



Σχολή ΓΕΩΠΟΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ  
**ΤΜΗΜΑ Επιστήμης & Τεχνολογίας  
Τροφίμων**

<http://foodscitech.upatras.gr>

**ΕΤΗΣΙΑ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ**  
**Ακαδημαϊκού Έτους 2020-2021**







ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ  
ΣΧΟΛΗ ΓΕΩΠΟΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ

ΤΜΗΜΑ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ & ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ  
ΤΡΟΦΙΜΩΝ

**ΕΤΗΣΙΑ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ**

**ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟΥ ΕΤΟΥΣ 2020-2021**

**Πάτρα, 2021**





ΣΧΟΛΗ ΓΕΩΠΟΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ

**ΤΜΗΜΑ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ & ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ  
ΤΡΟΦΙΜΩΝ**

ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ

Τηλ.: 26410 74130-131,

E-mail: foodscsecr@upatras.gr

Η παρούσα **Ετήσια Εσωτερική Έκθεση** του ακαδημαϊκού έτους 2020-2021 του Τμήματος **Επιστήμης & Τεχνολογίας Τροφίμων** συντάχθηκε από την ΟΜΕΑ του Τμήματος, που αποτελείται από τα παρακάτω μέλη ΔΕΠ:

1. Κεχαγιάς Γεώργιος, Αναπληρωτής Καθηγητής (συντονιστής)
2. Στυλιαράς Γεώργιος, Αναπληρωτής Καθηγητής
3. Τσιάμης Γεώργιος, Αναπληρωτής Καθηγητής
4. Γιαννακάς Άρης, Επίκουρος Καθηγητής
5. Μπισδούνης Χρήστος, ΕΤΕΠ (επικουρική συνεργασία)

**Ο Συντονιστής της ΟΜΕΑ**

**Κεχαγιάς Γεώργιος**

**Αναπλ. Καθηγητής**

# ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΩΝ

## Περιεχόμενα

ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΩΝ .....	5
ΠΡΟΛΟΓΟΣ – ΕΙΣΑΓΩΓΗ .....	6
ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ .....	7
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ .....	11
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ & ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ .....	20
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ – ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΕΡΓΟ (ΑΚΑΔ. ΕΤΟΣ) .....	35
ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ – ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΕΡΓΟ (ΗΜΕΡΟΛ. ΕΤΟΣ) .....	39
ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ ΚΑΙ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ .....	40
ΠΑΡΑΡΤΗΜΑΤΑ.....	42

## **ΠΡΟΛΟΓΟΣ – ΕΙΣΑΓΩΓΗ**

Η παρούσα Ετήσια Απογραφική Έκθεση (ΕΑΕ) αφορά στο ακαδημαϊκό έτος 2020-2021, το οποίο είναι και το δεύτερο έτος λειτουργίας του Τμήματος Επιστήμης & Τεχνολογίας Τροφίμων (ΕΤΤ). Σκοπός της εν λόγω έκθεσης είναι να καταγράψει τα στοιχεία που αφορούν στη δομή και τη λειτουργία του Τμήματος ΕΤΤ με βάση αντικειμενικά κριτήρια και δείκτες όπως αυτοί ορίζονται από τη Μονάδα Διασφάλισης Ποιότητας (ΜΟΔΙΠ) του Πανεπιστημίου Πατρών με τους ακόλουθους στόχους:

1. Τεκμηριωμένη ανάδειξη των επιτευγμάτων του Τμήματος,
2. Επισήμανση σημείων που χρήζουν βελτίωσης,
3. Προσδιορισμός ενεργειών βελτίωσης,
4. Ανάλυση πρωτοβουλιών για αυτοτελή δράση εντός του Τμήματος, όπου και εφόσον αυτό είναι εφικτό,
5. Λήψη αποφάσεων για αυτοτελείς δράσεις εντός του Ιδρύματος, όπου και εφόσον αυτό είναι εφικτό.

Η Ετήσια Απογραφική Έκθεση (ΕΑΕ) συντάχθηκε από την Ομάδα Εσωτερικής Αξιολόγησης (ΟΜΕΑ) του Τμήματος και πρόκειται να διαβιβαστεί στη ΜΟΔΙΠ του Πανεπιστημίου Πατρών (ΠΠ) που με τη σειρά της θα την αποστείλει στην Αρχή Διασφάλισης Ποιότητας (ΑΔΙΠ). Η ΟΜΕΑ ανέλαβε την υποχρέωση να μορφοποιήσει την έκθεση αξιολόγησης σύμφωνα με το πρότυπο της Ετήσιας Απογραφικής Έκθεσης που κοινοποιήθηκε από τη ΜΟΔΙΠ.

Η ΕΑΕ καταρτίστηκε σύμφωνα με τις απαιτήσεις του Ν. 3374/2005 με ευθύνη του Τμήματος ΕΤΤ. Τα αποτελέσματα της παρούσας αξιολόγησης συζητήθηκαν διεξοδικά στην υπ' αριθμ 06 / (1-12-2021) συνεδρία της Συνέλευσης του Τμήματος.

## **ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ**

### **1. Ιστορικό του Τμήματος**

Το Τμήμα Επιστήμης & Τεχνολογίας Τροφίμων ιδρύθηκε το Μάιο του 2019 σύμφωνα με την παρ. 3 του άρθρου 36 του Ν. 4610/2019, (ΦΕΚ 70/7.5.2019 τ.Α΄) "Συνέργειες Πανεπιστημίων και Τ.Ε.Ι., πρόσβαση στην τριτοβάθμια εκπαίδευση, πειραματικά σχολεία, Γενικά Αρχεία του Κράτους και λοιπές διατάξεις". Στο πρώτο έτος λειτουργίας του Τμήματος (2019-2020) εγγράφηκαν συνολικά 134 φοιτητές (38 άνδρες και 96 γυναίκες).

Το Τμήμα ΕΤΤ έχει ως έδρα του την πόλη του Αγρινίου και οι κτιριακές του εγκαταστάσεις βρίσκονται λίγο έξω από το κέντρο της πόλης. Η Γραμματεία του Τμήματος βρίσκεται στον 2<sup>ο</sup> όροφο ενός κτιρίου που ανήκει στην Ένωση Αγροτικών Συνεταιρισμών (ΕΑΣ). Στο ίδιο κτίριο βρίσκονται και τα γραφεία που προορίζονται για τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος. Επιπλέον, το Τμήμα ΕΤΤ μοιράζεται αίθουσες και φοιτητικά εργαστήρια με άλλα δύο Τμήματα που εδρεύουν στο Αγρίνιο (Τμήμα Μηχανικών Περιβάλλοντος και Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων Αγροτικών Προϊόντων και Τροφίμων), και στεγάζονται σε δύο κτίρια συνολικού εμβαδού 5000 τ.μ. Συγκεκριμένα για τις ανάγκες των θεωρητικών παραδόσεων χρησιμοποιείται από κοινού ένα αμφιθέατρο 220 θέσεων, συνολικού εμβαδού 293 τ.μ., καθώς και η κεντρική Βιβλιοθήκη εμβαδού 167 τ.μ. με 24 θέσεις μελέτης, περίπου 80 επιστημονικά περιοδικά γνωστικών αντικειμένων που καλύπτονται από τα δύο Τμήματα, και 8500 τόμους βιβλίων. Επίσης, διατίθεται στους φοιτητές και το προσωπικό ένα κυλικείο εμβαδού 118 τ.μ.

### **2. Σκοπός και στόχοι του Τμήματος**

Το Τμήμα Ε.Τ.Τ ιδρύθηκε ακολουθώντας τις ανάγκες της κοινωνίας για ένα σύγχρονο και πρωτοπόρο Πανεπιστημιακό Τμήμα που θα ασχολείται με την παραγωγή και την επεξεργασία των τροφίμων που αποτελούν αναπόσπαστο μέρος της ζωής και της υγείας του ανθρώπου.

Με δεδομένο ότι στις τελευταίες δεκαετίες αντιλαμβανόμαστε όλο και περισσότερο την τεράστια σημασία της διατροφής, όχι μόνο για την υγεία αλλά και για την ποιότητα της ζωής μας, υπάρχει έντονα η ανάγκη για επιστημονική γνώση που θα παράγεται, θα αναπτύσσεται και θα μεταφέρεται στην κοινωνία μέσα από άρτια καταρτισμένους επιστήμονες στο αντικείμενο αυτό.

Κατά συνέπεια, ο απώτερος στόχος του Τμήματος ΕΤΤ είναι η κατάρτιση επιστημόνων που θα συμβάλλουν στην ανάπτυξη ποιοτικών τροφίμων, με υψηλή διατροφική αξία, ελκυστικότητα αλλά και ασφάλεια για τους καταναλωτές, και οι οποίοι θα μπορούν να καταλάβουν υψηλόβαθμες θέσεις εργασίας τόσο στην Ελλάδα, όσο και στο εξωτερικό.

Για την επίτευξη των παραπάνω στόχων σχεδιάστηκε ένα ιδιαίτερο πρόγραμμα σπουδών (ΠΣ) 5ετούς διάρκειας το οποίο στο μέλλον αναμένεται να οδηγή στην απονομή του τίτλου του Integrated Master Level 7 στους πτυχιούχους του, λαμβάνοντας υπόψη τις πλέον σύγχρονες εκπαιδευτικές απαιτήσεις σε διεθνές επίπεδο, και υιοθετώντας σύγχρονες και καινοτόμες πρακτικές τόσο στη θεωρητική, όσο και στην εργαστηριακή κατάρτιση των φοιτητών του. Σκοπός του ΠΣ είναι να προσφέρει στους φοιτητές ολοκληρωμένη και διεπιστημονική γνώση μέσω της αλληλεπίδρασης με άλλες επιστήμες όπως αυτές της χημείας, της μικροβιολογίας, της παραγωγής και επεξεργασίας τροφίμων, αλλά και της επιχειρηματικότητας, στα πλαίσια της διασύνδεσης μεταξύ Πανεπιστημίου και παραγωγικών φορέων.

### **3. Όργανα διοίκησης του Τμήματος**

Σύμφωνα με το ΦΕΚ 4610/7-5-2019 της ίδρυσης του Τμήματος Επιστήμης & Τεχνολογίας Τροφίμων, με απόφαση της Συγκλήτου του Πανεπιστημίου Πατρών, ορίζεται προσωρινός Πρόεδρος του Τμήματος καθώς και τέσσερα (4) ακόμη μέλη ΔΕΠ του ιδρύματος, τα οποία συγκροτούν την προσωρινή Συνέλευση του Τμήματος Επιστήμης & Τεχνολογίας Τροφίμων.

#### **3.1 ΠΡΟΣΩΡΙΝΗ ΣΥΝΕΛΕΥΣΗ ΤΜΗΜΑΤΟΣ**

Σύμφωνα με το Άρθρο 44, Ν.4610/2019 ως όργανο διοίκησης του Τμήματος ΕΤΤ ορίζεται η προσωρινή Συνέλευση, η οποία έχει τις ίδιες αρμοδιότητες με μία κανονική Συνέλευση, όπως προβλέπεται από τις διατάξεις της κείμενης νομοθεσίας. Έτσι μεταξύ άλλων έχει τη δυνατότητα να:

- συντάσσει τον Εσωτερικό Κανονισμό του Τμήματος, στο πλαίσιο των κατευθύνσεων του Εσωτερικού Κανονισμού του Πανεπιστημίου Πατρών,
- χαράσσει τη γενική εκπαιδευτική και ερευνητική πολιτική του Τμήματος και την πορεία της ανάπτυξής του, στο πλαίσιο της πολιτικής της Σχολής και του Πανεπιστημίου Πατρών,
- συντάσσει το πρόγραμμα σπουδών του Τμήματος,
- απονέμει τους τίτλους σπουδών των προγραμμάτων σπουδών που οργανώνει το Τμήμα,
- κατανέμει το διδακτικό έργο στους διδάσκοντες των προπτυχιακών και μεταπτυχιακών μαθημάτων,
- αναθέτει αυτοδύναμο διδακτικό έργο στα μέλη Ε.Δι.Π. και Ε.Τ.Ε.Π., σύμφωνα με όσα ορίζονται στις οικείες διατάξεις,
- εγκρίνει τα διανεμόμενα συγγράμματα για κάθε μάθημα του προγράμματος σπουδών,
- εισηγείται στην Κοσμητεία της Σχολής την οργάνωση κοινών μαθημάτων του Τμήματος με άλλα Τμήματα της ίδιας ή άλλης Σχολής,
- συγκροτεί ομάδες για την εσωτερική αξιολόγηση του Τμήματος,
- εισηγείται στην Κοσμητεία της Σχολής τη δημιουργία νέων θέσεων μελών Δ.Ε.Π. και μελών Ε.Ε.Π., Ε.Δι.Π. και Ε.Τ.Ε.Π.,



- εισηγείται στον Πρύτανη την προκήρυξη θέσεων μελών Δ.Ε.Π. και ασκεί τις προβλεπόμενες από το νόμο αρμοδιότητες κατά τη διαδικασία κρίσης μελών Δ.Ε.Π. και Ε.Ε.Π., Ε.Δι.Π. και Ε.Τ.Ε.Π.,
- καταρτίζει και επικαιροποιεί τα μητρώα εσωτερικών και εξωτερικών μελών, τα οποία τηρούνται για τις διαδικασίες εκλογής, εξέλιξης, μονιμοποίησης και ανανέωσης της θητείας μελών Δ.Ε.Π., τα οποία και υποβάλλει προς έγκριση στη Σύγκλητο,
- προκηρύσσει θέσεις έκτακτου διδακτικού προσωπικού, συγκροτεί εισηγητικές επιτροπές και λαμβάνει απόφαση περί της επιλογής,
- κατανέμει τα κονδύλια στις εκπαιδευτικές, ερευνητικές και λοιπές δραστηριότητες του Τμήματος,
- συγκροτεί επιτροπές για τη μελέτη ή διεκπεραίωση συγκεκριμένων θεμάτων που εμπíπτουν στις αρμοδιότητές της,
- γνωμοδοτεί για τη μετακίνηση μελών Δ.Ε.Π. από και προς το Τμήμα.

### **3.2 ΠΡΟΣΩΡΙΝΟΣ ΠΡΟΕΔΡΟΣ**

Σύμφωνα με την κείμενη νομολογία (άρθρο 11 του ν. 4485/2017), ο προσωρινός Πρόεδρος του Τμήματος Επιστήμης & Τεχνολογίας Τροφίμων έχει τις ίδιες αρμοδιότητες όπως ο κάθε Πρόεδρος Τμήματος και παραμένει μέχρι να το Τμήμα να καταστεί αυτοδύναμο. Οι αρμοδιότητες αυτές περιλαμβάνουν μεταξύ άλλων και τη δυνατότητα να:

- εκπροσωπεί το Τμήμα στη Σύγκλητο, οφείλοντας να ενημερώνει τη Συνέλευση για τις συζητήσεις και τις αποφάσεις της,
- προϊσταται των υπηρεσιών του Τμήματος και εποπτεύει την εύρυθμη λειτουργία του και την τήρηση των νόμων, του Οργανισμού και του Εσωτερικού Κανονισμού,
- συγκαλεί τη Συνέλευση του Τμήματος, καταρτίζει την ημερήσια διάταξη, ορίζει ως εισηγητή των θεμάτων μέλος της Συνέλευσης, προεδρεύει των εργασιών της, εισηγείται τα θέματα για τα οποία δεν έχει οριστεί ως εισηγητής άλλο μέλος της Συνέλευσης και μεριμνά για την εκτέλεση των αποφάσεών της,
- μεριμνά για την πιστή εφαρμογή του προγράμματος σπουδών και των άλλων εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων στο Τμήμα,
- διαβιβάζει στα προβλεπόμενα από το νόμο όργανα γνώμες, προτάσεις ή εισηγήσεις της Συνέλευσης του Τμήματος,
- συγκροτεί επιτροπές για την μελέτη ή διεκπεραίωση συγκεκριμένων θεμάτων της αρμοδιότητας του Τμήματος,
- συντάσσει ετήσια έκθεση δραστηριοτήτων του Τμήματος και τη διαβιβάζει στην Κοσμητεία.

### **3.3. ΜΕΛΗ ΤΗΣ ΠΡΟΣΩΡΙΝΗΣ ΣΥΝΕΛΕΥΣΗΣ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ**

Σύμφωνα με την Πρυτανική Πράξη 460/16094, 31/5/2019, ως προσωρινός Πρόεδρος του Τμήματος ΕΤΤ ορίστηκε ο κ. Κεχαγιάς Γεώργιος, Αναπληρωτής Καθηγητής του Τμήματος Μηχανικών Περιβάλλοντος. Στη συνέχεια με την Πρυτανική Πράξη 890/28696 06/09/2019 υπήρξε αντικατάσταση του κ. Κεχαγιά με νέο προσωρινό

Πρόεδρο τον κ. Τσιάμη Γεώργιο, Αναπληρωτή Καθηγητή του Τμήματος Μηχανικών Περιβάλλοντος.

Τα υπόλοιπα μέλη της προσωρινής συνέλευσης του Τμήματος ΕΤΤ κατά το έτος 2020-21 είναι οι κκ.

- Τσιάμης Γεώργιος, Αναπληρωτής Καθηγητής Τμήματος Μηχανικών Περιβάλλοντος
- Κεχαγιάς Γεώργιος, Αναπληρωτής Καθηγητής Τμήματος Επιστήμης και Τεχνολογίας Τροφίμων
- Στυλιάρης Γεώργιος, Αναπληρωτής Καθηγητής Τμήματος Επιστήμης και Τεχνολογίας Τροφίμων
- Γιαννακάς Άρης, Επίκουρος Καθηγητής Τμήματος Επιστήμης και Τεχνολογίας Τροφίμων
- Μπεκατώρου Αργυρώ, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια Τμήματος Χημείας

Στο δεύτερο έτος από την ίδρυση και λειτουργία του το Τμήμα ΕΤΤ περιλαμβάνει ελάχιστα άτομα ως προσωπικό. Στη μεγαλύτερη διάρκεια του ακαδημαϊκού έτους 2019-2020 στο επιστημονικό προσωπικό του Τμήματος δεν υπάρχουν μέλη ΔΕΠ. Η Γραμματεία του είχε συγκροτηθεί από την αρχή και αποτελούνταν από δύο μέλη, ενώ δεν υπήρχαν μέλη ΕΔΙΠ και ΕΤΕΠ. Ωστόσο, στην αρχή του ακαδημαϊκού έτους 2020-2021 εντάχθηκαν στο δυναμικό του Τμήματος ΕΤΤ δύο μέλη ΔΕΠ, οι Αναπληρωτές Καθηγητές κκ. Κεχαγιάς Γεώργιος και Στυλιάρης Γεώργιος προερχόμενοι από άλλα Τμήματα του Πανεπιστημίου Πατρών.

### **3.4 ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΥΠΟΔΟΜΕΣ**

Η εκπαιδευτική διαδικασία στον δεύτερο χρόνο λειτουργίας του Τμήματος ΕΤΤ πραγματοποιήθηκε (όπως και στον πρώτο) σε υποδομές που μοιράστηκε με άλλα δύο Τμήματα, όπως προαναφέρθηκε. Αυτές περιλάμβαναν ένα αμφιθέατρο 293,73 τμ (216 θέσεων) στο οποίο έγιναν οι θεωρητικές παραδόσεις των μαθημάτων του Α' έτους του Τμήματος. Για τις εργαστηριακές ασκήσεις χρησιμοποιήθηκαν δύο φοιτητικά εργαστήρια (Χημείας και Βιολογίας με εμβαδά 160,89 και 86,70 τμ, αντίστοιχα) τα οποία χρησιμοποιούνται επίσης για τις ανάγκες των άλλων δύο Τμημάτων. Ωστόσο, κατά τη μεγαλύτερη διάρκεια του ακαδημαϊκού έτους 2020-2021 τα μαθήματα και τα εργαστήρια πραγματοποιήθηκαν εξ αποστάσεως, λόγω της πανδημίας του Covid-19.

Για τη λειτουργία του Τμήματος έχει προβλεφθεί η ενοικίαση ενός κτιρίου από την Ένωση Αγροτικών Συνεταιρισμών (ΕΑΣ) Αγρινίου συνολικού εμβαδού περίπου 1000 τμ στο οποίο υπάρχουν χώροι γραφείων, στο οποίο έγινε μερική διαμόρφωση έτσι ώστε να δημιουργηθούν δύο αίθουσες διδασκαλίας στο ισόγειο που θα εξυπηρετήσουν τη διδασκαλία των θεωρητικών παραδόσεων. Στον 1<sup>ο</sup> όροφο του ίδιου κτιρίου υπάρχει χώρος εγκατάστασης φοιτητικού εργαστηρίου υπολογιστών, χωρίς όμως τις απαραίτητες υποδομές και διευθέτηση του χώρου. Επίσης, στον ίδιο όροφο υπάρχει η δυνατότητα δημιουργίας τριών ερευνητικών εργαστηρίων. Κατά τη διάρκεια του ακαδημαϊκού έτους 2020-2021 λειτούργησε μόνο το ένα από αυτά, και συγκεκριμένα το εργαστήριο Υδάτινων οικοσυστημάτων, σε ένα χώρο 42,5 τμ.

## **ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ**

Βασικός στόχος του Τμήματος ΕΤΤ είναι η κατάρτιση επιστημόνων που θα ασχολούνται με την παραγωγή και την επεξεργασία των τροφίμων, λαμβάνοντας υπόψη την ανάγκη της βελτίωσης της υγείας και γενικότερα της ποιότητας της ζωής του ανθρώπου μέσω της διατροφής του. Για την επίτευξη των παραπάνω στόχων σχεδιάστηκε και συνεχίζει να εφαρμόζεται ένα πρόγραμμα σπουδών (ΠΣ) 5ετούς διάρκειας το οποίο στο μέλλον αναμένεται να οδηγή στην απονομή του τίτλου του Integrated Master Level 7 στους πτυχιούχους του. Το ΠΣ οργανώθηκε με τέτοιο τρόπο ώστε να προσφέρει στους φοιτητές του Τμήματος τις απαραίτητες θεωρητικές και εργαστηριακές γνώσεις που είναι εφάμιλλες με αντίστοιχα Τμήματα της Ελλάδας και του εξωτερικού και που θα οδηγήσουν σε αποφοίτους με πλήρη κατάρτιση στα αντικείμενα της επιστήμης που πραγματεύεται το Τμήμα ΕΤΤ.

Συγκεκριμένα, το ΠΣ του Τμήματος ΕΤΤ είναι δομημένο με τέτοιο τρόπο ώστε στα πρώτα εξάμηνα ο φοιτητής να λαμβάνει τις βασικές γνώσεις που θα του χρειαστούν για την εμβάθυνση και εξειδίκευση που θα ακολουθήσει στην πορεία της εκπαίδευσής του. Έτσι, μέχρι και το 5<sup>ο</sup> εξάμηνο το ΠΣ αποτελείται μόνο από υποχρεωτικά μαθήματα. Στο 6<sup>ο</sup> εξάμηνο και μέχρι και το 9<sup>ο</sup> αρχίζουν να διατίθενται και μαθήματα επιλογής, ενώ το 10<sup>ο</sup> εξάμηνο είναι αφιερωμένο στην εκπόνηση της πτυχιακής εργασίας. Κάθε μάθημα αντιστοιχεί σε έναν αριθμό πιστωτικών μονάδων (ECTS) το σύνολο των οποίων σε κάθε εξάμηνο θα πρέπει να είναι 30 ακριβώς.

Για την απόκτηση του πτυχίου τους οι φοιτητές του Τμήματος ΕΤΤ θα πρέπει να εξεταστούν επιτυχώς σε 54 μαθήματα, από τα οποία τα 42 είναι υποχρεωτικά, και τα 12 είναι μαθήματα επιλογής. Επιπλέον υπάρχει και η υποχρεωτική διπλωματική εργασία. Από το σύνολο των υποχρεωτικών μαθημάτων τα δύο είναι ξένη γλώσσα. Η αναλογία των ωρών διδασκαλίας σε θεωρία, φροντιστηριακές ασκήσεις και εργαστήρια είναι 74,2%, 9,8% και 16,0% αντίστοιχα. Το σύστημα των προαπαιτούμενων μαθημάτων δεν εφαρμόζεται σε κανένα από τα μαθήματα.

Στο πρόγραμμα σπουδών του Τμήματος ΕΤΤ προβλέπεται μεγάλος αριθμός από εκπαιδευτικές εκδρομές-επισκέψεις ώστε οι φοιτητές να γνωρίσουν από κοντά τις διαδικασίες παραγωγής και επεξεργασίας τροφίμων όπως αυτές πραγματοποιούνται σε εξειδικευμένες βιομηχανικές μονάδες παραγωγής ανά την Ελλάδα, αλλά και σε πρωτοποριακές μικρές επιχειρήσεις που αναπτύσσουν καινοτόμα προϊόντα. Τέτοιες εκπαιδευτικές επισκέψεις προβλέπονται σχεδόν σε όλα τα έτη σπουδών, ακόμη και στα πλαίσια μαθημάτων επιλογής, με στόχο, εκτός από τη διεύρυνση της γνώσης των φοιτητών, και την ενίσχυση των επαγγελματικών τους προοπτικών αργότερα ως απόφοιτοι.

Ακολουθεί η αναλυτική παράθεση του Προγράμματος Σπουδών για το ακαδημαϊκό έτος 2020-2021.

**ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ**  
**ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟΥ ΕΤΟΥΣ 2019 -20**

<b>1<sup>ο</sup> Εξάμηνο</b>							
<b>ΜΑΘΗΜΑ</b>		<b>ΩΡΕΣ ΕΠΑΦΗΣ (ΩΕ)</b>					
Κωδικός	Τίτλος	(ΩΠ) <sup>1</sup>	(ΩΦ) <sup>1</sup>	(ΩΕ) <sup>1</sup>	(ΔΜ) <sup>1</sup>	(ΣΒ) <sup>1</sup>	(ECTS) <sup>1</sup>
FST_100	Μαθηματικά	2	2	0	4	1,5	5
FST_101	Βιολογία	3	0	2	4	1,5	5
FST_102	Γενική & Ανόργανη Χημεία	3	0	2	4	1,5	5
FST_103	Φυσική	3	0	0	3	1,5	5
FST_104	Πληροφορική Ι	2	2	0	4	1,5	5
FST_105	Αγγλικά Ι	3	0	0	3	1,5	5
<b>Σύνολο :</b>		<b>16</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>22</b>		<b>30</b>

<b>2<sup>ο</sup> Εξάμηνο</b>							
<b>ΜΑΘΗΜΑ</b>		<b>ΩΡΕΣ ΕΠΑΦΗΣ (ΩΕ)</b>					
Κωδικός	Τίτλος	(ΩΠ)	(ΩΦ)	(ΩΕ)	(ΔΜ)	(ΣΒ)	(ECTS)
FST_200	Στατιστική	2	2	0	4	1,5	5
FST_201	Οργανική Χημεία	3	0	2	4	1,5	5
FST_202	Χημεία Τροφίμων	3	0	2	4	1,5	5
FST_203	Βιοχημεία	3	0	2	4	1,5	5
FST_204	Πληροφορική ΙΙ	2	2	0	4	1,5	5
FST_205	Αγγλικά ΙΙ	3	0	0	3	1,5	5
<b>Σύνολο :</b>		<b>16</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>23</b>		<b>30</b>

<b>3<sup>ο</sup> Εξάμηνο</b>							
<b>ΜΑΘΗΜΑ</b>		<b>ΩΡΕΣ ΕΠΑΦΗΣ (ΩΕ)</b>					
Κωδικός	Τίτλος	(ΩΠ)	(ΩΦ)	(ΩΕ)	(ΔΜ)	(ΣΒ)	(ECTS)
FST_300	Γενική Μικροβιολογία	3	0	2	4	1,5	5
FST_301	Μηχανική Τροφίμων Ι	3	0	2	4	1,5	5
FST_302	Αρχές Βιοτεχνολογίας Τροφίμων	3	0	2	4	1,5	5

<b>FST_303</b>	Ενόργανη Ανάλυση Τροφίμων	3	0	2	4	1,5	5
<b>FST_304</b>	Στοιχεία Γεωργικής Παραγωγής Ι	3	0	0	3	1,5	5
<b>FST_305</b>	Διατροφή & Θρεπτική Αξία Τροφίμων	3	0	0	3	1,5	5
<b>Σύνολο :</b>		<b>18</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>22</b>		<b>30</b>

<b>4ο Εξάμηνο</b>							
<b>ΜΑΘΗΜΑ</b>		<b>ΩΡΕΣ ΕΠΑΦΗΣ (ΩΕ)</b>					
<b>Κωδικός</b>	<b>Τίτλος</b>	<b>(ΩΠ)</b>	<b>(ΩΦ)</b>	<b>(ΩΕ)</b>	<b>(ΔΜ)</b>	<b>(ΣΒ)</b>	<b>(ECTS)</b>
<b>FST_400</b>	Μηχανική Τροφίμων ΙΙ	3	0	2	4	1,5	5
<b>FST_401</b>	Αρχές Marketing Τροφίμων	3	1	0	4	1,5	5
<b>FST_402</b>	Μικροβιολογία Τροφίμων	3	0	2	4	1,5	5
<b>FST_403</b>	Τεχνολογία Τροφίμων	3	0	2	4	1,5	5
<b>FST_404</b>	Παραγωγή Τροφής από Υδάτινα Οικοσυστήματα	3	1	0	4	1,5	5
<b>FST_405</b>	Στοιχεία Γεωργικής Παραγωγής ΙΙ	3	0	0	3	1,5	5
<b>Σύνολο :</b>		<b>18</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>23</b>		<b>30</b>

<b>5ο Εξάμηνο</b>							
<b>ΜΑΘΗΜΑ</b>		<b>ΩΡΕΣ ΕΠΑΦΗΣ (ΩΕ)</b>					
<b>Κωδικός</b>	<b>Τίτλος</b>	<b>(ΩΠ)</b>	<b>(ΩΦ)</b>	<b>(ΩΕ)</b>	<b>(ΔΜ)</b>	<b>(ΣΒ)</b>	<b>(ECTS)</b>
<b>FST_500</b>	Ασφάλεια Τροφίμων	3	1	0	4	1,5	5
<b>FST_501</b>	Σύνταξη Επιστημονικών Εργασιών & Τεχνικών Εκθέσεων	3	1	0	4	1,5	5
<b>FST_502</b>	Οργάνωση & Διοίκηση Επιχειρήσεων Τροφίμων	3	1	0	4	1,5	5
<b>FST_503</b>	Συστήματα Διασφάλισης Ποιότητας	3	1	0	4	1,5	5
<b>FST_504</b>	Τεχνολογία & Ποιοτικός Έλεγχος Τροφίμων Ζωικής Προέλευσης Ι	3	0	2	4	1,5	5
<b>FST_505</b>	Τεχνολογία & Ποιοτικός Έλεγχος Τροφίμων Φυτικής Προέλευσης Ι	3	0	2	4	1,5	5
<b>Σύνολο :</b>		<b>18</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>24</b>		<b>30</b>

6 <sup>ο</sup> Εξάμηνο							
ΜΑΘΗΜΑ		ΩΡΕΣ ΕΠΑΦΗΣ (ΩΕ)					
Κωδικός	Τίτλος	(ΩΠ)	(ΩΦ)	(ΩΕ)	(ΔΜ)	(ΣΒ)	(ECTS)
FST_600	Τεχνολογία & Ποιοτικός Έλεγχος Τροφίμων Ζωικής Προέλευσης II	3	1	0	4	1,5	5
FST_601	Τεχνολογία & Ποιοτικός Έλεγχος Τροφίμων Φυτικής Προέλευσης II	3	1	0	4	1,5	5
FST_602	Οιολογία	3	0	2	4	1,5	5
	ΜΑΘΗΜΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ (εαρινού εξαμ.)	3	(*)	(*)	(*)	1,5	5
	ΜΑΘΗΜΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ (εαρινού εξαμ.)	3	(*)	(*)	(*)	1,5	5
	ΜΑΘΗΜΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ (εαρινού εξαμ.)	3	(*)	(*)	(*)	1,5	5
<b>Σύνολο :</b>		<b>18</b>	<b>(*)</b>	<b>(*)</b>	<b>(*)</b>		<b>30</b>

7 <sup>ο</sup> Εξάμηνο							
ΜΑΘΗΜΑ		ΩΡΕΣ ΕΠΑΦΗΣ (ΩΕ)					
Κωδικός	Τίτλος	(ΩΠ)	(ΩΦ)	(ΩΕ)	(ΔΜ)	(ΣΒ)	(ECTS)
FST_700	Καινοτομία & Επιχειρηματικότητα στην Παραγωγή Τροφίμων	3	1	0	4	1,5	5
FST_701	Τεχνολογία Αλκοολούχων Ποτών	3	0	2	4	1,5	5
FST_702	Συσκευασία Τροφίμων	3	1	0	4	1,5	5
	ΜΑΘΗΜΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ (χειμερινού εξαμ.)	3	(*)	(*)	(*)	1,5	5
	ΜΑΘΗΜΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ (χειμερινού εξαμ.)	3	(*)	(*)	(*)	1,5	5
	ΜΑΘΗΜΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ (χειμερινού εξαμ.)	3	(*)	(*)	(*)	1,5	5
<b>Σύνολο :</b>		<b>18</b>	<b>(*)</b>	<b>(*)</b>	<b>(*)</b>		<b>30</b>

8 <sup>ο</sup> Εξάμηνο							
ΜΑΘΗΜΑ		ΩΡΕΣ ΕΠΑΦΗΣ (ΩΕ)					
Κωδικός	Τίτλος	(ΩΠ)	(ΩΦ)	(ΩΕ)	(ΔΜ)	(ΣΒ)	(ECTS)
FST_800	Μοριακές Τεχνικές Ανάλυσης Τροφίμων	3	0	2	4	1,5	5
FST_801	Νομοθεσία Τροφίμων	3	0	0	3	1,5	5

<b>FST_802</b>	Λογιστική Επιχειρήσεων Τροφίμων	3	1	0	4	1,5	5
	ΜΑΘΗΜΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ (εαρινού εξαμ.)	3	(*)	(*)	(*)	1,5	5
	ΜΑΘΗΜΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ (εαρινού εξαμ.)	3	(*)	(*)	(*)	1,5	5
	ΜΑΘΗΜΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ (εαρινού εξαμ.)	3	(*)	(*)	(*)	1,5	5
<b>Σύνολο :</b>		<b>18</b>	<b>(*)</b>	<b>(*)</b>	<b>(*)</b>		<b>30</b>

<b>9<sup>ο</sup> Εξάμηνο</b>							
<b>ΜΑΘΗΜΑ</b>		<b>ΩΡΕΣ ΕΠΑΦΗΣ (ΩΕ)</b>					
Κωδικός	Τίτλος	(ΩΠ)	(ΩΦ)	(ΩΕ)	(ΔΜ)	(ΣΒ)	(ECTS)
<b>FST_900</b>	Εργασιακή Ηθική	3	0	0	3	1,5	5
<b>FST_901</b>	Υγιεινή & Ασφάλεια Βιομηχανικών Τροφίμων	3	1	0	4	1,5	5
<b>FST_902</b>	Σχεδιασμός & Μηχανολογικός Εξοπλισμός Βιομηχανικών Τροφίμων	3	1	0	4	1,5	5
	ΜΑΘΗΜΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ (χειμερινού εξαμ.)	3	(*)	(*)	(*)	1,5	5
	ΜΑΘΗΜΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ (χειμερινού εξαμ.)	3	(*)	(*)	(*)	1,5	5
	ΜΑΘΗΜΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ (χειμερινού εξαμ.)	3	(*)	(*)	(*)	1,5	5
<b>Σύνολο :</b>		<b>18</b>	<b>(*)</b>	<b>(*)</b>	<b>(*)</b>		<b>30</b>

<b>10<sup>ο</sup> Εξάμηνο</b>							
<b>ΜΑΘΗΜΑ</b>		<b>ΩΡΕΣ ΕΠΑΦΗΣ (ΩΕ)</b>					
Κωδικός	Τίτλος	(ΩΠ)	(ΩΦ)	(ΩΕ)	(ΔΜ)	(ΣΒ)	(ECTS)
<b>FST_1000</b>	Πτυχιακή Εργασία	-	15	10	20	9	30
<b>Σύνολο :</b>		<b>-</b>	<b>15</b>	<b>10</b>	<b>20</b>		<b>30</b>

<sup>1</sup> ΩΠ: ώρες παραδόσεων, ΩΦ: ώρες φροντιστηρίου, ΩΕ: εργαστηριακές ώρες, ΔΜ: διδακτικές μονάδες, ΣΒ: συντελεστής βαρύτητας, ECTS: πιστωτικές μονάδες

## ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ

ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ ΕΞΑΜΗΝΟ							
ΜΑΘΗΜΑ		ΩΡΕΣ ΕΠΑΦΗΣ (ΩΕ)					
Κωδικός	Τίτλος	(ΩΠ)	(ΩΦ)	(ΩΕ)	(ΔΜ)	(ΣΒ)	(ECTS)
FST_X01	Γεωργία Ακριβείας	3	1	0	4	1,5	5
FST_X02	Τρόφιμα και Πολιτισμός	3	1	0	4	1,5	5
FST_X03	Διαχείριση Έργων	3	1	0	4	1,5	5
FST_X04	Ηλεκτρονικό Εμπόριο	3	1	0	4	1,5	5
FST_X05	Σύγχρονες Τάσεις στη Γεωργική Παραγωγή	3	1	0	4	1,5	5
FST_X06	Βιολογική Γεωργία_Βιολογικά Τρόφιμα	3	1	0	4	1,5	5
FST_X07	Εχθροί Αποθηκευμένων Προϊόντων	3	0	2	4	1,5	5
FST_X08	Βιομηχανικές Ζυμώσεις	3	0	2	4	1,5	5
FST_X09	Τεχνολογία & Ποιοτικός Έλεγχος Νερού	3	0	2	4	1,5	5
FST_X10	Νανοτεχνολογία & Βιοϋλικά στην Παραγωγή Τροφίμων	3	1	0	4	1,5	5
FST_X11	Διαχείριση Αποβλήτων & Αξιοποίηση Υποπροϊόντων Τροφίμων	3	1	0	4	1,5	5
FST_X12	Τεχνολογία & Ποιοτικός Έλεγχος Μεταποιημένων Τροφίμων	3	0	2	4	1,5	5

ΕΑΡΙΝΟ ΕΞΑΜΗΝΟ							
ΜΑΘΗΜΑ		ΩΡΕΣ ΕΠΑΦΗΣ (ΩΕ)					
Κωδικός	Τίτλος	(ΩΠ)	(ΩΦ)	(ΩΕ)	(ΔΜ)	(ΣΒ)	(ECTS)
FST_E01	Τοξικολογία Περιβάλλοντος & Τροφίμων	3	0	2	4	1,5	5
FST_E02	Στρατηγική Marketing Επιχειρήσεων Τροφίμων	3	1	0	4	1,5	5
FST_E03	Στατιστικός Έλεγχος Διαδικασιών Παραγωγής	3	1	0	4	1,5	5
FST_E04	Διοίκηση Παραγωγής	3	1	0	4	1,5	5
FST_E05	Γεωργική Ζωολογία-Εντομολογία	3	0	2	4	1,5	5



<b>FST_E06</b>	Μετασυλλεκτική Μεταχείριση Φρούτων & Λαχανικών	3	1	0	4	1,5	5
<b>FST_E07</b>	Γεωργική Φαρμακολογία	3	1	0	4	1,5	5
<b>FST_E08</b>	Χημικά Πρόσθετα Τροφίμων	3	0	2	4	1,5	5
<b>FST_E09</b>	Ζωοτεχνία-Διατροφή Αγροτικών Ζώων	3	1	0	4	1,5	5
<b>FST_E10</b>	Εφαρμογές Πληροφορικής στην Τεχνολογία Τροφίμων	3	1	0	4	1,5	5
<b>FST_E11</b>	Συστήματα Αυτόματου Ελέγχου στη Βιομηχανία Τροφίμων	3	1	0	4	1,5	5
<b>FST_E12</b>	Πρακτική Άσκηση	-	0	0	3	1,5	5

(\*) : Οι ώρες φροντιστηρίων και εργαστηρίων, όπως και οι αντίστοιχες διδακτικές μονάδες διαμορφώνονται ανάλογα με το Μάθημα Επιλογής

### **ΠΤΥΧΙΑΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ**

Οι φοιτητές του Τμήματος Επιστήμης & Τεχνολογίας Τροφίμων είναι υποχρεωμένοι να εκπονήσουν Πτυχιακή Εργασία. Το θέμα της εργασίας αυτής μπορεί να είναι πειραματικό (εργαστηριακή έρευνα ή έρευνα πεδίου), ή μπορεί να είναι βιβλιογραφική αναζήτηση και σύνθεση. Ο φοιτητής οφείλει να δηλώσει την Πτυχιακή Εργασία μετά το 9ο εξάμηνο σπουδών, και να ξεκινήσει την εκπόνηση του θέματος με την προϋπόθεση να συμφωνεί ο επιβλέπων καθηγητής, που προτείνεται από το φοιτητή και επικυρώνεται από τη Συνέλευση του Τμήματος.

Η Πτυχιακή Εργασία θεωρείται περατωμένη όταν μετά από σύμφωνη γνώμη του επιβλέποντα εκτυπωθεί και παραδοθεί στον επιβλέποντα σε έξι αντίτυπα (ένα για κάθε μέλος της εξεταστικής επιτροπής, ένα για τη βιβλιοθήκη του Εργαστηρίου και ένα για τη βιβλιοθήκη του Ιδρύματος).

Η εξέταση της Πτυχιακής Εργασίας γίνεται μόνο εφόσον ο φοιτητής έχει εκπληρώσει επιτυχώς όλες τις εξεταστικές υποχρεώσεις του προγράμματος σπουδών. Η εξέταση γίνεται δημόσια από την τριμελή συμβουλευτική και εξεταστική επιτροπή, στην οποία προεδρεύει ο επιβλέπων Καθηγητής, σε χρόνο που καθορίζεται από την επιτροπή. Κατά την εξέταση ο φοιτητής αναπτύσσει προφορικά την εργασία του και απαντά σε ερωτήσεις των μελών της επιτροπής. Κάθε μέλος της επιτροπής βαθμολογεί χωριστά και ο τελικός βαθμός της πτυχιακής μελέτης προκύπτει από το μέσο όρο των βαθμών των τριών εξεταστών. Η μελέτη κρίνεται επιτυχής, αν ο τελικός βαθμός είναι μεγαλύτερος ή ίσος του πέντε (5) και οι βαθμοί δύο τουλάχιστον εξεταστών είναι μεγαλύτεροι ή ίσοι του πέντε (5). Σε περίπτωση αποτυχίας, ο φοιτητής υποβάλλεται σε δεύτερη εξέταση, αφού συμπληρώσει και διορθώσει τη μελέτη του σύμφωνα με τις υποδείξεις της επιτροπής. Σε περίπτωση και νέας αποτυχίας, ο φοιτητής υποχρεώνεται να εκπονήσει άλλη πτυχιακή μελέτη με το ίδιο ή διαφορετικό θέμα.

## ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ

Η Πρακτική Άσκηση (ΠΑ) αποτελεί ένα Μάθημα Επιλογής εαρινού εξαμήνου που οι φοιτητές μπορούν να το επιλέξουν στο 6<sup>ο</sup>, 8<sup>ο</sup> και 10<sup>ο</sup> εξάμηνο σπουδών, ή σε οποιοδήποτε εξάμηνο αν είναι επί πτυχίω. Η ΠΑ έχει διάρκεια δύο (2) συνεχόμενων μηνών και μπορεί να πραγματοποιείται σε μεγάλη ποικιλία φορέων που σχετίζονται με το επιστημονικό αντικείμενο του Τμήματος ΕΤΤ, όπως Δημόσιοι Φορείς Μελετών και Ερευνών, Ερευνητικά Ινστιτούτα, Βιομηχανίες, Ιδιωτικές Εταιρείες, Μη Κυβερνητικές Περιβαλλοντικές Οργανώσεις, Συνεταιριστικές επιχειρήσεις, κ.ά.

Συνήθως η ΠΑ πραγματοποιείται στο διάστημα από την 1<sup>η</sup> Ιουλίου έως την 31<sup>η</sup> Αυγούστου, όμως οι φοιτητές μπορούν να επιλέξουν να πραγματοποιήσουν την ΠΑ σε οποιοδήποτε δίμηνο μέσα στο εαρινό εξάμηνο. Την επίβλεψη του κάθε φοιτητή προβλέπεται να αναλαμβάνει κάποιος καθηγητής του Τμήματος ως Ακαδημαϊκός Επόπτης, ο οποίος θα είναι και αυτός που θα επιβεβαιώσει την επιτυχή ολοκλήρωση της ΠΑ. Μέσα στις υποχρεώσεις που έχει κάθε Ακαδημαϊκός Επόπτης είναι ο περιοδικός έλεγχος της πορείας πραγματοποίησης της ΠΑ του φοιτητή. Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση της δίμηνης απασχόλησης στο φορέα της ΠΑ, ο κάθε Ακαδημαϊκός Επόπτης συντάσσει και υποβάλλει προς την Επιτροπή της ΠΑ την Έκθεση Αξιολόγησης του φοιτητή, έτσι ώστε ο φοιτητής να μπορεί να κατοχυρώσει το μάθημα της ΠΑ, αλλά και να πάρει την αποζημίωσή του, που φτάνει στο συνολικό ποσό των 500 Ευρώ.

Όλες οι διαδικασίες υποβολής αιτήσεων, επιλογής φοιτητών και ελέγχου προβλέπεται να γίνονται από την Επιτροπή της Πρακτικής Άσκησης. Συνήθως λόγω του περιορισμένου αριθμού θέσεων της ΠΑ, πραγματοποιείται επιλογή των φοιτητών μετά από μοριοδότηση.

Σύμφωνα με τον Οδηγό Σπουδών του Τμήματος τα κριτήρια επιλογής είναι τα κατωτέρω:

- α) Ο αριθμός των μαθημάτων στα οποία έχει εξετασθεί επιτυχώς ο φοιτητής.
- β) Ο μέσος όρος βαθμολογίας του φοιτητή.
- γ) Το έτος σπουδών του φοιτητή.

(Ο συντελεστής βαρύτητας είναι ίδιος για όλα τα κριτήρια)

Η διαδικασία μοριοδότησης θα γίνεται ως εξής:

Οι αιτούντες φοιτητές κατατάσσονται κατά φθίνουσα σειρά σύμφωνα με τον αριθμό που προκύπτει από τα ως άνω 3 κριτήρια ως εξής:

Σειρά κατάταξης =  $\alpha * \beta / \gamma$

Σε περίπτωση ύπαρξης φοιτητών με σοβαρές παθήσεις ή ΑΜΕΑ, οι φοιτητές αυτοί προηγούνται στην επιλογή και δεν ισχύει για αυτούς η παραπάνω μοριοδότηση.

Οι φοιτητές έχουν δικαίωμα να υποβάλουν ένσταση επί των αποτελεσμάτων εντός 3 ημερών από την ανάρτηση των αποτελεσμάτων. Τα αποτελέσματα επικυρώνονται από την Επιτροπή Πρακτικής Άσκησης και αποστέλλονται στη Γραμματεία του Τμήματος. Τέλος, η ενημέρωση των ενδιαφερομένων φοιτητών για την προκήρυξη και την επιλογή γίνεται με ανάρτηση στην ιστοσελίδα του Γραφείου Πρακτικής Άσκησης και του Τμήματος και με αποστολή σχετικού μηνύματος μέσω του

ηλεκτρονικού ταχυδρομείου, λαμβάνοντας υπόψη σε κάθε περίπτωση θέματα προσωπικών δεδομένων.

Θα πρέπει να σημειωθεί εδώ ότι το πρόγραμμα της Πρακτικής Άσκησης θα εφαρμοστεί στο Τμήμα ΕΤΤ από το μεθεπόμενο ακαδημαϊκό έτος 2022-2023.

#### **ΑΝΑΘΕΩΡΗΣΗ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ**

Λαμβάνοντας υπόψη ότι ένα πρόγραμμα σπουδών (ΠΣ) ενός πανεπιστημιακού τμήματος θα πρέπει συνεχώς να βελτιώνεται ακολουθώντας τις επιταγές και τις προκλήσεις της επιστημονικής ανάπτυξης και τις γενικότερες απαιτήσεις της κοινωνίας της γνώσης. Σε αυτά τα πλαίσια προβλέπεται ετήσια αναθεώρηση και προσαρμογή του ΠΣ του Τμήματος ΕΤΤ με βάση τη γνώμη αποφοίτων, συναφών επιστημονικών οργανώσεων, επιμελητηρίων και εργοδοτών που δραστηριοποιούνται σε σχετικούς κλάδους, αναφορικά με το βαθμό επίτευξης των μαθησιακών αποτελεσμάτων.

Πιο συγκεκριμένα, η Ομάδα Εσωτερικής Αξιολόγησης (ΟΜΕΑ) του Τμήματος θα συλλέγει μέσω τηλεφωνικής επικοινωνίας με αποφοίτους του Τμήματος χρήσιμες πληροφορίες σχετικά με την επάρκεια των γνώσεων και των δεξιοτήτων που απέκτησαν κατά τη διάρκεια των σπουδών τους στο Τμήμα ΕΤΤ.

## **ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ & ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ**

Στο Τμήμα ΕΤΤ έχει θεσμοθετηθεί πρόγραμμα διδακτορικών σπουδών με το ΦΕΚ 228/25-1-2021. Το πλήρες κείμενο του κανονισμού διδακτορικών σπουδών παρατίθεται στη συνέχεια:

### **ΣΧΕΔΙΟ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΥ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ & ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΤΡΟΦΙΜΩΝ ΤΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΠΑΤΡΩΝ**

Το Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών του Τμήματος **Επιστήμης & Τεχνολογίας Τροφίμων**, οργανώνεται και λειτουργεί σύμφωνα με τις διατάξεις του Ν. 4485/2017, τις ισχύουσες λοιπές σχετικές νομικές διατάξεις και αποφάσεις, καθώς και τις διατάξεις του παρόντος Κανονισμού.

Στον παρόντα Κανονισμό καθορίζονται η δομή, η οργάνωση και οι κανόνες λειτουργίας του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών του Τμήματος Επιστήμης & Τεχνολογίας Τροφίμων του Πανεπιστημίου Πατρών, όπως αυτός καταρτίστηκε με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος (αριθμ. 20/17-12-2020), εγκρίθηκε από τη Σύγκλητο του Πανεπιστημίου Πατρών, δημοσιεύθηκε στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως, αναρτήθηκε στο διαδικτυακό τόπο του Τμήματος και κοινοποιήθηκε στο Υπουργείο Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων.

#### **Άρθρο 1**

##### **Γενικές Διατάξεις**

1.1 Το Τμήμα Επιστήμης & Τεχνολογίας Τροφίμων του Πανεπιστημίου Πατρών παρέχει τη δυνατότητα διεξαγωγής διδακτορικών σπουδών σε τομείς που εμπίπτουν στα ερευνητικά ενδιαφέροντα ή/και στα γνωστικά αντικείμενα του Τμήματος.

1.2 Ο τίτλος του Διδακτορικού Διπλώματος είναι δημόσιο έγγραφο και απονέμεται σε ένα από τα γνωστικά αντικείμενα του οικείου Τμήματος (ή των οικείων Τμημάτων στην περίπτωση διατμηματικών ή διεπιστημονικών Προγραμμάτων) στο οποίο διεξάγεται το σχετικό Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών (ΠΔΣ).

1.3 Το Διδακτορικό Δίπλωμα αποτελεί ακαδημαϊκό τίτλο ο οποίος πιστοποιεί την ουσιαστική συνεισφορά του κατόχου του στην εξέλιξη καίριων γνωστικών περιοχών, την κατανόηση σε βάθος της επιστημονικής του περιοχής και την εκπόνηση μιας πρωτότυπης διατριβής στα πεδία της Επιστήμης και της Τεχνολογίας Τροφίμων.

1.4 Το Διδακτορικό Δίπλωμα φέρει τίτλο, ο οποίος σε κάθε περίπτωση δεν συνιστά γνωστικό αντικείμενο.

1.5 Η εκπόνηση Διδακτορικής Διατριβής οδηγεί στην απόκτηση του τίτλου: **«Διδακτορικό Δίπλωμα στην Επιστήμη & Τεχνολογία Τροφίμων»**.

1.6 Αρμόδιο όργανο για τα θέματα των διδακτορικών σπουδών στο Τμήμα είναι η Συνέλευση, καθώς και όσα ορίζονται στο άρθρο 31 του Ν. 4485/2017.

1.7 Τα τρέχοντα θέματα των διδακτορικών σπουδών επιβλέπονται από τριμελή Επιτροπή Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών (ΕΠΔΣ), η οποία εισηγείται στη Συνέλευση του Τμήματος. Η ΕΠΔΣ ορίζει πρόεδρο της και εκλέγεται από τη Συνέλευση για 3 έτη.

1.8 Η ΕΠΔΣ έχει την εποπτεία και την ευθύνη της παρακολούθησης του ΠΔΣ.

Ειδικότερα η ΕΠΔΣ:

α) Αξιολογεί όλες τις αιτήσεις εγγραφής των υποψήφιων διδακτόρων του Τμήματος και εισηγείται στη Συνέλευση για το ποιοι θα γίνουν αποδεκτοί, καθώς και για την σύνθεση των τριμελών συμβουλευτικών επιτροπών.

β) Εποπτεύει την πορεία εκπόνησης των Διδακτορικών Διατριβών των υποψήφιων διδακτόρων και εισηγείται στη Συνέλευση για την αντιμετώπιση ειδικών περιπτώσεων.

γ) Συντονίζει την ένταξη των υποψήφιων διδακτόρων στη λειτουργία του Τμήματος.

δ) Υποβάλλει στη Συνέλευση εισήγηση, στο τέλος κάθε ακαδημαϊκού έτους, για την πορεία του ΠΔΣ, καθώς και για την πρόοδο των διατριβών όλων των υποψηφίων διδακτόρων (σε συνεργασία με τους επιβλέποντες καθηγητές τους).

ε) Εισηγείται στη Συνέλευση για τις περιπτώσεις αναστολής φοίτησης καθώς και για τις διαγραφές, σύμφωνα με τον Κανονισμό.

στ) Εισηγείται στη Συνέλευση τη συγκρότηση επταμελούς εξεταστικής επιτροπής, με τη σύμφωνη γνώμη της τριμελούς συμβουλευτικής επιτροπής.

ζ) Οργανώνει ερευνητικά σεμινάρια με τη συμμετοχή όλων των υποψηφίων διδακτόρων.

η) Φροντίζει για την εφαρμογή των μεταβατικών διατάξεων, που αφορούν υποψηφίους οι οποίοι υπόκεινται στο καθεστώς πιθανών προηγούμενων Κανονισμών Διδακτορικών Σπουδών.

θ) Επεξεργάζεται λεπτομερή Οδηγό Σπουδών του ΠΔΣ, τον οποίο και εισηγείται στη Συνέλευση του Τμήματος.

ι) Διαχειρίζεται τρέχοντα διοικητικά ζητήματα που αφορούν το ΠΔΣ

κ) Καταρτίζει ετήσια συνοπτική έκθεση για την πορεία του ΠΔΣ και των υποψηφίων διδακτόρων, την οποία βασίζει στις αναλυτικές εισηγήσεις των επιβλεπόντων καθηγητών, και τη θέτει υπ' όψη της Συνέλευσης του Τμήματος.

## **Άρθρο 2**

### **Στόχος**

2.1 Οι διδακτορικές σπουδές αποβλέπουν στη δημιουργία υψηλής ποιότητας και σύγχρονης επιστημονικής έρευνας στα γνωστικά αντικείμενα της Επιστήμης και Τεχνολογίας Τροφίμων, καθώς και στην κατάρτιση επιστημόνων ικανών να συμβάλουν στην πρόοδο και εξέλιξη της επιστήμης. Οι απόφοιτοι των διδακτορικών προγραμμάτων προορίζονται να στελεχώσουν το ερευνητικό, επιχειρηματικό και εκπαιδευτικό δυναμικό της χώρας και του εξωτερικού. Συγχρόνως, το διδακτορικό πρόγραμμα αποτελεί για το Τμήμα, καθώς και γενικότερα για το Πανεπιστήμιο, πηγή ακαδημαϊκού κύρους και διεθνούς ακαδημαϊκής διάκρισης και συμβάλλει στην ποιοτική και ποσοτική αναβάθμιση της ερευνητικής παραγωγής.

## **Άρθρο 3**

### **Προκήρυξη ή Πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος για εκπόνηση Διδακτορικής Διατριβής**

3.1 Το Τμήμα Επιστήμης & Τεχνολογίας Τροφίμων προκηρύσσει θέσεις υποψηφίων διδακτόρων, οι οποίες δημοσιοποιούνται στον ημερήσιο τύπο και αναρτώνται στον οικείο διαδικτυακό τόπο του Τμήματος.

3.2 Στην προκήρυξη/πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος μνημονεύονται: προϋποθέσεις, όροι, προθεσμίες, απαραίτητα δικαιολογητικά που πρέπει να υποβληθούν, ο μέγιστος αριθμός υποψηφίων διδακτόρων, οι διαδικασίες κατάθεσης των υποψηφιοτήτων και της επιλογής υποψηφίων διδακτόρων, οι πρόσθετες υποχρεώσεις των υποψηφίων διδακτόρων, οι ρήτρες, τα παραδοτέα και τα χρονικά όρια ολοκλήρωσης των διατριβών, καθώς και κάθε πρόσθετο στοιχείο, όπως αυτό αποφασίζεται από τη Συνέλευση του Τμήματος.

3.3 Οι προκηρύξεις/πρόσκλησεις εκδήλωσης ενδιαφέροντος, μπορεί να επαναλαμβάνονται σε τακτά χρονικά διαστήματα.

## **Άρθρο 4**

### **Προϋποθέσεις και κριτήρια εισαγωγής**

4.1 Τα ελάχιστα τυπικά προσόντα των υποψηφίων φοιτητών των διδακτορικών προγραμμάτων είναι τα εξής:

α) Πτυχίο Α.Ε.Ι. (Πανεπιστημίου ή Τ.Ε.Ι.) της ημεδαπής ή αναγνωρισμένου ως ισοτίμου ιδρύματος της αλλοδαπής.

β) Δίπλωμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Δ.Μ.Σ.) Α.Ε.Ι. της ημεδαπής ή αναγνωρισμένου από

το Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π. ως ισότιμου ιδρύματος της αλλοδαπής, ή κατοχή ενιαίου και αδιάσπαστου τίτλου σπουδών μεταπτυχιακού επιπέδου, σύμφωνα με το άρθρο 46 του Ν. 4485/2017.

4.2 Σε εξαιρετικές περιπτώσεις (όπως για παράδειγμα εξαιρετικής ποιότητας και επιπέδου επιστημονική δημοσίευση ή ευρεσιτεχνία), και μετά από αιτιολογημένη απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος, μπορεί να γίνει δεκτός ως υποψήφιος διδάκτορας και μη κάτοχος Δ.Μ.Σ. Πτυχιούχοι Τ.Ε.Ι, Α.Σ.Π.Α.Ι.Τ.Ε. ή ισότιμων σχολών μπορούν να γίνουν δεκτοί ως υποψήφιοι διδάκτορες μόνο εφόσον είναι κάτοχοι Δ.Μ.Σ. Ειδικά για τους υποψηφίους διδάκτορες, που δεν είναι κάτοχοι Δ.Μ.Σ., η διάρκεια εκπόνησης της Διδακτορικής Διατριβής ορίζεται σε 4 έτη κατ' ελάχιστον.

4.3 Οι υποψήφιοι διδάκτορες που γίνονται δεκτοί κατ' εξαίρεση δίχως να είναι κάτοχοι Δ.Μ.Σ, υποχρεούνται να περατώσουν οργανωμένο κύκλο μαθημάτων σχετιζόμενων με το αντικείμενο της προτεινόμενης διατριβής, διάρκειας 3 εξαμήνων κατ' ανώτατο όριο. Τα μαθήματα αυτά ορίζονται από τη Συνέλευση του Τμήματος. Ο χρόνος παρακολούθησης του κύκλου των υποχρεωτικών μαθημάτων υπολογίζεται στον ελάχιστο χρόνο για την απόκτηση διδακτορικού διπλώματος.

## **Άρθρο 5**

### **Υποβολή αιτήσεων**

5.1 Ο/η υποψήφιος/α υποβάλλει τη σχετική αίτηση στη Γραμματεία του Τμήματος. ΣΗΜΕΙΩΣΗ: Το Τμήμα μπορεί να ορίσει σχετική προθεσμία για την υποβολή, καθώς και τις λεπτομέρειες σχετικά με την οριστικοποίηση του τίτλου της Διδακτορικής Διατριβής. Στην αίτηση αναγράφεται ο προτεινόμενος τίτλος, η προτεινόμενη γλώσσα εκπόνησης, η οποία μπορεί να είναι διάφορη της ελληνικής, αν αυτό προβλέπεται, και ο προτεινόμενος ως επιβλέπων της Διδακτορικής Διατριβής, ο οποίος ανήκει σε όσους έχουν δικαίωμα επίβλεψης Διδακτορικής Διατριβής, σύμφωνα με τα οριζόμενα στο άρθρο 7 του παρόντος Κανονισμού. Η γλώσσα μπορεί να είναι η ελληνική, ή η αγγλική.

5.2 Τα απαιτούμενα δικαιολογητικά που υποβάλλονται από κάθε υποψήφιο/α είναι τα εξής:

- α) Σχετική αίτηση στη Γραμματεία του Τμήματος, με βάση την προκήρυξη/ πρόσκληση ενδιαφέροντος
- β) Αναλυτικό βιογραφικό σημείωμα
- γ) Προσχέδιο της προτεινόμενης Διδακτορικής Διατριβής στο οποίο θα συμπεριλαμβάνονται τα ερευνητικά ενδιαφέροντα και οι προτεραιότητες
- δ) Πιστοποιητικό επαρκούς γνώσης μιας τουλάχιστον επίσημης γλώσσας της Ευρωπαϊκής Ένωσης, κατά προτίμηση της Αγγλικής
- ε) Τουλάχιστον δύο συστατικές επιστολές σε κλειστό φάκελο από τον παρέχοντα την κάθε συστατική επιστολή. Οι συστατικές επιστολές μπορεί να προέρχονται από Καθηγητές ή Λέκτορες Α.Ε.Ι. της Ελλάδος ή της αλλοδαπής, ή ερευνητές Α', Β' ή Γ' βαθμίδας από ερευνητικά κέντρα του άρθρου 13Α του ν. 4310/2014, συμπεριλαμβανομένων των ερευνητικών κέντρων της Ακαδημίας Αθηνών, ή από αναγνωρισμένα ερευνητικά κέντρα ή ινστιτούτα της αλλοδαπής.
- στ) Αντίγραφα δημοσιεύσεων που έχουν εκπονηθεί σε προπτυχιακά και μεταπτυχιακά προγράμματα σπουδών

ΣΗΜΕΙΩΣΗ: Συστατικές επιστολές μπορούν να ζητούνται ως επιπρόσθετα δικαιολογητικά.

## **Άρθρο 6**

### **Αξιολόγηση αιτήσεων**

6.1. Οι αιτήσεις αξιολογούνται αρχικά από την ΕΠΔΣ του ΠΔΣ, η οποία ελέγχει τα τυπικά προσόντα του κάθε υποψηφίου, συμβουλευεται πιθανώς άλλα μέλη ΔΕΠ για την παροχή εξειδικευμένης γνώμης, και συνυπολογίζει: α) την ακαδημαϊκή πορεία και τους τίτλους του υποψηφίου, β) τη βαθμολογία του, γ) το πραγματικό του υπόβαθρο ως προς τις θεματικές περιοχές του ενδιαφέροντος του, δ) άλλες επιστημονικές δραστηριότητες, ε) τις συστατικές

επιστολές, στις οποίες περιλαμβάνεται και εκείνη του προτεινόμενου επιβλέποντα της Διατριβής, στ) τη διαφαινόμενη ικανότητά του για ερευνητικό έργο, ζ) την ύπαρξη υποτροφίας από έγκριτο ίδρυμα, η) την εν γένει προσωπικότητα και τα κίνητρά του όπως αυτά προκύπτουν από τα στοιχεία του βιογραφικού του σημειώματος και από πιθανή συνέντευξη με την Επιτροπή.

6.2. Η ΕΠΔΣ εισηγείται στη Συνέλευση τον τελικό τίτλο της Διατριβής, το πεδίο, το όνομα του επιβλέποντος μέλους ΔΕΠ και τα ονόματα δύο ακόμα μελών ΔΕΠ (του οικείου ή άλλου Πανεπιστημίου), που θα συμπληρώνουν την τριμελή επιτροπή επίβλεψης.

6.3. Το γενικό κριτήριο σύμφωνα με το οποίο κρίνονται οι αιτήσεις για εγγραφή στο ΠΔΣ είναι η προοπτική του αιτούντος για μακροπρόθεσμη και παραγωγική ερευνητική ενασχόληση με τα γνωστικά αντικείμενα τα οποία θεραπεύονται από το Τμήμα.

6.4 Η Συνέλευση του Τμήματος, αφού λάβει τη γνώμη του προτεινόμενου επιβλέποντος, τη συνεκτιμά με το υπόμνημα της ΕΠΔΣ και εγκρίνει ή απορρίπτει αιτιολογημένα την αίτηση του/της υποψηφίου/ας. Στην εγκριτική απόφαση ορίζεται ο τίτλος της προτεινόμενης διατριβής, ο επιβλέπων καθηγητής και η τριμελής συμβουλευτική επιτροπή, όπως και η γλώσσα συγγραφής της Διδακτορικής Διατριβής.

6.5 Η αρχική εγγραφή των υποψηφίων διδασκόντων θα γίνεται εντός εικοσαήμερου από την ημερομηνία συνεδρίασης της Συνέλευσης του Τμήματος κατά τη διάρκεια της οποίας αποφασίστηκε η έγκριση των αιτήσεων των υποψηφίων.

6.6 Για λόγους εξαιρετικής ανάγκης (ασθένεια, απουσία στο εξωτερικό) είναι δυνατή η εγγραφή εντός μηνός από τη λήξη της προθεσμίας, με απόφαση του αρμοδίου οργάνου μετά από αιτιολογημένη αίτηση του ενδιαφερομένου.

6.7 Η χρονική διάρκεια από τον ορισμό της τριμελούς συμβουλευτικής επιτροπής μέχρι και την παρουσίαση της Διδακτορικής Διατριβής ενώπιον της επταμελούς εξεταστικής επιτροπής δεν μπορεί να είναι μικρότερη από τρία ή τέσσερα κατά περίπτωση, πλήρη ημερολογιακά έτη.

## **Άρθρο 7**

### **Επίβλεψη της Διδακτορικής Διατριβής**

7.1 Δικαίωμα επίβλεψης Διδακτορικών Διατριβών έχουν τα μέλη Δ.Ε.Π. α΄ βαθμίδας, Αναπληρωτή και Επίκουρου Καθηγητή του οικείου ή άλλου Α.Ε.Ι. ή Ερευνητές Α΄, Β΄ ή Γ΄ βαθμίδας από ερευνητικά κέντρα του άρθρου 13Α του ν. 4310/2014, συμπεριλαμβανομένων των ερευνητικών κέντρων της Ακαδημίας Αθηνών.

7.2 Η Συνέλευση του Τμήματος αναθέτει στον/στην προτεινόμενο/η επιβλέποντα, σύμφωνα με την παράγραφο 4 του άρθρου 6 του παρόντος, την επίβλεψη της Διδακτορικής Διατριβής και ορίζει τριμελή συμβουλευτική επιτροπή, όπως ορίζεται από την κείμενη νομοθεσία. Τα μέλη της επιτροπής πρέπει να έχουν την ίδια ή συναφή επιστημονική ειδικότητα με αυτή, στην οποία ο/η υποψήφιος/α διδάκτορας εκπονεί τη Διατριβή του. Στην επιτροπή του προηγούμενου εδαφίου μετέχουν ως μέλη, ο/η επιβλέπων και δύο ακόμη μέλη Δ.Ε.Π. α΄ βαθμίδας, Αναπληρωτή και Επίκουρου Καθηγητή από το οικείο ή άλλο Α.Ε.Ι. ή Καθηγητές αναγνωρισμένων ως ομοταγών ιδρυμάτων της αλλοδαπής, οι οποίοι είναι κάτοχοι Διδακτορικού Διπλώματος, ή Ερευνητές των βαθμίδων Α΄, Β΄ ή Γ΄ από ερευνητικά κέντρα του άρθρου 13Α του ν. 4310/2014, συμπεριλαμβανομένων των ερευνητικών κέντρων της Ακαδημίας Αθηνών, ή από αναγνωρισμένα ερευνητικά κέντρα ή ινστιτούτα της αλλοδαπής, και έχουν το ίδιο ή συναφές γνωστικό αντικείμενο και επιστημονικό έργο με την υπό κρίση Διδακτορική Διατριβή. Στην τριμελή συμβουλευτική επιτροπή μετέχει τουλάχιστον ένα (1) μέλος Δ.Ε.Π. από τις τρεις πρώτες βαθμίδες του οικείου Τμήματος.

7.3 Το μέλος ΔΕΠ που ορίζεται ως επιβλέπων/ουσα μιας Διδακτορικής Διατριβής οφείλει να θεραπεύει τη γενικότερη θεματική περιοχή που είναι συναφής με το γνωστικό του αντικείμενο και στην οποία θα εκπονήσει τη Διατριβή του ο υποψήφιος διδάκτορας, ενώ με την αποδοχή του ρόλου του δεσμεύεται να αφιερώσει τον απαραίτητο χρόνο για την ορθή

και επιτυχή καθοδήγηση του τελευταίου. Σε περίπτωση που ο/η επιβλέπων/ουσα εκλείψει, ή διαπιστωμένα αδυνατεί να τελέσει χρέη επιβλέποντος για μεγάλο χρονικό διάστημα, η Συνέλευση του Τμήματος, εκτιμώντας τις περιστάσεις, αναθέτει σε άλλον/ην την επίβλεψη, σύμφωνα με όσα ορίζονται στις προηγούμενες παραγράφους, ύστερα από αίτηση του/της υποψήφιου/ας διδάκτορα και γνώμη του προτεινόμενου επιβλέποντος, διαφορετικά η επίβλεψη ανατίθεται σε ένα από τα άλλα δύο (2) μέλη της τριμελούς συμβουλευτικής επιτροπής, ακόμη και καθ' υπέρβαση του μέγιστου αριθμού υποψήφιων διδασκόντων που μπορεί να αναλάβει κάθε επιβλέπωντας. Σε περίπτωση που ο/η αρχικός/η επιβλέπων/ουσα μετακινηθεί σε άλλο Α.Ε.Ι. ή Τμήμα Α.Ε.Ι. ή συνταξιοδοτηθεί, συνεχίζει να τελεί χρέη επιβλέποντος των διδακτορικών διατριβών που έχει αναλάβει, και ο τίτλος απονέμεται από το Α.Ε.Ι., στο οποίο ανήκει το Τμήμα, όπου ξεκίνησε η εκπόνηση της Διατριβής.

7.4 Τα ονόματα των υποψήφιων διδασκόντων, των επιβλεπόντων μελών Δ.Ε.Π. ή ερευνητών, οι τίτλοι των εκπονούμενων διδακτορικών διατριβών και σύντομη περιλήψη αυτών, καθώς και τα μέλη των συμβουλευτικών επιτροπών αναρτώνται από την Γραμματεία του Τμήματος στο διαδικτυακό τόπο του Ιδρύματος στην ελληνική και στην αγγλική γλώσσα.

7.5 Σύμφωνα με τον Ν. 4485/2017 το ανώτατο όριο επίβλεψης Διδακτορικών Διατριβών ανά μέλος ΔΕΠ του Τμήματος είναι (5) διατριβές. Οι περιπτώσεις συνεπίβλεψης Διδακτορικών Διατριβών ως μέλος τριμελούς συμβουλευτικής επιτροπής δεν προσμετρώνται στο σύνολο.

## Άρθρο 8

### Διάρκεια Εκπόνησης Διδακτορικών Σπουδών

8.1 Η χρονική διάρκεια για την απόκτηση του Διδακτορικού Διπλώματος δεν μπορεί να είναι μικρότερη από τρία (3) πλήρη ημερολογιακά έτη από την ημερομηνία ορισμού της τριμελούς συμβουλευτικής επιτροπής. Η μέγιστη παραμονή του/της φοιτητή/τριας σε Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών ορίζεται στα **πέντε (5)** χρόνια μετά τη ημερομηνία ορισμού της τριμελούς συμβουλευτικής επιτροπής (πλέον των περιόδων που ο φοιτητής/τρια δικαιολογημένα απουσιάζει από το Πρόγραμμα λόγω ασθένειας ή άλλου σοβαρού λόγου, και εφόσον έχει εγκεκριμένη αναστολή φοίτησης από τη Συνέλευση του Τμήματος). Μετά την παρέλευση των τριών (3) ετών χρειάζεται ειδική δικαιολόγηση από την τριμελή συμβουλευτική επιτροπή, καθώς και υποβολή χρονοδιαγράμματος που να τεκμηριώνει τη δυνατότητα ολοκλήρωσης σε **δύο (2)** το πολύ ακόμη έτη. Ειδικά για τους/τις υποψηφίους/ες διδάκτορες που γίνονται δεκτοί κατ' εξαίρεση χωρίς να είναι κάτοχοι Δ.Μ.Σ., το ελάχιστο χρονικό όριο για την απόκτηση του διδακτορικού διπλώματος είναι τουλάχιστον τέσσερα (4) πλήρη ημερολογιακά έτη από τον ορισμό της τριμελούς συμβουλευτικής επιτροπής. Σε αυτή την περίπτωση η μέγιστη παραμονή του φοιτητή στο πρόγραμμα ορίζεται στα τέσσερα συν **δύο (4+2)** έτη μετά την ημερομηνία ορισμού της τριμελούς συμβουλευτικής επιτροπής.

8.2 Ο/η υποψήφιος/α διδάκτορας δικαιούται να ζητήσει αναστολή σπουδών μια φορά κατά την διάρκεια των σπουδών του/της για εξαιρετικές περιπτώσεις μετά από αίτησή του στη Συνέλευση του Τμήματος. Η Συνέλευση κρίνει τη σπουδαιότητα των λόγων της αιτούμενης αναστολής και εφ' όσον γίνουν αποδεκτοί, καθορίζει το ακριβές χρονικό διάστημα της αναστολής μετά το οποίο ο υποψήφιος μπορεί να συνεχίσει τις σπουδές του σύμφωνα με τους τότε ισχύοντες όρους. Σε αντίθετη περίπτωση, ο/η υποψήφιος/α διαγράφεται από το διδακτορικό πρόγραμμα. Κατά την διάρκεια της αναστολής φοίτησης αίρονται όλες οι παροχές, οι οποίες ανακτώνται κατόπιν νέας αιτήσεως του ενδιαφερόμενου.

8.3 Τροποποίηση του θέματος της Διδακτορικής Διατριβής μέσα στην ίδια γνωστική περιοχή μπορεί να πραγματοποιηθεί με απόφαση της τριμελούς συμβουλευτικής επιτροπής και έγκριση της Συνέλευσης του Τμήματος.

8.4 Αλλαγή του θέματος της Διδακτορικής Διατριβής και καθορισμός νέου σε διαφορετικό γνωστικό πεδίο, μπορεί να πραγματοποιηθεί ύστερα από αίτηση του υποψηφίου και έγκριση της Συνέλευσης του Τμήματος, ύστερα από τη σύμφωνη γνώμη της τριμελούς συμβουλευτικής επιτροπής. Στην περίπτωση αυτή ορίζεται από τη Συνέλευση του Τμήματος νέα τριμελής



συμβουλευτική επιτροπή και ο ελάχιστος χρόνος εκπόνησης της Διατριβής αρχίζει από την ημερομηνία ορισμού της νέας τριμελούς συμβουλευτικής επιτροπής.

## **Άρθρο 9**

### **Δικαιώματα Υποψηφίων Διδασκόντων**

9.1 Οι διδακτορικές σπουδές προσφέρονται δωρεάν.

9.2 Οι υποψήφιοι/ες διδάκτορες έχουν μέχρι πέντε (5) πλήρη ακαδημαϊκά έτη από την πρώτη εγγραφή τους, όλα τα δικαιώματα και τις παροχές που προβλέπονται και για τους φοιτητές του δεύτερου κύκλου σπουδών, όπως ορίζονται στους οικείους Κανονισμούς. Μέχρι και πέντε (5) έτη μετά την ολοκλήρωση της Διδακτορικής τους Διατριβής διατηρούν δικαιώματα πρόσβασης, δανεισμού και χρήσης των ηλεκτρονικών υπηρεσιών των πανεπιστημιακών βιβλιοθηκών.

9.3 Οι υποψήφιοι διδάκτορες που δεν έχουν άλλη ιατροφαρμακευτική και νοσοκομειακή περίθαλψη, δικαιούνται πλήρη ιατροφαρμακευτική και νοσοκομειακή περίθαλψη στο Εθνικό Σύστημα Υγείας (Ε.Σ.Υ.) με κάλυψη των σχετικών δαπανών από τον Εθνικό Οργανισμό Παροχής Υπηρεσιών Υγείας (Ε.Ο.Π.Υ.Υ.), σύμφωνα με την ισχύουσα κάθε φορά νομοθεσία.

## **Άρθρο 10**

### **Υποχρεώσεις Υποψηφίων Διδασκόντων**

10.1 Ο/η υποψήφιος/α διδάκτορας θα πρέπει να ανανεώνει την εγγραφή του/της ανά ακαδημαϊκό έτος **από 1/09 έως 31/10**.

10.2 Ο υποψήφιος διδάκτορας, κάθε έτος, στην προθεσμία που ορίζεται από τη Συνέλευση του Τμήματος, παρουσιάζει προφορικά και υποβάλλει και εγγράφως αναλυτικό υπόμνημα ενώπιον της τριμελούς συμβουλευτικής επιτροπής σχετικά με την πρόοδο της Διδακτορικής του Διατριβής. Αντίγραφο του υπομνήματος, καθώς και σχόλια επ' αυτού από τον επιβλέποντα ή την τριμελή επιτροπή και εκθέσεις προόδου, καταχωρίζονται στον ατομικό φάκελο του υποψηφίου.

10.3 Οι υποψήφιοι/ες διδάκτορες υποχρεούνται να παρουσιάζουν τα στάδια της ερευνητικής τους εργασίας σε σεμινάρια, τα οποία οργανώνονται από το ή τα οικεία Τμήματα για το σκοπό αυτό.

10.4 Οι υποψήφιοι/ες διδάκτορες οφείλουν να συμμετέχουν σε σεμινάρια και επιστημονικά συνέδρια και να επιδιώκουν τη διεθνοποίηση και την αναγνώριση της έρευνάς τους με δημοσιεύσεις σε επιστημονικά περιοδικά με σύστημα κριτών.

10.5 Με πρόταση της Συνέλευσης του Τμήματος και κοινή απόφαση των Υπουργών Παιδείας και Θρησκευμάτων και Οικονομίας και Οικονομικών μπορεί να ανατίθεται σε υποψήφιους διδάκτορες η επικουρία μελών ΔΕΠ σε προπτυχιακό και μεταπτυχιακό επίπεδο με ωριαία αντιμισθία που επιβαρύνει τον προϋπολογισμό του ιδρύματος.

10.6 Καθ' όλη τη διάρκεια της εκπόνησης της Διατριβής του ο υποψήφιος διδάκτορας απασχολείται μερικώς σε εργαστηριακές, φροντιστηριακές ή και εξεταστικές δραστηριότητες του Τμήματος. Ιδιαίτερη αμοιβή για το επικουρικό διδακτικό έργο παρέχεται όπως προβλέπεται από το νόμο και εφόσον υπάρχει δυνατότητα από το Πανεπιστήμιο.

10.7 Απαραίτητη προϋπόθεση πριν την υπεράσπιση της Διδακτορικής Διατριβής, για την αναγόρευση του υποψηφίου σε Διδάκτορα αποτελεί:

Η δημοσίευση δύο (2) τουλάχιστον εργασιών σε διεθνή επιστημονικά περιοδικά με κριτές και συντελεστή απήχησης (Impact Factor, IF), στο αντικείμενο της Διδακτορικής Διατριβής με συν-συγγραφείς τουλάχιστον τον υποψήφιο διδάκτορα και τον επιβλέποντα καθηγητή.

## **Άρθρο 11**

### **Διαγραφή Υποψηφίων Διδασκόντων**

Η διαγραφή υποψηφίου/ας διδάκτορα είναι δυνατή με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος μετά από αιτιολογημένη εισήγηση της τριμελούς συμβουλευτικής επιτροπής. Μεταξύ των λόγων για τη διαγραφή περιλαμβάνονται και οι ακόλουθοι:

1. Χρήση ιδεών, μεθόδων και αποτελεσμάτων ή αντιγραφή μέρους εργασιών άλλων επιστημόνων χωρίς αναφορά σε αυτούς (δηλαδή να παρουσιάζει το κείμενο της Διδακτορικής Διατριβής εκτεταμένα σημεία λογοκλοπής).
2. Αξιόποινες πράξεις του/της υποψήφιου/ας διδάκτορα που έχουν τελεσιδικήσει και που εκθέτουν και ζημιώνουν το Πανεπιστήμιο ή το Τμήμα στο οποίο φιλοξενείται.
3. Υποψήφιος διδάκτορας που δεν παρουσίασε και δεν υπέβαλλε και εγγράφως εκθέσεις προόδου της Διατριβής του, δεν παρακολούθησε τα προβλεπόμενα μαθήματα και δεν διεξήγαγε έρευνα για δύο τουλάχιστον συνεχόμενα εξάμηνα.
4. Ανεπαρκής πρόοδος του/της υποψήφιου διδάκτορα, η οποία τεκμηριώνεται με δύο (2) τουλάχιστον συνεχείς αρνητικές εκθέσεις προόδου της τριμελούς συμβουλευτικής επιτροπής) ή σε περίπτωση που ο/η υποψήφιος/α διδάκτορας δεν ανταποκρίνεται στις εκπαιδευτικές, ερευνητικές και επικουρικές υπηρεσίες που του έχουν ανατεθεί από το Τμήμα. Ειδικότερα η ΕΠΔΣ, σε συνεργασία με τη Συνέλευση του Τμήματος, δημιουργεί τις συνθήκες παροχής έργου των υποψήφιων διδασκόντων. Η παροχή έργου δεν θα ξεπερνά τις 5 ώρες την εβδομάδα. Σε περίπτωση, που οι υποψήφιοι δεν ανταποκρίνονται στην ελάχιστη αυτή υποχρέωση, χωρίς επαρκή αιτιολογία, η Συνέλευση, μετά από εισήγηση της ΕΠΔΣ, μπορεί να προβεί στην οριστική διαγραφή των εν λόγω υποψήφιων.
5. Υποβολή αίτησης διαγραφής από τον/την υποψήφιο/α διδάκτορα.
6. Όταν υπάρχει αποδεδειγμένα εκπόνηση Διδακτορικής Διατριβής και σε άλλο Τμήμα η Πανεπιστήμιο με το οποίο δεν έχει υπογραφεί σχετική συμφωνία συνεργασίας.
7. Όταν έχουμε υπέρβαση των χρονικών ορίων που ορίζει ο παρών κανονισμός στην εκπόνηση της Διδακτορικής Διατριβής.

## **Άρθρο 12**

### **Λογοκλοπή**

12.1 Ο/Η υποψήφιος/α διδάκτορας υποχρεούται να αναφέρει με τον ενδεδειγμένο τρόπο αν χρησιμοποίησε το έργο και τις απόψεις άλλων. Η αντιγραφή θεωρείται σοβαρό ακαδημαϊκό παράπτωμα. Λογοκλοπή θεωρείται η αντιγραφή εργασίας κάποιου/ας άλλου/ης, καθώς και η χρησιμοποίηση εργασίας άλλου/ης – δημοσιευμένης ή μη – χωρίς τη δέουσα αναφορά. Η αντιγραφή οποιουδήποτε υλικού τεκμηρίωσης, ακόμη και από μελέτες του/της ιδίου/ας του/της υποψηφίου/ας, χωρίς σχετική αναφορά, μπορεί να στοιχειοθετήσει απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος για διαγραφή του/της. Στις παραπάνω περιπτώσεις, η Συνέλευση του Τμήματος μπορεί να αποφασίσει τη διαγραφή του/της, αφού προηγουμένως του δοθεί η δυνατότητα να εκθέσει, προφορικώς ή γραπτώς, τις απόψεις του επί του θέματος.

12.2 Οποιοδήποτε παράπτωμα ή παράβαση ακαδημαϊκής δεοντολογίας παραπέμπεται για αντιμετώπιση του προβλήματος στη Συνέλευση του Τμήματος. Ως παραβάσεις θεωρούνται και τα παραπτώματα της αντιγραφής ή της λογοκλοπής και γενικότερα κάθε παράβαση των διατάξεων περί πνευματικής ιδιοκτησίας από υποψήφιο/α διδάκτορα κατά τη συγγραφή εργασιών στο πλαίσιο των μαθημάτων ή την εκπόνηση της Διδακτορικής Διατριβής. (απόφαση Συγκλήτου συνεδρίαση 115/25.4.2017, έγγραφο με αριθμό 318/11394/27.4.2017, με θέμα "Επί του θέματος της υποχρεωτικής χρήσης της εφαρμογής EPhorus").

## **Άρθρο 13**

### **Υποστήριξη και αξιολόγηση της Διδακτορικής Διατριβής**

13.1 Μετά την ολοκλήρωση της συγγραφής της Διδακτορικής Διατριβής, ο υποψήφιος διδάκτορας υποβάλλει αίτηση για τη δημόσια υποστήριξή της και αξιολόγησής της. Η τριμελής συμβουλευτική επιτροπή δέχεται ή απορρίπτει την αίτηση του/της υποψηφίου/ας. Αν η τριμελής συμβουλευτική επιτροπή αποδεχθεί την αίτηση του/της υποψηφίου/ας,

συντάσσει αναλυτική εισηγητική έκθεση και την υποβάλλει στη Συνέλευση του Τμήματος ζητώντας τον ορισμό επταμελούς εξεταστικής επιτροπής για την κρίση της Διδακτορικής Διατριβής.

13.2 Στην επταμελή εξεταστική επιτροπή μετέχουν τα μέλη της τριμελούς συμβουλευτικής επιτροπής, εκτός από τα αφυπηρετήσαντα μέλη αυτής, τα οποία με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος αντικαθίστανται από ισάριθμα μέλη που πληρούν τα κριτήρια του δεύτερου και τρίτου εδαφίου της παραγράφου 2 του άρθρου 7 του παρόντος Κανονισμού, καθώς και τέσσερα (4) επιπλέον μέλη, που πληρούν τα κριτήρια του δευτέρου εδαφίου της παραγράφου 2 του άρθρου 7 του παρόντος κανονισμού. Τέσσερα (4) τουλάχιστον μέλη της επταμελούς εξεταστικής επιτροπής πρέπει να είναι Καθηγητές, εκ των οποίων τουλάχιστον δύο (2) πρέπει να ανήκουν στο οικείο Τμήμα. Όλα τα μέλη της επταμελούς Εξεταστικής Επιτροπής πρέπει να έχουν την ίδια ή συναφή επιστημονική ειδικότητα με αυτή, στην οποία ο υποψήφιος διδάκτορας εκπόνησε τη Διατριβή του.

13.3 Η διαδικασία της δημόσιας υποστήριξης προϋποθέτει τη φυσική παρουσία των τεσσάρων (4) τουλάχιστον μελών της εξεταστικής επιτροπής, ενώ τα λοιπά μέλη μπορούν να συμμετέχουν και μέσω τηλεδιάσκεψης. Η Διδακτορική Διατριβή υποστηρίζεται δημόσια από τον/την υποψήφιο/α διδάκτορα. Στη συνέχεια, η εξεταστική επιτροπή συνεδριάζει χωρίς την παρουσία τρίτων, κρίνει την εργασία ως προς την ποιότητα, την πληρότητα, την πρωτότυπη σκέψη και τη συμβολή της στην επιστήμη και με βάση αυτά τα κριτήρια την εγκρίνει, με πλειοψηφία πέντε (5) τουλάχιστον από τα μέλη της. Τα αφυπηρετήσαντα μέλη της τριμελούς συμβουλευτικής επιτροπής που έχουν αντικατασταθεί σύμφωνα με την παράγραφο 2 του παρόντος άρθρου, μπορεί να παρίστανται κατά τη συνεδρίαση χωρίς δικαίωμα ψήφου.

13.4 Η επταμελής εξεταστική επιτροπή τηρεί πρακτικά, στα οποία περιέχονται οι γνώμες όλων των μελών της σχετικά με την πρωτοτυπία και συμβολή της Διατριβής, η αιτιολογημένη θετική ή αρνητική ψήφος κάθε μέλους και η τελική απόφαση της εξεταστικής επιτροπής. Η επίσημη αναγόρευση του/της υποψηφίου/ας σε διδάκτορα γίνεται από την Συνέλευση του Τμήματος με βάση το πρακτικό της επταμελούς εξεταστικής επιτροπής.

13.5 Η Διδακτορική Διατριβή αξιολογείται ως επιτυχής ή ως ανεπιτυχής.

13.6 Με την απόφαση της, η επταμελής εξεταστική επιτροπή:

α) Μπορεί να εγκρίνει την Διδακτορική Διατριβή όπως αυτή έχει υποβληθεί. Προς τούτο, απαιτείται η σύμφωνη γνώμη πέντε τουλάχιστον μελών της επταμελούς εξεταστικής επιτροπής.

β) Μπορεί να ζητήσει τροποποιήσεις ως προϋπόθεση της έγκρισης.

γ) Μπορεί να αρνηθεί την έγκριση της.

Στην περίπτωση όπου ζητούνται τροποποιήσεις δίδεται στον υποψήφιο διδάκτορα ένα εύλογο χρονικό διάστημα, όχι περισσότερο των εξ (6) μηνών, για να κάνει τις απαραίτητες αλλαγές, οπότε και η επιτροπή συνεδριάζει εκ νέου για την τελική της απόφαση. Στην περίπτωση αυτή η δεύτερη συνεδρίαση της επταμελούς εξεταστικής επιτροπής μπορεί να γίνει και δια περιφοράς.

13.7. Πριν την υποβολή της αίτησης ορκωμοσίας για την αναγόρευσή τους σε διδάκτορες, οι υποψήφιοι που ολοκλήρωσαν όλες τις δοκιμασίες εκπόνησης της Διδακτορικής Διατριβής οφείλουν να καταθέσουν στη Βιβλιοθήκη του Τμήματος και στο Εθνικό Κέντρο Τεκμηρίωσης αντίγραφα της Διδακτορικής τους Διατριβής.

## **Άρθρο 14**

### **Αναγόρευση Διδακτόρων**

14.1 Για την αναγόρευσή του σε διδάκτορα, ο υποψήφιος υποχρεούται να υποβάλει στη Γραμματεία του Τμήματος τα δικαιολογητικά του Παραρτήματος 1.

14.2 Η Συνέλευση του Τμήματος αναγορεύει τον/την υποψήφιο/α διδάκτορα σε δημόσια Συνεδρίαση του Τμήματος. Ο/η Πρόεδρος του Τμήματος θέτει υπόψη του σώματος το πρακτικό που πιστοποιεί την επιτυχή ολοκλήρωση της διαδικασίας και της προφορικής

παρουσίασης και αξιολόγησης της Διδακτορικής Διατριβής, και ακολουθεί η αναγόρευση του/της υποψηφίου/ας σε Διδάκτορα του Τμήματος.

14.3 Η τελετή ορκωμοσίας και καθομολόγησης, καθώς και ο τύπος του Διδακτορικού Διπλώματος του/της διδάκτορος ακολουθεί τα πρότυπα σχετικών αποφάσεων της Συγκλήτου του Πανεπιστημίου Πατρών.

14.4 Ο/Η υποψήφιος/α διδάκτορας, πριν από την αναγόρευση και καθομολόγησή του/της από την Συνέλευση του Τμήματος, μπορεί να αιτηθεί τη χορήγηση βεβαίωσης επιτυχούς περάτωσης. Στον/στην διδάκτορα χορηγείται αντίγραφο Διδακτορικού Διπλώματος. Το Διδακτορικό Δίπλωμα υπογράφεται από τον Πρύτανη, τον Πρόεδρο του Τμήματος και το Γραμματέα του Τμήματος.

14.5. Τα Διδακτορικά Διπλώματα που χορηγούνται από το ΠΔΣ έχουν τη μορφή που ορίζει ο Νόμος και οι αποφάσεις της Συγκλήτου του Πανεπιστημίου Πατρών. Μαζί με το Διδακτορικό Δίπλωμα που χορηγείται, σύμφωνα με το νόμο και τον παρόντα Κανονισμό, μετά την επιτυχή υποστήριξη της Διδακτορικής Διατριβής, δίδεται επίσημη μετάφραση του διδακτορικού τίτλου στα αγγλικά, όπου ο κάτοχος του Διδακτορικού Διπλώματος στην Επιστήμη & Τεχνολογία Τροφίμων μεταφράζεται ως Doctor of Food Science & Technology [PhD (CM)].

ΣΗΜΕΙΩΣΗ: Στον Κανονισμό του Τμήματος δύνανται να οριστούν επιπλέον διαδικασίες ή παραδοτέα, π.χ. διορθώσεις, προσθήκες, αλλαγές πριν την οριστική κατάθεση, περιλήψεις, μεταφράσεις, διαδικασία δημοσίευσης πρόσκλησης στην δημόσια παρουσίαση, αριθμό ανατύπων που υποβάλλει ο υποψήφιος διδάκτορας στο Τμήμα, στην Βιβλιοθήκη του Πανεπιστημίου Πατρών, στο Εθνικό Κέντρο Τεκμηρίωσης κ.α.

## **Άρθρο 15**

### **Συνεπίβλεψη Διδακτορικής Διατριβής**

15.1 Για την εκπόνηση διδακτορικών διατριβών με συνεπίβλεψη, το Τμήμα Επιστήμης & Τεχνολογίας Τροφίμων δύναται να συνεργάζεται με Τμήματα Α.Ε.Ι., ερευνητικά κέντρα και ινστιτούτα του άρθρου 13Α του ν. 4310/2014, συμπεριλαμβανομένων των ερευνητικών κέντρων της Ακαδημίας Αθηνών. Τη διοικητική ευθύνη της εκπόνησης της Διδακτορικής Διατριβής αναλαμβάνει ένα από τα συνεργαζόμενα Ιδρύματα, ορίζεται ένας/μια επιβλέπων/ουσα από κάθε συνεργαζόμενο Ίδρυμα/φορέα και η εκπόνηση της Διατριβής διαρκεί τουλάχιστον τρία (3) έτη από τον ορισμό των επιβλεπόντων μελών Δ.Ε.Π./ερευνητών. Θέματα που σχετίζονται με τη διαδικασία εκπόνησης της Διατριβής, από την επιλογή του/της υποψηφίου διδάκτορα έως και την απονομή του διδακτορικού τίτλου, καθώς και η χορήγηση ενιαίου ή χωριστού τίτλου σε περίπτωση συνεργασίας μεταξύ Ιδρυμάτων, προβλέπονται στο οικείο Ειδικό Πρωτόκολλο Συνεργασίας (ΕΠΣ) που καταρτίζεται από τα συνεργαζόμενα Τμήματα/φορείς και εγκρίνεται από την οικεία Σύγκλητο και τα συλλογικά όργανα διοίκησης των Ερευνητικών Κέντρων.

15.2 Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, που δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως, καθορίζεται κάθε σχετικό θέμα σχετικά με την εκπόνηση Διδακτορικών Διατριβών με συνεπίβλεψη με αναγνωρισμένα ως ομοταγή Ιδρύματα ή ερευνητικά κέντρα και ινστιτούτα της αλλοδαπής.

## **Άρθρο 16**

### **Ακαδημαϊκή Αξιολόγηση του Προγράμματος**

16.1. Η συνολική αξιολόγηση του λειτουργίας του ΠΔΣ γίνεται με ευθύνη της ΕΠΔΣ. Βασικός στόχος της αξιολόγησης είναι η βελτίωση του ΠΔΣ, μέσω της καταγραφής των πλεονεκτημάτων και των μειονεκτημάτων του Προγράμματος και η διατύπωση συγκεκριμένων προτάσεων για βελτιώσεις. Η διαδικασία ακαδημαϊκής αξιολόγησης διαχωρίζεται σε εσωτερική αξιολόγηση και εξωτερική αξιολόγηση και τα αποτελέσματά της τίθενται στην κρίση της Συνέλευσης του Τμήματος.

16.2. Η εσωτερική αξιολόγηση: Μέσω ανώνυμων ερωτηματολογίων και γραπτών σχολίων και προτάσεων, οι υποψήφιοι διδάκτορες αξιολογούν στο τέλος, κάθε δεύτερου έτους, τη συνολική λειτουργία του ΠΔΣ.

16.3. Η εξωτερική αξιολόγηση: Κάθε πέντε έτη, η Συνέλευση του Τμήματος, μετά από εισήγηση της ΕΠΔΣ, ορίζει επιτροπή εξωτερικής αξιολόγησης, της οποίας προεδρεύει καθηγητής πανεπιστημίου της αλλοδαπής. Η επιτροπή αξιολόγησης λαμβάνει υπ' όψη της τη ροή του προγράμματος, την ποιότητα των μαθημάτων, τα σεμινάρια που διεξήχθησαν, τις δημοσιεύσεις του διδακτικού και ερευνητικού προσωπικού και των υποψήφιων διδασκόντων, την υλικοτεχνική υποδομή του προγράμματος, και γενικά όλους τους δείκτες, και συντάσσει έκθεση με τα πορίσματα της και τις εισηγήσεις της για την αναθεώρηση και την προσαρμογή του ΠΔΣ, την οποία υποβάλλει στη Συνέλευση του Τμήματος.

16.4. Τα αποτελέσματα της αξιολόγησης χρησιμοποιούνται με την απαιτούμενη ακαδημαϊκή διακριτικότητα από τα μέλη της ΕΠΔΣ για τους σκοπούς του ΠΔΣ.

### **Άρθρο 17**

#### **Πνευματικά δικαιώματα της Διδακτορικής Διατριβής**

Τα πνευματικά δικαιώματα της Διδακτορικής Διατριβής που έχει γίνει αποδεκτή ανήκουν στον υποψήφιο διδάκτορα, σύμφωνα με τον ν.2121/1993, όπως τροποποιήθηκε και ισχύει.

### **Άρθρο 18**

#### **Μεταβατικές διατάξεις**

Όσα θέματα δεν ρυθμίζονται στον παρόντα Κανονισμό θα ρυθμίζονται από τα αρμόδια όργανα του Τμήματος και του Ιδρύματος, σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία.

### **Άρθρο 19**

#### **Παραρτήματα**

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 1: Δικαιολογητικά για την αναγόρευση σε Διδάκτορα

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 2: Όροι συγγραφής και δημοσιοποίησης Διδακτορικών Διατριβών στο Πανεπιστήμιο Πατρών

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 3: Ετήσια έκθεση προόδου

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 4: Πρακτικό κρίσεως

### **ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 1: Δικαιολογητικά για την αναγόρευση σε Διδάκτορα**

- Αντίγραφο (7) της Διδακτορικής Διατριβής στα μέλη της Επταμελούς Εξεταστικής Επιτροπής
  
- α) Αντίγραφο της Διδακτορικής Διατριβής στη Βιβλιοθήκη του Πανεπιστημίου Πατρών σε έντυπη και ηλεκτρονική μορφή  
β) Συμπλήρωση και εκτύπωση της βεβαίωσης κατάθεσης του προγράμματος Nemertes (μέσω Internet) στην ιστοσελίδα του Πανεπιστημίου Πατρών [www.lis.upatras.gr](http://www.lis.upatras.gr) και κατάθεση στη Γραμματεία του Τμήματος με υπογραφή από τη Βιβλιοθήκη
  
- Αντίγραφο της Διδακτορικής Διατριβής σε έντυπη και ηλεκτρονική μορφή στη Γραμματεία του Τμήματος
  
- Κατάθεση στη Γραμματεία του Τμήματος του Απογραφικού Δελτίου που βρίσκεται στην ιστοσελίδα [www.ekt.gr](http://www.ekt.gr) -ΕΘΝΙΚΟ ΑΡΧΕΙΟ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΩΝ ΔΙΑΤΡΙΒΩΝ, μετά από ενέργεια της Γραμματείας του Τμήματος
  
- Αντίγραφο της περίληψης της Διδακτορικής Διατριβής (ελληνικά και αγγλικά) για την ιστοσελίδα του Τμήματος,
  
- Κατάθεση της φοιτητικής ταυτότητας (πάσο), του βιβλιαρίου υγείας, της κάρτας και των κλειδιών στη Γραμματεία του Τμήματος, ρύθμιση εκκρεμοτήτων με υπηρεσίες της κεντρικής διοίκησης (Φοιτητική Εστία, Διεύθυνση Φοιτητικής Μέριμνας, Βιβλιοθήκη και Κέντρο Πληροφόρησης).

**ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 2: Όροι συγγραφής και δημοσιοποίησης διδακτορικών διατριβών στο  
Πανεπιστήμιο Πατρών**

1. Κάθε τόμος με το κείμενο της εργασίας φέρει ευδιάκριτα στο πίσω μέρος της σελίδας τίτλου του τα ακόλουθα:

Πανεπιστήμιο Πατρών, [Τμήμα]

[Όνομα Συγγραφέα]

© [έτος] - Με την επιφύλαξη παντός δικαιώματος

2. Ο/Η Προπτυχιακός Φοιτητής (ΠΦ), Μεταπτυχιακός Φοιτητής (ΜΦ) ή Υποψήφιος Διδάκτορας (ΥΔ) -μέσα από τη σχετική φόρμα κατάθεσης της εργασίας στο Ιδρυματικό Αποθετήριο Νημερτής- εκχωρεί στο Πανεπιστήμιο Πατρών και στη Βιβλιοθήκη και Κέντρο Πληροφόρησης το μη αποκλειστικό δικαίωμα διάθεσής της μέσα από το διαδίκτυο για σκοπούς συστηματικής και πλήρους συλλογής της ερευνητικής παραγωγής του Πανεπιστημίου Πατρών, καταγραφής, διαφάνειας και προαγωγής της έρευνας.

3. Κάθε ΠΦ, ΜΦ ή ΥΔ που εκπονεί τη διπλωματική, μεταπτυχιακή εργασία του ή τη διδακτορική διατριβή του σε Τμήμα του Πανεπιστημίου Πατρών, θεωρείται ότι έχει λάβει γνώση και αποδέχεται τα ακόλουθα:

- Το σύνολο της εργασίας αποτελεί πρωτότυπο έργο, παραχθέν από τον/ην ίδιο/α, και δεν παραβιάζει δικαιώματα τρίτων καθ' οιονδήποτε τρόπο.

- Εάν η εργασία περιέχει υλικό, το οποίο δεν έχει παραχθεί από τον/ην ίδιο/α, αυτό πρέπει να είναι ευδιάκριτο και να αναφέρεται ρητώς εντός του κειμένου της εργασίας ως προϊόν εργασίας τρίτου, σημειώνοντας με παρομοίως σαφή τρόπο τα στοιχεία ταυτοποίησής του, ενώ παράλληλα βεβαιώνει πως στην περίπτωση χρήσης αυτούσιων γραφικών αναπαραστάσεων, εικόνων, γραφημάτων κλπ., έχει λάβει τη χωρίς περιορισμούς άδεια του κατόχου των πνευματικών δικαιωμάτων για την συμπερίληψη και επακόλουθη δημοσίευση του υλικού αυτού.

- Ο/Η ΠΦ, ΜΦ ή ΥΔ φέρει αποκλειστικά την ευθύνη της δίκαιης χρήσης του υλικού που χρησιμοποίησε και τίθεται αποκλειστικός υπεύθυνος των πιθανών συνεπειών της χρήσης αυτής. Αναγνωρίζει δε ότι το Πανεπιστήμιο Πατρών δεν φέρει, ούτε αναλαμβάνει οιαδήποτε ευθύνη που τυχόν προκύψει από πλημμελή εκκαθάριση πνευματικών δικαιωμάτων.

### ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 3: Ετήσια έκθεση προόδου

#### **Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών**

ΤΜΗΜΑ .....

ΣΧΟΛΗ ..... - ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ

Ημερομηνία: (συμπληρώνονται από το Τμήμα)

Αριθμ. Πρωτ.: (συμπληρώνονται από το Τμήμα)

#### **ΕΤΗΣΙΑ ΕΚΘΕΣΗ ΠΡΟΟΔΟΥ ΥΠΟΨΗΦΙΟΥ/ΑΣ ΔΙΔΑΚΤΟΡΑ**

(Να συμπληρωθεί από τον Υποψήφιο Διδάκτορα)

Όνομα/Επώνυμο:.....

Ημερομηνία αποδοχής από τη Συνέλευση του Τμήματος/Πρακτικό Συνέλευσης:

.....

Ημερομηνία ορισμού 3μελούς συμβουλευτικής επιτροπής & θέματος

Δ.Δ.:.....

Προβλεπόμενο έτος ολοκλήρωσης Δ.Δ.:.....

Μέλη Τριμελούς Συμβουλευτικής Επιτροπής:

A. Επιβλέπων: .....

B. Μέλος: .....

Γ. Μέλος: .....

Τίτλος Διδακτορικής Διατριβής (Δ.Δ.):

.....

1. Περίληψη αντικειμένου Δ.Δ. (15 γραμμές).

.....

2. Περιγραφή προόδου τρέχουσας ακαδημαϊκής χρονιάς (έως 2 σελίδες).

.....

3. Σύνοψη νέων αποτελεσμάτων. (15 γραμμές).

.....

4. Δημοσιεύσεις, συμμετοχή σε συνέδρια, ημερίδες κλπ.

.....

5. Σύνοψη αναφορά στον χρονικό προγραμματισμό και σε πιθανές καθυστερήσεις. (15 γραμμές).

.....

#### **Υπογραφές:**

1. Υποψήφιο Διδάκτορα (Όνομα/επίθετο και υπογραφή): .....Ημερομηνία

.....

2. Τριμελούς Συμβουλευτικής Επιτροπής

A. Επιβλέπων Καθηγητής (Όνομα/επίθετο και υπογραφή): .....Ημερομηνία

.....

B. Μέλος (Όνομα/επίθετο και υπογραφή): .....Ημερομηνία

.....

Γ. Μέλος (Όνομα/επίθετο και υπογραφή): .....Ημερομηνία

.....



#### ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 4: Πρακτικό κρίσεως

ΠΡΑΚΤΙΚΟ ΣΥΝΕΔΡΙΑΣΗΣ ΤΗΣ ΕΠΤΑΜΕΛΟΥΣ ΕΞΕΤΑΣΤΙΚΗΣ ΕΠΙΤΡΟΠΗΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΤΕΛΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΚΑΙ ΚΡΙΣΗ ΤΗΣ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΗΣ ΔΙΑΤΡΙΒΗΣ του/της .....

Η Επταμελής Εξεταστική Επιτροπή, η οποία ορίσθηκε κατά την ..... Συνεδρίαση της Συνέλευσης του Τμήματος Επιστήμης & Τεχνολογίας Τροφίμων, συνεδρίασε την . .../.../..... και ώρα ..... στην αίθουσα ..... και ήταν παρόντα τα εξής μέλη:

- |    |                  |
|----|------------------|
| 1) | (επιβλέπων/ουσα) |
| 2) |                  |
| 3) |                  |
| 4) |                  |
| 5) |                  |
| 6) |                  |
| 7) |                  |

Καλείται και εισέρχεται στην αίθουσα ο/η..... και αναπτύσσει για ..... λεπτά, όπως όρισε η Επταμελής Εξεταστική Επιτροπή, το περιεχόμενο της Διδακτορικής Διατριβής του, με θέμα: «.....  
.....  
.....

Στη συνέχεια γίνονται επιστημονικές ερωτήσεις στον/στην υποψήφιο/α διδάκτορα από την Επταμελή Εξεταστική Επιτροπή, σχετικές με το περιεχόμενο της Διατριβής, οι οποίες σκοπό έχουν τον έλεγχο της επιστημονικής συγκρότησης του υποψηφίου, της γνώσης του θέματος της Διατριβής και των σχετιζομένων θεμάτων του οικείου επιστημονικού κλάδου.

Μετά το τέλος της ανάπτυξης της εργασίας, εξέρχεται από την αίθουσα ο/η υποψήφιος/α διδάκτορας και το λόγο παίρνει ο/η επιβλέπων/ουσα καθηγητής/τρια κ./κα ....., ο/η οποίος/α προτείνει να κριθεί ο/η υποψήφιος/α ως επιτυχών/ούσα, καθώς η Διατριβή αποτελεί ουσιαστική συμβολή στην επιστήμη. Με την άποψη αυτή συμφωνούν και τα άλλα παρόντα μέλη της Επταμελούς Εξεταστικής Επιτροπής.

Μετά από τα παραπάνω, ο/η επιβλέπων/ουσα κ./κα ..... θέτει σε ψηφοφορία το ερώτημα «αν ο/η υποψήφιος/α διδάκτορας, κ./κα ....., πέτυχε στη δοκιμασία».

Τα μέλη της Επταμελούς Εξεταστικής Επιτροπής ψηφίζουν μετά από κλήρωση, αρχίζοντας από το γράμμα .....

- |    |         |
|----|---------|
| 1) | ΝΑΙ/ΟΧΙ |
| 2) | ΝΑΙ/ΟΧΙ |
| 3) | ΝΑΙ/ΟΧΙ |
| 4) | ΝΑΙ/ΟΧΙ |
| 5) | ΝΑΙ/ΟΧΙ |

6)	ΝΑΙ/ΟΧΙ
7)	ΝΑΙ/ΟΧΙ

Ο/Η επιβλέπων/ουσα, κ./κα ...../..... ανακοινώνει ότι ο/η υποψήφιος/α διδάκτορας, κ./κα ....., πέτυχε στη δοκιμασία, δεδομένου ότι και τα ..... παρόντα μέλη της Επταμελούς Εξεταστικής Επιτροπής, που είχαν και δικαίωμα ψήφου, ψήφισαν καταφατικά.

Μετά το παραπάνω αποτέλεσμα της ψηφοφορίας, η Επταμελής Εξεταστική Επιτροπή αποφασίζει ότι ο/η κ. .... πέτυχε στη δοκιμασία.

Μετά το παραπάνω αποτέλεσμα της ψηφοφορίας, η Επταμελής Εξεταστική Επιτροπή αποφασίζει να απονεμηθεί στον/στην κ./κα ..... ο τίτλος του Διδάκτορα και προτείνει στη Συνέλευση του Τμήματος Επιστήμης & Τεχνολογίας Τροφίμων την αυτοδίκαιη ανακήρυξή του/της σε Διδάκτορα του προγράμματος.

Με τιμή,  
**Η ΕΠΤΑΜΕΛΗΣ ΕΞΕΤΑΣΤΙΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ**  
 (Ο/Η ΕΠΙΒΛΕΠΩΝ/ΟΥΣΑ)

1)	
2)	
3)	
4)	
5)	
6)	
7)	

## **ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ – ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΕΡΓΟ (ακαδ. έτος)**

### **Μεθοδολογία της εκπαιδευτικής αξιολόγησης**

Για την εκπαιδευτική αξιολόγηση του Τμήματος, ορίστηκε επιτροπή αποτελούμενη από τους κκ. Γ. Κεχαγιά και Γ. Στυλιάρη. Για την εκτίμηση του εκπαιδευτικού έργου που πραγματοποιείται στο Τμήμα ΕΤΤ χρησιμοποιούνται τα ερωτηματολόγια που συμπληρώθηκαν ηλεκτρονικά στην πλατφόρμα του Πανεπιστημίου Πατρών και ανώνυμα από φοιτητές που παρακολουθούσαν τις διαλέξεις και τα εργαστήρια του τμήματος.

Στα ερωτηματολόγια οι φοιτητές καλούνται να απαντήσουν σε ερωτήσεις που αφορούν: α) την παρακολούθηση των μαθημάτων, το περιεχόμενο τους και τη χρησιμότητα τους (7 ερωτήσεις), β) το περιεχόμενο και τη ποιότητα των συγγραμμάτων και των πανεπιστημιακών σημειώσεων (7 ερωτήσεις) γ) την ποιότητα της διδασκαλίας (14 ερωτήσεις) και δ) το βαθμό δυσκολίας των μαθημάτων και τα μαθησιακά αποτελέσματα (8 ερωτήσεις). Οι φοιτητές έχουν τη δυνατότητα να επιλέξουν μεταξύ 5 διαβαθμίσεων ποιότητας: «Καθόλου» (βαθμός 1), «Λίγο» (βαθμός 2), «Αρκετά» (βαθμός 3), «Πολύ» (βαθμός 4) και «Παρά πολύ» (βαθμός 5).

Τέτοια ερωτηματολόγια χρησιμοποιήθηκαν κατά τη διάρκεια του χειμερινού 1<sup>ου</sup> εξαμήνου του ακαδημαϊκού έτους 2010-2020 και ελέγχθηκαν με αυτά όλα τα μαθήματα του εξαμήνου, καθώς και δύο εργαστήρια. Αντίθετα, από το εαρινό εξάμηνο του 2019-2020 και κατά τη διάρκεια του 2020-2021 χρησιμοποιήθηκαν λίγο διαφορετικά ερωτηματολόγια, τα οποία ήταν προσαρμοσμένα στις συνθήκες της πανδημίας του Covid-19. Στην περίπτωση αυτή διατηρούνται οι βασικοί άξονες α, β, γ και δ που προαναφέρθηκαν, αλλά ο αριθμός των ερωτήσεων είναι μειωμένος σε 27 αντί για 36.

Κατά τη διάρκεια του ακαδημαϊκού έτους 2020-2021 συμπληρώθηκαν συνολικά 320 ερωτηματολόγια μαθημάτων Α' εξαμήνου, 188 ερωτηματολόγια μαθημάτων Β' εξαμήνου, 114 ερωτηματολόγια Γ' εξαμήνου και 77 ερωτηματολόγια Δ' εξαμήνου, δηλαδή συνολικά 699 ερωτηματολόγια σε 22 μαθήματα. Για την αξιολόγηση των εργαστηριακών μαθημάτων συμπληρώθηκαν 27 ερωτηματολόγια σε 3 εργαστηριακά μαθήματα.

### **Αποτελέσματα της εκπαιδευτικής αξιολόγησης**

Στο παράρτημα δίνονται με τη μορφή πινάκων τα συγκεντρωτικά στοιχεία της εκπαιδευτικής αξιολόγησης για κάθε εξάμηνο ξεχωριστά, καθώς και για κάθε μάθημα και διδάσκοντα. Στη συνέχεια παρατίθενται κάποια συγκεντρωτικά στοιχεία για την εκπαιδευτική αξιολόγηση, τα οποία για λόγους σύνοψης αντιπροσωπεύουν το μέσο όρο όλων των μαθημάτων που αξιολογήθηκαν από τους φοιτητές με τη χρήση των ερωτηματολογίων. Εδώ θα πρέπει να αναφερθεί ότι οι ερωτήσεις στα ερωτηματολόγια δεν αφορούσαν τη δια ζώσης διδασκαλία και εκπαίδευση, αλλά

λόγω της πανδημίας του Covid-19 τα ερωτηματολόγια τροποποιήθηκαν ανάλογα με δεδομένη την εξ αποστάσεως εκπαίδευση. Τα στοιχεία που παρουσιάζονται αφορούν στο μέσο όρο της κάθε ερώτησης αξιολόγησης και στα τέσσερα εξάμηνα.

Συγκεκριμένα, όσον αφορά στην παρακολούθηση των προπτυχιακών μαθημάτων γενικά, οι φοιτητές αποκρίθηκαν ότι παρακολουθούν πολύ τα μαθήματα ( $4,44 \pm 0,85$ ). Στην ίδια ερώτηση για το συγκεκριμένο μάθημα η αξιολόγηση είναι παρόμοια ( $4,39 \pm 0,90$ ). Στην ερώτηση αν βρίσκουν το περιεχόμενο των μαθημάτων ενδιαφέρον, η βαθμολογία τους είναι λίγο χαμηλότερη ( $3,61 \pm 0,94$ ) και ανάλογη είναι η εκτίμησή τους στην ερώτηση αν θεωρούν το μάθημα χρήσιμο για την πορεία των σπουδών τους ( $3,94 \pm 0,86$ ). Θεωρούν ότι υπάρχει αρκετά καλή συσχέτιση μεταξύ των μαθημάτων που διδάχτηκαν ( $3,16 \pm 0,97$ ). Οι πλατφόρμες που χρησιμοποιήθηκαν στην τηλεκπαίδευση ήταν αρκετά καλές ( $3,72 \pm 0,98$ ).

Όσον αφορά στο θέμα των συγγραμμάτων και των πανεπιστημιακών σημειώσεων, οι φοιτητές αποκρίθηκαν ότι η ποιότητα του πρόσθετου υλικού στο eclass είναι πολύ καλή ( $3,78 \pm 0,93$ ) και ότι η συμβολή τους στην κατανόηση των μαθημάτων ήταν επίσης πολύ καλή ( $4,02 \pm 0,98$ ).

Ως προς την ποιότητα της διδασκαλίας οι βαθμολογίες ήταν πολύ καλές και πιο συγκριμένα: (α) οι φοιτητές αποκρίθηκαν ότι οι διδάσκοντες εξήγησαν πολύ καλά τη σημασία και τους στόχους των μαθημάτων ( $3,82 \pm 0,99$ ), (β) ήταν πολύ κατανοητοί στις παραδόσεις τους ( $3,80 \pm 0,88$ ) και (γ) είχαν οργανώσει καλά τη διδασκαλία τους ( $3,75 \pm 0,94$ ). Οι διδάσκοντες φαίνεται ότι δεν κινούν το ενδιαφέρον των φοιτητών σε αρκετά ικανοποιητικό βαθμό ( $2,97 \pm 1,14$ ), παρότι μπόρεσαν να προσαρμόσουν τη διδασκαλία στο επίπεδο τους σε αρκετά καλό βαθμό ( $3,50 \pm 1,00$ ). Οι διδάσκοντες ενθάρρυναν σε πολύ καλό βαθμό τους φοιτητές να διατυπώνουν απόψεις και ερωτήσεις ( $4,06 \pm 0,93$ ). Η προσέλευση του διδάσκοντα στο μάθημα ήταν πάρα πολύ καλή ( $4,31 \pm 0,81$ ), και με αυτό τον τρόπο μπόρεσε να αναπτύξει συνεργασίες με τους φοιτητές σε αρκετά ικανοποιητικό βαθμό ( $3,66 \pm 1,02$ ). Στο ερώτημα αν χρησιμοποιούνται τεχνολογίες της πληροφορίας και επικοινωνίας για τις ανάγκες του μαθήματος, οι φοιτητές απαντούν πως αυτό γίνεται σε πολύ ικανοποιητικό βαθμό ( $3,67 \pm 1,02$ ). Οι διδάσκοντες χρησιμοποιούν παραδείγματα και επεξηγήσεις σε υψηλό βαθμό ( $3,88 \pm 0,94$ ) με σκοπό να βοηθήσουν στην κατανόηση της ύλης, ενώ επίσης οι διδάσκοντες παρακινούν σε μεγάλο βαθμό τους φοιτητές να αξιοποιούν τις πηγές της γνώσης ( $3,37 \pm 1,14$ ).

Σχετικά με το βαθμό δυσκολίας των μαθημάτων και τα μαθησιακά αποτελέσματα οι φοιτητές κρίνουν ότι τα μαθήματα που παρακολουθούν τους βοηθούν να εμπλουτίσουν τις γνώσεις τους στο συγκεκριμένο επιστημονικό πεδίο ( $3,47 \pm 0,86$ ), παρότι δυσκολεύονται αρκετά στην αφομοίωση της ύλης ( $3,17 \pm 0,91$ ). Οι φοιτητές κρίνουν επίσης ότι ο φόρτος εργασίας των μαθημάτων είναι αρκετά διαφορετικός μεταξύ τους ( $3,45 \pm 0,92$ ), ενώ θεωρούν ότι οι γνώσεις που αποκτούν όπως και οι δεξιότητες/ικανότητες προβλέπονται σε μεγάλο βαθμό στο περίγραμμα των μαθημάτων ( $3,28 \pm 0,83$  και  $3,13 \pm 0,86$ , αντίστοιχα). Στο ερώτημα αν θεωρούν ότι ο ρυθμός εισαγωγής της νέας γνώσης ανταποκρίνεται στις ικανότητές τους απαντούν ότι αυτό ισχύει σε όχι πολύ μεγάλο βαθμό ( $3,04 \pm 0,80$ ), ενώ δηλώνουν ότι μάθανε

σε σχετικά μέτριο βαθμό να αναζητούν τρόπους τεκμηρίωσης ( $2,99 \pm 1,05$ ). Τέλος, θεωρούν σε υψηλό βαθμό ότι τα μαθήματα του ΠΣ συμβάλλουν στην επιστημονική τους συγκρότηση ( $3,56 \pm 0,87$ ).

Όσον αφορά στην παρακολούθηση των εργαστηριακών μαθημάτων, οι φοιτητές δηλώνουν σε πολύ μεγάλο ποσοστό ότι παρακολουθούν πολύ συχνά τις παραδόσεις του συγκεκριμένου μαθήματος ( $4,71 \pm 0,57$ ). Οι φοιτητές κρίνουν επίσης ότι υπάρχει πάρα πολύ καλή σύνδεση της ύλης των εργαστηριακών ασκήσεων με αυτή των παραδόσεων του μαθήματος ( $4,55 \pm 0,87$ ), ενώ το διδακτικό προσωπικό τους ενημέρωνε κάθε φορά αρκετά καλά ( $3,92 \pm 0,84$ ) για τις δυσκολίες που θα αντιμετωπίσουν στις συγκεκριμένες εργαστηριακές ασκήσεις. Στην ερώτηση για το πόσο ικανοποιητική ήταν η προετοιμασία σας για τη συμμετοχή σας στις εργαστηριακές ασκήσεις, οι φοιτητές δίνουν αρκετά υψηλό βαθμό ( $3,99 \pm 0,94$ ).

Όσον αφορά στις σχέσεις διδασκόντων-διδασκομένων και μεταξύ τους, οι φοιτητές κρίνουν ότι σε μεγάλο βαθμό οι εργαστηριακές ασκήσεις με προσομοίωση ή χρήση υπολογιστή απαιτούν την ενεργό συμμετοχή τους ( $4,38 \pm 0,49$ ). Οι φοιτητές επίσης θεωρούν ότι υπάρχει υψηλή αλληλεπίδραση με τους διδάσκοντες στις εργαστηριακές ασκήσεις ( $4,24 \pm 0,72$ ). Φαίνεται επίσης ότι το διδακτικό προσωπικό των εργαστηριακών ασκήσεων τους δίνει τη δυνατότητα να επικοινωνούν μαζί τους για τις δυσκολίες που αντιμετωπίζουν ( $4,39 \pm 0,79$ ). Στην εξ αποστάσεως λειτουργία του εργαστηρίου, υπήρξε επαρκής υποστήριξη από το διδακτικό προσωπικό, π.χ. ώρες υποστήριξης φοιτητών σε εικονικό γραφείο ( $3,93 \pm 0,97$ ). Στην ερώτηση αν και κατά πόσο το διδακτικό προσωπικό εργαστηριακών ασκήσεων τους δημιούργησε πρόσθετα κίνητρα για να ανταποκριθούν καλύτερα στις σπουδές τους, η βαθμολογία ήταν πολύ υψηλή ( $4,13 \pm 0,86$ ).

Όσον αφορά στο περιεχόμενο του εργαστηριακού εκπαιδευτικού έργου, οι φοιτητές κρίνουν ότι σε μικρό βαθμό οι εργαστηριακές ασκήσεις γίνονται με τη μορφή απλής επίδειξης ( $2,70 \pm 0,26$ ), ενώ σε μικρό βαθμό επίσης θεωρούν ότι γίνονται πραγματικά εργαστηριακά πειράματα δια ζώσης ή με προσομοίωση ή με χρήση υπολογιστή στα πλαίσια των εργαστηριακών ασκήσεων ( $2,30 \pm 0,55$ ). Επίσης, δεν θεωρούν ότι εξηγούνται καλά οι βασικές αρχές των πειραμάτων/ασκήσεων ( $2,87 \pm 0,57$ ).

Παράλληλα, το διδακτικό υλικό έντυπο ή προσομοίωσης που τους παρέχεται για την εργαστηριακή εκπαίδευση δεν φαίνεται να είναι πολύ ικανοποιητικό ( $2,87 \pm 0,57$ ).

Οι φοιτητές κρίνουν ότι τα τεχνολογικά μέσα (πλατφόρμες, λογισμικά προσομοίωσης) που χρησιμοποιήθηκαν για την εκτέλεση των εργαστηριακών ασκήσεων δεν ήταν ιδιαίτερα επαρκή ( $2,52 \pm 0,39$ ). Οι διδάσκοντες φαίνεται ότι χρησιμοποιούν αρκετά συχνά στις εργαστηριακές ασκήσεις σύγχρονες ή ασύγχρονες μεθόδους διδασκαλίας, όπως zoom, SfB, Webex, eclass, etc. ( $3,13 \pm 0,38$ ).

Σχετικά με τον τρόπο διδασκαλίας και αξιολόγησης, οι φοιτητές δεν θεωρούν ιδιαίτερα ικανοποιητικό τον τρόπο βαθμολογίας τους στις εργαστηριακές ασκήσεις ( $2,70 \pm 0,51$ ).

Τέλος, στην εποχή του Covid-19 οι φοιτητές δεν είναι καθόλου ευχαριστημένοι με τον τρόπο που διεξήχθησαν οι εργαστηριακές ασκήσεις ( $1,33 \pm 0,31$ ) και ότι η συμμετοχή τους σε αυτές δεν τους προσέφερε ολοκληρωμένη επιστημονική κατάρτιση. Το γεγονός της διεξαγωγής με αυτό τον τρόπο των εργαστηριακών ασκήσεων πιστεύουν ότι δεν βοηθά καθόλου στο μελλοντικό επάγγελμά τους.

## **Συμπεράσματα από την εκπαιδευτική αξιολόγηση**

Γενικά, οι φοιτητές του Τμήματος που παρακολουθούν τις εκπαιδευτικές δραστηριότητες και συμμετέχουν ενεργά στην αξιολόγησή τους, έχουν μια πολύ θετική εικόνα για την ποιότητα της παρεχόμενης εκπαίδευσης και ιδιαίτερα για την ποιότητα της διδασκαλίας σε θεωρητικό επίπεδο, γεγονός που πρέπει να συνεχιστεί και στο μέλλον με την ενσωμάτωση νέων μαθημάτων αλλά και φοιτητών στο Τμήμα. Αντίθετα, δεν φαίνεται να είναι ικανοποιημένοι από τις εργαστηριακές ασκήσεις, οι οποίες με τον ιδιαίτερο τρόπο που πραγματοποιήθηκαν λόγω της πανδημίας, δεν ανταποκρίθηκαν στις προσδοκίες τους. Ας ελπίσουμε ότι κάτι τέτοιο δεν θα επαναληφθεί, γιατί τελικά δεν προσφέρει ιδιαίτερα σε ένα εργαστηριακό Τμήμα όπως αυτό της Επιστήμης & Τεχνολογίας Τροφίμων.

Τα αναλυτικά στοιχεία της εκπαιδευτικής αξιολόγησης παρουσιάζονται στο Παράρτημα.

## **ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ – ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΕΡΓΟ (2020)**

### **Τρόπος προαγωγής της έρευνας στο Τμήμα**

Από τους βασικότερους ακαδημαϊκούς στόχους των Πανεπιστημίων σε όλο τον κόσμο είναι η παραγωγή επιστημονικής γνώσης μέσω της διεξαγωγής υψηλού επιπέδου πρωτότυπης επιστημονικής έρευνας. Οι επιστημονικές εργασίες συνιστούν τον πιο έγκυρο τρόπο διάδοσης και αξιολόγησης της παραγόμενης επιστημονικής γνώσης. Το Τμήμα ΕΤΤ δίνει ιδιαίτερη έμφαση στην έρευνα που διεξάγεται από τα νέα μέλη του διδακτικού και ερευνητικού του προσωπικού (ΔΕΠ), δεδομένου του ότι η ερευνητική δραστηριότητα είναι αλληλένδετη με την εκπαιδευτική και εν γένει ακαδημαϊκή ποιότητα, καθώς και με τη μεταφορά του σύγχρονου επιστημονικού γίνεσθαι στις αίθουσες διδασκαλίας.

Σε αυτό το πλαίσιο, διενεργείται ετήσια απογραφή του παραγόμενου ερευνητικού έργου από τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος σύμφωνα με τα πρότυπα που έχουν καθοριστεί από τη ΜΟΔΙΠ του Πανεπιστημίου Πατρών. Σημαντικά στοιχεία της ερευνητικής αξιολόγησης αποτελεί ο αριθμός των παραγόμενων δημοσιεύσεων, ο συντελεστής απήχησης του κάθε περιοδικού (I.F.) όπου δημοσιεύουν τα μέλη ΔΕΠ, ο αριθμός των αναφορών του ερευνητικού έργου τους από άλλους ερευνητές (ετεροαναφορές), καθώς και ο H-index (αριθμός των δημοσιεύσεων που έχουν τις περισσότερες ετεροαναφορές και αριθμός των ετεροαναφορών τους).

### **Παραγωγή και ποιότητα του ερευνητικού έργου**

Όπως προαναφέρθηκε, το Τμήμα ΕΤΤ ιδρύθηκε το 2019 και στο μεγαλύτερο μέρος του ακαδημαϊκού έτους 2019-2020 δεν είχε μέλη ΔΕΠ. Μετά τον Αύγουστο του 2020 εντάχθηκαν στο Τμήμα δύο μέλη για τα οποία τα στοιχεία παραγωγής ερευνητικού έργου κατά το ακαδημαϊκό έτος 2020-2021 παρουσιάζονται στη συνέχεια και αναλυτικά στοιχεία δίνονται στο Παράρτημα.

Το παραγόμενο ερευνητικό έργο των δύο μελών ΔΕΠ του Τμήματος ΕΤΤ κατά το ακαδημαϊκό έτος 2020-2021 αριθμεί τέσσερις (4) δημοσιευμένες εργασίες σε διεθνή περιοδικά με κριτές, δύο (2) παρουσιάσεις σε συνέδρια με κριτές με τις αντίστοιχες δημοσιεύσεις στα πρακτικά των συνεδρίων αυτών.

Όσον αφορά στην αναγνώριση του ερευνητικού έργου του Τμήματος, ο αριθμός των ετεροαναφορών των δημοσιεύσεων των δύο μελών ΔΕΠ ανέρχεται σε 127 για το ακαδημαϊκό έτος 2020-2021. Παράλληλα υπάρχει μία (1) συμμετοχή σε επιτροπή επιστημονικού συνεδρίου.

Τέλος, όσον αφορά στη διεθνή ερευνητική/ακαδημαϊκή παρουσία του Τμήματος, υπήρξαν δύο (2) συμμετοχές σε διεθνή ανταγωνιστικά ερευνητικά προγράμματα.

## **ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ ΚΑΙ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ**

### **ΓΕΝΙΚΑ ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ**

Το Τμήμα ΕΤΤ ιδρύθηκε στο πλαίσιο ενός σχεδίου δημιουργίας και λειτουργίας μιας Σχολής Γεωπονικών Επιστημών στο Πανεπιστήμιο Πατρών, στην οποία μπορεί να ενσωματωθεί πλήρως με βάση το αντικείμενο που θεραπεύει. Από την ίδρυσή του το Τμήμα ΕΤΤ έδειξε να είναι αρκετά ελκυστικό στους υποψήφιους φοιτητές που επέλεξαν Πανεπιστημιακά Τμήματα, με αποτέλεσμα η βάση εισαγωγής του το 2019 αλλά και το 2020 να είναι η υψηλότερη μεταξύ όλων των άλλων Τμημάτων της Γεωπονικής Σχολής του Πανεπιστημίου Πατρών. Το γεγονός αυτό επιβεβαιώθηκε και κατά τη διάρκεια των μαθημάτων του πρώτου και δεύτερου έτους με το υψηλό επίπεδο των φοιτητών του και το μεγάλο ενδιαφέρον που έδειξαν και συνεχίζουν να δείχνουν κατά τις σπουδές τους.

Η εκπαιδευτική διαδικασία που εφαρμόστηκε στο πρώτο και στο δεύτερο έτος φοίτησης είχε πολλά στοιχεία αρωγής από κάποια από τα όμορα Τμήματα που υπάρχουν στο Αγρίνιο, όπως το Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων Αγροτικών Προϊόντων και Τροφίμων κι το Τμήμα Μηχανικών Περιβάλλοντος. Και τα δύο Τμήματα, συνεισέφεραν σε έμπυχο υλικό αλλά και σε εκπαιδευτικές υποδομές, οι οποίες δεν υπάρχουν στο Τμήμα ΕΤΤ.

Παρόλα τα προβλήματα που δημιούργησε η πλημμελής στελέχωση του Τμήματος με έμπυχο υλικό, αλλά και η έλλειψη διδακτικών υποδομών, όπως και στον πρώτο έτσι και στο δεύτερο χρόνο λειτουργίας του (2020-2021) οι φοιτητές αξιολόγησαν πολύ θετικά την εκπαιδευτική διαδικασία και δεν παρατηρήθηκε κάποια υστέρηση στην εφαρμογή του προγράμματος σπουδών. Έτσι, θα λέγαμε ότι από τον πρώτο χρόνο ίδρυσής του το Τμήμα ΕΤΤ εμφανίζει πολύ ενθαρρυντικά στοιχεία για τη μελλοντική του πορεία, αλλά επίσης και κάποιες αδυναμίες που θα πρέπει να επιλυθούν βραχυπρόθεσμα ή/και μακροπρόθεσμα στα επόμενα χρόνια.

### **ΣΤΟΧΟΙ ΚΑΙ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ**

Με δεδομένη την αρκετά επιτυχημένη έναρξη της λειτουργίας του, δεδομένων και των συνθηκών κατά την εσπευσμένη ίδρυσή του, το Τμήμα ΕΤΤ οφείλει να αναπτυχθεί μέσα στα επόμενα χρόνια σε τέτοιο βαθμό ώστε να μην υστερεί σε προσφορά όχι μόνο εκπαιδευτικού αλλά και ερευνητικού έργου. Προς αυτή την κατεύθυνση υπογραμμίζονται κάποια σημεία που πρέπει να ενισχυθούν – βελτιωθούν άμεσα, στα πλαίσια μιας στρατηγικής ανάπτυξης του Τμήματος.

Όπως αναφέρθηκε σε προηγούμενη ενότητα, τα πρώτα δύο μέλη ΔΕΠ του Τμήματος μετακινήθηκαν σε αυτό τον Αύγουστο του 2020, ενώ την ίδια περίοδο πραγματοποιήθηκε με επιτυχία και η εκλογή ενός ακόμη μέλους το οποίο διορίστηκε στους πρώτους μήνες του 2021, καθώς και τριών ακόμη μελών. Έτσι, το τέταρτο



μέλος ΔΕΠ διορίστηκε ήδη από το Νοέμβριο του 2021, ενώ αναμένεται και ο διορισμός των υπολοίπων δύο μελών ΔΕΠ μέσα στους πρώτους μήνες του 2022. Η τάση ενίσχυσης του Τμήματος σε έμψυχο υλικό, τόσο στο επίπεδο των μελών ΔΕΠ, όσο και στο εργαστηριακό προσωπικό, θα είναι καλό να συνεχιστεί και στα επόμενα έτη, ώστε να γίνει ανταγωνιστικό σύμφωνα με τα πρότυπα που ισχύουν στα Πανεπιστήμια που της Ελλάδας και στο εξωτερικού.

Στο θέμα των κτιριακών εγκαταστάσεων του Τμήματος ΕΤΤ υπάρχει πρόβλημα και, όπως προαναφέρθηκε, η εκπαιδευτική διαδικασία μέχρι τώρα πραγματοποιείται σε υποδομές που μοιράζεται με άλλα δύο Τμήματα. Για τη λειτουργία του Τμήματος έχει ενοικιασθεί ένα κτίριο από την Ένωση Αγροτικών Συνεταιρισμών (ΕΑΣ) Αγρινίου, στο οποίο υπάρχουν χώροι γραφείων, αλλά θα χρειαστεί άμεση διαμόρφωση του χώρου με δημιουργία επιπλέον εργαστηριακών χώρων και αιθουσών.

Παράλληλα, με την ενσωμάτωση νέων μελών ΔΕΠ του Τμήματος είναι αναγκαία η εξασφάλιση ερευνητικών υποδομών, που αυτή τη στιγμή δεν υφίστανται. Πέραν των χώρων που απαιτούνται για τη δημιουργία ερευνητικών εργαστηρίων, θα πρέπει να υπάρξει και προμήθεια του κατάλληλου ερευνητικού εξοπλισμού. Όσον αφορά στους χώρους, θα πρέπει να τονιστεί ότι σε ένα εργαστηριακό Τμήμα όπως το ΕΤΤ, όπου η έρευνα εμπεριέχει πολλά στοιχεία που συναντά κανείς σε εργαστήρια Χημείας, οι εργαστηριακοί χώροι θα πρέπει να είναι όχι μόνο επαρκείς σε έκταση και εξοπλισμό, αλλά θα πρέπει να είναι και κατάλληλα διαμορφωμένοι. Στο κτίριο της ΕΑΣ για παράδειγμα, δεν υπάρχουν τέτοιοι χώροι γιατί το κτίριο εξαρχής προοριζόταν για τη στέγαση γραφείων. Αυτό σημαίνει ότι θα πρέπει να γίνουν οι αναγκαίες παρεμβάσεις στο κτίριο της ΕΑΣ, ή να διαμορφωθούν κάπου αλλού τα ερευνητικά εργαστήρια του Τμήματος. Στην ίδια λογική, θα πρέπει να γίνει προμήθεια του κατάλληλου ερευνητικού εξοπλισμού που απαιτείται για την έρευνα πάνω στον τομέα των τροφίμων, και που θα τοποθετηθεί στα εν λόγω ερευνητικά εργαστήρια.

Σύμφωνα με τη λογική ενός στρατηγικού σχεδιασμού για την ανάπτυξη του Τμήματος ΕΤΤ θα πρέπει σύντομα τα μέλη ΔΕΠ να αναζητήσουν διμερείς συμφωνίες με άλλα Πανεπιστημιακά Τμήματα του εξωτερικού, στα πλαίσια προγραμμάτων κινητικότητας φοιτητών και προσωπικού όπως το ERASMUS, ή επιστημονικών συνεργασιών με στόχο την μεγαλύτερη διεθνοποίηση του Τμήματος. Παράλληλα, θα πρέπει σύντομα να υπάρξει ενεργοποίηση των μελών του Τμήματος προς την κατεύθυνση της ίδρυσης ενός μεταπτυχιακού προγράμματος σπουδών, σε συνεργασία και με άλλα τμήματα του Πανεπιστημίου Πατρών.

Εφόσον ισχύσουν οι παραπάνω προϋποθέσεις και ο στρατηγικός σχεδιασμός ανάπτυξης, η πορεία του Τμήματος θα είναι θετική και θα μπορέσει να πραγματοποιήσει τους αρχικούς στόχους που τέθηκαν κατά την ίδρυσή του.

## **ΠΑΡΑΡΤΗΜΑΤΑ**

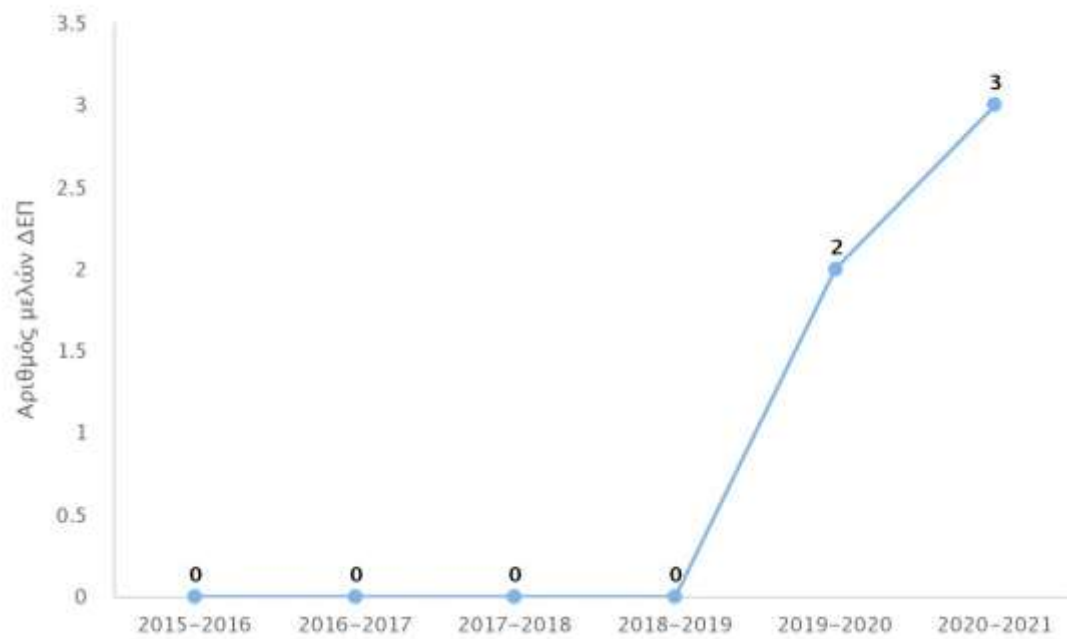
1. Πίνακες Πληροφοριακού Συστήματος ΜΟ.ΔΙ.Π. (ΠΣΔΙΠ)
2. Συγκριτικοί Πίνακες – Γενική εικόνα αποτίμησης διδακτικού έργου Τμήματος.

**Πίνακας 1. Εξέλιξη του προσωπικού του Τμήματος**

		2020-2021		2019-2020		2018-2019		2017-2018		2016-2017		2015-2016	
		A	Θ	A	Θ	A	Θ	A	Θ	A	Θ	A	Θ
Καθηγητές	Σύνολο			0	0								
	Από Εξέλιξη			0	0								
	Νέες Προσλήψεις			0	0								
	Συνταξιοδοτήσεις			0	0								
	Παραιτήσεις			0	0								
Αναπληρωτές Καθηγητές	Σύνολο	2		2	0								
	Από Εξέλιξη			0	0								
	Νέες Προσλήψεις			2	0								
	Συνταξιοδοτήσεις			0	0								
	Παραιτήσεις			0	0								
Επίκουροι Καθηγητές	Σύνολο	1		0	0								
	Από Εξέλιξη			0	0								
	Νέες Προσλήψεις	1		0	0								
	Συνταξιοδοτήσεις			0	0								
	Παραιτήσεις			0	0								
Λέκτορες	Σύνολο			0	0								
	Νέες Προσλήψεις			0	0								
	Συνταξιοδοτήσεις			0	0								
	Παραιτήσεις			0	0								
Μέλη ΕΔΙΠ/ΕΕΠ	Σύνολο			0	0								
Διδάσκοντες επί συμβάσει (έως 2017-18)	Σύνολο			0	0								
Ειδικό Τεχνικό Εργαστηριακό Προσωπικό (ΕΤΕΠ)	Σύνολο	2		0	0								

Διοικητικό Προσωπικό	Σύνολο		2	0	2		2						
Επιστημονικοί Συνεργάτες	Σύνολο			0	0								
Διδάσκοντες ΠΔ 407/80	Σύνολο	3	3	1	2								
Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας	Σύνολο			0	0								
Ακαδημαϊκοί Υπότροφοι	Σύνολο			0	0								

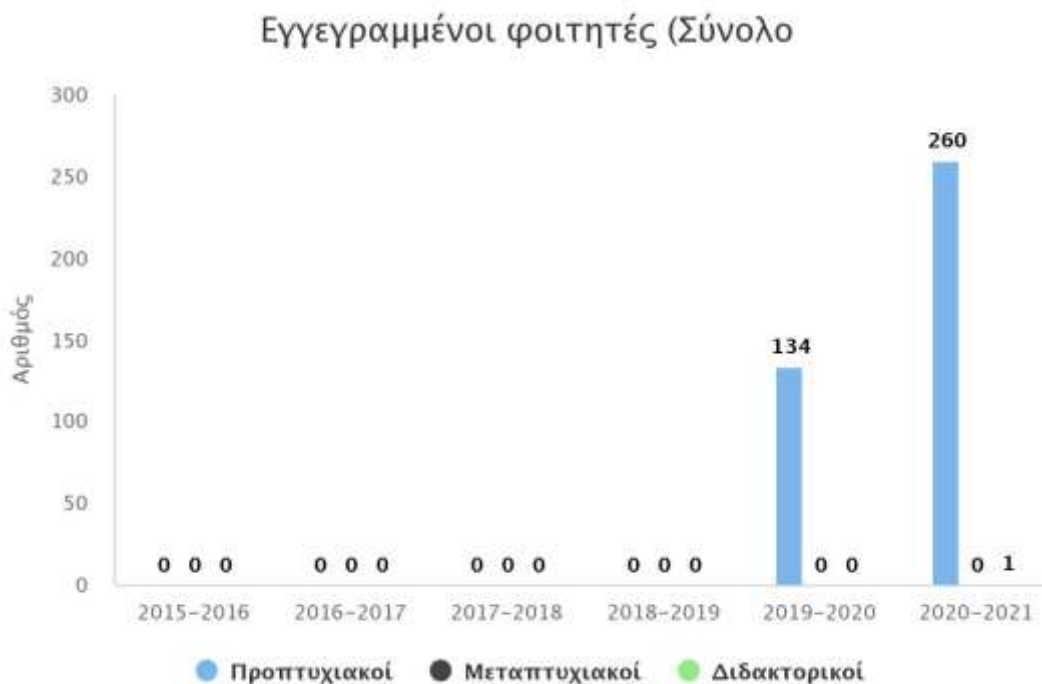
### Μέλη ΔΕΠ



**Πίνακας 2.** Εξέλιξη του συνόλου των εγγεγραμμένων φοιτητών του Τμήματος σε όλα τα έτη σπουδών

	2020-2021	2019-2020	2018-2019	2017-2018	2016-2017	2015-2016
Προπτυχιακοί	260	134				
Προπτυχιακοί (Άνδρες)	88	38				
Προπτυχιακοί (Γυναίκες)	172	96				
Μεταπτυχιακοί	0	0				
Μεταπτυχιακοί (Άνδρες)	0	0				
Μεταπτυχιακοί (Γυναίκες)	0	0				
Διδακτορικοί	1	0				
Διδακτορικοί (Άνδρες)	0	0				
Διδακτορικοί (Γυναίκες)	1	0				

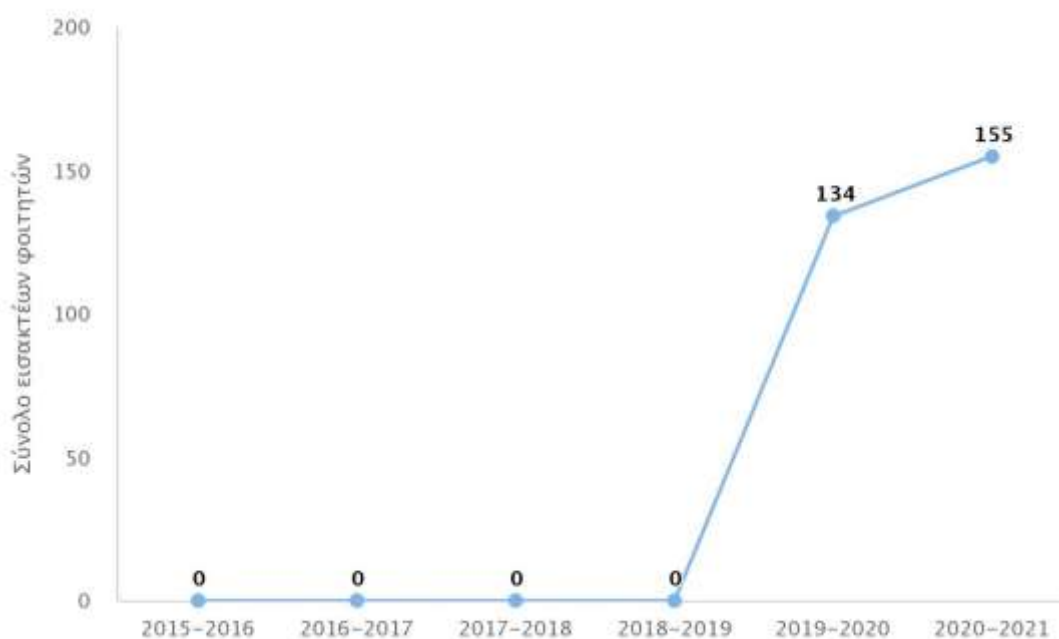
Σημείωση: Δίνεται η δυνατότητα απόκρυψης κάποιας κατηγορίας από την γραφική παράσταση, επιλέγοντας τον τίτλο της. Επανεμφανίζεται με τον ίδιο τρόπο.



**Πίνακας 3.** Εξέλιξη του αριθμού των νέο-εισερχόμενων προπτυχιακών φοιτητών του Τμήματος

	2020-2021	2019-2020	2018-2019	2017-2018	2016-2017	2015-2016
Εισαγωγικές Εξετάσεις	167	166				
Μετεγγραφές (εισροές προς το Τμήμα)	4	1				
Μετεγγραφές (εκροές προς άλλα Τμήματα)	16	33				
Κατατακτήριες εξετάσεις (πτυχιούχοι ΑΕΙ/ΤΕΙ)	0	0				
Άλλες Κατηγορίες	0	0				
Εισαχθέντες ν.4610/2019	0	0				
<b>Σύνολο</b>	<b>155</b>	<b>134</b>				
Σύνολο (Ανδρες)	56	38				
Σύνολο (Γυναίκες)	99	96				
Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)	0	0				

**Συνολικός αριθμός νέο-εισερχομένων**

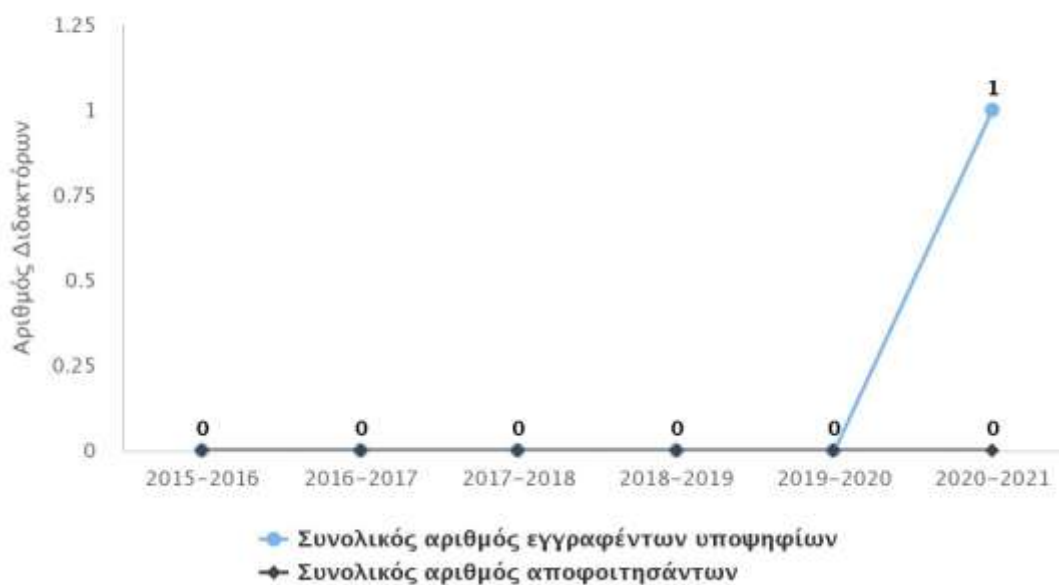


**Πίνακας 5.** Εξέλιξη του αριθμού των θέσεων και των αποφοίτων του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών

	2020-2021	2019-2020	2018-2019	2017-2018	2016-2017	2015-2016
Συνολικός αριθμός Αιτήσεων (α+β)	1					
(α) Πτυχιούχοι του Τμήματος	0					
(β) Πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων	1					
Συνολικός αριθμός προσφερόμενων θέσεων						
Συνολικός αριθμός εγγραφέντων υποψηφίων	1					
Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων						
Μέση διάρκεια σπουδών αποφοίτων (πχ. 4.50)						

Επεξήγηση: Απόφοιτοι = Αριθμός Διδακτόρων που ανακηρύχθηκαν στο έτος που αφορά η στήλη.

**Εξέλιξη του αριθμού των εγγραφέντων υποψηφίων και των αποφοίτων Διδακτόρων**



**Πίνακας 12.1.** Μαθήματα Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών

**Ακαδημαϊκό Έτος: 2020-2021**

ΑΑ	Μάθημα	Κωδικός Μαθήματος	Πιστ. Μονάδες ECTS	Κατηγορία Μαθήματος	Τύπος Μαθήματος	Ώρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα	Εξάμηνο	Τυχόν Προσπειτούμενα Μαθήματα	Ιστότοπος	Σελίδα οδηγού σπουδών
1	Μαθηματικά	FST_100	5	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	4	1ο	Όχι	<a href="http://foodscitech.upatras.gr/">http://foodscitech.upatras.gr/</a>	
2	Βιολογία	FST_101	5	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	5	1ο	Όχι	<a href="http://foodscitech.upatras.gr/">http://foodscitech.upatras.gr/</a>	
3	Γενική & Ανόργανη Χημεία	FST_102	5	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	5	1ο	Όχι	<a href="http://foodscitech.upatras.gr/">http://foodscitech.upatras.gr/</a>	
4	Φυσική	FST_103	5	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	3	1ο	Όχι	<a href="http://foodscitech.upatras.gr/">http://foodscitech.upatras.gr/</a>	
5	Πληροφορική I	FST_104	5	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	4	1ο	Όχι	<a href="http://foodscitech.upatras.gr/">http://foodscitech.upatras.gr/</a>	
6	Γενική Μικροβιολογία	FST_300	5	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	5	3ο	Όχι	<a href="http://foodscitech.upatras.gr/">http://foodscitech.upatras.gr/</a>	
7	Μηχανική Τροφίμων I	FST_301	5	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	5	3ο	Όχι	<a href="http://foodscitech.upatras.gr/">http://foodscitech.upatras.gr/</a>	
8	Αρχές Βιοτεχνολογίας Τροφίμων	FST_302	5	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	5	3ο	Όχι	<a href="http://foodscitech.upatras.gr/">http://foodscitech.upatras.gr/</a>	
9	Ενόργανη Ανάλυση Τροφίμων	FST_303	5	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	5	3ο	Όχι	<a href="http://foodscitech.upatras.gr/">http://foodscitech.upatras.gr/</a>	
10	Στοιχεία Γεωργικής Παραγωγής I	FST_304	5	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	5	3ο	Όχι	<a href="http://foodscitech.upatras.gr/">http://foodscitech.upatras.gr/</a>	
11	Διατροφή & Θρεπτική Αξία Τροφίμων	FST_305	5	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	3	3ο	Όχι	<a href="http://foodscitech.upatras.gr/">http://foodscitech.upatras.gr/</a>	
12	Στατιστική	FST_200	5	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	4	2ο	Όχι	<a href="http://foodscitech.upatras.gr/">http://foodscitech.upatras.gr/</a>	
13	Οργανική Χημεία	FST_201	5	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	5	2ο	Όχι	<a href="http://foodscitech.upatras.gr/">http://foodscitech.upatras.gr/</a>	



14	Χημεία Τροφίμων	FST_202	5	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	5	2ο	Όχι	<a href="http://foodscitech.upatras.gr/">http://foodscitech.upatras.gr/</a>
15	Βιοχημεία	FST_203	5	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	5	2ο	Όχι	<a href="http://foodscitech.upatras.gr/">http://foodscitech.upatras.gr/</a>
16	Πληροφορική II	FST_204	5	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	4	2ο	Όχι	<a href="http://foodscitech.upatras.gr/">http://foodscitech.upatras.gr/</a>
17	Αγγλικά για Ειδικούς Ακαδημαϊκούς Σκοπούς	FST_205	5	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	3	2ο	Όχι	<a href="http://foodscitech.upatras.gr/">http://foodscitech.upatras.gr/</a>
18	Μικροβιολογία Τροφίμων	FST_402	5	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	5	4ο	Όχι	<a href="http://foodscitech.upatras.gr/">http://foodscitech.upatras.gr/</a>
19	Παραγωγή Τροφής από Υδάτινα Οικοσυστήματα	FST_404	5	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	5	4ο	Όχι	<a href="http://foodscitech.upatras.gr/">http://foodscitech.upatras.gr/</a>
20	Μηχανική Τροφίμων II	FST_400	5	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	5	4ο	Όχι	<a href="http://foodscitech.upatras.gr/">http://foodscitech.upatras.gr/</a>
21	Αρχές Marketing Τροφίμων	FST_401	5	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	4	4ο	Όχι	<a href="http://foodscitech.upatras.gr/">http://foodscitech.upatras.gr/</a>
22	Τεχνολογία Τροφίμων	FST_403	5	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου		4ο	Όχι	<a href="http://foodscitech.upatras.gr/">http://foodscitech.upatras.gr/</a>
23	Στοιχεία Γεωργικής Παραγωγής II	FST_405	5	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	5	4ο	Όχι	<a href="http://foodscitech.upatras.gr/">http://foodscitech.upatras.gr/</a>
24	Αγγλικά για Γενικούς Ακαδημαϊκούς Σκοπούς	FST_105	5	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	3	1ο	Όχι	<a href="http://foodscitech.upatras.gr/">http://foodscitech.upatras.gr/</a>

**Πίνακας 12.2. Μαθήματα Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών**

**Ακαδημαϊκό Έτος: 2020-2021**

A A	Εξάμηνο	Μάθημα	Κωδικός Μαθήματος	Υπεύθυνος Διδασκων & Συνεργάτες	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ), Εργαστήριο (Ε) & αντίστοιχες ώρες/εβδ.	Πολλαπλή Βιβλιογραφία	Χρήση Εκπαιδευτικών Μέσων	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων	Περιγραφή Επάρκειας Εκπαιδευτικών Μέσων	Αριθμός φοιτητών που ενεγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους φοιτητές
1	1ο	Μαθηματικά	FST_100	α) Καθ. Μπεληγιάννης Γρηγόριος, Υπεύθυνος Διδασκων β) Ε.ΔΙ.Π. Τασσόπουλος Ιωάννης, Συνεργάτης	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι		169	102	44	67
2	1ο	Βιολογία	FST_101	Αν. Καθ. Κεχαγιάς Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδασκων	α) Διαλέξεις, 3 β) Εργαστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι		148	125	103	54
3	1ο	Γενική & Ανόργανη Χημεία	FST_102	Επ. Καθ. Γιαννακάς Άρης, Υπεύθυνος Διδασκων	α) Διαλέξεις, 3 β) Εργαστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι		149	100	97	54
4	1ο	Φυσική	FST_103	Αν. Καθ. Μακρίδης Σωκράτης Σοφοκλής, Υπεύθυνος Διδασκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι		152	125	110	46

5	1ο	Πληροφορικ ή I	FST_104	Αν. Καθ. Στυλιαράς Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστή ριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι		173	85	63	53
6	3ο	Γενική Μικροβιολο γία	FST_300	Αν. Καθ. Τσιάμης Αθανάσιος Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3 β) Εργαστήρι ο, 2	Ναι	Ναι	Ναι		81	75	62	28
7	3ο	Μηχανική Τροφίμων I	FST_301	Αν. Καθ. Τσιάμης Αθανάσιος Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3 β) Εργαστήρι ο, 2	Ναι	Ναι	Ναι		81	63	61	
8	3ο	Αρχές Βιοτεχνολογ ίας Τροφίμων	FST_302	Αν. Καθ. Τσιάμης Αθανάσιος Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3 β) Εργαστήρι ο, 2	Ναι	Ναι	Ναι		81	71	63	24
9	3ο	Ενόργανη Ανάλυση Τροφίμων	FST_303		α) Διαλέξεις, 3 β) Εργαστήρι ο, 2	Ναι	Ναι	Ναι		81	64	61	32
10	3ο	Στοιχεία Γεωργικής Παραγωγής I	FST_304	Επ. Καθ. Τριανταφυλλίδης Βασίλειος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3 β)	Ναι	Ναι	Ναι		81	63	63	30

					Εργαστήρι ο, 2								
11	3ο	Διατροφή & Θρεπτική Αξία Τροφίμων	FST_305	Αν. Καθ. Τσιάμης Αθανάσιος Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι		81	73	68	
12	2ο	Στατιστική	FST_200	Καθ. Κουτελιέρης Αντώνιος Φραγκίσκος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστή ριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι		170	121	68	23
13	2ο	Οργανική Χημεία	FST_201	Επ. Καθ. Γιαννακάς Άρης, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3 β) Εργαστήρι ο, 2	Ναι	Ναι	Ναι		128	96	96	21
14	2ο	Χημεία Τροφίμων	FST_202	α) Αν. Καθ. Μπεκατώρου Αργυρώ, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Αν. Καθ. Σουπιώνη- Βασιλακοπούλου Μαγδαληνή, Υπεύθυνος Διδάσκων γ) ΠΔ407/Επ. Καθ. ΜΠΟΥΡΑ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΑ, Συνεργάτης	α) Διαλέξεις, 3 β) Εργαστήρι ο, 2	Ναι	Ναι	Ναι		136	108	87	83
15	2ο	Βιοχημεία	FST_203	ΠΔ407/Επ. Καθ. Λαγουμντζής Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3 β)	Ναι	Ναι	Ναι		133	75	72	23

					Εργαστήρι ο, 2								
16	2ο	Πληροφορικ ή II	FST_204	Αν. Καθ. Στυλιάρης Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστή ριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι		134	85	71	19
17	2ο	Αγγλικά για Ειδικούς Ακαδημαϊκο ύς Σκοπούς	FST_205	Ε.Ε.Π. Κατσάρα Ουρανία, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι		130	94	84	19
18	4ο	Μικροβιολο γία Τροφίμων	FST_402	Μεταδιδάκτορες/Διδα κτική Εμπειρία Ντάικου Ιωάννα, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3 β) Εργαστήρι ο, 2	Ναι	Ναι	Ναι		82	61	57	16
19	4ο	Παραγωγή Τροφής από Υδάτινα Οικοσυστήμ ατα	FST_404	Αν. Καθ. Κεχαγιάς Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3 β) Εργαστήρι ο, 2	Ναι	Ναι	Ναι		82	78	42	17
20	4ο	Μηχανική Τροφίμων II	FST_400	ΠΔ407/Επ. Καθ. ΤΑΤΟΥΛΗΣ ΤΡΙΑΝΤΑΦΥΛΛΟΣ, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3 β) Εργαστήρι ο, 2	Ναι	Ναι	Ναι		82	54	46	9
21	4ο	Αρχές Marketing Τροφίμων	FST_401	ΠΔ407/Επ. Καθ. ΣΠΑΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3 β)	Ναι	Ναι	Ναι		82	59	59	12

					Φροντιστήριο, 1								
22	4ο	Τεχνολογία Τροφίμων	FST_403	Επ. Καθ. Γιαννακάς Άρης, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3 β) Εργαστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι		82	65	63	10
23	4ο	Στοιχεία Γεωργικής Παραγωγής II	FST_405	ΠΔ407/Επ. Καθ. ΚΑΡΑΠΑΠΑ ΒΑΣΙΛΙΚΗ, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3 β) Εργαστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι		82	76	71	13
24	1ο	Αγγλικά για Γενικούς Ακαδημαϊκούς Σκοπούς	FST_105	Ε.Ε.Π. Κατσάρα Ουρανία, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι		154	114	64	

Πίνακας 15. Αριθμός Επιστημονικών δημοσιεύσεων των μελών Δ.Ε.Π. του Τμήματος

	<i>A</i>	<i>B</i>	<i>Γ</i>	<i>Δ</i>	<i>E</i>	<i>ΣΤ</i>	<i>Z</i>	<i>H</i>	<i>Θ</i>	<i>I</i>
2015										
2016										
2017										
2018										
2019	1	3		4					1	
2020		4		2						
Σύνολο	1	3		6					1	

**Επεξηγήσεις:**

A = Βιβλία/μονογραφίες

B = Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές

Γ = Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά χωρίς κριτές

Δ = Εργασίες σε πρακτικά συνεδρίων με κριτές

E = Εργασίες σε πρακτικά συνεδρίων χωρίς κριτές

ΣΤ = Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους

Z = Συλλογικοί τόμοι στους οποίους επιστημονικός εκδότης είναι μέλος Δ.Ε.Π. του Τμήματος

H = Άλλες εργασίες

Θ = Ανακοινώσεις σε επιστημονικά συνέδρια (με κριτές) που δεν εκδίδουν πρακτικά

I = Βιβλιοκρισίες που συντάχθηκαν από μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος

Πίνακας 16. Αναγνώριση του ερευνητικού έργου του Τμήματος

	<i>A</i>	<i>B</i>	<i>Γ</i>	<i>Δ</i>	<i>E</i>	<i>ΣΤ</i>	<i>Z</i>
2015							
2016							
2017							
2018							
2019	77			1	1		
2020	127			1			
Σύνολο	304	0	0	2	1	0	0

**Επεξηγήσεις:**

A = Ετεροαναφορές

B = Αναφορές του ειδικού/επιστημονικού τύπου

Γ = Βιβλιοκρισίες τρίτων για δημοσιεύσεις μελών Δ.Ε.Π. του Τμήματος

Δ = Συμμετοχές σε επιτροπές επιστημονικών συνεδρίων

E = Συμμετοχές σε συντακτικές επιτροπές επιστημονικών περιοδικών

ΣΤ = Προσκλήσεις για διαλέξεις

Z = Διπλώματα ευρεσιτεχνίας



Πίνακας 17. Διεθνής Ερευνητική/Ακαδημαϊκή Παρουσία Τμήματος

		2020	2019	2018	2017	2016	2015	Σύνολο
Αριθμός συμμετοχών σε διεθνή ανταγωνιστικά ερευνητικά προγράμματα	Ως συντονιστές							
	Ως συνεργάτες (partners)	1	1					2
Αριθμός μελών ΔΕΠ με χρηματοδότηση από διεθνής φορείς ή διεθνή προγράμματα έρευνας								
Αριθμός μελών ΔΕΠ με διοικητικές θέσεις σε διεθνείς ακαδημαϊκούς/ερευνητικούς οργανισμούς ή επιστημονικές εταιρίες								

**ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ**  
**ΜΟΝΑΔΑ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ (ΜΟ.ΔΙ.Π)**

Τμήμα: Επιστήμης και Τεχνολογίας Τροφίμων

Τύπος Ερωτηματολογίου: Προπτυχιακό - έκτακτο COVID-19

Ακαδημαϊκό Έτος: 2020-2021 – Συνολικά αποτελέσματα

**ΑΝΑΛΥΣΗ ΑΠΑΝΤΗΣΕΩΝ**

A/A Ερ.	Ερώτηση	Συνολο Απαντήσεων	Πολ.	Δ.Ξ.Α.	Έγκυρες	Κενές	Μ.Ο.	Τ.Α.
<b>Παρακολούθηση Μαθημάτων</b>								
1	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τα μαθήματα γενικώς;	699	0	11	682	6	4.44	0.98
2	Πόσο συχνά παρακολουθήσατε τις εξ αποστάσεως παραδόσεις του συγκεκριμένου μαθήματος;	699	0	10	680	9	4.40	1.05
3	Πόσο ενδιαφέρον βρίσκετε το περιεχόμενο του μαθήματος;	699	0	9	668	22	3.65	1.17
4	Πόσο χρήσιμο θεωρείτε το μάθημα για την όλη πορεία των σπουδών σας;	699	0	13	668	18	3.93	1.09
5	Πόσο σχετίζεται το μάθημα με όσα διδαχθήκατε ή διδάσκεστε σε άλλα μαθήματα;	699	0	18	661	20	3.08	1.27
6	Θεωρείτε κατάλληλες τις πλατφόρμες τηλεκπαίδευσης που χρησιμοποιήθηκαν;	699	0	20	662	17	3.78	1.03

	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων							3.88	1.20
--	-----------------------------	--	--	--	--	--	--	------	------

#### Συγγράμματα, Πανεπιστημιακές Σημειώσεις

7	Πόσο καλή κρίνετε την ποιότητα του περιεχομένου του πρόσθετου εκπαιδευτικού υλικού στο eclass;	699	0	17	662	20	3.83	1.09	
8	Πόσο σημαντική θεωρείτε τη συμβολή του πρόσθετου εκπαιδευτικού υλικού του eclass στην κατανόηση των μαθημάτων;	699	0	16	660	23	4.04	1.06	
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων							3.93	1.08

#### Διδασκαλία

9	Σας εξήγησε ο διδάσκων τη σημασία και τους στόχους του μαθήματος;	699	0	12	665	22	3.84	1.11
10	Ήταν κατανοητός ο διδάσκων στις παραδόσεις του;	699	0	15	662	22	3.83	1.13
11	Κρίνετε ικανοποιητική την οργάνωση του περιεχομένου και τη συνοχή των παραδόσεων κατά την εξέλιξη των μαθημάτων;	699	0	15	662	22	3.78	1.16
12	Σας κίνησε το ενδιαφέρον για το μάθημα ο εξ αποστάσεως τρόπος διδασκαλίας;	699	0	13	663	23	3.03	1.31
13	Προσάρμοσε ο διδάσκων τη διδασκαλία του μαθήματος στο επίπεδο γνώσεων των φοιτητών/τριών;	699	0	21	657	21	3.52	1.19
14	Ενθάρρυνε ο διδάσκων του φοιτητές/τριες να διατυπώνουν απόψεις-ερωτήσεις;	699	0	17	659	23	4.11	1.09
15	Ήταν συνεπής η προσέλευση του διδάσκοντα στις εξ αποστάσεως παραδόσεις;	699	0	13	663	23	4.32	1.06
16	Ανέπτυξε ο διδάσκων τη συνεργασία με τους φοιτητές/τριες;	699	0	21	656	22	3.75	1.21

17	Χρησιμοποιούνται Τεχνολογίες της Πληροφορίας και Επικοινωνίας για τις ανάγκες του μαθήματος;	699	0	42	629	28	3.73	1.10
18	Δόθηκαν από τον διδάσκοντα παραδείγματα και επεξηγήσεις για την καλύτερη κατανόηση της ύλης;	699	0	18	657	24	3.91	1.13
19	Σας παρακινεί ο διδάσκων να αξιοποιείτε τις πηγές της γνώσης (ψηφιακές βιβλιοθήκες, ηλεκτρονικές βάσεις δεδομένων, ηλεκτρονικά επιστημονικά περιοδικά κ.λ.π	699	0	17	655	27	3.39	1.24
Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων							3.75	1.21

#### Βαθμός δυσκολίας του μαθήματος και μαθησιακά αποτελέσματα

20	Στο μάθημα αυτό εμπλουτίζονται οι γνώσεις σας για το επιστημονικό σας πεδίο;	699	0	13	663	23	3.71	1.21
21	Δυσκολεύεστε να αφομοιώσετε την ύλη του μαθήματος;	699	0	12	666	21	3.44	1.08
22	Κρίνετε ότι ο φόρτος εργασίας του μαθήματος είναι μεγαλύτερος σε σχέση με άλλα μαθήματα;	699	0	28	647	24	3.82	1.07
23	Σε ποιο βαθμό κατά τη γνώμη σας αποκτάτε τις γνώσεις που προβλέπονται στο περίγραμμα του μαθήματος στο Πρόγραμμα Σπουδών;	699	0	40	633	26	3.49	1.05
24	Θεωρείτε ότι ο ρυθμός εισαγωγής της νέας γνώσης ανταποκρίνεται στις ικανότητές σας;	699	0	27	652	20	3.27	0.98
25	Σε ποιο βαθμό κατά τη γνώμη σας αποκτάτε τις δεξιότητες/ικανότητες που προβλέπονται στο περίγραμμα του μαθήματος στο Πρόγραμμα Σπουδών;	699	0	44	631	24	3.38	1.05
26	Μάθατε από τη διδασκαλία του μαθήματος να αναζητάτε ηλεκτρονικούς τρόπους τεκμηρίωσης;	699	0	30	643	26	3.19	1.23

27	Σε ποιο βαθμό το μάθημα αυτό πιστεύετε ότι συμβάλλει στην επιστημονική σας συγκρότηση;	699	0	30	650	19	3.80	1.18
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων						3.51	1.13

**ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ**  
**ΜΟΝΑΔΑ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ (ΜΟ.ΔΙ.Π)**

Τμήμα: Επιστήμης και Τεχνολογίας Τροφίμων  
 Τύπος Ερωτηματολογίου: Προπτυχιακό - έκτακτο COVID-19  
 Ακαδημαϊκό Έτος: 2020-2021  
 Ακαδημαϊκό Εξάμηνο: Χειμερινό

**ΑΝΑΛΥΣΗ ΑΠΑΝΤΗΣΕΩΝ**

A/A Ερ.	Ερώτηση	Συνολο Απαντήσεων	Πολ.	Δ.Ξ.Α.	Έγκυρες	Κενές	M.O.	T.A.
<b>Παρακολούθηση Μαθημάτων</b>								
1	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τα μαθήματα γενικώς;	434	0	0	428	6	4.36	1.04
2	Πόσο συχνά παρακολουθήσατε τις εξ αποστάσεως παραδόσεις του συγκεκριμένου μαθήματος;	434	0	0	426	8	4.34	1.10
3	Πόσο ενδιαφέρον βρίσκετε το περιεχόμενο του μαθήματος;	434	0	0	414	20	3.63	1.18
4	Πόσο χρήσιμο θεωρείτε το μάθημα για την όλη πορεία των σπουδών σας;	434	0	2	415	17	3.88	1.10

5	Πόσο σχετίζεται το μάθημα με όσα διδαχθήκατε ή διδάσκεστε σε άλλα μαθήματα;	434	0	6	411	17	2.96	1.25
6	Θεωρείτε κατάλληλες τις πλατφόρμες τηλεκαίτευσης που χρησιμοποιήθηκαν;	434	0	11	407	16	3.76	1.04
Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων							3.83	1.22

#### Συγγράμματα, Πανεπιστημιακές Σημειώσεις

7	Πόσο καλή κρίνετε την ποιότητα του περιεχομένου του πρόσθετου εκπαιδευτικού υλικού στο eclass;	434	0	5	410	19	3.84	1.12
8	Πόσο σημαντική θεωρείτε τη συμβολή του πρόσθετου εκπαιδευτικού υλικού του eclass στην κατανόηση των μαθημάτων;	434	0	4	410	20	4.02	1.09
Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων							3.93	1.11

#### Διδασκαλία

9	Σας εξήγησε ο διδάσκων τη σημασία και τους στόχους του μαθήματος;	434	0	1	415	18	3.81	1.11
10	Ήταν κατανοητός ο διδάσκων στις παραδόσεις του;	434	0	4	413	17	3.78	1.17
11	Κρίνετε ικανοποιητική την οργάνωση του περιεχομένου και τη συνοχή των παραδόσεων κατά την εξέλιξη των μαθημάτων;	434	0	3	412	19	3.76	1.19

12	Σας κίνησε το ενδιαφέρον για το μάθημα ο εξ αποστάσεως τρόπος διδασκαλίας;	434	0	3	413	18	2.99	1.35
13	Προσάρμοσε ο διδάσκων τη διδασκαλία του μαθήματος στο επίπεδο γνώσεων των φοιτητών/τριών;	434	0	9	407	18	3.46	1.21
14	Ενθάρρυνε ο διδάσκων του φοιτητές/τριες να διατυπώνουν απόψεις-ερωτήσεις;	434	0	4	410	20	4.11	1.09
15	Ήταν συνεπής η προσέλευση του διδάσκοντα στις εξ αποστάσεως παραδόσεις;	434	0	1	413	20	4.31	1.14
16	Ανέπτυξε ο διδάσκων τη συνεργασία με τους φοιτητές/τριες;	434	0	6	408	20	3.79	1.21
17	Χρησιμοποιούνται Τεχνολογίες της Πληροφορίας και Επικοινωνίας για τις ανάγκες του μαθήματος;	434	0	24	385	25	3.78	1.11
18	Δόθηκαν από τον διδάσκοντα παραδείγματα και επεξηγήσεις για την καλύτερη κατανόηση της ύλης;	434	0	5	409	20	3.85	1.16
19	Σας παρακινεί ο διδάσκων να αξιοποιείτε τις πηγές της γνώσης (ψηφιακές βιβλιοθήκες, ηλεκτρονικές βάσεις δεδομένων, ηλεκτρονικά επιστημονικά περιοδικά κ.λ.π	434	0	3	408	23	3.38	1.26
Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων							3.73	1.23



### Βαθμός δυσκολίας του μαθήματος και μαθησιακά αποτελέσματα

20	Στο μάθημα αυτό εμπλουτίζονται οι γνώσεις σας για το επιστημονικό σας πεδίο;	434	0	2	412	20	3.61	1.27
21	Δυσκολεύεστε να αφομοιώσετε την ύλη του μαθήματος;	434	0	3	412	19	3.42	1.10
22	Κρίνετε ότι ο φόρτος εργασίας του μαθήματος είναι μεγαλύτερος σε σχέση με άλλα μαθήματα;	434	0	11	403	20	3.91	1.02
23	Σε ποιο βαθμό κατά τη γνώμη σας αποκτάτε τις γνώσεις που προβλέπονται στο περίγραμμα του μαθήματος στο Πρόγραμμα Σπουδών;	434	0	14	399	21	3.39	1.08
24	Θεωρείτε ότι ο ρυθμός εισαγωγής της νέας γνώσης ανταποκρίνεται στις ικανότητές σας;	434	0	10	408	16	3.22	1.01
25	Σε ποιο βαθμό κατά τη γνώμη σας αποκτάτε τις δεξιότητες/ικανότητες που προβλέπονται στο περίγραμμα του μαθήματος στο Πρόγραμμα Σπουδών;	434	0	13	400	21	3.31	1.04
26	Μάθατε από τη διδασκαλία του μαθήματος να αναζητάτε ηλεκτρονικούς τρόπους τεκμηρίωσης;	434	0	7	410	17	3.14	1.21
27	Σε ποιο βαθμό το μάθημα αυτό πιστεύετε ότι συμβάλλει στην επιστημονική σας συγκρότηση;	434	0	8	410	16	3.72	1.23
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων						3.47	1.15

**ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ**  
**ΜΟΝΑΔΑ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ (ΜΟ.ΔΙ.Π)**

Τμήμα: Επιστήμης και Τεχνολογίας Τροφίμων  
 Τύπος Ερωτηματολογίου: Προπτυχιακό - έκτακτο COVID-19  
 Ακαδημαϊκό Έτος: 2020-2021  
 Ακαδημαϊκό Εξάμηνο: Εαρινό

**ΑΝΑΛΥΣΗ ΑΠΑΝΤΗΣΕΩΝ**

A/A Ερ.	Ερώτηση	Συνολο Απαντήσεων	Πολ.	Δ.Ξ.Α.	Έγκυρες	Κενές	M.O.	T.A.
<b>Παρακολούθηση Μαθημάτων</b>								
1	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τα μαθήματα γενικώς;	265	0	11	254	0	4.56	0.84
2	Πόσο συχνά παρακολουθήσατε τις εξ αποστάσεως παραδόσεις του συγκεκριμένου μαθήματος;	265	0	10	254	1	4.50	0.96
3	Πόσο ενδιαφέρον βρίσκετε το περιεχόμενο του μαθήματος;	265	0	9	254	2	3.67	1.13
4	Πόσο χρήσιμο θεωρείτε το μάθημα για την όλη πορεία των σπουδών σας;	265	0	11	253	1	4.00	1.07

5	Πόσο σχετίζεται το μάθημα με όσα διδαχθήκατε ή διδάσκεστε σε άλλα μαθήματα;	265	0	12	250	3	3.30	1.27
6	Θεωρείτε κατάλληλες τις πλατφόρμες τηλεκπαίδευσης που χρησιμοποιήθηκαν;	265	0	9	255	1	3.81	1.03
Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων							3.98	1.15

#### Συγγράμματα, Πανεπιστημιακές Σημειώσεις

7	Πόσο καλή κρίνετε την ποιότητα του περιεχομένου του πρόσθετου εκπαιδευτικού υλικού στο eclass;	265	0	12	252	1	3.81	1.05
8	Πόσο σημαντική θεωρείτε τη συμβολή του πρόσθετου εκπαιδευτικού υλικού του eclass στην κατανόηση των μαθημάτων;	265	0	12	250	3	4.07	1.01
Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων							3.94	1.04

#### Διδασκαλία

9	Σας εξήγησε ο διδάσκων τη σημασία και τους στόχους του μαθήματος;	265	0	11	250	4	3.88	1.10
10	Ήταν κατανοητός ο διδάσκων στις παραδόσεις του;	265	0	11	249	5	3.92	1.04
11	Κρίνετε ικανοποιητική την οργάνωση του περιεχομένου και τη συνοχή των παραδόσεων κατά την εξέλιξη των μαθημάτων;	265	0	12	250	3	3.83	1.10

12	Σας κίνησε το ενδιαφέρον για το μάθημα ο εξ αποστάσεως τρόπος διδασκαλίας;	265	0	10	250	5	3.10	1.23
13	Προσάρμοσε ο διδάσκων τη διδασκαλία του μαθήματος στο επίπεδο γνώσεων των φοιτητών/τριών;	265	0	12	250	3	3.62	1.16
14	Ενθάρρυνε ο διδάσκων του φοιτητές/τριες να διατυπώνουν απόψεις-ερωτήσεις;	265	0	13	249	3	4.11	1.08
15	Ήταν συνεπής η προσέλευση του διδάσκοντα στις εξ αποστάσεως παραδόσεις;	265	0	12	250	3	4.33	0.90
16	Ανέπτυξε ο διδάσκων τη συνεργασία με τους φοιτητές/τριες;	265	0	15	248	2	3.68	1.20
17	Χρησιμοποιούνται Τεχνολογίες της Πληροφορίας και Επικοινωνίας για τις ανάγκες του μαθήματος;	265	0	18	244	3	3.66	1.09
18	Δόθηκαν από τον διδάσκοντα παραδείγματα και επεξηγήσεις για την καλύτερη κατανόηση της ύλης;	265	0	13	248	4	4.01	1.07
19	Σας παρακινεί ο διδάσκων να αξιοποιείτε τις πηγές της γνώσης (ψηφιακές βιβλιοθήκες, ηλεκτρονικές βάσεις δεδομένων, ηλεκτρονικά επιστημονικά περιοδικά κ.λ.π	265	0	14	247	4	3.41	1.20
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων						3.78	1.16

### Βαθμός δυσκολίας του μαθήματος και μαθησιακά αποτελέσματα

20	Στο μάθημα αυτό εμπλουτίζονται οι γνώσεις σας για το επιστημονικό σας πεδίο;	265	0	11	251	3	3.86	1.09
21	Δυσκολεύεστε να αφομοιώσετε την ύλη του μαθήματος;	265	0	9	254	2	3.45	1.05
22	Κρίνετε ότι ο φόρτος εργασίας του μαθήματος είναι μεγαλύτερος σε σχέση με άλλα μαθήματα;	265	0	17	244	4	3.67	1.14
23	Σε ποιο βαθμό κατά τη γνώμη σας αποκτάτε τις γνώσεις που προβλέπονται στο περίγραμμα του μαθήματος στο Πρόγραμμα Σπουδών;	265	0	26	234	5	3.66	0.99
24	Θεωρείτε ότι ο ρυθμός εισαγωγής της νέας γνώσης ανταποκρίνεται στις ικανότητές σας;	265	0	17	244	4	3.34	0.93
25	Σε ποιο βαθμό κατά τη γνώμη σας αποκτάτε τις δεξιότητες/ικανότητες που προβλέπονται στο περίγραμμα του μαθήματος στο Πρόγραμμα Σπουδών;	265	0	31	231	3	3.52	1.05
26	Μάθατε από τη διδασκαλία του μαθήματος να αναζητάτε ηλεκτρονικούς τρόπους τεκμηρίωσης;	265	0	23	233	9	3.29	1.26
27	Σε ποιο βαθμό το μάθημα αυτό πιστεύετε ότι συμβάλλει στην επιστημονική σας συγκρότηση;	265	0	22	240	3	3.93	1.08
Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων							3.59	1.10

Τμήμα:

Επιστήμης και Τεχνολογίας Τροφίμων

Τύπος Ερωτηματολογίου:

Προπτυχιακό - έκτακτο COVID-19

Ακαδημαϊκό Έτος:

2020-2021 – Συγκεντρωτικά Αποτελέσματα

### Στατιστικά Ομάδων Ερωτήσεων

