



**ΣΧΟΛΗ ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ  
ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ**

**ΤΜΗΜΑ:  
ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΑΓΡΟΤΙΚΩΝ  
ΠΡΟΪΟΝΤΩΝ ΚΑΙ ΤΡΟΦΙΜΩΝ**

*www.deapt.upatras.gr*

# **ΕΚΘΕΣΗ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ 2010-2013**



**ΑΓΡΙΝΙΟ,  
Δεκέμβριος, 2013**

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ  
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ

ΣΧΟΛΗ ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ



ΕΚΘΕΣΗ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ  
2010-2013

ΤΜΗΜΑ  
ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΑΓΡΟΤΙΚΩΝ  
ΠΡΟΪΟΝΤΩΝ ΚΑΙ ΤΡΟΦΙΜΩΝ

ΑΓΡΙΝΙΟ  
ΔΕΚΕΜΒΡΙΟΣ 2013



ΣΧΟΛΗ:  
Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων  
ΤΜΗΜΑ:  
Διοίκησης Επιχειρήσεων Αγροτικών Προϊόντων  
και Τροφίμων  
Γ. Σεφέρη 2, 30 100, Αργίριο  
ΤΗΛ: 2641 0 74121  
Πληρ.: ...κα Δήμητρα Χελά...  
E-mail: gramdeapt@upatras.gr

Η παρούσα **Εσωτερική Έκθεση Αξιολόγησης** του Τμήματος **Διοίκησης Επιχειρήσεων Αγροτικών Προϊόντων και Τροφίμων**, για την περίοδο **2010-2013**, συντάχθηκε από την ΟΜΕΑ του Τμήματος, που αποτελείται από τα παρακάτω μέλη ΔΕΠ :

Δήμητρα Χελά,	Αναπληρώτρια Καθηγήτρια
Μαρία Τσάμπρα,	Λέκτορας
Αχιλλέας Κοντογεώργος,	Λέκτορας

Στο πλαίσιο του έργου «Οργάνωση και λειτουργία ΜΟΔΙΠ στο Πανεπιστήμιο Πατρών» με κωδικό MIS 299841.

Το έργο υλοποιείται στο πλαίσιο του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» και συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο) και από εθνικούς πόρους.

Ο Συντονιστής της ΟΜΕΑ



## Πίνακας περιεχομένων

<b>1. Η ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΤΗΣ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ</b> .....	6
1.1 Περιγραφή και Ανάλυση της Διαδικασίας.....	6
1.1.2 Μεθοδολογία.....	6
1.1.3 Συνεργασίες της ΟΜ.ΕΑ.....	7
1.2 Προβλήματα και Δυσκολίες.....	8
1.3 Προτάσεις για Βελτίωση της Διαδικασίας και Αξιοποίηση της Έκθεσης Εσωτερικής Αξιολόγησης.....	8
<b>2. ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΔΕΑΠΤ</b> .....	9
2.1 Ιστορικό της Εξέλιξης του Τμήματος.....	9
2.1.1 Γεωγραφική Θέση.....	10
2.2 Σκοπός και Στόχοι του Τμήματος.....	12
2.3 Στελέχωση Τμήματος.....	15
2.4 Διοίκηση Τμήματος.....	16
2.4.1 Επιτροπές.....	16
<b>3. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ</b> .....	19
3.1 Στόχοι του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών.....	19
3.1.1 Δομή, συνεκτικότητα & Λειτουργικότητα του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών.....	20
3.1.2 Τα Μαθήματα Του Προγράμματος Σπουδών.....	23
3.1.3 Το Εξεταστικό Σύστημα.....	28
3.1.4 Η Πρακτική Άσκηση.....	29
3.2. Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών.....	30
3.2.1 MBA στη Διοίκηση Επιχειρήσεων Τροφίμων.....	30
3.2.2 Διατμηματικό – Διαπανεπιστημιακό Π. Μ. Σ. «Πιστοποίηση Αγροτικών Προϊόντων Ποιότητας».....	37
3.3. Διεθνής Διάσταση του Προγράμματος σπουδών.....	38
<b>4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΕΡΓΟ</b> .....	40
4.1 Αποτελεσματικότητα Διδακτικού Προσωπικού.....	40
4.2 Ποιότητα και Αποτελεσματικότητα Διδακτικής Διαδικασίας.....	41
4.3 Οργάνωση Εφαρμογή Διδακτικού Έργου.....	42
4.4 Μέσα και Υποδομές.....	44
4.5 Συνεργασία Μεταξύ Διδασκόντων και Διδασκόμενων.....	45
<b>5. ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ ΕΡΓΟ</b> .....	45
5.1 Ερευνητικές Δραστηριότητες - Προαγωγή της έρευνας στο πλαίσιο του Τμήματος.....	45
5.2.1 Εργαστήρια.....	52
5.2.2. Η Βιβλιοθήκη.....	65
5.3 Επιστημονικές Δημοσιεύσεις.....	65
5.4 Βαθμός αναγνώρισης –Επιτεύγματα Ερευνητικού Έργου.....	66
5.5 Ερευνητικές Συνεργασίες.....	67
5.6 Εθνικές και Διεθνείς Διακρίσεις – Βραβεία.....	68
5.7 Συμμετοχή των φοιτητών στην Έρευνα.....	68
5.8 Αποτίμηση Ερευνητικού Έργου, Προβλήματα.....	68

5.9 Προτάσεις Βελτίωσης Ερευνητικού Έργου .....	69
<b>6. ΣΧΕΣΕΙΣ ΜΕ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΥΣ / ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΟΥΣ ΠΑΡΑΓΩΓΙΚΟΥΣ ΦΟΡΕΙΣ ΤΗΣ ΠΕΡΙΟΧΗΣ</b> .....	70
6.1 Αποτίμηση των Συνεργασιών του Τμηματος με Κοινωνικούς, Παραγωγικούς και Πολιτιστικούς Φορείς .....	72
<b>7. ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ</b> .....	72
7.1 Στρατηγική Ακαδημαϊκής Ανάπτυξης του ΔΕΑΠΤ .....	72
<b>8. ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΕΣ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ-ΥΠΟΔΟΜΕΣ</b> .....	75
8.1 Στελέχωση και Αποτελεσματικότητα των Διοικητικών Υπαλλήλων του ΔΕΑΠΤ .....	75
8.2. Υπηρεσίες Φοιτητικής Μέριμνας.....	76
8.2.1 Βαθμός αξιοποίησης νέων τεχνολογιών από τις διάφορες υπηρεσίες του Τμηματος (πλην εκπαιδευτικού και ερευνητικού έργου).....	77
8.2.2 Βαθμός διαφάνειας και την αποτελεσματικότητα στη χρήση υποδομών και εξοπλισμού .....	78
8.2.3 Βαθμός διαφάνειας και αποτελεσματικότητα στη διαχείριση οικονομικών πόρων.....	78
<b>9. ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ</b> .....	80
<b>10. ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ</b> .....	82
10.1 Ενίσχυση της Στελέχωσης του Τμηματος.....	82
10.2 Αναβάθμιση Σπουδών .....	83
10.2.1 Προτάσεις για Βελτίωση των Προπτυχιακών Σπουδών .....	83
10.2.2 Ισχυροποίηση των Μεταπτυχιακών Σπουδών .....	84
10.3 Ισχυροποίηση της Έρευνας.....	85
10.4 Στελέχωση- Εκσυγχρονισμός των Διοικητικών Υπηρεσιών .....	86
10.5 Αναβάθμιση Υποδομών .....	86

## ΠΑΡΑΡΤΗΜΑΤΑ

- Συγκεντρωτικοί πίνακες στοιχείων,
- Οδηγός σπουδών
- Υπόδειγμα Ερωτηματολογίου Απογραφής Διδασκόντων
- Υπόδειγμα Ερωτηματολογίου Απογραφής Μαθημάτων
- Επεξεργασία Δεδομένων αξιολόγησης Φοιτητών Εαρινού Εξαμήνου 2012-13
- Επεξεργασία Δεδομένων αξιολόγησης Φοιτητών Χειμερινού Εξαμήνου 2012-13
- Λίστα Δημοσιεύσεων μελών ΔΕΠ

# 1. Η ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΤΗΣ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

## 1.1 Περιγραφή και Ανάλυση της Διαδικασίας

### 1.1.1 Σύνθεση Ομάδας Εσωτερικής Αξιολόγησης

Η Ομάδα Εσωτερικής Αξιολόγησης (ΟΜΕΑ) ορίστηκε με απόφαση της Γ.Σ. (υπ. αριθ. 198 - 10/4/2013) του Τμήματος Διοίκησης Επιχειρήσεων Αγροτικών Προϊόντων και Τροφίμων (ΔΕΑΠΤ), η οποία μεριμνά για τη συγκέντρωση όλων των στοιχείων, τα οποία είναι απαραίτητα για τη σύνταξη και υποβολή στη Μονάδα διασφάλισης Ποιότητας (ΜΟ.ΔΙ.Π.) του Πανεπιστημίου Πατρών, της Ετήσιας Εσωτερικής Έκθεσης, της ετήσιας δηλαδή απογραφής και αποτύπωσης του συνολικού έργου που επιτελεί το Τμήμα από την οποία λαμβάνονται τα απαραίτητα στοιχεία και οι πληροφορίες, με βάση τα οποία συντάσσεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του (ΕΕΑ) ανά τετραετία. Η σύνθεση της ΟΜΕΑ έχει ως εξής:

#### Συντονιστής:

Δήμητρα Χελά,

Αναπλ. Καθηγήτρια

#### Μέλη:

Μαρία Τσάμπρα,

Λέκτορας

Αχιλλέας Κοντογεώργος,

Λέκτορας

### 1.1.2 Μεθοδολογία

Για την συλλογή και ανάλυση των στοιχείων που χρησιμοποιήθηκαν στη σύνταξη της έκθεσης αξιολόγησης, ακολουθήθηκε η διαδικασία που αναφέρεται στο Πρότυπο Σχήμα Έκθεσης της Αρχής Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας στην Ανώτατη Εκπαίδευση (Α.Δ.Ι.Π.).

Έτσι, διαμορφώθηκε, στάλθηκε και παραλήφθηκε συμπληρωμένο τα ατομικό απογραφικό δελτίο για τα μέλη ΔΕΠ (*Παράρτημα*). Στα δελτία αυτά συμπεριλήφθηκαν και οι ανακοινώσεις στα πρακτικά συνεδρίων, καθώς και οι ανακοινώσεις ή και δημοσιεύσεις σε περιοδικά χωρίς κριτές, παρόλο που τα στοιχεία αυτά πολλάκις δεν λαμβάνονται υπόψη στην εξέλιξη μελών ΔΕΠ, με το σκεπτικό ότι βοηθούν στην διαμόρφωση πληρέστερης εικόνας της επιστημονικής δραστηριότητας του Τμήματος. Σύμφωνα με το πρότυπο της Α.Δ.Ι.Π., στο δελτίο αυτό

καταχωρήθηκαν σημαντικά στοιχεία σχετικά με το επιστημονικό έργο κάθε μέλους ΔΕΠ, όπως της χρηματοδότησης των ερευνητικών του προγραμμάτων, της επάρκειας και καταλληλότητας της επιστημονικής υποδομής που χρησιμοποιεί, το συνεργαζόμενο τεχνικό/εργαστηριακό προσωπικό κ.α. Επιπλέον ζητήθηκε συμπληρωματικά από κάθε μέλος να αναφέρει στο Ατομικό Απογραφικό Δελτίο, τις επιστημονικές του δημοσιεύσεις και τον συνολικό αριθμό των ετεροαναφορών (citations) στο έργο του κατά τα τελευταία 5 έτη. Επίσης, στην παρούσα έκθεση παρουσιάζονται τα δεδομένα που συγκεντρώθηκαν μέσω της συμπλήρωσης του *Δελτίου Εκτίμησης/Ερωτηματολογίου Αξιολόγησης Προπτυχιακού ή Μεταπτυχιακού μαθήματος*. Τα ερωτηματολόγια επεξεργάστηκε η ΜΟΔΠ Ιωαννίνων σύμφωνα με τους κανονισμούς που διέπουν την λειτουργία της.

Το περιεχόμενο της έκθεσης συζητήθηκε στο εσωτερικό του Τμήματος και εγκρίθηκε από την υπ.αριθμ.203/18-12-2013 Συνέλευση του Τμήματος. Η ΟΜΕΑ ζήτησε απ' όλα τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος, να παρουσιάσουν τις σκέψεις τους σχετικά με τα θέματα που τίγονται στην έκθεση και ειδικότερα για τους στόχους και τις στρατηγικές του Τμήματος, ούτως ώστε η τελική έκθεση αξιολόγησης να αντανακλά την προεξάρχουσα γνώμη των μελών του. Οι επιδόσεις και απόψεις των μελών ΔΕΠ που δεν συμμετείχαν στην διαδικασία αξιολόγησης (1 μέλος ΔΕΠ σε σύνολο 12 ενεργών μελών ΔΕΠ, ήτοι ποσοστό 8%), δεν συμπεριελήφθησαν στους συγκεντρωτικούς πίνακες και τα στοιχεία της έκθεσης αξιολόγησης.

### **1.1.3 Συνεργασίες της ΟΜΕΑ.**

Για τη διαμόρφωση της έκθεσης, η ΟΜΕΑ πέραν των μελών ΔΕΠ συνεργάστηκε με τους κάτωθι:

- Τον Πρόεδρο του Τμήματος
- Τα μέλη ΔΕΠ που συμμετείχαν σε προηγούμενη επιτροπή αξιολόγησης
- Τη Γραμματεία του Τμήματος
- Λοιπό Προσωπικό του Τμήματος (μέλη Ε.Ε.ΔΙ.Π. & Ε.Τ.Ε.Π.)
- Τους φοιτητές του Τμήματος

## **1.2 Ανάλυση των θετικών στοιχείων και των δυσκολιών που παρουσιάστηκαν κατά τη διαδικασία της εσωτερικής αξιολόγησης.**

Στην έκθεση εσωτερικής αξιολόγησης του Τμήματος ΔΕΑΠΤ, έγινε προσπάθεια να παρουσιαστούν το Πρόγραμμα Προπτυχιακών, Μεταπτυχιακών και Διδακτορικών Σπουδών καθώς και το ερευνητικό έργο των μελών ΔΕΠ. Επίσης, επιχειρήθηκε η αξιολόγηση της επάρκειας των διοικητικών υπηρεσιών και των υποδομών καθώς και των σχέσεων του Τμήματος με τους κοινωνικούς, πολιτιστικούς και παραγωγικούς φορείς της περιοχής. Η έκθεση τεκμηριωμένα προσεγγίζει το ερώτημα του κατά πόσον το Τμήμα έχει πετύχει τις αρχικές του επιδιώξεις ή χρειάζεται να επαναπροσδιορίσει τους στόχους του και να σχεδιάσει νέες στρατηγικές. Η παραπάνω προσέγγιση επιτυγχάνεται μέσω της παράθεσης των μέχρι τούδε δυσκολιών ή προβλημάτων σε συνδυασμό με τις διαφαινόμενες νέες προκλήσεις και προοπτικές για την μελλοντική ακαδημαϊκή του ανάπτυξη.

## **1.3 Προτάσεις για Βελτίωση της Διαδικασίας και Αξιοποίηση της Έκθεσης Εσωτερικής Αξιολόγησης**

Η παρούσα προσπάθεια εσωτερικής αξιολόγησης ανέδειξε τρόπους βελτίωσης της διαδικασίας καθώς και καλύτερης αξιοποίησης των περιεχομένων σε αυτή στοιχεία και των εξαγόμενων από αυτή συμπερασμάτων οι οποίοι είναι:

- **Η ανανέωση των μελών και της θητείας τους** στην ομάδα ΟΜΕΑ να γίνεται με τέτοιο που να εξασφαλίζει το συντονισμό μεταξύ των διαδοχικών ομάδων χωρίς προβλήματα και καθυστερήσεις διαδοχής, με στόχο τη συνέχεια στη συστηματική συλλογή και επικαιροποίηση των απαιτούμενων στοιχείων. Η συνέχεια ανάμεσα στις διαδοχικές ΟΜΕΑ μπορεί να επιτευχτεί για παράδειγμα με την αναβάθμιση ενός εκ των μελών της ΟΜΕΑ σε συντονιστή ΟΜΕΑ της αμέσως επόμενης θητείας. Ο τρόπος αυτός θα εξασφαλίσει τον απαιτούμενο συντονισμό ανάμεσα σε διαδοχικές ΟΜΕΑ και θα περιορίσει τις όποιες χρονικές απώλειες
- Η **συστηματική κοινοποίηση** των αποτελεσμάτων και των προτάσεων αντιμετώπισης αδυναμιών και ελλείψεων του Τμήματος στη Διοίκηση του



Πανεπιστημίου Πατρών, προκείμενου να αναληφθούν οι ενδεικνυόμενες ενέργειες. Σκοπός της ΟΜΕΑ και όλων των εμπλεκόμενων στην λειτουργία του Τμήματος δεν είναι μόνο η θέσπιση και εφαρμογή ποσοτικών και ποιοτικών δεικτών προόδου αλλά και η συνεχής παρακολούθηση μέσω αυτών τόσο της επιστημονικής πορείας του Τμήματος όσο και της αποτελεσματικότητας των διοικητικών και λοιπών υπηρεσιών του.

## **2. ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΔΕΑΠΤ**

### **2.1 Ιστορικό της Εξέλιξης του Τμήματος**

Το Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων Αγροτικών Προϊόντων και Τροφίμων (ΔΕΑΠΤ), ιδρύθηκε το 1998 (Π.Δ. 96/98) αρχικά ως «Τμήμα Οργάνωσης και Διαχείρισης Αγροτικών Εκμεταλλεύσεων», και άρχισε να λειτουργεί στην πόλη του Αγρινίου το ακαδημαϊκό έτος 1998-1999. Στο πρώτο έτος λειτουργίας του Τμήματος ενεγράφησαν 79 φοιτητές. Ο συνολικός αριθμός των φοιτητών του Τμήματος Οργάνωσης και Διαχείρισης Αγροτικών Εκμεταλλεύσεων, για τα 5 πρώτα έτη σπουδών ανερχόταν στους 460. Η ίδρυση του Τμήματος Οργάνωσης και Διαχείρισης Αγροτικών Εκμεταλλεύσεων έγινε με χρηματοδότηση από το Επιχειρησιακό Πρόγραμμα Εκπαίδευσης και Αρχικής Επαγγελματικής Κατάρτισης (ΕΠΕΑΕΚ) του Β΄ ΚΠΣ. Στις 6 Ιουλίου του 2003 απονεμήθηκαν τα πρώτα πτυχία σε 15 φοιτητές και φοιτήτριες και στις 16 Δεκεμβρίου του ίδιου έτους προστέθηκαν άλλοι 12 πτυχιούχοι.

Το 2004 και έπειτα από διαδοχικές προσαρμογές του Προγράμματος Σπουδών, επιτεύχθηκε η αποδοχή από το Οικονομικό Επιμελητήριο της Ελλάδος των αποφοίτων του Τμήματος, για εγγραφή ως μέλη του. Τον Ιούνιο του 2006 το Τμήμα μετονομάστηκε σε «Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων Αγροτικών Προϊόντων και Τροφίμων» (Π.Δ. 110/2006, ΦΕΚ 109/5-6-2006) με ταυτόχρονη μερική τροποποίηση του προγράμματος σπουδών του, η οποία ενίσχυσε τον προσανατολισμό του στην οργάνωση και διοίκηση επιχειρήσεων. Έως τότε στο «Μητρώο Φοιτητών» είχαν καταχωρηθεί 738 φοιτητές και το «Μητρώο Πτυχιούχων Φοιτητών» αριθμούσε 130 πτυχιούχους. Την τελευταία πενταετία έχουν εγγραφεί στο «Μητρώο Φοιτητών» 888 φοιτητές και στο «Μητρώο Πτυχιούχων Φοιτητών» 266 πτυχιούχοι του Τμήματος.

Το 2009 με το Φ.Ε.Κ. 156/4-9-2009 ιδρύεται το Πανεπιστήμιο Δυτικής Ελλάδας ως αυτοτελές και πλήρως αυτοδιοικούμενο ανώτατο εκπαιδευτικό ίδρυμα με έδρα το Αγρίνιο. Σύμφωνα με την απόφαση αυτή τα Τμήματα του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων που εδρεύουν στο Αγρίνιο εντάσσονται στο Πανεπιστήμιο Δυτικής Ελλάδας. Με αυτή την αλλαγή το Τμήμα απλώς άλλαξε πανεπιστήμιο χωρίς ουσιαστικά να αλλάξει κάτι άλλο στη δομή και στην λειτουργία του.

Τελευταία αλλαγή στην διοίκηση του Τμήματος έγινε με το Π.Δ. 89/4-6-2013 (ΦΕΚ Α' 130/5-6-13) σύμφωνα με το οποίο το Πανεπιστήμιο Δυτικής Ελλάδας καταργήθηκε και τα Τμήματα και οι υπηρεσίες του εντάχθηκαν στο Πανεπιστήμιο Πατρών όπου σύμφωνα με το Π.Δ. 97/5-6-2013 (ΦΕΚ Α' 134/5-6-13) ιδρύεται η Σχολή Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων με έδρα την Πάτρα στην οποία εντάσσεται και το Τμήμα ΔΕΑΠΤ (με έδρα το Αγρίνιο).

### **2.1.1 Γεωγραφική Θέση**

Η πόλη του Αγρινίου, στην οποία εδρεύει το Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων Αγροτικών Προϊόντων και Τροφίμων, ανήκει στον μεγαλύτερο, σε έκταση νομό της χώρας, το Νομό Αιτωλοακαρνανίας. Το Αγρίνιο είναι το μεγαλύτερο αστικό κέντρο του Νομού. Το όνομα του (που κατά την επικρατέστερη άποψη παραπέμπει στον μυθικό ήρωα, οικιστή και γενάρχη της αρχαίας πολίχνης τον Άγριο) αντικατέστησε, μετά την απελευθέρωση, την παλιότερη (ίσως από τον 15ο αιώνα) ονομασία, του «Βραχώρι». Η ιστορική διαδρομή της πόλης αναδεικνύει τον σημαντικό ρόλο της στις κοινωνικοπολιτικές και οικονομικές εξελίξεις της περιοχής. Το Βραχώρι επι τουρκοκρατίας έγινε πρωτεύουσα του «σαντζακίου» του Κάρλελι μεταξύ του 1684 - 1699 και στη συνέχεια αναδείχθηκε σε στρατηγικό κόμβο της Δυτικής Στερεάς και σε σημαντικό διοικητικό κέντρο. Με την ένταξη και της Στερεάς Ελλάδας στο Ελληνικό Κράτος αναπτύσσεται πλέον μια νέα πόλη με δυναμική τοπική κοινωνία και κουλτούρα. Ήδη από τις τελευταίες δεκαετίες του 19ου αιώνα αναδείχθηκε σε μεγάλο εμπορικό κέντρο και από τις πρώτες δεκαετίες του 20ου αιώνα σε σημαντικό κέντρο αγροτικής παραγωγής (κυρίως καπνοπαραγωγική), εμπορίας και εξαγωγής. Παράλληλα, η ανάπτυξη έργων υποδομής, η προώθηση μιας έστω περιορισμένης, πρωτογενούς μεταποιητικής δραστηριότητας και η επίδραση καθοριστικών παραγόντων, όπως η εισροή του προσφυγικού εργατικού δυναμικού,

συνδιαμόρφωσαν τη νέα αγροτο-αστική οικονομία και κοινωνία της πόλης, μέσα από αντιθέσεις, διαφοροποιήσεις αλλά και συνθέσεις.

Το Αγρίνιο σήμερα είναι ένα σύγχρονο αστικό κέντρο με περισσότερους από 90.000 κατοίκους που συνεχίζει να στηρίζει την ανάπτυξή του στο εμπόριο, στην αγροτική παραγωγή και σε μια περιορισμένη βιομηχανική δραστηριότητα μεταποίησης αγροτικών προϊόντων. Γύρω από το Αγρίνιο, και σε στενή σχέση και εξάρτηση από αυτό, βρίσκονται τα χωριά της πεδιάδας που χάρις στις αγροτικές δραστηριότητες συνέβαλαν καθοριστικά στη συγκράτηση του τοπικού πληθυσμού.

Σημαντική παράμετρος της σύγχρονης φυσιογνωμίας της πόλης του Αγρινίου (αλλά και του Νομού ευρύτερα) είναι η ιδιαίτερα ενδιαφέρουσα πνευματική, κοινωνική και πολιτιστική δραστηριότητα που αναπτύσσεται, με κόμβους όπως:

- Η Παπαστράτειος Δημοτική Βιβλιοθήκη και η Παπαστράτειος Αίθουσα Τέχνης.
- Το Παπαστράτειο Αρχαιολογικό Μουσείο όπου εκτίθενται ευρήματα από τις ανασκαφές της περιοχής που χρονολογούνται από την νεολιθική περίοδο μέχρι τους ελληνοιστικούς χρόνους.
- Το Πνευματικό και Πολιτιστικό Κέντρο Αγρινίου με πλούσια δραστηριότητα σε πολλούς τομείς.
- Η Ιστορική-Αρχαιολογική Εταιρεία Δυτικής Στερεάς Ελλάδος.
- Το Λαογραφικό Μουσείο Αγρινίου που ίδρυσε ο Πανατωλοακαρνανικός Σύλλογος Γυναικών και εμπεριέχει τεκμήρια της υλικής κουλτούρας του αγροτικής και της αστικής κοινωνίας του Αγρινίου από το 19ο αιώνα.
- Το Δημοτικό Περιφερειακό Θέατρο Αγρινίου που έχει να παρουσιάσει μια πλούσια και δημιουργική θεατρική παραγωγή από τη δεκαετία του 1980.
- Το Αρχαίο Θέατρο των Οινιάδων Κατοχής όπου κατά τους θερινούς μήνες ανεβαίνουν θεατρικές παραστάσεις και λαμβάνουν χώρα ποικίλες πολιτιστικές εκδηλώσεις.
- Το Εθνικό Αθλητικό Κέντρο Αγρινίου που διαθέτει κολυμβητήριο, γήπεδα βόλεϊ, μπάσκετ και τένις.
- Η Γυμναστική Εταιρεία Αγρινίου με πολύχρονη και πλούσια δράση.
- Δύο κινηματογράφοι.

- Ο Μουσικός Σύλλογος Ορφέας με δυναμική παρουσία στο χορωδιακό Τμήμα του.
- Η Μουσική Μπάντα του Δήμου με πλούσια δραστηριότητα.
- Το Πανεπιστήμιο, όπου το ανθρώπινο δυναμικό των τριών Τμημάτων – και ιδίως οι φοιτητές - τροφοδοτεί και υποστηρίζει την δραστηριότητα των πολιτιστικών, οικολογικών, αθλητικών και ψυχαγωγικών φορέων της πόλης.

## 2.2 Σκοπός και Στόχοι του Τμήματος

Το Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων Αγροτικών Προϊόντων και Τροφίμων (ΔΕΑΠΤ) παρέχει στους φοιτητές του θεωρητική και εφαρμοσμένη επιστημονική γνώση σε θέματα Διοίκησης Επιχειρήσεων Αγροτικών Προϊόντων και Τροφίμων. Σκοπός του είναι η επαρκής προετοιμασία των φοιτητών του για τη στελέχωση ιδιωτικών επιχειρήσεων και δημοσίων οργανισμών τού αγροτικού και μεταποιητικού τομέα της Ελληνικής οικονομίας.

Το Τμήμα αξιοποιώντας την εμπειρία αντίστοιχων Ελληνικών και Διεθνών Πανεπιστημιακών Τμημάτων, ανέπτυξε μέσα από μια διαδικασία συνεχούς αναζήτησης και ανανέωσης, ένα σύγχρονο Πρόγραμμα Σπουδών (ΠΣ) το οποίο παρέχει ένα σημαντικό υπόβαθρο γνώσης στην Οργάνωση και Διοίκηση Επιχειρήσεων Αγροτικών Προϊόντων και Τροφίμων. Σε αυτή τη κατεύθυνση συνδυάζει γνώσεις, οικονομικού, διοικητικού και γεωπονικού περιεχομένου, που ανταποκρίνονται στις απαιτήσεις των μονάδων που παράγουν, μεταποιούν και εμπορεύονται αγροτικά προϊόντα και τρόφιμα και είναι απαραίτητες για την κατανόηση, ανάπτυξη και εφαρμογή πολιτικών βιώσιμης ανάπτυξης των αγροτικών επιχειρήσεων και γενικότερα της Αγροτικής Οικονομίας. Σε γενικές γραμμές τα γνωστικά αντικείμενα του ΠΣ τού Τμήματος είναι:

- Οικονομικά (Μικροοικονομία-Μακροοικονομία), Αγροτική Οικονομία, Ευρωπαϊκή και Διεθνής Αγροτική Πολιτική, Αγροτική Ανάπτυξη, Διεθνές Εμπόριο Αγροτικών Προϊόντων και Τροφίμων και Συνεταιριστική Οικονομία.
- Ανάπτυξη του Αγροτικού Χώρου, Περιφερειακές Ανισότητες, Βιωσιμότητα και Ανταγωνιστικότητα της Υπαίθρου, Περιβάλλον και Οικολογία.
- Management, Marketing, Επιχειρησιακή Έρευνα, Θεωρία Λήψης Αποφάσεων, Οργανωσιακή Συμπεριφορά, Ηλεκτρονικό Εμπόριο, Ολική Ποιότητα,

Διοίκηση Συγκρούσεων, Πληροφοριακά Συστήματα Διοίκησης και Συστήματα Επιχειρηματικής Ευφυΐας. Διοίκηση Επιχειρήσεων Τροφίμων καθώς και Συντήρηση και Ασφάλεια Τροφίμων.

- Λογιστική, Λογιστική Κόστους και Ανάλυση Τιμών, Κοστολόγηση, Χρηματοδότηση και Αξιολόγηση Επενδύσεων, Αγροτική Εκτιμητική και Χρηματοοικονομική Αγροτικών Επιχειρήσεων.
- Ολοκληρωμένη Διαχείριση Αγροτικών Εκμεταλλεύσεων, Γεωργία Ακριβείας, Γενική και Ειδική Γεωργία, Δενδροκομία.
- Μαθήματα Βασικών Επιστημών όπως: Μαθηματικά, Στατιστική, Πληροφορική και Χημεία.

Το Τμήμα διαθέτει τέσσερα θεσμοθετημένα εκπαιδευτικά και ερευνητικά εργαστήρια τα οποία υποστηρίζουν την ερευνητική και εκπαιδευτική διαδικασία. Οι σπουδές στο Τμήμα είναι πενταετούς διάρκειας ενιαίας δομής και ολοκληρώνονται με την εκπόνηση διπλωματικής εργασίας κατά το τελευταίο (10ου) εξάμηνο των σπουδών.

Οι πτυχιούχοι του Τμήματος, έχουν τη δυνατότητα να γίνουν μέλη στο Οικονομικό Επιμελητήριο Ελλάδας, απολαμβάνοντας όλα τα επαγγελματικά δικαιώματα που η εγγραφή τους παρέχει.

Στο Τμήμα λειτουργεί ένα μεταπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών που οδηγεί στην απόκτηση μεταπτυχιακού διπλώματος ειδίκευσης (ΜΔΕ) στην Διοίκηση Επιχειρήσεων, με δυο στις εξής κατευθύνσεις:

- Marketing – Διοίκηση Επιχειρήσεων (Management)
- Διοίκηση Ολικής Ποιότητας.

Το Τμήμα έχει την δυνατότητα να προσφέρει και ένα δεύτερο Διατμηματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών σε συνεργασία με τα Τμήματα Διαχείρισης Περιβάλλοντος και Φυσικών Πόρων του Πανεπιστημίου Πατρών καθώς και του Ιατρικού Τμήματος του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων με τίτλο «Πιστοποίηση Αγροτικών Προϊόντων Ποιότητας». Ωστόσο το πρόγραμμα αυτό, τα τελευταία χρόνια δεν έχει δεχτεί φοιτητές στον πρώτο κύκλο σπουδών εξαιτίας δυσκολιών κυρίως χρηματοδότησης.

Το Τμήμα ΔΕΑΠΤ συμμετέχει παράλληλα στην προσπάθεια των λοιπών Τμημάτων πενταετούς φοίτησης (Πολυτεχνικών Σχολών, Γεωπονικού Πανεπιστημίου Αθηνών, Γεωπονικής Σχολής του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης κλπ) για την ισοδυναμία των τίτλων σπουδών του με τα Διπλώματα Προχωρημένων Σπουδών (ΔΠΣ).

Θα πρέπει να σημειωθεί ότι λόγω της ανεπαρκούς στελέχωσης της Δομής Απασχόλησης & Σταδιοδρομίας του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων δεν έγινε ποτέ η συστηματική παρακολούθηση της επαγγελματικής πορείας των αποφοίτων του Τμήματος. Το πρόβλημα αυτό αναμένουμε να λυθεί με την ένταξη του Τμήματος στο Πανεπιστήμιο Πατρών.

Τέλος, από προσωπική επαφή των μελών ΔΕΠ με τους απόφοιτους του Τμήματος και από ανεπίσημα στοιχεία προκύπτει ότι οι προοπτικές εύρεσης εργασίας είναι αρκετά καλές. Τα στοιχεία που παρουσιάζονται στον Πίνακα 2.2, προέρχονται από έρευνα που διεξήχθη από το παράρτημα της ΔΑΣΤΑ του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων στο Αγρίνιο. Η έρευνα πραγματοποιήθηκε κατά το χρονικό διάστημα Δεκέμβριος 2007 – Ιανουάριος 2008. Η μέθοδος συλλογής των στοιχείων ήταν η τηλεφωνική συνέντευξη με τους αποφοίτους του τμήματος Διοίκησης Επιχειρήσεων Αγροτικών Προϊόντων και Τροφίμων. Τον Απρίλη του 2008 (04-10/04/2008) επιχειρήθηκε δεύτερη προσέγγιση των. Από 227 συνολικά απόφοιτους του Τμήματος (μέχρι τότε) 176 απάντησαν για την επαγγελματική τους κατάσταση.

Πίνακας 2.2: Επαγγελματική Κατάσταση αποφοίτων του Τμήματος μέχρι το 2008.

Επαγγελματική Κατάσταση	Αριθμός	Ποσοστό
Ιδιοκτήτες επιχειρήσεων (οικογενειακή επιχείρηση)	6	3,41%
Εργασία σε χώρα της Ευρωπαϊκής Ένωσης	2	1,14%
Διορισμένοι στο δημόσιο τομέα	7	3,98%
Σύμβαση στον ιδιωτικό τομέα (αορίστου χρόνου)	71	40,34%
Σύμβαση στο δημόσιο τομέα(ορισμένου χρόνου)	18	10,23%
Σε πρόγραμμα απόκτησης εμπειρίας (ΟΑΕΔ) στο δημόσιο τομέα	9	5,11%
Μεταπτυχιακοί φοιτητές	24	13,64%
Φοιτητές για απόκτηση δεύτερου τίτλου σπουδών	4	2,27%
Στρατιωτική Θητεία	12	6,82%
Άνεργοι	23	13,07%

### 2.3 Στελέχωση Τμήματος

Το Τμήμα ΔΕΑΠΤ στο τέλος του ακαδημαϊκού έτους 2012 -13 βρέθηκε να στελεχώνεται από 12 μέλη ΔΕΠ, (κατά την διάρκεια του έτους υπήρξαν δυο διορισμοί και μια παραίτηση), 9 διδάσκοντες με βάση το Π.Δ. 407/80, 1 μέλος ΕΕΔΙΠ, 2 μέλη ΕΤΕΠ (ο ένας αποσπασμένος σε φορέα τοπικής αυτοδιοίκησης ) και 2 διοικητικούς υπάλληλους της Γραμματείας. Πιο συγκεκριμένα, η στελέχωση του Τμήματος ΔΕΑΠΤ ανά κατηγορία είναι η εξής:

<b>Μέλη ΔΕΠ (Ονοματεπώνυμο Καθηγητές</b>	<b>Ειδικότητα</b>
Αδαμίδης Κωνσταντίνος	Εφαρμοσμένη Στατιστική
Λάνταβος Αθανάσιος	Γενική Χημεία
Πατάκας Άγγελος	Φυτολογία-Δενδροκομία
Ρεζίτης Αντώνιος	Οικονομία (Μακροοικονομία και Μικροοικονομία) και Αγροτική Οικονομία
Φίλιος Βασίλειος	Αγροτική Λογιστική
<b>Αναπληρωτές Καθηγητές</b>	
Χελά Δήμητρα	Ενόργανη Ανάλυση-Διαχείριση Περιβάλλοντος
<b>Επίκουροι Καθηγητές</b>	
Θεοδωρίδης Προκόπιος	Μάρκετινγκ
Μπεληγιάννης Γρηγόριος	Ευφυή Πληροφοριακά Συστήματα
<b>Λέκτορες</b>	
Κοντογεώργος Αχιλλέας	Διοίκηση Μεταποιητικών Επιχειρήσεων Τροφίμων
Πενταράκη Κωνσταντίνα	Χρηματοοικονομική Διοίκηση και Αξιολόγηση Επενδύσεων
Τσάμπρα Μαρία	Οικονομική Ανάπτυξη με Έμφαση στον Αγροτικό Χώρο
Ψωμάς Ευάγγελος	Διοίκηση Ολικής Ποιότητας

### **Διδάσκοντες Π.Δ. 407/80**

Βαφειάδης Νικόλαος	Διδάσκων Π.Δ. 407/80
Δημητρίου Ιωάννης	Διδάσκων Π.Δ. 407/80
Καφετζόπουλος Δημήτριος	Διδάσκων Π.Δ. 407/80
Μυλώνη Βαρβάρα	Διδάσκων Π.Δ. 407/80
Μυλωνόπουλος Δημήτριος	Διδάσκων Π.Δ. 407/80
Παπαδόπουλος Βασίλειος	Διδάσκων Π.Δ. 407/80
Σπαής Γεώργιος	Διδάσκων Π.Δ. 407/80
Τριανταφυλλίδης Βασίλειος	Διδάσκων Π.Δ. 407/80
Τσαγκανός Αθανάσιος	Διδάσκων Π.Δ. 407/80

### **Μέλη ΕΕΔΠ**

Κατσάρα Ουρανία	ΕΕΔΠ
-----------------	------

### **Μέλη ΕΤΕΠ**

Βέλλιου Αθανασία	ΕΤΕΠ
Πριόνας Αντώνιος	ΕΤΕΠ (σε απόσπαση)

## **2.4 Διοίκηση Τμήματος**

Τα *Όργανα Διοίκησης Τμήματος* είναι:

1. Η Γενική Συνέλευση (Γ.Σ. Τμήματος). Απαρτίζεται από τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος και από έναν εκπρόσωπο των προπτυχιακών, των μεταπτυχιακών φοιτητών και των μελών ΕΕΔΠ και ΕΤΕΠ του Τμήματος
2. Ο Πρόεδρος. Εκλέγεται για θητεία δύο χρόνων από σώμα εκλεκτόρων που αποτελείται από τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος.

### **2.4.1 Επιτροπές**

Έπειτα από αποφάσεις της Γενικής Συνέλευσης του Τμήματος έχουν συσταθεί και λειτουργούν οι ακόλουθες επιτροπές:

#### **Επιτροπή Πρακτικής Άσκησης**

- Αθανάσιος Λάνταβος, Καθηγητής - Συντονιστής
- Δήμητρα Χελά, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια
- Ένας εκπρόσωπος φοιτητών



### **Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών και Αναμόρφωσης**

- Άγγελος Πατάκας, Καθηγητής - Συντονιστής
- Αθανάσιος Λάνταβος, Καθηγητής
- Αντώνιος Ρεζίτης, Καθηγητής
- Μαρία Τσάμπρα, Λέκτορας
- Προκόπιος Θεοδωρίδης, Επίκουρος Καθηγητής
- Δύο εκπρόσωποι φοιτητών

### **Επιτροπή Φοιτητικών Ζητημάτων**

- Άγγελος Πατάκας, Καθηγητής - Συντονιστής
- Μαρία Τσάμπρα, Λέκτορας
- Δύο εκπρόσωποι φοιτητών

### **Επιτροπή Κατατάξεων**

- Αθανάσιος Λάνταβος, Καθηγητής - Συντονιστής
- Κωνσταντίνος Αδαμίδης, Καθηγητής
- Αντώνιος Ρεζίτης, Καθηγητής
- Προκόπιος Θεοδωρίδης, Επίκουρος Καθηγητής

### **Επιτροπή Δημιουργίας Άτυπων Τομέων και Στρατηγικής**

- Αντώνιος Ρεζίτης, Καθηγητής - Συντονιστής
- Βασίλειος Φίλιος, Καθηγητής
- Δήμητρα Χελά, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια
- Προκόπιος Θεοδωρίδης, Επίκουρος Καθηγητής
- Ένας εκπρόσωπος φοιτητών

### **Επιτροπή Προβολής και Επικοινωνίας του Τμήματος**

- Κωνσταντίνος Αδαμίδης, Καθηγητής - Συντονιστής
- Γρηγόριος Μπεληγιάννης, Επίκουρος Καθηγητής
- Προκόπιος Θεοδωρίδης, Επίκουρος Καθηγητής
- Ένας εκπρόσωπος φοιτητών

### **Επιτροπή Αξιολόγησης Τμήματος**

- Βασίλειος Φίλιος, Καθηγητής
- Άγγελος Πατάκας, Καθηγητής
- Αντώνιος Ρεζίτης, Καθηγητής
- Κωνσταντίνα Πενταράκη, Λέκτορας
- Γρηγόριος Μπεληγιάννης, Επίκουρος Καθηγητής
- Ένας εκπρόσωπος φοιτητών

### **Ομάδα Εσωτερικής Αξιολόγησης του Τμήματος (ΟΜΕΑ)**

- Δήμητρα Χελά, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια
- Μαρία Τσάμπρα, Λέκτορας
- Αχιλλέας Κοντογεώργος, Λέκτορας

### **Επιτροπή παραλαβής αγοραζόμενων ειδών, οργάνων και υλικών**

#### *Τακτικά μέλη*

- Γρηγόριος Μπεληγιάννης, Επίκουρος Καθηγητής
- Κωνσταντίνα Πενταράκη, Λέκτορας
- Νικόλαος Αυγέρης, Διοικητικός Υπάλληλος

#### *Αναπληρωματικά μέλη*

- Προκόπιος Θεοδωρίδης, Επίκουρος Καθηγητής
- Άγγελος Πατάκας, Καθηγητής
- Αθανασία Βέλλιου, ΕΤΕΠ

### **Επιτροπή Κτιριακών Εγκαταστάσεων & Εξοπλισμού**

- Μαρία Τσάμπρα, Λέκτορας -Συντονίστρια
- Δήμητρα Χελά, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια
- Ευάγγελος Ψωμάς, Λέκτορας
- Ένας εκπρόσωπος φοιτητών:

### **Επιτροπή για την παρακολούθηση και κατανομή του τακτικού προϋπολογισμού**

- Κωνσταντίνος Αδαμίδης, Καθηγητής, Συντονιστής
- Βασίλειος Φίλιος, Καθηγητής

### **3. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ**

#### **3.1 Στόχοι του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών.**

Το Πρόγραμμα Σπουδών του Τμήματος παρέχει δυνατότητες εκπαίδευσης στη Διοίκηση Επιχειρήσεων που δραστηριοποιούνται στον αγροτικό τομέα και τη μεταποίηση αγροτικών προϊόντων και τροφίμων. Η αγροτική δραστηριότητα, η ύπαιθρος και η πολυδιάστατη κοινωνικοοικονομική σημασία τους για την ανθρώπινη επιβίωση και την ανάπτυξη αποτελεί αντικείμενο μελέτης αρκετών επιστημονικών κλάδων των θετικών και κοινωνικών επιστημών. Για την σπουδή της οργάνωσης και της διαχείρισης των αγροτικών και φυσικών πόρων, όπως και της διοίκησης των αγροτικών και μεταποιητικών επιχειρήσεων, απαιτείται μια ολοκληρωμένη γνώση σχετικά με την αγροτική παραγωγική και μεταποιητική δραστηριότητα, τις συνθήκες παραγωγής και εμπορίας των αγροτικών προϊόντων και των τροφίμων, τις δυνατότητες που αναδύονται για την ανάπτυξη νέων προϊόντων και την προώθησή τους σε μια διαρκώς μεταβαλλόμενη αγορά

Το πρόγραμμα σπουδών υπόκειται σε ετήσια ανασκόπηση και αξιολόγηση μέσω των διαδικασιών λειτουργίας των διοικητικών οργάνων του Τμήματος, με στόχο τη συνεχή βελτίωση και επικαιροποίηση του ώστε να ενσωματώνει κατά το μέγιστο δυνατό τόσο την τρέχουσα επιστημονική γνώση όσο και τις νέες απαιτήσεις της κοινωνίας. Το Πρόγραμμα Σπουδών του Τμήματος έπειτα από την πιο πρόσφατη αναμόρφωσή του, στοχεύει στην εκπαίδευση επιστημόνων ικανών να συμβάλουν:

- στη βιώσιμη ανάπτυξη της αγροτικής οικονομίας και του αγροτικού χώρου,
- στη ανάπτυξη, οργάνωση και διοίκηση σύγχρονων μοντέλων ανταγωνιστικών επιχειρήσεων αγροτικών προϊόντων και τροφίμων,
- στην ορθολογική διαχείριση παραγωγικών και ανθρώπινων πόρων της υπαίθρου,
- στην αναζήτηση και ανάπτυξη παραγωγικών δραστηριοτήτων και αγαθών που ανταποκρίνονται στο ζητούμενο της αειφόρου ανάπτυξης και της βελτίωσης της ποιότητας ζωής.

Ο στόχος του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών του Τμήματος, είναι η απόκτηση γνώσης για την επιστημονική αντιμετώπιση των οικονομικών και κοινωνικών διαστάσεων του εκσυγχρονισμού του αγροτικού τομέα σε εθνικό και ευρωπαϊκό επίπεδο. Συνδυάζονται γνώσεις επιχειρηματικού, οικονομικού,

γεωπονικού και περιβαλλοντικού περιεχομένου που ανταποκρίνονται στις απαιτήσεις των επιχειρήσεων που παράγουν, μεταποιούν και εμπορεύονται αγροτικά προϊόντα, αλλά και στην πολιτική που εφαρμόζεται, καθώς και στους μηχανισμούς που προωθούν τη βιώσιμη ανάπτυξη. Έτσι προετοιμάζονται νέα στελέχη για την οργάνωση και διοίκηση αγροτικών επιχειρήσεων, βιομηχανιών μεταποίησης αγροτικών προϊόντων, αγροτικών συνεταιρισμών, επιχειρήσεων τροφίμων και αναπτυξιακών οργανισμών του δημοσίου και ιδιωτικού τομέα.

Οι στόχοι του προγράμματος σπουδών κοινοποιούνται στους φοιτητές και σε κάθε ενδιαφερόμενο μέσω της ιστοσελίδας του Τμήματος όσο και από τον έντυπο οδηγό σπουδών που εκδίδει κάθε έτος το Τμήμα και διανέμεται στους φοιτητές.

### **3.1.1 Δομή, Συνεκτικότητα & Λειτουργικότητα του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών.**

Το Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων Αγροτικών Προϊόντων και Τροφίμων λαμβάνοντας υπόψη τις σχετικές διατάξεις του Ν. 1268/82 και επιμέρους διατάξεις του Ν. 2083/92 και άλλων εγκυκλίων όπως και τις σχετικές διατάξεις του Π.Δ. 96/15-4-98, κατάρτισε το Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών για τους φοιτητές/φοιτήτριες που εισήχθησαν από το ακαδημαϊκό έτος 1998-1999 και έπειτα.

Σύμφωνα με το Ιδρυτικό Π.Δ. για τη λήψη του Πτυχίου απαιτείται διάρκεια φοίτησης 10 εξαμήνων.

Η ολοκλήρωση των σπουδών επιτυγχάνεται όταν ο φοιτητής συγκεντρώσει συνολικά 205 διδακτικές μονάδες στα προβλεπόμενα από το Πρόγραμμα Σπουδών 61 μαθήματα και 16 διδακτικές μονάδες από τη διπλωματική εργασία που ισοδυναμεί με τέσσερα εξαμηνιαία μαθήματα. Το σύνολο των διδακτικών μονάδων προκύπτει από το άθροισμα των καθορισμένων διδακτικών μονάδων ανά μάθημα μετά την επιτυχή συμμετοχή και εξέταση στα προβλεπόμενα στο πρόγραμμα μαθήματα (συμπεριλαμβανομένων και των φροντιστηρίων-εργαστηρίων, όπου αυτά προβλέπονται), και την εκπόνηση και επιτυχή εξέταση της διπλωματικής εργασίας και της ξένης γλώσσας.

Σημειώνεται ότι κάθε τρίωρο μάθημα αντιστοιχεί σε τρεις (3) διδακτικές μονάδες. Το κάθε δίωρο μάθημα των εργαστηριακών/ φροντιστηριακών ασκήσεων

αντιστοιχεί σε μία (1) διδακτική μονάδα. Ενώ δεν υπάρχουν προαπαιτούμενα μαθήματα. Σε κάθε μάθημα, στην πρακτική άσκηση και στη διπλωματική εργασία αποδίδονται και αντίστοιχες πιστωτικές μονάδες οι οποίες εκφράζουν τον φόρτο εργασίας που απαιτεί κάθε αυτοτελές εκπαιδευτικό συστατικό στοιχείο (για να επιτευχθούν οι αντικειμενικοί στόχοι ή τα μαθησιακά αποτελέσματα) σε σχέση με τον συνολικό φόρτο εργασίας που απαιτείται για την επιτυχή ολοκλήρωση ενός ακαδημαϊκού έτους πλήρους φοίτησης.

Από το ακαδημαϊκό έτος 2013 -14 ξεκίνησε και η εφαρμογή του Ευρωπαϊκού Συστήματος Μεταφοράς και Συσσώρευσης Πιστωτικών Μονάδων (ECTS). Οι πιστωτικές μονάδες που αντιστοιχούν σε κάθε μάθημα αναφέρονται στον οδηγό σπουδών όσο και στην ιστοσελίδα του Τμήματος. Επίσης, στην ιστοσελίδα του Τμήματος υπάρχουν έντυπα και πληροφορίες για το σύστημα Μεταφοράς και Συσσώρευσης Πιστωτικών Μονάδων με στόχο την καλύτερη ενημέρωση των φοιτητών του Τμήματος.

Η χρονική διάρκεια των μαθημάτων κυμαίνεται από τρεις- τέσσερις ώρες ανά εβδομάδα, όπως ρητά αναφέρεται στο Πρόγραμμα Σπουδών του Τμήματος. Τα μαθήματα χωρίζονται σε δύο βασικές ενότητες:

Τα **υποχρεωτικά** που με βάση το Νόμο καλύπτουν τα τρία τέταρτα (3/4) του συνόλου των μαθημάτων και των διδακτικών μονάδων. Υποχρεωτικά είναι τα μαθήματα κορμού του Προγράμματος Σπουδών. Είναι αυτά που κρίθηκαν απαραίτητα για την επιστημονική κατάρτιση των φοιτητών τα οποία είναι κοινά για όλους τους φοιτητές του Τμήματος.

Τα **κατ' επιλογήν υποχρεωτικά** περιλαμβάνουν μαθήματα που είναι σχετικά με το γνωστικό αντικείμενο του Τμήματος και των κατευθύνσεων του Προγράμματος Σπουδών. Ο αριθμός των μαθημάτων αυτών είναι συνήθως περιορισμένος και δεν ξεπερνά το 1/9 των μαθημάτων του συνολικού προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών. Από τα μαθήματα αυτά ο φοιτητής υποχρεούται να επιλέξει υποχρεωτικά ένα συγκεκριμένο αριθμό (6) ώστε να συμπληρώσει τις βασικές γνώσεις που απαιτούνται για την απόκτηση του Πτυχίου του και να αποκτήσει την απαιτούμενη γνώση στην κατεύθυνση που τον ενδιαφέρει.

Το Μάθημα της ξένης γλώσσας (Αγγλικά I και II) παρέχεται ως υποχρεωτικό μάθημα στο πρώτο και το δεύτερο εξάμηνο σπουδών. Το παρόν Πρόγραμμα Σπουδών

προβλέπει κατ' επιλογήν υποχρεωτικά μαθήματα μετά το δεύτερο έτος Σπουδών. Κατά τα τέσσερα (4) πρώτα εξάμηνα τα μαθήματα είναι καθορισμένα και υποχρεωτικά. Στο πέμπτο και έκτο εξάμηνο προβλέπονται έξι υποχρεωτικά μαθήματα και ένα κατ' επιλογήν υποχρεωτικό μάθημα. Στο έβδομο εξάμηνο προβλέπονται πέντε υποχρεωτικά και ένα κατ' επιλογήν υποχρεωτικό μάθημα. Στο όγδοο εξάμηνο προβλέπονται έξι υποχρεωτικά μαθήματα και ένα κατ' επιλογήν υποχρεωτικό μάθημα και η Πρακτική Άσκηση.

Ο φοιτητής στο όγδοο εξάμηνο έχει τη δυνατότητα προαιρετικά να πραγματοποιήσει Πρακτική Άσκηση (εφόσον υπάρχουν οι αντίστοιχες πιστώσεις) με επιβλέπον μέλος ΔΕΠ και με βάση τα ενδιαφέροντα της ειδίκευσής του. Από το Γραφείο Πρακτικής Άσκησης διανέμεται το σχετικό έντυπο που αναφέρεται στον τρόπο διεξαγωγής της Πρακτικής Άσκησης.

Στο ένατο εξάμηνο προβλέπονται πέντε υποχρεωτικά μαθήματα και ένα κατ' επιλογήν υποχρεωτικό μάθημα. Στο δέκατο εξάμηνο προβλέπεται ένα υποχρεωτικό μάθημα, ένα κατ' επιλογήν υποχρεωτικό μάθημα και η εκπόνηση της διπλωματικής εργασίας.

Η **Διπλωματική εργασία** είναι υποχρεωτική και αποτελεί *απαραίτητη προϋπόθεση* για τη λήψη του Πτυχίου του Τμήματος Διοίκησης Επιχειρήσεων Αγροτικών Προϊόντων & Τροφίμων. Το πλαίσιο ανάθεσης, παρακολούθησης, πραγματοποίησης και εξέτασης της διπλωματικής εργασίας έχει ορισθεί και ισοδυναμεί με τέσσερα εξαμηνιαία μαθήματα και παρέχει δεκαέξι (16) διδακτικές μονάδες. Η διπλωματική εργασία εξετάζεται δημόσια από τριμελή επιτροπή μελών ΔΕΠ που ορίζεται κατά την έγκριση του θέματος από τη Συνέλευση του Τμήματος. Επιπλέον, το Τμήμα έχει δημιουργήσει συγκεκριμένες προδιαγραφές ποιότητας για την εκπόνηση της διπλωματικής εργασίας οι οποίες διανέμονται στους φοιτητές με την έναρξη της διαδικασίας εκπόνησης της διπλωματικής τους εργασίας. Οι οδηγίες αυτές είναι διαθέσιμες στο site του Τμήματος.

Ο τρόπος υπολογισμού του βαθμού του Πτυχίου είναι ενιαίος για όλα τα ΑΕΙ και υπολογίζεται με βάση τους βαθμούς όλων των μαθημάτων που απαιτούνται για τη λήψη του Πτυχίου.

Το ωρολόγιο πρόγραμμα διδασκαλίας των μαθημάτων και των εργαστηρίων ανακοινώνεται στον Πίνακα Ανακοινώσεων της Γραμματείας και στην ιστοσελίδα

του Τμήματος. Το πρόγραμμα περιλαμβάνει την κατανομή των ωρών διδασκαλίας των μαθημάτων, όπως διαμορφώθηκε από τον Οδηγό Σπουδών, το όνομα του διδάσκοντα και τον αριθμό της αίθουσας διδασκαλίας.

Το Ακαδημαϊκό Έτος αρχίζει την 1η Σεπτεμβρίου για όλα τα Α.Ε.Ι. και λήγει την 31η Αυγούστου του επομένου έτους. Το εκπαιδευτικό έργο κάθε Ακαδημαϊκού Έτους διαρθρώνεται χρονικά σε δύο εξάμηνα. Κάθε εξάμηνο περιλαμβάνει τουλάχιστον δεκατρείς (13) πλήρεις εβδομάδες για διδασκαλία και τρεις (3) για εξετάσεις. Οι εξεταστικές περιόδους είναι τρεις:

- του Ιανουαρίου-Φεβρουαρίου,
- του Ιουνίου
- και η επαναληπτική του Σεπτεμβρίου.

Η διάρκεια των εξετάσεων είναι τρεις (3) εβδομάδες για τις περιόδους Ιανουαρίου, Ιουνίου και τέσσερις (4) για την εξεταστική του Σεπτεμβρίου. Αν για οποιοδήποτε λόγο ο αριθμός των ωρών διδασκαλίας που πραγματοποιήθηκαν σε ένα μάθημα είναι μικρότερος από τα 4/5 του προβλεπόμενου από το πρόγραμμα, τότε το μάθημα αυτό θεωρείται ότι δε διδάχθηκε.

Το Χειμερινό εξάμηνο αρχίζει κατά το δεύτερο δεκαπενθήμερο του Σεπτεμβρίου και το Εαρινό εξάμηνο κατά το δεύτερο δεκαπενθήμερο του Φεβρουαρίου. Η λήξη του θερινού εξαμήνου τοποθετείται στο δεύτερο δεκαπενθήμερο του Ιουνίου. Οι ακριβείς ημερομηνίες καθορίζονται από τη Σύγκλητο του Πανεπιστημίου. Σε εξαιρετικές όμως περιπτώσεις η Σύγκλητος, ρυθμίζει την έναρξη και τη λήξη των δύο εξαμήνων εκτός των ημερομηνιών αυτών, ώστε να συμπληρωθεί ο απαιτούμενος αριθμός των εβδομάδων και των ωρών διδασκαλίας.

### **3.1.2 Τα Μαθήματα του Προγράμματος Σπουδών**

Τα μαθήματα στο πρόγραμμα σπουδών εμφανίζονται με μία συγκεκριμένη κωδικοποίηση. Για παράδειγμα «3.2C Αρχές Μάρκετινγκ», όπου ο πρώτος αριθμός (3) αντιστοιχεί στο εξάμηνο σπουδών, ο δεύτερος αριθμός (2) απλά στη σειρά του μαθήματος στη λίστα των μαθημάτων του εξαμήνου και τέλος το C ή S προσδιορίζουν το μάθημα ως υποχρεωτικό (C=compulsory) ή επιλογής (S=selective).

**Πίνακας 3.1.2 Τα Μαθήματα Του Προγράμματος Σπουδών**

Κωδ. Μαθ.	1ον ΕΞΑΜΗΝΟ	Θ <sup>1</sup>	Φ/Ε	ΔΜ	ECTS	Διδάσκοντες
1.1C	Μαθηματικά	3	2	4	6	Μπεληγιάννης Γ.
1.2C	Εισαγωγή στα Πληροφοριακά Συστήματα	3	2	4	6	Μπεληγιάννης Γ.
1.3C	Πολιτική Οικονομία	3		3	5	Διδάσκων Π.Δ. 407/80
1.4C	Αστικό Δίκαιο	3		3	5	Διδάσκων Π.Δ. 407/80
1.5C	Γενική Γεωργία	3	1	3	5	Διδάσκων Π.Δ. 407/80
1.6C	Γενική και Ανόργανη Χημεία	3	2	4	6	Λάνταβος Αθ.
1.7C	Αγγλικά για Γενικούς Σκοπούς	3		3	5	Κατσάρα Ο.
	<b>Σύνολο Ωρών</b>	<b>21</b>	<b>7</b>	<b>24</b>	<b>38</b>	

Κωδ. Μαθ.	2ον ΕΞΑΜΗΝΟ	Θ	Φ/Ε	ΔΜ	ECTS	Διδάσκοντες
2.1C	Οικονομικά Μαθηματικά	3	2	4	6	Κουτελιέρης Φρ.
2.2C	Αρχές Διοίκησης Επιχειρήσεων	3		3	5	Ψωμάς Ευ.
2.3C	Διαχείριση Περιβάλλοντος	3		3	5	Χελά Δ.
2.4C	Εμπορικό Δίκαιο	3		3	5	Διδάσκων Π.Δ. 407/80
2.5C	Οργανική Χημεία	3	2	4	6	Λάνταβος Αθ.
2.6C	Μορφολογία και Φυσιολογία Φυτών	3	2	4	6	Πατάκας Α.
2.7C	Αγγλικά για Ειδικούς Ακαδημαϊκούς Σκοπούς	3		3	5	Κατσάρα Ο.
	<b>Σύνολο Ωρών</b>	<b>21</b>	<b>6</b>	<b>24</b>	<b>38</b>	

Κωδ. Μαθ.	3 <sup>ον</sup> ΕΞΑΜΗΝΟ	Θ	Φ/Ε	ΔΜ	ECTS	Διδάσκοντες
3.1C	Στατιστική Ι	3	2	4	6	Αδαμίδης Κ.
3.2C	Αρχές Μάρκετινγκ	3		3	5	Διδάσκων Π.Δ. 407/80
3.3C	Διοίκηση Μικρομεσαίων Επιχειρήσεων	3		3	5	Διδάσκων Π.Δ. 407/80
3.4C	Συντήρηση και Ασφάλεια Τροφίμων	3	2	4	6	Διδάσκων Π.Δ. 407/80
3.5C	Σύγχρονες τάσεις στην καλλιέργεια οπωροφόρων και αμπέλου	3	2	4	6	Πατάκας Α.
3.6C	Αγροτική Οικονομία	3	2	4	6	Κοντογεώργος Α.
	<b>Σύνολο Ωρών</b>	<b>18</b>	<b>8</b>	<b>22</b>	<b>34</b>	

<sup>1</sup> Θ=Θεωρία, Φ/Ε=Φροντιστήρια/Εργαστήρια, ΔΜ=Διδακτικές Μονάδες, ECTS=Πιστωτικές Μονάδες



**Πίνακας 3.1.2 συνέχεια...**

<b>Κωδ. Μαθ.</b>	<b>4<sup>ον</sup> ΕΞΑΜΗΝΟ</b>	<b>Θ</b>	<b>Φ/Ε</b>	<b>ΔΜ</b>	<b>ECTS</b>	<b>Διδάσκοντες</b>
4.1C	Πληροφοριακά Συστήματα Διοίκησης	3	2	4	6	Μπεληγιάννης Γ.
4.2C	Γενική Χρηματοοικονομική Λογιστική	3	2	4	6	Φίλιος Β.
4.3C	Στατιστική ΙΙ	3	2	4	6	Αδαμίδης Κ.
4.4C	Αγροτική Πολιτική	3		3	5	Κοντογεώργος Α.
4.5C	Αειφορική Διαχείριση Αγροτικών Εκμεταλλεύσεων	3	1	3	5	Διδάσκων Π.Δ. 407/80
4.8C	Φορολογικό και Εργατικό Δίκαιο	3		3	5	Διδάσκων Π.Δ. 407/80
	<b>Σύνολο Ωρών</b>	<b>18</b>	<b>7</b>	<b>21</b>	<b>33</b>	

<b>Κωδ. Μαθ.</b>	<b>5<sup>ον</sup> ΕΞΑΜΗΝΟ</b>	<b>Θ</b>	<b>Φ/Ε</b>	<b>ΔΜ</b>	<b>ECTS</b>	<b>Διδάσκοντες</b>
5.1C	Επιχειρησιακή Στρατηγική και Πολιτική	3		3	5	Ψωμάς Ευ.
5.2C	Κοστολόγηση & Λογιστική Κόστους Διοικητική Λογιστική	3	2	4	6	Φίλιος Β.
5.3C	Μικροοικονομία Ι	3	2	4	6	Ρεζίτης Α.
5.4C	Ανάλυση Τιμών των Αγροτικών Προϊόντων	3		3	5	Κοντογεώργος Α.
5.5C	Συμπεριφορά Καταναλωτή	3		3	5	Θεοδωρίδης Π.
5.6C	Χρηματοοικονομική Διοίκηση	3		3	5	Πενταράκη Κ.
	<i>Κατ' επιλογήν Υποχρεωτικό από την ομάδα 5.JS που ακολουθεί</i>	3		3	5	
	<b>Σύνολο Ωρών</b>	<b>21</b>	<b>4</b>	<b>23</b>	<b>37</b>	
5.2S	<i>Διοίκηση Υπηρεσιών</i>	3		3	5	<i>Διδάσκων Π.Δ. 407/80</i>
5.3S	<i>Λογιστική των Εμπορικών Επιχειρήσεων</i>	3		3	5	<i>Διδάσκων Π.Δ. 407/80</i>
5.4S	<i>Ανάπτυξη Πληροφοριακών Συστημάτων Ι</i>	3		3	5	<i>Μπεληγιάννης</i>
5.5S	<i>Διοικητικό Δίκαιο</i>	3		3	5	<i>Διδάσκων Π.Δ. 407/80</i>

<b>Κωδ. Μαθ.</b>	<b>6<sup>ον</sup> ΕΞΑΜΗΝΟ</b>	<b>Θ</b>	<b>Φ/Ε</b>	<b>ΔΜ</b>	<b>ECTS</b>	<b>Διδάσκοντες</b>
6.1C	Οργανωσιακή Συμπεριφορά	3		3	5	Διδάσκων Π.Δ. 407/80
6.2C	Στρατηγική Μάρκετινγκ	3		3	5	Θεοδωρίδης Π.
6.3C	Μικροοικονομία ΙΙ	3	2	4	6	Ρεζίτης Α.
6.4C	Ανάλυση Λογιστικών Καταστάσεων & Αποτιμητική	3	1	3	5	Φίλιος Β.
6.5C	Αγροτική Λογιστική – Εκτιμητική	3	1	3	5	Διδάσκων Π.Δ. 407/80

**Πίνακας 3.1.2 συνέχεια...**

6.6C	Διοίκηση Παραγωγής	3		3	5	Διδάσκων Π.Δ. 407/80
	<i>Κατ' επιλογήν Υποχρεωτικό από την ομάδα 6.JS που ακολουθεί</i>	3		3	5	
	<b>Σύνολο Ωρών</b>	<b>21</b>	<b>4</b>	<b>22</b>	<b>36</b>	
6.1S	Συναιτεριστική Οικονομία	3		3	5	Κοντογεώργος Α.
6.5S	Ανάπτυξη Πληροφοριακών Συστημάτων II	3		3	5	Μπεληγιάννης Γ.
6.7S	Ειδικά Θέματα Χρηματοοικονομικής Διοίκησης	3		3	5	Πενταράκη Κ.
6.8S	Οργάνωση και Διοίκηση Πωλήσεων	3		3	5	Διδάσκων Π.Δ. 407/80

Κωδ. Μαθ	7 <sup>ον</sup> ΕΞΑΜΗΝΟ	Θ	Φ/Ε	ΔΜ	ECTS	Διδάσκοντες
7.1C	Οικονομετρία	3	2	4	6	Αδαμίδης Κ.
7.2C	Μακροοικονομία I	3	2	4	6	Ρεζίτης Α.
7.3C	Περιφερειακή και Διεθνής Ανάπτυξη Αγροτικών Επιχειρήσεων	3		3	5	Τσάμπρα Μ.
7.4C	Διοίκηση Ανθρώπινων Πόρων	3		3	5	Διδάσκων Π.Δ. 407/80
7.5C	Διεθνές Εξαγωγικό Μάρκετινγκ	3		3	5	Θεοδορίδης Π.
	<i>Κατ' επιλογήν Υποχρεωτικό από την ομάδα 7.JS που ακολουθεί</i>	3		3	5	
	<b>Σύνολο Ωρών</b>	<b>18</b>	<b>4</b>	<b>20</b>	<b>32</b>	
7.2S	Ηλεκτρονικό Εμπόριο	3		3	5	Διδάσκων Π.Δ. 407/80
7.4S	Διαφήμιση και Δημόσιες Σχέσεις	3		3	5	Διδάσκων Π.Δ. 407/80
7.5S	Οικολογία και Προστασία Περιβάλλοντος	3		3	5	Χελά
7.7S	Επιχειρηματική Ηθική	3		3	5	Διδάσκων Π.Δ. 407/80
7.9S	Εισαγωγή στην Επιχειρηματικότητα	3		3	5	Τσάμπρα

Κωδ. Μαθ.	8 <sup>ον</sup> ΕΞΑΜΗΝΟ	Θ	Φ/Ε	ΔΜ	ECTS	Διδάσκοντες
8.1C	Επιχειρηματική Καινοτομία και Ανταγωνιστικότητα	3		3	5	Τσάμπρα Μ.
8.2C	Μακροοικονομία II	3	2	4	6	Ρεζίτης Α.
8.3C	Επιχειρησιακή Έρευνα	3		3	5	Διδάσκων Π.Δ. 407/80
8.4C	Συστήματα Διασφάλισης Ποιότητας & Ολική Ποιότητα	3	2	4	6	Ψωμάς Ευ.

**Πίνακας 3.1.2 συνέχεια...**

8.5C	Θεωρία Λήψης Αποφάσεων	3	1	3	5	Μπεληγιάννης Γ.
8.6C	Αγορές Χρήματος και Κεφαλαίου	3		3	5	Πενταράκη Κ.
	<i>Κατ' επιλογήν Υποχρεωτικό από την ομάδα 8.1S που ακολουθεί και 8.11S Πρακτική Άσκηση</i>	3		3	5	
	<b>Σύνολο Ωρών</b>	<b>21</b>	<b>5</b>	<b>23</b>	<b>37</b>	
8.1S	Βιομηχανικό Μάρκετινγκ	3		3	5	Διδάσκων Π.Δ. 407/80
8.2S	Διεθνή Λογιστικά Πρότυπα και Διεθνής Λογιστική	3		3	5	Διδάσκων Π.Δ. 407/80
8.4S	Ποσοτικές Μέθοδοι Ανάλυσης	3		3	5	Αδαμίδης Κ.
8.5S	Εφαρμογές της Αγροτικής Ανάπτυξης-Ανάπτυξη Υπαίθρου	3		3	5	Τσάμπρα Μ.
8.6S	Οικονομική Ιστορία	3		3	5	Διδάσκων Π.Δ. 407/80
8.7S	Γεωργική Παραγωγή και Περιβάλλον	3		3	5	Χελά Δ.
8.8S	Διαχείριση υποπροϊόντων και αποβλήτων Γεωργικών Επιχειρήσεων	3		3	5	Χελά Δ.
8.9S	Ξένη Γλώσσα (Γαλλικά, Γερμανικά ή Ιταλικά)	3		3	5	Διδάσκων Π.Δ. 407/80
8.10S	Ειδικά Θέματα Επιχειρηματικότητας	3		3	5	Τσάμπρα Μ.
8.11S	Πρακτική Άσκηση			2	2	

Κωδ. Μαθ.	9 <sup>ο</sup> ΕΞΑΜΗΝΟ	Θ	Φ/Ε	ΔΜ	ECTS	Διδάσκοντες
9.1C	Διεθνές Εμπόριο Αγροτικών Προϊόντων	3		3	5	Διδάσκων Π.Δ. 407/80
9.2C	Οικονομοτεχνικές Μελέτες	3		4	5	Διδάσκων Π.Δ. 407/80
9.3C	Ευρωπαϊκή Οικονομική Ολοκλήρωση	3		3	5	Τσάμπρα Μ.
9.4C	Χρηματοδότηση και Αξιολόγηση Επενδύσεων	3		3	5	Πενταράκη Κ.
9.5C	Έρευνες Μάρκετινγκ	3	2	4	6	Ψωμάς Ευ.
	<i>Κατ' επιλογήν Υποχρεωτικό από την ομάδα 9.1S που ακολουθεί</i>	3		3	5	
	<b>Σύνολο Ωρών</b>	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>20</b>	<b>31</b>	
9.3S	Διοίκηση Μεταποιητικών Βιομηχανιών			3	5	Κοντογεώργος Α.
9.4S	Βιολογική Γεωργία και Κτηνοτροφία	3		3	5	Διδάσκων Π.Δ. 407/80
9.5S	Λιπασματολογία	3		3	5	Πατάκας Α.
9.6S	Ελεγκτική και Εσωτερικός Έλεγχος	3		3	5	Διδάσκων Π.Δ. 407/80

### Πίνακας 3.1.2 συνέχεια...

9.7S	Διοίκηση Κρίσεων	3		3	5	Διδάσκων Π.Δ. 407/80
------	------------------	---	--	---	---	-------------------------

Κωδ. Μαθ.	10 <sup>ο</sup> ΕΞΑΜΗΝΟ	Θ	Φ/Ε	ΔΜ	ECTS	Διδάσκοντες
10.1C	Διπλωματική Εργασία	16		16	20	
10.2C	Μάνατζμεντ Αλυσίδας Προσφοράς	3		3	5	Κοντογεώργος Α.
	Κατ' επιλογήν Υποχρεωτικό από την ομάδα 10.JS που ακολουθεί	3		3	5	
	<b>Σύνολο</b>	<b>22</b>		<b>22</b>	<b>30</b>	
10.3S	Μάρκετινγκ Υπηρεσιών	3		3	5	Διδάσκων Π.Δ. 407/80
10.6S	Εφαρμοσμένη Οικονομική Ανάλυση	3		3	5	Διδάσκων Π.Δ. 407/80
10.8S	Συστήματα Επιχειρηματικής Ευφυΐας	3		3	5	Μπεληγιάννης
10.9S	Εκτίμηση Ζημιών Φυτικής και Ζωικής Παραγωγής	3		3	5	Διδάσκων Π.Δ. 407/80
10.10S	Διδακτική των Οικονομικών	3		3	5	Διδάσκων Π.Δ. 407/80
10.11S	G-MAT			3	5	Διδάσκων Π.Δ. 407/80
10.12S	Μάρκετινγκ Επιχειρήσεων Διανικής Πώλησης	3		3	5	Διδάσκων Π.Δ. 407/80

Τα μαθήματα παρουσιάζονται αναλυτικά στον πίνακα 12.1 του παραρτήματος (Συγκεντρωτικοί Πινάκες Στοιχείων). Ενώ η ύλη που καλύπτουν τα μαθήματα παρουσιάζεται στις σελίδες 70-82 του οδηγού σπουδών (Παράρτημα)

### 3.1.3 Το Εξεταστικό Σύστημα

Η εξέταση σε όλα τα μαθήματα γίνεται με γραπτές εξετάσεις στο τέλος του εξαμήνου, ενώ σε αρκετά μαθήματα δίνεται η δυνατότητα στους φοιτητές να παραδώσουν εργασία, σε προαιρετική βάση, ο βαθμός της οποίας συνυπολογίζεται στον τελικό βαθμό του κάθε φοιτητή

Η βαθμολογία σε κάθε μάθημα καθορίζεται από το διδάσκοντα ο οποίος μπορεί να οργανώνει κατά την κρίση του γραπτές ή προφορικές εξετάσεις ή συνδυασμό των παραπάνω. Σε περίπτωση αποτυχίας σε υποχρεωτικό μάθημα, ο φοιτητής οφείλει να το επαναλάβει σε επόμενο εξάμηνο. Σε περίπτωση αποτυχίας σε κατ' επιλογήν υποχρεωτικό μάθημα ο φοιτητής μπορεί να το επαναλάβει σε επόμενα

εξάμηνα ή να το αντικαταστήσει με άλλο μάθημα. Ο φοιτητής ολοκληρώνει τις σπουδές του και παίρνει Πτυχίο όταν επιτύχει στα προβλεπόμενα μαθήματα και συγκεντρώσει τον απαιτούμενο αριθμό διδακτικών μονάδων.

Τα σχετικά με τον τύπο των χορηγούμενων πτυχίων και με την βαθμολόγηση των πτυχιούχων καθορίζονται στον εσωτερικό κανονισμό του Πανεπιστημίου.

### **3.1.4 Η Πρακτική Άσκηση**

Στους προπτυχιακούς φοιτητές του Τμήματος Διοίκησης Επιχειρήσεων Αγροτικών Προϊόντων και Τροφίμων δίνεται η δυνατότητα σε όσους επιθυμούν να πραγματοποιήσουν Πρακτική Άσκηση σε μεταποιητικές επιχειρήσεις, σε συνεταιρισμούς, σε κέντρα αγροτικής έρευνας, σε διευθύνσεις Γεωργίας, σε Τράπεζες κλπ. Η Πρακτική Άσκηση αντιστοιχεί σε ένα μάθημα επιλογής, έχει διάρκεια δύο(2) μήνες και πραγματοποιείται κατά προτίμηση τους καλοκαιρινούς μήνες (Ιούλιο - Αύγουστο) μετά την ολοκλήρωση του τρίτου έτους σπουδών. Οι φοιτητές μπορούν να ασκηθούν σε αντικείμενα χρηματοοικονομικά, διοίκησης αγροτικών και μικρομεσαίων επιχειρήσεων, πολιτικής των επιχειρήσεων, ανάπτυξης του αγροτικού χώρου, ασφάλειας και υγιεινής στους χώρους εργασίας, καθώς και σε θέματα παραγωγής, συλλογής, διακίνησης, μεταποίησης και εμπορίας αγροτικών προϊόντων και τροφίμων.

Η πρακτική άσκηση των φοιτητών του Τμήματος υποστηρίχθηκε από το Γραφείο Πρακτικής Άσκησης του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων σύμφωνα με κανονισμό λειτουργίας του. Στην ιστοσελίδα του γραφείου πρακτικής άσκησης ([www.gra.uoi.gr](http://www.gra.uoi.gr)) μπορεί ο κάθε ενδιαφερόμενος φοιτητής, φορέας υποδοχής αλλά και ο ακαδημαϊκός επιβλέπων της πρακτικής άσκησης των φοιτητών να βρει αναλυτικές πληροφορίες και οδηγίες για τον τρόπο διεξαγωγής της Πρακτικής Άσκησης. Επιστημονικός Υπεύθυνος της Πρακτικής Άσκησης για το Τμήμα είναι ο καθηγητής κ. Αθανάσιος Λάνταβος. Να σημειωθεί ότι το ακαδημαϊκό έτος 2011-12 δεν πραγματοποιήθηκε πρακτική άσκηση λόγω εξάντλησης, συνολικά για το Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων των σχετικών πόρων κατά τα προηγούμενα έτη.

Στον παρακάτω πίνακα παρουσιάζονται τα στοιχεία των φοιτητών που πραγματοποίησαν πρακτική άσκηση από το 2010.

### Πίνακας 3.1.4: Στοιχεία Πρακτικής Άσκησης

Πρακτικές ασκήσεις που πραγματοποιήθηκαν κατά την περίοδο Ιούλιος- Αύγουστος στο ΔΕΑΠΤ						
	2010		2011		2013	
	Γυναίκες	Άνδρες	Γυναίκες	Άνδρες	Γυναίκες	Άνδρες
	20	29	33	28	45	24
<b>Σύνολο φοιτητών</b>	49		61		69	

Φορείς στους οποίους πραγματοποιήθηκαν πρακτικές ασκήσεις κατά την περίοδο Ιούλιος- Αύγουστος στο ΔΕΑΠΤ						
	2010		2011		2013	
	Δημόσιος τομέας	Ιδιωτικός τομέας	Δημόσιος Τομέας	Ιδιωτικός τομέας	Δημόσιος τομέας	Ιδιωτικός τομέας
	1	48	17	44	13	56
<b>Σύνολο φορέων</b>	49		61		69	

Από το τρέχον ακαδημαϊκό έτος η πρακτική άσκηση των φοιτητών του Τμήματος υποστηρίζεται από το Γραφείο Πρακτικής Άσκησης του Πανεπιστημίου Πατρών.

### 3.2. Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών

Οι μεταπτυχιακές σπουδές στο Τμήμα περιλαμβάνουν:

1. Τη δυνατότητα εκπόνησης διδακτορικής διατριβής.
2. Τη συμμετοχή στο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών (ΜΠΣ) που οδηγεί στην απόκτηση Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης με τίτλο «*MBA στη Διοίκηση Επιχειρήσεων Τροφίμων*».

Επιπλέον, το Τμήμα προσφέρει και το Διαπανεπιστημιακό- Διατμηματικό Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών που οδηγεί στην απόκτηση Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης στην «*Πιστοποίηση Αγροτικών Προϊόντων Ποιότητας*». Από το ακαδημαϊκό έτος 2008-2009, το μεταπτυχιακό πρόγραμμα δεν έχει δεχθεί φοιτητές για τον πρώτο κύκλο που οδηγεί στην απόκτηση Μ.Δ.Ε ενώ στο δεύτερο κύκλο σπουδών υπάρχουν φοιτητές που εκπονούν διδακτορική διατριβή.

#### 3.2.1 MBA στη Διοίκηση Επιχειρήσεων Τροφίμων

Το πρόγραμμα ξεκίνησε να λειτουργεί το ακαδημαϊκό έτος 2007-2008 και στοχεύει στην ανάπτυξη των απαραίτητων δεξιοτήτων ενός ικανού στελέχους και επιτυχημένου επαγγελματία που δραστηριοποιείται στο σύγχρονο και ιδιαίτερα

ανταγωνιστικό περιβάλλον των επιχειρήσεων τροφίμων καθώς ο βαθμός στον οποίο κατέχονται από αυτόν προδιαγράφουν και καθορίζουν την επιτυχή σταδιοδρομία του. Το πρόγραμμα συμβάλλει με αποφασιστικό και ουσιαστικό τρόπο στη διαμόρφωση αυριανών στελεχών με την απαραίτητη ολοκληρωμένη προσωπικότητα που θα είναι σε θέση να υποστηρίζουν ενεργά και δημιουργικά τόσο τις δραστηριότητες της επιχείρησης ή του οργανισμού που θα εργάζονται όσο και κοινωνικές δραστηριότητες σε τοπικό και εθνικό επίπεδο.

### ***Αντικείμενο του ΜΠΣ***

Αντικείμενο των Μεταπτυχιακών Σπουδών είναι η Διοίκηση Επιχειρήσεων Τροφίμων όπως αυτή αναπτύσσεται και εξελίσσεται στη σύγχρονη εποχή. Η ελληνική βιομηχανία τροφίμων είναι ο πιο σημαντικός κλάδος της ελληνικής μεταποίησης. Ο κλάδος κατέχει εξέχουσα θέση στην ελληνική οικονομία συνεισφέροντας σημαντικά στο σύνολο της οικονομίας και παρουσιάζει την υψηλότερη συμβολή σε όλα τα βασικά μεγέθη της μεταποίησης. Αποτελεί έναν κλάδο ιδιαίτερος δυναμικό, ανταγωνιστικό και εξωστρεφή.

Το συγκεκριμένο ΜΠΣ επιτρέπει στους φοιτητές να έρχονται σε επαφή με το περιβάλλον των επιχειρήσεων τροφίμων, μέσω των μελετών περιπτώσεων και των επιχειρηματικών παιχνιδιών που έχουν αναπτυχθεί και αποκτηθεί με βάση τα πραγματικά χαρακτηριστικά της Ελληνικής οικονομίας και του συγκεκριμένου κλάδου καθώς και μέσω επισκέψεων στις επιχειρηματικές μονάδες παραγωγής προϊόντων. Το εκπαιδευτικό έργο του ΜΠΣ αντικατοπτρίζεται στην παρεχόμενη γνώση, την έρευνα και στην συμβολή του στην ανάπτυξη της τοπικής και εθνικής οικονομίας.

Το πλαίσιο του προγράμματος σπουδών αναπτύσσει μία ολοκληρωμένη άποψη αναφορικά με την εκπαίδευση και δίνει βαρύτητα πέρα από την αφομοίωση γνώσεων και στην ανάπτυξη των δεξιοτήτων και των επικοινωνιακών, διανοητικών και διαπροσωπικών χαρακτηριστικών και ικανοτήτων των φοιτητών. Με αυτό τον τρόπο βελτιώνει την ποιότητα της αξίας που δίδεται στους φοιτητές μέσω της Πανεπιστημιακής τους εκπαίδευσης σε μεταπτυχιακό επίπεδο, λαμβανομένου υπόψη του γεγονότος ότι η εκπαίδευση συνίσταται σε δραστηριότητες πρόσθεσης αξίας (value-added activities).

Ο στόχος του προγράμματος είναι η ανάπτυξη της κρίσης των φοιτητών, της αναλυτικής και συνθετικής τους σκέψης, η μετάδοση γόνιμης γνώσης, η αποφυγή της αποστήθισης, η εκμάθηση του τρόπου εργασίας σε ομάδες, η καλλιέργεια της ικανότητας αποτελεσματικής γραπτής και προφορικής επικοινωνίας, επίλυσης προβλημάτων και λήψης αποφάσεων καθώς και στρατηγικής σκέψης. Τα παραπάνω στοιχεία αποτελούν απαραίτητες δεξιότητες ενός ικανού στελέχους και επιτυχημένου επαγγελματία που δραστηριοποιείται στο ιδιαίτερα ανταγωνιστικό περιβάλλον των επιχειρήσεων τροφίμων και ο βαθμός στον οποίο κατέχονται από αυτόν προδιαγράφουν και καθορίζουν την επιτυχή σταδιοδρομία του.

Με τον τρόπο αυτό τόσο οι φοιτητές όσο και οι απόφοιτοι του προγράμματος θα αισθάνονται ότι αντλούν ουσιαστικά εφόδια τα οποία θα τους βοηθήσουν πραγματικά στη μετέπειτα καριέρα τους. Επομένως θα έχουν μεγαλύτερη εμπιστοσύνη στις ικανότητες και τις γνώσεις τους, θα αισθάνονται περισσότερο δημιουργικοί και ικανοί να προσφέρουν στο κοινωνικό σύνολο και λόγω των ουσιαστικών προσόντων που θα κατέχουν η προσφορά τους θα είναι πραγματική

Το ΜΠΣ απονέμει Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης (Μ.Δ.Ε.) στη «Διοίκηση Επιχειρήσεων Τροφίμων» στις εξής κατευθύνσεις:

- Marketing – Διοίκηση Επιχειρήσεων (Management)
- Διοίκηση Ολικής Ποιότητας.

### ***Σε ποιους απευθύνεται***

Στο ΜΠΣ γίνονται δεκτοί πτυχιούχοι του Τμήματος Διοίκησης Επιχειρήσεων Αγροτικών Προϊόντων και Τροφίμων και άλλων Τμημάτων ΑΕΙ της ημεδαπής και αναγνωρισμένων ομοταγών ιδρυμάτων της αλλοδαπής καθώς και πτυχιούχοι ΤΕΙ συναφούς γνωστικού αντικειμένου.

Τα πρώτα στοιχεία εισηγούνται επιτυχή αποδοχή του ΜΠΣ η οποία αποδίδεται στην στενή διασύνδεση του προγράμματος και των επιμέρους θεματικών ενοτήτων του με τις ανάγκες της αγοράς και της αγροτικής οικονομίας. Προς την κατεύθυνση αυτή συμβάλλουν και οι στοχευμένες δράσεις εκπαιδευτικού χαρακτήρα με τη μορφή επισκέψεων σε επιχειρήσεις και η διενέργεια ημερίδων με την συμμετοχή διακεκριμένων μελών της Ακαδημαϊκής και επιχειρηματικής κοινότητας.



Η Επιτροπή του ΜΠΣ και η ΓΣΕΣ του Τμήματος αξιολογεί κάθε χρόνο το πρόγραμμα σπουδών με σκοπό την επικαιροποίησή του στις σύγχρονες ανάγκες της κοινωνίας και της αγοράς. Ακολουθώντας συγκεκριμένη εσωτερική διαδικασία οδηγηθήκαμε το 2012 σε τροποποίηση του ΠΣ με στόχο την βελτίωση του παρεχόμενου εκπαιδευτικού και ερευνητικού έργου(ΦΕΚ 3168/τεύχος Β'/ 29-11-2012). Επιπρόσθετα το ΜΠΣ αξιολογείται από την διαδικασία της εσωτερικής αξιολόγησης του Τμήματος.

Το Πρόγραμμα Σπουδών προβάλλεται στο ιστότοπο του Τμήματος και στο Οδηγό Σπουδών του Τμήματος καθώς επίσης και σε κάθε δραστηριότητα εξωστρέφειας του Προγράμματος (ημερίδες, εκδηλώσεις κλπ).

Το Τμήμα σε συνέχεια της διαδικασίας του συνεχούς εκσυγχρονισμού του προγράμματος σπουδών, ανίχνευσε τη μεγάλη ζήτηση για επιστημονική κατάρτιση από εργαζόμενους και την ανάγκη για τη συνεχή και δια βίου εκπαίδευση που υπάρχει σε όλη την Περιφέρεια Δυτικής Ελλάδας. Με την τροποποίηση του προγράμματος σπουδών και της λειτουργίας του ΜΠΣ (ΦΕΚ 3168/τεύχος Β'/ 29-11-2012) παρέχεται η δυνατότητα μερικής φοίτησης. Η ανταπόκριση στην παρεχόμενη δυνατότητα και η δημιουργία Τμήματος μερικής φοίτησης προσέλυσε σημαντικό αριθμό εργαζόμενων υποψηφίων φοιτητών.

### ***Δομή, συνεκτικότητα και λειτουργικότητα του ΜΠΣ***

Το ΜΠΣ προσφέρει ένα σύγχρονο και ανταγωνιστικό πρόγραμμα σπουδών με ένα συνεκτικό σύνολο μαθημάτων που αντανακλούν τα αναγκαία γνωστικά αντικείμενα που είναι απαραίτητα για ένα μελλοντικό στέλεχος επιχειρήσεων τροφίμων. Η αναλογία των μαθημάτων κορμού έναντι αυτών των ειδικοτήσεων είναι 12 προς 3 ή εναλλακτικά 4 προς 1. Η περιορισμένη παροχή μαθημάτων επιλογής πηγάζει: α) από την έλλειψη μελών ΔΕΠ στο Τμήμα για συγκεκριμένα γνωστικά αντικείμενα που προέρχεται κυρίως από το «πάγωμα» των προσλήψεων εκλεγμένων μελών ΔΕΠ και της δυνατότητας για προκήρυξη νέων θέσεων μελών ΔΕΠ για το Τμήμα και β) τα σημαντικά προβλήματα υλοποίησης του Τακτικού Προϋπολογισμού που θα παρείχαν τη δυνατότητα συμβολής στο Πρόγραμμα Σπουδών εξωτερικών συνεργατών αναφέρονται σε επόμενο σημείο.

### ***Εξεταστικό σύστημα του ΜΠΣ***

Το εξεταστικό σύστημα ανταποκρίνεται στη δομή και τους στόχους του ΠΜΣ. Στο Πρόγραμμα εφαρμόζονται πολλαπλοί τρόποι εξετάσεις όπως: εκπόνηση ομαδικής και ατομικής εργασίας, προφορική παρουσίαση εργασιών, ανάλυση πραγματικών επιχειρηματικών περιπτώσεων (cases studies) και γραπτές εξετάσεις. Οι φοιτητές ενημερώνονται από τους διδάσκοντες για τον τρόπο αξιολόγησης τους και τα ποσοτικά ή ποιοτικά κριτήρια που χρησιμοποιούνται για το κάθε είδος αξιολόγησης. Για την απόκτηση του ΜΔΕ απαιτείται εκτός από την επιτυχή εξέταση στα μαθήματα του Προγράμματος και η εκπόνηση μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας. Οι φοιτητές έχουν την ευχέρεια να επιλέξουν μεταπτυχιακή εργασία από τις λίστες των θεμάτων που ανακοινώνουν οι καθηγητές (που πολλές φορές διαμορφώνονται με τη συνεργασία καθηγητή-φοιτητή). Η επιλογή καθηγητή-επιβλέποντα από το φοιτητή είναι στην ελεύθερη επιλογή του και σε συνεννόηση με το επιβλέποντα-καθηγητή. Η μεταπτυχιακή εργασία αξιολογείται από τριμελή επιτροπή καθηγητών που την εισηγείται ο καθηγητής που επιβλέπει την εργασία. Η τριμελής επιτροπή αξιολογεί την μεταπτυχιακή εργασία του φοιτητή.

### ***Χρηματοδότηση του ΜΠΣ***

Το κόστος λειτουργίας του ΜΠΣ καλύπτεται κατά κύριο λόγο από τον Τακτικό Προϋπολογισμό του Πανεπιστημίου και δυνητικά από δωρεές, παροχές, κληροδοτήματα κα. Ο ονομαστικός προϋπολογισμός όπως αναφέρεται στο ΦΕΚ 3168/τεύχος Β'/ 29-11-2012, αλλά και στο προγενέστερο της τροποποίησής του, δεν ανταποκρίνεται στον πραγματικό ποσό που τελικά αποδίδεται στο ΜΠΣ λόγω της δυσμενούς οικονομικής κρίσης που βιώνει η χώρα μας τα τελευταία 3 χρόνια. Επιπρόσθετα θα πρέπει να λάβουμε υπόψη μας και τις συνεχόμενες διοικητικές μεταβολές που έχει υποστεί το Τμήμα μας στο ίδιο χρονικό διάστημα: από Τμήμα της Σχολής Φυσικών Πόρων και Επιχειρήσεων του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων σε Τμήμα του Πανεπιστημίου Δυτικής Ελλάδας και μόλις πρόσφατα σε Τμήμα της Σχολής Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων του Πανεπιστημίου Πατρών. Ο συνδυασμός των περικοπών στους προϋπολογισμούς με τις καθυστερήσεις από τις διοικητικές μεταβάσεις αποτέλεσαν αιτίες για την οριακή ουσιαστική λειτουργία του ΜΠΣ. Οι διοικητικές μεταβολές των τελευταίων τριών ετών, συντέλεσαν σε κάποιες

περιπτώσεις στην αδυναμία απορρόφησης του αναλογούντος ποσού του ΜΠΣ. Επιπρόσθετα των διοικητικών μεταβολών το ΜΠΣ αντιμετώπισε και περιορισμούς που αφορούσαν το χρόνο εκτέλεσης του προϋπολογισμού. Αυτό ήταν αποτέλεσμα της έλλειψης διοικητικού προσωπικού για τη σύσταση των αντίστοιχων οικονομικών υπηρεσιών του «νεοσύστατου» Πανεπιστημίου Δυτικής Ελλάδας και την αποτελεσματική τους λειτουργία.

Το ΠΜΣ υποστηρίζεται υλικοτεχνικά από τις υποδομές του Τμήματος.

### ***Διαδικασία Επιλογής των Μεταπτυχιακών Φοιτητών***

Ο αριθμός των εισακτέων για κάθε ακαδημαϊκό έτος ορίζεται κατά ανώτατο όριο σε 40 άτομα. Η επιλογή των φοιτητών γίνεται από Τριμελή Επιτροπή Επιλογής του ΜΠΣ που απαρτίζεται από τα μόνιμα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος Διοίκησης Αγροτικών Προϊόντων και Τροφίμων, η εισήγηση της οποίας επικυρώνεται από την Γενική Συνέλευση Ειδικής Σύθεσης του Τμήματος Διοίκησης Αγροτικών Προϊόντων και Τροφίμων. Για την επιλογή των ενδιαφερομένων για το μεταπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών λαμβάνονται υπόψη μεταξύ άλλων, ο βαθμός πτυχίου (όπως πιστοποιείται από την αναλυτική βαθμολογία), η επαρκής γνώση της αγγλικής γλωσσάς (όπως πιστοποιείται από δικαιολογητικά και με τη διενέργεια εξετάσεων), η κατοχή ECDL, Key CERT, η ύπαρξη επιστημονικών δημοσιεύσεων ή άλλου επιστημονικού έργου, οι τυχόν υποτροφίες ή άλλες διακρίσεις και η ενδεχομένη επαγγελματική εμπειρία. Από τους υποψήφιους που θα ξεχωρίσουν κατά τη διαδικασία αξιολόγησης των δικαιολογητικών, θα κληθεί αριθμός τουλάχιστον διπλάσιος του αριθμού των εισακτέων σε προσωπική συνέντευξη η οποία θα συνεκτιμήσει στην τελική επιλογή.

### ***Πρόγραμμα Σπουδών***

Το πρόγραμμα των μαθημάτων διαμορφώνεται κατά κατεύθυνση ως εξής:

- 1. Marketing – Διοίκηση Επιχειρήσεων (Management)**
- 2. Διοίκηση Ολικής Ποιότητας**

Πίνακας 3.2.1: Το πρόγραμμα Σπουδών MBA στη Διοίκηση Επιχειρήσεων Τροφίμων

Α' ΕΞΑΜΗΝΟ		Β' ΕΞΑΜΗΝΟ	
ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ECTS	ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ECTS
ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ	6	ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ Ι	6
ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ	6	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ	6
ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ	6	ΑΝΑΛΥΣΗ ΤΙΜΩΝ ΚΑΙ ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΑΓΟΡΩΝ	6
ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΗ ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑ	6	ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ	6
ΑΝΑΛΥΣΗ ΠΡΟΣΦΟΡΑΣ ΚΑΙ ΖΗΤΗΣΗΣ	6	ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΚΑΙ ΑΝΑΛΥΣΗ	6
<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>	<b>30</b>		<b>30</b>

### Κατεύθυνση 1: Marketing – Διοίκηση Επιχειρήσεων(Management)

Γ' ΕΞΑΜΗΝΟ	
ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ECTS
ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΚΑΙ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ	6
ΔΙΕΘΝΗΣ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΚΙΝΔΥΝΩΝ	6
ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ	6
ΠΟΣΟΤΙΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ ΛΗΨΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΩΝ ΑΠΟΦΑΣΕΩΝ	6
ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΩΝ ΠΟΡΩΝ	6
ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΙΙ	6
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ	6
ΑΓΡΟΤΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΗ	6
<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>	<b>30</b>

Δ' ΕΞΑΜΗΝΟ	ECTS
Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία	30
<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>	<b>30</b>

### Κατεύθυνση 2: Διοίκηση Ολικής Ποιότητας

Γ' ΕΞΑΜΗΝΟ	
ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ECTS
ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΚΑΙ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ	6
ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΟΛΙΚΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΤΡΟΦΙΜΩΝ	6
ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ	6
ΠΟΣΟΤΙΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ ΛΗΨΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΩΝ ΑΠΟΦΑΣΕΩΝ	6
ΔΙΕΘΝΗΣ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΚΙΝΔΥΝΩΝ	6
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ	6
ΑΠΟΤΙΜΗΤΙΚΗ (ΕΚΤΙΜΗΤΙΚΗ)	6
ΑΓΡΟΤΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΗ	6
<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>	<b>30</b>

Δ' ΕΞΑΜΗΝΟ	ECTS
Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία	30
<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>	<b>30</b>

Το Π.Μ.Σ. παρέχεται και ως μερικής φοίτησης διάρκειας έξι(6) εξαμήνων (πέντε εξάμηνα μαθημάτων και ένα (1) εξάμηνο εκπόνησης μεταπτυχιακής

διπλωματικής εργασίας). Η κατανομή των μαθημάτων στα εξάμηνα του προγράμματος μερικής φοίτησης γίνεται με απόφαση της ΓΣΕΣ .

### **Β) Διδακτορικό Δίπλωμα**

Για την απόκτηση του Διδακτορικού Διπλώματος απαιτείται η εκπόνηση πρωτότυπης διδακτορικής διατριβής. Η διαδικασία τελικής αξιολόγησης των υποψηφίων διδακτόρων και απονομής του διδακτορικού διπλώματος γίνεται σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 12 του νόμου 2083/92 και τον εσωτερικό κανονισμό λειτουργίας του Ιδρύματος.

### **3.2.2 Διατμηματικό – Διαπανεπιστημιακό Π. Μ. Σ.«Πιστοποίηση Αγροτικών Προϊόντων Ποιότητας**

*Κατόπιν απόφασης της ΕΔΕΠ στο εν λόγω μεταπτυχιακό πρόγραμμα κατά τα ακαδημαϊκά έτη 2008-2009 ,2009 -2010 και2010-2011,2011-12 και2012-2013 δεν πραγματοποιήθηκαν εγγραφές Μεταπτυχιακών φοιτητών για το πρώτο κύκλο σπουδών*

Πρόκειται για Διατμηματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών στο οποίο μετέχουν πέρα από το Τμήμα ΔΕΑΠΤ (επισπεύδων Τμήμα) και τα Τμήματα Διαχείρισης Περιβάλλοντος και Φυσικών Πόρων (ΔΠΦΠ) καθώς και το Εργαστήριο Πειραματικής Φυσιολογίας του Ιατρικού Τμήματος του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων. Το εν λόγω ΜΠΣ άρχισε να λειτουργεί από το ακαδημαϊκό έτος2003-2004 (ΦΕΚ έγκρισης: 383/Β'/25-2-04, ΦΕΚ τροποποίησης: 1375/Β'/3-8-07 και 938/Β'/21-5-08).

Κύριοι στόχοι του προγράμματος είναι:

- α) η δημιουργία εξειδικευμένων στελεχών σε θέματα πιστοποίησης και διασφάλισης ποιότητας γεωργικών προϊόντων σε σχέση με την διατροφή και την υγεία του καταναλωτή. Τα στελέχη αυτά θα έχουν ουσιαστική παρέμβαση και γνώση σε τοπικό, περιφερειακό και εθνικό επίπεδο σχετικά με την παραγωγή και πιστοποίηση ποιοτικών προϊόντων.
- β) η προαγωγή της επιστημονικής γνώσης και την ικανοποίηση των ερευνητικών, εκπαιδευτικών και αναπτυξιακών αναγκών του τόπου, και
- γ) η αντιμετώπιση των σύγχρονων προκλήσεων σε θέματα γεωργικής παραγωγής και ιδιαίτερα των εναλλακτικών μορφών γεωργίας συμπεριλαμβανομένης της ολοκληρωμένης και βιολογικής.

Το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών απονέμει:

**α) Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης (ΜΔΕ)**

**β) Διδακτορικό Δίπλωμα (ΔΔ)**

στην «Πιστοποίηση Αγροτικών Προϊόντων Ποιότητας».

Το πρόγραμμα σπουδών του Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης (Μ.Δ.Ε.), είναι διετούς διάρκειας και απαιτεί την εκπόνηση ερευνητικής διατριβής κατά το δεύτερο ακαδημαϊκό έτος των σπουδών. Τα 14 διδασκόμενα μαθήματα έχουν τη μορφή δεκαπενθήμερων, ενιαίων ως προς το αντικείμενο, διαλέξεων και κατανέμονται εξίσου στο χειμερινό και στο εαρινό εξάμηνο κάθε ακαδημαϊκού έτους (δηλαδή 7 σε κάθε εξάμηνο). Η κάθε θεματικά ενιαία ενότητα περιλαμβάνει 35 ώρες διδασκαλίας σε εβδομαδιαία βάση, εκ των οποίων 20 ώρες είναι Θεωρία και 15 ώρες Πρακτική-Εργαστηριακή άσκηση. Θεματικές ενότητες για τις οποίες δεν είναι απαραίτητη η Πρακτική-Εργαστηριακή άσκηση περιλαμβάνει μόνο 35 ώρες θεωρητικής διδασκαλίας. Προκειμένου ο φοιτητής να συμπληρώσει τις σπουδές του και να αποκτήσει το ΜΔΕ χρειάζεται να παρακολουθήσει και να αξιολογηθεί επιτυχώς και στα δεκατέσσερα (14) μαθήματα. Τα μαθήματα απαρτίζονται από ενότητες μαθημάτων οι οποίες εκτελούνται με σειρές διαλέξεων.

- Σύγχρονα Θέματα Βασικών Επιστημών (I και II)
- Ποιότητα και Περιβάλλον (I και II)
- Τεχνικές Γεωργικής Παραγωγής (I και II)
- Εργαλεία Πιστοποίησης της Γνησιότητας-Ποιότητας (I και II)
- Νομοθεσία και Πολιτική (I και II)
- Υγεία και Ασφάλεια (I και II)
- Οικονομική Προσέγγιση της Πιστοποίησης (I και II)

Η αξιολόγηση των φοιτητών ανά μάθημα γίνονται με εξετάσεις γραπτές ή και προφορικές ανάλογα με τη φύση του μαθήματος και με ευθύνη του ή των διδασκόντων. Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του κύκλου των μαθημάτων, οι φοιτητές είναι υποχρεωμένοι να ολοκληρώσουν με επιτυχία την ερευνητική τους εργασία προκειμένου να αποκτήσουν το δίπλωμά τους (ΜΔΕ).

Επιπλέον των προαναφερόμενων μαθημάτων, στη δομή του Π.Μ.Σ., προβλέπεται η πραγματοποίηση σεμιναρίων-διαλέξεων και ημερίδων, καθώς και η

ερευνητική εργασία των Μεταπτυχιακών Φοιτητών που ακολουθούν το πρόγραμμα για το Μ.Δ.Ε.

Για την πραγματοποίηση του προγράμματος, εκτός από τα μέλη Δ.Ε.Π. των συνεργαζόμενων Τμημάτων ΔΕΑΠΤ, ΔΠΦΠ και της Ιατρικής του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων συμμετέχουν μέλη Δ.Ε.Π. και άλλων ΑΕΙ, εξωτερικοί συνεργάτες καθώς και φορείς που συμβάλλουν στην θεωρητική κατάρτιση, αλλά και στην πρακτική εξάσκηση των φοιτητών (π.χ. ερευνητικά κέντρα του ΕΘ.Ι.ΑΓ.Ε). Στις υποδομές όλων των συνεργαζόμενων φορέων οι φοιτητές πραγματοποιούν μέρος ή και ολόκληρη την ερευνητική τους εργασία.

### **3.3.Διεθνής Διάσταση του Προγράμματος σπουδών.**

Το Τμήμα ΔΕΑΠΤ έχει συνάψει διμερείς συμφωνίες στα πλαίσια του προγράμματος LLP/ERASMUS με Ευρωπαϊκά Πανεπιστήμια. Μέχρι το ακαδημαϊκό έτος 2011-12 η δράση υποστηρίζονταν από το Γραφείο ERASMUS του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων. Από το ακαδημαϊκό έτος 2012-2013 η δράση μεταφέρθηκε στο Πανεπιστήμιο Δυτ. Ελλάδας. Μετά τη μεταφορά ανανεώθηκε η υπάρχουσα συμφωνία με το Πανεπιστήμιο Basilicata της Ιταλίας για μέχρι το έτος 2015 που αφορά στην κινητικότητα διδακτορικών φοιτητών, ΔΕΠ και διοικητικού προσωπικού. (υπεύθυνο Μέλος ΔΕΠ: Αναπλ. Καθ. Δ. Χελά)

Το Τμήμα ΔΕΑΠΤ κατά την διάρκεια του ακαδημαϊκού έτους 2012-13 προχώρησε στην σύναψη διμερούς συμφωνίας με το πανεπιστήμιο της Craiova (Ρουμανία) στο πλαίσιο του προγράμματος Erasmus. Η συμφωνία αφορά την δυνατότητα μετακίνησης τόσο φοιτητών (προπτυχιακών και μεταπτυχιακών) όσο και διοικητικών υπαλλήλων και μελών ΔΕΠ. Η συμφωνία προβλέπει την έναρξη του προγράμματος από το ακαδημαϊκό έτος 2013-14. (υπεύθυνο Μέλος ΔΕΠ: Λέκτορας Αχ. Κοντογεώργος)

Επίσης το έτος 2012-2013 υπογράφηκε διμερής συμφωνία με το Πανεπιστήμιο της Λισαβόνας . Η συμφωνία αφορά την δυνατότητα μετακίνησης τόσο φοιτητών (προπτυχιακών και μεταπτυχιακών) όσο και διοικητικών υπαλλήλων και μελών ΔΕΠ. (Υπεύθυνο Μέλος ΔΕΠ: Καθηγητής. Πατάκας)

## 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΕΡΓΟ

### 4.1 Αποτελεσματικότητα Διδακτικού Προσωπικού

Ο μέσος εβδομαδιαίος φόρτος διδακτικού έργου για τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος υπερβαίνει τις 11 ώρες (συμπεριλαμβανομένου του διδακτικού έργου σε προπτυχιακό και μεταπτυχιακό επίπεδο). Στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών με τίτλο «MBA «Διοίκησης Επιχειρήσεων Τροφίμων» διδάσκουν οκτώ (8) από τα δώδεκα (12) μέλη ΔΕΠ του Τμήματος. Στην εκπαιδευτική διαδικασία συμμετέχουν και οι υποψήφιοι διδάκτορες του Τμήματος με προσφορά επικουρικού έργου στην πραγματοποίηση εργαστηριακών και φροντιστηριακών ασκήσεων σε ποσοστό 7,2 % (8 ώρες/εβδομάδα σε σύνολο 111 ωρών/ εβδομάδα).

Η αποτελεσματικότητα του διδακτικού προσωπικού αξιολογήθηκε με βάση το κανονισμό λειτουργίας και τις οδηγίες της Μονάδας Διασφάλισης Ποιότητας του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων. Κατά τη διάρκεια του ακαδημαϊκού έτους το διδακτικό έργο αξιολογήθηκε από τους φοιτητές μέσω ειδικά διαμορφωμένου ερωτηματολογίου όπως έχει προταθεί από την ΑΔΙΠ (παράρτημα). Τα ερωτηματολόγια διανέμονται στους φοιτητές/τριες του Τμήματος, αφού έχει συμπληρωθεί το 75% των προβλεπομένων, από το πρόγραμμα, διδακτικών ωρών των μαθημάτων κατά την ώρα του μαθήματος. Η ΜΟΔΙΠ του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων για το ακαδημαϊκό έτος 2012-13πραγματοποίησε στατιστική ανάλυση σε 32 μαθήματα στα οποία πήραν μέρος 800 φοιτητές.

Στο παράρτημα παρουσιάζονται αναλυτικά τα συγκεντρωτικά αποτελέσματα ξεχωριστά για κάθε εξάμηνο. Τα αποτελέσματα της αξιολόγησης κοινοποιούνται προσωπικά στα μέλη ΔΕΠ ώστε να λάβουν γνώση των αποτελεσμάτων της αξιολόγησης και να προβούν εάν κρίνουν σκόπιμο σε διορθωτικές κινήσεις για τη βελτίωση του παρεχόμενου εκπαιδευτικού έργου..

Τα αποτελέσματα της επεξεργασίας των δεδομένων για το εαρινό εξάμηνο του ακαδημαϊκού έτους 2012-2013 των ερωτήσεων που αφορούσαν τον διδάσκοντα και παρουσιάζονται στον Πίνακα 4.1. Στην πρώτη στήλη παρατίθεται η ερώτηση με τον τρόπο που είναι διατυπωμένη στο ερωτηματολόγιο και στις επόμενες στήλες ο αριθμός των φοιτητών που απάντησαν, η μέση τιμή (στην κλίμακα 1-5), η τυπική



απόκλιση και η επικρατούσα τιμή με βάση τις απαντήσεις των φοιτητών/τριών. Τα αντίστοιχα αποτελέσματα για το χειμερινό εξάμηνο παρατίθενται στο παράρτημα

**Πίνακας 4.1:** Επεξεργασία δεδομένων των ερωτηματολογίων αξιολόγησης διδακτικού έργου, Τμήμα ΔΕΑΠΤ (εαρινό εξάμηνο 2012-2013)

		N	Μέση τιμή	Τυπική απόκλιση	Επικρατούσα τιμή
B. Ερωτήσεις για το διδάσκοντα	B6	409	3,9	1,1	4
	B7	411	3,8	1,1	5
	B8	410	3,9	1,1	4
	B9	409	3,5	1,2	4
	B10	408	3,7	1,2	4
	B11	409	4,0	1,0	5
	B12	401	4,1	1,1	5
	B13	398	4,0	1,1	5
	B14	410	3,9	1,0	4
	<b>B.</b>	<b>Ερωτήματα ενότητας B (B6 έως B14)</b>		<b>3,9</b>	<b>1,1</b>

#### 4.2 Ποιότητα και Αποτελεσματικότητα Διδακτικής Διαδικασίας

Το διδακτικό προσωπικό χρησιμοποιεί πολλαπλές μεθόδους διδασκαλίας με την αντίστοιχη προσαρμογή τους στη φύση και το αντικείμενο εκάστοτε μαθήματος. Έτσι σε όλα τα μαθήματα χρησιμοποιείται η κλασική «εισήγηση- διάλεξη» με παράλληλη χρήση εποπτικών μέσων, ενώ σε περιπτώσεις που επιζητείται η ανάπτυξη τεχνικών δεξιοτήτων η διδασκαλία περιλαμβάνει και εργαστηριακές ασκήσεις/εφαρμογές. Επιπρόσθετα σε σημαντικό αριθμό μαθημάτων υιοθετείται η «εργασία-έρευνα» από τον φοιτητή είτε σε ατομικό είτε σε ομαδικό επίπεδο η οποία περιλαμβάνει την ενεργή αναζήτηση, συλλογή και σύνθεση πληροφοριών που δίνει την ευκαιρία στους φοιτητές να αναπτύξουν συνθετικές και κριτικές ικανότητες απαραίτητες τόσο για την ακαδημαϊκή όσο και την επαγγελματική σταδιοδρομία τους.

Η διαδικασία επικαιροποίησης του περιεχομένου των μαθημάτων πραγματοποιείται με την ευθύνη του εκπαιδευτικού προσωπικού. Κάθε μέλος του

προσωπικού εκσυγχρονίζει το περιεχόμενο των μαθημάτων που του έχουν ανατεθεί με βάση την επιστημονική του κατάρτιση και την ερευνητική του δραστηριότητα. Η δημοσίευση ερευνών σε επιστημονικά περιοδικά και η παρουσία σε διεθνή και εθνικά συνέδρια συνηγορούν και υποστηρίζουν τη διαδικασία ώστε το περιεχόμενο των μαθημάτων να είναι άρτιο και σύγχρονο.

### **4.3 Οργάνωση Εφαρμογή Διδακτικού Έργου**

Συνήθως σε κάθε εισαγωγικό μάθημα που πραγματοποιείται ο εισηγητής περιγράφει τους στόχους και τα εκπαιδευτικούς άξονες που θα ακολουθήσει σχετικά με το μάθημα και το γνωστικό του αντικείμενο. Επίσης, η ύλη των μαθημάτων περιγράφεται στον «Οδηγό Σπουδών» του Τμήματος όπου παρουσιάζονται τόσο οι στόχοι όσο και τα αναμενόμενα αποτελέσματα από την εκπαιδευτική διαδικασία.

Στο συγκεκριμένο πλαίσιο οριοθετείται και η ύλη του μαθήματος με την επιφύλαξη των επιμέρους και ελάχιστων μεταβολών της σε συνάφεια με την εξέλιξη της εκπαιδευτικής διαδικασίας και την «κατάκτηση» της γνώσης. Σε αρκετές περιπτώσεις (κοντά στο 30% του συνολικού αριθμού των διαθέσιμων μαθημάτων) το επικουρικό υλικό του μαθήματος (π.χ. βοηθήματα, αντίγραφα διαφανειών, διαφόρων τύπων άρθρα κλπ) παρέχεται σχεδόν ολοκληρωμένο στους φοιτητές με την βοήθεια των τεχνολογιών πληροφορικής και επικοινωνίας ειδικότερα του συστήματος διαχείρισης ηλεκτρονικών μαθημάτων e-class του Πανεπιστημίου Πατρών (παλαιότερα την ηλεκτρονική πλατφόρμα ecourse του Παν/μίου Ιωαννίνων και κατόπιν την πλατφόρμα eclass του Παν/μίου Δυτικής Ελλάδας).

Η πλειοψηφία των βοηθημάτων διατίθεται στους φοιτητές παράλληλα με την εξέλιξη του εξαμήνου σπουδών και με την βαθμιαία κατάκτηση της διδακτέας ύλης. Δεν υπάρχει κάποια ορισμένη διαδικασία και το κάθε μέλος του εκπαιδευτικού προσωπικού φροντίζει για την έγκαιρη διανομή των βοηθημάτων σε συνάρτηση με τις ανάγκες του μαθήματος (π.χ. ασκήσεις για το επόμενο εργαστήριο ή φροντιστήριο, άρθρα για ανάπτυξη και συζήτηση για την επόμενη συνάντηση-εισήγηση κλπ).

Το εύρος της διδασκόμενης ύλης που καλύπτεται από τα βοηθήματα διαφέρει ανάλογα την φύση και τον τρόπο υλοποίησης του μαθήματος. Γενικά στα αμιγώς θεωρητικά μαθήματα το ποσοστό είναι σχετικά μικρό και κυμαίνεται γύρω στο 15 με

20% της διδασκόμενης ύλης. Σε αντίθεση στα μαθήματα που εμπεριέχουν φροντιστηριακή διδασκαλία ή είναι καθαρά εργαστηριακά μαθήματα, τα βοηθήματα συμμετέχουν σε μεγαλύτερο ποσοστό που σε ορισμένα μαθήματα αντιστοιχεί έως το 50 %. Οι διδάσκοντες μεριμνούν έτσι ώστε τα βοηθήματα που χρησιμοποιούν να ενσωματώνονται στη διδασκόμενη ύλη και να διατίθενται έγκαιρα στους φοιτητές.

Στον πίνακα 4.3 παρουσιάζονται τα αποτελέσματα της επεξεργασίας των δεδομένων για το εαρινό εξάμηνο του ακαδημαϊκού έτους 2012-2013 των ερωτήσεων που αφορούσαν το περιεχόμενο και την οργάνωση των μαθημάτων. Τα αντίστοιχα αποτελέσματα για το χειμερινό εξάμηνο παρατίθενται στο παράρτημα

**Πίνακας 4.3:** Επεξεργασία δεδομένων των ερωτηματολογίων αξιολόγησης σχετικά με το περιεχόμενο και την οργάνωση του μαθήματος

Δ. Περιεχόμενο και οργάνωση μαθήματος	Δ16	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	405	3,8	1,0	4
	Δ17	Τα πρόσθετα εκπαιδευτικά βοηθήματα (σημειώσεις, πρόσθετη βιβλιογραφία, κ.ο.κ.) χορηγήθηκαν εγκαίρως;	393	3,5	1,1	4
	Δ18	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	394	3,8	1,0	4
	Δ19	Η ύλη που διδάχθηκε ήταν καλά οργανωμένη, ως προς την ποσότητα και το ρυθμό κάλυψής της;	401	3,8	1,1	4
	Δ20	Το εκπαιδευτικό υλικό που χρησιμοποιήθηκε βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	402	3,7	1,1	4
	Δ21	Το κύριο βιβλίο(α) ή οι σημειώσεις ήταν χρήσιμα στη διαδικασία μάθησης;	399	3,6	1,1	4
	Δ22	Πόσο απαραίτητα κρίνετε τα προαπαιτούμενα του μαθήματος; (εάν υπάρχουν)	336	3,4	1,2	4
	Δ23	Χρησιμοποιήθηκαν Τεχνολογίες Πληροφορίας και Επικοινωνίας (Τ.Π.Ε.) κατά την διδασκαλία του μαθήματος;	359	3,5	1,2	4
	Δ24	Η οργάνωση του μαθήματος αξιοποίησε γνώσεις από άλλα μαθήματα;	396	3,6	1,1	4
	Δ25	Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος για το έτος του;	395	3,6	1,0	4
	Δ26	Πώς κρίνετε το συνολικό φόρτο εργασίας του μαθήματος;	386	3,4	1,1	4
	Δ27	Χρησιμότητα ύπαρξης φροντιστηρίων (εάν υπάρχουν)	245	3,0	1,4	4
	Δ28	Αξιολόγηση ποιότητας φροντιστηρίων (εάν υπάρχουν)	224	3,1	1,5	4
	Δ29	Ανταποκρίνεται η αντιστοίχιση του φόρτου εργασίας στις Πιστωτικές Μονάδες;	323	3,5	1,1	4
	Δ30	Συνολική εικόνα του μαθήματος	398	3,9	1,0	4
Δ.	Ερωτήματα ενότητας Δ (Δ16 έως Δ30)		3,6	1,1	4	

Το ωρολόγιο πρόγραμμα τηρείται αυστηρά εκτός ελαχίστων περιπτώσεων που αφορούν την δικαιολογημένη απουσία των καθηγητών όπως για παράδειγμα για

συμμετοχή σε επιστημονικά συνέδρια, επιτροπές και εκλογές μελών ΔΕΠ κλπ. Κάθε φορά που αναβάλλεται κάποιο μάθημα υιοθετείται η διαδικασία της αναπλήρωσης του σε οριζόμενες σε συνεργασία με τους φοιτητές ώρες και ημέρες. Η οργάνωση και η δομή του ωρολογίου προγράμματος είναι σε μεγάλο βαθμό ορθολογική με εστίαση στο καταμερισμό της ημερήσιας παρακολούθησης σε όλο το εύρος της εβδομάδας. Υπάρχουν βέβαια και περιπτώσεις όπου περιορισμοί της διαθέσιμης υλικοτεχνικής υποδομής δημιουργούν μικρές αποκλίσεις από την συνολική εικόνα.

#### **4.4 Μέσα και Υποδομές**

Οι αίθουσες διδασκαλίας που έχει το Τμήμα στη διάθεση του είναι τέσσερις (4) και ένα μεγάλο αμφιθέατρο σε κοινή χρήση με το Τμήμα Διαχείρισης Περιβάλλοντος και Φυσικών Πόρων. Είναι γεγονός ότι ο αριθμός των αιθουσών δεν αποτελούσε σημαντικό πρόβλημα μέχρι τα τελευταία ακαδημαϊκά έτη. Καθώς ο αριθμός των εισακτέων φοιτητών όμως έχει αυξηθεί σημαντικά (από το ακαδημαϊκό έτος 2007-2008) ο αριθμός των αιθουσών κρίνεται οριακά επαρκής. Επίσης το γεγονός ότι και τα μαθήματα του ΜΠΣ πραγματοποιούνται στις υπάρχουσες αίθουσες μειώνει έτι περαιτέρω τη διαθεσιμότητά τους. Το αμφιθέατρο έχει βοηθήσει σημαντικά στην υποστήριξη της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τη μεγάλη δυναμικότητα του (περίπου 200 άτομα).

Η ποιότητα των αιθουσών μπορεί να χαρακτηριστεί μέτρια με αρκετές ελλείψεις που αφορούν κυρίως υλικοτεχνική υποδομή αλλά και έλλειψη οργανωμένης συντήρησης. Για παράδειγμα το αμφιθέατρο αρχικά σχεδιάστηκε και κατασκευάστηκε κυρίως για την διενέργεια διαλέξεων και ημερίδων και όχι για την καθημερινή χρήση του ως αίθουσα διδασκαλίας με συνέπεια η παρατεταμένη χρήση του να οδηγήσει σε ταχύτερη υλικοτεχνική απαξίωσή του.

Όσον αφορά τα εκπαιδευτικά εργαστήρια αυτό που είναι διαθέσιμο στους φοιτητές και εκτός προγραμματισμένων διδακτικών ωρών είναι το εργαστήριο της «πληροφορικής». Τα υπόλοιπα εργαστήρια είναι προσβάσιμα στους φοιτητές με τον περιορισμό της παρουσίας μέλους ΔΕΠ ή μεταπτυχιακού φοιτητή.

#### **4.5 Συνεργασία Μεταξύ Διδασκόντων και Διδασκομένων**

Το σύνολο των διδασκόντων ανακοινώνουν κάθε εξάμηνο τις ώρες γραφείου που δέχονται τους φοιτητές και αυτές τηρούνται στο σύνολό τους. Οι φοιτητές αξιοποιούν τις ώρες για συνεργασία με τους διδάσκοντες περισσότερο στις αρχές του εξαμήνου για πληροφόρηση σχετικά με το εξαμηνιαίο μάθημα και με περισσότερη ένταση προς το τέλος του εξαμήνου για πληροφόρηση που σχετίζεται με απορίες σχετικά με το μάθημα, την διαδικασία αξιολόγησης, μέθοδο εξέτασης και καθορισμού της ύλης για τις εξετάσεις. Οι φοιτητές που εκπονούν διπλωματικές εργασίες αξιοποιούν σε μεγαλύτερο βαθμό τις συγκεκριμένες ώρες.

### **5. ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ ΕΡΓΟ**

#### **5.1 Ερευνητικές Δραστηριότητες - Προαγωγή της έρευνας στο πλαίσιο του Τμήματος**

Η καταγραφή, παράθεση και αξιολόγηση της ερευνητικής δραστηριότητας των μελών ΔΕΠ του Τμήματος ΔΕΑΠΤ αποτελεί σημαντικό στοιχείο της διαδικασίας εσωτερικής αξιολόγησης του Τμήματος. Η ερευνητική δραστηριότητα του Τμήματος αποτυπώνεται στις επιστημονικές δημοσιεύσεις σε έγκριτα ελληνικά και διεθνή επιστημονικά περιοδικά και συνέδρια, στη συγγραφή πλήθους επιστημονικών βιβλίων και ακαδημαϊκών σημειώσεων καθώς και στη συμμετοχή των μελών ΔΕΠ του Τμήματος σε διεθνή και ελληνικά ερευνητικά ανταγωνιστικά προγράμματα. Όσον αφορά τη δημοσίευση ερευνητικών εργασιών τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος εμφανίζουν αξιόλογο αριθμό δημοσιεύσεων σε υψηλής στάθμης διεθνή επιστημονικά περιοδικά μερικά από τα οποία είναι τα ακόλουθα:

1. Advances and Applications in Statistics
2. Agricultural Economics
3. Agrochimica
4. Agronomie
5. American Journal of Enology and Viticulture
6. Animal Feed Science and Technology
7. Applied Economic Letters

8. Applied Economics
9. Applied Polymer Science
10. British Food Journal
11. Catalysis Communications
12. Catalysis Today
13. Chemosphere
14. Communications in Statistics, Theory and Methods
15. Computers and Industrial Engineering
16. Computers and Operations Research
17. Environment and Planning
18. Environmental and Experimental Botany
19. Environmental Science and Pollution Research
20. Environmental Science and Technology
21. European Journal of Marketing
22. European Journal of Marketing
23. European Journal of Operational Research
24. European Polymer Journal
25. European Review of Agricultural Economics
26. Food Additives & Contaminants. Part A, Chemistry, Analysis, Control, Exposure & Risk Assessment
27. Food Policy
28. IEEE Signal Processing Magazine
29. IEEE Transactions in Reliability
30. IEEE Transactions on Instrumentation and Measurement
31. IEEE Transactions on Signal Processing
32. International Advances In Economic Research
33. International Advances in Economic Research
34. International Journal of Economic Research
35. International Journal of Environmental Analytical Chemistry
36. International Journal of Production Economics
37. International Journal of Production Research
38. International Journal of Productivity and Performance Management

39. International Journal of Quality and Reliability Management
40. International Journal of Quality and Services Sciences
41. International Journal of Quality, Statistics, and Reliability
42. International Journal of Retail & Distribution Management
43. Journal of Agricultural and Applied Economics
44. Journal of Agricultural Food Economics
45. Journal of Applied Economics
46. Journal of Catalysis
47. Journal of Environmental Management
48. Journal of Environmental Protection and Ecology
49. Journal of Environmental Protection and Ecology
50. Journal of Financial Services Marketing
51. Journal of Food, Agriculture & Environment
52. Journal of Food, Agriculture and Environment
53. Journal of Hazardous Materials
54. Journal of International Food and Agribusiness Marketing
55. Journal of Internet Banking and Commerce
56. Journal of Plant Physiology
57. Journal of Retailing and Consumer Services
58. Journal of the Operational Research Society
59. Life Sciences
60. Management Science
61. Nonlinear Analysis, Theory, Methods and Applications
62. Operations Research
63. Operations Research Letters
64. Plant Science
65. Regional Studies
66. Small Ruminant Research
67. Statistics and Probability Letters
68. Total Quality Management and Business Excellence
69. Vitis
70. Water Research

Στο ίδιο πλαίσιο της ερευνητικής δραστηριότητας ανήκει και η συμμετοχή σε ανταγωνιστικά ερευνητικά προγράμματα τα κυριότερα των οποίων είναι τα ακόλουθα:

**A) Τα πιο πρόσφατα:**

1. «ΗΡΑΚΛΕΙΤΟΣ II»: χρηματοδότηση διδακτορικής διατριβής με τίτλο: «Μελέτη Μετακύλισης και Μεταβλητότητας Τιμών Βασικών Ομάδων Αγροτικών Προϊόντων και Τροφίμων», Φεβ. 2011-τώρα
2. ΗΡΑΚΛΕΙΤΟΣ II»: χρηματοδότηση διδακτορικής διατριβής με τίτλο: «Μελέτη Μονοπωλιακής Δύναμης της Ελληνικής Μεταποιητικής Βιομηχανίας με Έμφαση στην Βιομηχανία Τροφίμων» Φεβ. 2011-Ιούνιος 2013
3. Μελέτη με θέμα: «Μελέτη Μετακύλισης και Μεταβλητότητας μεταξύ Διεθνών και Τοπικών Τιμών Βασικών Προϊόντων και Τροφίμων», 3. Σεπτ. 2012-Ιούνιος 2013 με χρηματοδότηση από την Περιφέρεια Δυτικής Ελλάδας.
4. Συμμετοχή στο Ερευνητικό Πρόγραμμα του Τμήματος Αγροτικής Ανάπτυξης και Δ/σης Αγροτικών Επιχειρήσεων, της Σχολής Τεχνολογίας Γεωπονίας του Α.Τ.Ε.Ι.Θ., με θέμα: «Οικονομική διερεύνηση της Ολοκληρωμένης Διαχείρισης της καλλιέργειας ελιάς», Φορέας υλοποίησης: Επιτροπή Ερευνών Α.Τ.Ε.Ι.Θ. (13/11/2011-30/11/2013).
5. Συμμετοχή στο Ευρωπαϊκό Πρόγραμμα TEMPUS “Improving Academia – Industry Links Food Safety and Quality” του Τμήματος Ζωικής Παραγωγής της σχολής Τεχνολογίας Γεωπονίας του Τ.Ε.Ι. Δυτικής Μακεδονίας (παράρτημα Φλώρινας), για τη χρονική περίοδο 2010 -2012.
6. -«Νανοσύνθετα Υλικά Υψηλών Απαιτήσεων – Ενίσχυση πολυμερών με προηγμένες ανόργανες νανοδομές πυριτίας και άνθρακα» «ΘΑΛΗΣ». Συνεργαζόμενοι φορείς: ΑΠΘ, Π.Ι., Πανεπιστήμιο Κρήτης, Π.Δ.Ε. (2010-13)
7. «Εφαρμογή καινοτόμων ανόργανων νανοδομών για την ανάπτυξη νανοσύνθετων υλικών πολυμερικής μήτρας με βελτιωμένες ιδιότητες», Συνεργασία-Πράξη I (2010-13). Συνεργαζόμενοι φορείς: Πλαστικά Κρήτης, Πανεπιστήμιο Κρήτης, ΑΠΘ, Π.Ι.



8. «Holistic approach of drought adaptation mechanisms in lotus corniculatus natural populations for optimization of production under water stress», χρηματοδότηση ΥΠΕΠΘ, πρόγραμμα Αρχιμήδης. 2011-2014.
9. «Χρήση οικοφυσιολογικών δεικτών προς αύξηση ανταγωνιστικότητας προϊόντων ροδιάς». Δράση εθνικής εμβέλειας «Ενίσχυση νέων και μικρομεσαίων επιχειρήσεων», πράξη «Υποστήριξη Νέων Επιχειρήσεων για Δραστηριότητες Έρευνας & Τεχνολογικής Ανάπτυξης», χρηματοδότηση Γ.Γ.Ε.Τ. 2011-2014.
10. «Ακριβική διαχείριση υδατικών πόρων σε γεωργικές εκμεταλλεύσεις». Χρηματοδότηση «Ε.Π. Δυτικής Ελλάδας Πελοποννήσου, Ιονίων Νήσων 2007-2013».2011-2013.
11. «Dissipation, transport of selected pesticides in soil-water systems and the impact on soil microorganisms and selfsown floa in experimental field cultivations of energy crops (PEST-SOW-E-CROP)», χρηματοδότηση ΥΠΕΠΘ, Πρόγραμμα Αρχιμήδης. 2011 - 2013
12. «Development of advanced oxidation processes (AOPs) with the use of nanomaterials and sunlight, fro the removal of various organic toxic micropollutants, endocrine disrupters and cyanotoxins from natural waters and sewages (AOP-Nanomat)», Thalís Project. 2011-2013
13. «Development of functional micro- and mesoporous hybrid materials for technology and environmental applications (POROTECH)», Thalís Project. 2011-2013
14. «Προσδιορισμός υπολειμμάτων φυτοφαρμάκων σε αγροτικά προϊόντα και εκτίμηση της διατροφικής πρόσληψης», ΕΠΕΔΒΜ-Ηράκλειτος ΙΙ. 2010-2013
15. «Βελτιστοποίηση των φυσικών αντιοξειδωτικών παραγόντων των φυτών μέσω του ελέγχου των θρεπτικών συστατικών» ΕΠΕΔΒΜ-Ηράκλειτος ΙΙ. 2010-2013
16. «Ανάλυση δειγμάτων ελαιόκαρπου για παρουσία υπολειμμάτων φυτοφαρμάκων» Χρηματοδότηση ΕΑΣ Μεσολογγίου-Ναυπακτίας. 2012
17. «Ecophysiological and biochemical effects in grapevine plants induced by implementation of new irrigation strategies», χρηματοδότηση: International Organisation of Vine and Wine (O.I.V ). 2008-2010.

18. Development of functional micro- and mesoporous hybrid materials for technology and environmental applications (POROTECH), Thalys Project, 2011-2013.
19. «Προσδιορισμός υπολειμμάτων φυτοφαρμάκων σε αγροτικά προϊόντα και εκτίμηση της διατροφικής πρόσληψης» ΕΠΕΔΒΜ-Ηράκλειτος ΙΙ (2010-2013)

**Β) Τα παλαιότερα:**

20. «Αναδιάρθρωση καλλιέργειας καπνού με καλλιέργειες ενεργειακών και αρωματικών – φαρμακευτικών φυτών», Μέτρο 8 του ΚΑΝ. (ΕΚ) αρ. 2181/02, (χρηματοδότηση: Ευρωπαϊκή Ένωση).
21. «Συστήματα επιχειρηματικής καθοδήγησης των αγροτικών εκμεταλλεύσεων στις ζώνες καπνοπαραγωγής με προσανατολισμό τη βιωσιμότητα και ανταγωνιστικότητα αυτών», Μέτρο 8 του ΚΑΝ. (ΕΚ) αρ. 2182/02, (χρηματοδότηση: Ευρωπαϊκή Ένωση).
22. «Tools, Technologies, and Trust in Sustainable Food Chains Proposal acronym: TOOTS», Large – scale integrating project FP7, (χρηματοδότηση: Ευρωπαϊκή Ένωση).
23. «Αδυναμίες και προοπτικές του παραγωγικού ιστού των νομών και περιφερειών της Ελλάδας στα πλαίσια της Ευρωπαϊκής διεύρυνσης - Επιπτώσεις στην απασχόληση και την ανταγωνιστικότητα» (χρηματοδότηση: Υπουργείο Εθνικής Οικονομίας).
24. «Οικονομικό Περιβάλλον, Θεσμικό Πλαίσιο και Ανταγωνιστικότητα των Μικρομεσαίων Επιχειρήσεων» (χρηματοδότηση: ΕΒΕΑ).
25. «Στρατηγικές και Καλές Πρακτικές Ενίσχυσης της Απασχόλησης των Μικρομεσαίων Επιχειρήσεων στην Ελλάδα» (χρηματοδότηση: ΟΑΕΔ).
26. «Ανάπτυξη καινοτόμων νανοσύνθετων υλικών πολυμερών – αργίλων με βελτιωμένες μηχανικές ιδιότητες και χαμηλή διαπερατότητα», ΠΕΝΕΔ-03, (2005-2009).
27. «Προσαρμοστική αποτελεσματικότητα της φυσιολογίας παραγωγής ποικιλιών της αμπέλου υπό τη συνεργιστική δράση ξηρασίας και UV ακτινοβολίας », ΠΕΝΕΔ-03, (2005-2009).

28. «Ανάπτυξη και εφαρμογή μεθοδολογίας ελέγχου οργανικών ρύπων σε προϊόντα της μεσογειακής διατροφής και των επιπτώσεων στον άνθρωπο» - ΕΠΕΑΕΚ II -Πυθαγόρας I, Ενίσχυση ερευνητικών ομάδων στα Πανεπιστήμια σε θέματα περιβάλλοντος και οικολογίας. 2004-2006, (χρηματοδότηση: ΥΠΕΠΘ).
29. ΕΤΠΑ-Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Πιστοποίηση Αγροτικών Προϊόντων Ποιότητας», ΕΠΕΑΕΚ II, 2003-2006, (χρηματοδότηση: ΥΠΕΠΘ).
30. «Αριστοποίηση συστήματος διαχείρισης αμπελώνα δια της ακριβικής προσέγγισης καλλιέργειας», Υπεργολαβία στα πλαίσια προγράμματος ΕΠΑΝ, χρηματοδότηση ΓΓΕΤ 1/2006-3/2007).
31. «Προσδιορισμός και αξιολόγηση επιπέδων τοξικών μετάλλων και ενώσεων σε άγρια πουλιά στην Ελλάδα», στα πλαίσια του προγράμματος «Προστασία Περιβάλλοντος και Βιώσιμη Ανάπτυξη» σε συνεργασία με το Παν. Αιγαίου, 135260/5417, 2003, (χρηματοδότηση: ΥΠΕΧΩΔΕ).
32. «Έλεγχος των υπολειμμάτων νιτρικών ιόντων στα φυλλώδη λαχανικά και στο νερό στο νομό Αιτωλ/νίας», πρόγραμμα Αρχιμήδης, ΕΠΕΑΕΚ II, (χρηματοδότηση ΥΠΕΧΩΔΕ).
33. «Ανάπτυξη μεθοδολογίας μέτρησης και ελαχιστοποίησης των νιτρικών ιόντων και βαρέων μετάλλων σε νερά, εδάφη και λαχανικά του Ν. Αιτωλοακαρνανίας», Πρόγραμμα ΠΕΝΕΔ 2006-2009, (χρηματοδότηση: ΓΓΕΤ).
34. «Μια νέα προσέγγιση της τεχνικής αρδεύσεων για αριστοποίηση παραγωγικού συστήματος», Επιχειρησιακό Πρόγραμμα «Ανταγωνιστικότητα», Δράση: 4.5.1-Κοινοπραξίες Έρευνας και Τεχνολογικής Ανάπτυξης σε τομείς εθνικής προτεραιότητας Πράξη Φυσικό περιβάλλον και βιώσιμη ανάπτυξη Θεματικός Τομέας: Υδατικοί πόροι, (χρηματοδότηση: ΓΓΕΤ).
35. «Επίδραση διαφορετικών τύπων πλαστικών κάλυψης αμπελώνα στις μικροκλιματικές, φυσιολογικές και αγρονομικές ιδιότητες των πρεμνών», (χρηματοδότηση: Δάιος Πλαστικά ΑΒΕΕ, Κωδ. Ε.Ε 1525).
36. «Αριστοποίηση διαχείρισης αμπελώνα δια της ακριβικής προσέγγισης καλλιέργειας», Επιχειρησιακό Πρόγραμμα «Ανταγωνιστικότητα», Διεθνής

Συνεργασία στη Βιομηχανική Έρευνα και Δραστηριότητες Ανάπτυξης σε Προανταγωνιστικό Στάδιο-2003, (χρηματοδότηση: ΓΓΕΤ).

37. «COST 858. Viticulture: Biotic and abiotic stress», Grapevine Defence Mechanism and Grape Development.

38. «Επίδραση φυλλόμορφων αργίλων στη μορφολογία και τις ιδιότητες κρυσταλλικών, νανοδομημένων και βιοαποικοδομήσιμων πολυμερών», ΕΠΕΑΕΚ-ΠΥΘΑΓΟΡΑΣ, (χρηματοδότηση: ΥΠΕΠΘ).

## 5.2 Ερευνητικές Υποδομές

### 5.2.1 Εργαστήρια

Στο Τμήμα λειτουργούν τέσσερα Θεσμοθετημένα Ερευνητικά Εργαστήρια:

- 1) Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων του Αγροτικού Χώρου
- 2) Αγροτικής Οικονομίας και Αγροτικής Πολιτικής
- 3) Φυτικής Παραγωγής
- 4) Τεχνολογίας Τροφίμων

καθώς και δυο φοιτητικά Εργαστήρια i) Πληροφορικής και ii) Χημείας .

### Εργαστήριο Οργάνωσης & Διοίκησης Επιχειρήσεων του Αγροτικού Χώρου

Διεύθυνση : Γ. Σεφέρη 2, 30100 Αργίτιο, (1ο Κτίριο, 1ος όροφος)

Τηλέφωνο : 26410 74146

Fax : 2641074179

Ηλεκτρονικό Ταχυδρομείο: [cadamid@upatras.gr](mailto:cadamid@upatras.gr)

Ιστοσελίδα Εργαστηρίου: <http://www.agribusiness.uoi.gr>

#### **Μέλη:**

- |                           |   |
|---------------------------|---|
| • Κωνσταντίνος Αδαμίδης   | <i>Καθηγητής (Διευθυντής Εργαστηρίου)</i> |
| • Προκόπιος Θεοδωρίδης    | (Επίκουρος Καθηγητής)                     |
| • Γρηγόριος Μπεληγιάννης  | (Επίκουρος Καθηγητής)                     |
| • Μαρία Τσάμπρα           | (Λέκτορας)                                |
| • Ευάγγελος Ψωμάς         | (Λέκτορας)                                |
| • Ιωάννης Τασσόπουλος     | (Υποψήφιος Διδάκτορας)                    |
| • Ιωάννης Σώλος           | (Υποψήφιος Διδάκτορας)                    |
| • Χριστόφορος Καραχρήστος | (Υποψήφιος Διδάκτορας)                    |

### **Περιγραφή**

Το Εργαστήριο Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων του Αγροτικού Χώρου, ξεκίνησε να λειτουργεί θεσμοθετημένο το 2003. Αποστολή του είναι η ανάπτυξη ικανών στελεχών για την στελέχωση κάθε είδους και μεγέθους επιχείρησης του ιδιωτικού και δημόσιου τομέα που δραστηριοποιούνται στον αγροτικό χώρο. Η επίτευξη της αποστολής θεμελιώνεται επί της αρχής, ότι το ανταγωνιστικό επιχειρηματικό στέλεχος πρέπει να έχει:

- Πλήρη, εκλεπτυσμένη και συγχρόνως κριτική θεωρητική κατάρτιση,
- Σύγχρονη διοικητική και επιχειρηματική σκέψη και,
- Πρακτική αναζήτηση της επιστημονικής αλήθειας

Το εργαστήριο δραστηριοποιείται στους εξής επιστημονικούς τομείς οι οποίοι υποστηρίζονται από αντίστοιχα διδακτορικά προγράμματα σπουδών ή άλλα ερευνητικά και χρηματοδοτικά προγράμματα:

1. Προσδιορισμός των σχέσεων μεταξύ των συντελεστών και των αποτελεσμάτων Διοίκησης Ολικής Ποιότητας καθώς και της απόδοσης των επιχειρήσεων ως προς την ποιότητα.
2. Σχέσεις μεταξύ αποτελεσμάτων και μέσων στις υπηρεσίες. Ο ρόλος και η αποτίμηση του ανθρώπινου παράγοντα στην επιτυχία της επιχείρησης.
3. Marketing Υπηρεσιών του Δημόσιου Τομέα: ο ρόλος των εργαζομένων στην ποιότητα παροχής υπηρεσιών – ικανοποίηση πελατών.
4. Σχέσεις ανάμεσα στην εφοδιαστική αλυσίδα προϊόντων και υπηρεσιών (Κριτήρια επιλογής συνεργατών για βελτιστοποίηση της συνολικής αξίας για τα μέλη της αλυσίδας).
5. Διαχείριση γεωργικής παραγωγής.
6. Καινοτομία και Επιχειρηματικότητα: προώθηση του επιχειρηματικού πνεύματος και των δεξιοτήτων οργάνωσης και διοίκησης των φοιτητών μέσα από την τεκμηρίωση καινοτόμων επιχειρηματικών ιδεών και την κατάρτιση business plan για την υλοποίησή τους.

### **Υποδομή**

Ο εξοπλισμός του Εργαστηρίου περιλαμβάνει: Είκοσι (20) συσκευές Η/Υ με

τον περιφερειακό τους εξοπλισμό. Έναν (1) εξυπηρετητή για τη δικτύωση των παραπάνω συσκευών. Έναν (1) έγχρωμο εκτυπωτή laser A4. Ένα (1) φωτοτυπικό μηχάνημα, ένα (1) Βιντεοπροβολέα και ένα (1) Διαφανοσκόπιο.

### ***Ερευνητική Δραστηριότητα***

Κάποια από τα σημαντικότερα ερευνητικά προγράμματα στα οποία συμμετείχε/συμμετέχει το εργαστήριο είναι τα εξής:

1. ΤΙΤΛΟΣ ΕΡΓΟΥ: «Μονάδα Καινοτομίας και Επιχειρηματικότητας»  
ΤΙΤΛΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ: Επιχειρησιακό Πρόγραμμα «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση: 2007-2013»  
ΦΟΡΕΑΣ ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗΣ: Ευρωπαϊκή Ένωση  
ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΝΤΕΣ ΦΟΡΕΙΣ: Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων
2. ΤΙΤΛΟΣ ΕΡΓΟΥ: «Αναδιάρθρωση καλλιέργειας καπνού με καλλιέργειες ενεργειακών και αρωματικών – φαρμακευτικών φυτών.»  
ΤΙΤΛΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ: Μέτρο 8 του ΚΑΝ. (ΕΚ) αρ. 2181/02  
ΦΟΡΕΑΣ ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗΣ: Ευρωπαϊκή Ένωση (100%)  
ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΝΤΕΣ ΦΟΡΕΙΣ: Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων  
*Ανταγωνιστικό πρόγραμμα*
3. ΤΙΤΛΟΣ ΕΡΓΟΥ: «Συστήματα επιχειρηματικής καθοδήγησης των αγροτικών εκμεταλλεύσεων στις ζώνες καπνοπαραγωγής με προσανατολισμό τη βιωσιμότητα και ανταγωνιστικότητα αυτών.»  
ΤΙΤΛΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ: Μέτρο 8 του ΚΑΝ. (ΕΚ) αρ. 2182/02  
ΦΟΡΕΑΣ ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗΣ: Ευρωπαϊκή Ένωση (100%) ΠΟΣΟ  
ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΝΤΕΣ ΦΟΡΕΙΣ: Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων  
*Ανταγωνιστικό πρόγραμμα*
4. ΤΙΤΛΟΣ ΕΡΓΟΥ: «Tools, Technologies, and Trust in Sustainable Food Chains Proposal acronym: TOOTS»  
ΤΙΤΛΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ: Large – scale integrating project FP7  
ΦΟΡΕΑΣ ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗΣ: Ευρωπαϊκή Ένωση  
ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΝΤΕΣ ΦΟΡΕΙΣ: SIK – The Swedish Institute for Food and Biotechnology, Aarhus University, University of Kent, Ainia – Centro Tecnologica, ART – Agroscope Reckenholz-Tänikon Research Station, University of Surrey,

INRA, Technische Universität München, University of Gent, Vrije Universiteit Amsterdam, 1 2.0 LCA Consultants, Wageningen University, CINPE, Tallinn University of Technology, Lithuanian Institute of Agrarian Economics, Tilburg University, ITAS – Institut für Technikfolgenabschätzung und Systemanalyse, IFR – Institute for Food Research, Agricultural University of China, Agricultural University of Poznan, Polytechnics Marko Marulic, Inst. of Food Bioresources, Kasetsart University, Università degli Studi di Bari, EMBRAPA, University of Ioannina  
*Ανταγωνιστικό πρόγραμμα*

## **Εργαστήριο Αγροτικής Οικονομίας και Αγροτικής Πολιτικής**

Διεύθυνση : Γ. Σεφέρη 2, 30100 Αγρίνιο, (2ο Κτίριο, Ισόγειο)  
Τηλέφωνο : 26410 74139  
Fax : 26410 74179  
Ηλεκτρονικό Ταχυδρομείο : arezitis@upatras.gr

### ***Μέλη:***

- |                         |   |
|-------------------------|---|
| • Αντώνιος Ρεζίτης      | Καθηγητής ( <i>Διευθυντής Εργαστηρίου</i> ) |
| • Φίλιος Βασιλείος      | Καθηγητής                                   |
| • Κοντογεώργος Αχιλλέας | Λέκτορας                                    |
| • Πενταράκη Κωνσταντίνα | Λέκτορας                                    |
| • Αρνής Νικόλαος        | Υποψήφιος Διδάκτορας                        |
| • Γκόλφης Γιώργος       | Υποψήφιος Διδάκτορας                        |
| • Παχής Δημήτρης        | Υποψήφιος Διδάκτορας                        |
| • Πέππας Γιώργος        | Υποψήφιος Διδάκτορας                        |
| • Shaikh Mostak Ahammad | Υποψήφιος Διδάκτορας                        |

### ***Περιγραφή***

Το Εργαστήριο Αγροτικής Οικονομίας και Αγροτικής Πολιτικής εξυπηρετεί εκπαιδευτικές και ερευνητικές ανάγκες στα αντικείμενα της Αγροτικής Οικονομίας και Αγροτικής Πολιτικής, Ανάλυσης Τιμών Αγροτικών Προϊόντων και Τροφίμων, Εμπορίου Αγροτικών Προϊόντων, Μικροοικονομίας, Μακροοικονομίας, Οργάνωσης (Γενικής και Λογιστικής) αγροτικών επιχειρήσεων, Αποτίμησης Αγροτικών Επιχειρήσεων Αγροτικής Λογιστικής και Εκτιμητικής, Διοίκησης Αγροτικών

Συνεταιρισμών, Εφαρμογής Συστημάτων Ποιότητας σε Αγροτικές Επιχειρήσεις και Εκμεταλλεύσεις, Χρηματοοικονομικής Ανάλυσης, Αξιολόγησης Επενδύσεων, Διαχείρισης Χρηματοοικονομικών Κινδύνων, και Επιχειρησιακής Έρευνας.

Ειδικότερα, αποστολή του εργαστήριου Αγροτικής Οικονομίας και Αγροτικής Πολιτικής είναι:

1. Η κάλυψη των διδακτικών και ερευνητικών αναγκών σε προπτυχιακό και μεταπτυχιακό επίπεδο του Τμήματος Διοίκησης Επιχειρήσεων Αγροτικών Προϊόντων & Τροφίμων του Πανεπιστημίου Πατρών, στο Αγρίνιο στα γνωστικά αντικείμενα που προαναφέρθηκαν.
2. Η συνεργασία με κέντρα ερευνών και ακαδημαϊκά ιδρύματα της ημεδαπής ή/και της αλλοδαπής,
3. Η οργάνωση σεμιναρίων, συμποσίων, συνεδρίων, διαλέξεων και μετεκπαιδευτικών μαθημάτων καθώς και η πραγματοποίηση δημοσιεύσεων και εκδόσεων.
4. Η εξυπηρέτηση κοινωνικών αναγκών, όταν ζητείται η συνδρομή του σε θέματα με τα οποία ασχολείται το εργαστήριο.
5. Η παροχή υπηρεσιών κατά τα προβλεπόμενα στο Π.Δ. 159/1984(Α '53).

### ***Υποδομή***

Ο εξοπλισμός του Εργαστηρίου περιλαμβάνει: Είκοσι πέντε (25) συσκευές Η/Υ με τον περιφερειακό τους εξοπλισμό. Ένα (1) Server, για τη δικτύωση των παραπάνω συσκευών. Ένα (1) πολυμηχάνημα (Fax, τηλεφωνική συσκευή, φωτοτυπικό). Έναν (1) εκτυπωτή και τέλος Στατιστικά και οικονομικά πακέτα (software).

### ***Ερευνητική Δραστηριότητα***

Τα τρέχοντα ερευνητικά ενδιαφέροντα του Εργαστηρίου εστιάζονται σε θέματα Εφαρμοσμένων Οικονομικών όπως μέτρηση μονοπωλιακής δύναμης, αποτελεσματικότητας και παραγωγικότητας επιχειρήσεων ή κλάδων της Οικονομίας, σε θέματα οικονομικών της σύγκλισης, σε θέματα Αγροτικής Οικονομίας όπως προσφοράς, ζήτησης και ανάλυσης τιμών αγροτικών προϊόντων και τροφίμων καθώς και μετακύλισης και μεταβλητότητας τιμών στα διάφορα στάδια της εφοδιαστικής αλυσίδας. Εξίσου βασικό ενδιαφέρον του εργαστηρίου αποτελεί η



Χρηματοοικονομική Διοίκηση, η Αξιολόγηση Επενδύσεων και η Λογιστική παρακολούθηση των επιχειρήσεων αγροτικών προϊόντων και τροφίμων. Τέλος ερευνητικό ενδιαφέρον του εργαστηρίου αποτελεί η διοίκηση των αγροτικών συνεταιρισμών σαν μια ιδιαίτερη μορφή επιχειρηματικότητας του αγροτικού χώρου.

Επιστημονικά άρθρα των μελών του Εργαστηρίου έχουν δημοσιευτεί σε περιοδικά όπως:

Agribusiness: An International Journal, Agricultural Economics Review, Agricultural Economics, Applied Economics Letters, Applied Economics, Atlantic Economic Journal, British Food Journal, Economic Modeling, Economics Bulletin, European Journal of Business and Economic Management, European Journal of Operational Research, European Review of Agricultural Economics, Food Policy, HortScience, International Advances in Economic Research, International Journal of Computational Economics and Econometrics, International Journal of Economic Research, International Journal of Hybrid Intelligent Systems, International Journal of Marketing Studies, International Review of Applied Economics, Economics Research International, International Review of Economics and Business, Journal of Agricultural & Food Industrial Organization, Journal of Agricultural and Applied Economics, Journal of Agricultural and Food Economics, Journal of Agricultural Economics, Journal of Applied Economics, Journal of Applied Finance and Banking, Journal of Asset Management, Journal of Business, Economics and Finance Journal of International and Food Agribusiness Marketing, Journal of International Financial Markets Institutions & Money, Journal of International Food and Agribusiness Marketing, Managerial Finance, Operational Research: An International Journal, Σπουδαί, South Eastern Europe Journal of Economics, The Manchester School, The TQM Journal.

### **Εργαστήριο Φυτικής Παραγωγής**

Διεύθυνση : Γ. Σεφέρη 2, 30100 Αγρίνιο, (1ο Κτίριο, Ισόγειο)

Τηλέφωνο : 26410 74145

Fax : 26410 74179

Ηλεκτρονικό Ταχυδρομείο : [apatakas@upatras.gr](mailto:apatakas@upatras.gr)

#### ***Μέλη:***

- Άγγελος Πατάκας

Καθηγητής (*Διευθυντής εργαστηρίου*)

- Δήμητρα Χελά (Αναπληρώτρια Καθηγήτρια)
- Βασίλειος Τριανταφυλλίδης (Εργαστηριακό Προσωπικό)
- Κωνσταντίνος Σαλμάς (Εργαστηριακό Προσωπικό)

### **Περιγραφή:**

Το εργαστήριο Φυτικής Παραγωγής δραστηριοποιείται προς δύο κύριες κατευθύνσεις: α) εκπαιδευτικές και β) ερευνητικές.

Στον εκπαιδευτικό τομέα σκοπός του εργαστηρίου είναι η εκπαίδευση και εξοικείωση των φοιτητών σε θέματα που άπτονται της Μορφολογίας- Φυσιολογίας φυτού, Δενδροκομίας-Αμπελουργίας καθώς και εφαρμογής καινοτόμων φιλικών προς το περιβάλλον καλλιεργητικών τεχνικών.

Στον ερευνητικό τομέα οι δραστηριότητες του εργαστηρίου επικεντρώνονται:

α) Στην αριστοποίηση διαχείρισης καλλιεργειών δια της ακριβικής προσεγγίσεως καθώς επίσης στην μελέτη οικοφυσιολογικών-βιοχημικών μηχανισμών προσαρμογής φυτών υπό συνθήκες αβιοτικών καταπονήσεων.

β) Στον έλεγχο αυθεντικότητας και πιστοποίησης της Γεωγραφικής προέλευσης αγροτικών προϊόντων & τροφίμων.

γ) Στον έλεγχο υπολειμμάτων φυτοπροστατευτικών σκευασμάτων και των μεταβολιτών τους όπως και άλλων ομάδων οργανικών μικρορυπαντών-ουσιών σε διαφορετικά υποστρώματα (νερό, έδαφος, φυτικούς ιστούς, αγροτικά προϊόντα).

### **Υποδομή:**

Στο εργαστήριο Φυτικής Παραγωγής λειτουργεί πλήρως εξοπλισμένο εργαστήριο προσδιορισμού οικοφυσιολογικών και υδροδυναμικών παραμέτρων των φυτών, δεικτών παραγωγικότητας και προσαρμογής των φυτών σε συνθήκες αβιοτικής καταπόνησης, καταγραφής μικροκλιματικών δεδομένων καθώς και Μονάδα Ελέγχου Υπολειμμάτων Φυτοφαρμάκων και Ποιοτικού Ελέγχου. Πιο συγκεκριμένα ο εξοπλισμός του εργαστηρίου περιλαμβάνει:

- ανοικτό φορητό σύστημα μέτρησης ανταλλαγής αερίων (φωτοσύνθεση, διαπνοή, στοματική αγωγιμότητα κλπ)
- φορητό όργανο μέτρησης φθορισμού Χλωροφύλλης
- καταγραφικά μικροκλιματικών παραμέτρων
- αισθητήρες προσδιορισμού εδαφικής υγρασίας

- συσκευές προσδιορισμού υδατικού δυναμικού (Pressurebomb)
- αισθητήρες προσδιορισμού ταχύτητας ανοδικού ρεύματος (sapflow)
- Θερμόμετρα υπέρυθρης ακτινοβολίας

Η μονάδα Ελέγχου Υπολειμμάτων Φυτοφαρμάκων και Ποιοτικού Ελέγχου διαθέτει σύγχρονο εξοπλισμό για τη διεξαγωγή αναλύσεων που αφορούν υπολείμματα φυτοφαρμάκων όλων των κατηγοριών (οργανοφωσφορικά, καρβαμιδικά, οργανοχλωριωμένα, τριαζίνες κλπ.) και των μεταβολιτών τους όπως και άλλων ομάδων οργανικών μικρορυπαντών (πχ. πολυχλωριωμέναδιφαινύλια, πολυαρωματικοί υδρογονάνθρακες κλπ.) σε διάφορα υποστρώματα (νερό, έδαφος, φυτικούς ιστούς, αγροτικά προϊόντα). Επιπλέον είναι δυνατός ο προσδιορισμός μακροθρεπτικών συστατικών (N<sub>2</sub>, P, K, Ca κλπ) όπως επίσης και διαφόρων συστατικών των υλικών συσκευασίας των τροφίμων (πρόσθετα, πλαστικοποιητές κλπ).

Αναλυτικότερα ο εργαστηριακός εξοπλισμός της μονάδος περιλαμβάνει τα παρακάτω όργανα και συσκευές:

- Σύστημα υγρής χρωματογραφίας με ανιχνευτή φασματογράφο μάζας τεχνολογίας τριπλού τετραπόλου.
- Συστήματα αέριας χρωματογραφίας με ανιχνευτές
- φασματογράφο μάζας, σύλληψης ηλεκτρονίων.
- Φασματοφωτόμετρο διπλής δέσμης ορατού-υπεριώδους,
- Φλογοφωτόμετρο για τον προσδιορισμό μακροθρεπτικών συστατικών,
- Συσκευή προσδιορισμού N<sub>2</sub> κατά Kjeldhal,
- Συσκευές επεξεργασίας και προετοιμασίας δειγμάτων νερού, εδάφους, φυτικών δειγμάτων και τροφίμων για ανάλυση (πχ. λυοφιλοποίηση, ομογενοποιητές, εκχύλιση Soxhlet, φυγόκεντροι κ.α),
- Σύστημα εκχύλισης και προσυγκέντρωσης δια της στερεάς φάσης (Solid Phase Extraction),
- Ψυγεία και ψυγειοκαταψύκτες αποθήκευσης και συντήρησης δειγμάτων

### ***Ερευνητική Δραστηριότητα***

Το εργαστήριο Φυτικής Παραγωγής συμμετέχει στα ακόλουθα ερευνητικά προγράμματα:

**2011-2014.** «Holistic approach of drought adaptation mechanisms in lotus corniculatus natural populations for optimization of production under water stress», χρηματοδότηση ΥΠΕΠΘ, πρόγραμμα Αρχιμήδης.

**2011-2014.** «Χρήση οικοφυσιολογικών δεικτών προς αύξηση ανταγωνιστικότητας προϊόντων ροδιάς». Δράση εθνικής εμβέλειας «Ενίσχυση νέων και μικρομεσαίων επιχειρήσεων», πράξη «Υποστήριξη Νέων Επιχειρήσεων για Δραστηριότητες Έρευνας & Τεχνολογικής Ανάπτυξης», χρηματοδότηση Γ.Γ.Ε.Τ.

**2011-2013.** «Ακριβική διαχείριση υδατικών πόρων σε γεωργικές εκμεταλλεύσεις». Χρηματοδότηση «Ε.Π. Δυτικής Ελλάδας Πελοποννήσου, Ιονίων Νήσων 2007-2013».

**2011 - 2013** «Dissipation, transport of selected pesticides in soil-water systems and the impact on soil microorganisms and selfsown floa in experimental field cultivations of energy crops (PEST-SOW-E-CROP)», χρηματοδότηση ΥΠΕΠΘ, Πρόγραμμα Αρχιμήδης.

**2011-2013** «Development of advanced oxidation processes (AOPs) with the use of nanomaterials and sunlight, for the removal of various organic toxic micropollutants, endocrine disrupters and cyanotoxins from natural waters and sewages (AOP-Nanomat)», Thalís Project.

**2011-2013** «Development of functional micro- and mesoporous hybrid materials for technology and environmental applications (POROTECH)», Thalís Project.

**2010-2013** «Προσδιορισμός υπολειμμάτων φυτοφαρμάκων σε αγροτικά προϊόντα και εκτίμηση της διατροφικής πρόσληψης», ΕΠΕΔΒΜ-Ηράκλειτος ΙΙ.

**2010-2013** «Βελτιστοποίηση των φυσικών αντιοξειδωτικών παραγόντων των φυτών μέσω του ελέγχου των θρεπτικών συστατικών» ΕΠΕΔΒΜ-Ηράκλειτος ΙΙ.

**2012** «Ανάλυση δειγμάτων ελαιόκαρπου για παρουσία υπολειμμάτων φυτοφαρμάκων» Χρηματοδότηση ΕΑΣ Μεσολογγίου-Ναυπακτίας.

**2008-2010.** «Ecophysiological and biochemical effects in grapevine plants induced by implementation of new irrigation strategies», χρηματοδότηση: International Organisation of Vine and Wine (O.I.V ).

**2006-2009** «Έλεγχος των υπολειμμάτων νιτρικών ιόντων στα φυλλώδη λαχανικά και στο νερό στο νομό Αιτωλ/νίας», χρηματοδότηση ΕΠΕΑΕΚ II – πρόγραμμα Αρχιμήδης.

**2006-2009** «Ανάπτυξη μεθοδολογίας μέτρησης και ελαχιστοποίησης των νιτρικών ιόντων και βαρέων μετάλλων σε νερά, εδάφη και λαχανικά του Ν. Αιτωλοακαρνανίας», πρόγραμμα ΠΕΝΕΔ, χρηματοδότηση: ΓΓΕΤ.

**2006-2008** “Innovative irrigation techniques for improving water use efficiency and fruit quality”. Joint research and technology programmes 2005-2007, χρηματοδότηση Γ.Γ.Ε.Τ.

**2006-2008.** «Καινοτόμος μεθοδολογία άρδευσης γεωργικών εκμεταλλεύσεων» Επιχειρησιακό πρόγραμμα "ΑΝΤΑΓΩΝΙΣΤΙΚΟΤΗΤΑ" ΕΡΓΟ: «Διεθνής συνεργασία στη βιομηχανική έρευνα και δραστηριότητες ανάπτυξης σε προ-ανταγωνιστικό στάδιο - 2005»

**2005-2008** «Προσαρμοστική αποτελεσματικότητα της φυσιολογίας παραγωγής ποικιλιών της αμπέλου υπό την συνεργιστική δράση ξηρασίας και υπερϊόδους ακτινοβολίας», ΠΕΝΕΔ - χρηματοδότηση Γ.Γ.Ε.Τ.

**2004-2006.** «Αριστοποίηση διαχείρισης αμπελώνα δια της ακριβικής προσέγγισης καλλιέργειας». Επιχειρησιακό πρόγραμμα "ΑΝΤΑΓΩΝΙΣΤΙΚΟΤΗΤΑ" (ΕΠΑΝ) Μέτρο 4.3 τίτλος έργου «Διεθνής συνεργασία στη βιομηχανική έρευνα και δραστηριότητες ανάπτυξης σε προ-ανταγωνιστικό στάδιο -2003»

**2004-2006** «Ανάπτυξη και εφαρμογή μεθοδολογίας ελέγχου οργανικών ρύπων σε προϊόντα της μεσογειακής διατροφής και των επιπτώσεων στον άνθρωπο» ΕΠΕΑΕΚ II - Πυθαγόρας I, Ενίσχυση ερευνητικών ομάδων στα Πανεπιστήμια σε θέματα περιβάλλοντος και οικολογίας, χρηματοδότηση ΥΠΕΠΘ.

**2004-2005.** «Τηλεμετρικός Χωροχρονικός Προσδιορισμός άρδευσης σε Γεωργικές Εκμεταλλεύσεις» Ε.Π. ανταγωνιστικότητα, πρόγραμμα: “ΠΡΑΞΕ” – Α΄ φάση, χρηματοδότηση Γ.Γ.Ε.Τ.

**2003-2008.** Cost action 858 «Biotic and abiotic stress-grapevine defense mechanism and grape development».

**2003-2006.** «Μια νέα προσέγγιση της τεχνικής αρδεύσεων για αριστοποίηση παραγωγικού συστήματος». Δράση: 4.5.1-Κοινοπραξίες Έρευνας και Τεχνολογικής Ανάπτυξης σε τομείς εθνικής προτεραιότητας- Πράξη: Φυσικό περιβάλλον και βιώσιμη ανάπτυξη-Επιχειρησιακό πρόγραμμα: Ανταγωνιστικότητα -Γ.Γ.Ε.Τ.

**2002-2003.** «Επίδραση διαφορετικών τύπων πλαστικών κάλυψης αμπελώνα στις μικροκλιματικές, φυσιολογικές και αγρονομικές ιδιότητες των πρέμων», χρηματοδότηση ΔΑΙΟΣ ΑΒΕΕ- Βιομηχανία Πλαστικών.

**2000-2001.** «Αξιολόγηση νέων υποκειμένων της αμπέλου σε συνθήκες αλατότητας» Διακρατική Επιστημονική & Τεχνολογική συνεργασία Ελλάδας- Κίνας, χρηματοδότηση Γ.Γ.Ε.Τ.

### **Εργαστήριο Τεχνολογίας Τροφίμων**

Διεύθυνση : Γ. Σεφέρη 2, 30100 Αγρίνιο, (2ο Κτίριο, Ισόγειο)

Τηλέφωνο : 26410 74153

Fax : 26410 74179

Ηλεκτρονικό Ταχυδρομείο : [alantavo@upatras.gr](mailto:alantavo@upatras.gr)

#### ***Μέλη:***

- Αθανάσιος Λάνταβος Καθηγητής(*Διευθυντής εργαστηρίου*)
- Αρετή Λεοντίου (Εργαστηριακό Προσωπικό)
- Αικατερίνη Κατερινοπούλου (Υποψήφια Διδάκτορας)
- Άρης Γιαννακάς (Εργαστηριακό Προσωπικό)
- Αλεξάνδρα Τσίντζου (Εργαστηριακό Προσωπικό)

#### ***Περιγραφή:***

Η ίδρυση του Εργαστηρίου Τεχνολογίας Τροφίμων αποφασίστηκε από τη Γ.Σ. αριθμ. 180/28-3-2012 του Τμήματος ΔΕΑΠΤ, κατόπιν μετονομασίας του Εργαστηρίου Ζωικής Παραγωγής, και εγκρίθηκε από τη Διοικούσα Επιτροπή του Πανεπιστημίου στη Συνεδρία της αριθμ. 22/14-5-2012.

Το Εργαστήριο Τεχνολογίας Τροφίμων καλύπτει διδακτικές και ερευνητικές ανάγκες στα γνωστικά αντικείμενα : α) Συντήρηση Τροφίμων, β) Ασφάλεια τροφίμων, γ)Γενική& Ανόργανη Χημεία, δ) Οργανική Χημεία, ε) Υλικά συσκευασίας

και στ) Προσδιορισμός Γεωγραφικής Προέλευσης Αγροτικών Προϊόντων. Το εργαστήριο έχει ως σκοπό:

- α. Την κάλυψη σε προπτυχιακό και μεταπτυχιακό επίπεδο των διδακτικών και ερευνητικών αναγκών του Τμήματος Διοίκησης Επιχειρήσεων Αγροτικών Προϊόντων και Τροφίμων του Πανεπιστημίου Πατρών, καθώς και άλλων Τμημάτων του Πανεπιστημίου, σε θέματα που εμπίπτουν στα αντικείμενα δραστηριότητας του εργαστηρίου όπως αυτά προσδιορίζονται ανωτέρω.
- β. Τη συνεργασία κάθε μορφής με κέντρα ερευνών και ακαδημαϊκά ιδρύματα της ημεδαπής και της αλλοδαπής, εφόσον οι επιστημονικοί στόχοι, συμπίπτουν, συμβαδίζουν και αλληλοσυμπληρώνονται με εκείνους του εργαστηρίου.
- γ. Τη διοργάνωση επιστημονικών διαλέξεων, ημερίδων, σεμιναρίων, συμποσίων, συνεδρίων και άλλων επιστημονικών εκδηλώσεων, καθώς και την πραγματοποίηση δημοσιεύσεων και εκδόσεων και την πρόσκληση Ελλήνων και ξένων αναγνωρισμένων επιστημόνων.
- δ. Την παροχή υπηρεσιών κατά τα προβλεπόμενα στο ΠΔ 159/1984 (Α' 53).

Στον ερευνητικό τομέα οι δραστηριότητες του Εργαστηρίου Τεχνολογίας Τροφίμων περιλαμβάνουν:

- α) την ανάπτυξη καινοτόμων νανοσύνθετων βιοδιασπώμενων πολυμερών για χρήση ως νέων υλικών συσκευασίας τροφίμων και την ενίσχυση πλαστικών, με χρήση της νανοτεχνολογίας, για αγροτικές εφαρμογές.
- β) την ανάπτυξη και εφαρμογή τεχνικών προσδιορισμού της γεωγραφικής προέλευσης αγροτικών προϊόντων (σε συνεργασία με το εργαστήριο Φυτικής Παραγωγής)

#### **Υποδομή**

Ο εξοπλισμός του Εργαστηρίου περιλαμβάνει τα παρακάτω όργανα και συσκευές:

- Θερμοπρέσα παραγωγής φιλμ,
- Σύστημα ελέγχου διαπερατότητας υγρασίας σε φιλμ,
- Φούρνο κενού και θερμοπρογραμματιζόμενο φούρνο,
- Φασματοφωτόμετρο UV/Vis διπλής δέσμης (Jasco),

- Συσκευή προσδιορισμού N<sub>2</sub> κατά Kjeldhal (Velp),
- Συστήματα επεξεργασίας και προετοιμασίας δειγμάτων (πχ. Ζυγοί, pHμετρα, εκχύλιση Soxhlet, φυγόκεντροι κ.α),
- Ψυγείο και πυριαντήριο αποθήκευσης, συντήρησης και κατεργασίας δειγμάτων,
- Σύστημα XRD-σκόνης (αναμένεται),
- Σύστημα ελέγχου μηχανικών ιδιοτήτων,
- Σύστημα ελέγχου διαπερατότητας οξυγόνου σε υλικά συσκευασίας,
- Εργαστηριακό δικόχλιο εκβολέα τήγματος πολυμερών ή σύνθετων υλικών (αναμένεται),
- Μονάδα IRMS, προσδιορισμού ισοτοπικού λόγου σταθερών ισοτόπων, για τον προσδιορισμό γεωγραφικής προέλευσης αγροτικών προϊόντων (σε συνεργασία με το εργαστήριο Φυτικής Παραγωγής).

### ***Ερευνητική Δραστηριότητα***

Το εργαστήριο Τεχνολογίας Τροφίμων συμμετέχει στα ακόλουθα ερευνητικά προγράμματα:

1. «Εφαρμογή καινοτόμων ανόργανων νανοδομών για την ανάπτυξη νανοσύνθετων υλικών πολυμερικής μήτρας με βελτιωμένες ιδιότητες», Συνεργασία-Πράξη I (2010-13). Συνεργαζόμενοι φορείς: Πλαστικά Κρήτης, Πανεπιστήμιο Κρήτης, ΑΠΘ, Π.Ι.
2. «Νανοσύνθετα Υλικά Υψηλών Απαιτήσεων – Ενίσχυση πολυμερών με προηγμένες ανόργανες νανοδομές πυριτίας και άνθρακα» στο πλαίσιο του προγράμματος «ΘΑΛΗΣ» Συνεργαζόμενοι φορείς: ΑΠΘ, Πανεπιστήμιο Κρήτης, Π.Ι

Ανάπτυξη καινοτόμων νανοσύνθετων υλικών πολυμερών – αργίλων με βελτιωμένες μηχανικές ιδιότητες και χαμηλή διαπερατότητα, ΠΕΝΕΔ-03, (2005-2009).

3. ΕΠΕΑΕΚ-ΠΥΘΑΓΟΡΑΣ: Επίδραση φυλλόμορφων αργίλων στη μορφολογία και τις ιδιότητες κρυσταλλικών, νανοδομημένων και βιοαποικοδομήσιμων πολυμερών. Χρηματοδότηση: ΥΠΕΠΘ - ΕΠΕΑΕΚ II, (2004-2006).



## **Εργαστήριο Πληροφορικής**

Το Εργαστήριο Πληροφορικής του Τμήματος ΔΕΑΠΤ έχει ως σκοπό την παροχή ποιοτικών υπηρεσιών πληροφορικής και πρόσβασης στο διαδίκτυο τόσο στους προπτυχιακούς φοιτητές όσο και στους μεταπτυχιακούς φοιτητές του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών «MBA Διοίκηση Επιχειρήσεων Τροφίμων», με σκοπό την ουσιαστική υποστήριξη των σπουδών τους.

Ο εξοπλισμός του Εργαστηρίου Πληροφορικής περιλαμβάνει: εικοσιτέσσερις (24) συσκευές Η/Υ με τον περιφερειακό τους εξοπλισμό.

Αποτελεί το εργαστήριο στο οποίο πραγματοποιούνται τα εργαστηριακά και φροντιστηριακά μαθήματα των περισσότερων προπτυχιακών και μεταπτυχιακών μαθημάτων του Τμήματος.

Ο εξοπλισμός του είναι σύγχρονος, ώστε να υποστηρίζεται με τον καλύτερο δυνατό τρόπο η εκπαιδευτική και ερευνητική διαδικασία».

### **5.2.3. Η Βιβλιοθήκη**

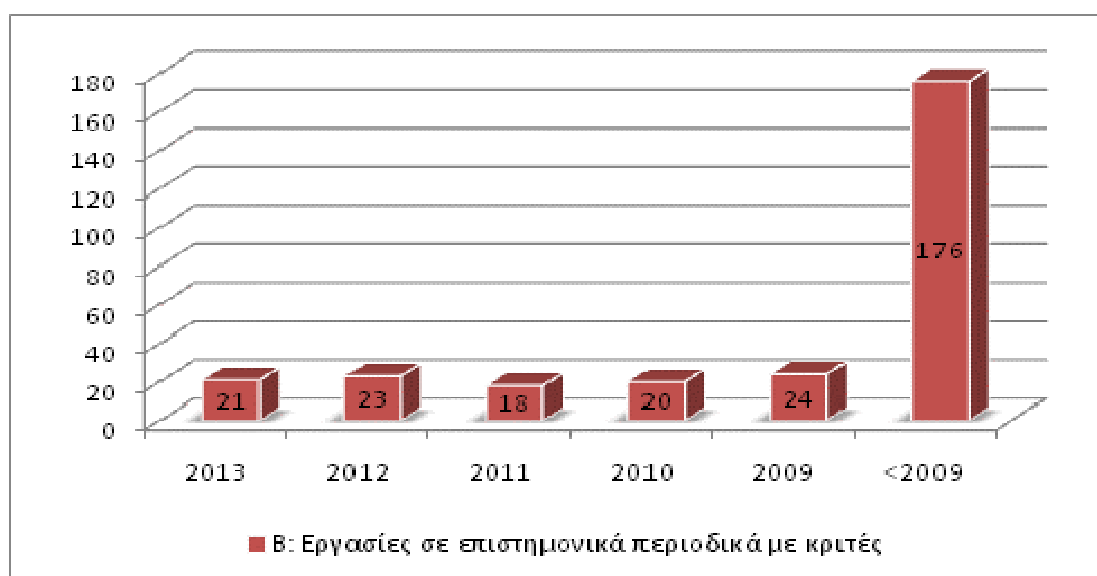
Το Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων Αγροτικών Προϊόντων και Τροφίμων διαθέτει Βιβλιοθήκη η οποία συστεγάζεται με την αντίστοιχη του Τμήματος Διαχείρισης Περιβάλλοντος και Φυσικών Πόρων και καλύπτει επαρκώς τις εκπαιδευτικές και ερευνητικές ανάγκες του. Η Βιβλιοθήκη περιλαμβάνει 8.500 τόμους βιβλίων, 40 συνδρομές επιστημονικών περιοδικών και ικανοποιητικό αριθμό οπτικοακουστικού υλικού. Σημαντική είναι όμως η ανάγκη αναβάθμισης των υπηρεσιών που προσφέρει μέσω της αγοράς νέου εξοπλισμού (Η/Υ) όσο και με τη δημιουργία αναγνωστηρίου που θα επιτρέπει την δυνατότητα σε κάθε ενδιαφερόμενο να μελετήσει στο χώρο της βιβλιοθήκης.

### **5.3 Επιστημονικές Δημοσιεύσεις**

Τα τελευταία πέντε χρόνια τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος έχουν δημοσιεύσει 106εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές, 59εργασίες σε πρακτικά συνεδρίων με κριτές,9 βιβλία/μονογραφίες και 8 κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους. Οι αριθμοί αυτοί δείχνουν την σημαντική ερευνητική δραστηριότητα που επιτελείται στο Τμήμα την τελευταία πενταετία και θέτουν τις βάσεις για διεθνή αναγνώρισή του.

Πίνακας 5.3: Συνολικές\* δημοσιεύσεις ανά πεδίο του προσωπικού του Τμήματος

	Βιβλία/μονογρ αφίσ	Επιστημονικά περιοδικά με κριτές	Επιστημονικά περιοδικά χωρίς κριτές	Πρακτικά συνεδρίων με κριτές	Πρακτικά συνεδρίων χωρίς κριτές	Ρόμβος Πρακτικά συνεδρίων	Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους	Άλλες εργασίες	Κοιτάς συνέδρια (με κριτές) χωρίς κριτές	σε επιστ. συνέδρια (χωρίς κριτές) σε επιστ.	Άλλα
2013	1	21	0	12	0	4	1	2	1	1	
2012	3	23	1	15	0	1	0	4	0	0	
2011	4	18	1	15	0	2	0	5	0	0	
2010	0	20	0	10	0	1	0	6	0	0	
2009	1	24	0	7	0	0	0	4	0	0	
<2009	6	176	8	141	2	17	7	28	8	7	
Σύνολο	15	282	10	200	2	25	8	49	9	8	



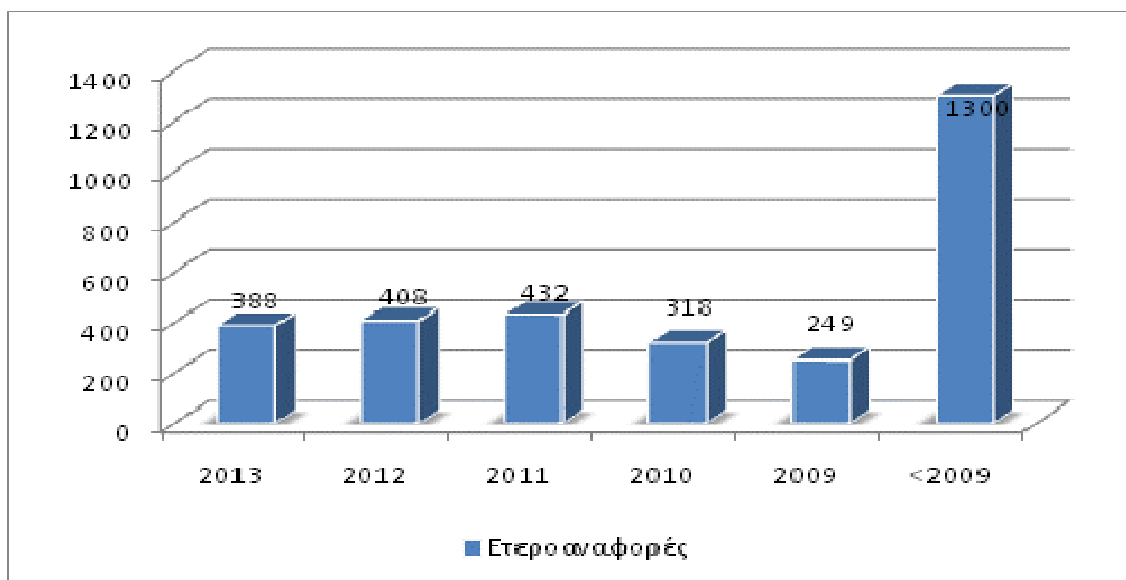
Σχήμα 5.3 :Συνολικές\* δημοσιεύσεις σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές  
\*(για 11 από τα 12 μέλη ΔΕΠ που καταθέσαν απογραφικά δελτία για το έτος 2012-13)

#### 5.4 Βαθμός αναγνώρισης –Επιτεύγματα Ερευνητικού Έργου

Τα τελευταία πέντε χρόνια τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος έχουν 1795 ετεροαναφορές στο επιστημονικό/ερευνητικό τους έργο, 41 συμμετοχές σε επιτροπές επιστημονικών συνεδρίων και 18 συμμετοχές σε συντακτικές επιτροπές επιστημονικών περιοδικών. Οι αριθμοί αυτοί αποτελούν έμπρακτη αναγνώριση της ποιότητας της ερευνητικής δραστηριότητας που επιτελείται στο Τμήμα.

Πίνακας 5.4: Αναγνώριση του επιστημονικού\* και άλλου έργου

	Ετεροαναφορές	Αναφορές του ειδικού/επιστημονικού τύπου	Βιβλιοκρισίες	Συμμετοχές σε επιτροπές επιστημονικών συνεδρίων	Συμμετοχές σε συντακτικές επιτροπές επιστημονικών περιοδικών	Προσκλήσεις για διαλέξεις σε διεθνή συνέδρια	Διπλώματα ευρεσιτεχνίας	Βραβεία	Τιμητικοί τίτλοι
2013	388	0	0	5	6	0	0	1	0
2012	408	3	0	8	5	0	0	2	0
2011	432	9	0	10	4	0	0	4	1
2010	318	6	0	11	1	1	0	2	1
2009	249	2	0	7	2	0	0	1	1
<2009	1300	34	0	24	1	0	0	4	2
ΣΥΝΟΛΟ	2231	54	0	65	19	1	0	14	5



Σχήμα 5.4: Αριθμός ετεροαναφορών\*

\*(για 11 από τα 12 μέλη ΔΕΠ που καταθέσαν απογραφικά δελτία για το έτος 2012-13)

## 5.5 Ερευνητικές Συνεργασίες

Τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος έχουν αναπτύξει ερευνητικές συνεργασίες με ακαδημαϊκές μονάδες του ίδιου Πανεπιστημίου αλλά και άλλων ελληνικών Πανεπιστημίων και ΑΤΕΙ. Στο τομέα των διεπιστημονικών συνεργασιών με Ιδρύματα του εξωτερικού υπάρχει Υπάρχουν δύο συνεργασίες (με το Πανεπιστήμιο Basilicata της Ιταλίας και με το Πανεπιστήμιο Λισαβόνας της Πορτογαλίας). Στόχος των μελών

ΔΕΠ του Τμήματος είναι οι συνεργασίες αυτές, κυρίως αυτές με Φορείς και Ιδρύματα του εξωτερικού, να αυξηθούν και να ενισχυθούν τα επόμενα χρόνια.

### **5.6 Εθνικές και Διεθνείς Διακρίσεις – Βραβεία**

Ένα μέλος ΔΕΠ έχει διεθνή τιμητική διάκριση για την ερευνητική του δραστηριότητα και συμβολή στην πρόοδο της επιστήμης σε συγκεκριμένο γνωστικό αντικείμενο. Τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος έχουν κληθεί και συμμετάσχει ως προσκεκλημένοι ομιλητές σε εθνικά συνέδρια ενώ ένα μέλος ΔΕΠ συμμετείχε ως προσκεκλημένος ομιλητής σε δυο διεθνή συνέδρια του εξωτερικού. Επίσης 4 άρθρα των μελών ΔΕΠ έχουν συμπεριληφθεί στην λίστα των 10 πρώτων άρθρων με τον υψηλότερο αριθμό downloads σε διάφορες βάσεις δεδομένων. Ενώ, μέλος ΔΕΠ του Τμήματος έχει τιμηθεί με Βραβείο για άρθρο του που επιλέχτηκε ως «*Highly Commended Award Winner at the Literati Network Awards for Excellence*» το 2011. Επίσης, μέλος ΔΕΠ του Τμήματος είχε τιμηθεί το 2004 με Βραβείο από το Περιοδικό «*ΣΠΟΥΔΑΙ*» για το καλύτερο άρθρο του περιοδικού για την χρονιά εκείνη.

### **5.7 Συμμετοχή των φοιτητών στην Έρευνα**

Όλα τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος ενθαρρύνουν και στηρίζουν τη συμμετοχή των μεταπτυχιακών φοιτητών και των υποψήφιων διδασκτόρων στην ερευνητική δραστηριότητα του Τμήματος. Ως αποτέλεσμα, τα μέλη ΔΕΠ απασχολούν ένα σημαντικό αριθμό μεταπτυχιακών φοιτητών ή/και υποψήφιων διδασκτόρων στα ερευνητικά προγράμματα στα οποία συμμετέχουν. Επίσης, σημαντική είναι και η προσφορά των προπτυχιακών φοιτητών στην έρευνα που διεξάγεται στο Τμήμα μέσω της εκπόνησης των πτυχιακών τους εργασιών με πολύ καλά αποτελέσματα. Αξίζει να αναφερθεί ότι μόνο την τελευταία χρονιά στο διαγωνισμό Επιχειρηματικότητας που υλοποιείται από τη Μονάδα Καινοτομίας και Επιχειρηματικότητας της ΔΑΣΤΑ του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, οι φοιτητές του Τμήματος κατέκτησαν τις δύο πρώτες θέσεις.

### **5.8. Αποτίμηση Ερευνητικού Έργου, Προβλήματα**

Το ερευνητικό έργο που πραγματοποιείται στο Τμήμα ΔΕΑΠΤ είναι πολύ σημαντικό, αν αναλογιστεί κανείς τις δυσκολίες, από τις συνεχείς μεταβολές

διοίκησης τις οποίες υφίσταται. Οι συνεχείς αλλαγές στη Διοίκηση με ένταξη του Τμήματος από το Παν/μιο Ιωαννίνων στο νεοσύστατο Παν/μιο Δυτικής Ελλάδας και πρόσφατα στο Πανεπιστήμιο Πατρών είχε αρνητικές συνέπειες στην ομαλή λειτουργία και χρηματοδότηση του Τμήματος. Επίσης η αδυναμία ανανέωσης του διδακτικού προσωπικού μετά την αποχώρηση σημαντικού αριθμού μελών ΔΕΠ (4 συνταξιοδοτήσεις και 2 παραιτήσεις τα τελευταία 3 χρόνια) καθιστά αδύνατη τη διεύρυνση των ενδοτμηματικών ερευνητικών συνεργασιών.

### **5.9 Προτάσεις Βελτίωσης Ερευνητικού Έργου**

Υπάρχει μεγάλη ανάγκη για δημιουργία νέων σύγχρονων και πιο ευρύχωρων εργαστηριακών χώρων ως αποτέλεσμα από την μια πλευρά της ανανέωσης και της επέκτασης του υπάρχοντος εργαστηριακού εξοπλισμού (π.χ. επιστημονικών αναλυτικών οργάνων) αλλά και από την άλλη της συνεχόμενης αύξησης του αριθμού των εισακτέων φοιτητών που καθιστά αναγκαία την επέκταση των αιθουσών, αριθμό Η/Υ πάγκων εργαστηριακών ασκήσεων κλπ.

Όσον αφορά τον εξοπλισμό των εργαστηρίων, οι προσπάθειες ανεύρεσης χρηματοδότησης που έγιναν τα προηγούμενα χρόνια σε συνδυασμό με την επιτυχή συμμετοχή σε ανταγωνιστικά ερευνητικά πρόγραμμα έδωσαν την ευκαιρία σε συγκεκριμένα εργαστήρια να αποκτήσουν σύγχρονο εργαστηριακό – αναλυτικό εξοπλισμό, αντάξιο ακόμη και μεγαλύτερων Τμημάτων άλλων πανεπιστημίων. Αυτό δίνει τη δυνατότητα στα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος να συνεχίσουν απερίσπαστα τις ερευνητικές τους δραστηριότητες τόσο προς τα υπάρχοντα ερευνητικά πεδία όσο και σε νέα πεδία στα οποία θα μπορούσε το Τμήμα να συνεισφέρει σημαντικά. Για παράδειγμα μπορεί να αναφερθούν οι νέες τεχνικές που χρησιμοποιούνται για την ανίχνευση της προέλευσης (ιχνηλασιμότητα) των τροφίμων για τις οποίες πρόσφατα (καλοκαίρι 2013) το Τμήμα απέκτησε σύγχρονο εξοπλισμό

Από την άλλη όμως υπάρχουν στο Τμήμα και άλλα εργαστήρια που προσφέρουν σημαντικό ερευνητικό έργο και τα οποία χρειάζονται οικονομική ενίσχυση ώστε να μπορέσουν να ανανεώσουν τον εξοπλισμό τους και τα εργαλεία που χρησιμοποιούν (π.χ. Η/Υ και πρόσβαση σε βάσεις δεδομένων) για να εξακολουθήσουν να ασκούν έρευνα που να είναι επίκαιρη και χρήσιμη προάγοντας

τόσο το επιστημονικό τους πεδίο όσο και τον πρακτικό αντίκτυπο των αποτελεσμάτων της έρευνας τους.

Ιδιαίτερη βαρύτητα πρέπει να δοθεί στον συντονισμό των μεμονωμένων αλλά σημαντικών προσπαθειών που γίνονται από τα μέλη ΔΕΠ για σύνδεση με τη τοπική κοινωνία και τα ενδιαφέροντα της. Στοχευμένες ερευνητικές δραστηριότητες στις ιδιαίτερες ανάγκες της περιφέρειας, θα οδηγήσουν στην ανάπτυξη δεσμών με τη τοπική κοινωνία και τις διοικητικές δομές της αποτελώντας τη βάση για τη μελλοντική δυνατότητα χρηματοδότησης των ερευνητικών δραστηριοτήτων του Τμήματος

## **6. ΣΧΕΣΕΙΣ ΜΕ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΥΣ / ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΟΥΣ ΠΑΡΑΓΩΓΙΚΟΥΣ ΦΟΡΕΙΣ ΤΗΣ ΠΕΡΙΟΧΗΣ**

Από την αρχή της λειτουργίας του το Τμήμα επεδίωξε και ενίσχυσε την ανάληψη πρωτοβουλιών που στοχεύουν στην εδραίωση σχέσεων συνεργασίας με την τοπική κοινωνία και τους φορείς της ευρύτερης περιοχής. Στόχος αυτών των προσπαθειών ήταν και είναι η συμβολή του Τμήματος στην αναπτυξιακή προσπάθεια της περιοχής. Η επίτευξη των παραπάνω στόχων επιχειρείται μέσω ανάληψης συγκεκριμένων πρωτοβουλιών όπως:

Α) συνδιοργάνωση κοινών εκδηλώσεων και ημερίδων με τοπικούς φορείς σε θέματα αγροτικής ενημέρωσης και ανάπτυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η πραγματοποίηση των κάτωθι πρόσφατων ημερίδων:

- 2ο Συμπόσιο Μάρκετινγκ Τροφίμων και Ποτών με θέμα «Αγροτικά Προϊόντα και Μεταποίηση» σε συνεργασία με την Ελληνική Ακαδημία Μάρκετινγκ (Μάιος 2013).
- Διημερίδα με θέμα «Εξελίξεις και Προοπτικές της Αγροτικής Οικονομίας του Νομού Αιτωλοακαρνανίας». σε συνεργασία με την Εταιρία Αγροτικής Οικονομίας (ΕΤΑΓΡΟ), και Επιμελητήριο Αιτωλοακαρνανίας.(Μάρτιος 2013).
- 1<sup>ο</sup> Συμπόσιο Μάρκετινγκ Τροφίμων και Ποτών με θέμα «Ελληνικό Προϊόν και Εξωστρέφεια», συνεργασία με την Ελληνική Ακαδημία Μάρκετινγκ (Μάιος 2012)

Και των παλαιότερων:

- Ημερίδα με θέμα: Το μέλλον των Αγροτικών Συνεταιρισμών στα πλαίσια της ΟΝΕ και της συντελούμενης παγκοσμιοποίησης. Σε συνεργασία με τον Σύνδεσμο Οικονομολόγων Αιτωλ/νίας –Λευκάδας.
  - Ημερίδα με θέμα: Ο καπνός ως παράγοντας απασχόλησης και μέσον Βιομηχανικής Ανάπτυξης Νομού Αιτωλ/νίας. Σε συνεργασία με το Δήμο Αγρινίου και το Σωματείο καπνεργατών Αγρινίου
  - Ημερίδα με θέμα: Προοπτικές της Βιολογικής Γεωργίας και Κτηνοτροφίας στη Χώρα μας. Σε συνεργασία με το ΙΚΕΓΕ/ΕΘΙΑΓΕ και την ΓΓΕΤ.
  - Ημερίδα με θέμα: Γεωργία και Περιβάλλον- οι προκλήσεις της ποιότητας στη διαχείρισή τους. Σε συνεργασία με το Τμήμα ΔΠΦΠ και των συλλόγων φοιτητών των δύο Τμημάτων.
  - Ημερίδα με θέμα: Πολιτιστικές διαδρομές του κρασιού, τουρισμός και τοπική Ανάπτυξη. Σε συνεργασία με το Τμήμα Ιστορίας και Αρχαιολογίας του Π.Ι.
  - Ημερίδα με θέμα: Ο ρόλος της Πιστοποίησης στην Ποιότητα των Αγροτικών Προϊόντων . Σε συνεργασία με το Ινστιτούτο Διοίκησης και Παραγωγής Προϊόντων και Υπηρεσιών.
  - Ημερίδα με θέμα: Σύγχρονοι τρόποι Διοίκησης και Χρηματοδότησης Επιχειρήσεων.
  - Δημερίδα με θέμα: «Πιστοποίηση-Ασφάλεια και Ποιότητα των Τροφίμων». Στο πλαίσιο του ΔΜΠΣ «Πιστοποίηση Αγροτικών Προϊόντων Ποιότητας» (2008).
- Β) πραγματοποίηση κοινών πολιτιστικών εκδηλώσεων. Στα πλαίσια αυτά πραγματοποιήθηκαν εκθέσεις φωτογραφίας οπτικοακουστικά ηχογράμματα σε συνεργασία με το Πνευματικό κέντρο του Δήμου Αγρινίου.
- Γ) Συνεργασία με τοπικές επιχειρήσεις στην εκπόνηση εργασιών ερευνητικών προγραμμάτων.
- Δ) την παραχώρηση στο Τμήμα στρεμματικής έκτασης για την κατασκευή θερμοκηπίου και την εξυπηρέτηση πειραματικών και εκπαιδευτικών αναγκών.

Παράλληλα από τα πρώτα χρόνια λειτουργίας του Τμήματος ιδρύθηκε και λειτουργεί ο Σύλλογος Φίλων Πανεπιστημιακών Σχολών Αγρινίου που σκοπό έχει την εξεύρεση τρόπων τόνωσης και περαιτέρω ανάπτυξης των σχέσεων Πανεπιστημίου και τοπικής κοινωνίας.

Τέλος, σε ερευνητικό επίπεδο έχουν δημιουργηθεί αρκετές επαφές και συνεργασίες με επιχειρήσεις της περιοχής χωρίς ωστόσο να υπάρχει ένα θεσμοθετημένο πλαίσιο συνεργασίας.

### **6.1 Αποτίμηση των Συνεργασιών του Τμήματος με Κοινωνικούς, Παραγωγικούς και Πολιτιστικούς Φορείς**

Παρά τις μέχρι τούδε εκατέρωθεν προσπάθειες οι περισσότερες δραστηριότητες που έχουν αναληφθεί στην κατεύθυνση της διασύνδεσης του Τμήματος με την τοπική κοινωνία αποτελούν προϊόν μάλλον συγκεκριμένων και μεμονωμένων αποσπασματικών πρωτοβουλιών μη εντασσόμενες σε ένα γενικότερο και σαφώς καθορισμένο στρατηγικό πλαίσιο ανάπτυξής τους. Κρίνεται επομένως απαραίτητη για την αναβάθμιση του περιεχομένου και της αποτελεσματικότητας συνεργασίας μεταξύ των δυο πλευρών η από κοινού διαμόρφωση νέου σχεδίου με επικαιροποιημένους στόχους και δράσεις που θα συμβάλλουν στην ανάπτυξη και ενίσχυση αμφίδρομης σχέσης του Τμήματος με τους κοινωνικούς και παραγωγικούς φορείς της περιοχής στοχεύοντας σε οικονομική αλλά και πολιτιστική ανέλιξη.

## **7. ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ**

### **7.1 Στρατηγική Ακαδημαϊκής Ανάπτυξης του ΔΕΑΠΤ**

Η στρατηγική ακαδημαϊκής ανάπτυξης για να είναι επιτυχημένη θα πρέπει να στηρίζεται στο γεγονός ότι το Τμήμα εξασφαλίζει αφενός το κατάλληλο περιβάλλον και τις συνθήκες για την βέλτιστη εκπαίδευση των προπτυχιακών και μεταπτυχιακών φοιτητών του αφετέρου δε συμβάλλει μέσω καινοτόμου πνευματικής δημιουργίας και πρωτότυπου ερευνητικού έργου στην περαιτέρω πρόοδο της επιστήμης. Στο πνεύμα αυτό, η Στρατηγική Ακαδημαϊκής Ανάπτυξη του Τμήματος ΔΕΑΠΤ συμπεριλαμβάνει:



### **A) Ενίσχυση και βελτίωση προπτυχιακών και μεταπτυχιακών σπουδών.**

Το περιεχόμενο προπτυχιακών μαθημάτων θα πρέπει να αναμορφώνεται και να εμπλουτίζεται συνεχώς με όλες τις νέες γνώσεις. Επίσης η διάρθρωση των μαθημάτων σε ομάδες ομοειδούς γνωστικού αντικειμένου υπό μορφή τομέων, (άτυπων στην αρχή και τυπικών εν συνεχεία)θα συμβάλλει ουσιαστικά αφενός στην καλύτερη οργάνωση του προγράμματος σπουδών αλλά και στην εύρυθμη διοικητική λειτουργία του Τμήματος. Προς την ίδια κατεύθυνση θα πρέπει να ενισχυθεί η υπάρχουσα χρήση σύγχρονων μεθόδων διδασκαλίας με τη συμβολή νέων τεχνολογιών. Η δημιουργία ιστοσελίδων για όλα τα μαθήματα και η ανάπτυξη στενότερων σχέσεων διδάσκοντος-διδασκόμενου είναι εξίσου απαραίτητα εργαλεία προς τη κατεύθυνση αυτή. Επίσης, θα πρέπει να ενθαρρυνθεί η συμμετοχή των φοιτητών σε ερευνητικά προγράμματα, και να καθιερωθεί η βράβευση καινοτόμων ερευνητικών προσπαθειών που εκπονούνται υπό μορφή πτυχιακών διατριβών. Τέλος, προτείνεται η ισχυροποίηση και να διεύρυνση των προγραμμάτων ανταλλαγών με την εξασφάλιση υποτροφιών που θα δίνουν την ευκαιρία σε περισσότερους φοιτητές να εργαστούν και σπουδάσουν στο εξωτερικό καθώς και σε φοιτητές του εξωτερικού να εργαστούν και σπουδάσουν στο Τμήμα αυξάνοντας την εξωστρέφεια του Τμήματος. Από την άλλη μεριά οι Μεταπτυχιακές Σπουδές θα μπορούσαν μελλοντικά να διευρυνθούν και να βελτιωθούν με την ανάπτυξη νέων οργανωμένων μεταπτυχιακών προγραμμάτων σε συνεργασία και με τα άλλα Τμήματα της Σχολής Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων του Πανεπιστημίου.

**B) Στελέχωση του Τμήματος με νέα μέλη ΔΕΠ.** Για να διατηρήσει και να αναβαθμίζει συνεχώς την θέση του στον Ελληνικό και διεθνή χώρο το Τμήμα θα πρέπει: 1) να προσελκύσει νέα μέλη ΔΕΠ από τον Ελληνικό και διεθνή χώρο που έχουν να επιδείξουν σπουδαίο επιστημονικό έργο, 2) να διευκολύνει και στηρίζει το ερευνητικό έργο νέων μελών ΔΕΠ κατά τα πρώτα χρόνια της θητείας τους 3) να αναγνωρίζει έμπρακτα μέλη ΔΕΠ που έχουν να επιδείξουν υψηλής στάθμης διδακτικό και ερευνητικό έργο και 4) να ενθαρρύνει φοιτητές που έχουν διακριθεί για το ταλέντο, τη δημιουργικότητα και την επίδοσή τους κατά τις προπτυχιακές σπουδές να ακολουθήσουν ακαδημαϊκή σταδιοδρομία

**Γ). Ερευνητική δραστηριότητα.** Η έρευνα αποτελεί σημαντικό εργαλείο της πανεπιστημιακής εκπαίδευσης και κινητήρια δύναμη για την συνεχή πρόοδο και

ανανέωση του Πανεπιστημίου και της κοινωνίας. Παρόλο που το Τμήμα έχει σχετικά μικρό αριθμό μελών ΔΕΠ, αρκετά από τα μέλη αυτά έχουν να επιδείξουν πρωτοποριακό ερευνητικό έργο που έχει τύχει διεθνούς αναγνώρισης. Προτείνονται δύο νέοι στρατηγικοί στόχοι για την ισχυροποίηση της ερευνητικής δραστηριότητας. Ο πρώτος στόχος αποβλέπει στην περαιτέρω ανάπτυξη των ισχυρότερων ερευνητικών κατευθύνσεων που χαρακτηρίζουν το διεθνές ερευνητικό προφίλ του Τμήματος. Ο δεύτερος στόχος ερευνητικής ανάπτυξης είναι, να υποστηριχθούν πρωτοβουλίες που αποσκοπούν στην επέκταση των ερευνητικών δραστηριοτήτων προς νέες κατευθύνσεις, καθώς και διασυνδέσεις με ερευνητικά ιδρύματα του εξωτερικού με σκοπό τις ανταλλαγές φοιτητών και μελών ΔΕΠ, και δημιουργία κοινών προγραμμάτων μεταπτυχιακών σπουδών.

**Δ) Κτιριακή υποδομή.** Οι υπάρχουσες κτιριακές υποδομές θα πρέπει να επεκταθούν και να βελτιωθούν. Το Τμήμα ΔΕΑΠΤ όπως κάθε αναπτυσσόμενο Τμήμα έχει ανάγκη των κατάλληλων υποδομών για την διεξαγωγή υψηλής ποιότητας διδακτικού και ερευνητικού έργου. Μόνο έτσι το Τμήμα θα κατορθώσει να διατηρήσει την ανταγωνιστικότητα όσον αφορά τις χρηματοδοτήσεις της έρευνας των μελών ΔΕΠ αλλά και την προσέλκυση νέων, άριστα εκπαιδευμένων επιστημόνων για τη στελέχωσή του. Το γεγονός ότι το Τμήμα διανύει ήδη την δεύτερη δεκαετία λειτουργίας του βρισκόμενο στη φάση της πλέον δυναμικής ανάπτυξης του σε συνδυασμό με το ότι οι ανάγκες για τη διεξαγωγή σύγχρονης βασικής έρευνας αλλά και διδασκαλίας έχουν αυξηθεί σημαντικά καθιστούν επιτακτική την ανάγκη για επέκταση και βελτίωση των υποδομών του. Η δημιουργία νέας κτιριακής υποδομής θα επιτρέψει αφενός την αποσυμφόρηση του υπάρχοντος κτιρίου που βρίσκεται ήδη σε κατάσταση κορεσμού αφετέρου δε η δημιουργία κατάλληλων εργαστηρίων και βοηθητικών εγκαταστάσεων (π.χ. εργαστήρια υπολογιστών και αναγνώστηριο στη βιβλιοθήκη) για τον αυξανόμενο αριθμό φοιτητών γίνεται σταδιακά εμφανής.

Οι παραπάνω γενικοί στόχοι συνθέτουν την ευρύτερη στρατηγική ανάπτυξης του Τμήματος. Ωστόσο, στο πλαίσιο των συνεχόμενων αλλαγών της διοικητικής οργάνωσης του πανεπιστημίου Δυτικής Ελλάδας αλλά και του σχεδίου «Αθηνά» το Τμήμα, μέσω των αρμοδίων διοικητικών οργάνων του, αναζήτησε λύσεις και πρακτικές που θα επιτρέψουν την απρόσκοπτη λειτουργία του Τμήματος ώστε να ανταποκριθεί τόσο στους στόχους του όσο και να συμβάλλει στην πολυδιάστατη

ανάπτυξη του τομέα των επιχειρήσεων παραγωγής και μεταποίησης αγροτικών προϊόντων και τροφίμων. Σε αυτή την κατεύθυνση έχει διαμορφωθεί ένα πρόγραμμα προπτυχιακών και μεταπτυχιακών σπουδών ικανό να ανταποκριθεί στις αλλαγές και στις νέες προκλήσεις του σύγχρονου κοινωνικό-οικονομικού περιβάλλοντος. Πάγια επιδίωξη του Τμήματος είναι το εν λόγω πρόγραμμα να αναπροσαρμόζεται ανά διαστήματα στην κατεύθυνση συνεχούς βελτίωσης και συμπλήρωσης ώστε να βρίσκεται σε αντιστοιχία και με ανάλογα προγράμματα σπουδών συναφών Τμημάτων του εξωτερικού με απώτερο στόχο το Τμήμα μας να ανταπεξέλθει στις όποιες δυσκολίες εμφανίζονται και να ανταποκριθεί με αξιώσεις στο σημαντικό ρόλο που μπορεί να διαδραματίσει στο χάρτη της πανεπιστημιακής εκπαίδευσης, λαμβανομένου υπόψη ότι είναι το μοναδικό Τμήμα με το εν λόγω γνωστικό αντικείμενο, και στο οικονομικό γίνεσθαι της χώρας.

## **8. ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΕΣ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ-ΥΠΟΔΟΜΕΣ**

### **8.1 Στελέχωση και Αποτελεσματικότητα των Διοικητικών Υπαλλήλων του ΔΕΑΠΤ**

Η Γραμματεία του Τμήματος αποτελεί την Κεντρική Διοικητική του Υπηρεσία. Στις αρμοδιότητες της Γραμματείας του Τμήματος εντάσσονται:

- η προώθηση όλων των διοικητικών και λειτουργικών θεμάτων που αφορούν στη διαδικασία εγγραφής των φοιτητών,
- οι διαδικασίες χορήγησης Πανεπιστημιακής Κάρτας,
- η χορήγηση και θεώρηση βιβλιαρίων ιατροφαρμακευτικής περίθαλψης,
- οι αιτήσεις μεταγραφών, φοιτητικών δανείων, υποτροφιών,
- η ανακοίνωση των ημερομηνιών των εξετάσεων,
- η έκδοση Πιστοποιητικών Σπουδών κλπ.

Ο ρόλος των υπαλλήλων της Γραμματείας του Τμήματος στην ομαλή και εύρυθμη λειτουργία του Τμήματος είναι ιδιαίτερα σημαντικός, ωστόσο δεν έχουν όλοι τους την ειδικότητα του Διοικητικού Υπαλλήλου. Ειδικότερα η διάρθρωση και τα μέλη της Γραμματείας έχουν ως ακολούθως:

**Σκεπετάρη Άννα**  
**Αυγέρης Νικόλαος**  
**Βέλλιου Αθανασία**

**Γραμματέας Τμήματος, Τ.Ε. Διοικητικός**  
**Τεχνικός Υπάλληλος, (Δ.Ε. Ανθοκομίας)**  
**ΕΤΕΠ βιβλιοθηκονόμος**

Η Γραμματέας του Τμήματος υπηρετεί στη θέση αυτή από τα πρώτα έτη της λειτουργίας του Τμήματος έχοντας σημαντική εμπειρία. Το υπόλοιπο προσωπικό της Γραμματείας τοποθετήθηκε κατά το ακαδημαϊκό έτος 2012-2013 προερχόμενο από άλλες μονάδες του πρώην Πανεπιστημίου Δυτικής Ελλάδας.

## **8.2. Υπηρεσίες Φοιτητικής Μέριμνας**

Το Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων Αγροτικών Προϊόντων και Τροφίμων χορηγεί σε κάθε φοιτητή το Βιβλιάριο Υγειονομικής Περίθαλψης Φοιτητή. Το Βιβλιάριο Υγειονομικής Περίθαλψης Φοιτητή ανανεώνεται κάθε χρόνο για όσα χρόνια καλύπτεται ο φοιτητής από τη φοιτητική μέριμνα.

Το Βιβλιάριο Υγειονομικής Περίθαλψης Φοιτητή είναι αυστηρά προσωπικό. Η νοσηλεία των φοιτητών παρέχεται στη θέση που υπολογίζεται με βάση το τιμολόγιο που ισχύει κάθε φορά για τους δημόσιους υπαλλήλους. Ο κανονισμός υγειονομικής περίθαλψης που αναφέρεται αναλυτικά στους όρους και τις προϋποθέσεις της ιατροφαρμακευτικής και νοσοκομειακής περίθαλψης των φοιτητών, περιλαμβάνεται στο Βιβλιάριο Υγειονομικής Περίθαλψης Φοιτητή, το οποίο παρακαλούνται οι φοιτητές να διαβάσουν προσεκτικά.

Η Φοιτητική Λέσχη των Τμημάτων του Αγρινίου είναι σύγχρονη και καλύπτει τις ανάγκες σίτισης των φοιτητών. Παρόλα αυτά πρέπει να αναφερθεί το σημαντικότερο πρόβλημα της επικινδυνότητας όσον αφορά την πρόσβαση σε αυτή. Η Φοιτητική Λέσχη των Τμημάτων του Αγρινίου βρίσκεται σε ένα κομβικό σημείο εισόδου της πόλης του Αγρινίου με αποτέλεσμα η πρόσβαση σε αυτό να είναι ιδιαίτερα επικίνδυνη για τους φοιτητές λόγω της μεγάλης κίνησης των αυτοκινήτων και της έλλειψης ασφαλών διαβάσεων και φαναριών. Στο Αγρίνιο δεν υπάρχει Φοιτητική Εστία με αποτέλεσμα να μην υπάρχει δυνατότητα δωρεάν στέγασης σε φοιτητές με χαμηλό οικογενειακό εισόδημα.

Στο Τμήμα ΔΕΑΠΤ υλοποιείται από το 2008 ως σήμερα το έργο «Μονάδα Καινοτομίας και Επιχειρηματικότητας», υπό την αιγίδα της ΔΑΣΤΑ του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων. Πρόκειται για το χρηματοδοτούμενο πρόγραμμα

«Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση: 2007-2013» του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, στο οποίο εντάσσονται και τα πανεπιστημιακά Τμήματα του Αγρινίου. Στόχος του προγράμματος είναι η προώθηση του επιχειρηματικού πνεύματος και των δεξιοτήτων οργάνωσης και διοίκησης των φοιτητών. Την επιστημονική/ακαδημαϊκή ευθύνη υλοποίησης του προγράμματος έχει το ΤΔΕΑΠΤ και συγκεκριμένα η Λέκτορας Μ. Τσάμπρα, ενώ το πρόγραμμα χρηματοδοτεί εντεταλμένο διδάσκοντα (τον Δρ. Π. Ζερβόπουλο) και σύμβουλο υποστήριξης στο Αγρίνιο. Η υλοποίηση του Προγράμματος συνίσταται σε δύο κατ' επιλογήν και διατμηματικά εφαρμοσμένα μαθήματα: (α) την Εισαγωγή στην Επιχειρηματικότητα, που εστιάζει στην τεκμηρίωση της βιωσιμότητας επιχειρηματικών ιδεών (7ου εξαμήνου) και (β) τα Ειδικά Θέματα Επιχειρηματικότητας, με στόχο τη διαμόρφωση άρτιου επιχειρηματικού σχεδίου για την υλοποίηση καινοτόμων επιχειρηματικών ιδεών (8ου εξαμήνου). Τα παραπάνω μαθήματα έχουν ενταχθεί στο πρόγραμμα προπτυχιακών σπουδών και των τριών τμημάτων του Αγρινίου. Στο πλαίσιο του προγράμματος, το ΤΔΕΑΠΤ συμμετέχει ετησίως στο διαγωνισμό «Βραβεία Επιχειρηματικότητας» που διοργανώνει η ΔΑΣΤΑ του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων και ειδικά τα δύο τελευταία χρόνια κατακτά τις πρώτες θέσεις με τις εργασίες των φοιτητών του.

### **8.2.1 Βαθμός αξιοποίησης νέων τεχνολογιών από τις διάφορες υπηρεσίες του Τμήματος (πλην εκπαιδευτικού και ερευνητικού έργου)**

Οι υπηρεσίες που υποστηρίζουν το Τμήμα έχουν υιοθετήσει σε ένα αποδεκτό βαθμό τη χρήση νέων τεχνολογιών αλλά υπάρχει περιθώριο βελτίωσης και μεγαλύτερης υιοθέτησης ΤΠΕ. Τα τελευταία χρόνια έγιναν σημαντικές αλλαγές με την ψηφιοποίηση των περισσότερων παρεχόμενων υπηρεσιών στους φοιτητές μέσω εξειδικευμένου online λογισμικού που επιτρέπει την δήλωση μαθημάτων, την παρακολούθηση της επίδοσης και την εκτύπωση αναλυτικών βαθμολογιών. Σαφώς όμως υπάρχουν πολλά περιθώρια βελτίωσης με την επέκταση των παρεχόμενων ευκολιών και εφαρμογών του προγράμματος π.χ. ενσωμάτωση εφαρμογής επεξεργασίας Στατιστικών στοιχείων. Επιπλέον, η ενοποίηση των διαφορετικών ιστοσελίδων και λογισμικών (π.χ. classweb, eclass και της κεντρικής ιστοσελίδας) που χρησιμοποιούνται τόσο για την προβολή του Τμήματος όσο και για την επικοινωνία του με τους φοιτητές τα μέλη ΔΕΠ αλλά και τις κεντρικές υπηρεσίες του

Πανεπιστημίου Πατρών θα μπορούσε να απλοποιήσει σημαντικά κάποιες διαδικασίες γραμματειακής υποστήριξης.

### **8.2.2 Βαθμός διαφάνειας και αποτελεσματικότητα στη χρήση υποδομών και εξοπλισμού**

Ο εξοπλισμός και οι υποδομές που διαθέτει το Τμήμα αξιοποιούνται στο μέγιστο δυνατό βαθμό με όσους περιορισμούς έχουν περιγραφεί προηγουμένως.

### **8.2.3 Βαθμός διαφάνειας και αποτελεσματικότητα στη διαχείριση οικονομικών πόρων**

Η εκτέλεση του προϋπολογισμού έχει ανατεθεί στην «Επιτροπή κατανομής & παρακολούθησης του κονδυλίου του τακτικού προϋπολογισμού» που ορίστηκε από τη Γενική Συνέλευση του Τμήματος και αποτελείται από τρία μέλη ΔΕΠ. Η «Επιτροπή κατανομής & παρακολούθησης του κονδυλίου του τακτικού προϋπολογισμού» κατανέμει το ποσό σε τρεις γενικές κατηγορίες («Δαπάνες Τμήματος», «Δαπάνες (φοιτητικών) εργαστηρίων» και «Δαπάνες διοικητικής υποστήριξης (Γραμματεία)» και στις υποκατηγορίες τους, τον Ιανουάριο κάθε έτους. Η κατανομή γίνεται με μεθόδους εκθετικής εξομάλυνσης και γραμμικού προγραμματισμού. Η επιτροπή τηρεί αρχείο με ποσά των και τις αιτιολογήσεις των οικονομικών αιτημάτων και πραγματοποιεί τρεις ενημερώσεις στη Γενική Συνέλευση για την κατάσταση του κονδυλίου, τον Απρίλιο, τον Ιούνιο, και στα τέλη Σεπτεμβρίου κάθε έτους η κατανομή των διαθέσιμων πόρων εγκρίνεται από τη Γενική Συνέλευση και έχει κριθεί μέχρι τώρα ιδιαίτερα αποτελεσματική. Η τελευταία ενημέρωση της Γενικής Συνέλευσης από την «Επιτροπή κατανομής & παρακολούθησης του κονδυλίου του τακτικού προϋπολογισμού» περιλαμβάνει και τον επιμερισμό του ενδεχομένου υπολοίπου, καθώς και διορθώσεις ενδεχόμενων υπερβάσεων των προβλεπόμενων ποσών ώστε, έως το τέλος Νοεμβρίου, να έχει απορροφηθεί το σύνολο του κονδυλίου. Η παραπάνω περιγραφείσα διαδικασία κρίνεται σε γενικές γραμμές και για τις περισσότερες φορές αποτελεσματική.

Εδώ ωστόσο, θα πρέπει να αναφερθεί για μια ακόμη φορά, ότι οι συχνές αλλαγές στη διοίκηση του Πανεπιστημίου είχαν πολλαπλές συνέπειες στην εύρυθμη λειτουργία του Τμήματος. Μια από αυτές είναι και η ασυνεχής διαθεσιμότητα του

προϋπολογισμού. Για παράδειγμα το έτος 2013 (εαρινό 2012-13 και χειμερινό 2013-14) με την ενσωμάτωση του τμήματος στο Πανεπιστήμιο Πατρών δεν πραγματοποιήθηκε καμία δαπάνη μέχρι και το Νοέμβριο του 2013. Συνέπεια αυτού, ήταν οι σημαντικές ελλείψεις και δυσκολίες κατά την εκτέλεση του διδακτικού και ερευνητικού έργου των μελών ΔΕΠ. Για παράδειγμα, δεν υπήρχε η δυνατότητα να γίνουν αγορές αναλωσίμων για την εκτέλεση των εργαστηρίων ενώ πιο έντονη ήταν η έλλειψη υλικών όπως αναλώσιμα εκτυπωτών και χαρτιού εκτύπωσης.

## 9. ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ

Το Τμήμα ΔΕΑΠΤ έχει εξελιχθεί σε ένα σύγχρονο Τμήμα το οποίο διεκδικεί την θέση του σε εθνικό και διεθνές επίπεδο. Κύρια πλεονεκτήματά του αποτελούν το επιστημονικό Διδακτικό και Ερευνητικό του δυναμικό και η δημιουργικότητα των επιστημόνων του, αρκετοί από τους οποίους κατέχουν διεθνώς εξέχουσα θέση στο γνωστικό τους πεδίο. Το ερευνητικό έργο των μελών ΔΕΠ έχει τύχει ευρείας αναγνώρισης, όπως καταδεικνύεται από την τεκμηριωμένη απήχηση σε διεθνές επίπεδο. Επιπλέον ορισμένα από τα Ερευνητικά Εργαστήρια στα τελευταία χρόνια με την ανάπτυξη των δραστηριοτήτων τους και την ερευνητική τους παρουσία έχουν επιτύχει σε ικανοποιητικό επίπεδο, συγκρινόμενο με αντίστοιχες Μονάδες του εξωτερικού από πλευράς ερευνητικού εξοπλισμού, τεχνογνωσίας, ποιότητας και όγκου παραγόμενου ερευνητικού έργου. Το Τμήμα ΔΕΑΠΤ έχει 14 χρόνια συνεχούς ερευνητικής παρουσίας υψηλού επιπέδου με σημαντικό αριθμό δημοσιεύσεων σε διεθνή περιοδικά υψηλού δείκτη ποιότητας. Έχει επίσης να παρουσιάσει σχετικά υψηλό για τα εθνικά δεδομένα και για ένα νέο Τμήμα όγκο εθνικών, Ευρωπαϊκών και Διεθνών ανταγωνιστικών ερευνητικών χρηματοδοτήσεων. Σημαντικό θεωρείται για την πορεία του Τμήματος η προσήλωση του στις αυστηρές αξιολογικές διαδικασίες που απαιτούνται για την εκλογή και προαγωγή μελών ΔΕΠ.

Όσον αφορά το διδακτικό έργο που επιτελείται στο Τμήμα για τον τομέα των προπτυχιακών σπουδών η αναντίστοιχη με τη βελτίωση των υποδομών και υποστηρικτικών μηχανισμών, αύξηση του αριθμού των εισακτέων φοιτητών συνιστά τροχοπέδη στην βελτίωση της διδακτικής διαδικασίας και την αναβάθμιση του επιπέδου των προπτυχιακών σπουδών. Στην ίδια κατεύθυνση πολύ σημαντικό πρόβλημα αναμένεται να αποτελέσει και το χαμηλότερο επίπεδο των εισακτέων φοιτητών απόρροια της εφαρμοζόμενης τα τελευταία ακαδημαϊκά έτη πολιτικής αύξησης του αριθμού τους. Το τελευταίο πέραν από το ότι δυσχεραίνει την εκπαιδευτική διαδικασία δυσκολεύει επίσης σημαντικά την προσαρμογή των ίδιων των φοιτητών στις σπουδαστικές απαιτήσεις του Τμήματος, ιδιαίτερα κατά τα πρώτα έτη φοίτησης τους.

Ωστόσο σημαντική κατάκτηση του Τμήματος αποτελεί το γεγονός ότι, ένας ολοένα και αυξανόμενος αριθμός διδακτορικών διατριβών εκπονείται μέσω



οργανωμένων μεταπτυχιακών προγραμμάτων. Ειδικότερα τα μέλη ΔΕΠ έχουν δημιουργήσει κατάλληλο περιβάλλον για καινοτόμο πνευματική δημιουργία παράλληλα με την εκπαίδευση νέων επιστημόνων, την καλλιέργεια ευγενούς άμιλλας και τη συνεχή επιδίωξη της αριστείας.

Το Τμήμα, παράτα επιτεύγματα του, υποφέρει από αδυναμίες οι οποίες χαρακτηρίζουν τα περισσότερα νέα Τμήματα των Ελληνικών ΑΕΙ και όχι μόνο. Έτσι, τα οικονομικά προβλήματα που χαρακτηρίζουν την Ελληνική Οικονομία αντανακλώνται και στο χώρο της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης και του Τμήματος ΔΕΑΠΤ με βασική συνέπεια τη υποχρηματοδότηση τόσο των δραστηριοτήτων του όσο και της ίδιας του της λειτουργίας. Η χρηματοδότηση του Τμήματος μέσω του τακτικού προϋπολογισμού είναι σχετικά χαμηλή, βαίνοντας συνεχώς μειούμενη. Ενώ σημαντικές δυσκολίες υπάρχουν και στις διαδικασίες στελέχωσης. Στο Τμήμα έχουν εκλέγει 3 νέα μέλη ΔΕΠ τα όποια όμως οι αποφάσεις τοποθέτησης καθυστερούν για 3 χρόνια

Η ελλιπής χρηματοδότηση οδηγεί, έως ένα βαθμό, σε προσπάθειες εξεύρεσης εναλλακτικών τρόπων χρηματοδότησης η οποία μπορεί να λειτουργήσει σε κατευθύνσεις όπως η ανανέωση και αγορά εργαστηριακού εξοπλισμού. Ωστόσο τέτοιες εναλλακτικές μορφές χρηματοδότησης δεν είναι εύκολα διαθέσιμες για επέκταση κτηριακών εγκαταστάσεων, φοιτητικών εργαστηρίων, υποδομές γραμματειακής υποστήριξης ενώ τέλος, στον τομέα των ΜΠΣ η έλλειψη χρηματοδότησης τους από την Πολιτεία θέτει σε κίνδυνο τη βιωσιμότητά τους. Μακροπρόθεσμα η πολιτική αυτή είναι δυνατόν να οδηγήσει στην συρρίκνωση και υπο-λειτουργία των προγραμμάτων, στην αναγκαστική επιβολή διδάκτρων και στον κίνδυνο διαρροής των καλύτερων φοιτητών προς αλλιά ιδρύματα του εσωτερικού και εξωτερικού.

Παρά τις προαναφερθείσες δυσκολίες το Τμήμα καταβάλλει προσπάθειες για την παροχή ισορροπημένης εκπαίδευσης (θεωρητικής και πρακτικής) στους φοιτητές, η οποία ωστόσο επιδέχεται βελτίωσης. Οι υφιστάμενες υποδομές του Τμήματος είναι σχετικά σύγχρονες και ικανοποιητικής ποιότητας. Παρόλα αυτά, αφενός δεν επαρκούν, αφετέρου χρήζουν συνεχούς συντήρησης, ανανέωσης και εκσυγχρονισμού, ειδικά όσον αφορά τις νέες τεχνολογίες. Οι αίθουσες διδασκαλίας είναι οριακά επαρκείς, ενώ δεν υπάρχουν αίθουσες για τη διδασκαλία φοιτητών σε

μικρές ομάδες. Τα υπάρχοντα ερευνητικά εργαστήρια επαρκούν οριακά για τα υπηρετούντα μέλη ΔΕΠ ενώ δεν υπάρχουν διαθέσιμοι χώροι για την δημιουργία νέων ερευνητικών εργαστηρίων. Τα προβλήματα αυτά πέραν από τις άμεσες επιπτώσεις στην διεξαγωγή έρευνας δρουν επίσης ανασταλτικά στην ανεύρεση και εκλογή νέων μελών ΔΕΠ με διεθνώς αναγνωρισμένο έργο, που είναι απαραίτητη για την ανανέωση του Τμήματος.

Σχετικά με τη σύνδεση με την κοινωνία, το Τμήμα έχει ικανοποιητική συνεργασία με τους τοπικούς φορείς και τις κοινωνικές ομάδες που προϋπήρχαν ή που έχουν συσταθεί για το σκοπό αυτό. Τα επιτεύγματα αυτής της διασύνδεσης είναι σημαντικά αλλά δεν παύει να υπάρχουν αρκετά περιθώρια βελτίωσης και ενίσχυσης.

## **10. ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ**

Τα βραχυπρόθεσμα και μεσοπρόθεσμα σχέδια δράσης που έχει καταρτίσει το Τμήμα για την ενίσχυση των θετικών του σημείων και την αντιμετώπιση των αρνητικών επικεντρώνονται στην αδιάκοπη και αδιάλειπτη προσπάθεια για την αναβάθμιση του εκπαιδευτικού και ερευνητικού έργου, στην μέριμνα για τους φοιτητές και το προσωπικό, στη θεσμική και τεχνική αναβάθμιση της λειτουργίας των υπηρεσιών του και τέλος στην αναβάθμιση του κοινωνικού του ρόλου. Οι προτάσεις βελτίωσης έχουν ως εξής.

### **10.1 Ενίσχυση της Στελέχωσης του Τμήματος**

Η σημαντική αύξηση των ερευνητικών και διδακτικών αναγκών συνεπεία της ανάπτυξης του Τμήματος και της σημαντικής αύξησης των εισακτέων που έχει συντελεσθεί τα τελευταία χρόνια έχουν σαν αποτέλεσμα τα υπάρχοντα μέλη ΔΕΠ και μέλη ΕΕΔΠ και ΕΤΕΠ να μην μπορούν να αντεπεξέλθουν και να καλύψουν επαρκώς το σύνολο των ερευνητικών και διδακτικών αναγκών. Η άμεση πρόσληψη νέων μελών ΔΕΠ και μελών ΕΕΔΠ και ΕΤΕΠ κρίνεται απαραίτητη για την ομαλή ερευνητική και ακαδημαϊκή εξέλιξη του Τμήματος καθώς αναμένεται να βελτιώσει το επίπεδο των παρεχόμενων προπτυχιακών και μεταπτυχιακών σπουδών και θα δώσει τη δυνατότητα στο Τμήμα ΔΕΑΠΤ να εξελιχθεί ερευνητικά και να καταξιωθεί σε εθνικό και διεθνές επίπεδο.

Σε αυτό το σημείο πρέπει να αναφερθεί ότι ήταν σημαντική διευκόλυνση του έργου των εργαστηρίων η διάθεση 4 εργαστηριακών συνεργατών από τη διοίκηση του Πανεπιστημίου Δυτικής Ελλάδας τον Ιούνιο του 2013. Ωστόσο, πιο εφικτή λύση για την ομαλή λειτουργία του Τμήματος είναι η άμεση τακτοποίηση των 3 νέων διορισμών μελών ΔΕΠ που εκκρεμούν για ~3 χρόνια και θα μπορούσαν να δώσουν την απαραίτητη πνοή ανανέωσης, να μειώσουν το διδακτικό φόρτο των υπάρχοντων μελών ΔΕΠ αλλά και να μειώσουν την εξάρτηση του Τμήματος από εξωτερικούς επιστημονικούς συνεργάτες.

Από την άλλη πλευρά η πίεση για την αύξηση των μελών ΔΕΠ δεν πρέπει κατά ουδένα τρόπο να συνεπάγεται εκπτώσεις στα κριτήρια επιλογής και αξιολόγησής τους. Όσον αφορά τα κριτήρια επιλογής το Τμήμα πρέπει απαρέγκλιτα να συνεχίσει να υποστηρίζει και να επιδιώκει την προσέλκυση και επιλογή νέων μελών ΔΕΠ τόσο από τον Ελληνικό όσο και τον διεθνή χώρο, με μοναδικό κριτήριο την αριστεία εξασφαλίζοντάς τους την κατάλληλη υποδομή και υποστήριξη του ερευνητικού τους έργου ιδιαίτερα κατά τα πρώτα χρόνια της θητείας τους. Τέλος δε θα πρέπει να παραβλεφθεί το γεγονός ότι η εκλογή και η έλευση νέων μελών ΔΕΠ πέραν από την κάλυψη των εκπαιδευτικών αναγκών διασφαλίζει τον εμπλουτισμό του με νέες ιδέες και τεχνογνωσία συστατικών απαραίτητων για την περαιτέρω εξέλιξη και ανάδειξή του.

## **10.2 Αναβάθμιση Σπουδών**

### **10.2.1 Προτάσεις για Βελτίωση των Προπτυχιακών Σπουδών**

Το Πρόγραμμα Σπουδών του Τμήματος έπειτα από την πιο πρόσφατη αναμόρφωσή του παρέχει σύγχρονες και ολοκληρωμένες γνώσεις στους φοιτητές του. Υπάρχουν όμως και αρκετά σημεία τα οποία χρήζουν βελτιώσεως προκειμένου να βελτιωθεί περαιτέρω η εκπαιδευτική διαδικασία και τα οποία σχετίζονται αφενός με το πρόγραμμα σπουδών αφετέρου δε με την διαθέσιμη υλικοτεχνική υποδομή. Πιο συγκεκριμένα προτείνονται:

- *Συνεχής επικαιροποίηση-εξορθολογίκευση του Προγράμματος Σπουδών* αλλά και καλύτερος συντονισμός μεταξύ των διδασκόντων για τη βελτίωση της διδασκαλίας των μαθημάτων και την ελάττωση των επικαλύψεων. Η οργάνωση του Τμήματος σε θεματικούς τομείς, άτυπους στην αρχή, με γνώμονα τα κύρια θεματικά

πεδία του Τμήματος πιστεύεται ότι θα βοηθήσει καθοριστικά στην καλύτερη οργάνωση της ύλης των μαθημάτων ανά θεματική ενότητα στην αρχή και σε δεύτερο στάδιο μεταξύ των θεματικών ενοτήτων, έτσι ώστε να διασφαλίζεται η συνέχεια στην παροχή γνώσης χωρίς επικαλύψεις και κενά.

- *Αναβάθμιση της υλικοτεχνικής υποδομής.* Πέραν όμως από το πρόγραμμα και το περιεχόμενο της ύλης των μαθημάτων η υλικοτεχνική υποδομή αποτελεί αναπόσπαστο μέρος της επιτυχούς εκπαιδευτικής διαδικασίας. Έτσι για την ουσιαστική βελτίωση του επιπέδου παρεχόμενων Προπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος απαιτείται σύγχρονος υποστηρικτικός εξοπλισμός, σύγχρονα προγράμματα λογισμικού, και οπωσδήποτε προσωπικό υποστήριξης (Ε.Τ.Ε.Π). *Με δεδομένο ότι η αναβάθμιση των ήδη υπάρχοντων αιθουσών ή/και η κατασκευή νέων είναι ιδιαίτερα χρονοβόρος προτείνεται η μείωση των αριθμών εισακτέων στα πρότερα της αύξησεως επίπεδα τουλάχιστον έως ότου εξασφαλιστεί η απαραίτητη για την ομαλή εκπαίδευση περισσότερων φοιτητών υλικοτεχνική υποδομή.*

-*Εξορθολογισμός αριθμού εισακτέων.* Η μείωση του αριθμού των εισακτέων στα πρότερα της αύξησης επίπεδα (κάτω των 100 εισακτέων) θεωρείται απαραίτητη για την διασφάλιση υψηλής ποιότητας προπτυχιακών σπουδών. Περαιτέρω αύξηση του αριθμού εισακτέων θα πρέπει να γίνεται μόνο αφού προηγουμένως έχουν επιτευχθεί η αύξηση του διδακτικού προσωπικού και η αντίστοιχη ενίσχυση των υποδομών.

### **10.2.2 Ισχυροποίηση των Μεταπτυχιακών Σπουδών**

Συνεχής στόχος είναι η υποστήριξη και ανάπτυξη του προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών που καλύπτει τα γνωστικά αντικείμενα του Τμήματος ώστε να αποτελεί κινητήρια δύναμη αφενός ανάπτυξης των ερευνητικών προσπαθειών και αφετέρου προβολής του Τμήματος. Προς την κατεύθυνση αυτή σημαντική κρίνεται η ύπαρξη μηχανισμού συνεχούς και επαρκούς χρηματοδότησης μεταπτυχιακών προγραμμάτων από το Υπουργείο Παιδείας για την συντήρηση και ανανέωση του υπάρχοντος εξοπλισμού, την αγορά αναλωσίμων, την εξάσκηση φοιτητών, τη χορήγηση υποτροφιών στους αριστούχους μεταπτυχιακούς φοιτητές (για όλη την διάρκεια των σπουδών τους) καθώς και για την κάλυψη των εξόδων προσκεκλημένων ομιλητών, οι οποίοι θα εμπλουτίσουν τα προγράμματα με την εμπειρία και την γνώση

τους. Σε αντίθετη περίπτωση η αναζήτηση εναλλακτικών μορφών χρηματοδότησης των ΜΠΣ (δίδακτρα, δωρεές, χορηγίες κλπ) θα αποτελέσει τη μοναδική λύση. Οι επισκέπτες καθηγητές αναμένεται να ενισχύσουν συγκεκριμένες θεματικές περιοχές που δεν καλύπτονται από τα υπάρχοντα μέλη ΔΕΠ, αλλά που είναι απαραίτητες για την πληρέστερη και πιο ολοκληρωμένη παροχή γνώσεων στους μεταπτυχιακούς φοιτητές. Επίσης, θα πρέπει να ενισχυθεί η διεθνής διάσταση των προγραμμάτων (η οποία αυτή την στιγμή κάνει τα πρώτα βήματα της, με την ανάπτυξη κάποιων συνεργασιών) με την ενθάρρυνση των φοιτητών να συμμετέχουν σε διεθνή συνέδρια, με την πρόσκληση ομιλητών από ιδρύματα του εξωτερικού και με την συμμετοχή περισσότερων μελών ΔΕΠ από Τμήματα του εξωτερικού σε τριμελείς και επταμελείς εξεταστικές επιτροπές διδακτορικών διατριβών, σύμφωνα με τα πρότυπα αντιστοίχων προγραμμάτων του εξωτερικού. Μεσομακροπρόθεσμα η διεθνής διάσταση των μεταπτυχιακών προγραμμάτων μπορεί να ενισχυθεί με την σταδιακή διασύνδεση τους με Πανεπιστήμια ή Ερευνητικά Κέντρα του εξωτερικού όπου υπηρετούν διακεκριμένοι Έλληνες επιστήμονες. Σε αυτό το πλαίσιο, η θεσμοθέτηση από την πολιτεία θέσεων επισκεπτών καθηγητών θα ενισχύσει την ποιότητα των μεταπτυχιακών προγραμμάτων και θα διευκολύνει τις ερευνητικές συνεργασίες. Επιπρόσθετα, θα πρέπει να υπάρχει η δυνατότητα πρόσκλησης εξωτερικών εμπειρογνομόνων που θα αξιολογούν τα προγράμματα σε σταθερή βάση.

### **10.3 Ισχυροποίηση της Έρευνας**

Όσον αφορά τις ερευνητικές δραστηριότητες των μελών ΔΕΠ υπάρχουν αρκετά και σημαντικά αλλά και διαφορετικής φύσης προβλήματα τα οποία δυσχεραίνουν την ερευνητική τους εξέλιξη και ανάδειξη. Τα σημαντικότερα από αυτά είναι τα εξής:

- Αρκετά από τα ερευνητικά ενδιαφέροντα των μελών ΔΕΠ του Τμήματος δεν καλύπτονται από τους υπάρχοντες εργαστηριακούς χώρους και τον υπάρχοντα εργαστηριακό εξοπλισμό (όργανα, μηχανήματα, υπολογιστές, λογισμικό, κλπ.) ούτε από την προσβασιμότητα σε διεθνείς βάσεις δεδομένων
- Οι χώροι των ερευνητικών εργαστηρίων είναι περιορισμένοι και μέτριας ποιότητας.

Για την περαιτέρω ενίσχυση της έρευνας, θα πρέπει να καθοριστούν και να αναπτυχθούν κατά προτεραιότητα οι ισχυρότερες ερευνητικές κατευθύνσεις που συνθέτουν το διεθνές ερευνητικό προφίλ του Τμήματος. Παράλληλα θα πρέπει να γίνει σταδιακός συντονισμός και ενοποίηση των ερευνητικών ομάδων (καταρχήν με παραπλήσια γνωστικά αντικείμενα) ώστε να δημιουργηθούν οι απαραίτητες συνέργειες που θα βοηθήσουν την ανάπτυξη και την επέκταση των ερευνητικών δραστηριοτήτων του συνόλου του τμήματος. Σε δεύτερη φάση η συνεργασία διαφορετικών τέτοιων ομάδων θα μπορέσει να κατευθύνει τις ερευνητικές δραστηριότητες σε νέες ίσως πιο καινοτόμες δράσεις και κατευθύνσεις

#### **10.4 Στελέχωση- Εκσυγχρονισμός των Διοικητικών Υπηρεσιών**

Η βελτίωση της στελέχωσης των διοικητικών υπηρεσιών με νέο και εξειδικευμένο διοικητικό προσωπικό κρίνεται εκ των ων ουκ άνευ προκειμένου να αντιμετωπιστεί ο υψηλός φόρτος εργασίας και να διασφαλιστεί η παροχή υψηλής ποιότητας διοικητικού έργου. Επίσης θα πρέπει να ληφθεί πρόνοια για την διαρκή ανανέωση του εξοπλισμού και την εκπαίδευση του σε νέα προγράμματα και σύγχρονα εργαλεία που αυξάνουν τις δυνατότητες αποτελεσματικότερης διαχείρισης και επεξεργασίας μεγάλου όγκου δεδομένων.

#### **10.5 Αναβάθμιση Υποδομών**

Οι υπάρχουσες κτιριακές υποδομές πρέπει να επεκταθούν για να εξυπηρετήσουν καλύτερα τόσο το διδακτικό όσο και το ερευνητικό έργο. Βασικό μέλημα θα είναι να αποσυμφορηθεί ο χώρος του κεντρικού κτιρίου, που βρίσκεται ήδη σε κατάσταση κορεσμού, επιτρέποντας την δημιουργία νέων φοιτητικών εργαστηρίων, εργαστηρίων υπολογιστών, την επέκταση της βιβλιοθήκης κ.α.

Ακόμα, είναι απαραίτητη η συνέχιση της λειτουργίας του Γραφείου Διασύνδεσης και Γραφείου Πρακτικής Άσκησης για την εξυπηρέτηση των φοιτητών των Τμημάτων με έδρα το Αγρίνιο. Επιπλέον, η λειτουργία και το σημείο λειτουργίας της Φοιτητικής Λέσχης είναι ένα θέμα που πρέπει άμεσα να αντιμετωπιστεί. Επίσης, είναι απαραίτητη η δημιουργία Φοιτητικής Εστίας ή η υπενοίκιαση δωματίων σε ξενοδοχεία για την στέγαση φοιτητών με χαμηλό οικογενειακό εισόδημα.

# ΠΑΡΑΡΤΗΜΑΤΑ

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Ι  
ΕΠΙΤΟΜΗ ΣΤΟΙΧΕΙΩΝ ΤΟΥ  
ΑΞΙΟΛΟΓΟΥΜΕΝΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ



## ΕΠΙΤΟΜΗ ΣΤΟΙΧΕΙΩΝ ΤΟΥ ΑΞΙΟΛΟΓΟΥΜΕΝΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ

**ΙΔΡΥΜΑ: ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ**

**ΣΧΟΛΗ: ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ**

**ΤΜΗΜΑ : ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΑΓΡΟΤΙΚΩΝ ΠΡΟΪΟΝΤΩΝ ΚΑΙ  
ΤΡΟΦΙΜΩΝ**

Αριθμός προσφερόμενων κατευθύνσεων: -

Αριθμός μεταπτυχιακών προγραμμάτων: 1 (+ 1 ανενεργό)

Σχετικός πίνακας	Ακαδημαϊκό έτος	12-13*	11-12	10-11	09-10	08-09	07-08
# 1	Συνολικός αριθμός μελών ΔΕΠ	12	12	12	12	15	17
# 1	Λοιπό Διδακτικό προσωπικό (Π.Δ. 407 και ΕΕΔΠ)	10	15	20	18	15	12
# 1	Λοιπό προσωπικό (διοικητικό & τεχνικό)	5	7	7	7	8	8
# 2	Συνολικός αριθμός προπτυχιακών φοιτητών σε κανονικά έτη φοίτησης (ν X 2)	771	711	647	570	469	347
# 3	Προσφερόμενες από το Τμήμα θέσεις στις πανελλαδικές	140	150	120	150	150	100
# 3	Συνολικός αριθμός νεοεισερχομένων φοιτητών	132	140	123	149	146	102
# 7	Αριθμός αποφοίτων	44	76	46	48	24	28
# 6	Μ.Ο. βαθμού πτυχίου	6,80	6,76	6,80	6,56	6,63	6,76
# 4	Προσφερόμενες από το Τμήμα Θέσεις ΠΜΣ (ΜΒΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΤΡΟΦΙΜΩΝ)	20	20	20	20	20	20
# 4	Αριθμός αιτήσεων για ΠΜΣ (ΜΒΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΤΡΟΦΙΜΩΝ)	53	48	54	52	54	45
# 12.1	Συνολικός αριθμός μαθημάτων για την απόκτηση πτυχίου	61	61	61	61	61	60
# 12.1	Σύνολο υποχρεωτικών μαθημάτων (Υ)	56	56	55	55	55	55
# 12.1	Συνολικός αριθμός προσφερόμενων μαθημάτων επιλογής	22	29	29	29	29	29
# 15	Αριθμός δημοσιεύσεων ΔΕΠ σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές	21	23	18	20	24	--
# 16	Αναγνώριση ερευνητικού έργου (ετεροαναφορες)	388	408	432	318	249	--

\* Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

Το κάθε τμήμα μπορεί προαιρετικά να προσθέσει επιπλέον στήλες στους πίνακες όπου αυτό κρίνεται απαραίτητο.

Πίνακας 1. Εξέλιξη του προσωπικού του Τμήματος

		2012-13	2011-2012	2010-2011	2009-2010	2008-2009	2007-2008
Καθηγητές	<b>Σύνολο</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>1</b>
	Από εξέλιξη*	3	1	1	1	1	
	Νέες προσλήψεις*	-		-		1	
	Συνταξιοδοτήσεις*	-		1	3		
	Παραιτήσεις*	-		-			
Αναπληρωτές Καθηγητές	<b>Σύνολο</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>8</b>
	Από εξέλιξη*	-	1	-			1
	Νέες προσλήψεις*	-		-			
	Συνταξιοδοτήσεις*	-		-			
	Παραιτήσεις*	-		-		1	
Επικουροι Καθηγητές	<b>Σύνολο</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
	Από εξέλιξη*	-	1	1			
	Νέες προσλήψεις*	-		-			
	Συνταξιοδοτήσεις*	-		-			
	Παραιτήσεις*	-		-			
Λέκτορες	<b>Σύνολο</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
	Νέες προσλήψεις*	2		-			2
	Συνταξιοδοτήσεις*	-		-			
	Παραιτήσεις*	1		-		1	
Μέλη ΕΕΔΙΠ	<b>Σύνολο</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Διδάσκοντες επί συμβάσει**</b>	<b>Σύνολο</b>	<b>9</b>	<b>14</b>	<b>19</b>	<b>17</b>	<b>14</b>	<b>11</b>
<b>Τεχνικό προσωπικό εργαστηρίων</b>	<b>Σύνολο</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Διοικητικό προσωπικό</b>	<b>Σύνολο</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>6</b>

**Πίνακας 2. Εξέλιξη του συνόλου των εγγεγραμμένων φοιτητών του Τμήματος σε όλα τα έτη σπουδών**

[Σύνολο των εγγεγραμμένων φοιτητών του Τμήματος (κανονικών και πέραν των κανονικών εξαμήνων) σε όλα τα έτη σπουδών στην έναρξη του ακαδ. έτους. Π.χ. Για το ακαδ. έτος 2011-2012, θα δίνεται το σύνολο των εγγεγραμμένων φοιτητών στην έναρξη του έτους μαζί και με τους εγγραφέντες του 2011-2012. Να συμπληρωθούν μόνο τα στοιχεία που αφορούν από το ακαδ. έτος 2010-2011 από τα Τμήματα που αδυνατούν να συμπληρώσουν τα στοιχεία για τα προηγούμενα έτη.]

	2012-2013	2011-2012	2010-2011	2009-2010	2008-2009	2007-2008	2006-2007
Προπτυχιακοί	771	711	647	570	469	347	279
Μεταπτυχιακοί (ΜΔΕ)	49	53	51	52	33	13	
Διδακτορικοί	29	30	20	17	20	16	6

**Πίνακας 3. Εξέλιξη του αριθμού των νέο-εισερχομένων προπτυχιακών φοιτητών του Τμήματος**

[Στις **εισαγωγικές εξετάσεις** θα αναφέρεται το σύνολο των φοιτητών που έχουν εισαχθεί με πανελλήνιες εξετάσεις από ενιαία λύκεια, επαλ, νυχτερινά, 10% κπλ και έχουν εγγραφεί στο Τμήμα. Στις **άλλες κατηγορίες** θα αναφέρεται το σύνολο των φοιτητών που έχουν εισαχθεί ως ομογενείς, αθλητές, Κύπριοι, ειδ. κατηγορία κλπ. και έχουν εγγραφεί στο Τμήμα. Στις **μετεγγραφές** θα αναφέρεται ο αριθμός των εισαχθέντων με μετεγγραφή. Στους μετεγγραφέντες σε άλλα Τμήματα θα προστεθούν και οι διαγραφέντες για οποιοδήποτε λόγο. Στους **Αλλοδαπούς** θα αναφέρονται οι φοιτητές που έχουν εγγραφεί σύμφωνα με τις λίστες του Υπουργείου και όχι των προγραμμάτων Erasmus ]

Εγγραφέντες με:	2012-2013	2011-2012	2010-2011	2009-2010	2008-2009	2007-2008	2006-2007
Εισαγωγικές εξετάσεις	132	140	115	149	145	96	98
Μετεγγραφές (εισορές προς το Τμήμα)	--	--	--	--	--	--	--
Μετεγγραφές (εκροές προς άλλα Τμήματα)*	--	--		--	--	--	--
Κατατακτήριες εξετάσεις (Πτυχιούχοι ΑΕΙ/ΤΕΙ)	--	--	1	--	--	--	2
Άλλες κατηγορίες	--	--	7	--	1	--	2
<b>Σύνολο**</b>	132	140	123	149	146	96	102
Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)	--	--	--	--	--	--	--

\*Ο αριθμός των εκροών πρέπει να αφαιρεθεί κατά τον υπολογισμό του Συνόλου.

\*\* Το σύνολο προκύπτει από την άθροιση των ανωτέρω αφού αφαιρεθεί ο αριθμός των μετεγγραφέντων σε άλλα τμήματα

Επεξηγήση:

Στον πίνακα αυτόν θα αποτυπωθούν τα εξελικτικά στοιχεία έξι (6) συνολικά ετών: του έτους στο οποίο αναφέρεται η *Ετήσια Απογραφική Έκθεση* και των 5 προηγούμενων ετών.

**Πίνακας 4. Εξέλιξη του αριθμού των θέσεων και των αποφοίτων του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ)**

Σε περίπτωση περισσοτέρων του ενός ΠΜΣ συμπληρώνεται ένας πίνακας για κάθε ΠΜΣ

**Τίτλος ΠΜΣ: «ΜΒΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΤΡΟΦΙΜΩΝ» Κανονική διάρκεια σπουδών (εξάμηνα): ..4.....**

	2012-2013	2011-2012	2010-2011	2009-2010	2008-2009	2007-2008	2006-2007
Συνολικός αριθμός Αιτήσεων (α+β)	53	48	54	52	54	45	-
(α) Πτυχιούχοι του Τμήματος	6	4	7	5	4	6	-
(β) Πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων	47	44	47	47	50	39	-
Συνολικός αριθμός προσφερόμενων θέσεων	20	20	20	19	20	16	-
Συνολικός αριθμός εγγραφέντων	20	20	20	19	20	13	-
Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	9	10	18	21	0		-
Αλλοδαποί φοιτητές(οι αλλοδαποί εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών όπως του Erasmus)			-	-	-	-	-

**Τίτλος ΠΜΣ: «ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗ ΑΓΡΟΤΙΚΩΝ ΠΡΟΙΟΝΤΩΝ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ» Κανονική διάρκεια σπουδών (εξάμηνα): ..4.....**

	2012-13	2011-2012	2010-2011	2009-2010	2008-2009	2007-2008	2006-2007
Συνολικός αριθμός Αιτήσεων (α+β)						51	92
(α) Πτυχιούχοι του Τμήματος	-	-			3	14	-
(β) Πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων	-	-			48	78	-
Συνολικός αριθμός προσφερόμενων θέσεων		-				15	15
Συνολικός αριθμός εγγραφέντων		-				16	19
Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων		-	1	20	16	15	10
Αλλοδαποί φοιτητές(οι αλλοδαποί εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών όπως του Erasmus)		-	-	-	-	-	-

**Πίνακας 5. Εξέλιξη του αριθμού των θέσεων και των αποφοίτων του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών**

Σε περίπτωση περισσότερων του ενός Προγράμματος συμπληρώνεται ένας πίνακας για κάθε Πρόγραμμα

	2012-13	2011-2012	2010-2011	2009-2010	2008-2009	2007-2008	2006-2007
Συνολικός αριθμός Αιτήσεων (α+β)	4	10	4	3	5	10	6
(α) Πτυχιούχοι του Τμήματος		0				1	2
(β) Πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων	4	10	4	3	5	9	4
Συνολικός αριθμός προσφερόμενων θέσεων	4	10	4	3	5	10	6
Συνολικός αριθμός εγγραφέντων υποψηφίων		30	4	3	5	10	6
Απόφοιτοι	5	0	1	6	1		
Μέση διάρκεια σπουδών αποφοίτων	5,5	5,6	5,5	4,5	4		

Επεξήγηση:

Απόφοιτοι = Αριθμός Διδασκόντων που ανακηρύχθηκαν στο έτος που αφορά η στήλη.

**Πίνακας 6. Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών**

Έτος Αποφοίτησης	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων*	Κατανομή Βαθμών (αριθμός φοιτητών και % επί του συνόλου των αποφοιτησάντων)				Μέσος όρος Βαθμολογίας (στο σύνολο των αποφοίτων)
		5.0-5.9	6.0-6.9	7.0-8.4	8.5-10.0	
2006-2007	39	1 (3%)	24 (62%)	14 (35%)	-	6,81
2007-2008	28	-	18 (64%)	10 (36%)	-	6,76
2008-2009	24	1 (4%)	20 (83%)	3 (13%)	-	6,63
2009-2010	48	2 (4%)	35 (73%)	11 (23%)	-	6,56
2010-2011	46	1 (2%)	32 (70%)	12 (26%)	1 (2%)	6,80
2011-2012	76	4 (5%)	52 (68%)	18 (24%)	2 (3%)	6,76
2012-2013	72	5 (7%)	51 (70 %)	16 (23%)	-	6,80
Σύνολο	333	14	232	84	3	----

Επεξήγηση:

Σημειώστε σε κάθε στήλη τον αριθμό των φοιτητών που έλαβαν την αντίστοιχη βαθμολογία και το ποσοστό που αυτοί εκπροσωπούν επί του συνολικού αριθμού των αποφοιτησάντων το συγκεκριμένο έτος [π.χ. 26 (=15%)].

**Σημείωση:** Το ακαδημαϊκό έτος αφορά μέχρι 31-8- έτους. π.χ. οι ορκωμοσίες Νοεμβρίου 2012 είναι του ακαδ. έτους 2013-2014 και όχι του 2012-2013.

Πίνακας 7. Εξέλιξη του αριθμού των αποφοίτων του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών και διάρκεια σπουδών

Έτος εισαγωγής (από τους εγγραφέντες των παρακάτω ετών θα είναι οι αποφοιτήσαντες των διπλάνων στηλών)	Εγγραφέντες (ο συνολικός αριθμός εγγραφέντων πρέπει να συμφωνεί με το σύνολο του κάθε ακαδ. έτους του παραπάνω πίνακα 3)	Αποφοιτήσαντες Διάρκεια Σπουδών (σε έτη)							Σύνολο Αποφοιτησάντων
		K*	K+1	K+2	K+3	K+4	K+5	≥K+6	
2002-2003	98	25	--	--	--	--	--	--	25
2003-2004	93	35	7	--	--	--	--	--	42
2004-2005	99	44	5	4	--	--	--	--	53
2005-2006	90	23	12	8	1	--	--	--	44
2006-2007	102	18	14	6	1	--	--	--	39
2007-2008	96	3	14	10	1	--	--	--	28
2008-2009	146	1	15	4	1	--	2	1	24
2009-2010	149	8	19	7	7	5	1	1	48
2010-2011	123	20	16	7	1	2	--	--	46
2011-2012	140	5	15	18	24	10	1	3	76
2012-2013	132	--	21	27	13	5	2	4	72

**Επεξήγηση:**

- Όπου K = Κανονική διάρκεια σπουδών (σε έτη) στο Τμήμα. (π.χ. αν η κανονική διάρκεια σπουδών είναι 4 έτη, τότε K=4 έτη, K+1=5 έτη, K+2=6 έτη, ..., K+6=10 έτη).
- Στον πίνακα αυτόν θα αποτυπωθούν τα εξελικτικά στοιχεία 8 συνολικά ετών: του έτους στο οποίο αναφέρεται η Ετήσια Απογραφική Έκθεση και των 7 προηγούμενων ετών.

\* Σε αυτήν και τις επόμενες 6 στήλες σημειώστε για κάθε έτος τον αριθμό των αποφοιτησάντων. Το άθροισμα των αριθμών αυτών, μαζί με τον αριθμό των φοιτητών που δεν έχουν ακόμη αποφοιτήσει (της επόμενης στήλης) πρέπει να είναι ίσο με τον συνολικό αριθμό των εγγραφέντων κάθε έτους (της στήλης 2).

\*\* Στην στήλη αυτή σημειώνεται η **ποσοστιαία αναλογία** των αποφοιτησάντων κάθε έτους σε σχέση με τον συνολικό αριθμό των εισαχθέντων του έτους (της στήλης 2).

Πίνακας 8. Επαγγελματική ένταξη των αποφοίτων του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών

Έτος Αποφοίτησης	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	Χρονικό διάστημα επαγγελματικής ένταξης μετά την αποφοίτηση (μήνες)*			
		6	12	24	Μη ενταχθέντες – συνέχεια σπουδών
2008-2009					
2009-2010					
2010-2011					
2011-2012					
2012-2013					
Σύνολο					

Σημείωση: Ο πίνακας αυτός θα συμπληρωθεί από το γραφείο ΔΑΣΤΑ του Ιδρύματος.

- Οι στήλες συμπληρώνονται με το πλήθος των αποφοίτων του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών, των οποίων η επαγγελματική ένταξη πραγματοποιήθηκε εντός του αντίστοιχου χρονικού διαστήματος μετά την αποφοίτησή τους.

Πίνακας 9. Συμμετοχή σε Διαπανεπιστημιακά ή Διατμηματικά Προγράμματα Προπτυχιακών Σπουδών

		2012-2013	2011-2012	2010-2011	2009-2010	2008-2009	< 2007-2008	Σύνολο
Φοιτητές του Τμήματος που φοίτησαν σε άλλο Α.Ε.Ι. ή σε άλλο Τμήμα	Εσωτ.	--	--	--	--	--	--	--
	Εξωτ.	--	--	--	--	2	8	10
Επισκέπτες φοιτητές άλλων Α.Ε.Ι. ή Τμημάτων στο Τμήμα (μέσω προγραμμάτων ανταλλαγών)	Εσωτ.	--	--	--	--	--	--	--
	Εξωτ.	--	--	--	--	--	--	--
Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος που δίδαξαν σε άλλο Α.Ε.Ι. ή σε άλλο Τμήμα	Εσωτ.	4	1	3	8	9	12	33
	Εξωτ.	--	--	--	--	--	--	--
Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού άλλων Α.Ε.Ι. ή Τμημάτων που δίδαξαν στο Τμήμα	Εσωτ.	1	--	--	--	--	--	--
	Εξωτ.	--	--	--	--	--	--	--
<b>Σύνολο</b>		<b>5</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>8</b>	<b>11</b>	<b>20</b>	<b>43</b>

## Πίνακας 10. Επαγγελματική ένταξη των αποφοίτων των Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών

Έτος Αποφοίτησης	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων ΠΜΣ	Χρονικό διάστημα επαγγελματικής ένταξης μετά την αποφοίτηση (μήνες)*			
		6	12	24	Μη ενταχθέντες – συνέχεια σπουδών
2008-2009					
2009-2010					
2010-2011					
2011-2012					
2012-2013					
Σύνολο					

Σημείωση: Ο πίνακας αυτός θα συμπληρωθεί από το γραφείο ΔΑΣΤΑ του Ιδρύματος.

- Οι στήλες συμπληρώνονται με το πλήθος των αποφοίτων ΠΜΣ, των οποίων η επαγγελματική ένταξη πραγματοποιήθηκε εντός του αντίστοιχου χρονικού διαστήματος μετά την αποφοίτησή τους.

## Πίνακας 11. Συμμετοχή σε Διαπανεπιστημιακά ή Διατμηματικά Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών

		2012-2013	2011-2012	2010-2011	2009-2010	2008-2009	2007-2008	Σύνολο
Φοιτητές του Τμήματος που φοίτησαν σε άλλο Α.Ε.Ι. ή σε άλλο Τμήμα	Εσωτ.	---	---	---	---	---	---	---
	Εξωτ.	---	---	---	---	---	---	---
Επισκέπτες φοιτητές άλλων Α.Ε.Ι. ή Τμημάτων στο Τμήμα (μέσω προγραμμάτων ανταλλαγών)	Εσωτ.	---	---	---	---	---	---	---
	Εξωτ.	---	---	---	---	---	---	---
Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος που δίδαξαν σε άλλο Α.Ε.Ι. ή σε άλλο Τμήμα	Εσωτ.	3	3	---	---	---	---	---
	Εξωτ.	--	1	---	---	---	---	---
Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού άλλων Α.Ε.Ι. ή Τμημάτων που δίδαξαν στο Τμήμα	Εσωτ.	---	---	---	---	---	---	---
	Εξωτ.	---	---	---	---	---	---	---
<b>Σύνολο</b>			4					



## Πίνακας 12.1 Μαθήματα Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών (Ακαδημ. έτος 2012-2013)

Συμπληρώνεται με όλα τα μαθήματα που διδάχτηκαν κατά το ακαδ. έτος 2011-2012 (συμπεριλαμβάνονται και αυτά που επέλεξαν οι φοιτητές εκτός τμήματος). Ισχύει για όλους τους πίνακες που αναφέρονται στα προπτυχιακά μαθήματα.

**Συνολικός Αριθμός διδαχθέντων μαθημάτων Τμήματος: 69**

**Συνολικός Αριθμός διδαχθέντων μαθημάτων εκτός Τμήματος: --**

Εξάμηνο Σπουδών	Μαθήματα Προγράμματος Σπουδών (ανά εξάμηνο) * (Καταγράψτε τα μαθήματα με τη σειρά που ορίζεται στο Πρόγραμμα Σπουδών (δηλ. 1 <sup>ου</sup> , 2 <sup>ου</sup> , 3 <sup>ου</sup> κ.ο.κ. εξαμήνου. Στη συνέχεια καταγράψτε τα μαθήματα εκτός τμήματος)	Κωδικός Μαθήματος, όπως αναγράφεται στον οδηγό σπουδών	Πιστ. Μονάδες ECTS	Κατηγορία μαθήματος (Υ = Υποχρεωτικό, Ε = κατ' επιλογήν, ΕΕ = Μάθημα ελεύθερης επιλογής)	Υποβάθρου(Υ) Επιστημ. Περιοχής (ΕΠ) Γενικών Γνώσεων (ΓΓ) Ανάπτυξης Δεξιοτήτων (ΑΔ)	Ωρες διδασκαλίας (Διαλέξεις & εργαστ.) ανά εβδομάδα	Τυχόν προαπαιτούμενα μαθήματα (Σημειώστε τον/τους κωδικούς αριθμούς του/των προαπαιτούμενων μαθημάτων, αν υπάρχουν)	Ιστότοπος (η ηλεκτρονική διεύθυνση του μαθήματος, αν υπάρχει)	Σελίδα Οδηγού Σπουδών (2013-14)**
<b>1ο</b>									
1	Μαθηματικά	1.1C	6	Υ		5	--	<a href="http://www.deapt.upatras.gr/el/course/siteview/2">http://www.deapt.upatras.gr/el/course/siteview/2</a>	41
2	Εισαγωγή στα Πληροφοριακά Συστήματα	1.2C	6	Υ		5	--	<a href="http://www.deapt.upatras.gr/el/course/siteview/3">http://www.deapt.upatras.gr/el/course/siteview/3</a>	42
3	Πολιτική Οικονομία	1.3C	5	Υ		3	--	<a href="http://www.deapt.upatras.gr/el/course/siteview/4">http://www.deapt.upatras.gr/el/course/siteview/4</a>	42
4	Αστικό Δίκαιο	1.4C	5	Υ		3	--	<a href="http://www.deapt.upatras.gr/el/course/siteview/5">http://www.deapt.upatras.gr/el/course/siteview/5</a>	43
5	Γενική Γεωργία	1.5C	5	Υ		4	--	<a href="http://www.deapt.upatras.gr/el/course/siteview/6">http://www.deapt.upatras.gr/el/course/siteview/6</a>	43
6	Γενική και Ανόργανη Χημεία	1.6C	6	Υ		5	--	<a href="http://www.deapt.upatras.gr/el/course/siteview/1">http://www.deapt.upatras.gr/el/course/siteview/1</a>	43
7	Αγγλικά για Γενικούς Σκοπούς	1.7C	5	Υ		3	--	<a href="http://www.deapt.upatras.gr/el/course/siteview/7">http://www.deapt.upatras.gr/el/course/siteview/7</a>	44
<b>2ο</b>									
8	Οικονομικά Μαθηματικά	2.1C	6	Υ		5	--	<a href="http://www.deapt.upatras.gr/el/course/siteview/8">http://www.deapt.upatras.gr/el/course/siteview/8</a>	44
9	Αρχές Διοίκησης Επιχειρήσεων	2.2C	5	Υ		3	--	<a href="http://www.deapt.upatras.gr/el/course/siteview/9">http://www.deapt.upatras.gr/el/course/siteview/9</a>	44
10	Διαχείριση Περιβάλλοντος	2.3C	5	Υ		3	--	<a href="http://www.deapt.upatras.gr/el/course/siteview/10">http://www.deapt.upatras.gr/el/course/siteview/10</a>	45
11	Εμπορικό Δίκαιο	2.4C	5	Υ		3	--	<a href="http://www.deapt.upatras.gr/el/course/siteview/11">http://www.deapt.upatras.gr/el/course/siteview/11</a>	45
12	Οργανική Χημεία	2.5C	6	Υ		5	--	<a href="http://www.deapt.upatras.gr/el/course/siteview/12">http://www.deapt.upatras.gr/el/course/siteview/12</a>	45
13	Μορφολογία και Φυσιολογία Φυτών	2.6C	6	Υ		5	--	<a href="http://www.deapt.upatras.gr/el/course/siteview/13">http://www.deapt.upatras.gr/el/course/siteview/13</a>	45
14	Αγγλικά για Ειδικούς Ακαδημαϊκούς Σκοπούς	2.7C	5	Υ		3	--	<a href="http://www.deapt.upatras.gr/el/course/siteview/14">http://www.deapt.upatras.gr/el/course/siteview/14</a>	46
<b>3ο</b>									
15	Στατιστική Ι	3.1C	6	Υ		5	--	<a href="http://www.deapt.upatras.gr/el/course/siteview/15">http://www.deapt.upatras.gr/el/course/siteview/15</a>	46
16	Αρχές Μάρκετινγκ	3.2C	5	Υ		3	--	<a href="http://www.deapt.upatras.gr/el/course/siteview/16">http://www.deapt.upatras.gr/el/course/siteview/16</a>	47
17	Διοίκηση Μικρομεσαίων Επιχειρήσεων	3.3C	5	Υ		3	--	<a href="http://www.deapt.upatras.gr/el/course/siteview/17">http://www.deapt.upatras.gr/el/course/siteview/17</a>	49
18	Συντήρηση και Ασφάλεια Τροφίμων	3.4C	6	Υ		5	--	<a href="http://www.deapt.upatras.gr/el/course/siteview/18">http://www.deapt.upatras.gr/el/course/siteview/18</a>	49
19	Σύγχρονες τάσεις στην καλλιέργεια	3.5C	6	Υ		5	--	<a href="http://www.deapt.upatras.gr/el/course/siteview/19">http://www.deapt.upatras.gr/el/course/siteview/19</a>	50

	οπωροφόρων και αμπέλου								
20	Αγροτική Οικονομία	3.6C	6	Υ		5	--	<a href="http://www.deapt.upatras.gr/el/course/siteview/24">http://www.deapt.upatras.gr/el/course/siteview/24</a>	50
<b>4ο</b>									
21	Πληροφοριακά Συστήματα Διοίκησης	4.1C	6	Υ		5	--	<a href="http://www.deapt.upatras.gr/el/course/siteview/21">http://www.deapt.upatras.gr/el/course/siteview/21</a>	51
22	Γενική Χρηματοοικονομική Λογιστική	4.2C	6	Υ		5	--	<a href="http://www.deapt.upatras.gr/el/course/siteview/22">http://www.deapt.upatras.gr/el/course/siteview/22</a>	52
23	Στατιστική ΙΙ	4.3C	6	Υ		5	--	<a href="http://www.deapt.upatras.gr/el/course/siteview/23">http://www.deapt.upatras.gr/el/course/siteview/23</a>	52
24	Αγροτική Πολιτική	4.4C	5	Υ		3	--	<a href="http://www.deapt.upatras.gr/el/course/siteview/20">http://www.deapt.upatras.gr/el/course/siteview/20</a>	53
25	Αειφορική Διαχείριση Αγροτικών Εκμεταλλεύσεων	4.5C	5	Υ		3	--	<a href="http://www.deapt.upatras.gr/el/course/siteview/25">http://www.deapt.upatras.gr/el/course/siteview/25</a>	53
26	Φορολογικό και Εργατικό Δίκαιο	4.8C	5	Υ		3	--	<a href="http://www.deapt.upatras.gr/el/course/siteview/46">http://www.deapt.upatras.gr/el/course/siteview/46</a>	54
<b>5ο</b>									
27	Επιχειρησιακή Στρατηγική και Πολιτική	5.1C	5	Υ		5	--	<a href="http://www.deapt.upatras.gr/el/course/siteview/27">http://www.deapt.upatras.gr/el/course/siteview/27</a>	55
28	Κοστολόγηση και Λογιστική Κόστους – Διοικητική Λογιστική	5.2C	6	Υ		5	--	<a href="http://www.deapt.upatras.gr/el/course/siteview/28">http://www.deapt.upatras.gr/el/course/siteview/28</a>	55
29	Μικροοικονομία Ι	5.3C	6	Υ		5	--	<a href="http://www.deapt.upatras.gr/el/course/siteview/29">http://www.deapt.upatras.gr/el/course/siteview/29</a>	56
30	Ανάλυση Τιμών των Αγροτικών Προϊόντων	5.4C	5	Υ		3	--	<a href="http://www.deapt.upatras.gr/el/course/siteview/30">http://www.deapt.upatras.gr/el/course/siteview/30</a>	56
31	Συμπεριφορά Καταναλωτή	5.5C	5	Υ		3	--	<a href="http://www.deapt.upatras.gr/el/course/siteview/31">http://www.deapt.upatras.gr/el/course/siteview/31</a>	56
32	Χρηματοοικονομική Διοίκηση	5.6C	5	Υ		3	--	<a href="http://www.deapt.upatras.gr/el/course/siteview/32">http://www.deapt.upatras.gr/el/course/siteview/32</a>	57
33	Διοίκηση Υπηρεσιών	5.2S	5	Ε		3	--	<a href="http://www.deapt.upatras.gr/el/course/siteview/33">http://www.deapt.upatras.gr/el/course/siteview/33</a>	70
34	Λογιστική των Εμπορικών Επιχειρήσεων	5.3S	5	Ε		3	--	<a href="http://www.deapt.upatras.gr/el/course/siteview/34">http://www.deapt.upatras.gr/el/course/siteview/34</a>	70
35	Ανάπτυξη Πληροφοριακών Συστημάτων Ι	5.4S	5	Ε		3	--	<a href="http://www.deapt.upatras.gr/el/course/siteview/35">http://www.deapt.upatras.gr/el/course/siteview/35</a>	70
36	Διοικητικό Δίκαιο	5.5S	5	Ε		3	--	<a href="http://www.deapt.upatras.gr/el/course/siteview/69">http://www.deapt.upatras.gr/el/course/siteview/69</a>	71
<b>6ο</b>									
37	Οργανωσιακή Συμπεριφορά	6.1C	5	Υ		3	--	<a href="http://www.deapt.upatras.gr/el/course/siteview/39">http://www.deapt.upatras.gr/el/course/siteview/39</a>	58
38	Στρατηγική Μάρκετινγκ	6.2C	5	Υ		3	--	<a href="http://www.deapt.upatras.gr/el/course/siteview/40">http://www.deapt.upatras.gr/el/course/siteview/40</a>	58
39	Μικροοικονομία ΙΙ	6.3C	6	Υ		5	--	<a href="http://www.deapt.upatras.gr/el/course/siteview/41">http://www.deapt.upatras.gr/el/course/siteview/41</a>	59
40	Ανάλυση Λογιστικών Καταστάσεων και Αποτιμητική	6.4C	5	Υ		4	--	<a href="http://www.deapt.upatras.gr/el/course/siteview/42">http://www.deapt.upatras.gr/el/course/siteview/42</a>	59
41	Αγροτική Λογιστική – Εκτιμητική	6.5C	5	Υ		4	--	<a href="http://www.deapt.upatras.gr/el/course/siteview/43">http://www.deapt.upatras.gr/el/course/siteview/43</a>	60
42	Διοίκηση Παραγωγής	6.6C	5	Υ		3	--	<a href="http://www.deapt.upatras.gr/el/course/siteview/44">http://www.deapt.upatras.gr/el/course/siteview/44</a>	60
43	Συνεταιριστική Οικονομία	6.1S	5	Ε		3	--	<a href="http://www.deapt.upatras.gr/el/course/siteview/45">http://www.deapt.upatras.gr/el/course/siteview/45</a>	71
44	Ανάπτυξη Πληροφοριακών Συστημάτων ΙΙ	6.5S	5	Ε		3	--	<a href="http://www.deapt.upatras.gr/el/course/siteview/47">http://www.deapt.upatras.gr/el/course/siteview/47</a>	71
45	Ειδικά Θέματα Χρηματοοικονομικής Διοίκησης	6.7S	5	Ε		3	--	<a href="http://www.deapt.upatras.gr/el/course/siteview/49">http://www.deapt.upatras.gr/el/course/siteview/49</a>	72
46	Οργάνωση και Διοίκηση Πωλήσεων	6.8S	5	Ε		3	--	<a href="http://www.deapt.upatras.gr/el/course/siteview/82">http://www.deapt.upatras.gr/el/course/siteview/82</a>	72
<b>7ο</b>									

47	Οικονομετρία	7.1C	6	Υ		5	--	<a href="http://www.deapt.upatras.gr/el/course/siteview/50">http://www.deapt.upatras.gr/el/course/siteview/50</a>	61
48	Μακροοικονομία Ι	7.2C	6	Υ		5	--	<a href="http://www.deapt.upatras.gr/el/course/siteview/51">http://www.deapt.upatras.gr/el/course/siteview/51</a>	62
49	Περιφερειακή και Διεθνής Ανάπτυξη Αγροτικών Επιχειρήσεων	7.3C	5	Υ		3	--	<a href="http://www.deapt.upatras.gr/el/course/siteview/52">http://www.deapt.upatras.gr/el/course/siteview/52</a>	62
50	Διοίκηση Ανθρώπινων Πόρων	7.4C	5	Υ		3	--	<a href="http://www.deapt.upatras.gr/el/course/siteview/53">http://www.deapt.upatras.gr/el/course/siteview/53</a>	62
51	Διεθνές Εξαγωγικό Μάρκετινγκ	7.5C	5	Υ		3	--	<a href="http://www.deapt.upatras.gr/el/course/siteview/54">http://www.deapt.upatras.gr/el/course/siteview/54</a>	62
52	Ηλεκτρονικό Εμπόριο	7.2S	5	Ε		3	--	<a href="http://www.deapt.upatras.gr/el/course/siteview/55">http://www.deapt.upatras.gr/el/course/siteview/55</a>	73
53	Διαφήμιση και Δημόσιες Σχέσεις	7.4S	5	Ε		3	--	<a href="http://www.deapt.upatras.gr/el/course/siteview/56">http://www.deapt.upatras.gr/el/course/siteview/56</a>	74
54	Οικολογία και Προστασία Περιβάλλοντος	7.5S	5	Ε		3	--	<a href="http://www.deapt.upatras.gr/el/course/siteview/57">http://www.deapt.upatras.gr/el/course/siteview/57</a>	75
55	Επιχειρηματική Ηθική	7.7S	5	Ε		3	--	<a href="http://www.deapt.upatras.gr/el/course/siteview/58">http://www.deapt.upatras.gr/el/course/siteview/58</a>	75
56	Εισαγωγή στην Επιχειρηματικότητα	7.9S	5	Ε		3	--	<a href="http://www.deapt.upatras.gr/el/course/siteview/60">http://www.deapt.upatras.gr/el/course/siteview/60</a>	75
57	Πρακτική Άσκηση	7.10S		Ε			--		
<b>8ο</b>									
58	Επιχειρηματική Καινοτομία και Ανταγωνιστικότητα	8.1C	5	Υ		3	--	<a href="http://www.deapt.upatras.gr/el/course/siteview/61">http://www.deapt.upatras.gr/el/course/siteview/61</a>	64
59	Μακροοικονομία ΙΙ	8.2C	6	Υ		5	--	<a href="http://www.deapt.upatras.gr/el/course/siteview/62">http://www.deapt.upatras.gr/el/course/siteview/62</a>	64
60	Επιχειρησιακή Έρευνα	8.3C	5	Υ		3	--	<a href="http://www.deapt.upatras.gr/el/course/siteview/63">http://www.deapt.upatras.gr/el/course/siteview/63</a>	64
61	Συστήματα Διασφάλισης Ποιότητας και Ολική Ποιότητα	8.4C	6	Υ		5	--	<a href="http://www.deapt.upatras.gr/el/course/siteview/64">http://www.deapt.upatras.gr/el/course/siteview/64</a>	65
62	Θεωρία Λήψης Αποφάσεων	8.5C	5	Υ		4	--	<a href="http://www.deapt.upatras.gr/el/course/siteview/65">http://www.deapt.upatras.gr/el/course/siteview/65</a>	66
63	Αγορές Χρήματος και Κεφαλαίου	8.6C	5	Υ		3	--	<a href="http://www.deapt.upatras.gr/el/course/siteview/66">http://www.deapt.upatras.gr/el/course/siteview/66</a>	66
64	Βιομηχανικό Μάρκετινγκ	8.1S	5	Ε		3	--	<a href="http://www.deapt.upatras.gr/el/course/siteview/67">http://www.deapt.upatras.gr/el/course/siteview/67</a>	76
65	Διεθνή Λογιστικά Πρότυπα και Διεθνής Λογιστική	8.2S	5	Ε		3	--	<a href="http://www.deapt.upatras.gr/el/course/siteview/68">http://www.deapt.upatras.gr/el/course/siteview/68</a>	76
66	Διοικητικό Δίκαιο	8.3S	5	Ε		3	--	<a href="http://www.deapt.upatras.gr/el/course/siteview/69">http://www.deapt.upatras.gr/el/course/siteview/69</a>	76
67	Ποσοτικές Μέθοδοι Ανάλυσης	8.4S	5	Ε		3	--	<a href="http://www.deapt.upatras.gr/el/course/siteview/70">http://www.deapt.upatras.gr/el/course/siteview/70</a>	77
68	Εφαρμογές της Αγροτικής Ανάπτυξης – Ανάπτυξη Υπαίθρου	8.5S	5	Ε		3	--	<a href="http://www.deapt.upatras.gr/el/course/siteview/71">http://www.deapt.upatras.gr/el/course/siteview/71</a>	77
69	Οικονομική Ιστορία	8.6S	5	Ε		3	--	<a href="http://www.deapt.upatras.gr/el/course/siteview/72">http://www.deapt.upatras.gr/el/course/siteview/72</a>	78
70	Γεωργική Παραγωγή και Περιβάλλον	8.7S	5	Ε		3	--	<a href="http://www.deapt.upatras.gr/el/course/siteview/73">http://www.deapt.upatras.gr/el/course/siteview/73</a>	78
71	Διαχείριση Υποπροϊόντων και Αποβλήτων Γεωργικών Επιχειρήσεων	8.8S	5	Ε		3	--	<a href="http://www.deapt.upatras.gr/el/course/siteview/74">http://www.deapt.upatras.gr/el/course/siteview/74</a>	78
72	Ξένη Γλώσσα (Γαλλικά, Γερμανικά ή Ιταλικά)	8.9S	5	Ε		3	--	<a href="http://www.deapt.upatras.gr/el/course/siteview/75">http://www.deapt.upatras.gr/el/course/siteview/75</a>	78
73	Ειδικά Θέματα Επιχειρηματικότητας	8.10S	5	Ε		3	--	<a href="http://www.deapt.upatras.gr/el/course/siteview/76">http://www.deapt.upatras.gr/el/course/siteview/76</a>	78
<b>9ο</b>									
74	Διεθνές Εμπόριο Αγροτικών Προϊόντων	9.1C	5	Υ		3	--	<a href="http://www.deapt.upatras.gr/el/course/siteview/77">http://www.deapt.upatras.gr/el/course/siteview/77</a>	67
75	Οικονομοτεχνικές Μελέτες	9.2C	5	Υ		3	--	<a href="http://www.deapt.upatras.gr/el/course/siteview/78">http://www.deapt.upatras.gr/el/course/siteview/78</a>	67
76	Ευρωπαϊκή Οικονομική Ολοκλήρωση	9.3C	5	Υ		3	--	<a href="http://www.deapt.upatras.gr/el/course/siteview/79">http://www.deapt.upatras.gr/el/course/siteview/79</a>	67

77	Χρηματοδότηση και Αξιολόγηση Επενδύσεων	9.4C	5	Υ		3	--	<a href="http://www.deapt.upatras.gr/el/course/siteview/80">http://www.deapt.upatras.gr/el/course/siteview/80</a>	68
78	Έρευνες Μάρκετινγκ	9.5C	6	Υ		5	--	<a href="http://www.deapt.upatras.gr/el/course/siteview/81">http://www.deapt.upatras.gr/el/course/siteview/81</a>	68
79	Διοίκηση Μεταποιητικών Βιομηχανιών	9.3S	5	Ε		3	--	<a href="http://www.deapt.upatras.gr/el/course/siteview/84">http://www.deapt.upatras.gr/el/course/siteview/84</a>	79
80	Βιολογική Γεωργία και Κτηνοτροφία	9.4S	5	Ε		3	--	<a href="http://www.deapt.upatras.gr/el/course/siteview/85">http://www.deapt.upatras.gr/el/course/siteview/85</a>	79
81	Λιπασματολογία	9.5S	5	Ε		3	--	<a href="http://www.deapt.upatras.gr/el/course/siteview/86">http://www.deapt.upatras.gr/el/course/siteview/86</a>	80
82	Ελεγκτική και Εσωτερικός Έλεγχος (Διεθνή Ελεγκτικά Πρότυπα)	9.6S	5	Ε		3	--	<a href="http://www.deapt.upatras.gr/el/course/siteview/87">http://www.deapt.upatras.gr/el/course/siteview/87</a>	80
83	Διοίκηση Κρίσεων	9.7S	5	Ε		3	--	<a href="http://www.deapt.upatras.gr/el/course/siteview/83">http://www.deapt.upatras.gr/el/course/siteview/83</a>	80
<b>10ο</b>									
84	Διπλωματική Εργασία	10.1C	20	Υ		--	--	<a href="http://www.deapt.upatras.gr/el/course/siteview/88">http://www.deapt.upatras.gr/el/course/siteview/88</a>	30
85	Μάνατζμεντ Αλυσίδας Προσφοράς	10.2C	5	Υ		3	--	<a href="http://www.deapt.upatras.gr/el/course/siteview/89">http://www.deapt.upatras.gr/el/course/siteview/89</a>	69
86	Μάρκετινγκ Υπηρεσιών	10.3S	5	Ε		3	--	<a href="http://www.deapt.upatras.gr/el/course/siteview/91">http://www.deapt.upatras.gr/el/course/siteview/91</a>	81
87	Εφαρμοσμένη Οικονομική Ανάλυση	10.6S	5	Ε		3	--	<a href="http://www.deapt.upatras.gr/el/course/siteview/93">http://www.deapt.upatras.gr/el/course/siteview/93</a>	81
88	Συστήματα Επιχειρηματικής Ευφυΐας	10.8S	5	Ε		3	--	<a href="http://www.deapt.upatras.gr/el/course/siteview/94">http://www.deapt.upatras.gr/el/course/siteview/94</a>	82
89	Εκτίμηση Ζημιών Φυτικής και Ζωικής Παραγωγής	10.9S	5	Ε		3	--	<a href="http://www.deapt.upatras.gr/el/course/siteview/95">http://www.deapt.upatras.gr/el/course/siteview/95</a>	82
90	Διδακτική των Οικονομικών	10.10S	5	Ε		3	--	<a href="http://www.deapt.upatras.gr/el/course/siteview/96">http://www.deapt.upatras.gr/el/course/siteview/96</a>	82
91	G-MAT	10.11S		Ε		3	--	<a href="http://www.deapt.upatras.gr/el/course/siteview/97">http://www.deapt.upatras.gr/el/course/siteview/97</a>	83
92	Μάρκετινγκ Επιχειρήσεων Λιανικής Πώλησης	10.12S	5	Ε		3	--	<a href="http://www.deapt.upatras.gr/el/course/siteview/90">http://www.deapt.upatras.gr/el/course/siteview/90</a>	83

\* Συμπληρώστε όλα τα μαθήματα που περιλαμβάνονται στο πρόγραμμα σπουδών.

\*\* Σημειώστε τη σελίδα του Οδηγού Σπουδών (αν υπάρχει), όπου περιγράφονται οι στόχοι, η ύλη και ο τρόπος διδασκαλίας και εξέτασης του μαθήματος.

**Σημειώνονται με σκίαση τα μαθήματα που δεν διδάχθηκαν**

**Πίνακας 12.2. Μαθήματα Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών (Ακαδημ. έτος 2012-2013)**

Συμπληρώνεται με όλα τα μαθήματα που διδάχθηκαν κατά το ακαδ. έτος 2012-2013 (συμπεριλαμβάνονται και αυτά που επέλεξαν οι φοιτητές εκτός τμήματος). Ισχύει για όλους τους πίνακες που αναφέρονται στα προπτυχιακά μαθήματα.

Εξάμηνο σπουδών.	Μαθήματα Προγράμματος Σπουδών (ανά εξάμηνο) * (Καταγράψτε τα μαθήματα με τη σειρά που ορίζεται στο Πρόγραμμα Σπουδών (δηλ. 1 <sup>ου</sup> , 2 <sup>ου</sup> , 3 <sup>ου</sup> κ.ο.κ. εξαμήνου. Στη συνέχεια καταγράψτε τα μαθήματα εκτός τμήματος)	Κωδικός Μαθήματος, όπως αναγράφεται στον οδηγό σπουδών	Υπεύθυνος Διδάσκων και Συνεργάτες (ονοματεπώνυμο και βαθμίδα)	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ) Εργαστήριο (Ε) & αντίστοιχες ώρες/εβδ.	Πολλαπλή Βιβλιογραφία (ΝΑΙ/ΟΧΙ)	Χρήση εκπαιδ. Μέσων, π.χ. χώροι διδασκαλίας, υπολογιστές, εκπαιδευτικά λογισμικά (Ναι/Όχι)	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων (Εάν γίνεται χρήση εκπ. μέσων, τα οποία <u>δεν</u> είναι επαρκή, τότε δώστε σύντομη αναφορά των ελλείψεων)	Αξιολογήθηκε από τους φοιτητές;**
<b>1ο</b>								
1	Μαθηματικά	1.1C	Γρ. Μπεληγιάννης, Επικ. Καθηγητής	Δ=3, Ε=2	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ (48)
2	Εισαγωγή στα Πληροφοριακά Συστήματα	1.2C	Γρ. Μπεληγιάννης, Επικ. Καθηγητής	Δ=3, Ε=2	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ (30)
3	Πολιτική Οικονομία	1.3C	Ι.-Δ. Σαλαβράκος, Επικ. Καθηγητής	Δ=3	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΟΧΙ
4	Αστικό Δίκαιο	1.4C	Διδάσκων Π.Δ. 407/80 (Μυλωνοπουλος)	Δ=3	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΟΧΙ
5	Γενική Γεωργία	1.5C	Διδάσκων Π.Δ. 407/80 (Τριανταφυλιδης)	Δ=3, Ε=1	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΟΧΙ
6	Γενική και Ανόργανη Χημεία	1.6C	Αθ. Λάνταβος, Καθηγητής	Δ=3, Ε=2	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΟΧΙ
7	Αγγλικά για Γενικούς Σκοπούς	1.7C	Ουρ. Κατσάρα, ΕΕΔΙΠ	Δ=3	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΟΧΙ
<b>2ο</b>								
8	Οικονομικά Μαθηματικά	2.1C	Κουτελιερης Φρ. Επικ. Καθηγητής ΔΠΦΠ	Δ=3, Ε=2	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΟΧΙ
9	Αρχές Διοίκησης Επιχειρήσεων	2.2C	Διδάσκων Π.Δ. 407/80 (Ψωμας Ευ.)	Δ=3	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ (18)
10	Διαχείριση Περιβάλλοντος	2.3C	Διδάσκων Π.Δ. 407/80 (Χελα)	Δ=3	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ (26)
11	Εμπορικό Δίκαιο	2.4C	Διδάσκων Π.Δ. 407/80 (Μυλωνοπουλος)	Δ=3	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ (22)
12	Οργανική Χημεία	2.5C	Αθ. Λάνταβος, Καθηγητής	Δ=3	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ (12)
13	Μορφολογία και Φυσιολογία Φυτών	2.6C	Αγγ. Πατάκας, Καθηγητής	Δ=3	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ (13)
14	Αγγλικά για Ειδικούς Ακαδημαϊκούς Σκοπούς	2.7C	Ουρ. Κατσάρα, ΕΕΔΙΠ	Δ=3	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΟΧΙ
<b>3ο</b>								
15	Στατιστική Ι	3.1C	Κ. Αδαμίδης, Αν. Καθηγητής	Δ=3, Ε=2	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ (28)

16	Αρχές Μάρκετινγκ	3.2C	Διδάσκων Π.Δ. 407/80 (Σπας)	Δ=3	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΟΧΙ
17	Διοίκηση Μικρομεσαίων Επιχειρήσεων	3.3C	Διδάσκων Π.Δ. 407/80 (Μυλωνη)	Δ=3	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΟΧΙ
18	Συντήρηση και Ασφάλεια Τροφίμων	3.4C	Διδάσκων Π.Δ. 407/80 (Παπαδοπουλος)	Δ=3, Ε=2	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΟΧΙ
19	Σύγχρονες τάσεις στην καλλιέργεια οπωροφόρων και αμπέλου	3.5C	Αγγ. Πατάκας, Καθηγητής	Δ=3, Ε=2	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΟΧΙ
20	Αγροτική Οικονομία	3.7C	Διδάσκων Π.Δ. 407/80 (Τσαγκανος)	Δ=3	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ (15)
<b>4ο</b>								
21	Πληροφοριακά Συστήματα Διοίκησης	4.1C	Γρ. Μπεληγιάννης, Επικ. Καθηγητής	Δ=3, Ε=2	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ (17)
22	Γενική Χρηματοοικονομική Λογιστική	4.2C	Β. Φίλιος, Καθηγητής	Δ=3, Ε=2	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΟΧΙ
23	Στατιστική ΙΙ	4.3C	Κ. Αδαμίδης, Αν. Καθηγητής	Δ=3, Ε=2	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ (22)
24	Αγροτική πολιτική	4.4C	Αχ. Κοντογεώργος, Λέκτορας	Δ=3, Ε=2	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ (23)
25	Αειφορική Διαχείριση Αγροτικών Εκμεταλλεύσεων	4.5C	Διδάσκων Π.Δ. 407/80 (Τριανταφυλλιδης)	Δ=3, Ε=1	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ (31)
26	Φορολογικό και Εργατικό Δίκαιο	4.8C	Διδάσκων Π.Δ. 407/80 (Μυλωνοπουλος)	Δ=3	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ (22)
<b>5ο</b>								
27	Επιχειρησιακή Στρατηγική και Πολιτική	5.1C	Διδάσκων Π.Δ. 407/80 ( Ψωμάς)	Δ=3	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΟΧΙ
28	Κοστολόγηση και Λογιστική Κόστους – Διοικητική Λογιστική	5.2C	Β. Φίλιος, Καθηγητής	Δ=3, Ε=2	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ (15)
29	Μικροοικονομία Ι	5.3C	Αντ. Ρεζίτης, Αν. Καθηγητής	Δ=3, Ε=2	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΟΧΙ
30	Ανάλυση Τιμών των Αγροτικών Προϊόντων	5.4C	Διδάσκων Π.Δ. 407/80 (Τσαγκανος)	Δ=3	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ (14)
31	Συμπεριφορά Καταναλωτή	5.5C	Πρ. Θεοδωρίδης, Λέκτορας	Δ=3	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΟΧΙ
32	Χρηματοοικονομική Διοίκηση	5.6C	Κ. Πενταράκη, Λέκτορας	Δ=3	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΟΧΙ
33	Διοίκηση Υπηρεσιών	5.2S	Διδάσκων Π.Δ. 407/80	Δ=3				
34	Λογιστική των Εμπορικών Επιχειρήσεων	5.3S	Διδάσκων Π.Δ. 407/80 (Φίλιος)	Δ=3	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΟΧΙ
35	Ανάπτυξη Πληροφοριακών Συστημάτων Ι	5.4S	Γρ. Μπεληγιάννης, Επικ. Καθηγητής	Δ=3	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΟΧΙ
36	Διοικητικό Δίκαιο	5.5S	Διδάσκων Π.Δ. 407/80	Δ=3	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΟΧΙ
<b>6ο</b>								
37	Οργανωσιακή Συμπεριφορά	6.1C	Διδάσκων Π.Δ. 407/80 (Μυλωνη)	Δ=3	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ (13)
38	Στρατηγική Μάρκετινγκ	6.2C	Πρ. Θεοδωρίδης, Λέκτορας	Δ=3	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΟΧΙ
39	Μικροοικονομία ΙΙ	6.3C	Αντ. Ρεζίτης, Αν. Καθηγητής	Δ=3, Ε=2	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ (9)
40	Ανάλυση Λογιστικών Καταστάσεων και Αποτιμητική	6.4C	Β. Φίλιος, Καθηγητής	Δ=3, Ε=1	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΟΧΙ
41	Αγροτική Λογιστική – Εκτιμητική	6.5C	Διδάσκων Π.Δ. 407/80 (Βαφειάδης)	Δ=3, Ε=1	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΟΧΙ
42	Διοίκηση Παραγωγής	6.6C	Διδάσκων Π.Δ. 407/80 (Καφετζοπουλος)	Δ=3	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ (9)
43	Συνεταιριστική Οικονομία	6.1S	Αχ. Κοντογεώργος, Λέκτορας	Δ=3	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ (7)
44	Ανάπτυξη Πληροφοριακών Συστημάτων ΙΙ	6.5S	Διδάσκων Π.Δ. 407/80	Δ=3				
45	Ειδικά Θέματα Χρηματοοικονομικής Διοίκησης	6.7S	Κ. Πενταράκη, Λέκτορας	Δ=3	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ (5)

46	Οργάνωση και Διοίκηση Πωλήσεων	6.8S	Πρ. Θεοδωρίδης, Λέκτορας	Δ=3				
<b>7ο</b>								
47	Οικονομετρία	7.1C	Κ. Αδαμίδης, Αν. Καθηγητής	Δ=3, Ε=2	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ (15)
48	Μακροοικονομία Ι	7.2C	Αντ. Ρεζίτης, Αν. Καθηγητής	Δ=3, Ε=2	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΟΧΙ
49	Περιφερειακή και Διεθνής Ανάπτυξη Αγροτικών Επιχειρήσεων	7.3C	Μ. Τσάμπρα, Λέκτορας	Δ=3	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΟΧΙ
50	Διοίκηση Ανθρώπινων Πόρων	7.4C	Διδάσκων Π.Δ. 407/80 (Μυλώνη)	Δ=3	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΟΧΙ
51	Διεθνές Εξαγωγικό Μάρκετινγκ	7.5C	Πρ. Θεοδωρίδης, Λέκτορας	Δ=3	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΟΧΙ
52	Ηλεκτρονικό Εμπόριο	7.2S	Διδάσκων Π.Δ. 407/80	Δ=3				
53	Διαφήμιση και Δημόσιες Σχέσεις	7.4S	Διδάσκων Π.Δ. 407/80	Δ=3				
54	Οικολογία και Προστασία Περιβάλλοντος	7.5S	Διδάσκων Π.Δ. 407/80	Δ=3				
55	Επιχειρηματική Ηθική	7.7S	Ι.-Δ. Σαλαβράκος, Επικ. Καθηγητής	Δ=3				
56	Εισαγωγή στην Επιχειρηματικότητα	7.9S	Μ. Τσάμπρα, Λέκτορας Π.Ζερβόπουλος, Συνεργάτης ΜΚΕ	Δ=3	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΟΧΙ
57	Πρακτική Άσκηση	7.10S						
<b>8ο</b>								
58	Επιχειρηματική Καινοτομία και Ανταγωνιστικότητα	8.1C	Μ. Τσάμπρα, Λέκτορας	Δ=3	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ (26)
59	Μακροοικονομία ΙΙ	8.2C	Αντ. Ρεζίτης, Αν. Καθηγητής	Δ=3, Ε=2	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ (9)
60	Επιχειρησιακή Έρευνα	8.3C	Διδάσκων Π.Δ. 407/80 (Δημητρίου)	Δ=3, Ε=1	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΟΧΙ
61	Συστήματα Διασφάλισης Ποιότητας και Ολική Ποιότητα	8.4C	Διδάσκων Π.Δ. 407/80 (Ψωμας)	Δ=3, Ε=2	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ (58)
62	Θεωρία Λήψης Αποφάσεων	8.5C	Γρ. Μπεληγιάννης, Επικ. Καθηγητής	Δ=3, Ε=1	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ (29)
63	Αγορές Χρήματος και Κεφαλαίου	8.6C	Κ. Πενταράκη, Λέκτορας	Δ=3	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ (9)
64	Βιομηχανικό Μάρκετινγκ	8.1S	Πρ. Θεοδωρίδης, Λέκτορας	Δ=3				
65	Διεθνή Λογιστικά Πρότυπα και Διεθνής Λογιστική	8.2S	Διδάσκων Π.Δ. 407/80	Δ=3				
66	Διοικητικό Δίκαιο	8.3S	Διδάσκων Π.Δ. 407/80	Δ=3				
67	Ποσοτικές Μέθοδοι Ανάλυσης	8.4S	Διδάσκων Π.Δ. 407/80	Δ=3				
68	Εφαρμογές της Αγροτικής Ανάπτυξης – Ανάπτυξη Υπαίθρου	8.5S	Μ. Τσάμπρα, Λέκτορας	Δ=3	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΟΧΙ
69	Οικονομική Ιστορία	8.6S	Ι.-Δ. Σαλαβράκος, Λέκτορας	Δ=3	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	
70	Γεωργική Παραγωγή και Περιβάλλον	8.7S	Διδάσκων Π.Δ. 407/80	Δ=3	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	
71	Διαχείριση Υποπροϊόντων και Αποβλήτων Γεωργικών Επιχειρήσεων	8.8S	Διδάσκων Π.Δ. 407/80	Δ=3	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΟΧΙ
72	Ξένη Γλώσσα (Γαλλικά, Γερμανικά ή Ιταλικά)	8.9S	Διδάσκων Π.Δ. 407/80	Δ=3	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	
73	Ειδικά Θέματα Επιχειρηματικότητας	8.10S	Μ. Τσάμπρα, Λέκτορας Π.Ζερβόπουλος, Συνεργάτης ΜΚΕ	Δ=3	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΟΧΙ
<b>9ο</b>								

74	Διεθνές Εμπόριο Αγροτικών Προϊόντων	9.1C	Ι.-Δ. Σαλαβράκος, Επικ. Καθηγητής	Δ=3	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΟΧΙ
75	Οικονομοτεχνικές Μελέτες	9.2C	Διδάσκων Π.Δ. 407/80 (Τσαγκανος)	Δ=3	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ (5)
76	Ευρωπαϊκή Οικονομική Ολοκλήρωση	9.3C	Μ. Τσάμπρα, Λέκτορας	Δ=3	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΟΧΙ
77	Χρηματοδότηση και Αξιολόγηση Επενδύσεων	9.4C	Κ. Πενταράκη, Λέκτορας	Δ=3	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΟΧΙ
78	Έρευνες Μάρκετινγκ	9.5C	Διδάσκων Π.Δ. 407/80	Δ=3, Ε=2	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΟΧΙ
79	Διοίκηση Μεταποιητικών Βιομηχανιών	9.3S	Διδάσκων Π.Δ. 407/80	Δ=3				
80	Βιολογική Γεωργία και Κτηνοτροφία	9.4S	Διδάσκων Π.Δ. 407/80	Δ=3				
81	Λιπασματολογία	9.5S	Αγγ. Πατάκας, Αν.Καθηγητής	Δ=3	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΟΧΙ
82	Ελεγκτική και Εσωτερικός Έλεγχος (Διεθνή Ελεγκτικά Πρότυπα)	9.6S	Διδάσκων Π.Δ. 407/80	Δ=3				
83	Διοίκηση Κρίσεων	9.7S	Διδάσκων Π.Δ. 407/80	Δ=3				
<b>10ο</b>								
84	Διπλωματική Εργασία	10.1C		Δ=16				
85	Μάνατζμεντ Αλυσίδας Προσφοράς	10.2C	Αχ. Κοντογεώργος, Λέκτορας	Δ=3	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ (9)
86	Μάρκετινγκ Υπηρεσιών	10.3S	Διδάσκων Π.Δ. 407/80	Δ=3				
87	Εφαρμοσμένη Οικονομική Ανάλυση	10.6S	Αντ. Ρεζίτης, Αν. Καθηγητής	Δ=3	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ (7)
88	Συστήματα Επιχειρηματικής Ευφυΐας	10.8S	Γρ. Μπεληγιάννης, Επικ. Καθηγητής	Δ=3				
89	Εκτίμηση Ζημιών Φυτικής και Ζωικής Παραγωγής	10.9S	Διδάσκων Π.Δ. 407/80 (Τριανταφυλλιδης)	Δ=3	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΟΧΙ
90	Διδακτική των Οικονομικών	10.10S	Ι.-Δ. Σαλαβράκος, Λέκτορας	Δ=3				
91	G-MAT	10.11S	Διδάσκων Π.Δ. 407/80	Δ=3				
92	Μάρκετινγκ Επιχειρήσεων Λιανικής Πώλησης	10.12S	Διδάσκων Π.Δ. 407/80	Δ=3				

\* Συμπληρώστε όλα τα μαθήματα που περιλαμβάνονται στο πρόγραμμα σπουδών.

\*\* Αν η απάντηση είναι **θετική**, σημειώστε τον αριθμό των φοιτητών που συμπλήρωσαν τα ερωτηματολόγια γι' αυτό το μάθημα. Επίσης, επισυνάψτε ένα δείγμα του ερωτηματολογίου που χρησιμοποιήθηκε και περιγράψτε στην *Ετήσια Απογραφική Έκθεση* τα κριτήρια και τους τρόπους αξιολόγησης της διδασκαλίας, προσθέστε στοιχεία της απόδοσης των φοιτητών, στοιχεία που δείχνουν τον βαθμό ικανοποίησης των φοιτητών, με βάση π.χ. το ερωτηματολόγιο κατά την αποφοίτηση ή τα αποτελέσματα αξιολόγησης μαθημάτων από τους φοιτητές ή άλλα δεδομένα που αποδεικνύουν την επιτυχία του μαθήματος, καθώς και τυχόν δυσκολίες.

Αν το μάθημα **ΔΕΝ** αξιολογήθηκε, αφήστε το πεδίο κενό.

**Σημειώνονται με σκίαση τα μαθήματα που δεν διδάχθηκαν**



## Πίνακας 12.3. Μαθήματα Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών (Ακαδημ. έτος 2012-2013)

Συμπληρώνεται με όλα τα μαθήματα που διδάχθηκαν κατά το ακαδ. έτος 2012-2013 (συμπεριλαμβάνονται και αυτά που επέλεξαν οι φοιτητές εκτός τμήματος). Ισχύει για όλους τους πίνακες που αναφέρονται στα προπτυχιακά μαθήματα.

Εξάμηνο σπουδών.	Μαθήματα Προγράμματος Σπουδών (ανά εξάμηνο) * (Καταγράψτε τα μαθήματα με τη σειρά που ορίζεται στο Πρόγραμμα Σπουδών (δηλ. 1 <sup>ου</sup> , 2 <sup>ου</sup> , 3 <sup>ου</sup> κ.ο.κ. εξαμήνου. Στη συνέχεια καταγράψτε τα μαθήματα εκτός τμήματος)	Κωδικός Μαθήματος, όπως αναγράφεται στον οδηγό σπουδών	Περιλαμβάνονται ώρες εργαστηρίου ή άσκησης; (Σε περίπτωση θετικής απάντησης, σημειώστε τον αριθμό των ωρών εργαστηρίου)	Εργασία ή Πρόσδος (Ναι / Όχι) Υποχρεωτική / Προαιρετική	Τρόποι αξιολόγησης επίδοσης των φοιτητών στο μάθημα**	Χρήση <u>Εξειδικευμένου Εκπαιδευτικού Λογισμικού</u> (Ναι / Όχι)	Υποστήριξη του μαθήματος από τη βιβλιοθήκη (βιβλιογραφία, μαθησιακοί πόροι) (Ναι / Όχι)	Χρήση Τεχνολογιών Πληροφορικής και Επικοινωνιών (ΤΠΕ) στη διδασκαλία του μαθήματος, π.χ. χρήση ηλεκτρονικής πλατφόρμας, e-course, κτλ (Ναι / Όχι)
<b>1ο</b>								
1	Μαθηματικά	1.1C	2	ΟΧΙ	ΕΓ	ΟΧΙ	ΝΑΙ	ΟΧΙ
2	Εισαγωγή στα Πληροφοριακά Συστήματα	1.2C	2	ΟΧΙ	ΕΓ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
3	Πολιτική Οικονομία	1.3C		ΟΧΙ	ΕΓ	ΟΧΙ	ΝΑΙ	ΟΧΙ
4	Αστικό Δίκαιο	1.4C		ΝΑΙ/Π	Π, ΕΓ	ΟΧΙ	ΝΑΙ	ΟΧΙ
5	Γενική Γεωργία	1.5C	1	ΝΑΙ/Υ	ΚΕ, ΠΠ, ΕΓ	ΟΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
6	Γενική και Ανόργανη Χημεία	1.6C	2	ΝΑΙ/Υ	ΕΓ/ΚΕ	ΟΧΙ	ΝΑΙ	ΟΧΙ
7	Αγγλικά για Γενικούς Σκοπούς	1.7C		ΝΑΙ/Π	ΕΓ,ΠΠ	ΟΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
<b>2ο</b>								
8	Οικονομικά Μαθηματικά	2.1C	2	ΟΧΙ	ΕΓ	ΟΧΙ	ΝΑΙ	ΟΧΙ
9	Αρχές Διοίκησης Επιχειρήσεων	2.2C		ΝΑΙ/Π	ΕΓ	ΟΧΙ	ΝΑΙ	ΟΧΙ
10	Διαχείριση Περιβάλλοντος	2.3C		ΟΧΙ	ΕΓ	ΟΧΙ	ΝΑΙ	ΟΧΙ
11	Εμπορικό Δίκαιο	2.4C		ΝΑΙ/Π	ΚΕ, ΠΠ, Π, ΕΓ	ΟΧΙ	ΝΑΙ	ΟΧΙ
12	Οργανική Χημεία	2.5C		ΝΑΙ/Υ	ΕΓ/ΚΕ	ΟΧΙ	ΝΑΙ	ΟΧΙ
13	Μορφολογία και Φυσιολογία Φυτών	2.6C		ΟΧΙ	ΕΓ	ΟΧΙ	ΝΑΙ	ΟΧΙ
14	Αγγλικά για Ειδικούς Ακαδημαϊκούς Σκοπούς	2.7C		ΝΑΙ/Π	ΕΓ,ΠΠ	ΟΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
<b>3ο</b>								
15	Στατιστική Ι	3.1C	2	ΟΧΙ	ΕΓ	ΟΧΙ	ΝΑΙ	ΟΧΙ
16	Αρχές Μάρκετινγκ	3.2C		ΝΑΙ/Π	ΕΓ,ΚΕ,ΠΠ	ΟΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
17	Διοίκηση Μικρομεσαίων Επιχειρήσεων	3.3C		ΟΧΙ	ΕΓ	ΟΧΙ	ΝΑΙ	ΟΧΙ
18	Συντήρηση και Ασφάλεια Τροφίμων	3.4C	2	ΝΑΙ/Υ	ΕΓ, Ε	ΟΧΙ	ΝΑΙ	ΟΧΙ
19	Σύγχρονες τάσεις στην καλλιέργεια οπωροφόρων και αμπέλου	3.5C	2	ΝΑΙ/Π	ΚΕ, ΠΠ, ΕΓ	ΟΧΙ	ΝΑΙ	ΟΧΙ
20	Αγροτική Οικονομία	3.6C	2	ΝΑΙ/Π	ΕΓ,ΚΕ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ

4ο								
21	Πληροφοριακά Συστήματα Διοίκησης	4.1C	2	ΟΧΙ	ΕΓ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
22	Γενική Χρηματοοικονομική Λογιστική	4.2C	2	ΟΧΙ	ΕΓ	ΟΧΙ	ΝΑΙ	ΟΧΙ
23	Στατιστική ΙΙ	4.3C	2	ΟΧΙ	ΕΓ	ΟΧΙ	ΝΑΙ	ΟΧΙ
24	Αγροτική Πολιτική	4.4C	2	ΝΑΙ/Υ	ΕΓ,ΠΠ, ΚΕ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΟΧΙ
25	Αειφορική Διαχείριση Αγροτικών Εκμεταλλεύσεων	4.5C	1	ΝΑΙ/Υ	ΚΕ, ΠΠ, ΕΓ	ΟΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
26	Φορολογικό και Εργατικό Δίκαιο	4.8C		ΝΑΙ/Π	ΚΕ, ΠΠ, Π, ΕΓ	ΟΧΙ	ΝΑΙ	ΟΧΙ
5ο								
27	Επιχειρησιακή Στρατηγική και Πολιτική	5.1C		ΝΑΙ/Π	ΕΓ	ΟΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
28	Κοστολόγηση και Λογιστική Κόστους – Διοικητική Λογιστική	5.2C	2	ΟΧΙ	ΕΓ	ΟΧΙ	ΝΑΙ	ΟΧΙ
29	Μικροοικονομία Ι	5.3C	2	ΝΑΙ/Π	ΕΓ	ΟΧΙ	ΝΑΙ	ΟΧΙ
30	Ανάλυση Τιμών των Αγροτικών Προϊόντων	5.4C		ΟΧΙ	ΕΓ	ΟΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
31	Συμπεριφορά Καταναλωτή	5.5C		ΝΑΙ/Π	ΕΓ,ΚΕ,ΠΠ	ΟΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
32	Χρηματοοικονομική Διοίκηση	5.6C		ΟΧΙ	ΕΓ	ΟΧΙ	ΝΑΙ	ΟΧΙ
33	Διοίκηση Υπηρεσιών	5.2S						
34	Λογιστική των Εμπορικών Επιχειρήσεων	5.3S		ΟΧΙ	ΕΓ	ΟΧΙ	ΝΑΙ	ΟΧΙ
35	Ανάπτυξη Πληροφοριακών Συστημάτων Ι	5.4S		ΟΧΙ	ΕΓ	ΟΧΙ	ΟΧΙ	ΝΑΙ
36	Διοικητικό Δίκαιο	5.5S						
6ο								
37	Οργανωσιακή Συμπεριφορά	6.1C		ΟΧΙ	ΕΓ	ΟΧΙ	ΝΑΙ	ΟΧΙ
38	Στρατηγική Μάρκετινγκ	6.2C		ΝΑΙ/Π	ΕΓ,ΚΕ,ΠΠ	ΟΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
39	Μικροοικονομία ΙΙ	6.3C	2	ΟΧΙ	ΕΓ	ΟΧΙ	ΝΑΙ	ΟΧΙ
40	Ανάλυση Λογιστικών Καταστάσεων και Αποτιμητική	6.4C	1	ΟΧΙ	ΕΓ	ΟΧΙ	ΝΑΙ	ΟΧΙ
41	Αγροτική Λογιστική – Εκτιμητική	6.5C	1	ΟΧΙ	ΕΓ	ΟΧΙ	ΝΑΙ	ΟΧΙ
42	Διοίκηση Παραγωγής	6.6C		ΝΑΙ/Π	ΚΕ, ΠΠ, Π, ΕΓ	ΟΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
43	Συνεταιριστική Οικονομία	6.1S		ΝΑΙ/Π	ΚΕ, ΠΠ, Π, ΕΓ	ΟΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
44	Ανάπτυξη Πληροφοριακών Συστημάτων ΙΙ	6.5S						
45	Ειδικά Θέματα Χρηματοοικονομικής Διοίκησης	6.7S		ΝΑΙ/Υ	ΚΕ	ΟΧΙ	ΝΑΙ	ΟΧΙ
46	Οργάνωση και Διοίκηση Πωλήσεων	6.8S						
7ο								
47	Οικονομετρία	7.1C	2	ΟΧΙ	ΕΓ	ΟΧΙ	ΝΑΙ	ΟΧΙ
48	Μακροοικονομία Ι	7.2C	2	ΝΑΙ/Π	ΕΓ	ΟΧΙ	ΝΑΙ	ΟΧΙ
49	Περιφερειακή και Διεθνής Ανάπτυξη Αγροτικών Επιχειρήσεων	7.3C		ΝΑΙ/Υ	ΚΕ, ΠΠ, ΕΓ	ΟΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
50	Διοίκηση Ανθρώπινων Πόρων	7.4C		ΟΧΙ	ΕΓ ΚΕ	ΟΧΙ	ΝΑΙ	ΟΧΙ
51	Διεθνές Εξαγωγικό Μάρκετινγκ	7.5C		ΝΑΙ/Π	ΕΓ,ΚΕ,ΠΠ	ΟΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ

52	Ηλεκτρονικό Εμπόριο	7.2S						
53	Διαφήμιση και Δημόσιες Σχέσεις	7.4S						
54	Οικολογία και Προστασία Περιβάλλοντος	7.5S						
55	Επιχειρηματική Ηθική	7.7S	2					
56	Εισαγωγή στην Επιχειρηματικότητα	7.9S		ΝΑΙ/Υ	ΚΕ, ΠΠ	ΟΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
57	Πρακτική Άσκηση	7.10S						
<b>8ο</b>								
58	Επιχειρηματική Καινοτομία και Ανταγωνιστικότητα	8.1C		ΝΑΙ/Υ	ΚΕ, ΠΠ, ΕΓ	ΟΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
59	Μακροοικονομία ΙΙ	8.2C	2	ΝΑΙ/Π	ΕΓ	ΟΧΙ	ΝΑΙ	ΟΧΙ
60	Επιχειρησιακή Έρευνα	8.3C	1					
61	Συστήματα Διασφάλισης Ποιότητας και Ολική Ποιότητα	8.4C	2	ΝΑΙ/Π	ΕΓ	ΟΧΙ	ΝΑΙ	ΟΧΙ
62	Θεωρία Λήψης Αποφάσεων	8.5C	1	ΟΧΙ	ΕΓ	ΟΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
63	Αγορές Χρήματος και Κεφαλαίου	8.6C		ΟΧΙ	ΕΓ	ΟΧΙ	ΝΑΙ	ΟΧΙ
64	Βιομηχανικό Μάρκετινγκ	8.1S						
65	Διεθνή Λογιστικά Πρότυπα και Διεθνής Λογιστική	8.2S						
66	Διοικητικό Δίκαιο	8.3S						
67	Ποσοτικές Μέθοδοι Ανάλυσης	8.4S						
68	Εφαρμογές της Αγροτικής Ανάπτυξης – Ανάπτυξη Υπαίθρου	8.5S		ΝΑΙ/Υ	ΚΕ, ΠΠ	ΟΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
69	Οικονομική Ιστορία	8.6S						
70	Γεωργική Παραγωγή και Περιβάλλον	8.7S						
71	Διαχείριση Υποπροϊόντων και Αποβλήτων Γεωργικών Επιχειρήσεων	8.8S		ΟΧΙ	ΕΓ	ΟΧΙ	ΝΑΙ	ΟΧΙ
72	Ξένη Γλώσσα (Γαλλικά, Γερμανικά ή Ιταλικά)	8.9S						
73	Ειδικά Θέματα Επιχειρηματικότητας	8.10S		ΝΑΙ/Υ	ΚΕ, ΠΠ	ΟΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
<b>9ο</b>								
74	Διεθνές Εμπόριο Αγροτικών Προϊόντων	9.1C		ΟΧΙ	ΕΓ	ΟΧΙ	ΝΑΙ	ΟΧΙ
75	Οικονομοτεχνικές Μελέτες	9.2C		ΟΧΙ	ΕΓ	ΟΧΙ	ΝΑΙ	ΟΧΙ
76	Ευρωπαϊκή Οικονομική Ολοκλήρωση	9.3C		ΝΑΙ/Υ	ΚΕ, ΠΠ, ΕΓ	ΟΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
77	Χρηματοδότηση και Αξιολόγηση Επενδύσεων	9.4C		ΟΧΙ	ΕΓ	ΟΧΙ	ΝΑΙ	ΟΧΙ
78	Έρευνες Μάρκετινγκ	9.5C	2	ΝΑΙ/Υ	ΕΓ,ΚΕ,ΠΠ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
79	Διοίκηση Μεταποιητικών Βιομηχανιών	9.3S						
80	Βιολογική Γεωργία και Κτηνοτροφία	9.4S						
81	Λιπασματολογία	9.5S						
82	Ελεγκτική και Διεθνή Ελεγκτικά Πρότυπα	9.6S						
83	Διοίκηση Κρίσεων	9.7S						

10ο								
84	Διπλωματική Εργασία	10.1C						
85	Μάνατζμεντ Αλυσίδας Προσφοράς	10.2C		ΟΧΙ	ΕΓ	ΟΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
86	Μάρκετινγκ Υπηρεσιών	10.3S						
87	Εφαρμοσμένη Οικονομική Ανάλυση	10.6S						
88	Συστήματα Επιχειρηματικής Ευφυΐας	10.8S						
89	Εκτίμηση Ζημιών Φυτικής και Ζωικής Παραγωγής	10.9S		ΝΑΙ/Π	ΚΕ, ΠΠ, ΕΓ	ΟΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
90	Διδακτική των Οικονομικών	10.10S						
91	G-MAT	10.11S						
92	Μάρκετινγκ Επιχειρήσεων Λιανικής Πώλησης	10.12S		ΝΑΙ/Π	ΕΓ/ΚΕ/ΠΠ	ΟΧΙ	ΝΑΙ	ΟΧΙ

### Σημειώνονται με σκίαση τα μαθήματα που δεν διδάχθηκαν

\* Συμπληρώστε όλα τα μαθήματα που περιλαμβάνονται στο πρόγραμμα σπουδών.

\*\* Χρησιμοποιήστε τις ακόλουθες συντομογραφίες:

**ΕΓ** = Εξέταση γραπτή στο τέλος του εξαμήνου, **ΕΠ** = Εξέταση προφορική στο τέλος του εξαμήνου, **Π** = Πρόοδος (ενδιάμεση εξέταση), **ΚΕ** = Κατ' οίκον εργασία  
**ΠΠ** = Προφορική παρουσίαση εργασίας, **Ε** = Εργαστήριο ή πρακτικές ασκήσεις, **Α** = Άλλο

## Πίνακας 13.1 Μαθήματα Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Ακαδημ. έτος 2012-2012)

Τίτλος ΠΜΣ: « MBA- ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΤΡΟΦΙΜΩΝ »

α.α.	Μαθήματα Προγράμματος Σπουδών (ανά εξάμηνο) * (Καταγράψτε τα μαθήματα με τη σειρά που ορίζεται στο Πρόγραμμα Σπουδών (δηλ. 1 <sup>ου</sup> , 2 <sup>ου</sup> , 3 <sup>ου</sup> κ.ο.κ. εξαμήνου)	Κωδικός Μαθήματος, όπως αναγράφεται στον οδηγό σπουδών	Ιστότοπος (η ηλεκτρονική διεύθυνση του μαθήματος, αν υπάρχει)	Σελίδα Οδηγού Σπουδών (Σημειώστε τη σελίδα του Οδηγού Σπουδών (αν υπάρχει), όπου περιγράφονται οι στόχοι, η ύλη και ο τρόπος διδασκαλίας και εξέτασης του μαθήματος)	Υπεύθυνος Διδάσκων και Συνεργάτες (ονοματεπώνυμο & βαθμίδα)	Υποχρεωτικό (Υ) Κατ'επιλογήν (Ε) Ελεύθερης Επιλογής (ΕΕ)	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ) Εργαστήριο (Ε)	Σε ποιο εξάμηνο δίδαχθηκε; (Σημειώστε με την υποδεικνυόμενη συντομογραφία σε ποιο από τα δύο εξάμηνα (ή και στα δύο))  (Εαρ.-Χειμ.)	Αριθμός φοιτητών που ενεγράφησαν στο μάθημα	Αξιολογήθηκε από τους φοιτητές;**
1	ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΗ ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑ ΩΣ ΜΟΧΛΟΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ		---		Τσάμπρα Μαρία, Λέκτορας	Υ	Δ	Χειμ.	20	ΟΧΙ
2	ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ		---		Πενταράκη Κωνσταντίνα, Λέκτορας	Υ	Δ	Χειμ.	20	ΟΧΙ
3	ΑΝΑΛΥΣΗ ΠΡΟΣΦΟΡΑΣ ΚΑΙ ΖΗΤΗΣΗΣ		---		Ρεζίτης Αντώνιος, Αν. Καθηγητής	Υ	Δ	Χειμ.	20	ΟΧΙ
4	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ		---		Φίλιος Βασίλειος, Καθηγητής	Υ	Δ,Φ	Χειμ.	20	ΝΑΙ (18)
5	ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ		---		Θεοδωρίδης Προκόπιος, Επικ. Καθηγητής	Υ	Δ	Χειμ.	20	ΟΧΙ
6	ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΤΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		---		Αδαμίδης Κωνσταντίνος, Αν. Καθηγητής	Υ	Δ,Ε	Εαρ.	20	ΟΧΙ
7	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ		---		Μπεληγιάννης Γρηγόριος, Επικ. Καθηγητής	Υ	Δ,Ε	Εαρ.	20	ΟΧΙ
8	ΑΝΑΛΥΣΗ ΤΙΜΩΝ & ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΑΓΟΡΩΝ		---		Ρεζίτης Αντώνιος, Αν. Καθηγητής	Υ	Δ	Εαρ.	20	ΝΑΙ (19)
9	ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟ ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ		---		Θεοδωρίδης Προκόπιος, Επικ. Καθηγητής	Υ	Δ	Εαρ.	20	ΟΧΙ
10	ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΚΑΙ ΑΝΑΛΥΣΗ		---		Φίλιος Βασίλειος, Καθηγητής	Υ	Δ,Φ	Εαρ.	20	ΟΧΙ
11	ΑΓΡΟΤΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΗ		---		Ρεζίτης Αντώνιος, Αν. Καθηγητής	Υ	Δ	Χειμ.	20	ΟΧΙ
12	ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΚΑΙ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ		---		Θεοδωρίδης Προκόπιος, Επικ. Καθηγητής	Υ	Δ	Χειμ.	20	ΟΧΙ
13	ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΟΛΙΚΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΤΡΟΦΙΜΩΝ		---		Ψωμάς Ευάγγελος Λεκτορας	Υ	Δ	Χειμ.	20	ΟΧΙ
14	ΔΙΕΘΝΗΣ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΚΙΝΔΥΝΩΝ		---		Φίλιος Βασίλειος, Καθηγητής	Υ	Δ,Φ	Χειμ.	20	ΟΧΙ
15	ΟΙΚΟΝΟΜΕΤΡΙΑ		---		Αδαμίδης Κωνσταντίνος, Αν. Καθηγητής	Υ	Δ, φ	Χειμ	20	ΟΧΙ

## Πίνακας 13.2 Μαθήματα Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Ακαδημ. έτος 2012-2013)

Σε περίπτωση περισσότερων του ενός ΠΜΣ συμπληρώνεται ένας πίνακας για κάθε ΠΜΣ.

Τίτλος ΠΜΣ: « MBA- ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΤΡΟΦΙΜΩΝ»

α.α	Μαθήματα Προγράμματος Σπουδών (ανά εξάμηνο) (Καταγράψτε τα μαθήματα με τη σειρά που ορίζεται στο Πρόγραμμα Σπουδών (δηλ. 1 <sup>ου</sup> , 2 <sup>ου</sup> , 3 <sup>ου</sup> κ.ο.κ. εξαμήνου)	Κωδικός Μαθήματος, όπως αναγράφεται στον οδηγό σπουδών	Ώρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα	Περιλαμβάνονται ώρες εργαστηρίου ή άσκησης; (Σε περίπτωση θετικής απάντησης, σημειώστε τον αριθμό των ωρών εργαστηρίου)	Διδακτ. Μονάδες ECTS	Πρόσθετη Βιβλιογραφία (Πέραν των δωρεάν διανεμομένων συγγραμμάτων) (Ναι/Όχι)	Τυχόν προαπαιτούμενα μαθήματα (Σημειώστε τον αύξοντα αριθμό του ή των προαπαιτούμενων μαθημάτων, αν υπάρχουν)	Χρήση εκπαιδ. Μέσων, π.χ. χώροι διδασκαλίας, υπολογιστές, εκπαιδευτικά λογισμικά (Ναι/Όχι)	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων (Εάν γίνεται χρήση εκπ. μέσων, τα οποία όμως δεν είναι επαρκή, τότε δώστε σύντομη αναφορά των ελλείψεων)
1	ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΗ ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑ ΩΣ ΜΟΧΛΟΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ		3	--	6	ΝΑΙ	ΟΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
2	ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ		3	12	6	ΝΑΙ	ΟΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
3	ΑΝΑΛΥΣΗ ΠΡΟΣΦΟΡΑΣ ΚΑΙ ΖΗΤΗΣΗΣ		3	12	6	ΝΑΙ	ΟΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
4	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ		3	12	6	ΝΑΙ	ΟΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
5	ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ		3	--	6	ΝΑΙ	ΟΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
6	ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΤΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		3	12	6	ΝΑΙ	ΟΧΙ	ΝΑΙ	ΟΧΙ (λογισμικό)
7	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ		3	12	6	ΝΑΙ	ΟΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
8	ΑΝΑΛΥΣΗ ΤΙΜΩΝ & ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΑΓΟΡΩΝ		3	12	6	ΝΑΙ	ΟΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
9	ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟ ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ		3	6	6	ΝΑΙ	ΟΧΙ	ΝΑΙ	ΟΧΙ (λογισμικό)
10	ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΚΑΙ ΑΝΑΛΥΣΗ		3	12	6	ΝΑΙ	ΟΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
11	ΑΓΡΟΤΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΗ		3	6	6	ΝΑΙ	ΟΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
12	ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΚΑΙ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ		3	6	6	ΝΑΙ	ΟΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
13	ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΟΛΙΚΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΤΡΟΦΙΜΩΝ		3	--	6	ΝΑΙ	ΟΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
14	ΔΙΕΘΝΗΣ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΚΙΝΔΥΝΩΝ		3	12	6	ΝΑΙ	ΟΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
15	ΟΙΚΟΝΟΜΕΤΡΙΑ		3		6	ΝΑΙ	ΟΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ

\* Συμπληρώστε όλα τα μαθήματα που περιλαμβάνονται στο πρόγραμμα σπουδών.

## Πίνακας 13.3. Μαθήματα Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Ακαδημ. έτος 2012-2013)

Σε περίπτωση περισσότερων του ενός ΠΜΣ συμπληρώνεται ένας πίνακας για κάθε ΠΜΣ.

Τίτλος ΠΜΣ: « MBA- ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΤΡΟΦΙΜΩΝ »

α.α	Μαθήματα Προγράμματος Σπουδών (ανά εξαμήνο) (Καταγράψτε τα μαθήματα με τη σειρά που ορίζεται στο Πρόγραμμα Σπουδών (δηλ. 1 <sup>ου</sup> , 2 <sup>ου</sup> , 3 <sup>ου</sup> κ.ο.κ. εξαμήνου)	Κωδικός Μαθήματος, όπως αναγράφεται στον οδηγό σπουδών	Εργασία ή Πρόοδος (Ναι / Όχι) Υποχρεωτική / Προαιρετική	Τρόποι αξιολόγησης επίδοσης των φοιτητών στο μάθημα**	Χρήση Εκπαιδευτικού Λογισμικού (Ναι / Όχι)	Υποστήριξη του μαθήματος από τη βιβλιοθήκη (βιβλιογραφία, μαθησιακοί πόροι) (Ναι / Όχι)	Χρήση Τεχνολογιών Πληροφορικής και Επικοινωνιών (ΤΠΕ) στη διδασκαλία του μαθήματος, π.χ. χρήση ηλεκτρονικής πλατφόρμας, e- course, κτλ ( Ναι / Όχι)
1	ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΗ ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑ ΩΣ ΜΟΧΛΟΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ		ΝΑΙ/Υ	ΚΕ, ΠΠ, ΕΓ	ΟΧΙ	ΝΑΙ	ΟΧΙ
2	ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ		ΝΑΙ/Υ	ΕΓ, ΚΕ, ΠΠ	ΟΧΙ	ΝΑΙ	ΟΧΙ
3	ΑΝΑΛΥΣΗ ΠΡΟΣΦΟΡΑΣ ΚΑΙ ΖΗΤΗΣΗΣ		ΝΑΙ/Υ	ΕΓ, Π, ΠΠ	ΟΧΙ	ΝΑΙ	ΟΧΙ
4	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ		ΟΧΙ	ΕΓ	ΟΧΙ	ΝΑΙ	ΟΧΙ
5	ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ		ΝΑΙ/Υ	ΕΓ, ΚΕ, ΠΠ	ΟΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
6	ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΤΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		-	ΕΓ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΟΧΙ
7	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ		ΟΧΙ	ΕΓ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
8	ΑΝΑΛΥΣΗ ΤΙΜΩΝ & ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΑΓΟΡΩΝ		ΝΑΙ	ΕΓ, ΠΠ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΟΧΙ
9	ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟ ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ		ΝΑΙ/Υ	ΕΓ, ΚΕ, ΠΠ	ΟΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
10	ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΚΑΙ ΑΝΑΛΥΣΗ		ΟΧΙ	ΕΓ	ΟΧΙ	ΝΑΙ	ΟΧΙ
11	ΑΓΡΟΤΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΗ		ΝΑΙ	ΕΓ, ΠΠ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΟΧΙ
12	ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΚΑΙ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ		ΝΑΙ/Υ	ΕΓ, ΚΕ, ΠΠ	ΟΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
13	ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΟΛΙΚΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΤΡΟΦΙΜΩΝ		ΝΑΙ/Υ	ΕΓ, Π, ΚΕ, ΠΠ	ΟΧΙ	ΝΑΙ	ΟΧΙ
14	ΔΙΕΘΝΗΣ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΚΙΝΔΥΝΩΝ		ΟΧΙ	ΕΓ	ΟΧΙ	ΝΑΙ	ΟΧΙ
15	ΟΙΚΟΝΟΜΕΤΡΙΑ			ΕΓ		ΝΑΙ	ΟΧΙ

\* Συμπληρώστε όλα τα μαθήματα που περιλαμβάνονται στο πρόγραμμα σπουδών.

\*\* Χρησιμοποιήστε τις ακόλουθες συντομογραφίες:

ΕΓ = Εξέταση γραπτή στο τέλος του εξαμήνου, ΕΠ = Εξέταση προφορική στο τέλος του εξαμήνου, Π = Πρόοδος (ενδιάμεση εξέταση), ΚΕ = Κατ' οίκον εργασία  
ΠΠ = Προφορική παρουσίαση εργασίας, Ε = Εργαστήριο ή πρακτικές ασκήσεις, Α = Άλλο

**Πίνακας 14. Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΜΔΕ)**

Σε περίπτωση περισσοτέρων του ενός ΠΜΣ συμπληρώνεται ένας πίνακας για κάθε ΠΜΣ.

Τίτλος ΠΜΣ: «**ΜΒΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΤΡΟΦΙΜΩΝ**»

Έτος Αποφοίτησης	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	Κατανομή Βαθμών (αριθμός φοιτητών και % επί του συνόλου των αποφοιτησάντων)			Μέσος όρος Βαθμολογίας (στο σύνολο των απόφοιτων)
		Καλώς (5.0-6.49)	Λίαν Καλώς (6.5-8.49)	Άριστα (8.5-10.0)	
2007-2008	-	-	-	-	-
2008-2009	-	-	-	-	-
2009-2010	21	1 (4.7%)	17 (81%)	3 (14.3%)	7,5
2010-2011	18	2 (11%)	15 (83%)	1 (6%)	7.2
2011-2012	10	-	9 (90%)	1 (10%)	8.1
2012-2013	9	-	8 (89%)	1 (11%)	
Σύνολο	58	3 (5,1%)	49(84,4%)	6 (10,23%)	

**Επεξηγήσεις:**

Σημειώστε σε κάθε στήλη τον αριθμό των φοιτητών που έλαβαν την αντίστοιχη βαθμολογία και το ποσοστό που αυτοί εκπροσωπούν επί του συνολικού αριθμού των αποφοιτησάντων το συγκεκριμένο έτος [π.χ. 6 (=5%)].



Πίνακας 15. Αριθμός Επιστημονικών δημοσιεύσεων των μελών Δ.Ε.Π. του Τμήματος\*

	Α	Β	Γ	Δ	Ε	Ζ	Η	Θ	Ι	Κ
2013	1	21	0	12	0	4	1	2	1	1
2012	3	23	1	15	0	1	0	4	0	0
2011	4	18	1	15	0	2	0	5	0	0
2010	0	20	0	10	0	1	0	6	0	0
2009	1	24	0	7	0	0	0	4	0	0
< 2009	6	176	8	141	2	17	7	28	8	7
<b>Σύνολο</b>	15	282	10	200	2	25	8	49	9	8

**Επεξηγήσεις:**

- Α = Βιβλία/μονογραφίες  
 Β = Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές  
 Γ = Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά χωρίς κριτές  
 Δ = Εργασίες σε πρακτικά συνεδρίων με κριτές  
 Ε = Εργασίες σε πρακτικά συνεδρίων χωρίς κριτές  
 Ζ = Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους  
 Η = Συλλογικοί τόμοι στους οποίους και επιστημονικός εκδότης είναι μέλος ΔΕΠ του Τμήματος  
 Θ = Άλλες εργασίες  
 Ι = Ανακοινώσεις σε επιστημονικά συνέδρια (με κριτές) που εκδίδουν πρακτικά  
 Κ = Ανακοινώσεις σε επιστημονικά συνέδρια (με κριτές) που δεν εκδίδουν πρακτικά

**Αριθμός των μελών ΔΕΠ των οποίων οι δημοσιεύσεις προσμετρήθηκαν:**

(\*) Αφορούν εργασίες και ερευνητικό έργο των μελών ΔΕΠ που υλοποιήθηκαν στο Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων μετά το διορισμό τους στο τμήμα. Επιπλέον, να σημειώνεται και ο αριθμός των μελών ΔΕΠ των οποίων οι δημοσιεύσεις προσμετρήθηκαν.

Οι οδηγίες της ΑΔΙΠ αναφέρουν ότι τα τμήματα που έχουν σημαντικές δημοσιεύσεις μπορούν να περιοριστούν σε αυτές τις κατηγορίες. Οι «άλλες εργασίες», «Άλλα», κτλ αφορούν τμήματα που λόγω αντικειμένου δεν έχουν δημοσιεύσεις σε «Επιστημονικά περιοδικά», κτλ

Πίνακας 16. Αναγνώριση του ερευνητικού έργου του Τμήματος\*

	Α	Β	Γ	Δ	Ε	Ζ	Η	Θ	Ι
2013	388	0	0	5	6	0	0	1	0
2012	408	3	0	8	5	0	0	2	0
2011	432	9	0	10	4	0	0	4	1
2010	318	6	0	11	1	1	0	2	1
2009	249	2	0	7	2	0	0	1	1
<2009	1300	34	0	24	1	0	0	4	2
<b>Σύνολο</b>	<b>2231</b>	<b>54</b>	<b>0</b>	<b>65</b>	<b>19</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>14</b>	<b>5</b>

**Επεξηγήσεις:**

- Α = Ετεροαναφορές  
 Β = Αναφορές του ειδικού/επιστημονικού τύπου  
 Γ = Βιβλιοκρισίες  
 Δ = Συμμετοχές σε επιτροπές επιστημονικών συνεδρίων  
 Ε = Συμμετοχές σε συντακτικές επιτροπές επιστημονικών περιοδικών  
 Ζ = Προσκλήσεις για διαλέξεις σε Διεθνή Συνέδρια  
 Η = Διπλώματα ευρεσιτεχνίας  
 Θ = Βραβεία  
 Ι = Τιμητικοί Τίτλοι

**Αριθμός των μελών ΔΕΠ των οποίων οι δημοσιεύσεις προσμετρήθηκαν:**

(\*) Αφορούν εργασίες και ερευνητικό έργο 9 εκ των 11 μελών ΔΕΠ.

Οι οδηγίες της ΑΔΙΠ αναφέρουν ότι τα τμήματα που έχουν σημαντικές δημοσιεύσεις μπορούν να περιοριστούν σε αυτές τις κατηγορίες. Οι «άλλες εργασίες», «Άλλα», κτλ αφορούν τμήματα που λόγω αντικειμένου δεν έχουν δημοσιεύσεις σε «Επιστημονικά περιοδικά», κτλ

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Ι Ι  
ΟΔΗΓΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ



**ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ  
ΠΑΤΡΩΝ**  
UNIVERSITY OF PATRAS

**ΣΧΟΛΗ ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ**

**ΤΜΗΜΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ**

**ΑΓΡΟΤΙΚΩΝ ΠΡΟΪΟΝΤΩΝ & ΤΡΟΦΙΜΩΝ**

**ΟΔΗΓΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ**

**2013-2014**



## ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

<b>1. ΠΡΟΛΟΓΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ ΤΟΥ ΠΡΟΕΔΡΟΥ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ</b>	5
<b>2. ΠΡΟΕΔΡΙΚΟ ΔΙΑΤΑΓΜΑ ΙΔΡΥΣΗΣ ΣΧΟΛΗΣ ΚΑΙ ΤΜΗΜΑΤΩΝ ΣΤΗΝ ΠΟΛΗ ΤΟΥ ΑΓΡΙΝΙΟΥ (Π.Δ. 96/15-4-1998)</b>	8
<b>3. ΠΡΟΕΔΡΙΚΟ ΔΙΑΤΑΓΜΑ ΜΕΤΟΝΟΜΑΣΙΑΣ ΤΜΗΜΑΤΟΣ (Π.Δ. 110/5-6-2006) ΚΑΙ ΙΔΡΥΣΗΣ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΔΥΤΙΚΗΣ ΕΛΛΑΔΑΣ (Φ.Ε.Κ. 156/4-9-2009)</b>	12
3.1 Μετονομασία Τμήματος	12
3.2 Ίδρυση Πανεπιστημίου Δυτικής Ελλάδας	12
3.3 Ανασυγκρότηση της Διοικούσας Επιτροπής του Πανεπιστημίου Δυτικής Ελλάδας (Φ.Ε.Κ. 105/23-03-2010)	13
<b>4. ΠΡΟΕΔΡΙΚΟ ΔΙΑΤΑΓΜΑ ΚΑΤΑΡΓΗΣΗΣ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΔΥΤΙΚΗΣ ΕΛΛΑΔΑΣ (Φ.Ε.Κ. Α' 130/5-6-2013)</b>	16
<b>5. Η ΠΟΛΗ ΤΟΥ ΑΓΡΙΝΙΟΥ ΚΑΙ Ο ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΣ ΤΗΣ</b>	17
<b>6. ΓΕΝΙΚΑ ΕΝΗΜΕΡΩΤΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ</b>	21
6.1 Όργανα Διοίκησης του Τμήματος	21
<b>7. ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ</b>	22
7.1 Φυσιογνωμία – Ιστορικό του Τμήματος	22
7.2 Δομή του Τμήματος – Τομείς	23
7.3 Εργαστήρια	23
7.4 Βιβλιοθήκη	24
7.5 Παρουσίαση – Περιγραφή Γνωστικών Αντικειμένων	24
7.6 Διδακτικό Ερευνητικό Προσωπικό (Δ.Ε.Π.) του Τμήματος	25
7.7 Επαγγελματικές Προοπτικές – Νέες ειδικότητες	26
7.8 Μεταπτυχιακές Σπουδές	27
7.9 Γραμματεία	28
<b>8. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	29
8.1 Στόχοι του Προγράμματος	29
8.2 Δομή και Οργάνωση των Σπουδών	30
<b>9. ΥΛΗ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ</b>	41
9.1 Ύλη Υποχρεωτικών Μαθημάτων	41
1 <sup>ο</sup> Εξάμηνο	41
2 <sup>ο</sup> Εξάμηνο	44
3 <sup>ο</sup> Εξάμηνο	46
4 <sup>ο</sup> Εξάμηνο	51

5 <sup>ο</sup> Εξάμηνο	55
6 <sup>ο</sup> Εξάμηνο	58
7 <sup>ο</sup> Εξάμηνο	61
8 <sup>ο</sup> Εξάμηνο	64
9 <sup>ο</sup> Εξάμηνο	67
10 <sup>ο</sup> Εξάμηνο	69
9.2 Ύλη Μαθημάτων επιλογής	70
5 <sup>ο</sup> Εξάμηνο	70
6 <sup>ο</sup> Εξάμηνο	71
7 <sup>ο</sup> Εξάμηνο	73
8 <sup>ο</sup> Εξάμηνο	76
9 <sup>ο</sup> Εξάμηνο	79
10 <sup>ο</sup> Εξάμηνο	81
<b>10. ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΑ ΣΗΜΕΙΩΜΑΤΑ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ</b>	84
<b>11. ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ</b>	95
11.1 Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «ΜΒΑ στη Διοίκηση Επιχειρήσεων Τροφίμων»	95
11.1.1 Αντικείμενο – Σκοπός	95
11.1.2 Σε ποιους απευθύνεται	96
11.1.3 Φοίτηση	97
11.1.4 Πρόγραμμα Σπουδών	97
11.2 Διατμηματικό – Διαπανεπιστημιακό Π. Μ. Σ. «Πιστοποίηση Αγροτικών Προϊόντων Ποιότητας»	99
11.2.1 Στόχος	99
<b>12. ΦΟΙΤΗΤΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ</b>	101
12.1 Εγγραφές	101
12.2 Δηλώσεις Μαθημάτων και Εξετάσεις	101
12.3 Μετεγγραφές - Κατατάξεις	102
12.4 Φοιτητική Μέριμνα	103
12.4.1 Υγειονομική Περίθαλψη	103
<b>13. ΤΗΛΕΦΩΝΑ ΚΑΙ EMAIL ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟΥ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ</b>	104

## 1. ΠΡΟΛΟΓΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ ΤΟΥ ΠΡΟΕΔΡΟΥ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ

Ο παρών Οδηγός Σπουδών αποτελεί την αναθεωρημένη έκδοση του έβδομου Οδηγού Σπουδών του Τμήματος Διοίκησης Επιχειρήσεων Αγροτικών Προϊόντων και Τροφίμων – Δ.Ε.Α.Π.Τ. (Μετονομασία του Τμήματος Οργάνωσης και Διαχείρισης Αγροτικών Εκμεταλλεύσεων (Π.Δ. 110/2006)/Ιούλιος 2006).

Το Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων Αγροτικών Προϊόντων & Τροφίμων (Δ.Ε.Α.Π.Τ.) του Πανεπιστημίου Πατρών (με έδρα το Αγρίνιο) παρέχει στους φοιτητές του θεωρητική και εφαρμοσμένη επιστημονική γνώση σε θέματα Διοίκησης Επιχειρήσεων Αγροτικών Προϊόντων και Τροφίμων. Στόχος του είναι η επαρκής προετοιμασία των φοιτητών του για τη στελέχωση ιδιωτικών επιχειρήσεων και δημοσίων οργανισμών του αγροτικού και μεταποιητικού τομέα της Ελληνικής οικονομίας.

Το Τμήμα αξιοποιώντας την εμπειρία αντίστοιχων Ελληνικών και Διεθνών Πανεπιστημιακών τμημάτων αλλά και τη δική του εμπειρία, ανέπτυξε μέσα από μια διαδικασία συνεχούς αναζήτησης και ανανέωσης, ένα σύγχρονο Πρόγραμμα Σπουδών (Π.Σ.) το οποίο παρέχει ένα σημαντικό υπόβαθρο γνώσης στην Οργάνωση και Διοίκηση Επιχειρήσεων. Συνδυάζει γνώσεις, οικονομικού, επιχειρηματικού και γεωπονικού περιεχομένου, που ανταποκρίνονται στις απαιτήσεις των μονάδων που παράγουν, μεταποιούν και εμπορεύονται αγροτικά προϊόντα και τρόφιμα και είναι απαραίτητες για την κατανόηση, ανάπτυξη και εφαρμογή πολιτικών βιώσιμης ανάπτυξης των αγροτικών επιχειρήσεων και γενικότερα της Αγροτικής Οικονομίας. Σε γενικές γραμμές τα γνωστικά αντικείμενα του Π.Σ. του Τμήματος είναι:

- ❖ Οικονομικά (Μικροοικονομία-Μακροοικονομία), Αγροτική Οικονομία και Πολιτική, Συνεταιριστική Οικονομία και Ανάλυση Τιμών.
- ❖ Management (Αρχές Διοίκησης Επιχειρήσεων, Επιχειρησιακή Στρατηγική και Πολιτική, Οργανωσιακή Συμπεριφορά, Διοίκηση Παραγωγής, κτλ.).
- ❖ Marketing (Αρχές Μάρκετινγκ, Στρατηγική Μάρκετινγκ, Διεθνές Εξαγωγικό Μάρκετινγκ, Συμπεριφορά Καταναλωτή, κτλ.).



- ❖ Περιφερειακή και Διεθνής Ανάπτυξη των Αγροτικών Επιχειρήσεων, Διεθνές Εμπόριο Αγροτικών Προϊόντων και Τροφίμων.
- ❖ Λογιστική και Χρηματοοικονομική (Γενική Χρηματοοικονομική Λογιστική, Κοστολόγηση & Λογιστική Κόστους: Διοικητική Λογιστική, Χρηματοοικονομική Διοίκηση, κτλ.).
- ❖ Δίκαιο (Αστικό Δίκαιο, Εμπορικό Δίκαιο, κτλ.).
- ❖ Μορφολογία και Φυσιολογία Φυτών, Σύγχρονες Τάσεις στις Γεωργικές Καλλιέργειες, Συντήρηση και Ασφάλεια Τροφίμων, Οικολογία και Προστασία Περιβάλλοντος, Διαχείριση Υποπροϊόντων και Αποβλήτων Γεωργικών Επιχειρήσεων, κτλ.
- ❖ Μαθήματα Βασικών Επιστημών όπως: Μαθηματικά, Στατιστική, Πληροφορική και Χημεία.

Το Τμήμα διαθέτει τέσσερα θεσμοθετημένα εκπαιδευτικά και ερευνητικά εργαστήρια τα οποία υποστηρίζουν την εκπαιδευτική διαδικασία.

Οι σπουδές στο τμήμα είναι πενταετούς διάρκειας ενιαίας δομής και ολοκληρώνονται με την εκπόνηση διπλωματικής εργασίας κατά τη διάρκεια του τελευταίου (10ου) εξαμήνου.

Οι πτυχιούχοι του τμήματος μας μπορούν να γίνουν μέλη στο Οικονομικό Επιμελητήριο Ελλάδας και να απολαμβάνουν όλα τα επαγγελματικά δικαιώματα των μελών του επιμελητηρίου.

Στο Τμήμα λειτουργεί μεταπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών MBA, που οδηγεί στην απόκτηση μεταπτυχιακού διπλώματος ειδίκευσης (ΜΔΕ) στη «Διοίκηση Επιχειρήσεων Τροφίμων».

Το Τμήμα Δ.Ε.Α.Π.Τ. συμμετέχει στην προσπάθεια των λοιπών Τμημάτων πενταετούς φοίτησης (Πολυτεχνικών Σχολών, Γεωπονικού Πανεπιστημίου Αθηνών, Γεωπονικής Σχολής του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης κλπ) για την ισοδυναμία των τίτλων σπουδών του με τα Διπλώματα Προχωρημένων Σπουδών (ΔΠΣ).

Τέλος, από τα μέχρι τώρα διαθέσιμα στοιχεία προκύπτει ότι οι προοπτικές εύρεσης δουλειάς από τους αποφοίτους του τμήματος είναι αρκετά καλές.

Το Τμήμα ασκεί μια θετική επίδραση στην τοπική κοινωνία και φιλοδοξεί να αναλάβει έναν πρωταγωνιστικό ρόλο στην προσπάθεια ανάπτυξης της περιοχής. Έχει ήδη εδραιώσει στενή και ουσιαστική

συνεργασία με επαγγελματικούς, επιστημονικούς φορείς της πόλης, με την τοπική αυτοδιοίκηση, κλπ.

Η μορφή και το περιεχόμενο του Οδηγού Σπουδών εμπλουτίστηκαν από την εμπειρία που προσέφεραν οι προηγούμενες ακαδημαϊκές χρονιές. Ο παρών οδηγός περιέχει, εκτός των άλλων, μία συνολική ενημέρωση για το Τμήμα, την πόλη του Αγρινίου, τη δομή και τη διοικητική οργάνωση του Πανεπιστημίου Πατρών και κυρίως για το στόχο, την οργάνωση και το Πρόγραμμα Σπουδών του Τμήματος Δ.Ε.Α.Π.Τ. Περιέχει επίσης μια συνοπτική παρουσίαση του περιεχομένου κάθε διδασκόμενου μαθήματος και μία σύντομη πληροφόρηση για τη διδακτική και ερευνητική δραστηριότητα του Διδακτικού Προσωπικού του Τμήματος.

Σας καλωσορίζουμε στο Τμήμα μας και σας ευχόμαστε να εκπληρωθούν οι στόχοι και οι προσδοκίες σας.

**Ο Πρόεδρος του Τμήματος**

**Αθανάσιος Λάνταβος**  
**Καθηγητής**

## 2. ΠΡΟΕΔΡΙΚΟ ΔΙΑΤΑΓΜΑ ΙΔΡΥΣΗΣ ΣΧΟΛΗΣ ΚΑΙ ΤΜΗΜΑΤΩΝ ΣΤΗΝ ΠΟΛΗ ΤΟΥ ΑΓΡΙΝΙΟΥ (Π.Δ. 96/15-4-1998)

### Άρθρο 1. Ίδρυση

1. Ιδρύεται Πανεπιστημιακή Σχολή με έδρα την πόλη του Αγρινίου με την επωνυμία «Σχολή Διαχείρισης Φυσικών Πόρων και Επιχειρήσεων» στην οποία συνιστώνται τα εξής τμήματα:

(α) Τμήμα Διαχείρισης Περιβάλλοντος και Φυσικών Πόρων

(β) Τμήμα Οργάνωσης και Διαχείρισης Αγροτικών Εκμεταλλεύσεων

2. Τα σχετικά με την οργάνωση, τη διοίκηση, το προσωπικό, τον κανονισμό σπουδών και την εν γένει λειτουργία της Σχολής και των Τμημάτων ρυθμίζονται μέχρι την αυτοδύναμη λειτουργία τους με το παρόν προεδρικό διάταγμα και συμπληρωματικά με βάση τις διατάξεις της πανεπιστημιακής νομοθεσίας, όπως αυτές ισχύουν κάθε φορά.

### Άρθρο 2. Αποστολή – Αντικείμενο

1. Η Σχολή και τα Τμήματα που ιδρύονται με το προηγούμενο άρθρο έχουν ως αποστολή:

(α) Να συμβάλλουν στη διαμόρφωση υπεύθυνων και ελεύθερα σκεπτόμενων ανθρώπων με επιστημονική, κοινωνική, πολιτιστική και πολιτική συνείδηση και να παρέχουν άρτια επιστημονική κατάρτιση για επαγγελματική σταδιοδρομία και εξέλιξη.

(β) Να καλλιεργούν και να προάγουν με την ακαδημαϊκή και την εφαρμοσμένη διδασκαλία έρευνα και αναζήτηση, τις επιστήμες που δραστηριοποιούνται στον πρωτογενή τομέα ιδίως δε στην αξιοποίηση, διαχείριση και εκμετάλλευση του περιβάλλοντος, των φυσικών πόρων και των αγροτικών επιχειρήσεων.

2. Ειδικότερα τα Τμήματα έχουν ως αποστολή:

Το Τμήμα Οργάνωσης και Διαχείρισης Αγροτικών Εκμεταλλεύσεων: Τη συστηματική μελέτη, οργάνωση, διοίκηση και λειτουργία των επιχειρήσεων που δραστηριοποιούνται στον πρωτογενή τομέα με σκοπό την κατάρτιση επιστημόνων ικανών να ασχολούνται με την αγροτική οικονομία, τη διαχείριση αγροτικών εκμεταλλεύσεων, την πώληση – διάθεση αγροτικών προϊόντων, τη διοίκηση – διαχείριση μεταποιητικών επιχειρήσεων

και επιχειρήσεων τροφίμων, με στόχο την κάλυψη αναγκών των αγροτικών επιχειρήσεων και συνεταιρισμών, την ανάπτυξη νέου μοντέλου αγροτικών επιχειρήσεων, την ορθολογική αξιοποίηση αγροτικών πόρων και την καθετοποίηση της αγροτικής παραγωγής.

### **Άρθρο 3. Εισαγωγή – Τίτλοι – Σπουδές**

1. Ο αριθμός των κατ' έτος εισακτέων σε κάθε Τμήμα και τα του τρόπου εισαγωγής σ' αυτά ορίζονται κατά τις περί εισαγωγής σπουδαστών στην τριτοβάθμια εκπαίδευση, κείμενες διατάξεις.
2. Κάθε Τμήμα απονέμει τίτλους σπουδών μέχρι και διδακτορικού διπλώματος. Το πτυχίο που απονέμει κάθε Τμήμα είναι ενιαίο.
3. Η ελάχιστη διάρκεια φοίτησης σε κάθε Τμήμα για τη λήψη του πτυχίου ορίζεται σε δέκα (10) διδακτικά εξάμηνα.

### **Άρθρο 4. Θέσεις**

1. Στη Σχολή και τα Τμήματα ιδρύονται θέσεις Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού (Δ.Ε.Π), Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (ΕΕΠ) και Ειδικού Διοικητικού και Τεχνικού Προσωπικού (ΕΔΤΠ), ως ακολούθως:
  - (α) Στη Σχολή δέκα (10) θέσεις ΕΕΠ και
  - (β) Σε κάθε Τμήμα είκοσι μία (21) θέσεις Δ.Ε.Π. και είκοσι (20) θέσεις ΕΔΤΠ, από τις οποίες δέκα (10) ΑΤ κατηγορίας, έξι (6) ΑΡ κατηγορίας και τέσσερις (4) ΜΕ κατηγορίας.

### **Άρθρο 5. Διοικητική στήριξη**

1. Για τη διοικητική και γραμματειακή υποστήριξη στο εν γένει εκπαιδευτικό και ερευνητικό έργο της Σχολής και των Τμημάτων, συνιστώνται οι ακόλουθες διοικητικές οργανικές μονάδες:
  - (α) Διεύθυνση Διοίκησης και Οικονομικής Διαχείρισης
  - (β) Γραμματεία Σχολής και
  - (γ) Γραμματεία Τμήματος (μία για κάθε Τμήμα)
2. Η Διεύθυνση Διοίκησης και Οικονομικής Διαχείρισης είναι αρμόδια για την προώθηση των διαδικασιών, που αφορούν τα θέματα προσωπικού, οικονομικής διαχείρισης σπουδών, φοίτησης

και διοικητικής μέριμνας. Η διεύθυνση διαρθρώνεται στα ακόλουθα τμήματα:

- (α) Τμήμα Διοίκησης και Προσωπικού
- (β) Τμήμα Οικονομικής Διαχείρισης
- (γ) Τμήμα Ακαδημαϊκών Θεμάτων

#### **Άρθρο 6. Μεταβατικές – Τελικές διατάξεις**

1. Επιτρέπεται η αναγκαστική απαλλοτριώση, σύμφωνα με τις κείμενες διατάξεις αστικών ή αγροτικών ακινήτων για την ανέγερση αναγκαίων κτιριακών εγκαταστάσεων των ιδρυόμενων ακαδημαϊκών μονάδων με δαπάνες του δημοσίου. Ο σκοπός των απαλλοτριώσεων αυτών θεωρείται ως σκοπός δημόσια ωφέλειας. Το δημόσιο, οι δήμοι, τα εκκλησιαστικά και λοιπά νομικά πρόσωπα δημοσίου ή ιδιωτικού δικαίου, καθώς και ιδιώτες μπορούν να παραχωρούν με οποιονδήποτε τρόπο για την ανέγερση των κτιριακών εγκαταστάσεων ή την εγκατάσταση, ακίνητα (κτίρια, οικόπεδα, γεωργικές εκτάσεις, κλπ) ανεξαρτήτως του φορέα που τα διαχειρίζεται.

2. Σε κάθε Τμήμα έως την αυτοδύναμη λειτουργία συγκροτείται με πράξη του Πρύτανη, ύστερα από απόφαση της Συγκλήτου, Προσωρινή Γενική Συνέλευση, η οποία απαρτίζεται από πέντε (5) τουλάχιστον μέλη Δ.Ε.Π. Με την ίδια πράξη ορίζεται προσωρινά ο Πρόεδρος του οικείου Τμήματος και ο αναπληρωτής του. Καθήκοντα Γραμματέα ασκεί ο Γραμματέας του Τμήματος ή αν δεν υπάρχει μόνιμος διοικητικός υπάλληλος ο οποίος ορίζεται με πράξη του Πρύτανη. Στην Προσωρινή Γενική Συνέλευση μετέχουν τα μέλη Δ.Ε.Π του οικείου Τμήματος και δύο (2) φοιτητές, εφόσον φοιτούν στο Τμήμα. Η Προσωρινή Γενική Συνέλευση έχει όλες τις αρμοδιότητες της Γενικής Συνέλευσης Τμήματος εκτός αυτών που ανατίθενται σε άλλα όργανα ή ορίζονται κατά τρόπο διαφορετικό με το παρόν διάταγμα.

3. Το πρόγραμμα σπουδών σε κάθε Τμήμα έως την αυτοδύναμη λειτουργία του καταρτίζεται από την Προσωρινή Γενική Συνέλευση και εγκρίνεται από τη Σύγκλητο.

4. Οι διατάξεις της παρ. 1 του άρθρου 5 του Ν.2517/1997 (Α100) έχουν εφαρμογή και στα Τμήματα που ιδρύονται με το παρόν

διάταγμα μέχρι την αυτοδύναμη λειτουργία της. Για την αποδοχή αίτησης μετακίνηση μέλους Δ.Ε.Π. στα Τμήματα αυτά αποφασίζει η Σύγκλητος ύστερα από γνώμη της προσωρινής Γενικής Συνέλευσης.

Με πράξη του Πρύτανη, ύστερα από απόφαση της Συγκλήτου είναι δυνατή η πρόσληψη επισκεπτών Καθηγητών, εντεταλμένων Επίκουρων Καθηγητών, ειδικών επιστημόνων ή επιστημόνων του άρθρου 5 του Π.Δ.407/1980 με εξάμηνη ή ετήσια σύμβαση, για κάλυψη εκπαιδευτικών αναγκών των Τμημάτων μέχρι την αυτοδύναμη λειτουργία τους. Για τη διαδικασία πρόσληψης εφαρμόζονται αναλόγως οι σχετικές κατά περίπτωση οικείες διατάξεις.

5. Η Σύγκλητος του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων μέχρις ότου μετεξελιχθεί σε Πανεπιστήμιο έχει άμεση εποπτεία της λειτουργίας της Σχολής και μπορεί με απόφασή της να αναθέτει σε μέλος Δ.Ε.Π ή σε τριμελή Επιτροπή από μέλη της Πανεπιστημιακής κοινότητας τη Διοίκηση και Λειτουργία της Σχολής του Αγρινίου. Στα πλαίσια της αρμοδιότητας αυτής το οριζόμενο όργανο υλοποιεί τις αποφάσεις των αρμόδιων οργάνων του Πανεπιστημίου για την οργάνωση διοίκησης και εν γένει λειτουργίας του παραρτήματος Αγρινίου και εισηγείται κάθε αναγκαίο μέτρο για την οργάνωση και απρόσκοπτη λειτουργία των μονάδων του παραρτήματος.

6. Για όσα θέματα δεν ρυθμίζονται με το παρόν διάταγμα εφαρμόζονται συμπληρωματικά οι ισχύουσες διατάξεις της πανεπιστημιακής νομοθεσίας.

### **3. ΠΡΟΕΔΡΙΚΟ ΔΙΑΤΑΓΜΑ ΜΕΤΟΝΟΜΑΣΙΑΣ ΤΜΗΜΑΤΟΣ (Π.Δ. 110/5-6-2006) ΚΑΙ ΙΔΡΥΣΗΣ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΔΥΤΙΚΗΣ ΕΛΛΑΔΑΣ (Φ.Ε.Κ. 156/4-9-2009)**

#### **3.1 Μετονομασία Τμήματος**

1. Το Τμήμα Οργάνωσης και Διαχείρισης Αγροτικών Εκμεταλλεύσεων της Σχολής Διαχείρισης Φυσικών Πόρων και Επιχειρήσεων του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, το οποίο ιδρύθηκε με τις διατάξεις του άρ. 1 παρ. 1 του π.δ. 96/1998 (Α' 85) και εδρεύει στην πόλη του Αγρινίου, μετονομάζεται σε Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων Αγροτικών Προϊόντων και Τροφίμων, χωρίς μεταβολή του γνωστικού αντικειμένου.

2. Όπου στο νόμο προβλέπεται κατοχή πτυχίου του Τμήματος Οργάνωσης και Διαχείρισης Αγροτικών Εκμεταλλεύσεων της Σχολής Διαχείρισης Φυσικών Πόρων και Επιχειρήσεων του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, νοείται εφεξής και το πτυχίο του Τμήματος Διοίκησης Επιχειρήσεων Αγροτικών Προϊόντων και Τροφίμων της ίδιας Σχολής.

#### **3.2 Ίδρυση Πανεπιστημίου Δυτικής Ελλάδας Άρθρο 40 – Β**

1. Ιδρύεται Πανεπιστήμιο Δυτικής Ελλάδας ως αυτοτελές και πλήρως αυτοδιοικούμενο ανώτατο εκπαιδευτικό ίδρυμα με έδρα το Αγρίνιο. Με την ίδρυση νέων σχολών, νέων τμημάτων και λοιπών παραρτημάτων του Πανεπιστημίου Δυτικής Ελλάδας καθορίζονται έδρες αυτών και σε άλλες πόλεις της περιοχής και ιδιαίτερα στην πρωτεύουσα του Νομού Αιτωλοακαρνανίας, στην ιερή πόλη του Μεσολογγίου. Το Πανεπιστήμιο Δυτικής Ελλάδας είναι Νομικό Πρόσωπο Δημοσίου Δικαίου που τελεί υπό την εποπτεία του Κράτους, η οποία ασκείται από τον Υπουργό Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων.

Στο Πανεπιστήμιο Δυτικής Ελλάδας συνιστάται και λειτουργεί Ειδικός Λογαριασμός, σύμφωνα με τις διατάξεις του ν. 2771/1999 και τις λοιπές ειδικές διατάξεις για τους Ειδικούς Λογαριασμούς Κονδυλίων Έρευνας των Πανεπιστημίων.

2. Για την αυτοδύναμη λειτουργία του νεοϊδρυόμενου Πανεπιστημίου εφαρμόζονται οι διατάξεις του άρθρου 15 του ν. 2454/1997 (ΦΕΚ 7 Α').

3. Μέχρι τη σύμφωνα με τις ανωτέρω διατάξεις αυτοδύναμη λειτουργία του Πανεπιστημίου Δυτικής Ελλάδας, η διοίκηση και διαχείρισή του ασκείται από εννεαμελή Διοικούσα Επιτροπή, η οποία συγκροτείται από μέλη ΔΕΠ των Πανεπιστημίων της χώρας ή Έλληνες

επιστήμονες που κατέχουν αντίστοιχες θέσεις σε ομοταγή ιδρύματα του εξωτερικού, πρόσωπα εγνωσμένου κύρους προερχόμενα από το χώρο των επιστημών, των γραμμάτων και των τεχνών ή με εξέχοντα ρόλο στην πολιτική, κοινωνική και παραγωγική δραστηριότητα της χώρας ή με γνώσεις και πείρα σε θέματα συγκρότησης, σχεδιασμού, οργάνωσης και διοίκησης Πανεπιστημίων.

Η Διοικούσα Επιτροπή ασκεί όλες τις αρμοδιότητες των πανεπιστημιακών οργάνων συμπεριλαμβανομένων και των αρμοδιοτήτων Επιτροπής Διαχείρισης του Ειδικού Λογαριασμού, κατά τα οριζόμενα στην ΚΑ 679/1996 κοινή απόφαση των Υπουργών Οικονομίας και Οικονομικών και Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, όπως κάθε φορά ισχύει. Η διαχείριση δωρεών ή χορηγιών προς το ιδρυόμενο Πανεπιστήμιο γίνεται μέσω του Ειδικού Λογαριασμού με αποφάσεις της Διοικούσας Επιτροπής ή της Συγκλήτου.

4. Τα τμήματα του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων που εδρεύουν στο Αγρίνιο εντάσσονται στο Πανεπιστήμιο Δυτικής Ελλάδας. Κάθε άλλη αντίθετη διάταξη για τα ανωτέρω τμήματα δεν ισχύει. Η κινητή και ακίνητη περιουσία των ανωτέρω τμημάτων που ανήκει στο Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων περιέρχεται στο Πανεπιστήμιο Δυτικής Ελλάδας. Θέματα μεταφοράς φοιτητών των ως άνω τμημάτων οι οποίοι έχουν τη δυνατότητα να ζητήσουν την αναγραφή του παλαιού ιδρύματος στον τίτλο σπουδών τους ρυθμίζονται με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων σύμφωνα με το άρθρο 13 του ν. 3149/2003 μετά γνώμη της Διοικούσας Επιτροπής ή του Πρυτανικού Συμβουλίου του νέου Πανεπιστημίου. Ομοίως ρυθμίζονται και τα θέματα ένταξης του προσωπικού των τμημάτων αυτών.

### **3.3 Ανασυγκρότηση της Διοικούσας Επιτροπής του Πανεπιστημίου Δυτικής Ελλάδας (Φ.Ε.Κ. 105/23-03-2010)**

Η ΥΠΟΥΡΓΟΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

Έχοντας υπόψη:

1. Το άρθρο 40 παρ. Β του ν. 3794/2009 «Ρύθμιση θεμάτων του πανεπιστημιακού και τεχνολογικού τομέα της ανώτατης εκπαίδευσης και άλλες διατάξεις» (Α' 156),
2. Τη με αριθμ. Φ.120.61/275/119535/Β2/29-9-2009 απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων «Ορισμός μελών Διοικούσας Επιτροπής του Πανεπιστημίου Δυτικής Ελλάδας» (τ. Υ.Ο.Δ.Δ. 429/29-09-2009),
3. Την από 12-02-2010 (αριθμ. πρωτ. 1767/18-02-2010) παραίτηση του Προέδρου της Διοικούσας Επιτροπής του Πανεπιστημίου Δυτικής Ελλάδας Κοντού Παναγιώτη του Ιωάννη,



4. Την από 12-02-2010 (αριθμ. πρωτ. 1766/18-02-2010) παραίτηση του Αντιπροέδρου της Διοικούσας Επιτροπής του Πανεπιστημίου Δυτικής Ελλάδας Καρβούνη Σωτήριου του Κωνσταντίνου,
5. Την από 18-02-2010 (αριθμ. πρωτ. 1769/18-02-2010) παραίτηση του μέλους της Διοικούσας Επιτροπής του Πανεπιστημίου Δυτικής Ελλάδας Καραϊσκάκη Γεώργιου του Σεραφείμ,
6. Την από 16-02-2010 (αριθμ. πρωτ. 1764/18-02-2010) παραίτηση του μέλους της Διοικούσας Επιτροπής του Πανεπιστημίου Δυτικής Ελλάδας Τσάλτα Γρηγορίου του Ιωάννη,
7. Την από 16-02-2010 (αριθμ. πρωτ. 1768/18-02-2010) παραίτηση του μέλους της Διοικούσας Επιτροπής του Πανεπιστημίου Δυτικής Ελλάδας Καλαβρουζιώτη Ιωάννη του Κωνσταντίνου,
8. Την από 12-02-2010 (αριθμ. πρωτ. 1765/18-02-2010) παραίτηση του μέλους της Διοικούσας Επιτροπής του Πανεπιστημίου Δυτικής Ελλάδας Παπαλουκά Λουκά-Νικήτα του Αθανασίου,
9. Το άρθρο 6 παρ. 5 του ν. 2909/2001 «Ρυθμίσεις θεμάτων εισαγωγής στην τριτοβάθμια εκπαίδευση και άλλες διατάξεις» (Α' 90),
10. Τη με αριθμ. 2/54786/0022/22-11-2001 κοινή απόφαση των Υπουργών Οικονομικών και Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων «Καθορισμός αποζημίωσης Προέδρων, Αντιπροέδρων, μελών και γραμματέων Διοικουσών Επιτροπών Ανωτάτων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων» (Β' 1595),
11. Το άρθρο 90 του προεδρικού διατάγματος 63/2005 «Κωδικοποίηση της νομοθεσίας για την Κυβέρνηση και τα κυβερνητικά όργανα» (Α' 98),
12. Το γεγονός ότι από τις διατάξεις της παρούσας απόφασης δεν προκαλείται δαπάνη σε βάρος του κρατικού προϋπολογισμού, αποφασίζουμε:
  1. Ως μέλη της Διοικούσας Επιτροπής του Πανεπιστημίου Δυτικής Ελλάδας ορίζονται οι:
    1. Σεργάνος Δημήτριος του Νικολάου, Καθηγητής Τμήματος Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Τεχνολογίας Υπολογιστών του Πανεπιστημίου Πατρών, ως Πρόεδρος.
    2. Καλογεράκης Νικόλαος του Εμμανουήλ, Καθηγητής Τμήματος Μηχανικών Περιβάλλοντος του Πολυτεχνείου Κρήτης, ως Αντιπρόεδρος.
    3. Αυλωνίτης Γεώργιος του Ιωάννη, Καθηγητής Τμήματος Μάρκετινγκ του Οικονομικού Πανεπιστημίου Αθηνών, ως μέλος.
    4. Βαϊνάς Ιωάννης του Βασιλείου, Τοπογράφος Μηχανικός, ως μέλος.
    5. Δεληβοριάς Άγγελος του Σπυρίδωνος, Ομότιμος Καθηγητής Θεατρικών Σπουδών της Φιλοσοφικής Σχολής του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών, ως μέλος.

6. Λάλας Δημήτριος του Παναγιώτη, Καθηγητής μετεωρολογίας Τμήματος Μετεωρολογίας του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών, ως μέλος.

7. Μπάδα Κωνσταντίνα του Ευάγγελου, Καθηγήτρια κοινωνικής λαογραφίας Τμήματος Ιστορίας-Αρχαιολογίας του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, ως μέλος.

8. Πιστιόλας Κωνσταντίνος του Νικολάου, Οικονομολόγος, ως μέλος.

9. Φύλος Κωνσταντίνος του Χαραλάμπους, Δικηγόρος παρ' Αρείω Πάγω, ως μέλος.

II. Το ύψος της μηνιαίας αποζημίωσης και τα οδοιπορικά των ανωτέρω μελών καθορίζονται από τη με αριθμ. 2/54786/0022/22-11-2001 κοινή απόφαση των Υπουργών Οικονομικών και Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων (Β' 1595).

III. Από τη δημοσίευση της παρούσας απόφασης παύει να ισχύει η με αριθμ. Φ.120.61/275/119535/Β2/29-9-2009 απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων «Ορισμός μελών Διοικούσας Επιτροπής του Πανεπιστημίου Δυτικής Ελλάδας» (τ. Υ.Ο.Δ.Δ. 429/29-09-2009).

#### 4. ΠΡΟΕΔΡΙΚΟ ΔΙΑΤΑΓΜΑ ΚΑΤΑΡΓΗΣΗΣ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΔΥΤΙΚΗΣ ΕΛΛΑΔΑΣ (Φ.Ε.Κ. Α' 130/5-6-2013) ΚΑΙ ΕΝΤΑΞΗΣ ΤΩΝ ΤΜΗΜΑΤΩΝ ΤΟΥ ΣΤΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ (ΦΕΚ Α' 134/5-6-13)

Το Πανεπιστήμιο Δυτικής Ελλάδας ΚΑΤΑΡΓΗΘΗΚΕ με το Π.Δ. 89/4-6-2013 (ΦΕΚ Α' 130/5-6-13).

Τα Τμήματα και οι Υπηρεσίες του εντάχθηκαν στο ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ όπου σύμφωνα με το Π.Δ. 97/5-6-2013 (ΦΕΚ Α' 134/5-6-13) ιδρύεται η Σχολή Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων με έδρα την Πάτρα στην οποία εντάσσεται και το Τμήμα ΔΕΑΠΤ (με έδρα το Αγρίνιο).

- Το Τμήμα [Διαχείρισης Περιβάλλοντος και Φυσικών Πόρων](#) εντάχθηκε στην Πολυτεχνική Σχολή του Πανεπιστημίου Πατρών.
- Το Τμήμα [Διοίκησης Επιχειρήσεων Αγροτικών Προϊόντων και Τροφίμων](#) εντάχθηκε στη Σχολή Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων του Πανεπιστημίου Πατρών.
- Το Τμήμα [Διαχείρισης Πολιτισμικού Περιβάλλοντος και Νέων Τεχνολογιών](#) εντάχθηκε στη Σχολή Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων του Πανεπιστημίου Πατρών.

## 5. Η ΠΟΛΗ ΤΟΥ ΑΓΡΙΝΙΟΥ ΚΑΙ Ο ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΣ ΤΗΣ

Η πόλη του Αγρινίου ανήκει στον μεγαλύτερο, σε έκταση νομό της χώρας, το Νομό Αιτωλοακαρνανίας. Το γεγονός ότι αυτός ο τόπος κλήθηκε να στεγάσει και να αναπτύξει μια νέα ακαδημαϊκή μονάδα που θα υπηρετεί τις επιστήμες της αγροτικής οικονομίας και της διαχείρισης των φυσικών πόρων, συνιστά την ορθότερη επιλογή όχι μόνο γιατί το φυσικό περιβάλλον της Αιτωλοακαρνανίας παρέχει το πλαίσιο ανάπτυξης πρόσθετης θεωρητικής και εμπειρικής γνώσης αλλά και γιατί διαγράφεται η προοπτική ανάδειξης και αξιοποίησης του φυσικού αλλά και του ανθρώπινου κεφαλαίου μιας κατεξοχήν αγροτικής περιφέρειας της χώρας μας.

Το φυσικό περιβάλλον της περιοχής περιλαμβάνει τους υδάτινους πόρους δύο λιμνοθαλασσών, τριών μεγάλων ποταμών και οκτώ λιμνών, τρεις εκτενείς ορεινούς όγκους που διατρέχονται από τον Αχελώο, Εύηνο και Μόρνο, και μεγάλες πεδινές εκτάσεις. Αυτό το πλούσιο περιβάλλον συνιστά ένα εγγενές ερευνητικό πεδίο και ένα αξιόλογο πεδίο εφαρμογής και αξιοποίησης της επιστημονικής κατάρτισης και έρευνας.

Το Αγρίνιο είναι το μεγαλύτερο αστικό κέντρο του Νομού Αιτωλοακαρνανίας. Το όνομα Αγρίνιο (που κατά την επικρατέστερη άποψη παραπέμπει στον μυθικό ήρωα, οικιστή και γενάρχη της αρχαίας πολίχνης τον Άγριο) αντικατέστησε, μετά την απελευθέρωση, την παλιότερη (ίσως από τον 15ο αιώνα) ονομασία, «Βραχώρι».

Ανιχνεύοντας την ιστορική διαδρομή της πόλης, διαπιστώνεται ότι αυτή πάντα διαδραμάτιζε ένα ρόλο στις κοινωνικοπολιτικές και οικονομικές εξελίξεις της περιοχής. Το Βραχώρι είναι κυρίως γνωστό ως μια μικρή πόλη της τουρκοκρατίας που ωστόσο έγινε πρωτεύουσα του «σαντζακίου» του Κάρλελι μεταξύ του 1684 - 1699 και που στη συνέχεια αναδείχθηκε σε στρατηγικό κόμβο της Δυτικής Στερεάς και σε σημαντικό τουρκικό διοικητικό κέντρο. Ως το 1730 ο πληθυσμός της πόλης ήταν κατά το μεγαλύτερο μέρος του τουρκικός και λίγο εβραϊκός ενώ στη συνέχεια, εξαιτίας των αλλαγών του συστήματος γαιοκτησίας, συγκεντρώθηκε και ένας ελληνικός

πληθυσμός. Τα λίγα ιστορικά στοιχεία που αναφέρονται στην παρουσία του ελληνικού πληθυσμού στην πόλη δείχνουν ότι αυτός ο πληθυσμός επηρέασε σημαντικά την εξέλιξη της πόλης τουλάχιστον μέχρι την προεπαναστατική περίοδο αλλά και στα δύσκολα χρόνια της επανάστασης. Ωστόσο μετά την απελευθέρωση και την ένταξη και της Στερεάς Ελλάδας στο ελληνικό κράτος αναπτύσσεται μια νέα πόλη και μια νέα τοπική κοινωνία και κουλτούρα που διαμορφώνεται κάτω από τις πιέσεις της ενσωμάτωσης σε μια εθνική κοινωνία και οικονομία και την εγγενή δυναμική που αναπτύσσουν οι διαφορετικοί κάτοικοί της: οι πρόσφυγες Σουλιώτες, οι χωρικοί από την ενδοχώρα και άλλοι κάτοικοι της Στερεάς Ελλάδας, οι παλιοί, επαναπατρισθέντες, κάτοικοι, οι πρώην πλούσιες αρματολικές οικογένειες και οικογένειες αγωνιστών και μεγαλοκαπεταναίων κ.λπ. που αναζητούν σε αυτόν τον τόπο τον κατάλληλο χώρο για την εγκατάσταση και την ανάπτυξή τους. Ήδη από τις τελευταίες δεκαετίες του 19ου αιώνα η πόλη θέτει τις βάσεις ανάπτυξής της σε μεγάλο εμπορικό κέντρο και από τις πρώτες δεκαετίες του 20ου αιώνα σε σημαντικό κέντρο καπνοπαραγωγικής κυρίως εκμετάλλευσης, εμπορίας και εξαγωγής της αγροτικής παραγωγής. Παράλληλα, η ανάπτυξη έργων υποδομής, η προώθηση μιας περιορισμένης, έστω, πρωτογενούς μεταποιητικής δραστηριότητας και η επίδραση και άλλων καθοριστικών παραγόντων, μεταξύ των οποίων και η εισροή του προσφυγικού εργατικού δυναμικού, μεταβάλλουν το οικονομικό, κοινωνικό και πολιτιστικό πρόσωπο της πόλης. Οι νέες συνθήκες διαφοροποιούν σε μεγάλο βαθμό τις συμπεριφορές, τις στάσεις και τις νοοτροπίες και η πόλη αναπτύσσει, τουλάχιστον ως τον πόλεμο, τα οικονομικά και κοινωνικά χαρακτηριστικά, και τα «σημεία» του αστικού της μετασχηματισμού που ωστόσο παρέμεινε ανολοκλήρωτος. Έτσι, στην πολιτισμική ταυτότητα της πόλης εγγράφονται οι αντιθέσεις, οι διαφοροποιήσεις αλλά και οι συνθέσεις μιας αγροτοαστικής οικονομίας και κοινωνίας.

Το Αγρίνιο σήμερα είναι ένα σύγχρονο αστικό κέντρο με 100.000 - 120.000 κατοίκους που συνεχίζει να στηρίζει την ανάπτυξή του στο εμπόριο, στην αγροτική παραγωγή και σε μια περιορισμένη βιομηχανική δραστηριότητα. Γύρω από το Αγρίνιο, και σε στενή σχέση

και εξάρτηση από αυτό, βρίσκονται τα χωριά της πεδιάδας που με την ανάπτυξη του πρωτογενούς αγροτικού τομέα κατάφεραν να συγκρατήσουν ένα μεγάλο μέρος του πληθυσμού τους.

Η πνευματική, κοινωνική και πολιτιστική φυσιογνωμία της πόλης του Αγρινίου αλλά και όλου του Νομού Αιτωλοακαρνανίας είναι ιδιαίτερα ενδιαφέρουσα και αξίζει κανείς να την αναζητήσει και να την προσεγγίσει.

Στην πόλη του Αγρινίου υπάρχουν και λειτουργούν:

- ❖ Η **Παπαστράτειος Δημοτική Βιβλιοθήκη** και η **Παπαστράτειος Αίθουσα Τέχνης**.
- ❖ Το **Παπαστράτειο Αρχαιολογικό Μουσείο** όπου εκτίθενται ευρήματα από τις ανασκαφές της περιοχής που χρονολογούνται από την νεολιθική περίοδο μέχρι τους ελληνοιστικούς χρόνους.
- ❖ Το **Πνευματικό και Πολιτιστικό Κέντρο Αγρινίου** με πλούσια δραστηριότητα σε πολλούς τομείς.
- ❖ Η **Ιστορική-Αρχαιολογική Εταιρεία** Δυτικής Στερεάς Ελλάδος.
- ❖ Το **Λαογραφικό Μουσείο Αγρινίου** που ίδρυσε ο Παναιτωλοακαρνανικός Σύλλογος Γυναικών. Το Μουσείο εμπεριέχει τεκμήρια της υλικής κουλτούρας του αγροτικής κοινωνίας και της αστικής κοινωνίας του Αγρινίου από το 19ο αιώνα.
- ❖ Το **Δημοτικό Περιφερειακό Θέατρο Αγρινίου** που έχει να παρουσιάσει μια πλούσια και δημιουργική θεατρική παραγωγή από τη δεκαετία του 1980. Επίσης, υποστηρίζει και φιλοξενεί κάθε χρόνο θεατρικές παραστάσεις από την Θεατρική Ομάδα του Πανεπιστημίου μας.
- ❖ Το **Αρχαίο Θέατρο των Οινιάδων Κατοχής** όπου κατά τους θερινούς μήνες ανεβαίνουν θεατρικές παραστάσεις και λαμβάνουν χώρα ποικίλες πολιτιστικές εκδηλώσεις.
- ❖ Το **Εθνικό Αθλητικό Κέντρο Αγρινίου** που διαθέτει κολυμβητήριο, γήπεδα βόλεϊ, μπάσκετ και τένις. Στις εγκαταστάσεις του έχουν την δυνατότητα και την ευκαιρία να αθληθούν οι φοιτητές και οι φοιτήτριες του Τμήματος χωρίς καμία επιβάρυνση.

- ❖ Η **Γυμναστική Εταιρεία Αγρινίου** με πολύχρονη και πλούσια δράση.
- ❖ **Δύο κινηματογράφοι.**
- ❖ Ο **Μουσικός Σύλλογος Ορφέας** με δυναμική παρουσία στο χορωδιακό Τμήμα του.
- ❖ Η **Μουσική Μπάντα του Δήμου** με πλούσια δραστηριότητα.

Ένας σημαντικός αριθμός από πολιτιστικούς, οικολογικούς, αθλητικούς κ.λπ. συλλόγους και ομίλους που δραστηριοποιούνται σε ψυχαγωγικές και πολιτιστικές εκδηλώσεις.

## 6. ΓΕΝΙΚΑ ΕΝΗΜΕΡΩΤΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ

### 6.1 Όργανα Διοίκησης του Τμήματος

Όργανα διοίκησης του Τμήματος είναι:

1. Η Συνέλευση Τμήματος. Απαρτίζεται από τα μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος, και από έναν εκπρόσωπο καθεμίας από τις κάτωθι κατηγορίες: προπτυχιακοί φοιτητές, μεταπτυχιακοί φοιτητές, μέλη ΕΕΔΙΠ και μέλη ΕΤΕΠ.

2. Ο Πρόεδρος. Εκλέγεται για θητεία δύο χρόνων από τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος.



## 7. ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ

### 7.1 Φυσιογνωμία – Ιστορικό του Τμήματος

Το Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων Αγροτικών Προϊόντων και Τροφίμων (Π.Δ. 110/2006 ΦΕΚ 109/5-6-2006 τεύχος Α') ιδρύθηκε το 1998 ως Τμήμα Οργάνωσης και Διαχείρισης Αγροτικών Εκμεταλλεύσεων (Π.Δ. 96/98), και δέχτηκε τους πρώτους φοιτητές/τριες την ίδια χρονιά. Μαζί με το Τμήμα Διαχείρισης Περιβάλλοντος και Φυσικών Πόρων αποτελούσαν τη Σχολή Διαχείρισης Φυσικών Πόρων και Επιχειρήσεων του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων η οποία καταργήθηκε με το προεδρικό διάταγμα 144/13-08-2009, με την ίδρυση του Πανεπιστημίου Δυτικής Ελλάδας. Το Πανεπιστήμιο Δυτικής Ελλάδας καταργήθηκε με το Π.Δ. 89/4-6-2013 (ΦΕΚ Α' 130/5-6-13). Τα Τμήματα και οι Υπηρεσίες του εντάχθηκαν στο ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ όπου σύμφωνα με το Π.Δ. 97/5-6-2013 (ΦΕΚ Α' 134/5-6-13) ιδρύεται η Σχολή Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων με έδρα την Πάτρα στην οποία εντάσσεται και το Τμήμα ΔΕΑΠΤ. Η έδρα του Τμήματος βρίσκεται στο Αγρίνιο.

Το Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων Αγροτικών Προϊόντων και Τροφίμων (Δ.Ε.Α.Π.Τ.) στοχεύει στην εκπαίδευση επιστημόνων ικανών να ασχολούνται με την αγροτική οικονομία, τη διοίκηση μεταποιητικών επιχειρήσεων και επιχειρήσεων τροφίμων, την πώληση - διάθεση αγροτικών προϊόντων και τη διαχείριση αγροτικών εκμεταλλεύσεων, με ιδιαίτερο σκοπό την κάλυψη αναγκών των αγροτικών επιχειρήσεων και συνεταιρισμών, την ανάπτυξη νέου μοντέλου αγροτικών επιχειρήσεων, την ορθολογική αξιοποίηση αγροτικών πόρων και την καθετοποίηση της αγροτικής παραγωγής.

Το Τμήμα στην αρχική του μορφή άρχισε να λειτουργεί στην πόλη του Αγρινίου το ακαδημαϊκό έτος 1998-1999. Στο πρώτο έτος λειτουργίας του Τμήματος ενεγράφησαν 79 φοιτητές.

Η ίδρυση του Τμήματος έγινε με χρηματοδότηση από το Επιχειρησιακό Πρόγραμμα Εκπαίδευσης και Αρχικής Επαγγελματικής Κατάρτισης (Ε.Π.Ε.Α.Ε.Κ.) του Β' Κ.Π.Σ.

Στις 6 Ιουλίου του 2003 απονεμήθηκαν τα πρώτα πτυχία σε 15 φοιτητές και φοιτήτριες και στις 16 Δεκεμβρίου του ίδιου έτους προστέθηκαν άλλοι 12 πτυχιούχοι.

Το 2004 και έπειτα από διαδοχικές αναμορφώσεις του Προγράμματος Σπουδών, επιτεύχθηκε η αποδοχή των αποφοίτων του Τμήματος από το **Οικονομικό Επιμελητήριο της Ελλάδος**.

Τον Ιούνιο του 2006 το Τμήμα μετονομάστηκε σε «**Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων Αγροτικών Προϊόντων και Τροφίμων**» (Π.Δ. 110/2006, Φ.Ε.Κ. 109/5-6-2006), ώστε να αντικατοπτρίζεται η αποστολή του και το περιεχόμενο των σπουδών του - έως τότε στο «Μητρώο Φοιτητών» είχαν καταχωρηθεί 738 ονόματα και στο «Μητρώο Πτυχιούχων Φοιτητών» 130 πτυχιούχοι.

Το ακαδημαϊκό Έτος 2011-2012 ο αριθμός των ενεργών φοιτητών του Τμήματος ήταν 773 και ο αριθμός των πτυχιούχων ανερχόταν, στην αρχή του ακαδ. έτους 2011-12, σε 349.

## **7.2 Δομή του Τμήματος – Τομείς**

Ο μικρός αριθμός μελών Δ.Ε.Π. του Τμήματος δεν επιτρέπει τη διαίρεσή του σε Τομείς.

## **7.3 Εργαστήρια**

Στο Τμήμα λειτουργούν τέσσερα θεσμοθετημένα ερευνητικά Εργαστήρια:

- 1) Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων του Αγροτικού Χώρου
- 2) Αγροτικής Οικονομίας και Αγροτικής Πολιτικής
- 3) Φυτικής παραγωγής
- 4) Ζωικής παραγωγής

καθώς και δύο φοιτητικά Εργαστήρια:

- 1) Πληροφορικής
- 2) Χημείας

Επιπλέον από τη Γ.Σ. αριθμ 180/28-3-2012 του Τμήματος αποφασίστηκε η ίδρυση Εργαστηρίου Τεχνολογίας Τροφίμων (κατόπιν μετονομασίας του Εργαστηρίου Ζωικής Παραγωγής) και εγκρίθηκε από τη Διοικούσα Επιτροπή του Πανεπιστημίου μας στη Συνεδρία της αριθμ. 22/14-5-2012.

#### **7.4 Βιβλιοθήκη**

Το Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων Αγροτικών Προϊόντων και Τροφίμων διαθέτει Βιβλιοθήκη η οποία συστεγάζεται με την αντίστοιχη του Τμήματος Διαχείρισης Περιβάλλοντος και Φυσικών Πόρων σε χώρο 167 τ.μ. και καλύπτει επαρκώς τις εκπαιδευτικές και ερευνητικές ανάγκες του.

Είναι κυρίως δανειστική, εφόσον το αναγνωστήριο που διαθέτει είναι σχετικά μικρό (12 θέσεων). Διαθέτει επίσης 5 μονάδες Η/Υ για τους χρήστες με πρόσβαση στο διαδίκτυο, φωτοτυπικό μηχάνημα και δυνατότητα δανεισμού υλικού μέσω του Εθνικού Κέντρου Τεκμηρίωσης (ΕΚΤ) στο οποίο είναι μέλος.

Στη συλλογή της περιλαμβάνονται 10040 τόμοι βιβλίων, Ελληνικών και Ξενόγλωσσων, που άπτονται όλων σχεδόν των επιστημονικών αντικειμένων, 48 τρέχουσες συνδρομές περιοδικών σε έντυπη ή ηλεκτρονική μορφή, 250 περίπου CD-ROMs και δισκέττες, καθώς και κάποιες βιντεοταινίες, φωτογραφικό υλικό και χάρτες. Επίσης, υπάρχουν στη Βιβλιοθήκη, διπλωματικές εργασίες των προπτυχιακών και μεταπτυχιακών φοιτητών καθώς και διδακτορικές διατριβές. Το μεγαλύτερο μέρος του υλικού δανείζεται, ενώ δε δανείζεται υλικό όπως περιοδικά, λεξικά και βιβλία αναφοράς, ηλεκτρονικό υλικό, διπλωματικές εργασίες και διδακτορικές διατριβές.

Το υλικό αυτό είναι οργανωμένο σύμφωνα με το σύστημα μηχανοργάνωσης ΑΒΕΚΤ 4, ενώ ολοκληρώνεται η μετατροπή του στο on-line πρόγραμμα HORIZON.

Η Βιβλιοθήκη λειτουργεί σε πενθήμερη βάση και για το τρέχον έτος, είναι ανοικτή για τους χρήστες πρωί, από Δευτέρα έως Παρασκευή (από 9:00 π.μ. έως 14:00 μ.μ.).

Το προσωπικό της Βιβλιοθήκης αποτελείται από τους εξής υπαλλήλους:

- Λουκοπούλου Νίκη, Βιβλιοθηκονόμος
- Μιχοσταύρου Μαρία, Βιβλιοθηκονόμος

#### **7.5 Παρουσίαση – Περιγραφή Γνωστικών Αντικειμένων**

Το Πρόγραμμα Σπουδών του Τμήματος Διοίκησης Επιχειρήσεων Αγροτικών Προϊόντων και Τροφίμων, έχει στόχο να προσφέρει

σημαντικές γνώσεις στο γνωστικό αντικείμενο της Διοίκησης Επιχειρήσεων, για την επιστημονική αντιμετώπιση των οικονομικών και κοινωνικών διαστάσεων, καθώς και του εκσυγχρονισμού του αγροτικού τομέα σε εθνικό και ευρωπαϊκό επίπεδο. Συνδυάζει γνώσεις οικονομικού, επιχειρηματικού και γεωτεχνικού περιεχομένου, που ανταποκρίνονται στις απαιτήσεις των μονάδων που παράγουν, μεταποιούν και εμπορεύονται αγροτικά προϊόντα και τρόφιμα αλλά και στην πολιτική που εφαρμόζεται και στους μηχανισμούς που χρησιμοποιούνται για την αειφόρο και βιώσιμη ανάπτυξη. Το Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων Αγροτικών Προϊόντων και Τροφίμων, κατατάσσεται στα Διοικητικά Τμήματα και διαφοροποιείται από τα τελευταία, με την επικέντρωσή του στις επιχειρήσεις και τους οργανισμούς του αγροτικού χώρου και του κλάδου τροφίμων.

Το υπόβαθρο γνώσεων των φοιτητών μας στην επιστήμη της Διοίκησης Επιχειρήσεων, έχει εφαρμοσμένο προσανατολισμό που προκύπτει ύστερα από σπουδές πενταετούς διάρκειας ενιαίας δομής που ολοκληρώνονται με την εκπόνηση διπλωματικής εργασίας κατά τη διάρκεια του τελευταίου (10<sup>ου</sup>) εξαμήνου των σπουδών τους.

Επιστέγασμα όλων των παραπάνω αποτελεί η αναγνώριση του σημαντικού έργου του Τμήματος με την εγγραφή των πτυχιούχων μας στο Οικονομικό Επιμελητήριο Ελλάδας.

## **7.6 Διδακτικό Ερευνητικό Προσωπικό (Δ.Ε.Π.) του Τμήματος**

### **Καθηγητές:**

**Αδαμίδης Κωνσταντίνος**, Εφαρμοσμένη Στατιστική.

**Λάνταβος Αθανάσιος**, Γενική Χημεία.

**Πατάκας Άγγελος**, Φυτολογία-Δενδροκομία.

**Ρεζίτης Αντώνιος**, Οικονομία (Μακροοικονομία, Μικροοικονομία) και Αγροτική Οικονομία

**Φίλιος Βασίλειος**, Αγροτική Λογιστική.

### **Αναπληρωτές Καθηγητές:**

**Χελά Δήμητρα**, Ενόργανη Ανάλυση-Διαχείριση Περιβάλλοντος

### **Επίκουροι Καθηγητές:**

**Θεοδωρίδης Προκόπιος**, Μάρκετινγκ.

**Μπεληγιάννης Γρηγόριος**, Ευφυή Πληροφοριακά Συστήματα.

**Τσάμπρα Μαρία**, Οικονομική Ανάπτυξη με έμφαση στον Αγροτικό Χώρο.

### **Λέκτορες:**

**Κοντογεώργος Αχιλλέας**, Διοίκηση Μεταποιητικών Επιχειρήσεων Τροφίμων

**Πενταράκη Κωνσταντίνα**, Χρηματοοικονομική Διοίκηση και Αξιολόγηση Επενδύσεων.

**Ψωμάς Ευάγγελος**, Διοίκηση Ολικής Ποιότητας.

Το διδακτικό έργο του Τμήματος συμπληρώνεται με προσωπικό που προσλαμβάνεται με σύμβαση ιδιωτικού δικαίου (Π.Δ. 407/80).

### **7.7 Επαγγελματικές Προοπτικές – Νέες ειδικότητες**

Οι απόφοιτοι του Τμήματος όσον αφορά τις επαγγελματικές προοπτικές μπορούν να εργαστούν:

- Στον ιδιωτικό τομέα σε επιχειρήσεις τροφίμων και ποτών και σε αγροτικές επιχειρήσεις, σε επιχειρήσεις μεταποίησης αγροτικών προϊόντων, σε βιομηχανίες παραγωγής πρώτων υλών για την γεωργία, σε εμπορικές επιχειρήσεις πρώτων υλών και αγροτικών προϊόντων κλπ.
- Σε δημόσιους φορείς και υπηρεσίες όπως το Υπουργείο Γεωργίας, γραφεία γεωργικής ανάπτυξης και αντίστοιχα ινστιτούτα (π.χ. ΕΘ.Ι.Α.Γ.Ε.) και η Αγροτική Τράπεζα Ελλάδος.
- Σε Γεωργικούς Συνεταιρισμούς και οργανισμούς όπως τον Οργανισμό Βάμβακος ή Καπνού και τον Οργανισμό Γεωργικών Ασφαλίσεων (Ο.Γ.Α).
- Σε αναπτυξιακές εταιρίες, εταιρίες συμβούλων επιχειρήσεων και γραφεία μελετών.

- Στην ευρωπαϊκή αγορά εργασίας σε αντίστοιχους τομείς ή σε τομείς αγροτικής πολιτικής και σχεδιασμού, ανάπτυξης νέων δικτύων διανομής κλπ.
- Ως επιστημονικό και ερευνητικό προσωπικό σε κέντρα και υπηρεσίες του δημοσίου και του ιδιωτικού τομέα.
- Ως εισηγητές σε προγράμματα κατάρτισης.

## **7.8 Μεταπτυχιακές Σπουδές**

Οι μεταπτυχιακές σπουδές στο Τμήμα περιλαμβάνουν:

1. Τη δυνατότητα εκπόνησης διδακτορικής διατριβής. Ήδη στο Τμήμα έχει ολοκληρωθεί η εκπόνηση δέκα έξι (16) διδακτορικών διατριβών ενώ είναι σε εξέλιξη η εκπόνηση είκοσι εννέα (29) διδακτορικών διατριβών.
2. Τη συμμετοχή σε πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος με τίτλο: «MBA στη Διοίκηση Επιχειρήσεων Τροφίμων».

### **Στόχος Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών «MBA στη Διοίκηση Επιχειρήσεων Τροφίμων»**

Αντικείμενο των Μεταπτυχιακών Σπουδών είναι η Διοίκηση Επιχειρήσεων Τροφίμων όπως αυτή αναπτύσσεται και εξελίσσεται στη σύγχρονη εποχή. Το συγκεκριμένο Π.Μ.Σ. επιτρέπει στους φοιτητές να έρχονται σε επαφή με το περιβάλλον των επιχειρήσεων, μέσω των μελετών περιπτώσεων και των επιχειρηματικών παιχνιδιών που θα έχουν αναπτυχθεί και αποκτηθεί με βάση τα πραγματικά χαρακτηριστικά της Ελληνικής οικονομίας καθώς και μέσω επισκέψεων στους τόπους παραγωγής προϊόντων.

Το Π.Μ.Σ. απονέμει:

- 1) Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης «MBA στη Διοίκηση Επιχειρήσεων Τροφίμων»
- 2) Διδακτορικό Δίπλωμα.

## **7.9 Γραμματεία**

Η Γραμματεία του Τμήματος αποτελεί την Κεντρική Διοικητική του Υπηρεσία. Στις αρμοδιότητες της Γραμματείας του Τμήματος εντάσσονται:

- η προώθηση όλων των διοικητικών και λειτουργικών θεμάτων που αφορούν στη διαδικασία εγγραφής και φοίτησης των προπτυχιακών και μεταπτυχιακών φοιτητών,
- η παροχή της Πανεπιστημιακής κάρτας σίτισης,
- η θεώρηση βιβλιαρίων ιατροφαρμακευτικής περίθαλψης,
- το Πρόγραμμα Σπουδών,
- το Πρόγραμμα Μαθημάτων και στο ωρολόγιο Πρόγραμμα,
- οι αιτήσεις φοιτητικών δανείων, υποτροφιών,
- η ανακοίνωση των ημερομηνιών των εξετάσεων,
- η έκδοση Πιστοποιητικών Σπουδών κλπ.

Η εν γένει λειτουργία του Τμήματος διέπεται από τον εσωτερικό κανονισμό του Πανεπιστημίου Πατρών.

### **Γραμματέας Τμήματος**

Σκεπετάρη Άννα, Γραμματέας Τμήματος, Τ.Ε.

### **Γραμματειακή υποστήριξη Τμήματος**

Αυγέρης Νικόλαος, Διοικητικός Υπάλληλος, Δ.Ε.

Βέλλιου Αθανασία, ΕΤΕΠ, Π.Ε.

### **Στοιχεία επικοινωνίας:**

Διεύθυνση: Γ. Σεφέρη 2 – Τ.Κ. 30100 – Αγρίνιο

Τηλ.: 26410 74121, 74108-09

Fax: 26410 74179

Ιστοσελίδα: [www.deapt.upatras.gr](http://www.deapt.upatras.gr)

E-mail: [gramdeapt@uwg.gr](mailto:gramdeapt@uwg.gr)

## 8. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ

### 8.1 Στόχοι του Προγράμματος

Το Πρόγραμμα Σπουδών του Τμήματος έπεται από την πιο πρόσφατη αναμόρφωσή του στοχεύει:

- στην εκπαίδευση επιστημόνων ικανών να συμβάλουν στην ανάπτυξη της αγροτικής οικονομίας,
- στη δημιουργία νέων μοντέλων αγροτικών επιχειρήσεων,
- στην ορθολογική χρήση των αγροτικών και των φυσικών πόρων της υπαίθρου,
- και στην αναζήτηση προϊόντων που να ανταποκρίνονται στο αίτημα της εποχής μας για την αειφόρο ανάπτυξη και την ποιότητα ζωής.

Το Πρόγραμμα Σπουδών του Τμήματος παρέχει δυνατότητες εκπαίδευσης στη Διοίκηση Επιχειρήσεων που δραστηριοποιούνται στον αγροτικό τομέα και τη μεταποίηση αγροτικών προϊόντων και τροφίμων. Η αγροτική δραστηριότητα, η ύπαιθρος και η πολυδιάστατη κοινωνικοοικονομική σημασία τους για την ανθρώπινη επιβίωση και την ανάπτυξη αποτελεί αντικείμενο μελέτης αρκετών επιστημονικών κλάδων των φυσικών, θετικών και κοινωνικών επιστημών. Για την σπουδή της οργάνωσης και της διαχείρισης των αγροτικών και φυσικών πόρων, όπως και της διοίκησης των αγροτικών και μεταποιητικών επιχειρήσεων, απαιτείται μια συνολικότερη γνώση σχετικά με την αγροτική παραγωγική δραστηριότητα, τις συνθήκες παραγωγής και εμπορίας των αγροτικών προϊόντων, τις νέες δυνατότητες που υπάρχουν για την ανάπτυξη νέων προϊόντων και την προώθησή τους σε μια διαρκώς μεταβαλλόμενη αγορά. Ο στόχος του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών του Τμήματος, είναι η απόκτηση γνώσης για την επιστημονική αντιμετώπιση των οικονομικών και κοινωνικών διαστάσεων του εκσυγχρονισμού του αγροτικού τομέα σε εθνικό και ευρωπαϊκό επίπεδο. Συνδυάζονται γνώσεις επιχειρηματικού, οικονομικού, γεωπονικού και



περιβαλλοντικού περιεχομένου που ανταποκρίνονται στις απαιτήσεις των επιχειρήσεων που παράγουν, μεταποιούν και εμπορεύονται αγροτικά προϊόντα, αλλά και στην πολιτική που εφαρμόζεται, καθώς και στους μηχανισμούς που χρησιμοποιούνται για τη βιώσιμη ανάπτυξη. Έτσι παρέχεται η δυνατότητα για την προετοιμασία των νέων στελεχών των αγροτικών επιχειρήσεων, μεταποιητικών βιομηχανιών, επιχειρήσεων τροφίμων, συνεταιρισμών και των οργανισμών του δημοσίου και ιδιωτικού τομέα.

## **8.2 Δομή και Οργάνωση των Σπουδών**

Το Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων Αγροτικών Προϊόντων και Τροφίμων λαμβάνοντας υπόψη τις σχετικές διατάξεις του Ν. 1268/82 και επιμέρους διατάξεις του Ν. 2083/92 και άλλων εγκυκλίων όπως και τις σχετικές διατάξεις του Π.Δ. 96/15-4-98, κατάρτισε το Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών για τους φοιτητές/φοιτήτριες που εισήχθησαν από το ακαδημαϊκό έτος 1998-1999 και έπειτα.

Σύμφωνα με το Ιδρυτικό Π.Δ. για τη λήψη του Πτυχίου απαιτείται διάρκεια φοίτησης τουλάχιστον 10 εξαμήνων.

Η ολοκλήρωση των σπουδών επιτυγχάνεται όταν ο φοιτητής συγκεντρώσει συνολικά 205 διδακτικές μονάδες στα προβλεπόμενα από το Πρόγραμμα Σπουδών 61 μαθήματα και 16 διδακτικές μονάδες από τη διπλωματική εργασία που ισοδυναμεί με τέσσερα εξαμηνιαία μαθήματα. Το σύνολο των διδακτικών μονάδων προκύπτει από το άθροισμα των καθορισμένων διδακτικών μονάδων ανά μάθημα μετά την επιτυχή συμμετοχή και εξέταση στα προβλεπόμενα στο πρόγραμμα μαθήματα (συμπεριλαμβανομένων και των φροντιστηρίων-εργαστηρίων, όπου αυτά προβλέπονται), και την εκπόνηση και επιτυχή εξέταση της διπλωματικής εργασίας και της ξένης γλώσσας.

Σημειώνεται ότι κάθε ωριαίο μάθημα αντιστοιχεί σε μία (1) διδακτική μονάδα. Το κάθε δίωρο μάθημα των εργαστηριακών/φροντιστηριακών ασκήσεων αντιστοιχεί σε μία (1) διδακτική μονάδα. Σε κάθε μάθημα, στην πρακτική άσκηση και στη διπλωματική εργασία αποδίδονται και αντίστοιχες πιστωτικές μονάδες οι οποίες εκφράζουν τον φόρτο εργασίας που απαιτεί κάθε αυτοτελές εκπαιδευτικό

συστατικό στοιχείο (για να επιτευχθούν οι αντικειμενικοί στόχοι ή τα μαθησιακά αποτελέσματα) σε σχέση με τον συνολικό φόρτο εργασίας που απαιτείται για την επιτυχή ολοκλήρωση ενός ακαδημαϊκού έτους πλήρους φοίτησης.

Η χρονική διάρκεια των μαθημάτων κυμαίνεται από τρεις- τέσσερις ώρες ανά εβδομάδα, όπως ρητά αναφέρεται στο Πρόγραμμα Σπουδών του Τμήματος.

Τα μαθήματα χωρίζονται σε δύο βασικές ενότητες:

Τα υποχρεωτικά που με βάση το Νόμο καλύπτουν τα τρία τέταρτα (3/4) του συνόλου των μαθημάτων και των διδακτικών μονάδων. Υποχρεωτικά είναι τα μαθήματα κορμού του Προγράμματος Σπουδών. Είναι αυτά που κρίθηκαν απαραίτητα για την επιστημονική κατάρτιση των φοιτητών τα οποία είναι κοινά για όλους τους φοιτητές του Τμήματος.

Τα κατ' επιλογήν υποχρεωτικά περιλαμβάνουν μαθήματα που είναι σχετικά με το γνωστικό αντικείμενο του Τμήματος και των κατευθύνσεων του Προγράμματος Σπουδών. Ο αριθμός των μαθημάτων αυτών είναι συνήθως περιορισμένος και δεν ξεπερνά το 1/9 των μαθημάτων του συνολικού προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών. Από τα μαθήματα αυτά ο φοιτητής υποχρεούται να επιλέξει υποχρεωτικά ένα συγκεκριμένο αριθμό (6) ώστε να συμπληρώσει τις βασικές γνώσεις που απαιτούνται για την απόκτηση του Πτυχίου του και να αποκτήσει την απαιτούμενη γνώση στην κατεύθυνση που τον ενδιαφέρει.

Το Μάθημα της ξένης γλώσσας (Αγγλικά I και II) παρέχεται ως υποχρεωτικό μάθημα στο πρώτο και το δεύτερο εξάμηνο σπουδών. Μεταξύ των κατ' επιλογήν υποχρεωτικών μαθημάτων συγκαταλέγεται και η δεύτερη ξένη γλώσσα (Γαλλικά, Ιταλικά, Γερμανικά) που παρέχεται στο όγδοο εξάμηνο.

Το παρόν Πρόγραμμα Σπουδών προβλέπει κατ' επιλογήν υποχρεωτικά μαθήματα μετά το δεύτερο έτος Σπουδών. Κατά τα τέσσερα (4) πρώτα εξάμηνα τα μαθήματα είναι καθορισμένα και υποχρεωτικά.

Στο πέμπτο και έκτο εξάμηνο προβλέπονται έξι υποχρεωτικά μαθήματα και ένα κατ' επιλογήν υποχρεωτικό μάθημα.

Στο έβδομο εξάμηνο προβλέπονται πέντε υποχρεωτικά και ένα κατ' επιλογήν υποχρεωτικό μάθημα.

Στο όγδοο εξάμηνο προβλέπονται έξι υποχρεωτικά μαθήματα και ένα κατ' επιλογήν υποχρεωτικό μάθημα και η Πρακτική Άσκηση. Ο φοιτητής στο όγδοο εξάμηνο έχει τη δυνατότητα προαιρετικά να πραγματοποιήσει Πρακτική Άσκηση (ως επιπλέον μάθημα εφόσον υπάρχουν οι αντίστοιχες πιστώσεις) με επιβλέπον μέλος ΔΕΠ και με βάση τα ενδιαφέροντα της ειδίκευσής του. Από το Γραφείο Πρακτικής Άσκησης διανέμεται το σχετικό έντυπο που αναφέρεται στον τρόπο διεξαγωγής της Πρακτικής Άσκησης.

Στο ένατο εξάμηνο προβλέπονται πέντε υποχρεωτικά μαθήματα και ένα κατ' επιλογήν υποχρεωτικό μάθημα.

Στο δέκατο εξάμηνο προβλέπεται ένα υποχρεωτικό μάθημα, ένα κατ' επιλογήν υποχρεωτικό μάθημα και η εκπόνηση της διπλωματικής εργασίας.

Η πτυχιακή εργασία είναι υποχρεωτική και αποτελεί *απαραίτητη* προϋπόθεση για τη λήψη του Πτυχίου του Τμήματος Διοίκησης Επιχειρήσεων Αγροτικών Προϊόντων & Τροφίμων.

Το πλαίσιο ανάθεσης, παρακολούθησης, πραγματοποίησης και εξέτασης της διπλωματικής εργασίας έχει ορισθεί και ισοδυναμεί με τέσσερα εξαμηνιαία μαθήματα και παρέχει δεκαέξι (16) διδακτικές μονάδες.

Ο τρόπος υπολογισμού του βαθμού του Πτυχίου είναι ενιαίος για όλα τα ΑΕΙ και υπολογίζεται με βάση τους βαθμούς όλων των μαθημάτων που απαιτούνται για τη λήψη του Πτυχίου.

Το ωρολόγιο πρόγραμμα διδασκαλίας των μαθημάτων και των εργαστηρίων ανακοινώνεται στον Πίνακα Ανακοινώσεων της Γραμματείας και στην ιστοσελίδα του Τμήματος. Το πρόγραμμα περιλαμβάνει την κατανομή των ωρών διδασκαλίας των μαθημάτων, όπως διαμορφώθηκε από τον Οδηγό Σπουδών, το όνομα του διδάσκοντα και τον αριθμό της αίθουσας διδασκαλίας.

Το Ακαδημαϊκό Έτος αρχίζει την 1η Σεπτεμβρίου για όλα τα Α.Ε.Ι. και λήγει την 31η Αυγούστου του επομένου έτους. Το εκπαιδευτικό έργο κάθε Ακαδημαϊκού Έτους διαρθρώνεται χρονικά σε δύο εξάμηνα. Κάθε εξάμηνο περιλαμβάνει τουλάχιστον δεκατρείς (13) πλήρεις εβδομάδες για διδασκαλία και δύο για εξετάσεις.

Οι εξεταστικές περιόδους είναι τρεις:

- του Ιανουαρίου-Φεβρουαρίου,
- του Ιουνίου
- και η επαναληπτική του Σεπτεμβρίου.

Η διάρκεια των εξετάσεων είναι τρεις (3) εβδομάδες για τις περιόδους Ιανουαρίου, Ιουνίου και τέσσερις (4) για την εξεταστική του Σεπτεμβρίου. Η διακοπή του εκπαιδευτικού έργου αλλά και της εν γένει λειτουργίας ενός ΑΕΙ, πέρα από τα προβλεπόμενα στο Νόμο αυτό, είναι δυνατή με απόφαση της Συγκλήτου και σε εξαιρετικές μόνο περιπτώσεις. Αν για οποιοδήποτε λόγο ο αριθμός των ωρών διδασκαλίας που πραγματοποιήθηκαν σε ένα μάθημα είναι μικρότερος από τα 4/5 του προβλεπόμενου από το πρόγραμμα, τότε το μάθημα αυτό θεωρείται ότι δε διδάχθηκε.

Το Χειμερινό εξάμηνο αρχίζει κατά το δεύτερο δεκαπενθήμερο του Σεπτεμβρίου και το Εαρινό εξάμηνο κατά το δεύτερο δεκαπενθήμερο του Φεβρουαρίου. Η λήξη του θερινού εξαμήνου τοποθετείται στο δεύτερο δεκαπενθήμερο του Ιουνίου. Οι ακριβείς ημερομηνίες καθορίζονται από τη Σύγκλητο του Πανεπιστημίου. Σε εξαιρετικές όμως περιπτώσεις ο Υπουργός Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, ύστερα από πρόταση της Διοικούσας Επιτροπής, ρυθμίζει την έναρξη και τη λήξη των δύο εξαμήνων εκτός των ημερομηνιών αυτών, ώστε να συμπληρωθεί ο απαιτούμενος αριθμός των εβδομάδων και των ωρών διδασκαλίας. Η βαθμολογία σε κάθε μάθημα καθορίζεται από το διδάσκοντα ο οποίος μπορεί να οργανώνει κατά την κρίση του γραπτές ή προφορικές εξετάσεις ή συνδυασμό των παραπάνω. Σε περίπτωση αποτυχίας σε υποχρεωτικό μάθημα, ο φοιτητής οφείλει να το επαναλάβει σε επόμενο εξάμηνο. Σε περίπτωση αποτυχίας σε κατ' επιλογήν υποχρεωτικό μάθημα ο φοιτητής μπορεί να το επαναλάβει σε επόμενα εξάμηνα ή να το αντικαταστήσει με άλλο μάθημα. Ο φοιτητής ολοκληρώνει τις σπουδές του και παίρνει Πτυχίο όταν επιτύχει στα προβλεπόμενα μαθήματα και συγκεντρώσει τον απαιτούμενο αριθμό διδακτικών μονάδων.

Τα σχετικά με τον τύπο των χορηγούμενων πτυχίων και με την βαθμολόγηση των πτυχιούχων καθορίζονται στους εσωτερικούς κανονισμούς των ΑΕΙ. Οι λεπτομέρειες εφαρμογής των παραπάνω στο κάθε Τμήμα καθορίζονται με τον εσωτερικό κανονισμό λειτουργίας του κάθε ΑΕΙ.

### **ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ**

Τα μαθήματα στο πρόγραμμα σπουδών εμφανίζονται με μία συγκεκριμένη κωδικοποίηση. Για παράδειγμα «3.2C Αρχές Μάρκετινγκ», όπου ο πρώτος αριθμός (3) αντιστοιχεί στο εξάμηνο σπουδών, ο δεύτερος αριθμός (2) απλά στη σειρά του μαθήματος στη λίστα των μαθημάτων του εξαμήνου και τέλος το C ή S προσδιορίζουν το μάθημα ως υποχρεωτικό (C=compulsory) ή επιλογής (S=selective).

<b>Κωδ. Μαθ.</b>	<b>1<sup>ον</sup> ΕΞΑΜΗΝΟ</b>	<b>Θ<sup>1</sup></b>	<b>Φ/Ε</b>	<b>ΔΜ</b>	<b>ECTS</b>	<b>Διδάσκοντες</b>
1.1C	Μαθηματικά	3	2	4	6	Διδάσκων Π.Δ. 407/80
1.2C	Εισαγωγή στα Πληροφοριακά Συστήματα	3	2	4	6	Μπεληγιάννης
1.3C	Πολιτική Οικονομία	3		3	5	Διδάσκων Π.Δ. 407/80
1.4C	Αστικό Δίκαιο	3		3	5	Διδάσκων Π.Δ. 407/80
1.5C	Γενική Γεωργία	3	1	3	5	Διδάσκων Π.Δ. 407/80
1.6C	Γενική και Ανόργανη Χημεία	3	2	4	6	Λάνταβος
1.7C	Αγγλικά για Γενικούς Σκοπούς	3		3	5	Κατσάρα
	<b>Σύνολο</b>	<b>21</b>	<b>7</b>	<b>24</b>	<b>38</b>	
<b>Κωδ. Μαθ.</b>	<b>2<sup>ον</sup> ΕΞΑΜΗΝΟ</b>	<b>Θ</b>	<b>Φ/Ε</b>	<b>ΔΜ</b>	<b>ECTS</b>	<b>Διδάσκοντες</b>
2.1C	Οικονομικά Μαθηματικά	3	2	4	6	Διδάσκων Π.Δ. 407/80
2.2C	Αρχές Διοίκησης Επιχειρήσεων	3		3	5	Ψωμάς
2.3C	Διαχείριση Περιβάλλοντος	3		3	5	Χελά
2.4C	Εμπορικό Δίκαιο	3		3	5	Διδάσκων Π.Δ. 407/80
2.5C	Οργανική Χημεία	3	2	4	6	Λάνταβος
2.6C	Μορφολογία και Φυσιολογία Φυτών	3	2	4	6	Πατάκας
2.7C	Αγγλικά για Ειδικούς Ακαδημαϊκούς Σκοπούς	3		3	5	Κατσάρα
	<b>Σύνολο</b>	<b>21</b>	<b>6</b>	<b>24</b>	<b>38</b>	

1

Θ=Θεωρία, Φ/Ε=Φροντιστήρια/Εργαστήρια, ΔΜ=Διδακτικές Μονάδες,  
ECTS=Πιστωτικές Μονάδες

<b>Κωδ. Μαθ.</b>	<b>3<sup>ον</sup> ΕΞΑΜΗΝΟ</b>	<b>Θ</b>	<b>Φ/Ε</b>	<b>ΔΜ</b>	<b>ECTS</b>	<b>Διδάσκοντες</b>
3.1C	Στατιστική Ι	3	2	4	6	Αδαμίδης
3.2C	Αρχές Μάρκετινγκ	3		3	5	Διδάσκων Π.Δ. 407/80
3.3C	Διοίκηση Μικρομεσαίων Επιχειρήσεων	3		3	5	Διδάσκων Π.Δ. 407/80
3.4C	Συντήρηση και Ασφάλεια Τροφίμων	3	2	4	6	Διδάσκων Π.Δ. 407/80
3.5C	Σύγχρονες τάσεις στην καλλιέργεια οπωροφόρων και αμπέλου	3	2	4	6	Πατάκας
3.6C	Αγροτική Οικονομία	3	2	4	6	Κοντογεώργος
	<b>Σύνολο</b>	<b>18</b>	<b>8</b>	<b>22</b>	<b>34</b>	
<b>Κωδ. Μαθ.</b>	<b>4<sup>ον</sup> ΕΞΑΜΗΝΟ</b>	<b>Θ</b>	<b>Φ/Ε</b>	<b>ΔΜ</b>	<b>ECTS</b>	<b>Διδάσκοντες</b>
4.1C	Πληροφοριακά Συστήματα Διοίκησης	3	2	4	6	Μπεληγιάννης
4.2C	Γενική Χρηματοοικονομική Λογιστική	3	2	4	6	Φίλιος
4.3C	Στατιστική ΙΙ	3	2	4	6	Αδαμίδης
4.4C	Αγροτική Πολιτική	3		3	5	Κοντογεώργος
4.5C	Αειφορική Διαχείριση Αγροτικών Εκμεταλλεύσεων	3	1	3	5	Διδάσκων Π.Δ. 407/80
4.8C	Φορολογικό και Εργατικό Δίκαιο	3		3	5	Διδάσκων Π.Δ. 407/80
	<b>Σύνολο</b>	<b>18</b>	<b>7</b>	<b>21</b>	<b>33</b>	
<b>Κωδ. Μαθ.</b>	<b>5<sup>ον</sup> ΕΞΑΜΗΝΟ</b>	<b>Θ</b>	<b>Φ/Ε</b>	<b>ΔΜ</b>	<b>ECTS</b>	<b>Διδάσκοντες</b>
5.1C	Επιχειρησιακή Στρατηγική και Πολιτική	3		3	5	Ψωμάς
5.2C	Κοστολόγηση & Λογιστική Κόστους Διοικητική Λογιστική	3	2	4	6	Φίλιος
5.3C	Μικροοικονομία Ι	3	2	4	6	Ρεζίτης
5.4C	Ανάλυση Τιμών των Αγροτικών Προϊόντων	3		3	5	Κοντογεώργος

<b>Κωδ. Μαθ.</b>	<b>5ον ΕΞΑΜΗΝΟ</b>	<b>Θ</b>	<b>Φ/Ε</b>	<b>ΔΜ</b>	<b>ECTS</b>	<b>Διδάσκοντες</b>
5.5C	Συμπεριφορά Καταναλωτή	3		3	5	Θεοδωρίδης
5.6C	Χρηματοοικονομική Διοίκηση	3		3	5	Πενταράκη
	Κατ' επιλογήν Υποχρεωτικό από την ομάδα 5.JS που ακολουθεί	3		3	5	
	<b>Σύνολο</b>	<b>21</b>	<b>4</b>	<b>23</b>	<b>37</b>	
5.2S	Διοίκηση Υπηρεσιών	3		3	5	Διδάσκων Π.Δ. 407/80
5.3S	Λογιστική των Εμπορικών Επιχειρήσεων	3		3	5	Διδάσκων Π.Δ. 407/80
5.4S	Ανάπτυξη Πληροφοριακών Συστημάτων I	3		3	5	Μπεληγιάννης
5.5S	Διοικητικό Δίκαιο	3		3	5	Διδάσκων Π.Δ. 407/80
<b>Κωδ. Μαθ.</b>	<b>6ον ΕΞΑΜΗΝΟ</b>	<b>Θ</b>	<b>Φ/Ε</b>	<b>ΔΜ</b>	<b>ECTS</b>	<b>Διδάσκοντες</b>
6.1C	Οργανωσιακή Συμπεριφορά	3		3	5	Διδάσκων Π.Δ. 407/80
6.2C	Στρατηγική Μάρκετινγκ	3		3	5	Θεοδωρίδης
6.3C	Μικροοικονομία II	3	2	4	6	Ρεζίτης
6.4C	Ανάλυση Λογιστικών Καταστάσεων & Αποτιμητική	3	1	3	5	Φίλιος
6.5C	Αγροτική Λογιστική – Εκτιμητική	3	1	3	5	Διδάσκων Π.Δ. 407/80
6.6C	Διοίκηση Παραγωγής	3		3	5	Διδάσκων Π.Δ. 407/80
	Κατ' επιλογήν Υποχρεωτικό από την ομάδα 6.JS που ακολουθεί	3		3	5	
	<b>Σύνολο Ωρών</b>	<b>21</b>	<b>4</b>	<b>22</b>	<b>36</b>	
6.1S	Συναπτεριστική Οικονομία	3		3	5	Κοντογεώργος
6.5S	Ανάπτυξη Πληροφοριακών Συστημάτων II	3		3	5	Μπεληγιάννης
6.7S	Ειδικά Θέματα Χρηματοοικονομικής Διοίκησης	3		3	5	Πενταράκη
6.8S	Οργάνωση και Διοίκηση Πωλήσεων	3		3	5	Διδάσκων Π.Δ. 407/80



<b>Κωδ. Μαθ.</b>	<b>7<sup>ον</sup> ΕΞΑΜΗΝΟ</b>	<b>Θ</b>	<b>Φ/Ε</b>	<b>ΔΜ</b>	<b>ECTS</b>	<b>Διδάσκοντες</b>
7.1C	Οικονομετρία	3	2	4	6	Αδαμίδης
7.2C	Μακροοικονομία Ι	3	2	4	6	Ρεζίτης
7.3C	Περιφερειακή και Διεθνής Ανάπτυξη Αγροτικών Επιχειρήσεων	3		3	5	Τσάμπρα
7.4C	Διοίκηση Ανθρωπίνων Πόρων	3		3	5	Διδάσκων Π.Δ. 407/80
7.5C	Διεθνές Εξαγωγικό Μάρκετινγκ	3		3	5	Θεοδωρίδης
	Κατ' επιλογήν Υποχρεωτικό από την ομάδα 7.JS που ακολουθεί	3		3	5	
	<b>Σύνολο Ωρών</b>	<b>18</b>	<b>4</b>	<b>20</b>	<b>32</b>	
7.2S	Ηλεκτρονικό Εμπόριο	3		3	5	Διδάσκων Π.Δ. 407/80
7.4S	Διαφήμιση και Δημόσιες Σχέσεις	3		3	5	Διδάσκων Π.Δ. 407/80
7.5S	Οικολογία και Προστασία Περιβάλλοντος	3		3	5	Χελά
7.7S	Επιχειρηματική Ηθική	3		3	5	Διδάσκων Π.Δ. 407/80
7.9S	Εισαγωγή στην Επιχειρηματικότητα	3		3	5	Διδάσκων Π.Δ. 407/80
<b>Κωδ. Μαθ.</b>	<b>8<sup>ον</sup> ΕΞΑΜΗΝΟ</b>	<b>Θ</b>	<b>Φ/Ε</b>	<b>ΔΜ</b>	<b>ECTS</b>	<b>Διδάσκοντες</b>
8.1C	Επιχειρηματική Καινοτομία και Ανταγωνιστικότητα	3		3	5	Τσάμπρα
8.2C	Μακροοικονομία ΙΙ	3	2	4	6	Ρεζίτης
8.3C	Επιχειρησιακή Έρευνα	3		3	5	Διδάσκων Π.Δ. 407/80
8.4C	Συστήματα Διασφάλισης Ποιότητας & Ολική Ποιότητα	3	2	4	6	Ψωμάς
8.5C	Θεωρία Λήψης Αποφάσεων	3	1	3	5	Μπεληγιάννης
8.6C	Αγορές Χρήματος και Κεφαλαίου	3		3	5	Πενταράκη

<b>Κωδ. Μαθ.</b>	<b>8<sup>ον</sup> ΕΞΑΜΗΝΟ</b>	<b>Θ</b>	<b>Φ/Ε</b>	<b>ΔΜ</b>	<b>ECTS</b>	<b>Διδάσκοντες</b>
	Κατ' επιλογήν Υποχρεωτικό από την ομάδα 8.1S που ακολουθεί και 8.11S Πρακτική Άσκηση	3		3	5	
	<b>Σύνολο Ωρών</b>	<b>21</b>	<b>5</b>	<b>23</b>	<b>37</b>	
8.1S	Βιομηχανικό Μάρκετινγκ	3		3	5	Διδάσκων Π.Δ. 407/80
8.2S	Διεθνή Λογιστικά Πρότυπα και Διεθνής Λογιστική	3		3	5	Διδάσκων Π.Δ. 407/80
8.4S	Ποσοτικές Μέθοδοι Ανάλυσης	3		3	5	Αδαμίδης
8.5S	Εφαρμογές της Αγροτικής Ανάπτυξης-Ανάπτυξη Υπαίθρου	3		3	5	Τσάμπρα
8.6S	Οικονομική Ιστορία	3		3	5	Διδάσκων Π.Δ. 407/80
8.7S	Γεωργική Παραγωγή και Περιβάλλον	3		3	5	Χελά
8.8S	Διαχείριση υποπροϊόντων και αποβλήτων Γεωργικών Επιχειρήσεων	3		3	5	Χελά
8.9S	Ξένη Γλώσσα (Γαλλικά, Γερμανικά ή Ιταλικά)	3		3	5	Διδάσκων Π.Δ. 407/80
8.10S	Ειδικά Θέματα Επιχειρηματικότητας	3		3	5	Διδάσκων Π.Δ. 407/80
8.11S	Πρακτική Άσκηση			2	2	
<b>Κωδ. Μαθ.</b>	<b>9<sup>ον</sup> ΕΞΑΜΗΝΟ</b>	<b>Θ</b>	<b>Φ/Ε</b>	<b>ΔΜ</b>	<b>ECTS</b>	<b>Διδάσκοντες</b>
9.1C	Διεθνές Εμπόριο Αγροτικών Προϊόντων	3		3	5	Διδάσκων Π.Δ. 407/80
9.2C	Οικονομοτεχνικές Μελέτες	3		4	5	Διδάσκων Π.Δ. 407/80
9.3C	Ευρωπαϊκή Οικονομική Ολοκλήρωση	3		3	5	Τσάμπρα
9.4C	Χρηματοδότηση και Αξιολόγηση Επενδύσεων	3		3	5	Πενταράκη
9.5C	Έρευνες Μάρκετινγκ	3	2	4	6	Ψωμάς

<b>Κωδ. Μαθ.</b>	<b>9<sup>ον</sup> ΕΞΑΜΗΝΟ</b>	<b>Θ</b>	<b>Φ/Ε</b>	<b>ΔΜ</b>	<b>ECTS</b>	<b>Διδάσκοντες</b>
	Κατ' επιλογήν Υποχρεωτικό από την ομάδα 9.JS που ακολουθεί	3		3	5	
	<b>Σύνολο</b>	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>20</b>	<b>31</b>	
9.3S	Διοίκηση Μεταποιητικών Βιομηχανιών			3	5	Κοντογεώργος
9.4S	Βιολογική Γεωργία και Κτηνοτροφία	3		3	5	Διδάσκων Π.Δ. 407/80
9.5S	Λιπασματολογία	3		3	5	Πατάκας
9.6S	Ελεγκτική και Εσωτερικός Έλεγχος	3		3	5	Διδάσκων Π.Δ. 407/80
9.7S	Διοίκηση Κρίσεων	3		3	5	Διδάσκων Π.Δ. 407/80
<b>Κωδ. Μαθ.</b>	<b>10<sup>ον</sup> ΕΞΑΜΗΝΟ</b>	<b>Θ</b>	<b>Φ/Ε</b>	<b>ΔΜ</b>	<b>ECTS</b>	<b>Διδάσκοντες</b>
10.1C	Διπλωματική Εργασία	16		16	20	
10.2C	Μάνατζμεντ Αλυσίδας Προσφοράς	3		3	5	Κοντογεώργος
	Κατ' επιλογήν Υποχρεωτικό από την ομάδα 10.JS που ακολουθεί	3		3	5	
	<b>Σύνολο</b>	<b>22</b>		<b>22</b>	<b>30</b>	
10.3S	Μάρκετινγκ Υπηρεσιών	3		3	5	Διδάσκων Π.Δ. 407/80
10.6S	Εφαρμοσμένη Οικονομική Ανάλυση	3		3	5	Διδάσκων Π.Δ. 407/80
10.8S	Συστήματα Επιχειρηματικής Ευφυΐας	3		3	5	Μπεληγιάννης
10.9S	Εκτίμηση Ζημιών Φυτικής και Ζωικής Παραγωγής	3		3	5	Διδάσκων Π.Δ. 407/80
10.10S	Διδακτική των Οικονομικών	3		3	5	Διδάσκων Π.Δ. 407/80
10.11S	G-MAT			3	5	Διδάσκων Π.Δ. 407/80
10.12S	Μάρκετινγκ Επιχειρήσεων Λιανικής Πώλησης	3		3	5	Διδάσκων Π.Δ. 407/80

## 9. ΥΛΗ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

### 9.1 Ύλη Υποχρεωτικών Μαθημάτων

#### 1<sup>ο</sup> Εξάμηνο

##### **1.1C Μαθηματικά** (Διδάσκων: Γρ. Μπεληγιάννης)

Γραμμική Άλγεβρα

Συστήματα γραμμικών εξισώσεων. Οι αλγόριθμοι επίλυσης Gauss και Gauss-Jordan. Ομογενή συστήματα. Εφαρμογές γραμμικών συστημάτων, μοντέλα εισόδου εξόδου.

Διανύσματα: Πράξεις με διανύσματα, εσωτερικό γινόμενο, γραμμική εξάρτηση και ανεξαρτησία, βάση διανυσματικού χώρου.

Πίνακες: Πράξεις με πίνακες, δυνάμεις, βαθμός πίνακα, αντιστροφή πινάκων.

Ορίζουσες: Υπολογισμός ορίζουσών, βασικές ιδιότητες, χρήση αυτών στην αντιστροφή πινάκων και στην επίλυση συστημάτων.

Διαφορικός Λογισμός συναρτήσεων μιας μεταβλητής

Όρια, συνέχεια, παράγωγοι και διαφορικά αυτών, απροσδιόριστες μορφές. Θεωρήματα Rolle και μέσης τιμής. Αναπτύγματα MacLaurin και Taylor, προσέγγιση συναρτήσεων.

Εκθετικές και λογαριθμικές συναρτήσεις και εφαρμογές αυτών σε προβλήματα οικονομικής ανάλυσης. Προβλήματα χρηματοοικονομικής ανάλυσης: Ανατοκισμός, παρούσα αξία, ράντες, αξιολόγηση επενδύσεων. Ποσοστιαίες μεταβολές συναρτήσεως.

Μελέτη συναρτήσεων μιας μεταβλητής: Μονοτονία, ακρότατα σημεία, σημεία καμπής, ασύμπτωτες, κυρτότητα-κοιλότητα, κατασκευή γραφήματος συναρτήσεως.

Εφαρμογές του διαφορικού λογισμού σε προβλήματα οικονομικής ανάλυσης: Ολικά και οριακά μεγέθη, ελαστικότητα. Συναρτήσεις παραγωγής, κόστους, εσόδων, κερδών, χρησιμότητας, Βελτιστοποίηση οικονομικών συναρτήσεων-νεκρά σημεία.

### **1.2C Εισαγωγή στα Πληροφοριακά Συστήματα** (Διδάσκων: Γρ. Μπεληγιάννης)

Βασικές Έννοιες Πληροφοριακών Συστημάτων. Ανάπτυξη Πληροφοριακών Συστημάτων. Μεθοδολογίες Ανάπτυξης Πληροφοριακών Συστημάτων. Κύκλος Ανάπτυξης και Ζωής Πληροφοριακών Συστημάτων.

Θέματα Οργάνωσης και Επιχειρηματικού Σχεδιασμού. Συστημική Θεωρία. Στρατηγικές Πληροφοριακών Συστημάτων. Αναδιοργάνωση Επιχειρηματικών Διαδικασιών. Προγραμματισμός Ανάπτυξης Πληροφοριακών Συστημάτων.

Θέματα Μοντελοποίησης. Μοντελοποίηση Διαδικασιών. Μοντελοποίηση Δεδομένων. Αντικειμενοστραφής Μοντελοποίηση.

Θέματα Σχεδίασης και Ανάπτυξης. Παραδοσιακά Πληροφοριακά Συστήματα. Εξελικτική Ανάπτυξη. Χρήση Πρωτοτύπων. Ταχεία Ανάπτυξη Εφαρμογών. Μηχανολογία Ανάπτυξης Πληροφοριακών Συστημάτων.

Ρόλος και Συμμετοχή του Ανθρώπινου Παράγοντα. Επικοινωνία Ανθρώπου – Μηχανής. Διαχείριση Γνώσης. Προσαρμογή στις Απαιτήσεις του Πελάτη.

Παρουσίαση και Εφαρμογή Έτοιμων Λύσεων. Πακέτα Εφαρμογών. Πακέτα Προγραμματισμού Επιχειρησιακών Πόρων. Χρήση Εξωτερικών Πόρων.

Τεχνολογία Λογισμικού. Ολιστικές Τεχνικές

Τεχνικές Δεδομένων. Μοντελοποίηση Οντοτήτων. Κανονικοποίηση.

Τεχνικές Διαδικασιών. Διαγράμματα Ροής Δεδομένων. Δένδρα Αποφάσεων. Πίνακες Αποφάσεων. Δομημένη Περιγραφή. Διαγράμματα Δομής. Δομημένοι Περιπάτοι. Πίνακες Συσχέτισης. Διαγράμματα Ενεργειών. Κύκλος Ζωής Οντοτήτων.

### **1.3C Πολιτική Οικονομία** (Διδάσκων: σύμφωνα με το Π.Δ. 407/80)

Εισαγωγή (Το κύριο Οικονομικό Πρόβλημα, Καμπύλη Παραγωγικών Δυνατοτήτων, Οικονομικό Κύκλωμα και Λειτουργία Οικονομικού Συστήματος, Ρόλος του Κράτους). Ζήτηση και Προσφορά Αγαθών. Προσδιορισμός του Εισοδήματος (Μακροοικονομικά Μεγέθη, Θεωρία Καταναλώσεως και Αποταμιεύσεως, Θεωρία Επενδύσεως, Προσδιορισμός Εισοδήματος). Χρήμα, Πληθωρισμός, Οικονομικές Διακυμάνσεις. Δημόσιος Τομέας (Δημόσιες Δαπάνες, Έσοδα, Κρατικός Προϋπολογισμός). Διεθνής Οικονομική (Δασμολογική

Προστασία, Ισοζύγιο Διεθνών Πληρωμών και Συναλλαγματικές Ισοτιμίες). Θεωρία της Οικονομικής Μεγεθύνσεως.

#### **1.4C Αστικό Δίκαιο** (Διδάσκων: σύμφωνα με το Π.Δ. 407/80)

Η έννοια του Δικαίου, οι πηγές του Δικαίου, ο κανόνας δικαίου, οι διακρίσεις του δικαίου, φυσικά και νομικά πρόσωπα, δικαιοπραξία, αντιπροσώπευση, η ενοχική σχέση, εμπράγματα δικαιώματα, κληρονομική διαδοχή.

#### **1.5C Γενική Γεωργία** (Διδάσκων: σύμφωνα με το Π.Δ. 407/80)

Ιστορική εξέλιξη της γεωργίας, εξέλιξη της Ελληνικής Γεωργίας. Απαλλοτρίωση τσιφλικιών. Αποκατάσταση ακτημόνων και προσφύγων. Ίδρυση του Υπουργείου Γεωργίας, της Α.Τ.Ε., των συνεταιρισμών. Γεωργική εκπαίδευση. Επίλυση σιπικού. Αύξηση γεωργικής παραγωγής. Εφόδια γεωργικής παραγωγής και φυτοπροστασίας. Θέση της γεωργίας στην Ελληνική Οικονομία. Φυτική παραγωγή, Φυτά μεγάλης καλλιέργειας. Δημητριακά. Βιομηχανικά φυτά. Οπωροκηπευτικά. Ζωϊκή παραγωγή, μεγάλα και μικρά μηρυκαστικά, χοίροι, πτηνά, μελισσοκομία, ζωοτροφές και διατροφή ζώων. Εκμηχάνιση της γεωργίας. Η Ελληνική Γεωργία στην ΕΕ και ΠΟΕ. Η επαγγελματική σταδιοδρομία στη γεωργία.

#### **1.6 C Γενική και Ανόργανη Χημεία** (Διδάσκων: Αθ. Λάνταβος)

Χημεία και σύγχρονη ζωή. Βασικές έννοιες. Ατομική Θεωρία. Περιοδικός Πίνακας. Πυρηνικές αντιδράσεις-Ραδιενέργεια. Χημικός Δεσμός. Διαλύματα, Χημική Ισορροπία, Οξέα-Βάσεις-Άλατα, Ιοντική Ισορροπία. Οξειδωση-Αναγωγή. Θερμοδυναμική. Χημική Κινητική. Ανόργανα Στοιχεία και Ενώσεις με γεωργικό ενδιαφέρον. Εργαστήριο: Βασικές Εργαστηριακές Τεχνικές (Ζύγιση-Παρασκευή Διαλυμάτων-Προσδιορισμός pH διαλυμάτων). Χημική-Ιοντική Ισορροπία. Ποιοτική ανάλυση (Ταυτοποίηση χημικών της καθημερινής ζωής-Μέθοδοι διαχωρισμού). Ποσοτική Ανάλυση (Ογκομέτρηση-Φασματοφωτομετρία). Οξειδωση-αναγωγή (Σειρά δραστηριότητας μετάλλων).

### **1.7C Αγγλικά για Γενικούς Σκοπούς** (Διδάσκουσα: Ο. Κατσάρα)

Στο πρώτο εξάμηνο, ο σκοπός της διδασκαλίας οδηγεί στη δυνατότητα της κατανόησης και ανάπτυξης λεξιλογίου σε διάφορους τομείς της καθημερινής ζωής. Αυτό που χρειάζεται είναι η παρατήρηση των λέξεων 'εν χρήσει' όπου θα δίνονται στους φοιτητές συνεχείς ευκαιρίες για επικοινωνιακές δραστηριότητες που να τους οδηγούν στην ενεργή παραγωγή αυτού του λεξιλογίου. Οι δραστηριότητες κατά την διάρκεια της διδασκαλίας θα επικεντρώνονται όχι μόνο στη γλώσσα/λεξιλόγιο μέσω πολλαπλών ασκήσεων αλλά και στη γενικότερη οργάνωση του λόγου, την ανάπτυξη κατανόησης και ερμηνείας.

## **2ο Εξάμηνο**

### **2.1C Οικονομικά Μαθηματικά** (Διδάσκων: Φρ. Κουτελιέρης, Επικ. Καθηγητής Τμήματος ΔΠΦΠ)

Συναρτήσεις μιας μεταβλητής (Ορισμοί, Χαρακτηριστικές συναρτήσεις, Όριο, Συνέχεια, Παράγωγος, Ορισμένο ολοκλήρωμα, Αόριστο ολοκλήρωμα, Γενικευμένα ολοκληρώματα 1ου και 2ου είδους).

Συναρτήσεις πολλών μεταβλητών (Ορισμοί, Χαρακτηριστικές συναρτήσεις, Όριο, Συνέχεια, Μερική παράγωγος, Διπλό ολοκλήρωμα, Τριπλό ολοκλήρωμα, Επικαμπύλιο ολοκλήρωμα).

Εισαγωγή στην αναλυτική γεωμετρία (Ορισμοί, Ευθεία, Κύκλος, Έλλειψη, Υπερβολή, Παραβολή).

Διανυσματικές συναρτήσεις (Ορισμοί, Παράγωγος κατά κατεύθυνση, Τελεστές, Στοιχεία διαφορικής γεωμετρίας).

### **2.2C Αρχές Διοίκησης Επιχειρήσεων** (Διδάσκων: Ευαγ. Ψωμάς)

Ορισμοί Διοίκησης – Management. Περιεχόμενο και περιβάλλον της επιχείρησης. Το εξωτερικό περιβάλλον των οικονομικών οργανισμών. Το εσωτερικό περιβάλλον των οικονομικών οργανισμών. Το περιβάλλον των ελληνικών επιχειρήσεων. Προσεγγίσεις στην έννοια της επιχείρησης. Διακρίσεις των οικονομικών μονάδων. Το έργο και οι ρόλοι των διοικητικών στελεχών. Ιστορική εξέλιξη της επιστήμης και πρακτικής του Management. Βασικά πεδία εφαρμογής της διοίκησης των επιχειρήσεων. Προγραμματισμός της δράσης των επιχειρήσεων.

Η λειτουργία της οργάνωσης των επιχειρήσεων. Η λειτουργία της διεύθυνσης των επιχειρήσεων. Η λειτουργία του ελέγχου των επιχειρήσεων. Λήψη αποφάσεων στα πλαίσια των επιχειρήσεων.

### **2.3C Διαχείριση Περιβάλλοντος** (Διδάσκουσα: Δ. Χελά)

Περιβαλλοντικά συστήματα. Η έννοια των φυσικών πόρων. Φυσικοί πόροι διατροφής. Προστασία των φυσικών πόρων διατροφής. Αειφορική διαχείριση οικοσυστημάτων. Διαχείριση υγρών αποβλήτων. Διαχείριση στερεών αποβλήτων. Εναλλακτικές πηγές ενέργειας. Οικονομία και περιβάλλον. Πολιτική και περιβάλλον. Συστήματα περιβαλλοντικής διαχείρισης (ISO 14000, EMAS).

### **2.4C Εμπορικό Δίκαιο** (Διδάσκων: σύμφωνα με το Π.Δ. 407/80)

Εμπορική πράξη, έμπορος, βιομηχανική ιδιοκτησία, εμπορικές εταιρείες {Προσωπικές εταιρείες- Ομόρρυθμη Εταιρεία (Ο.Ε.), Ετερόρρυθμη εταιρεία (Ε.Ε.), Αφανής ή συμμετοχική εταιρεία, Αγροτική συνεταιριστική οργάνωση, Αστικός συνεταιρισμός- Κεφαλαιουχικές εταιρείες, Ανώνυμη Εταιρεία (Α.Ε.), Εταιρεία Περιορισμένης Ευθύνης (Ε.Π.Ε.)}, αξιόγραφο, ασφαλιστικό δίκαιο, πτωχευτικό δίκαιο, ναυτικό δίκαιο, αεροπορικό δίκαιο.

### **2.5C Οργανική Χημεία** (Διδάσκων: Αθ. Λάνταβος)

Ταξινόμηση οργανικών ενώσεων. Ισομέρεια. Εύρεση Εμπειρικού – Μοριακού τύπου. Ονοματολογία. Αλκάνια – πετρέλαιο. Αλκένια, αλκαδένια, αλκίνια. Κυκλικοί υδρογονάνθρακες. Αλκυλαλογονίδια. Αλκοόλες, αλκοολική ζύμωση. Φαινόλες (ενζυμική αμαύρωση). Αιθέρες. Αλδεΐδες-Κετόνες. Καρβονικά οξέα. Εστέρες. Λιπίδια (σύσταση των τροφίμων), πρωτεΐνες (σύσταση των τροφίμων), υδατάνθρακες (σύσταση των τροφίμων).

### **2.6C Μορφολογία και Φυσιολογία Φυτών** (Διδάσκων: Άγγ. Πατάκας)

Η ύλη του μαθήματος αποτελείται από τις παρακάτω θεματικές ενότητες:

Δομή- οργάνωση του φυτικού κυττάρου

Κυτταροδιαίρεση (Μίτωση - Μείωση)

Είδη κυττάρων και ιστοί: Παρεγχυματικός, στηρικτικός, αγωγός, επιδερμικός, εκκριτικός ιστός, μεριστώματα.



Φυτικά όργανα: πρωτογενής και δευτερογενής αύξηση του βλαστού και της ρίζας. Μορφολογία και ανατομική κατασκευή του φύλλου. Επικονίαση- γονιμοποίηση. Τύποι καρπών.

Εγγενής –Αγενής πολλαπλασιασμός των φυτών

Φυσιολογία της βλάστησης των σπερμάτων.

Αύξηση και ανάπτυξη των φυτών

Φωτοσύνθεση -Αναπνοή

Πρόσληψη και μεταφορά του νερού. Διαπνοή και παράγοντες που την επηρεάζουν.

Θρεπτικά στοιχεία: Πρόσληψη, μεταφορά και σημασία των ανόργανων θρεπτικών στοιχείων στην αύξηση και ανάπτυξη των φυτών

Φυτικές ορμόνες και ο ρόλος τους

Οικοφυσιολογία: Μελέτη των μορφολογικών, φυσιολογικών και βιοχημικών αποκρίσεων των φυτών σε σχέση με τους παράγοντες του περιβάλλοντος.

### **2.7C Αγγλικά για Ειδικούς Ακαδημαϊκούς Σκοπούς** (Διδάσκουσα: Ο. Κατσάρα)

Στο δεύτερο εξάμηνο δίνεται έμφαση στις μετέπειτα επαγγελματικές και ακαδημαϊκές ανάγκες των φοιτητών. Το περιεχόμενο της διδασκόμενης ύλης περιλαμβάνει βασική ορολογία διοίκησης επιχειρήσεων, σύνταξη και γραφή εμπορικών επιστολών και συγγραφή του business report.

## **3ο Εξάμηνο**

### **3.1C Στατιστική Ι** (Διδάσκων: Κ. Αδαμίδης)

(α') Περιγραφική Στατιστική: πίνακες συχνοτήτων και γραφικές παραστάσεις ποσοτικών και ποιοτικών μεταβλητών, μέτρα θέσης και μεταβλητότητας και οι υπολογισμοί τους από τα πρωτογενή δεδομένα ή τους πίνακες συχνοτήτων, σύγκριση των μέτρων θέσης και μεταβλητότητας. (β') Κλασική & Μοντέρνα Θεωρία Πιθανοτήτων: μεταθέσεις, διατάξεις και συνδυασμοί, ορισμοί της πιθανότητας, δειγματικός χώρος και ενδεχόμενα, πράξεις ενδεχομένων, δεσμευμένα

πιθανότητα και ανεξαρτησία, θεωρήματα ολικής πιθανότητας και Bayes, τυχαίες μεταβλητές, κατανομές πιθανότητας και χαρακτηριστικά τους, οι κατανομές διωνυμική, Poisson και κανονική και οι υπολογισμοί πιθανοτήτων από πίνακες. (γ') Στατιστική Συμπερασματολογία: η θεώρηση των νοερώς επαναλαμβανόμενων δειγματοληψιών από ένα πληθυσμό με συγκεκριμένη κατανομή πιθανότητας, οι βασικές έννοιες της στατιστικής συνάρτησης, της δειγματικής κατανομής και οι χρήσεις τους στην προσέγγιση της συμπερασματολογίας, εκτιμήσεις σε σημείο (η μέθοδος της Μέγιστης Πιθανοφάνειας και τα κριτήρια αξιολόγησης των εκτιμητών) και σε διάστημα, το Κεντρικό οριακό Θεώρημα, έλεγχοι υποθέσεων, εκτιμήσεις και έλεγχοι υποθέσεων για τη μέση τιμή ενός κανονικού πληθυσμού, την πιθανότητα «επιτυχίας» διωνυμικού πειράματος, και το μέσο αριθμό συμβάντων που εμφανίζονται σύμφωνα με την κατανομή Poisson, συγκρίσεις των διακυμάνσεων δύο κανονικών πληθυσμών, συγκρίσεις με ή χωρίς ζεύγη των μέσων τιμών δύο κανονικών πληθυσμών και πιθανοτήτων «επιτυχίας», πίνακες συνάφειας ( $r \times c$ ), έλεγχοι ανεξαρτησίας και ομοιογένειας και το τεστ του McNemar.

### **3.2C Αρχές Μάρκετινγκ (Διδάσκων: Διδάσκων Π.Δ. 407/80)**

Το μάρκετινγκ είναι η επιχειρηματική φιλοσοφία και λειτουργία που εντοπίζει τις ανάγκες και τις επιθυμίες του πελάτη, προσδιορίζει και μετρά το μέγεθος τους, καθορίζει ποιες αγορές - στόχους μπορεί η επιχείρηση να εξυπηρετήσει καλύτερα, αποφασίζει ποια είναι τα κατάλληλα προϊόντα/υπηρεσίες που εξυπηρετούν αυτές τις αγορές και καλεί όλα τα στελέχη του οργανισμού να "σκεφτούν" και να εξυπηρετήσουν τον πελάτη σκεπτόμενοι πάντα τον ανταγωνισμό. Ο στόχος αυτού του μαθήματος είναι να παρουσιάσει μία ολοκληρωμένη, συστηματική, επιστημονική και αναλυτική προσέγγιση σχετικά με τον ζωτικό για την επιχείρηση χώρο του μάρκετινγκ. Με την έννοια αυτή το μάθημα περιλαμβάνει την ιδεολογία, τη μεθοδολογία, τις πολιτικές, τις τεχνικές καθώς και την πρακτική του σύγχρονου Μάρκετινγκ.

Το μάθημα δίνει έμφαση στις σημαντικότερες αποφάσεις τις οποίες καλούνται να πάρουν τα στελέχη του μάρκετινγκ μιας επιχείρησης, στην προσπάθεια τους να εναρμονίσουν τους αντικειμενικούς

στόχους και τους πόρους της επιχείρησης με τις ανάγκες και τις ευκαιρίες που υπάρχουν στην αγορά. Καλύπτει όλα τα σημαντικά ζητήματα που συναντώνται στο στρατηγικό-τακτικό προγραμματισμό και την σύγχρονη διοικητική του μάρκετινγκ. Αναλύει τα σημαντικότερα συστατικά του μείγματος Μάρκετινγκ μιας επιχείρησης, μελετώντας μέσα από πραγματικές περιπτώσεις (case studies) τα σημαντικότερα κριτήρια διαφοροποίησης του από επιχείρηση σε επιχείρηση και από κλάδο σε κλάδο.

Η ύλη του μαθήματος αναπτύσσεται με τις παρακάτω θεματικές ενότητες:

- Βασικές έννοιες του Μάρκετινγκ - Στρατηγικό, Τακτικό και Εσωτερικό Μάρκετινγκ - Προσανατολισμός της επιχείρησης απέναντι στην αγορά.
- Καταναλωτική συμπεριφορά - Βασικότεροι παράγοντες που επηρεάζουν την καταναλωτική συμπεριφορά. Η Διαδικασία της αγοραστικής απόφασης - Αγοραστικοί ρόλοι, τύποι αγοραστικής συμπεριφοράς, διερεύνηση της διαδικασίας της αγοραστικής απόφασης, φάσεις στην διαδικασία λήψης απόφασης.
- Έννοια και συστατικά ενός συστήματος πληροφοριών Μάρκετινγκ - Το πεδίο της έρευνας Μάρκετινγκ - Η διαδικασία της έρευνας Μάρκετινγκ - Τα χαρακτηριστικά μιας καλής έρευνας Μάρκετινγκ.
- Τμηματοποίηση της αγοράς - Στόχευση της αγοράς - Αξιολόγηση και επιλογή τμημάτων της αγοράς
- Στρατηγικές για διαφοροποίηση και «τοποθέτηση» στο Μάρκετινγκ
- Μείγμα μάρκετινγκ - Το προϊόν και η πολιτική της επιχείρησης - Αποφάσεις για το μίγμα του προϊόντος και υπηρεσίας - Ανάπτυξη, δοκιμή και εισαγωγή νέων προϊόντων και υπηρεσιών.
- Επιλογή και διαχείριση δικτύων διανομής Μάρκετινγκ. Η φύση των δικτύων διανομής Μάρκετινγκ - Αποφάσεις για την μορφή του δικτύου.
- Σχεδιασμός στρατηγικού μείγματος επικοινωνίας και προώθησης - Η διαδικασία της επικοινωνίας.
- Τιμολογιακή πολιτική.

### **3.3C Διοίκηση Μικρομεσαίων Επιχειρήσεων** (Διδάσκων: Διδάσκων Π.Δ. 407/80)

Οι μικρομεσαίες επιχειρήσεις στην κοινωνία. Η σπουδαιότητα των μικρομεσαίων επιχειρήσεων. Πλεονεκτήματα- Μειονεκτήματα. Είδη κινδύνων και αβεβαιότητα. Θνησιμότητα Μ.Μ.Ε. Ανταγωνισμός με τις μεγάλες επιχειρήσεις. Κλάδοι μικρομεσαίων επιχειρήσεων. Μεταποίηση. Χονδρεμπόριο. Λιανεμπόριο. Υπηρεσίες. Ο επιχειρηματίας. Επιχειρηματικά χαρακτηριστικά. Ανάπτυξη επιχειρηματιών. Περιβάλλον αξιών. Επιχειρησιακό σχέδιο. Μάρκετινγκ. Μάνατζμεντ. Νομικά θέματα. Νομικές μορφές επιχειρήσεων. Το γενικό καθεστώς επιχειρήσεων στην Ελλάδα. Θέματα οικονομικού δικαίου. Εργατικό δίκαιο. Επιλογή τύπου εγκατάστασης Μ.Μ.Ε. Η παραχώρηση – Φραντσάϊζινγκ. Έννοια-εξέλιξη. Περιεχόμενο του συστήματος. Επιτυχής παραχώρηση. Διάδοση παραχώρησης. Κατάσταση στην Ελλάδα και στο εξωτερικό. Καινοτομίες και μεταφορά τεχνολογίας. Αναγκαιότητα της καινοτομίας. Η διαδικασία της καινοτομίας. Παράγοντες επιτυχίας. Νέα προϊόντα στην ελληνική αγορά Τεχνολογική καινοτομία στην Ελλάδα. Μεταφορά τεχνολογίας. Χρηματοδότηση Μ.Μ.Ε. Πηγές κεφαλαίου. Κρατική και Τραπεζική χρηματοδότηση. Χρηματοδότηση των καινοτομιών. Στρατηγική διοίκησης στις Μ.Μ.Ε.. Σπουδαιότητα. Εφαρμογή. Προβλήματα. Τεχνικές στρατηγικού σχεδιασμού. Ολοκληρωμένος στρατηγικός σχεδιασμός. Στρατηγικοί στόχοι. Προγράμματα δράσης. Εφαρμογή της στρατηγικής. Μάρκετινγκ στις Μ.Μ.Ε. Η φιλοσοφία του μάρκετινγκ. Έρευνα αγοράς. Μίγμα Μάρκετινγκ. Μάρκετινγκ εξαγωγών. Μάνατζμεντ. Λογιστική και χρηματοοικονομική ανάλυση. Ηλεκτρονικοί υπολογιστές στις Μικρομεσαίες επιχειρήσεις.

### **3.4C Συντήρηση και Ασφάλεια Τροφίμων** (Διδάσκων: Διδάσκων Π.Δ. 407/80)

Γενικά στοιχεία για τα τρόφιμα. Βιομηχανία Τροφίμων. Αίτια αλλοίωσης των τροφίμων. Συντήρηση Τροφίμων. Το pH και ο ρόλος του στη συντήρηση των τροφίμων. Το νερό και ο ρόλος του στη συντήρηση των τροφίμων. Θέρμανση τροφίμων με ηλεκτρική ενέργεια. Πηγές θερμότητας. - Ζεμάτισμα. Μέθοδοι ζεματίσματος. Παστερίωση. Αποστείρωση. Κονσερβοποίηση. Επιλογή του περιέκτη. Προσδιορισμός απαιτήσεων ενός προϊόντος σε θερμική επεξεργασία.

Αξιολόγηση της εφαρμοζόμενης θερμικής επεξεργασίας. Προετοιμασία τροφίμων για κονσερβοποίηση . Διαλύματα πλήρωσης. Πλήρωση, απαέρωση, κλείσιμο περιέκτη. Θέρμανση και ψύξη του προϊόντος επισήμανση και αποθήκευση κονσερβών. Ποιότητα κονσερβοποιημένων τροφίμων. Αλλοιώσεις κονσερβών.- Ψύξη. Συμπεριφορά των τροφίμων κατά τη συντήρησή τους με ψύξη. Μέθοδοι ψύξης των τροφίμων. Συντήρηση των τροφίμων υπό ψύξη. - Κατάψυξη. Επίδραση της κατάψυξης στους μικροοργανισμούς και τα ένζυμα. Κρυσταλοποίηση της υγρής φάσης. Καμπύλες, ταχύτητα κατάψυξης. Προκαταρκτικές εργασίες. Μέθοδοι κατάψυξης.- Συμπύκνωση. Εξάτμιση. Συμπύκνωση με κατάψυξη. Ημιπερατές μεμβράνες. Αφυδάτωση. Ακτινοβολίες ιονισμού. Συντηρητικά. Αντιμικροβιακοί παράγοντες. Αντιοξειδωτικά. Ασφάλεια Τροφίμων. Ποιότητα τροφίμων. Συστήματα διαχείρισης Ασφάλειας Τροφίμων. Βιολογικοί, χημικοί, φυσικοί κίνδυνοι στα τρόφιμα. Αρχές συστήματος HACCP. Εφαρμογές HACCP στις αγροτικές επιχειρήσεις και σε βιομηχανίες τροφίμων.

### **3.5C Σύγχρονες τάσεις στην καλλιέργεια οπωροφόρων και αμπέλου** (Διδάσκων: Άγγ. Πατάκας)

Η ύλη του μαθήματος απαρτίζεται από τις παρακάτω θεματικές ενότητες:

Οικονομική σημασία αμπελοκαλλιέργειας και της δενδροκομίας στην Ελλάδα και διεθνώς. Μέρη του φυτού. Πολλαπλασιασμός. Εγκατάσταση οπωρώνα-αμπελώνα. Ανόργανη θρέψη –Άρδευση. Κλάδεμα διαμόρφωσης –καρποφορίας. Θερινά κλαδέματα. Άνθηση και καρπόδεση -Αύξηση και ανάπτυξη καρπών-ωρίμανση Συγκομιδή Διάθεση και Συντήρηση καρπών.Ολοκληρωμένη διαχείριση οπωρώνα-Αμπελουργία ακριβείας. Ποικιλίες Αμπέλου (Επιτραπέζιες – οينوποιίας). Οينوποίηση.

### **3.6 C Αγροτική Οικονομία** (Διδάσκων: Αχ. Κοντογεώργος)

Εισαγωγή στην αγροτική οικονομική. Οικονομική παραγωγής γεωργικών προϊόντων. Εισαγωγή στην οικονομική της παραγωγής γεωργικών προϊόντων. Συντελεστές παραγωγής γεωργικών προϊόντων (έδαφος, εργασία, κεφάλαιο). Βασικές αρχές της οικονομικής της παραγωγής γεωργικών προϊόντων (σχέσεις μεταξύ

συντελεστών και παραγόμενου προϊόντος, σχέσεις μεταξύ συντελεστών και υποκατάσταση αυτών, σχέσεις μεταξύ προϊόντων ή κλάδων παραγωγής, απόλυτο και συγκριτικό πλεονέκτημα). Οργάνωση παραγωγής αγροτικών προϊόντων (έννοια και περιεχόμενο, εντατικότητα και αμειψισπορά, συστήματα καλλιέργειας και εκτροφής, οργάνωση γεωργικής παραγωγής). Κόστος παραγωγής αγροτικών προϊόντων (έννοια και περιεχόμενο, διάκριση κόστους παραγωγής, στοιχεία κόστους παραγωγής, υπολογισμός του κόστους παραγωγής, ανάλυση του κόστους παραγωγής). Η παραγωγικότητα στη γεωργική παραγωγή (έννοια και σημασία της παραγωγικότητας στη γεωργική παραγωγή, συναρτήσεις παραγωγής, οριακή ανάλυση γεωργικής παραγωγής, ανασυνδυασμός συντελεστών παραγωγής, οριακή σχέση υποκατάστασης συντελεστών και ελαχιστοποίηση κόστους παραγωγής). Οικονομική διάθεσης αγροτικών προϊόντων. Τιμές γεωργικών προϊόντων. Τυποποίηση-συσσκευασία-ταυτότητα γεωργικών προϊόντων. Μεταποίηση-αποθήκευση- μεταφορές αγροτικών προϊόντων. Πληροφόρηση-έρευνα αγοράς και διαφήμιση αγροτικών προϊόντων.

#### **4ο Εξάμηνο**

##### **4.1C Πληροφοριακά Συστήματα Διοίκησης** (Διδάσκων: Γρ. Μπεληγιάννης)

Αντικειμενοστραφείς Τεχνικές. UML (Unified Modeling Language). Τεχνικές Διαχείρισης Έργου και Επιχειρηματικού Σχεδιασμού. Τεχνικές Εκτίμησης. Διαγράμματα PERT. Διαγράμματα Gantt. Ανάλυση Ρίσκου. Εργαλεία. GroupSystems. Dreamweaver. MSVisio. MSProject 2003. MS Access. Πακέτα Εργαλείων. IEF (Information Engineering Facility). Το σύστημα διαχείρισης βάσεων δεδομένων της Oracle. Designer/2000. Developer/2000. Select Enterprise. Μεθοδολογίες με Έμφαση στις Διαδικασίες: STRADIS, YSM, JSD. Μικτές Μεθοδολογίες: SSADM, MERISE, μεθοδολογία Μηχανολογίας Πληροφοριών. Σχεδιασμός στρατηγικής πληροφοριών. Αντικειμενοστρεφείς Μεθοδολογίες: Αντικειμενοστραφής Ανάλυση, RUP. Μεθοδολογίες Ταχείας Ανάπτυξης: JMRAD, DSDM, XP, WISDM. Ανθρωποκεντρικές Μεθοδολογίες: ETHICS,

KADS, COMMONKADS. Μεθοδολογίες με Έμφαση στον Επιχειρηματικό Σχεδιασμό: Μεθοδολογία Ευμετάβλητων Συστημάτων, ISAC, PI, PRINCE, RENAISSANCE. Μεθοδολογίες που Περιγράφουν Γενικά Πλαίσια Εργασίας: Μεθοδολογία Πολλαπλής Θεώρησης (Multiview), SODA, CMM, Euromethod. Σύγκριση Μεθοδολογιών και Αντικείμενα Συζήτησης

#### **4.2C Γενική Χρηματοοικονομική Λογιστική (Διδάσκων: Β. Φίλιος)**

Το περιεχόμενο της λογιστικής και η κατάταξή της στις κοινωνικές επιστήμες. Ιστορική της εξέλιξη. Οι βασικές οικονομικές έννοιες από τη σκοπιά της λογιστικής επιστήμης. Η λογιστική ισότητα / ταυτότητα (Ενεργητικό = Παθητικό + Καθαρή Θέση). Ο ισολογισμός. Η απογραφή. Βιβλίο απογραφών. Λογαριασμοί. Το ισοζύγιο: Ορισμός, βασικά είδη ισοζυγίου. Λογιστικά πλαίσια και λογιστικά σχέδια. Γενικές λογιστικές αρχές. Οι μορφές της λογιστικής τεχνικής και τα λογιστικά συστήματα. Αποτιμητική. Απαιτήσεις. Λογιστική παρακολούθηση πελατών. Αποτίμηση των αποθεμάτων. Το σύστημα της διαρκούς απογραφής. Η λογιστική των εμπορικών επιχειρήσεων. Τα συστήματα της εμπορικής λογιστικής. Αμιγείς και μικτοί λογαριασμοί. Εισαγωγή στη Βιομηχανική Λογιστική. Διακαθορισμός των χρονικών ορίων των εξόδων και εσόδων. Τα λογιστικά σφάλματα και η διόρθωσή τους. Η λογιστική αντιμετώπιση των επιχειρηματικών κινδύνων. Η σύνταξη του ισολογισμού τέλους χρήσεως: προσωρινά ισοζύγια. Οι λογαριασμοί τάξεως. Άλλες χρηματοοικονομικές καταστάσεις πέραν του ισολογισμού και του λογαριασμού αποτελεσμάτων.

#### **4.3C Στατιστική II (Διδάσκων: Κ. Αδαμίδης)**

(α') Σχέσεις: εξάρτηση & συσχέτιση (διάγραμμα διασποράς μεταξύ δύο μεταβλητών για τη διαπίστωση της ύπαρξης σχέσης, οι χρήσεις, οι υπολογισμοί και οι ερμηνείες των συντελεστών συσχέτισης του Pearson και του Spearman, απλή γραμμική παλινδρόμηση και εξειδίκευση του μοντέλου, εκτίμηση των παραμέτρων σε σημείο με τη μέθοδο των Ελάχιστων Τετραγώνων και η ερμηνεία του συντελεστή παλινδρόμησης, τα τυπικά σφάλματα της εκτίμησης, ελαστικότητα του συντελεστή παλινδρόμησης και ερμηνεία, οι υποθέσεις εφαρμογής του μοντέλου, εκτίμηση σε διάστημα και έλεγχοι υποθέσεων, η μέθοδος της Ανάλυσης της Διακύμανσης, ο συντελεστής

προσδιορισμού, προβλέψεις για την τιμή ή τη μέση τιμή της εξαρτημένης μεταβλητής σε σημείο και διάστημα, διαγνωστικοί έλεγχοι καταλληλότητας με γραφικές παραστάσεις των υπολοίπων). (β') Σχεδιασμός και Ανάλυση Πειραμάτων: Ανάλυση της Διακύμανσης, πολλαπλές συγκρίσεις και διαγνωστικές μέθοδοι (το πλήρως τυχαιοποιημένο σχέδιο, το σχέδιο τυχαιοποιημένων ομάδων, λατινικά και ελληνολατινικά τετράγωνα, παραγοντικά πειράματα –με ή χωρίς– αλληλεπίδραση, φωλιασμένα (nested) σχέδια, παραγοντικά πειράματα σε τυχαιοποιημένες πλήρεις ομάδες, το σχέδιο των «χωρισμένων τεμαχίων (split-plot)»). (γ') Ανάλυση χρονολογικών δεδομένων: το πολλαπλασιαστικό μοντέλο και οι συνιστώσες της σειράς, προσδιορισμοί των συνιστωσών, εκθετική εξομάλυνση. (δ') Ποιοτικός έλεγχος: κατανομές δειγματοληψίας και σχέδια αποδοχής (acceptance sampling), γραφικές μέθοδοι ελέγχου ποιότητας (control charts).

#### **4.4C Αγροτική Πολιτική** (Διδάσκων: Αχ. Κοντογεώργος)

Μέτρα και Μορφές Αγροτικής Πολιτικής που επηρεάζουν τους Παραγωγούς, τους Καταναλωτές και το Εμπόριο, Πολιτική Αγροτικών Προϊόντων στην Ευρωπαϊκή Ένωση, Φορείς Αγροτικής Πολιτικής, Σχεδιασμός Πολιτικής Αγροτικών Προϊόντων, Επιπτώσεις Πολιτικής Αγροτικών Προϊόντων (Προσφορά και Ζήτηση, Πλεόνασμα Παραγωγού και Καταναλωτή, Εκτίμηση Κόστους Αγροτικής Πολιτικής, Εκτίμηση Βαθμού Προστασίας).

#### **4.5C Αειφορική Διαχείριση Αγροτικών Εκμεταλλεύσεων** (Διδάσκων: σύμφωνα με το Π.Δ. 407/80)

Η ύλη του μαθήματος απαρτίζεται από τις παρακάτω θεματικές ενότητες:

Οικοσύστημα-Αγροοικοσύστημα (Γεν. Έννοιες). Η ρύπανση του περιβάλλοντος από τη χρήση αγροχημικών. Είδη ρυπαντών και πηγές ρύπανσης. Τα αγροχημικά στην υπηρεσία του ανθρώπου: (εντομοκτόνα – ακαρεοκτόνα – μυκητοκτόνα – ζιζανιοκτόνα, οργανικά & ανόργανα λιπάσματα). Η έννοια της αειφόρου ανάπτυξης (οικονομική, κοινωνική & οικολογική διάσταση) Στρατηγικές για την επίτευξη της αειφορίας στη γεωργία. Μορφές αειφόρου γεωργίας,



Ολοκληρωμένη διαχείριση της γεωργικής παραγωγής, βιοδυναμική γεωργία.

Στόχος του μαθήματος είναι η προσέγγιση ενός αειφορικού συνδυασμού ανάπτυξης και συντήρησης του αγροοικοσυστήματος σε μια ολοκληρωμένη μορφή, μέσα από ένα προηγμένο τύπο σχεδιασμού και πολιτικής πραγμάτωσης. Στόχο επίσης του μαθήματος αποτελεί η καταγραφή και παρουσίαση των μορφών της αειφόρου γεωργίας και της έννοιας της αειφορίας γενικά. Αναλύεται η έννοια του οικοσυστήματος με έμφαση το αγροοικοσύστημα. Αναλύεται επίσης η έννοια της ρύπανσης τα είδη των ρυπαντών και οι πηγές ρύπανσης στο αγροοικοσύστημα. Τέλος αναλύονται οι μορφές της αειφόρου γεωργίας μέσω των οποίων αυξάνεται η έμφυτη παραγωγική ικανότητα των φυσικών και βιολογικών πηγών, σε πρόοδο με τη ζήτηση, με στόχο την παραγωγή γεωργικών προϊόντων.

Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα έχουν αποκτήσει α) τις βασικές γνώσεις της αειφόρου γεωργίας β) τις δεξιότητες ώστε να μπορούν αναπτύξουν στρατηγικές για την επίτευξη της αειφόρου γεωργίας (συστήματα αμειψισποράς, κατεργασία εδάφους, αντιμετώπιση ζιζανίων, οργανική και ανόργανη λίπανση, κομποστοποίηση, φυτοπροστασία, ολοκληρωμένη διαχείριση εχθρών, βιοδυναμικά παρασκευάσματα, τύποι φυσικής καλλιέργειας) στα πλαίσια των εργαστηριακών ασκήσεων.

#### **4.8C Φορολογικό και Εργατικό Δίκαιο** (Διδάσκων: σύμφωνα με το Π.Δ. 407/80)

Η συνταγματική κατοχύρωση του φόρου και της εργασίας. Η έννοια του φόρου. Φορολογικό σύστημα. Η έννοια της εργασίας. Σύμβαση εργασίας, Συνθήκες εργασίας. Υγεία και Ασφάλεια.

## **5° Εξάμηνο**

### **Υποχρεωτικά Μαθήματα**

#### **5.1C Επιχειρησιακή Στρατηγική και Πολιτική** (Διδάσκων: Ευαγ. Ψωμάς)

Ορισμός στρατηγικής. Στρατηγική ανάλυση του εξωτερικού περιβάλλοντος. Στρατηγική ανάλυση του εσωτερικού περιβάλλοντος. Συγκριτική προτυποποίηση. Εκχώρηση Λειτουργιών. Εταιρική αποστολή – όραμα. Βασικές θεωρήσεις στρατηγικής. Επιχειρηματική στρατηγική ανάπτυξης. Επιχειρηματική στρατηγική διάσωσης – αναστροφής. Στρατηγικές επίτευξης ανταγωνιστικού πλεονεκτήματος. Στρατηγική διεθνοποίησης. Στρατηγική ανάπτυξης μέσω εξαγορών και συγχωνεύσεων. Στρατηγικές συμμαχίες, η διεθνής και ελληνική εμπειρία. Αξιολόγηση της στρατηγικής. Σχέση στρατηγικής και οργανωτικής δομής. Λήψη στρατηγικών αποφάσεων και διαμόρφωση στρατηγικής. Τεχνικές χαρτοφυλακίου για λήψη στρατηγικών αποφάσεων. Δημιουργία σκελετού ενός επιχειρηματικού σχεδίου.

#### **5.2C Κοστολόγηση και Λογιστική Κόστους: Διοικητική Λογιστική** (Διδάσκων: Β. Φίλιος)

Επιχειρησιακός Σχεδιασμός (Corporate Planning) και Στρατηγικός Σχεδιασμός. Σκοπός και λειτουργίες της Διοικητικής Λογιστικής. Η έννοια του κόστους. Η σχετικότητα της έννοιας του κόστους. Ο λογισμός του κόστους. Ο λογαριασμός του κόστους κατά θέσεις. Ο λογισμός των αποδόσεων (performance evaluation). Η κοστολόγηση έναντι της λογιστικής κόστους. Το περιεχόμενο του «οικονομικού λογισμού». Μέθοδοι έναντι τεχνικών κοστολόγησης. Τα Γενικά Βιομηχανικά Έξοδα (Γ.Β.Ε.). Τα σχετικά κόστη για τη λήψη αποφάσεων και εφαρμογές σε βραχυπρόθεσμες αποφάσεις. Η συμπεριφορά του κόστους (οι συναρτήσεις και οι καμπύλες κόστους). Η τιμολόγηση ως παράδειγμα βραχυπρόθεσμης απόφασης. Οι προϋπολογισμοί και η πρότυπη κοστολόγηση. Ο έλεγχος των Γ.Β.Ε. Κριτική επί των αποκλίσεων των σταθερών Γ.Β.Ε. Η αναλυτική λογιστική προτύπου κόστους και των εξ αυτού αποκλίσεων (variance accounting). Νεότερες προσεγγίσεις στην προϋπολογιστική (προϋπολογιστική μηδενικής βάσεως, κ.ά.). Μέτρηση και έλεγχος απόδοσης έργου τμημάτων. Η τιμολόγηση μεταβιβάσεων

προϊόντων ή υπηρεσιών από το ένα τμήμα στο άλλο (transfer pricing). Βιομηχανική παραγωγικότητα: έννοιες–τεχνικές μέτρησής της.

### **5.3C Μικροοικονομία I** (Διδάσκων: Αντ. Ρεζίτης)

Αγορά, Εισοδηματικός Περιορισμός, Προτιμήσεις Καταναλωτή, Ωφέλεια, Επιλογή, Ζήτηση, Αποκαλυφθείσα Προτίμηση, Εξίσωση Slutsky, Αγορά και Πώληση, Διαχρονική Επιλογή, Αγορά Κεφαλαίου, Αβεβαιότητα, Πλεόνασμα του Καταναλωτή, Ζήτηση της Αγοράς, Ισορροπία.

### **5.4C Ανάλυση Τιμών των Αγροτικών Προϊόντων** (Διδάσκων: Αχ. Κοντογεώργος)

Λειτουργίες οικονομικού συστήματος και μηχανισμός τιμών. Ζήτηση αγροτικών προϊόντων (θεωρία καταναλωτού, ζήτηση αγροτικών προϊόντων, προσδιοριστικοί παράγοντες της ζήτησης, συναρτήσεις ζήτησης, παράγωγος ζήτηση, ελαστικότητες της ζήτησης). Προσφορά αγροτικών προϊόντων (θεωρία παραγωγής, προσφορά αγροτικών προϊόντων, συναρτήσεις προσφοράς, προσδιοριστικοί παράγοντες της προσφοράς, ελαστικότητες προσφοράς, επίδραση τεχνολογικής προόδου). Ζήτηση συντελεστών παραγωγής. Σχηματισμός τιμών αγροτικών προϊόντων, συνολικά και οριακά έσοδα, διακυμάνσεις τιμών αγροτικών προϊόντων, αρχές εμπειρικής ανάλυσης τιμών αγροτικών προϊόντων. Βασικές έννοιες οικονομικών ευημερίας.

### **5.5C Συμπεριφορά Καταναλωτή** (Διδάσκων: Π. Θεοδωρίδης)

Η Συμπεριφορά του καταναλωτή αλλά και γενικότερα η αγοραστική διαδικασία αποτελεί κεντρικό πυρήνα του μάρκετινγκ. Το μάθημα εστιάζει στην αγοραστική απόφαση που έχει σαν αποτέλεσμα την επιλογή προϊόντων και υπηρεσιών αποτελώντας το επίκεντρο της στρατηγικής των επιχειρήσεων.

Τα υποδείγματα, οι διαδικασίες και οι επιδράσεις που δέχεται η αγοραστική διαδικασία και απόφαση αναλύονται και εξειδικεύονται σε επίπεδο καταναλωτή και επιχείρησης. Οι ενότητες που θα παρουσιαστούν θα αναφέρονται στις εσωτερικές και εξωτερικές μεταβλητές που επιδρούν στην αγοραστική απόφαση, στην ίδια τη διαδικασία, στις σχέσεις αγοραστή-πωλητή, στην 'τοποθέτηση' του

προϊόντος/υπηρεσίας, στην δημιουργία και διοίκηση επώνυμου προϊόντος όπως επίσης και στην επεξεργασία της πληροφορίας.

Η ύλη του μαθήματος αναπτύσσεται με τις παρακάτω θεματικές ενότητες:

- Εισαγωγή - Η Μελέτη της Συμπεριφοράς του Καταναλωτή
- Απλό Υπόδειγμα της Συμπεριφοράς του Καταναλωτή
- Το Υπόδειγμα του Οικονομικού, Παθητικού, Γνωστικού και Συναισθηματικού Ανθρώπου - Πλεονεκτήματα - Μειονεκτήματα από την Χρήση Υποδειγμάτων
- Ανάμειξη Καταναλωτή με το Προϊόν
- Αντίληψη Καταναλωτή και Στρατηγική Μάρκετινγκ
- Επιλεκτική Αντίληψη - Αντίληψη και Τοποθέτηση Προϊόντος
- Οι Αγοραστές σε Ομάδες / Κουλτούρα - Υποκουλτούρα / Ομάδες Αναφοράς - Οικογένεια
- Δημογραφικά και Ψυχογραφικά Χαρακτηριστικά του Καταναλωτή
- Διαδικασία Διάδοσης του Προϊόντος (καινοτομίας-νέου προϊόντος)
- Προδιαθέσεις και Στάσεις του Καταναλωτή

#### **5.6C Χρηματοοικονομική Διοίκηση (Διδάσκουσα: Κ. Πενταράκη)**

Επιχειρηματικός κίνδυνος και αποτελεσματική διαχείριση αυτού. Διαχείριση κεφαλαίου κίνησης. Μακροχρόνια και βραχυχρόνια ισορροπία στη χρηματοοικονομική διάρθρωση της επιχείρησης. Πολιτική μερισμάτων. Επενδύσεις σε αποθέματα. Επενδύσεις σε απαιτήσεις. Διαχείριση μετρητών. Χρηματοδοτική μίσθωση. Ανάλυση χρηματοοικονομικών καταστάσεων για μέγιστη απόδοση και ικανοποιητική ρευστότητα.

#### **Μάθημα επιλογής από την ομάδα 5.JS**

## 6° Εξάμηνο

### **Υποχρεωτικά Μαθήματα**

#### **6.1C Οργανωσιακή Συμπεριφορά** (Διδάσκων: σύμφωνα με το Π.Δ. 407/80)

Η Οργανωσιακή Συμπεριφορά (ΟΒ) είναι μια εφαρμοσμένη επιστήμη που δανείζεται στοιχεία από την ψυχολογία, την κοινωνιολογία, την ανθρωπολογία, την πολιτική επιστήμη καθώς επίσης και από τη διοίκηση επιχειρήσεων. Το μάθημα αυτό καλύπτει ένα ευρύ φάσμα θεωριών και πρακτικών που εξετάζουν τη στάση, τη συμπεριφορά και την απόδοση των εργαζομένων. Πιο συγκεκριμένα, κατά τη διάρκεια των παραδόσεων θα γίνει αναφορά στην αντίληψη και την προσωπικότητα των εργαζομένων, την παρακίνηση, την ηγεσία, την ομαδική εργασία, την επικοινωνία, τη διαχείριση συγκρούσεων και αλλαγών καθώς και την οργανωσιακή κουλτούρα. Στόχος του μαθήματος είναι να εξοικειωθούν οι φοιτητές με τις θεωρίες της ΟΒ και να ενδυναμωθούν ώστε να είναι σε θέση να τις εφαρμόσουν στην πράξη.

#### **6.2C Στρατηγική Μάρκετινγκ** (Διδάσκων: Π. Θεοδωρίδης)

Το μάθημα δίνει έμφαση στο ρόλο του μάρκετινγκ στην δημιουργία αξίας για τον πελάτη και για όλους τους «μετόχους» της επιχείρησης (ιδιοκτήτες, μέτοχοι, προσωπικό). Το μάθημα αποτελεί την σύνθεση και ολοκλήρωση όλων των στοιχείων του μάρκετινγκ στο πλαίσιο του στρατηγικού σχεδιασμού μάρκετινγκ. Έμφαση δίνεται στις περιοχές στρατηγικής σημασίας και ειδικότερα αυτών που έχουν σημαντικές επιδράσεις και σχετίζονται με τις αποφάσεις της πολιτικής μάρκετινγκ σε ανταγωνιστικές συνθήκες.

Εστιάζει στις στρατηγικές αποφάσεις που έχουν τόσο μεσοπρόθεσμη όσο και μακροπρόθεσμη επίπτωση στην επιχείρηση. Η διαδικασία των στρατηγικών αποφάσεων υποστηρίζεται από την ανάλυση του εξωτερικού περιβάλλοντος της επιχείρησης όπως και από την ανάλυση της ίδιας της επιχείρησης.

Αναπτύσσεται ο στρατηγικός ρόλος του μάρκετινγκ στην καθοδήγηση της επιχείρησης στην ανάπτυξή της. Αναγνωρίζεται και κατανοείται η συνεργασία του μάρκετινγκ με τις άλλες λειτουργίες της επιχείρησης στον καθορισμό στόχων και στρατηγικών για μία σχετική

μακροχρόνια περίοδο ενώ ταυτόχρονα διοικείται η καθημερινότητα της επιχείρησης.

Παρουσιάζονται και χρησιμοποιούνται σημαντικές «εγνωσμένες περιοχές» όπως η αποστολή της επιχείρησης, στόχοι, ανταγωνιστική στρατηγική, ρίσκο, σημαντικοί παράγοντες επιτυχίας, στρατηγική ευκαιρία ή απειλή, δυνατά σημεία, απειλές, αγορά και προϊόντα ή υπηρεσίες, διάρθρωση της αγοράς κ.α.

Οι συμμετέχοντες θα υποστηριχτούν έτσι ώστε να μπορούν να απαντούν σε στρατηγικές ερωτήσεις όπως:

- Τι ευκαιρίες και απειλές από το περιβάλλον αντιμετωπίζει η επιχείρηση;
- Ποια είναι τα προβλήματα της επιχείρησης καθώς και τα δυνατά σημεία της;
- Ποιες είναι οι πιθανές εναλλακτικές στρατηγικές που έχει μία επιχείρηση;
- Ποιό είναι το διατηρήσιμο ανταγωνιστικό πλεονέκτημά της;
- Ποιες εναλλακτικές ανάπτυξης έχει η επιχείρηση;
- Πως θα πρέπει να καταναλωθούν οι πόροι της επιχείρησης;
- Ποιες αγορές είναι ελκυστικές;

### **6.3C Μικροοικονομία II** (Διδάσκων: Αντ. Ρεζίτης)

Τεχνολογία, Μεγιστοποίηση Κέρδους, Ελαχιστοποίηση Κόστους, Καμπύλες Κόστους, Προσφορά της Επιχείρησης, Προσφορά Κλάδου, Μονοπώλιο, Μονοπωλιακή Συμπεριφορά, Ολιγοπώλιο, Θεωρία Παιγνίων και Εφαρμογές της.

### **6.4C Ανάλυση Λογιστικών Καταστάσεων & Αποτιμητική** (Διδάσκων: Β. Φίλιος)

Έννοια της ανάλυσης και κριτικής διερεύνησης των λογιστικών καταστάσεων. Σκοποί της ανάλυσης και κριτικής διερεύνησης των λογιστικών καταστάσεων. Αντικείμενα της ανάλυσης και κριτικής διερεύνησης των λογιστικών καταστάσεων. Η επί των λογιστικών καταστάσεων ελληνική νομοθεσία. Τα Δ.Λ.Π. επί των λογιστικών καταστάσεων. Το κεφάλαιο κίνησης των επιχειρήσεων. Η με βάση αριθμοδείκτες ουσιαστική ανάλυση των ισολογισμών. Προϋπολογιστικές λογιστικές καταστάσεις: Κατάρτιση και ανάλυση. Ανάλυση Κινδύνων (Risk Analysis). Υποδείγματα πρόβλεψης

οικονομικών δυσχερειών και πτώχευσης επιχειρήσεων (financial distress and bankruptcy prediction models). Παρουσίαση Ανάλυσης Επιχειρησιακών Περιπτώσεων αντιπροσωπευτικών κλάδων.

#### **6.5C Αγροτική Λογιστική – Εκτιμητική** (Διδάσκων: σύμφωνα με το Π.Δ. 407/80)

Το μάθημα αυτό έχει δύο σκέλη (ουσιαστικά, είναι δύο μαθήματα σε 'συσκευασία' ενός):

A. Ειδικά θέματα Λογιστικής Αγροτικών Εκμεταλλεύσεων και Συνεταιρισμών.

B. Εφαρμογή της Αποτιμητικής στις Αγροτικές Εκμεταλλεύσεις.

Η διδασκαλία της λογιστικής σε αυτή την εφαρμοσμένη μορφή της είναι μία αναγκαία συνέχεια και σκόπιμη ολοκλήρωση της Γενικής Χρηματοοικονομικής Λογιστικής και της Κοστολόγησης – Λογιστικής Κόστους (Διοικητικής Λογιστικής). Αποτελεί επίσης απαραίτητο συμπλήρωμα των μαθημάτων επί της Οργανωτικής και Διοικητικής (Management) – Οικονομικής των Επιχειρήσεων (Business / Managerial Economics) για όσους ειδικότερα σπουδάζουν Διοίκηση Επιχειρήσεων Αγροτικών Προϊόντων και Τροφίμων.

#### **6.6C Διοίκηση Παραγωγής** (Διδάσκων: σύμφωνα με το Π.Δ. 407/80)

Αρχές διοίκησης παραγωγής. Σχεδιασμός συστημάτων παραγωγής. Πρόβλεψη ζήτησης. Χωροταξικός σχεδιασμός. Διαχείριση αποθεμάτων. Χρονικός προγραμματισμός παραγωγής. Διαχείριση ποιότητας

#### **Μάθημα κατ' επιλογήν υποχρεωτικό από την ομάδα 6.JS**

## 7<sup>ο</sup> Εξάμηνο

### **Υποχρεωτικά Μαθήματα**

#### **7.1C Οικονομετρία** (Διδάσκων: Κ. Αδαμίδης)

Πολλαπλή παλινδρόμηση (τα μοντέλα με δύο ερμηνευτικές μεταβλητές και με  $p$  ερμηνευτικές μεταβλητές με χρήση άλγεβρας πινάκων): (α') διαπίστωση της γραμμικής εξάρτησης με τρισδιάστατο διάγραμμα διασποράς στην περίπτωση των δύο ανεξάρτητων μεταβλητών (για  $p$  ανεξάρτητες μεταβλητές βλέπε στο γ' μέρος παρακάτω), εξειδίκευση του μοντέλου σύμφωνα με την εμπειρία και το θεωρητικό υπόβαθρο για τον προσδιορισμό (ή την επιλογή) των ερμηνευτικών μεταβλητών που επιδρούν στην εξαρτημένη μεταβλητή, εκτίμηση σε σημείο με τη μέθοδο των Ελάχιστων Τετραγώνων και ερμηνείες των εκτιμητών των μερικών συντελεστών παλινδρόμησης καθώς και των τυπικών σφαλμάτων, ελαστικότητες των μερικών συντελεστών παλινδρόμησης και ερμηνείες, εκτιμήσεις με διαστήματα, επιμέρους έλεγχοι υποθέσεων για τον καθένα μερικό συντελεστή παλινδρόμησης, συνολικός έλεγχος των μερικών συντελεστών παλινδρόμησης με τη μέθοδο της Ανάλυσης της Διακύμανσης, ο συντελεστής πολλαπλού προσδιορισμού και ο διορθωμένος συντελεστής πολλαπλού προσδιορισμού, το αξίωμα του πλεονάζοντος (ή υπερβάλλοντος) αθροίσματος τετραγώνων, μερική συσχέτιση, το κριτήριο του Mallows, δείκτριες μεταβλητές, προβλέψεις. (β') Μέθοδοι επιλογής μοντέλου (οι μέθοδοι της προοδευτικής προσθήκης, του προοδευτικού αποκλεισμού, της βηματικής παλινδρόμησης και όλων των δυνατών παλινδρομήσεων). (γ') Προβλήματα στην παλινδρόμηση και έλεγχοι καταλληλότητας του μοντέλου: έλλειψη γραμμικότητας του μοντέλου, ετεροσκεδαστικότητα, (πολυ)συγγραμμικότητα, αυτοσυσχέτιση, κανονικότητα, τυχαιότητα ερμηνευτικών μεταβλητών – τι είναι, ποιες είναι οι συνέπειές τους, πώς διαπιστώνονται (γραφικές τεχνικές, μέτρα ή δείκτες έντασης και έλεγχοι υποθέσεων) και πώς (ενδεχομένως) διορθώνονται (μετασχηματισμοί δεδομένων, μέθοδοι Γενικευμένων Ελάχιστων Τετραγώνων, Δείκτες Αυξημένης ή Πλεοναζούσης Διακύμανσης – Variance Inflation Factors – και Δείκτες Κατάστασης του Πίνακα  $X'X$  – Condition Indices – κ.ά).



### **7.2C Μακροοικονομία I** (Διδάσκων: Αντ. Ρεζίτης)

Εισαγωγή στη Μακροοικονομική Θεωρία (Μεθοδολογία της Μακροοικονομίας, Μακροοικονομικοί Λογαριασμοί), Πραγματική Μακροοικονομία (Οικονομική Μεγέθυνση, Αγορές Εργασίας, Ανεργία, Δανεισμός, Δανειοδότηση και Εισοδηματικοί Περιορισμοί, Ζήτηση του Ιδιωτικού Τομέα: Κατανάλωση και Επένδυση, Πραγματική Συναλλαγματική Ισοτιμία), Χρήμα (Ζήτηση Χρήματος, Προσφορά Χρήματος, Νομισματική Πολιτική).

### **7.3C Περιφερειακή και Διεθνής Ανάπτυξη Αγροτικών Επιχειρήσεων** (Διδάσκουσα: Μ. Τσάμπρα)

Βιομηχανική συσσώρευση και Περιφερειακή Εξειδίκευση. Τοπικότητα και παγκοσμιοποίηση. Ευελιξία και χωρικός καταμερισμός της παραγωγής. Επιχειρηματικές συστάδες. Δίκτυα Μικρών Επιχειρήσεων. Στρατηγικές συμμαχίες. Η διερεύνηση της σχέσης της τοπικής/περιφερειακής με την παγκοσμιοποιημένη οικονομία και η κατανόηση των νέων φαινομένων βιομηχανικής συγκέντρωσης και εξειδίκευσης. Η κατανόηση των νέων μοντέλων επιχειρηματικής οργάνωσης στην σύγχρονη αγορά.

### **7.4C Διοίκηση Ανθρώπινων Πόρων** (Διδάσκων: σύμφωνα με το Π.Δ. 407/80)

Το μάθημα επισημαίνει το σημαντικό ρόλο της Διοίκησης Ανθρώπινων Πόρων (ΔΑΠ) στις επιχειρήσεις. Καλύπτει ένα ευρύ φάσμα θεωριών και πρακτικών αναφορικά με τον προγραμματισμό Ανθρώπινων πόρων, την ανάλυση εργασίας, την προσέλκυση και επιλογή υποψηφίων, την εκπαίδευση και ανάπτυξη εργαζομένων, το σύστημα ανταμοιβών, την αξιολόγηση εργαζομένων, τις εργασιακές σχέσεις, την ασφάλεια στο χώρο εργασίας, και συμμόρφωση με τη νομοθεσία. Στόχος του μαθήματος είναι να βοηθήσει τους φοιτητές να κατανοήσουν τις αρχές της ΔΑΠ και να βοηθήσει τα αυριανά στελέχη να υποστηρίξουν τους εργαζομένους τους προκειμένου να μεγιστοποιήσουν την απόδοσή τους.

### **7.5C Διεθνές Εξαγωγικό Μάρκετινγκ** (Διδάσκων: Π. Θεοδωρίδης)

Ο στόχος του μαθήματος αυτού είναι να παρέχει στους φοιτητές μια ολοκληρωμένη εικόνα και θεώρηση του διεθνούς μάρκετινγκ. Το

μάθημα έχει ως στόχο να βοηθήσει τους φοιτητές να αποκτήσουν μια προοπτική του διεθνούς μάρκετινγκ συμπεριλαμβανομένου πόσο διαφέρει από το μάρκετινγκ που εφαρμόζεται στην εγχώρια αγορά.

Το μάθημα περιλαμβάνει την ανάλυση των παγκόσμιων αγορών, των καταναλωτών και του περιβάλλοντος τους, και τη διοικητική μάρκετινγκ που είναι αναγκαία για την ουσιαστική ανταπόκριση της επιχείρησης στις διαρκώς μεταβαλλόμενες αγορές του εξωτερικού. Επίσης, θα βοηθήσει τους φοιτητές να αναπτύξουν δεξιότητες στην ανάλυση των οικονομικών και μη οικονομικών παραγόντων για τον προσδιορισμό και την αξιολόγηση ευκαιριών στις αγορές του εξωτερικού, εξοικειωθούν με τις διαφορετικές προσεγγίσεις στην ανάλυση των διεθνών αγορών, αναπτύξουν δεξιότητες για τη διαμόρφωση του προϊόντος, της τιμής, της διανομής και στρατηγικών προβολής στο πλαίσιο της επιχείρησης που στοχεύει και εκτός εγχώριας αγοράς, και να αναπτύξουν δεξιότητες για το σχεδιασμό διεθνούς και εξαγωγικού προγράμματος μάρκετινγκ.

Η ύλη του μαθήματος αναπτύσσεται από τις παρακάτω θεματικές ενότητες:

- Εισαγωγή στο Διεθνές Μάρκετινγκ – Στόχοι και Σκοπός
- Το Παγκόσμιο Επιχειρηματικό Περιβάλλον
- Πολιτισμικό Περιβάλλον και Κουλτούρα
- Το Διεθνές Πολιτικό Περιβάλλον
- Το Διεθνές Νομικό Περιβάλλον
- Το Διεθνές Οικονομικό Περιβάλλον
- Διεθνές Μάρκετινγκ και Έρευνα
- Πολυεθνική και Παγκόσμια Επιχείρηση
- Διεθνής Πολιτική Προϊόντος
- Διεθνής Προβολή
- Διεθνής Διανομή

## **Μάθημα κατ' επιλογήν υποχρεωτικό από την ομάδα 7.JS**

## **8° Εξάμηνο**

### **Υποχρεωτικά Μαθήματα**

#### **8.1C Επιχειρηματική Καινοτομία και Ανταγωνιστικότητα** (Διδάσκουσα: Μ. Τσάμπρα)

Καινοτομία: έννοιες, ορισμοί και δείκτες μέτρησης. Προϋποθέσεις ανάπτυξης της Καινοτομίας. Συστήματα καινοτομίας. Οικονομίες της Γνώσης και της Μάθησης. Αποτελέσματα της Καινοτομίας. Η Επιχειρηματική Καινοτομία ως Ανταγωνιστικό Πλεονέκτημα μιας επιχείρησης ή μιας οικονομίας. Αποτελεσματική διαχείριση της γνώσης και της τεχνολογίας για το μετασχηματισμό της σε Καινοτομία.

#### **8.2C Μακροοικονομία II** (Διδάσκων: Αντ. Ρεζίτης)

Μακροοικονομική Ισορροπία (Συναθροιστική Ζήτηση, Προϊόν, Επιτόκιο, Απασχόληση και Τιμές), Πληθωρισμός και Οικονομικοί Κύκλοι (Συναθροιστική Προσφορά, Πληθωρισμός, Συναθροιστική Ζήτηση, Οικονομικοί Κύκλοι), Μακροοικονομική Πολιτική (Δημοσιονομική Πολιτική, Χρέος και Δικαίωμα Νομισματοκοπής, Όρια Διαχείρισης της Ζήτησης).

#### **8.3C Επιχειρησιακή Έρευνα** (Διδάσκων: σύμφωνα με το Π.Δ. 407/80)

Γραμμικός Προγραμματισμός

Εισαγωγή στο αντικείμενο του Γ.Π.

Πεδία χρήσης, και υποθέσεις γραμμικού προγραμματισμού.

Η μεθοδολογία διαμόρφωσης Μοντέλων Γ.Π. Παραδείγματα

Γραφική επίλυση προβλημάτων Γ.Π.

Ανάλυση ευαισθησίας μέσω της γραφικής προσέγγισης.

Κλασσικά προβλήματα εφαρμογών του Γ.Π

Επίλυση προβλημάτων με ηλεκτρονικό υπολογιστή (το πακέτο Lindo).

Η μέθοδος Simplex

Αναγωγή προβλημάτων Γ.Π. στην κανονική τους μορφή.

Βασικές εφικτές λύσεις και η χρήσης τους στον Γ.Π.

Επίλυση προβλημάτων με τη Μέθοδο Simplex.

Ειδικές περιπτώσεις προβλημάτων.

Δυϊκό πρόβλημα

Κατασκευή του δυϊκού μέσω της οικονομικής προσέγγισης.

Κατασκευή του δυϊκού για ένα οποιοδήποτε αρχικό.

Οικονομική ερμηνεία των δυϊκών μεταβλητών.

Ανάλυση ευαισθησίας

Ακέραιος Γ.Π. Προγραμματισμός

Μοντελοποίηση προβλημάτων ακεραίου γραμμικού προγραμματισμού.

Επίλυση αυτών με την τεχνική κλάδωσης και φράγματος.

Επίλυση αυτών με τη χρήση Υπολογιστή (το πακέτο Lindo)

#### **8.4C Συστήματα Διασφάλισης Ποιότητας και Ολική Ποιότητα**

(Διδάσκων: Ευαγ. Ψωμάς)

Η σημασία της ποιότητας κατά το παρελθόν, τη νέο – ελληνική περίοδο, τη μεταπολεμική περίοδο και ο ρόλος της στην Ευρωπαϊκή Ένωση. Πρόσφατες εξελίξεις και μελλοντικές προοπτικές. Τα επίπεδα εξέλιξης των συστημάτων ποιότητας (Επιθεώρηση, Έλεγχος Ποιότητας, Συστήματα Διαχείρισης Ποιότητας ISO 9000, Διοίκηση Ολικής Ποιότητας). Το εθνικό σύστημα διαπίστευσης, φορείς πιστοποίησης, κανονισμοί διαπίστευσης των φορέων πιστοποίησης. Τα πρότυπα ISO 9000, λόγοι εφαρμογής, πλεονεκτήματα, μειονεκτήματα, προβλήματα και δυσκολίες των επιχειρήσεων. Έρευνες σε πιστοποιημένες επιχειρήσεις με ISO 9001. Αρχές και τα συστατικά στοιχεία της Διοίκησης Ολικής Ποιότητας (Δ.Ο.Π.), οδηγίες εφαρμογής, οφέλη και λόγοι αποτυχίας εφαρμογής της Δ.Ο.Π., Δ.Ο.Π. και μικρομεσαίες επιχειρήσεις, συσχέτιση ISO 9000 και Δ.Ο.Π. Έρευνες σε επιχειρήσεις που εφαρμόζουν Δ.Ο.Π. Βραβεία Ποιότητας. Κόστος Ποιότητας και επιμερισμός του σε κόστος πρόληψης, εκτίμησης και αστοχιών. Μέθοδοι συλλογής στοιχείων κόστους ποιότητας. Δυσκολίες στη συλλογή στοιχείων κόστους ποιότητας. Παράγοντες που επηρεάζουν το Κόστος Ποιότητας. Προτάσεις για τη μείωση του κόστους ποιότητας. Υπολογισμός του Κόστους Ποιότητας βάσει του κόστους κάθε διεργασίας. Σύστημα Κοστολόγησης της ποιότητας με βάση τη μέθοδο ABC.

Εργαλεία και τεχνικές για τη βελτίωση της ποιότητας, γενικής χρήσης (διάγραμμα ροής, φύλλο ελέγχου, ιστόγραμμα, διάγραμμα Pareto, διάγραμμα αιτίου – αποτελέσματος, διάγραμμα διασποράς ή διασκόρπισης, καταγιγισμός ιδεών, διάγραμμα συνάφειας, διάγραμμα σχέσεων, δένδροδιάγραμμα, έντυπα συλλογής δεδομένων, διάγραμμα στελέχους – φύλλου, σύγκριση επιδόσεων, ανάλυση

πεδίου δυνάμεων, διάγραμμα διαδοχικών τιμών, γραφική απεικόνιση, μελέτη αστοχίας, λειτουργική ανάπτυξη ποιότητας, έλεγχος αξιοπιστίας και ρυθμός αποτυχίας), ασκήσεις.

Εργαλεία – τεχνικές για εν-σειρά έλεγχο της ποιότητας (στατιστικός έλεγχος διεργασίας, ικανότητα και απόδοση διεργασίας, συνήθη και ειδικά αίτια μεταβλητότητας, δείκτες τρέχουσας επίδοσης διεργασίας, ορθότητα και πιστότητα διεργασίας, η χρονοσειρά ως εργαλείο στατιστικού ελέγχου διεργασίας, διαγράμματα ελέγχου μεταβλητών, διαγράμματα ελέγχου ιδιοτήτων για ελαττωματικές μονάδες, διαγράμματα ελέγχου ιδιοτήτων για ελαττώματα, ερμηνεία των Διαγραμμάτων ελέγχου), ασκήσεις.

### **8.5C Θεωρία Λήψης Αποφάσεων (Διδάσκων: Γρ. Μπεληγιάννης)**

Εισαγωγή στη Θεωρία Αποφάσεων, Επίλυση Προβλημάτων με Αναζήτηση, Πληροφορημένη Αναζήτηση και Εξερεύνηση, Προβλήματα Ικανοποίησης Περιορισμών, Αναζήτηση με Αντιπαλότητα, Θεωρία Παιγνίων, Αβεβαιότητα, Θεωρία Απόφασης του Bayes, Μέγιστη Πιθανοφάνεια και Bayesian Εκτίμηση Παραμέτρων, Μη Παραμετρικές Τεχνικές, Λήψη Απλών Αποφάσεων, Λήψη Σύνθετων Αποφάσεων.

### **8.6C Αγορές Χρήματος και Κεφαλαίου (Διδάσκουσα: Κ. Πενταράκη)**

Αγορά χρήματος: Προθεσμιακές καταθέσεις, Πιστοποιητικά καταθέσεων, Έντοκα γραμμάτια, Εμπορικά χρεόγραφα, Χρεόγραφα τραπεζικής αποδοχής, Συμφωνίες πώλησης και επαναγοράς, Συμφωνίες μελλοντικού επιτοκίου, Χρηματοοικονομικές ανταλλαγές, Εμπορεύσιμα προθεσμιακά συμβόλαια επιτοκίου, Δικαιώματα επιτοκίου. Αγορά συναλλάγματος: Τρέχουσα αγορά συναλλάγματος, Προθεσμιακή αγορά συναλλάγματος, Εμπορεύσιμα προθεσμιακά συμβόλαια συναλλάγματος, Δικαιώματα συναλλάγματος. Αγορά κεφαλαίου: Αγορά μετοχών, Αγορά ομολόγων. Εφαρμογή μαθηματικών μοντέλων που είναι απαραίτητα για την τιμολόγηση των χρηματοοικονομικών προϊόντων.

### **Μάθημα κατ' επιλογήν υποχρεωτικό από την ομάδα 8.JS**

## **9<sup>ο</sup> Εξάμηνο**

### **Υποχρεωτικά Μαθήματα**

**9.1C Διεθνές Εμπόριο Αγροτικών Προϊόντων** (Διδάσκων: σύμφωνα με το Π.Δ. 407/80)

Έννοια, ρόλος, σημασία και ωφέλειες διεθνούς εμπορίου. Οικονομική και πολιτική διεθνούς εμπορίου (θεωρία συγκριτικού πλεονεκτήματος, δασμοί κλπ.). Ελεύθερο εμπόριο και προστατευτισμός. Συναλλαγματικές ισοτιμίες. Όροι εμπορίου και εμπορικό ισοζύγιο. Διακρατικές συμφωνίες. Φορείς και Οργανισμοί Διεθνούς Εμπορίου. GATT και WTO. Τελωνειακή ένωση. Διεθνείς συμφωνίες προϊόντων (ICA). Τα κανάλια διανομής και η διαφήμιση στις διεθνείς αγορές. Εξαγωγές και εισαγωγές αγροτικών προϊόντων. Ειδικά θέματα διεθνούς εμπορίου.

**9.2C Οικονομοτεχνικές Μελέτες** (Διδάσκων: σύμφωνα με το Π.Δ. 407/80)

Βασικοί ορισμοί, θέματα προεπενδυτικών μελετών, εκπόνηση των μελετών, επιχειρηματικά σχέδια, μελέτες σκοπιμότητας, ανάλυση της αγοράς και μάρκετινγκ, πρώτες ύλες, τεχνολογία, ανθρώπινο δυναμικό, οργάνωση της επιχειρηματικής μονάδας, φυσικό περιβάλλον και τόπος εγκατάστασης, προγραμματισμός και προϋπολογισμός εκτέλεσης του έργου, χρηματοοικονομική ανάλυση και αξιολόγηση μιας επένδυσης.

**9.3C Οικονομική Ευρωπαϊκής Ολοκλήρωσης** (Διδάσκουσα: Μ. Τσάμπρα)

Η πορεία προς την Ευρωπαϊκή Ένωση. Θεωρίες οικονομικής ολοκλήρωσης. Η Ολοκλήρωση της Εσωτερικής Αγοράς της ΕΕ. Λειτουργικές, Τομεακές και Περιφερειακές πολιτικές. Σύγκλιση και κοινωνικο-οικονομική συνοχή. Ευρωπαϊκές ανισότητες: βιομηχανική πολιτική, εμπορικές σχέσεις των κρατών-μελών, πληθυσμιακή κινητικότητα, όξυνση ανταγωνισμού, νέες συγκεντρώσεις και παραγωγική εξειδίκευση. Η Κοινή Αγροτική Πολιτική.

#### **9.4C Χρηματοδότηση και Αξιολόγηση Επενδύσεων** (Διδάσκουσα: Κ. Πενταράκη)

Η χρηματοοικονομική λειτουργία και το περιβάλλον της επιχείρησης. Διαχρονική Αξία του Χρήματος. Εκτίμηση απόδοσης κεφαλαίων και ανάλυση. Επενδύσεις σε πάγια στοιχεία σε συνθήκες βεβαιότητας. Επενδύσεις σε πάγια στοιχεία σε συνθήκες αβεβαιότητας. Αξιολόγηση επενδύσεων σε περιόδους αύξησης των τιμών. Ανάλυση κόστους-οφέλους. Το πλαίσιο χρηματοδότησης των επιχειρηματικών δραστηριοτήτων. Πρόβλεψη των χρηματοδοτικών αναγκών της επιχείρησης και ανάλυση της ροής κεφαλαίων. Ανάλυση του νεκρού σημείου (λειτουργική και ταμιακή μόχλευση). Κόστος κεφαλαίου.

#### **9.5C Έρευνες Μάρκετινγκ** (Διδάσκων: Ευαγ. Ψωμάς)

Ο ρόλος και η φύση της έρευνας αγοράς. Συγκέντρωση πληροφοριών μάρκετινγκ. Η διαδικασία της έρευνας αγοράς. Δευτερογενή στοιχεία. Πρωτογενή στοιχεία. Μέθοδοι ποιοτικής έρευνας. Η έννοια της μέτρησης. Κλίμακες μέτρησης. Αρχές σχεδιασμού ερωτηματολογίου. Η διαδικασία της δειγματοληψίας. Καθορισμός μεγέθους δείγματος. Προετοιμασία στοιχείων για ανάλυση. Μέθοδοι στατιστικής ανάλυσης στην έρευνα αγοράς. Εφαρμογή μεθόδων ανάλυσης στην έρευνα αγοράς. Επιλογή του κατάλληλου στατιστικού τεστ. Προετοιμασία των στοιχείων για ανάλυση με τη χρήση στατιστικών πακέτων. Περιγραφική στατιστική και γραφήματα. Αναλύσεις συσχέτισης. Το t-Test. Ανάλυση διακύμανσης (ANOVA). Ανάλυση παραγόντων. Ανάλυση ομάδων και ανάλυση διάκρισης. Ανάλυση παλινδρόμησης. Ανάλυση Conjoint. Πολυδιάστατη κλιμακοποίηση και ανάλυση correspondence. Μέθοδοι μη παραμετρικής ανάλυσης.

#### **Μάθημα κατ' επιλογήν υποχρεωτικό από την ομάδα 9.JS**

## **10° Εξάμηνο**

### **Υποχρεωτικά Μαθήματα**

**10.2C Μάνατζμεντ Αλυσίδας Προσφοράς** (Διδάσκων: Κοντογεώργος).

Εισαγωγή στην έννοια της «Διαχείρισης Αλυσίδας Προσφοράς» (Δ.Α.Π.). Σύντομη περιγραφή του θεωρητικού υπόβαθρου της Δ.Α.Π. Τα χαρακτηριστικά της έννοιας του «κόστους συναλλαγής» (transaction cost). Η νέα «θεωρία των Οικονομικών των Θεσμών» (Institutional Economics Theory). Εισαγωγικοί όροι στην στρατηγική ΔΑΠ. Περιγραφή ενός χρήσιμου μοντέλου. Η Διαχείριση Αλυσίδας Προσφοράς και τομέας τροφίμων. Δ.Α.Π. στον τομέα τροφίμων: βασικές απαιτήσεις. Αποτελέσματα από τη ΔΑΠ στο χώρο των τροφίμων. Επτά βασικές αρχές ΔΑΠ. Η αρχή της «Αποτελεσματικής Ανταπόκρισης στον Καταναλωτή» (ECR ή quick response). Συντονισμός Διαχείρισης Αλυσίδας Προσφοράς και Ζήτησης (ΔΑΠ και ΔΑΖ). Logistics και σύνδεση με την αλυσίδα προσφοράς. Εσωτερική και εξωτερική ολοκλήρωση (integration) των logistics. Η στρατηγική και ο σχεδιασμός logistics. Η Πυραμίδα Στρατηγικής Logistics. Η χρήση των meetings «οραματισμού» στο σχεδιασμό logistics. Η Δ.Α.Π. σε ένα ανταγωνιστικό περιβάλλον. Η επίτευξη στρατηγικού και ανταγωνιστικού πλεονεκτήματος από τη ΔΑΠ.

**Μάθημα κατ' επιλογήν υποχρεωτικό από την ομάδα 10.JS**



## **9.2 Ύλη Μαθημάτων επιλογής**

### **5° Εξάμηνο**

#### **5.2S Διοίκηση Υπηρεσιών** (Διδάσκων: σύμφωνα με το Π.Δ. 407/80)

Οι υπηρεσίες και τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά τους. Η έννοια των Υπηρεσιών. Υπηρεσίες και Αγαθά. Η κλίμακα Αϋλότητας. Οργανισμοί Παροχής Υπηρεσιών. Η διοικητική των υπηρεσιών. Το τρίγωνο του μάρκετινγκ των υπηρεσιών. Κατανόηση της Ποιότητας. Η έννοια του πελάτη – προμηθευτή. Κατανόηση των μεταβολών. Διαχείριση διεργασιών. Η σημασία της συστημικής προσέγγισης για το σχεδιασμό των οργανισμών. Συνεχής βελτίωση. Άτομα και ποιότητα. Ηγεσία και ποιότητα. Διαχείριση αλλαγών. Προγραμματισμός ποιότητας. Ανάλυση της ποιότητας στις υπηρεσίες.

#### **5.3S Λογιστική των Εμπορικών Επιχειρήσεων** (Διδάσκων: σύμφωνα με το Π.Δ. 407/80)

Εισαγωγή στο εμπορικό δίκαιο με έμφαση στη λογιστική παρακολούθηση της εταιρίας.

Παράλληλα διδάσκεται εφαρμογή της λογιστικής και ιδιαίτερα ο τρόπος κατάρτισης των λογιστικών πινάκων (κυρίως ισολογισμός - αποτελέσματα χρήσεως) και η ανάγνωση και κατανόησή τους.

#### **5.4S Ανάπτυξη Πληροφοριακών Συστημάτων I** (Διδάσκων: Γρ. Μπεληγιάννης)

Το μάθημα αποσκοπεί στο να παράσχει στο φοιτητή βασικές γνώσεις προγραμματισμού οι οποίες θα τον βοηθήσουν στην ανάπτυξη ολοκληρωμένων Πληροφοριακών Συστημάτων. Το ενδιαφέρον εστιάζεται στον καλούμενο διαδικαστικό προγραμματισμό, βασικά στοιχεία του οποίου είναι η δόμηση του προγράμματος και η επαναλαμβανόμενη χρήση υποπρογραμμάτων, τα οποία είτε επιτελούν εργασίες γενικής φύσης είτε απευθύνονται σε ένα τμήμα του συνολικού προβλήματος. Στόχος είναι η κατανόηση των αρχών του προγραμματισμού και η εμπέδωση της φιλοσοφίας του, χρησιμοποιώντας ως μέσο τη γλώσσα προγραμματισμού υψηλού επιπέδου C.

### **5.5S Διοικητικό Δίκαιο** (Διδάσκων: σύμφωνα με το Π.Δ. 407/80)

Η έννοια του Συντάγματος, η έννοια του κράτους, η Βουλή, ο Πρόεδρος της Δημοκρατίας, η Κυβέρνηση, η Δημόσια Διοίκηση, οι διοικητικές πράξεις, η ιεραρχική σχέση, τα διοικητικά δικαστήρια, το Νομικό Συμβούλιο του Κράτους, οι Ανεξάρτητες Αρχές, το Σώμα Επιθεωρητών - Ελεγκτών Δημόσιας Διοίκησης, η Τοπική Αυτοδιοίκηση.

## **6° Εξάμηνο**

### **6.1S Συνεταιριστική Οικονομία** (Διδάσκων: Αχ. Κοντογεώργος)

Εισαγωγή στους συνεταιρισμούς. Πρόδρομοι του σύγχρονου συνεταιρισμού. Συνεταιριστικές αρχές. Ανάλυση των συνεταιριστικών αρχών. Συνεταιριστική ιδέα. Οικονομική θεωρία του συνεταιρισμού. Η θεωρία της διαπραγματευτικής δύναμης. Η θεωρία των οικονομιών μεγέθους. Η δομή των συνεταιρισμών. Έννοια και περιεχόμενο. Η δομή των αγροτικών συνεταιρισμών. Η δομή των καταναλωτικών συνεταιρισμών. Η οργάνωση των συνεταιρισμών. Το συνεταιριστικό κίνημα της Ελλάδας. Συνεταιριστική ανάπτυξη. Έννοια και περιεχόμενο, αναγκαιότητα και στρατηγικές συνεταιριστικής ανάπτυξης. Δραστηριότητες των συνεταιρισμών. Ωφέλειες των συνεταιρισμών. Αδυναμίες και προβλήματα των συνεταιρισμών. Συνεταιριστική εκπαίδευση. Συνεταιριστική νομοθεσία. Συνεταιριστική πολιτική. Συνεταιρισμοί και ανάπτυξη. Αγροτικοί συνεταιρισμοί σε άλλες χώρες (Ευρώπη, Αμερική, Ασία).

### **6.5S Ανάπτυξη Πληροφοριακών Συστημάτων II** (Διδάσκων: Γρ. Μπεληγιάννης)

Σκοπός αυτού του μαθήματος είναι η εξοικείωση των φοιτητών με τη χρήση τεχνολογιών και μεθόδων που χρησιμοποιούνται στην υλοποίηση πληροφοριακών συστημάτων. Έμφαση δίνεται στη υλοποίηση σύνθετων εφαρμογών με τη γλώσσα προγραμματισμού Java και στη χρήση διαφορετικών έτοιμων βιβλιοθηκών. Επίσης το μάθημα στοχεύει στην παρουσίαση των βασικών αρχών των βάσεων δεδομένων, των εργαλείων που υπάρχουν και των μεθόδων που ακολουθούνται για την καλύτερη σχεδίαση εφαρμογών δεδομένων,

αλλά και η βαθύτερη κατανόηση της σχέσης μεταξύ των εννοιών "μοντελοποίηση δεδομένων" και "χρησιμοποίηση δεδομένων". Εξετάζονται οι τεχνολογίες υλοποίησης, η μικροσκοπική και μακροσκοπική δομή των προγραμμάτων, σχεδιαστικά πρότυπα, μέθοδοι αφαίρεσης, δομές δεδομένων, σύνδεση με το διαδίκτυο και με βάσεις δεδομένων μέσω καθιερωμένων διεπαφών.

#### **6.7S Ειδικά Θέματα Χρηματοοικονομικής Διοίκησης** (Διδάσκουσα: Κ. Πενταράκη).

Κίνδυνος στα πλαίσια της χρηματοοικονομικής διοίκησης. Αποτυχία επιχειρηματικής δραστηριότητας. Συγχωνεύσεις και εξαγορές. Χρηματοοικονομικός προγραμματισμός και έλεγχος. Εκτίμηση απόδοσης κεφαλαίων & Θεωρία Χαρτοφυλακίου. Αποτίμηση περιουσιακών στοιχείων. Μετοχικό κεφάλαιο. Ομολογιακά δάνεια. Πιστοποιητικά αγοράς μετοχών και μετατρέψιμες ομολογίες. Αμοιβαία κεφάλαια και Θεσμικοί επενδυτές. Σύγχρονοι χρηματοπιστωτικοί θεσμοί και προϊόντα. Στρατηγικές συνεργασίας και συμμαχίες στον παγκόσμιο χώρο.

#### **6.8S Οργάνωση και Διοίκηση Πωλήσεων** (Διδάσκων: σύμφωνα με το Π.Δ. 407/80)

Μία από τις σημαντικότερες λειτουργίες μίας επιχείρησης είναι αυτή των πωλήσεων, καθώς αποτελεί το συνδετικό κρίκο μεταξύ επιχείρησης και αγοράς, επηρεάζει άμεσα τόσο τα έσοδα όσο και το κόστος της επιχείρησης, παίζει καταλυτικό ρόλο στην υλοποίηση της επιχειρησιακής στρατηγικής και συνδέεται άμεσα με την επίτευξη των στόχων της επιχείρησης.

Ο στόχος αυτού του μαθήματος είναι να παρουσιάσει μία ολοκληρωμένη, συστηματική και επιστημονική προσέγγιση σχετικά με τον ζωτικό χώρο της οργάνωσης και διοίκησης των πωλήσεων. Στα πλαίσια αυτά, το μάθημα αυτό περιγράφει τις πλέον πρόσφατες πρακτικές και τεχνικές που χρησιμοποιούν οι υπεύθυνοι τόσο στην Ελλάδα όσο και στο εξωτερικό.

Η ύλη του μαθήματος αναπτύσσεται με τις παρακάτω θεματικές ενότητες:

- Ο ρόλος των πωλήσεων στα πλαίσια της στρατηγικής της επιχείρησης - Ο ρόλος των πωλήσεων στα πλαίσια της στρατηγικής μάρκετινγκ, εισαγωγικές έννοιες, έννοια στρατηγικού σχεδιασμού διοίκησης πωλήσεων και μάρκετινγκ.
- Διαδικασία της πώλησης.
- Σχήματα ταξινόμησης των πωλητών
- Ζήτηση της αγοράς και πρόβλεψη των πωλήσεων
- Καθορισμός στόχων πωλήσεων και προγραμματισμός δραστηριοτήτων.
- Σχεδιασμός περιοχών πωλήσεων
- Καθορισμός μεγέθους δύναμης των πωλητών.
- Οργάνωση του δικτύου των πωλητών
- Διαδικασία επιλογής και πρόσληψης πωλητών.
- Εκπαίδευση πωλητών
- Θεωρίες και πρακτικές υποκίνησης πωλητών
- Επιτήρηση και η αξιολόγηση των πωλητών

## **7ο Εξάμηνο**

### **7.2S Ηλεκτρονικό Εμπόριο (Διδάσκων: σύμφωνα με το Π.Δ. 407/80)**

Παγκόσμιος ιστός. Στρατηγική Ηλεκτρονικού Εμπορίου. Ποιες επιχειρήσεις μπορούν να το εφαρμόσουν και με τι αναμενόμενα οφέλη. Εφαρμογές Ηλεκτρονικού Εμπορίου: on line Έρευνα αγοράς, Marketing, Επικοινωνιακές τεχνικές και Προμήθειες. Ασφάλεια και προστασία των πληροφοριών(μηχανισμοί πρόσβασης και πιστοποίησης,ακεραιότητα και αυθεντικότητα συναλλαγών). Θέματα οικονομίας της πληροφορίας (διάρθρωση κόστους, εκτίμηση προσόδων, ηλεκτρονικές πληρωμές). Δίκτυα προστιθέμενης αξίας (Electronic Data Interchange-EDI): μηνύματα EDI, διαδικασίες τυποποίησης/ πιστοποίησης EDI στην Ελλάδα, εφαρμογές. Βάσεις Δεδομένων για εφαρμογές Ηλεκτρονικού Εμπορίου (web-based data bases, ηλεκτρονικά σημεία συναλλαγών, εφαρμογές τηλε-συνεργασίας).

#### **7.4S Διαφήμιση και Δημόσιες Σχέσεις** (Διδάσκων: σύμφωνα με το Π.Δ. 407/80).

Βασικός σκοπός του μαθήματος είναι να κατανοήσουν οι φοιτητές τις βασικές αρχές της επικοινωνίας με έμφαση στην διαφήμιση και τις ενέργειες προώθησης των πωλήσεων.

Το μάθημα αυτό επικεντρώνεται στις σύγχρονες προσεγγίσεις σχετικά με τις επικοινωνίες μάρκετινγκ, και πώς μπορούν να ενσωματωθούν στην αποτελεσματική στρατηγική μάρκετινγκ. Η ανάπτυξη αποτελεσματικής επικοινωνίας από την επιχείρηση προϋποθέτει βαθιά γνώση της αγοράς και της συμπεριφοράς του πελάτη. Επιπλέον, η στρατηγική επικοινωνίας πρέπει να είναι συνεπής και να υποστηρίζει τη στρατηγική μάρκετινγκ όπως αυτή εκφράζεται μέσα από τις μεταβλητές του μίγματος μάρκετινγκ, και γι 'αυτό θα εξεταστούν οι αλληλεπιδράσεις μεταξύ της επικοινωνίας με όλα τα στοιχεία του μίγματος μάρκετινγκ. Ένα μέρος του μαθήματος θα επικεντρωθεί στα διαφορετικά επικοινωνιακά μέσα και στη χρήση τους από τη σύγχρονη επιχείρηση. Αυτά εκτείνονται από την παραδοσιακή διαφήμιση, την χρήση του διαδικτύου για προβολή έως και την υιοθέτηση ενεργειών προώθησης των πωλήσεων.

Οι θεματικές ενότητες που υποστηρίζουν τους παραπάνω στόχους περιλαμβάνουν :

- Εισαγωγή στη επικοινωνία και διαφήμιση
- Ολοκληρωμένη επικοινωνιακή στρατηγική μάρκετινγκ
- Σχεδιασμός προγράμματος μάρκετινγκ και επικοινωνίας
- Καθορισμός διαφημιστικών και επικοινωνιακών στόχων
- Δημιουργικό και διαφήμιση (περίγραμμα – κείμενο)
- Επιλογή και προγραμματισμό ΜΜΕ
- Αποτελεσματικότητα της διαφήμισης
- Διαφημιστική εταιρεία
- Ενέργειες προώθησης των πωλήσεων
- Δημόσιες Σχέσεις και Χορηγία

### **7.5S Οικολογία και Προστασία Περιβάλλοντος** (Διδάσκουσα: Δ. Χελά)

Οι έννοιες της ύλης και της ενέργειας. Βασικά στοιχεία Οικολογίας: Δομή και λειτουργία των Οικοσυστημάτων, Τροφικά δίκτυα, Τροφικές ομάδες. Λειτουργικές σχέσεις οργανισμών μεταξύ τους και με το αβιοτικό τους περιβάλλον. Στρατηγικές προσαρμογής. Δυναμική πληθυσμών και αλληλεπιδράσεων. Βιογεωχημικοί κύκλοι. Βιοποικιλότητα: Η έννοια της βιοποικιλότητας, κατανομή της βιοποικιλότητας στον πλανήτη, η σημασία της βιοποικιλότητας, απειλές. Ατμόσφαιρα: Δομή και σύσταση της ατμόσφαιρας, Φαινόμενο του θερμοκηπίου. Ατμοσφαιρική ρύπανση, όξινη βροχή. Υδάτινοι Πόροι: Ποσότητα και κατανομή των υδατικών πόρων στον πλανήτη, Χρήση του νερού. Ρύπανση υδάτων. Έδαφος: δομή, σύσταση, διάβρωση, ερημοποίηση. Σύγχρονα περιβαλλοντικά προβλήματα και παγκόσμιος πληθυσμός.

### **7.7S Επιχειρηματική Ηθική** (Διδάσκων: σύμφωνα με το Π.Δ. 407/80)

Ανάπτυξη φιλοσοφίας και ηθικής, όπως τα θέματα αυτά αναπτύχθηκαν μέχρι τις αρχές του 20ου αιώνα, τάσεις του αιώνα που πέρασε και πως αυτές επέδρασαν στην δημιουργία του σύγχρονου κοινωνικού ιστού με την διεθνοποιημένη πραγματικότητα και τον ανανεωμένο ρόλο της επιχείρησης, η οποία πλέον δέον να χαρακτηρίζεται από την ύπαρξη κοινωνικής εταιρικής ευθύνης. Ο χώρος της επιχειρηματικής ηθικής αναφορικά με την αγορά, τους ιδιοκτήτες, τους εργαζομένους και το περιβάλλον γενικότερα. Κώδικας εταιρικής ηθικής.

### **7.9S Εισαγωγή στην επιχειρηματικότητα** (υλοποιείται στο πλαίσιο του Προγράμματος "Μονάδα Καινοτομίας και Επιχειρηματικότητας", Υπεύθυνη: Μ. Τσάμπρα)

Το μικροοικονομικό και μακροοικονομικό περιβάλλον λειτουργίας της επιχείρησης. Αρχές χρηματοοικονομικής ανάλυσης επιχειρήσεων. Διαχείριση ανθρώπινου δυναμικού & οργανωσιακή κουλτούρα. Ανάπτυξη προϊόντος και οργάνωση παραγωγής. Διαχείριση καινοτομίας.

## **8° Εξάμηνο**

### **8.1S Βιομηχανικό Μάρκετινγκ** (Διδάσκων: σύμφωνα με το Π.Δ. 407/80).

Το μάθημα στοχεύει να οδηγήσει τους φοιτητές στη κατανόηση των βασικών χαρακτηριστικών των βιομηχανικών αγορών και των κυρίων διαφορών μεταξύ βιομηχανικού μάρκετινγκ και μάρκετινγκ καταναλωτικών προϊόντων, στην εξοικείωση με την ανάλυση προβλημάτων B2B μάρκετινγκ και την αντίστοιχη λήψη αποφάσεων. Θέματα που θα αναλυθούν στις εισηγήσεις του μαθήματος θα εστιάζουν στις βασικές διαφορές του βιομηχανικού μάρκετινγκ (B2B) μάρκετινγκ και τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά της βιομηχανικής αγοράς αλλά και της αγοράς των επιχειρήσεων γενικότερα, στην αγοραστική συμπεριφορά των επιχειρήσεων και στους διαφορετικούς τύπους αγορών, στα χαρακτηριστικά της έρευνας στην συγκεκριμένη αγορά, στην πολιτική προϊόντος, τιμολόγησης, διανομής και επικοινωνίας, στην τμηματοποίηση της βιομηχανικής αγοράς.

### **8.2S Διεθνή Λογιστικά Πρότυπα και Διεθνής Λογιστική** (Διδάσκων: σύμφωνα με το Π.Δ. 407/80)

Λογιστική τυποποίηση - Η λογιστική τυποποίηση στην Ελλάδα - Όργανα κατάρτισης διεθνών λογιστικών προτύπων - Τα κύρια όργανα κατάρτισης λογιστικών προτύπων και προτύπων χρηματοοικονομικής αναφοράς σήμερα (εκτός ΗΠΑ) – Το όργανο θέσπισης λογιστικών προτύπων σήμερα στις ΗΠΑ – Η λογιστική τυποποίηση στην Ευρωπαϊκή Ένωση - Όργανα θέσπισης των λογιστικών προτύπων στην ΕΕ - Σύγκλιση λογιστικών προτύπων- Γενικά παραδεκτές λογιστικές αρχές (accounting principles)- Πλαίσιο κατάρτισης και παρουσίασης των Οικονομικών Καταστάσεων και τα ποιοτικά χαρακτηριστικά αυτών- Βασικές αρχές της φιλοσοφίας των ΔΛΠ/ΔΠΧΑ – Οι Οικονομικές Καταστάσεις σύμφωνα με τα ελληνικά και τα ΔΛΠ/ΔΠΧΑ- Τα Διεθνή Λογιστικά Πρότυπα, τα Διεθνή Πρότυπα Χρηματοοικονομικής Αναφοράς και οι Διερμηνείες.

- ΔΛΠ 1 «Παρουσίαση των Οικονομικών Καταστάσεων» (ανάπτυξη του προτύπου και υπόδειγμα των οικονομικών καταστάσεων)
- ΔΛΠ 2 «Αποθέματα» (ανάπτυξη του προτύπου)

- ΔΛΠ 7 «Κατάσταση Ταμιακών Ροών» (ανάπτυξη του προτύπου και υπόδειγμα Κατάστασης Ταμιακών Ροών)
- ΔΛΠ 8 «Λογιστικές πολιτικές, αλλαγές στις λογιστικές εκτιμήσεις και λάθη» (ανάπτυξη του προτύπου)
- ΔΛΠ 16 «Ενσώματες ακινητοποιήσεις» (ανάπτυξη του προτύπου)
- ΔΛΠ 17 «Μισθώσεις» (ανάπτυξη του προτύπου)

#### **8.4S Ποσοτικές Μέθοδοι Ανάλυσης** (Διδάσκων: Κ. Αδαμίδης)

Συναρτήσεις πολλών μεταβλητών: όρια, επάλληλα όρια, συνέχεια, μερικές παράγωγοι και η οικονομική ερμηνεία τους. Αριστοποίηση συναρτήσεων πολλών μεταβλητών και αριστοποίηση με περιορισμούς – η μέθοδος Lagrange: συναρτήσεις ζήτησης του Marshall – θεωρία καταναλωτή, η γενικευμένη συνάρτηση παραγωγής Cobb-Douglas. Διαφορικές εξισώσεις πρώτης τάξης και προβλήματα αρχικών τιμών – ελαστικότητα: άμεσα ολοκληρώσιμες, διαχωριζομένων μεταβλητών, ομογενείς, γραμμικές, Bernoulli. Διαφορικές εξισώσεις δεύτερης τάξης: αναγόμενες σε πρώτης τάξης, με σταθερούς συντελεστές, ομογενείς γραμμικές με σταθερούς συντελεστές – μέθοδος Lagrange και ειδικές περιπτώσεις. Γραμμικός προγραμματισμός: γραφική λύση και η μέθοδος Simplex.

#### **8.5S Εφαρμογές της Αγροτικής Ανάπτυξης – Ανάπτυξης Υπαιθρου** (Διδάσκουσα: Μ. Τσάμπρα)

Διερευνώνται και τεκμηριώνονται ειδικά θέματα της ανάπτυξης του αγροτικού χώρου της Ελλάδας. Η θεματολογία εστιάζεται στη μελέτη των συμπληρωματικών ή εναλλακτικών δραστηριοτήτων (πολυλειτουργικότητα – πολυδραστηριότητα, αγροτουρισμός, αγροτική επιχειρηματικότητα) που δημιουργούν αναπτυξιακή δυναμική στην ελληνική ύπαιθρο και διαμορφώνουν προϋποθέσεις συγκράτησης του πληθυσμού στην περιφέρεια της χώρας (απασχόληση, βελτίωση συνθηκών διαβίωσης και εργασίας).

#### **8.6S Οικονομική Ιστορία** (Διδάσκων: σύμφωνα με το Π.Δ. 407/80)

Εμπορικός και βιομηχανικός καπιταλισμός, ανάπτυξη βρετανικής, γερμανικής, αμερικανικής και ιαπωνικής οικονομίας, ανάπτυξη



οικονομιών νοτιο-ανατολικής Ευρώπης και ανατολικής Μεσογείου, αναπτυξη Ρωσικής / Σοβιετικής οικονομίας και οικονομιών κεντρικής Ευρώπης.

#### **8.7S Γεωργική Παραγωγή και Περιβάλλον** (Διδάσκουσα: Δ. Χελά)

Η έννοια του αγροοικοσυστήματος. Γεωργικές πρακτικές και επίδραση στο περιβάλλον. Χρήση λιπασμάτων και επιπτώσεις. Φυτοφάρμακα: χρήση και επιπτώσεις στο περιβάλλον και την ποιότητα των προϊόντων. Ολοκληρωμένη διαχείριση. Κτηνιατρικά φάρμακα και επίδραση στην ποιότητα των προϊόντων. Ιχθυοκαλλιέργειες και περιβάλλον. Άρδευση και ορθολογική χρήση του νερού. Εναλλακτικές μορφές ενέργειας και χρήση στις γεωργικές επιχειρήσεις. Γενετικά τροποποιημένοι οργανισμοί στην αγροτική παραγωγή. Αγροτική περιβαλλοντική πολιτική στην Ευρωπαϊκή ένωση.

#### **8.8S Διαχείριση Υποπροϊόντων και Αποβλήτων Γεωργικών Επιχειρήσεων** (Διδάσκουσα: Δ. Χελά)

Αξιοποίηση υπολειμμάτων των καλλιεργειών ως ζωοτροφών (μεγάλης καλλιέργειας, κλάδευσης). Παρασκευή και αξιοποίηση υποπροϊόντων γεωργικών βιομηχανιών φυτικής προέλευσης ως ζωοτροφών (ελαιουργίας από ελαιούχους σπόρους και ελαιόκαρπο, αλευροποιίας, βιομηχανιών ζύμωσης, σακχαροποιίας, χυμοποιίας). Ζωϊκής προέλευσης (υποπροϊόντα γάλακτος, κρεατάλευρα, πτηνάλευρα, ιχθυάλευρα). Χειρισμός αποβλήτων γεωργικών βιομηχανιών φυτικής προέλευσης (απόνερα ελαιουργείων). Υγρά και στερεά απόβλητα κτηνοτροφικών εκμεταλλεύσεων. Κοινοτική νομοθεσία για την παραγωγή και διάθεση υποπροϊόντων και αποβλήτων μιας γεωργικής επιχείρησης.

#### **8.9S Ξένη Γλώσσα (Γαλλικά, Γερμανικά ή Ιταλικά)** (Διδάσκων: σύμφωνα με το Π.Δ. 407/80)

Η ύλη του μαθήματος θα προσδιοριστεί από το διδάσκοντα.

#### **8.10S Ειδικά Θέματα επιχειρηματικότητας** (υλοποιείται στο πλαίσιο του Προγράμματος "Μονάδα Καινοτομίας και Επιχειρηματικότητας", Υπεύθυνη: Μ. Τσάμπρα)

Σκοπιμότητα και βασικές αρχές ανάπτυξης ενός Επιχειρηματικού Σχεδίου. Μεθοδολογία και Υπόδειγμα κατάρτισης Επιχειρηματικού Σχεδίου. Οδηγοί-προσχέδια Επιχειρηματικών Σχεδίων. Ανάλυση Επιχειρηματικών Σχεδίων τοπικών επιχειρήσεων. Αξιολόγηση Επιχειρηματικών Σχεδίων.

### **8.11S Πρακτική Άσκηση**

#### **9ο Εξάμηνο**

##### **9.3S Διοίκηση Μεταποιητικών Βιομηχανιών** (Διδάσκων: Αχ. Κοντογεώργος)

Εισαγωγικές έννοιες στην διοίκηση. Διαφορετικοί τύποι επιχειρήσεων και οργάνωσης αυτών. Οι οικονομικές αρχές της παραγωγής αγροτικών προϊόντων και τροφίμων. Ορισμός και διάκριση γεωργικών βιομηχανιών. Πρόσφορα και ζήτηση στις βιομηχανίες μεταποίησης αγροτικών προϊόντων. Βασικές συνθήκες μεταποιητικής βιομηχανίας. Ορισμός και οργάνωση των αγορών των μεταποιητικών βιομηχανιών. Στρατηγικές προμηθειών των Γεωργικών βιομηχανιών. Το κόστος μεταποίησης Αγροτικών προϊόντων. Απόδοση γεωργικών βιομηχανιών. Εγκατάσταση και οργάνωση Γεωργικών βιομηχανιών. Διοίκηση ποιότητας στη βιομηχανία τροφίμων.

##### **9.4S Βιολογική Γεωργία και Κτηνοτροφία** (Διδάσκων: σύμφωνα με το Π.Δ. 407/80)

Ιστορική αναδρομή κινήματων Βιολογικής Γεωργίας διεθνώς και στην Ελλάδα. Νομοθετικό πλαίσιο διεθνώς και στην Ελλάδα. Οργάνωση και έλεγχος βιολογικών προϊόντων στην Ελλάδα. Βιολογική Γεωργία και παράμετροι περιβάλλοντος. Γονιμότητα εδάφους και τρόποι επηρεασμού αυτής. Βασικές αρχές βιολογικής παραγωγής. Αειφορικότητα εδάφους και οικοσυστήματα. Μεταχείριση φυτικών υπολειμμάτων προηγούμενων καλλιεργειών. Ποιότητα σπόρων και τρόποι σποράς. Χαρακτηριστικά ποικιλιών, εγχώριων πληθυσμών και κριτήρια επιλογής. Έλεγχος ανεπιθύμητων φυτών (ζιζανίων) στα φυτά της μεγάλης καλλιέργειας. Υγιεινή καλλιεργειών και έλεγχος ασθενειών.

Οργανική και ανόργανη λίπανση στη βιοκαλλιέργεια. Ο ρόλος των ψυχανθών στα συστήματα αμειψισπορών. Οικονομική βιωσιμότητα βιοκαλλιεργειών. Ανάγκες σε νερό των βιοκαλλιεργειών. Συγκομιδή, αποθήκευση και συσκευασία βιολογικών προϊόντων. Βιολογική κτηνοτροφία. Μετατροπή εκτάσεων και ζώων. Διατροφή. Υγιεινή. Χειρισμός ζώων. Απόβλητα. Στάβλοι. Έλεγχος και πιστοποίηση βιολογικών προϊόντων ζωικής προέλευσης.

#### **9.5S Λιπασματολογία** (Διδάσκων: Άγγ. Πατάκας)

Τα απαραίτητα θρεπτικά στοιχεία - μορφές απορρόφησής τους. Τροφοπενίες – τοξικότητες. Αρχές της λίπανσης των φυτών. Φυλλοδιαγνωστική – Λιπασματολογία.

#### **9.6S Ελεγκτική και Διεθνή Ελεγκτικά Πρότυπα (περιλαμβάνει εσωτερικό έλεγχο)** Διδάσκων: σύμφωνα με το Π.Δ. 407/80)

Η ύλη του μαθήματος θα προσδιοριστεί από το διδάσκοντα.

#### **9.7S Διοίκηση Κρίσεων** (Διδάσκων: σύμφωνα με το Π.Δ. 407/80)

Το μάθημα είναι σχεδιασμένο με τρόπο που να παρέχει θεωρητική και εμπειρική γνώση αναφορικά με τη διοίκηση συγκρούσεων στον εργασιακό χώρο. Κατά τη διάρκεια της εκπαίδευσης θα παρουσιαστούν και θα αναλυθούν περίπλοκες καταστάσεις, θα εντοπιστούν οι αιτίες των συγκρούσεων και θα προταθούν οι κατάλληλες στρατηγικές για την επίλυσή τους. Επιπρόσθετα οι παραδόσεις θα εστιάσουν στην τεχνική της διαπραγμάτευσης και της διαμεσολάβησης.

Διαχείριση Κρίσεων καλείται το σύνολο των προληπτικών, παρεμβατικών και συντονιστικών ενεργειών, οι οποίες πραγματοποιούνται πριν, κατά τη διάρκεια και μετά από μια ανεπιθύμητη κατάσταση, από μεμονωμένα άτομα ή συγκροτημένες ομάδες, και έχουν στόχο τη προσπάθεια άμβλυνσης των δυσμενών αποτελεσμάτων και των επιπτώσεων της στον οργανισμό και το ευρύτερο περιβάλλον του.

Η Διαχείριση Κρίσεων είναι μια δυναμική και συνεχής διεργασία, η οποία αρχίζει πριν την εμφάνιση του ανεπιθύμητου γεγονότος και «τελειώνει» με εκ νέου προετοιμασία και αναθεώρηση των σχεδίων ώστε να αποφευχθεί η επανάληψή του.

Η πρόβλεψη και αξιοποίηση μιας κρίσης είναι ευθύνη και προνόμιο όλων των εμπλεκομένων στη λειτουργία ενός οργανισμού. Η πρόβλεψη και οι ενέργειες που απαιτούνται για την αποσόβηση μιας κρίσης, είναι ισοδύναμες με τον τρόπο που αποφεύγουμε άλλα γεγονότα στη καθημερινή μας ζωή. Η γνώση μας δίνει το αποτέλεσμα της σωστής αντίδρασης και αντιμετώπισης των δυσκολιών.

## **10° Εξάμηνο**

**10.3S Μάρκετινγκ Υπηρεσιών** (Διδάσκων: σύμφωνα με το Π.Δ. 407/80)

Σκοπός του μαθήματος είναι να εισαγάγει τους φοιτητές στις έννοιες του μάρκετινγκ υπηρεσιών και να τεκμηριώσει τη χρησιμότητα του μέσα από τις παρακάτω θεματικές ενότητες:

- Οι ιδιαιτερότητες των υπηρεσιών, η ταξινόμηση τους, θέματα που αφορούν την ποιότητα των παρεχόμενων υπηρεσιών, η επέκταση της κλασσικής θεωρίας του μάρκετινγκ στις υπηρεσίες.
- «Μάρκετινγκ ανάπτυξης και διατήρησης μακροχρόνιων σχέσεων με τους πελάτες» (Relationship Marketing),
- «Ποιότητα υπηρεσιών» (Service quality): η «θεωρία των αποκλίσεων», μοντέλα μέτρησης ποιότητας SERVQUAL και SERVPERF, η ικανοποίηση του καταναλωτή, η εμπιστοσύνη, η πίστη.
- Ο ρόλος του «ανθρώπινου παράγοντα» στην παροχή ποιοτικής υπηρεσίας (εσωτερικό μάρκετινγκ)
- Παράμετροι που σχετίζονται με το μίγμα μάρκετινγκ (δημιουργία-παροχή, διανομή και τιμολόγηση υπηρεσιών, επικοινωνιακή στρατηγική).

**10.6S Εφαρμοσμένη Οικονομική Ανάλυση** (Διδάσκων: σύμφωνα με το Π.Δ. 407/80)

Παραγωγικότητα και Τεχνολογία (Ορισμός έννοιας παραγωγικότητας, προσδιοριστικοί παράγοντες παραγωγικότητας, αποδόσεις κλίμακας, παραγωγικά παραγωγικότητα, αβεβαιότητα και κίνδυνος, ανθρώπινο

κεφάλαιο, μονοπωλιακές καταστάσεις, κρατική παρέμβαση, μακροοικονομικές μεταβλητές), Μέθοδοι μέτρησης και ανάλυσης της παραγωγικότητας (Δείκτες μερικής και συνολικής παραγωγικότητας, λογιστική και παραμετρική μέθοδος μέτρησης της παραγωγικότητας, εξωγενής και ενδογενής τεχνολογική πρόοδος, μη και παραμετρική μέθοδος μέτρησης της παραγωγικότητας), Μέτρησης της παραγωγικότητας στον Ελληνικό αγροτικό τομέα (βιβλιογραφική ανασκόπηση, μέτρησης της συνολικής παραγωγικότητας στον Ελληνικό αγροτικό τομέα με τη λογιστική μέθοδο, μέτρησης της συνολικής παραγωγικότητας στον Ελληνικό αγροτικό τομέα με τη παραμετρική μέθοδο.

#### **10.8S Συστήματα Επιχειρηματικής Ευφυΐας** (Διδάσκων: Γρ. Μπεληγιάννης)

Σχεδιασμός Συστημάτων, Σχεδιασμός και Δράση στον Πραγματικό Κόσμο, Πιθανοτική Συλλογιστική, Πιθανοτική Συλλογιστική στο Χρόνο, Μάθηση από Παρατηρήσεις, Η Γνώση στη Μάθηση, Στατιστικές Μέθοδοι Μάθησης, Γραμμικές Διακρίνουσες Συναρτήσεις, Τεχνητά Νευρωνικά Δίκτυα, Ενισχυτική Μάθηση.

#### **10.9S Εκτίμηση Ζημιών Φυτικής και Ζωικής Παραγωγής** (Διδάσκων: σύμφωνα με το Π.Δ. 407/80)

Στάδια ανάπτυξης σιτηρών, βαμβακιού, καπνού και κωδικοποίησή τους. Ζημία από χαλάζι, παγετό, στα διάφορα στάδια ανάπτυξης τους. Ζημιά από πλημμύρα, βροχοπτώση, ανεμοθύελλα. Διαδικασία εκτίμησης της ζημιάς. Συμπτώματα από άλλα αίτια μη καλυπτόμενα ασφαλιστικά.

Βλαστικά στάδια της ελιάς και της αμπέλου, συμπτώματα ζημιών από τα ασφαλιζόμενα αίτια στα διάφορα βλαστικά στάδια, διαδικασία εκτίμησης της ζημιάς.

#### **10.10S Διδακτική των Οικονομικών** (Διδάσκων: σύμφωνα με το Π.Δ. 407/80)

Οικονομικά από την εποχή των αρχαίων Ελλήνων έως τους Adam Smith, Marx και Schumpeter. Συσχέτιση οικονομικής θεωρίας και οικονομικής αλλαγής. Σκοπός οικονομικής διδασκαλίας.

### **10.11S G-MAT** (Διδάσκων: σύμφωνα με το Π.Δ. 407/80)

Η ύλη του μαθήματος θα προσδιοριστεί από το διδάσκοντα.

### **10.12S Μάρκετινγκ Επιχειρήσεων Λιανικής Πώλησης** (Διδάσκων: σύμφωνα με το Π.Δ. 407/80)

Το μάθημα αποσκοπεί στο να δώσει σε όλους τους φοιτητές μια βασική αντίληψη για τον κλάδο του λιανεμπορίου και τη σύγχρονη διοικητική μάρκετινγκ στην επιχείρηση λιανικής πώλησης καλύπτοντας ανάγκες εξειδικευμένης γνώσης ενός από τους σημαντικότερους και μεγαλύτερους κλάδους της ελληνικής οικονομίας.

Το μάθημα έρχεται να συμβαδίσει εννοιολογικά και πρακτικά με τις σύγχρονες ανάγκες των επιχειρήσεων λιανικής πώλησης που λειτουργούν σε έντονο ανταγωνιστικό περιβάλλον. Εξετάζοντας θεματικές περιοχές που αναφέρονται στην σύγχρονη διοικητική μάρκετινγκ των επιχειρήσεων λιανικής πώλησης, καλύπτεται ένα ευρύ φάσμα γνωστικών αντικειμένων απαραίτητων όμως για ένα σύγχρονο στέλεχος επιχειρήσεων.

Το μάθημα εξηγεί τι σημαίνει για μια επιχείρηση λιανικής πώλησης να είναι προσανατολισμένη στο μάρκετινγκ και να εστιάζει στην ανάγκη ολοκλήρωσης της πολιτικής μάρκετινγκ με την επιχειρησιακή στρατηγική. Ο γενικός στόχος είναι να αναπτύξει μια εκτίμηση του εύρους και της ποικιλίας των θεμάτων που αφορούν το μάρκετινγκ.

Η ύλη του μαθήματος αναπτύσσεται με τις παρακάτω θεματικές ενότητες:

- Φύση του λιανεμπορικού προϊόντος
- Τμηματοποίηση και τοποθέτηση
- Επικοινωνία στα πλαίσια του επιχείρησης λιανικής πώλησης
- Συμπεριφορά καταναλωτή
- Επωνυμία Λιανοπωλητή (Private labels)
- Εξυπηρέτηση πελάτη -
- Διοίκηση Προσωπικού του Καταστήματος
- Βασικές αρχές του Merchandising
- Μορφή, σχεδιασμός και εμφάνιση καταστήματος
- Τοποθεσία καταστήματος
- Αποτελεσματική διανομή των προϊόντων (Physical Distribution)

## 10. ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΑ ΣΗΜΕΙΩΜΑΤΑ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ

### **Αδαμίδης Κωνσταντίνος, Καθηγητής**

Μετά τις βασικές του σπουδές στα Μαθηματικά στο Πανεπιστήμιο Essex της Αγγλίας, απέκτησε το μεταπτυχιακό τίτλο σπουδών M.Sc. στη Στατιστική από το Πανεπιστήμιο Kent at Canterbury της Αγγλίας και στη συνέχεια διδακτορικό δίπλωμα στη Στατιστική από το Τμήμα Μαθηματικών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων. Έχει διδάξει αντικείμενα των Μαθηματικών και της Στατιστικής στα Τμήματα Μαθηματικών και Βιολογικών Εφαρμογών και Τεχνολογιών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, σύμφωνα με το Π.Δ. 407/80 (με αντιμισθία Επίκουρου Καθηγητή), καθώς το μάθημα της «Βιομετρίας» στα Τμήματα Φυτικής Παραγωγής και Ανθοκομίας και Αρχιτεκτονικής Τοπίου του Τ.Ε.Ι. Ηπείρου ως Επιστημονικός Συνεργάτης. Συνέβαλε στη εκπόνηση μεταπτυχιακών και διδακτορικών διατριβών από ερευνητές άλλων επιστημών, συμμετείχε ως εισηγητής και υπεύθυνος των φροντιστηρίων σε σεμινάρια που διοργάνωσε το «Ελληνικό Στατιστικό Ινστιτούτο», συνεργάστηκε με ερευνητές άλλων επιστημών σε προγράμματα και εργασίες και συμμετείχε με ανακοινώσεις σε Πανελλήνια Συνέδρια Στατιστικής. Έχει υπάρξει κριτής εργασιών σε δέκα διεθνή περιοδικά και μέχρι τώρα τα ερευνητικά του ενδιαφέροντα εντοπίζονται στη θεωρία κατανομών, την εκτίμηση παραμέτρων, τη μέθοδο EM, την αξιοπιστία και την ανάλυση επιβίωσης, και την ανάλυση δεδομένων. Συμμετέχει σε τριμελείς και επταμελείς συμβουλευτικές επιτροπές διδακτορικών διατριβών και είναι τακτικό μέλος του Ελληνικού Στατιστικού Ινστιτούτου. Έχει δημοσιεύσει πλέον των είκοσι εργασιών σε διεθνή περιοδικά με κριτές και το έργο του έτυχε παραπάνω από εκατό ετεροαναφορών, σε μεταπτυχιακά βιβλία διεθνών εκδοτικών οίκων, σε διδακτορικές διατριβές πανεπιστημιακών τμημάτων του εξωτερικού και σε ερευνητικά άρθρα διεθνών περιοδικών. Οι περισσότερες δημοσιεύσεις και ετεροαναφορές του είναι καταχωρημένες στις διεθνείς βάσεις ερευνητικών δεδομένων Scopus και ISI, ενώ ο δείκτης απήχησης του έργου του είναι επτά ( $h\text{-index}=7$ ). Το 2001 εκλέχτηκε στη βαθμίδα του Επίκουρου Καθηγητή με γνωστικό αντικείμενο «Εφαρμοσμένη Στατιστική» και το 2007 εξελέχθηκε στη βαθμίδα του Αναπληρωτή Καθηγητή με το ίδιο γνωστικό

αντικείμενο. Από το 2001 διδάσκει τα υποχρεωτικά προπτυχιακά μαθήματα «Στατιστική Ι», «Στατιστική ΙΙ» και «Οικονομετρία» καθώς και το κατ' επιλογήν υποχρεωτικό «Ποσοτικές Μέθοδοι Ανάλυσης». Συμμετέχει σε διάφορες επιτροπές του Τμήματος και είναι μέλος της επιτροπής του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος «ΜΒΑ στη Διοίκηση Επιχειρήσεων Τροφίμων», όπου διδάσκει το μάθημα «Στατιστική των Επιχειρήσεων». Από το 2010 του ανατέθηκε η διεύθυνση του εργαστηρίου «Οργάνωση & Διοίκηση των Επιχειρήσεων του Αγροτικού Χώρου».

### **Θεοδωρίδης Προκόπιος, Επικ. Καθηγητής**

Ξεκίνησε τις σπουδές του από το ΤΕΙ Πειραιά όπου και κατέστη πτυχιούχος της Σχολής Διοίκησης και Οικονομίας του Τμήματος Διοίκησης και Οργάνωσης των Επιχειρήσεων. Στην συνέχεια αποφοίτησε από το Οικονομικό Πανεπιστήμιο Αθηνών (ΑΣΟΕΕ), από το Τμήμα Οργάνωσης και Διοίκησης των Επιχειρήσεων, με ειδίκευση στο Μάρκετινγκ και έκανε μεταπτυχιακές σπουδές στο University of Stirling στην Σκωτία στο ίδιο γνωστικό αντικείμενο (MSc in Marketing). Είναι Διδάκτορας του Τμήματος Οργάνωσης και Διοίκησης των Επιχειρήσεων του Οικονομικού Πανεπιστημίου Αθηνών. Στο Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων Αγροτικών Προϊόντων και Τροφίμων διδάσκει από το 2006 (ΠΔ 407/80) όπου και το 2008 διορίστηκε στη βαθμίδα του Λέκτορα με γνωστικό αντικείμενο Μάρκετινγκ. Το ερευνητικό του ενδιαφέρον συγκεντρώνεται στο χώρο του μάρκετινγκ και διοίκησης λιανεμπορικών επιχειρήσεων και επιχειρήσεων παροχής υπηρεσιών, στη συμπεριφορά καταναλωτή και στις επικοινωνίες μάρκετινγκ. Διδάσκει σε Μεταπτυχιακά Προγράμματα Σπουδών και είναι τακτικός εισηγητής σε σεμινάρια του ΚΕΚ του Οικονομικού Πανεπιστημίου Αθηνών σε θέματα Μάρκετινγκ. Επίσης συμμετέχει σαν εκπαιδευτής σε προγράμματα επιμόρφωσης λιανεμπορικών επιχειρήσεων, τραπεζών, ασφαλιστικών επιχειρήσεων, εμπορικών επιχειρήσεων και δημοσίων οργανισμών. Έχει παρουσιάσει ερευνητικές μελέτες σε διεθνή περιοδικά και συνέδρια και συμμετέχει σε ερευνητικά προγράμματα της Ευρωπαϊκής Κοινότητας. Είναι μέλος της Ευρωπαϊκής και Ελληνικής Ακαδημίας Μάρκετινγκ (EMAC, ΕΛΑΜ).



### **Κοντογεώργος Αχιλλέας, Λέκτορας**

Ο Αχιλλέας Κοντογεώργος είναι Λέκτορας με γνωστικό αντικείμενο «Διοίκηση Μεταποιητικών Επιχειρήσεων Τροφίμων» στο τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων Αγροτικών Προϊόντων και Τροφίμων με έδρα το Αγρίνιο.

Είναι διδάκτωρ Αγροτικής Οικονομίας της Γεωπονικής Σχολής του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονικείς ενώ έχει σπουδάσει σε μεταπτυχιακό επίπεδο Οικονομία και διοίκηση στο Μεσογειακό Αγρονομικό Ινστιτούτο Χανίων και Συστήματα διασφάλισης ποιότητας στο Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο. Σε προπτυχιακό επίπεδο φοίτησε στο Γεωπονικό Πανεπιστήμιο Αθηνών στο τμήμα Αγροτικής Οικονομίας.

Στο τμήμα διδάσκει τα μαθήματα της Αγροτικής Οικονομίας και Πολιτικής, της Συνεταιριστικής Οικονομίας, και της Διοίκησης των Μεταποιητικών βιομηχανιών. Ενώ έχει διδάξει τα μαθήματα του Αγροτικού Μάρκετινγκ και της Τυποποίησης Αγροτικών Προϊόντων στις Σχολές Γεωπονίας των ΤΕΙ Θεσσαλονίκης και Φλώρινας.

Έχει δημοσιεύσει αρκετές ερευνητικές εργασίες σε διεθνή επιστημονικά περιοδικά ενώ έχει συμμετάσχει και σε επιστημονικά συνέδρια σχετικά με τη διοίκηση των αγροτικών βιομηχανιών και ειδικότερα για θέματα διοίκησης Αγροτικών Συνεταιρισμών που αποτελούν και το βασικό ερευνητικό του ενδιαφέρον.

### **Λάνταβος Αθανάσιος, Καθηγητής**

Σπουδές: Πτυχίο Χημείας, Τμήμα Χημείας, Παν/μίου Ιωαννίνων. Διδακτορικό Δίπλωμα, Τμήμα Χημείας, Παν/μίου Ιωαννίνων.

Διδακτικό έργο: «Γενική & Ανόργανη Χημεία» (Υποχρεωτικό), «Οργανική Χημεία» (Υποχρεωτικό), «Συντήρηση και Ασφάλεια Τροφίμων» (υποχρεωτικό).

Ερευνητικά ενδιαφέροντα: Ανάπτυξη μεθοδολογίας παρασκευής νανοσύνθετων υλικών πολυμερών-αργίλων. Μελέτη διαπερατότητας (σε οξυγόνο και υγρασία) και μηχανικών ιδιοτήτων των παραπάνω υλικών και διερεύνηση της δυνατότητας χρήσης τους ως υλικά συσκευασίας τροφίμων και άλλες αγροτικές εφαρμογές. Σύνθεση –

χαρακτηρισμός μικτών οξειδίων και μελέτη καταλυτικής δραστηριότητας σε αντιδράσεις περιβαλλοντικού ενδιαφέροντος. Ανάπτυξη μεθοδολογίας χαρακτηρισμού πορώδους υλικών. Ανάπτυξη και εφαρμογή τεχνικών προσδιορισμού γεωγραφικής προέλευσης αγροτικών προϊόντων.

Έχει συμμετάσχει ή συμμετέχει σε 14 ερευνητικά προγράμματα και είναι κριτής άρθρων σε 16 διεθνή περιοδικά.

Δημοσιευμένο έργο: 48 εργασίες δημοσιευμένες σε έγκριτα διεθνή (ISI) περιοδικά, 40 εργασίες δημοσιευμένες σε πρακτικά διεθνών και εθνικών συνεδρίων, πάνω από 700 ετεροαναφορές στο δημοσιευμένο έργο.

### **Μπεληγιάννης Γρηγόριος, Επίκουρος Καθηγητής**

Γεννήθηκε το 1974 στην Αθήνα. Αποφοίτησε από το Τμήμα Η/Υ & Πληροφορικής του Πανεπιστημίου Πατρών το 1997. Ολοκλήρωσε τις μεταπτυχιακές σπουδές του στην «Επιστήμη και Τεχνολογία των Υπολογιστών» το 2000 και τη διδακτορική διατριβή του το 2002 στο ίδιο Τμήμα. Το 2007 εκλέχτηκε στη βαθμίδα του Λέκτορα με γνωστικό αντικείμενο «Πληροφοριακά Συστήματα Διοίκησης». Το 2011 εξελίχθηκε στη βαθμίδα του Επίκουρου Καθηγητή με γνωστικό αντικείμενο «Ευφυή Πληροφοριακά Συστήματα». Έχει δημοσιεύσει πολλές ερευνητικές εργασίες σε έγκριτα διεθνή επιστημονικά περιοδικά και συνέδρια. Τα ερευνητικά του ενδιαφέροντα επικεντρώνονται στους αλγόριθμους της Θεωρίας Αποφάσεων, στις εφαρμογές ευφυών αλγορίθμων σε προβλήματα Επιχειρησιακής Έρευνας και στα Συστήματα Επιχειρηματικής Ευφυΐας.

### **Πατάκας Άγγελος, Καθηγητής**

Γεννήθηκε στη Θεσσαλονίκη όπου και περάτωσε τις εγκύκλιες σπουδές του. Τον Οκτώβριο 1988 αποφοίτησε από το Τμήμα Γεωπονίας του Α.Π.Θ. και τον Φεβρουάριο του 1994 αναγορεύτηκε σε διδάκτορα του ιδίου Τμήματος με θέμα διδακτορικής διατριβής «Επίδραση των συστημάτων διαμόρφωσης στη φυσιολογία της

αμπέλου». Από την αναγόρευσή του σε διδάκτορα μέχρι σήμερα δίδαξε στα Πανεπιστήμια Θεσσαλονίκης και Θεσσαλίας καθώς και στο ΤΕΙ Θεσσαλονίκης στα γνωστικά αντικείμενα της Δενδροκομίας και της Αμπελουργίας. Τα ερευνητικά του ενδιαφέροντα εστιάζονται στην φυσιολογία της αμπέλου, στην οικο-φυσιολογική προσαρμογή των φυτών σε συνθήκες αβιοτικής καταπόνησης και στην εφαρμογή ακριβικής μεθοδολογίας στις γεωργικές εκμεταλλεύσεις. Το 2001 εκλέχτηκε στη βαθμίδα του Επίκουρου Καθηγητή με γνωστικό αντικείμενο «Φυτολογία-Δενδροκομία».

Έχει συμμετοχή σε 19 ερευνητικά προγράμματα στα περισσότερα εκ των οποίων ως επιστημονικώς υπεύθυνος.

Το δημοσιευμένο έργο του αφορά σε 36 εργασίες δημοσιευμένες σε έγκριτα διεθνή (ISI) περιοδικά και πάνω από 500 ετεροαναφορές. Υπήρξε προσκεκλημένος ομιλητής σε εθνικά και διεθνή συνέδρια.

### **Πενταράκη Κωνσταντίνα, Λέκτορας**

Η Κωνσταντίνα Πενταράκη είναι Λέκτορας με γνωστικό αντικείμενο «Χρηματοοικονομική Διοίκηση και Αξιολόγηση Επενδύσεων». Εκλέχτηκε στις 13/12/2005 και διορίστηκε στις 23/04/2007, στο τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων Αγροτικών Προϊόντων και Τροφίμων του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων (Σχολή Διαχείρισης Φυσικών Πόρων και Επιχειρήσεων Αγρινίου). Διδάσκει στο τμήμα από το 2006.

Είναι διδάκτωρ του Τμήματος Μηχανικών Παραγωγής και Διοίκησης του Πολυτεχνείου Κρήτης (2003), με τίτλο διατριβής «Μεθοδολογικό Πλαίσιο για την Αξιολόγηση της Επίδοσης των Αμοιβαίων Κεφαλαίων». Το 1998 απέκτησε το Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης του Μηχανικού Παραγωγής και Διοίκησης από το Πολυτεχνείο Κρήτης, και το 1996 απέκτησε το μεταπτυχιακό τίτλο σπουδών (Master of Science) από το Μεσογειακό Αγρονομικό Ινστιτούτο Χανίων – Department of Economic and Management Sciences, στον τομέα Οικονομίας και Διοίκησης. Επίσης αποφοίτησε από το τμήμα Οικονομικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Κρήτης το 1994.

Έχει διδάξει στο Πανεπιστήμιο Κρήτης τα ακαδημαϊκά έτη 2003-2006 με το Π.Δ.407/80 στο Τμήμα Οικονομικών Επιστημών και στο Α.Τ.Ε.Ι. Κρήτης το ακαδημαϊκό έτος 2003-2004 ως Επιστημονικός Συνεργάτης

στο Τμήμα Λογιστικής (Ηράκλειο) και στο Τμήμα Χρηματοοικονομικής και Ασφαλιστικής (Παράρτημα Αγίου Νικολάου). Έχει εργαστεί ως ερευνήτρια στο Μεσογειακό Αγρονομικό Ινστιτούτο Χανίων από το 1995 έως το 1996 και από το 1998 έως 1999.

Έχει δημοσιεύσει αρκετές ερευνητικές εργασίες σε έγκριτα διεθνή επιστημονικά περιοδικά. Παράλληλα, έχει συμμετάσχει σε πολλά εθνικά και διεθνή επιστημονικά συνέδρια σε θέματα χρηματοοικονομικής διοίκησης, αξιολόγησης επενδύσεων, διαχείρισης χρηματοοικονομικών κινδύνων και επιχειρησιακής έρευνας, χώροι στους οποίους επικεντρώνονται τα βασικά της ερευνητικά ενδιαφέροντα. Το επιστημονικό της έργο έτυχε αναφορών.

### **Ρεζίτης Αντώνιος, Καθηγητής**

Ο Αντώνιος Ρεζίτης (Πτυχίο Γεωπονικού Πανεπιστημίου Αθηνών 1986, Μεταπτυχιακά στην Αγροτική Οικονομία από το Πανεπιστήμιο Rutgers του New Jersey 1990, και στην Οικονομική Επιστήμη από το North Carolina State University 1991, Διδακτορικό στην Οικονομική Επιστήμη από το North Carolina State University 1995) είναι Καθηγητής στο Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων Αγροτικών Προϊόντων και Τροφίμων του Πανεπιστημίου Πατρών με αντικείμενο στα «Οικονομικά (Μακροοικονομία-Μικροοικονομία)». Στο παρελθόν έχει διδάξει για τέσσερα χρόνια στο Τμήμα Οικονομικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων και για ένα χρόνο στο Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας και στο Γεωπονικό Πανεπιστήμιο Αθηνών. Επίσης ήταν για δυο χρόνια μεταδιδακτορικός συνεργάτης στο North Carolina State University, υπεύθυνος διαφόρων ερευνητικών προγραμμάτων.

Έχει θητεύσει ως μέλος των Επιτροπών Προγραμμάτων των Διεθνών Συνεδρίων της International Atlantic Economic Association και μέλος των Επιστημονικών Επιτροπών των Πανελληνίων Συνεδρίων της Ελληνικής Εταιρίας Αγροτικής Οικονομίας, καθώς και κριτής σε διάφορα επιστημονικά περιοδικά (Journal of Banking and Finance, Journal of International Financial Markets: Institutions & Money, The Journal of Financial Decision Making, International Review of Applied Economics, Economic Modeling, European Review of Agricultural Economics, Structural Change and Economic Dynamics, Applied Economics). Επίσης είναι editor του e-book series 'Research Topics in

Agricultural and Applied Economics' published by Bentham ebooks, Bentham Science Publishers.

Τα διδακτικά του ενδιαφέροντα περιλαμβάνουν τη διδασκαλία μαθημάτων οικονομίας (μακροοικονομίας, μικροοικονομίας), βιομηχανικής οργάνωσης και αγροτικής οικονομίας. Έχει διδάξει σε προπτυχιακό (από το 1998) και σε μεταπτυχιακό επίπεδο σπουδών (από το 2003).

Τα τρέχοντα ερευνητικά του ενδιαφέροντα εστιάζονται σε θέματα Εφαρμοσμένων Οικονομικών όπως μέτρηση μονοπωλιακής δύναμης, αποτελεσματικότητας και παραγωγικότητας επιχειρήσεων ή κλάδων της Οικονομίας, σε θέματα οικονομικών της σύγκλισης και τέλος σε θέματα Αγροτικής Οικονομίας όπως προσφοράς, ζήτησης και ανάλυσης τιμών αγροτικών προϊόντων και τροφίμων καθώς και μετακύλισης και μεταβλητότητας τιμών στα διάφορα στάδια της εφοδιαστικής αλυσίδας. Ερευνητές της οικονομικής επιστήμης έχουν κάνει πολλές αναφορές σε εργασίες του και άρθρα του έχουν δημοσιευτεί σε περιοδικά όπως Journal of International Financial Markets Institutions & Money, Economics Bulletin, Economic Modeling, Journal of Applied Economics, Applied Economics, Applied Economics Letters, Atlantic Economic Journal, European Review of Agricultural Economics, Food Policy, Journal of Agricultural and Applied Economics, International Advances in Economic Research, The Manchester School, International Review of Economics and Business, Journal of Agricultural Economics, Agricultural Economics, Agribusiness: An International Journal, Journal of International Food and Agribusiness Marketing, Soudai κ.ά. Τέλος, έχει παρουσιάσει επιστημονικές εργασίες σε περισσότερα από 20 Διεθνή Συνέδρια.

### **Τσάμπρα Μαρία, Επίκουρος Καθηγήτρια**

Απόφοιτος του Εθνικού Μετσόβιου Πολυτεχνείου (ΕΜΠ) το 1989 με δίπλωμα Αρχιτέκτονα Μηχανικού και κατεύθυνση Πολεοδομίας-Χωροταξίας. MSc στην Περιφερειακή Ανάπτυξη το 1995 από το Ινστιτούτο Περιφερειακής Ανάπτυξης (ΙΠΑ) του Παντείου Πανεπιστημίου. Μεταπτυχιακή ερευνήτρια με υποτροφία του ΙΚΥ στο ΕΜΠ και με υποτροφία της Ακαδημίας Αθηνών στο University of

London - Kings College. PhD στην Οικονομική Γεωγραφία το 2000 από το University of London. Ξεκίνησε πανεπιστημιακή διδακτική δραστηριότητα το 1998 στο πρόγραμμα MA in Mediterranean Studies του University of London - Kings College. Από το 2001 ως το 2006 δίδαξε αδιάλλειπτα στο Τμήμα Γεωγραφίας του Πανεπιστημίου του Αιγαίου (ΠΔ 407/80). Το 2007 εκλέγεται Λέκτορας στο Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων Αγροτικών Προϊόντων & Τροφίμων (ΤΔΕΑΠΤ) του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων. Έκτοτε, διδάσκει προπτυχιακά μαθήματα οικονομικής ανάπτυξης του αγροτικού χώρου, καθώς και στο πρόγραμμα MBA του ΤΔΕΑΠΤ το μεταπτυχιακό μάθημα της Επιχειρηματικής Καινοτομίας. Έχει διδάξει επίσης στο πρόγραμμα MSc Περιφερειακής Ανάπτυξης του ΤΟΠΑ Παντείου Πανεπιστημίου. Από το 2006 διδάσκει παράλληλα και ως ΣΕΠ στο Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο. Η ερευνητική της δραστηριότητα περιλαμβάνει συνεργασίες σε ευρωπαϊκά προγράμματα και μελέτες με το ΤΟΠΑ και το ΙΠΑ του Παντείου Πανεπιστημίου, το Ίδρυμα Οικονομικών & Βιομηχανικών Ερευνών (IOBE), τον ΕΟΜΜΕΧ, την Ακαδημία Αθηνών, το Διαβαλκανικό Ινστιτούτο Δημόσιας Διοίκησης κ.ά. Τα ερευνητικά της ενδιαφέροντα εστιάζονται σε θέματα περιφερειακής ανάπτυξης & ανταγωνιστικότητας. Είναι μέλος των επαγγελματικών και επιστημονικών ενώσεων: ΤΕΕ, ΣΕΠΟΧ, ICOMOS. Οι δημοσιευμένες εργασίες της περιλαμβάνουν πρωτότυπες επιστημονικές μονογραφίες (Ακαδημία Αθηνών κ.ά.), άρθρα σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές (Regional Studies, Σπουδαί κ.ά.), κεφάλαια σε βιβλία διεθνών και ελληνικών εκδόσεων (Edward Elgar, Gutrenberg, Προπομπός κ.ά.) και σε διδακτικό εγχειρίδιο (ΕΑΠ), εισηγήσεις σε πρακτικά διεθνών και ελληνικών συνεδρίων και έντυπα ευρύτερου οικονομικού ενδιαφέροντος.

### **Φίλιος Βασίλειος, Καθηγητής**

Πτυχίο Τμήματος Διοίκησης Επιχειρήσεων, Α.Σ.Ο.Ε.Ε. (τώρα Οικονομικό Πανεπιστήμιο Αθηνών). M.Soc.Sc. in Financial & Managerial Controls, Department of Managerial Economics, University of Southampton, UK. Ph.D. in Accounting, Department of Accounting, University of Birmingham, UK.

Διετέλεσε Research Associate/Fellow στο Πανεπιστήμιο του Λονδίνου (στο London Graduate Business School) και δίδαξε Λογιστική/χρηματοοικονομική Διοικητική ως Lecturer στο Πανεπιστήμιο του Birmingham (1978-1980), ενώ δίδαξε επτά έτη (1985-1992) ως εντεταλμένος Επίκουρος Καθηγητής στο Τμήμα Οικονομικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Πατρών τα μαθήματα λογιστικής, οργανωτικής-διοικητικής (management) και εκτιμητικής. Το 2000 δίδαξε στο London School of Economics (L.S.E. Summer School). Είναι συγγραφέας 26 επιστημονικών βιβλίων, ενώ περισσότερες από εκατό οικονομολογιστικές μελέτες του έχουν δημοσιευθεί στην Ελλάδα και το εξωτερικό.

Διδακτικό έργο: Κοστολόγηση και Λογιστική Κόστους: Διοικητική Λογιστική, Λογιστική των Εμπορικών Επιχειρήσεων, Γενική Χρηματοοικονομική Λογιστική, Ανάλυση Λογιστικών Καταστάσεων και Αποτιμητική, Αγροτική Λογιστική Εκτιμητική.

Ερευνητικά ενδιαφέροντα: Λογιστική, Εκτιμητική, Μάνατζμεντ, Οικονομική των Αγροτικών Εκμεταλλεύσεων, Τραπεζική Οικονομική.

### **Χελά Δήμητρα, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια**

Έλαβε πτυχίο από το Τμήμα Γεωλογίας του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης το 1992 και το διδακτορικό της δίπλωμα από το Τμήμα Χημείας του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων το 1999 με ειδίκευση στον έλεγχο της ρύπανσης περιβάλλοντος. Την περίοδο 1997-2001 δίδαξε στο ΤΕΙ Ηπείρου ως Επιστημονικός Συνεργάτης και από το 1999 έως το 2001 στο Τμήμα Διαχείρισης Περιβάλλοντος και Φυσικών Πόρων του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων (ΠΔ 407/80) σε αντικείμενα σχετικά με τη ρύπανση και τη διαχείριση του περιβάλλοντος. Το 2001 εκλέχτηκε στη βαθμίδα του Λέκτορα και το 2012 στη βαθμίδα του Αναπληρωτή Καθηγητή με γνωστικό αντικείμενο Ενόργανη Ανάλυση-Διαχείριση Περιβάλλοντος. Έχει διδάξει τα προπτυχιακά μαθήματα: Εισαγωγή στην Οικολογία και Προστασία Περιβάλλοντος, Γενική και Ανόργανη Χημεία, Εδαφολογία, Διαχείριση Περιβάλλοντος, Διαχείριση Υποπροϊόντων και αποβλήτων αγροτικών επιχειρήσεων, Συντήρηση και διαχείριση αγροτικών προϊόντων και τροφίμων. Έχει διδάξει στα μεταπτυχιακά προγράμματα «Πιστοποίηση Αγροτικών Προϊόντων Ποιότητας», «Αειφορική Διαχείριση Προστατευόμενων Περιοχών», «Περιβάλλον και νέες Τεχνολογίες» του

Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, ενώ έχει επιβλέψει μεταπτυχιακές εργασίες ειδίκευσης. Είναι επιβλέπουσα διδακτορικών διατριβών.

Τα ερευνητικά της ενδιαφέροντα αφορούν κυρίως στην ανάπτυξη και εφαρμογή αναλυτικών μεθόδων και τεχνικών προσδιορισμού οργανικών μικρο-ρυπαντών σε νερό, έδαφος, οργανισμούς καθώς και στη μελέτη της συμπεριφοράς και κατανομής τους στο περιβάλλον. Επίσης στην οικοτοξικότητα των ρυπογόνων ενώσεων και στην εκτίμηση των οικολογικών επιπτώσεων. Η ερευνητική της δραστηριότητα περιλαμβάνει ακόμη την ανάπτυξη και εφαρμογή αναλυτικών μεθοδολογιών για τον έλεγχο της παρουσίας υπολειμμάτων φυτοφαρμάκων σε αγροτικά προϊόντα και τρόφιμα. Έχει δημοσιεύσει 2 κεφάλαια σε βιβλία διεθνών εκδοτικών οίκων, 43 άρθρα σε διεθνή επιστημονικά περιοδικά (ISI) και 78 σε πρακτικά διεθνών και πανελληνίων επιστημονικών συνεδρίων. Έχει τύχει αναφορών (>750) στο δημοσιευμένο έργο. Έχει συμμετάσχει στη συγγραφή του επιστημονικού συγγράμματος «Ενόργανη περιβαλλοντική ανάλυση» (Ι. Δεληγιαννάκης, Δ. Χελά, Ι. Κωνσταντίνου. Εκδ. Τζιόλα, 2010). Υπήρξε επιστημονικά υπεύθυνος και συμμετέχουσα σε αρκετά ερευνητικά προγράμματα. Είναι κριτής σε διεθνή επιστημονικά περιοδικά.

### **Ψωμάς Ευάγγελος, Λέκτορας**

Ξεκίνησε τις σπουδές του στο Γεωπονικό Πανεπιστήμιο Αθηνών και κατέστη πτυχιούχος του Τμήματος Εγγείων Βελτιώσεων και Γεωργικής Μηχανικής. Στη συνέχεια αποφοίτησε από τη Σχολή Εκπαιδευτικών Λειτουργών Επαγγελματικής και Τεχνικής Εκπαίδευσης (Σ.Ε.Λ.Ε.Τ.Ε.-ΠΑ.ΤΕ.Σ. Ιωαννίνων). Απέκτησε μεταπτυχιακό τίτλο σπουδών στη Διασφάλιση Ποιότητας από τη Σχολή Θετικών Επιστημών και Τεχνολογίας του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου. Είναι διδάκτορας του Τμήματος Διοίκησης Επιχειρήσεων Αγροτικών Προϊόντων και Τροφίμων του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων. Στο Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων Αγροτικών Προϊόντων και Τροφίμων διδάσκει από το 2009 (ΠΔ 407/80), ενώ το 2008 εκλέχθηκε στη βαθμίδα του Λέκτορα με γνωστικό αντικείμενο τη Διοίκησης Ολικής Ποιότητας. Το Μάιο του 2013 διορίστηκε στη βαθμίδα του Λέκτορα. Το ερευνητικό του ενδιαφέρον εντοπίζεται στο χώρο της Διοίκησης Ολικής Ποιότητας, των Συστημάτων Διαχείρισης Ποιότητας, των Συστημάτων Διαχείρισης Ασφάλειας Τροφίμων, των Συστημάτων Περιβαλλοντικής Διαχείρισης,



των Εργαλείων και Τεχνικών Βελτίωσης Ποιότητας, της Διαχείρισης Ανθρώπινων Πόρων και του Μάρκετινγκ Αγροτικών Προϊόντων και Τροφίμων. Διδάσκει στο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών «MBA στη Διοίκηση Επιχειρήσεων» του Τμήματος ΔΕΑΠΤ του Πανεπιστημίου Πατρών. Είναι Συνεργαζόμενο Εκπαιδευτικό Προσωπικό του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου στο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών «Διασφάλιση Ποιότητας». Έχει δημοσιευμένες εργασίες σε έγκριτα επιστημονικά περιοδικά στο χώρο της Διοίκησης Ποιότητας όπως το *International Journal of Quality and Reliability Management*, *International Journal of Productivity and Performance Management*, *The TQM Journal*, *Total Quality Management and Business Excellence*, *Managing Service Quality*, *Management of Environmental Quality: An International Journal*, *Business Process Management Journal*, *Journal of Manufacturing Technology Management*, *Benchmarking: an International Journal*, *Food Control*, *International Journal of Quality and Services Sciences*. Έχει επίσης παρουσιάσει εργασίες σε διεθνή και ελληνικά συνέδρια με κριτές. Οι ετεροαναφορές στις εργασίες του ξεπερνούν τις 77. Είναι κριτής σε πολλά επιστημονικά περιοδικά. Ο δείκτης απήχησης του έργου του είναι έξι (h-index = 6).

## 11. ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ

Οι μεταπτυχιακές σπουδές στο Τμήμα περιλαμβάνουν:

1. Τη δυνατότητα εκπόνησης διδακτορικής διατριβής.
2. Τη συμμετοχή στο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών που οδηγεί στην απόκτηση Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης με τίτλο «MBA στη Διοίκηση Επιχειρήσεων Τροφίμων».
3. Τη συμμετοχή στο Διατμηματικό Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών που οδηγεί στην απόκτηση Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης στην «Πιστοποίηση Αγροτικών Προϊόντων Ποιότητας».

### 11.1 Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «MBA στη Διοίκηση Επιχειρήσεων Τροφίμων»

#### 11.1.1 Αντικείμενο – Σκοπός

Αντικείμενο των Μεταπτυχιακών Σπουδών είναι η Διοίκηση Επιχειρήσεων Τροφίμων όπως αυτή αναπτύσσεται και εξελίσσεται στη σύγχρονη εποχή. Το συγκεκριμένο Π.Μ.Σ. επιτρέπει στους φοιτητές να έρχονται σε επαφή με το περιβάλλον των επιχειρήσεων, μέσω των μελετών περιπτώσεων και των επιχειρηματικών παιχνιδιών που έχουν αναπτυχθεί και αποκτηθεί με βάση τα πραγματικά χαρακτηριστικά της Ελληνικής οικονομίας καθώς και μέσω επισκέψεων στους τόπους παραγωγής προϊόντων.

Το πρόγραμμα σπουδών που έχει αναπτυχθεί έχει σφαιρική άποψη αναφορικά με την εκπαίδευση και δίνει βαρύτητα πέρα από την αφομοίωση γνώσεων και στην ανάπτυξη των δεξιοτήτων και των επικοινωνιακών, διανοητικών και διαπροσωπικών χαρακτηριστικών και ικανοτήτων των φοιτητών. Επομένως, βελτιώνει την ποιότητα της αξίας που δίδεται στους φοιτητές μέσω της Πανεπιστημιακής τους εκπαίδευσης σε μεταπτυχιακό επίπεδο, λαμβανομένου υπόψη του γεγονότος ότι η εκπαίδευση συνίσταται σε δραστηριότητες πρόσθεσης αξίας (value-added activities).

Ο στόχος του προγράμματος είναι η ανάπτυξη της κρίσης των φοιτητών, της αναλυτικής και συνθετικής τους σκέψης, η μετάδοση γόνιμης γνώσης, η αποφυγή της αποστήθισης, η εκμάθηση του τρόπου εργασίας σε ομάδες, η καλλιέργεια της ικανότητας

αποτελεσματικής γραπτής και προφορικής επικοινωνίας, επίλυσης προβλημάτων και λήψης αποφάσεων καθώς και στρατηγικής σκέψης. Τα παραπάνω στοιχεία αποτελούν απαραίτητες δεξιότητες ενός ικανού στελέχους και επιτυχημένου επαγγελματία που δραστηριοποιείται στο ιδιαίτερα ανταγωνιστικό περιβάλλον των επιχειρήσεων τροφίμων και ο βαθμός στον οποίο κατέχονται από αυτόν προδιαγράφουν και καθορίζουν την επιτυχή σταδιοδρομία του. Με τον τρόπο αυτό τόσο οι φοιτητές όσο και οι απόφοιτοι του προγράμματος θα αισθάνονται ότι αντλούν ουσιαστικά εφόδια τα οποία θα τους βοηθήσουν πραγματικά στη μετέπειτα καριέρα τους. Επομένως θα έχουν μεγαλύτερη εμπιστοσύνη στις ικανότητες και τις γνώσεις τους, θα αισθάνονται περισσότερο δημιουργικοί και ικανοί να προσφέρουν στο κοινωνικό σύνολο και λόγω των ουσιαστικών προσόντων που θα κατέχουν η προσφορά τους θα είναι πραγματική. Το Π.Μ.Σ. απονέμει:

- 1) Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης «MBA Διοίκηση Επιχειρήσεων Τροφίμων».
- 2) Διδακτορικό Δίπλωμα.

#### **11.1.2 Σε ποιους απευθύνεται**

Το πρόγραμμα είναι πλήρους και υποχρεωτικής φοίτησης και απευθύνεται σε πτυχιούχους φοιτητές της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης της ημεδαπής και αλλοδαπής, οικονομικών, θετικών, και συναφών επιστημών που ενδιαφέρονται να καταξιωθούν ως ικανά και πλήρως καταρτισμένα στελέχη στο χώρο των Επιχειρήσεων Τροφίμων.

Οι υποψήφιοι μεταπτυχιακοί φοιτητές θα πρέπει να πληρούν τις κάτωθι προϋποθέσεις:

- i. Να είναι πτυχιούχοι ελληνικών ή αναγνωρισμένων, νομοταγών ξένων τμημάτων Πανεπιστημίων με ειδικότητα στην Οργάνωση και Διοίκηση Επιχειρήσεων ή
- ii. Να είναι πτυχιούχοι άλλων ειδικοτήτων Οικονομικών, Θετικών, Πολυτεχνικών και Γεωπονικών Σχολών της Ελλάδος ή Πανεπιστημίων της αλλοδαπής, ισοτίμων προς τα ελληνικά και
- iii. Τέλος πτυχιούχοι τμημάτων Α.Τ.Ε.Ι. αντιστοίχων ειδικοτήτων

### 11.1.3 Φοίτηση

Οι Μεταπτυχιακές Σπουδές οδηγούν στη λήψη Μεταπτυχιακού Διπλώματος Εξειδίκευσης (ΜΔΕ) στο γνωστικό αντικείμενο: «Διοίκησης Επιχειρήσεων Τροφίμων» και υπό προϋποθέσεις διδακτορικού διπλώματος στον τομέα της «Διοίκησης Επιχειρήσεων Τροφίμων».

Για την απόκτηση του ΜΔΕ απαιτείται εντατική παρακολούθηση και επιτυχής εξέταση σε 14 μαθήματα κορμού και επιλογής, καθώς και η εκπόνηση ατομικής μεταπτυχιακής εργασίας. Τα μαθήματα κατά κανόνα απαιτούν, πέρα από την υποχρεωτική παρακολούθηση, αυτενέργεια των φοιτητών με συμμετοχή σε συζητήσεις στο αμφιθέατρο και εκπόνηση εργασιών.

Η φοίτηση στο παραπάνω πρόγραμμα μεταπτυχιακών σπουδών, **δεν** επιβαρύνει τους υποψηφίους με δίδακτρα.

Η χρονική διάρκεια για την απονομή των κατά το άρθρο 3 τίτλων ορίζεται ως ακολούθως:

Α) Για το Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης (Μ.Δ.Ε.) ο ελάχιστος χρόνος είναι τέσσερα (4) διδακτικά εξάμηνα και ο μέγιστος οκτώ (8).

Β) Για το Διδακτορικό Δίπλωμα ο ελάχιστος χρόνος απόκτησης του είναι έξι (6) εξάμηνα μετά την λήψη του Μ.Δ.Ε. και ο μέγιστος δέκα (10).

### 11.1.4 Πρόγραμμα Σπουδών

Τα μαθήματα, η διδακτική και ερευνητική απασχόληση και κάθε είδους εκπαιδευτικές και ερευνητικές δραστηριότητες ορίζονται ως εξής:

Α. Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης

Το Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης απονέμεται μετά από υποχρεωτική παρακολούθηση μαθημάτων τριών διδακτικών εξαμηνών), επιτυχή εξέταση σε όλα τα εξαμηνιαία μαθήματα και εκπόνηση Διπλωματικής εργασίας (έναρξη διπλωματικής εργασίας με το πέρασ του δευτέρου εξαμήνου).

#### Α' ΕΞΑΜΗΝΟ

- Επιχειρηματική Καινοτομία ως Μοχλός Οικονομικής Ανάπτυξης (3 διδακτικές μονάδες)
- Χρηματοοικονομική Διοίκηση (3 διδακτικές μονάδες)
- Ανάλυση Προσφοράς και Ζήτησης (3 διδακτικές μονάδες)
- Μάρκετινγκ (3 διδακτικές μονάδες)

- Διοικητική Λογιστική (3 διδακτικές μονάδες)
- Σύνολο διδακτικών μονάδων: 15

#### Β' ΕΞΑΜΗΝΟ

- Στατιστική των Επιχειρήσεων (3 διδακτικές μονάδες)
  - Πληροφοριακά Συστήματα Διοίκησης (3 διδακτικές μονάδες)
  - Στρατηγικό Μάρκετινγκ (3 διδακτικές μονάδες)
  - Χρηματοοικονομική Λογιστική και Ανάλυση (3 διδακτικές μονάδες)
  - Ανάλυση Τιμών και Οργάνωση Αγορών (Βιομηχανική Οργάνωση) (3 Διδακτικές Μονάδες)
- Σύνολο διδακτικών μονάδων: 15

#### Γ' ΕΞΑΜΗΝΟ

- Διοίκηση Ολικής Ποιότητας Τροφίμων (3 διδακτικές μονάδες)
  - Επιχειρησιακή Πολιτική και Στρατηγική (3 διδακτικές μονάδες)
  - Αγροτική Οικονομία και Πολιτική (3 διδακτικές μονάδες)
  - Διεθνής Χρηματοοικονομική και Διαχείριση Κινδύνων (3 διδακτικές μονάδες)
  - Οικονομετρία (3 διδακτικές μονάδες)
- Σύνολο διδακτικών μονάδων που απαιτούνται: 12

#### Δ' ΕΞΑΜΗΝΟ

- Διπλωματική Εργασία

#### Β) Διδακτορικό Δίπλωμα

Για την απόκτηση του Διδακτορικού Διπλώματος απαιτείται η εκπόνηση πρωτότυπης διδακτορικής διατριβής. Η διαδικασία τελικής αξιολόγησης των υποψηφίων διδακτόρων γίνεται σύμφωνα με τις διατάξεις του ν. 2083/1992.

## **11.2 Διατμηματικό – Διαπανεπιστημιακό Π. Μ. Σ. «Πιστοποίηση Αγροτικών Προϊόντων Ποιότητας»**

### **11.2.1 Στόχος**

Σκοπός του προτεινόμενου Π.Μ.Σ., είναι η εκπαίδευση πτυχιούχων προερχόμενων από τα συνεργαζόμενα Τμήματα (Διοίκησης Επιχειρήσεων Αγροτικών Προϊόντων και Τροφίμων (Δ.Ε.Α.Π.Τ.), Διαχείρισης Περιβάλλοντος και Φυσικών πόρων (Δ.Π.Φ.Π.) και Ιατρικής), καθώς και πτυχιούχων άλλων συναφών Τμημάτων των Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων της χώρας ή του εξωτερικού στα γνωστικά αντικείμενα του Προγράμματος, ώστε:

α) να παράγονται εξειδικευμένα στελέχη σε θέματα πιστοποίησης και διασφάλισης ποιότητας γεωργικών προϊόντων σε σχέση με την διατροφή και την υγεία του καταναλωτή. Τα στελέχη αυτά θα έχουν ουσιαστική παρέμβαση και γνώση σε τοπικό, περιφερειακό και εθνικό επίπεδο σχετικά με την παραγωγή και πιστοποίηση ποιοτικών προϊόντων σε σχέση με τα σύνθετα προβλήματα νομοθεσίας, που διέπουν τις γεωργικές δραστηριότητες.

β) να εξασφαλίζεται η προαγωγή της επιστημονικής γνώσης και συνεπώς η ικανοποίηση των ερευνητικών, εκπαιδευτικών και αναπτυξιακών αναγκών του τόπου, και

γ) να συνεισφέρει στην αντιμετώπιση σύγχρονων προκλήσεων σε θέματα παραγωγής εναλλακτικών μορφών γεωργικής παραγωγής συμπεριλαμβανομένης της ολοκληρωμένης και οικολογικής καθώς και το μείζον θέμα της γενετικής τροποποίησης.

Η πρόταση για την οργάνωση και λειτουργία ενός εξειδικευμένου Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών και οι επιδιωκόμενοι στόχοι του προγράμματος αποτελούν προϊόν:

- του ευνοϊκού θεσμικού πλαισίου που έχει αναπτυχθεί και αφορά εναλλακτικές μορφές γεωργικής παραγωγής συμπεριλαμβανομένης της ολοκληρωμένης και οικολογικής,
- παρακολούθησης των μεσοπρόθεσμων και μακροπρόθεσμων αναγκών της αγοράς εργασίας σε στελέχη εξειδικευμένα σε νέους, σύγχρονους γνωστικούς τομείς,
- Συστηματικής παρατήρησης, καταγραφής και ανάλυσης των προβλημάτων της προπτυχιακής και μεταπτυχιακής εκπαίδευσης

στα Τμήματα Δ.Ε.Α.Π.Τ., Δ.Π.Φ.Π., Ιατρικής καθώς και στα συναφή Τμήματα,

- ❑ αξιολόγησης των κοινωνικών και οικονομικών αναγκών της χώρας,
- ❑ συστηματικής παρακολούθησης και μελέτης των ραγδαίων εξελίξεων που συμβαίνουν σε θέματα παραγωγής και πιστοποίησης αγροτικών προϊόντων και τροφίμων τα τελευταία χρόνια.

Το προτεινόμενο Π.Μ.Σ. οδηγεί στα ακόλουθα: α) στην απονομή Διπλώματος Προχωρημένων Σπουδών (Δ.Π.Σ.), μονοετούς διάρκειας, β) στην απονομή Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης (Μ.Δ.Ε.), διετούς διάρκειας και γ) στην απονομή διδακτορικού διπλώματος.

Για το τρέχον ακαδημαϊκό έτος, το Διατμηματικό- Διαπανεπιστημιακό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Πιστοποίηση Αγροτικών Προϊόντων Ποιότητας» δε θα πάρει νέους μεταπτυχιακούς φοιτητές. Θα συνεχίσει κανονικά τη λειτουργία του ώστε να ολοκληρώσουν τις σπουδές τους οι φοιτητές των παρελθόντων ετών.

## 12. ΦΟΙΤΗΤΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ

### 12.1 Εγγραφές

Μετά την ανακοίνωση των αποτελεσμάτων από το Υπουργείο Παιδείας και αφού σταλούν στο Τμήμα οι καταστάσεις με τα ονόματα των επιτυχόντων, με ανακοίνωση του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων και με ξεχωριστές ανακοινώσεις των Πανεπιστημίων, καλούνται οι επιτυχόντες να προσέλθουν για εγγραφή.

Τα δικαιολογητικά για την εγγραφή είναι:

1. Αίτηση (δίνεται από τη Γραμματεία).
2. Τίτλος απολύσεως: Απολυτήριο ή πτυχίο ή αποδεικτικό του σχολείου από το οποίο αποφοίτησε ή νομίμως κυρωμένο φωτοαντίγραφο των τίτλων αυτών. Σε περίπτωση που υποβάλλεται ο πρωτότυπος τίτλος απολύσεως (απολυτήριο ή πτυχίο), αυτός μπορεί να αποσυρθεί, όταν ο ενδιαφερόμενος προσκομίσει αντίστοιχο αποδεικτικό ή φωτοαντίγραφο.
3. Βεβαίωση του αποφοίτου από το Λύκειο με τους βαθμούς πρόσβασης στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση.
4. Αντίγραφο Αστυνομικής Ταυτότητας ή Πιστοποιητικό Γεννήσεως, όπου θα αναγράφεται το Μητρώο Αρρένων.
5. Πιστοποιητικό διαγραφής εφ' όσον το προηγούμενο ακαδ. έτος είχε εγγραφεί σε άλλο Τμήμα της Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης (Α.Ε.Ι ή Τ.Ε.Ι).
6. Εκκαθαριστικό σημείωμα Εφορίας για το ατομικό και οικογενειακό εισόδημα (απαραίτητα μόνο για τη Φοιτητική Λέσχη), εφόσον ο φοιτητής δικαιούται και επιθυμεί να σπίζεται από τη Φοιτητική Λέσχη.
7. Πέντε (5) φωτογραφίες τύπου αστυνομικής ταυτότητας.

### 12.2 Δηλώσεις Μαθημάτων και Εξετάσεις

Στην αρχή κάθε εξαμήνου (Σεπτέμβριο-Οκτώβριο και Φεβρουάριο) οι φοιτητές καλούνται από τη Γραμματεία του κάθε Τμήματος να καταθέσουν έντυπο εγγραφής εξαμήνου – υπεύθυνης δήλωσης μαθημάτων για τα μαθήματα που θα παρακολουθήσουν το συγκεκριμένο εξάμηνο και στα οποία θα εξεταστούν στην αντίστοιχη εξεταστική περίοδο.



Σχετικά με τις εξετάσεις ισχύουν εν γένει τα ακόλουθα:

1. Η εγγραφή εξαμήνου - δήλωση μαθημάτων γίνεται από 1 έως 10 Οκτωβρίου για το χειμερινό εξάμηνο και το δεύτερο δεκαήμερο Φεβρουαρίου για το θερινό εξάμηνο.
2. Η έναρξη μαθημάτων τοποθετείται στις αρχές Οκτωβρίου και με βάση το Πρόγραμμα Σπουδών του Τμήματος.
3. Η λήξη διδασκαλίας μαθημάτων του χειμερινού εξαμήνου τοποθετείται στις 15 Ιανουαρίου.
4. Οι εξετάσεις του χειμερινού εξαμήνου πραγματοποιούνται την περίοδο από το δεύτερο δεκαπενθήμερο Ιανουαρίου μέχρι το πρώτο δεκαήμερο Φεβρουαρίου.
5. Τα μαθήματα του θερινού εξαμήνου ξεκινούν στο δεύτερο δεκαήμερο Φεβρουαρίου.
6. Η λήξη διδασκαλίας μαθημάτων θερινού εξαμήνου τοποθετείται στο τέλος Μαΐου.
7. Οι εξετάσεις του χειμερινού εξαμήνου πραγματοποιούνται στο πρώτο δεκαπενθήμερο Ιουνίου.
8. Το Σεπτέμβριο γίνονται επαναληπτικές εξετάσεις στα μαθήματα των χειμερινών και θερινών εξαμήνων.

### **12.3 Μετεγγραφές - Κατατάξεις**

Το Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων Αγροτικών Προϊόντων & Τροφίμων με την αριθμ. 67859/Β1/05-07-2006 Υπουργική απόφαση (ΦΕΚ 874/10-07-2006 τ.Β') θεωρήθηκε ως μη αντίστοιχο με άλλα πανεπιστημιακά τμήματα, και ως εκ τούτου δεν θα πραγματοποιούνται εφεξής μετεγγραφές φοιτητών, διότι η ύπαρξη αντιστοιχίας αποτελεί απαραίτητη προϋπόθεση σε εφαρμογή του Ν. 3282/2004 (ΦΕΚ 208/01-11-2004 τ.Α').

Για τις προϋποθέσεις κατάταξης αποφοίτων, τα δικαιολογητικά, τις προθεσμίες υποβολής των αιτήσεων καθώς και για κάθε άλλη σχετική πληροφορία, οι ενδιαφερόμενοι μπορούν να ενημερώνονται από την ιστοσελίδα καθώς και από τη Γραμματεία του Τμήματος.

Τα δικαιολογητικά υποβάλλονται από 1 ως 15 Νοεμβρίου κάθε ακαδημαϊκού έτους.

## 12.4 Φοιτητική Μέριμνα

### 12.4.1 Υγειονομική Περίθαλψη

Το Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων Αγροτικών Προϊόντων και Τροφίμων χορηγεί σε κάθε φοιτητή το Βιβλιάριο Υγειονομικής Περίθαλψης Φοιτητή. Το Βιβλιάριο Υγειονομικής Περίθαλψης Φοιτητή ανανεώνεται κάθε χρόνο για όσα χρόνια καλύπτεται ο φοιτητής από τη φοιτητική μέριμνα.

Το Βιβλιάριο Υγειονομικής Περίθαλψης Φοιτητή περιέχει το ονοματεπώνυμο, τη φωτογραφία του φοιτητή, τη διεύθυνση του φοιτητή, τον αριθμό μητρώου του, τον αριθμό δελτίου αστυνομικής ταυτότητας, το Πανεπιστήμιο, τη Σχολή και το Τμήμα στο οποίο φοιτά. Το Βιβλιάριο Υγειονομικής Περίθαλψης Φοιτητή είναι αυστηρά προσωπικό.

Η νοσηλεία των φοιτητών παρέχεται στη θέση που υπολογίζεται με βάση το τιμολόγιο που ισχύει κάθε φορά για τους δημόσιους υπαλλήλους.

Ο κανονισμός υγειονομικής περίθαλψης που αναφέρεται αναλυτικά στους όρους και τις προϋποθέσεις της ιατροφαρμακευτικής και νοσοκομειακής περίθαλψης των φοιτητών, περιλαμβάνεται στο Βιβλιάριο Υγειονομικής Περίθαλψης Φοιτητή, το οποίο παρακαλούνται οι φοιτητές να διαβάσουν προσεκτικά.

Οι φοιτητές που έχουν ανάγκη ιατρικής περίθαλψης μπορούν να προσέρχονται στους ιατρούς οι οποίοι είναι συμβεβλημένοι με το τμήμα διοίκησης επιχειρήσεων αγροτικών προϊόντων και τροφίμων, για να εξετασθούν, προσκομίζοντας και το Βιβλιάριο Υγειονομικής Περίθαλψης Φοιτητή. Η ίδια διαδικασία ισχύει και για τους οδοντιάτρους.

Απαραίτητα Δικαιολογητικά για την έκδοση Βιβλιαρίου Υγειονομικής Περίθαλψης Φοιτητή είναι:

Υπεύθυνη Δήλωση του Ν. 1599/86, στην οποία δηλώνουν ότι δεν έχουν άλλη ασφάλεια υγείας.

Φωτογραφία (το όνομα του φοιτητή πρέπει να αναγράφεται στο πίσω μέρος της φωτογραφίας).

**13. ΤΗΛΕΦΩΝΑ ΚΑΙ E-MAIL  
ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟΥ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ**

**ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ**

ΛΑΝΤΑΒΟΣ ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ <a href="mailto:alantavo@upatras.gr">alantavo@upatras.gr</a>	ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	74126
--	-----------	-------

**ΜΕΛΗ Δ.Ε.Π**

ΑΔΑΜΙΔΗΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ <a href="mailto:cadamid@upatras.gr">cadamid@upatras.gr</a>	ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	74146
---	-----------	-------

ΠΑΤΑΚΑΣ ΑΓΓΕΛΟΣ <a href="mailto:apatakas@upatras.gr">apatakas@upatras.gr</a>	ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	74145
---	-----------	-------

ΡΕΖΙΤΗΣ ΑΝΤΩΝΙΟΣ <a href="mailto:arezitis@upatras.gr">arezitis@upatras.gr</a>	ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	74139
--	-----------	-------

ΦΙΛΙΟΣ ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ	ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	74132
------------------	-----------	-------

ΧΕΛΑ ΔΗΜΗΤΡΑ <a href="mailto:dchela@upatras.gr">dchela@upatras.gr</a>	ΑΝ. ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ	74125
--	----------------	-------

ΘΕΟΔΩΡΙΔΗΣ ΠΡΟΚΟΠΙΟΣ <a href="mailto:proth@upatras.gr">proth@upatras.gr</a>	ΕΠΙΚ. ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	74124
--	-----------------	-------

ΜΠΕΛΗΓΙΑΝΝΗΣ ΓΡΗΓΟΡΙΟΣ <a href="mailto:gbeligia@upatras.gr">gbeligia@upatras.gr</a>	ΕΠΙΚ. ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	74194
--	-----------------	-------

ΤΣΑΜΠΡΑ ΜΑΡΙΑ <a href="mailto:mtsampra@upatras.gr">mtsampra@upatras.gr</a>	ΕΠΙΚ. ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ	74185
---	------------------	-------

ΚΟΝΤΟΓΕΩΡΓΟΣ ΑΧΙΛΛΕΑΣ <a href="mailto:akontoge@upatras.gr">akontoge@upatras.gr</a>	ΛΕΚΤΟΡΑΣ	74123
---	----------	-------

ΠΕΝΤΑΡΑΚΗ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΑ ΛΕΚΤΟΡΑΣ 74128  
[dpendara@upatras.gr](mailto:dpendara@upatras.gr)

ΨΩΜΑΣ ΕΥΑΓΓΕΛΟΣ ΛΕΚΤΟΡΑΣ 74134  
[epsomas@upatras.gr](mailto:epsomas@upatras.gr)

**ΜΕΛΗ Ε.Ε.ΔΙ.Π.**

ΚΑΤΣΑΡΑ ΟΥΡΑΝΙΑ ΕΕΔΙΠ 74134  
[okatsara@upatras.gr](mailto:okatsara@upatras.gr)

**ΜΕΛΗ Ε.Τ.Ε.Π.**

ΒΕΛΛΙΟΥ ΑΘΑΝΑΣΙΑ ΕΤΕΠ 74109  
[avelliu@upatras.gr](mailto:avelliu@upatras.gr)

ΠΡΙΟΝΑΣ ΑΝΤΩΝΙΟΣ ΕΤΕΠ

## **ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ 407/80**

Το ακαδημαϊκό έτος 2012-2013 δίδαξαν στο τμήμα, ως Διδάσκοντες με βάση το Π.Δ. 407/80, οι παρακάτω επιστήμονες, ενώ για το 2013-2014 η επιλογή των Διδασκόντων με βάση το Π.Δ. 407/80 θα γίνει στο τέλος Σεπτεμβρίου με αποτέλεσμα τα ονόματά τους να μην μπορούν να συμπεριληφθούν στον οδηγό.

ΒΑΦΕΙΑΔΗΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ, [nikos.vafiadis@yahoo.gr](mailto:nikos.vafiadis@yahoo.gr)

ΔΗΜΗΤΡΙΟΥ ΙΩΑΝΝΗΣ, [dimitriougiannis@yahoo.gr](mailto:dimitriougiannis@yahoo.gr)

ΚΑΦΕΤΖΟΠΟΥΛΟΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ, [dimkafe@yahoo.gr](mailto:dimkafe@yahoo.gr)

ΜΥΛΩΝΗ ΒΑΡΒΑΡΑ, [vivianmyloni@hotmail.com](mailto:vivianmyloni@hotmail.com)

ΜΥΛΩΝΟΠΟΥΛΟΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ, [dimilon2002@yahoo.gr](mailto:dimilon2002@yahoo.gr)

ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΣ ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ, [baspapado@hotmail.com](mailto:baspapado@hotmail.com)

ΣΠΑΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ, [gspais@uwg.gr](mailto:gspais@uwg.gr)

ΤΡΙΑΝΤΑΦΥΛΛΙΔΗΣ ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ, [vtrianta@cc.uoi.gr](mailto:vtrianta@cc.uoi.gr)

ΤΣΑΓΚΑΝΟΣ ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ, [atsagkanos@yahoo.gr](mailto:atsagkanos@yahoo.gr)

**ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ**

ΣΚΕΠΕΤΑΡΗ ΑΝΝΑ                      ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ                      74121  
[askepeta@upatras.gr](mailto:askepeta@upatras.gr)

ΑΥΓΕΡΗΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ                      Δ.Υ.                      74108  
[navgeris@upatras.gr](mailto:navgeris@upatras.gr)

# ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Ι Ι Ι

Υποδείγματα Ερωτηματολογίων

Απογραφής Διδασκόντων & Μαθημάτων

# ΑΤΟΜΙΚΟ ΑΠΟΓΡΑΦΙΚΟ ΔΕΛΤΙΟ ΓΙΑ ΤΑ ΜΕΛΗ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ

## Του Τμήματος Διοίκησης Επιχειρήσεων Αγροτικών Προϊόντων & Τροφίμων

Πανεπιστήμιο	
Σχολή	
Τμήμα:	
Τομέας:	
Όνομα και τίτλος διδάσκοντος:	
Επιστημονική ειδίκευση	
Τίτλοι και κωδικοί διδασκόμενων μαθημάτων	

### I. ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ / ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ή ΑΛΛΟ ΕΡΓΟ<sup>1</sup>

#### I.1 Αριθμός δημοσιεύσεων

	Βιβλία/μονογραφίες	Επιστημονικά περιοδικά με κριτές	Επιστημονικά περιοδικά χωρίς κριτές	Πρακτικά συνεδρίων με κριτές	Πρακτικά συνεδρίων χωρίς κριτές	Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους	Άλλες εργασίες	Ανακοινώσεις σε διεθνή επιστ. συνέδρια (με κριτές) χωρίς ανακοινώσεις σε επιστ. συνέδρια (χωρίς κριτές) χωρίς πρακτικά	Άλλα
2013									
2012									
2011									
2010									
2009									
<2009									
Σύνολο									

Επεξηγήσεις: Άλλα

<sup>1</sup> Αφορά γνωστικά αντικείμενα εξαιρετικής και αδιαμφισβήτητης ιδιαιτερότητας, όπως προσδιορίζονται από τα Π.Δ. 123/1984, 390/1995, και 187/1996.



**I.2 Επιστημονικές δημοσιεύσεις**

Αναφέρετε τις δημοσιεύσεις της τελευταίας πενταετίας σύμφωνα με την παραπάνω κατηγοριοποίηση

--

**I.3 Αναγνώριση του επιστημονικού και άλλου έργου**

	Ετεροαναφορές	Αναφορές του ειδικού/επιστημονικού τύπου	Βιβλιοκρισίες	Συμμετοχές σε επιτροπές επιστημονικών συνεδρίων/συνεργεία σε συντακτικές επιτροπές επιστημονικών περιοδικών	Προσκλήσεις για διαλέξεις σε διεθνή συνέδρια	Διπλώματα ευρεσιτεχνίας	Βραβεία	Τιμητικοί τίτλοι
2013								
2012								
2011								
2010								
2009								
<2009								
Σύνολο								

Επεξηγήσεις: Διπλώματα ευρεσιτεχνίας, Βραβεία, Τιμητικοί τίτλοι (επίτιμοι διδάκτορες, επισκέπτες καθηγητές, ακαδημαϊκοί, αντεπιστέλλοντα μέλη ακαδημιών κλπ)

--

**I.4 Ερευνητικά προγράμματα και έργα**

I.4.1 Ποια ερευνητικά προγράμματα ή/και έργα που υλοποιήθηκαν ή βρίσκονται σε εξέλιξη κατά την τελευταία πενταετία συντονίζετε; Σε ποια απλώς συμμετέχετε;

--

I.4.2 Συμμετέχουν εξωτερικοί συνεργάτες ή/και μεταδιδασκτορικοί ερευνητές στα ερευνητικά αυτά προγράμματα ή/και έργα;

--

I.4.3 Πόσοι προπτυχιακοί φοιτητές συμμετέχουν στις ερευνητικές σας δραστηριότητες το τελευταίο έτος; Πόσοι μεταπτυχιακοί και πόσοι υποψήφιοι διδάκτορες;

--

**II. ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΕΣ ΥΠΟΔΟΜΕΣ (Συμπληρώνετε μόνον σε περίπτωση που έχουν εφαρμογή)****II.1 Αριθμός και χωρητικότητα ερευνητικών εργαστηρίων που χρησιμοποιείτε.****II.2 Επάρκεια, καταλληλότητα και ποιότητα των χώρων των ερευνητικών αυτών εργαστηρίων.****II.3 Επάρκεια, καταλληλότητα και ποιότητα του εργαστηριακού εξοπλισμού.****II.4 Καλύπτουν οι διαθέσιμες υποδομές τις ανάγκες της ερευνητικής διαδικασίας;****II.5 Ποια από τα ερευνητικά σας αντικείμενα δεν καλύπτονται από τις διαθέσιμες υποδομές;****II.6 Πόσο εντατική χρήση κάνετε των συγκεκριμένων ερευνητικών υποδομών;****II.7 Πόσο συχνά ανανεώνονται οι ερευνητικές υποδομές; Είναι σύγχρονος ο υπάρχων εξοπλισμός και ποια η λειτουργική του κατάσταση ή ποιες οι τυχόν ανάγκες ανανέωσης/εκσυγχρονισμού του;**

**Π.8 Πώς επιδιώκετε τη χρηματοδότηση για προμήθεια, συντήρηση και ανανέωση των ερευνητικών υποδομών;****Π.9 Έχετε ερευνητικές συνεργασίες**

- (α) Με συναδέλφους του Τμήματος ή με άλλες ακαδημαϊκές μονάδες του ιδρύματος;
- (β) Με φορείς και ιδρύματα του εσωτερικού;
- (γ) Με φορείς και ιδρύματα του εξωτερικού;

**Π.10 Υπάρχει πρακτική αξιοποίηση των ερευνητικών σας αποτελεσμάτων; Αναφέρατε παραδείγματα.****III. ΣΥΝΔΕΣΗ ΜΕ ΤΗΝ ΚΟΙΝΩΝΙΑ**

Αναφέρατε άλλες δραστηριότητες που αποτελούν προσφορά υπηρεσιών στο κοινωνικό σύνολο.

**ΑΠΟΓΡΑΦΙΚΟ ΔΕΛΤΙΟ ΕΞΑΜΗΝΙΑΙΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**  
**Του Τμήματος**  
**Διοίκησης Επιχειρήσεων Αγροτικών Προϊόντων & Τροφίμων**

*Συμπληρώνεται με ευθύνη του κάθε διδάσκοντος  
χωριστά για καθένα από τα εξαμηνιαία προ-ή και μετά-πτυχιακά μαθήματα*

**I. ΒΑΣΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

Πανεπιστήμιο	
Σχολή	
Τμήμα	
Τομέας	
Όνομα διδάσκοντος / Βαθμίδα:	
Επιστημονική Ειδικευση	

Κωδ. Αριθμός Μαθήματος Προπτυχιακό / Μεταπτυχιακό	Τίτλος Μαθήματος

**I.1 Περιγραφή / Περιεχόμενο μαθήματος**

--

**I.2 Μαθησιακοί στόχοι**

--

**I.3 Είδος Μαθήματος**

Εξάμηνο Διδασκαλίας 1 <sup>ο</sup> – 12 <sup>ο</sup>	Υποχρεωτικό (Υ), Υποχρεωτικής Επιλογής (ΥΕ), Ελεύθερης Επιλογής (ΕΕ)	Υποβάθρου (ΥΠ), Επιστημονικής Περιοχής (ΕΠ), Γενικών Γνώσεων (ΓΓ), Ανάπτυξης Δεξιοτήτων (ΑΔ)	Μάθημα Κορμού (ΚΟ), Ειδικευσης (ΕΙΔ), Κατεύθυνσης (ΚΑ)

**I.4 Διδασκαλία**

Προβλεπόμενες Ώρες Διδασκαλίας ανά εξάμηνο				Σύνολο εβδομαδιαίων ωρών διδασκαλίας	Διδακτικές Μονάδες	Χρήση Πολλαπλής Βιβλιογραφίας (Ναι/Όχι)	Εργασία ή Πρόοδος (Ναι / Όχι) Υποχρεωτική / Προαιρετική
Διαλέξεις	Εργαστήρια	Μικρές ομάδες	Άλλη				

**I.5 Ενημέρωση – Αξιολόγηση**

Το μάθημα περιλαμβάνεται στον Οδηγό Σπουδών; (Ναι/Όχι) Σελίδα αναφοράς μαθήματος	Υπάρχει ιστοσελίδα μαθήματος; (Ναι/Όχι) Διεύθυνση URL	Έχει γίνει στο τρέχον εξάμηνο αξιολόγηση του μαθήματος από τους φοιτητές; (Ναι/Όχι)

**II. ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ****II.1 Διδακτέα Ύλη**

II.1.1 Πότε πραγματοποιήθηκε η τελευταία αναπροσαρμογή / επικαιροποίηση της ύλης του μαθήματος;

--

II.1.2 Υπάρχει επικάλυψη ύλης με άλλα μαθήματα και πώς το αντιμετωπίζετε;

--

**II.2 Διδακτικά Βοηθήματα**

II.2.1 Βοηθήματα που διανέμονται στους φοιτητές για το συγκεκριμένο μάθημα.

--

II.2.2 Γίνεται επικαιροποίηση των βοηθημάτων και με ποια διαδικασία;

--

II.2.3 Ποιο ποσοστό της διδασκόμενης ύλης καλύπτεται από τα βοηθήματα;

--

II.2.4 Παρέχετε πρόσθετη βιβλιογραφία πέραν των διανεμόμενων συγγραμμάτων;

--

II.2.5 Πώς γνωστοποιείτε στους φοιτητές την ύλη του μαθήματος, τους μαθησιακούς στόχους και τον τρόπο αξιολόγησης τους;

--

**II.3 Επικοινωνία & Καθοδήγηση Φοιτητών / Συνεργασίες**

II.3.1 Έχετε ανακοινωμένες ώρες γραφείου για συνεργασία με τους φοιτητές;

--

II.3.2 Πώς μεθοδεύετε την εκπαίδευση των φοιτητών στην ερευνητική διαδικασία (π.χ. αναζήτηση και χρήση βιβλιογραφίας);

--

--

Π.3.3 Οργανώνετε στο πλαίσιο του μαθήματος εκπαιδευτικές επισκέψεις φοιτητών / διαλέξεις επιστημόνων ή άλλες δραστηριότητες σε συνεργασία με τοπικούς, περιφερειακούς ή εθνικούς κοινωνικούς, πολιτιστικούς και παραγωγικούς φορείς;

--

#### Π.4 Συμμετοχή των φοιτητών στο μάθημα

Κατά την εκτίμησή σας, τι ποσοστό φοιτητών κατά μέσο όρο παρακολουθεί το θεωρητικό μέρος του μαθήματος;

0-20%		20-40%		40-60%		60-80%		80-100%		Δεν γνωρίζω	
-------	--	--------	--	--------	--	--------	--	---------	--	-------------	--

#### Π.5 Αξιολόγηση της επίδοσης των φοιτητών στο μάθημα

Π.5.1 Τρόποι Αξιολόγησης;

Σημειώστε στον πίνακα που ακολουθεί τις μεθόδους που χρησιμοποιείτε για την αξιολόγηση της απόδοσης των φοιτητών στο συγκεκριμένο μάθημα.

Εξέταση γραπτή στο τέλος του εξαμήνου	
Εξέταση προφορική στο τέλος του εξαμήνου	
Πρόοδος (ενδιάμεση εξέταση):	
Κατ' οίκον εργασία:	
Προφορική παρουσίαση εργασίας:	
Εργαστήριο ή πρακτικές ασκήσεις:	
Άλλα * :	

\* Περιγράψτε συνοπτικά τυχόν άλλους τρόπους αξιολόγησης.

--

Παρακολουθούνται όλοι οι φοιτητές κατά την εκτέλεση των εργαστηριακών ή πρακτικών ασκήσεων; (Ναι ή Όχι)	
Λαμβάνουν οι φοιτητές συστηματικά σχόλια (προφορικά ή γραπτά) στο μέσον του εξαμήνου; (Ναι ή Όχι).	

Π.5.2 Πώς διασφαλίζετε τη διαφάνεια στην αξιολόγηση της επίδοσης των φοιτητών;

--

### III. ΥΠΟΔΟΜΕΣ

#### III.1 Διαθέσιμη εκπαιδευτική υποδομή του μαθήματος

III.1.1 Αίθουσες διδασκαλίας που χρησιμοποιούνται για το συγκεκριμένο μάθημα:

*Αναφερθείτε στην επάρκεια, καταλληλότητα, ποιότητα των αιθουσών και του υποστηρικτικού εξοπλισμού και τη διαθεσιμότητά τους.*

--

III.1.2 Εργαστήρια που χρησιμοποιούνται για το συγκεκριμένο μάθημα:

*Αναφερθείτε στην επάρκεια, καταλληλότητα, ποιότητα των εργαστηριακών χώρων, του εργαστηριακού εξοπλισμού και της διαθεσιμότητάς τους.*

--

III.1.3 Είναι διαθέσιμα τα εργαστήρια του μαθήματος για χρήση εκτός προγραμματισμένων ωρών;

--

III.1.4 Σπουδαστήρια:

*Αναφερθείτε στην επάρκεια, καταλληλότητα, ποιότητα των χώρων, του εξοπλισμού και της διαθεσιμότητάς τους.*

--

III.1.5 Χρησιμοποιείτε Εκπαιδευτικό Λογισμικό και ποιο; (περιγράψτε συνοπτικά)

--

III.1.6 Υπάρχει ικανοποιητική υποστήριξη του μαθήματος από τη βιβλιοθήκη (βιβλιογραφία και άλλοι μαθησιακοί πόροι);

--



III.1.7 Πώς κρίνετε συνολικά τη διαθέσιμη εκπαιδευτική υποδομή;

*Αν η απάντηση είναι αρνητική, σχολιάστε συνοπτικά τυχόν ελλείψεις και καταγράψτε τις αναγκαίες βελτιώσεις σύμφωνα με τις παραπάνω κατηγορίες.*

### **III.2 Αξιοποίηση Τεχνολογιών Πληροφορικής και Επικοινωνιών (ΤΠΕ)**

III.2.1 Χρησιμοποιούνται Τεχνολογίες Πληροφορικής και Επικοινωνιών στη διδασκαλία του μαθήματος και πώς;

III.2.2 Χρησιμοποιούνται μαθησιακά βοηθήματα βασισμένα σε ΤΠΕ; (Αναφέρατε παραδείγματα).

III.2.3 Χρησιμοποιούνται ΤΠΕ στην εργαστηριακή εκπαίδευση; Πώς;

III.2.4 Χρησιμοποιείτε ΤΠΕ στην αξιολόγηση των φοιτητών; Πώς;

III.2.5 Χρησιμοποιείτε ΤΠΕ στην επικοινωνία σας με τους φοιτητές; Πώς;

**IV. ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΦΟΙΤΗΤΩΝ****IV.1 Σας κοινοποιείται κατάλογος των φοιτητών που είναι εγγεγραμμένοι στο μάθημα και τότε;**

--

**IV.2 Ποια είναι η κατανομή βαθμολογίας και ο μέσος βαθμός των φοιτητών του μαθήματος;**

*Ξεκινήστε από το τρέχον έτος. Στην περίπτωση που διδάσκατε το μάθημα και τα προηγούμενα έτη καταγράψτε και τα συγκριτικά στοιχεία των προηγούμενων ετών*

Έτος	Κατανομή Βαθμών (% φοιτητών)						Μέσος όρος Βαθμολογίας (σύνολο φοιτητών)
	0 – 3,9	4 – 4,9	5 – 5,9	6.0-6.9	7.0-8.4	8.5-10.0	
2012-2013							
2011-2012							
2010-2011							
2009-2010							
2008-2009							

**V. Η ΑΠΟΨΗ ΤΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΓΙΑ ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ**

**V.1 Υπάρχει διαδικασία αξιολόγησης του μαθήματος και της διδασκαλίας από τους φοιτητές; Πώς εφαρμόζεται; Επισυνάψτε δείγμα του σχετικού ερωτηματολογίου.**

--

**V.2 Πώς αξιοποιούνται τα αποτελέσματα αυτών των αξιολογήσεων;**

--

# ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Ι V

Επεξεργασία Δεδομένων αξιολόγησης  
Χειμερινού & Εαρινού Εξαμήνου 2012-13

ΠΕΡΙΓΡΑΦΙΚΗ ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ

ΠΙΝΑΚΕΣ ΣΥΧΝΟΤΗΤΩΝ ΚΑΙ ΡΑΒΔΟΓΡΑΜΜΑΤΑ

A. Ερωτήσεις για το/τη φοιτητή/φοιτήτρια

Διδάσκων: Σύνολο

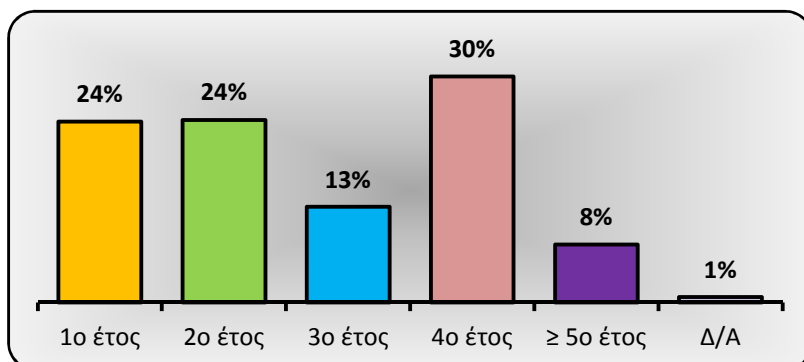
Εαρινό εξάμηνο 2012-2013

Μάθημα: Σύνολο

Σύνολο ερωτηματολογίων: 414

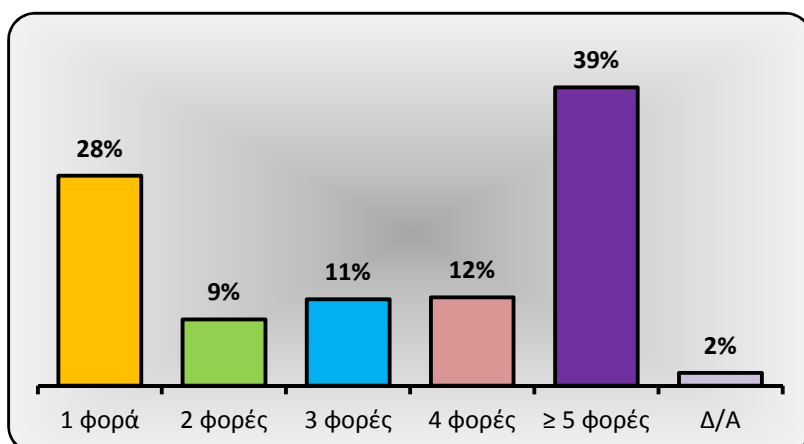
1. Έτος Σπουδών:

	Συχνότητα	Ποσοστό
1ο έτος	100	24%
2ο έτος	101	24%
3ο έτος	53	13%
4ο έτος	125	30%
≥ 5ο έτος	32	8%
Δ/Α	3	1%
Σύνολο	414	



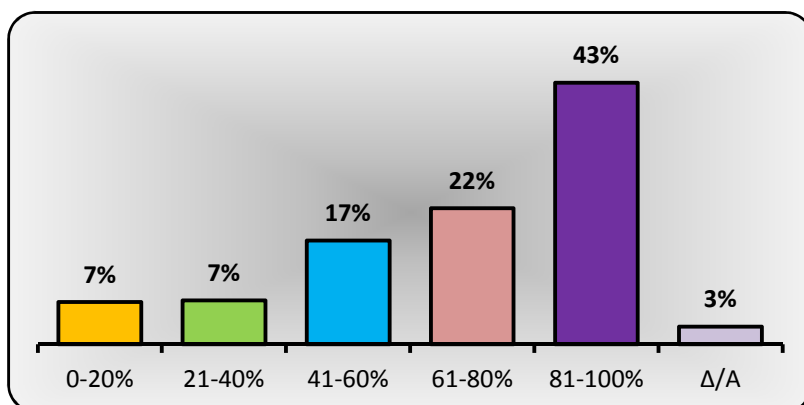
2. Συχνότητα δήλωσης/παρακολούθησης μαθήματος:

	Συχνότητα	Ποσοστό
1 φορά	114	28%
2 φορές	36	9%
3 φορές	47	11%
4 φορές	48	12%
≥ 5 φορές	162	39%
Δ/Α	7	2%
Σύνολο	414	



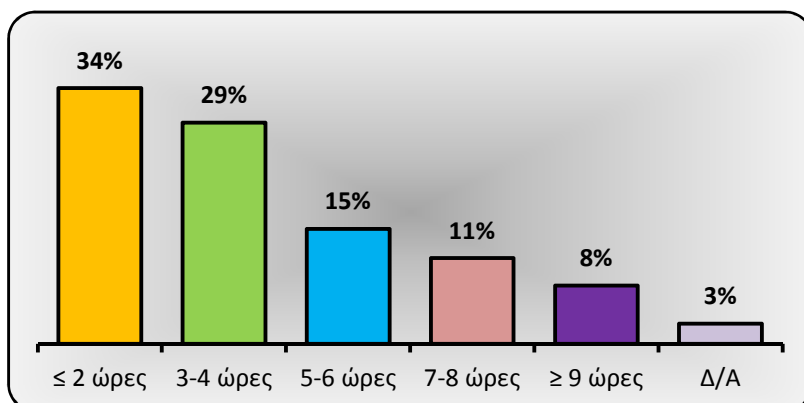
3. Επίπεδο παρακολούθησης διαλέξεων:

	Συχνότητα	Ποσοστό
0-20%	29	7%
21-40%	30	7%
41-60%	71	17%
61-80%	93	22%
81-100%	179	43%
Δ/Α	12	3%
Σύνολο	414	



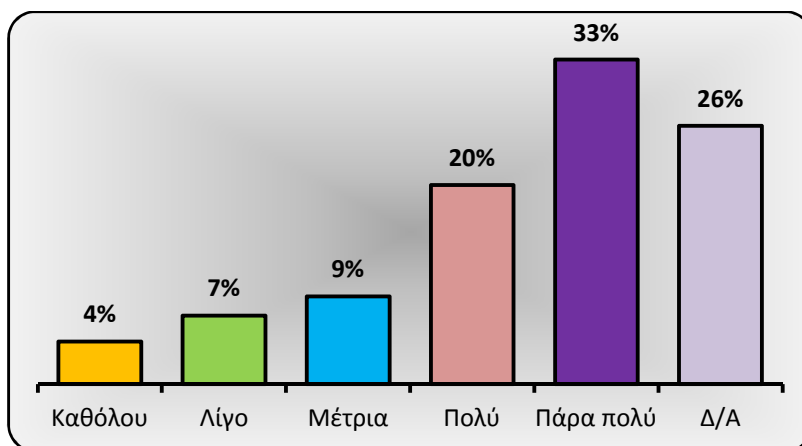
4. Εβδομαδιαίες ώρες μελέτης μαθήματος:

	Συχνότητα	Ποσοστό
≤ 2 ώρες	140	34%
3-4 ώρες	121	29%
5-6 ώρες	63	15%
7-8 ώρες	47	11%
≥ 9 ώρες	32	8%
Δ/Α	11	3%
Σύνολο	414	



**5. Συστηματική ανταπόκριση στις γραπτές εργασίες/ασκήσεις. (εάν υπάρχουν)**

	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	18	4%
Λίγο	29	7%
Μέτρια	37	9%
Πολύ	84	20%
Πάρα πολύ	137	33%
Δ/Α	109	26%
Σύνολο	414	

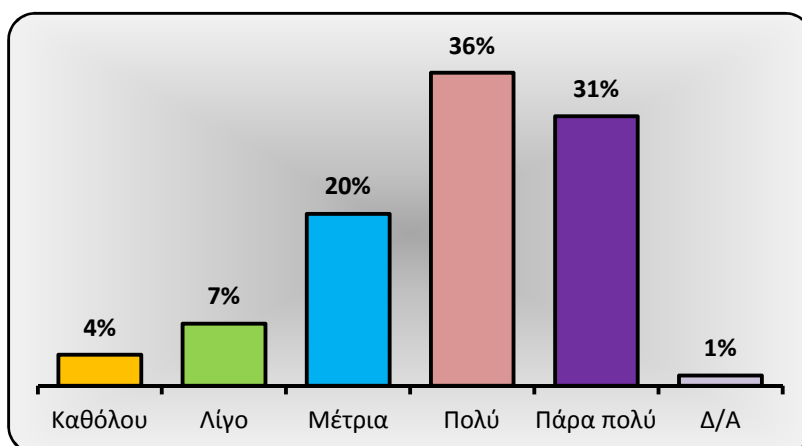


**B. Ερωτήσεις για το διδάσκοντα**

Διδάσκων:	Σύνολο	Εαρινό εξάμηνο 2012-2013
Μάθημα:	Σύνολο	Σύνολο ερωτηματολογίων: 414

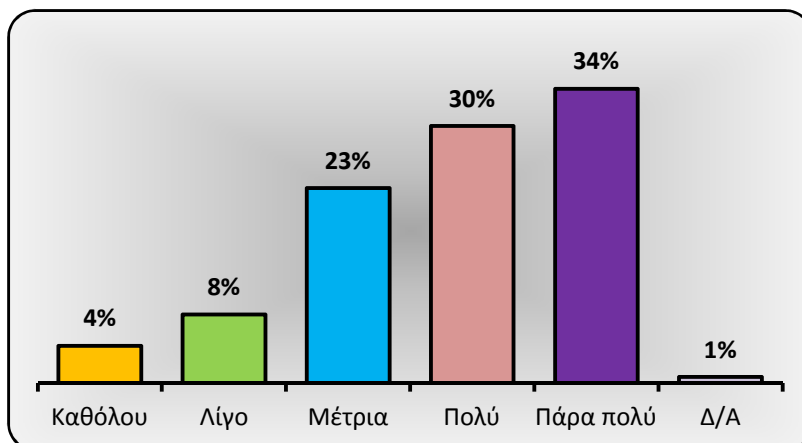
**6. Οργανώνει και παρουσιάζει αποτελεσματικά την ύλη των διαλέξεων;**

	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	15	4%
Λίγο	30	7%
Μέτρια	83	20%
Πολύ	151	36%
Πάρα πολύ	130	31%
Δ/Α	5	1%
Σύνολο	414	



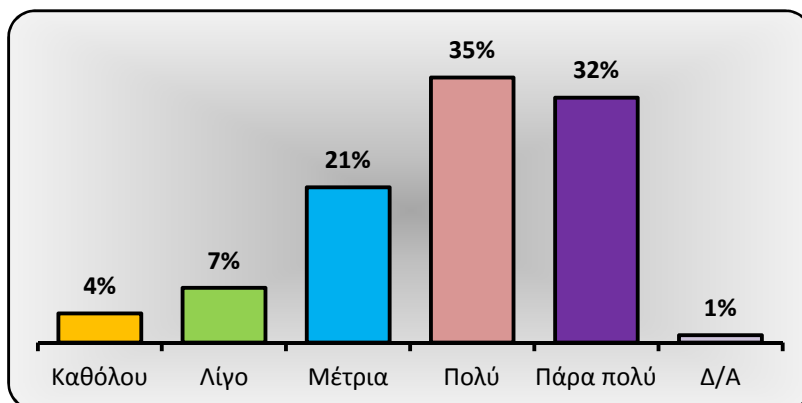
**7. Εξηγεί το περιεχόμενο/τις έννοιες του μαθήματος με απλό και κατανοητό τρόπο;**

	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	18	4%
Λίγο	33	8%
Μέτρια	94	23%
Πολύ	124	30%
Πάρα πολύ	142	34%
Δ/Α	3	1%
Σύνολο	414	

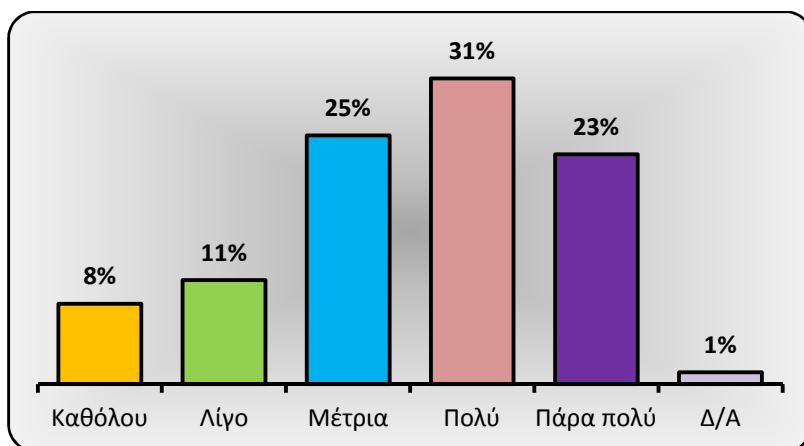


**8. Χρησιμοποιεί αρκετά παραδείγματα και πρακτικές εφαρμογές;**

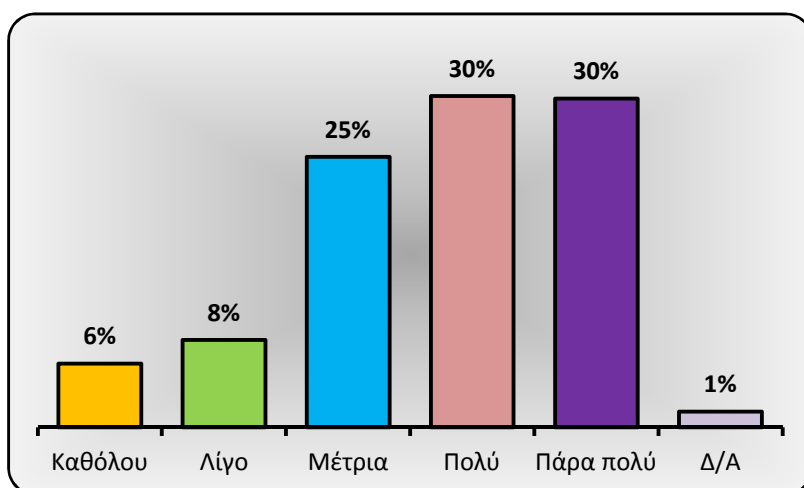
	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	16	4%
Λίγο	30	7%
Μέτρια	85	21%
Πολύ	145	35%
Πάρα πολύ	134	32%
Δ/Α	4	1%
Σύνολο	414	



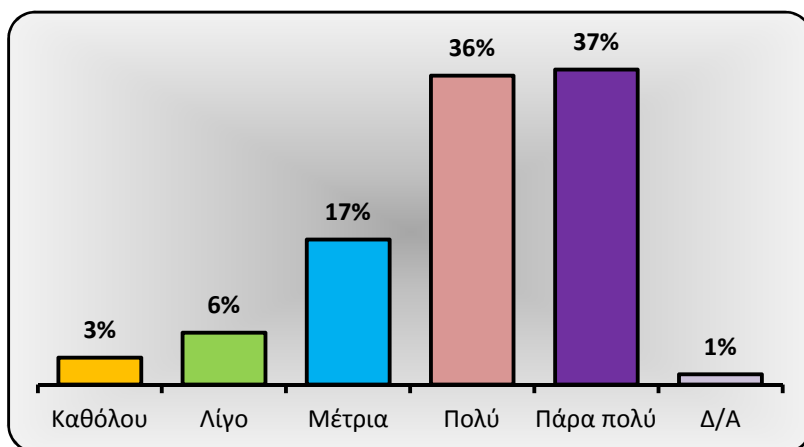
<b>9. Επιτυγχάνει να διεγείρει το ενδιαφέρον των φοιτητών για το μάθημα;</b>		
	<b>Συχνότητα</b>	<b>Ποσοστό</b>
Καθόλου	34	8%
Λίγο	44	11%
Μέτρια	105	25%
Πολύ	129	31%
Πάρα πολύ	97	23%
Δ/Α	5	1%
<b>Σύνολο</b>	<b>414</b>	



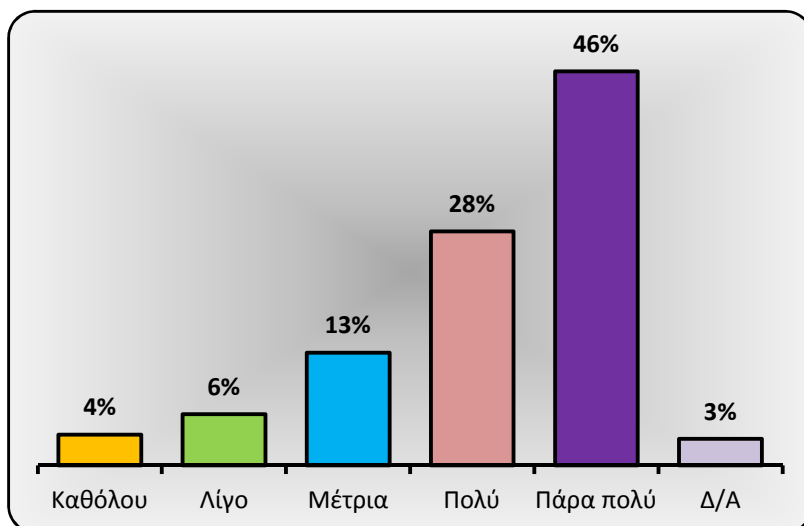
<b>10. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να συμμετέχουν στο μάθημα, διατυπώνοντας απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;</b>		
	<b>Συχνότητα</b>	<b>Ποσοστό</b>
Καθόλου	24	6%
Λίγο	33	8%
Μέτρια	102	25%
Πολύ	125	30%
Πάρα πολύ	124	30%
Δ/Α	6	1%
<b>Σύνολο</b>	<b>414</b>	



<b>11. Εμπνέει εμπιστοσύνη σχετικά με τις γνώσεις του στο γνωστικό αντικείμενο του μαθήματος;</b>		
	<b>Συχνότητα</b>	<b>Ποσοστό</b>
Καθόλου	13	3%
Λίγο	25	6%
Μέτρια	70	17%
Πολύ	149	36%
Πάρα πολύ	152	37%
Δ/Α	5	1%
<b>Σύνολο</b>	<b>414</b>	

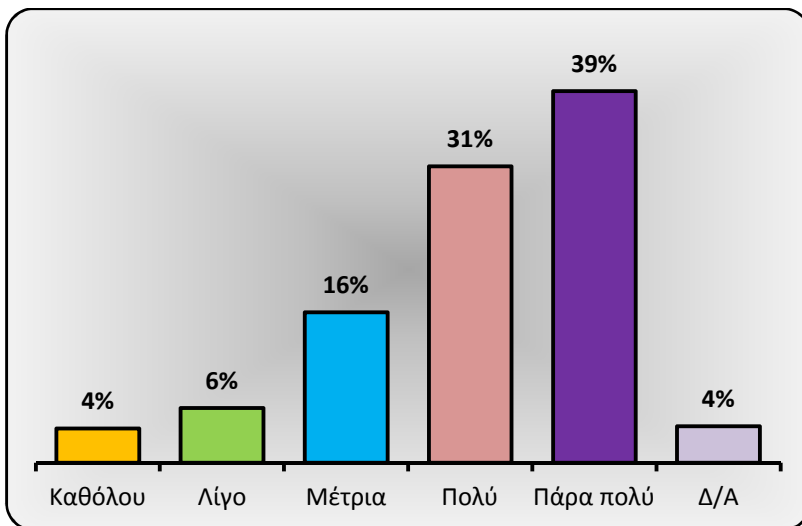


<b>12. Είναι συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);</b>		
	<b>Συχνότητα</b>	<b>Ποσοστό</b>
Καθόλου	15	4%
Λίγο	25	6%
Μέτρια	55	13%
Πολύ	114	28%
Πάρα πολύ	192	46%
Δ/Α	13	3%
<b>Σύνολο</b>	<b>414</b>	



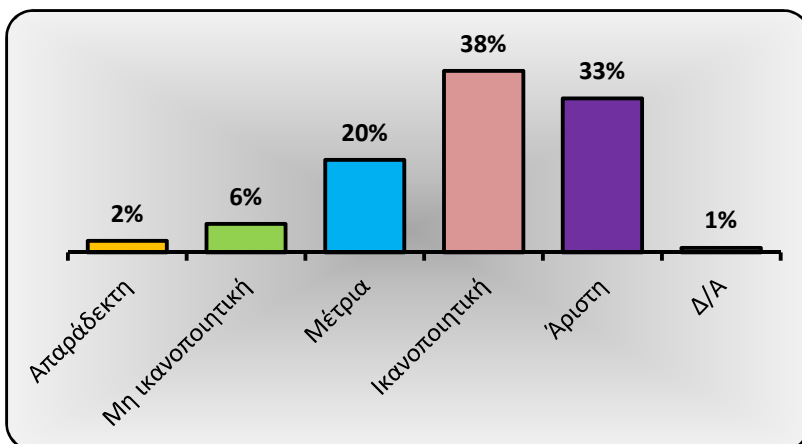
**13. Είναι γενικά προσιτός και διαθέσιμος για ερωτήσεις/συμβουλευτικές συναντήσεις με τους φοιτητές, ακόμη και εκτός των ωρών του μαθήματος;**

	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	15	4%
Λίγο	24	6%
Μέτρια	66	16%
Πολύ	130	31%
Πάρα πολύ	163	39%
Δ/Α	16	4%
Σύνολο	414	



**14. Συνολική εικόνα του/της διδάσκοντα/ουσας.**

	Συχνότητα	Ποσοστό
Απαράδεκτη	10	2%
Μη ικανοποιητική	25	6%
Μέτρια	81	20%
Ικανοποιητική	159	38%
Άριστη	135	33%
Δ/Α	4	1%
Σύνολο	414	

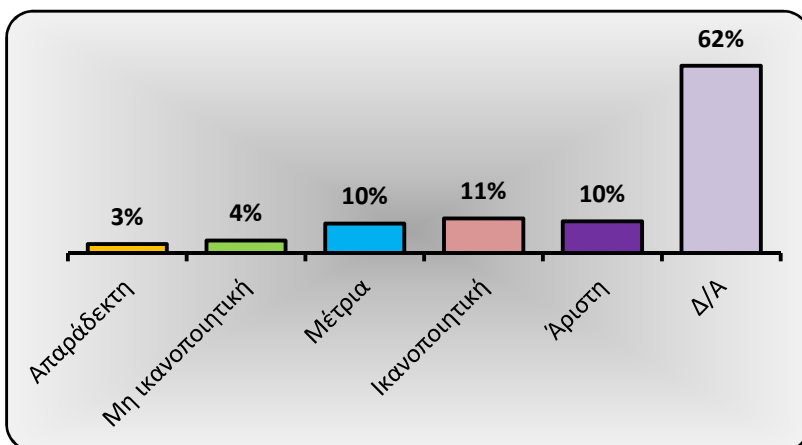


**Γ. Το επικουρικό διδακτικό προσωπικό (εάν υπάρχει)**

Διδάσκων:	Σύνολο	Εαρινό εξάμηνο 2012-2013
Μάθημα:	Σύνολο	Σύνολο ερωτηματολογίων: 414

**15. Πώς κρίνετε τη συμβολή του στη διδασκαλία του μαθήματος;**

	Συχνότητα	Ποσοστό
Απαράδεκτη	12	3%
Μη ικανοποιητική	17	4%
Μέτρια	40	10%
Ικανοποιητική	47	11%
Άριστη	43	10%
Δ/Α	255	62%
Σύνολο	414	



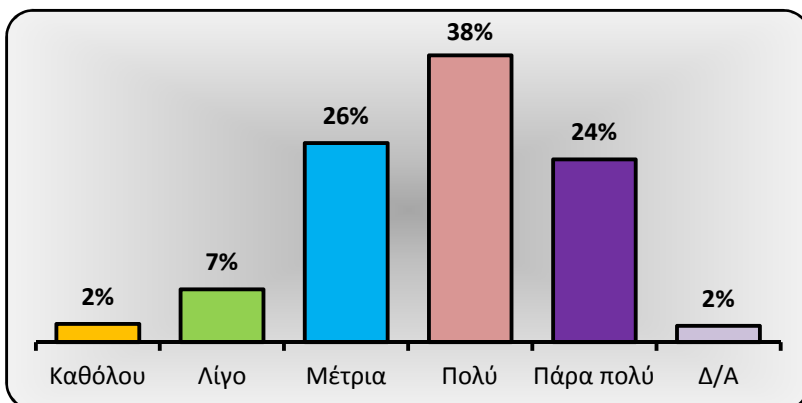


**Δ. Περιεχόμενο και οργάνωση μαθήματος**

Διδάσκων: Σύνολο Εαρινό εξάμηνο 2012-2013  
 Μάθημα: Σύνολο Σύνολο ερωτηματολογίων: 414

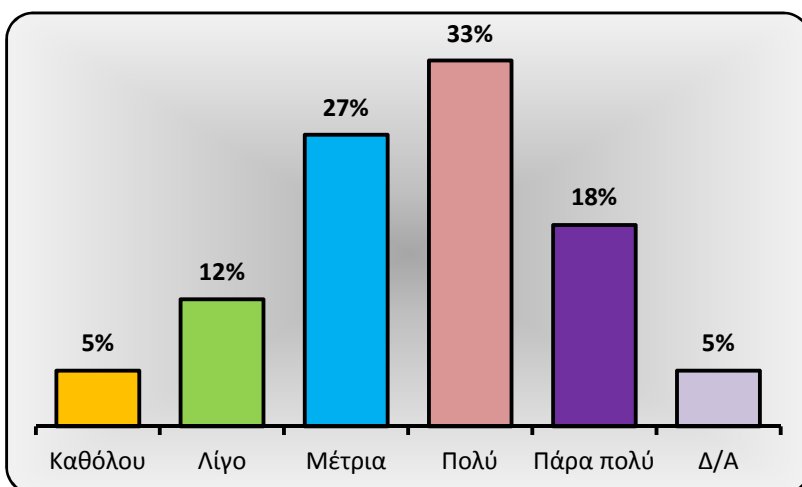
**16. Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;**

	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	10	2%
Λίγο	29	7%
Μέτρια	109	26%
Πολύ	157	38%
Πάρα πολύ	100	24%
Δ/Α	9	2%
Σύνολο	414	



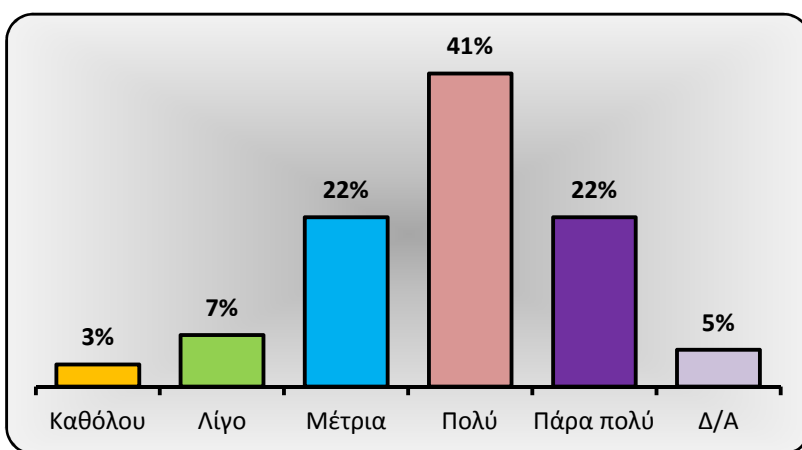
**17. Τα πρόσθετα εκπαιδευτικά βοηθήματα (σημειώσεις, πρόσθετη βιβλιογραφία, κ.ο.κ.) χορηγήθηκαν εγκαίρως;**

	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	21	5%
Λίγο	48	12%
Μέτρια	110	27%
Πολύ	138	33%
Πάρα πολύ	76	18%
Δ/Α	21	5%
Σύνολο	414	



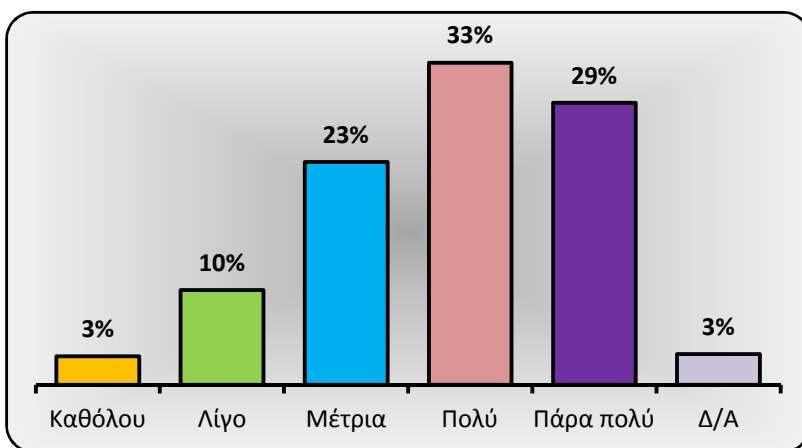
**18. Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;**

	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	12	3%
Λίγο	28	7%
Μέτρια	92	22%
Πολύ	170	41%
Πάρα πολύ	92	22%
Δ/Α	20	5%
Σύνολο	414	



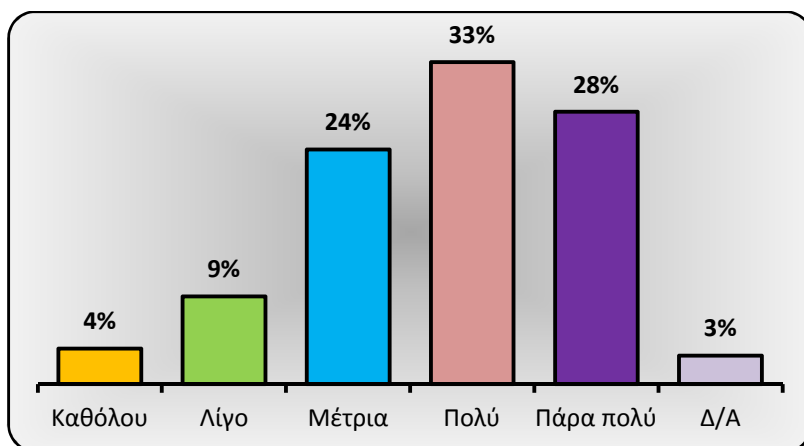
**19. Η ύλη που διδάχθηκε ήταν καλά οργανωμένη, ως προς την ποσότητα και το ρυθμό κάλυψής της;**

	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	12	3%
Λίγο	40	10%
Μέτρια	94	23%
Πολύ	136	33%
Πάρα πολύ	119	29%
Δ/Α	13	3%
Σύνολο	414	



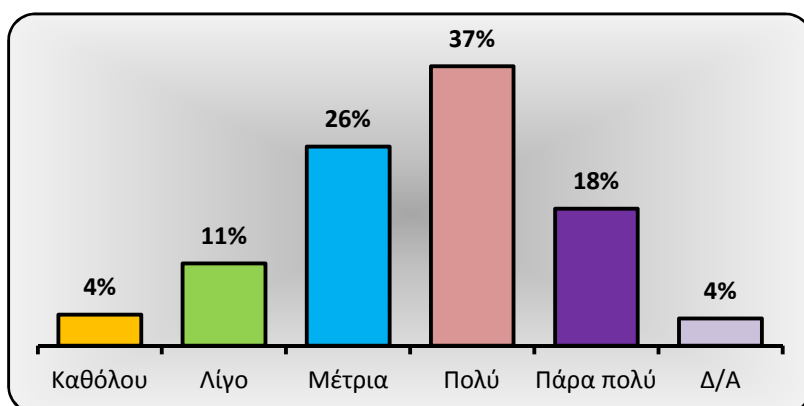
**20. Το εκπαιδευτικό υλικό που χρησιμοποιήθηκε βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;**

	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	15	4%
Λίγο	37	9%
Μέτρια	99	24%
Πολύ	136	33%
Πάρα πολύ	115	28%
Δ/Α	12	3%
Σύνολο	414	



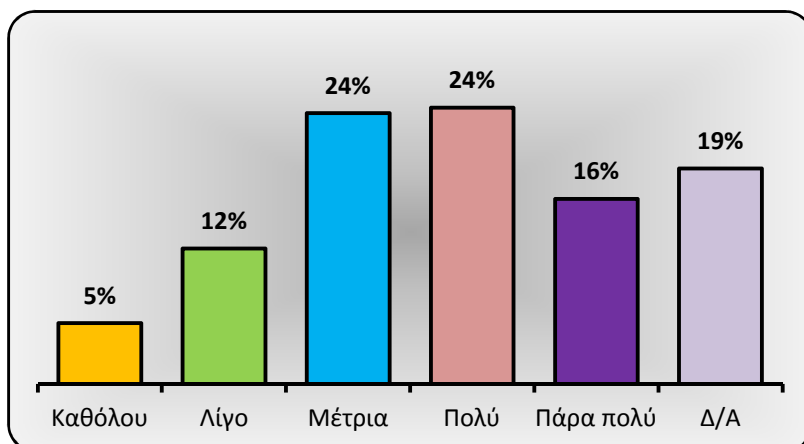
**21. Το κύριο βιβλίο(α) ή οι σημειώσεις ήταν χρήσιμα στη διαδικασία μάθησης;**

	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	17	4%
Λίγο	45	11%
Μέτρια	109	26%
Πολύ	153	37%
Πάρα πολύ	75	18%
Δ/Α	15	4%
Σύνολο	414	



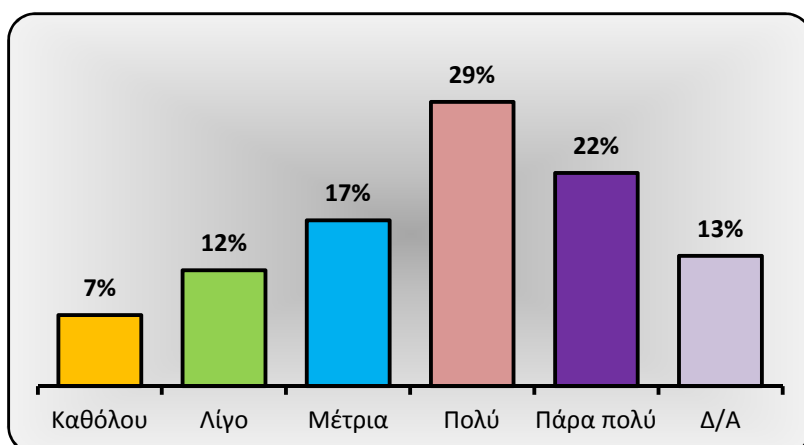
**22. Πόσο απαραίτητα κρίνετε τα προαπαιτούμενα του μαθήματος; (εάν υπάρχουν)**

	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	22	5%
Λίγο	49	12%
Μέτρια	98	24%
Πολύ	100	24%
Πάρα πολύ	67	16%
Δ/Α	78	19%
Σύνολο	414	

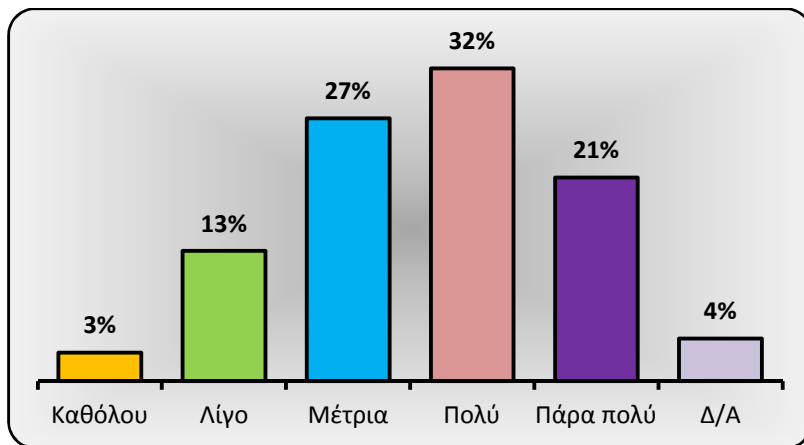


**23. Χρησιμοποιήθηκαν Τεχνολογίες Πληροφορίας και Επικοινωνίας (Τ.Π.Ε.) κατά την διδασκαλία του μαθήματος;**

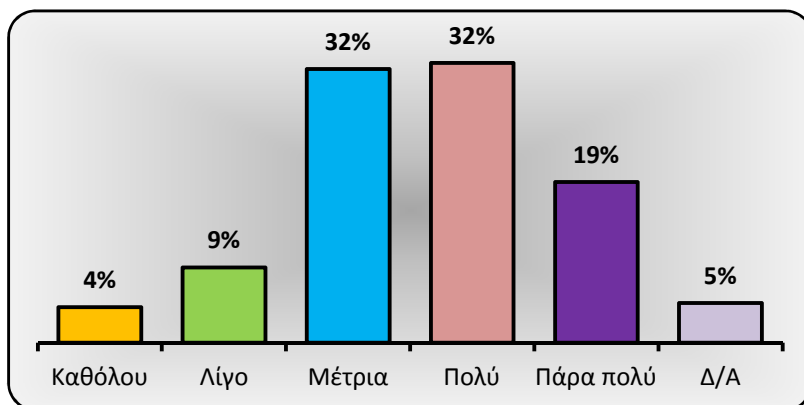
	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	30	7%
Λίγο	49	12%
Μέτρια	70	17%
Πολύ	120	29%
Πάρα πολύ	90	22%
Δ/Α	55	13%
Σύνολο	414	



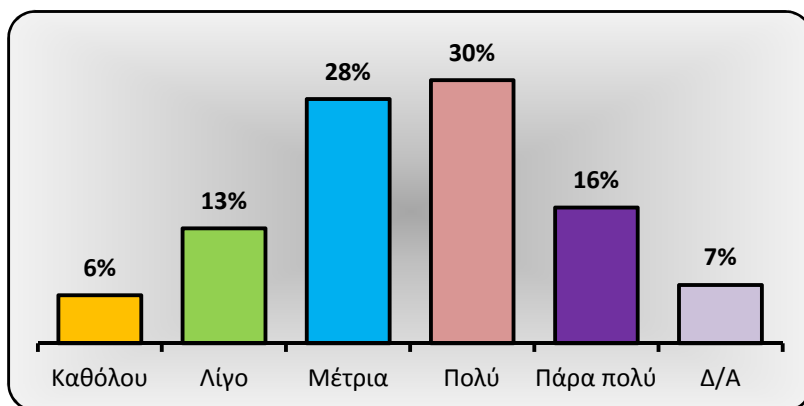
24. Η οργάνωση του μαθήματος αξιοποίησε γνώσεις από άλλα μαθήματα;		
	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	12	3%
Λίγο	55	13%
Μέτρια	111	27%
Πολύ	132	32%
Πάρα πολύ	86	21%
Δ/Α	18	4%
Σύνολο	414	



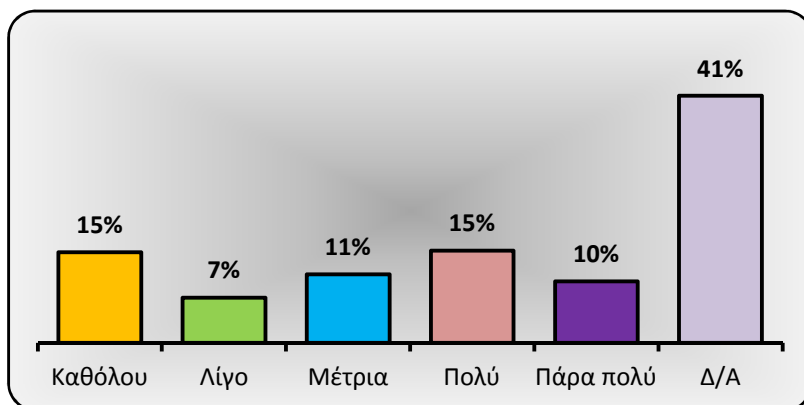
25. Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος για το έτος του;		
	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	17	4%
Λίγο	36	9%
Μέτρια	131	32%
Πολύ	134	32%
Πάρα πολύ	77	19%
Δ/Α	19	5%
Σύνολο	414	



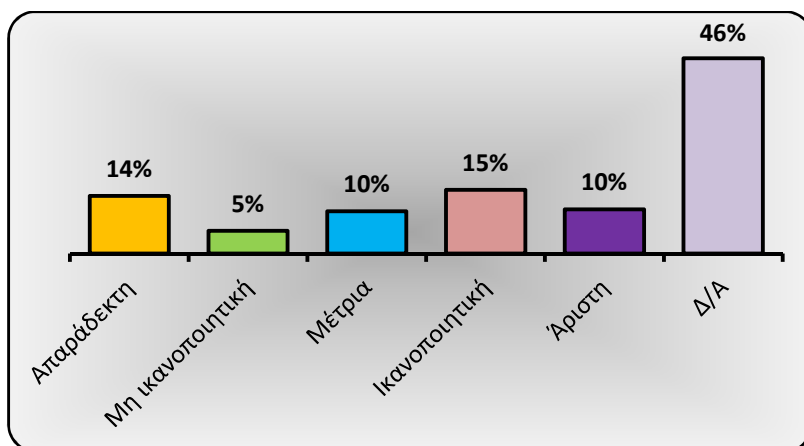
26. Πώς κρίνετε το συνολικό φόρτο εργασίας του μαθήματος;		
	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	23	6%
Λίγο	55	13%
Μέτρια	117	28%
Πολύ	126	30%
Πάρα πολύ	65	16%
Δ/Α	28	7%
Σύνολο	414	



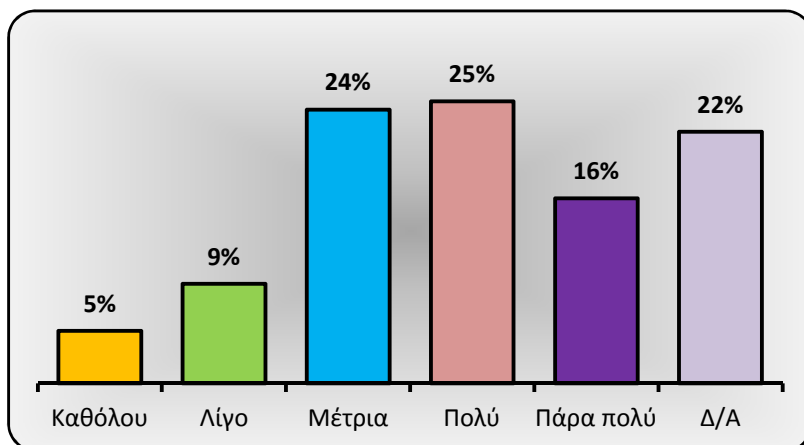
27. Χρησιμότητα ύπαρξης φροντιστηρίων. (εάν υπάρχουν)		
	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	62	15%
Λίγο	31	7%
Μέτρια	47	11%
Πολύ	63	15%
Πάρα πολύ	42	10%
Δ/Α	169	41%
Σύνολο	414	



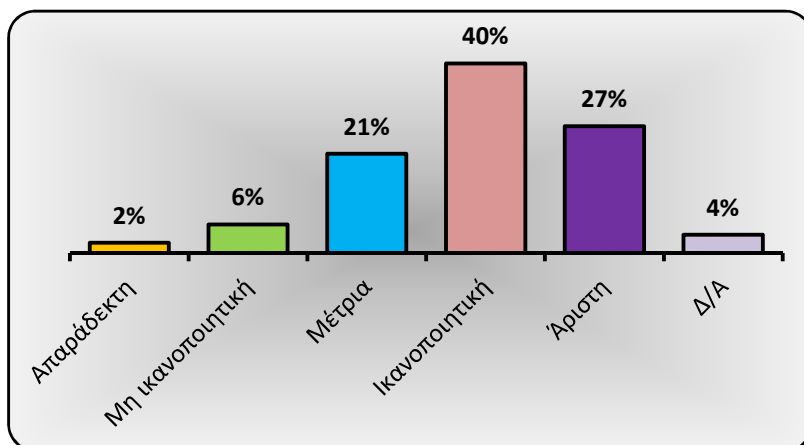
28. Αξιολόγηση ποιότητας φροντιστηρίων. (εάν υπάρχουν)		
	Συχνότητα	Ποσοστό
Απαράδεκτη	56	14%
Μη ικανοποιητική	22	5%
Μέτρια	41	10%
Ικανοποιητική	62	15%
Άριστη	43	10%
Δ/Α	190	46%
Σύνολο	414	



29. Ανταποκρίνεται η αντιστοίχιση του φόρτου εργασίας στις Πιστωτικές Μονάδες;		
	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	19	5%
Λίγο	36	9%
Μέτρια	99	24%
Πολύ	102	25%
Πάρα πολύ	67	16%
Δ/Α	91	22%
Σύνολο	414	

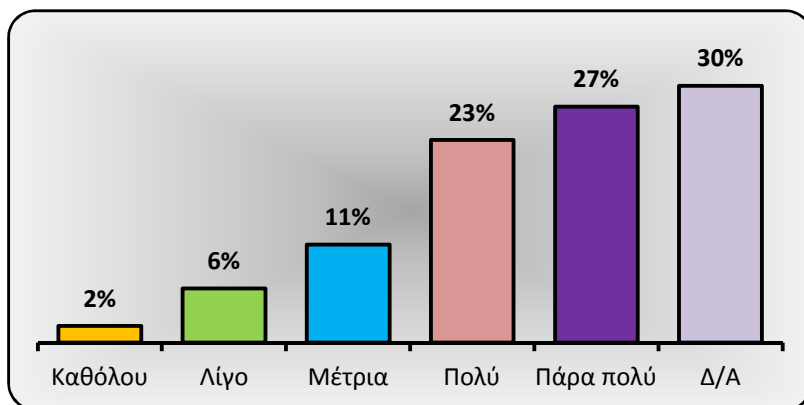


30. Συνολική εικόνα του μαθήματος.		
	Συχνότητα	Ποσοστό
Απαράδεκτη	9	2%
Μη ικανοποιητική	25	6%
Μέτρια	87	21%
Ικανοποιητική	166	40%
Άριστη	111	27%
Δ/Α	16	4%
Σύνολο	414	



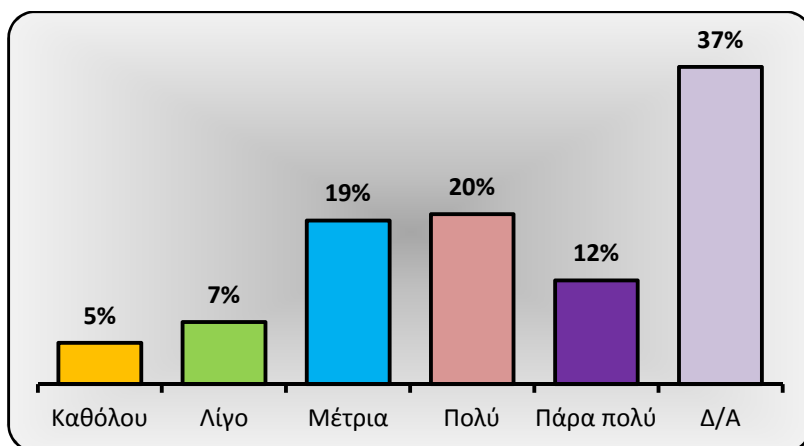
Στις περιπτώσεις όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες		
Διδάσκων:	Σύνολο	Εαρινό εξάμηνο 2012-2013
Μάθημα:	Σύνολο	Σύνολο ερωτηματολογίων: 414

31. Υπήρχε επαρκής χρόνος για την ολοκλήρωση των εργασιών;		
	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	8	2%
Λίγο	26	6%
Μέτρια	47	11%
Πολύ	97	23%
Πάρα πολύ	113	27%
Δ/Α	123	30%
Σύνολο	414	



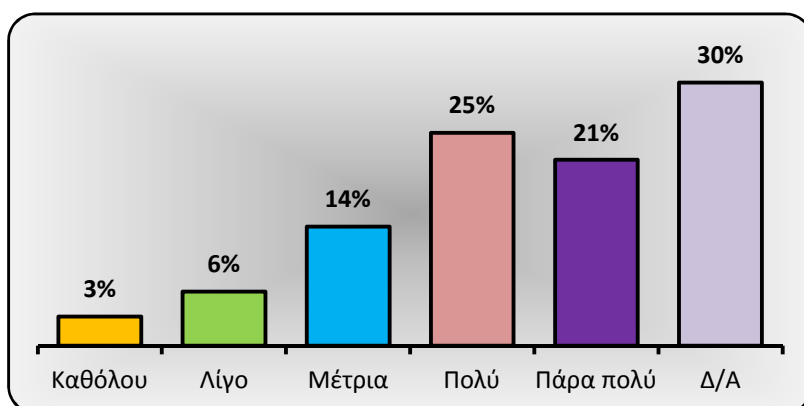
**32. Υπήρχε σχετικό διδακτικό/ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;**

	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	20	5%
Λίγο	30	7%
Μέτρια	79	19%
Πολύ	82	20%
Πάρα πολύ	50	12%
Δ/Α	153	37%
Σύνολο	414	



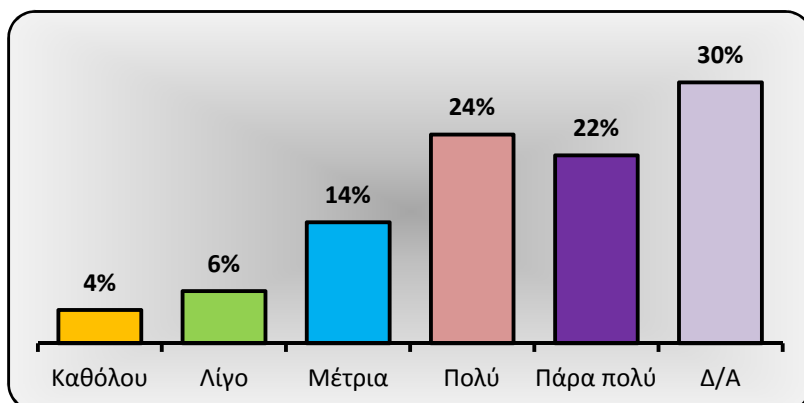
**33. Υπήρχε καθοδήγηση από το διδάσκοντα;**

	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	14	3%
Λίγο	26	6%
Μέτρια	57	14%
Πολύ	102	25%
Πάρα πολύ	89	21%
Δ/Α	126	30%
Σύνολο	414	



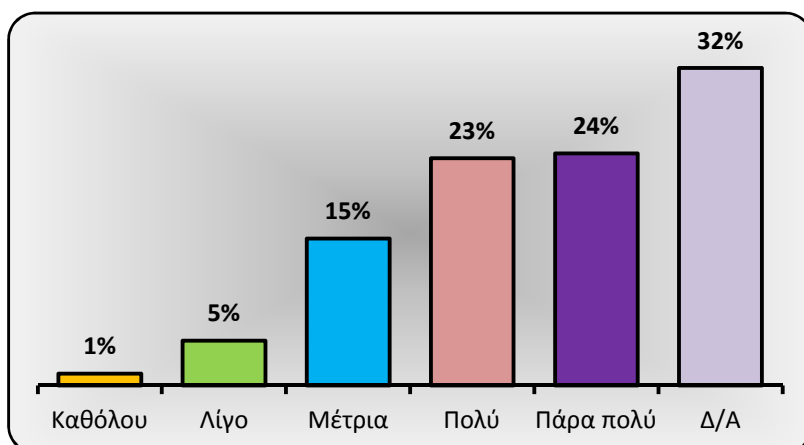
**34. Τα σχόλια του διδάσκοντος ήταν εποικοδομητικά και αναλυτικά;**

	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	16	4%
Λίγο	25	6%
Μέτρια	58	14%
Πολύ	100	24%
Πάρα πολύ	90	22%
Δ/Α	125	30%
Σύνολο	414	



**35. Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το συγκεκριμένο θέμα;**

	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	5	1%
Λίγο	19	5%
Μέτρια	62	15%
Πολύ	96	23%
Πάρα πολύ	98	24%
Δ/Α	134	32%
Σύνολο	414	



E. Το Εργαστήριο (εάν υπάρχει)

Διδάσκων: Σύνολο

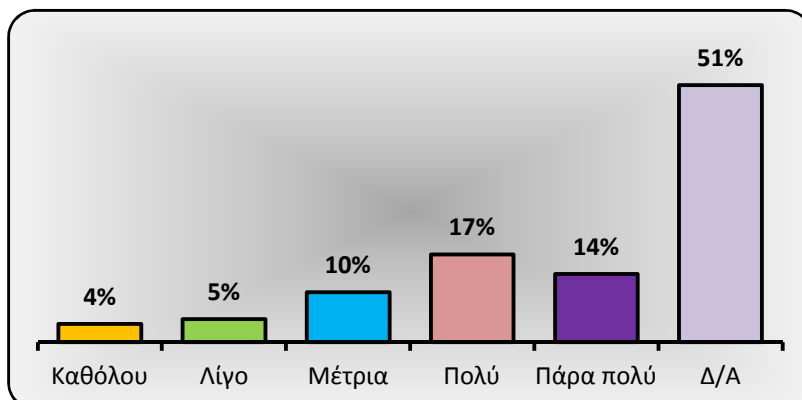
Εαρινό εξάμηνο 2012-2013

Μάθημα: Σύνολο

Σύνολο ερωτηματολογίων: 414

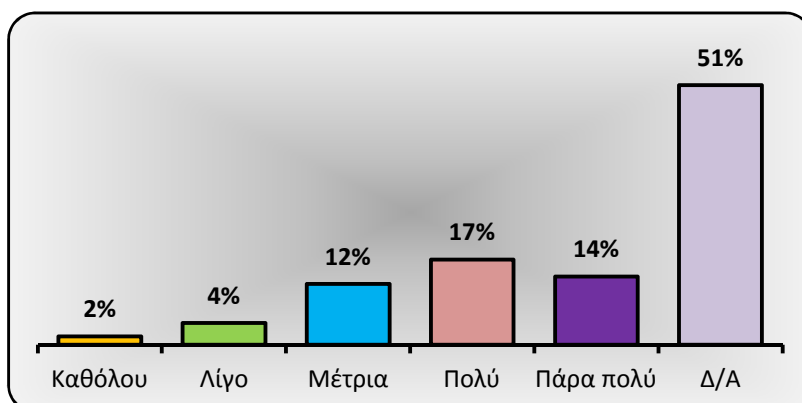
**36. Είναι επαρκείς οι σημειώσεις ως προς τις εργαστηριακές ασκήσεις;**

	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	15	4%
Λίγο	19	5%
Μέτρια	41	10%
Πολύ	72	17%
Πάρα πολύ	56	14%
Δ/Α	211	51%
Σύνολο	414	



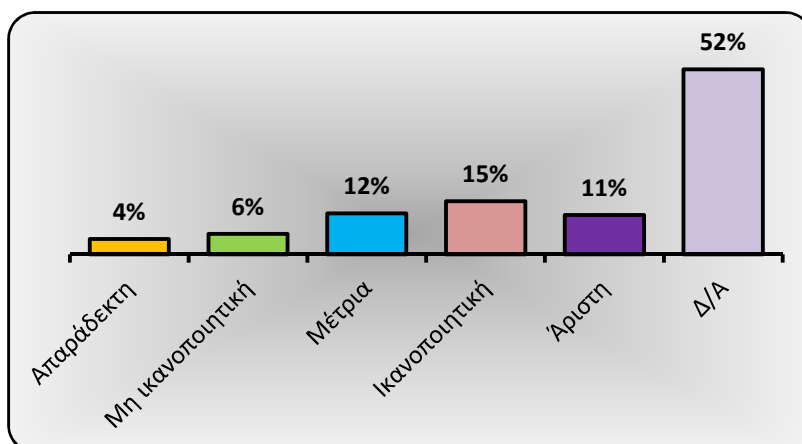
**37. Εξηγούνται καλά οι βασικές αρχές των πειραμάτων/ασκήσεων;**

	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	7	2%
Λίγο	18	4%
Μέτρια	50	12%
Πολύ	70	17%
Πάρα πολύ	56	14%
Δ/Α	213	51%
Σύνολο	414	



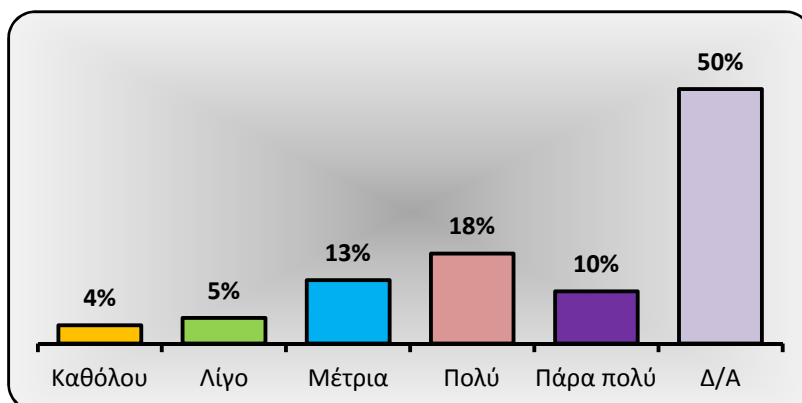
**38. Είναι κατάλληλη η υποδομή του εργαστηρίου για τη διεξαγωγή των πειραμάτων/ασκήσεων;**

	Συχνότητα	Ποσοστό
Απαράδεκτη	18	4%
Μη ικανοποιητική	24	6%
Μέτρια	48	12%
Ικανοποιητική	62	15%
Άριστη	46	11%
Δ/Α	216	52%
Σύνολο	414	

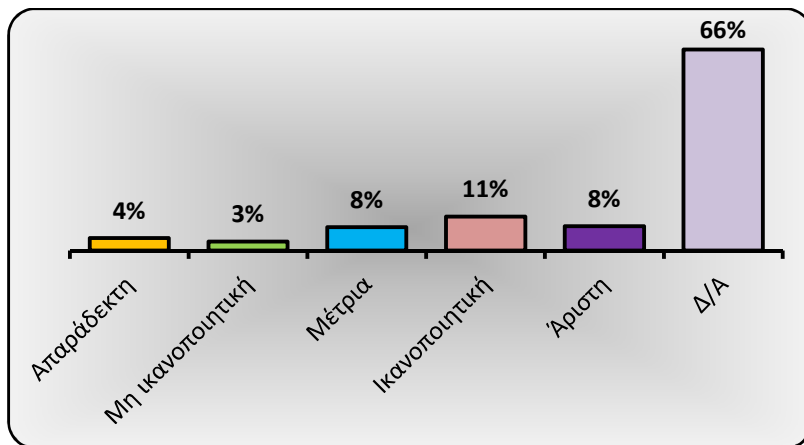


**39. Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του εργαστηρίου για το έτος του;**

	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	15	4%
Λίγο	21	5%
Μέτρια	52	13%
Πολύ	74	18%
Πάρα πολύ	43	10%
Δ/Α	209	50%
Σύνολο	414	



40. Πώς κρίνετε τη συμβολή του εργαστηριακού προσωπικού; (εάν υπάρχει)		
	Συχνότητα	Ποσοστό
Απαράδεκτη	17	4%
Μη ικανοποιητική	12	3%
Μέτρια	32	8%
Ικανοποιητική	46	11%
Άριστη	33	8%
Δ/Α	274	66%
Σύνολο	414	



**ΑΡΙΘΜΗΤΙΚΑ ΜΕΓΕΘΗ**

Διδάσκων: Σύνολο

Εαρινό εξάμηνο 2012-2013

Μάθημα: Σύνολο

Σύνολο ερωτηματολογίων:

414

		N	Μέση τιμή	Τυπική απόκλιση	Επικρατούσα τιμή
Α. Ερωτήσεις για το/τη φοιτητή/φοιτήτρια	A1	Έτος Σπουδών	<u>ελάχιστη</u> 411	<u>μέγιστη</u> 1ο έτος	<u>επικρατούσα</u> ≥ 5ο έτος 4ο έτος
	A2	Συχνότητα δήλωσης/παρακολούθησης μαθήματος	<u>ελάχιστη</u> 407	<u>μέγιστη</u> 1 φορά	<u>επικρατούσα</u> ≥ 5 φορές ≥ 5 φορές
	A3	Επίπεδο παρακολούθησης διαλέξεων	<u>ελάχιστη</u> 402	<u>μέγιστη</u> 0-20%	<u>επικρατούσα</u> 81-100% 81-100%
	A4	Εβδομαδιαίες ώρες μελέτης μαθήματος	<u>ελάχιστη</u> 403	<u>μέγιστη</u> ≤ 2 ώρες	<u>επικρατούσα</u> ≥ 9 ώρες ≤ 2 ώρες
	A5	Συστηματική ανταπόκριση στις γραπτές εργασίες/ασκήσεις (εάν υπάρχουν)	305	4,0	1,2

Β. Ερωτήσεις για το διδάσκοντα	B6	Οργανώνει και παρουσιάζει αποτελεσματικά την ύλη των διαλέξεων;	409	3,9	1,1	4
	B7	Εξηγεί το περιεχόμενο/τις έννοιες του μαθήματος με απλό και κατανοητό τρόπο;	411	3,8	1,1	5
	B8	Χρησιμοποιεί αρκετά παραδείγματα και πρακτικές εφαρμογές;	410	3,9	1,1	4
	B9	Επιτυγχάνει να διεγείρει το ενδιαφέρον των φοιτητών για το μάθημα;	409	3,5	1,2	4
	B10	Ενθαρρύνει τους φοιτητές να συμμετέχουν στο μάθημα, διατυπώνοντας απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;	408	3,7	1,2	4
	B11	Εμπνέει εμπιστοσύνη σχετικά με τις γνώσεις του στο γνωστικό αντικείμενο του μαθήματος;	409	4,0	1,0	5
	B12	Είναι συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	401	4,1	1,1	5
	B13	Είναι γενικά προσιτός και διαθέσιμος για ερωτήσεις/συμβουλευτικές συναντήσεις με τους φοιτητές, ακόμη και εκτός των ωρών του μαθήματος;	398	4,0	1,1	5
	B14	Συνολική εικόνα του/της διδάσκοντα/ουσας	410	3,9	1,0	4
B.	<b>Ερωτήματα ενότητας Β (B6 έως B14)</b>		3,9	1,1	5	

Γ.	<b>Το επικουρικό διδακτικό προσωπικό (εάν υπάρχει)</b>					
	Γ15	Πώς κρίνετε τη συμβολή του στη διδασκαλία του μαθήματος;	159	3,6	1,2	4

	Δ16	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	405	3,8	1,0	4
	Δ17	Τα πρόσθετα εκπαιδευτικά βοηθήματα (σημειώσεις, πρόσθετη βιβλιογραφία, κ.ο.κ.) χορηγήθηκαν εγκαίρως;	393	3,5	1,1	4
	Δ18	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	394	3,8	1,0	4



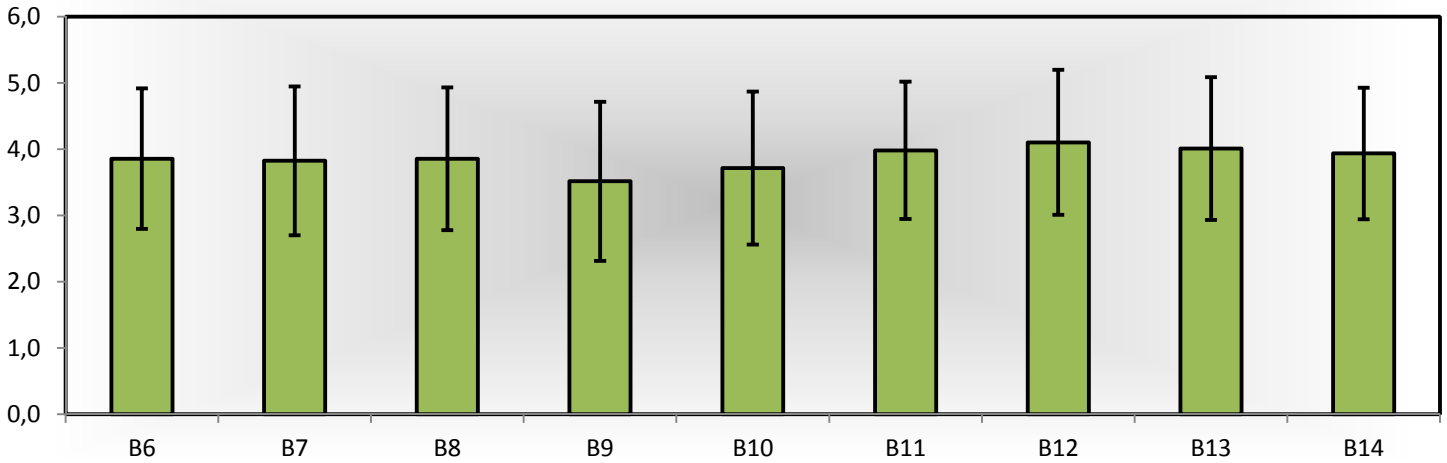
Δ. Περιεχόμενο και οργάνωση μαθήματος	Δ19	Η ύλη που διδάχθηκε ήταν καλά οργανωμένη, ως προς την ποσότητα και το ρυθμό κάλυψής της;	401	3,8	1,1	4
	Δ20	Το εκπαιδευτικό υλικό που χρησιμοποιήθηκε βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	402	3,7	1,1	4
	Δ21	Το κύριο βιβλίο(α) ή οι σημειώσεις ήταν χρήσιμα στη διαδικασία μάθησης;	399	3,6	1,1	4
	Δ22	Πόσο απαραίτητα κρίνετε τα προαπαιτούμενα του μαθήματος; (εάν υπάρχουν)	336	3,4	1,2	4
	Δ23	Χρησιμοποιήθηκαν Τεχνολογίες Πληροφορίας και Επικοινωνίας (Τ.Π.Ε.) κατά την διδασκαλία του μαθήματος;	359	3,5	1,2	4
	Δ24	Η οργάνωση του μαθήματος αξιοποίησε γνώσεις από άλλα μαθήματα;	396	3,6	1,1	4
	Δ25	Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος για το έτος του;	395	3,6	1,0	4
	Δ26	Πώς κρίνετε το συνολικό φόρτο εργασίας του μαθήματος;	386	3,4	1,1	4
	Δ27	Χρησιμότητα ύπαρξης φροντιστηρίων (εάν υπάρχουν)	245	3,0	1,4	4
	Δ28	Αξιολόγηση ποιότητας φροντιστηρίων (εάν υπάρχουν)	224	3,1	1,5	4
	Δ29	Ανταποκρίνεται η αντιστοίχιση του φόρτου εργασίας στις Πιστωτικές Μονάδες;	323	3,5	1,1	4
Δ30	Συνολική εικόνα του μαθήματος	398	3,9	1,0	4	
Δ.	<b>Ερωτήματα ενότητας Δ (Δ16 έως Δ30)</b>		<b>3,6</b>	<b>1,1</b>	<b>4</b>	

Στις περιπτώσεις όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες	Δ31	Υπήρχε επαρκής χρόνος για την ολοκλήρωση των εργασιών;	291	4,0	1,1	5
	Δ32	Υπήρχε σχετικό διδακτικό/ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	261	3,4	1,2	4
	Δ33	Υπήρχε καθοδήγηση από το διδάσκοντα;	288	3,8	1,1	4
	Δ34	Τα σχόλια του διδάσκοντος ήταν εποικοδομητικά και αναλυτικά;	289	3,8	1,1	4
	Δ35	Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το συγκεκριμένο θέμα;	280	3,9	1,0	5
Δ(Εργασίες)	<b>Ερωτήματα ενότητας Δ(εργασίες) (Δ31 έως Δ35)</b>		<b>3,8</b>	<b>1,1</b>	<b>4</b>	

Ε. Το Εργαστήριο (εάν υπάρχει)	E36	Είναι επαρκείς οι σημειώσεις ως προς τις εργαστηριακές ασκήσεις;	203	3,7	1,2	4
	E37	Εξηγούνται καλά οι βασικές αρχές των πειραμάτων/ασκήσεων;	201	3,7	1,1	4
	E38	Είναι κατάλληλη η υποδομή του εργαστηρίου για τη διεξαγωγή των πειραμάτων/ασκήσεων;	198	3,5	1,2	4
	E39	Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του εργαστηρίου για το έτος του;	205	3,5	1,1	4
	E40	Πώς κρίνετε τη συμβολή του εργαστηριακού προσωπικού; (εάν υπάρχει)	140	3,5	1,3	4
Ε.	<b>Ερωτήματα ενότητας Ε (E36 έως E40)</b>		<b>3,6</b>	<b>1,2</b>	<b>4</b>	

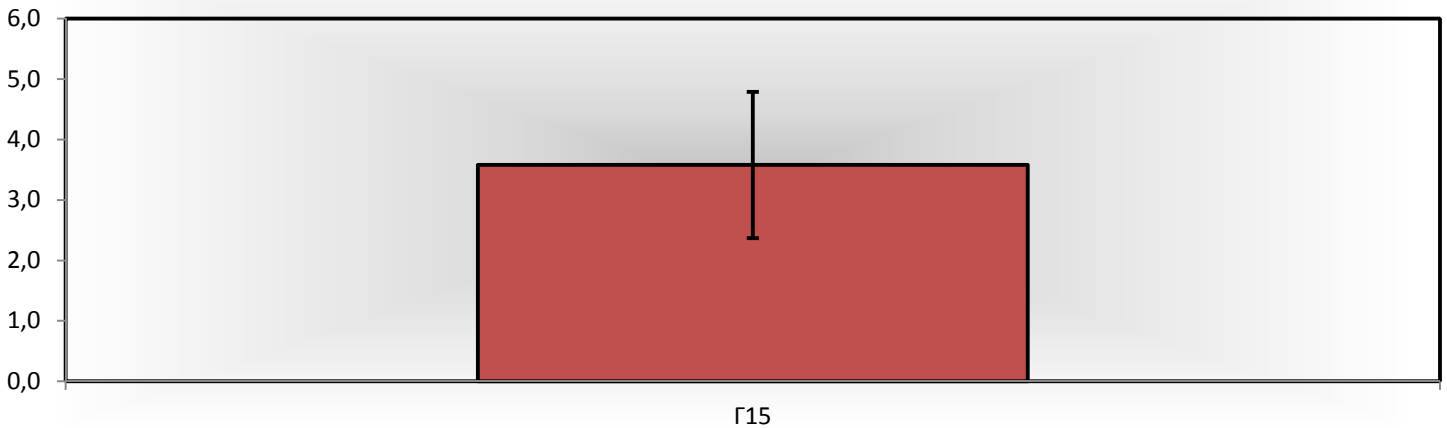
**Αποτελέσματα αξιολόγησης διδάσκοντα**  
(Μέση τιμή  $\pm$  τυπική απόκλιση)

■ Αποτελέσματα από το σύνολο των μαθημάτων



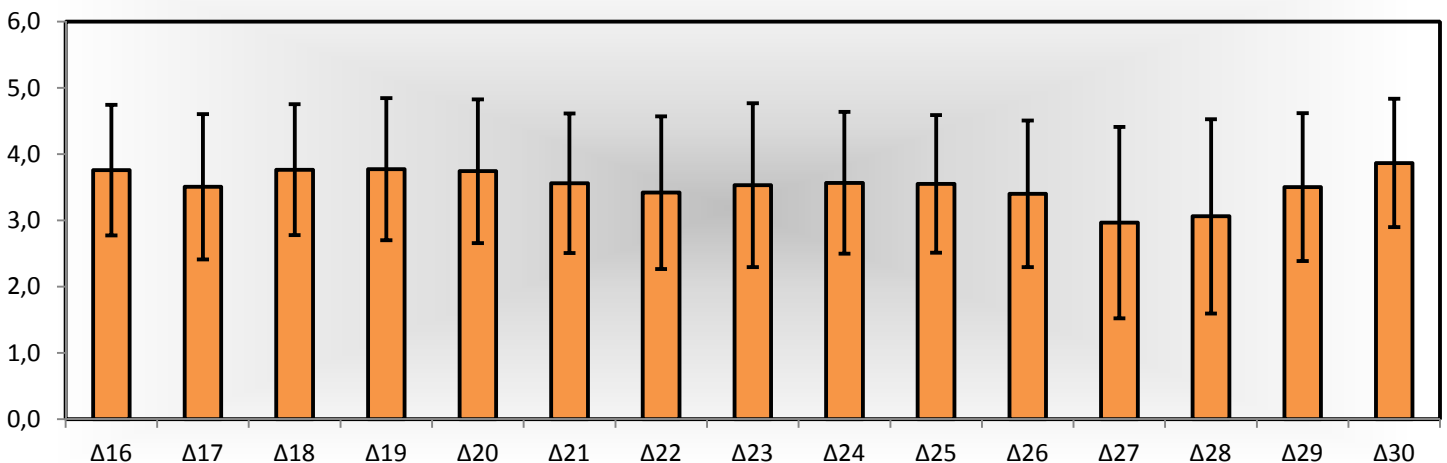
**Αποτελέσματα αξιολόγησης επικουρικού διδακτικού προσωπικού**  
(Μέση τιμή  $\pm$  τυπική απόκλιση)

■ Αποτελέσματα από το σύνολο των μαθημάτων



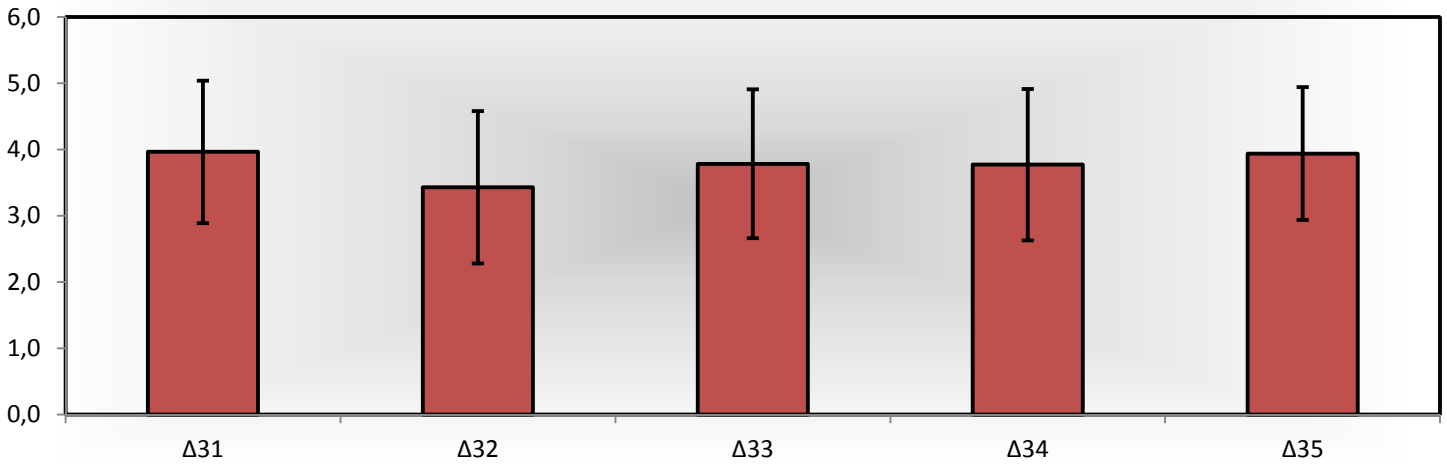
**Αποτελέσματα αξιολόγησης περιεχομένου και οργάνωσης μαθήματος**  
(Μέση τιμή  $\pm$  τυπική απόκλιση)

■ Αποτελέσματα από το σύνολο των μαθημάτων



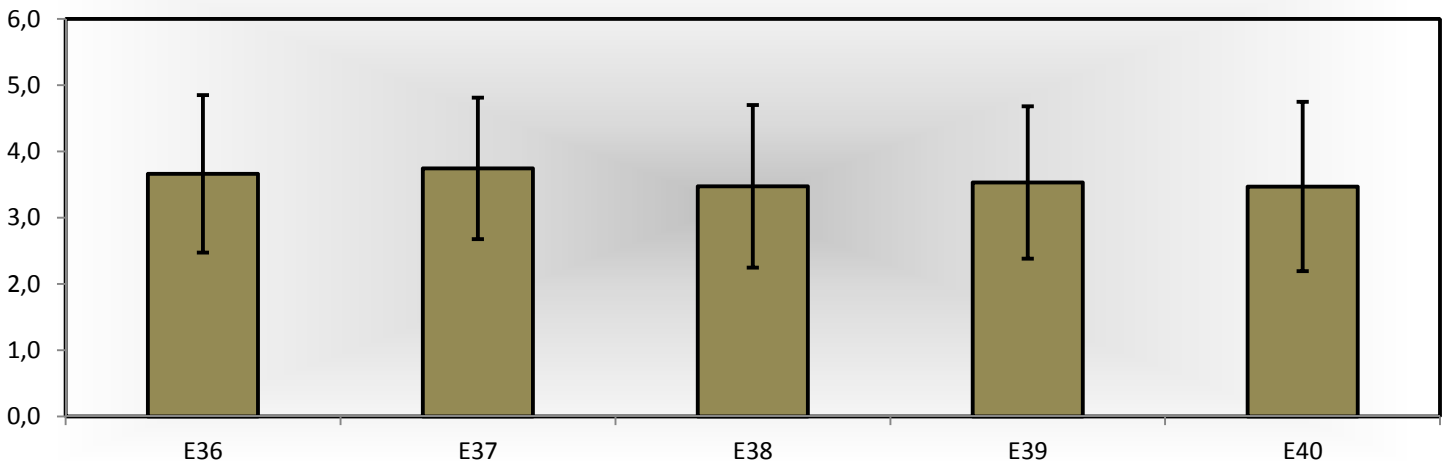
**Αποτελέσματα αξιολόγησης γραπτών ή/και προφορικών εργασιών**  
(Μέση τιμή ± τυπική απόκλιση)

■ Αποτελέσματα από το σύνολο των μαθημάτων



**Αποτελέσματα αξιολόγησης εργαστηρίου**  
(Μέση τιμή ± τυπική απόκλιση)

■ Αποτελέσματα από το σύνολο των μαθημάτων



ΠΕΡΙΓΡΑΦΙΚΗ ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ

ΠΙΝΑΚΕΣ ΣΥΧΝΟΤΗΤΩΝ ΚΑΙ ΡΑΒΔΟΓΡΑΜΜΑΤΑ

A. Ερωτήσεις για το/τη φοιτητή/φοιτήτρια

Διδάσκων: Σύνολο

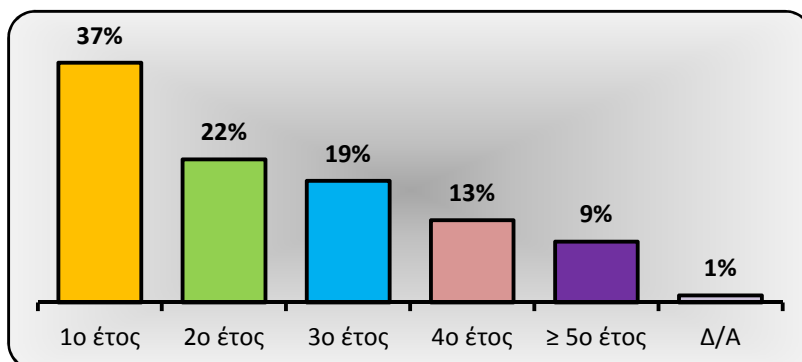
Χειμερινό εξάμηνο 2012-2013

Μάθημα: Σύνολο

Σύνολο ερωτηματολογίων: 183

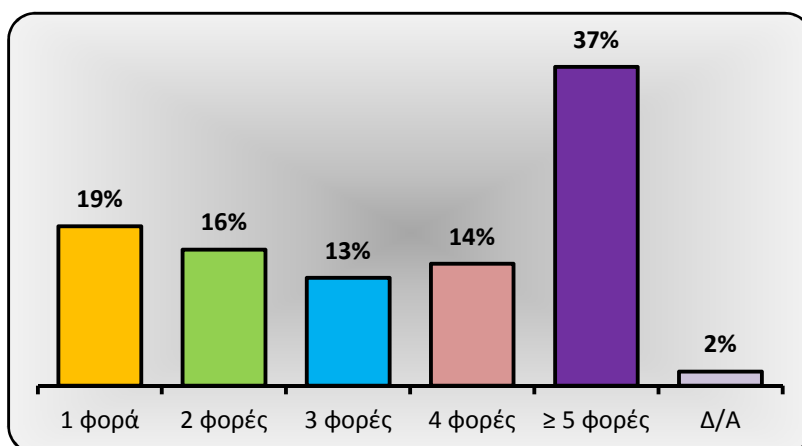
1. Έτος Σπουδών:

	Συχνότητα	Ποσοστό
1ο έτος	67	37%
2ο έτος	40	22%
3ο έτος	34	19%
4ο έτος	23	13%
≥ 5ο έτος	17	9%
Δ/Α	2	1%
Σύνολο	183	



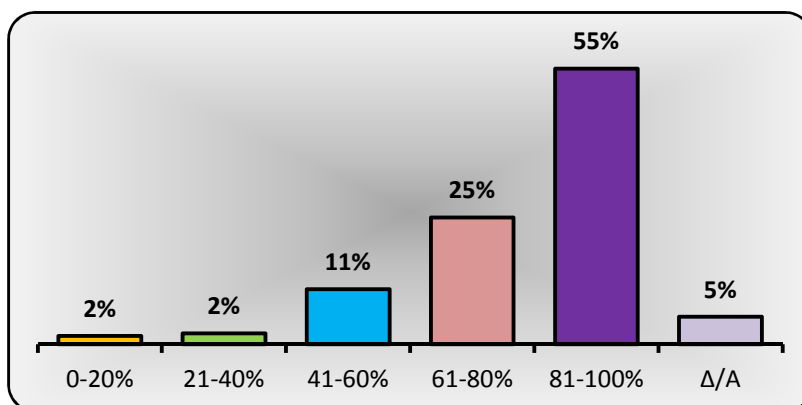
2. Συχνότητα δήλωσης/παρακολούθησης μαθήματος:

	Συχνότητα	Ποσοστό
1 φορά	34	19%
2 φορές	29	16%
3 φορές	23	13%
4 φορές	26	14%
≥ 5 φορές	68	37%
Δ/Α	3	2%
Σύνολο	183	



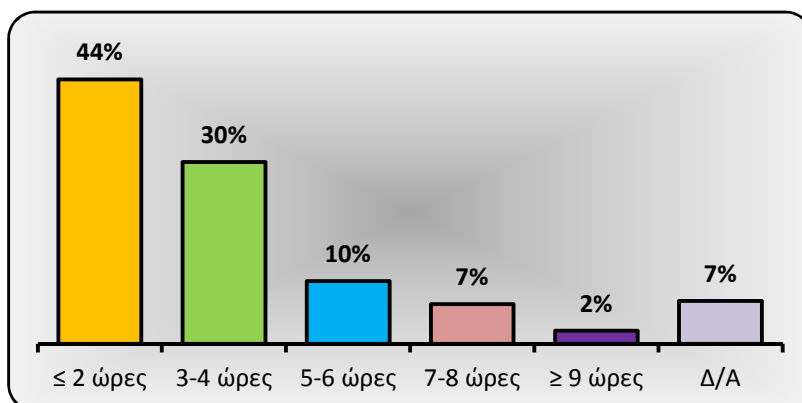
3. Επίπεδο παρακολούθησης διαλέξεων:

	Συχνότητα	Ποσοστό
0-20%	3	2%
21-40%	4	2%
41-60%	20	11%
61-80%	46	25%
81-100%	100	55%
Δ/Α	10	5%
Σύνολο	183	



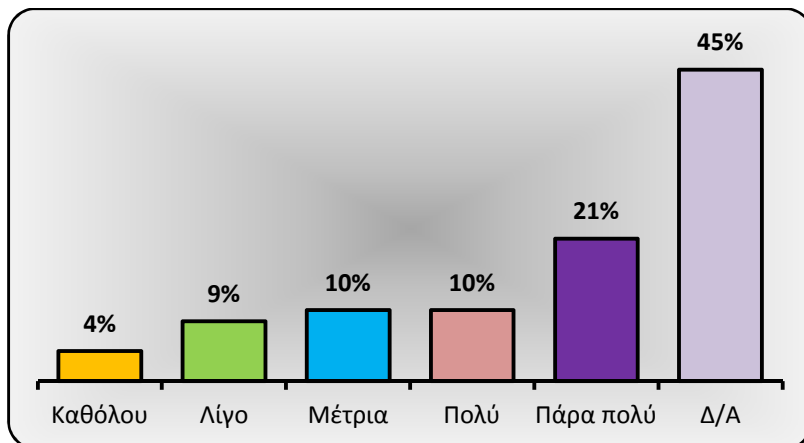
4. Εβδομαδιαίες ώρες μελέτης μαθήματος:

	Συχνότητα	Ποσοστό
≤ 2 ώρες	80	44%
3-4 ώρες	55	30%
5-6 ώρες	19	10%
7-8 ώρες	12	7%
≥ 9 ώρες	4	2%
Δ/Α	13	7%
Σύνολο	183	



**5. Συστηματική ανταπόκριση στις γραπτές εργασίες/ασκήσεις. (εάν υπάρχουν)**

	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	8	4%
Λίγο	16	9%
Μέτρια	19	10%
Πολύ	19	10%
Πάρα πολύ	38	21%
Δ/Α	83	45%
Σύνολο	183	

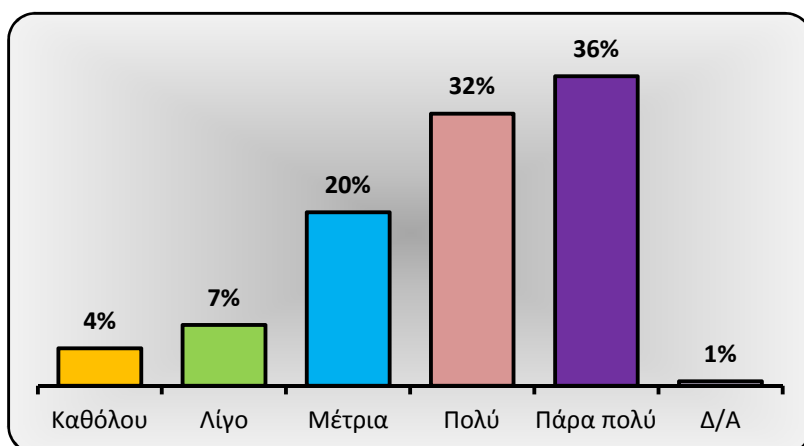


**B. Ερωτήσεις για το διδάσκοντα**

<b>Διδάσκων:</b>	Σύνολο	Χειμερινό εξάμηνο 2012-2013
<b>Μάθημα:</b>	Σύνολο	Σύνολο ερωτηματολογίων: 183

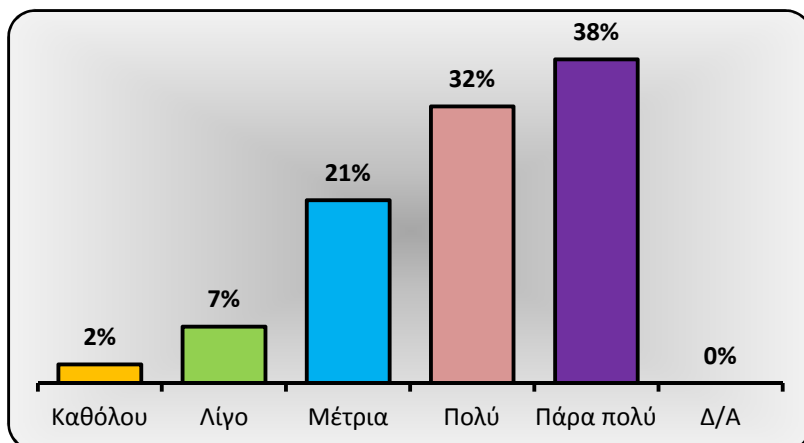
**6. Οργανώνει και παρουσιάζει αποτελεσματικά την ύλη των διαλέξεων;**

	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	8	4%
Λίγο	13	7%
Μέτρια	37	20%
Πολύ	58	32%
Πάρα πολύ	66	36%
Δ/Α	1	1%
Σύνολο	183	



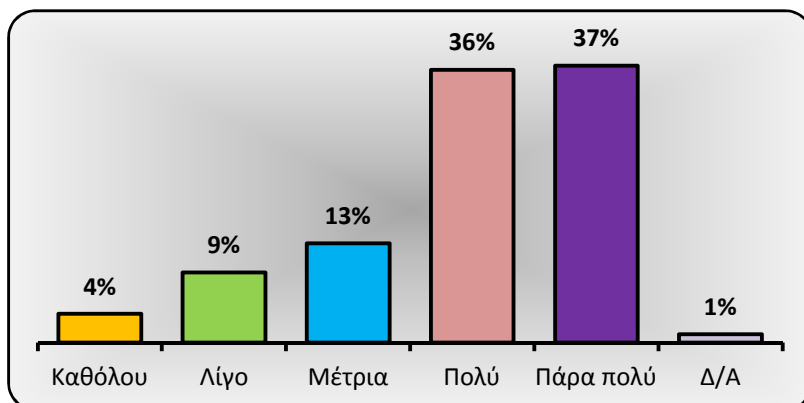
**7. Εξηγεί το περιεχόμενο/τις έννοιες του μαθήματος με απλό και κατανοητό τρόπο;**

	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	4	2%
Λίγο	12	7%
Μέτρια	39	21%
Πολύ	59	32%
Πάρα πολύ	69	38%
Δ/Α	0	0%
Σύνολο	183	

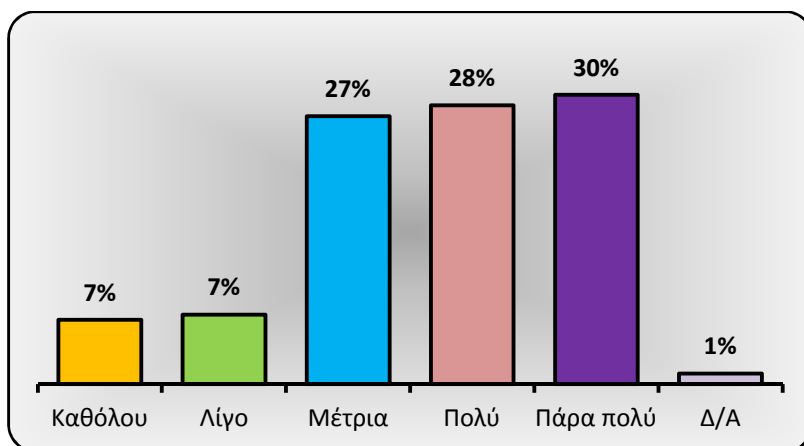


**8. Χρησιμοποιεί αρκετά παραδείγματα και πρακτικές εφαρμογές;**

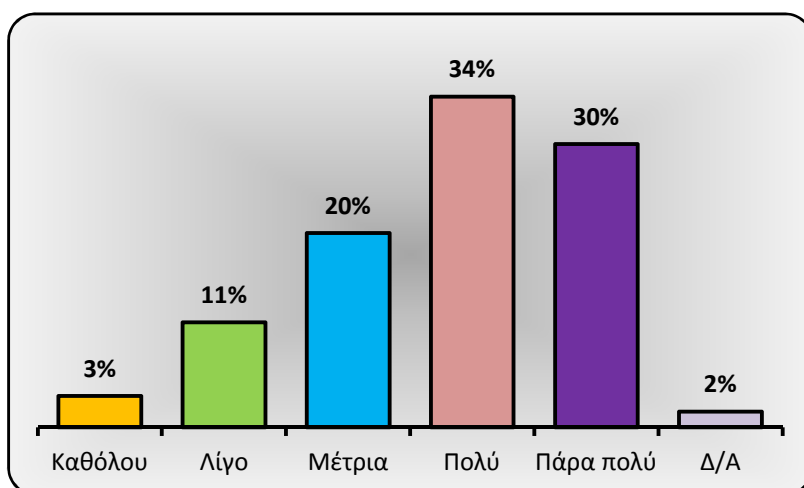
	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	7	4%
Λίγο	17	9%
Μέτρια	24	13%
Πολύ	66	36%
Πάρα πολύ	67	37%
Δ/Α	2	1%
Σύνολο	183	



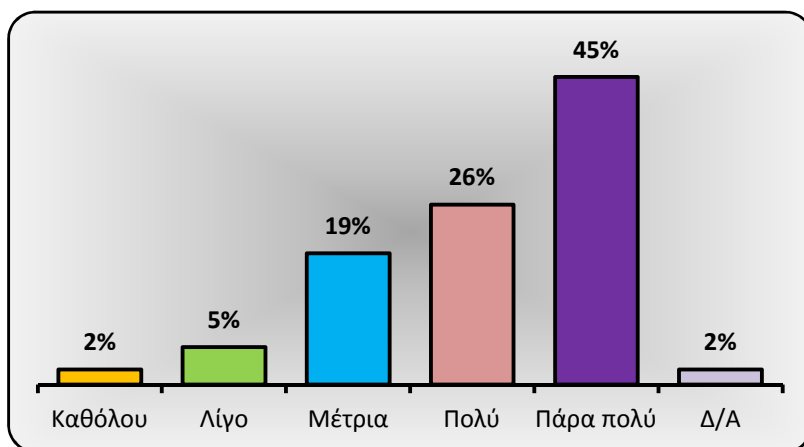
9. Επιτυγχάνει να διεγείρει το ενδιαφέρον των φοιτητών για το μάθημα;		
	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	12	7%
Λίγο	13	7%
Μέτρια	50	27%
Πολύ	52	28%
Πάρα πολύ	54	30%
Δ/Α	2	1%
Σύνολο	183	



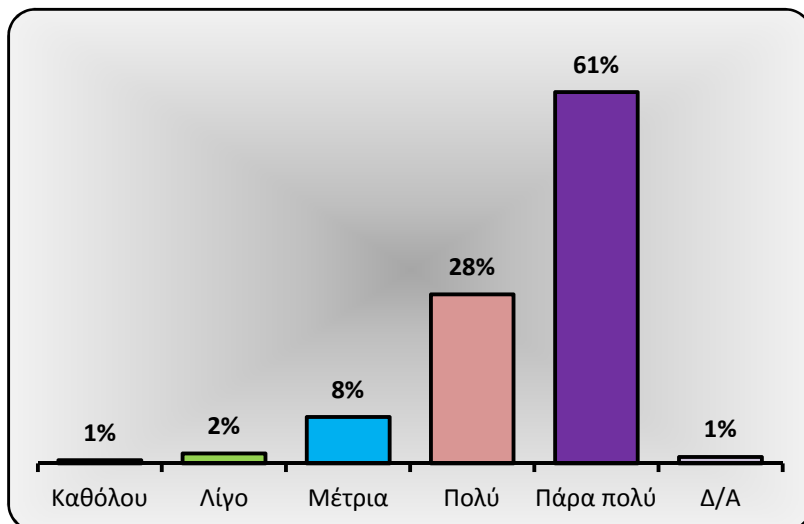
10. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να συμμετέχουν στο μάθημα, διατυπώνοντας απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;		
	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	6	3%
Λίγο	20	11%
Μέτρια	37	20%
Πολύ	63	34%
Πάρα πολύ	54	30%
Δ/Α	3	2%
Σύνολο	183	



11. Εμπνέει εμπιστοσύνη σχετικά με τις γνώσεις του στο γνωστικό αντικείμενο του μαθήματος;		
	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	4	2%
Λίγο	10	5%
Μέτρια	35	19%
Πολύ	48	26%
Πάρα πολύ	82	45%
Δ/Α	4	2%
Σύνολο	183	

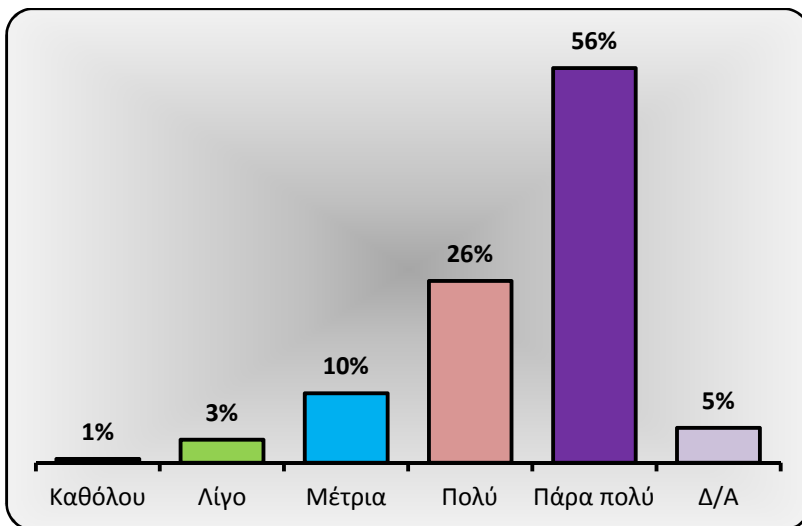


12. Είναι συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);		
	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	1	1%
Λίγο	3	2%
Μέτρια	14	8%
Πολύ	51	28%
Πάρα πολύ	112	61%
Δ/Α	2	1%
Σύνολο	183	



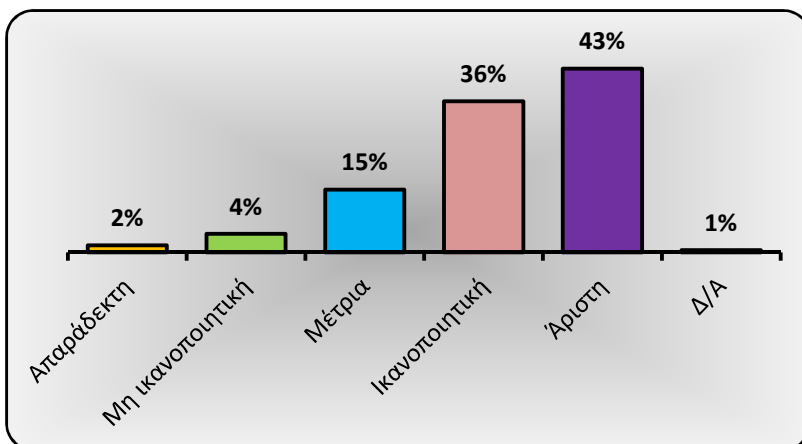
**13. Είναι γενικά προσιτός και διαθέσιμος για ερωτήσεις/συμβουλευτικές συναντήσεις με τους φοιτητές, ακόμη και εκτός των ωρών του μαθήματος;**

	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	1	1%
Λίγο	6	3%
Μέτρια	18	10%
Πολύ	47	26%
Πάρα πολύ	102	56%
Δ/Α	9	5%
Σύνολο	183	



**14. Συνολική εικόνα του/της διδάσκοντα/ουσας.**

	Συχνότητα	Ποσοστό
Απαράδεκτη	3	2%
Μη ικανοποιητική	8	4%
Μέτρια	27	15%
Ικανοποιητική	65	36%
Άριστη	79	43%
Δ/Α	1	1%
Σύνολο	183	

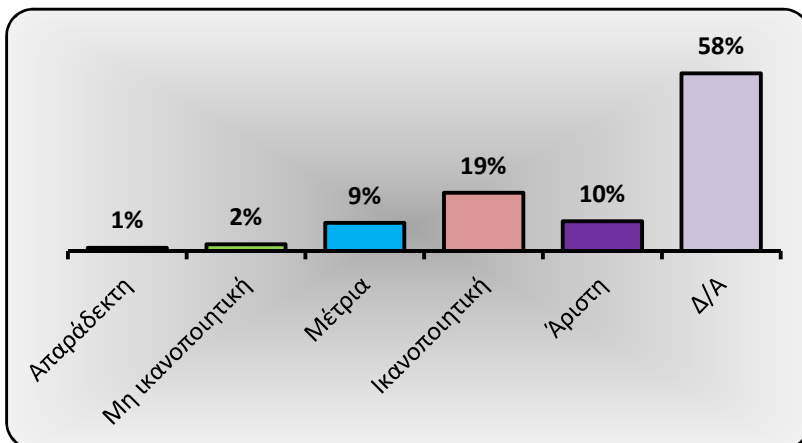


**Γ. Το επικουρικό διδακτικό προσωπικό (εάν υπάρχει)**

**Διδάσκων:** Σύνολο **Χειμερινό εξάμηνο 2012-2013**  
**Μάθημα:** Σύνολο **Σύνολο ερωτηματολογίων: 183**

**15. Πώς κρίνετε τη συμβολή του στη διδασκαλία του μαθήματος;**

	Συχνότητα	Ποσοστό
Απαράδεκτη	2	1%
Μη ικανοποιητική	4	2%
Μέτρια	17	9%
Ικανοποιητική	35	19%
Άριστη	18	10%
Δ/Α	107	58%
Σύνολο	183	

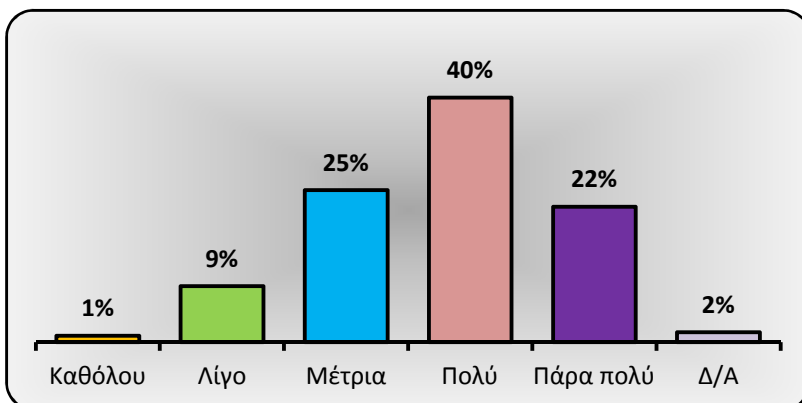


### Δ. Περιεχόμενο και οργάνωση μαθήματος

Διδάσκων: Σύνολο Χειμερινό εξάμηνο 2012-2013  
 Μάθημα: Σύνολο Σύνολο ερωτηματολογίων: 183

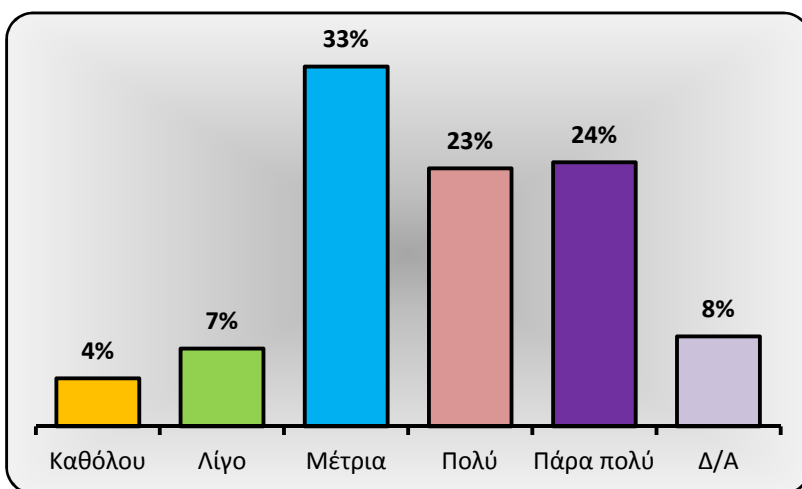
#### 16. Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;

	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	2	1%
Λίγο	17	9%
Μέτρια	46	25%
Πολύ	74	40%
Πάρα πολύ	41	22%
Δ/Α	3	2%
Σύνολο	183	



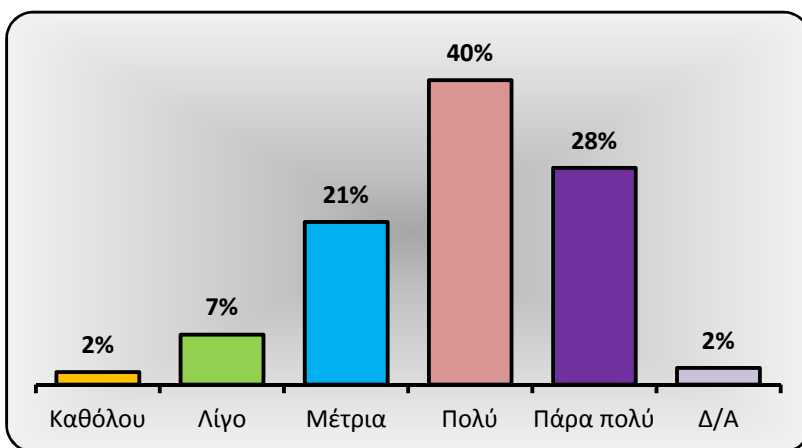
#### 17. Τα πρόσθετα εκπαιδευτικά βοηθήματα (σημειώσεις, πρόσθετη βιβλιογραφία, κ.ο.κ.) χορηγήθηκαν εγκαίρως;

	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	8	4%
Λίγο	13	7%
Μέτρια	60	33%
Πολύ	43	23%
Πάρα πολύ	44	24%
Δ/Α	15	8%
Σύνολο	183	



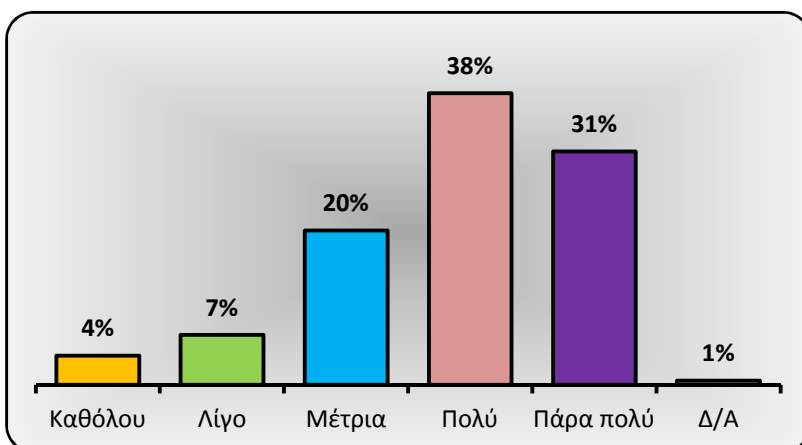
#### 18. Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;

	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	3	2%
Λίγο	12	7%
Μέτρια	39	21%
Πολύ	73	40%
Πάρα πολύ	52	28%
Δ/Α	4	2%
Σύνολο	183	



#### 19. Η ύλη που διδάχθηκε ήταν καλά οργανωμένη, ως προς την ποσότητα και το ρυθμό κάλυψής της;

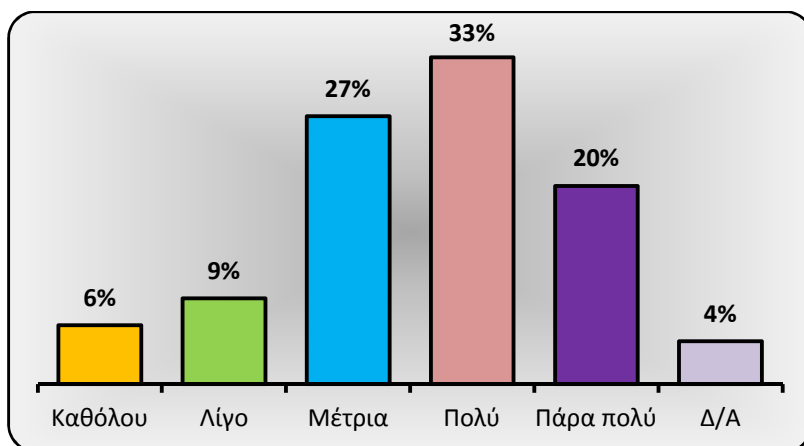
	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	7	4%
Λίγο	12	7%
Μέτρια	37	20%
Πολύ	70	38%
Πάρα πολύ	56	31%
Δ/Α	1	1%
Σύνολο	183	





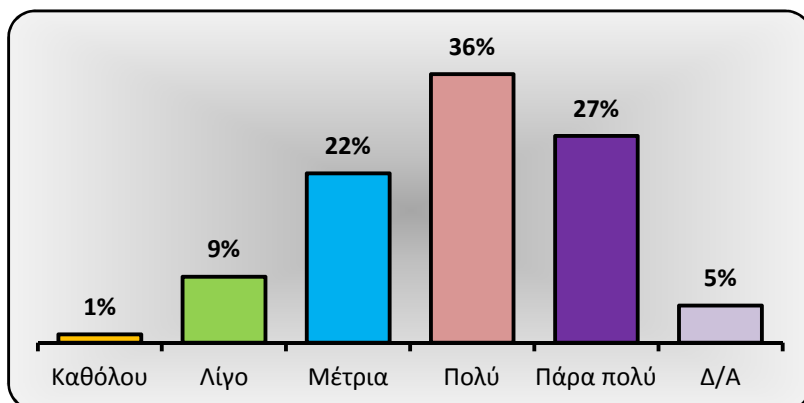
**20. Το εκπαιδευτικό υλικό που χρησιμοποιήθηκε βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;**

	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	11	6%
Λίγο	16	9%
Μέτρια	50	27%
Πολύ	61	33%
Πάρα πολύ	37	20%
Δ/Α	8	4%
Σύνολο	183	



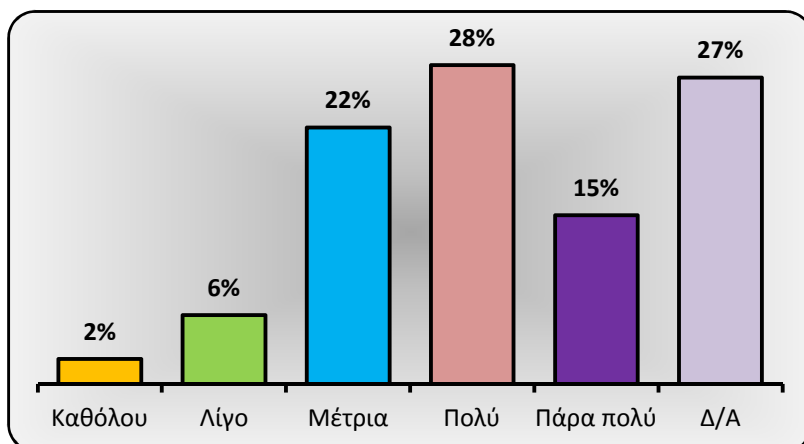
**21. Το κύριο βιβλίο(α) ή οι σημειώσεις ήταν χρήσιμα στη διαδικασία μάθησης;**

	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	2	1%
Λίγο	16	9%
Μέτρια	41	22%
Πολύ	65	36%
Πάρα πολύ	50	27%
Δ/Α	9	5%
Σύνολο	183	



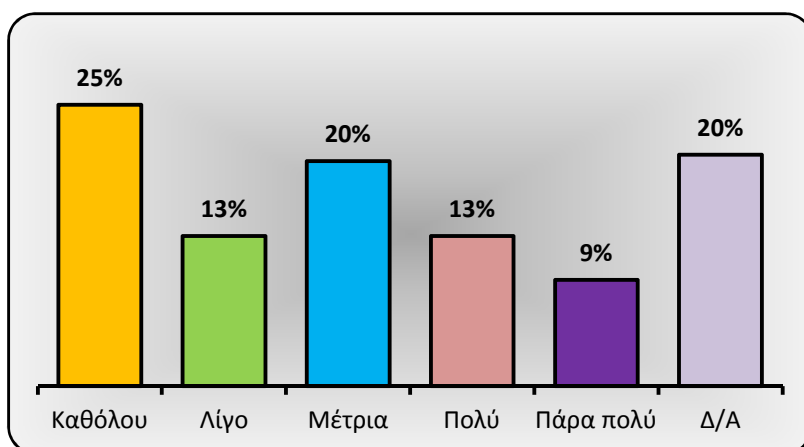
**22. Πόσο απαραίτητα κρίνετε τα προαπαιτούμενα του μαθήματος; (εάν υπάρχουν)**

	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	4	2%
Λίγο	11	6%
Μέτρια	41	22%
Πολύ	51	28%
Πάρα πολύ	27	15%
Δ/Α	49	27%
Σύνολο	183	



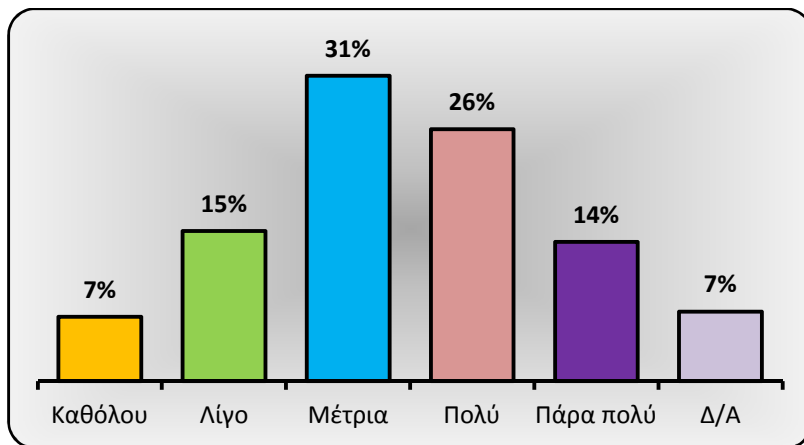
**23. Χρησιμοποιήθηκαν Τεχνολογίες Πληροφορίας και Επικοινωνίας (Τ.Π.Ε.) κατά την διδασκαλία του μαθήματος;**

	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	45	25%
Λίγο	24	13%
Μέτρια	36	20%
Πολύ	24	13%
Πάρα πολύ	17	9%
Δ/Α	37	20%
Σύνολο	183	



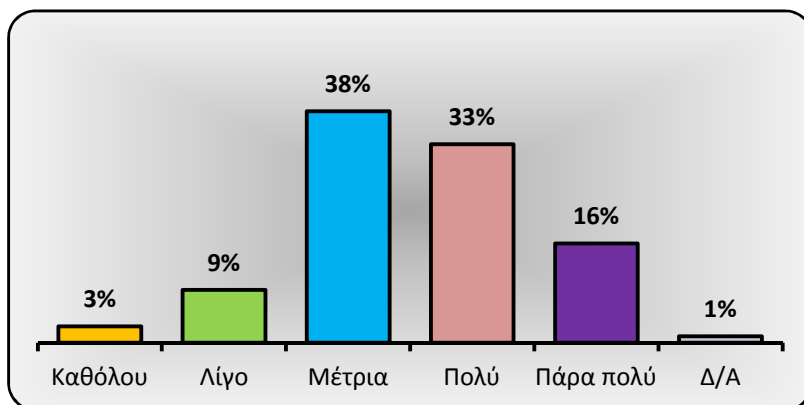
**24. Η οργάνωση του μαθήματος αξιοποίησε γνώσεις από άλλα μαθήματα;**

	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	12	7%
Λίγο	28	15%
Μέτρια	57	31%
Πολύ	47	26%
Πάρα πολύ	26	14%
Δ/Α	13	7%
Σύνολο	183	



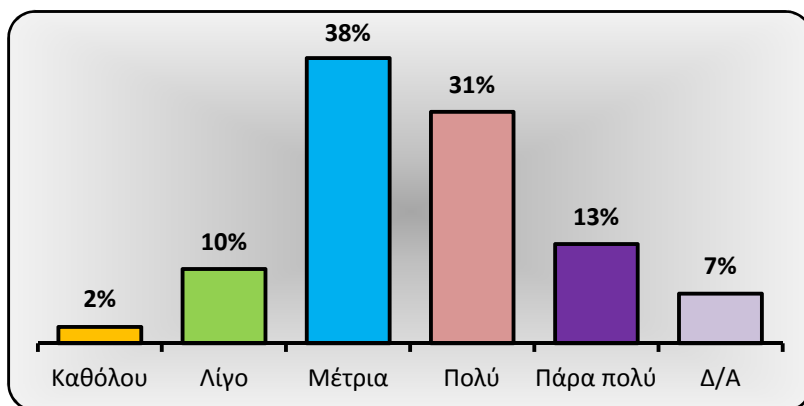
**25. Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος για το έτος του;**

	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	5	3%
Λίγο	16	9%
Μέτρια	70	38%
Πολύ	60	33%
Πάρα πολύ	30	16%
Δ/Α	2	1%
Σύνολο	183	



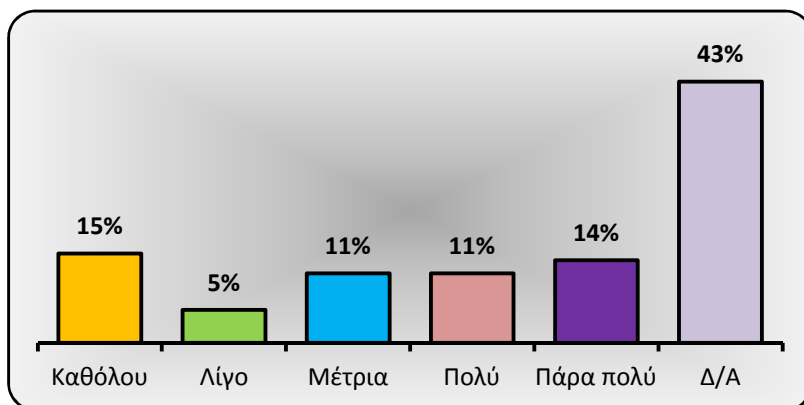
**26. Πώς κρίνετε το συνολικό φόρτο εργασίας του μαθήματος;**

	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	4	2%
Λίγο	18	10%
Μέτρια	69	38%
Πολύ	56	31%
Πάρα πολύ	24	13%
Δ/Α	12	7%
Σύνολο	183	

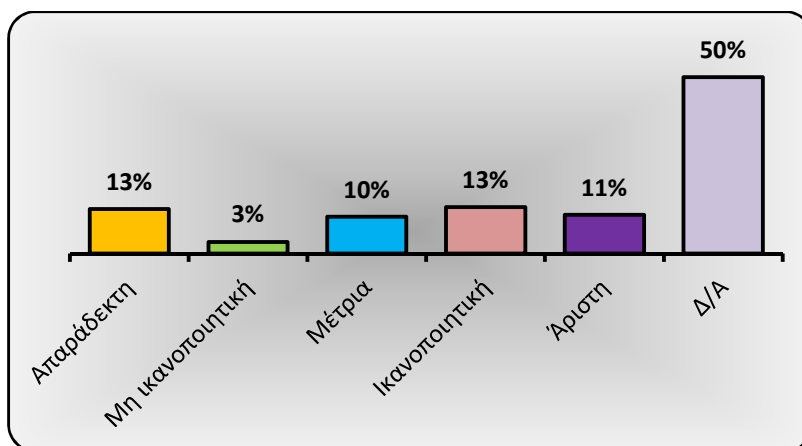


**27. Χρησιμότητα ύπαρξης φροντιστηρίων. (εάν υπάρχουν)**

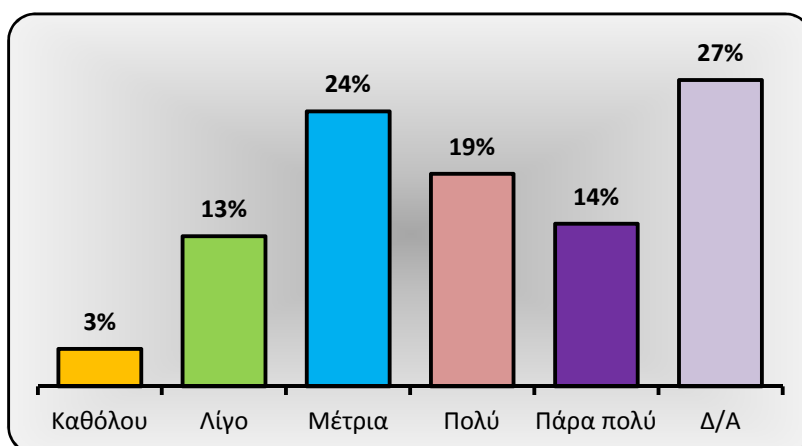
	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	27	15%
Λίγο	10	5%
Μέτρια	21	11%
Πολύ	21	11%
Πάρα πολύ	25	14%
Δ/Α	79	43%
Σύνολο	183	



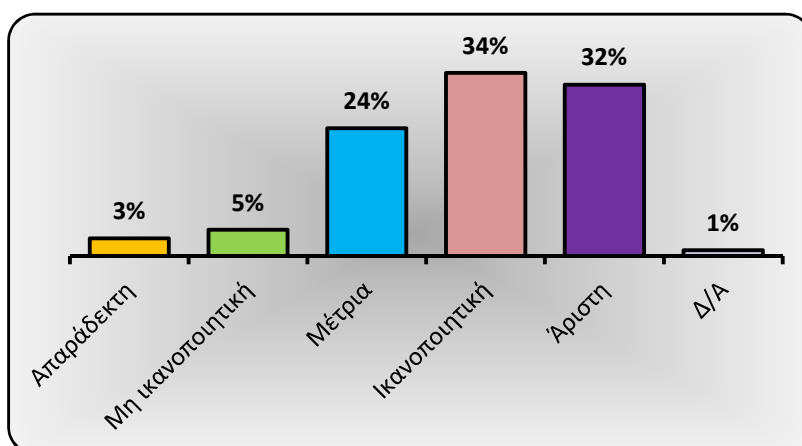
28. Αξιολόγηση ποιότητας φροντιστηρίων. (εάν υπάρχουν)		
	Συχνότητα	Ποσοστό
Απαράδεκτη	23	13%
Μη ικανοποιητική	6	3%
Μέτρια	19	10%
Ικανοποιητική	24	13%
Άριστη	20	11%
Δ/Α	91	50%
Σύνολο	183	



29. Ανταποκρίνεται η αντιστοίχιση του φόρτου εργασίας στις Πιστωτικές Μονάδες;		
	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	6	3%
Λίγο	24	13%
Μέτρια	44	24%
Πολύ	34	19%
Πάρα πολύ	26	14%
Δ/Α	49	27%
Σύνολο	183	

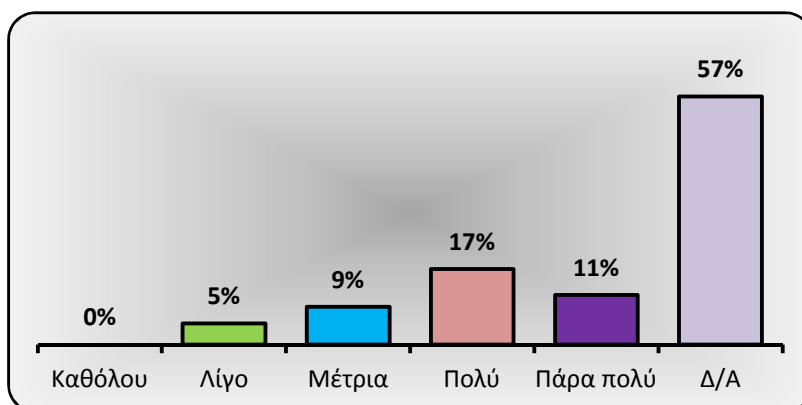


30. Συνολική εικόνα του μαθήματος.		
	Συχνότητα	Ποσοστό
Απαράδεκτη	6	3%
Μη ικανοποιητική	9	5%
Μέτρια	44	24%
Ικανοποιητική	63	34%
Άριστη	59	32%
Δ/Α	2	1%
Σύνολο	183	

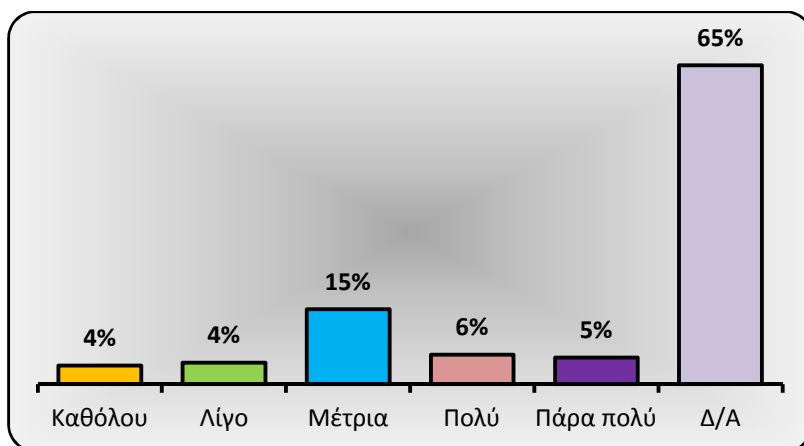


Στις περιπτώσεις όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες		
Διδάσκων:	Σύνολο	Χειμερινό εξάμηνο 2012-2013
Μάθημα:	Σύνολο	Σύνολο ερωτηματολογίων: 183

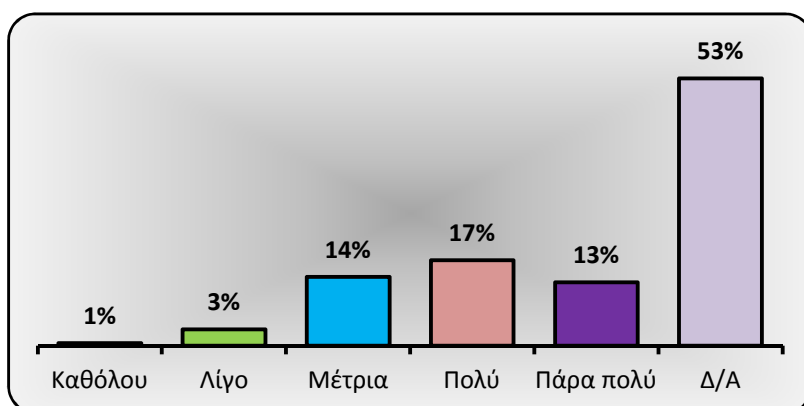
31. Υπήρχε επαρκής χρόνος για την ολοκλήρωση των εργασιών;		
	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	0	0%
Λίγο	9	5%
Μέτρια	16	9%
Πολύ	32	17%
Πάρα πολύ	21	11%
Δ/Α	105	57%
Σύνολο	183	



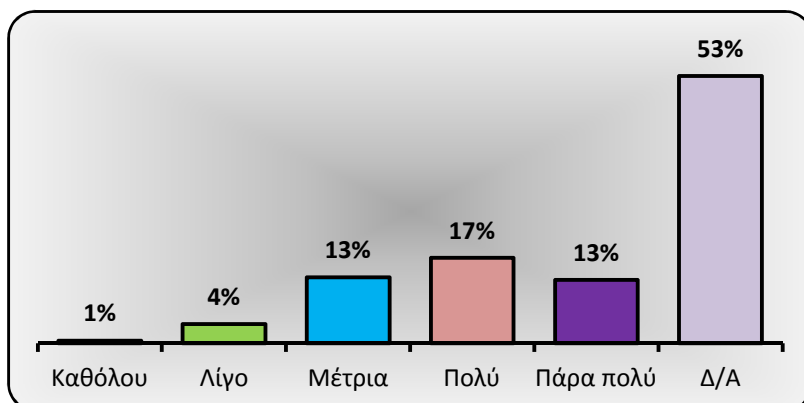
32. Υπήρχε σχετικό διδακτικό/ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;		
	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	7	4%
Λίγο	8	4%
Μέτρια	28	15%
Πολύ	11	6%
Πάρα πολύ	10	5%
Δ/Α	119	65%
Σύνολο	183	



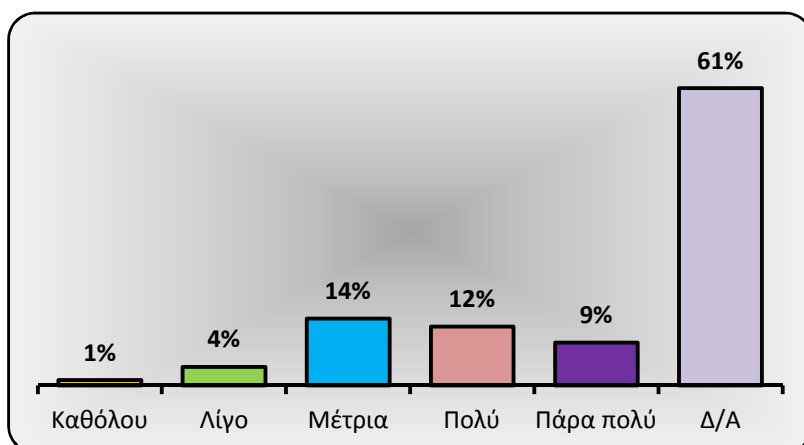
33. Υπήρχε καθοδήγηση από το διδάσκοντα;		
	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	1	1%
Λίγο	6	3%
Μέτρια	25	14%
Πολύ	31	17%
Πάρα πολύ	23	13%
Δ/Α	97	53%
Σύνολο	183	



34. Τα σχόλια του διδάσκοντος ήταν εποικοδομητικά και αναλυτικά;		
	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	1	1%
Λίγο	7	4%
Μέτρια	24	13%
Πολύ	31	17%
Πάρα πολύ	23	13%
Δ/Α	97	53%
Σύνολο	183	



35. Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το συγκεκριμένο θέμα;		
	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	2	1%
Λίγο	7	4%
Μέτρια	25	14%
Πολύ	22	12%
Πάρα πολύ	16	9%
Δ/Α	111	61%
Σύνολο	183	



E. Το Εργαστήριο (εάν υπάρχει)

Διδάσκων: Σύνολο

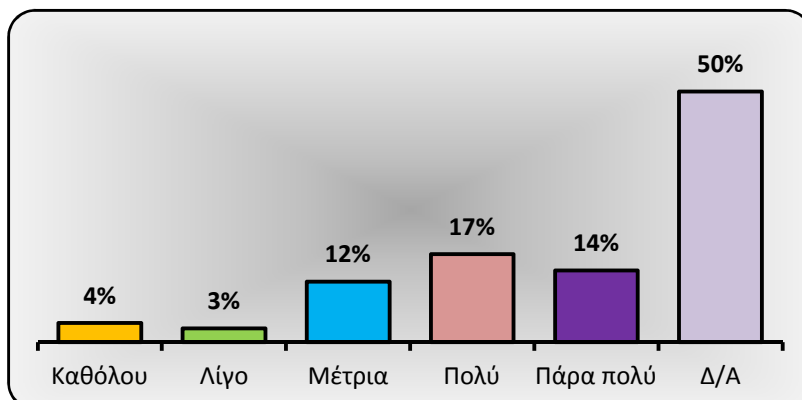
Χειμερινό εξάμηνο 2012-2013

Μάθημα: Σύνολο

Σύνολο ερωτηματολογίων: 183

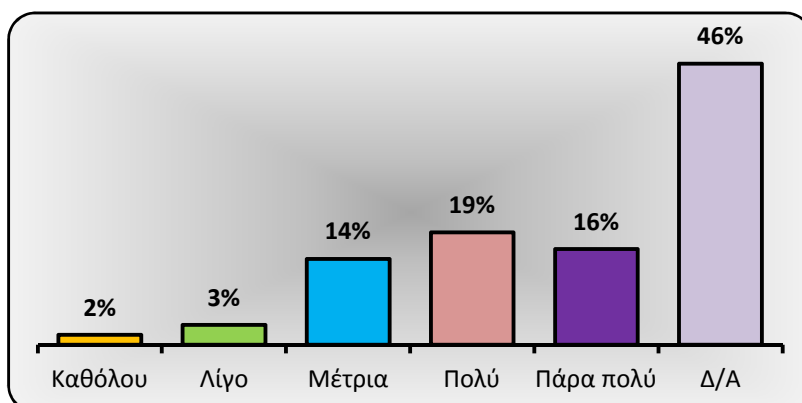
36. Είναι επαρκείς οι σημειώσεις ως προς τις εργαστηριακές ασκήσεις;

	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	7	4%
Λίγο	5	3%
Μέτρια	22	12%
Πολύ	32	17%
Πάρα πολύ	26	14%
Δ/Α	91	50%
Σύνολο	183	



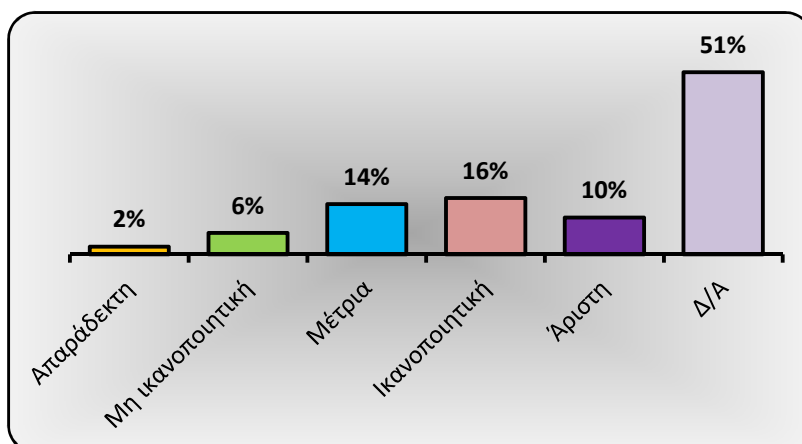
37. Εξηγούνται καλά οι βασικές αρχές των πειραμάτων/ασκήσεων;

	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	3	2%
Λίγο	6	3%
Μέτρια	26	14%
Πολύ	34	19%
Πάρα πολύ	29	16%
Δ/Α	85	46%
Σύνολο	183	



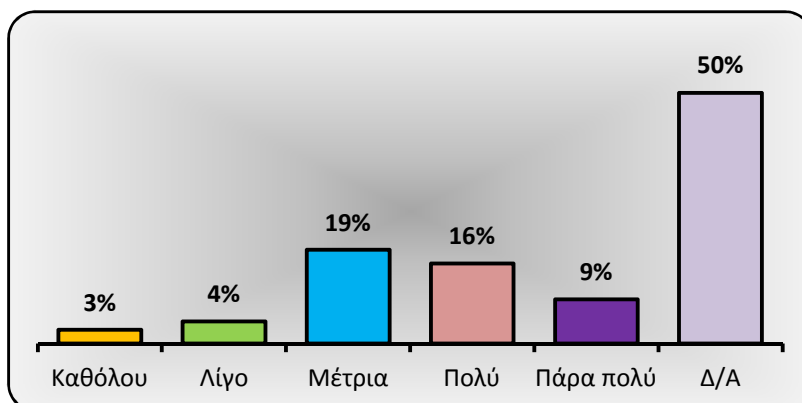
38. Είναι κατάλληλη η υποδομή του εργαστηρίου για τη διεξαγωγή των πειραμάτων/ασκήσεων;

	Συχνότητα	Ποσοστό
Απαραδέκτη	4	2%
Μη ικανοποιητική	11	6%
Μέτρια	26	14%
Ικανοποιητική	29	16%
Άριστη	19	10%
Δ/Α	94	51%
Σύνολο	183	

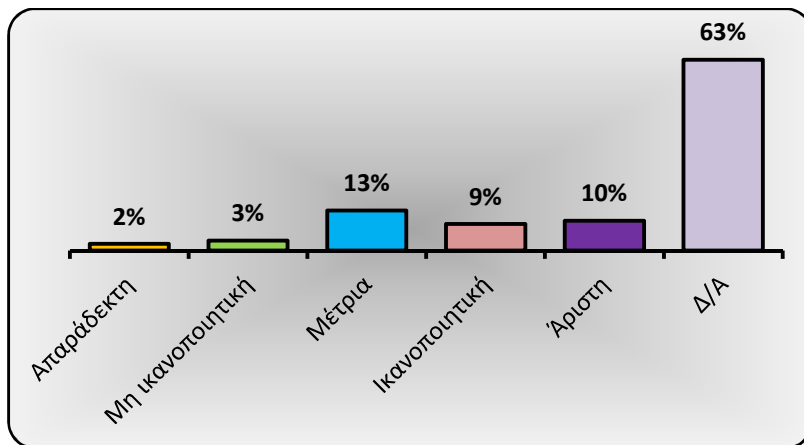


39. Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του εργαστηρίου για το έτος του;

	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	5	3%
Λίγο	8	4%
Μέτρια	34	19%
Πολύ	29	16%
Πάρα πολύ	16	9%
Δ/Α	91	50%
Σύνολο	183	



40. Πώς κρίνετε τη συμβολή του εργαστηριακού προσωπικού; (εάν υπάρχει)		
	Συχνότητα	Ποσοστό
Απαράδεκτη	4	2%
Μη ικανοποιητική	6	3%
Μέτρια	24	13%
Ικανοποιητική	16	9%
Άριστη	18	10%
Δ/Α	115	63%
Σύνολο	183	



**ΑΡΙΘΜΗΤΙΚΑ ΜΕΓΕΘΗ**

Διδάσκων: Σύνολο

Χειμερινό εξάμηνο 2012-2013

Μάθημα: Σύνολο

Σύνολο ερωτηματολογίων:

183

		N	Μέση τιμή	Τυπική απόκλιση	Επικρατούσα τιμή
Α. Ερωτήσεις για το/τη φοιτητή/φοιτήτρια	A1	Έτος Σπουδών	<u>ελάχιστη</u> 181	<u>μέγιστη</u> 1ο έτος	<u>επικρατούσα</u> ≥ 5ο έτος 1ο έτος
	A2	Συχνότητα δήλωσης/παρακολούθησης μαθήματος	<u>ελάχιστη</u> 180	<u>μέγιστη</u> 1 φορά	<u>επικρατούσα</u> ≥ 5 φορές ≥ 5 φορές
	A3	Επίπεδο παρακολούθησης διαλέξεων	<u>ελάχιστη</u> 173	<u>μέγιστη</u> 0-20%	<u>επικρατούσα</u> 81-100% 81-100%
	A4	Εβδομαδιαίες ώρες μελέτης μαθήματος	<u>ελάχιστη</u> 170	<u>μέγιστη</u> ≤ 2 ώρες	<u>επικρατούσα</u> ≥ 9 ώρες ≤ 2 ώρες
	A5	Συστηματική ανταπόκριση στις γραπτές εργασίες/ασκήσεις (εάν υπάρχουν)	100	3,6	1,3

Β. Ερωτήσεις για το διδάσκοντα	B6	Οργανώνει και παρουσιάζει αποτελεσματικά την ύλη των διαλέξεων;	182	3,9	1,1	5
	B7	Εξηγεί το περιεχόμενο/τις έννοιες του μαθήματος με απλό και κατανοητό τρόπο;	183	4,0	1,0	5
	B8	Χρησιμοποιεί αρκετά παραδείγματα και πρακτικές εφαρμογές;	181	3,9	1,1	5
	B9	Επιτυγχάνει να διεγείρει το ενδιαφέρον των φοιτητών για το μάθημα;	181	3,7	1,2	5
	B10	Ενθαρρύνει τους φοιτητές να συμμετέχουν στο μάθημα, διατυπώνοντας απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;	180	3,8	1,1	4
	B11	Εμπνέει εμπιστοσύνη σχετικά με τις γνώσεις του στο γνωστικό αντικείμενο του μαθήματος;	179	4,1	1,0	5
	B12	Είναι συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	181	4,5	0,8	5
	B13	Είναι γενικά προσιτός και διαθέσιμος για ερωτήσεις/συμβουλευτικές συναντήσεις με τους φοιτητές, ακόμη και εκτός των ωρών του μαθήματος;	174	4,4	0,9	5
	B14	Συνολική εικόνα του/της διδάσκοντα/ουσας	182	4,1	0,9	5
B.	<b>Ερωτήματα ενότητας Β (B6 έως B14)</b>		4,0	1,0	5	

Γ.	Γ15	<b>Το επικουρικό διδακτικό προσωπικό (εάν υπάρχει)</b> Πώς κρίνετε τη συμβολή του στη διδασκαλία του μαθήματος;	76	3,8	0,9	4
----	-----	--	----	-----	-----	---

	Δ16	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	180	3,8	1,0	4
	Δ17	Τα πρόσθετα εκπαιδευτικά βοηθήματα (σημειώσεις, πρόσθετη βιβλιογραφία, κ.ο.κ.) χορηγήθηκαν εγκαίρως;	168	3,6	1,1	3
	Δ18	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	179	3,9	1,0	4

Δ. Περιεχόμενο και οργάνωση μαθήματος	Δ19	Η ύλη που διδάχθηκε ήταν καλά οργανωμένη, ως προς την ποσότητα και το ρυθμό κάλυψής της;	182	3,9	1,1	4
	Δ20	Το εκπαιδευτικό υλικό που χρησιμοποιήθηκε βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	175	3,6	1,1	4
	Δ21	Το κύριο βιβλίο(α) ή οι σημειώσεις ήταν χρήσιμα στη διαδικασία μάθησης;	174	3,8	1,0	4
	Δ22	Πόσο απαραίτητα κρίνετε τα προαπαιτούμενα του μαθήματος; (εάν υπάρχουν)	134	3,6	1,0	4
	Δ23	Χρησιμοποιήθηκαν Τεχνολογίες Πληροφορίας και Επικοινωνίας (Τ.Π.Ε.) κατά την διδασκαλία του μαθήματος;	146	2,6	1,4	1
	Δ24	Η οργάνωση του μαθήματος αξιοποίησε γνώσεις από άλλα μαθήματα;	170	3,3	1,1	3
	Δ25	Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος για το έτος του;	181	3,5	1,0	3
	Δ26	Πώς κρίνετε το συνολικό φόρτο εργασίας του μαθήματος;	171	3,5	0,9	3
	Δ27	Χρησιμότητα ύπαρξης φροντιστηρίων (εάν υπάρχουν)	104	3,1	1,5	1
	Δ28	Αξιολόγηση ποιότητας φροντιστηρίων (εάν υπάρχουν)	92	3,1	1,5	4
	Δ29	Ανταποκρίνεται η αντιστοίχιση του φόρτου εργασίας στις Πιστωτικές Μονάδες;	134	3,4	1,1	3
Δ30	Συνολική εικόνα του μαθήματος	181	3,9	1,0	4	
Δ.	<b>Ερωτήματα ενότητας Δ (Δ16 έως Δ30)</b>		<b>3,5</b>	<b>1,1</b>	<b>4</b>	

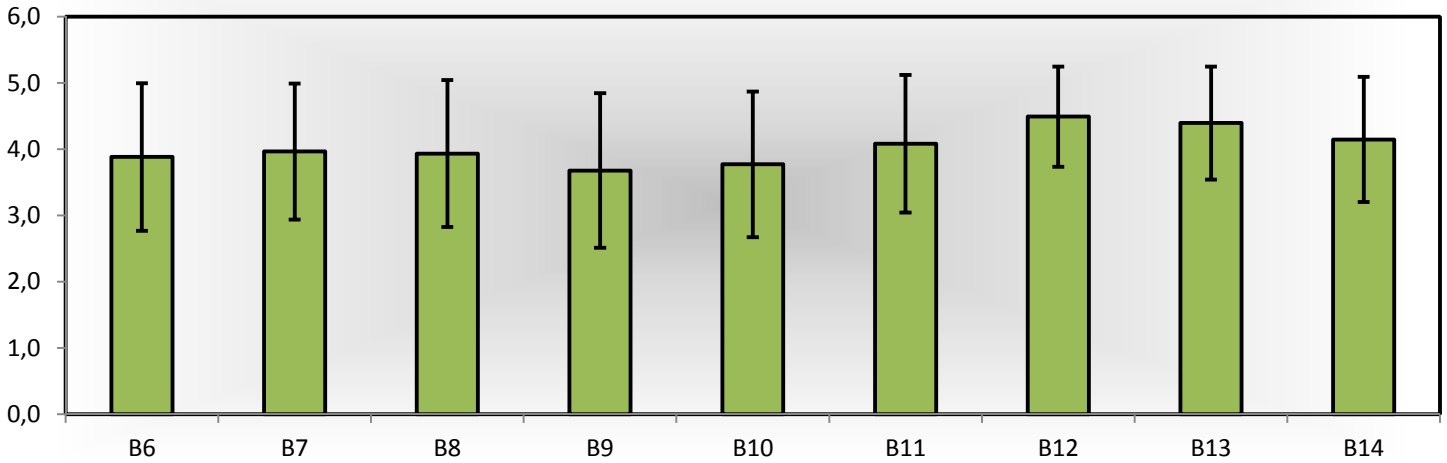
Στις περιπτώσεις όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες	Δ31	Υπήρχε επαρκής χρόνος για την ολοκλήρωση των εργασιών;	78	3,8	1,0	4
	Δ32	Υπήρχε σχετικό διδακτικό/ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	64	3,1	1,2	3
	Δ33	Υπήρχε καθοδήγηση από το διδάσκοντα;	86	3,8	1,0	4
	Δ34	Τα σχόλια του διδάσκοντος ήταν εποικοδομητικά και αναλυτικά;	86	3,8	1,0	4
	Δ35	Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το συγκεκριμένο θέμα;	72	3,6	1,0	3
Δ(Εργασίες)	<b>Ερωτήματα ενότητας Δ(εργασίες) (Δ31 έως Δ35)</b>		<b>3,7</b>	<b>1,0</b>	<b>4</b>	

Ε. Το Εργαστήριο (εάν υπάρχει)	E36	Είναι επαρκείς οι σημειώσεις ως προς τις εργαστηριακές ασκήσεις;	92	3,7	1,2	4
	E37	Εξηγούνται καλά οι βασικές αρχές των πειραμάτων/ασκήσεων;	98	3,8	1,0	4
	E38	Είναι κατάλληλη η υποδομή του εργαστηρίου για τη διεξαγωγή των πειραμάτων/ασκήσεων;	89	3,5	1,1	4
	E39	Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του εργαστηρίου για το έτος του;	92	3,5	1,1	3
	E40	Πώς κρίνετε τη συμβολή του εργαστηριακού προσωπικού; (εάν υπάρχει)	68	3,6	1,2	3
Ε.	<b>Ερωτήματα ενότητας Ε (E36 έως E40)</b>		<b>3,6</b>	<b>1,1</b>	<b>4</b>	



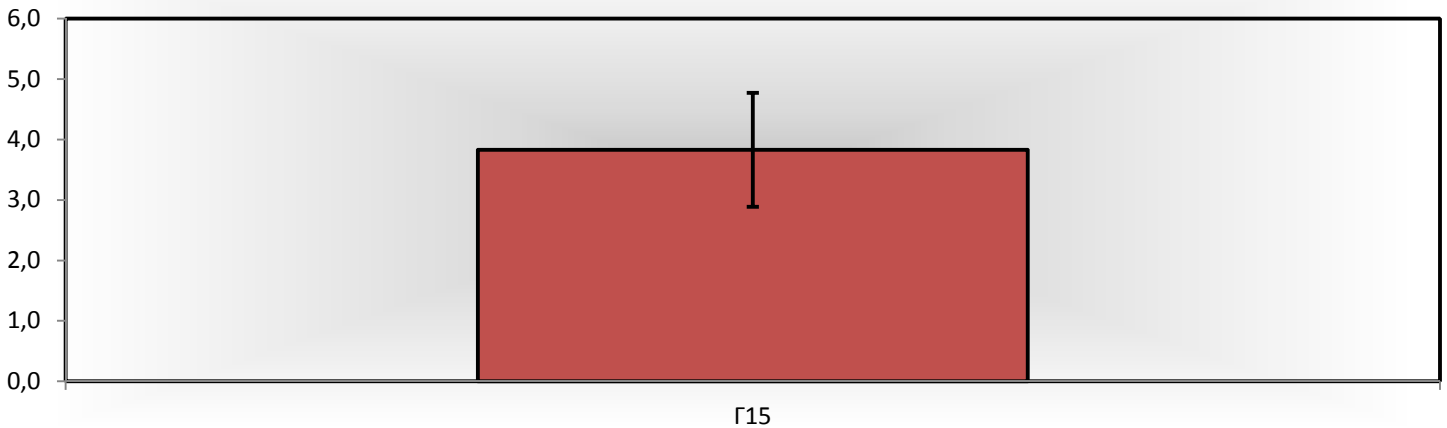
**Αποτελέσματα αξιολόγησης διδάσκοντα**  
(Μέση τιμή  $\pm$  τυπική απόκλιση)

■ Αποτελέσματα από το σύνολο των μαθημάτων



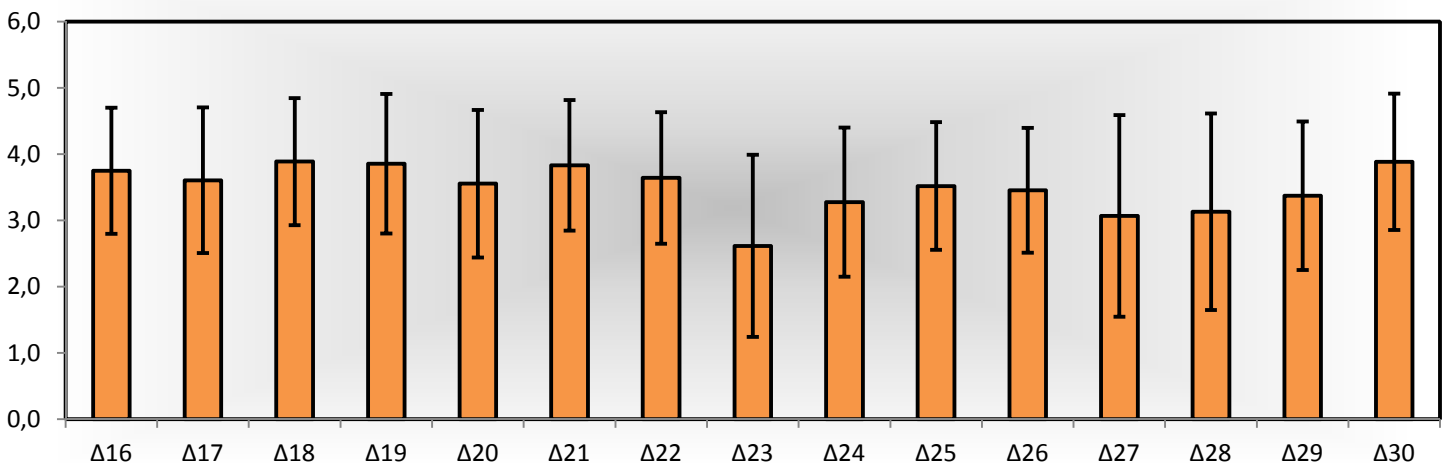
**Αποτελέσματα αξιολόγησης επικουρικού διδακτικού προσωπικού**  
(Μέση τιμή  $\pm$  τυπική απόκλιση)

■ Αποτελέσματα από το σύνολο των μαθημάτων



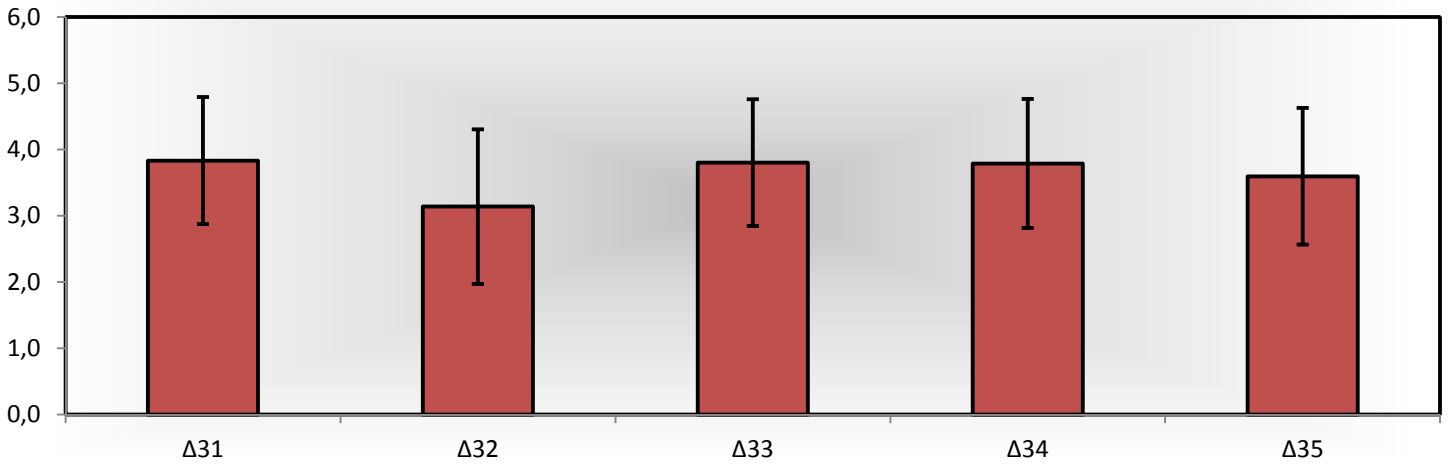
**Αποτελέσματα αξιολόγησης περιεχομένου και οργάνωσης μαθήματος**  
(Μέση τιμή  $\pm$  τυπική απόκλιση)

■ Αποτελέσματα από το σύνολο των μαθημάτων



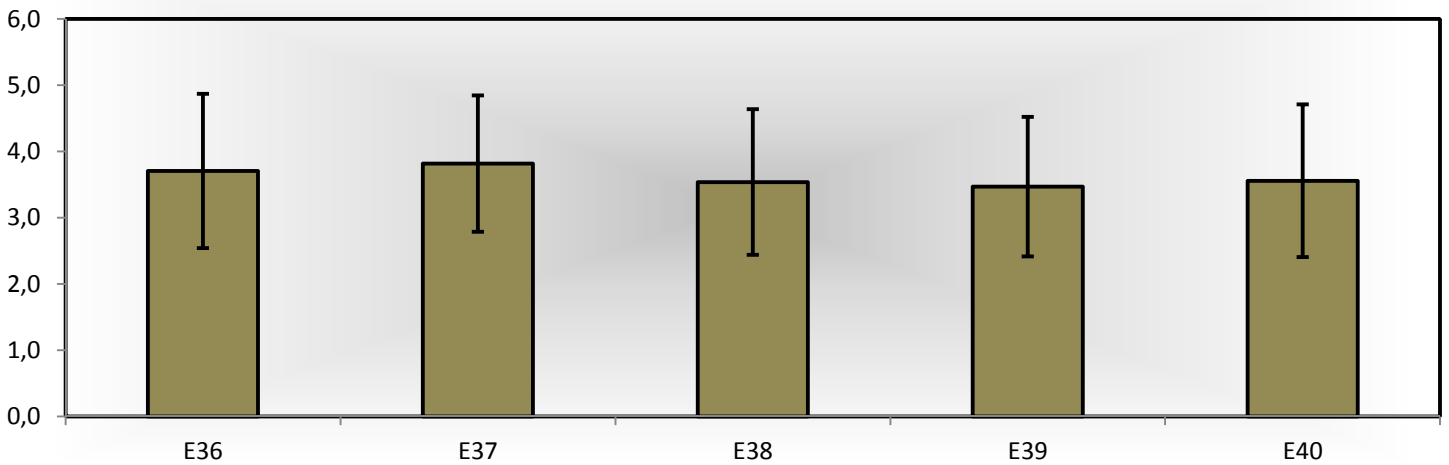
**Αποτελέσματα αξιολόγησης γραπτών ή/και προφορικών εργασιών**  
(Μέση τιμή ± τυπική απόκλιση)

■ Αποτελέσματα από το σύνολο των μαθημάτων



**Αποτελέσματα αξιολόγησης εργαστηρίου**  
(Μέση τιμή ± τυπική απόκλιση)

■ Αποτελέσματα από το σύνολο των μαθημάτων



ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ V  
ΛΙΣΤΑ ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΩΝ  
**2010-2013**

## ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ ΠΕΡΙΟΔΟΥ 2010-2013

### Επιστημονικά περιοδικά με κριτές

- Apergis, Nicholas, Anthony **Rezitis**. 2011. "Food Price Volatility and Macroeconomic Factors: Evidence from GARCH and GARCH-X Estimates," *Journal of Agricultural & Applied Economics* 43(1)(2011):95-110.
- Beis A. and A. **Patakas**, (2010). Differences in stomatal responses and root: shoot signalling between two grapevine varieties subjected to drought. *Functional Plant Biology*, 37:139-146.
- Beis A. and A. **Patakas**, (2012). Relative contribution of photoprotection and anti-oxidative mechanisms to differential drought adaptation ability in grapevines. *Environmental and Experimental Botany* 78:173– 183.
- Beis A., and A. **Patakas**, (2010). Interactive effect of irrigation level and methodology on physiological and biochemical responses in two grape varieties differing in drought adaptation. *The OIV Bulletin* 83: 189-206
- Bilalis D., Kakabouki I., Karkanis A, Travlos I, Triantafyllidis V., **Hela** D.. (2012). Seed and Saponin Production of Organic Quinoa (*Chenopodium quinoa* Willd.) for different Tillage and Fertilization. *Not Bot Horti Agrobo*, 40(1):42-46
- Bilalis Dimitrios, Ioanna Kakabouki, Anestis Karkanis, George Zervas, Eleni Tsiplakou, Dimitra **Hela**. "Effects of fertilization and tillage system on growth and crude protein content of quinoa (*Chenopodium quinoa* Willd.), an alternative forage crop". *Crop and Pasture Science*, in press
- Chatzistathis, T., Papadakis, I., Therios, I., **Patakas**, A., Giannakoula, A., Menexes, G. (2012) DIFFERENTIAL RESPONSE OF TWO OLIVE CULTIVARS TO EXCESS MANGANESE *Journal of Plant Nutrition* 35 (5) , pp. 784-804
- Christofakis, M. and M. **Tsampra** (2012) Opportunities and restrictions for the local-endogenous development in metropolitan areas of high industrial concentration: the case of Thrasio Pedio in Attica. *Bulletin of Geography - Socio-economic Series*, Nicolaus Copernicus University Press, No. 17, pp. 21-31 (Scopus)
- Dimitrakopoulou, T., **Adamidis**, K. and Loukas, S. (2011). Bivariate Extended Exponential-Geometric distributions. *COMMUNICATIONS IN STATISTICS, THEORY AND METHODS*, 41(7), 1129-1150.
- Doupis G., K. Chartzoulakis, A. Beis, and A. **Patakas**, (2011). Allometric and biochemical responses of grapevines subjected to drought and enhanced ultraviolet-B radiation. *Australian Journal of Grape and Wine Research* 17: 36–42.
- Doupis, K. Chartzoulakis, and A. **Patakas** (2012). Differences in antioxidant mechanisms G. in grapevines subjected to drought and enhanced UV-B radiation. *Emir. J. Food Agric.* 24:607-613
- Effects of organic and inorganic fertilization on growth, yield and nicotine content of flue-cured and oriental tobacco (*Nicotiana tabacum* L.) seedlings grown in organic and conventional float system. D. Bilalis, A.Karkanis,

V.Triantafyllidis, A.**Ladavos**, D.Bizos, S.Patsiali, A.Efthimiadou and Y.Papatheohari, *J. of Food, Agriculture &.Environment*, 8(2) (2010) 585-589.

- Fotopoulos, C. and **Psomas**, E. (2010), "The structural relationships between TQM factors and organizational performance", *The TQM Journal*, Vol. 22 No. 5, pp. 539-552, Chosen as a Highly Commended Award Winner at the Literati Network Awards for Excellence 2011.
- Fotopoulos, C., **Psomas** E. and Vouzas, F. (2010), "Investigating total quality management practices' inter-relationships in ISO 9001:2000 certified organizations", *Total Quality Management and Business Excellence*, Vol. 21 No. 5, pp. 503-515.
- Fotopoulos, C., **Psomas**, E. and Vouzas, F. (2010), "ISO 9001:2000 Implementation in the Greek Food Sector", *The TQM Journal*, Vol. 22 No. 2, pp. 129-142.
- Gerampinis, K., Therios, I., **Patakas**, A., Molassiotis, A., Tsabarducas, V. (2012) Response of three olive cultivars to water deficit conditions: Photosynthesis, water use efficiency and mineral nutrient imbalance *Acta Horticulturae* 949 , pp. 165-1
- Giotopoulos K., Alexakos C., **Beligiannis** G, and Stefani A. "Bringing AI to E-learning: the case of a modular, highly adaptive system", *International Journal of Information and Communications Technology Education (IJICTE)*, 6(2), pp. 24-35, 2010.
- **Hela** D. and Papadopoulos V. "Estimating uncertainty in matrix solid phase extraction methodology for the determination of chlorinated compounds in fish. *Intern. J. of Environmental Analytical Chemistry*, in press
- Kafetzopoulos, D., Gotzamani K. and **Psomas**, E. (2013), "Quality Systems and Competitive Performance of Food Companies", *Benchmarking: An International Journal*, Vol 20. No. 4, pp. 463-483.
- Kafetzopoulos, D., **Psomas**, E., Kafetzopoulos, P. (2013), "Measuring the effectiveness of the HACCP Food Safety Management", *Food Control*, Vol. 33, pp. 505-513.
- Kinetic study of the catalytic dry reforming of CH<sub>4</sub> with CO<sub>2</sub> over La<sub>2</sub>-xSr<sub>x</sub>NiO<sub>4</sub> perovskite-type oxides, Ch.Pichas, P.Pomonis, D.Petrakis and A.**Ladavos**, *Applied Catalysis A:General*, 386 (2010) 116-123.
- **Kontogeorgos**, A., (2012), "Brands, Quality Badges and Agricultural cooperatives: How can they Co-exist?", *The TQM journal*, Vol. 24 Iss: 1, pp.72 - 82
- Kosma, C., Triantafyllidis, V., Papasavvas, A., Salahas, G., **Patakas**, A. (2013) Yield and nutritional quality of greenhouse lettuce as affected by shading and cultivation season *Emirates Journal of Food and Agriculture* 25 (12) , pp. 974-979.
- Leneti, E., Triantafyllidis, V., Bilalis, D., Yfanti, P., Hela, D., & Manos, G. (2011). Crop parameters of oilseed rape varieties for biofuel production under mediterranean conditions. *Journal of Environmental Protection and Ecology*, 12(2), 629-635.
- Lianopoulou V., A. **Patakas**, and A.M. Bosabalidis (2013). Seasonal dimorphism and winter chilling stress in *Thymus sibthorpii*. *Biologia plantarum* (in press).

- Liopa-Tsakalidi Aglaia, Dimitrios Savvas, Grigorios **Beligiannis**, "Modelling the Richards Function using Evolutionary Algorithms on the effect of electrical conductivity of nutrient solution on zucchini growth in hydroponic culture", *Simulation Modelling Practice and Theory*, 18(9), pp. 1266-1273, 2010.
- Liopa-Tsakalidis Aglaia, S. KONSTANTINIDOU-DOLTSINIS, G. N. **BELIGIANNIS**, "Studying the Effect of Fungicides on Tomato Plant Growth Using Richards' Function and Evolutionary Algorithms", *Journal of Information Technology in Agriculture*, special issue on Selected Papers from ITAFFE 10 Conference, Vol 4, No 1, 2011.
- Mantzios N., A. Karakitsou, D. **Hela**, E. Leneti, G. Patakioutas, I. Konstantinou (2014) «Persistence of oxyfluorfen in soil, runoff water, sediment and plants of a sunflower cultivation», *Science of the Total Environment* , 472 , 767–777
- Moschopoulos C, **Beligiannis** G, Likothanassis S, Kossida S, "Using a genetic algorithm and markov clustering on protein-protein interaction graphs", *International Journal of Systems Biology and Biomedical Technologies (IJSBBT)*, 1(2), 35-47, 2012.
- Palaskas, Th., **Tsampra**, M. and Ch. Stoforos (2012) Regional business competitiveness: medium- and low-technology production systems in Northern Greece. *European Research Studies Journal* (Scopus, SSRN, EconLit) (accepted)
- Papadopoulos Vassilios D., Grigorios N. Beligiannis, Dimitra G. **Hela**, «Combining experimental design and artificial neural networks for the determination of chlorinated compounds in fish using matrix solid-phase dispersion», *Applied Soft Computing*, 11(8), pp. 5155-5164, 2011.
- Papadopoulos, V. D., **Beligiannis**, G. N., & **Hela**, D. G. (2011). Combining experimental design and artificial neural networks for the determination of chlorinated compounds in fish using matrix solid-phase dispersion. *Applied Soft Computing Journal*, 11(8), 5155-5164.
- Pappas, V., **Adamidis**, K. and Loukas, S. (2011). A three-parameter lifetime distribution. *ADVANCES & APPLICATIONS IN STATISTICS*, 20(2), 159-167.
- Pappas, V., **Adamidis**, K. and Loukas, S. (2012). A Family of Lifetime Distributions. *INTERNATIONAL JOURNAL OF QUALITY, STATISTICS, AND RELIABILITY*, vol. 2012, Article ID 760687, 6 pages, doi:10.1155/2012/760687.
- **Patakas** A., A. Zotos, and A. Beis, (2010). Possible role of nitric oxide in drought stressed grapevines. *Australian Journal of Grape and Wine Research*,16(1):203-209.
- **Patakas**, A. 2011. Abiotic Stress Induced Morphological and Anatomical Changes in Plants. In: 'ABIOTIC STRESS RESPONSES IN PLANTS: METABOLISM, PRODUCTIVITY AND SUSTAINABILITY' (Eds) A. Parvaiz, and M. Prasad. Springer, ISBN 978-1-4614-0633-4. p: 21-40.
- **Pendaraki**, K. (2012), Mutual Fund Performance Evaluation using Data Envelopment Analysis with Higher Moments, *Journal of Applied Finance and Banking*, vol. 2, No. 5, pp.97-112.
- **Pendaraki**, K. and Spanoudakis, N. (2012), An Interactive tool for Mutual Fund Portfolio Composition Using Argumentation, *Journal of Business, Economics and Finance*, vol. 1, No. 3, pp. 33-51..

- Preparation and Characterization of Acetylated starch-(PVOH)/Clay nanocomposite films, Katerina Katerinopoulou, Aris Giannakas, L.Grigoriadi, N-M.Barkoula and Athanasios **Ladavos**, Carbohydrate Polymers, accepted (2013)
- Preparation and characterization of polystyrene/organolaponite nanocomposites, Andreas.Giannakas, Aris Giannakas and Athanasios **Ladavos**, Polymer-Plastics Technology and Engineering, 51:14, (2012) 1411-1415.
- **Psomas**, E. (2013), "The effectiveness of the ISO 9001 Quality Management System in service companies", Total Quality Management and Business Excellence, Vol. 24 No 7-8, pp. 769-781.
- **Psomas**, E. and Fotopoulos, C. (2010), "Total quality management practices and results in food companies", International Journal of Productivity and Performance Management, Vol. 59 No 7, pp. 668-687.
- **Psomas**, E., Fotopoulos, C. and Kafetzopoulos, D. (2010), "Critical Factors for Effective Implementation of ISO 9001 in SME Service Companies", Managing Service Quality, Vol. 20 No 5, pp. 440-457.
- **Psomas**, E., Fotopoulos, C. and Kafetzopoulos, D. (2011), "Core Process Management Practices, Quality Tools and Quality Improvement", Business Process Management Journal, Vol. 17 No. 3, pp. 437-460.
- **Psomas**, E., Fotopoulos, C. and Kafetzopoulos, D. (2011), "Motives, difficulties and benefits in implementing the ISO 14001 Environmental Management System", Management of Environmental Quality: An International Journal, Vol. 22 No 4, pp. 502-521.
- **Psomas**, E., Kafetzopoulos, D. and Fotopoulos, C. (2013), "Developing and validating a measurement instrument of ISO 9001 effectiveness in food manufacturing SMEs", Journal of Manufacturing Technology Management, Vol. 24 No. 1, pp. 52-77.
- **Psomas**, E., Pantouvakis A. and Kafetzopoulos, D. (2013), "The impact of ISO 9001 effectiveness on the performance of service companies", Managing Service Quality Journal, Vol. 23 No. 2, pp. 149-164.
- **Rezitis**, A. N., A. Pailas, and M. Kalantzi. 2011. "Measuring Relative Efficiency of Bank Branches: The Case of the Agricultural Bank of Greece," In A. N. Rezitis (Ed.) Research Topics in Agricultural and Applied Economics (Volume 2) (pp. 143-154). Bentham eBooks, Bentham Science Publishers. ISSN: 1879-7415, eISBN: 978-1-60805-243-1, 2011.  
[<http://www.benthamscience.com/ebooks/9781608052431/index.htm>]
- **Rezitis**, A. N., K. Tsiboukas, and S. Tsoukalas. 2011. "Effects of the European Union Farm Credit Programs on Efficiency and Productivity of the Greek Agricultural Sector: A Stochastic DEA Application," In A. N. Rezitis (Ed.) Research Topics in Agricultural and Applied Economics (Volume 3) (pp. 23-45). Bentham eBooks, Bentham Science Publishers. ISSN: 1879-7415, eISBN: 978-1-60805-263-9, 2012.  
<http://www.benthamscience.com/ebooks/9781608052639/index.htm>
- **Rezitis**, Anthony N. 2012. "Modeling and Decomposing Price Volatility in the Greek Meat Market" International Journal of Computational Economics and Econometrics 2(3/4)(2012):197-222

- **Rezitis**, Anthony N. José M. Gil, and Maria Sassi, 2013. "Economics of Agricultural and Food Markets," *Economics Research International*, vol. 2013, Article ID 154546, 2 pages, 2013. doi:10.1155/2013/154546.
- **Rezitis**, Anthony N., Dimitris Pachis. 2013. "Investigating the Price Transmission Mechanism of the Greek Fresh Tomato Market with a Markov Switching Vector Error Correction model" *Agricultural Economics Review* 14(2)(2013):29-46.
- **Rezitis**, Anthony N., Ioanna Reziti. 2011. "Threshold Cointegration in the Greek Milk Market," *Journal of International and Food Agribusiness Marketing* 23(3)(2011):231-246.
- **Rezitis**, Anthony N., Konstantinos Stavropoulos. 2011. "Price Transmission and Volatility in the Greek Broiler Sector: A Threshold Cointegration Analysis," *Journal of Agricultural and Food Industrial Organization* 9(1)(2011), art. no. 8.
- **Rezitis**, Anthony N., Konstantinos Stavropoulos. 2011. "Price Volatility and Rational Expectations in a Sectoral Framework Commodity Model: A Multivariate GARCH Approach" *Agricultural Economics* 42(2011):419-435.
- **Rezitis**, Anthony N., Konstantinos Stavropoulos. 2012. "Greek Meat Supply Response and Price Volatility in a Rational Expectations Framework: A Multivariate GARCH Approach," *European Review of Agricultural Economics* 39(2012):309-333.
- **Rezitis**, Anthony N., Maria A. Kalantzi. 2011. "Investigating Market Structure of the Greek Manufacturing Industry: A Hall-Roeger Approach," *Atlantic Economic Journal* 39(2011)303-400.
- **Rezitis**, Anthony N., Maria A. Kalantzi. 2012. "Assessing Competitive Conditions and Welfare Losses in the Greek Food and Beverages Manufacturing Industry: An Extended Hall-Roeger Approach" *Economics Bulletin* 32(2) (2012):1413-1427.
- **Rezitis**, Anthony N., Maria A. Kalantzi. 2012. "Investigating Market Structure of the Greek Food and Beverages Manufacturing Industry: A Hall-Roeger Approach" *Agricultural Economics Review* 13(1)(2012):49-64.
- **Rezitis**, Anthony N., Maria A. Kalantzi. 2012. "Measuring Market Power and Welfare Losses in the Greek Food and Beverages Manufacturing Industry" *Journal of Agricultural & Food Industrial Organization* 10(1)(2012):Manuscript 1368.
- **Rezitis**, Anthony N., Maria A. Kalantzi. 2013. "Measuring the Degree of Market Power in the Greek Manufacturing Industry" *International Review of Applied Economics* 27(3)(2013):339-359.
- **Rezitis**, Anthony N., Maria Sassi. 2013. "Commodity Food Prices: Review and Empirics," *Economics Research International* vol. 2013, Article ID 694507, 15 pages, 2013. doi:10.1155/2013/694507.
- **Rezitis**, Anthony, Konstantinos Stavropoulos. 2010. "Modelling Beef Supply Response and Price Volatility under CAP Reforms: The Case of Greece" *Food Policy* 35(2010):163-174.
- **Rezitis**, Anthony, Konstantinos Stavropoulos. 2010. "Supply Response and Price Volatility in the Greek Broiler Market." *Agribusiness: An International Journal* 26(1)(2010):25-48.
- **Rezitis**, Anthony. 2010. "Agricultural Productivity and Convergence: Europe and the United States" *Applied Economics* 42(2010):1029-1044



- **Rezitis**, Anthony. 2010. "Evaluating the State of Competition of the Greek Banking Industry" *Journal of International Financial Markets, Institutions & Money* 20(1)(2010): 68-90.
- Sklias, P. and M. **Tsampra** (2013) Assessing regional integration and business potential in the Western Balkans. *International Journal of Economics & Business Research* (Scopus, SSCI, EconLit), Inderscience (ISSN online: 1756-9869), Vol 6, No 1, pp. 28-51
- Sklias, P. and M. **Tsampra** (2013) Regional integration in Western Balkans: A case for cross-border business cooperation? *Contributions to Economics: Economic Crisis in Europe and the Balkans* (ISSN: 1431-1933), Springer
- Solos, I.P.; Tassopoulos, I.X.; **Beligiannis**, G.N. A Generic Two-Phase Stochastic Variable Neighborhood Approach for Effectively Solving the Nurse Rostering Problem. *Algorithms* 2013, 6, 278-
- Sotiropoulos, I., Georgakopoulos, G., and **Pendaraki**, K. (2010), Seasonality in Consumption: An Economic Analysis of the Alimentary Patterns in Greece (1957-2005), *International Journal of Marketing Studies*, vol. 2, No. 2, pp. 102-106.
- Stamatis N., D. **Hela**, I.K. Konstantinou, (2010). Occurrence and removal of fungicides in municipal sewage treatment plant. *Journal of Hazardous Materials B*, 175, 829-835.
- Stamatis N., D. **Hela**, V. Triandafyllidis, I. Konstantinou "Occurrence of pharmaceutical compounds in Acheloos River (Western Greece)" *Intern. J. of Environmental Analytical Chemistry*, in press
- Stamatis Nikolaos, Dimitra **Hela**, Vassilios Triantafyllidis and Ioannis Konstantinou "Spatiotemporal variation risk assessment of pesticides in water of the lower catchment basin of Acheloos River, Western Greece.," *The Scientific World Journal*, in press
- Stamatis, N., Konstantinou, I., **Hela**, D. (2010). Pesticide inputs from the sewage treatment plant of agrinio to river acheloos, western greece: Occurrence and removal. *Water Science and Technology*, 62(5), 1098-1105.
- Stapleton D.R., I.K. Konstantinou, D. Matzavinos, D. **Hela**, M. Papadaki (2010). On the kinetics and mechanisms of photolytic/TiO<sub>2</sub>-Photocatalytic degradation of substituted pyridines in aqueous solution. *Journal of Applied Catalysis B: Environmental*, 95, 100-109.
- Stathis, I., **Hela**, D. G., Scranò, L., Lelario, F., Emanuele, L., & Bufo, S. A. (2011). Novel imazethapyr detoxification applying advanced oxidation processes. *Journal of Environmental Science and Health - Part B Pesticides, Food Contaminants, and Agricultural Wastes*, 46(6), 449-453.
- Tassopoulos Ioannis X., Grigorios N. **Beligiannis**, "Solving effectively the school timetabling problem using particle swarm optimization", *Expert Systems with Applications*, 39(5), pp. 6029-6040, 2012.
- Tassopoulos Ioannis X., Grigorios N. **Beligiannis**, "Using particle swarm optimization to solve effectively the school timetabling problem", *Soft Computing*, 16(7), pp. 1229-1252, 2012.
- Tassopoulos Ioannis X., Grigorios N. **Beligiannis**, "A hybrid particle swarm optimization based algorithm for high school timetabling problems", *Applied Soft Computing*, 12(11), pp. 3472-3489, 2012.

- The BET equation, the inflection points of N<sub>2</sub> adsorption isotherms and the estimation of specific surface area of porous solids, **A.Ladavos**, A.Katsoulidis, A.Iosifidis, K.S.Triantafyllidis, T.J.Pinnavaia and P.Pomonis, accepted for publication in *Microporous & Mesoporous Materials* (2012).
- The I-point Method and the Surface Area of Mesoporous Materials. **A.K.Ladavos** and P.J. Pomonis, In "Comprehensive Guide for Mesoporous Materials", Nova Science Publishers, Inc., accepted (2013).
- Thermomechanical Behavior of Polymer/Layered Silicate Clay Nanocomposites Based on Unmodified Low Density Polyethylene, K. Grigoriadi, A. Giannakas, A. Ladavos, N.-M. Barkoula, *Polymer Engineering and Science* -2013 (301-308).
- Thomatou, A. Zacharias, I., **Hela**, D., & Konstantinou, I. (2011). Passive sampling of selected pesticides in aquatic environment using polar organic chemical integrative samplers. *Environmental Science and Pollution Research*, 18(7), 1222-1233.
- Thomatou, A. Zacharias, I., **Hela**, D., Konstantinou I. (2013) "Determination and risk assessment of pesticides residues in Lake Amvrakia (W.Greece) after agricultural land use changes in the Lake's drainage basin" *Intern. J. of Environmental Analytical Chemistry*. 93(7), 780-799.
- Toutouzis A. G. and G. N. **Beligiannis**, "Analysis, Design and Development of an Information System for the Calculation and Management of a Company's Cash Flow", *HELLENIC OPEN UNIVERSITY JOURNAL OF INFORMATICS – HOUJOI*, Vol 2, No 1, pp. 16-42, 2009, (published by Hellenic Open University, annually).
- Triantafyllidis V., D. **Hela**., G.Patakioutas (2013) Environmental behaviour of the fungicide metalaxyl in experimental tobacco field. *Journal of Environmental Science and Health –B*, 48(9), 747-757
- Triantafyllidis V., S. Manos, D. **Hela**, G. Manos, I. Konstantinou (2010). Persistence of trifluralin in soil of oilseed rape fields in Western Greece. *International Journal of Environmental Analytical Chemistry*, 90, 342-354.
- Triantafyllidis, V., **Hela**, D., Papadaki, M., Bilalis, D., & Konstantinou, I. (2011). Evaluation of mobility and dissipation of mefenoxam and pendimethalin by application of CSTR model and field experiments using bare and tobacco tilled soil columns. *Water, Air and Soil Pollution* , 1-13.
- Ζερβόπουλος, Π. και Μ. **Τσάμπα** (2011) Οικονομικές και χωρικές διαστάσεις αναδιοργάνωσης δημόσιων οργανισμών: αναπτύσσοντας ένα πλαίσιο άσκησης δημόσιας πολιτικής. *Επιθεώρηση Διοικητικής Επιστήμης* (ISBN/ISSN: 1106-8957-2), Vol 17, pp. 233-263
- **Θεοδωρίδης** Π. "Male and Female Attitudes towards Stereotypical Advertisements: A Paired Country Investigation", *Corporate Communications: An International Journal*, (2013), Τόμος 18, Αρ. 1, σελ. 135-160 (σε συνεργασία με Αντιγόνη Κυρούση, Αθηνά Ζώτου και με Γεώργιο Πανηγυράκη).
- **Θεοδωρίδης** Π. 2010 "Internal Marketing, Market Orientation and Organisational Performance: The Methodological Triangle in a Retail Context", *European Retail Research*, Τόμος 24, Αρ. 2, σελ. 33-68.
- **Θεοδωρίδης** Π. 2012 "Shopping Centre Image Attributes Effects on Consumer's Satisfaction and Loyalty in Greece - Evidence at the Initial Stages of the Economic Crisis", σε Morschett D., Schnedlitz P., Schramm-Klein H., Swoboda,

B., (Eds.) European Retail Research, Τόμος 26, Αρ. 1, σελ. 21-41, Gabler Verlag (σε συνεργασία με Αναστάσιο Πανόπουλο).

## Πρακτικά συνεδρίων με κριτές

- Deligiannakis Y. and Dimitra **Hela** "Catalytic Decomposition of Pentachlorophenol by the Iron-Fenton System: the Dual Role of Humic Acid" 16th-IHSS Conference Zhejiang University, Hangzhou, China, September 9-14, 2012
- Gialis, S. and M. **Tsampra** (2012) The changing Geography of atypical employment in Greece under Flexicurity and Recession. British International Studies Association (BISA) & International Studies Association (ISA) joint International Conference on Tension or Opportunity in Responding to Global Challenges: Analysing Labour and the Crisis, Edinburgh, UK, June 20-22
- HDPE/Clay nanocomposites: Effect of premixing conditions and organo-functionalization of the clay, D.J. Giliopoulos, P.I. Xidas, N.P. Nianias, D.N. Bikiaris, D. Gournis, A.K. **Ladavos** and K.S. Triantafyllidis, ACS - spring meeting 2013, New Orleans (PMSE division).
- Karakitsou A., D. **Hela** "Total diet study and risk assessment of the exposure to pesticides in the mediterranean model diet", 7th European Conference on Pesticides and Related OrganicMicropollutants in the Environment and 13th Symposium on Chemistry and Fate of Mode Porto, Portugal, October 7<sup>th</sup>-10<sup>th</sup>, 2012
- Karakitsou A., D. **Hela** . "Determination and risk assessment of endocrine disrupting pesticides in total diet studies using QuEChERS extraction combined with GC-MS". EPRW, Vienna, 25-28 June, 2012
- Karakitsou A., D. **Hela** "Determination of endocrine disrupting pesticides in dry commodities using buffered QuEChERS sample preparation method and gas chromatography-mass spectrometry." 7<sup>th</sup> MGPR "PAOLO CABRAS «Pesticides in food and the environment in Mediterranean Countries» Thessaloniki 9 - 11 November 2011.
- Karakitsou A., D. **Hela** "Validation and use of a fast sample preparation method and gas chromatography-mass spectrometry in analysis of endocrine disrupting compounds in a total diet study involving diversified food types of the Mediterranean diet." 6th European Conference on Pesticides and Related OrganicMicropollutants in the Environment and 12th Symposium on Chemistry and Fate of Mode Matera, Italy, September 5<sup>th</sup>-10<sup>th</sup>, 2010
- **Kontogeorgos** A., Chatzitheodoridis F., Loizou E., (2013) "Cooperatives During Crisis: The Reaction of the Greek Agricultural Cooperatives to the Crisis" ICA Global Research Conference 2013 June 12th – 15th 2013, Cultural Center, European University Cyprus, Nicosia, Cyprus
- Liopa-Tsakalidi A., S Konstantinidou-Doltsinis, G. N. **Beligiannis**, "Studying the Effect of Fungicides on Tomato Plant Growth by Modeling the Richards Function Using Evolutionary Algorithms", 3<sup>rd</sup> International Congress on Information and

Communication Technologies in Agriculture, Food, Forestry and Environment (ITAFFE'10), June 14-18, 2010, Ondokuz Mayıs University, Samsun, Turkey.

- Liopa-Tsakalidi A., S Konstantinidou-Doltsinis, G. N. **Beligiannis**, "Studies on the Efficacy of Extracts of Reynoutria Sachalinensis on Cucumber Growth Using the Richards Function and Evolutionary Modelling", Proceedings of the 33<sup>rd</sup> International Conference on Information Technology Interfaces (ITI 2011), pp. 545-550, June 27-30, Cavtat/Dubrovnik, Croatia.
- Moschopoulos C., D. Popovic, A. Sifrim, G. **Beligiannis**, B. De Moor, Y. Moreau, "A Genetic Algorithm for Pancreatic Cancer Diagnosis", Proceedings of the 14<sup>th</sup> International Conference EANN 2013, Halkidiki, Greece, September 13-16, 2013. Also in Engineering Applications of Neural Networks, Volume 384, 2013, pp 222-230.
- Moschopoulos Charalampos, Grigorios **Beligiannis**, Sophia Kossida and Spiridon Likothanassis, "Optimizing filter processes on protein interaction clustering results using genetic algorithms", Proceedings of the 1<sup>st</sup> Workshop on Computational Intelligence Applications in Bioinformatics (CIAB 2011) in conjunction with the 12<sup>th</sup> EANN / 7<sup>th</sup> AIAI Joint Conferences, Corfu, Greece, 15-18 September, 2011.
- Novel poly (ethylene terephthalate/modified clay nanocomposites: preparation and thermal properties, Karandrea E., Giliopoulos D., Papageorgiou G., **Ladavos** A., Katerinopoulou, A., Triantafyllidis K., Bikiaris D., MEDICTA 2013, Athens.
- Papadopoulos V. and D. **Hela** "Estimating uncertainty in matrix solid phase extraction methodology for the determination of organochlorinated compounds in fish" 7<sup>th</sup> European Conference on Pesticides and Related Organic Micropollutants in the Environment and 13<sup>th</sup> Symposium on Chemistry and Fate of Mode Porto, Portugal, October 7<sup>th</sup>-10<sup>th</sup>, 2012
- Papasavas A, P.Stathi, G.Salachas, D. **Hela**, I. Deligiannakis «Quantitative determination of redox-active polyphenolics from nitrogen stressed red beetroot (beta vulgaris l.) Plants by Electron Paramagnetic Resonance Spectroscopy», XVII Congress of the Federation of European Societies of Plant Biology, Valencia, Spain, 4-9 July 2010.
- **Pendaraki**, K. (2012), Mutual Fund Performance Evaluation using Data Envelopment Analysis with Higher Moments, Proceedings of the 1st International Symposium on Business, Economics and Financial Applications (ISBEFA 2012), (June 2012), Greece (Kefalonia), 223,228.
- **Pendaraki**, K. and Spanoudakis, N. (2012), A Portfolio Construction Tool Using An Argumentation Based Decision Making Framework, Proceedings of the International Istanbul Finance Congress (IFC 2012), (June 2012), Turkey (Istanbul), 743-756.
- **Pendaraki**, K. and Spanoudakis, N. (2013), Constructing Portfolios Using Argumentation Based Decision Making and Performance Persistence of Mutual Funds, Proceedings of the 2nd International Symposium and 24th National Conference of Operational Research, (September 2013), Greece (Athens), (accepted).
- Perlis, V., Akasiadis, C., Theofilatos, K., **Beligiannis**, G.N., Likothanassis, S.D., "Applying computational intelligence approaches to the staff scheduling problem", ECTA 2011, FCTA 2011 - Proceedings of the International Conference on Evolutionary Computation Theory and Applications and International

Conference on Fuzzy Computation Theory and Applications, pp. 168-173, 24-26 October, 2011, Paris, France.

- Polymer/layered silicate clay Nanocomposites Based on Unmodified LDPE: a thermomechanical study. K. Grigoriadi, A. Giannakas, A. **Ladavos**, N.-M. Barkoula. 5<sup>o</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο. Θερμικής Ανάλυσης & Θερμιδομετρίας 25-27 ΜΑΪΟΥ 2012, Θεσσαλονίκη
- Preparation and characterization of Acetylated Starch/Clay nanocomposites, Katerina Katerinopoulou, Aris E. Giannakas and Athanasios **Ladavos**, XXVI Πανελλήνιο Συνέδριο Φυσικής Στερεάς Κατάστασης και Επιστήμης Υλικών, Ιωάννινα, Σεπτέμβριος 2010
- **Rezitis** Anthony N. and Anastasia G. Ntinou. 2013. "Common cycles, trends, seasonal and forecasting agricultural products through unobserved component models" Seminar paper, 133rd EAAE Seminar, (15-16 June, 2013, Mediterranean Agronomic Institute of Chania, Crete, Greece).
- **Rezitis** Anthony N. and Shaikh Mostak Ahammad. 2013. "Examining Trends and Cycles of Agricultural Production of SAARC Countries," Seminar paper, 133rd EAAE Seminar, (15-16 June, 2013, Mediterranean Agronomic Institute of Chania, Crete, Greece).
- **Rezitis**, A.N., Stavropoulos, Konstantinos S. 2010. "Modeling Price Volatility in the Greek Meat Market," παρουσιάστηκε στην 9<sup>th</sup> Annual EEFS Conference "Global Imbalances, Financial Institutions, and Reforms in the Post-Crisis Era" (3-6 June 2010, Athens, Greece).
- **Rezitis**, Anthony N. 2010. "Modeling Price Volatility in the Greek Meat Market." Invited Speaker to the Workshop on "Methods to Analyze Price Volatility" of the European Commission Joint Research Centre (28-29 January 2010, Seville, Spain).
- **Rezitis**, Anthony N., Dimitris Pachis. 2012. "Exploring Price Transmission in the Greek Tomato Market: with a Markov Switching Vector Error Correction Model," 73<sup>rd</sup> International Atlantic Economic Conference (28-1 March-April 2012, Istanbul, Turkey).
- **Rezitis**, Anthony N., Ioanna Reziti, Konstantinos S, Stavropoulos. 2011. "Modeling Price Volatility in the Greek Consumer Meat Prices," παρουσιάστηκε στην 71<sup>st</sup> International Atlantic Economic Conference (16-19 March 2011, Athens, Greece).
- **Rezitis**, Anthony N., Ioanna Reziti. 2010. "Investigating Price Transmission in the Greek Milk Sector: A Threshold Model," παρουσιάστηκε στην 69<sup>th</sup> International Atlantic Economic Conference (24-27 March 2010, Prague, Czech Republic).
- **Rezitis**, Anthony N., Kalantzi, Maria A. 2011. "Measuring Market Power in the Greek Food and Beverage Manufacturing Industry," poster XIII<sup>th</sup> Congress of the European Association of Agricultural Economists (EAAE) (August 30 to Sept. 2, 2011, Zurich, Switzerland, ETH Zurich).
- **Rezitis**, Anthony N., Maria A. Kalantzi A. 2010. "Measuring Market Power in the Greek Manufacturing Industry," παρουσιάστηκε στην 9<sup>th</sup> Annual EEFS Conference "Global Imbalances, Financial Institutions, and Reforms in the Post-Crisis Era" (3-6 June 2010, Athens, Greece).

- **Rezitis**, Anthony N., Maria A. Kalantzi A. 2011. "Investigating Market Structure of the Greek Food and Beverages Manufacturing Industry: A Hall-Roeger Approach," παρουσιάστηκε στην 10<sup>th</sup> Annual EEFS Conference "The Global Economy, European Macroeconomic Policies and International Finance: Challenges and Prospects" (9-12 June 2011, Queen Mary University of London, London, UK).
- **Rezitis**, Anthony N., Maria A. Kalantzi. 2011. "Investigating Market Structure of the Greek Manufacturing Industry: A Hall-Roeger Approach," παρουσιάστηκε στην 71<sup>st</sup> International Atlantic Economic Conference (16-19 March 2011, Athens, Greece).
- **Rezitis**, Anthony N., Stavropoulos, Kostantinos S. 2011. "Threshold Cointegration and Volatility in the Greek Broiler Market," παρουσιάστηκε στο XIII<sup>th</sup> Congress of the European Association of Agricultural Economists (EAAE) (August 30 to Sept. 2, 2011, Zurich, Switzerland, ETH Zurich).
- Sklias, P. and M. **Tsampra** (2012) Regional Integration in Western Balkans: A case for cross-border business cooperation? Proceedings of the 4th International Conference EBEEC 2012 on: The Economies of Balkan and Eastern Europe Countries in the changed world, Sofia, Bulgaria, May 11-13
- Sklias, P. and M. **Tsampra** (2013) Labour market reform in Western Balkans: A way out of the crisis? Proceedings of the 5th International Conference EBEEC 2013 on: The Economies of Balkan and Eastern Europe Countries in the changed World, Istanbul University, Department of Economics, Turkey, May 9-12
- Stamatis N., D. **Hela**, I. Konstantinou "Occurrence of pharmaceutical compounds in Acheloos River (Western Greece)" 7th European Conference on Pesticides and Related Organic Micropollutants in the Environment and 13th Symposium on Chemistry and Fate of Mode Porto, Portugal, October 7<sup>th</sup>-10<sup>th</sup>, 2012
- Synthesis and characterization of biodegradable chitosan/montmorillonite nanocomposites. K. Grigoriadi, A.-E. Giannakas, A. **Ladavos**, N.-M. Barkoula, 9<sup>th</sup> Hellenic Polymer Society Conference, Dec. 2012, Thessaloniki.
- Thermal, mechanical and thermomechanical response of chitosan/montmorillonite nanocomposites, Grigoriadi Kalouda, Giannakas Aris, Vaimakis Tiverios, **Ladavos** Athanasios, Barkoula Nektaria-Marianthi, MEDICTA 2013, Athens.
- Thomatou A.A., I. Zacharias, D. **Hela**, I. Konstantinou, Monitoring of priority pesticides in Lake Amvrakia using solid phase extraction and gas chromatography with flame thermionic and mass spectrometric detection. Protection and Restoration of the Environment X, Corfu, 5-9 July, Greece, 2010.
- Thomatou A.A., I. Zacharias, D. **Hela**, I. Konstantinou. "Determination of priority pesticides in Lake Amvrakia, Western Greece, using solid phase extraction and gas chromatographic techniques." 6th European Conference on Pesticides and Related Organic Micropollutants in the Environment and 12th Symposium on Chemistry and Fate of Mode Matera, Italy, September 5<sup>th</sup>-10<sup>th</sup>, 2010.
- Thomatou A.A., I. Zacharias, D. **Hela**, I. Konstantinou. Passive sampling of selected pesticides in aquatic environments using polar organic chemical integrative samplers. 6th European Conference on Pesticides and Related Organic Micropollutants in the Environment and 12th Symposium on Chemistry and Fate of Mode Matera, Italy, September 5<sup>th</sup>-10<sup>th</sup>, 2010.

- Ανάπτυξη νέων καταλυτών από την υποστύλωση φυλλόμορφων αργίλων με πυριτικούς κύβους. Γ. Πότση, Ο. Θεριανός, Α.Κ. **Λάνταβος**, Δ. Πετράκης, Ι. Σανάκης, Α. Δούβαλης και Δ. Γουρνής, Πρακτικά 12<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συμποσίου Κατάλυσης, Χανιά, Οκτώβριος 2012.
- Γκιάλης, Σ., Γουρζής, Κ. και Μ. **Τσάμπρα** (2012) Η εξάπλωση της ευέλικτης και άτυπης εργασίας στις ελληνικές περιφέρειες: η τριετία (2009-2011) της κρίσης και κατάρρευσης των μεταπολιτευτικών εργασιακών δόμων. Πρακτικά 3ου Πανελληνίου Συνεδρίου Πολεοδομίας, Χωροταξίας και Περιφερειακής Ανάπτυξης - Ενότητα: Περιφερειακή Ανάπτυξη, Τμήμα Μηχανικών Χωροταξίας, Πολεοδομίας και Περιφερειακής ανάπτυξης, Βόλος 27-30 Σεπτεμβρίου 2012
- Ζερβόπουλος, Π., Παλάσκας, Θ., **Τσάμπρα**, Μ. (2011) Μεθοδολογία Αναδιοργάνωσης Δημόσιων Οργανισμών: Εισάγοντας ένα μοντέλο βελτιστοποίησης της διαδικασίας παραγωγής των δημόσιων οργανισμών και της ικανοποίησης των πολιτών. Πρακτικά 4ου Συνεδρίου Διοικητικών Επιστημών με θέμα: Μεταρρυθμίσεις στη Δημόσια Διοίκηση: Δυνατότητες, Προοπτικές, Αδυναμίες, Κέντρο Διάδοσης Ερευνητικών Αποτελεσμάτων ΑΠΘ, Θεσσαλονίκη 1-2 Δεκεμβρίου
- **Θεοδωρίδης** Π. 2010 "Shopping Centre Image Attributes Effects on Consumer's Satisfaction and Loyalty in Greece", 17th International Conference on Recent Advances in Retailing and Services Science, The European Institute of Retailing and Services Studies (EIRASS), Κωνσταντινούπολη, Τουρκία, 2-5 Ιουλίου (σε συνεργασία με Γεώργιο Πανηγυράκη και με Αναστάσιο Πανόπουλο).
- **Θεοδωρίδης** Π. 2011 "A Proposed Framework for the Adoption of the Internet By Public Relations Managers", The 16 International Conference on Corporate and Marketing Communications, Οικονομικό Πανεπιστήμιο Αθηνών, Αθήνα, 27-29 Απριλίου (σε συνεργασία με Αναστάσιο Πανόπουλο)
- **Θεοδωρίδης** Π. 2011 "Male and Female Attitudes Towards Female Stereotypes: Some Preliminary Evidence", The 16 International Conference on Corporate and Marketing Communications, Οικονομικό Πανεπιστήμιο Αθηνών, Αθήνα, 27-29 Απριλίου (σε συνεργασία με Αντιγόνη Κυρούση και Αθηνά Ζώτου) (Best Paper Award)
- **Θεοδωρίδης** Π. 2011 "Shopping Centre Image Attributes Effects on Consumer's Satisfaction and Loyalty during the Crisis in Greece", The 16th Conference of the European Association of Education and Research in Commercial Distribution, University of Parma, Parma, Ιταλία, 29 Ιουνίου-01 Ιουλίου (σε συνεργασία με Αναστάσιο Πανόπουλο)
- **Θεοδωρίδης** Π. 2011 "The Impact of Perceived Usefulness and Perceived Ease of Use on Online Purchases: a comparison of Buyers and Non-Buyers Perceptions", The 16 International Conference on Corporate and Marketing Communications, Οικονομικό Πανεπιστήμιο Αθηνών, Αθήνα, 27-29 Απριλίου (σε συνεργασία με Αναστάσιο Παγιασλή και Γεώργιο Μαγλαρά)
- **Θεοδωρίδης** Π. 2013 "Investigation of E-Public Relation's Adoption Construct", 42nd Annual Conference, European Marketing Academy, Istanbul Technical University, Κωνσταντινούπολη, 4-7 Ιουνίου, (σε συνεργασία με Αναστάσιο Πανόπουλο και Αθανάσιο Πούλη).
- Καρακίτσου Α., Δ. **Χελά**, Ι. Κωνσταντίνου «Προσδιορισμός 104 παρασιτοκτόνων ενδοκρινικών διαταρακτών σε ελαιόλαδο με τη χρήση τροποποιημένης μεθόδου εκχύλισης QuEChERS και αέριας χρωματογραφίας- φασματομετρίας μάζας» 4<sup>ο</sup>

Πανελλήνιο Επιστημονικό Συνέδριο «Σύγχρονες Τάσεις στον Τομέα των Λιπιδίων» 6 Ιουνίου 2011 στη Θεσσαλονίκη

- Καταλυτική μετατροπή NO+CO σε υλικά MCM/Pt, Δ.Τσούτση, Α.Κατσουλίδης, Δ.Πετράκης, **Α.Λάνταβος**, Φ.Πομώνης, Πρακτικά 11<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συμποσίου Κατάλυσης, Αθήνα, Οκτώβριος 2010.
- Κινητική μελέτη της αντίδρασης αναμόρφωσης CH<sub>4</sub> από CO<sub>2</sub> σε περοβσκιτικού τύπου οξειδία με Ni, Χρήστος Πήγας, Αθανάσιος **Λάνταβος**, Φίλιππος Πομώνης, Πρακτικά 11<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συμποσίου Κατάλυσης, Αθήνα, Οκτώβριος 2010.
- Ξηρή αναμόρφωση Μεθανίου από Διοξείδιο του Άνθρακα σε καταλύτες Νικελίου, **Α.Λάνταβος**, Α.Κατσουλίδης, Χρ.Πήγας και Φ.Πομώνης, Πρακτικά 12<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συμποσίου Κατάλυσης, Χανιά, Οκτώβριος 2012.
- Παλάσκας, Θ. και **Τσάμπρα**, Μ. και Στοφόρος, Χ. (2012) Ελληνικές Μικρομεσαίες Επιχειρήσεις κι Ευάλωτες Περιφέρειες στη Νέα Οικονομική Συγκυρία: Ένταση γνώσης και καινοτομίας vs εξειδίκευση χαμηλού κόστους. Πρακτικά στο 10ο Τακτικό Επιστημονικό Συνέδριο της Ελληνικής Εταιρείας Περιφερειακής Επιστήμης – ERSΑ με θέμα: Οικονομική κρίση και πολιτικές ανάπτυξης και συνοχής, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης και Πανεπιστήμιο Μακεδονίας, Θεσσαλονίκη 1-2 Ιουνίου
- Παλάσκας, Θ., Στοφόρος, Χ. και Μ. **Τσάμπρα** (2013) Το Τεχνολογικό Περιεχόμενο και η Ανταγωνιστικότητα της Ελληνικής Παραγωγής. 3ο Συνέδριο Εφαρμοσμένης Οικονομικής, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Τμήμα Οικονομικών Επιστημών, 17-18 Μαΐου
- Παπασάββας Α., Γ. Σαλάχας, Δ. **Χελά**, Γ. Δεληγιαννάκης, Δ. Σάββας, Θ. Βάρφης, Μ. Καραμαρούδης, "Μελέτη της εποχιακής διακυμανσης φυσικών αντιοξειδωτικών παραγοντων σε καλλιέργεια παντζαριου υπο συνθηκες θρεπτικης καταπονησης", 25ο Συνέδριο της Ελληνικής Εταιρείας της Επιστήμης των Οπωροκηπευτικών (ΕΕΕΟ) Λεμεσός Κύπρος, 1-4 Νοεμβρίου 2011
- Παπασάββας Α., Γ. Σαλάχας, Δ. **Χελά**, Γ. Δεληγιαννάκης, Ε. Γιαννακόπουλος, Ε. Κωνσταντοπούλου, Μ. Δρόσος, «Επίδραση της ελλειψης αζωτου στην αναπτυξη και την συγκεντρωση αντιοξειδωτικων παραγοντων σε φυτα μαρουλιου – εποχιακη διακυμανση», 25ο Συνέδριο της Ελληνικής Εταιρείας της Επιστήμης των Οπωροκηπευτικών (ΕΕΕΟ) Λεμεσός Κύπρος, 1-4 Νοεμβρίου 2011
- Παππάς Β., Κ. **Αδαμίδης** και Σ. Λουκάς (2011). Μία οικογένεια κατανομών στην Ανάλυση Επιβίωσης. Πρακτικά 24ου Πανελληνίου Συνεδρίου Στατιστικής, Πάτρα.
- Παππάς Β., Κ. **Αδαμίδης** και Σ. Λουκάς (2012). Μία γενίκευση της εκθετικής-λογαριθμικής κατανομής. Πρακτικά 25ου Πανελληνίου Συνεδρίου Στατιστικής, Βόλος.
- **Ρεζίτης**, Αντώνιος και Καλαντζή, Μαρία. 2010. "Μελέτη Μονοπωλιακής Δύναμης της Ελληνικής Βιομηχανίας Τροφίμων και Ποτών Κατά τη Χρονική Περίοδο 1983-2007" εργασία δημοσιευμένη στο Αειφορία στη Γεωργία και στην Παραγωγή Τροφίμων: Προσαρμογή Απέναντι στο Μεταβαλλόμενο Φυσικό, Κοινωνικό, Οικονομικό και Θεσμικό Περιβάλλον (2010):105-119. Επίσης η εργασία παρουσιάστηκε στο 11<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Αγροτικής Οικονομίας (ΕΤ.ΑΓΡ.Ο) (26-27 Νοεμβρίου 2010, Αθήνα)
- **Ρεζίτης**, Αντώνιος και Σταυρόπουλος, Κωνσταντίνος. 2010. "Μεταβλητότητα των Τιμών και Ορθολογικές Προσδοκίες σε Ένα Κλαδικό Υπόδειγμα της Ελληνικής Αγοράς Κρέατος" εργασία δημοσιευμένη στο Αειφορία στη Γεωργία και στην



Παραγωγή Τροφίμων: Προσαρμογή Απέναντι στο Μεταβαλλόμενο Φυσικό, Κοινωνικό, Οικονομικό και Θεσμικό Περιβάλλον (2010):121-134. Επίσης η εργασία παρουσιάστηκε στο 11<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Αγροτικής Οικονομίας (ΕΤ.ΑΓΡ.Ο) (26-27 Νοεμβρίου 2010, Αθήνα)

- **Ρεζίτης**, Αντώνιος, Καλαντζή Μαρία 2012. "Μελέτη Τεχνικής Αποτελεσματικότητας και των Προσδιοριστικών της Παραγόντων Χρησιμοποιώντας την Μέθοδο της Περιβάλλουσας Ανάλυσης (DEA): Η Περόπτωση της Ελληνικής Βιομηχανίας Τροφίμων και Ποτών." παρουσιάστηκε στο 12<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Αγροτικής Οικονομίας: Οικονομική Κρίση: Νέες Ευκαιρίες για την Επανάσυνθεση του Αναπτυξιακού Ρόλου της Ελληνικής Γεωργίας (23-24 Νοεμβρίου 2012, Κέντρο Διάδοσης Ερευνητικών Αποτελεσμάτων (ΚΕ.Δ.Ε.Α. Α.Π.Θ.).
- **Ρεζίτης**, Αντώνιος, Παχής Δημήτριος. 2012. "Μελέτη της Μετακύλισης Τιμών στην Ελληνική Αγορά Νωπής Τομάτας με το Διανυσματικό Υπόδειγμα Διόρθωσης Λάθους υπό την Υπόθεση της Ύπαρξης Εργοδικής Αλυσίδας Markov." παρουσιάστηκε στο 12<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Αγροτικής Οικονομίας: Οικονομική Κρίση: Νέες Ευκαιρίες για την Επανάσυνθεση του Αναπτυξιακού Ρόλου της Ελληνικής Γεωργίας (23-24 Νοεμβρίου 2012, Κέντρο Διάδοσης Ερευνητικών Αποτελεσμάτων (ΚΕ.Δ.Ε.Α. Α.Π.Θ.).
- Σύνθεση και χαρακτηρισμός νανοσύνθετων υλικών με βάση το άμυλο, **Λάνταβος** Αθανάσιος, Κατερινοπούλου Κατερίνα, Γιαννακάς Άρης, 11<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Χημείας, Θεσ/νίκη, Δεκέμβριος 2011.
- Σύνθεση και Χαρακτηρισμός Νανοσύνθετων Υλικών Χιτοζάνης με Φυλλόμορφες Αργίλους, Α. Γιαννακάς, Κ. Γρηγοριάδη, Α. **Λάνταβος**, Ν.-Μ. Μπάρκουλα, 8<sup>η</sup> Διημερίδα Ελληνικής Εταιρείας Βιολικων, Νοέμβριος 2013, Αθήνα.
- Τα σημεία αναστροφής των ισόθερμων προσρόφησης και ο υπολογισμός της ειδικής επιφάνειας πορωδών υλικών, Α.Κ.**Λάνταβος**, Α.Π.Κατσουλίδης, Α.Ιωσηφίδης, Κ.Τριανταφυλλίδης και Φ.Ι.Πομώνης, 5<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συμπόσιο Πορωδών Υλικών, Ηράκλειο Ιούνιος 2011.
- **Τσάμπρα**, Μ., Παλάσκας, Θ., Στοφόρος, Χ. (2013) Η Αγροτροφική Μεταποίηση της Ελληνικής Υπαιθρου: Τοπικά Παραγωγικά Συστήματα και Διεθνής Ανταγωνιστικότητα. 11ο Τακτικό Επιστημονικό Συνέδριο 2013: Αγροτική Οικονομία, Ύπαιθρος χώρος, Περιφερειακή και τοπική ανάπτυξη. Πανεπιστήμιο Πάτρας και Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο, Πάτρα, 14-15 Ιουνίου

## Βιβλία

- Κεραμίδου, Ι., Μιμής, Α., **Τσάμπρα**, Μ. και Φωτεινοπούλου, Κ. (σε εξέλιξη) Τοπικά Αγροτροφικά Συστήματα στην Ελλάδα: Στρατηγικές βιωσιμότητας και αναβάθμισης στην παγκόσμια αξιακή αλυσίδα.
- **Ρεζίτης** Αντώνιος., Γενική Επιμέλεια του βιβλίου με τίτλο «Μάρκετινγκ & Τιμές Αγροτικών Προϊόντων» των F. Bailey Norwood and Vayson L. Lusk, Εκδόσεις Π.Χ. Πασχαλίδης – Pearson Education Ltd, 2012. (υπό έκδοση).
- **Ρεζίτης** Αντώνιος., Επιμέλεια Επιμέρους Ενοτήτων του βιβλίου με τίτλο «Μικροοικονομική» του Roger A. Arnold, Εκδόσεις Π.Χ. Πασχαλίδης – Broken Hill Publishers Ltd, 2012.
- **Ρεζίτης** Αντώνιος., Επιμέλεια Επιμέρους Ενοτήτων του βιβλίου με τίτλο «Μακροοικονομική: Αρχές και Πολιτική» των William J. Baumol και Alan S. Blinder, Εκδόσεις Π.Χ. Πασχαλίδης – Broken Hill Publishers Ltd, 2012.

## Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους

- Moschopoulos C., D. Popovic, A. Sifrim, G. **Beligiannis**, B. De Moor, Y. Moreau, "A Genetic Algorithm for Pancreatic Cancer Diagnosis", *Engineering Applications of Neural Networks*, Volume 384, 2013, pp 222-230.
- Moschopoulos Charalampos, Grigorios **Beligiannis**, Sophia Kossida and Spiridon Likothanassis, "Optimizing filter processes on protein interaction clustering results using genetic algorithms", *Engineering Applications of Neural Networks*, IFIP Advances in Information and Communication Technology, Volume 363/2011, Springer Boston, 2011, pp. 463-470.
- Spanoudakis, N., **Pendaraki**, K., and **Beligiannis**, G. (2014), "Portfolio construction using argumentation and hybrid evolutionary forecasting algorithms", In Ch. Dunis S. Likothanassis, A.Karathanasopoulos, G. Sermpinis and K. Theofilatos (edit) *Computational Intelligence Techniques for Trading and Investment book*, Routledge (accepted).
- **Tsampra**, M. (2013) The Greek agro-food industry: Regional competitiveness in a globalized market. In Sklias, P. and N. Tzifakis (Eds), *Greece's Horizons: Reflecting on the country's assets and capabilities*, Heidelberg: Springer 4
- **Τσάμπρα**, Μ. (2012) Περιφερειακότητα και έλλειμμα γνώσης. Στο Αφουξενίδης, Α. (Επιμ.), *Ανισότητα στην Εποχή της Κρίσης: Θεωρητικές και εμπειρικές διερευνήσεις*, σ. 133-144, Αθήνα: Προπομπός (ISBN 978-960-7860- 89-7)
- **Tsampra**, M. (2015) Crisis and austerity in action: Athens. In Clark, G.L., Feldman, M.P., Gertler, M.S. and Wójcik, D. (Eds), *The New Oxford Handbook of Economic Geography*, Oxford University Press (in progress)
- **Τσάμπρα**, Μ. (2014) Η πορεία «διόγκωσης» του Ελληνικού κράτους από την ένταξη στην ΟΝΕ μέχρι το Μηχανισμό Στήριξης. Στο Σκλιάς, Π. και Ρουκανάς, Σ. (Επιμ) *Η Ελληνική Οικονομία από την ΟΝΕ στο Μηχανισμό Στήριξης*, Εκδόσεις Λιβάνη (σε εξέλιξη)