθαριότητας
27. Υπεύθυνοι για Παροχή Υπηρεσιών σύμφωνα με τον ΚΑΕ 419Α

## **Υποδομές- Εργαστήρια**

Το Τμήμα διαθέτει για την παροχή διδασκαλίας υψηλού επιπέδου:

- Πέντε (5) αίθουσες διδασκαλίας με εποπτικά μέσα (overhead projectors), χωρητικότητας 50-120 φοιτητών.

Τέσσερις (4) χώρους εργαστηρίων όπου λειτουργούν:

- Δυο (2) Εργαστήρια, δίχωρα, Παθολογικής-Χειρουργικής Νοσηλευτικής (εξυπηρετούν την διδασκαλία των εργαστηριακών μαθημάτων της Χειρουργικής και Παθολογικής Νοσηλευτικής I και II),
- Ένα (1) Εργαστήριο Παιδιατρικής Νοσηλευτικής (εξυπηρετεί τη διδασκαλία του εργαστηριακού μαθήματος της Παιδιατρικής Νοσηλευτικής),
- Κτίριο πρώην Διασύνδεσης (απέναντι από το τένις, εμβαδού 100 m<sup>2</sup>):
  - Δύο (2) Εργαστήρια Βασικών Αρχών Νοσηλευτικής που εξυπηρετούν τη διδασκαλία των εργαστηριακών μαθημάτων της Εισαγωγής στη Νοσηλευτική Επιστήμη και της Βασικής Νοσηλευτικής

Για την υποστήριξη της εκπαιδευτικής διαδικασίας και την προώθηση της επιστημονικής έρευνας, στο τμήμα λειτουργούν τα εξής δύο (2) θεσμοθετημένα Ερευνητικά Εργαστήρια:

• **Εργαστήριο «Προσομοίωσης φροντίδας Νοσηλευτή»** (ΦΕΚ 3982/30.08.2021 ΤΕΥΧΟΣ Β) με διευθυντή τον Αναπληρωτή καθηγητή Στεφανόπουλο Νικόλαο όπου λαμβάνει χώρα:

1. Εκπαίδευση φοιτητών και νοσηλευτών με σενάρια σε προσομοιωτή ανθρώπινων λειτουργιών συνδεδεμένο με λογισμικό αλληλεπίδρασης, το οποίο χειρίζεται ο διδάσκων.
2. Εκπαίδευση φοιτητών και νοσηλευτών σε δεξιότητες σε ανθρώπινα προπλάσματα, τα οποία διαθέτουν τη δυνατότητα προσομοίωσης ζωτικών λειτουργιών.
3. Εκπαίδευση φοιτητών και νοσηλευτών σε αυτόνομα λογισμικά προσομοίωσης νοσηλευτικών σεναρίων που λαμβάνουν χώρα σε αυτόνομους προσωπικούς Η/Υ.
4. Ανάπτυξη ερευνητικής δραστηριότητας σε θέματα προπτυχιακής και μεταπτυχιακής εκπαίδευσης. Το θεσμοθετημένο Εργαστήριο του Τμήματος είναι μοναδικό στην Ελλάδα και εφάμιλλο αντίστοιχων μεγάλων Πανεπιστημίων και ερευνητικών κέντρων του εξωτερικού.

• **Εργαστήριο «Μεθοδολογία Έρευνας, Καινοτομίας Φροντίδας - Εκπαίδευσης και Ψηφιακής Υγείας»** (ΦΕΚ: Τεύχος Β' 685/04.03.2020) με διευθυντή τον Αναπληρωτή καθηγητή κ. Μπακάλη Νικόλαο, με σκοπό:

- A) Την κάλυψη των εκπαιδευτικών και ερευνητικών αναγκών των Προγραμμάτων Προπτυχιακών και Μεταπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος Νοσηλευτικής,
- B) Την ανάπτυξη προγραμμάτων διδασκαλίας και τη διεξαγωγή βασικής και εφαρμοσμένης

έρευνας,

Γ) Τη συνεργασία κάθε μορφής με κέντρα ερευνών και ακαδημαϊκά ιδρύματα της ημεδαπής και της αλλοδαπής,

Δ) Τη διοργάνωση επιστημονικών διαλέξεων, ημερίδων, σεμιναρίων, συνεδρίων, μετεκπαιδευτικών μαθημάτων

Ε) Την πραγματοποίηση δημοσιεύσεων και την πρόσκληση Ελλήνων και ξένων αναγνωρισμένων επιστημόνων με σκοπό την ενημέρωση της επιστημονικής κοινότητας.

Τα μαθήματα εργαστηρίου Πληροφορική της Υγείας, γίνονται στο χώρο «αίθουσα Θ5» (κεντρικός διάδρομος) εμβαδού 50 m<sup>2</sup>.

### **Φοιτητές:**

Στο Τμήμα εισάγεται μεγάλος αριθμός φοιτητών, >200 ανά έτος, αριθμός που αυξάνει επιπλέον με τις μετεγγραφές φοιτητών προς το Τμήμα. Ο μεγάλος αριθμός φοιτητών καθιστά αδύνατη την επίτευξη ικανοποιητικής αναλογίας διδασκόντων / φοιτητών και την ποιοτική κάλυψη των εκπαιδευτικών αναγκών των φοιτητών, όσον αφορά τόσο στους χώρους διδασκαλίας όσο και στο διαθέσιμο εκπαιδευτικό προσωπικό. Επισημαίνεται ότι δεν έχουν ληφθεί στο ελάχιστο υπόψη οι τεκμηριωμένες ετήσιες εισηγήσεις του Τμήματος προς στο ΥΠΕ&Θ περί της μείωσης του αριθμού των εισακτέων φοιτητών.

### **Στόχος-Σκοπός-Αποστολή:**

Ο αντικειμενικός σκοπός του Τμήματος Νοσηλευτικής είναι να παρέχει βασικές γνώσεις στους φοιτητές, ώστε ως απόφοιτοι να μπορούν να εργαστούν αποτελεσματικά ως Νοσηλευτές τόσο στο Νοσοκομείο όσο και στην Κοινότητα. Οι απόφοιτοι του Τμήματος θα πρέπει να είναι σε θέση να προάγουν, να προστατεύουν, να διατηρούν και να αποκαθιστούν την υγεία ατόμων ή ομάδων, καθώς και την αυτονομία των φυσικών-διανοητικών λειτουργιών τους, λαμβάνοντας υπόψη την προσωπικότητα κάθε ατόμου και τα ιδιαίτερα ψυχολογικά, κοινωνικά, οικονομικά και πολιτισμικά χαρακτηριστικά του. Το Τμήμα επικεντρώνεται στην εκπαίδευση των φοιτητών μέσω της παροχής σύγχρονων επιστημονικών γνώσεων, θεωρητικών, εργαστηριακών και κλινικών, της διδασκαλίας μαθημάτων που αντανακλούν τη σύγχρονη νοσηλευτική πρακτική καθώς και της ανάπτυξης αναλυτικής και κριτικής σκέψης.

Η φιλοσοφία, η διάρθρωση και οι στόχοι του Τμήματος εμπεριέχονται και επικεντρώνονται σε πέντε βασικές έννοιες: Άνθρωπος, Υγεία, Κοινότητα, Νοσηλευτική και Νοσηλευτική Εκπαίδευση.

Η αποστολή και οι ακαδημαϊκοί στόχοι του Τμήματος Νοσηλευτικής εντός των πλαισίων του Προγράμματος Σπουδών συνοψίζονται:

- Στην εισαγωγή των φοιτητών στην πολύπλοκη και δυναμική φύση της Νοσηλευτικής Επιστήμης, όπως αυτή εφαρμόζεται και ασκείται στην Πρωτοβάθμια, Δευτεροβάθμια και Τριτοβάθμια περίθαλψη.

- Στη διαμόρφωση ολοκληρωμένων επιστημονικά νοσηλευτών/τριών, οι οποίοι θα διαθέτουν επαρκείς γνώσεις και δεξιότητες γενικής φροντίδας, και θα είναι σε θέση να προσφέρουν ασφαλή και υψηλής ποιότητας νοσηλευτική φροντίδα σε διάφορους χώρους φροντίδας υγείας.
- Στη διανοητική, ηθική και επαγγελματική ανάπτυξη των φοιτητών μέσω της κατάλληλης εκπαίδευσης, η οποία θα τους επιτρέψει μελλοντικά να συμβάλλουν ενεργά στη βελτίωση των παρεχόμενων υπηρεσιών υγείας.
- Στην προαγωγή του νοσηλευτικού επαγγέλματος μέσω της καλλιέργειας δεξιοτήτων κριτικής σκέψης των φοιτητών, καθώς και της αξιοποίησης νεότερων ερευνητικών δεδομένων στην κλινική πράξη, με σκοπό τη μεγιστοποίηση της εφαρμογής πρακτικής τεκμηριωμένης σε ενδείξεις, ως απαραίτητης προϋπόθεσης για τη βελτίωση της κοινωνικής αναγνώρισης του νοσηλευτικού επαγγέλματος.
- Στη διαμόρφωση νοσηλευτών/τριών, οι οποίοι θα είναι σε θέση να ανταπεξέλθουν ικανοποιητικά στους τομείς της εκπαίδευσης, της έρευνας και της διοίκησης υπηρεσιών υγείας.
- Στην ενθάρρυνση της συνεχούς επιστημονικής και επαγγελματικής ανάπτυξης των νοσηλευτών/τριών μέσω της δια βίου μάθησης.

## **ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ**

Το Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος Νοσηλευτικής αποβλέπει στην ετοιμασία των Νοσηλευτών με βασικές και εξειδικευμένες γνώσεις ώστε να μπορούν να εργαστούν αποτελεσματικά τόσο στο Νοσοκομείο όσο και στην Κοινότητα. Μέσω της προσφοράς μιας ποικίλης και πλούσιας θεματολογίας διδακτικών αντικειμένων, το Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών καθιστά τους μελλοντικούς απόφοιτους του Τμήματος ικανούς να ανταποκριθούν στις απαιτήσεις οποιουδήποτε νοσηλευτικού χώρου Πρωτοβάθμιας, Δευτεροβάθμιας ή Τριτοβάθμιας Φροντίδας, εντός σύντομου χρονικού διαστήματος μετά την ανάληψη των καθηκόντων τους.

Όσον αφορά στις απαιτήσεις της κοινωνίας, με βάση την εξεύρεση εργασίας, οι απόφοιτοι του Τμήματος εξακολουθούν και βρίσκουν εργασία στον δημόσιο ή ιδιωτικό τομέα, παρά τις δύσκολες συνθήκες που επικρατούν στην αγορά εργασίας τα τελευταία χρόνια, γεγονός που υποδηλώνει την ανταπόκριση του Τμήματος στους στόχους του.

Τα πρόσφατα χρόνια έχει παρατηρηθεί αξιοσημείωτη απορρόφηση των αποφοίτων του τμήματος από νοσηλευτικά ιδρύματα του εξωτερικού, γεγονός που καταδεικνύει αφενός τις δύσκολες εργασιακές συνθήκες που επικρατούν στη χώρα μας, και αφετέρου την επαγγελματική επάρκεια των αποφοίτων, αφού δύνανται να εργάζονται σε χώρες με κατά κανόνα πιο αναβαθμισμένα συστήματα υγείας από το ελληνικό.

Επίσης, η αποδοχή των αποφοίτων του τμήματος μας σε Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών (MSc, PhD) τόσο στην Ελλάδα όσο και στο εξωτερικό (κυρίως Ηνωμένο Βασίλειο), αποδεικνύει την ανταπόκριση του Προγράμματος Σπουδών του Τμήματος στις απαιτήσεις των Ελληνικών και Διεθνών Προγραμμάτων Μεταπτυχιακής Εκπαίδευσης. Οι εκβάσεις της επαγγελματικής εξέλιξης των αποφοίτων μας χρησιμοποιούνται για τη συνεχή βελτίωση του Προγράμματος Σπουδών.

Το Πρόγραμμα Σπουδών επικεντρώνεται στα ακόλουθα συνολικά μαθησιακά αποτελέσματα για τους φοιτητές μετά την ολοκλήρωση των σπουδών τους:

- Ικανότητα συγκέντρωσης, ανάλυσης και αξιολόγησης δεδομένων σχετικών με την κατάσταση υγείας των ασθενών, μέσω των κατάλληλων μεθόδων κλινικής εκτίμησης και διαγνωστικής διερεύνησης.
- Ικανότητα αναγνώρισης και προσδιορισμού των βιολογικών, ψυχολογικών και κοινωνικών αναγκών / προβλημάτων των ασθενών και διατύπωσης αντίστοιχων νοσηλευτικών διαγνώσεων.
- Ικανότητα σχεδιασμού και προγραμματισμού της θεραπευτικής φροντίδας των ασθενών, μέσω ορθής και κατάλληλης θεωρητικής τεκμηρίωσης.

- Ικανότητα εφαρμογής νοσηλευτικών παρεμβάσεων, οι οποίες χαρακτηρίζονται από αποτελεσματικότητα και ασφάλεια. Επιπλέον, επιτυγχάνουν την πλήρη κάλυψη των αναγκών των ασθενών και της οικογένειάς τους.
- Ικανότητα αντικειμενικής αξιολόγησης της παρεχόμενης νοσηλευτικής φροντίδας, με στόχο τη συνεχή βελτίωση της νοσηλευτικής πρακτικής.
- Ικανότητα αναγνώρισης ηθικών διλημμάτων και κατάλληλου χειρισμού αυτών, με προτεραιότητες την προάσπιση των δικαιωμάτων και του οφέλους των ασθενών ως .
- Ικανότητα παροχής πληροφόρησης και εκπαίδευσης στους ασθενείς, με σκοπό τη βελτίωση των δυνατοτήτων αυτοφροντίδας τους, καθώς και στο λοιπό νοσηλευτικό προσωπικό / επαγγελματίες υγείας, με σκοπό τη συνολική προαγωγή του επιπέδου των προσφερόμενων υπηρεσιών υγείας.
- Ικανότητα ερευνητικού σχεδιασμού και συμμετοχής σε ερευνητικά προγράμματα, με σκοπό την προαγωγή και ανάδειξη της Νοσηλευτικής Επιστήμης.
- Ικανότητα συνεργασίας, συντονισμού και ενεργού συμμετοχής στη διεπιστημονική θεραπευτική ομάδα των επαγγελματιών υγείας.
- Ικανότητα ηγεσίας και διοικητικού έργου, χωρίς να περιορίζεται στη διαχείριση και αξιοποίηση του έμψυχου νοσηλευτικού δυναμικού στο χώρο εργασίας.

Για τη συγκρότηση του Προγράμματος Σπουδών λήφθηκαν υπόψη:

1. Οι επιστημονικές εξελίξεις της τελευταίας δεκαετίας στις επιστήμες υγείας και στις κοινωνικές επιστήμες.
2. Οι διατάξεις των Κοινοτικών Οδηγιών της Ευρωπαϊκής Ένωσης 77/453/EEC και 89/595/EEC.
3. Οι διατάξεις:
  - του άρθρου 24 του Ν. 1268/1982 (ΦΕΚ 87/16-7-1982 τ. Α'),
  - του άρθρου 14 του Ν. 3374/2005 (ΦΕΚ 189/2-8-2005 τ. Α'),
  - των άρθρων 32, 33 και 34 του Ν. 4009/2011 (ΦΕΚ 195/6-9-2011 τ. Α'),
  - του άρθρου 4 του Ν. 4076/2012 (ΦΕΚ 159/10-8-2012 τ. Α'),
  - του άρθρου 34 του Ν. 4115/2013 (ΦΕΚ 24/30-1-2013 τ. Α'),
  - του άρθρου 43 (παρ. 5) του Ν. 4610/2019 (ΦΕΚ 70/7-5-2019 τ. Α').
4. Οι διατάξεις των υπ' αριθμ.:
  - Φ 14.1/Β3/2166 Υ.Α. (ΦΕΚ 308/18-6-1987 τ. Β'),
  - Φ.141/Β3, 2457 Υ.Α. (ΦΕΚ 802/2-11-1988 τ. Β'),
  - Φ141/Β3/4182 Υ.Α. (ΦΕΚ 693/15-9-1989 τ. Β'),
  - Φ5/89656/Β3 Υ.Α. (ΦΕΚ 1466/13-8-2007 τ. Β').
5. Οι διατάξεις των:
  - Π.Δ. 160/2008 (ΦΕΚ 220/3-11-2008 τ. Α'),

- Π.Δ. 38/2010 (ΦΕΚ 78/25-5-2010 τ. Α'),
  - Π.Δ. 51/2017 (ΦΕΚ 82/9-6-2017 τ. Α').
6. Οι διατάξεις του Εσωτερικού Κανονισμού λειτουργίας του Πανεπιστημίου Πατρών (ΦΕΚ 3899/25-10-2019 τ. Β').
  7. Οι εισηγήσεις συνεργαζόμενων φορέων
  8. Οι εισηγήσεις φοιτητών του τμήματος

Η οργάνωση του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών έχει βασισθεί σημαντικά στη διάρθρωση αντίστοιχων προγραμμάτων αντίστοιχων Σχολών/Τμημάτων του εξωτερικού, και συνδυάζεται με την τακτική επικαιροποίηση του Προγράμματος, μέσω της παρακολούθησης των διεθνών εξελίξεων και βελτιώσεων και της προσαρμογής τους στις ελληνικές συνθήκες.

**Για τη λήψη του πτυχίου του**, ο φοιτητής πρέπει να εξετασθεί επιτυχώς σε συνολικά 44 μαθήματα (στα οποία αντιστοιχούν 240 διδακτικές μονάδες), δηλ. είναι απαραίτητη:

- η συμπλήρωση τουλάχιστον 8 εξαμήνων φοίτησης από την εισαγωγή του στο Τμήμα,
- η επιτυχής εξέταση στο σύνολο των 39 υποχρεωτικών μαθημάτων (στα οποία αντιστοιχούν 230 διδακτικές μονάδες),
- η επιτυχής εξέταση σε τουλάχιστον 5 κατ' επιλογήν υποχρεωτικά μαθήματα (στα οποία αντιστοιχούν 10 διδακτικές μονάδες), με βάση την κατανομή αυτών στα εξάμηνα σπουδών (ένα για κάθε εξάμηνο, από το 3ο ως το 7ο).

Λαμβάνοντας υπόψη την πρόσφατη ίδρυση του Τμήματος Νοσηλευτικής (Μάιος 2019), της ένταξής του στη Σχολή Επιστημών Αποκατάστασης της Υγείας του Πανεπιστημίου Πατρών και την πρόσφατη έναρξη του Επικαιροποιημένου Προγράμματος Σπουδών (Σεπτέμβριος 2020) (δεν έχουν συμπληρωθεί τα τέσσερα έτη λειτουργίας του, δηλ. η πλήρης φοίτηση), θεωρούμε ότι στερείται πλήρως νοήματος η κριτική αποτίμηση της μέχρι σήμερα λειτουργίας του προγράμματος σπουδών, είτε βάσει δεικτών (π.χ. αριθμός φοιτητών που εισέρχονται / αποφοιτούν) ή αξιολογήσεων αυτών (οι οποίες δεν είναι προς το παρόν διαθέσιμες).

Ωστόσο, η εκτίμησή μας είναι ότι:

- το Επικαιροποιημένο Πρόγραμμα Σπουδών το οποίο ισχύει από το Ακαδημαϊκό έτος 2020 -21 αναμένεται να επιτρέψει την υπέρβαση προβλημάτων σχετιζόμενων με το προηγούμενο προπτυχιακό πρόγραμμα, ενώ παράλληλα καθιστά δυνατή την προσαρμογή στις σύγχρονες διεθνείς αρχές και τάσεις διδασκαλίας.



## **ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ & ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ**

Τα Τμήματα Λογοθεραπείας, Νοσηλευτικής και Φυσικοθεραπείας του Πανεπιστημίου Πατρών (ΠΠ) από το ακαδημαϊκό έτος 2020-2021 οργανώνουν και λειτουργούν Διατμηματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΔΠΜΣ) στις «Επιστήμες Αποκατάστασης» σύμφωνα με τις διατάξεις της απόφασης αυτής και τις διατάξεις του ν. 4485/2017 (Α' 114) όπως ισχύει. Την γραμματειακή και διοικητική υποστήριξη του προγράμματος αναλαμβάνει το τμήμα Λογοθεραπείας

Το Διατμηματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΔΠΜΣ) έχει ως γνωστικό αντικείμενο τις «Επιστήμες Αποκατάστασης». Το ΔΠΜΣ πραγματεύεται τις εφαρμογές και παρεμβάσεις βάσει ενδείξεων στις επιστήμες Υγείας και συγκεκριμένα στο πεδίο Λογοθεραπείας, Νοσηλευτικής και Φυσικοθεραπείας σε ολόκληρο το φάσμα παθολογικών καταστάσεων και ειδικών πληθυσμιακών ομάδων.

### **Σκοπός του Προγράμματος είναι:**

- Η απόκτηση ισχυρού επιστημονικού υπόβαθρου ώστε οι επιστήμονες υγείας να διευρύνουν την εμπειρία τους και να εμβαθύνουν την επιστημονική τους γνώση στην αποκατάσταση των ασθενών με βάση επιστημονικώς τεκμηριωμένα προγράμματα και παρεμβάσεις θεραπευτικής ή παρηγορητικής προσέγγισης.
- Η έρευνα για την παραγωγή και αξιοποίηση προηγμένων θεωρητικών και πρακτικών γνώσεων, και για την ανάπτυξη καινοτόμων μεθοδολογιών, τεχνικών και κλινικών εφαρμογών στον επιστημονικό χώρο της Αποκατάστασης.
- Η διεπιστημονική εκπαίδευση επιστημόνων υγείας στο σχεδιασμό και υλοποίηση της έρευνας στις προηγμένες τεχνικές αποκατάστασης και στην προαγωγή της διεπιστημονικότητας στον τομέα της Αποκατάστασης με σκοπό την καλύτερη, έγκυρη και ασφαλή υπηρεσία της υγείας του ατόμου.
- Η κατάρτιση των επιστημόνων υγείας με εξειδικευμένες δεξιότητες και γνώσεις σχετικά με την κλινική λογοθεραπεία, νοσηλευτική και φυσιοθεραπευτική αξιολόγηση, ανάλογα με την ειδίκευση που θα ακολουθηθεί και την εφαρμογή εξειδικευμένων προγραμμάτων διαχείρισης και παρέμβασης. Απώτερος σκοπός, η επιτυχή σταδιοδρομία τόσο στον ακαδημαϊκό όσο και στον ιδιωτικό και δημόσιο κλινικό τομέα.

Το Δ.Π.Μ.Σ. οδηγεί αποκλειστικά στην απονομή Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΔΜΣ) στις «ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗΣ» [Master of Science (MSc) in “Rehabilitation Sciences”] με ειδικεύσεις στην 1. Λογοθεραπεία, 2. Νοσηλευτική και 3. Φυσικοθεραπεία.

### **Διδακτορικές Σπουδές:**

Η πρώτη προκήρυξη για εκπόνηση διδακτορικών σπουδών δημοσιεύτηκε τον Σεπτέμβριο του 2020. Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2021-22 εγγράφηκαν 10 υποψήφιοι διδάκτορες.

Οι διδακτορικές σπουδές αποβλέπουν στη δημιουργία υψηλής ποιότητας και σύγχρονης επιστημονικής έρευνας, καθώς και στην κατάρτιση επιστημόνων ικανών να συμβάλουν στην πρόοδο και εξέλιξη της επιστήμης, και της βασικής έρευνας τόσο της Νοσηλευτικής όσο και της βασικής έρευνας τόσο της Νοσηλευτικής όσο και των συναφών επιστημών υγείας. Οι απόφοιτοι των διδακτορικών προγραμμάτων προορίζονται να στελεχώσουν το ερευνητικό, επιχειρηματικό και εκπαιδευτικό δυναμικό της χώρας και του εξωτερικού. Συγχρόνως, το διδακτορικό πρόγραμμα αποτελεί για το Τμήμα, καθώς και γενικότερα για το Πανεπιστήμιο, πηγή ακαδημαϊκού κύρους και διεθνούς ακαδημαϊκής διάκρισης και συμβάλλει στην ποιοτική και ποσοτική αναβάθμιση της ερευνητικής παραγωγής.

Το Τμήμα Νοσηλευτικής προκηρύσσει θέσεις υποψηφίων διδασκόντων, οι οποίες δημοσιοποιούνται στον ημερήσιο τύπο και αναρτώνται στον οικείο διαδικτυακό τόπο του Τμήματος. Στην προκήρυξη/πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος μνημονεύονται: προϋποθέσεις, όροι, προθεσμίες, απαραίτητα δικαιολογητικά που πρέπει να υποβληθούν, ο μέγιστος αριθμός υποψηφίων διδασκόντων, διαδικασίες κατάθεσης υποψηφιοτήτων και επιλογής υποψηφίων διδασκόντων, πρόσθετες υποχρεώσεις υποψηφίων διδασκόντων, ρήτρες, παραδοτέα και χρονικά όρια ολοκλήρωσης των διατριβών, καθώς και κάθε πρόσθετο στοιχείο, όπως αποφασίζεται από τη Γενική Συνέλευση του Τμήματος. Οι προκηρύξεις/προσκλήσεις εκδήλωσης ενδιαφέροντος, μπορούν να επαναλαμβάνονται σε τακτά χρονικά διαστήματα.

## **ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ – ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΕΡΓΟ (2121-22)**

### **Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών**

Κατά το τρέχον ακαδημαϊκό έτος συμπληρώθηκαν συνολικά 670 ερωτηματολόγια για τα μαθήματα του χειμερινού εξαμήνου και 503 για τα μαθήματα του εαρινού εξαμήνου. Επίσης, συμπληρώθηκαν 180 ερωτηματολόγια συνολικά για τα δύο εξάμηνα των εργαστηριακών μαθημάτων και 36 για την κλινική άσκηση.

Τα αποτελέσματα της αξιολόγησης των μελών ΔΕΠ στα προπτυχιακά μαθήματα εκτιμώνται ως ο μέσος όρος των απαντήσεων στις 4 βασικές κατηγορίες ερωτημάτων.

1. Παρακολούθηση μαθημάτων
2. Συγγράμματα
3. Διδασκαλία
4. Βαθμός δυσκολίας του μαθήματος και μαθησιακά αποτελέσματα

και παρουσιάζονται ανά εξάμηνο στα διαγράμματα που ακολουθούν.

Η αντιστοιχία μεταξύ κλίμακας ικανοποίησης των ερωτωμένων και του αναγραφόμενου βαθμού στα έντυπα αποτίμησης είναι η ακόλουθη: 1. καθόλου 2. λίγο 3. αρκετά 4. πολύ 5. πάρα πολύ.

### Στατιστικά Ομάδων Ερωτήσεων

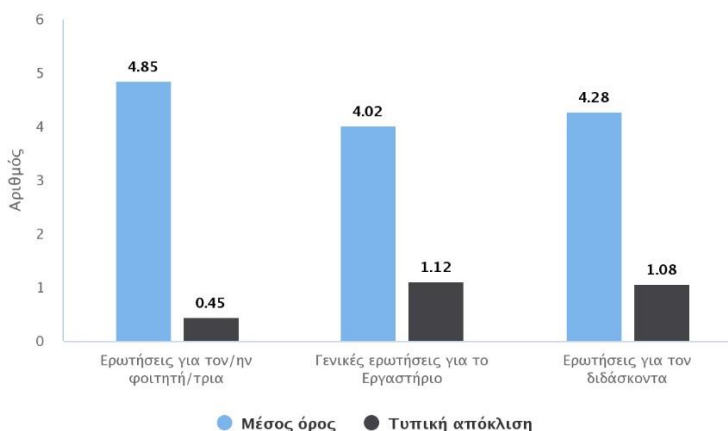


Οι μέσοι όροι των αποτελεσμάτων για το τρέχον ακαδημαϊκό έτος 2021-2022 κατά εξάμηνο στη θεωρία των μαθημάτων είναι:

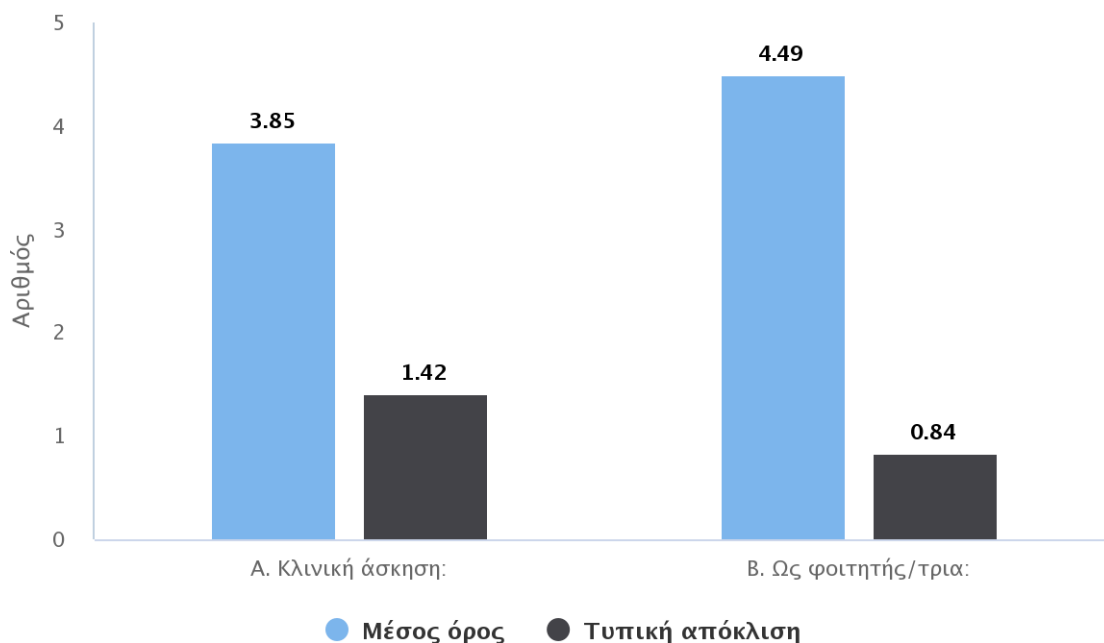
1. Παρακολούθηση μαθημάτων 3,76, 3,83
2. Συγγράμματα 3,69, 3,85
3. Διδασκαλία 3,94, 4,21 και
4. Βαθμός δυσκολίας μαθήματος και μαθησιακά αποτελέσματα 3,64, 3,92

Ακολουθεί διάγραμμα με τα αποτελέσματα της αξιολόγησης των εργαστηριακών μαθημάτων του προπτυχιακού προγράμματος σπουδών.

### Στατιστικά Ομάδων Ερωτήσεων



## Στατιστικά Ομάδων Ερωτήσεων



Παρατηρείται μικρή μείωση στις κατηγορίες ερωτημάτων 1 και 2 και οριακή αύξηση στην αξιολόγηση των διδασκόντων

Για πρώτη χρονιά δημιουργήθηκε και διατέθηκε στους φοιτητές ερωτηματολόγιο κλινικής άσκησης, τα ερωτηματολόγια ωστόσο που απαντήθηκαν κρίνονται λίγα.

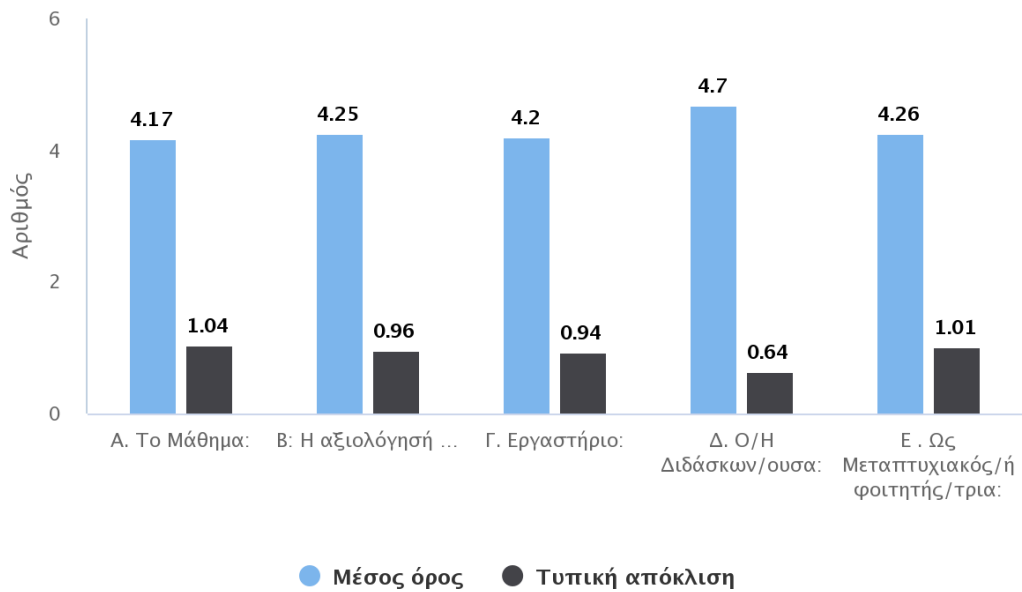
### **Διατμηματικό Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών**

Το ΔΠΜΣ λειτούργησε για πρώτη φορά το 2020 και είναι η δεύτερη φορά που αξιολογείται από τους φοιτητές.

Τα αποτελέσματα της αξιολόγησης των μελών ΔΕΠ στα μεταπτυχιακά μαθήματα εκτιμώνται ως ο μέσος όρος των απαντήσεων στις 4 βασικές κατηγορίες ερωτημάτων.

Η αντιστοιχία μεταξύ κλίμακας ικανοποίησης των ερωτωμένων και του αναγραφόμενου βαθμού στα έντυπα αποτίμησης είναι η ακόλουθη: 1. καθόλου 2. λίγο 3. αρκετά 4. πολύ 5. πάρα πολύ.

## Στατιστικά Ομάδων Ερωτήσεων



Η αξιολόγηση του ΠΜΣ από τους φοιτητές υπήρξε για δεύτερη χρονιά σε πολύ υψηλά επίπεδα, με αυξητική τάση

## **ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ – ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΕΡΓΟ (2021)**

Κατά το έτος 2021 τα μέλη ΔΕΠ του τμήματος δημοσίευσαν 40 εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές, συνέγραψαν 2 κεφάλαια σε συλλογικούς επιστημονικούς τόμους και παρουσίασαν 1 ανακοίνωση σε συνέδρια με κριτές χωρίς πρακτικά.

Το επιστημονικό έργο των μελών ΔΕΠ του τμήματος το 2021 αναγνωρίσθηκε από την επιστημονική κοινότητα με 440 ετεροαναφορές

Επίσης τρία μέλη ΔΕΠ συμμετείχαν στις επιστημονικές επιτροπές ισάριθμων πανελλήνιων συνεδρίων και δύο μέλη ΔΕΠ συμμετείχαν σε αυτά ως προσκεκλημένοι ομιλητές.

Δύο μέλη ΔΕΠ του Τμήματος είναι πιστημονικά υπεύθυνοι σε ανταγωνιστικά ερευνητικά προγράμματα με αμοιβή

Λαμβάνοντας υπόψη την πρόσφατη ίδρυση του Τμήματος Νοσηλευτικής (Μάιος 2019) και ένταξής του στη Σχολή Επιστημών Αποκατάστασης της Υγείας του Πανεπιστημίου Πατρών δε δύναται να γίνει σύγκριση του επιστημονικού και ερευνητικού έργου της τελευταίας πενταετίας. Ωστόσο οι δείκτες επιστημονικού και ερευνητικού έργου, το 2021 είναι σημαντικά υψηλότεροι σε σχέση με τα προηγούμενα

## ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ ΚΑΙ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ

Το 2019 – 2020 ήταν το πρώτο έτος λειτουργίας του τμήματος στο Πανεπιστήμιο Πατρών. Πρωταρχικός και βασικός στόχος της χρονιάς ήταν η δημιουργία ενός νέου σύγχρονου προπτυχιακού προγράμματος σπουδών, το οποίο θα εξυπηρετεί τις ανάγκες θεωρητικής και κλινικής εκπαίδευσης των φοιτητών, ώστε με την αποφοίτησή τους να είναι σε θέση να στελεχώσουν επαγγελματικά και επιστημονικά, φορείς υγειονομικής φροντίδας όλων των βαθμίδων. Το νέο πρόγραμμα σπουδών δημιουργήθηκε, ξεκίνησε η λειτουργία του τον Σεπτέμβριο του 2020 και επαναξιολογείται διαρκώς και δυναμικά κατά την υλοποίηση του

Αναπτύχθηκαν μνημόνια συνεργασίας με τους υγειονομικούς φορείς της περιοχής έτσι ώστε να εξασφαλιστεί η οικονομική αυτοτέλεια του προγράμματος σπουδών και η βέλτιστη εκπαίδευση των φοιτητών.

Το 2021 η αξιολόγηση των φοιτητών για το εκπαιδευτικό, διδακτικό έργο του ΠΠΣ ήταν βελτιωμένη σε δύο ομάδες ερωτημάτων ενώ στις λοιπές δύο οριακά χειρότερη, πάντα όμως σε υψηλά επίπεδα. Το πλήθος των φοιτητών που συμμετείχαν στην αξιολόγηση κρίνεται μικρό και οριακά χαμηλότερο από των προηγούμενων ετών κυμάνθηκε στο ίδιο επίπεδο με το 2019. Πραγματοποιήθηκε και η δεύτερη αξιολόγηση ΔΠΜΣ

«Επιστήμες Αποκατάστασης» του από τους μεταπτυχιακούς φοιτητές, με υψηλή βαθμολογία σε όλες τις ενότητες ερωτήσεων.

Οι περισσότεροι δείκτες επιστημονικού και ερευνητικού έργου, το 2021 είναι υψηλότεροι σε σχέση με τα προηγούμενα έτη

Η στοχοθεσία του 2020 για σχεδιασμό βελτίωσης και ο βαθμός επίτευξής της φαίνεται στον πίνακα:

Εκπόνηση μελέτης σκοπιμότητας – βιωσιμότητας του τμήματος	ΝΑΙ
Ανάπτυξη στοχοθεσίας ποιότητας	ΝΑΙ
Υποβολή Πρότασης στην ΕΘΑΑΕ για πιστοποίηση του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών.	ΝΑΙ

Η στοχοθεσία για το ακαδημαϊκό έτος 2022 – 23 περιλαμβάνει:

1. Μείωση της αναλογίας μελών ΔΕΠ φοιτητών
2. Αύξηση της συμμετοχής σε ανταγωνιστικά διεθνή ερευνητικά προγράμματα με αμοιβή
3. Αύξηση του επιστημονικού έργου



## **ΠΑΡΑΡΤΗΜΑΤΑ**

1. Πίνακες Πληροφοριακού Συστήματος ΜΟ.ΔΙ.Π. (ΠΣΔΙΠ)
2. Συγκεντρωτικοί Πίνακες – Γενική εικόνα αποτίμησης διδακτικού έργου Τμήματος.



## Ταυτότητα Τμήματος

Ίδρυμα : Πανεπιστήμιο Πατρών

Τμήμα : Τμήμα Νοσηλευτικής

Αριθμός εισακτέων ακαδημαϊκού έτους 2021-2022	223	
Συνολικός αριθμός φοιτούντων (σε όλα τα εξάμηνα σπουδών)	735	
Αριθμός φοιτητών εντός της κανονικής διάρκειας φοίτησης (ν)	600	
Αριθμός φοιτητών εντός της διάρκειας φοίτησης (ν+2)	734	
Αριθμός φοιτητών πέραν της κανονικής διάρκειας φοίτησης (>ν)	135	
Συνολικός αριθμός φοιτητών που αποφοίτησαν (άνευ υποχρεώσεων, ανεξαρτήτως ορκωμοσίας)	Ακαδημαϊκό Έτος 2021-2022	103
	Ακαδημαϊκό Έτος 2020-2021	89
	Ακαδημαϊκό Έτος 2019-2020	

### Προσωπικό

Καθηγητές	Αναπλ.Καθηγητές	Επικ.Καθηγητές	Λέκτορες/ Καθ.Εφαρμογών	ΕΕΔΙΠ/ ΕΔΠ	Επί συμβάσει (πλήθος συμβάσεων)	Διοικ.Προσωπικό	ΕΤΕΠ/ ΕΤΠ	Επιστημονικοί Συνεργάτες
2	2	4	2	3		3	4	

Ο παρακάτω πίνακας αφορά το Ακαδημαϊκό Έτος 2021-2022

Ελάχιστος αριθμός μαθημάτων που απαιτούνται για τη λήψη πτυχίου	46	
Σύνολο εβδομαδιαίων ωρών θεωρητικών μαθημάτων που πρέπει να παρακολουθήσει ο φοιτητής για τη λήψη πτυχίου	Χειμερινό	Εαρινό
	61	47
Σύνολο εβδομαδιαίων ωρών φροντιστηριακών μαθημάτων που πρέπει να παρακολουθήσει ο φοιτητής για τη λήψη πτυχίου (έστω και αν αποτελεί μέρος θεωρητικού μαθήματος)	Χειμερινό	Εαρινό
	19	21
Σύνολο εβδομαδιαίων ωρών εργαστηριακών μαθημάτων που πρέπει να παρακολουθήσει ο φοιτητής για τη λήψη πτυχίου (έστω και αν αποτελεί μέρος θεωρητικού μαθήματος)	Χειμερινό	Εαρινό
	27	36
Για τη λήψη του πτυχίου απαιτείται υποβολή διπλωματικής εργασίας;	Όχι	
Για τη λήψη του πτυχίου απαιτείται πρακτική άσκηση;	Όχι	
Αριθμός ροών/κατευθύνσεων στο προπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών (εάν υπάρχουν)	0	
Αναφέρατε τις κατευθύνσεις/ροές, εάν υπάρχουν		
Συνολικός αριθμός προσφερόμενων μαθημάτων επιλογής προπτυχιακού προγράμματος σπουδών	14	
Συνολικός αριθμός προγραμμάτων μεταπτυχιακών σπουδών (ΠΜΣ) (Αυτόνομα ή σε συνεργασία με άλλα Πανεπιστήμια/ Τ.Ε.Ι. της Ελλάδας ή του εξωτερικού)	0	
Συνολικός αριθμός φοιτούντων σε Μεταπτυχιακά Προγράμματα	0	
Συνολικός αριθμός φοιτούντων που εκπονούν διδακτορική διατριβή	20	



**ΣΥΓΚΕΝΤΡΩΤΙΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΑΠΟΓΡΑΦΙΚΟΥ ΔΕΛΤΙΟΥ ΜΕΛΩΝ**  
(Τμήμα Νοσηλευτικής)

**I. ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ / ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ή ΑΛΛΟ ΕΡΓΟ**

**I.1 Αριθμός δημοσιεύσεων**

	Βιβλία/μονογραφίες	Βιβλιοκρισίες που συντάξατε	Εργασίες σε Επιστημονικά περιοδικά με κριτές	Εργασίες σε Επιστημονικά περιοδικά χωρίς κριτές	Εργασίες σε Πρακτικά συνεδρίων με κριτές	Εργασίες σε Πρακτικά συνεδρίων χωρίς κριτές	Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους	Συλλογικοί τόμοι ως επιστημονικός εκδότης	Άλλες εργασίες	Ανακοινώσεις σε επιστ. συνέδρια (με κριτές) χωρίς πρακτικά	Ανακοινώσεις σε επιστ. συνέδρια (χωρίς κριτές) χωρίς πρακτικά	Άλλα
2021			40		1		2	1		4		
2020	2		37				15	1	1			
2019			33		1		2			13		
2018			3				1			1		
2017										1		
Σύνολο	2	0	113	0	2	0	20	2	1	19	0	0

**I.2 Αναγνώριση του επιστημονικού και άλλου έργου**

	Ετεροαναφορές	Αναφορές του ειδικού/επιστημονικού τύπου	Βιβλιοκρισίες	Βιβλιοκρισίες τρίτων για δημοσιεύσεις σας	Συμμετοχές σε επιτροπές επιστημονικών συνεδρίων	Συμμετοχές σε συντακτικές επιτροπές επιστημονικών περιοδικών	Προσκλήσεις για διαλέξεις σε εθνικά συνέδρια	Προσκλήσεις για διαλέξεις σε διεθνή συνέδρια	Διπλώματα ευρεσιτεχνίας	Βραβεία	Τιμητικοί τίτλοι
2021	440			2		7	1				
2020	381				3	2	3				
2019	277				2		1				
2018	33				1			1			
2017	23				1						
Σύνολο	1154	0	0	2	7	9	5	1	0	0	0

**I.3 Ερευνητικά προγράμματα και έργα**

	Διδάσκων	Ερευνητικό Έργο (τίτλος, περιγραφή, διάρκεια κ.α)	Κατηγορία συμμετοχής	Συμμετοχή εξωτερικών συνεργατών ή/και μεταδιδακτορικών ερευνητών	Τύπος ερευνητικού προγράμματος	Με χρηματοδότηση από διεθνείς φορείς ή διεθνή προγράμματα έρευνας
2021						
2020						
2019	Ηγουμενίδης Μιχαήλ	Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής, Τμήμα Πολιτικών Δημόσιας Υγείας Έργο: Το Alemtuzumab σαν επιλογή θεραπείας κατά της σκλήρυνσης κατά πλάκας: επικαιροποιημένα αποτελέσματα για την ανάλυση κόστους-αποτελεσματικότητας και επιπτώσεων στον προϋπολογισμό στην Ελλάδα Επιστημονική υπευθυνότητα: Γιάννης Κυριόπουλος Διάρκεια: 2/1/2019 - 13/2/2019	Συμμετοχή	Ναι	Τίποτα από τα παραπάνω	Ναι
	Ηγουμενίδης Μιχαήλ	Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής, Τμήμα Πολιτικών Δημόσιας Υγείας Έργο: Μελέτη κόστους-αποτελεσματικότητας και επίπτωσης στον προϋπολογισμό με αντικείμενο την οικονομική επιβάρυνση που προκύπτει από τη διαχείριση των ασθενών που πάσχουν από τη νόσο του καρκίνου του μαστού και φέρουν την μετάλλαξη BRCA Επιστημονική υπευθυνότητα: Γιάννης Κυριόπουλος Διάρκεια 14/2/2019 - 31/3/2019	Συμμετοχή	Ναι	Τίποτα από τα παραπάνω	Ναι
	Ηγουμενίδης Μιχαήλ	Τεχνολογικό Πανεπιστήμιο Κύπρου, Τμήμα Νοσηλευτικής Έργο: Education Program for Carers in Facilities with Neuro Disabled Subjects - EroCFINDS Επιστημονική υπευθυνότητα: Παύλος Σαράφης Διάρκεια: 2/4/2019 - 29/2/2020	Συμμετοχή	Ναι	Διεθνές ανταγωνιστικό πρόγραμμα	Ναι
	Ηγουμενίδης Μιχαήλ	Τεχνολογικό Πανεπιστήμιο Κύπρου, Τμήμα Νοσηλευτικής Έργο: Θεμελιώδεις Αρχές Νοσηλευτικής (Ειδικός Επιστημονικός Συνεργάτης) Επιστημονική υπευθυνότητα: Ευριδίκη Παπασταύρου Διάρκεια: 1/6/2019 - 31/7/2019	Συμμετοχή	Όχι	Τίποτα από τα παραπάνω	Ναι
2018	Ηγουμενίδης Μιχαήλ	Τεχνολογικό Πανεπιστήμιο Κύπρου, Τμήμα Νοσηλευτικής Έργο: Προσομοίωση εκπαίδευσης στο τραύμα (Ερευνητικός Συνεργάτης) Επιστημονική υπευθυνότητα: Παύλος Σαράφης Διάρκεια: 2/1/2018 - 28/2/2018	Συμμετοχή	Όχι	Τίποτα από τα παραπάνω	Ναι
2017						

**Απαντήσεις Ερωτηματολογίου\* ακαδημαϊκού έτους: 2021-2022**

Ερώτηση	Σύνολο Απαντήσεων	Έγκυρες	ΔΕ/ΔΑ	Κενές	M.O.	T.A.
I.4.2 Διαθέτετε επαρκές επικοινωνιακό και βοηθητικό προσωπικό για τη διεξαγωγή του ερευνητικού σας έργου;	8	8	0	0	1.88	0.6
Π.2 Καθορίστε την επάρκεια των χώρων των ερευνητικών αυτών εργαστηρίων:	8	2	0	6	4	1
Π.3 Καθορίστε την καταλληλότητα των χώρων των ερευνητικών εργαστηρίων:	8	2	0	6	4	1
Π.4 Καθορίστε την ποιότητα των χώρων των ερευνητικών εργαστηρίων:	8	2	0	6	4.5	0.5
Π.5 Καθορίστε την επάρκεια του εργαστηριακού εξοπλισμού των ερευνητικών εργαστηρίων:	8	2	0	6	4	1
Π.6 Καθορίστε την καταλληλότητα του εργαστηριακού εξοπλισμού των ερευνητικών εργαστηρίων:	8	2	0	6	4.5	0.5
Π.7 Καθορίστε την ποιότητα του εργαστηριακού εξοπλισμού των ερευνητικών εργαστηρίων:	8	2	0	6	4.5	0.5
Π.8 Καλύπτουν οι διαθέσιμες υποδομές τις ανάγκες της ερευνητικής διαδικασίας;	8	2	0	6	3.5	0.5
Π.9 Πόσο εντατική χρήση κάνετε του συγκεκριμένου ερευνητικού εργαστηρίου;	8	2	0	6	3.5	0.5
Π.10 Πόσο συχνά ανανεώνονται οι ερευνητικές υποδομές των εργαστηρίων;	8	2	0	6	2	0
Π.11 Πόσο σύγχρονος είναι ο υπάρχων εξοπλισμός των εργαστηρίων;	8	2	0	6	4	1
Π.12 Πόσο λειτουργικός είναι ο εξοπλισμός των εργαστηρίων;	8	2	0	6	5	0
Π.16 Υπάρχει πρακτική αξιοποίηση των ερευνητικών σας αποτελεσμάτων;	8	2	0	6	2.5	0.5

**Απαντήσεις Ερωτηματολογίου ακαδημαϊκού έτους: 2021-2022**

I.4.1 Καθορίστε τον αριθμό των προπτυχιακών και μεταπτυχιακών φοιτητών καθώς και τον υποψηφίων διδασκόντων που	I.4.3 Έχετε διοικητική/έξθεσεις σε	Περιγραφή (θέση, εταιρεία κτλ):	Ερευνητικό εργαστήριο, Χωρητικότητα	Π.13 Ποιες οι τυχόν ανάγκες ανανέωσης/	Πώς επιδιώκετε τη χρηματοδότηση	Π.15 Έχετε ερευνητικές συνεργασίες;	Π.16 Υπάρχει πρακτική αξιοποίηση των	Π.17 Άλλα όρα

	συμμετέχουν στις ερευνητικές σας δραστηριότητες το τελευταίο έτος:			διεθνείς ακαδημαϊκού/ερευνητικού οργανισμούς ή επιστημονικές εταιρείες;			εκσυγχρονισμού τους;	για προμήθεια, συντήρηση και ανανέωση των ερευνητικών υποδομών;				ερευνητικών σας αποτελεσμάτων;	που προ υπη κοι	
	I.4.1.1 Αριθμός προπτυχιακών φοιτητών:	I.4.1.2 Αριθμός μεταπτυχιακών φοιτητών:	I.4.1.3 Αριθμός υποψηφίων διδασκόντων:						(α) Με συναδέλφους του Τμήματος ή με άλλες ακαδημαϊκές μονάδες του ιδρύματος;	(β) Με φορείς και ιδρύματα του εσωτερικού;	(γ) Με φορείς και ιδρύματα του εξωτερικού;			Αναφέρατε παραδείγματα.
Αλμπάνη Ελένη	600	11	4	Όχι										
Ηγουμενίδης Μιχαήλ	1	1	2	Όχι										
Κιέκκας Παναγιώτης	20	40	3	Όχι										
ΛΑΓΚΑΔΙΝΟΥ ΜΑΡΙΑ	220	5	3	Όχι										
Μαυρουδή Σεφερίνα	2	5	1	Όχι										
Μπακόλης Νικόλαος	170	11	5	Ναι	- Πρόεδρος Τμήματος Νοσηλευτικής - Επισκέπτης καθηγητής στο Department of Medicine and Surgical Sciences, University of Magna Graecia, Catanzaro, Italy. - Editorial Board Member in 9 scientific International Journals.	Μεθοδολογίας Έρευνας, Καινοτομίας Φροντίδας - Εκπαίδευσης και Ψηφιακής Υγείας, 17	Λόγω της εκτεταμένης χρήσης, ο εξοπλισμός θα έπρεπε να ανανεώνεται συχνότερα.	Μέσω κονδυλίων έργων διαχειριζόμενων από ΕΛΚΕ (εθνικά, ευρωπαϊκά, ιδιωτικά, κλπ)	Ναι	Ναι	Ναι	Προσπάθεια έγκρισης ερευνητικού προγράμματος.	Το μετένιο του χρό λειπ φιλ πρα	
Στεφανόπουλος Νικόλαος	10	4	4	Όχι					Ναι	Ναι	Ναι			
ΤΖΕΝΑΛΗΣ ΑΝΑΣΤΑΣΙΟΣ	15	4	4	Όχι					Ναι					ΣΥ ΣΕ ΚΑ ΕΠ ΥΠ  ΔΙΔ 3 ΜΕ ΠΡ

Σύνολο = Έγκυρες + ΔΞ/ΔΑ + Κενές.

Έγκυρες = Πλήθος ερωτηματολογίων με απάντηση στην ερώτηση, 1=Καθόλου, 5=Πάρα πολύ.

ΔΞ/ΔΑ = Πλήθος ερωτηματολογίων με απάντηση στην ερώτηση, 'Δεν ξέρω/Δεν απαντώ'.

Κενές = Πλήθος ερωτηματολογίων χωρίς απάντηση στην ερώτηση.

M.O. = Μέσος όρος τιμών έγκυρων (Έγκ.) απαντήσεων.

T.A. = Τυπική απόκλιση τιμών έγκυρων (Έγκ.) απαντήσεων.



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ  
ΠΑΤΡΩΝ  
UNIVERSITY OF PATRAS

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ  
ΜΟΝΑΔΑ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ (ΜΟ.ΔΙ.Π)  
(Γενική εικόνα Τμήματος - Εργαστηριακά Μαθήματα)



Τμήμα:  
Τύπος Ερωτηματολογίου: Εργαστηριακό  
Ακαδημαϊκό Έτος: 2021-2022

A/A Ερ.	Ερώτηση	Συνολο Απαντήσεων	Έγκυρες	M.O.	T.A.
<b>Ερωτήσεις για τον/ην φοιτητή/τρια</b>					
1	Είμαι τακτικός στην παρακολούθηση του εργαστηρίου;	180	179	4.94	0.26
2	Ανταποκρίνομαι με συνέπεια στην υποχρέωση παράδοσης των εργαστηριακών αναφορών;	180	174	4.76	0.58
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων			4.85	0.45

#### Γενικές ερωτήσεις για το Εργαστήριο

3	Οι στόχοι του εργαστηρίου ήταν σαφείς;	180	180	4.41	0.85
4	Υπάρχει σύνδεση της ύλης του εργαστηρίου με αυτή των παραδόσεων του αντίστοιχου μαθήματος;	180	178	4.15	1.07
5	Το εργαστήριο βοήθησε στην κατανόηση της διδασκόμενης ύλης;	180	179	4.16	1.10
6	Πόσο ικανοποιητικό κρίνετε το διδακτικό υλικό (βιβλία-σημειώσεις) που σας παρέχεται για το συγκεκριμένο εργαστήριο;	180	171	4.08	1.03
7	Πόσο υψηλό κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του συγκεκριμένου εργαστηρίου;	180	179	2.96	1.15
8	Το επικουρικό εργαστηριακό προσωπικό (μεταπτυχιακοί φοιτητές) ήταν πρόθυμο;	180	104	4.04	1.31
9	Σε ποιο βαθμό οι εργαστηριακές ασκήσεις απαιτούν την ενεργό συμμετοχή σας;	180	178	4.30	0.89
10	Ήταν επαρκής ο εξοπλισμός του εργαστηρίου;	180	180	3.38	1.11
11	Υπήρχε επαρκής ενημέρωση σε θέματα υγιεινής και ασφάλειας στο συγκεκριμένο εργαστήριο;	180	176	4.24	0.98
12	Ο χρόνος υποβολής των εργαστηριακών αναφορών ήταν λογικός;	180	137	4.07	0.96
13	Θεωρείτε την βαθμολόγηση των εργαστηριακών αναφορών δίκαιη;	180	134	3.85	1.12
14	Πόσο εκτιμάτε ότι βοηθά το συγκεκριμένο εργαστήριο στο μελλοντικό σας επάγγελμα;	180	180	4.58	0.82
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων			4.02	1.12

#### Ερωτήσεις για τον διδάσκοντα

15	Είναι συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα εργαστήρια, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	180	176	4.45	0.88
16	Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης;	180	179	4.16	1.14
17	Επιτυγχάνει να διεγείρει το ενδιαφέρον για το αντικείμενο του εργαστηρίου;	180	179	4.19	1.16
18	Είναι γενικά προσιτός/ή στους φοιτητές;	180	177	4.23	1.14
19	Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις;	180	178	4.34	0.97
20	Θεωρείτε θετική τη συνεργασία σας με τον συγκεκριμένο διδάσκοντα;	180	179	4.29	1.14
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων			4.28	1.08

Έγκυρες = Πλήθος ερωτηματολογίων με μία απάντηση στην ερώτηση, 1=Καθόλου, 5=Πάρα πολύ.

M.O. = Μέσος όρος τιμών έγκυρων (Έγκ.) απαντήσεων.

T.A. = Τυπική απόκλιση τιμών έγκυρων (Έγκ.) απαντήσεων.

Τμήμα Νοσηλευτικής



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ  
ΠΑΤΡΩΝ  
UNIVERSITY OF PATRAS

Τμήμα:

Τύπος Ερωτηματολογίου:

Ακαδημαϊκό Έτος:

Κλινική (Νοσηλευτικής)

2021-2022

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ  
ΜΟΝΑΔΑ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ (ΜΟ.ΔΙ.Π)



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΠΑΤΡΩΝ

A/A Ερ.	Ερώτηση	Συνολο Απαντήσεων	Έγκυρες	Μ.Ο.	T.A.
------------	---------	----------------------	---------	------	------

**A. Κλινική άσκηση:**

1	Πόσο θετική είναι η συνολική άποψή σας για την οργάνωση της κλινικής άσκησης την οποία μόλις ολοκληρώσατε;	36	36	4.03	1.40
2	Πόσο ικανοποιητικό ήταν το επίπεδο ενσωμάτωσής σας στην νοσηλεία και στην παρακολούθηση των ασθενών;	36	36	3.92	1.40
3	Πόσο οργανωμένη ήταν η ομάδα σας στη λειτουργία της και στην προσέγγιση του ασθενούς;	36	35	4.00	1.12
4	Πόσο συνέβαλε η λειτουργία της ομάδας σας στην εκπαίδευσή σας;	36	36	3.94	1.22
5	Πόσο ικανοποιητικό είναι το επίσημο εκπαιδευτικό πρόγραμμα της Κλινικής, που αφορά τους φοιτητές, ως προς τη χρησιμότητα των θεμάτων που παρουσιάζει;	36	36	3.89	1.31
6	Πόσο ικανοποιητικό είναι το επίσημο εκπαιδευτικό πρόγραμμα της Κλινικής, που αφορά στους φοιτητές, σχετικά με τη συνέπεια τήρησης και την αποτελεσματικότητα της διδασκαλίας;	36	35	3.71	1.39
7	Πόσο χρήσιμη εκπαιδευτικά είναι η επίσκεψη στους Θαλάμους Ασθενών / Εξωτερικά Ιατρεία και οι Κλινικές Δεξιότητες / Ειδικές Τεχνικές που διδαχθήκατε;	36	35	4.17	1.32
8	Πόσο ικανοποιητική είναι η εμπειρία που αποκτήσατε στη λήψη Νοσηλευτικού Ιστορικού σε ασθενείς της συγκεκριμένης Κλινικής;	36	33	3.64	1.68
9	Πόσο ικανοποιητική είναι η εμπειρία που αποκτήσατε στη διενέργεια Νοσηλείας-Νοσηλευτικής Διεργασίας σε ασθενείς της συγκεκριμένης Κλινικής;	36	33	3.52	1.74
10	Πόσο ικανοποιητική είναι η εμπειρία που αποκτήσατε σε ότι αφορά τη νοσηλευτική αντιμετώπιση ασθενών της συγκεκριμένης Κλινικής;	36	35	3.89	1.49
11	Πόσο αξιοκρατική ήταν η αξιολόγησή σας κατά τη διάρκεια της κλινικής άσκησης από τους διδάσκοντες;	36	28	4.07	1.28
12	Πόσο χρήσιμο ήταν το εκπαιδευτικό υλικό και τα συγγράμματα που σας προτάθηκαν;	36	25	3.88	1.27
13	Πόσο επαρκές ήταν το εκπαιδευτικό υλικό και τα συγγράμματα που σας προτάθηκαν;	36	25	3.76	1.39
14	Πόσο διαθέσιμα και επαρκή ήταν τα εποπτικά μέσα;	36	33	3.48	1.52
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων			3.85	1.42

**B. Ως φοιτητής/τρια:**

15	Παρακολουθώ καθημερινά τις δραστηριότητες της κλινικής	36	35	4.74	0.50
16	Παρακολουθώ καθημερινά τα μαθήματα για τους φοιτητές	36	36	4.50	0.76
17	Ανταποκρίνομαι συστηματικά στις γραπτές εργασίες/ασκήσεις	36	35	4.69	0.67
18	Μελετώ συστηματικά την ύλη	36	36	4.03	1.09
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων			4.49	0.84

Έγκυρες = Πλήθος ερωτηματολογίων με μία απάντηση στην ερώτηση, 1=Καθόλου, 5=Πάρα πολύ.

Μ.Ο. = Μέσος όρος τιμών έγκυρων (Έγκ.) απαντήσεων.

T.A. = Τυπική απόκλιση τιμών έγκυρων (Έγκ.) απαντήσεων.

## Τμήμα Νοσηλευτικής



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ  
ΜΟΝΑΔΑ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ (ΜΟ.ΔΙ.Π)  
(Γενική εικόνα Τμήματος - Προπτυχιακά Μαθήματα)



Τμήμα:

Τύπος Ερωτηματολογίου:

Προπτυχιακό

Ακαδημαϊκό Έτος:

2021-2022

Ακαδημαϊκό Εξάμηνο:

Χειμερινό

A/A Ερ.	Ερώτηση	Συνολο Απαντήσεων	Έγκυρες	M.O.	T.A.
------------	---------	----------------------	---------	------	------

## Παρακολούθηση Μαθημάτων

1	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τα μαθήματα γενικώς;	670	658	4.09	1.02
2	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις παραδόσεις του συγκεκριμένου μαθήματος;	670	653	3.96	1.18
3	Πόσο ενδιαφέρον βρίσκετε το περιεχόμενο του μαθήματος;	670	652	3.88	1.16
4	Πόσο χρήσιμο θεωρείτε το μάθημα για την όλη πορεία των σπουδών σας;	670	649	3.96	1.17
5	Πόσο σχετίζεται το μάθημα με όσα διδαχθήκατε ή διδάσκεστε σε άλλα μαθήματα;	670	650	3.66	1.19
6	Οι αιθουσες διδασκαλίας είναι κατάλληλες;	670	651	3.37	1.20
7	Το ωρολόγιο πρόγραμμα διδασκαλίας διευκολύνει στην παρακολούθησή;	670	652	3.38	1.35
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων			3.76	1.21

## Συγγράμματα, Πανεπιστημιακές Σημειώσεις

8	Καλύπτει το περιεχόμενο του συγγράμματος την ύλη του μαθήματος;	670	612	3.94	1.05
9	Καλύπτει το περιεχόμενο των πανεπιστημιακών σημειώσεων την ύλη του μαθήματος;	670	628	3.97	1.12
10	Πόσο καλή κρίνετε την ποιότητα των χορηγούμενων συγγραμμάτων;	670	606	3.87	1.04
11	Πόσο καλή κρίνετε την ποιότητα του περιεχομένου των πανεπιστημιακών σημειώσεων;	670	629	3.91	1.13
12	Πόσο σημαντική θεωρείτε τη συμβολή του πρόσθετου υποστηρικτικού υλικού (αν χορηγείται) στην κατανόηση του μαθήματος;	670	591	3.94	1.19
13	Έχετε έγκαιρα τα συγγράμματα στη διάθεσή σας για να τα μελετήσετε στη διάρκεια του εξαμήνου;	670	643	4.18	1.04
14	Χρησιμοποιείτε την Κεντρική Βιβλιοθήκη του Πανεπιστημίου ή του Τμήματός σας;	670	639	2.03	1.35
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων			3.69	1.33

## Διδασκαλία

15	Σας εξήγησε ο διδάσκων τη σημασία και τους στόχους του μαθήματος;	670	640	4.03	1.10
16	Ήταν κατανοητός ο διδάσκων στις παραδόσεις του;	670	646	4.03	1.15
17	Κρίνετε ικανοποιητική την οργάνωση του περιεχομένου και τη συνοχή των παραδόσεων κατά την εξέλιξη των μαθημάτων;	670	642	3.95	1.19
18	Σας κίνησε το ενδιαφέρον για το μάθημα ο τρόπος διδασκαλίας;	670	647	3.75	1.30
19	Προσάρμοσε ο διδάσκων τη διδασκαλία του μαθήματος στο επίπεδο γνώσεων των φοιτητών/τριών;	670	630	3.83	1.23
20	Ενθάρρυνε ο διδάσκων του φοιτητές/τριες να διατυπώνουν απόψεις-ερωτήσεις;	670	641	4.15	1.08
21	Κρίνετε ικανοποιητική την επικοινωνία του διδάσκοντα με τους φοιτητές/τριες;	670	642	4.01	1.18
22	Απαντούσε κατανοητά ο διδάσκων στις ερωτήσεις σας;	670	632	4.10	1.12
23	Ήταν συνεπής η προσέλευση του διδάσκοντα στις παραδόσεις;	670	645	4.25	0.98
24	Ανέπτυξε ο διδάσκων τη συνεργασία με τους φοιτητές/τριες;	670	630	3.97	1.15
25	Ο τρόπος εξέτασης του μαθήματος συμβάλλει στην επίτευξη των στόχων του μαθήματος;	670	605	3.79	1.16
26	Χρησιμοποιούνται Τεχνολογίες της Πληροφορίας και Επικοινωνίας για τις ανάγκες του μαθήματος;	670	605	3.69	1.27
27	Δόθηκαν από τον διδάσκοντα παραδείγματα και επεξηγήσεις για την καλύτερη κατανόηση της ύλης;	670	635	4.09	1.08
28	Σας παρακινεί ο διδάσκων να αξιοποιείτε τις πηγές της γνώσης (βιβλιοθήκες, ηλεκτρονικές βάσεις δεδομένων, επιστημονικά περιοδικά κ.λ.π)	670	599	3.42	1.32
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων			3.94	1.19

## Βαθμός δυσκολίας του μαθήματος και μαθησιακά αποτελέσματα

29	Στο μάθημα αυτό εμπλουτίζονται οι γνώσεις σας για το επιστημονικό σας πεδίο;	670	641	3.91	1.16
30	Δυσκολεύεστε να αφομοιώσετε την ύλη του μαθήματος;	670	640	3.56	1.26
31	Κρίνετε ότι ο φόρτος εργασίας του μαθήματος είναι μεγαλύτερος σε σχέση με άλλα μαθήματα;	670	635	3.49	1.29
32	Σε ποιο βαθμό κατά τη γνώμη σας αποκτάτε τις γνώσεις που προβλέπονται στο περίγραμμα του μαθήματος στο Πρόγραμμα Σπουδών;	670	625	3.66	1.05
33	Θεωρείτε ότι ο ρυθμός εισαγωγής της νέας γνώσης ανταποκρίνεται στις ικανότητές σας;	670	633	3.55	1.10
34	Σε ποιο βαθμό κατά τη γνώμη σας αποκτάτε τις δεξιότητες/ικανότητες που προβλέπονται στο περίγραμμα του μαθήματος στο Πρόγραμμα Σπουδών;	670	624	3.59	1.06
35	Μάθατε από τη διδασκαλία του μαθήματος να αναζητάτε τρόπους τεκμηρίωσης;	670	595	3.44	1.17
36	Σε ποιο βαθμό το μάθημα αυτό πιστεύετε ότι συμβάλλει στην επιστημονική σας συγκρότηση;	670	643	3.90	1.14
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων			3.64	1.17

Έγκυρες = Πλήθος ερωτηματολογίων με μία απάντηση στην ερώτηση, 1=Καθόλου, 5=Πάρα πολύ.

M.O. = Μέσος όρος τιμών έγκυρων (Έγκ.) απαντήσεων.

T.A. = Τυπική απόκλιση τιμών έγκυρων (Έγκ.) απαντήσεων.



## Τμήμα Νοσηλευτικής



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ  
ΜΟΝΑΔΑ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ (ΜΟ.ΔΙ.Π)  
(Γενική εικόνα Τμήματος - Προπτυχιακά Μαθήματα)



Τμήμα:

Τύπος Ερωτηματολογίου:

Προπτυχιακό

Ακαδημαϊκό Έτος:

2021-2022

Ακαδημαϊκό Εξάμηνο:

Χειμερινό

A/A Ερ.	Ερώτηση	Συνολο Απαντήσεων	Έγκυρες	M.O.	T.A.
------------	---------	----------------------	---------	------	------

## Παρακολούθηση Μαθημάτων

1	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τα μαθήματα γενικώς;	670	658	4.09	1.02
2	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις παραδόσεις του συγκεκριμένου μαθήματος;	670	653	3.96	1.18
3	Πόσο ενδιαφέρον βρίσκετε το περιεχόμενο του μαθήματος;	670	652	3.88	1.16
4	Πόσο χρήσιμο θεωρείτε το μάθημα για την όλη πορεία των σπουδών σας;	670	649	3.96	1.17
5	Πόσο σχετίζεται το μάθημα με όσα διδαχθήκατε ή διδάσκεστε σε άλλα μαθήματα;	670	650	3.66	1.19
6	Οι αιθουσες διδασκαλίας είναι κατάλληλες;	670	651	3.37	1.20
7	Το ωρολόγιο πρόγραμμα διδασκαλίας διευκολύνει στην παρακολούθηση;	670	652	3.38	1.35
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων			3.76	1.21

## Συγγράμματα, Πανεπιστημιακές Σημειώσεις

8	Καλύπτει το περιεχόμενο του συγγράμματος την ύλη του μαθήματος;	670	612	3.94	1.05
9	Καλύπτει το περιεχόμενο των πανεπιστημιακών σημειώσεων την ύλη του μαθήματος;	670	628	3.97	1.12
10	Πόσο καλή κρίνετε την ποιότητα των χορηγούμενων συγγραμμάτων;	670	606	3.87	1.04
11	Πόσο καλή κρίνετε την ποιότητα του περιεχομένου των πανεπιστημιακών σημειώσεων;	670	629	3.91	1.13
12	Πόσο σημαντική θεωρείτε τη συμβολή του πρόσθετου υποστηρικτικού υλικού (αν χορηγείται) στην κατανόηση του μαθήματος;	670	591	3.94	1.19
13	Έχετε έγκαιρα τα συγγράμματα στη διάθεσή σας για να τα μελετήσετε στη διάρκεια του εξαμήνου;	670	643	4.18	1.04
14	Χρησιμοποιείτε την Κεντρική Βιβλιοθήκη του Πανεπιστημίου ή του Τμήματός σας;	670	639	2.03	1.35
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων			3.69	1.33

## Διδασκαλία

15	Σας εξήγησε ο διδάσκων τη σημασία και τους στόχους του μαθήματος;	670	640	4.03	1.10
16	Ήταν κατανοητός ο διδάσκων στις παραδόσεις του;	670	646	4.03	1.15
17	Κρίνετε ικανοποιητική την οργάνωση του περιεχομένου και τη συνοχή των παραδόσεων κατά την εξέλιξη των μαθημάτων;	670	642	3.95	1.19
18	Σας κίνησε το ενδιαφέρον για το μάθημα ο τρόπος διδασκαλίας;	670	647	3.75	1.30
19	Προσάρμοσε ο διδάσκων τη διδασκαλία του μαθήματος στο επίπεδο γνώσεων των φοιτητών/τριών;	670	630	3.83	1.23
20	Ενθάρρυνε ο διδάσκων του φοιτητές/τριες να διατυπώνουν απόψεις-ερωτήσεις;	670	641	4.15	1.08
21	Κρίνετε ικανοποιητική την επικοινωνία του διδάσκοντα με τους φοιτητές/τριες;	670	642	4.01	1.18
22	Απαντούσε κατανοητά ο διδάσκων στις ερωτήσεις σας;	670	632	4.10	1.12
23	Ήταν συνεπής η προσέλευση του διδάσκοντα στις παραδόσεις;	670	645	4.25	0.98
24	Ανέπτυξε ο διδάσκων τη συνεργασία με τους φοιτητές/τριες;	670	630	3.97	1.15
25	Ο τρόπος εξέτασης του μαθήματος συμβάλλει στην επίτευξη των στόχων του μαθήματος;	670	605	3.79	1.16
26	Χρησιμοποιούνται Τεχνολογίες της Πληροφορίας και Επικοινωνίας για τις ανάγκες του μαθήματος;	670	605	3.69	1.27
27	Δόθηκαν από τον διδάσκοντα παραδείγματα και επεξηγήσεις για την καλύτερη κατανόηση της ύλης;	670	635	4.09	1.08
28	Σας παρακινεί ο διδάσκων να αξιοποιείτε τις πηγές της γνώσης (βιβλιοθήκες, ηλεκτρονικές βάσεις δεδομένων, επιστημονικά περιοδικά κ.λ.π)	670	599	3.42	1.32
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων			3.94	1.19

## Βαθμός δυσκολίας του μαθήματος και μαθησιακά αποτελέσματα

29	Στο μάθημα αυτό εμπλοτύζονται οι γνώσεις σας για το επιστημονικό σας πεδίο;	670	641	3.91	1.16
30	Δυσκολεύεστε να αφομοιώσετε την ύλη του μαθήματος;	670	640	3.56	1.26
31	Κρίνετε ότι ο φόρτος εργασίας του μαθήματος είναι μεγαλύτερος σε σχέση με άλλα μαθήματα;	670	635	3.49	1.29
32	Σε ποιο βαθμό κατά τη γνώμη σας αποκτάτε τις γνώσεις που προβλέπονται στο περίγραμμα του μαθήματος στο Πρόγραμμα Σπουδών;	670	625	3.66	1.05
33	Θεωρείτε ότι ο ρυθμός εισαγωγής της νέας γνώσης ανταποκρίνεται στις ικανότητές σας;	670	633	3.55	1.10
34	Σε ποιο βαθμό κατά τη γνώμη σας αποκτάτε τις δεξιότητες/ικανότητες που προβλέπονται στο περίγραμμα του μαθήματος στο Πρόγραμμα Σπουδών;	670	624	3.59	1.06
35	Μάθατε από τη διδασκαλία του μαθήματος να αναζητάτε τρόπους τεκμηρίωσης;	670	595	3.44	1.17
36	Σε ποιο βαθμό το μάθημα αυτό πιστεύετε ότι συμβάλλει στην επιστημονική σας συγκρότηση;	670	643	3.90	1.14
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων			3.64	1.17

Έγκυρες = Πλήθος ερωτηματολογίων με μία απάντηση στην ερώτηση, 1=Καθόλου, 5=Πάρα πολύ.

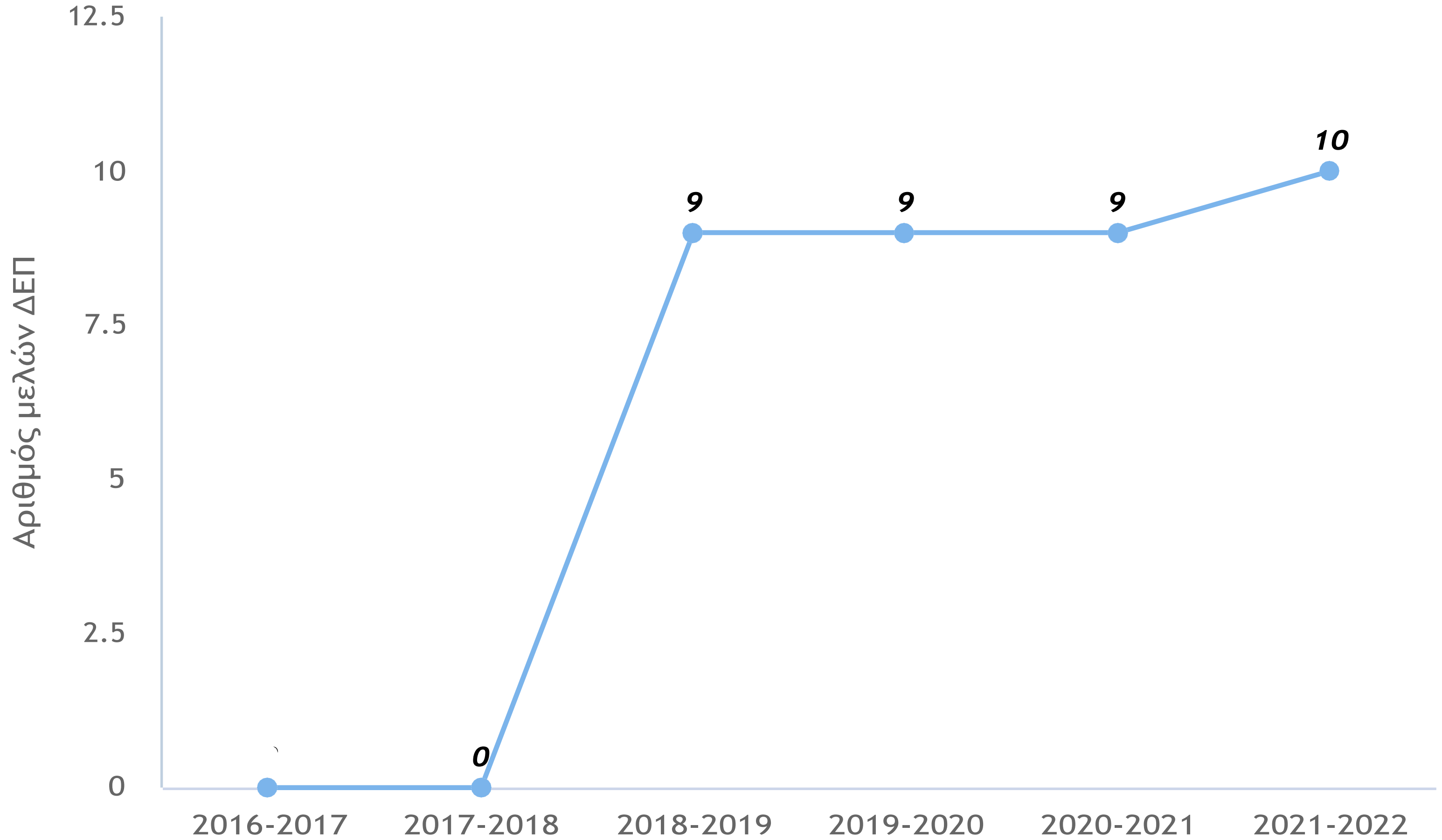
M.O. = Μέσος όρος τιμών έγκυρων (Έγκ.) απαντήσεων.

T.A. = Τυπική απόκλιση τιμών έγκυρων (Έγκ.) απαντήσεων.

## Επιτομή 2021 - 22

ID	440
Τμήμα	Τμήμα Νοσηλευτικής
Έτος	2021-2022
Αριθμός προσφερόμενων κατευθύνσεων	0
Συνολικός αριθμός προπτυχιακών φοιτητών σε κανονικά έτη φοίτησης (ν Χ 2)	735
Προσφερόμενες από το Τμήμα θέσεις στις πτανελλαδικές	120
Συνολικός αριθμός μαθημάτων για την απόκτηση πτυχίου	46
Σύνολο υποχρεωτικών μαθημάτων (Υ)	41
Συνολικός αριθμός προσφερόμενων μαθημάτων επιλογής	14
Ακαδημαϊκό έτος τελευταίας αναμόρφωσης	22
Συνολικός αριθμός μονάδων του Ευρωπαϊκού Συστήματος (ECTS) ή Δδακτικών μονάδων	240
Αριθμός Μαθημάτων Επιλογής που προσφέρονται από άλλα Τμήματα ή Ιδρύματα	0
Αριθμός Η/Υ διαθέσιμων για χρήση από φοιτητές	20
Συνολικός αριθμός μαθημάτων με προαπαιτούμενα	0
Μαθήματα Γενικού Υποβάθρου	18
Μαθήματα Επιστημονικής Περιοχής (Εδκού Υποβάθρου)	11
Μαθήματα Γενικών Γνώσεων	24
Μαθήματα Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	2
Μαθήματα με φροντιστήριο	5
Μαθήματα με εργαστηριακή άσκηση ή εργαστηριακά	16
Μαθήματα με κλινική άσκηση ή κλινικά	9
Μαθήματα με άσκηση υπαίθρου	0
Αριθμός Αθουσών διδασκαλίας	5
0-50	Δεν έχει οριστεί
51-100	5
101-200	Δεν έχει οριστεί
<200	Δεν έχει οριστεί
Αριθμός εργαστηρίων	8
0-50	8
51-100	Δεν έχει οριστεί
101-200	Δεν έχει οριστεί
<200	Δεν έχει οριστεί
Σύνολο εβδομαδιαίων ωρών θεωρητικών μαθημάτων για τη λήψη πτυχίου (Χειμερινό)	61
Σύνολο εβδομαδιαίων ωρών θεωρητικών μαθημάτων για τη λήψη πτυχίου (Εαρινό)	47
Σύνολο εβδομαδιαίων ωρών φροντιστηριακών μαθημάτων για τη λήψη πτυχίου (Χειμερινό)	19
Σύνολο εβδομαδιαίων ωρών φροντιστηριακών μαθημάτων για τη λήψη πτυχίου (Εαρινό)	21
Σύνολο εβδομαδιαίων ωρών εργαστηριακών μαθημάτων για τη λήψη πτυχίου (Χειμερινό)	27
Σύνολο εβδομαδιαίων ωρών εργαστηριακών μαθημάτων για τη λήψη πτυχίου (Εαρινό)	36
Έκδοση Παραρτήματος Διπλώματος	Όχι
Αυτόματη έκδοση Παραρτήματος Διπλώματος για όλους τους φοιτητές	Όχι
Για τη λήψη πτυχίου απαιτείται υποβολή διπλωματικής εργασίας	Όχι
Για τη λήψη πτυχίου απαιτείται πρακτική άσκηση	Όχι
Συνολικός αριθμός Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ)	0
Αριθμός φοιτητών εντός της κανονικής διάρκειας φοίτησης (ν) Σύνολο	600
Αριθμός φοιτητών εντός της διάρκειας φοίτησης (ν+2)	734

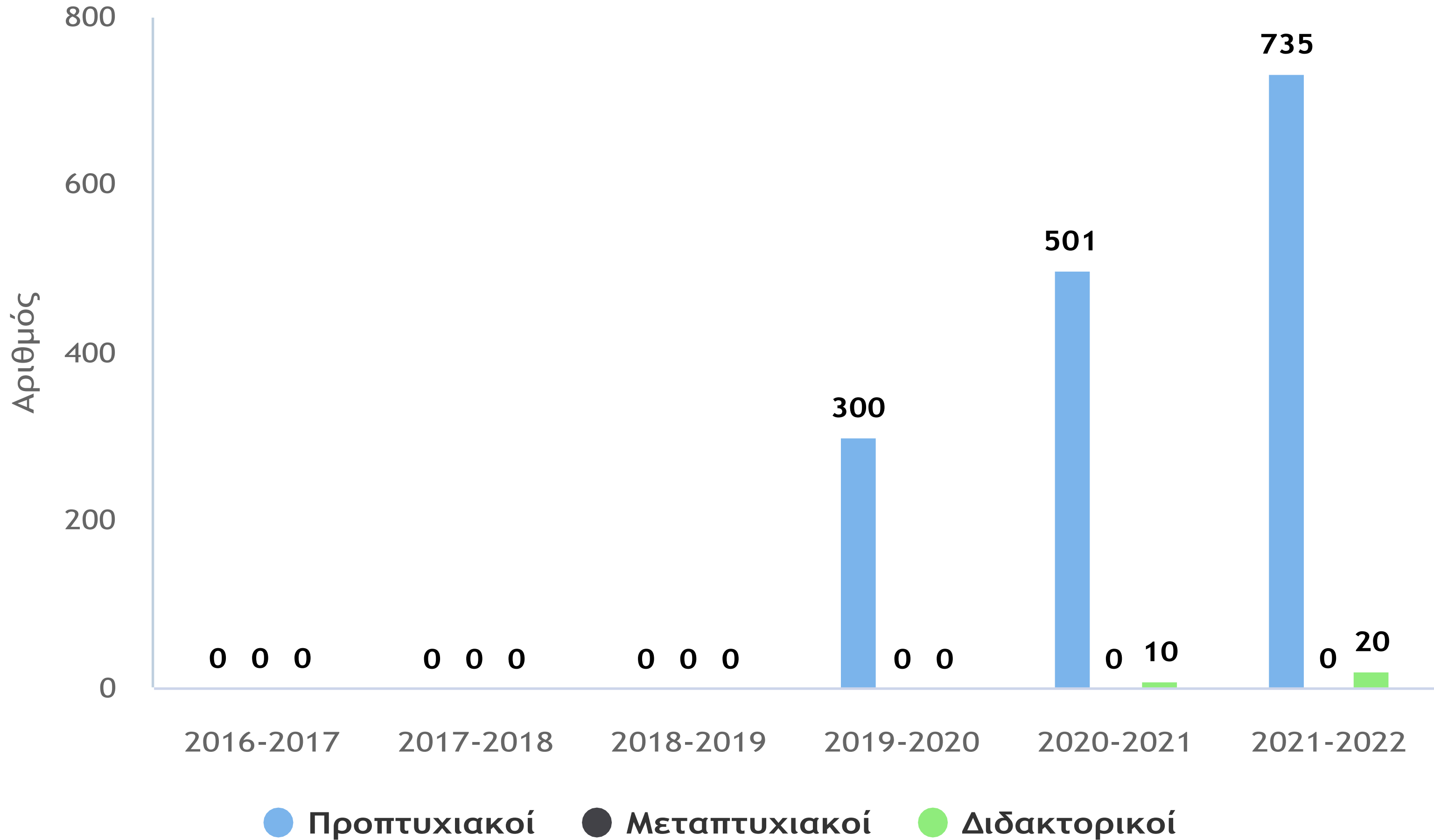
# Μέλη ΔΕΠ



**Πίνακας 1. Εξέλιξη του προσωπικού του Τμήματος**

		2021-2022		2020-2021		2019-2020		2018-2019		2017-2018		2016-2017	
		A	Θ	A	Θ	A	Θ	A	Θ	A	Θ	A	Θ
Καθηγητές	Σύνολο	1	1	1	1		1		1				
	Από Εξέλιξη			1									
	Νέες Προσλήψεις												
	Συνταξιοδοτήσεις												
	Παραιτήσεις												
Αναπληρωτές Καθηγητές	Σύνολο	2		2		2		2					
	Από Εξέλιξη			1									
	Νέες Προσλήψεις												
	Συνταξιοδοτήσεις												
	Παραιτήσεις												
Επίκουροι Καθηγητές	Σύνολο	2	2	2	1	3	1	3	1				
	Από Εξέλιξη												
	Νέες Προσλήψεις		1										
	Συνταξιοδοτήσεις												
	Παραιτήσεις												
Λέκτορες	Σύνολο		2		2		2		2				
	Νέες Προσλήψεις												
	Συνταξιοδοτήσεις												
	Παραιτήσεις												
Μέλη ΕΔΙΠ/ΕΕΠ	Σύνολο	1	2	1	2		2		2				
Διδάσκοντες επί συμβάσει (έως 2017-18)	Σύνολο												
Ειδικό Τεχνικό Εργαστηριακό Προσωπικό (ΕΤΕΠ)	Σύνολο	2	2	2	2	1	1	1	1				
Διοικητικό Προσωπικό	Σύνολο		3		3		3		3				
Επιστημονικοί Συνεργάτες	Σύνολο												
Διδάσκοντες ΠΔ 407/80	Σύνολο	4	5	3	4	9	4						
Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας	Σύνολο	3	1	3	1	2	3						
Ακαδημαϊκοί Υπότροφοι	Σύνολο					14	21						

# Εγγεγραμμένοι φοιτητές (Σύνολο)

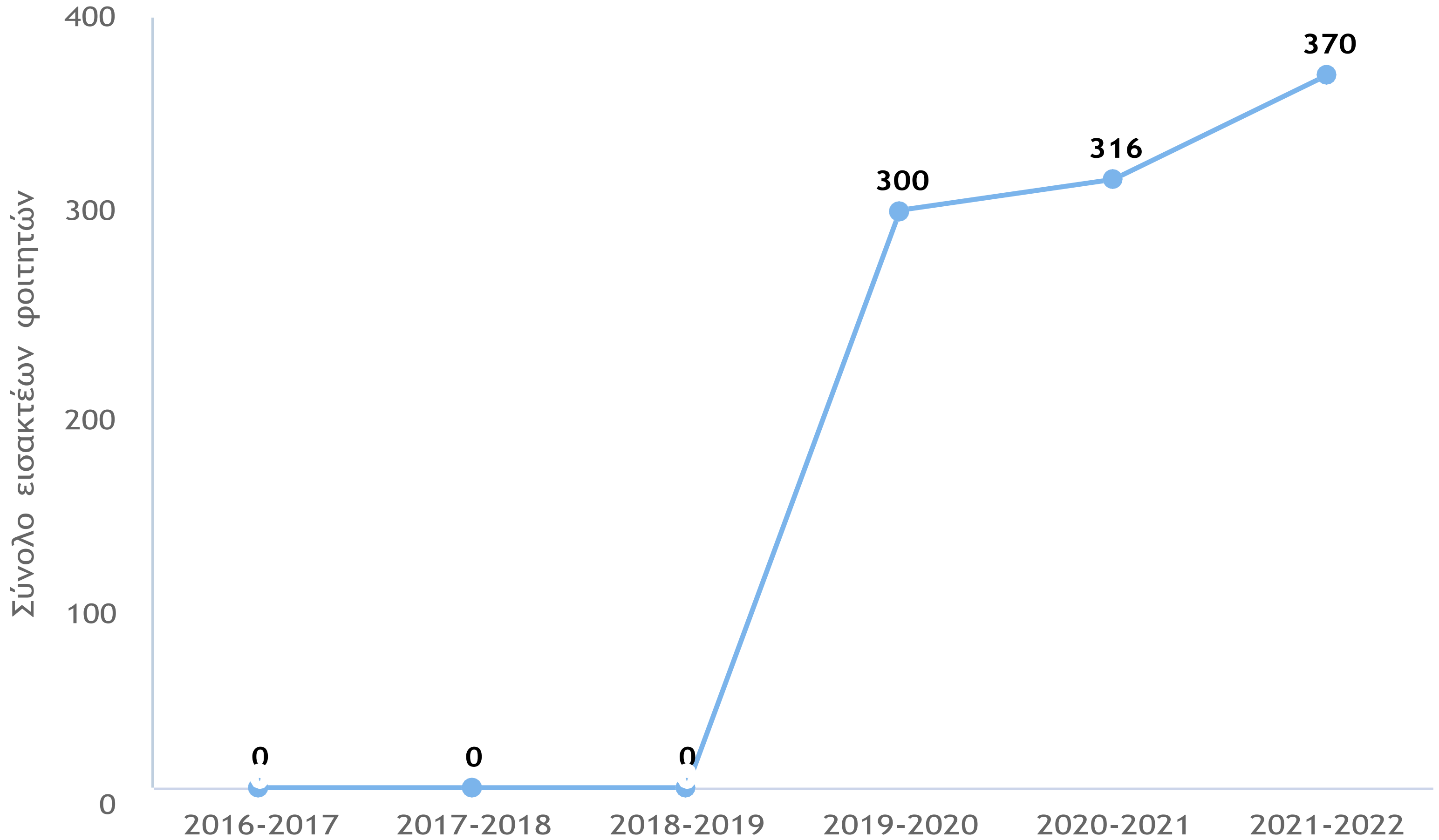


## Πίνακας 2. Εξέλιξη του συνόλου των εγγεγραμμένων φοιτητών του Τμήματος σε όλα τα έτη σπουδών

	2021-2022	2020-2021	2019-2020	2018-2019	2017-2018	2016-2017
Προπτυχιακοί	735	501	300			
Προπτυχιακοί (Άνδρες)	143	106	57			
Προπτυχιακοί (Γυναίκες)	592	395	243			
Μεταπτυχιακοί	0	0	0			
Μεταπτυχιακοί (Άνδρες)	0	0	0			
Μεταπτυχιακοί (Γυναίκες)	0	0	0			
Διδακτορικοί	20	10	0			
Διδακτορικοί (Άνδρες)	10	6	0			
Διδακτορικοί (Γυναίκες)	10	4	0			

**Σημείωση:** Δίνεται η δυνατότητα απόκρυψης κάποιας κατηγορίας από την γραφική παράσταση, επιλέγοντας τον τίτλο της. Επανεμφανίζεται με τον ίδιο τρόπο.

# Συνολικός αριθμός νεο-εισερχομένων

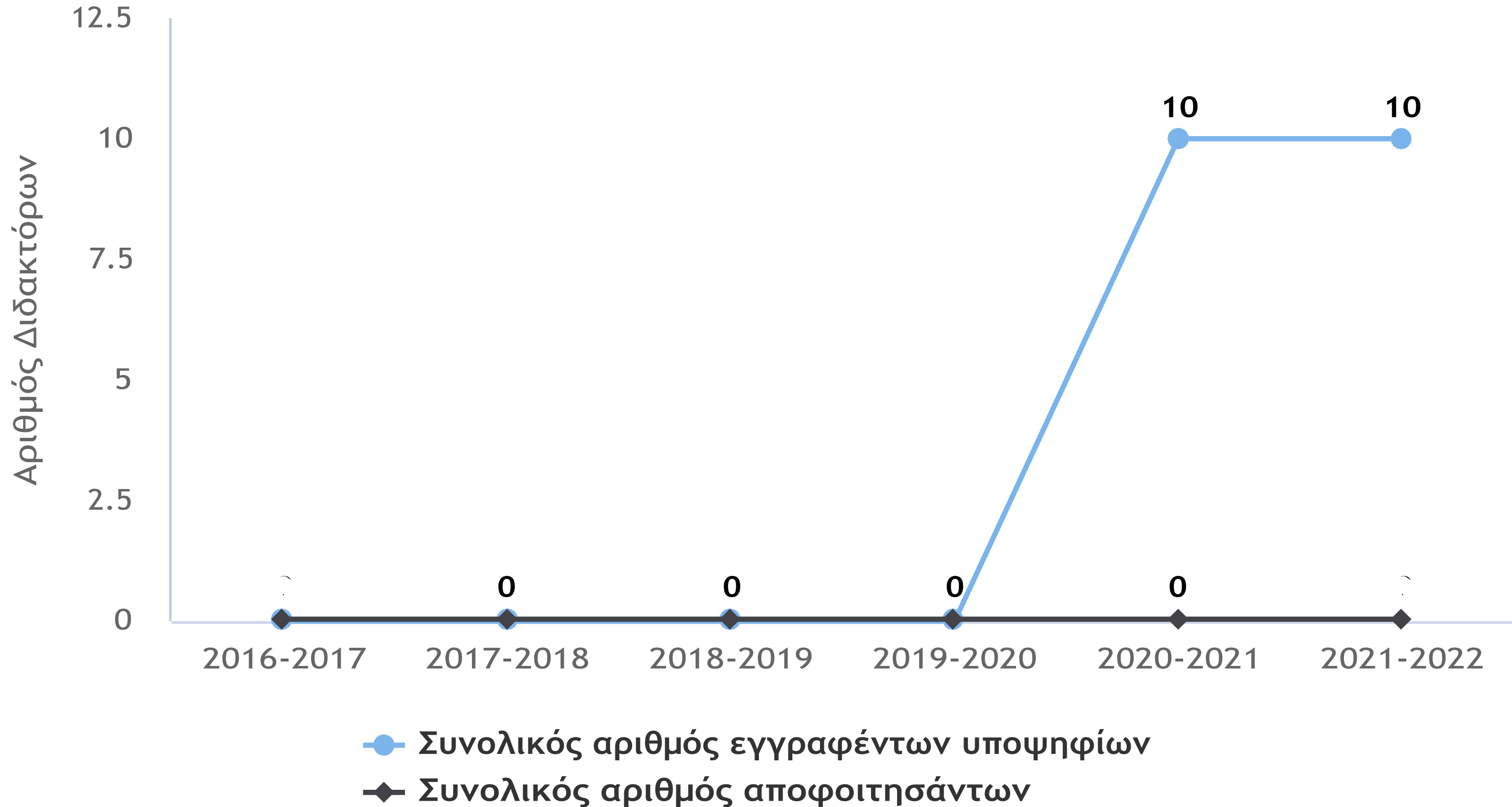


### Πίνακας 3. Εξέλιξη του αριθμού των νέο-εισερχόμενων προπτυχιακών φοιτητών του Τμήματος

	2021-2022	2020-2021	2019-2020	2018-2019	2017-2018	2016-2017
Εισαγωγικές Εξετάσεις	199	195	197			
Μετεγγραφές (εισροές προς το Τμήμα)	35	37	43			
Μετεγγραφές (εκροές προς άλλα Τμήματα)	30	27	43			
Κατατακτικές εξετάσεις (πτυχιούχοι ΑΕΙ/ΤΕΙ)	1	0	0			
Άλλες Κατηγορίες	18	12	13			
Εισαχθέντες ν.4610/2019	147	99	90			
Σύνολο	370	316	300			
Σύνολο (Άνδρες)	58	68	57			
Σύνολο (Γυναίκες)	312	248	243			
Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)	12	7	9			



# Εξέλιξη του αριθμού των εγγραφέντων υποψηφίων και των αποφοίτων Διδακτόρων



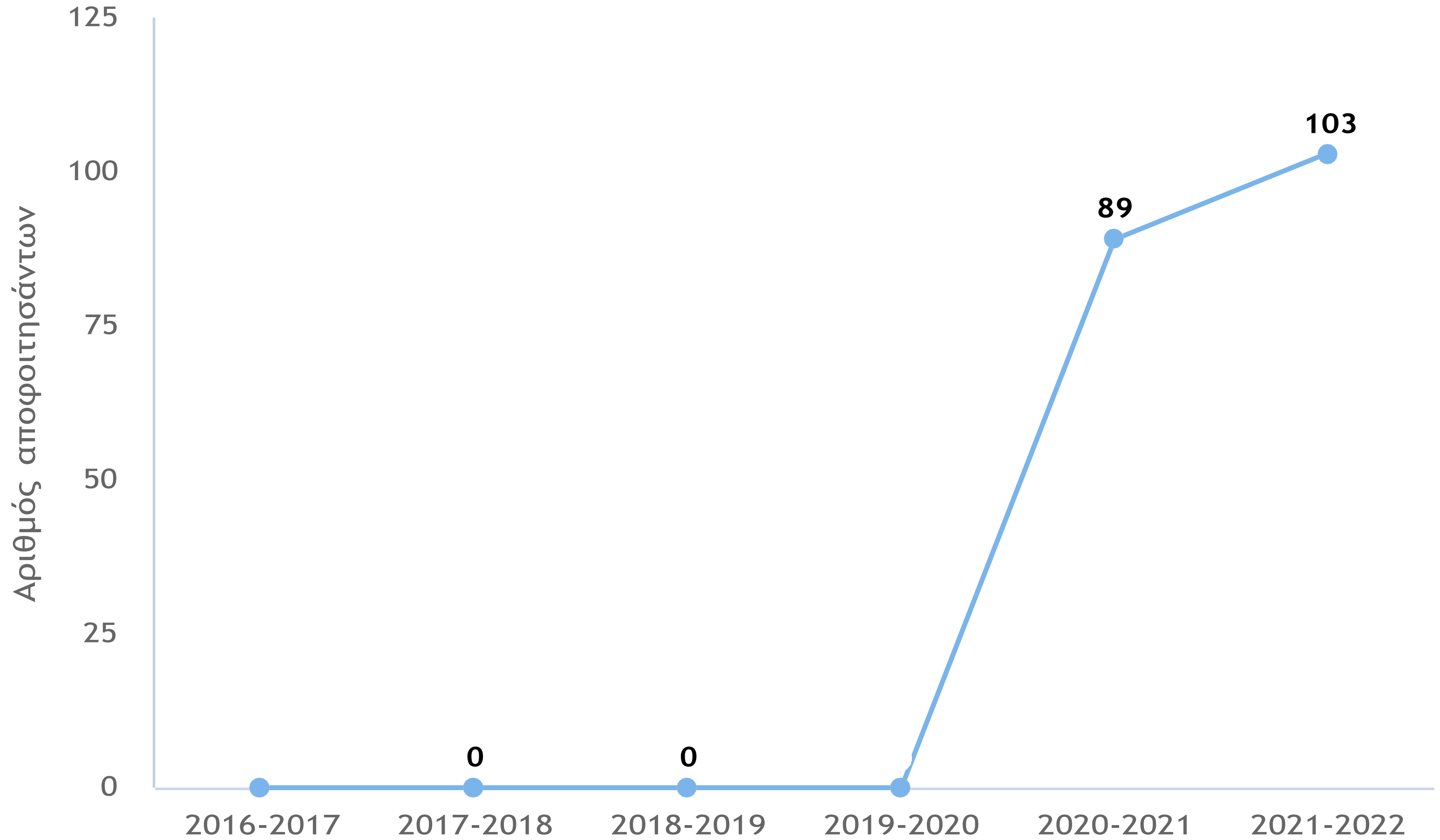
## Πίνακας 5. Εξέλιξη του αριθμού των θέσεων και των αποφοίτων του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών

	2021-2022	2020-2021	2019-2020	2018-2019	2017-2018	2016-2017
Συνολικός αριθμός Αιτήσεων (α+β)	10	0	0			
(α) Πτυχιούχοι του Τμήματος	5		0			
(β) Πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων	5		0			
Συνολικός αριθμός προσφερόμενων θέσεων	10	10	0			
Συνολικός αριθμός εγγραφέντων υποψηφίων	10	10	0			
Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	0		0			
Μέση διάρκεια σπουδών αποφοίτων (πχ. 4.50)			0.00			

Επεξήγηση: Απόφοιτοι = Αριθμός Διδακτόρων που ανακηρύχθηκαν στο έτος που αφορά η στήλη.

Σημείωση: Δίνεται η δυνατότητα απόκρυψης κάποιας κατηγορίας από την γραφική παράσταση, επιλέγοντας τον τίτλο της. Επανεμφανίζεται με τον ίδιο τρόπο.

# Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων



## Πίνακας 6. Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών

Έτος	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	Κατανομή Βαθμών (αριθμός φοιτητών και % επί του συνόλου των αποφοιτησάντων)								Μέσος όρος Βαθμολογίας (στο σύνολο των αποφοίτων) (π.χ. 8.75)
		5.0-5.9		6.0-6.9		7.0-8.4		8.5-10.0		
		Αριθμός	Ποσοστό	Αριθμός	Ποσοστό	Αριθμός	Ποσοστό	Αριθμός	Ποσοστό	
2016-2017										
2017-2018										
2018-2019										
2019-2020										
2020-2021	89	0	0%	13	14.61%	69	77.53%	7	7.87%	7.60
2021-2022	103	0	0%	5	4.85%	82	79.61%	16	15.53%	7.85
Σύνολο	192			18		151		23		

Επεξήγηση: Κάθε στήλη περιέχει τον αριθμό των φοιτητών που έλαβαν την αντίστοιχη βαθμολογία και το ποσοστό που αυτοί εκπροσωπούν επί του συνολικού αριθμού των αποφοιτησάντων το συγκεκριμένο έτος [π.χ. 26 (=15%)].

# Διάρκεια Σπουδών



- Διάρκεια Σπουδών Κ
- Διάρκεια Σπουδών Κ+2
- Διάρκεια Σπουδών Κ+4
- Διάρκεια Σπουδών Κ+6

- Διάρκεια Σπουδών Κ+1
- Διάρκεια Σπουδών Κ+3
- Διάρκεια Σπουδών Κ+5
- Διάρκεια Σπουδών πλέον Κ+6

## Πίνακας 7. Εξέλιξη του αριθμού των αποφοίτων του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών και διάρκεια σπουδών

Έτος	Αποφοιτήσαντες Διάρκεια Σπουδών (σε έτη)									Σύνολο
	Διάρκεια Σπουδών Κ (Κανονική) σε έτη [1]	Διάρκεια Σπουδών Κ+1	Διάρκεια Σπουδών Κ+2	Διάρκεια Σπουδών Κ+3	Διάρκεια Σπουδών Κ+4	Διάρκεια Σπουδών Κ+5	Διάρκεια Σπουδών Κ+6	Διάρκεια Σπουδών πλέον Κ+6	Δεν έχουν αποφοιτήσει [2]	
2016-2017										
2017-2018										
2018-2019										
2019-2020										
2020-2021	0	0	74	13	2	0	0	0	91	180
2021-2022	0	0	89	13	1	0	0	0	135	238

1. Όπου Κ = Κανονική διάρκεια σπουδών (σε έτη) στο Τμήμα (π.χ. αν η κανονική διάρκεια σπουδών είναι 4 έτη, τότε Κ=4 έτη, Κ+1=5 έτη, Κ+2=6 έτη,..., Κ+6=10 έτη) π.χ 60= Αναγράφεται ο αριθμός των εγγεγραμμένων 4ετών φοιτητών του 2011-12, οι οποίοι αποφοίτησαν το ακαδ. έτος 2011-12 (Βάσει των εξεταστικών περιόδων που διενεργήθηκαν εντός του ακαδ. έτους (1.9.11-31.8.12) 15, 5, 4, κ.ο.κ= Αναγράφονται οι αντίστοιχοι αριθμοί των εγγεγραμμένων επί πτυχίω φοιτητών του 2011-12 ( όπου 15=μόνο στο 1ο πτυχίο, 5= μόνο στο 2ο πτυχίο, 4= μόνο στο 3ο πτυχίο κλπ), οι οποίοι αποφοίτησαν το ακαδ. έτος 2011-12 (Βάσει των εξεταστικών περιόδων που διενεργήθηκαν εντός του ακαδ. έτους (1.9.11-31.8.12) συμπεριλαμβανομένης της επαναληπτικής εξεταστικής Σεπτεμβρίου 2011).

2. Αναγράφεται ο συνολικός αριθμός των λοιπών εγγεγραμμένων φοιτητών, οι οποίοι θα μπορούσαν να αποφοιτήσουν (εν δυνάμει πτυχιούχοι) το έτος αυτό και δεν αποφοίτησαν (π.χ αν η κανονική διάρκεια σπουδών είναι 4 έτη, τότε αυτοί που κατά το αναφερόμενο ακαδ. έτος είναι εγγεγραμμένοι στο 4ο έτος και πέρα από αυτό). π.χ 190= Αναγράφεται ο συνολικός αριθμός των εγγεγραμμένων 4ετών και επί πτυχίω φοιτητών του ακαδ. έτους 2011-12 που δεν αποφοίτησαν το ακαδ. έτος 2011-12.

3. Σύνολο: Αναγράφεται το άθροισμα όλων των πτυχιούχων και των εν δυνάμει πτυχιούχων του έτους αυτού (δηλαδή, το άθροισμα όλων των στηλών Κ, Κ+1, Κ+2,...,Δεν έχουν αποφοιτήσει)

**Σημείωση:** Δίνεται η δυνατότητα απόκρυψης κάποιας κατηγορίας από την γραφική παράσταση, επιλέγοντας τον τίτλο της. Επανεμφανίζεται με τον ίδιο τρόπο.

## Πίνακας 9. Συμμετοχή σε Διαπανεπιστημιακά ή Διατμηματικά Προγράμματα Προπτυχιακών Σπουδών

		2021- 2022	2020- 2021	2019- 2020	2018- 2019	2017- 2018	2016- 2017	Σύνολο
Φοιτητές του Τμήματος που φοίτησαν σε άλλο ΑΕΙ ή σε άλλο Τμήμα	Εσωτερικού		0					
	Εξωτερικού	Ευρωπαϊκά προγράμματα ανταλλαγών	18	18				36
		Άλλα		0				
Επισκέπτες φοιτητές άλλων ΑΕΙ ή Τμημάτων στο Τμήμα	Εσωτερικού							
	Εξωτερικού	Ευρωπαϊκά προγράμματα ανταλλαγών						
		Άλλα	6					6
Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος που δίδαξαν σε άλλο ΑΕΙ ή σε άλλο Τμήμα	Εσωτερικού		0					
	Εξωτερικού	Ευρωπαϊκά προγράμματα ανταλλαγών	1	1				2
		Άλλα		0				
Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού άλλων ΑΕΙ ή Τμημάτων που δίδαξαν στο Τμήμα	Εσωτερικού		0					
	Εξωτερικού	Ευρωπαϊκά προγράμματα ανταλλαγών		1				1
		Άλλα	7	0				7
Σύνολο		32	20					52

\* Έτος: Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

## Πίνακας 11. Συμμετοχή σε Διαπανεπιστημιακά ή Διατμηματικά Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών

		2021- 2022	2020- 2021	2019- 2020	2018- 2019	2017- 2018	2016- 2017	Σύνολο
Φοιτητές του Τμήματος που φοίτησαν σε άλλο ΑΕΙ ή σε άλλο Τμήμα	Εσωτερικού							
	Εξωτερικού	Ευρωπαϊκά προγράμματα ανταλλαγών						
		Άλλα						
Επισκέπτες φοιτητές άλλων ΑΕΙ ή Τμημάτων στο Τμήμα	Εσωτερικού							
	Εξωτερικού	Ευρωπαϊκά προγράμματα ανταλλαγών						
		Άλλα						
Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος που δίδαξαν σε άλλο ΑΕΙ ή σε άλλο Τμήμα	Εσωτερικού	6	4					10
	Εξωτερικού	Ευρωπαϊκά προγράμματα ανταλλαγών						
		Άλλα						
Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού άλλων ΑΕΙ ή Τμημάτων που δίδαξαν στο Τμήμα	Εσωτερικού		2					2
	Εξωτερικού	Ευρωπαϊκά προγράμματα ανταλλαγών						
		Άλλα	2					
Σύνολο		8	6					14

\* Έτος: Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.



## Πίνακας 12.1. Μαθήματα Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών

Ακαδημαϊκό Έτος: 2021-2022

ΑΑ	Μάθημα	Κωδικός Μαθήματος	Πιστ. Μονάδες ECTS	Κατηγορία Μαθήματος	Τύπος Μαθήματος	Ώρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα	Εξάμηνο	Τυχόν Προαπαιτούμενα Μαθήματα	Ιστότοπος	Σελίδα οδηγού σπουδών
1	Εισαγωγή στη Νοσηλευτική Επιστήμη	NUR_101	8	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	8	1ο	Όχι		
2	Ανατομία Ι	NUR_102	3	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	2	1ο	Όχι		
3	Φυσιολογία Ι	NUR_103	3	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	2	1ο	Όχι		
4	Βιολογία	NUR_104	2	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	2	1ο	Όχι		
5	Βιοχημεία-Βιοφυσική	NUR_105	2	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	2	1ο	Όχι		
6	Ψυχολογία της Υγείας	NUR_106	4	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	3	1ο	Όχι		
7	Κοινωνιολογία της Υγείας	NUR_107	4	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	3	1ο	Όχι		
8	Νοσηλευτικές Θεωρίες	NUR_108	4	Υποχρεωτικό	Γενικών Γνώσεων	3	1ο	Όχι		
9	Χειρουργική Νοσηλευτική Ι	NUR_301	12	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	10	3ο	Όχι		
10	Παθολογική Νοσηλευτική Ι	NUR_302	12	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	11	3ο	Όχι		
11	Παθολογία	NUR_303	4	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	2	3ο	Όχι		
12	Διαπολιτισμική Νοσηλευτική	NUR_304	2	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Επιστ. Περιοχής	2	3ο	Όχι		
13	Επικοινωνία και Διαπροσωπικές Σχέσεις	NUR_305	2	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Επιστ. Περιοχής	2	3ο	Όχι		
14	Περιεγχειρητική Νοσηλευτική	NUR_306	2	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Επιστ. Περιοχής	2	3ο	Όχι		
15	Παιδιατρική-Μαιευτική Νοσηλευτική	NUR_501	15	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	15	5ο	Όχι		
16	Διατροφή-Διαιτολογία	NUR_503	3	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	2	5ο	Όχι		
17	Βιοστατιστική	NUR_504	3	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	3	5ο	Όχι		
18	Πρώτες Βοήθειες	NUR_505	3	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	2	5ο	Όχι		
19	Υγιεινή-Επιδημιολογία	NUR_506	4	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	2	5ο	Όχι		
20	Αγωγή Υγείας	NUR_507	2	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Γενικών Γνώσεων	2	5ο	Όχι		
21	Ογκολογική Νοσηλευτική	NUR_509	2	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Επιστ. Περιοχής	2	5ο	Όχι		
22	Βιοηθική	NUR_705	3	Υποχρεωτικό	Γενικών Γνώσεων	2	7ο	Όχι		
23	Μεταμόσχευση Οργάνων	NUR_707	2	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Επιστ. Περιοχής	2	5ο	Όχι		

24	ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ Μ.Ε.Θ	NUR_605	4	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	4	6ο	Όχι		
25	ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΛΟΙΜΩΞΕΩΝ	NUR_406	2	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Επιστ. Περιοχής	2	6ο	Όχι		
26	Βασικές Αρχές Νοσηλευτικής	NUR_201	8	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	7	2ο	Όχι		
27	Ανατομία II	NUR_202	5	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	2	2ο	Όχι		
28	Φυσιολογία II	NUR_203	5	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	2	2ο	Όχι		
29	Κοινωνική Νοσηλευτική I	NUR_204	6	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	10	2ο	Όχι		
30	Κλινική Φαρμακολογία	NUR_205	4	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	2	2ο	Όχι		
31	Αγγλική Ορολογία	NUR_206	2	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	2	2ο	Όχι		
32	Μέθοδοι Διδασκαλίας στη Νοσηλευτική	NUR_405	2	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	2	4ο	Όχι		
33	Συγγραφή Επιστημονικής Μελέτης	NUR_803	8	Υποχρεωτικό	Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	5	8ο	Όχι		
34	Χειρουργική Νοσηλευτική II	NUR_401	11	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	9	4ο	Όχι		
35	Παθολογική Νοσηλευτική II	NUR_402	11	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	9	4ο	Όχι		
36	Πληροφορική της Υγείας	NUR_404	2	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	3	4ο	Όχι		
37	Χειρουργική	NUR_403	4	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	2	4ο	Όχι		
38	Ασφάλεια και Ποιότητα στην Υγεία	NUR_407	2	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Επιστ. Περιοχής	2	4ο	Όχι		
39	Νοσηλευτική Μητρότητας	NUR_607	2	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Επιστ. Περιοχής	2	4ο	Όχι		
40	Νοσηλευτική Ψυχικής Υγείας	NUR_601	14	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	12	6ο	Όχι		
41	Νομοθεσία- Δεοντολογία στη Νοσηλευτική	NUR_603	4	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	3	6ο	Όχι		
42	Μικροβιολογία	NUR_604	3	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	2	6ο	Όχι		
43	Νοσηλευτική Καρδιαγγειακών και Αναπνευστικών Νοσημάτων	NUR_606	2	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Επιστ. Περιοχής	2	6ο	Όχι		
44	Νοσηλευτική Μαζικών Καταστροφών	NUR_608	2	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Επιστ. Περιοχής	2	6ο	Όχι		
45	Οικονομία της Υγείας	NUR_802	3	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	2	6ο	Όχι		

**Πίνακας 12.2. Μαθήματα Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών**

Ακαδημαϊκό Έτος: 2021-2022

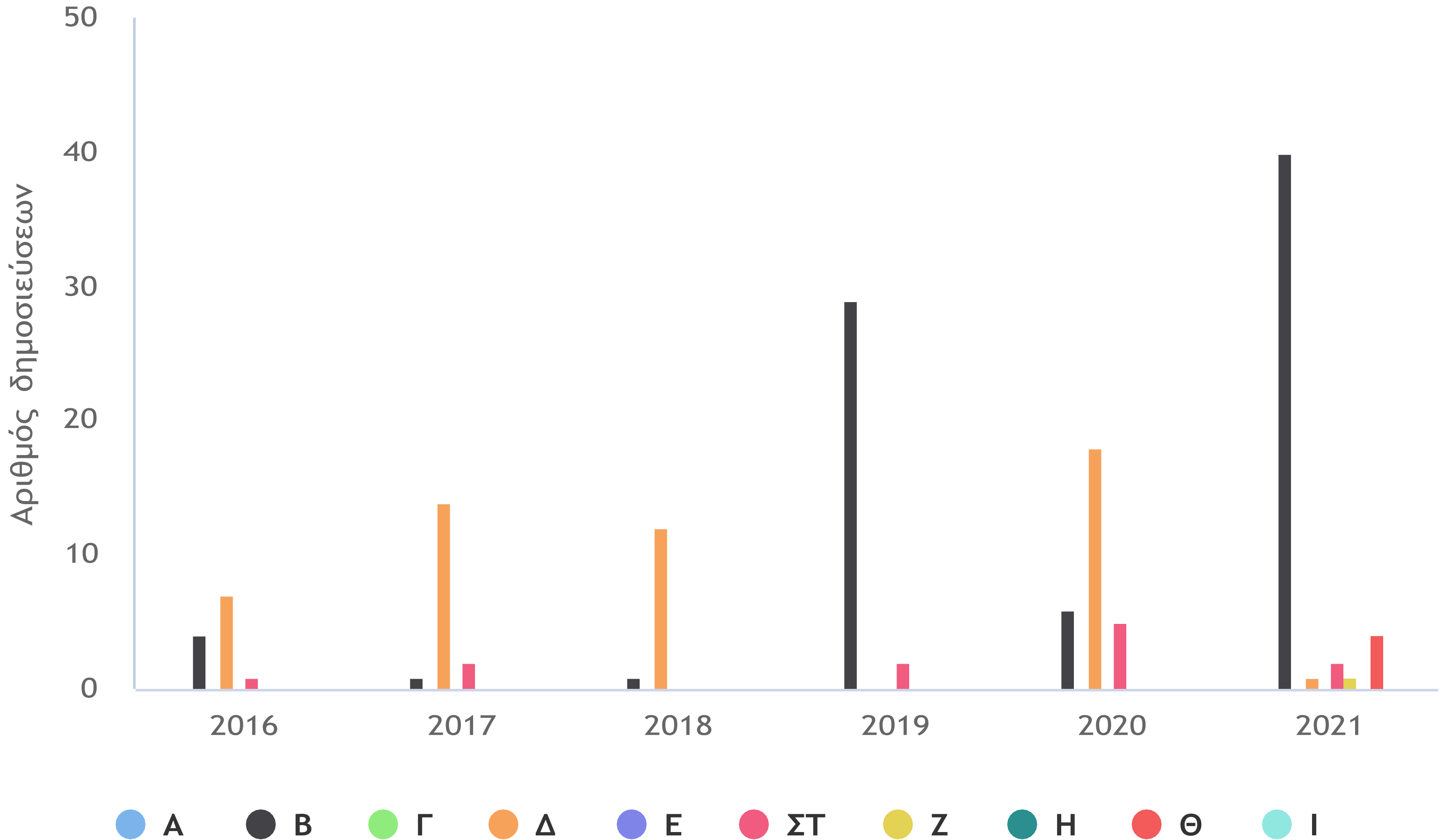
ΑΑ	Εξάμηνο	Μάθημα	Κωδικός Μαθήματος	Υπεύθυνος Διδάσκων & Συνεργάτες	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ), Εργαστήριο (Ε) & αντίστοιχες ώρες/εβδ.	Πολλαπλή Βιβλιογραφία	Χρήση Εκπαιδευτικών Μέσων	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων	Περιγραφή Επάρκειας Εκπαιδευτικών Μέσων	Αριθμός φοιτητών που εγγεγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους φοιτητές
1	1ο	Εισαγωγή στη Νοσηλευτική Επιστήμη	NUR_101	α) Αν. Καθ. Μπακάλης Νικόλαος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Ε.Δ.Π. Μιχαλοπούλου Ελένη, Συνεργάτης	α) Διαλέξεις, 3 β) Φροντιστήριο, 2 γ) Εργαστήριο, 3	Ναι	Ναι			208	166	150	50
2	1ο	Ανατομία Ι	NUR_102	Επ. Καθ. ΛΑΓΚΑΔΙΝΟΥ ΜΑΡΙΑ, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 2	Ναι	Ναι			191	135	116	53
3	1ο	Φυσιολογία Ι	NUR_103	Επ. Καθ. ΛΑΓΚΑΔΙΝΟΥ ΜΑΡΙΑ, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 2	Ναι	Ναι			190	145	105	50
4	1ο	Βιολογία	NUR_104	α) Αν. Καθ. Μπακάλης Νικόλαος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Ε.Δ.Π. ΧΡΙΣΤΟΠΟΥΛΟΣ ΘΕΟΔΩΡΟΣ, Συνεργάτης	Διαλέξεις, 2	Ναι	Ναι			289	218	199	54
5	1ο	Βιοχημεία-Βιοφυσική	NUR_105	α) Ε.Δ.Π. ΧΡΙΣΤΟΠΟΥΛΟΣ ΘΕΟΔΩΡΟΣ, Συνεργάτης β) Αν. Καθ. Μπακάλης Νικόλαος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 2	Ναι	Ναι			294	192	165	60
6	1ο	Ψυχολογία της Υγείας	NUR_106	Μεταδιδάκτορες/ Διδακτική Εμπειρία ΜΑΝΤΖΟΥΡΑΝΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι			191	154	154	46
7	1ο	Κοινωνιολογία της Υγείας	NUR_107	α) Ε.Δ.Π. Παπαχριστόπουλος Νικόλαος, Συνεργάτης β) Επ. Καθ. Ηγουμενίδης Μιχαήλ, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι			191	153	153	53
8	1ο	Νοσηλευτικές Θεωρίες	NUR_108	Επ. Καθ. Αλμπάνη Ελένη, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι			295	253	249	57
9	3ο	Χειρουργική Νοσηλευτική Ι	NUR_301	α) Επ. Καθ. ΤΖΕΝΑΛΗΣ ΑΝΑΣΤΑΣΙΟΣ, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Ε.Δ.Π. ΜΙΧΑΛΟΠΟΥΛΟΥ ΑΝΤΙΓΟΝΗ ΜΑΡΙΑ, Συνεργάτης γ) ΕΤΕΠ Μπρέντα Ε Γεωργία, Συνεργάτης	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 1 γ) Εργαστήριο, 7	Ναι	Ναι			159	139	136	40
10	3ο	Παθολογική Νοσηλευτική Ι	NUR_302	α) Επ. Καθ. ΤΖΕΝΑΛΗΣ ΑΝΑΣΤΑΣΙΟΣ, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Λέκτορας ΓΕΩΡΓΙΟΥΣΗ ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ, Συνεργάτης γ) ΕΤΕΠ Τσάμης Κωνσταντίνος, Συνεργάτης δ) Καθ. Μπατσολάκη Μαρία, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 2 γ) Εργαστήριο, 7	Ναι	Ναι			160	138	136	36
11	3ο	Παθολογία	NUR_303	Επ. Καθ. ΛΑΓΚΑΔΙΝΟΥ ΜΑΡΙΑ, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 2	Ναι	Ναι			160	140	129	37
12	3ο	Διαπολιτισμική Νοσηλευτική	NUR_304	Επ. Καθ. Ηγουμενίδης Μιχαήλ, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 2	Ναι	Ναι			113	106	106	9
13	3ο	Επικοινωνία και Διαπροσωπικές Σχέσεις	NUR_305	α) Ε.Δ.Π. ΜΙΧΑΛΟΠΟΥΛΟΥ ΑΝΤΙΓΟΝΗ ΜΑΡΙΑ, Συνεργάτης β) Επ. Καθ. ΤΖΕΝΑΛΗΣ	Διαλέξεις, 2	Ναι	Ναι			19	17	17	6

				ΑΝΑΣΤΑΣΙΟΣ, Υπεύθυνος Διδάσκων									
14	3ο	Περιεγχειρητική Νοσηλευτική	NUR_306	Μεταδιδάκτορες/ Διδακτική Εμπειρία Νικόλαοπούλος Κωνσταντίνος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 2	Ναι	Ναι			104	96	96	22
15	5ο	Παιδιατρική- Μαιευτική Νοσηλευτική	NUR_501	α) Επ. Καθ. Αλμπάνη Ελένη, Υπεύθυνος Διδάσκων β) ΕΤΕΠ Μπέγλου Π. Λαμπρινή, Συνεργάτης γ) Καθ. Μπατσολάκη Μαρία, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 4 β) Φροντιστήριο, 4 γ) Εργαστήριο, 7	Ναι	Ναι	Ναι		167	146	143	16
16	5ο	Διατροφή- Διαιτολογία	NUR_503	Επ. Καθ. Αλμπάνη Ελένη, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 2	Ναι	Ναι			167	155	155	13
17	5ο	Βιοστατιστική	NUR_504	Λέκτορας Μαυρουδή Σεφερίνα, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 1	Ναι	Ναι			167	128	41	12
18	5ο	Πρότες Βοήθειες	NUR_505	Επ. Καθ. Στεφανόπουλος Νικόλαος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 2	Ναι	Ναι			269	256	256	19
19	5ο	Υγιεινή- Επιδημιολογία	NUR_506	Μεταδιδάκτορες/ Διδακτική Εμπειρία ΤΣΟΠΟΚΗ ΒΑΣΙΛΙΚΗ- ΜΑΡΙΑ, Συνεργάτης	Διαλέξεις, 2	Ναι	Ναι			166	145	105	13
20	5ο	Αγωγή Υγείας	NUR_507	Μεταδιδάκτορες/ Διδακτική Εμπειρία ΜΑΝΤΖΟΥΡΑΝΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ, Συνεργάτης	Διαλέξεις, 2	Ναι	Ναι			31	25	25	2
21	5ο	Ογκολογική Νοσηλευτική	NUR_509	Μεταδιδάκτορες/ Διδακτική Εμπειρία Ζησιμόπουλος Κωνσταντίνος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 2	Ναι	Ναι			35	29	29	2
22	7ο	Βιοηθική	NUR_705	Επ. Καθ. Ηγουμενίδης Μιχαήλ, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 2	Ναι	Ναι			101	101	101	8
23	5ο	Μεταμόσχευση Οργάνων	NUR_707	α) Αν. Καθ. Μπακάλης Νικόλαος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Ε.Δ.Π. ΜΙΧΑΛΟΠΟΥΛΟΥ ΑΝΤΙΓΟΝΗ ΜΑΡΙΑ, Συνεργάτης	Διαλέξεις, 2	Ναι	Ναι			102	91	70	12
24	6ο	ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ Μ.Ε.Θ	NUR_605	Επ. Καθ. ΤΖΕΝΑΛΗΣ ΑΝΑΣΤΑΣΙΟΣ, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 4	Ναι	Ναι			311	280	253	44
25	6ο	ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΛΟΙΜΩΞΕΩΝ	NUR_406	Επ. Καθ. ΛΑΓΚΑΔΙΝΟΥ ΜΑΡΙΑ, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 2	Ναι	Ναι			13	8	7	
26	2ο	Βασικές Αρχές Νοσηλευτικής	NUR_201	α) Αν. Καθ. Μπακάλης Νικόλαος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Ε.Δ.Π. Μιχαλοπούλου Ελένη, Συνεργάτης	α) Διαλέξεις, 3 β) Φροντιστήριο, 2 γ) Εργαστήριο, 2	Ναι	Ναι			174	155	141	35
27	2ο	Ανατομία II	NUR_202	Επ. Καθ. ΛΑΓΚΑΔΙΝΟΥ ΜΑΡΙΑ, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 2	Ναι	Ναι			181	141	133	21
28	2ο	Φυσιολογία II	NUR_203	Επ. Καθ. ΛΑΓΚΑΔΙΝΟΥ ΜΑΡΙΑ, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 2	Ναι	Ναι			181	144	139	20
29	2ο	Κοινωνική Νοσηλευτική I	NUR_204	Επ. Καθ. Στεφανόπουλος Νικόλαος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 4 γ) Εργαστήριο, 4	Ναι	Ναι			175	148	137	40
30	2ο	Κλινική Φαρμακολογία	NUR_205	α) Ε.Δ.Π. ΧΡΙΣΤΟΠΟΥΛΟΣ ΘΕΟΔΩΡΟΣ, Συνεργάτης β) Επ. Καθ. ΤΖΕΝΑΛΗΣ ΑΝΑΣΤΑΣΙΟΣ, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 2	Ναι	Ναι			182	138	134	26

31	2ο	Αγγλική Ορολογία	NUR_206	α) Ε.Δ.Π. Μιχαλοπούλου Ελένη, Συνεργάτης β) Αν. Καθ. Μπακάλης Νικόλαος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 2	Ναι	Ναι	322	286	278	57
32	4ο	Μέθοδοι Διδασκαλίας στη Νοσηλευτική	NUR_405	Επ. Καθ. Ηγουμενίδης Μιχαήλ, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 2	Ναι	Ναι	149	144	138	41
33	8ο	Συγγραφή Επιστημονικής Μελέτης	NUR_803	Επ. Καθ. Στεφανόπουλος Νικόλαος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 2	Ναι	Ναι	144	144	144	26
34	4ο	Χειρουργική Νοσηλευτική II	NUR_401	α) Επ. Καθ. ΤΖΕΝΑΛΗΣ ΑΝΑΣΤΑΣΙΟΣ, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Λέκτορας ΓΕΩΡΓΙΟΥΣΗ ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ, Συνεργάτης γ) ΕΤΕΠ Μπρέντα Ε Γεωργία, Συνεργάτης δ) Ε.Δ.Π. ΜΙΧΑΛΟΠΟΥΛΟΥ ΑΝΤΙΓΟΝΗ ΜΑΡΙΑ, Συνεργάτης	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 1 γ) Εργαστήριο, 6	Ναι	Ναι	160	147	112	22
35	4ο	Παθολογική Νοσηλευτική II	NUR_402	α) ΕΤΕΠ Μπέγλου Π Λαμπρινή, Συνεργάτης β) ΕΤΕΠ Μπρέντα Ε Γεωργία, Συνεργάτης γ) ΕΤΕΠ Τσάμης Κωνσταντίνος, Συνεργάτης δ) Επ. Καθ. ΤΖΕΝΑΛΗΣ ΑΝΑΣΤΑΣΙΟΣ, Υπεύθυνος Διδάσκων ε) Ε.Δ.Π. ΜΙΧΑΛΟΠΟΥΛΟΥ ΑΝΤΙΓΟΝΗ ΜΑΡΙΑ, Συνεργάτης	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 1 γ) Εργαστήριο, 6	Ναι	Ναι	163	147	130	19
36	4ο	Πληροφορική της Υγείας	NUR_404	α) Λέκτορας Μαυρουδή Σεφερλίνα, Υπεύθυνος Διδάσκων β) ΕΤΕΠ Ζήκος Δημήτριος, Συνεργάτης γ) ΠΔ407/Επ. Καθ. ΛΑΚΟΥΜΕΝΤΑΣ ΙΩΑΝΝΗΣ, Συνεργάτης δ) ΠΔ407/ Λέκτορας Χρυσικός Θεόφιλος, Συνεργάτης	α) Διαλέξεις, 1 β) Εργαστήριο, 2	Ναι	Ναι	158	147	147	25
37	4ο	Χειρουργική	NUR_403	Επ. Καθ. ΛΑΓΚΑΔΙΝΟΥ ΜΑΡΙΑ, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 2	Ναι	Ναι	153	143	124	18
38	4ο	Ασφάλεια και Ποιότητα στην Υγεία	NUR_407	Επ. Καθ. Αλμπάνη Ελένη, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 2	Ναι	Ναι	16	9	9	1
39	4ο	Νοσηλευτική Μητρότητας	NUR_607	α) Επ. Καθ. Αλμπάνη Ελένη, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Καθ. Μπατσολάκη Μαρία, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 2	Ναι	Ναι	48	43	43	4
40	6ο	Νοσηλευτική Ψυχικής Υγείας	NUR_601	Αν. Καθ. Κιέκκας Παναγιώτης, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 4 β) Φροντιστήριο, 4 γ) Εργαστήριο, 4	Ναι	Ναι	166	129	105	15
41	6ο	Νομοθεσία- Δεοντολογία στη Νοσηλευτική	NUR_603	Επ. Καθ. Ηγουμενίδης Μιχαήλ, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	166	152	141	22
42	6ο	Μικροβιολογία	NUR_604	α) Ε.Δ.Π. ΧΡΙΣΤΟΠΟΥΛΟΣ ΘΕΟΔΩΡΟΣ, Συνεργάτης β) Επ. Καθ. Ηγουμενίδης Μιχαήλ, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 2	Ναι	Ναι	164	142	142	10
43	6ο	Νοσηλευτική Καρδιαγγειακών και Αναπνευστικών Νοσημάτων	NUR_606	Επ. Καθ. Αλμπάνη Ελένη, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 2	Ναι	Ναι	42	40	40	5

44	6ο	Νοσηλευτική Μαζικών Καταστροφών	NUR_608	Επ. Καθ. Ηγουμενίδης Μιχαήλ, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 2	Ναι	Ναι			212	203	193	41
45	6ο	Οικονομία της Υγείας	NUR_802	Αν. Καθ. Κιέκκας Παναγιώτης, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 2	Ναι	Ναι			164	142	130	11

# Αριθμός Επιστημονικών δημοσιεύσεων



**Πίνακας 15. Αριθμός Επιστημονικών δημοσιεύσεων των μελών Δ.Ε.Π. του Τμήματος**

	A	B	Γ	Δ	E	ΣΤ	Z	H	Θ	I
2016		4	7		1					
2017		1	14		2					
2018		1	12							
2019		29			2					
2020		6	18		5					
2021	0	40	0	1	0	2	1	0	4	0
Σύνολο		81	52		12	1		4		

**Επεξηγήσεις:**

A = Βιβλία/μονογραφίες

B = Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές

Γ = Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά χωρίς κριτές

Δ = Εργασίες σε πρακτικά συνεδρίων με κριτές

E = Εργασίες σε πρακτικά συνεδρίων χωρίς κριτές

ΣΤ = Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους

Z = Συλλογικοί τόμοι στους οποίους επιστημονικός εκδότης είναι μέλος Δ.Ε.Π. του Τμήματος

H = Άλλες εργασίες

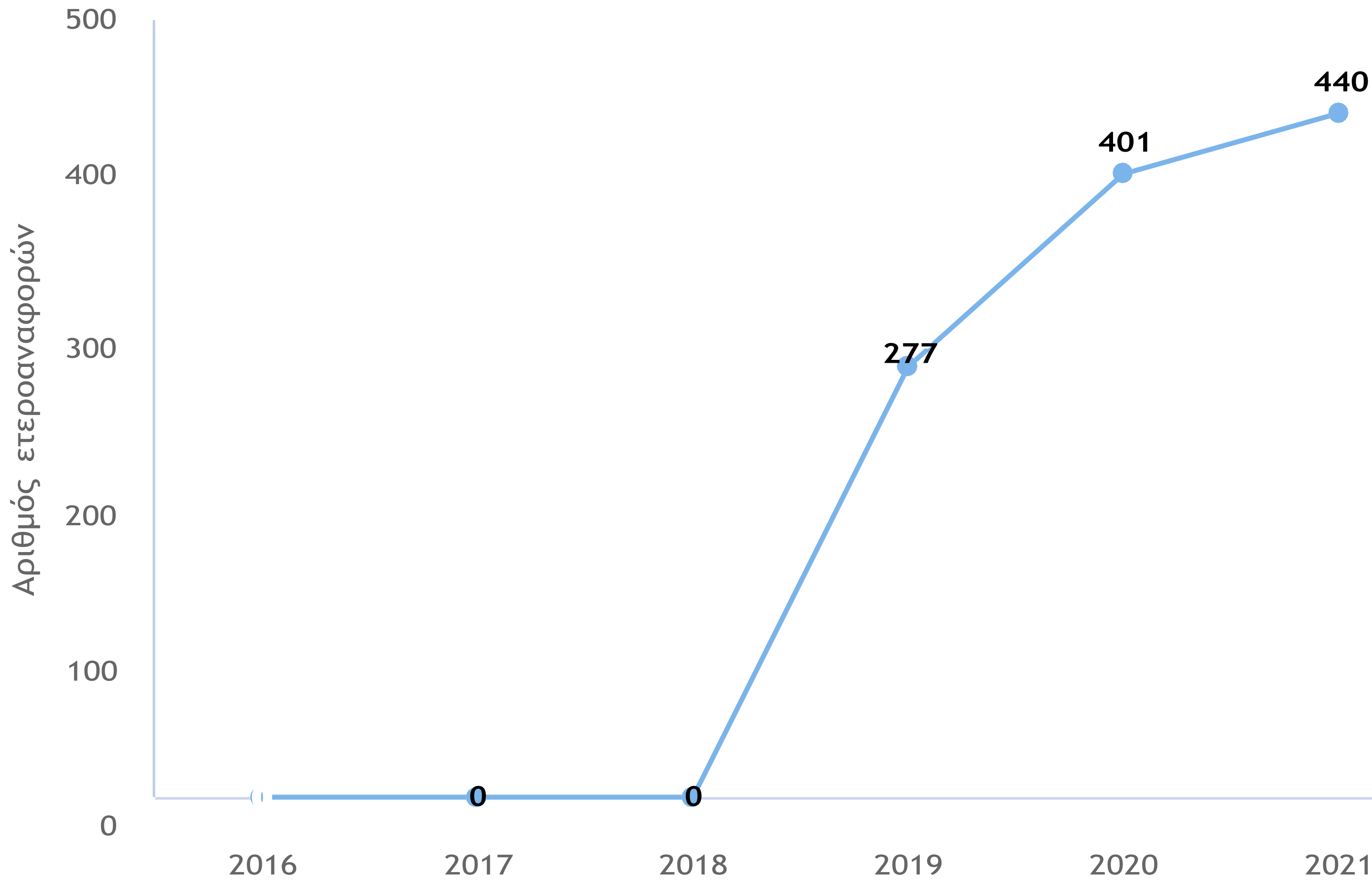
Θ = Ανακοινώσεις σε επιστημονικά συνέδρια (με κριτές) που δεν εκδίδουν πρακτικά

I = Βιβλιοκρισίες που συντάχθηκαν από μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος

**Σημείωση:** Δίνεται η δυνατότητα απόκρυψης κάποιας κατηγορίας από την γραφική παράσταση, επιλέγοντας τον τίτλο της. Επανεμφανίζεται με τον ίδιο τρόπο.



# Ετεροαναφορές



## Πίνακας 16. Αναγνώριση του ερευνητικού έργου του Τμήματος

	A	B	Γ	Δ	E	ΣΤ	Z
2016							
2017							
2018							
2019	277			2		1	
2020	401			3	8	3	
2021	440	0	2	0	7	1	0
Σύνολο	1118	0	2	5	15	5	0

### Επεξηγήσεις:

A = Έτεροαναφορές

B = Αναφορές του ειδικού/επιστημονικού τύπου

Γ = Βιβλιοκρισίες τρίτων για δημοσιεύσεις μελών Δ.Ε.Π. του Τμήματος

Δ = Συμμετοχές σε επιτροπές επιστημονικών συνεδρίων

E = Συμμετοχές σε συντακτικές επιτροπές επιστημονικών περιοδικών

ΣΤ = Προσκλήσεις για διαλέξεις

Z = Διπλώματα ευρεσιτεχνίας