



Σχολή Επιστημών Αποκατάστασης Υγείας

ΤΜΗΜΑ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ

<https://nurs.upatras.gr/>

## ΕΤΗΣΙΑ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ Ακαδημαϊκού Έτους 2020-21







ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ  
ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗΣ ΤΗΣ  
ΥΓΕΙΑΣ

ΤΜΗΜΑ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ

**ΕΤΗΣΙΑ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ**

**ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟΥ ΕΤΟΥΣ 2020-2021**

Πάτρα, 2021



ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗΣ ΤΗΣ  
ΥΓΕΙΑΣ

**ΤΜΗΜΑ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ**

ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ  
Τηλ.: 2610 962833,  
E-mail: nursingsecr@upatras.gr

Η παρούσα **Ετήσια Εσωτερική Έκθεση** του ακαδημαϊκού έτους 2020-2021 του Τμήματος **Νοσηλευτικής** συντάχθηκε από την ΟΜΕΑ του Τμήματος, που αποτελείται από τα παρακάτω μέλη ΔΕΠ:

1. Μπακάλης Νικόλαος, Αν. Καθηγητής (συντονιστής)
2. Μπατσολάκη Μαρία, Καθηγήτρια
3. Κιέκκας Παναγιώτης, Καθηγητής
4. Στεφανόπουλος Νίκος, Αν. Καθηγητής

και συνεπικουρείται από υποστηρικτική Ομάδα της ΟΜΕΑ η οποία απαρτίζεται από τους:

1. Ηγουμενίδη Μιχάλη, Επίκουρο Καθηγητή
2. Τζεναλή Αναστάσιο Επίκουρο Καθηγητή
3. Αλμπάνη Ελένη Επίκουρη Καθηγητή
4. Λαγκαδινού Μαρία, Επίκουρη Καθηγήτρια
5. Γεωργούση Παρασκευή, Λέκτορας Εφαρμογών
6. Μπακογιάννη Μαρία, Γραμματεία (Ομάδα υποστήριξης)

και από την επιτροπή σύνταξης της ετήσιας εσωτερικής έκθεσης:

1. Στεφανόπουλος Νίκος, Αν. Καθηγητής
2. Μαυρουδή Σεφερίνα, Λέκτορας
3. Μιχαλοπούλου Αντιγόνη, μέλος ΕΔΙΠ

**Ο Συντονιστής της ΟΜΕΑ**

**Μπακάλης Νικόλαος**  
**Αν. Καθηγητής**

## Περιεχόμενα

ΠΡΟΛΟΓΟΣ – ΕΙΣΑΓΩΓΗ .....	5
ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ .....	7
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ.....	13
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ & ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ.....	16
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ – ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΕΡΓΟ (2020-21).....	18
ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ – ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΕΡΓΟ (2020) .....	21
ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ ΚΑΙ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ.....	22
ΠΑΡΑΡΤΗΜΑΤΑ.....	23

## **ΠΡΟΛΟΓΟΣ – ΕΙΣΑΓΩΓΗ**

Την ΟΜΕΑ του Τμήματος, αποτελούν τα παρακάτω μέλη ΔΕΠ του Τμήματος:

1. Μπακάλης Νικόλαος, Αν. Καθηγητής (συντονιστής)
2. Μπατσολάκη Μαρία, Καθηγήτρια
3. Κιέκκας Παναγιώτης, Καθηγητής
4. Στεφανόπουλος Νίκος, Αν. Καθηγητής

Η ΟΜΕΑ συνεπικουρήθηκε από την ακόλουθη υποστηρικτική μονάδα του προσωπικού του Τμήματος Νοσηλευτικής:

1. Ηγουμενίδη Μιχάλη, Επίκουρο Καθηγητή
2. Τζεναλή Αναστάσιο Επίκουρο Καθηγητή
3. Αλμπάνη Ελένη Επίκουρη Καθηγητή
4. Λαγκαδινού Μαρία, Επίκουρη Καθηγήτρια
5. Γεωργούση Παρασκευή, Λέκτορας Εφαρμογών
6. Μπακογιάννη Μαρία, Γραμματεία (Ομάδα υποστήριξης)

και από την επιτροπή σύνταξης της ετήσιας εσωτερικής έκθεσης:

1. Στεφανόπουλος Νίκος, Αν. Καθηγητής
2. Μαυρουδή Σεφερίνα, Λέκτορας
3. Μιχαλοπούλου Αντιγόνη, μέλος ΕΔΙΠ

Η ΟΜΕΑ συνεργάστηκε για τη διαμόρφωση της έκθεσης με το σύνολο των μελών ΔΕΠ του Τμήματος, τα οποία μελέτησαν και έκαναν παρατηρήσεις επ' αυτής.

Οι πληροφορίες αντλήθηκαν από:

- τα αρχεία της Γραμματείας του Τμήματος,
- ερωτηματολόγια που συμπλήρωσαν τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος,
- ερωτηματολόγια που συμπλήρωσαν οι φοιτητές του Τμήματος,
- τα αποτελέσματα της επεξεργασίας των ερωτηματολογίων των φοιτητών, από τη ΜΟΔΙΠ του Πανεπιστημίου Πατρών.

Το τελικό σχέδιο εστάλη ηλεκτρονικώς σε όλα τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος, με το αίτημα να προβούν σε παρατηρήσεις και σχόλια, τα οποία και ενσωματώθηκαν στην τελική έκθεση.

*Ανάλυση των θετικών στοιχείων και των δυσκολιών που παρουσιάστηκαν κατά τη διαδικασία της εσωτερικής αξιολόγησης:*

### Θετικά Στοιχεία:

- Η διαδικτυακή Ηλεκτρονική Συμπλήρωση των Ερωτηματολογίων
- Η επεξεργασία των δεδομένων από το πληροφοριακό σύστημα της ΜΟΔΙΠ

Αρνητικά Στοιχεία:

- Μικρή συμμετοχή φοιτητών στην αξιολόγηση μαθημάτων

**Προτάσεις του Τμήματος για τη βελτίωση της διαδικασίας.**

Η κάλυψη όλων των αιθουσών διδασκαλίας με ασύρματη σύνδεση στο διαδίκτυο.

## **ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ**

Το Τμήμα Νοσηλευτικής του Πανεπιστημίου Πατρών ιδρύθηκε τον Μάιο του 2019 και ανήκει στη Σχολή Επιστημών Αποκατάστασης της Υγείας.

Ιστορικά το Τμήμα Νοσηλευτικής στην Πάτρα ιδρύθηκε ως ΚΑΤΕ το 1973 και με το νόμο 1403/1983 εντάχθηκε στα ΤΕΙ, ενώ με το νόμο 2916/2001 εντάχθηκε στην Ανώτατη Τριτοβάθμια Εκπαίδευση της χώρας. Με το νόμο 4009/2011 εντάχθηκε στα Τμήματα του Τεχνολογικού Τομέα της Ανώτατης Εκπαίδευσης. Με το Π.Δ. 94 (ΦΕΚ 132/ τ. Α'/ 5-6-2013) λειτούργησε ως τμήμα της ΣΕΥΠ του ΤΕΙ Δυτικής Ελλάδας που προέκυψε από τη συγχώνευση των ΤΕΙ Πάτρας και Μεσολογγίου.

### **Ανθρώπινο Δυναμικό**

Το ανθρώπινο δυναμικό του Τμήματος αποτελείται από δέκα (10) μέλη ΔΕΠ, τρία (3) μέλη ΕΔΙΠ (με διδακτορικό δίπλωμα) και τέσσερα (4) μέλη ΕΤΕΠ.

Εντός του 2020 - 21 ολοκληρώθηκε η διαδικασία μετακίνησης και ανάληψης καθηκόντων του ενός μέλους ΕΔΙΠ (με Πτυχίο και Διδακτορικό δίπλωμα Βιολογίας) που συμβάλλει σημαντικά στη διδασκαλία των μαθημάτων με ιατρικό-βιολογικό γνωστικό αντικείμενο, όπως και η ανάληψη καθηκόντων ενός ακόμη μέλους ΕΤΕΠ.

Τέλος, επισημαίνεται ότι ολοκληρώθηκε η διαδικασία εκλογής ενός μέλους ΔΕΠ, βαθμίδας Επίκουρου Καθηγητή (με γνωστικό αντικείμενο "Παθολογία") που αναμένεται να συμβάλει στη διδασκαλία μαθημάτων με ιατρικό γνωστικό αντικείμενο.

Ο σημερινός αριθμός των μελών ΔΕΠ/ΕΔΙΠ/ΕΤΕΠ κρίνεται ελλιπέστατος όσον αφορά στην κάλυψη των εκπαιδευτικών αναγκών του Τμήματος. Τα μέλη ΔΕΠ καταβάλλουν συνεχείς προσπάθειες για την ενίσχυση του ανθρώπινου δυναμικού του Τμήματος, μέσω της διεκδίκησης επιπλέον θέσεων μελών ΔΕΠ, καθώς και της ταχύτερης δυνατής ολοκλήρωσης των διαδικασιών εκλογής των υποψήφιων και του αντίστοιχου διορισμού και ανάληψης καθηκόντων.

Κατά το ακαδ. έτος 2020-21, στο Τμήμα απασχολήθηκαν επτά (7) συνεργάτες βάσει του Π.Δ. 407/80 και πέντε (5) συνεργάτες με το πρόγραμμα απόκτησης ακαδημαϊκής εμπειρίας.

Η Γραμματεία του Τμήματος διαθέτει τρία (3) μέλη Διοικητικού Προσωπικού. Χωρίς να υποτιμάται η υψηλή συμβολή του διοικητικού προσωπικού, κοινή επιθυμία των μελών ΔΕΠ αποτελεί η εξοικονόμηση χρόνου που αφιερώνεται σε διοικητικές δραστηριότητες, και ο οποίος θα μπορούσε να αξιοποιηθεί παραγωγικά σε εκπαιδευτικές και ερευνητικές δραστηριότητες. Η ανάλωση του χρόνου των μελών ΔΕΠ σε δραστηριότητες άσχετες με την εκπαίδευση και την έρευνα ενέχει τον



κίνδυνο σταδιακής απώλειας του ενδιαφέροντός τους για την προαγωγή της εκπαίδευσης και της έρευνας.

### **Διοίκηση:**

Στο Τμήμα λειτουργεί Γενική Συνέλευση ως όργανο λήψης αποφάσεων σε θέματα εκπαιδευτικά, ερευνητικά, οικονομικά, διοικητικά, στρατηγικού σχεδιασμού κλπ., μετά από την εισήγηση του Προέδρου του Τμήματος ή της αντίστοιχης επιτροπής / ομάδας εργασίας.

Το Τμήμα έχει θεσμοθετήσει τις ακόλουθες επιτροπές:

1. Επιτροπή Erasmus
2. Επιτροπή Ετήσιας Εσωτερικής Έκθεσης - Διαχειριστής ΜΟΔΙΠ
3. Επιτροπή Οδηγού Σπουδών Τμήματος
4. Επιτροπή Πρακτικής Άσκησης Φοιτητών
5. Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών Τμήματος (προπτυχιακό)
6. Επιτροπή Αξιολόγησης Έκτακτου Προσωπικού / ΑΥ του Τμήματος
7. Επιτροπή Ενστάσεων (έκτακτου προσωπικού / ΑΥ)
8. Επιτροπή Επιλογής Συγγραμάτων
9. Επιτροπή Ωρολογίου Προγράμματος Μαθημάτων / Προγράμματος Εξεταστικής
10. Επιτροπή Μετεγγραφών / Αναγνώρισης Μαθημάτων
11. Επιτροπή Προμηθειών (εργαστηριακών υλικών εκπαίδευσης, μελάνια, κα) (καταγραφή & παραλαβή)
12. Επιτροπή Εξέτασης Πτυχιακών
13. Επιτροπή Κατατακτηρίων Εξετάσεων
14. Επιτροπή Ιστοσελίδας Τμήματος
15. Επιτροπή Μεταπτυχιακών Σπουδών (MSc, PhD)
16. Επιτροπή Καταγραφής βλαβών (ηλεκτρονικού εξοπλισμού, εργαστηριακού υλικού, κα)
17. Ομάδα Εσωτερικής Αξιολόγησης
18. Επιτροπή Καταστροφής Υλικού του Τμήματος
19. Οικονομικοί Υπεύθυνοι Τμήματος
20. Επιτροπή Υγιεινής και Ασφάλειας του Τμήματος

21. Επιτροπή Παραλαβής Υλικού του Τμήματος
22. Υπεύθυνοι για την Υλοποίηση του Υγειονομικού Πρωτοκόλλου
23. Υπεύθυνος για το Ηλεκτρονικό Αιθουσιολόγιο
24. Επιτροπή Κοινωνικής Μέριμνας
25. Επιτροπή Μέσων Κοινωνικής Δικτύωσης
26. Επιτροπή Ελέγχου Καθαριότητας
27. Υπεύθυνοι για Παροχή Υπηρεσιών σύμφωνα με τον ΚΑΕ 419Α

## **Υποδομές- Εργαστήρια**

Το Τμήμα διαθέτει για την παροχή διδασκαλίας υψηλού επιπέδου:

- Πέντε (5) αίθουσες διδασκαλίας με εποπτικά μέσα (overhead projectors), χωρητικότητας 50-120 φοιτητών.
- Τέσσερις (4) χώρους εργαστηρίων όπου λειτουργούν:
  - Δυο (2) Εργαστήρια, δίχωρα, Παθολογικής-Χειρουργικής Νοσηλευτικής (εξυπηρετούν την διδασκαλία των εργαστηριακών μαθημάτων της Χειρουργικής και Παθολογικής Νοσηλευτικής I και II),
  - Ένα (1) Εργαστήριο Παιδιατρικής Νοσηλευτικής (εξυπηρετεί τη διδασκαλία του εργαστηριακού μαθήματος της Παιδιατρικής Νοσηλευτικής),
  - Κτίριο πρώην Διασύνδεσης (απέναντι από το τένις, εμβαδού 100 m<sup>2</sup>):
    - Δύο (2) Εργαστήρια Βασικών Αρχών Νοσηλευτικής που εξυπηρετούν τη διδασκαλία των εργαστηριακών μαθημάτων της Εισαγωγής στη Νοσηλευτική Επιστήμη και της Βασικής Νοσηλευτικής

Για την υποστήριξη της εκπαιδευτικής διαδικασίας και την προώθηση της επιστημονικής έρευνας, στο τμήμα λειτουργούν τα εξής δύο (2) θεσμοθετημένα Ερευνητικά Εργαστήρια:

• **Εργαστήριο «Προσομοίωσης φροντίδας Νοσηλευτή»** (ΦΕΚ 3982/30.08.2021 ΤΕΥΧΟΣ Β) με διευθυντή τον Αναπληρωτή καθηγητή Στεφανόπουλο Νικόλαο όπου λαμβάνει χώρα:

1. Εκπαίδευση φοιτητών και νοσηλευτών με σενάρια σε προσομοιωτή ανθρώπινων λειτουργιών συνδεδεμένο με λογισμικό αλληλεπίδρασης, το οποίο χειρίζεται ο διδάσκων.
2. Εκπαίδευση φοιτητών και νοσηλευτών σε δεξιότητες σε ανθρώπινα προπλάσματα, τα οποία διαθέτουν τη δυνατότητα προσομοίωσης ζωτικών λειτουργιών.
3. Εκπαίδευση φοιτητών και νοσηλευτών σε αυτόνομα λογισμικά προσομοίωσης νοσηλευτικών σεναρίων που λαμβάνουν χώρα σε αυτόνομους προσωπικούς Η/Υ.
4. Ανάπτυξη ερευνητικής δραστηριότητας σε θέματα προπτυχιακής και μεταπτυχιακής εκπαίδευσης. Το θεσμοθετημένο Εργαστήριο του Τμήματος είναι μοναδικό στην Ελλάδα και εφάμιλλο αντίστοιχων μεγάλων Πανεπιστημίων και ερευνητικών κέντρων του εξωτερικού.

• **Εργαστήριο «Μεθοδολογία Έρευνας, Καινοτομίας Φροντίδας - Εκπαίδευσης και Ψηφιακής Υγείας»** (ΦΕΚ: Τεύχος Β' 685/04.03.2020) με διευθυντή τον Αναπληρωτή καθηγητή κ. Μπακάλη Νικόλαο, με σκοπό:

- A) Την κάλυψη των εκπαιδευτικών και ερευνητικών αναγκών των Προγραμμάτων Προπτυχιακών και Μεταπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος Νοσηλευτικής,
- B) Την ανάπτυξη προγραμμάτων διδασκαλίας και τη διεξαγωγή βασικής και εφαρμοσμένης

έρευνας,

Γ) Τη συνεργασία κάθε μορφής με κέντρα ερευνών και ακαδημαϊκά ιδρύματα της ημεδαπής και της αλλοδαπής,

Δ) Τη διοργάνωση επιστημονικών διαλέξεων, ημερίδων, σεμιναρίων, συνεδρίων, μετεκπαιδευτικών μαθημάτων

Ε) Την πραγματοποίηση δημοσιεύσεων και την πρόσκληση Ελλήνων και ξένων αναγνωρισμένων επιστημόνων με σκοπό την ενημέρωση της επιστημονικής κοινότητας.

Τα μαθήματα εργαστηρίου Πληροφορική της Υγείας, γίνονται στο χώρο «αίθουσα Θ5» (κεντρικός διάδρομος) εμβαδού 50 m<sup>2</sup>.

### **Φοιτητές:**

Στο Τμήμα εισάγεται μεγάλος αριθμός φοιτητών, >200 ανά έτος αριθμός που αυξάνει επιπλέον με τις μετεγγραφές φοιτητών προς το Τμήμα. Ο μεγάλος αριθμός φοιτητών καθιστά αδύνατη την επίτευξη ικανοποιητικής αναλογίας διδασκόντων / φοιτητών και την ποιοτική κάλυψη των εκπαιδευτικών αναγκών των φοιτητών, όσον αφορά τόσο στους χώρους διδασκαλίας όσο και στο διαθέσιμο εκπαιδευτικό προσωπικό. Επισημαίνεται ότι δεν έχουν ληφθεί στο ελάχιστο υπόψη οι τεκμηριωμένες ετήσιες εισηγήσεις του Τμήματος προς στο ΥΠΕ&Θ περί της μείωσης του αριθμού των εισακτέων φοιτητών.

### **Στόχος-Σκοπός-Αποστολή:**

Ο αντικειμενικός σκοπός του Τμήματος Νοσηλευτικής είναι να παρέχει βασικές γνώσεις στους φοιτητές, ώστε ως απόφοιτοι να μπορούν να εργαστούν αποτελεσματικά ως Νοσηλευτές τόσο στο Νοσοκομείο όσο και στην Κοινότητα. Οι απόφοιτοι του Τμήματος θα πρέπει να είναι σε θέση να προάγουν, να προστατεύουν, να διατηρούν και να αποκαθιστούν την υγεία ατόμων ή ομάδων, καθώς και την αυτονομία των φυσικών-διανοητικών λειτουργιών τους, λαμβάνοντας υπόψη την προσωπικότητα κάθε ατόμου και τα ιδιαίτερα ψυχολογικά, κοινωνικά, οικονομικά και πολιτισμικά χαρακτηριστικά του. Το Τμήμα επικεντρώνεται στην εκπαίδευση των φοιτητών μέσω της παροχής σύγχρονων επιστημονικών γνώσεων, θεωρητικών, εργαστηριακών και κλινικών, της διδασκαλίας μαθημάτων που αντανάκλουν τη σύγχρονη νοσηλευτική πρακτική καθώς και της ανάπτυξης αναλυτικής και κριτικής σκέψης.

Η φιλοσοφία, η διάρθρωση και οι στόχοι του Τμήματος εμπεριέχονται και επικεντρώνονται σε πέντε βασικές έννοιες: Άνθρωπος, Υγεία, Κοινότητα, Νοσηλευτική και Νοσηλευτική Εκπαίδευση.

Η αποστολή και οι ακαδημαϊκοί στόχοι του Τμήματος Νοσηλευτικής εντός των πλαισίων του Προγράμματος Σπουδών συνοψίζονται:

- Στην εισαγωγή των φοιτητών στην πολύπλοκη και δυναμική φύση της Νοσηλευτικής Επιστήμης, όπως αυτή εφαρμόζεται και ασκείται στην Πρωτοβάθμια, Δευτεροβάθμια και Τριτοβάθμια περίθαλψη.

- Στη διαμόρφωση ολοκληρωμένων επιστημονικά νοσηλευτών/τριών, οι οποίοι θα διαθέτουν επαρκείς γνώσεις και δεξιότητες γενικής φροντίδας, και θα είναι σε θέση να προσφέρουν ασφαλή και υψηλής ποιότητας νοσηλευτική φροντίδα σε διάφορους χώρους φροντίδας υγείας.
- Στη διανοητική, ηθική και επαγγελματική ανάπτυξη των φοιτητών μέσω της κατάλληλης εκπαίδευσης, η οποία θα τους επιτρέψει μελλοντικά να συμβάλλουν ενεργά στη βελτίωση των παρεχόμενων υπηρεσιών υγείας.
- Στην προαγωγή του νοσηλευτικού επαγγέλματος μέσω της καλλιέργειας δεξιοτήτων κριτικής σκέψης των φοιτητών, καθώς και της αξιοποίησης νεότερων ερευνητικών δεδομένων στην κλινική πράξη, με σκοπό τη μεγιστοποίηση της εφαρμογής πρακτικής τεκμηριωμένης σε ενδείξεις, ως απαραίτητης προϋπόθεσης για τη βελτίωση της κοινωνικής αναγνώρισης του νοσηλευτικού επαγγέλματος.
- Στη διαμόρφωση νοσηλευτών/τριών, οι οποίοι θα είναι σε θέση να ανταπεξέλθουν ικανοποιητικά στους τομείς της εκπαίδευσης, της έρευνας και της διοίκησης υπηρεσιών υγείας.
- Στην ενθάρρυνση της συνεχούς επιστημονικής και επαγγελματικής ανάπτυξης των νοσηλευτών/τριών μέσω της δια βίου μάθησης.

## **ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ**

Το Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος Νοσηλευτικής αποβλέπει στην ετοιμασία των Νοσηλευτών με βασικές και εξειδικευμένες γνώσεις ώστε να μπορούν να εργαστούν αποτελεσματικά τόσο στο Νοσοκομείο όσο και στην Κοινότητα. Μέσω της προσφοράς μιας ποικίλης και πλούσιας θεματολογίας διδακτικών αντικειμένων, το Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών καθιστά τους μελλοντικούς απόφοιτους του Τμήματος ικανούς να ανταποκριθούν στις απαιτήσεις οποιουδήποτε νοσηλευτικού χώρου Πρωτοβάθμιας, Δευτεροβάθμιας ή Τριτοβάθμιας Φροντίδας, εντός σύντομου χρονικού διαστήματος μετά την ανάληψη των καθηκόντων τους.

Όσον αφορά στις απαιτήσεις της κοινωνίας, με βάση την εξεύρεση εργασίας, οι απόφοιτοι του Τμήματος εξακολουθούν και βρίσκουν εργασία στον δημόσιο ή ιδιωτικό τομέα, παρά τις δύσκολες συνθήκες που επικρατούν στην αγορά εργασίας τα τελευταία χρόνια, γεγονός που υποδηλώνει την ανταπόκριση του Τμήματος στους στόχους του.

Τα πρόσφατα χρόνια έχει παρατηρηθεί αξιοσημείωτη απορρόφηση των αποφοίτων του τμήματος από νοσηλευτικά ιδρύματα του εξωτερικού, γεγονός που καταδεικνύει αφενός τις δύσκολες εργασιακές συνθήκες που επικρατούν στη χώρα μας, και αφετέρου την επαγγελματική επάρκεια των αποφοίτων, αφού δύνανται να εργάζονται σε χώρες με κατά κανόνα πιο αναβαθμισμένα συστήματα υγείας από το ελληνικό.

Επίσης, η αποδοχή των αποφοίτων του τμήματος μας σε Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών (MSc, PhD) τόσο στην Ελλάδα όσο και στο εξωτερικό (κυρίως Ηνωμένο Βασίλειο), αποδεικνύει την ανταπόκριση του Προγράμματος Σπουδών του Τμήματος στις απαιτήσεις των Ελληνικών και Διεθνών Προγραμμάτων Μεταπτυχιακής Εκπαίδευσης. Οι εκβάσεις της επαγγελματικής εξέλιξης των αποφοίτων μας χρησιμοποιούνται για τη συνεχή βελτίωση του Προγράμματος Σπουδών.

Το Πρόγραμμα Σπουδών επικεντρώνεται στα ακόλουθα συνολικά μαθησιακά αποτελέσματα για τους φοιτητές μετά την ολοκλήρωση των σπουδών τους:

- Ικανότητα συγκέντρωσης, ανάλυσης και αξιολόγησης δεδομένων σχετικών με την κατάσταση υγείας των ασθενών, μέσω των κατάλληλων μεθόδων κλινικής εκτίμησης και διαγνωστικής διερεύνησης.
- Ικανότητα αναγνώρισης και προσδιορισμού των βιολογικών, ψυχολογικών και κοινωνικών αναγκών / προβλημάτων των ασθενών και διατύπωσης αντίστοιχων νοσηλευτικών διαγνώσεων.
- Ικανότητα σχεδιασμού και προγραμματισμού της θεραπευτικής φροντίδας των ασθενών, μέσω ορθής και κατάλληλης θεωρητικής τεκμηρίωσης.

- Ικανότητα εφαρμογής νοσηλευτικών παρεμβάσεων, οι οποίες χαρακτηρίζονται από αποτελεσματικότητα και ασφάλεια. Επιπλέον, επιτυγχάνουν την πλήρη κάλυψη των αναγκών των ασθενών και της οικογένειάς τους.
- Ικανότητα αντικειμενικής αξιολόγησης της παρεχόμενης νοσηλευτικής φροντίδας, με στόχο τη συνεχή βελτίωση της νοσηλευτικής πρακτικής.
- Ικανότητα αναγνώρισης ηθικών διλημάτων και κατάλληλου χειρισμού αυτών, με προτεραιότητες την προάσπιση των δικαιωμάτων και του οφέλους των ασθενών ως .
- Ικανότητα παροχής πληροφόρησης και εκπαίδευσης στους ασθενείς, με σκοπό τη βελτίωση των δυνατοτήτων αυτοφροντίδας τους, καθώς και στο λοιπό νοσηλευτικό προσωπικό / επαγγελματίες υγείας, με σκοπό τη συνολική προαγωγή του επιπέδου των προσφερόμενων υπηρεσιών υγείας.
- Ικανότητα ερευνητικού σχεδιασμού και συμμετοχής σε ερευνητικά προγράμματα, με σκοπό την προαγωγή και ανάδειξη της Νοσηλευτικής Επιστήμης.
- Ικανότητα συνεργασίας, συντονισμού και ενεργού συμμετοχής στη διεπιστημονική θεραπευτική ομάδα των επαγγελματιών υγείας.
- Ικανότητα ηγεσίας και διοικητικού έργου, χωρίς να περιορίζεται στη διαχείριση και αξιοποίηση του έμψυχου νοσηλευτικού δυναμικού στο χώρο εργασίας.

Για τη συγκρότηση του Προγράμματος Σπουδών λήφθηκαν υπόψη:

1. Οι επιστημονικές εξελίξεις της τελευταίας δεκαετίας στις επιστήμες υγείας και στις κοινωνικές επιστήμες.
2. Οι διατάξεις των Κοινοτικών Οδηγιών της Ευρωπαϊκής Ένωσης 77/453/EEC και 89/595/EEC.
3. Οι διατάξεις:
  - του άρθρου 24 του Ν. 1268/1982 (ΦΕΚ 87/16-7-1982 τ. Α'),
  - του άρθρου 14 του Ν. 3374/2005 (ΦΕΚ 189/2-8-2005 τ. Α'),
  - των άρθρων 32, 33 και 34 του Ν. 4009/2011 (ΦΕΚ 195/6-9-2011 τ. Α'),
  - του άρθρου 4 του Ν. 4076/2012 (ΦΕΚ 159/10-8-2012 τ. Α'),
  - του άρθρου 34 του Ν. 4115/2013 (ΦΕΚ 24/30-1-2013 τ. Α'),
  - του άρθρου 43 (παρ. 5) του Ν. 4610/2019 (ΦΕΚ 70/7-5-2019 τ. Α').
4. Οι διατάξεις των υπ' αριθμ.:
  - Φ 14.1/Β3/2166 Υ.Α. (ΦΕΚ 308/18-6-1987 τ. Β'),
  - Φ.141/Β3, 2457 Υ.Α. (ΦΕΚ 802/2-11-1988 τ. Β'),
  - Φ141/Β3/4182 Υ.Α. (ΦΕΚ 693/15-9-1989 τ. Β'),
  - Φ5/89656/Β3 Υ.Α. (ΦΕΚ 1466/13-8-2007 τ. Β').
5. Οι διατάξεις των:
  - Π.Δ. 160/2008 (ΦΕΚ 220/3-11-2008 τ. Α'),

- Π.Δ. 38/2010 (ΦΕΚ 78/25-5-2010 τ. Α΄),
  - Π.Δ. 51/2017 (ΦΕΚ 82/9-6-2017 τ. Α΄).
6. Οι διατάξεις του Εσωτερικού Κανονισμού λειτουργίας του Πανεπιστημίου Πατρών (ΦΕΚ 3899/25-10-2019 τ. Β΄).
  7. Οι εισηγήσεις συνεργαζόμενων φορέων
  8. Οι εισηγήσεις φοιτητών του τμήματος

Η οργάνωση του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών έχει βασισθεί σημαντικά στη διάρθρωση αντίστοιχων προγραμμάτων αντίστοιχων Σχολών/Τμημάτων του εξωτερικού, και συνδυάζεται με την τακτική επικαιροποίηση του Προγράμματος, μέσω της παρακολούθησης των διεθνών εξελίξεων και βελτιώσεων και της προσαρμογής τους στις ελληνικές συνθήκες.

**Για τη λήψη του πτυχίου του**, ο φοιτητής πρέπει να εξετασθεί επιτυχώς σε συνολικά 44 μαθήματα (στα οποία αντιστοιχούν 240 διδακτικές μονάδες), δηλ. είναι απαραίτητη:

- η συμπλήρωση τουλάχιστον 8 εξαμήνων φοίτησης από την εισαγωγή του στο Τμήμα,
- η επιτυχής εξέταση στο σύνολο των 39 υποχρεωτικών μαθημάτων (στα οποία αντιστοιχούν 230 διδακτικές μονάδες),
- η επιτυχής εξέταση σε τουλάχιστον 5 κατ' επιλογήν υποχρεωτικά μαθήματα (στα οποία αντιστοιχούν 10 διδακτικές μονάδες), με βάση την κατανομή αυτών στα εξάμηνα σπουδών (ένα για κάθε εξάμηνο, από το 3ο ως το 7ο).

Λαμβάνοντας υπόψη την πρόσφατη ίδρυση του Τμήματος Νοσηλευτικής (Μάιος 2019), της ένταξής του στη Σχολή Επιστημών Αποκατάστασης της Υγείας του Πανεπιστημίου Πατρών και την πρόσφατη έναρξη του Επικαιροποιημένου Προγράμματος Σπουδών (Σεπτέμβριος 2020) (δεν έχουν συμπληρωθεί τα τέσσερα έτη λειτουργίας του, δηλ. η πλήρης φοίτηση), θεωρούμε ότι στερείται πλήρως νοήματος η κριτική αποτίμηση της μέχρι σήμερα λειτουργίας του προγράμματος σπουδών, είτε βάσει δεικτών (π.χ. αριθμός φοιτητών που εισέρχονται / αποφοιτούν) ή αξιολογήσεων αυτών (οι οποίες δεν είναι προς το παρόν διαθέσιμες).

Ωστόσο, η εκτίμησή μας είναι ότι:

- το Επικαιροποιημένο Πρόγραμμα Σπουδών το οποίο ισχύει το Ακαδημαϊκό έτος 2020 -21 αναμένεται να επιτρέψει την υπέρβαση προβλημάτων σχετιζόμενων με το προηγούμενο προπτυχιακό πρόγραμμα, ενώ παράλληλα καθιστά δυνατή την προσαρμογή στις σύγχρονες διεθνείς αρχές και τάσεις διδασκαλίας.



## **ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ & ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ**

Τα Τμήματα Λογοθεραπείας, Νοσηλευτικής και Φυσικοθεραπείας του Πανεπιστημίου Πατρών (ΠΠ) από το ακαδημαϊκό έτος 2020-2021 οργανώνουν και λειτουργούν Διατμηματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΔΠΜΣ) στις «Επιστήμες Αποκατάστασης» σύμφωνα με τις διατάξεις της απόφασης αυτής και τις διατάξεις του ν. 4485/2017 (Α' 114) όπως ισχύει. Την γραμματειακή και διοικητική υποστήριξη του προγράμματος αναλαμβάνει το τμήμα Λογοθεραπείας

Το διατμηματικό πρόγραμμα μεταπτυχιακών σπουδών (ΔΠΜΣ) έχει ως γνωστικό αντικείμενο τις «Επιστήμες Αποκατάστασης». Το ΔΠΜΣ πραγματεύεται τις εφαρμογές και παρεμβάσεις βάσει ενδείξεων στις επιστήμες Υγείας και συγκεκριμένα στο πεδίο Λογοθεραπείας, Νοσηλευτικής και Φυσικοθεραπείας σε ολόκληρο το φάσμα παθολογικών καταστάσεων και ειδικών πληθυσμιακών ομάδων.

### **Σκοπός του Προγράμματος είναι:**

- Η απόκτηση ισχυρού επιστημονικού υπόβαθρου ώστε οι επιστήμονες υγείας να διευρύνουν την εμπειρία τους και να εμβαθύνουν την επιστημονική τους γνώση στην αποκατάσταση των ασθενών με βάση επιστημονικώς τεκμηριωμένα προγράμματα και παρεμβάσεις θεραπευτικής ή παρηγορητικής προσέγγισης.
- Η έρευνα για την παραγωγή και αξιοποίηση προηγμένων θεωρητικών και πρακτικών γνώσεων, και για την ανάπτυξη καινοτόμων μεθοδολογιών, τεχνικών και κλινικών εφαρμογών στον επιστημονικό χώρο της Αποκατάστασης.
- Η διεπιστημονική εκπαίδευση επιστημόνων υγείας στο σχεδιασμό και υλοποίηση της έρευνας στις προηγμένες τεχνικές αποκατάστασης και στην προαγωγή της διεπιστημονικότητας στον τομέα της Αποκατάστασης με σκοπό την καλύτερη, έγκυρη και ασφαλή υπηρετήση της υγείας του ατόμου.
- Η κατάρτιση των επιστημόνων υγείας με εξειδικευμένες δεξιότητες και γνώσεις σχετικά με την κλινική λογοθεραπεία, νοσηλευτική και φυσιοθεραπευτική αξιολόγηση, ανάλογα με την ειδίκευση που θα ακολουθηθεί και την εφαρμογή εξειδικευμένων προγραμμάτων διαχείρισης και παρέμβασης. Απώτερος σκοπός, η επιτυχή σταδιοδρομία τόσο στον ακαδημαϊκό όσο και στον ιδιωτικό και δημόσιο κλινικό τομέα.

Το Δ.Π.Μ.Σ. οδηγεί αποκλειστικά στην απονομή Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΔΜΣ) στις «ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗΣ» [Master of Science (MSc) in "Rehabilitation Sciences"] με ειδικεύσεις στην 1. Λογοθεραπεία, 2. Νοσηλευτική και 3. Φυσικοθεραπεία.

### **Διδακτορικές Σπουδές:**

Η πρώτη προκήρυξη για εκπόνηση διδακτορικών σπουδών δημοσιεύτηκε τον Σεπτέμβριο του 2020. Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2020-21 εγγράφηκαν 10 υποψήφιοι διδάκτορες.

Οι διδακτορικές σπουδές αποβλέπουν στη δημιουργία υψηλής ποιότητας και σύγχρονης επιστημονικής έρευνας, καθώς και στην κατάρτιση επιστημόνων ικανών να συμβάλουν στην πρόοδο και εξέλιξη της επιστήμης και της βασικής έρευνας τόσο της Νοσηλευτικής όσο και της βασικής έρευνας τόσο της Νοσηλευτικής όσο και των συναφών επιστημών υγείας. Οι απόφοιτοι των διδακτορικών προγραμμάτων προορίζονται να στελεχώσουν το ερευνητικό, επιχειρηματικό και εκπαιδευτικό δυναμικό της χώρας και του εξωτερικού. Συγχρόνως, το διδακτορικό πρόγραμμα αποτελεί για το Τμήμα, καθώς και γενικότερα για το Πανεπιστήμιο, πηγή ακαδημαϊκού κύρους και διεθνούς ακαδημαϊκής διάκρισης και συμβάλλει στην ποιοτική και ποσοτική αναβάθμιση της ερευνητικής παραγωγής.

Το Τμήμα Νοσηλευτικής προκηρύσσει θέσεις υποψηφίων διδασκόντων, οι οποίες δημοσιοποιούνται στον ημερήσιο τύπο και αναρτώνται στον οικείο διαδικτυακό τόπο του Τμήματος. Στην προκήρυξη/πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος μνημονεύονται: προϋποθέσεις, όροι, προθεσμίες, απαραίτητα δικαιολογητικά που πρέπει να υποβληθούν, ο μέγιστος αριθμός υποψηφίων διδασκόντων, διαδικασίες κατάθεσης υποψηφιοτήτων και επιλογής υποψηφίων διδασκόντων, πρόσθετες υποχρεώσεις υποψηφίων διδασκόντων, ρήτρες, παραδοτέα και χρονικά όρια ολοκλήρωσης των διατριβών, καθώς και κάθε πρόσθετο στοιχείο, όπως αποφασίζεται από τη Γενική Συνέλευση του Τμήματος. Οι προκηρύξεις/προσκλήσεις εκδήλωσης ενδιαφέροντος, μπορούν να επαναλαμβάνονται σε τακτά χρονικά διαστήματα.

## ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ – ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΕΡΓΟ (2020-21)

### Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών

Κατά το τρέχον ακαδημαϊκό έτος συμπληρώθηκαν συνολικά 765 ερωτηματολόγια για τα μαθήματα του χειμερινού εξαμήνου και 761 για τα μαθήματα του εαρινού εξαμήνου. Επίσης, συμπληρώθηκαν 179 ερωτηματολόγια συνολικά για τα δύο εξάμηνα των εργαστηριακών μαθημάτων.

Τα αποτελέσματα της αξιολόγησης των μελών ΔΕΠ στα προπτυχιακά μαθήματα εκτιμώνται ως ο μέσος όρος των απαντήσεων στις 4 βασικές κατηγορίες ερωτημάτων.

1. Παρακολούθηση μαθημάτων
2. Συγγράμματα
3. Διδασκαλία
4. Βαθμός δυσκολίας του μαθήματος και μαθησιακά αποτελέσματα

και παρουσιάζονται ανά εξάμηνο στα διαγράμματα που ακολουθούν.

Η αντιστοιχία μεταξύ κλίμακας ικανοποίησης των ερωτωμένων και του αναγραφόμενου βαθμού στα έντυπα αποτίμησης είναι η ακόλουθη: 1. καθόλου 2. λίγο 3. αρκετά 4. πολύ 5. πάρα πολύ.

### Στατιστικά Ομάδων Ερωτήσεων



## Στατιστικά Ομάδων Ερωτήσεων

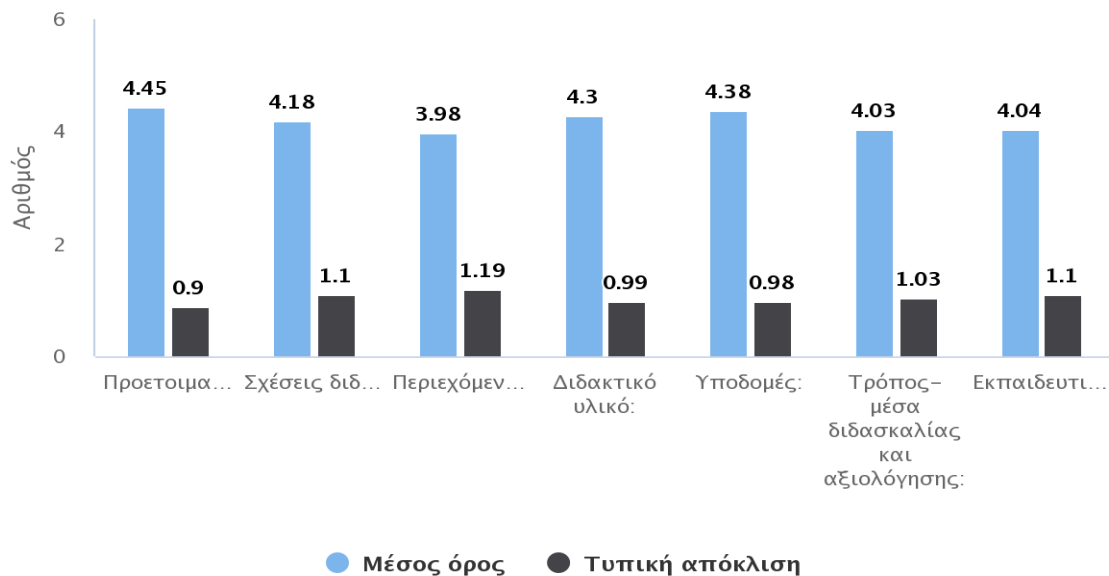


Οι μέσοι όροι των αποτελεσμάτων για το τρέχον ακαδημαϊκό έτος 2020-2021 κατά εξάμηνο στη θεωρία των μαθημάτων είναι:

1. Παρακολούθηση μαθημάτων 4.09, 4.15,
2. Συγγράμματα 4.02, 4.21
3. Διδασκαλία 3.88, 4.19 και
4. Βαθμός δυσκολίας μαθήματος και μαθησιακά αποτελέσματα 3.72, 3.

Ακολουθεί διάγραμμα με τα αποτελέσματα της αξιολόγησης των εργαστηριακών μαθημάτων του προπτυχιακού προγράμματος σπουδών.

## Στατιστικά Ομάδων Ερωτήσεων



Τα παραπάνω αποτελέσματα είναι σταθερά και οριακά βελτιωμένα σε σχέση με το πρώτο έτος λειτουργίας του τμήματος. Στόχος είναι μετά το τέλος της πανδημίας, και την εξομάλυνση της δια ζώσης εκπαιδευτικής διαδικασίας η αξιολόγηση των μαθημάτων από τους φοιτητές να βελτιωθεί περαιτέρω.

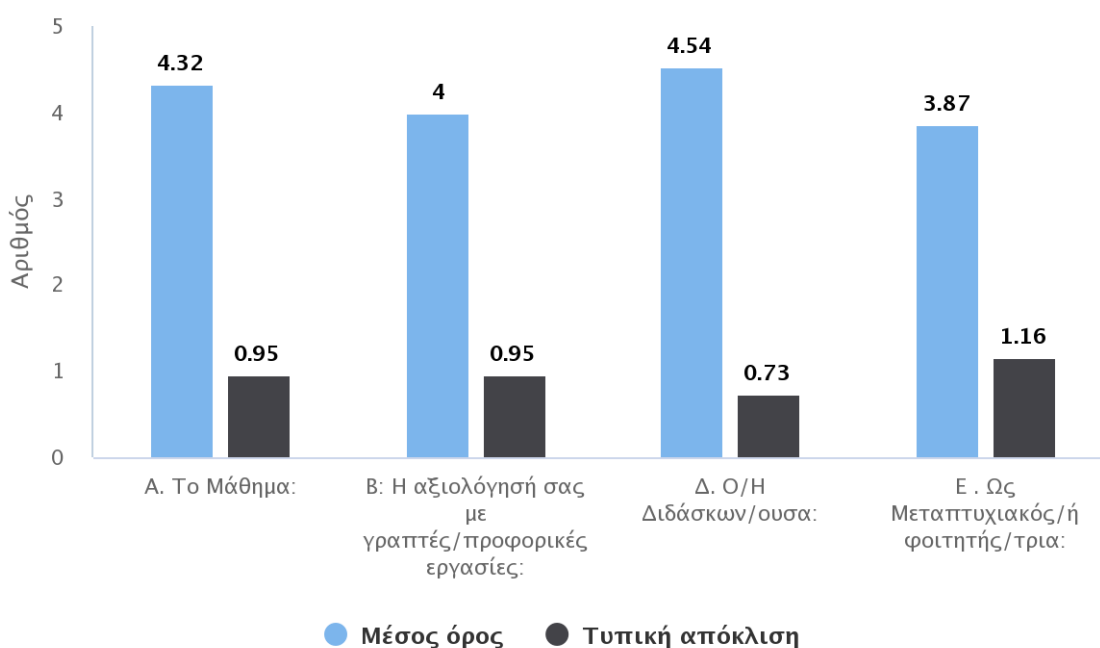
### **Διατμηματικό Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών**

Το ΔΠΜΣ λειτούργησε για πρώτη φορά το 2020 και είναι τα πρώτα αποτελέσματα αξιολόγησης από τους φοιτητές.

Τα αποτελέσματα της αξιολόγησης των μελών ΔΕΠ στα μεταπτυχιακά μαθήματα εκτιμώνται ως ο μέσος όρος των απαντήσεων στις 4 βασικές κατηγορίες ερωτημάτων.

Η αντιστοιχία μεταξύ κλίμακας ικανοποίησης των ερωτωμένων και του αναγραφόμενου βαθμού στα έντυπα αποτίμησης είναι η ακόλουθη: 1. καθόλου 2. λίγο 3. αρκετά 4. πολύ 5. πάρα πολύ.

### Στατιστικά Ομάδων Ερωτήσεων



## **ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ – ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΕΡΓΟ (2020)**

Το Εργαστήριο Μεθοδολογία Έρευνας, Καινοτομίας Φροντίδας - Εκπαίδευσης και Ψηφιακής Υγείας, (ΦΕΚ 685/2020 Τ.Β) με Διευθυντή τον Αναπληρωτή Καθηγητή Μπακάλη Νικόλαο είναι σε φάση ανάπτυξης ερευνητικών πρωτοκόλλων.

Κατά το έτος 2020 τα μέλη ΔΕΠ του τμήματος δημοσίευσαν 37 εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές, συνέγραψαν 25 κεφάλαια σε συλλογικούς επιστημονικούς τόμους και παρουσίασαν 9 ανακοινώσεις σε συνέδρια με κριτές χωρίς πρακτικά.

Το επιστημονικό έργο των μελών ΔΕΠ του τμήματος το 2020 αναγνωρίστηκε από την επιστημονική κοινότητα με 381 ετεροαναφορές

Τα μέλη ΔΕΠ δημοσίευσαν 2 βιβλία και ένα μέλος ΔΕΠ ένα συλλογικό τόμο ως επιστημονικός εκδότης.

Επίσης τρία μέλη ΔΕΠ συμμετείχαν στις επιστημονικές επιτροπές ισάριθμων πανελλήνιων συνεδρίων και τρία μέλη ΔΕΠ συμμετείχαν σε αυτά ως προσκεκλημένοι ομιλητές.

Λαμβάνοντας υπόψη την πρόσφατη ίδρυση του Τμήματος Νοσηλευτικής (Μάιος 2019) και ένταξής του στη Σχολή Επιστημών Αποκατάστασης της Υγείας του Πανεπιστημίου Πατρών δε δύναται να γίνει σύγκριση του επιστημονικού και ερευνητικού έργου της τελευταίας πενταετίας. Ωστόσο όλοι οι δείκτες επιστημονικού και ερευνητικού έργου, το 2020 είναι σημαντικά υψηλότεροι σε σχέση με το μοναδικό έτος αναφοράς, το 2019 κατά το οποίο ιδρύθηκε το τμήμα

## ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ ΚΑΙ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ

Το 2019 – 2020 ήταν το πρώτο έτος λειτουργίας του τμήματος στο Πανεπιστήμιο Πατρών. Πρωταρχικός και βασικός στόχος της χρονιάς ήταν η δημιουργία ενός νέου σύγχρονου προπτυχιακού προγράμματος σπουδών, το οποίο θα εξυπηρετεί τις ανάγκες θεωρητικής και κλινικής εκπαίδευσης των φοιτητών, ώστε με την αποφοίτησή τους να είναι σε θέση να στελεχώσουν επαγγελματικά και επιστημονικά, φορείς υγειονομικής φροντίδας όλων των βαθμίδων. Το νέο πρόγραμμα σπουδών δημιουργήθηκε, ξεκίνησε η λειτουργία του και επαναξιολογείται διαρκώς και δυναμικά κατά την υλοποίησή του

Αναπτύχθηκαν μνημόνια συνεργασίας με τους υγειονομικούς φορείς της περιοχής έτσι ώστε να εξασφαλιστεί η οικονομική αυτοτέλεια του προγράμματος σπουδών και η βέλτιστη εκπαίδευση των φοιτητών.

Το 2020 η αξιολόγηση των φοιτητών για το εκπαιδευτικό, διδακτικό έργο του ΠΠΣ ήταν βελτιωμένη σε σχέση με το 2019. Το πλήθος των φοιτητών που συμμετείχαν στην αξιολόγηση κυμάνθηκε στο ίδιο επίπεδο με το 2019. Με την λειτουργία του ΔΠΜΣ «Επιστήμες Αποκατάστασης» πραγματοποιήθηκε και η πρώτη αξιολόγηση του από τους μεταπτυχιακούς φοιτητές, με υψηλή βαθμολογία σε όλες τις ενότητες ερωτήσεων.

Όλοι οι δείκτες επιστημονικού και ερευνητικού έργου, το 2020 είναι σημαντικά υψηλότεροι σε σχέση με το μοναδικό έτος αναφοράς, το 2019 κατά το οποίο ιδρύθηκε το τμήμα.

Η στοχοθεσία του 2019 για σχεδιασμό βελτίωσης και ο βαθμός επίτευξής της φαίνεται στον πίνακα:

Μείωση της αναλογίας μελών ΔΕΠ / φοιτητών	Πρόσληψη ενός μέλους ΔΕΠ
Λειτουργία μεταπτυχιακού προγράμματος σπουδών	Ναι
Λειτουργία διδακτορικού προγράμματος σπουδών	Ναι
Θεσμοθέτηση εργαστηρίου προσομοίωσης φροντίδας ασθενή	Ναι
Ανάπτυξη της κτιριακής υποδομής του τμήματος	Έγκριση μελέτης για την διαμόρφωση και ανάπτυξη 700 τμ για εργαστήρια νοσηλευτικής στο υπόγειο του κτιρίου
Στρατηγικός σχεδιασμός ερευνητικής πολιτικής	Ναι

Η στοχοθεσία για το ακαδημαϊκό έτος 2021 – 22 περιλαμβάνει:

- Ανάπτυξη τετραετούς επιχειρησιακού σχεδίου 2022 -26
- Εκπόνηση μελέτης σκοπιμότητας – βιωσιμότητας του τμήματος
- Ανάπτυξη στοχοθεσίας ποιότητας
- Υποβολή Πρότασης στην ΕΘΑΑΕ για πιστοποίηση του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών.

## **ΠΑΡΑΡΤΗΜΑΤΑ**

1. Πίνακες Πληροφοριακού Συστήματος ΜΟ.ΔΙ.Π. (ΠΣΔΙΠ)
2. Συγκεντρωτικοί Πίνακες – Γενική εικόνα αποτίμησης διδακτικού έργου Τμήματος.



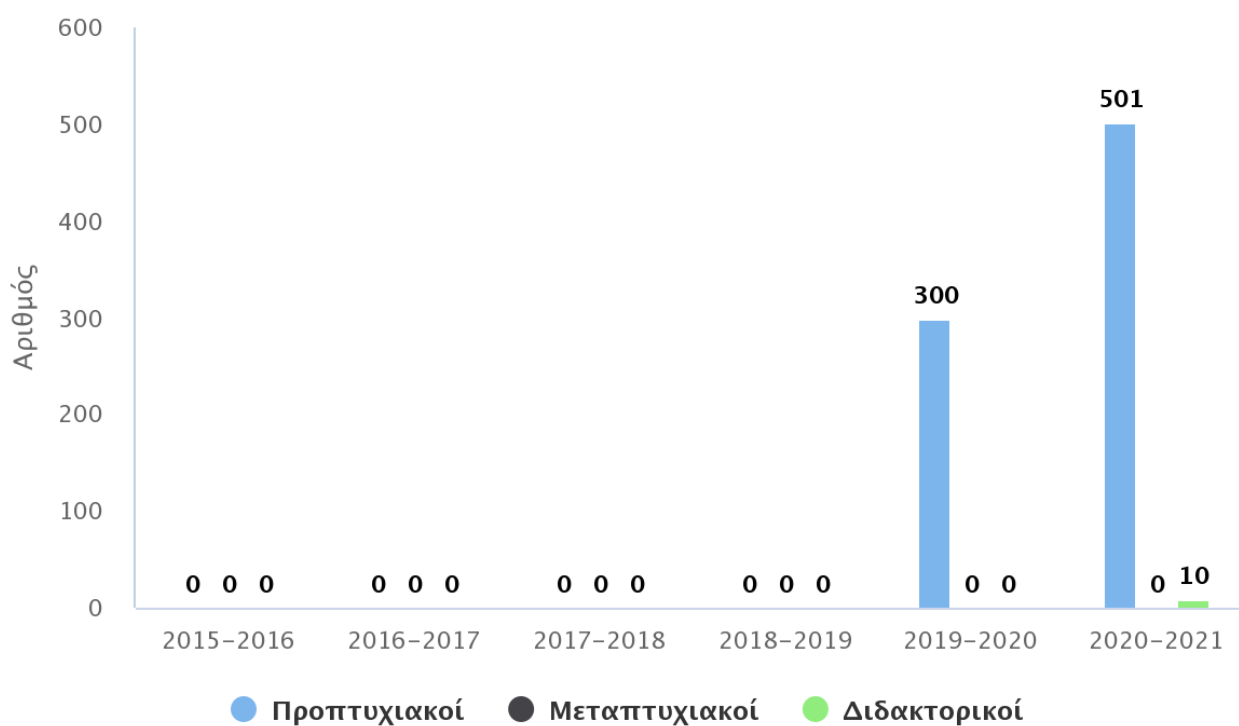
**Πίνακας 1. Εξέλιξη του προσωπικού του Τμήματος**

		2020-2021		2019-2020		2018-2019	
		A	Θ	A	Θ	A	Θ
Καθηγητές	Σύνολο	1	1		1		1
	Από Εξέλιξη	1					
	Νέες Προσλήψεις						
	Συνταξιοδοτήσεις						
	Παραιτήσεις						
Αναπληρωτές Καθηγητές	Σύνολο	2		2		2	
	Από Εξέλιξη	1					
	Νέες Προσλήψεις						
	Συνταξιοδοτήσεις						
	Παραιτήσεις						
Επίκουροι Καθηγητές	Σύνολο	2	1	3	1	3	1
	Από Εξέλιξη						
	Νέες Προσλήψεις						
	Συνταξιοδοτήσεις						
	Παραιτήσεις						
Λέκτορες	Σύνολο		2		2		2
	Νέες Προσλήψεις						
	Συνταξιοδοτήσεις						
	Παραιτήσεις						
Μέλη ΕΔΙΠ/ΕΕΠ	Σύνολο	1	2		2		2
Ειδικό Τεχνικό Εργαστηριακό Προσωπικό (ΕΤΕΠ)	Σύνολο	2	2	1	1	1	1
Διοικητικό Προσωπικό	Σύνολο		3		3		3
Επιστημονικοί Συνεργάτες	Σύνολο						
Διδάσκοντες ΠΔ 407/80	Σύνολο	3	4	9	4		
Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας	Σύνολο	3	1	2	3		
Ακαδημαϊκοί Υπότροφοι	Σύνολο			14	21		

**Πίνακας 2. Εξέλιξη του συνόλου των εγγεγραμμένων φοιτητών του Τμήματος σε όλα τα έτη σπουδών**

	2020-2021	2019-2020	2018-2019	2017-2018
Προπτυχιακοί	501	300		
Προπτυχιακοί (Άνδρες)	106	57		
Προπτυχιακοί (Γυναίκες)	395	243		
Μεταπτυχιακοί	0	0		
Μεταπτυχιακοί (Άνδρες)	0	0		
Μεταπτυχιακοί (Γυναίκες)	0	0		
Διδακτορικοί	10	0		
Διδακτορικοί (Άνδρες)	6	0		
Διδακτορικοί (Γυναίκες)	4	0		

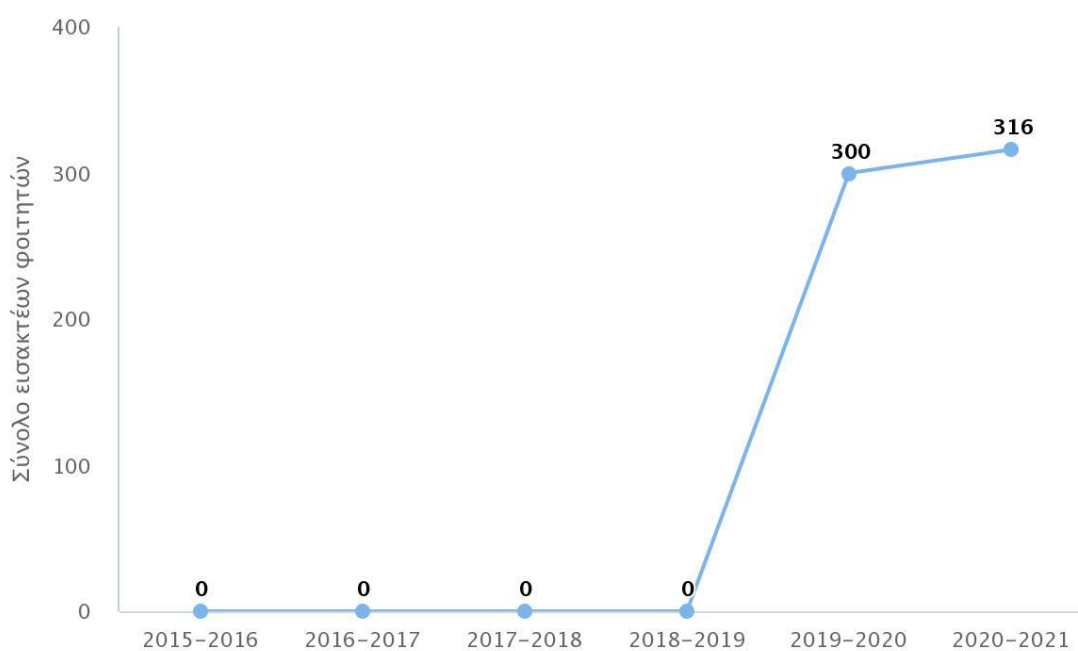
**Εγγεγραμμένοι φοιτητές (Σύνολο)**



**Πίνακας 3. Εξέλιξη του αριθμού των νέο-εισερχόμενων προπτυχιακών φοιτητών του Τμήματος**

	2020-2021	2019-2020	2018-2019	2017-2018
Εισαγωγικές Εξετάσεις	195	197		
Μετεγγραφές (εισροές προς το Τμήμα)	37	43		
Μετεγγραφές (εκροές προς άλλα Τμήματα)	27	43		
Κατατακτήριες εξετάσεις (πτυχιούχοι ΑΕΙ/ΤΕΙ)	0	0		
Άλλες Κατηγορίες	12	13		
Εισαχθέντες ν.4610/2019	99	90		
Σύνολο	316	300		
Σύνολο (Άνδρες)	68	57		
Σύνολο (Γυναίκες)	248	243		
Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)	7	9		

### Συνολικός αριθμός νεο-εισερχομένων

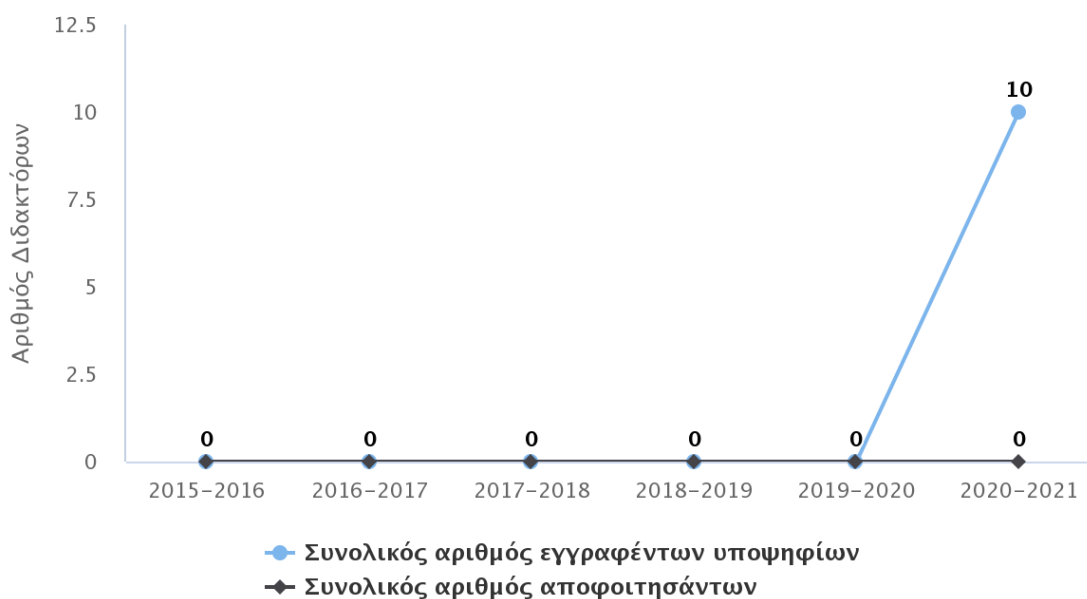


**Πίνακας 5. Εξέλιξη του αριθμού των θέσεων και των αποφοίτων του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών**

	2020-2021	2019-2020
Συνολικός αριθμός Αιτήσεων (α+β)	0	0
(α) Πτυχιούχοι του Τμήματος		0
(β) Πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων		0
Συνολικός αριθμός προσφερόμενων θέσεων	10	0
Συνολικός αριθμός εγγραφέντων υποψηφίων	10	0
Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων		0
Μέση διάρκεια σπουδών αποφοίτων (πχ. 4.50)		0.00

Επεξήγηση: Απόφοιτοι = Αριθμός Διδασκτόρων που ανακηρύχθηκαν στο έτος που αφορά η στήλη.

### Εξέλιξη του αριθμού των εγγραφέντων υποψηφίων και των αποφοίτων Διδασκτόρων

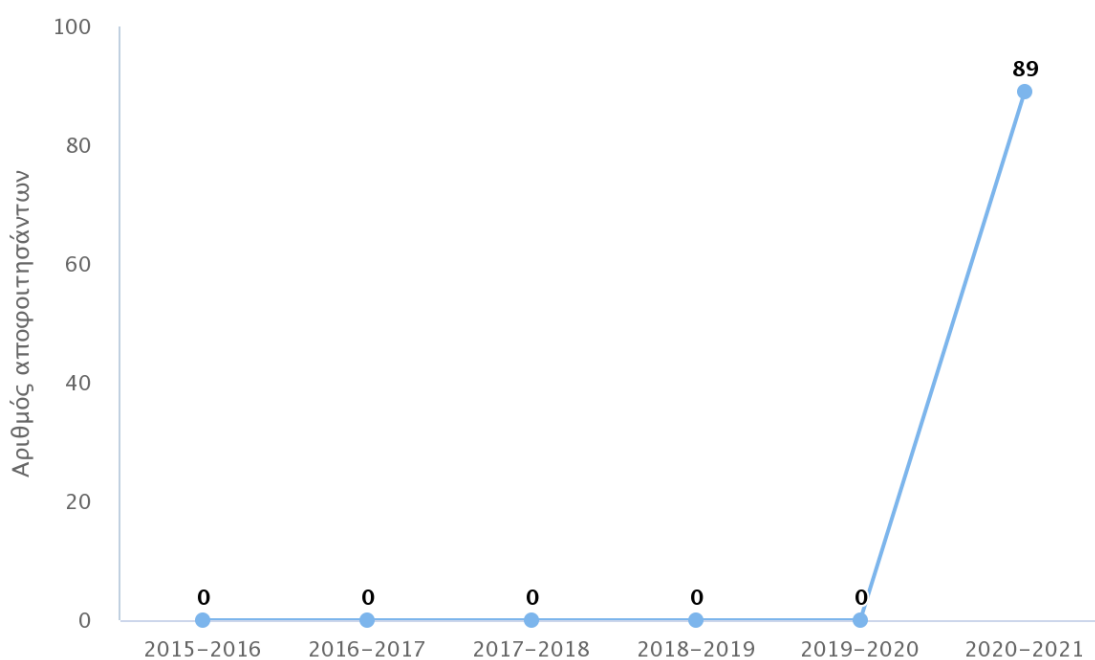


**Πίνακας 6. Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών**

Έτος	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	Κατανομή Βαθμών (αριθμός φοιτητών και % επί του συνόλου των αποφοιτησάντων)								Μέσος όρος Βαθμολογίας (στο σύνολο των αποφοίτων) (πχ. 8.75)
		5.0-5.9		6.0-6.9		7.0-8.4		8.5-10.0		
		Αριθμός	Ποσοστό	Αριθμός	Ποσοστό	Αριθμός	Ποσοστό	Αριθμός	Ποσοστό	
2019-2020										
2020-2021	89	0	0%	13	14.61%	69	77.53%	7	7.87%	7.60
Σύνολο	89			13		69		7		

Επεξήγηση: Κάθε στήλη περιέχει τον αριθμό των φοιτητών που έλαβαν την αντίστοιχη βαθμολογία και το ποσοστό που αυτοί εκπροσωπούν επί του συνολικού αριθμού των αποφοιτησάντων το συγκεκριμένο έτος [π.χ. 26 (=15%)].

### Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων



**Πίνακας 7. Εξέλιξη του αριθμού των αποφοίτων του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών και διάρκεια σπουδών**

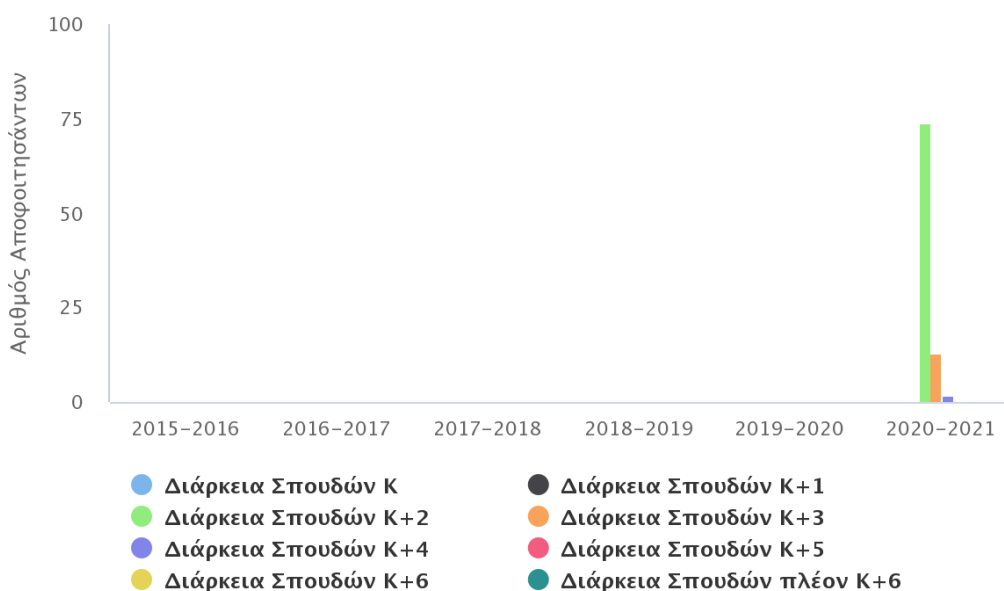
Αποφοιτήσαντες Διάρκεια Σπουδών (σε έτη)										
Έτος	Διάρκεια Σπουδών Κ (Κανονική) σε έτη [1]	Διάρκεια Σπουδών Κ+1	Διάρκεια Σπουδών Κ+2	Διάρκεια Σπουδών Κ+3	Διάρκεια Σπουδών Κ+4	Διάρκεια Σπουδών Κ+5	Διάρκεια Σπουδών Κ+6	Διάρκεια Σπουδών πλέον Κ+6	Δεν έχουν αποφοιτήσει [2]	Σύνολο
2019-2020										
2020-2021	0	0	74	13	2	0	0	0	91	180

1. Όπου Κ = Κανονική διάρκεια σπουδών (σε έτη) στο Τμήμα (π.χ. αν η κανονική διάρκεια σπουδών είναι 4 έτη, τότε Κ=4 έτη, Κ+1=5 έτη, Κ+2=6 έτη,..., Κ+6=10 έτη) π.χ 60= Αναγράφεται ο αριθμός των εγγεγραμμένων 4ετών φοιτητών του 2011-12, οι οποίοι αποφοίτησαν το ακαδ. έτος 2011-12 (Βάσει των εξεταστικών περιόδων που διενεργήθηκαν εντός του ακαδ. έτους (1.9.11-31.8.12) 15, 5, 4, κ.ο.κ.= Αναγράφονται οι αντίστοιχοι αριθμοί των εγγεγραμμένων επί πτυχίω φοιτητών του 2011-12 ( όπου 15=μόνο στο 1ο πτυχίο, 5= μόνο στο 2ο πτυχίο, 4= μόνο στο 3ο πτυχίο κλπ), οι οποίοι αποφοίτησαν το ακαδ. έτος 2011-12 (Βάσει των εξεταστικών περιόδων που διενεργήθηκαν εντός του ακαδ. έτους (1.9.11-31.8.12) συμπεριλαμβανομένης της επαναληπτικής εξεταστικής Σεπτεμβρίου 2011).

2. Αναγράφεται ο συνολικός αριθμός των λυτών εγγεγραμμένων φοιτητών, οι οποίοι θα μπορούσαν να αποφοιτήσουν (εν δυνάμει πτυχιούχοι) το έτος αυτό και δεν αποφοίτησαν (π.χ αν η κανονική διάρκεια σπουδών είναι 4 έτη, τότε αυτοί που κατά το αναφερόμενο ακαδ. έτος είναι εγγεγραμμένοι στο 4ο έτος και πέρα από αυτό). π.χ 190= Αναγράφεται ο συνολικός αριθμός των εγγεγραμμένων 4ετών και επί πτυχίω φοιτητών του ακαδ. έτους 2011-12 που δεν αποφοίτησαν το ακαδ. έτος 2011-12.

3. Σύνολο: Αναγράφεται το άθροισμα όλων των πτυχιούχων και των εν δυνάμει πτυχιούχων του έτους αυτού (δηλαδή, το άθροισμα όλων των στηλών Κ, Κ+1, Κ+2,...,Δεν έχουν αποφοιτήσει)

### Διάρκεια Σπουδών



**Πίνακας 9. Συμμετοχή σε Διαπανεπιστημιακά ή Διατμηματικά Προγράμματα Προπτυχιακών Σπουδών**

		2020-2021	2019-2020	Σύνολο
Φοιτητές του Τμήματος που φοίτησαν σε άλλο ΑΕΙ ή σε άλλο Τμήμα	Εσωτερικού	0		
	Εξωτερικού	Ευρωπαϊκά προγράμματα ανταλλαγών	18	18
		Άλλα	0	
Επισκέπτες φοιτητές άλλων ΑΕΙ ή Τμημάτων στο Τμήμα	Εσωτερικού			
	Εξωτερικού	Ευρωπαϊκά προγράμματα ανταλλαγών		
		Άλλα		
Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος που δίδαξαν σε άλλο ΑΕΙ ή σε άλλο Τμήμα	Εσωτερικού	0		
	Εξωτερικού	Ευρωπαϊκά προγράμματα ανταλλαγών	1	1
		Άλλα	0	
Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού άλλων ΑΕΙ ή Τμημάτων που δίδαξαν στο Τμήμα	Εσωτερικού	0		
	Εξωτερικού	Ευρωπαϊκά προγράμματα ανταλλαγών	1	1
		Άλλα	0	
Σύνολο		20		20

**Πίνακας 11. Συμμετοχή σε Διαπανεπιστημιακά ή Διατμηματικά Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών**

		2020-2021	2019-2020	2018-2019	2017-2018	2016-2017	2015-2016	Σύνολο
Φοιτητές του Τμήματος που φοίτησαν σε άλλο ΑΕΙ ή σε άλλο Τμήμα	Εσωτερικού							
	Εξωτερικού	Ευρωπαϊκά προγράμματα ανταλλαγών						
		Άλλα						
Επισκέπτες φοιτητές άλλων ΑΕΙ ή Τμημάτων στο Τμήμα	Εσωτερικού							
	Εξωτερικού	Ευρωπαϊκά προγράμματα ανταλλαγών						
		Άλλα						
Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος που δίδαξαν σε άλλο ΑΕΙ ή σε άλλο	Εσωτερικού	4						4
	Εξωτερικού							

Τμήμα		ανταλλαγών							
		Άλλα							
Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού άλλων ΑΕΙ ή Τμημάτων που δίδαξαν στο Τμήμα	Εσωτερικού		2						2
	Εξωτερικού	Ευρωπαϊκά προγράμματα ανταλλαγών							
		Άλλα							
Σύνολο			6						6



**Πίνακας 12.1. Μαθήματα Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών**  
**Ακαδημαϊκό Έτος: 2020-2021**

ΑΑ	Μάθημα	Κωδικός Μαθήματος	Πιστ. Μονάδες ECTS	Κατηγορία Μαθήματος	Τύπος Μαθήματος	Ώρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα	Εξάμηνο	Τυχόν Προαπαιτούμενα Μαθήματα	Ιστότοπος	Σελίδα οδηγού σπουδών
1	Εισαγωγή στη Νοσηλευτική Επιστήμη	NUR_101	8	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	8	1ο	Όχι		
2	Ανατομία Ι	NUR_102	3	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	2	1ο	Όχι		
3	Φυσιολογία Ι	NUR_103	3	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	2	1ο	Όχι		
4	Βιολογία	NUR_104	2	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	2	1ο	Όχι		
5	Βιοχημεία-Βιοφυσική	NUR_105	2	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	2	1ο	Όχι		
6	Ψυχολογία της Υγείας	NUR_106	4	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	3	1ο	Όχι		
7	Κοινωνιολογία της Υγείας	NUR_107	4	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	3	1ο	Όχι		
8	Νοσηλευτικές Θεωρίες	NUR_108	4	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	3	1ο	Όχι		
9	Χειρουργική Νοσηλευτική Ι	NUR_301	12	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	10	3ο	Ναι		
10	Παθολογική Νοσηλευτική Ι	NUR_302	12	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	11	3ο	Ναι		
11	Παθολογία	NUR_303	4	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	2	3ο	Όχι		
12	Διαπολιτισμική Νοσηλευτική	NUR_304	2	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Γενικών Γνώσεων	2	3ο	Όχι		
13	Επικοινωνία και Διαπροσωπικές Σχέσεις	NUR_305	2	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Γενικών Γνώσεων	2	3ο	Όχι		
14	Περιεγχειρητική Νοσηλευτική	NUR_306	2	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από	Επιστ. Περιοχής	2	3ο	Όχι		

				πίνακα Μαθημάτων)						
15	Βασικές Αρχές Νοσηλευτικής	NUR_201	8	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	7	2ο	Ναι		
16	Ανατομία II	NUR_202	5	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	2	2ο	Όχι		
17	Φυσιολογία II	NUR_203	5	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	2	2ο	Όχι		
18	Κοινωνική Νοσηλευτική I	NUR_204	6	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	10	2ο	Ναι		
19	Κλινική Φαρμακολογία	NUR_205	4	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	2	2ο	Όχι		
20	Αγγλική Ορολογία	NUR_206	2	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	2	2ο	Όχι		
21	Μέθοδοι Διδασκαλίας στη Νοσηλευτική	NUR_405	2	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Γενικών Γνώσεων	2	4ο	Όχι		
22	Χειρουργική Νοσηλευτική II	NUR_401	11	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	9	4ο	Ναι		
23	Παθολογική Νοσηλευτική II	NUR_402	11	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	9	4ο	Ναι		
24	Πληροφορική της Υγείας	NUR_404	2	Υποχρεωτικό	Γενικών Γνώσεων	3	4ο	Όχι		
25	Χειρουργική	NUR_403	4	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	2	4ο	Όχι		
26	Ασφάλεια και Ποιότητα στην Υγεία	NUR_407	2	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Γενικών Γνώσεων	2	4ο	Όχι		
27	Νοσηλευτική Μητρότητας	NUR_607	2	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Επιστ. Περιοχής	2	4ο	Όχι		

**Πίνακας 12.2. Μαθήματα Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών  
Ακαδημαϊκό Έτος: 2020-2021**

AA	Εξάμηνο	Μάθημα	Κωδικός Μαθήματος	Υπεύθυνος Διαδάσκων & Συνεργάτες	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ), Εργαστήριο (Ε) & αντίστοιχες ώρες/εβδ.	Πολλαπλή Βιβλιογραφία	Χρήση Εκπαιδευτικών Μέσων	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων	Περιγραφή Επάρκειας Εκπαιδευτικών Μέσων	Αριθμός φοιτητών που ενεγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους φοιτητές
1	1ο	Εισαγωγή στη Νοσηλευτική Επιστήμη	NUR_101	α) Αν. Καθ. Μπακάλης Νικόλαος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Ε.Δι.Π. Μιχαλοπούλου Ελένη, Συνεργάτης	α) Διαλέξεις, 3 β) Φροντιστήριο, 2 γ) Εργαστήριο, 3	Ναι	Ναι			327	215	171	56
2	1ο	Ανατομία Ι	NUR_102	Μεταδιδάκτορες/Διδασκική Εμπειρία ΛΑΓΚΑΔΙΝΟΥ ΜΑΡΙΑ, Συνεργάτης	Διαλέξεις, 2	Ναι	Ναι			273	163	160	56
3	1ο	Φυσιολογία Ι	NUR_103	Μεταδιδάκτορες/Διδασκική Εμπειρία Δήμας Άγγελος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 2	Ναι	Ναι			279	177	177	59
4	1ο	Βιολογία	NUR_104	α) Αν. Καθ. Μπακάλης Νικόλαος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Ε.Δι.Π. ΧΡΙΣΤΟΠΟΥΛΟΣ ΘΕΟΔΩΡΟΣ, Συνεργάτης	Διαλέξεις, 2	Ναι	Ναι			359	251	249	72
5	1ο	Βιοχημεία-Βιοφυσική	NUR_105	α) Ε.Δι.Π. ΧΡΙΣΤΟΠΟΥΛΟΣ ΘΕΟΔΩΡΟΣ, Συνεργάτης β) Αν. Καθ. Μπακάλης Νικόλαος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 2	Ναι	Ναι			377	261	247	75
6	1ο	Ψυχολογία της Υγείας	NUR_106	α) Επ. Καθ. Ηγουμενίδης Μιχαήλ, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι			252	151	148	47

				β) Ε.Δι.Π. Παπαχριστόπουλος Νικόλαος, Συνεργάτης									
7	1ο	Κοινωνιολογία της Υγείας	NUR_107	α) Αν. Καθ. Κιέκκας Παναγιώτης, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Ε.Δι.Π. Παπαχριστόπουλος Νικόλαος, Συνεργάτης	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι			251	147	143	48
8	1ο	Νοσηλευτικές Θεωρίες	NUR_108	Επ. Καθ. Αλμπάνη Ελένη, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι			379	285	250	68
9	3ο	Χειρουργική Νοσηλευτική Ι	NUR_301	α) Επ. Καθ. ΤΖΕΝΑΛΗΣ ΑΝΑΣΤΑΣΙΟΣ, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Ε.Δι.Π. ΜΙΧΑΛΟΠΟΥΛΟΥ ΑΝΤΙΓΟΝΗ ΜΑΡΙΑ, Συνεργάτης	α) Διαλέξεις, 2 β) Εργαστήριο, 8	Ναι	Ναι			195	150	150	55
10	3ο	Παθολογική Νοσηλευτική Ι	NUR_302	α) Επ. Καθ. ΤΖΕΝΑΛΗΣ ΑΝΑΣΤΑΣΙΟΣ, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Λέκτορας ΓΕΩΡΓΟΥΣΗ ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ, Συνεργάτης γ) ΕΤΕΠ Τσάμης Κωνσταντίνος, Συνεργάτης	α) Διαλέξεις, 2 β) Εργαστήριο, 9	Ναι	Ναι			196	151	148	57
11	3ο	Παθολογία	NUR_303	α) Μεταδιδάκτορες/Διδακτ ική Εμπειρία ΛΑΓΚΑΔΙΝΟΥ ΜΑΡΙΑ, Συνεργάτης β) Επ. Καθ. ΤΖΕΝΑΛΗΣ ΑΝΑΣΤΑΣΙΟΣ, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 2	Ναι	Ναι			193	156	155	69
12	3ο	Διαπολιτισμική Νοσηλευτική	NUR_304	Επ. Καθ. Ηγουμενίδης Μιχαήλ, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 2	Ναι	Ναι			141	129	127	28

13	3ο	Επικοινωνία και Διαπροσωπικές Σχέσεις	NUR_305	α) Επ. Καθ. Αλμπάνη Ελένη, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Ε.Δι.Π. ΜΙΧΑΛΟΠΟΥΛΟΥ ΑΝΤΙΓΟΝΗ ΜΑΡΙΑ, Συνεργάτης	Διαλέξεις, 2	Ναι	Ναι		57	53	53	15
14	3ο	Περιεγχειρητική Νοσηλευτική	NUR_306	Αν. Καθ. Κιέκκας Παναγιώτης, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 2	Ναι	Ναι		101	81	80	23
15	2ο	Βασικές Αρχές Νοσηλευτικής	NUR_201	α) Αν. Καθ. Μπακάλης Νικόλαος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Ε.Δι.Π. Μιχαλοπούλου Ελένη, Συνεργάτης γ) Επ. Καθ. Αλμπάνη Ελένη, Συνεργάτης	α) Διαλέξεις, 3 β) Φροντιστήριο, 2 γ) Εργαστήριο, 2	Ναι	Ναι		209	172	168	53
16	2ο	Ανατομία ΙΙ	NUR_202	Μεταδιδάκτορες/Διδασκική Εμπειρία ΤΣΟΠΟΚΗ ΒΑΣΙΛΙΚΗ-ΜΑΡΙΑ, Συνεργάτης	Διαλέξεις, 2	Ναι	Ναι		222	168	164	56
17	2ο	Φυσιολογία ΙΙ	NUR_203	Ακαδημαϊκός Υπότροφος Ζησιμόπουλος Κωνσταντίνος, Συνεργάτης	Διαλέξεις, 2	Ναι	Ναι		202	158	155	55
18	2ο	Κοινωνική Νοσηλευτική Ι	NUR_204	Επ. Καθ. Στεφανόπουλος Νικόλαος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Εργαστήριο, 8	Ναι	Ναι		199	166	165	59
19	2ο	Κλινική Φαρμακολογία	NUR_205	α) Ε.Δι.Π. ΧΡΙΣΤΟΠΟΥΛΟΣ ΘΕΟΔΩΡΟΣ, Συνεργάτης β) Επ. Καθ. ΤΖΕΝΑΛΗΣ ΑΝΑΣΤΑΣΙΟΣ, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 2	Ναι	Ναι		211	148	142	58
20	2ο	Αγγλική	NUR_206	α) Ε.Δι.Π.	Διαλέξεις, 2	Ναι	Ναι		295	261	261	107

		Ορολογία		Μιχαλοπούλου Ελένη, Συνεργάτης β) Αν. Καθ. Μπακάλης Νικόλαος, Υπεύθυνος Διδάσκων									
21	4ο	Μέθοδοι Διδασκαλίας στη Νοσηλευτική	NUR_405	Επ. Καθ. Ηγουμενίδης Μιχαήλ, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 2	Ναι	Ναι			143	134	133	40
22	4ο	Χειρουργική Νοσηλευτική II	NUR_401	α) Επ. Καθ. ΤΖΕΝΑΛΗΣ ΑΝΑΣΤΑΣΙΟΣ, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Λέκτορας ΓΕΩΡΓΟΥΣΗ ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ, Συνεργάτης γ) ΕΤΕΠ Μπρέντα Ε Γεωργία, Συνεργάτης δ) Ε.Δι.Π. ΜΙΧΑΛΟΠΟΥΛΟΥ ΑΝΤΙΓΟΝΗ ΜΑΡΙΑ, Συνεργάτης	α) Διαλέξεις, 2 β) Εργαστήριο, 7	Ναι	Ναι			195	143	140	57
23	4ο	Παθολογική Νοσηλευτική II	NUR_402	α) ΕΤΕΠ Μπέχλου Π Λαμπρινή, Συνεργάτης β) ΕΤΕΠ Μπρέντα Ε Γεωργία, Συνεργάτης γ) ΕΤΕΠ Τσάμης Κωνσταντίνος, Συνεργάτης δ) Επ. Καθ. ΤΖΕΝΑΛΗΣ ΑΝΑΣΤΑΣΙΟΣ, Υπεύθυνος Διδάσκων ε) Ε.Δι.Π. ΜΙΧΑΛΟΠΟΥΛΟΥ ΑΝΤΙΓΟΝΗ ΜΑΡΙΑ, Συνεργάτης	α) Διαλέξεις, 2 β) Εργαστήριο, 7	Ναι	Ναι			198	143	137	53
24	4ο	Πληροφορική της Υγείας	NUR_404	α) Λέκτορας Μαυρουδή Σεφερίνα, Υπεύθυνος Διδάσκων β) ΕΤΕΠ Ζήκος . Δημήτριος, Συνεργάτης	α) Διαλέξεις, 1 β) Εργαστήριο, 2	Ναι	Ναι			189	149	148	48

25	4ο	Χειρουργική	NUR_403	Μεταδιδάκτορες/Διδακτική Εμπειρία Νικολακόπουλος Κωνσταντίνος, Συνεργάτης	Διαλέξεις, 2	Ναι	Ναι			185	149	149	46
26	4ο	Ασφάλεια και Ποιότητα στην Υγεία	NUR_407	Μεταδιδάκτορες/Διδακτική Εμπειρία ΤΣΟΠΟΚΗ ΒΑΣΙΛΙΚΗ-ΜΑΡΙΑ, Συνεργάτης		Ναι	Ναι			38	20	20	6
27	4ο	Νοσηλευτική Μητρότητας	NUR_607	Επ. Καθ. Αλμπάνη Ελένη, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 2	Ναι	Ναι			104	93	93	38