

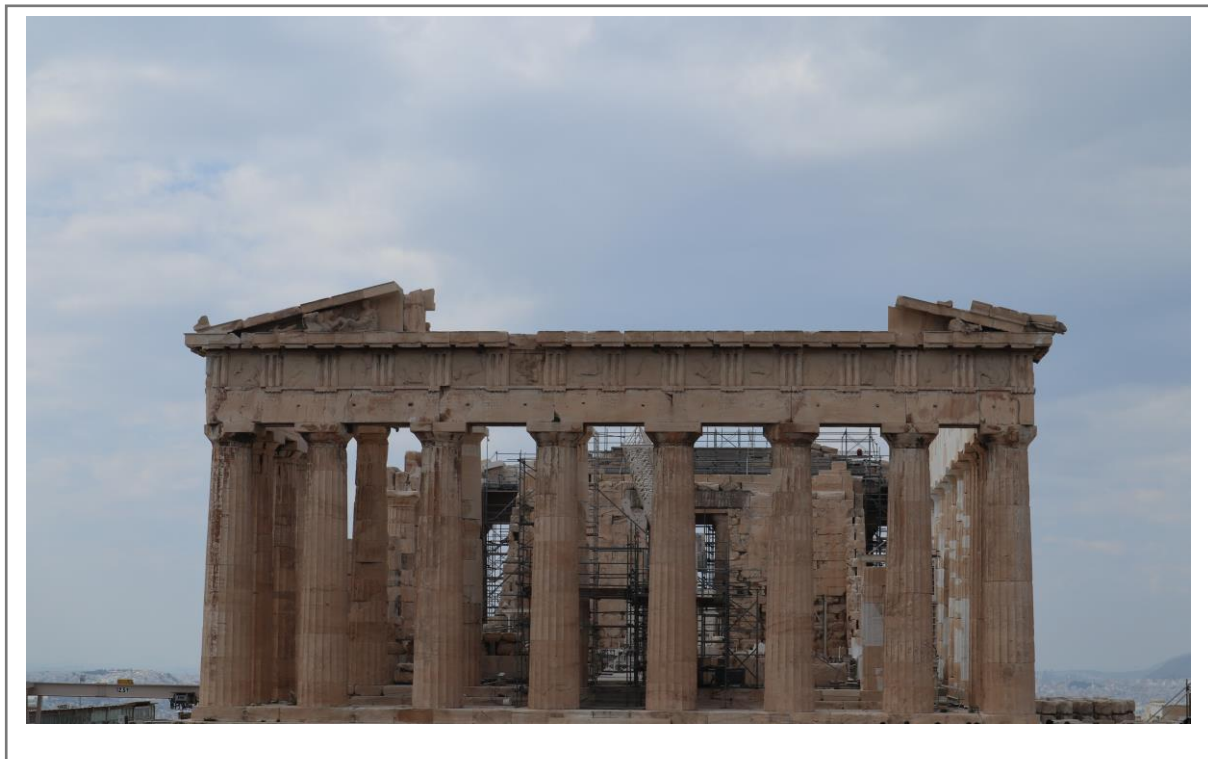


*Σχολή Ανθρωπιστικών & Κοινωνικών
Επιστημών*

ΤΜΗΜΑ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ

<http://philology.upatras.gr/>

ΕΤΗΣΙΑ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ **Ακαδημαϊκού Έτους 2021-2022**





ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ
ΣΧΟΛΗ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ & ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ
ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ

ΤΜΗΜΑ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ

ΕΤΗΣΙΑ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ

ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟΥ ΕΤΟΥΣ 2021-2022

Πάτρα, Ιανουάριος 2023





ΣΧΟΛΗ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ & ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ
ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ

ΤΜΗΜΑ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ

ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ

Τηλ.: 2610 969757

E-mail: philsec@upatras.gr

Η παρούσα **Ετήσια Εσωτερική Έκθεση** του ακαδημαϊκού έτους 2021-2022 του Τμήματος **Φιλολογίας** συντάχθηκε από την ΟΜΕΑ του Τμήματος, που αποτελείται από τα παρακάτω μέλη ΔΕΠ:

1. Αθηνά Παπαχρυσόστομου, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια (συντονίστρια)
2. Ιωάννης Παπαθεοδώρου, Αναπληρωτής Καθηγητής
3. Χρήστος Βλάχος, Επίκουρος Καθηγητής
4. Γιώργος Καζαντζίδης, Επίκουρος Καθηγητής

και συνεπικουρήθηκε από την υποστηρικτική ομάδα της ΟΜΕΑ, η οποία απαρτίζεται από τους:

Άννα Ποταμίτη, μέλος Ε.ΔΙ.Π.

Φώτη Κασπίρη, Γραμματέα Τμήματος Φιλολογίας

Η Συντονίστρια της ΟΜΕΑ

Αθηνά Παπαχρυσόστομου

Αναπληρώτρια Καθηγήτρια

ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΩΝ

Περιεχόμενα

ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΩΝ	5
1. ΠΡΟΛΟΓΟΣ – ΕΙΣΑΓΩΓΗ	6
2. ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ	7
3. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ	9
3.1 Αποκατάσταση εκπαιδευτικής διαδικασίας εν μέσω της πανδημίας Covid-19	
3.2 Erasmus+	
3.3 Πρακτική Άσκηση	
3.4 Πιστοποίηση ΠΠΣ – Υποβολή Έκθεσης Παρακολούθησης	
3.5 Θέσπιση Ελάχιστης Βάσης Εισαγωγής (ΕΒΕ)	
4. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ & ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ	13
4.1 Χρηματοδοτούμενη διδακτορική έρευνα υπό την επίβλεψη των μελών ΔΕΠ	
5. ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ – ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΕΡΓΟ (ΑΚΑΔ. ΕΤΟΣ)	16
5.1 Υποδομές διδασκαλίας	
6. ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ – ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΕΡΓΟ (ΗΜΕΡΟΛ. ΕΤΟΣ)	21
6.1 Ερευνητικά Εργαστήρια του Τμήματος	
6.2 Ερευνητικά προγράμματα και ερευνητικές συμμετοχές μελών ΔΕΠ	
6.3 Δημοσιεύσεις μελών του ΤΦΠΠ	
6.4 Διοργάνωση συνεδρίων και ανακοινώσεις σε συνέδρια και ημερίδες	
7. ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ ΚΑΙ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ.....	24
7.1 Συμπεράσματα	
7.2 Σχεδιασμός Βελτίωσης	
ΠΑΡΑΡΤΗΜΑΤΑ	26
Ταυτότητα Τμήματος	
Πίνακες ΜΟΔΙΠ	
Αξιολόγηση ΠΠΣ και ΠΜΣ	

1. ΠΡΟΛΟΓΟΣ – ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Η παρούσα Ετήσια Εσωτερική Έκθεση του Τμήματος Φιλολογίας του Πανεπιστημίου Πατρών (εφεξής ΤΦΠΠ) αναφέρεται σε όλα τα στοιχεία της λειτουργίας του κατά το ακαδημαϊκό έτος 2021-2022.

Για τη σύνταξη της εφαρμόστηκαν όλες οι διαδικασίες και τα εργαλεία που προβλέπονταν για τη συλλογή των στοιχείων που αφορούν το συγκεκριμένο ακαδημαϊκό έτος. Σε αυτή συμμετείχαν, το καθένα με τη δική του συμβολή, όλα τα μέλη της κοινότητας του ΤΦΠΠ (ακαδημαϊκού και διοικητικού προσωπικού και φοιτητών/-τριών). Τα ποσοτικά δεδομένα αντλήθηκαν από το αρχείο των στατιστικών στοιχείων που τηρεί η Γραμματεία, από τα ερωτηματολόγια που συμπλήρωσαν οι φοιτήτριες/-τές, τα μέλη ΔΕΠ και το λοιπό διδακτικό προσωπικό για το ακαδημαϊκό έτος 2021-2022.

Η διαδικασία εφαρμόστηκε με ευθύνη της ΟΜΕΑ του ΤΦΠΠ, σε συνεργασία με όλα τα εμπλεκόμενα μέρη και τη συνδρομή της Προέδρου και της Γραμματείας του ΤΦΠΠ.

Η ΟΜΕΑ αποτελείται από την/τους κ.κ.:

Αθηνά Παπαχρυσόστομου, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια (Συντονίστρια)

Ιωάννη Παπαθεοδώρου, Αναπληρωτή Καθηγητή

Χρήστο Βλάχο, Επίκουρο Καθηγητή

Γιώργο Καζαντζίδα, Επίκουρο Καθηγητή

και συνεπικουρείται από την/τον κ.κ.:

Άννα Ποταμίτη, μέλος Ε.ΔΙ.Π.

Φώτη Κασπίρη, Γραμματέα

Την ευθύνη συντονισμού για τη σύνταξη της έκθεσης ανέλαβε η Συντονίστρια της ΟΜΕΑ, σε συνεργασία με τα υπόλοιπα μέλη της, τη Γραμματέα του ΤΦΠΠ και τα μέλη των επιτροπών του ΤΦΠΠ.

2. ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ

Το ΤΦΠΠ διοικείται από τον/την Πρόεδρο, που αναπληρώνεται από τον/την Αναπληρωτή/Αναπληρώτρια Πρόεδρο, και τη Συνέλευση που αποτελείται από τα μέλη ΔΕΠ του ΤΦΠΠ, τους εκπροσώπους των φοιτητών/-τριών, προπτυχιακών και μεταπτυχιακών, και τους εκπροσώπους των μελών Ε.Τ.Ε.Π. και Ε.ΔΙ.Π. Το ΤΦΠΠ κατά το έτος 2021-2022 διέθετε συνολικά 25 μέλη ΔΕΠ (8 Καθηγητές, 7 Αναπληρωτές Καθηγητές, 10 Επίκουρους Καθηγητές), 4 μέλη Ε.ΔΙ.Π και 1 μέλος Ε.Τ.Ε.Π. (στοιχεία για το προσωπικό του ΤΦΠΠ και τους/τις φοιτητές/-ήτριες, για το έτος αναφοράς υπάρχουν στους πίνακες 1, 2, 3 του παραρτήματος).

Σύμφωνα με το ΦΕΚ ίδρυσής του (ΦΕΚ 163/4-10-1994, βλ. Παράρτημα 1) το ΤΦΠΠ έχει ως αποστολή:

α) Να καλλιεργεί και να προάγει τη σπουδή:

- της αρχαίας ελληνικής και λατινικής γλώσσας και γραμματείας
- της νέας ελληνικής γλώσσας από τους βυζαντινούς χρόνους έως σήμερα και της γραμματείας της, και
- της συγκριτικής φιλολογίας

μέσα από την ακαδημαϊκή και εφαρμοσμένη διδασκαλία και έρευνα.

β) Να παρέχει στις/στους πτυχιούχους του τη θεωρητική και πρακτική κατάρτιση για την επιστημονική και επαγγελματική τους σταδιοδρομία και εξέλιξη.

γ) Να συμβάλλει στην ανάπτυξη του πολιτιστικού επιπέδου της ευρύτερης περιοχής, αναλαμβάνοντας πρωτοβουλίες προς αυτήν την κατεύθυνση.

Βασικός σκοπός του ΤΦΠΠ είναι να υπηρετήσει την έρευνα, καλλιεργώντας τα τέσσερα βασικά γνωστικά πεδία που περιλαμβάνει, δηλαδή, την κλασική φιλολογία (αρχαία ελληνική και λατινική), τη βυζαντινή και νεοελληνική φιλολογία, τη συγκριτική φιλολογία και τη γλωσσολογία και να εφοδιάσει τις/τους φοιτητριες/-τές με τις απαραίτητες γνώσεις, ώστε να ανταποκριθούν με επιτυχία στις σύγχρονες απαιτήσεις της αγοράς εργασίας.

Το ΤΦΠΠ έχει επίσης δημιουργήσει ένα φάσμα διεπιστημονικών σπουδών, εγκαινιάζοντας συνεχώς συνεργασίες με επιστήμονες διαφόρων ειδικοτήτων άλλων σχολών του ίδιου ή άλλων πανεπιστημίων, της Ελλάδας και του εξωτερικού. Το Τμήμα στεγάζεται σε ένα πανεπιστήμιο που έχει ιδιαίτερα προνομιούχο γεωγραφική θέση. Σε συνάρτηση με τον εξωστρεφή προσανατολισμό του Πανεπιστημίου Πατρών, στο οποίο εντάσσεται, το ΤΦΠΠ ενθαρρύνει την επικοινωνία, την έρευνα και την ανταλλαγή φοιτητών/-τριών και διδασκόντων/-ουσών με κορυφαία πανεπιστήμια άλλων χωρών. Μέσα στα είκοσι πέντε χρόνια λειτουργίας του, το ΤΦΠΠ έχει ήδη στο ενεργητικό του ερευνητικά και εκπαιδευτικά προγράμματα, πανελλήνια και διεθνή συνέδρια, θερινά σχολεία, προσκλήσεις διακεκριμένων επιστημόνων από όλο τον κόσμο και αρκετούς/-τές μεταπτυχιακούς/-κές φοιτητές/-ήτριες του σε εξέχοντα πανεπιστήμια της Ευρώπης και της Αμερικής. Επιπλέον έχει δεχθεί και δέχεται πολλούς/-ές φοιτητές/-ήτριες από ξένα πανεπιστήμια στο πλαίσιο του προγράμματος Erasmus+.

Σε σύγκριση με το ακαδημαϊκό έτος 2020-2021, όπως καταγράφηκε στη σχετική ετήσια εσωτερική έκθεση του ΤΦΠΠ, κατά το 2021-2022 υπήρξαν οι εξής μεταβολές στο διδακτικό και ερευνητικό δυναμικό του Τμήματος:

- ❖ Υπήρξαν πέντε (5) προσλήψεις έκτακτου διδακτικού προσωπικού (μέσω του Προγράμματος Απόκτησης Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας και του Π.Δ. 407/80) για να καλυφθούν διδακτικές ανάγκες και των τριών ειδικεύσεων (μία λιγότερη σε σχέση με το ακαδημαϊκό έτος 2020-2021)
- ❖ Υπήρξε μία (1) εξέλιξη μέλους ΔΕΠ από τη βαθμίδα του Αναπληρωτή Καθηγητή στην βαθμίδα του Καθηγητή (μία λιγότερη σε σχέση με το ακαδημαϊκό έτος 2020-2021)
- ❖ Υπήρξε μία (1) εξέλιξη μέλους ΔΕΠ από τη βαθμίδα του μόνιμου Επίκουρου Καθηγητή στη βαθμίδα του Αναπληρωτή Καθηγητή (ίδιος αριθμός με το ακαδημαϊκό έτος 2020-2021)
- ❖ Υπήρξαν δύο (2) προσλήψεις μελών ΔΕΠ (των Ειδικεύσεων ΒΝΕΣ και Γλωσσολογίας) στη βαθμίδα του Επίκουρου Καθηγητή (μία περισσότερη σε σχέση με το ακαδημαϊκό έτος 2020-2021)
- ❖ Υπήρξε μία (1) απόλυση μέλους ΔΕΠ του Τμήματος της βαθμίδας του Επίκουρου Καθηγητή της Ειδίκευσης ΒΝΕΣ.

3. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

Το Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών (εφεξής ΠΠΣ) έχει καταρτισθεί έτσι ώστε να ανταποκρίνεται στους στόχους που έθεσε εξ αρχής το ΤΦΠΠ, οι οποίοι αναπροσαρμόζονται, ανά τακτά διαστήματα, με βάση τις γενικότερες εξελίξεις στην επιστήμη και την εκπαίδευση διεθνώς, αλλά και με γνώμονα τις προτάσεις που διατυπώθηκαν στην Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης του ΤΦΠΠ τον Ιανουάριο 2012.

Η τελευταία αναμόρφωση του προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών ολοκληρώθηκε στη Γ.Σ 275/2-7-2014.

Αναλυτικά, τα μαθήματα με τις αντίστοιχες πιστωτικές μονάδες (ECTS) που ανήκουν στο πρόγραμμα σπουδών του ακαδημαϊκού έτους 2020-2021 παρουσιάζονται στους πίνακες 12.1 και 12.2 στα παραρτήματα.

Κατά το 2021-2022 τηρήθηκαν οι στόχοι που είχαν τεθεί εξ αρχής από το ΤΦΠΠ για το ΠΠΣ και συγκεκριμένα:

Πρώτος στόχος του ΠΠΣ παρέμεινε η επαρκέστερη δυνατή κατάρτιση των φοιτητών/-τριών μέσω ενός ευρέος φάσματος μαθημάτων (υποχρεωτικών και επιλεγόμενων), έτσι ώστε να καλύπτονται οι διδακτικές ανάγκες, σε αντιστοιχία με τις εργασιακές προοπτικές των αποφοίτων του τμήματος.

Δεύτερος στόχος παρέμεινε η προετοιμασία των φοιτητών/-τριών που επιθυμούν να συνεχίσουν τις σπουδές τους σε μεταπτυχιακό επίπεδο σε ερευνητικούς τομείς συναφείς με τις τρεις ειδικεύσεις του ΤΦΠΠ και με τα επιμέρους γνωστικά αντικείμενα. Η προετοιμασία των φοιτητών/-τριών αφορούσε κυρίως την ικανότητα αφομοίωσης διανοητικών εργαλείων γύρω από τη μεθοδολογία της έρευνας στο επιστημονικό πεδίο που θα επιλέξουν.

Τρίτος στόχος παρέμεινε η εξοικείωση των φοιτητών/-τριών με ποικίλες προοπτικές που συνδέονται άμεσα ή έμμεσα με τις γνώσεις και τις δεξιότητες που αποκτούν στο πλαίσιο του ΠΠΣ του ΤΦΠΠ, έτσι ώστε να προχωρήσουν στην καταλληλότερη για εκείνους επαγγελματική επιλογή μετά την περάτωση των σπουδών τους.

Τέταρτος στόχος παρέμεινε η ουσιαστική διασύνδεση των κλάδων της κλασικής φιλολογίας, της βυζαντινής και νεοελληνικής φιλολογίας, της συγκριτικής φιλολογίας και της γλωσσολογίας με τη σύγχρονη τεχνολογία, μέσω διεπιστημονικών εφαρμογών στην έρευνα και τη διδασκαλία με συνεχή ενημέρωση των φοιτητών/-τριών για τις εξελίξεις σε παγκόσμιο επίπεδο.

Η δομή, η λειτουργικότητα και η συνεκτικότητα του ΠΠΣ έχουν σχεδιαστεί και διαμορφωθεί έτσι ώστε να ανταποκρίνονται όσο το δυνατό περισσότερο στους παραπάνω στόχους. Τα μαθήματα του Γενικού Κύκλου Σπουδών (1ο και 2ο έτος) έχουν σκοπό να εξοικειώσουν τους/τις φοιτητές/-ήτριες με το γνωστικό φάσμα των τριών Ειδικεύσεων του ΤΦΠΠ και να τους παράσχουν ένα επαρκές ιστορικό/γραμματολογικό και θεωρητικό/μεθοδολογικό πλαίσιο που θα τους δώσει τη δυνατότητα να παρακολουθήσουν επιτυχώς το ΠΠΣ της Ειδίκευσης που θα

ακολουθήσουν. Ο δεύτερος κύκλος, αυτός της Ειδίκευσης (3ο και 4ο έτος), τους καταρτίζει συστηματικά στο επιστημονικό πεδίο που έχουν επιλέξει. Ο δυναμικός σχεδιασμός του ΠΠΣ επιτρέπει την ενεργοποίηση ή, αντίθετα, την απενεργοποίηση μαθημάτων ανάλογα με τις προτεραιότητες κάθε νέου ακαδημαϊκού έτους και τη διαθεσιμότητα σε διδακτικό προσωπικό. Παράλληλα, οι φοιτητές/-ήτριες έχουν τη δυνατότητα εγγραφής σε κάποια μαθήματα και του ΠΠΣ των άλλων Ειδικεύσεων. Με τον τρόπο αυτό ενισχύεται η διεπιστημονική σύνδεση των επιμέρους ειδικεύσεων του Τμήματος. Συγχρόνως, το ΠΠΣ έχει εμπλουτιστεί με μαθήματα τα οποία ενδέχεται κάποιες φορές να είναι περιφερειακά ως προς το κύριο αντικείμενο του ΤΦΠΠ, αλλά, σε κάθε περίπτωση, είναι απαραίτητα για την ολοκληρωμένη επιστημονική συγκρότηση των φοιτητών. Τα μαθήματα αυτά επιλέγονται είτε από το ΠΠΣ άλλων Τμημάτων της ΣΑΚΕ ή άλλων Τμημάτων του Πανεπιστημίου Πατρών (τα συγκεκριμένα μαθήματα για το έτος αναφοράς είναι δέκα οκτώ (18)).

Με βάση τα παραπάνω και λαμβάνοντας υπόψη τις προτάσεις που διατυπώθηκαν στην Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης, στο προπτυχιακό πρόγραμμα του ΤΦΠΠ:

(α) για τη λήψη πτυχίου απαιτούνται **48** μαθήματα, με την παρακάτω κατανομή: **24** μαθήματα Α΄ κύκλου και **24** μαθήματα Β΄ κύκλου.

(β) για την κατοχύρωση ειδίκευσης στον δεύτερο κύκλο σπουδών απαιτείται η ολοκλήρωση τουλάχιστον **12** μαθημάτων της αντίστοιχης Ειδίκευσης. Από αυτά τα 12 μαθήματα, για τις ειδικεύσεις Κλασικών Σπουδών και ΒΝΕΣ τα 8 είναι υποχρεωτικά και τα υπόλοιπα 4 επιλογής Ειδίκευσης, ενώ για την Ειδίκευση Γλωσσολογίας τα 3 είναι υποχρεωτικά και τα υπόλοιπα 9 επιλογής Ειδίκευσης. Τα υπόλοιπα 12 μαθήματα μπορούν να προέρχονται από την ίδια Ειδίκευση, από άλλες Ειδικεύσεις ή από προσφερόμενα μαθήματα άλλων Τμημάτων (εντός ή και εκτός Σχολής) σύμφωνα με την απόφαση της Γ.Σ.

Στο ΤΦΠΠ ισχύει και εφαρμόζεται ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας του Πανεπιστημίου Πατρών. Το εξεταστικό σύστημα στηρίζεται σε γραπτές ή/και προφορικές εξετάσεις, που διενεργούνται στο τέλος των εξαμήνων, καθώς και σε εργασίες ή «ασκήσεις προόδου», που πραγματοποιούνται κατά τη διάρκεια του ακαδημαϊκού έτους σε μαθήματα του Κύκλου των Ειδικεύσεων. Ακόμη, στα μαθήματα και των δύο κύκλων σπουδών παρέχεται στους/στις φοιτητές/-ήτριες η δυνατότητα να εργαστούν πάνω σε ένα θέμα της διδαχθείσας ύλης και να το παρουσιάσουν στην αίθουσα, καθώς και να μελετήσουν ελληνόγλωσση ή ξενόγλωσση βιβλιογραφία, χρησιμοποιώντας το έντυπο και ηλεκτρονικό υλικό της Βιβλιοθήκης & Κέντρου Πληροφόρησης του Πανεπιστημίου Πατρών, καθώς και έγκυρες διαδικτυακές πηγές. Επιπλέον, σε μαθήματα σεμιναριακού τύπου δίνεται δυνατότητα γραπτής εργασίας (είτε απαλλακτικής είτε συνυπολογιζόμενης στον τελικό βαθμό).

Σε σύγκριση με το ακαδημαϊκό έτος 2020-2021, όπως καταγράφηκε στη σχετική ετήσια εσωτερική έκθεση του ΤΦΠΠ, και δεδομένου ότι το Τμήμα ανέμενε νέα ρύθμιση από το Υπουργείο Παιδείας σχετικά με την απονομή Πιστοποίησης

Παιδαγωγικής και Διδακτικής Επάρκειας (Π.Π.Ε.) στους αποφοίτους τους, το ΠΠΣ διαμορφώθηκε κατά το 2021-2022 ως εξής:

Στο **πρώτο** έτος σπουδών προσφέρθηκαν 14 μαθήματα, **τα ίδια** σε σχέση με το προηγούμενο έτος.

Στο **δεύτερο** έτος σπουδών προσφέρθηκαν 19 μαθήματα, **κατά 2 λιγότερα** σε σχέση με το προηγούμενο έτος.

Στο **τρίτο** έτος σπουδών προσφέρθηκαν 38 μαθήματα, **κατά 1 λιγότερο** σε σχέση με το προηγούμενο έτος.

Στο **τέταρτο** έτος σπουδών προσφέρθηκαν 34 μαθήματα, **κατά 2 λιγότερα** σε σχέση με το προηγούμενο έτος.

Ανατέθηκαν **11 μαθήματα** συνολικά σε άλλα τμήματα, **κατά 1 λιγότερο** από το προηγούμενο έτος.

Προσφέρθηκαν **22 μαθήματα** σε άλλα τμήματα του ιδρύματος, **κατά 2 περισσότερα από το προηγούμενο έτος.**

Κατά τα λοιπά δεν υπήρξαν άλλες μεταβολές στο ΠΠΣ σε σύγκριση με το 2020-2021.

3.1 Αποκατάσταση εκπαιδευτικής διαδικασίας εν μέσω της πανδημίας Covid-19

Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2021-2022 το ΤΦΠΠ επανήλθε στη διά ζώσης λειτουργία και διδασκαλία, τηρώντας όλα τα πρωτόκολλα ασφάλειας και προστασίας, σύμφωνα με τις εκάστοτε υπουργικές αποφάσεις και οδηγίες. Στο πλαίσιο αυτό, οι αίθουσες εξοπλίστηκαν με συσκευές καθαρισμού αέρα με ενσωματωμένα φίλτρα HEPA.

Οι εξετάσεις στο τέλος των διδακτικών εξαμήνων, καθώς και η επαναληπτική εξεταστική του Σεπτεμβρίου 2022, διενεργήθηκαν «διά ζώσης», σύμφωνα με τις οδηγίες του Υπουργείου.

Τα μαθήματα του χειμερινού και εαρινού εξαμήνου του ΠΠΣ αξιολογήθηκαν με το ηλεκτρονικό ερωτηματολόγιο.

3.2 Erasmus+

Το πρόγραμμα Erasmus+ κατά το ακαδημαϊκό έτος 2021-2022 λειτούργησε ξανά, για πρώτη φορά μετά την πανδημία.

Συγκεκριμένα η συμμετοχή των φοιτητών/τριών από Ιδρύματα του εξωτερικού ήταν **7** (επτά).

Η συμμετοχή των φοιτητών/τριών του ΤΦΠΠ σε αντίστοιχα προγράμματα του εξωτερικού ήταν **5** (πέντε).

3.3 Πρακτική Άσκηση

Κατά το 2021-2022 και για 11η συνεχή χρονιά λειτούργησε το χρηματοδοτούμενο από το ΕΣΠΑ πρόγραμμα 'Πρακτικής Άσκησης Τελειοφοίτων'. Δόθηκαν **47** (σαράντα επτά) **θέσεις ασκούμενων φοιτητών/-τριών** που απασχολήθηκαν σε διάφορους

εργοδοτικούς φορείς στο πλαίσιο των δέκα αξόνων εξοικείωσης και άσκησης σε πραγματικές εργασιακές συνθήκες.

3.4 Πιστοποίηση ΠΠΣ – Υποβολή Έκθεσης Παρακολούθησης

Κατόπιν της Πιστοποίησης του ΠΠΣ του ΤΦΠΠ από την ΑΔΙΠ, με ισχύ από 18.1.2019 έως 17.1.2023 (<http://philology.upatras.gr/department/axiologisi/>), και σε συμμόρφωση με τις συστάσεις της Επιτροπής Αξιολόγησης, το Τμήμα εμπλούτισε το ΠΠΣ του με νέα μαθήματα στα γνωστικά πεδία της Γλωσσολογίας, της Βυζαντινής Φιλολογίας, της Λατινικής Φιλολογίας και της Θεωρίας της Λογοτεχνίας. Επιπλέον, προχώρησε σε αναβάθμιση των εγκαταστάσεών του με πόρους του Εθνικού Προγράμματος Επενδύσεων και ολοκλήρωσε την εκλογή και πρόσληψη νέων μελών ΔΕΠ στα γνωστικά πεδία της Γλωσσολογίας (2 θέσεις ΔΕΠ) και της Βυζαντινής Φιλολογίας (1 θέση ΔΕΠ). Επιπλέον, μερίμνησε για την αύξηση της συμμετοχής των φοιτητών/-τριών στη διαδικασία αξιολόγησης των μαθημάτων του ΠΠΣ (βλ. και Ενότητα 6 παρακάτω για τα λεπτομερή στοιχεία). Τέλος, συγκρότησε ειδική Επιτροπή ΕΚΟ (Ευάλωτων Κοινωνικών Ομάδων) και προσέφερε μια σειρά ιδιαίτερα επιτυχημένων ειδικών Σεμιναρίων Ακαδημαϊκών Δεξιοτήτων για την επιμόρφωση των φοιτητών/-τριών του σε δεξιότητες όπως η ακαδημαϊκή έρευνα, η σύνταξη εργασιών και τα κριτήρια επιλογής μεταπτυχιακών προγραμμάτων σπουδών.

Τα παραπάνω αποτυπώνονται λεπτομερώς στην ενδιάμεση Έκθεση Παρακολούθησης του ΠΠΣ που το ΤΦΠΠ υπέβαλε στην ΕΘΑΑΕ τον Απρίλιο του 2021.

3.5 Θέσπιση Ελάχιστης Βάσης Εισαγωγής (ΕΒΕ)

Τον Ιανουάριο του 2021, με βάση το νέο θεσμικό πλαίσιο για την εισαγωγή φοιτητών/-τριών στα ΑΕΙ της χώρας (Ν 4777/2021), το ΤΦΠΠ κλήθηκε να θεσπίσει Ελάχιστη Βάση Εισαγωγής (ΕΒΕ) για την εισαγωγή νέων φοιτητών/-τριών από το ακαδημαϊκό έτος 2021-2022 και εξής. Με απόφαση της ΓΣ του Τμήματος, θεσπίστηκε ως συντελεστής της ΕΒΕ το 1. Η θέσπιση της ΕΒΕ είχε ως συνέπεια τη μείωση του αριθμού των νεοεισερχόμενων φοιτητών στο Τμήμα (132 νέοι φοιτητές/-ήτριες κατά το έτος 2021-2022, έναντι 190 κατά το ακαδημαϊκό έτος 2020-2021). Οι μεσοπρόθεσμες (και δυνάμει μακροπρόθεσμες) συνέπειες της θέσπισης της ΕΒΕ και της μείωσης του αριθμού των νεοεισερχόμενων φοιτητών στο Τμήμα αξιολογούνται λεπτομερώς από την Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών και το Τμήμα συνολικά, ως προς τον τρόπο με τον οποίο μπορεί να επηρεάσουν την μελλοντική ανάπτυξη και φυσιογνωμία του Τμήματος.

4. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ & ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

Κατά το 2021-2022 στο ΤΦΠΠ λειτούργησαν τα εξής δύο Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών (εφεξής ΠΜΣ):

1. 'Σύγχρονες προσεγγίσεις στα κείμενα: αναγνώσεις και ερμηνείες', το οποίο οδηγεί στην απονομή Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (εφεξής ΔΜΣ) στις εξής Ειδικεύσεις:

- α. Κλασικών Σπουδών
- β. Βυζαντινής Φιλολογίας
- γ. Νεοελληνικής Φιλολογίας.

2. 'Γλωσσολογία: γλώσσα και επικοινωνία', το οποίο οδηγεί στην απονομή ΔΜΣ στη 'Γλωσσολογία: γλώσσα και επικοινωνία'.

Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2021-2022 λειτούργησε το δεύτερο έτος του κάθε προγράμματος. Το καθένα από τα δύο ΠΜΣ διέπεται από δικό του Εσωτερικό Κανονισμό, ο οποίος καταρτίστηκε με βάση το πρότυπο του Πανεπιστημίου Πατρών. Παράλληλα, έχει τεθεί σε ισχύ ο νέος Κανονισμός διδακτορικών σπουδών.

Το ΠΜΣ 'Σύγχρονες προσεγγίσεις στα κείμενα: αναγνώσεις και ερμηνείες' της περιόδου 2020-2022 λειτουργεί με χαμηλά τέλη φοίτησης (ύψους 1.500 Ευρώ). Δόθηκαν υποτροφίες σε αριθμό φοιτητών ίσο τουλάχιστον με το 30% του συνόλου των εισαχθέντων ανά ειδίκευση, με βάση κοινωνικά και οικονομικά κριτήρια. Οι υπότροφοι απαλλάσσονται από τα δίδακτρα.

Το ΠΜΣ 'Γλωσσολογία: γλώσσα και επικοινωνία' λειτουργεί χωρίς τέλη φοίτησης.

Τα μαθήματα των ΠΜΣ για το έτος αναφοράς αναφέρονται αναλυτικά στους πίνακες 1.1 και 1.2 του παραρτήματος. Τα ΠΜΣ ανταποκρίνονται σε μεγάλο βαθμό στους στόχους που έθεσε εξ αρχής το ΤΦΠΠ, και οι οποίοι αναπροσαρμόζονται με βάση τις εξελίξεις τόσο στο διεθνές επιστημονικό πεδίο όσο και στον χώρο της παιδείας στην Ελλάδα.

Κατά το 2021-2022 τηρήθηκαν οι στόχοι που είχαν τεθεί εξ αρχής από το ΤΦΠΠ για τα ΠΜΣ και συγκεκριμένα:

Πρώτος στόχος παρέμεινε η ανάπτυξη της έρευνας, βασικής και εφαρμοσμένης, στα τρία πεδία επιστημονικής ειδίκευσης που περιλαμβάνουν τα ΠΜΣ (Κλασικές Σπουδές, Νεοελληνική Φιλολογία, Βυζαντινή Φιλολογία, Γλωσσολογία), με βάση τις νέες μεθόδους και τα νέα δεδομένα της επιστήμης σε διεθνές επίπεδο.

Δεύτερος στόχος παρέμεινε η εμβάθυνση της γνώσης, η διεύρυνση των ικανοτήτων, η συστηματικότερη άσκηση της κριτικής και αναλυτικής σκέψης, η ενίσχυση των γλωσσικών δεξιοτήτων των νέων επιστημόνων, έτσι ώστε να είναι κατάλληλα προετοιμασμένοι για την ανάληψη πρωτότυπου ερευνητικού έργου. Παράλληλα, καταβάλλεται κάθε προσπάθεια οι φοιτητές/-τριες να βελτιστοποιήσουν την

απόδοσή τους στους διάφορους τομείς επαγγελματικής δράσης, εκπαιδευτικής, συγγραφικής, εκδοτικής ή όποιας άλλης επιλέξουν.

Τρίτος στόχος παρέμεινε η περαιτέρω διασύνδεση των κλάδων της Κλασικής Φιλολογίας, της Νεοελληνικής και Συγκριτικής Φιλολογίας, της Βυζαντινής Φιλολογίας και της Γλωσσολογίας με τη σύγχρονη τεχνολογία, μέσω εφαρμογών της, συνθετότερων σε σύγκριση με αυτές που περιλαμβάνονται στο πλαίσιο του ΠΠΣ, στην έρευνα και τη διδασκαλία.

Τέταρτος στόχος παρέμεινε η ανάπτυξη επιστημονικού διαλόγου και ερευνητικών συνεργασιών με αναγνωρισμένα ΑΕΙ, ερευνητικά Κέντρα και Ινστιτούτα της Ελλάδας, χωρών-μελών της Ευρωπαϊκής Ένωσης και άλλων χωρών του εξωτερικού.

Η αποτελεσματικότητα των μαθημάτων που προσφέρθηκαν κατά το 2021-2022 ως προς τον πλούτο του επιστημονικού περιεχομένου τους, τη συμβολή τους στην προώθηση της επιστημονικής σκέψης, τη μεθοδολογία που εφαρμόστηκε και την ποιότητα της διδασκαλίας αξιολογήθηκαν από τους/τις φοιτητές/-ήτριες στο τέλος του εαρινού εξαμήνου με τη συμπλήρωση ερωτηματολογίων που σχεδίασε η ΜΟΔΙΠ του Πανεπιστημίου Πατρών ειδικά για το σκοπό αυτό.

Τα ΠΜΣ και οι εσωτερικοί Κανονισμοί τους, όπως και ο Κανονισμός διδακτορικών σπουδών, είναι δημοσιοποιημένα σε ηλεκτρονική μορφή στον ιστότοπο του ΤΦΠΠ.

Τα ΠΜΣ, γενικά και ειδικά κατά το 2021-2022, έχουν ευθυγραμμισθεί με αντίστοιχα προγράμματα άλλων ελληνικών και ευρωπαϊκών πανεπιστημίων ενώ, παράλληλα, λαμβάνονται υπόψη οι σχετικές εξελίξεις τόσο στο πεδίο της οργάνωσης όσο και της συγκρότησης των γνωστικών αντικειμένων με σκοπό τον συνεχή εκσυγχρονισμό του.

Στα ΠΜΣ, κατά το 2021-2022, όπως έχει καθιερωθεί, συμμετείχαν (με εξ αποστάσεως διδασκαλία ή διαλέξεις) επισκέπτες/-έπτριες καθηγητές/-ήτριες από ακαδημαϊκά ιδρύματα του εσωτερικού και του εξωτερικού, των οποίων η έρευνα ενέπιπτε στο πλαίσιο των διδασκόμενων μαθημάτων.

Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2021-2022, για λόγους προστασίας από την πανδημία COVID-19, η επίβλεψη των φοιτητών των ΠΜΣ διενεργήθηκε, σε μεγάλο βαθμό, εξ αποστάσεως, μέσω της πλατφόρμας τηλεδιασκέψεων Zoom. Ταυτόχρονα, όσο το επέτρεπαν οι συνθήκες, έλαβαν χώρα και συναντήσεις με φυσική παρουσία.

Το εξεταστικό σύστημα περιέλαβε πολλαπλούς τρόπους αξιολόγησης των φοιτητών, έτσι ώστε να επιτευχθεί μια όσο το δυνατό πιο πολύπλευρη και αντικειμενική εκτίμηση της ακαδημαϊκής τους απόδοσης.

Συγκεκριμένα, η αξιολόγηση στηρίχθηκε, σύμφωνα με απόφαση του κάθε διδάσκοντος και της κάθε διδάσκουσας, σε ερευνητικές εργασίες (ατομικές ή ομαδικές) και ασκήσεις προόδου, σε προφορικές παρουσιάσεις στο μάθημα ή σε ένα συνδυασμό όλων των παραπάνω μεθόδων αξιολόγησης, που πραγματοποιήθηκαν στη διάρκεια του χειμερινού και του εαρινού εξαμήνου ή/και σε γραπτές ή/και

προφορικές εξετάσεις ή παρουσιάσεις που διενεργήθηκαν στο τέλος του κάθε εξαμήνου.

Σε σύγκριση με το ακαδημαϊκό έτος 2020-2021, όπως καταγράφηκε στην αντίστοιχη ετήσια εσωτερική έκθεση του ΤΦΠΠ, κατά το έτος 2021-2022 σημειώθηκαν τα ακόλουθα:

Λειτουργήσε και ολοκληρώθηκε το δεύτερο έτος σπουδών των ΠΜΣ της ακαδημαϊκής περιόδου 2020-2022. Δεν αποφοίτησε κανένας φοιτητής από τα ΠΜΣ της περιόδου αυτής. Έγιναν δεκτοί και ανέλαβαν την εκπόνηση διδακτορικής διατριβής 5 νέοι φοιτητές/-ήτριες. Ανακηρύχθηκαν διδάκτορες του ΤΦΠΠ 5 φοιτητές/-ήτριες.

Κατά τα άλλα δεν υπήρξαν άλλες μεταβολές.

4.1 Χρηματοδοτούμενη διδακτορική έρευνα υπό την επίβλεψη των μελών ΔΕΠ

Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2021-2022 συνολικά 18 υποψήφιοι/-ιες διδάκτορες του ΤΦΠΠ εκπονούσαν χρηματοδοτούμενη διδακτορική έρευνα υπό την επίβλεψη μελών ΔΕΠ του Τμήματος (δύο περισσότεροι/-ες σε σχέση με το ακαδημαϊκό έτος 2020-2021). Φορείς χρηματοδότησης ήταν το ΕΛΙΔΕΚ (4 υποτροφίες), το ΙΚΥ-ΕΣΠΑ (8 υποτροφίες), το πρόγραμμα 'Καραθεοδωρή' της Επιτροπής Ερευνών του ΠΠ (3 υποτροφίες), το ίδρυμα Μεντζελόπουλου (1 υποτροφία), το ίδρυμα Λεβέντη (1 υποτροφία) καθώς και το πρόγραμμα Ερευνώ-Δημιουργώ-Καινοτομώ (1 υποτροφία).

Λεπτομερείς πληροφορίες αναγράφονται στον ιστότοπο του Τμήματος:

<http://philology.upatras.gr/ypotrofies-ypopsifion-didaktorou/>

5. ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ – ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΕΡΓΟ (ακαδ. έτος)

Τα μέλη ΔΕΠ του ΤΦΠΠ ανέλαβαν τη διδασκαλία τουλάχιστον δύο αυτοδύναμων μαθημάτων (προπτυχιακών ή/και μεταπτυχιακών) ανά ακαδημαϊκό εξάμηνο (6 ώρες εβδομαδιαίως) και αφιέρωσαν τουλάχιστον 3 ώρες εβδομαδιαίως σε ώρες συνεργασίας με τους/τις φοιτητές/-τριές τους. Επιπλέον, διέθεσαν τουλάχιστον 3 ώρες εβδομαδιαίως για την επίβλεψη πτυχιακών εργασιών και διατριβών στους/στις προπτυχιακούς/-ές, μεταπτυχιακούς/-ές και διδακτορικούς/-ές φοιτητές/-τριες του ΤΦΠΠ, καθώς και τουλάχιστον 8 ώρες εβδομαδιαίως στα λοιπά ακαδημαϊκά και διοικητικά τους καθήκοντα, τα οποία υποστηρίζουν το διδακτικό τους έργο (π.χ. συμμετοχή σε επιτροπές, σύνταξη εκθέσεων, πρόγραμμα σπουδών, ακαδημαϊκές δραστηριότητες της ΣΑΚΕ και του ΤΦΠΠ ειδικότερα κ.ά.).

Τα μέλη Ε.Δι.Π. του ΤΦΠΠ ανέλαβαν τη διδασκαλία ενός ή δύο, κατά περίπτωση, αυτοδύναμων μαθημάτων (προπτυχιακών) καθώς και φροντιστηριακών μαθημάτων ανά ακαδημαϊκό εξάμηνο (6-8 ώρες εβδομαδιαίως) και αφιέρωσαν τουλάχιστον 4 ώρες εβδομαδιαίως σε ώρες συνεργασίας με τους/τις φοιτητές/-ήτριές τους και τουλάχιστον 10 ώρες εβδομαδιαίως στα λοιπά ακαδημαϊκά και διοικητικά τους καθήκοντα.

Στη διδασκαλία των μαθημάτων του ΠΜΣ συμμετείχε το μεγαλύτερο μέρος των μελών ΔΕΠ. Λόγω της φύσης των επιστημονικών αντικειμένων του ΤΦΠΠ, τα μαθήματα έγιναν κατά κύριο λόγο με τη μορφή διαλέξεων ή/και ομάδων μελέτης (study/reading groups) και φροντιστηριακών μαθημάτων στα οποία οι φοιτητές/-ήτριες μπορούσαν να συμμετάσχουν ενεργά. Ειδικότερα, στην ειδίκευση γλωσσολογίας η διδασκαλία έγινε και με τη χρήση του τεχνικού εξοπλισμού του Εργαστηρίου Νεοελληνικών Διαλέκτων του ΤΦΠΠ. Επιπλέον, η ευρεία χρήση ψηφιακών βάσεων δεδομένων αποτέλεσε αναπόσπαστο στοιχείο της διδασκαλίας μαθημάτων στις ειδικεύσεις των Κλασικών Σπουδών και Βυζαντινών και Νεοελληνικών Σπουδών (στο εξής ΒΝΕΣ).

Τα μαθήματα του ΠΜΣ στηρίχθηκαν εξ ολοκλήρου σε πολλαπλή βιβλιογραφία, ελληνόγλωσση και ξενόγλωσση, χωρίς την πρόβλεψη βοηθημάτων και με τη συχνή χρήση της πλατφόρμας ασύγχρονης εκπαίδευσης (e-class).

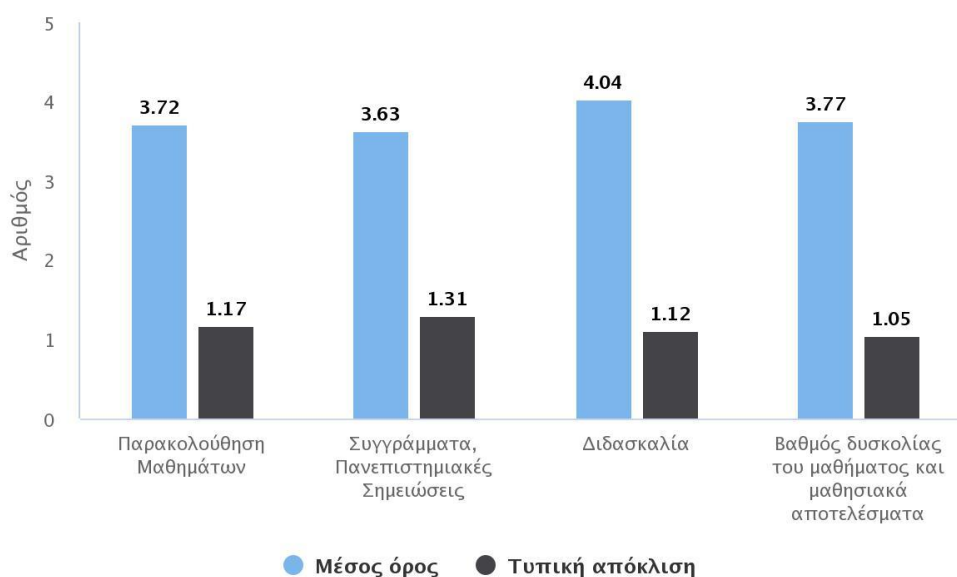
Τα μαθήματα που προσφέρθηκαν κατά το ακαδημαϊκό έτος 2021-2022 στο πλαίσιο του ΠΠΣ συνοδεύτηκαν, στην πλειονότητά τους, από τουλάχιστον δύο επιλογές συγγραμμάτων. Παράλληλα, οι διδάσκοντες/-ουσες, ανάλογα με την ειδίκευση, το γνωστικό αντικείμενο και το έτος σπουδών, παρείχαν στους/στις φοιτητές/-ήτριες σημειώσεις και αποσπάσματα αναγνωσμάτων από την ελληνική και την ξένη βιβλιογραφία μέσω της πλατφόρμας e-class. Δεδομένης της ανεπάρκειας νέων βοηθημάτων στην ελληνική γλώσσα σε πολλά μαθήματα, δεν ήταν πάντοτε δυνατή η επικαιροποίησή τους. Ωστόσο, καταβλήθηκε προσπάθεια τα βοηθήματα που επελέγησαν να είναι πρόσφατης έκδοσης. Τα βοηθήματα διατέθηκαν μέσω του συστήματος 'Εύδοξος', καθώς και μέσω του Ψηφιακού Αποθετηρίου Ακαδημαϊκών Συγγραμμάτων Ανοιχτής Πρόσβασης 'Κάλλιπος'. Τα περισσότερα βοηθήματα κάλυψαν περί το 70% της διδασκόμενης ύλης, ενώ το υπόλοιπο ποσοστό καλύφθηκε

από το περιεχόμενο των διαλέξεων, από έντυπη ή ηλεκτρονική βιβλιογραφία, η οποία ήταν διαθέσιμη στους/στις φοιτητές/-τριες μέσω της Βιβλιοθήκης & Κέντρου Πληροφόρησης του Πανεπιστημίου Πατρών, καθώς και από ποικίλο εκπαιδευτικό υλικό που βρίσκεται αναρτημένο στην πλατφόρμα e-class του κάθε μαθήματος. Η διανομή των πανεπιστημιακών συγγραμμάτων κατά το ακαδημαϊκό έτος 2021-2022 έγινε χωρίς καθυστερήσεις. Έγινε χρήση ηλεκτρονικών συγγραμμάτων ανοιχτής πρόσβασης για τα μαθήματα του ΠΠΣ (μια πρακτική που υιοθετήθηκε εξ αιτίας των περιοριστικών μέτρων κατά της πανδημίας COVID-19 και αποδείχθηκε ιδιαίτερα αποτελεσματική).

Από το ακαδημαϊκό έτος 2017-2018, η αξιολόγηση των διδασκόμενων μαθημάτων του ΠΠΣ πραγματοποιείται ηλεκτρονικά, με απόφαση της Συγκλήτου για όλα τα Τμήματα του Πανεπιστημίου Πατρών (122/31.07.2017), με το σκεπτικό να διασφαλιστεί η μεγαλύτερη δυνατή συμμετοχή από την πλευρά των φοιτητών/-τριών και, κατά συνέπεια, και η μεγαλύτερη δυνατή αξιοπιστία των αποτελεσμάτων της. Η ηλεκτρονική συμπλήρωση των ερωτηματολογίων έχει καταστήσει την αξιολόγηση ανετότερη για τους/τις φοιτητές/-τριες αλλά και αποτελεσματικότερη, καθώς δίνει τη δυνατότητα συγγραφής ελεύθερου σχολίου από τους/τις φοιτητές/-τριες και άρα εξατομικευμένης κρίσης (βλ. υπόδειγμα του ηλεκτρονικού ερωτηματολογίου στα Παραρτήματα). Θα ήταν ευκαίιο να συμμετέχουν περισσότεροι/-ες φοιτητές/-τριες στη διαδικασία όσον αφορά στο προπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών, καθώς η συμμετοχής τους κατά το ακαδημαϊκό έτος 2021-2022 (1.234 συμπληρωμένα ερωτηματολόγια) είναι εμφανώς μειωμένη σε σχέση με το ακαδημαϊκό έτος 2020-2021 (1.867 συμπληρωμένα ερωτηματολόγια). Αξίζει να σημειωθεί ότι η συμμετοχή το έτος 2021-2022 αγγίζει τα επίπεδα συμμετοχής του έτους 2019-2020 (1.536 συμπληρωμένα ερωτηματολόγια).

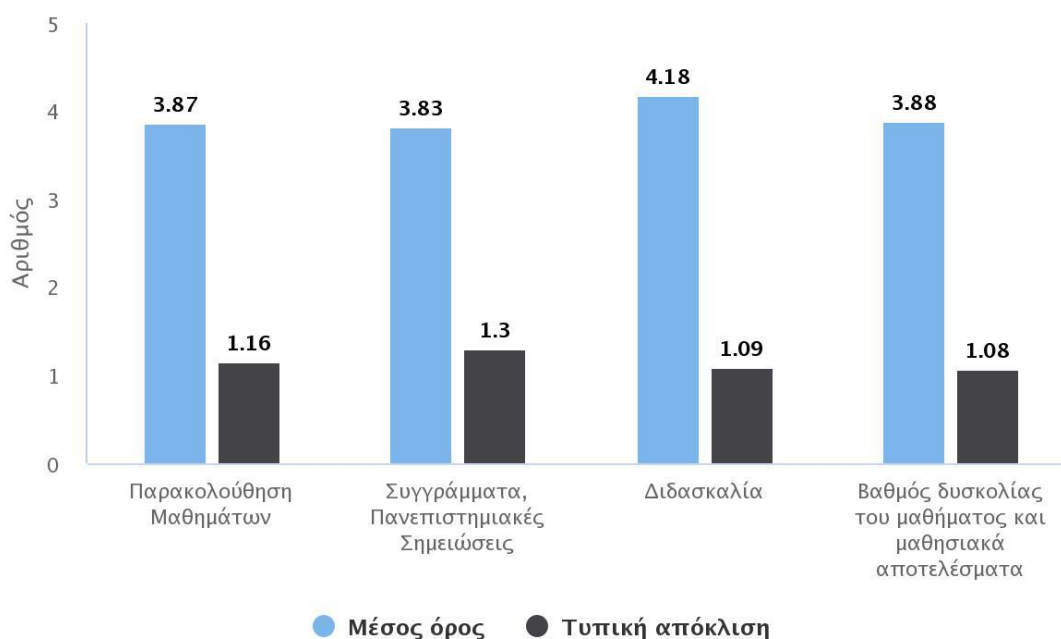
Κατά το χειμερινό εξάμηνο του 2021-2022 αποτιμήθηκε το σύνολο των διδαχθέντων μαθημάτων (49/49). Τα αποτελέσματα, που αποτυπώνονται συνοπτικά στο παρακάτω γράφημα (βλ. αναλυτικά και τον σχετικό πίνακα των Παραρτημάτων της παρούσας Έκθεσης), δείχνουν όχι μόνο σταθερά υψηλό, αλλά και αυξανόμενο, βαθμό ικανοποίησης των φοιτητών και στις τέσσερις επιμέρους κατηγορίες αποτίμησης του προσφερόμενου διδακτικού έργου (ΜΟ αξιολόγησης διδασκαλίας 4,04/5,00, και σε σύγκριση με το προηγούμενο ακαδημαϊκό έτος 2020-2021, με ΜΟ 3,99/5,00).

Στατιστικά Ομάδων Ερωτήσεων



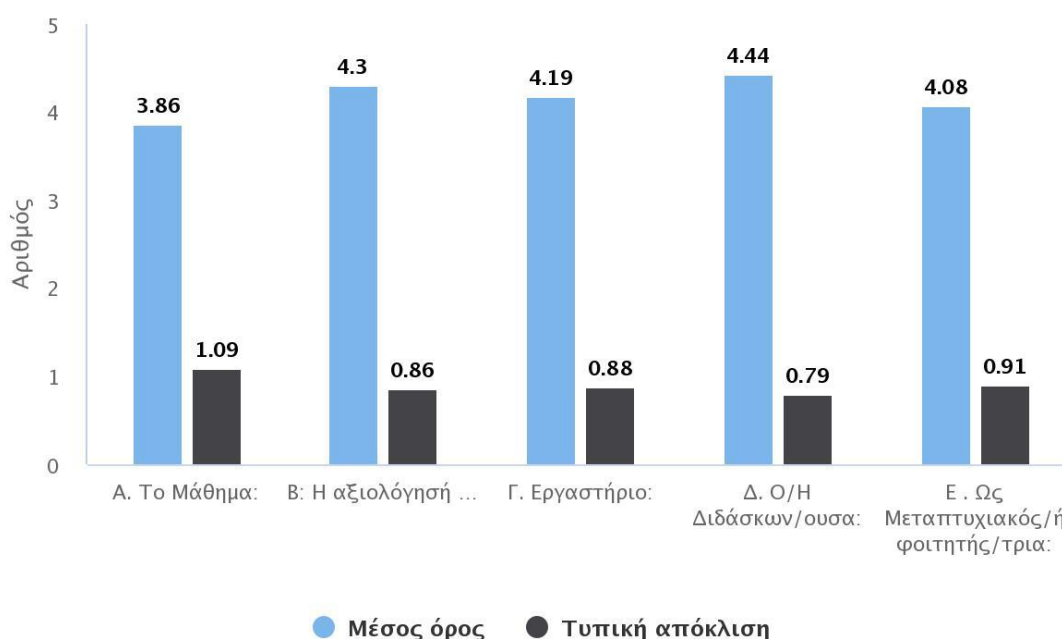
Κατά το εαρινό εξάμηνο του ακαδημαϊκού έτους 2021-2022, αποτιμήθηκε το σύνολο των διδαχθέντων μαθημάτων (52/52). Τα αποτελέσματα, που αποτυπώνονται συνοπτικά στο παρακάτω γράφημα (βλ. αναλυτικά και στον σχετικό πίνακα των Παραρτημάτων της παρούσας Έκθεσης), δείχνουν και πάλι τον πολύ υψηλό, και αυξανόμενο, βαθμό ικανοποίησης των φοιτητών και στις τέσσερις επιμέρους κατηγορίες αποτίμησης του προσφερόμενου διδακτικού έργου (ΜΟ αξιολόγησης διδασκαλίας 4,18/5,00, και σε σύγκριση με το ακαδημαϊκό έτος 2020-2021 με ΜΟ 4,11/5,00).

Στατιστικά Ομάδων Ερωτήσεων



Όπως και για τα μαθήματα του ΠΠΣ, και στο ΠΜΣ εφαρμόστηκε το σύστημα ηλεκτρονικής συμπλήρωσης των ερωτηματολογίων αξιολόγησης από τους/τις φοιτητές/-ήτριες, με παροχή δυνατότητας συγγραφής ελεύθερου σχολίου. Αποτιμήθηκε το σύνολο των διδαχθέντων μαθημάτων (10/10). Όπως αποτυπώνεται στο παρακάτω γράφημα (βλ. αναλυτικά και στον σχετικό πίνακα των Παραρτημάτων της παρούσας Έκθεσης), τα αποτελέσματα δείχνουν σταθερά πολύ υψηλό, και αυξανόμενο, βαθμό ικανοποίησης των φοιτητών και στις πέντε επιμέρους κατηγορίες αποτίμησης του προσφερόμενου διδακτικού έργου. Ειδικότερα, πολύ υψηλή εμφανίζεται η ικανοποίησή τους από τη διδασκαλία (κατηγορία Δ στο παρακάτω γράφημα), με ΜΟ ικανοποίησης 4,44/5,00, και σε σχέση με το ακαδημαϊκό έτος 2020-2021, με ΜΟ ικανοποίησης 4,39/5,00.

Στατιστικά Ομάδων Ερωτήσεων



Οι διδάσκοντες/-ουσες αναμένεται να λάβουν υπόψη τους τις παρατηρήσεις των φοιτητών/-τριών σχετικά με τον τρόπο διδασκαλίας του εκάστοτε μαθήματος, όπως καταγράφηκαν στα σχετικά ερωτηματολόγια του ακαδημαϊκού έτους έτους 2021-2022.

5.1 Υποδομές διδασκαλίας

Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2021-2022 το Τμήμα διέθετε τέσσερα αμφιθέατρα μεγάλης χωρητικότητας (ΑΔ, Κ9, ΠΑΜ 14 και 'Όλγα Βαρτζιώτη') για διαλέξεις σε μεγάλα ακροατήρια (100 ατόμων και άνω).

Παράλληλα διέθετε τους εξής χώρους σεμιναριακής διδασκαλίας: την αίθουσα 'ΑΥΛΑ' (χωρητικότητας 30 θέσεων), το εντευκτήριο 'Conventiculum' (χωρητικότητας 12 θέσεων), την Αίθουσα Συνεδριάσεων (χωρητικότητας 25 θέσεων) και τη Μικρή

Αίθουσα Συνεδριάσεων εντεύθεν αυτής (χωρητικότητας 12 θέσεων). Δυνατότητα για σεμιναριακή και εργαστηριακή διδασκαλία προσέφερε, τέλος, και το 'Κέντρο Ψηφιακής Έρευνας & Μελέτης', χωρητικότητας 30 θέσεων.

Σύνοψη των βασικών υποδομών διδασκαλίας στο Τμήμα Φιλολογίας:

Αριθμός Η/Υ διαθέσιμων για χρήση από φοιτητές	Αριθμός Αιθουσών διδασκαλίας	Αριθμός θέσεων εκπαίδευσης στις αίθουσες				Αριθμός εργαστηρίων	Αριθμός θέσεων εκπαίδευσης στα εργαστήρια			
		0-50	51-100	101-200	>200		0-50	51-100	101-200	>200
30	9	5	2	2		1				

6. ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ – ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΕΡΓΟ (ημερολ. έτος)

Κατά το ημερολογιακό έτος 2021 (1/1/2021 έως 31/12/2021), τα μέλη και των τριών ειδικεύσεων του ΤΦΠΠ εκπόνησαν ατομική έρευνα ή έρευνα σε συνεργασία με άλλα μέλη ΔΕΠ του ΤΦΠΠ ή άλλων Τμημάτων του ΠΠ ή άλλων ελληνικών ή ξένων ΑΕΙ, στους τομείς των ενδιαφερόντων τους. Οι επιμέρους ειδικεύσεις ανέπτυξαν ομαδικές ερευνητικές πρωτοβουλίες στο πλαίσιο ερευνητικών προγραμμάτων εθνικής και ευρωπαϊκής εμβέλειας. Τα σχετικά ποσοτικά στοιχεία συνοψίζονται στους πίνακες 15, 16 και 17 του παραρτήματος. Η ερευνητική δραστηριότητα του ΤΦΠΠ σε επίπεδο ατομικής (μελών ΔΕΠ και Ε.ΔΙ.Π) και ευρύτερης (ερευνητικών προγραμμάτων) έρευνας είναι δημοσιοποιημένη και επικαιροποιείται συνεχώς μέσω του ιστότοπου του ΤΦΠΠ, των δημοσιεύσεων σε έγκριτα επιστημονικά περιοδικά και θεματικούς τόμους και των εκδόσεων και ενεργειών προώθησης από τον ΕΛΚΕ του Πανεπιστημίου Πατρών (http://rdo.upatras.gr/v1/academic_directory) καθώς και μέσω ατομικών ιστοσελίδων των μελών ΔΕΠ σε ανεξάρτητους διεθνείς ιστότοπους δικτύωσης ερευνητών απ' όλο τον κόσμο (π.χ. www.academia.edu, www.researchgate.net).

Αξίζει να σημειωθεί ότι και κατά το ημερολογιακό έτος 2021, τα μέλη του ΤΦΠΠ εκπόνησαν ατομική έρευνα χωρίς ουσιαστική υποστήριξη, παρά μόνο, σε ορισμένες περιπτώσεις, από τον ΕΛΚΕ. Η έρευνά τους, σε μεγαλύτερο βαθμό από πέρυσι, υποκινήθηκε από την προσωπική τους αφοσίωση στην επιστήμη.

Το ερευνητικό και επιστημονικό έργο των μελών του ΤΦΠΠ, όπως επιβεβαιώνεται από τα σχετικά ποσοτικά δεδομένα, διατηρήθηκε σε υψηλό επίπεδο και ως προς τις δημοσιεύσεις αλλά και ως προς την αναγνώριση του έργου τους. Τα ερευνητικά και επιστημονικά επιτεύγματα του ακαδημαϊκού και επιστημονικού προσωπικού του ΤΦΠΠ συνεχίζουν να είναι υψηλά παρά τις έντονες οικονομικές δυσχέρειες και το συνεχώς επιδεινούμενο ακαδημαϊκό και ερευνητικό περιβάλλον στα ελληνικά ΑΕΙ.

6.1 Ερευνητικά Εργαστήρια του Τμήματος

Κατά το ημερολογιακό έτος 2021, η ερευνητική και διδακτική δράση των μελών του Τμήματος Φιλολογίας υποστηρίχθηκε και προωθήθηκε από 4 εργαστήρια. Οι εκλογές Διευθυντή για το κάθε εργαστήριο έγιναν στην αρχή του ακαδημαϊκού έτους 2019-2020 (το Νοέμβριο 2019), σύμφωνα με τις ισχύουσες διατάξεις:

- A. Το Εργαστήριο Παλαιογραφίας (διευθύντρια: Φεβρωνία Νούσια),
- B. Το Εργαστήριο Νεοελληνικών Διαλέκτων (διευθυντής: Δημήτρης Παπαζαχαρίου),
- Γ. Το Εργαστήριο Μελέτης Μύθου και Θρησκείας στην Ελληνική και Ρωμαϊκή Αρχαιότητα (διευθυντής: Μενέλαος Χριστόπουλος),
- Δ. Το Εργαστήριο Νεοελληνικής Φιλολογίας: Αρχεϊακά Τεκμήρια-Τύπος (ΕΑΤΤ, διευθύντρια: Αικατερίνη Κωστίου).

Πληροφορίες για τη δράση και τους στόχους των εργαστηρίων βρίσκονται αναρτημένες στον ιστότοπο του Τμήματος.

6.2 Ερευνητικά προγράμματα και ερευνητικές συμμετοχές μελών ΔΕΠ

Κατά το ημερολογιακό έτος 2021 (1/1/2021 έως 31/12/2021, τα μέλη ΔΕΠ του ΤΦΠΠ ήταν συντονιστές/συντονίστριες σε 7 το σύνολο εθνικά ανταγωνιστικά προγράμματα έρευνας (2 περισσότερα από πέρυσι), χρηματοδοτούμενα από φορείς όπως το ΕΛΙΔΕΚ (3 ερευνητικά προγράμματα /2 περισσότερα από πέρυσι), το πρόγραμμα 'Καραθεοδωρή' της Επιτροπής Ερευνών του ΠΠ (4 ερευνητικά προγράμματα /1 περισσότερο από πέρυσι), το Ίδρυμα Ανδρέας Μεντζελόπουλος (1 ερευνητικό πρόγραμμα /1 περισσότερο από πέρυσι). Λεπτομερείς πληροφορίες αναγράφονται στον ιστότοπο του Τμήματος:

<http://philology.upatras.gr/antagonistika-erevnitika-programmata-melon-dep/>

Παράλληλα, κατά το ίδιο ημερολογιακό έτος, τα μέλη ΔΕΠ του ΤΦΠΠ ήταν επιστημονικοί/-ές συνεργάτες/συνεργάτιδες σε 9 το σύνολο (5 λιγότερα από πέρυσι) εθνικά και διεθνή ερευνητικά προγράμματα. Λεπτομερείς πληροφορίες αναγράφονται στον ιστότοπο του Τμήματος:

<http://philology.upatras.gr/symmetochi-se-antagonistika-erevnitika-programmata/>
<http://philology.upatras.gr/erevnitikes-synergieis/>

6.3 Δημοσιεύσεις μελών του ΤΦΠΠ

Τους πίνακες του ηλεκτρονικού συστήματος της ΜΟΔΙΠ για το ημερολογιακό έτος 2021 συμπλήρωσαν 18 μέλη ΔΕΠ και 2 μέλη Ε.ΔΙ.Π. Όπως αποτυπώνεται μέσα από αυτούς, το δημοσιευμένο ερευνητικό έργο των μελών του ΤΦΠΠ συμπεριλάμβανε συνοπτικά:

- 4 μονογραφίες (1 λιγότερη από πέρυσι)
- 13 εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές (2 περισσότερες από πέρυσι)
- 1 εργασία σε επιστημονικά περιοδικά χωρίς κριτές (2 λιγότερες από πέρυσι)
- 8 εργασίες σε πρακτικά συνεδρίων με κριτές (5 λιγότερες από πέρυσι)
- 11 κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους (4 λιγότερα από πέρυσι)
- 3 συλλογικούς τόμους των οποίων επιστημονικός εκδότης ήταν μέλος ΔΕΠ (2 περισσότερους από πέρυσι)
- 6 εργασίες άλλου τύπου (το ίδιο με πέρυσι)
- 3 βιβλιοκρισίες (2 λιγότερες από πέρυσι)

Η αναγνώριση του ερευνητικού έργου των μελών του Τμήματος αποτυπώνεται στις 778 το σύνολο ετεροαναφορές του δημοσιευμένου έργου τους, 3 αναφορές του ειδικού επιστημονικού τύπου και 4 βιβλιοκρισίες τρίτων κατά το έτος 2021.

6.4 Διοργάνωση συνεδρίων και ανακοινώσεις σε συνέδρια και ημερίδες

Τους πίνακες του ηλεκτρονικού συστήματος της ΜΟΔΙΠ για το 2021 συμπλήρωσαν 18 μέλη ΔΕΠ και 2 μέλη Ε.ΔΙ.Π. Όπως αποτυπώνεται μέσα από αυτούς, η συμμετοχή των μελών του Τμήματος σε συνέδρια κατά το ημερολογιακό έτος 2021 συμπεριλάμβανε συνοπτικά:

- 29 ανακοινώσεις σε επιστημονικά συνέδρια με κριτές χωρίς πρακτικά (22 περισσότερες από πέρσι)
- καμία ανακοίνωση σε επιστημονικά συνέδρια χωρίς κριτές και χωρίς πρακτικά (1 λιγότερη από πέρσι)
- 17 συμμετοχές σε επιστημονικές επιτροπές συνεδρίων (8 περισσότερες από πέρσι)
- 7 συμμετοχές σε συντακτικές επιτροπές επιστημονικών περιοδικών (2 περισσότερες από πέρσι)
- 6 προσκλήσεις για διαλέξεις σε εθνικά συνέδρια
- 32 προσκλήσεις για διαλέξεις (21 περισσότερες από πέρσι)

7. ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ ΚΑΙ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ

7.1 Συμπεράσματα

Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2021-2022 το ΤΦΠΠ λειτούργησε ξανά διά ζώσης (διδασκαλία και διεξαγωγή εξετάσεων), για πρώτη φορά μετά τις εξ αποστάσεως διαδικασίες που επέβαλε η πανδημία Covid-19. Το ΤΦΠΠ εφάρμοσε επιτυχώς μια σειρά από μέτρα για την προστασία διδασκόντων και διδασκομένων, όπως ο εξαερισμός των αιθουσών και ο εξοπλισμός τους με συσκευές καθαρισμού αέρα με φίλτρα HEPA. Παρά τις πρωτόγνωρες συνθήκες (χρήση μάσκας, έλεγχοι πιστοποιητικών Covid-19), το ΤΦΠΠ κατόρθωσε να λειτουργήσει σε πολύ ικανοποιητικό βαθμό και να επιτύχει τους στόχους του.

Το ΤΦΠΠ προσέφερε επαρκές ΠΠΣ και στον Γενικό κύκλο και στις Ειδικεύσεις.

Λειτούργησε απρόσκοπτα και ολοκληρώθηκε επιτυχώς η δεύτερη ακαδημαϊκή περίοδος των ΠΜΣ της περιόδου 2020-2022. Ο αριθμός των διδακτορικών φοιτητών/-τριών καθώς και ο αριθμός των χρηματοδοτούμενων προγραμμάτων διδακτορικής έρευνας υπό την εποπτεία των μελών ΔΕΠ αυξήθηκαν (βλ. παραπάνω, ενότητα 4.1), γεγονός που ενισχύει περαιτέρω την ερευνητική δραστηριότητα του ΤΦΠΠ.

Το ακαδημαϊκό προσωπικό του ΤΦΠΠ προσέφερε διδακτικό έργο υψηλής ποιότητας, όπως επιβεβαιώνεται από τις αξιολογήσεις εκ μέρους των φοιτητριών/-τών και τεκμηριώνεται επιπλέον από τις συνεργασίες του στον τομέα αυτό με Πανεπιστήμια του εσωτερικού και του εξωτερικού κατά το 2021-2022.

Η κτηριακή και υλικοτεχνική υποδομή του ΤΦΠΠ παρέμεινε ίδια με τα δεδομένα του 2020-2021.

Οι διοικητικές και άλλες υπηρεσίες υποστήριξης του ΤΦΠΠ λειτούργησαν με αποτελεσματικότητα και κάλυψαν τις απαιτήσεις λειτουργίας του τμήματος σε όλα τα επίπεδα, παρά τις περαιτέρω δραστικές περικοπές στον προϋπολογισμό και παρά τα αυστηρά μέτρα που ελήφθησαν για τον έλεγχο της πανδημίας Covid-19.

Η ερευνητική και επιστημονική δράση των μελών του ΤΦΠΠ συνέχισε να είναι υψηλού επιπέδου σε όλα τα πεδία, σε εθνικό και διεθνές επίπεδο, όπως τεκμηριώνεται από την ποιότητα και αναγνωρισιμότητα του δημοσιευμένου τους έργου (βλ. Παραρτήματα παρακάτω), καθώς και από τη λυιπή ερευνητική τους δραστηριότητα κατά το 2021. Ιδιαίτερα θετικό στοιχείο είναι η αύξηση των χρηματοδοτούμενων ερευνητικών προγραμμάτων και ερευνητικών συμμετοχών (βλ. παραπάνω, ενότητα 6.2).

Η ποιότητα του διδακτικού και ερευνητικού έργου που επιτελείται στο ΤΦΠΠ παρέμεινε υψηλή, όπως διαφαίνεται ιδιαίτερα από την προσαρμοστικότητα και αποτελεσματικότητα με την οποία τα μέλη του ανταποκρίθηκαν στις έκτακτες ανάγκες της εξ αποστάσεως διδασκαλίας κατά το 2020-2021.

7.2 Σχεδιασμός Βελτίωσης

Με βάση τα όσα αναφέρονται και συζητούνται στην παρούσα ετήσια έκθεση αξιολόγησης για το 2021-2022, το ΤΦΠΠ προτίθεται να επιδιώξει βελτιώσεις στα ακόλουθα:

Βελτίωση των παρεχόμενων υπηρεσιών προς τους/τις φοιτητές/-ήτριες.

Περαιτέρω αναβάθμιση της κτηριακής και υλικοτεχνικής υποδομής, σε συμφωνία και με τις συστάσεις των εμπειρογνομόνων της Επιτροπής Πιστοποίησης η οποία επισκέφθηκε τις εγκαταστάσεις του ΤΦΠΠ τον Δεκέμβριο του 2018. Απαραίτητη κρίνεται η ανέγερση νέου, σύγχρονου κτηρίου το οποίο θα ενοποιήσει τις διάσπαρτες εγκαταστάσεις του ΤΦΠΠ.

Αποτελεσματικότερη διαχείριση της συλλογής βιβλίων της τμηματικής βιβλιοθήκης, μετά την μεταφορά της στην ΒΚΠ. Συγκεκριμένα, είναι αναγκαίο να επιταχυνθούν οι διαδικασίες (οι οποίες συντονίζονται κεντρικά από το Πανεπιστήμιο Πατρών) που αφορούν στην ετήσια παραγγελία βιβλίων από τις Ειδικεύσεις του Τμήματος Φιλολογίας. Επιπλέον, είναι απαραίτητο να επιταχυνθεί η καταλογογράφηση των παραγγελθέντων βιβλίων του Τμήματος, ώστε να υπάρχει καλύτερη ενημέρωση της συλλογής και εξυπηρέτηση του αναγνωστικού κοινού. Το ΤΦΠΠ βρίσκεται σε επικοινωνία με το Πανεπιστήμιο Πατρών και το προσωπικό της ΒΚΠ, προκειμένου να αντιμετωπιστούν όσο πιο αποτελεσματικά είναι δυνατό τα προβλήματα αυτά.

Αύξηση του ποσοστού συμμετοχής των φοιτητών στο νέο ηλεκτρονικό σύστημα συμπλήρωσης των ερωτηματολογίων αξιολόγησης.

Αύξηση του ποσοστού συμμετοχής των μελών ΔΕΠ στη συμπλήρωση των πινάκων του ηλεκτρονικού συστήματος της ΜΟΔΙΠ (βλ. παραπάνω 6.3, 6.4). Η μη συμπλήρωση των πινάκων έχει αρνητικό αντίκτυπο στην αποτύπωση της ερευνητικής δραστηριότητας του ΤΦΠΠ.

Περαιτέρω προσαρμογή στις συνθήκες που επιβάλλει η νέα νομοθεσία για τα ΑΕΙ, καθώς και συμμόρφωση στις συστάσεις που έγιναν στο πλαίσιο της διαδικασίας Εξωτερικής Αξιολόγησης (Δεκ. 2010) του ΤΦΠΠ, σε ό,τι αφορά τα προγράμματα σπουδών, τις συνεργασίες με άλλα τμήματα ή ιδρύματα, την καλύτερη αξιοποίηση και εξέλιξη του διδακτικού και διοικητικού προσωπικού κ.τ.ό.

Ταυτότητα Τμήματος

Ίδρυμα : Πανεπιστήμιο Πατρών

Τμήμα : Τμήμα Φιλολογίας

Αριθμός εισακτέων ακαδημαϊκού έτους 2021-2022	173	
Συνολικός αριθμός φοιτούντων (σε όλα τα εξάμηνα σπουδών)	1071	
Αριθμός φοιτητών εντός της κανονικής διάρκειας φοίτησης (ν)	698	
Αριθμός φοιτητών εντός της διάρκειας φοίτησης (ν+2)	803	
Αριθμός φοιτητών πέραν της κανονικής διάρκειας φοίτησης (>ν)	373	
Συνολικός αριθμός φοιτητών που αποφοίτησαν (άνευ υποχρεώσεων, ανεξαρτήτως ορκωμοσίας)	Ακαδημαϊκό Έτος 2021-2022	161
	Ακαδημαϊκό Έτος 2020-2021	200
	Ακαδημαϊκό Έτος 2019-2020	180

Προσωπικό

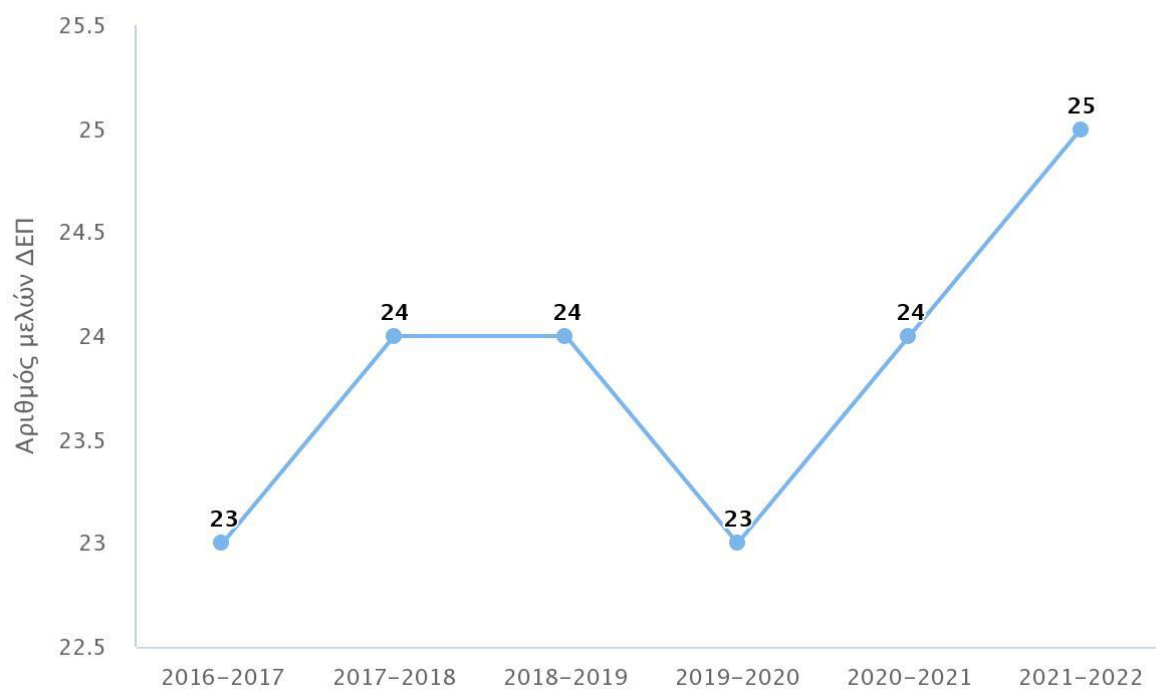
Καθηγητές	Αναπλ.Καθηγητές	Επικ.Καθηγητές	Λέκτορες/Καθ.Εφαρμογών	ΕΕΔΙΠ/ΕΔΙΠ	Επί συμβάσει (πλήθος συμβάσεων)	Διοικ.Προσωπικό	ΕΤΕΠ/ΕΤΠ	Επιστημονικοί Συνεργάτες
8	7	10		4		4	1	

Ο παρακάτω πίνακας αφορά το Ακαδημαϊκό Έτος 2021-2022

Ελάχιστος αριθμός μαθημάτων που απαιτούνται για τη λήψη πτυχίου	48	
Σύνολο εβδομαδιαίων ωρών θεωρητικών μαθημάτων που πρέπει να παρακολουθήσει ο φοιτητής για τη λήψη πτυχίου	Χειμερινό	Εαρινό
	69	69
Σύνολο εβδομαδιαίων ωρών φροντιστηριακών μαθημάτων που πρέπει να παρακολουθήσει ο φοιτητής για τη λήψη πτυχίου (έστω και αν αποτελεί μέρος θεωρητικού μαθήματος)	Χειμερινό	Εαρινό
	6	3
Σύνολο εβδομαδιαίων ωρών εργαστηριακών μαθημάτων που πρέπει να παρακολουθήσει ο φοιτητής για τη λήψη πτυχίου (έστω και αν αποτελεί μέρος θεωρητικού μαθήματος)	Χειμερινό	Εαρινό
	3	3
Για τη λήψη του πτυχίου απαιτείται υποβολή διπλωματικής εργασίας;	Όχι	
Για τη λήψη του πτυχίου απαιτείται πρακτική άσκηση;	Όχι	
Αριθμός ροών/κατευθύνσεων στο προπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών (εάν υπάρχουν)	3	
Αναφέρατε τις κατευθύνσεις/ροές, εάν υπάρχουν	1) Κλασικών Σπουδών 2) Βυζαντινών και Νεοελληνικών Σπουδών	

	3) Γλωσσολογίας
Συνολικός αριθμός προσφερόμενων μαθημάτων επιλογής προπτυχιακού προγράμματος σπουδών	63
Συνολικός αριθμός προγραμμάτων μεταπτυχιακών σπουδών (ΠΜΣ) (Αυτόνομα ή σε συνεργασία με άλλα Πανεπιστήμια/Τ.Ε.Ι. της Ελλάδας ή του εξωτερικού)	2
Συνολικός αριθμός φοιτούντων σε Μεταπτυχιακά Προγράμματα	37
Συνολικός αριθμός φοιτούντων που εκπονούν διδακτορική διατριβή	60

Μέλη ΔΕΠ

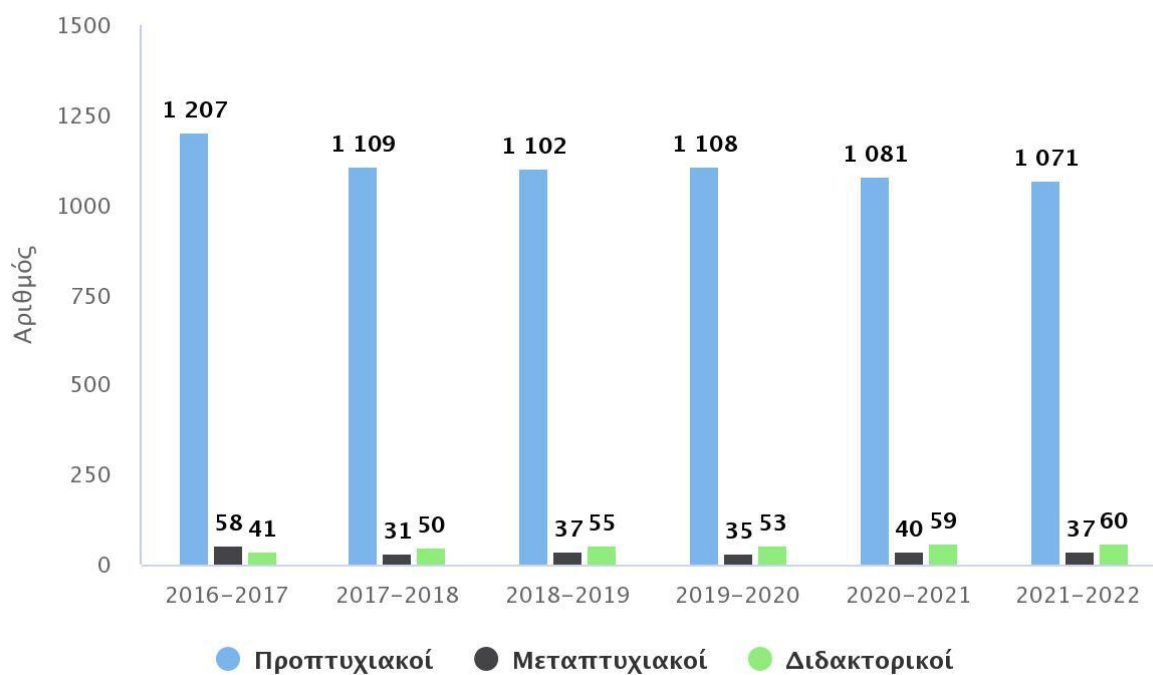


Πίνακας 2. Εξέλιξη του συνόλου των εγγεγραμμένων φοιτητών του Τμήματος σε όλα τα έτη σπουδών

	2021-2022	2020-2021	2019-2020	2018-2019	2017-2018	2016-2017
Προπτυχιακοί	1071	1081	1108	1102	1109	1207
Προπτυχιακοί (Άνδρες)	231	226	208			
Προπτυχιακοί (Γυναίκες)	840	855	900			
Μεταπτυχιακοί	37	40	35	37	31	58
Μεταπτυχιακοί (Άνδρες)	8	8	7			
Μεταπτυχιακοί (Γυναίκες)	29	32	28			
Διδακτορικοί	60	59	53	55	50	41
Διδακτορικοί (Άνδρες)	24	22	20			
Διδακτορικοί (Γυναίκες)	36	37	33			

Σημείωση: Δίνεται η δυνατότητα απόκρυψης κάποιας κατηγορίας από την γραφική παράσταση, επιλέγοντας τον τίτλο της. Επανεμφανίζεται με τον ίδιο τρόπο.

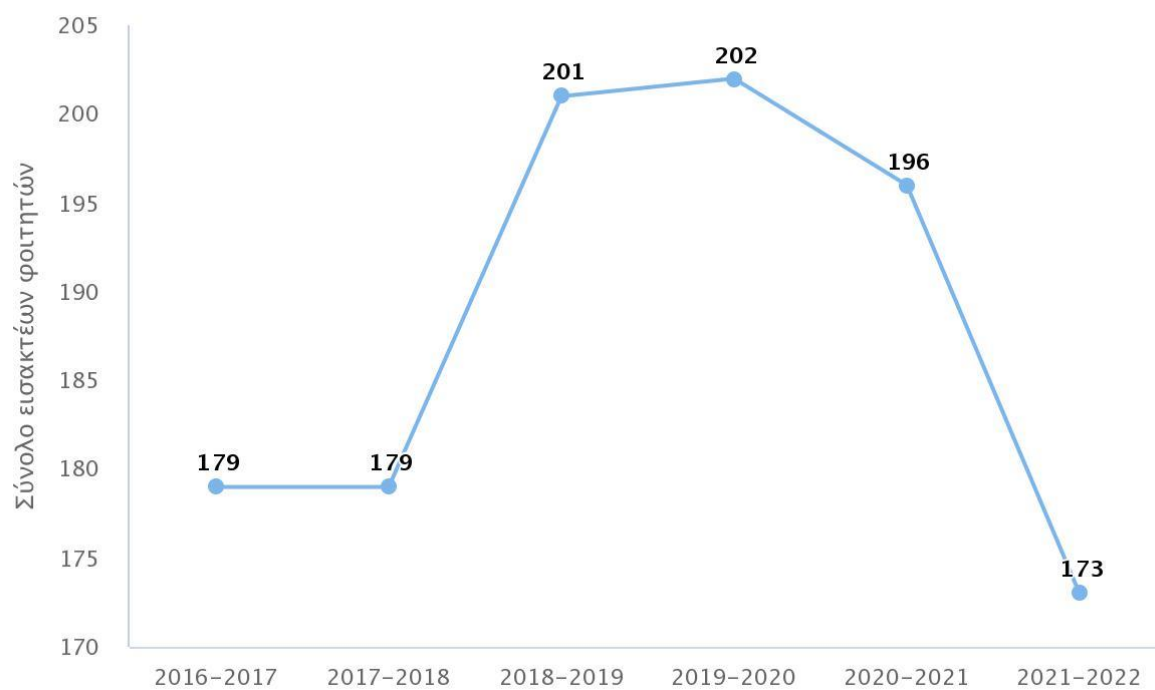
Εγγεγραμμένοι φοιτητές (Σύνολο)



Πίνακας 3. Εξέλιξη του αριθμού των νέο-εισερχόμενων προπτυχιακών φοιτητών του Τμήματος

	2021-2022	2020-2021	2019-2020	2018-2019	2017-2018	2016-2017
Εισαγωγικές Εξετάσεις	152	190	184	191	179	172
Μετεγγραφές (εισροές προς το Τμήμα)	34	34	31	35	35	28
Μετεγγραφές (εκροές προς άλλα Τμήματα)	22	37	17	29	42	33
Κατατακτήριες εξετάσεις (πτυχιούχοι ΑΕΙ/ΤΕΙ)	9	8	3	3	6	5
Άλλες Κατηγορίες	0	1	1	1	1	7
Εισαχθέντες ν.4610/2019	0	0	0	0	0	0
Σύνολο	173	196	202	201	179	179
Σύνολο (Άνδρες)	36	55	42	0	0	0
Σύνολο (Γυναίκες)	137	141	160	0	0	0
Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)	0	0	0		0	

Συνολικός αριθμός νεο-εισερχομένων



Πίνακας 4. Εξέλιξη του αριθμού των θέσεων και των αποφοίτων του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ)

Κατηγορία ΠΜΣ: ΠΜΣ Τμήματος

Τίτλος ΠΜΣ: Σύγχρονες προσεγγίσεις στα κείμενα: αναγνώσεις και ερμηνείες

Κανονική διάρκεια σπουδών (μήνες): 24

Κατάσταση Μεταπτυχιακού: **Ενεργό**

	2021-2022	2020-2021	2019-2020	2018-2019	2017-2018	2016-2017
Συνολικός αριθμός Αιτήσεων (α+β)		18		36		53
(α) Πτυχιούχοι του Τμήματος		11		25		36
(β) Πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων		7		11		17
Συνολικός αριθμός προσφερόμενων θέσεων		50		50		65
Συνολικός αριθμός εγγραφέντων	0	18	0	24	0	33
Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	4	18	1	29	5	29
Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)	0		0			

Πίνακας 4. Εξέλιξη του αριθμού των θέσεων και των αποφοίτων του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ)

Κατηγορία ΠΜΣ: ΠΜΣ Τμήματος

Τίτλος ΠΜΣ: Γλωσσολογία: γλώσσα και επικοινωνία

Κανονική διάρκεια σπουδών (μήνες): 24

Κατάσταση Μεταπτυχιακού: **Ενεργό**

	2021-2022	2020-2021	2019-2020	2018-2019	2017-2018	2016-2017
Συνολικός αριθμός Αιτήσεων (α+β)		18		33		
(α) Πτυχιούχοι του Τμήματος		16		21		
(β) Πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων		2		12		
Συνολικός αριθμός προσφερόμενων θέσεων		18		18		
Συνολικός αριθμός εγγραφέντων	0	18	0	15		
Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	0	12	0			
Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)	0		0			

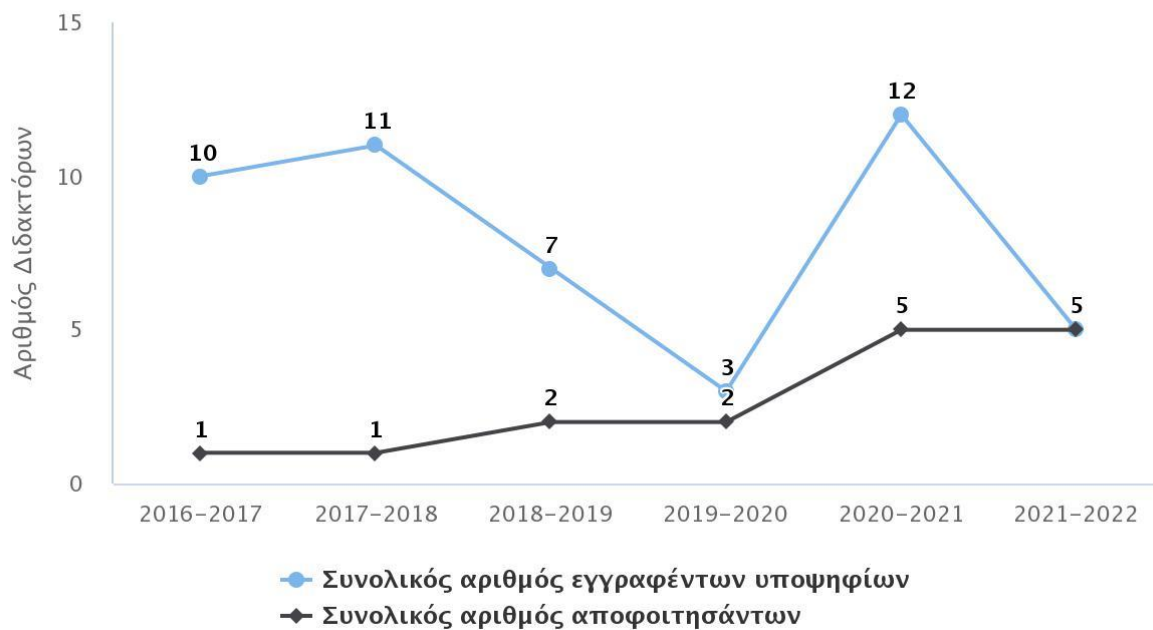
Πίνακας 5. Εξέλιξη του αριθμού των θέσεων και των αποφοίτων του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών

	2021-2022	2020-2021	2019-2020	2018-2019	2017-2018	2016-2017
Συνολικός αριθμός Αιτήσεων (α+β)	5	12	3	7	0	10
(α) Πτυχιούχοι του Τμήματος	3	9	1	7		7
(β) Πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων	2	3	2	0		3
Συνολικός αριθμός προσφερόμενων θέσεων	5	12		7		10
Συνολικός αριθμός εγγραφέντων υποψηφίων	5	12	3	7	11	10
Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	5	5	2	2	1	1
Μέση διάρκεια σπουδών αποφοίτων (πχ. 4.50)	5.90	4.90	5.50	4.50		4.90

Επεξήγηση: Απόφοιτοι = Αριθμός Διδασκτόρων που ανακηρύχθηκαν στο έτος που αφορά η στήλη.

Σημείωση: Δίνεται η δυνατότητα απόκρυψης κάποιας κατηγορίας από την γραφική παράσταση, επιλέγοντας τον τίτλο της. Επανεμφανίζεται με τον ίδιο τρόπο.

Εξέλιξη του αριθμού των εγγραφέντων υποψηφίων και των αποφοίτων Διδασκτόρων

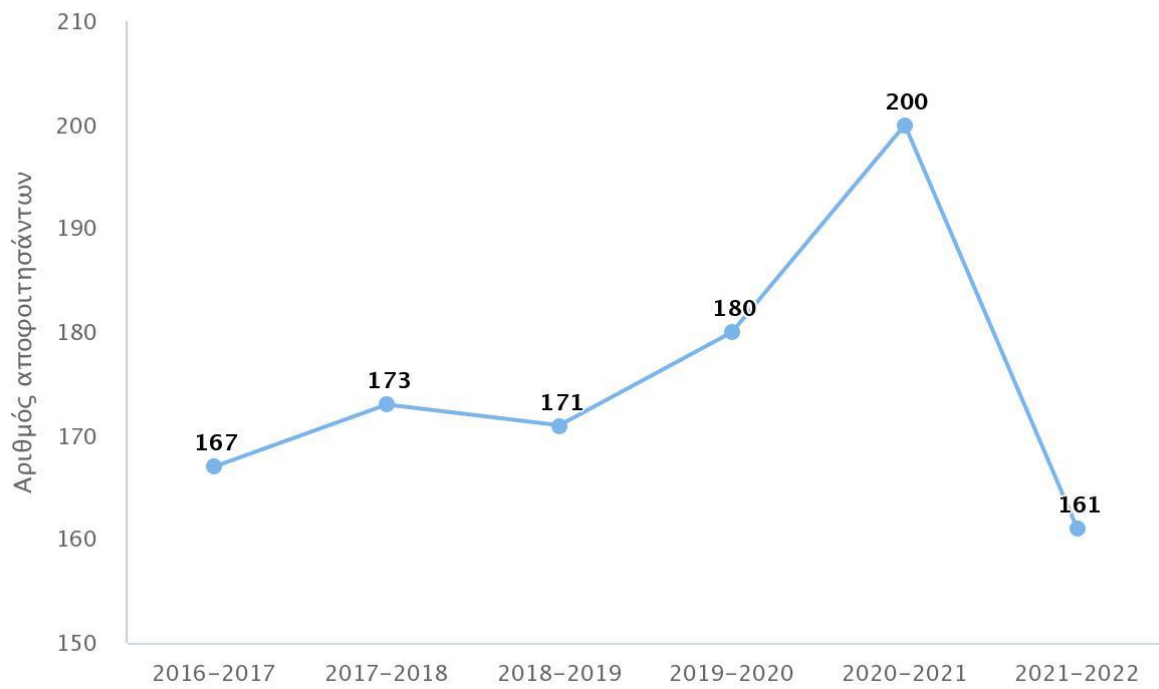


Πίνακας 6. Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών

Έτος	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	Κατανομή Βαθμών (αριθμός φοιτητών και % επί του συνόλου των αποφοιτησάντων)								Μέσος όρος Βαθμολογίας (στο σύνολο των αποφοίτων) (π.χ. 8.75)
		5.0-5.9		6.0-6.9		7.0-8.4		8.5-10.0		
		Αριθμός	Ποσοστό	Αριθμός	Ποσοστό	Αριθμός	Ποσοστό	Αριθμός	Ποσοστό	
2016-2017	167	6	3.59%	95	56.89%	57	34.13%	9	5.39%	6.00
2017-2018	173	15	8.67%	84	48.55%	63	36.42%	11	6.36%	6.97
2018-2019	171	14	8.19%	79	46.2%	68	39.77%	10	5.85%	6.72
2019-2020	180	12	6.67%	66	36.67%	88	48.89%	14	7.78%	7.19
2020-2021	200	2	1%	99	49.5%	84	42%	15	7.5%	7.10
2021-2022	161	3	1.86%	74	45.96%	73	45.34%	11	6.83%	7.20
Σύνολο	1052	52		497		433		70		

Επεξήγηση: Κάθε στήλη περιέχει τον αριθμό των φοιτητών που έλαβαν την αντίστοιχη βαθμολογία και το ποσοστό που αυτοί εκπροσωπούν επί του συνολικού αριθμού των αποφοιτησάντων το συγκεκριμένο έτος [π.χ. 26 (=15%)].

Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων



Πίνακας 7. Εξέλιξη του αριθμού των αποφοίτων του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών και διάρκεια σπουδών

Έτος	Αποφοιτήσαντες Διάρκεια Σπουδών (σε έτη)								Δεν έχουν αποφοιτήσει [2]	Σύνολο
	Διάρκεια Σπουδών Κ (Κανονική) σε έτη [1]	Διάρκεια Σπουδών Κ+1	Διάρκεια Σπουδών Κ+2	Διάρκεια Σπουδών Κ+3	Διάρκεια Σπουδών Κ+4	Διάρκεια Σπουδών Κ+5	Διάρκεια Σπουδών Κ+6	Διάρκεια Σπουδών πλέον Κ+6		
2016-2017	13	104	34	10	4	2			454	621
2017-2018	10	78	49	24	5	4	3		576	749
2018-2019	11	72	50	20	10	4	3	1	566	737
2019-2020	16	92	31	11	9	9	6	6	408	588
2020-2021	20	80	40	18	12	10	8	12	375	575
2021-2022	11	83	34	7	6	7	3	10	373	534

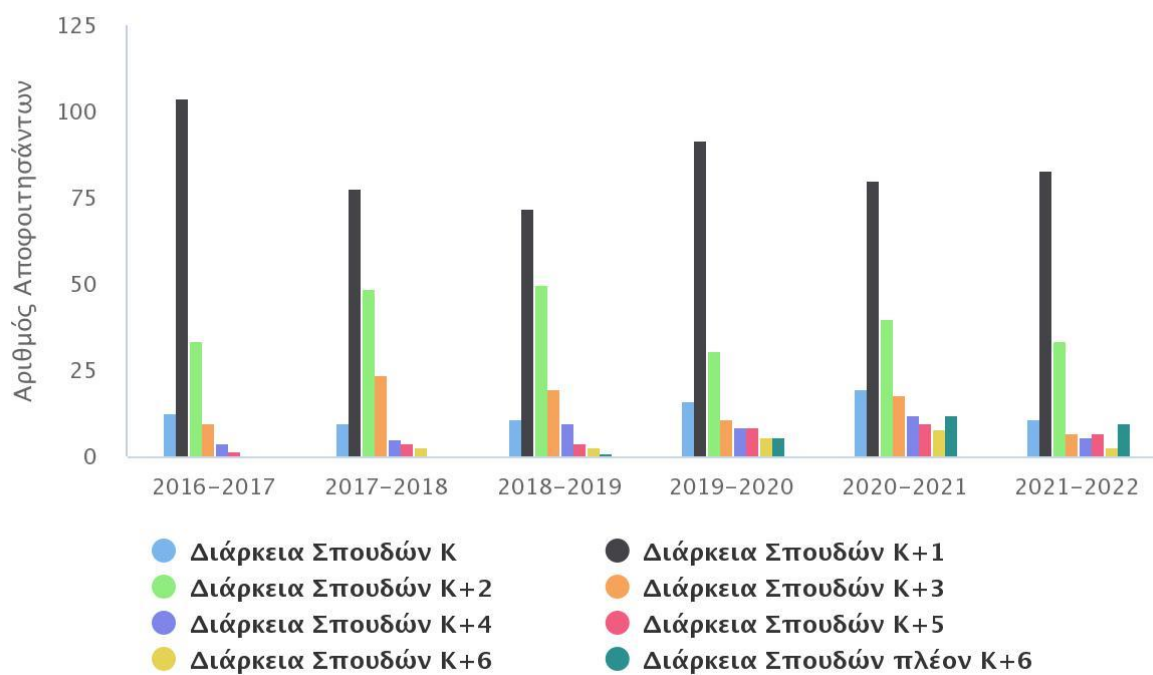
1. Όπου Κ = Κανονική διάρκεια σπουδών (σε έτη) στο Τμήμα (π.χ. αν η κανονική διάρκεια σπουδών είναι 4 έτη, τότε Κ=4 έτη, Κ+1=5 έτη, Κ+2=6 έτη,..., Κ+6=10 έτη) π.χ 60= Αναγράφεται ο αριθμός των εγγεγραμμένων 4ετών φοιτητών του 2011-12, οι οποίοι αποφοίτησαν το ακαδ. έτος 2011-12 (Βάσει των εξεταστικών περιόδων που διενεργήθηκαν εντός του ακαδ. έτους (1.9.11-31.8.12) 15, 5, 4, κ.ο.κ= Αναγράφονται οι αντίστοιχοι αριθμοί των εγγεγραμμένων επί πτυχίω φοιτητών του 2011-12 (όπου 15=μόνο στο 1ο πτυχίο, 5= μόνο στο 2ο πτυχίο, 4= μόνο στο 3ο πτυχίο κλπ), οι οποίοι αποφοίτησαν το ακαδ. έτος 2011-12 (Βάσει των εξεταστικών περιόδων που διενεργήθηκαν εντός του ακαδ. έτους (1.9.11-31.8.12) συμπεριλαμβανομένης της επαναληπτικής εξεταστικής Σεπτεμβρίου 2011).

2. Αναγράφεται ο συνολικός αριθμός των λοιπών εγγεγραμμένων φοιτητών, οι οποίοι θα μπορούσαν να αποφοιτήσουν (εν δυνάμει πτυχιούχοι) το έτος αυτό και δεν αποφοίτησαν (π.χ αν η κανονική διάρκεια σπουδών είναι 4 έτη, τότε αυτοί που κατά το αναφερόμενο ακαδ. έτος είναι εγγεγραμμένοι στο 4ο έτος και πέρα από αυτό). π.χ 190= Αναγράφεται ο συνολικός αριθμός των εγγεγραμμένων 4ετών και επί πτυχίω φοιτητών του ακαδ. έτους 2011-12 που δεν αποφοίτησαν το ακαδ. έτος 2011-12.

3. Σύνολο: Αναγράφεται το άθροισμα όλων των πτυχιούχων και των εν δυνάμει πτυχιούχων του έτους αυτού (δηλαδή, το άθροισμα όλων των στηλών Κ, Κ+1, Κ+2,...,Δεν έχουν αποφοιτήσει)

Σημείωση: Δίνεται η δυνατότητα απόκρυψης κάποιας κατηγορίας από την γραφική παράσταση, επιλέγοντας τον τίτλο της. Επανεμφανίζεται με τον ίδιο τρόπο.

Διάρκεια Σπουδών



Πίνακας 9. Συμμετοχή σε Διαπανεπιστημιακά ή Διατμηματικά Προγράμματα Προπτυχιακών Σπουδών

		2021- 2022	2020- 2021	2019- 2020	2018- 2019	2017- 2018	2016- 2017	Σύνολο	
Φοιτητές του Τμήματος που φοίτησαν σε άλλο ΑΕΙ ή σε άλλο Τμήμα	Εσωτερικού		0						
	Εξωτερικού	Ευρωπαϊκά προγράμματα ανταλλαγών	5	0	13	21	12	12	63
		Άλλα		0					
Επισκέπτες φοιτητές άλλων ΑΕΙ ή Τμημάτων στο Τμήμα	Εσωτερικού		0						
	Εξωτερικού	Ευρωπαϊκά προγράμματα ανταλλαγών	7	0	1	7	1	5	21
		Άλλα		0					
Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος που δίδαξαν σε άλλο ΑΕΙ ή σε άλλο Τμήμα	Εσωτερικού		0						
	Εξωτερικού	Ευρωπαϊκά προγράμματα ανταλλαγών		0		1	4	4	9
		Άλλα		0					
Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού άλλων ΑΕΙ ή Τμημάτων που δίδαξαν στο Τμήμα	Εσωτερικού		0						
	Εξωτερικού	Ευρωπαϊκά προγράμματα ανταλλαγών	1	0			1		2
		Άλλα		0					
Σύνολο		13		14	29	18	21	95	

* Έτος: Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

Πίνακας 11. Συμμετοχή σε Διαπανεπιστημιακά ή Διατμηματικά Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών

		2021- 2022	2020- 2021	2019- 2020	2018- 2019	2017- 2018	2016- 2017	Σύνολο	
Φοιτητές του Τμήματος που φοίτησαν σε άλλο ΑΕΙ ή σε άλλο Τμήμα	Εσωτερικού		0	0	0	0	0		
	Εξωτερικού	Ευρωπαϊκά προγράμματα ανταλλαγών		0	0	0	0	0	
		Άλλα		0	0	0	0	0	
Επισκέπτες φοιτητές άλλων ΑΕΙ ή Τμημάτων στο Τμήμα	Εσωτερικού		0	0	0	0	0		
	Εξωτερικού	Ευρωπαϊκά προγράμματα ανταλλαγών	2	0	0	0	0	0	2
		Άλλα		0	0	0	0	0	
Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος που δίδαξαν σε άλλο ΑΕΙ ή σε άλλο Τμήμα	Εσωτερικού		0	0	0	0	0		
	Εξωτερικού	Ευρωπαϊκά προγράμματα ανταλλαγών		0	0	0	0	0	
		Άλλα		0	0	0	0	0	
Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού άλλων ΑΕΙ ή Τμημάτων που δίδαξαν στο Τμήμα	Εσωτερικού		0	0	0	0	0		
	Εξωτερικού	Ευρωπαϊκά προγράμματα ανταλλαγών		0	0	0	0	0	
		Άλλα		0	0	0	0	0	
Σύνολο		2						2	

* Έτος: Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.



[\(http://modip.upatras.gr/\)](http://modip.upatras.gr/)

[Πίνακες 1-10 \(/secretariat/index.php/undergraduatecoursesTable/overview\)](#) [Πίνακες 11-17 \(/secretariat/index.php/undergraduatecoursesTable/overview\)](#) [Επιτομή \(/secretariat/index.php/epitome/overview\)](#)

[Εξαγωγή Δεδομένων \(/secretariat/index.php/exportFiles/export\)](#) [Απογραφικό Δελτίο \(/secretariat/index.php/questionnaireDep/overview\)](#)

[Αποτελέσματα Ερωτηματολογίων \(/secretariat/./index.php/evaluation/admin\)](#) [Αλλαγή τμήματος \(/secretariat/index.php/changeDep/do\)](#)

[Αποσύνδεση \(Παπαχρυσούστου Αθηνά\) \(/secretariat/index.php/site/logout\)](#)

Τμήμα που διαχειρίζεστε: Τμήμα Φιλολογίας

[Αρχική \(/secretariat/index.php\)](#) » [Πίνακας 12 \(/secretariat/index.php/undergraduatecoursesTable/overview\)](#) » Επισκόπηση 12.1

Πίνακας 12.1. Μαθήματα Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών

Τα πεδία με * είναι υποχρεωτικά.

Έτος * 2021-2022 ▼

Επισκόπηση

Ακαδημαϊκό Έτος: 2021-2022

ΑΑ	Μάθημα	Κωδικός Μαθήματος	Πιστ. Μονάδες ECTS	Κατηγορία Μαθήματος	Τύπος Μαθήματος	Ώρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα	Εξάμηνο	Τυχόν Προσπαιτούμενα Μαθήματα	Ιστότοπος	Σελίδα οδηγού σπουδών
1	Ιστορία της Ευρωπαϊκής Λογοτεχνίας: 19ος-20ος αιώνας	PHL_B506	5	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Επιστ. Περιοχής	3	5ο	Όχι	http://www.philology.upatras.gr	
2	Βυζαντινή Φιλολογία: Ο Μιχαήλ Ψελλός και η Εποχή των Κομνηνών	PHL_B702	5	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	3	7ο	Όχι	http://www.philology.upatras.gr	
3	Βυζαντινά Κείμενα και Πολιτισμός	PHL_B504	5	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	3	3ο	Όχι	http://www.philology.upatras.gr	
4	Λεξικολογία	PHL_Γ703	5	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Επιστ. Περιοχής	3	7ο	Όχι	www.philology.upatras.gr	
5	Λατινική Σάτιρα	PHL_A705	5	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	3	7ο	Όχι	http://www.philology.upatras.gr	
6	Κειμενογλωσσολογία	PHL_Γ503	5	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Επιστ. Περιοχής	3	5ο	Όχι	http://philology.upatras.gr/	

				επιλογής					
7	Αρχαία Ελληνική Θεματογραφία Ι	PHL_Y102	5	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	3	1ο	Όχι	http://www.philology.upatras.gr
8	Αρχαία Ελληνική Ιστορία	PHL_Y107	5	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Γενικών Γνώσεων	3	1ο / 3ο	Όχι	http://www.philology.upatras.gr
9	Αρχαία Ελληνική Ιστοριογραφία: Ηρόδοτος	PHL_Y401	5	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	3	4ο	Όχι	http://www.philology.upatras.gr
10	Αρχαϊκό Έπος: Όμηρος	PHL_Y201	5	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	3	2ο	Όχι	http://www.philology.upatras.gr
11	Ο ΣΟΦΟΚΛΗΣ ΚΑΙ Η ΠΟΛΙΣ	PHL_Y301	5	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	3	3ο	Όχι	http://www.philology.upatras.gr
12	Βυζαντινή Ιστορία	PHL_Y305	5	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Γενικών Γνώσεων	3	2ο / 4ο	Όχι	http://philology.upatras.gr/
13	Εισαγωγή στη Γλωσσολογία 1	PHL_Y106	5	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	3	1ο	Όχι	http://www.philology.upatras.gr
14	Εισαγωγή στη Γλωσσολογία ΙΙ	PHL_Y206	5	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	3	2ο	Όχι	http://www.philology.upatras.gr
15	Εισαγωγή στη Βυζαντινή Φιλολογία	PHL_Y104	5	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	3	1ο	Όχι	http://www.philology.upatras.gr
16	Λατινικό Έπος: Βιργίλιος	PHL_Y302	5	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	3	3ο	Όχι	http://www.philology.upatras.gr
17	Ο Σολωμός και η Επτανησιακή Σχολή	PHL_Y303	5	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	3	2ο	Όχι	http://www.philology.upatras.gr
18	Περιγραφική Ανάλυση της Νέας Ελληνικής	PHL_E306	5	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	3	3ο	Όχι	http://www.philology.upatras.gr
19	Επιγραφική	PHL_A706	5	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Επιστ. Περιοχής	3	7ο	Όχι	www.philology.upatras.gr
20	Ιστορική Γραμματική της Αρχαίας Ελληνικής	PHL_Γ507	5	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Επιστ. Περιοχής	3	5ο	Όχι	www.philology.upatras.gr
21	Νεοελληνική Φιλολογία :1670-1830	PHL_B503	5	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	3	5ο	Όχι	http://www.philology.upatras.gr
22	Μορφολογία	PHL_Γ502	5	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	3	5ο	Όχι	http://www.philology.upatras.gr
23	Γραμματεία Ύστερης Αρχαιότητας	PHL_A704	5	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Επιστ. Περιοχής	3	7ο	Όχι	www.philology.upatras.gr
24	Κ.Π.Καβάφης	PHL_B703	5	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	3	7ο	Όχι	http://www.philology.upatras.gr
25	Συγκριτική Σύνταξη	PHL_Γ701	5	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Επιστ. Περιοχής	3	7ο	Όχι	http://www.philology.upatras.gr
26	Μεθοδολογία της Γλωσσικής Έρευνας	PHL_Γ702	5	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Επιστ. Περιοχής	3	6ο	Όχι	http://www.philology.upatras.gr
27	Αρχαίες Ελληνικές Δημοκρατίες	PHL_E406	5	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Γενικών Γνώσεων	3	4ο	Όχι	http://philology.upatras.gr/
28	Κείμενα Β' Σοφιστικής	PHL_A603	5	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	3	6ο	Όχι	http://www.philology.upatras.gr
29	Αρχαϊκό Έπος: Ησίοδος	PHL_A604	5	Μάθημα	Επιστ.	3	5ο	Όχι	http://www.philology.upatras.gr

				ελεύθερης επιλογής	Περιοχής					
30	Αρχαία Ελληνική Λυρική Ποίηση	PHL_A606	5	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Επιστ. Περιοχής	3	7ο	Όχι	www.philology.upatras.gr	
31	Παλαμάς-Σικελιανός	PHL_B601	5	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	3	6ο	Όχι	http://www.philology.upatras.gr	
32	Βυζαντινή Ποίηση	PHL_B602	5	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	3	5ο	Όχι	http://www.philology.upatras.gr	
33	ΘΕΩΡΙΕΣ ΤΗΣ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑΣ: ΑΠΟ ΤΟΝ ΦΟΡΜΑΛΙΣΜΟ ΣΤΙΣ ΣΠΟΥΔΕΣ ΦΥΛΟΥ	PHL_B603	5	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Επιστ. Περιοχής	3	6ο	Όχι	www.philology.upatras.gr	
34	Ερευνητικά και Μεθοδολογικά Ζητήματα Νεοελληνικής Φιλολογίας	PHL_B606	5	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Επιστ. Περιοχής	3	6ο	Όχι	http://www.philology.upatras.gr	
35	Ελληνική Παλαιογραφία	PHL_B704	5	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Επιστ. Περιοχής	3	6ο	Όχι	http://www.philology.upatras.gr	
36	Σύνταξη	PHL_G601	5	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	3	6ο	Όχι	http://www.philology.upatras.gr	
37	Σημασιολογία	PHL_G602	5	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Επιστ. Περιοχής	3	5ο	Όχι	http://www.philology-upatras.gr/	
38	Συγκριτική Μορφολογία	PHL_G603	5	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Επιστ. Περιοχής	3	6ο	Όχι	http://www.philology.upatras.gr	
39	Εργαστηριακή Φωνητική	PHL_G604	5	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Επιστ. Περιοχής	3	8ο	Όχι	http://www.philology.upatras.gr	
40	Κοινωνιογλωσσολογία	PHL_G605	5	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Επιστ. Περιοχής	3	6ο	Όχι	www.philology.upatras.gr	
41	Ερευνητικά Ζητήματα Αρχαϊκού Έπους	PHL_A808	5	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Επιστ. Περιοχής	3	8ο	Όχι	www.philology.upatras.gr	
42	Γ. Σεφέρης	PHL_B801	5	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	3	8ο	Όχι	http://www.philology.upatras.gr	
43	Διαλεκτολογία	PHL_G801	5	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Γενικών Γνώσεων	3	7ο	Όχι	http://www.philology.upatras.gr	
44	Ανάλυση Λόγου	PHL_G802	5	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Επιστ. Περιοχής	3	8ο	Όχι	http://www.philology.upatras.gr	
45	Τυπολογία Γλωσσών	PHL_G803	5	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Επιστ. Περιοχής	3	8ο	Όχι	http://www.philology.upatras.gr	
46	Γλωσσική Κατάρκτηση και Εκμάθηση	PHL_G805	5	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Επιστ. Περιοχής	3	6ο	Όχι	www.philology.upatras.gr	

				επιλογής						
47	Ελληνιστική Ποίηση	PHL_A804	5	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Επιστ. Περιοχής	3	8ο	Όχι	http://philology.upatras.gr/	
48	Λεξικογραφία	PHL_Γ807	5	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Επιστ. Περιοχής	3	7ο	Όχι	www.philology.upatras.gr	
49	Ερευνητικά Ζητήματα Διαχρονικής Γλωσσολογίας	PHL_Γ806	5	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Επιστ. Περιοχής	3	6ο / 8ο	Όχι	www.philology.upatras.gr	
50	Αρχαία Ελληνική και Ρωμαϊκή Βιογραφία	PHL_A607	5	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Επιστ. Περιοχής	3	5ο	Όχι	www.philology.upatras.gr	
51	Εισαγωγή στον Πλάτωνα	PHL_Υ203	5	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	3	2ο	Όχι	http://www.philology.upatras.gr	
52	Μύθος Λογοτεχνία και Μουσικό Θέατρο	PHL_E407	5	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Γενικών Γνώσεων	3	4ο	Όχι	www.philology.upatras.gr	
53	Λατινικό Έπος : Λουκρήτιος - Οβίδιος	PHL_A805	5	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Επιστ. Περιοχής	3	8ο	Όχι	www.philology.upatras.gr	
54	Αρχαία Ελληνικά Φιλοσοφικά Κείμενα: Αριστοτέλης	PHL_A802	5	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	3	8ο	Όχι	http://www.philology.upatras.gr	
55	Αρχαίο Ελληνικό Δράμα : Αριστοφάνης	PHL_A801	5	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	3	8ο	Όχι	http://www.philology.upatras.gr	
56	Επεξεργασία Ομιλίας και Φυσικής Γλώσσας	PHL_Γ804	5	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Επιστ. Περιοχής	3	8ο	Όχι	http://www.philology.upatras.gr	
57	Γλωσσική Μεταβολή	PHL_Γ509	5	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Επιστ. Περιοχής	3	7ο	Όχι	http://www.philology.upatras.gr	
58	Ζητήματα Γλωσσικής Εκπαίδευσης	PHL_Γ508	5	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Επιστ. Περιοχής	3	5ο	Όχι	http://philology.upatras.gr/	
59	Ιστορία της Ελληνικής Γλώσσας	PHL_Υ407	5	Υποχρεωτικό	Γενικών Γνώσεων	3	4ο	Όχι	http://www.philology.upatras.gr	
60	Λογοτεχνία της Αυτοκρατορικής Περιόδου	PHL_A609	5	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Επιστ. Περιοχής	3	6ο	Όχι	http://www.philology.upatras.gr	
61	Βυζαντινοί Ιστορικοί και Χρονογράφοι	PHL_B610	5	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	3	6ο	Όχι	http://www.philology.upatras.gr	
62	Γραμματεία ύστερης βυζαντινής περιόδου	PHL_B808	5	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	3	8ο	Όχι	http://www.philology.upatras.gr	
63	Ετερότητα και εκπαίδευση στην Ελληνική διασπορά	PHL_A517	5	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Γενικών Γνώσεων	3	5ο	Όχι	www.philology.upatras.gr	
64	Εισαγωγή στη Νεοελληνική Φιλολογία	PHL_Υ108	5	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	3	1ο	Όχι	http://www.philology.upatras.gr	

65	Αρχαία Ελληνική Λαϊκή Παράδοση	PHL_A611	5	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Επιστ. Περιοχής	3	6ο	Όχι	www.philology.upatras.gr
66	Πρωτοπορίες στην Ευρωπαϊκή Λογοτεχνία και στην Τέχνη του 20ου αι.	PHL_B809	5	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Επιστ. Περιοχής	3	7ο	Όχι	http://www.philology.upatras.gr
67	Ελληνιστική και Ρωμαϊκή Φιλοσοφία	PHL_A511	5	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	3	5ο	Όχι	http://www.philology.upatras.gr
68	Αρχαία Ελληνικά Πεζογραφικά Κείμενα	PHL_A710	5	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Επιστ. Περιοχής	3	3ο	Όχι	http://philology.upatras.gr/
69	Ρωμαϊκή Ιστοριογραφία	PHL_Y408	5	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	3	4ο	Όχι	http://www.philology.upatras.gr
70	Αρχαίο Ελληνικό και Λατινικό Μυθιστόρημα	PHL_A612	5	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Επιστ. Περιοχής	3	6ο	Όχι	http://philology.upatras.gr/
71	Νεότερη και σύγχρονη ελληνική Ιστορία	PHL_Y207	5	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Γενικών Γνώσεων	3	1ο / 3ο	Όχι	http://philology.upatras.gr/
72	Αρχαία Ελληνική Λογοτεχνική Κριτική	PHL_A505	5	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Επιστ. Περιοχής	3	5ο	Όχι	http://www.philology.upatras.gr
73	Ιστορία και θεωρία των λογοτεχνικών ειδών	PHL_B707	5	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Επιστ. Περιοχής	3	8ο	Όχι	www.philology.upatras.gr
74	ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΤΗΣ ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑΣ	PHL_B716	5	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Επιστ. Περιοχής	3	7ο	Όχι	http://www.philology.upatras.gr
75	ΚΡΗΤΙΚΗ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ	PHL_Y204	5	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Γενικών Γνώσεων	3	3ο	Όχι	www.philology.upatras.gr
76	ΜΕΣΟΠΟΛΕΜΙΚΗ ΠΕΖΟΓΡΑΦΙΑ: ΟΨΕΙΣ ΚΑΙ ΑΝΑΖΗΤΗΣΕΙΣ ΤΟΥ ΜΟΝΤΕΡΝΙΣΜΟΥ	PHL_B513	5	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Επιστ. Περιοχής	3	5ο	Όχι	www.philology.upatras.gr
77	ΧΡΗΣΗ ΤΩΝ ΝΕΩΝ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΣΤΙΣ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ	PHL_A512	5	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Γενικών Γνώσεων	3	5ο	Όχι	www.philology.upatras.gr
78	ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ, ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑ, ΣΧΟΛΕΙΟ	PHL_A513	5	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Γενικών Γνώσεων	3	5ο	Όχι	www.philology.upatras.gr
79	ΨΥΧΟΠΑΘΟΛΟΓΙΑ ΕΦΗΒΩΝ ΚΑΙ ΕΝΗΛΙΚΩΝ	PHL_B717	5	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Γενικών Γνώσεων	3	7ο	Όχι	http://philology.upatras.gr/
80	ΕΙΔΙΚΕΣ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΤΩΝ ΝΕΩΝ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΣΤΙΣ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ	PHL_A613	5	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Γενικών Γνώσεων	3	6ο	Όχι	www.philology.upatras.gr
81	ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΑ	PHL_A614	5	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Γενικών Γνώσεων	3	6ο	Όχι	www.philology.upatras.gr

82	ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ ΚΑΙ ΨΥΧΑΝΑΛΥΣΗ	PHL_A822	5	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Γενικών Γνώσεων	3	8ο	Όχι	http://philology.upatras.gr/
83	ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΠΕΖΟΓΡΑΦΙΑ: 1830 - 1914	PHL_Y409	5	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	3	4ο	Όχι	http://www.philology.upatras.gr
84	ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ: ΠΕΖΟΓΡΑΦΙΑ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΗ ΜΝΗΜΗ	PHL_B810	5	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Επιστ. Περιοχής	3	8ο	Όχι	www.philology.upatras.gr
85	ΦΕΜΙΝΙΣΤΙΚΗ ΚΡΙΤΙΚΗ ΚΑΙ ΚΛΑΣΙΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ	PHL_A821	5	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Γενικών Γνώσεων	3	8ο	Όχι	http://www.philology.upatras.gr
86	Η ΔΡΑΜΑΤΙΚΗ ΤΕΧΝΗ ΤΟΥ ΕΥΡΥΠΙΔΗ	PHL_A518	5	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	3	5ο	Όχι	http://philology.upatras.gr/
87	Ο ΠΛΑΤΩΝ & Η ΤΕΧΝΗ ΤΟΥ ΦΙΛΟΣΟΦΙΚΟΥ ΔΙΑΛΟΓΟΥ	PHL_A717	5	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	3	7ο	Όχι	http://philology.upatras.gr/
88	ΦΩΝΗΤΙΚΗ - ΦΩΝΟΛΟΓΙΑ	PHL_G511	5	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	3	5ο	Όχι	www.philology.upatras.gr
89	ΣΥΓΚΡΙΤΙΚΗ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑ: ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ & ΤΕΧΝΕΣ	PHL_E316	5	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Γενικών Γνώσεων	3	3ο	Όχι	http://philology.upatras.gr/
90	ΘΟΥΚΥΔΙΔΗΣ: Η ΑΝΑΤΟΜΙΑ ΤΗΣ ΙΣΧΥΟΣ, ΤΟΥ ΠΟΛΕΜΟΥ ΚΑΙ ΤΗΣ ΑΝΘΡΩΠΙΝΗΣ ΦΥΣΗΣ	PHL_A615	5	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	3	6ο	Όχι	http://philology.upatras.gr/
91	ΜΕΤΑΠΟΛΕΜΙΚΗ ΠΕΖΟΓΡΑΦΙΑ	PHL_B605	5	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Επιστ. Περιοχής	3	8ο	Όχι	www.philology.upatras.gr
92	ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ	PHL_B611	5	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Επιστ. Περιοχής	3	6ο	Όχι	http://philology.upatras.gr/
93	ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΖΗΤΗΜΑΤΑ ΘΕΩΡΗΤΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΟΛΟΓΙΑΣ	PHL_G706	5	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Επιστ. Περιοχής	3	8ο	Όχι	www.philology.upatras.gr
94	ΔΗΜΩΔΗΣ ΒΥΖΑΝΤΙΝΗ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ	PHL_E419	5	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Επιστ. Περιοχής	3	4ο	Όχι	http://philology.upatras.gr/
95	ΖΗΤΗΜΑΤΑ ΠΟΙΗΤΙΚΗΣ	PHL_E420	5	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Γενικών Γνώσεων	3	4ο	Όχι	http://philology.upatras.gr/
96	ΓΛΩΣΣΟΛΟΓΙΚΕΣ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ	PHL_E421	5	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Επιστ. Περιοχής	3	4ο	Όχι	http://philology.upatras.gr/
97	ΛΑΤΙΝΙΚΑ Ι	PHL_Y109	5	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	3	1ο	Όχι	http://www.philology.upatras.gr
98	ΛΑΤΙΝΙΚΑ ΙΙ	PHL_Y209	5	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	3	2ο	Όχι	http://www.philology.upatras.gr
99	ΓΡΑΦΕΣ ΤΟΥ ΕΦΗΜΕΡΟΥ: ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ, ΔΗΜΟΣΙΟΓΡΑΦΙΑ, ΚΡΙΤΙΚΗ	PHL_B720	5	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Επιστ. Περιοχής	3	7ο	Όχι	www.philology.upatras.gr
100	ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΗΣ ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΚΡΙΤΙΚΗΣ (19οΣ-20οΣ αι.): ΔΙΑΜΑΧΕΣ ΓΙΑ ΤΗ ΔΕΚΑΤΗ ΜΟΥΣΑ	PHL_B514	5	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Επιστ. Περιοχής	3	5ο	Όχι	www.philology.upatras.gr

[Εκτύπωση/Pdf \(/secretariat/index.php/UndergraduatecoursesTable/overview?year=2021-2022&mode=\)](#)

Λειτουργίες

Δημιουργία νέας εγγραφής (/secretariat/index.php/undergraduatecoursesTable/create)

Διαχείριση (/secretariat/index.php/undergraduatecoursesTable/admin)

Μαζική αντιγραφή από προηγούμενα έτη (/secretariat/index.php/undergraduatecoursesTable/duplicate)



[\(http://modip.upatras.gr/\)](http://modip.upatras.gr/)

[Πίνακες 1-10 \(/secretariat/index.php/undergraduatecoursesTable/overviewB\)](#) [Πίνακες 11-17 \(/secretariat/index.php/undergraduatecoursesTable/overviewB\)](#) [Επιτομή \(/secretariat/index.php/epitome/overview\)](#)

[Εξαγωγή Δεδομένων \(/secretariat/index.php/exportFiles/export\)](#) [Απογραφικό Δελτίο \(/secretariat/index.php/questionnaireDep/overview\)](#)

[Αποτελέσματα Ερωτηματολογίων \(/secretariat/./index.php/evaluation/admin\)](#) [Αλλαγή τμήματος \(/secretariat/index.php/changeDep/do\)](#)

[Αποσύνδεση \(Παπαχρυσούστου Αθηνά\) \(/secretariat/index.php/site/logout\)](#)

Τμήμα που διαχειρίζεστε: Τμήμα Φιλολογίας

[Αρχική \(/secretariat/index.php\)](#) » [Πίνακας 12 \(/secretariat/index.php/undergraduatecoursesTable/overviewB\)](#) » [Επισκόπηση 12.2](#)

Πίνακας 12.2. Μαθήματα Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών

Τα πεδία με * είναι υποχρεωτικά.

Έτος * 2021-2022 ▼

Επισκόπηση

Ακαδημαϊκό Έτος: 2021-2022

ΑΑ	Εξάμηνο	Μάθημα	Κωδικός Μαθήματος	Υπεύθυνος Διδάσκων & Συνεργάτες	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ), Εργαστήριο (Ε) & αντίστοιχες ώρες/εβδ.	Πολλαπλή Βιβλιογραφία	Χρήση Εκπαιδευτικών Μέσων	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων	Περιγραφή Επάρκειας Εκπαιδευτικών Μέσων	Αριθμός φοιτητών που ενεγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους φοιτητές
1	5ο	Ιστορία της Ευρωπαϊκής Λογοτεχνίας: 19ος-20ος αιώνας	PHL_B506	Αν. Καθ. Γκότση Γεωργία, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι		52	20	9	8
2	7ο	Βυζαντινή Φιλολογία: Ο Μιχαήλ Ψελλός και η Εποχή των Κομνηνών	PHL_B702	Επ. Καθ. Κιατίδου Ειρήνη-Σοφία, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι		63	21	16	2
3	3ο	Βυζαντινά Κείμενα και Πολιτισμός	PHL_B504	Επ. Καθ. Νούσια Φεβρωνία, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι		215	142	112	

4	7ο	Λεξικολογία	PHL_Γ703	Μεταδιδάκτορες/ Διδακτική Εμπειρία ΚΟΥΤΣΟΥΚΟΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι		104	55	39	10
5	7ο	Λατινική Σάτιρα	PHL_A705	Αν. Καθ. Λίπκα Μιχαήλ, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι		66	38	17	9
6	5ο	Κειμενογλωσσολογία	PHL_Γ503	Καθ. Αρχάκης Αργύρης, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι		119	90	78	16
7	1ο	Αρχαία Ελληνική Θεματογραφία Ι	PHL_Y102	Αν. Καθ. Γεωργιάδου Αριστούλα, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι		335	149	45	39
8	1ο / 3ο	Αρχαία Ελληνική Ιστορία	PHL_Y107	Επ. Καθ. Σύρκου Αγγελική, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι		96	60	32	14
9	4ο	Αρχαία Ελληνική Ιστοριογραφία: Ηρόδοτος	PHL_Y401	Επ. Καθ. Χαραλαμπίδου Νικόλαος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι		201	115	36	24
10	2ο	Αρχαϊκό Έπος: Όμηρος	PHL_Y201	α) Επ. Καθ. Καρακάντζα Ευφημία, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Ε.Δι.Π. Ποταμίτη Άννα, Συνεργάτης	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 1	Ναι	Ναι	Ναι		191	97	37	19
11	3ο	Ο ΣΟΦΟΚΛΗΣ ΚΑΙ Η ΠΟΛΙΣ	PHL_Y301	Αν. Καθ. Παπαχρυσόστομου Αθηνά, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι		207	130	46	32
12	2ο / 4ο	Βυζαντινή Ιστορία	PHL_Y305	ΠΔ407/Επ. Καθ. ΘΕΟΤΟΚΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι		223	101	33	19
13	1ο	Εισαγωγή στη Γλωσσολογία 1	PHL_Y106	Καθ. Αρχάκης Αργύρης, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι		203	116	33	37
14	2ο	Εισαγωγή στη Γλωσσολογία ΙΙ	PHL_Y206	Αν. Καθ. Ξυδόπουλος Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι		193	121	71	29
15	1ο	Εισαγωγή στη Βυζαντινή Φιλολογία	PHL_Y104	Επ. Καθ. Κιατίδου Ειρήνη-Σοφία, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι		329	118	39	39
16	3ο	Λατινικό Έπος: Βυργίλιος	PHL_Y302	Αν. Καθ. Λίπκα Μιχαήλ, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι		312	151	55	23
17	2ο	Ο Σολωμός και η Επτανησιακή Σχολή	PHL_Y303	Ε.Δι.Π. Ιερωνυμάκη Ευθαλία, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι		217	108	50	17
18	3ο	Περιγραφική Ανάλυση της Νέας Ελληνικής	PHL_E306	Επ. Καθ. Βλάχος Χρήστος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι		238	140	72	24
19	7ο	Επιγραφική	PHL_A706	Επ. Καθ. Σύρκου Αγγελική, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι		62	46	31	12

20	5ο	Ιστορική Γραμματική της Αρχαίας Ελληνικής	PHL_Γ507	Μεταδιδάκτορες/ Διδακτική Εμπειρία ΤΖΩΡΤΖΑΤΟΥ ΚΥΡΙΑΚΟΥΛΑ, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι		47	23	15	8
21	5ο	Νεοελληνική Φιλολογία :1670-1830	PHL_B503	Επ. Καθ. Αθήνη Αναστασία, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι		81	45	20	11
22	5ο	Μορφολογία	PHL_Γ502	Μεταδιδάκτορες/ Διδακτική Εμπειρία ΚΟΥΤΣΟΥΚΟΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι		127	79	39	15
23	7ο	Γραμματεία Ύστερης Αρχαιότητας	PHL_A704	Μεταδιδάκτορες/ Διδακτική Εμπειρία ΚΟΥΣΟΥΛΙΝΗ ΒΑΣΙΛΙΚΗ, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι		43	25	20	5
24	7ο	Κ.Π.Καβάφης	PHL_B703	Καθ. Κωστίου Αικατερίνη, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι		116	64	39	16
25	7ο	Συγκριτική Σύνταξη	PHL_Γ701	Καθ. Ρούσσου Άννα, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι		51	23	9	5
26	6ο	Μεθοδολογία της Γλωσσικής Έρευνας	PHL_Γ702	Αν. Καθ. Παπαζαχαρίου Δημήτριος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι		65	38	33	1
27	4ο	Αρχαίες Ελληνικές Δημοκρατίες	PHL_E406	Αν. Καθ. Παπαχρυσοστόμου Αθηνά, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι		68	26	11	12
28	6ο	Κείμενα Β' Σοφιστικής	PHL_A603	Αν. Καθ. Γεωργιάδου Αριστούλα, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι		129	71	35	12
29	5ο	Αρχαίο Έπος: Ησίοδος	PHL_A604	Ε.Δι.Π. Ποταμίτη Άννα, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι		55	36	32	
30	7ο	Αρχαία Ελληνική Λυρική Ποίηση	PHL_A606	Καθ. Χριστόπουλος Μενέλαος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι		33	23	11	6
31	6ο	Παλαμάς-Σικελιανός	PHL_B601	Επ. Καθ. Κατσιγιάννη Άννα-Μαρίνα, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι		114	57	34	8
32	5ο	Βυζαντινή Ποίηση	PHL_B602	Μεταδιδάκτορες/ Διδακτική Εμπειρία ΜΑΝΑΦΗΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι		76	38	29	11
33	6ο	ΘΕΩΡΙΕΣ ΤΗΣ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑΣ: ΑΠΟ ΤΟΝ ΦΟΡΜΑΛΙΣΜΟ ΣΤΙΣ ΣΠΟΥΔΕΣ ΦΥΛΟΥ	PHL_B603	Αν. Καθ. Γκότση Γεωργία, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι		45	22	10	9
34	6ο	Ερευνητικά και Μεθοδολογικά Ζητήματα Νεοελληνικής Φιλολογίας	PHL_B606	Επ. Καθ. Αθήνη Αναστασία, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι		16	12	12	5

35	6ο	Ελληνική Παλαιογραφία	PHL_B704	Μεταδιδάκτορες/ Διδακτική Εμπειρία ΜΑΝΑΦΗΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι		40	22	18	6
36	6ο	Σύνταξη	PHL_Γ601	Επ. Καθ. Βλάχος Χρήστος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι		177	104	43	8
37	5ο	Σημασιολογία	PHL_Γ602	Καθ. Ρούσσου Άννα, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι		118	74	36	12
38	6ο	Συγκριτική Μορφολογία	PHL_Γ603	Μεταδιδάκτορες/ Διδακτική Εμπειρία ΚΟΥΤΣΟΥΚΟΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι		90	42	33	7
39	8ο	Εργαστηριακή Φωνητική	PHL_Γ604	Αν. Καθ. Παπαζαχαρίου Δημήτριος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Εργαστήριο, 1	Ναι	Ναι	Ναι		53	30	29	4
40	6ο	Κοινωνιολογισσολογία	PHL_Γ605	Καθ. Αρχάκης Αργύρης, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι		129	75	40	4
41	8ο	Ερευνητικά Ζητήματα Αρχαϊκού Έπους	PHL_A808	Καθ. Χριστόπουλος Μενέλαος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι		24	15	10	3
42	8ο	Γ. Σεφέρης	PHL_B801	Καθ. Κωστίου Αικατερίνη, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι		96	46	22	6
43	7ο	Διαλεκτολογία	PHL_Γ801	Αν. Καθ. Παπαζαχαρίου Δημήτριος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι		118	83	41	16
44	8ο	Ανάλυση Λόγου	PHL_Γ802	Καθ. Αρχάκης Αργύρης, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι		120	83	50	6
45	8ο	Τυπολογία Γλωσσών	PHL_Γ803	Επ. Καθ. Βλάχος Χρήστος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι		106	81	75	9
46	6ο	Γλωσσική Κατάκτηση και Εκμάθηση	PHL_Γ805	Καθ. Τερζή Αρχόντω, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι		32	2	2	
47	8ο	Ελληνιστική Ποίηση	PHL_A804	Μεταδιδάκτορες/ Διδακτική Εμπειρία ΚΟΥΣΟΥΛΙΝΗ ΒΑΣΙΛΙΚΗ, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι		32	19	18	9
48	7ο	Λεξικογραφία	PHL_Γ807	Αν. Καθ. Ξυδόπουλος Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι		116	100	78	16
49	6ο / 8ο	Ερευνητικά Ζητήματα Διαχρονικής Γλωσσολογίας	PHL_Γ806	Μεταδιδάκτορες/ Διδακτική Εμπειρία ΤΖΩΡΤΖΑΤΟΥ ΚΥΡΙΑΚΟΥΛΑ, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι		189	147	80	10
50	5ο	Αρχαία Ελληνική και Ρωμαϊκή Βιογραφία	PHL_A607	Αν. Καθ. Γεωργιάδου Αριστούλα, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι		30	17	5	5

51	2ο	Εισαγωγή στον Πλάτωνα	PHL_Y203	Επ. Καθ. Χαραλαμπίδης Νικόλαος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι	198	118	42	21
52	4ο	Μύθος Λογοτεχνία και Μουσικό Θέατρο	PHL_E407	Καθ. Χριστόπουλος Μενέλαος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι	86	54	44	3
53	8ο	Λατινικό Έπος : Λουκρήτιος - Οβίδιος	PHL_A805	Επ. Καθ. Καζαντζίδης Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι	9	4	4	
54	8ο	Αρχαία Ελληνικά Φιλοσοφικά Κείμενα: Αριστοτέλης	PHL_A802	Αν. Καθ. Ράγκος Σπυρίδων, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 1	Ναι	Ναι	Ναι	104	48	31	15
55	8ο	Αρχαίο Ελληνικό Δράμα : Αριστοφάνης	PHL_A801	Αν. Καθ. Παπαχρυσόστομου Αθηνά, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι	62	29	19	14
56	8ο	Επεξεργασία Ομιλίας και Φυσικής Γλώσσας	PHL_Γ804	Αν. Καθ. Σγάρμπας Κυριάκος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Εργαστήριο, 1	Ναι	Ναι	Ναι	19	8	8	
57	7ο	Γλωσσική Μεταβολή	PHL_Γ509	Επ. Καθ. Μαρκόπουλος Θεόδωρος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι	116	80	50	16
58	5ο	Ζητήματα Γλωσσικής Εκπαίδευσης	PHL_Γ508	Αν. Καθ. Φτερνιάτη ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ Άννα, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι	44	29	8	3
59	4ο	Ιστορία της Ελληνικής Γλώσσας	PHL_Y407	Μεταδιδάκτορες/ Διδακτική Εμπειρία ΤΖΟΡΤΖΑΤΟΥ ΚΥΡΙΑΚΟΥΛΑ, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι	281	172	72	21
60	6ο	Λογοτεχνία της Αυτοκρατορικής Περιόδου	PHL_A609	Αν. Καθ. Γεωργιάδου Αριστούλα, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι	21	12	8	3
61	6ο	Βυζαντινοί Ιστορικοί και Χρονογράφοι	PHL_B610	Επ. Καθ. Νούσια Φεβρωνία, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι	101	57	52	10
62	8ο	Γραμματεία ύστερης βυζαντινής περιόδου	PHL_B808	Επ. Καθ. Νούσια Φεβρωνία, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι	35	20	17	5
63	5ο	Ετερότητα και εκπαίδευση στην Ελληνική διασπορά	PHL_A517	Επ. Καθ. Αρβανίτη Ευγενία, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι	1	1	0	
64	1ο	Εισαγωγή στη Νεοελληνική Φιλολογία	PHL_Y108	α) Αν. Καθ. ΠΑΠΑΘΕΟΔΩΡΟΥ ΙΩΑΝΝΗΣ, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Ε.Δι.Π. Ιερωνυμάκη Ευθαλία, Συνεργάτης	α) Διαλέξεις, 3 β) Φροντιστήριο, 1	Ναι	Ναι	Ναι	220	124	71	
65	6ο	Αρχαία Ελληνική Λαϊκή	PHL_A611	Ε.Δι.Π. Ποταμίτη Άννα,	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι	45	27	19	6

		Παράδοση		Υπεύθυνος Διδάσκων									
66	7ο	Πρωτοπορίες στην Ευρωπαϊκή Λογοτεχνία και στην Τέχνη του 20ου αι.	PHL_B809	Επ. Καθ. Κατσιγιάννη Άννα-Μαρίνα, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι		42	20	15	5
67	5ο	Ελληνιστική και Ρωμαϊκή Φιλοσοφία	PHL_A511	Επ. Καθ. Καζαντζίδης Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι		71	33	19	7
68	3ο	Αρχαία Ελληνικά Πεζογραφικά Κείμενα	PHL_A710	Μεταδιδάκτορες/ Διδακτική Εμπειρία ΚΟΥΣΟΥΛΙΝΗ ΒΑΣΙΛΙΚΗ, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι		77	59	54	10
69	4ο	Ρωμαϊκή Ιστοριογραφία	PHL_Y408	Επ. Καθ. Καζαντζίδης Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι		299	141	58	24
70	6ο	Αρχαίο Ελληνικό και Λατινικό Μυθιστόρημα	PHL_A612	Επ. Καθ. Οικονομοπούλου Αικατερίνη, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι		55	39	19	
71	1ο / 3ο	Νεότερη και σύγχρονη ελληνική Ιστορία	PHL_Y207	Καθ. Κυπριανός Παντελής, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι		176	97	89	23
72	5ο	Αρχαία Ελληνική Λογοτεχνική Κριτική	PHL_A505	Αν. Καθ. Ράγκος Σπυρίδων, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι		32	20	9	2
73	8ο	Ιστορία και θεωρία των λογοτεχνικών ειδών	PHL_B707	Επ. Καθ. Κατσιγιάννη Άννα-Μαρίνα, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι		24	14	10	3
74	7ο	ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΤΗΣ ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑΣ	PHL_B716	Ε.Δι.Π. Ιερωνυμάκη Ευθαλία, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι		66	32	31	
75	3ο	ΚΡΗΤΙΚΗ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ	PHL_Y204	Ε.Δι.Π. Ιερωνυμάκη Ευθαλία, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι		181	133	76	
76	5ο	ΜΕΣΟΠΟΛΕΜΙΚΗ ΠΕΖΟΓΡΑΦΙΑ: ΟΨΕΙΣ ΚΑΙ ΑΝΑΖΗΤΗΣΕΙΣ ΤΟΥ ΜΟΝΤΕΡΝΙΣΜΟΥ	PHL_B513	Αν. Καθ. Γκότση Γεωργία, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι		63	39	17	
77	5ο	ΧΡΗΣΗ ΤΩΝ ΝΕΩΝ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΣΤΙΣ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ	PHL_A512	Ε.Δι.Π. Μεσσίνης Βασίλειος Ιωάννης, Υπεύθυνος Διδάσκων	Εργαστήριο, 3	Ναι	Ναι	Ναι		103	86	85	22
78	5ο	ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ, ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑ, ΣΧΟΛΕΙΟ	PHL_A513	Ε.Δι.Π. Παπαχριστόπουλος Νικόλαος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι		172	134	134	20
79	7ο	ΨΥΧΟΠΑΘΟΛΟΓΙΑ ΕΦΗΒΩΝ ΚΑΙ ΕΝΗΛΙΚΩΝ	PHL_B717	Ε.Δι.Π. Παπαχριστόπουλος Νικόλαος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι		175	148	148	26

80	6ο	ΕΙΔΙΚΕΣ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΤΩΝ ΝΕΩΝ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΣΤΙΣ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ	PHL_A613	Ε.Δι.Π. Μεσσήνης Βασίλειος Ιωάννης, Υπεύθυνος Διδάσκων	Εργαστήριο, 3	Ναι	Ναι	Ναι		139	116	116	50
81	6ο	ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΑ	PHL_A614	Ε.Δι.Π. Παπαχριστόπουλος Νικόλαος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι		173	145	145	17
82	8ο	ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ ΚΑΙ ΨΥΧΑΝΑΛΥΣΗ	PHL_A822	Ε.Δι.Π. Παπαχριστόπουλος Νικόλαος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι		174	144	143	13
83	4ο	ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΠΕΖΟΓΡΑΦΙΑ: 1830 - 1914	PHL_Y409	Επ. Καθ. Αθήνη Αναστασία, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι		244	137	65	25
84	8ο	ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ: ΠΕΖΟΓΡΑΦΙΑ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΗ ΜΝΗΜΗ	PHL_B810	Αν. Καθ. ΠΑΠΑΘΕΟΔΩΡΟΥ ΙΩΑΝΝΗΣ, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι		37	19	19	3
85	8ο	ΦΕΜΙΝΙΣΤΙΚΗ ΚΡΙΤΙΚΗ ΚΑΙ ΚΛΑΣΙΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ	PHL_A821	Επ. Καθ. Καρακάντζα Ευφημία, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι		132	99	71	18
86	5ο	Η ΔΡΑΜΑΤΙΚΗ ΤΕΧΝΗ ΤΟΥ ΕΥΡΥΠΙΔΗ	PHL_A518	Καθ. Χριστόπουλος Μενέλαος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι		67	38	19	5
87	7ο	Ο ΠΛΑΤΩΝ & Η ΤΕΧΝΗ ΤΟΥ ΦΙΛΟΣΟΦΙΚΟΥ ΔΙΑΛΟΓΟΥ	PHL_A717	Αν. Καθ. Ράγκος Σπυρίδων, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι		96	54	34	12
88	5ο	ΦΩΝΗΤΙΚΗ - ΦΩΝΟΛΟΓΙΑ	PHL_G511	Αν. Καθ. Παπαζαχαρίου Δημήτριος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι		110	70	42	14
89	3ο	ΣΥΓΚΡΙΤΙΚΗ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑ: ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ & ΤΕΧΝΕΣ	PHL_E316	Επ. Καθ. Κατσιγιάννη Άννα-Μαρίνα, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι		112	71	48	14
90	6ο	ΘΟΥΚΥΔΙΔΗΣ: Η ΑΝΑΤΟΜΙΑ ΤΗΣ ΙΣΧΥΟΣ, ΤΟΥ ΠΟΛΕΜΟΥ ΚΑΙ ΤΗΣ ΑΝΘΡΩΠΙΝΗΣ ΦΥΣΗΣ	PHL_A615	Αν. Καθ. Ράγκος Σπυρίδων, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι		129	65	34	10
91	8ο	ΜΕΤΑΠΟΛΕΜΙΚΗ ΠΕΖΟΓΡΑΦΙΑ	PHL_B605	Αν. Καθ. Γκότση Γεωργία, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι		11	4	4	4
92	6ο	ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ	PHL_B611	Αν. Καθ. ΠΑΠΑΘΕΟΔΩΡΟΥ ΙΩΑΝΝΗΣ, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι		35	24	22	5
93	8ο	ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΖΗΤΗΜΑΤΑ ΘΕΩΡΗΤΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΟΛΟΓΙΑΣ	PHL_G706	Καθ. Ρούσσου Άννα, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι		43	13	9	1
94	4ο	ΔΗΜΩΔΗΣ ΒΥΖΑΝΤΙΝΗ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ	PHL_E419	Μεταδιδάκτορες/ Διδακτική Εμπειρία	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι		39	23	18	6

				ΜΑΝΑΦΗΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ, Υπεύθυνος Διδάσκων									
95	4ο	ΖΗΤΗΜΑΤΑ ΠΟΙΗΤΙΚΗΣ	PHL_E420	Καθ. Κωστίου Αικατερίνη, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι		97	68	26	12
96	4ο	ΓΛΩΣΣΟΛΟΓΙΚΕΣ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ	PHL_E421	Καθ. Ρούσσου Άννα, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι		120	96	76	
97	1ο	ΛΑΤΙΝΙΚΑ Ι	PHL_Y109	Επ. Καθ. Οικονομοπούλου Αικατερίνη, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι		211	112	74	35
98	2ο	ΛΑΤΙΝΙΚΑ ΙΙ	PHL_Y209	Επ. Καθ. Οικονομοπούλου Αικατερίνη, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι		298	115	68	21
99	7ο	ΓΡΑΦΕΣ ΤΟΥ ΕΦΗΜΕΡΟΥ: ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ, ΔΗΜΟΣΙΟΓΡΑΦΙΑ, ΚΡΙΤΙΚΗ	PHL_B720	Επ. Καθ. Αθήνη Αναστασία, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι		16	6	6	4
100	5ο	ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΗΣ ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΚΡΙΤΙΚΗΣ (19οΣ-20οΣ αι.): ΔΙΑΜΑΧΕΣ ΓΙΑ ΤΗ ΔΕΚΑΤΗ ΜΟΥΣΑ	PHL_B514	Αν. Καθ. ΠΑΠΑΘΕΟΔΩΡΟΥ ΙΩΑΝΝΗΣ, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι		22	16	11	4

[Εκτύπωση/Pdf \(/secretariat/index.php/UndergraduatecoursesTable/overviewB?year=2021-2022&mode=\)](https://secretariat/index.php/UndergraduatecoursesTable/overviewB?year=2021-2022&mode=)

Λειτουργίες

Δημιουργία νέας εγγραφής (/secretariat/index.php/undergraduatecoursesTable/create)

Διαχείριση (/secretariat/index.php/undergraduatecoursesTable/adminB)

Copyright © 2023 Πανεπιστήμιο Πατρών
All Rights Reserved.

Ο ιστοτόπος τρέχει [Yii Framework \(http://www.yiiframework.com/\)](http://www.yiiframework.com/).



[\(http://modip.upatras.gr/\)](http://modip.upatras.gr/)

[Πίνακες 1-10 \(/secretariat/index.php/postgraduatecoursesTable/overview\)](#) [Πίνακες 11-17 \(/secretariat/index.php/postgraduatecoursesTable/overview\)](#) [Επιτομή \(/secretariat/index.php/epitome/overview\)](#)

[Εξαγωγή Δεδομένων \(/secretariat/index.php/exportFiles/export\)](#) [Απογραφικό Δελτίο \(/secretariat/index.php/questionnaireDep/overview\)](#)

[Αποτελέσματα Ερωτηματολογίων \(/secretariat/./index.php/evaluation/admin\)](#) [Αλλαγή τμήματος \(/secretariat/index.php/changeDep/do\)](#)

[Αποσύνδεση \(Παπαχρυσούστου Αθηνά\) \(/secretariat/index.php/site/logout\)](#)

Τμήμα που διαχειρίζεστε: Τμήμα Φιλολογίας

[Αρχική \(/secretariat/index.php\)](#) » [Πίνακας 13 \(/secretariat/index.php/postgraduatecoursesTable/overview\)](#) » Επισκόπηση 13.1

Πίνακας 13.1. Μαθήματα Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

Τα πεδία με * είναι υποχρεωτικά.

Έτος * 2021-2022 ▼

Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σύγχρονες Προσεγγίσεις στα Κείμενα: Αναγνώσεις και Ερμηνείες (Νέο) ▼

Επισκόπηση

Ακαδημαϊκό Έτος: 2021-2022

Τίτλος ΠΜΣ: Σύγχρονες Προσεγγίσεις στα Κείμενα: Αναγνώσεις και Ερμηνείες (Νέο)

ΑΑ	Μάθημα	Κωδικός Μαθήματος	Ιστότοπος	Σελίδα οδηγού σπουδών	Υπεύθυνος Διαδόσκων & Συνεργάτες	Κατηγορία Μαθήματος	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ), Εργαστήριο (Ε)	Ακαδημαϊκό Εξάμηνο	Αριθμός φοιτητών που ενεγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους φοιτητές
1	Εκδοτική κειμένων	MALT_B304	http://philology.upatras.gr/msc-courses/		Καθ. Κωστίου Αικατερίνη, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Χειμερινό	7	7	7	
2	Λατινική Φιλολογία III	MALT_A302	http://philology.upatras.gr/msc-courses/		Επ. Καθ. Καζαντζίδης Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Χειμερινό	8	8	8	

3	Συγκριτική Φιλολογία II	MALT_B201	http://philology.upatras.gr/msc-courses/	Αν. Καθ. Γκότση Γεωργία, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Χειμερινό	7	7	7	
4	Ερευνητικά θέματα Κλασικής Φιλολογίας III	MALT_A301	http://philology.upatras.gr/msc-courses/	Αν. Καθ. Παπαχρυσόστου Αθηνά, Υπεύθυνος Διδάσκων	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Διαλέξεις	Χειμερινό	2	2	2	
5	Πεζογραφία II	MALT_A305	http://philology.upatras.gr/msc-courses/	Επ. Καθ. Οικονομοπούλου Αικατερίνη, Υπεύθυνος Διδάσκων	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Διαλέξεις	Χειμερινό	6	6	6	
6	Ύστερη Αρχαιότητα και Βυζάντιο	MALT_Δ202	http://philology.upatras.gr/msc-courses/	Επ. Καθ. Οικονομοπούλου Αικατερίνη, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Χειμερινό	3	3	3	
7	Βυζαντινή Ρητορική και Επιστολογραφία	MALT_Δ101	http://philology.upatras.gr/msc-courses/	Επ. Καθ. Νούσια Φεβρωνία, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Χειμερινό	3	3	3	

[Εκτύπωση/Pdf \(/secretariat/index.php/PostgraduatecoursesTable/overview?year=2021-2022&mscid=82&mode=\)](#)

Λειτουργίες

Δημιουργία νέας εγγραφής (/secretariat/index.php/postgraduatecoursesTable/create)

Διαχείριση (/secretariat/index.php/postgraduatecoursesTable/admin)

Μαζική αντιγραφή από προηγούμενα έτη (/secretariat/index.php/postgraduatecoursesTable/duplicate)

Copyright © 2023 Πανεπιστήμιο Πατρών
All Rights Reserved.

Ο ιστοτόπος τρέχει [Yii Framework \(http://www.yiiframework.com/\)](http://www.yiiframework.com/).



[\(http://modip.upatras.gr/\)](http://modip.upatras.gr/)

[Πίνακες 1-10 \(/secretariat/index.php/postgraduatecoursesTable/overview\)](#) [Πίνακες 11-17 \(/secretariat/index.php/postgraduatecoursesTable/overview\)](#) [Επιτομή \(/secretariat/index.php/epitome/overview\)](#)

[Εξαγωγή Δεδομένων \(/secretariat/index.php/exportFiles/export\)](#) [Απογραφικό Δελτίο \(/secretariat/index.php/questionnaireDep/overview\)](#)

[Αποτελέσματα Ερωτηματολογίων \(/secretariat/./index.php/evaluation/admin\)](#) [Αλλαγή τμήματος \(/secretariat/index.php/changeDep/do\)](#)

[Αποσύνδεση \(Παπαχρυσού Αθηνά\) \(/secretariat/index.php/site/logout\)](#)

Τμήμα που διαχειρίζεστε: Τμήμα Φιλολογίας

[Αρχική \(/secretariat/index.php\)](#) » [Πίνακας 13 \(/secretariat/index.php/postgraduatecoursesTable/overview\)](#) » Επισκόπηση 13.1

Πίνακας 13.1. Μαθήματα Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

Τα πεδία με * είναι υποχρεωτικά.

Έτος * 2021-2022 ▼

Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Γλωσσολογία: Γλώσσα και Επικοινωνία ▼

Επισκόπηση

Ακαδημαϊκό Έτος: 2021-2022

Τίτλος ΠΜΣ: Γλωσσολογία: Γλώσσα και Επικοινωνία

ΑΑ	Μάθημα	Κωδικός Μαθήματος	Ιστότοπος	Σελίδα οδηγού σπουδών	Υπεύθυνος Διδάσκων & Συνεργάτες	Κατηγορία Μαθήματος	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ), Εργαστήριο (Ε)	Ακαδημαϊκό Εξάμηνο	Αριθμός φοιτητών που εγγεγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους φοιτητές
1	Γλωσσική Μεταβολή: Θεωρία και Εφαρμογές	MALT_Γ303	http://philology.upatras.gr/msc-courses/		Επ. Καθ. Μαρκόπουλος Θεόδωρος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Χειμερινό	14	14	14	
2	Σύγχρονες τάσεις στη γλωσσολογία	MALT_Γ103	http://philology.upatras.gr/msc-courses/		Επ. Καθ. Βλάχος Χρήστος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Χειμερινό	14	14	14	

3	Σεμινάρια Ακαδημαϊκής Γραφής	MALT_Γ402	http://philology.upatras.gr/msc- courses/	Καθ. Ρούσσου Άννα, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Εαρινό	14	14	14	
---	------------------------------------	-----------	--	--	-------------	-----------	--------	----	----	----	--

[Εκτύπωση/Pdf \(/secretariat/index.php/PostgraduatecoursesTable/overview?year=2021-2022&mscid=83&mode=\)](#)

Λειτουργίες

Δημιουργία νέας εγγραφής (/secretariat/index.php/postgraduatecoursesTable/create)

Διαχείριση (/secretariat/index.php/postgraduatecoursesTable/admin)

Μαζική αντιγραφή από προηγούμενα έτη (/secretariat/index.php/postgraduatecoursesTable/duplicate)

Copyright © 2023 Πανεπιστήμιο Πατρών
All Rights Reserved.

Ο ιστοτόπος τρέχει [Yii Framework \(http://www.yiiframework.com/\)](http://www.yiiframework.com/).



[\(http://modip.upatras.gr/\)](http://modip.upatras.gr/)

[Πίνακες 1-10 \(/secretariat/index.php/postgraduatecoursesTable/overviewB\)](#) [Πίνακες 11-17 \(/secretariat/index.php/postgraduatecoursesTable/overviewB\)](#) [Επιτομή \(/secretariat/index.php/epitome/overview\)](#)

[Εξαγωγή Δεδομένων \(/secretariat/index.php/exportFiles/export\)](#) [Απογραφικό Δελτίο \(/secretariat/index.php/questionnaireDep/overview\)](#)

[Αποτελέσματα Ερωτηματολογίων \(/secretariat/./index.php/evaluation/admin\)](#) [Αλλαγή τμήματος \(/secretariat/index.php/changeDep/do\)](#)

[Αποσύνδεση \(Παπαχρυσούστου Αθηνά\) \(/secretariat/index.php/site/logout\)](#)

Τμήμα που διαχειρίζεστε: Τμήμα Φιλολογίας

[Αρχική \(/secretariat/index.php\)](#) » [Πίνακας 13 \(/secretariat/index.php/postgraduatecoursesTable/overviewB\)](#) » Επισκόπηση 13.2

Πίνακας 13.2. Μαθήματα Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

Τα πεδία με * είναι υποχρεωτικά.

Έτος * 2021-2022 ▼

Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σύγχρονες Προσεγγίσεις στα Κείμενα: Αναγνώσεις και Ερμηνείες (Νέο) ▼

Επισκόπηση

Ακαδημαϊκό Έτος: 2021-2022

Τίτλος ΠΜΣ: Σύγχρονες Προσεγγίσεις στα Κείμενα: Αναγνώσεις και Ερμηνείες (Νέο)

ΑΑ	Μάθημα	Κωδικός Μαθήματος	Ώρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα	Ώρες εργαστηρίου ή άσκησης	Πιστ. Μονάδες ECTS	Πρόσθετη Βιβλιογραφία	Εξάμηνο	Τυχόν Προαπαιτούμενα Μαθήματα	Χρήση Εκπαιδευτικών Μέσων	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων	Περιγραφή Επάρκειας Εκπαιδευτικών Μέσων
1	Εκδοτική κειμένων	MALT_B304	3	0	15	Ναι	3ο	Όχι	Ναι	Ναι	
2	Λατινική Φιλολογία III	MALT_A302	3	0	15	Ναι	3ο	Όχι	Ναι	Ναι	
3	Συγκριτική Φιλολογία II	MALT_B201	3	0	15	Ναι	3ο	Όχι	Ναι	Ναι	
4	Ερευνητικά θέματα Κλασικής Φιλολογίας III	MALT_A301	3	0	15	Ναι	3ο	Όχι	Ναι	Ναι	
5	Πεζογραφία II	MALT_A305	3	0	15	Ναι	3ο	Όχι	Ναι	Ναι	
6	Ύστερη Αρχαιότητα και Βυζάντιο	MALT_Δ202	3	0	15	Ναι	3ο	Όχι	Ναι	Ναι	

7	Βυζαντινή Ρητορική και Επιστολογραφία	MALT_Δ101	3	0	15	Ναι	3ο	Όχι	Ναι	Ναι	
---	--	-----------	---	---	----	-----	----	-----	-----	-----	--

[Εκτύπωση/Pdf \(/secretariat/index.php/PostgraduatecoursesTable/overviewB?year=2021-2022&mscid=82&mode=\)](/secretariat/index.php/PostgraduatecoursesTable/overviewB?year=2021-2022&mscid=82&mode=)

Λειτουργίες

Δημιουργία νέας εγγραφής (/secretariat/index.php/postgraduatecoursesTable/create)

Διαχείριση (/secretariat/index.php/postgraduatecoursesTable/adminB)

Copyright © 2023 Πανεπιστήμιο Πατρών
All Rights Reserved.

Ο ιστοτόπος τρέχει [Yii Framework \(http://www.yiiframework.com/\)](http://www.yiiframework.com/).



[\(http://modip.upatras.gr/\)](http://modip.upatras.gr/)

[Πίνακες 1-10 \(/secretariat/index.php/postgraduatecoursesTable/overviewB\)](#) [Πίνακες 11-17 \(/secretariat/index.php/postgraduatecoursesTable/overviewB\)](#) [Επιτομή \(/secretariat/index.php/epitome/overview\)](#)

[Εξαγωγή Δεδομένων \(/secretariat/index.php/exportFiles/export\)](#) [Απογραφικό Δελτίο \(/secretariat/index.php/questionnaireDep/overview\)](#)

[Αποτελέσματα Ερωτηματολογίων \(/secretariat/./index.php/evaluation/admin\)](#) [Αλλαγή τμήματος \(/secretariat/index.php/changeDep/do\)](#)

[Αποσύνδεση \(Παπαχρυσούστου Αθηνά\) \(/secretariat/index.php/site/logout\)](#)

Τμήμα που διαχειρίζεστε: Τμήμα Φιλολογίας

[Αρχική \(/secretariat/index.php\)](#) » [Πίνακας 13 \(/secretariat/index.php/postgraduatecoursesTable/overviewB\)](#) » Επισκόπηση 13.2

Πίνακας 13.2. Μαθήματα Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

Τα πεδία με * είναι υποχρεωτικά.

Έτος * 2021-2022 ▼

Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Γλωσσολογία: Γλώσσα και Επικοινωνία ▼

Επισκόπηση

Ακαδημαϊκό Έτος: 2021-2022

Τίτλος ΠΜΣ: Γλωσσολογία: Γλώσσα και Επικοινωνία

ΑΑ	Μάθημα	Κωδικός Μαθήματος	Ώρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα	Ώρες εργαστηρίου ή άσκησης	Πιστ. Μονάδες ECTS	Πρόσθετη Βιβλιογραφία	Εξάμηνο	Τυχόν Προαπαιτούμενα Μαθήματα	Χρήση Εκπαιδευτικών Μέσων	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων	Περιγραφή Επάρκειας Εκπαιδευτικών Μέσων
1	Γλωσσική Μεταβολή: Θεωρία και Εφαρμογές	MALT_Γ303	3	0	15	Ναι	3ο	Όχι	Ναι	Ναι	
2	Σύγχρονες τάσεις στη γλωσσολογία	MALT_Γ103	3	0	15	Ναι	3ο	Όχι	Ναι	Ναι	
3	Σεμινάρια Ακαδημαϊκής Γραφής	MALT_Γ402	3	0	3	Ναι	4ο	Όχι	Ναι	Ναι	

[Εκτύπωση/Pdf \(/secretariat/index.php/PostgraduatecoursesTable/overviewB?year=2021-2022&mscid=83&mode=\)](#)

Λειτουργίες

Δημιουργία νέας εγγραφής (/secretariat/index.php/postgraduatecoursesTable/create)

Διαχείριση (/secretariat/index.php/postgraduatecoursesTable/adminB)

Copyright © 2023 Πανεπιστήμιο Πατρών
All Rights Reserved.

Ο ιστοτόπος τρέχει [Yii Framework \(http://www.yiiframework.com/\)](http://www.yiiframework.com/).



[\(http://modip.upatras.gr/\)](http://modip.upatras.gr/)

[Πίνακες 1-10 \(/secretariat/index.php/graduatesMsc/overview\)](#) [Πίνακες 11-17 \(/secretariat/index.php/graduatesMsc/overview\)](#) [Επιτομή \(/secretariat/index.php/epitome/overview\)](#)

[Εξαγωγή Δεδομένων \(/secretariat/index.php/exportFiles/export\)](#) [Απογραφικό Δελτίο \(/secretariat/index.php/questionnaireDep/overview\)](#)

[Αποτελέσματα Ερωτηματολογίων \(/secretariat/./index.php/evaluation/admin\)](#) [Αλλαγή τμήματος \(/secretariat/index.php/changeDep/do\)](#)

[Αποσύνδεση \(Παπαχρυσούστου Αθηνά\) \(/secretariat/index.php/site/logout\)](#)

Τμήμα που διαχειρίζεστε: Τμήμα Φιλολογίας

[Αρχική \(/secretariat/index.php\)](#) » [Πίνακας 14 \(/secretariat/index.php/graduatesMsc/overview\)](#) » Επισκόπηση

Πίνακας 14. Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

Τα πεδία με * είναι υποχρεωτικά.

Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα * ▼

Επισκόπηση

Τίτλος ΠΜΣ: Σύγχρονες προσεγγίσεις στα κείμενα: αναγνώσεις και ερμηνείες

Κατάσταση Μεταπτυχιακού: **Ενεργό**

Έτος	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	Κατανομή Βαθμών (αριθμός φοιτητών και % επί του συνόλου των αποφοιτησάντων)								Μέσος όρος Βαθμολογίας (στο σύνολο των αποφοίτων)
		5.0-5.9		6.0-6.9		7.0-8.4		8.5-10.0		
		Αριθμός	Ποσοστό	Αριθμός	Ποσοστό	Αριθμός	Ποσοστό	Αριθμός	Ποσοστό	
2016-2017	29		0%	1	3.45%	13	44.83%	15	51.72%	8.43
2017-2018	5		0%	2	40%	3	60%		0%	7.30
2018-2019	29	0	0%	2	6.9%	12	41.38%	15	51.72%	8.36
2019-2020	1		0%		0%	1	100%		0%	7.69
2020-2021	18	0	0%	0	0%	5	27.78%	13	72.22%	8.94
2021-2022	4	0	0%	0	0%	2	50%	2	50%	8.28
Σύνολο	86			5		36		45		

Επεξήγηση:

Σημειώστε σε κάθε στήλη τον αριθμό των φοιτητών που έλαβαν την αντίστοιχη βαθμολογία και το ποσοστό που αυτοί εκπροσωπούν επί του συνολικού αριθμού των αποφοιτησάντων το συγκεκριμένο έτος [π.χ. 6 (=5%)].

Προσοχή! Το άθροισμα κάθε έτους πρέπει να συμφωνεί με το άθροισμα των αποφοιτησάντων που δώσατε για το αντίστοιχο έτος στον Πίνακα 4.

[Εκτύπωση/Pdf \(/secretariat/index.php/graduatesMsc/overview?mscid=24&mode=\)](/secretariat/index.php/graduatesMsc/overview?mscid=24&mode=)

Λειτουργίες

[Δημιουργία νέας εγγραφής \(/secretariat/index.php/graduatesMsc/create\)](/secretariat/index.php/graduatesMsc/create)

[Διαχείριση \(/secretariat/index.php/graduatesMsc/admin\)](/secretariat/index.php/graduatesMsc/admin)

Copyright © 2023 Πανεπιστήμιο Πατρών
All Rights Reserved.

Ο ιστοτόπος τρέχει [Yii Framework \(http://www.yiiframework.com/\)](http://www.yiiframework.com/).



[\(http://modip.upatras.gr/\)](http://modip.upatras.gr/)

[Πίνακες 1-10 \(/secretariat/index.php/graduatesMsc/overview\)](#) [Πίνακες 11-17 \(/secretariat/index.php/graduatesMsc/overview\)](#) [Επιτομή \(/secretariat/index.php/epitome/overview\)](#)

[Εξαγωγή Δεδομένων \(/secretariat/index.php/exportFiles/export\)](#) [Απογραφικό Δελτίο \(/secretariat/index.php/questionnaireDep/overview\)](#)

[Αποτελέσματα Ερωτηματολογίων \(/secretariat/./index.php/evaluation/admin\)](#) [Αλλαγή τμήματος \(/secretariat/index.php/changeDep/do\)](#)

[Αποσύνδεση \(Παπαχρυσούστου Αθηνά\) \(/secretariat/index.php/site/logout\)](#)

Τμήμα που διαχειρίζεστε: Τμήμα Φιλολογίας

[Αρχική \(/secretariat/index.php\)](#) » [Πίνακας 14 \(/secretariat/index.php/graduatesMsc/overview\)](#) » Επισκόπηση

Πίνακας 14. Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

Τα πεδία με * είναι υποχρεωτικά.

Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα * ▼

[Επισκόπηση](#)

Τίτλος ΠΜΣ: Γλωσσολογία: γλώσσα και επικοινωνία

Κατάσταση Μεταπτυχιακού: **Ενεργό**

Έτος	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	Κατανομή Βαθμών (αριθμός φοιτητών και % επί του συνόλου των αποφοιτησάντων)								Μέσος όρος Βαθμολογίας (στο σύνολο των αποφοίτων)
		5.0-5.9		6.0-6.9		7.0-8.4		8.5-10.0		
		Αριθμός	Ποσοστό	Αριθμός	Ποσοστό	Αριθμός	Ποσοστό	Αριθμός	Ποσοστό	
2016-2017										
2017-2018										
2018-2019	0	0		0		0		0		0.00
2019-2020	0	0		0		0		0		0.00

2020-2021	12	0	0%	0	0%	3	25%	9	75%	8.79	
2021-2022											<i>Δεν συμφωνεί με τον πίνακα 4</i>
Σύνολο	12					3		9			

Επεξήγηση:

Σημειώστε σε κάθε στήλη τον αριθμό των φοιτητών που έλαβαν την αντίστοιχη βαθμολογία και το ποσοστό που αυτοί εκπροσωπούν επί του συνολικού αριθμού των αποφοιτησάντων το συγκεκριμένο έτος [π.χ. 6 (=5%)].

Προσοχή! Το άθροισμα κάθε έτους πρέπει να συμφωνεί με το άθροισμα των αποφοιτησάντων που δώσατε για το αντίστοιχο έτος στον Πίνακα 4.

[Εκτύπωση/Pdf \(/secretariat/index.php/graduatesMsc/overview?mscid=63&mode=\)](/secretariat/index.php/graduatesMsc/overview?mscid=63&mode=)

Λειτουργίες

Δημιουργία νέας εγγραφής (/secretariat/index.php/graduatesMsc/create)

Διαχείριση (/secretariat/index.php/graduatesMsc/admin)



[\(http://modip.upatras.gr/\)](http://modip.upatras.gr/)

[Πίνακες 1-10 \(/secretariat/index.php/publications/overview\)](#) [Πίνακες 11-17 \(/secretariat/index.php/publications/overview\)](#) [Επιτομή \(/secretariat/index.php/epitome/overview\)](#)

[Εξαγωγή Δεδομένων \(/secretariat/index.php/exportFiles/export\)](#) [Απογραφικό Δελτίο \(/secretariat/index.php/questionnaireDep/overview\)](#)

[Αποτελέσματα Ερωτηματολογίων \(/secretariat/./index.php/evaluation/admin\)](#) [Αλλαγή τμήματος \(/secretariat/index.php/changeDep/do\)](#)

[Αποσύνδεση \(Παπαχρυσούστου Αθηνά\) \(/secretariat/index.php/site/logout\)](#)

Τμήμα που διαχειρίζεστε: Τμήμα Φιλολογίας

[Αρχική \(/secretariat/index.php\)](#) » [Πίνακας 15 \(/secretariat/index.php/publications/overview\)](#) » Επισκόπηση

Πίνακας 15. Αριθμός Επιστημονικών δημοσιεύσεων των μελών Δ.Ε.Π. του Τμήματος

	A	B	Γ	Δ	E	ΣΤ	Z	H	Θ	I
2016	4	10	1	14	0	6	0	18	25	2
2017	2	14	0	9	0	15	4	3	23	13
2018	1	14	1	4	1	7	0	5	12	8
2019	3	12	2	8	0	20	4	21	28	10
2020	5	12	4	13	0	17	2	8	9	5
2021	4	13	1	8	0	11	3	6	29	3
Σύνολο	19	75	9	56	1	76	13	61	126	41

Επεξηγήσεις:

A = Βιβλία/μονογραφίες

B = Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές

Γ = Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά χωρίς κριτές

Δ = Εργασίες σε πρακτικά συνεδρίων με κριτές

E = Εργασίες σε πρακτικά συνεδρίων χωρίς κριτές

ΣΤ = Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους

Z = Συλλογικοί τόμοι στους οποίους επιστημονικός εκδότης είναι μέλος Δ.Ε.Π. του Τμήματος

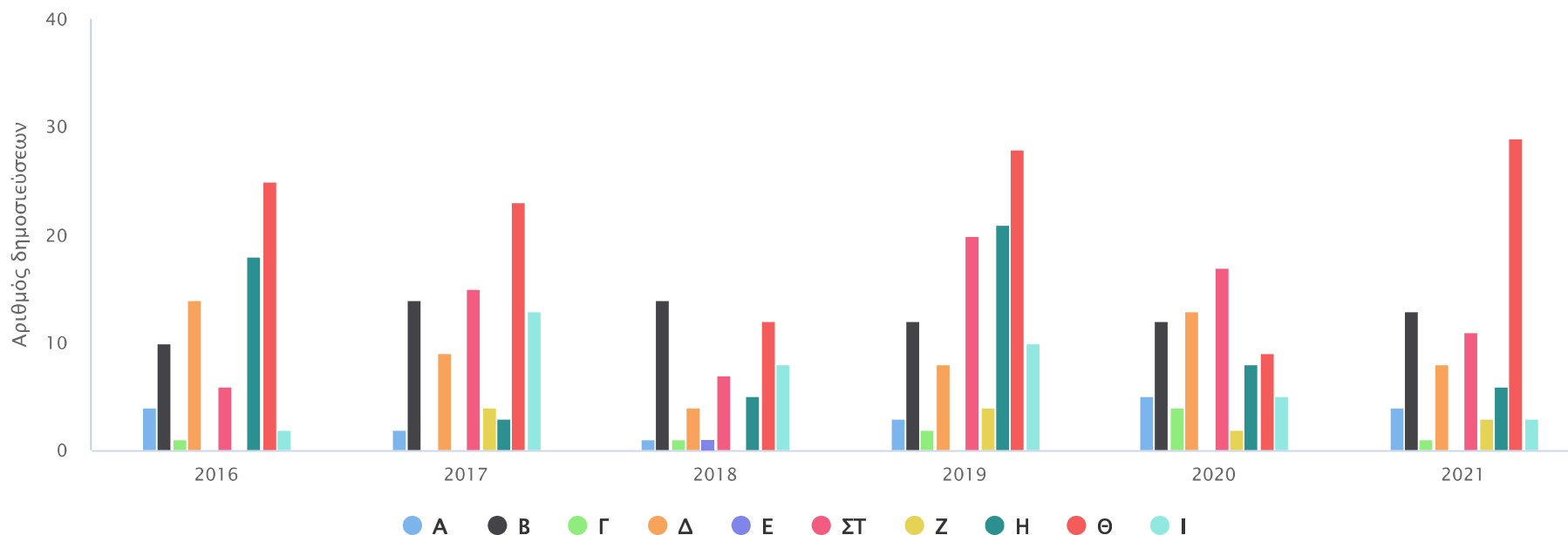
H = Άλλες εργασίες

Θ = Ανακοινώσεις σε επιστημονικά συνέδρια (με κριτές) που δεν εκδίδουν πρακτικά

I = Βιβλιοκρισίες που συντάχθηκαν από μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος

[Εκτύπωση/Pdf \(/secretariat/index.php/publications/overview?depid=%24model-%3Edepid&mode=\)](#)

Αριθμός Επιστημονικών δημοσιεύσεων



Σημείωση: Δίνεται η δυνατότητα απόκρυψης κάποιας κατηγορίας από την γραφική παράσταση, επιλέγοντας τον τίτλο της. Επανεμφανίζεται με τον ίδιο τρόπο.

Λειτουργίες

Δημιουργία νέας εγγραφής ([/secretariat/index.php/publications/create](#))

Διαχείριση ([/secretariat/index.php/publications/admin](#))



[\(http://modip.upatras.gr/\)](http://modip.upatras.gr/)

[Πίνακες 1-10 \(/secretariat/index.php/researchrecogn/overview\)](/secretariat/index.php/researchrecogn/overview) [Πίνακες 11-17 \(/secretariat/index.php/researchrecogn/overview\)](/secretariat/index.php/researchrecogn/overview) [Επιτομή \(/secretariat/index.php/epitome/overview\)](/secretariat/index.php/epitome/overview)

[Εξαγωγή Δεδομένων \(/secretariat/index.php/exportFiles/export\)](/secretariat/index.php/exportFiles/export) [Απογραφικό Δελτίο \(/secretariat/index.php/questionnaireDep/overview\)](/secretariat/index.php/questionnaireDep/overview)

[Αποτελέσματα Ερωτηματολογίων \(/secretariat/./index.php/evaluation/admin\)](/secretariat/./index.php/evaluation/admin) [Αλλαγή τμήματος \(/secretariat/index.php/changeDep/do\)](/secretariat/index.php/changeDep/do)

[Αποσύνδεση \(Παπαχρυσόστμου Αθηνά\) \(/secretariat/index.php/site/logout\)](/secretariat/index.php/site/logout)

Τμήμα που διαχειρίζεστε: Τμήμα Φιλολογίας

[Αρχική \(/secretariat/index.php\)](/secretariat/index.php) » [Πίνακας 16 \(/secretariat/index.php/researchrecogn/overview\)](/secretariat/index.php/researchrecogn/overview) » Επισκόπηση

Πίνακας 16. Αναγνώριση του ερευνητικού έργου του Τμήματος

	A	B	Γ	Δ	E	ΣΤ	Z
2016	480		3	20	9	29	
2017	330	0	4	15	2	30	0
2018	463	0	4	13	13	20	0
2019	681	0	1	11	6	14	0
2020	884	0	3	9	6	14	0
2021	778	3	4	17	7	32	0
Σύνολο	3616	3	19	85	43	139	0

Επεξηγήσεις:

A = Ετεροαναφορές

B = Αναφορές του ειδικού/επιστημονικού τύπου

Γ = Βιβλιοκρισίες τρίτων για δημοσιεύσεις μελών Δ.Ε.Π. του Τμήματος

Δ = Συμμετοχές σε επιτροπές επιστημονικών συνεδρίων

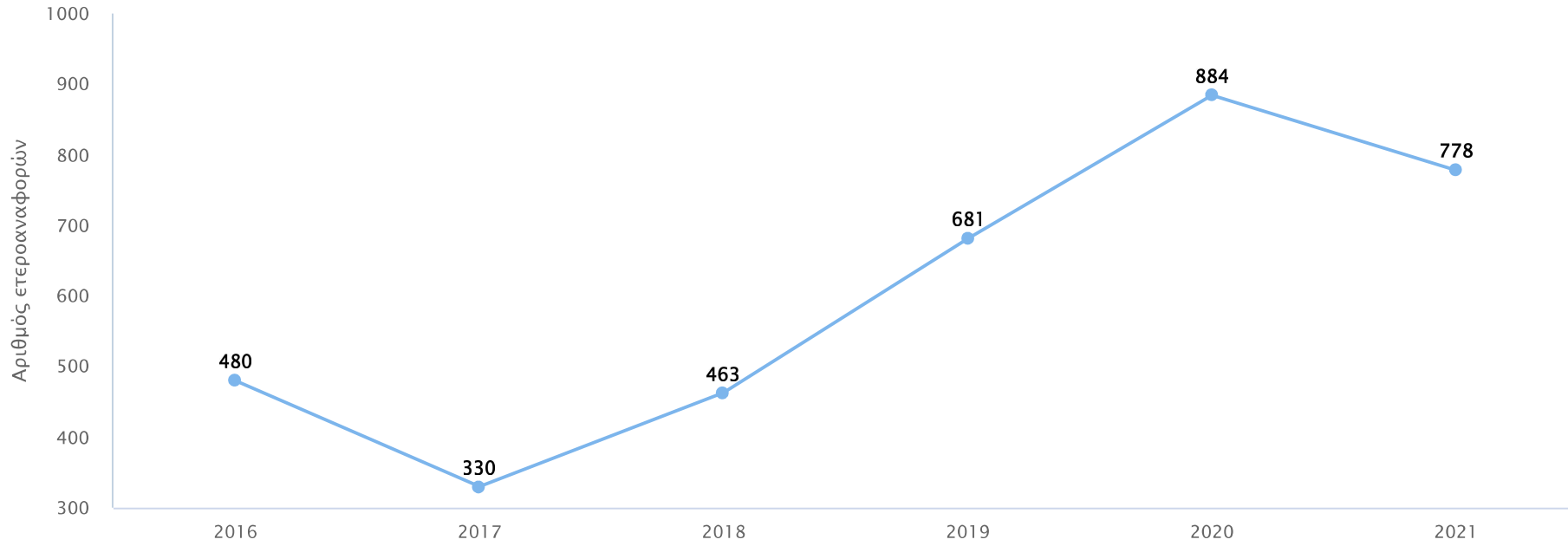
E = Συμμετοχές σε συντακτικές επιτροπές επιστημονικών περιοδικών

ΣΤ = Προσκλήσεις για διαλέξεις

Z = Διπλώματα ευρεσιτεχνίας

[Εκτύπωση/Pdf \(/secretariat/index.php/researchrecogn/overview?depid=%24model-%3Edepid&mode=\)](/secretariat/index.php/researchrecogn/overview?depid=%24model-%3Edepid&mode=)

Ετεροαναφορές



Λειτουργίες

Δημιουργία νέας εγγραφής (/secretariat/index.php/researchrecogn/create)

Διαχείριση (/secretariat/index.php/researchrecogn/admin)

Copyright © 2023 Πανεπιστήμιο Πατρών

All Rights Reserved.

Ο ιστοτόπος τρέχει [Yii Framework](http://www.yiiframework.com/) (http://www.yiiframework.com/).



[\(http://modip.upatras.gr/\)](http://modip.upatras.gr/)

[Πίνακες 1-10 \(/secretariat/index.php/interresearch/overview\)](#) [Πίνακες 11-17 \(/secretariat/index.php/interresearch/overview\)](#) [Επιτομή \(/secretariat/index.php/epitome/overview\)](#)

[Εξαγωγή Δεδομένων \(/secretariat/index.php/exportFiles/export\)](#) [Απογραφικό Δελτίο \(/secretariat/index.php/questionnaireDep/overview\)](#)

[Αποτελέσματα Ερωτηματολογίων \(/secretariat/./index.php/evaluation/admin\)](#) [Αλλαγή τμήματος \(/secretariat/index.php/changeDep/do\)](#)

[Αποσύνδεση \(Παπαχρυσούστου Αθηνά\) \(/secretariat/index.php/site/logout\)](#)

Τμήμα που διαχειρίζεστε: Τμήμα Φιλολογίας

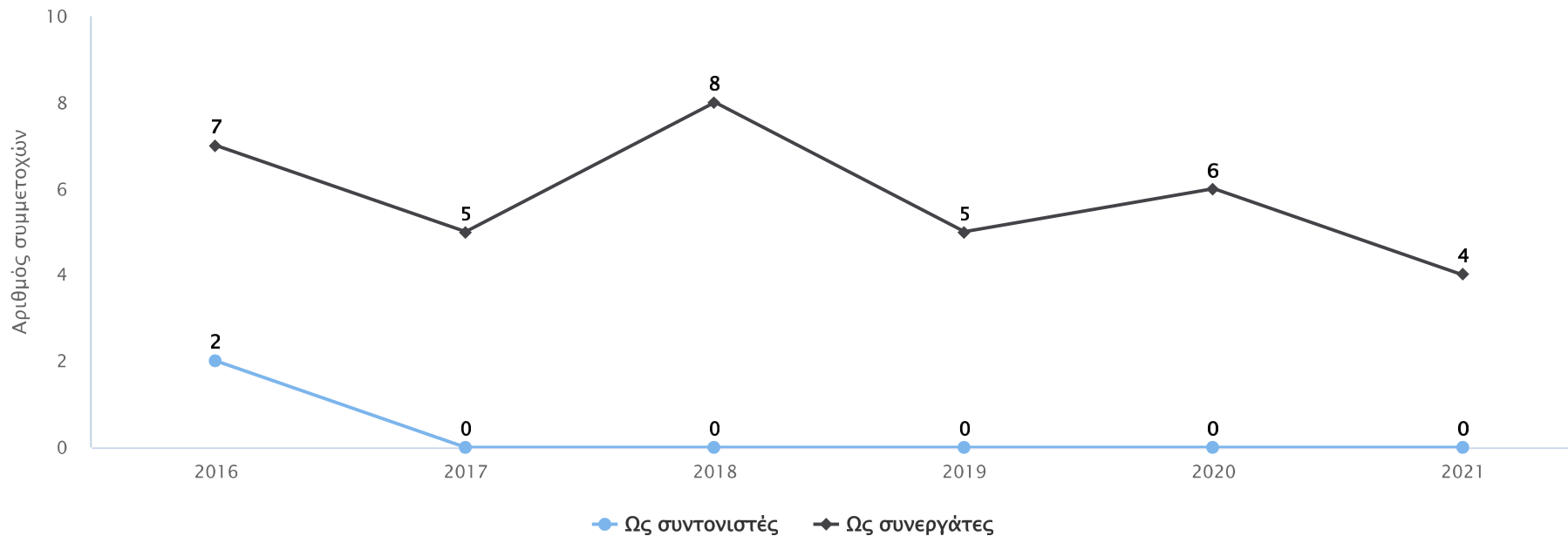
[Αρχική \(/secretariat/index.php\)](#) » [Πίνακας 17 \(/secretariat/index.php/interresearch/overview\)](#) » Επισκόπηση

Πίνακας 17. Διεθνής Ερευνητική/Ακαδημαϊκή Παρουσία Τμήματος

		2021	2020	2019	2018	2017	2016	Σύνολο
Αριθμός συμμετοχών σε διεθνή ανταγωνιστικά ερευνητικά προγράμματα	Ως συντονιστές	0	0	0	0	0	2	2
	Ως συνεργάτες (partners)	4	6	5	8	5	7	35
Αριθμός μελών ΔΕΠ με χρηματοδότηση από διεθνείς φορείς ή διεθνή προγράμματα έρευνας		2	5	11	6	5	7	36
Αριθμός μελών ΔΕΠ με διοικητικές θέσεις σε διεθνείς ακαδημαϊκούς/ερευνητικούς οργανισμούς ή επιστημονικές εταιρίες		0	2	2	2	1	1	8

[Εκτύπωση/Pdf \(/secretariat/index.php/Interresearch/overview?depid=%24model-%3Edepid&mode=\)](#)

Αριθμός συμμετοχών σε διεθνή ερευνητικά προγράμματα



Σημείωση: Δίνεται η δυνατότητα απόκρυψης κάποιας κατηγορίας από την γραφική παράσταση, επιλέγοντας τον τίτλο της. Επανεμφανίζεται με τον ίδιο τρόπο.

Λειτουργίες

Δημιουργία νέας εγγραφής (</secretariat/index.php/interresearch/create>)

Διαχείριση (</secretariat/index.php/interresearch/admin>)



(<https://ps.modip.upatras.gr/>)

[Πίνακες \(/secretariat/index.php/site/login\)](#) [Απογραφικό Δελτίο \(/secretariat/index.php/questionnaireDep/overview\)](#) [Αποτελέσματα Ερωτηματολογίων \(/index.php/evaluation/admin\)](#)

[Διδάσκοντες \(/index.php/professor/admin\)](#) [Τμήματα \(/index.php/department/admin\)](#) [Αλλαγή τμήματος \(/index.php/changeDep/do\)](#) [Αποσύνδεση \(Παπαχρυσόστομου Αθηνά\) \(/index.php/site/logout\)](#)

[Αρχική \(/index.php\)](#) » [Αποτελέσματα Ερωτηματολογίων \(/index.php/evaluation/index\)](#) » Διαχείριση Αποτελεσμάτων Ερωτηματολογίων

Τμήμα Φιλολογίας



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΠΑΤΡΩΝ
UNIVERSITY OF PATRAS

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ

ΜΟΝΑΔΑ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ (ΜΟ.ΔΙ.Π)

(Γενική εικόνα Τμήματος - Προπτυχιακά Μαθήματα)



Τμήμα:
Τύπος Ερωτηματολογίου: Προπτυχιακό
Ακαδημαϊκό Έτος: 2021-2022

ΑΝΑΛΥΣΗ ΑΠΑΝΤΗΣΕΩΝ

A/A Ερ.	Ερώτηση	Συνολο Απαντήσεων	Πολ.	Δ.Ξ.Α.	Έγκυρες	Κενές	M.O.	T.A.
Παρακολούθηση Μαθημάτων								
1	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τα μαθήματα γενικώς;	1234	0	9	1218	7	4.23	0.92
2	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις παραδόσεις του συγκεκριμένου μαθήματος;	1234	0	8	1218	8	4.07	1.13
3	Πόσο ενδιαφέρον βρίσκετε το περιεχόμενο του μαθήματος;	1234	0	8	1220	6	4.02	1.08

4	Πόσο χρήσιμο θεωρείτε το μάθημα για την όλη πορεία των σπουδών σας;	1234	0	9	1218	7	4.08	1.03
5	Πόσο σχετίζεται το μάθημα με όσα διδαχθήκατε ή διδάσκεστε σε άλλα μαθήματα;	1234	0	13	1211	10	3.42	1.22
6	Οι αίθουσες διδασκαλίας είναι κατάλληλες;	1234	0	23	1198	13	3.20	1.10
7	Το ωρολόγιο πρόγραμμα διδασκαλίας διευκολύνει στην παρακολούθηση;	1234	0	14	1206	14	3.45	1.24
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων						3.78	1.17

Συγγράμματα, Πανεπιστημιακές Σημειώσεις

8	Καλύπτει το περιεχόμενο του συγγράμματος την ύλη του μαθήματος;	1234	0	146	1074	14	3.79	1.14
9	Καλύπτει το περιεχόμενο των πανεπιστημιακών σημειώσεων την ύλη του μαθήματος;	1234	0	35	1185	14	4.06	1.11
10	Πόσο καλή κρίνετε την ποιότητα των χορηγούμενων συγγραμμάτων;	1234	0	127	1091	16	3.91	1.05
11	Πόσο καλή κρίνετε την ποιότητα του περιεχομένου των πανεπιστημιακών σημειώσεων;	1234	0	38	1183	13	4.08	1.09
12	Πόσο σημαντική θεωρείτε τη συμβολή του πρόσθετου υποστηρικτικού υλικού (αν χορηγείται) στην κατανόηση του μαθήματος;	1234	0	73	1139	22	4.13	1.09
13	Έχετε έγκαιρα τα συγγράμματα στη διάθεσή σας για να τα μελετήσετε στη διάρκεια του εξαμήνου;	1234	0	53	1163	18	3.97	1.12
14	Χρησιμοποιείτε την Κεντρική Βιβλιοθήκη του Πανεπιστημίου ή του Τμήματός σας;	1234	0	28	1187	19	2.16	1.29
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων						3.72	1.31

Διδασκαλία

15	Σας εξήγησε ο διδάσκων τη σημασία και τους στόχους του μαθήματος;	1234	0	30	1189	15	4.18	1.03
16	Ήταν κατανοητός ο διδάσκων στις παραδόσεις του;	1234	0	32	1190	12	4.21	1.07
17	Κρίνετε ικανοποιητική την οργάνωση του περιεχομένου και τη συνοχή των παραδόσεων κατά την εξέλιξη των μαθημάτων;	1234	0	32	1186	16	4.14	1.11
18	Σας κίνησε το ενδιαφέρον για το μάθημα ο τρόπος διδασκαλίας;	1234	0	25	1195	14	3.87	1.25
19	Προσάρμοσε ο διδάσκων τη διδασκαλία του μαθήματος στο επίπεδο γνώσεων των φοιτητών/τριών;	1234	0	55	1164	15	3.99	1.12

20	Ενθάρρυνε ο διδάσκων του φοιτητές/τριες να διατυπώνουν απόψεις-ερωτήσεις;	1234	0	35	1186	13	4.30	1.01
21	Κρίνετε ικανοποιητική την επικοινωνία του διδάσκοντα με τους φοιτητές/τριες;	1234	0	35	1184	15	4.17	1.11
22	Απαντούσε κατανοητά ο διδάσκων στις ερωτήσεις σας;	1234	0	36	1181	17	4.28	1.01
23	Ήταν συνεπής η προσέλευση του διδάσκοντα στις παραδόσεις;	1234	0	37	1185	12	4.44	0.92
24	Ανέπτυξε ο διδάσκων τη συνεργασία με τους φοιτητές/τριες;	1234	0	60	1155	19	4.03	1.13
25	Ο τρόπος εξέτασης του μαθήματος συμβάλλει στην επίτευξη των στόχων του μαθήματος;	1234	0	116	1097	21	4.01	1.08
26	Χρησιμοποιούνται Τεχνολογίες της Πληροφορίας και Επικοινωνίας για τις ανάγκες του μαθήματος;	1234	0	55	1161	18	3.77	1.20
27	Δόθηκαν από τον διδάσκοντα παραδείγματα και επεξηγήσεις για την καλύτερη κατανόηση της ύλης;	1234	0	37	1181	16	4.19	1.05
28	Σας παρακινεί ο διδάσκων να αξιοποιείτε τις πηγές της γνώσης (βιβλιοθήκες, ηλεκτρονικές βάσεις δεδομένων, επιστημονικά περιοδικά κ.λ.π	1234	0	57	1157	20	3.82	1.15
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων						4.10	1.11

Βαθμός δυσκολίας του μαθήματος και μαθησιακά αποτελέσματα

29	Στο μάθημα αυτό εμπλουτίζονται οι γνώσεις σας για το επιστημονικό σας πεδίο;	1234	0	25	1192	17	3.99	1.07
30	Δυσκολεύεστε να αφομοιώσετε την ύλη του μαθήματος;	1234	0	31	1192	11	3.82	1.04
31	Κρίνετε ότι ο φόρτος εργασίας του μαθήματος είναι μεγαλύτερος σε σχέση με άλλα μαθήματα;	1234	0	27	1191	16	3.81	1.16
32	Σε ποιο βαθμό κατά τη γνώμη σας αποκτάτε τις γνώσεις που προβλέπονται στο περίγραμμα του μαθήματος στο Πρόγραμμα Σπουδών;	1234	0	49	1168	17	3.83	0.99
33	Θεωρείτε ότι ο ρυθμός εισαγωγής της νέας γνώσης ανταποκρίνεται στις ικανότητές σας;	1234	0	37	1172	25	3.67	1.02
34	Σε ποιο βαθμό κατά τη γνώμη σας αποκτάτε τις δεξιότητες/ικανότητες που προβλέπονται στο περίγραμμα του μαθήματος στο Πρόγραμμα Σπουδών;	1234	0	53	1157	24	3.77	1.01
35	Μάθατε από τη διδασκαλία του μαθήματος να αναζητάτε τρόπους τεκμηρίωσης;	1234	0	58	1155	21	3.60	1.13
36	Σε ποιο βαθμό το μάθημα αυτό πιστεύετε ότι συμβάλλει στην επιστημονική σας συγκρότηση;	1234	0	27	1189	18	4.06	1.03
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων						3.82	1.07

Σύνολο = Πολ. + Δ.Ξ.Α. + Έγκυρες.

Πολ. = Πλήθος ερωτηματολογίων με τουλάχιστον δύο απαντήσεις στην ερώτηση.

Δ.Ξ.Α. = Πλήθος ερωτηματολογίων με μία απάντηση στην ερώτηση, "Δεν ξέρω/Δεν απαντώ".

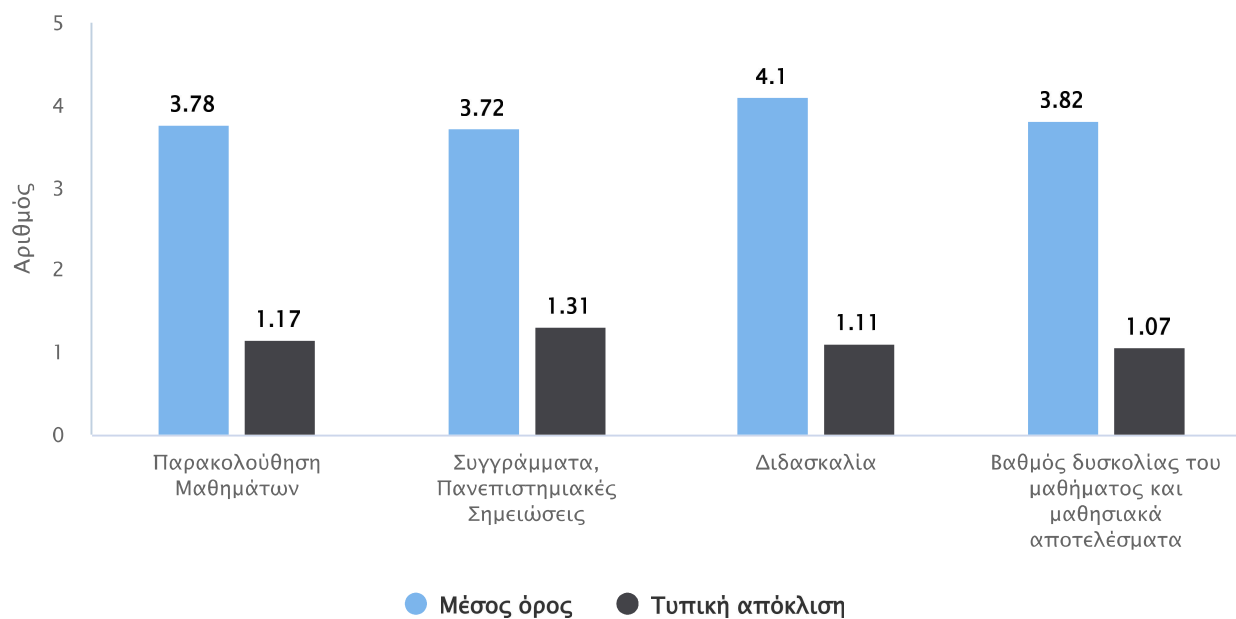
Έγκυρες = Πλήθος ερωτηματολογίων με μία απάντηση στην ερώτηση, 1=Καθόλου, 5=Πάρα πολύ.

Κενές = Πλήθος ερωτηματολογίων χωρίς απάντηση στην ερώτηση.

Μ.Ο. = Μέσος όρος τιμών έγκυρων (Έγκ.) απαντήσεων.

Τ.Α. = Τυπική απόκλιση τιμών έγκυρων (Έγκ.) απαντήσεων.

Στατιστικά Ομάδων Ερωτήσεων



Λειτουργίες

[Προβολή όλων των Αποτελεσμάτων Ερωτηματολογίων \(/index.php/evaluation/index\)](/index.php/evaluation/index)

[Διαχείριση Αποτελεσμάτων Ερωτηματολογίων \(/index.php/evaluation/admin\)](/index.php/evaluation/admin)

[Φίλτρο Αποτιμήσεων \(/index.php/evaluation/filterEvaluationReport?deptId=19\)](/index.php/evaluation/filterEvaluationReport?deptId=19)

[Επικοινωνία – Υποστήριξη \(http://modip.upatras.gr/contact\)](http://modip.upatras.gr/contact)

Copyright © 2023 [Πανεπιστήμιο Πατρών \(http://www.upatras.gr/\)](http://www.upatras.gr/)



A/A Ερ.	Ερώτηση	Σύνολο Απαντήσεων	Έγκυρες	Μ.Ο.	Τ.Α.
------------	---------	-------------------	---------	------	------

Παρακολούθηση Μαθημάτων

1	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τα μαθήματα γενικώς;	1234	1218	4.23	0.92
2	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις παραδόσεις του συγκεκριμένου μαθήματος;	1234	1218	4.07	1.13
3	Πόσο ενδιαφέρον βρίσκετε το περιεχόμενο του μαθήματος;	1234	1220	4.02	1.08
4	Πόσο χρήσιμο θεωρείτε το μάθημα για την όλη πορεία των σπουδών σας;	1234	1218	4.08	1.03
5	Πόσο σχετίζεται το μάθημα με όσα διδαχθήκατε ή διδάσκεστε σε άλλα μαθήματα;	1234	1211	3.42	1.22
6	Οι αίθουσες διδασκαλίας είναι κατάλληλες;	1234	1198	3.20	1.10
7	Το ωρολόγιο πρόγραμμα διδασκαλίας διευκολύνει στην παρακολούθηση;	1234	1206	3.45	1.24
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων			3.78	1.17

Συγγράμματα, Πανεπιστημιακές Σημειώσεις

8	Καλύπτει το περιεχόμενο του συγγράμματος την ύλη του μαθήματος;	1234	1074	3.79	1.14
9	Καλύπτει το περιεχόμενο των πανεπιστημιακών σημειώσεων την ύλη του μαθήματος;	1234	1185	4.06	1.11
10	Πόσο καλή κρίνετε την ποιότητα των χορηγούμενων συγγραμμάτων;	1234	1091	3.91	1.05
11	Πόσο καλή κρίνετε την ποιότητα του περιεχομένου των πανεπιστημιακών σημειώσεων;	1234	1183	4.08	1.09
12	Πόσο σημαντική θεωρείτε τη συμβολή του πρόσθετου υποστηρικτικού υλικού (αν χορηγείται) στην κατανόηση του μαθήματος;	1234	1139	4.13	1.09
13	Έχετε έγκαιρα τα συγγράμματα στη διάθεσή σας για να τα μελετήσετε στη διάρκεια του εξαμήνου;	1234	1163	3.97	1.12
14	Χρησιμοποιείτε την Κεντρική Βιβλιοθήκη του Πανεπιστημίου ή του Τμήματός σας;	1234	1187	2.16	1.29
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων			3.72	1.31

Διδασκαλία

15	Σας εξήγησε ο διδάσκων τη σημασία και τους στόχους του μαθήματος;	1234	1189	4.18	1.03
16	Ήταν κατανοητός ο διδάσκων στις παραδόσεις του;	1234	1190	4.21	1.07
17	Κρίνετε ικανοποιητική την οργάνωση του περιεχομένου και τη συνοχή των παραδόσεων κατά την εξέλιξη των μαθημάτων;	1234	1186	4.14	1.11
18	Σας κίνησε το ενδιαφέρον για το μάθημα ο τρόπος διδασκαλίας;	1234	1195	3.87	1.25
19	Προσάρμοσε ο διδάσκων τη διδασκαλία του μαθήματος στο επίπεδο γνώσεων των φοιτητών/τριών;	1234	1164	3.99	1.12
20	Ενθάρρυνε ο διδάσκων του φοιτητές/τριες να διατυπώνουν απόψεις-ερωτήσεις;	1234	1186	4.30	1.01
21	Κρίνετε ικανοποιητική την επικοινωνία του διδάσκοντα με τους φοιτητές/τριες;	1234	1184	4.17	1.11
22	Απαντούσε κατανοητά ο διδάσκων στις ερωτήσεις σας;	1234	1181	4.28	1.01
23	Ήταν συνεπής η προσέλευση του διδάσκοντα στις παραδόσεις;	1234	1185	4.44	0.92
24	Ανέπτυξε ο διδάσκων τη συνεργασία με τους φοιτητές/τριες;	1234	1155	4.03	1.13
25	Ο τρόπος εξέτασης του μαθήματος συμβάλλει στην επίτευξη των στόχων του μαθήματος;	1234	1097	4.01	1.08
26	Χρησιμοποιούνται Τεχνολογίες της Πληροφορίας και Επικοινωνίας για τις ανάγκες του μαθήματος;	1234	1161	3.77	1.20
27	Δόθηκαν από τον διδάσκοντα παραδείγματα και επεξηγήσεις για την καλύτερη κατανόηση της ύλης;	1234	1181	4.19	1.05
28	Σας παρακινεί ο διδάσκων να αξιοποιείτε τις πηγές της γνώσης (βιβλιοθήκες, ηλεκτρονικές βάσεις δεδομένων, επιστημονικά περιοδικά κ.λ.π)	1234	1157	3.82	1.15
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων			4.10	1.11

Βαθμός δυσκολίας του μαθήματος και μαθησιακά αποτελέσματα

--	--	--	--	--	--

29	Στο μάθημα αυτό εμπλουτίζονται οι γνώσεις σας για το επιστημονικό σας πεδίο;	1234	1192	3.99	1.07
30	Δυσκολεύεστε να αφομοιώσετε την ύλη του μαθήματος;	1234	1192	3.82	1.04
31	Κρίνετε ότι ο φόρτος εργασίας του μαθήματος είναι μεγαλύτερος σε σχέση με άλλα μαθήματα;	1234	1191	3.81	1.16
32	Σε ποιο βαθμό κατά τη γνώμη σας αποκτάτε τις γνώσεις που προβλέπονται στο περίγραμμα του μαθήματος στο Πρόγραμμα Σπουδών;	1234	1168	3.83	0.99
33	Θεωρείτε ότι ο ρυθμός εισαγωγής της νέας γνώσης ανταποκρίνεται στις ικανότητές σας;	1234	1172	3.67	1.02
34	Σε ποιο βαθμό κατά τη γνώμη σας αποκτάτε τις δεξιότητες/ικανότητες που προβλέπονται στο περίγραμμα του μαθήματος στο Πρόγραμμα Σπουδών;	1234	1157	3.77	1.01
35	Μάθατε από τη διδασκαλία του μαθήματος να αναζητάτε τρόπους τεκμηρίωσης;	1234	1155	3.60	1.13
36	Σε ποιο βαθμό το μάθημα αυτό πιστεύετε ότι συμβάλλει στην επιστημονική σας συγκρότηση;	1234	1189	4.06	1.03
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων			3.82	1.07

Έγκυρες = Πλήθος ερωτηματολογίων με μία απάντηση στην ερώτηση, 1=Καθόλου, 5=Πάρα πολύ.

Μ.Ο. = Μέσος όρος τιμών έγκυρων (Έγκ.) απαντήσεων.

Τ.Α. = Τυπική απόκλιση τιμών έγκυρων (Έγκ.) απαντήσεων.



(<https://ps.modip.upatras.gr/>)

[Πίνακες \(/secretariat/index.php/site/login\)](#) [Απογραφικό Δελτίο \(/secretariat/index.php/questionnaireDep/overview\)](#) [Αποτελέσματα Ερωτηματολογίων \(/index.php/evaluation/admin\)](#)

[Διδάσκοντες \(/index.php/professor/admin\)](#) [Τμήματα \(/index.php/department/admin\)](#) [Αλλαγή τμήματος \(/index.php/changeDep/do\)](#) [Αποσύνδεση \(Παπαχρυσόστομου Αθηνά\) \(/index.php/site/logout\)](#)

[Αρχική \(/index.php\)](#) » [Αποτελέσματα Ερωτηματολογίων \(/index.php/evaluation/index\)](#) » Διαχείριση Αποτελεσμάτων Ερωτηματολογίων

Τμήμα Φιλολογίας



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΠΑΤΡΩΝ
UNIVERSITY OF PATRAS

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ

ΜΟΝΑΔΑ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ (ΜΟ.ΔΙ.Π)



(Γενική εικόνα Τμήματος - Μεταπτυχιακά Μαθήματα)

Τμήμα:

Τύπος Ερωτηματολογίου:

Μεταπτυχιακό

ΑΝΑΛΥΣΗ ΑΠΑΝΤΗΣΕΩΝ

A/A Ερ.	Ερώτηση	Συνολο Απαντήσεων	Πολ.	Δ.Ξ.Α.	Έγκυρες	Κενές	M.O.	T.A.
A. Το Μάθημα:								
1	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	651	1	6	640	4	4.50	0.78
2	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	651	0	11	634	6	4.45	0.80
3	Οι διαλέξεις/παραουσιάσεις της θεματολογίας του μαθήματος ήταν καλά οργανωμένες;	651	0	6	641	4	4.39	0.84

4	Το εκπαιδευτικό υλικό που χρησιμοποιήθηκε βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του θέματος;	651	0	8	637	6	4.36	0.87
5	Η προτεινόμενη βιβλιογραφία σας δημιούργησε το ενδιαφέρον για περαιτέρω έρευνα;	651	1	8	634	8	4.13	1.00
6	Πόσο εύκολα διαθέσιμη ήταν η βιβλιογραφία του μαθήματος στην Τμηματική/Κεντρική Βιβλιοθήκη;	651	0	56	583	12	3.72	1.09
7	Πόσο δύσκολο θεωρείτε ότι ήταν το μάθημα σε σχέση με το επίπεδο γνώσεων/δεξιοτήτων που διαθέτετε;	651	3	10	632	6	2.89	1.11
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων						4.07	1.08

Β: Η αξιολόγησή σας με γραπτές/προφορικές εργασίες:

8	Τα κριτήρια βαθμολόγησης/αξιολόγησης της επίδοσής σας ήταν σαφή;	651	0	24	617	10	4.41	0.86
9	Το/α θέμα/τα της/των εργασίας/ών σας ανατέθηκε/αν εγκαίρως;	651	1	13	627	10	4.34	0.96
10	Έχετε στη διάθεσή σας το απαραίτητο ερευνητικό υλικό (έντυπο/ηλεκτρονικό) στη βιβλιοθήκη;	651	0	38	603	10	3.75	1.13
11	Υπάρχει καθοδήγηση από τον/τη διδάσκοντα/ουσα;	651	0	7	637	7	4.39	0.91
12	Η/Οι συγκεκριμένη/ες εργασία/ες σας βοηθά/ούν να κατανοήσετε τη θεματολογία του μαθήματος;	651	0	13	630	8	4.42	0.82
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων						4.27	0.97

Γ. Εργαστήριο:

13	Πόσο συναφείς ήταν οι εργαστηριακές ασκήσεις με το θεωρητικό μέρος του μαθήματος;	651	1	175	311	164	4.43	0.77
14	Πόσο σαφείς θεωρείτε ότι ήταν οι στόχοι των εργαστηριακών ασκήσεων;	651	0	178	308	165	4.39	0.76
15	Σε ποιο βαθμό θεωρείτε ότι επιτεύχθηκαν οι στόχοι που είχαν τεθεί;	651	0	140	351	160	4.30	0.81
16	Σε ποιο βαθμό κάλυπταν οι εργαστηριακές ασκήσεις όσα διδαχθήκατε στη θεωρία του μαθήματος;	651	0	170	312	169	4.35	0.80
17	Σε ποιο βαθμό σας βοήθησαν να κατανοήσετε όσα μάθατε θεωρητικά;	651	0	157	332	162	4.35	0.82
18	Σε ποιο βαθμό σας βοήθησαν να αυξήσετε τις δεξιότητές σας σε σχέση με την ειδικότητά σας;	651	0	149	340	162	4.28	0.87
19	Πόσο πλήρης είναι ο εξοπλισμός που χρησιμοποιείτε για την εκτέλεση των εργαστηριακών ασκήσεων;	651	0	181	294	176	4.07	0.95

Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων

4.31 0.83

Δ. Ο/Η Διδάσκων/ουσα:

20	Οργάνωσε σωστά την παρουσίαση της διδακτέας ύλης;	651	1	6	638	6	4.44	0.81
21	Κατόρθωσε να σας δημιουργήσει ενδιαφέρον για το αντικείμενο και τη θεματολογία του μαθήματος;	651	0	6	636	9	4.34	0.94
22	Σας ενημέρωσε επαρκώς για τα πιο πρόσφατα ερευνητικά πορίσματα σχετικά με το μάθημα;	651	0	10	632	9	4.47	0.84
23	Ανέλυσε και παρουσίασε τη θεματολογία του μαθήματος με τρόπο κατανοητό;	651	0	7	637	7	4.49	0.80
24	Σας ενθάρρυνε να συμμετέχετε ενεργά κατά τη διάρκεια των διαλέξεων;	651	0	6	640	5	4.58	0.78
25	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (π.χ. παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών);	651	0	7	639	5	4.67	0.68
26	Ήταν γενικά διαθέσιμος/η για συνεργασία μαζί σας;	651	0	7	634	10	4.62	0.73
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων						4.52	0.81

Ε . Ως Μεταπτυχιακός/ή φοιτητής/τρια:

27	Συμμετείχα ενεργά στις διαλέξεις και στις συζητήσεις.	651	1	6	636	8	4.16	0.91
28	Παρέδωσα τις εργασίες/ασκήσεις εντός των προθεσμιών.	651	0	49	592	10	4.69	0.62
29	Μελετούσα συστηματικά την ύλη του μαθήματος.	651	0	8	633	10	4.39	0.76
30	Αφιέρωνα χρόνο για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος σε εβδομαδιαία βάση: Καθόλου (0-2 ώρες), Λίγο (2-4 ώρες), Αρκετά (4-6 ώρες), Πολύ (6-8 ώρες), Πάρα Πολύ (8+ ώρες)	651	0	8	632	11	4.08	0.87
31	Θεωρώ πως αυξήθηκε το επίπεδο των γνώσεών μου με την παρακολούθηση του μαθήματος.	651	0	7	632	12	4.40	0.83
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων						4.34	0.84

Σύνολο = Πολ. + Δ.Ξ.Α. + Έγκυρες.

Πολ. = Πλήθος ερωτηματολογίων με τουλάχιστον δύο απαντήσεις στην ερώτηση.

Δ.Ξ.Α. = Πλήθος ερωτηματολογίων με μία απάντηση στην ερώτηση, "Δεν ξέρω/Δεν απαντώ".

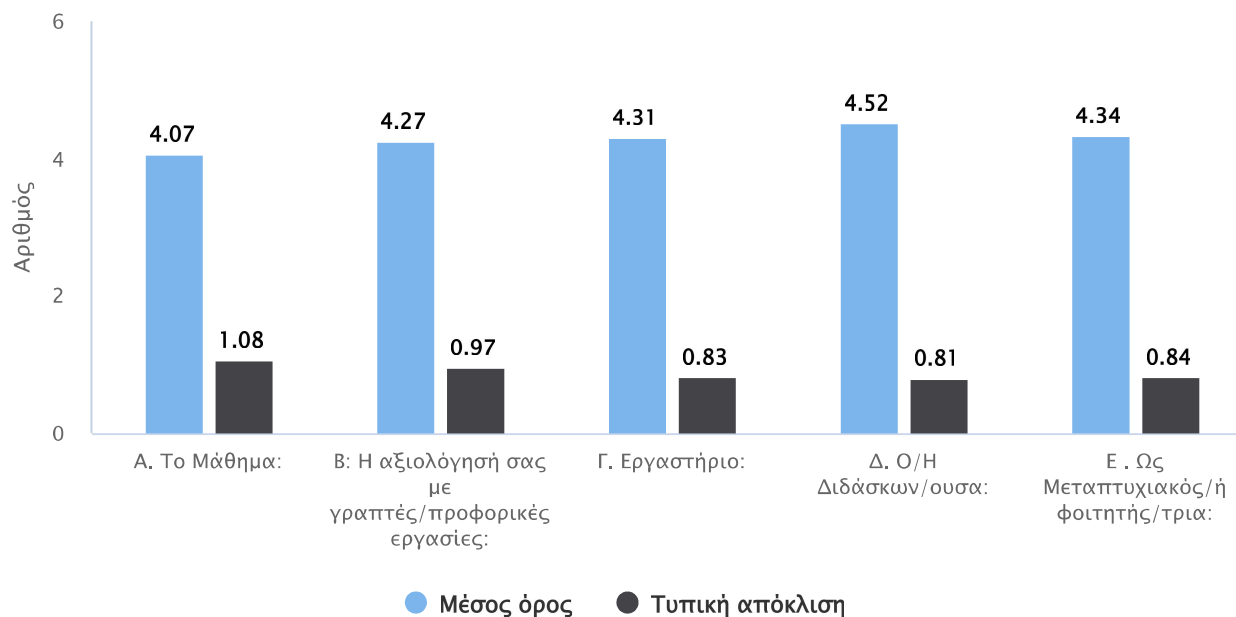
Έγκυρες = Πλήθος ερωτηματολογίων με μία απάντηση στην ερώτηση, 1=Καθόλου, 5=Πάρα πολύ.

Κενές = Πλήθος ερωτηματολογίων χωρίς απάντηση στην ερώτηση.

Μ.Ο. = Μέσος όρος τιμών έγκυρων (Έγκ.) απαντήσεων.

Τ.Α. = Τυπική απόκλιση τιμών έγκυρων (Έγκ.) απαντήσεων.

Στατιστικά Ομάδων Ερωτήσεων



Λειτουργίες

[Προβολή όλων των Αποτελεσμάτων Ερωτηματολογίων \(/index.php/evaluation/index\)](/index.php/evaluation/index)

[Διαχείριση Αποτελεσμάτων Ερωτηματολογίων \(/index.php/evaluation/admin\)](/index.php/evaluation/admin)

[Φίλτρο Αποτιμήσεων \(/index.php/evaluation/filterEvaluationReport?deptId=19\)](/index.php/evaluation/filterEvaluationReport?deptId=19)

[Επικοινωνία – Υποστήριξη \(http://modip.upatras.gr/contact\)](http://modip.upatras.gr/contact)

Copyright © 2023 [Πανεπιστήμιο Πατρών \(http://www.upatras.gr/\)](http://www.upatras.gr/)



A/A Ερ.	Ερώτηση	Σύνολο Απαντήσεων	Έγκυρες	Μ.Ο.	Τ.Α.
------------	---------	-------------------	---------	------	------

A. Το Μάθημα:

1	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	49	49	4.29	0.86
2	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	49	49	4.16	0.79
3	Οι διαλέξεις/παραουσιάσεις της θεματολογίας του μαθήματος ήταν καλά οργανωμένες;	49	49	4.16	0.91
4	Το εκπαιδευτικό υλικό που χρησιμοποιήθηκε βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του θέματος;	49	47	4.17	0.83
5	Η προτεινόμενη βιβλιογραφία σας δημιούργησε το ενδιαφέρον για περαιτέρω έρευνα;	49	48	3.81	1.07
6	Πόσο εύκολα διαθέσιμη ήταν η βιβλιογραφία του μαθήματος στην Τμηματική/Κεντρική Βιβλιοθήκη;	49	35	3.83	0.91
7	Πόσο δύσκολο θεωρείτε ότι ήταν το μάθημα σε σχέση με το επίπεδο γνώσεων/δεξιοτήτων που διαθέτετε;	49	48	2.60	1.13
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων			3.86	1.09

B. Η αξιολόγησή σας με γραπτές/προφορικές εργασίες:

8	Τα κριτήρια βαθμολόγησης/αξιολόγησης της επίδοσής σας ήταν σαφή;	49	49	4.57	0.64
9	Το/α θέμα/τα της/των εργασίας/ών σας ανατέθηκε/αν εγκαίρως;	49	49	4.49	0.81
10	Έχετε στη διάθεσή σας το απαραίτητο ερευνητικό υλικό (έντυπο/ηλεκτρονικό) στη βιβλιοθήκη;	49	41	3.68	1.07
11	Υπάρχει καθοδήγηση από τον/τη διδάσκοντα/ουσα;	49	49	4.41	0.75
12	Η/Οι συγκεκριμένη/ες εργασία/ες σας βοήθη/ούν να κατανοήσετε τη θεματολογία του μαθήματος;	49	49	4.27	0.72
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων			4.30	0.86

Γ. Εργαστήριο:

13	Πόσο συναφείς ήταν οι εργαστηριακές ασκήσεις με το θεωρητικό μέρος του μαθήματος;	49	20	4.30	0.84
14	Πόσο σαφείς θεωρείτε ότι ήταν οι στόχοι των εργαστηριακών ασκήσεων;	49	19	4.42	0.75
15	Σε ποιο βαθμό θεωρείτε ότι επιτεύχθηκαν οι στόχοι που είχαν τεθεί;	49	24	4.17	0.80
16	Σε ποιο βαθμό κάλυπταν οι εργαστηριακές ασκήσεις όσα διδαχθήκατε στη θεωρία του μαθήματος;	49	21	4.24	0.87
17	Σε ποιο βαθμό σας βοήθησαν να κατανοήσετε όσα μάθατε θεωρητικά;	49	21	4.14	0.89
18	Σε ποιο βαθμό σας βοήθησαν να αυξήσετε τις δεξιότητές σας σε σχέση με την ειδίκευσή σας;	49	22	4.09	1.04
19	Πόσο πλήρης είναι ο εξοπλισμός που χρησιμοποιείτε για την εκτέλεση των εργαστηριακών ασκήσεων;	49	17	4.00	0.91
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων			4.19	0.88

Δ. Ο/Η Διδάσκων/ουσα:

20	Οργάνωσε σωστά την παρουσίαση της διδακτέας ύλης;	49	48	4.35	0.78
21	Κατόρθωσε να σας δημιουργήσει ενδιαφέρον για το αντικείμενο και τη θεματολογία του μαθήματος;	49	48	4.10	0.96
22	Σας ενημέρωσε επαρκώς για τα πιο πρόσφατα ερευνητικά πορίσματα σχετικά με το μάθημα;	49	47	4.28	0.94
23	Ανέλυσε και παρουσίασε τη θεματολογία του μαθήματος με τρόπο κατανοητό;	49	47	4.38	0.76
24	Σας ενθάρρυνε να συμμετέχετε ενεργά κατά τη διάρκεια των διαλέξεων;	49	48	4.67	0.59
25	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (π.χ. παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών);	49	48	4.65	0.59
26	Ήταν γενικά διαθέσιμος/η για συνεργασία μαζί σας;	49	48	4.65	0.59
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων			4.44	0.79

Ε. Ως Μεταπτυχιακός/ή φοιτητής/τρια:

27	Συμμετείχα ενεργά στις διαλέξεις και στις συζητήσεις.	49	48	3.75	0.92
28	Παρέδωσα τις εργασίες/ασκήσεις εντός των προθεσμιών.	49	44	4.68	0.59
29	Μελετούσα συστηματικά την ύλη του μαθήματος.	49	48	4.10	0.96
30	Αφιέρωνα χρόνο για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος σε εβδομαδιαία βάση: Καθόλου (0-2 ώρες), Λίγο (2-4 ώρες), Αρκετά (4-6 ώρες), Πολύ (6-8 ώρες), Πάρα Πολύ (8+ ώρες)	49	48	3.85	0.91
31	Θεωρώ πως αυξήθηκε το επίπεδο των γνώσεών μου με την παρακολούθηση του μαθήματος.	49	48	4.08	0.81
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων			4.08	0.91

Έγκυρες = Πλήθος ερωτηματολογίων με μία απάντηση στην ερώτηση, 1=Καθόλου, 5=Πάρα πολύ.

Μ.Ο. = Μέσος όρος τιμών έγκυρων (Εγκ.) απαντήσεων.

Τ.Α. = Τυπική απόκλιση τιμών έγκυρων (Εγκ.) απαντήσεων.