



Σχολή Οικονομικών Επιστημών και Διοίκησης  
Επιχειρήσεων

**ΤΜΗΜΑ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ  
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ**

<http://dept.upatras.gr>

# ΕΤΗΣΙΑ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ

## Ακαδημαϊκού Έτους 2021-22





**ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ  
ΣΧΟΛΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΚΑΙ  
ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ**

**ΤΜΗΜΑ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ  
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ**

**ΕΤΗΣΙΑ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ**

**ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟΥ ΕΤΟΥΣ 2021-2022**

**Πάτρα, 2022**



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΠΑΤΡΩΝ



ΣΧΟΛΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ  
ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ

**ΤΜΗΜΑ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ  
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ**

ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ  
Τηλ.: 2610 369020,  
E-mail: deptsecr@upatras.gr

Η παρούσα **Ετήσια Εσωτερική Έκθεση** του Ακαδημαϊκού έτους 2021-2022 του Τμήματος Διοικητικής Επιστήμης και Τεχνολογίας συντάχθηκε από την ΟΜΕΑ του Τμήματος, που αποτελείται από τα παρακάτω μέλη ΔΕΠ:

1. Αριστογιάννης Γαρμπής, Καθηγητής (Συντονιστής)
2. Πιερρακέας Χρήστος, Αναπληρωτής Καθηγητής
3. Αντωνία Στεφανή, Επίκουρη Καθηγήτρια

**Ο Συντονιστής της ΟΜΕΑ**

Αριστογιάννης Γαρμπής,  
Καθηγητής

# ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΩΝ

## Περιεχόμενα

<b>ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΩΝ</b> .....	<b>4</b>
<b>1. ΠΡΟΛΟΓΟΣ – ΕΙΣΑΓΩΓΗ</b> .....	<b>4</b>
<b>2. ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ</b> .....	<b>7</b>
2.1 ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ - ΣΚΟΠΟΣ .....	7
2.2 ΑΝΘΡΩΠΙΝΟ ΔΥΝΑΜΙΚΟ .....	7
2.3 ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ .....	9
2.4 ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ .....	10
2.5 ΑΠΟΣΤΟΛΗ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ .....	10
<b>3. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΣΠΟΥΔΩΝ</b> .....	<b>13</b>
3.1 ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ .....	13
3.2 ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ & ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ .....	15
I. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ «ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ» (EDUCATION MANAGEMENT) .....	15
II. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ «ΨΗΦΙΑΚΗ ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ» (DIGITAL INNOVATION AND MANAGEMENT) .....	16
III. ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ .....	18
<b>4. ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ – ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΕΡΓΟ (ΑΚΑΔ. ΈΤΟΣ 2020-2021)</b> .....	<b>25</b>
<b>5. ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ – ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΕΡΓΟ (ΑΚ. ΈΤΟΣ 2020-2021)</b> .....	<b>28</b>
<b>6. ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ ΚΑΙ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ</b> .....	<b>29</b>
<b>ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΠΙΝΑΚΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ ΜΟ.ΔΙ.Π. (ΠΣΔΙΠ)</b> .....	<b>34</b>
ΠΙΝΑΚΑΣ 1: ΕΞΕΛΙΞΗ ΤΟΥ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ (ΠΙΝΑΚΑΣ 1) .....	34
ΠΙΝΑΚΑΣ 2. ΕΞΕΛΙΞΗ ΤΟΥ ΣΥΝΟΛΟΥ ΤΩΝ ΕΓΓΕΓΡΑΜΜΕΝΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΣΕ ΟΛΑ ΤΑ ΕΤΗ ΣΠΟΥΔΩΝ (ΠΙΝΑΚΑΣ 2)	35
ΠΙΝΑΚΑΣ 3. ΕΞΕΛΙΞΗ ΤΟΥ ΑΡΙΘΜΟΥ ΤΩΝ ΝΕΟ-ΕΙΣΕΡΧΟΜΕΝΩΝ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ (ΠΙΝΑΚΑΣ 3)	36
ΠΙΝΑΚΑΣ 4. ΕΞΕΛΙΞΗ ΤΟΥ ΑΡΙΘΜΟΥ ΤΩΝ ΘΕΣΕΩΝ ΚΑΙ ΤΩΝ ΑΠΟΦΟΙΤΩΝ ΤΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ (ΠΜΣ) (ΠΙΝΑΚΑΣ 4) .....	37
ΠΙΝΑΚΑΣ 5. ΕΞΕΛΙΞΗ ΤΟΥ ΑΡΙΘΜΟΥ ΤΩΝ ΘΕΣΕΩΝ ΚΑΙ ΤΩΝ ΑΠΟΦΟΙΤΩΝ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ (ΠΙΝΑΚΑΣ 5).....	38
ΠΙΝΑΚΑΣ 6. ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ (ΠΙΝΑΚΑΣ 12.1) .....	39
ΠΙΝΑΚΑΣ 7. ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ (ΠΙΝΑΚΑΣ 12.2) .....	41
ΠΙΝΑΚΑΣ 8. ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ (ΠΙΝΑΚΑΣ 13.1) .....	43
ΠΙΝΑΚΑΣ 9. ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ (ΠΙΝΑΚΑΣ 13.2) .....	45
ΠΙΝΑΚΑΣ 10. ΑΡΙΘΜΟΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΩΝ ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΩΝ ΤΩΝ ΜΕΛΩΝ Δ.Ε.Π. ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ (ΠΙΝΑΚΑΣ 15) .....	47
ΠΙΝΑΚΑΣ 11. ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΗ ΤΟΥ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ (ΠΙΝΑΚΑΣ 16).....	48
ΠΙΝΑΚΑΣ 12. ΔΙΕΘΝΗΣ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗ/ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗ ΠΑΡΟΥΣΙΑ ΤΜΗΜΑΤΟΣ (ΠΙΝΑΚΑΣ 17) .....	49
ΠΙΝΑΚΑΣ 13. ΓΕΝΙΚΗ ΕΙΚΟΝΑ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΓΙΑ ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ .....	50
ΠΙΝΑΚΑΣ 14. ΓΕΝΙΚΗ ΕΙΚΟΝΑ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΓΙΑ ΤΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ .....	53

## ΠΡΟΛΟΓΟΣ – ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Το Τμήμα Διοικητικής Επιστήμης και Τεχνολογίας του Πανεπιστημίου Πατρών ιδρύθηκε το 2019 (Ν. 4610/2019 (ΦΕΚ Α 70 - 07.05.2019)) και άρχισε τη λειτουργία του, το Ακαδημαϊκό έτος 2019-2020.

Το παρόν έγγραφο αποτελεί την τρίτη Ετήσια Εσωτερική Έκθεση και κατά συνέπεια, υπάρχουν παρελθόντα στοιχεία μόνο για δύο έτη με τα οποία θα μπορούσε να τεκμηριωθεί η αξιολόγηση και η πρόοδος του Τμήματος για τους στόχους που όρισε στην αρχή της Ακαδημαϊκής χρονιάς, μέσα από τη σύγκριση. Καταγράφουμε τα στοιχεία που αφορούν το σχετικά καινούργιο Τμήμα καθώς και τους Ακαδημαϊκούς στόχους και τις επιδιώξεις που θα συμβάλουν στην μεγαλύτερη καθιέρωσή του και θα βοηθήσουν στην βιωσιμότητά του μακροπρόθεσμα.

Η διαδικασία που ακολουθήθηκε για την συγκεκριμένη έκθεση αξιολόγησης του Τμήματος, στηρίχθηκε:

- α) στην ανώνυμη συμπλήρωση από τους φοιτητές του τμήματος, κατάλληλα διαμορφωμένων Ερωτηματολογίων που διανεμήθηκαν, συμπληρώθηκαν και επεξεργάστηκαν ηλεκτρονικά,
- β) την καταχώρηση των δεδομένων που αφορούν τις επιστημονικές - ερευνητικές δραστηριότητες των μελών ΔΕΠ του Τμήματος, μέσω ειδικής πλατφόρμας και ακολουθώντας τις οδηγίες της ΜΟΔΙΠ του Πανεπιστημίου Πατρών και
- γ) στον καθορισμό των στόχων του Τμήματος και το ανασχεδιασμό και την αναθεώρηση του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών που αφού συζητήθηκε κατόπιν εγκρίθηκε από την Συνέλευση του Τμήματος και την Σύγκλητο του Ιδρύματος.
- δ) Στον απολογισμό και στις επιπτώσεις που επέφερε η πανδημία (COVID-19) στην διαδικασία αξιολόγησης αλλά και στην εκπαιδευτική διαδικασία λόγω της «εξ αποστάσεως» συμμετοχής των φοιτητών.
- ε) Την έκθεση εσωτερικής αξιολόγησης της προηγούμενης Ακαδημαϊκής χρονιάς.

Οι **βασικοί στόχοι** που τέθηκαν από τη Συνέλευση του Τμήματος στην αρχή της Ακαδημαϊκής χρονιάς, αναφορικά με τη λειτουργία του Τμήματος, αφορούσαν:

- α) Την αποτίμηση από την αναθεώρηση του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών – ΠΠΣ καθώς πραγματοποιήθηκαν μικρές τροποποιήσεις – πτυχές, κυρίως σε θέματα καταμερισμού των μαθημάτων σε υποχρεωτικά και επιλογής, μερικές μετονομασίες μαθημάτων καθώς και αλλαγές του διδακτικού εξαμήνου που ανήκαν κάποια μαθήματα με σκοπό την καλύτερη συγκρότηση του γνωσιακού υπόβαθρου των φοιτητών και την προσαρμογή του στις εκπαιδευτικές ανάγκες, λαμβάνοντας ταυτόχρονα υπόψη τα αντίστοιχα ΠΠΣ συναφούς γνωστικού αντικειμένου των Τμημάτων Ελληνικών Πανεπιστημίων και του εξωτερικού.
- β) Τις ενέργειες που αφορούν: i) την προβολή και την υποστήριξη εύρυθμης λειτουργίας των δύο (2) Μεταπτυχιακών Προγραμμάτων σπουδών, ii) την υποστήριξη υποψηφίων για την εκπόνηση Διδακτορικών διατριβών και iii) την υποστήριξη των δύο Ερευνητικών εργαστηρίων του Τμήματος και την δημιουργία νέων.
- γ) την προώθηση των συνεργειών του Τμήματος και την δημιουργία διαύλων επικοινωνίας και δικτύωσης με αναπτυξιακούς φορείς, οργανισμούς και επιχειρήσεις καθώς και με ερευνητικά κέντρα και εργαστήρια άλλων Πανεπιστημίων,

- δ) την προβολή του Τμήματος μέσα από την συμμετοχή σε επιστημονικές εκδηλώσεις, διαγωνισμούς, συνέδρια και ημερίδες,
- ε) ενέργειες για την καταξίωση του νέου Τμήματος στην συνείδηση των υποψηφίων και την προσπάθεια για συνεχόμενη βελτίωση της θέσης του στις προτιμήσεις των υποψηφίων στα μηχανογραφικά δελτία,
- στ) τον εμπλουτισμό του ερευνητικού και εκπαιδευτικού εξοπλισμού,
- ζ) την αναζήτηση οικονομικών πόρων μέσα από την εκπόνηση αναπτυξιακών έργων και προγραμμάτων, την εκμετάλλευση των προϊόντων έρευνας αλληλοεπιδρώντας με το επιχειρηματικό περιβάλλον και από την εξασφάλιση χορηγιών και δωρεών.
- η) την αύξηση του στελεχιακού δυναμικού του Τμήματος μέσα από την διεκδίκηση νέων θέσεων μελών ΔΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΠΤΕΠ καθώς και διοικητικού προσωπικού.
- θ) Τον σχεδιασμό νέων προγραμμάτων Μεταπτυχιακών σπουδών (αυτοδύναμα ή σε συνεργασία με άλλα Πανεπιστήμια της Ελλάδας ή του εξωτερικού).
- ι) Την αξιοποίηση των διαθέσιμων χώρων, κτηρίων και αιθουσών καθώς και την βελτίωση των όλων των εγκαταστάσεων του Τμήματος (αίθουσες διδασκαλίας, αμφιθέατρο και αίθουσες εργαστηρίων), τον εμπλουτισμό του εξοπλισμού (Η/Υ, γραφεία, projectors, αναλώσιμα, κ.α.), την αισθητική βελτίωση και τον καλλωπισμό των κτιρίων του τμήματος (στέγαστρα, πινακίδες σήμανσης χώρων, επισκευές στα κουφώματα και χρωματισμοί, κ.α.).

Αντίστοιχα, οι στόχοι της παρούσας εσωτερικής αξιολόγησης ήταν:

- α) Η λεπτομερής καταγραφή της υφιστάμενης κατάστασης του Τμήματος.
- β) Η αξιολόγηση των προγραμμάτων σπουδών (Προπτυχιακών και Μεταπτυχιακών) του και του διδακτικού έργου που προσφέρεται.
- γ) Η αξιολόγηση του ερευνητικού έργου που παράγεται, την αναγνώριση και την απήχυσή του στην διεθνή επιστημονική κοινότητα.
- δ) Η ανάδειξη των επιτευγμάτων του Τμήματος, αλλά και ο εντοπισμός των σημείων που χρήζουν βελτίωσης.
- ε) Ο προσδιορισμός δράσεων που θα πρέπει να αναληφθούν για τη βελτίωση των αδύναμων στοιχείων και την αντιμετώπιση των απειλών του Τμήματος.
- στ) Οι απόψεις, οι γνώμες και οι προτάσεις των φοιτητών (προπτυχιακών και μεταπτυχιακών σπουδών) για το παρεχόμενο εκπαιδευτικό έργο, τις εγκαταστάσεις και το εποπτικό υλικό, τους εκπαιδευτικούς/διδάσκοντες, το διοικητικό και εργαστηριακό προσωπικό (μόνιμο και έκτακτο).

#### **Σύνθεση ΟΜΕΑ:**

Αριστογιάννης Γαρμπής, Καθηγητής (Συντονιστής)  
 Πιερρακέας Χρήστος, Αναπληρωτής Καθηγητής  
 Στεφανή Αντωνία, Επίκουρη Καθηγήτρια

## ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ

### 2.1 Ιστορία του Τμήματος - Σκοπός

Το Τμήμα Διοικητικής Επιστήμης και Τεχνολογίας του Πανεπιστημίου Πατρών ιδρύθηκε το 2019 [Ν. 4610/2019 (ΦΕΚ Α 70 - 07.05.2019), αρθρ.36] και άρχισε τη λειτουργία του το ακαδημαϊκό έτος 2019-2020. Το τμήμα έχει έδρα την Πάτρα και εντάσσεται στη Σχολή Οικονομικών Επιστημών και Διοίκησης Επιχειρήσεων. Το Τμήμα προέκυψε από την μετεξέλιξη των Τμημάτων Διοίκησης Επιχειρήσεων Πάτρας και Διοίκησης Επιχειρήσεων Μεσολογγίου του πρώην ΤΕΙ Δυτικής Ελλάδας.

Ο κύριος στόχος του ΠΠΣ του Τμήματος Διοικητικής Επιστήμης και Τεχνολογίας είναι να εκπαιδεύσει και να δημιουργήσει ικανά στελέχη εφοδιασμένα με γνώσεις της διοικητικής επιστήμης οι οποίες θα συνδυάζονται με ικανότητες διαχείρισης και χρήσης των νέων τεχνολογιών, ώστε οι απόφοιτοι μας να ανταποκρίνονται στις απαιτήσεις των σύγχρονων επιχειρήσεων και της δημόσιας διοίκησης. Το τμήμα παρέχει στους φοιτητές του όλες τις απαραίτητες θεωρητικές γνώσεις και τις πρακτικές δεξιότητες που θα τους βοηθήσουν να αναπτύξουν τις ικανότητες και τα ενδιαφέροντά τους, ακαδημαϊκά ή επαγγελματικά, διαδραματίζοντας πρωταγωνιστικό ρόλο στο σύγχρονο οικονομικό και κοινωνικό περιβάλλον σε τοπικό, εθνικό και διεθνές επίπεδο.

Η αναγνωρισιμότητα και η αποδοχή του έργου του Τμήματος από τους φορείς στην ευρύτερη περιοχή της Δυτικής Ελλάδας είναι αναμφισβήτητη. Αυτό κυρίως οφείλεται στο πολύ ισχυρό αποτύπωμα του Τμήματος στην τοπική κοινωνία, τόσο εξαιτίας της διοργάνωσης σημαντικών δράσεων εκπαίδευσης/κατάρτισης που έχει κατά καιρούς πραγματοποιήσει, μέσω των δύο Μεταπτυχιακών Προγραμμάτων Σπουδών που υλοποιούνται επί σειρά ετών πλέον αλλά και μέσα από το θεσμό της Πρακτικής άσκησης των φοιτητών των πρώην Τμημάτων τα οποία ενσωμάτωσε το παρόν Τμήμα.



**Ιστότοπος Τμήματος:**

<http://www.dept.upatras.gr/>

### 2.2 Ανθρώπινο δυναμικό

Ακαδημαϊκά μέλη του Τμήματος αποτελούν το μόνιμο Διδακτικό και Ερευνητικό Προσωπικό (ΔΕΠ), το έκτακτο επί συμβάσει προσωπικό (Διδάσκοντες Π.Δ. 407/80, Διδάσκοντες στο πλαίσιο της ΑΠΟΚΤΗΣΗΣ ΑΚΑΔΗΜΑΙΚΗΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΕΜΠΕΙΡΙΑΣ και

ακαδημαϊκοί υπότροφοι), καθώς και το Ειδικό Τεχνικό Προσωπικό (ΕΤΕΠ) των εργαστηρίων.

Κατά την περίοδο αναφοράς αλλά και την παρούσα χρονική στιγμή, στο Τμήμα υπηρετούν δεκαεννέα (19) μέλη ΔΕΠ και τρία (3) μέλη ΕΤΕΠ. Η διοικητική λειτουργία του Τμήματος υποστηρίζεται από τέσσερα (4) άτομα προσωπικό. Παρακάτω παρουσιάζονται αναλυτικότερα τα στοιχεία όλου του ανθρώπινου δυναμικού μαζί με τους υπόλοιπους διδάσκοντες (Διδάσκοντες Π.Δ. 407/80, Διδάσκοντες στο πλαίσιο της ΑΠΟΚΤΗΣΗΣ ΑΚΑΔΗΜΑΙΚΗΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΕΜΠΕΙΡΙΑΣ και ακαδημαϊκοί υπότροφοι) που πλαισιώνουν το διδακτικό έργο των μελών ΔΕΠ του Τμήματος.

### **Μέλη ΔΕΠ του Τμήματος**

#### **Καθηγητές**

1. ΑΝΤΩΝΟΠΟΥΛΟΥ ΣΩΤΗΡΙΑ – ΗΡΑ, ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ
2. ΓΑΡΜΠΗΣ ΑΡΙΣΤΟΓΙΑΝΝΗΣ, ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ
3. ΜΗΤΡΟΠΟΥΛΟΣ ΙΩΑΝΝΗΣ, ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ

#### **Αναπληρωτές Καθηγητές**

1. ΒΑΣΙΛΕΙΑΔΗΣ ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ, ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΗΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ
2. ΚΑΦΟΥΣΙΑΣ ΔΙΟΝΥΣΙΟΣ, ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΗΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ
3. ΠΙΕΡΡΑΚΕΑΣ ΧΡΗΣΤΟΣ, ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΗΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ

#### **Επίκουροι Καθηγητές**

1. ΓΑΤΟΜΑΤΗΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ, ΕΠΙΚΟΥΡΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ
2. ΓΕΩΡΓΙΑΔΟΥ ΝΙΚΗ, ΕΠΙΚΟΥΡΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ
3. ΓΙΑΝΝΟΥΚΟΥ ΙΩΑΝΝΑ, ΕΠΙΚΟΥΡΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ
4. ΘΑΝΑΣΑΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ, ΕΠΙΚΟΥΡΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ
5. ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ, ΕΠΙΚΟΥΡΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ
6. ΡΗΓΚΟΥ ΜΑΡΙΑ, ΕΠΙΚΟΥΡΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ
7. ΣΤΕΦΑΝΗ ΑΝΤΩΝΙΑ, ΕΠΙΚΟΥΡΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ
8. ΜΠΑΚΑΛΗΣ ΑΡΙΣΤΕΙΔΗΣ, ΕΠΙΚΟΥΡΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ
9. ΓΙΩΤΟΠΟΥΛΟΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ, ΕΠΙΚΟΥΡΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ
10. ΧΑΛΚΙΟΠΟΥΛΟΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ, ΕΠΙΚΟΥΡΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ

#### **Λέκτορες**

1. ΑΔΑΜΟΠΟΥΛΟΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ, ΛΕΚΤΟΡΑΣ
2. ΑΛΕΞΟΠΟΥΛΟΥ ΜΑΡΙΑ, ΛΕΚΤΟΡΑΣ
3. ΗΓΟΥΜΕΝΑΚΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ, ΛΕΚΤΟΡΑΣ

#### **Ειδικό Τεχνικό Επιστημονικό Προσωπικό - ΕΤΕΠ**

1. ΚΟΥΣΤΑΣ ΓΡΗΓΟΡΙΟΣ
2. ΜΑΚΡΥΓΕΝΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ
3. ΤΖΟΥΡΟΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ

#### **ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ**

1. ΖΑΧΑΡΟΠΟΥΛΟΥ ΟΛΓΑ, Αναπλ. Προϊσταμένη της Γραμματείας του Τμήματος
2. ΑΓΓΕΛΟΠΟΥΛΟΥ ΛΕΜΟΝΙΑ
3. ΚΑΦΟΥΣΙΑ ΒΑΣΙΛΙΚΗ



#### 4. ΛΟΞΑ ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ

#### **ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ Π.Δ. 407/80 για το 2021-2022**

1. ΣΤΑΜΟΣ ΚΩΝ/ΝΟΣ
2. ΚΑΡΟΥΣΟΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ
3. ΓΙΩΤΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ

#### **ΑΠΟΚΤΗΣΗΣ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΕΜΠΕΙΡΙΑΣ**

οι προσληφθέντες στο πλαίσιο της πράξης «Απόκτηση Ακαδημαϊκής διδακτικής εμπειρίας σε Νέους Επιστήμονες κατόχους διδακτορικού 2021 2022» ήταν:

1. ΔΑΣΚΑΛΟΠΟΥΛΟΣ ΕΥΑΓΓΕΛΟΣ
2. ΚΩΤΣΑΚΗΣ ΑΡΙΣΤΟΜΕΝΗΣ
3. ΚΡΙΜΠΑΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ
4. ΔΑΓΛΗΣ ΘΕΟΔΩΡΟΣ
5. ΠΑΝΑΓΙΩΤΑΡΟΥ ΑΛΙΚΗ

#### **ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟΙ ΥΠΟΤΡΟΦΟΙ**

1. ΜΗΤΡΟΠΟΥΛΟΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ
2. ΝΤΕΜΙΡΗΣ ΚΩΝ/ΝΟΣ

**Δείτε στο Παράρτημα στον Πίνακα 1 την Εξέλιξη του προσωπικού του τμήματος.**

### **2.3 Διοικητική Οργάνωση του Τμήματος**

Διοικητικά, το Τμήμα περιλαμβάνει μονοπρόσωπα και συλλογικά όργανα, τα οποία λαμβάνουν αποφάσεις οι οποίες σχετίζονται με την ακαδημαϊκή λειτουργία του. Τα μονοπρόσωπα όργανα εκλέγονται από τα μέλη του Τμήματος με ορισμένη θητεία και είναι:

**α)** Ο Πρόεδρος του Τμήματος

**β)** Ο Αναπληρωτής Πρόεδρος του Τμήματος,

οι οποίοι εκλέγονται με 2-ετή θητεία ή κατά περίπτωση με βάση την τρέχουσα νομοθεσία.

**γ)** Οι Διευθυντές των Τομέων (δεν έχουν συσταθεί).

Σε συλλογικό επίπεδο τα όργανα διοίκησης του Τμήματος είναι:

**α)** Η Συνέλευση Τμήματος, η οποία απαρτίζεται από όλα τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος, εκπρόσωπο των μελών ΕΤΕΠ και εκπροσώπους των προπτυχιακών φοιτητών (δεν έχουν οριστεί).

**β)** Η Συνέλευση Τομέα (δεν έχει συσταθεί), η οποία απαρτίζεται από όλα τα μέλη ΔΕΠ του Τομέα του Τμήματος, εκπρόσωπο των μελών ΕΤΕΠ και εκπροσώπους των προπτυχιακών φοιτητών.

**Επιπρόσθετα στο Τμήμα έχουν συσταθεί και λειτουργούν οι παρακάτω Επιτροπές του Τμήματος:**

- Επιτροπή Αξιολόγησης υποψηφιοτήτων για την εκπόνηση διδακτορικής διατριβής,
- Επιτροπές των 2 Μεταπτυχιακών Προγραμμάτων,
- Επιτροπή προπτυχιακού προγράμματος σπουδών
- Επιτροπή ΟΜΕΑ,
- Επιτροπή Πρακτικής Άσκησης,
- Σύμβουλοι φοιτητών,
- Επιτροπή διαχείρισης ιστότοπου του Τμήματος,
- Επιτροπή αξιολόγησης έκτακτου Διδακτικού προσωπικού,
- Επιτροπή για τη διοργάνωση διαλέξεων και σεμιναρίων,
- Επιτροπές εξέτασης πτυχιακών εργασιών,
- Επιτροπή διαχείρισης κρούσματος Covid-19,
- Επιτροπή Διαχείρισης Παραπόνων φοιτητών
- Επιτροπή για την προβολή του Τμήματος
- Επιτροπή Στρατηγικού Σχεδιασμού του Τμήματος
- Επιτροπές διαγωνισμών και παραλαβής

## **2.4 Ερευνητικά Εργαστήρια**

Στο Τμήμα Διοικητικής Επιστήμης και Τεχνολογίας λειτουργούν, δύο (2) θεσμοθετημένα εργαστήρια, για την υποστήριξη των ερευνητικών προτεραιοτήτων και πρωτοβουλιών του Τμήματος, συμβάλλοντας κατά το δυνατόν στην ικανοποίηση των διδακτικών αναγκών του Τμήματος αλλά και στα γνωστικά αντικείμενα που σχετίζονται άμεσα με τις κατευθύνσεις του Τμήματος:

- Εργαστήριο «**Επιχειρηματικότητας και Ψηφιακής Καινοτομίας**» («Entrepreneurship and Digital Innovation Laboratory»)  
Ιστότοπος: <http://edilab.upatras.gr/index.php/el/>  
ΦΕΚ Ίδρυσης: 5133/31-12-2019
- Εργαστήριο «**Επιστήμης Δεδομένων**» (Data Science Laboratory – DataLab)  
Ιστότοπος: <http://datalab.upatras.gr/>  
ΦΕΚ Ίδρυσης: 3604/29-8-2020 τ.Β΄

Εγκρίθηκε από την συνέλευση στις 3-6-2022 η δημιουργία ενός ακόμη ερευνητικού εργαστηρίου με τίτλο: «**Εργαστήριο Διαδραστικών Πληροφοριακών Συστημάτων**».

## **2.5 Αποστολή του Τμήματος**

Αποστολή του Τμήματος είναι η εκπαίδευση και η έρευνα στους τομείς της Διοικητικής Επιστήμης που συνδέονται με τις σύγχρονες τεχνολογίες και τις οργανωσιακές σπουδές, δίνοντας έμφαση στην αξιοποίηση των ποσοτικών μεθόδων, της πληροφορικής και των επικοινωνιών στη λήψη αποφάσεων, στη χάραξη επιχειρηματικής στρατηγικής και στην αναδιοργάνωση των επιχειρηματικών δραστηριοτήτων. Ο αυξανόμενος ρόλος που σήμερα διαδραματίζουν οι νέες τεχνολογίες στην ανάπτυξη και στη λειτουργία των επιχειρήσεων, η απαίτηση για ηλεκτρονική διασύνδεση των δραστηριοτήτων των σύγχρονων μονάδων, η

ανάγκη για οργανωτικό μετασχηματισμό των επιχειρήσεων και η πίεση που ασκεί ο διεθνής ανταγωνισμός διαφοροποιούν αισθητά τις γνώσεις και τις δεξιότητες που πρέπει να έχουν τα στελέχη των επιχειρήσεων και οργανισμών. Στην προετοιμασία στελεχών της κατηγορίας αυτής στοχεύει το Τμήμα Διοικητικής Επιστήμης και Τεχνολογίας, γι' αυτό και η έμφαση του προγράμματος σπουδών είναι στη διεπιστημονική ολοκλήρωση των διοικητικών και τεχνολογικών επιστημονικών κλάδων.

Σε αυτά το πλαίσιο το πρόγραμμα σπουδών του Τμήματος περιλαμβάνει ενότητες που εντάσσονται:

- **Στη Λήψη Επιχειρηματικών Αποφάσεων, στον επιχειρησιακό σχεδιασμό, και στην οικονομική ανάλυση οικονομικών και επιχειρηματικών μεγεθών.**

Σε αυτή την ενότητα ταυτοποιούνται και εκτιμώνται οι σχέσεις ανάμεσα στη δομή(structure),τη συμπεριφορά (conduct) και την απόδοση ανοικτών επιχειρησιακών συστημάτων. Η έμφαση στις Ποσοτικές Μεθόδους Διοίκησης και ανάλυσης όπου γίνεται ανάπτυξη και εφαρμογή των ποσοτικών προσεγγίσεων των σχέσεων που έχουν τακτοποιηθεί στα πλαίσια της προηγούμενης ενότητας.

- **Στα Πληροφοριακά και Επικοινωνιακά Συστήματα και στην Επιστήμη των Υπολογιστών**

Σε αυτή την ενότητα όπου μελετώνται οι προσεγγίσεις με βάση τις οποίες τείνουν να αποτελέσουν μια ολοκληρωμένη πλατφόρμα που με βάση τα λειτουργικά δεδομένα θα προσφέρουν στην διοικητική διαχείριση, την άμεση λήψη αποφάσεων και τον ορισμό μιας μακροχρόνιας στρατηγικής για την επιχείρηση. Η προσπάθεια αυτή βασίζεται στην εξαιρετική απόδοση των νέων τεχνολογιών πληροφορικής και τηλεπικοινωνιών και στην ολοκλήρωση με τις νέες επιχειρηματικές έννοιες και δεδομένα.

Η στρατηγική ποιότητα του ΠΠΣ, για την επίτευξη των στόχων του τμήματος πιστοποιείται μέσω θεσμοθετημένων διαδικασιών που διασφαλίζουν τη συνέχεια, την αποτελεσματικότητα και την αποτίμηση των σχετικών δράσεων.

### **Προγραμματισμός στόχων & Δράσεων**

Οι στρατηγικοί στόχοι του Τμήματος συνδέονται και συμπορεύονται με τους αντίστοιχους του Πανεπιστημίου και περιλαμβάνουν:

- Παροχή εκπαίδευσης υψηλού επιπέδου, με έμφαση στη φοιτητο-κεντρική μάθηση, τη διαρκή αναβάθμιση του ΠΠΣ μέσω της θεσμοθετημένης διαδικασίας ετήσιας αναθεώρησης του ΠΠΣ και την επικαιροποίηση και τυποποίηση των ακαδημαϊκών λειτουργιών,
- Παραγωγή έρευνας υψηλού επιπέδου με βάση τις διεθνείς προδιαγραφές μέσω της προώθησης των ερευνητικών συνεργασιών και αξιοποίηση και διάθεση των αποτελεσμάτων προς όφελος της κοινωνίας,
- Προώθηση της αριστείας και της καινοτομίας, μέσω της ενίσχυσης και της επιβράβευσης των επιτευγμάτων των μελών της πανεπιστημιακής κοινότητας στη διδασκαλία και την έρευνα,
- Ισχυροποίηση της εξωστρέφειας και της διεθνούς παρουσίας του Τμήματος, με έμφαση στην αναγνώριση του Τμήματος σε τοπικό, εθνικό και διεθνές επίπεδο,
- Βελτίωση της σύνδεσης με την τοπική κοινωνία, την αγορά εργασίας, τους Επιστημονικούς φορείς και τους αποφοίτους του Τμήματος,

- Αποτελεσματικότητα των διοικητικών διαδικασιών και βελτίωση των υποδομών του Τμήματος δίνοντας έμφαση στις παροχές και υπηρεσίες στη φοιτητική μέριμνα και στον περιορισμό της γραφειοκρατίας.

Οι στόχοι επιτυγχάνονται κυρίως μέσα από το Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών ή μέσα από άλλες συνδυαστικές με την εκπαιδευτική διαδικασία δραστηριότητες, καθώς και από οργανωμένες υπηρεσίες που προσφέρονται για την καλύτερη προετοιμασία των φοιτητών όπως εργαστηριακές εφαρμογές, επισκέψεις, διοργάνωση συνεδρίων και ημερίδων για επιστημονικά θέματα αιχμής και άλλα μέσα.

## ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΣΠΟΥΔΩΝ

### 3.1 Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών

#### Αντικείμενο του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών (ΠΠΣ)

Είναι η διδασκαλία των βασικών αντικειμένων που σχετίζονται με τη Διοικητική Επιστήμη και την Τεχνολογία Επιχειρήσεων έτσι ώστε οι φοιτητές να αντιληφθούν τον έντονα διεπιστημονικό χαρακτήρα της και να αναπτύξουν δεξιότητες που θα τους επιστρέψουν να σταδιοδρομήσουν στο σύγχρονο οικονομικό περιβάλλον. Το Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών (ΠΠΣ) δομείται στους ακόλουθους βασικούς πυλώνες:

- Μάνατζμεντ,
- Ψηφιακό Μάρκετινγκ,
- Διαχείριση Καινοτομίας και Επιχειρηματικότητας,
- Κινητό και Διάχυτο Ηλεκτρονικό Εμπόριο,
- Νεοφοϋπολογιστικά Πληροφοριακά Συστήματα,
- Επιχειρηματική Ευφυΐα,
- Νέα ψηφιακά κανάλια διανομών και πωλήσεων,
- Οργανωσιακή συμπεριφορά και ηγεσία,
- Ποσοτικές μέθοδοι στη Διοίκηση Επιχειρήσεων,
- Μαθήματα Υποστήριξης (π.χ. Δίκαιο, Ξένες Γλώσσες).

Σχετικά με τα μαθησιακά αποτελέσματα του ΠΠΣ, επιδίωξη του Τμήματος είναι οι απόφοιτοί του να έχουν πολύ καλή θεωρητική και πρακτική γνώση όλων των αντικειμένων που αναφέρονται παραπάνω. Επίσης, να διαθέτουν ένα ικανό σύνολο πρακτικών δεξιοτήτων που να τους δίνουν τη δυνατότητα να εφαρμόσουν τη θεωρητική αυτή γνώση σε επιχειρησιακά προβλήματα. Τέλος, να αποκτήσουν τις κοινωνικές δεξιότητες (softskills) που απαιτούνται προκειμένου να διαδραματίσουν πρωταγωνιστικό ρόλο στο σύγχρονο οικονομικό και κοινωνικό περιβάλλον.

#### Γενικές αρχές του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών (ΠΠΣ)

Η διδασκαλία των μαθημάτων του Τμήματος είναι οργανωμένη σε εξαμηνιαία βάση. Το σύνολο των εξάμηνων για την απόκτηση του πτυχίου ανέρχεται σε οκτώ. Το Τμήμα προσφέρει δύο κατευθύνσεις προχωρημένου εξαμήνου:

- Λήψη Επιχειρηματικών Αποφάσεων και
- Πληροφοριακά Συστήματα

Το ΠΣ του τμήματος χωρίζεται στα μαθήματα του πρώτου (Α') κύκλου σπουδών ή αλλιώς μαθήματα κορμού όπου περιλαμβάνονται τα μαθήματα των τεσσάρων πρώτων εξαμήνων και είναι κοινά για όλους τους φοιτητές και στα μαθήματα του δεύτερου κύκλου σπουδών. Ο δεύτερος (Β') κύκλος σπουδών ξεκινά από το πέμπτο εξάμηνο σπουδών και αφορά στις δύο ειδικεύσεις (κατευθύνσεις). Ο φοιτητής υποχρεούται στο 5ο εξάμηνο να επιλέξει μια από τις δύο ειδικεύσεις. Σε περίπτωση που κάποιος φοιτητής θέλει να αλλάξει ειδίκευση, αυτό μπορεί να το κάνει μέχρι το 7ο εξάμηνο. Με την αλλαγή της ειδίκευσης τα μαθήματα που είχε ολοκληρώσει επιτυχώς από την προηγούμενη ειδίκευση και δεν προσφέρονται στη νέα ειδίκευση εμφανίζονται στην καρτέλα του χωρίς να προσμετρώνται στο πτυχίο. Όλα τα μαθήματα του Α' και Β' Κύκλου Σπουδών (υποχρεωτικά και επιλογής) αντιστοιχούν σε 5 πιστωτικές μονάδες (ECTS) το καθένα με Συντελεστή Βαρύτητας 2 εκτός των μαθημάτων της ξένης γλώσσας που έχουν Συντελεστή Βαρύτητας 0 και έχουν όλα διάρκεια

ενός εξαμήνου. Η διδασκαλία τους γίνεται με παραδόσεις, ή με παραδόσεις και εργαστήρια.

Το Τμήμα παρακολουθώντας τις εξελίξεις της επιστήμης και της τεχνολογίας αλλά και τις ανάγκες της αγοράς εργασίας και μελετώντας την λειτουργία και τις επιπτώσεις που επέφερε η εφαρμογή της αρχικής έκδοσης του προπτυχιακού προγράμματος σπουδών από την ίδρυση του τμήματος, η Συνέλευση έκρινε αναγκαίο να προβεί στην βελτίωση και την επικαιροποίηση του αρχικού Προγράμματος Προπτυχιακών σπουδών, εγκρίνοντας την πρώτη αναθεώρησή του.

Το Τμήμα Διοικητικής Επιστήμης και Τεχνολογίας με τις κατευθύνσεις που προσφέρει (Λήψη Επιχειρηματικών Αποφάσεων και Πληροφοριακά Συστήματα), απονέμει **Πτυχίο στη: «Διοικητική Επιστήμη και Τεχνολογία»** έπειτα από 4 έτη φοίτησης και επιτυχούς ολοκλήρωσης των απαιτούμενων μαθημάτων **με κατεύθυνση** είτε στη **«Λήψη Επιχειρηματικών Αποφάσεων»** είτε στα **«Πληροφοριακά Συστήματα»**.

Πιο κάτω παρατίθενται οι υπερσύνδεσμοι για την διάρθρωση του Προγράμματος Σπουδών (ΠΠΣ):

**Οδηγός Σπουδών Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών (ΠΠΣ):**

[http://www.dept.upatras.gr/wp-content/uploads/sites/17/2020/08/Odigos\\_spoudon\\_2020-DET-ver4-IM-2.pdf](http://www.dept.upatras.gr/wp-content/uploads/sites/17/2020/08/Odigos_spoudon_2020-DET-ver4-IM-2.pdf)

**Πρόγραμμα Σπουδών του Τμήματος:**

<http://www.dept.upatras.gr/dept-curriculum/>

**Περιγράμματα μαθημάτων:**

<http://www.dept.upatras.gr/course-outline/>

**Στο Παράρτημα και τους Πίνακες 6 και 7 παρουσιάζονται τα μαθήματα του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος.**

### **3.2 Προγράμματα Μεταπτυχιακών & Διδακτορικών Σπουδών**

Το Τμήμα Διοικητικής Επιστήμης και Τεχνολογίας προσφέρει δύο(2) Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών καθώς και Σπουδές επιπέδου Διδακτορικού:

#### **I. Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ» (Education Management)**

##### **Εισαγωγή, αναγκαιότητα, αντικείμενο, στρατηγική και κριτικός σχολιασμός**

Το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Π.Μ.Σ.) «ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ» του Τμήματος Διοικητικής Επιστήμης και Τεχνολογίας του Πανεπιστημίου Πατρών, έχει ως αντικείμενο την παροχή εξειδικευμένων γνώσεων μεταπτυχιακού επιπέδου προς πτυχιούχους τριτοβάθμιας εκπαίδευσης στο πεδίο της Διοίκησης Εκπαίδευσης. Ειδικότερα εστιάζει στη μεταπτυχιακή εξειδίκευση επιστημόνων στο χώρο των Επιστημών Αγωγής και Διοίκησης, με ανάπτυξη στελεχών εξειδικευμένων στους τομείς του σχεδιασμού της εκπαιδευτικής πολιτικής και της διοίκησης της εκπαίδευσης, στο πλαίσιο των αρχών της εκπαίδευσης ενηλίκων και της Διά Βίου μάθησης. Σκοπός του προγράμματος είναι μέσα από τη σύνθεση των πεδίων της Διοίκησης και Εκπαίδευσης να προσφέρει την απαραίτητη εξειδικευμένη γνώση και τις ικανότητες στους συμμετέχοντες, ώστε να συμβάλουν αποτελεσματικά στην αναμόρφωση και ανάπτυξη της εκπαίδευσης ανταποκρινόμενοι στις απαιτήσεις της Διά Βίου μάθησης, παρέχοντάς τους μια σύγχρονη οπτική για τον προγραμματισμό, την οργάνωση, τη διεύθυνση, τις τεχνικές ελέγχου και αξιολόγησης στο σύγχρονο εκπαιδευτικό περιβάλλον. Παράλληλα με την ερευνητική του αποστολή το Π.Μ.Σ. αποβλέπει:

- α)** στην προαγωγή της γνώσης και στην ανάπτυξη της έρευνας σε συναφείς επιστημονικές περιοχές στον τομέα της διοίκησης και οργάνωσης εκπαιδευτικών μονάδων και
- β)** στην κατάρτιση εκπαιδευτικών και στελεχών της Εκπαίδευσης, αλλά και ειδικών για την ανάπτυξη και διαχείριση ανθρωπίνων και υλικών πόρων στο πλαίσιο της εφαρμοζόμενης πολιτικής.

Η χρονική διάρκεια για την απονομή του Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΔΜΣ) ορίζεται σε τρία (3) Εξάμηνα. Στο Γ' Εξάμηνο πραγματοποιείται η εκπόνηση της Διπλωματικής εργασίας.

Οι απόφοιτοι αξιοποιούνται σε διάφορα επαγγελματικά επίπεδα και ερευνητικά πεδία που συνδέονται με τους εκπαιδευτικούς οργανισμούς και με τις δομές διοίκησης της εκπαίδευσης. Οι απόφοιτοι του Π.Μ.Σ. Διοίκηση Εκπαίδευσης θα είναι σε θέση να:

- 1.** Να γνωρίζουν τις θεμελιώδεις αρχές του μάνατζμεντ και το πως αυτές εφαρμόζονται στο σύγχρονο εκπαιδευτικό περιβάλλον.
- 2.** Να μηθούν στις έννοιες της εκπαιδευτικής έρευνας και να αξιοποιούν τις νέες τεχνολογίες, προκειμένου να ενισχύσουν τη συνεργατική μάθηση και να προωθούν την ερευνητική κουλτούρα στην εκπαίδευση.
- 3.** Να ενθαρρύνουν την παραγωγικότητα, να σχεδιάζουν και να διαμορφώνουν το εκπαιδευτικό περιβάλλον ώστε να παρέχεται η δυνατότητα αποτελεσματικής μάθησης, αξιολογώντας τα εκπαιδευτικά αποτελέσματα.

4. Να επιδεικνύουν πρότυπα και ηγετικές ικανότητες για την υλοποίηση σχεδίων δράσης με βάση τις ανάγκες της εκπαιδευτικής κοινότητας.

Ιστότοπος: <http://manedu.upatras.gr/>

Ίδρυση: ΦΕΚ 1319/τ.Β/13-4-2020

Πρόγραμμα Σπουδών:

<http://manedu.upatras.gr/description/thematikes-enotites>

Στο Παράρτημα στους Πίνακες 8 και 9 εμφανίζονται οι λίστες με τα μαθήματα του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών.

## **II. Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «ΨΗΦΙΑΚΗ ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ» (DigitalInnovation and Management)**

### **Αναγκαιότητα, αντικείμενο, στρατηγική και κριτικός σχολιασμός**

Το αντικείμενο του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ), είναι διεπιστημονικό και θεραπεύει τα πεδία της Διοίκησης Επιχειρήσεων και των Τεχνολογιών Πληροφορικής και Επικοινωνίας.

Η χρονική διάρκεια για την απονομή του Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΔΜΣ) ορίζεται σε τρία (3) Εξάμηνα.

Το Α' Εξάμηνο περιλαμβάνει τα Υποχρεωτικά Μαθήματα, ενώ το Β' Εξάμηνο χωρίζεται σε δύο (2) Κατευθύνσεις: α) ΨΗΦΙΑΚΟ ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ και β) ΨΗΦΙΑΚΗ ΔΙΑΚΥΒΕΡΝΗΣΗ. Στο Γ' Εξάμηνο πραγματοποιείται η εκπόνηση της Διπλωματικής εργασίας.

### **A. ΕΙΔΙΚΕΥΣΗ ΨΗΦΙΑΚΟ ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ**

Το διαδίκτυο και γενικότερα οι ψηφιακές τεχνολογίες αποτελούν πλέον καθοριστικούς παράγοντες διαμόρφωσης των σημερινών αγορών και δημιουργούν νέα δεδομένα, νέες δυνατότητες και νέα εργαλεία για το μάρκετινγκ. Κλαδικές μελέτες έχουν δείξει ότι το Internet συγκαταλέγεται μέσα στις 3 κορυφαίες πηγές που συμβουλευεται ο καταναλωτής κατά τη διάρκεια της διαδικασίας αγοράς (purchaseprocess). Το παλαιότερο καθιερωμένο πρότυπο καταναλωτικής συμπεριφοράς AIDA (Attention - Interest - Desire - Action) αντικαθίσταται σταδιακά από το πρότυπο DDD (Discovery - Discussion - Decision). Επίσης, το νέο μοντέλο ψηφιακού καταναλωτή χρησιμοποιεί τα διάφορα μέσα συγχρόνως και συνδυαστικά (multi-tasking), υπογραμμίζοντας την σημασία του ολοκληρωμένου, πολυκαναλικού marketing, όπου το ψηφιακό και διαδραστικό marketing διαδραματίζει πρωτεύοντα ρόλο. Η υπεροχή του Ψηφιακού Μάρκετινγκ σε σχέση με το παραδοσιακό είναι πλέον δεδομένη και αυτός είναι ο λόγος για τον οποίο οι επιχειρήσεις, είτε αλλάζουν τα σχέδια δράσης τους με βάση το Ψηφιακό Μάρκετινγκ, είτε ενισχύουν τις υπάρχουσες στρατηγικές μάρκετινγκ με ψηφιακές τεχνικές. Η σπουδαιότητα του digitalmarketing, εκτός των άλλων, οφείλεται και στο γεγονός ότι είναι πιο προσίτο από ότι οι παραδοσιακές μέθοδοι μάρκετινγκ. Μια καμπάνια email marketing ή Social mediamarketing, μπορεί να μεταδώσει ένα μήνυμα στους καταναλωτές ταχύτερα,



αποδοτικότερα, πιο στοχευμένα και σίγουρα με πολύ μικρότερο κόστος από τους παραδοσιακούς τρόπους διαφήμισης.

Η παρούσα ειδίκευση του προγράμματος μεταπτυχιακών σπουδών έρχεται να καλύψει την ανάγκη της δημιουργίας νέων επιστημόνων ειδικευμένων στη χρήση τεχνολογιών ψηφιακού μάρκετινγκ ικανούς να αντιμετωπίζουν τις προκλήσεις της νέας ψηφιακής εποχής.

Σκοπός της ειδίκευσης αυτής είναι, να αποκτήσουν οι απόφοιτοι όλες τις καινοτόμες γνώσεις σχετικά με τις σύγχρονες στρατηγικές και πρακτικές που εφαρμόζονται στο ψηφιακό μάρκετινγκ ώστε να καταστούν ικανοί να διερευνούν, να διαχειρίζονται και να αναλύουν τις ανάγκες και τις προτιμήσεις του μεγάλου όγκου των καταναλωτών με στόχο να σχεδιάζουν, να υλοποιούν έρευνες αγοράς και να αξιολογούν καμπάνιες μάρκετινγκ, με την χρήση σύγχρονων ψηφιακών τεχνολογιών. Επιπλέον, οι απόφοιτοι, με την βοήθεια του κλάδου των Νευροεπιστημών και ειδικότερα του πεδίου του Νευρομάρκετινγκ, σε συνδυασμό με την επιστήμη του Μάρκετινγκ, και κυρίως με την επιστήμη της συμπεριφοράς του καταναλωτή, θα είναι ικανοί, τόσο θεωρητικά όσο και πρακτικά, να γνωρίζουν τους τρόπους επηρεασμού των καταναλωτών, να αξιοποιήσουν και να εφαρμόσουν καινοτόμες τεχνικές για τη διαδικασία λήψης ορθών αποφάσεων μάρκετινγκ καθώς και όλες τις απαραίτητες διοικητικές και τεχνολογικές δεξιότητες για μια επιτυχή καριέρα στον τομέα του ηλεκτρονικού επιχειρείν.

Πιο συγκεκριμένα, σκοπός της ειδίκευσης αυτής είναι η απόκτηση γνώσεων και δεξιοτήτων που αφορούν στα εξής:

- Καινοτόμες τεχνικές και εργαλεία του ψηφιακού μάρκετινγκ
- Καθορισμός και ανάλυση αγοράς στόχου με χρήση ψηφιακών εργαλείων
- Στρατηγικός σχεδιασμός του ψηφιακού μάρκετινγκ ενός οργανισμού ή μιας εταιρείας
- Μοντελοποίηση συμπεριφοράς καταναλωτή στο διαδίκτυο και στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης
- Επιχειρηματικά μοντέλα του ηλεκτρονικού επιχειρείν
- Ανάλυση συμπεριφορικών δεδομένων (behavioral data) για την αξιοποίησή τους στο μάρκετινγκ και εξαγωγή συμπερασμάτων με τη χρήση αλγορίθμων εξόρυξης γνώσης στο ηλεκτρονικού επιχειρείν
- Δημιουργία στρατηγικής ψηφιακού marketing, καθορισμός στόχων, επιλογή τεχνικών (KPI) για μέτρηση αποτελεσματικότητας, επιλογή εργαλείων και πλατφόρμας για βέλτιστη προώθηση
- Συγκρότηση υποδομής για επιτυχημένη σταδιοδρομία στον τομέα του ψηφιακού μάρκετινγκ και της ηλεκτρονικής διαφήμισης
- Συνέχιση μεταπτυχιακών σπουδών σε επίπεδο διδακτορικού στο αντικείμενο της ειδίκευσης
- Προαγωγή της επιστήμης και της έρευνας στο αντικείμενο της ειδίκευσης

## **B. ΕΙΔΙΚΕΥΣΗ ΨΗΦΙΑΚΗ ΔΙΑΚΥΒΕΡΝΗΣΗ**

Οι καινοτόμες μεταρρυθμίσεις για τον εκσυγχρονισμό της δημόσιας διοίκησης είναι μια προτεραιότητα που έχει θέσει η Ελληνική Κυβέρνηση. Το προτεινόμενο Π.Μ.Σ., ανταποκρινόμενο στην ανάγκη αυτή, δίνει έμφαση στην αξιοποίηση των νέων τεχνολογιών για την υποστήριξη των διοικητικών λειτουργιών και του σχεδιασμού στρατηγικής προσφοράς υπηρεσιών προς τον πολίτη σε όλα τα επίπεδα της διακυβέρνησης.

Τα τελευταία χρόνια έχει καταστεί σαφές στην χώρα μας ότι δεν μπορεί να υπάρξει βελτίωση της ποιότητας των υπηρεσιών του δημόσιου τομέα προς τον πολίτη αν δεν απλουστευτούν οι διαδικασίες και δεν εφαρμοστούν τεχνολογικές λύσεις σε όλα τα στάδια της διεκπεραίωσης των συναλλαγών μεταξύ κράτος και πολιτών. Για να επιτευχθεί αυτό, είναι αναγκαίο να σχεδιαστούν και να υλοποιηθούν διοικητικές και ηλεκτρονικές υπηρεσίες και δομές υποστήριξης που να προσφέρουν άμεση, γρήγορη, και ασφαλή (όσον αφορά τα διακινούμενα προσωπικά δεδομένα) όλων των διοικητικών διαδικασιών. Αυτό είναι και το όραμα της ψηφιακής και διοικητικής μεταρρύθμισης που βρίσκεται σε εξέλιξη στη χώρα μας, στόχος της οποίας είναι ο καθολικός μετασχηματισμός της Δημόσιας Διοίκησης και η προσφορά υπηρεσιών χαμηλότερου κόστους για το κράτος και υψηλής αποδοχής από τον πολίτη, στα πλαίσια της κατάρτισης μιας εθνικής Ψηφιακής Στρατηγικής.

Με βάση τους στόχους αυτούς, στην παρούσα ειδίκευση του προγράμματος μεταπτυχιακών σπουδών δίνεται έμφαση στη χρήση νέων τεχνολογιών για την ηλεκτρονική διαβίβαση επίσημων εγγράφων με ψηφιακές υπογραφές καθώς και στην υποστήριξη, ασφαλών και με προστασία της ιδιωτικότητας, ηλεκτρονικών υπηρεσιών για τον πολίτη αλλά και τον δημόσιο λειτουργό με στόχο την βελτίωση της καθημερινής λειτουργίας της Δημόσιας Διοίκησης.

Απονέμονται δύο διαφορετικοί τίτλοι ανάλογα με την ειδίκευση που έχει ακολουθήσει ο Μεταπτυχιακός φοιτητής:

**1. ΨΗΦΙΑΚΗ ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ-ΨΗΦΙΑΚΟ ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ** (Digital Innovation and Management – Digital Marketing).

**2. ΨΗΦΙΑΚΗ ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ – ΨΗΦΙΑΚΗ ΔΙΑΚΥΒΕΡΝΗΣΗ** (Digital Innovation and Management – e-Government).

Ιστότοπος: <http://dima.upatras.gr/>

Ίδρυση: ΦΕΚ 2510/24-6-2020, τ. Β'

Πρόγραμμα Σπουδών:

<http://dima.upatras.gr/metptychiako/kykloi-mathimaton-kai-periechomeno-p-m-s/>

Στο Παράρτημα στους Πίνακες 8 και 9 εμφανίζεται η λίστα με τα Μαθήματα του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών.

### III. Διδακτορικές Σπουδές

Αφού ολοκληρώθηκε η προετοιμασία, ο σχεδιασμός και η οργάνωση για την ανάθεση Διδακτορικών Διατριβών, το Τμήμα Διοικητικής Επιστήμης και Τεχνολογίας έχει ένα σύγχρονο κανονιστικό πλαίσιο για την εκπόνηση Διδακτορικών Διατριβών ενώ διαθέτει έναν ικανό αριθμό υποψηφίων διδακτόρων.

### Κανονιστικό πλαίσιο για την έναρξη εκπόνησης:

Οι Διδακτορικές Σπουδές του Τμήματος Δ.Ε.Τ. του Πανεπιστημίου Πατρών οργανώνονται και λειτουργούν σύμφωνα με τις διατάξεις του ν. 4485/2017 και του εν γένει θεσμικού πλαισίου όπως κάθε φορά ισχύει. Ο σκοπός της Διδακτορικής Διατριβής (Δ.Δ., Ph.D.), είναι η διεξαγωγή αυτοδύναμης, πρωτότυπης και συγκροτημένης επιστημονικής έρευνας η οποία προάγει τα γνωστικά πεδία που θεραπεύει το Τμήμα Δ.Ε.Τ. Η Διδακτορική Διατριβή συνιστά πρωτότυπη συμβολή σε όλες τις επιστημονικές περιοχές που καλύπτει το Πρόγραμμα Σπουδών του Τμήματος. Η Δ.Δ. θα πρέπει να είναι επιστημονικής εγκυρότητας εφάμιλλης επιστημονικών περιοδικών (όπως ορίζονται στο άρθρο 8 του παρόντος κανονισμού), έτσι ώστε μέρη της να μπορούν να δημοσιευθούν σε αναγνωρισμένα επιστημονικά περιοδικά. Θα πρέπει να είναι πρωτότυπη, με την έννοια ότι πρέπει να δημιουργεί πρόσθετη συμβολή στο γνωστικό πεδίο της έρευνας. Δ.Δ. η οποία δεν πληροί την προϋπόθεση της πρωτοτυπίας, όπως αυτή ορίζεται παραπάνω, απορρίπτεται. Επιβλέποντες καθηγητές μπορούν να είναι μόνο μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος Δ.Ε.Τ. του Πανεπιστημίου Πατρών, των οποίων η βαθμίδα επιτρέπει να επιβλέψουν σύμφωνα με το νόμο Διδακτορικές Διατριβές, σε όλα τα γνωστικά πεδία που θεραπεύει το Τμήμα. Η επίβλεψη της Διδακτορικής Διατριβής γίνεται από ένα μέλος Δ.Ε.Π. του Τμήματος Δ.Ε.Τ. του Πανεπιστημίου Πατρών συνεπικουρούμενο από δύο ακόμη μέλη Δ.Ε.Π. του Πανεπιστημίου Πατρών ή άλλου ΑΕΙ με γνωστικό αντικείμενο συναφές με αυτό της Διδακτορικής Διατριβής (Τριμελής Συμβουλευτική Επιτροπή). Οι προϋποθέσεις για τη δυνατότητα επίβλεψης Δ.Δ. προβλέπονται από την ισχύουσα νομοθεσία.

Η Συνέλευση Τμήματος (Σ.Τ.) αναθέτει σε τριμελή Συντονιστική Επιτροπή (Σ.Ε.) που κάνει και τις συνεντεύξεις και τις αξιολογήσεις, την επίβλεψη/συντονισμό των δραστηριοτήτων του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών και η Σ.Ε. αναφέρεται στην Σ.Τ.

### **Αναθέσεις Διδακτορικών Διατριβών**

<b>ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ</b>	<b>ΤΙΤΛΟΣ ΕΚΠΟΝΟΥΜΕΝΗΣ ΔΙΑΤΡΙΒΗΣ</b>	<b>ΕΠΙΒΛΕΠΩΝ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ</b>	<b>ΤΡΙΜΕΛΗΣ ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ</b>	<b>ΑΡΙΘΜΟΣ ΣΥΝΕΛΕΥΣΗΣ ΤΜΗΜΑΤΟΣ</b>
ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ ΓΙΑΝΝΟΥΛΗΣ	ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ ΚΑΤΑΛΛΗΛΗΣ ΠΛΑΤΦΟΡΜΑΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΝΙΣΧΥΣΗ ΤΟΥ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΟΥ ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΥ ΤΩΝ ΣΔΕ ΣΩΦΡΟΝΙΣΤΙΚΩΝ ΚΑΤΑΣΤΗΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΤΗΝ ΠΡΟΩΘΗΣΗ ΤΟΥ ΨΗΦΙΑΚΟΥ ΑΚΤΙΒΙΣΜΟΥ (ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ ΚΑΙ ΠΡΟΣΒΑΣΗ ΤΩΝ ΚΡΑΤΟΥΜΕΝΩΝ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ)	ΗΡΑ ΑΝΤΩΝΟΠΟΥΛΟΥ	ΗΡΑ ΑΝΤΩΝΟΠΟΥΛΟΥ  ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΣ  ΝΙΚΗ ΓΕΩΡΓΙΑΔΟΥ	17/05-06-2020
ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΚΩΣΤΟΠΟΥΛΟΣ	ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΚΑΙ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΤΩΝ ΡΟΩΝ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΜΕ ΣΤΟΧΟ ΤΗΝ ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΠΟΛΛΑΠΛΩΝ ΥΠΕΡΓΟΛΑΒΩΝ ΣΕ	ΗΡΑ ΑΝΤΩΝΟΠΟΥΛΟΥ	ΗΡΑ ΑΝΤΩΝΟΠΟΥΛΟΥ  ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΣ  ΙΩΑΝΝΗΣ ΣΤΑΜΑΤΙΟΥ	17/05-06-2020

	ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΑ ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΣΥΣΤΑΔΩΝ ΜΕ ΤΗ ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΗΤΗΣ ΝΟΗΜΟΣΥΝΗΣ			
ΒΑΣΙΛΙΚΗ ΜΑΜΑΛΟΥΓΚΟΥ	ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΣΥΓΧΡΟΝΩΝ ΜΕΘΟΔΩΝ ΑΝΑΛΥΣΗΣ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ ΣΤΟΝ ΤΡΑΠΕΖΙΚΟ ΤΟΜΕΑ	ΗΡΑ ΑΝΤΩΝΟΠΟΥΛΟΥ	ΗΡΑ ΑΝΤΩΝΟΠΟΥΛΟΥ  ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΣ  ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΑΝΑΣΤΑΣΟΠΟΥΛΟΣ	17/05-06-2020
ΑΝΘΙΜΟΣ ΑΡΟΥΤΖΙΔΗΣ	ΣΥΜΒΟΛΗ ΤΗΣ ΒΙΟΑΝΑΔΡΑΣΗΣ ΣΤΗΝ ΛΗΨΗ ΑΠΟΦΑΣΕΩΝ ΜΕ ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΣΤΟ ΣΥΓΧΡΟΝΟ (ΨΗΦΙΑΚΟ) ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ	ΗΡΑ ΑΝΤΩΝΟΠΟΥΛΟΥ	ΗΡΑ ΑΝΤΩΝΟΠΟΥΛΟΥ  ΔΗΜΗΤΡΗΣ ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΣ  ΜΑΡΙΑ ΡΗΓΚΟΥ	21/15-07-2020
ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ ΓΑΛΑΝΗ	ΟΙ ΓΥΝΑΙΚΕΣ ΩΣ ΔΙΕΥΘΥΝΤΡΙΕΣ ΚΑΙ Η ΣΥΜΒΟΛΗ ΤΩΝ ΝΕΩΝ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΤΗ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΤΟΥΣ ΕΠΑΡΚΕΙΑ ΚΑΙ ΣΤΗΝ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ ΤΗΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΤΩΝ ΣΧΟΛΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ	ΧΡΗΣΤΟΣ ΠΙΕΡΡΑΚΕΑΣ	ΧΡΗΣΤΟΣ ΠΙΕΡΡΑΚΕΑΣ  ΑΧΙΛΛΕΑΣ ΚΑΜΕΑΣ  ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ ΒΑΣΙΛΕΙΑΔΗΣ	22/04-08-2020
ΓΕΡΑΣΙΜΟΣ ΚΑΛΟΓΕΡΑΤΟΣ	Η ΣΥΜΒΟΛΗ ΤΩΝ ΝΕΩΝ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΤΗΝ ΕΞΕΛΙΞΗ ΣΧΟΛΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΕ «ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΥΣ ΜΑΘΗΣΗΣ»	ΧΡΗΣΤΟΣ ΠΙΕΡΡΑΚΕΑΣ	ΧΡΗΣΤΟΣ ΠΙΕΡΡΑΚΕΑΣ  ΑΧΙΛΛΕΑΣ ΚΑΜΕΑΣ  ΗΡΑ ΑΝΤΩΝΟΠΟΥΛΟΥ	23/01-09-2020
ΕΙΡΗΝΗ ΑΝΔΡΙΑΚΟΠΟΥΛΟΥ	ΑΛΓΟΡΙΘΜΙΚΟ MARKETING: ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΜΗΧΑΝΙΚΗΣ ΜΑΘΗΣΗΣ ΣΤΗΝ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ	ΜΑΡΙΑ ΡΗΓΚΟΥ	ΜΑΡΙΑ ΡΗΓΚΟΥ  ΗΡΑ ΑΝΤΩΝΟΠΟΥΛΟΥ  ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΣ	25/21-09-2020
ΗΛΙΑΣ ΒΑΣΙΟΣ	ΜΕΘΟΔΟΙ ΕΛΕΓΧΟΥ - ΑΞΙΟΠΙΣΤΙΑΣ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΔΕΙΚΤΩΝ ΜΕ ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΣΕ ΠΕΡΙΠΤΩΣΕΙΣ	ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΘΑΝΑΣΑΣ	ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΘΑΝΑΣΑΣ  ΙΩΑΝΝΑ ΓΙΑΝΝΟΥΚΟΥ  ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΣΥΚΙΑΝΑΚΗΣ	23/01-09-2020

	ΧΡΗΜΑΤΟΠΙΣΤΩΤΙΚΩΝ ΑΓΟΡΩΝ			
ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΝΤΕΜΙΡΗΣ	ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΙΚΩΝ ΜΕΘΟΔΩΝ ΣΕ ΔΥΝΑΜΙΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ	ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΣ	ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΣ ΗΡΑ ΑΝΤΩΝΟΠΟΥΛΟΥ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΓΙΩΤΟΠΟΥΛΟΣ	23/01-09-2020
ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΑΣΗΜΑΚΟΠΟΥΛΟΣ	ΜΟΝΤΕΛΑ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΑ ΕΡΓΑΛΕΙΑ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ ΤΟΥ ΨΗΦΙΑΚΟΥ ΠΟΛΙΤΗ ΣΤΗ ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ	ΗΡΑ ΑΝΤΩΝΟΠΟΥΛΟΥ	ΗΡΑ ΑΝΤΩΝΟΠΟΥΛΟΥ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΓΙΩΤΟΠΟΥΛΟΣ	30/21-10-2020

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ	ΤΙΤΛΟΣ ΕΚΠΟΝΟΥΜΕΝΗΣ ΔΙΑΤΡΙΒΗΣ	ΕΠΙΒΛΕΠΩΝ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	ΤΡΙΜΕΛΗΣ ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ	ΑΡΙΘΜΟΣ ΣΥΝΕΛΕΥΣΗΣ ΤΜΗΜΑΤΟΣ
ΚΑΤΣΕΝΟΣ ΙΩΑΝΝΗΣ	Σχεδιασμός και υλοποίηση μεθοδολογικού πλαισίου για την αποτίμηση της συνεισφοράς μελών ομάδων εργασίας σε ψηφιακά συνεργατικά περιβάλλοντα διοίκησης. Εφαρμογή στην εκπαίδευση.	ΧΡΗΣΤΟΣ ΠΙΕΡΡΑΚΕΑΣ	ΧΡΗΣΤΟΣ ΠΙΕΡΡΑΚΕΑΣ ΑΧΙΛΛΕΑΣ ΚΑΜΕΑΣ ΣΩΤΗΡΙΟΣ ΚΩΤΣΙΑΝΤΗΣ	9/10-03-2021
ΜΙΧΑΛΟΠΟΥΛΟΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ	Δυναμική διαχείριση κατανομής πόρων χρησιμοποιώντας τεχνικές τεχνητής νοημοσύνης για το στρατηγικό ψηφιακό μετασχηματισμό στο δημόσιο τομέα	ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΓΙΩΤΟΠΟΥΛΟΣ	ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΓΙΩΤΟΠΟΥΛΟΣ ΗΡΑ ΑΝΤΩΝΟΠΟΥΛΟΥ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΣ	33/10-12-2020
ΠΟΛΥΜΕΡΟΠΟΥΛΟΥ ΠΑΝΑΓΙΩΤΑ	Μια αυτοκαθοδηγούμενη μεθοδολογία για το σχεδιασμό και την ανάπτυξη ψηφιακών μαθημάτων για της επαγγελματίες του πολιτισμού και των μουσείων από μη εκπαιδευτικούς ειδικούς στο σχεδιασμό.	ΧΡΗΣΤΟΣ ΠΙΕΡΡΑΚΕΑΣ	ΧΡΗΣΤΟΣ ΠΙΕΡΡΑΚΕΑΣ ΑΧΙΛΛΕΑΣ ΚΑΜΕΑΣ ΒΑΣΙΛΗΣ ΒΑΣΙΛΕΙΑΔΗΣ	03/28-01-2021
ΚΑΚΑΡΕΛΙΔΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ	Το Θεσμικό Πλαίσιο της Ανώτατης Εκπαίδευσης στην	ΝΙΚΗ	ΝΙΚΗ ΓΕΩΡΓΙΑΔΟΥ	

	Ελλάδα και στη Μ. Βρετανία: Επισκόπηση και Συγκριτική Μελέτη	ΓΕΩΡΓΙΑΔΟΥ	ΑΠΟΣΤΟΛΟΣ ΡΑΦΗΛΙΔΗΣ  ΙΩΑΝΝΑ ΧΑΤΖΟΠΟΥΛΟΥ	34/22-12-2020
ΖΩΤΟΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ	Ανάλυση δεδομένων του Παγκόσμιου Ιστού με χρήση τεχνικών Τεχνητής Νοημοσύνης για την υποστήριξη αποφάσεων στην Αγορά Εργασίας.	ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΓΙΩΤΟΠΟΥΛΟΣ	ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΓΙΩΤΟΠΟΥΛΟΣ  ΗΡΑ ΑΝΤΩΝΟΠΟΥΛΟΥ  ΙΩΑΝΝΗΣ ΤΖΗΜΑΣ	33/10-12-2020
ΣΤΥΛΙΑΔΗ ΣΤΥΛΙΑΝΗ	Ανασχεδιασμός κρίσιμων επιχειρησιακών διαδικασιών, με σημείο αναφοράς της νέες λειτουργικές ανάγκες των Οργανισμών του Δημοσίου Τομέα στην Ελλάδα.	ΙΩΑΝΝΗΣ ΜΗΤΡΟΠΟΥΛΟΣ	ΙΩΑΝΝΗΣ ΜΗΤΡΟΠΟΥΛΟΣ  ΗΡΑ ΑΝΤΩΝΟΠΟΥΛΟΥ  ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΟΠΟΥΛΟΣ	13/05-04-2021
ΜΗΤΡΟΠΟΥΛΟΣ ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ	Αποδοτικότητα και αποτελεσματικότητα στη διαχείριση της επιχειρηματικότητας και της καινοτομίας της ανεπτυγμένες χώρες	ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΣ	ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΣ  ΗΡΑ ΑΝΤΩΝΟΠΟΥΛΟΥ  ΜΑΡΙΑ ΡΗΓΚΟΥ	13/05-04-2021
ΔΡΑΚΟΠΟΥΛΟΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ	Εκτίμηση συναισθηματικής καταστάσεως χρηστών διαδικτύου με κριτήρια συμπεριφορικών οικονομικών	ΙΩΑΝΝΑ ΓΙΑΝΝΟΥΚΟΥ	ΙΩΑΝΝΑ ΓΙΑΝΝΟΥΚΟΥ  ΗΡΑ ΑΝΤΩΝΟΠΟΥΛΟΥ  ΣΙΟΥΤΑΣ ΣΠΥΡΙΔΩΝ	14/14-04-2021
ΜΠΑΛΑΣΚΑΣ ΣΤΕΦΑΝΟΣ	Η διαφήμιση εθελοντικού χαρακτήρα υπό την οπτική του νευρο-μάρκετινγκ: Ανίχνευση και επίδραση των χαρακτηριστικών προσωπικότητας στη στάση των χρηστών απέναντι στα διαφημιστικά μηνύματα εθελοντισμού με χρήση	ΜΑΡΙΑ ΡΗΓΚΟΥ	ΜΑΡΙΑ ΡΗΓΚΟΥ  ΗΡΑ ΑΝΤΩΝΟΠΟΥΛΟΥ  ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΓΙΩΤΟΠΟΥΛΟΣ	21/28.06.2021

	μη παρεμβατικών τεχνικών οφθαλμικής ιχνηλάτησεις και ανάλυσης εκφράσεων προσώπου			
ΜΕΡΕΝΤΙΤΗΣ ΗΛΙΑΣ	Αξιολόγηση και μέθοδοι βελτιστοποίησης του συστήματος εσωτερικού ελέγχου στα δημόσια νοσοκομεία: Η Ελλάδα ως περιπτωσιολογική μελέτη	ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΘΑΝΑΣΑΣ	ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΘΑΝΑΣΑΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΣ ΑΝΔΡΕΑΣ ΚΟΥΤΟΥΠΗΣ	21/28.06.2021
ΚΑΣΤΩΡΗΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ	Σύγχρονες υπολογιστικές μέθοδοι για την επίλυση διαφορικών εξισώσεων.	ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΣ	ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΣ ΗΡΑ ΑΝΤΩΝΟΠΟΥΛΟΥ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΓΙΩΤΟΠΟΥΛΟΣ	21/28.06.2021
ΡΟΥΓΚΑΛΑ ΒΑΣΙΛΙΚΗ	Η προστασία των ειδικών κατηγοριών δεδομένων προσωπικού χαρακτήρα των εργαζομένων υπό το φως της εθνικής και ευρωπαϊκής νομολογίας	ΝΙΚΗ ΓΕΩΡΓΙΑΔΟΥ	ΝΙΚΗ ΓΕΩΡΓΙΑΔΟΥ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΠΑΠΑΔΗΜΗΤΡΙΟΥ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΛΑΔΑΣ	25/20.07.2021
ΓΕΩΡΓΟΠΟΥΛΟΥ ΑΛΑΞΑΝΔΡΑ	Η ευθύνη του εκπαιδευτικού κατά την άσκηση των καθηκόντων του	ΝΙΚΗ ΓΕΩΡΓΙΑΔΟΥ	ΝΙΚΗ ΓΕΩΡΓΙΑΔΟΥ ΙΩΑΝΝΗΣ ΠΑΠΑΔΗΜΟΠΟΥΛΟΣ ΙΩΑΝΝΑ ΧΑΤΖΟΠΟΥΛΟΥ	7/12.10.2021
ΚΑΡΑΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ ΝΕΚΤΑΡΙΟΣ	ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΤΗΣ ΠΙΣΤΟΛΗΠΛΗΝΙΚΟΥ ΔΗΜΟΣΙΟΥ ΩΣ ΕΡΓΑΛΕΙΟ ΕΝΙΣΧΥΣΗΣ ΤΗΣ ΕΤΙΚΗΣ ΙΚΑΝΟΤΗΤΑΣ ΤΩΝ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΚΑΙ ΙΔΙΩΤΙΚΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΑΡΟΧΗ ΤΗΣ ΕΓΓΥΗΣΗΣ ΤΟΥ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ	ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΘΑΝΑΣΑΣ	ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΘΑΝΑΣΑΣ ΧΑΤΖΗΣ ΑΝΑΣΤΑΣΙΟΣ ΑΝΔΡΕΑΣ ΚΟΥΤΟΥΠΗΣ	10/11.112021
		ΓΕΩΡΓΙΟΣ	ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΘΑΝΑΣΑΣ	

ΛΑΜΠΡΟΠΟΥΛΟΣ ΣΠΥΡΙΔΩΝ	CORPORATE RESILIENCE & INTERNAL AUDIT: CREATING CORPORATE VALUE BY COMBATING FRAUD AND CORRUPTION, THROUGH THE DEVELOPMENT OF CORPORATE RESILIENCE AND THE EFFECTIVE IMPLEMENTATION OF INTERNAL AUDIT.	ΘΑΝΑΣΑΣ	ΑΓΓΕΛΟΠΟΥΛΟΣ ΕΛΕΥΘΕΡΙΟΣ  ΓΑΡΕΦΑΛΑΚΗΣ ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ	10/11.11.2021
ΚΟΥΤΣΙΟΥΜΠΑ ΕΥΤΥΧΙΑ-ΜΑΡΙΑ	Οι Τεχνολογίες Πληροφορίας και Επικοινωνίας (ΤΠΕ) στην εκπαίδευση, ο αντίκτυπός τους στις επιδόσεις των μαθητών. Μελέτη περίπτωσης: Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση, Περιφέρεια Δυτικής Ελλάδας.	ΣΩΤΗΡΙΑ ΑΝΤΩΝΟΠΟΥΛΟΥ	ΣΩΤΗΡΙΑ ΑΝΤΩΝΟΠΟΥΛΟΥ  ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΓΙΩΤΟΠΟΥΛΟΣ  ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΣ	5/08.03.2022
ΓΑΤΟΜΑΤΗ ΦΩΤΕΙΝΗ	Design and implementation of an evaluation framework to measure the effectiveness of e-learning processes and e-learning courses	ΧΡΗΣΤΟΣ ΠΙΕΡΡΑΚΕΑΣ	ΧΡΗΣΤΟΣ ΠΙΕΡΡΑΚΕΑΣ  ΚΑΜΕΑΣ ΑΧΙΛΛΕΑΣ  ΚΩΤΣΙΑΝΤΗΣ ΧΡΗΣΤΟΣ	11/25.05.2022

**Δείτε επίσης στο Παράρτημα τον Πίνακα 5 με την Εξέλιξη του αριθμού των θέσεων και των αποφοίτων του προγράμματος διδακτορικών σπουδών.**



## ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ – ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΕΡΓΟ (Ακαδ. Έτος 2021-2022)

Το διδακτικό έργο των διδασκόντων αξιολογείται από τους φοιτητές στο σύνολό του τόσο στο χειμερινό όσο και στο εαρινό εξάμηνο, μεταξύ της 7<sup>ης</sup> και 10<sup>ης</sup> εβδομάδας των μαθημάτων.

Η αξιολόγηση πραγματοποιείται μέσω ηλεκτρονικής πλατφόρμας του Πανεπιστημίου. Οι φοιτητές αλληλοεπιδρούν με την πλατφόρμα μέσω Η/Υ (ή και μέσω του κινητού τηλεφώνου τους).

Παρακάτω παρουσιάζεται η ανάλυση των απαντήσεων που συγκεντρώθηκαν με χρήση ηλεκτρονικής συμπλήρωσης των ερωτηματολογίων από τους φοιτητές για το Ακαδημαϊκό έτος 2021-2022, τόσο απόλυτα όσο και συγκριτικά με το προηγούμενο ακαδημαϊκό έτος κατά το οποίο η εκπαιδευτική διαδικασία πραγματοποιήθηκε μόνο εξ' αποστάσεως (λόγω της πανδημίας COVID-19). Πρέπει να τονίσουμε ότι τα συμπεράσματα που προκύπτουν από τη σύγκριση με τα αντίστοιχα αποτελέσματα της προηγούμενης χρονιάς, επηρεάζονται σημαντικά από την διαδικασία διδασκαλίας / παρακολούθησης των μαθημάτων η οποία πραγματοποιήθηκε «διά ζώσης» και όχι «εξ' αποστάσεως», ενώ κάποιες ερωτήσεις διαφοροποιήθηκαν και προσαρμόστηκαν ανάλογα:

### I) Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών

#### Για το Ακαδημαϊκό έτος 2021-2022:

Στην **ενότητα «Παρακολούθηση Μαθημάτων»** η μεγαλύτερη τιμή 4,10/5 (με 4,01/5 το προηγούμενο έτος) συναντάται στο ερώτημα «Πόσο συχνά παρακολουθείτε τα μαθήματα», ενώ η μέση τιμή όλων των ερωτημάτων είναι ικανοποιητική 3,63/5 (3,68/5 το προηγούμενο έτος).

Παρατηρούμε μείωση της τιμής σε σχέση με το προηγούμενο έτος για την παρακολούθηση των μαθημάτων «εξ' αποστάσεως» όπως και στον Μ.Ο. της κατηγορίας αυτής.

Στην **ενότητα «Συγγράμματα, Πανεπιστημιακές Σημειώσεις»** η μέση τιμή, Μ.Ο. 3,37/5 (3,96/5 το προηγούμενο έτος) είναι ικανοποιητική, αν λάβουμε υπόψη ότι για τη διαμόρφωσή της τιμής Μ.Ο. της προηγούμενης χρονιάς έπαιξε σημαντικό ρόλο η τιμή για το ερώτημα «Πόσο σημαντική θεωρείτε τη συμβολή του πρόσθετου εκπαιδευτικού υλικού του e-Class στην κατανόηση των μαθημάτων;» που ήταν υψηλή: 4,11/5.

Στην **ενότητα «Διδασκαλία»** η μεγαλύτερη τιμή 4,13/5 (4,29/5 πέρυσι) εμφανίζεται για την ερώτηση που αφορά την συνέπεια προσέλευσης του Εκπαιδευτή στις εξ' αποστάσεως παραδόσεις, όπως και την προηγούμενη χρονιά.

Η πιο χαμηλή τιμή 2,95/5 (3,05/5 πέρυσι με την εξ' αποστάσεως διδασκαλία) παρουσιάζεται στην ερώτηση «Σας παρακινεί ο διδάσκων να αξιοποιείτε τις πηγές της γνώσης (βιβλιοθήκες ηλεκτρονικές βάσεις δεδομένων, επιστημονικά περιοδικά κλπ.);» Την προηγούμενη χρονιά η πιο χαμηλή τιμή (2,92/5) εμφανίζονταν για την ερώτηση «Σας κίνησε το ενδιαφέρον για το μάθημα ο εξ' αποστάσεως τρόπος διδασκαλίας;», ερώτηση που αφαιρέθηκε. Είναι πάντως αξιοσημείωτες οι υψηλές τιμές που εμφανίζονται για τις ερωτήσεις που αφορούν την εμπλοκή των διδασκόντων στην εκπαιδευτική διαδικασία.

Ο Μ.Ο της ενότητας αυτής έχει την τιμή 3,60/5 (3,62/5 πέρυσι) και απαιτείται περισσότερη βελτίωση.

Στην ενότητα «Βαθμός δυσκολίας του μαθήματος και μαθησιακά αποτελέσματα» φαίνεται ότι οι φοιτητές δυσκολεύονται με τα μαθήματα και χρειάζεται περισσότερη προσπάθεια από το εκπαιδευτικό προσωπικό να παροτρύνουν τους φοιτητές να προσπαθούν και να μελετούν περισσότερο. Η μέση τιμή βελτιώθηκε κάπως σε 3,38/5 (από 3,37/5 της προηγούμενης χρονιάς) αλλά παραμένει χαμηλά και δείχνει, μέσα από τις επιμέρους απαντήσεις των φοιτητών, ότι καθοριστικός παράγοντας είναι και ο βαθμός εισαγωγής τους που σηματοδοτεί εν μέρει το γνωσιακό τους υπόβαθρο. Τέλος, παρόλο που η συμμετοχή των φοιτητών στη διαδικασία της αξιολόγησης είναι περίπου ικανοποιητική, θα μπορούσε να αυξηθεί.

**Δείτε επίσης στο Παράρτημα τον Πίνακα 14 με την Γενική εικόνα αποτίμησης διδακτικού έργου τμήματος για το πρόγραμμα προπτυχιακών σπουδών.**

## **II) Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών**

Τα δύο Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών εκπονήθηκαν για πρώτη φορά το Ακαδημαϊκό Έτος 2020-21 μετά την έναρξη λειτουργίας του Τμήματος το 2019 και ως εκ τούτου για σύγκριση υπάρχουν μόνο τα στοιχεία μιας ακόμη χρονιάς.

### **Για το Ακαδημαϊκό έτος 2021-2022:**

Στην ενότητα «**Το μάθημα**» η μεγαλύτερη τιμή 4,55/5 εμφανίζεται στην ερώτηση «Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;» και αμέσως μετά με 4,49/5 (4,39/5 πέρυσι) η ερώτηση: «Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;» Πέρυσι την μεγαλύτερη τιμή (4,47/5) εμφάνιζε η ερώτηση «Οι εξ αποστάσεως παραδόσεις/παρουσιάσεις της θεματολογίας του μαθήματος ήταν καλά οργανωμένες», η οποία αφαιρέθηκε.

Η μέση τιμή όλων των ερωτημάτων ήταν πολύ ικανοποιητική ΜΟ 4,12/5 (3,99/5 πέρυσι) με Τ.Α. 1,10 (από 1,18 πέρυσι).

Στην ενότητα «**Η αξιολόγησή σας με γραπτές/προφορικές εργασίες**» η μεγαλύτερη τιμή (4,23/5) με Τ.Α. 0,89 συναντάται στο ερώτημα «Τα κριτήρια βαθμολόγησης/αξιολόγησης της επίδοσής σας ήταν σαφή;» που αποτελεί και τον Μ.Ο. όλης της ενότητας.

Στην ενότητα «**Ο/Η Διδάσκων/ουσα**» οι μεγαλύτερες τιμές 4,75/5 (4,71/5 πέρυσι), 4,67/5 και 4,56/5 (πέρυσι 4,51/5) συναντώνται αντίστοιχα στα ερωτήματα: «Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (π.χ. παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών);», «Ήταν γενικά διαθέσιμος/η για συνεργασία μαζί σας;» και «Οργάνωσε σωστά την παρουσίαση της διδακτέας ύλης;».

Η μέση τιμή όλων των ερωτημάτων ήταν ιδιαιτέρως ικανοποιητική 4,55/5 (4,48/5 πέρυσι) με Τ.Α. 0,82 (πέρυσι 0,97).

Στην ενότητα «**Ως Μεταπτυχιακός/ή φοιτητής/τρια**» φαίνεται ότι οι φοιτητές «Συμμετείχαν ενεργά στις διαλέξεις και στις συζητήσεις» πολύ αλλά όχι πάρα πολύ αφού ο Μ.Ο ήταν 3,75/5 (πέρυσι 3,90/5) με Τ.Α. 1,27 (πέρυσι 1,07).

«Παρέδωσαν τις εργασίες/ασκήσεις εντός των προθεσμιών» σχεδόν απόλυτα αφού ο Μ.Ο ήταν 4,58/5 (πέρυσι 4,73/5),

«Θεωρούν πως αυξήθηκε το επίπεδο των γνώσεων τους με την παρακολούθηση των μαθημάτων λίγο περισσότερο από πολύ αφού ο Μ.Ο ήταν 4,15/5 (πέρυσι 4,06 με Τ.Α. 1,14),

«Συμμετείχα ενεργά στις διαλέξεις και στις συζητήσεις» με ΜΟ 4,09/5,

«Μελετούσαν συστηματικά την ύλη του μαθήματος» αρκετά αφού ο Μ.Ο ήταν 3,24/5 (πέρυσι 3,28 με Τ.Α. 0,94), λιγότερο από 4 ώρες περίπου «Αφιέρωναν ως χρόνο για μελέτη εκάστου μαθήματος σε εβδομαδιαία βάση: Καθόλου (0-2 ώρες), Λίγο (2-4 ώρες), Αρκετά (4-6 ώρες), Πολύ (6-8 ώρες), Πάρα Πολύ (8+ ώρες)» αφού ο Μ.Ο ήταν 2,71/5 (πέρυσι 2,83 με Τ.Α. 0,99).

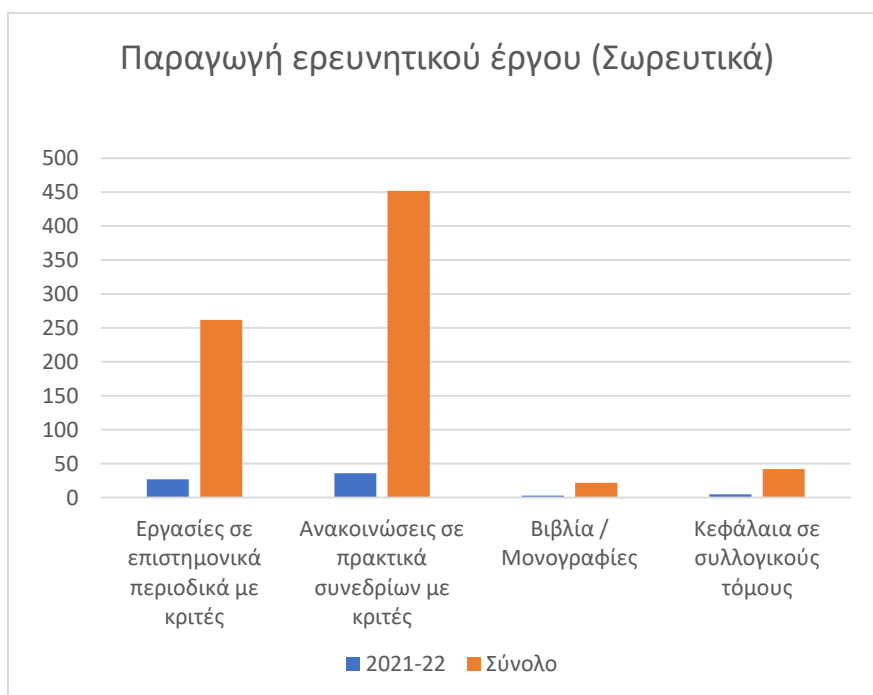
**Δείτε επίσης στο Παράρτημα τον Πίνακα 15 με την Γενική εικόνα αποτίμησης διδακτικού έργου τμήματος για τα προγράμματα μεταπτυχιακών σπουδών.**

## ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ – ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΕΡΓΟ (Ακ. Έτος 2021-2022)

Από την καταχώρηση των στοιχείων που αφορά την **ενότητα «ερευνητικό – επιστημονικό έργο»** που εκπονείται από τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος, διαπιστώνεται σημαντική αύξηση στις δημοσιεύσεις στα διεθνή συνέδρια με κριτές (περισσότερο από διπλάσια) συγκριτικά με την προηγούμενη χρονιά. Επίσης και στα κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους παρουσιάζεται αύξηση, ενώ περίπου στα ίδια στα περυσινά επίπεδα κυμαίνονται οι δημοσιεύσεις σε διεθνή περιοδικά με κριτές.

Παραμένει δηλαδή αρκετά καλή η παραγωγή συνολικά του επιστημονικού – ερευνητικού έργου όπως φαίνεται και στον παρακάτω πίνακα και γράφημα:

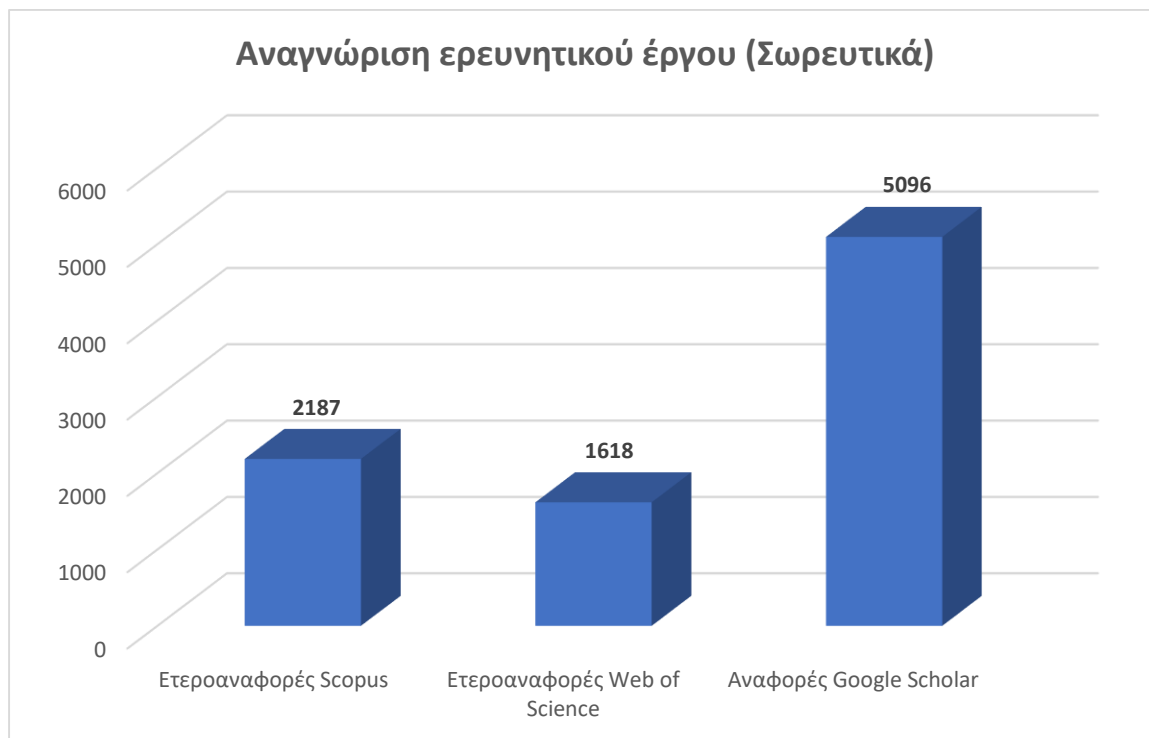
Παραγωγή ερευνητικού έργου (Σωρευτικά)	2021-22	Σύνολο
Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές	27	262
Ανακοινώσεις σε πρακτικά συνεδρίων με κριτές	36	452
Βιβλία / Μονογραφίες	3	22
Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους	5	42



Σημαντική είναι και η βελτίωση της **αναγνώρισης του επιστημονικού – ερευνητικού έργου** μέσω των ετεροαναφορών το ακαδημαϊκό έτος 2021-22 όπου διαπιστώθηκαν 586 ενώ κατά το προηγούμενο έτος 2020-21 ήταν 478 (αύξηση κατά 22,59%), ενώ διπλασιάστηκαν οι συμμετοχές μελών ΔΕΠ σε επιτροπές για Επιστημονικά Συνέδρια.

Η αναγνωρισιμότητα του επιστημονικού – ερευνητικού έργου συνολικά μέσω των ετεροαναφορών παραμένει πολύ υψηλά όπως φαίνεται και παρακάτω στον πίνακα και το γράφημα:

Αναγνώριση ερευνητικού έργου (Σωρευτικά)	Σύνολο
Ετεροαναφορές Scopus	2187
Ετεροαναφορές Web of Science	1618
Αναφορές Google Scholar	5096



Τέλος, στα ίδια επίπεδα (σχετικά υψηλό) παρέμεινε και ο αριθμός συμμετοχών σε **διεθνή ανταγωνιστικά ερευνητικά προγράμματα**.

Παρά τις βελτιώσεις για τους περισσότερους δείκτες αυτής της κατηγορίας, συγκριτικά με το προηγούμενο Ακαδημαϊκό Έτος, το ποσοστό των εμπλεκόμενων μελών ΔΕΠ που συμβάλει στην βελτίωση/αύξηση του παραγόμενου ερευνητικού έργου, θα πρέπει να αυξηθεί.

**Δείτε επίσης στο Παράρτημα τους Πίνακες 11-13 με τους Αριθμό επιστημονικών δημοσιεύσεων των μελών Δ.Ε.Π. του Τμήματος, Αναγνώριση του ερευνητικού έργου του Τμήματος και Διεθνής ερευνητική/ακαδημαϊκή παρουσία του Τμήματος αντίστοιχα.**

## ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ ΚΑΙ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ

Το Τμήμα Διοικητικής Επιστήμης και Τεχνολογίας του Πανεπιστημίου Πατρών ιδρύθηκε το 2019 (Ν. 4610/2019 (ΦΕΚ Α 70 - 07.05.2019), αρθρ.36) και άρχισε τη λειτουργία του το ακαδημαϊκό έτος 2019-2020. Πρόκειται για ένα νεοσύστατο Τμήμα στο οποίο εντάχθηκαν

και οι φοιτητές των δύο καταργημένων Τμημάτων του πρώην ΤΕΙ Δυτικής Ελλάδας: α) Διοίκησης Επιχειρήσεων Πάτρας και β) Διοίκησης Επιχειρήσεων Μεσολογίου.

Με βάση τους οργανωτικούς και αναπτυξιακούς στόχους που έθεσε στην αρχή της Ακαδημαϊκής χρονιάς η Συνέλευση του Τμήματος και λαμβάνοντας υπόψη τα συμπεράσματα της αξιολόγησης του προηγούμενου Ακαδημαϊκού έτους, η επίτευξη τους κρίνεται αρκετά ικανοποιητική καθώς υλοποιήθηκαν οι περισσότεροι από αυτούς.

Πιο συγκεκριμένα:

- α) Εμπλουτίστηκαν οι εσωτερικές οργανωτικές δομές του Τμήματος με συγκρότηση επιτροπών και υπεύθυνων, που αφορούν τις λειτουργικές / εκπαιδευτικές ανάγκες, ενδεικτικά: Επιτροπές για τα Προγράμματα Μεταπτυχιακών σπουδών και τις Διδακτορικές διατριβές, επιτροπή διαχείρισης παραπόνων, επιτροπές για την αξιολόγηση υποψηφίων για μεταπτυχιακές σπουδές, το έκτακτο εκπαιδευτικό προσωπικό του τμήματος, κ.α.
- β) 1. Πραγματοποιήθηκαν μικρές τροποποιήσεις / βελτιώσεις στο πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος.  
2. Αυξήθηκε ο συντελεστής για την εισαγωγή των φοιτητών καθώς η ζήτηση αυξήθηκε και η σειρά προτίμησης στις επιλογές των επιτυχόντων για το τμήμα μας, βελτιώθηκε αρκετά.
- γ) Τέθηκαν σε λειτουργία τα δύο Μεταπτυχιακά Προγράμματα σπουδών με τίτλους: «**Διοίκηση Εκπαίδευσης**» και «**Ψηφιακή Καινοτομία και Διοίκηση**».
- δ) Πραγματοποιήθηκε **ένας ικανοποιητικά μεγάλος αριθμός** αναθέσεων Διδακτορικών διατριβών,
- ε) Υποστηρίχθηκαν τα δύο Ερευνητικά εργαστήρια μέσω χωροταξικής διευθέτησης, κατανομής εξοπλισμού, και μεταφοράς εξοπλισμού από το Μεσολόγγι.
- στ) 1. Έγινε η διευθέτηση της χωροταξικής κατανομής του Τμήματος αναφορικά με τις αίθουσες διδασκαλίας, τα γραφεία των Καθηγητών, Διοικητικού και Τεχνικού προσωπικού, τις αίθουσες και τον εξοπλισμό των εργαστηρίων και την Γραμματεία του Τμήματος.  
2. Μεταφέρθηκαν τα αρχεία της γραμματείας για τα πρώην Τμήματα ΕΠΔΟ, ΣΣΟΕ, ΔΙΚΣΕΟ, και ΔΕΜΕΣ του π. ΤΕΙ Δυτικής Ελλάδας από το Μεσολόγγι στην Πάτρα.  
3. Ο οικονομικός προϋπολογισμός του τμήματος αξιοποιήθηκε άριστα και εξαντλήθηκε.
- ζ) Έγινε συντήρηση και εμπλουτισμός των τριών ιστότοπων:  
1. του Τμήματος ΔΕΤ και  
2. των δύο Μεταπτυχιακών Προγραμμάτων Σπουδών.
- η) Έγιναν οι απαιτούμενες ενέργειες που αφορούν στις μονιμοποιήσεις/εξελίξεις μελών ΔΕΠ και τις εκκρεμότητες για την προκήρυξη νέων θέσεων μελών ΔΕΠ ή την εκλογή νέων μελών ΔΕΠ.
- θ) Πραγματοποιήθηκε εκπόνηση αναπτυξιακών έργων και προγραμμάτων με την συμμετοχή μελών ΔΕΠ και συνεργατών του τμήματος.
- ι) **Πραγματοποιήθηκε εξωτερική αξιολόγηση του Τμήματος με αρκετά καλή έκθεση με βάση τις έως τώρα προκαταρκτικές εκθέσεις (αναμένεται η δημοσίευση της τελικής έκθεσης αξιολόγησης).**
- κ) Τέλος, όσον αφορά στην εξωστρέφεια και τις συνέργειες του Τμήματος, τέθηκαν οι βάσεις για το σχεδιασμό και τη δημιουργία διαύλων επικοινωνίας και δικτύωσης με αναπτυξιακούς φορείς, οργανισμούς, επιχειρήσεις, ερευνητικά κέντρα και εργαστήρια άλλων Πανεπιστημίων. Πραγματοποιήθηκαν οι παρακάτω δράσεις:

1. ΔΙΑΛΕΞΗ ΤΟΥ ΔΙΕΥΘΥΝΤΗ ΤΗΣ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗΣ ΚΥΒΕΡΝΟΑΜΥΝΑΣ ΤΟΥ ΓΕΕΘΑ ΜΕ ΘΕΜΑ «ΚΥΒΕΡΝΟΕΠΙΘΕΣΕΙΣ ΚΑΙ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΕΣ ΚΥΒΕΡΝΟΑΜΥΝΑΣ»

2. Συνεργασία σε θέματα πολιτισμού της Περιφέρειας Δυτικής Ελλάδας με τα πανεπιστήμια Πατρών, Θεσσαλονίκης και Μακεδονίας – Εκδήλωση «Η ιδέα της Ελευθερίας – Ελληνικά Χρονικά – Δημήτριος Μεσθενεύς».

3. Διάλεξη με θέμα: «Ψηφιακός Μετασχηματισμός του Δημοσίου: Παρόν και Μέλλον».

4. ΔΙΑΛΕΞΗ ΤΟΥ ΔΙΕΥΘΥΝΤΗ ΤΗΣ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗΣ ΚΥΒΕΡΝΟΑΜΥΝΑΣ ΤΟΥ ΓΕΕΘΑ ΜΕ ΘΕΜΑ «ΚΥΒΕΡΝΟΕΠΙΘΕΣΕΙΣ ΚΑΙ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΕΣ ΚΥΒΕΡΝΟΑΜΥΝΑΣ»

5. Πρωτόκολλο συνεργασίας μεταξύ του τομέα Πολιτισμού και Τουρισμού της Περιφέρειας Δυτικής Ελλάδας και του Πανεπιστημίου Πατρών για την υλοποίηση κοινών πολιτιστικών/επιστημονικών δράσεων της ΠΔΕ.

6. Απονομή του τίτλου του Επίτιμου Διδάκτορα του Τμήματος Διοικητικής Επιστήμης και Τεχνολογίας του Πανεπιστημίου Πατρών, στον Ομότιμο Καθηγητή του ΕΚΠΑ, Καθηγητή Τάσο Γιαννίτη.

Στο γενικότερο πλαίσιο αξιολόγησης του Τμήματος και των διαφόρων εκφάνσεων λειτουργίας του πραγματοποιήθηκε ανάλυση SWOT, στο πλαίσιο της οποίας εντοπίστηκαν τα Δυνατά σημεία (Strengths) και οι Αδυναμίες (Weaknesses) του Τμήματος Διοικητικής Επιστήμης και Τεχνολογίας (εσωτερικό περιβάλλον), καθώς και οι Ευκαιρίες (Opportunities) και οι Απειλές (Threats) του εξωτερικού περιβάλλοντός του. Τα στοιχεία εντοπίστηκαν και καταγράφηκαν από τη συντακτική ομάδα της παρούσας έκθεσης και παρουσιάζονται παρακάτω:

#### **Θετικά στοιχεία (Strengths)**

Υψηλή επαγγελματική αποκατάσταση αποφοίτων (Αυξανόμενη θετική τάση).

Καλή γεωγραφική θέση για προσέλκυση φοιτητών και μελών ΔΕΠ.

Στην έδρα του Τμήματος, υπάρχει σημαντικό τοπικό ερευνητικό οικοσύστημα για την άνθιση των ερευνητικών δράσεων του Τμήματος με αντίκτυπο σε όλη την περιφέρεια Δυτικής Ελλάδας.

Ύπαρξη μεγάλων δυνατοτήτων για την άνθιση των επαγγελματικών δράσεων του Τμήματος / αποφοίτων αφού υπάρχει αναγνωρισιμότητα και αποδοχή του έργου του Τμήματος από τις επιχειρήσεις της Πάτρας και της Περιφέρειας Δυτικής Ελλάδας.

Υψηλός αριθμός φοιτητών αιτουμένων μεταγραφή στο Τμήμα μας από άλλα τμήματα.

Υψηλός αριθμός ενεργών φοιτητών.

#### **Αδυναμίες (Weaknesses)**

Υποστελέχωση σε μέλη ΔΕΠ.

Υψηλός αριθμός φοιτητών που αναλογεί ανά καθηγητή (υποστήριξη φοιτητών παλαιών προγραμμάτων σπουδών από τα οποία μετεξελίχθηκε το παρόν τμήμα).

Σημαντικός αριθμός μαθημάτων καλύπτεται από μη μόνιμο προσωπικό του Τμήματος.

Μικρός ο αριθμός των υποψηφίων διδακτόρων.

Μικρό πλήθος ερευνητικών εργαστηρίων.

Χαμηλός μέσος όρος παραγωγής ερευνητικού έργου.

Παλιές κτηριακές υποδομές με μεγάλο κόστος συντήρησης.

Υψηλή συμμετοχή στις κατατακτήριες εξετάσεις.

Συστηματική αξιολόγηση εκπαιδευτικού έργου από τους φοιτητές.

Ισχυρή διασύνδεση θεωρίας με αντίστοιχες εργαστηριακές ασκήσεις στην πλειοψηφία των μαθημάτων.

Ικανοποιητική απήχηση του ερευνητικού έργου των μελών του Τμήματος στην διεθνή κοινότητα.

#### **Ευκαιρίες (Opportunities)**

Συνεχής αύξηση ευκαιριών απασχόλησης των αποφοίτων του Τμήματος λόγω της πλήρους ψηφιακής μετάβασης σε όλους τους τομείς.

Παραχώρηση επιπρόσθετων κτιριακών υποδομών.

Αναζήτηση οικονομικών πόρων μέσα από την εκπόνηση αναπτυξιακών έργων και προγραμμάτων.

Πεπαλαιωμένος εξοπλισμός.

Κακές διαδικτυακές υποδομές και στις αίθουσες και στα εργαστήρια.

Χαμηλή χρηματοδοτούμενη έρευνα.

#### **Απειλές (Threats)**

Πιθανή αναδιοργάνωση του ακαδημαϊκού χάρτη.

Μη επαρκής συνεχής στελέχωση του Τμήματος.

Μη ικανοποιητική χρηματοδότηση από την Διοίκηση, βάσει των υφιστάμενων κτιριακών αναγκών.

**Στους στόχους για την επόμενη Ακαδημαϊκή χρονιά**, εκτός από την υλοποίηση των σχεδιασμένων δράσεων, και την αντιμετώπιση των Αδυναμιών του Τμήματος καθώς και των Απειλών εντάσσονται και οι προσπάθειες για τη βελτίωση της εικόνας του Τμήματος στην διεθνή ερευνητική κοινότητα, μέσα από την οργάνωση και τη συμμετοχή σε επιστημονικές εκδηλώσεις, διαγωνισμούς, συνέδρια και ημερίδες. Επιπλέον σχεδιάζεται α) η δημιουργία ενός νέου Μεταπτυχιακού Προγράμματος (Αγγλόφωνου) με τίτλο: «Managerial Decision Making and ICT techniques» καθώς και β) η από κοινού δημιουργία μεταπτυχιακού προγράμματος σε συνεργασία με πανεπιστήμιο της Κύπρου.

Πάγια ζητούμενα για το τμήμα αποτελούν οι προσπάθειες για την:

- α)** βελτίωση της θέσης του τμήματος στις προτιμήσεις των υποψηφίων στα μηχανογραφικά δελτία,
- β)** καταξίωση του νέου Τμήματος στην συνείδηση των υποψηφίων και γενικότερα της κοινωνίας μέσα από την ποιοτική βελτίωση του εκπαιδευτικού και του ερευνητικού έργου,
- γ)** προσέλκυση μεταπτυχιακών φοιτητών, ερευνητών και προσωπικοτήτων και προώθηση συνεργασιών με άλλα Πανεπιστήμια και Ινστιτούτα,
- δ)** αναβάθμιση και εμπλουτισμός του ερευνητικού και εκπαιδευτικού εξοπλισμού,
- ε)** διεκδίκηση νέων θέσεων στελεχιακού δυναμικού.

Τέλος, βασική επιδίωξη του Τμήματος είναι η αναζήτηση οικονομικών πόρων μέσα από την εκπόνηση αναπτυξιακών έργων και προγραμμάτων, την εκμετάλλευση των προϊόντων έρευνας αλληλοεπιδρώντας με το επιχειρηματικό περιβάλλον και από την εξασφάλιση χορηγιών και δωρεών.





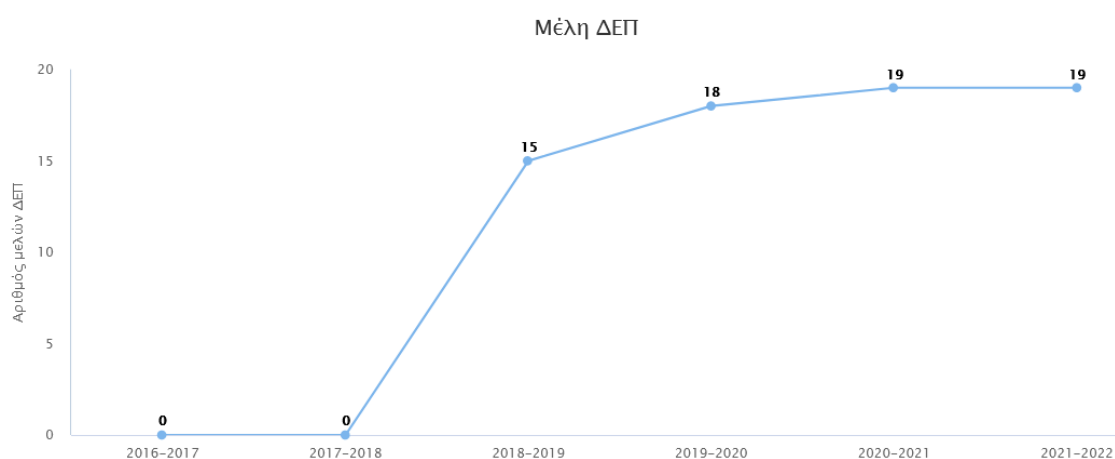
## ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ

### Πίνακες Πληροφοριακού Συστήματος ΜΟ.ΔΙ.Π. (ΠΣΔΙΠ)

#### Πίνακας 1: Εξέλιξη του προσωπικού του Τμήματος (Πίνακας 1)

Πίνακας 1. Εξέλιξη του προσωπικού του Τμήματος

		2021-2022		2020-2021		2019-2020		2018-2019		2017-2018		2016-2017	
		A	Θ	A	Θ	A	Θ	A	Θ	A	Θ	A	Θ
Καθηγητές	Σύνολο	2	1	2	1	2	1	2	1				
	Από Εξέλιξη												
	Νέες Προσλήψεις												
	Συνταξιοδοτήσεις												
	Παρατήσεις												
Αναπληρωτές Καθηγητές	Σύνολο	3		3		2		2					
	Από Εξέλιξη			1									
	Νέες Προσλήψεις												
	Συνταξιοδοτήσεις												
	Παρατήσεις												
Επίκουροι Καθηγητές	Σύνολο	6	4	5	4	5	4	4	2				
	Από Εξέλιξη												
	Νέες Προσλήψεις	1		1		1	2						
	Συνταξιοδοτήσεις												
	Παρατήσεις												
Λέκτορες	Σύνολο	2	1	3	1	3	1	3	1				
	Νέες Προσλήψεις												
	Συνταξιοδοτήσεις	1											
	Παρατήσεις												
Μέλη ΕΔΙΠ/ΕΕΠ	Σύνολο												
Διδάσκοντες επί συμβάσει (έως 2017-18)	Σύνολο												
Ειδικό Τεχνικό Εργαστηριακό Προσωπικό (ΕΤΕΠ)	Σύνολο	3		3		3		3					
Διοικητικό Προσωπικό	Σύνολο		4		5		5		4				
Επιστημονικοί Συνεργάτες	Σύνολο												
Διδάσκοντες ΠΔ 407/80	Σύνολο	3		3		1							
Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας	Σύνολο	4	1	5	3	1							
Ακαδημαϊκοί Υπότροφοι	Σύνολο	2		2		14	6						



## Πίνακας 2. Εξέλιξη του συνόλου των εγγεγραμμένων φοιτητών του Τμήματος σε όλα τα έτη σπουδών (Πίνακας 2)

Πίνακας 2. Εξέλιξη του συνόλου των εγγεγραμμένων φοιτητών του Τμήματος σε όλα τα έτη σπουδών

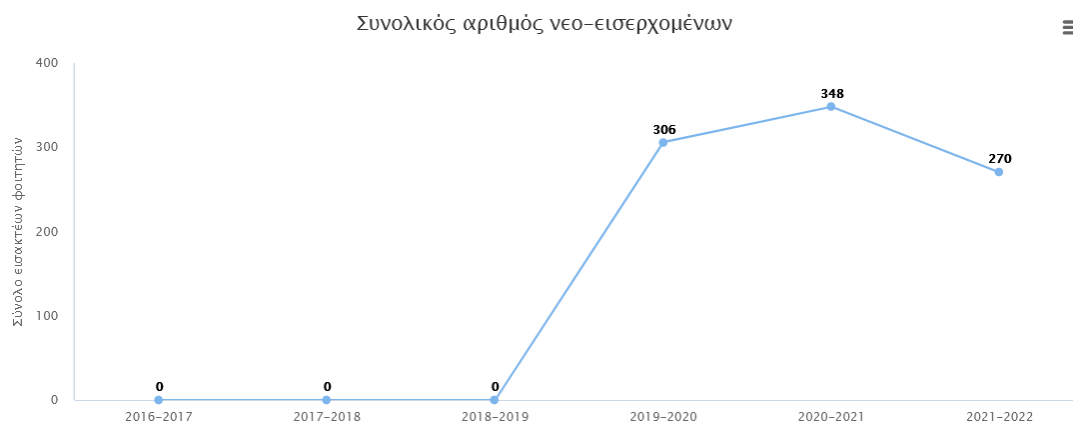
	2021-2022	2020-2021	2019-2020	2018-2019	2017-2018	2016-2017
Προπτυχιακοί	886	636	306			
Προπτυχιακοί (Άνδρες)	598	426	203			
Προπτυχιακοί (Γυναίκες)	288	210	103			
Μεταπτυχιακοί	118	93	0			
Μεταπτυχιακοί (Άνδρες)	50	30	0			
Μεταπτυχιακοί (Γυναίκες)	68	63	0			
Διδακτορικοί	29	24	5			
Διδακτορικοί (Άνδρες)	18	16	3			
Διδακτορικοί (Γυναίκες)	11	8	2			



### Πίνακας 3. Εξέλιξη του αριθμού των νέο-εισερχόμενων προπτυχιακών φοιτητών του Τμήματος (Πίνακας 3)

Πίνακας 3. Εξέλιξη του αριθμού των νέο-εισερχόμενων προπτυχιακών φοιτητών του Τμήματος

	2021-2022	2020-2021	2019-2020	2018-2019	2017-2018	2016-2017
Εισαγωγικές Εξετάσεις	206	289	284			
Μετεγγραφές (εισροές προς το Τμήμα)	54	58	57			
Μετεγγραφές (εκροές προς άλλα Τμήματα)	2	8	36			
Κατατακτήριες εξετάσεις (πτυχιούχοι ΑΕΙ/ΤΕΙ)	1	3	0			
Άλλες Κατηγορίες	4	2	1			
Εισαγθέντες ν.4610/2019	7	4	0			
Σύνολο	270	348	306			
Σύνολο (Άνδρες)	183	231	203			
Σύνολο (Γυναίκες)	87	117	103			
Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)	1	1	1			



## Πίνακας 4. Εξέλιξη του αριθμού των θέσεων και των αποφοίτων των Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ) (Πίνακας 4)

**Πίνακας 4. Εξέλιξη του αριθμού των θέσεων και των αποφοίτων του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ)**

Κατηγορία ΠΜΣ: ΠΜΣ Τμήματος  
 Τίτλος ΠΜΣ: Π.Μ.Σ. Ψηφιακή Καινοτομία & Διοίκηση  
 Κανονική διάρκεια σπουδών (μήνες): 3  
 Κατάσταση Μεταπτυχιακού: Ενεργό

	2021-2022	2020-2021	2019-2020	2018-2019	2017-2018	2016-2017
Συνολικός αριθμός Αιτήσεων (α+β)	51	53				
(α) Πτυχιούχοι του Τμήματος	0	0				
(β) Πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων	51	53				
Συνολικός αριθμός προσφερόμενων θέσεων	50	50				
Συνολικός αριθμός εγγραφέντων	51	53				
Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	49					
Άλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)	0	0				

**Πίνακας 4. Εξέλιξη του αριθμού των θέσεων και των αποφοίτων του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ)**

Κατηγορία ΠΜΣ: ΠΜΣ Τμήματος  
 Τίτλος ΠΜΣ: Π.Μ.Σ. Διοίκηση Εκπαίδευσης  
 Κανονική διάρκεια σπουδών (μήνες): 3  
 Κατάσταση Μεταπτυχιακού: Ενεργό

	2021-2022	2020-2021	2019-2020	2018-2019	2017-2018	2016-2017
Συνολικός αριθμός Αιτήσεων (α+β)	38	40				
(α) Πτυχιούχοι του Τμήματος	0	0				
(β) Πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων	38	40				
Συνολικός αριθμός προσφερόμενων θέσεων	40	40				
Συνολικός αριθμός εγγραφέντων	38	40				
Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	39					
Άλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)	0	0				

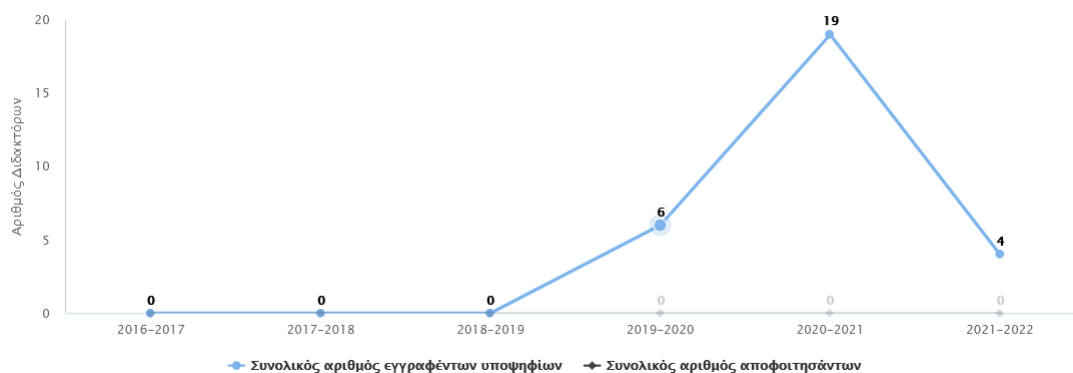
## Πίνακας 5. Εξέλιξη του αριθμού των θέσεων και των αποφοίτων του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών (Πίνακας 5)

Πίνακας 5. Εξέλιξη του αριθμού των θέσεων και των αποφοίτων του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών

	2021-2022	2020-2021	2019-2020	2018-2019	2017-2018	2016-2017
Συνολικός αριθμός Αιτήσεων (α+β)	2	19	6			
(α) Πτυχιούχοι του Τμήματος	0	0				
(β) Πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων	2	19	6			
Συνολικός αριθμός προσφερόμενων θέσεων	105	105				
Συνολικός αριθμός εγγραφέντων υποψηφίων	4	19	6			
Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	0	0	0			
Μέση διάρκεια σπουδών αποφοίτων (πχ. 4.50)		0.00				

Επεξήγηση: Αποφοίτοι = Αριθμός Διδακτόρων που ανακηρύχθηκαν στο έτος που αφορά η στήλη.

Εξέλιξη του αριθμού των εγγραφέντων υποψηφίων και των αποφοίτων Διδακτόρων



## Πίνακας 9. Συμμετοχή σε Διαπανεπιστημιακά ή Διατμηματικά Προγράμματα Προπτυχιακών Σπουδών

Πίνακας 9. Συμμετοχή σε Διαπανεπιστημιακά ή Διατμηματικά Προγράμματα Προπτυχιακών Σπουδών

		2021-2022	2020-2021	2019-2020	2018-2019	2017-2018	2016-2017	Σύνολο
Φοιτητές του Τμήματος που φοίτησαν σε άλλο ΑΕΙ ή σε άλλο Τμήμα	Εσωτερικού							
	Εξωτερικού	4						4
Επισκέπτες φοιτητές άλλων ΑΕΙ ή Τμημάτων στο Τμήμα	Εσωτερικού							
	Εξωτερικού	1						1
Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος που δίδαξαν σε άλλο ΑΕΙ ή σε άλλο Τμήμα	Εσωτερικού							
	Εξωτερικού							
Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού άλλων ΑΕΙ ή Τμημάτων που δίδαξαν στο Τμήμα	Εσωτερικού							
	Εξωτερικού							
Σύνολο		5						5

\* Έτος: Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

## Πίνακας 6. Μαθήματα Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών (Πίνακας 12.1)

Πίνακας 12.1. Μαθήματα Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών

Ακαδημαϊκό Έτος: 2021-2022

ΑΑ	Μάθημα	Κωδικός Μαθήματος	Ποστ. Μονάδες ECTS	Κατηγορία Μαθήματος	Τύπος Μαθήματος	Ώρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα	Εξάμηνο	Τυχόν Προσπαιτούμενα Μαθήματα	Ιστότοπος	Σελίδα οδηγού σπουδών
1	Εισαγωγή στην Διοίκηση Επιχειρήσεων	MST_101	5	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	3	1ο	Οχι		
2	Εισαγωγή στο Μάρκετινγκ	MST_102	5	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	5	1ο	Οχι	dept.upatras.gr	
3	ΞΕΝΗ ΓΛΩΣΣΑ	MST_103	5	Υποχρεωτικό	Γενικών Γνώσεων	4	1ο	Οχι		
4	Λογιστική Ι	MST_104	5	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	5	1ο	Οχι		
5	Εισαγωγή στην Πληροφορική	MST_105	5	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	4	1ο	Οχι		
6	Γενικά Μαθηματικά	MST_106	5	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	4	1ο	Οχι		
7	Διοίκηση Ποιότητας	MST_301	5	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	5	3ο	Οχι		
8	Επιχειρησιακή Έρευνα και Νέες Τεχνολογίες	MST_302	5	Υποχρεωτικό	Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	5	3ο	Οχι		
9	Διοίκηση Ανθρώπινων Πόρων	MST_303	5	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	3	3ο	Οχι		
10	Οικονομική Θεωρία ΙΙ	MST_304	5	Υποχρεωτικό	Γενικών Γνώσεων	4	3ο	Οχι		
11	Αλγόριθμοι και Δομές Δεδομένων	MST_305	5	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	5	3ο	Οχι		
12	Ποσοτικές Μέθοδοι στην Οικονομία και Διοίκηση (II)	MST_306	5	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	5	3ο	Οχι		
13	Διοίκηση Λειτουργιών	MST_501_1	5	Υποχρεωτικό	Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	5	5ο	Οχι	dept.upatras.gr	
14	Λήψη Επιχειρηματικών Αποφάσεων	MST_501_2	5	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	3	5ο	Οχι		
15	Επιχειρησιακή Πολιτική και Στρατηγική	MST_501_3	5	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	3	5ο	Οχι		
16	Διεθνείς Σχέσεις και Θεσμοί	MST_501_4	5	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Επιστ. Περιοχής	3	5ο	Οχι		
17	Εισαγωγή στον Τουρισμό και στην Τουριστική Οικονομία	MST_501_5	5	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Επιστ. Περιοχής	4	5ο	Οχι		
18	Χρηματοοικονομική Ανάλυση και Αποτίμηση Επιχειρήσεων	MST_501_6	5	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Επιστ. Περιοχής	5	5ο	Οχι		
19	Επιχειρηματική Ευφυΐα και Ανάλυση Μεγάλων Δεδομένων	MST_502_1	5	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	3	5ο	Οχι		
20	Πληροφοριακά Συστήματα Διοίκησης	MST_502_2	5	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	5	5ο	Οχι		
21	Τεχνολογία Λογισμικού στη Πράξη	MST_502_3	5	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	5	5ο	Οχι		
22	Λειτουργικά Συστήματα	MST_502_4	5	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Επιστ. Περιοχής	5	5ο	Οχι		
23	Ανάπτυξη και Σχεδίαση Εφαρμογών για Κινητές Συσκευές	MST_502_5	5	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Επιστ. Περιοχής	5	5ο	Οχι		
24	Ηλεκτρονική Διακίνηση	MST_502_6	5	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Επιστ. Περιοχής	3	5ο	Οχι		
25	Ψηφιακή Οικονομία και Ηλεκτρονικό Εμπόριο	MST_502_7	5	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Επιστ. Περιοχής	3	5ο	Οχι		
26	Διαχείριση Ψηφιακού Περιεχομένου και Επικοινωνίας Ανθρώπου-Υπολογιστή	MST_502_8	5	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Επιστ. Περιοχής	5	5ο	Οχι		
27	Συστήματα Διαχείρισης Επιχειρησιακών Πόρων	MST_702_2	5	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	5	6ο	Οχι		
28	Εργασιακές Σχέσεις & Δίκαιο	MST_201	5	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	4	2ο	Οχι		
29	Μικροοικονομική Ανάλυση	MST_202	5	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	4	2ο	Οχι		
30	Λογιστική ΙΙ	MST_203	5	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	4	2ο	Οχι		

Δομημένος Προγραμματισμός	MST_204	5	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	5	2ο	Όχι		130
Διακριτά Μαθηματικά	MST_205	5	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	4	2ο	Όχι		133
Ποσοτικές Μέθοδοι στην Οικονομία και Διοίκηση (I)	MST_206	5	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	6	2ο	Όχι		136
Επιχειρησιακά Παιγνία	MST_401	5	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	4	4ο	Όχι		
Επιχειρηματικότητα	MST_402	5	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	5	4ο	Όχι		
Χρηματοοικονομική Διοίκηση	MST_403	5	Υποχρεωτικό	Γενικών Γνώσεων	4	4ο	Όχι		
Αντακμεινωστρεφής Προγραμματισμός	MST_404	5	Υποχρεωτικό	Γενικών Γνώσεων	5	4ο	Όχι		
Τεχνολογία Πληροφοριακών Συστημάτων	MST_405	5	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	3	4ο	Όχι		
Βάσεις Δεδομένων	MST_406	5	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	5	4ο	Όχι		
Δίκαιο Δημόσιας Διοίκησης & Ψηφιακής Διακυβέρνησης	MST_501_8	5	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Επιστ. Περιοχής	4	5ο	Όχι		
Στατιστική Μοντελοποίηση και Προσομοίωση	MST_601_2	5	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	5	6ο	Όχι		
Μάρκετινγκ - Διοίκηση Επώνυμου Προϊόντος	MST_601_3	5	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	5	6ο	Όχι		
Οικονομικά Μαθηματικά	MST_601_4	5	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Επιστ. Περιοχής	4	6ο	Όχι		
Οικονομική της Διοίκησης	MST_601_5	5	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Επιστ. Περιοχής	4	6ο	Όχι		
Ψηφιακό Μάρκετινγκ	MST_602_1	5	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	5	6ο	Όχι		
Ηλεκτρονική Μάθηση - Διδακτική	MST_602_2	5	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	5	6ο	Όχι		
Τεχνολογίες Διαδικτύου	MST_602_4	5	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Επιστ. Περιοχής	5	6ο	Όχι		
Αλγοριθμικό Μάρκετινγκ	MST_602_5	5	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Επιστ. Περιοχής	5	6ο	Όχι		
Τεχνικές Επεξεργασίας Δεδομένων	MST_602_6	5	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Επιστ. Περιοχής	5	6ο	Όχι		
Έλεγχος Αξιοπιστίας & Διασφάλιση Ποιότητας Λογισμικού	MST_602_7	5	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Επιστ. Περιοχής	3	6ο	Όχι		
Επιχειρηματική Ανάλυση & Τεχνολογίες Εξατομίκευσης	MST_602_8	5	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Επιστ. Περιοχής	5	6ο	Όχι		
Στοιχεία Εμπορικού Δικαίου	MST_802_8	5	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Επιστ. Περιοχής	4	6ο	Όχι		



# Πίνακας 7. Μαθήματα Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών (Πίνακας 12.2)

**Πίνακας 12.2. Μαθήματα Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών**

Ακαδημαϊκό Έτος: 2021-2022

ΑΑ	Εξάμηνο	Μάθημα	Κωδικός Μαθήματος	Υπεύθυνος Διδάσκων & Συνεργάτες	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ), Εργαστήριο (Ε) & αντίστοιχες ώρες/εβδ.	Πολυαπλή Βιβλιογραφία	Χρήση Εκπαιδευτικών Μέσων	Επίσχετα Εκπαιδευτικών Μέσων	Παραρτηρή Επάρκειας Εκπαιδευτικών Μέσων	Αριθμός φοιτητών που εγγεγραφήσαν στο μάθημα	Αριθμός φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός φοιτητών που έλαβαν επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους φοιτητές
1	1ο	Εισαγωγή στην Διοίκηση Επιχειρήσεων	MST_101	Επ. Καθ. Γιαννούκου Ιωάννα, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι		288	207	52	18
2	1ο	Εισαγωγή στο Μάρκετινγκ	MST_102	Επ. Καθ. Γατομάτης Παναγιώτης, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3 β) Εργαστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι		414	277	83	20
3	1ο	ΞΕΝΗ ΓΛΩΣΣΑ	MST_103	Ε.Ε.Π. Χρυσανθοπούλου Αναστασία, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 4	Ναι	Ναι	Ναι		284	192	182	16
4	1ο	Λογιστική Ι	MST_104	α) Λέκτορας Αδαμόπουλος Νικόλαος, Συνεργάτης β) Επ. Καθ. Θανάσης Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3 β) Εργαστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι		306	191	24	32
5	1ο	Εισαγωγή στην Πληροφορική	MST_105	Καθ. ΑΝΤΩΝΟΠΟΥΛΟΥ ΗΡΑ, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Εργαστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι		293	195	156	19
6	1ο	Γενικά Μαθηματικά	MST_106	Επ. Καθ. Παπαδόπουλος Δημήτριος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 4	Ναι	Ναι	Ναι		295	187	47	20
7	3ο	Διοίκηση Ποιότητας	MST_301	Επ. Καθ. Παπαδόπουλος Δημήτριος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3 β) Εργαστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι		291	214	135	8
8	3ο	Επιχειρησιακή Έρευνα και Νέες Τεχνολογίες	MST_302	Επ. Καθ. Παπαδόπουλος Δημήτριος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3 β) Εργαστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι		375	226	20	10
9	3ο	Διοίκηση Ανθρώπινων Πόρων	MST_303	Επ. Καθ. Γιαννούκου Ιωάννα, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι		286	223	78	9
10	3ο	Οικονομική Θεωρία ΙΙ	MST_304	Αν. Καθ. ΚΑΦΟΥΣΙΑΣ ΔΙΟΝΥΣΙΟΣ, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 4	Ναι	Ναι	Ναι		298	181	37	11
11	3ο	Αλγόριθμοι και Δομές Δεδομένων	MST_305	Επ. Καθ. ΜΠΑΚΑΛΗΣ ΑΡΓΕΤΙΔΗΣ, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3 β) Εργαστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι		328	228	111	8
12	3ο	Ποσοτικές Μέθοδοι στην Οικονομία και Διοίκηση (II)	MST_306	Καθ. ΜΗΤΡΟΠΟΥΛΟΣ ΙΩΑΝΝΗΣ, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3 β) Εργαστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι		288	202	13	6
13	5ο	Διοίκηση Λειτουργιών	MST_501_1	Μεταδιδάκτορας/Διδακτική Εμπειρία ΔΑΓΛΗΣ ΘΕΟΔΩΡΟΣ, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3 β) Εργαστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι		154	109	71	2
14	5ο	Λήψη Επιχειρηματικών Αποφάσεων	MST_501_2	Μεταδιδάκτορας/Διδακτική Εμπειρία ΠΑΝΑΓΙΩΤΑΡΟΥ ΑΔΙΚΗ, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Εργαστήριο, 1	Ναι	Ναι	Ναι		154	100	40	3
15	5ο	Επιχειρησιακή Πολιτική και Στρατηγική	MST_501_3	Επ. Καθ. Γιαννούκου Ιωάννα, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι		154	110	33	2
16	5ο	Διεθνείς Σχέσεις και Θεσμοί	MST_501_4	Επ. Καθ. ΓΕΩΡΓΙΑΔΟΥ ΝΙΚΗ, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι		100	53	7	2
17	5ο	Εισαγωγή στον Τουρισμό και στην Τουριστική Οικονομία	MST_501_5	Επ. Καθ. Παπαεπτερόπουλος Πέτρος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 4	Ναι	Ναι	Ναι		117	68	27	2
18	5ο	Χρηματοοικονομική Ανάλυση και Αποτίμηση Επιχειρήσεων	MST_501_6	Επ. Καθ. Θανάσης Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3 β) Εργαστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι		55	35	15	
19	5ο	Επιχειρησιακή Ένταξη και Ανάλυση Μεγάλων Δεδομένων	MST_501_1	Αν. Καθ. Βασιλειάδης Βασίλης, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι		86	43	15	3
20	5ο	Πληροφορικά Συστήματα Διοίκησης	MST_502_2	Επ. Καθ. Γιωτόπουλος Κωνσταντίνος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3 β) Εργαστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι		115	78	19	3
21	5ο	Τεχνολογία Λογισμικού στη Πράξη	MST_502_3	Επ. Καθ. ΠΙΠΡΑΚΕΑΣ ΧΡΗΣΤΟΣ, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3 β) Εργαστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι		83	60	26	6
22	5ο	Λειτουργικά Συστήματα	MST_502_4	Καθ. ΓΑΡΜΠΗΣ ΑΡΓΕΤΟΓΙΑΝΝΗΣ, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3 β) Εργαστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι		59	39	9	2
23	5ο	Ανάπτυξη και Σχεδίαση Εφαρμογών για Κινητές Συσκευές	MST_502_5	Μεταδιδάκτορας/Διδακτική Εμπειρία ΚΩΣΤΑΚΗΣ ΑΡΓΕΤΟΜΕΝΗΣ, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3 β) Εργαστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι		21	14	13	2
24	5ο	Ηλεκτρονική Διακβέρνηση	MST_502_6	Επ. Καθ. Ρήγκου Μαρία, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι		86	62	37	5
25	5ο	Ψηφιακή Οικονομία και Ηλεκτρονικό Εμπόριο	MST_502_7	Επ. Καθ. Σπορογιάννη Αντωνία, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι		60	42	20	3
26	5ο	Διακβέρνηση Ψηφιακού Περιεχομένου και Επικοινωνίας Ασύρματου-Υπολογιστή	MST_502_8	Επ. Καθ. Ρήγκου Μαρία, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3 β) Εργαστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι		52	37	22	1
27	6ο	Συστήματα Διακβέρνησης Επιχειρησιακών Πόρων	MST_702_2	Επ. Καθ. Γιωτόπουλος Κωνσταντίνος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3 β) Εργαστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι		137	84	33	3
28	2ο	Εργασιακές Σχέσεις & Δίκαιο	MST_201	Επ. Καθ. ΓΕΩΡΓΙΑΔΟΥ ΝΙΚΗ, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 4	Ναι	Ναι	Ναι		310	199	53	11
29	2ο	Μικροοικονομική Ανάλυση	MST_202	Αν. Καθ. ΚΑΦΟΥΣΙΑΣ ΔΙΟΝΥΣΙΟΣ, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 4	Ναι	Ναι	Ναι		383	253	43	15
30	2ο	Λογιστική ΙΙ	MST_203	α) Λέκτορας Αδαμόπουλος Νικόλαος, Συνεργάτης β) Επ. Καθ. Θανάσης Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Εργαστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι		310	214	37	15
31	2ο	Δομημένος Προγραμματισμός	MST_204	α) Καθ. ΑΝΤΩΝΟΠΟΥΛΟΥ ΗΡΑ, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Επ. Καθ. Παπαδόπουλος Δημήτριος, Συνεργάτης γ) Επ. Καθ. Ρήγκου Μαρία, Συνεργάτης	α) Διαλέξεις, 3 β) Εργαστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι		287	214	155	12
32	2ο	Διακριτά Μαθηματικά	MST_205	Επ. Καθ. Παπαδόπουλος Δημήτριος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 4	Ναι	Ναι	Ναι		405	251	50	20
33	2ο	Ποσοτικές Μέθοδοι στην Οικονομία και Διοίκηση (I)	MST_206	Καθ. ΜΗΤΡΟΠΟΥΛΟΣ ΙΩΑΝΝΗΣ, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 4 β) Εργαστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι		288	202	13	17
34	4ο	Επιχειρησιακά Παιγνά	MST_401	ΠΔ407/Επ. Καθ. ΓΙΩΤΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3 β) Εργαστήριο, 1	Ναι	Ναι	Ναι		356	204	122	19

35	4ο	Επιχειρηματικότητα	MST_402	Επ. Καθ. Γυνθόπουλου Ιωάννα, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3 β) Εργαστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι	330	230	103	11
36	4ο	Χρηματοοικονομική Διοίκηση	MST_403	Αν. Καθ. ΚΑΦΟΥΣΙΑΣ ΔΙΟΝΥΣΙΟΣ, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 4	Ναι	Ναι	Ναι	341	201	32	16
37	4ο	Αντιπροσωπευτικός Προγραμματισμός	MST_404	Επ. Καθ. Ρήγκου Μαρία, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3 β) Εργαστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι	309	213	25	11
38	4ο	Τεχνολογία Πληροφορικών Συστημάτων	MST_405	Επ. Καθ. ΠΙΕΡΡΑΚΕΑΣ ΧΡΗΣΤΟΣ, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι	302	209	116	11
39	4ο	Βάσεις Δεδομένων	MST_406	Επ. Καθ. ΜΠΑΚΑΛΗΣ ΑΡΙΣΤΕΙΔΗΣ, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3 β) Εργαστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι	294	200	95	11
40	5ο	Δίκαιο Δημόσιας Διοίκησης & Ψηφιακής Διακυβέρνησης	MST_501_8	Επ. Καθ. ΓΕΩΡΓΙΑΔΟΥ ΝΙΚΗ, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 4	Ναι	Ναι	Ναι	137	90	27	5
41	6ο	Στοιχεία Μοντελοποίησης και Προσομοίωση	MST_601_2	Αλλο ΜΗΤΡΟΠΟΥΛΟΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3 β) Εργαστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι	141	87	15	1
42	6ο	Μάρκετινγκ - Διοίκηση Επώνυμου Προϊόντος	MST_601_3	Επ. Καθ. Γατομάτης Παναγιώτης, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3 β) Εργαστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι	142	101	39	2
43	6ο	Οικονομικά Μαθηματικά	MST_601_4	Μεταδιδάκτορας/Διδασκτική Εμπειρία ΔΑΓΛΗΣ ΘΕΩΔΩΡΟΣ, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 4	Ναι	Ναι	Ναι	113	98	54	3
44	6ο	Οικονομική της Διοίκησης	MST_601_5	Μεταδιδάκτορας/Διδασκτική Εμπειρία ΔΑΓΛΗΣ ΘΕΩΔΩΡΟΣ, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 4	Ναι	Ναι	Ναι	106	80	51	5
45	6ο	Ψηφιακό Μάρκετινγκ	MST_602_1	Επ. Καθ. Στεφανή Αντανία, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3 β) Εργαστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι	165	97	35	6
46	6ο	Ηλεκτρονική Μάθηση - Διδακτική	MST_602_2	Επ. Καθ. ΠΙΕΡΡΑΚΕΑΣ ΧΡΗΣΤΟΣ, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3 β) Εργαστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι	231	171	95	7
47	6ο	Τεχνολογία Διαδικτύου	MST_602_4	Καθ. ΓΑΡΜΠΗΣ ΑΡΙΣΤΟΓΙΑΝΝΗΣ, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3 β) Εργαστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι	71	44	24	3
48	6ο	Αλγοριθμικό Μάρκετινγκ	MST_602_5	Μεταδιδάκτορας/Διδασκτική Εμπειρία ΚΡΙΜΠΑΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3 β) Εργαστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι	28	18	16	2
49	6ο	Τεχνικές Επιχειρηματίας Δεδομένων	MST_602_6	Αν. Καθ. Βασιλειάδης Βασίλης, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3 β) Εργαστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι	35	35	16	2
50	6ο	Έλεγχος Αξιοπιστίας & Διασφάλιση Ποιότητας Λογισμικού	MST_602_7	Επ. Καθ. Στεφανή Αντανία, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι	77	44	21	3
51	6ο	Επιχειρηματική Ανάλυση & Τεχνολογίες Εφαρμογών	MST_602_8	Μεταδιδάκτορας/Διδασκτική Εμπειρία ΠΑΝΑΓΙΩΤΑΡΟΥ ΑΛΙΚΗ, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3 β) Εργαστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι	25	12	4	1
52	6ο	Στοιχεία Εμπορικού Δικαίου	MST_602_8	Επ. Καθ. ΓΕΩΡΓΙΑΔΟΥ ΝΙΚΗ, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 4	Ναι	Ναι	Ναι	98	61	43	

## Πίνακας 8. Μαθήματα Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών (Πίνακας 13.1)

Ακαδημαϊκό Έτος: 2021-2022

Τίτλος Π.Μ.Σ: Π.Μ.Σ. Ψηφιακή Καινοτομία & Διοίκηση

ΑΑ	Μάθημα	Κωδικός Μαθήματος	Ιστότοπος	Σελίδα οδηγού σπουδών	Υπεύθυνος Διδάσκων & Συνεργάτες	Κατηγορία Μαθήματος	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ), Εργαστήριο (Ε)	Ακαδημαϊκό Εξάμηνο	Αριθμός φοιτητών που εγγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους φοιτητές
1	Μεθοδολογία Έρευνας & Σχεδιασμός Μεταπτυχιακής Εργασίας	DIM-101	dima.upatras.gr		Επ. Καθ. ΠΙΕΡΡΑΚΕΑΣ ΧΡΗΣΤΟΣ, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Χειμερινό	50	49	49	
2	Στρατηγική Διοίκηση Οργανισμών & Ψηφιακή Καινοτομία	DIM-102	dima.upatras.gr		Επ. Καθ. Γιαννούκου Ιωάννα, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Χειμερινό	50	49	49	
3	Νομικά Θέματα της Κοινωνίας της Πληροφορίας	DIM-104	dima.upatras.gr		Επ. Καθ. ΓΕΩΡΓΙΑΔΟΥ ΝΙΚΗ, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Χειμερινό	50	49	49	
4	Τεχνολογίες Προγραμματισμού & Εφαρμογές στη Διοίκηση	DIM-103	dima.upatras.gr		Καθ. Πέππας Παύλος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Χειμερινό	50	49	49	-2
5	Ηλεκτρονική Διακυβέρνηση	DIM-2B1	dima.upatras.gr		Επ. Καθ. Ρήγκου Μαρία, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Εαρινό	27	27	27	
6	Ασφάλεια Πληροφορικών Συστημάτων	DIM-2B2	dima.upatras.gr		Καθ. Σταματίου Ιωάννης, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Εαρινό	27	27	27	
7	Πληροφοριακά Συστήματα στη Δημόσια Διοίκηση	DIM-2B3	dima.upatras.gr		Επ. Καθ. Παπαδόπουλος Δημήτριος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Εαρινό	27	27	27	
8	Ψηφιακή Διακυβέρνηση & Διαλειτουργικότητα	DIM-2B4	dima.upatras.gr		Επ. Καθ. Γιωτόπουλος Κωνσταντίνος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Εαρινό	27	27	27	
9	Ψηφιακό Μάρκετινγκ & Social Media	DIM-2A1	dima.upatras.gr		Άλλο ΧΑΛΚΙΟΠΟΥΛΟΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Εαρινό	23	22	22	
10	Δικτυακή & Ψηφιακή Οικονομία	DIM-2A2	dima.upatras.gr		Επ. Καθ. Στεφανή Αντωνία, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Εαρινό	23	22	22	
11	Συμπεριφορά Ψηφιακού Καταναλωτή	DIM-2A3	dima.upatras.gr		Καθ. ΑΝΤΩΝΟΠΟΥΛΟΥ ΗΡΑ, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Εαρινό	23	22	22	
12	Συστήματα Λογισμικού για Διαχείριση και Ανάλυση Μεγάλου Όγκου Δεδομένων	DIM-2A4	dima.upatras.gr		Καθ. Σιούτας Αθανασίου Σπυρίδων, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Εαρινό	23	22	22	

Ακαδημαϊκό Έτος: 2021-2022

Τίτλος ΠΜΣ: Π.Μ.Σ. Διοίκηση Εκπαίδευσης

ΑΑ	Μάθημα	Κωδικός Μαθήματος	Ιστότοπος	Σελίδα οδηγού σπουδών	Υπεύθυνος Διδάσκων & Συνεργάτες	Κατηγορία Μαθήματος	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ), Εργαστήριο (Ε)	Ακαδημαϊκό Εξάμηνο	Αριθμός φοιτητών που εγγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους φοιτητές
1	Μάνατζμεντ / Διοίκηση Εκπαίδευσης	MEM- 101	<a href="http://manedu.upatras.gr/index.php/description/76-management">http://manedu.upatras.gr/index.php/description/76-management</a>	11	Επ. Καθ. Γιαννούκου Ιωάννα, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Χειμερινό	38	38	38	-3
2	Μεθοδολογία Εκπαιδευτικής Έρευνας	MEM- 102	<a href="http://manedu.upatras.gr/index.php/description/78-methodologia-ereynas">http://manedu.upatras.gr/index.php/description/78-methodologia-ereynas</a>	14	Άλλο ΜΗΤΡΟΠΟΥΛΟΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Χειμερινό	38	38	38	
3	Διοίκηση Ανθρωπίνων Πόρων & Αξιολόγηση	MEM- 103	<a href="http://manedu.upatras.gr/index.php/description/82-hr-management">http://manedu.upatras.gr/index.php/description/82-hr-management</a>	16	α) Αν. Καθ. ΠΑΝΑΠΙΩΤΟΠΟΥΛΟΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Άλλο ΚΑΡΑΝΙΚΟΛΑ ΖΩΗ, Συνεργάτης	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Χειμερινό	38	38	38	-2
4	Εφαρμογές των Νέων Τεχνολογιών	MEM- 104	<a href="http://manedu.upatras.gr/index.php/description/81-new-tech">http://manedu.upatras.gr/index.php/description/81-new-tech</a>	17	α) Επ. Καθ. Παπαδόπουλος Δημήτριος, Συνεργάτης β) Καθ. ΑΝΤΩΝΟΠΟΥΛΟΥ ΗΡΑ, Υπεύθυνος Διδάσκων γ) Επ. Καθ. ΠΙΕΡΡΑΚΕΑΣ ΧΡΗΣΤΟΣ, Συνεργάτης	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Χειμερινό	38	38	38	-3
5	Στρατηγικός Σχεδιασμός και Οργανωσιακές Αλλαγές	MEM- 201	<a href="http://manedu.upatras.gr/index.php/description/77-strategy">http://manedu.upatras.gr/index.php/description/77-strategy</a>	19	Αν. Καθ. ΡΑΦΑΗΛΙΔΗΣ Απόστολος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Εαρινό	38	38	38	
6	Εκπαιδευτικό Δίκαιο - Θεσμικό Πλαίσιο Εκπαίδευσης	MEM- 202	<a href="http://manedu.upatras.gr/index.php/description/80-ekpaideytiko-dikaiο">http://manedu.upatras.gr/index.php/description/80-ekpaideytiko-dikaiο</a>	22	Επ. Καθ. ΓΕΩΡΓΙΑΔΟΥ ΝΙΚΗ, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Εαρινό	38	38	38	
7	Ποσοτικές & Ποιοτικές μέθοδοι Εκπαιδευτικής Έρευνας - Στατιστική	MEM- 203	<a href="http://manedu.upatras.gr/index.php/description/79-statistics-ereyna">http://manedu.upatras.gr/index.php/description/79-statistics-ereyna</a>	25	α) Καθ. ΜΗΤΡΟΠΟΥΛΟΣ ΙΩΑΝΝΗΣ, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Άλλο ΜΗΤΡΟΠΟΥΛΟΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ, Συνεργάτης	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Εαρινό	38	38	38	
8	Επιμόρφωση στο πεδίο της Εκπαίδευσης Ενηλίκων	MEM- 204	<a href="http://manedu.upatras.gr/index.php/description/83-adult-training">http://manedu.upatras.gr/index.php/description/83-adult-training</a>	26	α) Αν. Καθ. ΠΑΝΑΠΙΩΤΟΠΟΥΛΟΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Άλλο ΚΑΡΑΝΙΚΟΛΑ ΖΩΗ, Συνεργάτης	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Εαρινό	38	38	38	

## Πίνακας 9. Μαθήματα Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών(Πίνακας 13.2)

Ακαδημαϊκό Έτος: 2021-2022

Τίτλος ΠΜΣ: Π.Μ.Σ. Ψηφιακή Καινοτομία & Διοίκηση

ΑΑ	Μάθημα	Κωδικός Μαθήματος	Ώρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα	Ώρες εργαστηρίου ή άσκησης	Πιστ. Μονάδες ECTS	Πρόσθετη Βιβλιογραφία	Εξάμηνο	Τυχόν Προσπαιτούμενα Μαθήματα	Χρήση Εκπαιδευτικών Μέσων	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων	Περιγραφή Επάρκειας Εκπαιδευτικών Μέσων
1	Μεθοδολογία Έρευνας & Σχεδιασμός Μεταπτυχιακής Εργασίας	DIM-101	3	0	7	Ναι	1ο	Όχι	Ναι	Ναι	
2	Στρατηγική Διοίκηση Οργανισμών & Ψηφιακή Καινοτομία	DIM-102	3		7	Ναι	1ο	Όχι	Ναι	Ναι	
3	Νομικά Θέματα της Κοινωνίας της Πληροφορίας	DIM-104	3		7.5	Ναι	1ο	Όχι	Ναι	Ναι	
4	Τεχνολογίες Προγραμματισμού & Εφαρμογές στη Διοίκηση	DIM-103	3	2	8.5	Ναι	1ο	Όχι	Ναι	Ναι	
5	Ηλεκτρονική Διακυβέρνηση	DIM-2B1	3	0	7.5	Ναι	2ο	Όχι	Ναι	Ναι	
6	Ασφάλεια Πληροφορικών Συστημάτων	DIM-2B2	3		7.5	Ναι	2ο	Όχι	Ναι	Ναι	
7	Πληροφοριακά Συστήματα στη Δημόσια Διοίκηση	DIM-2B3	3	1	8	Ναι	2ο	Όχι	Ναι	Ναι	
8	Ψηφιακή Διακυβέρνηση & Διαλειτουργικότητα	DIM-2B4	3		7	Ναι	2ο	Όχι	Ναι	Ναι	
9	Ψηφιακό Μάρκετινγκ & Social Media	DIM-2A1	3		7.5	Ναι	2ο	Όχι	Ναι	Ναι	
10	Δικτυακή & Ψηφιακή Οικονομία	DIM-2A2	3		7.5	Ναι	2ο	Όχι	Ναι	Ναι	
11	Συμπεριφορά Ψηφιακού Καταναλωτή	DIM-2A3	3		7.5	Ναι	2ο	Όχι	Ναι	Ναι	
12	Συστήματα Λογισμικού για Διαχείριση και Ανάλυση Μεγάλου Όγκου Δεδομένων	DIM-2A4	3		7.5	Ναι	2ο	Όχι	Ναι	Ναι	

Ακαδημαϊκό Έτος: 2021-2022

Τίτλος ΠΜΣ: Π.Μ.Σ. Διοίκηση Εκπαίδευσης

ΑΑ	Μάθημα	Κωδικός Μαθήματος	Ώρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα	Ώρες εργαστηρίου ή άσκησης	Πιστ. Μονάδες ECTS	Πρόσθετη Βιβλιογραφία	Εξάμηνο	Τυχόν Προσπαιτούμενα Μαθήματα	Χρήση Εκπαιδευτικών Μέσων	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων	Περιγραφή Επάρκειας Εκπαιδευτικών Μέσων
1	Μάνατζμεντ / Διοίκηση Εκπαίδευσης	MEM- 101	3		7.5	Ναι	1ο	Όχι	Ναι	Ναι	
2	Μεθοδολογία Εκπαιδευτικής Έρευνας	MEM- 102	3		7.5	Ναι	1ο	Όχι	Ναι	Ναι	
3	Διοίκηση Ανθρώπινων Πόρων & Αξιολόγηση	MEM- 103	3		7.5	Ναι	1ο	Όχι	Ναι	Ναι	
4	Εφαρμογές των Νέων Τεχνολογιών	MEM- 104	3		7.5	Ναι	1ο	Όχι	Ναι	Ναι	
5	Στρατηγικός Σχεδιασμός και Οργανωσιακές Αλλαγές	MEM- 201	3		7.5	Ναι	2ο	Όχι	Ναι	Ναι	
6	Εκπαιδευτικό Δίκαιο - Θεσμικό Πλαίσιο Εκπαίδευσης	MEM- 202	3		7.5	Ναι	2ο	Όχι	Ναι	Ναι	
7	Ποσοτικές & Ποιοτικές μέθοδοι Εκπαιδευτικής Έρευνας - Στατιστική	MEM- 203	3		7.5	Ναι	2ο	Όχι	Ναι	Ναι	
8	Επιμόρφωση στο πεδίο της Εκπαίδευσης Ενηλίκων	MEM- 204	3		7.5	Ναι	2ο	Όχι	Ναι	Ναι	

## Πίνακας 10. Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Πίνακας 14).

Τίτλος ΠΜΣ: Π.Μ.Σ. Ψηφιακή Καινοτομία & Διοίκηση  
Κατάσταση Μεταπτυχιακού: **Ενεργό**

Έτος	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	Κατανομή Βαθμών (αριθμός φοιτητών και % επί του συνόλου των αποφοιτησάντων)								Μέσος όρος Βαθμολογίας (στο σύνολο των αποφοίτων)
		5.0-5.9		6.0-6.9		7.0-8.4		8.5-10.0		
		Αριθμός	Ποσοστό	Αριθμός	Ποσοστό	Αριθμός	Ποσοστό	Αριθμός	Ποσοστό	
2016-2017										
2017-2018										
2018-2019										
2019-2020										
2020-2021										
2021-2022	49	0	0%	1	2.04%	7	14.29%	41	83.67%	8.85
Σύνολο	49			1		7		41		

### Επεξήγηση:

Σημειώστε σε κάθε στήλη τον αριθμό των φοιτητών που έλαβαν την αντίστοιχη βαθμολογία και το ποσοστό που αυτοί εκπροσωπούν επί του συνολικού αριθμού των αποφοιτησάντων το συγκεκριμένο έτος [π.χ. 6 (=5%)].

Τίτλος ΠΜΣ: Π.Μ.Σ. Διοίκηση Εκπαίδευσης  
Κατάσταση Μεταπτυχιακού: **Ενεργό**

Έτος	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	Κατανομή Βαθμών (αριθμός φοιτητών και % επί του συνόλου των αποφοιτησάντων)								Μέσος όρος Βαθμολογίας (στο σύνολο των αποφοίτων)
		5.0-5.9		6.0-6.9		7.0-8.4		8.5-10.0		
		Αριθμός	Ποσοστό	Αριθμός	Ποσοστό	Αριθμός	Ποσοστό	Αριθμός	Ποσοστό	
2016-2017										
2017-2018										
2018-2019										
2019-2020										
2020-2021										
2021-2022	39	0	0%	0	0%	16	41.03%	23	58.97%	8.40
Σύνολο	39					16		23		

### Επεξήγηση:

Σημειώστε σε κάθε στήλη τον αριθμό των φοιτητών που έλαβαν την αντίστοιχη βαθμολογία και το ποσοστό που αυτοί εκπροσωπούν επί του συνολικού αριθμού των αποφοιτησάντων το συγκεκριμένο έτος [π.χ. 6 (=5%)].

## Πίνακας 11. Αριθμός Επιστημονικών δημοσιεύσεων των μελών Δ.Ε.Π. του Τμήματος (Πίνακας 15)



Πανεπιστήμιο Πατρών  
ΜΟΝάδα Διασφάλισης Ποιότητας



Πίνακες 1-10 Πίνακες 11-17 Επιστομή Συγκεντρωτικοί Υπηρεσίες Εξαγωγή Δεδομένων Απογραφικό Δελτίο Αποτελέσματα Ερωτηματολογίων Άλλαξε Τμήμα Έγκριση κωδικών αξιολόγησης Αποσύνδεση (Τσιτάτου Λαμπ...

Τμήμα που διαχειρίζεστε: Τμήμα Διοικητικής Επι...

Αρχική » Πίνακας 15 » Επισκόπηση

Πίνακας 15. Αριθμός Επιστημονικών δημοσιεύσεων των μελών Δ.Ε.Π. του Τμήματος

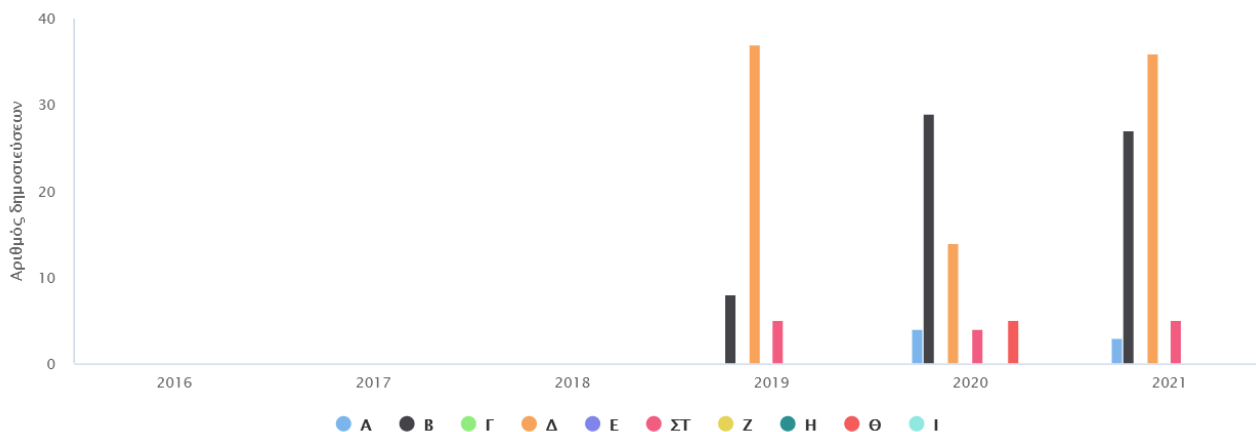
	A	B	Γ	Δ	Ε	ΣΤ	Z	H	Θ	I
2016										
2017										
2018										
2019		8		37		5				
2020	4	29	0	14	0	4	0	0	5	0
2021	3	27		36		5				
Σύνολο	7	64		87		14			5	

Λειτουργίες  
Δημιουργία νέας εγγραφής  
Διαχείριση

### Επεξηγήσεις:

A = Βιβλία/μονογραφίες  
B = Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές  
Γ = Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά χωρίς κριτές  
Δ = Εργασίες σε πρακτικά συνεδρίων με κριτές  
Ε = Εργασίες σε πρακτικά συνεδρίων χωρίς κριτές  
ΣΤ = Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους  
Z = Συλλογικοί τόμοι στους οποίους επιστημονικός εκδότης είναι μέλος Δ.Ε.Π. του Τμήματος  
H = Άλλες εργασίες  
Θ = Ανακοινώσεις σε επιστημονικά συνέδρια (με κριτές) που δεν εκδίδουν πρακτικά  
I = Βιβλιοκρισίες που συντάχθηκαν από μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος

### Αριθμός Επιστημονικών δημοσιεύσεων



## Πίνακας 12. Αναγνώριση του ερευνητικού έργου του Τμήματος (Πίνακας 16)

Πίνακας 16. Αναγνώριση του ερευνητικού έργου του Τμήματος

	A	B	Γ	Δ	Ε	ΣΤ	Z
2016							
2017							
2018							
2019	429			4			
2020	462			9	6	2	
2021	194			1			
Σύνολο	1085	0	0	14	6	2	0

### Επεξηγήσεις:

- A = Ετεροαναφορές
- B = Αναφορές του ειδικού/επιστημονικού τύπου
- Γ = Βιβλιοκρίσιες τρίτων για δημοσιεύσεις μελών Δ.Ε.Π. του Τμήματος
- Δ = Συμμετοχές σε επιτροπές επιστημονικών συνεδρίων
- Ε = Συμμετοχές σε συντακτικές επιτροπές επιστημονικών περιοδικών
- ΣΤ = Προσκλήσεις για διαλέξεις
- Z = Διπλώματα ευρεσιτεχνίας

[Εκτύπωση/Pdf](#)





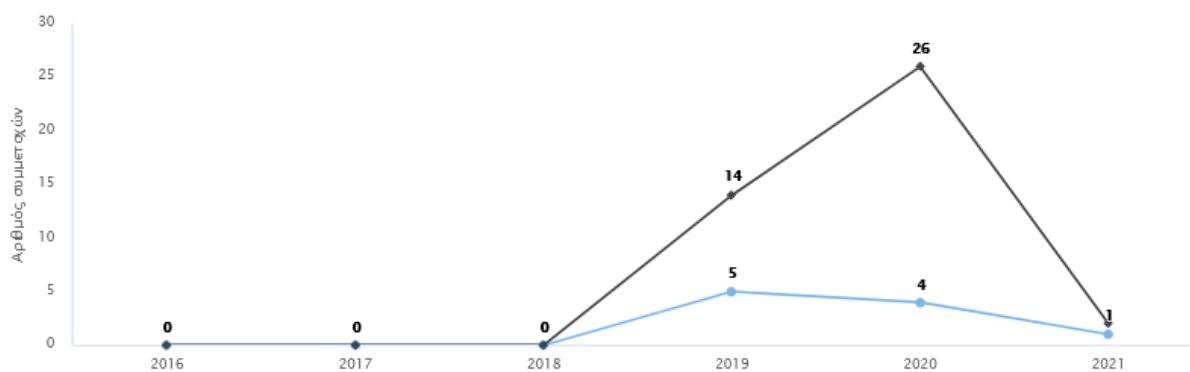
## Πίνακας 13. Διεθνής Ερευνητική/Ακαδημαϊκή Παρουσία Τμήματος (Πίνακας 17)

Πίνακας 17. Διεθνής Ερευνητική/Ακαδημαϊκή Παρουσία Τμήματος

		2021	2020	2019	2018	2017	2016	Σύνολο
Αριθμός συμμετοχών σε διεθνή ανταγωνιστικά ερευνητικά προγράμματα	Ως συντονιστές	1	4	5				10
	Ως συνεργάτες (partners)	2	26	14				42
Αριθμός μελών ΔΕΠ με χρηματοδότηση από διεθνείς φορείς ή διεθνή προγράμματα έρευνας		3	7	8				18
Αριθμός μελών ΔΕΠ με διοικητικές θέσεις σε διεθνείς ακαδημαϊκούς/ερευνητικούς οργανισμούς ή επιστημονικές εταιρίες			0					

[Εκτύπωση/Pdf](#)

Αριθμός συμμετοχών σε διεθνή ερευνητικά προγράμματα



## Πίνακας 14. Γενική εικόνα αποτίμησης διδακτικού έργου Τμήματος για το Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών

### Ακαδημαϊκό έτος 2021-2022

Τύπος Ερωτηματολογίου:	Προπτυχιακό
Ακαδημαϊκό Έτος:	2021-2022
Συνδιδασκαλία:	Όχι

#### ΑΝΑΛΥΣΗ ΑΠΑΝΤΗΣΕΩΝ

A/A Ερ.	Ερώτηση	Συνολο Απαντήσεων	Πολ.	Δ.Ξ.Α.	Έγκυρες	Κενές	M.O.	T.A.
<b>Παρακολούθηση Μαθημάτων</b>								
1	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τα μαθήματα γενικώς;	410	0	3	406	1	4.10	1.18
2	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις παραδόσεις του συγκεκριμένου μαθήματος;	410	0	1	408	1	4.01	1.25
3	Πόσο ενδιαφέρον βρίσκετε το περιεχόμενο του μαθήματος;	410	0	2	407	1	3.61	1.17
4	Πόσο χρήσιμο θεωρείτε το μάθημα για την όλη πορεία των σπουδών σας;	410	0	4	404	2	3.84	1.16
5	Πόσο σχετίζεται το μάθημα με όσα διδαχθήκατε ή διδάσκεστε σε άλλα μαθήματα;	410	0	4	403	3	3.22	1.29
6	Οι αίθουσες διδασκαλίας είναι κατάλληλες;	410	0	7	402	1	3.27	1.24
7	Το ωρολόγιο πρόγραμμα διδασκαλίας διευκολύνει στην παρακολούθηση;	410	0	7	401	2	3.36	1.26
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων						3.63	1.27

#### Συγγράμματα, Πανεπιστημιακές Σημειώσεις

8	Καλύπτει το περιεχόμενο του συγγράμματος την ύλη του μαθήματος;	410	0	70	337	3	3.64	1.13
9	Καλύπτει το περιεχόμενο των πανεπιστημιακών σημειώσεων την ύλη του μαθήματος;	410	0	37	372	1	3.73	1.19
10	Πόσο καλή κρίνετε την ποιότητα των χρησιμοποιούμενων συγγραμμάτων;	410	0	59	351	0	3.57	1.09
11	Πόσο καλή κρίνετε την ποιότητα του περιεχομένου των πανεπιστημιακών σημειώσεων;	410	0	33	374	3	3.68	1.15
12	Πόσο σημαντική θεωρείτε τη συμβολή του πρόσθετου υποστηρικτικού υλικού (αν χορηγείται) στην κατανόηση του μαθήματος;	410	0	54	349	7	3.94	1.21
13	Έχετε έγκαιρα τα συγγράμματα στη διάθεσή σας για να τα μελετήσετε στο διάστημα του εδαιώμενου;	410	0	12	396	2	3.58	1.22

14	Χρησιμοποιείτε την Κεντρική Βιβλιοθήκη του Πανεπιστημίου ή του Τμήματός σας;	410	0	8	400	2	1.65	1.15
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων						3.37	1.38

#### Διδασκαλία

15	Σας εξήγησε ο διδάσκων τη σημασία και τους στόχους του μαθήματος;	410	0	9	399	2	3.73	1.26
16	Ήταν κατανοητός ο διδάσκων στις παραδόσεις του;	410	0	5	405	0	3.67	1.31
17	Κρίνετε ικανοποιητική την οργάνωση του περιεχομένου και τη συνοχή των παραδόσεων κατά την εξέλιξη των μαθημάτων;	410	0	9	400	1	3.63	1.26
18	Σας κίνησε το ενδιαφέρον για το μάθημα ο τρόπος διδασκαλίας;	410	0	4	405	1	3.35	1.45
19	Προσάρμοσε ο διδάσκων τη διδασκαλία του μαθήματος στο επίπεδο γνώσεων των φοιτητών/τριών;	410	0	14	392	4	3.48	1.34
20	Ενθάρρυνε ο διδάσκων του φοιτητές/τριες να διατυπώνουν απόψεις-ερωτήσεις;	410	0	9	398	3	3.74	1.29
21	Κρίνετε ικανοποιητική την επικοινωνία του διδάσκοντα με τους φοιτητές/τριες;	410	0	13	396	1	3.61	1.37
22	Απαντούσε κατανοητά ο διδάσκων στις ερωτήσεις σας;	410	0	22	385	3	3.84	1.22
23	Ήταν συνεπής η προσέλευση του διδάσκοντα στις παραδόσεις;	410	0	10	398	2	4.13	1.13
24	Ανέπτυξε ο διδάσκων τη συνεργασία με τους φοιτητές/τριες;	410	0	19	390	1	3.51	1.30
25	Ο τρόπος εξέτασης του μαθήματος συμβάλλει στην επίτευξη των στόχων του μαθήματος;	410	0	47	360	3	3.56	1.21
26	Χρησιμοποιούνται Τεχνολογίες της Πληροφορίας και Επικοινωνίας για τις ανάγκες του μαθήματος;	410	0	28	377	5	3.44	1.29
27	Δόθηκαν από τον διδάσκοντα παραδείγματα και επεξηγήσεις για την καλύτερη κατανόηση της ύλης;	410	0	7	400	3	3.73	1.22
28	Σας παρακινεί ο διδάσκων να αξιοποιείτε τις πηγές της γνώσης (βιβλιοθήκες, ηλεκτρονικές βάσεις δεδομένων, επιστημονικά περιοδικά κ.λπ)	410	0	36	372	2	2.95	1.44
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων						3.60	1.32

#### Βαθμός δυσκολίας του μαθήματος και μαθησιακά αποτελέσματα

29	Στο μάθημα αυτό εμπλουτίζονται οι γνώσεις σας για το επιστημονικό σας πεδίο;	410	0	9	400	1	3.52	1.21
----	--	-----	---	---	-----	---	------	------

30	Δυσκολεύεστε να αφομοιώσετε την ύλη του μαθήματος;	410	0	12	398	0	3.46	1.24
31	Κρίνετε ότι ο φόρτος εργασίας του μαθήματος είναι μεγαλύτερος σε σχέση με άλλα μαθήματα;	410	0	22	383	5	3.55	1.22
32	Σε ποιο βαθμό κατά τη γνώμη σας αποκτάτε τις γνώσεις που προβλέπονται στο περιγραμμά του μαθήματος στο Πρόγραμμα Σπουδών;	410	0	35	373	2	3.33	1.16
33	Θεωρείτε ότι ο ρυθμός εισαγωγής της νέας γνώσης ανταποκρίνεται στις ικανότητές σας;	410	0	19	386	5	3.23	1.10
34	Σε ποιο βαθμό κατά τη γνώμη σας αποκτάτε τις δεξιότητες/ικανότητες που προβλέπονται στο περιγραμμά του μαθήματος στο Πρόγραμμα Σπουδών;	410	0	27	377	6	3.30	1.13
35	Μάθατε από τη διδασκαλία του μαθήματος να αναζητάτε τρόπους τεκμηρίωσης;	410	0	18	388	4	3.01	1.29
36	Σε ποιο βαθμό το μάθημα αυτό πιστεύετε ότι συμβάλλει στην επιστημονική σας συγκρότηση;	410	0	15	391	4	3.61	1.19
Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων							3.38	1.21

Σύνολο = Πολ. + Δ.Ξ.Α. + Έγκυρες.

Πολ. = Πλήθος ερωτηματολογίων με τουλάχιστον δύο απαντήσεις στην ερώτηση.

Δ.Ξ.Α. = Πλήθος ερωτηματολογίων με μία απάντηση στην ερώτηση, "Δεν ξέρω/Δεν απαντώ".

Έγκυρες = Πλήθος ερωτηματολογίων με μία απάντηση στην ερώτηση, 1=Καθόλου, 5=Πάρα πολύ.

Κενές = Πλήθος ερωτηματολογίων χωρίς απάντηση στην ερώτηση.

Μ.Ο. = Μέσος όρος τιμών έγκυρων (Έγκ.) απαντήσεων.

Τ.Α. = Τυπική απόκλιση τιμών έγκυρων (Έγκ.) απαντήσεων.



## Πίνακας 15. Γενική εικόνα αποτίμησης διδακτικού έργου Τμήματος για τα Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών

### Ακαδημαϊκό έτος 2021-2022

Τύπος Ερωτηματολογίου:	Μεταπτυχιακό
Ακαδημαϊκό Έτος:	2021-2022
Συνδιδασκαλία:	Όχι

#### ΑΝΑΛΥΣΗ ΑΠΑΝΤΗΣΕΩΝ

A/A Ερ.	Ερώτηση	Συνολο Απαντήσεων	Πολ.	Δ.Ξ.Α.	Έγκυρες	Κενές	Μ.Ο.	Τ.Α.
<b>A. Το Μάθημα:</b>								
1	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	162	0	0	162	0	4.55	0.72
2	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	162	0	1	160	1	4.49	0.81
3	Οι διαλέξεις/παραυσιάσεις της θεματολογίας του μαθήματος ήταν καλά οργανωμένες;	162	0	0	160	2	4.44	0.83
4	Το εκπαιδευτικό υλικό που χρησιμοποιήθηκε βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του θέματος;	162	0	0	160	2	4.33	0.91
5	Η προτεινόμενη βιβλιογραφία σας δημιούργησε το ενδιαφέρον για περαιτέρω έρευνα;	162	0	5	155	2	3.95	1.10
6	Πόσο εύκολα διαθέσιμη ήταν η βιβλιογραφία του μαθήματος στην Τμηματική/Κεντρική Βιβλιοθήκη;	162	0	49	110	3	3.91	1.16
7	Πόσο δύσκολο θεωρείτε ότι ήταν το μάθημα σε σχέση με το επίπεδο γνώσεων/δεξιοτήτων που διαθέτετε;	162	0	0	160	2	3.09	1.27
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων						4.12	1.10
<b>B: Η αξιολόγησή σας με γραπτές/προφορικές εργασίες:</b>								
8	Τα κριτήρια βαθμολόγησης/αξιολόγησης της επίδοσής σας ήταν σαφή;	162	0	6	154	2	4.45	0.81
9	Το/α θέμα/τα της/των εργασίας/ών σας ανατέθηκε/αν εγκαίρως;	162	0	3	155	4	4.60	0.81
10	Έχετε στη διάθεσή σας το απαραίτητο ερευνητικό υλικό (έντυπο/ηλεκτρονικό) στη βιβλιοθήκη;	162	0	40	121	1	4.07	1.02
11	Υπάρχει καθοδήγηση από τον/τη διδάσκοντα/ουσα;	162	0	3	157	2	4.50	0.85
12	Η/Οι συγκεκριμένη/ες εργασία/ες σας βοηθά/ούν να κατανοήσετε τη θεματολογία του μαθήματος;	162	0	2	159	1	4.43	0.83
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων						4.43	0.88

**Γ. Εργαστήριο:**

13	Πόσο συναφείς ήταν οι εργαστηριακές ασκήσεις με το θεωρητικό μέρος του μαθήματος;	162	0	27	100	35	4.18	1.01
14	Πόσο σαφείς θεωρείτε ότι ήταν οι στόχοι των εργαστηριακών ασκήσεων;	162	0	28	99	35	4.30	0.87
15	Σε ποιο βαθμό θεωρείτε ότι επιτεύχθηκαν οι στόχοι που είχαν τεθεί;	162	0	15	111	36	4.40	0.84
16	Σε ποιο βαθμό κάλυπταν οι εργαστηριακές ασκήσεις όσα διδαχθήκατε στη θεωρία του μαθήματος;	162	0	26	98	38	4.22	0.98
17	Σε ποιο βαθμό σας βοήθησαν να κατανοήσετε όσα μάθατε θεωρητικά;	162	0	17	109	36	4.19	0.98
18	Σε ποιο βαθμό σας βοήθησαν να αυξήσετε τις δεξιότητές σας σε σχέση με την ειδικότητά σας;	162	0	15	109	38	4.14	1.02
19	Πόσο πλήρης είναι ο εξοπλισμός που χρησιμοποιείτε για την εκτέλεση των εργαστηριακών ασκήσεων;	162	0	35	91	36	4.03	1.11
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων						4.21	0.98

**Δ. Ο/Η Διδάσκων/ουσα:**

20	Οργάνωσε σωστά την παρουσίαση της διδακτέας ύλης;	162	0	2	158	2	4.56	0.84
21	Κατόρθωσε να σας δημιουργήσει ενδιαφέρον για το αντικείμενο και τη θεματολογία του μαθήματος;	162	0	0	160	2	4.42	0.94
22	Σας ενημέρωσε επαρκώς για τα πιο πρόσφατα ερευνητικά πορίσματα σχετικά με το μάθημα;	162	0	1	158	3	4.49	0.87
23	Ανέλυσε και παρουσίασε τη θεματολογία του μαθήματος με τρόπο κατανοητό;	162	0	0	160	2	4.52	0.86
24	Σας ενθάρρυνε να συμμετέχετε ενεργά κατά τη διάρκεια των διαλέξεων;	162	0	0	156	6	4.42	0.89
25	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (π.χ. παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών);	162	0	0	158	4	4.75	0.61
26	Ήταν γενικά διαθέσιμος/η για συνεργασία μαζί σας;	162	0	1	159	2	4.67	0.63
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων						4.55	0.82

**Ε. Ως Μεταπτυχιακός/ή φοιτητής/τρια:**

27	Συμμετείχα ενεργά στις διαλέξεις και στις συζητήσεις.	162	0	0	158	4	4.09	1.10
28	Παρέδωσα τις εργασίες/ασκήσεις εντός των προθεσμιών.	162	0	3	157	2	4.58	0.95
29	Μελετούσα συστηματικά την ύλη του μαθήματος.	162	0	0	157	5	3.24	1.17

30	σε εβδομαδιαία βάση: Καθόλου (0-2 ώρες), Λίγο (2-4 ώρες), Αρκετά (4-6 ώρες), Πολύ (6-8 ώρες), Πάρα Πολύ (8+ ώρες)	162	0	0	160	2	2.71	1.12
31	Θεωρώ πως αυξήθηκε το επίπεδο των γνώσεών μου με την παρακολούθηση του μαθήματος.	162	0	0	160	2	4.15	0.99
Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων							3.75	1.27

Σύνολο = Πολ. + Δ.Ξ.Α. + Έγκυρες

Πολ. = Πλήθος ερωτηματολογίων με τουλάχιστον δύο απαντήσεις στην ερώτηση.

Δ.Ξ.Α. = Πλήθος ερωτηματολογίων με μία απάντηση στην ερώτηση, "Δεν ξέρω/Δεν απαντώ".

Έγκυρες = Πλήθος ερωτηματολογίων με μία απάντηση στην ερώτηση, 1=Καθόλου, 5=Πάρα πολύ.

Κενές = Πλήθος ερωτηματολογίων χωρίς απάντηση στην ερώτηση.

Μ.Ο. = Μέσος όρος τιμών έγκυρων (Έγκ.) απαντήσεων.

Τ.Α. = Τυπική απόκλιση τιμών έγκυρων (Έγκ.) απαντήσεων.

### Στατιστικά Ομάδων Ερωτήσεων

