



Πανεπιστήμιο Πατρών
Σχολή Θετικών Επιστημών
ΤΜΗΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ

<https://www.math.upatras.gr/el/>

ΕΤΗΣΙΑ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ

Ακαδημαϊκού Έτους 2022-2023





**ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ
ΣΧΟΛΗ ΘΕΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ**

ΤΜΗΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ

ΕΤΗΣΙΑ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ

ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟΥ ΕΤΟΥΣ 2022-2023

Πάτρα, 2023





ΣΧΟΛΗ ΘΕΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ

ΤΜΗΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ

ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ

Τηλ.: 2610-997186

E-mail: secr-math@math.upatras.gr

Η παρούσα **Ετήσια Εσωτερική Έκθεση** του ακαδημαϊκού έτους 2022-2023 του Τμήματος Μαθηματικών συντάχθηκε από την ΟΜΕΑ του Τμήματος, που αποτελείται από τα παρακάτω μέλη ΔΕΠ:

1. Βαν Ντερ Βέιλε Ιάκωβος, Καθηγητής (συντονιστής)
2. Αρβανιτογεώργος Ανδρέας, Καθηγητής
3. Γεωργίου Δημήτριος, Καθηγητής
4. Πετρόπουλος Κωνσταντίνος, Αναπλ. Καθηγητής

και συνεπικουρήθηκε από τα μέλη της Γραμματείας του Τμήματος Μαθηματικών.

Ο Συντονιστής της ΟΜΕΑ

**Ιάκωβος βαν ντερ Βέιλε
Καθηγητής**

ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΩΝ

ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΩΝ	5
ΠΡΟΛΟΓΟΣ – ΕΙΣΑΓΩΓΗ	6
1. ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ	7
1.1 Γεωγραφική θέση του Τμήματος	7
1.2 Στόχοι του Τμήματος	7
1.3 Στελέχωση του Τμήματος	8
1.4 Κτιριακές υποδομές	11
1.5 Διοικητικά Όργανα και θεσμοθετημένες επιτροπές του Τμήματος	15
1.6 Οι Τομείς του Τμήματος	16
1.7 Αριθμός και κατανομή των φοιτητών του Τμήματος ανά επίπεδο σπουδών: προπτυχιακοί, μεταπτυχιακοί, υποψήφιοι διδάκτορες	16
1.8 Πρόγραμμα Erasmus+	17
1.9 Πρόγραμμα Πρακτικής Άσκησης	17
1.10 Αξιολόγηση Τμήματος – Πιστοποίηση του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών	18
2. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ	19
2.1 Γενικές Αρχές του Προγράμματος	19
2.2 Διάρθρωση του Προγράμματος Σπουδών	20
2.3 Μαθήματα τα οποία προσφέρονται σε άλλα Τμήματα	21
2.4 Αξιολόγηση μαθημάτων	21
2.5 Συμπερασματικά Σχόλια για το Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών	22
3. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ & ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ	24
3.1 Μεταπτυχιακά Προγράμματα Σπουδών τα οποία οργανώνονται από το Τμήμα	24
3.2 Διατμηματικά Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών	25
3.3 Συμπερασματικά Σχόλια για το Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών	26
3.4 Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών	27
4. ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ – ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΕΡΓΟ (2022-2023)	28
4.1 Χρήση Τεχνολογιών - Αξιολόγηση Απόδοσης των Φοιτητών - Εργαστηριακά Μαθήματα	28
4.2 Γενικές πληροφορίες για τον αριθμό των προσφερόμενων μαθημάτων και θέσεων νεοεισερχόμενων φοιτητών	29
4.3 Κατανομή βαθμολογίας και μέσος όρος βαθμού πτυχίου των αποφοίτων	30
4.4 Αξιολόγηση του Διδακτικού Έργου από τους φοιτητές	30
5. ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ – ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΕΡΓΟ (2022)	31
5.1 Επιστημονικές Δραστηριότητες μελών ΔΕΠ (2022)	31
5.2 Διδακτορικές Διατριβές (2022)	33
5.3 Μεταπτυχιακές Διπλωματικές Εργασίες (2022)	33
5.4 Προπτυχιακές Διπλωματικές Εργασίες (2022)	34
6. ΕΞΩΣΤΡΕΦΕΙΑ & ΣΥΜΒΟΛΗ ΣΤΗΝ ΚΟΙΝΩΝΙΑ	35
7. ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ ΚΑΙ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ	35
ΠΑΡΑΡΤΗΜΑΤΑ	36

ΠΡΟΛΟΓΟΣ – ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Το Τμήμα Μαθηματικών, στη Συνέλευση του Τμήματος στις 22 Νοεμβρίου 2011, αποφάσισε τη συμμετοχή του στη διαδικασία αξιολόγησης. Στη συνέχεια έχουν ολοκληρωθεί και υποβληθεί στη ΜΟ.ΔΙ.Π. οι Ετήσιες Εσωτερικές Εκθέσεις για τα Ακαδημαϊκά Έτη **2010-2011, 2011-2012, 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021** και **2021-2022**, η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης για την τετραετία **2007-2011** καθώς και η Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης **2013**. Στόχος των εκθέσεων αυτών, όπως και της παρούσας Ετήσιας Εσωτερικής Έκθεσης **2022-2023** είναι να εξαχθούν χρήσιμα συμπεράσματα για το εκπαιδευτικό και ερευνητικό έργο αλλά και για τις απαραίτητες υποδομές που είναι αναγκαίες για την ποιοτική αναβάθμιση του Τμήματος Μαθηματικών.

Στο τρέχον ακαδημαϊκό έτος, η ΟΜ.Ε.Α. του Τμήματος, όπως αυτή ανασυγκροτήθηκε στη Γ.Σ. 29/03.08.2022 του Τμήματος, αποτελείται από τα παρακάτω μέλη ΔΕΠ:

1. Βαν Ντερ Βέιλε Ιάκωβος, Καθηγητής (συντονιστής)
2. Αρβανιτογεώργος Ανδρέας, Καθηγητής
3. Γεωργίου Δημήτριος, Καθηγητής
4. Πετρόπουλος Κωνσταντίνος, Αναπλ. Καθηγητής

1. ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ

1.1 Γεωγραφική θέση του Τμήματος

Το Τμήμα Μαθηματικών στεγάζεται στο κτίριο Βιολογίας/Μαθηματικών της Πανεπιστημιούπολης του Πανεπιστημίου Πατρών, το οποίο βρίσκεται στην βορειοανατολική πλευρά της πόλης. Σχετικός χάρτης υπάρχει στον σύνδεσμο:

<https://www.math.upatras.gr/el/department/infrastructure/>

1.2 Στόχοι του Τμήματος

Το Τμήμα δημιουργήθηκε το 1966, δηλαδή το έτος έναρξης λειτουργίας του Πανεπιστημίου Πατρών. Το Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών του Τμήματος Μαθηματικών προσφέρει ένα ευρύ φάσμα από μαθήματα στα οποία μελετώνται κλασικές και μοντέρνες μαθηματικές θεωρίες και μέθοδοι. Η συνεχής εξέλιξη των θετικών επιστημών και της τεχνολογίας έχουν διευρύνει τα πεδία για τα οποία τα Μαθηματικά αποτελούν προαπαιτούμενη γνώση. Νέες ευκαιρίες για επαγγελματική διεξοδό υπάρχουν διεθνώς για αποφοίτους προπτυχιακών και μεταπτυχιακών Σπουδών με επαρκές μαθηματικό υπόβαθρο. Αναγνωρίζοντας την ανάγκη για ευρεία και σύγχρονη εκπαίδευση, το Τμήμα Μαθηματικών διαθέτει εξειδικευμένους τομείς ούτως ώστε να μπορεί να στηρίζει εκπαίδευση και έρευνα σε ένα ευρύ φάσμα περιοχών που περιλαμβάνουν και εφαρμογές των Μαθηματικών στις φυσικές, τεχνολογικές και οικονομικές επιστήμες.

Το Τμήμα οργανώνει δύο Μεταπτυχιακά Προγράμματα Σπουδών με τίτλους: "*Θεωρητικά και Εφαρμοσμένα Μαθηματικά*" και "*Υπολογιστική και Στατιστική Αναλυτική στην Επιστήμη των Δεδομένων*".

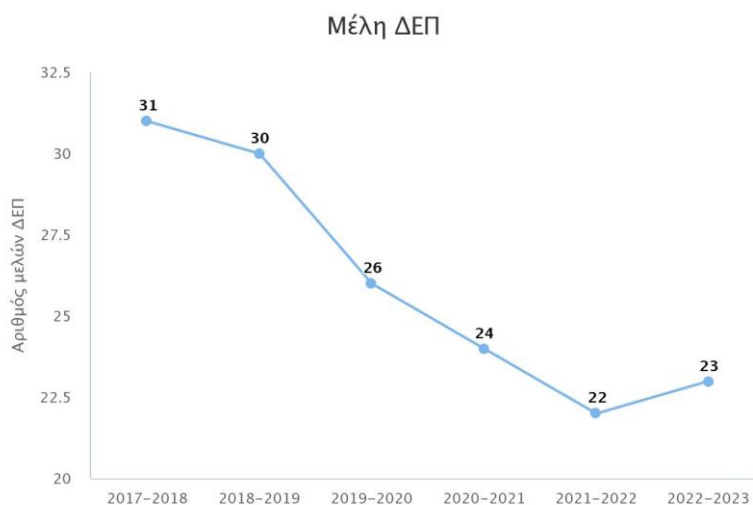
Επίσης, το Τμήμα συμμετέχει σε δύο διατμηματικά Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών: "*Περιβαλλοντικές Επιστήμες*" και "*Υπολογιστική Δεδομένων και Αποφάσεων*".

Για την ανάπτυξη των σχέσεων με άλλα Πανεπιστήμια, το Τμήμα συμμετέχει στο πρόγραμμα ανταλλαγής Erasmus+.

Κατά τη διάρκεια του Ακαδημαϊκού Έτους 2022-2023 το διδακτικό προσωπικό του Τμήματος αριθμούσε 29 μέλη (23 μέλη ΔΕΠ, 1 ΕΔΙΠ, 1 Διδάσκοντα Π.Δ. 407/80 και 4 Διδάσκοντες με Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας). Το Τμήμα είχε 3620 εγγεγραμμένους προπτυχιακούς φοιτητές (από τους οποίους 1350 ήταν γυναίκες), 47 εγγεγραμμένους μεταπτυχιακούς φοιτητές (22 γυναίκες) και 16 διδακτορικούς φοιτητές (6 γυναίκες).

1.3 Στελέχωση του Τμήματος

(α) Μέλη ΔΕΠ



Εξέλιξη του πλήθους των μελών ΔΕΠ του Τμήματος Μαθηματικών κατά τα Ακαδημαϊκά Έτη 2017-2018 μέχρι και 2022-2023.

Κατά την διάρκεια του Ακαδημαϊκού Έτους 2022-2023 το Τμήμα Μαθηματικών είχε το παρακάτω διδακτικό προσωπικό, το οποίο αναφέρουμε σύμφωνα με τους πρώην Τομείς που υπήρχαν στο Τμήμα.

ΠΡΩΗΝ ΤΟΜΕΑΣ ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗΣ ΑΝΑΛΥΣΗΣ (ΕΑ)

ΚΑΘΗΓΗΤΕΣ

ΙΑΚΩΒΟΣ ΠΕΤΡΟΣ ΒΑΝ ΝΤΕΡ ΒΕΪΛΕ

B.Sc. (1980), University of Utrecht, Holland.
M.Sc. (1983), University of Utrecht, Holland.
Ph.D. (1987), University of Amsterdam, Holland.

ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ ΠΑΠΑΓΕΩΡΓΙΟΥ

Πτυχίο (1978), Τμήμα Μαθηματικών Ε.Κ.Π.Α.
D.E.A. (1980), Université Pierre & Marie Curie-
PARIS VI, France.
Doctorat 3ème Cycle (1983), Université Pierre &
Marie Curie - PARIS VI, France.
Ph.D. (1988), Clarkson University, New York,
U.S.A.

ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΕΣ ΚΑΘΗΓΗΤΕΣ

-

ΕΠΙΚΟΥΡΟΙ ΚΑΘΗΓΗΤΕΣ

ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΡΟΙΔΟΣ

Πτυχίο (2004), Τμήμα Φυσικής Αριστοτελείου
Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης
M.Sc. (2005) Kings College London, London, U.K.
Ph.D. (2010) Loughborough University, U.K.

ΑΝΑΣΤΑΣΙΟΣ ΤΟΓΚΑΣ

Πτυχίο (1991), Τμήμα Μαθηματικών
Πανεπιστημίου Πατρών.
Δρ. Μαθηματικών (2001), Τμήμα
Μαθηματικών
Πανεπιστημίου Πατρών.

ΠΡΩΗΝ ΤΟΜΕΑΣ ΘΕΩΡΗΤΙΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ (Θ)

ΚΑΘΗΓΗΤΕΣ

ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΓΕΩΡΓΙΟΥ

Πτυχίο (1985), Τμήμα Μαθηματικών
Πανεπιστημίου Πατρών.
Δρ. Μαθηματικών (1992),
Τμήμα Μαθηματικών Πανεπιστημίου Πατρών.

ΒΑΓΙΑ ΒΛΑΧΟΥ

Πτυχίο (1995), Τμήμα Μαθηματικών
Πανεπιστημίου Κρήτης.
Μ.Δ.Ε. (1997), Τμήμα Μαθηματικών Ε.Κ.Π.Α.
Δρ. Μαθηματικών (2002), Τμήμα Μαθηματικών
Ε.Κ.Π.Α.

ΣΟΦΙΑ ΖΑΦΕΙΡΙΔΟΥ

Πτυχίο (1979), Τμήμα Μαθηματικών Α.Π.Θ.
Δρ. Μαθηματικών (1990), Τμήμα
Μαθηματικών Πανεπιστημίου Πατρών.

ΠΑΥΛΟΣ ΤΖΕΡΜΙΑΣ

Πτυχίο (1990), Τμήμα Μαθηματικών
Πανεπιστημίου Πατρών.
M.Sc. (1991), University of Chicago, U.S.A.
Ph.D. (1995), University of California, Berkeley,
U.S.A.

ΑΝΔΡΕΑΣ ΑΡΒΑΝΙΤΟΓΕΩΡΓΟΣ

Πτυχίο (1985), Τμήμα Μαθηματικών Ε.Κ.Π.Α.
M.A. (1987), University of Rochester, Rochester,
U.S.A.
Ph.D. (1991), University of Rochester, Rochester,
U.S.A.

ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΕΣ ΚΑΘΗΓΗΤΕΣ

ΠΑΝΑΓΗΣ ΚΑΡΑΖΕΡΗΣ

Πτυχίο (1987), Τμήμα Μαθηματικών
Πανεπιστημίου Πατρών.
Ph.D. (1993), Aarhus University, Denmark.

ΕΠΙΚΟΥΡΟΙ ΚΑΘΗΓΗΤΕΣ

ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΕΛΕΥΘΕΡΑΚΗΣ

Πτυχίο (1991), Τμήμα Οικονομικών
Πανεπιστημίου Πειραιά
Πτυχίο (1996), Τμήμα Μαθηματικών Ε.Κ.Π.Α.
Μ.Δ.Ε. (2000), Τμήμα Μαθηματικών Ε.Κ.Π.Α.
Δρ. Μαθηματικών (2007), Τμήμα Μαθηματικών
Ε.Κ.Π.Α.

ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ ΜΕΓΑΡΙΤΗΣ

Πτυχίο (2005), Τμήμα Μαθηματικών,
Πανεπιστήμιο Πατρών
ΜΔΕ (2007), Τμήμα Μαθηματικών,
Πανεπιστήμιο Πατρών
Διδακτορικό (2011), Τμήμα Μαθηματικών,
Πανεπιστήμιο Πατρών

ΟΔΥΣΣΕΑΣ ΜΠΑΚΑΣ

Πτυχίο (2011), Σχολή Ηλεκτρολόγων
Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών, ΕΜΠ
ΜΔΕ (2013), Εφαρμοσμένες Μαθηματικές
Επιστήμες, ΕΜΠ
Διδακτορικό (2017), The University of
Edinburgh, Edinburgh, UK

ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΧΑΤΖΑΚΟΣ

Πτυχίο (2010), Τμήμα Μαθηματικών Ε.Κ.Π.Α.
Μ.Δ.Ε. (2012), Τμήμα Μαθηματικών Ε.Κ.Π.Α.
Ph.D. (2016), Department of Mathematics,
University College London.

ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΚΥΔΩΝΑΚΗΣ

Πτυχίο (2008), Τμήμα Μαθηματικών, ΕΚΠΑ
ΜΔΕ (2011), Τμήμα Μαθηματικών και
Εφαρμοσμένων Μαθηματικών, Πανεπιστήμιο
Κρήτης
Διδακτορικό (2018), Dept. of Mathematics,
University of Illinois at Urbana-Champaign, USA

ΠΡΩΗΝ ΤΟΜΕΑΣ ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗΣ – ΘΕΩΡΙΑΣ ΠΙΘΑΝΟΤΗΤΩΝ, ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ (ΣΠΕΕ)

ΚΑΘΗΓΗΤΕΣ

ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΤΣΑΝΤΑΣ

Πτυχίο (1981), Τμήμα Μαθηματικών
Πανεπιστημίου Ιωαννίνων.
Δρ. Μαθηματικών (1984), Τμήμα Μαθηματικών
Α.Π.Θ.

ΕΥΦΡΟΣΥΝΗ ΜΑΚΡΗ

Πτυχίο (1980), Τμήμα Μαθηματικών
Πανεπιστημίου Πατρών
Δρ. Μαθηματικών (1989), Τμήμα Μαθηματικών
Πανεπιστημίου Πατρών.

ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΕΣ ΚΑΘΗΓΗΤΕΣ

ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΠΕΤΡΟΠΟΥΛΟΣ

Πτυχίο (1995), Τμήμα Μαθηματικών
Πανεπιστημίου Πατρών.
Δρ. Μαθηματικών (2002), Τμήμα Μαθηματικών
Πανεπιστημίου Πατρών.

ΕΠΙΚΟΥΡΟΙ ΚΑΘΗΓΗΤΕΣ

ΒΙΟΛΕΤΤΑ ΠΙΠΕΡΙΓΚΟΥ

Πτυχίο (1990), Τμήμα Μαθηματικών Ε.Κ.Π.Α.
Μ.Δ.Ε. (1993), Τμήμα Μαθηματικών Ε.Κ.Π.Α.
Δρ. Μαθηματικών (2001), Τμήμα Μαθηματικών
Ε.Κ.Π.Α.

ΠΡΩΗΝ ΤΟΜΕΑΣ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΙΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ (ΥΠ)

ΚΑΘΗΓΗΤΕΣ

-

ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΕΣ ΚΑΘΗΓΗΤΕΣ

-

ΕΠΙΚΟΥΡΟΙ ΚΑΘΗΓΗΤΕΣ

ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΚΑΒΒΑΔΙΑΣ

Δίπλωμα (1983), Σχολή Ηλεκτρολόγων
Μηχανικών Ε.Μ.Π.
M.Sc. (1984), Columbia University, New York
U.S.A.
Δρ. (1990), Τμήμα Μηχανικών Η/Υ &
Πληροφορικής Πανεπιστημίου Πατρών.

ΟΜΗΡΟΣ ΡΑΓΓΟΣ

Πτυχίο (1982), Τμήμα Μαθηματικών
Πανεπιστημίου Πατρών.
Δρ. Μαθηματικών (1989), Τμήμα Μαθηματικών
Πανεπιστημίου Πατρών.

ΣΩΤΗΡΙΟΣ ΚΩΤΣΙΑΝΤΗΣ

Πτυχίο (1999), Τμήμα Μαθηματικών
Πανεπιστημίου Πατρών.
Μ.Δ.Ε. (2001), Τμήμα Μαθηματικών
Πανεπιστημίου Πατρών.
Δρ. Μαθηματικών (2005), Τμήμα Μαθηματικών
Πανεπιστημίου Πατρών.

ΧΡΙΣΤΟΦΟΡΟΣ ΡΑΠΤΟΠΟΥΛΟΣ

Πτυχίο (2002), Τμήμα Ηλεκτρονικών
Υπολογιστών και Πληροφορικής, Πανεπιστήμιο
Πατρών
Μ.Δ.Ε. (2005), Τμήμα Ηλεκτρονικών
Υπολογιστών και Πληροφορικής, Πανεπιστήμιο
Πατρών
Διδακτορικό (2009), Τμήμα Ηλεκτρονικών
Υπολογιστών και Πληροφορικής, Πανεπιστήμιο
Πατρών

(β) Διοικητικό και Τεχνικό Προσωπικό

Στο τέλος του ακαδημαϊκού έτους 2022–2023, η Γραμματεία του Τμήματος είχε την παρακάτω στελέχωση, υπό τον Πρόεδρο του Τμήματος Καθηγητή Παύλο Τζεργιά και τον Αναπληρωτή Πρόεδρο του Τμήματος Αναπληρωτή Καθηγητή Κωνσταντίνο Πετρόπουλο:

Γραμματέας:

Ευτυχία Πολυχρονάκη

Μέλη Γραμματείας:

Γεωργία Αβακομίδα

Τερψιχόρη Παναγιωτοπούλου

Μαρία Θωμοπούλου

Θεώνη Τζουραμάνη

Τεχνικό Προσωπικό Εργαστηρίου Η/Υ του Τμήματος:

Διονύσιος Ανυφαντής

Ειδικό Διδακτικό Προσωπικό (Ε.ΔΙ.Π.)

Γρηγόριος Δαβράζος

Στον παρακάτω Πίνακα φαίνεται η εξέλιξη του αριθμού του διοικητικού και τεχνικού προσωπικού του Τμήματος στα τελευταία επτά Ακαδημαϊκά Έτη:

Ακαδημαϊκό Έτος	2022- 2023	2021- 2022	2020- 2021	2019- 2020	2018- 2019	2017- 2018	2016- 2017
Διοικητικό/Τεχνικό Προσωπικό	7	6	7	7	7	8	8

1.4 Κτιριακές υποδομές

Βασικές Αίθουσες Διδασκαλίας

Το Τμήμα Μαθηματικών στεγάζεται στο κτήριο Βιολογίας/Μαθηματικών του Πανεπιστημίου Πατρών. Οι αίθουσες διδασκαλίας του Τμήματος είναι οι εξής:

Αμφιθέατρα: ΑΑ, ΑΘΕ1, ΑΘΕ2, ΑΘΕ8, ΑΘΕ9, ΑΘΕ12

Λοιπές Αίθουσες: Ο62, Ο63, Υ35, Β/Μ 158, Β/Μ 160

Αίθουσες για εργαστηριακά μαθήματα με χρήση υπολογιστών: 013- 014, 035-036, 039-040, Β/Μ145

Αίθουσες Σεμιναρίων: Β/Μ 342, Β/Μ 235

Αριθμός αιθουσών διδασκαλίας και σεμιναρίων	Αριθμός θέσεων εκπαίδευσης στις αίθουσες			
	0-50	51-100	101-200	>200
13	4	5	3	1

Αριθμός εργαστηρίων	Αριθμός θέσεων εκπαίδευσης στα εργαστήρια			
	0-50	51-100	101-200	>200
4	4	0	0	0

Εργαστήρια και σπουδαστήρια

Στο Τμήμα Μαθηματικών λειτουργούν εννέα εργαστήρια και σπουδαστήρια, τα οποία αποτελούν διοικητικές μονάδες που υπάγονται στους εκάστοτε τομείς. Οι Διευθυντές κάθε Εργαστηρίου είναι καθηγητές και εκλέγονται από τη Συνέλευση του Τμήματος.

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΩΝ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

Το Εργαστήριο Ηλεκτρονικών Υπολογιστών και Εφαρμογών πήρε τη σημερινή του μορφή με την Υπουργική Απόφαση Β1/108 (ΦΕΚ 80/01-03-1983, τεύχος Β'). Λειτουργεί στις αίθουσες Β/Μ 035, Β/Μ 036, Β/Μ 037, Β/Μ038, Β/Μ 039, Β/Μ 040, Β/Μ 044 και Β/Μ 015 του κτηρίου Βιολογίας/Μαθηματικών, τηλ. 2610-997379, <http://lcsa.math.upatras.gr/>.

Στο Εργαστήριο (i) υποστηρίζεται η άσκηση των προπτυχιακών φοιτητών του Τμήματος αλλά και άλλων Τμημάτων του Πανεπιστημίου στα μαθήματα που σχετίζονται με τους υπολογιστές και τις εφαρμογές τους, (ii) εκπονούνται διπλωματικές εργασίες σε θέματα που σχετίζονται με υπολογιστές, (iii) διεξάγεται έρευνα από μεταπτυχιακούς φοιτητές και μέλη ΔΕΠ, (iv) διεξάγονται σεμινάρια επιμόρφωσης για χρήση των υπολογιστικών τεχνολογιών, (v) διατίθενται υπηρεσίες Internet στους προπτυχιακούς και μεταπτυχιακούς φοιτητές και το προσωπικό, και (vi) καλύπτονται εν γένει διδακτικές και ερευνητικές απαιτήσεις χρήσης υπολογιστικού εξοπλισμού.

Το εργαστήριο διαθέτει ανεξάρτητο Κέντρο Δεδομένων (Computer Room) κατάλληλα διαμορφωμένο για τη φιλοξενία των κεντρικών υποδομών του Τμήματος (εξυπηρετητών, ενεργών δικτυακών συσκευών, κ.λπ.). Ο χώρος πληροί τις προδιαγραφές για ανάλογους χώρους (κατάλληλο φωτισμό, κλιματισμό, έλεγχο της θερμοκρασίας και της υγρασίας, παροχή ενέργειας με πολλαπλές δικλίδες ασφάλειας και συνεχούς παροχής, πυροπροστασία, κ.α.). Οι χώροι των γραφείων του καλύπτουν 90 τ.μ., είναι ιδιαίτερα λειτουργικοί και διαθέτουν πλήρη και σύγχρονο εξοπλισμό. Οι υπολογιστές του Εργαστηρίου χρησιμοποιούν λειτουργικά συστήματα Unix (HPUX και Linux Centos), Windows XP/7. Οι υπολογιστές και οι εκτυπωτές Laser του Εργαστηρίου, όπως και οι υπόλοιποι υπολογιστές που υπάρχουν σε χώρους του Τμήματος, είναι συνδεδεμένοι σε δίκτυο ταχύτητας 1Gbit. Υπό την επίβλεψη του Εργαστηρίου λειτουργεί επίσης η αίθουσα Β/Μ 145, η οποία χρησιμοποιείται για διεξαγωγή μεταπτυχιακών μαθημάτων και σεμιναρίων που απαιτούν χρήση υπολογιστών.

Επικ. Καθ. **Όμηρος Ράγγος** (διευθυντής)

ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΟ ΣΠΟΥΔΑΣΤΗΡΙΟ

Το Μαθηματικό Σπουδαστήριο ιδρύθηκε το 1967 (Β.Δ. 348/1967, ΦΕΚ 102/16-06-1967, τεύχος Α') στην τότε Φυσικομαθηματική Σχολή και στη συνέχεια, με την Υπουργική Απόφαση Β1/108 (ΦΕΚ 80/01-03-1983, τεύχος Β'), εντάχθηκε στο Τμήμα Μαθηματικών. Στεγάζεται στην αίθουσα Β/Μ 147 του κτηρίου Βιολογίας/Μαθηματικών.

Οι δραστηριότητες του Μαθηματικού Σπουδαστηρίου επικεντρώνονται: (i) στην προαγωγή της έρευνας στα μαθηματικά μέσω της εκπόνησης εργασιών για Μ.Δ.Ε. και διδακτορικών εργασιών από τους φοιτητές του Τομέα Θεωρητικών Μαθηματικών, (ii) στην εξυπηρέτηση διδακτικών, υλικοτεχνικών και ερευνητικών αναγκών των μεταπτυχιακών φοιτητών του Τομέα Θεωρητικών Μαθηματικών, (iii) στην ενθάρρυνση και στήριξη της συνεργασίας και επίβλεψη των φοιτητών από τους καθηγητές του Τομέα μέσω τακτικών συναντήσεων και σεμιναρίων ανά ειδικότητα, (iv) στην υποστήριξη προγραμμάτων επιμόρφωσης καθηγητών δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης και προγραμμάτων διδακτικής επάρκειας των προπτυχιακών φοιτητών και (v) στην ανάπτυξη και καλλιέργεια δεξιοτήτων για τη χρήση των νέων τεχνολογιών και γενικά εκπαιδευτικού υλικού για τη διδασκαλία των Μαθηματικών σε σύγχρονο περιβάλλον.

Καθ. **Ανδρέας Αρβανιτογεώργος** (διευθυντής)

ΣΠΟΥΔΑΣΤΗΡΙΟ ΜΗΧΑΝΙΚΗΣ

Και το Σπουδαστήριο Μηχανικής, όπως το Μαθηματικό Σπουδαστήριο, ιδρύθηκε το 1967 με το Β.Δ. 348(ΦΕΚ 102/16-06-1967, τεύχος Α') στην τότε Φυσικομαθηματική Σχολή και στη συνέχεια, με την Υπουργική Απόφαση Β1/108 (ΦΕΚ 80/01-03-1983, τεύχος Β'), εντάχθηκε στο Τμήμα Μαθηματικών. Στεγάζεται στην αίθουσα Β/Μ 159 του κτηρίου Βιολογίας/Μαθηματικών.

Το Σπουδαστήριο υποστηρίζει τα προπτυχιακά μαθήματα που σχετίζονται με τη Μηχανική. Στον

τομέα της έρευνας αναπτύσσεται δραστηριότητα για την ανάπτυξη ερευνητικών διατάξεων θεωρητικού και εφαρμοσμένου χαρακτήρα που σχετίζεται με τις ήπιες μορφές ενέργειας των θαλάσσιων κυμάτων και ρευμάτων, αφ' ενός για την παραγωγή ηλεκτρισμού και αφ' ετέρου για τη φυσική στερεομεταφορά. Ικανός αριθμός ερευνητικών προγραμμάτων εκτελούνται στον τομέα αυτό. Ο εξοπλισμός του Σπουδαστηρίου αποτελείται από όργανα μετρήσεων θαλασσιών ρευμάτων, αποτυπώσεων χερσαίων χώρων και θαλασσιών πυθμένων. Η Βιβλιοθήκη του περιλαμβάνει ειδικά συγγράμματα Μηχανικής, Ρευστομηχανικής, Σχετικότητας, Αριθμητικής Ανάλυσης, Εγκυκλοπαίδειες, καθώς και ειδικές εκδόσεις Ωκεανογραφίας, Πλοηγού Κυμάτων, Ρευμάτων και Παλιρροιών. Επίσης περιλαμβάνει συλλογή παγκοσμίων Ναυτικών Χαρτών.

Καθ. Ιάκωβος-Πέτρος βαν ντερ Βέιλε (διευθυντής)

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΛΟΓΙΣΜΙΚΟΥ

Το Εργαστήριο Ανάπτυξης Εκπαιδευτικού Λογισμικού (ESD*Lab) ιδρύθηκε από το Τμήμα Μαθηματικών του Πανεπιστημίου Πατρών το 1992 με σκοπό την προώθηση της έρευνας στην περιοχή των Τεχνολογιών Πληροφορικής και Επικοινωνιών (ΤΠΕ) και την εφαρμογή τους στην εκπαιδευτική διαδικασία. Στεγάζεται στην αίθουσα Β/Μ 156 του κτηρίου Βιολογίας/Μαθηματικών, τηλ. 2610-997833.

Οι βασικοί στόχοι του εργαστηρίου αναφέρονται σε: (i) βασική έρευνα και διάχυση γνώσης στις επιστημονικές και διεπιστημονικές περιοχές που σχετίζονται με ΤΠΕ στην εκπαίδευση, (ii) χρήση νέων τεχνολογιών για την διατήρηση της πολιτιστικής κληρονομιάς, (iii) εφαρμοσμένη έρευνα και ανάπτυξη προϊόντων εκπαιδευτικού λογισμικού, και (iv) συνεισφορά στην εκπαίδευση και κατάρτιση. Για να πετύχει τους στόχους αυτούς, το ESD*Lab έχει συμμετάσχει σε πληθώρα από χρηματοδοτούμενα Εθνικά και Ευρωπαϊκά ερευνητικά και αναπτυξιακά προγράμματα καθώς και σε προγράμματα χρηματοδοτούμενα από τη βιομηχανία. Επιπλέον, διάχυση της τεχνολογίας και τεχνολογίας επιτυγχάνεται με τη συμμετοχή του εργαστηρίου σε Επιστημονικά Δίκτυα (Networks of Excellence), οργανώσεις συνεδρίων, ημερίδων, σεμιναρίων κλπ. Τα ερευνητικά ενδιαφέροντα του Εργαστηρίου περιλαμβάνουν: ενσωμάτωση αρχών Τεχνητής Νοημοσύνης σε Εκπαιδευτικό Λογισμικό, ανάπτυξη Computer Assisted Instructional (CAI) συστημάτων και Computer Based Training (CBT) συστημάτων για εκπαίδευση και κατάρτιση, διδασκαλία εξ' αποστάσεως, τεχνολογία Εικονικής Πραγματικότητας, τεχνολογία έμπειρων πρακτόρων (intelligent agents) και συστήματα πολλαπλών πρακτόρων, νευρωνικά δίκτυα - γενετικούς αλγόριθμους, κ.λπ. Το εργαστήριο υποστηρίζεται με ικανό εξοπλισμό σε υλικό και λογισμικό ενώ έχει υποστηρίξει μεγάλο αριθμό προπτυχιακών και μεταπτυχιακών διπλωματικών εργασιών και έχει γίνει χώρος εκκόλαψης αρκετών διδακτορικών διατριβών.

Επικ. Καθ. Σωτήρης Κωτσιαντής (διευθυντής)

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ

Μετά την κατάρτιση του Τομέα Παιδαγωγικής, Φιλοσοφίας και Ιστορίας Μαθηματικών το Εργαστήριο Μαθηματικής Παιδείας διατηρήθηκε προκειμένου να συνεισφέρει στη μελέτη και την κατάρτιση των φοιτητών σε θέματα διδακτικής των μαθηματικών.

Αναπλ. Καθ. Παναγής Καραζέρης (διευθυντής)

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΜΗ ΓΡΑΜΜΙΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗΣ ΑΝΑΛΥΣΗΣ

Το Εργαστήριο Μη Γραμμικών Συστημάτων και Εφαρμοσμένης Ανάλυσης (ΕΜΓΣΕΑ) ιδρύθηκε το 1993 στο Τμήμα Μαθηματικών του Πανεπιστημίου Πατρών και στεγάζεται στην αίθουσα Β/Μ 148 του κτηρίου Βιολογίας/Μαθηματικών.

Το βασικό αντικείμενο και οι στόχοι του Εργαστηρίου είναι η ανάπτυξη της έρευνας και εκπαίδευσης στη θεωρία και τις εφαρμογές μη-γραμμικών δυναμικών συστημάτων που απαντώνται σε πολλές επιστήμες όπως τα Μαθηματικά, η Φυσική, η Χημεία, η Βιολογία, η Βιοϊατρική και η Τεχνολογία. Το Εργαστήριο υποστηρίζει προπτυχιακά και μεταπτυχιακά μαθήματα του Τομέα Εφαρμοσμένης Ανάλυσης που σχετίζονται με μη-γραμμικά δυναμικά συστήματα, διαφορικές εξισώσεις, μαθηματική φυσική και εφαρμογές αυτών. Επίσης, το ΕΜΓΣΕΑ διοργανώνει σειρά Σεμιναρίων, Θερινά Σχολεία και συνέδρια, υποστηρίζει τους μεταπτυχιακούς φοιτητές του Τομέα Εφαρμοσμένης Ανάλυσης και ενισχύει τη συμμετοχή τους σε Ευρωπαϊκά προγράμματα ανταλλαγών. Το Εργαστήριο συντονίζει και

παίζει σημαντικό ρόλο στις δραστηριότητες του Κέντρου Έρευνας και Εφαρμογών Μη Γραμμικών Συστημάτων του Πανεπιστημίου (KEEMΣ/CRANS, <https://thalis.math.upatras.gr/~crans/>).

Την τελευταία δεκαετία οι δραστηριότητες αυτές έχουν επεκταθεί στον ευρύτερο κλάδο των Πολύπλοκων Συστημάτων και της Επιστήμης της Πολυπλοκότητας (Complexity Science). Στα πλαίσια αυτά, το ΕΜΓΣΕΑ συμμετέχει στη διοργάνωση Ευρωπαϊκών Μεταπτυχιακών Σχολείων (Ph.D. Schools) με θέμα τη Μαθηματική Μοντελοποίηση Πολύπλοκων Συστημάτων. Το πρώτο από τα Σχολεία αυτά πραγματοποιήθηκε στην Πάτρα τον Ιούλιο 2011 (<http://www.math.upatras.gr/~rhdsch11>), το δεύτερο στην Πεσκάρα Ιταλίας τον Ιούλιο 2012 (<http://www.nodycosy.unich.it>), το τρίτο στο Ηράκλειο Κρήτης τον Ιούλιο 2013 (<http://nlsconf2013.physics.uoc.gr>), το τέταρτο στην Αθήνα τον Ιούλιο 2014 (<http://nlsconf2014.physics.uoc.gr>), το πέμπτο στην Πάτρα τον Ιούλιο 2015 (<https://thalis.math.upatras.gr/~rhdsch15/>) και το έκτο στην Πεσκάρα Ιταλίας τον Ιούλιο 2019 (<https://www.sci.unich.it/mmcs2019/>).

Καθ. Βασίλειος Παπαγεωργίου (διευθυντής)

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ

Το Εργαστήριο Στατιστικής και Επιχειρησιακής Έρευνας ιδρύθηκε το 1993 στο Τμήμα Μαθηματικών του Πανεπιστημίου Πατρών. Στεγάζεται στην αίθουσα Β/Μ 236 του κτηρίου Βιολογίας/ Μαθηματικών, και αποσκοπεί: (i) να προσφέρει τη δυνατότητα σε μεταπτυχιακούς φοιτητές να χρησιμοποιούν τον εξοπλισμό του για την εκπόνηση των διπλωματικών εργασιών τους και των διδακτορικών διατριβών τους, (ii) στη διδασκαλία μεταπτυχιακών εργαστηριακών μαθημάτων, (iii) σε διαλέξεις για μικρά ακροατήρια δεδομένου ότι σε αυτό υπάρχει κατάλληλη υλικοτεχνική υποδομή και (iv) στην παροχή συμβουλών και υπηρεσιών σε θέματα Στατιστικών Εφαρμογών στα μέλη του Τμήματος και γενικότερα της Πανεπιστημιακής κοινότητας. Για την εξυπηρέτηση των λόγων της λειτουργίας του, οι υπολογιστές του εργαστηρίου είναι εφοδιασμένοι με κατάλληλα λογισμικά στατιστικής όπως, SPSS, MINITAB, R.

Αναπλ. Καθ. Κωνσταντίνος Πετρόπουλος (διευθυντής)

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΝΟΗΜΟΣΥΝΗΣ

Το Εργαστήριο Υπολογιστικής Νοημοσύνης – EYN (Computational Intelligence Laboratory – CILab) ιδρύθηκε το 2004 στο Τμήμα Μαθηματικών του Πανεπιστημίου Πατρών. Στεγάζεται στην αίθουσα Β/Μ 248 του κτηρίου Βιολογίας/Μαθηματικών, τηλ. 2610-997348, <http://cilab.math.upatras.gr/>.

Το βασικό αντικείμενο του Εργαστηρίου είναι η ανάπτυξη της έρευνας και της εκπαίδευσης στη θεωρία και τις εφαρμογές της Υπολογιστικής Νοημοσύνης (Computational Intelligence) καθώς και του Φυσικού Υπολογισμού (Natural Computing). Σκοπός του είναι η Μαθηματική Μελέτη όλων εκείνων των υπολογιστικών μεθόδων και μοντέλων που περιλαμβάνονται στις κατηγορίες του Φυσικού Υπολογισμού και της Υπολογιστικής Νοημοσύνης και έχουν τις ρίζες τους σε μεθόδους Υπολογιστικών Μαθηματικών. Συγκεκριμένα, το EYN επικεντρώνεται στην ανάπτυξη μεθόδων εκπαίδευσης Τεχνητών Νευρωνικών Δικτύων, στην ανάπτυξη μεθόδων Εξελικτικού Υπολογισμού και Νοημοσύνης Σμηνών, καθώς και την εφαρμογή τους σε πεδία όπως είναι αυτά της Μηχανικής Μάθησης, της Ανάλυσης και Εξόρυξης Δεδομένων, της Αναγνώρισης Προτύπων, της Ευφυούς Μουσικής, των Δυναμικών Συστημάτων και της Κρυπτογραφίας. Η συνεισφορά του EYN στη διεθνή επιστημονική κοινότητα αποτυπώνεται από το πλήθος ερευνητικών εργασιών και δημοσιεύσεων σε διεθνή περιοδικά καθώς και από την αποδοχή τους (ετεροαναφορές) από τη διεθνή επιστημονική κοινότητα. Ταυτόχρονα, το EYN συμβάλει στην εκπαίδευση των φοιτητών του Τμήματος με την υποστήριξη των προπτυχιακών μαθημάτων Αριθμητικής Ανάλυσης, Αριθμητικής Επίλυσης Υπερβατικών Εξισώσεων, Αριθμητικής Επίλυσης Διαφορικών Εξισώσεων και Μικροϋπολογιστών καθώς και με την υποστήριξη μεταπτυχιακών μαθημάτων τα οποία συσχετίζονται με την Υπολογιστική Νοημοσύνη και γενικότερα με τους σκοπούς του εργαστηρίου.

Επικ. Καθ. Δημήτριος Καβαβιάς (διευθυντής)

ΣΠΟΥΔΑΣΤΗΡΙΟ ΔΙΑΦΟΡΙΚΩΝ ΕΞΙΣΩΣΕΩΝ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ "ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ ΣΙΑΦΑΡΙΚΑΣ"

Το Σπουδαστήριο Διαφορικών Εξισώσεων και Εφαρμογών «Παναγιώτης Σιαφαρίκας» (ΔΕΚΕ 'Π.Σ.', ιδρύθηκε από το Τμήμα Μαθηματικών (Γ.Σ. 14Ε/27-6-2011), στη μνήμη του Παναγιώτη Δ. Σιαφαρίκα, καθηγητή του Τμήματος Μαθηματικών, αναγνωρίζοντας το επιστημονικό του έργο και την ακαδημαϊκή

του παρουσία. Στεγάζεται στην αίθουσα Β/Μ 313 του κτηρίου Βιολογίας/Μαθηματικών, η οποία υπήρξε το γραφείο του καθηγητή.

Σκοπός του Σπουδαστηρίου είναι η εκπαίδευση προπτυχιακών και μεταπτυχιακών φοιτητών και η ανάπτυξη της έρευνας στις Διαφορικές Εξισώσεις (Συνήθεις και Μερικές, Γραμμικές και μη Γραμμικές) και στις Εφαρμογές αυτών. Στις εφαρμογές περιλαμβάνονται και οι Ολοκληρωτικές Εξισώσεις, οι Εξισώσεις Διαφορών, οι Ειδικές Συναρτήσεις, τα Ορθογώνια Πολυώνυμα και τα Δυναμικά Συστήματα, μέσω των οποίων μοντελοποιούνται και λύνονται προβλήματα διαφόρων επιστημών, όπως της Φυσικής, Χημείας, Βιολογίας, Ιατρικής καθώς και της Βιομηχανίας. Η εκπαίδευση και η ανάπτυξη της έρευνας θα γίνεται τόσο από μέλη του Τμήματός μας, τα οποία έχουν ερευνητική δραστηριότητα σ' αυτά τα θέματα, όσο και σε συνεργασία με μέλη άλλων Τμημάτων του Πανεπιστημίου μας, αλλά και άλλων Πανεπιστημίων. Στις δραστηριότητες του Σπουδαστηρίου εντάσσονται διαλέξεις και ημερίδες που αφορούν σε Διαφορικές Εξισώσεις και Εφαρμογές αυτών. Τα βιβλία και οι τόμοι των επιστημονικών περιοδικών, που υπάρχουν στο χώρο του σπουδαστηρίου, είναι στη διάθεση των φοιτητών (προπτυχιακών και μεταπτυχιακών) καθώς και των μελών ΔΕΠ του Τμήματος.

Επικ. Καθ. **Νικόλαος Ρόιδος** (διευθυντής)

Πρόσβαση στη Βιβλιογραφία

Πρόσβαση στη διεθνή βιβλιογραφία γίνεται μέσω του ΒΚΠ (Βιβλιοθήκη και Κέντρο Πληροφόρησης) του Πανεπιστημίου Πατρών, αλλά και ηλεκτρονικά μέσω κεντρικών συνδρομών της ΒΚΠ. Κάθε χρόνο διατίθεται ποσό από τον Τακτικό Προϋπολογισμό του Τμήματος για αγορά βιβλίων, είτε ειδικών ερευνητικών είτε πολλαπλών αντιτύπων για τις ανάγκες προπτυχιακών και μεταπτυχιακών μαθημάτων.

1.5 Διοικητικά Όργανα και θεσμοθετημένες επιτροπές του Τμήματος

Τα διοικητικά όργανα του Τμήματος είναι: (α) Η Συνέλευση και (β) Ο Πρόεδρος.

(α) Η Συνέλευση του Τμήματος απαρτίζεται από μέλη ΔΕΠ καθώς και εκπροσώπους των φοιτητών και των μελών ΕΤΕΠ όπως ορίζει η ισχύουσα νομοθεσία.

(β) Πρόεδρος του Τμήματος κατά τη διάρκεια του ακαδημαϊκού έτους 2022-2023 ήταν ο Καθηγητής Παύλος Τζεργιάς. Αναπληρωτής Πρόεδρος του Τμήματος ήταν ο Αναπληρωτής Καθηγητής Κωνσταντίνος Πετρόπουλος.

Οι θεσμοθετημένες Επιτροπές που λειτουργούσαν στο Τμήμα ήταν:

- Επιτροπή Διασφάλισης της Ανταγωνιστικότητας του Τμήματος – Ομάδα Εσωτερικής Αξιολόγησης (ΟΜ.Ε.Α.)
- Επιτροπή Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών
- Επιτροπή Υλοποίησης του Παραρτήματος Διπλώματος για ΠΜΣ
- Επιτροπή LLP/Erasmus+ και λοιπών Διεθνών Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων
- Επιτροπή Σεμιναρίων και Βιβλιοθήκης
- Επιτροπή Προβολής Τμήματος και Εκδηλώσεων
- Επιτροπή Υγιεινής και Ασφάλειας Κτηρίου
- Επιτροπή Σύνταξης Οδηγού Σπουδών
- Επιτροπή Ωρολογίου Προγράμματος και Εξετάσεων
- Επιτροπή Κατατάξεων
- Επιτροπή Κτιριακών Υποδομών και Οργάνωσης κτηρίου
- Επιτροπή απόσυρσης υλικών
- Επιτροπή διαμόρφωσης ιστοσελίδας Τμήματος
- Επιτροπή Ε.Κ.Ο - ΑΜΕΑ
- Συντονιστική Επιτροπή Μεταπτυχιακών Σπουδών για το Π.Μ.Σ. “Θεωρητικά και Εφαρμοσμένα Μαθηματικά” (ΘΕΜΑ)

- Συντονιστική Επιτροπή Μεταπτυχιακών Σπουδών για το Π.Μ.Σ. “Υπολογιστική και Στατιστική Αναλυτική στην Επιστήμη των Δεδομένων” (MCDA)
- Ειδική Διατμηματική Επιτροπή για το Π.Μ.Σ. στις “Περιβαλλοντικές Επιστήμες”

Τα μέλη των επιτροπών τα ορίζει ο Πρόεδρος του Τμήματος (εκτός από τα μέλη της Συντονιστικής Επιτροπής Μεταπτυχιακών Σπουδών, των Ειδικών Διατμηματικών Επιτροπών για τα Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών και της ΟΜ.Ε.Α. που εκλέγονται από τη Συνέλευση του Τμήματος).

1.6 Οι Τομείς του Τμήματος

Οι Τομείς του Τμήματος Μαθηματικών έχουν καταργηθεί το Ακαδημαϊκό Έτος 2022-2023. Παρακάτω αναφέρουμε τους πρώην Τομείς που είχε το Τμήμα:

Πρώην Τομέας Εφαρμοσμένης Ανάλυσης

Γνωστικά αντικείμενα: Διαφορικές Εξισώσεις, Μηχανική, Μαθηματική Φυσική.

Πρώην Τομέας Θεωρητικών Μαθηματικών

Γνωστικά αντικείμενα: Άλγεβρα, Γεωμετρία, Ανάλυση, Τοπολογία, Θεωρία Συνόλων.

Με απόφαση της Γ.Σ. του Τμήματος Μαθηματικών (συνεδρία 12/29.05.2017) συμπεριλαμβάνει πλέον και τα γνωστικά αντικείμενα του καταργηθέντος Τομέα "Παιδαγωγικής, Φιλοσοφίας και Ιστορίας Μαθηματικών" με γνωστικά αντικείμενα Μαθηματική Παιδεία, Ιστορία και Φιλοσοφία των Μαθηματικών.

Πρώην Τομέας Στατιστικής-Θεωρίας Πιθανοτήτων και Επιχειρησιακής Έρευνας

Γνωστικά αντικείμενα: Στατιστική, Θεωρία Πιθανοτήτων, Επιχειρησιακή Έρευνα.

Πρώην Τομέας Υπολογιστικών Μαθηματικών και Πληροφορικής

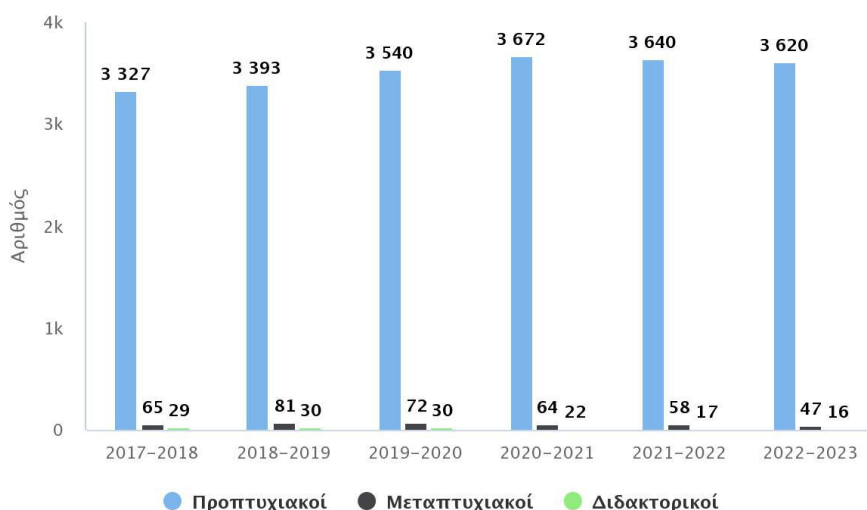
Γνωστικά αντικείμενα: Αριθμητική Ανάλυση, Πληροφορική, Επιστήμη των Υπολογιστών.

1.7 Αριθμός και κατανομή των φοιτητών του Τμήματος ανά επίπεδο σπουδών: προπτυχιακοί, μεταπτυχιακοί, υποψήφιοι διδάκτορες

Με βάση τους Πίνακες στο τέλος αυτού του εντύπου, εξάγονται τα ακόλουθα συμπεράσματα:

Σχετικά με την εξέλιξη του αριθμού των εγγεγραμμένων **προπτυχιακών φοιτητών** στο Τμήμα κατά τα Ακαδημαϊκά Έτη 2017-18 μέχρι και 2022-23 (βλ. Πίνακα 2) παρατηρούμε ότι αυτός αυξήθηκε από 3327 σε 3620, δηλαδή κατά 13% περίπου. Ένα σημαντικό ποσοστό φοιτητών αδυνατεί να πάρει πτυχίο σε εύλογο χρονικό διάστημα και το Τμήμα θα πρέπει να εντείνει τις προσπάθειές του ώστε να αντιμετωπιστεί το θέμα αυτό. Πέρα όμως από τις ευθύνες που φέρει το ίδιο το Τμήμα για την κατάσταση αυτή, αξίζει να σημειωθεί ότι ο αριθμός εισακτέων (βλ. Πίνακα 3) υπερβαίνει σημαντικά του αριθμού φοιτητών που ρεαλιστικά θα μπορούσε να εκπαιδεύσει επιτυχώς το Τμήμα.

Εγγεγραμμένοι φοιτητές (Σύνολο)



Εξέλιξη του πλήθους των εγγεγραμμένων φοιτητών του Τμήματος Μαθηματικών κατά τα Ακαδημαϊκά Έτη 2017-2018 μέχρι και 2022-2023.

Μπλε: προπτυχιακοί φοιτητές. Μαύρο: μεταπτυχιακοί φοιτητές. Πράσινο: υποψήφιοι διδάκτορες.

Ο συνολικός αριθμός **μεταπτυχιακών φοιτητών** του τμήματος (βλ. Πίνακας 2) παρουσιάζει υποχώρηση από 65 (2017-18) σε 47 (2022-23), δηλαδή κατά 37% περίπου.

Πίνακας 4α: Στο ΠΜΣ "Θεωρητικά και Εφαρμοσμένα Μαθηματικά" (ΘΕΜΑ) υπήρχαν 20 διαθέσιμες θέσεις, γράφτηκαν 5 και αποφοίτησαν 9.

Πίνακας 4β: Στο ΠΜΣ "Υπολογιστική και Στατιστική Αναλυτική στην Επιστήμη των Δεδομένων" (MCDA) υπήρχαν 30 διαθέσιμες θέσεις, γράφτηκαν 19, και αποφοίτησαν 22.

Ο συνολικός αριθμός των **υποψηφίων διδασκόντων** (ΥΔ) του Τμήματος (βλ. Πίνακες 2 και 5) έχει μειωθεί από 29 (2017-18) σε 16 (2022-23). Το 2022-23 αποφοίτησαν δύο (2) ΥΔ.

1.8 Πρόγραμμα Erasmus+

Το Τμήμα συμμετέχει ενεργά στο πρόγραμμα ERASMUS+ για ανταλλαγές ξένων και Ελλήνων φοιτητών (καθώς και διδασκόντων) σε συνεργασία με Ευρωπαϊκά Πανεπιστήμια.

Οι ενεργές Δι-ιδρυματικές συμφωνίες βρίσκονται στον ιστότοπο:

https://erasmus.upatras.gr/agreements/erasmus/list?department_id=43

1.9 Πρόγραμμα Πρακτικής Άσκησης

Το Τμήμα συμμετέχει στο πρόγραμμα πρακτικής άσκησης του Πανεπιστημίου Πατρών για προπτυχιακούς φοιτητές. Οι διαθέσιμες θέσεις για την πρώτη χρονιά εφαρμογής (2017-18) ήταν 20 και καλύφθηκαν όλες. Τη χρονιά 2018-2019 οι θέσεις αυξήθηκαν σε 30 και επίσης καλύφθηκαν όλες. Τη χρονιά 2019-2020 από τις 30 προσφερόμενες καλύφθηκαν τελικά οι 28 λόγω των ιδιαίτερων συνθηκών της πανδημίας COVID, οι οποίες επηρέασαν και τη χρονιά 2020-2021 όπου από τις 32 προσφερόμενες καλύφθηκαν τελικά οι 12. Το 2021-2022 οι προσφερόμενες θέσεις ήταν 32 και καλύφθηκαν οι 20. Το 2022-2023 οι προσφερόμενες θέσεις ήταν 25 και καλύφθηκαν οι 18. Το πρόγραμμα συνεχίζει να έλκει το ενδιαφέρον των φοιτητών και κρίνεται πετυχημένο.

1.10 Αξιολόγηση Τμήματος – Πιστοποίηση του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών

Υπό την αιγίδα της Αρχής Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας στην Ανώτατη Εκπαίδευση (Α.Δι.Π.), τον Σεπτέμβριο του 2013 έγινε η αξιολόγηση του Τμήματος Μαθηματικών από Εξωτερική Επιτροπή Αξιολόγησης που αποτελούνταν από διακεκριμένους καθηγητές του εξωτερικού. Η Επιτροπή εξέτασε με λεπτομέρεια τις βασικότερες δραστηριότητες του Τμήματος, όπως είναι η διδασκαλία, η έρευνα, ο στρατηγικός σχεδιασμός αλλά και η οργάνωση και λειτουργία του. Η αναλυτική έκθεση αξιολόγησης καταλήγει σε ορισμένα βασικά συμπεράσματα και αναδεικνύει θέματα προς βελτίωση.

Την έκθεση αυτή, μαζί με τις ετήσιες εκθέσεις αξιολόγησης που συντάσσει κάθε έτος η Ομάδα Εσωτερικής Αξιολόγησης (ΟΜΕΑ) του Τμήματος, υπάρχουν στον έξης σύνδεσμο:

<https://www.math.upatras.gr/el/department/quality-assurance/evaluation/>

Το Τμήμα Μαθηματικών κατόπιν υποβολής φακέλου προχώρησε στην Πιστοποίηση του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών από την Εθνική Αρχή Ανώτατης Εκπαίδευσης (ΕΘΑΑΕ). Με την υπ. αριθμ. 20250/23-02-2021 απόφαση της ΕΘΑΑΕ το Πρόγραμμα Προπτυχιακών του Σπουδών (ΠΠΣ) του Τμήματος Μαθηματικών του Πανεπιστημίου Πατρών πιστοποιήθηκε και συμμορφώνεται πλήρως με τις αρχές του Προτύπου Ποιότητας ΠΠΣ της ΕΘΑΑΕ και τις Αρχές Διασφάλισης Ποιότητας του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης (ESG 2015) για το επίπεδο Σπουδών 6 του Εθνικού και Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων.

Η Πιστοποίηση αυτή αποτελεί την κατάληξη της διαδικασίας Εσωτερικής Αξιολόγησης του Τμήματος και ενδεδειγμένης αξιολόγησής του από Επιτροπή Ειδημόνων Αξιολογητών από το εξωτερικό, η Έκθεση των οποίων καθώς και η απόφαση της ΕΘΑΑΕ βρίσκονται στον παρακάτω σύνδεσμο:

<https://www.math.upatras.gr/el/department/quality-assurance/accreditation/>

2. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

2.1 Γενικές Αρχές του Προγράμματος

Το πρόγραμμα σπουδών του κάθε πανεπιστημιακού τμήματος αποτελεί το πλαίσιο μέσα στο οποίο επιτελείται η εκπαιδευτική του διαδικασία. Εκφράζει τον προσανατολισμό του τμήματος και αποτελεί τον κύριο μοχλό υλοποίησης των σκοπών του. Καθορίζει το είδος και την αλληλουχία των γνώσεων που θα μεταδοθούν στους φοιτητές κατά τη διάρκεια των σπουδών τους, προκειμένου να διαμορφωθούν σε νέους επιστήμονες. Τέλος, αποτελεί τον πυρήνα από τον οποίο πηγάζουν τα κριτήρια για τον καθορισμό των επαγγελματικών υποχρεώσεων και δικαιωμάτων του πτυχιούχου. Στόχος του προγράμματος σπουδών είναι να καταστήσει το φοιτητή ολοκληρωμένο επιστήμονα, άνθρωπο ευαισθητοποιημένο στα προβλήματα της κάθε εποχής και ικανό να ανταπεξέλθει στις συγκυρίες της αγοράς εργασίας, δίνοντας βαρύτητα στην αξιοποίηση της τεχνολογίας. Το πρόγραμμα σπουδών οφείλει να ανταποκρίνεται στις επιτακτικές ανάγκες της κοινωνίας και παρακολουθώντας τις εξελίξεις της επιστήμης να παρέχει στους φοιτητές τις απαραίτητες ικανότητες και γνώσεις με εύληπτο και συγκροτημένο τρόπο.

Η εκπαίδευση των φοιτητών του Τμήματός μας γίνεται με παραδόσεις μαθημάτων, ασκήσεις, εκπονήσεις εργασιών, σεμινάρια, μελέτες περιπτώσεων, κ.λπ. Τα μαθήματα έχουν θεωρητικό αλλά και φροντιστηριακό/εργαστηριακό μέρος. Οι φροντιστηριακές/εργαστηριακές ασκήσεις δεν είναι αυτοτελή μαθήματα, αλλά συμπληρώνουν τη διδασκαλία κάθε μαθήματος, με την εμπέδωση της ύλης, που έχει διδαχθεί και την πρακτική εφαρμογή των γνώσεων που έχουν αποκτηθεί από τις παραδόσεις. Τα φροντιστήρια και εργαστήρια διεξάγονται σε ολιγομελείς ομάδες φοιτητών, γεγονός που επιτρέπει την ενεργητική συμμετοχή τους σε αυτά.

Από το Ακαδημαϊκό έτος 2013-2014, όλοι οι φοιτητές, ανεξάρτητα από το έτος εισαγωγής τους, ακολουθούν το Νέο Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών (Π.Π.Σ.) όπου τα μαθήματα χωρίζονται σε δύο κατηγορίες:

- i) στα **υποχρεωτικά μαθήματα κορμού** (μαθήματα δομής), κοινά για όλους τους φοιτητές, τα οποία στοχεύουν στη μετάδοση γενικών και στέρεων γνώσεων των βασικών εννοιών των Μαθηματικών, των εργαλείων και της μεθοδολογία τους
- ii) στα **μαθήματα επιλογής** (μαθήματα ύλης), τα οποία κάθε φοιτητής επιλέγει κατά την κρίση του, όπου δίνεται έμφαση σε ειδικότερες επιστημονικές περιοχές καθώς επίσης και στις πολυποικίλες εφαρμογές της μαθηματικής επιστήμης.

Το Τμήμα χορηγεί ενιαίο τίτλο σπουδών και συνεπώς όλοι οι φοιτητές οφείλουν να αποκτήσουν έναν ελάχιστο πυρήνα γνώσεων κι ένα σοβαρό θεωρητικό υπόβαθρο σε όλες τις μείζονες γνωστικές περιοχές των μαθηματικών κατά τη διάρκεια των τριών (3) πρώτων κοινών εξαμήνων όπου διδάσκονται αποκλειστικά μαθήματα κορμού. Τα μαθήματα κορμού καλύπτουν εξ' ολοκλήρου και το 5^ο εξάμηνο, αλλά και μέρος του 4^{ου} και 6^{ου} εξαμήνου. Παράλληλα, στο 4^ο εξάμηνο, ξεκινά και η διδασκαλία των μαθημάτων επιλογής προκειμένου ο φοιτητής να επιλέξει την κατεύθυνση η οποία τον ενδιαφέρει περισσότερο.

Στην αρχή κάθε ακαδημαϊκής περιόδου ορίζεται για κάθε Α'-ετή φοιτητή ο σύμβουλος καθηγητής (ΣΚ) του, ο οποίος είναι ένας από τους καθηγητές του Τμήματος. Οι Α'-ετείς φοιτητές συναντώνται σε τακτά χρονικά διαστήματα με τον ΣΚ τους. Οι φοιτητές θα πρέπει να αισθάνονται ελεύθεροι να συζητούν με τον ΣΚ τους οποιοδήποτε θέμα της ακαδημαϊκής

τους ζωής που τους απασχολεί, π.χ. προβλήματα με μαθήματα, εργαστήρια, θέματα που αφορούν τον κανονισμό σπουδών, επιλογή μαθημάτων, ή ακόμη και προσωπικές δυσκολίες (οικογενειακά προβλήματα, προβλήματα υγείας) οι οποίες μπορεί να επηρεάζουν τις σπουδές τους. Ο ΣΚ θα προσπαθεί, όσο είναι δυνατόν, να δίνει ή να προτείνει λύσεις στα τυχόν προβλήματα που προκύπτουν. Σε καμιά περίπτωση δεν υποχρεούται όμως να εγγυάται εκ των προτέρων λύση για κάθε πρόβλημα. Η Συνέλευση του Τμήματος και ο Αναπληρωτής Πρόεδρος του Τμήματος επιβλέπουν τη λειτουργία του θεσμού.

Παραπέμπουμε στην ενότητα "Οργάνωση Σπουδών" του Οδηγού Σπουδών 2022-2023 (σελίδες 19-33) για αναλυτικότερη περιγραφή.

2.2 Διάρθρωση του Προγράμματος Σπουδών

Οι σπουδές στο Τμήμα Μαθηματικών καλύπτουν μια πλήρη και ενιαία τετραετή περίοδο. Η φοίτηση διαρθρώνεται σε οκτώ εκπαιδευτικά εξάμηνα (βασική εκπαιδευτική μονάδα), από τα οποία τα περιττά είναι χειμερινά και τα άρτια εαρινά, και το καθένα τους περιλαμβάνει δεκατρείς (13) εβδομάδες διδασκαλίας και τρεις (3) εβδομάδες εξετάσεων. Το ακαδημαϊκό έτος αρχίζει την 1^η Σεπτεμβρίου και τελειώνει την 31^η Αυγούστου του επομένου ημερολογιακού έτους.

Το Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος διαρθρώνεται σε τρεις συστατικές ενότητες:

Η πρώτη συστατική ενότητα είναι το **Πρόγραμμα Κορμού (Κ)** με κοινά για όλους τους φοιτητές μαθήματα. Η δεύτερη συστατική ενότητα είναι το πρόγραμμα κατεύθυνσης, που συγκροτείται από ομάδες μαθημάτων συναφούς περιεχομένου. Τα μαθήματα της κάθε ομάδας χαρακτηρίζονται ως **Υποχρεωτικά Μαθήματα Κατεύθυνσης (Υ)**. Η διάρθρωση του Π.Π.Σ. σε κατευθύνσεις έχει ως εξής:

- A. ΓΕΝΙΚΗ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ
- B. ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ ΘΕΩΡΗΤΙΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ
- C. ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ
- D. ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΚΑΙ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΙΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ
- E. ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗΣ – ΘΕΩΡΙΑΣ ΠΙΘΑΝΟΤΗΤΩΝ, ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ

Σε κάθε κατεύθυνση υπάρχουν έξι (6) συγκεκριμένα **υποχρεωτικά μαθήματα**. Μικρή διαφοροποίηση παρατηρείται ως προς τη διάρθρωση της Γενικής Κατεύθυνσης, όπου τα έξι (6) μαθήματα αυτής επιλέγονται από τους φοιτητές με τέτοιο τρόπο ώστε ένα να ανήκει σε κάθε θεματικό κύκλο από ένα σύνολο τεσσάρων (4) θεματικών κύκλων, (καθένας εκ των οποίων περιλαμβάνει έξι (6) βασικά μαθήματα) και τα υπόλοιπα δύο, από όποιο θεματικό κύκλο επιθυμούν.

Τέλος, υπάρχει η ενότητα των μαθημάτων **ελεύθερης επιλογής**, με τα οποία ο φοιτητής έχει τη δυνατότητα να συμπληρώσει το πρόγραμμά του με μαθήματα τα οποία ανταποκρίνονται στα προσωπικά του ενδιαφέροντα πέρα από τις δεσμεύσεις που απορρέουν από τις δύο προηγούμενες κατηγορίες μαθημάτων.

Κάθε ακαδημαϊκό εξάμηνο περιλαμβάνει εκπαιδευτικές δραστηριότητες που αντιστοιχούν σε 30 πιστωτικές μονάδες ECTS (με το φόρτο εργασίας που απαιτείται να καταβάλει κάθε φοιτητής κατά τη διάρκεια του έτους να εκτιμάται κατά μέσο όρο στις 1500-1800 ώρες).

Ο προπτυχιακός κύκλος σπουδών στο Τμήμα Μαθηματικών του Πανεπιστημίου Πατρών

συνίσταται στην επιτυχή παρακολούθηση Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών, το οποίο περιλαμβάνει μαθήματα που αντιστοιχούν σε 240 πιστωτικές μονάδες ECTS (30 ECTS σε καθένα από τα 8 εξάμηνα σπουδών).

Για αναλυτικότερη περιγραφή των παραπάνω παραπέμπουμε στις σελίδες 19-54 του Οδηγού Σπουδών 2022-23.

Η ύλη των μαθημάτων παρουσιάζεται στις σελίδες 55-78 του Οδηγού Σπουδών 2022-23. Όλες οι πληροφορίες για τα μαθήματα καθώς και το περίγραμμα τους παρουσιάζονται στις αντίστοιχες ιστοσελίδες οι οποίες βρίσκονται στη διεύθυνση:

<https://www.math.upatras.gr/el/studies/undergraduate/courses/by-type>

Υπάρχει δυνατότητα εκπόνησης Προπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας, για την οποία οι οδηγίες βρίσκονται στις σελίδες 77-78 του Οδηγού Σπουδών 2022-23.

2.3 Μαθήματα τα οποία προσφέρονται σε άλλα Τμήματα

Το Τμήμα Μαθηματικών εξυπηρετεί και άλλα Τμήματα διδάσκοντας μαθήματα του δικού τους προγράμματος σπουδών. Συγκεκριμένα:

Στο **Τμήμα Γεωλογίας** διδάχτηκε το μάθημα "Μαθηματικά-Στατιστική" (4 ώρες Δ. Γεωργίου).

Στο **Τμήμα Βιολογίας** διδάχτηκαν τα μαθήματα "Γενικά Μαθηματικά - Βιοστατιστική" (4 ώρες Δ. Γεωργίου).

Στο **Τμήμα Φαρμακευτικής** διδάχτηκε το μάθημα "Εφαρμοσμένα Μαθηματικά" (4 ώρες Β. Πιπερίγκου).

Στο **Τμήμα Επιστήμης Υλικών** διδάχτηκε το μάθημα "Θεωρία Πιθανοτήτων και Στοχαστικές Διαδικασίες" (3 ώρες Ν. Τσάντας).

2.4 Αξιολόγηση μαθημάτων

Με τις δεδομένες δυσκολες οικονομικές και κοινωνικές συνθήκες υπό τις οποίες προσπαθεί να λειτουργήσει το Πανεπιστήμιο Πατρών σε όλα τα επίπεδα, είναι πολύ σημαντικό να ζητείται η γνώμη των φοιτητών προκειμένου να συμβάλουν από την πλευρά τους στη βελτίωση του επιπέδου της εκπαίδευσής τους. Με στόχο τη γενική εκτίμηση της ποιότητας και ωφελιμότητας των μαθημάτων που προσφέρει το Τμήμα μας, πραγματοποιείται κάθε ακαδημαϊκό εξάμηνο αξιολόγηση σε όλα τα μαθήματα του Προγράμματος Σπουδών.

Η συμπλήρωση του ερωτηματολογίου γίνεται ηλεκτρονικά, είναι πολύ απλή και διαρκεί ελάχιστο χρόνο. Κατά τη συμπλήρωση οι φοιτητές πρέπει να έχουν πάντοτε κατά νου ότι η γνώμη τους είναι πολύ σημαντική και, επομένως, πρέπει να διατυπώνεται με τη δέουσα ωριμότητα και σύνεση. Δικαίωμα συμμετοχής στη διαδικασία έχουν οι φοιτητές οι οποίοι είναι εγγεγραμμένοι (έχουν δηλώσει) στο συγκεκριμένο μάθημα του προγράμματος. Η διαδικασία, η οποία βασίζεται στις οδηγίες της ΜΟΔΙΠ του Πανεπιστημίου μας, εξασφαλίζει πλήρως την ανωνυμία και αποτελεί ταυτόχρονα σημαντικό εργαλείο διασφάλισης της ποιότητας των σπουδών και διορθωτικών παρεμβάσεων.

Κατά τη διάρκεια του Ακαδημαϊκού Έτους 2022-2023 συμπληρώθηκαν 637 ερωτηματολόγια για προπτυχιακά μαθήματα. Η συμμετοχή των φοιτητών στην ηλεκτρονική αξιολόγηση ήταν περιορισμένη αλλά αυξήθηκε σημαντικά (κατά 177 ερωτηματολόγια) σε σύγκριση με το προηγούμενο έτος. Σε κάθε περίπτωση, η ΟΜΕΑ και τα μέλη ΔΕΠ προτρέπουν τους φοιτητές να συμμετέχουν ενεργά στην αξιολόγηση.

Από τα αποτελέσματα των ερωτηματολογίων 2022-2023 σε σύγκριση με τα προηγούμενα ακαδημαϊκά έτη προκύπτει ότι:

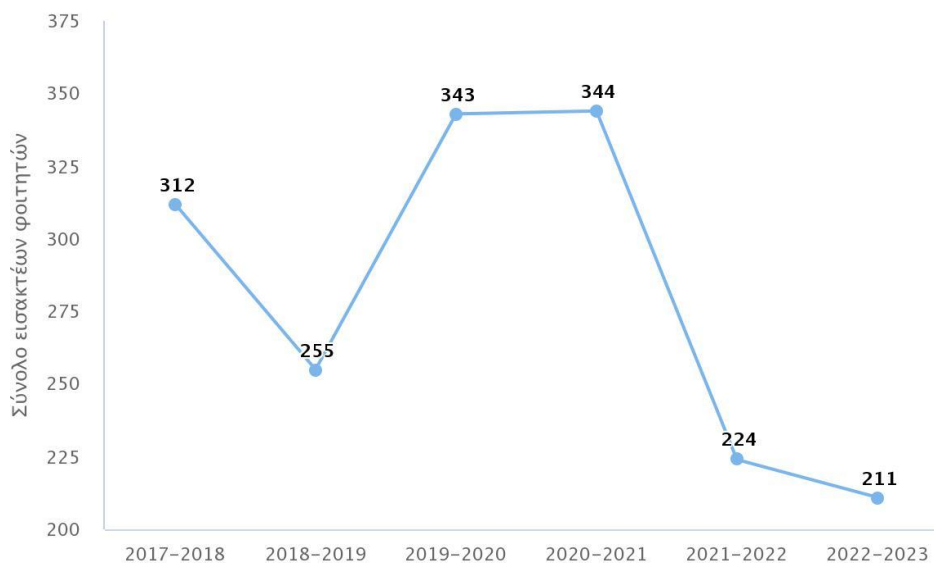
- Οι φοιτητές βαθμολογούν την κατηγορία «Παρακολούθηση Μαθημάτων» σταθερά με έναν βαθμό κοντά στο 3.7.
- Οι φοιτητές βαθμολογούν την κατηγορία «Συγγράμματα, Πανεπιστημιακές Σημειώσεις» σταθερά με έναν βαθμό κοντά στο 3.6.
- Οι φοιτητές είναι και παραμένουν ικανοποιημένοι από τους διδάσκοντες με έναν βαθμό (μέσο όρο) κοντά στο 3.7 στην κατηγορία «Διδασκαλία».
- Οι φοιτητές βαθμολογούν την κατηγορία «Βαθμός δυσκολίας του μαθήματος και μαθησιακά αποτελέσματα» σταθερά με μέσο όρο κοντά στο 3.5.

2.5 Συμπερασματικά Σχόλια για το Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών

Κάθε χρόνο εγγράφεται στο Τμήμα Μαθηματικών ένα πλήθος φοιτητών που υπερβαίνει κατά πολύ τον αριθμό των φοιτητών που συστηματικά ζητά το Τμήμα από το Υπουργείο Παιδείας (150).

Από τους 211 νέο-εισερχόμενους φοιτητές του 2022-2023 οι γυναίκες ήταν 94 (45%). Το ποσοστό αυτό είναι λίγο παρακάτω από το προηγούμενο ακαδημαϊκό έτος 2021-2022 όταν σε 224 νέο-εισερχόμενους φοιτητές οι γυναίκες ήταν 122 (54%).

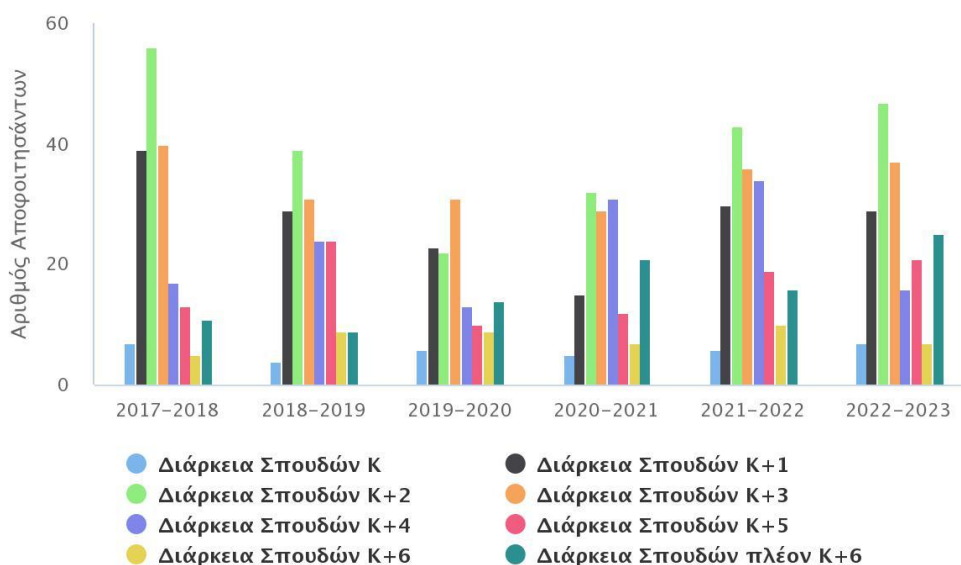
Συνολικός αριθμός νεο-εισερχομένων



Εξέλιξη του πλήθους των νεο-εισερχομένων φοιτητών στο Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών του Τμήματος Μαθηματικών κατά τα Ακαδημαϊκά Έτη 2017-2018 μέχρι και 2022-2023.

Υπάρχει ένας πολύ μεγάλος αριθμός εγγεγραμμένων προπτυχιακών φοιτητών (3620). Ο αριθμός αυτός μειώθηκε ελάχιστα τον τελευταίο χρόνο από 3640 σε 3620. Η μέση διάρκεια σπουδών είναι 7 έτη, μειωμένη από τα 8 και 9 έτη που ήταν στο παρελθόν. Παρόλα αυτά εξακολουθεί να είναι μεγάλη.

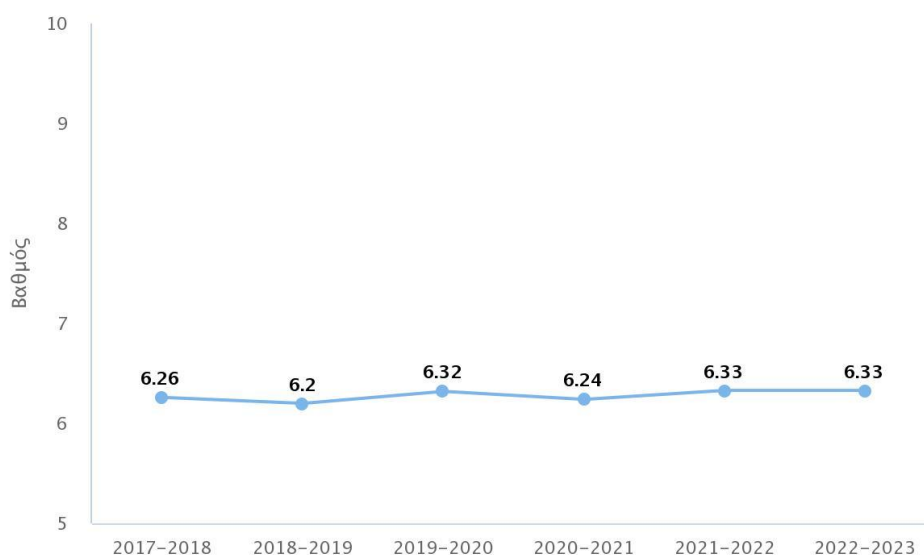
Διάρκεια Σπουδών



Εξέλιξη της διάρκειας σπουδών των φοιτητών του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών του Τμήματος Μαθηματικών κατά τα Ακαδημαϊκά Έτη 2017-2018 μέχρι και 2022-2023.

Ο μέσος όρος βαθμολογίας του πτυχίου κυμαίνεται σταθερά γύρω από το 6.3. Συγκεκριμένα, το ακαδημαϊκό έτος 2022-2023 ήταν 6.33. Επιπλέον, το 89% των αποφοίτων είχαν μέσο όρο βαθμολογίας πτυχίου μεταξύ 5 και 6.9.

Μέσος όρος βαθμολογίας



Εξέλιξη του βαθμού πτυχίου των αποφοίτων του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών του Τμήματος Μαθηματικών κατά τα Ακαδημαϊκά Έτη 2017-2018 μέχρι και 2022-2023.

3. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ & ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

3.1 Μεταπτυχιακά Προγράμματα Σπουδών τα οποία οργανώνονται από το Τμήμα

(Α) ΠΜΣ "Θεωρητικά και Εφαρμοσμένα Μαθηματικά" (ΘΕΜΑ)

Από το ακαδημαϊκό έτος 2018-2019, το Τμήμα Μαθηματικών οργανώνει και λειτουργεί το νέο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Θεωρητικά και Εφαρμοσμένα Μαθηματικά», ή «ΘΕΜΑ», του Πανεπιστημίου Πατρών (ΦΕΚ 1620/τ.Β'/10-05-2018) σύμφωνα με τις διατάξεις του Ν. 4485/2017 (ΦΕΚ 114/τ.Α').

Το ΠΜΣ «ΘΕΜΑ» έχει ως γνωστικό αντικείμενο τα Θεωρητικά και Εφαρμοσμένα Μαθηματικά και τις σύγχρονες εφαρμογές αυτών, που βασίζονται στη μελέτη Διαφορικών Εξισώσεων και στη Μαθηματική Μοντελοποίηση. Σκοποί του προγράμματος είναι:

1. Η εκπαίδευση και εμπάθυνση των γνώσεων στις βασικές θεματικές ενότητες των Μαθηματικών και των εφαρμογών τους,
2. Η δημιουργία υψηλού επιπέδου σπουδών, σύμφωνα με τα διεθνή πρότυπα, οι οποίες παρέχουν την αναγκαία γνώση, ώστε οι απόφοιτοι του ΠΜΣ να έχουν τη δυνατότητα καλύτερης ακαδημαϊκής εξέλιξης και επαγγελματικής αποκατάστασης,
3. Να προωθήσει την έρευνα σε σύγχρονα πεδία της Μαθηματικής Επιστήμης και, μέσω της μελέτης των Διαφορικών Εξισώσεων και της Μαθηματικής Μοντελοποίησης, σε Εφαρμογές στις Φυσικές Επιστήμες, τη Βιολογία και την Επιστήμη των Μηχανικών.

Το ΠΜΣ «ΘΕΜΑ» απονέμει Δίπλωμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΔΜΣ) στα «Θεωρητικά και Εφαρμοσμένα Μαθηματικά» (MSc in Theoretical and Applied Mathematics). Το σύνολο των Πιστωτικών Μονάδων (ECTS) που απαιτούνται για την απόκτηση του ΔΜΣ ανέρχεται σε εξήντα (60). Τα μαθήματα του ΠΜΣ είναι εξαμηνιαία. Η διδασκαλία θα γίνεται στην Ελληνική και/ή στην Αγγλική γλώσσα. Για τη λήψη ΔΜΣ οι φοιτητές υποχρεούνται να παρακολουθήσουν και να εξεταστούν επιτυχώς σε έξι (6) κατ' επιλογήν μαθήματα και να εκπονήσουν επιτυχώς διπλωματική εργασία. Η διάρκεια του προγράμματος για την απονομή του Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών είναι δύο (2) εξάμηνα. Στο ΠΜΣ γίνονται δεκτοί κατ' έτος μέχρι είκοσι (20) πτυχιούχοι ή διπλωματούχοι ΑΕΙ Τμήματος Μαθηματικών ή Εφαρμοσμένων Μαθηματικών της Σχολής Θετικών Επιστημών και Πολυτεχνικών Σχολών της ημεδαπής και αντιστοίχων Τμημάτων αναγνωρισμένων ομοταγών Ιδρυμάτων Σχολών Θετικών Επιστημών και Πολυτεχνικών Σχολών της αλλοδαπής. Υποψηφιότητα επίσης μπορούν να υποβάλουν και πτυχιούχοι ή διπλωματούχοι του Τμήματος Φυσικής της Σχολής Θετικών Επιστημών ή Τμημάτων Πολυτεχνικών Σχολών καθώς και Ανωτάτων Στρατιωτικών Τμημάτων. Η διαδικασία εισαγωγής (προϋποθέσεις και κριτήρια) περιγράφεται αναλυτικά στον κανονισμό λειτουργίας του προγράμματος (ΦΕΚ 3106/τ. Β'/31-07-18).

Οι φοιτητές δεν καταβάλλουν τέλη φοίτησης για τις σπουδές τους στο ΠΜΣ «ΘΕΜΑ».

(Β) ΠΜΣ "Υπολογιστική και Στατιστική Αναλυτική στην Επιστήμη των Δεδομένων" (MCDA)

Από το ακαδημαϊκό έτος 2018-2019, το Τμήμα Μαθηματικών οργανώνει και λειτουργεί το νέο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Υπολογιστική και Στατιστική Αναλυτική στην Επιστήμη των Δεδομένων» (αγγλικός τίτλος "Computational and Statistical Data Analytics,

MCDΑ") του Πανεπιστημίου Πατρών (ΦΕΚ 1534/τ.Β'/04-05-2018), σύμφωνα με τις διατάξεις του Ν. 4485/2017 (ΦΕΚ 114/τ.Α').

Το ΠΜΣ «Υπολογιστική και Στατιστική Αναλυτική στην Επιστήμη των Δεδομένων» έχει ως αντικείμενο την παροχή εξειδικευμένης διεπιστημονικής μεταπτυχιακής εκπαίδευσης σε θέματα διαχείρισης, αναπαράστασης και επεξεργασίας δεδομένων καθώς και τις σχετικές απαιτούμενες υπολογιστικές τεχνικές. Οι φοιτητές εκπαιδεύονται τόσο στη θεωρία όσο και στην εφαρμογή μέσω έμπρακτης ενασχόλησης και εργαστηρίων. Το ΠΜΣ παρέχει στους φοιτητές του τις απαραίτητες επιστημονικές γνώσεις και δεξιότητες προκειμένου να είναι σε θέση να επιλέγουν κατάλληλα τα εργαλεία Πληροφοριακών Συστημάτων, Επιχειρησιακών Λειτουργιών και Στατιστικής Ανάλυσης για τη βέλτιστη διαχείριση των πάσης φύσεως δεδομένων της βιομηχανίας, της δημόσιας διοίκησης και των επιχειρήσεων. Με τον τρόπο αυτό, οι απόφοιτοι του ΠΜΣ που θα στελεχώσουν, ή στελεχώνουν, από θέση αυξημένης ευθύνης δημόσιο και ιδιωτικό τομέα, αξιολογώντας κάθε φορά την ωφέλεια που προκύπτει από τη λύση των πολυποίκιλων προβλημάτων που εμφανίζονται, θα οδηγήσουν σε αναβάθμιση της ποιότητας παρεχόμενων υπηρεσιών ή/και προϊόντων.

Το ΠΜΣ απονέμει Δίπλωμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΔΜΣ) στην «Υπολογιστική και Στατιστική Αναλυτική στην Επιστήμη των Δεδομένων» (MSc in Computational and Statistical Data Analytics). Το πρόγραμμα σπουδών περιλαμβάνει 6 υποχρεωτικά μαθήματα, 2 μαθήματα επιλογής και εκπόνηση Διπλωματικής Εργασίας, που αντιστοιχούν συνολικά σε ενενήντα (90) μονάδες ECTS. Τα μαθήματα είναι εξαμηνιαία με τη διδασκαλία τους να γίνεται στην Ελληνική και/ή στην Αγγλική γλώσσα. Η διάρκεια του προγράμματος για την απονομή του Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών είναι 3 εξάμηνα.

Στο ΠΜΣ γίνονται δεκτοί κατ' έτος μέχρι 30 πτυχιούχοι της ημεδαπής και αναγνωρισμένων ομοταγών Ιδρυμάτων της αλλοδαπής Τμημάτων Θετικών και Τεχνολογικών Επιστημών, Πολυτεχνικών Σχολών, Σχολών Επιστημών Οικονομίας & Διοίκησης. Γίνονται επίσης δεκτοί απόφοιτοι Στρατιωτικών Σχολών, καθώς και Τμημάτων Α.Τ.Ε.Ι συναφούς γνωστικού αντικείμενου. Η διαδικασία εισαγωγής (προϋποθέσεις και κριτήρια) περιγράφεται αναλυτικά στον κανονισμό λειτουργίας του προγράμματος (ΦΕΚ 3281/τ. Β'/08-08-18).

Οι φοιτητές δεν καταβάλλουν για τις σπουδές τους στο ΠΜΣ τέλη φοίτησης.

3.2 Διατμηματικά Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών

(Α) ΠΜΣ "Περιβαλλοντικές Επιστήμες"

Από το ακαδημαϊκό έτος 2018-2019 λειτουργεί το αναμορφωμένο ΔΠΜΣ στις Περιβαλλοντικές Επιστήμες το οποίο εγκρίθηκε και δημοσιεύτηκε στο ΦΕΚ 2397/22.6.2018 τ. Β' με βάση τις διατάξεις του Ν. 4485/2017. Αντικείμενο του Διατμηματικού Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών είναι η διεπιστημονική περιοχή των Περιβαλλοντικών Επιστημών της Βιολογίας, Φυσικής, Χημείας, των Γεωεπιστημών, της Επιστήμης των Υλικών και των Εφαρμοσμένων Μαθηματικών. Το Πρόγραμμα έχει διάρκεια τεσσάρων εξαμήνων και απευθύνεται σε πτυχιούχους των Τμημάτων των Σχολών Θετικών Επιστημών, των Πολυτεχνικών, Γεωπονικών, Ιατρικών και λοιπών σχετικών με το Περιβάλλον Τμημάτων ΑΕΙ, καθώς και πτυχιούχων συναφών Τμημάτων ΤΕΙ. Το Πρόγραμμα αποσκοπεί στην παροχή υψηλής στάθμης εκπαίδευσης στους ανωτέρω πτυχιούχους, για ειδίκευση στην ανάλυση των περιβαλλοντικών θεμάτων, στη μελέτη και διαχείριση των περιβαλλοντικών διεργασιών και προβλημάτων και στη δυνατότητα διεξαγωγής έρευνας για την επιστημονική πρόοδο στο πεδίο του περιβάλλοντος.

Τα μαθήματα του Δ.Π.Μ.Σ. είναι εξαμηνιαία και περιλαμβάνουν διαλέξεις, φροντιστηριακές και εργαστηριακές ασκήσεις, ασκήσεις υπαίθρου, σεμινάρια, κλπ. Για τη λήψη του Μ.Δ.Ε.

είναι απαραίτητη η επιτυχής παρακολούθηση όλων των υποχρεωτικών μαθημάτων, δύο τουλάχιστον επιλεγόμενων μαθημάτων και η εκπόνηση της Διπλωματικής Εργασίας.

Ο αριθμός των εισακτέων ορίζεται κατ' ανώτατο όριο σε είκοσι (20).

(B) ΠΜΣ "Υπολογιστική Δεδομένων και Αποφάσεων"

Από το ακαδημαϊκό έτος, 2018-19 λειτουργεί το νέο Διατμηματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Υπολογιστική Δεδομένων και Αποφάσεων» (ΔΠΜΣ ΥΔΑ, αγγλικός τίτλος «Data Driven Computing and Decision Making») του Πανεπιστημίου Πατρών (ΦΕΚ 1695/τ.Β'/16-5-2018), σύμφωνα με τις διατάξεις του Ν.4485/2017 (ΦΕΚ 114/τ.Α'). Το ΔΠΜΣ ΥΔΑ συνδιοργανώνεται από τα ακόλουθα Τμήματα του Πανεπιστημίου Πατρών:

- Τμήμα Μηχανικών Η/Υ και Πληροφορικής της Πολυτεχνικής Σχολής (αρμόδιο και για την διοικητική υποστήριξη).
- Τμήμα Μαθηματικών της Σχολής Θετικών Επιστημών.

Το ΔΠΜΣ ΥΔΑ έχει ως αντικείμενο την παροχή εξειδικευμένης διεπιστημονικής μεταπτυχιακής εκπαίδευσης σε θέματα που αφορούν στα δεδομένα, στη διαχείριση και επεξεργασία τους σε σύγχρονα υπολογιστικά συστήματα και στην εξαγωγή συμπερασμάτων και λήψη αποφάσεων βάσει αυτών. Το πρόγραμμα σπουδών περιλαμβάνει 5 υποχρεωτικά μαθήματα, 3 μαθήματα επιλογής και εκπόνηση Διπλωματικής Εργασίας, που αντιστοιχούν συνολικά σε 90 Πιστωτικές Μονάδες (ECTS). Η διάρκεια του προγράμματος για την απονομή του Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών είναι 3 εξάμηνα. Στο ΔΠΜΣ γίνονται δεκτοί πτυχιούχοι της ημεδαπής και αναγνωρισμένων ομοταγών Ιδρυμάτων της αλλοδαπής Τμημάτων Μηχανικών Η/Υ και Πληροφορικής, Τμημάτων Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Τεχνολογίας Υπολογιστών, Ηλεκτρολόγων / Ηλεκτρονικών Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών, Τμημάτων Πληροφορικής Πανεπιστημίων, Τμημάτων Θετικών και Τεχνολογικών Επιστημών με κατεύθυνση είτε την Πληροφορική είτε τη Στατιστική, Τμημάτων Πολυτεχνικών Σχολών καθώς και Τμημάτων Σχολών Οικονομικών Επιστημών. Γίνονται επίσης δεκτοί απόφοιτοι Ανώτατων Στρατιωτικών Σχολών, καθώς και πτυχιούχοι Τμημάτων ΑΤΕΙ συναφούς γνωστικού αντικείμενου. Σε όλες τις περιπτώσεις είναι επιθυμητό οι υποψήφιοι να διαθέτουν ισχυρό μαθηματικό υπόβαθρο και επαρκείς γνώσεις προγραμματισμού και στατιστικής.

(Γ) Συνεισφορά στο Διατμηματικό ΠΜΣ "ΠΡΑΣΙΝΗ ΗΛΕΚΤΡΙΚΗ ΕΝΕΡΓΕΙΑ: Ευφυείς Τεχνολογίες και Στρατηγικές Διαχείρισης" (των Τμημάτων «Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Τεχνολογίας Υπολογιστών» και «Φυσικής», Πανεπιστήμιο Πατρών)

Σε αυτό το Διατμηματικό ΠΜΣ ο Ν. Τσάντας δίδαξε, κατά το ακαδημαϊκό έτος 2022-2023, το μάθημα «Θεωρία Παιγνίων και Ανάλυση Ρίσκου: Στρατηγικές στην Ενέργεια».

3.3 Συμπερασματικά Σχόλια για το Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών

Το Τμήμα Μαθηματικών έχει επενδύσει σημαντικά στα νέα Μεταπτυχιακά Προγράμματα Σπουδών «ΘΕΜΑ» και «MCDA». Γίνεται συστηματική προσπάθεια ώστε οι νέοι μεταπτυχιακοί φοιτητές και για τα δύο προγράμματα να έχουν όσο το δυνατόν καλύτερα ακαδημαϊκά προσόντα.

Από το ακαδημαϊκό έτος 2021-2022 το Τμήμα Μαθηματικών έχει καθιερώσει, και για τα δύο Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών, βραβεία εισαγωγής για αριστούχους μεταπτυχιακούς φοιτητές. Συνέπεια αυτών των βραβείων ήταν η προσέλκυση σημαντικού αριθμού αριστούχων φοιτητών.

3.4 Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών

Το Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών (ΠΔΣ) του Τμήματος Μαθηματικών προσφέρει διδακτορικές σπουδές στα γνωστικά αντικείμενα της μαθηματικής επιστήμης όπως αυτά εξειδικεύονται και προσδιορίζονται από τους τομείς του Τμήματος. Το πρόγραμμα οδηγεί σε λήψη διδακτορικού διπλώματος και απευθύνεται σε κατόχους αναγνωρισμένων μεταπτυχιακών τίτλων στα γνωστικά αντικείμενα του Τμήματος ή του ευρύτερου χώρου της μαθηματικής επιστήμης.

Στόχος του ΠΔΣ είναι να προσελκύει όσο το δυνατόν καλύτερους φοιτητές και να τους προσφέρει την καλύτερη δυνατή εκπαίδευση και ακαδημαϊκή αγωγή. Σύμφωνα με τον εσωτερικό κανονισμό Διδακτορικών Σπουδών του Τμήματος, προκειμένου ένας υποψήφιος διδάκτορας να παρουσιάσει τη διατριβή στην επταμελή επιτροπή, οφείλει να έχει τουλάχιστον μία δημοσίευση σε διεθνές επιστημονικό περιοδικό με κριτές.

Ο αριθμός των υποψηφίων διδακτόρων (ΥΔ) του Τμήματος γενικά κινείται σε μικρά νούμερα. Κατά τη διάρκεια του έτους 2022-23 ο συνολικός αριθμός των ΥΔ ήταν 16.

4. ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ – ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΕΡΓΟ (2022-2023)

Στην ενότητα αυτή παρουσιάζονται και αναλύονται στοιχεία σχετικά με το επιτελούμενο εκπαιδευτικό-διδακτικό έργο, τα εκπαιδευτικά βοηθήματα, το προσωπικό του Τμήματος, τη χρήση τεχνολογιών πληροφορικής και επικοινωνίας, καθώς και άλλα χρήσιμα στοιχεία που αφορούν την αξιολόγηση του εκπαιδευτικού-διδακτικού έργου.

4.1 Χρήση Τεχνολογιών - Αξιολόγηση Απόδοσης των Φοιτητών - Εργαστηριακά Μαθήματα

Σχετικά με τα θέματα αυτά αναφέρουμε ότι:

(α) Στο Τμήμα Μαθηματικών χρησιμοποιούνται, για όλα τα μαθήματα όπως επίσης και τα εργαστηριακά, τόσο σε προπτυχιακό όσο και μεταπτυχιακό επίπεδο:

- i. Φορητοί υπολογιστές με σύστημα προβολής
- ii. Διαδίκτυο
- iii. Το e-class του Τμήματος, βλ. <http://eclass.math.upatras.gr/>
- iv. Το e-class του Πανεπιστημίου, βλ. <https://eclass.upatras.gr/>

Εκτός από αυτό, πολλά μέλη ΔΕΠ του Τμήματος έχουν προσθέσει εκτενείς πληροφορίες για τα μαθήματα που διδάσκουν (συγγράμματα, εξεταστέα ύλη, αντιπροσωπευτικά θέματα, ώρες γραφείου, κλπ.) στην προσωπική τους ιστοσελίδα. Οι ιστοσελίδες αυτές βρίσκονται στη διεύθυνση <https://www.math.upatras.gr/el/people/faculty>.

(β) Η αξιολόγηση της απόδοσης των φοιτητών για τα κανονικά όπως επίσης και τα εργαστηριακά μαθήματα, σε προπτυχιακό και μεταπτυχιακό επίπεδο, γίνεται με γραπτή εξέταση.

(γ) Ένα μέρος της διδασκαλίας των παρακάτω μαθημάτων γίνεται εργαστηριακά σε Η/Υ, σε ειδικά εξοπλισμένες αίθουσες διδασκαλίας, που παρέχει το Τμήμα στους φοιτητές:

- i. «Εισαγωγή στους Υπολογιστές και στον Προγραμματισμό με FORTRAN», υποχρεωτικό μάθημα κορμού, 1^ο εξάμηνο.
- ii. «Προγραμματισμός με Python», υποχρεωτικό μάθημα κορμού, 2^ο εξάμηνο.
- iii. «Αριθμητική Ανάλυση Ι», υποχρεωτικό μάθημα κορμού, 3^ο εξάμηνο.
- iv. «Γλώσσες Προγραμματισμού Ι», υποχρεωτικό μάθημα κατεύθυνσης για την κατεύθυνση «Πληροφορική και Υπολογιστικών Μαθηματικών», 4^ο εξάμηνο.
- v. «Ανώτερα Μαθηματικά με Συστήματα Συμβολικών Υπολογισμών», υποχρεωτικό μάθημα κατεύθυνσης για την κατεύθυνση «Εφαρμοσμένα Μαθηματικά», 4^ο εξάμηνο.
- vi. «Γραμμικά Μοντέλα», υποχρεωτικό μάθημα κατεύθυνσης για την κατεύθυνση «Στατιστική - Θεωρία Πιθανοτήτων και Επιχειρησιακή Έρευνα», 7ο εξάμηνο.
- vii. «Επιστήμη των Δεδομένων», μάθημα ελεύθερης επιλογής, Τομέας Υπολογιστικών Μαθηματικών και Πληροφορικής, 7ο εξάμηνο.

4.2 Γενικές πληροφορίες για τον αριθμό των προσφερόμενων μαθημάτων και θέσεων νεοεισερχόμενων φοιτητών

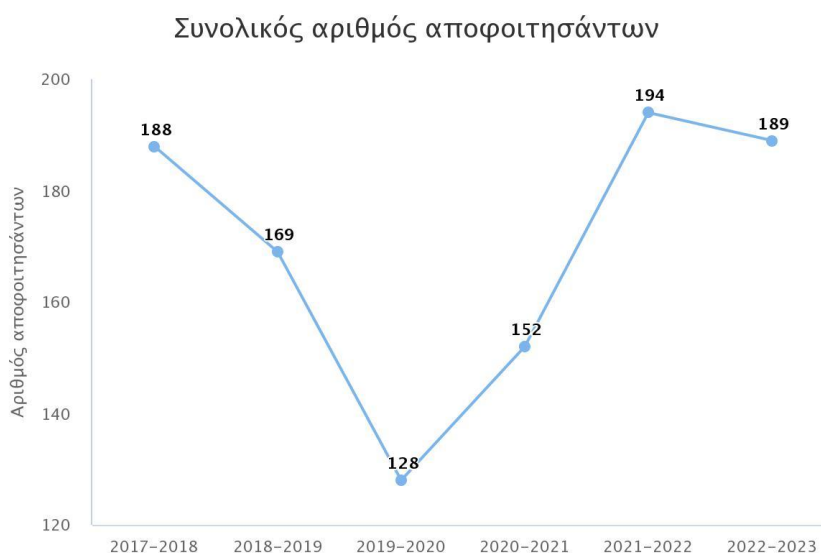
Ο παρακάτω Πίνακας περιέχει συνοπτικά όλες της πληροφορίες σχετικά με τα προσφερόμενα μαθήματα στο Τμήμα Μαθηματικών, τον αριθμό θέσεων των νεοεισερχόμενων φοιτητών καθώς επίσης τον αριθμό των μελών ΔΕΠ του Τμήματος:

Σχετικός Πίνακας	Ακαδημαϊκό Έτος	2022-2023	2021-2022	2020-2021	2019-2020	2018-2019	2017-2018
# 1	Συνολικός αριθμός μελών ΔΕΠ	23	22	24	26	30	31
# 1	Λοιπό προσωπικό (ΕΤΕΠ, Διοικητικό Προσωπικό, Επιστημονικοί Συνεργάτες, Διδάσκοντες επί συμβάσει)	7	7	8	8	8	14
# 2	Συνολικός αριθμός εγγεγραμμένων προπτυχιακών φοιτητών σε όλα τα έτη	3620	3640	3672	3540	3393	3327
# 3	Προτεινόμενες από το Τμήμα θέσεις στις πανελλαδικές	150	150	150	150	150	150
# 3	Συνολικός αριθμός νεοεισερχόμενων φοιτητών	211	224	344	343	255	312
# 7	Αριθμός αποφοίτων	189	194	152	128	169	188
# 6	Μ.Ο. βαθμού πτυχίου	6.33	6.33	6.24	6.32	6.20	6.26
# 4 (α-β)	Προσφερόμενες από το Τμήμα θέσεις ΠΜΣ *	50	50	50	50	50	80
# 4 (α-β)	Αριθμός αιτήσεων για ΠΜΣ *	24	32	49	43	67	41
# 12.1	Συνολικός αριθμός μαθημάτων για την απόκτηση πτυχίου	36	36	36	36	36	36
# 12.1	Σύνολο υποχρεωτικών μαθημάτων (Υ)	19	19	19	19	19	19
# 12.1	Συνολικός αριθμός προσφερόμενων μαθημάτων επιλογής	46	56	56	56	56	52
# 15	Συνολικός αριθμός δημοσιεύσεων ΔΕΠ	81	106	118	155	89	65
# 16	Αναγνώριση ερευνητικού έργου (σύνολο)	4235	4706	3905	3655	2665	2439
# 17	Διεθνείς συμμετοχές	2	2	2	2	0	0

* Τα στοιχεία αναφέρονται στο σύνολο των δύο ΠΜΣ «Θεωρητικά και Εφαρμοσμένα Μαθηματικά» και «Υπολογιστική και Στατιστική Αναλυτική στην Επιστήμη των Δεδομένων».

4.3 Κατανομή βαθμολογίας και μέσος όρος βαθμού πτυχίου των αποφοίτων

(α) Σχετικά με την κατανομή βαθμολογίας και τον μέσο βαθμό πτυχίου των αποφοίτων του Προγράμματος **Προπτυχιακών Σπουδών** (βλ. Πίνακα 6) παρατηρούμε ότι ο αριθμός των αποφοίτων το Ακαδημαϊκό Έτος 2022-2023 ήταν 189, που είναι περίπου το ίδιο με τους 194 το 2021-2022. Οι παρατηρούμενες αυξομειώσεις στα ποσοστά των αποφοίτων με συγκεκριμένο εύρος βαθμού πτυχίου δεν φαίνεται να παρουσιάζουν σημαντικές στατιστικές αποκλίσεις. Συγκεκριμένα, οι απόφοιτοι με μέσο όρο βαθμολογίας πτυχίου μεταξύ 5 και 5.9 είναι 32.28% των αποφοίτων (έναντι 35.57% το 2021-2022) ενώ οι απόφοιτοι με μέσο όρο βαθμολογίας Πτυχίου μεταξύ 6 και 6.9 είναι περίπου το 57.67% των αποφοίτων (έναντι 52.06% το 2021-2022). Ο μέσος όρος του βαθμού πτυχίου των αποφοίτων είναι 6.33 για το Ακαδημαϊκό Έτος 2022-2023. Παρόλο που θεωρείται χαμηλός, παρουσιάζει μια μικρή αύξηση σε σχέση με τα παλαιότερα ακαδημαϊκά έτη.



Εξέλιξη του ετήσιου αριθμού αποφοιτησάντων του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών του Τμήματος Μαθηματικών από το Ακαδημαϊκό Έτος 2017-2018 μέχρι και 2022-2023.

(β) Σχετικά με την κατανομή βαθμολογίας και μέσο βαθμό πτυχίου των αποφοίτων των Προγραμμάτων **Μεταπτυχιακών Σπουδών** (βλ. Πίνακα 14) παρατηρούμε ότι, όσον αφορά στο ΠΜΣ με τίτλο «Θεωρητικά και Εφαρμοσμένα Μαθηματικά» ο μέσος όρος πτυχίου ήταν 8.0, ενώ στο ΠΜΣ «Υπολογιστική και Στατιστική Αναλυτική στην Επιστήμη των Δεδομένων» ο μέσος όρος πτυχίου ήταν 7.0.

4.4 Αξιολόγηση του Διδακτικού Έργου από τους φοιτητές

Η αξιολόγηση του διδακτικού έργου γίνεται από τους φοιτητές ηλεκτρονικά και είναι ιδιαίτερα εύκολη και σύντομη. Αξιολογήθηκαν όλα τα μαθήματα (προπτυχιακά και μεταπτυχιακά). Συμπληρώθηκαν συνολικά 652 ερωτηματολόγια. Η συμμετοχή των φοιτητών στην ηλεκτρονική αξιολόγηση είναι σχετικά μικρή αλλά αυξημένη (κατά 177 ερωτηματολόγια) σε σχέση με το 2021-2022. Η ΟΜΕΑ και τα μέλη ΔΕΠ προτρέπουν τους φοιτητές να συμμετέχουν ενεργά στην αξιολόγηση.

5. ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ – ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΕΡΓΟ (2022)

Στον Πίνακα της παραγράφου 4.2 (βλ. σελίδα 29) παρουσιάζεται συνοπτικά το ερευνητικό έργο των μελών ΔΕΠ του Τμήματος από το 2017 έως 2022. Πιο αναλυτικά, τα στοιχεία για το ημερολογιακό έτος 2022 έχουν ως εξής:

5.1 Επιστημονικές Δραστηριότητες μελών ΔΕΠ (2022)

- Gupta, R. S., & Arvanitoyeorgos, A. (2022). "Biconservative Hypersurfaces in Space Forms $\bar{M}^{n+1}(c)$ ", Mediterranean Journal of Mathematics, 19(6).
<https://doi.org/10.1007/s00009-022-02134-y>
- Dube, T., Georgiou, D., Megaritis, A., Naidoo, I., & Sereti, F. (2022). "Covering Dimension and Universality Property on Frames", Order, 39(2), 187-208.
<https://doi.org/10.1007/s11083-021-09561-8>
- Georgiou, D. N., Hattori, Y., Megaritis, A. C., & Sereti, F. (2022). "The dimension Dind of finite topological T_0 -spaces", Mathematica Slovaca, 72(3), 813-829.
<https://doi.org/10.1515/ms-2022-0056>
- Beshimov, R. B., Georgiou, D. N., & Mamadaliev, N. K. (2022). "On τ -bounded spaces and hyperspaces", Filomat, 36(1), 187-193. <https://doi.org/10.2298/fil2201187b>
- Dafnis, S. D., Koutras, M. V., & Makri, F. S. (2022). "Binomial Distribution of Order k in a Modified Binary Sequence", Journal of Statistical Theory and Practice, 16(3).
<https://doi.org/10.1007/s42519-022-00267-7>
- Dafnis, S. D., & Makri, F. S. (2022). "Weak runs in sequences of binary trials", Metrika, 85(5), 573-603. <https://doi.org/10.1007/s00184-021-00842-1>
- Vlachou, V. (2022). "Disjoint universality connected with differential operators", Journal of Mathematical Analysis and Applications, 505(1), 125466.
<https://doi.org/10.1016/j.jmaa.2021.125466>
- Kanellopoulos, G., Razis, D., & van der Weele, K. (2022). "On the shape and size of granular roll waves", Journal of Fluid Mechanics, 950. <https://doi.org/10.1017/jfm.2022.811>
- Chioti, V., Zeliou, K., Bakogianni, A., Papaioannou, C., Biskinis, A., Petropoulos, C., Lamari, F. N., & Papasotiropoulos, V. (2022). "Nutritional Value of Eggplant Cultivars and Association with Sequence Variation in Genes Coding for Major Phenolics", Plants, 11(17), 2267. <https://doi.org/10.3390/plants11172267>
- Halkos, G., Leonti, A., Petropoulos, C., & Sardianou, E. (2022). "Determinants of willingness to pay for urban parks: An empirical analysis in Greece", Land Use Policy, 119, 106186. <https://doi.org/10.1016/j.landusepol.2022.106186>
- Sinopidis, X., Kallianezos, P., Petropoulos, C., Gkentzi, D., Fouzas, S., Karatza, A., Panagiotopoulos V., Spyridakis, I., Roupakias, S., Sakellaris, G., Jelastopulu, E. (2022). "Patterns, outcomes, and risk factors of mild head injuries in children: do we know enough?", Health and Research Journal, 8(2), 119-132.
<https://doi.org/10.12681/healthresj.28882>
- Tripathi, Y. M., Petropoulos, C., & Jha, M. K. (2022). "Estimation of $P(Y < X)$ for lognormal distribution", Quality Technology & Quantitative Management, 19(6), 749-765.
<https://doi.org/10.1080/16843703.2022.2052585>

- Tripathi, Y. M., **Petropoulos**, C., & Mahto, A. K. (2022). "Estimating the scale parameter of an exponential distribution under progressive type II censoring", *Communications in Statistics - Theory and Methods*, 51(19), 6777-6791.
<https://doi.org/10.1080/03610926.2020.1866609>
- **Chatzakos**, D., Cherubini, G., & Laaksonen, N. (2022). "Second moment of the Prime Geodesic Theorem for $PSL(2, Z[i])$ ", *Mathematische Zeitschrift*, 300(1), 791-806.
<https://doi.org/10.1007/s00209-021-02778-8>
- Anoussis, M., **Eleftherakis**, G. K., & Katavolos, A. (2022). "Idempotents of large norm and homomorphisms of Fourier algebras", *Studia Mathematica*, 267(1), 109-120.
<https://doi.org/10.4064/sm220111-20-1>
- Garani, G., Papadatos, D., **Kotsiantis**, S., & Verykios, V. S. (2022). "Meteorological Data Warehousing and Analysis for Supporting Air Navigation", *Informatics*, 9(4), 78.
<https://doi.org/10.3390/informatics9040078>
- Liapis, C. M., & **Kotsiantis**, S. (2022). "Energy Balance Forecasting: An Extensive Multivariate Regression Models Comparison", *Proceedings of the 12th Hellenic Conference on Artificial Intelligence*. <https://doi.org/10.1145/3549737.3549782>
- Kazllarof, V., & **Kotsiantis**, S. (2022). "Human Activity Recognition using Time Series Feature Extraction and Active Learning", *Proceedings of the 12th Hellenic Conference on Artificial Intelligence*. <https://doi.org/10.1145/3549737.3549787>
- Samaras, C., Tsoni, R., Paxinou, E., **Kotsiantis**, S., & Verykios, V. S. (2022). "Coping with Access Difficulties and Absenteeism through Data Visualization: A Case Study from a Rural Vocational School in Northern Greece", *Applied Sciences*, 12(14), 6946.
<https://doi.org/10.3390/app12146946>
- Tsiatas, G. C., **Kotsiantis**, S., & Charalampakis, A. E. (2022). "Predicting the Response of Laminated Composite Beams: A Comparison of Machine Learning Algorithms", *Frontiers in Built Environment*, 8. <https://doi.org/10.3389/fbuil.2022.855112>
- Syriopoulos, P. K., **Kotsiantis**, S. B., & Vrahatis, M. N. (2022). "Survey on KNN Methods in Data Science", *Learning and Intelligent Optimization*, 379-393.
https://doi.org/10.1007/978-3-031-24866-5_28
- Liapis, C. M., Karanikola, A., & **Kotsiantis**, S. (2022). "Energy Load Forecasting: Investigating Mid-Term Predictions with Ensemble Learners", *Artificial Intelligence Applications and Innovations*, 343-355. https://doi.org/10.1007/978-3-031-08333-4_28
- Alexandropoulos, S.-A. N., Aridas, C. K., **Kotsiantis**, S. B., Gravvanis, G. A., & Vrahatis, M. N. (2022). "Rotation forest of random subspace models", *Intelligent Decision Technologies*, 16(2), 315-324. <https://doi.org/10.3233/idt-210074>
- Alachiotis, N. S., **Kotsiantis**, S., Sakkopoulos, E., & Verykios, V. S. (2022). "Supervised machine learning models for student performance prediction", *Intelligent Decision Technologies*, 16(1), 93-106. <https://doi.org/10.3233/idt-210251>
- Gkontzis, A. F., **Kotsiantis**, S., Panagiotakopoulos, C. T., & Verykios, V. S. (2022). "A predictive analytics framework as a countermeasure for attrition of students", *Interactive Learning Environments*, 30(6), 1028-1043.
<https://doi.org/10.1080/10494820.2019.1709209>
- **Roidos**, N., & Shao, Y. (2022). "Functional inequalities involving nonlocal operators on complete Riemannian manifolds and their applications to the fractional porous medium equation", *Evolution Equations and Control Theory*, 11(3), 793.
<https://doi.org/10.3934/eect.2021026>

- Lopes, P. T. P., & Roidos, N. (2022). "Smoothness and long time existence for solutions of the Cahn-Hilliard equation on manifolds with conical singularities", Monatshefte für Mathematik, 197(4), 677-716. <https://doi.org/10.1007/s00605-022-01674-5>
- Roidos, N., & Shao, Y. (2022). "The fractional porous medium equation on manifolds with conical singularities I", Journal of Evolution Equations, 22(1). <https://doi.org/10.1007/s00028-022-00784-9>

5.2 Διδακτορικές Διατριβές (2022)

- Κωνσταντίνος Τσάμης (26-12-2022), "Categories of compact and compactly generated Hausdorff locales over a base topos", Επιβλέπων: Π. Καραζέρης
- Δήμητρα Καρατζιά (22-12-2022), "Στοχαστική ανάλυση συστημάτων με γραμμικές και μη γραμμικές συσκευές ελέγχου ταλαντώσεων", Επιβλέπων: Γ. Τσιάτας

5.3 Μεταπτυχιακές Διπλωματικές Εργασίες (2022)

Π.Μ.Σ. "ΘΕΩΡΗΤΙΚΑ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ" (ΘΕΜΑ)

- Αλεξανδρος Κόντος (23/12/2022), "Πλήρως φραγμένες απεικονίσεις", Επιβλέπων: Γεώργιος Ελευθεράκης
- Βασίλειος Κουτσόγιαννης (20/12/2022), "Αναλυτικές ημιομάδες και αφηρημένα παραβολικά προβλήματα Cauchy", Επιβλέπων: Νικόλαος Ρόιδος
- Βασίλειος Χαρονικολάου (02/11/2022), "Ο νόμος του Weyl σε συμπαγή πολυπύγματα", Επιβλέπων: Νικόλαος Ρόιδος
- Θεόδωρος Σιδέρης (29/06/2022), "Μη ολονομικά συστήματα και η περίπτωση του κυλιόμενου δίσκου", Επιβλέπων: Αναστάσιος Τόγκας

Π.Μ.Σ. "ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΚΑΙ ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΣΤΗΝ ΕΠΙΣΤΗΜΗ ΤΩΝ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ" (MCDA)

- Βασίλειος Παππάς (07/12/2022), "Η μηχανική μάθηση στην ιατρική ακριβείας", Επιβλέπων: Π. Οικονόμου
- Χρυσάννα Κάλαρη (25/10/2022), "Μέθοδοι Μηχανικής και Βαθιάς Μάθησης για την Επεξεργασία Μολυσμένου Εδάφους", Επιβλέπων: Π. Οικονόμου
- Αργύρης Καραγεώργος (14/09/2022), "Πρόβλεψη Αποτελεσμάτων Ποδοσφαιρικών Αγώνων με Χρήση Μηχανικής Μάθησης", Επιβλέπων: Σ. Κωτσιαντής
- Σταμάτιος Κουτελάκης (13/09/2022), "Εύρεση Καταλληλότερου Αλγορίθμου Επιλογής Μεταβλητών ανά Αλγόριθμο Μάθησης μέσω Πειραματικής Διαδικασίας", Επιβλέπων: Σ. Κωτσιαντής
- Ευπραξία Πλατή (29/08/2022), "Το Bitcoin ως επένδυση. Προβλέψεις και παράγοντες που το επηρεάζουν", Επιβλέπουσα: Β. Καρυώτη
- Θεοφίλη Χρύσανθου (05/08/2022), "Η επίδραση των κρουσμάτων λόγω κορονοϊού στον χρηματιστηριακό δείκτη Dow Jones (DJIA)", Επιβλέπων: Γ. Ανδρουλάκης
- Αλεξάνδρα-Άννα Μικρώνη (05/08/2022), "Η επίδραση του κορονοϊού και των περιοριστικών μέτρων στο δείκτη τιμών καταναλωτή στην Ελλάδα", Επιβλέπουσα: Θ. Γράψα
- Ιωάννης Σοφράς-Καραντής (27/06/2022), "Μέθοδοι εντοπισμού απομακρυσμένων τιμών σε ροές δεδομένων", Επιβλέπων: Π. Οικονόμου
- Χρυσούλα Κουτσαντώνη (23/06/2022), "Αναλυτικές Μέθοδοι σε Συστήματα Αναμονής με Μεταβλητό Ρυθμό Αφίξεων", Επιβλέπων: Ι. Δημητρίου
- Γεωργία Δουκλιά (23/06/2022), "Ανάλυση Δεδομένων με Χρήση Χρονοσειρών και η Πρόβλεψη της Ανεργίας στην Ευρώπη", Επιβλέπουσα: Β. Καρυώτη

- Αλέξανδρος Τάτσης (22/06/2022), "Ανίχνευση Ψευδών Ειδήσεων με χρήση Τεχνικών Μηχανικής Μάθησης", Επιβλέπων: Σ. Κωτσιαντής
- Σώτια Σάββα (20/06/2022), "Εξόρυξη Γνώμης και Μέθοδοι Ρητορικής Μίσους", Επιβλέπων: Σ. Κωτσιαντής
- Νικόλαος Τσιαμούλος (01/06/2022), "Μελέτη και εφαρμογές της λογαριθμικής κανονικής κατανομής", Επιβλέπων: Κ. Πετρόπουλος
- Ελένη Παπαδημητρίου (11/04/2022), "Εκτιμητές και έλεγχοι καλής προσαρμογής για την inverse Gaussian κατανομή", Επιβλέπων: Κ. Πετρόπουλος
- Γρηγόριος Δαβράζος (24/03/2022), "Μπεϋζιανές τεχνικές μηχανικής μάθησης", Επιβλέπων: Σ. Κωτσιαντής
- Διαμαντίνα Κασφίκη (01/03/2022), "Η επίδραση των θανάτων λόγω COVID-19 στον βιοτεχνολογικό δείκτη Nasdaq Biotechnology Index (NBI)", Επιβλέπουσα: Θ. Γράψα
- Επαμεινώνδας Κούλης (01/03/2022), "Μη γραμμική βελτιστοποίηση με περιορισμούς και χωρίς περιορισμούς", Επιβλέπουσα: Θ. Γράψα
- Αθανάσιος Παπαστεφανόπουλος (08/02/2022), "Αναγνώριση ανθρώπινων ενεργειών με χρήση τεχνικών μεταφερόμενης μάθησης", Επιβλέπων: Σ. Κωτσιαντής
- Κωνσταντίνα Μητσάκη (08/02/2022), "Εξόρυξη γνώσης από μεγάλα δεδομένα", Επιβλέπων: Σ. Κωτσιαντής
- Ρωμαλέα Ρεντζή (21/01/2022), "Το πρόβλημα του Κινέζου Ταχυδρόμου", Επιβλέπων: Ν. Τσάντας
- Αργύρης Γιαννακόπουλος (21/01/2022), "Στατιστική Ανάλυση του Ερωτηματολογίου Coronaphobia με τη βοήθεια της Λογιστικής Παλινδρόμησης και της Παραγοντικής Ανάλυσης", Επιβλέπων: Κ. Πετρόπουλος
- Ελένη Μπούτσικα (14/01/2022), "Μέθοδοι Ανάλυσης της Εργοδικής Λογοτεχνίας με Γραφήματα και Πλειογραμμική Άλγεβρα", Επιβλέπων: Ε. Γαλλόπουλος
- Δήμητρα Κυριακούλη (14/01/2022), "Ενοποίηση Διπλότυπων Εγγραφών σε Βάσεις Δεδομένων", Επιβλέπων: Σ. Κωτσιαντής

5.4 Προπτυχιακές Διπλωματικές Εργασίες (2022)

- Βασίλειος-Νεκτάριος Οικονόμου (29-08-22), "Θεμελιώδης Ομάδα και Υπολογισμοί", Εποβλέπων: Α. Αρβανιτογεώργος
- Αντωνία Κιάμου (14-09-22), "Τοπολογική και Διαφορική Δομή Χώρων Πηλίκου" Επιβλέπων: Α. Αρβανιτογεώργος
- Αναστασία Μελισσιώτη (20-09-22), "Το Θεώρημα του Lie για την Επιλυσιμότητα Διαφορικών Εξισώσεων", Επιβλέπων: Α. Αρβανιτογεώργος
- Δημήτριος Νικολακόπουλος (25-07-22), "Ακέραια σημεία σε καμπύλες", Επιβλέπων: Δ. Χατζάκος
- Βασίλειος Σταμάτης (21-07-2022), "Αλγοριθμική πιστοποίηση πρώτων αριθμών", Επιβλέπων: Δ. Καββαδίας
- Σωτήριου Ασημακόπουλου (2022), "Τοπολογικά Δυναμικά Συστήματα". Επιβλέπουσα: Β. Βλάχου
- Παύλος Πούλος (22-06-2022), "Επιστήμη Δεδομένων", Επιβλέπων: Σ. Κωτσιαντής

6. ΕΞΩΣΤΡΕΦΕΙΑ & ΣΥΜΒΟΛΗ ΣΤΗΝ ΚΟΙΝΩΝΙΑ

Το Τμήμα Μαθηματικών έχει αναπτύξει σχέσεις συνεργασίας με τοπικούς και περιφερειακούς φορείς με τη συμμετοχή μελών ΔΕΠ, λοιπών εργαζομένων καθώς και προπτυχιακών και μεταπτυχιακών φοιτητών. Ενδεικτικά αναφέρουμε:

1. Παρουσιάσεις σε μαθητές σχολείων που επισκέπτονται το Τμήμα ή το Πανεπιστήμιο.
2. Συμμετοχή και δραστηριοποίηση μελών ΔΕΠ στα δρώμενα της Ελληνικής Μαθηματικής Εταιρείας, με διαλέξεις για τους μαθητές και καθηγητές της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης. Αξίζει να αναφερθεί ότι μέλη ΔΕΠ συχνά συμμετέχουν στο διοικητικό συμβούλιο της ΕΜΕ.
3. Μέλη ΔΕΠ συμμετέχουν και συμβουλεύουν Σχολεία της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης σε θέματα που άπτονται της διδασκαλίας των Μαθηματικών.
4. Μέλη του Τμήματος έχουν ενεργό συμμετοχή στα πολιτιστικά δρώμενα του Πανεπιστημίου Πατρών (π.χ. Χορωδία, Χορευτικός Όμιλος, Θεατρική Ομάδα, Διαλέξεις και εκδηλώσεις για το ευρύ κοινό, κλπ).

7. ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ ΚΑΙ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ

Παρά το σταθερά μειούμενο αριθμό των μελών ΔΕΠ του Τμήματος (βλ. Πίνακα 1) η ερευνητική συνεισφορά των υπάρχοντων μελών ΔΕΠ είναι έντονη.

Ο αριθμός εγγεγραμμένων φοιτητών εξακολουθεί να είναι μεγάλος και αυτό καθιστά συχνά την παροχή ενός άριστου εκπαιδευτικού έργου δυσχερή. Πολλά μαθήματα κορμού διδάσκονται σε ένα τμήμα, αντί δύο όπως γινόταν μέχρι πρόσφατα (και τρία παλαιότερα).

Ο μέσος όρος βαθμολογίας των αποφοίτων είναι σχετικά χαμηλός (6.33). Αυτό αποδίδεται σε πολλούς παράγοντες. Μερικοί από αυτούς είναι ο χαμηλός μέσος όρος βαθμολογίας των εισακτέων στις πανελλαδικές εξετάσεις, ο σχετικά μικρός αριθμός φοιτητών που επιλέγουν το Τμήμα Μαθηματικών σε υψηλή επιλογή προτίμησής τους, το ότι δεν υπάρχει δυνατότητα να ανατίθενται στους φοιτητές συστηματικές εβδομαδιαίες υποχρεωτικές μικρές εργασίες, αλλά τελικά και ότι η σπουδή των μαθηματικών απαιτεί ενδογενή επιθυμία του φοιτητή και συνεχή προσπάθεια, που εκ των πραγμάτων απευθύνεται σε ένα κοινό έως 100 φοιτητών και όχι άνω των 200 που γίνονται δεκτοί κάθε χρόνο.

Η μέση διάρκεια σπουδών έχει μειωθεί από τα 8-9 έτη στα 7 έτη, αλλά εξακολουθεί να είναι μεγάλη. Οι λόγοι είναι συνδυασμός των παραπάνω παραγόντων, καθώς επίσης και το γεγονός ότι οι απόφοιτοι δεν έχουν ουσιαστική άμεση επαγγελματική διέξοδο στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση.

Αντίθετα, ο μέσος όρος βαθμολογίας των αποφοίτων των μεταπτυχιακών προγραμμάτων είναι ικανοποιητικός (7.0 – 8.0). Οι περισσότεροι από τους μεταπτυχιακούς φοιτητές ήταν και προπτυχιακοί φοιτητές του τμήματος.

Το πλήθος εγγεγραμμένων και υποψηφίων διδασκτόρων που έχουν αποφοιτήσει (βλ. Πίνακα 5) είναι ικανοποιητικός σε σύγκριση με τον αριθμό των μελών ΔΕΠ του Τμήματος.

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑΤΑ

1. Πίνακες Πληροφοριακού Συστήματος ΜΟ.ΔΙ.Π. (ΠΣΔΙΠ).
2. Ερωτηματολόγιο Αξιολόγησης για τους Φοιτητές.

Πίνακας 1. Εξέλιξη του προσωπικού του Τμήματος

		2022-2023		2021-2022		2020-2021		2019-2020		2018-2019		2017-2018	
		A	Θ	A	Θ	A	Θ	A	Θ	A	Θ	A	Θ
Καθηγητές	Σύνολο	6	3	7	3	7	4	7	5	7	3	8	2
	Από Εξέλιξη		1	1				1	2		1	0	1
	Νέες Προσλήψεις											0	0
	Συνταξιοδοτήσεις	1	1				1	1		1		2	0
	Παραιτήσεις			1	1							0	0
Αναπληρωτές Καθηγητές	Σύνολο	3		2	1	2	1	3	1	4	3	5	4
	Από Εξέλιξη	1		1								0	0
	Νέες Προσλήψεις											0	0
	Συνταξιοδοτήσεις					1				1		0	0
	Παραιτήσεις											0	0
Επικουροί Καθηγητές	Σύνολο	10	1	7	2	8	2	7	2	9	2	6	2
	Από Εξέλιξη					1		1		2		0	0
	Νέες Προσλήψεις	4		1						1		0	0
	Συνταξιοδοτήσεις		1					3				0	0
	Παραιτήσεις			1								0	0
Λέκτορες	Σύνολο							1		2		4	0
	Νέες Προσλήψεις											0	0
	Συνταξιοδοτήσεις											0	0
	Παραιτήσεις											0	0
Μέλη ΕΔΙΠ/ΕΕΠ	Σύνολο	1											
Διδάσκοντες επί συμβάσει (έως 2017-18)	Σύνολο											5	
Ειδικό Τεχνικό Εργαστηριακό Προσωπικό (ΕΤΕΠ)	Σύνολο	1		1		1		1		1		2	
Διοικητικό Προσωπικό	Σύνολο		5		5	1	5	1	5	1	5	2	4
Επιστημονικοί Συνεργάτες	Σύνολο				1		1		1		1		1
Διδάσκοντες ΠΔ 407/80	Σύνολο		1			1		1		1			
Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας	Σύνολο	4		4	1	2	3	4	1	3	2		
Ακαδημαϊκοί Υπότροφοι	Σύνολο												

Πίνακας 2. Εξέλιξη του συνόλου των εγγεγραμμένων φοιτητών του Τμήματος σε όλα τα έτη σπουδών

	2022-2023	2021-2022	2020-2021	2019-2020	2018-2019	2017-2018
Προπτυχιακοί	3620	3640	3672	3540	3393	3327
Προπτυχιακοί (Άνδρες)	2270	2252	2291	2255		
Προπτυχιακοί (Γυναίκες)	1350	1388	1381	1285		
Μεταπτυχιακοί	47	58	64	72	81	65
Μεταπτυχιακοί (Άνδρες)	25	33	34	40		
Μεταπτυχιακοί (Γυναίκες)	22	25	30	32		
Διδακτορικοί	16	17	22	30	30	29
Διδακτορικοί (Άνδρες)	10	11	12	18		
Διδακτορικοί (Γυναίκες)	6	6	10	12		

Σημείωση: Δίνεται η δυνατότητα απόκρυψης κάποιας κατηγορίας από την γραφική παράσταση, επιλέγοντας τον τίτλο της. Επανεμφανίζεται με τον ίδιο τρόπο.

Πίνακας 3. Εξέλιξη του αριθμού των νέο-εισερχόμενων προπτυχιακών φοιτητών του Τμήματος

	2022-2023	2021-2022	2020-2021	2019-2020	2018-2019	2017-2018
Εισαγωγικές Εξετάσεις	233	236	317	318	247	293
Μετεγγραφές (εισορές προς το Τμήμα)	26	17	62	57	54	48
Μετεγγραφές (εκροές προς άλλα Τμήματα)	57	39	47	54	55	40
Κατατακτήριες εξετάσεις (πτυχιούχοι ΑΕΙ/ΤΕΙ)	1	2	0	2	0	1
Άλλες Κατηγορίες	8	8	12	20	9	10
Εισαχθέντες ν.4610/2019	0	0	0	0	0	0
Σύνολο	211	224	344	343	255	312
Σύνολο (Άνδρες)	117	102	154	175	0	0
Σύνολο (Γυναίκες)	94	122	190	168	0	0
Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)	8	8	11	17	9	8

Πίνακας 4. Εξέλιξη του αριθμού των θέσεων και των αποφοίτων του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ)

Κατηγορία ΠΜΣ: ΠΜΣ Τμήματος

Τίτλος ΠΜΣ: Θεωρητικά και Εφαρμοσμένα Μαθηματικά

Κανονική διάρκεια σπουδών (μήνες): 12

Κατάσταση Μεταπτυχιακού: Ενεργό

	2022-2023	2021-2022	2020-2021	2019-2020	2018-2019	2017-2018
Συνολικός αριθμός Αιτήσεων (α+β)	5	14	3	1	13	
(α) Πτυχιούχοι του Τμήματος	5	11	3	1	5	
(β) Πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων	0	3	0		8	
Συνολικός αριθμός προσφερόμενων θέσεων	20	20	20	20	20	
Συνολικός αριθμός εγγραφέντων	5	14	3	6	5	
Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	9	4	4	1	0	
Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)	0	0	0		0	

Πίνακας 4. Εξέλιξη του αριθμού των θέσεων και των αποφοίτων του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ)

Κατηγορία ΠΜΣ: ΠΜΣ Τμήματος

Τίτλος ΠΜΣ: Υπολογιστική και Στατιστική Αναλυτική στην Επιστήμη των Δεδομένων

Κανονική διάρκεια σπουδών (μήνες): 18

Κατάσταση Μεταπτυχιακού: Ενεργό

	2022-2023	2021-2022	2020-2021	2019-2020	2018-2019	2017-2018
Συνολικός αριθμός Αιτήσεων (α+β)	19	18	46	40	54	
(α) Πτυχιούχοι του Τμήματος	11	11	27	24	39	
(β) Πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων	8	7	19	16	15	
Συνολικός αριθμός προσφερόμενων θέσεων	30	30	30	30	30	
Συνολικός αριθμός εγγραφέντων	19	15	25	19	30	
Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	22	24	13	3	0	
Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)	0	0	1	0	0	

Πίνακας 5. Εξέλιξη του αριθμού των θέσεων και των αποφοίτων του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών

	2022-2023	2021-2022	2020-2021	2019-2020	2018-2019	2017-2018
Συνολικός αριθμός Αιτήσεων (α+β)	0	2	0	5	1	5
(α) Πτυχιούχοι του Τμήματος	0	0	0	3	1	3
(β) Πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων	0	2	0	2	0	2
Συνολικός αριθμός προσφερόμενων θέσεων					0	
Συνολικός αριθμός εγγραφέντων υποψηφίων	0	2	0	5	1	5
Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	2	2	1	8	4	4
Μέση διάρκεια σπουδών αποφοίτων (πχ. 4.50)	4.50	4.50	4.50	4.50	4.50	4.50

Επεξήγηση: Απόφοιτοι = Αριθμός Διδακτόρων που ανακηρύχθηκαν στο έτος που αφορά η στήλη.

Σημείωση: Δίνεται η δυνατότητα απόκρυψης κάποιας κατηγορίας από την γραφική παράσταση, επιλέγοντας τον τίτλο της. Επανεμφανίζεται με τον ίδιο τρόπο.

Πίνακας 6. Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών

Έτος	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	Κατανομή Βαθμών (αριθμός φοιτητών και % επί του συνόλου των αποφοιτησάντων)								Μέσος όρος Βαθμολογίας (στο σύνολο των αποφοίτων) (π.χ. 8.75)
		5.0-5.9		6.0-6.9		7.0-8.4		8.5-10.0		
		Αριθμός	Ποσοστό	Αριθμός	Ποσοστό	Αριθμός	Ποσοστό	Αριθμός	Ποσοστό	
2017-2018	188	82	43.62%	81	43.09%	19	10.11%	6	3.19%	6.26
2018-2019	169	87	51.48%	64	37.87%	14	8.28%	4	2.37%	6.20
2019-2020	128	67	52.34%	36	28.13%	18	14.06%	7	5.47%	6.32
2020-2021	152	68	44.74%	65	42.76%	17	11.18%	2	1.32%	6.24
2021-2022	194	69	35.57%	101	52.06%	17	8.76%	7	3.61%	6.33
2022-2023	189	61	32.28%	109	57.67%	16	8.47%	3	1.59%	6.33
Σύνολο	1020	434		456		101		29		

Επεξήγηση: Κάθε στήλη περιέχει τον αριθμό των φοιτητών που έλαβαν την αντίστοιχη βαθμολογία και το ποσοστό που αυτοί εκπροσωπούν επί του συνολικού αριθμού των αποφοιτησάντων το συγκεκριμένο έτος [π.χ. 26 (=15%)].

Πίνακας 7. Εξέλιξη του αριθμού των αποφοίτων του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών και διάρκεια σπουδών

Έτος	Αποφοιτήσαντες Διάρκεια Σπουδών (σε έτη)									Σύνολο
	Διάρκεια Σπουδών Κ (Κανονική) σε έτη [1]	Διάρκεια Σπουδών Κ+1	Διάρκεια Σπουδών Κ+2	Διάρκεια Σπουδών Κ+3	Διάρκεια Σπουδών Κ+4	Διάρκεια Σπουδών Κ+5	Διάρκεια Σπουδών Κ+6	Διάρκεια Σπουδών πλέον Κ+6	Δεν έχουν αποφοιτήσει [2]	
2017-2018	7	39	56	40	17	13	5	11	2486	2674
2018-2019	4	29	39	31	24	24	9	9	2574	2743
2019-2020	6	23	22	31	13	10	9	14	2689	2817
2020-2021	5	15	32	29	31	12	7	21	2783	2935
2021-2022	6	30	43	36	34	19	10	16	2828	3022
2022-2023	7	29	47	37	16	21	7	25	2917	3106

1. Όπου Κ = Κανονική διάρκεια σπουδών (σε έτη) στο Τμήμα (π.χ. αν η κανονική διάρκεια σπουδών είναι 4 έτη, τότε Κ=4 έτη, Κ+1=5 έτη, Κ+2=6 έτη,..., Κ+6=10 έτη) π.χ 60= Αναγράφεται ο αριθμός των εγγεγραμμένων 4ετών φοιτητών του 2011-12, οι οποίοι αποφοίτησαν το ακαδ. έτος 2011-12 (Βάσει των εξεταστικών περιόδων που διενεργήθηκαν εντός του ακαδ. έτους (1.9.11-31.8.12) 15, 5, 4, κ.ο.κ= Αναγράφονται οι αντίστοιχοι αριθμοί των εγγεγραμμένων επί πτυχίω φοιτητών του 2011-12 (όπου 15=μόνο στο 1ο πτυχίο, 5= μόνο στο 2ο πτυχίο, 4= μόνο στο 3ο πτυχίο κλπ), οι οποίοι αποφοίτησαν το ακαδ. έτος 2011-12 (Βάσει των εξεταστικών περιόδων που διενεργήθηκαν εντός του ακαδ. έτους (1.9.11-31.8.12) συμπεριλαμβανομένης της επαναληπτικής εξεταστικής Σεπτεμβρίου 2011).

2. Αναγράφεται ο συνολικός αριθμός των λοιπών εγγεγραμμένων φοιτητών, οι οποίοι θα μπορούσαν να αποφοιτήσουν (εν δυνάμει πτυχιούχοι) το έτος αυτό και δεν αποφοίτησαν (π.χ αν η κανονική διάρκεια σπουδών είναι 4 έτη, τότε αυτοί που κατά το αναφερόμενο ακαδ. έτος είναι εγγεγραμμένοι στο 4ο έτος και πέρα από αυτό). π.χ 190= Αναγράφεται ο συνολικός αριθμός των εγγεγραμμένων 4ετών και επί πτυχίω φοιτητών του ακαδ. έτους 2011-12 που δεν αποφοίτησαν το ακαδ. έτος 2011-12.

3. Σύνολο: Αναγράφεται το άθροισμα όλων των πτυχιούχων και των εν δυνάμει πτυχιούχων του έτους αυτού (δηλαδή, το άθροισμα όλων των στηλών Κ, Κ+1, Κ+2,...,Δεν έχουν αποφοιτήσει)

Σημείωση: Δίνεται η δυνατότητα απόκρυψης κάποιας κατηγορίας από την γραφική παράσταση, επιλέγοντας τον τίτλο της. Επανεμφανίζεται με τον ίδιο τρόπο.

Πίνακας 9. Συμμετοχή σε Διαπανεπιστημιακά ή Διατμηματικά Προγράμματα Προπτυχιακών Σπουδών

		2022- 2023	2021- 2022	2020- 2021	2019- 2020	2018- 2019	2017- 2018	Σύνολο	
Φοιτητές του Τμήματος που φοίτησαν σε άλλο ΑΕΙ ή σε άλλο Τμήμα	Εσωτερικού			0					
	Εξωτερικού	Ευρωπαϊκά προγράμματα ανταλλαγών	8	19	3	3	9	4	46
		Άλλα			0				
Επισκέπτες φοιτητές άλλων ΑΕΙ ή Τμημάτων στο Τμήμα	Εσωτερικού			0					
	Εξωτερικού	Ευρωπαϊκά προγράμματα ανταλλαγών	2	1	0		6	5	14
		Άλλα			0				
Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος που δίδαξαν σε άλλο ΑΕΙ ή σε άλλο Τμήμα	Εσωτερικού			0			10	10	
	Εξωτερικού	Ευρωπαϊκά προγράμματα ανταλλαγών		1	0		3		4
		Άλλα			0		1		1
Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού άλλων ΑΕΙ ή Τμημάτων που δίδαξαν στο Τμήμα	Εσωτερικού			0			2	2	
	Εξωτερικού	Ευρωπαϊκά προγράμματα ανταλλαγών	1		0	1	2		4
		Άλλα			0				
Σύνολο		11	21	3	4	21	21	81	

* Έτος: Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

Πίνακας 11. Συμμετοχή σε Διαπανεπιστημιακά ή Διατμηματικά Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών

		2021- 2022	2020- 2021	2019- 2020	2018- 2019	2017- 2018	2016- 2017	Σύνολο
Φοιτητές του Τμήματος που φοίτησαν σε άλλο ΑΕΙ ή σε άλλο Τμήμα	Εσωτερικού							
	Εξωτερικού	Ευρωπαϊκά προγράμματα ανταλλαγών	1					1
		Άλλα						
Επισκέπτες φοιτητές άλλων ΑΕΙ ή Τμημάτων στο Τμήμα	Εσωτερικού							
	Εξωτερικού	Ευρωπαϊκά προγράμματα ανταλλαγών						
		Άλλα						
Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος που δίδαξαν σε άλλο ΑΕΙ ή σε άλλο Τμήμα	Εσωτερικού							
	Εξωτερικού	Ευρωπαϊκά προγράμματα ανταλλαγών						
		Άλλα						
Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού άλλων ΑΕΙ ή Τμημάτων που δίδαξαν στο Τμήμα	Εσωτερικού							
	Εξωτερικού	Ευρωπαϊκά προγράμματα ανταλλαγών						
		Άλλα						
Σύνολο		1						1

* Έτος: Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

Πίνακας 12.1. Μαθήματα Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών

Ακαδημαϊκό Έτος: 2022-2023

ΑΑ	Μάθημα	Κωδικός Μαθήματος	Πιστ. Μονάδες ECTS	Κατηγορία Μαθήματος	Τύπος Μαθήματος	Ώρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα	Εξάμηνο	Τυχόν Προαπαιτούμενα Μαθήματα	
1	ΑΛΓΕΒΡΑ Ι	MAT_PM207	6	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	5	4ο	Όχι	https://www.math.upatras.gr/media/attachments/flatpages_flatpage/7%CE%9F%CE%94%CE%97%CE%93%CE
2	ΑΛΓΟΡΙΘΜΟΙ ΚΑΙ ΠΟΛΥΠΛΟΚΟΤΗΤΑ	MAT_IC438	6	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Επιστ. Περιοχής	4	8ο	Όχι	https://www.math.upatras.gr/media/attachments/flatpages_flatpage/7%CE%9F%CE%94%CE%97%CE%93%CE
3	ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΓΕΩΜΕΤΡΙΑ	MAT_PM101	7	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	5	1ο	Όχι	https://www.math.upatras.gr/media/attachments/flatpages_flatpage/7%CE%9F%CE%94%CE%97%CE%93%CE
4	ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΜΗΧΑΝΙΚΗ	MAT_AM262	6	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Γενικών Γνώσεων	4	7ο	Όχι	https://www.math.upatras.gr/media/attachments/flatpages_flatpage/7%CE%9F%CE%94%CE%97%CE%93%CE
5	ΑΝΩΤΕΡΑ ΜΑΘ/ΚΑ ΜΕ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΣΥΜΒΟΛΙΚΩΝ ΥΠΟΛ/ΣΜΩΝ	MAT_AM231	6	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Επιστ. Περιοχής	4	4ο	Όχι	https://www.math.upatras.gr/media/attachments/flatpages_flatpage/7%CE%9F%CE%94%CE%97%CE%93%CE
6	ΑΡΙΘΜΗΤΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ Ι	MAT_IC204	7	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	5	3ο	Όχι	https://www.math.upatras.gr/media/attachments/flatpages_flatpage/7%CE%9F%CE%94%CE%97%CE%93%CE
7	ΑΡΙΘΜΗΤΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ ΙΙ	MAT_IC231	6	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Επιστ. Περιοχής	4	4ο	Όχι	https://www.math.upatras.gr/media/attachments/flatpages_flatpage/7%CE%9F%CE%94%CE%97%CE%93%CE
8	ΑΡΙΘΜΗΤΙΚΗ ΕΠΙΛΥΣΗ ΣΥΝΗΘΩΝ ΔΙΑΦΟΡΙΚΩΝ ΕΞΙΣΩΣΕΩΝ	MAT_IC335	6	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Επιστ. Περιοχής	4	6ο	Όχι	https://www.math.upatras.gr/media/attachments/flatpages_flatpage/7%CE%9F%CE%94%CE%97%CE%93%CE
9	ΓΑΛΛΙΚΑ	OR264	6	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Γενικών Γνώσεων	4	4ο	Όχι	https://www.math.upatras.gr/media/attachments/flatpages_flatpage/7%CE%9F%CE%94%CE%97%CE%93%CE
10	ΓΕΝΙΚΗ ΤΟΠΟΛΟΓΙΑ	MAT_PM332	6	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Επιστ. Περιοχής	4	6ο	Όχι	https://www.math.upatras.gr/media/attachments/flatpages_flatpage/7%CE%9F%CE%94%CE%97%CE%93%CE
11	ΓΕΡΜΑΝΙΚΑ	OR265	6	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Γενικών Γνώσεων	4	4ο	Όχι	https://www.math.upatras.gr/media/attachments/flatpages_flatpage/7%CE%9F%CE%94%CE%97%CE%93%CE
12	Αντικειμενοστρεφής Προγραμματισμός με C++	MAT_IC232	6	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Επιστ. Περιοχής	4	4ο	Όχι	https://www.math.upatras.gr/media/attachments/flatpages_flatpage/7%CE%9F%CE%94%CE%97%CE%93%CE
13	ΓΡΑΜΜΙΚΑ ΜΟΝΤΕΛΑ	MAT_ST434	6	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Επιστ. Περιοχής	4	7ο	Όχι	https://www.math.upatras.gr/media/attachments/flatpages_flatpage/7%CE%9F%CE%94%CE%97%CE%93%CE
14	ΓΡΑΜΜΙΚΗ ΑΛΓΕΒΡΑ Ι	MAT_PM104	8	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	5	2ο	Όχι	https://www.math.upatras.gr/media/attachments/flatpages_flatpage/7%CE%9F%CE%94%CE%97%CE%93%CE
15	ΓΡΑΜΜΙΚΗ ΑΛΓΕΒΡΑ ΙΙ	MAT_PM231	6	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Επιστ. Περιοχής	4	6ο	Όχι	https://www.math.upatras.gr/media/attachments/flatpages_flatpage/7%CE%9F%CE%94%CE%97%CE%93%CE
16	ΔΙΑΦΟΡΙΚΗ ΓΕΩΜΕΤΡΙΑ Ι	MAT_PM308	7	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	5	5ο	Όχι	https://www.math.upatras.gr/media/attachments/flatpages_flatpage/7%CE%9F%CE%94%CE%97%CE%93%CE
17	ΔΙΑΦΟΡΙΚΗ ΓΕΩΜΕΤΡΙΑ ΙΙ	MAT_PM333	6	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Επιστ. Περιοχής	4	8ο	Όχι	https://www.math.upatras.gr/media/attachments/flatpages_flatpage/7%CE%9F%CE%94%CE%97%CE%93%CE
18	ΔΟΜΕΣ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ	MAT_IC336	6	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Επιστ. Περιοχής	4	7ο	Όχι	https://www.math.upatras.gr/media/attachments/flatpages_flatpage/7%CE%9F%CE%94%CE%97%CE%93%CE
19	ΔΥΝΑΜΙΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ	MAT_AM434	6	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Επιστ. Περιοχής	4	7ο	Όχι	https://www.math.upatras.gr/media/attachments/flatpages_flatpage/7%CE%9F%CE%94%CE%97%CE%93%CE
20	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΑΛΓΕΒΡΑ ΚΑΙ ΘΕΩΡΙΑ ΣΥΝΟΛΩΝ	mat_PM102	8	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	5	1ο	Όχι	https://www.math.upatras.gr/media/attachments/flatpages_flatpage/7%CE%9F%CE%94%CE%97%CE%93%CE
21	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΑΝΑΛΥΣΗ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ	MAT_ST437	6	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Γενικών Γνώσεων	4	8ο	Όχι	https://www.math.upatras.gr/media/attachments/flatpages_flatpage/7%CE%9F%CE%94%CE%97%CE%93%CE
22	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΑΝΑΛΥΣΗ ΔΙΑΣΤΗΜΑΤΩΝ	MAT_IC464	6	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Γενικών Γνώσεων	4	8ο	Όχι	https://www.math.upatras.gr/media/attachments/flatpages_flatpage/7%CE%9F%CE%94%CE%97%CE%93%CE
23	ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΗ ΕΡΕΥΝΑ	MAT_ST435	6	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Επιστ. Περιοχής	4	7ο	Όχι	https://www.math.upatras.gr/media/attachments/flatpages_flatpage/7%CE%9F%CE%94%CE%97%CE%93%CE
24	ΘΕΩΡΙΑ ΔΕΓΜΑΤΟΛΗΨΙΑΣ	MAT_ST438	6	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Γενικών Γνώσεων	4	7ο	Όχι	https://www.math.upatras.gr/media/attachments/flatpages_flatpage/7%CE%9F%CE%94%CE%97%CE%93%CE
25	ΘΕΩΡΙΑ ΜΕΤΡΟΥ ΚΑΙ ΟΛΟΚΛΗΡΩΣΗΣ	MAT_PM436	6	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	4	7ο	Όχι	https://www.math.upatras.gr/media/attachments/flatpages_flatpage/7%CE%9F%CE%94%CE%97%CE%93%CE

Πίνακας 12.2. Μαθήματα Προγράμματος Προπτυχιακών ΣπουδώνΑκαδημαϊκό Έτος: **2022-2023**

ΑΑ	Εξάμηνο	Μάθημα	Κωδικός Μαθήματος	Υπεύθυνος Διδάσκων & Συνεργάτες	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ), Εργαστήριο (Ε) & αντίστοιχες ώρες/εβδ.	Πολλαπλή Βιβλιογραφία	Χρήση Εκπαιδευτικών Μέσων	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων	Περιγραφή Επάρκειας Εκπαιδευτικών Μέσων	Αριθμός φοιτητών που ενεγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους φοιτητές
1	4ο	ΑΛΓΕΒΡΑ Ι	MAT_PM207	Επ. Καθ. ΧΑΤΖΑΚΟΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3 β) Φροντιστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι					21
2	8ο	ΑΛΓΟΡΙΘΜΟΙ ΚΑΙ ΠΟΛΥΠΛΟΚΟΤΗΤΑ	MAT_IC438	Επ. Καθ. Καββαδίας Δημήτριος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι					10
3	1ο	ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΓΕΩΜΕΤΡΙΑ	MAT_PM101	α) Καθ. Ζαφειρίδου Σοφία, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Καθ. Παπαγεωργίου Βασίλειος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3 β) Φροντιστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι					10
4	7ο	ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΜΗΧΑΝΙΚΗ	MAT_AM262	Μεταδιδάκτορες/ Διδακτική Εμπειρία ΜΠΑΚΟΠΟΥΛΟΣ ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι					6
5	4ο	ΑΝΩΤΕΡΑ ΜΑΘ/ΚΑ ΜΕ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΣΥΜΒΟΛΙΚΩΝ ΥΠΟΛ/ΣΜΩΝ	MAT_AM231	Λέκτορας Τόγκας Αναστάσιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Εργαστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι					3
6	3ο	ΑΡΙΘΜΗΤΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ Ι	MAT_IC204	Επ. Καθ. Κωτσιαντής Σωτήριος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3 β) Εργαστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι					6
7	4ο	ΑΡΙΘΜΗΤΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ ΙΙ	MAT_IC231		α) Διαλέξεις, 2 β) Εργαστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι					12
8	6ο	ΑΡΙΘΜΗΤΙΚΗ ΕΠΙΛΥΣΗ ΣΥΝΗΘΩΝ ΔΙΑΦΟΡΙΚΩΝ ΕΞΙΣΩΣΕΩΝ	MAT_IC335		α) Διαλέξεις, 2 β) Εργαστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι					50
9	4ο	ΓΑΛΛΙΚΑ	OR264	Άλλο Βελισσάριος Ανδρέας, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 4	Ναι	Ναι	Ναι		0	0		
10	6ο	ΓΕΝΙΚΗ ΤΟΠΟΛΟΓΙΑ	MAT_PM332	Καθ. Ζαφειρίδου Σοφία, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι					7
11	4ο	ΓΕΡΜΑΝΙΚΑ	OR265	Ε.Ε.Π. Σάββα Φρειδερίκη, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 4	Ναι	Ναι	Ναι					
12	4ο	Αντικειμενοστρεφής Προγραμματισμός με C++	MAT_IC232	Αν. Καθ. Ράγγος Όμηρος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Εργαστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι					4
13	7ο	ΓΡΑΜΜΙΚΑ ΜΟΝΤΕΛΑ	MAT_ST434	Επ. Καθ. Πιπερίγκου Βιολέττα, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 1 γ) Εργαστήριο, 1	Ναι	Ναι	Ναι					12
14	2ο	ΓΡΑΜΜΙΚΗ ΑΛΓΕΒΡΑ Ι	MAT_PM104	α) Καθ. Αρβανιτογεώργος Ανδρέας, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Καθ. Παπαγεωργίου Βασίλειος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3 β) Φροντιστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι					14
15	6ο	ΓΡΑΜΜΙΚΗ ΑΛΓΕΒΡΑ ΙΙ	MAT_PM231	Καθ. Τζεργιάς Παύλος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι					3
16	5ο	ΔΙΑΦΟΡΙΚΗ ΓΕΩΜΕΤΡΙΑ Ι	MAT_PM308	Καθ. Τζεργιάς Παύλος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3 β)	Ναι	Ναι	Ναι					29

					Φροντιστήριο, 2															
17	8ο	ΔΙΑΦΟΡΙΚΗ ΓΕΩΜΕΤΡΙΑ ΙΙ	MAT_PM333	Καθ. Αρβανιτογεώργος Ανδρέας, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι											3	
18	7ο	ΔΟΜΕΣ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ	MAT_IC336	Επ. Καθ. Κοτσιαντής Σωτήριος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι												8
19	7ο	ΔΥΝΑΜΙΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ	MAT_AM434	Καθ. Βαν-Ντερ- Βέλε Ιάκωβος- Πέτρος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι												2
20	1ο	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΑΛΓΕΒΡΑ ΚΑΙ ΘΕΩΡΙΑ ΣΥΝΟΛΩΝ	mat_PM102	α) Καθ. Γεωργίου Δημήτριος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Αν. Καθ. Καραζέρης Παναγής, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3 β) Φροντιστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι												10
21	8ο	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΑΝΑΛΥΣΗ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ	MAT_ST437	Μεταδιδάκτορες/ Διδακτική Εμπειρία ΚΑΤΡΗΣ ΧΡΗΣΤΟΣ, Συνεργάτης	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι												1
22	8ο	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΑΝΑΛΥΣΗ ΔΙΑΣΤΗΜΑΤΩΝ	MAT_IC464	Επ. Καθ. ΝΙΚΑΣ ΙΩΑΝΝΗΣ, Συνεργάτης	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι												11
23	7ο	ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΗ ΕΡΕΥΝΑ	MAT_ST435	Καθ. Τσάντας Νικόλαος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι												10
24	7ο	ΘΕΩΡΙΑ ΔΕΙΓΜΑΤΟΛΗΨΙΑΣ	MAT_ST438		α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι												2
25	7ο	ΘΕΩΡΙΑ ΜΕΤΡΟΥ ΚΑΙ ΟΛΟΚΛΗΡΩΣΗΣ	MAT_PM436	Αν. Καθ. Βλάχου Βάγια, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι												1
26	6ο	Μιγαδική Ανάλυση	MAT_PM310	Αν. Καθ. Βλάχου Βάγια, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3 β) Φροντιστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι												20
27	3ο	ΘΕΩΡΙΑ ΠΙΘΑΝΟΤΗΤΩΝ Ι	MAT_ST201	Καθ. Μακρή Ευφροσύνη, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3 β) Φροντιστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι												13
28	4ο	ΘΕΩΡΙΑ ΠΙΘΑΝΟΤΗΤΩΝ ΙΙ	MAT_ST231	Καθ. Μακρή Ευφροσύνη, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι												9
29	5ο	ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ	MAT_PM309	Επ. Καθ. Ελευθεράκης Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3 β) Φροντιστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι												26
30	6ο	ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ	MAT_ST332	Καθ. Τσάντας Νικόλαος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι												11
31	7ο	ΦΥΣΙΚΗ ΤΗΣ ΑΤΜΟΣΦΑΙΡΑΣ Ι - ΜΕΤΕΩΡΟΛΟΓΙΑ Ι	MAT_OR461	α) Επ. Καθ. Κιουτσιούκης Ιωάννης, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Καθ. Αργυρίου Αθανάσιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι												1
32	8ο	ΦΥΣΙΚΗ ΤΗΣ ΑΤΜΟΣΦΑΙΡΑΣ ΙΙ - ΜΕΤΕΩΡΟΛΟΓΙΑ ΙΙ	OR462	Αν. Καθ. Καζαντζίδης Ανδρέας, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι	44	2										2
33	4ο	ΠΡΑΓΜΑΤΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ	MAT_AM202	Αν. Καθ. Καραζέρης Παναγής, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3 β) Φροντιστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι												13
34	1ο	ΑΠΕΙΡΟΣΤΙΚΟΣ ΛΟΓΙΣΜΟΣ Ι	MAT_PM103	α) Επ. Καθ. ΡΟΙΔΟΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ,	α) Διαλέξεις, 3 β)	Ναι	Ναι	Ναι												9

				Υπεύθυνος Διδάσκων β) Λέκτορας Τόγκας Αναστάσιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Φροντιστήριο, 2														
35	2ο	ΑΠΕΙΡΟΣΤΙΚΟΣ ΛΟΓΙΣΜΟΣ II	MAT_PM105		α) Διαλέξεις, 3 β) Φροντιστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι											21
36	3ο	ΑΠΕΙΡΟΣΤΙΚΟΣ ΛΟΓΙΣΜΟΣ III	MAT_PM106	Καθ. Γεωργίου Δημήτριος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3 β) Φροντιστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι											9
37	4ο	ΡΩΣΙΚΑ	OR266	Ε.Ε.Π. Ιωαννίδου Παρθένα, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 4	Ναι	Ναι	Ναι	5	0			0						
38	7ο	ΣΤΟΧΑΣΤΙΚΕΣ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ	MAT_ST436	Μεταδιδάκτορες/ Διδακτική Εμπειρία ΚΑΤΡΗΣ ΧΡΗΣΤΟΣ, Συνεργάτης	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι											7
39	8ο	Συναρτησιακή Ανάλυση : Χώροι και Τελεστές	MAT_PM438	Αν. Καθ. Βλάχου Βάγια, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι											3
40	3ο	ΣΥΝΗΘΕΙΣ ΔΙΑΦΟΡΙΚΕΣ ΕΞΙΣΩΣΕΙΣ I	MAT_AM201	Καθ. Βαν-Ντερ-Βέλε Ιάκωβος-Πέτρος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3 β) Φροντιστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι											7
41	4ο	ΣΥΝΗΘΕΙΣ ΔΙΑΦΟΡΙΚΕΣ ΕΞΙΣΩΣΕΙΣ II	MAT_AM232		α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι											2
42	8ο	Μη Παραμετρική Στατιστική	MAT_ST463	Επ. Καθ. Πετρόπουλος Κωνσταντίνος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι											10
43	5ο	Στατιστική Συμπερασματολογία I	MAT_ST302	Επ. Καθ. Πετρόπουλος Κωνσταντίνος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3 β) Φροντιστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι											25
44	6ο	ΜΕΘΟΔΟΙ ΠΡΟΣΟΜΟΙΩΣΗΣ	MAT_ST361	Καθ. Μακρή Ευφροσύνη, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι											8
45	6ο	ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΟΛΟΓΙΑ II	MAT_ST333	Επ. Καθ. Πετρόπουλος Κωνσταντίνος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι											16
46	2ο	Διακριτά Μαθηματικά	MAT_IC103	α) Επ. Καθ. Καββαδίας Δημήτριος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) ΠΔ407/Επ. Καθ. ΑΡΕΤΑΚΗ ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3 β) Φροντιστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι											10
47	4ο	Ευκλείδεια Γεωμετρία και η Διδασκαλία της	MAT_DI231	Μεταδιδάκτορες/ Διδακτική Εμπειρία ΣΟΥΡΗΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι											7
48	1ο	Εισαγωγή στους Υπολογιστές και στον προγραμματισμό με FORTRAN	MAT_IC102	Αν. Καθ. Ράγγος Όμηρος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3 β) Εργαστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι											11
49	7ο	ΑΛΓΕΒΡΑ II	MAT_PM434	Επ. Καθ. ΧΑΤΖΑΚΟΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι											1
50	7ο	Μερικές Διαφορικές Εξισώσεις	MAT_AM436	Λέκτορας Τόγκας Αναστάσιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι											3
51	7ο	ΔΙΑΦΟΡΙΚΕΣ ΜΟΡΦΕΣ ΚΑΙ ΓΕΩΜΕΤΡΙΑ	MAT_PM463	Μεταδιδάκτορες/ Διδακτική Εμπειρία ΣΟΥΡΗΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ,	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι											

				Υπεύθυνος Διδάσκων																
52	2ο	Προγραμματισμός με Python	MAT_IC101	Επ. Καθ. Κωτσιαντής Σωτήριος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Φροντιστήριο, 3 β) Εργαστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι											11	
53	6ο	Μαθηματικές Θεμελιώσεις της Θεωρίας Υπολογισμού	MAT_IC233	Αν. Καθ. Ράγγος Όμηρος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι												5
54	8ο	Μετασχηματισμός Fourier, Κατανομές & Εφαρμογές	MAT_AM438	Λέκτορας Τόγκας Αναστάσιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι												
55	7ο	Αριθμητική Επίλυση Υπερβατικών Εξισώσεων	MAT_IC463	Μεταδιδάκτορες/ Διαδασκική Εμπειρία ΡΕΚΑΤΣΙΝΑΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Εργαστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι												18
56	8ο	Αριθμητική Επίλυση Μερικών Διαφορικών Εξισώσεων	MAT_IC468	Μεταδιδάκτορες/ Διαδασκική Εμπειρία ΡΕΚΑΤΣΙΝΑΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι												36
57	7ο	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΚΑΙ ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ	MAT_OR463	Μεταδιδάκτορες/ Διαδασκική Εμπειρία ΠΑΡΑΣΧΗ ΕΛΕΝΗ ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 4	Ναι	Ναι	Ναι												18
58	5ο	Κλασική Μηχανική	AM303	Μεταδιδάκτορες/ Διαδασκική Εμπειρία ΜΠΑΚΟΠΟΥΛΟΣ ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3 β) Φροντιστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι												
59	7ο	Γεωμετρία	PM435	Καθ. Ζαφειρίδου Σοφία, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι												
60	8ο	Μηχανική των Ρευστών	AM466	Καθ. Βαν-Ντερ- Βέλε Ιάκωβος- Πέτρος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι												
61	7ο	Εισαγωγή στην Οικονομική Επιστήμη	MAT_OR464	Μεταδιδάκτορες/ Διαδασκική Εμπειρία ΡΑΥΤΟΠΟΥΛΟΥ ΑΘΗΝΑ, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 4	Ναι	Ναι	Ναι												17
62	4ο	ΘΕΩΡΙΑ ΑΡΙΘΜΩΝ	MAT_PM265	Μεταδιδάκτορες/ Διαδασκική Εμπειρία ΣΟΥΡΗΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ, Συνεργάτης	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι												1
63	4ο	Ξένη Γλώσσα (Ακαδημικά Αγγλικά για Μαθηματικούς)	MAT_OR263	Ε.Ε.Π. Σπηλιοπούλου Αικατερίνη, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 4	Ναι	Ναι	Ναι												3
64	6ο	ΑΣΦΑΛΙΣΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ	MAT_ST467	Επ. Καθ. Πιπερίγκου Βιολέττα, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι												12

Πίνακας 13.1. Μαθήματα Προγράμματος Μεταπτυχιακών ΣπουδώνΑκαδημαϊκό Έτος: **2022-2023**Τίτλος ΠΜΣ: **Θεωρητικά και Εφαρμοσμένα Μαθηματικά**

ΑΑ	Μάθημα	Κωδικός Μαθήματος	Ιστότοπος	Σελίδα οδηγού σπουδών	Υπεύθυνος Διδάσκων & Συνεργάτες	Κατηγορία Μαθήματος	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ), Εργαστήριο (Ε)	Ακαδημαϊκό Εξάμηνο	Αριθμός φοιτητών που ενεγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους φοιτητές
1	Άλγεβρα	PAM_11	https://www.math.upatras.gr/el/studies/msc/thama	13	Επ. Καθ. ΧΑΤΖΑΚΟΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ, Υπεύθυνος Διδάσκων	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Διαλέξεις	Χειμερινό	11	11	10	2
2	Ανάλυση	PAM_12	https://www.math.upatras.gr/el/studies/msc/thama	13	Επ. Καθ. Ελευθεράκης Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Διαλέξεις	Χειμερινό	10	10	8	2
3	Διαφορικές Εξισώσεις	PAM_13	https://www.math.upatras.gr/el/studies/msc/thama	14	Καθ. Παπαγεωργίου Βασίλειος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Διαλέξεις	Χειμερινό	5	5	5	
4	Διαφορικές Πολυπλοκότητες	PAM_14	https://www.math.upatras.gr/el/studies/msc/thama	14-15	Καθ. Τζεργιάς Παύλος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Διαλέξεις	Χειμερινό	7	6	5	1
5	Μαθηματική Μοντελοποίηση	PAM_15	https://www.math.upatras.gr/el/studies/msc/thama	15-16		Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)		Χειμερινό	0	0	0	
6	Θέματα Ανάλυσης	PAM_22	https://www.math.upatras.gr/el/studies/msc/thama	19	Επ. Καθ. Ελευθεράκης Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Διαλέξεις	Εαρινό	6	6	6	2
7	Θέματα Γεωμετρίας	PAM_23	https://www.math.upatras.gr/el/studies/msc/thama	20-21		Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Διαλέξεις	Εαρινό	0	0	0	
8	Θέματα Διαφορικών Εξισώσεων	PAM_24	https://www.math.upatras.gr/el/studies/msc/thama	23	Επ. Καθ. ΡΟΙΔΟΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ, Υπεύθυνος Διδάσκων	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Διαλέξεις	Εαρινό	6	6	6	1
9	Θέματα Μαθηματικής Φυσικής	PAM_25	https://www.math.upatras.gr/el/studies/msc/thama	24*25	Καθ. Παπαγεωργίου Βασίλειος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Διαλέξεις	Εαρινό	4	4	4	
10	Θέματα Τοπολογίας	PAM_26	https://www.math.upatras.gr/el/studies/msc/thama	25-26	Καθ. Γεωργίου Δημήτριος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Διαλέξεις	Εαρινό	9	9	9	1
11	Διπλωματική εργασία	PAM_20	https://www.math.upatras.gr/el/studies/msc/thama	11		Υποχρεωτικό		Εαρινό	5			
12	Θέματα Άλγεβρας	PAM_21	https://www.math.upatras.gr/el/studies/msc/thama	16-18	Αν. Καθ. Καραζέρης Παναγής, Υπεύθυνος Διδάσκων	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Διαλέξεις	Εαρινό	7	7	7	2

Πίνακας 13.1. Μαθήματα Προγράμματος Μεταπτυχιακών ΣπουδώνΑκαδημαϊκό Έτος: **2022-2023**Τίτλος ΠΜΣ: **Υπολογιστική και Στατιστική Αναλυτική στην Επιστήμη των Δεδομένων**

ΑΑ	Μάθημα	Κωδικός Μαθήματος	Ιστότοπος	Σελίδα οδηγού σπουδών	Υπεύθυνος Διδάσκων & Συνεργάτες	Κατηγορία Μαθήματος	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ), Εργαστήριο (Ε)	Ακαδημαϊκό Εξάμηνο	Αριθμός φοιτητών που εγγεγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους φοιτητές
1	Στατιστικές Μέθοδοι στην Επιστήμη Δεδομένων	MCDA101	https://www.math.upatras.gr/el/studies/msc/mcda	21	α) Επ. Καθ. Πιπεργίου Βιολέττα, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Επ. Καθ. Πετρόπουλος Κωνσταντίνος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Χειμερινό	32	25	23	
2	Φυσικοί Υπολογισμοί και Νευρωνικά Δίκτυα	MCDA201	https://www.math.upatras.gr/el/studies/msc/mcda	24	α) Καθ. Βραζάτης Μιχαήλ, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Επ. Καθ. Κοτσιαντής Σωτήριος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Χειμερινό	21	17	17	1
3	Ανάλυση Αποφάσεων και Βελτιστοποίηση	MCDA102	https://www.math.upatras.gr/el/studies/msc/mcda	28	α) Καθ. Τσάντας Νικόλαος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Καθ. Γράψα Θεοδούλα, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Χειμερινό	20	16	16	2
4	Αλγόριθμοι και Δομές Δεδομένων	MCDA202	https://www.math.upatras.gr/el/studies/msc/mcda	31	Επ. Καθ. Καββαδίας Δημήτριος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Χειμερινό	21	17	17	1
5	Βάσεις Δεδομένων και Εξόρυξη Δεδομένων	MCDA203	https://www.math.upatras.gr/el/studies/msc/mcda	34	α) Αν. Καθ. Ράγγος Όμηρος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Επ. Καθ. Κοτσιαντής Σωτήριος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Εαρινό	18	16	16	
6	Πιθανοτικά Μοντέλα με χρήση Δεδομένων στη Διαδικασία Λήψης Αποφάσεων	MCDA103	https://www.math.upatras.gr/el/studies/msc/mcda	37	α) Καθ. Μακρή Ευφροσύνη, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Επ. Καθ. Δημητρίου Ιωάννης, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Εαρινό	17	17	11	
7	Μηχανική Μάθηση	MCDA211	https://www.math.upatras.gr/el/studies/msc/mcda	41		Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Διαλέξεις	Εαρινό	0	0	0	
8	Αριθμητικές Μέθοδοι στην Επιστήμη των Δεδομένων	MCDA212	https://www.math.upatras.gr/el/studies/msc/mcda	44	α) Καθ. Γράψα Θεοδούλα, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Καθ. Ανδρουλάκης Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Διαλέξεις	Εαρινό	18	16	16	
9	Εφαρμοσμένη Μπεϋσιανή Στατιστική και Προσομοίωση	MCDA111	https://www.math.upatras.gr/el/studies/msc/mcda	47	Επ. Καθ. Μαλεφράκη Σοτηρία, Υπεύθυνος Διδάσκων	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Διαλέξεις	Εαρινό	8	6	6	
10	Ανάλυση Επιβίωσης και Στατιστική Θεωρία Αξιοπιστίας	MCDA112	https://www.math.upatras.gr/el/studies/msc/mcda	50	Επ. Καθ. Οικονόμου Πολυχρόνης, Υπεύθυνος Διδάσκων	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)		Εαρινό	0	0	0	
11	Ανάλυση Χρονοσειρών	MCDA113	https://www.math.upatras.gr/el/studies/msc/mcda	53	Επ. Καθ. ΚΑΡΥΩΤΗ ΒΑΣΙΛΙΚΗ, Υπεύθυνος Διδάσκων	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Διαλέξεις	Εαρινό	11	9	9	
12	Πολυμεταβλητή Αναλυτική Δεδομένων και	MCDA114	https://www.math.upatras.gr/el/studies/msc/mcda	56	Αν. Καθ. Αλεβίζος Φίλιππος,	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Εαρινό	0	0	0	

Στατιστική Συμπερασματολογία		Υπεύθυνος Διδάσκων	(από πίνακα Μαθημάτων)						
---------------------------------	--	-----------------------	---------------------------	--	--	--	--	--	--

Πίνακας 13.2. Μαθήματα Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

Ακαδημαϊκό Έτος: 2022-2023

Τίτλος ΠΜΣ: **Θεωρητικά και Εφαρμοσμένα Μαθηματικά**

ΑΑ	Μάθημα	Κωδικός Μαθήματος	Ώρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα	Ώρες εργαστηρίου ή άσκησης	Πιστ. Μονάδες ECTS	Πρόσθετη Βιβλιογραφία	Εξάμηνο	Τυχόν Προαπαιτούμενα Μαθήματα	Χρήση Εκπαιδευτικών Μέσων	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων	Περιγραφή Επάρκειας Εκπαιδευτικών Μέσων
1	Άλγεβρα	PAM_11	4		10	Ναι	1ο	Όχι	Ναι	Ναι	
2	Ανάλυση	PAM_12	4		10	Ναι	1ο	Όχι	Ναι	Ναι	
3	Διαφορικές Εξισώσεις	PAM_13	4		10	Ναι	1ο	Όχι	Ναι	Ναι	
4	Διαφορικές Πολλαπλότητες	PAM_14	4		10	Ναι	1ο	Όχι	Ναι	Ναι	
5	Μαθηματική Μοντελοποίηση	PAM_15	0		10	Ναι	1ο	Όχι	Ναι	Ναι	
6	Θέματα Ανάλυσης	PAM_22	3		6	Ναι	2ο	Όχι	Ναι	Ναι	
7	Θέματα Γεωμετρίας	PAM_23	3		6	Ναι	2ο	Όχι	Ναι	Ναι	
8	Θέματα Διαφορικών Εξισώσεων	PAM_24	3		6	Ναι	2ο	Όχι	Ναι	Ναι	
9	Θέματα Μαθηματικής Φυσικής	PAM_25	3		6	Ναι	2ο	Όχι	Ναι	Ναι	
10	Θέματα Τοπολογίας	PAM_26	0		6	Ναι	2ο	Όχι	Ναι	Ναι	
11	Διπλωματική εργασία	PAM_20			12	Ναι	2ο	Όχι	Ναι	Ναι	
12	Θέματα Άλγεβρας	PAM_21	3		6	Όχι	2ο	Όχι	Ναι	Ναι	

Πίνακας 13.2. Μαθήματα Προγράμματος Μεταπτυχιακών ΣπουδώνΑκαδημαϊκό Έτος: **2022-2023**Τίτλος ΠΜΣ: **Υπολογιστική και Στατιστική Αναλυτική στην Επιστήμη των Δεδομένων**

ΑΑ	Μάθημα	Κωδικός Μαθήματος	Ώρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα	Ώρες εργαστηρίου ή άσκησης	Πιστ. Μονάδες ECTS	Πρόσθετη Βιβλιογραφία	Εξάμηνο	Τυχόν Προσλατούμενα Μαθήματα	Χρήση Εκπαιδευτικών Μέσων	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων	Περιγραφή Επάρκειας Εκπαιδευτικών Μέσων
1	Στατιστικές Μέθοδοι στην Επιστήμη Δεδομένων	MCDA101	2	1	7.5	Ναι	1ο	Όχι	Ναι	Ναι	
2	Φυσικοί Υπολογισμοί και Νευρωνικά Δίκτυα	MCDA201	3	0	7.5	Ναι	1ο	Όχι	Ναι	Ναι	
3	Ανάλυση Αποφάσεων και Βελτιστοποίηση	MCDA102	3	0	7.5	Ναι	1ο	Όχι	Ναι	Ναι	
4	Αλγόριθμοι και Δομές Δεδομένων	MCDA202	3	0	7.5	Ναι	1ο	Όχι	Ναι	Ναι	
5	Βάσεις Δεδομένων και Εξόρυξη Δεδομένων	MCDA203	2	1	7.5	Ναι	2ο	Όχι	Ναι	Ναι	
6	Πιθανοτικά Μοντέλα με χρήση Δεδομένων στη Διαδικασία Λήψης Αποφάσεων	MCDA103	3	0	7.5	Ναι	2ο	Όχι	Ναι	Ναι	
7	Μηχανική Μάθηση	MCDA211	2	1	7.5	Ναι	2ο	Όχι	Ναι	Ναι	
8	Αριθμητικές Μέθοδοι στην Επιστήμη των Δεδομένων	MCDA212	3		7.5	Ναι	2ο	Όχι	Ναι	Ναι	
9	Εφαρμοσμένη Μπεϋσιανή Στατιστική και Προσομοίωση	MCDA111	3	0	7.5	Ναι	2ο	Όχι	Ναι	Ναι	
10	Ανάλυση Επιβίωσης και Στατιστική Θεωρία Αξιοπιστίας	MCDA112	0	1	7.5	Ναι	2ο	Όχι	Ναι	Ναι	
11	Ανάλυση Χρονοσειρών	MCDA113	2	1	7.5	Ναι	2ο	Όχι	Ναι	Ναι	
12	Πολυμεταβλητή Αναλυτική Δεδομένων και Στατιστική Συμπερασματολογία	MCDA114	2	1	7.5	Ναι	2ο	Όχι	Ναι	Ναι	

Πίνακας 14. Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

Τίτλος ΠΜΣ: **Θεωρητικά και Εφαρμοσμένα Μαθηματικά**
Κατάσταση Μεταπτυχιακού: **Ενεργό**

Έτος	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	Κατανομή Βαθμών (αριθμός φοιτητών και % επί του συνόλου των αποφοιτησάντων)								Μέσος όρος Βαθμολογίας (στο σύνολο των αποφοίτων)
		5.0-5.9		6.0-6.9		7.0-8.4		8.5-10.0		
		Αριθμός	Ποσοστό	Αριθμός	Ποσοστό	Αριθμός	Ποσοστό	Αριθμός	Ποσοστό	
2017-2018										
2018-2019										
2019-2020	1		0%	1	100%			0%	0%	6.32
2020-2021	4	0	0%	0	0%	3	75%	1	25%	7.78
2021-2022	4	0	0%	1	25%	3	75%	0	0%	7.30
2022-2023	9	0	0%	1	11.11%	2	22.22%	6	66.67%	8.00
Σύνολο	18			3		8		7		

Επεξήγηση:

Σημειώστε σε κάθε στήλη τον αριθμό των φοιτητών που έλαβαν την αντίστοιχη βαθμολογία και το ποσοστό που αυτοί εκπροσωπούν επί του συνολικού αριθμού των αποφοιτησάντων το συγκεκριμένο έτος [π.χ. 6 (=5%)].

Προσοχή! Το άθροισμα κάθε έτους πρέπει να συμφωνεί με το άθροισμα των αποφοιτησάντων που δώσατε για το αντίστοιχο έτος στον Πίνακα 4.

Πίνακας 14. Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

Τίτλος ΠΜΣ: Υπολογιστική και Στατιστική Αναλυτική στην Επιστήμη των Δεδομένων
Κατάσταση Μεταπτυχιακού: Ενεργό

Έτος	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	Κατανομή Βαθμών (αριθμός φοιτητών και % επί του συνόλου των αποφοιτησάντων)								Μέσος όρος Βαθμολογίας (στο σύνολο των αποφοίτων)
		5.0-5.9		6.0-6.9		7.0-8.4		8.5-10.0		
		Αριθμός	Ποσοστό	Αριθμός	Ποσοστό	Αριθμός	Ποσοστό	Αριθμός	Ποσοστό	
2017-2018										
2018-2019										
2019-2020	3	0	0%	0	0%	2	66.67%	1	33.33%	8.58
2020-2021	13	0	0%	0	0%	7	53.85%	6	46.15%	8.34
2021-2022	24	0	0%	3	12.5%	15	62.5%	6	25%	8.00
2022-2023	22	1	4.55%	2	9.09%	10	45.45%	9	40.91%	7.00
Σύνολο	62	1		5		34		22		

Επεξήγηση:

Σημειώστε σε κάθε στήλη τον αριθμό των φοιτητών που έλαβαν την αντίστοιχη βαθμολογία και το ποσοστό που αυτοί εκπροσωπούν επί του συνολικού αριθμού των αποφοιτησάντων το συγκεκριμένο έτος [π.χ. 6 (=5%)].

Προσοχή! Το άθροισμα κάθε έτους πρέπει να συμφωνεί με το άθροισμα των αποφοιτησάντων που δώσατε για το αντίστοιχο έτος στον Πίνακα 4.

Πίνακας 15. Αριθμός Επιστημονικών δημοσιεύσεων των μελών Δ.Ε.Π. του Τμήματος

	A	B	Γ	Δ	E	ΣΤ	Z	H	Θ	I
2017	1	33	0	22	1	5	1	0	2	0
2018	0	39	0	24	0	1	0	9	16	0
2019	3	31	0	19	2	8	0	2	14	79
2020	0	56	0	15	0	3	1	2	3	38
2021	0	46	0	7	0	8	0	0	0	45
2022	1	34	0	3	0	2		0	0	41
Σύνολο	5	239		90	3	27	2	13	35	203

Επεξηγήσεις:

A = Βιβλία/μονογραφίες

B = Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές

Γ = Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά χωρίς κριτές

Δ = Εργασίες σε πρακτικά συνεδρίων με κριτές

E = Εργασίες σε πρακτικά συνεδρίων χωρίς κριτές

ΣΤ = Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους

Z = Συλλογικοί τόμοι στους οποίους επιστημονικός εκδότης είναι μέλος Δ.Ε.Π. του Τμήματος

H = Άλλες εργασίες

Θ = Ανακοινώσεις σε επιστημονικά συνέδρια (με κριτές) που δεν εκδίδουν πρακτικά

I = Βιβλιοκρισίες που συντάχθηκαν από μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος

Σημείωση: Δίνεται η δυνατότητα απόκρυψης κάποιας κατηγορίας από την γραφική παράσταση, επιλέγοντας τον τίτλο της. Επανεμφανίζεται με τον ίδιο τρόπο.

Πίνακας 16. Αναγνώριση του ερευνητικού έργου του Τμήματος

	A	B	Γ	Δ	E	ΣΤ	Z
2017	2251	102	0	34	29	23	0
2018	2569	6	0	34	38	18	0
2019	3568	3	0	30	36	18	0
2020	3881	0	0	6	16	2	0
2021	4682	0	0	6	14	4	0
2022	4209	0	0	7	14	5	0
Σύνολο	21160	111	0	117	147	70	0

Επεξηγήσεις:

A = Ετεροαναφορές

B = Αναφορές του ειδικού/επιστημονικού τύπου

Γ = Βιβλιοκρισίες τρίτων για δημοσιεύσεις μελών Δ.Ε.Π. του Τμήματος

Δ = Συμμετοχές σε επιτροπές επιστημονικών συνεδρίων

E = Συμμετοχές σε συντακτικές επιτροπές επιστημονικών περιοδικών

ΣΤ = Προσκλήσεις για διαλέξεις

Z = Διπλώματα ευρεσιτεχνίας

Πίνακας 17. Διεθνής Ερευνητική/Ακαδημαϊκή Παρουσία Τμήματος

		2022	2021	2020	2019	2018	2017	Σύνολο
Αριθμός συμμετοχών σε διεθνή ανταγωνιστικά ερευνητικά προγράμματα	Ως συντονιστές	0	0	0	0	0	0	
	Ως συνεργάτες (partners)	2	2	0	0	0	0	4
Αριθμός μελών ΔΕΠ με χρηματοδότηση από διεθνείς φορείς ή διεθνή προγράμματα έρευνας		0	0	0	0	0	0	
Αριθμός μελών ΔΕΠ με διοικητικές θέσεις σε διεθνείς ακαδημαϊκούς/ερευνητικούς οργανισμούς ή επιστημονικές εταιρίες		0	0	2	2	0	0	4

Σημείωση: Δίνεται η δυνατότητα απόκρυψης κάποιας κατηγορίας από την γραφική παράσταση, επιλέγοντας τον τίτλο της. Επανεμφανίζεται με τον ίδιο τρόπο.

