



Σχολή Επιστημών Αποκατάστασης Υγείας

ΤΜΗΜΑ ΛΟΓΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ

<https://logoth.upatras.gr/>

ΕΤΗΣΙΑ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ
Ακαδημαϊκού Έτους 2020-2021





ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ
ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΥΓΕΙΑΣ

ΤΜΗΜΑ ΛΟΓΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ

ΕΤΗΣΙΑ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ
ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟΥ ΕΤΟΥΣ 2020-2021

Πάτρα, 2021



ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

1. ΠΡΟΛΟΓΟΣ	3
2. ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΤΗΣ ΣΧΟΛΗΣ	4
3. ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ	4
4. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ	5
4.1 ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΤΟΥ ΠΠΣ ΣΕ ΣΥΝΘΗΚΕΣ COVID-19	7
4.2 ΘΕΣΠΙΣΗ ΕΛΑΧΙΣΤΗΣ ΒΑΣΗΣ ΕΙΣΑΓΩΓΗΣ (ΕΒΕ)	8
5. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΚΑΙ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ	8
6. ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ-ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΕΡΓΟ	9
7. ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ – ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΕΡΓΟ	12
8. ΑΛΛΕΣ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΚΑΙ ΥΠΟΔΟΜΕΣ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ	13
8.1 ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ	13
8.2 ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ	14
8.3 ΚΛΙΝΙΚΗ ΛΟΓΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ	14
9. ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ ΚΑΙ ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ	14

1. ΠΡΟΛΟΓΟΣ

Η παρούσα Ετήσια Εσωτερική Έκθεση του Τμήματος Λογοθεραπείας του Πανεπιστημίου Πατρών αναφέρεται σε όλα τα στοιχεία της λειτουργίας του Τμήματος κατά το ακαδημαϊκό έτος 2020-2021.

Για τη σύνταξή της εφαρμόστηκαν οι διαδικασίες και τα εργαλεία που προβλέπονταν για τη συλλογή των στοιχείων που αφορούν το ακαδημαϊκό έτος 2020-2021. Συμμετείχαν όλα τα μέλη της κοινότητας του Τμήματος Λογοθεραπείας (ακαδημαϊκό και διοικητικό προσωπικό και φοιτητές). Τα ποσοτικά δεδομένα αντλήθηκαν από το αρχείο των στατιστικών στοιχείων που τηρεί η Γραμματεία, από τα ερωτηματολόγια που συμπλήρωσαν οι φοιτητές, τα μέλη ΔΕΠ και το λοιπό διδακτικό προσωπικό για το ακαδ. έτος 2020-2021.

Η διαδικασία εφαρμόστηκε με ευθύνη της ΟΜΕΑ του Τμήματος Λογοθεραπείας, σε συνεργασία με όλα τα εμπλεκόμενα μέρη και τη συνδρομή της Γραμματείας του Τμήματος.

Η ΟΜΕΑ αποτελείται από τους/τις:

Αρχόντω Τερζή, Καθηγήτρια (Συντονίστρια)

Σταυρούλα Γεωργοπούλου, Καθηγήτρια

Νικόλαο Τρίμμη, Αναπλ. Καθηγητή

και συνεπικουρείται από τους/τις:

Αιμιλία Μίχου, Επίκουρη Καθηγήτρια

Ιωάννη Παπακυρίτση, Επίκουρο Καθηγητή

Βασίλη Μαυροειδή, ΔΥ Γραμματείας

2. ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΤΗΣ ΣΧΟΛΗΣ

Το Τμήμα Λογοθεραπείας εντάσσεται στη Σχολή Επιστημών Αποκατάστασης Υγείας (ΣΕΑΥ) του Πανεπιστημίου Πατρών, στην οποία εντάσσονται επίσης τα Τμήματα Φυσικοθεραπείας (με έδρα το Αίγιο) και Νοσηλευτικής. Όργανα της ΣΕΑΥ είναι η Γενική Συνέλευση, η Κοσμητεία και ο Κοσμήτορας.

Η Γενική Συνέλευση απαρτίζεται από τα μέλη των Γενικών Συνελεύσεων των Τμημάτων της ΣΕΑΥ. Η Κοσμητεία απαρτίζεται από τον Κοσμήτορα, τους Προέδρους των Τμημάτων, έναν εκπρόσωπο ΕΤΕΠ, έναν εκπρόσωπο ΕΔΙΠ, κι έναν εκπρόσωπο των φοιτητών κάθε Τμήματος. Ο Κοσμήτορας εκλέγεται για θητεία τριών ετών από εκλεκτορικό σώμα, το οποίο απαρτίζεται από το σύνολο των εκλεκτορικών σωμάτων, που εκλέγουν τους Προέδρους των Τμημάτων που ανήκουν στη ΣΕΑΥ.

3. ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ

Το Τμήμα Λογοθεραπείας διοικείται από τον/την Πρόεδρο, που αναπληρώνεται από τον/την Αναπληρωτή/Αναπληρώτρια Πρόεδρο, και τη Γενική Συνέλευση που αποτελείται από τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος, τους εκπροσώπους των φοιτητών, προπτυχιακών και μεταπτυχιακών, και τον/την εκπρόσωπο ΕΤΕΠ. Το Τμήμα Λογοθεραπείας κατά το έτος 2020-2021 διέθετε συνολικά 9 μέλη ΔΕΠ (3 Καθηγητές, 1 Αναπληρωτή Καθηγητή, 4 Επίκουρους Καθηγητές και 1 Λέκτορα). Στοιχεία για το προσωπικό του Τμήματος και τους φοιτητές υπάρχουν στον Πίνακα 1 του Παραρτήματος.

Το Τμήμα με το νόμο 4610/2019 (ΦΕΚ 70 τ.Α /7-5-2019) και έγινε ένταξη των μελών ΔΕΠ, ΕΤΕΠ και των φοιτητών/τριών του Τμήματος Λογοθεραπείας του ΤΕΙ Δυτικής Ελλάδας, που ιδρύθηκε το 1996 στο τότε ΤΕΙ Πατρών. Η αποστολή του Τμήματος Λογοθεραπείας συνοψίζεται στους παρακάτω ακαδημαϊκούς και κλινικούς στόχους:

A. Ακαδημαϊκοί Στόχοι

- Να παρέχονται σύγχρονες επιστημονικές γνώσεις σε ό,τι αφορά τα χαρακτηριστικά και την ανάπτυξη της ανθρώπινης επικοινωνίας και κατάποσης καθόλη τη διάρκεια της ζωής του ατόμου (τυπικοί πληθυσμοί).
- Να παρέχονται σύγχρονες θεωρητικές και κλινικές γνώσεις σε ό,τι αφορά την αιτιολογία, διάγνωση και θεραπεία των διαταραχών επικοινωνίας και κατάποσης.
- Να παρέχονται μαθήματα που αντανάκλουν τη σύγχρονη κλινική πρακτική, σύμφωνα με τις ανάγκες της σύγχρονης Ελληνικής κοινωνίας, ενσωματώνοντας τις νέες τεχνολογίες, έτσι ώστε να προετοιμάζουν τους/τις φοιτητές/τριες για την άσκηση του επαγγέλματος σε ένα πολυγλωσσικό και πολυπολιτισμικό περιβάλλον.
- Να εκπαιδεύονται οι φοιτητές/τριες ως προς τις σύγχρονες μεθόδους έρευνας και τεχνολογίας και ως προς τη χρήση της βιβλιογραφίας, και να είναι ικανοί να κρίνουν την επιστημονική βιβλιογραφία και τις κλινικές εφαρμογές της.
- Να παράγεται έρευνα προσανατολισμένη στους παραπάνω στόχους, με ερευνητικό πεδίο τις διαταραχές της επικοινωνίας και κατάποσης. Όταν πρόκειται για διαταραχές λόγου ειδικότερα, να δίνεται έμφαση στο πως αυτές εμφανίζονται στην Ελληνική γλώσσα σε όλα τα επίπεδά της, καθώς και σε άλλες γλώσσες με τις οποίες έρχεται σε επαφή η Ελληνική (διγλωσσία/πολυγλωσσία).

B. Στόχοι Κλινικής Εκπαίδευσης

- Να είναι ικανοί οι φοιτητές/τριες να χειριστούν κλινικές περιπτώσεις διαταραχών επικοινωνίας και κατάποσης διαφόρων ειδών και βαθμών σοβαρότητας.
- Να παρέχονται στους/στις φοιτητές/τριες οι ευκαιρίες να συνδυάζουν θεωρητικές γνώσεις

και κλινική πράξη χρησιμοποιώντας σύγχρονες και κατάλληλες διαγνωστικές/θεραπευτικές μεθόδους βάσει ενδείξεων (evidence based practice).

- Να αναπτύσσουν οι φοιτητές/τριες τις αρχές του επαγγελματισμού και της υπευθυνότητας σύμφωνα με την ηθική και δεοντολογία των που διέπει τα επαγγέλματα υγείας.
- Να έχουν οι απόφοιτοι τη δυνατότητα να εργάζονται ως μέλη Διεπιστημονικών Ομάδων συμμετέχοντας στη διαχείριση ατόμων με προβλήματα επικοινωνίας και κατάποσης.
- Να είναι ικανοί οι απόφοιτοι να εξασκούν το επάγγελμα του Λογοθεραπευτή στον ιδιωτικό ή δημόσιο τομέα.

Τέλος, η αποστολή του Τμήματος περιλαμβάνει την διαρκή προσφορά προς τα άτομα με ελλείμματα ή διαφορετικότητες της επικοινωνίας.

Το Τμήμα έχει αναπτύξει μια σειρά από συνεργασίες με επιστήμονες διαφόρων ειδικοτήτων άλλων Τμημάτων/Σχολών εντός του Πανεπιστημίου Πατρών, αλλά και με άλλα Πανεπιστήμια της Ελλάδας και του εξωτερικού. Στεγάζεται σε δικό του κτίριο στο campus Κουκούλι. Το κτίριο είναι επαρκές σε μέγεθος, αλλά έχει ανάγκη από επισκευές και ανακαίνιση. Επιθυμία του προσωπικού είναι η μετακίνηση στο campus του Ρίου, για την πλήρη ενσωμάτωσή του σε ένα ίδρυμα με παροχές υψηλού επιπέδου, και συμμετοχή στη ζωή μιας Πανεπιστημιούπολης υψηλών προδιαγραφών που καλλιεργεί την ακαδημαϊκή ζωή, τόσο για τους φοιτητές όσο και για τα μέλη ΔΕΠ.

Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2020-21, εκτός από τα μόνιμα μέλη ΔΕΠ που υπήρχαν στο Τμήμα το ακαδημαϊκό έτος 2019-20, υπήρξαν οι παρακάτω προσλήψεις (βλέπε επίσης Πίνακα 1):

- 1 νέο μέλος ΔΕΠ με γνωστικό αντικείμενο «Γενική Ιατρική» (Απρίλιος 2021)
- 2 μέλη έκτακτου προσωπικού μέσω του Προγράμματος Απόκτηση Ακαδημαϊκής εμπειρίας για το ακαδημαϊκό έτος
- 6 μέλη έκτακτου προσωπικού μέσω του ΠΔ 407 για το εαρινό εξάμηνο.

Στο τέλος του ακαδημαϊκού έτους υπήρξε μία συνταξιοδότηση ενός μέλους ΔΕΠ.

4. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

Το τρέχον Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών (ΠΠΣ) του Τμήματος Λογοθεραπείας εγκρίθηκε στην 152/28-6-2019 συνεδρίαση της Συγκλήτου και εφαρμόστηκε για πρώτη φορά τον Σεπτέμβριο του 2019. Ακολούθησε μικρής κλίμακας αναμόρφωση του ΠΠΣ με την προσθήκη δύο κατ' επιλογήν υποχρεωτικών μαθημάτων, η οποία εγκρίθηκε στην 187/27-5-2021 συνεδρίαση της Συγκλήτου και θα εφαρμοστεί τον Σεπτέμβριο του 2021.

Οι φοιτητές και φοιτήτριες του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών (ΠΠΣ) του Τμήματος Λογοθεραπείας αποκτούν γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες που αντιστοιχούν στο έκτο επίπεδο του Ευρωπαϊκού (και Εθνικού) Πλαισίου Προσόντων.

Η δομή και το περιεχόμενο του ΠΠΣ του Τμήματος Λογοθεραπείας έχουν ως αντικείμενό τους την παροχή εκπαίδευσης τέτοιας που οι απόφοιτοι/ες να διαθέτουν:

- σύγχρονες επιστημονικές γνώσεις σε ό,τι αφορά τα χαρακτηριστικά και την ανάπτυξη της ανθρώπινης επικοινωνίας (φωνής, ομιλίας, λόγου) και κατάποσης, καθόλη τη διάρκεια της ζωής του ατόμου (τυπικοί πληθυσμοί),
- θεωρητικές και κλινικές γνώσεις σε ό,τι αφορά την αιτιολογία, διάγνωση και θεραπεία των διαταραχών επικοινωνίας και κατάποσης,
- γνώσεις που αντανακλούν την σύγχρονη κλινική πρακτική, σύμφωνα με τις ανάγκες της σύγχρονης Ελληνικής κοινωνίας, ενσωματώνοντας τις νέες τεχνολογίες,
- γνώσεις των σύγχρονων μεθόδων έρευνας, συμπεριλαμβανομένης και της αναζήτησης

- επιστημονικής βιβλιογραφίας, και την ικανότητα να κρίνουν την βιβλιογραφία και τα αποτελέσματα της έρευνας, καθώς και τις κλινικές εφαρμογές τους,
- ο την ικανότητα να συνεχίσουν τις σπουδές τους στο επόμενο επίπεδο, σε ελληνικά ή ξένα πανεπιστήμια υψηλού επιπέδου και διεθνούς αναγνώρισης,
 - ο την ικανότητα να χειριστούν κλινικές περιπτώσεις διαταραχών επικοινωνίας και κατάποσης διαφόρων ειδών και βαθμών σοβαρότητας,
 - ο την ικανότητα να συσχετίζουν τις θεωρητικές γνώσεις και απόψεις με την κλινική πράξη χρησιμοποιώντας σύγχρονες και κατάλληλες διαγνωστικές/θεραπευτικές μεθόδους βάσει ενδείξεων (evidence-based practice),
 - ο τις αρχές του επαγγελματισμού και της υπευθυνότητας σύμφωνα με την ηθική και δεοντολογία που διέπουν τα επαγγέλματα υγείας,
 - ο την ικανότητα να εργαστούν ως λογοθεραπευτές, αυτόνομα ή σε διεπιστημονικές ομάδες, σε ένα σύγχρονο πλαίσιο πολυπολιτισμικότητας και πολυγλωσσίας.

Οι σπουδές στο Τμήμα Λογοθεραπείας διαρκούν 4 έτη. Στα πρώτα δύο έτη (4 εξάμηνα) τα μαθήματα του ΠΠΣ είναι στην πλειοψηφία τους θεωρητικά και στην πλειοψηφία τους *Υποβάθρου* (Γλωσσολογίας, Ιατρικών Επιστημών, Ψυχολογίας) και *Γενικών Γνώσεων* (π.χ., Εισαγωγή στη Στατιστική και τους Η/Υ, και Ανάλυση Λογοπαθολογικής Βιβλιογραφίας στην Αγγλική Γλώσσα) ενώ στα επόμενα 4 εξάμηνα τα μαθήματα είναι κυρίως Επιστημονικής Περιοχής (Λογοθεραπείας, Πτυχιακή Εργασία) και Ανάπτυξης Δεξιοτήτων (Κλινικά μαθήματα/εργαστήρια). Στο 4^ο εξάμηνο εισάγονται στο Πρόγραμμα Σπουδών τα Κλινικά μαθήματα (Κλινικές Ασκήσεις), ένα κάθε εξάμηνο, 5 ή 6 ώρες την εβδομάδα, ανάλογα με το επίπεδο. Σε αυτά τα μαθήματα οι φοιτητές έρχονται σε επαφή με τις ομάδες ατόμων που πρόκειται να αντιμετωπίσουν ως λογοθεραπευτές. Αρχίζουν με την παρατήρηση και διάγνωση πραγματικών περιπτώσεων στα δύο πρώτα εξάμηνα (Δ' και Ε'), και συνεχίζουν με την πραγματοποίηση λογοθεραπευτικής παρέμβασης στα δύο επόμενα εξάμηνα των σπουδών τους.

Στο τελευταίο (8^ο) εξάμηνο των σπουδών τους οι φοιτητές συμμετέχουν στην Κλινική Πρακτική Άσκηση, δια μέσου της οποίας έρχονται σε επαφή με ένα φάσμα περιστατικών που χρήζουν λογοθεραπευτικής παρέμβασης. Ο συνολικός αριθμός των κλινικών ωρών του ΠΠΣ (Κλινικές Ασκήσεις και Κλινική Πρακτική Άσκηση) έχει σχεδιαστεί προσεκτικά ώστε να είναι σύμφωνος με τις διεθνείς προδιαγραφές για την άδεια ασκήσεως επαγγέλματος Λογοθεραπευτή (American Speech and Hearing Association, ASHA).

Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2020-21 διεξήχθησαν δύο προγράμματα σπουδών:

- 1ο και 2ο έτος του Προγράμματος Πανεπιστημίου Πατρών
- 3ο και 4ο έτος του Προγράμματος του πρώην ΤΕΙ Δυτικής Ελλάδας.

Το Πρόγραμμα σπουδών του Πανεπιστημίου Πατρών περιέχει 31 υποχρεωτικά μαθήματα και 8 επιλογής του Τμήματος. Επίσης έχει δύο προαιρετικά μαθήματα Γερμανικής Γλώσσας.

Το πρόγραμμα του πρώην ΤΕΙ περιέχει 39 υποχρεωτικά μαθήματα καθώς και υποχρεωτική Πρακτική Άσκηση και Πτυχιακή Εργασία. Επίσης, έχει δύο προαιρετικά μαθήματα Γερμανικής Γλώσσας. Και στα δύο προγράμματα σπουδών το σύνολο των ECTS είναι 240.

Καθώς ήταν η τελευταία χρονιά κατά την οποία είχαν τη δυνατότητα φοιτητές που εισήχθησαν το 2018-2019 στο Πρόγραμμα Σπουδών του πρώην ΤΕΙ και είχαν πάρει αναβολή να ξεκινήσουν τις σπουδές τους, προσφέρθηκαν και μαθήματα που διαφοροποιούνται μεταξύ των δύο προγραμμάτων σπουδών στο 1ο και 2ο έτος.

Επομένως κατά το ακαδημαϊκό έτος 2020-2021 διδάχθηκαν:

1ο έτος: 12 Υποχρεωτικά και 1 προαιρετικό μάθημα ΠΠΣ Πανεπιστημίου Πατρών και 1 μάθημα ΠΠΣ πρώην ΤΕΙ

2ο έτος: 11 Υποχρεωτικά και 1 προαιρετικό μάθημα ΠΠΣ Πανεπιστημίου Πατρών και 1 μάθημα ΠΠΣ πρώην ΤΕΙ

3ο έτος: 11 Υποχρεωτικά μαθήματα ΠΠΣ πρώην ΤΕΙ

4ο έτος: 5 Υποχρεωτικά μαθήματα ΠΠΣ πρώην ΤΕΙ καθώς και Πρακτική Άσκηση και Πτυχιακή Εργασία

4.1 Λειτουργία του ΠΠΣ σε συνθήκες COVID-19

Το ακαδημαϊκό έτος 2020-2021 το Τμήμα Λογοθεραπείας συνέχισε να προσαρμόζει την λειτουργία και τη διδασκαλία του στις έκτακτες συνθήκες που επέβαλε η πανδημία COVID-19, εφαρμόζοντας τα μέτρα που θεσπίστηκαν από την πολιτεία.

Ως εκ τούτου, και σε συμμόρφωση με τις Οδηγίες του Υπουργείου Παιδείας και της Συγκλήτου του Πανεπιστημίου Πατρών, το Τμήμα διεξήγαγε εξ αποστάσεως τη διδασκαλία του συνόλου των προπτυχιακών μαθημάτων του, κάνοντας χρήση της πλατφόρμας τηλεδιασκέψεων Skype for Business αρχικά, και στη συνέχεια Zoom. Οι εξ αποστάσεως διαλέξεις υποστηρίχθηκαν με ηλεκτρονικές σημειώσεις και ηλεκτρονικά συγγράμματα ανοιχτής πρόσβασης, μέσω της πλατφόρμας ασύγχρονης τηλεκπαίδευσης e-class, καθώς και συγγράμματα που ταχυδρομήθηκαν στους φοιτητές από τους εκδοτικούς οίκους.

Λόγω της φύσης του προγράμματος σπουδών, τα μεγαλύτερα προβλήματα που προέκυψαν λόγω της πανδημίας εντοπίστηκαν στα Κλινικά μαθήματα (Κλινική Άσκηση Α1, Κλινική Άσκηση Α2, Κλινική Άσκηση Β1, Κλινική Άσκηση Β2), τα οποία διδάσκονται από το Δ' έως το Ζ' εξάμηνο αντίστοιχα. Σε αυτά τα μαθήματα οι φοιτητές εκπαιδεύονται στην αξιολόγηση και παρέμβαση στη λογοθεραπεία και τους δίνεται η ευκαιρία να εξοικειωθούν με παιδιά και ενήλικες με διαταραχές επικοινωνίας και κατάποσης. Σε φυσιολογικές συνθήκες, η κλινική άσκηση έχει ένα φροντιστηριακό μέρος το οποίο πραγματοποιείται στην αίθουσα και ένα εργαστηριακό μέρος το οποίο πραγματοποιείται σε διάφορα κλινικά πλαίσια όπως σχολεία, νοσοκομεία κτλ. Όπως και τα υπόλοιπα μαθήματα του ακαδημαϊκού έτους 2020-2021, οι κλινικές ασκήσεις παραγματοποιήθηκαν κατά κύριο λόγο με σύγχρονες και ασύγχρονες μεθόδους εξ αποστάσεως εκπαίδευσης, κάνοντας χρήση της πλατφόρμας τηλεδιασκέψεων Zoom και με την διάθεση υποστηρικτικού υλικού μέσω της πλατφόρμας eclass.

Το εργαστηριακό κομμάτι των Κλινικών Ασκήσεων βασίστηκε σε μελέτες περιπτώσεων με τη χρήση ηχογραφήσεων και βίντεο και δεδομένων αξιολόγησης και παρέμβασης που είτε υπήρχαν ελεύθερα διαθέσιμα στο διαδίκτυο ή δόθηκαν από τον διδάσκοντα, τηρώντας σε κάθε περίπτωση τους κανόνες προστασίας των προσωπικών δεδομένων. Επίσης, σε πολλές περιπτώσεις και κυρίως στην Κλινική Άσκηση Α1, η οποία έχει ως κύριο αντικείμενο την παρατήρηση τυπικών παιδιών και ενηλίκων, οι φοιτητές συνέλεξαν οι ίδιοι δείγματα επικοινωνίας από παιδιά και ενήλικες, τα οποία και ανέλυσαν στα πλαίσια εργασιών σύμφωνα με τις οδηγίες του διδάσκοντα.

Θα πρέπει να σημειωθεί ότι, λόγω της πανδημίας, δεν λειτούργησε κατά τη διάρκεια του ακαδημαϊκού έτους 2020-2021 η Κλινική Λογοθεραπείας, στους χώρους της οποίας διεξάγεται μέρος των Κλινικών Ασκήσεων (βλέπε 8.3.).

Οι εξετάσεις των δύο διδακτικών εξαμήνων, καθώς και η επαναληπτική εξεταστική του Σεπτεμβρίου 2021, διεξήχθησαν δια μέσου της πλατφόρμας exams.eclass.upatras.gr η οποία δημιουργήθηκε για αυτόν το σκοπό. Ο μεγαλύτερος αριθμός των μαθημάτων εξετάστηκε κάνοντας χρήση των εργαλείων 'Ασκήσεις' και 'Εργασίες' του exams.eclass.upatras.gr, ενώ λίγα μαθήματα εξετάστηκαν με

απαλλακτικές εργασίες. Διεξήχθη επίσης ένας μικρός αριθμός προφορικών εξετάσεων με Zoom για όσους είχαν τελευταίας στιγμής προβλήματα σύνδεσης για τη διεξαγωγή των εξετάσεων με τους παραπάνω τρόπους.

Τα μαθήματα του χειμερινού και εαρινού εξαμήνου του ΠΠΣ αξιολογήθηκαν με το έκτακτο ηλεκτρονικό ερωτηματολόγιο COVID-19 της ΜΟΔΙΠ (επισυνάπτεται στο τέλος του Παραρτήματος, βλ. επίσης Ενότητα 6).

Το πρόγραμμα Erasmus+ κατά το ακαδημαϊκό έτος 2020-2021 δεν λειτούργησε λόγω της πανδημίας COVID-19. Συγκεκριμένα, για το έτος 2020-2021 κατέθεσαν αίτηση 3 φοιτήτριες του Τμήματος. Από αυτές τις αιτήσεις μία αίτηση κρίθηκε επιτυχής με προορισμό το Universidad de Valladolid. Λόγω της πανδημίας όμως, η φοιτήτρια δεν μπόρεσε να συμμετάσχει στο πρόγραμμα το χειμερινό εξάμηνο 2020-2021.

4.2 Θέσπιση Ελάχιστης Βάσης Εισαγωγής (ΕΒΕ)

Τον Ιανουάριο του 2021 το Τμήμα Λογοθεραπείας κλήθηκε να θεσπίσει Ελάχιστη Βάση Εισαγωγής (ΕΒΕ) για την εισαγωγή νέων φοιτητών, με βάση το νέο θεσμικό πλαίσιο για την εισαγωγή φοιτητών στα ΑΕΙ της χώρας (Ν 4777/2021). Με απόφαση της ΓΣ του Τμήματος, θεσπίστηκε ως συντελεστής της ΕΒΕ το 1,15. Αυτό είχε ως συνέπεια τη μείωση του αριθμού των νεοεισερχόμενων φοιτητών στο Τμήμα (από 148=81 Πανελλήνιες + 67 Άλλες κατηγορίες το 2020-2021, σε 87=32 Πανελλήνιες + 55 Άλλες κατηγορίες το 2021-2022).

Η μείωση του αριθμού των εισερχομένων φοιτητών είχε αποτελέσει πάγιο αίτημα του Τμήματος προς το Υπουργείο, δεδομένης της κλινικής του κατεύθυνσης, αλλά δεν είχε εισακουστεί μέχρι τώρα.

5. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΚΑΙ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

Κατά το εαρινό εξάμηνο του ακαδημαϊκού έτους 2020-2021 επαναλειτούργησε το Διατμηματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ) «Επιστήμες Αποκατάστασης – Rehabilitation Sciences», των Τμημάτων Λογοθεραπείας, Νοσηλευτικής και Φυσικοθεραπείας του Πανεπιστημίου Πατρών, με επισπεύδον Τμήμα το Τμήμα Λογοθεραπείας. Αντικείμενο του συγκεκριμένου ΠΜΣ αποτελεί η προσφορά εκπαίδευσης μεταπτυχιακού επιπέδου σε πτυχιούχους επιστημών υγείας, ώστε αυτοί να αποκτήσουν ισχυρό επιστημονικό υπόβαθρο και να διευρύνουν την εμπειρία και την τεχνογνωσία τους στην αποκατάσταση των ασθενών. Οι θεματικές ενότητες του αντικειμένου του μεταπτυχιακού προγράμματος αναφέρονται στην πρόληψη, βελτίωση και αποκατάσταση (βρείτε εδώ και τα: [ΦΕΚ 2993 ΔΠΜΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗΣ](#), [ΦΕΚ 4461 Τροποποίηση ΔΠΜΣ](#), [ΦΕΚ 3885 Τροποποίηση II ΔΠΜΣ](#)).

Το πρώτο έτος της συνδιοργάνωσης, 28 αιτήσεις υποψηφίων μεταπτυχιακών φοιτητών αφορούσαν την κατεύθυνση της Λογοθεραπείας, για την οποία ήταν υπεύθυνο το Τμήμα. Από αυτούς 10 φοιτήτριες ξεκίνησαν τις σπουδές τους το εαρινό του 2020-2021 και το εαρινό εξάμηνο του 2021-2022 ολοκληρώνουν τις διπλωματικές τους εργασίες.

Λόγω της πανδημίας, τα μαθήματα του εαρινού εξαμήνου ολοκληρώθηκαν διαδικτυακά, ενώ το χειμερινό εξάμηνο δια ζώσης, με κάποιες διαλέξεις να ολοκληρώνονται και αυτές διαδικτυακά. Οι εξετάσεις έλαβαν χώρα είτε διαδικτυακά μέσω της πλατφόρμας exams.eclass.upatras.gr, είτε με εργασία, ενώ το χειμερινό εξάμηνο 2020-2021, στο οποίο διδάσκονται αποκλειστικά μαθήματα κατεύθυνσης, τα μαθήματα εξετάστηκαν με την παράδοση απαλλακτικής εργασίας.

Κατά τη διάρκεια λειτουργίας του μεταπτυχιακού το έτος 2020-2021, αρκετοί Καθηγητές αλλά και Κλινικοί από άλλα πανεπιστήμια της Ελλάδας και από το εξωτερικό προσκλήθηκαν για διαλέξεις στο πλαίσιο μαθημάτων. Ενδεικτικά, συνάδελφοι από το Trinity College Dublin, The University of Newcastle, University of Leeds καθώς και από το Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου και Χαροκόπειο Πανεπιστήμιο συνέβαλαν στην ολοκληρωμένη και υψηλού επιπέδου εκπαίδευση των φοιτητών καθώς και στην εξωστρέφεια του ΠΜΣ.

Στο Τμήμα θεσπίστηκαν Διδακτορικές Σπουδές από αρχής του ακαδημαϊκού έτους 2020-2021 (ΦΕΚ 2824/13-7-2020). Το έτος 2020-2021 γράφτηκαν 5 διδακτορικοί φοιτητές υπό την επίβλεψη μελών ΔΕΠ του Τμήματος. 1 από αυτούς υποστηρίζεται από ερευνητικό έργο (Ερευνώ-Δημιουργώ-Καινοτομώ).

6. ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ-ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΕΡΓΟ

Τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος Λογοθεραπείας ανέλαβαν τη διδασκαλία τουλάχιστον δύο αυτοδύναμων προπτυχιακών μαθημάτων ανά ακαδημαϊκό εξάμηνο (6 ώρες εβδομαδιαίως) και αφιέρωσαν τουλάχιστον 3 ώρες εβδομαδιαίως σε ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές τους. Επιπλέον, διέθεσαν τουλάχιστον 2 ώρες εβδομαδιαίως για την επίβλεψη πτυχιακών εργασιών των προπτυχιακών φοιτητών (οι πτυχιακές εργασίες είναι υποχρεωτικές στο Πρόγραμμα του ΤΕΙ, του οποίου τα τελευταία δύο έτη υλοποιούνται ακόμη), καθώς και τουλάχιστον 8 ώρες εβδομαδιαίως στα λοιπά ακαδημαϊκά και διοικητικά τους καθήκοντα, τα οποία υποστηρίζουν το διδακτικό τους έργο (π.χ. συμμετοχή σε επιτροπές, σύνταξη εκθέσεων, πρόγραμμα σπουδών, ακαδημαϊκές δραστηριότητες της Σχολής και του Τμήματος ειδικότερα, κ.ά.).

Κατά τη διάρκεια του 2020-2021 τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος επιφορτίστηκαν με επιπλέον διδακτικό έργο ένεκα: α) μίας εκπαιδευτικής άδειας, και β) έλλειψης διδασκόντων με ΠΔ407 το Χειμερινό εξάμηνο.

Ως συνέπεια αυτού:

- ο δύο μέλη ΔΕΠ δίδαξαν από ένα επιπλέον μάθημα το Χειμερινό εξάμηνο.
- ο ένα άλλο μέλος ΔΕΠ δίδαξε ένα επιπλέον μάθημα το Χειμερινό εξάμηνο και άλλο ένα το Εαρινό.
- ο ένα άλλο μέλος ΔΕΠ καθώς και δύο από τα προηγούμενα τρία δίδαξαν από κοινού τα δύο μαθήματα των Κλινικών Ασκήσεων (Κλινική Άσκηση Α2 και Κλινική Άσκηση Β2) το Χειμερινό εξάμηνο.

Τα παραπάνω 4 μέλη ΔΕΠ είναι ειδικότητας Λογοθεραπείας/Λογοπαθολογίας, των οποίων το διδακτικό έργο επιβαρύνθηκε υπέρογκα.

Το ακαδημαϊκό έτος 2020-2021 διδάχτηκαν τα μαθήματα του 1^{ου} και 2^{ου} στους φοιτητές του Πανεπιστημίου Πατρών, τα οποία και αξιολογήθηκαν.

Τα μαθήματα του 3^{ου} και 4^{ου} έτους διδάχτηκαν στους φοιτητές του (πρώην) ΤΕΙ Δυτικής Ελλάδας και δεν αξιολογήθηκαν.

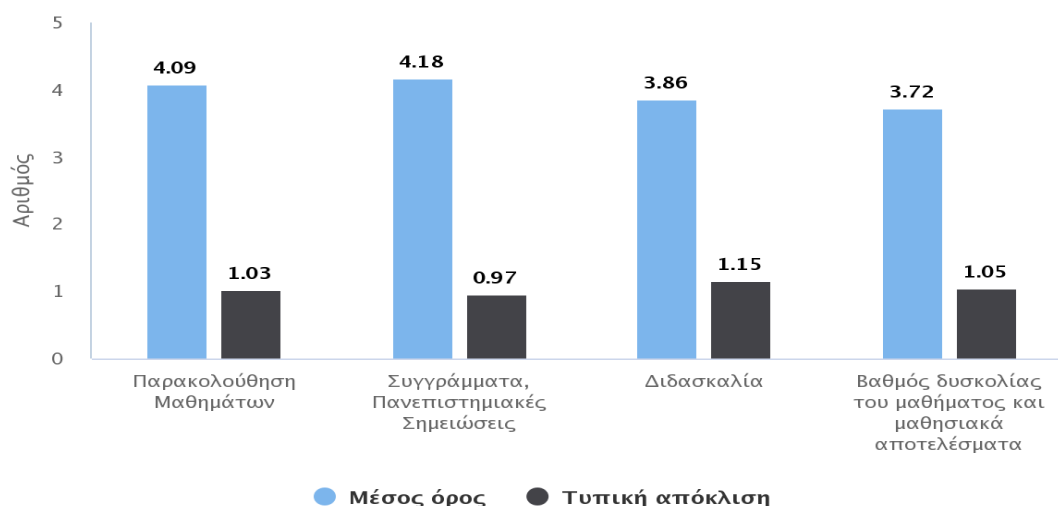
Τα μαθήματα που προσφέρθηκαν κατά το 2020-2021 συνοδεύτηκαν στην πλειονότητά τους από τουλάχιστον δύο επιλογές συγγραμμάτων. Παράλληλα οι διδάσκοντες παρείχαν στους φοιτητές δικές τους σημειώσεις και άλλο υλικό μέσα από την πλατφόρμα e-class.

Από το ακαδημαϊκό έτος 2017-2018 η αξιολόγηση των διδασκομένων μαθημάτων του ΠΠΣ πραγματοποιείται ηλεκτρονικά με απόφαση της Συγκλήτου για όλα τα Τμήματα του Πανεπιστημίου Πατρών (122/31-7-2017), και το Τμήμα Λογοθεραπείας συμμορφώνεται με αυτή την απόφαση. Η

ηλεκτρονική συμπλήρωση έχει καταστήσει την αξιολόγηση πιο εύκολη για τους φοιτητές, αλλά και αποτελεσματικότερη καθώς δίνει τη δυνατότητα να γράφεται και ελεύθερο κείμενο, χωρίς να αποκαλύπτεται ο γραφικός χαρακτήρας του φοιτητή. Θα ήταν ευκαίιο να συμμετέχουν περισσότεροι φοιτητές στην αξιολόγηση του ΠΠΣ. Το 2019-2020 συμπληρώθηκαν συνολικά 575 ερωτηματολόγια, ενώ το 2020-2021 συμπληρώθηκαν 903, αν και ο αριθμός των μαθημάτων που διδάχτηκαν ήταν διπλάσιος. Είναι πιθανό οι έκτακτες συνθήκες COVID-19 να συνέχισαν να επηρεάζουν αρνητικά τη συμμετοχή. Στις προτάσεις για βελτίωση της λειτουργίας του Τμήματος αναφέρεται και η δέσμευση των διδασκόντων για παρότρυνση των φοιτητών στη συμμετοχή στη διαδικασία της αξιολόγησης των μαθημάτων.

Το χειμερινό εξάμηνο του 2020-2021 η εξ αποστάσεως διδασκαλία σε συνθήκες COVID-19 αποτιμήθηκε με το έκτακτο ερωτηματολόγιο της ΜΟΔΙΠ (βλέπε Παράρτημα). Αξιολογήθηκε το Α', Γ' και κάποια μαθήματα του Ζ' εξαμήνου σπουδών (για απόκτηση Πανεπιστημιακού πτυχίου). Συμπληρώθηκαν συνολικά 477 ερωτηματολόγια και τα αποτελέσματα αποτυπώνονται συνοπτικά στο παρακάτω γράφημα. Βλέπουμε ότι η ικανοποίηση είναι αρκετά υψηλή με την εξ' αποστάσεως διδασκαλία (3.86/5.00), υψηλότερη από το προηγούμενο χειμερινό εξάμηνο που η αντίστοιχη διαζώσης διδασκαλία ήταν 3.73/5.00.

Στατιστικά Ομάδων Ερωτήσεων



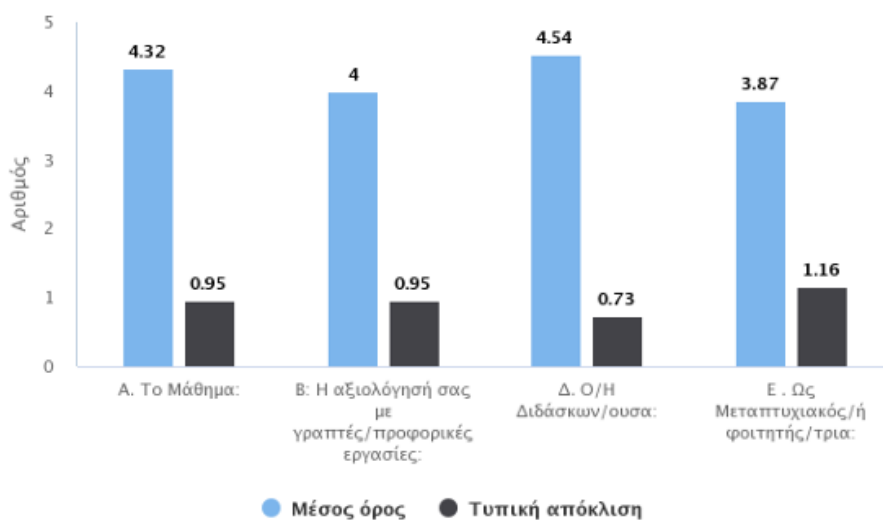
Το Εαρινό εξάμηνο του 2020-2021 η διδασκαλία διεξήχθη επίσης εξ αποστάσεως λόγω COVID-19 και αποτιμήθηκε με το έκτακτο ερωτηματολόγιο της ΜΟΔΙΠ (βλέπε Παραρτήματα). Αξιολογήθηκε το Β', Δ' και κάποια μαθήματα του Η' εξαμήνου σπουδών (για απόκτηση Πανεπιστημιακού πτυχίου). Συμπληρώθηκαν συνολικά 426 ερωτηματολόγια και τα αποτελέσματα αποτυπώνονται συνοπτικά στο παρακάτω γράφημα. Βλέπουμε ότι η ικανοποίηση είναι αρκετά υψηλή με την εξ' αποστάσεως διδασκαλία (3.77/5.00), αλλά στα ίδια επίπεδα με το προηγούμενο εαρινό εξάμηνο που α μαθήματα διεξήχθησαν στην αρχή διαζώσης και στη συνέχεια εξ' αποστάσεως (3.79/5.00). Να σημειωθεί ότι το έτος 2019-2020 είχαν αξιολογηθεί λιγότερα μαθήματα, δηλ. μόνο αυτά του 1ου έτους, καθώς και κάποια του 4^{ου}, λόγω Πανεπιστημιακού πτυχίου.

Στατιστικά Ομάδων Ερωτήσεων



Η εξ αποστάσεως διδασκαλία στο ΠΜΣ κατά το χειμερινό και εαρινό εξάμηνο 2020-2021 αποτιμήθηκε με το έκτακτο ηλεκτρονικό ερωτηματολόγιο COVID-19 της ΜΟΔΙΠ (βλ. Παραρτήματα). Όπως και για τα μαθήματα του ΠΠΣ, έτσι και στο ΠΜΣ εφαρμόστηκε το σύστημα ηλεκτρονικής συμπλήρωσης των ερωτηματολογίων αξιολόγησης από τους φοιτητές, με παροχή δυνατότητας συγγραφής ελεύθερου σχολίου. Στο παρακάτω γράφημα (και βλέπε αναλυτικά και τον σχετικό πίνακα των Παραρτημάτων της παρούσας Έκθεσης), τα αποτελέσματα δείχνουν υψηλότερο βαθμό ικανοποίησης των φοιτητών και στις πέντε επιμέρους κατηγορίες αποτίμησης του προσφερόμενου διδακτικού έργου απ’ ό,τι στα προπτυχιακά μαθήματα. Ιδιαίτερα ενθαρρυντική είναι η ικανοποίηση των μεταπτυχιακών φοιτητών από τη διδασκαλία, η οποία αποτιμάται σε 4.54/5.00. Θα πρέπει να σημειωθεί όμως ότι η αποτίμηση γίνεται για το συνολικό ΠΜΣ, στο οποίο συμμετέχουν και τα άλλα δύο Τμήματα της Σχολής (Φυσικοθεραπεία, Νοσηλευτική).

Στατιστικά Ομάδων Ερωτήσεων



6.1 Υποδομές διδασκαλίας

Κατά το έτος 2020-2021 το Τμήμα στεγαζόταν σε δικό του κτίριο τριών ορόφων, το οποίο βρίσκεται λίγο πιο έξω από το campus του Πανεπιστημίου στο Κουκούλι. Οι εγκαταστάσεις του περιλαμβάνουν το Γραφείο της Γραμματείας, το Γραφείο Προέδρου, Αίθουσα Συνεδριάσεων χωρητικότητας 30 περίπου ατόμων, 10 γραφεία προσωπικού, 10 αίθουσες διδασκαλίας, και δύο αίθουσες εκπαιδευτικών εργαστηρίων (μία με υπολογιστές και μία με εξειδικευμένο εξοπλισμό).

Το κτίριο είναι επαρκές σε χώρους, αλλά έχει πολλές ελλείψεις για να θεωρηθεί ικανοποιητικό. Επειδή όμως γίνονται συζητήσεις για τη μεταφορά του Τμήματος σε άλλο, υπό αναζήτηση, χώρο του campus, δεν θα αναφερθούν άλλες λεπτομέρειες για τις υποδομές σε αυτό το σημείο.

7. ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ – ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΕΡΓΟ

Κατά τη διάρκεια του ημερολογιακού έτους 2020 (1/1/2020 έως 31/12/2020), τα μέλη του Τμήματος Λογοθεραπείας διεξήγαγαν έρευνα είτε ατομικά είτε σε συνεργασία με άλλα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος ή άλλων Τμημάτων ελληνικών ή ξένων Πανεπιστημίων στους τομείς των ενδιαφερόντων τους. Μέλη ΔΕΠ του Τμήματος ανέπτυξαν ερευνητικές πρωτοβουλίες στο πλαίσιο προγραμμάτων εθνικής ή ευρωπαϊκής εμβέλειας.

Τα σχετικά ποσοτικά στοιχεία συνοψίζονται στους Πίνακες 15, 16 και 17 του Παραρτήματος. Η ερευνητική δραστηριότητα του Τμήματος Λογοθεραπείας σε επίπεδο ατομικής (μελών ΔΕΠ) και ευρύτερης (ερευνητικών προγραμμάτων) έρευνας είναι δημοσιοποιημένη και επικαιροποιείται συνεχώς μέσω του ιστότοπου του Τμήματος, των δημοσιεύσεων σε έγκριτα επιστημονικά περιοδικά καθώς και μέσω ατομικών ιστοσελίδων των μελών ΔΕΠ σε ανεξάρτητους διεθνείς ιστότοπους δικτύωσης ερευνητών απ' όλο τον κόσμο (π.χ. www.academia.edu, www.researchgate.net).

Από τα 8 μέλη ΔΕΠ του Τμήματος, τα 7 κατέθεσαν τα στοιχεία τους στην Πλατφόρμα της ΜΟΔΙΠ, απ' όπου και αντλήθηκαν για τη συμπλήρωση των πινάκων 15, 16, και 17.

7.1 Ερευνητικά προγράμματα και ερευνητικές συμμετοχές των μελών ΔΕΠ

Κατά τη διάρκεια του ακαδημαϊκού έτους 2020-2021 μέλη ΔΕΠ του Τμήματος ήταν επιστημονικά ενεργά ως εξής:

- 1 μέλος ΔΕΠ επιστημονικά υπεύθυνο σε έργο: 'Ερευνώ-Δημιουργώ-Καινοτομώ'
<https://planv-project.gr/>
- 1 μέλος ΔΕΠ επιστημονικά υπεύθυνο σε έργο: IKYDA.
<https://www.ling.uni-konstanz.de/mila/>
- 1 μέλος ΔΕΠ συμμετείχε σε εθνικό ανταγωνιστικό ερευνητικό πρόγραμμα ΕΛΙΔΕΚ, ΕΚΠΑ
- 1 μέλος ΔΕΠ είχε διοικητική θέση σε διεθνή επιστημονική εταιρεία (European Society for Swallowing Disorders, Vice-President)
- 2 μέλη ΔΕΠ συμμετείχαν σε συντακτικές επιτροπές 3 επιστημονικών περιοδικών (Frontiers in Neurology (section Rehabilitation in Neurological Conditions), Communications Quarterly, Aphasiology)

Αυτές οι πληροφορίες αναγράφονται στον Ιστότοπο του Τμήματος.

7.2 Δημοσιεύσεις των μελών του Τμήματος Λογοθεραπείας

Τα 7 μέλη από τα 8 μέλη ΔΕΠ του Τμήματος που κατέθεσαν τα στοιχεία τους στην πλατφόρμα της ΜΟΔΙΠ, είχαν τις εξής δημοσιεύσεις το 2020 (βλέπε Πίνακα 15).

Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές:	30
Εργασίες σε πρακτικά συνεδρίων με κριτές:	7
Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους:	2

Η αναγνώριση του ερευνητικού έργου όλων των μελών του Τμήματος (8), όπως προκύπτει από τις αναφορές στο google scholar για το 2020 ανέρχεται σε 592 (βλέπε Πίνακα 16). Ο αριθμός αυτός, που προήλθε μετά από αναζήτηση στο google scholar για τη συγγραφή αυτής της έκθεσης, είναι μεγαλύτερος από τον συνολικό αριθμό των αναφορών που εισήχθη από τα μέλη ΔΕΠ στην πλατφόρμα της ΜΟΔΙΠ, επειδή: α) ο αριθμός αναπροσαρμόζεται διαρκώς προς τα επάνω, και β) ένα μέλος ΔΕΠ δεν είχε υποβάλει τα στοιχεία του.

Το σύνολο των ετεροαναφορών στο Scopus για το 2020, μετά από αναζήτηση και των 8 μελών ΔΕΠ του Τμήματος σε αυτή τη βάση, ανέρχεται σε 267.

7.3 Ανακοινώσεις σε συνέδρια και ημερίδες, και διοργάνωση συνεδρίων και ημερίδων.

Το έτος 2020 ήταν ιδιαίτερα πτωχό σε ανακοινώσεις σε συνέδρια, πιθανώς λόγω αναβολής συνεδρίων λόγω COVID-19 και των συνεπακόλουθων διαδικτυακών συνεδρίων, με τα οποία δεν είχαν εξοικειωθεί επαρκώς τα μέλη ΔΕΠ.

Ανακοινώσεις σε επιστημονικά συνέδρια (με κριτές), χωρίς πρακτικά: 1

8. ΑΛΛΕΣ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΚΑΙ ΥΠΟΔΟΜΕΣ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ

8.1 Γραμματεία

Κατά το έτος 2020-2021, αλλά και όλα τα προηγούμενα έτη, η Γραμματεία του Τμήματος ήταν στελεχωμένη με 3 υπαλλήλους (1 Προϊσταμένη Γραμματείας και 2 Διοικητικούς Υπαλλήλους) με τις εξής αρμοδιότητες:

Προϊσταμένη: Διαδικασίες συλλογικών οργάνων και επιστασία όλου του κύκλου εργασιών της Γραμματείας.

Ένας Υπάλληλος με αρμοδιότητα τους προπτυχιακούς φοιτητές του νέου ΠΠΣ, μεταπτυχιακούς και διδακτορικούς φοιτητές, τους φοιτητές Erasmus και γενικά θέματα μηχανογράφησης του Πανεπιστημίου Πατρών.

Ένας Υπάλληλος με αρμοδιότητα τους προπτυχιακούς φοιτητές του παλιού ΠΠΣ, και θέματα Πρακτικής Άσκησης και Πτυχιακής Εργασίας που τους αφορούν.

Το Τμήμα Λογοθεραπείας διαθέτει ανανεωμένο ιστότοπο, <http://logoth.upatras.gr/>, στον οποίο αναρτώνται όλες οι πληροφορίες που αφορούν τις δράσεις του Τμήματος.

8.2 Εκπαιδευτικά Εργαστήρια

Στο Τμήμα λειτουργούν δύο Εκπαιδευτικά Εργαστήρια. Το ένα είναι εξοπλισμένο με ηλεκτρονικούς υπολογιστές και είναι χωρητικότητας 25 ατόμων. Το άλλο έχει επιστημονικό/λογοθεραπευτικό εξοπλισμό, χρησιμοποιείται τόσο για εκπαιδευτικούς όσο και για ερευνητικούς σκοπούς και έχει επίσης χωρητικότητα 25 ατόμων.

Βρίσκεται υπό εξέλιξη η ίδρυση δύο ερευνητικών εργαστηρίων.

8.3 Κλινική Λογοθεραπείας

Το Τμήμα Λογοθεραπείας, από τα πρώτα χρόνια της λειτουργίας του, έχει οργανώσει και υποστηρίζει τη λειτουργία Κλινικής Λογοθεραπείας στους χώρους του campus της Πανεπιστημιούπολης στο Κουκούλι. Σε αυτή παρέχονται δωρεάν υπηρεσίες αξιολόγησης και λογοθεραπευτικής παρέμβασης καθώς και συμβουλευτικής σε παιδιά, εφήβους και ενήλικες με διαταραχές ομιλίας, λόγου, φωνής και κατάποσης.

Η Κλινική λειτουργεί κατά τη διάρκεια του ακαδημαϊκού έτους σύμφωνα με το Πρόγραμμα Σπουδών καλύπτοντας παράλληλα ανάγκες της κλινικής εκπαίδευσης των φοιτητών. Ειδικότερα, οι φοιτητές παρέχουν τις υπηρεσίες που αναφέρθηκαν πιο πάνω στα άτομα που συμμετέχουν στις συνεδρίες στο πλαίσιο των κλινικών τους μαθημάτων, υπό την εποπτεία μελών ΔΕΠ/διδασκόντων του Τμήματος. Η Κλινική διαθέτει χώρους ατομικών συνεδριών, αίθουσα αναμονής για τους συνοδούς και φροντιστές των συμμετεχόντων στις συνεδρίες και αίθουσα σεμιναρίων/διαλέξεων που χρησιμοποιείται και ως χώρος επικοινωνίας μεταξύ των φοιτητών και του επιβλέποντα καθηγητή γύρω από τους επισκέπτες/δέκτες λογοθεραπείας της Κλινικής και την πρόσodό τους. Πρόκειται επίσης για χώρο που έχει αποτελέσει συχνά πηγή δεδομένων για κλινικές μελέτες και επιστημονικές εργασίες. Δυστυχώς, από την αρχή της πανδημίας έως και το παρόν ακαδημαϊκό έτος η κλινική δεν έχει δεχτεί άτομα για λογοθεραπευτική παρέμβαση.

9. ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ ΚΑΙ ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ

9.1 Συμπεράσματα

Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2020-2021 το Τμήμα Λογοθεραπείας, παρά τη συνεχιζόμενη προσαρμογή του στο πλαίσιο λειτουργίας του Πανεπιστημίου Πατρών, καθώς και τις ιδιαίτερα δυσμενείς συνθήκες που προέκυψαν το δεύτερο εξάμηνο λόγω της πανδημίας COVID-19, κατόρθωσε να λειτουργήσει σε πολύ ικανοποιητικό βαθμό και να επιτύχει τους στόχους του.

Το ακαδημαϊκό προσωπικό του Τμήματος προσέφερε διδακτικό έργο υψηλής ποιότητας, όπως επιβεβαιώνεται από τις αξιολογήσεις εκ μέρους των φοιτητών. Να σημειωθεί ότι τα μέλη του Τμήματος συνέχισαν να προσφέρουν υψηλού επιπέδου διδασκαλία ακόμα και στο πλαίσιο της εξ αποστάσεως διδασκαλίας.

Επαναλειτούργησε από το δεύτερο εξάμηνο του ακαδημαϊκού έτους το Διατμηματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ) «Επιστήμες Αποκατάστασης – Rehabilitation Sciences», και

Θεσπίστηκαν Διδακτορικές Σπουδές από αρχής του ακαδημαϊκού έτους, όπως αναφέρεται εκτενέστερα στην Ενότητα 5.

Η κτιριακή και υλικοτεχνική υποδομή του Τμήματος παρέμεινε ίδια με τα προηγούμενα χρόνια, αλλά γίνονται σοβαρές συζητήσεις για τη μεταφορά του σε κατάλληλο χώρο.

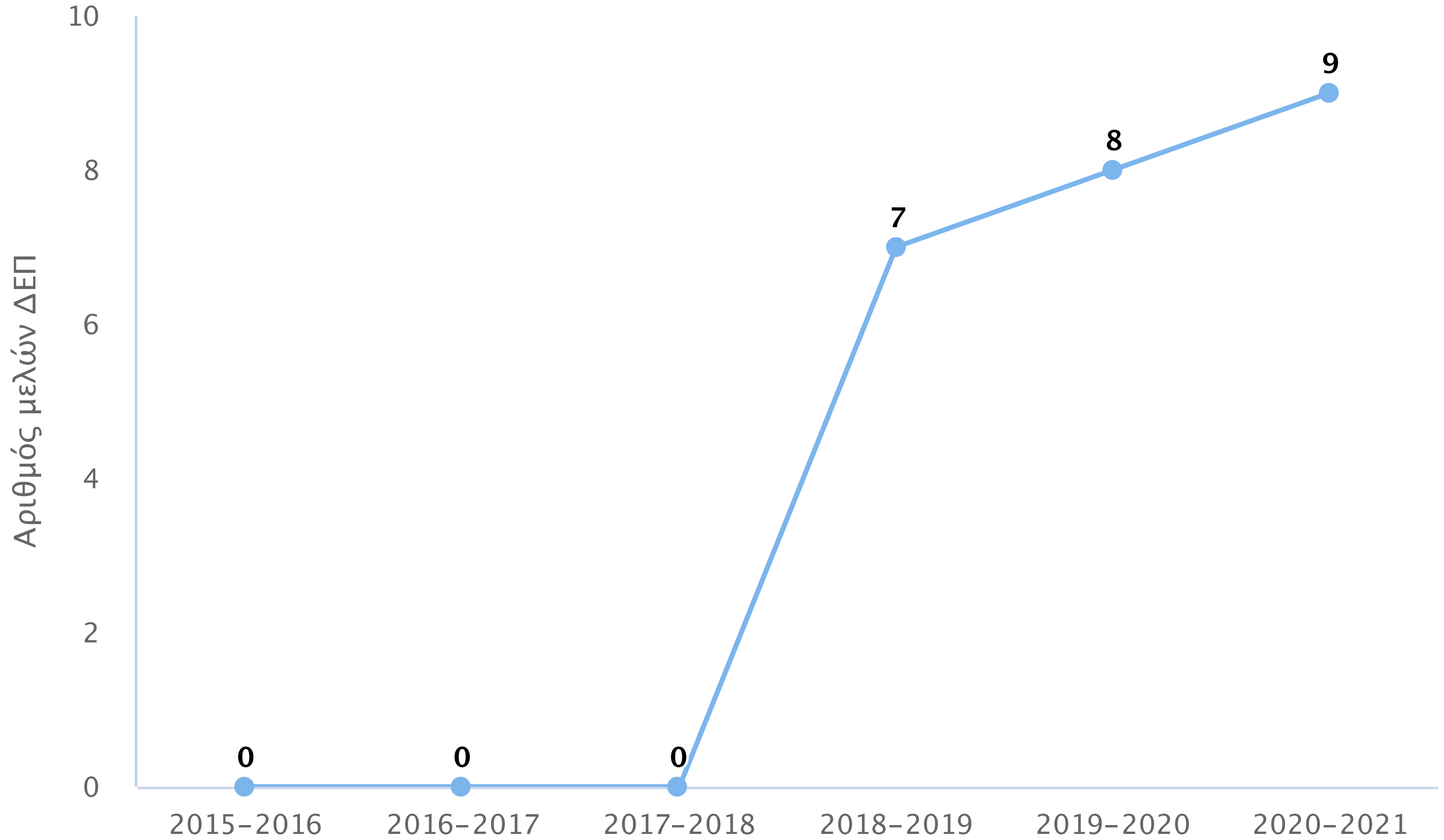
Οι διοικητικές και άλλες υπηρεσίες υποστήριξης του Τμήματος λειτούργησαν με αποτελεσματικότητα και κάλυψαν τις απαιτήσεις λειτουργίας του Τμήματος σε όλα τα επίπεδα, παρά την πρωτόγνωρη διαταραχή της ομαλής λειτουργίας του Τμήματος που προκάλεσε η πανδημία COVID-19 και τα μέτρα που ελήφθησαν για τον έλεγχό της.

9.2 Προτάσεις βελτίωσης

Με βάση τα όσα αναφέρονται στην παρούσα έκθεση ετήσια έκθεση αξιολόγησης για το 2020-2021, το Τμήμα Λογοθεραπείας προτίθεται να επιδιώξει βελτιώσεις στα ακόλουθα σημεία:

- Αναβάθμιση της κτιριακής και υλικοτεχνικής υποδομής, ή μεταφορά του Τμήματος σε άλλους χώρους του Πανεπιστημίου.
- Αύξηση του ποσοστού συμμετοχής των φοιτητών στο ηλεκτρονικό σύστημα συμπλήρωσης των ερωτηματολογίων αξιολόγησης.
- Αύξηση της εξωστρέφειας του Τμήματος μέσα από συνεργασίες με άλλα Πανεπιστήμια της ημεδαπής και αλλοδαπής, μέσα από ανακοινώσεις σε διεθνή και εθνικά συνέδρια, και μέσα από τη διοργάνωση συνεδρίων από το Τμήμα.
- Αποτύπωση όλων των δραστηριοτήτων της τελευταίας παραγράφου, αλλά και άλλων σχετικών, στην πλατφόρμα της ΜΟΔΙΠ για την καταγραφή τους και άντληση των πληροφοριών για επόμενες ετήσιες Εκθέσεις Εσωτερικής Αξιολόγησης.
- Αύξηση του αριθμού μελών ΔΕΠ, ώστε να μην εξαρτάται η διδασκαλία μαθημάτων από διδάσκοντες ΠΔ 407 ή προγράμματος απόκτησης διδακτικής εμπειρίας, και να μην επιφορτίζονται τα εν ενεργεία μέλη ΔΕΠ με υπέρογκες διδακτικές υποχρεώσεις.

Μέλη ΔΕΠ

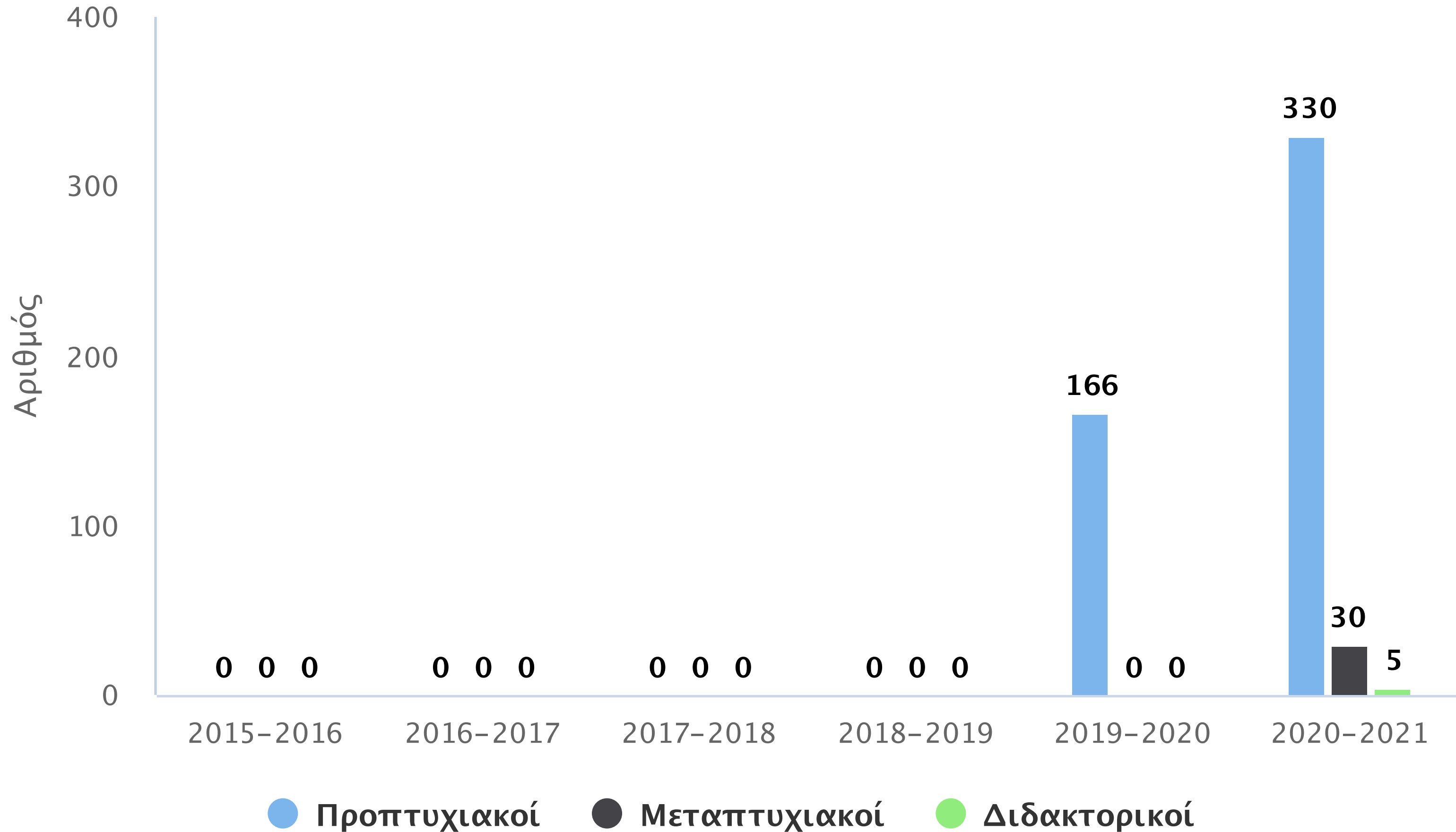


Πίνακας 2. Εξέλιξη του συνόλου των εγγεγραμμένων φοιτητών του Τμήματος σε όλα τα έτη σπουδών

	2020-2021	2019-2020	2018-2019	2017-2018	2016-2017	2015-2016
Προπτυχιακοί	330	166				
Προπτυχιακοί (Άνδρες)	36	23				
Προπτυχιακοί (Γυναίκες)	294	143				
Μεταπτυχιακοί	30	0				
Μεταπτυχιακοί (Άνδρες)	6	0				
Μεταπτυχιακοί (Γυναίκες)	24	0				
Διδακτορικοί	5	0				
Διδακτορικοί (Άνδρες)	0	0				
Διδακτορικοί (Γυναίκες)	5	0				

Σημείωση: Δίνεται η δυνατότητα απόκρυψης κάποιας κατηγορίας από την γραφική παράσταση, επιλέγοντας τον τίτλο της. Επανεμφανίζεται με τον ίδιο τρόπο.

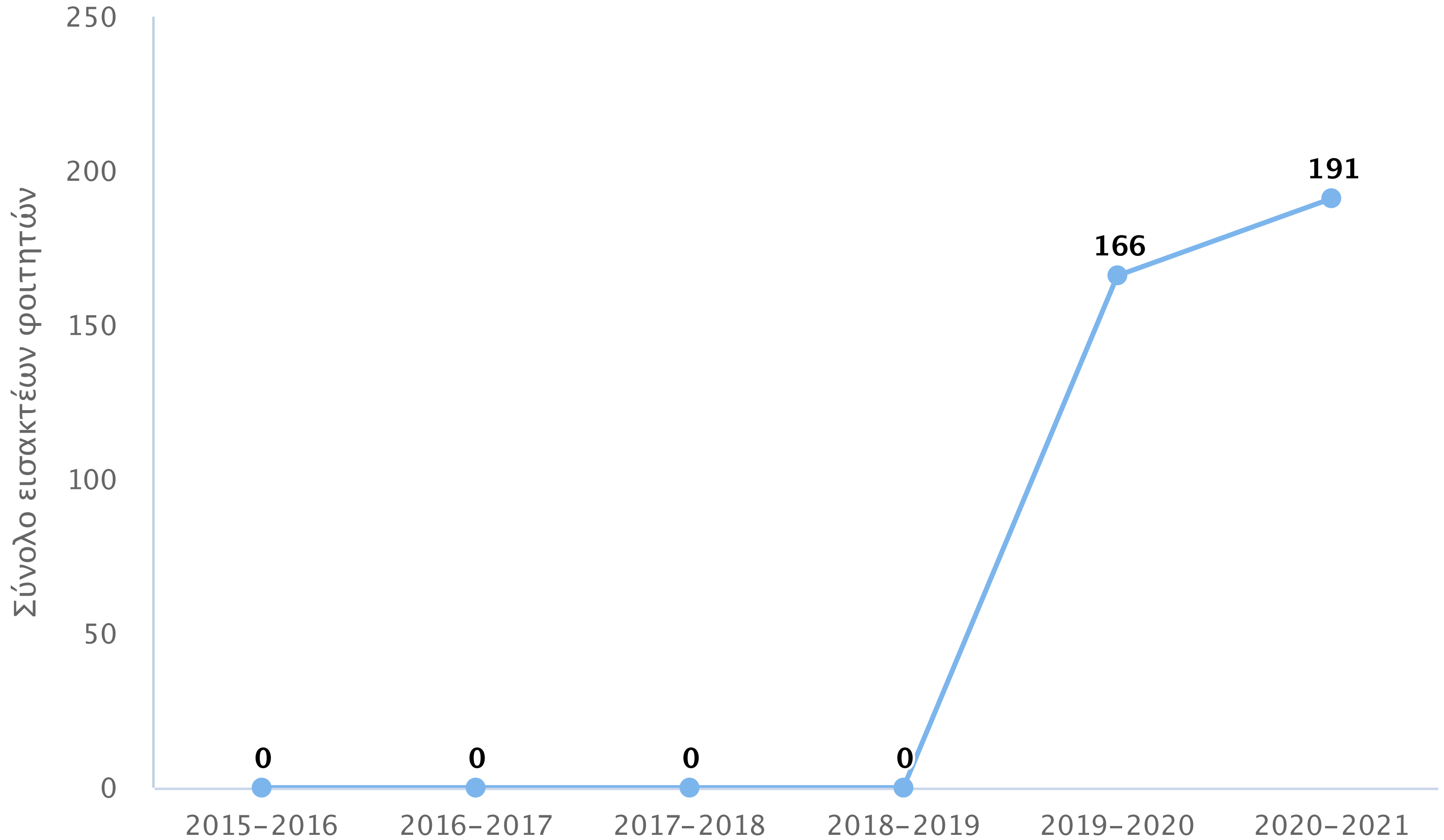
Εγγεγραμμένοι φοιτητές (Σύνολο)



Πίνακας 3. Εξέλιξη του αριθμού των νέο-εισερχόμενων προπτυχιακών φοιτητών του Τμήματος

	2020-2021	2019-2020	2018-2019	2017-2018	2016-2017	2015-2016
Εισαγωγικές Εξετάσεις	101	106				
Μετεγγραφές (εισορές προς το Τμήμα)	17	18				
Μετεγγραφές (εκροές προς άλλα Τμήματα)	2	1				
Κατατακτήριες εξετάσεις (πτυχιούχοι ΑΕΙ/ΤΕΙ)	0	0				
Άλλες Κατηγορίες	11	10				
Εισαχθέντες ν.4610/2019	64	33				
Σύνολο	191	166				
Σύνολο (Ανδρες)	18	23				
Σύνολο (Γυναίκες)	173	143				
Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)	5	6				

Συνολικός αριθμός νεο-εισερχομένων



Πίνακας 4. Εξέλιξη του αριθμού των θέσεων και των αποφοίτων του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ)

Κατηγορία ΠΜΣ: **Διατμηματικό**

Τίτλος ΠΜΣ: **ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗΣ**

Κανονική διάρκεια σπουδών (μήνες): **3**

Κατάσταση Μεταπτυχιακού: **Ενεργό**

	2020-2021	2019-2020	2018-2019	2017-2018	2016-2017	2015-2016
Συνολικός αριθμός Αιτήσεων (α+β)						
(α) Πτυχιούχοι του Τμήματος						
(β) Πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων						
Συνολικός αριθμός προσφερόμενων θέσεων	30					
Συνολικός αριθμός εγγραφέντων	30					
Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων						
Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)						

Πίνακας 5. Εξέλιξη του αριθμού των θέσεων και των αποφοίτων του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών

	2020-2021	2019-2020	2018-2019	2017-2018	2016-2017	2015-2016
Συνολικός αριθμός Αιτήσεων (α+β)	5					
(α) Πτυχιούχοι του Τμήματος	3					
(β) Πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων	2					
Συνολικός αριθμός προσφερόμενων θέσεων	21					
Συνολικός αριθμός εγγραφέντων υποψηφίων	5					
Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων						
Μέση διάρκεια σπουδών αποφοίτων (πχ. 4.50)						

Επεξήγηση: Απόφοιτοι = Αριθμός Διδακτόρων που ανακηρύχθηκαν στο έτος που αφορά η στήλη.

Σημείωση: Δίνεται η δυνατότητα απόκρυψης κάποιας κατηγορίας από την γραφική παράσταση, επιλέγοντας τον τίτλο της. Επανεμφανίζεται με τον ίδιο τρόπο.

Εξέλιξη του αριθμού των εγγραφέντων υποψηφίων και των αποφοίτων Διδασκτόρων

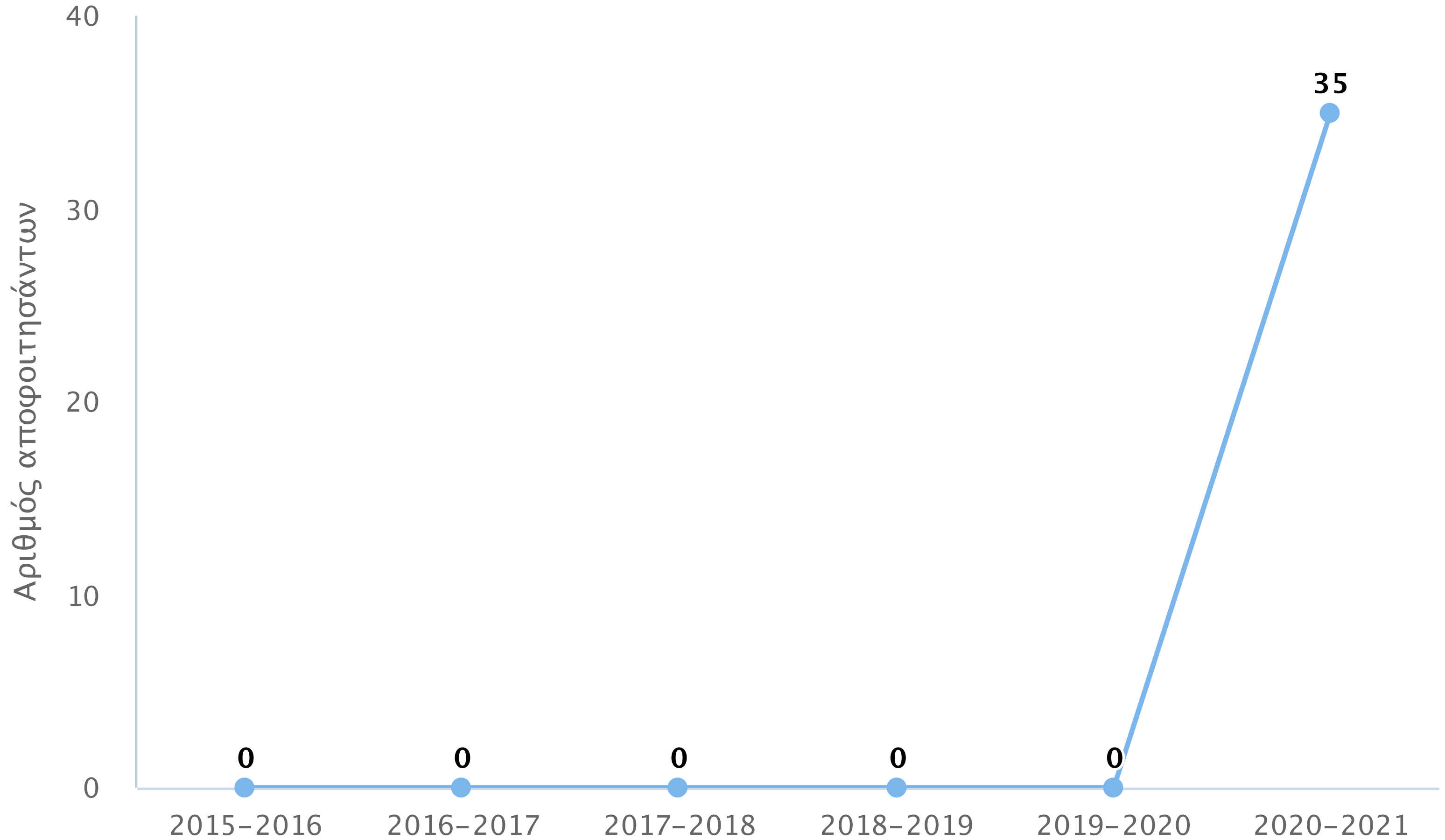


Πίνακας 6. Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών

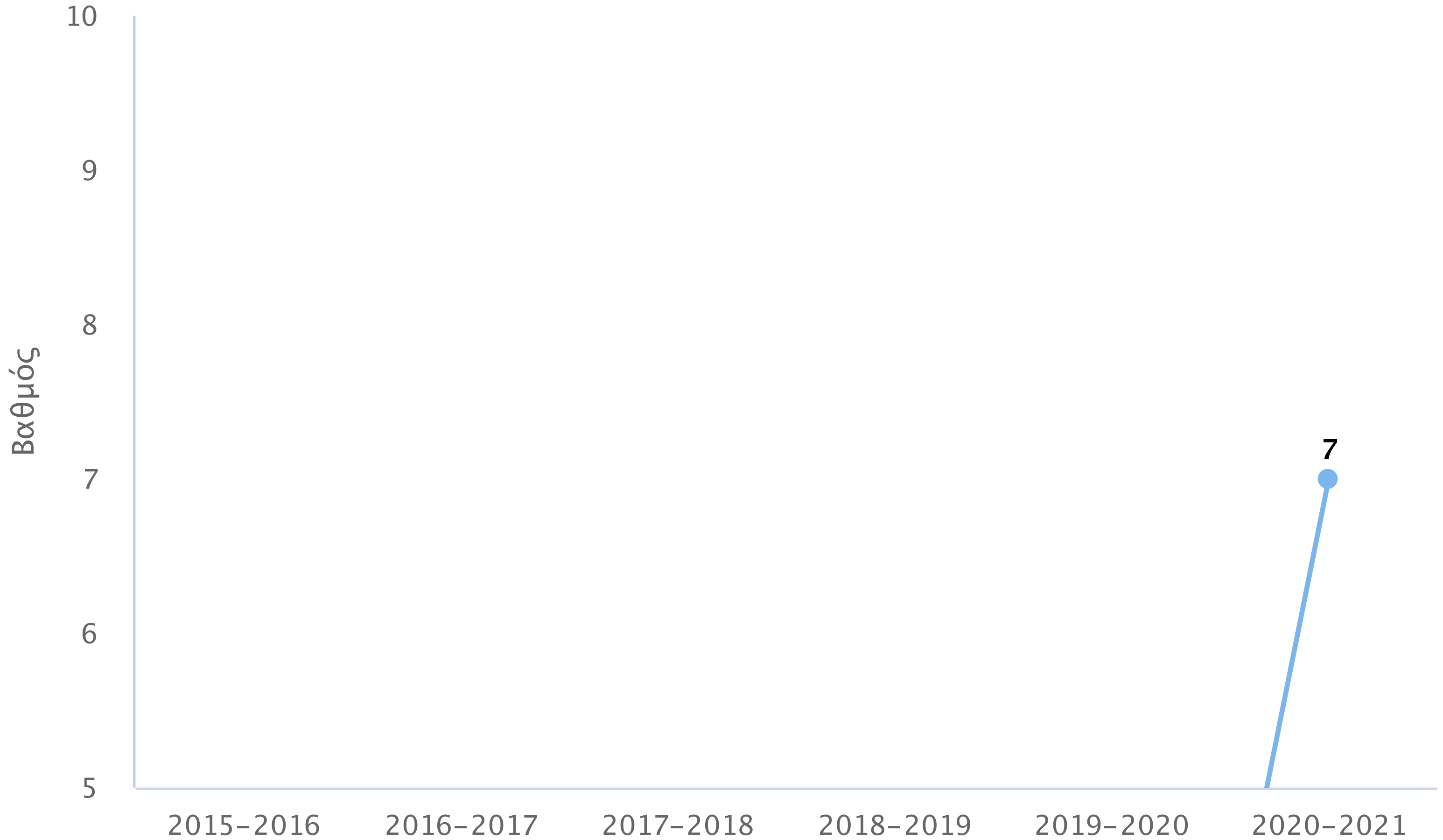
Έτος	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	Κατανομή Βαθμών (αριθμός φοιτητών και % επί του συνόλου των αποφοιτησάντων)								Μέσος όρος Βαθμολογίας (στο σύνολο των αποφοίτων) (π.χ. 8.75)
		5.0-5.9		6.0-6.9		7.0-8.4		8.5-10.0		
		Αριθμός	Ποσοστό	Αριθμός	Ποσοστό	Αριθμός	Ποσοστό	Αριθμός	Ποσοστό	
2015-2016										
2016-2017										
2017-2018										
2018-2019										
2019-2020										
2020-2021	35		0%	8	22.86%	26	74.29%	1	2.86%	7.00
Σύνολο	35			8		26		1		

Επεξήγηση: Κάθε στήλη περιέχει τον αριθμό των φοιτητών που έλαβαν την αντίστοιχη βαθμολογία και το ποσοστό που αυτοί εκπροσωπούν επί του συνολικού αριθμού των αποφοιτησάντων το συγκεκριμένο έτος [π.χ. 26 (=15%)].

Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων



Μέσος όρος βαθμολογίας



Πίνακας 7. Εξέλιξη του αριθμού των αποφοίτων του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών και διάρκεια σπουδών

Έτος	Αποφοιτήσαντες Διάρκεια Σπουδών (σε έτη)								Δεν έχουν αποφοιτήσει [2]	Σύνολο
	Διάρκεια Σπουδών Κ (Κανονική) σε έτη [1]	Διάρκεια Σπουδών Κ+1	Διάρκεια Σπουδών Κ+2	Διάρκεια Σπουδών Κ+3	Διάρκεια Σπουδών Κ+4	Διάρκεια Σπουδών Κ+5	Διάρκεια Σπουδών Κ+6	Διάρκεια Σπουδών πλέον Κ+6		
2015- 2016										
2016- 2017										
2017- 2018										
2018- 2019										
2019- 2020										
2020- 2021	0	0	29	5	1	0	0	0	77	112

1. Όπου Κ = Κανονική διάρκεια σπουδών (σε έτη) στο Τμήμα (π.χ. αν η κανονική διάρκεια σπουδών είναι 4 έτη, τότε Κ=4 έτη, Κ+1=5 έτη, Κ+2=6 έτη,..., Κ+6=10 έτη) π.χ 60= Αναγράφεται ο αριθμός των εγγεγραμμένων 4ετών φοιτητών του 2011-12, οι οποίοι αποφοίτησαν το ακαδ. έτος 2011-12 (Βάσει των εξεταστικών περιόδων που διενεργήθηκαν εντός του ακαδ. έτους (1.9.11-31.8.12) 15, 5, 4, κ.ο.κ= Αναγράφονται οι αντίστοιχοι αριθμοί των εγγεγραμμένων επί πτυχίω φοιτητών του 2011-12 (όπου 15=μόνο στο 1ο πτυχίο, 5= μόνο στο 2ο πτυχίο, 4= μόνο στο 3ο πτυχίο κλπ), οι οποίοι αποφοίτησαν το ακαδ. έτος 2011-12 (Βάσει των εξεταστικών περιόδων που διενεργήθηκαν εντός του ακαδ. έτους (1.9.11-31.8.12) συμπεριλαμβανομένης της επαναληπτικής εξεταστικής Σεπτεμβρίου 2011).

2. Αναγράφεται ο συνολικός αριθμός των λοιπών εγγεγραμμένων φοιτητών, οι οποίοι θα μπορούσαν να αποφοιτήσουν (εν δυνάμει πτυχιούχοι) το έτος αυτό και δεν αποφοίτησαν (π.χ αν η κανονική διάρκεια σπουδών είναι 4 έτη, τότε αυτοί που κατά το αναφερόμενο ακαδ. έτος είναι εγγεγραμμένοι στο 4ο έτος και πέρα από αυτό). π.χ 190= Αναγράφεται ο συνολικός αριθμός των εγγεγραμμένων 4ετών και επί πτυχίω φοιτητών του ακαδ. έτους 2011-12 που δεν αποφοίτησαν το ακαδ. έτος 2011-12.

3. Σύνολο: Αναγράφεται το άθροισμα όλων των πτυχιούχων και των εν δυνάμει πτυχιούχων του έτους αυτού (δηλαδή, το άθροισμα όλων των στηλών Κ, Κ+1, Κ+2,...,Δεν έχουν αποφοιτήσει)

Σημείωση: Δίνεται η δυνατότητα απόκρυψης κάποιας κατηγορίας από την γραφική παράσταση, επιλέγοντας τον τίτλο της. Επανεμφανίζεται με τον ίδιο τρόπο.

Διάρκεια Σπουδών



- Διάρκεια Σπουδών Κ
- Διάρκεια Σπουδών Κ+2
- Διάρκεια Σπουδών Κ+4
- Διάρκεια Σπουδών Κ+6

- Διάρκεια Σπουδών Κ+1
- Διάρκεια Σπουδών Κ+3
- Διάρκεια Σπουδών Κ+5
- Διάρκεια Σπουδών πλέον Κ+6

Πίνακας 12.1. Μαθήματα Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών

Ακαδημαϊκό Έτος: 2020-2021

ΑΑ	Μάθημα	Κωδικός Μαθήματος	Πιστ. Μονάδες ECTS	Κατηγορία Μαθήματος	Τύπος Μαθήματος	Ώρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα	Εξάμηνο	Τυχόν Προσπαιτούμενα Μαθήματα	Ιστότοπος	Σελίδα οδηγού σπουδών
1	Φωνητική	SLT_101	5	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	4	1ο	Όχι		
2	Εξελικτική Ψυχολογία	SLT_102	5	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	3	1ο	Όχι	https://eclass.upatras.gr/modules/auth/courses.php?fc=155	
3	Ανατομία-Φυσιολογία Ακοής, Ομιλίας, Λόγου	SLT_103	5	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	3	1ο	Όχι	https://eclass.upatras.gr/courses/SLT209/	
4	Εισαγωγή στη Γλωσσολογία	SLT_104	5	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	3	1ο	Όχι	https://eclass.upatras.gr/courses/SLT104/	
5	Εισαγωγή στην Στατιστική και Πληροφορική	SLT_105	5	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	4	1ο	Όχι	https://eclass.upatras.gr/courses/SLT101/	
6	Εισαγωγή στη Λογοπαθολογία	SLT_106	5	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	4	1ο	Όχι	https://eclass.upatras.gr/modules/auth/courses.php?fc=155	
7	Ιατρικές Επιστήμες στη Λογοθεραπεία II	SLT_301	6	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	3	3ο	Όχι	https://eclass.upatras.gr/courses/SLT207/	
8	Κλινική Ψυχολογία: Ψυχοπαθολογία	SLT_302	6	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	4	3ο	Όχι	https://eclass.upatras.gr/modules/auth/courses.php?fc=155	
9	Αναπτυξιακές Γλωσσικές Διαταραχές	SLT_303	6	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	4	3ο	Όχι	https://eclass.upatras.gr/modules/auth/courses.php?fc=155	
10	Ακοολογία	SLT_304	6	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	4	3ο	Όχι	https://eclass.upatras.gr/courses/SLT117/	
11	Κλινικά Θέματα Λογοπαθολογίας	SLT_305	6	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	4	3ο	Όχι	https://eclass.upatras.gr/courses/SLT107/	
12	Κλινική Νευροψυχολογία	SLT_501	5	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	3	5ο	Όχι	https://eclass.upatras.gr/modules/auth/courses.php?fc=155	
13	Ψυχολογία της Γλώσσας και Νευρογλωσσολογία	SLT_502	5	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	4	5ο	Όχι	https://eclass.upatras.gr/modules/auth/courses.php?fc=155	
14	Διαταραχές Ροής - Τραυλισμός	SLT_503	5	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	3	5ο	Όχι	https://eclass.upatras.gr/modules/auth/courses.php?fc=155	
15	Αφασίες και συναφείς Διαταραχές	SLT_504	5	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	4	5ο	Ναι	https://eclass.upatras.gr/modules/auth/courses.php?fc=155	
16	Κλινική Άσκηση Α2 (Ανάλυση-Αξιολόγηση)	SLT_505	5	Υποχρεωτικό	Ανάπτυξης Δεξιότητων	5	5ο	Όχι	https://eclass.upatras.gr/courses/SLT127/	
17	Ανάλυση Λογοπαθολογικής βιβλιογραφίας στην Αγγλική γλώσσα	SLT_506	5	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Γενικών Γνώσεων	3	5ο	Όχι	https://eclass.upatras.gr/modules/contact/index.php?course_id=7547	
18	Τεχνολογία Ομιλίας, Λόγου & Εναλλακτικής Επικοινωνίας	SLT_701	6	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	4	7ο	Όχι		
19	Κρανιοπροσωπικές Ανωμαλίες	SLT_702	6	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	4	7ο	Όχι		
20	Κλινική Άσκηση Β2 (Διαχείριση-Παρέμβαση)	SLT_703	7	Υποχρεωτικό	Ανάπτυξης Δεξιότητων	6	6ο	Ναι		
21	Αναπτυξιακές Διαταραχές σε Σύνδρομο και Ειδικούς Πληθυσμούς	SLT_704	6	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	4	7ο	Όχι		
22	Πολυγλωσσικό Περιβάλλον και Διγλωσσία	SLT_705	5	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Επιστ. Περιοχής	4	7ο	Όχι		
23	Λογοπαθολογική Πρακτική Βάσει Ενδείξεων	SLT_706	5	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Επιστ. Περιοχής	3	7ο	Όχι		
24	Ιατρικές Επιστήμες στη Λογοθεραπεία I	SLT_201	5	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	3	2ο	Όχι	https://eclass.upatras.gr/modules/auth/courses.php?fc=155	
25	Γνωστική Ψυχολογία	SLT_202	5	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	3	2ο	Όχι	https://eclass.upatras.gr/modules/auth/courses.php?fc=155	
26	Ψυχοφωσιολογία	SLT_203	5	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	3	2ο	Όχι	https://eclass.upatras.gr/courses/SLT138/	

	Ακοής, Ομιλίας, Λόγου									
27	Γλωσσική Ανάπτυξη - Κατάκτηση Γλώσσας	SLT_204	5	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	4	2ο	Όχι	https://eclass.upatras.gr/courses/SLT130/	
28	Φωνολογική Ανάπτυξη και Διαταραχές	SLT_205	5	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	4	2ο	Όχι	https://eclass.upatras.gr/modules/auth/courses.php?fc=155	
29	Δεοντολογία του Επαγγέλματος	SLT_206	5	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	3	2ο	Όχι	https://eclass.upatras.gr/courses/SLT140/	
30	Συμβουλευτική	SLT_802	5	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Γενικών Γνώσεων	3	8ο	Όχι		
31	Συγγραφή Επιστημονικής Εργασίας	SLT_803	5	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Γενικών Γνώσεων	3	8ο	Όχι		
32	Τεχνολογία Βοηθημάτων Ακουστικής Ενίσχυσης	SLT_804	5	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Επιστ. Περιοχής	3	8ο	Όχι		
33	Συντακτική Δομή και Διαταραχές του Λόγου	SLT_401	5	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	3	4ο	Όχι	https://eclass.upatras.gr/courses/SLT129	
34	Μαθησιακές δυσκολίες στις Διαταραχές Λόγου και Ομιλίας	SLT_402	5	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	4	4ο	Όχι	https://eclass.upatras.gr/modules/auth/courses.php?fc=155	
35	Διαταραχές της Κατάποσης Δυσφαγία	SLT_403	5	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	4	4ο	Όχι	https://eclass.upatras.gr/courses/SLT139/	
36	Κλινική Έσκτηση Α1 (Ανάλυση-Αξιολόγηση)	SLT_404	5	Υποχρεωτικό	Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	5	4ο	Όχι	https://eclass.upatras.gr/courses/SLT127/	
37	Διαταραχές της Φώνησης	SLT_405	5	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	4	4ο	Ναι	https://eclass.upatras.gr/modules/auth/courses.php?fc=155	
38	Διαγνωστικά Θέματα Λογοπαθολογίας	SLT_406	5	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	4	4ο	Όχι	https://eclass.upatras.gr/modules/auth/courses.php?fc=155	
39	Οργάνωση και Διοίκηση Υπηρεσιών Λογοθεραπείας	SLT_507	5	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Επιστ. Περιοχής	3	5ο	Όχι		
40	Νευρογενείς Κινητικές Διαταραχές της Ομιλίας	SLT_601	6	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	4	6ο	Όχι		
41	Επίκτητες γνωστικές-γλωσσικές διαταραχές επικοινωνίας	SLT_602	6	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	4	6ο	Όχι		
42	Κλινική Άσκτηση Β1 (Διαχείριση-Παρέμβαση)	SLT_603	7	Υποχρεωτικό	Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	6	6ο	Ναι		
43	Αποκαταστατική Ακουολογία	SLT_604	6	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	4	6ο	Όχι		
44	Μεθοδολογία της Έρευνας και Ποσοτικές Μέθοδοι Ανάλυσης Δεδομένων	SLT_605	5	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Υποβάθρου	4	6ο	Όχι		
45	Πειραματική Πραγματολογία & Κλινικές Εφαρμογές	SLT_606	5	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Γενικών Γνώσεων	3	6ο	Όχι		
46	κλινική Πρακτική Άσκτηση στη Λογοθεραπεία	SLT_801	10	Υποχρεωτικό	Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	20	8ο	Ναι		
47	Πτυχακή Εργασία	SLT_805	10	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Επιστ. Περιοχής	10	8ο	Ναι		

Πίνακας 12.2. Μαθήματα Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών

Ακαδημαϊκό Έτος: 2020-2021

ΑΑ	Εξάμηνο	Μάθημα	Κωδικός Μαθήματος	Υπεύθυνος Διδάσκων & Συνεργάτες	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ), Εργαστήριο (Ε) & αντίστοιχες ώρες/εβδ.	Πολλαπλή Βιβλιογραφία	Χρήση Εκπαιδευτικών Μέσων	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων	Περιγραφή Επάρκειας Εκπαιδευτικών Μέσων	Αριθμός φοιτητών που εγγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός φοιτητών που πέτυχε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους φοιτητές
1	1ο	Φωνητική	SLT_101	Επ. Καθ. ΠΑΠΑΚΥΡΙΤΣΗΣ ΙΩΑΝΝΗΣ, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Εργαστήριο, 2	Ναι	Ναι						60
2	1ο	Εξελικτική Ψυχολογία	SLT_102	Μεταδιδάκτορες/Διαδασκική Εμπειρία ΠΑΠΑΔΗΜΗΤΡΟΠΟΥΛΟΥ ΠΑΝΑΓΟΥΛΑ, Συνεργάτης	Διαλέξεις, 3	Ναι	Όχι						57
3	1ο	Ανατομία-Φυσιολογία Ακοής, Ομιλίας, Λόγου	SLT_103	Αν. Καθ. ΤΡΙΜΜΗΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Όχι	Ναι					58
4	1ο	Εισαγωγή στη Γλωσσολογία	SLT_104	Καθ. Τερζή Αρχόντα, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι						60
5	1ο	Εισαγωγή στην Στατιστική και Πληροφορική	SLT_105	Καθ. Γεωργοπούλου Σταυρούλα, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 1 γ) Εργαστήριο, 1	Ναι	Ναι						57
6	1ο	Εισαγωγή στη Λογοπαθολογία	SLT_106	Καθ. Παπαθανασίου Ηλίας, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3 β) Φροντιστήριο, 1	Ναι	Ναι						60
7	3ο	Ιατρικές Επιστήμες στη Λογοθεραπεία II	SLT_301	Επ. Καθ. ΠΛΩΤΑΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι						34
8	3ο	Κλινική Ψυχολογία: Ψυχοπαθολογία	SLT_302	Καθ. Γουρζής Φίλιππος, Συνεργάτης	α) Διαλέξεις, 3 β) Φροντιστήριο, 1	Ναι	Ναι						
9	3ο	Αναπτυξιακές Γλωσσικές Διαταραχές	SLT_303	Επ. Καθ. ΓΕΡΟΝΙΚΟΥ ΕΛΕΥΘΕΡΙΑ, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3 β) Φροντιστήριο, 1	Ναι	Ναι						28
10	3ο	Ακοολογία	SLT_304	Αν. Καθ. ΤΡΙΜΜΗΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3 β) Φροντιστήριο, 1	Ναι	Ναι						29
11	3ο	Κλινικά Θέματα Λογοπαθολογίας	SLT_305	Επ. Καθ. ΠΑΠΑΚΥΡΙΤΣΗΣ ΙΩΑΝΝΗΣ, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3 β) Φροντιστήριο, 1	Ναι	Ναι						31
12	5ο	Κλινική Νευροψυχολογία	SLT_501	Επ. Καθ. Δημάκος ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ Ιωάννης, Συνεργάτης	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι						
13	5ο	Ψυχολογία της Γλώσσας και Νευρογλωσσολογία	SLT_502	Άλλο ΝΕΡΑΝΤΖΙΝΗ ΜΙΧΑΕΛΑ, Συνεργάτης	α) Διαλέξεις, 3 β) Φροντιστήριο, 1	Ναι	Ναι						
14	5ο	Διαταραχές Ροής - Τραυλισμός	SLT_503	Αν. Καθ. ΤΡΙΜΜΗΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 1	Ναι	Ναι						
15	5ο	Αφασίες και συναφείς Διαταραχές	SLT_504	Καθ. Παπαθανασίου Ηλίας, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3 β) Φροντιστήριο, 1	Ναι	Ναι						
16	5ο	Κλινική Άσκηση Α2 (Ανάλυση-Αξιολόγηση)	SLT_505	Επ. Καθ. ΠΑΠΑΚΥΡΙΤΣΗΣ ΙΩΑΝΝΗΣ, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Φροντιστήριο, 2 β) Εργαστήριο, 3	Ναι	Ναι						
17	5ο	Ανάλυση Λογοπαθολογικής βιβλιογραφίας στην Αγγλική γλώσσα	SLT_506	Άλλο ΝΕΡΑΝΤΖΙΝΗ ΜΙΧΑΕΛΑ, Συνεργάτης	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι						
18	7ο	Τεχνολογία Ομιλίας, Λόγου & Εναλλακτικής Επικοινωνίας	SLT_701	Καθ. Γεωργοπούλου Σταυρούλα, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 1 γ) Εργαστήριο, 1	Ναι	Ναι						
19	7ο	Κρανιοπροσωπικές Ανωμαλίες	SLT_702	Αν. Καθ. ΤΡΙΜΜΗΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3 β) Φροντιστήριο, 1	Ναι	Ναι						
20	6ο	Κλινική Άσκηση Β2 (Διαχείριση-Παρέμβαση)	SLT_703	Επ. Καθ. ΓΕΡΟΝΙΚΟΥ ΕΛΕΥΘΕΡΙΑ, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Φροντιστήριο, 2 β) Εργαστήριο, 4	Ναι	Ναι						
21	7ο	Αναπτυξιακές Διαταραχές σε Σύνδρομο και	SLT_704	Επ. Καθ. ΓΕΡΟΝΙΚΟΥ ΕΛΕΥΘΕΡΙΑ, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3 β)	Ναι	Ναι						1

		Ειδικός Πληθυσμός			Φροντιστήριο, 1								
22	7ο	Πολύγλωσσικό Περιβάλλον και Διγλωσσία	SLT_705	Καθ. Τερζή Αργόντω, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3 β) Φροντιστήριο, 1	Ναι	Ναι						
23	7ο	Λογοπαθολογική Πρακτική Βάσει Ενδείξεων	SLT_706		Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι						2
24	2ο	Ιατρικές Επιστήμες στη Λογοθεραπεία Ι	SLT_201	Επ. Καθ. ΠΑΩΤΑΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι						34
25	2ο	Γνωστική Ψυχολογία	SLT_202	Άλλο ΝΑΝΟΥΣΗ ΒΑΣΙΛΙΚΗ, Συνεργάτης	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι						32
26	2ο	Ψυχοφυσιολογία Ακοής, Ομιλίας, Λόγου	SLT_203	Καθ. Γεωργοπούλου Σταυρούλα, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 1	Ναι	Ναι						32
27	2ο	Γλωσσική Ανάπτυξη - Κατάκτηση Γλώσσας	SLT_204	Καθ. Τερζή Αργόντω, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3 β) Φροντιστήριο, 1	Ναι	Ναι						66
28	2ο	Φωνολογική Ανάπτυξη και Διαταραχές	SLT_205	Επ. Καθ. ΓΕΡΟΝΙΚΟΥ ΕΛΕΥΘΕΡΙΑ, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3 β) Φροντιστήριο, 1	Ναι	Ναι						31
29	2ο	Δεοντολογία του Επαγγέλματος	SLT_206	Επ. Καθ. ΜΙΧΟΥ ΑΙΜΙΛΙΑ, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι						31
30	8ο	Συμβουλευτική	SLT_802	Μεταδιδάκτορες/Διαδασκτική Εμπειρία ΠΑΠΑΔΗΜΗΤΡΟΠΟΥΛΟΥ ΠΑΝΑΓΟΥΛΑ, Συνεργάτης	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι						3
31	8ο	Συγγραφή Επιστημονικής Εργασίας	SLT_803	Επ. Καθ. ΠΑΩΤΑΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι						2
32	8ο	Τεχνολογία Βοηθημάτων Ακουστικής Ενίσχυσης	SLT_804	Αν. Καθ. ΤΡΙΜΜΗΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι						2
33	4ο	Συντακτική Δομή και Διαταραχές του Λόγου	SLT_401	Καθ. Τερζή Αργόντω, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι						32
34	4ο	Μαθησιακές δυσκολίες στις Διαταραχές Λόγου και Ομιλίας	SLT_402	Επ. Καθ. ΠΑΠΑΚΥΡΙΤΣΗΣ ΙΩΑΝΝΗΣ, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3 β) Φροντιστήριο, 1	Ναι	Ναι						25
35	4ο	Διαταραχές της Κατάποσης Δυσφαγία	SLT_403	Επ. Καθ. ΜΙΧΟΥ ΑΙΜΙΛΙΑ, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 1 γ) Εργαστήριο, 1	Ναι	Ναι						46
36	4ο	Κλινική ΄σκηψη Α1 (Ανάλυση-Αξιολόγηση)	SLT_404	Επ. Καθ. ΠΑΠΑΚΥΡΙΤΣΗΣ ΙΩΑΝΝΗΣ, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Φροντιστήριο, 2 β) Εργαστήριο, 3	Ναι	Ναι						26
37	4ο	Διαταραχές της Φώνησης	SLT_405	Καθ. Παπαθανασίου Ηλίας, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 1 γ) Εργαστήριο, 1	Ναι	Ναι						25
38	4ο	Διαγνωστικά Θέματα Λογοπαθολογίας	SLT_406	Επ. Καθ. ΓΕΡΟΝΙΚΟΥ ΕΛΕΥΘΕΡΙΑ, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3 β) Φροντιστήριο, 1	Ναι	Ναι						26
39	5ο	Οργάνωση και Διοίκηση Υπηρεσιών Λογοθεραπείας	SLT_507	Άλλο ΝΕΡΑΝΤΖΙΝΗ ΜΙΧΑΕΛΑ, Συνεργάτης	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι						
40	6ο	Νευρογενείς Κινητικές Διαταραχές της Ομιλίας	SLT_601	Επ. Καθ. ΠΑΠΑΚΥΡΙΤΣΗΣ ΙΩΑΝΝΗΣ, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι						
41	6ο	Επίκτητες γνωστικές-γλωσσικές διαταραχές επικοινωνίας	SLT_602	Καθ. Παπαθανασίου Ηλίας, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι						
42	6ο	Κλινική Άσκηση Β1 (Διαχείριση-Παρέμβαση)	SLT_603	Επ. Καθ. ΓΕΡΟΝΙΚΟΥ ΕΛΕΥΘΕΡΙΑ, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Φροντιστήριο, 2 β) Εργαστήριο, 4	Ναι	Ναι						
43	6ο	Αποκαταστατική Ακουστική	SLT_604	Αν. Καθ. ΤΡΙΜΜΗΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3 β) Φροντιστήριο, 1	Ναι	Ναι						
44	6ο	Μεθοδολογία της Έρευνας και Ποσοτικές Μέθοδοι Ανάλυσης Δεδομένων	SLT_605	Καθ. Γεωργοπούλου Σταυρούλα, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 1 γ) Εργαστήριο, 1	Ναι	Ναι						
45	6ο	Πειραματική Πραγματολογία &	SLT_606	Μεταδιδάκτορες/Διαδασκτική Εμπειρία ΠΛΑΚΟΥΔΑ	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι						

		Κλινικές Εφαρμογές		ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ, Συνεργάτης										
46	8ο	κλινική Πρακτική Άσκηση στη Λογοθεραπεία	SLT_801	Επ. Καθ. ΠΑΠΑΚΥΡΙΤΣΗΣ ΙΩΑΝΝΗΣ, Υπεύθυνος Διδάσκων	Εργαστήριο, 20	Ναι	Ναι							
47	8ο	Πτυχιακή Εργασία	SLT_805	Επ. Καθ. ΠΛΩΤΑΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 10	Ναι	Ναι							

Πίνακας 13.1. Μαθήματα Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

Ακαδημαϊκό Έτος: 2020-2021

Τίτλος ΠΜΣ: Δ.Π.Μ.Σ. Επιστήμες Αποκατάστασης

ΑΑ	Μάθημα	Κωδικός Μαθήματος	Ιστότοπος	Σελίδα οδηγού σπουδών	Υπεύθυνος Διδάσκων & Συνεργάτες	Κατηγορία Μαθήματος	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ), Εργαστήριο (Ε)	Ακαδημαϊκό Εξάμηνο	Αριθμός φοιτητών που ενεγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους φοιτητές
1	Μεθοδολογία Έρευνας στις Επιστήμες υγείας και Συγγραφή Επιστημονικής Εργασίας	REHG_101			Αν. Καθ. Μπακάλης Νικόλαος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Εαρινό				3
2	Διεπιστημονική Προσέγγιση στις Επιστήμες Αποκατάστασης	REHG_102			Καθ. Γεωργοπούλου Σταυρούλα, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Εαρινό				3
3	Βιοστατιστική	REHG_103			Αν. Καθ. Κουτσογιάννης Κωνσταντίνος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Εαρινό				3
4	Εισαγωγή στη Νοσηλευτική Αποκατάσταση	REHN_110			Αν. Καθ. Κιέκκας Παναγιώτης, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Εαρινό				
5	Προηγμένα Θέματα Φυσικοθεραπευτικής Αποκατάστασης	REHPT_110			Επ. Καθ. Ξεργιά Σοφία, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Εαρινό				3
6	Προηγμένα Κλινικά Θέματα Λογοθεραπείας	REHSLT_110			Επ. Καθ. ΠΑΠΑΚΥΡΙΤΣΗΣ ΙΩΑΝΝΗΣ, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Εαρινό				
7	Τεκμηριωμένη Κλινική Πρακτική	REHG_201			Αν. Καθ. Κιέκκας Παναγιώτης, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Χειμερινό				
8	Αποκατάσταση Χρόνιων Νοσημάτων	REHN_210			Επ. Καθ. Στεφανόπουλος Νικόλαος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Χειμερινό				
9	Ζητήματα Ηθικής και Δεοντολογίας στις Επιστήμες Αποκατάστασης	REHN_211			Επ. Καθ. Ηγουμενίδης Μιχαήλ, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Χειμερινό				
10	Διοίκηση και Οργάνωση Μονάδας Αποκατάστασης	REHN_212			Αν. Καθ. Μπακάλης Νικόλαος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Χειμερινό				
11	Ολοκληρωμένη Φροντίδα Υγείας: Εστίαση στη ΠΦΥ και Ομάδα Υγείας	REHN_213			Επ. Καθ. Αλμπάνη Ελένη, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Χειμερινό				
12	Διαχείριση χρόνιου πόνου	REHN_214			Επ. Καθ. ΤΖΕΝΑΛΗΣ ΑΝΑΣΤΑΣΙΟΣ, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Χειμερινό				
13	Κλινική Διαχείριση Σπονδυλικής Στήλης	REHPT_210			Επ. Καθ. Ματζάρογλου Χαράλαμπος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Χειμερινό				
14	Νευροαποκατάσταση	REHPT_211			Επ. Καθ. ΜΠΑΝΙΑ ΘΕΟΦΑΝΗ, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Χειμερινό				
15	Ειδικά Θέματα Φυσικοθεραπευτικής Αποκατάστασης	REHPT_212			Επ. Καθ. ΜΠΑΝΙΑ ΘΕΟΦΑΝΗ, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Χειμερινό				
16	Νευρογενείς Διαταραχές Ομιλίας	REHSLT_210			Επ. Καθ. ΠΑΠΑΚΥΡΙΤΣΗΣ ΙΩΑΝΝΗΣ, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Χειμερινό				
17	Διαταραχές Κατάποσης (Δυσφαγία)	REHSLT_213			Καθ. Γεωργοπούλου Σταυρούλα,	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Χειμερινό				

					Υπεύθυνος Διδάσκων							
18	Λόγος και Νόηση	REHSLT_214			Καθ. Τερζή Αργόντω, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Χειμερινό				
19	Νέες Τεχνολογίες στη Λογοθεραπεία	REHSLT_215			Καθ. Γεωργοπούλου Σταυρούλα, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Χειμερινό				

Πίνακας 13.2. Μαθήματα Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

Ακαδημαϊκό Έτος: 2020-2021

Τίτλος ΠΜΣ: Δ.Π.Μ.Σ. Επιστήμες Αποκατάστασης

ΑΑ	Μάθημα	Κωδικός Μαθήματος	Ώρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα	Ώρες εργαστηρίου ή άσκησης	Πιστ. Μονάδες ECTS	Πρόσθετη Βιβλιογραφία	Εξάμηνο	Τυχόν Προαπαιτούμενα Μαθήματα	Χρήση Εκπαιδευτικών Μέσων	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων	Περιγραφή Επάρκειας Εκπαιδευτικών Μέσων
1	Μεθοδολογία Έρευνας στις Επιστήμες υγείας και Συγγραφή Επιστημονικής Εργασίας	REHG_101			8	Όχι	1ο	Όχι	Ναι	Ναι	
2	Διεπιστημονική Προσέγγιση στις Επιστήμες Αποκατάστασης	REHG_102			7	Όχι	1ο	Όχι	Ναι		
3	Βιοστατιστική	REHG_103			7	Όχι	1ο	Όχι	Ναι	Ναι	
4	Εισαγωγή στη Νοσηλευτική Αποκατάσταση	REHN_110			8	Όχι	1ο	Όχι	Ναι		
5	Προηγμένα Θέματα Φυσικοθεραπευτικής Αποκατάστασης	REHPT_110				Όχι	1ο	Όχι	Ναι		
6	Προηγμένα Κλινικά Θέματα Λογοθεραπείας	REHSLT_110			8	Όχι	1ο	Όχι	Ναι		
7	Τεκμηριωμένη Κλινική Πρακτική	REHG_201			12	Όχι	2ο	Όχι	Ναι		
8	Αποκατάσταση Χρόνιων Νοσημάτων	REHN_210				Όχι	2ο	Όχι	Ναι		
9	Ζητήματα Ηθικής και Δεοντολογίας στις Επιστήμες Αποκατάστασης	REHN_211			4	Όχι	2ο	Όχι	Ναι		
10	Διοίκηση και Οργάνωση Μονάδας Αποκατάστασης	REHN_212			3	Όχι	2ο	Όχι	Ναι		
11	Ολοκληρωμένη Φροντίδα Υγείας: Εστίαση στη ΠΦΥ και Ομάδα Υγείας	REHN_213			4	Όχι	2ο	Όχι	Ναι		
12	Διαχείριση χρόνιου πόνου	REHN_214			4	Όχι	2ο	Όχι	Ναι		
13	Κλινική Διαχείριση Σπονδυλικής Στήλης	REHPT_210			8	Όχι	2ο	Όχι	Ναι		
14	Νευροαποκατάσταση	REHPT_211			5	Όχι	2ο	Όχι	Ναι		
15	Ειδικά Θέματα Φυσικοθεραπευτικής Αποκατάστασης	REHPT_212			5	Όχι	2ο	Όχι	Ναι		
16	Νευρογενείς Διαταραχές Ομιλίας	REHSLT_210			6	Όχι	2ο	Όχι	Ναι		
17	Διαταραχές Κατάποσης (Δυσφαγία)	REHSLT_213			6	Όχι	2ο	Όχι	Ναι		
18	Λόγος και Νόηση	REHSLT_214			6	Όχι	2ο	Όχι	Ναι		
19	Νέες Τεχνολογίες στη Λογοθεραπεία	REHSLT_215			6	Όχι	2ο	Όχι	Ναι		

Πίνακας 15. Αριθμός Επιστημονικών δημοσιεύσεων των μελών Δ.Ε.Π. του Τμήματος

	A	B	Γ	Δ	E	ΣΤ	Z	H	Θ	I
2015										
2016										
2017										
2018										
2019										
2020	0	30	0	7	0	2	0	0	1	0
Σύνολο		30	7	2					1	

Επεξηγήσεις:

A = Βιβλία/μονογραφίες

B = Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές

Γ = Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά χωρίς κριτές

Δ = Εργασίες σε πρακτικά συνεδρίων με κριτές

E = Εργασίες σε πρακτικά συνεδρίων χωρίς κριτές

ΣΤ = Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους

Z = Συλλογικοί τόμοι στους οποίους επιστημονικός εκδότης είναι μέλος Δ.Ε.Π. του Τμήματος

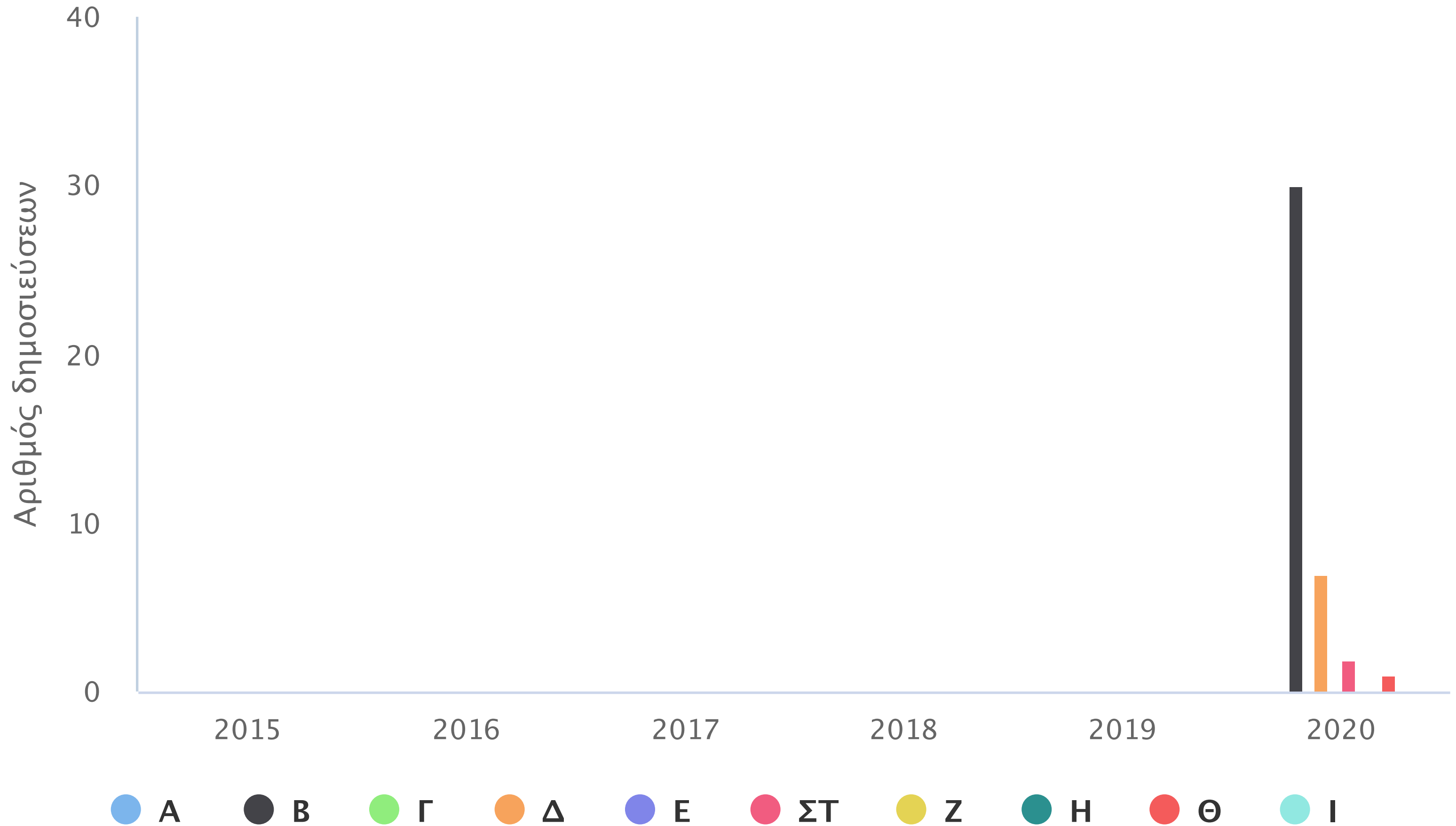
H = Άλλες εργασίες

Θ = Ανακοινώσεις σε επιστημονικά συνέδρια (με κριτές) που δεν εκδίδουν πρακτικά

I = Βιβλιοκρισίες που συντάχθηκαν από μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος

Σημείωση: Δίνεται η δυνατότητα απόκρυψης κάποιας κατηγορίας από την γραφική παράσταση, επιλέγοντας τον τίτλο της. Επανεμφανίζεται με τον ίδιο τρόπο.

Αριθμός Επιστημονικών δημοσιεύσεων



Πίνακας 16. Αναγνώριση του ερευνητικού έργου του Τμήματος

	A	B	Γ	Δ	E	ΣΤ	Z
2015							
2016							
2017							
2018							
2019							
2020	569	0	0	1	2	0	0
Σύνολο	569	0	0	1	2	0	0

Επεξηγήσεις:

A = Έτεροαναφορές

B = Αναφορές του ειδικού/επιστημονικού τύπου

Γ = Βιβλιοκρισίες τρίτων για δημοσιεύσεις μελών Δ.Ε.Π. του Τμήματος

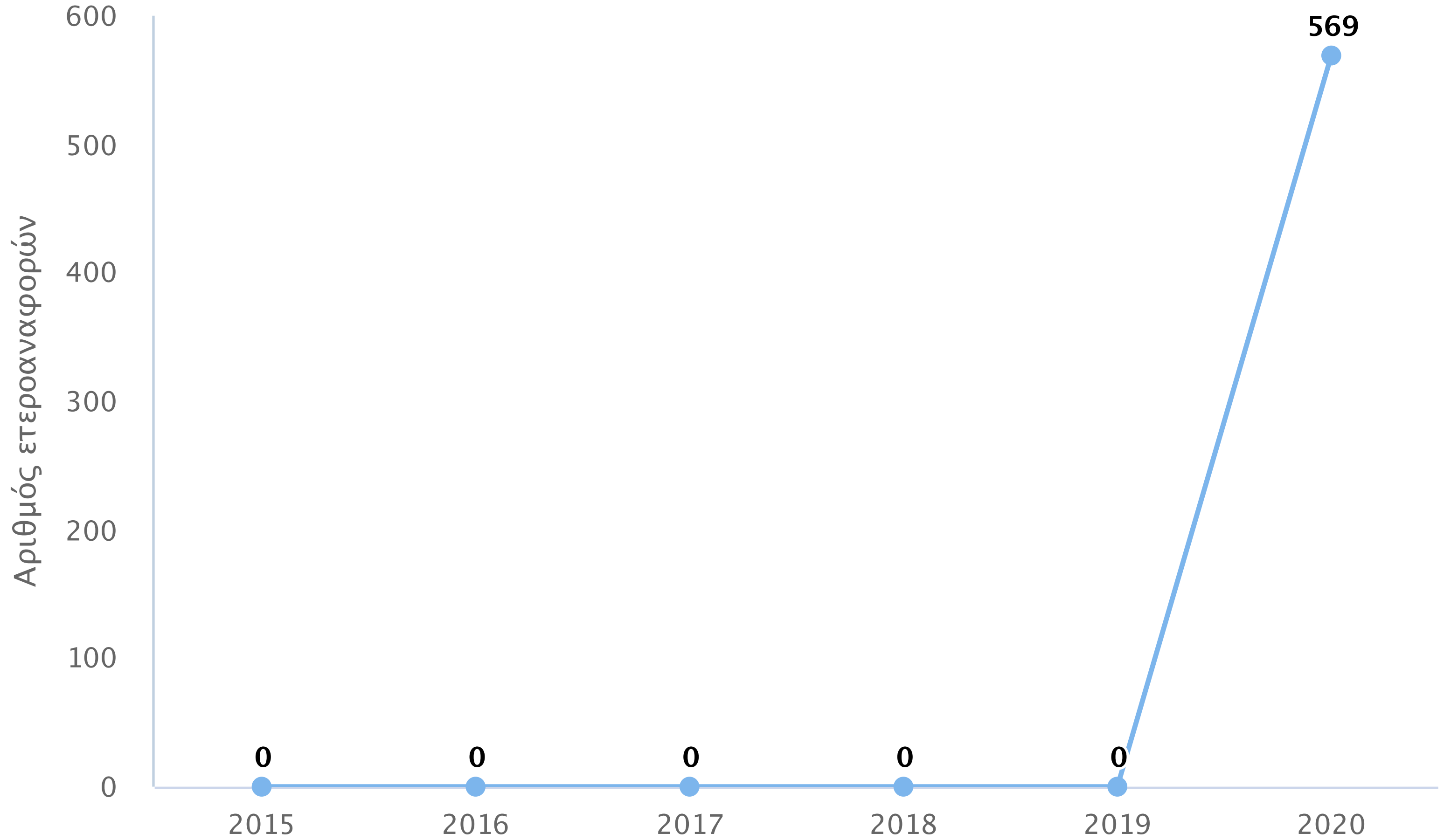
Δ = Συμμετοχές σε επιτροπές επιστημονικών συνεδρίων

E = Συμμετοχές σε συντακτικές επιτροπές επιστημονικών περιοδικών

ΣΤ = Προσκλήσεις για διαλέξεις

Z = Διπλώματα ευρεσιτεχνίας

Ετεροαναφορές

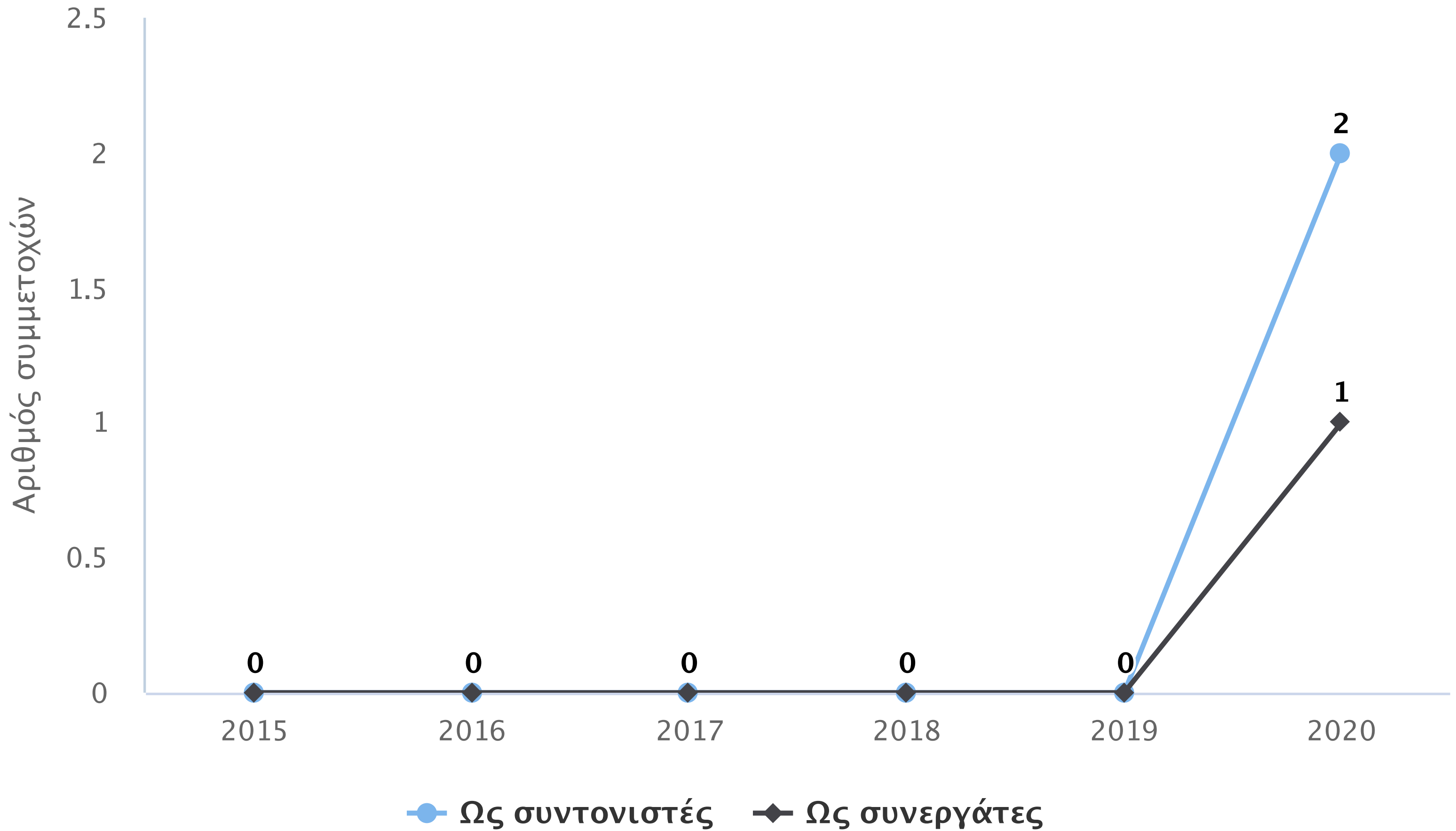


Πίνακας 17. Διεθνής Ερευνητική/Ακαδημαϊκή Παρουσία Τμήματος

		2020	2019	2018	2017	2016	2015	Σύνολο
Αριθμός συμμετοχών σε διεθνή ανταγωνιστικά ερευνητικά προγράμματα	Ως συντονιστές	2						2
	Ως συνεργάτες (partners)	1						1
Αριθμός μελών ΔΕΠ με χρηματοδότηση από διεθνείς φορείς ή διεθνή προγράμματα έρευνας		3						3
Αριθμός μελών ΔΕΠ με διοικητικές θέσεις σε διεθνείς ακαδημαϊκούς/ερευνητικούς οργανισμούς ή επιστημονικές εταιρίες		1						1

Σημείωση: Δίνεται η δυνατότητα απόκρυψης κάποιας κατηγορίας από την γραφική παράσταση, επιλέγοντας τον τίτλο της. Επανεμφανίζεται με τον ίδιο τρόπο.

Αριθμός συμμετοχών σε διεθνή ερευνητικά προγράμματα





Συμπλήρωση Ηλεκτρονικού Ερωτηματολογίου Μαθήματος

Με την φόρμα που ακολουθεί μπορείτε να υποβάλετε το ηλεκτρονικό ερωτηματολόγιο για το παρακάτω μάθημα.

Τίτλος Μαθήματος:

Διδάσκων/ουσα:

Παρακολούθηση Μαθημάτων

- 1) Πόσο συχνά παρακολουθείτε τα μαθήματα γενικώς;
 - Καθόλου (Το πολύ 2 φορές)
 - Λίγο (Περισσότερα από 2 λιγότερα από τα μισά)
 - Αρκετά (Τα μισά μαθήματα)
 - Πολύ (Τα περισσότερα μαθήματα)
 - Πάρα πολύ (Όλα τα μαθήματα)
 - ΔΞ/ΔΑ

- 2) Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις παραδόσεις του συγκεκριμένου μαθήματος;
 - Καθόλου (Το πολύ 2 φορές)
 - Λίγο (Περισσότερες από 2 λιγότερες από τις μισές)
 - Αρκετά (Τις μισές παραδόσεις)
 - Πολύ (Τις περισσότερες παραδόσεις)
 - Πάρα πολύ (Όλες τις παραδόσεις)
 - ΔΞ/ΔΑ

- 3) Πόσο ενδιαφέρον βρίσκετε το περιεχόμενο του μαθήματος;
 - Καθόλου
 - Λίγο
 - Αρκετά
 - Πολύ
 - Πάρα πολύ
 - ΔΞ-ΔΑ

4) Πόσο χρήσιμο θεωρείτε το μάθημα για την όλη πορεία των σπουδών σας;

- Καθόλου
- Λίγο
- Αρκετά
- Πολύ
- Πάρα πολύ
- ΔΞ-ΔΑ

5) Πόσο σχετίζετε το μάθημα με όσα διδαχθήκατε ή διδάσκεστε σε άλλα μαθήματα;

- Καθόλου
- Λίγο
- Αρκετά
- Πολύ
- Πάρα πολύ
- ΔΞ-ΔΑ

6) Οι αίθουσες διδασκαλίας είναι κατάλληλες;

- Καθόλου
- Λίγο
- Αρκετά
- Πολύ
- Πάρα πολύ
- ΔΞ-ΔΑ

7) Το ωρολόγιο πρόγραμμα διδασκαλίας διευκολύνει την παρακολούθηση;

- Καθόλου
- Λίγο
- Αρκετά
- Πολύ
- Πάρα πολύ
- ΔΞ-ΔΑ

Συγγράμματα, Πανεπιστημιακές Σημειώσεις

8) Καλύπτει το περιεχόμενο του συγγράμματος την ύλη του μαθήματος;

- Καθόλου
- Λίγο
- Αρκετά
- Πολύ
- Πάρα πολύ
- ΔΞ-ΔΑ

9) Καλύπτει το περιεχόμενο των Πανεπιστημιακών σημειώσεων την ύλη του μαθήματος;

- Καθόλου
- Λίγο
- Αρκετά
- Πολύ
- Πάρα πολύ
- ΔΞ-ΔΑ

10) Πόσο καλή κρίνετε την ποιότητα των χορηγούμενων συγγραμμάτων;

- Καθόλου
- Λίγο
- Αρκετά
- Πολύ
- Πάρα πολύ
- ΔΞ-ΔΑ

11) Πόσο καλή κρίνετε την ποιότητα του περιεχομένου των πανεπιστημιακών σημειώσεων;

- Καθόλου
- Λίγο
- Αρκετά
- Πολύ
- Πάρα πολύ
- ΔΞ-ΔΑ

12) Πόσο σημαντική θεωρείτε τη συμβολή του πρόσθετου υποστηρικτικού υλικού (αν χορηγείται) στην κατανόηση του μαθήματος;

- Καθόλου
- Λίγο
- Αρκετά
- Πολύ
- Πάρα πολύ
- ΔΞ-ΔΑ

13) Έχετε έγκαιρα τα συγγράμματα στη διάθεσή σας για να μελετήσετε στη διάρκεια του εξαμήνου;

- Καθόλου
- Λίγο
- Αρκετά
- Πολύ
- Πάρα πολύ
- ΔΞ-ΔΑ

14) Χρησιμοποιείτε την Κεντρική βιβλιοθήκη του Πανεπιστημίου ή του Τμήματός σας;

- Καθόλου
- Λίγο
- Αρκετά
- Πολύ
- Πάρα πολύ
- ΔΞ-ΔΑ

Διδασκαλία

15) Σας εξήγησε ο διδάσκων τη σημασία και τους στόχους του μαθήματος;

- Καθόλου
- Λίγο
- Αρκετά
- Πολύ
- Πάρα πολύ
- ΔΞ-ΔΑ

16) Ήταν κατανοητός ο διδάσκων στις παραδόσεις του;

- Καθόλου
- Λίγο
- Αρκετά
- Πολύ
- Πάρα πολύ
- ΔΞ-ΔΑ

17) Κρίνετε ικανοποιητική την οργάνωση του περιεχομένου και τη συνοχή των παραδόσεων κατά την εξέλιξη των μαθημάτων;

- Καθόλου
- Λίγο
- Αρκετά
- Πολύ
- Πάρα πολύ
- ΔΞ-ΔΑ

18) Σας κίνησε το ενδιαφέρον για το μάθημα ο τρόπος διδασκαλίας;

- Καθόλου
- Λίγο
- Αρκετά
- Πολύ
- Πάρα πολύ
- ΔΞ-ΔΑ

19) Προσάρμοσε ο διδάσκων τη διδασκαλία του μαθήματος στο επίπεδο γνώσεων των φοιτητών;

- Καθόλου
- Λίγο
- Αρκετά
- Πολύ
- Πάρα πολύ
- ΔΞ-ΔΑ

20) Ενθάρρυνε ο διδάσκων τους φοιτητές να διατυπώνουν απόψεις – ερωτήσεις;

- Καθόλου
- Λίγο
- Αρκετά
- Πολύ
- Πάρα πολύ
- ΔΞ-ΔΑ

21) Κρίνετε ικανοποιητική την επικοινωνία του διδάσκοντα με τους φοιτητές;

- Καθόλου
- Λίγο
- Αρκετά
- Πολύ
- Πάρα πολύ
- ΔΞ-ΔΑ

22) Απαντούσε κατανοητά ο διδάσκων στις ερωτήσεις σας;

- Καθόλου
- Λίγο
- Αρκετά
- Πολύ
- Πάρα πολύ
- ΔΞ-ΔΑ

23) Ήταν συνεπής η προσέλευση του διδάσκοντα στις παραδόσεις;

- Καθόλου
- Λίγο
- Αρκετά
- Πολύ
- Πάρα πολύ
- ΔΞ-ΔΑ

24) Ανέπτυξε ο διδάσκων τη συνεργασία με τους φοιτητές;

- Καθόλου
- Λίγο
- Αρκετά
- Πολύ
- Πάρα πολύ
- ΔΞ-ΔΑ

25) Ο τρόπος εξέτασης του μαθήματος συμβάλλει στην επίτευξη των στόχων του μαθήματος;

- Καθόλου
- Λίγο
- Αρκετά
- Πολύ
- Πάρα πολύ
- ΔΞ-ΔΑ

26) Χρησιμοποιούνται Τεχνολογίες της Πληροφορίας και Επικοινωνίας για τις ανάγκες του μαθήματος;

- Καθόλου
- Λίγο
- Αρκετά
- Πολύ
- Πάρα πολύ
- ΔΞ-ΔΑ

27) Δόθηκαν από τον διδάσκοντα παραδείγματα και επεξηγήσεις για την καλύτερη κατανόηση της ύλης;

- Καθόλου
- Λίγο
- Αρκετά
- Πολύ
- Πάρα πολύ
- ΔΞ-ΔΑ

28) Σας παρακινεί ο διδάσκων να αξιοποιείτε τις πηγές της γνώσης (βιβλιοθήκες, ηλεκτρονικές βάσεις δεδομένων, επιστημονικά περιοδικά κ.λ.π.)

- Καθόλου
- Λίγο
- Αρκετά
- Πολύ
- Πάρα πολύ
- ΔΞ-ΔΑ

Βαθμός δυσκολίας του μαθήματος και μαθησιακά αποτελέσματα

29) Στο μάθημα αυτό εμπλουτίζονται οι γνώσεις σας για το επιστημονικό σας πεδίο;

- Καθόλου
- Λίγο
- Αρκετά
- Πολύ
- Πάρα πολύ
- ΔΞ-ΔΑ

30) Δυσκολεύεστε να αφομοιώσετε την ύλη του μαθήματος;

- Καθόλου
- Λίγο
- Αρκετά
- Πολύ
- Πάρα πολύ
- ΔΞ-ΔΑ

30α) Σε περίπτωση που απαντήσατε από αρκετά έως πάρα πολύ εξηγήστε τους λόγους για τους οποίους δυσκολεύεστε:

31) Κρίνετε ότι ο φόρτος εργασίας του μαθήματος είναι μεγαλύτερος σε σχέση με άλλα μαθήματα;

- Καθόλου
- Λίγο
- Αρκετά
- Πολύ
- Πάρα πολύ
- ΔΞ-ΔΑ

32) Σε ποιο βαθμό κατά τη γνώμη σας αποκτάτε τις γνώσεις που προβλέπονται στο περίγραμμα του μαθήματος στο Πρόγραμμα Σπουδών;

- Καθόλου
- Λίγο
- Αρκετά
- Πολύ
- Πάρα πολύ
- ΔΞ-ΔΑ

33) Θεωρείτε ότι ο ρυθμός εισαγωγής της νέας γνώσης ανταποκρίνεται στις ικανότητές σας;

- Καθόλου
- Λίγο
- Αρκετά
- Πολύ
- Πάρα πολύ
- ΔΞ-ΔΑ

34) Σε ποιο βαθμό κατά τη γνώμη σας αποκτάτε τις δεξιότητες/ικανότητες που προβλέπονται στο περίγραμμα του μαθήματος στο Πρόγραμμα Σπουδών;

- Καθόλου
- Λίγο
- Αρκετά
- Πολύ
- Πάρα πολύ
- ΔΞ-ΔΑ

35) Μάθατε από τη διδασκαλία του μαθήματος να αναζητάτε τρόπους τεκμηρίωσης;

- Καθόλου
- Λίγο
- Αρκετά
- Πολύ
- Πάρα πολύ
- ΔΞ-ΔΑ

36) Σε ποιο βαθμό το μάθημα αυτό πιστεύετε ότι συμβάλλει στην επιστημονική σας συγκρότηση;

- Καθόλου
- Λίγο
- Αρκετά
- Πολύ
- Πάρα πολύ
- ΔΞ-ΔΑ

Σχόλια και παρατηρήσεις

Υποβολή