



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ  
**ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ**  
ΣΧΟΛΗ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ & ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ  
**ΤΜΗΜΑ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ**

HELLENIC REPUBLIC  
**UNIVERSITY OF PATRAS**  
FACULTY OF HUMANITIES & SOCIAL SCIENCES  
**SCHOOL OF PHILOLOGY**

## Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης

**Ακαδημαϊκή περίοδος:** 2005-2010  
**Τόπος:** Πάτρα  
**Ημερομηνία:** 20 Δεκεμβρίου 2010

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥΠΟΛΗ, ΠΑΤΡΑ  
26 504 ΡΙΟ  
Τηλ. 2610 996234, Φαξ 2610 996195  
Ηλ. Ταχ.: [philsec@upatras.gr](mailto:philsec@upatras.gr),  
[www.philology.upatras.gr](http://www.philology.upatras.gr)

UNIVERSITY CAMPUS, PATRAS  
GR-265 04 RIO, GREECE  
Tel. +30 2610 996234, Fax +30 2610 996195  
E-mail: [philsec@upatras.gr](mailto:philsec@upatras.gr),  
[www.philology.upatras.gr](http://www.philology.upatras.gr)

---

## Πίνακας περιεχομένων

Πρόλογος.....	2
1. Η διαδικασία της εσωτερικής αξιολόγησης.....	3
2. Παρουσίαση του Τμήματος.....	5
3. Προγράμματα Σπουδών.....	9
3.1. Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών.....	9
3.2. Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών.....	12
4. Διδακτικό έργο.....	16
5. Ερευνητικό έργο.....	24
6. Σχέσεις με κοινωνικούς/πολιτιστικούς/παραγωγικούς (ΚΠΠ) φορείς.....	30
7. Στρατηγική ακαδημαϊκής ανάπτυξης.....	37
8. Διοικητικές υπηρεσίες και υποδομές.....	40
9. Συμπεράσματα.....	43
10. Σχέδια βελτίωσης.....	45
11. Πίνακες.....	46

## Πρόλογος

Η παρούσα Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης (ΕΕΑ) του Τμήματος Φιλολογίας του Πανεπιστημίου Πατρών αναφέρεται σε όλα τα χαρακτηριστικά της λειτουργίας του, θετικά και αρνητικά, κατά την ακαδημαϊκή περίοδο 2005-2010 και καταγράφει τις μελλοντικές φιλοδοξίες του.

Η ιδιομορφία αυτής της ΕΕΑ είναι ότι παρουσιάζει, ποσοτικά και ποιοτικά, στοιχεία που έχουν αντληθεί, για μὲν την έρευνα και τις υποδομές, από την πενταετία 2005-2009 και, για δε το διδακτικό έργο, από το ακαδημαϊκό έτος 2009-2010. Η «αρρυθμία» αυτή οφείλεται στο σχέδιο εφαρμογής των διαδικασιών αξιολόγησης που κατάρτισε η διοίκηση του Πανεπιστημίου Πατρών και το οποίο ζητήθηκε να εφαρμοστεί από τις επιμέρους ακαδημαϊκές μονάδες.

Για τη σύνταξη της παρούσας ΕΕΑ εφαρμόστηκαν όλες οι διαδικασίες και τα εργαλεία που προβλέπονταν στο σχέδιο εφαρμογής των διαδικασιών αξιολόγησης του πανεπιστημίου Πατρών, επιλεγμένα και κατάλληλα προσαρμοσμένα εργαλεία και διαδικασίες της ΑΔΙΠ καθώς και συγκεκριμένα εργαλεία που σχεδίασε το Τμήμα για την αποτελεσματικότερη καταγραφή των ιδιαίτερων χαρακτηριστικών του. Με βάση τη διαδικασία που ακολουθήθηκε, αντλήθηκαν τα απαραίτητα ποσοτικά στοιχεία και υποβλήθηκαν σε στατιστική επεξεργασία. Στη συνέχεια, τα στατιστικά συμπεράσματα αναλύθηκαν ποιοτικά και διατυπώθηκαν τα ανάλογα κριτικά συμπεράσματα. Με άλλα λόγια, στην έκθεση αυτή:

1. Αναδεικνύονται τα επιτεύγματα του Τμήματος
2. Επισημαίνονται τα σημεία που χρήζουν βελτίωσης
3. Προσδιορίζονται οι ενέργειες βελτίωσης
4. Προτείνεται η ανάληψη πρωτοβουλιών για αυτοτελή δράση εντός του Τμήματος, όπου και εφόσον αυτό είναι εφικτό
5. Προτείνεται η λήψη αποφάσεων για αυτοτελείς δράσεις εντός και εκτός του Ιδρύματος, όπου και εφόσον αυτό είναι εφικτό.

Η παρούσα ΕΕΑ είναι η γραπτή αναφορά των αποτελεσμάτων της διαδικασίας εσωτερικής (αυτο)αξιολόγησης η οποία εφαρμόστηκε με τη συνδρομή και την υποστήριξη όλων των μελών της κοινότητας του Τμήματος (ακαδημαϊκού και διοικητικού προσωπικού και φοιτητών). Η διαδικασία εφαρμόστηκε με ευθύνη της ΟΜΕΑ του Τμήματος, σε συνεργασία με όλα τα εμπλεκόμενα μέρη και τη συνδρομή των Προέδρων και της Γραμματείας του Τμήματος. Καταβλήθηκε ιδιαίτερη προσπάθεια, η όλη διαδικασία αλλά και η γραπτή της «μαρτυρία» να είναι όσο γινόταν πιο αντικειμενική και ανεπηρέαστη από προσωπικές αντιλήψεις και τοποθετήσεις και να ενσωματώνει τις παρατηρήσεις και ενστάσεις όλων των μερών. Πιστεύουμε ότι το καταφέραμε και ότι οι όποιες αστοχίες δεν ακυρώνουν την ουσία της όλης προσπάθειας.

Στην παραδοτέα της μορφή, η παρούσα ΕΕΑ, αφού κοινοποιήθηκε σε όλα τα εμπλεκόμενα μέλη της κοινότητας του Τμήματος, υποβάλλεται προς έγκριση στη Γ.Σ. του Τμήματος.

Πάτρα, 20 Δεκεμβρίου 2010

Η Ομάδα Εσωτερικής Αξιολόγησης του Τμήματος Φιλολογίας

## 1. Η διαδικασία της εσωτερικής αξιολόγησης

### 1.1. Περιγραφή και ανάλυση της διαδικασίας εσωτερικής αξιολόγησης στο Τμήμα.

#### 1.1.1. Ποια ήταν η σύνθεση της ΟΜΕΑ;

*Η ΟΜΕΑ συστάθηκε σύμφωνα με την απόφαση 208/7-7-2009 της Γ.Σ. και αποτελείται από:*

1. Την Πρόεδρο του Τμήματος κα Α. Ράλλη ως Επικεφαλής
2. Τον Αναπληρωτή Πρόεδρο του Τμήματος κο Μ. Χριστόπουλο
3. Την κα Α. Κωστίου, Αναπλ. Καθηγήτρια ειδ. ΒΝΕΣ, ως Μέλος
4. Την κα Α. Γεωργιάδου, Αναπλ. Καθηγήτρια ειδ. Κλασ. Σπουδών, ως Μέλος
5. Τον κο Γ. Ξυδόπουλο, Ελίκ. Καθηγητή ειδ. Γλωσσολογίας, ως Συντονιστή

*Στη συνέχεια, λόγω εκλογής νέου Προέδρου και Αντιπροέδρου, η σύνθεσή της τροποποιήθηκε με την απόφαση 233/6-7-2010 της Γ.Σ. ως ακολούθως:*

1. Την Αναπληρώτρια Πρόεδρο του Τμήματος κα Α. Γεωργιάδου ως Επικεφαλής
2. Την κα Α. Κωστίου, Αναπλ. Καθηγήτρια ειδ. ΒΝΕΣ, ως Μέλος
3. Τον κο Μ. Λίπκα, Αναπλ. Καθηγητή ειδ. Κλασ. Σπουδών, ως Μέλος
4. Την κα Γ. Γκότση, Ελίκ. Καθηγήτρια ειδ. ΒΝΕΣ, ως Μέλος
5. Τον κο Γ. Ξυδόπουλο, Ελίκ. Καθηγητή ειδ. Γλωσσολογίας, ως Συντονιστή

#### 1.1.2. Με ποιους και πώς συνεργάστηκε η ΟΜΕΑ για τη διαμόρφωση της έκθεσης;

*Την ευθύνη συντονισμού για τη σύνταξη της έκθεσης ανέλαβε ο Συντονιστής της ΟΜΕΑ σε συνεργασία με τα υπόλοιπα μέλη της, τη Γραμματέα του Τμήματος και τα μέλη των επιτροπών του Τμήματος.*

#### 1.1.3. Ποιες πηγές και διαδικασίες χρησιμοποιήθηκαν για την άντληση πληροφοριών;

*Τα ποσοτικά δεδομένα αντλήθηκαν από το αρχείο στατιστικών στοιχείων ανά ακαδημαϊκό έτος που τηρεί η Γραμματεία, από τα ερωτηματολόγια που συμπλήρωσαν οι φοιτητές, τα Μέλη ΔΕΠ και το λοιπό διδακτικό προσωπικό για το ακαδ. έτος 2009-2010 καθώς και από τα δελτία απογραφής του ερευνητικού έργου των Μελών ΔΕΠ για την πενταετία 2005-2009.*

#### 1.1.4. Πώς και σε ποια έκταση συζητήθηκε η έκθεση στο εσωτερικό του Τμήματος;

*Η έκθεση στις διάφορες φάσεις της σύνταξής της συζητήθηκε αρκετές φορές, άτυπα, με μέλη ΔΕΠ και των τριών ειδικοτήσεων ενώ, προτού υποβληθεί, κοινοποιήθηκε στα Μέλη ΔΕΠ και το εμπλεκόμενο διοικητικό προσωπικό για τις δικές τους παρατηρήσεις.*

### 1.2. Ανάλυση των θετικών στοιχείων και των δυσκολιών που παρουσιάστηκαν κατά τη διαδικασία της εσωτερικής αξιολόγησης.

*Το βασικότερο πρόβλημα που αντιμετώπισε η ΟΜΕΑ κατά τη διαδικασία της εσωτερικής αξιολόγησης ήταν η μη έγκαιρη και ελλιπής ενημέρωση των οργάνων του Τμήματος από τη διοίκηση του Πανεπιστημίου σχετικά με τις ακριβείς απαιτήσεις, το*

---

*χρονοδιάγραμμα υλοποίησης, την προθεσμία υποβολής των απολογιστικών στοιχείων και κυρίως την ένταξη ή μη της αξιολόγησης στα ρυθμιστικά πλαίσια της ΑΔΠΠ.*

*Θετικό στοιχείο υπήρξε η ενεργός συμμετοχή και άμεση ανταπόκριση του διδακτικού προσωπικού και των φοιτητών στην όλη διαδικασία καθώς και η διοικητική υποστήριξη από μέρους της Γραμματείας.*

### **1.3. Προτάσεις για τη βελτίωση της διαδικασίας.**

*Για τη σωστότερη εφαρμογή πλαισίου αξιολόγησης της ακαδημαϊκής ποιότητας απαιτείται προσεκτικός σχεδιασμός και οργάνωση στο επίπεδο της κεντρικής διοίκησης του πανεπιστημίου και στη συνέχεια τυποποιημένες διαδικασίες με σαφείς οδηγίες εφαρμογής και αυστηρό χρονοδιάγραμμα προς τα τμήματα, κάτι που δεν τηρήθηκε στη συγκεκριμένη χρονική φάση.*

## 2. Παρουσίαση του Τμήματος

### 2.1. Γεωγραφική θέση του Τμήματος

Το Τμήμα Φιλολογίας εδρεύει και λειτουργεί εξ ολοκλήρου στην πανεπιστημιούπολη του Πανεπιστημίου Πατρών που βρίσκεται στο Ρίο Πατρών. Οι διοικητικές υπηρεσίες και τα γραφεία των μελών ΔΕΠ στεγάζονται σε τρία, μερικώς μετασκευασμένα και ανακαινισμένα, προκατασκευασμένα κτήρια. Τα μαθήματα πραγματοποιούνται σε 3 αίθουσες (150 ατόμων η κάθε μια) αποκλειστικής χρήσης από το Τμήμα καθώς και σε αίθουσες που έχουν παραχωρηθεί από άλλες σχολές του πανεπιστημίου.

### 2.2. Ιστορικό της εξέλιξης του Τμήματος.

#### 2.2.1. Στελέχωση του Τμήματος σε διδακτικό, διοικητικό και εργαστηριακό προσωπικό, κατά την τελευταία πενταετία

Το Τμήμα κατά το έτος 2005-2006 διέθετε συνολικά 17 Μέλη ΔΕΠ (3 Καθηγητές, 4 Αναπληρωτές Καθηγητές, 7 Επικουροί Καθηγητές και 3 Λέκτορες) και απασχόλησε 26 μονάδες διδασκόντων με το ΠΔ 407/80. Κατά το 2006-2007 το γενικό σύνολο των μελών ΔΕΠ διαμορφώθηκε στα 18 μέλη, το 2007-2008 διαμορφώθηκε στα 20 μέλη, το 2008-2009 διαμορφώθηκε στα 19 μέλη και το 2009-2010 διαμορφώθηκε στα 18 μέλη. Συνεπώς, κατά την τελευταία πενταετία το σύνολο των μελών ΔΕΠ εμφανίζεται συνολικά αυξημένο μόλις κατά μια (1) μονάδα.

Η ίδια εικόνα στατικής αριθμητικής εξέλιξης εμφανίζεται και στο σύνολο μελών ανά βαθμίδα, με σημαντική μείωση στη βαθμίδα του Καθηγητή (από 3 μέλη το 2005-2006 σε 1 το 2009-2010) και αύξηση μόλις κατά 1 σε κάθε μια από τις υπόλοιπες βαθμίδες.

Σημαντική αλλαγή παρουσιάζεται στο επί συμβάσει διδακτικό προσωπικό με το ΠΔ 407/80 όπου το 2005-2006 συνήφθησαν 26 συμβάσεις παροχής διδακτικού έργου ενώ το 2009-2010 συνήφθησαν 38 αντίστοιχες συμβάσεις. Η αύξηση κατά 68,42% στις συμβάσεις ΠΔ 407/80, σε συνδυασμό με τον σχεδόν σταθερό αριθμό μελών ΔΕΠ, μέσα στην πενταετία, δείχνει ότι το Τμήμα δεν στελεχώνεται με το απαιτούμενο δυναμικό ΔΕΠ

Στο υπόλοιπο προσωπικό δεν παρουσιάζονται αξιοσημείωτες αλλαγές αφού δεν προσλήφθηκαν άλλα μέλη ΕΕΔΙΠ και Τεχνικού Προσωπικού (παραμένουν από 1 μέλος σε κάθε κατηγορία και προστέθηκε μόλις ένας (1) διοικητικός υπάλληλος για τις ανάγκες της βιβλιοθήκης, ενώ ο αριθμός των υπαλλήλων που υπηρετεί στη γραμματεία έμεινε σταθερός στα έξι (6) άτομα.

#### 2.2.2. Αριθμός και κατανομή των φοιτητών ανά επίπεδο σπουδών (προπτυχιακοί, μεταπτυχιακοί, διδακτορικοί) κατά την τελευταία πενταετία.

Κατά την πενταετία 2005-2010 στο Τμήμα φοιτούσαν κατά μέσο όρο 790 προπτυχιακοί/ές φοιτητές/φοιτήτριες, δηλαδή 198 φοιτ. κατά μέσο όρο σε κάθε έτος σπουδών.

Σε μεταπτυχιακό επίπεδο, κατά το 2005-2006 φοιτούσαν στο τμήμα 14 φοιτητές/φοιτήτριες που είχαν ενταχθεί στο διετές ΠΜΣ (ΕΠΕΑΚ) της ειδίκευσης Γλωσσολογίας «Συγκριτική Γλωσσολογία και Γλωσσική Ποικιλία» το 2004-2005.

Κατά τα έτη 2006-2007 και 2007-2008 φοιτούσαν στο τμήμα 10 φοιτητές/φοιτήτριες που είχαν ενταχθεί στο διετές ΠΜΣ Γλωσσολογίας «Συγκριτική Γλωσσολογία και Γλωσσική Ποικιλία» το 2006-2007. Κατά τα έτη 2008-2009 φοιτούσαν 31 φοιτητές/φοιτήτριες που είχαν ενταχθεί στο τμηματικό ΠΜΣ (Τακτικού Προϋπολογισμού) των ειδিকেύσεων Κλασικής Φιλολογίας (10 φοιτ.), Νεοελληνικής Φιλολογίας (12 φοιτ.) και Γλωσσολογίας (11 φοιτ.).

Κατά το 2005-2006, φοιτούσαν συνολικά 10 φοιτητές διδακτορικού οι οποίοι σταδιακά και μέχρι το 2009-2010 έφτασαν τους 19 σε γνωστικά αντικείμενα και των τριών ειδিকেύσεων του Τμήματος (αύξηση 90%).

### 2.3. Σκοπός και στόχοι του Τμήματος.

#### 2.3.1. Ποιοι είναι οι στόχοι και οι σκοποί του Τμήματος σύμφωνα με το ΦΕΚ ίδρυσής του;

Σύμφωνα με το ΦΕΚ ίδρυσής του (ΦΕΚ 163/4-10-1994, βλ. Παράρτημα 1) το Τμήμα Φιλολογίας έχει ως αποστολή:

α) Να καλλιεργεί και να προάγει τη σπουδή:

- της αρχαίας ελληνικής γλώσσας και γραμματείας
- της νέας ελληνικής γλώσσας και γραμματείας και
- της συγκριτικής φιλολογίας

με την ακαδημαϊκή και εφαρμοσμένη διδασκαλία, έρευνα και αναζήτηση.

β) Να παρέχει στους πτυχιούχους του τη θεωρητική και πρακτική κατάρτιση για την επιστημονική και επαγγελματική τους σταδιοδρομία και εξέλιξη.

γ) Να συμβάλλει στην ανάπτυξη του πολιτιστικού επιπέδου της ευρύτερης περιοχής, αναλαμβάνοντας πρωτοβουλίες προς αυτή την κατεύθυνση.

#### 2.3.2. Πώς αντλαμβάνεται η ακαδημαϊκή κοινότητα του Τμήματος τους στόχους και τους σκοπούς του Τμήματος;

Βασικός σκοπός του Τμήματος είναι να υπηρετήσει την έρευνα, καλλιεργώντας τα τρία βασικά γνωστικά πεδία που περιλαμβάνει, δηλαδή, την κλασική φιλολογία (αρχαία ελληνική και λατινική), τη βυζαντινή και νεοελληνική φιλολογία, και τη γλωσσολογία και να εφοδιάσει τους φοιτητές με τις απαραίτητες γνώσεις ώστε να ανταποκριθούν με επιτυχία στις σύγχρονες απαιτήσεις της αγοράς εργασίας. Το Τμήμα Φιλολογίας έχει επίσης ως στόχο να δημιουργήσει ένα φάσμα διεπιστημονικών σπουδών, εγκαινιάζοντας συνεργασίες με επιστήμονες διαφόρων ειδικοτήτων, άλλων σχολών του ίδιου ή άλλων πανεπιστημίων, της Ελλάδας και του εξωτερικού. Δεδομένου ότι στεγάζεται σε ένα πανεπιστήμιο που χάρη στη γεωγραφική του θέση αποτελεί μια από τις σημαντικότερες πύλες της Ελλάδας από και προς την Ευρώπη, το Τμήμα Φιλολογίας ενθαρρύνει την επικοινωνία, την έρευνα και την ανταλλαγή φοιτητών και διδασκόντων με σημαντικά πανεπιστήμια άλλων χωρών. Μέσα στα δώδεκα και πλέον χρόνια λειτουργίας του έχει ήδη στο ενεργητικό του ερευνητικά και εκπαιδευτικά προγράμματα, συνέδρια, θερινά σχολεία, προσκλήσεις διακεκριμένων επιστημόνων από όλο τον κόσμο και αρκετούς μεταπτυχιακούς φοιτητές του σε σημαντικά πανεπιστήμια της Ευρώπης και της Αμερικής. Επιπλέον έχει δεχθεί και δέχεται δεκάδες φοιτητές από ξένα πανεπιστήμια στο πλαίσιο του προγράμματος Socrates / Erasmus.

**2.3.3. Υπάρχει απόκλιση των επίσημα διατυπωμένων (στο ΦΕΚ ίδρυσης) στόχων του Τμήματος από εκείνους που σήμερα το Τμήμα θεωρεί ότι πρέπει να επιδιώκει;**

*Υπάρχουν καταρχάς τρεις σημαντικές παραλείψεις στο διάταγμα που οφείλονται πιθανότατα σε λάθος: παραλείπονται εντελώς η μελέτη της λατινικής γλώσσας και φιλολογίας, η μελέτη της βυζαντινής φιλολογίας και η μελέτη της γλωσσολογίας. Το Τμήμα λειτουργεί με σαφώς πιο διευρυσμένους στόχους από εκείνους που περιγράφονται στο ΦΕΚ. Αυτό οφείλεται στα ακαδημαϊκά ενδιαφέροντα και την ερευνητική και διδακτική δραστηριότητα των μελών ΔΕΠ καθώς και στη συστηματική ανανέωση και επικαιροποίηση του προγράμματος σπουδών σύμφωνα με τις εξελίξεις σε τοπικό, εθνικό και διεθνές επίπεδο.*

**2.3.4. Επιτυγχάνονται οι στόχοι που σήμερα το Τμήμα θεωρεί ότι πρέπει να επιδιώκει; Αν όχι, ποιοι παράγοντες δρουν αποτρεπτικά ή ανασταλτικά στην προσπάθεια αυτή;**

*Οι στόχοι επιτυγχάνονται εν μέρει. Σημαντικοί παράγοντες που δρουν ανασταλτικά είναι:*

- (α) ο μεγάλος αριθμός φοιτητών και –αναλογικά– ο μικρός αριθμός διδασκόντων (1:50).*
- (β) η υπερβολική ανάθεση διοικητικών καθηκόντων στα μέλη ΔΕΠ που δυσχεραίνει την αφοσίωσή τους στο διδακτικό και, ιδίως, στο ερευνητικό τους έργο.*
- (γ) η σε μεγάλο βαθμό ανεπαρκής κτηριακή και υλικοτεχνική υποδομή.*
- (δ) η έλλειψη επαρκών πόρων διοικητικής υποστήριξης των λειτουργιών του Τμήματος και του έργου των μελών ΔΕΠ.*

**2.3.5. Θεωρείτε ότι συντρέχει λόγος αναθεώρησης των επίσημα διατυπωμένων (στο ΦΕΚ ίδρυσης) στόχων του Τμήματος;**

*Είναι απαραίτητο, καταρχάς, να γίνει προσθήκη της μελέτης της λατινικής γλώσσας και γραμματείας, της μελέτης της βυζαντινής φιλολογίας και της μελέτης της γλωσσολογίας στο άρθρο 2 «Αποστολή». Στους στόχους θα μπορούσε να προστεθεί και η σύνδεση των σπουδών με τις απαιτήσεις της αγοράς εργασίας καθώς οι απόφοιτοι διαθέτουν τις γνώσεις και δεξιότητες ώστε να απασχοληθούν σε διάφορους τομείς πέραν της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης.*

**2.4. Διοίκηση του Τμήματος.**

**2.4.1. Ποιες επιτροπές είναι θεσμοθετημένες και λειτουργούν στο Τμήμα;**

*Στο Τμήμα Φιλολογίας είναι θεσμοθετημένες και λειτουργούν οι ακόλουθες επιτροπές:*

- (α) Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών (3μελής) με αρμοδιότητα τις προπτυχιακές σπουδές.*
- (β) Επιτροπή Μεταπτυχιακών Σπουδών (5μελής) με αρμοδιότητα το συντονισμό του 1ου και 2ου Κύκλου του ΠΜΣ.*
- (γ) Επιτροπή Μηχανοργάνωσης Γραμματείας Τμήματος (4 μελής) με αρμοδιότητα την ηλεκτρονική διαχείριση των αρχείων και υποθέσεων του τμήματος.*
- (δ) Επιτροπή Τεχνικού Εξοπλισμού (2μελής) με αρμοδιότητα την προμήθεια, συντήρηση και αναβάθμιση του τεχνικού εξοπλισμού.*



- (ε) Επιτροπή Κτηρίων (6μελής) με αρμοδιότητα την εποπτεία της κατάστασης και μέριμνα για τη συντήρηση των κτηρίων του τμήματος.  
 (στ) Επιτροπή Οικονομικών (3μελής) με αρμοδιότητα την εφαρμογή του προϋπολογισμού του Τμήματος.  
 (ζ) Επιτροπή Μετεγγραφών (3μελής) με αρμοδιότητα την εξέταση των αιτήσεων μετεγγραφών.  
 (η) Επιτροπή Κατατάξεων (7μελής) με αρμοδιότητα την επιλογή υποψηφίων με κατατακτήριες εξετάσεις.  
 (θ) Επιτροπή Υγείας και Ασφάλειας (3μελής) με αρμοδιότητα την παρακολούθηση θεμάτων και εφαρμογή των σχετικών κανονισμών για την υγεία και την ασφάλεια.  
 (ι) Επιτροπή Βιβλιοθήκης (3μελής) με αρμοδιότητα την εύρυθμη λειτουργία και αναβάθμιση των υπηρεσιών της βιβλιοθήκης.  
 (ια) Επιτροπή Αξιολόγησης Υποψηφίων Διδασκόντων ΠΔ 407/80 (8μελής)  
 (ιβ) Επιτροπή Πρακτικής Άσκησης Φοιτητών (3μελής) με αρμοδιότητα την επιλογή ασκουμένων φοιτητών και την εποπτεία της άσκησης.  
 (ιγ) Επιτροπή Αξιολόγησης Τμήματος (5μελής) με αρμοδιότητα την εφαρμογή των διαδικασιών αξιολόγησης του τμήματος (η σύνθεσή της συμπίπτει με αυτή της ΟΜΕΑ).

Εκτός των επιτροπών και για καλύτερη και ταχύτερη διαχείριση διακεκριμένων λειτουργιών το Τμήμα έχει ορίσει τους ακόλουθους υπεύθυνους:

- (α) Υπεύθυνος Ωρολογίων Προγραμμάτων και Προγραμμάτων Εξετάσεων με αρμοδιότητα την κατάρτιση και διαχείριση των ωρολογίων προγραμμάτων κάθε ακαδημαϊκής περιόδου.  
 (β) Υπεύθυνος Οδηγού Σπουδών με αρμοδιότητα τη σύνταξη και επικαιροποίηση του Οδηγού σπουδών.  
 (γ) Επιστημονικός Υπεύθυνος Προγράμματος Erasmus για την ακαδημαϊκή υποστήριξη των εισερχομένων και εξερχομένων φοιτητών.  
 (δ) Υπεύθυνος Δικτύου Φωνής με αρμοδιότητα την εποπτεία λειτουργίας του δικτύου σε συνεργασία με την αρμόδια υπηρεσία του πανεπιστημίου.  
 (ε) Υπεύθυνος Επιτροπής Ερευνών με αρμοδιότητα την εκπροσώπηση στην ΕΛΚΕ του πανεπιστημίου.  
 (στ) Υπεύθυνος Ιστοτόπου με αρμοδιότητα την ομαλή λειτουργία του ιστοτόπου και την επικαιροποίηση των πληροφοριών.  
 (ζ) Υπεύθυνοι Καθαρισμού κτηρίων (ένας ανά κτήριο) με αρμοδιότητα την εποπτεία ευπρεπισμού των κτηρίων από τα συνεργεία καθαρισμού.

#### **2.4.2. Ποιοι εσωτερικοί κανονισμοί (π.χ. εσωτερικός κανονισμός λειτουργίας Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών) υπάρχουν στο Τμήμα;**

Στο Τμήμα ισχύουν και εφαρμόζονται οι ακόλουθοι εσωτερικοί κανονισμοί (βλ. Παραρτήματα 6 και 7):

- (α) Εσωτερικός Κανονισμός Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών  
 (β) Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας του Πανεπιστημίου Πατρών

#### **2.4.3. Είναι διαρθρωμένο το Τμήμα σε Τομείς; Σε ποιους; Ανταποκρίνεται η διάρθρωση αυτή στη σημερινή αντίληψη του Τμήματος για την αποστολή του;**

Το Τμήμα δεν είναι επίσημα διαρθρωμένο σε Τομείς. Παρά το γεγονός ότι λειτουργεί στη βάση τριών θεσμοθετημένων ειδικοτήσεων, υπάρχει η ανάγκη οργάνωσής του σε τομείς ώστε να επιτευχθεί ταχύτερη λήψη των αποφάσεων και σωστότερη λειτουργία του Τμήματος.

## 3. Προγράμματα Σπουδών

### 3.1. Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών

#### 3.1.1. Πώς κρίνετε το βαθμό ανταπόκρισης του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών στους στόχους του Τμήματος και στις απαιτήσεις της κοινωνίας;

Το Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών έχει καταρτισθεί έτσι ώστε να ανταποκρίνεται στους στόχους που έθεσε εξ αρχής το Τμήμα, οι οποίοι αναπροσαρμόζονται με βάση τις εξελίξεις στο χώρο της Παιδείας. Πρώτος στόχος είναι η επαρκέστερη δυνατή κατάρτιση των φοιτητών μέσω ενός ευρέος φάσματος μαθημάτων (υποχρεωτικών και επιλεγόμενων), ώστε να μπορούν να ανταποκριθούν με μεγαλύτερη αποτελεσματικότητα στις πολλαπλές διδακτικές απαιτήσεις της Μέσης Εκπαίδευσης όπου συνήθως απορροφάται ένα ποσοστό των αποφοίτων. Δεύτερος στόχος είναι η προετοιμασία των φοιτητών που επιθυμούν να συνεχίσουν τις σπουδές τους σε μεταπτυχιακό επίπεδο σε ερευνητικούς τομείς συναφείς με τις τρεις ειδικεύσεις του τμήματος και τα επιμέρους γνωστικά αντικείμενα έτσι ώστε να αποκτήσουν την κατάλληλη προσληπτική ικανότητα όσον αφορά τη μεθοδολογία της έρευνας στο επιστημονικό πεδίο που θα επιλέξουν. Τρίτος στόχος είναι η εξοικείωση των φοιτητών με άλλες προοπτικές που συνδέονται άμεσα ή έμμεσα με τις γνώσεις και τις δεξιότητες που αποκτούν στο πλαίσιο του προγράμματος σπουδών του Τμήματος έτσι ώστε να προχωρήσουν στην καταλληλότερη για εκείνους επαγγελματική επιλογή μετά την περάτωση των σπουδών τους. Τέταρτος στόχος είναι η ουσιαστική διασύνδεση των κλάδων της κλασικής φιλολογίας, της νεοελληνικής φιλολογίας και της γλωσσολογίας με τη σύγχρονη τεχνολογία, μέσω διεπιστημονικών εφαρμογών στην έρευνα και τη διδασκαλία με συνεχή εγρήγορση των φοιτητών για τις εξελίξεις σε παγκόσμιο επίπεδο.

Η εκπλήρωση των παραπάνω στόχων επιτυγχάνεται ως ένα βαθμό δεδομένων των ακόλουθων προβλημάτων:

(α) Υπέρογκος αριθμός εισαγομένων (κατά μέσον όρο > 260 εισαγόμενοι/έτος)

(β) Μικρός αριθμός μελών ΔΕΠ (19 άτομα, αναλογεί 1 μέλος ΔΕΠ για κάθε 50 φοιτητές)

(γ) Ελλιπής και προβληματική κτηριακή και υλικοτεχνική υποδομή (έλλειψη αιθουσών, στοιχειώδης τεχνολογική υποστήριξη)

(δ) Περιορισμένες δυνατότητες έρευνας (ανεπαρκείς βιβλιογραφικοί πόροι σε βιβλία και έντυπα και ηλεκτρονικά) περιοδικά)

#### 3.1.2. Πώς κρίνετε τη δομή, τη συνεκτικότητα και τη λειτουργικότητα του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών;

Η δομή, η λειτουργικότητα και η συνεκτικότητα του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών έχουν σχεδιαστεί και διαμορφωθεί έτσι ώστε να ανταποκρίνονται όσο το δυνατό περισσότερο στους παραπάνω στόχους. Τα μαθήματα του Γενικού Κύκλου Σπουδών (1ο και 2ο έτος) έχουν σκοπό να εξοικειώσουν τους φοιτητές με το γνωστικό φάσμα των τριών Ειδικεύσεων του Τμήματος και να τους παράσχουν ένα επαρκές ιστορικο/γραμματολογικό και θεωρητικό/μεθοδολογικό πλαίσιο που θα τους δώσει τη δυνατότητα να παρακολουθήσουν επιτυχώς το Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών της Ειδικεύσης που θα ακολουθήσουν. Ο δεύτερος κύκλος, αυτός της Ειδικεύσης (3ο και 4ο έτος), τους καταρτίζει επαρκώς στο επιστημονικό πεδίο που έχουν επιλέξει. Ο δυναμικός σχεδιασμός του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών επιτρέπει

την ενεργοποίηση ή, αντίθετα, την απενεργοποίηση μαθημάτων ανάλογα με τις προτεραιότητες κάθε νέου ακαδημαϊκού έτους και τη διαθεσιμότητα σε διδακτικό προσωπικό. Παράλληλα, οι φοιτητές εγγράφονται σε επιλεγμένα μαθήματα και του Προγράμματος των άλλων Ειδικεύσεων έτσι ώστε να αποκτήσουν διεπιστημονική εσοπτεία του χώρου τους. Συγχρόνως, το Πρόγραμμα έχει εμπλουτιστεί με μαθήματα τα οποία είναι μεν περιφερειακά ως προς το αντικείμενο του Τμήματός μας, αλλά απαραίτητα για την ολοκληρωμένη επιστημονική συγκρότηση των φοιτητών. Τα μαθήματα αυτά επιλέγονται είτε από το Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών άλλων Τμημάτων της Σχολής όπου ανήκει το Τμήμα Φιλολογίας ή άλλων τμημάτων του Πανεπιστημίου Πατρών, είτε ανατίθενται σε διδάσκοντες με το Π.Δ. 407/80. Η εφαρμογή του Προγράμματος Σπουδών, δυστυχώς, εξαρτάται άμεσα από τους συνεχώς μειούμενους πόρους που διατίθενται κεντρικά από το ΥΠΕΠΘ και επηρεάζουν τη δυνατότητα (έγκαιρης) πρόσληψης έκτακτου διδακτικού προσωπικού για την κάλυψη βασικών αναγκών του Τμήματος και ακυρώνουν τη στρατηγική ανάπτυξης σε τομείς αιχμής των τριών ειδικεύσεων.

### **3.1.3. Πώς κρίνετε το εξεταστικό σύστημα;**

Το εξεταστικό σύστημα στηρίζεται σε γραπτές ή/και προφορικές εξετάσεις, που διενεργούνται στο τέλος των εξαμήνων, καθώς και σε εργασίες ή ασκήσεις προόδου που πραγματοποιούνται κατά τη διάρκεια του ακαδημαϊκού έτους σε μαθήματα του Κύκλου των Ειδικεύσεων. Ακόμη, σε μαθήματα επιλογής παρέχεται στους φοιτητές η δυνατότητα να εργαστούν πάνω σε ένα θέμα της διδαχθείσας ύλης και να το παρουσιάσουν στην αίθουσα, ενώ σε μαθήματα σεμιναριακού τύπου δίνεται δυνατότητα απαλλακτικής εργασίας.

Το βασικό μειονέκτημα του εξεταστικού συστήματος είναι ότι στα περισσότερα μαθήματα, ιδίως του Γενικού Κύκλου Σπουδών, ο αριθμός των φοιτητών είναι ιδιαίτερα μεγάλος, γεγονός που δεν επιτρέπει στο διδάσκοντα/εξεταστή να διακριβώσει πολύπλευρα και αντικειμενικά (με διαφορετικούς τρόπους αξιολόγησης) την ακαδημαϊκή απόδοση των φοιτητών του και να υποστηρίξει όσους από αυτούς αντιμετωπίζουν προβλήματα με την επίδοσή τους. Οι ελλείψεις σε τακτικό και βοηθητικό διδακτικό προσωπικό είναι απαγορευτικές για τη δημιουργία μικρών ομάδων φοιτητών και τη διεξαγωγή φροντιστηριακών μαθημάτων, εργαστηριακών ασκήσεων καθώς και ομαδικών και ατομικών εργασιών στα μαθήματα του Γενικού Κύκλου που θα επέτρεπαν την εφαρμογή πολύπλευρων μεθόδων αξιολόγησης της επίδοσης των φοιτητών.

### **3.1.4. Πώς κρίνετε τη διεθνή διάσταση του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών;**

Το Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών καταρτίστηκε μετά από συγκριτική μελέτη ομοειδών προγραμμάτων των συναφών Τμημάτων ελληνικών ΑΕΙ και ανάλογων προγραμμάτων των ίδιων ειδικεύσεων σε ξένα ΑΕΙ. Το Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών ευθυγραμμίζεται, και σε ελληνικό και διεθνές επίπεδο, με τα αντίστοιχα προγράμματα των άλλων πανεπιστημίων, ενώ, παράλληλα, εκσυγχρονίζεται μέσω της διαρκούς ανίχνευσης και αξιολόγησης των σχετικών εξελίξεων στα άλλα συναφή Τμήματα της ημεδαπής και αλλοδαπής. Επιπλέον, στο Τμήμα Φιλολογίας διδάσκουν ως επισκέπτες καθηγητές συνάδελφοι ξένων πανεπιστημίων των οποίων το επιστημονικό πεδίο εντάσσεται στο πλαίσιο των διδασκόμενων μαθημάτων. Παράλληλα, η κινητικότητα φοιτητών και μελών ΔΕΠ μέσω του Προγράμματος Erasmus είναι πολύ υψηλή, καθώς το Τμήμα συνεργάζεται με περίπου τριανταπέντε πανεπιστήμια δώδεκα ευρωπαϊκών χωρών. Αρνητική παράμετρος στη διεθνή διάσταση του προπτυχιακού προγράμματος αποτελεί ίσως το γεγονός ότι η γλώσσα διδασκαλίας είναι αποκλειστικά η ελληνική κάτι που αποτρέπει τη συστηματική προσέλευση μη ελληνόφωνων φοιτητών από το εξωτερικό.

### 3.1.5. Πώς κρίνετε την πρακτική άσκηση των φοιτητών;

Το Τμήμα, έχοντας αντιληφθεί τη ραγδαία εξέλιξη των συνθηκών στην αγορά εργασίας, σε αντιδιαστολή προς τη θεωρητική φύση του και τη σύσταση του προγράμματος σπουδών του, έχει θεσμοθετήσει και προσφέρει ήδη από την ίδρυσή του εξαμηνιαία μαθήματα (στα εξάμηνα Ε, ΣΤ, Ζ και Η) και στις τρεις ειδικεύσεις τα οποία εμπεριέχουν συστατικά πρακτικής άσκησης των φοιτητών/φοιτητριών στο εκάστοτε διδασκόμενο αντικείμενο, με απώτερο σκοπό τη διεύρυνση του επαγγελματικού προσανατολισμού των φοιτητών/φοιτητριών του (π.χ. Αρχαία Ελληνική Θεματογραφία II: Κείμενα-Ηλεκτρονικοί Υπολογιστές, Κειμενογλωσσολογία, Διδακτική Φιλολογικών Μαθημάτων, Ερευνητικά Ζητήματα Αρχαϊκού Έπους, Ερευνητικά και Μεθοδολογικά Ζητήματα Νεοελληνικής Φιλολογίας, Λεξικολογία, Διδακτική της Γλώσσας, Εργαστηριακή Φωνητική, Μεθοδολογία της Γλωσσικής Έρευνας, Μορφοφωνολογία των Νεοελληνικών Διαλέκτων, Διαλεκτολογία, Ανάλυση Λόγου, Λεξικογραφία).

Η πρακτική άσκηση στο Τμήμα Φιλολογίας κρίθηκε σκόπιμο να μεταβληθεί από αποσπασματική και εξειδικευμένη σε συστηματική και γενικευμένη και να προσφερθεί ως επιλογή σε όλους/όλες τους/τις τελειόφοιτους/ες φοιτητές/φοιτήτριες. Επιπρόσθετα, κρίθηκε σκόπιμο η πρακτική άσκηση να έχει μορφή ακαδημαϊκού μαθήματος και να προσμετρά εξίσου με τα άλλα μαθήματα του προγράμματος ώστε να αποτελεί ισότιμο συστατικό του και να είναι ελκυστικότερο προς τους/τις φοιτητές/φοιτήτριες. Με γνώμονα τα παραπάνω, το Τμήμα Φιλολογίας υιοθέτησε την πρακτική άσκηση ως αναπόσπαστο τμήμα του προπτυχιακού προγράμματος σπουδών και δημιούργησε εξαμηνιαίο μάθημα με τίτλο «Πρακτική άσκηση τελειοφοίτων», το οποίο θα προσφέρεται από το ακαδ. έτος 2010-2011 ως επιλεγόμενο μάθημα στο 8<sup>ο</sup> εξάμηνο και θα απευθύνεται σε φοιτητές/φοιτήτριες και των τριών ειδικεύσεων (κλασικές σπουδές, βυζαντινές & νεοελληνικές σπουδές, γλωσσολογία) που θα έχουν ολοκληρώσει επιτυχώς τα ανάλογα προαπαιτούμενα μαθήματα.

Η «πρακτική άσκηση τελειοφοίτων» θα δίνει τη δυνατότητα σε όσους φοιτητές την επιλέξουν να ασκηθούν σε ένα από τα παρακάτω δέκα προσφερόμενα αντικείμενα απασχόλησης:

- (α) τη διδασκαλία της νέας ελληνικής γλώσσας (ως μητρικής ή/και ως ξένης)
- (β) τη διαχείριση της πολιτιστικής κληρονομιάς
- (γ) τη διδασκαλία της αρχαίας ελληνικής γλώσσας
- (δ) τη μετάφραση (από και προς τη νέα ελληνική, από την αρχαία ελληνική, από τη λατινική)
- (ε) τη δημιουργία λεξικών
- (στ) τη γλωσσική/φιλολογική επιμέλεια εκδόσεων
- (ζ) την παραγωγή γλωσσικής τεχνολογίας (με χρήση υπολογιστών)
- (η) τη διεξαγωγή επιστημονικής έρευνας σχετικά με την ελληνική γλώσσα και τη γλωσσική ποικιλία
- (θ) τη χρήση της γλώσσας για επικοινωνιακούς/διαφημιστικούς σκοπούς
- (ι) την παροχή υπηρεσιών διοικητικής υποστήριξης σε επιχειρήσεις

Για το κάθε αντικείμενο απασχόλησης προβλέπεται συγκεκριμένο σχέδιο δράσεων το οποίο θα υποστηρίζεται από μέλη ΔΕΠ και προσκεκλημένους ειδικούς/επαγγελματίες (ως προς την προετοιμασία και τη βασική κατάρτιση των ασκουμένων) και από φορείς που θα υποδεχθούν και θα απασχολήσουν τους/τις ασκούμενους/ασκούμενες για συγκεκριμένο χρονικό διάστημα.

Το πρόγραμμα Πρακτικής Άσκησης Τελειοφοίτων του τμήματος αφού αξιολογήθηκε θετικά (βαθμός 8,4) από την Ειδική Υπηρεσία Διαχείρισης Επιχειρησιακού Προγράμματος «Εκπαίδευση & Δια Βίου Μάθηση» και εγκρίθηκε η χρηματοδότησή του από το ΕΣΠΑ 2007-2013 αναμένεται να ξεκινήσει να υλοποιείται από το εαρινό εξάμηνο του 2010-2011.

## 3.2. Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών

### 3.2.1 Τίτλος του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

«Σύγχρονες προσεγγίσεις στη γλώσσα και τα κείμενα»

Κατά τις ακαδημαϊκές περιόδους 2004-2006 και 2006-2008 λειτούργησε το ΜΠΣ «Συγκριτική Γλωσσολογία και Γλωσσική Ποικιλία» από την ειδίκευση Γλωσσολογίας και χρηματοδότηση ΕΠΕΑΕΚ. Το ΜΠΣ αυτό δεν κρίνεται με την παρούσα διαδικασία και απλά, για στατιστικούς λόγους, αναφέρονται τα ποσοτικά στοιχεία που αφορούν τους φοιτητές. Το πρόγραμμα υπεβλήθη με επιτυχία σε εσωτερική και εξωτερική αξιολόγηση το φθινόπωρο 2008 (βλ. το σχέδιο και τις εκθέσεις εσωτερικής αξιολόγησης στο Παράρτημα 8).

### 3.2.2 Τμήματα και Ιδρύματα που συμμετέχουν στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών

Το ΠΜΣ υλοποιείται από το Τμήμα Φιλολογίας.

### 3.2.3 Πώς κρίνετε το βαθμό ανταπόκρισης του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών στους στόχους του Τμήματος και τις απαιτήσεις της κοινωνίας;

Το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών ανταποκρίνεται σε μεγάλο βαθμό στους στόχους που έθεσε εξ αρχής το Τμήμα, και οι οποίοι αναπροσαρμόζονται με βάση τις εξελίξεις τόσο στο διεθνές επιστημονικό πεδίο όσο και στον χώρο της Παιδείας στην Ελλάδα. Πρώτος στόχος είναι η ανάπτυξη της έρευνας, βασικής και εφαρμοσμένης, στα τρία πεδία επιστημονικής ειδίκευσης που περιλαμβάνει το Πρόγραμμα (Κλασικές Σπουδές, Νεοελληνική και Συγκριτική Φιλολογία, Γλωσσολογία), με βάση τις νέες μεθόδους και τα νέα δεδομένα της επιστήμης σε διεθνές επίπεδο. Δεύτερος στόχος είναι η εμφάθυνση της γνώσης, η διεύρυνση των ικανοτήτων, η συστηματικότερη άσκηση της κριτικής και αναλυτικής σκέψης, η ενίσχυση των γλωσσικών δεξιοτήτων των νέων επιστημόνων έτσι ώστε να είναι κατάλληλα προετοιμασμένοι για την ανάληψη πρωτότυπου ερευνητικού έργου. Παράλληλα, καταβάλλεται κάθε προσπάθεια οι φοιτητές/φοιτήτριες να βελτιστοποιήσουν την απόδοσή τους στους διάφορους τομείς επαγγελματικής δράσης, εκπαιδευτικής, συγγραφικής, εκδοτικής ή όποιας άλλης επιλέξουν. Τρίτος στόχος είναι περαιτέρω διασύνδεση των κλάδων της κλασικής φιλολογίας, της νεοελληνικής φιλολογίας και της γλωσσολογίας με τη σύγχρονη τεχνολογία, μέσω εφαρμογών της, συνθετότερων σε σύγκριση με αυτές που περιλαμβάνονται στο πλαίσιο του Π.Π.Σ., στην έρευνα και τη διδασκαλία. Τέταρτος στόχος είναι η ανάπτυξη επιστημονικού διαλόγου και ερευνητικών συνεργασιών με αναγνωρισμένα ΑΕΙ, ερευνητικά Κέντρα και Ινστιτούτα της Ελλάδας, χωρών-μελών της Ευρωπαϊκής Ένωσης και άλλων χωρών του εξωτερικού.

Η εκπλήρωση των παραπάνω στόχων, ωστόσο, προσκρούει στα ακόλουθα προβλήματα, η επίλυση των οποίων παρουσιάζεται επιτακτική:

- (α) Ελλιπής και προβληματική κτηριακή και υλικοτεχνική υποδομή (έλλειψη αιθουσών, στοιχειώδης τεχνολογική υποστήριξη)
- (β) Περιορισμένες δυνατότητες έρευνας: ελάχιστες δυνατότητες πρόσβασης διεθνών βάσεων δεδομένων στις κοινωνικές και ανθρωπιστικές επιστήμες, ανεπαρκείς συλλογές σύγχρονων βιβλίων και περιοδικών (έντυπων και ηλεκτρονικών), ανεπαρκείς συλλογές παλαιότερων κειμένων και γραπτών τεκμηρίων.

*Η αποτελεσματικότητα των μαθημάτων που προσφέρονται ως προς τον πλούτο του επιστημονικού περιεχομένου τους, τη συμβολή τους στην προώθηση της επιστημονικής σκέψης, τη μεθοδολογία που εφαρμόζεται, την ποιότητα της διδασκαλίας αξιολογούνται από τους φοιτητές στο τέλος κάθε εξαμήνου με τη συμπλήρωση ερωτηματολογίων. Με βάση τις παρατηρήσεις τους είναι δυνατή η επανεκτίμηση της δομής και η αναθεώρηση της ύλης των προσφερόμενων μαθημάτων με στόχο τη περαιτέρω βελτίωσή τους.*

*Το Πρόγραμμα Σπουδών δημοσιοποιείται τόσο σε ηλεκτρονική μορφή στον ιστότοπο του Τμήματος όσο και σε έντυπη μορφή στον Οδηγό Σπουδών του Τμήματος.*

*Η διαδικασία παρακολούθησης της επαγγελματικής πορείας όσων πρόκειται να αποκτήσουν τους πρώτους τίτλους Μεταπτυχιακών Σπουδών βάσει του συγκεκριμένου Προγράμματος βρίσκεται σε στάδιο σχεδιασμού.*

### **3.2.4 Πώς κρίνετε τη δομή, τη συνεκτικότητα και τη λειτουργικότητα του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών;**

*Η δομή του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών έχει σχεδιαστεί και διαμορφωθεί έτσι ώστε να είναι και λειτουργική και συνεκτική. Στο σύνολό τους, τα μαθήματα των τριών Ειδίκευσεων του Προγράμματος έχουν σκοπό να εξοικειώσουν περαιτέρω τους φοιτητές με την ειδικότερη επιστημονική μεθοδολογία, τα νέα ερευνητικά ζητήματα, τις επιστημονικές εξελίξεις και τον θεωρητικό προβληματισμό στο συγκεκριμένο γνωστικό πεδίο της κάθε Ειδίκευσης. Η δομή του Προγράμματος είναι εξαιρετικά δυναμική και ευέλικτη επιτρέποντας τη διερεύνηση νέων γνωστικών αντικειμένων ανάλογα με την πρόοδο της επιστήμης και την ανανέωση των εκάστοτε ερευνητικών επιλογών του διδακτικού προσωπικού. Παράλληλα, προσφέρει στους φοιτητές την ευκαιρία της επιλογής μαθημάτων και της διαμόρφωσης του προγράμματος σπουδών τους βάσει των ειδικότερων επιστημονικών ενδιαφερόντων τους. Επιπλέον, η δυνατότητα παρακολούθησης διαλέξεων και σεμιναρίων από προσκεκλημένους επιστήμονες άλλων ΑΕΙ της Ελλάδας ή του εξωτερικού, την οποία παρέχει το Πρόγραμμα στους φοιτητές ενθαρρύνει τον επιστημονικό διάλογο και βοηθά στην εξοικείωση τους με τα επιστημονικά τεκταινόμενα στον ευρύτερο ακαδημαϊκό χώρο, εγχώριο και διεθνή.*

*Αναλυτικότερα, στη διάρκεια των δύο ετών που διαρκεί το Μ.Π.Σ. οι φοιτητές οφείλουν να παρακολουθήσουν και να εξεταστούν επιτυχώς σε εννέα μαθήματα τα οποία κατανέμονται σε τρία εξάμηνα διδασκαλίας, ενώ στο τέταρτο εξάμηνο εκπονείται μεταπτυχιακή διατριβή. Η Ειδίκευση Κλασικών Σπουδών προσφέρει 14 μαθήματα εκ των οποίων μόνο ένα είναι υποχρεωτικό ενώ τα υπόλοιπα είναι μαθήματα ελεύθερης επιλογής. Η Ειδίκευση Νεοελληνικής Φιλολογίας προσφέρει 12 μαθήματα, εκ των οποίων μόνο ένα είναι υποχρεωτικό ενώ τα υπόλοιπα είναι μαθήματα ελεύθερης επιλογής. Η Ειδίκευση Γλωσσολογίας προσφέρει 12 μαθήματα εκ των οποίων μόνο ένα είναι υποχρεωτικό ενώ τα υπόλοιπα είναι μαθήματα ελεύθερης επιλογής.*

*Η ύλη των μαθημάτων οργανώνεται και συντονίζεται με τη συνεργασία όλων των μελών ΔΕΠ που συμμετέχουν στο Πρόγραμμα έτσι ώστε να αποφεύγονται επικαλύψεις και να περιορίζονται τα κενά. Στον απολογισμό που γίνεται στο τέλος κάθε διετούς κύκλου από τα συνεργαζόμενα μέλη ΔΕΠ συζητούνται οι δυνατότητες αναπροσαρμογής και επικαιροποίησης της ύλης των μαθημάτων με βάση τόσο την αποτελεσματικότητά τους όσο και τις εξελίξεις της έρευνας.*

*Η λειτουργικότητα του Μεταπτυχιακού Προγράμματος δυσχεραίνεται εν μέρει από τον μικρό αριθμό μελών ΔΕΠ που διαθέτει το Τμήμα: η έλλειψη ικανού αριθμού διδασκόντων ακυρώνει πρακτικά τη δυνατότητα προσφοράς κάποιων*

μαθημάτων επιλογής, η οποία θα διεύρυνε το φάσμα των γνωστικών πεδίων και των ερευνητικών εφαρμογών που καλύπτει το Πρόγραμμα.

### 3.2.5 Πώς κρίνετε το εξεταστικό σύστημα;

Το εξεταστικό σύστημα περιλαμβάνει πολλαπλούς τρόπους αξιολόγησης των φοιτητών έτσι ώστε να επιτυγχάνεται μια όσο το δυνατό πιο πολύπλευρη και αντικειμενική εκτίμηση της ακαδημαϊκής τους απόδοσης.

Συγκεκριμένα, η αξιολόγηση στηρίζεται, σύμφωνα με απόφαση του διδάσκοντος, σε εργασίες (ατομικές ή ομαδικές) και ασκήσεις προόδου, που πραγματοποιούνται στη διάρκεια των εξαμήνων ή σε γραπτές ή/και προφορικές εξετάσεις που διενεργούνται συνήθως στο τέλος των εξαμήνων ή σε ένα συνδυασμό όλων των παραπάνω μεθόδων αξιολόγησης. Αν κάποιος φοιτητής αποτύχει σε περισσότερα από δύο μαθήματα διαγράφεται από το Π.Μ.Σ. Εάν αποτύχει σε ένα ή δύο μαθήματα επανεξετάζεται στο τέλος του Γ' εξαμήνου. Σε περίπτωση αποτυχίας σε ένα από τα επανεξεταζόμενα μαθήματα διαγράφεται από το Π.Μ.Σ. Στην αξιολόγηση της επίδοσης της φοιτητών προσμετρά και η ενεργός συμμετοχή τους στα μαθήματα.

Στο τέταρτο εξάμηνο οι φοιτητές εκπονούν τη μεταπτυχιακή διατριβή τους υπό την επίβλεψη ενός μέλους ΔΕΠ. Η επιλογή του θέματος της διατριβής γίνεται στη βάση της συνεργασίας των μελών ΔΕΠ με τους φοιτητές, έτσι ώστε να απορρέει από κοινά ερευνητικά ενδιαφέροντα. Η εξέταση της μεταπτυχιακής διατριβής γίνεται από τριμελή επιτροπή μελών ΔΕΠ προκειμένου να διασφαλιστεί η διαφάνεια της διαδικασίας και η αντικειμενικότητα της τελικής κρίσης.

Οι φοιτητές λαμβάνουν ανατροφοδότηση μέσω των αναλυτικών σχολίων για την ποιότητα των εργασιών τους και μέσω της δυνατότητας να δουν τα βαθμολογημένα γραπτά τους από τις εξετάσεις.

### 3.2.6 Πώς κρίνετε τη διαδικασία επιλογής των μεταπτυχιακών φοιτητών;

Βασική προϋπόθεση για τη δυνατότητα ένταξης στο Π.Μ.Σ. είναι οι υποψήφιοι να έχουν βαθμό πτυχίου τουλάχιστον 7 και μέσο όρο βαθμολογίας στα μαθήματα ειδίκευσης τουλάχιστον 7,5. Επίσης, είναι απαραίτητο να γνωρίζουν δύο ξένες γλώσσες. Οι υποψήφιοι υποβάλλουν τον φάκελό τους στη Γραμματεία του Τμήματος. Ακολούθως, δίνουν γραπτές εξετάσεις στο επιστημονικό πεδίο που έχουν επιλέξει (εκτός από την ειδίκευση γλωσσολογίας) και σε μια βασική ξένη γλώσσα, εφόσον δεν διαθέτουν πιστοποιητικό γλωσσομάθειας επιπέδου Proficiency. Ακολουθεί συνέντευξη όσων έχουν περάσει τις γραπτές εξετάσεις. Στην τελική αξιολόγηση των υποψηφίων συνεκτιμώνται ο βαθμός πτυχίου, ο βαθμός στα μαθήματα ειδίκευσης, η επίδοσή τους στη γραπτή εξέταση και στη συνέντευξη, η γνώση ξένων γλωσσών, και άλλα ειδικά προσόντα που τυχόν έχουν (πτυχιακή εργασία, δημοσιεύσεις, συμμετοχή σε ερευνητικά προγράμματα). Το ποσοστό του κάθε κριτηρίου αξιολόγησης ορίζεται με απόφαση της κάθε Ειδίκευσης.

Η τελική επιλογή των μεταπτυχιακών φοιτητών εγκρίνεται από τη Γ.Σ.Ε.Σ. μετά από εισήγηση της Σ.Ε. και ανακοινώνεται στον ιστότοπο του Τμήματος.

Το ποσοστό αποδοχής υποψηφίων μεταπτυχιακών φοιτητών κυμαίνεται ανά Ειδίκευση και φτάνει περίπου το 50% - 60% επί του αριθμού των αιτούντων.

### 3.2.7 Πώς κρίνετε τη χρηματοδότηση του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών;

Μοναδική πηγή χρηματοδότησης του Π.Μ.Σ. είναι μέσω κρατικών κονδυλίων με αποτέλεσμα η βιωσιμότητά του να εξαρτάται απόλυτα από την κρατική οικονομική πολιτική.

Οι πόροι που διατίθενται στο Π.Μ.Σ. χρησιμοποιούνται:

(α) Για την πρόσκληση διδασκόντων από άλλα Α.Ε.Ι ή Ερευνητικά Κέντρα της χώρας, χωρών μελών της Ε.Ε. ή ξένων χωρών προκειμένου να διδάξουν μαθήματα ή να παρουσιάσουν νέα δεδομένα της επιστημονικής έρευνας.

(β) Για τη βελτίωση του υπάρχοντος τεχνολογικού εξοπλισμού ή την ανανέωσή του.

(γ) Για τον εμπλουτισμό της συλλογής βιβλίων, περιοδικών, και ηλεκτρονικών εντύπων του Τμήματος με νέο υλικό απαραίτητο για τη διεξαγωγή των μαθημάτων και της έρευνας του Π.Μ.Σ.

(γ) Για την επιβράβευση των αριστούχων φοιτητών με χρηματικές υποτροφίες.

### 3.2.8 Πώς κρίνετε τη διεθνή διάσταση του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών;

Το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών ευθυγραμμίζεται με αντίστοιχα προγράμματα άλλων ελληνικών και ευρωπαϊκών πανεπιστημίων ενώ, παράλληλα, βρίσκεται σε συνεχή διαδικασία εκσυγχρονισμού μέσω της παρακολούθησης των σχετικών εξελίξεων τόσο στο πεδίο της οργάνωσης όσο και της συγκρότησης των γνωστικών αντικειμένων. Στο Πρόγραμμα συμμετέχει μεγάλος αριθμός επισκεπτών καθηγητών από αναγνωρισμένα ακαδημαϊκά ιδρύματα του εξωτερικού, των οποίων η έρευνα εντάσσεται στο πλαίσιο των διδασκόμενων μαθημάτων. Η κινητικότητα των μελών ΔΕΠ, μέσω συμφωνιών με ιδρύματα του εξωτερικού στο πλαίσιο του Προγράμματος Erasmus, είναι εξαιρετικά υψηλή ενώ ενθαρρύνεται, αντίστοιχα, και η κινητικότητα των μεταπτυχιακών φοιτητών. Τα μαθήματα του Π.Μ.Σ. διδάσκονται στα ελληνικά, ενώ είναι δυνατή και η διεξαγωγή σεμιναρίων στα αγγλικά. Η συμμετοχή αλλοδαπών φοιτητών είναι περιορισμένη στο 1% περίπου του συνόλου των εγγεγραμμένων φοιτητών.



## 4. Διδακτικό έργο

### 4.1. Πώς κρίνετε την αποτελεσματικότητα του διδακτικού προσωπικού;

#### **Μέθοδος αξιολόγησης**

Οι διδάσκοντες στο προπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών αξιολογούνται από τους φοιτητές δυο φορές το χρόνο, μια κάθε εξάμηνο με την ανώνυμη συμπλήρωση του ερωτηματολογίου αποτίμησης του διδακτικού έργου που είναι κοινό για όλες τις σχολές του Πανεπιστημίου Πατρών (βλ. Παράρτημα 1α). Τα ερωτηματολόγια διανέμονται στους φοιτητές με ευθύνη της ΟΜΕΑ και αφού συμπληρωθούν και συγκεντρωθούν αποστέλλονται στη Διεύθυνση Εκπαίδευσης και Έρευνας για στατιστική επεξεργασία. Οι διδάσκοντες στο μεταπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών αξιολογούνται από τους φοιτητές στο τέλος κάθε ακαδημαϊκής περιόδου με τη χρήση ειδικού ερωτηματολογίου συνολικής αποτίμησης του προγράμματος (βλ. Παραρτήματα 1β, 1γ, 1δ). Τα ερωτηματολόγια αυτά υποβάλλονται σε στατιστική επεξεργασία με ευθύνη της ΟΜΕΑ.

#### **Αποτελέσματα και αξιοποίηση**

Τα αποτελέσματα αξιολόγησης των διδασκόντων κοινοποιούνται με προσωπική επιστολή του Προέδρου του Τμήματος στους εμπλεκόμενους, ενώ τα στατιστικά συμπεράσματα της αξιολόγησης συζητούνται στη ΓΣ του τμήματος και λαμβάνονται υπόψη κατά την επιλογή διδασκόντων με το ΠΔ 407/80.

Για το ακαδημαϊκό έτος 2009-2010, η ποιότητα της διδασκαλίας στο πρόγραμμα προπτυχιακών σπουδών τμήμα κρίνεται θετικά από το σύνολο των φοιτητών (ΜΟ 3,95/5,00) με το 90% του διδακτικού προσωπικού με βαθμό αξιολόγησης >3,00. Σε επίπεδο ειδικεύσεων, τα αποτελέσματα της αξιολόγησης των διδασκόντων έχουν ανάλογη κατανομή με ΜΟ βαθμολογίας: Κλασικών Σπουδών 3,91· ΒΝΕΣ 3,85· και Γλωσσολογίας 4,18 (βλ. Παραρτήματα 2, 3 και 9).

Η ποιότητα του ΠΜΣ για την πρώτη ακαδημαϊκή περίοδο λειτουργίας του (2008-2010) κρίνεται θετικά (ΜΟ 4,16/5,00). Συγκεκριμένα, το διδακτικό έργο (διδασκαλία και επίβλεψη διατριβής) κρίνεται πολύ θετικά (ΜΟ 4,50/5,00), ενώ η διοικητική υποστήριξη και οι υποδομές κρίνονται μάλλον αρνητικά (ΜΟ 2,91/5,00).

#### **Φόρτος διδακτικού έργου**

Τα μέλη ΔΕΠ αναλαμβάνουν τη διδασκαλία τουλάχιστον δυο μαθημάτων (προπτυχιακών ή/και μεταπτυχιακών) ανά ακαδημαϊκό εξάμηνο (6 ώρες εβδομαδιαίως). Οι διδάσκοντες με το ΠΔ 407/80 αναλαμβάνουν τουλάχιστον ένα μάθημα ανά εξάμηνο. Στη διδασκαλία μαθημάτων του ΠΜΣ εμπλέκεται σχεδόν το 100% των Μελών ΔΕΠ.

#### **Υποτροφίες και βραβεία διδασκαλίας**

Το Τμήμα απονέμει υποτροφίες στους αριστεύοντες φοιτητές του ΠΜΣ ενώ, μέχρι στιγμής, δεν προβλέπεται ο θεσμός των βραβείων διδασκαλίας.

#### **Συμβολή των μεταπτυχιακών/διδακτορικών φοιτητών**

Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές και οι υποψήφιοι διδάκτορες συμβάλλουν σε ένα ποσοστό της τάξεως του 60% στη διδασκαλία πρακτικών ασκήσεων και στην αξιολόγηση των φοιτητών (επιτηρήσεις).

#### 4.2. Πώς κρίνετε την ποιότητα και αποτελεσματικότητα της διδακτικής διαδικασίας;

##### **Διδακτικές μέθοδοι**

Λόγω της φύσης των επιστημονικών αντικειμένων του τμήματος, τα μαθήματα γίνονται κατά κύριο λόγο με τη μορφή διαλέξεων ή/και ομάδων μελέτης (reading groups) και φροντιστηριακών μαθημάτων στα οποία οι φοιτητές μπορούν να συμμετέχουν ενεργά. Ειδικότερα στην ειδίκευση γλωσσολογίας η διδασκαλία γίνεται και με τη χρήση εργαστηρίων. Επιπλέον, η ευρεία χρήση βάσεων δεδομένων αποτελεί αναπόσπαστο στοιχείο της διδασκαλίας μεγάλου αριθμού μαθημάτων στις ειδικεύσεις των Κλασικών Σπουδών και της Νεοελληνικής Φιλολογίας.

##### **Επικαιροποίηση μαθημάτων**

Το πρόγραμμα σπουδών και το περιεχόμενο των μαθημάτων επικαιροποιούνται κάθε ακαδημαϊκό έτος στο πλαίσιο ειδικής συνεδρίασης της ΓΣ. Η επικαιροποίηση του περιεχομένου και των διδακτικών μεθόδων γίνεται με ευθύνη του κάθε διδάσκοντα χωρίς την εφαρμογή συγκεκριμένης διαδικασίας σε επίπεδο τμήματος.

##### **Συμμετοχή και επιτυχία στις εξετάσεις**

Κατά το έτος 2009-2010 το 72,90% των εγγεγραμμένων φοιτητών στα μαθήματα συμμετείχαν στις κανονικές και επαναληπτικές εξετάσεις και, μόλις, το 24,65% των εξετασθέντων έλαβε προαγωγικό βαθμό.

##### **Πτυχίο**

Ο μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων της περιόδου 2005-2010 ήταν 6,94 και η μέση διάρκεια σπουδών για τη λήψη του πτυχίου προσδιορίζεται στα 5½ ακαδ. έτη περίπου. Κατά την περίοδο αυτή, ο βαθμός των απονεμηθέντων πτυχίων παρουσιάζει ομαλή κατανομή αφού: το 3,28% των αποφοίτων έλαβε πτυχίο με βαθμό από 5,0 έως 5,9, το 58,46% με βαθμό από 6,0 έως 6,9, το 35,47% με βαθμό από 7,0 έως 8,4 και το 2,79% με βαθμό από 8,5 έως 10,00.

#### 4.3. Πώς κρίνετε την οργάνωση και την εφαρμογή του διδακτικού έργου;

##### **Γνωστοποίηση των στοιχείων των μαθημάτων στους φοιτητές**

Οι φοιτητές ενημερώνονται σχετικά με τη διδακτέα ύλη, το πρόγραμμα εβδομαδιαίας διδασκαλίας, τους μαθησιακούς στόχους και τα προσδοκώμενα αποτελέσματα στην αρχή του εξαμήνου είτε με τη διανομή φυλλαδίων είτε μέσω της ιστοσελίδας του κάθε μαθήματος στην Πλατφόρμα Ασύγχρονης Τηλεκπαίδευσης (e-class) του Πανεπιστημίου Πατρών και στον ιστότοπο του Τμήματος ([www.philology.upatras.gr](http://www.philology.upatras.gr)). Η πλατφόρμα e-class φιλοξενεί αυτή τη στιγμή 100 ιστοσελίδες προ/μεταπτυχιακών μαθημάτων του Τμήματος Φιλολογίας. Τα στοιχεία των μαθημάτων είναι επίσης διαθέσιμα μέσω των εντύπων μαθημάτων ECTS τα οποία θα αναρτηθούν στον ιστότοπο του τμήματος μόλις ολοκληρωθεί η τελική τους επεξεργασία.

##### **Ωρολόγιο πρόγραμμα**

Το ωρολόγιο πρόγραμμα καταρτίζεται με την ευθύνη ενός μέλους ΔΕΠ. Κατά την κατάρτιση του γίνεται προσπάθεια οι φοιτητές να έχουν συνεχές πρόγραμμα ωρών κάθε ημέρα. Η κατάρτιση του ωρολογίου προγράμματος βεβαίως δυσχεραίνεται υπερβολικά από την έλλειψη επαρκούς αριθμού αιθουσών. Το υπεύθυνο μέλος ΔΕΠ, εκτός των άλλων, παρακολουθεί την τήρηση του προγράμματος από τους διδάσκοντες και συντονίζει τις όποιες αλλαγές καθώς και την ανάγκη αναληρώσεων. Η γενική διαπίστωση είναι ότι το ωρολόγιο πρόγραμμα τηρείται

απόλυτα από τους διδάσκοντες τόσο ως προς την προγραμματισμένη ημέρα και ώρα όσο και ως προς την ώρα προσέλευσης και αποχώρησης.

#### **Ανάθεση διδασκαλίας μαθημάτων**

Τα βασικά εισαγωγικά μαθήματα του 1<sup>ου</sup> έτους διδάσκονται από μέλη ΔΕΠ όλων των βαθμίδων και από διδάσκοντες με το ΠΔ 407/80. Τα 6 βασικά μαθήματα της ειδίκευσης Κλασικών Σπουδών ως ακολούθως: 2 από Αναπλ. Καθηγητές, 2 από Λέκτορες και 2 από Διδ. 407/80. Τα 4 βασικά μαθήματα της ειδίκευσης ΒΝΕΣ διδάσκονται όλα από διδ. 407/80. Τα 2 βασικά μαθήματα της ειδίκευσης Γλωσσολογίας διδάσκονται ως εξής: 1 από Αναπλ. Καθηγητή και 1 από Επίκ. Καθηγητή.

Λόγω του σχετικά μικρού αριθμού μελών ΔΕΠ και για να καλυφθούν οι ανάγκες του προγράμματος σπουδών, όλοι διδάσκουν μαθήματα που εμπίπτουν περισσότερο ή λιγότερο στο γνωστικό τους αντικείμενο. Οι διδ. 407/80 αναλαμβάνουν τη διδασκαλία μαθημάτων που εμπίπτει όσο το δυνατόν περισσότερο στο γνωστικό τους αντικείμενο.

#### **4.4. Πώς κρίνετε τα εκπαιδευτικά βοηθήματα;**

Τα μαθήματα που προσφέρονται στα πλαίσια του προπτυχιακού προγράμματος σπουδών συνοδεύονται, στην πλειονότητά τους, από τουλάχιστον δυο επιλογές συγγραμμάτων. Παράλληλα οι διδάσκοντες, ανάλογα με την ειδίκευση, το γνωστικό αντικείμενο και το έτος σπουδών, δίνουν στους φοιτητές σημειώσεις και αποσπάσματα αναγνωσμάτων από την ελληνική και την ξένη βιβλιογραφία μέσω της πλατφόρμας e-class. Δεδομένης της ανεπάρκειας νέων βοηθημάτων στην ελληνική γλώσσα σε πολλά μαθήματα δεν είναι πάντοτε δυνατή η επικαιροποίησή τους. Ωστόσο, καταβάλλεται προσπάθεια τα βοηθήματα που επιλέγονται να έχουν εκδοθεί πρόσφατα. Τα βοηθήματα διατίθενται μέσω του συστήματος «Εύδοξος». Τα περισσότερα βοηθήματα καλύπτουν περί το 70% της διδασκόμενης ύλης, ενώ το υπόλοιπο ποσοστό καλύπτεται από άλλο υλικό καθώς και από το περιεχόμενο των διαλέξεων. Όλα τα μαθήματα στηρίζονται σε πολλαπλή βιβλιογραφία (έντυπη ή ηλεκτρονική) η οποία είναι διαθέσιμη μέσω της Κεντρικής αλλά και της Τμηματικής Βιβλιοθήκης.

Τα μαθήματα του μεταπτυχιακού προγράμματος σπουδών στηρίζονται εξ ολοκλήρου σε πολλαπλή βιβλιογραφία και προφανώς δεν προβλέπονται βοηθήματα.

#### **4.5. Πώς κρίνετε τα διαθέσιμα μέσα και υποδομές;**

##### **Αίθουσες διδασκαλίας και εκπαιδευτικά εργαστήρια**

Το Τμήμα Φιλολογίας στεγάζεται σε προκατασκευασμένα κτήρια της πανεπιστημιούπολης και δεν διαθέτει εναίο σύγχρονο κτήριο με τις απαιτούμενες αίθουσες διδασκαλίας. Το πανεπιστήμιο έχει διαθέσει στο τμήμα 3 αμφιθέατρα χωρητικότητας περίπου 110 θέσεων το καθένα για αποκλειστική χρήση. Ο αριθμός και η χωρητικότητα κρίνονται ανεπαρκή με δεδομένο το γεγονός ότι π.χ. για το έτος 2009-2010 οι εισακτέοι ήταν 270 και το τμήμα δεν διαθέτει αίθουσα διδασκαλίας για τόσο μεγάλα ακροατήρια στα εισαγωγικά μαθήματα του 1<sup>ου</sup> και 2<sup>ου</sup> έτους σπουδών. Επιπρόσθετα, λόγω της έλλειψης επαρκούς ασφάλειας των χώρων δεν υπάρχει δυνατότητα μόνιμη εγκατάστασης και χρήσης εποπτικού εξοπλισμού. Στο τμήμα λειτουργεί ένα εργαστήριο υπολογιστών με 16 θέσεις εργασίας το οποίο χρησιμοποιείται στα πλαίσια μαθημάτων που απαιτούν υποστήριξη υπολογιστών κατά τη διδασκαλία/εξάσκηση. Το εργαστήριο, όταν υπάρχει διαθέσιμος υπάλληλος, χρησιμοποιείται από τους φοιτητές και εκτός ωρολογίου προγράμματος.

### **Βιβλιοθήκη/σπουδαστήριο**

Το Τμήμα διαθέτει βιβλιοθήκη/σπουδαστήριο η οποία στεγάζεται σε ανεξάρτητο προκατασκευασμένο κτήριο και διαθέτει μικρό αναγνωστήριο 8 θέσεων. Στη συλλογή της βιβλιοθήκης περιλαμβάνονται περί τους 13500 τόμους βιβλίων και περιοδικών στα γνωστικά αντικείμενα των τριών ειδικοτήσεων και συχνά δέχεται δωρεές ιδιωτικών συλλογών, εμπλουτίζοντας έτσι τη συλλογή της. Η βιβλιοθήκη είναι οργανωμένη σύμφωνα με τις προδιαγραφές του ταξινομητικού συστήματος Dewey και σε απόλυτη τεχνική συμβατότητα με την Κεντρική Βιβλιοθήκη, ενώ το υλικό της είναι αναζητήσιμο μέσω του καταλόγου ανοικτής πρόσβασης (OPAC) του Πανεπιστημίου Πατρών.

### **Διοικητικό και Τεχνικό προσωπικό**

Το τμήμα διαθέτει επτά (7) διοικητικούς υπαλλήλους, ένα (1) μέλος ΕΤΕΠ Βιβλιοθηκονομίας και ένα (1) τεχνικό υπολογιστών ΙΔΑΧ (με απόσπαση). Οι υπάλληλοι εργάζονται στη γραμματεία, τη βιβλιοθήκη και στο κέντρο υπολογιστών.

#### **4.6. Πώς κρίνετε τον βαθμό αξιοποίησης των τεχνολογιών πληροφορικής και επικοινωνιών;**

Λόγω της ανεπάρκειας χώρων και ασφάλειας, η χρήση ΤΠΕ για τη διδασκαλία γίνεται σε ορισμένα μαθήματα με τη χρήση φορητού εξοπλισμού. Οι διδάσκοντες στην πλειονότητά τους χρησιμοποιούν την πλατφόρμα e-class για τη διανομή σημειώσεων, βιβλιογραφίας και για συνεχή ενημέρωση των φοιτητών σχετικά με το μάθημα. Η πλατφόρμα φιλοξενεί αυτή τη στιγμή 100 ιστοσελίδες μαθημάτων του τμήματος.

Σε ορισμένα μαθήματα, ιδίως της ειδίκευσης γλωσσολογίας (π.χ. Μεθοδολογία της έρευνας, Λεξικογραφία, Εργαστηριακή Φωνητική κ.τ.λ.) γίνεται και συστηματική χρήση υπολογιστών.

Η επικοινωνία των φοιτητών με τους διδάσκοντες γίνεται, σε μικρό βαθμό, μέσω του ηλεκτρονικού ταχυδρομείου, ιδίως, λόγω της μικρής εξοικείωσης των φοιτητών με τη χρήση του μέσου για εκπαιδευτικούς σκοπούς.

### **Επενδύσεις σε ΤΠΕ**

Το ύψος των (δημοσίων) επενδύσεων του Τμήματος σε ΤΠΕ κατά την τελευταία πενταετία κυμάνθηκε στις 160.000 Ευρώ με την ακόλουθη ανάλυση:

α) Υπολογιστικό κέντρο -Δημόσιες Επενδύσεις (ΔΕ) 2006 & 2007- : 30.000 Ευρώ (16 υπολογιστές + 16 οθόνες + 16 θέσεις εργασίας + ηλεκτρολογική εγκατάσταση με αυτόνομο σύστημα UPS)

β) Εργαστήριο Μελέτης Ελληνικών Διαλέκτων: 75.000 Ευρώ (ΔΕ 2005, 2006, 2007) (8 Η/Υ + 8 οθόνες + 8 θέσεις εργασίας + 8 ψηφιακά κασετόφωνα + 2 ηχομονωμένες καμπίνες + 1 book scanner)

γ) Εργαστήριο Παλαιογραφίας: 40.000 Ευρώ (ΔΕ 2005 & 2007) (ψηφιακό μηχάνημα ανάγνωσης/εκτύπωσης μικροφίλμ + βιβλιοθήκες + θέσεις εργασίας)

δ) Εργαστήριο Μελέτης Μύθου και Θρησκείας στην Ελληνική και Ρωμαϊκή Αρχαιότητα: 15.000 Ευρώ (ΔΕ 2007) (τηλεδιάσκεψη + οθόνη + βιβλιοθήκες + θέσεις εργασίας)

**4.7. Πώς κρίνετε την αναλογία διδασκόντων/διδασκομένων και τη μεταξύ τους συνεργασία;**

*Η αναλογία διδασκόντων/διδασκομένων στα μαθήματα κατά το 2009-2010 ήταν στο 1/20. Η αναλογία μελών ΔΕΠ και διδασκομένων ήταν το ίδιο έτος στο 1/50.*

*Τα μέλη ΔΕΠ ανακοινώνουν και τηρούν απόλυτα τις ώρες συνεργασίας τους με τους φοιτητές. Η ανακοίνωση γίνεται στην ιστοσελίδα του κάθε μέλους ΔΕΠ στον ιστότοπο του τμήματος καθώς και στα γραφεία τους. Πολλά μέλη ΔΕΠ δέχονται τους φοιτητές και εκτός προγραμματισμένων ωρών συνεργασίας. Ωστόσο, οι ώρες συνεργασίας αξιοποιούνται ελάχιστα από τους φοιτητές παρά το ότι παροτρύνονται να συνεργάζονται με τους διδάσκοντες και εκτός μαθήματος (π.χ. για επίλυση αποριών, ανατροφοδότηση για την επίδοσή τους κ.τ.ό.).*

**4.8. Πώς κρίνετε τον βαθμό σύνδεσης της διδασκαλίας με την έρευνα;**

*Οι φοιτητές ήδη από τις προπτυχιακές τους σπουδές εκπαιδεύονται στις ακαδημαϊκές δεξιότητες και την ερευνητική μεθοδολογία με ειδικά μαθήματα. Επιπρόσθετα, σε πολλά μαθήματα προβλέπεται αξιολόγηση των φοιτητών με ερευνητικές εργασίες ή πρακτικές ασκήσεις και οι τελειόφοιτοι έχουν τη δυνατότητα να επιλέξουν διπλωματική εργασία αντί δυο εξαμηνιαίων μαθημάτων.*

*Στο ΠΜΣ προβλέπεται ένα μάθημα μεθοδολογίας της έρευνας και για τις τρεις ειδικεύσεις, ενώ στην πλειονότητα των μαθημάτων προβλέπεται η αξιολόγηση των φοιτητών με ερευνητικές εργασίες.*

*Σε όσα ερευνητικά έργα έχουν αναληφθεί μέχρι σήμερα (στην πλειονότητά τους από την ειδίκευση γλωσσολογίας) έχουν συμμετάσχει μεταπτυχιακοί φοιτητές με συγκεκριμένα ερευνητικά καθήκοντα.*

**4.9. Πώς κρίνετε τις συνεργασίες με εκπαιδευτικά κέντρα του εσωτερικού και του εξωτερικού και με το κοινωνικό σύνολο;**

*Στο πλαίσιο ερευνητικών προγραμμάτων το Τμήμα Φιλολογίας, ειδικότερα το Εργαστήριο Γλωσσολογίας Νεοελληνικών Διαλέκτων της Ειδίκευσης Γλωσσολογίας, συνεργάζεται στο πλαίσιο ερευνητικών έργων με την Ακαδημία Αθηνών (Ιστορικό Λεξικό), το ΤΕΙ Αθηνών (Τμήμα Πληροφορικής) και τα Πανεπιστήμια της Ghent, Leiden και Bologna. Επίσης βρίσκεται σε συνεχή επαφή με το Κέντρο Μικρασιατικών Σπουδών, το Αρχείο Μικρασιατικού Ελληνισμού του Δήμου Καλαμαριάς και με την τοπική αυτοδιοίκηση των νομών Λέσβου, Χίου, Ζακύνθου, Αχαΐας και Αττικής.*

*Το Τμήμα Φιλολογίας έχει συνάψει διμερείς συμφωνίες ανταλλαγής φοιτητών και κινητικότητας μελών ΔΕΠ με τα ακόλουθα πανεπιστήμια του εξωτερικού (ανά χώρα):*

***M. Βρετανία***

- *University of Lancaster (2007-2012)*
- *University of Essex (2007-2012)*

- *King's College London (Centre for Language, Discourse and Communication, 2009-2014)*

### **Γαλλία**

- *Université Paris Sorbonne (2007-2010)*
- *INALCO (2008-2013)*
- *Université Paris XIII Nord (2007-2010)*
- *Université de Toulouse (2007-2010)*
- *Université Paris VII Diderot (2007-2013)*

### **Ιταλία**

- *Università Padova (2007-2010)*
- *Università degli Studi Ca Foscara (2008-2013)*
- *Università degli Studi di Napoli (2007-2010)*
- *Università degli Studi di Bologna (2008-2013)*
- *Università degli Studi di Modena (2007-2013)*
- *Università di Pisa (2007-2013)*
- *Università degli Studi di Ferrara (2007-2013)*
- *Università degli Studi di Trieste (2007-2013)*
- *Università degli Studi di Verona (2008-2011)*
- *Università degli Studi di Lecce (2007-2013)*

### **Ισπανία**

- *Universidad de Malaga (2007-2010)*
- *Universidad de Jaén (2007-2013)*

### **Γερμανία**

- *Universität München (2007-2010)*
- *Universität Augsburg (2008-2013)*
- *Universität Potsdam (2007-2013)*

### **Βέλγιο**

- *Universiteit Gent (2008-2013)*

### **Ολλανδία**

- *Vrije Universiteit Amsterdam (2008-2013)*
- *Universiteit Leiden (2007-2013)*
- *Utrecht University (2007-2010)*

### **Σλοβακία**

- *Safarik University (2007-2013)*

### **Ελβετία**

- *Université de Genève (2008-2013)*

**Τουρκία**

- *Bosphorous University (2007-2013)*

**Ουγγαρία**

- *Pázmány Péter Catholic University (2007-2013)*

**Πολωνία**

- *University of Silesia (2007-2010)*
- *Uniwersytet Jagiellonski (2007-2013)*
- *Adam Mickiewicz University of Poznan (2007-2010)*

**Κύπρος**

- *University of Cyprus (2007-2013)*

**Εκπαιδευτικές συνεργασίες με τοπικούς, περιφερειακούς ή εθνικούς κοινωνικούς φορείς**

Η Ειδίκευση Κλασικών Σπουδών έχει αναπτύξει σημαντική δραστηριότητα σε τοπικό και εθνικό επίπεδο μέσα από ποικίλες συνεργασίες και συμμετοχές των μελών ΔΕΠ σε πολιτιστικές και μορφωτικές δραστηριότητες (διαλέξεις, σεμινάρια).

Η Ειδίκευση ΒΝΕΣ έχει αναπτύξει ιδιαίτερα έντονη δραστηριότητα σε τοπικό, περιφερειακό και εθνικό επίπεδο, καθώς συνεργάζεται με ποικίλους φορείς κυρίως για εκπαιδευτικούς και για πολιτισμικούς/μορφωτικούς σκοπούς (συμμετοχή των μελών της ειδίκευσης σε σεμινάρια, διοργάνωση μαθημάτων ή διαλέξεων, συμμετοχή σε θερινά σχολεία κ.ο.κ. (βλ. σχετικά ενότητα 6).

Στο πλαίσιο της έρευνας για την καταγραφή και διάσωση των τοπικών διαλέκτων, η Ειδίκευση Γλωσσολογίας (ιδίως μέσω του Εργαστηρίου Νεοελληνικών Διαλέκτων) έχει αναπτύξει συνεργασίες με την τοπική αυτοδιοίκηση των ακόλουθων περιοχών (Πάτρας, Αμαλιάδας, Μεγάρων, Ζακύνθου, Λέσβου, Χίου).

**4.10. Πώς κρίνετε την κινητικότητα του διδακτικού προσωπικού και των φοιτητών;**

Παρότι δεν υπάρχει στρατηγικός σχεδιασμός του Τμήματος, σχετικά με την κινητικότητα των μελών της ακαδημαϊκής κοινότητας ο συγκεκριμένος τομέας έχει αναπτυχθεί σημαντικά. Έχουν συναφθεί περί τις 40 συμφωνίες για την ενίσχυση της κινητικότητας του διδακτικού προσωπικού και των φοιτητών (βλ. Παράρτημα 5). Στο πλαίσιο ακαδημαϊκών/ερευνητικών δραστηριοτήτων, κατά την τελευταία πενταετία, μετακινήθηκαν προς άλλα Ιδρύματα 9 μέλη του ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος, ενώ προς το Τμήμα μετακινήθηκαν 11 μέλη του ακαδημαϊκού προσωπικού άλλων Ιδρυμάτων. Επιπρόσθετα, 15 φοιτητές του Τμήματος μετακινήθηκαν προς άλλα Ιδρύματα και 44 φοιτητές άλλων Ιδρυμάτων μετακινήθηκαν προς το Τμήμα στο πλαίσιο του προγράμματος Erasmus. Το

εκπαιδευτικό έργο που πραγματοποιείται σε άλλο Ίδρυμα αναγνωρίζεται για τους φοιτητές μέσω της μεταφοράς μονάδων ECTS.

Η λειτουργία και η στελέχωση του κεντρικού Γραφείου Διεθνών / Ευρωπαϊκών Προγραμμάτων και των συνδέσμων τους είναι ικανοποιητική και υποστηρίζει απόλυτα το Τμήμα στον τομέα αυτόν.

Η προβολή και ενημέρωση της ακαδημαϊκής κοινότητας για τα προγράμματα κινητικότητας που αναλαμβάνει το Τμήμα γίνεται μέσω του ιστότοπου του. Ωστόσο, για λόγους οικονομικούς, δεν οργανώνονται εκδηλώσεις για τους εισερχόμενους φοιτητές από άλλα Ίδρύματα.

Οι εισερχόμενοι φοιτητές υποστηρίζονται σε τρία επίπεδα: (α) από Υπάλληλο της Γραμματείας που είναι επιφορτισμένη με τη διοικητική υποστήριξη των ερασμιακών φοιτητών, (β) από το μέλος ΔΕΠ, υπεύθυνο για τους εισερχόμενους φοιτητές Erasmus το οποίο δέχεται τους φοιτητές συγκεκριμένες ώρες και ημέρες, και (γ) από τους διδάσκοντες των μαθημάτων με προσωπικές συναντήσεις για την ακαδημαϊκή υποστήριξη των φοιτητών, στα αγγλικά, καθότι κανένα από τα προσφερόμενα μαθήματα δεν διδάσκεται σε ξένη γλώσσα για εισερχόμενους αλλοδαπούς σπουδαστές.

Δεν προβλέπεται όμως πρόσθετη (από το Τμήμα ή/και το Ίδρυμα) οικονομική ενίσχυση των φοιτητών και των μελών του ακαδημαϊκού προσωπικού που λαμβάνουν μέρος στα προγράμματα κινητικότητας.

Η ιδέα της κινητικότητας φοιτητών και μελών του ακαδημαϊκού προσωπικού και της Ευρωπαϊκής διάστασης γενικότερα προωθείται στο Τμήμα με την ανάρτηση σχετικών προκηρύξεων στον ιστότοπο του Τμήματος και στους πίνακες ανακοινώσεων στη Γραμματεία, με την ενημέρωση των φοιτητών από το υπεύθυνο μέλος ΔΕΠ είτε με επισκέψεις στις αίθουσες διδασκαλίας είτε με προσωπικές συναντήσεις.

Η ποιότητα και η ποσότητα της κινητικότητας του ακαδημαϊκού προσωπικού ελέγχεται με το Ημερολόγιο Ακαδημαϊκής Δραστηριότητας.



## 5. Ερευνητικό έργο

### 5.1. Πώς κρίνετε την προαγωγή της έρευνας στο πλαίσιο του Τμήματος;

#### **Ερευνητική πολιτική**

Δεν υπάρχει συγκεκριμένη ερευνητική πολιτική στο τμήμα. Τα μέλη ΔΕΠ των τριών ειδικοτήσεων εκπονούν ατομική έρευνα στους τομείς των ενδιαφερόντων τους. Οι επιμέρους ειδικοτήσεις αναπτύσσουν ομαδικές ερευνητικές πρωτοβουλίες στο πλαίσιο ερευνητικών προγραμμάτων εθνικής και ευρωπαϊκής εμβέλειας.

Η ερευνητική δραστηριότητα του Τμήματος σε επίπεδο ατομικής (μελών ΔΕΠ) και ευρύτερης (ερευνητικών προγραμμάτων) έρευνας δημοσιοποιείται μέσω του ιστότοπου του Τμήματος, των δημοσιεύσεων σε έγκριτα επιστημονικά περιοδικά και των εκδόσεων και ενεργειών προώθησης από την ΕΛΚΕ του Πανεπιστημίου Πατρών ([http://rdo.upatras.gr/vi/academic\\_directory](http://rdo.upatras.gr/vi/academic_directory)).

#### **Κίνητρα, ενημέρωση, χρηματοδότηση**

Τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος δεν έχουν κανένα οικονομικό ή άλλο κίνητρο για ατομική ή ομαδική έρευνα. Η έρευνά τους υποκινείται από την προσωπική επιστημονική τους στράτευση. Συχνά, πρέπει να καταβληθούν υπεράνθρωπες προσπάθειες για εξοικονόμηση χρόνου και κονδυλίων.

Το ακαδημαϊκό προσωπικό ενημερώνεται για τις όποιες δυνατότητες χρηματοδότησης της έρευνας σε εθνικό ή διεθνές επίπεδο με αναζητήσεις στο διαδίκτυο. Η ερευνητική διαδικασία υποστηρίζεται από την ΕΛΚΕ μόνο σε ό,τι αφορά τα ερευνητικά προγράμματα, ενώ η ατομική έρευνα δεν τυγχάνει καμίας ουσιαστικής υποστήριξης, πέραν μιας περιορισμένης και πενιχρής χρηματικής ενίσχυσης για συμμετοχή σε συνέδρια.

Στο Τμήμα δεν υπάρχουν θεσμοθετημένες υποτροφίες έρευνας. Τα ερευνητικά αποτελέσματα διαχέονται στο εσωτερικό του Τμήματος μέσω του ιστότοπου και με τη διοργάνωση reading groups ή διαλέξεων. Εκτός Τμήματος, τα αποτελέσματα διαχέονται μέσω του ιστότοπου, των διεθνών συνεδρίων και δημοσιεύσεων, καθώς και σεμιναρίων και μαθημάτων σε άλλα συναφή Τμήματα.

Τα ερευνητικά αποτελέσματα διαχέονται σε τοπικό και εθνικό επίπεδο με παρουσιάσεις σε οργανισμούς και συλλόγους, με συνέδρια και ανακοινώσεις στον ιστότοπο του Τμήματος ή σε ιστοσελίδες στον ιστότοπο του ιδρύματος

### 5.2. Πώς κρίνετε τα ερευνητικά προγράμματα και έργα που εκτελούνται στο Τμήμα;

#### **Ερευνητικά προγράμματα της πενταετίας 2005-2009 (κατά ειδίκευση)**

##### **Ειδίκευση Κλασικών Σπουδών**

- ΚΑΡΑΘΕΟΔΩΡΗ, Β 717 (2006-2008) (σε συνεργασία με την ειδίκευση ΒΝΕΣ)  
Η μορφή της Κασσάνδρας στην Αρχαία και στη Νέα Ελληνική Λογοτεχνία. Φορέας: Επιτροπή Ερευνών Πανεπιστημίου Πατρών. Υπεύθυνη: Δρ Κατερίνα Κωστίου. Το

πρόγραμμα χρηματοδότησε την εκπόνηση της διδακτορικής διατριβής μιας φοιτήτριας του Τμήματός μας.

- ΚΑΡΑΘΕΟΔΩΡΗ, C 172 (2007-2010)

Ο «Ερωτικός Λόγος» του Πλουτάρχου και ο ρόλος της ερωτικής παράδοσης των φιλοσοφικο-ρητορικών λόγων στη διαμόρφωση νέων ερωτικών προτύπων κατά την αυτοκρατορική εποχή. Υπεύθυνη: Δρ. Αριστούλα Γεωργιάδου. Στο πρόγραμμα αυτό απασχολήθηκαν δύο μεταπτυχιακοί φοιτητές καθώς και δύο υποψήφιοι διδάκτορες του Τμήματος και μία μεταδιδακτορική ερευνήτρια (άμισθη).

### **Ειδίκευση BNEΣ**

- ΕΠΕΑΕΚ II,

Πρόγραμμα «Τηλεφάεσσα», Συλλογή «Κοσμόπολις» (2002-2006). Νεοελληνικά λογοτεχνικά και φιλολογικά περιοδικά της περιόδου 1834-1931: Έρευνα, ψηφιοποίηση και διάθεση στο διαδίκτυο δεκαεννέα περιοδικών σε πλήρεις σειρές. Φορέας: Ευρωπαϊκή Ένωση. Επιστημονική ευθύνη: Δρ Αθηνά Γεωργαντά, Δρ Μαρία Ρώτα (<http://www.lis.upatras.gr/cosmopolis>).

- ΚΑΡΑΘΕΟΔΩΡΗ, B 403 (2004-2007)

Μελέτη της χειρόγραφης παράδοσης και έκδοση ανεκδότητων και ελλιπώς εκδομένων βυζαντινών ομιλητικών και αγιολογικών κειμένων από χειρόγραφα και παπύρους. Φορέας: Επιτροπή Ερευνών Πανεπιστημίου Πατρών. Υπεύθυνη: Δρ Θεοδώρα Αντωνοπούλου.

- ΚΑΡΑΘΕΟΔΩΡΗ, B 717 (2006-2008) (σε συνεργασία με την ειδίκευση Κλασικών σπουδών)

Η μορφή της Κασσάνδρας στην Αρχαία και στη Νέα Ελληνική Λογοτεχνία. Φορέας: Επιτροπή Ερευνών Πανεπιστημίου Πατρών. Υπεύθυνη: Δρ Κατερίνα Κωστίου. Το πρόγραμμα χρηματοδότησε την εκπόνηση της διδακτορικής διατριβής μιας φοιτήτριας του Τμήματός μας.

Στα παραπάνω προγράμματα απασχολήθηκαν 3 υποψήφιοι διδάκτορες και 6 μεταπτυχιακοί φοιτητές του Τμήματος.

### **Ειδίκευση Γλωσσολογίας**

- Υπουργείο Αιγαίου, Πρόγραμμα ΕΠΤΑ (2002-2005): Καταγραφή και Διάσωση του Μικρασιατικού Ιδιώματος των Κυδωνιών (Αϊβαλί) και Μοσχονησίων. Υπεύθυνη: καθ. Αγγελική Ράλλη (Ιστοσελίδα: [www.mikrasia.lit.upatras.gr](http://www.mikrasia.lit.upatras.gr)).

- ΕΠΕΑΕΚ: Πρόγραμμα Ηράκλειτος (2003 - 2005): Έρευνα και Εκπόνηση Διδακτορικής Διατριβής από τη Δήμητρα Μελισσαροπούλου, με θέμα τη Διαδικασία της Παραγωγής Λέξεων στο Μικρασιατικό Ιδίωμα των Κυδωνιών (Αϊβαλί) και Μοσχονησίων. Υπεύθυνη: καθ. Αγγελική Ράλλη

- ΕΠΕΑΕΚ: Πρόγραμμα ΠΥΘΑΓΟΡΑΣ II (2005-2007): Καταγραφή και Μελέτη του Γλωσσικού Ιδιώματος της Ανατολικής Λέσβου. Υπεύθυνη: καθ. Αγγελική Ράλλη
- Πανεπιστήμιο του Λονδίνου School of Oriental and African Studies (SOAS, PG0033). Documentation and Description of Cappadocian. Endangered Languages and Documentation Programme (Απρίλιος -Δεκέμβριος 2007). Υπεύθυνοι: καθ. Αγγελική Ράλλη (Πανεπιστήμιο Πατρών), επίκ. καθ. Δημήτρης Παπαζαχαρίου (Πανεπιστήμιο Πατρών) και καθ. Mark Janse (Ghent University).

- Επιτροπή Ερευνών Πανεπιστημίου Πατρών, Πρόγραμμα Κ. Καραθεοδωρής 103, Β 135 (2003-2007): Επαφή διαλέκτων και μηχανισμοί γλωσσικής αλλαγής: Διαλεκτολογική μελέτη της Πατρινής. Υπεύθυνος: Δρ. Δημήτρης Παπαζαχαρίου, επίκουρος καθηγητής.

- *Ίδρυμα Λεβέντη και Δήμος Μεγαρέων (2009-2011)*. Από το μεγαρικό ιδίωμα στο ιδίωμα της παλαιάς Αθήνας. Σε συνεργασία με την Δρ. Α. Σύρκου. Υπεύθυνη: Καθ. Αγγελική Ράλλη.
- *Καταγραφή και Μελέτη της Τουρκοκρητικής Διαλέκτου των Δυτικών Παραλιών της Τουρκίας (2009-2011)*. Ιδιωτική χορηγία εις μνήμην Σταυρούλας Τούλα. Σε συνεργασία με το Πανεπιστήμιο του Βοσπόρου. Υπεύθυνη: Καθ. Αγγελική Ράλλη.
- *Μελέτη και χαρτογράφηση των Ιδιωμάτων της Λέσβου (2010-2013)*. Γ.Γ. Αιγαίου και Νησιωτικής Πολιτικής. Υπεύθυνη: καθ. Αγγελική Ράλλη.
- *Network in Word Structure (2010-2015)*. European Science Foundation. Συντονιστής: Vito Pirrelli (Istituto Computazionale di Pisa). Υπεύθυνη για το Πανεπιστήμιο Πατρών: καθ. Αγγελική Ράλλη.
- *Words in the Language, Words in the Brain Research Project. Social Sciences and Humanities Research Council of Canada (2002-2007)*. Υπεύθυνος: Gary Libben, καθηγητής στο καναδικό πανεπιστήμιο University of Alberta. Συνεργάτιδα: καθ. Αγγελική Ράλλη
- *Asymmetries at Interfaces Research Project. Social Sciences and Humanities Research Council of Canada (2003 - 2008)*. Υπεύθυνη: Anna Maria Di Sciullo, καθηγήτρια στο καναδικό πανεπιστήμιο UQAM. Συνεργάτιδα: καθ. Αγγελική Ράλλη
- *"POLYTIMO (A computational treatment of the written language of old books and manuscripts)" (2006-2008)*. Συντονιστής: BSI International Administration Systems. Πρόγραμμα της Ε.Ε. Κοινωνία της Πληροφορίας. Συνεργάτες: Καθ. Αγγελική Ράλλη, Δρ. Ιώ Μανωλέσσου.
- Υπουργείο Παιδείας, ΙΔΕΚΕ. Λειτουργία Σχολείων Δεύτερης Ευκαιρίας. Επιστημονικός Υπεύθυνος για το σχολείο της Πάτρας (2004-2005): Δρ. Αργύρης Αρχάκης.
- «Κ. Καραθεοδωρή» (Επιτροπή Ερευνών, Πανεπιστήμιο Πατρών), Ερωτηματικές προτάσεις: σύνταξη, τυπολογία και ερμηνεία», κωδικός προγράμματος C. 581. 1/1/2009 – 1/1/2012. Υπεύθυνη: Δρ. Α. Ρούσσου
- *British Academy (Βρετανική Ακαδημία), South East Europe Joint projects Grant, κωδικός προγράμματος RG 40389. "Interface interpretation: Interpretable features in linguistic theory, language change, and language acquisition"*. Με τη συνεργασία του Ian Roberts (Πανεπιστήμιο Cambridge) και της Ιάνθης Τσιμπλή (Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης). 1/10/2004 – 30/9/2005 (κάλυψη εξόδων μετακίνησης).

Στα παραπάνω ερευνητικά προγράμματα της ειδίκευσης Γλωσσολογίας έχουν συμμετάσχει δεκαπέντε (15) μεταπτυχιακοί φοιτητές, επτά (7) υποψήφιοι διδάκτορες, δεκαπέντε (15) προπτυχιακοί φοιτητές, δύο (2) μεταδιδάκτορες με υποτροφία του ΙΚΥ, μια (1) Ερευνήτρια Β' της Ακαδημίας Αθηνών, μια (1) Αναπλ. Καθηγήτρια του ΤΕΙ Αθηνών και δύο (2) καθηγητές των Πανεπιστημίων Ghent και Bogazici.

### 5.3. Πώς κρίνετε τις διαθέσιμες ερευνητικές υποδομές;

Στο Τμήμα λειτουργούν 3 εργαστήρια (1 εγκεκριμένο με ΦΕΚ και 2 υπό έγκριση) σε συνολικό χώρο μόλις 70 τ.μ. Παρότι δεν επαρκεί ο χώρος και παρά το κτηριακό πρόβλημα του Τμήματος, οι χώροι που καταλαμβάνουν τα εργαστήρια είναι καλής ποιότητας, με εξαίρεση το Εργαστήριο Παλαιογραφίας. Ο εργαστηριακός εξοπλισμός είναι επαρκής, χάρη στις σωστά σχεδιασμένες προμήθειες μέσω των δημοσίων επενδύσεων.

Οι διαθέσιμες υποδομές καλύπτουν μόνο ένα μέρος των ερευνητικών δραστηριοτήτων που αναπτύσσονται στο Τμήμα. Για παράδειγμα, δεν προβλέπεται ειδικός εξοπλισμός και υλικό για έρευνα στην ψυχολογία ή τη λεξικογραφία, παρότι οι ανάγκες καλύπτονται με προσωπική φροντίδα και έξοδα από τα εμπλεκόμενα μέλη ΔΕΠ. Ακόμη, δεν προβλέπεται εξοπλισμός, ούτε καν χώρος, για τη συγκέντρωση και επεξεργασία αρχαιικού υλικού το οποίο πρόσφατα άρχισε να παραχωρείται στο Τμήμα από λογοτέχνες, κληρονόμους λογοτεχνών και προσωπικοτήτων των Γραμμάτων. Το υλικό αυτό θα μπορούσε να αποτελέσει πεδίο έρευνας και άσκησης για τους μεταπτυχιακούς φοιτητές. Μέχρι στιγμής, οι ανάγκες καλύπτονται με προσωπική φροντίδα και οικονομική συνεισφορά από τα μέλη ΔΕΠ της Ειδίκευσης ΒΝΕΣ.

Το Εργαστήριο Μελέτης Μύθου και Θρησκείας στην Ελληνική και Ρωμαϊκή Αρχαιότητα της ειδίκευσης Κλασικών Σπουδών διαθέτει υποδομή και εξοπλισμό για τηλεδιάσκεψη η οποία μπορεί να εξυπηρετήσει όχι μόνον τις ανάγκες του συγκεκριμένου Εργαστηρίου αλλά του Τμήματος συνολικά.

Οι ερευνητικές υποδομές των εργαστηρίων του Τμήματος, και κυρίως του Εργαστηρίου Νεοελληνικών Διαλέκτων, χρησιμοποιούνται εντατικά και σε καθημερινή βάση.

Οι ερευνητικές υποδομές αυτή τη στιγμή είναι απόλυτα σύγχρονες και επικαιροποιημένες. Η προμήθεια, συντήρηση και ανανέωση των ερευνητικών υποδομών χρηματοδοτείται από το Πανεπιστήμιο Πατρών (ΕΕ), τον τακτικό προϋπολογισμό, τις δημόσιες επενδύσεις και τα ερευνητικά προγράμματα.

#### **5.4. Πώς κρίνετε τις επιστημονικές δημοσιεύσεις των μελών του διδακτικού προσωπικού του Τμήματος κατά την τελευταία πενταετία;**

Η ερευνητική δραστηριότητα των Μελών ΔΕΠ, κατά την τελευταία πενταετία, κρίνεται πολύ ικανοποιητική, όπως δείχνουν τα ακόλουθα στοιχεία:

(α) 16 βιβλία/μονογραφίες (ΚλΣπ: 5, ΒΝΕΣ: 4, Γλωσ: 7),

(β) 73 εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές (ΚλΣπ: 15, ΒΝΕΣ: 27, Γλωσ: 31),

(γ) 18 εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά χωρίς κριτές (ΚλΣπ: 4, ΒΝΕΣ: 13, Γλωσ: 1),

(δ) 50 εργασίες σε πρακτικά επιστημονικών συνεδρίων με κριτές (ΚλΣπ: 8, ΒΝΕΣ: 9, Γλωσ: 33),

(ε) 2 εργασίες σε πρακτικά επιστημονικών συνεδρίων χωρίς κριτές (ΚλΣπ: 2, ΒΝΕΣ: 0, Γλωσ: 0),

(στ) 30 κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους (ΚλΣπ: 5, ΒΝΕΣ: 9, Γλωσ: 16),

(ζ) 38 εκδόσεις/μεταφράσεις/προσαρμογές/λήμματα (ΚλΣπ: 8, ΒΝΕΣ: 28, Γλωσ: 2),

(η) 13 επιμέλειες συλλογικών τόμων/πρακτικών (ΚλΣπ: 1, ΒΝΕΣ: 5, Γλωσ: 7),

(θ) 105 ανακοινώσεις σε επιστημονικά συνέδρια με κριτές (ΚλΣπ: 17, ΒΝΕΣ: 17, Γλωσ: 71),

(ι) 6 ανακοινώσεις σε επιστημονικά συνέδρια χωρίς κριτές (ΚλΣπ: 4, ΒΝΕΣ: 1, Γλωσ: 1) και

(ια) 47 άλλες εργασίες (ΚλΣπ: 30, ΒΝΕΣ: 10, Γλωσ: 7)

(βλ. και Παράρτημα 4 για τα ποσοτικά στοιχεία της ερευνητικής δραστηριότητας των Μελών ΔΕΠ του Τμήματος καθ' όλη την ακαδημαϊκή τους σταδιοδρομία, έως 31/12/2009)

#### 5.5. Πώς κρίνετε τον βαθμό αναγνώρισης της έρευνας που γίνεται στο Τμήμα από τρίτους;

Ο βαθμός αναγνώρισης του ερευνητικού έργου του Τμήματος είναι ιδιαίτερα υψηλός, όπως φαίνεται από τα ακόλουθα στοιχεία:

- (α) 1.705 ετεροαναφορές σε δημοσιεύσεις μελών ΔΕΠ (ΚλΣπ: 111, ΒΝΕΣ: 276, Γλωσ: 1.316),
- (β) 22 βιβλιοκρισίες για βιβλία μελών ΔΕΠ (ΚλΣπ: 7, ΒΝΕΣ: 8, Γλωσ: 7),
- (γ) 35 συμμετοχές μελών ΔΕΠ σε επιτροπές επιστημονικών συνεδρίων (ΚλΣπ: 4, ΒΝΕΣ: 1, Γλωσ: 30),
- (δ) 50 συμμετοχές μελών ΔΕΠ σε συντακτικές επιτροπές επιστημονικών περιοδικών (ΚλΣπ: 16, ΒΝΕΣ: 2, Γλωσ: 38),
- (ε) 42 προσκλήσεις μελών ΔΕΠ για διαλέξεις σε διεθνή συνέδρια (ΚλΣπ: 7, ΒΝΕΣ: 15, Γλωσ: 20),
- (στ) 79 προσκλήσεις μελών ΔΕΠ για διαλέξεις και σεμινάρια σε επιστημονικά ιδρύματα (ΚλΣπ: 12, ΒΝΕΣ: 11, Γλωσ: 43),

(βλ. και Παράρτημα 4 για τα ποσοτικά στοιχεία αναγνώρισης του έργου των Μελών ΔΕΠ του Τμήματος καθ' όλη την ακαδημαϊκή τους σταδιοδρομία, έως 31/12/2010).

#### 5.6. Πώς κρίνετε τις ερευνητικές συνεργασίες του Τμήματος;

Το Τμήμα διατηρεί συνεργασίες και στο εσωτερικό και στο εξωτερικό:

Η Ειδίκευση Κλασικών Σπουδών συνεργάζεται με άλλα Τμήματα του Πανεπιστημίου Πατρών (Τμήμα Θεατρικών Σπουδών, Τμήμα Φιλοσοφίας) και με άλλους ερευνητικούς και ακαδημαϊκούς φορείς στην Ελλάδα και το εξωτερικό: Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών (Τμήμα Φιλολογίας, Τμήμα Ιστορίας και Αρχαιολογίας), Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων (Καθ. Αριάδνη Γκάρτζιου-Τάττη), Πανεπιστήμιο Κρήτης (Δρ. Μελίνα Ταμωλάκη), Κέντρο Μελέτης Αρχαίας Ιστορίας «Σωσίπολις», Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο, Κέντρο Οδυσσειακών Σπουδών, Γαλλική Αρχαιολογική Σχολή, Centre International d' Etudes sur la Religion Grecque Ancienne (Prof. Vinciane Pirenne- Delforge, Université de Liège, Université de Bruxelles), Centre Louis Gernet sur les Sociétés Anciennes (Prof. Stella Georgoudi, CNRS), Center for Hellenic Studies, Washington (Prof. Gregory Nagy, Harvard University), Christ Church, University of Oxford (regius Prof. C.B.R. Pelling), Newnham College, University of Cambridge (em. Regius Prof. P.E. Easterling), Trinity College, University of Cambridge (regius Prof. Richard Hunter), Katholieke Universiteit Leuven (Prof. L. van der Stockt), Texas Tech University (Prof. David Larmour), (Department of Classics and Mediterranean Studies, University of Illinois at Chicago (Prof. John Ramsey, Prof. Nanno Marinatos, UIC), Ohio State University, Department of Classics and Ancient Religion (Prtof. Jim Andrews), Centre d' Études Homériques (Prof. Françoise Létoublon, Université de Grenoble), Department of Classics, University of Exeter (Prof. Richard Seaford), The Hebrew University of

*Jerusalem (Dr. Eran Almagor), Istituto Pontificio Biblico, Rome (Prof. Frederick Brenk).*

*Η Ειδίκευση BNEΣ συνεργάζεται και με άλλα Τμήματα του Πανεπιστημίου Πατρών (Η/Υ, Πολιτικών Μηχανικών, Αρχιτεκτόνων), με άλλους ερευνητικούς φορείς και άλλα πανεπιστήμια (με το Εθνικό Κέντρο Ερευνών, το Ε.Λ.Ι.Α., το Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, το Εθνικό Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, το Τμήμα Αρχιτεκτόνων του Εθνικού Μετσοβείου Πολυτεχνείου, το Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, το Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης, το Πανεπιστήμιο Κρήτης)· στο εξωτερικό συνεργάζεται με το Κέντρο Βυζαντινών, Οθωμανικών και Νεοελληνικών Σπουδών του Πανεπιστημίου του Birmingham (Καθ. Δημήτρης Τζιόβας), το Πανεπιστήμιο της Σορβόνης (Γαλλία) (Prof. Henri Tonnet), το Ινστιτούτο Ανατολικών Γλωσσών και Πολιτισμών (Γαλλία) (Dr. Stephane Sawas), το Πανεπιστήμιο της Malaga (Ισπανία) (Prof. Vicente Fernandez Gonzalez, Dr. Ιωάννα Νικολαΐδη), το Πανεπιστήμιο της Granada (Ισπανία) (Prof. M. Morfakidis), το Πανεπιστήμιο της Ρώμης (Ιταλία) (Prof. Mario Vittì), το Πανεπιστήμιο της Catania (Ιταλία) (Prof. Anna Zimbonne, Dr. Mateo Miano), το Πανεπιστήμιο του Μονάχου (Γερμανία) (Prof. E. Marilisa Mitsou), το Κέντρο Νεοελληνικών Σπουδών του Πανεπιστημίου του Harvard (ΗΠΑ) (Prof. Roilos, Dr. Nikos Panou).*

*Η ειδίκευση Γλωσσολογίας συνεργάζεται με το Τμήμα ΠΤΔΕ και το Τμήμα ΗΥ του Πανεπιστημίου Πατρών, εξωτερικές συνεργασίες (στην Ελλάδα) με το Πανεπιστήμιο Αθηνών, την Ακαδημία Αθηνών, το Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, το Κέντρο Ελληνικής Γλώσσας (ΚΕΓ), το Ινστιτούτο Νεοελληνικών Σπουδών (Ίδρυμα Μανώλη Τριανταφυλλίδη), το Κέντρο Μικρασιατικών Σπουδών και το ΤΕΙ Αθηνών (Πληροφορική) και εξωτερικές συνεργασίες (στο εξωτερικό) με το Ghent University (Βέλγιο, Prof. Mark Janse), Leiden University (Ολλανδία, Prof. Geert Booij), το Meertens Institute, Royal Dutch Academy Amsterdam (Ολλανδία), το Ohio-State University (ΗΠΑ, Prof. Brian Joseph) και το University of Bologna (Ιταλία, Prof. Sergio Scalise).*

**5.7. Πώς κρίνετε τις διακρίσεις και τα βραβεία ερευνητικού έργου που έχουν απονεμηθεί σε μέλη του Τμήματος;**

*Στην Αγγελική Ράλλη (Καθηγήτρια Γλωσσολογίας) έχει απονεμηθεί το Faculty Enrichment Award από την κυβέρνηση του Καναδά.*

**5.8. Πώς κρίνετε τον βαθμό συμμετοχής των φοιτητών/σπουδαστών στην έρευνα;**

*Είναι πολύ ικανοποιητικός. Στις ερευνητικές δραστηριότητες του Τμήματος συμμετείχαν (κατά ειδίκευση):*

*Ειδίκευση BNEΣ*

*3 υποψήφιοι διδάκτορες και 6 μεταπτυχιακοί φοιτητές.*

*Ειδίκευση Γλωσσολογίας*

*15 μεταπτυχιακοί φοιτητές, 15 προπτυχιακοί και 7 υποψήφιοι διδάκτορες.*

## 6. Σχέσεις με κοινωνικούς/πολιτιστικούς/παραγωγικούς (ΚΠΠ) φορείς

### 6.1. Πώς κρίνετε τις συνεργασίες του Τμήματος με ΚΠΠ φορείς;

#### *Η δραστηριότητα του Τμήματος*

Το Τμήμα Φιλολογίας, το οποίο αριθμεί δώδεκα και πλέον χρόνια ζωής, έχει αναπτύξει συνεργασία με διάφορους κοινωνικούς/πολιτισμικούς φορείς σε επίπεδο τοπικό, εθνικό και διεθνές, ιδίως τα τελευταία χρόνια. (Παρακάτω παρατίθενται οι φορείς με τους οποίους συνεργάζεται συστηματικά ή έχει συνεργαστεί ευκαιριακά το Τμήμα).

Α) Σε τοπικό επίπεδο κατά την τελευταία πενταετία (αλλά και από παλαιότερα) το Τμήμα συνεργάζεται σταθερά με πολιτισμικούς φορείς της Πάτρας. Ένας από τους σημαντικότερους τοπικούς φορείς πολιτισμού είναι το «Πολύεδρο», το οποίο έχει τριαντακονταετή προσφορά στο χώρο των Γραμμάτων και των Τεχνών. Μέλη ΔΕΠ της Ειδίκευσης Νεοελληνικής Φιλολογίας και της Ειδίκευσης Κλασικών Σπουδών, καθώς και μεταπτυχιακοί φοιτητές συμμετέχουν σταθερά στο ιδιαίτερα απαιτητικό Πρόγραμμα εκδηλώσεων του Πολύεδρου για να παρουσιάσουν στο κοινό που ενδιαφέρεται, διάφορα θέματα που αφορούν το πνευματικό παρόν και παρελθόν της Ελλάδας και της Ευρώπης. Μια άλλη σημαντική συνεργασία όπου συμμετέχει μέλος ΔΕΠ της Ειδίκευσης Βυζαντινής και Νεοελληνικής Φιλολογίας μαζί με άλλα δύο μέλη ΔΕΠ του Πανεπιστημίου Πατρών (ένα από το Τμήμα Αρχιτεκτόνων και ένα από το Τμήμα Η/Υ) είναι η Επιτροπή υποστήριξης θεμάτων της Μονής Ομπλού. Στόχος είναι η καταγραφή, ψηφιοποίηση και μελέτη του αρχείου της Μονής Ομπλού (χειρόγραφοι κώδικες, λυτά έγγραφα, παλαιότερες εκδόσεις και άλλα κειμήλια), και επίσης η ανάδειξη του αρχείου της Μονής και οι απαραίτητες εργασίες συντήρησης και φύλαξης των κειμηλίων της.

Επιπλέον, εκτός από το «Πολύεδρο» και τη συνεργασία για τη Μονή Ομπλού, την τελευταία πενταετία η ειδίκευση ΚΛΑΣ και ιδίως η ειδίκευση ΒΝΕΣ συνεργάζονται συστηματικά ή έχουν συνεργαστεί ευκαιριακά με τους παρακάτω φορείς:

Ένωση Φιλολόγων Πατρών  
Ετήσιο Συμπόσιο Ποίησης (διοργανωτής Πανεπιστήμιο Πατρών σε συνεργασία με άλλους τοπικούς και εθνικούς φορείς)  
Μέγαρο Λόγου και Τέχνης  
Ένωση Ερασιτεχνικού Θεάτρου  
Περί Τεχνών (πολιτιστικός σύλλογος)  
Πολιτιστικός Σύλλογος Καλαβρύτων  
Επιτροπή βραβείου ποίησης «Γιάννης Κουτσοχέρας»  
Πολιτιστικός Σύλλογος Αμαλιάδας  
Πολιτιστικός Σύλλογος Δήμου Ρίου  
Πολιτιστικός Σύλλογος Αιγίου.

Β) Σε εθνικό επίπεδο οι ειδιεύσεις ΚΛΑΣ και ΒΝΕΣ έχουν να παρουσιάσουν μια ιδιαίτερα πλούσια κλίμακα συνεργασιών, όσον αφορά τη συνεργασία του με ΚΠΠ φορείς, καθώς μέλη τους συμμετέχουν σε επιτροπές βραβείων (π.χ. στην Κρατική Επιτροπή Βραβείων Λογοτεχνίας, την Επιτροπή Βραβείων Λογοτεχνίας του περιοδικού Διαβάζω), έχουν συνεργαστεί σε τηλεοπτικές εκπομπές (στην ΕΤ1, στον ΑΝΤ, στο ΣΚΑΪ, The History Channel, στο ΒΒC), σε θεατρικές παραστάσεις, σε επιστημονικά περιοδικά για το ευρύ κοινό και εφημερίδες. Οι φορείς με τους οποίους συνεργάζονται συστηματικά ή έχουν συνεργαστεί ευκαιριακά τα μέλη ΔΕΠ των ειδιεύσεων ΚΛΑΣ και ΒΝΕΣ είναι οι παρακάτω:

**Στην Αθήνα:**

Ε.ΚΕ.ΒΙ.  
 Ελληνική Ανθρωπιστική Εταιρεία  
 Εταιρεία “Εν κύκλω”  
 Ιανός  
 Ίδρυμα Παναγιώτη Κανελλόπουλου  
 Ινστιτούτο Νεοελληνικών Ερευνών  
 Institut Français d’Athènes-Γαλλικό Ινστιτούτο  
 Ιστορικό Αρχείο Δήμου Αθηναίων  
 Κέντρο Διαπολιτισμικών Σπουδών  
 Κολλέγιο Αθηνών  
 Λεόντειο Λύκειο Ν. Σμύρνης  
 Λύκειο των Ελληνίδων  
 Μέγαρο Μουσικής Αθηνών  
 Μουσείο Μπενάκη  
 Σπίτι της Κύπρου  
 Στοά του βιβλίου  
 Φιλολογικός Σύλλογος Παρνασσός

**Στην περιφέρεια:**

Αρχαιολογικό Μουσείο Θεσσαλονίκης  
 Βαφοπούλειο Πολιτισμικό Κέντρο—Θεσσαλονίκη  
 Δημόσια Βιβλιοθήκη Χαλκίδας  
 Εταιρεία Κρητικών Σπουδών (Ίδρυμα Καφωμένου)-Κρήτη  
 Ίδρυμα Νεοελληνικών Σπουδών-Θεσσαλονίκη  
 Κέντρο Ιστορικών Μελετών—Λευκάδα  
 Κέντρο Ομηρικών Μελετών—Ιθάκη  
 Πολιτιστικό Κέντρο Δελφών  
 Πολιτιστικό Κέντρο Θεσσαλονίκης  
 Πολιτιστικό Κέντρο Λειβαδιάς  
 Στέγη Γραμμάτων και Τεχνών—Βόλος  
 Σύλλογος Αποφοίτων Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης  
 Φεστιβάλ Ικαρίας

Γ) Σε διεθνές επίπεδο οι ειδικεύσεις ΚΛΑΣ και ΒΝΕΣ έχουν αναπτύξει σημαντικές συνεργασίες. Δύο από τις σημαντικότερες συνεργασίες της τελευταίας πενταετίας είναι η συμμετοχή μελών των δύο παραπάνω ειδικεύσεων στο πρόγραμμα μαθημάτων του Harvard Summer School, στο Ναύπλιο και στο πρόγραμμα του Centre for Hellenic Studies του ίδιου πανεπιστημίου, στην Ολυμπία, όπου πέντε, μέχρι στιγμής, μέλη ΔΕΠ των ειδικεύσεων ΚΛΑΣ και ΒΝΕΣ, αλλά και υποψήφιοι διδάκτορες, έχουν δώσει διαλέξεις σχετικές με το ερευνητικό τους πεδίο. (Βλ. <http://chs.harvard.edu/wb/5/wb/RBbsXiC22HzFtnReoQXM4M/0.0.0.0.19.1.7.15.1.1.0.1.2.0.2.1.3.3.1>). Μάλιστα, το καλοκαίρι του 2010 συνδιοργανώθηκε στην Ολυμπία διεθνές συνέδριο με θέμα τον Επικό Κύκλο από το Τμήμα Φιλολογίας του Πανεπιστημίου Πατρών (Ειδίκευση ΚΛΑΣ, Εργαστήριο Μελέτης Μύθου και Θρησκείας στην Ελληνική και Ρωμαϊκή Αρχαιότητα) και το Center for Hellenic Studies του Harvard. Η συνεργασία αυτή συνεχίζεται, καθώς έχει προγραμματιστεί η συμμετοχή και άλλων μελών ΔΕΠ του Τμήματος στα παραπάνω προγράμματα για το ακαδημαϊκό έτος 2010-2011. Επίσης, μέλη των ειδικεύσεων ΚΛΑΣ και ΒΝΕΣ έχουν συμμετάσχει σε διεθνή σεμινάρια που διοργανώνονται ετησίως από το “Πολιτιστικό Κέντρο Δελφών” για προσκεκλημένους φιλόλογους της Μέσης Εκπαίδευσης που προέρχονται από χώρες της Ευρωπαϊκής Ένωσης.

Οι ειδικεύσεις ΚΛΑΣ και ΒΝΕΣ συνεργάζονται με φορείς ΚΠΠ σε διεθνές επίπεδο και μέσω προγραμμάτων άλλων πανεπιστημίων, όπως τα παρακάτω προγράμματα του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων:



- Διαπανεπιστημιακό Πρόγραμμα Σπουδών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων και Washington-USA (Department of the History of Ideas): Διαλέξεις-μαθήματα (σύμφωνα με το πρόγραμμα σπουδών-credits) στο πλαίσιο του κύκλου μαθημάτων «Ελληνικός Πολιτισμός».
- 14ο Πρόγραμμα Ελληνικής Γλώσσας & Πολιτισμού του Ιδρύματος Κρατικών Υποτροφιών για αλλοδαπούς σπουδαστές στο Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων (Κέντρο Διδασκαλίας Ελληνικής Γλώσσας & Πολιτισμού).
- Θερινό Πρόγραμμα Ελληνικής Γλώσσας και Πολιτισμού για αλλοδαπούς υποτρόφους του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας & Θρησκευμάτων: διάλεξη με θέμα την Επισκόπηση της ιστορίας της ελληνικής γλώσσας.
- Πρόγραμμα INTERREG IIIA ΕΛΛΑΔΑ ΙΤΑΛΙΑ I 3201015B «Δια μέσου του θεάματος: ελληνο-ιταλικό θεατρικό αρχείο σε δίκτυο», Ιωάννινα 2008.

Με τους παραπάνω φορείς συνεργάστηκαν, μέχρι στιγμής, 11 από τα 18 μέλη ΔΕΠ των ειδικεύσεων ΚΛΑΣ και ΒΝΕΣ, καθώς και 5 μεταπτυχιακοί φοιτητές ως ομιλητές.

### **Αναγνώριση και προβολή**

Η συνεργασία με ΚΠΠ φορείς αναγνωρίζεται και προβάλλεται ποικιλοτρόπως:

α) Σε τοπικό επίπεδο μέλη ΔΕΠ των ειδικεύσεων ΚΛΑΣ και ιδίως της ειδίκευσης ΒΝΕΣ διατηρούν ζωντανή σχέση με ένα μεγάλο μέρος της τοπικής κοινωνίας, το οποίο ενδιαφέρεται για τη λογοτεχνία, την παιδεία και τον πολιτισμό. Αυτό φαίνεται και από τον μεγάλο αριθμό ακροατών που συγκέντρωσαν οι εκδηλώσεις που συνδιοργανώθηκαν με τους φορείς που αναγράφονται παραπάνω. Οι συνεργασίες ανακοινώνονται, στο ιστότοπο του Τμήματος, στα «announcements» του Πανεπιστημίου, ώστε να ενημερωθεί η πανεπιστημιακή κοινότητα και στον τοπικό τύπο, ώστε να ενημερωθεί η τοπική κοινωνία. Σε ορισμένες περιπτώσεις γίνονται και τηλεοπτικές εκπομπές.

β) Σε εθνικό και σε διεθνές επίπεδο, οι συνεργασίες ανακοινώνονται στον ημερήσιο τύπο και τα αποτελέσματα των συνεργασιών (συνήθως κείμενα) δημοσιεύονται σε εφημερίδες (ως προδημοσιεύσεις ή σε σύντομη μορφή) και σε έγγραφα περιοδικά, σε ιστοσελίδες και τον ιστότοπο του Τμήματος.

## **6.2. Πώς κρίνετε τη δυναμική του Τμήματος για ανάπτυξη συνεργασιών με ΚΠΠ φορείς;**

### **Μηχανισμοί και διαδικασίες**

Η δυναμική του Τμήματος για ανάπτυξη συνεργασιών είναι μεγάλη, αλλά δεν υπάρχει συγκεκριμένος μηχανισμός υλοποίησής τους. Συνήθως, οι συνεργασίες προκύπτουν μέσα από τις δραστηριότητες των μελών ΔΕΠ των ειδικεύσεων ΚΛΑΣ και ΒΝΕΣ και βασίζονται στην προσωπική τους εμπέλεια και τη διαπροσωπική διάδρασή τους με τους υπεύθυνους των ΚΠΠ φορέων ή μέλη ΔΕΠ άλλων πανεπιστημίων. Οι συνεργασίες σε τοπικό και εθνικό επίπεδο εκκινούν από το επιστημονικό πεδίο το οποίο καλύπτουν τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος. Οι συνεργασίες με ευρωπαϊκούς και διεθνείς φορείς προκύπτουν είτε ως παράπλευρη συνεργασία από τη συμμετοχή των μελών ΔΕΠ στο πρόγραμμα Erasmus, στο πλαίσιο του οποίου το Τμήμα έχει συνάψει πολλές συμφωνίες, είτε από επαφές/επισκέψεις των μελών ΔΕΠ, για επιστημονικές/ερευνητικές δραστηριότητες, σε ξένα πανεπιστήμια.

Ένα αρνητικό στοιχείο όσον αφορά τη συνεργασία με φορείς ΚΠΠ είναι το γεγονός ότι το Τμήμα διαθέτει μόνο 18 μέλη ΔΕΠ, ολιγάριθμο διοικητικό προσωπικό και

ελλιπείς υποδομές, ενώ, παράλληλα, δέχεται πολύ υψηλό αριθμό εισακτέων φοιτητών κάθε χρόνο. Το πρόβλημα παρουσιάζεται μεγαλύτερο στην ειδίκευση ΒΝΕΣ που διατηρεί και τις περισσότερες συνεργασίες με φορείς ΚΠΠ, καθώς η ειδίκευση αυτή επιλέγεται περίπου από το 60% του συνολικού αριθμού φοιτητών κάθε χρόνο. Επομένως, τα μέλη ΔΕΠ έχουν περισσότερα καθήκοντα και άρα μεγαλύτερο φόρτο εργασίας σε σχέση με αυτή που θα είχαν σε ένα από κάθε άποψη καλύτερα οργανωμένο και επαρκέστερα επανδρωμένο πανεπιστήμιο. Άρα ο χρόνος που διαθέτουν για συνεργασία με ΚΠΠ φορείς είναι ελάχιστος και η συμμετοχή τους σε τέτοιου είδους δραστηριότητες γίνεται με ποικίλο προσωπικό κόστος.

Τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος είναι πρόθυμα για την ανάπτυξη συνεργασιών με ΚΠΠ φορείς και αναγνωρίζουν τη συμβολή των συνεργασιών αυτών στην καλλιέργεια των σχέσεων Πανεπιστημίου-Κοινωνίας.

Οι φορείς ΚΠΠ επιζητούν την ανάπτυξη συνεργασιών με το Τμήμα μας και υπάρχει σχέση αμοιβαίας ανταπόκρισης σε τοπικό, εθνικό και διεθνές επίπεδο, όπως προκύπτει από τις ποικίλες συνεργασίες που περιγράφηκαν παραπάνω.

Το Τμήμα δεν διαθέτει εργαστήρια αποκλειστικά για παροχή υπηρεσιών. Η ανάπτυξη συνεργασιών με ΚΠΠ φορείς οφείλεται σε σκληρή εργασία των μελών ΔΕΠ, που συμμετέχουν σ' αυτές, που μπορούν να ανταποκριθούν σε σχετικές προσκλήσεις ή έχουν τη δυνατότητα και το ενδιαφέρον να προτείνουν και να οργανώνουν τέτοιου είδους συνεργασίες. Το Τμήμα διαθέτει ένα εγκεκριμένο εργαστήριο και τρία άλλα εργαστήρια τα οποία λειτουργούν απύλως, δίχως κρατική χρηματοδότηση, και των οποίων τα αποτελέσματα διοχετεύονται, όταν προκύψει σχετική συνεργασία, σε ΚΠΠ φορείς. Οι εργαστηριακές υποδομές χρησιμοποιούνται στις συνεργασίες με ΚΠΠ φορείς, στο βαθμό που οι συνεργασίες είναι συμβατές με το αντικείμενο των εργαστηρίων.

### **6.3. Πώς κρίνετε τις δραστηριότητες του Τμήματος προς την κατεύθυνση της ανάπτυξης και ενίσχυσης συνεργασιών με ΚΠΠ φορείς;**

Τα αποτελέσματα των συνεργασιών ανακοινώνονται στον Τύπο αλλά και σε ειδικά περιοδικά ή συλλογικούς τόμους που προκύπτουν από τη συνεργασία ή σε ιστοσελίδες.

Το Τμήμα ενημερώνει συστηματικά τους ΚΠΠ φορείς της τοπικής κοινωνίας, αλλά και ευρύτερα, σε εθνικό, ευρωπαϊκό ή και διεθνές επίπεδο, όταν δίνεται η ευκαιρία.

Το Τμήμα είναι σχετικά νέο και δεν προβαίνει σε τέτοιου είδους επαφές με τους αποφοίτους. Ωστόσο, κάποιοι από τους αποφοίτους μας εργάζονται σε ΚΠΠ φορείς, όπως π.χ. το «Πολύεδρο», εκδοτικοί οίκοι ή τα μέσα μαζικής ενημέρωσης. Το Τμήμα συνεργάζεται άριστα μαζί τους.

### **6.4. Πώς κρίνετε τον βαθμό σύνδεσης της συνεργασίας με ΚΠΠ φορείς με την εκπαιδευτική διαδικασία;**

Συχνά η εκπαιδευτική διαδικασία συνδέεται άμεσα με τη συνεργασία με ΚΠΠ φορείς. Π.χ. με την ολοκλήρωση της μετάφρασης της Ιλιάδας από τον Δ. Ν. Μαρωνίτη, το Τμήμα σε συνεργασία με την Ένωση Φιλολόγων Πάτρας και το πολιτιστικό κέντρο «Πολύεδρο», οργάνωσε σειρά τριών εκδηλώσεων: διαλέξεις τριών μελών των ειδিকেύσεων ΚΛΑΣ και ΒΝΕΣ, ενός προσκεκλημένου μέλους ΔΕΠ από το Τμήμα Φιλολογίας του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης, τριών διαλέξεων του Προέδρου και δύο μελών της Ένωσης Φιλολόγων Πάτρας και δύο

φοιτητών του Τμήματός μας· δύο διαλέξεις του Δ. Ν. Μαρωνίτη για τον Καβάφη, στο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα της ειδίκευσης ΒΝΕΣ του Τμήματός μας, αναγνώσεις αποσπασμάτων της Ιλιάδας από τον ίδιο και τον Βασίλη Παπαβασιλείου και διαλέξεις δύο μελών ΔΕΠ της ΚΛΑΣ ειδίκευσης στο χώρο του «Πολύεδρου». Η όλη εκδήλωση εντάχθηκε στην εκπαιδευτική διαδικασία και είχε μεγάλη ανταπόκριση στην πανεπιστημιακή κοινότητα, στην κοινότητα των εκπαιδευτικών αλλά και στο κοινό της Πάτρας.

Η όμοιση αναγνωστικού κοινού της τοπικής κοινωνίας και μελών από όλες τις τάξεις της εκπαιδευτικής κοινότητας (μαθητών, φοιτητών και διδασκόντων από Δευτεροβάθμια και Τριτοβάθμια Εκπαίδευση) είναι ο στόχος πολλών συνεργασιών με ΚΠΠ φορείς, όταν είναι εφικτό. Αξίζει π.χ. να αναφερθεί η σειρά ομιλιών-μαθημάτων (για ποικίλα θέματα που ανανεώνονται κάθε έτος: τις «χαμηλές» φωνές της ελληνικής ποίησης, την άγνωστη ελληνική λογοτεχνία του 19<sup>ου</sup> αιώνα κ.ά.), που οργανώνεται σε όλη τη διάρκεια της χρονιάς από το Πολύεδρο και όπου συμμετέχουν τα περισσότερα μέλη ΔΕΠ της ειδίκευσης ΒΝΕΣ, μέλη ΔΕΠ συναφών τμημάτων από όλα τα πανεπιστήμια της χώρας και μέλη της Ένωσης Φιλολόγων της Πάτρας, ενώ το κοινό που προσέρχεται είναι ποικίλης σύνθεσης (τοπική κοινωνία, φοιτητές, εκπαιδευτικοί).

Αλλά η συνεργασία ισχύει και αντίστροφα: συχνά οργανώνονται διαλέξεις στελεχών ΚΠΠ φορέων είτε πάνω σε θέματα που απασχολούν τους φοιτητές, είτε σε θέματα που είναι ενταγμένα στη διδακτέα ύλη τους. Το ίδιο συμβαίνει και με ανθρώπους των γραμμάτων και των τεχνών οι οποίοι καλούνται να δώσουν κάποια διάλεξη στο πλαίσιο των μαθημάτων ή εκτός πλαισίου, με αποδέκτη την πανεπιστημιακή κοινότητα. Μέχρι στιγμής δεν έχει προκύψει διδάσκων που να είναι στέλεχος ΚΠΠ φορέα.

#### **6.5. Πώς κρίνετε τη συμβολή του Τμήματος στην τοπική, περιφερειακή και εθνική ανάπτυξη;**

Πολλές από τις συνεργασίες του Τμήματος με ΚΠΠ φορείς είναι συστηματικές και έχει αποδειχτεί ότι είναι ανθεκτικές στο χρόνο και βιώσιμες. Αρκετές τέτοιες συνεργασίες του Τμήματος με ΚΠΠ φορείς αφορούν την τοπική και περιφερειακή ανάπτυξη, αλλά δεν λείπουν και συνεργασίες που αφορούν την εθνική ανάπτυξη (για συγκεκριμένα στοιχεία βλ. επόμενη απάντηση).

Το Τμήμα συνάπτει προγραμματικές συμφωνίες συνεργασίας με ΚΠΠ φορείς. Για παράδειγμα, σε τοπικό επίπεδο η συνεργασία με το «Πολύεδρο» γίνεται με κανονικότητα, με προγράμματα που εκπονούνται στο τέλος του Β' εξαμήνου και ανακοινώνονται στην αρχή κάθε ακαδημαϊκού έτους. Επίσης, η συνεργασία με το Centre of Hellenic Studies του Πανεπιστημίου του Harvard είναι συστηματική και η προγραμματική συμφωνία γίνεται στην αρχή κάθε ακαδημαϊκού έτους. Εξίσου συστηματική είναι και η συμμετοχή του Τμήματος στο ετήσιο Συμπόσιο Ποίησης που οργανώνει κάθε Ιούλιο το Πανεπιστήμιο Πατρών σε συνεργασία με την Ένωση Φιλολόγων Πάτρας, το Πολύεδρο, το Ε.ΚΕ.ΒΙ., την Εταιρεία Ελλήνων Συγγραφέων κ.ο.κ.

Το Τμήμα εκπροσωπείται σε τοπικούς και περιφερειακούς οργανισμούς, τοπικά και εθνικά όργανα μέσω της συμμετοχής των μελών του σε διάφορες επιτροπές. Π.χ. μέλη ΔΕΠ της ειδίκευσης ΒΝΕΣ του Τμήματος συμμετείχαν ή συμμετέχουν σε Επιτροπές βραβείων λογοτεχνίας όπως η Επιτροπή Κρατικών Βραβείων Λογοτεχνίας του Υπουργείου Πολιτισμού, η Επιτροπή Βραβείων Λογοτεχνίας του περιοδικού Διαβάζω (Αθήνα), η Επιτροπή βραβείων ποίησης «Γιάννης Κουτσοχέρας» (Καλάβρυτα).

Το Τμήμα συμμετέχει ενεργά στην τοπική/περιφερειακή και εθνική ανάπτυξη μέσω συμμετοχής των μελών του σε συνεργασίες με ΚΠΠ φορείς τε τοπικό/περιφερειακό και εθνικό επίπεδο. Η εκπόνηση τέτοιων σχεδίων ανάπτυξης γίνεται μέσω της συστηματικής συνεργασίας με τους φορείς που αναφέρθηκαν στην απάντηση 4.5.2.

Το Τμήμα διατηρεί πολλές διμερείς συμφωνίες, κυρίως στο πλαίσιο του προγράμματος Erasmus, όπως προκύπτει από το κεφάλαιο 4. Εκτός αυτών των συμφωνιών το Τμήμα συνεργάζεται σε επίπεδο επιστημονικό αλλά και πολιτισμικό με αρκετά ακαδημαϊκά ιδρύματα. Μέλη ΔΕΠ (των ειδίκευσεων ΚΛΑΣ και ΒΝΕΣ) συνεργάζονται με τα αντίστοιχα Τμήματα των παρακάτω ελληνικών και ξένων πανεπιστημίων:

- Πανεπιστήμιο Αθηνών
- Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης
- Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων
- Πανεπιστήμιο Κρήτης
- Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης
- Université de Paris. Centre d' Etudes et Civilisations Orientales, INALCO
- Université de Paris. Centre d' Etudes Balcaniques, INALCO
- Université de Sorbonne. Centre d' Etudes Neohelleniques.
- Centre Louis Gernet sur les Sociétés Anciennes (CRNS)
- Université de Lyon. ERGA (Equipe de Recherche sur la Grèce Archaique).
- Université de Grenoble
- Université de Liège, Centre International sur la Religion Grecque Antique) και περιοδικό Kernos.
- University of Birmingham (Institute of Archaeology and Antiquity, Centre for Byzantine, Ottoman and Modern Greek Studies).
- University of Catania (Τμήμα ξένης γλώσσας και λογοτεχνίας)
- Universidad de Granada (Centro de Estudios Byzantinos, Neogriegos y Chypriotas).
- Universidad de Malaga (Facultad de Filosofia y Letras)
- Institut für Byzantinische und Griechische Philologie (Freie Universität München)
- Institut für Griechische und Lateinische Philologie (Berlin)
- Harvard University. Centre for Hellenic Studies.
- Christ Church, University of Oxford.
- Trinity College, University of Cambridge
- Istituto Pontificio Biblico (Rome)
- Hebrew University (Jerusalem)
- Katholieke Universiteit Leuven
- Ohio University, Department of Classics and Religion
- University of Illinois at Chicago (UIC), Department of Classics and Mediterranean Studies
- Texas Tech University, Department of Classical & Modern Languages & Literatures
- Centre d' Études Homériques, Université de Grenoble

Οι συνεργασίες με ΚΠΠ φορείς προϋποθέτουν τη σχέση με την τοπική και περιφερειακή κοινωνία. Οι συνεργασίες αυτές δεν σχετίζονται με την οικονομική υποδομή σε κανένα επίπεδο, καθώς ο ρόλος τους είναι μη κερδοσκοπικός και η στόχευσή τους πολιτισμική.

Το Τμήμα συμμετέχει σε περιφερειακά, εθνικά και διεθνή ερευνητικά και ακαδημαϊκά δίκτυα μέσω ερευνητικών προγραμμάτων που έχουν περιγραφεί στο

κεφάλαιο 5 και μέσω πολιτισμικών συνεργασιών όπως αυτές περιγράφονται στο παρόν κεφάλαιο.

*Το Τμήμα βρίσκεται σε δυναμική διάδραση με την κοινωνία καθώς διοργανώνει ή/και συμμετέχει στη διοργάνωση πολιτισμικών εκδηλώσεων των οποίων αποδέκτης είναι το άμεσο κοινωνικό περιβάλλον (βλ. απάντηση 6.1), αλλά και συχνά οργανώνει εκδηλώσεις με προσκεκλημένους ομιλητές ανθρώπους των Γραμμάτων και των Τεχνών, με αποδέκτη την πανεπιστημιακή κοινότητα.*

## 7. Στρατηγική ακαδημαϊκής ανάπτυξης

### 7.1. Πώς κρίνετε τη στρατηγική ακαδημαϊκής ανάπτυξης του Τμήματος;

*Η στρατηγική ακαδημαϊκής ανάπτυξης του Τμήματος έχει ως βασικούς άξονες την αναβάθμιση του διδακτικού έργου, την ενίσχυση του ερευνητικού έργου και τη διαμόρφωση ενός ανταγωνιστικού προγράμματος σπουδών.*

#### **Βασικοί άξονες της στρατηγικής ακαδημαϊκής ανάπτυξης**

##### **A. Διδακτικό έργο**

*Ιδιαίτερη σημασία δίνεται στην αναβάθμιση των υλικοτεχνικών υποδομών, στην ενίσχυση εκπόνησης εργασιών από τους φοιτητές, στη σωστή συνεργασία διδασκόντων και φοιτητών, στην ενίσχυση της εξοικείωσης των φοιτητών με το βιβλιογραφικό υλικό, τη διαδικτυακή έρευνα και πληροφορία, την επιστημονική τεκμηρίωση και την πρακτική άσκηση. Ως θετικά σημεία αυτής της προσπάθειας καταγράφονται η συγκριτικά καλύτερη και αισθητά ωριμότερη ανταπόκριση των φοιτητών κατά τα τελευταία έτη των σπουδών τους σε ίδια, αναλογικά, επίπεδα δυσκολίας, η καλύτερη απόδοση των διδασκόντων και η εξελικτική αύξηση της επιστημονικής περιέργειας των φοιτητών μέσα από τη διδακτική διαδικασία. Ως αρνητικό σημείο αυτής της διαδικασίας καταγράφεται ο υπερβολικά μεγάλος αριθμός φοιτητών που καλούνται να ανταποκριθούν, κάτι που, ακόμα και αν δεν ακυρώνει, αναμφισβήτητα καθυστερεί τη διαδικασία, ενώ αρνητικούς παράγοντες αποτελούν επίσης η παλαιότητα και η ανεπάρκεια των υπάρχουσών κτιριακών εγκαταστάσεων.*

##### **B. Ερευνητικό έργο**

*Η ενίσχυση του ερευνητικού έργου, κυρίως των μελών ΔΕΠ αλλά, τηρουμένων των αναλογιών, και των φοιτητών, ιδίως των μεταπτυχιακών, επιδιώκεται ως εγγύηση ποιοτικής λειτουργίας του Τμήματος και ανταπόκρισης στην επιστημονική αποστολή του, με βάση τις διεθνείς συνεργασίες και την αναζήτηση της πρωτοπορίας. Η ανάληψη ερευνητικών προγραμμάτων, η διοργάνωση συνεδρίων, ημερίδων, διαλέξεων και σεμιναρίων και η έκδοση επιστημονικών έντυπων ή ηλεκτρονικών περιοδικών/πρακτικών ενισχύει και συνεπικουρεί στις ατομικές ερευνητικές δραστηριότητες των μελών ΔΕΠ. Ως θετικό σημείο αυτών των προτεραιοτήτων προβάλλει η ερευνητική στράτευση των διδασκόντων και η παραγωγή αξιόλογου ερευνητικού έργου. Αρνητικό σημείο παραμένει η υποχρέωση διεκπεραίωσης μεγάλου διοικητικού έργου δυσανάλογου προς τον μικρό αριθμό μελών ΔΕΠ του Τμήματος, υποχρέωση που συχνά αναστέλλει την απεριόριστη ερευνητική δραστηριότητα των μελών ΔΕΠ.*

##### **Γ. Πρόγραμμα σπουδών**

*Το πρόγραμμα σπουδών προσπαθεί να ανταποκριθεί στις αυξανόμενες προκλήσεις του σήμερα διατηρώντας παράλληλα τον συνεκτικό ιστό που το καθιστά συμβατό με τη λειτουργία των άλλων ομοειδών Τμημάτων στην Ελλάδα και το εξωτερικό. Προσπαθεί να εξισορροπήσει τον σχετικά μεγάλο αλλά απαραίτητο αριθμό μαθημάτων που καλύπτουν πολλά γνωστικά αντικείμενα με την εις βάθος προσέγγιση των επιμέρους γνωστικών αντικειμένων. Το πρόγραμμα σπουδών καλείται επίσης να ανταποκριθεί με επάρκεια στη διαφαινόμενη επαγγελματική απορρόφηση των αποφοίτων του και στις μελλοντικές επαγγελματικές υποχρεώσεις τους, συχνά διδακτικές, που τους υποχρεώνουν να έχουν ειδικές γνώσεις σε πολλά γνωστικά αντικείμενα. Οι στόχοι αυτοί του προγράμματος σπουδών είναι καταρχήν θετικοί, υπονομεύονται όμως από τη συνεπαγόμενη ανάγκη ετήσιας πρόσληψης πολλών συμβασιούχων διδασκόντων λόγω του μικρού αριθμού μελών ΔΕΠ και της πολυμορφίας των διδασκόμενων γνωστικών αντικειμένων, ενώ παράλληλα οδηγούν*

ενίοτε σε αναστολή διδασκαλίας κάποιων μαθημάτων επιλογής λόγω περιορισμού του διδακτικού προσωπικού.

#### **Δ. Άλλες δραστηριότητες**

Η ακαδημαϊκή στρατηγική του Τμήματος περιλαμβάνει και έχει ήδη οδηγήσει στη λειτουργία ειδικών ερευνητικών/διδακτικών εργαστηρίων που ενισχύουν τη συνολική ερευνητική δράση του Τμήματος, εξειδικεύουν τη διδασκαλία του και συνδέουν, στο μέτρο του δυνατού, τη λειτουργία του με την κοινωνία, τη δια βίου μάθηση και την παραγωγή. Οι δραστηριότητες των εργαστηρίων έχουν ως τώρα καταγράψει μόνον θετικά αποτελέσματα σε εθνικό και διεθνές επίπεδο.

#### **Εκτίμηση της στρατηγικής ακαδημαϊκής ανάπτυξης**

Η στρατηγική ακαδημαϊκή ανάπτυξη αυτή καθεαυτή κρίνεται θετική, ιδίως επειδή το Τμήμα αριθμεί μόνον 13 χρόνια ακαδημαϊκής ζωής, υπόκειται όμως σε εξωτερικούς παράγοντες (προκηρύξεις θέσεων, χρηματοδότηση, παλαιότητα κτιριακών υποδομών) που δρουν ανασταλτικά.

Η διαδικασία διαμόρφωσής της κρίνεται σύντομη και ρεαλιστική, αλλά η ταχύτητά της είναι μικρότερη από την επιθυμητή.

Το σχέδιο ανάπτυξης ακολουθεί μια μεσοπρόθεσμη διαδικασία διαμόρφωσης σε τετραετή βάση, ωστόσο η αποτελεσματικότητά της είναι μέτρια, λόγω διαφόρων εξωγενών παραγόντων που αφορούν την κινητικότητα του ακαδημαϊκού προσωπικού, το συνεχώς αυξανόμενο αριθμό των φοιτητών και τις διαρκείς και σπασμοδικές αλλαγές στο κανονιστικό πλαίσιο.

Υπάρχει διαδικασία παρακολούθησης του σχεδίου ανάπτυξης, αλλά είναι κατά βάση και κατ' ανάγκη εσωτερική, ενώ οι ανασταλτικοί παράγοντες είναι συνήθως εξωτερικοί.

Το σχέδιο ανάπτυξης και τα αποτελέσματά του δημοσιοποιούνται μάλλον τμηματικά και αποσπασματικά και όχι στο σύνολό τους.

Η συμμετοχή και το ενδιαφέρον της ακαδημαϊκής κοινότητας στη διαμόρφωση και παρακολούθηση της υλοποίησης, και στη δημοσιοποίηση των αποτελεσμάτων των αναπτυξιακών του στρατηγικών είναι σημαντικά, η υλική όμως συμμετοχή είναι εκ των πραγμάτων μικρή.

Το Τμήμα συγκεντρώνει και αξιοποιεί τα απαιτούμενα για τον αποτελεσματικό σχεδιασμό της ακαδημαϊκής ανάπτυξης του στοιχεία και δείκτες στο μέτρο που υφίστανται ή προκύπτουν τέτοια στοιχεία και δείκτες, αλλά ίσως δεν το κάνει όσο συστηματικά θα έπρεπε.

Το Τμήμα, προκειμένου να προσελκύσει μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού υψηλού επιπέδου, προσπαθεί να βρίσκεται το ίδιο, οι επιστημονικές δραστηριότητές του και, κυρίως, τα μέλη ΔΕΠ που το απαρτίζουν σε όσο γίνεται υψηλότερο επίπεδο, ενώ συγχρόνως τηρεί τις υπό του νόμου προβλεπόμενες διατάξεις για τις διαδικασίες εκλογής, επιμένοντας στην αξιοκρατική επιλογή μεταξύ των υποψηφίων μελών ΔΕΠ.

Ο προγραμματισμός προσλήψεων και εξελίξεων μελών του ακαδημαϊκού προσωπικού συνδέεται άρρηκτα με το σχέδιο ακαδημαϊκής ανάπτυξης του Τμήματος στο μέτρο που οι εξελίξεις και οι προσλήψεις των μελών του ακαδημαϊκού προσωπικού συναρτώνται με την ερευνητική δραστηριότητα και το διδακτικό έργο που αποτελούν στόχους του σχεδίου ακαδημαϊκής ανάπτυξης.

Με βάση τις ειδικεύσεις που στεγάζει, τις ακαδημαϊκές προδιαγραφές αποτελεσματικής κατάρτισης, τις ανάγκες του κοινωνικού περιγύρου, τις προβλεπόμενες/αναμενόμενες οργανικές θέσεις μελών ΔΕΠ, το Τμήμα ζητάει 100 φοιτητές. Στο Τμήμα σπουδάζουν τελικά περίπου 300 φοιτητές ανά έτος και ο τρόπος εισαγωγής τους είναι κυρίως οι εισαγωγικές εξετάσεις (250 φοιτητές) και, στη συνέχεια, οι μετεγγραφές και οι ειδικές κατηγορίες, κατά τα υπό του νόμου προβλεπόμενα ποσοστά.

Το Τμήμα προκειμένου να προσελκύσει φοιτητές υψηλού επιπέδου προσπαθεί να είναι ανταγωνιστικό σε επίπεδο διδακτικό (αποτελεσματικότητα, καλή φήμη στους αποφοίτους), ερευνητικό (υψηλό ερευνητικό προφίλ μελών ΔΕΠ, ποσότητα και ποιότητα έγκυρων δημοσιεύσεων, ετεροαναφορές, συνέδρια, συλλογικές δραστηριότητες) και από την άποψη αυτή το πετυχαίνει σε αρκετό βαθμό. Ωστόσο, δεν έχει δραστηριοποιηθεί επαρκώς σε επίπεδο δημοσιοποίησης των θετικών στοιχείων που προσφέρει προς τον κοινωνικό περίγυρο και τη δευτεροβάθμια εκπαίδευση.



## 8. Διοικητικές υπηρεσίες και υποδομές

### 8.1. Πώς κρίνετε την αποτελεσματικότητα των διοικητικών και τεχνικών υπηρεσιών;

#### **Γραμματεία**

Η Γραμματεία του Τμήματος είναι στελεχωμένη με 6 υπαλλήλους με την ακόλουθη κατανομή αρμοδιοτήτων:

Προϊσταμένη Γραμματείας (1), Υπάλληλος (1) υπεύθυνος για τη μηχανοργάνωση, Υπάλληλος (1) υπεύθυνη για την τήρηση και οργάνωση των πρακτικών των συλλογικών οργάνων, Υπάλληλος (1) υπεύθυνη για τη διοικητική υποστήριξη του ΠΜΣ και των εκλογών μελών ΔΕΠ, Υπάλληλος (1) υπεύθυνη για την υποστήριξη των διδασκόντων και του προγράμματος Erasmus και Υπάλληλος (1) για την εν γένει διοικητική υποστήριξη του Τμήματος (πρωτόκολλο, αλληλογραφία κ.τ.λ.).

Δεν υπάρχει Γραμματεία Τομέων άπαξ και το Τμήμα δεν έχει θεσμοθετημένους τομείς παρά μόνον άτυπες ειδικεύσεις.

Ομολογουμένως, ο φόρτος εργασίας της Γραμματείας είναι μεγάλος λόγω των απόλυτα γραφειοκρατικών μηχανισμών που διέπουν τα ελληνικά ΑΕΙ. Παρά τη διάθεση και την προσφορά της πλειονότητας των υπαλλήλων, η έλλειψη ευελιξίας στη διαχείριση του προσωπικού και οι αναχρονιστικές δημοσιοϋποαλληλικές αντιλήψεις κάποιων υπαλλήλων δεν επιτρέπουν στη Γραμματεία να λειτουργεί πολλές φορές με την απαιτούμενη αποτελεσματικότητα στη διεκπεραίωση καθημερινών ζητημάτων αλλά και στην υλοποίηση πολιτικών ανάπτυξης. Σε πολλές περιπτώσεις, το Τμήμα, για την επίλυση διοικητικών προβλημάτων, αναγκάζεται να αναθέτει πρόσθετες εργασίες σε μέλη ΔΕΠ επιβαρύνοντας το ήδη υπερφορτωμένο διδακτικό-ερευνητικό-διοικητικό καθηκοντολόγιό τους.

Με τη συμβολή της προϊσταμένης της Γραμματείας και συγκεκριμένων υπαλλήλων και την υποστήριξη από μέλη ΔΕΠ καταβάλλεται συνεχής προσπάθεια εκσυγχρονισμού των λειτουργιών με την εφαρμογή συστημάτων ηλεκτρονικής διαχείρισης (μέσω του ήδη ανανεωμένου και πολυδυναμικού ιστοτόπου του τμήματος [www.philology.upatras.gr](http://www.philology.upatras.gr)) για την καλύτερη εξυπηρέτηση των φοιτητών και των διδασκόντων του τμήματος οι οποίοι ήδη εξυπηρετούνται σε αρκετά ικανοποιητικό βαθμό.

#### **Βιβλιοθήκη/Σπουδαστήριο του Τμήματος**

Η Βιβλιοθήκη είναι στελεχωμένη με 1 μέλος ΕΤΕΠ (ειδικ. Βιβλιοθηκονομίας) και 1 διοικητικό υπάλληλο. Περιλαμβάνει περί του 13.500 τόμους βιβλίων ταξινομημένους σύμφωνα με το σύστημα Dewey και είναι διαχειρίσιμη μέσω των συστημάτων της κεντρικής βιβλιοθήκης του Πανεπιστημίου. Εντούτοις, τα βιβλία που φιλοξενεί η Βιβλιοθήκη δεν επαρκούν, λόγω περιορισμένων κονδυλίων, για την βιβλιογραφική υποστήριξη του Μεταπτυχιακού Προγράμματος των τριών κατευθύνσεων, ούτε επίσης για τη διεξαγωγή του ερευνητικού έργου των μελών ΔΕΠ του Τμήματος. Συνεπώς ο περαιτέρω εμπλουτισμός της Βιβλιοθήκης του Τμήματος κρίνεται άκρως απαραίτητος. Τέλος, οι σημαντικές ελλείψεις σε επάρκεια χώρων αναγνωστηρίου, γραφείου, βιβλιογραφικής επεξεργασίας κ.τ.ό., στο κτήριο όπου στεγάζεται η βιβλιοθήκη, δυσχεραίνουν το έργο των υπαλλήλων που καταβάλλουν καθημερινά μεγάλη προσπάθεια για την εξυπηρέτηση των φοιτητών, του διδακτικού προσωπικού και των υπολοίπων χρηστών.

### **Εργαστήριο Η/Υ & Υπηρεσίες πληροφορικής και τηλεπικοινωνιών**

Το εργαστήριο Η/Υ περιλαμβάνει 16 θέσεις εργασίας και προορίζεται είτε για τη διεξαγωγή εργαστηριακών μαθημάτων είτε για τη χρήση του από τους φοιτητές για μελέτη, έρευνα και εκπόνηση εργασιών. Το εργαστήριο είναι στελεχωμένο με 1 τεχνικό υπάλληλο ΙΔΑΧ ο οποίος είναι επιφορτισμένος επίσης με την υποστήριξη των υπηρεσιών πληροφορικής και τηλεπικοινωνιών σε συνεργασία με τις κεντρικές υπηρεσίες του ιδρύματος. Οι υποδομές θεωρούνται γενικώς επαρκείς παρά το ότι συχνά παρατηρούνται προβλήματα λειτουργίας που δυσχεραίνουν την επικοινωνία και την εκτέλεση ερευνητικών εργασιών.

Γενικά, η συνεργασία των διοικητικών υπηρεσιών του Τμήματος με εκείνες της κεντρικής διοίκησης του Ιδρύματος κρίνεται γενικά ικανοποιητική για τις ανάγκες του Τμήματος παρά το ότι συχνά καθυστερεί αρκετά η διακίνηση σημαντικών εγγράφων προς τη γραμματεία του τμήματος, ενώ τις περισσότερες φορές δεν προβλέπεται ικανοποιητικό χρονοδιάγραμμα για την εκτέλεση έκτακτων διοικητικών εργασιών.

## **8.2. Πώς κρίνετε τις υπηρεσίες φοιτητικής μέριμνας;**

### **Σύμβουλος Καθηγητής**

Ο θεσμός του Συμβούλου Καθηγητή δεν εφαρμόζεται στις προπτυχιακές σπουδές λόγω του μικρού αριθμού διδασκόντων. Ωστόσο, εφαρμόζεται με επιτυχία στο ΠΜΣ όπου σε κάθε διδάσκοντα ανατίθενται 2-3 φοιτητές οι οποίοι έχουν τη δυνατότητα να συναντούν τον καθηγητή τους όσο συχνά επιθυμούν και να συζητούν μαζί του ζητήματα που αφορούν άμεσα ή έμμεσα τις σπουδές τους.

### **Τεχνολογίες Πληροφορικής και Επικοινωνιών (ΤΠΕ)**

Οι διδάσκοντες του Τμήματος χρησιμοποιούν ευρέως την πλατφόρμα e-class την οποία επισκέπτονται και εκμεταλλεύονται και οι περισσότεροι φοιτητές. Ωστόσο, λόγω των κτηριακών προβλημάτων και του χαμηλού επιπέδου ασφάλειας των χώρων οι υπόλοιπες ΤΠΕ (π.χ. ηλεκτρονικά εποπτικά μέσα) χρησιμοποιούνται μόνο σε μερικά μαθήματα με τη χρήση φορητού εξοπλισμού.

### **Υπηρεσίες υποστήριξης φοιτητών, υποτροφίες, ένταξη νεοεισερχομένων**

Δεν υπάρχει υπηρεσία υποστήριξης των εργαζόμενων φοιτητών. Ωστόσο, όλοι οι διδάσκοντες υποστηρίζουν τους εργαζόμενους φοιτητές και κατά τη διάρκεια των μαθημάτων, παρέχοντας τη δυνατότητα συναντήσεων και διευκρινίσεων, και κατά τις εξεταστικές περιόδους.

Δεν υπάρχει υπηρεσία υποστήριξης των περισσότερο αδύναμων φοιτητών και εκείνων που δεν ολοκληρώνουν εμπρόθεσμα τις σπουδές τους. Και στην περίπτωση αυτή οι διδάσκοντες είναι διαθέσιμοι για την υποστήριξη τους με κατ' ιδίαν συναντήσεις αφού, λόγω έλλειψης βοηθητικού διδακτικού προσωπικού, δεν υπάρχει η δυνατότητα παροχής φροντιστηριακών μαθημάτων.

Υποτροφίες στους άριστους φοιτητές ή σε ειδικές κατηγορίες φοιτητών (πέραν των υποτροφιών του ΙΚΥ) παρέχονται μόνο στα πλαίσια του ΠΜΣ.

Δεν υπάρχει συγκεκριμένη πολιτική του Τμήματος για την ομαλή ένταξη των νεοεισερχομένων στο Τμήμα φοιτητών. Προβλέπεται όμως τελετή καλωσορίσματος των νεοεισερχόμενων φοιτητών.

Οι προπτυχιακοί φοιτητές δυστυχώς συμμετέχουν ελάχιστα στη ζωή του τμήματος και του πανεπιστημίου γενικότερα. Το γεγονός αυτό οφείλεται σε ποικίλους παράγοντες

που ίσως αφορούν, μεταξύ άλλων, την ποιότητα των χώρων της πανεπιστημιούπολης, την έλλειψη συγκοινωνίας μέσα στην πανεπιστημιούπολη για μετακίνηση των φοιτητών, την έλλειψη ειδικών χώρων μελέτης / συζήτησης / ξεκούρασης για τους φοιτητές κ.τ.λ.

### **8.3. Πώς κρίνετε τις υποδομές πάσης φύσεως που χρησιμοποιεί το Τμήμα;**

*Η Βιβλιοθήκη του τμήματος έχει ικανοποιητική επάρκεια και ποιότητα τεκμηρίων αλλά δεν διαθέτει τους απαιτούμενους χώρους για το προσωπικό, την υποδοχή νέων τεκμηρίων, το αναγνωστήριο, τη βιβλιογραφική επεξεργασία κ.τ.λ.*

*Η επάρκεια και η ποιότητα του τεχνικού εξοπλισμού κρίνεται ικανοποιητική. Πρόβλημα αποτελεί η μη δυνατότητα μόνιμης εγκατάστασης εποπτικών μέσων στις αίθουσες λόγω έλλειψης ασφάλειας των χώρων.*

*Οι διαθέσιμοι χώροι των γραφείων διδασκόντων είναι ποσοτικά και ποιοτικά ανεπαρκείς και δεν μπορούν να στεγάσουν γραφεία των υπό διορισμό μελών ΔΕΠ καθώς και ευρύχωρο γραφείο για τους επί συμβάσει διδάσκοντες. Αντίστοιχα, η Γραμματεία του τμήματος διαθέτει περιορισμένους χώρους γραφείων του προσωπικού και φύλαξης του αρχείου του τμήματος. Επιπρόσθετα, η αίθουσα συνεδριάσεων είναι ανεπαρκής από άποψη χώρου και εξοπλισμού.*

*Δεν υπάρχουν επαρκείς χώροι διδασκαλίας στο Τμήμα από άποψη αριθμού και μεγέθους, ενώ η ποιότητα των υφιστάμενων χώρων είναι μη ικανοποιητική.*

*Δεν υπάρχει επάρκεια υποδομών ΑΜΕΑ (δυσχέρεια πρόσβασης στις αίθουσες, τη γραμματεία, στις τουαλέτες).*

### **8.4. Πώς κρίνετε τον βαθμό αξιοποίησης νέων τεχνολογιών από τις διάφορες υπηρεσίες του Τμήματος (πλην εκπαιδευτικού και ερευνητικού έργου);**

*Το Τμήμα διαθέτει πολυδυναμικό ιστότοπο ([www.philology.upatras.gr](http://www.philology.upatras.gr)) όπου αναρτώνται όλες οι πληροφορίες σχετικά με την αποστολή του, τα προγράμματα σπουδών, τους αποφοίτους, το διδακτικό προσωπικό, τις εγκαταστάσεις κ.τ.λ.*

*Στον ιστότοπο διατίθενται ιστοσελίδες για όλα τα μέλη ΔΕΠ οι οποίες ενημερώνονται με πρωτοβουλία των ίδιων και με μέριμνα του διαχειριστή.*

*Ο ιστότοπος ανανεώνεται τουλάχιστον δυο φορές κάθε ακαδημαϊκό έτος ενώ οι επιμέρους ιστοσελίδες που περιέχουν πληροφορίες προς τα μέλη του τμήματος ενημερώνονται σε καθημερινή βάση.*

*Όλες οι ανακοινώσεις προς τα μέλη του τμήματος αναρτώνται στον ιστότοπο για άμεση ενημέρωσή τους.*

### **8.5. Πώς κρίνετε τον βαθμό διαφάνειας και την αποτελεσματικότητα στη χρήση υποδομών και εξοπλισμού;**

*Οι διαθέσιμες υποδομές και ο εξοπλισμός γενικά χρησιμοποιούνται με αποτελεσματικότητα από τα μέλη του τμήματος. Καταβάλλεται προσπάθεια μείωσης της κατανάλωσης ηλεκτρικού ρεύματος και χρήσης των τηλεφώνων, καθώς και φωτοαντιγραφικού χαρτιού, με τη χρήση μηχανημάτων ταχείας σάρωσης και της πλατφόρμας e-class.*

## 8.6. Πώς κρίνετε τον βαθμό διαφάνειας και την αποτελεσματικότητα στη διαχείριση οικονομικών πόρων;

*Η διαφάνεια στη διαχείριση οικονομικών πόρων είναι απόλυτη. Η αποτελεσματικότητα στη διαχείριση των πόρων, βασισμένη στην συντονισμένη ανταπόκριση του Τμήματος είναι η καλύτερη δυνατή.*

*Προβλέπονται διαδικασίες σύνταξης και εκτέλεσης προϋπολογισμού, κατανομής πόρων και απολογισμού οι οποίες εφαρμόζονται με τη μεγαλύτερη δυνατή αποτελεσματικότητα.*

## 9. Συμπεράσματα

### 9.1. Ποια, κατά την γνώμη σας, είναι τα κυριότερα θετικά και αρνητικά σημεία του Τμήματος, όπως αυτά προκύπτουν μέσα από την Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης;

*Το Τμήμα Φιλολογίας του Πανεπιστημίου Πατρών κατά τη δωδεκαετή και πλέον λειτουργία του έχει κατορθώσει να διακριθεί διδακτικά, ερευνητικά και πολιτισμικά σε σημαντικό βαθμό, παρά τη συνεχή περικοπή πόρων από το κράτος. Σήμερα διαθέτει μια δυναμική ομάδα διδακτικού προσωπικού με, πραγματικά και τεκμηριωμένα, καλή ερευνητική παρουσία στην Ελλάδα και το εξωτερικό και με πολύ θετική διδακτική προσφορά στους φοιτητές.*

*Το προπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών είναι απόλυτα συμβατό με τα αντίστοιχα των άλλων ομοειδών τμημάτων των ελληνικών ΑΕΙ και περιλαμβάνει μαθήματα πλήρως εκσυγχρονισμένα και, κατά το δυνατόν, με σαφή τη σύνδεση μεταξύ θεωρίας και πράξης, δεδομένης της ιδιαίτερης σχέσης και του εν γένει προσανατολισμού του Πανεπιστημίου Πατρών προς την τεχνολογία και την καινοτομία.*

*Το μεταπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών θεωρείται επίσης επιτυχημένο και επιλέγεται από πολλούς πτυχιούχους που προέρχονται από άλλα ΑΕΙ της χώρας.*

*Το βασικότερο αρνητικό σημείο είναι οι κτηριακή και, η συνδεδεμένη με αυτή, υλικοτεχνική υποδομή που δυσχεραίνει σημαντικά τη λειτουργία του τμήματος. Οι ελλείψεις σε αίθουσες, γραφεία, εντευκτήρια, χώρους βιβλιοθήκης, χώρους συνεδριάσεων, διαλέξεων και σεμιναρίων αποτρέπει τη συνεργασία μεταξύ διδασκόντων και διδασκόμενων. Επιπρόσθετα, η έλλειψη ασφάλειας των χώρων αποτελεί αποτρεπτικό στοιχείο για τη μόνιμη εγκατάσταση σύγχρονων εποπτικών μέσων που θα έκαναν ακόμη πιο ενδιαφέρουσα, εποικοδομητική και πλούσια, αφενός, τη μαθησιακή εμπειρία των φοιτητών και, αφετέρου, τη διδακτική εμπειρία των διδασκόντων.*

*Οι συνεχείς περικοπές στη χρηματοδότηση, που επηρεάζουν τη λειτουργία του τμήματος και τη μισθολογική κατάσταση των διδασκόντων (ιδίως μάλιστα των επί συμβάσει), αποτελεί σημαντικό ανασταλτικό παράγοντα ο οποίος ακυρώνει όλο και περισσότερο τις προσπάθειες της κοινότητας του Τμήματος προς την αριστεία.*

*Οι συνεχείς αλλαγές των νόμων και των κανονιστικών πλαισίων που διέπουν τη λειτουργία των ΑΕΙ και του Τμήματος, ειδικότερα, δημιουργεί επίσης σημαντικά προβλήματα στη λειτουργία και την ανάπτυξη του. Οι επιπλοκές στην ανάπτυξη των ανθρώπινων πόρων με καθυστερήσεις και αναστολές στο διορισμό και την εξέλιξη μελών ΔΕΠ δεν βοηθά στη βελτίωση των υπηρεσιών που προσφέρει το Τμήμα.*

Τέλος, σε επίπεδο διοίκησης και διασφάλισης της ποιότητας διακρίνονται ελλείψεις σε μηχανισμούς και διαδικασίες οι οποίες όμως δεν οφείλονται σε άρνηση της κοινότητας του Τμήματος αλλά στην έλλειψη των αναγκαίων υποδομών και πόρων από το Πανεπιστήμιο και την Πολιτεία.

## **9.2. Διακρίνετε ευκαιρίες αξιοποίησης των θετικών σημείων και ενδεχόμενους κινδύνους από τα αρνητικά σημεία;**

Τα θετικά στοιχεία του τμήματος, ιδίως ο σύγχρονος χαρακτήρας των προγραμμάτων σπουδών, σε προπτυχιακό και μεταπτυχιακό επίπεδο, σε συνδυασμό με την ερευνητική δραστηριότητα των μελών ΔΕΠ, την υψηλή ποιότητα της διδασκαλίας και την έμφαση στη σύνδεση της θεωρίας με την πράξη και στην εξοικείωση των φοιτητών με διευρυμένες δυνατότητες επαγγελματικής αποκατάστασης μπορούν να αξιοποιηθούν περαιτέρω αν:

(α) βελτιωθούν η κτηριακή και η υλικοτεχνική υποδομή,

(β) ενισχυθεί περαιτέρω η διοικητική υποστήριξη των δραστηριοτήτων του τμήματος με στελέχη ικανά, πρόθυμα και εξοικειωμένα με τη σύγχρονη τεχνολογία,

(γ) διαδοθεί καλύτερα η επιστημονική και κοινωνική σπουδαιότητα των σύγχρονων ανθρωπιστικών επιστημών και η προσφορά του Τμήματος σε τοπικό και εθνικό επίπεδο,

(δ) υπάρξει περισσότερη ευελιξία στο κανονιστικό πλαίσιο που διέπει τη λειτουργία του τμήματος,

(ε) δοθεί η δυνατότητα στο Τμήμα να προσελκύει υψηλού επιπέδου φοιτητικό δυναμικό σε όλα τα επίπεδα,

Τα πλέον αρνητικά σημεία του τμήματος είναι οι υποδομές, το κανονιστικό πλαίσιο και η αντίληψη που οικοδομείται στην κοινωνία περί της χαμηλής σημασίας των ανθρωπιστικών επιστημών. Για την επιβίωση και ανάπτυξη του Τμήματος τα αρνητικά αυτά στοιχεία πρέπει να εκλείψουν.

Ο εκσυγχρονισμός των πανεπιστημιακών σπουδών πρέπει υποχρεωτικά να συμπεριλάβει τον κλάδο των ανθρωπιστικών επιστημών. Χωρίς τον κλάδο αυτό οι πανεπιστημιακές σπουδές μεταβάλλονται σε απλή κατάρτιση και το πανεπιστήμιο δεν έχει πλέον λόγο ύπαρξης. Οι ανθρωπιστικές επιστήμες είναι σύγχρονες και απόλυτα ανταγωνιστικές με τις θετικές και τις τεχνολογικές επιστήμες και μπορούν να προσφέρουν πολλά σε όσους επιλέγουν να τις σπουδάσουν. Οι επαγγελματικές δυνατότητες που δίνονται στους αποφοίτους είναι πράγματι περισσότερες απ' ό,τι μπορεί κανείς να φανταστεί, άλλωστε στο εξωτερικό οι κάτοχοι πτυχίων ανθρωπιστικών επιστημών είναι οι πλέον περιζήτητοι ακόμη και σε θέσεις εργασίας που δεν συνδέονται άμεσα ή καθόλου με τα αντικείμενα των σπουδών.

Συνεπώς, για τη θεραπεία πολλών ζητημάτων που επηρεάζουν την υπόσταση, τη λειτουργία και την απόδοση του Τμήματος και εκτέθηκαν στην Έκθεση αυτή είναι αναγκαίο να αλλάξουν και πολλά κακώς κείμενα στο κράτος και στην κοινωνία. Προσπάθειες προς αυτή την κατεύθυνση καταβάλλει σύσσωμη η ακαδημαϊκή κοινότητα του Τμήματός μας, με ενθαρρυντικά αποτελέσματα.

## 10. Σχέδια βελτίωσης

### **Βραχυπρόθεσμο σχέδιο δράσης**

1. Βελτίωση των διαδικασιών διαφάνειας και λογοδοσίας σε όλες τις ακαδημαϊκές και διοικητικές λειτουργίες του τμήματος.
2. Καλύτερη οργάνωση των διοικητικών υπηρεσιών με επέκταση των συστημάτων ηλεκτρονικής διαχείρισης σε όλες τις διαδικασίες διοίκησης και υποστήριξης του εκπαιδευτικού έργου.
3. Βελτίωση των συστημάτων ασφάλειας των χώρων για την προφύλαξη του μόνιμα εγκατεστημένου εξοπλισμού.

### **Μεσοπρόθεσμο σχέδιο δράσης**

1. Μεταστέγαση του Τμήματος σε αυτόνομο νέο/μετασκευασμένο ενιαίο κτήριο για την κάλυψη των αναγκών σε γραφεία, αίθουσες, χώρους βιβλιοθήκης, χώρους για τους φοιτητές κ.τ.λ.
2. Βελτίωση του συνόλου των υπηρεσιών και της υποστήριξης προς τους φοιτητές και τους αποφοίτους.

### **Προτάσεις προς δράση από τη Διοίκηση του Ιδρύματος**

1. Βελτίωση των συνθηκών ασφάλειας των χώρων στην πανεπιστημιούπολη.
2. Προτεραιότητα στην ανέγερση ενιαίου κτηρίου για το Τμήμα Φιλολογίας.
3. Καλύτερη οργάνωση των κεντρικών υπηρεσιών διοίκησης με προτεραιότητα στην ηλεκτρονική διαχείριση των διοικητικών υποθέσεων.

### **Προτάσεις προς δράση από την Πολιτεία**

1. Δημιουργία νέου πιο ευέλικτου κανονιστικού πλαισίου για τα ΑΕΙ με ενισχυμένη αυτοδυναμία για την κάθε ακαδημαϊκή μονάδα.
2. Βελτίωση των συστημάτων αξιολόγησης των ΑΕΙ με προσεκτική προσαρμογή στις ιδιαιτερότητες της κάθε μονάδας και του κάθε επιστημονικού κλάδου.
3. Ενίσχυση της εμπιστοσύνης της πολιτείας προς την ελληνική ακαδημαϊκή κοινότητα και εφαρμογή αντικειμενικότερων συστημάτων ελέγχου της ποιότητας του παραγόμενου έργου των ΑΕΙ χωρίς πιστή αντιγραφή ξενόφερτων –συντά αποτυχημένων- συστημάτων από το εξωτερικό.

## 11. Πίνακες

Οι πίνακες που ακολουθούν αφορούν σε υποδείγματα και παρατίθενται σε οριζόντια διάταξη σελίδας.

*(Το υπόλοιπο της σελίδας είναι εσκεμμένα κενό)*

Πίνακας 11-1. Εξέλιξη του προσωπικού του Τμήματος

	2009-2010	2008-2009	2007-2008	2006-2007	2005-2006
Καθηγητές	Σύνολο	1	1	1	3
	Από εξέλιξη*	-	-	-	-
	Νέες προσλήψεις*	-	-	-	-
	Συνταξιοδοτήσεις*	-	-	-	1
	Παραιτήσεις*	-	-	-	-
Αναπληρωτές Καθηγητές	Σύνολο	5	5	5	4
	Από εξέλιξη*	1	1	1	-
	Νέες προσλήψεις*	-	-	-	-
	Συνταξιοδοτήσεις*	-	-	-	-
	Παραιτήσεις*	-	1	1	-
Επικουροι Καθηγητές	Σύνολο	8	9	9	8
	Από εξέλιξη*	-	-	1	-
	Νέες προσλήψεις*	-	1	1	1
	Συνταξιοδοτήσεις*	-	-	-	-
	Παραιτήσεις*	-	-	-	-
Λέκτορες	Σύνολο	4	4	5	4
	Νέες προσλήψεις*	1	1	1	1
	Συνταξιοδοτήσεις*	-	-	-	-
	Παραιτήσεις*	1	1	-	-
	Μέλη ΕΕΔΙΠ	1	1	1	1
Διδάσκοντες επί συμβάσει**	38	29	29	27	
Τεχνικό προσωπικό εργαστηρίων	1	1	1	1	
Διοικητικό προσωπικό	7	6	6	6	
* Αναφέρεται στο τελευταίο έτος					

\* Αναφέρεται στο τελευταίο έτος

\*\* Αναφέρεται σε αριθμό συμβάσεων – όχι διδασκόντων (π.χ. αν ένας διδάσκων έχει δύο συμβάσεις, χειμερινή και εαρινή, τότε μετρώνται δύο συμβάσεις)



Πίνακας 11-2.1. Εξέλιξη των εγγεγραμμένων φοιτητών του Τμήματος σε όλα τα έτη σπουδών

	2009-2010	2008-2009	2007-2008	2006-2007	2005-2006	2004-2005
Προπτυχιακοί	890	765	884	737	806	778
Μεταπτυχιακοί	-	31	-	10	-	14
Διδακτορικοί	19	18	15	12	10	7

Πίνακας 11-2.2. Εξέλιξη των εισερχομένων προπτυχιακών φοιτητών του Τμήματος

	2009-2010	2008-2009	2007-2008	2006-2007	2005-2006
Εισαγωγικές εξετάσεις	244	207	161	168	144
Μετεγγραφές <sup>1</sup>	-47	-26	-9	-14	4
Κατατακτήριες εξετάσεις	2	2	1	2	0
Άλλες κατηγορίες	10	14	11	12	14
Σύνολο	209	197	164	168	162

<sup>1</sup> Στη γραμμή «Μετεγγραφές» αναγράφεται ο καθαρός αριθμός μετεγγραφομένων φοιτητών (εισορές-εκροές)

Πίνακας 11-3. Εξέλιξη του αριθμού αιτήσεων, προσφορών θέσεων από το Τμήμα, εισακτέων (εγγραφών) και αποφοίτων στο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών (ΜΠΣ)

Τίτλος ΜΠΣ:	«Σύγχρονες Προσεγγίσεις στη Γλώσσα και τα Κείμενα»							
	2009-2010	2008-2009	2007-2008	2006-2007	2005-2006			
Αιτήσεις (α+β)	-	58	-	-	-			
(α) Πτυχιούχοι του Τμήματος	-	32	-	-	-			
(β) Πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων	-	26	-	-	-			
Προσφερόμενες θέσεις	-	30	-	-	-			
Εγγραφέντες	-	31	-	-	-			
Απόφοιτοι	-	-	-	-	-			

Τίτλος ΜΠΣ:	«Συγκριτική Γλωσσολογία και Γλωσσική Ποικιλία» (ΕΠΕΑΕΚ)							
	2009-2010	2008-2009	2007-2008	2006-2007	2005-2006	2004-2005		
Αιτήσεις (α+β)	-	-	-	25	-	30		
(α) Πτυχιούχοι του Τμήματος	-	-	-	6	-	8		
(β) Πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων	-	-	-	19	-	22		
Προσφερόμενες θέσεις	-	-	-	15	-	15		
Εγγραφέντες	-	-	-	10	-	14		
Απόφοιτοι	-	-	9	-	14	-		

**Πίνακας 11-4. Εξέλιξη του αριθμού αιτήσεων, προσφορών θέσεων από το Τμήμα, εισακτέων (εγγραφών) και αποφοίτων στο Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών**

	2009-2010	2008-2009	2007-2008	2006-2007	2005-2006
Αιτήσεις (α+β)	3	4	3	10	3
(α) Πτυχιούχοι του Τμήματος	2	1	-	8	2
(β) Πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων	1	3	3	2	1
Προσφερόμενες θέσεις	3	4	3	10	3
Εγγραφέντες	3	4	3	10	3
Απόφοιτοι <sup>2</sup>	2	1	-	1	-
Μέση διάρκεια σπουδών αποφοίτων	6	6	-	5	-

<sup>2</sup> Απόφοιτοι: Αριθμός Διδακτόρων που ανακηρύχθηκαν στο έτος που αφορά η στήλη.

Πίνακας 11-5-1. Μαθήματα Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών

ΜΑΘΗΜΑ	Ιστοτόπος <sup>3</sup>	Σελίδα Οδηγού Σπουδών	Διδάσκοντες	Υποχρεωτικό / Κατ'επιλογήν	Αξιολόγηση από φοιτητή (Ναι / Όχι)	Διαλέξεις
Εισαγωγή στην Κλασική Φιλολογία	<a href="http://www.philology-upatras.gr/el/undergraduate/courses/matemata">http://www.philology-upatras.gr/el/undergraduate/courses/matemata</a>	61	Σπυριτική (407)	Y	Ναι	Ναι
Αρχαία Ελληνική Θεματογραφία	<a href="http://www.philology-upatras.gr/el/undergraduate/courses/matemata">http://www.philology-upatras.gr/el/undergraduate/courses/matemata</a>	61	Γεωργιάδου (ΔΕΠ)	Y	Όχι	Ναι
Λατινική Θεματογραφία	<a href="http://www.philology-upatras.gr/el/undergraduate/courses/matemata">http://www.philology-upatras.gr/el/undergraduate/courses/matemata</a>	61	Βαρτζιώτη (407)	Y	Ναι	Ναι
Εισαγωγή στη Βυζαντινή Φιλολογία	<a href="http://www.philology-upatras.gr/el/undergraduate/courses/matemata">http://www.philology-upatras.gr/el/undergraduate/courses/matemata</a>	61	Γεωργακόπουλος (407)	Y	Ναι	Ναι
Ιστορία της Νεοελληνικής Λογοτεχνίας: Αρχές-17 <sup>ος</sup>	<a href="http://www.philology-upatras.gr/el/undergraduate/courses/matemata">http://www.philology-upatras.gr/el/undergraduate/courses/matemata</a>	62	Δανόπουλος (407)	Y	Ναι	Ναι
Γενική Γλωσσολογία Ι	<a href="http://www.philology-upatras.gr/el/undergraduate/courses/matemata">http://www.philology-upatras.gr/el/undergraduate/courses/matemata</a>	62	Αρχαίτης (ΔΕΠ)	Y	Ναι	Ναι
Αρχαία Ελληνική Ιστορία	<a href="http://www.philology-upatras.gr/el/undergraduate/courses/matemata">http://www.philology-upatras.gr/el/undergraduate/courses/matemata</a>	62	Μειδάνη (407)	E	Ναι	Ναι
Βυζαντινή Ιστορία	<a href="http://www.philology-upatras.gr/el/undergraduate/courses/matemata">http://www.philology-upatras.gr/el/undergraduate/courses/matemata</a>	62	Συγκέλλου (407)	E	Όχι	Ναι
Αρχαίο Έπος: Όμηρος	<a href="http://www.philology-upatras.gr/el/undergraduate/courses/matemata">http://www.philology-upatras.gr/el/undergraduate/courses/matemata</a>	62	Καρακάντζα/Ποταμίτη (ΔΕΠ)	Y	Ναι	Ναι
Λατινική Ρητορική	<a href="http://www.philology-upatras.gr/el/undergraduate/courses/matemata">http://www.philology-upatras.gr/el/undergraduate/courses/matemata</a>	63	Βαρτζιώτη (407)	Y	Όχι	Ναι
Αρχαία Ελληνική Φιλοσοφία	<a href="http://www.philology-upatras.gr/el/undergraduate/courses/matemata">http://www.philology-upatras.gr/el/undergraduate/courses/matemata</a>	63	Ράγκος (ΔΕΠ)	Y	Ναι	Ναι
Ιστορία της Νεοελληνικής Λογοτεχνίας: 18ος-20ός	<a href="http://www.philology-upatras.gr/el/undergraduate/courses/matemata">http://www.philology-upatras.gr/el/undergraduate/courses/matemata</a>	63	Δανόπουλος (407)	Y	Ναι	Ναι
Η Γενιά του 1880: Βίζυηνός-Παπαδιαμάντης	<a href="http://www.philology-upatras.gr/el/undergraduate/courses/matemata">http://www.philology-upatras.gr/el/undergraduate/courses/matemata</a>	63	Αποστολή (407)	Y	Ναι	Ναι
Γενική Γλωσσολογία ΙΙ	<a href="http://www.philology-upatras.gr/el/undergraduate/courses/matemata">http://www.philology-upatras.gr/el/undergraduate/courses/matemata</a>	63	Ευδόπουλος (ΔΕΠ)	Y	Ναι	Ναι
Νέότερη και Σύγχρονη Ελληνική Ιστορία	<a href="http://www.philology-upatras.gr/el/undergraduate/courses/matemata">http://www.philology-upatras.gr/el/undergraduate/courses/matemata</a>	64	Μπαρούτσος (407)	E	Όχι	Ναι
Προϊστορική και Αρχαιολογία	<a href="http://www.philology-upatras.gr/el/undergraduate/courses/matemata">http://www.philology-upatras.gr/el/undergraduate/courses/matemata</a>	64	Πετρόπουλος (407)	E	Ναι	Ναι
Αρχαίο Ελληνικό Δράμα: Αισχύλος-Σοφοκλής	<a href="http://www.philology-upatras.gr/el/undergraduate/courses/matemata">http://www.philology-upatras.gr/el/undergraduate/courses/matemata</a>	64	Καρακάντζα (ΔΕΠ)	Y	Ναι	Ναι
Λατινικό Έπος: Βργίλιος	<a href="http://www.philology-upatras.gr/el/undergraduate/courses/matemata">http://www.philology-upatras.gr/el/undergraduate/courses/matemata</a>	64	Μαντζιλας (407)	Y	Ναι	Ναι

3 Λεπτομερή στοιχεία σχετικά με τους στόχους, το πρόγραμμα διδασκαλίας και τη μέθοδο αξιολόγησης του κάθε (προ/μεταπτυχιακού) μαθήματος που προσφέρεται από το Τμήμα υπάρχουν διαθέσιμα στην Πλατφόρμα Ασύγχρονης Τηλεκπαίδευσης (E-class) του Πανεπιστημίου Πατρών στο <https://eclass.upatras.gr/modules/auth/opencourses.php?fc=17>.

Ο Σολομός και η Επτανησιακή Σχολή	<a href="http://www.philology-upatras.gr/el/undergraduate/courses/matematica">http://www.philology-upatras.gr/el/undergraduate/courses/matematica</a>	64	Γκότση (ΔΕΠ)	Y	Ναι	Ναι
Ιστορική Γλωσσολογία Ι	<a href="http://www.philology-upatras.gr/el/undergraduate/courses/matematica">http://www.philology-upatras.gr/el/undergraduate/courses/matematica</a>	65	Μανολέσσου (407)	Y	Ναι	Ναι
Αρχαία Ελληνική Μυθολογία και Θρησκεία	<a href="http://www.philology-upatras.gr/el/undergraduate/courses/matematica">http://www.philology-upatras.gr/el/undergraduate/courses/matematica</a>	65	Καρακάντζα (ΔΕΠ)	E	Ναι	Ναι
Ελληνιστική και Ρωμαϊκή Ιστορία	<a href="http://www.philology-upatras.gr/el/undergraduate/courses/matematica">http://www.philology-upatras.gr/el/undergraduate/courses/matematica</a>	65	Ζάννη (407)	E	Ναι	Ναι
Περιγραφική Ανάλυση της Νέας Ελληνικής	<a href="http://www.philology-upatras.gr/el/undergraduate/courses/matematica">http://www.philology-upatras.gr/el/undergraduate/courses/matematica</a>	65	Ευδόπουλος (ΔΕΠ)	E	Ναι	Ναι
Το Νέοτερο Μυθιστόρημα	<a href="http://www.philology-upatras.gr/el/undergraduate/courses/matematica">http://www.philology-upatras.gr/el/undergraduate/courses/matematica</a>	66	Αποστολή (407)	E	Ναι	Ναι
Αρχαία Ελληνική Ιστοριογραφία:	<a href="http://www.philology-upatras.gr/el/undergraduate/courses/matematica">http://www.philology-upatras.gr/el/undergraduate/courses/matematica</a>	66	Χαραλαμπίδης /Ποταμίτη (ΔΕΠ)	Y	Ναι	Ναι
Λατινική Ιστοριογραφία: Χρυσός Αιώνας	<a href="http://www.philology-upatras.gr/el/undergraduate/courses/matematica">http://www.philology-upatras.gr/el/undergraduate/courses/matematica</a>	66	Μητούση (407)	Y	Ναι	Ναι
Νεοελληνική Πεζογραφία: 1900-Β' Παγκόσμιος Πόλεμος	<a href="http://www.philology-upatras.gr/el/undergraduate/courses/matematica">http://www.philology-upatras.gr/el/undergraduate/courses/matematica</a>	66	Κοστίου (ΔΕΠ)	Y	Ναι	Ναι
Ιστορική Γλωσσολογία ΙΙ	<a href="http://www.philology-upatras.gr/el/undergraduate/courses/matematica">http://www.philology-upatras.gr/el/undergraduate/courses/matematica</a>	66	Κακαρίκος (407)	Y	Ναι	Ναι
Ευρωπαϊκή Ιστορία	<a href="http://www.philology-upatras.gr/el/undergraduate/courses/matematica">http://www.philology-upatras.gr/el/undergraduate/courses/matematica</a>	67	Μπαρούτσος (407)	E	Ναι	Ναι
Θέματα Ιστορίας της Φιλοσοφίας	<a href="http://www.philology-upatras.gr/el/undergraduate/courses/matematica">http://www.philology-upatras.gr/el/undergraduate/courses/matematica</a>	67	Ανάθεση στο Τ. Φιλοσοφίας	E	Ναι	Ναι
Αρχαίες Ελληνικές Δημοκρατίες	<a href="http://www.philology-upatras.gr/el/undergraduate/courses/matematica">http://www.philology-upatras.gr/el/undergraduate/courses/matematica</a>	67	Γιαννόπουλος (407)	E	Ναι	Ναι
Βυζαντινή Αρχαιολογία και Τέχνη	<a href="http://www.philology-upatras.gr/el/undergraduate/courses/matematica">http://www.philology-upatras.gr/el/undergraduate/courses/matematica</a>	68	Ζάρρας (407)	E	Ναι	Ναι
Αρχαία Ελληνική Ιστοριογραφία: Θουκυδίδης	<a href="http://www.philology-upatras.gr/el/undergraduate/courses/matematica">http://www.philology-upatras.gr/el/undergraduate/courses/matematica</a>	68	Σαλιεμένου (407)	Y	Ναι	Ναι
Λατινική Θεματογραφία ΙΙ	<a href="http://www.philology-upatras.gr/el/undergraduate/courses/matematica">http://www.philology-upatras.gr/el/undergraduate/courses/matematica</a>	68	Μητούση (407)	Y	Ναι	Ναι
Αρχαία Ελληνική Θεματογραφία ΙΙ: Κεϊμενα-Η/Υ	<a href="http://www.philology-upatras.gr/el/undergraduate/courses/matematica">http://www.philology-upatras.gr/el/undergraduate/courses/matematica</a>	68	Χαραλαμπίδης (ΔΕΠ)	Y	Ναι	Ναι
Αρχαία Ελληνική Μετρική	<a href="http://www.philology-upatras.gr/el/undergraduate/courses/matematica">http://www.philology-upatras.gr/el/undergraduate/courses/matematica</a>	70	Χριστόπουλος (ΔΕΠ)	E	Ναι	Ναι
Αρχαία Ελληνική Λογοτεχνική Κριτική	<a href="http://www.philology-upatras.gr/el/undergraduate/courses/matematica">http://www.philology-upatras.gr/el/undergraduate/courses/matematica</a>	70	Ράγκος (ΔΕΠ)	E	Ναι	Ναι
Λατινικό Δράμα	<a href="http://www.philology-upatras.gr/el/undergraduate/courses/matematica">http://www.philology-upatras.gr/el/undergraduate/courses/matematica</a>	71	Βαριζιώτη (407)	E	Ναι	Ναι
Λατινική Ιστοριογραφία: Αργυρός Αιώνας	<a href="http://www.philology-upatras.gr/el/undergraduate/courses/matematica">http://www.philology-upatras.gr/el/undergraduate/courses/matematica</a>	71	Λίτκα (ΔΕΠ)	E	Ναι	Ναι
Αρχαίο Ελληνικό Δράμα: Ευριπίδης	<a href="http://www.philology-upatras.gr/el/undergraduate/courses/matematica">http://www.philology-upatras.gr/el/undergraduate/courses/matematica</a>	72	Παπαχρυσόστομου (407)	Y	Ναι	Ναι

Λατινική Λυρική Ποίηση	<a href="http://www.philology.upatras.gr/el/undergraduate/courses/matemata_klasikon_spondon">http://www.philology-upatras.gr/el/undergraduate/courses/matemata_klasikon_spondon</a>	72	Λίτκα (ΔΕΠ)	Y	Ναι	Ναι
Κείμενα Β' Σοφοιστικής	<a href="http://www.philology-upatras.gr/el/undergraduate/courses/matemata_klasikon_spondon">http://www.philology-upatras.gr/el/undergraduate/courses/matemata_klasikon_spondon</a>	73	Γεωργιάδου (ΔΕΠ)	Y	Ναι	Ναι
Αρχαίο Έπος: Ησίοδος	<a href="http://www.philology-upatras.gr/el/undergraduate/courses/matemata_klasikon_spondon">http://www.philology-upatras.gr/el/undergraduate/courses/matemata_klasikon_spondon</a>	74	Πατέρα (407)	E	Ναι	Ναι
Λατινικά Φιλοσοφικά Κείμενα	<a href="http://www.philology-upatras.gr/el/undergraduate/courses/matemata_klasikon_spondon">http://www.philology-upatras.gr/el/undergraduate/courses/matemata_klasikon_spondon</a>	75	Βαρτζιώτη (407)	E	Ναι	Ναι
Αρχαία Ελληνική Λυρική Ποίηση Ι	<a href="http://www.philology-upatras.gr/el/undergraduate/courses/matemata_klasikon_spondon">http://www.philology-upatras.gr/el/undergraduate/courses/matemata_klasikon_spondon</a>	75	Παπαχρυσουστόμου (407)	E	Ναι	Ναι
Αρχαία Ελληνική Βιογραφία	<a href="http://www.philology-upatras.gr/el/undergraduate/courses/matemata_klasikon_spondon">http://www.philology-upatras.gr/el/undergraduate/courses/matemata_klasikon_spondon</a>	75	Γεωργιάδου (ΔΕΠ)	E	Ναι	Ναι
Ιστορική Γραμματική της Αρχαίας Ελληνικής	<a href="http://www.philology-upatras.gr/el/undergraduate/courses/matemata_bnes">http://www.philology-upatras.gr/el/undergraduate/courses/matemata_bnes</a>	72	Μανωλέσσου (407)	E	Ναι	Ναι
Πρωτοβυζαντινή Ιστοριογραφία	<a href="http://www.philology-upatras.gr/el/undergraduate/courses/matemata_bnes">http://www.philology-upatras.gr/el/undergraduate/courses/matemata_bnes</a>	68	Γεωργακόπουλος (407)	Y	Ναι	Ναι
Ο Ρόδης και η εποχή του	<a href="http://www.philology-upatras.gr/el/undergraduate/courses/matemata_bnes">http://www.philology-upatras.gr/el/undergraduate/courses/matemata_bnes</a>	69	Αποστολή (407)	Y	Ναι	Ναι
Νεοελληνική Φιλολογία 1669-1830	<a href="http://www.philology-upatras.gr/el/undergraduate/courses/matemata_bnes">http://www.philology-upatras.gr/el/undergraduate/courses/matemata_bnes</a>	69	Αθήνη (ΔΕΠ)	Y	Ναι	Ναι
Βυζαντινά Κείμενα και Πολιτισμός	<a href="http://www.philology-upatras.gr/el/undergraduate/courses/matemata_bnes">http://www.philology-upatras.gr/el/undergraduate/courses/matemata_bnes</a>	71	Παπαδοπούλου (407)	E	Ναι	Ναι
Μεταπολεμική Ποίηση	<a href="http://www.philology-upatras.gr/el/undergraduate/courses/matemata_bnes">http://www.philology-upatras.gr/el/undergraduate/courses/matemata_bnes</a>	71	Παλαίου (407)	E	Ναι	Ναι
Ιστορία της Ευρωπαϊκής Λογοτεχνίας: 19ος-20ος αι.	<a href="http://www.philology-upatras.gr/el/undergraduate/courses/matemata_bnes">http://www.philology-upatras.gr/el/undergraduate/courses/matemata_bnes</a>	71	Γκότση (ΔΕΠ)	E	Ναι	Ναι
Παλαμάς-Σικελιανός	<a href="http://www.philology-upatras.gr/el/undergraduate/courses/matemata_bnes">http://www.philology-upatras.gr/el/undergraduate/courses/matemata_bnes</a>	73	Κατσιγιάννη	Y	Ναι	Ναι
Βυζαντινή Ποίηση	<a href="http://www.philology-upatras.gr/el/undergraduate/courses/matemata_bnes">http://www.philology-upatras.gr/el/undergraduate/courses/matemata_bnes</a>	73	Ζερβουδάκη (407)	Y	Ναι	Ναι
Θεορία της Λογοτεχνίας	<a href="http://www.philology-upatras.gr/el/undergraduate/courses/matemata_bnes">http://www.philology-upatras.gr/el/undergraduate/courses/matemata_bnes</a>	73	Γκότση (ΔΕΠ)	Y	Ναι	Ναι
Συγκριτική Φιλολογία Ι: Γαλλικός και Ελληνικός Νατουραλισμός	<a href="http://www.philology-upatras.gr/el/undergraduate/courses/matemata_bnes">http://www.philology-upatras.gr/el/undergraduate/courses/matemata_bnes</a>	76	Γεωργαντά (ΔΕΠ)	E	Ναι	Ναι
Μεταπολεμική Πεζογραφία	<a href="http://www.philology-upatras.gr/el/undergraduate/courses/matemata_bnes">http://www.philology-upatras.gr/el/undergraduate/courses/matemata_bnes</a>	76	Γκότση (ΔΕΠ)	E	Ναι	Ναι
Ερευνητικά και Μεθοδολογικά Ζητήματα Νεοελληνικής Φιλολογίας	<a href="http://www.philology-upatras.gr/el/undergraduate/courses/matemata_bnes">http://www.philology-upatras.gr/el/undergraduate/courses/matemata_bnes</a>	76	Κωστίου (ΔΕΠ)	E	Ναι	Ναι
Ελληνική Παλαιογραφία	<a href="http://www.philology-upatras.gr/el/undergraduate/courses/matemata_bnes">http://www.philology-upatras.gr/el/undergraduate/courses/matemata_bnes</a>	76	Τσελίκας (407)	E	Ναι	Ναι
Φωνολογία	<a href="http://www.philology-upatras.gr/el/undergraduate/courses/matemata_glossologias">http://www.philology-upatras.gr/el/undergraduate/courses/matemata_glossologias</a>	69	Παπαζαχαρίου (ΔΕΠ)	Y	Ναι	Ναι

Μορφολογία	<a href="http://www.philology-upatras.gr/el/undergraduate/courses/matematika_glossologias">http://www.philology-upatras.gr/el/undergraduate/courses/matematika_glossologias</a>	69	Μελίσσαροπούλου (407)	Y	Ναι	Ναι
Κειμενογλωσσολογία	<a href="http://www.philology-upatras.gr/el/undergraduate/courses/matematika_glossologias">http://www.philology-upatras.gr/el/undergraduate/courses/matematika_glossologias</a>	70	Τσάκωνα (407)	Y	Ναι	Ναι
Ψυχολογολογία I	<a href="http://www.philology-upatras.gr/el/undergraduate/courses/matematika_glossologias">http://www.philology-upatras.gr/el/undergraduate/courses/matematika_glossologias</a>	72	Μανουηλίδου (407)	E	Όχι	Ναι
Σύνταξη (Y)	<a href="http://www.philology-upatras.gr/el/undergraduate/courses/matematika_glossologias">http://www.philology-upatras.gr/el/undergraduate/courses/matematika_glossologias</a>	74	Ροδόσου (ΔΕΠ)	Y	Ναι	Ναι
Σημειολογία (Y)	<a href="http://www.philology-upatras.gr/el/undergraduate/courses/matematika_glossologias">http://www.philology-upatras.gr/el/undergraduate/courses/matematika_glossologias</a>	74	Ροδόσου (ΔΕΠ)	Y	Ναι	Ναι
Συγκριτική Μορφολογία (Y)	<a href="http://www.philology-upatras.gr/el/undergraduate/courses/matematika_glossologias">http://www.philology-upatras.gr/el/undergraduate/courses/matematika_glossologias</a>	74	Ράλλη (ΔΕΠ)	Y	Ναι	Ναι
Εργαστηριακή Φωνητική (E)	<a href="http://www.philology-upatras.gr/el/undergraduate/courses/matematika_glossologias">http://www.philology-upatras.gr/el/undergraduate/courses/matematika_glossologias</a>	77	Παπαζαχαρίου (ΔΕΠ)	E	Ναι	Ναι
Κοινωνιολογολογία (E)	<a href="http://www.philology-upatras.gr/el/undergraduate/courses/matematika_glossologias">http://www.philology-upatras.gr/el/undergraduate/courses/matematika_glossologias</a>	77	Αρχάκης (ΔΕΠ)	E	Ναι	Ναι
Ιστορία της Επιστήμης της Γλώσσας	<a href="http://www.philology-upatras.gr/el/undergraduate/courses/matematika_glossologias">http://www.philology-upatras.gr/el/undergraduate/courses/matematika_glossologias</a>	77	Μανουηλίδου (407)	E	Ναι	Ναι
Αρχαία Ελληνική Λυρική Ποίηση II: Σαπφώ- Πίνδαρος	<a href="http://www.philology-upatras.gr/el/undergraduate/courses/matematika_klasikon_spondon">http://www.philology-upatras.gr/el/undergraduate/courses/matematika_klasikon_spondon</a>	77	Λαδιανού (407)	Y	Ναι	Ναι
Αρχαία Ελληνικά Φιλοσοφικά Κείμενα: Πλάτων	<a href="http://www.philology-upatras.gr/el/undergraduate/courses/matematika_klasikon_spondon">http://www.philology-upatras.gr/el/undergraduate/courses/matematika_klasikon_spondon</a>	78	Ράγκος (ΔΕΠ)	Y	Ναι	Ναι
Αρχαία Ελληνική Ρητορική	<a href="http://www.philology-upatras.gr/el/undergraduate/courses/matematika_klasikon_spondon">http://www.philology-upatras.gr/el/undergraduate/courses/matematika_klasikon_spondon</a>	78	Μανωλέα (407)	Y	Ναι	Ναι
Γραμματεία Ύστερης Αρχαιότητας	<a href="http://www.philology-upatras.gr/el/undergraduate/courses/matematika_klasikon_spondon">http://www.philology-upatras.gr/el/undergraduate/courses/matematika_klasikon_spondon</a>	79	Αδαμίδη (407)	E	Ναι	Ναι
Λατινική Σάτιρα	<a href="http://www.philology-upatras.gr/el/undergraduate/courses/matematika_klasikon_spondon">http://www.philology-upatras.gr/el/undergraduate/courses/matematika_klasikon_spondon</a>	79	Λίτκα (ΔΕΠ)	E	Ναι	Ναι
Επιγραφική	<a href="http://www.philology-upatras.gr/el/undergraduate/courses/matematika_klasikon_spondon">http://www.philology-upatras.gr/el/undergraduate/courses/matematika_klasikon_spondon</a>	80	Μακρή (407)	E	Ναι	Ναι
Διαδακτική Φιλολογικών Μαθημάτων	<a href="http://www.philology-upatras.gr/el/undergraduate/courses/matematika_klasikon_spondon">http://www.philology-upatras.gr/el/undergraduate/courses/matematika_klasikon_spondon</a>	80	Γκενάκου (407)	E	Ναι	Ναι
Αρχαίο Ελληνικό Δράμα: Αριστοφάνης	<a href="http://www.philology-upatras.gr/el/undergraduate/courses/matematika_klasikon_spondon">http://www.philology-upatras.gr/el/undergraduate/courses/matematika_klasikon_spondon</a>	81	Καρακάντζα (ΔΕΠ)	Y	Ναι	Ναι
Αρχαία Ελληνικά Φιλοσοφικά Κείμενα: Αριστοτέλης	<a href="http://www.philology-upatras.gr/el/undergraduate/courses/matematika_klasikon_spondon">http://www.philology-upatras.gr/el/undergraduate/courses/matematika_klasikon_spondon</a>	82	Ράγκος/Ποταμίτη (ΔΕΠ)	Y	Ναι	Ναι
Ο Δημοσθένης και η Ακμή της Κλασικής Ρητορικής	<a href="http://www.philology-upatras.gr/el/undergraduate/courses/matematika_klasikon_spondon">http://www.philology-upatras.gr/el/undergraduate/courses/matematika_klasikon_spondon</a>	82	Μανωλέα (407)	Y	Ναι	Ναι
Ελληνιστική Ποίηση	<a href="http://www.philology-upatras.gr/el/undergraduate/courses/matematika_klasikon_spondon">http://www.philology-upatras.gr/el/undergraduate/courses/matematika_klasikon_spondon</a>	84	Χαραλαμπίτσουλος /Ποταμίτη (ΔΕΠ)	E	Ναι	Ναι
Λατινικό Έπος: Λουκρήτιος- Οβίδιος	<a href="http://www.philology-upatras.gr/el/undergraduate/courses/matematika_klasikon_spondon">http://www.philology-upatras.gr/el/undergraduate/courses/matematika_klasikon_spondon</a>	84	Λίτκα (ΔΕΠ)	E	Ναι	Ναι
Πατυρολογία	<a href="http://www.philology-upatras.gr/el/undergraduate/courses/matematika_klasikon_spondon">http://www.philology-upatras.gr/el/undergraduate/courses/matematika_klasikon_spondon</a>	84	Σύρκου (407)	E	Ναι	Ναι



Λατινικά Κείμενα της Ύστερης Αρχαιότητας	<a href="http://www.philology-upatras.gr/el/undergraduate/courses/matemata_klasikon_spondon">http://www.philology-upatras.gr/el/undergraduate/courses/matemata_klasikon_spondon</a>	84	Ασλανίδου (407)	E	Ναι	Ναι
Ερευνητικά Ζητήματα Αρχαϊκού	<a href="http://www.philology-upatras.gr/el/undergraduate/courses/matemata_klasikon_spondon">http://www.philology-upatras.gr/el/undergraduate/courses/matemata_klasikon_spondon</a>	84	Χριστόπουλος/Ποταμίτη (ΔΕΠ)	E	Ναι	Ναι
Ανδρέα Κάλβου Οδές	<a href="http://www.philology-upatras.gr/el/undergraduate/courses/matemata_bnes">http://www.philology-upatras.gr/el/undergraduate/courses/matemata_bnes</a>	78	Καραβία (407)	Y	Ναι	Ναι
Βυζαντινή Λογοτεχνία: Ο Μ. Ψελλός και η Εποχή των Κομνηνών	<a href="http://www.philology-upatras.gr/el/undergraduate/courses/matemata_bnes">http://www.philology-upatras.gr/el/undergraduate/courses/matemata_bnes</a>	78	Νούσια (407)	Y	Ναι	Ναι
Κ. Π. Καβάφης	<a href="http://www.philology-upatras.gr/el/undergraduate/courses/matemata_bnes">http://www.philology-upatras.gr/el/undergraduate/courses/matemata_bnes</a>	79	Κωστίου (ΔΕΠ)	Y	Ναι	Ναι
Συγκριτική Φιλολογία: Θεωρία και Ιστορία των Λογοτεχνικών Μορφών	<a href="http://www.philology-upatras.gr/el/undergraduate/courses/matemata_bnes">http://www.philology-upatras.gr/el/undergraduate/courses/matemata_bnes</a>	80	Κατσιγιάννη (ΔΕΠ)	E	Ναι	Ναι
Θέματα Βυζαντινής Φιλολογίας I	<a href="http://www.philology-upatras.gr/el/undergraduate/courses/matemata_bnes">http://www.philology-upatras.gr/el/undergraduate/courses/matemata_bnes</a>	81	Γκενάκου (407)	E	Ναι	Ναι
Γ. Σεφέρης	<a href="http://www.philology-upatras.gr/el/undergraduate/courses/matemata_bnes">http://www.philology-upatras.gr/el/undergraduate/courses/matemata_bnes</a>	82	Φαλαγκάς (407)	Y	Ναι	Ναι
Βυζαντινή Φιλολογία: Παλατιολόγοι Χρόνοι	<a href="http://www.philology-upatras.gr/el/undergraduate/courses/matemata_bnes">http://www.philology-upatras.gr/el/undergraduate/courses/matemata_bnes</a>	82	Κιαπίδου (ΔΕΠ)	Y	Ναι	Ναι
Συγκριτική Φιλολογία: Γαλλικός και Ελληνικός Υπερρεαλισμός	<a href="http://www.philology-upatras.gr/el/undergraduate/courses/matemata_bnes">http://www.philology-upatras.gr/el/undergraduate/courses/matemata_bnes</a>	83	Κατσιγιάννη (ΔΕΠ)	Y	Ναι	Ναι
Βυζαντινή Φιλολογία: Εικονομαχία και Μακεδονική «Αναγέννηση»	<a href="http://www.philology-upatras.gr/el/undergraduate/courses/matemata_bnes">http://www.philology-upatras.gr/el/undergraduate/courses/matemata_bnes</a>	85	Κιαπίδου (ΔΕΠ)	E	Ναι	Ναι
Συγκριτική Φιλολογία III: Ελληνικός Ρομαντισμός-Βυρωνισμός	<a href="http://www.philology-upatras.gr/el/undergraduate/courses/matemata_bnes">http://www.philology-upatras.gr/el/undergraduate/courses/matemata_bnes</a>	85	Τζιώτης (407)	E	Ναι	Ναι
Ερευνητικά Θέματα ΝΕΦ II: Σταθμοί του Περιοδικού Τύπου	<a href="http://www.philology-upatras.gr/el/undergraduate/courses/matemata_bnes">http://www.philology-upatras.gr/el/undergraduate/courses/matemata_bnes</a>	85	Γεωργαντά (ΔΕΠ)	E	Ναι	Ναι
Διαλεκτολογία	<a href="http://www.philology-upatras.gr/el/undergraduate/courses/matemata_glossologias">http://www.philology-upatras.gr/el/undergraduate/courses/matemata_glossologias</a>	83	Παπαζοχαρίου (ΔΕΠ)	Y	Ναι	Ναι
Ανάλυση Λόγου	<a href="http://www.philology-upatras.gr/el/undergraduate/courses/matemata_glossologias">http://www.philology-upatras.gr/el/undergraduate/courses/matemata_glossologias</a>	83	Αρχάκης (ΔΕΠ)	Y	Ναι	Ναι
Τυπολογία Γλωσσών	<a href="http://www.philology-upatras.gr/el/undergraduate/courses/matemata_glossologias">http://www.philology-upatras.gr/el/undergraduate/courses/matemata_glossologias</a>	83	Μελοσσαροπούλου (407)	Y	Ναι	Ναι
Λεξικογραφία	<a href="http://www.philology-upatras.gr/el/undergraduate/courses/matemata_glossologias">http://www.philology-upatras.gr/el/undergraduate/courses/matemata_glossologias</a>	85	Ευδόπουλος (ΔΕΠ)	E	Ναι	Ναι
Γλωσσική Κατάκτηση	<a href="http://www.philology-upatras.gr/el/undergraduate/courses/matemata_glossologias">http://www.philology-upatras.gr/el/undergraduate/courses/matemata_glossologias</a>	85	Μανουηλίδου (407)	E	Ναι	Ναι
Μυκηναϊκά	<a href="http://www.philology-upatras.gr/el/undergraduate/courses/matemata_glossologias">http://www.philology-upatras.gr/el/undergraduate/courses/matemata_glossologias</a>	86	Κακαρτικός (407)	E	Όχι	Ναι

Συγκριτική Σύνταξη Μεθοδολογία της Γλωσσικής Έρευνας	<a href="http://www.philology-&lt;br/&gt;upatras.gr/el/undergraduate/courses/&lt;br/&gt;matemata_glossologias">http://www.philology- upatras.gr/el/undergraduate/courses/ matemata_glossologias</a>	79	Παπαγγελή (407)	Υ	Ναι	Ναι
Λεξικολογία	<a href="http://www.philology-&lt;br/&gt;upatras.gr/el/undergraduate/courses/&lt;br/&gt;matemata_glossologias">http://www.philology- upatras.gr/el/undergraduate/courses/ matemata_glossologias</a>	79	Παπαζαχαρίου (ΔΕΠ)	Υ	Ναι	Ναι
Μορφολογία των Νεοελληνικών Διαλέκτων	<a href="http://www.philology-&lt;br/&gt;upatras.gr/el/undergraduate/courses/&lt;br/&gt;matemata_glossologias">http://www.philology- upatras.gr/el/undergraduate/courses/ matemata_glossologias</a>	79	Παπαγγελή (407)	Υ	Όχι	Ναι
Ψυχολοσσογία II	<a href="http://www.philology-&lt;br/&gt;upatras.gr/el/undergraduate/courses/&lt;br/&gt;matemata_glossologias">http://www.philology- upatras.gr/el/undergraduate/courses/ matemata_glossologias</a>	81	Μελισσαροπούλου (407)	Ε	Ναι	Ναι
	<a href="http://www.philology-&lt;br/&gt;upatras.gr/el/undergraduate/courses/&lt;br/&gt;matemata_glossologias">http://www.philology- upatras.gr/el/undergraduate/courses/ matemata_glossologias</a>	81	Μανουηλίδου (407)	Ε	Ναι	Ναι

Πίνακας 11-5.2. Μαθήματα Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών

Μάθημα	Πολυαπλή Βιβλιογραφία	Σύνολο Ωρών	Διδακτικές Μονάδες	Σε ποιο εξάμηνο των σπουδών αντιστοιχεί; (10, 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80)	Κορμού(Κο) Ειδικεύσης(Ε)	Εγγεγραμμένοι φοιτητές	Αριθμός Φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων Ναι/Όχι	Αριθμός Φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική & επαναληπτική εξέταση
Εισαγωγή στην Κλασική Φιλολογία	Ναι	36	3	1	Κο	381	275	Όχι	78
Αρχαία Ελληνική Θεματογραφία	Ναι	36	3	1	Κο	544	352	Όχι	248
Λατινική Θεματογραφία	Ναι	36	3	1	Κο	489	275	Όχι	153
Εισαγωγή στη Βυζαντινή Φιλολογία	Ναι	36	3	1	Κο	396	202	Όχι	86
Ιστορία της Νεοελληνικής Λογοτεχνίας: Αρχές-17 <sup>ος</sup>	Ναι	36	3	1	Κο	365	222	Όχι	199
Γενική Γλωσσολογία I	Ναι	36	3	1	Κο	365	240	Όχι	206
Αρχαία Ελληνική Ιστορία	Ναι	36	3	1	Κο	356	196	Όχι	134
Βυζαντινή Ιστορία	Ναι	36	3	1	Κο	177	75	Όχι	51
Αρχαϊκό Έπος: Όμηρος	Ναι	36	3	2	Κο	515	202	Όχι	148
Λατινική Ρητορική	Ναι	36	3	2	Κο	477	225	Όχι	115
Αρχαία Ελληνική Φιλοσοφία	Ναι	36	3	2	Κο	428	254	Όχι	146
Ιστορία Νεοελληνικής Λογοτεχνίας: 18ος-20ός	Ναι	36	3	2	Κο	338	222	Όχι	172
Η Γενιά του 1880: Βιζυηνός-Παπαδιαμάντης	Ναι	36	3	2	Κο	343	235	Όχι	173
Γενική Γλωσσολογία II	Ναι	36	3	2	Κο	339	251	Όχι	201
Νεότερη και Σύγχρονη Ελληνική Ιστορία	Ναι	36	3	2	Κο	216	152	Όχι	128
Προϊστορική και Κλασική Αρχαιολογία	Ναι	36	3	2	Κο	103	68	Όχι	39
Αρχαίο Ελληνικό	Ναι	36	3	3	Κο	277	142	Όχι	78



Αρχαία Ελληνική Μετρική	Ναι	36	3	5	E	30	30	Όχι	20
Αρχαία Ελληνική Λογοτεχνική Κριτική	Ναι	36	3	5	E	19	17	Όχι	9
Λατινικό Δράμα	Ναι	36	3	5	E	16	10	Όχι	6
Λατινική Ιστοριογραφία: Αργυρός Αιώνας	Ναι	36	3	5	E	74	69	Όχι	51
Αρχαίο Ελληνικό Δράμα Ευριπίδης	Ναι	36	3	6	E	254	204	Όχι	120
Λατινική Λυρική Ποίηση	Ναι	36	3	6	E	90	64	Όχι	49
Κείμενα Β' Σοφιστικής	Ναι	36	3	6	E	141	114	Όχι	87
Αρχαϊκό Έπος: Ησίοδος	Ναι	36	3	6	E	39	20	Όχι	18
Λατινικά Φιλοσοφικά Κείμενα	Ναι	36	3	6	E	15	15	Όχι	10
Αρχαία Ελληνική Λυρική Ποίηση I	Ναι	36	3	6	E	72	60	Όχι	58
Αρχαία Ελληνική Βιογραφία	Ναι	36	3	6	E	5	5	Όχι	4
Ιστορική Γραμματική της Αρχαίας Ελληνικής	Ναι	36	3	5	E	60	48	Όχι	28
Πρωτοβυζαντινή Ιστοριογραφία	Ναι	36	3	5	E	135	114	Όχι	54
Ο Ροϊδής και η εποχή του	Ναι	36	3	5	E	127	111	Όχι	82
Νεοελληνική Φιλολογία 1669-1830	Ναι	36	3	5	E	189	128	Όχι	75
Βυζαντινά Κείμενα και Πολιτισμός	Ναι	36	3	5	E	69	55	Όχι	47
Μεταπολεμική Ποίηση	Ναι	36	3	5	E	103	89	Όχι	65
Ιστορία της Ευρωπαϊκής Λογοτεχνίας: 1905-20ός αι.	Ναι	36	3	5	E	54	34	Όχι	24
Παλαμίδς-Σκελιανός	Ναι	36	3	6	E	119	90	Όχι	88
Βυζαντινή Ποίηση	Ναι	36	3	6	E	115	89	Όχι	65
Θεωρία της Λογοτεχνίας	Ναι	36	3	6	E	337	288	Όχι	153
Συγκριτική Φιλολογία	Ναι	36	3	6	E	43	24	Όχι	17

I: Γαλλικός και Ελληνικός Νατουραλισμός	Ναι	36	3	6	E	40	28	Όχι	17
Μεταπολεμική Πεζογραφία	Ναι	36	3	6	E	74	55	Όχι	44
Ερευνητικά και Μεθοδολογικά Ζητήματα Νεοελληνικής Φιλολογίας	Ναι	36	3	6	E	93	79	Όχι	71
Ελληνική Παλαιογραφία	Ναι	36	3	5	E	41	20	Όχι	17
Φωνολογία	Ναι	36	3	5	E	39	25	Όχι	13
Μορφολογία	Ναι	36	3	5	E	108	79	Όχι	69
Κεμενογλωσσολογία	Ναι	36	3	5	E	49	37	Όχι	17
Ψυχολinguιστολογία I	Ναι	36	3	6	E	38	24	Όχι	16
Συνταξή (Y)	Ναι	36	3	6	E	29	20	Όχι	11
Σημασιολογία (Y)	Ναι	36	3	6	E	37	26	Όχι	18
Συνκριτική Μορφολογία (Y)	Ναι	36	3	6	E	42	30	Όχι	24
Εργαστηριακή Φωνητική	Ναι	36	3	6	E	28	17	Όχι	14
Κοινωνιογλωσσολογία (E)	Ναι	36	3	6	E	15	9	Όχι	6
Ιστορία της Επιστήμης Γλώσσας	Ναι	36	3	7	E	89	72	Όχι	61
Αρχαία Ελληνική Λυρική Ποίηση II: Σαπφώ-Πίνδαρος	Ναι	36	3	7	E	170	120	Όχι	71
Αρχαία Ελληνικά Φιλοσοφικά Κείμενα: Πλάτων	Ναι	36	3	7	E	111	95	Όχι	85
Αρχαία Ελληνική Ρητορική	Ναι	36	3	7	E	3	2	Όχι	2
Γραμματεία Ύστερης Αρχαιότητας	Ναι	36	3	7	E	46	39	Όχι	36
Λατινική Στίχτρα	Ναι	36	3	7	E	44	33	Όχι	28
Επιγραφή	Ναι	36	3	7	E	165	124	Όχι	118
Διδακτική Φιλολογικών Μαθημάτων	Ναι	36	3	8	E	191	148	Όχι	139
Αρχαίο Ελληνικό Δράμα: Αριστοφάνης	Ναι	36	3		E			Όχι	

Αρχαία Ελληνικά Φιλοσοφικά Κείμενα: Αριστοτέλης	Ναι	36	3	8	E	145	127	Όχι	99
Ο Δημοσθένης και η Ακμή της Κλασικής Ρητορικής	Ναι	36	3	8	E	91	88	Όχι	73
Ελληνιστική Ποίηση	Ναι	36	3	8	E	10	3	Όχι	2
Λατινικό Έπος: Λουκρήτιος-Οβίδιος	Ναι	36	3	8	E	59	38	Όχι	29
Πατρολογία	Ναι	36	3	8	E	73	50	Όχι	46
Λατινικά Κείμενα της Ύστερης Αρχαιότητας	Ναι	36	3	8	E	9	1	Όχι	1
Ερευνητικά Ζητήματα Αρχαϊκού Έπους	Ναι	36	3	8	E	2	2	Όχι	2
Ανδρέα Κάλβου Ωδές	Ναι	36	3	7	E	91	65	Όχι	53
Βυζαντινή Λογοτεχνία: Ο Μ. Ψελλός και η Εποχή των Κομνηνών	Ναι	36	3	7	E	91	62	Όχι	50
Κ. Π. Καβάφης	Ναι	36	3	7	E	180	149	Όχι	128
Συγκριτική Φιλολογία: Θεωρία και Ιστορία των Λογοτεχνικών Μορφών	Ναι	36	3	7	E			Όχι	
Θέματα Βυζαντινής Φιλολογίας I	Ναι	36	3	7	E	40	28	Όχι	21
Γ. Σεφέρης	Ναι	36	3	8	E	34	28	Όχι	28
Βυζαντινή Φιλολογία: Παλαιολόγειο Χρόνοι	Ναι	36	3	8	E	153	135	Όχι	97
Συγκριτική Φιλολογία: Γαλλικός και Ελληνικός Υπερρεαλισμός	Ναι	36	3	8	E	90	70	Όχι	56
Βυζαντινή Φιλολογία: Εικονομαχία και Μακεδονική «Αναγέννηση»	Ναι	36	3	8	E	82	66	Όχι	56
Συγκριτική Φιλολογία ΠΙ: Ελληνικός Ρομαντισμός- Βυρωνισμός	Ναι	36	3	8	E	71	52	Όχι	39
Ερευνητικά Θέματα ΝΕΦ ΙΙ: Σταθμοί του Περιοδικού Τύπου	Ναι	36	3	8	E	58	51	Όχι	49
						33	17		16

Διαλεκτολογία	Ναι	36	3	8	E	39	31	Όχι	28
Ανάλυση Λόγου	Ναι	36	3	8	E	36	28	Όχι	27
Τυπολογία Γλωσσών	Ναι	36	3	8	E	46	35	Όχι	29
Λεξικογραφία	Ναι	36	3	8	E	34	28	Όχι	28
Γλωσσική Κατάκτηση	Ναι	36	3	8	E	15	8	Όχι	7
Μορφολογικά	Ναι	36	3	8	E	46	33	Όχι	28
Συνκριτική Σύνταξη	Ναι	36	3	7	E	45	34	Όχι	33
Μεθοδολογία της Γλωσσικής Έρευνας	Ναι	36	3	7	E	41	35	Όχι	32
Λεξικολογία	Ναι	36	3	7	E	145	122	Όχι	117
Μορφολογία των Νεοελληνικών Διαλέκτων	Ναι	36	3	7	E	22	15	Όχι	11
Ψυχολογία II	Ναι	36	3	7	E	31	19	Όχι	12



Πίνακας 11-6.1 Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών

Έτος Αποφοίτησης	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	Κατανομή Βαθμών (%)					Μέσος όρος Βαθμολογίας (στο σύνολο των αποφοίτων)		
		5.0-5.9	6.0-6.9	7.0-8.4	8.5-10.0				
2005-2006	166	2,41	58,43	97	36,14	60	3,01	5	6,96
2006-2007	117	4,27	56,41	66	37,61	44	1,71	2	6,93
2007-2008	139	1,44	61,87	86	35,25	49	1,44	2	6,92
2008-2009	123	4,88	57,72	71	34,15	42	3,25	4	6,92
2009-2010	64	4,69	56,25	36	32,81	21	6,25	4	6,99
Σύνολο	609	3,28	58,46	356	35,47	216	2,79	17	6,94

Πίνακας 11-6.2 Εξέλιξη του αριθμού των αποφοίτων του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών και διάρκεια σπουδών

Έτος εισαγωγής	Συνολικός αριθμός εισαχθέντων	Αποφοιτήσαντες Διάρκεια Σπουδών (σε έτη)								Ποσοστιαία αναλογία	
		K+4	K+1	K+2	K+3	K+4	K+5	≥K+6	Μη αποφοιτήσαντες σε χρόνο διπλάσιο του Κανονικού (Κ)	Συνολικό ποσοστό αποφοιτησάντων	Συνολικό ποσοστό μη αποφοιτησάντων
2002-2003	194	62	54	18	11	4*	-	-	-	76,80% (149)	23,20% (45)
2003-2004	187	48	49	28	4*	-	-	-	-	68,98% (129)	31,02% (58)
2004-2005	159	50	39	19*	-	-	-	-	-	67,92% (108)	32,08% (51)
2005-2006	162	35	26*	-	-	-	-	-	-	37,65% (61)	62,35% (101)
2006-2007	168	26*	-	-	-	-	-	-	-	15,48% (26)	84,52% (142)
2007-2008	164	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2008-2009	197	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Πίνακας 11-7.1. Μαθήματα Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών

Μάθημα	Ιστότοπος <sup>5</sup>	Τίτλος ΜΠΣ: «Σύγχρονες Προσεγγίσεις στη Γλώσσα και τα Κείμενα»				Αξιολόγηση από φοιτητή (Ναι / Όχι)	Διαλέξεις
		Σελίδα Οδηγού Σπουδών	Διδάσκοντες (Συνεργάτες)	Υποχρεωτικό / Κατ'επιλογήν	Υποχρεωτικό / Κατ'επιλογήν		
Μεθοδολογία επιστημονικής έρευνας	<a href="http://www.philology-upatras.gr/el/postgraduate/courses/klasike_eidikense">http://www.philology-upatras.gr/el/postgraduate/courses/klasike_eidikense</a>	93	E. Καρακάντζα, Α. Γεωργιάδου, Μ. Χριστόπουλος	Y	Ναι	ναι	
Έπος, λυρική ποίηση και δράμα I: μύθος και ιδεολογία	<a href="http://www.philology-upatras.gr/el/postgraduate/courses/klasike_eidikense">http://www.philology-upatras.gr/el/postgraduate/courses/klasike_eidikense</a>	93	Μ. Χριστόπουλος	Y	Ναι	ναι	
Μύθοι, σύμβολα και αλληγορικές ερμηνείες στην ελληνορωμαϊκή αρχαιότητα	<a href="http://www.philology-upatras.gr/el/postgraduate/courses/klasike_eidikense">http://www.philology-upatras.gr/el/postgraduate/courses/klasike_eidikense</a>	93	E. Καρακάντζα	Y	Ναι	ναι	
Έπος, λυρική ποίηση και δράμα II: θρησκευτική παράδοση και νεωτερισμοί	<a href="http://www.philology-upatras.gr/el/postgraduate/courses/klasike_eidikense">http://www.philology-upatras.gr/el/postgraduate/courses/klasike_eidikense</a>	93	Μ. Χριστόπουλος	Y	Ναι	ναι	
Η ρωμαϊκή θρησκεία μέσα από τις πηγές	<a href="http://www.philology-upatras.gr/el/postgraduate/courses/klasike_eidikense">http://www.philology-upatras.gr/el/postgraduate/courses/klasike_eidikense</a>	93	Μ. Λίπκα	Y	Ναι	ναι	
Ποίηση και φιλοσοφία σε διάλογο	<a href="http://www.philology-upatras.gr/el/postgraduate/courses/klasike_eidikense">http://www.philology-upatras.gr/el/postgraduate/courses/klasike_eidikense</a>	93	Σ. Ράγκος	Y	Ναι	ναι	
Ιστορία, ιστοριογραφία και βιογραφία	<a href="http://www.philology-upatras.gr/el/postgraduate/courses/klasike_eidikense">http://www.philology-upatras.gr/el/postgraduate/courses/klasike_eidikense</a>	93	A. Γεωργιάδου	Y	Ναι	ναι	
Δημιουργική γραφή: το παράδειγμα της κλασικής αρχαιότητας	<a href="http://www.philology-upatras.gr/el/postgraduate/courses/klasike_eidikense">http://www.philology-upatras.gr/el/postgraduate/courses/klasike_eidikense</a>	93	N. Χαραλαμπίδου	Y	Ναι	ναι	
Ερευνητικά θέματα κλασικής φιλολογίας	<a href="http://www.philology-upatras.gr/el/postgraduate/courses/klasike_eidikense">http://www.philology-upatras.gr/el/postgraduate/courses/klasike_eidikense</a>	93	Μ. Χριστόπουλος	Y	Ναι	ναι	
Μεταπτυχιακή διατριβή (κλασικό)	<a href="http://www.philology-upatras.gr/el/postgraduate/courses/eidikenses_mes">http://www.philology-upatras.gr/el/postgraduate/courses/eidikenses_mes</a>	94	ΔΕΠ	Y	Ναι	όχι	

5 Δεττομερή στοιχεία σχετικά με τους στόχους, το πρόγραμμα διδασκαλίας και τη μέθοδο αξιολόγησης του κάθε (προ/μεταπτυχιακού) μαθήματος που προσφέρεται από το Τμήμα υπάρχουν διαθέσιμα στην Πλατφόρμα Ασύγχρονης Τηλεκπαίδευσης (E-class) του Πανεπιστημίου Πατρών στο <https://eclass.upatras.gr/modules/auth/openenccourses.php?c=17>.

Μεθοδολογία επιστημονικής έρευνας	<a href="http://www.philology-upatras.gr/el/postgraduate/courses/eidikeuses_nes">http://www.philology-upatras.gr/el/postgraduate/courses/eidikeuses_nes</a>	93	A. Αθήνη (κλπ.)	Y	Ναι	ναι
Κριτική και θεωρία της λογοτεχνίας	<a href="http://www.philology-upatras.gr/el/postgraduate/courses/eidikeuses_nes">http://www.philology-upatras.gr/el/postgraduate/courses/eidikeuses_nes</a>	93	Γ. Γκότση	Y	Ναι	ναι
Συγκριτική φιλολογία I	<a href="http://www.philology-upatras.gr/el/postgraduate/courses/eidikeuses_nes">http://www.philology-upatras.gr/el/postgraduate/courses/eidikeuses_nes</a>	93	A.-M. Κατσιγιάννη	Y	Ναι	ναι
Ζητήματα νεοελληνικής φιλολογίας II: 19 <sup>ος</sup> -20 <sup>ος</sup> αι.	<a href="http://www.philology-upatras.gr/el/postgraduate/courses/eidikeuses_nes">http://www.philology-upatras.gr/el/postgraduate/courses/eidikeuses_nes</a>	93	A. Κωστίου	Y	Ναι	ναι
Ρεύματα και κινήματα της ευρωπαϊκής λογοτεχνίας	<a href="http://www.philology-upatras.gr/el/postgraduate/courses/eidikeuses_nes">http://www.philology-upatras.gr/el/postgraduate/courses/eidikeuses_nes</a>	94	Γ. Γκότση	Y	Ναι	ναι
Σχέσεις διακειμενικότητας	<a href="http://www.philology-upatras.gr/el/postgraduate/courses/eidikeuses_nes">http://www.philology-upatras.gr/el/postgraduate/courses/eidikeuses_nes</a>	94	A. Αθήνη	Y	Ναι	ναι
Συγκριτική φιλολογία II	<a href="http://www.philology-upatras.gr/el/postgraduate/courses/eidikeuses_nes">http://www.philology-upatras.gr/el/postgraduate/courses/eidikeuses_nes</a>	94	A.-M. Κατσιγιάννη	Y	Ναι	ναι
Λογοτεχνικά είδη και θέματα	<a href="http://www.philology-upatras.gr/el/postgraduate/courses/eidikeuses_nes">http://www.philology-upatras.gr/el/postgraduate/courses/eidikeuses_nes</a>	94	A. Αθήνη	Y	Ναι	ναι
Ερευνητικά θέματα της νεοελληνικής φιλολογίας	<a href="http://www.philology-upatras.gr/el/postgraduate/courses/eidikeuses_nes">http://www.philology-upatras.gr/el/postgraduate/courses/eidikeuses_nes</a>	94	A. Κωστίου	Y	Ναι	ναι
Μεταπτυχιακή διατριβή	<a href="http://www.philology-upatras.gr/el/postgraduate/courses/eidikeuses_nes">http://www.philology-upatras.gr/el/postgraduate/courses/eidikeuses_nes</a>	94	ΔΕΠ	Y	Ναι	όχι
Μεθοδολογία επιστημονικής έρευνας	<a href="http://www.philology-upatras.gr/el/postgraduate/courses/eidikeuse_glossologias_2">http://www.philology-upatras.gr/el/postgraduate/courses/eidikeuse_glossologias_2</a>	94	A. Ρούσου (κλπ.)	Y	Ναι	ναι
Φωνολογία	<a href="http://www.philology-upatras.gr/el/postgraduate/courses/eidikeuse_glossologias_2">http://www.philology-upatras.gr/el/postgraduate/courses/eidikeuse_glossologias_2</a>	94	Δ. Παπαζαχαρίου	Y	Ναι	ναι
Σύνταξη	<a href="http://www.philology-upatras.gr/el/postgraduate/courses/eidikeuse_glossologias_2">http://www.philology-upatras.gr/el/postgraduate/courses/eidikeuse_glossologias_2</a>	94	A. Ρούσου	Y	Ναι	ναι
Μορφολογία	<a href="http://www.philology-upatras.gr/el/postgraduate/courses/eidikeuse_glossologias_2">http://www.philology-upatras.gr/el/postgraduate/courses/eidikeuse_glossologias_2</a>	94	A. Ράλλη	Y	Ναι	ναι
Διαχρονική γλωσσολογία	<a href="http://www.philology-upatras.gr/el/postgraduate/courses/eidikeuse_glossologias_2">http://www.philology-upatras.gr/el/postgraduate/courses/eidikeuse_glossologias_2</a>	94	I. Μανωλέσου	Y	Ναι	ναι
Γλωσσολογική ανάλυση και εφαρμογές	<a href="http://www.philology-upatras.gr/el/postgraduate/courses/eidikeuse_glossologias_2">http://www.philology-upatras.gr/el/postgraduate/courses/eidikeuse_glossologias_2</a>	94	A. Ρούσου	Y	Ναι	ναι
Κοινωνιογλωσσολογία	<a href="http://www.philology-upatras.gr/el/postgraduate/courses/eidikeuse_glossologias_2">http://www.philology-upatras.gr/el/postgraduate/courses/eidikeuse_glossologias_2</a>	94	A. Αρχάκης	Y	Ναι	ναι
Λεξικολογία	<a href="http://www.philology-upatras.gr/el/postgraduate/courses/eidikeuse_glossologias_2">http://www.philology-upatras.gr/el/postgraduate/courses/eidikeuse_glossologias_2</a>	94	Γ. Ευδόπουλος	Y	Ναι	ναι
Ερευνητικά θέματα στη γλωσσολογία	<a href="http://www.philology-upatras.gr/el/postgraduate/courses/eidikeuse_glossologias_2">http://www.philology-upatras.gr/el/postgraduate/courses/eidikeuse_glossologias_2</a>	94	A. Ράλλη	Y	Ναι	ναι
Μεταπτυχιακή διατριβή	<a href="http://www.philology-upatras.gr/el/postgraduate/courses/eidikeuse_glossologias_2">http://www.philology-upatras.gr/el/postgraduate/courses/eidikeuse_glossologias_2</a>	94	ΔΕΠ	Y	Ναι	όχι

Πίνακας 11-7.2 Μαθήματα Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών

Τίτλος ΜΠΣ: «Σύγχρονες Προσεγγίσεις στη Γλώσσα και τα Κείμενα»									
Μάθημα	Πολυαπλή Βιβλιογραφία	Σύνολο Ωρών	Διαδακτικές Μονάδες	Υπόβαθρου(Υ) Επιστημονικής Περιοχής(ΕΠ) Γενικών Γνώσεων(ΓΓ) Ανάπτυξης Δεξιοτήτων(ΑΔ)	Κορμού(Κο) Ειδίκευσης(Ε) Κατεύθυνσης(Κα)	Εγγεγραμμένοι φοιτητές	Αριθμός Φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός Φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική & επαναληπτική εξέταση	
Μεθοδολογία επιστημονικής έρευνας Έπος, λυρική ποίηση και δράμα Ι: μύθος και ιδεολογία	ναι	42	10	ΑΔ	Κο	10	10	10	
Μύθοι, σύμβολα και αλληγορικές ερμηνείες στην ελληνορωμαϊκή αρχαιότητα	ναι	42	10	ΕΠ	Ε	10	10	10	
Έπος, λυρική ποίηση και δράμα ΙΙ: θρησκευτική παράδοση και νεωτερισμοί	ναι	42	10	ΕΠ	Ε	9	9	9	
Η ρωμαϊκή θρησκεία μέσα από τις πηγές	ναι	42	10	ΕΠ	Ε	9	9	9	
Ποίηση και φιλοσοφία σε διάλογο	ναι	42	10	ΕΠ	Ε	9	9	8	
Ιστορία, ιστοριογραφία και βιογραφία	ναι	42	10	ΕΠ	Ε	9	9	6	
Δημιουργική γραφή: το παράδειγμα της κλασικής αρχαιότητας	ναι	42	10	ΕΠ	Ε	9	9	9	
Ερευνητικά θέματα κλασικής φιλολογίας	ναι	42	10	ΕΠ	Ε	9	9	9	
Μεταπτυχιακή διατριβή (κλασικό)	ναι	-	30	ΕΠ	Ε	9	εκκρεμεί	εκκρεμεί	
Μεθοδολογία επιστημονικής έρευνας	ναι	42	10	ΑΔ	Κο	10	10	10	

Κριτική και θεωρία της λογοτεχνίας	ναι	42	10	ΕΠ	Ε	10	10	10	10
Συγκριτική φιλολογία Ι	ναι	42	10	ΕΠ	Ε	10	10	10	10
Ζητήματα νεοελληνικής φιλολογίας ΙΙ: 19 <sup>ος</sup> -20 <sup>ος</sup> αι.	ναι	42	10	ΕΠ	Ε	10	10	10	10
Ρεύματα και κινήματα της ευρωπαϊκής λογοτεχνίας	ναι	42	10	ΕΠ	Ε	10	10	10	8
Σχέσεις διακειμενικότητας	ναι	42	10	ΕΠ	Ε	10	10	10	10
Συγκριτική φιλολογία ΙΙ	ναι	42	10	ΕΠ	Ε	10	10	10	10
Λογοτεχνικά είδη και θέματα	ναι	42	10	ΕΠ	Ε	10	10	10	10
Ερευνητικά θέματα της νεοελληνικής φιλολογίας	ναι	42	10	ΕΠ	Ε	10	10	10	10
Μεταπτυχιακή διατριβή (ΝΕΣ)	ναι	-	30	ΕΠ	Ε	10	εκκρεμεί	εκκρεμεί	εκκρεμεί
Μεθοδολογία επιστημονικής έρευνας	ναι	42	10	ΑΔ	Κο	11	11	11	11
Φωνολογία	ναι	42	10	ΕΠ	Ε	11	11	11	11
Σύνταξη	ναι	42	10	ΕΠ	Ε	11	11	11	11
Μορφολογία	ναι	42	10	ΕΠ	Ε	11	11	11	11
Διαχρονική γλωσσολογία	ναι	42	10	ΕΠ	Ε	11	11	11	11
Γλωσσολογική ανάλυση και εφαρμογές	ναι	42	10	ΕΠ	Ε	11	11	11	11
Κοινωνιογλωσσολογία	ναι	42	10	ΕΠ	Ε	11	11	11	11
Λεξικολογία	ναι	42	10	ΕΠ	Ε	11	11	11	11
Ερευνητικά θέματα στη γλωσσολογία	ναι	42	10	ΕΠ	Ε	11	11	11	11
Μεταπτυχιακή διατριβή	ναι	-	30	ΑΔ	Κο	11	εκκρεμεί	εκκρεμεί	εκκρεμεί

Πίνακας 11-8. Συμμετοχή σε Διατανεποστημιακά Προγράμματα Σπουδών

	2009-2010	2008-2009	2007-2008	2006-2007	2005-2006	Σύνολο
Φοιτητές του Τμήματος που φοίτησαν σε ξένο ΑΕΙ	3	5	5	1	1	15
Επισκέπτες φοιτητές ξένων ΑΕΙ στο Τμήμα	11	14	12	6	1	44
Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος που μετακινήθηκαν σε άλλο ΑΕΙ	2	2	5	-	-	9
Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού άλλων ΑΕΙ που μετακινήθηκαν στο Τμήμα	2	2	3	2	2	11

Πίνακας 11-9α. Επιστημονικές δημοσιεύσεις (Τμήματος συνολικά κατά την τελευταία πενταετία)

	A	B	Γ	Δ	E	ΣΤ	Z	H	Θ	I	ΙΑ
<b>2009</b>	3	20	2	11	-	13	2	5	24	1	13
<b>2008</b>	3	9	5	9	-	6	4	2	20	3	14
<b>2007</b>	4	14	2	12	-	2	29	1	22	1	4
<b>2006</b>	2	19	5	13	1	1	2	3	19	1	9
<b>2005</b>	4	11	4	5	1	8	1	2	20	-	7
<b>Σύνολο</b>	<b>16</b>	<b>73</b>	<b>18</b>	<b>50</b>	<b>2</b>	<b>30</b>	<b>38</b>	<b>13</b>	<b>105</b>	<b>6</b>	<b>47</b>

**Μέλη ΔΕΠ Τμήματος:**

<b>Καθηγητές</b>	<b>:</b>	<b>1</b>
<b>Αναπληρωτές Καθηγητές</b>	<b>:</b>	<b>4</b>
<b>Επικουροί Καθηγητές</b>	<b>:</b>	<b>8</b>
<b>Λέκτορες</b>	<b>:</b>	<b>2</b>
<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>	<b>:</b>	<b>15</b>

**Επεξηγήσεις:**

- A: Βιβλία/μονογραφίες  
 B: Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές  
 Γ: Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά χωρίς κριτές  
 Δ: Εργασίες σε πρακτικά συνεδρίων με κριτές  
 E: Εργασίες σε πρακτικά συνεδρίων χωρίς κριτές  
 ΣΤ: Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους  
 Z: Εκδόσεις, μεταφράσεις, προσαρμογές, σύνταξη λημμάτων  
 H: Επιμέλειες συλλογικών τόμων, πρακτικών κ.τ.ό.  
 Θ: Ανακινώσεις σε επιστημονικά συνέδρια (με κριτές)  
 I: Ανακινώσεις σε επιστημονικά συνέδρια (χωρίς κριτές)  
 ΙΑ: Άλλες εργασίες



Πίνακας 11-9β. Επιστημονικές δημοσιεύσεις (Ειδικεύσης Κλασικών Σπουδών)

	A	B	Γ	Δ	E	ΣΤ	Z	H	Θ	I	ΙΑ
<b>2009</b>	2	3	-	2	-	5	1	1	4	1	11
<b>2008</b>	-	-	1	1	-	-	2	-	4	1	8
<b>2007</b>	2	5	2	1	-	-	2	-	3	1	2
<b>2006</b>	1	5	1	2	1	-	2	-	5	1	5
<b>2005</b>	-	2	-	2	1	-	1	-	1	-	4
<b>Σύνολο</b>	<b>5</b>	<b>15</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>17</b>	<b>4</b>	<b>30</b>

**Μέλη ΔΕΠ Τμήματος:**

<b>Καθηγητές</b>	:	-
<b>Αναπληρωτές Καθηγητές</b>	:	<b>2</b>
<b>Επικουροί Καθηγητές</b>	:	<b>2</b>
<b>Λέκτορες</b>	:	<b>1</b>
<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>	:	<b>5</b>

**Επεξηγήσεις:**

- A: Βιβλία/μονογραφίες  
 B: Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές  
 Γ: Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά χωρίς κριτές  
 Δ: Εργασίες σε πρακτικά συνεδρίων με κριτές  
 E: Εργασίες σε πρακτικά συνεδρίων χωρίς κριτές  
 ΣΤ: Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους  
 Ζ: Εκδόσεις, μεταφράσεις, προσαρμογές, σύνταξη λημμάτων  
 Η: Επιμέλειες συλλογικών τόμων, πρακτικών κ.τ.ό.  
 Θ: Ανακινώσεις σε επιστημονικά συνέδρια (με κριτές)  
 I: Ανακινώσεις σε επιστημονικά συνέδρια (χωρίς κριτές)  
 ΙΑ: Άλλες εργασίες

Πίνακας 11-9γ. Επιστημονικές δημοσιεύσεις (Ειδικεύσεις Βυζαντινών και Νεοελληνικών Σπουδών)

	A	B	Γ	Δ	E	ΣΤ	Z	H	Θ	I	ΙΑ
<b>2009</b>	1	6	2	3	-	3	-	1	3	-	2
<b>2008</b>	1	2	3	2	-	-	1	1	2	1	2
<b>2007</b>	-	6	-	1	-	1	27	-	4	-	1
<b>2006</b>	-	9	4	3	-	-	-	2	3	-	2
<b>2005</b>	2	4	4	-	-	5	-	1	5	-	3
<b>Σύνολο</b>	<b>4</b>	<b>27</b>	<b>13</b>	<b>9</b>	<b>-</b>	<b>9</b>	<b>28</b>	<b>5</b>	<b>17</b>	<b>1</b>	<b>10</b>

**Μέλη ΔΕΠ Τμήματος:**

<b>Καθηγητές</b>	:	-
<b>Αναπληρωτές Καθηγητές</b>	:	<b>1</b>
<b>Επικουροί Καθηγητές</b>	:	<b>3</b>
<b>Λέκτορες</b>	:	<b>2</b>
<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>	:	<b>6</b>

**Επεξηγήσεις:**

- A: Βιβλία/μονογραφίες  
 B: Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές  
 Γ: Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά χωρίς κριτές  
 Δ: Εργασίες σε πρακτικά συνεδρίων με κριτές  
 E: Εργασίες σε πρακτικά συνεδρίων χωρίς κριτές  
 ΣΤ: Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους  
 Z: Εκδόσεις, μεταφράσεις, προσαρμογές, σύνταξη λημμάτων  
 H: Επιμέλειες συλλογικών τόμων, πρακτικών κ.τ.ο.  
 Θ: Ανακινώσεις σε επιστημονικά συνέδρια (με κριτές)  
 I: Ανακινώσεις σε επιστημονικά συνέδρια (χωρίς κριτές)  
 ΙΑ: Άλλες εργασίες

Πίνακας 11-9δ. Επιστημονικές δημοσιεύσεις (Ειδικεύσης Γλωσσολογίας)

	A	B	Γ	Δ	E	ΣΤ	Z	H	Θ	I	ΙΑ
<b>2009</b>	-	11	-	6	-	5	1	3	17	-	-
<b>2008</b>	2	7	1	6	-	6	1	1	14	1	4
<b>2007</b>	2	3	-	10	-	1	-	1	15	-	1
<b>2006</b>	1	5	-	8	-	1	-	1	11	-	2
<b>2005</b>	2	5	-	3	-	3	-	1	14	-	-
<b>Σύνολο</b>	<b>7</b>	<b>31</b>	<b>1</b>	<b>33</b>	<b>-</b>	<b>16</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>71</b>	<b>1</b>	<b>7</b>

**Μέλη ΔΕΠ Τμήματος:**

<b>Καθηγητές</b>	<b>:</b>	<b>1</b>
<b>Αναπληρωτές Καθηγητές</b>	<b>:</b>	<b>1</b>
<b>Επικουροί Καθηγητές</b>	<b>:</b>	<b>3</b>
<b>Λέκτορες</b>	<b>:</b>	<b>-</b>
<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>	<b>:</b>	<b>5</b>

**Επεξηγήσεις:**

- A: Βιβλία/μυνογραφίες  
 B: Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές  
 Γ: Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά χωρίς κριτές  
 Δ: Εργασίες σε πρακτικά συνεδρίων με κριτές  
 E: Εργασίες σε πρακτικά συνεδρίων χωρίς κριτές  
 ΣΤ: Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους  
 Ζ: Εκδόσεις, μεταφράσεις, προσαρμογές, σύνταξη λημμάτων  
 Η: Επιμέλειες συλλογικών τόμων, πρακτικών κ.τ.ό.  
 Θ: Ανακινώσεις σε επιστημονικά συνέδρια (με κριτές)  
 Ι: Ανακινώσεις σε επιστημονικά συνέδρια (χωρίς κριτές)  
 ΙΑ: Άλλες εργασίες

Πίνακας 11-10. Αναγνώριση του ερευνητικού έργου (συνολικά)

	A	B	Γ	Δ	E	ΣΤ	Z	H	Θ
<b>2009</b>	414	3	10	15	7	23	-	-	2
<b>2008</b>	325	7	8	10	11	21	-	-	-
<b>2007</b>	420	5	8	9	3	15	-	-	1
<b>2006</b>	322	3	3	9	10	14	-	-	2
<b>2005</b>	224	4	6	7	11	6	-	-	1
<b>Σύνολο</b>	<b>1705</b>	<b>22</b>	<b>35</b>	<b>50</b>	<b>42</b>	<b>79</b>	-	-	<b>6</b>

**Επεξηγήσεις:**

- A: Ετεροαναφορές  
 B: Βιβλιοκρισίες  
 Γ: Συμμετοχές σε επιτροπές επιστημονικών συνεδρίων  
 Δ: Συμμετοχές σε συντακτικές επιτροπές επιστημονικών περιοδικών  
 E: Προσκλήσεις για διαλέξεις σε διεθνή συνέδρια  
 ΣΤ: Προσκλήσεις για διαλέξεις και σεμινάρια σε επιστημονικά ιδρύματα  
 Z: Διπλώματα ευρεσιτεχνίας  
 H: Βραβεία  
 Θ: Τμητικοί τίτλοι

Πίνακας 11-10α. Αναγνώριση του ερευνητικού έργου (Κλασικών Σπουδών)

	A	B	Γ	Δ	E	ΣΤ	Z	H	Θ
<b>2009</b>	27	1	1	4	2	5	-	-	1
<b>2008</b>	38	3	-	3	2	4	-	-	-
<b>2007</b>	19	1	3	3	-	1	-	-	1
<b>2006</b>	12	-	-	3	2	2	-	-	-
<b>2005</b>	15	2	-	3	1	-	-	-	1
<b>Σύνολο</b>	<b>111</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>7</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>3</b>

**Επεξηγήσεις:**

- A: Ετεροαναφορές  
 B: Βιβλιοκρισίες  
 Γ: Συμμετοχές σε επιτροπές επιστημονικών συνεδρίων  
 Δ: Συμμετοχές σε συντακτικές επιτροπές επιστημονικών περιοδικών  
 E: Προσκλήσεις για διαλέξεις σε διεθνή συνέδρια  
 ΣΤ: Προσκλήσεις για διαλέξεις και σεμινάρια σε επιστημονικά ιδρύματα  
 Z: Διπλώματα ευρεσιτεχνίας  
 H: Βραβεία  
 Θ: Τμηματικοί τίτλοι

Πίνακας 11-10β. Αναγνώριση του ερευνητικού έργου (Βυζαντινών &amp; Νεοελληνικών Σπουδών)

	A	B	Γ	Δ	E	ΣΤ	Z	H	Θ
<b>2009</b>	38	2	-	-	3	3	-	-	1
<b>2008</b>	15	2	-	-	2	2	-	-	-
<b>2007</b>	133	3	-	2	2	-	-	-	-
<b>2006</b>	71	1	-	-	3	6	-	-	-
<b>2005</b>	19	-	1	-	5	-	-	-	1
<b>Σύνολο</b>	<b>276</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>15</b>	<b>11</b>	-	-	<b>2</b>

**Επεξηγήσεις:**

- A: Ετεροαναφορές
- B: Βιβλιοκρισίες
- Γ: Συμμετοχές σε επιτροπές επιστημονικών συνεδρίων
- Δ: Συμμετοχές σε συντακτικές επιτροπές επιστημονικών περιοδικών
- E: Προσκλήσεις για διαλέξεις σε διεθνή συνέδρια
- ΣΤ: Προσκλήσεις για διαλέξεις και σεμινάρια σε επιστημονικά ιδρύματα
- Z: Διπλώματα ευρεσιτεχνίας
- H: Βραβεία
- Θ: Τμητικοί τίτλοι

Πίνακας 11-10γ. Αναγνώριση του ερευνητικού έργου (Γλωσσολογίας)

	A	B	Γ	Δ	E	ΣΤ	Z	H	Θ
<b>2009</b>	349	-	8	12	2	12	-	-	1
<b>2008</b>	272	2	8	8	7	13	-	-	-
<b>2007</b>	267	1	6	7	1	9	-	-	1
<b>2006</b>	238	2	3	6	5	4	-	-	2
<b>2005</b>	190	2	5	5	5	5	-	-	-
<b>Σύνολο</b>	<b>1316</b>	<b>7</b>	<b>30</b>	<b>38</b>	<b>20</b>	<b>43</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>4</b>

**Επεξηγήσεις:**

- A: Ετεροαναφορές  
 B: Βιβλιοκρισίες  
 Γ: Συμμετοχές σε επιτροπές επιστημονικών συνεδρίων  
 Δ: Συμμετοχές σε συντακτικές επιτροπές επιστημονικών περιοδικών  
 E: Προσκλήσεις για διαλέξεις σε διεθνή συνέδρια  
 ΣΤ: Προσκλήσεις για διαλέξεις και σεμινάρια σε επιστημονικά ιδρύματα  
 Z: Διπλώματα ευρεσιτεχνίας  
 H: Βραβεία  
 Θ: Τμηματικοί τίτλοι

### Παραρτήματα

1	ΦΕΚ ίδρυσης Τμήματος Φιλολογίας Πανεπιστημίου Πατρών
1α	Ερωτηματολόγιο αξιολόγησης διδακτικού έργου Προπτυχιακού ΠΣ
1β	Ερωτηματολόγιο αξιολόγησης διδακτικού έργου Μεταπτυχιακού ΠΣ Κλασικών Σπουδών
1γ	Ερωτηματολόγιο αξιολόγησης διδακτικού έργου Μεταπτυχιακού ΠΣ Νεοελληνικών Σπουδών
1δ	Ερωτηματολόγιο αξιολόγησης διδακτικού έργου Μεταπτυχιακού ΠΣ Γλωσσολογίας
2	Αποτελέσματα αξιολόγησης διδακτικού έργου Προπτυχιακού ΠΣ 2009-2010 (εραϊνού εξαμήνου)
3	Αποτελέσματα αξιολόγησης διδακτικού έργου Προπτυχιακού ΠΣ 2009-2010 (χειμερινού εξαμήνου)
4	Στοιχεία συνολικής αποτίμησης επιστημονικού έργου μελών ΔΕΠ έως 31/12/2009
5	Συnergασίες με ΑΕΙ του εξωτερικού στο πλαίσιο του προγράμματος Erasmus
6	Εσωτερικός Κανονισμός Πανεπιστημίου Πατρών
7	Εσωτερικός Κανονισμός Μεταπτυχιακού ΠΣ Τμήματος Φιλολογίας Πανεπιστημίου Πατρών 2010-2012
8	Εκθέσεις εξωτερικής αξιολόγησης ΠΜΣ Γλωσσολογίας (ΕΠΕΑΕΚ) 2004-2008
9	Αποτελέσματα αξιολόγησης του Μεταπτυχιακού ΠΣ 2008-2010 από φοιτητές
10	Εργογραφία Μελών ΔΕΠ 2005-2009





01001630410940012



1975

# ΕΦΗΜΕΡΙΣ ΤΗΣ ΚΥΒΕΡΝΗΣΕΩΣ

## ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ

ΤΕΥΧΟΣ ΠΡΩΤΟ

Αρ. Φύλλου 163

4 Οκτωβρίου 1994

### ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

#### ΠΡΟΕΔΡΙΚΑ ΔΙΑΤΑΓΜΑΤΑ

303. Ανακαθορισμός ορισμένων παροχών του ΤΕΒΕ 1  
 304. Ίδρυση Τμήματος Κοινωνικής Διοίκησης στο Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης ..... 2  
 305. Ίδρυση, οργάνωση και λειτουργία Τμήματος Φιλολογίας στο Πανεπιστήμιο Πατρών ..... 3  
 306. Ίδρυση και λειτουργία Κέντρου Τεχνολογικής Έρευνας (ΚΤΕ) Δυτικής Μακεδονίας ..... 4  
 307. Τροποποίηση του υπ' αρ. 26/4.2.91 Π.Δ. «Περί σύστασης Γενικών Διευθύνσεων στη Γενική Γραμματεία Αθλητισμού». .... 5

#### ΔΙΟΡΘΩΣΕΙΣ ΣΦΑΛΜΑΤΩΝ

- Διορθώσεις σφαλμάτων στα Π.Δ. 260 και 261/94 αρμοδιότητας Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων ..... 6

#### ΠΡΟΕΔΡΙΚΑ ΔΙΑΤΑΓΜΑΤΑ

ΠΡΟΕΔΡΙΚΟ ΔΙΑΤΑΓΜΑ ΥΠ' ΑΡΙΘ. 303 (1)

Ανακαθορισμός ορισμένων παροχών του ΤΕΒΕ.

#### Ο ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ

Έχοντας υπόψη:

- Τις διατάξεις της παραγρ. 1 εδάφιο Β και της παραγρ. 2 του άρθρου 17 του Ν. 1027/80 «περί τροποποιήσεως και συμπληρώσεως της περί ΤΕΒΕ νομοθεσίας και άλλων τινών διατάξεων» (ΦΕΚ 49/26.2.1980 τ.Α').
- Τις διατάξεις του άρθρου 23 παραγρ. 1 εδαφ. στ' του Ν. 1558/85 «Κυβέρνηση και Κυβερνητικά Όργανα» (137Α) και του άρθρου 5 παραγρ. 2 του Π.Δ. 437/85 «Καθορισμός και ανακατανομή των αρμοδιοτήτων των Υπουργείων» (157Α).
- Τις διατάξεις του άρθρου 15 παραγρ. 5 του Π.Δ. 213/1992 «Οργανισμός της Γενικής Γραμματείας Κοινωνικών Ασφαλίσεων του Υπουργείου Υγείας, Πρόνοιας και Κοινωνικών Ασφαλίσεων» (102Α).

4. Την 2024/26.10.93 κοινή απόφαση του Πρωθυπουργού και του Υπουργού Υγείας, Πρόνοιας και Κοινωνικών Ασφαλίσεων» (ΦΕΚ 833/93 τ.Β').

5. Τις διατάξεις του άρθρου 30 παρ. 2 του Ν. 1027/80 (ΦΕΚ 49Α), όπως ισχύουν μετά την αντικατάστασή τους με το άρθρο 7 του Ν. 1275/82 (ΦΕΚ 100Α) και μετά την προσθήκη του άρθρου 43 του Ν. 1469/84 (ΦΕΚ 111Α), που αναφέρονται στην αναδρομικότητα των Διοικητικών Πράξεων αυξήσεων των συντάξεων.

6. Την 249 γνώμη του Διοικητικού Συμβουλίου του ΤΕΒΕ που διατυπώθηκε στη 278/17.5.1994 συνεδρίασή του.

7. Τη γνώμη του Συμβουλίου Κοινωνικής Ασφάλειας που διατυπώθηκε κατά την 41η/29.6.1994 συνεδρίαση της ΚΖ περιόδου.

8. Τις διατάξεις του άρθρου 27 του Ν. 2081/92 (Α 154) σχετικά με τον έλεγχο των δαπανών που προκαλούν οι Κανονιστικές Διοικητικές Πράξεις που προστέθηκε ως άρθρο 29α στις διατάξεις του Ν. 1558/85 (Α 137), βάσει των οποίων γίνεται γνωστό ότι από το Π.Δ./γμα αυτό δεν προκαλείται δαπάνη σε βάρος του Κρατικού Προϋπολογισμού αλλά σε βάρος του προϋπολογισμού του ΤΕΒΕ ύψους 220.000.000 δρχ. για το τρέχον οικονομικό έτος.

Η δαπάνη αυτή θα καλυφθεί από τις πιστώσεις των Κ.Α. 0611, 0614, 0615, 0618, 0636, 0638 του προϋπολογισμού 1994 του Κλάδου Σύνταξης του ΤΕΒΕ συνολικού ύψους 127.150.000.000 δρχ.

9. Την 474/1994 γνωμοδότηση του Γ Τμήματος διακοπών της 24ης/8/94 του Συμβουλίου της Επικρατείας μετά από πρόταση του Υφυπουργού Υγείας, Πρόνοιας και Κοινωνικών Ασφαλίσεων, αποφασίζουμε:

#### Άρθρο 1

Στο τέλος της παρ. 1 του άρθρου 3 του Π.Δ. 83/79 (ΦΕΚ 16Α) μετά το εδάφιο γ που προστέθηκε με το άρθρο 2 του Π.Δ. 377/79 (ΦΕΚ 116Α) και μετά το εδάφιο που προστέθηκε με το άρθρο 2 του Π.Δ. 21/85 (ΦΕΚ 9Α) και το οποίο αριθμείται σε εδάφιο δ με το διάταγμα αυτό, προστίθεται εδάφιο υπό στοιχείον ε, έχον ως εξής:

«ε. Το ποσό της κατά τα ανωτέρω εδάφια α, β και γ υπολογιζόμενης σύνταξης των συνταξιούχων των οποίων η

σύνταξη αρχίζει από 1.1.1994 και εφεξής, προσαυξάνεται κατά ποσοστό 4,79887%.

Η ισχύς Διατάγματος αυτού αρχίζει από 1.1.1994.

Στον Υφυπουργό Υγείας, Πρόνοιας και Κοινωνικών Ασφαλίσεων αναθέτουμε τη δημοσίευση και εκτέλεση του παρόντος διατάγματος.

Αθήνα, 21 Σεπτεμβρίου 1994

Ο ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΤΗΣ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ  
**ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ Γ. ΚΑΡΑΜΑΝΛΗΣ**  
Ο ΥΦΥΠΟΥΡΓΟΣ  
ΥΓΕΙΑΣ, ΠΡΟΝΟΙΑΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΑΣΦΑΛΙΣΕΩΝ  
**ΦΟΙΒΟΣ ΙΩΑΝΝΙΔΗΣ**

ΠΡΟΕΔΡΙΚΟ ΔΙΑΤΑΓΜΑ ΥΠ' ΑΡΙΘ. 304 (2)

Ίδρυση Τμήματος Κοινωνικής Διοίκησης στο Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης.

Ο ΠΡΟΕΔΡΟΣ  
ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ

Έχοντας υπόψη:

1. Τις διατάξεις:

α) Των άρθρων 6 παρ. 6, 24 παρ. 2 και 50 παρ. 6 του Ν. 1268/82 «Για τη δομή και λειτουργία των Α.Ε.Ι.» (Α87), όπως το πρώτο τούτο άρθρο συμπληρώθηκε με το άρθρο 48 παρ. 1 εδάφια α, β και δ του Ν. 1404/83 «Δομή και λειτουργία των Α.Ε.Ι.» (Α 173).

β) Του άρθρου 70 παρ. 12 και 79 παρ. 6 εδαφ. ιδ του Ν. 1566/85 «Δομή και λειτουργία της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης και άλλες διατάξεις» (Α 167).

γ) Του άρθρου 29Α του Ν. 1558/85, όπως αυτό προστέθηκε με το άρθρο 27 του Ν. 2081/92 (Α 154).

2. Τη γνώμη της Συγκλήτου του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης (συνεδρίαση 439/13.2.1992).

3. Τη γνώμη του Συμβουλίου Ανωτάτης Παιδείας (συνεδρίαση 14/6 -8.2.1989) καθώς επίσης και το έγγραφο του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων Β1/152/26.2.1992 με το οποίο ζητήθηκε να διατυπώσει εκ νέου τη γνώμη του το Συμβούλιο Ανωτάτης Παιδείας και ότι έχει παρέλθει άπρακτη η προθεσμία που ορίζουν οι διατάξεις του άρθρου 50 παρ. 3 του Ν. 1268/1982.

4. Το έγγραφο της Διεύθυνσης Οικονομικών Υποθέσεων των ΥΠΕΠΘ αριθμ. ΙΒ/2323/31.3.1994 με το οποίο εκτιμάται ότι η δαπάνη που προκαλείται από τις διατάξεις του παρόντος σχεδίου θα ανέλθει στο ποσό των 168.000.000 δρχ. ετησίως και θα καλυφθεί από τον προϋπολογισμό του ΥΠΕΠΘ (φορέας 19.310, ΚΑΕ 0211).

Για το 1994 δεν πρόκειται να προκληθεί καμία δαπάνη γιατί δεν προβλέπεται πλήρωση θέσεων προσωπικού. Για το 1995 προβλέπεται να προκληθεί δαπάνη ύψους 51.000.000 από την πλήρωση 7 θέσεων ΔΕΠ και το επίδομα της θέσης Προϊσταμένου Γραμματείας.

Για το 1996 το ποσό αυτό θα προσαυξηθεί κατά 34.000.000 από την πλήρωση 3 θέσεων ΔΕΠ, 3 θέσεων ΕΕΠ, 2 θέσεων ΕΔΤΠ. ΜΕ κατηγορίας και την αποζημίωση του Προέδρου του Τμήματος. Από το 1997 και εφε-

ξής η πλήρωση των υπολοίπων θέσεων θα γίνει με την διαδικασία του άρθρου 1 παρ. 6 (β) του Ν. 2188/1994 (Α' 18). Για την σίτιση, στέγαση συγράμματα και περίθαλψη οι δαπάνες που θα προκληθούν θα προσδιοριστούν με την απόφαση καθορισμού εισακτέων στο Τμήμα και θα καλυφθούν από τον προϋπολογισμό του ΥΠΕΠΘ (Φορέας 120 ΚΑΕ 0813, 1123, 2421, 2422).

5. Την 327/1994 γνωμοδότηση του Συμβουλίου της Επικρατείας με πρόταση του Υπουργικού Συμβουλίου, αποφασίζουμε:

Άρθρο 1

Ίδρυση

1. Ιδρύεται στο Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης ανεξάρτητο τμήμα Κοινωνικής Διοίκησης με έδρα την πόλη της Κομοτηνής.

2. Η έναρξη λειτουργίας και η εισαγωγή των πρώτων φοιτητών ορίζεται από το ακαδημαϊκό έτος για το οποίο καθορίζεται για πρώτη φορά αριθμός εισακτέων.

3. Το τμήμα μέχρι την αυτοδύναμη λειτουργία του διέπεται ως προς την οργάνωση, τη διοίκηση, τη λειτουργία, τον κανονισμό σπουδών και το προσωπικό από τις διατάξεις του παρόντος προεδρικού διατάγματος και συμπληρωματικά από τις διατάξεις της ισχύουσας πανεπιστημιακής νομοθεσίας.

Άρθρο 2

Αποστολή

Το τμήμα Κοινωνικής Διοίκησης έχει ως αποστολή:

α) Να καλλιεργεί και να προάγει την επιστήμη της κοινωνικής διοίκησης, της κοινωνικής πολιτικής και της κοινωνικής εργασίας, με την ακαδημαϊκή και την εφαρμοσμένη διδασκαλία και έρευνα.

β) Να παρέχει στους πτυχιούχους τους τα απαραίτητα εφόδια που θα εξασφαλίσουν την άρτια κατάρτισή τους για την επιστημονική και επαγγελματική τους σταδιοδρομία.

γ) Να συμβάλει στην εμπέδωση του αισθήματος κοινωνικής αλληλεγγύης και στη βελτίωση του επιπέδου των παρεχομένων κοινωνικών υπηρεσιών.

δ) Να καταρτίζει στελέχη διοίκησης και προγραμματισμού με προσανατολισμό την κοινωνική διοίκηση και την κοινωνική εργασία, ικανά να σχεδιάσουν προγράμματα κοινωνικής πολιτικής.

Άρθρο 3

Εισαγωγή φοιτητών - Τίτλοι -  
Διάρκεια Σπουδών

1. Ο αριθμός των κατ' έτος εισακτέων στο Τμήμα Κοινωνικής Διοίκησης και τα του τρόπου εισαγωγής σ' αυτό ορίζονται κατά τις περί εισαγωγής σπουδαστών στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση, κείμενες διατάξεις.

2. Το ενιαίο πτυχίο του Τμήματος Κοινωνικής Διοίκησης προσδιορίζεται από τις κατευθύνσεις:

α) Κοινωνικής Διοίκησης και Πολιτικής και β) Κοινωνικής Εργασίας.

3. Το εξάμηνο έναρξης των κατευθύνσεων καθορίζεται με το πρόγραμμα σπουδών. Η επιλογή της κατεύθυνσης από τους φοιτητές γίνεται με δήλωσή τους στη γραμματεία του τμήματος. Για όσους δεν υποβάλλουν δήλωση προτίμησης μέσα στην προθεσμία που ορίζεται από το Τμήμα, αποφασίζει η Γενική Συνέλευση.

4. Η ελάχιστη διάρκεια φοίτησης για τη λήψη του πτυχίου, ορίζεται σε οκτώ (8) εξάμηνα.

#### Άρθρο 4

##### Επαγγελματική Κατοχύρωση Πτυχιούχων

Οι πτυχιούχοι του Τμήματος Κοινωνικής Διοίκησης έχουν την δυνατότητα επαγγελματικής κατοχύρωσης στις εξής δραστηριότητες:

α) Διοίκηση κοινωνικών υπηρεσιών στους τομείς της εργασίας, των κοινωνικών ασφαλίσεων, της κοινωνικής πρόνοιας, της υγείας, της παιδείας, της κατοικίας, της δικαιοσύνης, της κοινωνικής εργασίας, της προστασίας του περιβάλλοντος.

β) Κατάρτιση και εφαρμογή ειδικών προγραμμάτων κοινωνικής πολιτικής, ιδίως σε θέματα προστασίας του παιδιού, του εφήβου και των υπερηλικών σε εξειδικευμένους φορείς του δημοσίου ή ιδιωτικού τομέα.

γ) Εκπαίδευση κοινωνικών λειτουργών και όλων των εκπαιδευομένων στην κοινωνική εργασία.

δ) Κοινωνικός σχεδιασμός στα πλαίσια της κοινωνικής πολιτικής του κράτους, των Ν.Π.Δ.Δ., των Ο.Τ.Α., που αφορούν ομάδες ή κοινότητες.

ε) Προληπτική και θεραπευτική εργασία σε χώρους όπως Κέντρα Ψυχικής Υγιεινής κ.λπ.

#### Άρθρο 5

##### Πρακτική άσκηση των φοιτητών

Για την πρακτική άσκηση των φοιτητών του τμήματος Κοινωνικής Διοίκησης χρησιμοποιούνται σχολεία, ιδρύματα, κέντρα ψυχικής υγείας και υπηρεσίες του δημοσίου τομέα, που ορίζονται με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων και του τυχόν συναρμοδίου Υπουργού, μετά από γνώμη της Γενικής Συνέλευσης του τμήματος.

#### Άρθρο 6

##### Ίδρυση θέσεων

Στο τμήμα Κοινωνικής Διοίκησης ιδρύονται 15 θέσεις Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού (ΔΕΠ), 10 θέσεις Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (ΕΕΠ) και 20 θέσεις Ειδικού Διοικητικού - Τεχνικού Προσωπικού (ΕΔΤΠ), από τις οποίες 6ΑΤ, 8ΑΡ και 6ΜΕ.

#### Άρθρο 7

##### Αυτοδύναμη λειτουργία του τμήματος

1. Για την αυτοδύναμη λειτουργία του τμήματος απαιτείται ο διορισμός επτά (7) μελών Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού εκ των οποίων τέσσερα (4) τουλάχιστον στις βαθμίδες του καθηγητή ή του αναπληρωτή καθηγητή και η

εγγραφή φοιτητών.

2. Μέσα σε ένα μήνα από την ολοκλήρωση των προϋποθέσεων της προηγούμενης παραγράφου κινείται από τον Πρύτανη του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης η διαδικασία εκλογής Προέδρου του τμήματος και συγκρότησης της Γενικής Συνέλευσης του Τμήματος.

3. Η σύσταση των τομέων του τμήματος γίνεται μετά την αυτοδύναμη λειτουργία του Τμήματος με την διαδικασία του άρθρου 6 παρ. 4εδ (ε) του Ν. 1268/82, όπως το άρθρο αυτό ισχύει.

#### Άρθρο 8

##### Διαδικασία πλήρωσης των πρώτων θέσεων Δ.Ε.Π.

1. Μέχρι την αυτοδύναμη λειτουργία του τμήματος, σύμφωνα με το προηγούμενο άρθρο η προκήρυξη των θέσεων ΔΕΠ γίνεται με τη διαδικασία του άρθρου 6 του Ν. 2083/1992, όπως ήδη ισχύει.

2. Η εκλογή των επτά (7) πρώτων μελών ΔΕΠ του τμήματος γίνεται από ειδικά ενδεκαμελή εκλεκτορικά σώματα τα οποία συγκροτούνται με πράξη του Πρύτανη ύστερα από γνώμη της Συγκλήτου.

Στο τμήμα μπορεί να συγκροτούνται περισσότερα από ένα ειδικά σώματα εκλεκτόρων με αρμοδιότητες διακεκριμένες είτε κατά γνωστικά αντικείμενα είτε και ανάλογα με τη βαθμίδα στην οποία ανήκει η προκηρυσσόμενη θέση. Για τη συγκρότηση κάθε εκλεκτορικού σώματος εφαρμόζονται αναλόγως οι διατάξεις του άρθρου 6 παρ. Δ εδάφιο 2 του νόμου 2083/1992 όπως μετονομάστηκε με το άρθρο 1 του Ν. 2188/94. Κατά τα λοιπά για την πλήρωση των θέσεων ΔΕΠ εφαρμόζονται οι σχετικές διατάξεις του Ν. 2083/1992.

#### Άρθρο 9

##### Γραμματεία Τμήματος

Στο Τμήμα Κοινωνικής Διοίκησης συνίσταται Γραμματεία, η οποία παρέχει διοικητική και γραμματειακή υποστήριξη στο εν γένει εκπαιδευτικό και ερευνητικό έργο του τμήματος. Η γραμματεία οργανώνεται και λειτουργεί σε επίπεδο τμήματος κατά την έννοια του άρθρου 36 παρ. 1 του Ν. 2190/1994 (Α 28).

#### Άρθρο 10

##### Μεταβατικές Διατάξεις

1. Μέχρι την αυτοδύναμη λειτουργία του Τμήματος η Σύγκλητος του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης συγκροτεί με απόφασή της προσωρινή γενική συνέλευση από μέλη του ΔΕΠ. Με την απόφαση ορίζεται ταυτόχρονα ένα εκ των μελών της, ως προεδρεύων. Η προσωρινή γενική συνέλευση έχει τις αρμοδιότητες της γενικής συνέλευσης τμήματος, εκτός αυτών που ανατίθενται με το παρόν διάταγμα σε άλλα όργανα ή ρυθμίζονται κατά τρόπο διαφορετικό.

2. Το πρόγραμμα σπουδών του τμήματος μέχρι την αυτοδύναμη λειτουργία του ορίζεται με πράξη του Πρύτανη, μετά από γνώμη της προσωρινής γενικής συνέλευσης και απόφασης της Συγκλήτου.

3. Μέχρι την αυτοδύναμη λειτουργία του τμήματος είναι δυνατή με πράξη του Πρύτανη, ύστερα από εισήγηση της προσωρινής γενικής συνέλευσης του τμήματος και απόφαση της Συγκλήτου η πρόσληψη επισκεπτών καθηγητών, εντεταλμένων επίκουρων καθηγητών, ειδικών επιστημόνων ή επιστημόνων του άρθρου 5 του Π.Δ. 407/1980 με εξαμηνιαία ή ετήσια σύμβαση, για την κάλυψη εκπαιδευτικών αναγκών του τμήματος. Για τη διαδικασία πρόσληψης εφαρμόζονται αναλόγως οι σχετικές κατά περίπτωση οικείες διατάξεις.

4. Η προκήρυξη και πλήρωση θέσεων ΕΕΠ και ΕΔΤΠ μέχρι την αυτοδύναμη λειτουργία του τμήματος γίνεται από το Πρυτανικό Συμβούλιο σύμφωνα με τη διαδικασία που καθορίζεται από τις οικείες διατάξεις για κάθε κατηγορία.

Στον Υπουργό Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, αναθέτουμε τη δημοσίευση και εκτέλεση του παρόντος διατάγματος.

Αθήνα, 21 Σεπτεμβρίου 1994

Ο ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΤΗΣ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ  
**ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ Γ. ΚΑΡΑΜΑΝΛΗΣ**

ΤΟ ΥΠΟΥΡΓΙΚΟ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟ

Ο ΠΡΟΕΔΡΟΣ

**ΑΝΔΡΕΑΣ Γ. ΠΑΠΑΝΔΡΕΟΥ**

ΤΑ ΜΕΛΗ

ΑΝΑΣΤΑΣΙΟΣ ΠΕΠΟΝΗΣ, ΚΩΣΤΑΣ ΣΚΑΝΔΑΛΙΔΗΣ, ΓΙΑΝΝΟΣ ΠΑΠΑΝΤΩΝΙΟΥ, ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΣ, ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΜΩΡΑΪΤΗΣ, ΙΩΑΝΝΗΣ ΣΚΟΥΛΑΡΙΚΗΣ, ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΚΡΕΜΑΣΤΙΝΟΣ, ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΚΟΥΒΕΛΑΚΗΣ, ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΠΑΠΑΝΔΡΕΟΥ, ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ ΜΙΚΡΟΥΤΣΙΚΟΣ, ΔΙΟΝΥΣΙΟΣ ΛΙΒΑΝΟΣ, ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΚΑΤΣΙΦΑΡΑΣ, ΣΤΥΛΙΑΝΟΣ - ΑΓΓΕΛΟΣ ΠΑΠΑΘΕΜΕΛΗΣ, ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΛΑΛΙΩΤΗΣ, ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΣΗΜΙΤΗΣ, ΘΑΝΑΣΗΣ ΤΣΟΥΡΑΣ, ΕΥΑΓΓΕΛΟΣ ΒΕΝΙΖΕΛΟΣ, ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΔΑΣΚΑΛΑΚΗΣ, ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΡΩΜΑΙΟΣ, ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΓΕΙΤΟΝΑΣ, ΧΡΗΣΤΟΣ ΡΟΚΟΦΥΛΛΟΣ, ΦΙΛΙΠΠΟΣ ΠΕΤΣΑΛΝΙΚΟΣ.

ΠΡΟΕΔΡΙΚΟ ΔΙΑΤΑΓΜΑ ΥΠ' ΑΡΙΘ. 305 (3)

Ίδρυση, οργάνωση και λειτουργία Τμήματος Φιλολογίας στο Πανεπιστήμιο Πατρών.

Ο ΠΡΟΕΔΡΟΣ  
ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ

Έχοντας υπόψη:

1) Τις διατάξεις

α) των άρθρων 6 παρ. 6, 24 παρ. 2 και 50 παρ. 6 του Ν. 1268/82 «Για τη δομή και λειτουργία των ΑΕΙ» (Α 87) όπως το τελευταίο τούτο άρθρο συμπληρώθηκε με το άρθρο 48 παρ. 1 του Ν. 1404/83 «Δομή και λειτουργία των ΤΕΙ» (Α 173).

β) των άρθρων 70 παρ. 12 και 79 παρ. 6 εδ. (ιδ) του Ν. 1566/85 «Δομή και λειτουργία της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης και άλλες διατάξεις» (Α 167) και

γ) του άρθρου 29Α του Ν. 1588/85, όπως αυτό προστέθηκε με το άρθρο 27 του Ν. 2081/92 (Α 154).

2. Τη γνώμη της Συγκλήτου του Πανεπιστημίου Πατρών

(συνεδρίαση 193/3.11.1993).

3. Το έγγραφο του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων Β1/655α/16.12.1993, με το οποίο ζητήθηκε να διατυπώσει τη γνώμη του το Συμβούλιο Ανώτατης Παιδείας και ότι έχει παρέλθει άπρακτη η προθεσμία που ορίζουν οι διατάξεις του άρθρου 50 παρ. 3 του Ν. 1268/82.

4. Από τις διατάξεις του διατάγματος αυτού προκαλούνται σε βάρος του κρατικού προϋπολογισμού οι εξής δαπάνες:

α) Από την πλήρωση των θέσεων δαπάνη ύψους 88.157.000 δρχ. περίπου η οποία θα καλυφθεί από τον προϋπολογισμό του ΥΠΕΠΘ (Φορέας 120 ΚΑΕ 5214). Η πλήρωση των θέσεων θα γίνει σταδιακά μέσα στην επόμενη πενταετία με τη διαδικασία του άρθρου 1 παρ. 6 (β) του Ν. 2188/1994 (Α 18).

β) Για τη σίτιση, στέγαση, συγγράμματα, λειτουργικά έξοδα και περιθαλψη, δαπάνη της οποίας το ύψος θα προσδιοριστεί με την απόφαση καθορισμού εισακτέων στο τμήμα και θα καλυφθεί από τον προϋπολογισμό του ΥΠ.Ε.Π.Θ. (Φορέας 120 ΚΑΕ 0813, 1123, 2421, 2422 και 2425).

Για το έτος 1994 δεν προκαλείται δαπάνη γιατί δεν πρόκειται να λειτουργήσει το Τμήμα ούτε και πρόκειται να γίνει πλήρωση των θέσεων.

5. Την 328/1994 γνωμοδότηση του Συμβουλίου της Επικρατείας, με πρόταση του Υπουργικού Συμβουλίου, αποφασίζουμε:

Άρθρο 1

Ίδρυση

1. Ιδρύεται στο Πανεπιστήμιο Πατρών Τμήμα Φιλολογίας, το οποίο εντάσσεται στη Σχολή Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών.

2. Η έναρξη λειτουργίας του Τμήματος ορίζεται από το ακαδημαϊκό έτος για το οποίο καθορίζεται για πρώτη φορά αριθμός εισακτέων.

3. Το Τμήμα μέχρι την αυτοδύναμη λειτουργία του, διέπεται ως προς την οργάνωση, τη διοίκηση, τη λειτουργία, τον κανονισμό και το προσωπικό από τις διατάξεις του παρόντος διατάγματος και συμπληρωματικά από τις διατάξεις της ισχύουσας πανεπιστημιακής νομοθεσίας.

Άρθρο 2

Αποστολή

Το Τμήμα έχει ως αποστολή:

α) Να καλλιεργεί και να παράγει τη σπουδή: αα) της αρχαίας Ελληνικής Γλώσσας και γραμματείας

ββ) της νέας ελληνικής γλώσσας και γραμματείας και γγ) της συγκριτικής φιλολογίας με την ακαδημαϊκή και εφαρμοσμένη διδασκαλία, έρευνα και αναζήτηση.

β) Να παρέχει στους πτυχιούχους του την θεωρητική και πρακτική κατάρτιση για την επιστημονική και επαγγελματική τους σταδιοδρομία και εξέλιξη.

γ) Να συμβάλλει στην ανάπτυξη του πολιτιστικού επιπέδου της ευρύτερης περιοχής, αναλαμβάνοντας πρωτοβουλίες προς αυτή την κατεύθυνση.

## Άρθρο 3

Εισαγωγή φοιτητών – Τίτλοι – Διάρκεια Σπουδών

1. Ο ορισμός των κατ' έτος εισακτέων στο Τμήμα Φιλολογίας και τα του τρόπου εισαγωγής σ' αυτό ορίζονται κατά τις περί εισαγωγής σπουδαστών στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση, κείμενες διατάξεις.
2. Το Τμήμα χορηγεί ενιαίο πτυχίο.
3. Ο ελάχιστος αριθμός εξαμήνων φοίτησης που απαιτούνται για τη λήψη του πτυχίου ορίζεται σε οκτώ (8).

## Άρθρο 4

Πρακτική άσκηση των φοιτητών,

Για την πρακτική άσκηση των φοιτητών του Τμήματος Φιλολογίας, χρησιμοποιούνται δημόσιοι και ιδιωτικοί φορείς, οι οποίοι ορίζονται με αποφάσεις του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκ/των και του καθ' ύλην συναρμόδιου Υπουργού, μετά από γνώμη της Γενικής, Συνέλευσης του Τμήματος.

## Άρθρο 5

Ίδρυση θέσεων

1. Στο τμήμα Φιλολογίας, ιδρύονται είκοσι (20) θέσεις Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού (Δ.Ε.Π.) και επτά (7) θέσεις Ειδικού Διοικητικού – Τεχνικού Προσωπικού (Ε.Δ.Τ.Π.) από τις οποίες δύο (2) ΑΡ κατηγορίας και πέντε (5) ΜΕ κατηγορίας.
2. Οι θέσεις (Ε.Δ.Τ.Π.) διέπονται από τις διατάξεις του Π.Δ. 484/1984 (Α 173).

## Άρθρο 6

Αυτοδύναμη λειτουργία

1. Για την αυτοδύναμη λειτουργία του Τμήματος απαιτείται ο διορισμός επτά (7) μελών Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού εκ των οποίων τέσσερα (4) τουλάχιστον στις βαθμίδες του καθηγητή ή του αναπληρωτή καθηγητή και η εγγραφή φοιτητών.
2. Μέσα σε ένα μήνα από την ολοκλήρωση των προϋποθέσεων της προηγούμενης παραγράφου κινείται από τον Πρύτανη του Πανεπιστημίου Πατρών η διαδικασία εκλογής προέδρου του Τμήματος και συγκρότησης της γενικής συνέλευσης του Τμήματος.
3. Η σύσταση των τομέων του Τμήματος γίνεται μετά την αυτοδύναμη λειτουργία του Τμήματος με τη διαδικασία που ορίζουν οι διατάξεις του άρθρου 6 παρ. 4 εδ. (ε) του Ν. 1268/1982 όπως το άρθρο αυτό ισχύει.

## Άρθρο 7

Διαδικασία πλήρωσης των πρώτων θέσεων ΔΕΠ

1. Μέχρι την αυτοδύναμη λειτουργία του Τμήματος, σύμφωνα με το προηγούμενο άρθρο, η προκήρυξη των θέσεων ΔΕΠ γίνεται με τη διαδικασία του άρθρου 6 του Ν. 2083/1992, όπως ήδη ισχύει.
2. Η εκλογή των επτά (7) πρώτων μελών ΔΕΠ του Τμήματος μέχρι την αυτοδύναμη λειτουργία του γίνεται από ειδικά ενδεκαμελή εκλεκτορικά σώματα που συγκροτού-

νται με πράξη του Πρύτανη, ύστερα από γνώμη της Συγκλήτου.

Στο Τμήμα μπορεί να συγκροτούνται περισσότερα από ένα ειδικά εκλεκτορικά σώματα με αρμοδιότητες διακεκριμένες είτε κατά γνωστικά αντικείμενα, είτε και ανάλογα με τη βαθμίδα στην οποία ανήκει η προκηρυσσόμενη θέση. Για τη συγκρότηση κάθε εκλεκτορικού σώματος εφαρμόζονται αναλόγως οι διατάξεις του άρθρου 6Δ παρ. 2 του Ν. 2083/92, όπως μετονομάστηκε με το άρθρο 1 του Ν. 2188/1994 (Α 18).

2. Χρέη Γραμματέα του ειδικού σώματος των εκλεκτόρων ασκεί μόνιμος διοικητικός υπάλληλος, ο οποίος ορίζεται μαζί με τον αναπληρωτή του από τον Πρύτανη του ιδρύματος.

4. Κατά τα λοιπά για την πλήρωση των θέσεων ΔΕΠ εφαρμόζονται οι σχετικές διατάξεις του Ν. 2083/1992 όπως ισχύουν.

## Άρθρο 8

Γραμματεία Τμήματος

Στο Τμήμα Φιλολογίας συνιστάται Γραμματεία, η οποία παρέχει διοικητική και γραμματειακή υποστήριξη για κάθε θέμα που ανήκει στο Τμήμα. Η Γραμματεία οργανώνεται και λειτουργεί σε επίπεδο Τμήματος κατά την έννοια του άρθρου 36 παρ. 1 του Ν. 2190/1994 (Α28).

## Άρθρο 9

Μεταβατικές διατάξεις

1. Μέχρι την αυτοδύναμη λειτουργία του Τμήματος, η Σύγκλητος του Πανεπιστημίου Πατρών συγκροτεί με απόφασή της προσωρινή γενική συνέλευση από μέλη ΔΕΠ του Πανεπιστημίου Πατρών. Με την απόφαση ορίζεται ταυτόχρονα ένας εκ των μελών της ως Προεδρεύων.

Η προσωρινή γενική συνέλευση έχει τις αρμοδιότητες της γενικής συνέλευσης Τμήματος, εκτός αυτών που ανατίθεται με το παρόν διάταγμα σε άλλα όργανα ή ρυθμίζονται κατά τρόπο διαφορετικό.

2. Το πρόγραμμα σπουδών του Τμήματος μέχρι την αυτοδύναμη λειτουργία του ορίζεται με πράξη του Πρύτανη μετά από γνώμη της προσωρινής γενικής συνέλευσης και απόφαση της Συγκλήτου.

3. Μέχρι την αυτοδύναμη λειτουργία του Τμήματος είναι δυνατή με πράξη του Πρύτανη, ύστερα από εισήγηση της προσωρινής γενικής συνέλευσης του Τμήματος και απόφαση της Συγκλήτου, η πρόσληψη επισκεπτών καθηγητών, εντεταλμένων επίκουρων καθηγητών, ειδικών επιστημόνων ή επιστημόνων με τα προβλεπόμενα από το άρθρο 5 του Π.Δ. 407/1980 προσόντα, με εξαμηνιαία ή ετήσια σύμβαση, για την κάλυψη εκπαιδευτικών αναγκών του Τμήματος. Για τη διαδικασία πρόσληψης εφαρμόζονται αναλόγως οι σχετικές κατά περίπτωση οικείες διατάξεις.

4. Η προκήρυξη και πλήρωση θέσεων ΕΔΙΠ μέχρι την αυτοδύναμη λειτουργία του Τμήματος γίνεται από το Πρυτανικό Συμβούλιο, σύμφωνα με τη διαδικασία που καθορίζεται από τις οικείες διατάξεις.

Στον Υπουργό Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων αναθέτουμε τη δημοσίευση και εκτέλεση του παρόντος διατάγματος.

Αθήνα, 21 Σεπτεμβρίου 1994

Ο ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΤΗΣ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ  
**ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ Γ. ΚΑΡΑΜΑΝΛΗΣ**

ΤΟ ΥΠΟΥΡΓΙΚΟ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟ

Ο ΠΡΟΕΔΡΟΣ

**ΑΝΔΡΕΑΣ Γ. ΠΑΠΑΝΔΡΕΟΥ**

ΤΑ ΜΕΛΗ

ΑΝΑΣΤΑΣΙΟΣ ΠΕΠΟΝΗΣ, ΚΩΣΤΑΣ ΣΚΑΝΔΑΛΙΔΗΣ, ΓΙΑΝΝΟΣ ΠΑΠΑΝΤΩΝΙΟΥ, ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΣ, ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΜΩΡΑΪΤΗΣ, ΙΩΑΝΝΗΣ ΣΚΟΥΛΑΡΙΚΗΣ, ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΚΡΕΜΑΣΤΙΝΟΣ, ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΚΟΥΒΕΛΑΚΗΣ, ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΠΑΠΑΝΔΡΕΟΥ, ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ ΜΙΚΡΟΥΤΣΙΚΟΣ, ΔΙΟΝΥΣΙΟΣ ΛΙΒΑΝΟΣ, ΣΤΥΛΙΑΝΟΣ - ΑΓΓΕΛΟΣ ΠΑΠΑΘΕΜΕΛΗΣ, ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΛΑΛΙΩΤΗΣ, ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΣΗΜΙΤΗΣ, ΘΑΝΑΣΗΣ ΤΣΟΥΡΑΣ, ΕΥΑΓΓΕΛΟΣ ΒΕΝΙΖΕΛΟΣ, ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΔΑΣΚΑΛΑΚΗΣ, ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΡΩΜΑΙΟΣ, ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΓΕΙΤΟΝΑΣ, ΧΡΗΣΤΟΣ ΡΟΚΟΦΥΛΟΣ, ΦΙΛΙΠΠΟΣ ΠΕΤΣΑΛΝΙΚΟΣ.

ΠΡΟΕΔΡΙΚΟ ΔΙΑΤΑΓΜΑ ΥΠ' ΑΡΙΘ. 306 (4)

Ίδρυση και λειτουργία Κέντρου Τεχνολογικής Έρευνας (ΚΤΕ) Δυτικής Μακεδονίας.

Ο ΠΡΟΕΔΡΟΣ  
ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ

Έχοντας υπόψη:

1. Τις διατάξεις του άρθρου 11, παρ. 2 και 3 και του άρθρου 12 παρ. 1 του Ν. 1771/1988 «Τροποποίηση και συμπλήρωση του συστήματος εισαγωγής σπουδαστών στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση και άλλες διατάξεις» (71 Α').
2. Το άρθρο 25 παρ. 1 εδάφ. β, δ', ε' και στ' του Ν. 1514/1985 «Ανάπτυξη της επιστημονικής και τεχνολογικής έρευνας» (13 Α').
3. Τη γνώμη του Τεχνολογικού Εκπαιδευτικού Ιδρύματος (ΤΕΙ) Κοζάνης (πρακτικό αριθ. 4/4.2.1992) για την ίδρυση Κέντρου Τεχνολογικής Έρευνας (ΚΤΕ) Δυτικής Μακεδονίας συνδεδεμένου με το ΤΕΙ Κοζάνης.
4. Τη γνώμη του Συμβουλίου Τεχνολογικής Εκπαίδευσης (ΣΤΕ) (αριθ. πρακτ. 13/11.1.1994).
5. Τη γνώμη του Ινστιτούτου Τεχνολογικής Εκπαίδευσης (ΙΤΕ) (αριθ. πρακτ. 20/1.6.89 και 15/1.7.1994).
6. Το γεγονός ότι από τις διατάξεις αυτού του διατάγματος προκαλείται δαπάνη σε βάρος του κρατικού προϋπολογισμού ύψους 15.000.000 δρχ. περίπου για το τρέχον οικονομικό έτος και 20.000.000 δρχ. περίπου για καθένα από τα επόμενα οικονομικά έτη. Για την ανωτέρω δαπάνη έχει εγγραφεί πίστωση στον κρατικό προϋπολογισμό, στον ειδικό φορέα Φ19-500 «ΤΕΙ» και με τον ΚΑΕ 2489.
7. Τις αριθ. 228/1994 και 361/1994 γνωμοδοτήσεις

του Συμβουλίου της Επικρατείας, μετά από πρόταση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, αποφασίζουμε:

Άρθρο 1

1. Ιδρύεται Κέντρο Τεχνολογικής Έρευνας (ΚΤΕ) Δυτικής Μακεδονίας με έδρα την Κοζάνη, συνδεδεμένο με το ΤΕΙ Κοζάνης και στο οποίο υπάγονται οι ακόλουθοι Ερευνητικοί Τομείς, Τεχνολογίας (ΕΤΕ):

α) Ερευνητικός Τομέας Τεχνολογίας Προηγμένης Βιομηχανικής Παραγωγής, με έδρα την Κοζάνη.

β) Ερευνητικός Τομέας Τεχνολογίας Νέων Υλικών, με έδρα την Κοζάνη.

γ) Ερευνητικός Τομέας Επεξεργασίας Πληροφορίας, με έδρα την Κοζάνη.

δ) Ερευνητικός Τομέας Ελέγχου και Προστασίας Περιβάλλοντος, με έδρα την Κοζάνη.

ε) Ερευνητικός Τομέας Τεχνολογίας Λιγνίτη, με έδρα την Πτολεμαίδα.

στ) Ερευνητικός Τομέας Τεχνολογίας Γούνας και Δέρματος με έδρα την Καστοριά.

ζ) Ερευνητικός Τομέας Τεχνολογίας Ξύλου, με έδρα τα Γρεβενά.

η) Ερευνητικός Τομέας Τεχνολογίας Γεωργίας - Κτηνοτροφίας, με έδρα την Φλώρινα.

2. Το ΚΤΕ Δυτικής Μακεδονίας είναι νομικό πρόσωπο ιδιωτικού δικαίου (ΝΠΙΔ) και αυτοδιοικείται στα πλαίσια των άρθρων 11 και 12 παραγρ. 1 του Ν. 1771/1988, της κείμενης νομοθεσίας και του Εσωτερικού Κανονισμού του.

3. Σκοπός του ΚΤΕ Δυτικής Μακεδονίας είναι η προαγωγή της τεχνολογικής έρευνας, η εφαρμογή των επιστημονικών και τεχνολογικών πορισμάτων για την επίλυση συγκεκριμένων προβλημάτων της παραγωγικής διαδικασίας, της κοινωνικής και οικονομικής ανάπτυξης της περιφέρειας της Δυτικής Μακεδονίας, η βελτίωση των μεθόδων και παραγωγικών διαδικασιών με τις οποίες εξυπηρετούνται ανάγκες της περιφέρειας αυτής και κατ' επέκταση της χώρας, η ανάπτυξη εφαρμογών και προϊόντων, η παροχή υπηρεσιών, καθώς και η υποστήριξη βιομηχανικών - βιοτεχνικών μονάδων.

4. Για την επίτευξη των πιο πάνω σκοπών το ΚΤΕ Δυτικής Μακεδονίας:

α) Διατηρεί αμφίδρομη σχέση με τις παραγωγικές μονάδες της περιοχής του και τους οργανωμένους κλάδους της οικονομίας της περιφέρειάς του.

β) Συνεργάζεται με το ΤΕΙ Κοζάνης, με το οποίο είναι συνδεδεμένο και προωθεί την ανάπτυξη σχέσεων με άλλα Ιδρύματα, Κέντρα Ερευνών, Ακαδημαϊκά Ερευνητικά Ινστιτούτα κ.λπ. της χώρας ή του εξωτερικού και με Υπουργεία ή άλλους φορείς του δημόσιου ή ιδιωτικού τομέα.

γ) Εκπονεί μελέτες και εκτελεί συγκεκριμένα τεχνολογικά προγράμματα κατά παραγγελία τρίτων ή σε συνεργασία με τρίτους ή άλλα προγράμματα που εμπίπτουν στους σκοπούς του.

δ) Επιμελείται την οργάνωση και τη χρηματοδότηση ερευνητικών τεχνολογικών προγραμμάτων στην Ελλάδα

και στο εξωτερικό, δημοσιεύσεων, εκδόσεων, σεμιναρίων και συνεδρίων.

ε) Παράγει τεχνολογικά προϊόντα και παρέχει υπηρεσίες σχετικές με τα ερευνητικά – τεχνολογικά του ενδιαφέροντα.

στ) Αναπτύσσει οποιαδήποτε άλλη δραστηριότητα συναφή με τους σκοπούς του.

ζ) Προωθεί τη μεταφορά προηγμένης τεχνολογίας και τεχνογνωσίας.

#### Άρθρο 2

1. Το ΚΤΕ Δυτικής Μακεδονίας εποπτεύεται από τον Υπουργό Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων.

2. Η εποπτεία του ΚΤΕ από τον Υπουργό Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων περιλαμβάνει οικονομικό και διαχειριστικό έλεγχο καθώς και διοικητικό έλεγχο σχετικά με την νομιμότητα των πράξεων και ενεργειών των οργάνων διοίκησης αυτού.

3. Μέσα στους δύο (2) πρώτους μήνες κάθε έτους γίνεται ο ετήσιος τακτικός έλεγχος της οικονομικής διαχείρισης του ΚΤΕ, όπως ειδικότερα ορίζεται στο άρθρο 9 του παρόντος. Οι δαπάνες ελέγχου βαρύνουν το ΚΤΕ.

#### Άρθρο 3

1. Το Κέντρο διευθύνεται από τον Διευθυντή, που διορίζεται με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων από πίνακα με ονόματα τριών (3) υποψηφίων, τον οποίο υποβάλλει στον Υπουργό το Συμβούλιο του ΤΕΙ Κοζάνης εντός 20 ημερών από την ημερομηνία που η θέση του Διευθυντή μένει κενή. Αν η προθεσμία παρέλθει άπρακτη ο Υπουργός διορίζει ελευθέρως τον Διευθυντή.

Για τον διορισμό του πρώτου Διευθυντή ως «ημερομηνία που η θέση του Διευθυντή μένει κενή», κατά τα ανωτέρω, νοείται η ημερομηνία δημοσίευσης του παρόντος διατάγματος στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

2. Η θητεία του Διευθυντή είναι τριετής και μπορεί να ανανεώνεται.

3. Ο Διευθυντής είναι καθηγητής του ΤΕΙ Κοζάνης με αξιόλογο ερευνητικό έργο σε έναν ή περισσότερους από τους τομείς δραστηριότητας του ΚΤΕ ή/και εμπειρία στη διοίκηση της έρευνας.

4. Στα καθήκοντα και στις αρμοδιότητες του Διευθυντή εκτός των όσων αναφέρονται σε άλλες διατάξεις του παρόντος διατάγματος ή ανατίθενται σ' αυτόν από τον Εσωτερικό Κανονισμό του ΚΤΕ, περιλαμβάνονται ιδιαίτερα και τα ακόλουθα:

α) Εποπτεύει το ΚΤΕ και διευθύνει όλες τις υπηρεσίες του.

β) Προεδρεύει και εισηγείται στις συνεδριάσεις του Επιστημονικού Γνωμοδοτικού Συμβουλίου (ΕΓΣ).

γ) Φροντίζει για την εκτέλεση των αποφάσεων του ΕΓΣ.

δ) Εκπροσωπεί το ΚΤΕ στα δικαστήρια και στις, με τους τρίτους, κάθε μορφής σχέσεις του.

ε) Ασκεί όλες τις άλλες αρμοδιότητες σχετικά με τη διοίκηση του ΚΤΕ που δεν ανατίθενται σε άλλο όργανο από το παρόν διάταγμα ή από τον εσωτερικό κανονισμό του ΚΤΕ.

5. Εκτός από τα διοικητικά του καθήκοντα ο Διευθυντής μπορεί να έχει και ενεργό ερευνητική δραστηριότητα.

6. α) Με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, μετά από πρόταση του Διευθυντή, διορίζεται και Αναπληρωτής Διευθυντής του ΚΤΕ ο οποίος:

ι) Αναπληρώνει τον Διευθυντή σε περίπτωση απουσίας ή κωλύματός του.

ii) Ασκεί άλλες αρμοδιότητες που του αναθέτει ο Διευθυντής για την υποβοήθηση του διοικητικού έργου του.

β) Ως αναπληρωτής Διευθυντής επιλέγεται ένα από τα μέλη του ΕΓΣ του ΚΤΕ.

γ) Η διάρκεια της θητείας του Αναπληρωτή Διευθυντή είναι ετήσια και μπορεί να ανανεώνεται. Ο πρώτος Αναπληρωτής Διευθυντής διορίζεται εντός 60 ημερών από την συγκρότηση του πρώτου ΕΓΣ του ΚΤΕ.

#### Άρθρο 4

1. Στο ΚΤΕ λειτουργεί Επιστημονικό Γνωμοδοτικό Συμβούλιο (ΕΓΣ) το οποίο αποτελείται από τον Διευθυντή του ΚΤΕ, από τους Προϊσταμένους των Ερευνητικών Τομέων Τεχνολογίας και από έναν ερευνητή – εκπρόσωπο από το Επιστημονικό Προσωπικό (ΕΠ) του ΤΕΙ Κοζάνης.

2. Το Επιστημονικό Γνωμοδοτικό Συμβούλιο έχει τις παρακάτω αρμοδιότητες.

α) Καταρτίζει, ανά διετία, το ερευνητικό και αναπτυξιακό πρόγραμμα του ΚΤΕ, το οποίο υποβάλλει στον Υπουργό Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων για έγκριση.

β) Αποτιμά το ετήσιο ερευνητικό έργο του ΚΤΕ και υποβάλλει σχετική έκθεση στον Υπουργό Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων.

γ) Εγκρίνει τον προϋπολογισμό, τον απολογισμό και τον ισολογισμό του ΚΤΕ.

δ) Καταρτίζει τον εσωτερικό κανονισμό λειτουργίας του ΚΤΕ και τον υποβάλλει για έγκριση στον Υπουργό Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων.

ε) Έχει την οικονομική διαχείριση του ΚΤΕ και αποφασίζει περί διορισμού προσωπικού με σύμβαση εργασίας ιδιωτικού δικαίου ορισμένου χρόνου.

3. Η θητεία των μελών του Επιστημονικού Γνωμοδοτικού Συμβουλίου είναι τριετής και μπορεί να ανανεώνεται.

4. Σε κάθε Τομέα προΐσταται μέλος του ερευνητικού προσωπικού του Τομέα, κατηγορίας Κυρίου Ερευνητή ή Επίκουρου Ερευνητή.

5. Ο Προϊστάμενος κάθε τομέα διορίζεται με απόφαση του Διευθυντή του ΚΤΕ, ύστερα από πρόταση του συμβουλίου του ΤΕΙ.

6. Τα καθήκοντα του Προϊσταμένου κάθε τομέα είναι ανάλογα με αυτά του διευθυντή του ΚΤΕ, όσον αφορά την λειτουργία του τομέα και αναλύονται ειδικότερα στον εσωτερικό κανονισμό.

## Άρθρο 5

Το Προσωπικό του Κέντρου Τεχνολογικής Έρευνας διακρίνεται σε ερευνητικό, τεχνικό και διοικητικό – βοηθητικό.

## Α. Ερευνητικό προσωπικό.

α) Το ερευνητικό προσωπικό είναι εξειδικευμένο σε ένα ή περισσότερους τομείς δραστηριότητας του ΚΤΕ και εντάσσεται στις παρακάτω κατηγορίες:

ι) Κύριου Ερευνητή: για την οποία απαιτείται ο ερευνητής να έχει ακαδημαϊκά προσόντα αντίστοιχα με αυτά του καθηγητή ΤΕΙ, συγγραφικό και τεχνολογικό έργο σε περιοχές δραστηριότητας του ΚΤΕ και εμπειρία στην αυτοδύναμη ανάπτυξη και υλοποίηση χρηματοδοτούμενων ερευνητικών έργων.

ii) Επίκουρου Ερευνητή: για την οποία απαιτείται ο ερευνητής να έχει ακαδημαϊκά προσόντα αντίστοιχα με αυτά του επίκουρου καθηγητή ΤΕΙ και επιπλέον να έχει τεκμηριωμένη ικανότητα εκτέλεσης ερευνητικού ή και τεχνολογικού έργου.

iii) Συνεργάτη Ερευνητή: για την οποία απαιτείται ο ερευνητής να είναι πτυχιούχος ΑΕΙ ή ΤΕΙ τη χώρας ή του εξωτερικού, με τεκμηριωμένη ικανότητα για υπεύθυνη εκτέλεση μίας φάσης ή ενός τμήματος ερευνητικού έργου.

iv) Επισκέπτη Ερευνητή: που αντιστοιχεί σε μία από τις παραπάνω κατηγορίες ερευνητικού προσωπικού με τα αντίστοιχα προσόντα. Ο επισκέπτης ερευνητής μπορεί να είναι και αλλοδαπός. Η πρόσληψη και η σχέση εργασίας του Επισκέπτη Ερευνητή καθορίζονται κατά περίπτωση με απόφαση του ΕΓΣ και σύμφωνα με τις κείμενες διατάξεις.

β) Η πρόσληψη του ερευνητικού προσωπικού των κατηγοριών i, ii, iii γίνεται με σύμβαση ιδιωτικού δικαίου ορισμένου χρόνου διάρκειας μέχρι τριών (3) ετών ύστερα από κρίση του ΕΓΣ, με δυνατότητα ανανέωσης, χωρίς προκήρυξη, μέχρι δύο (2) ακόμη έτη.

γ) Η προκήρυξη για την πλήρωση των θέσεων ερευνητικού προσωπικού, στην οποία ορίζονται οι βαθμίδες των προς πλήρωση θέσεων, η διάρκεια της σύμβασης εργασίας και οποιοδήποτε άλλο απαραίτητο στοιχείο, γίνεται με απόφαση του ΕΓΣ, ύστερα από πρόταση του Προϊστάμενου του αντίστοιχου Ερευνητικού Τομέα Τεχνολογίας και δημοσιεύεται δύο τουλάχιστον φορές σε δύο ημερήσιες εφημερίδες της Αθήνας, μία της Θεσσαλονίκης και σε μία εφημερίδα της έδρας του ΚΤΕ.

δ) Μέχρι να συγκροτηθεί το ΕΓΣ η πρόσληψη μπορεί να γίνει με απόφαση του Διευθυντή ύστερα από γνώμη του Συμβουλίου του ΤΕΙ Κοζάνης, χωρίς προκήρυξη, με σύμβαση μέχρι δύο ετών.

ε) Μέλη ΕΠ των ΤΕΙ και ΔΕΠ των ΑΕΙ μπορούν μετά από αίτησή τους να ενταχθούν στα μέλη του ερευνητικού προσωπικού του ΚΤΕ σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 11 παράγραφοι 4 και 5 του Ν. 1771/1988.

στ) Σε πρώτη εφαρμογή και μέχρι να συγκροτηθεί το ΕΓΣ, μέλη ΕΠ του ΤΕΙ Κοζάνης μπορούν να ενταχθούν μερικώς ή ολικώς στα μέλη του ερευνητικού προσωπικού του

ΚΤΕ μετά από γνώμη του Συμβουλίου του ΤΕΙ Κοζάνης και απόφαση του Διευθυντή του ΚΤΕ.

ζ) Για τα μέλη του ΕΠ των ΤΕΙ και ΔΕΠ των ΑΕΙ που συμμετέχουν σε ερευνητικά προγράμματα του Κέντρου ισχύουν οι διατάξεις της παρ. 6 του άρθρου 2 του Ν. 2188/1994 (18 Α').

## Β. Τεχνικό και διοικητικό – βοηθητικό προσωπικό.

α) Για την εκτέλεση ειδικών επιστημονικών και τεχνικών εργασιών υποδομής και λειτουργίας του ΚΤΕ, την υποστήριξη της έρευνας και την στελέχωση διοικητικών και οικονομικών υπηρεσιών μπορεί ύστερα από προκήρυξη που δημοσιεύεται στις εφημερίδες της έδρα του ΚΤΕ και απόφαση του ΕΓΣ να προσλαμβάνεται το απαραίτητο τεχνικό, διοικητικό και βοηθητικό προσωπικό με σύμβαση εργασίας ιδιωτικού δικαίου ορισμένου χρόνου, που δεν μπορεί να μετατραπεί σε σύμβαση αορίστου χρόνου. Στη σύμβαση ορίζονται και οι καταβάλλομενες μηνιαίες αποδοχές, το ύψος των οποίων καθορίζεται κατά περίπτωση από το ΕΓΣ ύστερα από εισήγηση του Διευθυντή του ΚΤΕ.

β) Για το τεχνικό και διοικητικό - βοηθητικό προσωπικό του ΚΤΕ και σε ότι αφορά υποχρεώσεις, δικαιώματα, πειθαρχικό δίκαιο, λύση σύμβασης εργασίας και εν γένει θέματα που το αφορούν εφαρμόζονται οι οικείες διατάξεις του εσωτερικού κανονισμού.

## Άρθρο 6

1. Για τις αποδοχές του ερευνητικού προσωπικού του ΚΤΕ ισχύουν οι διατάξεις των παρ. 1 και 5 του άρθρου 18 του Ν. 1514/1985. Η αντιστοιχία των κατηγοριών του ερευνητικού προσωπικού του παρόντος διατάγματος, ως προς τις βαθμίδες του ερευνητικού προσωπικού του άρθρου 15 του Ν. 1514/1985 για τον υπολογισμό των αποδοχών είναι η εξής: Η κατηγορία του Κύριου Ερευνητή αντιστοιχεί προς την βαθμίδα Β' (Κύριου Ερευνητή), η κατηγορία Επίκουρου Ερευνητή αντιστοιχεί προς την βαθμίδα Γ' (Εντεταλμένου Ερευνητή) και η κατηγορία Συνεργάτη Ερευνητή προς την βαθμίδα Δ' (Δόκιμου Ερευνητή).

2. Οι αποδοχές του Διευθυντή και του Αναπληρωτή Διευθυντή του ΚΤΕ είναι οι αποδοχές του Κύριου Ερευνητή προσαυξανόμενες κατά 30% και 15% αντίστοιχα.

3. Οι αποδοχές των Προϊσταμένων των Ερευνητικών Τομέων Τεχνολογίας είναι οι αποδοχές της κατηγορίας ερευνητικού προσωπικού που κατέχουν, προσαυξανόμενες κατά 10%.

## Άρθρο 7

1. Οι πόροι του ΚΤΕ Δυτ. Μακεδονίας προέρχονται από:

α) Επιχορηγήσεις από τον τακτικό προϋπολογισμό και τον προϋπολογισμό Δημοσίων Επενδύσεων του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων (ΥΠΕΠΘ) για την αρχική ή κατά περίπτωση κάλυψη εξόδων λειτουργίας του και των δαπανών μόνιμης υποδομής σε εγκαταστάσεις και εξοπλισμό.

β) Επιχορηγήσεις από το Υπουργείο Βιομηχανίας, Ενέργειας και Τεχνολογίας ή και άλλα Υπουργεία με τους όρους, τις προϋποθέσεις και τις διαδικασίες που προβλέ-



πονται στις εκάστοτε ισχύουσες διατάξεις.

γ) Έσοδα από την εκτέλεση ερευνητικών έργων για λογαριασμό τρίτων (δημοσίων υπηρεσιών, διεθνών και μη οργανισμών, ΝΠΙΔ, ιδιωτών κ.λπ.), τη διάθεση τεχνολογικών προϊόντων, την παροχή εξειδικευμένων υπηρεσιών καθώς και τυχόν συμμετοχή σε επιχειρήσεις του άρθρου 3, παρ. 5 του Ν. 1514/1985.

δ) Ειδικές προσφορές και χρηματοδοτήσεις από δημόσιες επιχειρήσεις, άλλους φορείς, ιδιωτικές επιχειρήσεις ή ιδιώτες, Ταμεία της Ευρωπαϊκής Ένωσης, άλλους Διεθνείς Οργανισμούς κ.λπ.

ε) Έσοδα από την εκμετάλλευση διπλωμάτων ευρεσιτεχνίας και γενικά αμοιβές από την εκμετάλλευση πνευματικής ιδιοκτησίας, τεχνογνωσίας, σημάτων, συμβουλών κ.λπ.

στ) Εισπράξεις από την εκμετάλλευση της περιουσίας του, στις οποίες περιλαμβάνονται και οι εισπράξεις από εκδόσεις, καθώς και από την παραχώρηση της χρήσης εξοπλισμού και αιθουσών συνεδρίων.

ζ) Δωρεές, κληρονομίες, κληροδοσίες και άλλες παροχές τρίτων.

η) Επιχορηγήσεις από άλλες πηγές.

θ) Κάθε είδους δάνεια.

2. Το ΚΤΕ απαλλάσσεται από την καταβολή δασμών, φόρων και τελών οποιασδήποτε φύσης για τα εισαγόμενα από αυτό ερευνητικά όργανα, εξαρτήματά τους ή άλλα υλικά εξοπλισμού που είναι αναγκαία για την εκπλήρωση του προορισμού του, κατά το άρθρο 23 παρ. 4 του Ν. 1514/1985.

#### Άρθρο 8

1. Τα έσοδα του ΚΤΕ, από οποιαδήποτε πηγή και αν προέρχονται, κατατίθενται σε ιδιαίτερο λογαριασμό Τραπεζής. Η ανάληψη, διάθεση ή πραγματοποίηση οποιασδήποτε δαπάνης από το λογαριασμό αυτό γίνεται με ειδική έγγραφη εντολή του Διευθυντή του ΚΤΕ ή του αναπληρωτή του σύμφωνα με τον εγκεκριμένο προϋπολογισμό.

2. Οι προμήθειες αναλωσίμων ή μη υλικών, οργάνων, μηχανημάτων, επίπλων και σκευών, εργαστηριακού εξοπλισμού και βιβλίων ή η δωρεάν παραχώρηση στο ΤΕΙ Κοζάνης τέτοιων ειδών όταν δεν είναι πλέον απαραίτητα στο ΚΤΕ καθώς επίσης οι μισθώσεις ακινήτων, μεταφορικών μέσων και εργαστηριακού ή μηχανικού εξοπλισμού και η εκτέλεση εργασιών που είναι αναγκαίες για την εκτέλεση των ερευνητικών προγραμμάτων, πραγματοποιούνται με απόφαση του Διευθυντή ύστερα από εισήγηση του ΕΓΣ. Για τα παραπάνω και για είδη μέχρι του ποσού των 5.000.000 δρχ. δεν απαιτείται υποχρεωτικά και εισήγηση του ΕΓΣ εκτός αν πρόκειται για δωρεά στο ΤΕΙ Κοζάνης, οπότε χρειάζεται πάντοτε εισήγηση του ΕΓΣ.

#### Άρθρο 9

1. Ο οικονομικός και διαχειριστικός έλεγχος του ΚΤΕ γίνεται από δύο ορκωτούς λογιστές που ορίζονται με απόφαση του ΕΓΣ από πίνακα δέκα ορκωτών λογιστών, που καταρτίζεται από το Διοικητικό Συμβούλιο του Σώματος των Ορκωτών Λογιστών μετά από αίτηση του Διευθυντή

του ΚΤΕ. Ο τακτικός έλεγχος της οικονομικής διαχείρισης του ΚΤΕ γίνεται κάθε χρόνο και οι δαπάνες του ελέγχου βαρύνουν το ΚΤΕ.

2. Ο έλεγχος των δαπανών ενεργείται με βάση τα πρωτότυπα δικαιολογητικά, δηλαδή τα σχετικά τιμολόγια και αποδείξεις των προμηθευτών ή τα δελτία παροχής υπηρεσιών.

3. Το διαχειριστικό έτος του ΚΤΕ συμπίπτει με το ημερολογιακό έτος. Το πρώτο διαχειριστικό έτος αρχίζει την ημέρα της δημοσίευσης του παρόντος στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

4. Οι Ορκωτοί Λογιστές που ασκούν τον τακτικό έλεγχο της οικονομικής διαχείρισης του ΚΤΕ υποβάλλουν μέχρι το τέλος του Ιουνίου κάθε έτους έκθεση για τη διαχείριση και τον απολογισμό του διαχειριστικού έτους που έληξε. Οι εκθέσεις υποβάλλονται στον Υπουργό Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, στο ΕΓΣ του ΚΤΕ, στον Διευθυντή του ΚΤΕ, στο Συμβούλιο του ΤΕΙ Κοζάνης καθώς και σε όλους τους φορείς που επιχορήγησαν με οποιοδήποτε τρόπο το ΚΤΕ, κατά το ελεγχόμενο χρονικό διάστημα.

5. Ο Υπουργός Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων μπορεί να ζητήσει οποτεδήποτε έκτακτο έλεγχο της οικονομικής διαχείρισης του ΚΤΕ.

#### Άρθρο 10

Η εσωτερική διάρθρωση, τα θέματα του προσωπικού και κάθε άλλη λεπτομέρεια λειτουργίας του ΚΤΕ που δεν καλύπτεται από τις διατάξεις του παρόντος Διατάγματος καθορίζονται από τον εσωτερικό κανονισμό του ΚΤΕ, ο οποίος εκδίδεται με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων μετά από απόφαση του Επιστημονικού Γνωμοδοτικού Συμβουλίου του ΚΤΕ. Αν παρέλθει άπρακτη η προθεσμία που τάσσει ο Υπουργός για την υποβολή πρότασης, ο εσωτερικός κανονισμός εκδίδεται και χωρίς την πρόταση αυτή.

#### Άρθρο 11

Σε περίπτωση διάλυσης του ΚΤΕ, η εκκαθάριση εκτελείται από το ΥΠΕΠΘ σύμφωνα με τις ισχύουσες διατάξεις, ύστερα από απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων. Η περιουσία του Νομικού Προσώπου περιέρχεται, με ίδια απόφαση, στο ΤΕΙ Κοζάνης, με το οποίο είναι συνδεδεμένο το ΚΤΕ και σε φορείς του δημοσίου.

#### Άρθρο 12

Η ισχύς αυτού του Διατάγματος αρχίζει από τη δημοσίευσή του στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

Στον Υπουργό Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, αναθέτουμε τη δημοσίευση και εκτέλεση του παρόντος διατάγματος.

Αθήνα, 21 Σεπτεμβρίου 1994

Ο ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΤΗΣ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ  
**ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ Γ. ΚΑΡΑΜΑΝΛΗΣ**

Ο ΥΠΟΥΡΓΟΣ  
ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ  
**ΓΕΩΡΓΙΟΣ Α. ΠΑΠΑΝΔΡΕΟΥ**

ΠΡΟΕΔΡΙΚΟ ΔΙΑΤΑΓΜΑ ΥΠ' ΑΡΙΘ. 307 (5)

Τροποποίηση του υπ' αρ. 26/4.2.91 Π.Δ. «Περί σύστασης Γενικών Διευθύνσεων στη Γενική Γραμματεία Αθλητισμού».

Ο ΠΡΟΕΔΡΟΣ  
ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ

Έχοντας υπόψη:

1. Τις διατάξεις:
  - α. Του άρθρου 36 παρ. 1 και 15 του Ν. 2190/1994 «Σύσταση ανεξάρτητης αρχής κ.λπ.» (ΦΕΚ 28Α).
  - β. Του άρθρου 24 παρ. 5 του Ν. 1558/1985 σε συνδυασμό με το δεύτερο εδάφιο της παρ. 6 του άρθρου 6 του Ν. 2026/1992.
  - γ. Του άρθρου 27 του Ν. 2081/1992 (ΦΕΚ 154Α').
2. Το γεγονός ότι από τις διατάξεις του παρόντος διατάγματος δεν προκαλείται δαπάνη σε βάρος του προϋπολογισμού της Γενικής Γραμματείας Αθλητισμού.
3. Την αρ. 54567/22.10.1993 κοινή απόφαση του Πρωθυπουργού και του Υπουργού Πολιτισμού «Ανάθεση αρμοδιοτήτων στον Υφυπουργό Γεώργιο Λιάνη» (ΦΕΚ 830/Β/22.10.1993).
4. Την αρ. 340/1994 γνωμάτευση του Συμβουλίου της Επικρατείας μετά από πρόταση των Υπουργών Προεδρίας της Κυβέρνησης και Οικονομικών και του Υφυπουργού Πολιτισμού, αποφασίζουμε:

Άρθρο μόνο

Τροποποιείται το άρθρο 1 παρ. 2 του Π.Δ. 26/4.2.91 (ΦΕΚ 9/Α/4.2.91).

«2. Στις Γενικές Διευθύνσεις της προηγούμενης παραγράφου προΐστανται:

α) Στη Γενική Διεύθυνση Αθλητισμού, μόνιμος υπάλληλος του Κλάδου ΠΕ Διοικητικού της Γενικής Γραμματείας Αθλητισμού και

β) Στη Γενική Διεύθυνση Υποστήριξης Αθλητισμού, μόνιμος υπάλληλος του Κλάδου ΠΕ Τεχνικών της Γενικής Γραμματείας Αθλητισμού».

Στον Υφυπουργό Πολιτισμού αναθέτουμε τη δημοσίευση και εκτέλεση του παρόντος διατάγματος.

Αθήνα, 21 Σεπτεμβρίου 1994

Ο ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΤΗΣ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ  
**ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ Γ. ΚΑΡΑΜΑΝΛΗΣ**

ΟΙ ΥΠΟΥΡΓΟΙ

ΠΡΟΕΔΡΙΑΣ ΤΗΣ ΚΥΒΕΡΝΗΣΗΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ  
**ΑΝΑΣΤΑΣΙΟΣ ΠΕΠΟΝΗΣ ΑΛΕΞ. ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΣ**

Ο ΥΦΥΠΟΥΡΓΟΣ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ

**ΓΙΩΡΓΟΣ ΛΙΑΝΗΣ**

ΔΙΟΡΘΩΣΕΙΣ ΣΦΑΛΜΑΤΩΝ

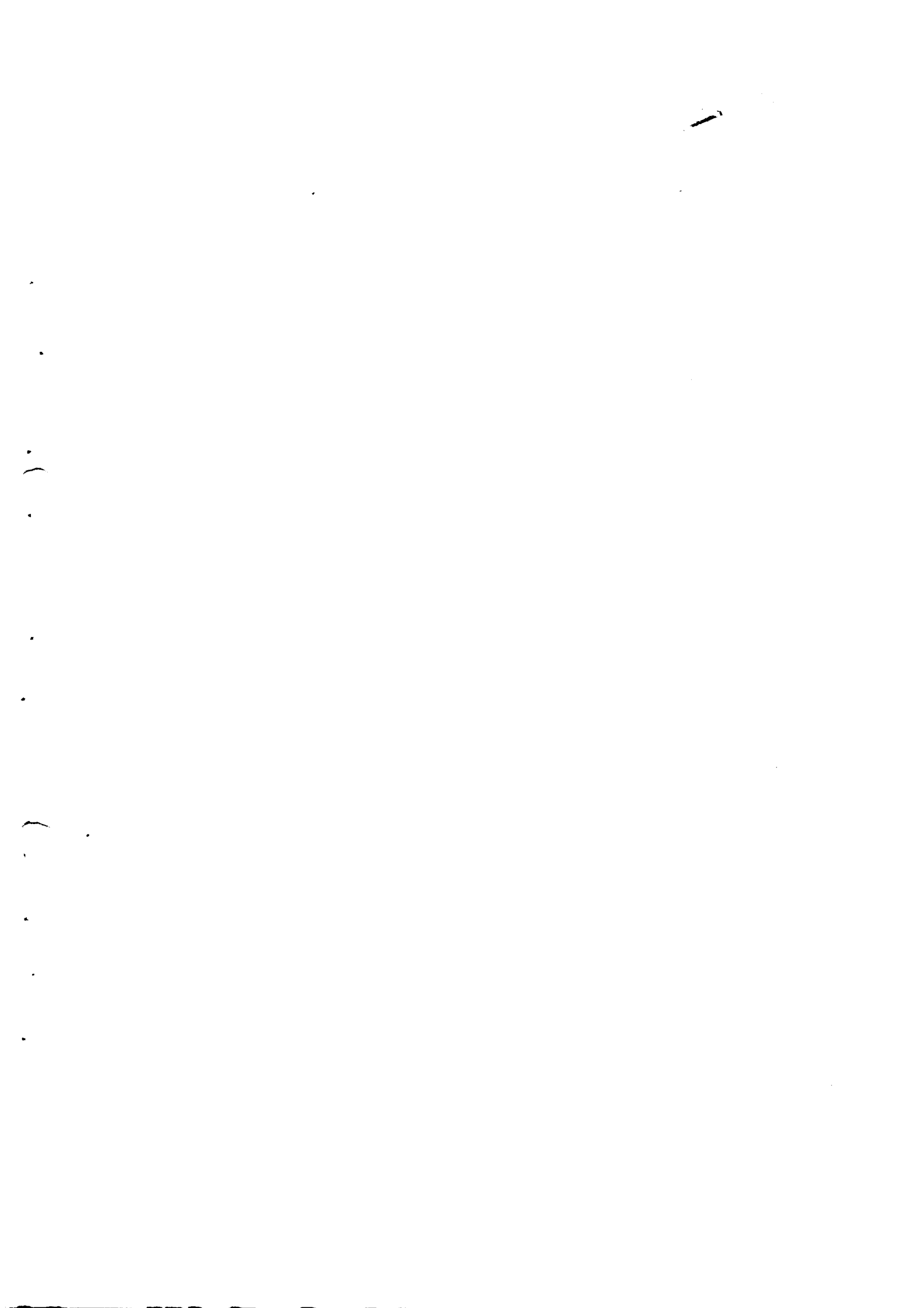
(6)

Στα αριθμ. 260 και 261/94 Π.Δ/τα τα οποία δημοσιεύθηκαν στο ΦΕΚ 143/τ.Α'/31.8.94 γίνονται οι εξής διορθώσεις:

1. Στο Π.Δ. 260 και στη σελίδα 2 στη σειρά με αύξοντα αριθμό 10 αντί του εσφαλμένου 17 στο σωστό 174 (αριθμητικώς).

2. Στο Π.Δ. 261 και στη σελίδα 3 στη σειρά με αύξοντα αριθμό 23 αντί του εσφαλμένου «του κλάδου ΤΕ1, Μηχανολόγων κατά μία (1)» στο σωστό «του κλάδου ΤΕ1 Μηχανολόγων, κατά δύο (2)».

(Από το ΥΠΕΠΘ)



**ΕΘΝΙΚΟ ΤΥΠΟΓΡΑΦΕΙΟ**

Εκδίδει την ΕΦΗΜΕΡΙΔΑ ΤΗΣ ΚΥΒΕΡΝΗΣΕΩΣ από το 1833

Διεύθυνση : Καποδιστρίου 34  
 Ταχ. Κώδικας : 104 32  
 TELEX : 22.3211 YPET GR  
 FAX : 5234312

Οι υπηρεσίες του **ΕΘΝΙΚΟΥ ΤΥΠΟΓΡΑΦΕΙΟΥ**  
 λειτουργούν καθημερινά από **8.00'** έως **13.00'**

**ΧΡΗΣΙΜΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ**

- \* Πώληση ΦΕΚ όλων των Τευχών Σολωμού 51 τηλ.: 52.39.762
- \* ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗ: Σολωμού 51 τηλ.: 52.48.188
- \* Για φωτοαντίγραφα παλαιών τευχών στην οδό Σολωμού 51 τηλ.: 52.48.141
- \* Τμήμα πληροφόρησης: Για τα δημοσιεύματα των ΦΕΚ Σολωμού 51 τηλ. 52.25.713 - 52.49.547

- \* Οδηγίες για δημοσιεύματα Ανωνύμων Εταιρειών και ΕΠΕ τηλ.: 52.48.785
- Πληροφορίες για δημοσιεύματα Ανωνύμων Εταιρειών και ΕΠΕ τηλ.: 52.25.761

- \* Αποστολή ΦΕΚ στην επαρχία με καταβολή της αξίας του δια μέσου Δημοσίου Ταμείου Για πληροφορίες: τηλ.: 52.48.320

**Τιμές κατά τεύχος της ΕΦΗΜΕΡΙΔΑΣ ΤΗΣ ΚΥΒΕΡΝΗΣΕΩΣ:**

Κάθε τεύχος μέχρι 8 σελίδες δρχ. 100. Από 9 σελίδες μέχρι 16 δρχ. 150, από 17 έως 24 δρχ. 200

Από 25 σελίδες και πάνω η τιμή πώλησης κάθε φύλλου (8σέλιδου ή μέρους αυτού) αυξάνεται κατά 50 δρχ.

Μπορείτε να γίνετε συνδρομητής για όποιο τεύχος θέλετε. Θα σας αποστέλλεται με το Ταχυδρομείο.

**ΕΤΗΣΙΕΣ ΣΥΝΔΡΟΜΕΣ**

Κωδικός αριθ. κατάθεσης στο Δημόσιο Ταμείο 2531

Κωδικός αριθ. κατάθεσης στο Δημόσιο Ταμείο 3512

Η ετήσια συνδρομή είναι:

α) Για το Τεύχος Α'	Δρχ.	15.000
β) » » » Β'	»	30.000
γ) » » » Γ'	»	10.000
δ) » » » Δ'	»	30.000
ε) » » » Αναπτυξιακών Πράξεων	»	20.000
στ) » » » Ν.Π.Δ.Δ.	»	10.000
ζ) » » » ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ	»	5.000
η) » » » Δελτ. Εμπ. & Βιομ. Ιδ.	»	10.000
θ) » » » Αν. Ειδικού Δικαστηρίου	»	3.000
ι) » » » Α.Ε. & Ε.Π.Ε.	»	200.000
ια) Για όλα τα Τεύχη εκτός ΤΑΕ-ΕΠΕ	»	100.000

Ποσοστό 5% υπέρ του Ταμείου Αλληλοβοήθειας του Προσωπικού (ΤΑΠΕΤ)

Δρχ.	750
»	1.500
»	500
»	1.500
»	1.000
»	500
»	250
»	500
»	150
»	10.000
»	5.000

Πληροφορίες: τηλ. 52.48.320



Πανεπιστήμιο Πατρών – Τμήμα Φιλολογίας  
ΠΜΣ «Σύγχρονες Προσεγγίσεις στη Γλώσσα και τα Κείμενα»

Ειδίκευση Κλασικής Φιλολογίας

**Ερωτηματολόγιο Συνολικής Αξιολόγησης Προγράμματος**

Οι ερωτήσεις απαντώνται με βάση την αύξουσα κλίμακα 1-5  
1=διαφωνώ απόλυτα, 2=διαφωνώ, 3=μάλλον συμφωνώ, 4=συμφωνώ, 5=συμφωνώ απόλυτα

**Βάλτε σε κύκλο την επιλογή σας.**

**A. Αξιολόγηση Μαθημάτων και Διδασκόντων**

<b>1.</b>	<b>Μεθοδολογία επιστημονικής έρευνας – Ε. Καρακάντζα, Α. Γεωργιάδου, Μ. Χριστόπουλος</b>					
<b>α.</b>	Αποκόμισα πολύτιμες γνώσεις και δεξιότητες από αυτό το μάθημα.	1	2	3	4	5
<b>β.</b>	Ο τρόπος εξέτασης/αξιολόγησης ανταποκρίνεται στο περιεχόμενο του μαθήματος.	1	2	3	4	5
<b>γ.</b>	Οι διδάσκοντες διέθεταν την απαιτούμενη μεταδοτική ικανότητα.	1	2	3	4	5
<b>δ.</b>	Οι διδάσκοντες υποστήριζαν τους φοιτητές και ήταν διαθέσιμοι και εκτός μαθήματος.	1	2	3	4	5
<b>ε.</b>	Η οργάνωση, το περιεχόμενο και ατμόσφαιρα του μαθήματος διευκόλυναν τη μάθηση.	1	2	3	4	5
<b>Πρόσθετα σχόλια:</b>						
<b>2.</b>	<b>Έπος, λυρική ποίηση και δράμα Ι: μύθος και ιδεολογία – Μ. Χριστόπουλος</b>					
<b>α.</b>	Αποκόμισα πολύτιμες γνώσεις και δεξιότητες από αυτό το μάθημα.	1	2	3	4	5
<b>β.</b>	Ο τρόπος εξέτασης/αξιολόγησης ανταποκρίνεται στο περιεχόμενο του μαθήματος.	1	2	3	4	5
<b>γ.</b>	Ο/Η διδάσκων/ουσα διέθετε την απαιτούμενη μεταδοτική ικανότητα.	1	2	3	4	5
<b>δ.</b>	Ο/Η διδάσκων/ουσα υποστήριζε τους φοιτητές και ήταν διαθέσιμος/η για συνεργασία.	1	2	3	4	5
<b>ε.</b>	Η οργάνωση, το περιεχόμενο και ατμόσφαιρα του μαθήματος διευκόλυναν τη μάθηση.	1	2	3	4	5
<b>Πρόσθετα σχόλια:</b>						
<b>3.</b>	<b>Μύθοι, σύμβολα και αλληγορικές ερμηνείες στην ελληνορωμαϊκή αρχαιότητα - Ε. Καρακάντζα</b>					
<b>α.</b>	Αποκόμισα πολύτιμες γνώσεις και δεξιότητες από αυτό το μάθημα.	1	2	3	4	5
<b>β.</b>	Ο τρόπος εξέτασης/αξιολόγησης ανταποκρίνεται στο περιεχόμενο του μαθήματος.	1	2	3	4	5
<b>γ.</b>	Ο/Η διδάσκων/ουσα διέθετε την απαιτούμενη μεταδοτική ικανότητα.	1	2	3	4	5
<b>δ.</b>	Ο/Η διδάσκων/ουσα υποστήριζε τους φοιτητές και ήταν διαθέσιμος/η για συνεργασία.	1	2	3	4	5
<b>ε.</b>	Η οργάνωση, το περιεχόμενο και ατμόσφαιρα του μαθήματος διευκόλυναν τη μάθηση.	1	2	3	4	5
<b>Πρόσθετα σχόλια:</b>						

<b>4.</b>	<b>Έπος, λυρική ποίηση και δράμα II: Θρησκευτική παράδοση και νεωτερισμοί – Μ. Χριστόπουλος</b>					
<b>α.</b>	Αποκόμισα πολύτιμες γνώσεις και δεξιότητες από αυτό το μάθημα.	1	2	3	4	5
<b>β.</b>	Ο τρόπος εξέτασης/αξιολόγησης ανταποκρίνεται στο περιεχόμενο του μαθήματος.	1	2	3	4	5
<b>γ.</b>	Ο/Η διδάσκων/ουσα διέθετε την απαιτούμενη μεταδοτική ικανότητα.	1	2	3	4	5
<b>δ.</b>	Ο/Η διδάσκων/ουσα υποστήριξε τους φοιτητές και ήταν διαθέσιμος/η για συνεργασία.	1	2	3	4	5
<b>ε.</b>	Η οργάνωση, το περιεχόμενο και ατμόσφαιρα του μαθήματος διευκόλυναν τη μάθηση.	1	2	3	4	5
<b>Πρόσθετα σχόλια:</b>						
<b>5.</b>	<b>Η ρωμαϊκή θρησκεία μέσα από τις πηγές – Μ. Λίτκα</b>					
<b>α.</b>	Αποκόμισα πολύτιμες γνώσεις και δεξιότητες από αυτό το μάθημα.	1	2	3	4	5
<b>β.</b>	Ο τρόπος εξέτασης/αξιολόγησης ανταποκρίνεται στο περιεχόμενο του μαθήματος.	1	2	3	4	5
<b>γ.</b>	Ο/Η διδάσκων/ουσα διέθετε την απαιτούμενη μεταδοτική ικανότητα.	1	2	3	4	5
<b>δ.</b>	Ο/Η διδάσκων/ουσα υποστήριξε τους φοιτητές και ήταν διαθέσιμος/η για συνεργασία.	1	2	3	4	5
<b>ε.</b>	Η οργάνωση, το περιεχόμενο και ατμόσφαιρα του μαθήματος διευκόλυναν τη μάθηση.	1	2	3	4	5
<b>Πρόσθετα σχόλια:</b>						
<b>6.</b>	<b>Ποίηση και φιλοσοφία σε διάλογο – Σ. Ράγκος</b>					
<b>α.</b>	Αποκόμισα πολύτιμες γνώσεις και δεξιότητες από αυτό το μάθημα.	1	2	3	4	5
<b>β.</b>	Ο τρόπος εξέτασης/αξιολόγησης ανταποκρίνεται στο περιεχόμενο του μαθήματος.	1	2	3	4	5
<b>γ.</b>	Ο/Η διδάσκων/ουσα διέθετε την απαιτούμενη μεταδοτική ικανότητα.	1	2	3	4	5
<b>δ.</b>	Ο/Η διδάσκων/ουσα υποστήριξε τους φοιτητές και ήταν διαθέσιμος/η για συνεργασία.	1	2	3	4	5
<b>ε.</b>	Η οργάνωση, το περιεχόμενο και ατμόσφαιρα του μαθήματος διευκόλυναν τη μάθηση.	1	2	3	4	5
<b>Πρόσθετα σχόλια:</b>						
<b>7.</b>	<b>Ιστορία, ιστοριογραφία και βιογραφία – Α. Γεωργιάδου</b>					
<b>α.</b>	Αποκόμισα πολύτιμες γνώσεις και δεξιότητες από αυτό το μάθημα.	1	2	3	4	5
<b>β.</b>	Ο τρόπος εξέτασης/αξιολόγησης ανταποκρίνεται στο περιεχόμενο του μαθήματος.	1	2	3	4	5
<b>γ.</b>	Ο/Η διδάσκων/ουσα διέθετε την απαιτούμενη μεταδοτική ικανότητα.	1	2	3	4	5
<b>δ.</b>	Ο/Η διδάσκων/ουσα υποστήριξε τους φοιτητές και ήταν διαθέσιμος/η για συνεργασία.	1	2	3	4	5
<b>ε.</b>	Η οργάνωση, το περιεχόμενο και ατμόσφαιρα του μαθήματος διευκόλυναν τη μάθηση.	1	2	3	4	5
<b>Πρόσθετα σχόλια:</b>						

<b>8.</b>	<b>Δημιουργική γραφή: το παράδειγμα της κλασικής αρχαιότητας – Ν. Χαραλαμπίδης</b>					
<b>α.</b>	Αποκόμισα πολύτιμες γνώσεις και δεξιότητες από αυτό το μάθημα.	1	2	3	4	5
<b>β.</b>	Ο τρόπος εξέτασης/αξιολόγησης ανταποκρίνεται στο περιεχόμενο του μαθήματος.	1	2	3	4	5
<b>γ.</b>	Ο/Η διδάσκων/ουσα διέθετε την απαιτούμενη μεταδοτική ικανότητα.	1	2	3	4	5
<b>δ.</b>	Ο/Η διδάσκων/ουσα υποστήριξε τους φοιτητές και ήταν διαθέσιμος/η για συνεργασία.	1	2	3	4	5
<b>ε.</b>	Η οργάνωση, το περιεχόμενο και ατμόσφαιρα του μαθήματος διευκόλυναν τη μάθηση.	1	2	3	4	5
<b>Πρόσθετα σχόλια:</b>						
<b>9.</b>	<b>Ερευνητικά θέματα κλασικής φιλολογίας – Μ. Χριστόπουλος</b>					
<b>α.</b>	Αποκόμισα πολύτιμες γνώσεις και δεξιότητες από αυτό το μάθημα.	1	2	3	4	5
<b>β.</b>	Ο τρόπος εξέτασης/αξιολόγησης ανταποκρίνεται στο περιεχόμενο του μαθήματος.	1	2	3	4	5
<b>γ.</b>	Ο/Η διδάσκων/ουσα διέθετε την απαιτούμενη μεταδοτική ικανότητα.	1	2	3	4	5
<b>δ.</b>	Ο/Η διδάσκων/ουσα υποστήριξε τους φοιτητές και ήταν διαθέσιμος/η για συνεργασία.	1	2	3	4	5
<b>ε.</b>	Η οργάνωση, το περιεχόμενο και ατμόσφαιρα του μαθήματος διευκόλυναν τη μάθηση.	1	2	3	4	5
<b>Πρόσθετα σχόλια:</b>						

## **Β. Αξιολόγηση Επιβλέποντα στην Εκπόνηση της Μεταπτυχιακής Διατριβής**

<b>1.</b>	<b>Μεταπτυχιακή Διατριβή – Α. Γεωργιάδου, Μ. Λίпка, Ε. Καρακάντζα, Σ. Ράγκος, Μ. Χριστόπουλος, Ν. Χαραλαμπίδης (επιλέξτε επιβλέποντα/ουσα)</b>					
<b>α.</b>	Έχω τη δυνατότητα να συναντώ τον/την επιβλέποντα/ουσα όσο συχνά χρειάζεται..	1	2	3	4	5
<b>β.</b>	Ο/Η επιβλέπων/ουσα είναι πάντοτε προετοιμασμένος/η και έχει τη διάθεση να με βοηθήσει.	1	2	3	4	5
<b>γ.</b>	Ο/Η επιβλέπων/ουσα με βοηθά με γραπτά σχόλια και παρατηρήσεις στη βελτίωση των κειμένων της διατριβής μου.	1	2	3	4	5
<b>Πρόσθετα σχόλια:</b>						

## **Γ. Αξιολόγηση Υποστήριξης και Υποδομών**

<b>α.</b>	Η γραμματειακή υποστήριξη του προγράμματος είναι απόλυτα επαρκής.	1	2	3	4	5
<b>β.</b>	Η βιβλιοθήκη του τμήματος διαθέτει όλες τις απαιτούμενες βιβλιογραφικές πηγές.	1	2	3	4	5
<b>γ.</b>	Η κτηριακή και υλικοτεχνική υποδομή διευκολύνουν τη διδασκαλία και τη μάθηση.	1	2	3	4	5
<b>Πρόσθετα σχόλια:</b>						



Πανεπιστήμιο Πατρών – Τμήμα Φιλολογίας  
ΠΜΣ «Σύγχρονες Προσεγγίσεις στη Γλώσσα και τα Κείμενα»

Ειδίκευση Νεοελληνικών Σπουδών

## Ερωτηματολόγιο Συνολικής Αξιολόγησης Προγράμματος

Οι ερωτήσεις απαντώνται με βάση την αύξουσα κλίμακα 1-5  
1=διαφωνώ απόλυτα, 2=διαφωνώ, 3=μάλλον συμφωνώ, 4=συμφωνώ, 5=συμφωνώ απόλυτα

**Βάλτε σε κύκλο την επιλογή σας.**

### A. Αξιολόγηση Μαθημάτων και Διδασκόντων

<b>1.</b>	<b>Μεθοδολογία επιστημονικής έρευνας – Α. Αθήνη, Γ. Γκότση, Α. Κατσιγιάννη, Κ. Κωστίου, Επισκέπτες ομιλητές</b>					
<b>α.</b>	Αποκόμισα πολύτιμες γνώσεις και δεξιότητες από αυτό το μάθημα.	1	2	3	4	5
<b>β.</b>	Ο τρόπος εξέτασης/αξιολόγησης ανταποκρίνεται στο περιεχόμενο του μαθήματος.	1	2	3	4	5
<b>γ.</b>	Οι διδάσκοντες διέθεταν την απαιτούμενη μεταδοτική ικανότητα.	1	2	3	4	5
<b>δ.</b>	Οι διδάσκοντες υποστήριζαν τους φοιτητές και ήταν διαθέσιμοι και εκτός μαθήματος.	1	2	3	4	5
<b>ε.</b>	Η οργάνωση, το περιεχόμενο και ατμόσφαιρα του μαθήματος διευκόλυναν τη μάθηση.	1	2	3	4	5
<b>Πρόσθετα σχόλια:</b>						
<b>2.</b>	<b>Κριτική και Θεωρία της Λογοτεχνίας – Γ. Γκότση</b>					
<b>α.</b>	Αποκόμισα πολύτιμες γνώσεις και δεξιότητες από αυτό το μάθημα.	1	2	3	4	5
<b>β.</b>	Ο τρόπος εξέτασης/αξιολόγησης ανταποκρίνεται στο περιεχόμενο του μαθήματος.	1	2	3	4	5
<b>γ.</b>	Ο/Η διδάσκων/ουσα διέθετε την απαιτούμενη μεταδοτική ικανότητα.	1	2	3	4	5
<b>δ.</b>	Ο/Η διδάσκων/ουσα υποστήριζε τους φοιτητές και ήταν διαθέσιμος/η για συνεργασία.	1	2	3	4	5
<b>ε.</b>	Η οργάνωση, το περιεχόμενο και ατμόσφαιρα του μαθήματος διευκόλυναν τη μάθηση.	1	2	3	4	5
<b>Πρόσθετα σχόλια:</b>						
<b>3.</b>	<b>Συγκριτική Φιλολογία Ι – Α.-Μ. Κατσιγιάννη</b>					
<b>α.</b>	Αποκόμισα πολύτιμες γνώσεις και δεξιότητες από αυτό το μάθημα.	1	2	3	4	5
<b>β.</b>	Ο τρόπος εξέτασης/αξιολόγησης ανταποκρίνεται στο περιεχόμενο του μαθήματος.	1	2	3	4	5
<b>γ.</b>	Ο/Η διδάσκων/ουσα διέθετε την απαιτούμενη μεταδοτική ικανότητα.	1	2	3	4	5
<b>δ.</b>	Ο/Η διδάσκων/ουσα υποστήριζε τους φοιτητές και ήταν διαθέσιμος/η για συνεργασία.	1	2	3	4	5
<b>ε.</b>	Η οργάνωση, το περιεχόμενο και ατμόσφαιρα του μαθήματος διευκόλυναν τη μάθηση.	1	2	3	4	5
<b>Πρόσθετα σχόλια:</b>						

<b>4.</b>	<b>Ζητήματα νεοελληνικής φιλολογίας II: 19<sup>ος</sup>-20ός αι. – Κ. Κωστίου</b>					
<b>α.</b>	Αποκόμισα πολύτιμες γνώσεις και δεξιότητες από αυτό το μάθημα.	1	2	3	4	5
<b>β.</b>	Ο τρόπος εξέτασης/αξιολόγησης ανταποκρίνεται στο περιεχόμενο του μαθήματος.	1	2	3	4	5
<b>γ.</b>	Ο/Η διδάσκων/ουσα διέθετε την απαιτούμενη μεταδοτική ικανότητα.	1	2	3	4	5
<b>δ.</b>	Ο/Η διδάσκων/ουσα υποστήριξε τους φοιτητές και ήταν διαθέσιμος/η για συνεργασία.	1	2	3	4	5
<b>ε.</b>	Η οργάνωση, το περιεχόμενο και ατμόσφαιρα του μαθήματος διευκόλυναν τη μάθηση.	1	2	3	4	5
<b>Πρόσθετα σχόλια:</b>						
<b>5.</b>	<b>Ρεύματα και κινήματα της ευρωπαϊκής λογοτεχνίας – Γ. Γκότση</b>					
<b>α.</b>	Αποκόμισα πολύτιμες γνώσεις και δεξιότητες από αυτό το μάθημα.	1	2	3	4	5
<b>β.</b>	Ο τρόπος εξέτασης/αξιολόγησης ανταποκρίνεται στο περιεχόμενο του μαθήματος.	1	2	3	4	5
<b>γ.</b>	Ο/Η διδάσκων/ουσα διέθετε την απαιτούμενη μεταδοτική ικανότητα.	1	2	3	4	5
<b>δ.</b>	Ο/Η διδάσκων/ουσα υποστήριξε τους φοιτητές και ήταν διαθέσιμος/η για συνεργασία.	1	2	3	4	5
<b>ε.</b>	Η οργάνωση, το περιεχόμενο και ατμόσφαιρα του μαθήματος διευκόλυναν τη μάθηση.	1	2	3	4	5
<b>Πρόσθετα σχόλια:</b>						
<b>6.</b>	<b>Σχέσεις διακειμενικότητας- Α. Αθήνη</b>					
<b>α.</b>	Αποκόμισα πολύτιμες γνώσεις και δεξιότητες από αυτό το μάθημα.	1	2	3	4	5
<b>β.</b>	Ο τρόπος εξέτασης/αξιολόγησης ανταποκρίνεται στο περιεχόμενο του μαθήματος.	1	2	3	4	5
<b>γ.</b>	Ο/Η διδάσκων/ουσα διέθετε την απαιτούμενη μεταδοτική ικανότητα.	1	2	3	4	5
<b>δ.</b>	Ο/Η διδάσκων/ουσα υποστήριξε τους φοιτητές και ήταν διαθέσιμος/η για συνεργασία.	1	2	3	4	5
<b>ε.</b>	Η οργάνωση, το περιεχόμενο και ατμόσφαιρα του μαθήματος διευκόλυναν τη μάθηση.	1	2	3	4	5
<b>Πρόσθετα σχόλια:</b>						
<b>7.</b>	<b>Ερευνητικά θέματα της νεοελληνικής φιλολογίας– Κ. Κωστίου</b>					
<b>α.</b>	Αποκόμισα πολύτιμες γνώσεις και δεξιότητες από αυτό το μάθημα.	1	2	3	4	5
<b>β.</b>	Ο τρόπος εξέτασης/αξιολόγησης ανταποκρίνεται στο περιεχόμενο του μαθήματος.	1	2	3	4	5
<b>γ.</b>	Ο/Η διδάσκων/ουσα διέθετε την απαιτούμενη μεταδοτική ικανότητα.	1	2	3	4	5
<b>δ.</b>	Ο/Η διδάσκων/ουσα υποστήριξε τους φοιτητές και ήταν διαθέσιμος/η για συνεργασία.	1	2	3	4	5
<b>ε.</b>	Η οργάνωση, το περιεχόμενο και ατμόσφαιρα του μαθήματος διευκόλυναν τη μάθηση.	1	2	3	4	5
<b>Πρόσθετα σχόλια:</b>						

<b>8.</b>	<b>Συγκριτική Φιλολογία II – Α.-Μ. Κατσιγιάννη</b>					
<b>α.</b>	Αποκόμισα πολύτιμες γνώσεις και δεξιότητες από αυτό το μάθημα.	1	2	3	4	5
<b>β.</b>	Ο τρόπος εξέτασης/αξιολόγησης ανταποκρίνεται στο περιεχόμενο του μαθήματος.	1	2	3	4	5
<b>γ.</b>	Ο/Η διδάσκων/ουσα διέθετε την απαιτούμενη μεταδοτική ικανότητα.	1	2	3	4	5
<b>δ.</b>	Ο/Η διδάσκων/ουσα υποστήριξε τους φοιτητές και ήταν διαθέσιμος/η για συνεργασία.	1	2	3	4	5
<b>ε.</b>	Η οργάνωση, το περιεχόμενο και ατμόσφαιρα του μαθήματος διευκόλυναν τη μάθηση.	1	2	3	4	5
<b>Πρόσθετα σχόλια:</b>						
<b>9.</b>	<b>Λογοτεχνικά είδη και θέματα – Α.Αθήνη</b>					
<b>α.</b>	Αποκόμισα πολύτιμες γνώσεις και δεξιότητες από αυτό το μάθημα.	1	2	3	4	5
<b>β.</b>	Ο τρόπος εξέτασης/αξιολόγησης ανταποκρίνεται στο περιεχόμενο του μαθήματος.	1	2	3	4	5
<b>γ.</b>	Ο/Η διδάσκων/ουσα διέθετε την απαιτούμενη μεταδοτική ικανότητα.	1	2	3	4	5
<b>δ.</b>	Ο/Η διδάσκων/ουσα υποστήριξε τους φοιτητές και ήταν διαθέσιμος/η για συνεργασία.	1	2	3	4	5
<b>ε.</b>	Η οργάνωση, το περιεχόμενο και ατμόσφαιρα του μαθήματος διευκόλυναν τη μάθηση.	1	2	3	4	5
<b>Πρόσθετα σχόλια:</b>						

## **Β. Αξιολόγηση Επιβλέποντα στην Εκπόνηση της Μεταπτυχιακής Διατριβής**

<b>1.</b>	<b>Μεταπτυχιακή Διατριβή – Α. Αθήνη, Γ. Γκότση, Α.-Μ. Κατσιγιάννη, Κ. Κωστίου (επιλέξτε επιβλέποντα/ουσα)</b>					
<b>α.</b>	Έχω τη δυνατότητα να συναντώ τον/την επιβλέποντα/ουσα όσο συχνά χρειάζεται..	1	2	3	4	5
<b>β.</b>	Ο/Η επιβλέπων/ουσα είναι πάντοτε προετοιμασμένος/η και έχει τη διάθεση να με βοηθήσει.	1	2	3	4	5
<b>γ.</b>	Ο/Η επιβλέπων/ουσα με βοηθά με γραπτά σχόλια και παρατηρήσεις στη βελτίωση των κειμένων της διατριβής μου.	1	2	3	4	5
<b>Πρόσθετα σχόλια:</b>						

## **Γ. Αξιολόγηση Υποστήριξης και Υποδομών**

<b>α.</b>	Η γραμματειακή υποστήριξη του προγράμματος είναι απόλυτα επαρκής.	1	2	3	4	5
<b>β.</b>	Η βιβλιοθήκη του τμήματος διαθέτει όλες τις απαιτούμενες βιβλιογραφικές πηγές.	1	2	3	4	5
<b>γ.</b>	Η κτηριακή και υλικοτεχνική υποδομή διευκολύνουν τη διδασκαλία και τη μάθηση.	1	2	3	4	5
<b>Πρόσθετα σχόλια:</b>						

Πανεπιστήμιο Πατρών – Τμήμα Φιλολογίας  
ΠΜΣ «Σύγχρονες Προσεγγίσεις στη Γλώσσα και τα Κείμενα»

Ειδίκευση Γλωσσολογίας

**Ερωτηματολόγιο Συνολικής Αξιολόγησης Προγράμματος**

Οι ερωτήσεις απαντώνται με βάση την αύξουσα κλίμακα 1-5  
1=διαφωνώ απόλυτα, 2=διαφωνώ, 3=μάλλον συμφωνώ, 4=συμφωνώ, 5=συμφωνώ απόλυτα

**Βάλτε σε κύκλο την επιλογή σας.**

**A. Αξιολόγηση Μαθημάτων και Διδασκόντων**

<b>1.</b>	<b>Μεθοδολογία επιστημονικής έρευνας – Α. Αρχάκης, Γ. Ξυδόπουλος, Δ. Παπαζαχαρίου, Α. Ράλλη, Α. Ρούσσου</b>					
<b>α.</b>	Αποκόμισα πολύτιμες γνώσεις και δεξιότητες από αυτό το μάθημα.	1	2	3	4	5
<b>β.</b>	Ο τρόπος εξέτασης/αξιολόγησης ανταποκρίνεται στο περιεχόμενο του μαθήματος.	1	2	3	4	5
<b>γ.</b>	Οι διδάσκοντες διέθεταν την απαιτούμενη μεταδοτική ικανότητα.	1	2	3	4	5
<b>δ.</b>	Οι διδάσκοντες υποστήριζαν τους φοιτητές και ήταν διαθέσιμοι και εκτός μαθήματος.	1	2	3	4	5
<b>ε.</b>	Η οργάνωση, το περιεχόμενο και ατμόσφαιρα του μαθήματος διευκόλυναν τη μάθηση.	1	2	3	4	5
<b>Πρόσθετα σχόλια:</b>						
<b>2.</b>	<b>Φωνολογία – Δ. Παπαζαχαρίου</b>					
<b>α.</b>	Αποκόμισα πολύτιμες γνώσεις και δεξιότητες από αυτό το μάθημα.	1	2	3	4	5
<b>β.</b>	Ο τρόπος εξέτασης/αξιολόγησης ανταποκρίνεται στο περιεχόμενο του μαθήματος.	1	2	3	4	5
<b>γ.</b>	Ο/Η διδάσκων/ουσα διέθετε την απαιτούμενη μεταδοτική ικανότητα.	1	2	3	4	5
<b>δ.</b>	Ο/Η διδάσκων/ουσα υποστήριζε τους φοιτητές και ήταν διαθέσιμος/η για συνεργασία.	1	2	3	4	5
<b>ε.</b>	Η οργάνωση, το περιεχόμενο και ατμόσφαιρα του μαθήματος διευκόλυναν τη μάθηση.	1	2	3	4	5
<b>Πρόσθετα σχόλια:</b>						
<b>3.</b>	<b>Σύνταξη – Α. Ρούσσου</b>					
<b>α.</b>	Αποκόμισα πολύτιμες γνώσεις και δεξιότητες από αυτό το μάθημα.	1	2	3	4	5
<b>β.</b>	Ο τρόπος εξέτασης/αξιολόγησης ανταποκρίνεται στο περιεχόμενο του μαθήματος.	1	2	3	4	5
<b>γ.</b>	Ο/Η διδάσκων/ουσα διέθετε την απαιτούμενη μεταδοτική ικανότητα.	1	2	3	4	5
<b>δ.</b>	Ο/Η διδάσκων/ουσα υποστήριζε τους φοιτητές και ήταν διαθέσιμος/η για συνεργασία.	1	2	3	4	5
<b>ε.</b>	Η οργάνωση, το περιεχόμενο και ατμόσφαιρα του μαθήματος διευκόλυναν τη μάθηση.	1	2	3	4	5
<b>Πρόσθετα σχόλια:</b>						

<b>4.</b>	<b>Μορφολογία – Α. Ράλλη</b>					
<b>α.</b>	Αποκόμισα πολύτιμες γνώσεις και δεξιότητες από αυτό το μάθημα.	1	2	3	4	5
<b>β.</b>	Ο τρόπος εξέτασης/αξιολόγησης ανταποκρίνεται στο περιεχόμενο του μαθήματος.	1	2	3	4	5
<b>γ.</b>	Ο/Η διδάσκων/ουσα διέθετε την απαιτούμενη μεταδοτική ικανότητα.	1	2	3	4	5
<b>δ.</b>	Ο/Η διδάσκων/ουσα υποστήριξε τους φοιτητές και ήταν διαθέσιμος/η για συνεργασία.	1	2	3	4	5
<b>ε.</b>	Η οργάνωση, το περιεχόμενο και ατμόσφαιρα του μαθήματος διευκόλυναν τη μάθηση.	1	2	3	4	5
<b>Πρόσθετα σχόλια:</b>						
<b>5.</b>	<b>Διαχρονική Γλωσσολογία – Ι. Μανωλέσσου</b>					
<b>α.</b>	Αποκόμισα πολύτιμες γνώσεις και δεξιότητες από αυτό το μάθημα.	1	2	3	4	5
<b>β.</b>	Ο τρόπος εξέτασης/αξιολόγησης ανταποκρίνεται στο περιεχόμενο του μαθήματος.	1	2	3	4	5
<b>γ.</b>	Ο/Η διδάσκων/ουσα διέθετε την απαιτούμενη μεταδοτική ικανότητα.	1	2	3	4	5
<b>δ.</b>	Ο/Η διδάσκων/ουσα υποστήριξε τους φοιτητές και ήταν διαθέσιμος/η για συνεργασία.	1	2	3	4	5
<b>ε.</b>	Η οργάνωση, το περιεχόμενο και ατμόσφαιρα του μαθήματος διευκόλυναν τη μάθηση.	1	2	3	4	5
<b>Πρόσθετα σχόλια:</b>						
<b>6.</b>	<b>Γλωσσολογική ανάλυση και εφαρμογές – Α. Ρούσσου</b>					
<b>α.</b>	Αποκόμισα πολύτιμες γνώσεις και δεξιότητες από αυτό το μάθημα.	1	2	3	4	5
<b>β.</b>	Ο τρόπος εξέτασης/αξιολόγησης ανταποκρίνεται στο περιεχόμενο του μαθήματος.	1	2	3	4	5
<b>γ.</b>	Ο/Η διδάσκων/ουσα διέθετε την απαιτούμενη μεταδοτική ικανότητα.	1	2	3	4	5
<b>δ.</b>	Ο/Η διδάσκων/ουσα υποστήριξε τους φοιτητές και ήταν διαθέσιμος/η για συνεργασία.	1	2	3	4	5
<b>ε.</b>	Η οργάνωση, το περιεχόμενο και ατμόσφαιρα του μαθήματος διευκόλυναν τη μάθηση.	1	2	3	4	5
<b>Πρόσθετα σχόλια:</b>						
<b>7.</b>	<b>Κοινωνιογλωσσολογία – Α. Αρχάκης</b>					
<b>α.</b>	Αποκόμισα πολύτιμες γνώσεις και δεξιότητες από αυτό το μάθημα.	1	2	3	4	5
<b>β.</b>	Ο τρόπος εξέτασης/αξιολόγησης ανταποκρίνεται στο περιεχόμενο του μαθήματος.	1	2	3	4	5
<b>γ.</b>	Ο/Η διδάσκων/ουσα διέθετε την απαιτούμενη μεταδοτική ικανότητα.	1	2	3	4	5
<b>δ.</b>	Ο/Η διδάσκων/ουσα υποστήριξε τους φοιτητές και ήταν διαθέσιμος/η για συνεργασία.	1	2	3	4	5
<b>ε.</b>	Η οργάνωση, το περιεχόμενο και ατμόσφαιρα του μαθήματος διευκόλυναν τη μάθηση.	1	2	3	4	5
<b>Πρόσθετα σχόλια:</b>						

<b>8.</b>	<b>Λεξικολογία – Γ. Ξυδόπουλος</b>					
<b>α.</b>	Αποκόμισα πολύτιμες γνώσεις και δεξιότητες από αυτό το μάθημα.	1	2	3	4	5
<b>β.</b>	Ο τρόπος εξέτασης/αξιολόγησης ανταποκρίνεται στο περιεχόμενο του μαθήματος.	1	2	3	4	5
<b>γ.</b>	Ο/Η διδάσκων/ουσα διέθετε την απαιτούμενη μεταδοτική ικανότητα.	1	2	3	4	5
<b>δ.</b>	Ο/Η διδάσκων/ουσα υποστήριξε τους φοιτητές και ήταν διαθέσιμος/η για συνεργασία.	1	2	3	4	5
<b>ε.</b>	Η οργάνωση, το περιεχόμενο και ατμόσφαιρα του μαθήματος διευκόλυναν τη μάθηση.	1	2	3	4	5
<b>Πρόσθετα σχόλια:</b>						
<b>9.</b>	<b>Ερευνητικά θέματα στη γλωσσολογία – Α. Ράλλη</b>					
<b>α.</b>	Αποκόμισα πολύτιμες γνώσεις και δεξιότητες από αυτό το μάθημα.	1	2	3	4	5
<b>β.</b>	Ο τρόπος εξέτασης/αξιολόγησης ανταποκρίνεται στο περιεχόμενο του μαθήματος.	1	2	3	4	5
<b>γ.</b>	Ο/Η διδάσκων/ουσα διέθετε την απαιτούμενη μεταδοτική ικανότητα.	1	2	3	4	5
<b>δ.</b>	Ο/Η διδάσκων/ουσα υποστήριξε τους φοιτητές και ήταν διαθέσιμος/η για συνεργασία.	1	2	3	4	5
<b>ε.</b>	Η οργάνωση, το περιεχόμενο και ατμόσφαιρα του μαθήματος διευκόλυναν τη μάθηση.	1	2	3	4	5
<b>Πρόσθετα σχόλια:</b>						

## **B. Αξιολόγηση Επιβλέποντα στην Εκπόνηση της Μεταπτυχιακής Διατριβής**

<b>1.</b>	<b>Μεταπτυχιακή Διατριβή – Α. Αρχάκης, Γ. Ξυδόπουλος, Δ. Παπαζαχαρίου, Α. Ράλλη, Α. Ρούσσου (επιλέξτε επιβλέποντα/ουσα)</b>					
<b>α.</b>	Έχω τη δυνατότητα να συναντώ τον/την επιβλέποντα/ουσα όσο συχνά χρειάζεται..	1	2	3	4	5
<b>β.</b>	Ο/Η επιβλέπων/ουσα είναι πάντοτε προετοιμασμένος/η και έχει τη διάθεση να με βοηθήσει.	1	2	3	4	5
<b>γ.</b>	Ο/Η επιβλέπων/ουσα με βοηθά με γραπτά σχόλια και παρατηρήσεις στη βελτίωση των κειμένων της διατριβής μου.	1	2	3	4	5
<b>Πρόσθετα σχόλια:</b>						

## **Γ. Αξιολόγηση Υποστήριξης και Υποδομών**

<b>α.</b>	Η γραμματειακή υποστήριξη του προγράμματος είναι απόλυτα επαρκής.	1	2	3	4	5
<b>β.</b>	Η βιβλιοθήκη του τμήματος διαθέτει όλες τις απαιτούμενες βιβλιογραφικές πηγές.	1	2	3	4	5
<b>γ.</b>	Η κτηριακή και υλικοτεχνική υποδομή διευκολύνουν τη διδασκαλία και τη μάθηση.	1	2	3	4	5
<b>Πρόσθετα σχόλια:</b>						

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ

ΤΜΗΜΑ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ

ΣΥΓΚΕΝΤΡΩΤΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗΣ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

ΕΑΡΙΝΟ ΕΞΑΜΗΝΟ 2009-2010

(Α) Σύνολο συμπληρωθέντων ερωτηματολογίων	2557
(Β) Σύνολο ερωτηματολογίων που προσμετρήθηκαν*	2548
(Γ) Πλήθος διδασκόντων που αποτιμήθηκαν	28 από 34 (82,35%)
(Δ) Πλήθος μελών ΔΕΠ που αποτιμήθηκαν	14 από 16 (87,50%)
(Ε) Πλήθος διδασκόντων ΠΔ 407/80 που αποτιμήθηκαν	14 από 19 (73,68%)
(ΣΤ) Πλήθος μαθημάτων που αποτιμήθηκαν	43 από 55 (78,18%)
(Ζ) Ερωτηματολόγια ανά διδάσκοντα (κατά Μ.Ο.)	91,00
(Η) Γενικός Μ.Ο. αποτίμησης του διδακτικού έργου τμήματος	3,97
(Θ) Πλήθος διδασκόντων με Μ.Ο. αποτίμησης διδακτικού έργου από 5,00 – 4,00 «πολύ καλά»	17 (60,71%)
(Ι) Πλήθος διδασκόντων με Μ.Ο. αποτίμησης διδακτικού έργου από 3,99 – 3,00 «καλά»	11 (39,29%)
(ΙΑ) Πλήθος διδασκόντων με Μ.Ο. αποτίμησης διδακτικού έργου από 2,99 – 2,00 «αρκετά καλά»	0 (0,0%)
(ΙΒ) Πλήθος διδασκόντων με Μ.Ο. αποτίμησης διδακτικού έργου < 2,00 «μέτρια» και «άσχημα»	0 (0,0%)
(ΙΓ) Μ.Ο. συχνότητας παρακολούθησης και αποτίμησης ποιότητας μαθημάτων	3,75
(ΙΔ) Μ.Ο. βαθμού ικανοποίησης από τα συγγράμματα /σημειώσεις	3,42
(ΙΕ) Μ.Ο. αποτίμησης διδακτικού έργου ειδίκευσης Κλασικών Σπουδών	3,95
(ΙΣΤ) Μ.Ο. αποτίμησης διδακτικού έργου ειδίκευσης Βυζαντινών & Νεοελληνικών Σπουδών	3,88
(ΙΖ) Μ.Ο. αποτίμησης διδακτικού έργου ειδίκευσης Γλωσσολογίας	4,18

\* δεν προσμετρήθηκαν τα ερωτηματολόγια που συμπληρώθηκαν σε μαθήματα με πλήθος φοιτητών ≤ 5

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ

ΤΜΗΜΑ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ

ΣΥΓΚΕΝΤΡΩΤΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗΣ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ ΕΞΑΜΗΝΟ 2009-2010

(Α) Σύνολο συμπληρωθέντων ερωτηματολογίων	1243
(Β) Σύνολο ερωτηματολογίων που προσμετρήθηκαν*	1236
(Γ) Πλήθος διδασκόντων που αποτιμήθηκαν	32 από 37 (86,49%)
(Δ) Πλήθος μελών ΔΕΠ που αποτιμήθηκαν	14 από 16 (87,50%)
(Ε) Πλήθος διδασκόντων ΠΔ 407/80 που αποτιμήθηκαν	18 από 21 (85,71%)
(ΣΤ) Πλήθος μαθημάτων που αποτιμήθηκαν	40 από 49 (81,63%)
(Ζ) Ερωτηματολόγια ανά διδάσκοντα (κατά Μ.Ο.)	38,63
(Η) Γενικός Μ.Ο. αποτίμησης του διδακτικού έργου τμήματος	3,92
(Θ) Πλήθος διδασκόντων με Μ.Ο. αποτίμησης διδακτικού έργου από 5,00 – 4,00 «πολύ καλά»	16 (50%)
(Ι) Πλήθος διδασκόντων με Μ.Ο. αποτίμησης διδακτικού έργου από 3,99 – 3,00 «καλά»	15 (40%)
(ΙΑ) Πλήθος διδασκόντων με Μ.Ο. αποτίμησης διδακτικού έργου από 2,99 – 2,00 «αρκετά καλά»	1 (10%)
(ΙΒ) Πλήθος διδασκόντων με Μ.Ο. αποτίμησης διδακτικού έργου < 2,00 «μέτρια» και «άσχημα»	0 (0%)
(ΙΓ) Μ.Ο. συχνότητας παρακολούθησης και αποτίμησης ποιότητας μαθημάτων	3,58
(ΙΔ) Μ.Ο. βαθμού ικανοποίησης από τα συγγράμματα /σημειώσεις	3,11
(ΙΕ) Μ.Ο. αποτίμησης διδακτικού έργου ειδίκευσης Κλασικών Σπουδών	3,86
(ΙΣΤ) Μ.Ο. αποτίμησης διδακτικού έργου ειδίκευσης Βυζαντινών & Νεοελληνικών Σπουδών	3,81
(ΙΖ) Μ.Ο. αποτίμησης διδακτικού έργου ειδίκευσης Γλωσσολογίας	4,18

\* δεν προσμετρήθηκαν τα ερωτηματολόγια που συμπληρώθηκαν σε μαθήματα με πλήθος φοιτητών ≤ 5



**ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ**  
**ΣΧΟΛΗ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ & ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ**  
**ΤΜΗΜΑ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ**

**ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΣΥΝΟΛΙΚΗΣ ΠΟΣΟΤΙΚΗΣ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗΣ**  
**ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ ΜΕΛΩΝ Δ.Ε.Π.**  
**ΕΩΣ 31/12/2009**

**Πάτρα Μάιος 2010**

**ΠΟΣΟΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ ΑΝΑ ΒΑΘΜΙΔΑ**

**(που ίσχυαν έως τις 31/12/2009)**

**(κατά Μ.Ο.)**

	ΚΑΘ/ΤΕΣ (n=1)	ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΕΣ ΚΑΘΗΓΗΤΕΣ (n=2)	ΕΠΙΚΟΥΡΟΙ ΚΑΘΗΓΗΤΕΣ (n=7)	ΛΕΚΤΟΡΕΣ (n=2)
<b>1. Επιστημονικό Έργο</b>				
Βιβλία/μονογραφίες	15	7	3,9	1,5
Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά	30	14	19,3	7,5
Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους	21	4,5	5,6	2,5
Εργασίες σε πρακτικά συνεδρίων	45	15,5	10,9	5
Ανακοινώσεις σε επιστημονικά συνέδρια	32	52	26,9	9
Άλλες εργασίες (διδακτικά εγχειρίδια, βιβλιοκριτική στον Τύπο, επιστημονικές επιμέλειες, μεταφράσεις κ.τ.ό.)	12	23	17,3	5,5
<b>2. Αναγνώριση Επιστημονικού Έργου</b>				
Ετεροαναφορές	994	574	87,7	36
Βιβλιοκρισίες	0	7,5	8,4	2,5
Κριτής σε επιστημονικά περιοδικά, συλλογικούς τόμους ή συνέδρια	36	14	4,3	2
Συμμετοχές σε επιτροπές επιστημονικών συνεδρίων	22	4,5	3,6	2
Συμμετοχές σε συντακτικές επιτροπές επιστημονικών περιοδικών	3	2,5	0,4	0
Διαλέξεις	48	20,5	20	6,5

**ΠΟΣΟΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ ΑΝΑ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ ΚΑΙ ΣΥΝΟΛΙΚΑ**

**(που ίσχυαν έως τις 31/12/2009)**

	ΚΛΑΣΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ (3 μέλη ΔΕΠ)	Β.ΝΕ.Σ. (4 μέλη ΔΕΠ)	ΓΛΩΣΣΟΛΟΓΙΑΣ (5 μέλη ΔΕΠ)	ΣΥΝΟΛΙΚΑ (12 μέλη ΔΕΠ)
<b>1. Επιστημονικό Έργο</b>				
Βιβλία/μονογραφίες	17	20	23	<b>60</b>
Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά	43	92	73	<b>208</b>
Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους	11	16	47	<b>74</b>
Εργασίες σε πρακτικά συνεδρίων	21	33	108	<b>162</b>
Ανακοινώσεις σε επιστημονικά συνέδρια	43	79	220	<b>342</b>
Άλλες εργασίες (διδακτικά εγχειρίδια, βιβλιοκριτική στον Τύπο, επιστημονικές επιμέλειες, μεταφράσεις κ.τ.ό.)	64	83	43	<b>190</b>
<b>2. Αναγνώριση Επιστημονικού Έργου</b>				
Ετεροαναφορές	64	340	2424	<b>2828</b>
Βιβλιοκρισίες	17	55	7	<b>79</b>
Κριτής σε επιστημονικά περιοδικά, συλλογικούς τόμους ή συνέδρια	11	5	82	<b>98</b>
Συμμετοχές σε επιτροπές επιστημονικών συνεδρίων	10	8	42	<b>60</b>
Συμμετοχές σε συντακτικές επιτροπές επιστημονικών περιοδικών	1	2	8	<b>11</b>
Διαλέξεις	63	77	102	<b>242</b>

**ΠΡΟΣΘΕΤΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΠΟΣΟΤΙΚΗΣ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ ΜΕΛΩΝ ΔΕΠ**

**(που ίσχυαν έως τις 31/12/2009)**

<b>(Α) Πλήθος μελών ΔΕΠ που υπέβαλαν ποσοτική αποτίμηση του επιστημονικού τους έργου</b>	12 από 15 (80,00%)
<b>(Β) Πλήθος μελών ΔΕΠ που δεν υπέβαλαν ποσοτική αποτίμηση του επιστημονικού τους έργου λόγω νόμιμης άδειας</b>	2 από 3 (66,67%)
<b>(Γ) Πλήθος μελών ΔΕΠ που δεν υπέβαλαν ποσοτική αποτίμηση του επιστημονικού τους έργου για άλλους λόγους</b>	1 από 3 (33,33%)
<b>(Δ) Σύνολο διδακτορικών διατριβών υπό επίβλεψη</b>	17
<b>(Ε) Σύνολα διδακτορικών διατριβών υπό επίβλεψη ανά κατεύθυνση</b>	Κλασικών Σπουδών : 2 Β.ΝΕ.Σ. : 5 Γλωσσολογίας : 10



## ΤΜΗΜΑ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ

ΜΕΛΗ ΔΕΠ (αλφαβητικά)	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ	ΧΩΡΑ	ΚΩΔ. ΜΑΘ	Εξερχόμενοι φοιτητές			Εισερχόμενοι φοιτητές			Κινητικότητα Διδακτικού Προσωπικού αριθμός (διάρκεια)	ΠΑΡΑΤΗ-ΡΗΣΕΙΣ
				Π	Μ	Υ.Δ.	Π	Μ	Υ.Δ.		
Αρχάκης Αργύρης Επικ. Καθηγητής	King's College London (2009-2014) <a href="http://www.kcl.ac.uk">http://www.kcl.ac.uk</a>	UK	09.9	1 (3 μήνες)	1 (3 μήνες)		1 (3 μήνες)	1 (3 μήνες)		1 (1 εβδομάδα)	
				-	-	x	-	-	x		
				1 (12 μήνες)	1 (12 μήνες)		1 (12 μήνες)		A. Αρχάκης Α. Ράλλη Δ. Παπαζαχαρίου + 2 (από 1 εβδομάδα)		
Γεωργαντά/ Γκότση	Lancaster University (2007-12) <a href="http://www.lancs.ac.uk">www.lancs.ac.uk</a>	UK	09.3	-	-	x	-	-	x	(2 εβδομάδες)	(1 εβδομάδα)
				2 (12 μήνες)	2 (12 μήνες)		2 (12 μήνες)				
				x	x	x	x	x	x		
Γεωργαντά Αθηνά Αν. Καθηγήτρια	Université Paris Sorbone – Paris IV <a href="http://www.paris-sorbonne.fr">www.paris-sorbonne.fr</a>	FR	09.1 09.2 09.3	2 (6 μήνες)	2 (6 μήνες)		2 (6 μήνες)	2 (6 μήνες)		Γεωργαντά (2 εβδομάδες)	Μετακίνηση προσωπικού: 1 άτομο βυζαντινές και νεοελληνικές σπουδές
				x	-	-	x	-	-		
				2/αντικείμενο (24μήνες)	2/αντικείμενο (24μήνες)		2/αντικείμενο (24μήνες)		Γ. Γκότση (1 εβδομάδα)		
Γκότση Γεωργία Επικ. Καθηγήτρια	Università di Padova <a href="http://www.unipd.it">www.unipd.it</a>	IT	09.1	x	-	-	x	-	-		
Γκότση Γεωργία Επικ. Καθηγήτρια	Università degli studi di Catania (2010-2011) <a href="http://www.unict.it/">http://www.unict.it/</a>	IT	09.8 08.3	x	-	-	x	-	-		

	Universit� de Strasbourg (2011-2013) <a href="http://www.unistra.fr">www.unistra.fr</a>	FR	09	2 (18 μννες)		2 (18 μννες)		Γ. Γκτση + 1 (2 εβδομάδες)	1 �τομο
				x	-	x	-		
Κατσιγιάννη Αννα – Μαρίνα Επικ. Καθηγήτρια	Universit� degli Studi Ca Foscari (2008-13) <a href="http://www.unive.it">www.unive.it</a>	IT	09.0	2 (18 μννες)		2 (18 μννες)		Α. Μ. Κατσιγιάννη (4 εβδομάδες)	
				x	x	x	x		
Κωστ�ου Αικατερίνη Επικ. Καθηγήτρια	Universit� degli Studi di Napoli ‘L’ Orientale’ (2010-2013) <a href="http://www.iuo.it">www.iuo.it</a>	IT	09.0	2 (18 μννες)		2 (18 μννες)		Κ. Κωστ�ου (4 εβδομάδες)	
				x	x	x	x		
	INALCO Institut National des Langues et Civilisations Orientales (2008-13) <a href="http://www.inalco.fr">www.inalco.fr</a>	FR	09.0	3 (18 μννες)		2 (18 μννες)		Κ. Κωστ�ου (4 εβδομάδες)	
				x	x	x	x		
	Universität München (2010-13) <a href="http://www.uni-muenchen.de">www.uni-muenchen.de</a>	DE	09.0	2 (18 μννες)		2 (18 μννες)		Κ. Κωστ�ου (1 εβδομάδα)	
				x	x	x	x		
	Universidad de Málaga <a href="http://www.uma.es">www.uma.es</a>	ES	09.4 09.0	8 (48 μννες)		8 (48 μννες)		1 εβδομάδα	Μετακίνηση διοικητικού προσωπικού: 1 εβδομάδα
				x	-	x	-		
Ξυδόπουλος Γεώργιος Επικ. Καθηγητής	University of Agder –N KRISTIA01 (2008-2011) <a href="http://www.uia.no/en">http://www.uia.no/en</a>	NO	09.3 09.9 09.3	-		-		Α. Ράλλη (1 εβδομάδα)	
				-	-	-	-		
Παπ�αχαρίου Δημήτριος Επικουρος Καθηγητής	Universiteit Gent (2008-13) <a href="http://www.ugent.be">www.ugent.be</a>	BE	09.5	-		-		Α. Ράλλη (1 εβδομάδα)	
				-	-	-	-		
	University of Essex (2007-2012) <a href="http://www.essex.ac.uk">www.essex.ac.uk</a>	UK	7.12	-		-		Α. Ράλλη Α. Αρχάκης Δ. Παπ�αχαρίου (από 1 εβδομάδα)	
				-	-	-	-		
	Vrije Universiteit (2008-13) Amsterdam <a href="http://www.vu.nl">www.vu.nl</a>	NL	09.3	1 (12 μννες)		1 (12 μννες)		Α. Αρχάκης Δ. Παπ�αχαρίου +2 (από 1 εβδομάδα)	
				-	-	x	-		

Ράλλη Αγγελική Καθηγήτρια	Universität Augsburg (2008-13) <a href="http://www.uni-augsburg.de">www.uni-augsburg.de</a>	DE	09.0	-	-	Δ. Παπάζοχαρίου (1 εβδομάδα)	Μετακίνηση προσωπικού: 3 άτομα (1 εβδομάδα)
	University of Nova Gorica (2010-2013) <a href="http://www.ung.si">www.ung.si</a>	SI	09.0	4 (20 μήνες)		3 άτομα (από 7 εβδομάδες)	
				x	x		
	Sofia University (2009- 2013) <a href="http://portal.uni-sofia.bg/index.php/eng/">http://portal.uni-sofia.bg/index.php/eng/</a>	BG	0.93	2 (24 μήνες)		Α. Ράλλη (1 εβδομάδα)	
				1	1		
	Safarik University (2009-2013) <a href="http://www.upjs.sk">www.upjs.sk</a>	SK	09.3	4 (24 μήνες)		Α. Ράλλη (1 εβδομάδα)	
				2	1		
	Università degli Studi di Modena (2010-2013) <a href="http://www.unimo.it">www.unimo.it</a>	IT	09.3 15.0	4 (24 μήνες)		2 άτομα (1 εβδομάδα)	
				2	1		
	Università degli Studi di Bologna (2010-11/ 11- 13) <a href="http://www.unibo.it">www.unibo.it</a>	IT	09.3	4 (24 μήνες)		Α. Ράλλη (1 εβδομάδα)	
				x	x		
	Université de Genève (2008-13) <a href="http://www.unige.ch">www.unige.ch</a>	CH	09.3	1 (9 μήνες)		Α. Ράλλη (1 εβδομάδα)	
				x	x		
	Università di Pisa (2009-11/ 2010-13) <a href="http://www.unipi.it">www.unipi.it</a>	IT	09.3	4 (24 μήνες)/ 1 Υ.Α.		-	
				-	3		
	Università degli Studi di Ferrara (2010-2013) <a href="http://www.unife.it">www.unife.it</a>	IT	09.3	4 (24 μήνες)		Α. Ράλλη (1 εβδομάδα)	
2				1	1		
Università degli Studi di Verona (2008-11) <a href="http://www.univr.it">www.univr.it</a>	IT	09.3	1 (6 μήνες)		1 (1 εβδομάδα)		
			x	x			x
Pázmány Péter Catholic University (2007-13) <a href="http://www.ppke.hu">www.ppke.hu</a>	HU	09.3	4 (24 μήνες)/ 2 (10 μήνες)		Α. Ράλλη (1 εβδομάδα)		
			2	1			1
University of Silesia	PL	09.3	4 (24 μήνες)		Α. Ράλλη		

		2/-		1/x		1/x		2/-		1/x		1/x		(1 εβδομάδα)		
		3 (18 μήνες)		3 (18 μήνες)		3 (18 μήνες)		3 (18 μήνες)		3 (18 μήνες)		3 (18 μήνες)		A. Ράλλη (1 εβδομάδα)		
Ράλλη Αγγελική Καθηγήτρια	(2010-2013) <a href="http://www.us.edu.pl">www.us.edu.pl</a>	PL	09.0	3 (18 μήνες)		3 (18 μήνες)		3 (18 μήνες)		3 (18 μήνες)		3 (18 μήνες)		A. Ράλλη (1 εβδομάδα)		
	Uniwersytet Jagiellonski (2007-13) <a href="http://www.uj.edu.pl">www.uj.edu.pl</a>	PL	09.3	4 (24 μήνες)		4 (24 μήνες)		5 (30 μήνες)		5 (30 μήνες)		5 (30 μήνες)		A. Ράλλη (1 εβδομάδα)		
	Adam Mickiewicz University in Poznan (2010-2013) <a href="http://www.amu.edu.pl">www.amu.edu.pl</a>	DE	09.3	4 (24 μήνες)		4 (24 μήνες)		4 (24 μήνες)		4 (24 μήνες)		4 (24 μήνες)		A. Ράλλη (1 εβδομάδα)		
	Universität Potsdam Institut für Linguistik (2010-2013) <a href="http://www.uni-potsdam.de">www.uni-potsdam.de</a>	FR	09.3	3 (18 μήνες)		3 (18 μήνες)		3 (18 μήνες)		3 (18 μήνες)		3 (18 μήνες)		A. Ράλλη (1 εβδομάδα)		
	Université Paris Diderot – Paris 7 (2010-2013) <a href="http://www.univ-paris-diderot.fr">www.univ-paris-diderot.fr</a>	CY	09.3	4 (24 μήνες)		4 (24 μήνες)		4 (24 μήνες)		4 (24 μήνες)		4 (24 μήνες)		A. Ράλλη +1 (από 1 εβδομάδα)		
	University of Cyprus (2007-13) <a href="http://www.ucy.ac.cy">www.ucy.ac.cy</a>	IT	09.3	2 (24 μήνες)		2 (24 μήνες)		2 (24 μήνες)		2 (24 μήνες)		2 (24 μήνες)		A. Ράλλη (1 εβδομάδα)		
	Università degli Studi di Milano – Bicoca (2010- 2013) <a href="http://www.unimib.it">http://www.unimib.it</a>	IT	09.3	4 (24 μήνες)		4 (24 μήνες)		4 (24 μήνες)		4 (24 μήνες)		4 (24 μήνες)		A. Ράλλη (1 εβδομάδα)		
	Università degli Studi di Lecce (2010-2013) <a href="http://www.unile.it">www.unile.it</a>	BE	0.93	4 (24 μήνες)		4 (24 μήνες)		4 (24 μήνες)		4 (24 μήνες)		4 (24 μήνες)		A. Ράλλη (1 εβδομάδα)		
	Universiteit Gent (2010-2013) <a href="http://www.ugent.be">www.ugent.be</a>	IT	0.93	1 (6 μήνες)		1 (6 μήνες)		1 (6 μήνες)		1 (6 μήνες)		1 (6 μήνες)		A. Ράλλη (1 εβδομάδα)		
	Istituto di Linguistica Computazionale (2010- 2013) <a href="http://www.ilc.cnr.it/indexpnoflash.html">http://www.ilc.cnr.it/indexpnoflash.html</a>	IT	222	2 (18 μήνες)		2 (18 μήνες)		2 (18 μήνες)		2 (18 μήνες)		2 (18 μήνες)		1 άτομο		
	Università degli Studi di Napoli “L’ Orientale” (2010-2013) <a href="http://www.iuo.it">www.iuo.it</a>			x		x		x		x		x		x		Μετακίνηση προσωπικού: 2 άτομα



Bogaziçis University (2010-2013) <a href="http://www.boun.edu.tr">www.boun.edu.tr</a>	TR	09.0	4 (24 μήνες)		4 (24 μήνες)		(2 εβδομάδες)
			2	1	1	2	
University of Jaen (2011-2013) <a href="http://www.ujaen.es">www.ujaen.es</a>	ES	09.0	2 (12 μήνες)		2 (12 μήνες)		Α. Ράλλη (1 εβδομάδα)
			x	x	-	x	

Π: Προπτυχιακοί Φοιτητές Μ: Μεταπτυχιακοί Φοιτητές Υ.Δ.: Υποψήφιοι Διδάκτορες



02010621407040044



# ΕΦΗΜΕΡΙΣ ΤΗΣ ΚΥΒΕΡΝΗΣΕΩΣ

## ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ

ΤΕΥΧΟΣ ΔΕΥΤΕΡΟ

Αρ. Φύλλου 1062

14 Ιουλίου 2004

### ΑΠΟΦΑΣΕΙΣ

Αριθ. 63557/Β1

Έγκριση του εσωτερικού κανονισμού Λειτουργίας του Πανεπιστημίου Πατρών.

#### Ο ΥΦΥΠΟΥΡΓΟΣ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

Έχοντας υπόψη:  
Τις διατάξεις:

1. Του άρθρου 5 παρ. 1 και 4 του Ν. 2083/1992 (Α' 159).
2. Την απόφαση του Πρωθυπουργού και της Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων αρ. 37876/ΣΤ5/26.4.2004 «Καθορισμός αρμοδιοτήτων Υφυπουργών στο Υπουργείο Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων» (Β' 608).
3. Το γεγονός ότι από την εφαρμογή των διατάξεων της παρούσας απόφασης δεν προκαλείται δαπάνη σε βάρος του προϋπολογισμού του Πανεπιστημίου Πατρών (άρθρο 29Α του Ν. 1558/1985 όπως αυτό προστέθηκε με το άρθρο 27 του Ν. 2081/1992 και τροποποιήθηκε με το άρθρο 1 παρ. 2α του Ν. 2469/1997 (Α' 38), αποφασίζουμε:

Εγκρίνουμε τον εσωτερικό κανονισμό λειτουργίας του Πανεπιστημίου Πατρών, τον οποίο κατάρτισε η Σύγκλητος του ιδρύματος και ο οποίος έχει ως εξής:

#### ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΣ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΤΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΠΑΤΡΩΝ

Η Σύγκλητος του Πανεπιστημίου Πατρών στην 358η συνεδρίασή του, της 16.7.2003, αφού έλαβε υπόψη τις διατάξεις των άρθρων 2 παρ. 2γ, 5 και 12 παρ. 8 και 9 του Ν. 2083/1992 καταρτίζει τον εσωτερικό κανονισμό λειτουργίας του ιδρύματος ως ακολούθως:

#### ΚΕΦΑΛΑΙΟ Α'

#### ΕΙΣΑΓΩΓΗ-ΓΕΝΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ-ΑΠΟΣΤΟΛΗ

##### Άρθρο 1

Το Πανεπιστήμιο Πατρών-Αποστολή

1. Το Πανεπιστήμιο Πατρών είναι Ανώτατο Εκπαιδευτικό Ίδρυμα, το οποίο λειτουργεί στα πλαίσια του άρθρου 16 του ισχύοντος Συντάγματος και των Νόμων. Αποστολή

του Πανεπιστημίου, όπως ειδικότερα προβλέπεται στο άρθρο 1 του Ν. 1268/1982, είναι: α) η προαγωγή και μετάδοση της γνώσης με τη διδασκαλία και την έρευνα, βασική και εφαρμοσμένη, β) η διαμόρφωση υπευθύνων πολιτών με επιστημονική, κοινωνική, πολιτιστική και πολιτική συνείδηση με την παροχή των απαραίτητων εφοδίων, που θα εξασφαλίζουν την άρτια κατάρτιση για την περαιτέρω επιστημονική και επαγγελματική τους ανάπτυξη, γ) η συμβολή στην αντιμετώπιση των κοινωνικών, πολιτιστικών και αναπτυξιακών αναγκών της Χώρας και δ) η συμβολή στις ανάγκες της συνεχιζόμενης εκπαίδευσης και διαρκούς επιμόρφωσης.

2. Η λειτουργία του Πανεπιστημίου στηρίζεται σε ένα σύνολο αξιών, οι οποίες προκύπτουν από την αρχή της ελευθερίας της διδασκαλίας και της έρευνας, της ελεύθερης έκφρασης και διακίνησης των ιδεών, του σεβασμού των δικαιωμάτων των μελών της Πανεπιστημιακής Κοινότητας και του κοινωνικού συνόλου, της δικαιοσύνης, της αξιοκρατίας, της διαφάνειας, της ισότητας, καθώς και στην αρχή της συνεργασίας όλων των φορέων της Πανεπιστημιακής Κοινότητας στα πλαίσια της τήρησης των Νόμων και των Κανονισμών. Οιαδήποτε διάκριση, η οποία σχετίζεται με το χρώμα, το φύλο, την εθνικότητα, τη θρησκεία ή την ιδεολογία, θεωρείται ανεπίτρεπτη.

##### Άρθρο 2

Έμβλημα του Πανεπιστημίου

1. Το έμβλημα του Πανεπιστημίου, όπως τούτο έχει καθιερωθεί με το Π.Δ/μα 336/1975 (ΦΕΚ 99Α), χρησιμοποιείται στην αλληλογραφία του Ιδρύματος, των Σχολών, των Τμημάτων, των Τομέων και λοιπών ακαδημαϊκών Μονάδων και Υπηρεσιών και των οργάνων αυτών.

2. Δεν επιτρέπεται η χρησιμοποίηση του εμβλήματος και του ονόματος του Πανεπιστημίου για την διαφήμιση εμπορικών προϊόντων.

3. Δεν επιτρέπεται η χρήση του εμβλήματος του Πανεπιστημίου σε προσωπική αλληλογραφία των μελών της Πανεπιστημιακής Κοινότητας.

##### Άρθρο 3

Ακαδημαϊκή Συγκρότηση - Όργανα του Πανεπιστημίου

1. Το Πανεπιστήμιο συγκροτείται από τις Σχολές, τα Τμήματα, τους Τομείς και τα Εργαστήρια, Σπουδαστήρια και Κλινικές. Οι ακαδημαϊκές λειτουργίες του Ιδρύματος

ασκούνται από τους θεσμοθετημένους φορείς, σύμφωνα πάντοτε με τις ισχύουσες διατάξεις.

2. Τα Διοικητικά όργανα του Πανεπιστημίου διακρίνονται σε συλλογικά και μονομελή.

- Τα συλλογικά όργανα είναι:

α) η Σύγκλητος, β) το Πρυτανικό Συμβούλιο, γ) η Γενική Συνέλευση Σχολής, δ) η Κοσμητεία, ε) η Γενική Συνέλευση Τμήματος, στ) το Διοικητικό Συμβούλιο Τμήματος και ζ) η Γενική Συνέλευση Τομέα.

- Τα μονομελή όργανα είναι:

α) ο Πρύτανης, β) οι Αντιπρυτάνεις, γ) οι Κοσμήτορες των Σχολών, δ) οι Πρόεδροι των Τμημάτων, ε) οι Διευθυντές Τομέων, στ) οι Διευθυντές Εργαστηρίων, Σπουδαστηρίων, Κλινικών και Μουσείων.

3. Στο επίπεδο των Μεταπτυχιακών Σπουδών λειτουργούν τα ακόλουθα συλλογικά όργανα:

α) Η Σύγκλητος με την ειδική σύνθεση, β) η Επιτροπή Μεταπτυχιακών Σπουδών, γ) η Γενική Συνέλευση με την ειδική σύνθεση, δ) η Ειδική Διατμηματική Επιτροπή και ε) η Συντονιστική Επιτροπή Μεταπτυχιακού Προγράμματος.

4. Οι ακαδημαϊκές και λοιπές λειτουργίες του Ιδρύματος στηρίζονται διοικητικά από τις Διοικητικές Υπηρεσίες, οι οποίες διαρθρώνονται σύμφωνα με τον Οργανισμό των Διοικητικών Υπηρεσιών του Πανεπιστημίου Πατρών (Π.Δ. 63/1999, ΦΕΚ 71 Α'), όπως εκάστοτε ισχύει. Αποστολή των Υπηρεσιών αυτών είναι: α) η αξιόπιστη στήριξη του εκπαιδευτικού και ερευνητικού έργου και της εν γένει λειτουργίας του Ιδρύματος, συμβάλλοντας παράλληλα στην αναβάθμιση της ποιότητας των συνθηκών εργασίας και ζωής των μελών του και β) η οργανωτική και επιτελική στήριξη και η ενεργός συμμετοχή των στην αναπτυξιακή πορεία του Ιδρύματος.

## ΚΕΦΑΛΑΙΟ Β'

### ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΣΥΛΛΟΓΙΚΩΝ ΟΡΓΑΝΩΝ

#### Άρθρο 4

##### Σύγκλητος - Πρόσκληση

1. Ο Πρύτανης συγκαλεί τη Σύγκλητο σε τακτική συνεδρίαση, εφόσον υπάρχουν θέματα προς συζήτηση, μία φορά το μήνα. Η ημέρα και ώρα των τακτικών συνεδριάσεων ορίζεται με απόφαση της Συγκλήτου, κατά την πρώτη συνεδρίασή της, μετά την εγκατάσταση των νέων Πρυτανικών αρχών.

2. Σε περίπτωση κωλύματος του Πρύτανη, τη Σύγκλητο συγκαλεί ο νόμιμος αναπληρωτής του.

3. Σε επείγουσες περιπτώσεις ο Πρύτανης μπορεί, κατά την κρίση του, να καλεί τη Σύγκλητο σε έκτακτη συνεδρίαση. Ο Πρύτανης υποχρεούται να καλέσει τη Σύγκλητο σε συνεδρίαση εντός μιας εβδομάδος, εφόσον τούτο ζητηθεί εγγράφως από τα 2/3 των μελών αυτής. Στο σχετικό έγγραφο θα πρέπει να αναφέρεται και το θέμα της συνεδρίασης, το οποίο θα είναι και το αποκλειστικό θέμα της Ημερήσιας Διάταξης.

4. Εφόσον ζητηθεί εγγράφως από το 1/3 των μελών της Συγκλήτου η συζήτηση συγκεκριμένου θέματος, ο Πρύτανης υποχρεούται να αναγράψει το θέμα αυτό προς συζήτηση ως πρώτο στην ημερησία διάταξη της αμέσως επομένης τακτικής συνεδρίασης. Το θέμα θεωρείται, ότι αποσύρθηκε, εάν κατά τη συζήτηση αυτού δεν είναι παρόντα τουλάχιστον τα μισά των μελών, που υπέγραψαν το σχετικό έγγραφο.

#### Άρθρο 5

##### Ημερήσια Διάταξη

1. Η πρόσκληση, με τα θέματα της ημερήσιας διάταξης, μαζί με εισηγήσεις, ή με το απαραίτητο πληροφοριακό υλικό, αποστέλλεται στα μέλη της Συγκλήτου τακτικά και αναπληρωματικά τρεις τουλάχιστον εργάσιμες ημέρες πριν από την τακτική συνεδρίαση. Μόνο στην περίπτωση των εκτάκτων συνεδριάσεων η πρόσκληση με την ημερήσια διάταξη μπορεί να αποστέλλεται την προηγούμενη ημέρα της συνεδρίασης. Στις περιπτώσεις αυτές η πρόσκληση μπορεί να γίνεται ακόμη και τηλεφωνικώς από το Γραμματέα της Συγκλήτου, αλλά αυτό πρέπει να αποδεικνύεται με σχετική υπογεγραμμένη σημείωσή του σε τηρούμενο ειδικώς, στη Γραμματεία της Συγκλήτου, προς τούτο βιβλίο, στην οποία σημείωση αναφέρεται η ημερομηνία, ημέρα και ώρα, κατά την οποία έγινε η πρόσκληση. Ομοίως σε κάθε περίπτωση η αποστολή της προσκλήσεως με την ημερήσια διάταξη μπορεί να γίνεται στα μέλη με τηλεομοιοτυπία ή με ηλεκτρονικό ταχυδρομείο ή μέσω του εσωτερικού δικτύου ανακοινώσεων του Πανεπιστημίου, οπότε στην τελευταία αυτή περίπτωση τεκμαίρεται, ότι όλα τα μέλη έχουν λάβει γνώση αυτής.

2. Ειδικότερα η πρόσκληση με την ημερήσια διάταξη προς τους εκπροσώπους των φοιτητών αναρτάται στην ειδική πινακίδα της Συγκλήτου, στο ισόγειο του κτιρίου Διοικήσεως, συντασσομένου σχετικού πρακτικού αναρτήσεως από το Γραμματέα. Επίσης είναι δυνατή η αποστολή της μέσω του εσωτερικού ηλεκτρονικού δικτύου ανακοινώσεων του Πανεπιστημίου, συντασσομένου επίσης πρακτικού ανακοινώσεως. Σε κάθε περίπτωση τεκμαίρεται, ότι οι εκπρόσωποι των φοιτητών έχουν λάβει γνώση της προσκλήσεως.

#### Άρθρο 6

##### Τόπος Συνεδρίασης

Οι συνεδριάσεις της Συγκλήτου γίνονται στην Αίθουσα Συνεδριάσεων του Πανεπιστημίου. Σε εξαιρετικές ωστόσο περιπτώσεις και μετά από αιτιολογημένη απόφαση του Πρύτανη, η Σύγκλητος μπορεί να συνεδριάσει και σε άλλο Πανεπιστημιακό χώρο, ο οποίος αναγράφεται στην πρόσκληση.

#### Άρθρο 7

##### Απαρτία

1. Η Σύγκλητος βρίσκεται σε απαρτία, εφόσον είναι παρόντα τα μισά τουλάχιστον από τα μέλη της, που έχουν δικαίωμα ψήφου. Είναι επίσης απαραίτητο να υπάρχει απαρτία, πριν από την ψηφοφορία κάθε θέματος. Στην απαρτία δεν υπολογίζονται όσοι απουσιάζουν ή κωλύονται να παραστούν, κατ' αναλογία προς τα προβλεπόμενα στο άρθρο 6 παρ. Δ4 του Ν. 2083/1992.

2. Εάν παρέλθουν τριάντα λεπτά από την ώρα, που ορίζεται στην πρόσκληση και δεν υπάρχει απαρτία, ο Πρύτανης μπορεί να ματαιώσει τη συνεδρίαση. Υποχρεώνεται να κάνει τούτο μετά την πάροδο του χρόνου αυτού, εφόσον το ζητήσουν δύο τουλάχιστον από τα παρόντα μέλη. Σε κάθε περίπτωση όμως συντάσσεται πρακτικό.

3. Στην περίπτωση, που ματαιώθηκε η συνεδρίαση, επειδή δεν υπήρχε απαρτία, η Σύγκλητος συνέρχεται εκ νέου μέσα σε δέκα ημέρες και πάντως όχι την αμέσως επομένη ημέρα, μετά από πρόσκληση του Πρύτανη, με τα

ίδια θέματα ημερήσιας διάταξης. Στην περίπτωση αυτή η Σύγκλητος βρίσκεται σε απαρτία οσαδήποτε μέλη και αν είναι παρόντα.

#### Άρθρο 8

##### Συζήτηση θεμάτων Ημερήσιας Διάταξης

1. Τα θέματα της ημερήσιας διάταξης συζητούνται με τη σειρά, που αναγράφονται σε αυτήν. Σε ορισμένες, ωστόσο, περιπτώσεις η σειρά μπορεί να μεταβληθεί, μετά από πρόταση του Πρύτανη και απόφαση της Συγκλήτου.

2. Σε εξαιρετικές περιπτώσεις είναι δυνατόν, μετά από πρόταση του Πρύτανη, και εφ' όσον συμφωνεί το ήμισυ τουλάχιστον των μελών της Συγκλήτου, να εγγραφεί στην ημερήσια διάταξη, ένα θέμα με εξαιρετικά επείγοντα χαρακτηριστήρα, το οποίο δεν περιλαμβάνεται στην ημερήσια διάταξη. Μόνο ένα τέτοιο θέμα μπορεί να εγγραφεί και συζητηθεί κατά τη διαδικασία αυτή στην ίδια συνεδρίαση.

3. Ομοίως, μετά την εξάντληση των θεμάτων της ημερήσιας διάταξης, ή πριν από την έναρξη συζήτησης των θεμάτων, μπορεί να γίνονται ανακοινώσεις από τον Πρύτανη και τα μέλη της Συγκλήτου. Επί των ανακοινώσεων δεν γίνεται συζήτηση και δε λαμβάνονται αποφάσεις. Ο συνολικός χρόνος των ανακοινώσεων δεν μπορεί να υπερβαίνει εκάστοτε το ημίωρο.

4. Όλα τα μέλη της Συγκλήτου έχουν καθήκον να παρίστανται καθ' όλη τη διάρκεια των συνεδριάσεων.

5. Τα θέματα της ημερησίας διατάξεως εισηγείται ο Πρύτανης ή, με εντολή αυτού, ένας εκ των Αντιπρυτάνεων ή ο Προϊστάμενος Γραμματείας ή το μέλος της Συγκλήτου που ορίζεται από τον Πρύτανη. Οι Κοσμητορες των Σχολών και οι Πρόεδροι των Τμημάτων μπορούν να εισηγούνται τα θέματα της ημερησίας διάταξης, που αναφέρονται ειδικώς στις Σχολές ή τα Τμήματα των οποίων προϊστανται. Ομοίως οι Πρόεδροι των Επιτροπών, τις οποίες συγκροτεί η Σύγκλητος, για τη μελέτη και εισήγηση συγκεκριμένων θεμάτων, μπορούν να εισηγούνται τα θέματα αυτά, υπό την προϋπόθεση, ότι είναι γραμμένα στην ημερήσια διάταξη. Ο Πρύτανης δύναται επίσης να αναθέτει την εισήγηση θέματος, ή θεμάτων, στη Σύγκλητο και σε υπάλληλο, ή υπαλλήλους του Ιδρύματος, οι οποίοι όμως αποχωρούν από τη συνεδρίαση, μετά την εισήγηση και τις απαντήσεις επί ερωτημάτων των μελών, για την παροχή διευκρινίσεων, επί της εισήγησης, εφόσον απαιτηθεί.

6. Περαιτωθείσης της εισήγησης του θέματος, ο Πρύτανης ανοίγει κατάλογο μελών της Συγκλήτου, που επιθυμούν να θέσουν αυστηρά διευκρινιστικές ερωτήσεις. Παρέχονται απαντήσεις από τον Πρύτανη, ή το μέλος της Συγκλήτου, που εισήγαγε το θέμα ή από τον καλούμενο, σύμφωνα με την παρ. 11 του παρόντος άρθρου.

7. Ο Πρύτανης δίδει ακολούθως το λόγο σε όσα μέλη της Συγκλήτου επιθυμούν να διατυπώσουν τις απόψεις τους για το συζητούμενο θέμα. Στο στάδιο αυτό οι ομιλητές μπορούν, υποστηρίζοντας ή κάνοντας κριτική στις προτάσεις, που έχουν υποβληθεί, να προτείνουν τροπολογίες στους εισηγητές, που μπορούν να συνίστανται ακόμη και στη συγχώνευση προτάσεων. Οι εισηγητές, κατά την κρίση τους, μπορούν να αποδεχθούν ή απορρίψουν τις προταθείσες τροπολογίες. Στην περίπτωση απόρριψης ο προτείνων την τροπολογία μπορεί να ζητήσει από τον Πρύτανη όπως επανακαταθέσει την πρόταση ενσωματώνοντας σ' αυτήν την προταθείσα τροπολογία.

8. Δίδεται ο λόγος στους εισηγητές, που δευτερολογούν, απαντώντας στην κριτική, που έγινε στις προτάσεις τους και εξηγώντας, γιατί δεν έκαναν δεκτές ορισμένες τροπολογίες.

9. Ο χρόνος, που διαρκεί η συζήτηση των σταδίων, που περιγράφονται στις παραγράφους 7-8 του άρθρου αυτού, καθορίζεται από τον Πρύτανη, κατά την αρχή της διαδικασίας και εξαρτάται από τον αριθμό των μελών της Συγκλήτου, που συμμετέχουν στη συζήτηση κάθε σταδίου.

10. Ο Πρύτανης, σε οιοδήποτε στάδιο της διαδικασίας, μπορεί να δίδει το λόγο, κατά προτεραιότητα, σε μέλος της Συγκλήτου επί διαδικαστικού, ή προσωπικού θέματος, εφ' όσον κρίνει, ότι υφίσταται τέτοιο θέμα.

11. Ο Πρύτανης μπορεί να καλεί στη συνεδρίαση οιοδήποτε μέλος του Πανεπιστημίου, για παροχή διευκρινίσεων. Το μέλος αυτό πρέπει να αποχωρεί αμέσως μετά το στάδιο, που περιγράφεται στην παρ. 5 του άρθρου αυτού. Επίσης, μετά από απόφαση της Συγκλήτου, μπορεί να καλούνται στη συνεδρίαση οιοδήποτε τρίτοι, οι οποίοι, λόγω της αρμοδιότητάς των ή των γνώσεών των επί του συζητούμενου θέματος, θα υποβοηθήσουν στη λήψη της απόφασής της και οι οποίοι αποχωρούν αμέσως μετά την παροχή διευκρινίσεων ή πληροφοριών.

12. Ο Πρύτανης δύναται να ανακαλεί στην τάξη οιοδήποτε μέλος της Συγκλήτου παρεκτρέπεται κατά τη διάρκεια της συνεδριάσεως. Σε περίπτωση δε υποτροπής ο Πρύτανης δύναται να αφαιρεί, από το παρεκτρεπόμενο μέλος, το λόγο. Η ανάκληση στην τάξη και η αφαίρεση του λόγου, με εντολή του Πρύτανη, αναγράφονται στα πρακτικά.

#### Άρθρο 9

##### Ψηφοφορία - Λήψη αποφάσεων - Επικύρωση πρακτικών - Εκτέλεση αποφάσεων

1. Περαιτωθείσης της συζήτησης επί των εισηγήσεων, ή των προτάσεων, ο Πρύτανης, εφόσον δεν υπάρχει ομοφωνία των μελών της Συγκλήτου, ταξινομεί, κατά την κρίση του, τις προτάσεις και θέτει όλες συγχρόνως σε ψηφοφορία. Η ψηφοφορία είναι φανερή και γίνεται με ανάταση της χειρός. Ονομαστική ψηφοφορία γίνεται μόνον στην περίπτωση, που δύο, τουλάχιστον μέλη ζητήσουν τούτο πριν από την ψηφοφορία ή στις περιπτώσεις που προβλέπονται από το νόμο. Ο Πρύτανης μπορεί επίσης να ζητήσει να γίνει επί ενός θέματος ονομαστική ψηφοφορία. Η ονομαστική ψηφοφορία γίνεται με αλφαβητική σειρά, αφού κληρωθεί το γράμμα, από το οποίο θα αρχίσει. Σε περίπτωση, που ο Πρύτανης θέτει σε ψηφοφορία ταυτόχρονα περισσότερες της μιας προτάσεις, κάθε μέλος της Συγκλήτου έχει δικαίωμα να ψηφίζει μία μόνο πρόταση. Μυστική ψηφοφορία γίνεται μόνον στις περιπτώσεις, που ρητώς προβλέπεται από το νόμο.

2. Όλες οι αποφάσεις της Συγκλήτου λαμβάνονται με απόλυτη πλειοψηφία των έγκυρων ψήφων των παρόντων μελών της, εκτός αν ορίζεται διαφορετικά από το Νόμο.

3. Οι λευκές ψήφοι και οι αποχές δεν λαμβάνονται υπόψη στο αποτέλεσμα της ψηφοφορίας. Όσοι χρησιμοποιήσαν λευκή ψήφο, ή απείχαν από την ψηφοφορία, δεν υπολογίζονται στον αριθμό των παρόντων, χωρίς αυτό να έχει επίπτωση στην απαρτία. Η διάταξη αυτή ισχύει και για τα εκλεκτορικά σώματα που είναι αρμόδια για την εκλογή των Πρυτανικών Αρχών, Κοσμητόρων, Προέδρων και

Αναπληρωτών Προέδρων Τμημάτων, καθώς και για την εκλογή εκπροσώπων των μελών ΔΕΠ στη Σύγκλητο και στις Γενικές Συνελεύσεις των Τμημάτων.

4. Σε περίπτωση, που τίθενται από τον Πρύτανη σε ψηφοφορία ταυτόχρονα περισσότερες από δύο προτάσεις και καμμία από αυτές δεν λαμβάνει την απόλυτη πλειοψηφία των παρόντων μελών της Συγκλήτου, η ψηφοφορία επαναλαμβάνεται ανάμεσα στις δύο πρώτες, σε αριθμό ψήφων, προτάσεις. Σε περίπτωση ισοψηφίας αυτών επαναλαμβάνεται, μετά από σύντομη συζήτηση, η ψηφοφορία και επί νέας ισοψηφίας υπερισχύει η πρόταση υπέρ της οποίας ετάχθη ο Πρύτανης.

5. Μετά το πέρας των ψηφοφοριών ο Πρύτανης απαγγέλλει τη ληφθείσα υπό της Συγκλήτου απόφαση.

6. Ο Πρύτανης μπορεί να διακόπτει τη συνεδρίαση της Συγκλήτου, όχι περισσότερο από μισή ώρα. Με τη σύμφωνη όμως γνώμη της Συγκλήτου, ο Πρύτανης μπορεί να διακόπτει τη συνεδρίαση για μεγαλύτερο χρονικό διάστημα. Στην περίπτωση αυτή είναι υποχρεωμένος να επαναλάβει τη συνεδρίαση την ίδια ημέρα. Εάν δι' οιονδήποτε λόγο η διακοπείσα συνεδρίαση της Συγκλήτου δεν πραγματοποιηθεί εντός της ίδιας ημέρας, τότε η συνεδρίαση θεωρείται ματαιωθείσα, ως προς τα μη συζητηθέντα θέματα της Ημερησίας Διάταξης.

7. Σε κάθε συνεδρίαση της Συγκλήτου τηρούνται πρακτικά από τον Γραμματέα του Σώματος, στα οποία καταχωρούνται συνοπτικά τα θέματα της Ημερησίας Διάταξης, οι εισηγήσεις-προτάσεις, οι διεξαχθείσες ψηφοφορίες ονομαστικά ή μη και οι ληφθείσες αποφάσεις. Ειδικότερα στα πρακτικά αναφέρεται ο αριθμός, τόπος και χρόνος της συνεδρίασεως, καθώς και ο χαρακτηρισμός της ως τακτικής ή έκτακτης, τα μέλη που είναι παρόντα και ο τίτλος και η ιδιότητα εκάστου, τα απόντα μέλη, ως και η αιτιολογία της απουσίας τους, καθώς και η ύπαρξη ή μη απαρτίας, κατά την έναρξη της συνεδρίασεως. Επίσης στα πρακτικά καταχωρείται συγκεκριμένη άποψη, ή δικαιολόγηση ψήφου μέλους της Συγκλήτου, εφόσον ζητηθεί. Στην περίπτωση αυτή παραδίδεται, κατά τη διάρκεια της συνεδρίασης, σχετικό σημείωμα στον Γραμματέα, το οποίο αναγιγνώσκεται υποχρεωτικά στη Σύγκλητο. Επί πλέον στα πρακτικά αναφέρονται και τα άτομα, που προσεκλήθησαν για τη συζήτηση ειδικών θεμάτων, η συμμετοχή των οποίων δεν προβλέπεται από τις οικείες διατάξεις, που διέπουν τη σύνθεση της Συγκλήτου και τα οποία απεχώρησαν από τη συνεδρίαση, σύμφωνα με τα αναφερόμενα στην παράγραφο 5 του άρθρου 8 του παρόντος.

8. Η επικύρωση των πρακτικών γίνεται σε επόμενη συνεδρίαση της Συγκλήτου και υπογράφονται από τον Πρύτανη και το Γραμματέα.

9. Τα προς επικύρωση πρακτικά διανέμονται στα μέλη της Συγκλήτου πριν από τη συνεδρίαση, στην οποία θα πραγματοποιηθεί η επικύρωση, μαζί με τα λοιπά θέματα της Ημερησίας Διάταξης.

10. Τα πρακτικά θεωρούνται επικυρωμένα, εφόσον υπέρ της επικύρωσης ψήφισαν τα μισά από τα παρόντα μέλη, στη συνεδρίαση που αναφέρονται τα πρακτικά. Τα επικυρωμένα πρακτικά, συγκεντρώνονται ανά Πανεπιστημιακό έτος, δένονται σε ειδικούς τόμους και φυλάσσονται με ευθύνη του Γραμματέα.

11. Ειδικώς τα πρακτικά, που αναφέρονται στην τελευταία συνεδρίαση του Πανεπιστημιακού έτους, λόγω λήξης της θητείας μελών της, επικυρώνονται στην ίδια συ-

νεδρίαση. Το αυτό ισχύει και για πρακτικά συνεδριάσεων του ίδιου έτους, τα οποία τυχόν δεν έχουν επικυρωθεί. Τα εν λόγω πρακτικά καθαρογραφόμενα και υπογραφόμενα από τον Πρύτανη και τον Γραμματέα, αποστέλλονται στα μέλη, που ήταν παρόντα στη συνεδρίαση αυτή.

12. Οι αποφάσεις της Συγκλήτου μπορούν να εκτελούνται πριν ακόμη επικυρωθούν τα πρακτικά, εκτός αν η Σύγκλητος αποφασίσει την αναστολή εκτέλεσης μέχρι της επικύρωσης των πρακτικών είτε ορισμένων ή του συνόλου των ληφθεισών στη συγκεκριμένη συνεδρίαση αποφάσεων. Η απόφαση αυτή μπορεί να λαμβάνεται στο τέλος της συνεδρίασης.

13. Των πρακτικών της Συγκλήτου μπορούν να λαμβάνουν γνώση τα μέλη της Πανεπιστημιακής Κοινότητας στο Γραφείο της Γραμματείας της Συγκλήτου. Αντίγραφα δε αυτών χορηγούνται, σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 5 του Ν. 2690/1999 «Περί Κώδικος Διοικητικής Διαδικασίας και άλλες διατάξεις».

#### Άρθρο 10

##### Πρυτανικό Συμβούλιο

1. Ο Πρύτανης συγκαλεί το Πρυτανικό Συμβούλιο, εάν υπάρχουν θέματα, μία φορά την εβδομάδα και εκτάκτως όταν τούτο κρίνεται αναγκαίο.

2. Η πρόσκληση με τα θέματα της ημερησίας διάταξης αποστέλλεται στα μέλη του Πρυτανικού Συμβουλίου, εκτός από επείγουσες περιπτώσεις, δύο μέρες πριν από τη συνεδρίαση.

3. Ο ορισμός της ημέρας της εβδομάδας και της ώρας της τακτικής συνεδρίασης του Πρυτανικού Συμβουλίου γίνεται στην πρώτη συνεδρίασή του, μετά την εγκατάσταση των νέων Πρυτανικών Αρχών.

4. Για την πρόσκληση προς τον εκπρόσωπο των φοιτητών, εφαρμόζεται το άρθρο 5 παρ. 2 του παρόντος.

5. Για τη συζήτηση, τη λήψη των αποφάσεων, την τήρηση και επικύρωση των πρακτικών, εφαρμόζεται αναλόγως ό,τι ισχύει και για τη Σύγκλητο. Σε περίπτωση όμως ισοψηφίας ισχύει η άποψη υπέρ της οποίας ετάχθη η ψήφος του Πρύτανη.

6. Θέματα εκτός ημερησίας διάταξης μπορεί να συζητούνται με απόφαση των μελών του, εφόσον έχουν επείγοντα χαρακτήρα. Ομοίως ο Πρύτανης σε εξαιρετικές και επείγουσες περιπτώσεις μπορεί να προκαλέσει απόφαση με αποστολή στα μέλη σχετικής πράξης προς υπογραφή. Στην περίπτωση αυτή θεωρείται ότι λαμβάνεται απόφαση, εφόσον οι καταφατικές απαντήσεις συγκεντρώνουν τη νόμιμη πλειοψηφία του οργάνου, ειδάλως το θέμα παραπέμπεται προς συζήτηση στην επόμενη συνεδρίαση. Οι λαμβανόμενες κατ' αυτόν τον τρόπο αποφάσεις αναγράφονται στα πρακτικά του Συμβουλίου ως ιδιαίτερη συνεδρίαση.

7. Τα πρακτικά του Πρυτανικού Συμβουλίου είναι στη διάθεση των μελών της Συγκλήτου, καθώς και των εκπροσώπων των φορέων του Πανεπιστημίου. Αντίγραφα δε αυτών χορηγούνται, σύμφωνα με τα ισχύοντα περί των πρακτικών της Συγκλήτου.

#### Άρθρο 11

##### Γενική Συνέλευση Σχολής

1. Η Γενική Συνέλευση της Σχολής συνεδριάζει ύστερα από πρόσκληση του Κοσμήτορα ή του νόμιμου αναπληρωτή του, τακτικώς μία φορά το έτος και εκτάκτως όταν

υπάρχουν θέματα. Ο Κοσμήτορας οφείλει να συγκαλέσει τη Γενική Συνέλευση, όταν αποφασίσει τούτο η Κοσμητεία ή το ζητήσει το 1/3 των μελών της Γενικής Συνέλευσης ή όταν ζητήσει τούτο η Σύγκλητος ή ο Πρύτανης.

2. Για την πρόσκληση των μελών, την κοινοποίηση των θεμάτων της ημερήσιας διάταξης, την απαρτία, τη συζήτηση και τη λήψη των αποφάσεων, εφαρμόζονται αναλόγως οι διατάξεις των άρθρων 4 έως 9 του παρόντος. Ειδικότερα η πρόσκληση με την ημερήσια διάταξη προς τους εκπροσώπους των φοιτητών αποστέλλεται στις Γραμματείες των Τμημάτων της Σχολής και αναρτάται στην πινακίδα ανακοινώσεων της Σχολής.

3. Η Συνέλευση της Σχολής συνέρχεται σε τόπο και χρόνο που καθορίζονται με την πρόσκληση του Κοσμήτορα.

4. Τα πρακτικά της συνεδρίασης της Σχολής επικυρώνονται και υπογράφονται από τον Κοσμήτορα και το Γραμματέα της Σχολής χωρίς να απαιτείται οιαδήποτε άλλη επικύρωση. Επίσημα αντίγραφα των πρακτικών υποβάλλονται στον Πρύτανη και οι ληφθείσες αποφάσεις κοινοποιούνται υποχρεωτικά στους Προέδρους των Τμημάτων και στα μέλη της Σχολής.

#### Άρθρο 12

##### Κοσμητεία

1. Η Κοσμητεία συνεδριάζει τακτικώς μία φορά το εξάμηνο σε τόπο και χρόνο, που ορίζει ο Κοσμήτορας της Σχολής και εκτάκτως, όταν υπάρχουν θέματα.

2. Η πρόσκληση με τα θέματα της ημερήσιας διάταξης αποστέλλεται στα μέλη της Κοσμητείας δύο ημέρες τουλάχιστον πριν από τη συνεδρίαση. Η πρόσκληση μπορεί να γίνει και τηλεφωνικώς, αλλά στην περίπτωση αυτή θα πρέπει να αποδεικνύεται με σχετική σημείωση σε ειδικό βιβλίο, που φέρει χρονολογία και υπογραφή του Γραμματέα της Σχολής, η με την αποστολή τηλεομοιοτυπικού εγγράφου ή με ηλεκτρονικό ταχυδρομείο.

3. Τα πρακτικά της συνεδρίασης της Κοσμητείας διανέμονται στα μέλη της, επικυρώνονται σε επόμενη συνεδρίαση, από τα παρόντα στη συνεδρίαση, στην οποία αυτά αναφέρονται, μέλη, υπογράφονται δε από τον Κοσμήτορα και το Γραμματέα της Σχολής και κοινοποιούνται στα Τμήματα αυτής. Οι αποφάσεις της Κοσμητείας μπορούν να υλοποιούνται και πριν από την επικύρωση των πρακτικών. Κατά τα λοιπά εφαρμόζονται όλες οι διατάξεις του παρόντος που αναφέρονται στη λειτουργία της Συγκλήτου και του Πρυτανικού Συμβουλίου.

4. Οι αποφάσεις της Κοσμητείας, για την οργάνωση των Υπηρεσιών της, την τοποθέτηση και υπηρεσιακή κατάσταση μελών ΕΕΔΙΠ και ΕΤΕΠ, που ανήκουν στην Σχολή, κοινοποιούνται και στον Πρύτανη.

#### Άρθρο 13

##### Γενική Συνέλευση Τμήματος

1. Η Γενική Συνέλευση συνεδριάζει τακτικώς το πρώτο δεκαήμερο των μηνών Οκτωβρίου, Δεκεμβρίου, Μαρτίου και Μαΐου και εκτάκτως όταν υπάρχουν θέματα. Ειδικότερα η Γενική Συνέλευση του Τμήματος συγκαλείται από τον Πρόεδρο σε έκτακτη συνεδρίαση για κρίσεις εκλογής ή εξέλιξης ή προκήρυξης θέσεων μελών ΔΕΠ, ή για άλλα κατά την κρίση του θέματα. Ο Πρόεδρος του Τμήματος υποχρεώνεται να συγκαλέσει τη Γενική Συνέλευση σε έκτακτη συνεδρίαση, μέσα σε ένα δεκαήμερο, εάν ζητηθεί τούτο για συγκεκριμένο θέμα από το 1/3 των μελών

της, κατά τα ειδικότερα αναφερόμενα στις εκάστοτε ισχύουσες διατάξεις. Σε εξαιρετικές περιπτώσεις όμως την υποχρεωτική σύγκληση της Γενικής Συνέλευσης μπορεί να ζητήσει η Σύγκλητος ή ο Πρύτανης του Ιδρύματος.

2. Η πρόσκληση με τα θέματα της ημερησίας διάταξης, το πληροφοριακό υλικό και οι εισηγήσεις αποστέλλονται στα μέλη της Γενικής Συνέλευσης πριν οκτώ τουλάχιστον ημέρες, προκειμένου περί τακτικής συνεδρίασης και δύο τουλάχιστον ημέρες, προκειμένου περί έκτακτης συνεδρίασης, εκτός εάν προβλέπεται διαφορετικά από το Νόμο, εφαρμοζομένων αναλόγως των διατάξεων του άρθρου 5 του παρόντος. Για την αποστολή της πρόσκλησης προς τους εκπροσώπους των φοιτητών και τη συζήτηση εφαρμόζονται αναλόγως οι αντίστοιχες διατάξεις περί λειτουργίας της Συγκλήτου. Σε κάθε περίπτωση όμως αρκεί απλή ανάρτησή της στην, προς τούτο, ειδική πινακίδα ανακοινώσεων της Γραμματείας του Τμήματος.

3. Όλες οι αποφάσεις λαμβάνονται με φανερή ψηφοφορία, η οποία γίνεται είτε ονομαστικά είτε με ανάταση της χειρός, εκτός εάν ο Νόμος ορίζει διαφορετικά. Επί αποφάσεων που άπτονται προσωπικού θέματος, η ψήφος πρέπει να είναι αιτιολογημένη. Κατά τα λοιπά εφαρμόζονται αναλόγως οι διατάξεις των άρθρων του παρόντος Κανονισμού περί λειτουργίας της Συγκλήτου.

4. Σε κάθε συνεδρίαση τηρούνται από το Γραμματέα του Τμήματος τα πρακτικά, σύμφωνα με τα προβλεπόμενα στην παρ. 7 του άρθρου 9 του παρόντος.

5. Σε περίπτωση έλλειψης απαρτίας, η Γενική Συνέλευση συγκαλείται σε επαναληπτική συνεδρίαση μέσα σε δέκα ημέρες με τα ίδια θέματα της ημερησίας διάταξης. Δεν επιτρέπεται η σύγκληση της Γενικής Συνέλευσης την ίδια ημέρα.

6. Η Γενική Συνέλευση μπορεί να μεταβάλει τη σειρά συζήτησης των θεμάτων της ημερησίας διάταξης με απόφασή της, εφόσον όμως είναι παρόντα τα 2/3 των μελών της. Στην περίπτωση που δεν παρίστανται τα 2/3 των μελών αλλά η Γενική Συνέλευση έχει απαρτία τότε η σειρά των θεμάτων της ημερησίας διάταξης μπορεί να αλλάξει μόνον εφόσον υπέρ της αλλαγής ψηφίσουν τα 2/3 των παρόντων μελών.

7. Θέμα της ημερησίας διάταξης του οποίου η συζήτηση αναβλήθηκε, εγγράφεται υποχρεωτικώς στην ημερήσια διάταξη της επόμενης συνεδρίασης, εκτός αν η Συνέλευση αποφάσισε διαφορετικά.

8. Σε εξαιρετικές περιπτώσεις επιτρέπεται η συζήτηση θέματος εκτός ημερησίας διάταξης, εφόσον είναι παρόντα κατά τη συνεδρίαση τα 2/3 του συνόλου των μελών της συνέλευσης και αποφασίσει τουλάχιστον το ήμισυ από τα παρόντα μέλη. Σε περιπτώσεις που τούτο άπτεται προσωπικού θέματος είναι απαραίτητη η παρουσία στη Συνέλευση του μέλους της, στο οποίο αναφέρεται το προς συζήτηση θέμα.

9. Ο Πρόεδρος, κατά τη διακριτική του ευχέρεια, δύναται να καλεί στις συνεδριάσεις της Γενικής Συνέλευσης μέλη μονάδων του Τμήματος, στα οποία αφορά θέμα, που περιλαμβάνεται στην Ημερήσια Διάταξη, προκειμένου να ενημερώσουν ή να παράσχουν διευκρινίσεις στη Γενική Συνέλευση, τα οποία στη συνέχεια αποχωρούν προ της λήψης της σχετικής, με το θέμα αυτό, απόφασης.

1. Κατά τα λοιπά εφαρμόζονται αναλόγως οι διατάξεις των σχετικών άρθρων του παρόντος κανονισμού περί λειτουργίας της Συγκλήτου.

## Άρθρο 14

## Διοικητικό Συμβούλιο Τμήματος

1. Το Διοικητικό Συμβούλιο Τμήματος συνεδριάζει τακτικώς, εάν υπάρχουν θέματα, μία φορά το μήνα και εκτάκτως, όταν κρίνεται αναγκαίο υπό του Προέδρου.

2. Η πρόσκληση με τα θέματα της ημερήσιας διάταξης αποστέλλεται στα μέλη του Διοικητικού Συμβουλίου δύο ημέρες τουλάχιστον πριν από τη συνεδρίαση. Η Ημερήσια Διάταξη αναρτάται στον πίνακα ανακοινώσεων της Γραμματείας του Τμήματος. Για την πρόσκληση προς τους εκπροσώπους των φοιτητών, τη συζήτηση και τη λήψη των αποφάσεων εφαρμόζεται αναλόγως, ό,τι ισχύει για τη Γενική Συνέλευση του Τμήματος.

3. Τα πρακτικά του Διοικητικού Συμβουλίου επικυρώνονται και υπογράφονται από τον Πρόεδρο και το Γραμματέα του Τμήματος.

4. Στα πρακτικά του Διοικητικού Συμβουλίου του Τμήματος έχουν πρόσβαση όλα τα μέλη του Τμήματος. Οι αποφάσεις του Διοικητικού Συμβουλίου κοινοποιούνται σε όλα τα μέλη του Τμήματος.

5. Κατά τα λοιπά εφαρμόζονται κατ' αναλογία οι διατάξεις των άρθρων 9 και 10 του παρόντος.

## Άρθρο 15

## Γενική Συνέλευση Τομέα

1. Η Γενική Συνέλευση του Τομέα συνεδριάζει τακτικώς όταν υπάρχουν θέματα και εκτάκτως, όταν το ζητήσει το 1/3 των μελών της. Σε περίπτωση απουσίας ή κωλύματος του Διευθυντού του Τομέα, τη Γενική Συνέλευση καλεί ο Πρόεδρος ή ο Αναπληρωτής Πρόεδρος του Τμήματος.

2. Η πρόσκληση με τα θέματα της ημερήσιας διάταξης αποστέλλεται στα μέλη της Συνέλευσης δύο ημέρες τουλάχιστον πριν από τη συνεδρίαση. Για την πρόσκληση προς τους εκπροσώπους των φοιτητών, τη συζήτηση και τη λήψη των αποφάσεων εφαρμόζεται αναλόγως, ό,τι ισχύει για τη Γενική Συνέλευση του Τμήματος.

3. Τα πρακτικά συνεδριάσεων του Τομέα τηρούνται από μέλος ΕΤΕΠ, που ορίζεται από τη Συνέλευση του Τομέα. Εάν δεν υπηρετεί μέλος του ΕΤΕΠ, τα πρακτικά τηρούνται από μέλος του Δ.Ε.Π. που ορίζει η Συνέλευση του Τομέα. Ο Διευθυντής του Τομέα υπογράφει μαζί με τον Γραμματέα τα πρακτικά, τα οποία διανέμονται στα μέλη της Συνέλευσης, που παρέστησαν στην αντίστοιχη συνεδρίαση. Για την επικύρωση ισχύει, αναλόγως, η διάταξη του άρθρου περί της Κοσμητείας. Τα επικυρωμένα πρακτικά αποστέλλονται στη Γραμματεία του Τμήματος όπου και φυλάσσονται σε ειδικό φάκελο κατά χρονολογική σειρά με ευθύνη του Γραμματέα.

## Άρθρο 16

## Συνεδριάσεις των Συλλογικών Οργάνων κατά το χρόνο των διακοπών

Κατά το χρόνο των, εις το άρθρο 41, κατωτέρω οριζόμενων διακοπών των Χριστουγέννων, του Πάσχα και των θερινών διακοπών παύουν οι συνεδριάσεις των Σχολών, των Τμημάτων και των Τομέων. Σε έκτακτες όμως περιπτώσεις μπορεί, με άδεια της Συγκλήτου ή του Πρυτανικού Συμβουλίου, κατ' εξουσιοδότηση αυτής, να συγκληθούν κατά τη διάρκεια των θερινών διακοπών οι Γενικές Συνελεύσεις ή τα Διοικητικά Συμβούλια των Τμημάτων, για τη συζήτηση διαφόρων θεμάτων, εκτός των αναγομέ-

νων στη διαδικασία εκλογής μελών ΔΕΠ. Η αίτηση προς τη Συγκλήτο ή το Πρυτανικό Συμβούλιο υποβάλλεται από τον Κοσμητόρα, τον Πρόεδρο ή το Διευθυντή του Τομέα.

## ΚΕΦΑΛΑΙΟ Γ'

## ΕΚΛΕΚΤΟΡΙΚΑ ΣΩΜΑΤΑ

## Άρθρο 17

## Εκλεκτορικό Σώμα για τις Πρυτανικές Αρχές

1. Το εκλεκτορικό σώμα για την ανάδειξη των Πρυτανικών Αρχών συγκαλείται από τον απερχόμενο Πρύτανη. Η απόφαση του Πρυτανικού Συμβουλίου, για την προκήρυξη των εκλογών κοινοποιείται σε όλα τα μέλη του εκλεκτορικού σώματος και σε όλους τους Πανεπιστημιακούς φορείς, ένα τουλάχιστον μήνα πριν από την ημερομηνία διεξαγωγής των εκλογών. Το Πρυτανικό Συμβούλιο διορίζει για τον σκοπό αυτό πενταμελή Εφορευτική Επιτροπή από μέλη ΔΕΠ, με ισάριθμα αναπληρωματικά μέλη, τουλάχιστον πέντε (5) ημέρες πριν από την ημέρα της ψηφοφορίας. Δύο εκ των τακτικών μελών της βαθμίδας καθηγητή ή αναπληρωτή καθηγητή ορίζονται από το Πρυτανικό Συμβούλιο ως Πρόεδρος και αναπληρωτής Πρόεδρος της Επιτροπής αντίστοιχα. Η Εφορευτική Επιτροπή έχει την ευθύνη της αδιάβλητης διεξαγωγής των εκλογών.

2. Οι υποψηφιότητες υποβάλλονται υπό των ενδιαφερομένων με αίτηση που κατατίθεται στο Γενικό Πρωτόκολλο του Πανεπιστημίου, τουλάχιστον τέσσερις (4) εργάσιμες ημέρες πριν από την ημέρα εκλογής.

3. Η αίτηση υποψηφιότητας περιλαμβάνει οπωσδήποτε τον υποψήφιο Πρύτανη και τους υποψηφίους Αντιπρυτάνεις και υπογράφεται τόσο από τον υποψήφιο Πρύτανη όσο και τους υποψηφίους Αντιπρυτάνεις, άλλως θεωρείται άκυρη. Μπορεί επίσης να υποβληθεί υποψηφιότητα με αίτηση υπογεγραμμένη από το 1/10 των μελών του εκλεκτορικού σώματος, η οποία ομοίως θα περιλαμβάνει τον υποψήφιο Πρύτανη και τους υποψηφίους Αντιπρυτάνεις. Στην τελευταία αυτή περίπτωση η αίτηση δεν λαμβάνεται υπόψη, εάν δεν συνοδεύεται από δήλωση αποδοχής υπό των προτεινομένων. Το Πρυτανικό Συμβούλιο ανακηρύσσει τους υποψηφίους τρεις ημέρες πριν από την εκλογή και ανακοινώνει αυτούς στο εκλεκτορικό σώμα. Αν κάποια υποψηφιότητα αποσυρθεί εγγράφως λογίζεται, ότι αυτή δεν έχει υποβληθεί.

4. Με τη φροντίδα της Διεύθυνσης Διοικητικών Υπηρεσιών καταρτίζονται οι εκλογικοί κατάλογοι, οι οποίοι περιλαμβάνουν το ονοματεπώνυμο: α) των μελών ΔΕΠ κατά βαθμίδα, Σχολή και Τμήμα, β) των εκπροσώπων των επιμελητών, βοηθών και επιστημονικών συνεργατών, γ) των εκπροσώπων των μελών ΕΕΔΙΠ, δ) των εκπροσώπων των μελών του Διοικητικού Προσωπικού και ε) των εκπροσώπων του ΕΤΕΠ. Επίσης οι εκλογικοί κατάλογοι περιλαμβάνουν το ονοματεπώνυμο των εκλεκτόρων, μετά των αναπληρωματικών τους, των εκπροσώπων των φοιτητών κατά Τμήμα και Σχολή και κατ' αλφαβητική σειρά, καθώς και των μεταπτυχιακών φοιτητών. Η υπόδειξη των εκπροσώπων των επιμελητών, βοηθών και επιστημονικών συνεργατών, ΕΕΔΙΠ, Διοικητικού και Τεχνικού Προσωπικού, ΕΤΕΠ, Προπτυχιακών και Μεταπτυχιακών φοιτητών γίνεται με την φροντίδα των συνδικαλιστικών τους οργάνων, τουλάχιστον δεκαπέντε ημέρες πριν από τη διενέργεια των εκλογών, με την κατάθεση στο Γενικό Πρωτόκολλο



του Πανεπιστημίου σχετικών καταστάσεων, σφραγισμένων και υπογεγραμμένων από τον Πρόεδρο και τον Γραμματέα των αντιστοίχων συνδικαλιστικών οργάνων. Σε περίπτωση, που δεν έχει συγκροτηθεί σε σώμα το Δ.Σ., οι καταστάσεις υπογράφονται από όλα τα μέλη ή την πλειοψηφία των μελών του οικείου συνδικαλιστικού οργάνου του Διοικητικού Συμβουλίου. Ο Πρύτανης επικυρώνει τους καταλόγους των εκλεκτόρων, οκτώ (8) τουλάχιστον ημέρες πριν από την ψηφοφορία. Οι κατάλογοι αυτοί αναρτώνται στους Πίνακες Ανακοινώσεων της Πρυτανείας, την επομένη της επικύρωσης. Ενστάσεις κατά της εγγραφής στους καταλόγους εκλεκτόρων, υποβάλλονται στο Γενικό Πρωτόκολλο του Πανεπιστημίου από οιοδήποτε μέλος της Πανεπιστημιακής Κοινότητας, εντός δύο (2) ημερών από της, κατά τα παραπάνω, αναρτήσεως και εξετάζονται από το Πρυτανικό Συμβούλιο. Αντίγραφο των καταλόγων αυτών παραδίδεται από τον Πρύτανη μαζί με το υπόλοιπο εκλογικό υλικό στον Πρόεδρο της Εφορευτικής Επιτροπής. Οι κατάλογοι των εκλεκτόρων είναι στη διάθεση των υποψηφίων, οι οποίοι μπορούν να λαμβάνουν αντίγραφα αυτών. Δεν επιτρέπεται οποιαδήποτε αλλαγή στους εκλογικούς καταλόγους μετά την επικύρωσή τους από τον Πρύτανη, εκτός της περίπτωσης αποδοχής από το Πρυτανικό Συμβούλιο ενστάσεων, σύμφωνα με τα παραπάνω αναφερόμενα.

5. Με τη φροντίδα του Πρύτανη και της Διεύθυνσης Διοικητικών Υπηρεσιών τυπώνεται ικανός αριθμός ψηφοδελτίων, για κάθε υποψήφιο Πρύτανη και τους Αντιπρυτάνεις, καθώς και ικανός αριθμός λευκών ψηφοδελτίων.

6. Το εκλεκτορικό σώμα δεν συγκαλείται σε συνέλευση, αλλά οι εκλέκτορες προσέρχονται και ψηφίζουν, σύμφωνα με το πρόγραμμα της εκλογής, σε εκλογικό ή εκλογικά τμήματα, όπως ορίζεται με τη σχετική απόφαση του Πρυτανικού Συμβουλίου. Οι εκλέκτορες, κατά την ψηφοφορία, πρέπει να φέρουν μεθ' εαυτών, την αστυνομική ή φοιτητική ταυτότητα, ή βιβλιάριο υγείας, ή διαβατήριο, ή οιοδήποτε άλλο στοιχείο αναγνώρισης. Ο έλεγχος γίνεται με την ευθύνη της Εφορευτικής Επιτροπής, η οποία ελέγχει και επαληθεύει την εγγραφή των ψηφοφόρων στους εκλογικούς καταλόγους. Στη συνέχεια η Επιτροπή διαγράφει το ονοματεπώνυμο των εκλεκτόρων, σημειώνοντας τον αριθμό της αστυνομικής των ταυτότητας ή τον αριθμό άλλου εγγράφου αναγνώρισης. Ακολούθως οι εκλέκτορες υπογράφουν σε αντίτυπο του εκλογικού καταλόγου παραπλεύρως του ονόματός των. Αναπληρωματικοί εκλέκτορες, στην περίπτωση, που προβλέπονται, μπορούν να ψηφίσουν μόνον, αν προσκομίσουν στην Εφορευτική Επιτροπή υπεύθυνο δήλωση του τακτικού μέλους, στην οποία θα δηλώνεται, ότι το μέλος αυτό κωλύεται να ψηφίσει. Η δήλωση προσαρτάται στο πρακτικό ψηφοφορίας της παρ. 11 του παρόντος.

7. Η Εφορευτική Επιτροπή κατανέμει τα μέλη της στα εκλογικά τμήματα για την διεξαγωγή της ψηφοφορίας. Η Επιτροπή μπορεί να βοηθείται στο έργο της και από άλλα μέλη ΔΕΠ, καθώς και μέλη των λοιπών κατηγοριών εκλεκτόρων, οριζομένων από το Πρυτανικό Συμβούλιο. Το Πρυτανικό Συμβούλιο μπορεί επίσης να ορίσει υπάλληλο ή υπαλλήλους, ως Γραμματείς της Επιτροπής.

8. Η Εφορευτική Επιτροπή δίνει σε κάθε εκλογέα ένα φάκελο σφραγισμένο, με τη σφραγίδα του Πανεπιστημίου, καθώς και μία σειρά από ψηφοδέλτια, συμπεριλαμβανομένου και του λευκού. Η ψηφοφορία είναι μυστική και κάθε ψηφοφόρος αποσύρεται σε ειδικώς, προς τούτο,

διαμορφωμένο χώρο. Σε κάθε εκλογικό τμήμα τηρείται ιδιαίτερο πρακτικό ψηφοφορίας.

9. Όταν λήξει η ψηφοφορία, οι κάλπες των εκλογικών τμημάτων, με ευθύνη της Εφορευτικής Επιτροπής, συγκεντρώνονται στην αίθουσα Τελετών του Πανεπιστημίου. Ο Πρόεδρος της Εφορευτικής Επιτροπής ορίζει τα καθήκοντα κάθε μέλους αυτής και αρχίζει η διαλογή των ψηφοδελτίων. Η συνεδρίαση της Επιτροπής είναι δημόσια. Ανοίγεται κάθε κάλπη χωριστά, αριθμούνται οι φάκελοι και ακολουθεί αποσφράγιση των φακέλων, αρίθμηση των ψηφοδελτίων, έλεγχος της εγκυρότητάς τους και υπογραφή από τον Πρόεδρο της Εφορευτικής Επιτροπής. Το αποτέλεσμα της αρίθμησης και διαλογής αναγράφεται στα πρακτικά, σύμφωνα με τα αναφερόμενα στην παράγραφο 11 κατωτέρω.

10. Χαρακτηρίζονται από την Εφορευτική Επιτροπή ως άκυρα και δεν λαμβάνονται υπόψη στο αποτέλεσμα της ψηφοφορίας: α) τα ψηφοδέλτια που φέρουν διακριτικά γνωρίσματα και παραβιάζουν τη μυστικότητα της ψηφοφορίας, β) ψηφοδέλτια, τα οποία διαφέρουν κατά το χρώμα, μέγεθος, μορφή και περιεχόμενο από αυτά, τα οποία παρέδωσε στον ψηφοφόρο η Εφορευτική Επιτροπή, γ) ψηφοδέλτια, στα οποία έχουν σημειωθεί εκφράσεις, λέξεις ή υπογραμμίσεις και δ) ψηφοδέλτια περισσότερα του ενός στον ίδιο φάκελο, λευκά, έγκυρα ή μη του ιδίου ή άλλου ψηφοδελτίου. Τυχόν δε ενστάσεις υποβάλλονται γραπτώς στην Εφορευτική Επιτροπή, οι οποίες εξετάζονται άμεσα από αυτή.

11. Μετά τον τερματισμό της διαλογής του περιεχομένου κάθε κάλπης, η Εφορευτική Επιτροπή συντάσσει ενιαίο για όλα τα εκλογικά τμήματα πρακτικό, στο οποίο αναγράφονται: α) ο χρόνος και τόπος διεξαγωγής των εκλογών, β) οι υποψήφιοι συνδυασμοί που συμμετείχαν στις εκλογές, γ) ο ολικός αριθμός των εκλεκτόρων, δ) ο αριθμός των ψηφισάντων, ε) ο αριθμός των ψηφοδελτίων που αναγνωρίστηκαν ως έγκυρα, στ) ο αριθμός των άκυρων ψηφοδελτίων, ζ) ο αριθμός των λευκών ψηφοδελτίων, η) ο αριθμός των εγκύρων ψηφοδελτίων που έλαβε κάθε υποψήφιος συνδυασμός και θ) οι τυχόν υποβληθείσες ενστάσεις και η επ' αυτών απόφαση της Εφορευτικής Επιτροπής. Το πρακτικό αυτό υπογράφεται από τον Πρόεδρο και τα μέλη της Εφορευτικής Επιτροπής και διαβιβάζεται άμεσα, με ευθύνη του Προέδρου της, στον απερχόμενο Πρύτανη.

12. Σε περίπτωση, που κατά την εκλογή, κανένα ψηφοδέλτιο δεν συγκέντρωσε την απαιτούμενη πλειοψηφία, αυτή επαναλαμβάνεται μεταξύ των δύο πρώτων σε ψήφους ψηφοδελτίων την αμέσως επομένη εργάσιμη ημέρα, στους ίδιους χώρους και κατά τις ίδιες ώρες, χωρίς καμιά άλλη προηγούμενη ειδοποίηση προς τους εκλέκτορες με την αυτή Εφορευτική Επιτροπή. Σε περίπτωση ισοψηφίας κατά την πρώτη ψηφοφορία στην β' θέση δύο ή περισσότερων ψηφοδελτίων, αποφαινεται ο κλήρος, υπό την προϋπόθεση, ότι κανένα ψηφοδέλτιο δεν συγκέντρωσε την απόλυτη πλειοψηφία και επαναλαμβάνεται η ψηφοφορία κατά τα παραπάνω αναφερόμενα.

#### Άρθρο 18

Κοινές διατάξεις για την εκλογή Κοσμήτορα Σχολής και Προέδρου Τμήματος

1. Ο Κοσμήτορας συγκαλεί σε συνέλευση και προεδρεύει του σώματος των εκλεκτόρων για την εκλογή Κοσμήτορα



ρα. Το σώμα αυτό συγκροτείται από το σύνολο των ειδικών εκλεκτορικών σωμάτων για την εκλογή των Προέδρων των Τμημάτων, που ανήκουν στη Σχολή. Για την πρόσκληση των μελών εφαρμόζονται αναλόγως οι διατάξεις, περί συγκλήσεως της Σχολής. Αν δεν υπάρχει Κοσμήτορας, ή ο υπάρχων παραμελεί να συγκαλέσει τους εκλέκτορες, τότε το ειδικό σώμα εκλεκτόρων συγκαλείται από τον Πρύτανη, ή με εντολή αυτού από έναν εκ των Αντιπρυτάνεων.

2. Μετά τη διαπίστωση της απαρτίας αρχίζει η διαδικασία εκλογής. Αφού αρχίσει η διαδικασία δεν τίθεται πλέον θέμα απαρτίας. Η διαδικασία εκλογής έχει ως εξής: Υποβάλλονται υποψηφιότητες υπό οιουδήποτε μέλους του Σώματος των Εκλεκτόρων, ή τους ίδιους τους ενδιαφερόμενους, ορίζεται από τον Κοσμήτορα τριμελής Εφορευτική Επιτροπή, επακολουθεί συζήτηση και τοποθέτηση των υποψηφίων, εφόσον επιθυμούν και μυστική, δια ψηφοδελτίων, ψηφοφορία. Ο Κοσμήτορας προηγουμένως ανακοινώνει στη Συνέλευση τους υποψηφίους, την ώρα έναρξης και λήξης της ψηφοφορίας, όπως επίσης και το πρόγραμμα της επαναληπτικής ψηφοφορίας, αν απαιτηθεί. Στους εκλέκτορες παραδίδεται από την Εφορευτική Επιτροπή ψηφοδέλτιο, επί του οποίου έχουν αναγραφεί κατ' αλφαβητική σειρά από τον Πρόεδρο της Εφορευτικής Επιτροπής τα ονόματα των υποψηφίων ή ένα χωριστό ψηφοδέλτιο του ίδιου όμως χρώματος για κάθε υποψήφιο, εφ' όσον η ψηφοφορία διενεργείται δια χωριστών για κάθε υποψήφιο ψηφοδελτίων. Η ψηφοφορία είναι μυστική. Οι εκλέκτορες σημειώνουν με σταυρό το όνομα του υποψηφίου της επιλογής τους, εφ' όσον η ψηφοφορία διεξάγεται δια κοινού ψηφοδελτίου και τοποθετούν τούτο εντός του φακέλου, αφού προηγουμένως αποσυρθούν σε ειδικώς διαμορφωμένο χώρο. Στην περίπτωση χωριστών ψηφοδελτίων δεν απαιτείται σταυρός. Επίσης στους εκλέκτορες παραδίδεται και λευκό ψηφοδέλτιο.

3. Επακολουθεί η διαλογή των ψηφοδελτίων. Χαρακτηρίζονται από την Εφορευτική Επιτροπή ως άκυρα και δεν λαμβάνονται υπόψη στο αποτέλεσμα της ψηφοφορίας τα ψηφοδέλτια, που φέρουν διακριτικά γνωρίσματα και παραβιάζουν τη μυστικότητα της ψηφοφορίας, όπως εις τα περί εκλογής των Πανεπιστημιακών Αρχών αναφέρεται. Η Επιτροπή συντάσσει πρακτικό, κατά το άρθρο 16 παρ. 11 του παρόντος, το οποίο παραδίδει στον Κοσμήτορα, ο οποίος με τη σειρά του υποβάλλει τούτο στον Πρύτανη.

4. Εάν κανείς από τους υποψηφίους δεν συγκέντρωσε την αιτούμενη πλειοψηφία, όπως ορίζουν τα άρθρα 8 παρ. 4δ και 12 παρ. 5 του Ν. 1268/1982, όπως ισχύει, η ψηφοφορία επαναλαμβάνεται ανάμεσα στους δύο πρώτους υποψηφίους την επομένη εργάσιμη ημέρα, στους ίδιους χώρους και τον ίδιο χρόνο. Μοναδικός υποψήφιος Κοσμήτορας δεν εκλέγεται, αν δεν συγκεντρώσει το 1/3 τουλάχιστον του Εκλεκτορικού Σώματος. Στην περίπτωση αυτή επαναλαμβάνεται εξ' αρχής η διαδικασία εκλογής. Κατά τα λοιπά εφαρμόζονται αναλόγως οι διατάξεις του άρθρου 16 του παρόντος.

5. Ομοίως, σύμφωνα με την αυτή ως άνω διαδικασία, συγκαλείται από τον Κοσμήτορα της Σχολής το ειδικό σώμα εκλεκτόρων, για την εκλογή Προέδρου και Αναπληρωτή Προέδρου εκάστου των Τμημάτων της Σχολής. Για την πρόσκληση των μελών του σώματος, εφαρμόζονται αναλόγως οι διατάξεις περί συγκλήσεως της Γενικής Συνέλευσης του Τμήματος. Αν δεν υπάρχει Κοσμήτορας ή ο υπάρχων αδρανή ή παραμελεί να συγκαλέσει το ειδικό σώμα εκλεκτόρων, για την εκλογή Προέδρου και Αναπληρωτή

Προέδρου του Τμήματος, τούτο συγκαλείται από τον Πρύτανη ή με εντολή αυτού από έναν εκ των Αντιπρυτάνεων.

6. Μετά την εκλογή του Προέδρου Τμήματος επακολουθεί η εκλογή του Αναπληρωτή Προέδρου Τμήματος. Για την υποβολή των υποψηφιοτήτων, την ψηφοφορία και την διαλογή των ψήφων εφαρμόζονται οι παραπάνω αναφερόμενες, περί εκλογής Κοσμήτορα, διατάξεις του παρόντος άρθρου. Μοναδικός υποψήφιος Πρόεδρος ή Αναπληρωτής Πρόεδρος δεν εκλέγεται αν δεν συγκεντρώσει το 1/3 τουλάχιστον του Εκλεκτορικού Σώματος.

7. Τα πρακτικά της συνέλευσης του εκλεκτορικού σώματος, για την εκλογή Κοσμήτορα, Προέδρου και Αναπληρωτή Προέδρου Τμήματος τηρούν αντίστοιχα ο Γραμματέας της Σχολής ή ο Γραμματέας του Τμήματος και υπογράφονται από τον Κοσμήτορα και τον Γραμματέα της Σχολής ή τον Κοσμήτορα και τον Γραμματέα του Τμήματος αντίστοιχα και υποβάλλονται άμεσα στον Πρύτανη, για την έκδοση της απαιτούμενης διαπιστωτικής υπουργικής πράξης.

8. Στην περίπτωση που μοναδικός υποψήφιος για το αξίωμα Προέδρου ή Αναπληρωτή Προέδρου δεν συγκεντρώσει το 1/3 τουλάχιστον των ψήφων του εκλεκτορικού σώματος η διαδικασία εκλογής επαναλαμβάνεται εξ' αρχής.

9. Σε περίπτωση αδυναμίας εκλογής Προέδρου για οιονδήποτε λόγο, διορίζεται προσωρινός Πρόεδρος μέχρι ένα (1) ακαδημαϊκό έτος, με απόφαση της Συγκλήτου, η οποία λαμβάνεται κατά την τελευταία συνεδρίαση αυτής, προ της λήξης των εργασιών της, λόγω θερινών διακοπών.

#### Άρθρο 19

##### Εκλογή Διευθυντή Τομέα

1. Ο απερχόμενος Διευθυντής καλεί τη Γενική Συνέλευση του Τομέα με θέμα την εκλογή νέου Διευθυντή. Σε περίπτωση κωλύματος του απερχόμενου Διευθυντή του Τομέα, τη Συνέλευση συγκαλεί ο Πρόεδρος ή με εντολή αυτού ο αναπληρωτής Πρόεδρος του Τμήματος.

2. Αφού διαπιστωθεί η ύπαρξη απαρτίας, υποβάλλονται οι υποψηφιότητες και επακολουθεί μυστική ψηφοφορία. Στους εκλέκτορες, διανέμονται λευκά ψηφοδέλτια, επί των οποίων συμπληρώνεται το όνομα του υποψηφίου. Εκλέγεται ο υποψήφιος που συγκέντρωσε την απόλυτη πλειοψηφία των παρόντων. Εάν κανείς από τους υποψηφίους δεν συγκεντρώσει την απαιτούμενη πλειοψηφία, η εκλογή επαναλαμβάνεται στην ίδια συνεδρίαση μεταξύ των δύο πρώτων σε ψήφους υποψηφίων. Σε περίπτωση ισοψηφίας επαναλαμβάνεται η ψηφοφορία στην ίδια συνεδρίαση και σε περίπτωση δεύτερης ισοψηφίας γίνεται κλήρωση από τον Προεδρεύοντα της Συνέλευσης. Κατά τα άλλα εφαρμόζονται αναλόγως οι διατάξεις των παραγράφων 11 και 12 του άρθρου 16 και της παραγράφου 8 του άρθρου 17 του παρόντος.

#### ΚΕΦΑΛΑΙΟ Δ'

##### ΑΝΕΞΑΡΤΗΤΕΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ

#### Άρθρο 20

##### Βιβλιοθήκη του Πανεπιστημίου

1. Σύμφωνα με το άρθρο 49 παρ. 5 εδ. α του Ν. 1404/1983 και το άρθρο 1 παρ. 2 του Π.Δ/τος 63/1999, στο Πανεπιστήμιο λειτουργεί ως αυτοτελής και αποκεντρωμένη υπηρεσία η Βιβλιοθήκη. Η Υπηρεσία αυτή αποτελεί κέντρο συλλογής και διάχυσης της πληροφορίας και έχει ως

σκοπό την υποστήριξη της τρέχουσας έρευνας και διδασκαλίας που επιτελείται στο Πανεπιστήμιο, μέσω της διάθεσης τεκμηριωμένης πληροφορίας, σε κάθε είδους μορφή, με παράλληλη ενημέρωση και καθοδήγηση των χρηστών, για την άριστη χρήση της. Η πληροφορία αυτή είναι στη διάθεση του κοινού της ευρύτερης περιοχής και στην διάθεση άλλων βιβλιοθηκών.

2. Μέχρι της έκδοσης του υπό του άρθρου 49 παρ. 5 εδ. α' του Ν. 1404/1983 προβλεπόμενου Π.Δ/τος, η Βιβλιοθήκη εποπτεύεται από Επιτροπή, αποκαλούμενη Εφορεία της Βιβλιοθήκης, η οποία αποτελείται από μέλη ΔΕΠ, ένα από κάθε Σχολή με τον αναπληρωτή του, ένα μέλος ΔΕΠ με τον αναπληρωτή του από μη υπαγόμενα σε Σχολές Τμήματα, έναν εκπρόσωπο των μεταπτυχιακών φοιτητών και έναν εκπρόσωπο των προπτυχιακών φοιτητών. Στην Εφορεία συμμετέχει και ο Διευθυντής της Βιβλιοθήκης ως εισηγητής, χωρίς δικαίωμα ψήφου, ο οποίος παράλληλα τηρεί τα πρακτικά των συνεδριάσεων. Τα μέλη ΔΕΠ με τους αναπληρωτές τους ορίζονται από τη Σύγκλητο. Ένα εκ των μελών ορίζεται Πρόεδρος και ένα Αναπληρωτής Πρόεδρος της Εφορείας. Ο εκπρόσωπος των μεταπτυχιακών φοιτητών προτείνεται από το Σύλλογο Μεταπτυχιακών Φοιτητών και ο εκπρόσωπος των προπτυχιακών φοιτητών ορίζεται από τους συμμετέχοντες στη Σύγκλητο εκπροσώπους των φοιτητών. Σε περίπτωση που δεν έχουν υποδειχθεί ή καθυστερούν να υποδειχθούν οι εκπρόσωποι των μεταπτυχιακών και προπτυχιακών φοιτητών, η Εφορεία συγκροτείται και συνεδριάζει νόμιμα με τα υπόλοιπα μέλη.

3. Η Εφορεία της Βιβλιοθήκης έχει της ακόλουθες αρμοδιότητες:

- α) Εποπτεύει τη λειτουργία της Βιβλιοθήκης.
- β) Εισηγείται στη Σύγκλητο ή το Πρυτανικό Συμβούλιο την χάραξη της γενικότερης πολιτικής της Βιβλιοθήκης, σύμφωνα με την πολιτική του Ιδρύματος.
- γ) Κατανέμει τα κονδύλια της Βιβλιοθήκης.
- δ) Εισηγείται στη Σύγκλητο τον ετήσιο προϋπολογισμό και απολογισμό.
- ε) Καταρτίζει και αναθεωρεί τον εσωτερικό κανονισμό λειτουργίας της Βιβλιοθήκης.
- στ) Αξιολογεί την ποιότητα των παρεχομένων υπό της Βιβλιοθήκης υπηρεσιών στην Ακαδημαϊκή Κοινότητα και προτείνει τρόπους και μέτρα βελτίωσής τους.

4. Η Εφορεία συγκαλείται μία φορά ανά δίμηνο, ή εκτάκτως εφόσον απαιτείται, από τον Πρόεδρο και σε περίπτωση κωλύματος ή απουσίας του από τον Αναπληρωτή Πρόεδρο, ο οποίος ορίζει τα θέματα ημερησίας διάταξης σε συνεργασία με τον Διευθυντή. Η Εφορεία ευρίσκεται σε απαρτία με την παρουσία του ημίσεως τουλάχιστον, των μελών ΔΕΠ, οι δε αποφάσεις λαμβάνονται με πλειοψηφία των παρόντων μελών. Ο τρόπος της ψηφοφορίας καθορίζεται από τον Πρόεδρο, αναλόγως των περιπτώσεων. Η επικύρωση των πρακτικών γίνεται από τον Πρόεδρο και τον Διευθυντή, είναι δε απαραίτητη η ανακοίνωση των πρακτικών στα μέλη της Εφορείας σε επόμενη συνεδρία.

## ΚΕΦΑΛΑΙΟ Ε΄

### ΣΥΜΒΟΥΛΙΑ - ΕΠΙΤΡΟΠΕΣ

(Άρθρο 1 παρ. 9 Ν. 2083/1992)

#### Άρθρο 21

#### Επιτροπή Κοσμητόρων

1. Οι Κοσμητόρες των Σχολών συγκροτούν Επιτροπή, η

οποία έχει τις ακόλουθες αρμοδιότητες: α) εποπτεύει τη διδασκαλία των κοινών μαθημάτων των Σχολών, β) εποπτεύει τη διδασκαλία των ξένων γλωσσών στα Τμήματα του Ιδρύματος και εισηγείται στη Σύγκλητο ή το Πρυτανικό Συμβούλιο θεμάτων αφορώντων στην υπηρεσιακή κατάσταση των μελών Ε.Ε.Δι.Π. Κλάδου Ι, ειδικότητας διδασκαλίας Ξένων Γλωσσών, γ) επιλαμβάνεται θεμάτων γενικού ακαδημαϊκού ενδιαφέροντος τα οποία παραπέμπονται σ' αυτή είτε από τη Σύγκλητο είτε από τον Πρύτανη, δ) επιλαμβάνεται θεμάτων τα οποία επίσης παραπέμπονται σ' αυτή από τον Πρύτανη και τα οποία αφορούν στην τήρηση αρχών, αξιοπρέπειας, ευπρέπειας, εντιμότητας, ήθους και ειλικρίνειας κατά την εκτέλεση των καθηκόντων και υποχρεώσεων των μελών της Πανεπιστημιακής Κοινότητας, καθώς επίσης και θεμάτων αφορώντων στην προάσπιση των ακαδημαϊκών ελευθεριών και ε) θεμάτων αφορώντων στην εν γένει ακαδημαϊκή ανάπτυξη.

2. Της Επιτροπής προεδρεύει ο εκάστοτε Αντιπρύτανης Ακαδημαϊκών Υποθέσεων και Προσωπικού και υποστηρίζεται διοικητικώς από τη Διεύθυνση Διοικητικών Υπηρεσιών, εκτός αν επιλαμβάνεται θεμάτων ακαδημαϊκής ανάπτυξης, οπότε την διοικητική υποστήριξη αναλαμβάνει η Διεύθυνση Εκπαίδευσης και Έρευνας.

3. Στην περίπτωση που η Επιτροπή επιλαμβάνεται θεμάτων διδασκαλίας ξένων γλωσσών ή υπηρεσιακής κατάστασης μελών ΕΕΔΙΠ Κλάδου Ι ειδικότητας Διδασκαλίας Ξένων Γλωσσών, συμμετέχει ως εισηγητής το υπό της Συγκλήτου οριζόμενο για μια τριετία μέλος ΕΕΔΙΠ αντίστοιχης ειδικότητας. Το μέλος αυτό έχει την ευθύνη του συντονισμού της διδασκαλίας των μαθημάτων ξένων γλωσσών και της εποπτείας του αντίστοιχου προσωπικού.

#### Άρθρο 22

#### Επιτροπή Πολιτιστικής Ανάπτυξης

1. Η Επιτροπή Πολιτιστικής Ανάπτυξης αποτελείται από τέσσερα μέλη ΔΕΠ ή άλλα μέλη του λοιπού εκπαιδευτικού προσωπικού οριζόμενα από τη Σύγκλητο, έναν εκπρόσωπο των πολιτιστικών ομάδων των φοιτητών και έναν εκπρόσωπο των πολιτιστικών ομάδων των εργαζομένων. Η θητεία της Επιτροπής είναι τριετής και προεδρεύεται από τον Πρύτανη ή τον υπ' αυτού οριζόμενο Αντιπρύτανη. Στην Επιτροπή συμμετέχουν άνευ ψήφου ο υπό της Συγκλήτου οριζόμενος Συντονιστής των δραστηριοτήτων του Συνεδριακού-Πολιτιστικού Κέντρου και οι Προϊστάμενοι των Διευθύνσεων Διεθνών, Δημοσίων Σχέσεων και Δημοσιευμάτων και Φοιτητικής Μέριμνας.

2. Ένα από τα οριζόμενα τέσσερα μέλη ΔΕΠ μπορεί να είναι ομότιμος καθηγητής του Ιδρύματος.

3. Η Επιτροπή εξυπηρετείται γραμματειακώς από τη Διεύθυνση Φοιτητικής Μέριμνας.

4. Έργο της Επιτροπής είναι ο σχεδιασμός, οργάνωση και εποπτεία της υλοποίησης των πολιτιστικών εκδηλώσεων του Ιδρύματος σε συνεργασία με την Διεύθυνση Διεθνών, Δημοσίων Σχέσεων και Δημοσιευμάτων, η συνδιοργάνωση πολιτιστικών εκδηλώσεων σε συνεργασία με άλλους φορείς της Πολιτείας ή της Τοπικής Αυτοδιοίκησης, η συμμετοχή των πολιτιστικών ομάδων του Πανεπιστημίου σε διοργανούμενες από άλλους φορείς εκδηλώσεις, καθώς και η κατανομή των πιστώσεων στις πολιτιστικές ομάδες.

5. Η υλοποίηση των, στην προηγούμενη παράγραφο,

αναφερομένων εκδηλώσεων, γίνεται από τη Διεύθυνση Φοιτητικής Μέριμνας με τη συνεργασία της Διεύθυνσης Διεθνών, Δημοσίων Σχέσεων και Δημοσιευμάτων.

6. Για την καλλιέργεια και ανάπτυξη των πολιτιστικών δραστηριοτήτων λειτουργούν στο Ίδρυμα ενδεικτικώς οι ακόλουθες πολιτιστικές ομάδες: α) χορευτική, β) εικαστική, γ) μουσική, δ) θεατρική, ε) φωτογραφική και στ) κινηματογραφική.

7. Κάθε μία των παραπάνω ομάδων συντονίζεται από επιτροπή ή Δ.Σ. σύμφωνα με το καταστατικό, που εκλέγεται ετησίως από τα μέλη της, έργο των οποίων είναι μεταξύ άλλων και η κατάρτιση του ετήσιου προγράμματος της ομάδος και η υποβολή του στην Επιτροπή Πολιτιστικής Ανάπτυξης.

8. Οι δαπάνες για την οργάνωση των πολιτιστικών εκδηλώσεων βαρύνουν τον προϋπολογισμό του Πανεπιστημίου.

### Άρθρο 23

#### Επιτροπή Αθλητισμού

1. Η Επιτροπή Αθλητισμού είναι επταμελής και αποτελείται από τρία μέλη Δ.Ε.Π. οριζόμενα από τη Σύγκλητο, έναν διοικητικό υπάλληλο, ο οποίος προτείνεται από το συνδικαλιστικό του όργανο, δύο μέλη ΕΕΔΙΠ ειδικότητας Φυσικής Αγωγής οριζόμενα από τη Σύγκλητο και έναν φοιτητή, μέλος των αθλητικών ομάδων. Ομοίως στην Επιτροπή συμμετέχει αυτοδικαίως, ως εισηγητής, το υπό της Συγκλήτου οριζόμενο μέλος ΕΕΔΙΠ ειδικότητας Φυσικής Αγωγής, στο οποίο ανατίθεται το έργο του διοικητικού συντονισμού των αθλητικών δραστηριοτήτων του Πανεπιστημίου, καθώς και η εποπτεία των μελών ΕΕΔΙΠ ειδικότητας Φυσικής Αγωγής ή οιοδήποτε άλλου διατιθεμένου, για την εξυπηρέτηση των υπηρεσιακών αναγκών του Πανεπιστημιακού Γυμναστηρίου, προσωπικού. Η θητεία της Επιτροπής είναι τριετής. Η Επιτροπή έχει την ευθύνη προγραμματισμού και εποπτείας των αθλητικών δραστηριοτήτων του Πανεπιστημίου, μελετά τα προβλήματα που έχουν σχέση με τη λειτουργικότητα του Πανεπιστημιακού Γυμναστηρίου, τη σωματική άσκηση των φοιτητών και εργαζομένων στο Πανεπιστήμιο, μεριμνά για την επικοινωνία με τα άλλα Α.Ε.Ι. της Χώρας και του εξωτερικού και συνεργάζεται με την Επιτροπή Αθλητισμού Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης (Ε.Α.Τ.Ε.).

2. Ο Πρόεδρος της Επιτροπής Αθλητισμού μετά του αναπληρωτή του, ορίζεται από την Σύγκλητο εκ των μελών ΔΕΠ της Επιτροπής αυτής.

3. Το Πανεπιστήμιο εκπροσωπείται στην Ε.Α.Τ.Ε. σύμφωνα με το νόμο, που καθορίζει τη λειτουργία της και με τις εκάστοτε υπουργικές αποφάσεις.

4. Η Επιτροπή Αθλητισμού στο τέλος κάθε ακαδημαϊκού έτους υποβάλλει έκθεση στη Σύγκλητο, σχετικά με την πρόοδο και ανάπτυξη των δραστηριοτήτων του Πανεπιστημιακού Γυμναστηρίου, τα μέτρα αντιμετώπισης των πάσης φύσεως προβλημάτων, που προέκυψαν κατά τη λειτουργία του, καθώς και με τον οικονομικό και αθλητικό προγραμματισμό, για το επόμενο ακαδημαϊκό έτος.

5. Το υπό της Συγκλήτου οριζόμενο μέλος Ε.Ε.ΔΙ.Π., ως συντονιστής του Πανεπιστημιακού Γυμναστηρίου, έχει τις ακόλουθες αρμοδιότητες:

α) Συντονίζει, υπό την εποπτεία και σύμφωνα με τον σχεδιασμό της Επιτροπής Αθλητισμού, το συντελούμενο αθλητικό έργο στο Πανεπιστημιακό Γυμναστήριο, ασκεί

καθήκοντα Γραμματέα στην Επιτροπή Αθλητισμού, εισηγείται στην Επιτροπή Αθλητισμού θέματα, που σχετίζονται με τις αθλητικές δραστηριότητες και τη λειτουργικότητα του Γυμναστηρίου και φροντίζει για την επικοινωνία με τα λοιπά Ίδρύματα Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης.

β) Καταρτίζει σε συνεργασία με τα άλλα μέλη του ΕΕΔΙΠ και εποπτεύει το πρόγραμμα λειτουργίας και απασχολήσεως του προσωπικού του Πανεπιστημιακού Γυμναστηρίου, σύμφωνα με το γενικό σχεδιασμό λειτουργίας.

γ) Τηρεί και διεκπεραιώνει την αλληλογραφία και επιπλέον έχει την ευθύνη τήρησής των, προς τούτο, αναγκαίων βιβλίων, όπως μητρώων αθλουμένων, βιβλίων αθλητικού υλικού και εξοπλισμού, ημερολογίου κίνησης και πρωτοκόλλου αλληλογραφίας.

δ) Εισηγείται στην Επιτροπή Αθλητισμού τη συμμετοχή των φοιτητικών ομάδων του Πανεπιστημίου στις Πανελλήνιες, διεθνείς και στις φοιτητικές αθλητικές εκδηλώσεις και αναλαμβάνει, σε συνεργασία με τα άλλα μέλη ΕΕΔΙΠ, την προετοιμασία των ανωτέρω ομάδων.

ε) Ευθύνεται για την εφαρμογή των αποφάσεων της Επιτροπής Αθλητισμού, στον τομέα δραστηριοτήτων του και εργάζεται για την καλή λειτουργία του Γυμναστηρίου, μεριμνώντας για την επίλυση των λειτουργικών και πρακτικών προβλημάτων του χώρου.

6. Το Πανεπιστημιακό Γυμναστήριο λειτουργεί στις εργάσιμες ημέρες, κατά τη διάρκεια του Πανεπιστημιακού έτους, πλην του μηνός Αυγούστου και είναι ανοικτό για τους φοιτητές και το προσωπικό του Ίδρύματος από της 9.00 π.μ. μέχρι 10.00 μ.μ., σύμφωνα με το πρόγραμμα λειτουργίας του. Κατόπιν εισήγησης της Επιτροπής Αθλητισμού, το Πρυτανικό Συμβούλιο μπορεί να αποφασίζει για τη λειτουργία του Γυμναστηρίου κατά τα Σάββατα και Κυριακές, σταθμίζοντας τις ανάγκες και τις υπάρχουσες δυνατότητες.

### Άρθρο 24

#### Επιτροπή Συντονισμού Διακίνησης Φοιτητών

1. Το έργο της διακίνησης των φοιτητών από και προς το Πανεπιστήμιο συντονίζει ειδική επιτροπή, η οποία συγκροτείται από μέλη ΔΕΠ, εκπροσώπους των Τμημάτων και προεδρεύεται από τον αρμόδιο Αντιπρύτανη.

2. Την διοικητική υποστήριξη της, στην προηγούμενη παράγραφο, επιτροπής, ως και την προώθηση όλων των σχετικών θεμάτων κινητικότητας και ανταλλαγής φοιτητών έχει η Διεύθυνση Διεθνών, Δημοσίων Σχέσεων και Δημοσιευμάτων, σύμφωνα με τα ειδικότερα, εις τον Οργανισμό των Διοικητικών Υπηρεσιών του Πανεπιστημίου Πατρών, αναφερόμενα.

### Άρθρο 25

#### Επιτροπή Συνεδριακών Εκδηλώσεων

1. Συνιστάται πενταμελής επιτροπή, η οποία συγκροτείται από τον εκάστοτε Πρύτανη, τον αρμόδιο για πολιτιστικά θέματα Αντιπρύτανη και τρία μέλη ΔΕΠ οριζόμενα για μία τριετία από τη Σύγκλητο. Στην Επιτροπή συμμετέχει και ο Προϊστάμενος της Διεύθυνσης Διεθνών, δημοσίων Σχέσεων και Δημοσιευμάτων. Στις συνεδριάσεις της συμμετέχει επίσης ως Γραμματέας και ο υπό του Πρυτανικού συμβουλίου οριζόμενος υπάλληλος, ο οποίος τηρεί τα πρακτικά των συνεδριάσεων και έχει την εποπτεία των συνεδριακών εκδηλώσεων. Ένα εκ των μελών ΔΕΠ ορίζεται ως συντονιστής των εκδηλώσεων αυτών.

2. Η επιτροπή έχει τις ακόλουθες αρμοδιότητες:

α) Έχει την ευθύνη των συνεδριακών εκδηλώσεων του Ιδρύματος.

β) αποφασίζει για την εν γένει σκοπιμότητα της διάθεσης των ειδικών προς τούτο χώρων, εφ' όσον πληρούνται οι αναφερόμενες, στην οικεία απόφαση της Συγκλήτου προϋποθέσεις.

γ) Ορίζει τους όρους και τα ανταλλάγματα της διαθέσεως των χώρων του Πανεπιστημίου σταθμίζοντας τις εν γένει οικονομικές ανάγκες του για τη συντήρηση και λειτουργία τους, καθώς και τους κινδύνους φθορών και ζημιών, που μπορεί να προκληθούν από τη χρήση της αιτουμένης εκδήλωσης. Είναι δυνατή η άνευ ανταλλάγματος διάθεση αίθουσας ή άλλου χώρου, για επετειακές και άλλου ειδικού χαρακτήρα αποφασιζόμενες από τη Σύγκλητο ή το Πρυτανικό συμβούλιο ή τον Πρύτανη του Πανεπιστημίου, εκδηλώσεις, ως επίσης και εις όλως, κατά την κρίση της επιτροπής εξαιρετικώς κοινωφελείς ή εθνωφελείς περιπτώσεις.

δ) Καταρτίζει το πρόγραμμα των συνεδριακών εκδηλώσεων για κάθε έτος.

ε) Εγκρίνει την, υπό τους γενικότερους όρους και περιορισμούς, συνεργασία του Πανεπιστημίου με άλλους φορείς, για την οργάνωση συνεδριακών εκδηλώσεων.

στ) Αποφασίζει για τον ετήσιο προϋπολογισμό των συνεδριακών εκδηλώσεων και καταρτίζει τον ετήσιο απολογισμό τους.

η) Έχει οποιοσδήποτε άλλες αρμοδιότητες προάγουν τη λειτουργία και τους σκοπούς στον Τομέα των συνεδριακών δραστηριοτήτων.

#### ΚΕΦΑΛΑΙΟ ΣΤ'

#### ΚΑΝΟΝΕΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΕΚΛΕΚΤΟΡΙΚΩΝ ΣΩΜΑΤΩΝ ΕΚΛΟΓΗΣ ΜΕΛΩΝ Δ.Ε.Π.

##### Άρθρο 26

##### Πλήρωση θέσεων μελών ΔΕΠ - Συγκρότηση Εκλεκτορικών Σωμάτων

1. Η πλήρωση των κενών θέσεων και η εκλογή των μελών ΔΕΠ γίνεται πάντοτε ύστερα από προκήρυξη της θέσεως από τη Γενική Συνέλευση του Τμήματος, μετά από εισήγηση της Γενικής Συνέλευσης του οικείου Τομέα. Στην προκήρυξη αναφέρεται η βαθμίδα, ο τομέας και το γνωστικό αντικείμενο της υπό πλήρωση θέσης, το οποίο πρέπει να καλύπτει ένα πλήρη κλάδο της οικείας επιστήμης με εύρος τουλάχιστον μιας ανεγνωρισμένης ειδικότητας.

2. Πέραν των απολύτως απαραίτητων, για την κρίση, δικαιολογητικών, όπως αυτά ορίζονται από τις διατάξεις του άρθρου 6 παρ. 4 κεφ. Α' του Ν. 2083/1992, όπως αναριθμήθηκε με το άρθρο 1 παρ. 6 εδ. α' του Ν. 2188/1994 και από τις εκάστοτε ισχύουσες οικείες διατάξεις και τα οποία υποβάλλονται υποχρεωτικώς εντός της προβλεπόμενης, υπό των ως άνω διατάξεων, διμήνου προθεσμίας από της ημερομηνίας του εγγράφου της ανακοίνωσης στον Ημερήσιο Τύπο της δημοσίευσης της προκήρυξης, οι απαιτούμενες χρονικές και λοιπές προϋποθέσεις, για την εκλογή σε θέση ΔΕΠ, πρέπει να πληρούνται κατά το χρόνο της κρίσης για την εκλογή. Οσον αφορά τα λοιπά προσόντα διορισμού (κτήση ελληνικής ιθαγένειας, εκπλήρωση στρατιωτικών υποχρεώσεων, υγεία, έλλειψη ποινικής καταδίκης κ.λπ.), για τα οποία απαιτείται η έκδο-

ση των οικείων πιστοποιητικών, αυτά πρέπει να υφίστανται κατά το χρόνο διορισμού, κατά τα ειδικότερα αναφερόμενα στην σχετική προκήρυξη.

3. Η συγκρότηση του εκλεκτορικού σώματος και ο ορισμός της τριμελούς εισηγητικής επιτροπής γίνεται σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 6 Κεφ. Γ' και Δ', όπως ισχύουν εκάστοτε. Ο Πρόεδρος του Τμήματος συγκαλεί τη Γενική Συνέλευση και το εκλεκτορικό σώμα, μέσα στις νόμιμες προθεσμίες και σε ημερομηνία, που να καθίσταται δυνατή η παρουσία του μεγίστου δυνατού αριθμού εκλεκτόρων, των οποίων τη συμμετοχή προβλέπει ο Νόμος για την εκλογή. Οι εκπρόσωποι των φοιτητών προσκαλούνται στις συνεδριάσεις των συλλογικών οργάνων, κατ' εφαρμογήν των διατάξεων της παρ. 30 του άρθρου 3 του Ν. 3027/2002, όπως ισχύουν εκάστοτε, με προσκλήσεις, οι οποίες αναρτώνται σε πινακίδα της Γραμματείας του Τμήματος, στο οποίο φοιτούν, συντασσομένου, προς τούτο, μερίμνη του Γραμματέως του Τμήματος, σχετικού πρακτικού, το οποίο υπογράφεται από τον υπάλληλο της οικείας Γραμματείας, ο οποίος είναι αρμόδιος για τη διεκπεραίωση αυτής της διαδικασίας. Τα λοιπά μέλη των Γενικών Συνελεύσεων και των εκλεκτορικών σωμάτων προσκαλούνται στις κοινές συνεδριάσεις, κατ' εφαρμογήν της διάταξης της παρ. 2 του άρθρου 14 του Ν. 2690/9199, όπως ισχύει εκάστοτε με πρόσκληση, η οποία γνωστοποιείται από το γραμματέα στα μέλη του συλλογικού οργάνου και μπορεί να γίνει με τηλεφώνημα, τηλεγράφημα, τηλεομοιοτυπία ή άλλο πρόσφορο μέσο, αποδεικνυομένου του γεγονότος αυτού από σχετική σημείωση σε ειδικό βιβλίο, το οποίο τηρείται σε κάθε Γραμματεία Τμήματος, η οποία πρέπει να φέρει χρονολογία και την υπογραφή του υπαλλήλου της οικείας Γραμματείας, ο οποίος είναι αρμόδιος για τη διεκπεραίωση αυτής της διαδικασίας.

4. Κατά τη συγκρότηση της εισηγητικής επιτροπής ένα εκ των μελών της ορίζεται συντονιστής, ο οποίος έχει την ευθύνη συγκλήσεως της επιτροπής και συντονισμού του έργου της.

5. Νέα μέλη ΔΕΠ που διορίζονται και αναλαμβάνουν υπηρεσία, ως και μέλη ΔΕΠ που διακόπτουν οριστικώς την εκπαιδευτική τους άδεια, πριν από τη λήξη της, για να αναλάβουν κανονικώς υπηρεσία, συμμετέχουν υποχρεωτικώς στα οικεία εκλεκτορικά σώματα. Στην περίπτωση που συντρέχουν οι προϋποθέσεις της παρ. 2 ή 3 του κεφ. Δ του άρθρου 6 του Ν. 2083/1992, όπως αναριθμήθηκε, τα οικεία εκλεκτορικά σώματα ανασυγκροτούνται υποχρεωτικώς.

6. Κατά τη συγκρότηση της εισηγητικής επιτροπής κρίσεως των υποψηφίων πρέπει να εξαντλούνται τα μέλη Δ.Ε.Π. το ίδιο γνωστικού αντικείμενου, πρώτα του ίδιου Τμήματος και στη συνέχεια άλλων Τμημάτων του ίδιου ή άλλου Α.Ε.Ι.

7. Στο πρακτικό ορισμού των μελών των εισηγητικών επιτροπών θα πρέπει να αναφέρεται το γνωστικό αντικείμενο όλων των προταθέντων, για το σκοπό αυτό, μελών ΔΕΠ. Το γνωστικό αυτό αντικείμενο θα πρέπει να προκύπτει από την θέση, την οποία κατέχουν οι προτεινόμενοι, σύμφωνα με το ΦΕΚ διορισμού τους.

Αντίστοιχη διαδικασία θα πρέπει να τηρείται και για τη συμπλήρωση του εκλεκτορικού σώματος, όπου απαιτείται.

8. Είναι επιτρεπτή η συμμετοχή στην εισηγητική επιτροπή μελών, που έχουν συνεργαστεί με υποψήφιο, σε κρι-

νόμενες εργασίες του, αρκεί να μην επεκτείνονται σε αξιολόγηση των εργασιών αυτών, αλλά να περιορίζονται απλώς στην αξιολόγηση της ποσοτικής και ποιοτικής συμβολής του υποψηφίου στις εργασίες αυτές.

9. Η αντικατάσταση μέλους του εκλεκτορικού σώματος ή της εισηγητικής επιτροπής είναι κατ' αρχή επιτρεπτή, αλλά μόνο εφ' όσον υπάρχει νόμιμη αιτία και είναι επαρκώς αιτιολογημένη.

10. Τα μέλη των εκλεκτορικών σωμάτων, καθώς και των εισηγητικών επιτροπών, οφείλουν να παρέχουν εχέγγυα αμερόληπτης κρίσης. Κατά συνέπεια, δεν είναι επιτρεπτή η συμμετοχή, στα παραπάνω συλλογικά όργανα, μελών ΔΕΠ, για τα οποία προκύπτει, ότι συνδέονται με ιδιαίτερους δεσμούς ή έχουν ιδιαίζουσες σχέσεις φιλίας ή έχθρας με κάποιο εκ των υποψηφίων. Σε περίπτωση που υποψήφιος αμφισβητήσει την αμεροληψία μέλους της εισηγητικής επιτροπής και ζητήσει την εξαίρεσή του, η αίτησή του κρίνεται από το εκλεκτορικό σώμα. Εάν δε αμφισβητηθεί η αμεροληψία μέλους του εκλεκτορικού σώματος, η σχετική αίτηση εξαίρεσης κρίνεται από τη Γενική Συνέλευση, η οποία προέβη στη συγκρότηση του σώματος. Στην περίπτωση όμως που το εκλεκτορικό σώμα είναι εκ του Νόμου ορισμένο, τότε των τυχόν αιτήσεων επιλαμβάνεται τούτο, χωρίς τη συμμετοχή σ' αυτό του μέλους, του οποίου ζητείται η εξαίρεση.

11. Μέλη ΔΕΠ, σύζυγοι ή συγγενείς εξ αίματος ή εξ αγχιστείας, κατ' ευθεία μεν γραμμή απεριορίστως, εκ πλαγίου δε έως και τετάρτου βαθμού, με τους κρινομένους, κωλύονται, σύμφωνα με τις διατάξεις της παρ. 2 του άρθρου 7 του Ν. 2690/1999, να συμμετέχουν σε συλλογικό όργανο κρίσης (εκλεκτορικό σώμα ή εισηγητική επιτροπή).

12. Αίτηση εξαιρέσεως, δήλωση κωλύματος ή οποιαδήποτε άλλη αναφορά σχετική με τη συγκρότηση του εκλεκτορικού σώματος και της εισηγητικής επιτροπής προτάσσεται της συζήτησης του αντιστοίχου θέματος.

13. Αίτηση εξαιρέσεως, τόσων μελών ώστε τα υπόλοιπα μέλη που απομένουν να μην συγκροτούν απαρτία απορρίπτεται, ως απαράδεκτη. Η αίτηση εξαιρέσεως πρέπει να περιέχει συγκεκριμένα περιστατικά, τα οποία θεμελιώνουν το αίτημα της εξαίρεσης, άλλως η αίτηση απορρίπτεται ως αόριστη. Κατά τα λοιπά εφαρμόζονται οι εκάστοτε ισχύουσες για τα συλλογικά όργανα, περί εξαιρέσεως μελών, διατάξεις.

14. Η εισηγητική έκθεση πρέπει να είναι προϊόν σύσκεψης και ανταλλαγής γνώμων μεταξύ των μελών της εισηγητικής επιτροπής και να υπογράφεται και από τρία μέλη. Κατά συνέπεια, δεν γίνεται δεκτή η απλή διατύπωση χωριστών γνώμων των μελών της εισηγητικής επιτροπής, δεδομένου άλλωστε, ότι το έργο της σύνταξης εισηγητικής έκθεσης έχει ανατεθεί σε επιτροπή και όχι σε αυτοτελώς δρώντα πρόσωπα. Συνεπώς ουδεμία υποχρέωση υφίσταται για την κοινοποίηση στα μέλη του εκλεκτορικού σώματος των χωριστών αυτών γνώμων της εισηγητικής επιτροπής. Η υποβολή εξάλλου χωριστών εκθέσεων, είναι επιτρεπτή μόνο υπό την προϋπόθεση ότι από αυτές προκύπτει ρητά και αιτιολογείται επαρκώς η αδυναμία κατάρτισης κοινής έκθεσης, παρόλο που προηγήθηκε σχετική σύσκεψη και ανταλλαγή γνώμων μεταξύ των μελών της εισηγητικής επιτροπής.

15. Η εισηγητική επιτροπή δεν υποχρεούται να αναλύσει στην έκθεσή της το σύνολο των εργασιών των υποψηφίων, αλλά τις πλέον χαρακτηριστικές εξ αυτών, κατά την επιστημονική κρίση της, τηρώντας ίσο μέτρο κρίσης. Η ει-

σηγητική έκθεση περιλαμβάνει τα στοιχεία της παρ. 2 του άρθρου 6, κεφ. Γ' του Ν. 2083/1992, όπως ισχύει εκάστοτε.

16. Τα μέλη της εισηγητικής επιτροπής εφόσον δεν είναι μέλη της Γενικής Συνέλευσης και του εκλεκτορικού σώματος, μπορούν, κατά τη συνεδρίαση του εκλεκτορικού σώματος, να παρίστανται, προκειμένου να αναπτύξουν προφορικούς την έκθεσή τους, ως και να παράσχουν διευκρινίσεις. Τα μέλη αυτά αποχωρούν από τη συνεδρίαση, πριν από την έναρξη της συζητήσεως και της ψηφοφορίας. Τόσον η γενομένη ανάπτυξη της εισηγητικής έκθεσης, όσον και οι παρασχεθείσες τυχόν διευκρινίσεις από τα μέλη της εισηγητικής επιτροπής καταχωρούνται υποχρεωτικώς στα πρακτικά της συνεδρίασης.

17. Το εκλεκτορικό σώμα αποφαινεται περί της εκλογής, ή μη του υποψηφίου, βάσει του αποτελέσματος της γενομένης ψηφοφορίας, κατ' εφαρμογήν του άρθρου 6 Κεφ. Δ' του Ν. 2083/1992, όπως ισχύει εκάστοτε.

18. Εφόσον οι υποψήφιοι για εκλογή ή εξέλιξη σε θέση μέλους ΔΕΠ έχουν υποβάλει εντός της νόμιμης προθεσμίας τα προβλεπόμενα από το νόμο δικαιολογητικά είναι δυνατόν για την αξιολόγηση της προσωπικότητας και επιστημονικής των επάρκειας να συνεκτιμηθούν και επιστημονικά δημοσιεύματα και έργα, τα οποία εξεπώνησαν μετά την υποβολή της υποψηφιότητας και μέχρι τον χρόνο κρίσεως για εκλογή ή εξέλιξη.

#### ΚΕΦΑΛΑΙΟ Ζ'

#### ΚΑΘΗΚΟΝΤΑ ΚΑΙ ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΙΣ ΤΩΝ ΜΕΛΩΝ ΤΟΥ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟΥ ΚΑΙ ΛΟΙΠΟΥ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ

##### Άρθρο 27

##### Ορκωμοσία - Ανάληψη Υπηρεσίας

1. Τα διοριζόμενα στο Πανεπιστήμιο μέλη του Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού, Ε.Ε.ΔΙ.Π., ΕΤΕΠ, καθώς και του Διοικητικού Προσωπικού, πριν από την ανάληψη υπηρεσίας τους, δίδουν ενώπιον του Πρυτάνεως ή του νομίμου αναπληρωτή του τον ακόλουθο όρκο της υπηρεσίας:

«Ορκίζομαι να φυλάττω πίστην στην πατρίδα, υπακοήν στο Σύνταγμα και τους νόμους και να εκπληρώνω τιμίως και ευσυνειδήτως τα καθήκοντά μου».

2. Σε περίπτωση που ο διορισθείς είναι αλλοδαπός τότε δίδει τον κάτωθι όρκο:

«Ορκίζομαι να φυλάττω πίστην στην Ελλάδα, υπακοήν στο Σύνταγμα και τους νόμους και να εκπληρώνω τιμίως και ευσυνειδήτως τα καθήκοντά μου».

3. Ομοίως σε περίπτωση που ο διορισθείς δηλώνει, ότι δεν πρεσβεύει σε καμία θρησκεία ή η θρησκεία στην οποία πρεσβεύει δεν επιτρέπει τον όρκο, τότε παρέχει την ακόλουθη διαβεβαίωση:

«Δηλώνω επικαλούμενος την τιμήν και τη συνειδήσή μου ότι θα φυλάττω πίστην στην Ελλάδα, υπακοήν στο Σύνταγμα και τους νόμους και ότι θα εκπληρώνω τιμίως και ευσυνειδήτως τα καθήκοντά μου».

4. Για την ορκωμοσία και ανάληψη υπηρεσίας συντάσσονται σχετικά πρακτικά, τα οποία υπογράφονται από τον Πρύτανη και τον ορκισθέντα. Τα πρακτικά αναλήψεως της υπηρεσίας κοινοποιούνται αρμοδίως στις Υπηρεσίες του Ιδρύματος και στο Υπουργείο Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων.

## Άρθρο 28

Καθήκοντα και υποχρεώσεις μελών  
Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού

1. Τα μέλη ΔΕΠ υποχρεούνται να παρέχουν διδακτικό, ερευνητικό-επιστημονικό και διοικητικό έργο, όπως αυτό ειδικότερα ορίζεται στο άρθρο 1 παρ. 2 του Ν. 2530/1997, όπως εκάστοτε ισχύει. Ειδικότερα τα μέλη ΔΕΠ: α) ασκούν διδακτικό έργο, το οποίο συνίσταται όχι μόνο στην ανάληψη συγκεκριμένων ωρών διδασκαλίας μαθημάτων, εργαστηριακών κλινικών και φροντιστηριακών ασκήσεων, αλλά και στην ουσιαστική καθοδήγηση των φοιτητών για εκπόνηση εργασιών, διπλωματικών ή διατριβών. Στο εκπαιδευτικό έργο εμπίπτει η διόρθωση κάθε είδους εργασιών των φοιτητών, καθώς και η επίβλεψη πτυχιακών ή διπλωματικών μεταπτυχιακών εργασιών και διδακτορικών διατριβών, β) οφείλουν να συμμετέχουν ενεργώς στα συλλογικά όργανα και επιτροπές του Πανεπιστημίου και να συμβάλουν στην εκπαιδευτική, ερευνητική και διοικητική δραστηριότητα του Τμήματος και του Τομέα, στον οποίο ανήκουν και γ) να αποδέχονται τον ορισμό τους ως μελών εισηγητικών επιτροπών του Τμήματος ή άλλου Τμήματος του Ιδρύματος ή άλλου ΑΕΙ.

2. Τα μέλη ΔΕΠ πλήρους και μερικής απασχόλησης, έχουν ομοίως τις υποχρεώσεις, οι οποίες ορίζονται στις παρ. 2 και 3 του άρθρου 2 του Ν. 2530/1997, όπως εκάστοτε ισχύουν.

3. Στη διδακτική απασχόληση των μελών ΔΕΠ συνυπολογίζεται και η, στην παρ. 1, ανωτέρω αναφερόμενη επίβλεψη και καθοδήγηση πτυχιακών ή διπλωματικών εργασιών, η οποία αντιστοιχεί σε μία διδακτική ώρα ανά εβδομάδα, ανεξάρτητα από τον αριθμό των επιβλεπόμενων, υπό του μέλους ΔΕΠ, πτυχιακών ή διπλωματικών εργασιών. Το αυτό ισχύει και για την επίβλεψη μεταπτυχιακών εργασιών και διδακτορικών διατριβών. Ομοίως η εβδομαδιαία απασχόληση μέλους ΔΕΠ μπορεί να καλύπτεται από τον μέσο όρο της διδακτικής απασχόλησης αυτού και στα δύο εξάμηνα σπουδών, υπό τον όρο, ότι ο μέσος της όρος συμπίπτει με τον προβλεπόμενο από το Νόμο αριθμό ωρών εβδομαδιαίας διδακτικής απασχόλησης. Εξάλου στις περιπτώσεις συνδιδασκαλίας οι ώρες διδασκαλίας για κάθε μέλος ΔΕΠ υπολογίζονται ισομερώς.

4. Στο ερευνητικό, επιστημονικό έργο περιλαμβάνεται και η απασχόληση μελών ΔΕΠ, ως επιστημονικών υπευθύνων ερευνητικών προγραμμάτων, καθώς και ως συντονιστών Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών ή Διευθυντών Μεταπτυχιακών Σπουδών.

5. Ειδικότερα τα μέλη ΔΕΠ πλήρους απασχόλησης υποχρεούνται να παρευρίσκονται στο Πανεπιστήμιο κατ' ελάχιστον είκοσι (20) ώρες την εβδομάδα, κατανεμόμενες σε όλες τις εργάσιμες ημέρες, σύμφωνα με το πρόγραμμα σπουδών, τις ερευνητικές και τις διοικητικές τους δραστηριότητες.

6. Ομοίως τα μέλη ΔΕΠ πλήρους απασχόλησης υποχρεούνται να δέχονται τρεις (3) ώρες την εβδομάδα τους φοιτητές για θέματα, που σχετίζονται με την εκπαιδευτική διαδικασία. Οι ώρες ανακοινώνονται στους φοιτητές και τον Πρόεδρο του Τμήματος στην αρχή κάθε διδακτικού έτους και κατανέμονται σε περισσότερες της μιας ημέρες της εβδομάδος.

7. Τα μέλη μερικής απασχόλησης υποχρεούνται να παρευρίσκονται στο Πανεπιστήμιο κατ' ελάχιστον δέκα (10) ώρες την εβδομάδα, κατανεμόμενες σε δύο τουλάχιστον

στον εργάσιμες ημέρες. Επίσης υποχρεούνται να δέχονται τους φοιτητές για θέματα σχετιζόμενα με την εκπαιδευτική διαδικασία μία (1) τουλάχιστον ώρα την εβδομάδα. Κατά τα λοιπά ισχύουν τα αναφερόμενα στην προηγούμενη παράγραφο, περί καθορισμού της ώρας και ανακοίνωσής της.

## Άρθρο 29

Επισκέπτες Καθηγητές - Εντεταλμένοι Επίκουροι  
Καθηγητές - Ειδικοί Επιστήμονες -  
Διδάσκοντες του Π. Δ/τος 407/1980

1. Τα καθήκοντα και οι υποχρεώσεις των επισκεπτών καθηγητών καθορίζονται με τις αποφάσεις των Γενικών Συνελεύσεων των Τμημάτων, με τις οποίες καλούνται για την αντιμετώπιση ειδικών διδακτικών και ερευνητικών αναγκών των Τμημάτων.

2. Τα καθήκοντα και οι υποχρεώσεις των Εντεταλμένων Επίκουρων Καθηγητών, Ειδικών Επιστημόνων και Διδασκόντων βάσει του Π.Δ/τος 407/80, καθορίζονται με τις συμβάσεις πρόσληψής τους.

## Άρθρο 30

## Βοηθοί και Επιστημονικοί Συνεργάτες

1. Οι Βοηθοί και Επιστημονικοί Συνεργάτες (Ε.Δ.Π.):

α) Παρέχουν υπεύθυνο επιστημονικό διδακτικό έργο, το οποίο περιλαμβάνει φροντιστηριακές, εργαστηριακές και κλινικές ασκήσεις, την εν γένει πρακτική εξάσκηση των φοιτητών, την επίβλεψη διπλωματικών εργασιών, καθώς και την πραγματοποίηση σεμιναρίων και άλλων ανάλογων δραστηριοτήτων, που αποσκοπούν στην εμπέδωση των γνώσεων των φοιτητών. Επίσης επικουρούν στην διεξαγωγή των εξετάσεων, στα πλαίσια των αποφάσεων των οργάνων του Τμήματος.

β) Δέχονται τους φοιτητές τουλάχιστον τέσσερις (4) ώρες την εβδομάδα για θέματα, που σχετίζονται με την εκπαιδευτική διαδικασία. Οι ώρες κατανέμονται κατά το δυνατόν ομοιόμορφα σε δύο (2) εργάσιμες ημέρες.

2. Οι ώρες παρουσίας των Βοηθών και Επιστημονικών Συνεργατών δεν μπορεί να είναι λιγότερες από είκοσι πέντε (25) την εβδομάδα κατανεμημένες σε όλες τις εργάσιμες ημέρες, ανάλογα με τις εκπαιδευτικές και τις ερευνητικές τους υποχρεώσεις.

## Άρθρο 31

## Ειδικό και Εργαστηριακό Διδακτικό Προσωπικό

1. Τα μέλη του Ειδικού Εργαστηριακού και Εκπαιδευτικού Προσωπικού (ΕΕΔΙΠ) είναι πλήρους απασχόλησης και έχουν τις κάτωθι υποχρεώσεις και καθήκοντα: α) Παροχή ειδικού διδακτικού έργου ή και εργαστηριακού εφαρμοσμένου διδακτικού έργου στα πεδία εφαρμογής των οικείων επιστημών, βάσει της υφισταμένης διάκρισης σε κλάδους Ι και ΙΙ, συμπεριλαμβανομένης της εξέτασης και βαθμολόγησης των φοιτητών και κάθε άλλου συναφούς προς αυτό έργου. β) Παρακολούθηση της πρακτικής άσκησης των φοιτητών και συμμετοχή στην εποπτεία των εξεταστικών διαδικασιών. γ) Υποδοχή των φοιτητών και ενημέρωσή τους για θέματα που σχετίζονται με την εκπαιδευτική διαδικασία. Οι ώρες επικοινωνίας με τους φοιτητές γνωστοποιούνται από κάθε μέλος ΕΕΔΙΠ στην αρχή κάθε εξαμήνου στις Γραμματείες των Τμημάτων και δεν μπορεί να είναι ολιγότερες των τεσσάρων εβδομαδιαίως,

κατανεμόμενες ισομερώς σε περισσότερες της μιας ημέρες. δ) Η ενεργός συμμετοχή στα συλλογικά όργανα του Ιδρύματος, καθώς και σε επιτροπές και συμβούλια αυτού. ε) Η συμβολή στην ανάπτυξη του Ιδρύματος και η υποστήριξη γενικότερα του έργου αυτού.

2. Οι εβδομαδιαίες υποχρεώσεις των μελών του ΕΕΔΙΠ για τη θεωρητική, εφαρμοσμένη διδασκαλία των οικείων μαθημάτων και την επιτέλεση του εργαστηριακού εφαρμοσμένου διδακτικού έργου, σε κάθε εξαμήνο, καθορίζονται σε δέκα (10), οι οποίες μπορεί, αναλόγως των αναγκών, να αυξάνονται σε δώδεκα (12). Η ημερήσια απασχόληση μπορεί να είναι συνεχής ή διακεκομμένη ανάλογα με τις εκπαιδευτικές και διοικητικές ανάγκες των οικείων ακαδημαϊκών μονάδων. Τα μέλη του ΕΕΔΙΠ αμφοτέρων των κλάδων έχουν συνολική παρουσία στο Πανεπιστήμιο είκοσι πέντε (25) ωρών εβδομαδιαίως κατανεμόμενες σε όλες τις εργάσιμες ημέρες της εβδομάδας.

3. Τα μέλη τουλάχιστον του ΕΕΔΙΠ μπορούν με απόφαση της ακαδημαϊκής μονάδας, στην οποία ανήκουν, να συμμετέχουν με αμοιβή σε χρηματοδοτούμενα ερευνητικά προγράμματα.

### Άρθρο 32

#### Ειδικό Τεχνικό και Εργαστηριακό Προσωπικό

1. Τα καθήκοντα των μελών ΕΤΕΠ καθορίζονται από το αρμόδιο όργανο, στο οποίο ανήκουν. Τα μέλη της κατηγορίας αυτής προσωπικού, που υπηρετούσαν κατά τη δημοσίευση του Ν. 2817/2000/ΦΕΚ 78 Α/14.3.2000), εξακολουθούν να ασκούν τα ίδια καθήκοντα που ασκούσαν κατά τη δημοσίευση του ως άνω Νόμου. Τα καθήκοντα αυτά είναι:

α) Η διεκπεραίωση του διοικητικού ή άλλου έργου της μονάδας, στην οποία ανήκουν, όπως τήρηση αλληλογραφίας, παρακολούθηση οικονομικών στοιχείων, τήρηση Αρχείων, τομέων ή εργαστηρίων, δακτυλογράφηση εργασιών και διδακτικών σημειώσεων και τήρηση των πρακτικών των τομέων.

β) Η εξυπηρέτηση της λειτουργίας των Βιβλιοθηκών των Τμημάτων, σύμφωνα με της διατάξεις του Ν. 1404/83.

γ) Η συμμετοχή στην τεχνική προετοιμασία και διεξαγωγή των ερευνητικών πειραμάτων, φροντιστηρίων και την άσκηση των φοιτητών, η συμμετοχή στο έργο των κλινικών και των κλινικών εργαστηρίων, καθώς και στις επιτηρήσεις.

δ) Ο χειρισμός και η συντήρηση των Η/Υ και γενικότερα των επιστημονικών οργάνων, καθώς και ο προγραμματισμός και η επισκευή αυτών.

2. Τα μέλη ΕΤΕΠ που διορίζονται μετά τη δημοσίευση του, εις την προηγούμενη παράγραφο, μνημονευομένου Νόμου 2817/2000, παρέχουν έργο υποδομής στην εν γένει λειτουργία του Πανεπιστημίου προσφέροντας εξειδικευμένες τεχνικές εργαστηριακές υπηρεσίες για την αρτιότερη εκτέλεση του εκπαιδευτικού-ερευνητικού και εφαρμοσμένου έργου του Ιδρύματος, επιφυλασσομένων των διατάξεων του παρόντος Κανονισμού, πλην των υπό στοιχείων α της παρ. 1 και της παρ. 7 του άρθρου αυτού.

3. Στα μέλη ΕΤΕΠ με ειδικά προσόντα ή πτυχίο Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης, μπορεί να ανατίθεται εκπαιδευτικό, εργαστηριακό ή άλλο εκπαιδευτικό έργο με απόφαση της Γενικής Συνέλευσης (1404/1983, άρθρο 48, παρ. 12), το οποίο όμως δεν δύναται να αποτελεί την αποκλειστική εβδομαδιαία απασχόληση του μέλους. Η συμμετοχή στη

διεξαγωγή εργαστηριακού έργου δεν μπορεί να υπερβαίνει τις δεκαοκτώ (18) ώρες εβδομαδιαίως.

4. Η συμμετοχή στα ερευνητικά προγράμματα, που επιχορηγούνται από τον κρατικό προϋπολογισμό. Με απόφαση του Τομέα και έγκριση της Επιτροπής Ερευνών, κοινοποιούμενη στον Πρύτανη και εφόσον δεν παρακωλύονται οι λειτουργίες του Τομέα ή της οικείας ακαδημαϊκής μονάδας, τα μέλη ΕΤΕΠ είναι δυνατόν να συμμετέχουν, πέραν του υποχρεωτικού ωραρίου, με αντίστοιχη αμοιβή, στα πάσης φύσεως προγράμματα, που διαχειρίζεται η Επιτροπή Ερευνών του Πανεπιστημίου.

5. Η συμμετοχή των μελών του Ε.Τ.Ε.Π. σε εκπαιδευτικά προγράμματα ή σεμινάρια, σε συνέδρια στο εσωτερικό ή το εξωτερικό, γίνεται στα πλαίσια των αποφάσεων της Συγκλήτου και του Πρυτανικού Συμβουλίου, μετά από πρόταση του Διοικητικού Συμβουλίου του Τμήματος και εφόσον δεν παρακωλύεται η λειτουργία του οικείου Τομέα, σπουδαστηρίου ή εργαστηρίου.

6. Κάθε μέλος ΕΤΕΠ εργάζεται όλες τις εργάσιμες ημέρες της εβδομάδας. Το ωράριο εργασίας είναι συνεχές και κατά κανόνα πρωινό. Εάν το επιβάλλουν τα ωρολόγια προγράμματα και τα προγράμματα φροντιστηριακών, εργαστηριακών ασκήσεων, ως και των εξετάσεων, μπορεί με απόφαση του Τομέα το ωράριο να είναι και απογευματινό, πάντοτε όμως συνεχές. Η συνολική εβδομαδιαία απασχόληση των μελών ΕΤΕΠ ορίζεται σε 32 ½ ώρες.

7. Όπου είναι δυνατόν και για την καλύτερη διεκπεραίωση του έργου που αναφέρεται στο παρόν άρθρο, οργανώνονται, με εισήγηση του Τομέα και απόφαση του Τμήματος, ενιαίες γραμματείες Τομέων.

### Άρθρο 33

#### Διοικητικό Προσωπικό

1. Το Διοικητικό Προσωπικό διέπεται από τις εκάστοτε ισχύουσες διατάξεις, περί Δημοσίων Υπαλλήλων και Υπαλλήλων Ν.Π.Δ.Δ. Η εκπλήρωση των υποχρεώσεων υπό του Διοικητικού Προσωπικού ελέγχεται από τον Προϊστάμενο της, κατά τον Οργανισμό των Διοικητικών Υπηρεσιών και τις ισχύουσες εκάστοτε διατάξεις, οργανικής μονάδας.

2. Η υπηρεσία φύλαξης του Πανεπιστημίου (φύλακες-νυκτοφύλακες-θυρωροί) λειτουργεί σε 24ωρη βάση και κατά τις διακοπές και αργίες. Το Πρυτανικό Συμβούλιο μπορεί με απόφασή του να αλλάζει την ώρα έναρξης και λήξης ή να περιορίζει τις ώρες εργασίας κατά τις ημέρες των διακοπών.

3. Το Διοικητικό Προσωπικό μπορεί με αίτησή του να συμμετέχει σε πάσης φύσεως προγράμματα, που διαχειρίζεται η Επιτροπή Ερευνών του Πανεπιστημίου, με αντίστοιχη αμοιβή, πέραν του υποχρεωτικού ωραρίου, κατόπιν απόφασης των αρμοδίων οργάνων.

4. Με απόφαση του Πρυτανικού Συμβουλίου μπορεί να οργανώνονται προγράμματα εισαγωγικής εκπαίδευσης, διδασκαλίας ξένων γλωσσών επιμόρφωσης και εξειδίκευσης των μελών του Διοικητικού Προσωπικού σε συνεργασία με το Εθνικό Κέντρο Δημόσιας Διοίκησης ή με άλλους φορείς, στο πλαίσιο των διατάξεων της κείμενης νομοθεσίας.

5. Με απόφαση του Πρυτανικού Συμβουλίου, μπορούν επίσης να οργανώνονται σε διάφορα γνωστικά αντικείμενα σεμινάρια για το Διοικητικό Προσωπικό επιδοτούμενα ή όχι. Με την ίδια απόφαση εγκρίνεται η σχετική πίστωση,



ορίζονται οι εισηγητές, η οργανωτική επιτροπή και κάθε άλλη λεπτομέρεια. Στα σεμινάρια αυτά, αναλόγως του αντικείμενου, μπορούν να συμμετέχουν και ενδιαφερόμενα μέλη της Πανεπιστημιακής Κοινότητας.

#### Άρθρο 34

##### Όργανα ελέγχου εκπλήρωσης των Πανεπιστημιακών υποχρεώσεων

Ο Διευθυντής της οικείας μονάδας, ο Διευθυντής του Τομέα και ο Πρόεδρος του Τμήματος ελέγχει την τήρηση των υποχρεώσεων των μελών ΔΕΠ, ΕΔΠ, ΕΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ, καθώς και του προσωπικού που διατίθεται σύμφωνα με τις ισχύουσες διατάξεις και ενημερώνει σχετικά τον Πρύτανη και τη Σύγκλητο του Πανεπιστημίου. Ο έλεγχος εξάλλου των μελών του Διοικητικού Προσωπικού ασκείται ιεραρχικά από τους κατά νόμο οριζόμενους υπευθύνους Προϊσταμένους των Τμημάτων των Διευθύνσεων και Υπηρεσιών.

#### ΚΕΦΑΛΑΙΟ Η΄

##### ΑΔΕΙΕΣ ΘΕΡΙΝΩΝ ΔΙΑΚΟΠΩΝ ΚΑΙ ΚΑΝΟΝΙΚΕΣ - ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ - ΥΓΕΙΟΝΟΜΙΚΗ ΠΕΡΙΘΑΛΨΗ

#### Άρθρο 35

##### Άδειες Μελών ΔΕΠ

Στα μέλη ΔΕΠ χορηγούνται οι κάτωθι άδειες:

1. α) Άδεια απουσίας στην Ελλάδα ή το Εξωτερικό για διδακτικούς ή ερευνητικούς λόγους, συναφείς με το γνωστικό αντικείμενο του Τομέα τους, υπό τους όρους και προϋποθέσεις του άρθρου 17 παρ. 1 εδ. α΄ του Ν. 1268/1982.

β) Σε εξαιρετικές περιπτώσεις χορηγείται άδεια με αποδοχές μέχρι δέκα (10) ημέρες από την Κοσμητεία της Σχολής και επιπρόσθετη άδεια μέχρι είκοσι (20) ημέρες από το Πρυτανικό Συμβούλιο, σύμφωνα τις διατάξεις του άρθρου 17 παρ. 1 εδ. δ΄ του αυτού ως άνω Ν. 1268/1982, για προσωπικούς λόγους, ύστερα από τεκμηριωμένη αίτηση του ενδιαφερομένου. Η αίτηση υποβάλλεται στον Κοσμητορά της Σχολής και κοινοποιείται στον Πρόεδρο του Τμήματος και τον Διευθυντή του Τομέα, οι οποίοι μπορούν εντός δύο ημερών από της κοινοποίησης της αιτήσεως να γνωστοποιήσουν στον Κοσμητορά ή το Πρυτανικό Συμβούλιο τη γνώμη τους, επί της αιτούμενης άδειας.

γ) Άδεια μέχρι δύο εβδομάδες ανά εξάμηνο για συμμετοχή σε επιστημονικά συνέδρια, σεμινάρια, βραχυχρόνια διδασκαλία σε Πανεπιστήμια του εξωτερικού ή συμμετοχή σε προγράμματα ανταλλαγών, σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 2 παρ. 5 εδ. α΄ του Ν. 2530/1997. Η άδεια χορηγείται υπό του Δ.Σ. του Τμήματος και κοινοποιείται στον Πρύτανη.

δ) Εκπαιδευτική άδεια, υπό τους όρους και προϋποθέσεις του άρθρου 17 παρ. 3 του Ν. 1268/1982. Ειδικότερα η εκπαιδευτική άδεια χορηγείται εφ' όσον: i) έχει ορισθεί αντικαταστάτης στο διδακτικό έργο, ii) υφίσταται πίστωση για την καταβολή των διπλών αποδοχών, όταν πρόκειται για το εξωτερικό και εφ' όσον ζητούνται διπλές αποδοχές και iii) δεν υπερβαίνει το 1/7 του συνολικού αριθμού των μελών ΔΕΠ του Τμήματος. Στην περίπτωση που ο αριθμός των αιτήσεων υπερβαίνει τον αριθμό των δικαιουμένων ή το ύψος των διατιθεμένων πιστώσεων δεν επαρκεί για τη χορήγηση μεγαλύτερου αριθμού αδειών, προτιμώνται, κατά την κρίση της Γενικής Συνέλευσης, τα

μέλη, που δεν έχουν τύχει εκπαιδευτικής άδειας εις το παρελθόν, ως και τα μέλη ΔΕΠ κατωτέρων βαθμίδων.

ε) Δεν χορηγείται εκπαιδευτική άδεια σε μέλη ΔΕΠ, τα οποία διανύουν την τελευταία διετία από της ημερομηνίας αποχωρήσεως από την υπηρεσία, λόγω συμπλήρωσεως του ορίου ηλικίας, ή έχουν ενταγεί στην κατηγορία μερικής απασχολήσεως.

στ) Διακοπή χορηγήσεως εκπαιδευτικής άδειας δεν επιτρέπεται, ειμή μόνον μετά από απόφαση της Γενικής Συνέλευσης για σοβαρούς λόγους που αναφέρονται είτε στο πρόσωπο του αδειούχου είτε σε μέλος της οικογένειάς του ή για λόγους ανωτέρας βίας. Στην περίπτωση αυθαίρετης διακοπής της άδειας υπό αδειούχου, χωρίς να συντρέχουν οι παραπάνω λόγοι ή χωρίς τη σύμφωνη γνώμη της Γενικής Συνέλευσης του Τμήματος, τότε η άδεια θεωρείται ως εξαντληθείσα και δεν θεμελιώνεται δικαίωμα υποβολής αιτήσεως χορηγήσεως του υπολοίπου χρόνου πριν από την πάροδο τριών ή έξι ετών αντιστοίχως.

2. Όλες οι παραπάνω άδειες χορηγούνται υπό την προϋπόθεση ότι κατά την κρίση των αρμοδίων, για την χορήγηση, οργάνων, δεν διαταράσσεται η εκπαιδευτική διαδικασία. Μετά το πέρας της εκπαιδευτικής άδειας υποβάλλεται σχετική έκθεση στον Αντιπρύτανη Ακαδημαϊκών Υποθέσεων και Προσωπικού, κοινοποιούμενη και στον Πρόεδρο του Τμήματος.

3. Κατά το διάστημα διακοπής, λόγω των εορτών των Χριστουγέννων και του Πάσχα, καθώς και κατά τη διάρκεια του θέρους, των εκπαιδευτικών, διδακτικών και εξεταστικών διαδικασιών, σύμφωνα με τις αποφάσεις της Συγκλήτου, τα μέλη ΔΕΠ δύνανται να απουσιάζουν, ενημερώνοντας σχετικώς τον Πρόεδρο του Τμήματος. Στην περίπτωση που τα μέλη ΔΕΠ συμμετέχουν στα συλλογικά όργανα διοίκησης του Πανεπιστημίου οφείλουν να ενημερώσουν για την αίτησή τους τον Πρόεδρο του οικείου συλλογικού οργάνου.

#### Άρθρο 36

##### Αναρρωτικές άδειες μελών ΔΕΠ

1. Βραχυχρόνιες αναρρωτικές άδειες εις τα μέλη ΔΕΠ χορηγούνται:

α) Με υπεύθυνη δήλωση του μέλους, χωρίς γνωμάτευση θεράποντος ιατρού, έως δύο (2) ημέρες κάθε φορά και όχι περισσότερες από τέσσερις (4) ημέρες κατ' έτος.

β) Με γνωμάτευση του θεράποντος ιατρού έως τρεις (3) ημέρες κάθε φορά και όχι περισσότερες από έξι (6) ημέρες κατ' έτος.

γ) Με γνωμάτευση Διευθυντή Κλινικής Δημοσίου Νοσοκομείου έως πέντε (5) ημέρες κάθε φορά και όχι πέραν των δέκα (10) ημερών κατ' έτος. Το σύνολο των βραχυχρόνιων αναρρωτικών αδειών των περιπτώσεων α, β και γ που χορηγούνται χωρίς γνωμάτευση Υγειονομικής Επιτροπής, δεν μπορεί να υπερβαίνει αθροιστικά τις δέκα (10) ημέρες το χρόνο.

2. Η αναρρωτική άδεια χορηγείται ύστερα από αίτηση του μέλους ή και αυτεπαγγέλτως.

3. Αναρρωτική άδεια πέραν των (10) ημερών κατ' έτος χορηγείται ύστερα από γνωμάτευση της οικείας Υγειονομικής Επιτροπής, με εξαίρεση την περίπτωση, που η άδεια χορηγείται βάσει κοινής γνωμάτευσης Διευθυντή Κλινικής Δημοσίου Νοσοκομείου και ιατρού του ιδίου Νοσοκομείου ή Διευθυντή Πανεπιστημιακής Κλινικής.

4. Αρμόδιο για τη χορήγηση της αναρρωτικής άδειας



όργανο είναι ο Πρύτανης του Πανεπιστημίου, ο οποίος είτε χορηγεί ολόκληρη την άδεια που προτείνει ο θεράπων ιατρός ή εάν κρίνει τη γνωμάτευση του θεράποντος ιατρού της Πρωτοβάθμιας Υγειονομικής Επιτροπής ως αναπαιολόγητη, παραπέμπει τον ενδιαφερόμενο για εξέταση αναλόγως, είτε στην Πρωτοβάθμια ή στη Δευτεροβάθμια Υγειονομική Επιτροπή. Κατά τα λοιπά ισχύουν συμπληρωματικά οι οικείες διατάξεις του Ν. 2683/1999.

#### Άρθρο 37

##### Άδειες Μελών Λοιπών Κατηγοριών Προσωπικού

1. Οι Βοηθοί και οι Επιστημονικοί Συνεργάτες δικαιούνται άδειας κατά το διάστημα διακοπής, λόγω των εορτών των Χριστουγέννων και του Πάσχα, καθώς και κατά τη διάρκεια του θέρους, των εκπαιδευτικών, διδακτικών και εξεταστικών διαδικασιών, σύμφωνα με τις αποφάσεις της Συγκλήτου. Την άδεια χορηγεί ο Πρόεδρος του Τμήματος, μετά από εισήγηση, για το χρόνο της έναρξης της, του Διευθυντή της μονάδας, που υπηρετεί το μέλος και κοινοποιεί αυτήν στον Πρύτανη.

2. Τα μέλη ΕΕΔΙΠ ομοίως δικαιούνται άδειας κατά το παραπάνω διάστημα. Την άδεια, μετά από αίτηση του μέλους ΕΕΔΙΠ, χορηγεί το διοικητικό όργανο, στο οποίο τούτο ανήκει οργανικά, κοινοποιουμένου στον Πρύτανη του σχετικού εγγράφου χορήγησης της αδειάς. Ειδικότερα η άδεια των μελών ΕΕΔΙΠ του Πανεπιστημιακού Γυμναστηρίου χορηγείται από τον Συντονιστή του Γυμναστηρίου, των δε μελών ΕΕΔΙΠ ειδικότητας Διδασκάλου Ξένων Γλωσσών από τον οριζόμενο Συντονιστή του Διδασκαλείου Ξένων Γλωσσών, κοινοποιουμένη στον Πρύτανη.

Στα μέλη των παραπάνω παραγράφων δύναται όμως να χορηγείται άδεια μέχρι δύο εβδομάδες ανά εξάμηνο, για τη συμμετοχή τους σε επιστημονικά συνέδρια, σεμινάρια, βραχύχρονη διδασκαλία σε Πανεπιστήμια του εξωτερικού ή και για τη συμμετοχή τους σε προγράμματα ανταλλαγών.

3. Τα μέλη ΕΤΕΠ δικαιούνται θερινής αδειάς τριάντα πέντε εργασίμων ημερών, η οποία δεν επιτρέπεται να καταμνηθεί σε περισσότερα από δύο μέρη, κατά το χρονικό διάστημα από 1ης Ιουλίου μέχρι 15ης Σεπτεμβρίου, ανάλογα με τις ιδιαιτερότητες της ακαδημαϊκής μονάδας που ανήκουν. Την άδεια, μετά από αίτηση του ενδιαφερομένου και σύμφωνη γνώμη του Τομέα ή της ακαδημαϊκής μονάδας, στην οποία ανήκει, χορηγεί ο Πρόεδρος του Τμήματος, ο Κοσμήτορας της Σχολής ή ο Πρύτανης. Το έγγραφο της αδειάς κοινοποιείται στον Πρύτανη στην περίπτωση, που η άδεια αυτή χορηγείται από άλλο, εκτός του Πρυτάνεως, όργανο.

4. Στο προσωπικό των παραπάνω παραγράφων, μπορεί σε εξαιρετικές περιπτώσεις, μετά από αίτηση του ενδιαφερομένου και αιτιολογημένη εισήγηση της μονάδας, στην οποία ανήκει, να χορηγηθεί από τον Πρύτανη άδεια για ειδικούς λόγους μέχρι δέκα (10) ημέρες το χρόνο. Η άδεια αυτή μπορεί να επεκταθεί για τους ίδιους λόγους κατά δέκα εισέτι ημέρες.

5. Στις ως άνω κατηγορίες προσωπικού χορηγείται αναρρωτική άδεια υπό του Πρυτάνεως, σύμφωνα με τις διατάξεις του Ν. 2683/1999 κατά τα ειδικότερα αναφερόμενα στο άρθρο 34 του παρόντος. Η αίτηση χορήγησης υποβάλλεται ιεραρχικώς μέσω της οικείας ακαδημαϊκής μονάδας, στην οποία κοινοποιείται η χορηγούμενη άδεια.

6. Ομοίως στο Διοικητικό Προσωπικό χορηγείται κανονική άδεια ως και αναρρωτική άδεια, σύμφωνα με τις διατάξεις του Ν. 2683/1999.

7. Στο προσωπικό των παραπάνω κατηγοριών μπορεί με αίτηση των ενδιαφερομένων να χορηγείται εκπαιδευτική άδεια, σύμφωνα με τις εκάστοτε ισχύουσες διατάξεις, λαμβανομένων υπόψη των υπηρεσιακών αναγκών.

#### Άρθρο 38

##### Άδειες Μητρότητας

Στις μητέρες - μέλη ΔΕΠ και μέλη Ε.Ε.Δι.Π., Ε.Τ.Ε.Π., Βοηθούς και Επιστημονικούς γάτες χορηγούνται από τον Πρύτανη άδειες τοκετού, λοχείας και εννεάμηνη άδεια ανατροφή τέκνων κατ' ανάλογη εφαρμογή των άρθρων 52 και 53 του Υπαλληλικού Κώδικα (Ν. 2683/1999).

#### Άρθρο 39

##### Υγειονομική Περίθαλψη

Στα μέλη ΔΕΠ, ΕΕΔΙΠ, Βοηθούς, Επιστημονικούς Συνεργάτες, ΕΤΕΠ και Διοικητικό Προσωπικό παρέχεται περίθαλψη, από το Πανεπιστήμιο, σύμφωνα με τις διατάξεις που ισχύουν για το δημόσιο.

#### ΚΕΦΑΛΑΙΟ Θ'

##### ΡΥΘΜΙΣΗ ΠΕΙΘΑΡΧΙΚΩΝ ΘΕΜΑΤΩΝ

#### Άρθρο 40

##### Πειθαρχικά παραπτώματα μελών ΔΕΠ

1. Η παραβίαση των υποχρεώσεων των μελών ΔΕΠ, όπως αυτές καθορίζονται από την εκάστοτε ισχύουσα νομοθεσία, αποτελεί πειθαρχικό παράπτωμα. Πειθαρχικό παράπτωμα αποτελεί και η παραβίαση των υποχρεώσεων των μελών ΔΕΠ, όπως αυτές καθορίζονται από τις αποφάσεις της Συγκλήτου του Πανεπιστημίου. Πειθαρχικό παράπτωμα επίσης αποτελεί η τέλεση οιοδήποτε πλημμελήματος ή κακουργήματος και εφόσον η πράξη αυτή σχετίζεται με τις λειτουργίες του Πανεπιστημίου, ή προσβάλλει το κύρος και την αξιοπρέπεια του Πανεπιστημιακού λειτουργού.

2. Ιδίως, πειθαρχικά παραπτώματα είναι:

α) Η μη έγκαιρη εγκατάσταση, μετά το διορισμό τους, στο νομό, όπου εδρεύει το Πανεπιστήμιο, ή η μεταγενέστερη μεταβολή της μόνιμης διαμονής των.

β) Η μη τήρηση των υπό του νόμου προβλεπομένων εν γένει όρων απασχόλησης.

γ) Η απουσία μέλους ΔΕΠ, που συμμετέχει σε συλλογικό Πανεπιστημιακό όργανο, από δύο συνεχόμενες συνεδριάσεις ή τρεις μη συνεχείς μέσα στο ίδιο εξάμηνο, χωρίς άδεια του προεδρεύοντος, ιδίως δε αν δεν προσέρχεται στις συνεδριάσεις των οικείων εκλεκτορικών σωματίων, ή δεν παρίσταται σε όλη τη διάρκειά της.

δ) Η κατά τη διάρκεια του διδακτικού έτους απουσία υπαιτίως χωρίς νόμιμη άδεια.

ε) Η σκοπιμώς ανακριβής χρήση του καθηγητικού τίτλου.

#### Άρθρο 41

##### Πειθαρχικές ποινές και όργανα ελέγχου

1. Πειθαρχικές ποινές είναι: η έγγραφη επίπληξη, η περικοπή αποδοχών μέχρι τριών μηνών και σε περίπτωση υποτροπής μέχρι έξι μηνών, καθώς και η προσωρινή ή οριστική παύση.

2. Οι επιβαλλόμενες πειθαρχικές ποινές πρέπει να είναι ανάλογες προς τη βαρύτητα του παραπτώματος, τις ειδικές συνθήκες τέλεσής του και το βαθμό της υπαιτιότητας. Η κίνηση της πειθαρχικής διαδικασίας ανήκει στο Διευθυντή του Τομέα, στον Πρόεδρο του Τμήματος ή στον Κοσμήτορα της Σχολής για θέματα της αρμοδιότητάς τους. Επίσης ανήκει στον Πρύτανη ή στο νόμιμο αναπληρωτή του, ο οποίος και ασκεί την πειθαρχική δίωξη. Αν ο Πρύτανης ή ο νόμιμος αναπληρωτής του κρίνει, ότι το πειθαρχικό παράπτωμα, για το οποίο διώκεται μέλος ΔΕΠ, επισύρει ποινή βαρύτερη της αρμοδιότητάς του, παρέμπει την υπόθεση στο υπό του Νόμου προβλεπόμενο Πειθαρχικό Συμβούλιο για τα μέλη ΔΕΠ των Α.Ε.Ι.

3. Οι ποινές της έγγραφης επίπληξης και της περικοπής αποδοχών επιβάλλονται, με αιτιολογημένη πράξη, από τον Πρύτανη, ύστερα από προηγούμενη απολογία του υπαίτιου. Η απολογία μπορεί να είναι προφορική ή έγγραφη. Η παραβίαση του δικαιώματος του υπαίτιου για προηγούμενη απολογία επιφέρει ακυρότητα της πράξης, που επιβάλλει πειθαρχική ποινή. Επίσης τέτοια παραβίαση δεν υπάρχει εφ' όσον ο υπαίτιος ηρνήθη να απολογηθεί είτε εγγράφως είτε σιωπηρώς δια της παρόδου της ταχθείσης εις αυτόν προθεσμίας εντός της οποίας ώφειλε να απολογηθεί. Η ποινή της προσωρινής ή οριστικής παύσης επιβάλλεται από το εις την προηγούμενη παράγραφο αναφερόμενο Πειθαρχικό Συμβούλιο για τα μέλη ΔΕΠ των ΑΕΙ.

4. Σχετικώς με την τηρητέα πειθαρχική διαδικασία, την παραγραφή των πειθαρχικών αδικημάτων, καθώς και με κάθε άλλο σχετικό θέμα (π.χ. σχέση της πειθαρχικής προς την ποινική δίκη) εφαρμόζονται αναλογικώς οι εκάστοτε ισχύουσες διατάξεις του Υπαλληλικού Κώδικα, εκτός αν ορίζεται άλλως στην ισχύουσα νομοθεσία. Στην περίπτωση όμως, που τα πειθαρχικά παραπτώματα αποτελούν και αξιόποινο πράξη, τότε δεν παραγράφονται προ της συμπληρώσεως της υπό του ποινικού νόμου οριζόμενης προθεσμίας παραγραφής. Η παραγραφή διακόπτεται εφαρμοζομένων των, περί διακοπής της παραγραφής αξιόποινων πράξεων, διατάξεων του ποινικού νόμου.

#### Άρθρο 42

Πειθαρχικές διατάξεις για το λοιπό διδακτικό προσωπικό, ΕΕΔΙΠ και Διοικητικό Προσωπικό

1. Σε περίπτωση παραβίασης των καθηκόντων και υποχρεώσεων, όπως αυτές αναφέρονται στην ισχύουσα νομοθεσία και στον παρόντα Κανονισμό, των επιμελητών, βοηθών και επιστημονικών συνεργατών, ΕΕΔΙΠ και ΕΤΕΠ, εφαρμόζονται αναλόγως οι διατάξεις περί των μελών ΔΕΠ. Οι επιβαλλόμενες ποινές είναι οι αναφερόμενες στο άρθρο 109 παρ. 1 του Ν. 2683/1999. Οι ποινές της έγγραφης επίπληξης και του προστίμου επιβάλλονται από τον Πρύτανη. Οι λοιπές προβλεπόμενες ποινές επιβάλλονται από το Υπηρεσιακό Συμβούλιο Προσωπικού του Πανεπιστημίου (Κ.Υ.Α. Β1/780/26.10.1990 ΦΕΚ 716/15.11.1990), στο οποίο συμμετέχουν κατά περίπτωση δύο αιρετά μέλη των παραπάνω κατηγοριών και το οποίο συνεδριάζει ως Πειθαρχικό Συμβούλιο. Κατά τα λοιπά εφαρμόζονται αναλογικώς οι διατάξεις του Ν. 2683/1999, εφ' όσον δεν ορίζεται άλλως στην ισχύουσα νομοθεσία.

2. Ομοίως σε περίπτωση παραβίασης των καθηκόντων και υποχρεώσεων, όπως αυτές προβλέπονται στην ισχύουσα νομοθεσία και τον παρόντα Κανονισμό, από τα μέλη

του Διοικητικού Προσωπικού, εφαρμόζονται οι διατάξεις του Ν. 2683/1999, «Τήρηση Κώδικα Κατάστασης Δημοσίων Πολιτικών Διοικητικών Υπαλλήλων και Υπαλλήλων ΝΠΔΔ και άλλες διατάξεις».

#### ΚΕΦΑΛΑΙΟ Γ'

#### ΦΟΙΤΗΣΗ - ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ - ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ

#### Άρθρο 43

Εναρξη και λήξη διδασκαλίας και εξέτασης μαθημάτων

1. Οι ημερομηνίες έναρξης και λήξης των μαθημάτων του χειμερινού και εαρινού εξαμήνου κάθε διδακτικού έτους, καθώς και οι ημερομηνίες των αντίστοιχων εξετάσεων καθορίζονται με απόφαση της Συγκλήτου κατά το μήνα Μάρτιο του προηγούμενου έτους. Με την ίδια απόφαση καθορίζεται και η διάρκεια των θερινών διακοπών.

2. Μαθήματα, εργαστηριακές, κλινικές, φροντιστηριακές ασκήσεις και εκπαιδευτικές ασκήσεις υπαίθρου δεν πραγματοποιούνται την 28 Οκτωβρίου, 17 Νοεμβρίου, 30 Νοεμβρίου, τις διακοπές των Χριστουγέννων από 24 Δεκεμβρίου μέχρι και της 6ης Ιανουαρίου, 30 Ιανουαρίου, την Καθαρά Δευτέρα, 25 Μαρτίου, τις διακοπές του Πάσχα από το Σάββατο του Λαζάρου μέχρι της Κυριακής του Θωμά, την 1η Μαΐου, του Αγίου Πνεύματος και κατά την ημέρα διενέργειας των φοιτητικών εκλογών. Η τυχόν διενέργεια πρακτικών ασκήσεων κατά τις ημέρες των διακοπών θεωρείται εκτέλεση υπηρεσίας για τους υπευθύνους των ως άνω ασκήσεων και για τους συμμετέχοντες.

3. Η Σύγκλητος μπορεί, για όλως εξαιρετικούς λόγους, με πλειοψηφία των 2/3 των παρόντων μελών της να αποφασίζει τη διακοπή της εκπαιδευτικής διαδικασίας.

4. Οι εξετάσεις των μαθημάτων διενεργούνται κατά τις εργάσιμες ημέρες των εξεταστικών περιόδων Ιανουαρίου - Φεβρουαρίου, Ιουνίου και της επαναληπτικής του Σεπτεμβρίου. Η τελευταία, για κάθε ακαδημαϊκό έτος, περίοδος διάρκειας τεσσάρων εβδομάδων λόγω ειδικών εκπαιδευτικών αναγκών και επαναληπτικών εξετάσεων των μαθημάτων χειμερινού και εαρινού εξαμήνου μπορεί να αρχίζει την δεύτερη Δευτέρα μετά την 15η Αυγούστου.

5. Στο πλαίσιο ενίσχυσης της ακαδημαϊκής αυτονομίας των Τμημάτων διατίθενται στις Γενικές Συνελεύσεις συνολικά πέντε εβδομάδες για τις εξεταστικές περιόδους του χειμερινού και εαρινού εξαμήνου και τέσσερις εβδομάδες για την εξεταστική περίοδο Σεπτεμβρίου, για την αντιμετώπιση ειδικών αναγκών διδασκαλίας, εξετάσεων και διακοπών. Σε κάθε περίπτωση όμως με ευθύνη των οικείων Προέδρων των Τμημάτων θα λαμβάνεται μέριμνα για την εξέταση των κοινών μαθημάτων είτε σε επίπεδο Σχολής είτε σε Διασχολικό επίπεδο.

#### Άρθρο 44

Σύστημα σπουδών - Διδακτικά εξάμηνα

1. Οι προπτυχιακές σπουδές στα Τμήματα του Πανεπιστημίου διαρθρώνονται με βάση το σύστημα των εξαμηνιαίων μαθημάτων, τα οποία κατανέμονται σύμφωνα με το πρόγραμμα του ακαδημαϊκού εξαμήνου κάθε διδακτικού έτους. Το διδακτικό έτος συγκροτείται από δύο διδακτικά εξάμηνα, το χειμερινό και το εαρινό. Κάθε διδακτικό εξάμηνο περιλαμβάνει, σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 9 παρ. 5 του Ν. 2083/1992, δεκατρείς τουλάχιστον διδακτικές πλήρεις εβδομάδες για τη διδασκαλία των μαθημάτων. Στις περιπτώσεις απωλείας ωρών διδασκαλίας

συγκεκριμένων μαθημάτων, μέχρι το πολύ δύο διδακτικών εβδομάδων, λόγω συμπτώσεως με αργίες ή άλλα έκτακτα περιστατικά, οι υπεύθυνοι διδάσκοντες οφείλουν να δηλώσουν εγγράφως στον Διευθυντή του Τομέα και τον Πρόεδρο του Τμήματος τις ημέρες και ώρες αναπλήρωσής των, έτσι ώστε να καλυφθεί πλήρως το σύνολο της διδακτέας ύλης, αλλά και των ωρών, που αντιστοιχούν στις δεκατρείς πλήρεις εβδομάδες διδασκαλίας. Στις περιπτώσεις απωλείας περισσότερων των δύο εβδομάδων τα οικεία μαθήματα θεωρούνται ως μη διδαχθέντα. Σε εξαιρετικές περιπτώσεις, μετά από πρόταση του Τμήματος και απόφαση της Συγκλήτου, μπορεί να συμπληρωθεί ο αριθμός των εβδομάδων διδασκαλίας εκτός των, υπό του άρθρου 37 παρ. 1, οριζομένων, υπό της Συγκλήτου, ημερομηνιών έναρξης και λήξης μαθημάτων και διεξαγωγής των εξετάσεων.

2. Ειδικότερα μετά τη λήξη της διδασκαλίας του εαρινού εξαμήνου και μέχρι 30 Ιουνίου είναι δυνατή η διεξαγωγή από τα εργαστήρια και τις κλινικές συμπληρωματικών-επαναληπτικών ασκήσεων, εφόσον προτείνει αυτό ο διδάσκων και οι έχοντες την ανάθεση των εργαστηριακών ασκήσεων.

#### Άρθρο 45

##### Πρόγραμμα Σπουδών

1. Το Πρόγραμμα Σπουδών των Τμημάτων, προσαρμοζόμενο στον ελάχιστο δυνατό αριθμό εξαμήνων, που απαιτούνται για τη λήψη του πτυχίου ή διπλώματος, περιέχει τα υπό των παρ. 1 και 3 του άρθρου 24 του Ν. 1268/1982 προβλεπόμενα στοιχεία, δηλαδή τους τίτλους των υποχρεωτικών, των κατ' επιλογή υποχρεωτικών και προαιρετικών μαθημάτων, το περιεχόμενό τους, τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας τους, στις οποίες περιλαμβάνεται το κάθε μορφής επιτελούμενο διδακτικό έργο και η χρονική αλληλουχία ή αλληλεξάρτηση, ως και τον αριθμό των διδακτικών μονάδων ανά εξαμηνιαίο μάθημα, όπως ειδικότερα ορίζεται στο ανωτέρω άρθρο το Πρόγραμμα Σπουδών. Το Πρόγραμμα Σπουδών κοινοποιείται στη Διεύθυνση Εκπαίδευσης και Έρευνας και δημοσιεύεται στον Οδηγό Σπουδών του Τμήματος και του Πανεπιστημίου.

2. Για διευκόλυνση της κινητικότητας των φοιτητών στα πλαίσια Ευρωπαϊκών Προγραμμάτων κάθε Τμήμα κατανέμει στα μαθήματα κάθε εξαμήνου, παράλληλα με τις διδακτικές μονάδες (άρθρο 24 παρ. 3 του Ν. 1268/1982), τριάντα (30) ή εξήντα (60) ακαδημαϊκές μονάδες (ECTS), ανά εξάμηνο ή έτος σπουδών, αντίστοιχα.

3. Η κατανομή των ακαδημαϊκών μονάδων (ECTS), ανά μάθημα, γίνεται από τη Γενική Συνέλευση του Τμήματος με πρόταση της Επιτροπής Προγράμματος, ανάλογα με τις ώρες διδασκαλίας, τις ώρες εργαστηριακών και λοιπών ασκήσεων, τον προβλεπόμενο φόρτο απασχολήσεως των φοιτητών και την ιδιαίτερη βαρύτητα των μαθημάτων, στα πλαίσια του Προγράμματος Σπουδών.

#### Άρθρο 46

##### Εγγραφή σε μαθήματα

1. Οι φοιτητές υποχρεούνται στην αρχή κάθε εξαμήνου και μέσα σε προθεσμία, που ορίζεται από το Διοικητικό Συμβούλιο του Τμήματος, να δηλώσουν στη Γραμματεία του Τμήματος τα μαθήματα, που θα παρακολουθήσουν. Για τις εκπρόθεσμες δηλώσεις αποφασίζει το Διοικητικό

Συμβούλιο του Τμήματος και στην περίπτωση, που αυτό δεν λειτουργεί, η Γενική Συνέλευση.

2. Η δήλωση δεν μπορεί να περιλαμβάνει τα εξαρτημένα από προαπαιτούμενα μαθήματα, στα οποία δεν έχει εκπληρωθεί η προαπαίτηση.

3. Η Γραμματεία, μέσα σε δέκα ημέρες από τη λήξη της προθεσμίας υποβολής δηλώσεων των φοιτητών, αποστέλλει στους διδάσκοντες κατάλογο των φοιτητών, που γράφτηκαν σε κάθε μάθημα.

4. Ιδιαίτερα η εγγραφή των εισαγομένων πρωτοετών φοιτητών/τριών γίνεται με την κατάθεση στη Γραμματεία του οικείου Τμήματος, μέσα στις νόμιμες προθεσμίες, αιτήσεως εγγραφής συνοδευομένης από τα δικαιολογητικά, που προβλέπει εκάστοτε ο Νόμος. Η Γραμματεία ελέγχει τα στοιχεία του ενδιαφερομένου με το ατομικό δελτίο επιτυχίας και τον πίνακα εισαγωγής. Η Γραμματεία του οικείου Τμήματος ομοίως τηρεί ιδιαίτερη, για κάθε φοιτητή ή φοιτήτρια, μερίδα, είτε συμβατικά είτε ηλεκτρονικώς, στην οποία καταχωρούνται:

α) οι τίτλοι και τα δικαιολογητικά που υπεβλήθησαν κατά την εγγραφή, β) αντίγραφα πιστοποιητικών, ή βεβαιώσεων, που εχορηγήθησαν, γ) τυχόν υποτροφίες, ή βραβεία, που έχουν απονεμηθεί, ή πειθαρχικές ποινές, που έχουν επιβληθεί και δ) η βαθμολογία εφ' εκάστου των εξετασθέντων μαθημάτων. Το περιεχόμενο της μερίδας αποτελεί προσωπικό δεδομένο και είναι προσιτό μόνο στον Πρόεδρο, στα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος, στα μέλη της Γραμματείας και στον ενδιαφερόμενο. Μπορεί όμως το περιεχόμενο της να χρησιμοποιηθεί από το Πανεπιστήμιο ανωνύμως για στατιστικούς λόγους ή με την έγγραφη συναίνεση του ενδιαφερομένου φοιτητή ή φοιτήτριας.

#### Άρθρο 47

##### Ωρολόγιο πρόγραμμα μαθημάτων

1. Το ωρολόγιο πρόγραμμα διδασκαλίας των μαθημάτων συντάσσεται και για τα δύο εξάμηνα, με ευθύνη του Προέδρου του Τμήματος, πριν από το χρόνο έναρξης του διδακτικού έτους ανακοινώνεται στους φοιτητές από τη Γραμματεία του Τμήματος και κοινοποιείται στη Διεύθυνση Εκπαίδευσης και Έρευνας.

2. Το ωρολόγιο πρόγραμμα περιλαμβάνει την κατανομή των ωρών διδασκαλίας των μαθημάτων του Προγράμματος Σπουδών μέσα στις πέντε εργάσιμες ημέρες της εβδομάδας, τους διδάσκοντες, καθώς και τις αίθουσες διδασκαλίας.

#### Άρθρο 48

##### Παρακολούθηση μαθημάτων

1. Η παρακολούθηση των εργαστηρίων και κλινικών, καθώς και των εκπαιδευτικών ασκήσεων υπαίθρου είναι υποχρεωτική για τους φοιτητές. Με απόφαση της Γενικής Συνέλευσης του Τομέα καθορίζεται ο αριθμός των υποχρεωτικών εργαστηριακών, κλινικών και άλλων ασκήσεων και ό,τι αφορά την αξιολόγηση και ελλιπή παρακολούθηση των φοιτητών.

2. Η άσκηση των φοιτητών (εργαστηριακή, κλινική, φροντιστηριακή κ.λπ.) εντός και εκτός του Πανεπιστημίου αποφασίζεται από τη Γενική Συνέλευση του Τμήματος και περιλαμβάνεται στο πρόγραμμα σπουδών του.

3. Κάθε φοιτητής μπορεί να εγγραφεί και να παρακολουθήσει σαν προαιρετικό οποιοδήποτε κατ' επιλογή μά-

θημα, το οποίο διδάσκεται στο Τμήμα του ή οποιοδήποτε άλλο μάθημα άλλου Τμήματος. Στο προαιρετικό μάθημα δεν υπολογίζονται διδακτικές μονάδες. Ο βαθμός του προαιρετικού μαθήματος καταχωρείται στο πιστοποιητικό σπουδών του φοιτητή, εφόσον το επιθυμεί, χωρίς να έχει καμία συνέπεια στον τελικό βαθμό του πτυχίου ή του διπλώματος. Δεν επιτρέπεται η εγγραφή ενός φοιτητή σε μαθήματα των οποίων οι ώρες διδασκαλίας ή άσκησης παρουσιάζουν επικάλυψη.

4. Ο βαθμός που δίδεται σε μάθημα, το οποίο περιλαμβάνει παράδοση και εργαστηριακή άσκηση, δεν διαχωρίζεται. Η εξέταση όμως του θεωρητικού μέρους του μαθήματος προϋποθέτει την επιτυχή εξάσκηση στο εργαστήριο ή στην κλινική.

5. Κατά την κατάρτιση των ενδεικτικών προγραμμάτων σπουδών και την κατανομή των μαθημάτων στα εξάμηνα λαμβάνεται πρόνοια, ώστε η συνολική απασχόληση των φοιτητών σε παραδόσεις, εργαστήρια και φροντιστήρια να μην υπερβαίνει τις 32 ώρες την εβδομάδα. Τέλος όταν πρόκειται για κλινική άσκηση, να μην υπερβαίνει τις σαράντα ώρες την εβδομάδα. Στις παραπάνω ώρες δεν υπολογίζονται οι εφημερίες στο Νοσοκομείο, που υποχρεούνται να κάνουν οι φοιτητές της Ιατρικής.

#### Άρθρο 49

##### Προαπαιτούμενα και εξαρτημένα μαθήματα

Με απόφαση της Γενικής Συνέλευσης του Τμήματος καθορίζονται τα προαπαιτούμενα και εξαρτημένα μαθήματα (ή οι προαπαιτούμενοι και εξαρτημένοι κύκλοι σπουδών), καθώς και ο αριθμός των μαθημάτων, που μπορούν να δηλώνουν οι φοιτητές ανά εξάμηνο, σύμφωνα με το εκάστοτε ισχύον πρόγραμμα σπουδών. Προκειμένου περί μαθημάτων, που διδάσκονται από άλλα Τμήματα, για τα μαθήματα αυτά ο καθορισμός των προαπαιτούμενων γίνεται από το αντίστοιχο Τμήμα, που διδάσκει το μάθημα.

#### Άρθρο 50

##### Εξετάσεις μαθημάτων

1. Οι φοιτητές δικαιούνται να εξεταστούν κατά τις περιόδους Ιανουαρίου - Φεβρουαρίου και Ιουνίου στα μαθήματα μόνο των αντιστοίχων εξαμήνων (χειμερινών - εαρινών), ενώ κατά την περίοδο του Σεπτεμβρίου στα μαθήματα και των δύο εξαμήνων. Ειδικώς στην περίοδο Ιανουαρίου-Φεβρουαρίου, πλην των μαθημάτων των χειμερινών εξαμήνων, εξετάζονται και τα μαθήματα του τελευταίου εαρινού εξαμήνου σπουδών. Ειδικότερα οι φοιτητές, που παρακολούθησαν τον ελάχιστο απαιτούμενο αριθμό εξαμήνων για λήψη πτυχίου ή διπλώματος, μπορούν να προσέρχονται στις εξετάσεις Ιανουαρίου-Φεβρουαρίου και Ιουνίου σε οποιοδήποτε μάθημα. Τις ιδιαίτερες προϋποθέσεις καθορίζει η Γενική Συνέλευση.

2. Οι εξετάσεις δεν διενεργούνται αν δεν συμπληρωθεί το ελάχιστο όριο ωρών διδασκαλίας, πράγμα το οποίο βεβαιώνεται από τον διδάσκοντα του μαθήματος με έγγραφό του προς το Διευθυντή του Τομέα, το οποίο κοινοποιείται και στον Πρόεδρο και την Γραμματεία του Τμήματος. Στην περίπτωση αυτή το Δ.Σ. του Τμήματος, ύστερα από εισήγηση του διδάσκοντα ή των διδασκόντων, αποφασίζει περί της δυνατότητας συμπλήρωσης ή μη της ύλης.

3. Στις εξετάσεις περιλαμβάνεται υποχρεωτικά ολόκληρη η διδακτέα ύλη, που καθορίζεται από το πρόγραμμα σπουδών. Η ύλη των εξετάσεων ανακοινώνεται με την

έναρξη του εξαμήνου και δεν μπορεί να μειωθεί για οποιοδήποτε λόγο. Τα θέματα των εξετάσεων συντάσσονται υποχρεωτικά από τον διδάσκοντα, ο οποίος τα ανακοινώνει στους εξεταζόμενους και δύναται να δίδει τις αναγκαίες διευκρινίσεις για τυχόν παρουσιαζόμενα προβλήματα ή απορίες. Οι γραπτές εξετάσεις μπορούν να διενεργούνται με τη βοήθεια βιβλίων, κωδίκων ή σημειώσεων, αν επιτρέπει τούτο ο διδάσκων, λόγω του είδους των θεμάτων. Ο διδάσκων μπορεί κατά την κρίση του να οργανώνει γραπτές ή προφορικές εξετάσεις ή και να στηριχθεί σε θέματα ή εργαστηριακές ασκήσεις.

4. Το πρόγραμμα των εξετάσεων καταρτίζεται από τον Πρόεδρο του Τμήματος και με ευθύνη του ανακοινώνεται δύο τουλάχιστον εβδομάδες πριν από την έναρξη κάθε εξεταστικής περιόδου και κοινοποιείται στη Διεύθυνση Εκπαίδευσης και Έρευνας. Ειδικότερα το πρόγραμμα της εξεταστικής περιόδου Σεπτεμβρίου ανακοινώνεται πριν από την έναρξη των θερινών διακοπών, όπως αυτές κάθε φορά ορίζονται από τη Σύγκλητο.

5. Ο Διευθυντής κάθε Τομέα και εν απουσία του ο Πρόεδρος του Τμήματος σε συνεργασία με τους διδάσκοντες τα μαθήματα, ορίζει, πριν από την έναρξη της εξεταστικής περιόδου, τον αναγκαίο αριθμό επιτηρητών κατά τις εξετάσεις για κάθε περίπτωση. Ως επιτηρητές ορίζονται μέλη του ΕΔΠ, ΕΕΔΙΠ ή ΕΤΕΠ, εφόσον υπηρετούν στο Τμήμα, ή στον οικείο Τομέα, ή τα νεώτερα μέλη ΔΕΠ, που επίσης υπηρετούν στον Τομέα ή το Τμήμα, ή μεταπτυχιακοί φοιτητές.

6. Κατά τη διενέργεια των εξετάσεων δεν επιτρέπεται:

- Το κάπνισμα μέσα στην αίθουσα από διαγωνιζόμενους και επιτηρητές.
- Η επικοινωνία μεταξύ διαγωνιζομένων χωρίς άδεια επιτηρητών.
- Η χρήση κινητών τηλεφώνων ή άλλων μέσων επικοινωνίας.

Ο επιτηρητής έχει δικαίωμα και υποχρέωση να κάνει παρατηρήσεις σε όσους διαγωνιζομένους δεν τηρούν τους κανόνες των εξετάσεων, να τους αλλάζει θέση σε περίπτωση υποτροπής και να αναφέρει στον διδάσκοντα τυχόν άρνηση συμμόρφωσης προς τις οδηγίες του. Σε περίπτωση εμφάνισης άλλων προβλημάτων, που δεν αναφέρονται στον παρόντα Κανονισμό και δεν προβλέπονται από την ισχύουσα νομοθεσία (π.χ. διακοπές ρεύματος, αιφνίδια ασθένεια εξεταζομένου, κ.λπ.), επιλαμβάνεται και αποφασίζει αναλόγως το Διοικητικό Συμβούλιο του Τμήματος με εισήγηση του διδάσκοντος το μάθημα.

6. Τυχόν προσπάθεια αντιγραφής ή εν γένει φαλκίδευσης της εξεταστικής και εκπαιδευτικής διαδικασίας από οιοδήποτε εξεταζόμενο πέραν του μηδενισμού, συνιστά βαρύ πειθαρχικό παράπτωμα.

#### Άρθρο 51

##### Βαθμολογία

1. Η επίδοση στα μαθήματα εκτιμάται με τους βαθμούς που δίνονται κατά την διαδικασία ελέγχου των γνώσεων. Κάθε μάθημα που περιλαμβάνεται στο πρόγραμμα σπουδών, καθώς και η διπλωματική εργασία, βαθμολογείται αυτοτελώς.

2. Οι βαθμοί, που δίνονται, κυμαίνονται από μηδέν (0) μέχρι δέκα (10) με διαβαθμίσεις της ακέραιης ή μισής μονάδας. Προβιβάσιμοι βαθμοί είναι το 5 και οι μεγαλύτεροι του.

3. Τα αποτελέσματα των εξετάσεων καταχωρούνται επί ειδικού αριθμημένου τριπλοτύπου εντύπου-βαθμολογίου ή επί ειδικών μηχανογραφημένων καταστάσεων, που χορηγούνται από την Γραμματεία. Τα αποτελέσματα ανακοινώνονται από τον διδάσκοντα, το αργότερο μέσα σε διάστημα είκοσι ημερών από την εξέταση. Παράλληλα ο διδάσκων, ταυτόχρονα με την ανακοίνωση των αποτελεσμάτων, υποχρεούται να ορίσει ειδικό ωράριο, κατά το οποίο μπορούν να επισκεφθούν αυτόν φοιτητές για απορίες και ερωτήσεις επί των γραπτών. Ο διδάσκων παρέχει κατά την κρίση του γραπτές ή προφορικές επεξηγήσεις για την ορθή επίλυση των θεμάτων. Τέλος ο διδάσκων με έγγραφό του καταθέτει, ταυτόχρονα με την ανακοίνωση, το πρωτότυπο του τριπλοτύπου εντύπου-βαθμολογίου στη Γραμματεία του Τμήματος. Τα βαθμολόγια φυλάσσονται με ευθύνη του Γραμματέως σε ειδικό τόμο χωριστά ανά εξεταστική περίοδο και έτος σπουδών.

4. Μαθήματα, στα οποία ο φοιτητής δεν έλαβε προβιβάσιμο βαθμό, υποχρεούται να επαναλάβει ή, εφόσον είναι κατ' επιλογή, δύναται να τα αντικαταστήσει με άλλα επίσης κατ' επιλογή. Ειδικά και μόνο το εργαστήριο εξαμηνιαίου μαθήματος κατοχυρώνεται και δεν επαναλαμβάνεται η κλινική ή εργαστηριακή άσκηση, εάν η παρακολούθηση σε αυτή κρίθηκε επιτυχής.

#### Άρθρο 52

##### Διπλωματικές εργασίες

Η διαδικασία, οι προϋποθέσεις εκπόνησης και αξιολόγησης των διπλωματικών εργασιών, καθώς και οι αντίστοιχες διδακτικές μονάδες, ρυθμίζονται με αποφάσεις των Γενικών Συνελεύσεων των Τμημάτων.

#### Άρθρο 53

##### Εκπαιδευτικές εκδρομές και ασκήσεις υπαίθρου

Στον προϋπολογισμό του Πανεπιστημίου προβλέπεται ειδικό κονδύλιο για την πραγματοποίηση εκπαιδευτικών φοιτητικών εκδρομών, για την ομαδική μεταφορά φοιτητών/τριών στην ύπαιθρο, σε νοσοκομεία και αλλού, για τη διενέργεια πρακτικών ασκήσεων και την πραγματοποίηση εκπαιδευτικών επισκέψεων, ακόμη και σε ημέρες διακοπών. Τον εκπαιδευτικό χαρακτήρα των εκδρομών βεβαιώνει το οικείο Τμήμα, ορίζοντας παράλληλα τα μέλη Δ.Ε.Π. που θα συμμετάσχουν ως συνοδοί και μέλη άλλων κατηγοριών προσωπικού ως βοηθοί συνοδών, καθώς και κάθε χρήσιμη λεπτομέρεια για την πραγματοποίηση της άσκησης ή της εκδρομής. Με απόφαση του Πρυτανικού Συμβουλίου καθορίζεται η οικονομική ενίσχυση της εκδρομής.

#### Άρθρο 54

##### Θερινά εξάμηνα ταχύρυθμης διδασκαλίας

1. Η Σύγκλητος του Πανεπιστημίου έχει τη δυνατότητα να εγκρίνει την οργάνωση και τη διεξαγωγή θερινών «εξαμηνών» ταχύρυθμης διδασκαλίας στα διάφορα Τμήματα

του Πανεπιστημίου μετά από αιτιολογημένη πρόταση των Τμημάτων αυτών.

2. Το πρόγραμμα διδασκαλίας και η διδασκόμενη ύλη στα θερινά εξάμηνα δεν πρέπει να υπολείπεται των αντίστοιχων μαθημάτων, των εργαστηριακών ή κλινικών ασκήσεων, καθώς και των φροντιστηρίων, που περιλαμβάνει ένα τυπικό εξάμηνο σπουδών.

#### Άρθρο 55

##### Κτήση Πτυχίου - Διπλώματος - Βαθμός

1. Το πτυχίο ή δίπλωμα πιστοποιεί την επιτυχή αποπεράτωση των σπουδών του φοιτητή και αναγράφει βαθμό, που μπορεί να είναι δεκαδικός μέχρι εκατοστά. Ο βαθμός αυτός είναι κατά σειρά επιτυχίας: άριστα από 8,50 μέχρι 10, πολύ καλά από 6,50 μέχρι 8,50 (μη συμπεριλαμβανόμενου) και καλά από 5,00 μέχρι 6,50 (μη συμπεριλαμβανόμενου).

2. Ο βαθμός πτυχίου ή διπλώματος προκύπτει, όπως ορίζουν οι ισχύουσες διατάξεις, με την προϋπόθεση, ότι ο φοιτητής έχει συμπληρώσει τον ελάχιστο αριθμό διδακτικών μονάδων, που απαιτείται για τη λήψη του Πτυχίου ή του Διπλώματος.

3. Στους φοιτητές που μεταγράφονται σε επόμενο του πρώτου εξάμηνο, με απόφαση του Διοικητικού Συμβουλίου του Τμήματος, και εφ' όσον τούτο δεν λειτουργεί, της Γενικής Συνέλευσης, αναγνωρίζονται μαθήματα προηγούμενων ή επόμενων εξαμήνων και κατοχυρώνονται οι βαθμοί του Τμήματος προέλευσης με τις διδακτικές μονάδες, που ορίζονται από το πρόγραμμα σπουδών του Τμήματος υποδοχής.

4. Ο βαθμός των μαθημάτων της ξένης γλώσσας υπολογίζεται στην εξαγωγή του βαθμού πτυχίου μόνο εάν τα μαθήματα αυτά έχουν ενταχθεί με διδακτικές μονάδες στο πρόγραμμα σπουδών, διαφορετικά η επιτυχής παρακολούθησή τους είναι απαραίτητη μόνο για να γίνει πτυχιούχος ή διπλωματούχος ο φοιτητής.

5. Στους φοιτητές των Τμημάτων του Πανεπιστημίου που τελειώνουν με επιτυχία τις σπουδές τους απονέμεται Πτυχίο. Ειδικώς στους φοιτητές της Πολυτεχνικής Σχολής απονέμεται Δίπλωμα.

6. Ο φοιτητής γίνεται πτυχιούχος από την ολοκλήρωση των σπουδών του και πριν ακόμη την χορήγηση σε αυτόν του εγγράφου του πτυχίου του, δηλαδή ο φοιτητής παίρνει το πτυχίο του από την ημερομηνία κατά την οποία ο αρμόδιος εξεταστής του τελευταίου απαιτούμενου για τη λήψη του πτυχίου του μαθήματος, σύμφωνα με το πρόγραμμα σπουδών, βεβαιώνει ότι εξετάσθηκε επιτυχώς στο μάθημα αυτό, υπό την προϋπόθεση ότι είχε συγκεντρώσει τον προβλεπόμενο από το πρόγραμμα αυτό αριθμό διδακτικών μονάδων.

Η ημερομηνία απονομής του πτυχίου ή του διπλώματος είναι κοινή για τους φοιτητές του Τμήματος που παίρνουν πτυχίο ή δίπλωμα την ίδια εξεταστική περίοδο ασχέτως της ημερομηνία ορκωμοσίας.

## Άρθρο 56

## Τύπος Απονεμομένων Πτυχίων - Διπλωμάτων

1. Ο τύπος των απονεμομένων, από τα Τμήματα των Σχολών Θετικών Επιστημών, Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών, Επιστημών Υγείας, το Τμήμα Οικονομικών Επιστημών και Διοίκησης Επιχειρήσεων, πτυχίων, έχει ως εξής:

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΝ ΠΑΤΡΩΝ

ΣΧΟΛΗ:

ΤΜΗΜΑ:

Ο/Η

Εκ.....ΟΡΜΩΜΕΝΟΣ/Η.....

ΠΕΡΙ ΤΗΝ.....

ΕΝ ΤΩ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΩ ΠΑΤΡΩΝ ΣΠΟΥΔΑΣΑΣ/ΑΣΑ ΚΑΙ ΜΕΤ' ΑΚΡΙΒΗ ΔΟΚΙΜΑΣΙΑΝ  
ΑΞΙΩΘΕΙΣ/ΣΑ ΤΟΥ ΒΑΘΜΟΥ.....ΕΙΣ ΤΟΥΣ ΠΤΥΧΙΟΥΧΟΥΣ  
ΤΗΣ.....ΕΝΕΚΡΙΘΗ

ΕΤΕΙ.....

Ο ΠΡΥΤΑΝΗΣ

Ο ΠΡΟΕΔΡΟΣ

Ο ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ

2. Ο τύπος του απονεμομένου, από τα Τμήματα της Πολυτεχνικής Σχολής διπλώματος, έχει ως εξής:

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΝ ΠΑΤΡΩΝ

ΠΟΛΥΤΕΧΝΙΚΗ ΣΧΟΛΗ

ΤΟ ΤΜΗΜΑ.....

ΑΠΟΝΕΜΕΙ

ΕΙΣ ΤΟΝ/ΗΝ

ΓΕΝΝΗΘΕΝΤΑ/ΣΑΝ ΕΝ..... ΕΝ ΕΤΕΙ.....

ΕΚΠΛΗΡΩΣΑΝΤΑ/ΣΑ ΠΑΣΑΣ ΤΑΣ ΕΙΣ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΑΣ/ΤΡΙΑΣ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΤΟΥΤΟΥ  
ΕΠΙΒΑΛΛΟΜΕΝΑΣ ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΙΣ ΚΑΙ ΥΠΟΣΤΑΝΤΑ/ΣΑΝ ΕΠΙΤΥΧΩΣ ΤΗΝ ΝΟΜΙΜΟ  
ΔΟΚΙΜΑΣΙΑΝ ΕΝ ΕΤΕΙ..... ΜΗΝΟΣ..... ΤΥΧΟΝΤΑ/ΣΑ ΔΕ ΤΟΥ  
ΒΑΘΜΟΥ.....

ΤΟ ΠΑΡΟΝ ΔΙΠΛΩΜΑ

ΚΑΙ ΤΟΝ ΤΙΤΛΟ ΤΟΥ/ΤΗΣ

ΔΙΠΛΩΜΑΤΟΥΧΟΥ.....

Πάτρα.....

Ο ΠΡΥΤΑΝΗΣ

Ο ΠΡΟΕΔΡΟΣ

Ο ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ

## Άρθρο 57

## Ορκωμοσία Πτυχιούχων - Διπλωματούχων

1. Ο φοιτητής που ολοκλήρωσε επιτυχώς τις σπουδές του, ορκίζεται ενώπιον του Πρυτάνεως και του Προέδρου του Τμήματος, σε δημόσια τελετή, που γίνεται μετά τη λήξη έκαστης εξεταστικής περιόδου, σε ημέρα και ώρα, που ορίζεται από τον Πρύτανη σε συνεννόηση με τους Προέ-

δρους των Τμημάτων. Ο όρκος δεν αποτελεί συστατικό στοιχείο της επιτυχούς αποπεράτωσης των σπουδών, είναι όμως αναγκαία προϋπόθεση για τη χορήγηση του τίτλου. Πριν από την ορκωμοσία μπορεί να χορηγείται βεβαίωση επιτυχούς αποπεράτωσης των σπουδών.

2. (α) Ο όρκος του πτυχιούχου-διπλωματούχου έχει ως εξής:

## ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΝ ΠΑΤΡΩΝ

## ΚΑΘΟΜΟΛΟΓΗΣΙΣ Τ... ΠΤΥΧΙΟΥΧΟΥ ή ΔΙΠΛΩΜΑΤΟΥΧΟΥ

.....αξιωθεί  
 Του Πτυχίου ή Διπλώματος.....

## όρκον ομνύω

Προ του Πρυτάνεως του Πανεπιστημίου  
 και τ..... Προεδρ..... τ..... Τμηματ.....

## πίστιν καθομολογώ

τήνδε:

*Από του ιερού περιβόλου του σεπτού τούτου τεμένους των Μουσών εξερχόμενος κατ' επιστήμην βιώσομαι, ασκών ταύτην δίκην θρησκείας, εν πνεύματι και αληθεία. Ούτω χρήσιμον εμαυτόν καταστήσω προς άπαντας τους δεομένους της εμής αρωγής και εν πάση ανθρώπων κοινωνία αεί προς ειρήνην και χρηστότητα ηθών συντελέσω, βαίνων εν ευθεία του βίου οδώ προς την αλήθειαν και το δίκαιον αποβλέπων και τον βίον ανυψών εις τύπον αρετής υπό την σκέπην της Σοφίας.*

*Ταύτην την επαγγελίαν επιτελούντι, είη μοι, συν τη ευλογία των εμών καθηγητών και πεφιλημένων διδασκάλων, ο Θεός βοηθός εν τω βίω.*

## ΒΕΒΑΙΟΥΤΑΙ Η ΚΑΘΟΜΟΛΟΓΗΣΙΣ

Πάτρα..... 20....

Ο ΠΡΥΤΑΝΗΣ

(β) Ο όρκος του πτυχιούχου-διπλωματούχου στη νεοελληνική γλώσσα, έχει ως εξής:  
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΝ ΠΑΤΡΩΝ

**ΕΝΟΡΚΗ ΥΠΟΣΧΕΣΗ  
ΤΟΥ/ΤΗΣ**

.....  
**Αφού κρίθηκα άξιος,-α**

**του πτυχίου.....**

**ορκίζομαι**

**Ενώπιον του Πρυτάνεως**

**και του Προέδρου του Τμήματος.....**

**Παρέχω αυτή την υπόσχεση:**

Εξερχόμενος/η από τον ιερό αυτό χώρο του σεβαστού Ιδρύματος, στο οποίο καλλιεργούνται τα γράμματα, θα ζήσω σύμφωνα με τις απαιτήσεις της επιστήμης, υπηρετώντας αυτήν ως θρησκεία, κατά τις αρχές της αλήθειας και του πνεύματος. Ετσι, θα γίνω χρήσιμος/η σε όλους εκείνους που έχουν ανάγκη τη δική μου βοήθεια και θα συντελώ πάντοτε στην ειρήνη και την αγαθότητα των ηθών για κάθε κοινωνία ανθρώπων, βαδίζοντας το σωστό προς την αλήθεια δρόμο της ζωής, επιδιώκοντας το δίκαιο, βελτιώνοντας τη ζωή στην αρετή κάτω από τη σκέπη της Σοφίας.

Είθε να είναι σε μένα που δίνω αυτή την υπόσχεση, μαζί με την ευχή των καθηγητών και των αγαπημένων δασκάλων, ο Θεός βοηθός στη ζωή.

**Βεβαιώνεται η ένορκη υπόσχεση.**

**Πάτρα.....20**

**Ο ΠΡΥΤΑΝΗΣ**

6. Αντίγραφο τίτλου σπουδών, αντίγραφο της σπουδαστικής του κατάστασης ή αναλυτικής βαθμολογίας, εκτός των παραπάνω, μπορεί να πάρει ο πτυχιούχος ή διπλωματούχος μόνο αφού καταθέσει στην Οικονομική Υπηρεσία του Πανεπιστημίου ή την Τράπεζα της Ελλάδας παράβολο, την αξία του οποίου ορίζει το Πρυτανικό Συμβούλιο.

**ΚΕΦΑΛΑΙΟ ΙΑ΄**

**ΔΙΑΚΙΝΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ**

**Άρθρο 58**

**Φιλοξενούμενοι Φοιτητές**

1. Φοιτητές ομοταγών αλλοδαπών Α.Ε.Ι., διακινούμενοι στο πλαίσιο διαπανεπιστημιακών εκπαιδευτικών ή ερευ-

3. Όσοι εκ των πτυχιούχων - διπλωματούχων δεν επιθυμούν να δώσουν θρησκευτικό όρκο επιτρέπεται η επίκληση της τιμής και της συνειδήσεώς των.

4. Το πτυχίο ή δίπλωμα υπογράφεται από τον Πρύτανη, τον Πρόεδρο και το Γραμματέα του Τμήματος και σφραγίζεται με τη σφραγίδα του Πανεπιστημίου.

5. Ο πτυχιούχος ή διπλωματούχος δικαιούται να πάρει:

α) Πρωτότυπο του πιο πάνω τίτλου.

β) Ένα αντίγραφο του πιο πάνω τίτλου.

γ) Ένα αντίγραφο σπουδαστικής κατάστασης.

δ) Ένα πιστοποιητικό αναλυτικής βαθμολογίας

Το α και β χορηγείται κατά την ορκωμοσία, τα γ και δ χορηγούνται το αργότερο εντός δεκαπενθημέρου από της ορκωμοσίας.



νητικών προγραμμάτων συνεργασίας, εγγράφονται κανονικώς ως φιλοξενούμενοι φοιτητές στο Τμήμα υποδοχής του Πανεπιστημίου. Οι φιλοξενούμενοι φοιτητές έχουν όλα τα δικαιώματα, τις υποχρεώσεις και τις παροχές των φοιτητών του Ιδρύματος για όσο χρόνο διαρκεί η φοίτησή τους στο Πανεπιστήμιο, σύμφωνα με το εγκεκριμένο πρόγραμμα συνεργασίας.

2. Εις τους διακινούμενους φοιτητές χορηγείται, μετά το πέρας της φοιτήσεώς των, πιστοποιητικό, στο οποίο αναφέρονται τα μαθήματα και οι εργαστηριακές ασκήσεις που παρακολούθησαν, ως και η τυχόν βαθμολογία στις εξετάσεις, εφόσον συμμετείχαν. Το πιστοποιητικό υπογράφεται από τον Πρύτανη, τον Πρόεδρο του Τμήματος και τον Γραμματέα.

#### ΚΕΦΑΛΑΙΟ ΙΒ΄

##### ΠΕΙΘΑΡΧΙΚΟΣ ΕΛΕΓΧΟΣ ΤΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ

###### Άρθρο 59

###### Πειθαρχικό Συμβούλιο

Καθήκοντα Πειθαρχικού Συμβουλίου Φοιτητών ασκεί η Σύγκλητος, εφαρμοζομένων κατά τα λοιπά των εκάστοτε ισχυουσών διατάξεων. Επιβολή πειθαρχικών ποινών ερήμην του δικομένου φοιτητή είναι δυνατή μόνο εφ' όσον ο ίδιος αρνηθεί να παραστεί στη Σύγκλητο, αφού προηγουμένως κληθεί προς τούτο εγγράφως δύο φορές.

#### ΚΕΦΑΛΑΙΟ ΙΓ΄

##### ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ

###### Άρθρο 60

###### Σκοπός

1. Η οργάνωση και λειτουργία των Π.Μ.Σ. των Τμημάτων του Πανεπιστημίου Πατρών διέπεται από τις διατάξεις των Νόμων 2083/1992 άρθρα 10-14, 2327/1995 άρθρο 6 παρ. 2, 2454/97 άρθρο 6 και 2916/01 άρθρο 5 παρ. 12γ, όπως αυτές κάθε φορά ισχύουν.

2. Κάθε Τμήμα του Πανεπιστημίου Πατρών με απόφαση της Γενικής Συνέλευσης Ειδικής Σύθεσης, καταρτίζει Κανονισμό Μεταπτυχιακών Σπουδών Τμήματος, σύμφωνα με τις ανάγκες και τις ιδιαιτερότητες του Τμήματος και το περιεχόμενο της αντίστοιχης Υπουργικής Απόφασης έγκρισης του Προγράμματος Σπουδών. Στα διατμηματικά προγράμματα τον κανονισμό συντάσσει ειδικότερα η Διατμηματική Επιτροπή.

3. Οι Κανονισμοί Μεταπτυχιακών Σπουδών των Τμημάτων αποτελούν Παραρτήματα του παρόντος Κανονισμού και οφείλουν να είναι σε πλήρη συμφωνία με το περιεχόμενό του.

###### Άρθρο 61

###### Δομή των μεταπτυχιακών σπουδών

1. Κάθε Π.Μ.Σ. οδηγεί στην απονομή Διδακτορικού Διπλώματος.

2. Στα Π.Μ.Σ. είναι δυνατή η πρόβλεψη απονομής Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδικότητας.

3. Η προηγούμενη λήψη Μ.Δ.Ε. δεν αποτελεί απαραίτητη προϋπόθεση για την απονομή Διδακτορικού Διπλώματος.

4. Κάθε Π.Μ.Σ. προβλέπει ως ελάχιστες προϋποθέσεις, για την απονομή των αντίστοιχων διπλωμάτων, την επιτυχία παρακολούθηση αριθμού μαθημάτων, υποχρεωτικών

ή κατ' επιλογή και την εκπόνηση μεταπτυχιακής διατριβής (για Μ.Δ.Ε.) ή διδακτορικής διατριβής (για Δ.Δ.).

###### Άρθρο 62

###### Λειτουργία Συλλογικών Οργάνων Ειδικής Σύθεσης

1. Τα όργανα για τη λειτουργία των Π.Μ.Σ. είναι τα προβλεπόμενα από τις σχετικές διατάξεις (άρθρο 12 Ν. 2083/1992).

2. Η Σύγκλητος Ειδικής Σύθεσης και η Επιτροπή Μεταπτυχιακών Σπουδών του Πανεπιστημίου λειτουργούν σύμφωνα με τα προβλεπόμενα, για τη λειτουργία της Σύγκλητου, στον παρόντα Εσωτερικό Κανονισμό.

3. Οι Γενικές Συνελεύσεις Ειδικής Σύθεσης λειτουργούν σύμφωνα με τα προβλεπόμενα, στον παρόντα Κανονισμό, για τη λειτουργία της Γενικής Συνέλευσης Τμήματος.

4. Η Συντονιστική Επιτροπή κάθε Π.Μ.Σ. λειτουργεί σύμφωνα με τα προβλεπόμενα, στον παρόντα Κανονισμό, για τη λειτουργία του Διοικητικού Συμβουλίου Τμήματος.

###### Άρθρο 63

###### Λειτουργία Ειδικών Διατμηματικών Επιτροπών

1. Η Ειδική Διατμηματική Επιτροπή συγκροτείται σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 12 παρ. 1 εδ. γ' του Ν. 2083/1992.

2. Πρόεδρος της Ειδικής Διατμηματικής Επιτροπής, ορίζεται ο Πρόεδρος του Τμήματος, που έχει τη διοικητική υποστήριξη. Η Σύγκλητος Ειδικής Σύθεσης επικυρώνει τη συγκρότηση της Επιτροπής (άρθρ. 12 παρ. 1 εδ. α' του Ν. 2083/1992).

3. Η Ειδική Διατμηματική Επιτροπή έχει όλες τις αρμοδιότητες της Γ.Σ.Ε.Σ. και λειτουργεί σύμφωνα με τα προβλεπόμενα στον παρόντα Κανονισμό για το Διοικητικό Συμβούλιο του Τμήματος.

4. Η οικονομική διαχείριση των πόρων των Διατμηματικών Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών ασκείται από τον Πρόεδρο της Διατμηματικής Επιτροπής σύμφωνα με τις ισχύουσες εκάστοτε διατάξεις.

###### Άρθρο 64

###### Γραμματειακή και Διοικητική Υποστήριξη

1. Τη γραμματειακή και διοικητική υποστήριξη της Σύγκλητος Ειδικής Σύθεσης του Πανεπιστημίου παρέχει η Γραμματεία της Σύγκλητος, της δε Επιτροπής Μεταπτυχιακών Σπουδών του Πανεπιστημίου η Διεύθυνση Εκπαίδευσης και Έρευνας.

2. Τη γραμματειακή και διοικητική υποστήριξη κάθε Π.Μ.Σ. και των συλλογικών οργάνων, που λειτουργούν στα πλαίσια αυτού, παρέχει η Γραμματεία του αντίστοιχου Τμήματος, που ορίζεται στην οικεία υπουργική απόφαση. Την γραμματειακή και διοικητική υποστήριξη του Διατμηματικού Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών, παρέχει η Γραμματεία του Τμήματος που έχει τη διοικητική υποστήριξη ή το συντονισμό του Προγράμματος.

3. Η διοικητική υποστήριξη των Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών συνιστάται ενδεικτικώς εις τη γραμματειακή εξυπηρέτηση των Συλλογικών Οργάνων, την προώθηση διαδικασιών για τη σύνταξη και δημοσίευση προκηρύξεων για την υποβολή αιτήσεων, συγκέντρωση δικαιολογητικών υποψηφίων, εγγραφής των μετά την ολοκλήρωση της διαδικασίας επιλογής, σύνταξη καταλόγων εγγραφομένων μηχανογραφικώς, τήρηση μερίδας

για κάθε εγγεγραμμένο, σύνταξη ωρολογίου προγράμματος με ευθύνη του οικείου Προέδρου και ανακοίνωση από τη Γραμματεία, έκδοση πάσης φύσεως πιστοποιητικών και βεβαιώσεων, προώθηση διαδικασιών χορήγησης δανείων, υποτροφιών, δελτίων φοιτητικών εισιτηρίων και λοιπών παροχών προβλεπομένων υπό των εκάστοτε ισχυουσών διατάξεων, διαδικασιών απονομής τίτλων, ενημέρωση βιβλίων, παροχή πάσης φύσεως πληροφοριών, σχετικά με τη λειτουργία των Προγραμμάτων.

4. Οι Γραμματείες των Τμημάτων, που έχουν τη ευθύνη της διοικητικής και γραμματειακής υποστήριξης Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών ενισχύονται και από διοικητικό προσωπικό, το οποίο προσλαμβάνεται ειδικώς για την εκτέλεση ερευνητικών προγραμμάτων στο αντικείμενο των υπό των Τμημάτων λειτουργούντων Μεταπτυχιακών Προγραμμάτων Σπουδών.

#### Άρθρο 65

##### Υποχρεώσεις μελών Δ.Ε.Π.

Τα μέλη Δ.Ε.Π., στα οποία γίνεται ανάθεση διδασκαλίας και ασκήσεων σε Π.Μ.Σ. υποχρεούνται να προσφέρουν διδακτικό έργο και στο προπτυχιακό επίπεδο, με την επιφύλαξη των διατάξεων του άρθρου 2 παρ. 2 του Ν. 2530/1997. Η ανάθεση διδασκαλίας και ασκήσεων σε μέλη Δ.Ε.Π. γίνεται από την Γ.Σ.Ε.Σ. ή την Ε.Δ.Ε. ύστερα από εισήγηση της Συνέλευσης των μελών Δ.Ε.Π. του αρμοδίου τομέα λαμβάνοντας υπ' όψη τη σχετική διδακτική και ερευνητική εμπειρία των μελών Δ.Ε.Π.

#### Άρθρο 66

##### Λοιπές κατηγορίες προσωπικού

Μεταξύ των ερευνητών αναγνωρισμένων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων της ημεδαπής ή αλλοδαπής, οι οποίοι μπορούν να προσφέρουν διδακτικό έργο στα Π.Μ.Σ. μετά από αιτιολογημένη απόφαση της Γ.Σ.Ε.Σ. ή της Ε.Δ.Ε, συμπεριλαμβάνονται κατ' εφαρμογή των διατάξεων του άρθρου 12 παρ. 3α του Ν. 2083/1992 και οι Βοηθοί, Επιστημονικοί Συνεργάτες και μέλη του Ειδικού Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού, κάτοχοι διδακτορικού διπλώματος και με επαρκή επιστημονική ή ερευνητική ή συγγραφική δραστηριότητα.

#### Άρθρο 67

##### Επιλογή εισακτέων

1. Μέχρι το τέλος του Μαρτίου ή του Οκτωβρίου κάθε έτους η Γ.Σ.Ε.Σ. ή η Ειδική Διατμηματική Επιτροπή κάθε Π.Μ.Σ. αποφασίζει τη δημοσίευση περίληψης της ανακοίνωσης-πρόσκλησης, για υποβολή αιτήσεων από ενδιαφερόμενους, για εισαγωγή στο Π.Μ.Σ. κατά το επόμενο ακαδημαϊκό έτος. Με την ανακοίνωση καθορίζονται η προθεσμία υποβολής αιτήσεων, τα απαραίτητα δικαιολογητικά και η διαδικασία επιλογής. Η δημοσίευση της ανακοίνωσης γίνεται από το Πανεπιστήμιο και μπορεί να επαναλαμβάνεται κατά διαστήματα, κατά την κρίση της Γ.Σ.Ε.Σ. ή της Ειδικής Διατμηματικής Επιτροπής.

2. Στα Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών γίνονται κατ' αρχήν δεκτοί ως υποψήφιοι.

α) Απόφοιτοι του Πανεπιστημίου Πατρών και άλλων Ανωτάτων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων ή ομοταγών ανεγνωρισμένων Ιδρυμάτων της αλλοδαπής, σύμφωνα με τις εκάστοτε ισχύουσες διατάξεις.

β) Οι κατά τον χρόνο υποβολής των σχετικών αιτήσεων τελειόφοιτοι των προαναφερομένων Ιδρυμάτων, εφόσον κατά τον χρόνο της κρίσης για επιλογή των υποψηφίων προσκομίσουν τα αντίστοιχα πτυχία των ή βεβαιώσεις των οικείων Ιδρυμάτων, ότι επεράτωσαν επιτυχώς τις πτυχιακές ή διπλωματικές τους εξετάσεις. Στην τελευταία περίπτωση αντίγραφο του πτυχίου ή του διπλώματός τους προσκομίζεται στο Ιδρυμα πριν από την ημερομηνία έναρξης του προγράμματος.

3. Προϋπόθεση εγγραφής σε Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών είναι η κατοχή της γνώσης του αναγκαίου επιστημονικού υποβάθρου, που περιέχει ένα σύνολο προαπαιτούμενων προπτυχιακών μαθημάτων που καλύπτουν το ευρύτερο επιστημονικό αντικείμενο των Τμημάτων.

4. Τα ανωτέρω αποδεικνύονται είτε από τα αναλυτικά περιεχόμενα προηγούμενων σπουδών και υπομνήματα σταδιοδρομίας του υποψηφίου μεταπτυχιακού φοιτητή, είτε με προεγγραφή του για παρακολούθηση και επιτυχή εξέταση σε μαθήματα του Πανεπιστημίου που καθορίζει η Γενική Συνέλευση Ειδικής Σύθεσης ή η Ειδική Διατμηματική Επιτροπή.

5. Η επιλογή γίνεται, σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 12 παρ. 2 του Ν. 2083/1992, από τριμελή επιτροπή από μέλη ΔΕΠ, η οποία συγκροτείται προς τούτο από την Γενική Συνέλευση με την Ειδική Σύθεση ή την Ειδική Διατμηματική Επιτροπή, η οποία εισηγείται στα ως άνω όργανα. Για την επιλογή λαμβάνονται συμπληρωματικά υπόψη:

α) Η χρήση Η/Υ.

β) Οι συστατικές επιστολές.

γ) Το αποτέλεσμα της γραπτής δοκιμασίας των υποψηφίων σε εξετάσεις γενικών γνώσεων προπτυχιακού επιπέδου σε μαθήματα, που μπορεί να ορίζει η Γ.Σ.Ε.Σ. ή η Ε.Δ.Ε. Από τη δοκιμασία αυτή μπορεί να εξαιρούνται αυτοί, οι οποίοι έχουν προηγουμένως υποβληθεί επιτυχώς στις εξεταστικές δοκιμασίες του Ι.Κ.Υ.

δ) Γενική προϋπόθεση επιλογής των υποψηφίων Μ.Φ. είναι η επαρκής γνώση μιας ξένης γλώσσας και κατά προτίμηση της Αγγλικής, ή Γαλλικής, ή Γερμανικής, ή Ιταλικής, ή Ισπανικής.

ε) Στην προκήρυξη μπορεί να περιλαμβάνεται και μία δεύτερη ξένη γλώσσα, κατά την κρίση της Γενικής Συνέλευσης Ειδικής Σύθεσης ή της Ειδικής Διατμηματικής Επιτροπής ή και να ορίζεται άλλως από τα αναφερόμενα στην προηγούμενη περίπτωση (η).

στ) Ο βαθμός και ο τρόπος διαπίστωσης της επάρκειας γνώσης της ξένης γλώσσας καθορίζεται στη σχετική προκήρυξη.

ζ) Συνέντευξη.

η) Οι αλλοδαποί θα πρέπει να γνωρίζουν επαρκώς την Ελληνική γλώσσα. Ο τρόπος διαπίστωσης της γνώσης της Ελληνικής γλώσσας καθορίζεται από τη Γενική Συνέλευση με την Ειδική Σύθεση ή την Ειδική Διατμηματική Επιτροπή.

θ) Τυχόν υποτροφίες του Ι.Κ.Υ. ή άλλου Οργανισμού του Ιδρύματος.

6. Ο συντελεστής βαρύτητας για κάθε μία από τις ανωτέρω περιπτώσεις καθορίζεται με απόφαση της Γενικής Συνέλευσης Ειδικής Σύθεσης ή της Ε.Δ.Ε.

7. Οι διαδικασίες επιλογής και η ανακοίνωση των αποτελεσμάτων πρέπει να έχουν ολοκληρωθεί μέχρι το τέλος του Σεπτεμβρίου, κατά την υπουργική απόφαση εγκρίσεως του Προγράμματος.

8. Δεν επιτρέπεται υπέρβαση του μέγιστου αριθμού ει-

σακτέων, που προβλέπεται στην Υπουργική Απόφαση έγκρισης του Π.Μ.Σ.

9. Στα Π.Μ.Σ. μπορούν να συμμετέχουν, ως υπεράριθμοι, φοιτητές του εξωτερικού, μέσω Ευρωπαϊκών προγραμμάτων (π.χ. SOCRATES, ERASMUS), ο αριθμός των οποίων ορίζεται από την Γ.Σ.Ε.Σ. Επίσης στα Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών μπορούν, κατόπιν απόφασης της Γενικής Συνέλευσης με Ειδική Σύμβαση του Τμήματος, ή της Ειδικής Διατμηματικής Επιτροπής, να συμμετέχουν, ως υπεράριθμοι φοιτητές, πτυχιούχοι, οι οποίοι επέτυχαν σε εξετάσεις του Ι.Κ.Υ., καθώς και πτυχιούχοι, οι οποίοι εκπονούν διδακτορική διατριβή σε Ερευνητικά Ιδρύματα της ημεδαπής, τα οποία λειτουργούν με τη μορφή Νομικού Προσώπου Δημοσίου, ή Ιδιωτικού Δικαίου και δεν χορηγούν μεταπτυχιακούς τίτλους σπουδών, εφόσον ικανοποιούν τις αναφερόμενες στις παρ. 3 έως 5 προϋποθέσεις (π.χ. ΔΗΜΟΚΡΙΤΟΣ).

#### Άρθρο 68

##### Αρχική εγγραφή

1. Η αρχική εγγραφή των μεταπτυχιακών φοιτητών γίνεται εντός του πρώτου δεκαπενθημέρου κάθε διδακτικού εξαμήνου.

2. Κατά την αρχική εγγραφή, οι μεταπτυχιακοί φοιτητές καταθέτουν, επί πλέον των δικαιολογητικών, που υπέβαλαν με την αίτησή τους, και τα εξής:

α) Δήλωση ατομικών στοιχείων.

β) Πιστοποιητικό εγγραφής στα Μητρώα Δήμου ή επικυρωμένο φωτοαντίγραφο της αστυνομικής ταυτότητας.

3. Για λόγους εξαιρετικής ανάγκης, είναι δυνατή η εγγραφή εντός μηνός από τη λήξη της προθεσμίας, με απόφαση της Συντονιστικής Επιτροπής του Π.Μ.Σ. ή της Ειδικής Διατμηματικής Επιτροπής, μετά από αιτιολογημένη αίτηση του ενδιαφερομένου.

#### Άρθρο 69

##### Ανανέωση εγγραφής

1. Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές υποχρεούνται να ανανεώνουν τη εγγραφή τους δύο φορές τον χρόνο. Η ανανέωση γίνεται με αίτηση που υποβάλλεται, στην αρχή κάθε εξαμήνου, μέσα σε προθεσμίες που ορίζονται από τη Γραμματεία του Τμήματος, που έχει τη διοικητική υποστήριξη του Προγράμματος.

2. Στην αίτηση περί ανανέωσης εγγραφής αναγράφονται οι τίτλοι των μαθημάτων, που θα παρακολουθήσει ο μεταπτυχιακός φοιτητής. Όσοι έχουν ολοκληρώσει επιτυχώς τις απαιτήσεις για μαθήματα, αναγράφουν τη λέξη «έρευνα».

3. Φοιτητής, που δεν ανανέωσε την εγγραφή του και δεν παρακολούθησε μαθήματα ή δεν διεξήγε έρευνα για δύο (2) συνεχόμενα εξάμηνα, χάνει τη ιδιότητα του μεταπτυχιακού φοιτητή και διαγράφεται από τα μητρώα του Π.Μ.Σ.

4. Διακοπή φοίτησης μπορεί να γίνει για ορισμένο χρόνο, που δεν μπορεί να υπερβαίνει τα δύο ετη, για αποδεδειγμένα σοβαρούς λόγους, μετά από απόφαση της Γ.Σ.Ε.Σ. ή της Ειδικής Διατμηματικής Επιτροπής, η οποία λαμβάνεται κατόπιν αιτήσεως του ενδιαφερομένου μεταπτυχιακού φοιτητή.

#### Άρθρο 70

##### Διδακτικό ημερολόγιο

1. Η διδασκαλία και εξετάσεις του πρώτου διδακτικού

εξαμήνου διεξάγονται από 1 Οκτωβρίου έως 31 Ιανουαρίου και του δεύτερου διδακτικού εξαμήνου από 1 Φεβρουαρίου ως 31 Μαΐου.

2. Στο τέλος κάθε εξαμήνου πραγματοποιούνται οι εξετάσεις των μαθημάτων. Η εξεταστική περίοδος δεν μπορεί να υπερβαίνει τη μια εβδομάδα.

3. Η Συντονιστική Επιτροπή κάθε Π.Μ.Σ. καθορίζει και ανακοινώνει το ωρολόγιο πρόγραμμα μαθημάτων και εξετάσεων κάθε εξαμήνου τουλάχιστον ένα δεκαήμερο πριν από την έναρξη του εξαμήνου.

4. Για τις εξετάσεις ισχύουν τα προβλεπόμενα για τις εξετάσεις των προπτυχιακών φοιτητών.

#### Άρθρο 71

##### Παρακολούθηση μαθημάτων

1. Τα μαθήματα που διδάσκονται διακρίνονται σε υποχρεωτικά ή και σε κατ' επιλογήν, που επιλέγονται από κατάλογο μαθημάτων που προβλέπονται στην εγκριτική απόφαση του προγράμματος. Επίσης δύνανται να πραγματοποιούνται Σεμινάρια και Πρακτικές Ασκήσεις.

2. Η παρακολούθηση της διδασκαλίας των μαθημάτων και των ασκήσεων (εργαστηριακών, κλινικών, φροντιστηριακών, υπαίθρου) είναι υποχρεωτική.

3. Η διδασκαλία των μαθημάτων και των ασκήσεων γίνεται στην ελληνική γλώσσα. Εξαιρέση αποτελούν οι περιπτώσεις:

α) Αλλοδαπού επιστήμονα, που κλήθηκε για να διδάξει στο Π.Μ.Σ.

β) Η συμμετοχή μεγάλου αριθμού αλλοδαπών φοιτητών. Στην περίπτωση αυτή απαιτείται αιτιολογημένη απόφαση της Γ.Σ.Ε.Σ. ή της Διατμηματικής Επιτροπής του Π.Μ.Σ.

γ) Διακρατικού Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών.

4. Η διδασκαλία των μαθημάτων και η διεξαγωγή των ασκήσεων ή σεμιναρίων, όπου προβλέπεται, ανατίθεται υπό της Γ.Σ.Ε.Σ. ή της Ε.Δ.Ε. σύμφωνα με τα οριζόμενα στην παρ. 3α του άρθρου 12 του Ν. 2083/1992.

5. Σε περίπτωση που συντρέχουν εξαιρετικώς σοβαροί και τεκμηριωμένοι λόγοι αδυναμίας παρακολούθησης των μαθημάτων και συμμετοχής των μεταπτυχιακών φοιτητών στις προβλεπόμενες υπό του προγράμματος ασκήσεις, είναι δυνατόν να δικαιολογηθούν απουσίες, ο μέγιστος αριθμός των οποίων δεν μπορεί να υπερβεί το 1/6 των μαθημάτων ή των ασκήσεων που πραγματοποιήθηκαν.

6. Ο επιβλέπων καθηγητής, τα μέλη της Συμβουλευτικής Επιτροπής και το θέμα της διατριβής ορίζονται σύμφωνα με τα προβλεπόμενα στο Ν. 2083/1992.

#### Άρθρο 72

##### Βαθμολογία σε μάθημα

1. Η επίδοση σε κάθε μάθημα αξιολογείται από τον διδάσκοντα και βαθμολογείται με την ισχύουσα, για τους προπτυχιακούς φοιτητές, κλίμακα βαθμολογίας.

2. Σε περίπτωση αποτυχίας σε μάθημα ή υπέρβασης του ορίου απουσιών, ο μεταπτυχιακός φοιτητής είναι υποχρεωμένος να επαναλάβει τούτο. Σε περίπτωση δεύτερης αποτυχίας σε μάθημα ο μεταπτυχιακός φοιτητής διαγράφεται του Προγράμματος.

3. Η βαθμολογία αποστέλλεται στη Γραμματεία του Τμήματος, το οποίο έχει τη γραμματειακή υποστήριξη, εντός δέκα ημερών από το πέρας της εξεταστικής περιόδου.

4. Στα πιστοποιητικά βαθμολογίας, που χορηγούνται από τη Γραμματεία του Τμήματος αναγράφονται αναλυτικώς όλοι οι βαθμοί συμπεριλαμβανομένων και των μη προβιβασίμων.

5. Στη μεταπτυχιακή εργασία (για Μ.Δ.Ε.) αντιστοιχούν διδακτικές μονάδες, που καθορίζονται από τη Γ.Σ.Ε.Σ. ή την Ε.Δ.Ε. Ο βαθμός της διπλωματικής εργασίας δίδεται από την αντίστοιχη εξεταστική επιτροπή. Στην επιτροπή συμμετέχει ο επιβλέπων την εκπόνηση της εργασίας και άλλα δύο μέλη ΔΕΠ, του ιδίου ή άλλων Τμημάτων, που ανήκουν στην ίδια ή συγγενή ειδικότητα με αυτή, στην οποία εκπονήθηκε η εργασία και ορίζονται από τη Γ.Σ.Ε.Σ. ή την Ειδική Διατμηματική Επιτροπή. Η απόφαση, για έγκριση της διπλωματικής εργασίας, μπορεί να ληφθεί και με σύμφωνη γνώμη μόνο των δύο μελών της επιτροπής, τα οποία και βαθμολογούν. Σε περίπτωση αποτυχίας, ο φοιτητής μπορεί να επανεξετασθεί για μια ακόμη φορά, όχι νωρίτερα από τρεις μήνες, ούτε αργότερα από έξι, από την προηγούμενη εξέταση. Σε περίπτωση δεύτερης αποτυχίας ο φοιτητής διαγράφεται από το Πρόγραμμα μετά από απόφαση της Γ.Σ.Ε.Σ.

6. Ο τελικός βαθμός του Μ.Δ.Ε. θα προκύπτει από το βαθμό των μεταπτυχιακών μαθημάτων και το βαθμό της μεταπτυχιακής εργασίας, σύμφωνα με τα αναφερόμενα στην απόφαση έγκρισης του Προγράμματος ή τις αποφάσεις της Γενικής Συνέλευσης με την ειδική σύνθεση ή της Ειδικής Διατμηματικής Επιτροπής.

7. Για την απονομή του Μ.Δ.Ε. απαιτείται προαγωγικός

βαθμός σε όλα τα μεταπτυχιακά μαθήματα και στη μεταπτυχιακή εργασία.

8. Αν τούτο δεν επιτευχθεί μέσα στην προβλεπόμενη προθεσμία ο μεταπτυχιακός φοιτητής δικαιούται απλού πιστοποιητικού επιτυχούς παρακολούθησης των μαθημάτων, όπου έλαβε προαγωγικό βαθμό και αποχωρεί.

9. Στα απονεμόμενα Μ.Δ.Ε. αναγράφεται χαρακτηρισμός Καλώς, Λίαν Καλώς, Αριστα.

#### Άρθρο 73

##### Προϋποθέσεις απονομής Μ.Δ.Ε.

1. Ο μεταπτυχιακός φοιτητής ολοκληρώνει τις σπουδές του και λαμβάνει το δίπλωμα μεταπτυχιακών σπουδών όταν εκπληρώσει όλες τις, υπό του Προγράμματος και του Εσωτερικού Κανονισμού, προβλεπόμενες υποχρεώσεις. Η ημερομηνία δε αποφοίτησης είναι η ίδια δια όλους τους αποφοιτούντες κατά την αυτή εξεταστική περίοδο και ορίζεται από τη Γ.Σ.Ε.Σ. ή την Ε.Δ.Ε. του Μεταπτυχιακού Προγράμματος ή μετά από εξουσιοδότηση από τη Συντονιστική Επιτροπή του Προγράμματος.

#### Άρθρο 74

##### Απονομή μεταπτυχιακού διπλώματος ειδίκευσης

1. Στους μεταπτυχιακούς φοιτητές που επεράτωσαν επιτυχώς όλες τις υποχρεώσεις που απορρέουν από την παρακολούθηση του Προγράμματος, απονέμεται μεταπτυχιακό δίπλωμα ειδίκευσης ο τύπος του οποίου έχει ως ακολούθως:

### ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ



Αρ. Μητρώου: ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ

Αρ. Πρωτ.: ΤΜΗΜΑ.....

ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ ΔΙΠΛΩΜΑ ΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ εις την.....

Επώνυμο - όνομα- όνομα πατρός .....

Πτυχιούχος (αναφέρεται η σχολή η το τμήμα που προέρχεται)

εκ (αναφέρεται ο τόπος καταγωγής)

Περί την επιστήμην τ ..... παρά τω Πανεπιστημίω Πατρών σπουδάσας (σα) καί μέτ' ακριβή δοκιμασίαν αξιωθείς(σα) του βαθμού (αναφέρεται ο βαθμός) εις τους διπλωματούχους του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (αναφέρεται η ειδίκευση) ενεκρίθη (αναφέρεται το έτος και ημερομηνία αποφοίτησεως ολογράφως).

Πάτριαι (αναγράφεται η ημερομηνία υπογραφής του τίτλου)

Ο Πρύτανης

Ο Πρόεδρος

Ο Γραμματέας

του Τμήματος

του Τμήματος

(υπογραφή)

(υπογραφή)

(υπογραφή)

2. Η απονομή των Μ.Δ.Ε. γίνεται τουλάχιστον δύο φορές το χρόνο, ενιαία για όλα τα Μεταπτυχιακά Προγράμματα, σε ειδική δημόσια τελετή, παρουσία του Πρυτάνεως, των Προέδρων των Τμημάτων και όλων των μεταπτυχιακών φοιτητών, που έχουν εκπληρώσει τις προϋποθέσεις απονομής Μ.Δ.Ε.

3. Κατά το, μέχρι της απονομής του διπλώματος, χρονικό διάστημα, χορηγείται, από τη Γραμματεία του οικείου Τμήματος, πιστοποιητικό ολοκλήρωσης των σπουδών,

στο οποίο αναφέρεται η ημερομηνία αποφοίτησης.

4. Στην περίπτωση, που οι μεταπτυχιακοί φοιτητές επεράτωσαν επιτυχώς Διατμηματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών, που οδηγεί σε μεταπτυχιακό δίπλωμα ειδίκευσης, απονέμεται μεταπτυχιακό δίπλωμα ειδίκευσης, χορηγούμενο από το Τμήμα που έχει τη διοικητική υποστήριξη του Προγράμματος, ο τύπος του οποίου έχει ως εξής:

**ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ**



**ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ**

**ΤΜΗΜΑ.....**

**ΤΜΗΜΑ.....**

**ΔΙΑΤΜΗΜΑΤΙΚΟ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ ΔΙΠΛΩΜΑ ΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ**

**ΣΤ.....**

**Ο/Η.....**

**ΠΤΥΧΙΟΥΧΟΣ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ.....**

**ΤΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ .....**

**ΕΞ..... ΟΡΜΩΜΕΝΟΣ/Η**

**ΠΕΡΙ ΤΗΝ.....**

**ΠΑΡΑ ΤΩ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΩ ΠΑΤΡΩΝ ΣΠΟΥΔΑΣΑΣ/ΣΑ**

**ΚΑΙ ΜΕΤ' ΑΚΡΙΒΗ ΔΟΚΙΜΑΣΙΑΝ ΑΞΙΩΘΕΙΣ/ΣΑ ΤΟΥ ΒΑΘΜΟΥ**

**.....**

**ΕΙΣ ΤΟΥΣ ΔΙΠΛΩΜΑΤΟΥΧΟΥΣ**

**ΤΟΥ ΔΙΑΤΜΗΜΑΤΙΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ**

**ΤΗΣ.....ΕΝΕΚΡΙΘΗ**

**ΕΤΕΙ.....**

**ΜΗΝΟΣ.....**

**ΠΑΤΡΑΙ.....**

**Ο ΠΡΥΤΑΝΗΣ**

**Ο ΠΡΟΕΔΡΟΣ**

**Ο ΠΡΟΕΔΡΟΣ**

**Ο ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ**

**ΤΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ**

**ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ**

**ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ**

**ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ**

**ΠΑΤΡΩΝ**

**.....**

**.....**

5. Στην περίπτωση που οι μεταπτυχιακοί φοιτητές επεράτωσαν επιτυχώς Διαπανεπιστημιακό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών, που οδηγεί σε Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης, απονέμεται Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης, χορηγούμενο από το Πανεπιστήμιο, το Τμήμα του οποίου έχει τη διοικητική υποστήριξη του Προγράμματος, ο τύπος του οποίου έχει ως εξής:

## ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ



## ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ

ΤΜΗΜΑ.....

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ.....

ΤΜΗΜΑ.....

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ.....

## ΔΙΑΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑΚΟ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ ΔΙΠΛΩΜΑ ΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ

ΣΤΗ.....

Ο/Η.....

ΠΤΥΧΙΟΥΧΟΣ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ.....

ΤΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ.....

ΕΞ..... ΟΡΜΩΜΕΝΟΣ/Η

ΠΕΡΙ ΤΗΝ.....

ΠΑΡΑ ΤΩ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΩ ΠΑΤΡΩΝ ΚΑΙ..... ΣΠΟΥΔΑΣΑΣ/ΣΑ

ΚΑΙ ΜΕΤ' ΑΚΡΙΒΗ ΔΟΚΙΜΑΣΙΑΝ ΑΞΙΩΘΕΙΣ/ΣΑ ΤΟΥ ΒΑΘΜΟΥ

.....

ΕΙΣ ΤΟΥΣ ΔΙΠΛΩΜΑΤΟΥΧΟΥΣ

ΤΟΥ ΔΙΑΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

ΤΗΣ..... ΕΝΕΚΡΙΘΗ

ΕΤΕΙ.....

ΜΗΝΟΣ.....

ΠΑΤΡΑΙ.....

Ο ΠΡΥΤΑΝΗΣ

Ο ΠΡΥΤΑΝΗΣ

Ο ΠΡΥΤΑΝΗΣ

Ο ΠΡΟΕΔΡΟΣ

Ο ΠΡΟΕΔΡΟΣ

.....  
 ΤΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΤΟΥ..... ΤΟΥ..... ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ.....  
 ΠΑΤΡΩΝ.....

Ο ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ

ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ

.....

6. Στην περίπτωση που οι μεταπτυχιακοί φοιτητές επεράτωσαν επιτυχώς Διακρατικό και Διαπανεπιστημιακό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών, που οδηγεί σε Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης, απονέμεται Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης, χορηγούμενο από το Πανεπιστήμιο, το Τμήμα του οποίου έχει τη διοικητική υποστήριξη του Προγράμματος, ο τύπος του οποίου έχει ως εξής:

## ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ



## ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ

ΤΜΗΜΑ.....

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ.....

ΤΜΗΜΑ.....

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ.....

## ΔΙΑΚΡΑΤΙΚΟ ΚΑΙ ΔΙΑΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑΚΟ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ ΔΙΠΛΩΜΑ ΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ

ΣΤΗ.....

Ο/Η.....

ΠΤΥΧΙΟΥΧΟΣ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ.....

ΤΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ .....

ΕΞ..... ΟΡΜΩΜΕΝΟΣ/ΝΗ

ΠΕΡΙ ΤΗΝ.....

ΠΑΡΑ ΤΩ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΩ ΠΑΤΡΩΝ ΚΑΙ..... ΣΠΟΥΔΑΣΑΣ/ΣΑ

ΚΑΙ ΜΕΤ' ΑΚΡΙΒΗ ΔΟΚΙΜΑΣΙΑΝ ΑΞΙΩΘΕΙΣ/ΣΑ ΤΟΥ ΒΑΘΜΟΥ

.....

ΕΙΣ ΤΟΥΣ ΔΙΠΛΩΜΑΤΟΥΧΟΥΣ

ΤΟΥ ΔΙΑΚΡΑΤΙΚΟΥ ΚΑΙ ΔΙΑΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

ΤΗΣ..... ΕΝΕΚΡΙΘΗ

ΕΤΕΙ.....

ΜΗΝΟΣ.....

ΠΑΤΡΑΙ.....

Ο ΠΡΥΤΑΝΗΣ

Ο ΠΡΥΤΑΝΗΣ

Ο ΠΡΥΤΑΝΗΣ

Ο ΠΡΟΕΔΡΟΣ

Ο ΠΡΟΕΔΡΟΣ

.....

ΤΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ

ΤΟΥ.....

ΤΟΥ.....

ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ

ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ

.....

ΠΑΤΡΩΝ

Ο ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ

ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ

.....

## Άρθρο 75

## Διαδικασία απονομής διδακτορικού διπλώματος

1. Για την απόκτηση Διδακτορικού Διπλώματος απαιτείται κατ' αρχάς η αίτηση για θέση υποψηφίου διδάκτορα σε ένα από τα Τμήματα ή τα Μεταπτυχιακά Προγράμματα Σπουδών ή τα Διατμηματικά Προγράμματα Σπουδών του Πανεπιστημίου, η αποδοχή της, από τη Γ.Σ.Ε.Σ. του Τμήματος ή από την Ε.Δ.Ε., με ή χωρίς προϋποθέσεις (π.χ. ενδεχόμενη παρακολούθηση επιπλέον μεταπτυχιακών μαθημάτων) και η εκπόνηση της διδακτορικής διατριβής. Η όλη διαδικασία, οι προ-

ϋποθέσεις και τα κριτήρια επιλογής στα οργανωμένα Μ.Π.Σ. αναλύονται στο άρθρο 67 του παρόντος Κανονισμού.

2. Το θέμα της διατριβής ορίζεται από τη Γ.Σ.Ε.Σ., μετά από εισήγηση της Σ.Ε. σε συνεργασία με τον υποψήφιο διδάκτορα. Κατά τη διαδικασία ορισμού του θέματος ο υποψήφιος διδάκτορας υποβάλλει στη Σ.Ε. υπόμνημα, το οποίο να περιλαμβάνει τα ακόλουθα:

ι. Σύντομη ανασκόπηση της πιο πρόσφατης βιβλιογραφίας, από την οποία να αναδεικνύεται η ανάγκη πρόσθετης έρευνας στην προτεινόμενη θεματική περιοχή.

ii. Τη στενότερη επιστημονική περιοχή στην οποία στοχεύει η διατριβή και το θέμα της.

iii. Τις μεθόδους ανάλυσης και έρευνας που κατ' αρχάς κρίνονται δόκιμες και επαρκείς.

iv. Χρονοδιάγραμμα εργασίας.

3. Η συνολική διάρκεια από την εγγραφή του υποψηφίου διδάκτορα μέχρι και την εκπόνηση, συγγραφή και χορήγηση του Διδακτορικού Διπλώματος δεν μπορεί να είναι μικρότερη από τρία πλήρη ακαδημαϊκά έτη (έξι ακαδημαϊκά εξάμηνα).

4. Μετά την ανάθεση της Δ.Δ. και τον καθορισμό του θέματος, ο υποψήφιος διδάκτορας έχει το δικαίωμα να χρησιμοποιεί σε συνεννόηση με τον επιβλέποντα, την υλικοτεχνική υποδομή του Τμήματος, στα πλαίσια των υφιστάμενων δυνατοτήτων.

5. Η Σ.Ε. με πρωτοβουλία και ευθύνη του επιβλέποντα συνεδριάζει τουλάχιστον μία φορά ανά έτος με συμμετοχή του υποψηφίου διδάκτορα, ο οποίος υποβάλλει έγκαιρα σχετικό υπόμνημα, με σκοπό την ενημέρωσή της, τον έλεγχο και το συντονισμό της διδακτορικής εργασίας. Στηριζόμενη στις παραπάνω συνεδριάσεις, η Σ.Ε. υποβάλλει έκθεση προόδου στο Δ.Σ. του Τμήματος στο τέλος κάθε έτους και τελική έκθεση με σαφή τεκμηρίωση των πρωτότυπων σημείων, που παράγουν την επιστήμη, μετά την υποβολή του κειμένου της Δ.Δ. από τον υποψήφιο διδάκτορα.

6. Η κρίση του υποψηφίου διδάκτορα γίνεται μετά την ολοκλήρωση των υποχρεώσεών του, όπως αυτές ορίζονται από το Π.Μ.Σ., από επταμελή Εξεταστική Επιτροπή, η οποία απαρτίζεται από τα τρία μέλη της Συμβουλευτικής Επιτροπής (εφόσον είναι όλα μέλη Δ.Ε.Π.) και άλλα μέλη Δ.Ε.Π. που έχουν συγγενή προς το αντικείμενο της διατριβής επιστημονική ειδικότητα και μπορούν, κάποια από αυτά, να ανήκουν σε άλλο Τμήμα του Πανεπιστημίου ή σε άλλο Α.Ε.Ι. Η συγκρότηση της εξεταστικής επιτροπής γίνεται από τη Γ.Σ.Ε.Σ. του Τμήματος ή την Ε.Δ.Ε., μετά από πρόταση της Συμβουλευτικής Επιτροπής. Η Εξεταστική Επιτροπή με απόφασή της ορίζει την ημερομηνία, την ώρα και τον τόπο της δημόσιας υποστήριξης της διατριβής. Η απόφαση αυτή της Επιτροπής γνωστοποιείται στον υποψήφιο και στο Τμήμα τουλάχιστον πέντε ημέρες πριν την ημερομηνία της δημόσιας υποστήριξης της διατριβής.

7. Ο υποψήφιος παραδίδει στο Τμήμα τον οριζόμενο από τον Κανονισμό Μεταπτυχιακών Σπουδών αναγκαίο αριθμό αντιτύπων της διατριβής και παράλληλα στη Βιβλιοθήκη του Πανεπιστημίου ένα αντίτυπο σε ηλεκτρονική μορφή, σύμφωνα με τις καθοριζόμενες προδιαγραφές.

8. Ο υποψήφιος αναπτύσσει το περιεχόμενο της διατριβής του δημοσίως ενώπιον της Εξεταστικής Επιτροπής και απαντά στις ερωτήσεις και παρατηρήσεις των μελών της. Με σύμφωνη γνώμη της Επιτροπής είναι δυνατόν να υποβληθούν ερωτήσεις προς τον υποψήφιο και από το ακροατήριο. Ακολούθως αποχωρεί ο υποψήφιος και το ακροατήριο και η Επιτροπή διατυπώνει την τελική της κρίση. Η Επιτροπή κρίνει το πρωτότυπο του περιεχομένου της διατριβής και την ουσιαστική συμβολή της στην επιστήμη.

9. Η έγκριση βεβαιώνεται με το πρακτικό, το οποίο περιλαμβάνει εισήγηση από τον επιβλέποντα, αιτιολόγηση της ψήφου των μελών της Επιτροπής και υποβάλλεται στη Γενική Συνέλευση Ειδικής Σύνοψης.

10. Κοινά διδακτορικά διπλώματα με άλλα Πανεπιστήμια της χώρας ή του εξωτερικού εκπονούνται, εφόσον τούτο επιτρέπεται από την ισχύουσα νομοθεσία.

#### Άρθρο 76

##### Γλώσσα διδακτορικής διατριβής

1. Η διδακτορική διατριβή συντάσσεται στην Ελληνική γλώσσα.

2. Στην περίπτωση ξενόγλωσσου Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών επιτρέπεται η σύνταξη της διδακτορικής διατριβής στη γλώσσα του Προγράμματος αυτού με περιλήψη των κυριότερων σημείων στην Ελληνική γλώσσα.

3. Αλλοδαποί υποψήφιοι διδάκτορες μπορούν να συντάξουν τη διδακτορική τους διατριβή στην Αγγλική γλώσσα συνοδευόντάς την με ευρεία περιλήψη των κυριότερων σημείων της διατριβής στην Ελληνική γλώσσα, μετά από ειδικώς αιτιολογημένη απόφαση της Γενικής Συνέλευσης Ειδικής Σύνοψης ή της Ειδικής Διατμηματικής Επιτροπής.

#### Άρθρο 77

##### Αναγόρευση - Καθομολόγηση Διδάκτορα

1. Οι υποψήφιοι διδάκτορες, που έχουν εκπληρώσει όλες τις προϋποθέσεις για την απονομή Διδακτορικού Διπλώματος, όπως αυτές αναφέρονται εις το άρθρο 75 του παρόντος Κανονισμού, αναγορεύονται σε διδάκτορες από τη Γ.Σ.Ε.Σ. ή την Ειδική Διατμηματική Επιτροπή. Ως ημερομηνία ανακήρυξης θεωρείται η ημερομηνία της συνεδρίασης της Γενικής Συνέλευσης Ειδικής Σύνοψης ή της Ειδικής Διατμηματικής Επιτροπής, κατά την οποία αποφασίζεται η αναγόρευση, ανεξαρτήτως της ημερομηνίας απονομής του σχετικού τίτλου.

2. Η καθομολόγηση των διδασκόντων γίνεται σε ειδική δημόσια τελετή παρουσία του Πρυτάνεως, των Προέδρων των Τμημάτων και μελών της Πανεπιστημιακής κοινότητας.

3. Πριν από την καθομολόγηση των υποψηφίων διδασκόντων μπορεί να χορηγηθεί στον ανακηρυχθέντα διδάκτορα πιστοποιητικό για την επιτυχή αποπεράτωση της όλης δοκιμασίας.

4. Το κείμενο της καθομολόγησης διδάκτορος έχει ως εξής (διαβάζεται από τον Πρύτανη και επαναλαμβάνεται από τους καθομολογούντες):

Έπειδή τό διαπρεπές Τμήμα .....

του Πρυτάνεως επινεύοντος, εις τους εαυτού διδάκτορας ηξίωσε δοκίμασαι με αυτώ τε και τη Πρυτανεία δημοσία πίστιν δίδωμι τήνδε: «Της μέν Έπιστήμης ως οίον τε μάλιστα εν τω Βίω επιμελήσεσθαι καπί το τελειότερον αυτήν προαγαγείν και αγλαΐσαι αεί πειράσεσθαι, μηδέ χρήσεσθαι ταύτη επί χρηματισμού η κενού κλέους θήρα, αλλ' εφ' ω αν της Θεΐας Άληθείας τό φως προσωπέρω διαχεόμενον πλείοσιν επαυγάζη, παν δε ποιήσιν προθύμως ό,τι αν μέλλη ες ευσεβειαν οΐσειν και κόσμον ηθών και σεμνότητα τρόπων μηδέ της των άλλων διδασκαλίας συν αβελτηρία κατεπιχειρήσειν ποτέ κενοσόφως περπερευόμενος και τα εκείνοις δεδογμένα κατασοφιστεΐν πειρώμενος, μηδ' εθελήσειν τανάντια, ων αυτός γιγνώσκω διδάσκειν, μηδέ καπηλεύειν την επιστήμην και το αξίωμα του των μουσών θιασώτου αισχύνειν τη των ηθών ακοσμία. Ταύτην μοι την επαγγελίαν εΐη μοι τον θεόν αρωγόν κτήσασθαι εν τω Βίω».



(β) Το κείμενο της παραπάνω καθομολόγησης στη νεο-ελληνική γλώσσα έχει ως εξής:

Αφού το διακεκριμένο Τμήμα ..... με την επιβεβαιωτική συμφωνία του Πρύτανη με έκρινε άξιο, μετά από εξέταση, να με κατατάξει στους διδάκτορες του, σε αυτό και στην Πρυτανεία δημόσια δίδω αυτή την ένορκη διαβεβαίωση:

«Την επιστήμη, όσο είναι δυνατό, θα προσπαθήσω στη ζωή μου πάντοτε να καλλιεργήσω και να λαμπρύνω και προς το τελειότερο αυτήν να οδηγήσω, χωρίς να ασκήσω αυτή για κέρδος και κενοδοξία, αλλά με σκοπό το φως της Θείας Αληθείας διαχεόμενον να φωτίζει όσο το δυνατόν πιο πολλούς ανθρώπους. Με προθυμία θα πράττω ό,τι πρόκειται να συντελέσει στην ευσέβεια, τη βελτίωση των ηθών και τη σεμνότητα των χαρακτήρων. Ποτέ δε θα προσβάλω τη διδασκαλία των άλλων με μωρό τρόπο, επιπό-

λαια καυχώμενος και προσπαθώντας να υποβαθμίσω όσα από τους άλλους έχουν γίνει αποδεκτά. Ποτέ δε θα διδάξω τα αντίθετα από αυτά που γνωρίζω, δε θα νοθεύσω την επιστήμη, ούτε θα ντροπιάσω το αξίωμα του θιασώτη των Μουσών με ηθική απρέπεια.

Σύμφωνα με αυτή την υπόσχεση, είτε να είναι στη ζωή μου ο Θεός βοηθός».

5. Στους αναγορευθέντας Διδάκτορας χορηγείται δίπλωμα, το οποίο υπογράφεται από τον Πρύτανη, τον Πρόεδρο του Τμήματος και τον Προϊστάμενο Γραμματείας του Πανεπιστημίου, σφραγίζεται δε με την σφραγίδα του Πανεπιστημίου.

6. Στα απονεμόμενα διδακτορικά διπλώματα δεν αναγράφεται βαθμός ή άλλος χαρακτηρισμός.

7. Ο τύπος του διδακτορικού διπλώματος έχει ως εξής:

## ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ



## ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ

### Πρυτανεύοντος

### εν τω Πανεπιστημίω Πατρών

Καθηγητού (όνομα, επώνυμο Πρυτάνεως)

Καθηγητής (όνομα, επώνυμο Προέδρου)

Ἐπί δέ του παρόντος του Τμήματος Πρόεδρος

Ἑλληνα(ίδα) τό γένος εκ (αναφέρεται ο τόπος καταγωγής) ορμώμενος(η) Πτυχιούχον (αναφέρεται το πτυχίο) από δόγματος ομοθύμου του Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού του Τμήματος ..... εις τούς Διδάκτορας τ..... η έθος ενέκρινε και πάσας αυτώ, τας προνομίας τα τω Διδακτορικώ τούτω αξιώματι παρομαρτούσας προσένειμε.

Μηνός (αναφέρεται ο μήνας και η ημερομηνία ορκωμοσίας) έτει ..... τούθ' ούτω, δη γενόμενον δηλούται τω Διπλώματι τώδε ου μόνον ταις σφραγίσι του Πανεπιστημίου και του Τμήματος αλλά και της του Πρυτάνεως και Προέδρου αυτογράφοις κεκυρωμένω.

Ο Πρύτανης

Ο Πρόεδρος  
του Τμήματος

Ο Προϊστάμενος Γραμματείας

8. Στην περίπτωση που οι μεταπτυχιακοί φοιτητές επεράτωσαν επιτυχώς Διατμηματικό ή Διαπανεπιστημιακό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών, το οποίο οδηγεί σε διδακτορικό δίπλωμα, το διδακτορικό δίπλωμα χορηγείται από το Τμήμα του Ιδρύματος, το οποίο έχει την διοικητική υποστήριξη του Προγράμματος και εφόσον πρόκειται περί Διατμηματικού Προγράμματος υπογράφεται

από τον Πρύτανη και τους Προέδρους των συνεργαζομένων Τμημάτων ή από τους Πρυτάνεις και τους Προέδρους των συνεργαζομένων Τμημάτων εφόσον πρόκειται περί Διαπανεπιστημιακού Προγράμματος, καθώς και τον Προϊστάμενο Γραμματείας του Ιδρύματος, που χορηγεί το δίπλωμα. Ο τύπος του διδακτορικού διπλώματος έχει, αντίστοιχα, ως εξής:

(α)  
**ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ**  
  
**ΠΡΥΤΑΝΕΥΟΝΤΟΣ  
ΕΝ ΤΩ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΩ ΠΑΤΡΩΝ  
ΚΑΘΗΓΗΤΟΥ**

.....  
.....ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ

ΕΠΙ ΔΕ ΤΟΥ ΠΑΡΟΝΤΟΣ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ..... ΠΡΟΕΔΡΟΣ

.....ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ

ΕΠΙ ΔΕ ΤΟΥ ΠΑΡΟΝΤΟΣ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ.....ΠΡΟΕΔΡΟΣ

.....

ΕΛΛΗΝΑ/ΝΙΔΑ ΤΟ ΓΕΝΟΣ ΕΚ.....ΟΡΜΩΜΕΝΟΝ/ΝΗ

ΔΙΠΛΩΜΑΤΟΥΧΟΝ.....

ΑΠΟ ΔΟΓΜΑΤΟΣ ΟΜΟΘΥΜΟΥ ΤΟΥ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟΥ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ  
ΤΩΝ ΤΜΗΜΑΤΩΝ.....ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΠΑΤΡΩΝ

.....

ΕΙΣ ΤΟΥΣ ΔΙΔΑΚΤΟΡΑΣ ΤΟΥ ΔΙΑΤΜΗΜΑΤΙΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ  
ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ ΕΙΣ ΤΗΝ.....

Η ΕΘΟΣ ΕΝΕΚΡΙΝΕ ΚΑΙ ΠΑΣΑΣ ΑΥΤΩ ΤΑΣ ΠΡΟΝΟΜΙΑΣ  
ΤΑΣ ΤΩ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΩ ΤΟΥΤΟ ΑΞΙΩΜΑΤΙ ΠΑΡΟΜΑΡΤΟΥΣΑΣ ΠΡΟΣΕΝΕΙΜΕ

ΜΗΝΟΣ.....

ΕΤΕΙ.....

ΤΟΥΘ' ΟΥΤΩ ΔΗ ΓΕΝΟΜΕΝΟΝ ΔΗΛΟΥΤΑΙ ΤΩ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙ ΤΩΔΕ  
ΟΥ ΜΟΝΟΝ ΤΑΙΣ ΣΦΡΑΓΙΣΙ ΤΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΚΑΙ ΤΩΝ ΤΜΗΜΑΤΩΝ  
ΑΛΛΑ ΚΑΙ ΤΩ ΠΡΥΤΑΝΕΙ ΚΑΙ ΠΡΟΕΔΡΩΝ  
ΑΥΤΟΓΡΑΦΟΙΣ ΚΕΚΥΡΩΜΕΝΩ

Ο ΠΡΥΤΑΝΗΣ	Ο ΠΡΟΕΔΡΟΣ	Ο ΠΡΟΕΔΡΟΣ	Ο ΠΡΟΪΣΤΑΜΕΝΟΣ
.....	ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ	ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ	ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑΣ
.....	.....	.....	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ.....
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΠΑΤΡΩΝ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΠΑΤΡΩΝ		

(β)

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ



ΠΡΥΤΑΝΕΥΟΝΤΩΝ

ΕΝ ΤΩ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΩ ΠΑΤΡΩΝ

ΕΝ ΤΩ.....

ΚΑΘΗΓΗΤΟΥ

ΚΑΘΗΓΗΤΟΥ

.....

.....

.....ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ

ΕΠΙ ΔΕ ΤΟΥ ΠΑΡΟΝΤΟΣ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ..... ΠΡΟΕΔΡΟΣ

.....ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ

ΕΠΙ ΔΕ ΤΟΥ ΠΑΡΟΝΤΟΣ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ.....ΠΡΟΕΔΡΟΣ

.....

ΕΛΛΗΝΑ/ΝΙΔΑ ΤΟ ΓΕΝΟΣ ΕΚ.....ΟΡΜΩΜΕΝΟΝ/ΝΗ

ΠΤΥΧΙΟΥΧΟΝ-ΔΙΠΛΩΜΑΤΟΥΧΟΝ.....

ΑΠΟ ΔΟΓΜΑΤΟΣ ΟΜΟΘΥΜΟΥ ΤΟΥ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟΥ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ  
ΤΩΝ ΤΜΗΜΑΤΩΝ.....ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΠΑΤΡΩΝ

.....

ΕΙΣ ΤΟΥΣ ΔΙΔΑΚΤΟΡΑΣ ΤΟΥ ΔΙΑΤΜΗΜΑΤΙΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ  
ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ ΕΙΣ ΤΗΝ.....Η ΕΘΟΣ ΕΝΕΚΡΙΝΕ ΚΑΙ ΠΑΣΑΣ ΑΥΤΩ ΤΑΣ ΠΡΟΝΟΜΙΑΣ  
ΤΑΣ ΤΩ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΩ ΤΟΥΤΟ ΑΞΙΩΜΑΤΙ ΠΑΡΟΜΑΡΤΟΥΣΑΣ ΠΡΟΣΕΝΕΙΜΕ

ΜΗΝΟΣ.....

ΕΤΕΙ.....

ΤΟΥΘ' ΟΥΤΩ ΔΗ ΓΕΝΟΜΕΝΟΝ ΔΗΛΟΥΤΑΙ ΤΩ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙ ΤΩΔΕ  
ΟΥ ΜΟΝΟΝ ΤΑΙΣ ΣΦΡΑΓΙΣΙ ΤΩΝ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΩΝ ΚΑΙ ΤΩΝ ΤΜΗΜΑΤΩΝ  
ΑΛΛΑ ΚΑΙ ΤΟΙΣ ΤΩΝ ΠΡΥΤΑΝΕΩΝ ΚΑΙ ΠΡΟΕΔΡΩΝ

ΑΥΤΟΓΡΑΦΟΙΣ ΚΕΚΥΡΩΜΕΝΩ

Ο ΠΡΥΤΑΝΗΣ

Ο ΠΡΥΤΑΝΗΣ

Ο ΠΡΟΕΔΡΟΣ

Ο ΠΡΟΕΔΡΟΣ

Ο ΠΡΟΪΣΤΑΜΕΝΟΣ

ΤΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ

ΤΟΥ.....

ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ

ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ

ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑΣ

ΠΑΤΡΩΝ

.....

.....

.....

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ.....

ΚΕΦΑΛΑΙΟ ΙΔ΄  
ΦΟΙΤΗΤΙΚΗ ΜΕΡΙΜΝΑ

Άρθρο 78

Υγειονομική περίθαλψη - Σίτιση -  
Δελτίο Φοιτητικού Εισιτηρίου

1. Στους προπτυχιακούς και μεταπτυχιακούς φοιτητές παρέχεται υγειονομική περίθαλψη, σύμφωνα με τις διατάξεις του Π.Δ/τος 327/1983 (117 Α'), όπως τούτο κάθε φορά ισχύει.

2. Στους προπτυχιακούς φοιτητές παρέχεται δωρεάν σίτιση υπό τους όρους και προϋποθέσεις του Π.Δ/τος 387/1983 (141 Α'), όπως τούτο κάθε φορά ισχύει.

3. Για το μέχρι της οργανώσεως και λειτουργίας στο Πανεπιστήμιο της, υπό των διατάξεων του άρθρου 49 παρ. 1 του Ν. 1404/1983, προβλεπομένης Φοιτητικής Λέσχης, η Διεύθυνση Φοιτητικής Μέριμνας του Ιδρύματος έχει την ευθύνη της διοικητικής υποστήριξης και διεκπεραίωσης των, εις την παρ. 1 και 2 του παρόντος άρθρου, παροχών ως και των αναφερομένων θεμάτων στο άρθρο 16 του Π.Δ. 63/1999 (71 Α').

4. Ομοίως παρέχεται στους προπτυχιακούς και μεταπτυχιακούς φοιτητές δελτίο φοιτητικού εισιτηρίου, υπό τους όρους και προϋποθέσεις του Π. Δ/τος 265/1985 (99 Α').

Άρθρο 79

Διανομή διδακτικών βιβλίων

1. Στους προπτυχιακούς φοιτητές διανέμονται δωρεάν διδακτικά βιβλία και άλλα βοηθήματα που εγκρίνονται από τη Γενική Συνέλευση των Τομέων και εφόσον δεν λειτουργούν Τομείς από τις Γενικές Συνελεύσεις των Τμημάτων, σύμφωνα με τις εκάστοτε ισχύουσες διατάξεις.

2. Η έγκριση των, προς διανομή, διδακτικών βιβλίων και λοιπών βοηθημάτων γίνεται από τις Γενικές Συνελεύσεις των Τομέων μέχρι της 31ης Μαΐου κάθε έτους για το Α' εξάμηνο του επομένου διδακτικού έτους και μέχρι της 31ης Οκτωβρίου για το Β' εξάμηνο.

3. Η διακίνηση των διδακτικών βιβλίων, βοηθημάτων και των σημειώσεων πραγματοποιείται με τη φροντίδα του αρμοδίου Τμήματος της Διεύθυνσης Διεθνών, Δημοσίων Σχέσεων και Δημοσιευμάτων, η οποία συντονίζει τις σχετικές διαδικασίες.

4. Η διανομή τους γίνεται με την φροντίδα των Τομέων και των επί μέρους ακαδημαϊκών Μονάδων, Εργαστηρίων, Κλινικών, Σπουδαστηρίων, σε συνεργασία με τους φοιτητικούς συλλόγους, για το Α' εξάμηνο μέχρι 30 Σεπτεμβρίου και για το Β' εξάμηνο μέχρι 31 Ιανουαρίου κάθε έτους.

Άρθρο 80

Οικονομική ενίσχυση μεταπτυχιακών φοιτητών

1. Το Πανεπιστήμιο Πατρών μπορεί, στο πλαίσιο των οικονομικών δυνατοτήτων του, να προσφέρει οικονομική υποστήριξη σε αριθμό μεταπτυχιακών φοιτητών υπό τη μορφή υποτροφίας, η οποία δεν θα υπερβαίνει το εκάστοτε ύψος υποτροφιών του ΙΚΥ, που καθορίζεται από την Επιτροπή Ερευνών, ως αμοιβή για τους μεταπτυχιακούς ερευνητές. Τα απαιτούμενα ποσά εξασφαλίζονται από τα έσοδα της Επιτροπής Ερευνών και από άλλες πηγές. Η χορήγηση υποτροφιών μπορεί να συνεπάγεται την υπό

του υποψηφίου παροχή επικουρικού διδακτικού έργου, καθοριζόμενου από τη Γενική Συνέλευση Ειδικής Σύνοψης ή την Ειδική Διατμηματική Επιτροπή.

2. Την κατανομή των υποτροφιών στα Π.Μ.Σ., που λειτουργούν στο Πανεπιστήμιο, αποφασίζει η Σύγκλητος Ειδικής Σύνοψης.

3. Οι υποτροφίες έχουν ετήσια διάρκεια και μπορούν να ανανεωθούν μια ή ως τρεις φορές, εφ' όσον ο φοιτητής ακολουθεί πρόγραμμα για Μ.Δ.Ε. ή Δ.Δ. αντίστοιχα. Σε εξαιρετικές περιπτώσεις είναι δυνατή η ανανέωση των υποτροφιών για ένα ακόμη χρόνο, μετά από ειδική αιτιολογημένη απόφαση της Γενικής Συνέλευσης ή της Ειδικής Διατμηματικής Επιτροπής μετά από εισήγηση του επιβλέποντος.

4. Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές μπορούν να συμμετέχουν σε ερευνητικά προγράμματα, που εκτελούνται μέσω της Επιτροπής Ερευνών και να αμείβονται σύμφωνα με τα προβλεπόμενα, από την Επιτροπή Ερευνών, ποσά, για ερευνητές.

5. Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές δικαιούνται των παροχών φοιτητικής μέριμνας, καθ' όλη τη διάρκεια των σπουδών τους και μέχρι τη συμπλήρωση του μέγιστου χρόνου αυτών, που είναι τρία (3) χρόνια για Μ.Δ.Ε. και έξι (6) χρόνια για Δ. Δ.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ ΙΕ΄

ΕΡΕΥΝΑ - ΠΟΡΟΙ - ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΟΥΜΕΝΗ ΕΡΕΥΝΑ

Άρθρο 81

Ερευνητική Αποστολή

Η ερευνητική αποστολή του Πανεπιστημίου συνίσταται στην περαιτέρω ανάπτυξη και συστηματική υποστήριξη της επιστημονικής έρευνας, η οποία ασκείται υπό συνθήκες ακαδημαϊκής ελευθερίας και εγγυάται την αδέσμευτη έρευνα ως δικαίωμα και υποχρέωση του ακαδημαϊκού προσωπικού. Προς τούτο, το Πανεπιστήμιο αξιοποιεί τους ερευνητικούς πόρους και ενισχύει την ανάπτυξη της έρευνας σ' όλο το φάσμα των γνωστικών αντικειμένων που θεραπεύουν οι ακαδημαϊκές μονάδες του Ιδρύματος και τα μέλη τους.

Άρθρο 82

Πόροι - Ερευνητικά Προγράμματα

Οι ερευνητικοί πόροι του Πανεπιστημίου προέρχονται από:

α. Επιχορηγήσεις του Κράτους προς το Ίδρυμα κάθε έτος από τον τακτικό προϋπολογισμό και τον προϋπολογισμό δημοσίων επενδύσεων, άλλους Εθνικούς ή Κοινοτικούς, Δημόσιους ή Ιδιωτικούς φορείς ή και φυσικά πρόσωπα που χρηματοδοτούν ερευνητικές ομάδες ή και μεμονωμένα μέλη ΔΕΠ για την παραγωγή συγκεκριμένων ερευνητικών έργων.

β. Τα έργα της παραπάνω περίπτωσης, όπως ρυθμίζονται από τον οδηγό χρηματοδότησης που συντάσσει η Επιτροπή Διαχείρισης του Ειδικού Λογαριασμού Έρευνας, υλοποιούνται βάσει συμφωνίας μεταξύ ερευνητών και χρηματοδοτικού φορέα, η οποία περιέχει υποχρεωτικά το αντικείμενο του ερευνητικού έργου, χρονοδιάγραμμα εκτελέσεώς του και προϋπολογισμό δαπανών και ονομάζεται «Ερευνητικό Πρόγραμμα». Ο υπόλογος εκ μέρους του Πανεπιστημίου για την εκτέλεση του έργου ονομάζεται «Επιστημονικός Υπεύθυνος».

## Άρθρο 83

## Προϋποθέσεις διεξαγωγής της έρευνας και υποχρεώσεις

1. Όλες οι ερευνητικές δραστηριότητες του Πανεπιστημίου διέπονται από πλήρη διαφάνεια. Τα αποτελέσματά τους είναι διαθέσιμα σε όλα τα μέλη της Πανεπιστημιακής Κοινότητας και το κοινωνικό σύνολο. Όταν απαιτηθεί, επιτρέπεται η προσωρινή εμπιστευτικότητα στοιχείων για την προστασία διπλωμάτων ευρεσιτεχνίας, πρωτότυπων ανακοινώσεων ή της παραγωγής νέων προϊόντων, ύστερα από σχετική έγκριση της Επιτροπής Διαχείρισης του Ειδικού Λογαριασμού Έρευνας.

2. Τα ερευνητικά προγράμματα πρέπει να συνδέονται με το επιστημονικό γνωστικό αντικείμενο του Τομέα και με τις δυνατότητες των Εργαστηρίων, Κλινικών και λοιπών ακαδημαϊκών μονάδων.

3. Η ερευνητική απασχόληση μέλους ΔΕΠ αποτελεί μέρος των καθηκόντων του, αλλά δεν πρέπει να αποβαίνει σε βάρος άλλων υποχρεώσεων του προς το Ίδρυμα (διδασκαλία, διοίκηση, κ.ά.)

4. Κάθε επιστημονικός υπεύθυνος ερευνητικού προγράμματος είναι υπεύθυνος προς το Ίδρυμα τόσο ως προς τις συμβατικές υποχρεώσεις με τον χρηματοδοτικό φορέα, όσο και για την άρτια επιστημονική ποιότητα του εκτελούμενου έργου.

5. Η στελέχωση των ερευνητικών ομάδων γίνεται κατά προτεραιότητα από το προσωπικό του Ιδρύματος, τις δυνατότητες του οποίου οφείλει να εξαντλήσει ο επιστημονικός υπεύθυνος πριν απευθυνθεί σε τρίτους.

## Άρθρο 84

## Περιορισμοί

1. Δεν επιτρέπεται η διεξαγωγή ή συμμετοχή σε έρευνες για πολεμικούς σκοπούς οποιασδήποτε μορφής με εξαίρεση την έρευνα για τις αμυντικές ανάγκες της Χώρας.

2. Με ειδική απόφαση της Συγκλήτου επιτρέπεται η διεξαγωγή απόρρητης έρευνας, εφόσον η έρευνα αυτή εξυπηρετεί την άμυνα της Χώρας.

3. Δεν επιτρέπεται η ανάληψη έρευνας ή οποιοδήποτε ερευνητικό έργο να δεσμεύει με οικονομικές υποχρεώσεις άμεσης εκταμίευσης τον Ειδικό Λογαριασμό Έρευνας ή το Πανεπιστήμιο. Είναι δυνατή ομοίως η αναλογική συνεισφορά στα γενικά έξοδα της έρευνας από τη χρήση και απόσβεση των εγκαταστάσεων και του εξοπλισμού του Ιδρύματος από τους μισθούς και τις κοινωνικές παροχές εκείνων, που συμμετέχουν στις ερευνητικές δραστηριότητες.

4. Δεν επιτρέπεται, χωρίς την ειδική άδεια της Συγκλήτου, η χρήση των εγκαταστάσεων του Ιδρύματος για την εκτέλεση επιχορηγούμενων ερευνητικών προγραμμάτων, ή η παροχή υπηρεσιών, των οποίων τη διαχείριση δεν έχει η Επιτροπή Διαχείρισης Ειδικού Λογαριασμού Έρευνας.

5. Δεν επιτρέπεται η άμεση ή έμμεση διαφημιστική χρήση του ονόματος και του εμβλήματος του Ιδρύματος από επιχειρήσεις και φορείς του ιδιωτικού φορέα, που έχουν χρηματοδοτήσει και αναθέσει ερευνητικά προγράμματα σε μέλη ΔΕΠ ή ακαδημαϊκές μονάδες του Πανεπιστημίου.

## Άρθρο 85

## Διάθεση εσόδων χρηματοδοτούμενης έρευνας

Τα έσοδα από τη διαχείριση των πόρων της χρηματοδοτούμενης έρευνας, μετά την αφαίρεση των εξόδων λειτουργίας της Γραμματείας του Ειδικού Λογαριασμού Έρευνας διατίθενται κυρίως σε:

- i. Υποτροφίες Υποψηφίων Διδακτόρων.
- ii. Προμήθεια εξοπλισμού ιδιαίτερης σημασίας για το Ίδρυμα και τη Χώρα.
- iii. Ενίσχυση λειτουργικών αναγκών.
- iv. Επιστροφή στο Ίδρυμα για προμήθειες οργάνων, αναλωσίμων υλικών ή κάλυψη συγκεκριμένων εκπαιδευτικών, ερευνητικών ή αναπτυξιακών αναγκών.
- v. Ενίσχυση βασικής έρευνας και έρευνας σε περιοχές αιχμής καθώς και σε νέα ερευνητικά αντικείμενα.

## ΚΕΦΑΛΑΙΟ ΙΣΤ'

## ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

## ΤΟΥ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΩΝ ΜΕΛΩΝ ΔΕΠ

## Άρθρο 86

## Διαδικασία Αξιολόγησης

1. Καθιερώνεται η αξιολόγηση του διδακτικού έργου των μελών ΔΕΠ του Ιδρύματος, από τους φοιτητές. Η αξιολόγηση καλύπτει εκτός των υποχρεωτικών και τα κατ' επιλογήν μαθήματα, εφόσον αυτά αποτελούν μοναδικό αντικείμενο των μελών ΔΕΠ.

2. Η αξιολόγηση γίνεται με τη συμπλήρωση ερωτηματολογίου από τους φοιτητές, το οποίο εγκρίνεται από τη Σύγκλητο. Το ερωτηματολόγιο αυτό διανέμεται σε αυτούς πριν από την έναρξη των παραδόσεων των μαθημάτων, ή και προ της έναρξης των αντιστοίχων εξετάσεων. Για τη συμπλήρωση του ερωτηματολογίου δίδεται στους φοιτητές χρόνος έως δεκαπέντε λεπτών της ώρας, μετά το πέρας του οποίου συγκεντρώνονται από τους εντεταλμένους προς τούτο υπαλλήλους.

3. Η επεξεργασία των ερωτηματολογίων γίνεται από τη Διεύθυνση Εκπαίδευσης και Έρευνας, η οποία έχει την ευθύνη της διεκπεραίωσης και διεξαγωγής της αξιολόγησης, ως και την ευθύνη της διασφάλισης των αποτελεσμάτων και της τήρησης σχετικών μητρώων αξιολογούμενων.

4. Το έργο της αξιολόγησης εποπτεύεται από επιτροπή, αποτελούμενη από τους Κοσμητόρες των Σχολών, υπό την Προεδρία του Αντιπρυτάνεως Ακαδημαϊκών Υποθέσεων και Προσωπικού, ο οποίος και συντονίζει το έργο με την διοικητική υποστήριξη της Διεύθυνσης Εκπαίδευσης και Έρευνας.

5. Τα αποτελέσματα της αξιολόγησης γνωστοποιούνται μόνο στους αξιολογηθέντες και μετά από απόφαση της Συγκλήτου στο Τμήμα, στο οποίο ανήκουν. Το Πανεπιστήμιο όμως μπορεί να χρησιμοποιεί τα προκύπτοντα στατιστικά δεδομένα της επεξεργασίας των αποτελεσμάτων της αξιολόγησης.

## ΚΕΦΑΛΑΙΟ ΙΖ'

## ΝΟΜΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ

## Άρθρο 87

## Διαχείριση Νομικών Υποθέσεων

Η διαχείριση των νομικών υποθέσεων του Πανεπιστημίου ενεργείται από τη Νομική Υπηρεσία αυτού, η οποία

αποτελείται από το Νομικό Σύμβουλο και τους υπηρετού-  
ντες δικηγόρους, σύμφωνα με τις διατάξεις του Οργανι-  
σμού Διοικητικών Υπηρεσιών του Ιδρύματος και του Κώ-  
δικα περί Δικηγόρων.

#### Άρθρο 88

##### Εποπτεία Νομικής Υπηρεσίας

Τη γενική και την ειδική εποπτεία λειτουργίας και της  
διεκπεραιώσεως των κάθε φύσεως υποθέσεων της Νομι-  
κής Υπηρεσίας έχει ο Νομικός Σύμβουλος του Πανεπι-  
στημίου.

#### Άρθρο 89

##### Δικαστική Εκπροσώπηση

1. Η δικαστική εκπροσώπηση του Πανεπιστημίου ενώ-  
πιον των δικαστηρίων και κάθε άλλης αρχής, γίνεται από  
το Νομικό Σύμβουλο και τους υπηρετούντες δικηγόρους  
του Ιδρύματος μετά από έγγραφη ειδική εντολή του Πρύ-  
τανη που έχει θέση πληρεξουσίου.

2. Επί υποθέσεων οι οποίες διεξάγονται εκτός της  
έδρας του Πανεπιστημίου η εκπροσώπηση του Ιδρύμα-  
τος μπορεί να ανατίθεται, ύστερα από εντολή του Πρύτα-  
νη και με τη γνώμη του Νομικού Συμβούλου και σε δικη-  
γόρο τοπικής αρμοδιότητας που δεν ανήκει στη Νομική  
Υπηρεσία του Πανεπιστημίου.

#### Άρθρο 90

##### Ανάθεση Υποθέσεων

1. Η ανάθεση υποθέσεως στη Νομική Υπηρεσία συνε-  
πάγεται την υποχρέωση αυτής προς εξάντληση κάθε εν-  
δεικνυόμενης δικαστηριακής ή εξώδικης ενέργειας και  
παραστάσης για την υπεράσπιση των συμφερόντων του  
Πανεπιστημίου.

2. Στη Νομική Υπηρεσία υπάγεται και η καθοδήγηση των  
υπηρεσιών του Πανεπιστημίου επί των δημιουργούμενων  
σ' αυτές, για συγκεκριμένη ενέργεια, νομικών δισταγμών,  
είτε δια προφορικών συμβουλών, είτε δια γραπτών γνω-  
μοδοτήσεων κατόπιν σαφούς και ορισμένου εγγράφου  
ερωτήματος του Πρυτάνεως μετά παραθέσεως του ανα-  
γκαίου ιστορικού και των σχετικών προς το θέμα διατάξε-  
ων, ως και των επί του θέματος απόψεων της ερωτώσης  
υπηρεσίας. Οι γνωμοδοτήσεις της Νομικής Υπηρεσίας,  
που γίνονται δεκτές από τον Πρύτανη δεσμεύουν όλες τις  
υπηρεσίες και τα Τμήματα του Ιδρύματος.

3. Στην αρμοδιότητα της Νομικής Υπηρεσίας ανήκει επί-  
σης:

α) Η ενημέρωση της Διοικήσεως και των Υπηρεσιών του  
Πανεπιστημίου επί της δικαστηριακής νομολογίας.

β) Η, μετά από αίτημα της Διοικήσεως, συμμετοχή του  
Νομικού Συμβούλου ή των υπ' αυτού οριζόμενων δικηγό-  
ρων και μετά προηγούμενη ενημέρωσή τους, επί του συ-  
ζητηθησομένου θέματος σε Συμβούλια και Επιτροπές ή  
σε συσκέψεις υπηρεσιακών παραγόντων, της συμμετο-  
χής περιοριζόμενης μόνο στην παροχή καθαρώς νομικών  
υπηρεσιών και μόνο στο χρόνο, ο οποίος απαιτείται για  
την παροχή τέτοιων υπηρεσιών.

4. Ο Νομικός Σύμβουλος, τις υπαγόμενες και ανατιθέ-  
μενες δικαστικές και εν γένει υποθέσεις, κατανέμει κατά  
το είδος του αντικειμένου τους μεταξύ των δικηγόρων της  
Νομικής Υπηρεσίας ή κρατεί για την από τον ίδιο διεξα-  
γωγή οιασδήποτε υπόθεσης.

5. Τα καθήκοντα των δικηγόρων εκτείνονται και επί υπο-  
θέσεων διεξαγομένων εκτός της έδρας του Πανεπιστημί-  
ου, εκτός αν διορίσθηκε τοπικής αρμοδιότητας δικηγό-  
ρος, οπότε ο δικηγόρος της Νομικής Υπηρεσίας πρέπει  
να παρακολουθεί τη διεξαγωγή και να ενημερώνεται σχε-  
τικώς.

#### Άρθρο 91

##### Δικηγόροι του Πανεπιστημίου-Ενέργειες

1. Οι δικηγόροι του Πανεπιστημίου, όταν περιέλθει σ'  
αυτούς εισαγωγικό δικόγραφο πολιτικής ή διοικητικής  
διαφοράς ή εξώδικης ανακοίνωσης ή απαίτησης τρίτου  
κατά του Πανεπιστημίου, οφείλουν να προβαίνουν στη  
συγκέντρωση των αναγκαίων πληροφοριών, απευθύνο-  
ντας ειδικό ερωτηματολόγιο ανάλογο προς τα για τη υπε-  
ράσπιση της υποθέσεως αναγκαιούντα εν γένει στοιχεία  
και εξ αυτής προκύπτοντα θέματα, στη αρμόδια Υπηρε-  
σία του Πανεπιστημίου, η οποία υποχρεούται να ενεργή-  
σει κατά τα ειδικότερα στο άρθρο 93 του παρόντος ορι-  
ζόμενα και όπως προβαίνουν σε οιαδήποτε λυσιτελή  
ενέργεια για την εξακρίβωση των πραγματικών γεγονό-  
των που συνιστούν το αντικείμενο της διαφοράς και εχό-  
ντων ουσιώδη επιρροή στην έκβαση εκκρεμούς δίκης, για  
την προ της έναρξης της ενώπιον του δικαστηρίου διαδι-  
κασίας ή και κατά την διαδρομή αυτής αποτελεσματική  
αντίκρουση των αβασίμων αξιώσεων.

2. Ομοίως οι δικηγόροι του Πανεπιστημίου οφείλουν να  
γνωστοποιούν στην αρμόδια Υπηρεσία του Πανεπιστημί-  
ου το αποτέλεσμα κάθε δικαστικής ή εξώδικης ενέργειας  
των (αναβολή ή συζήτηση ή ματαίωση εκδικάσεως υπο-  
θέσεως, έκδοση δικαστικής αποφάσεως κ.λ.π.).

#### Άρθρο 92

##### Συνεργασία με τις Υπηρεσίες

Οι Υπηρεσίες του Πανεπιστημίου, οι οποίες είναι ή κα-  
τέστησαν αρμόδιες στην υπόθεση από την οποία προέκυ-  
ψε η διαφορά, υποχρεούνται, στην άμεση αποστολή στη  
Νομική Υπηρεσία έκθεσης και εντός του απολύτως ανα-  
γκαίου χρόνου του επιβαλλομένου εκ των νομίμων ή δικα-  
στικών προθεσμιών, με την οποία θα παρέχονται όλες οι  
αναγκαίες πληροφορίες και τα σχετικά επί της υποθέσε-  
ως στοιχεία και έγγραφα με υπόδειξη των μαρτύρων που  
θα χρησιμοποιηθούν. Υποχρεούνται επίσης σε κάθε συ-  
νενόηση και κατά τις υποδείξεις της Νομικής Υπηρεσίας  
διοικητική ενέργεια που τείνει στην προάσπιση ή διαφύ-  
λαξη των δικαιωμάτων του Πανεπιστημίου.

#### Άρθρο 93

##### Διακίνηση Δικογράφων

Οι κατά του Πανεπιστημίου απευθυνόμενες αγωγές ή  
κοινοποιούμενες αιτήσεις ακυρώσεως ή αναιρέσεως  
ενώπιον του Συμβουλίου της Επικρατείας και των λοιπών  
διοικητικών δικαστηρίων κοινοποιούνται εγκαίρως σε  
αντίγραφο προς την αρμόδια Υπηρεσία, η οποία θα χορη-  
γεί στη Νομική Υπηρεσία πλήρη στοιχεία της υπό κρίση  
υποθέσεως με λεπτομερή έκθεση του όλου θέματος.

#### Άρθρο 94

##### Νομικός Σύμβουλος - Υποχρεώσεις

1. Ο Νομικός Σύμβουλος υποχρεούται όπως ενημερώ-  
νει τον Πρύτανη επί της κινήσεως της Νομικής Υπηρε-

σίας, με ειδικότερη αναφορά στις δικαστικές ενέργειες και της εν γένει πορείας επί των υποθέσεων του Ιδρύματος.

2. Μία φορά τουλάχιστον το μήνα και σε ημέρα και ώρα που ορίζεται εκάστοτε από το Νομικό Σύμβουλο, οι δικηγόροι της Νομικής Υπηρεσίας συνέρχονται προς σύσκεψη για το καθορισμό πορείας επί των χειριζομένων από αυτούς υποθέσεων, την εξέταση των ανακυπτώντων νομικών και πραγματικών θεμάτων και την εν γένει συζήτηση και αντιμετώπιση ζητημάτων, που αφορούν τα καθήκοντά τους.

#### ΚΕΦΑΛΑΙΟ ΙΗ΄

##### ΥΓΕΙΑ - ΑΣΦΑΛΕΙΑ - ΑΣΥΛΟ

###### Άρθρο 95

Θέματα υγείας και ασφάλειας στο Πανεπιστήμιο

1. Το Πανεπιστήμιο, στο πλαίσιο των δυνατοτήτων του, διασφαλίζει την υγεία και ασφάλεια των φοιτητών, όταν απασχολούνται σε δραστηριότητες υπό την εποπτεία του. Επίσης το Πανεπιστήμιο διασφαλίζει την υγεία και ασφάλεια του προσωπικού και του κοινού που έχει πρόσβαση στους χώρους και τις εγκαταστάσεις του.

2. Προς τούτο το Πανεπιστήμιο λαμβάνει μέτρα, ώστε οι εγκαταστάσεις, οι παρεχόμενες υπηρεσίες και παντός είδους εξοπλισμοί να είναι κατά το δυνατόν πρακτικώς ασφαλείς και ακίνδυνοι για την υγεία, σύμφωνα με τις εκάστοτε προβλεπόμενες προδιαγραφές ασφάλειας και υγείας. Ομοίως το Πανεπιστήμιο λαμβάνει μέτρα για την ασφαλή και ακίνδυνη μεταφορά, αποθήκευση και χρήση ειδών και ουσιών. Επίσης το Πανεπιστήμιο λαμβάνει μέτρα, ώστε να παρέχει και συντηρεί προστατευτικά μέσα και ένδυση όπου απαιτείται, για την διασφάλιση, κατά το δυνατόν της υγείας και ασφάλειας προσωπικού και φοιτητών.

3. Για το σκοπό αυτό σε κάθε Τμήμα συνιστάται υπό του Προέδρου τριμελής επιτροπή εκ μελών του τμήματος η οποία: α) επιβλέπει και συντονίζει τη λήψη μέτρων προστασίας, υγείας και ασφάλειας του προσωπικού και των φοιτητών στους χώρους του Τμήματος, β) συντάσσει σχετικές οδηγίες και κανονισμούς για το προσωπικό και τους φοιτητές, στους οποίους επιδίδονται κατά την εγγραφή τους, και γ) εποπτεύει την ύπαρξη οδηγιών εμφανώς αναρτημένων στους οικείους χώρους.

4. Ομοίως σε κάθε ανεξάρτητη λειτουργική μονάδα συνιστάται υπό του προϊσταμένου της τριμελής επιτροπή, εκ μελών της μονάδας, η οποία έχει τις αρμοδιότητες της παραγράφου 3 ανωτέρω.

###### Άρθρο 96

##### Πανεπιστημιακό Άσυλο

1. Για την κατοχύρωση της ακαδημαϊκής ελευθερίας, της ελεύθερης επιστημονικής αναζήτησης και της ελεύθερης διακίνησης των ιδεών, αναγνωρίζεται το Πανεπιστημιακό Άσυλο.

2. Το Πανεπιστημιακό Άσυλο είναι ασυμβίβαστο με οιασδήποτε διακρίσεις, που βασίζονται σε ιδεολογικές, κοινωνικές, φυλετικές ή γενετικές προκαταλήψεις, τον διαχωρισμό φύλων και γενικά διακρίσεων, που παραβιάζουν τα συνταγματικά δικαιώματα του πολίτη.

3. Η διαφύλαξη του Ασύλου επαφίεται στην ελεύθερη

βούληση και την δημοκρατική ευαισθησία όλων των μελών της ακαδημαϊκής κοινότητας.

4. Το Πανεπιστημιακό Άσυλο καλύπτει όλους τους χώρους του Πανεπιστημίου και συνίσταται στην απαγόρευση επέμβασης της δημόσιας δύναμης στους χώρους αυτού χωρίς την πρόσκληση ή άδεια του αρμοδίου οργάνου του Πανεπιστημίου, όπως τούτο ορίζεται στο Ν. 1268/1982.

5. Σε περίπτωση αδυναμίας συγκροτήσεως ή συγκλήσεως της προβλεπόμενης επιτροπής ασύλου, οι αρμοδιότητες αυτής ασκούνται από τη Σύγκλητο, η οποία όμως μπορεί με απόφασή της να εξουσιοδοτεί τον Πρύτανη, για την κατά την κρίση του λήψη μέτρων επί εκτάκτων περιπτώσεων, όπου απειλούνται σοβαρές υλικές ζημιές ή αξιόποινες πράξεις, ως π.χ. κλοπές, καταστροφές της περιουσίας του Ιδρύματος. Στις περιπτώσεις αυτές ο Πρύτανης υποχρεούται να ενημερώνει τη Σύγκλητο περί των ληφθέντων υπ' αυτού μέτρων.

#### ΚΕΦΑΛΑΙΟ ΙΘ΄

##### ΛΟΙΠΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

###### Άρθρο 97

Σύνδεση με το Κοινωνικό Περιβάλλον

1. Στα πλαίσια της σύνδεσης του Πανεπιστημίου με το κοινωνικό περιβάλλον οργανώνονται κάθε χρόνο: α) Εβδομάδα Ανοικτού Πανεπιστημίου, β) Παρακολούθηση μαθημάτων από ακροατές - φοιτητές, γ) Σειρά διαλέξεων υπό τον τίτλο «Πανεπιστημιακό Βήμα», δ) Σειρά ομιλιών υπό τον τίτλο «Πολιτικό Βήμα», ε) Πρόγραμμα Ελευθέρων Δράσεων και στ) Πολιτιστική Εβδομάδα, καθώς και οιασδήποτε άλλες συναφείς δραστηριότητες.

2. Η διοικητική υποστήριξη των παραπάνω δραστηριοτήτων ανατίθεται με απόφαση του Πρυτάνεως στις Διοικητικές Υπηρεσίες του Ιδρύματος.

###### Άρθρο 98

##### Διαπολιτισμική Εκπαίδευση

1. Το Πανεπιστήμιο οργανώνει Προγράμματα Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης, τα οποία αποσκοπούν στην αξιοποίηση των δυνατοτήτων επικοινωνίας, για τη μετάδοση της ελληνικής γλώσσας και του ελληνικού πολιτισμού. Τα Προγράμματα αυτά αναφέρονται κυρίως στη διδασκαλία της ελληνικής γλώσσας ως δεύτερης ή ξένης γλώσσας και στην επιμόρφωση εκπαιδευτικών σε θέματα πολιτισμικής και διαπολιτισμικής εκπαίδευσης.

#### ΚΕΦΑΛΑΙΟ Κ΄

###### Άρθρο 99

##### Διακίνηση εγγράφων

1. Για την αποτελεσματική εξωτερική και έγγραφη εσωτερική επικοινωνία των Υπηρεσιών και Ακαδημαϊκών μονάδων του Πανεπιστημίου καθορίζονται τα ακόλουθα:

α) Όλα τα εισερχόμενα και απευθυνόμενα προς του Πανεπιστήμιο έγγραφα καταχωρούνται, προ της εσωτερικής διάταξής των, στο Γενικό Πρωτόκολλο, το οποίο τηρείται ηλεκτρονικά από το Τμήμα Πρωτοκόλλου, Διεκπεραίωσης και Αρχείου. Εξαίρεση αποτελούν τα προς τα Τμήματα ή τις Σχολές απευθυνόμενα έγγραφα, τα οποία τηρούν ίδιο Πρωτόκολλο, καθώς και προς τα Συλλογικά Όργανα ή Υπηρεσίες που εκ του Νόμου έχουν το δικαίω-

μα της απ' ευθείας επικοινωνίας. Η πρωτοκόλληση κάθε ενυπόγραφου εγγράφου αποτελεί προϋπόθεση για την περαιτέρω εξέτασή του. Ανυπόγραφα έγγραφα, αναφορές ή επιστολές δεν πρωτοκολλούνται. Τα εισερχόμενα έγγραφα χαρακτηρίζονται από τον Προϊστάμενο Γραμματείας και αφού τεθούν υπόψη του Πρυτάνεως χρεώνονται στις αρμόδιες, καθ' ύλην Υπηρεσίες του Ιδρύματος.

β) Όλα τα εξερχόμενα έγγραφα συντάσσονται σε ενιαίο για όλες τις Υπηρεσίες του Ιδρύματος έντυπο και υπογράφονται από τον Πρύτανη ή τα εξουσιοδοτημένα απ' αυτόν, ως τις ισχύουσες διατάξεις, όργανα. Οι συντάκτες των εγγράφων και οι Προϊστάμενοι των Τμημάτων και των Υπηρεσιών οφείλουν να προσυπογράφουν τα σχέδια των εγγράφων που υπάγονται στην αρμοδιότητά τους.

γ) Ομοίως όλα τα εξερχόμενα έγγραφα πρωτοκολλούνται στο Γενικό Πρωτόκολλο του Τμήματος Πρωτοκόλλου, Διεκπεραίωσης και Αρχείου, το οποίο έχει την ευθύνη της διεκπεραίωσης.

2. Η διακίνηση των εγγράφων του Πανεπιστημίου μεταξύ των Σχολών, των Τμημάτων και λοιπών Ακαδημαϊκών Μονάδων και Υπηρεσιών του, ως και του προσωπικού του, μπορεί να γίνεται με τηλεμοιτυπία ή ηλεκτρονικό ταχυδρομείο, υπό τους όρους και περιορισμούς του άρθρου 14 του Ν. 2672/1998 (290Α), όπως το άρθρο αυτό ισχύει κάθε φορά. Οι Κεντρικές Υπηρεσίες του Ιδρύματος επικοινωνούν μεταξύ τους και με υπηρεσιακά σημειώματα χωρίς τη μεσολάβηση του Γενικού Πρωτοκόλλου.

3. Οι Σχολές, τα Τμήματα, οι λοιπές Ακαδημαϊκές Μονάδες και Υπηρεσίες του Ιδρύματος διακινούν την, εκτός του Πανεπιστημίου απευθυνόμενη, αλληλογραφία τους, μέσω του Πρύτανη.

4. Τα όργανα του Πανεπιστημίου, τα οποία ασκούν το εκ του νόμου δικαίωμα της απευθείας εξωτερικής αλληλογραφίας, έχουν την ευθύνη της αποφυγής δέσμευσης του Πανεπιστημίου ή αναλήψεως οιασδήποτε υποχρέωσης άνευ αποφάσεως της Συγκλήτου ή άλλου αρμοδίου οργάνου. Σε κάθε περίπτωση δε ενημερώνουν τον «επικρατικώς» Προϊστάμενο, τον Πρύτανη ή τον αρμόδιο Αντιπρύτανη. Οι Υπηρεσίες επικοινωνούν μεταξύ τους χωρίς τη μεσολάβηση του Γενικού Πρωτοκόλλου.

#### ΚΕΦΑΛΑΙΟ ΚΑ΄

#### ΑΝΑΠΛΗΡΩΣΗ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑΚΩΝ ΟΡΓΑΝΩΝ - ΕΚΠΡΟΣΩΠΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ

##### Άρθρο 100

##### Αναπλήρωση οργάνων

1. Τον Πρύτανη κωλυομένου ή απόντα αναπληρώνει σε όλα του τα καθήκοντα, ο υπό της Συγκλήτου οριζόμενος Αντιπρύτανης.

2. Εάν κάποιος από τους Αντιπρυτάνεις παραιτηθεί για οποιονδήποτε λόγο ή εκλείψει κατά το τελευταίο έτος της θητείας του, αναπληρώνεται από Πρόεδρο Τμήματος, οριζόμενο από τη Σύγκλητο. Μέχρι τη διενέργεια εκλογών ή ορισμό αναπληρωτή Αντιπρύτανη, τα καθήκοντα ασκεί ο Πρύτανης.

3. Τον Κοσμήτορα Σχολής αναπληρώνει σε περίπτωση απουσίας ή κωλύματος αναπληροί ο Πρόεδρος του Τμήματος, του οποίου χρονικά προηγείται η διαπιστωτική πράξη της εκλογής του. Σε περίπτωση ταυτόχρονης δημοσίευσης της διαπιστωτικής πράξης ως αναπληρωτής θε-

ωρείται ο Πρόεδρος του Τμήματος της Σχολής, ο οποίος έχει την μακρύτερη υπηρεσία στη βαθμίδα του καθηγητή.

4. Εάν ο Κοσμήτορας παραιτηθεί ή εκλείψει προ της λήξεως της θητείας του, η εκλογή νέου Κοσμήτορα γίνεται για το υπόλοιπο της θητείας. Τα καθήκοντα δε Κοσμήτορα μέχρι της εκλογής ασκούνται από τον Πρόεδρο Τμήματος της Σχολής, που χρονικά προηγείται η διαπιστωτική πράξη εκλογής του.

5. Τον Πρόεδρο του Τμήματος αναπληροί σε περίπτωση απουσίας ή κωλύματος ο αναπληρωτής Πρόεδρος.

6. Εάν ο Πρόεδρος του Τμήματος παραιτηθεί ή εκλείψει το δεύτερο χρόνο της θητείας του, καθήκοντα Προέδρου ασκεί ο Αναπληρωτής Πρόεδρος.

7. Εάν ο Πρόεδρος του Τμήματος παραιτηθεί ή εκλείψει τον πρώτο χρόνο της θητείας του, γίνεται εκλογή νέου Προέδρου, για το υπόλοιπο της θητείας.

8. Το Διευθυντή Τομέα, που απουσιάζει ή κωλύεται, αναπληρώνει ο Διευθυντής, που ήταν πριν από αυτόν και σε περίπτωση που δεν υπάρχει, το αρχαιότερο εκλόγιμο μέλος Δ.Ε.Π.

9. Για την εκλογή εκπροσώπων μελών Δ.Ε.Π. των Τομέων στη Γενική Συνέλευση του Τμήματος καταρτίζεται ενιαίο ψηφοδέλτιο με όλα τα ονόματα μελών Δ.Ε.Π. κατά βαθμίδα. Στις περιπτώσεις που τα μέλη Δ.Ε.Π. κάποιας βαθμίδας είναι όσες και οι θέσεις των εκπροσώπων, τα μέλη αυτά θεωρούνται εκπρόσωποι.

#### Άρθρο 101

#### Εκπροσώπηση των φοιτητών στα Πανεπιστημιακά όργανα

1. Μετά την διεξαγωγή των φοιτητικών εκλογών, οι φοιτητικοί σύλλογοι υποδεικνύουν τους εκπροσώπους τους με τους αναπληρωτές τους, για όλα τα Πανεπιστημιακά όργανα της επόμενης, από τη διεξαγωγή των εκλογών, ακαδημαϊκής χρονιάς, εκτός των εκλεκτορικών σωμάτων για τις Πρυτανικές Αρχές, τους Κοσμήτορες των Σχολών και τους Προέδρους των Τμημάτων.

2. Για το Γενικό Τμήμα της Πολυτεχνικής Σχολής η υπόδειξη γίνεται από τους φοιτητικούς συλλόγους της Σχολής στην οποία το Τμήμα αυτό ανήκει.

3. Η υπόδειξη γίνεται με έγγραφο, το οποίο κατατίθεται στο Πρωτόκολλο του Πανεπιστημίου και είναι υπογεγραμμένο από τον Πρόεδρο και τον Γραμματέα του συλλόγου των φοιτητών, σφραγισμένο με τη σφραγίδα του Συλλόγου. Αν το Διοικητικό Συμβούλιο δεν έχει συγκροτηθεί σε σώμα, τότε στο έγγραφο υπόδειξης των εκπροσώπων πρέπει να υπάρχουν οι υπογραφές όλων των μελών του Διοικητικού Συμβουλίου ή τουλάχιστον της πλειοψηφίας αυτών.

4. Η Πρυτανεία υποχρεούται μέσα σε ένα μήνα από την κατάθεση του εγγράφου με τους εκπροσώπους, να τους γνωστοποιήσει στα διάφορα όργανα του Πανεπιστημίου, για τη νόμιμη συγκρότησή τους και όπου απαιτείται, για την έκδοση διαπιστωτικής πράξης.

5. Η υπόδειξη των εκπροσώπων των μεταπτυχιακών φοιτητών γίνεται από το Διοικητικό Συμβούλιο του Συλλόγου Μεταπτυχιακών Φοιτητών, εφόσον υπάρχει νομίμως συνεστημένος Σύλλογος. Στην περίπτωση που δεν υπάρχει νομίμως συνεστημένο συλλογικό όργανο η υπόδειξη γίνεται από την ειδική συνέλευση των μεταπτυχιακών φοιτητών και των υποψηφίων διδασκόντων, οι οποίοι είναι



εντεταγμένοι στα Μεταπτυχιακά Προγράμματα Σπουδών και η οποία συγκαλείται από τον Πρύτανη ή τον υπ' αυτού οριζόμενο Αντιπρύτανη.

6. Η υπόδειξη ομοίως των εκπροσώπων των μεταπτυχιακών φοιτητών στα συλλογικά όργανα των Σχολών και των Τμημάτων γίνεται από ειδική συνέλευση των μεταπτυχιακών φοιτητών και υποψηφίων διδασκόντων εντεταγμένων στα Μεταπτυχιακά Προγράμματα Σπουδών, η οποία συγκαλείται από τον οικείο Κοσμήτορα ή Πρόεδρο του Τμήματος, εφόσον δεν υπάρχει νομίμως συγκροτημένο συλλογικό όργανο των ως άνω μεταπτυχιακών φοιτητών.

7. Αντικατάσταση εκπροσώπων των φοιτητών κατά τη διάρκεια της θητείας τους στα Πανεπιστημιακά όργανα δεν επιτρέπεται ειμή μόνον στην περίπτωση υποβολής παραίτησης ή απώλειας της ιδιότητος.

8. Σε περίπτωση διαγραφής εκπροσώπου φοιτητή από το μητρώο φοιτητών ή παραίτησής του από το όργανο που έχει ορισθεί, υποδεικνύεται για το υπόλοιπο της θητείας άλλος εκπρόσωπος, σύμφωνα με τα παραπάνω.

9. Η διαγραφή από το μητρώο φοιτητών εκπροσώπου φοιτητή σε όργανο του Πανεπιστημίου, γνωστοποιείται αμέσως από το Γραμματέα του οικείου Τμήματος στην Πρυτανεία.

10. Η παραίτηση εκπροσώπου φοιτητή από οποιοδήποτε όργανο υποβάλλεται στο Διοικητικό Συμβούλιο του οικείου φοιτητικού συλλόγου, το οποίο την κοινοποιεί αμέσως στον Πρύτανη.

#### ΚΕΦΑΛΑΙΟ ΚΒ΄

#### ΘΕΜΑΤΑ ΕΘΙΜΟΤΥΠΙΚΟΥ ΧΑΡΑΚΤΗΡΟΣ

##### Άρθρο 102

##### Μετάλλια

1. Το Πανεπιστήμιο, με απόφαση της Συγκλήτου απονέμει αναμνηστικά μετάλλια, τα οποία φέρουν το, υπό του Π.Δ/τος 336/1975 (ΦΕΚ 99Α'), καθιερωθέν έμβλημα του Ιδρύματος, ως εξής:

α) Χρυσούν μετάλλιον σε άτομα για διακεκριμένες υπηρεσίες προς το Ίδρυμα και το Έθνος.

β) Αργυρούν μετάλλιον σε άτομα για υπηρεσίες που προσέφεραν στο Ίδρυμα.

2. Τα μετάλλια συνοδεύονται και από αναμνηστικά διπλώματα, ο τύπος των οποίων έχει ως εξής:

#### ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΝ ΠΑΤΡΩΝ

#### ΑΝΑΜΝΗΣΤΙΚΟ ΔΙΠΛΩΜΑ

#### ΑΠΟΝΕΜΕΤΑΙ

Εις .....

σύμφωνα με την απόφαση της Συγκλήτου του Πανεπιστημίου για διακεκριμένες υπηρεσίες ή για υπηρεσίες που προσέφεραν στο Ίδρυμα.

Πάτρα .....

Ο ΠΡΥΤΑΝΗΣ

3. Το Πανεπιστήμιο μπορεί με απόφαση του Πρυτανικού Συμβουλίου να απονέμει αναμνηστικά μετάλλια σε διακεκριμένους επισκέπτες ή άλλες προσωπικότητες, τα οποία επίσης φέρουν το έμβλημα του Ιδρύματος.

##### Άρθρο 103

##### Απονομή ευαρέσκειας

Στα μέλη της Πανεπιστημιακής Κοινότητας που αποχωρούν από την Υπηρεσία λόγω συμπληρώσεως ορίου ηλικίας ή τριακονταετούς τουλάχιστον υπηρεσίας στο Ίδρυμα, η Σύγκλητος μπορεί να απονεμίει με απόφασή της ευαρέσκεια συνοδευόμενη από μετάλλιο του Πανεπιστημίου και ειδικό δίπλωμα.

##### Άρθρο 104

##### Οργάνωση τελετών - εορτών και λοιπών εκδηλώσεων

Η οργάνωση και διεξαγωγή τελετών εορτασμού και λοιπών εκδηλώσεων στο Ίδρυμα ρυθμίζονται κατά περίπτωση με απόφαση του Πρυτάνεως. Την διοικητική ευθύνη για τον κατά το δυνατό καλύτερο τρόπο οργάνωσης και διεξαγωγής των παραπάνω τελετών-εορτών και λοιπών εκδηλώσεων έχει η υπό του Π.Δ/τος 63/1999 προβλεπόμενη Διεύθυνση Διεθνών, Δημοσίων Σχέσεων και Δημοσιευμάτων.

##### Άρθρο 105

##### Επίσημο ένδυμα

1. Ο Πρύτανης, οι Αντιπρυτάνεις, οι Κοσμήτορες των Σχολών και οι Πρόεδροι των Τμημάτων φέρουν κατά τις επίσημες τελετές, τις ορκωμοσίες πτυχιούχων, κατά τις τελετές απονομής τιμητικών τίτλων, ως και κατά την υποδοχή στο Πανεπιστήμιο αρχηγών κρατών ή άλλων επίσημων προσκεκλημένων, το, υπό του Π.Δ/τος 336/1975 (ΦΕΚ 99Α'), προβλεπόμενο επίσημο ένδυμα.

2. Τα χρώματα του, υπό του Π.Δ/τος 336/1975, καθιερωθέντος επίσημου ενδύματος των μελών ΔΕΠ, ορίζονται για τα Τμήματα των Σχολών του Πανεπιστημίου ως εξής:

- Τμήματα Σχολής Θετικών Επιστημών: πράσινο
- Τμήματα Πολυτεχνικής Σχολής: φαίον
- Τμήματα Σχολής Επιστημών Υγείας: βυσσινί
- Τμήματα Σχολής Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών: κυανό
- Τμήματα Σχολής Οικονομικών Επιστημών και Διοίκησης: πορτοκαλί

##### Άρθρο 106

##### Ομότιμοι καθηγητές

1. Η Σύγκλητος, μετά από πρόταση του οικείου Τμήματος, απονέμει τον τίτλο του ομοτίμου καθηγητού σε όσα μέλη ΔΕΠ της βαθμίδας του καθηγητή εξέρχονται της υπηρεσίας, σύμφωνα με τις ισχύουσες διατάξεις μετά τη συμπλήρωση του 67ου έτους της ηλικίας των, ή με τη συμπλήρωση είκοσι πέντε ετών ακαδημαϊκής δραστηριότητας και διεκρίθησαν με την εκπαιδευτική και ερευνητική τους δραστηριότητα, την κοινωνική προσφορά και την προσήλωσή τους στους δημοκρατικούς θεσμούς της χώρας.

2. Η απόφαση της Γενικής Συνέλευσης του Τμήματος, επί προτάσεως, για την απονομή του τίτλου του ομοτίμου καθηγητή, πρέπει να λαμβάνεται σε συνεδρίαση που δεν είναι εξ αναβολής, να συγκεντρώνει τα 2/3 των μελών της και να είναι επαρκώς αιτιολογημένη.

3. Οι ομότιμοι καθηγητές έχουν τα ακόλουθα δικαιώματα και υποχρεώσεις:

α) Να καλούνται τιμητικώς στις εκδηλώσεις του Τμήματος, Σχολής και του Πανεπιστημίου.

β) Να λαμβάνουν δωρεάν τις εκδόσεις του Πανεπιστημίου και του Τμήματος.

γ) Να χρησιμοποιούν την Βιβλιοθήκη του Τμήματος και του Πανεπιστημίου.

δ) Να συμμετέχουν σε ερευνητικά προγράμματα, την κύρια ευθύνη των οποίων έχουν εν ενεργεία μέλη ΔΕΠ του Ιδρύματος.

ε) Να διδάσκουν μαθήματα σε προπτυχιακό και μεταπτυχιακό επίπεδο και να επιβλέπουν και βαθμολογούν διπλωματικές εργασίες, μετά από απόφαση των αρμοδίων συλλογικών οργάνων, υπό την προϋπόθεση ότι έχουν εξαντληθεί οι δυνατότητες ανάθεσης διδακτικού έργου εις τα υπηρετούντα μέλη ΔΕΠ.

στ) Να συμμετέχουν σε επιτροπές για τη μελέτη ή την προώθηση έργων του Πανεπιστημίου.

4. Εις τους ομοτίμους καθηγητές μπορεί να διατίθεται, υπό του οικείου Τμήματος, γραφείο με τηλεφωνική σύνδεση, εφ' όσον υπάρχει διαθέσιμος, προς τούτο, χώρος.

5. Η προσφορά του διδακτικού έργου υπό των ομοτίμων καθηγητών δεν συνεπάγεται οικονομική αποζημίωσή τους.

#### Άρθρο 107

##### Επίτιμοι καθηγητές

1. Τιμής ένεκεν απονέμεται ο τίτλος του επίτιμου καθηγητή του Πανεπιστημίου σε καθηγητές άλλων ΑΕΙ Έλληνες το γένος ή μη, οι οποίοι διέπρεψαν στην επιστήμη, τα γράμματα ή τις τέχνες ή προσέφεραν πολύτιμες υπηρεσίες στο Πανεπιστήμιο ή το Έθνος.

2. Ο τίτλος απονέμεται με πράξη του Πρύτανη, η οποία δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως, ύστερα από ειδικώς αιτιολογημένη απόφαση της Γενικής Συνέλευσης Τμήματος, λαμβανομένης με πλειοψηφία των δύο τρίτων του συνόλου των μελών της και απόφαση της Συγκλήτου, λαμβανομένης με απόλυτο πλειοψηφία του συνόλου των μελών της.

3. Η απονομή του τίτλου γίνεται υπό του Πρυτάνεως σε δημόσια τελετή, στην οποία συμμετέχουν οι Αντιπρυτάνεις, οι Κοσμήτορες των Σχολών, οι Πρόεδροι των Τμη-

μάτων και τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος, το οποίο αποφάσισε την απονομή. Κατά την τελετή αναγιγνώσκεται υπό του Προέδρου το ψήφισμα της Γενικής Συνέλευσης του Τμήματος, το οποίο αποφάσισε την απονομή και ακολουθεί ομιλία του τιμωμένου.

4. Οι επίτιμοι καθηγητές έχουν τα ίδια δικαιώματα και υποχρεώσεις ως και οι ομότιμοι καθηγητές. Ο τίτλος του επίτιμου καθηγητού αφαιρείται για εξαιρετικούς και σπουδαίους λόγους με την ίδια ως και η απονομή διαδικασία.

#### Άρθρο 108

##### Επίτιμοι Διδάκτορες

1. Τιμής ένεκεν απονέμονται διδακτορικά διπλώματα σε προσωπικότητες Έλληνες ή μη, οι οποίοι έχουν διαπρέψει στις επιστήμες, στα γράμματα ή στις τέχνες ή προσέφεραν πολύτιμες υπηρεσίες στο έθνος ή στο Πανεπιστήμιο Πατρών.

2. Ο τίτλος του Επίτιμου Διδάκτορα απονέμεται από τα Τμήματα του Πανεπιστημίου Πατρών με απόφαση της Γενικής Συνέλευσης, ύστερα από τεκμηριωμένη εισήγηση μέλους ΔΕΠ και κατόπιν συμφώνου γνώμης της Συγκλήτου. Στην απόφαση της Γενικής Συνέλευσης διατυπώνεται και το σχετικό ψήφισμα.

3. Η αναγόρευση του Επίτιμου Διδάκτορα γίνεται σε δημόσια τελετή υπό του Πρυτάνεως, στην οποία παρίστανται τα μέλη της Συγκλήτου, της οικείας Σχολής και της Γενικής Συνέλευσης του Τμήματος, που απονέμει τον τίτλο. Στην τελετή διαβάζεται από τον Πρύτανη το ψήφισμα αναγόρευσης και γίνεται παρουσίαση του τιμωμένου. Επακολουθεί δε ομιλία του τιμωμένου.

4. Εις τον αναγορευθέντα Επίτιμο Διδάκτορα χορηγείται δίπλωμα σε μεμβράνη, το οποίο υπογράφεται από τον Πρύτανη, τον οικείο Πρόεδρο και τον Προϊστάμενο Γραμματείας του Πανεπιστημίου, σφραγίζεται δε με την σφραγίδα του Πανεπιστημίου.

5. Ο τύπος του διπλώματος του Επίτιμου Διδάκτορα έχει ως εξής:

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ

ΠΡΥΤΑΝΕΥΟΝΤΟΣ

.....

ΚΑΙ

ΠΡΟΕΔΡΕΥΟΝΤΟΣ

.....

Ο.....

ΕΝΕΚΡΙΘΗ

ΕΙΣ ΤΟΥΣ ΕΠΙΤΙΜΟΥΣ ΔΙΔΑΚΤΟΡΑΣ

ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ.....

ΤΗΣ ΣΧΟΛΗΣ.....

ΕΤΕΙ.....

ΜΗΝΟΣ.....

ΕΞΕΔΟΘΗ ΤΗ.....

Ο  
ΠΡΥΤΑΝΗΣΟ  
ΠΡΟΕΔΡΟΣΟ  
ΠΡΟΪΣΤΑΜΕΝΟΣ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑΣ

## ΚΕΦΑΛΑΙΟ ΚΓ΄

ΧΡΗΣΗ ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΕΩΝ ΚΑΙ ΕΞΟΠΛΙΣΜΟΣ  
ΤΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ - ΠΡΟΣΤΑΣΙΑ ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΕΩΝ

## Άρθρο 109

## Χρήση Εγκαταστάσεων και Υποδομής

1. Η κτιριακή και λοιπή υποδομή του Πανεπιστημίου έχει ως πρωταρχικό σκοπό την υποστήριξη της εκπαιδευτικής διαδικασίας και η χρήση της καθορίζεται από τη Σύγκλητο του Ιδρύματος.

2. Η χρησιμοποίηση από τους φοιτητές των εργαστηριακών εγκαταστάσεων και του εξοπλισμού των Τμημάτων γίνεται αποκλειστικά για την ικανοποίηση των αναγκών του προγράμματος σπουδών και κάτω από τις οδηγίες και την επίβλεψη του διδάσκοντος.

3. Το εκπαιδευτικό έργο επιτελείται στο χώρο και κατά το χρόνο που προβλέπεται από το ωρολόγιο πρόγραμμα σπουδών κάθε Τμήματος. Σε εξαιρετικές περιπτώσεις είναι δυνατή η εκτός προγράμματος διδασκαλία, μετά από ενημέρωση του διευθυντή του Τομέα.

4. Στην κατάρτιση του ωρολογίου προγράμματος από τα Τμήματα λαμβάνεται μέριμνα, ώστε να διευκολύνονται οι συνελεύσεις ή συγκεντρώσεις συλλόγων ή ομάδων φοιτητών. Για έκτακτη χρησιμοποίηση αίθουσας διδασκαλίας, που προκαλεί παρακώλυση του εκπαιδευτικού έργου, απαιτείται προηγούμενη ενημέρωση και έγκριση του διδάσκοντα και του Προέδρου του Τμήματος.

5. Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές μπορούν να χρησιμοποιούν τις εργαστηριακές, κλινικές και λοιπές εγκαταστάσεις του Τμήματος, σύμφωνα με τις ειδικότερες ανάγκες του ερευνητικού τους προγράμματος. Οι λεπτομέρειες εφαρμογής της διάταξης αυτής ρυθμίζονται με αποφάσεις των αρμοδίων Πανεπιστημιακών μονάδων.

6. Οι επιβλέποντες καθηγητές και επιστημονικοί υπεύθυνοι ερευνητικών προγραμμάτων υποχρεούνται να ενημερώνουν την αντίστοιχη ακαδημαϊκή μονάδα, για την ανάγκη χρήσης του σχετικού εξοπλισμού.

7. Σε περίπτωση καταστροφής ή απώλειας εκπαιδευτικού ή εργαστηριακού υλικού, το υπεύθυνο μέλος ΔΕΠ υποχρεούται να αναφέρει το γεγονός στον Πρόεδρο του Τμήματος και στον Πρύτανη.

8. Η χρήση των εγκαταστάσεων και εξοπλισμού του Πανεπιστημίου από εξωπανεπιστημιακά πρόσωπα ή φορείς επιτρέπεται μόνο κατόπιν αδειάς των αρμοδίων οργάνων, κοινοποιουμένης της σχετικής εγκρίσεως ή μη στον Πρύτανη.

9. Η χρήση των εγκαταστάσεων του Ιδρύματος από τους φοιτητικούς συλλόγους ή από ομάδες φοιτητών για συνελεύσεις ή συγκεντρώσεις είναι δυνατή, εφόσον δεν παρακωλύεται η εκπαιδευτική διαδικασία, μετά από έγκριση του Προέδρου του Τμήματος, στο οποίο έχει διατεθεί η συγκεκριμένη αίθουσα ή χώρος. Για εκδηλώσεις σε χώρους που ανήκουν στην αρμοδιότητα των Κοσμητόρων ή του Πρυτάνεως απαιτείται προηγούμενη γραπτή έγκριση του αρμόδιου κατά περίπτωση οργάνου.

## Άρθρο 110

## Προστασία Εγκαταστάσεων

1. Η προστασία της αισθητικής του Πανεπιστημιακού χώρου και των εγκαταστάσεων είναι υποχρέωση όλων των μελών της Πανεπιστημιακής κοινότητας.

2. Τα Πανεπιστημιακά όργανα λαμβάνουν μέριμνα για την ελεύθερη διακίνηση των ιδεών στο Πανεπιστήμιο.

## Άρθρο 111

## Τήρηση της Πανεπιστημιακής Νομοθεσίας

Για την τήρηση ή μη της Πανεπιστημιακής Νομοθεσίας επιλαμβάνεται η Σύγκλητος του Πανεπιστημίου.

## ΚΕΦΑΛΑΙΟ ΚΔ΄

## ΤΕΛΙΚΕΣ ΔΙΑΤΑΞΕΙΣ

## Άρθρο 112

## Εναρξη ισχύος του Κανονισμού

Ο παρών κανονισμός ισχύει από τη δημοσίευσή του στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως. Η Σύγκλητος είναι αρμόδια για την τροποποίηση των διατάξεων του Εσωτερικού Κανονισμού, τηρουμένης της προβλεπόμενης από το Νόμο διαδικασίας, καθώς και για την επίλυση ερμηνευτικών ζητημάτων. Η Γενική Συνέλευση κάθε Τμήματος μπορεί να ρυθμίζει ειδικότερα θέματα με ιδιαίτερο Εσωτερικό Κανονισμό, ο οποίος δε βρίσκεται σε αντίθεση με τις διατάξεις του παρόντος.

Η απόφαση αυτή να δημοσιευθεί στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

Αθήνα, 6 Ιουλίου 2004

Ο ΥΦΥΠΟΥΡΓΟΣ

ΣΠΥΡΙΔΩΝ ΤΑΛΙΑΔΟΥΡΟΣ

**ΕΘΝΙΚΟ ΤΥΠΟΓΡΑΦΕΙΟ****ΕΦΗΜΕΡΙΔΑ ΤΗΣ ΚΥΒΕΡΝΗΣΕΩΣ**

ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΟΥ 34 \* ΑΘΗΝΑ 104 32 \* FAX 210 52 21 004  
 ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ: <http://www.et.gr> – e-mail: [webmaster@et.gr](mailto:webmaster@et.gr)

Πληροφορίες Α.Ε. - Ε.Π.Ε. και λοιπών Φ.Ε.Κ.: 210 527 9000-4  
 Φωτοαντίγραφα παλαιών ΦΕΚ - ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗ - ΜΑΡΝΗ 8 - Τηλ. (210)8220885 - 8222924  
 Δωρεάν διάθεση τεύχους Προκηρύξεων ΑΣΕΠ αποκλειστικά από Μάρνη 8

**ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΑ ΓΡΑΦΕΙΑ ΠΩΛΗΣΗΣ Φ.Ε.Κ.**

ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ - Βασ. Όλγας 227	(2310) 423 956	ΛΑΡΙΣΑ - Διοικητήριο	(2410) 597449
ΠΕΙΡΑΙΑΣ - Ευριπίδου 63	(210) 413 5228	ΚΕΡΚΥΡΑ - Σαμαρά 13	(26610) 89 127
ΠΑΤΡΑ - Κορίνθου 327	(2610) 638 109		(26610) 89 105
	(2610) 638 110	ΗΡΑΚΛΕΙΟ - Πλ. Ελευθερίας 1	(2810) 396 409
ΙΩΑΝΝΙΝΑ - Διοικητήριο	(26510) 87215	ΛΕΣΒΟΣ - Πλ. Κωνσταντινουπόλεως	(22510) 46 888
ΚΟΜΟΤΗΝΗ - Δημοκρατίας 1	(25310) 22 858		(22510) 47 533

**ΤΙΜΗ ΠΩΛΗΣΗΣ ΦΥΛΛΩΝ ΕΦΗΜΕΡΙΔΟΣ ΤΗΣ ΚΥΒΕΡΝΗΣΕΩΣ****Σε έντυπη μορφή:**

- Για τα ΦΕΚ από 1 μέχρι 16 σελίδες σε 1 euro, προσαυξανόμενη κατά 0,20 euro για κάθε επιπλέον οκτασέλιδο ή μέρος αυτού.
- Για τα φωτοαντίγραφα ΦΕΚ σε 0,15 euro ανά σελίδα.

**Σε μορφή CD:**

Τεύχος	Περίοδος	EURO	Τεύχος	Περίοδος	EURO
Α'	Ετήσιο	150	Αναπτυξιακών Πράξεων	Ετήσιο	50
Α	3μηνιαίο	40	Ν.Π.Δ.Δ.	Ετήσιο	50
Α'	Μηνιαίο	15	Παράρτημα	Ετήσιο	50
Β'	Ετήσιο	300	Εμπορικής και Βιομηχανικής Ιδιοκτησίας	Ετήσιο	100
Β'	3μηνιαίο	80	Ανωτάτου Ειδικού Δικαστηρίου	Ετήσιο	5
Β'	Μηνιαίο	30	Διακηρύξεων Δημοσίων Συμβάσεων	Ετήσιο	200
Γ	Ετήσιο	50	Διακηρύξεων Δημοσίων Συμβάσεων	Εβδομαδιαίο	5
Δ'	Ετήσιο	220	Α.Ε. & Ε.Π.Ε	Μηνιαίο	100
Δ'	3μηνιαίο	60			

- Η τιμή πώλησης μεμονωμένων Φ.Ε.Κ. ειδικού ενδιαφέροντος σε μορφή cd-rom και μέχρι 100 σελίδες σε 5 euro προσαυξανόμενη κατά 1 euro ανά 50 σελίδες.

- Η τιμή πώλησης σε μορφή cd-rom δημοσιευμάτων μιας εταιρείας στο τεύχος Α.Ε. και Ε.Π.Ε. σε 5 euro ανά έτος.

Τα παραπάνω cd-rom διατίθενται ύστερα από σχετική παραγγελία και αφορούν Φ.Ε.Κ. που έχουν δημοσιευθεί μετά από το έτος 1994.

**ΠΑΡΑΓΓΕΛΙΑ ΚΑΙ ΑΠΟΣΤΟΛΗ Φ.Ε.Κ. :** τηλεφωνικά : 210- 9472555, fax :210- 9472556 internet : <http://www.et.gr> .

**ΕΤΗΣΙΕΣ ΣΥΝΔΡΟΜΕΣ Φ.Ε.Κ.**

	Σε έντυπη μορφή	Από το Internet
Α' (Νόμοι, Π.Δ., Συμβάσεις κτλ.)	225 €	190 €
Β' (Υπουργικές αποφάσεις κτλ.)	320 €	225 €
Γ' (Διορισμοί, απολύσεις κτλ. Δημ. Υπαλλήλων)	65 €	ΔΩΡΕΑΝ
Δ' (Απαλλοτριώσεις, πολεοδομία κτλ.)	320 €	160 €
Αναπτυξιακών Πράξεων και Συμβάσεων (Τ.Α.Π.Σ.)	160 €	95 €
Ν.Π.Δ.Δ. (Διορισμοί κτλ. προσωπικού Ν.Π.Δ.Δ.)	65 €	ΔΩΡΕΑΝ
Παράρτημα (Προκηρύξεις θέσεων ΔΕΠ κτλ.)	33 €	ΔΩΡΕΑΝ
Δελτίο Εμπορικής και Βιομ/κής Ιδιοκτησίας (Δ.Ε.Β.Ι.)	65 €	33 €
Ανωτάτου Ειδικού Δικαστηρίου (Α.Ε.Δ.)	10 €	ΔΩΡΕΑΝ
Ανωνύμων Εταιρειών & Ε.Π.Ε.	2.250 €	645 €
Διακηρύξεων Δημοσίων Συμβάσεων (Δ.Δ.Σ.)	225 €	95 €
Πρώτο (Α'), Δεύτερο (Β') και Τέταρτο (Δ')	-	450 €

Για την παροχή δικαιώματος ηλεκτρονικής πρόσβασης σε Φ.Ε.Κ. προηγούμενων ετών, η τιμή προσαυξάνεται πέραν του ποσού της ετήσιας συνδρομής έτους 2004, κατά 25 euro ανά έτος παλαιότητας και ανά τεύχος.

\* Οι συνδρομές του εσωτερικού προπληρώνονται στις ΔΟΥ (το ποσό συνδρομής καταβάλλεται στον κωδικό αριθμό εσόδων ΚΑΕ 2531 και το ποσό υπέρ ΤΑΠΕΤ (5% του ποσού της συνδρομής) στον κωδικό αριθμό εσόδων ΚΑΕ 3512). Το πρωτότυπο αποδεικτικό είσπραξης (διπλότυπο) θα πρέπει να αποστέλλεται ή να κατατίθεται στην αρμόδια Υπηρεσία του Εθνικού Τυπογραφείου.

\* Η πληρωμή του υπέρ ΤΑΠΕΤ ποσοστού που αντιστοιχεί σε συνδρομές, εισπράττεται και από τις ΔΟΥ.

\* Οι συνδρομητές του εξωτερικού έχουν τη δυνατότητα λήψης των δημοσιευμάτων μέσω internet, με την καταβολή των αντίστοιχων ποσών συνδρομής και ΤΑΠΕΤ .

\* Οι Νομαρχιακές Αυτοδιοικήσεις, οι Δήμοι, οι Κοινότητες ως και οι επιχειρήσεις αυτών πληρώνουν το μισό χρηματικό ποσό της συνδρομής και ολόκληρο το ποσό υπέρ του ΤΑΠΕΤ.

\* Η συνδρομή ισχύει για ένα ημερολογιακό έτος. Δεν εγγράφονται συνδρομητές για μικρότερο χρονικό διάστημα.

\* Η εγγραφή ή ανανέωση της συνδρομής πραγματοποιείται το αργότερο μέχρι την 31ην Δεκεμβρίου κάθε έτους.

\* Αντίγραφα διπλοτύπων, ταχυδρομικές επιταγές και χρηματικά γραμμάτια δεν γίνονται δεκτά.

**Οι υπηρεσίες εξυπηρέτησης των πολιτών λειτουργούν καθημερινά από 08.00' έως 13.00'**

**ΑΠΟ ΤΟ ΕΘΝΙΚΟ ΤΥΠΟΓΡΑΦΕΙΟ**

**ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΣ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ**  
**ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ**

**Γενική διάταξη**

Το Τμήμα Φιλολογίας του Πανεπιστημίου Πατρών οργανώνει και λειτουργεί για τα ακαδημαϊκά έτη 2010-2012 Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Π.Μ.Σ.) με θέμα «Σύγχρονες προσεγγίσεις στη γλώσσα και τα κείμενα», η λειτουργία του οποίου διέπεται από τις διατάξεις του Νόμου 3685/2008. Το Π.Μ.Σ. αποτελεί συνέχεια του αναμορφωμένου Π.Μ.Σ. που λειτούργησε κατά τη διετία 2008-2010.

Η λειτουργία του Π.Μ.Σ. εποπτεύεται από επταμελή Συντονιστική Επιτροπή Μεταπτυχιακών Σπουδών (Σ.Ε.), που απαρτίζεται από μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος.

**Αντικείμενο – Σκοπός**

Το Π.Μ.Σ. «Σύγχρονες προσεγγίσεις στη γλώσσα και τα κείμενα» έχει κύριο σκοπό την ανάπτυξη της έρευνας, βασικής και εφαρμοσμένης, στα αντίστοιχα πεδία ειδίκευσης που προσφέρει (Κλασικές Σπουδές, Νεοελληνική Φιλολογία, Γλωσσολογία), με βάση τα πορίσματα της σύγχρονης επιστήμης σε διεθνές επίπεδο. Παράλληλα, στοχεύει στην προαγωγή και προώθηση της διεπιστημονικής συζήτησης, στην ανάπτυξη και δημιουργική αξιοποίηση του ακαδημαϊκού δυναμικού του Τμήματος και στη διεύρυνση των ικανοτήτων των νέων επιστημόνων για βελτιστοποίηση της επαγγελματικής απόδοσής τους.

Τέλος, το Π.Μ.Σ. αποσκοπεί, επίσης, στην ανάπτυξη επιστημονικού διαλόγου και συνεργασίας με αναγνωρισμένα ομοταγή Ιδρύματα, Κέντρα και Ινστιτούτα της Ελλάδας, χωρών-μελών της Ε.Ε. και άλλων χωρών του εξωτερικού.

**Κατηγορίες πτυχιούχων**

1. Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης (Μ.Δ.Ε.)

Για το Μ.Δ.Ε. γίνονται δεκτοί πτυχιούχοι όλων των Τμημάτων των Φιλοσοφικών Σχολών και σχετικών τμημάτων άλλων σχολών Ανθρωπιστικών και Ιστορικών Σπουδών των Α.Ε.Ι. της ημεδαπής ή αναγνωρισμένων ομοταγών Ιδρυμάτων της αλλοδαπής, καθώς και πτυχιούχοι Τμημάτων Τ.Ε.Ι.

2. Διδακτορικό Δίπλωμα (ΔΔ)

Για το Διδακτορικό Δίπλωμα (Δ.Δ.) οι υποψήφιοι πρέπει να είναι κάτοχοι:

α) του ανωτέρω Μ.Δ.Ε., ή β) άλλου Μ.Δ.Ε. συναφούς γνωστικού αντικειμένου.

### **Προκήρυξη θέσεων για το Μ.Δ.Ε**

Για τη διετία 2010-2012 προκηρύσσονται έως 30 θέσεις για το Μ.Δ.Ε., 10 ανά Ειδίκευση.

Οι υποψήφιοι/-ες υποβάλλουν φάκελο με τα εξής δικαιολογητικά:

- Αίτηση
- Υπόμνημα μιας σελίδας στο οποίο να δικαιολογείται και να τεκμηριώνεται η επιθυμία για εγγραφή στο Π.Μ.Σ.
- Βιογραφικό σημείωμα
- Δύο συστατικές επιστολές
- Αντίγραφο πτυχίου, με αναγνώριση από το Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π, όπου απαιτείται (απαιτούμενος βαθμός πτυχίου: τουλάχιστον 7,)
- Πιστοποιητικό αναλυτικής βαθμολογίας (με γενικό βαθμό στα μαθήματα ειδίκευσης τουλάχιστον 7,5)
- Αντίτυπα πτυχιακής εργασίας ή διπλωματικής εργασίας, ή/και πιθανών δημοσιευμάτων (εάν υπάρχουν)
- Πιστοποιητικά επαρκούς γνώσης ξένων γλωσσών, κατά προτίμηση επιπέδου Proficiency για τα Αγγλικά, βασικού επιπέδου για τις άλλες γλώσσες. (Σε περίπτωση που αυτά δεν υπάρχουν, οι υποψήφιοι/-ες θα κριθούν για τη γλωσσομάθειά τους κατά τη συνέντευξη/εξέταση).

Οι υποψήφιοι/-ες υποβάλλουν τον φάκελο τους στη Γραμματεία του Τμήματος κατά την τελευταία εβδομάδα του Σεπτεμβρίου του τρέχοντος ακαδημαϊκού έτους. Η επιλογή των μεταπτυχιακών φοιτητών/-τριών γίνεται την πρώτη εβδομάδα του Οκτωβρίου. Η αξιολόγηση των αιτήσεων γίνεται με βάση τα δικαιολογητικά που τις συνοδεύουν, καθώς και με προφορικές ή γραπτές εξετάσεις ή προσωπικές συνεντεύξεις, ανάλογα με την απόφαση της αρμόδιας Ειδίκευσης και την έγκριση της Σ.Ε.

Όσοι/-σες φοιτητές/-ριες προβλέπεται να αποφοιτήσουν μετά τις επαναληπτικές εξετάσεις του Σεπτεμβρίου μπορούν να προσκομίσουν το πτυχίο τους ευθύς μόλις ορκιστούν, αφού έχουν ήδη υποβάλει εμπρόθεσμα τα υπόλοιπα δικαιολογητικά.

Οι αλλοδαποί/ές φοιτητές/-ριες υποβάλλουν τα ανάλογα δικαιολογητικά και υπόκεινται στην ίδια ακριβώς αξιολόγηση, όπως οι

ημεδαπού/ές με όποιες διευκολύνσεις είναι δυνατές στη διεξαγωγή τους. Ειδικότερα, για τους εξ αλλοδαπής υποψήφιους/ες υποτρόφους του ελληνικού κράτους, για τους/τις οποίους/ες η απονομή της υποτροφίας προϋποθέτει την εξασφάλιση της έστω υπό όρους αποδοχή τους από ελληνικό Α.Ε.Ι., προβλέπεται η συμμετοχή τους στις σχετικές διαδικασίες επιλογής ταυτόχρονα με τους υπόλοιπους υποψηφίους/ες και μέσω της κατά τόπους ελληνικής πρεσβείας, όπου είναι δυνατόν.

## **Επιλογή υποψηφίων**

### **1. Επιλογή υποψηφίων για το ΜΔΕ**

Η τελική επιλογή των μεταπτυχιακών φοιτητών εγκρίνεται από τη Γ.Σ.Ε.Σ., μετά από Εισήγηση της Σ.Ε. Ο πίνακας επιτυχόντων καταρτίζεται βάσει των αποτελεσμάτων της συνέντευξης, συνεκτιμώντας και τα κριτήρια που ορίζονται από το Νόμο 3685/2008 άρθρο 4 με τους εξής συντελεστές:

#### Ειδικεύσεις Κλασικών Σπουδών και Νεοελληνικής Φιλολογίας

Εξετάσεις:	60%
Συνέντευξη:	30%
Γνώση Ξένων Γλωσσών	10%

#### Ειδίκευση Γλωσσολογίας

Συνέντευξη:	30%
Βαθμός πτυχίου:	10%
Βαθμολογία μαθημάτων ειδίκευσης:	25%
Γνώση Ξένων Γλωσσών	15%
Εργασίες – Πτυχιακή	15%

#### Ειδικά προσόντα

(συμμετοχή σε ερευνητικά προγράμματα, συμμετοχή σε Summer Schools, δημοσιεύσεις, συμμετοχή σε προγράμματα ανταλλαγής φοιτητών Erasmus κ.α.) 5%

Τα παραπάνω κριτήρια επιλογής δεν ισχύουν για τους ημεδαπούς κι αλλοδαπούς υποτρόφους του Ι.Κ.Υ., που κρίνονται κατά περίπτωση, βάσει κυρίως των όρων της υποτροφίας τους. Στο Π.Μ.Σ. επιπλέον του αριθμού εισακτέων, γίνεται δεκτός ένας (1) υπότροφος του Ιδρύματος Κρατικών Υποτροφιών (Ι.Κ.Υ.), που πέτυχε στο σχετικό διαγωνισμό μεταπτυχιακών σπουδών εσωτερικού του γνωστικού αντικείμενου του Π.Μ.Σ. και ένας (1) αλλοδαπός υπότροφος του Ελληνικού Κράτους. Με απόφαση της Γ.Σ.Ε.Σ ο αριθμός των υποτρόφων μπορεί να αυξάνεται. Στο πρόγραμμα μπορούν να συμμετέχουν περιστασιακά ως υπεράριθμοι



και φοιτητές του εξωτερικού μέσω ευρωπαϊκών προγραμμάτων (SOCRATES/ERASMUS).

## **2. Επιλογή υποψηφίων διδασκόντων**

Απαραίτητη προϋπόθεση για τη συμμετοχή στο πρόγραμμα εκπόνησης Δ.Δ. αποτελεί η κατοχή τίτλου Μ.Δ.Ε. Οι υποψήφιοι/-ες μαζί με την αίτησή τους καλούνται να υποβάλουν μια εμπειριστατωμένη πρόταση θέματος διδακτορικής διατριβής, η οποία θα περιλαμβάνει τους στόχους της έρευνας, την πρωτοτυπία της, τη μεθοδολογία και μια αρχική βιβλιογραφία. Εξυπακούεται ότι θα πρέπει να έχει προηγηθεί επαφή με ένα μέλος του διδακτικού προσωπικού της Ειδίκευσης, που δέχεται να επιβλέψει τη διατριβή. Το προτεινόμενο επιβλέπον μέλος καταθέτει επιστολή όπου πιστοποιεί ότι δέχεται να αναλάβει την επίβλεψη.

Τα κριτήρια αξιολόγησης με φθίνουσα βαρύτητα είναι:

- Ερευνητική πρόταση υποψηφίου
- Συνέντευξη
- Βαθμός Μ.Δ.Ε. (από 7,5 και πάνω) σε συνάρτηση με τη συνάφεια των πτυχίων ή προηγούμενων σπουδών.
- Ειδικά προσόντα (γλωσσομάθεια, δημοσιεύσεις, ανακοινώσεις σε συνέδρια κτλ.)
- Συστατικές επιστολές.

Εφόσον ο/η υποψήφιος/α γίνει δεκτός/-ή στο Πρόγραμμα, η Ειδίκευση με βάση την αρχική πρόταση προτείνει στη Σ.Ε. και έπειτα στη Γ.Σ.Ε.Σ. το επιβλέπον μέλος Δ.Ε.Π. και τη συμβουλευτική επιτροπή απαρτιζόμενη από άλλα δύο μέλη Δ.Ε.Π. σχετικής ειδικότητας.

### **Παρακολούθηση μαθημάτων για το Μ.Δ.Ε**

- Τα όρια των εξαμήνων ορίζονται ως εξής (καλύπτονται τουλάχιστον 11 εβδομάδες διδασκαλίας):

Χειμερινό εξάμηνο: Οκτώβριος – Φεβρουάριος

Εαρινό εξάμηνο: Μάρτιος – Ιούνιος

Για το ακαδημαϊκό έτος 2010-2011 ορίζονται ως εξής:

18 Οκτωβρίου 2010 – 18 Φεβρουαρίου 2011 (χειμερινό)

1 Μαρτίου – 30 Ιουνίου 2009 (εαρινό).

Για το ακαδημαϊκό έτος 2011-2012 ορίζονται ως εξής:

9 Οκτωβρίου 2011 – 9 Φεβρουαρίου 2012 (χειμερινό)

1 Μαρτίου 2012 – 30 Ιουνίου 2012 (εαρινό).

- Τα μαθήματα έχουν τη μορφή σεμιναρίων ή και παραδόσεων και είναι δυνατόν να πλαισιώνονται με σεμινάρια και διαλέξεις προσκεκλημένων επιστημόνων της Ελλάδας και του εξωτερικού.
- Η παρακολούθηση των μαθημάτων είναι υποχρεωτική και θα πρέπει να αποφεύγεται η καθυστερημένη προσέλευση ή πρόωρη αποχώρηση των φοιτητών. Μεταπτυχιακοί φοιτητές/-ριες που απουσιάζουν αδικαιολόγητα από περισσότερες των δύο συναντήσεων διαγράφονται από το μάθημα. Επίσης, οι φοιτητές/-τριες διαγράφονται από το μάθημα εάν ο μέγιστος αριθμός των δικαιολογημένων απουσιών τους υπερβεί το 1/3 των μαθημάτων που πραγματοποιήθηκαν. Για ειδικές περιπτώσεις και αν συντρέχουν ειδικοί λόγοι, αρμόδια είναι η Γ.Σ.Ε.Σ μετά από σχετική εισήγηση της Σ.Ε.
- Για κάθε μεταπτυχιακό φοιτητή που παρακολουθεί τον πρώτο κύκλο του Π.Μ.Σ. (για απόκτηση Μ.Δ.Ε.), ορίζεται από τη Γ.Σ.Ε.Σ., ύστερα από πρόταση της Σ.Ε., ένα μέλος Δ.Ε.Π ως ακαδημαϊκός σύμβουλος. Η Σ.Ε. και ο ακαδημαϊκός σύμβουλος έχουν την ευθύνη της παρακολούθησης και του ελέγχου της πορείας των σπουδών του/της μεταπτυχιακού/-ής φοιτητή/τριας.

#### **Αξιολόγηση φοιτητών του Μ.Δ.Ε.**

- Η αξιολόγηση των μεταπτυχιακών φοιτητών/-ριών γίνεται με εξετάσεις ή/και με εργασίες (γραπτές ή προφορικές) σύμφωνα με την απόφαση του/της διδάσκοντος/-ουσας.
- Η έκταση των σεμιναριακών εργασιών ορίζεται στις 5.000 με 6.000 λέξεις, συνολικά. Η ακριβής έκταση καθορίζεται για κάθε μάθημα από τον/την διδάσκοντα/-ουσα, αλλά πρέπει να βρίσκεται εντός των παραπάνω ορίων. Στα όρια αυτά συμπεριλαμβάνονται οι υποσημειώσεις, αλλά εξαιρούνται η βιβλιογραφία και τα παραρτήματα που περιλαμβάνουν σώματα δεδομένων, κείμενα, εικονογράφηση κ.ά., εκτός εάν πρόκειται για βιβλιογραφικού τύπου εργασία, οπότε η έκταση καθορίζεται από τον επιβλέποντα καθηγητή. Εργασίες που υπερβαίνουν το προκαθορισμένο όριο λέξεων δεν γίνονται δεκτές.
- Η προθεσμία παράδοσης των σεμιναριακών εργασιών δεν πρέπει να ξεπερνά, κατ' ανώτατο όριο, τις 15 ημέρες μετά τη λήξη των μαθημάτων του κάθε εξαμήνου. Για το ακαδημαϊκό έτος 2010-2011 ως καταληκτική ημερομηνία παράδοσης των σεμιναριακών εργασιών ορίζεται η 18η Φεβρουαρίου 2011 για το χειμερινό εξάμηνο και η 30ή Ιουνίου για το εαρινό, ενώ για το ακαδημαϊκό

έτος 2011-2012 ορίζονται η 9<sup>η</sup> Φεβρουαρίου για το χειμερινό εξάμηνο και η 30ή Ιουνίου για το εαρινό. Οι προθεσμίες υποβολής των εργασιών τηρούνται αυστηρά. Για σοβαρούς και τεκμηριωμένους λόγους και μόνο μετά από ατομική συνεννόηση με τον/την διδάσκοντα/-ουσα επιτρέπεται παράταση της προθεσμίας μέχρι το πολύ 10 μέρες μετά το τέλος του εξαμήνου. Σε περίπτωση μη έγκαιρης κατάθεσης, η εργασία δεν προσμετράται στην τελική αξιολόγηση του/της φοιτητή/τριας.

- Τα αποτελέσματα της αξιολόγησης των σεμιναριακών εργασιών και/ή των γραπτών ή προφορικών εξετάσεων ανακοινώνονται μέσα σε διάστημα ενός μηνός από τις εξετάσεις ή από τη λήξη της προθεσμίας παράδοσης των εργασιών. Η βαθμολογική κλίμακα είναι από 0 έως 10. Προβιβάσιμος βαθμός για κάθε μάθημα — αλλά και για τη μεταπτυχιακή διατριβή—είναι οι ακέραιοι αριθμοί από το 6 μέχρι το 10 και τα μεταξύ τους ημίσεια.
- Αν κάποιος/κάποια φοιτητής/φοιτήτρια αποτύχει σε ένα μάθημα, επαναλαμβάνει την εξέταση του μαθήματος σε χρόνο και με τρόπο που καθορίζεται από τη Γ.Σ.Ε.Σ. μετά από πρόταση της Σ.Ε. του Π.Μ.Σ. Αν κάποιος/κάποια φοιτητής/φοιτήτρια αποτύχει σε δύο ή περισσότερα μαθήματα, διαγράφεται αυτομάτως από το Π.Μ.Σ.

### **Μεταπτυχιακή διατριβή**

Το θέμα της μεταπτυχιακής διατριβής και ο επιβλέπων καθηγητής, που πρέπει να είναι διδάσκων του Π.Μ.Σ., ορίζονται στο τέλος του τρίτου εξαμήνου μετά από σχετική συνεννόηση των δύο πλευρών. Τα θέματα των μεταπτυχιακών διατριβών και οι επιβλέποντες καθηγητές τους εγκρίνονται από την Γ.Σ.Ε.Σ. μετά από σχετική εισήγηση της Σ.Ε. του Π.Μ.Σ. Η έκτασή της μεταπτυχιακής διατριβής περιορίζεται στις 20.000 με 25.000 λέξεις. Στα όρια αυτά συμπεριλαμβάνονται οι υποσημειώσεις και η βιβλιογραφία, αλλά εξαιρούνται τα παραρτήματα που περιλαμβάνουν σώματα δεδομένων, κείμενα, εικονογράφηση κ.ά., εκτός εάν πρόκειται για βιβλιογραφικού τύπου εργασία, οπότε η έκταση καθορίζεται από τον επιβλέποντα καθηγητή. Διατριβές που υπερβαίνουν το προκαθορισμένο όριο λέξεων δεν γίνονται δεκτές.

### Προθεσμία παράδοσης και διόρθωση

Ως καταληκτική ημερομηνία παράδοσης των μεταπτυχιακών διατριβών ορίζεται η 30ή Σεπτεμβρίου 2012, ενώ η αξιολόγηση των διατριβών ολοκληρώνεται μέσα σε διάστημα ενός μηνός από την παράδοση. Για σοβαρούς και τεκμηριωμένους λόγους (όπως υγείας και/ή οικογενειακούς), ο/η φοιτητής/-τρια μπορεί, με τη σύμφωνη γνώμη του/της επιβλέποντα/-ουσας, να ζητήσει παράταση της ημερομηνίας

υποβολής της διατριβής για διάστημα όχι μεγαλύτερο από τον ένα μήνα (δηλαδή μέχρι την 31η Οκτωβρίου 2012), οπότε παρατείνεται ανάλογα και η αξιολόγησή της.

Για την εξέταση της μεταπτυχιακής διατριβής ορίζεται από τη Γ.Σ.Ε.Σ του Τμήματος τριμελής επιτροπή στην οποία συμμετέχουν ο/η επιβλέπων/-ουσα και δύο (2) άλλα μέλη Δ.Ε.Π ή ερευνητές των βαθμίδων Α΄, Β΄, Γ΄, οι οποίοι είναι κάτοχοι διδακτορικού διπλώματος και διαθέτουν συναφή επιστημονική δραστηριότητα.

Η μεταπτυχιακή διατριβή παραδίδεται σε τρία αντίτυπα και βαθμολογείται από την τριμελή επιτροπή. Η βαθμολογία κατατίθεται στη Γραμματεία του Τμήματος

Παρασιώπηση βιβλιογραφικών ή άλλων πηγών, υιοθέτηση απόψεων τρίτων χωρίς σχετική αναφορά στα ονόματα και τα έργα τους, μεταφορά αυτούσιου κειμένου αντλημένου από βιβλία, άρθρα ή άλλα δημοσιεύματα (συμβατικά ή ηλεκτρονικά) χωρίς τη χρήση εισαγωγικών («...»), οικειοποίηση ανέκδοτων μελετών χωρίς τη σύμφωνη γραπτή εξουσιοδότηση του συγγραφέα τους, καθώς και οποιαδήποτε άλλη μορφή λογοκλοπής συνεπάγεται απόρριψη της σεμιναριακής εργασίας ή της μεταπτυχιακής διατριβής, και διαγραφή του/της φοιτητή/τριας από το Π.Μ.Σ. Την διαγραφή εισηγείται στην Γ.Σ.Ε.Σ. η Σ.Ε. του Π.Μ.Σ., κομίζοντας απαραίτητως και τα σχετικά αποδεικτικά στοιχεία, και επικυρώνει υποχρεωτικά η Γ.Σ.Ε.Σ., εκτός αν κρίνει ότι τα προσκομισθέντα στοιχεία δεν είναι επαρκή.

Μετά την έγκριση της μεταπτυχιακής διατριβής και την καταχώριση των διορθώσεων, αλλά πριν από την καθομολόγηση, οι μεταπτυχιακοί φοιτητές/-ριες υποχρεούνται να καταθέσουν α) ένα τυπωμένο αντίτυπο στη Γραμματεία του Τμήματος, η οποία το παραλαμβάνει δίνοντας αριθμό πρωτοκόλλου, και β) ένα ηλεκτρονικό αντίτυπο (CD-ROM) σε μορφή που δεν επιδέχεται επεμβάσεις (pdf), στη Βιβλιοθήκη του Τμήματος, η οποία το καταχωρίζει υποχρεωτικά στην ηλεκτρονική βάση δεδομένων της.

### **Αποφοίτηση**

Οι φοιτητές πρέπει να παρακολουθήσουν και να εξεταστούν επιτυχώς σε 9 (εννέα) μαθήματα, τα οποία κατανέμονται ισόποσα στα τρία πρώτα εξάμηνα φοίτησης, ενώ στο τέταρτο εξάμηνο εκπονείται η μεταπτυχιακή διατριβή. Στους μεταπτυχιακούς φοιτητές/-ριες που ολοκλήρωσαν με

επιτυχία τις υποχρεώσεις τους απονέμεται Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης.

Στον τελικό βαθμό του Μ.Δ.Ε. συνυπολογίζονται κατά 25% ο βαθμός της μεταπτυχιακής διατριβής και κατά 75% ο μέσος όρος των βαθμών στα μαθήματα των τριών (3) εξαμήνων, με βάση τις πιστωτικές μονάδες.

- Η αποφοίτηση των φοιτητών και ο τελικός βαθμός που συγκέντρωσαν στο Μ.Δ.Ε. εγκρίνονται από τη Γ.Σ.Ε. Σ. του Τμήματος.

### **Προσωρινή Διακοπή Φοίτησης**

Κάθε μεταπτυχιακός φοιτητής (συμπεριλαμβανομένων των υποψηφίων διδασκτόρων) μπορεί, με σχετική αίτησή του στη Γραμματεία του Τμήματος, να ζητήσει τη διακοπή της φοίτησής του για διάστημα μέχρι και δώδεκα (12) μήνες, αν είναι μέλος του Μ.Δ.Ε., και είκοσι τέσσερις (24) μήνες, αν είναι υποψήφιος διδάκτωρ. Την αίτηση διακοπής φοίτησης εξετάζει η Σ.Ε. του Π.Μ.Σ., η οποία και εισηγείται στην Γ.Σ.Ε.Σ. του Τμήματος την αποδοχή ή την απόρριψή της. Απαραίτητη προϋπόθεση για την αποδοχή της αίτησης διακοπής σπουδών ενός μεταπτυχιακού φοιτητή είναι η ανυπαρξία λόγων οριστικής διαγραφής του από το Π.Μ.Σ..

### **Λοιπές διατάξεις**

Επιμέρους λεπτομέρειες που αφορούν τη λειτουργία του Π.Μ.Σ. ρυθμίζονται με βάση τον Εσωτερικό Κανονισμό λειτουργίας του Πανεπιστημίου καθώς και το νόμο 3685/15.7.2008 («Θεσμικό πλαίσιο για τις μεταπτυχιακές σπουδές», ΦΕΚ 148/16.7.2008). (Πρβλ. <http://www.upatras.gr/index/page/id/91> )

### **Μαθήματα Μεταπτυχιακών Σπουδών**

- Το κάθε μάθημα του Μ.Δ.Ε. (πρώτος κύκλος του Π.Μ.Σ.) αντιστοιχεί σε 3 διδακτικές μονάδες και 10 πιστωτικές μονάδες (ECTS).
- Η κατανομή των προσφερόμενων μαθημάτων ανά εξάμηνο (και για τις τρεις ειδικεύσεις) είναι δυνατόν να αλλάξει με εισήγηση της Σ.Ε. και κατόπιν έγκρισης της Γ.Σ.Ε.Σ του Τμήματος.
- Η αξιολόγηση του κάθε μαθήματος και του/της διδάσκοντος/-ουσας γίνεται στο τέλος κάθε εξαμήνου με τη συμπλήρωση ερωτηματολογίων από τους φοιτητές.
- Το ωρολόγιο πρόγραμμα μαθημάτων αναρτάται κάθε εξάμηνο στη Γραμματεία και στον ιστότοπο του Τμήματος.

### **Ειδίκευση Κλασικών Σπουδών**

(με θέμα: «Αρχαίες και σύγχρονες αναγνώσεις της αρχαιότητας: κατοπτρισμοί και προσλήψεις»)

Οι φοιτητές υποχρεούνται να παρακολουθήσουν και να εξεταστούν, ανά εξάμηνο, σε 3 από τα παρακάτω 5 προσφερόμενα μαθήματα:

#### **Α' Εξάμηνο**

- Μεθοδολογία επιστημονικής έρευνας
- Έπος, λυρική ποίηση και δράμα I
- Πεζογραφία I
- Λατινική Φιλολογία I
- Ερευνητικά θέματα κλασικής φιλολογίας I

#### **Β' Εξάμηνο**

- Έπος, λυρική ποίηση και δράμα II
- Λατινική Φιλολογία II
- Ερευνητικά θέματα κλασικής φιλολογίας II
- Μύθος και θρησκεία I
- Κριτική και σχολιασμός κειμένου (χειρόγραφα, πάπυροι, επιγραφές) I

#### **Γ' Εξάμηνο**

- Λατινική Φιλολογία III
- Ερευνητικά θέματα κλασικής φιλολογίας III
- Μύθος και θρησκεία II
- Πεζογραφία II
- Κριτική και σχολιασμός κειμένου (χειρόγραφα, πάπυροι, επιγραφές) II

### **Ειδίκευση Νεοελληνικής Φιλολογίας**

(με θέμα «Νεοελληνική φιλολογία: ιστορικές, θεωρητικές, συγκριτολογικές προσεγγίσεις»)

Οι φοιτητές υποχρεούνται να παρακολουθήσουν και να εξεταστούν, ανά εξάμηνο, σε 3 από τα παρακάτω 4 προσφερόμενα μαθήματα:

#### **Α' εξάμηνο**

- Μεθοδολογία επιστημονικής έρευνας
- Κριτική και θεωρία της λογοτεχνίας

- Σχέσεις διακειμενικότητας
- Εκδοτική κειμένων

#### **Β' εξάμηνο**

- Ζητήματα νεοελληνικής φιλολογίας: 19<sup>ος</sup>-20<sup>ος</sup> αι.
- Συγκριτική φιλολογία Ι
- Λογοτεχνικά είδη και θέματα
- Ρεύματα και κινήματα της ευρωπαϊκής λογοτεχνίας

#### **Γ' εξάμηνο**

- Συγκριτική φιλολογία ΙΙ
- Ερευνητικά θέματα της νεοελληνικής φιλολογίας
- Νεοελληνική κριτική
- Ζητήματα νεοελληνικής φιλολογίας Ι: 15<sup>ος</sup>-18<sup>ος</sup> αι.

### **Ειδίκευση Γλωσσολογίας**

(με θέμα «Γλωσσολογία: θεωρία και εφαρμογές»)

Οι φοιτητές υποχρεούνται να παρακολουθήσουν και να εξεταστούν, ανά εξάμηνο, σε 3 από τα παρακάτω 4 προσφερόμενα μαθήματα:

#### **Α' εξάμηνο**

- Μεθοδολογία επιστημονικής έρευνας
- Προσωδιακή φωνολογία και γλωσσική ποικιλία
- Συντακτική θεωρία και διαγλωσσικές διαφορές
- Σύγχρονες τάσεις στη γλωσσολογία

#### **Β' εξάμηνο**

- Σχηματισμός και ανάλυση λέξεων: Θεωρητικές προσεγγίσεις στη γλωσσική ποικιλία
- Διαχρονική γλωσσολογία και γλωσσική αλλαγή
- Ψυχολογολογία : γλωσσολογική θεωρία, γλωσσική επεξεργασία και ο ανθρώπινος εγκέφαλος
- Γλωσσολογική ανάλυση και εφαρμογές

#### **Γ' εξάμηνο**

- Κοινωνιογλωσσική ποικιλία και ανάλυση λόγου
- Επιλεγμένα θέματα λεξικολογικής ανάλυσης
- Μελέτη νεοελληνικών διαλέκτων
- Ερευνητικά θέματα στη γλωσσολογία

**Δ' εξάμηνο (και για τις τρεις ειδικεύσεις)**

Το Δ' εξάμηνο διατίθεται στη συγγραφή και εκπόνηση της μεταπτυχιακής διατριβής.

Σύνολο Π.Μ. Δ' εξαμήνου: 30 (τριάντα).



Πανεπιστήμιο Πατρών  
Τμήμα Φιλολογίας  
ΠΜΣ «Γλωσσική Ποικιλία &  
Συγκριτική Γλωσσολογία»

Αξιολόγηση  
και Διεθνής Προβολή

# Πεδία Αξιολόγησης

- Εκπαιδευτικοί στόχοι προγράμματος
- Επιλογή φοιτητών/φοιτητριών
- Διδακτική και μαθησιακή διαδικασία
- Μέθοδοι αξιολόγησης της επίδοσης
- Τακτικό και έκτακτο διδακτικό προσωπικό
- Ερευνητική και διοικητική υποδομή
- Διεθνής συγκρισιμότητα
- Ανταποδοτικότητα του προγράμματος

# Οργάνωση & Μέθοδος Αξιολόγησης

- Εφαρμογή μεθόδου αξιολόγησης ανάλογης προς εκείνες της ΑΔΙΠ και του βρετανικού QAA.
- Εξωτερική αξιολόγηση από τριμελή επιτροπή μελών ΔΕΠ από ελληνικά και ξένα ΑΕΙ.
- Εσωτερική αξιολόγηση από μέλος ΔΕΠ του Τμήματος Φιλολογίας.
- Καθοδηγούμενη αξιολόγηση (με ειδικά ερωτηματολόγια) και υποστήριξη από το σχετικό αρχειακό και πληροφοριακό υλικό

# ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ

- Αξιολόγηση περιεχομένου του κάθε μαθήματος σε σχέση με τους γενικούς σκοπούς του ΠΜΣ.
- Αξιολόγηση συνάφειας και συμπληρωματικότητας των μαθημάτων.
- Εκτίμηση και σύγκριση των μεθόδων αξιολόγησης της επίδοσης ανά μάθημα.

# επιλογή φοιτητών/φοιτητριών

- Αξιολόγηση των προϋποθέσεων εισαγωγής με βάση τα ελληνικά και διεθνή πρότυπα.
- Αξιολόγηση του τρόπου επιλογής.
- Εκτίμηση της αδιαβλητότητας του τρόπου επιλογής.
- Εκτίμηση των ποσοστών αποδοχής και απόρριψης των υποψηφίων
- Εκτίμηση της σχέσης αποδοχής και επιτυχούς φοίτησης στο πρόγραμμα.

# διδασκτική & μαθησιακή διαδικασία

- Αξιολόγηση δομής και περιεχομένου των μαθημάτων.
- Αξιολόγηση των βαθμολογικών αποτελεσμάτων από την επίδοση των φοιτητών/φοιτητριών.
- Εκτίμηση της διδακτικής εμπειρίας των διδασκόντων.
- Εκτίμηση της μαθησιακής εμπειρίας των φοιτητών/φοιτητριών.
- Εκτίμηση της καταλληλότητας των διδακτικών μεθόδων και των μεθόδων αξιολόγησης της επίδοσης

# Μέθοδοι αξιολόγησης της επίδοσης

- Εκτίμηση των μεθόδων αξιολόγησης της επίδοσης ανά μάθημα.
- Εκτίμηση της ατομικής και συνολικής επίδοσης των φοιτητών/φοιτητριών.
- Εκτίμηση της σχέσης ατομικών και ομαδικών εργασιών, ασκήσεων και γραπτών εξετάσεων.
- Εκτίμηση της σχέσης μεταξύ εκπαιδευτικών στόχων και μεθόδων αξιολόγησης της επίδοσης.

# ΤΑΚΤΙΚΟ ΚΑΙ ΕΚΤΑΚΤΟ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ

- Εκτίμηση των προσόντων και της διδακτικής και ερευνητικής εμπειρίας του διδακτικού προσωπικού.
- Εκτίμηση της συνάφειας μεταξύ διδασκομένων μαθημάτων και διδασκόντων.
- Εκτίμηση της συμβολής των προσκεκλημένων διδασκόντων στη μαθησιακή διαδικασία.
- Εκτίμηση του βαθμού ικανοποίησης των φοιτητών/φοιτητριών από το διδακτικό προσωπικό.



# ερευνητική και διοικητική υποδομή

- Εκτίμηση των διαθέσιμων πόρων μελέτης και έρευνας.
- Εκτίμηση της διοικητικής οργάνωσης του ΠΜΣ.
- Εκτίμηση της γραμματειακής υποστήριξης του ΠΜΣ.
- Εκτίμηση των κτιριακών υποδομών και του διαθέσιμου ηλεκτρονικού εξοπλισμού.

# διεθνής συγκρισιμότητα

- Σύγκριση της δομής και του περιεχομένου του ΠΜΣ με αντίστοιχα της Ελλάδας και του εξωτερικού.
- Εκτίμηση της πρωτοτυπίας του ΠΜΣ με αντίστοιχα προγράμματα.
- Εκτίμηση της θέσης του ΠΜΣ στον παγκόσμιο χώρο των μεταπτυχιακών σπουδών της γλωσσολογίας.

# Ανταποδοτικότητα του ΠΜΣ

- Εκτίμηση της παραγόμενης έρευνας.
- Εκτίμηση των προϊόντων γλωσσικής τεχνολογίας.
- Εκτίμηση των ευκαιριών πρακτικής άσκησης των φοιτητών/φοιτητριών.
- Εκτίμηση της διεισδυτικότητας των αποφοίτων στην εξειδικευμένη αγορά εργασίας.
- Εκτίμηση των δυνατοτήτων συνέχισης των σπουδών σε ανώτερο επίπεδο.
- Εκτίμηση της συνεισφοράς του ΠΜΣ στην ανάπτυξη των μεταπτυχιακών σπουδών στην Ελλάδα.

**ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ  
ΤΜΗΜΑ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ**

**ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ  
«ΣΥΓΚΡΙΤΙΚΗ ΓΛΩΣΣΟΛΟΓΙΑ & ΓΛΩΣΣΙΚΗ ΠΟΙΚΙΛΙΑ»**

**ΕΚΘΕΣΗ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΤΟΥ  
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ**

**Εσωτερικός Αξιολογητής:**

Γεώργιος Ι. Ξυδόπουλος, Επίκουρος Καθηγητής Γλωσσολογίας  
Τμήμα Φιλολογίας, Πανεπιστήμιο Πατρών

**Πάτρα, Ιούνιος 2008**



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ  
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΕΠΕΑΕΚ



ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΕΝΩΣΗ  
ΣΥΓΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗ  
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



**Η ΠΑΙΔΕΙΑ ΣΤΗΝ ΚΟΡΥΦΗ**  
Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Εκπαίδευσης και Αρχικής  
Επαγγελματικής Κατάρτισης

## **A. Εισαγωγικά**

Ο Γεώργιος Ι. Ξυδόπουλος, Επίκουρος Καθηγητής του Τμήματος Φιλολογίας του Πανεπιστημίου Πατρών ως εσωτερικός αξιολογητής του ΠΜΣ συνέταξε την παρούσα έκθεση αξιολόγησης.

Ο εσωτερικός αξιολογητής συναντήθηκε και συζήτησε με τους υπεύθυνους για τη συλλογή του υλικού και την οργάνωση της διαδικασίας αξιολόγησης, μέλη ΔΕΠ του τμήματος και διδάσκοντες του ΠΜΣ: Α. Ράλλη, Α. Ρούσσου, Α. Αρχάκη, Δ. Παπαζαχαρίου και Ι. Μανωλέσου καθώς και με τους/τις φοιτητές/τριες του ΠΜΣ. Στη διάθεση του αξιολογητή για πληροφορίες και διευκρινίσεις ήταν και η υπάλληλος της γραμματείας αρμόδια για το ΠΜΣ.

Ο εσωτερικός αξιολογητής επισκέφτηκε: (α) το εργαστήριο ελληνικών διαλέκτων και ξεναγήθηκε στις εγκαταστάσεις του, (β) τη βιβλιοθήκη του τμήματος, (γ) την κεντρική βιβλιοθήκη, και (δ) τη γραμματεία του μεταπτυχιακού προγράμματος, ενώ πλοηγήθηκε στην ιστοσελίδα του ΠΜΣ και συνέλεξε τα απαιτούμενα πληροφοριακά στοιχεία ([http://www.philology.upatras.gr/index.php?option=com\\_content&task=view&id=20&Itemid=35](http://www.philology.upatras.gr/index.php?option=com_content&task=view&id=20&Itemid=35)) .

## **B. Περιεχόμενα Έκθεσης**

Η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης αφορά και περιλαμβάνει τις ακόλουθες ενότητες:

1. Διαδικασία επιλογής φοιτητών
2. Πρόγραμμα σπουδών και διδασκόμενα μαθήματα (περιεχόμενο, παρακολούθηση, ασκήσεις, εξετάσεις, βαθμολογία)
3. Διδακτικό προσωπικό
4. Εκπόνηση διπλωματικής εργασίας
5. Ερευνητική, διοικητική και υλικοτεχνική υποδομή
6. Έντυπα και ηλεκτρονικά προϊόντα που παρήχθησαν από το ΠΜΣ
7. Πρακτική άσκηση / εξάσκηση φοιτητών / φοιτητριών
8. Διδακτορική έρευνα που απορρέει από το ΠΜΣ και σχετίζεται με αυτό.
9. 1<sup>ο</sup> Διεθνές Συνέδριο Μεταπτυχιακών Φοιτητών Γλωσσολογίας του Πανεπιστημίου Πατρών (PICGL)
10. Συγκρισιμότητα του ΠΜΣ με άλλα μεταπτυχιακά προγράμματα της Ελλάδας ή/και του εξωτερικού
11. Αξιολόγηση διδακτικού έργου και υποδομής (από τους φοιτητές)
12. Αξιολόγηση ΠΜΣ (από τους διδάσκοντες)
13. Εσωτερική αξιολόγηση (από μέλος ΔΕΠ του τμήματος)
14. Συνεισφορά του ΠΜΣ στην ανάπτυξη των μεταπτυχιακών σπουδών στην Ελλάδα.
15. Γενικά συμπεράσματα

## Γ. Πληροφοριακό και αρχειακό υλικό του ΠΜΣ

Για τη διευκόλυνση της διαδικασίας αξιολόγησης, στη διάθεση του εσωτερικού αξιολογητή τέθηκε το ακόλουθο πληροφοριακό και αρχειακό υλικό που τηρείται από το ΠΜΣ:

- Γενικός απολογισμός λειτουργίας του ΠΜΣ (2004-2008)
- Οδηγός Σπουδών και κανονισμοί (στον ιστότοπο)
- Αιτήσεις και πίνακες προσόντων υποψηφίων του ΠΜΣ και ενδεικτικές ερωτήσεις συνέντευξης.
- Διδακτικό υλικό των μαθημάτων (προγράμματα διδασκαλίας και περιεχομένου, φυλλάδια σημειώσεων, βιβλιογραφία, ασκήσεις και εργασίες φοιτητών, διαγωνίσματα, βαθμολογίες)
- Υλικό των διαλέξεων από προσκεκλημένους διδάσκοντες
- Βιογραφικά σημειώματα διδακτικού προσωπικού ΠΜΣ
- Διπλωματικές εργασίες των φοιτητών/τριών του πρώτου κύκλου σπουδών του ΠΜΣ (2004-2006)
- Έντυπα και ηλεκτρονικά προϊόντα που παρήχθησαν από τους/τις φοιτητές/τριες του ΠΜΣ
- Πληροφοριακό υλικό από το 1<sup>ο</sup> Διεθνές Συνέδριο Μεταπτυχιακών Φοιτητών Γλωσσολογίας του Πανεπιστημίου Πατρών (PICGL)
- Ηλεκτρονικό υλικό βάσης δεδομένων
- Εκθέσεις προόδου των υποψήφιων διδασκτόρων σε θεματολογία που απορρέει από το ΠΜΣ ή/και σχετίζεται με αυτό
- Ηλεκτρονικός κατάλογος βιβλιοθήκης Τμήματος Φιλολογίας
- Κατάλογος επιστημονικών περιοδικών σχετικών με τη γλωσσολογική εξειδίκευση και το ΠΜΣ
- Συμπληρωμένα έντυπα αξιολόγησης του διδακτικού έργου και της υποδομής από τους/τις φοιτητές/φοιτήτριες
- Συμπληρωμένα έντυπα αξιολόγησης του ΠΜΣ από τους προσκεκλημένους διδάσκοντες
- Αναφορά από την ημερίδα παρουσίασης των πεπραγμένων του ΠΜΣ
- Ιστότοπος του ΠΜΣ «Συγκριτικής Γλωσσολογίας & Γλωσσικής Ποικιλίας διαθέσιμο στο URL:  
[http://www.philology.upatras.gr/index.php?option=com\\_content&task=view&id=20&Itemid=35](http://www.philology.upatras.gr/index.php?option=com_content&task=view&id=20&Itemid=35)

## Δ. Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης

### 1. Διαδικασία επιλογής φοιτητών

Η προκήρυξη του προγράμματος γίνεται μέσω της ιστοσελίδας του ΠΜΣ και με ανακοινώσεις στις γραμματείες των συναφών τμημάτων του Πανεπιστημίου Πατρών και άλλων ΑΕΙ.

Η ακαδημαϊκή προέλευση του φοιτητικού δυναμικού του ΠΜΣ (με βάση τα υπάρχοντα στοιχεία από τις δυο φάσεις λειτουργίας του) ήταν 85% από τμήματα ελληνικής φιλολογίας, 12% από τμήματα ξενόγλωσσης φιλολογίας και 3% από άλλα συναφή τμήματα ΑΕΙ από όλη την Ελλάδα.

Οι απαραίτητες προϋποθέσεις εισαγωγής στο ΠΜΣ είναι οι ακόλουθες:

- (α) Γενικός βαθμός πτυχίου  $\geq 7,5$
- (β) Μέσος όρος βαθμολογίας στα μαθήματα γλωσσολογίας  $\geq 8,0$
- (γ) Άπταιστη γνώση της αγγλικής (σε επίπεδο Proficiency)
- (δ) Βασική γνώση δεύτερης ξένης γλώσσας  
(συνεκτιμάται η γνώση και τρίτης ξένης γλώσσας)

(η γλωσσομάθεια πιστοποιείται από τα συνυποβαλλόμενα αναγνωρισμένα πιστοποιητικά ή/και προφορική εξέταση κατά τη διάρκεια της συνέντευξης)

Οι αιτήσεις των υποψηφίων αξιολογούνται από τη Συντονιστική Επιτροπή Μεταπτυχιακών Σπουδών (που συγκροτείται από τα μέλη ΔΕΠ της κατεύθυνσης γλωσσολογίας) η οποία καταγράφει σε συγκεντρωτικό πίνακα τα προσόντα των υποψηφίων και επιλέγει τους κατάλληλους προς φοίτηση με προφορική συνέντευξη. Η επιλογή των φοιτητών εγκρίνεται από τη Γενική Συνέλευση Ειδικής Σύνοψης του Τμήματος Φιλολογίας.

#### Σχετικό πληροφοριακό και αρχειακό υλικό:

- Διδακτικό υλικό των μαθημάτων (προγράμματα διδασκαλίας και περιεχομένου, φυλλάδια σημειώσεων, βιβλιογραφία, ασκήσεις και εργασίες φοιτητών, διαγωνίσματα, βαθμολογίες κ.τ.λ.)

#### Κρίση εσωτερικού αξιολογητή (με πλάγια γράμματα):

*Κατά την επιλογή των φοιτητών/φοιτητριών ακολουθούνται αυστηρά κριτήρια, ανάλογα με εκείνα με εφαρμόζονται σε πανεπιστήμια του εξωτερικού. Η όλη διαδικασία χαρακτηρίζεται από διαφάνεια και αδιαβλητότητα.*

## **2. Πρόγραμμα σπουδών και διδασκόμενα μαθήματα (περιεχόμενο, παρακολούθηση, ασκήσεις, εξετάσεις, βαθμολογία)**

Το ΠΜΣ προσφέρεται ανά διετία και περιλαμβάνει συνολικά οκτώ (8) μαθήματα τα οποία κατανέμονται στα τρία πρώτα εξάμηνα. Κατά το 4<sup>ο</sup> εξάμηνο εκπονείται, υποχρεωτικά, διπλωματική εργασία (20.000 – 25.000 λέξεων).

Η παρακολούθηση των μαθημάτων είναι υποχρεωτική ενώ επιτρέπονται μόνο δύο (2) απουσίες ανά εξαμηνιαίο μάθημα. Περαιτέρω απουσία από τα μαθήματα επιτρέπεται μόνο με την προσκόμιση των απαραίτητων δικαιολογητικών. Εάν ένα/μία φοιτητής/φοιτήτρια απουσιάζει αδικαιολόγητα από τα μαθήματα διαγράφεται από το ΔΠΜΣ).

Η τελική βαθμολογία για το κάθε μάθημα βασίζεται σε δύο τουλάχιστον μεθόδους (π.χ. γραπτές εργασίες, τεστ προόδου, τελική εξέταση, παρουσιάσεις κ.τ.ό.). Αποτυχία σε μάθημα συνεπάγεται επανεξέταση και δεύτερη αποτυχία οδηγεί σε υποχρέωση επανεγγραφής και παρακολούθησης του απολεσθέντος μαθήματος. Η κατάθεση των γραπτών εργασιών επιτρέπεται μόνο εντός των προθεσμιών του ΠΜΣ.

Το διδακτικό προσωπικό αποτελείται από μέλη ΔΕΠ της εξειδίκευσης γλωσσολογίας του τμήματος Φιλολογίας καθώς και από μέλη ΔΕΠ με σύμβαση έργου από άλλα ΑΕΙ. Παράλληλα, το διδακτικό προσωπικό εμπλουτίζεται και από διακεκριμένους επισκέπτες καθηγητές που προέρχονται από ελληνικά ή ξένα ΑΕΙ και προσκαλούνται για διδασκαλία βωρων ή 8ωρων σεμιναρίων.

### Σχετικό πληροφοριακό και αρχειακό υλικό:

- Αιτήσεις και πίνακες προσόντων υποψηφίων του ΠΜΣ και ενδεικτικές ερωτήσεις συνέντευξης
- Υλικό των διαλέξεων από προσκεκλημένους διδάσκοντες

### Κρίση εσωτερικού αξιολογητή ανά μάθημα (με πλάγια γράμματα):

- **Φωνολογία: θεωρία και εφαρμογή στις ευρωπαϊκές γλώσσες** (Α' εξάμηνο)

*Πολύ καλά οργανωμένο μάθημα με ενδιαφέρουσα σύνδεση μεταξύ φωνολογικής θεωρίας και εφαρμογής σε διάφορες γλώσσες της Ευρώπης.*

- **Στοιχεία διαλεκτολογίας και μεθοδολογία συλλογής και επεξεργασίας γλωσσικού υλικού** (Α' εξάμηνο)

*Πολύ χρήσιμη εισαγωγή στην ερευνητική μεθοδολογία της γλωσσολογίας, ειδικά προσαρμοσμένη στη διαλεκτολογική έρευνα για τις ανάγκες των μεταπτυχιακών φοιτητών.*



- **Ηλεκτρονική λεξικογραφία – ορολογία (Α' εξάμηνο)**

*Ειδικά προσαρμοσμένη εισαγωγή (6 διδακτικών εβδομάδων) στη θεωρία και πρακτική της λεξικογραφίας, με έμφαση στους ηλεκτρονικούς πόρους.*

- **Υπολογιστική επεξεργασία φυσικής γλώσσας (Α' εξάμηνο)**

*Εισαγωγή (6 διδακτικών εβδομάδων) στην υπολογιστική γλωσσολογία με έμφαση στη μορφολογική ανάλυση.*

- **Μορφολογία: θεωρία και εφαρμογή στις ευρωπαϊκές γλώσσες (Β' εξάμηνο)**

*Εξειδικευμένο μάθημα μορφολογίας με έμφαση στη νέα ελληνική και τις διαλέκτους της και σύγκριση με ευρωπαϊκές γλώσσες. Συζήτηση θεωρητικών ζητημάτων σχετικά με τη σύνθεση, τη σχέση κλίσης και παραγωγής κ.τ.λ. και εφαρμογή σε διάφορα γλωσσικά δεδομένα.*

- **Σύνταξη: θεωρία και εφαρμογή στις ευρωπαϊκές γλώσσες (Β' εξάμηνο)**

*Εξειδικευμένη εισαγωγή στη γενετική σύνταξη με βάση τις θεωρητικές αρχές του μινιμαλισμού. Εφαρμογή σε διαλεκτικά και άλλα συγκριτικά δεδομένα από ευρωπαϊκές γλώσσες.*

- **Διαχρονική εξέλιξη και διαλεκτική ποικιλία της ελληνικής γλώσσας (Γ' εξάμηνο)**

*Εξειδικευμένη εισαγωγή στη διαχρονική γλωσσολογία και εφαρμογή σε δεδομένα από την εξέλιξη της ελληνικής.*

- **Κοινωνιογλωσσική ποικιλία και ανάλυση του λόγου (Γ' εξάμηνο)**

*Συνδυασμένη εισαγωγή στην κοινωνιογλωσσολογία και την ανάλυση λόγου με έμφαση στην ανάλυση της ταυτότητας στην αφήγηση.*

- **Διαλέξεις – σεμινάρια (Α', Β', Γ' εξάμηνα)**

*Το πρόγραμμα, χάρη στο διεθνή προσανατολισμό του, προσφέρει σειρά ειδικών διαλέξεων – σεμιναρίων από επισκέπτες ξένους και έλληνες καθηγητές διαφόρων ειδικοτήτων που ταιριάζουν απόλυτα με το πρόγραμμα σπουδών.*

### **3. Διδακτικό προσωπικό**

Το διδακτικό προσωπικό του ΠΜΣ αποτελείται από δυο κατηγορίες: (α) μέλη ΔΕΠ της εξειδίκευσης γλωσσολογίας του οικείου τμήματος, και (β) διδάσκοντες από άλλα τμήματα/ΑΕΙ/ΤΕΙ επί συμβάσει.

Κατά τις δυο φάσεις λειτουργίας του ΠΜΣ μέλη του διδακτικού προσωπικού ήταν τα ακόλουθα:

#### **2004-2006 Εξειδίκευση Γλωσσολογίας**

- Αργύρης Αρχάκης, Επίκουρος Καθηγητής, Τμήμα Φιλολογίας, Π. Πατρών
- Ιώ Μανωλέσσου, Λέκτορας, Τμήμα Φιλολογίας, Π. Πατρών
- Δημήτρης Παπαζαχαρίου, Λέκτορας, Τμήμα Φιλολογίας, Π. Πατρών
- Αγγελική Ράλλη, Καθηγήτρια, Τμήμα Φιλολογίας, Π. Πατρών
- Άννα Ρούσσου, Επίκουρη Καθηγήτρια, Τμήμα Φιλολογίας, Π. Πατρών

#### **2004-2006 Επί συμβάσει**

- Ελένη Γαλιώτου, Καθηγήτρια, ΤΕΙ Αθηνών
- Γιώργος Ξυδόπουλος, Λέκτορας, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων
- Μαρίνα Τζακώστα, Λέκτορας, Πανεπιστήμιο Κρήτης

#### **2006-2008 Εξειδίκευση Γλωσσολογίας**

- Αργύρης Αρχάκης, Επίκουρος Καθηγητής, Τμήμα Φιλολογίας, Π. Πατρών
- Ιώ Μανωλέσσου, Λέκτορας, Τμήμα Φιλολογίας, Π. Πατρών
- Δημήτρης Παπαζαχαρίου, Λέκτορας, Τμήμα Φιλολογίας, Π. Πατρών
- Αγγελική Ράλλη, Καθηγήτρια, Τμήμα Φιλολογίας, Π. Πατρών
- Άννα Ρούσσου, Επίκουρη Καθηγήτρια, Τμήμα Φιλολογίας, Π. Πατρών

#### **2006-2008 Άλλα τμήματα του Πανεπιστημίου Πατρών**

- Κυριάκος Σγάρμπας, Επίκουρος Καθηγητής, Τμήμα Ηλεκτρ. Μηχανικών & Τεχνολογίας Υπολογιστών, Π. Πατρών

#### **2006-2008 Επί συμβάσει**

- Γιώργος Ξυδόπουλος, Λέκτορας, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων
- Μαρίνα Τζακώστα, Λέκτορας, Πανεπιστήμιο Κρήτης

Σχετικό πληροφοριακό και αρχειακό υλικό:

- Βιογραφικά σημειώματα διδακτικού προσωπικού ΠΜΣ

Κρίση εσωτερικού αξιολογητή για τη σύνθεση του διδακτικού προσωπικού και την εξειδίκευση ως προς το διδασκόμενο μάθημα (με πλάγια γράμματα):

ΠΜΣ «Συγκριτικής Γλωσσολογίας και Γλωσσικής Ποικιλίας»

*Το διδακτικό προσωπικό που στελεχώνει το ΠΜΣ είναι άρτια καταρτισμένο και εξειδικευμένο με διεθνή αναγνώριση στους τομείς που περιλαμβάνονται στο πρόγραμμα σπουδών. Η ερευνητική δραστηριότητα των διδασκόντων συνδέεται άμεσα με τα διδασκόμενα μαθήματα ενώ η διδακτική τους εμπειρία είναι υπερεπαρκής για τις απαιτήσεις του ΠΜΣ.*

#### 4. Εκπόνηση διπλωματικής εργασίας

Κατά το 4<sup>ο</sup> εξάμηνο σπουδών, οι φοιτητές/τριες εκπονούν διπλωματική εργασία μεγέθους από 20.000 έως 25.000 λέξεις. Το θέμα επιλέγεται από τους/τις φοιτητές/φοιτήτριες σε συνεργασία με τον/την επιβλέποντα/ουσα. Η διπλωματική εργασία αξιολογείται από τριμελή εξεταστική επιτροπή.

Σχετικό πληροφοριακό και αρχειακό υλικό:

- Διπλωματικές εργασίες 2004-2006

Κρίση εσωτερικού αξιολογητή σχετικά με τη μέθοδο εκπόνησης και αξιολόγησης καθώς και την ποιότητα των διπλωματικών εργασιών (με πλάγια γράμματα):

*Οι φοιτητές/φοιτήτριες έχουν την ευκαιρία να εκπονήσουν τη διπλωματική τους εργασία υπό την καθοδήγηση άρτια καταρτισμένων καθηγητών με ευρεία ερευνητική δραστηριότητα και με υπερεπαρκή ακαδημαϊκή εμπειρία στην επίβλεψη μεταπτυχιακών φοιτητών. Η θεματολογία των διπλωματικών εργασιών αντλείται από τα γνωστικά αντικείμενα που προσφέρει το ΠΜΣ και στις περισσότερες περιπτώσεις οι εργασίες των φοιτητών, μετά από κατάλληλη επεξεργασία, θα μπορούσαν να δημοσιευτούν σε έγκριτα επιστημονικά περιοδικά.*

## 5. Ερευνητική, διοικητική και υλικοτεχνική υποδομή

Στη βιβλιοθήκη του τμήματος Φιλολογίας περιλαμβάνεται εκτεταμένη συλλογή βιβλιογραφικών πηγών γενικής και εφαρμοσμένης γλωσσολογίας καθώς και εξειδικευμένες πηγές στις γνωστικές περιοχές της συγκριτικής γλωσσολογίας, της κοινωνιογλωσσολογίας, της διαλεκτολογίας, της λεξικολογίας – λεξικογραφίας και της υπολογιστικής γλωσσολογίας που είναι ενταγμένες στο ΠΜΣ. Επιπρόσθετα, τα μέλη του ΠΜΣ έχουν απεριόριστη πρόσβαση σε 150?? επιστημονικά περιοδικά μέσω του HEAL, από την Κεντρική Βιβλιοθήκη του Π. Πατρών

Το εργαστήριο ελληνικών διαλέκτων του τμήματος Φιλολογίας διαθέτει σειρά Η/Υ τελευταίας τεχνολογίας σε δίκτυο (και με πρόσβαση στο διαδίκτυο) καθώς και ειδικά ηλεκτρονικά όργανα συλλογής, επεξεργασίας και ταξινόμησης γλωσσικών δεδομένων.

Υπεύθυνη για τη διοίκηση του ΠΜΣ είναι η Συντονιστική Επιτροπή Μεταπτυχιακών Σπουδών 8μελής Ειδική Διατμηματική Επιτροπή που αποφασίζει για θέματα λειτουργίας και σπουδών, υπό την προεδρία της Καθ. Α. Ράλλη, Προέδρου του Τμ. Φιλολογίας. Το ΠΜΣ υποστηρίζεται γραμματειακά από στέλεχος της γραμματείας του Τμ. Φιλολογίας.

### Σχετικό πληροφοριακό και αρχειακό υλικό:

- Ηλεκτρονικός κατάλογος βιβλιοθήκης Τμήματος Φιλολογίας
- Κατάλογος επιστημονικών περιοδικών σχετικών με τη γλωσσολογική εξειδίκευση και το ΠΜΣ
- Γενικό αρχείο του ΠΜΣ (τηρείται στη γραμματεία του Τμ. Φιλολογίας)

### Κρίση εσωτερικού αξιολογητή (με πλάγια γράμματα):

*Οι βιβλιογραφικές ανάγκες λειτουργίας του ΠΜΣ καλύπτονται επαρκώς, ως προς τα περιοδικά μέσω του HEAL. Η συλλογή των βιβλίων που διαθέτει η Κεντρική Βιβλιοθήκη του Πανεπιστημίου είναι μάλλον φτωχή ενώ εκείνη της βιβλιοθήκης του τμήματος έχει πολλά περιθώρια βελτίωσης και εμπλουτισμού, ιδίως με παλαιότερους τίτλους.*

## **6. Έντυπα και ηλεκτρονικά προϊόντα που παρήχθησαν από το ΠΜΣ**

### Σχετικό πληροφοριακό και αρχειακό υλικό:

- Έντυπα και ηλεκτρονικά προϊόντα που παρήχθησαν από τους/τις φοιτητές/τριες του ΠΜΣ
- Ηλεκτρονικό υλικό βάσης δεδομένων
- Πληροφοριακό υλικό από το 1<sup>ο</sup> Διεθνές Συνέδριο Μεταπτυχιακών Φοιτητών Γλωσσολογίας του Πανεπιστημίου Πατρών (PICGL)

### Κρίση εσωτερικού αξιολογητή (με πλάγια γράμματα):

*Το ΠΜΣ παρουσιάζει πλούσια παραγωγή έντυπων και ηλεκτρονικών προϊόντων και έχει συμβάλει σημαντικά στη δημιουργία ηλεκτρονικής βάσης δεδομένων και αρχείου υλικού των ελληνικών διαλέκτων. Η διοργάνωση του 1<sup>ου</sup> Διεθνούς Συνεδρίου Μεταπτυχιακών Φοιτητών Γλωσσολογίας του Πανεπιστημίου Πατρών (PICGL) αποτελεί σημαντικό επίτευγμα των φοιτητών/φοιτητριών του ΠΜΣ καθότι προσέλκυσε μεγάλο αριθμό ξένων μεταπτυχιακών φοιτητών και πλαισιώθηκε από προσκεκλημένους ομιλητές διεθνούς κύρους.*

## **7. Πρακτική άσκηση / εξάσκηση φοιτητών / φοιτητριών**

Σχετικό πληροφοριακό και αρχειακό υλικό:

- Αρχείο βεβαιώσεων

Κρίση εσωτερικού αξιολογητή (με πλάγια γράμματα):

*Οι φοιτητές/φοιτήτριες έχουν τη δυνατότητα πρακτικής εξάσκησης καθ' όλη τη διάρκεια των σπουδών τους στα επιμέρους μαθήματα, άπαξ και αυτά αξιολογούνται με πρακτικές εργασίες ή μικρού μεγέθους έρευνες σε πραγματικά δεδομένα. Επιπρόσθετα, οι φοιτητές/φοιτήτριες εξασκούνται στη συλλογή, ταξινόμηση και ανάλυση γλωσσικών δεδομένων στα πλαίσια του Εργαστηρίου Νεοελληνικών Διαλέκτων που λειτουργεί στο Τμήμα Φιλολογίας.*

## **8. Διδακτορική έρευνα που απορρέει από το ΠΜΣ και σχετίζεται με αυτό**

### Σχετικό πληροφοριακό και αρχειακό υλικό:

- Εκθέσεις προόδου των υποψήφιων διδασκτόρων σε θεματολογία που απορρέει από το ΠΜΣ ή/και σχετίζεται με αυτό

### Κρίση εσωτερικού αξιολογητή (με πλάγια γράμματα):

*Από τους/τις φοιτητές/φοιτήτριες που ολοκλήρωσαν με επιτυχία το ΠΜΣ, 1 φοιτήτρια έχει ήδη ολοκληρώσει τη διδακτορική της διατριβή και έχει αναγορευτεί Διδάκτωρ του τμήματος και 3 φοιτητές/φοιτήτριες ήδη εκπονούν τη διδακτορική τους διατριβή υπό την επίβλεψη καθηγητών του τμήματος που διδάσκουν στο ΠΜΣ. Η έρευνα που εκπονούν οι υποψήφιοι διδάκτορες συνδέεται άμεσα ή έμμεσα με τη θεματολογία που συζητείται και διδάσκεται στα πλαίσια των μαθημάτων του ΠΜΣ.*



## **9. Συγκρισιμότητα του ΠΜΣ με άλλα μεταπτυχιακά προγράμματα της Ελλάδας ή/και του εξωτερικού**

Το ΠΜΣ «Συγκριτική Γλωσσολογία και Γλωσσική Ποικιλία» είναι το μοναδικό που λειτουργεί στην Ελλάδα με το συγκεκριμένο γνωστικό αντικείμενο. Συνεπώς, είναι μόνο εν μέρει συγκρίσιμο με άλλα ΠΜΣ γενικότερου προσανατολισμού στη γλωσσολογία που λειτουργούν στην Ελλάδα. Το ΠΜΣ είναι επίσης συγκρίσιμο με ΠΜΣ του εξωτερικού κατά βάση στην ευρύτερη περιοχή της Συγκριτικής Γλωσσολογίας (Comparative Linguistics).

### Κρίση εσωτερικού αξιολογητή (με πλάγια γράμματα):

*Το συγκεκριμένο ΠΜΣ είναι το μοναδικό που προσφέρεται αυτή τη στιγμή στην Ελλάδα. Συγκρίσιμο πρόγραμμα, γενικά ως προς τον τίτλο και τη θεματολογία, είναι εκείνο που προσφέρει το Πανεπιστήμιο του York στη Βρετανία (MA in Language Variation and Change). Ωστόσο, το συγκεκριμένο ΠΜΣ είναι μοναδικό στον τομέα μελέτης της διαλεκτικής ποικιλίας της ελληνικής γλώσσας.*

### **10. Αξιολόγηση διδακτικού έργου και υποδομής (από τους φοιτητές)**

Το ΠΜΣ έχει αξιολογηθεί θετικότερα και στις δυο φάσεις λειτουργίας του από το φοιτητικό δυναμικό, και ως προς την ακαδημαϊκή του ποιότητα, την επάρκεια του διδακτικού του προσωπικού αλλά και την ερευνητική, διοικητική και υλικοτεχνική υποδομή.

#### Σχετικό πληροφοριακό και αρχειακό υλικό:

- Συμπληρωμένα έντυπα αξιολόγησης του διδακτικού έργου και της υποδομής από τους/τις φοιτητές/φοιτήτριες

#### Κρίση εσωτερικού αξιολογητή (με πλάγια γράμματα):

*Η γνώμη που εξέφρασαν οι φοιτητές/φοιτήτριες είναι πολύ θετική για το πρόγραμμα και τους διδάσκοντες. Γενικά, θεωρούν πολύ θετική τη μαθησιακή τους εμπειρία καθώς και εποικοδομητική τη συνεργασία τους με τους διδάσκοντες. Επιπρόσθετα, πιστεύουν ότι η θεωρητική και πρακτική ερευνητική εμπειρία που αποκτούν/απόκτησαν από το ΠΜΣ τους δίνει πολύτιμες δεξιότητες για την επαγγελματική τους σταδιοδρομία και πολλές ευκαιρίες για συνέχιση των σπουδών τους.*

### **11. Αξιολόγηση ΠΜΣ (από τους διδάσκοντες)**

Το ΠΜΣ έχει αξιολογηθεί θετικά και στις δυο φάσεις λειτουργίας του από τους προσκεκλημένους διδάσκοντες, και ως προς την ακαδημαϊκή του ποιότητα, την ποιότητα των φοιτούντων, την επάρκεια του προγράμματος σπουδών αλλά και την ερευνητική, διοικητική και υλικοτεχνική υποδομή.

Σχετικό πληροφοριακό και αρχειακό υλικό:

- Συμπληρωμένα έντυπα αξιολόγησης του ΠΜΣ από τους προσκεκλημένους διδάσκοντες

Κρίση εσωτερικού αξιολογητή (με πλάγια γράμματα):

*Όλοι ανεξαιρέτως οι διδάσκοντες (μόνιμοι και προσκεκλημένοι) αισθάνονται πολύ ικανοποιημένοι από το επίπεδο του ΠΜΣ, από όλες τις απόψεις, και την παρουσία και επίδοση των φοιτητών/φοιτητριών.*

## **12. Συνεισφορά του ΠΜΣ στην ανάπτυξη των μεταπτυχιακών σπουδών στη χώρα μας**

Προτεινόμενα κριτήρια αξιολόγησης: πρωτοτυπία/μοναδικότητα προγράμματος, διεξαγωγή πρωτότυπης έρευνας, παραγωγή/δημοσίευση σχετικών ερευνητικών έργων/προϊόντων, πρακτική άσκηση φοιτούντων, χρήση ηλεκτρονικών μέσων, επίπεδο σπουδών κ.τ.ό.

Κρίση εσωτερικού αξιολογητή (με πλάγια γράμματα):

*Το ΠΜΣ συνεισφέρει σημαντικά στην ανάπτυξη των μεταπτυχιακών σπουδών στην Ελλάδα, αφού: (α) χαρακτηρίζεται από πρωτοτυπία στους εκπαιδευτικούς στόχους και στο περιεχόμενο του προγράμματος σπουδών, (β) ενθαρρύνει τους/τις φοιτητές/φοιτήτριες να διεξάγουν πρωτότυπη έρευνα, υπό την κατάλληλη καθοδήγηση των διδασκόντων, (γ) οδηγεί στην παραγωγή σημαντικών ερευνητικών έργων καθώς και σχετικών εντύπων και ηλεκτρονικών προϊόντων, (δ) μέσω των ειδικά σχεδιασμένων μαθημάτων, προωθεί τη σύνδεση της θεωρίας με την πράξη, και (ε) προσφέρει μια υψηλού επιπέδου μαθησιακή εμπειρία στους/στις φοιτητές/φοιτήτριες ανάλογη με εκείνη των ΠΜΣ που προσφέρονται από πανεπιστήμια του εξωτερικού.*

### **13. Γενικά συμπεράσματα**

*Όπως προκύπτει από το σχολιασμό που παρέθεσα στα επιμέρους σημεία, το πρόγραμμα και από ακαδημαϊκή και από διοικητική άποψη είναι άρτια οργανωμένο και λειτουργεί σύμφωνα με τα διεθνή ακαδημαϊκά πρότυπα. Θεωρώ πως το πρόγραμμα αυτό συμβάλλει σημαντικά στην εξειδικευμένη εκπαίδευση γλωσσολόγων στην Ελλάδα και, δεδομένου του υψηλού επιπέδου των σπουδών που προσφέρει, θα μπορούσε κάλλιστα να προσελκύσει και φοιτητές από το εξωτερικό, αν δινόταν η δυνατότητα σπουδών και στα αγγλικά.---*

Ο εσωτερικός αξιολογητής

Γ. Ι. Ξυδόπουλος, Επίκουρος Καθηγητής .....



Πάτρα, .....20 Ιουνίου 2008.....

ΠΜΣ «Συγκριτικής Γλωσσολογίας και Γλωσσικής Ποικιλίας»

**ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ  
ΤΜΗΜΑ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ**

**ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ  
« ΣΥΓΚΡΙΤΙΚΗ ΓΛΩΣΣΟΛΟΓΙΑ & ΓΛΩΣΣΙΚΗ ΠΟΙΚΙΛΙΑ »**

**ΕΚΘΕΣΗ ΕΞΩΤΕΡΙΚΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΤΟΥ  
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ**

**Εξωτερικός Αξιολογητής:**

Mark Janse, Καθηγητής Γλωσσολογίας  
Πανεπιστήμιο Ghent – Βέλγιο

**Πάτρα, Ιούνιος 2008**



**ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ  
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΕΠΕΑΕΚ**



**ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΕΝΩΣΗ  
ΣΥΓΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗ  
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ**



**Η ΠΑΙΔΕΙΑ ΣΤΗΝ ΚΟΡΥΦΗ**  
Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Εκπαίδευσης και Αρχικής  
Επαγγελματικής Κατάρτισης

## A. Εισαγωγικά

Ο κος Mark Janse, Καθηγητής Γλωσσολογίας στο Πανεπιστήμιο Ghent (Βέλγιο) ως εξωτερικός αξιολογητής του ΠΜΣ συνέταξε την παρούσα έκθεση αξιολόγησης.

Ο εξωτερικός αξιολογητής συναντήθηκε και συζήτησε με τους υπεύθυνους για τη συλλογή του υλικού και την οργάνωση της διαδικασίας αξιολόγησης, μέλη ΔΕΠ του τμήματος και διδάσκοντες του ΠΜΣ: Α. Ράλλη, Α. Ρούσσου, Α. Αρχάκη, Δ. Παπαζαχαρίου και Ι. Μανωλέσου καθώς και με τους/τις φοιτητές/τριες του ΠΜΣ. Στη διάθεση του αξιολογητή για πληροφορίες και διευκρινίσεις ήταν και η υπάλληλος της γραμματείας αρμόδια για το ΠΜΣ.

Ο εξωτερικός αξιολογητής επισκέφτηκε: (α) το εργαστήριο ελληνικών διαλέκτων και ξεναγήθηκε στις εγκαταστάσεις του, (β) τη βιβλιοθήκη του τμήματος, (γ) την κεντρική βιβλιοθήκη, και (δ) τη γραμματεία του μεταπτυχιακού προγράμματος, ενώ πλοηγήθηκε στην ιστοσελίδα του ΠΜΣ και συνέλεξε τα απαιτούμενα πληροφοριακά στοιχεία ([http://www.philology.upatras.gr/index.php?option=com\\_content&task=view&id=20&Itemid=35](http://www.philology.upatras.gr/index.php?option=com_content&task=view&id=20&Itemid=35)).

## B. Περιεχόμενα Έκθεσης

Η Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης αφορά και περιλαμβάνει τις ακόλουθες ενότητες:

1. Διαδικασία επιλογής φοιτητών
2. Πρόγραμμα σπουδών και διδασκόμενα μαθήματα (περιεχόμενο, παρακολούθηση, ασκήσεις, εξετάσεις, βαθμολογία)
3. Διδακτικό προσωπικό
4. Εκπόνηση διπλωματικής εργασίας
5. Ερευνητική, διοικητική και υλικοτεχνική υποδομή
6. Έντυπα και ηλεκτρονικά προϊόντα που παρήχθησαν από το ΠΜΣ
7. Πρακτική άσκηση / εξάσκηση φοιτητών / φοιτητριών
8. Διδακτορική έρευνα που απορρέει από το ΠΜΣ και σχετίζεται με αυτό.
9. 1<sup>ο</sup> Διεθνές Συνέδριο Μεταπτυχιακών Φοιτητών Γλωσσολογίας του Πανεπιστημίου Πατρών (PICGL)
10. Συγκρισιμότητα του ΠΜΣ με άλλα μεταπτυχιακά προγράμματα της Ελλάδας ή/και του εξωτερικού
11. Αξιολόγηση διδακτικού έργου και υποδομής (από τους φοιτητές)
12. Αξιολόγηση ΠΜΣ (από τους διδάσκοντες)
13. Εσωτερική αξιολόγηση (από μέλος ΔΕΠ του τμήματος)
14. Συνεισφορά του ΠΜΣ στην ανάπτυξη των μεταπτυχιακών σπουδών στην Ελλάδα.
15. Γενικά συμπεράσματα

## Γ. Πληροφοριακό και αρχειακό υλικό του ΠΜΣ

Για τη διευκόλυνση της διαδικασίας αξιολόγησης, στη διάθεση του εξωτερικού αξιολογητή τέθηκε το ακόλουθο πληροφοριακό και αρχειακό υλικό που τηρείται από το ΠΜΣ:

- Γενικός απολογισμός λειτουργίας του ΠΜΣ (2004-2008)
- Οδηγός Σπουδών και κανονισμοί (στον ιστότοπο)
- Αιτήσεις και πίνακες προσόντων υποψηφίων του ΠΜΣ και ενδεικτικές ερωτήσεις συνέντευξης.
- Διδακτικό υλικό των μαθημάτων (προγράμματα διδασκαλίας και περιεχομένου, φυλλάδια σημειώσεων, βιβλιογραφία, ασκήσεις και εργασίες φοιτητών, διαγωνίσματα, βαθμολογίες)
- Υλικό των διαλέξεων από προσκεκλημένους διδάσκοντες
- Βιογραφικά σημειώματα διδακτικού προσωπικού ΠΜΣ
- Διπλωματικές εργασίες των φοιτητών/τριών του πρώτου κύκλου σπουδών του ΠΜΣ (2004-2006)
- Έντυπα και ηλεκτρονικά προϊόντα που παρήχθησαν από τους/τις φοιτητές/τριες του ΠΜΣ
- Πληροφοριακό υλικό από το 1<sup>ο</sup> Διεθνές Συνέδριο Μεταπτυχιακών Φοιτητών Γλωσσολογίας του Πανεπιστημίου Πατρών (PICGL)
- Ηλεκτρονικό υλικό βάσης δεδομένων
- Εκθέσεις προόδου των υποψηφίων διδασκτόρων σε θεματολογία που απορρέει από το ΠΜΣ ή/και σχετίζεται με αυτό
- Ηλεκτρονικός κατάλογος βιβλιοθήκης Τμήματος Φιλολογίας
- Κατάλογος επιστημονικών περιοδικών σχετικών με τη γλωσσολογική εξειδίκευση και το ΠΜΣ
- Συμπληρωμένα έντυπα αξιολόγησης του διδακτικού έργου και της υποδομής από τους/τις φοιτητές/φοιτήτριες
- Συμπληρωμένα έντυπα αξιολόγησης του ΠΜΣ από τους προσκεκλημένους διδάσκοντες
- Έκθεση εσωτερικής αξιολόγησης
- Αναφορά από την ημερίδα παρουσίασης των πεπραγμένων του ΠΜΣ
- Ιστότοπος του ΠΜΣ «Συγκριτικής Γλωσσολογίας & Γλωσσικής Ποικιλίας» διαθέσιμο στο URL:  
[http://www.philology.upatras.gr/index.php?option=com\\_content&task=view&id=20&Itemid=35](http://www.philology.upatras.gr/index.php?option=com_content&task=view&id=20&Itemid=35)



## **Δ. Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης**

### **1. Διαδικασία επιλογής φοιτητών**

Η προκήρυξη του προγράμματος γίνεται μέσω της ιστοσελίδας του ΠΜΣ και με ανακοινώσεις στις γραμματείες των συναφών τμημάτων του Πανεπιστημίου Πατρών και άλλων ΑΕΙ.

Η ακαδημαϊκή προέλευση του φοιτητικού δυναμικού του ΠΜΣ (με βάση τα υπάρχοντα στοιχεία από τις δυο φάσεις λειτουργίας του) ήταν από τμήματα ελληνικής φιλολογίας, από τμήματα ξενόγλωσσης φιλολογίας και από άλλα συναφή τμήματα ΑΕΙ από όλη την Ελλάδα.

Οι απαραίτητες προϋποθέσεις εισαγωγής στο ΠΜΣ είναι οι ακόλουθες:

- (α) Γενικός βαθμός πτυχίου  $\geq 7,5$
- (β) Μέσος όρος βαθμολογίας στα μαθήματα γλωσσολογίας  $\geq 8,0$
- (γ) Άπταιστη γνώση της αγγλικής (σε επίπεδο Proficiency)
- (δ) Βασική γνώση δεύτερης ξένης γλώσσας  
(συνεκτιμάται η γνώση και τρίτης ξένης γλώσσας)

(η γλωσσομάθεια πιστοποιείται από τα συνυποβαλλόμενα αναγνωρισμένα πιστοποιητικά ή/και προφορική εξέταση κατά τη διάρκεια της συνέντευξης)

Οι αιτήσεις των υποψηφίων αξιολογούνται από τη Συντονιστική Επιτροπή Μεταπτυχιακών Σπουδών (που συγκροτείται από τα μέλη ΔΕΠ της κατεύθυνσης γλωσσολογίας) η οποία καταγράφει σε συγκεντρωτικό πίνακα τα προσόντα των υποψηφίων και επιλέγει τους κατάλληλους προς φοίτηση με προφορική συνέντευξη. Η επιλογή των φοιτητών εγκρίνεται από τη Γενική Συνέλευση Ειδικής Σύνοψης του Τμήματος Φιλολογίας.

#### Σχετικό πληροφοριακό και αρχειακό υλικό:

- Διδακτικό υλικό των μαθημάτων (προγράμματα διδασκαλίας και περιεχομένου, φυλλάδια σημειώσεων, βιβλιογραφία, ασκήσεις και εργασίες φοιτητών, διαγωνίσματα, βαθμολογίες κ.τ.λ.)

#### Κρίση εξωτερικών αξιολογητών (με πλάγια γράμματα):

*The selection criteria are strict (only 40% admitted) and guarantee a high level ( $\geq 7.5 = \geq B+$ ,  $\geq 8.0 = \geq A$  in American systems). The high level of English proficiency is a prerequisite for a high international academic level (cf. seminars, invited Professors). Basic knowledge of at least one, preferably two, more foreign languages enables the students to start with a background knowledge that is absolutely necessary in a postgraduate programme on comparative linguistics.*

## 2. Πρόγραμμα σπουδών και διδασκόμενα μαθήματα (περιεχόμενο, παρακολούθηση, ασκήσεις, εξετάσεις, βαθμολογία)

Το ΠΜΣ προσφέρεται ανά διετία και περιλαμβάνει συνολικά οκτώ (8) μαθήματα τα οποία κατανέμονται στα τρία πρώτα εξάμηνα. Κατά το 4<sup>ο</sup> εξάμηνο εκπονείται, υποχρεωτικά, διπλωματική εργασία (20.000 – 25.000 λέξεων).

Η παρακολούθηση των μαθημάτων είναι υποχρεωτική ενώ επιτρέπονται μόνο δύο (2) απουσίες ανά εξαμηνιαίο μάθημα. Περαιτέρω απουσία από τα μαθήματα επιτρέπεται μόνο με την προσκόμιση των απαραίτητων δικαιολογητικών. Εάν ένα/μία φοιτητής/φοιτήτρια απουσιάζει αδικαιολόγητα από τα μαθήματα διαγράφεται από το ΔΠΜΣ).

Η τελική βαθμολογία για το κάθε μάθημα βασίζεται σε δύο τουλάχιστον μεθόδους (π.χ. γραπτές εργασίες, τεστ προόδου, τελική εξέταση, παρουσιάσεις κ.τ.ό.). Αποτυχία σε μάθημα συνεπάγεται επανεξέταση και δεύτερη αποτυχία οδηγεί σε υποχρέωση επανεγγραφής και παρακολούθησης του απολεσθέντος μαθήματος. Η κατάθεση των γραπτών εργασιών επιτρέπεται μόνο εντός των προθεσμιών του ΠΜΣ.

Το διδακτικό προσωπικό αποτελείται από μέλη ΔΕΠ της εξειδίκευσης γλωσσολογίας του τμήματος Φιλολογίας καθώς και από μέλη ΔΕΠ με σύμβαση έργου από άλλα ΑΕΙ. Παράλληλα, το διδακτικό προσωπικό εμπλουτίζεται και από διακεκριμένους επισκέπτες καθηγητές που προέρχονται από ελληνικά ή ξένα ΑΕΙ και προσκαλούνται για διδασκαλία ωρών ή 8ωρων σεμιναρίων.

### Σχετικό πληροφοριακό και αρχειακό υλικό:

- Αιτήσεις και πίνακες προσόντων υποψηφίων του ΠΜΣ και ενδεικτικές ερωτήσεις συνέντευξης
- Υλικό των διαλέξεων από προσκεκλημένους διδάσκοντες

### Κρίση εξωτερικών αξιολογητών ανά μάθημα (με πλάγια γράμματα):

- **Φωνολογία: θεωρία και εφαρμογή στις ευρωπαϊκές γλώσσες** (Α' εξάμηνο)

*The first three are advanced courses in the core levels of Linguistics, within the generative framework, which is the best-developed formal theory. Comprehensive advanced course on Generative Phonology with applications on language acquisition and dialectal variation.*

- **Στοιχεία διαλεκτολογίας και μεθοδολογία συλλογής και επεξεργασίας γλωσσικού υλικού** (Α' εξάμηνο)

*An excellent introduction to the theory and methods of linguistic fieldwork. Up-to-date bibliography and practical applications (recordings, questionnaires etc.)*

- **Ηλεκτρονική λεξικογραφία – ορολογία** (Α' εξάμηνο)

*6-week course on the theory and practice of Lexicography, with special emphasis on electronic resources and terminology; course assessed on the basis of a practical essay.*

- **Υπολογιστική επεξεργασία φυσικής γλώσσας** (Α' εξάμηνο)

*6-week course on the basis of Computational Linguistics: introduction to Informatics, introduction to Formal Languages, introduction to Parsing with practical applications (morphological parsing). Introductory level.*

- **Μορφολογία: θεωρία και εφαρμογή στις ευρωπαϊκές γλώσσες** (Β' εξάμηνο)

*Advanced course on the place of Morphology in Grammar, theoretical issues such as Headedness, Compounding, Derivation vs. Inflection; typology and analysis Modern Greek Morphology in comparison with major European Languages and Turkish, with special attention to Modern Greek Dialects.*

- **Σύνταξη: θεωρία και εφαρμογή στις ευρωπαϊκές γλώσσες** (Β' εξάμηνο)

*State-of-the-Art Introduction to Generative Syntax in its latest development (Minimalism), providing the students with the theoretical background to deal with variation both microparametric (dialects) and macroparametric (typological generalizations and Comparative Syntax).*

- **Διαχρονική εξέλιξη και διαλεκτική ποικιλία της ελληνικής γλώσσας** (Γ' εξάμηνο)

*Advanced introduction to diachronic research on every level (Phonology, Morphology, Syntax, etc.) and application to selected morpho-syntactic constructions in Later Greek (from post-Classical to Modern Greek) with particular emphasis in dialectal variation.*

- **Κοινωνιογλωσσική ποικιλία και ανάλυση του λόγου** (Γ' εξάμηνο)

*Innovative approach to Sociolinguistics, focusing on the construction of Identity in conversational narratives, with special attention to narrative diversity according to Sociolinguistic background.*

- **Διαλέξεις – σεμινάρια (Α', Β', Γ' εξάμηνα)**

*The expertise and international reputation of the invited foreign Professors is very impressive. The seminars fit the programme very well. It is very important for the students to be in direct contact with acknowledged specialists in the field. The number of invited Professors has increased from 6 (2004/6) to 14 (2006/8), which testifies to the international level of the programme.*

### 3. Διδακτικό προσωπικό

Το διδακτικό προσωπικό του ΠΜΣ αποτελείται από δυο κατηγορίες: (α) μέλη ΔΕΠ της εξειδίκευσης γλωσσολογίας του οικείου τμήματος, και (β) διδάσκοντες από άλλα τμήματα/ΑΕΙ/ΤΕΙ επί συμβάσει.

Κατά τις δυο φάσεις λειτουργίας του ΠΜΣ μέλη του διδακτικού προσωπικού ήταν τα ακόλουθα:

#### 2004-2006 Εξειδίκευση Γλωσσολογίας

- Αργύρης Αρχάκης, Επίκουρος Καθηγητής, Τμήμα Φιλολογίας, Π. Πατρών
- Ιώ Μανωλέσσου, Λέκτορας, Τμήμα Φιλολογίας, Π. Πατρών
- Δημήτρης Παπαζαχαρίου, Λέκτορας, Τμήμα Φιλολογίας, Π. Πατρών
- Αγγελική Ράλλη, Καθηγήτρια, Τμήμα Φιλολογίας, Π. Πατρών
- Άννα Ρούσσου, Επίκουρη Καθηγήτρια, Τμήμα Φιλολογίας, Π. Πατρών

#### 2004-2006 Επί συμβάσει

- Ελένη Γαλιώτου, Καθηγήτρια, ΤΕΙ Αθηνών
- Γιώργος Ξυδόπουλος, Λέκτορας, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων
- Μαρίνα Τζακώστα, Λέκτορας, Πανεπιστήμιο Κρήτης

#### 2006-2008 Εξειδίκευση Γλωσσολογίας

- Αργύρης Αρχάκης, Επίκουρος Καθηγητής, Τμήμα Φιλολογίας, Π. Πατρών
- Ιώ Μανωλέσσου, Λέκτορας, Τμήμα Φιλολογίας, Π. Πατρών
- Δημήτρης Παπαζαχαρίου, Λέκτορας, Τμήμα Φιλολογίας, Π. Πατρών
- Αγγελική Ράλλη, Καθηγήτρια, Τμήμα Φιλολογίας, Π. Πατρών
- Άννα Ρούσσου, Επίκουρη Καθηγήτρια, Τμήμα Φιλολογίας, Π. Πατρών

#### 2006-2008 Άλλα τμήματα του Πανεπιστημίου Πατρών

- Κωνσταντίνος Σγάρμπας, Μέλος ΔΕΠ, Τμήμα Η/Υ, Π. Πατρών

#### 2006-2008 Επί συμβάσει

- Γιώργος Ξυδόπουλος, Λέκτορας, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων
- Μαρίνα Τζακώστα, Λέκτορας, Πανεπιστήμιο Κρήτης

Σχετικό πληροφοριακό και αρχειακό υλικό:

- Βιογραφικά σημειώματα διδακτικού προσωπικού ΠΜΣ

Κρίση εξωτερικών αξιολογητών για τη σύνθεση του διδακτικού προσωπικού και την εξειδίκευση ως προς το διδασκόμενο μάθημα (με πλάγια γράμματα):

*The quality of the teaching staff is outstanding. The Linguistics Section of the University of Patras has internationally acknowledged specialists in almost every Linguistic (sub) Discipline. A special point of interest is the fact that they are not particularly restricted to a single theoretical paradigm. Thus, one finds formally-oriented Linguists next to Historical Linguists and Sociolinguists and Discourse Analysts etc. The expertise of the teaching staff appears from their publications, which are without exception of the highest international standards. The Linguistics Section is to be commended for its diversity, both in subjects and approaches, resulting in an interdisciplinary and coherent team.*

#### 4. Εκπόνηση διπλωματικής εργασίας

Κατά το 4<sup>ο</sup> εξάμηνο σπουδών, οι φοιτητές/τριες εκπονούν διπλωματική εργασία μεγέθους από 20.000 έως 25.000 λέξεις. Το θέμα επιλέγεται από τους/τις φοιτητές/φοιτήτριες σε συνεργασία με τον/την επιβλέποντα/ουσα. Η διπλωματική εργασία αξιολογείται από τριμελή εξεταστική επιτροπή.

Σχετικό πληροφοριακό και αρχειακό υλικό:

- Διπλωματικές εργασίες 2004-2006

Κρίση εξωτερικών αξιολογητών σχετικά με τη μέθοδο εκπόνησης και αξιολόγησης καθώς και την ποιότητα των διπλωματικών εργασιών (με πλάγια γράμματα):

*The final papers are all directly related to the teacher's research interests, which guarantees high quality feedback and involved interaction. Interviews with the students revealed that they feel part of a team, of a project, because they are taken so seriously.*

## 5. Ερευνητική, διοικητική και υλικοτεχνική υποδομή

Στη βιβλιοθήκη του τμήματος Φιλολογίας περιλαμβάνεται εκτεταμένη συλλογή βιβλιογραφικών πηγών γενικής και εφαρμοσμένης γλωσσολογίας καθώς και εξειδικευμένες πηγές στις γνωστικές περιοχές της συγκριτικής γλωσσολογίας, της κοινωνιογλωσσολογίας, της διαλεκτολογίας, της λεξικολογίας – λεξικογραφίας και της υπολογιστικής γλωσσολογίας που είναι ενταγμένες στο ΠΜΣ. Επιπρόσθετα, τα μέλη του ΠΜΣ έχουν απεριόριστη πρόσβαση σε 150?? επιστημονικά περιοδικά μέσω του HEAL, από την Κεντρική Βιβλιοθήκη του Π. Πατρών

Το εργαστήριο ελληνικών διαλέκτων του τμήματος Φιλολογίας διαθέτει σειρά Η/Υ τελευταίας τεχνολογίας σε δίκτυο (και με πρόσβαση στο διαδίκτυο) καθώς και ειδικά ηλεκτρονικά όργανα συλλογής, επεξεργασίας και ταξινόμησης γλωσσικών δεδομένων.

Υπεύθυνη για τη διοίκηση του ΠΜΣ είναι η Συντονιστική Επιτροπή Μεταπτυχιακών Σπουδών 8μελής Ειδική Διατμηματική Επιτροπή που αποφασίζει για θέματα λειτουργίας και σπουδών, υπό την προεδρία της Καθ. Α. Ράλλη, Προέδρου του Τμ. Φιλολογίας. Το ΠΜΣ υποστηρίζεται γραμματειακά από στέλεχος της γραμματείας του Τμ. Φιλολογίας.

### Σχετικό πληροφοριακό και αρχειακό υλικό:

- Ηλεκτρονικός κατάλογος βιβλιοθήκης Τμήματος Φιλολογίας
- Κατάλογος επιστημονικών περιοδικών σχετικών με τη γλωσσολογική εξειδίκευση και το ΠΜΣ
- Γενικό αρχείο του ΠΜΣ (τηρείται στη γραμματεία του Τμ. Φιλολογίας)

### Κρίση εξωτερικών αξιολογητών (με πλάγια γράμματα):

*Particular mention should be made of the on-line Linguistic Periodicals available through Heal-Link, which gives access to more than 115 leading journals. The book collections of both the Philology Section and the University Library could do with extra funding, especially to acquire older Publications!*



## 6. Έντυπα και ηλεκτρονικά προϊόντα που παρήχθησαν από το ΠΜΣ

Σχετικό πληροφοριακό και αρχειακό υλικό:

- Έντυπα και ηλεκτρονικά προϊόντα που παρήχθησαν από τους/τις φοιτητές/τριες του ΠΜΣ
- Ηλεκτρονικό υλικό βάσης δεδομένων
- Πληροφοριακό υλικό από το 1<sup>ο</sup> Διεθνές Συνέδριο Μεταπτυχιακών Φοιτητών Γλωσσολογίας του Πανεπιστημίου Πατρών (PICGL)

Κρίση εξωτερικών αξιολογητών (με πλάγια γράμματα):

*There is a remarkable increase in both printed and electronic output. In 2004-2006 the output was exclusively electronic (recordings etc.). For 2006-2008, the MA programme has produced four printed conference papers.*

*Special mention should be made of the 1<sup>st</sup> Patras International Conference of Graduate Students in Linguistics, organized by the MA students, which was attended by an amazing number of students from abroad (#abstract submissions, #papers accepted). The proceedings are currently being prepared for publication.*

## 7. Πρακτική άσκηση / εξάσκηση φοιτητών / φοιτητριών

Κρίση εξωτερικών αξιολογητών (με πλάγια γράμματα):

*There is a remarkable interaction between theory and practice. This is not surprising, since all teachers are specialists in their field. What is especially valuable is the involvement of the students in the Laboratory of Greek Dialects: they contribute to expanding the database with their own recording and analyze data from the same database for specific courses.*

## **8. Διδακτορική έρευνα που απορρέει από το ΠΜΣ και σχετίζεται με αυτό**

Σχετικό πληροφοριακό και αρχειακό υλικό:

- Εκθέσεις προόδου των υποψήφιων διδασκόντων σε θεματολογία που απορρέει από το ΠΜΣ ή/και σχετίζεται με αυτό

Κρίση εξωτερικών αξιολογητών (με πλάγια γράμματα):

*Apart from Ms Dimitra Melissaropoulou who received her PhD degree in 2007, currently there are six (6) PhD students working on their theses, five of which concentrate on language variation on the basis of data collected during their MA studies. I find that their research output is of a very high standard.*

## **9. Συγκρισιμότητα του ΠΜΣ με άλλα μεταπτυχιακά προγράμματα της Ελλάδας ή/και του εξωτερικού**

Το ΠΜΣ «Συγκριτική Γλωσσολογία και Γλωσσική Ποικιλία» είναι το μοναδικό που λειτουργεί στην Ελλάδα με το συγκεκριμένο γνωστικό αντικείμενο. Συνεπώς, είναι μόνο εν μέρει συγκρίσιμο με άλλα ΠΜΣ γενικότερου προσανατολισμού στη γλωσσολογία που λειτουργούν στην Ελλάδα. Το ΠΜΣ είναι επίσης συγκρίσιμο με ΠΜΣ του εξωτερικού κατά βάση στην ευρύτερη περιοχή της Συγκριτικής Γλωσσολογίας (Comparative Linguistics).

Κρίση εξωτερικών αξιολογητών (με πλάγια γράμματα):

*There is no MA Programme on Comparative linguistics and Linguistic Variation in Greece. Outside Greece, the only comparable MA Programme is to be found in York: "Language Variation and Change". What makes the Patras MA Programme unique is its focus on the Greek Language and its dialects and sociolects, and the close relation between the programme and the invaluable Laboratory of Greek Dialects.*

## 10. Αξιολόγηση διδακτικού έργου και υποδομής (από τους φοιτητές)

Το ΠΜΣ έχει αξιολογηθεί θετικότερα και στις δυο φάσεις λειτουργίας του από το φοιτητικό δυναμικό, και ως προς την ακαδημαϊκή του ποιότητα, την επάρκεια του διδακτικού του προσωπικού αλλά και την ερευνητική, διοικητική και υλικοτεχνική υποδομή.

### Σχετικό πληροφοριακό και αρχειακό υλικό:

- Συμπληρωμένα έντυπα αξιολόγησης του διδακτικού έργου και της υποδομής από τους/τις φοιτητές/φοιτήτριες

### Κρίση εξωτερικών αξιολογητών (με πλάγια γράμματα):

*Interviews with the students revealed that they consider the programme very demanding, but at the same time very rewarding. They highly appreciate the teacher's dedication, involvement and continuous feedback. The general feeling is that the individual course assignments (5-6,000 word essays) could perhaps be slightly reduced. Among the desiderata for additional courses, the following were the most popular: Psycholinguistics, Formal Semantics, Corpus Linguistics, Cognitive Linguistics, Pragmatics and Typology).*

## 11. Αξιολόγηση ΠΜΣ (από τους διδάσκοντες)

Το ΠΜΣ έχει αξιολογηθεί θετικά και στις δυο φάσεις λειτουργίας του από τους προσκεκλημένους διδάσκοντες, και ως προς την ακαδημαϊκή του ποιότητα, την ποιότητα των φοιτούντων, την επάρκεια του προγράμματος σπουδών αλλά και την ερευνητική, διοικητική και υλικοτεχνική υποδομή.

Σχετικό πληροφοριακό και αρχειακό υλικό:

- Συμπληρωμένα έντυπα αξιολόγησης του ΠΜΣ από τους προσκεκλημένους διδάσκοντες

Κρίση εξωτερικών αξιολογητών (με πλάγια γράμματα):

*The teachers are without exception very satisfied with the Programme. They are particularly pleased with the high level of the students, in terms of both intelligence and commitment/ motivation, as a result of the very strict selection criteria. The high level transpires in the amazing number of conference attendances (16 in 2006/8) and presentations (8 in 2006/8) and the organization of the 1<sup>st</sup> PICGL in 2008.*

## 12. Συνεισφορά του ΠΜΣ στην ανάπτυξη των μεταπτυχιακών σπουδών στη χώρα μας

Προτεινόμενα κριτήρια αξιολόγησης: πρωτοτυπία/μοναδικότητα προγράμματος, διεξαγωγή πρωτότυπης έρευνας, παραγωγή/δημοσίευση σχετικών ερευνητικών έργων/προϊόντων, πρακτική άσκηση φοιτούντων, χρήση ηλεκτρονικών μέσων, επίπεδο σπουδών κ.τ.ό.

Κρίση εξωτερικών αξιολογητών (με πλάγια γράμματα):

*The programme is unique, both in content and approach, as there is no comparable programme in Greece, nor abroad for that matter. The constant interaction between theory and practice and between data collection and data analysis is unparalleled. Moreover, the focus on the Greek language and its dialects and sociolects will help to make the Greek language into one of the central language in linguistic research. Because of its high level and its unique focus, the programme could potentially attract more foreign students with a special interest in the Greek language and all its varieties.*

## **Γενικά συμπεράσματα**

*The Patras MA Programme in "Comparative Linguistics and Linguistic Variation" is a programme which answers the highest international academic standards, through its comprehensiveness, its interdisciplinary, the interaction between theory and practice, and its focus on the Greek Language in all its varieties. Because of its unique character, it should be taken into consideration to use English as a language of instruction to attract highly qualified foreign students, which in turn will further the study of the Greek language outside Greece and ultimately restore for Greek the place in honour it used to have for so many centuries.*

Ο εξωτερικός αξιολογητής

Prof. M. Janse .....

June 2008

ΠΜΣ «Συγκριτικής Γλωσσολογίας και Γλωσσικής Ποικιλίας»



**REPORT OF EXTERNAL EVALUATOR FOR UNIVERSITY OF PATRAS  
POSTGRADUATE PROGRAM IN COMPARATIVE LINGUISTICS AND LINGUISTIC  
VARIATION**

Submitted by: Brian D. Joseph, Distinguished University Professor of Linguistics and The K. E.  
Naylor Professor of South Slavic Linguistics, The Ohio State University

15 October 2008

**Preamble:**

Although this comes somewhat late in the process, I append below my evaluation of the postgraduate program in comparative linguistics and linguistic variation at the University of Patras. I base my evaluation on my personal knowledge of the faculty and students involved, both with them as individuals and with them as researchers and linguists; this knowledge has been shaped by a three visits I have made to the program over the past few years in conjunction with conferences and lectures, and by interactions with Patras faculty and students at conferences outside of Greece.

**Answers to Questions --- Evaluation**

D.1 (Process of selecting students): The students from Patras that I have had interactions with have been uniformly excellent in their training and their abilities as academic linguists and researchers, so clearly the selection process is working! I am especially impressed with their superior language skills and their abilities to function flawlessly in English (as the de facto global language of scholarship these days, and thus an essential part of any academic's training now). But their skills run to more than just practical language abilities, as they have shown considerable insight in their research as well.

D.2 (Curriculum --- Course offerings): In the absence of detailed syllabi for the courses mentioned in this section, I can only offer general remarks about some of those listed; I do believe that the selection of courses is appropriate and that the right fields within linguistics are being taught.:

Phonology: This is an important class that is an essential part of any linguist's training; thus it absolutely needs to be offered. I do wonder if the emphasis on European languages is well placed; from a practical standpoint, it is useful pedagogically in that it gives students an "anchor" for their learning to understand phonological theory, but at the same time, phonological theorists typically range over a far wider scope cross-linguistically in shaping theory than just the languages of Europe.

Morphology: A similar comment can be made about the European scope of the course's focus.

Syntax: As with phonology and morphology, so too with the syntax class. I do note though that much more of theorizing in syntax is based on material from English than is the case with phonology and morphology, so that the European focus for syntax may not be problematic at all,

D.3 (Faculty): The faculty “team” in linguistics at Patras is excellent. There is a good mix of expertise, with all of the important areas covered by scholars with well-deserved international reputations, strong publication records, and active research programs. Each faculty member can be singled out as distinctly meritorious. My one concern is that for all the excellent breadth the range of faculty interests and expertise shows, the program could use greater depth; as best I can tell, it is only in sociolinguistics that there are really two practicing faculty (though the breadth that each faculty member individually shows helps overall breadth in the department considerably). The faculty as a whole should be encouraged to continue its excellent scholarly work and research.

D.4 (Quality of student output): Based on what I have seen in the way of conference presentations by Patras students, I have to say that the quality of their output is exceptionally high. Their work shows that they have been well-trained and thus speaks to the quality of the program overall.

D.5 (Infrastructure): The infrastructure that supports the archival and information retrieval and storage in the department is excellent and allows for some extremely valuable work, forming the basis for important research and wonderful instructional opportunities.

D.6 (Print and electronic output): In this area the program faculty and students have been unusually strong, producing excellent research results, both in print and electronic form.

D.7 (Practical training for students): I do not really have enough information to speak authoritatively here, but it is clear to me that the dialect archives, for instance, offer exceptional opportunities for students to get practical “hand-on” training in key methodologies.

D.8 (Doctoral research): I have direct experience with a couple of Ph.D. theses produced in this program and they are excellent, and if they are representative of the level of accomplishment of Patras graduates (and I see no reason not to think that they are representative), then clearly something is being done right here. The topics are timely and address key issues in the field, both of a descriptive and a theoretical nature.

D.9 (Comparisons with other Greek programs): In my view, the Linguistics Program at the University of Patras is exceptionally strong; this is certainly so with regard to linguistic theory and Greek dialectology but I would go one step further and say that the strengths in theory and dialectology together with the excellent coverage by strong faculty in other areas make this program the very best in Greece overall. The tireless efforts of Professor Angela Ralli must be noted especially here, though the contributions of all of the faculty are significant. There is excellent breadth within the department, as all of the key areas of Linguistics are covered, and covered well; as I have said above, greater depth would be an invaluable way of further strengthening the program.

D. 10 (Teaching): Other than the design and selection of course offerings, I do not have enough information on the teaching mission of the Program to be able to offer an informed evaluation in this area.

D.11 (Evaluation by teaching staff): I have no real information here upon which to base a judgment.

D. 12 (Internal evaluation): Again, here I have no information to work with.

D. 13 (Contribution to graduate studies in Greece): As my answer to D.9 indicates, I feel that the program at the University of Patras is leading the way for linguistic studies in Greece, and thus is making significant contributions to the development of graduate studies in the country at large. The quality of faculty and student research and the vision of creating a center for dialectological studies together make the program into the leaders in Greek linguistics.

D.14 (General conclusions): It should be clear from my answers that I am firmly of the opinion that the Linguistics Program at the University of Patras is the preeminent program in Greece and program that can compete successfully on the international scene. This is indicated by the exceptional faculty, by the strong students, by the well-conceived and well-executed curriculum, and by the important research opportunities that such innovations as the dialectological collection offer.

Respectfully submitted,

Brian D. Joseph  
Distinguished University Professor of Linguistics, and  
The Kenneth E. Naylor Professor of South Slavic Linguistics  
Fellow, American Academy of Arts and Sciences  
Fellow, American Association for the Advancement of Science  
Editor, *Language. The Journal of the Linguistic Society of America*

**ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ  
ΤΜΗΜΑ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ**

**ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ  
« ΣΥΓΚΡΙΤΙΚΗ ΓΛΩΣΣΟΛΟΓΙΑ & ΓΛΩΣΣΙΚΗ  
ΠΟΙΚΙΛΙΑ »**

**ΕΚΘΕΣΗ ΕΞΩΤΕΡΙΚΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΤΟΥ  
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ**

**Εξωτερικός Αξιολογητής:**

Δήμητρα Θεοφανοπούλου-Κοντού, Καθηγήτρια Γλωσσολογίας  
Τμήμα Φιλολογίας, Πανεπιστήμιο Αθηνών

**Πάτρα, Σεπτέμβριος 2008**



**ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ  
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΕΠΕΑΕΚ**



**ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΕΝΩΣΗ  
ΣΥΓΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗ  
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ**



**Η ΠΑΙΔΕΙΑ ΣΤΗΝ ΚΟΡΥΦΗ**  
Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Εκπαίδευσης και Αρχικής  
Επαγγελματικής Κατάρτισης

## A. Εισαγωγικά

*Η Δήμητρα Θεοφανοπούλου – Κοντού, καθηγήτρια Πανεπιστημίου Αθηνών ως εξωτερική αξιολογήτρια του ΠΜΣ συνέταξε την παρούσα έκθεση αξιολόγησης.*

*Η εξωτερική αξιολογήτρια συναντήθηκε και συζήτησε με τους υπεύθυνους για τη συλλογή του υλικού και την οργάνωση της διαδικασίας αξιολόγησης, μέλη ΔΕΠ του τμήματος και διδάσκοντες του ΠΜΣ: Α. Ράλλη, Α. Ρούσσου, Α. Αρχάκη, Δ. Παπαζαχαρίου και Ι. Μανωλέσου καθώς και με τους/τις φοιτητές/τριες του ΠΜΣ. Στη διάθεση του αξιολογητή για πληροφορίες και διευκρινίσεις ήταν και η υπάλληλος της γραμματείας αρμόδια για το ΠΜΣ.*

*Ο εξωτερική αξιολογήτρια επισκέφτηκε: (α) το εργαστήριο ελληνικών διαλέκτων και ξεναγήθηκε στις εγκαταστάσεις του, (β) τη βιβλιοθήκη του τμήματος, (γ) την κεντρική βιβλιοθήκη, και (δ) τη γραμματεία του μεταπτυχιακού προγράμματος, ενώ πλοηγήθηκε στην ιστοσελίδα του ΠΜΣ και συνέλεξε τα απαιτούμενα πληροφοριακά στοιχεία ([http://www.philology.upatras.gr/index.php?option=com\\_content&task=view&id=20&Itemid=35](http://www.philology.upatras.gr/index.php?option=com_content&task=view&id=20&Itemid=35)) .*

## B. Περιεχόμενα Έκθεσης

Η Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης αφορά και περιλαμβάνει τις ακόλουθες ενότητες:

1. Διαδικασία επιλογής φοιτητών
2. Πρόγραμμα σπουδών και διδασκόμενα μαθήματα (περιεχόμενο, παρακολούθηση, ασκήσεις, εξετάσεις, βαθμολογία)
3. Διδακτικό προσωπικό
4. Εκπόνηση διπλωματικής εργασίας
5. Ερευνητική, διοικητική και υλικοτεχνική υποδομή
6. Έντυπα και ηλεκτρονικά προϊόντα που παρήχθησαν από το ΠΜΣ
7. Πρακτική άσκηση / εξάσκηση φοιτητών / φοιτητριών
8. Διδακτορική έρευνα που απορρέει από το ΠΜΣ και σχετίζεται με αυτό.
9. 1<sup>ο</sup> Διεθνές Συνέδριο Μεταπτυχιακών Φοιτητών Γλωσσολογίας του Πανεπιστημίου Πατρών (PICGL)
10. Συγκρισιμότητα του ΠΜΣ με άλλα μεταπτυχιακά προγράμματα της Ελλάδας ή/και του εξωτερικού
11. Αξιολόγηση διδακτικού έργου και υποδομής (από τους φοιτητές)
12. Αξιολόγηση ΠΜΣ (από τους διδάσκοντες)
13. Εσωτερική αξιολόγηση (από μέλος ΔΕΠ του τμήματος)
14. Συνεισφορά του ΠΜΣ στην ανάπτυξη των μεταπτυχιακών σπουδών στην Ελλάδα.
15. Γενικά συμπεράσματα

## Γ. Πληροφοριακό και αρχειακό υλικό του ΠΜΣ

Για τη διευκόλυνση της διαδικασίας αξιολόγησης, στη διάθεση του εξωτερικού αξιολογητή τέθηκε το ακόλουθο πληροφοριακό και αρχειακό υλικό που τηρείται από το ΠΜΣ:

- Γενικός απολογισμός λειτουργίας του ΠΜΣ (2004-2008)
- Οδηγός Σπουδών και κανονισμοί (στον ιστότοπο)
- Αιτήσεις και πίνακες προσόντων υποψηφίων του ΠΜΣ και ενδεικτικές ερωτήσεις συνέντευξης.
- Διδακτικό υλικό των μαθημάτων (προγράμματα διδασκαλίας και περιεχομένου, φυλλάδια σημειώσεων, βιβλιογραφία, ασκήσεις και εργασίες φοιτητών, διαγωνίσματα, βαθμολογίες)
- Υλικό των διαλέξεων από προσκεκλημένους διδάσκοντες
- Βιογραφικά σημειώματα διδακτικού προσωπικού ΠΜΣ
- Διπλωματικές εργασίες των φοιτητών/τριών του πρώτου κύκλου σπουδών του ΠΜΣ (2004-2006)
- Έντυπα και ηλεκτρονικά προϊόντα που παρήχθησαν από τους/τις φοιτητές/τριες του ΠΜΣ
- Πληροφοριακό υλικό από το 1<sup>ο</sup> Διεθνές Συνέδριο Μεταπτυχιακών Φοιτητών Γλωσσολογίας του Πανεπιστημίου Πατρών (PICGL)
- Ηλεκτρονικό υλικό βάσης δεδομένων
- Εκθέσεις προόδου των υποψήφιων διδασκόντων σε θεματολογία που απορρέει από το ΠΜΣ ή/και σχετίζεται με αυτό
- Ηλεκτρονικός κατάλογος βιβλιοθήκης Τμήματος Φιλολογίας
- Κατάλογος επιστημονικών περιοδικών σχετικών με τη γλωσσολογική εξειδίκευση και το ΠΜΣ
- Συμπληρωμένα έντυπα αξιολόγησης του διδακτικού έργου και της υποδομής από τους/τις φοιτητές/φοιτήτριες
- Συμπληρωμένα έντυπα αξιολόγησης του ΠΜΣ από τους προσκεκλημένους διδάσκοντες
- Έκθεση εσωτερικής αξιολόγησης
- Αναφορά από την ημερίδα παρουσίασης των πεπραγμένων του ΠΜΣ
- Ιστότοπος του ΠΜΣ «Συγκριτικής Γλωσσολογίας & Γλωσσικής Ποικιλίας διαθέσιμο στο URL:  
[http://www.philology.upatras.gr/index.php?option=com\\_content&task=view&id=20&Itemid=35](http://www.philology.upatras.gr/index.php?option=com_content&task=view&id=20&Itemid=35)

## **Δ. Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης**

### **1. Διαδικασία επιλογής φοιτητών**

Η προκήρυξη του προγράμματος γίνεται μέσω της ιστοσελίδας του ΠΜΣ και με ανακοινώσεις στις γραμματείες των συναφών τμημάτων του Πανεπιστημίου Πατρών και άλλων ΑΕΙ.

Η ακαδημαϊκή προέλευση του φοιτητικού δυναμικού του ΠΜΣ (με βάση τα υπάρχοντα στοιχεία από τις δυο φάσεις λειτουργίας του) ήταν 85% από τμήματα ελληνικής φιλολογίας, 12% από τμήματα ξενόγλωσσας φιλολογίας και 3% από άλλα συναφή τμήματα ΑΕΙ από όλη την Ελλάδα.

Οι απαραίτητες προϋποθέσεις εισαγωγής στο ΠΜΣ είναι οι ακόλουθες:

- (α) Γενικός βαθμός πτυχίου  $\geq 7,5$
- (β) Μέσος όρος βαθμολογίας στα μαθήματα γλωσσολογίας  $\geq 8,0$
- (γ) Άπταιστη γνώση της αγγλικής (σε επίπεδο Proficiency)
- (δ) Βασική γνώση δεύτερης ξένης γλώσσας  
(συνεκτιμάται η γνώση και τρίτης ξένης γλώσσας)

(η γλωσσομάθεια πιστοποιείται από τα συνυποβαλλόμενα αναγνωρισμένα πιστοποιητικά ή/και προφορική εξέταση κατά τη διάρκεια της συνέντευξης)

Οι αιτήσεις των υποψηφίων αξιολογούνται από τη Συντονιστική Επιτροπή Μεταπτυχιακών Σπουδών (που συγκροτείται από τα μέλη ΔΕΠ της κατεύθυνσης γλωσσολογίας) η οποία καταγράφει σε συγκεντρωτικό πίνακα τα προσόντα των υποψηφίων και επιλέγει τους κατάλληλους προς φοίτηση με προφορική συνέντευξη. Η επιλογή των φοιτητών εγκρίνεται από τη Γενική Συνέλευση Ειδικής Σύνθεσης του Τμήματος Φιλολογίας.

#### Σχετικό πληροφοριακό και αρχειακό υλικό:

- Διδακτικό υλικό των μαθημάτων (προγράμματα διδασκαλίας και περιεχομένου, φυλλάδια σημειώσεων, βιβλιογραφία, ασκήσεις και εργασίες φοιτητών, διαγωνίσματα, βαθμολογίες κ.τ.λ.)

#### Κρίση εσωτερικού αξιολογητή (με πλάγια γράμματα):

*Κατά την επιλογή των φοιτητών/φοιτητριών ακολουθούνται αυστηρά κριτήρια. Η όλη διαδικασία χαρακτηρίζεται από διαφάνεια και αδιαβλητότητα.*

## 2. Πρόγραμμα σπουδών και διδασκόμενα μαθήματα (περιεχόμενο, παρακολούθηση, ασκήσεις, εξετάσεις, βαθμολογία)

Το ΠΜΣ προσφέρεται ανά διετία και περιλαμβάνει συνολικά οκτώ (8) μαθήματα τα οποία κατανέμονται στα τρία πρώτα εξάμηνα. Κατά το 4<sup>ο</sup> εξάμηνο εκπονείται, υποχρεωτικά, διπλωματική εργασία (20.000 – 25.000 λέξεων).

Η παρακολούθηση των μαθημάτων είναι υποχρεωτική ενώ επιτρέπονται μόνο δύο (2) απουσίες ανά εξαμηνιαίο μάθημα. Περαιτέρω απουσία από τα μαθήματα επιτρέπεται μόνο με την προσκόμιση των απαραίτητων δικαιολογητικών. Εάν ένα/μία φοιτητής/φοιτήτρια απουσιάζει αδικαιολόγητα από τα μαθήματα διαγράφεται από το ΔΠΜΣ).

Η τελική βαθμολογία για το κάθε μάθημα βασίζεται σε δύο τουλάχιστον μεθόδους (π.χ. γραπτές εργασίες, τεστ προόδου, τελική εξέταση, παρουσιάσεις κ.τ.ό.). Αποτυχία σε μάθημα συνεπάγεται επανεξέταση και δεύτερη αποτυχία οδηγεί σε υποχρέωση επανεγγραφής και παρακολούθησης του απολεσθέντος μαθήματος. Η κατάθεση των γραπτών εργασιών επιτρέπεται μόνο εντός των προθεσμιών του ΠΜΣ.

Το διδακτικό προσωπικό αποτελείται από μέλη ΔΕΠ της εξειδίκευσης γλωσσολογίας του τμήματος Φιλολογίας καθώς και από μέλη ΔΕΠ με σύμβαση έργου από άλλα ΑΕΙ. Παράλληλα, το διδακτικό προσωπικό εμπλουτίζεται και από διακεκριμένους επισκέπτες καθηγητές που προέρχονται από ελληνικά ή ξένα ΑΕΙ και προσκαλούνται για διδασκαλία 6ωρων ή 8ωρων σεμιναρίων.

### Σχετικό πληροφοριακό και αρχειακό υλικό:

- Αιτήσεις και πίνακες προσόντων υποψηφίων του ΠΜΣ και ενδεικτικές ερωτήσεις συνέντευξης
- Υλικό των διαλέξεων από προσκεκλημένους διδάσκοντες

### Κρίση εξωτερικών αξιολογητών ανά μάθημα (με πλάγια γράμματα):

- **Φωνολογία: θεωρία και εφαρμογή στις ευρωπαϊκές γλώσσες** (Α' εξάμηνο)

*Πολύ καλά οργανωμένο μάθημα ως προς τη θεωρία και την εφαρμογή σε διάφορες ευρωπαϊκές γλώσσες.*

- **Στοιχεία διαλεκτολογίας και μεθοδολογία συλλογής και επεξεργασίας γλωσσικού υλικού** (Α' εξάμηνο)

*Εμπεριστατωμένη εισαγωγή στην μεθοδολογία της διαλεκτολογικής έρευνας (συλλογή γλωσσικού υλικού- επεξεργασία).*



- **Ηλεκτρονική Λεξικογραφία – ορολογία** (Α' εξάμηνο)

*Εισαγωγή (6 διδακτικών εβδομάδων) στη θεωρία και πρακτική της λεξικογραφίας, με έμφαση στη χρήση Η/Υ.*

- **Υπολογιστική επεξεργασία φυσικής γλώσσας** (Α' εξάμηνο)

*Εισαγωγή (6 διδακτικών εβδομάδων) στην υπολογιστική γλωσσολογία με έμφαση στη μορφολογική ανάλυση.*

- **Μορφολογία: θεωρία και εφαρμογή στις ευρωπαϊκές γλώσσες** (Β' εξάμηνο)

*Εξειδικευμένο μάθημα μορφολογίας με έμφαση στη νέα ελληνική και τις διαλέκτους της σε σύγκριση κυρίως με ευρωπαϊκές γλώσσες. Εξέταση συγκεκριμένων θεωρητικών ζητημάτων (σύνθεση, σχέση κλίσης και παραγωγής κ.τ.λ.) με παράλληλη εφαρμογή σε διάφορα γλωσσικά δεδομένα.*

- **Σύνταξη: θεωρία και εφαρμογή στις ευρωπαϊκές γλώσσες** (Β' εξάμηνο)

*Εισαγωγή στ θεωρία της γενετικής σύνταξης στο πλαίσιο κυρίως του μινιμαλισμού. Εφαρμογή των αρχών της θεωρίας σε διαλεκτικά και άλλα συγκριτικά δεδομένα από ευρωπαϊκές γλώσσες.*

- **Διαχρονική εξέλιξη και διαλεκτική ποικιλία της ελληνικής γλώσσας** (Γ' εξάμηνο)

*Εισαγωγή στη διαχρονική γλωσσολογία με δεδομένα από την ιστορική εξέλιξη της ελληνικής.*

- **Κοινωνιογλωσσική ποικιλία και ανάλυση του λόγου** (Γ' εξάμηνο)

*Εισαγωγή στην κοινωνιογλωσσολογία και την ανάλυση λόγου με έμφαση στην ανάλυση της ταυτότητας στην αφήγηση.*

- **Διαλέξεις – σεμινάρια (Α', Β', Γ' εξάμηνα)**

*Το πρόγραμμα προσφέρει σειρά ειδικών διαλέξεων – σεμιναρίων από επισκέπτες ξένους και έλληνες καθηγητές διαφόρων ειδικοτήτων που ανταποκρίνονται στο πρόγραμμα σπουδών.*

### 3. Διδακτικό προσωπικό

Το διδακτικό προσωπικό του ΠΜΣ αποτελείται από δυο κατηγορίες: (α) μέλη ΔΕΠ της εξειδίκευσης γλωσσολογίας του οικείου τμήματος, και (β) διδάσκοντες από άλλα τμήματα/ΑΕΙ/ΤΕΙ επί συμβάσει.

Κατά τις δυο φάσεις λειτουργίας του ΠΜΣ μέλη του διδακτικού προσωπικού ήταν τα ακόλουθα:

#### 2004-2006 Εξειδίκευση Γλωσσολογίας

- Αργύρης Αρχάκης, Επίκουρος Καθηγητής, Τμήμα Φιλολογίας, Π. Πατρών
- Ιώ Μανωλέσσου, Λέκτορας, Τμήμα Φιλολογίας, Π. Πατρών
- Δημήτρης Παπαζαχαρίου, Λέκτορας, Τμήμα Φιλολογίας, Π. Πατρών
- Αγγελική Ράλλη, Καθηγήτρια, Τμήμα Φιλολογίας, Π. Πατρών
- Άννα Ρούσσου, Επίκουρη Καθηγήτρια, Τμήμα Φιλολογίας, Π. Πατρών

#### 2004-2006 Επί συμβάσει

- Ελένη Γαλιώτου, Καθηγήτρια, ΤΕΙ Αθηνών
- Γιώργος Ξυδόπουλος, Λέκτορας, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων
- Μαρίνα Τζακώστα, Λέκτορας, Πανεπιστήμιο Κρήτης

#### 2006-2008 Εξειδίκευση Γλωσσολογίας

- Αργύρης Αρχάκης, Επίκουρος Καθηγητής, Τμήμα Φιλολογίας, Π. Πατρών
- Ιώ Μανωλέσσου, Λέκτορας, Τμήμα Φιλολογίας, Π. Πατρών
- Δημήτρης Παπαζαχαρίου, Λέκτορας, Τμήμα Φιλολογίας, Π. Πατρών
- Αγγελική Ράλλη, Καθηγήτρια, Τμήμα Φιλολογίας, Π. Πατρών
- Άννα Ρούσσου, Επίκουρη Καθηγήτρια, Τμήμα Φιλολογίας, Π. Πατρών

#### 2006-2008 Άλλα τμήματα του Πανεπιστημίου Πατρών

- Κυριάκος Σγάρμπας, Επίκουρος Καθηγητής, Τμήμα Ηλεκτρ. Μηχανικών & Τεχνολογίας Υπολογιστών, Π. Πατρών

#### 2006-2008 Επί συμβάσει

- Γιώργος Ξυδόπουλος, Λέκτορας, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων
- Μαρίνα Τζακώστα, Λέκτορας, Πανεπιστήμιο Κρήτης

Σχετικό πληροφοριακό και αρχειακό υλικό:

- Βιογραφικά σημειώματα διδακτικού προσωπικού ΠΜΣ

Κρίση εξωτερικών αξιολογητών για τη σύνθεση του διδακτικού προσωπικού και την εξειδίκευση ως προς το διδασκόμενο μάθημα (με πλάγια γράμματα):

ΠΜΣ «Συγκριτικής Γλωσσολογίας και Γλωσσικής Ποικιλίας»

*Τα μέλη του διδακτικού προσωπικού του ΠΜΣ, καταξιωμένα διεθνώς στο πλαίσιο του γνωστικού τους αντικειμένου, διακρίνονται για την άρτια κατάρτισή τους στα διδασκόμενα αντικείμενα τόσο σε θεωρητικό επίπεδο όσο και στις ποικίλες εφαρμογές που απαιτούν οι συγκεκριμένοι τομείς, με το ερευνητικό έργο τους να ανταποκρίνεται πλήρως στα διδασκόμενα μαθήματα.*

#### 4. Εκπόνηση διπλωματικής εργασίας

Κατά το 4<sup>ο</sup> εξάμηνο σπουδών, οι φοιτητές/τριες εκπονούν διπλωματική εργασία μεγέθους από 20.000 έως 25.000 λέξεις. Το θέμα επιλέγεται από τους/τις φοιτητές/φοιτήτριες σε συνεργασία με τον/την επιβλέποντα/ουσα. Η διπλωματική εργασία αξιολογείται από τριμελή εξεταστική επιτροπή.

Σχετικό πληροφοριακό και αρχειακό υλικό:

- Διπλωματικές εργασίες 2004-2006

Κρίση εξωτερικών αξιολογητών σχετικά με τη μέθοδο εκπόνησης και αξιολόγησης καθώς και την ποιότητα των διπλωματικών εργασιών (με πλάγια γράμματα):

*Οι διπλωματικές εργασίες των μεταπτυχιακών φοιτητών/ φοιτητριών εκπονούνται υπό την επίβλεψη και καθοδήγηση των καθηγητών τους οι οποίοι διακρίνονται για την άρτια επιστημονική τους κατάρτιση στο εν λόγω αντικείμενο, για την εμπειρία τους, αλλά και για την συνεργασιμότητά τους με τους φοιτητές/ φοιτήτριες. Τα επιλεγόμενα θέματα προέρχονται από τα γνωστικά αντικείμενα που προσφέρονται από το ΠΜΣ. Πολλές από τις εργασίες αυτές ανακοινώνονται σε συνέδρια/ ημερίδες διεθνούς ή επιτόπιου χαρακτήρα ή δημοσιεύονται σε αντίστοιχα επιστημονικά περιοδικά.*

## 5. Ερευνητική, διοικητική και υλικοτεχνική υποδομή

Στη βιβλιοθήκη του τμήματος Φιλολογίας περιλαμβάνεται εκτεταμένη συλλογή βιβλιογραφικών πηγών γενικής και εφαρμοσμένης γλωσσολογίας καθώς και εξειδικευμένες πηγές στις γνωστικές περιοχές της συγκριτικής γλωσσολογίας, της κοινωνιογλωσσολογίας, της διαλεκτολογίας, της λεξικολογίας – λεξικογραφίας και της υπολογιστικής γλωσσολογίας που είναι ενταγμένες στο ΠΜΣ. Επιπρόσθετα, τα μέλη του ΠΜΣ έχουν απεριόριστη πρόσβαση σε 150?? επιστημονικά περιοδικά μέσω του HEAL, από την Κεντρική Βιβλιοθήκη του Π. Πατρών

Το εργαστήριο ελληνικών διαλέκτων του τμήματος Φιλολογίας διαθέτει σειρά Η/Υ τελευταίας τεχνολογίας σε δίκτυο (και με πρόσβαση στο διαδίκτυο) καθώς και ειδικά ηλεκτρονικά όργανα συλλογής, επεξεργασίας και ταξινόμησης γλωσσικών δεδομένων.

Υπεύθυνη για τη διοίκηση του ΠΜΣ είναι η Συντονιστική Επιτροπή Μεταπτυχιακών Σπουδών 8μελής Ειδική Διατμηματική Επιτροπή που αποφασίζει για θέματα λειτουργίας και σπουδών, υπό την προεδρία της Καθ. Α. Ράλλη, Προέδρου του Τμ. Φιλολογίας. Το ΠΜΣ υποστηρίζεται γραμματειακά από στέλεχος της γραμματείας του Τμ. Φιλολογίας.

### Σχετικό πληροφοριακό και αρχειακό υλικό:

- Ηλεκτρονικός κατάλογος βιβλιοθήκης Τμήματος Φιλολογίας
- Κατάλογος επιστημονικών περιοδικών σχετικών με τη γλωσσολογική εξειδίκευση και το ΠΜΣ
- Γενικό αρχείο του ΠΜΣ (τηρείται στη γραμματεία του Τμ. Φιλολογίας)

### Κρίση εξωτερικών αξιολογητών (με πλάγια γράμματα):

*Οι βιβλιογραφικές ανάγκες του ΠΜΣ καλύπτονται ηλεκτρονικά ως προς τα περιοδικά (μέσω του HEAL). Το ίδιο συμβαίνει με τα σύγχρονα άρθρα τα οποία μπορεί να κατεβάσει ο ενδιαφερόμενος από ειδικές ιστοσελίδες του διαδικτύου. Στη βιβλιοθήκη του τμήματος Φιλολογίας περιλαμβάνεται επίσης εκτεταμένη συλλογή βιβλιογραφικών πηγών Θεωρητικής και Εφαρμοσμένης Γλωσσολογίας. Ο εμπλουτισμός, ασφαλώς, της βιβλιοθήκης με σύγχρονα, αλλά και παλαιότερα βιβλία αποτελεί πάντα το ζητούμενο για κάθε Τομέα/ Τμήμα, γεγονός το οποίο συνδέεται με αντίστοιχη επίδοση της χρηματοδότησης.*

## **6. Έντυπα και ηλεκτρονικά προϊόντα που παρήχθησαν από το ΠΜΣ**

### Σχετικό πληροφοριακό και αρχειακό υλικό:

- Έντυπα και ηλεκτρονικά προϊόντα που παρήχθησαν από τους/τις φοιτητές/τριες του ΠΜΣ
- Ηλεκτρονικό υλικό βάσης δεδομένων
- Πληροφοριακό υλικό από το 1<sup>ο</sup> Διεθνές Συνέδριο Μεταπτυχιακών Φοιτητών Γλωσσολογίας του Πανεπιστημίου Πατρών (PICGL)

### Κρίση εξωτερικών αξιολογητών (με πλάγια γράμματα):

*Η παραγωγή εντύπων και ηλεκτρονικών προϊόντων του ΠΜΣ είναι πλούσια, ιδιαίτερα στο χώρο της διαλεκτολογίας και της μελέτης των ελληνικών διαλέκτων, γεγονός το οποίο έχει συντελέσει στη δημιουργία ηλεκτρονικής βάσης δεδομένων στους αντίστοιχους τομείς. Ιδιαίτερα σημαντική στον τομέα αυτόν υπήρξε η διοργάνωση του 1<sup>ου</sup> Διεθνούς Συνεδρίου Μεταπτυχιακών Φοιτητών Γλωσσολογίας του Πανεπιστημίου Πατρών το οποίο προσείλκυσε το ενδιαφέρον των αντίστοιχων Τομέων σε ελληνικά και ξένα ΑΕΙ, με αποτέλεσμα τη συγκέντρωση ικανοποιητικού πληροφοριακού υλικού.*

## 7. Πρακτική άσκηση / εξάσκηση φοιτητών / φοιτητριών

Σχετικό πληροφοριακό και αρχειακό υλικό:

- Αρχείο βεβαιώσεων

Κρίση εξωτερικών αξιολογητών (με πλάγια γράμματα):

*Παράλληλα με την θεωρητική εκπαίδευση, οι φοιτητές/ φοιτήτριες εξασκούνται κατά τη διάρκεια των μεταπτυχιακών τους σπουδών σε πρακτικές εφαρμογές (μικρές εργασίες, αναλύσεις συγκεκριμένων δεδομένων), στο Εργαστήριο Νεοελληνικών Διαλέκτων, γεγονός που τους επιτρέπει να εμπεδώσουν καλύτερα τη θεωρητική προσέγγιση των γνωστικών αντικειμένων αλλά και να προβληματιστούν σε πραγματικά δεδομένα.*

## **8. Διδακτορική έρευνα που απορρέει από το ΠΜΣ και σχετίζεται με αυτό**

Σχετικό πληροφοριακό και αρχειακό υλικό:

- Εκθέσεις προόδου των υποψήφιων διδασκόντων σε θεματολογία που απορρέει από το ΠΜΣ ή/και σχετίζεται με αυτό

Κρίση εξωτερικών αξιολογητών (με πλάγια γράμματα):

*Από το σύνολο των μεταπτυχιακών φοιτητών/ φοιτητριών που ολοκλήρωσαν το ΠΜΣ, 1 φοιτήτρια έχει ήδη αναγορευθεί Διδάκτωρ και 3 φοιτητές/ φοιτήτριες βρίσκονται στο στάδιο εκπόνησης διδακτορικής διατριβής. Το θέμα της διατριβής τους σχετίζεται με τη θεματολογία του ΠΜΣ.*



## **9. Συγκρισιμότητα του ΠΜΣ με άλλα μεταπτυχιακά προγράμματα της Ελλάδας ή/και του εξωτερικού**

*Το ΠΜΣ «Συγκριτική Γλωσσολογία και Γλωσσική Ποικιλία» είναι το μοναδικό που λειτουργεί στην Ελλάδα με το συγκεκριμένο γνωστικό αντικείμενο. Συνεπώς, είναι μόνο εν μέρει συγκρίσιμο με άλλα ΠΜΣ γενικότερου προσανατολισμού στη γλωσσολογία που λειτουργούν στην Ελλάδα. Το ΠΜΣ είναι επίσης συγκρίσιμο με ΠΜΣ του εξωτερικού κατά βάση στην ευρύτερη περιοχή της Συγκριτικής Γλωσσολογίας (Comparative Linguistics).*

### Κρίση εξωτερικών αξιολογητών (με πλάγια γράμματα):

*Το ΠΜΣ «Συγκριτική Γλωσσολογία και Γλωσσική Ποικιλία» είναι το μοναδικό που λειτουργεί στην Ελλάδα με το συγκεκριμένο αντικείμενο. Παρά το γεγονός ότι προγράμματα στον ευρύτερο χώρο της Συγκριτικής Γλωσσολογίας λειτουργούν και σε άλλα ΑΕΙ, η έμφαση στο πεδίο της διαλεκτικής ποικιλίας της Ελληνικής το καθιστά μοναδικό στο είδος του.*

## 10. Αξιολόγηση διδακτικού έργου και υποδομής (από τους φοιτητές)

Το ΠΜΣ έχει αξιολογηθεί θετικότερα και στις δυο φάσεις λειτουργίας του από το φοιτητικό δυναμικό, και ως προς την ακαδημαϊκή του ποιότητα, την επάρκεια του διδακτικού του προσωπικού αλλά και την ερευνητική, διοικητική και υλικοτεχνική υποδομή.

### Σχετικό πληροφοριακό και αρχειακό υλικό:

- Συμπληρωμένα έντυπα αξιολόγησης του διδακτικού έργου και της υποδομής από τους/τις φοιτητές/φοιτήτριες

### Κρίση εξωτερικών αξιολογητών (με πλάγια γράμματα):

*Το ΠΜΣ έχει ήδη αξιολογηθεί θετικότερα από τους φοιτητές/ φοιτήτριες ως προς την ποιότητα, τη διδακτική και επιστημονική επάρκεια αλλά και τη συνεργασιμότητα του διδακτικού προσωπικού με τους φοιτητές/ φοιτήτριες . Η θετική τους κρίση στηρίζεται αφενός στην παρεχόμενη θεωρητική εκπαίδευση και αφετέρου στον συνδυασμό της με την πρακτική εφαρμογή, γεγονός που συμβάλλει στην εξοικείωση των φοιτητών με τη σύγχρονη τεχνολογία και τη μεθοδολογία ανάλυσης/επεξεργασίας της φυσικής γλώσσας.*

### 11. Αξιολόγηση ΠΜΣ (από τους διδάσκοντες)

Το ΠΜΣ έχει αξιολογηθεί θετικά και στις δυο φάσεις λειτουργίας του από τους προσκεκλημένους διδάσκοντες, και ως προς την ακαδημαϊκή του ποιότητα, την ποιότητα των φοιτούντων, την επάρκεια του προγράμματος σπουδών αλλά και την ερευνητική, διοικητική και υλικοτεχνική υποδομή.

Σχετικό πληροφοριακό και αρχειακό υλικό:

- Συμπληρωμένα έντυπα αξιολόγησης του ΠΜΣ από τους προσκεκλημένους διδάσκοντες

Κρίση εξωτερικών αξιολογητών (με πλάγια γράμματα):

*Με βάση τα συμπληρωμένα έντυπα αξιολόγησης του ΠΜΣ από τους διδάσκοντες, το Πρόγραμμα έχει αξιολογηθεί θετικά. Βασικά κριτήρια: η προσέλευση φοιτητών/ φοιτητριών από διάφορα ΑΕΙ της Ελλάδος και του εξωτερικού, η πολύ ικανοποιητική επίδοση των φοιτητών / φοιτητριών και το γενικότερο κλίμα συνεργασίας που δημιουργείται μεταξύ διδασκόντων και διδασκομένων.*

### 13. Συνεισφορά του ΠΜΣ στην ανάπτυξη των μεταπτυχιακών σπουδών στη χώρα μας

Προτεινόμενα κριτήρια αξιολόγησης: πρωτοτυπία/μοναδικότητα προγράμματος, διεξαγωγή πρωτότυπης έρευνας, παραγωγή/δημοσίευση σχετικών ερευνητικών έργων/προϊόντων, πρακτική άσκηση φοιτούντων, χρήση ηλεκτρονικών μέσων, επίπεδο σπουδών κ.τ.ό.

Κρίση εξωτερικών αξιολογητών (με πλάγια γράμματα):

*Το ΠΜΣ συνεισφέρει σημαντικά στην ανάπτυξη των μεταπτυχιακών σπουδών στην Ελλάδα, αφού: (α) χαρακτηρίζεται από πρωτοτυπία στους εκπαιδευτικούς στόχους και στο περιεχόμενο του προγράμματος σπουδών, (β) ενθαρρύνει τους/τις φοιτητές/φοιτήτριες να διεξάγουν πρωτότυπη έρευνα, υπό την κατάλληλη καθοδήγηση των διδασκόντων, (γ) οδηγεί στην παραγωγή σημαντικών ερευνητικών έργων καθώς και σχετικών εντύπων και ηλεκτρονικών προϊόντων, (δ) μέσω των ειδικά σχεδιασμένων μαθημάτων, προωθεί τη σύνδεση της θεωρίας με την πράξη, και (ε) προσφέρει μια υψηλού επιπέδου μαθησιακή εμπειρία στους/στις φοιτητές/φοιτήτριες ανάλογη με εκείνη των ΠΜΣ που προσφέρονται από πανεπιστήμια του εξωτερικού.*

*Η συμβολή του ΠΜΣ στην ανάπτυξη των μεταπτυχιακών σπουδών στη χώρα μας είναι σημαντική για τους εξής λόγους:*

- i. Είναι, κατ' εξοχήν πρωτότυπο λόγω της υφής του αντικειμένου του και του βασικού του στόχου που είναι η προώθηση της διαλεκτολογίας και, ειδικότερα, η μελέτη των διαλέκτων της Ελληνικής.*
- ii. Δίνει τη δυνατότητα στους φοιτητές/ φοιτήτριες να διεξάγουν πρωτότυπη έρευνα, τα πορίσματα της οποίας μπορούν να ανακοινώνουν σε διεθνή συνέδρια ή να δημοσιεύουν σε επιστημονικά περιοδικά.*
- iii. Συνδυάζει τη θεωρία με την πρακτική εφαρμογή, πράγμα το οποίο είναι το ζητούμενο στην εποχή μας*
- iv. Μέσω του Προγράμματος, αναπτύσσονται συνεργασίες με ερευνητικά κέντρα και ΑΕΙ της Ελλάδας και τους εξωτερικού γεγονός που συνεπάγεται το «άνοιγμα» των μεταπτυχιακών σπουδών έξω από τα στενά όρια του συγκεκριμένου Πανεπιστημίου.*

#### 14. Γενικά συμπεράσματα

*Παρά το γεγονός ότι το εν λόγω Πρόγραμμα συγκαταλέγεται στα νεότερα ΠΜΣ που λειτουργούν στα ελληνικά ΑΕΙ, έγινε, εν τούτοις, πολύ γρήγορα γνωστό και καθιερώθηκε στη συνείδηση της ακαδημαϊκής κοινότητας ως ένα από τα πλέον έγκριτα Μεταπτυχιακά Προγράμματα αφενός λόγω της πρωτοτυπίας του αντικειμένου του και αφετέρου λόγω της ποιότητας των προσφερόμενων σπουδών. Όπως προκύπτει από την αξιολόγηση του Προγράμματος στα επί μέρους σημεία, το ΠΜΣ υπερπληροί όλες τις προϋποθέσεις (ακαδημαϊκές, διοικητικές, υλικοτεχνικές) που απαιτούνται για την εύρυθμη λειτουργία ενός μεταπτυχιακού προγράμματος σε διεθνές επίπεδο.*

Η εξωτερική αξιολογήτρια

Δήμητρα Θεοφανοπούλου-Κοντού Καθηγήτρια .....

Αθήνα, 2 Οκτωβρίου 2008.....

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ

ΤΜΗΜΑ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ

ΣΥΓΚΕΝΤΡΩΤΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΣΥΝΟΛΙΚΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΤΟΥ ΠΜΣ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗ ΠΕΡΙΟΔΟΣ 2008-2010

(Α) Σύνολο συμπληρωθέντων ερωτηματολογίων	11 (35,48%)
(Β) Σύνολο ερωτηματολογίων που δεν συμπληρώθηκαν	20 (64,52%)
(Γ) Σύνολο συμπλ. ερωτηματολογίων Ειδ. Κλασ. Σπουδών	1 (10,00%)
(Δ) Σύνολο συμπλ. ερωτηματολογίων Ειδ. Νεοελλ. Σπουδών	3 (30,00%)
(Ε) Σύνολο συμπλ. ερωτηματολογίων Ειδ. Γλωσσολογίας	7 (63,64%)
(ΣΤ) Γενικός Μ.Ο. συνολικής αξιολόγησης ΠΜΣ	4,16
(Ζ) Γενικός Μ.Ο. αξιολόγησης του διδακτικού έργου	4,21
(Η) Γενικός Μ.Ο. αξιολόγησης της επίβλεψης της Μ.Διατριβής	4,79
(Θ) Μ.Ο. αξιολόγησης του διδακτικού έργου ΚΛΣπ	4,02*
(Ι) Μ.Ο. αξιολόγησης του διδακτικού έργου ΝΕΣ	3,38
(ΙΑ) Μ.Ο. αξιολόγησης του διδακτικού έργου ΓΛΩΣΣ	4,59
(ΙΒ) Μ.Ο. αξιολόγησης της επίβλεψης της Μ.Διατριβής ΚΛΣπ	5,00*
(ΙΓ) Μ.Ο. αξιολόγησης της επίβλεψης της Μ.Διατριβής ΝΕΣ	4,22
(ΙΔ) Μ.Ο. αξιολόγησης της επίβλεψης της Μ.Διατριβής ΓΛΩΣΣ	5,00
(ΙΕ) Γενικός Μ.Ο. αξιολόγησης Υποστήριξης και Υποδομών	2,91

\* το αποτέλεσμα είναι στατιστικά ασήμαντο λόγω του χαμηλού πλήθους των συμπληρωθέντων ερωτηματολογίων (< 3)

**ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ  
ΤΜΗΜΑ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ  
ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΕΡΓΟ ΜΕΛΩΝ ΔΕΠ ΚΑΤΑ ΤΗΝ ΠΕΝΤΑΕΤΙΑ 2005-2009  
ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΚΕΣ ΑΝΑΦΟΡΕΣ**

**(ΚΑΤΑ ΕΙΔΙΚΕΥΣΗ)**

**ΕΙΔΙΚΕΥΣΗ ΚΛΑΣΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ**

**Χριστόπουλος, Μενέλαος (Αναπληρωτής Καθηγητής)**

**Βιβλία**

1. *Όψεις της Ελένης στο έπος και στο δράμα*, Αθήνα 2007
2. *Ομηρικά Επιγράμματα*. Εισαγωγή-Μετάφραση-Σχόλια, Αθήνα 2007

**Άρθρα σε περιοδικά με κριτές**

1. “Récit odysseéen de Protée. Narrations traditionnelles et innovations narratologiques”, *Kernos* 2006
2. “Quelques remarques sur Hélène dans l’ *Odyssée*”, *Gaia* 2007

**Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους:**

1. «Odyssean kybernetai: All Skilful, All Dead. Observations on the Helmsman’s Role in the *Odyssey*» στον τόμο (Festschrift) προς τιμήν του Ι.-Θ. Παπαδημητρίου, F. Steiner Verlag, 2009.
2. «Thetis’ Journey from Epic to Drama. Euripides and the End of Trojan Myth», *Παραχορήγημα* (τιμητικός τόμος αφιερωμένος στον Γ. Σηφάκη), Ηράκλειο 2009
3. «Dark-Winged Nyx and Bright-Winged Eros in Aristophanes’ “Orphic” Cosmogony. *Birds*, 693-703» στον υπό έκδοση τόμο M. Christopoulos-E. Karakantza-O. Levaniouk (eds), *Light and Darkness in Ancient Greek and Roman Myth and Religion*, Lanham 2009

**Ανακοινώσεις σε επιστημονικά συνέδρια με κριτές:**

1. “The Homeric Epigrams. Historicity, Reception, Narrative”, FIEC International Conference, Berlin, Humboldt Universität, 24-29.8.2009
2. “Sleeping With the Enemy. Foreign Female Captives in Ancient Greek Drama”, XIV Διεθνής Συνάντηση Αρχαίου Δράματος, Ευρωπαϊκό Κέντρο Δελφών, 3-12.7.2009

**Δημόσιες διαλέξεις επιστημονικού χαρακτήρα**

“Η εργογραφία του Δ. Ν. Μαρωνίτη”, Τιμητική εκδήλωση για τον Δ. Ν. Μαρωνίτη, Συνεδριακό και Πολιτιστικό Κέντρο Πανεπιστημίου Πατρών, 21 Οκτωβρίου 2009

**Επιμέλειες συλλογικών τόμων / πρακτικών κ.τ.ό.:**

1. *Light and Darkness in Ancient Greek Myth and Religion*, Lanham 2009  
(επιμέλεια σε συνεργασία με τις Ο. Levanidou, Ε. Καρακάντζα)

**Γεωργιάδου, Αριστούλα (Αναπληρώτρια Καθηγήτρια)**

**Επιστημονικά περιοδικά με κριτές:**

“The wanderings of the Sacred Band: Uses and abuses of an erotic tradition”, *Millenium* 3, 2006, 125-141.

**Ράγκος, Σπύρος (Επίκουρος Καθηγητής)**

**Βιβλία /μονογραφίες:**

1. *Η ελληνική αρχαιότητα: πόλεμος — πολιτική — πολιτισμός* (σε συνεργασία με τον Δ. Ι. Κυρτάτα), Θεσσαλονίκη: Ίδρυμα Νεοελληνικών Σπουδών 2009.
2. “ΗΣίοδος και φιλοσοφία: η μυθοποιητική καταγωγή της *ἀληθείας τοῦ λόγου* στην αρχαϊκή Ελλάδα”, Ν. Μπεζαντάκος και Χ. Τσαγγάλης (επιμ.), *Μουσάων ἀρχώμεθα: Ο ΗΣίοδος και η αρχαϊκή επική ποίηση*, Πρόλογος Glenn W. Most, Αθήνα: Πατάκης 2006, 395-540.

**Επιστημονικά περιοδικά με κριτές:**

1. Βιβλιοκρισία του έργου: Αριστοτέλης: *Μετά Τα Φυσικά*, Βιβλίο Α΄. Εισαγωγή – Μετάφραση – Σχόλια: Β. Κάλφας. Αθήνα: Πόλις 2009 (σειρά: «Αρχαίοι Φιλόσοφοι»), *Κριτικά: Φιλοσοφικές Βιβλιοκρισίες*, 1 (2009), 175-187.
2. “Falsity and the False in Aristotle’s *Metaphysics Δ*”, *Rhizai* VI.1 (2009), 7-21.
3. “Latent Meaning and Manifest Content in the Derveni Papyrus”, *Rhizai* IV.1 (2007), 35-75.
4. “Η εκστατική στιγμή του *ἐξαιφνης*”, *Φιλοσοφία* 36 (2006), 93-114.
5. “On Diotima’s Allusions to Earlier Speakers in Plato’s *Symposium*”, *Skepsis* 16.1 (2005), 164-178.

**Επιστημονικά περιοδικά χωρίς κριτές:**

1. “Εκστατικότητα και μυστήρια στην αρχαϊκή και κλασική Ελλάδα”, *Διαβάζω* 481 (Ιανουάριος 2008), 104-109.
2. “Michael Frede: Αγχισία περί ψυχής”, *Cogito* 7 (Οκτώβριος 2007), 18-19.
3. “Ο λόγος του Αναξιμάνδρου”, *Cogito* 4 (Φεβρουάριος 2006), 66-70.

**Πρακτικά συνεδρίων με κριτές:**

1. “Alcman’s Cosmogony in Contexts”, Ν. Birgalias, Κ. Buraselis, Ρ. Cartledge (επιμ.), *The Contribution of Ancient Sparta to Political Thought and Practice*, Athens: International Institute of Ancient Hellenic History “Sosipolis” — Alexandria Publications χ.χ. (2006), 159-177.



2. “Ψυχανάλυση και αρχαία ελληνική θρησκεία: Περί της γενέσεως και παρουσίας των θεών στον κόσμο”, ηλεκτρονική δημοσίευση στη διεύθυνση <<http://www.inpsy.gr/Articles/Raggos.htm>>.
3. “Plato, Aristotle, Plotinus: A Unified Metaphysics of Love?”, *Ο Έρωτας στην Αρχαία Ελλάδα*, Πρακτικά 1ου Διεθνούς Συμποσίου Δελφών (19-21 Σεπτεμβρίου 2003), Αθήνα: Ίδρυμα Πολιτισμού και Εκπαίδευσης “Ανδρέας Λεντάκης” 2005, 182-199.
4. “Η εικόνα του Σωκράτη στον Νεοπλατωνισμό”, Β. Καρασμάνης (επιμ.), *Σωκράτης: 2400 χρόνια από τον θάνατό του*, Αθήνα: Ευρωπαϊκό Πολιτιστικό Κέντρο Δελφών 2005, 113-132.

**Πρακτικά συνεδρίων χωρίς κριτές:**

-

**Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους:**

1. “The Story of a Simile: Hidden Evidence for Dionysus in Homer and Beyond”, Ε. Karamalengou & Ε. Makrygianni (επιμ.), *Αντιφίλησις: Studies on Classical, Byzantine and Modern Greek Literature and Culture in Honour of John-Theophanes A. Papademetriou*, Stuttgart: Franz Steiner 2009, 67-82.

**Εκδόσεις, μεταφράσεις, προσαρμογές, σύνταξη λημμάτων:**

-

**Επιμέλειες συλλογικών τόμων / πρακτικών κ.τ.ό.:**

-

**Ανακοινώσεις σε επιστ. συνέδρια (με κριτές):**

1. “Rebirth and Liberation across Philosophy and Religious Imagery until Plato”, Διεθνές Συνέδριο με θέμα: “Communicating with the Dead in the Ancient World”, Τμήμα Ιστορίας, Αρχαιολογίας και Κοινωνικής Ανθρωπολογίας, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Βόλος 19-21 Ιουνίου 2009 (προσκεκλημένος ομιλητής).
2. “On Water in Ancient Greece”, Διεθνές Συνέδριο με θέμα “Sustainable Approaches for Water Management and Conservation”, Banaras Hindu University, Varanasi, U.P. (India) 20-22 Φεβρουαρίου 2009 (προσκεκλημένος ομιλητής).
3. “Method of Aristotle’s *Metaphysics*”, Διημερίδα με θέμα “Research Methodology in Philosophy”, Aligarh Muslim University, Department of Philosophy, Aligarh, U.P. (India) 27-28 Νοεμβρίου 2008 (προσκεκλημένος ομιλητής).
4. “Light and Darkness across Philosophy and Mystery Religion until Plato”, Διεθνές Συνέδριο με θέμα “Light and Darkness in Greek and Roman Religion and Mythology”, Τμήμα Φιλολογίας, Πανεπιστήμιο Πατρών, 6-8 Ιουλίου 2007 (μέλος της οργανωτικής επιτροπής).
5. “Ψυχανάλυση και αρχαία ελληνική θρησκεία: περί της γενέσεως και παρουσίας των θεών στον κόσμο”, Διεθνές Συμπόσιο για την Ιστορία της Ψυχανάλυσης με θέμα: “Ιστορία και Λειτουργία των Μύθων στην Ψυχανάλυση”, Αθήνα 4-8 Οκτωβρίου 2006 (προσκεκλημένος ομιλητής).
6. “The latent and the manifest in the Derveni Papyrus with special reference to the Double Creation of the World”, Διεθνές Συνέδριο με θέμα “The Derveni Papyrus”, Τμήμα Φιλοσοφίας και Κοινωνικών Σπουδών, Πανεπιστήμιο Κρήτης, Ρέθυμνο 15-16 Μαΐου 2006 (προσκεκλημένος ομιλητής).

**Ανακοινώσεις σε επιστ. συνέδρια (χωρίς κριτές):**

1. “Αριστοτέλους *Μετά τα Φυσικά* Z 10 (1035b31-1036a25)”, Συμπόσιο αρχαίας ελληνικής φιλοσοφίας, Άγιος Γεώργιος Πηλίου, 15-17 Μαΐου 2009.
2. “Αριστοτέλους *Μετά τα Φυσικά* Θ 8 (1050b6-10051a3)”, Συμπόσιο αρχαίας

ελληνικής φιλοσοφίας, Άγιος Γεώργιος Πηλίου, 16-18 Ιουνίου 2007.

### **Άλλες επιστημονικές εργασίες:**

#### **A. Δημοσιεύσεις σχετικές με το γνωστικό αντικείμενο**

1. “Εισαγωγή βιβλίου”, *Μεγάλοι Έλληνες: Δεκάτομο Ιστορικό Έργο*, επιστημονικός σύμβουλος Καθ. Θ. Βερέμης, τόμος Θ': *Περικλής*, Αθήνα: Σκάι Βιβλίο 2009, 15-44.
2. “Πώς έμαθαν οι Αθηναίοι για την καταστροφή στην Σικελία” στο πρόγραμμα της θεατρικής παράστασης, σε σκηνοθεσία Λευτέρη Βογιατζή, του θεατρικού έργου του *Χάουαρντ Μπάρκερ “Το Υστατό Σήμερα”*, Αθήνα: Η νέα Σκηνή, Οκτώβριος 2009, 189-213.
3. “Στο φως του Ομήρου” (βιβλιοκρισία του έργου: Ομήρου *Ιλιάς*, ραψωδίες Α-Μ, Μετάφραση-Επιλεγόμενα Δ. Ν. Μαρωνίτη, Αθήνα: Εκδόσεις Άγρα 2009) *Το Βήμα*, Κυριακή 20 Δεκεμβρίου 2009.

#### **B. Πανεπιστημιακές διαλέξεις κατόπιν πρόσκλησης**

1. “Oriental Affinities in Early Greek Philosophy and Religion”, Harvard Summer School, Ναύπλιο 22 Ιουλίου 2009.
2. “Φάος ές φρένα: Light and Darkness across Philosophy and Mystery Religion until Plato”, Banaras Hindu University, Department of Philosophy and Religion, Varanasi, U.P. (India), 17 Φεβρουαρίου 2009.
3. “On Plato’s *Apology of Socrates*: whose defence is it?”, Banaras Hindu University, Department of Philosophy and Religion, Varanasi, U.P. (India), 16 Ιανουαρίου 2009.
4. “Plato’s Theory of Love II: the allegories of the *Phaedrus* and the *Republic*”, Banaras Hindu University, Department of Philosophy and Religion, Varanasi, U.P. (India), 22 Ιανουαρίου 2009.
5. “Plato’s Theory of Love I: a reading of the *Symposium*”, Banaras Hindu University, Department of Philosophy and Religion, Varanasi, U.P. (India), 20 Ιανουαρίου 2009.
6. “On the relation between Substance (*ousia*), Activity (*energeia*) and Intellection (*noēsis*)”, Banaras Hindu University, Department of Philosophy and Religion, Varanasi, U.P. (India), 15 Δεκεμβρίου 2008.
7. “Being (*on*) qua Truth (*alētheia*)”, Banaras Hindu University, Department of Philosophy and Religion, Varanasi, U.P. (India), 12 Δεκεμβρίου 2008.
8. “Aim and Scope of Aristotle’s *Metaphysics*”, Banaras Hindu University, Department of Philosophy and Religion, Varanasi, U.P. (India), 11 Δεκεμβρίου 2008.
9. “Η θέση του Γοργία στην περί του όντος ιστορία”, Τμήμα Φιλοσοφικών και Κοινωνικών Επιστημών, Πανεπιστήμιο Κρήτης, Ρέθυμνο 30 Νοεμβρίου 2006.
10. “Ο Γοργίας περί του μη όντος”, Τμήμα Φιλοσοφίας και Παιδαγωγικών, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, 24 Μαΐου 2006.

#### **Γ. Δημόσιες διαλέξεις επιστημονικού χαρακτήρα**

1. “Δ. Ν. Μαρωνίτη, Ομήρου *Ιλιάς*, ραψωδίες Α-Μ, Εκδόσεις Άγρα 2009” Βιβλιοπωλείο “Πολύεδρο”, Πάτρα 22 Οκτωβρίου 2009.
2. “Η αρχαιογνωστική προσφορά του Δ. Ν. Μαρωνίτη”, Τιμητική εκδήλωση για τον Δ. Ν. Μαρωνίτη με αφορμή τα ογδόντα χρόνια του, Συνεδριακό και Πολιτιστικό Κέντρο Πανεπιστημίου Πατρών, 21 Οκτωβρίου 2009.
3. “Οι ερωτικοί μύθοι του Πλάτωνος”, Μέγαρο Μουσικής Αθηνών, Αθήνα 7

Οκτωβρίου 2008.

4. “Η φιλολογία ως ηρωική ζωή”, Εκδήλωση για τα 70 χρόνια από τον θάνατο του Ιωάννη Συκουτρή, Βιβλιοπωλείο “Πολύεδρο”, Πάτρα 21 Σεπτεμβρίου 2007.
5. “Πέταξα μακριά από τον δυσβάστακτο κύκλο’: μαρτυρίες για την ορφική διδασκαλία της κλασικής εποχής”, Λύκειο των Ελληνίδων, Αθήνα 31 Ιανουαρίου 2007.
6. “Αριστοτέλους *Ηθικά Νικομάχεια Β*”, Δημερίδα της Ένωσης Φιλολόγων, Αίθουσα Τελετών Πανεπιστημίου Πατρών, 16 Δεκεμβρίου 2006.
7. “Η μελέτη θανάτου των ορφικών της κλασικής εποχής”, Ίδρυμα Παναγιώτη Κανελλόπουλου, Αθήνα 8 Μαΐου 2006.
8. “Μυστήρια και εκστατικότητα στην αρχαϊκή και κλασική Ελλάδα”, Κέντρο Διαπολιτισμικών Σπουδών, Αθήνα 12 Μαρτίου 2006 (επανάληψη στα Σεμινάρια Ιστοριοφιλοσοφικού Λόγου, Ινστιτούτο Φιλοσοφικών Ερευνών, Πάτρα 23 Μαρτίου 2006).
9. Παρουσίαση του βιβλίου του G. E. M. de Ste. Croix, *Ο Χριστιανισμός και η Ρώμη: Διωγμοί, Αιρέσεις και Ήθη*, μετ. Ι. Κράλλη, επιμ. Δ. Κυρτάτας, Αθήνα: Μορφωτικό Ίδρυμα Εθνικής Τραπέζης 2005, Πολιτιστικό Κέντρο Θεσσαλονίκης, Θεσσαλονίκη 9 Δεκεμβρίου 2005.
10. “Ο στοχαστής Φώτης Τερζάκης”, Βιβλιοπωλείο “Πολύεδρο”, Πάτρα 11 Οκτωβρίου 2005.
11. “Ο Γοργίας και η διδασκαλία *Περί του μη όντος*”, Εταιρεία “Εν κύκλω”, Αθήνα 24 Φεβρουαρίου 2005.
12. “Η διδασκαλία της αρχαίας ελληνικής φιλοσοφίας: η περίπτωση των *Ηθικών Νικομαχείων*”, Ημερίδα με θέμα “Διδακτικές προτάσεις για τη διδασκαλία των Αρχαίων Ελληνικών”, Αμαλιάδα 9 Φεβρουαρίου 2005.

Δ. Συμμετοχή σε ντοκιμαντέρ

Συνεργασία στο ντοκιμαντέρ του αμερικανικού τηλεοπτικού σταθμού *The History Channel* με τίτλο “The New Nostradamus” και θέμα την πρόβλεψη του μέλλοντος (σκηνοθεσία: Daniel Gold): συμμετοχή για την παρουσίαση των τρόπων χρησιμοδότησης και συνολικής λειτουργίας του Μαντείου των Δελφών (2008).

#### **Λίπκα, Μιχαήλ (Αναπληρωτής Καθηγητής)**

##### **Βιβλία /μονογραφίες:**

*Roman Gods. A Conceptual Approach*, Leiden - Boston 2009 (Brill, RGRW 167, σσ. 219).

##### **Επιστημονικά περιοδικά με κριτές:**

Notes on Pompeian Domestic Cults, *Numen* 53, 2006, 327-358.

##### **Επιστημονικά περιοδικά χωρίς κριτές:**

##### **Πρακτικά συνεδρίων με κριτές:**

Η Λατρεία της Ίσιδος και της Κυβέλης στη Ρώμη, στο *Πολυπολιτισμικότητα στη Ρώμη. Κοινωνική και Πνευματική Ζωή. Πρακτικά του Η΄ Πανελληνίου Συμποσίου Λατινικών Σπουδών* (Κομοτηνή 2-5 Μαΐου 2007).

##### **Πρακτικά συνεδρίων χωρίς κριτές:**

**Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους:**

**Εκδόσεις, μεταφράσεις, προσαρμογές, σύνταξη λημμάτων:**

**Επιμέλειες συλλογικών τόμων / πρακτικών κ.τ.ό.:**

**Ανακοινώσεις σε επιστ. συνέδρια (με κριτές):**

**Ανακοινώσεις σε επιστ. συνέδρια (χωρίς κριτές):**

**Άλλες επιστημονικές εργασίες:**

Βιβλιοκρισία: V. J. Gray (V.J.) Xenophon on Government (Cambridge 2007), JHS 128, 2008, 238f.

**Χαραλαμπόπουλος, Νικόλαος (Λέκτορας)**

**Βιβλία /μονογραφίες:**

**Επιστημονικά περιοδικά με κριτές:**

‘ Ένας «πλατωνικός» διάλογος του 12<sup>ου</sup> αιώνας: Θεοδώρου Προδρόμου *Ξενέδημος* ή *Φωναί*’, *Αριάδνη* 11 (2005): 189-214.

**Επιστημονικά περιοδικά χωρίς κριτές:**

**Πρακτικά συνεδρίων με κριτές:**

1. ‘Two images of Sokrates in the art of the Greek East’, in *Socrates from Antiquity to the Enlightenment*. ed. M. Trapp. Aldershot (2007): 105-26.

2. ‘Πρόσωπο, σῶμα και ψυχή στὸν *Χαρμίδη* τοῦ Πλάτωνος’ στὸ *Ἐνσώματος Νοῦς, Πλαισιοθετημένη Γνώση καὶ Ἐκπαίδευση*. ἐπιμ. Μ. Πουρκός Ἀθήνα (2008): 509-42.

**Πρακτικά συνεδρίων χωρίς κριτές:**

**Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους:**

‘The naughty Charikleia: Adventures of a *femme fatale* in Byzantine Constantinople and modern Athens (*AP* 5. 259, 288; *RA* 3. 352)’ in *Αντιφίλησις: Studies on Classical, Byzantine and Modern Greek Literature and Culture in Honour of Professor J.-Th. Papademetriou*. eds. E. Karamalengou and E. Makrigianni. Athens (2009): 625-37.

**Εκδόσεις, μεταφράσεις, προσαρμογές, σύνταξη λημμάτων:**

**Επιμέλειες συλλογικών τόμων / πρακτικών κ.τ.ό.:**

**Ανακοινώσεις σε επιστ. συνέδρια (με κριτές):**

1. “Exploring the limits of Greek resistance: Plutarch’s construction of anti-Roman voices in the *Lives* and the *Moralia*”, 7<sup>th</sup> International Conference of the International Plutarch Society, University of Crete (4-8/5/2005).

2. “The Platonic dialogue as matrix for rewriting tradition: Anonymous’ *Charidemus* or *On Beauty*”, 137<sup>th</sup> Annual Meeting of the American Philological Association, Montréal, Québec, Canada (5-8/1/2006).

3. “Η διαμεσολαβημένη φωνή τῶν Νόμων: Πολυφωνία καὶ ἑτερογλωσσία στὸν πλατωνικὸ *Κρίτων*”, *Προοπτικὲς καὶ Ὁρια τοῦ Διαλογισμοῦ στὸν Μιχαὴλ Μπαχτίν: Ἐφαρμογὲς στὴν Ψυχολογία, τὴν Τέχνη, τὴν Ἐκπαίδευση καὶ τὸν Πολιτισμὸ*: Διεθνὲς Διεπιστημονικὸ Συνέδριο ὑπὸ τὴν ἐπιμέλεια τοῦ καθ. Μ. Πουρκοῦ. Παν/μιο Κρήτης, Τμῆμα Προσχολικῆς Ἐκπαίδευσης, 25-27 Μαΐου 2007.

4. ‘Myth as history, history as cautionary tale: Diachronic consciousness and Roman rule in Dio and Plutarch’, *Diachrony: Diachronic aspects of ancient Greek literature & culture*, Duke University, Durham (23-24/10/2009).

**Ανακοινώσεις σε επιστ. συνέδρια (χωρίς κριτές):**

**Άλλες επιστημονικές εργασίες:**

**Γεωργαντά, Αθηνά (Αναπληρώτρια Καθηγήτρια)**

**Βιβλία /μονογραφίες:**

Υπό εκτύπωση: *ΑΝΔΡΕΑΣ ΚΑΛΒΟΣ, ΤΑ ΘΑΥΜΑΣΙΑ ΝΕΡΑ. Ο ΡΟΜΑΝΤΙΣΜΟΣ, Ο ΒΥΡΩΝΙΣΜΟΣ ΚΑΙ Ο ΚΟΣΜΟΣ ΤΩΝ ΚΑΡΜΠΟΝΑΡΩΝ*

**Επιστημονικά περιοδικά με κριτές:**

**2009:** «Η ποιητική γλώσσα του Κάλβου, οι νεοτερισμοί των ρομαντικών και ένα άγνωστο αὐτοσχόλιο στην εφημερίδα *Le Globe*», *Σύγκριση*, τ. 18 (2007), σελ. 8-27

**2006:** «Ο Κάλβος και οι Καρμπονάροι. Συμβολικές λέξεις των Ώδων», *Μνήμων*, τ. 27 (2005), Αθήνα, 2006, σελ. 55-108

**Επιστημονικά περιοδικά χωρίς κριτές:**

**2009:** «Γιά τη ρομαντική τέχνη του Ανδρέα Κάλβου», *Επτανησιακά Φύλλα*, τ. ΚΘ', άρ. 3-4 (2009, Αφιέρωμα στα σαράντα χρόνια από τον θάνατο του Κάλβου), σελ. 321-347

**2005:** «Βυρωνισμός. Ο Κάλβος, ο Σολωμός και η κρίσιμη δεκαετία 1815-1824», *Νέα Έστια*, τχ. 1777 (Απρίλιος 2005), σελ. 610-654

**2005:** «Στοιχεία για τό Χρονολόγιο Ανδρέα Κάλβου. Η έκδοση των *Νέων Ώδων* στο Παρίσι», *Θέματα λογοτεχνίας*, τχ. 29 (Μάιος – Αύγουστος 2005), σελ. 103-104

**Πρακτικά συνεδρίων με κριτές:**

**Πρακτικά συνεδρίων χωρίς κριτές:**

**Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους:**

**Εκδόσεις, μεταφράσεις, προσαρμογές, σύνταξη λημμάτων:**

*Εγκυκλοπαίδεια του ελληνικού τύπου, 1784-1974*, Εθνικό Ίδρυμα Ερευνών, τ. 4, 2008, σελ. 413-414: η γαλλόφωνη εφημερίδα της Αθήνας *La Grèce*

**Επιμέλειες συλλογικών τόμων / πρακτικών κ.τ.ό.:**

**Ανακοινώσεις σε επιστ. συνέδρια (με κριτές):**

**Ανακοινώσεις σε επιστ. συνέδρια (χωρίς κριτές):**

**Άλλες επιστημονικές εργασίες:**

**2009**, 25 Μαρτίου: Συζήτηση-ομιλία στην τηλεοπτική εκπομπή της Ρίκας Βαγιάνη στη NET με θέμα

την Εποχή των Επαναστάσεων (1789-1848)

**2007**, Ιούνιος: εφ. *Το Βήμα, Νέες Εποχές*, «Ο Καποδίστριας, ο Κάλβος και οι Καρμπονάροι», (Κυριακή 24.6.2007) Α66

**2006**, Μάρτιος: «Επιστημονικό Ίδρυμα της Βουλής των Ελλήνων», Αφιέρωμα: *Σάτιρα και πολιτική. Ο 19ος αιώνας*,

Τίτλος ομιλίας: «Στο βασίλειο της πολιτικής σάτιρας. Εμμανουήλ Ροΐδης»

(και σε προβολή από τον τηλεοπτικό σταθμό της Βουλής)

**2005**, Μάιος: Ομιλία για το βιβλίο του Χάρολντ Νίκολσον *Μπάιρον, Το τελευταίο ταξίδι, 2004* (Αθήνα, Βιβλιοπωλείο Πατάκη)

**2005**, Μάιος: εφ. *Το Βήμα, Βιβλία*, «Πεθαίνοντας στο Μεσολόγγι. Μπάιρον, Το τελευταίο ταξίδι» (29.5.2005)

**2005**, Δεκέμβριος: εφ. *Η Καθημερινή*, στήλη *Δοκίμιο*,  
«*Ελπίς πατρίδος. Τό ρομαντικό ξεκίνημα του Άνδρέα Κάλβου*», (6.12.2005), σελ. 14

#### **Αθήνη, Αναστασία (Λέκτορας)**

##### **Βιβλία /μονογραφίες:**

##### **Επιστημονικά περιοδικά με κριτές:**

1. «Η πρώτη ελληνική μετάφραση του μυθιστορήματος *Les aventures de Télémaque* του Fénelon», *Μικροφιλολογικά* 20 (2006) σ. 3-7.
2. «Στρατής Τσίρκας-René Étiemble. Ένα μικρό κεφάλαιο από την ιστορία των λογοτεχνικών ανταλλαγών», *Σύγκριση/Comparaison* 20 (2009) σ. 194-221 (περίληψη στα γαλλικά).

##### **Επιστημονικά περιοδικά χωρίς κριτές:**

##### **Πρακτικά συνεδρίων με κριτές:**

1. «Το ευρωπαϊκό διήγημα του 18ου αι. και οι μεταφραστικές του τύχες (1790-1884). Πρόδρομη ανακοίνωση», στον τόμο: *Το διήγημα στην ελληνική και στις ξένες λογοτεχνίες. Θεωρία-γραφή-πρόσληψη*, επιμέλεια: Ελένη Πολίτου-Μαρμαρινού – Σοφία Ντενίση, Αθήνα, Gutenberg, 2009, σ. 164-188 (περίληψη στα γαλλικά).

##### **Πρακτικά συνεδρίων χωρίς κριτές:**

##### **Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους:**

1. «Εισαγωγή: Ο ελληνισμός από την πτώση της Κρήτης ως την ίδρυση του ελληνικού κράτους (1669-1830)»,
2. «Όψεις της ελληνικής γραμματείας: από το 1669 ως τις πρώτες δεκαετίες του 18ου αιώνα»,
3. «Ο νεοελληνικός Διαφωτισμός (1709-1830/31)» στον τόμο: *Νεοελληνική Φιλολογία (από τις απαρχές ως την ίδρυση του ελληνικού κράτους). Εγχειρίδιο μελέτης*, Ακαδημαϊκός Υπεύθυνος: Τάκης Καγιαλής, Κριτικός αναγνώστης: Στέφανος Κακλαμάνης. Σπουδές στον Ελληνικό Πολιτισμό, Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο, Πάτρα, 2005, σ. 301-418.
4. *Ανθολόγιο κειμένων*, *Νεοελληνική Φιλολογία (από τις απαρχές ως την ίδρυση του ελληνικού κράτους)*, Σπουδές στον Ελληνικό Πολιτισμό, Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο, Πάτρα, 2005, σ. 292-508.

##### **Εκδόσεις, μεταφράσεις, προσαρμογές, σύνταξη λημμάτων:**

Συγγραφή 27 λημμάτων και επιμέλεια 159 λημμάτων που αφορούν την περίοδο 18ος -19ος αιώνας: *Λεξικό Νεοελληνικής Λογοτεχνίας*: Αθήνα, Πατάκης, 2007.

##### **Επιμέλειες συλλογικών τόμων / πρακτικών κ.τ.ό.:**

##### **Ανακοινώσεις σε επιστ. συνέδρια (με κριτές):**

1. «Το ευρωπαϊκό διήγημα του 18ου αι. και οι μεταφραστικές του τύχες (1790-1884)», *Γ' Διεθνές Συνέδριο της Ελληνικής Εταιρείας Γενικής και Συγκριτικής Γραμματολογίας και του*

Τομέα Νεοελληνικής Φιλολογίας του Τμήματος Φιλολογίας του Πανεπιστημίου Αθηνών: Το διήγημα στην ελληνική και τις ξένες λογοτεχνίες. Θεωρία-Γραφή-Πρόσληψη (Αθήνα, 8-11 Δεκεμβρίου 2005).

2. « N. S. Piccolos : L'épreuve du littéraire »: Ελληνο-βουλγαρικές σχέσεις την εποχή της διαμόρφωσης των εθνικών ταυτοτήτων. Πρακτικά Β' Ελληνο-βαλκανικού Συμποσίου του I.N.E./EIE (2-3 Οκτωβρίου 2008).

#### **Ανακοινώσεις σε επιστ. συνέδρια (χωρίς κριτές):**

«Η ανάδυση της νεότερης λογοτεχνικής παράδοσης»: Ημερίδα που οργάνωσε το Κολλέγιο Αθηνών με θέμα: Διαφωτισμός και ελληνική παιδεία (Σάββατο, 5 Απριλίου 2008).

#### **Άλλες επιστημονικές εργασίες:**

«Ιστορία ιδεών. Γέφυρες με την Ευρώπη. Ο ιδιαίτερα κρίσιμος για τη διαμόρφωση της ελληνικής διανόησης 18ος αιώνας: Άννα Ταμπάκη, Περί νεοελληνικού διαφωτισμού. Ρεύματα ιδεών και διάλογοι επικοινωνίας με τη δυτική σκέψη (Αθήνα, Ergo 2004)», *Το Βήμα* (16.1.2005) (Βιβλιοπαρουσίαση)

#### **Κιαπίδου, Ειρήνη-Σοφία (Λέκτορας)**

##### **Βιβλία / μονογραφίες:**

Η *Σύνοψη Ιστοριών* του Ιωάννη Σκυλίτζη και οι πηγές της (811-1057), δ.δ., Ιωάννινα 2005.

##### **Επιστημονικά περιοδικά με κριτές:**

##### **Επιστημονικά περιοδικά χωρίς κριτές:**

1. «Η πατρότητα της *Συνέχειας του Σκυλίτζη* και τα προβλήματά της: συγκλίσεις και αποκλίσεις από τη *Σύνοψη Ιστοριών*», *ΕΕΒΣ* 42 (2004-2006) 329-362.
2. «Οι πηγές του Θεοφυλάκτου Αχρίδος για το *Μαρτύριον τῶν ἁγίων ἐνδόξων ἱερομαρτύρων ἸΕ' τῶν ἐν Τιβεριοπόλει μαρτυρησάντων ἐπὶ τῆς βασιλείας τοῦ δυσσεβοῦς Ἰουλιανοῦ τοῦ Παραβάτου*», *Βυζαντικά* 27 (2008) 13-46.

##### **Πρακτικά συνεδρίων με κριτές:**

«Remarks on the authorship of *Skylitzes Continuatus*: Is it the work of Ioannes Skylitzes?», *Proceedings of the 21<sup>st</sup> International Congress of Byzantine Studies, London 21-26 August 2006*, III: Abstracts of Communications, London 2006, p. 161.

##### **Πρακτικά συνεδρίων χωρίς κριτές:**

##### **Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους:**

«Ο λογοτέχνης Κωνσταντίνος Μανασσής συγγράφει *Σύνοψη Χρονική*. Οι πηγές του για την εξιστόρηση της πρωτοβυζαντινής περιόδου», στο: *Realia Byzantina*, eds. Y. Mavromatis, S. Kotzabassi, [Byzantinisches Archiv 22], Berlin-New York 2009, 57-66.

##### **Εκδόσεις, μεταφράσεις, προσαρμογές, σύνταξη λημμάτων:**



**Επιμέλειες συλλογικών τόμων / πρακτικών κ.τ.ό.:**

1. D.R. Reinsch – Φ. Κολοβού, *Κριτοβούλου του Ιμβρίου Ιστορία*, Εκδόσεις Κανάκη, Αθήνα 2005.
2. Δ. Μονιού, *Βραχύ Χρονικό*, Εκδόσεις Κανάκη, Αθήνα 2006.
3. Α. Αλεξάκης, *Γάμοι, κηδείες και αυτοκρατορικές μεταμέλειες. Ο βίος του πατριάρχη Ευθυμίου*, Εκδόσεις Κανάκη, Αθήνα 2006.
4. Α. Αλεξάκης, *Αγαθίου Σχολαστικού Ιστορία*, Εκδόσεις Κανάκη, Αθήνα 2008.
5. J. O. Rosenqvist, *Η βυζαντινή λογοτεχνία από τον 6ο αιώνα ως την άλωση της Κωνσταντινούπολης*, Εκδόσεις Κανάκη, Αθήνα 2009.

**Ανακοινώσεις σε επιστ. συνέδρια (με κριτές):**

1. «Συμβολή στη μελέτη της *Σύνοψης Ιστοριών* του Ιωάννη Σκυλίτζη με επίκεντρο τις πηγές της», ΣΤ΄ Συνάντηση των Βυζαντινολόγων Ελλάδος και Κύπρου, Αθήνα 2005 (πρακτικά υπό έκδοση).
2. «Remarks on the authorship of *Skylitzes Continuatus*: Is it the work of Ioannes Skylitzes?», *Proceedings of the 21<sup>st</sup> International Congress of Byzantine Studies, London 21-26 August 2006*, III: Abstracts of Communications, London 2006, p. 161.
3. «Νέα κριτική έκδοση του *Μαρτυρίου τῶν ἁγίων ἐνδόξων ἱερομαρτύρων ΙΕ΄ τῶν ἐν Τιβεριοπόλει τῇ βουλγαρικῶς ἐπονομαζομένη Στρουμνίτζη μαρτυρησάντων του Θεοφυλάκτου Αχρίδος*», Ζ΄ Συνάντηση των Βυζαντινολόγων Ελλάδος και Κύπρου, Κομοτηνή 2007 (πρακτικά υπό έκδοση).

**Ανακοινώσεις σε επιστ. συνέδρια (χωρίς κριτές):**

**Άλλες επιστημονικές εργασίες:**

**Γκότση, Γεωργία (Επίκουρη Καθηγήτρια)**

**Βιβλία /μονογραφίες:**

--

**Επιστημονικά περιοδικά με κριτές:**

«Empire and Exoticism in the Short Fiction of Alexandros Rizos Rangavis», *Journal of Modern Greek Studies* 24:1 (2006) 23-55.

«Ο “αναρχικός” και οι “αρχοντοχωριάτες της σκέψεως”. Ο Μιχαήλ Μητσάκης για το γλωσσικό ζήτημα», *Κονδυλοφόρος* 5 (2006) 103-145.

**Επιστημονικά περιοδικά χωρίς κριτές:**

«Νικόλαος Πολίτης και Edgar Allan Poe: Διασταυρώσεις», *Μικροφιλολογικά* 17 (2005) 26-29.

**Πρακτικά συνεδρίων με κριτές:**

«Η μεταφραστική δραστηριότητα του Ν.Γ. Πολίτη και το διήγημα», *Το διήγημα στην ελληνική και στις ξένες λογοτεχνίες. Θεωρία-γραφική-πρόσληψη*. Επιμ. Ελένη Πολίτου-Μαρμαρινού, Σοφία Ντενίση. Αθήνα: Gutenberg, 2009. Σελ. 225-248.

**Πρακτικά συνεδρίων χωρίς κριτές:**

--

**Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους:**

«Ritsos' Penelope: Recognition and Despair», *Αντιφίλησις. Studies on Classical, Byzantine and Modern Greek Literature and Culture*. In Honour of John-Theophanes A. Papademetriou. Stuttgart: Franz Steiner Verlag, 2009. Σελ. 585-594.

**Εκδόσεις, μεταφράσεις, προσαρμογές, σύνταξη λημμάτων:**

--

**Επιμέλειες συλλογικών τόμων / πρακτικών κ.τ.ό.:**

--

**Ανακοινώσεις σε επιστ. συνέδρια (με κριτές):**

- Συνέδριο *Το διήγημα στην ελληνική και τις ξένες λογοτεχνίες: Θεωρία-γραφή-πρόσληψη*. Διοργάνωση: Ελληνική Εταιρεία Γενικής και Συγκριτικής Γραμματολογίας και Τομέας Νεοελληνικής Φιλολογίας του Τμήματος Φιλολογίας, Πανεπιστήμιο Αθηνών (Αθήνα, Δεκέμβριος 2005). Θέμα της ανακοίνωσης: «Το διήγημα και η μεταφραστική δραστηριότητα του Ν.Γ. Πολίτη».
- Γ' Συνέδριο της Ευρωπαϊκής Εταιρείας Νεοελληνικών Σπουδών: *Ο ελληνικός κόσμος ανάμεσα στην εποχή του Διαφωτισμού και στον εικοστό αιώνα*. Διοργάνωση: Ευρωπαϊκή Εταιρεία Νεοελληνικών Σπουδών (Βουκουρέστι, Ιούνιος 2006). Θέμα της ανακοίνωσης: «Ο Μιχαήλ Μητσάκης για το γλωσσικό ζήτημα».
- Διεθνές Σεμινάριο «Studying Historical Audiences' Reception». Διοργάνωση: Ευρωπαϊκό Πανεπιστημιακό Ινστιτούτο (Φλωρεντία, 14-16 Ιουνίου 2007). Θέμα της ανακοίνωσης: «The Import of Literature. Modes of Cultural Transfer in 19th-Century Greece».
- Διεθνές Συνέδριο «Greek Dimensions of Southeast European Culture since the 18<sup>th</sup> Century». Διοργάνωση: Πανεπιστήμιο της Βιέννης (Βιέννη, 17-18 Δεκεμβρίου 2009). Θέμα της ανακοίνωσης: «What Do Frontiers Divide? Borders and Boundaries in Contemporary Greek Writing».

**Ανακοινώσεις σε επιστ. συνέδρια (χωρίς κριτές):**

--

**Άλλες επιστημονικές εργασίες:**

«Thomas Doulis. *Out of the Ashes. The emergence of Greek Fiction in the Nineteenth Century. From Katharevousa to Ethnography*. Xlibris 2003», *Byzantine and Modern Greek Studies* 30:1 (2006) 97-98.

**Κατσιγιάννη, Άννα-Μαρίνα (Επίκουρη Καθηγήτρια)**

**Βιβλία /μονογραφίες:**

- *Μούσα πεζόμορφη. Ιστορία και θεωρία του πεζού ποιήματος στην Ελλάδα (από την πρώτη εμφάνιση ως τον μοντερνισμό)*, Ηράκλειο, Πανεπιστημιακές Εκδόσεις Κρήτης, σσ. περίπου 700.

#### **Επιστημονικά περιοδικά με κριτές:**

- «Άγγελος Σικελιανός και Maurice de Guérin», *Κονδυλοφόρος*, τχ. 4 (2005) 129-137.
- «Ο Βάγκνερ στο πρώιμο αφηγηματικό έργο του Νίκου Καζαντζάκη», *Σύγκριση*, τχ. 20 (2009) 138-150.
- «Ζητήματα πρόσληψης του ελληνικού φουτουρισμού», *Κονδυλοφόρος* (2009, υπό εκτύπωση).

#### **Επιστημονικά περιοδικά χωρίς κριτές:**

- «Επιστολές Ι. Μ. Παναγιωτόπουλου και Εμμ. & Αικ. Κριαρά», *Δελτίο του Εκπαιδευτηρίου «Ι. Μ. Παναγιωτόπουλος»*, τχ. 35 (Φθινόπωρο-Χειμώνας 2005) 29-31.

#### **Πρακτικά συνεδρίων με κριτές:**

- «Και πάλι για τα πεζόμορφα ποιήματα: Νίκος Νικολαΐδης και Oscar Wilde. Συγκλίσεις, οσμώσεις και αποκλίσεις στο πλαίσιο του βικτωριανού αισθητισμού», στο Λευτέρης Παπαλεοντίου (επιμ.), *Νίκος Νικολαΐδης ο Κύπριος (1884-1956). Μία επανεκτίμηση του έργου του*, Αθήνα, Βιβλιόραμα/ Πολιτιστικές Υπηρεσίες Υπουργείου Παιδείας και Πολιτισμού Κύπρου, 2007, σ. 99-114.
- «Γαλλόφωνα (δημοσιευμένα και μη) κριτικά κείμενα του Γιώργου Θεοτοκά», στο *Ιταλοελληνικά, Rivista di cultura Greco-moderna*, XI, *Atti del Convegno Internazionale Jorgos Theotokàs: 100 anni dalla nascita*, Νάπολη, Università degli studi di Napoli "L'Orientale", Dipartimento di Studi dell' Europa Orientale, 2008, σ. 73-86.
- «Μετάφραση και Ιδεολογία. Μία αβιβλιογράφητη επτανησιακή μετάφραση των *Ψαλμών του Δαβίδ*», στο *Η' Διεθνές Πανιώνιο Συνέδριο (Κύθηρα 21-25 Μαΐου 2006), Πρακτικά*, τόμος ΙVΑ, Επτανησιακός Πολιτισμός (Μέρος Α'), Κύθηρα, Εταιρεία Κυθηραϊκών Μελετών, 2009, σ. 365-375.

#### **Πρακτικά συνεδρίων χωρίς κριτές:**

##### **Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους:**

«Νεοελληνικός 'Βαγνερισμός'. (Ο Βάγκνερ στη νεοελληνική λογοτεχνία και κριτική – 'θέματα για ξετύλιγμα')», στο Μαίρη Μικέ, Μίλτος Πεχλιβάνος, Λίζυ Τσιριμώκου (επιμ.), *Ο λόγος της παρουσίας. Τιμητικός τόμος για τον Παν. Μουλλά*, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, Αθήνα, Σοκόλης, 2005, σ. 105-112.

##### **Εκδόσεις, μεταφράσεις, προσαρμογές, σύνταξη λημμάτων:**

##### **Επιμέλειες συλλογικών τόμων / πρακτικών κ.τ.ό.:**

##### **Ανακοινώσεις σε επιστ. συνέδρια (με κριτές):**

- Convegno Internazionale di Studi Neogreci, *Jorgos Theotokàs: 100 anni dalla nascita*, Νάπολη, 18-19 Νοεμβρίου 2005. Οργάνωση: Università degli studi di Napoli "L'Orientale", Dipartimento di Studi dell' Europa Orientale. Τίτλος εισήγησης:

«Γαλλόφωνα (δημοσιευμένα και μη) κριτικά κείμενα του Γιώργου Θεοτοκά».

- Η' Διεθνές Πανιώνιο Συνέδριο, *Επτανησιακός πολιτισμός*, Κύθηρα 21-25 Μαΐου 2006. Οργάνωση: Εταιρεία Κυθηραϊκών Μελετών. Τίτλος εισήγησης: «Μετάφραση και Ιδεολογία. Μια αβιβλιογράφητη επτανησιακή μετάφραση των *Ψαλμών* του Δαβίδ: *Ψαλτήριον ή Βίβλος των Ψαλμών*, μεταφρασθείσα εκ του εβραϊκού πρωτοτύπου, εν Λόνδρα, ετυπώθη παρά Ρ. Ουάτς, δαπάνη της εν Βρεταννία και παρ' Αλλογενέσιν Εταιρείας της Ιεράς Βίβλου, έτει αωλα'».
- Convegno Internazionale di Studi Neogreci, *Nikos Kazantzakis 50 anni della morte*, Νάπολη, 22-23 Οκτωβρίου 2007. Οργάνωση: Università degli studi di Napoli 'L'Orientale', Dipartimento di Studi dell' Europa Orientale. Τίτλος εισήγησης: «Ο Βάγκνερ στο πρώιμο αφηγηματικό έργο του Νίκου Καζαντζάκη».
- Διεθνής Επιστημονική Συνδιάσκεψη, 20ή Επέτειος του Τμήματος Βυζαντινής και Νεοελληνικής Φιλολογίας του Κρατικού Πανεπιστημίου της Αγίας Πετρούπολης της Ρωσίας, *Όνειρο και Πραγματικότητα (στα συμφραζόμενα της ελληνικής γλώσσας, λογοτεχνίας και τέχνης)*, Αγία Πετρούπολη, 25-29. 09. 2008. Τίτλος εισήγησης: «Οι πεζοί δρόμοι της ποίησης».
- *Η νεωτερικότητα στη νεοελληνική λογοτεχνία και κριτική του 19<sup>ου</sup> και του 20ού αιώνα*, IB' Επιστημονική Συνάντηση αφιερωμένη στη μνήμη της Σοφίας Σκοπετέα, 27-29 Μαρτίου 2009. Οργάνωση: Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης. Τμήμα Φιλολογίας, Τομέας ΜΝΕΣ. Τίτλος εισήγησης: «Η πρόσληψη του φουτουρισμού στην Ελλάδα».

**Ανακοινώσεις σε επιστ. συνέδρια (χωρίς κριτές):**

**Άλλες επιστημονικές εργασίες:**

#### **Κωστίου, Κατερίνα (Επίκουρη Καθηγήτρια)**

##### **Βιβλία /μονογραφίες:**

1. *Εισαγωγή στην Ποιητική της Ανατροπής: σάτιρα, ειρωνεία, παρωδία, χιούμορ*. Αθήνα, Νεφέλη, <sup>2</sup>2005.
2. Γιάννης Σκαρίμπας, *Περίπολος Ζ'*, Σχολιασμένη Γενετική Φιλολογική Έκδοση, Νεφέλη, 2008.

##### **Επιστημονικά περιοδικά με κριτές:**

1. «Il poeta e la città» a cura di Katerina Kostiou, Renata Lavagnini e Matthias Kappler, *Poesia* 191 (Febrario 2005) 3-8 (μτφρ. Alessandra Manca). [Σε μια πιο σύντομη μορφή δημοσιεύτηκε πρώτη φορά στα ελληνικά με τίτλο «Οι μεταμορφώσεις πόλεων, το “κλειστό τετράγωνο του ποιήματος” και ο περιηγητής» στο περ. *Ποίηση* 16 (Φθινόπωρο-Χειμώνας 2000) 284-290].
2. «Ο Οροφέρνης, οι Λακεδαιμόνιοι και ο αμφίθυμος αφηγητής», *Ο λόγος της παρουσίας*, Αθήνα, Σοκόλης, 2005, σ. 143-152.
3. «Ο Μυρτιάς, ο Αιμιλιανός και ο στοχαστικός σχολιαστής», *Κονδυλοφόρος*, 4 (2005) 109-128
4. «Ο Ανδρέας Εμπειρικός και “το ανιδιοτελές παιχνίδισμα της σκέψης”», *Κονδυλοφόρος* 5 (2006). 229-240
5. «Οι μεταμορφώσεις μιας πόλης: *Ευρίπου οι ακατάληπτες παλίρροιες... Η Χαλκίδα στη λογοτεχνία*, επιμ. Άγγελος Μαντάς, Διάμετρος, Χαλκίδα 2005, σ. 284», *Νέα Εστία* 1791 (Ιούλιος-Αύγουστος 2006) 117-122.
6. «“Σήμα δίχως σώμα”—“Λέξη που δεν βρίσκει γλώσσα”»: από το μαρτύριο του σώματος στη

- μαρτυρία του ρήματος», *Ποίηση* 27 (άνοιξη-καλοκαίρι 2006) 247-260.
7. «Ανάμεσα στην υπέρβαση του λόγου και την υπέρθεση της εικόνας, Μιχαήλ Μήτρας, *Διακριτικές μεταβολές*, εκδ. Απόπειρα, 2004», *Ποίηση* 27 (άνοιξη-καλοκαίρι 2006) 287-295.
  8. «Από την αληθοφάνεια της Ιστορίας στην Αλήθεια της αφήγησης», *Πόρφυρας* 120 (Ιούλιος-Σεπτέμβριος 2006) 305-312.
  9. «Στο πνεύμα μιας ουσιαστικής επικοινωνίας μεταξύ των βαλκανικών λαών: *Αίμος. Ανθολογία Βαλκανικής Ποίησης*», «Οι φίλοι του περιοδικού *Αντί*», 2006, *Ποίηση* 29 (Άνοιξη –καλοκαίρι 2007) 252-255.
  10. «Γιώργος Σεφέρης, *Βαρνάβας Καλοστέφανος*. Τα σχεδιάσματα, Φιλολογική έκδοση Ναταλί Δεληγιαννάκη, Αθήνα ΜΙΕΤ, 2007, σ. 405», *Κονδυλοφόρος*, 6 (2007) 159-162.
  11. «'Εξόριστοι από κάθε έκταση και κάθε διάρκεια' στον *Μεγάλο Ξενώνα* του Μανόλη Πρατικάκη», *Ποίηση* 28 (άνοιξη-καλοκαίρι 2007) 246-251.
  12. «Ο αθάνατος λόγος της φύσης και η 'εφήμερη φλυαρία' της ποίησης», *Ποίηση* 28 (άνοιξη-καλοκαίρι 2007) 255-264.
  13. «Τίτος Πατρίκιος: από το Νόστο στην Περιπλάνηση», *Κονδυλοφόρος*, 6 (2007) 105-125.
  14. «'Η μαεστρία του ενστικτώδους παραλόγου': Συμβολή στη μελέτη της σχέσης του Σκαρίμπα με τον υπερρεαλισμό», *Κονδυλοφόρος*, 7 (2008) 127-145.
  15. «Πηγές της πεζογραφίας του Γιάννη Σκαρίμπα. Από τη μανική επιδρασιολογία στη νηφάλια ανίχνευση των πηγών», *Η Μελέτη*, τ. Δ' (2008) 271-277.
  16. «*Χορεύοντας βάσανα σε στροφές ιάμβων*: Για την ποιητική του Αλέξανδρου Φωσταίνη», *Κ* 19 (Δεκέμβριος 2009) 207-216.
  17. «*Πτωχώσεις του μυαλού όλο βοή και πάθος*. Μερικές σκέψεις για την ποιητική της Ανθής Μαρωνίτη», *Ποιητική* 4 (φθινόπωρο-χειμώνας 2009) 313-319.
  18. «Από το υλικό που είναι φτιαγμένα τα όνειρα» [Για την παραμυθία της γραφής και τα παραμύθια του Αργύρη Χιόνη], *Νέα Εστία*, 166: 1826 (Οκτώβριος 2009) 704-709.

#### Επιστημονικά περιοδικά χωρίς κριτές:

1. «Στα ίχνη μιας γόνιμης φιλίας: από την αλληλογραφία του Σκαρίμπα με την Κατίνα Μπαίλα», *Αντί*, 874-875 (28 Ιουλίου 2006) 82-86.
2. «Στα ίχνη της καρνωτακικής νέκυιας: Σπύρος Λ. Βρεττός, *Το εγκώμιο της φυγής*, Γαβρηλίδης, Αθήνα, 2006», *Poeticanet* [ηλεκτρονικό περιοδικό], Νοέμβριος 2006.
3. «Η παλίμψηστη παρώδηση των "αθανάτων". Ο Βαγενάς και η Ποιητική του Επιγράμματος», *manifesto*, αφιέρωμα στον Νάσο Βαγενά, 7/8 (Φθινόπωρο 2006) 25-29.
3. «Ο "σερ Τζων", ο "σερβάν του" και ο "εξωραϊσμός της αλήθειας": μικρός απόηχος ενός μεγάλου έτους», *Μικροφιλολογικά*, 23 (άνοιξη 2008) 26-29.
4. «Ο διάλογος της Καλλιόπης Σκαρίμπα με τον αδερφό της: "... με συν-με πλην κι'... υποταγή"», *Τα Νεφούρια*, 20 (Φθινόπωρο 2008) 19-26.
5. «Η ποιητική του καθημερινού και του εφήμερου στην ποίηση του Χρήστου Λάσκαρη», *Πόρφυρας* 129 (χειμώνας 2008) 388-392. (Ηβ. 41)
6. «Ο λυσιμελής πόθος: μεταφορά ή κυριολεξία;», *Poema.gr* [ηλεκτρονικό περιοδικό για τη ποίηση].

#### Πρακτικά συνεδρίων με κριτές:

1. *Κώστας Μόντης (1914-2004), Ο Περιπατητής του ουρανού*, επιμέλεια Κώστας Νικολαΐδης, Λευκωσία: Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού, 2008, 73-95.
2. «'Νεοελληνικά', "υπερελληνικά", "αλλοεθνή" ή "πανανθρώπινα"; Μια συνάντηση του Σκαρίμπα με τον Θεοτοκά», *Πρακτικά Α' Πανελληνίου Συνεδρίου για τον Γιάννη Σκαρίμπα* Χαλκίδα, 11-13 Νοεμβρίου 2005, Χαλκίδα, Διάμετρος, 2007, 143-194.

#### Πρακτικά συνεδρίων χωρίς κριτές:

### **Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους:**

1. «Ιχνογραφώντας την Πτώση: το άλλο πρόσωπο του λυρισμού», *Το αειθαλές παιδί. Τέσσερα κριτικές προσεγγίσεις στην ποίηση του Μανόλη Πρατικάκη*. [Σε συνεργασία με τους Ευριπίδη Γαραντούδη, Θεοδόση Πυλαρινό και Τζίνα Καλογήρου] Αθήνα, Καστανιώτης, 2007, 149-198.

### **Εκδόσεις, μεταφράσεις, προσαρμογές, σύνταξη λημμάτων:**

#### **Επιμέλειες συλλογικών τόμων / πρακτικών κ.τ.ό.:**

1. *Πρακτικά Α΄ Πανελληνίου Συνεδρίου για τον Γιάννη Σκαρίμπα* (Χαλκίδα, 11-13 Νοεμβρίου 2005), Φιλολογική επιμέλεια: Κατερίνα Κωστίου, Χαλκίδα, Διάμετρος, 2007.

#### **Ανακοινώσεις σε επιστ. συνέδρια (με κριτές):**

1. «The Rhetoric of Subversion as an Element of Style». Keynote lecture στο Graduate Student Conference *The Cankered Muse: In Search of Modern Greek Satire*, Harvard University, 9 April 2005.
2. «Οι τίτλοι των ποιημάτων του Κώστα Μόντη και η λειτουργία τους». Διεθνές Συμπόσιο: Κώστας Μόντης, Πανεπιστήμιο Κύπρου και Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού Κύπρου, Λευκωσία, 17-19 Ιουνίου 2005.
3. «“Νεοελληνικά”, “υπερελληνικά”, “αλλοεθνή” ή “πανανθρώπινα”; Μια συνάντηση του Σκαρίμπα με τον Θεοτοκά». «Α΄ Πανελλήνιο Συνέδριο για τον Γιάννη Σκαρίμπα», Χαλκίδα 11-13 Νοεμβρίου 2005.
4. «Ο Σκαρίμπα και η “μαεστρία του ενστικτώδους παραλόγου”», *Όνειρο και Πραγματικότητα* Διεθνής Επιστημονική Συνδιάσκεψη, Τμήμα Βυζαντινής και Νεοελληνικής Φιλολογίας του Κρατικού Πανεπιστημίου της Αγίας Πετρούπολης της Ρωσίας, 25-29 Σεπτεμβρίου 2008.
5. «Ο Μαριάμπας, ο Αντρέας Δημακούδης και η υπέρβαση των ορίων», *Η νεοελληνική λογοτεχνία και κριτική του 19<sup>ου</sup> και του 20ού αιώνα*. IB΄ Επιστημονική Συνάντηση του Τομέα Μεσαιωνικών και Νέων Ελληνικών Σπουδών του Τμήματος Φιλολογίας του Α.Π.Θ., αφιερωμένη στη μνήμη της Σοφίας Σκοπετέα, 27-29 Μαρτίου 2009.

#### **Ανακοινώσεις σε επιστ. συνέδρια (χωρίς κριτές):**

1. Συμμετοχή σε σεμινάριο του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών του Πανεπιστημίου του Birmingham, 22 Μαρτίου 2007.
2. «Ένας τύπος προβλήματος που για καιρό θα μας απασχολεί: Ο Καβάφης, ο Σεφέρης και ο Πρωτέας». [Διάλεξη σε Ημερίδα για τον Γιώργο Σεφέρη] Σπίτι της Κύπρου, 31 Οκτωβρίου 2007.
3. Συμμετοχή σε σεμινάριο του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης, 9 Ιανουαρίου 2008.
4. Συμμετοχή σε σεμινάριο του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών του Πανεπιστημίου τ Μάλαγα, 16-20 Ιουνίου 2008
5. «Myrtias, Emilianos e il commentatore pensoso», Facoltà de Lingue e Letterature Straniere, Università di Catania, 5 Μαΐου 2009 [Διάλεξη στο Πανεπιστήμιο της Κατάνιας].

#### **Άλλες επιστημονικές εργασίες:**

1. «Η ποίηση του Κ. Π. Καβάφη», *Γράμματα II: Νεοελληνική Φιλολογία (19<sup>ος</sup> και 20ός αιώνας)* Εγχειρίδιο μελέτης, Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο, Πάτρα 2000, σ. 155-178 κ Ανθολόγιο Νεοελληνικών Κειμένων, σ. 167-197. Κριτικός αναγνώστης: Ευριπίδη Γαραντούδης. Το υλικό αυτό επεξεργάστηκε ξανά και εκδόθηκε ξανά το 2009.

**Αρχάκης, Αργύρης (Επίκουρος Καθηγητής)****Βιβλία /μονογραφίες:**

*Γλωσσική διδασκαλία και σύσταση των κειμένων*. Εκδόσεις Πατάκης [2005].

**Επιστημονικά περιοδικά με κριτές:**

1. “Parliamentary discourse in newspaper articles: The integration of a critical approach to media discourse into a literacy-based language teaching programme”, σε συνεργασία με την Β. Τσάκωνα. *Journal of Language and Politics*, 8/3: 359-385 [2009].
2. “‘As for the dialect, I will now tell you how we spoke at home’: On the performance of dialectal talk”, σε συνεργασία με την Σ. Λαμπροπούλου και τον Δ. Παπαζαχαρίου. *Journal of Greek Linguistics*, 9: 5-33 [2009].
3. “Constructing social identities through story-telling: Tracing Greekness in Greek narratives”, σε συνεργασία με την Α. Τζάννε. *Pragmatics*, 19/3: 341-360 [2009].
4. “Talking different heterosexualities: The permissive, the normative and the moralistic perspective: Evidence from Greek storytelling”, σε συνεργασία με την Σ. Λαμπροπούλου. *Discourse & Society*, 20/3: 307-326 [2009].
5. “Prosodic cues of identity construction: Intensity in Greek young women’s conversational narratives”, σε συνεργασία με τον Δ. Παπαζαχαρίου. *Journal of Sociolinguistics*, 12/5: 627-647 [2008].
6. “Κοινωνική αξιολόγηση και γλωσσική ποικιλότητα”. *Φιλολογική*, 102: 50-56 [2008].
7. “Prosodic marking of direct speech in conversational narratives”, σε συνεργασία με τον Δ. Παπαζαχαρίου. *Journal of Applied Linguistics*, 23: 9-22 [2007].
8. “Teaching oral speech: The case of direct speech in oral narratives. Evidence from teaching Modern Greek conversational material”, σε συνεργασία με την Σ. Λαμπροπούλου. *International Journal of Learning*, 13/5: 153-162 [2006].
9. “Script oppositions and humorous targets: Promoting values and constructing identities via humor in Greek conversational data”, σε συνεργασία με την Β. Τσάκωνα. *Stylistyka*, XV: 119-134 [2006].
10. “Narrative positioning and the construction of situated identities: Evidence from conversations of a group of young people in Greece”, σε συνεργασία με την Α. Τζάννε. *Narrative Inquiry*, 15/2: 267-291 [2005].
11. “Η διδασκαλία του προφορικού λόγου: Διερεύνηση της διδακτικής αξιοποίησης του ευθέως λόγου στις συνομιλιακές αφηγήσεις”, σε συνεργασία με την Σ. Λαμπροπούλου. *Γλώσσα*, 61: 7-40 [2005].
12. “Analyzing conversational data in GTVH terms: A new approach to the issue of identity construction via humor”, σε συνεργασία με την Β. Τσάκωνα. *Humor: International Journal of Humor Research*, 18/1: 41-68 [2005].

### Πρακτικά συνεδρίων με κριτές:

1. “Ενάρξεις συνομιλιακών αφηγήσεων”, σε συνεργασία με την Ι. Σκαρβελάκη. *Πρακτικά 8<sup>ου</sup> Διεθνούς Συνεδρίου Ελληνικής Γλωσσολογίας, 30 Αυγούστου-2 Σεπτεμβρίου 2007*. Ιωάννινα. Βλ. [http://www.linguist-uoi.gr/cd\\_web/docs/greek/04\\_archakisICGL8.pdf](http://www.linguist-uoi.gr/cd_web/docs/greek/04_archakisICGL8.pdf), 646-660 [2009].
2. “*I didn't break up with her, cos she was wearing the mini skirt: The construction of heterosexual identities in Greek youth storytelling*”, σε συνεργασία με την Σ. Λαμπροπούλου. *Πρακτικά διεθνούς ημερίδας Language and sexuality (through and beyond gender, 7 Ιουνίου 2008*. Βλ. [http://www.aegean.gr/social-anthropology/iridion/Synedrio\\_files/Archakis-Lampropoulou\\_conference\\_proceedings.doc](http://www.aegean.gr/social-anthropology/iridion/Synedrio_files/Archakis-Lampropoulou_conference_proceedings.doc) [2008]
3. “Προσωδιακοί ενδείκτες συνομιλιακών και καταστασιακών ταυτοτήτων σε ευθύ λόγο νέων γυναικών”, σε συνεργασία με τον Δ. Παπαζαχαρίου. *Πρακτικά της 28<sup>ης</sup> Ετήσιας Συνάντησης του Τομέα Γλωσσολογίας της Φιλοσοφικής Σχολής του Α.Π.Θ., 21-22 Απριλίου 2007*. Θεσσαλονίκη, 100-112 [2008].
4. “Διερευνώντας την κατασκευή ταυτότητας (φύλου) σε νεανικές συνομιλίες: Παρατηρήσεις και προεκτάσεις”. *Η γλώσσα σε έναν κόσμο που αλλάζει. Πρακτικά Διεθνούς Συνεδρίου. Διδασκαλείο Ξένων Γλωσσών του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών, 9-11, Δεκεμβρίου 2005*, επιμ. Ε. Λεονταρίδη & Κ. Σπανοπούλου, Αθήνα: Διδασκαλείο Ξένων Γλωσσών Πανεπιστημίου Αθηνών, 94-100 [2008].
5. “Προς μία κειμενοκεντρική γλωσσική διδασκαλία στην υποχρεωτική εκπαίδευση”. *Διαπολιτισμικότητα, παγκοσμιοποίηση και ταυτότητες. Πρακτικά 7<sup>ου</sup> Συνεδρίου Σημειωτικής Εταιρείας*. Πάτρα, 1-3 Οκτωβρίου 2004, επιμ. Α. Λάζαρης, Γ. Πασχαλίδης, Κ. Τσουκαλά & Ε. Χοντολίδου, Αθήνα: Gutenberg, 302-313 [2008].
6. “Αξιοποιώντας πορίσματα της Ανάλυσης του Λόγου στη διδασκαλία του ευθέως λόγου”, σε συνεργασία με την Σ. Λαμπροπούλου. *Μελέτες για την Ελληνική Γλώσσα. Πρακτικά της 26<sup>ης</sup> Ετήσιας Συνάντησης του Τομέα Γλωσσολογίας της Φιλοσοφικής Σχολής του Α.Π.Θ., 14-15 Μαΐου 2005*. Θεσσαλονίκη, 57-68 [2006].
7. “Το γλωσσικό χιούμορ ως μέσο έκφρασης ταυτότητας: Ανάλυση δεδομένων από ανδρικές και γυναικείες νεανικές συνομιλίες”, σε συνεργασία με την Β. Τσάκωνα. *Πρακτικά του 6ου Διεθνούς Συνεδρίου Ελληνικής Γλωσσολογίας, τόμος II. Πανεπιστήμιο Κρήτης, Εργαστήριο Γλωσσολογίας. Ρέθυμνο, 546-554 [2005].*

### Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους:

1. “On young women’s prosodic construction of identity”, σε συνεργασία με τον Δ. Παπαζαχαρίου. Στον τόμο *Youngspeak in multilingual perspective*, επιμ. Α.-B. Stenström & A. M. Jørgensen. Amsterdam & Philadelphia: John Benjamins, 13-29 [2009].
2. “Αναλύοντας την κοινοβουλευτική ειδησεογραφία στις ελληνικές εφημερίδες”, σε συνεργασία με την Β. Τσάκωνα. Στον τόμο *Ο λόγος της μαζικής επικοινωνίας: Το ελληνικό παράδειγμα*, επιμ. Π. Πολίτης. Θεσσαλονίκη: Ινστιτούτο Νεοελληνικών Σπουδών, Ίδρυμα Μανόλη Τριανταφυλλίδη, 25-49 [2008].
3. “Η διδασκαλία του προφορικού λόγου στην υποχρεωτική εκπαίδευση: Ζητήματα, ζητούμενα και προοπτικές”. Στον τόμο αφιερωμένο από τον Τομέα Γλωσσολογίας στον καθηγητή Γεώργιο Μπαμπινιώτη *Γλώσσης χάριν*, επιμ. Α. Μόζερ κ.ά. Αθήνα: Ελληνικά γράμματα, 545-556 [2008].
4. “Από το αφηρημένο γλωσσικό σύστημα στο κοινωνικά προσδιορισμένο νόημα: Η αφήγηση ως μέσο κατασκευής νοήματος”. Στον αφιερωματικό τόμο στη μνήμη του Α.-Φ. Χριστίδη *Θέρμη και φως*, επιμ Μ. Θεοδοροπούλου. Θεσσαλονίκη: Κέντρο Ελληνικής Γλώσσας, 131-142 [2008].
5. “Γλωσσικές Ικανότητες”, “Λεξική Ικανότητα”, “Ορθογραφική Ικανότητα και



Ικανότητα Ορθοέπειας”. Παράγραφοι στο Κεφάλαιο ‘Επικοινωνιακές Ικανότητες στη Γλώσσα’ του τόμου *Εισαγωγικό επίπεδο για τα Νέα Ελληνικά*. Προσαρμογή στα ελληνικά από τον τόμο *Breakthrough for English*, επιστημονικός υπεύθυνος του προγράμματος Σ. Ευσταθιάδης. Στρασβούργο: Συμβούλιο της Ευρώπης, 66, 67, 71 [2005].

#### **Ανακοινώσεις σε επιστ. συνέδρια (με κριτές):**

##### **2009**

1. 15<sup>ο</sup> Διεθνές Συνέδριο Γραμματισμού, Πάτρα, 13-14 Νοεμβρίου 2009. Θέμα Συνεδρίου “Γραφή και γραφές στον 21<sup>ο</sup> αιώνα: Η πρόκληση για την εκπαίδευση”. Τίτλος ανακοίνωσης “Κριτικός γραμματισμός και δημοσιογραφική αφήγηση: Μια πρόταση διδακτικής αξιοποίησης”, σε συνεργασία με την Β. Τσάκωνα.
2. 1<sup>st</sup> International Conference on Humour in Conventional and Unconventional Politics, ICHCUP, 6-8 Νοεμβρίου 2009, Galați, Romania. Τίτλος ανακοίνωσης “Humorous narratives in the Greek parliament”, σε συνεργασία με την Β. Τσάκωνα.
3. 9<sup>ο</sup> Διεθνές Γλωσσολογικό Συνέδριο για την Ελληνική Γλώσσα, Chicago, 29 Οκτωβρίου-1 Νοεμβρίου 2009. Τίτλος ανακοίνωσης “The prosodic framing of humor in conversational narratives. Evidence from Greek data”, σε συνεργασία με τους Μ. Γιακουμέλου, Δ. Παπαζαχαρίου, Β. Τσάκωνα.
4. 5<sup>th</sup> International Conference on Language Variation in Europe, ICLaVE, Copenhagen, Denmark, 25-27 Ιουνίου 2009. Τίτλος ανακοίνωσης “*I will use the dialect only in specific context: Performing a dialect through direct speech representation. Evidence from a northern Greek dialectophone*”, σε συνεργασία με τους Σ. Λαμπροπούλου και Δ. Παπαζαχαρίου.
5. 4<sup>th</sup> International Conference of Modern Greek Dialects and Linguistic Theory, Χίος, 11 -13 Ιουνίου 2009. Τίτλος ανακοίνωσης “*I will use the dialect only in specific context: Performing a dialect through direct speech representation. Evidence from a northern Greek dialectophone*”, σε συνεργασία με τους Σ. Λαμπροπούλου και Δ. Παπαζαχαρίου.
6. 6<sup>η</sup> Ετήσια ημερίδα του Τομέα Γλωσσολογίας, Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, 22 Μαΐου 2009. Τίτλος ανακοίνωσης “Αφήγηση και ταυτότητες: Μια πρόταση για τη διδακτική τους αξιοποίηση”, σε συνεργασία με την Β. Τσάκωνα.
7. 30<sup>η</sup> Ετήσια Συνάντηση Εργασίας του Τομέα Γλωσσολογίας του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης, 2-3 Μαΐου 2009. Τίτλος ανακοίνωσης “Προσεγγίζοντας τον κριτικό γραμματισμό μέσα από το πρίσμα της αφήγησης”, σε συνεργασία με την Β. Τσάκωνα.

##### **2008**

8. Διεθνής ημερίδας με θέμα “Language and sexuality (through and) beyond gender”, Μυτιλήνη, 7 Ιουνίου 2008, στο πλαίσιο του ΠΜΣ *Γυναίκες και φύλα*, Τμήμα Κοινωνικής Ανθρωπολογίας & Ιστορίας, Πανεπιστήμιο Αιγαίου. Τίτλος ανακοίνωσης “*I didn’t break up with her, cos she was wearing the mini skirt: The construction of heterosexual identities in Greek youth storytelling*”, σε συνεργασία με την Σ. Λαμπροπούλου.
9. Sociolinguistics Symposium 17, Amsterdam, The Netherlands, 3-5 Απριλίου 2008. Τίτλος ανακοίνωσης: “Differentiating gender and authority representations via prosodic differentiations: Evidence from Greek young women conversational narratives”, σε συνεργασία με τον Δ. Παπαζαχαρίου.

##### **2007**

10. 8<sup>ο</sup> Διεθνές Γλωσσολογικό Συνέδριο για την Ελληνική Γλώσσα, Ιωάννινα, 30 Αυγούστου-2 Σεπτεμβρίου 2007. Τίτλος ανακοίνωσης “Ενάρξεις συνομιλιακών αφηγήσεων”, σε συνεργασία με την Ι. Σκαρβελάκη.
11. 10<sup>th</sup> International Pragmatics Conference, IPrA, Göteborg, Sweden, 8-13 Ιουλίου

2007. 1<sup>ος</sup> Τίτλος ανακοίνωσης “Prosodic patterns in identity construction: Evidence from Greek female adolescent conversational narratives”, σε συνεργασία με το Δ. Παπαζαχαρίου. 2<sup>ος</sup> Τίτλος ανακοίνωσης “Functional literacy in practice: The use of parliamentary and media discourse in a literacy educational framework”, σε συνεργασία με την Β. Τσάκωνα.

12. 28<sup>η</sup> Ετήσια Συνάντηση Εργασίας του Τομέα Γλωσσολογίας του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης, 21-22 Απριλίου 2007. Τίτλος ανακοίνωσης “Προσωδιακοί ενδείκτες ταυτοτήτων σε συνομιλιακές αφηγήσεις νέων γυναικών”, σε συνεργασία με τον Δ. Παπαζαχαρίου.

#### 2006

13. Sociolinguistics Symposium 16, Limerick, Ireland, 6-8 Ιουλίου 2006. Τίτλος ανακοίνωσης “Analyzing news in the press: The representation of parliamentary discourse in Greek newspapers”, σε συνεργασία με την Β. Τσάκωνα.
14. 13<sup>th</sup> International Conference on Learning, Montego Bay, Jamaica, 22-25 Ιούνιος 2006. Τίτλος ανακοίνωσης (με τη μορφή *virtual presentation*) “Teaching oral speech: The case of direct speech in oral narratives. Evidence from Teaching Modern Greek Conversational Material”.

#### 2005

15. Διεθνές Συνέδριο με θέμα “Η γλώσσα σε έναν κόσμο που αλλάζει”, Διδασκαλείο Ξένων Γλωσσών του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών, 9-11 Δεκεμβρίου 2005. Τίτλος ανακοίνωσης “Διερευνώντας την κατασκευή ταυτότητας (φύλου) σε νεανικές συνομιλίες: Παρατηρήσεις και προεκτάσεις”.
16. 9<sup>th</sup> International Pragmatics Conference, IPrA, Riva del Garda, Italy, 10-15 Ιουλίου 2005. Τίτλος ανακοίνωσης “Constructing identities via humor: Evidence from Greek conversational data”, σε συνεργασία με την Β. Τσάκωνα.
17. 26<sup>η</sup> Ετήσια Συνάντηση Εργασίας του Τομέα Γλωσσολογίας του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης, 14-15 Μαΐου 2005. Τίτλος ανακοίνωσης “Αξιοποιώντας πορίσματα της Ανάλυσης του Λόγου στη διδασκαλία του ευθέος λόγου”, σε συνεργασία με την Σ. Λαμπροπούλου.

#### Άλλες επιστημονικές εργασίες:

##### Βιβλιοκρισία:

Κώστας Κανάκης, *Εισαγωγή στην πραγματολογία: Γνωστικές και κοινωνικές όψεις της γλωσσικής χρήσης*. Αθήνα: Εκδόσεις του Εικοστού Πρώτου, 2007, Σύγχρονα Θέματα 103: 87-89 [2008].

#### Ευδόπουλος, Γιώργος Ι. (Επίκουρος Καθηγητής)

##### Βιβλία /μονογραφίες:

2007: *Online glossary of linguistics terminology: Greek-English & English-Greek*.

Διαθέσιμο από το <http://users.uoi.gr/gjxydo/lexicon/glossary.html>

2008: *Γλωσσική Ανάπτυξη: Εισαγωγικά θέματα γλωσσολογίας*. Πάτρα: Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο, με τον Γ. Ανδρουλάκη.

2008: *Λεξικολογία: Εισαγωγή στην ανάλυση της λέξης και του λεξικού*. Αθήνα: Εκδόσεις Πατάκη.

##### Επιστημονικά περιοδικά με κριτές:

2006: «Μια περίπτωση υποχρεωτικής χρήσης τροπικών επιρρημάτων στα Ν. Ελληνικά». *Δωδώνη: Φιλολογία* 34 (2005), 269-280.

2008: «Η Γλωσσολογία σήμερα: στόχοι, αντιλήψεις, εφαρμογές και επαγγελματικές

προοπτικές». *Δωδώνη: Φιλολογία* 35 (2006), 105-131.

#### **Επιστημονικά περιοδικά χωρίς κριτές:**

---

#### **Πρακτικά συνεδρίων με κριτές:**

2005: «Μια αναζήτηση των γλωσσικών μηχανισμών δημιουργίας των προϊόντικών ονομάτων». *Μελέτες για την Ελληνική Γλώσσα*, 25: 437-448.

2007: «Η ρηματική άποψη στην Ελληνική και οι σχέσεις E, R, S.». *Μελέτες για την Ελληνική Γλώσσα «Μνήμη Α.-Φ. Χριστίδη»*, 27: 322-336, με τον Α. Τσαγγαλίδη.

2009: «Η διαχείριση της ορολογίας της γλωσσολογίας σε δυο μονόγλωσσα συγχρονικά λεξικά της νέας ελληνικής: Μια πρώτη κριτική αποτίμηση» (με τη Μ. Παυλάκου). Στο Baltazani, M., G. K. Giannakis, A. Tsangalidis & G. J. Xydopoulos *Proceedings of the 8<sup>th</sup> International Conference on Greek Linguistics* (Ioannina, Greece, 30 August-2 September 2007), available on CD-ROM (ISBN: 978-960-233-195-8), 1063-1077.

#### **Πρακτικά συνεδρίων χωρίς κριτές:**

---

#### **Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους:**

2005: «Η ‘διπλή’ γλώσσα της επικοινωνίας». Στο Χ. Φραγκονικολόπουλος (επιμ.) *MME, Κοινωνία και Πολιτική: Ρόλος και Λειτουργία στη Σύγχρονη Ελλάδα*. Αθήνα: Σιδέρης, 775-815.

2007: «Towards an account of acronyms / initialisms in Greek» (with E. Vazou). In Agathopoulou, E., M. Dimitrakopoulou & D. Papadopoulou (eds) *Selected Papers on Theoretical and Applied Linguistics*. Thessaloniki: Monochromia, 231-243.

2008: «Οι ‘εκφράσεις-νυφίτσες’ στην υπηρεσία της διαφήμισης». Στο Π. Πολίτης (επιμ.), *Ο λόγος της μαζικής επικοινωνίας: το ελληνικό παράδειγμα*. Θεσσαλονίκη: Ινστιτούτο Νεοελληνικών Σπουδών, 485-517.

2009: «*Psilo-*: Exploring the case of a ‘diminutive’ in Modern Greek». In Tsangalidis, A. (ed.) *Selected Papers from the 18th International Symposium of Theoretical and Applied Linguistics*. Thessaloniki: Monochromia, 397-405.

#### **Εκδόσεις, μεταφράσεις, προσαρμογές, σύνταξη λημμάτων:**

2008 μετάφραση και προσαρμογή: *Εισαγωγή στη μελέτη της γλώσσας* (μετάφραση και μερική προσαρμογή στα ελληνικά και επιστημονική επιμέλεια του “An Introduction to Language” των V. Fromkin, R. Rodman & N. Hyams, 7<sup>η</sup> έκδοση, εκδόσεις Thomson), Αθήνα: Εκδόσεις Πατάκη, με τους Ε. Βάζου, Φ. Παπαδοπούλου και Α. Τσαγγαλίδη.

#### **Επιμέλειες συλλογικών τόμων / πρακτικών κ.τ.ό.:**

2005 επιστημονική επιμέλεια: *Νέοι ορίζοντες στη μελέτη της γλώσσας και του νου* (μετάφραση στα ελληνικά από τη Μ. Βασιλείου του “New Horizons in the Study of Language and Mind” του Noam Chomsky, εκδόσεις Cambridge University Press), Αθήνα: Εκδόσεις Πατάκη.

2007 επιστημονική επιμέλεια: *Οι σπόροι του λόγου* (μετάφραση στα ελληνικά από τη Σ. Λαμπροπούλου του “The Seeds of Speech: Language Origin and Evolution” της Jean Aitchison, εκδόσεις Cambridge University Press), Αθήνα: Εκδόσεις Πατάκη.

2008 επιστημονική επιμέλεια: *Εισαγωγή στη μελέτη της γλώσσας* (μετάφραση και μερική προσαρμογή στα ελληνικά και επιστημονική επιμέλεια του “An Introduction to Language” των V. Fromkin, R. Rodman & N. Hyams, 7<sup>η</sup> έκδοση, εκδόσεις Thomson), Αθήνα: Εκδόσεις Πατάκη.

2009 επιστημονική επιμέλεια: *Proceedings of the 8<sup>th</sup> International Conference on Greek Linguistics* available on CD Rom, Ioannina: Department of Linguistics – University of

Ioannina (ISBN: 978-960-233-195-8), με τους M. Baltazani, G. K. Giannakis & A. Tsangalidis.

**Ανακοινώσεις σε επιστ. συνέδρια (με κριτές):**

2005: 17<sup>ο</sup> Συνέδριο Θεωρητικής και Εφαρμοσμένης Γλωσσολογίας, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης. Ανακοίνωση (με την Ε. Βάζου) για τη δημιουργία των αρκτικολέξων / ακρωνυμίων στη Νέα Ελληνική.

2005: 2<sup>η</sup> Ετήσια Ημερίδα του Τομέα Γλωσσολογίας, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Τμήμα Φιλολογίας. Ομιλία με θέμα την ανάλυση της «διπλής γλώσσας» της επικοινωνίας.

2005: 5ο Συνέδριο της Ελληνικής Εταιρείας Ορολογίας. Ανακοίνωση για τη «διπλή» γλώσσα της επικοινωνίας (δημοσίευση του κειμένου της ανακοίνωσης στα πρακτικά του συνεδρίου χωρίς παρουσίαση).

2006: 26<sup>ο</sup> Συνέδριο της Φιλοσοφικής Σχολής του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης για τη Γλωσσολογία της Νέας Ελληνικής. Ανακοίνωση (με τον Α. Τσαγγαλίδη) για τη ρηματική άποψη στα ελληνικά και τις σχέσεις Ε, R, S.

2006: 3<sup>η</sup> Ετήσια Ημερίδα του Τομέα Γλωσσολογίας, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Τμήμα Φιλολογίας. Ομιλία με θέμα την ορολογία της γλωσσολογίας, με έμφαση τη σημασιολογία (με το Μ. Δεληγιάννη).

2007: 18<sup>ο</sup> Διεθνές Συνέδριο Θεωρητικής και Εφαρμοσμένης Γλωσσολογίας, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης. Ανακοίνωση για την υποκοριστική χρήση του συμφύματος / προσφυματοειδούς *ψιλο-* στη Νέα Ελληνική.

2007: 4<sup>η</sup> Ετήσια Ημερίδα του Τομέα Γλωσσολογίας, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Τμήμα Φιλολογίας. Ομιλία με θέμα το προσφυματοειδές *ψιλό-* και την υποκοριστική του χρήση στην ελληνική.

2007: 8<sup>ο</sup> Διεθνές Συνέδριο Ελληνικής Γλωσσολογίας, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων. Ανακοίνωση (με τη Μ. Παυλάκου) για τη διαχείριση της γλωσσολογικής ορολογίας από τα γενικά λεξικά της ελληνικής (στα πλαίσια της θεματικής συνεδρίας με τίτλο «Ελληνική Λεξικογραφία: Προοπτικές στον 21<sup>ο</sup> Αιώνα»).

2009: 19<sup>ο</sup> Διεθνές Συνέδριο Θεωρητικής και Εφαρμοσμένης Γλωσσολογίας, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης. Ανακοίνωση για το φαινόμενο της παλαιωνυμίας/ρετρωνυμίας.

2009: 9<sup>th</sup> International Conference on Greek Linguistics, University of Chicago, USA. Ανακοίνωση (με τις Α. Ευθυμίου και Α. Ιορδανίδου) σχετικά με τη λεξικογράφηση της ελληνικής αγοραίας γλώσσας (slang) και κριτική αποτίμηση της διαδικατυακής βάσης [www.slang.gr](http://www.slang.gr).

**Ανακοινώσεις σε επιστ. συνέδρια (χωρίς κριτές):**

---

**Άλλες επιστημονικές εργασίες:**

**Παπαζαχαρίου, Δημήτρης (Επίκουρος Καθηγητής)**

**Επιστημονικά περιοδικά με κριτές:**

Archakis, A, Lambropoulou, S. & D. Papazachariou. 2009. "As for the dialect, I will now tell you how we spoke at home': On the performance of dialectal talk". In *Journal of Greek Linguistics* 9: 5 - 33

Archakis A. & D. Papazachariou. 2008. "Prosodic cues of identity construction: Intensity in Greek young women's conversational narratives" *Journal of Sociolinguistics* : 627-

Archakis A. & D. Papazachariou. 2007. "Prosodic marking of direct speech in conversational narratives: Evidence from Modern Greek" *Journal of Applied Linguistics* 23: 9 - 22

Papazachariou, D. & P. Politis 2007. "Register variation: Prosodic features of Greek television news stories" *Journal of Applied Linguistics* 23: 65 - 78

#### **Πρακτικά συνεδρίων με κριτές:**

Αρχάκης Α. & Δ. Παπαζαχαρίου. 2008. "Προσωδιακοί ενδείκτες συνομιλιακών και καταστασιακών ταυτοτήτων σε ευθύ λόγο νέων γυναικών". *Μελέτες για την Ελληνική Γλώσσα* 28: 100 – 112.

Papazachariou, D. 2006. "The Quantitative Study of the Lateral Variable (l) in the Dialect of Patras." In M. Janse, B. Joseph & A. Ralli (eds.), *Proceedings of the Second International Conference on Modern Greek Dialects and Linguistic Theory*. Mytiline: University of Patras Press, 298-313.

Παπαζαχαρίου, Δ. 2005. "[Οι πραγματώσεις της φωνολογικής μονάδας /l/ της Πατρινής διαλέκτου](#)". *Πρακτικά του 6<sup>ου</sup> Διεθνούς Συνεδρίου Ελληνικής Γλωσσολογίας*, 19–25. [Ρέθυμνο](#): Πανεπιστήμιο Κρήτης. 19-27.

#### **Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους:**

Archakis A. & D. Papazachariou. 2009. "On young women's prosodic construction of identity: Evidence from Greek conversational narratives" In A-B. Stenstrom, & A. Myre (eds). *A Corpus-based approach to youngspeak*. Amsterdam: Benjamins: 13 - 29

#### **Ανακοινώσεις σε επιστ. συνέδρια (με κριτές):**

##### **2009**

- 9<sup>th</sup> *International Conference on Greek Linguistics*, (Chicago, Illinois, USA) Τίτλος ανακοίνωσης: «The prosodic framing of humor in conversational narratives: Evidence from Greek data» σε συνεργασία με τους Αρχάκη, Γιακουμέλου, Τσάκωνα
- 5<sup>th</sup> *International Conference on Language Variation in Europe* (Copenhagen, Denmark) Τίτλος ανακοίνωσης: «Dialectal features and identity construction through direct speech representation» σε συνεργασία με τους Αρχάκη και Λαμπροπούλου
- 4<sup>th</sup> *International Conference on Modern Greek Dialects and Linguistic Theory* (Chios, Greece) Τίτλος ανακοίνωσης: «GreeD: Cataloguing and encoding Modern Greek Dialectal Oral Corpora» σε συνεργασία με τους Καρασίμο, Μελισσαροπούλου, Ράλλη και Ασημακόπουλο
- 4<sup>th</sup> *International Conference on Modern Greek Dialects and Linguistic Theory* (Chios, Greece) Τίτλος ανακοίνωσης: «Dialectal features and identity construction through direct speech representation» σε συνεργασία με τους Αρχάκη και Λαμπροπούλου

##### **2008**

- 17<sup>th</sup> *Sociolinguistics Symposium* (SS17), Amsterdam (The Netherlands). Τίτλος ανακοίνωσης: "[Differentiating gender and authority representations via prosodic differentiations: Evidence from Greek young women conversational narratives](#)", σε συνεργασία με τον Αργύρη Αρχάκη
- *Workshop on Internal and contact-induced variation in present-day Greek*, Meertens

Instituut, Amsterdam, (The Netherlands), Τίτλος ανακοίνωσης: Negotiating power via prosodic cues: [Evidence from Greek young women conversational narratives](#)”, σε συνεργασία με τον Αργύρη Αρχάκη.

#### 2007

- 28<sup>η</sup> Ετήσια Συνάντηση του Τομέα Γλωσσολογίας του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης, Θεσσαλονίκη. Τίτλος ανακοίνωσης: “Προσωδιακοί ενδείκτες συνομιλιακών και καταστασιακών ταυτοτήτων σε ευθύ λόγο νέων γυναικών”
- *Third International Conference on Modern Greek Dialects and Linguistic Theory*, Κύπρος. Τίτλος ανακοίνωσης: “The Phonetic description and the phonological definition of clitic stress in the dialect of Patras”.
- *Forth International Conference on Language Variation in Europe*, Κύπρος. Τίτλος ανακοίνωσης: “The Qualitative and Quantitative analysis of clitic stress in the dialect of Patras”.
- 10<sup>th</sup> *International Pragmatics Conference*, Goteborg (Sweden). Τίτλος ανακοίνωσης: On young women’s prosodic construction of identity: Evidence from Greek conversational narratives”, σε συνεργασία με τον Αργύρη Αρχάκη.

#### 2006

- 16<sup>th</sup> *Sociolinguistics Symposium (SS16)*, Limerick (Ireland). Τίτλος ανακοίνωσης: “Register variation: prosodic features of Greek television news stories”, σε συνεργασία με τον Περικλή Πολίτη
- *Corpora in Phonological Research*, Amsterdam (Holland). Τίτλος ανακοίνωσης: “Strategies and techniques in creating a spoken corpus of Greek dialects for phonological and morphological research”, σε συνεργασία με την Αγγελική Ράλλη

#### 2005

- 6<sup>ο</sup> *Παγκόσμιο Γλωσσολογικό Συνέδριο: Οι διαλεκτικές μορφές της Ελληνικής γλώσσας από την Αρχαία εποχή μέχρι σήμερα*, Corigliano (Italy). Τίτλος ανακοίνωσης: “Η περίπτωση του τόνου στο σύμπλεγμα «όνομα + κλιτικό κτήση» στη διάλεκτο της Πάτρας: Φωνητική περιγραφή και θεωρητικές προεκτάσεις”
- 5<sup>th</sup> *U.K. Language Variation and Change Conference*, Aberdeen (U.K.) Τίτλος ανακοίνωσης: “From stable variation to linguistic change: Intra-group levelling and reallocation in Southern Greece”
- 7<sup>th</sup> *International Conference on Greek Linguistics*, York (U.K.). Τίτλος ανακοίνωσης: “Prosodic markers of a narrative type: the case of Greek TV news reports” σε συνεργασία με τον Περικλή Πολίτη

#### **Ράλλη, Αγγελική (Καθηγήτρια)**

##### **Βιβλία /μονογραφίες:**

1. *Μορφολογία*. 2005. Αθήνα: Πατάκης.
2. *Η Σύνθεση Λέξεων: Διαγλωσσική Μορφολογική Προσέγγιση*. 2007. Αθήνα: Πατάκης.

##### **Επιστημονικά περιοδικά με κριτές:**

1. Greek Compounds: A Challenging Case for the Parsing Techniques of PC-KIMMO v.2. 2005. Με την Ε. Galiotou. *International Journal of Computational Intelligence*, 1 (2): 128-138.
2. Morpho-phonological Modeling in Natural Language Processing. 2005. Με την Ε. Galiotou. *International Journal of Computational Intelligence* 1 (3): pp. 155-158.
3. Syntactic and Morphosyntactic Dialectal Phenomena in Modern Greek: The State of the

Art. 2006. *Journal of Greek Linguistics* 7: 121-159.

4. Compound Markers and Parametric Variation. 2008. *Language Typology and Universals (STUF)* 61: 19-38.
5. Greek Deverbal Compounds with Bound Stems. 2008. *Southern Journal of Linguistics* 29 (1-2): 150-173.
6. Headedness in Diminutive Formation: Evidence from Modern Greek and its Dialectal Variation. 2008. Με τη D. Melissaropoulou. *Acta Linguistica Hungarica* 55: 183-204.
7. Morphology meets Dialectology: Insights from Modern Greek Dialects. 2009. *Morphology* 19 (1): 87-105.
8. The Bare-Stem Constraint in Greek Compound Formation. 2009. Με τον Α. Karasimo. *Gengo Kenkyu* 135: 29-48.
9. The Role of Constraints in Greek Compound Formation. 2009. Με τον Α. Karasimo. *Lingue e Linguaggio*. 2009 (1), 53-74 / *Patras Working Papers in Linguistics* 2009: 1-22.
10. Modern Greek V V Dvandva Compounds: A Linguistic Innovation in the History of the Indo-European Languages. 2009. *Word Structure* 2: 48-67.
11. Prefixation versus Compounding: A Case Study from the Dialects of Aivali and Moschonisia. 2009. Με την Ε. Dimela. *Patras Working Papers in Linguistics* 2009: 95-106.

#### **Επιστημονικά περιοδικά χωρίς κριτές:**

#### **Πρακτικά συνεδρίων με κριτές:**

1. Allomorphy in Inflection: Evidence from the Dialects of Lesvos, Kydonies and Moschonisia. 2006. Α. Ralli, B.D. Joseph & M. Janse (επιμ.) *Proceedings of the Second International Conference of Modern Greek Dialects and Linguistic Theory*. University of Patras. 329-349.
2. Variation in Word Formation: The Case of Compound Markers. 2006. Cuzzolin P. & M. Napoli (eds.) *Atti del Sesto Convegno Internazionale di Linguistica Greca*. Milano: Francoangeli. 238-264.
3. Greek Deverbal Compounds with 'Bound' Stems. 2006. Koeva S. & M. Dimitrova – Vulchanova (eds) *Proceedings of the Fifth International Conference of Formal Approaches to South Slavic and Balkan Languages*. (FASSBL-5). 10-14.
4. Η διάλεκτος Κυδωνιών – Μοσχονησίων: Μία Πρώτη Προσέγγιση. 2007. *Πρακτικά Ε' Συνάντησης Ιστορίας: Αϊβαλί – Μυτιλήνη: Μια Αμφίδρομη Σχέση* (Μυτιλήνη, Σεπτ. 2004).
5. Το Ρηματικό σύστημα της Μικρασιατικής διαλέκτου Κυδωνιών και Μοσχονησίων. 2007. Με τη Δ. Μελισσαροπούλου. *Πρακτικά Ε' Συνάντησης Ιστορίας: Αϊβαλί – Μυτιλήνη: Μια Αμφίδρομη Σχέση* (Μυτιλήνη, Σεπτ. 2004).
6. Ο υποκορισμός στη διαλεκτική ποικιλία της Κοινής Νεοελληνικής. 2007. Με τη Δ. Μελισσαροπούλου. *Πρακτικά του 6ου Διεθνούς Συνεδρίου της Εταιρείας Νεοελληνικών Σπουδών* (Βουκουρέστι, Ιούνιος 2006).
7. Ο Παρακείμενος στη Νέα Ελληνική και στις διαλέκτους: Παρατηρήσεις για τη μορφή και την εξέλιξή του. 2007. Με τους Δ. Μελισσαροπούλου και Σ. Τσολακίδη. *Μελέτες για την Ελληνική Γλώσσα 2006*. Θεσσαλονίκη.
8. Compound Marking in a Cross-linguistic Approach. 2007. F. Montermini et als (eds.). *Actes des 4e Décembrettes*. LINCUM.
9. A Finite-State Approach to the Computational Morphology of Early Modern Greek. 2007. Σε συνεργασία με τους Α. Λαμπρόπουλο, Ε. Γαλιώτου & Ι. Μανωλέσσου. *Proceedings of the 7th wseas International Conference on Applied Computer Science*



(ACS'07), Venice, 242-245.

10. Improving the Access to the Content of Greek Historical Documents. 2008. Σε συνεργασία με τους Α. Λαμπρόπουλο, Α. Σωτηρόπουλο, Δ. Ζήκο, Ι. Μανωλέσσου, Χ. Σκουρλά & Ε. Γαλιώτου. *Proceedings of the eRA-2 Conference on the Contribution of Information Technology to Science, Economy, Society and Education*. Piraeus, 547-552.
11. Processing Thematic Features: From Derivation to Compounding. Με τους Manouilidou Chr., Fyndanis V., Kehayia E. & A. Ralli. 2009. *Proceedings of the 8<sup>th</sup> International Conference on Greek linguistics* [August 30<sup>th</sup> – September 2<sup>nd</sup>, 2007]. Ioannina.
12. Accessing the Content of Greek Historical Documents. 2009 Σε συνεργασία με τους Α. Κεσίδη, Ε. Γαλιώτου, Β. Γάτο, Α. Λαμπρόπουλο, Ι. Πρατικάκη & Ι. Μανωλέσσου. *Proceedings of the Third Workshop on Analytics For Noisy Unstructured Text Data* (Barcelona, Spain, July 23 - 24, 2009). ACM, New York, 55-62
13. On the Borderline between Prefixation and Compounding: The *sa*-adverbs in the Dialectal Varieties of Lesbos, Kydonies (Aivali) and Moschonisia. Προσεχώς. Με την Ε. Δημελά. Pavlos Pavlou, Brian Joseph, Mark Janse and Angela Ralli (επιμ.) *Proceedings of the Third International Conference on Modern Greek Dialects and Linguistic Theory*. Cyprus.
14. Βελτιστοποίηση στη Γραμματική: Ο υποκορισμός στις διαλέκτους. Προσεχώς. Με τη Δ. Μελισσαροπούλου. *Πρακτικά του Διεθνούς Συνεδρίου για τις Διαλεκτικές Μορφές της Ελληνικής Γλώσσας από την Αρχαία Εποχή μέχρι σήμερα (Corigliano di Otranto)*.
15. Η πορεία προς την προθηματοποίηση: Διαχρονικά δεδομένα από την Ελληνική και τη διαλεκτική της ποικιλία. 2009. Με την Ε. Δημελά. *Μελέτες για την Ελληνική Γλώσσα 2009: Αφιέρωμα στο Μανόλη Τριανταφυλλίδη*.

#### **Πρακτικά συνεδρίων χωρίς κριτές:**

#### **Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους:**

1. On the Role of Allomorphy in Inflectional Morphology: Evidence from Dialectal Variation. 2006. G. Sica (επιμ.) *Open Problems in Linguistics and Lexicography*. Milano: Polimetrica.
2. Composés déverbaux grecs à “radicaux liés”. 2008. D. Amiot (επιμ.) *La Composition dans une Perspective Typologique*. Artois: Presses Université, 189-210.
3. Η Μορφολογία ως αυτόνομο τμήμα της Γραμματικής. 2008. *Γλώσσης Χάριν. Τιμητικός Τόμος για τον καθηγητή Γ. Μπαμπινιώτη*. Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα, 141-156.
4. Hellenic Compounding. 2009. R. Lieber & P. Stekauer (επιμ.) *The Oxford Handbook of Compounds*. Oxford/New York: Oxford University Press, 453-463.
5. Η Σύνθεση Λέξεων. 2009. Ι. Ευδοκιμίδης (επιμ.). *Συναντήσεις για το λόγο*. Αθήνα: Αιγινήτειο.

#### **Εκδόσεις, μεταφράσεις, προσαρμογές, σύνταξη λημμάτων:**

**Έκδοση:** *Patras Working Papers in Linguistics. Special Issue: Morphology*. 2009. Patras: University of Patras.

#### **Επιμέλειες συλλογικών τόμων / πρακτικών κ.τ.ό.:**

1. *Proceedings of the 2<sup>nd</sup> International Conference on Modern Greek Dialects and Linguistic Theory*. 2006. Επιστημονική επιμέλεια, υπεύθυνη σύνταξης και έκδοσης του τόμου. Πανεπιστήμιο Πατρών.
2. *Proceedings of the 4<sup>th</sup> International Conference on Modern Greek Dialects and Linguistic Theory*. 2009. Επιστημονική επιμέλεια, υπεύθυνη σύνταξης και έκδοσης ηλεκτρονικών πρακτικών. Πανεπιστήμιο Πατρών.



3. *Proceedings of the 7<sup>th</sup> International Conference of Mediterranean Morphology Meeting Modern Greek Dialects and Linguistic Theory*. 2009. Επιστημονική επιμέλεια, υπεύθυνη σύνταξης και έκδοσης ηλεκτρονικών πρακτικών. Πανεπιστήμιο Πατρών.

**Ανακοινώσεις σε επιστ. συνέδρια (με κριτές):**

1. Parameters in Word Formation: The Case of Compound Markers. *VI Incontro Internazionale di Linguistica Greca*. Bergamo. Σεπτέμβριος 2005.
2. Headedness in Diminutive Formation: Evidence from Modern Greek and its Dialectal Variation. Με την D. Melissaropoulou. *12<sup>th</sup> International Morphology Meeting*. Budapest. Μάιος 2006.
3. Greek Deverbal Compounds with Bound Stems. *5<sup>th</sup> International Meeting of Formal Approaches to South Slavic and Balkan Languages (FASSBL 5)*. Sofia: Οκτώβριος 2006.
4. Morphological Triggers in Paradigmatic Levelling: The Interaction of Gender and Stem Allomorphy. Με την I. Μανωλέσσου. *5<sup>e</sup> Decembrettes: Forum de Morphologie*. Toulouse Le Mirail: Δεκέμβριος 2006.
5. Constituency and Compound-internal Derivation. Με τον Α. Καρασίμο. *7<sup>th</sup> International Meeting of Greek Linguistics*. Ιωάννινα: Σεπτέμβριος 2007.
6. Morphology meets Dialectology: Insights from Modern Greek Dialects. *6<sup>th</sup> Mediterranean Morphology Meeting*. Ιθάκη: Σεπτέμβριος 2007.
7. Modern Greek Compounding from a Typological Perspective. *VII Incontro Internazionale di Linguistica Greca*. Bergamo : Σεπτέμβριος 2007.
8. Combinability of Derivational Suffixes in Modern Greek and its Dialects. *13<sup>th</sup> International Morphology Meeting, Workshop on Affix Ordering in Typologically different languages*. Vienna: Φεβρουάριος 2008.
9. Greece Meets South-East Asia: The Case of VV Dvandva Compounds. *International Conference of Japanese Linguistics*. Tokyo: Ιούνιος 2008.
10. An Evolution in the History of the Indo-European Languages: Greek Verbal Compounds. *Levels of Analysis in the History of Indo-European Languages*. Trieste: Μάιος 2008.
11. Compounding versus Derivation. *CompoNet, International Conference on Compounding*. Bologna: Ιούνιος 2008.
12. The Role of Constraints in Compound Formation. *Words don't come easy*. Verona: Νοέμβριος 2008.
13. Allomorphy as an Inflection-Class Predictor. *6<sup>e</sup> Decembrettes*. Bordeaux: Δεκέμβριος 2008.
14. Morphology in Contact: The Case of Verbal Loanblends in Aivaliot. Bremen: Οκτώβριος 2009.

**Ρούσσου, Άννα (Αναπληρώτρια Καθηγήτρια)**

**Βιβλία /μονογραφίες:**

*Συμπληρωματικοί Δείκτες*. Εκδόσεις Πατάκης [2006].

**Επιστημονικά περιοδικά με κριτές:**

1. A. Roussou "In the mood for control", *Lingua* 119: 1811-1836 [2009].
2. A. Roussou, I.M. Tsimpli, "On Greek VSO again!", *Journal of Linguistics* 42: 317-354 [2006]

**Επιστημονικά περιοδικά χωρίς κριτές:**

1. A. Roussou, "Control in Greek and its implications for empty categories". *MIT Working Papers in Linguistics 57 [Proceedings of the 2007 Workshop in Greek Syntax and Semantics at MIT]*, 221-238 [2009].

#### **Πρακτικά συνεδρίων με κριτές:**

8. A. Roussou, "Complementizers in the Greek dialects", *Πρακτικά της 29<sup>ης</sup> Ετήσιας Συνάντησης του Τομέα Γλωσσολογίας της Φιλοσοφικής Σχολής του Α.Π.Θ.*, 371-384 [2009]
9. A. Roussou, "Minimalism and diachronic syntax: the development of negative expressions". *Selected Papers on Theoretical and Applied Linguistics, 17<sup>th</sup> International Symposium*, επιμ. E. Agathopoulou, M. Dimitrakopoulou, D. Papadopoulou, Vol. I, 11-27. Thessaloniki [2007]
10. A. Roussou, I.M. Tsimpli, "Clitics and transitivity", *Studies in the Morphosyntax of Greek*, επιμ. A. Alexiadou, 138-174. Cambridge Scholars Publishing, Newcastle [2007].
11. M. Dimitrakopoulou, A. Roussou, I.M. Tsimpli, G. Fotiadou "Features and Agree relations in L2 Greek". *Language Acquisition and Development: Proceedings of GALA2005*, επιμ. A. Belletti, E. Bennati, C. Chesi, E. di Domenico, I. Ferrari, 162-172. Cambridge Scholars Publishing, Newcastle [2007].
12. M. Dimitrakopoulou, A. Roussou, I.M. Tsimpli, S. Kalaitzidou "The acquisition of the D system in the Slavic/Greek interlanguage". *Proceedings of the 13<sup>th</sup> International Conference of Applied Linguistics. Trends in Applied Linguistics*, επιμ. A. Kavadia, M. Joannopoulou, A. Tsangalidis, 692-705 [2006].

#### **Πρακτικά Συνεδρίων χωρίς κριτές:**

1. A. Roussou "Voice morphology and ergativity in Modern Greek". *Proceedings of the 8<sup>th</sup> International Conference on Greek Linguistics (ICGL8)*. Ηλεκτρονική έκδοση, περιορισμένη έντυπη. [http://www.linguist-uoι.gr/app/webroot/cd\\_web/docs/english/031\\_roussouICGL8\\_OK.pdf](http://www.linguist-uoι.gr/app/webroot/cd_web/docs/english/031_roussouICGL8_OK.pdf) [2009]
2. A. Roussou, I.M. Tsimpli "Argument structure: the clitic factor". *Proceedings of the XXXII Incontro di Grammatica Generativa*, επιμ. M.C. Picchi, A. Pona, 151-165. Edizioni dell'Orso, Alessandria [2007].

#### **Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους:**

6. A. Roussou, "The syntax of non-volitional *thelo* in Greek", *Advances in Greek Generative Syntax*, επιμ. A. Terzi, M. Stavrou, 331-359. John Benjamins, Amsterdam [2005].

#### **Ανακοινώσεις σε επιστ. συνέδρια (με κριτές):**

##### **2009**

18. "The category particle revisited", A. Roussou, A. Tsangalidis. *9<sup>ο</sup> Διεθνές Συνέδριο Ελληνικής Γλωσσολογίας (ICGL9)*, Chicago, 29-31/10.
19. "Syncretism of non-finite (participle, infinitive) and finite forms of the verb", A. Roussou, M.R. Manzini. *Morphology of the World's Languages*, Leipzig, 11-13/9.
20. «Περιγραφικές, θεωρητικές και ρυθμιστικές (αν)αντιστοιχίες: η νεοελληνική υποτακτική», Α. Ρούσσου, Α. Τσαγγαλίδης. *30<sup>η</sup> Ετήσια Συνάντηση Εργασίας του Τομέα Γλωσσολογίας της Φιλοσοφικής Σχολής, ΑΠΘ*, 2-3/5.

##### **2008**

21. "Modal particles in Modern Greek", A. Roussou, A. Tsangalidis. *Workshop on*

*Particles*, Cambridge. 30-31/10.

22. "The morphosyntax of non-active voice in Greek and Albanian", M.R. Manzini, A. Roussou, L.M. Savoia. *2<sup>nd</sup> Mediterranean Syntax Meeting*, Πανεπιστήμιο του Βοσπόρου, 16-18/10.
23. "Non-active voice: morphosyntax and interpretation", M.R. Manzini, A. Roussou, L.M. Savoia. *LAGB*, Essex. 10-13/9.
24. "Complementizers in the Greek dialects", *29<sup>η</sup> Ετήσια Συνάντηση Εργασίας του Τομέας Γλωσσολογίας της Φιλοσοφικής Σχολής*, ΑΠΘ, 10-11/5.

**2007**

25. "Voice morphology and ergativity in Modern Greek". *8<sup>ο</sup> Διεθνές Συνέδριο Ελληνικής Γλωσσολογίας (ICGL8)*, Ιωάννινα, 30/8-2/9.
26. "Subjects and finite complementizers". *18<sup>ο</sup> Διεθνές Συμπόσιο Θεωρητικής και Εφαρμοσμένης Γλωσσολογίας*, ΑΠΘ, 4-5/5.

**2006**

27. "Subjects on the edge", *Edges in Syntax*, Cyprus College, Λευκωσία. 15-17/5.
28. "Clitics and transitivity", A. Roussou, I.M.Tsimpli, *XXXII Incontro di Grammatica Generativa*, Florence, 2-4/3.

**2005**

29. "Features and Agree relations in L2 Greek", M. Dimitrakopoulou, A. Roussou, I.M. Tsimpli, G. Fotiadou, *7<sup>ο</sup> Διεθνές Συνέδριο Ελληνικής Γλωσσολογίας (ICGL7)*, York, 8-10/9.
30. "Greek control revisited", *7<sup>ο</sup> Διεθνές Συνέδριο Ελληνικής Γλωσσολογίας (ICGL7)*, York, 8-10/9.
31. "Greek control revisited", *LAGB*, Cambridge, 31/8-3/9.
32. "Clitics and transitivity", *1<sup>st</sup> Mediterranean Syntax Meeting*, Ρόδος, 24-25/6.

**Άλλες επιστημονικές εργασίες:**

**Βιβλιοκρισία:** Elly van Gelderen (2004) *Grammaticalization as economy*. John Benjamins, Amsterdam. *Journal of Linguistics* 42: 462-466.