



Σχολή Επιστημών Αποκατάστασης Υγείας
ΤΜΗΜΑ ΛΟΓΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ
<https://logoth.upatras.gr/>

ΕΤΗΣΙΑ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ
Ακαδημαϊκού Έτους 2021-2022





ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ
ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗΣ ΥΓΕΙΑΣ
ΤΜΗΜΑ ΛΟΓΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ

**ΕΤΗΣΙΑ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟΥ ΕΤΟΥΣ
2021-2022**



ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

1. ΠΡΟΛΟΓΟΣ	3
2. ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΤΗΣ ΣΧΟΛΗΣ	4
3. ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ	4
4. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ (ΠΠΣ)	5
4.1 ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΤΟΥ ΠΠΣ ΤΟ ΤΡΕΧΟΝ ΑΚΑΔΗΜΑΙΚΟ ΕΤΟΣ	7
4.2 ΕΛΑΧΙΣΤΗ ΒΑΣΗ ΕΙΣΑΓΩΓΗΣ (ΕΒΕ)	8
5. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΚΑΙ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ	8
6. ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ - ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΕΡΓΟ	9
7. ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ – ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΕΡΓΟ	12
8. ΑΛΛΕΣ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΚΑΙ ΥΠΟΔΟΜΕΣ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ	13
8.1 ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ	13
8.2 ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ	14
8.3 ΚΛΙΝΙΚΗ ΛΟΓΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ	14
9. ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ ΚΑΙ ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ	15

1. ΠΡΟΛΟΓΟΣ

Η παρούσα Ετήσια Εσωτερική Έκθεση Αξιολόγησης του Τμήματος Λογοθεραπείας του Πανεπιστημίου Πατρών αναφέρεται σε όλα τα στοιχεία της λειτουργίας του Τμήματος κατά το ακαδημαϊκό έτος 2021-2022.

Για τη σύνταξή της εφαρμόστηκαν οι διαδικασίες και τα εργαλεία που προβλέπονταν για τη συλλογή των στοιχείων που αφορούν το ακαδημαϊκό έτος 2021-2022. Συμμετείχαν όλα τα μέλη της κοινότητας του Τμήματος Λογοθεραπείας (ακαδημαϊκό και διοικητικό προσωπικό και φοιτητές). Τα ποσοτικά δεδομένα αντλήθηκαν από το αρχείο των στατιστικών στοιχείων που τηρεί η Γραμματεία, από τα ερωτηματολόγια που συμπλήρωσαν οι φοιτητές, τα μέλη ΔΕΠ και το λοιπό διδακτικό προσωπικό για το ακαδ. έτος 2021-2022.

Η διαδικασία εφαρμόστηκε με ευθύνη της ΟΜΕΑ του Τμήματος Λογοθεραπείας, σε συνεργασία με όλα τα εμπλεκόμενα μέρη και τη συνδρομή της Γραμματείας του Τμήματος.

Η ΟΜΕΑ αποτελείται από τους/τις:

Αρχόντω Τερζή, Καθηγήτρια (Συντονίστρια)

Σταυρούλα Γεωργοπούλου, Καθηγήτρια

Νικόλαο Τρίμμη, Αναπλ. Καθηγητή

και συνεπικουρείται από τους/τις:

Αιμιλία Μίχου, Επίκουρη Καθηγήτρια

Ιωάννη Παπακυρίτση, Επίκουρο Καθηγητή

Βασίλη Μαυροειδή, ΔΥ Γραμματείας

2. ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΤΗΣ ΣΧΟΛΗΣ

Το Τμήμα Λογοθεραπείας εντάσσεται στη Σχολή Επιστημών Αποκατάστασης Υγείας (ΣΕΑΥ) του Πανεπιστημίου Πατρών, στην οποία εντάσσονται επίσης τα Τμήματα Φυσικοθεραπείας και Νοσηλευτικής. Όργανα της ΣΕΑΥ είναι η Γενική Συνέλευση, η Κοσμητεία και ο Κοσμήτορας.

Η Γενική Συνέλευση απαρτίζεται από τα μέλη των Γενικών Συνελεύσεων των Τμημάτων της ΣΕΑΥ. Η Κοσμητεία απαρτίζεται από τον Κοσμήτορα, τους Προέδρους των Τμημάτων, έναν εκπρόσωπο ΕΤΕΠ, έναν εκπρόσωπο ΕΔΙΠ, κι έναν εκπρόσωπο των φοιτητών κάθε Τμήματος. Ο Κοσμήτορας εκλέγεται για θητεία τριών ετών από εκλεκτορικό σώμα, το οποίο απαρτίζεται από το σύνολο των εκλεκτορικών σωμάτων, που εκλέγουν τους Προέδρους των Τμημάτων που ανήκουν στη ΣΕΑΥ.

3. ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ

Το Τμήμα Λογοθεραπείας διοικείται από τον/την Πρόεδρο, που αναπληρώνεται από τον/την Αναπληρωτή/Αναπληρώτρια Πρόεδρο, και τη Γενική Συνέλευση που αποτελείται από τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος, τους εκπροσώπους των φοιτητών, προπτυχιακών και μεταπτυχιακών, και τον/την εκπρόσωπο ΕΤΕΠ. Το Τμήμα Λογοθεραπείας κατά το έτος 2021-2022 διέθετε συνολικά 8 μέλη ΔΕΠ (3 Καθηγητές, 1 Αναπληρωτή Καθηγητή, και 4 Επίκουρους Καθηγητές). Διαθέτει επίσης 2 μέλη ΕΤΕΠ. Το δεύτερο μέλος, με ειδικότητα Λογοθεραπεία, προστέθηκε στο Τμήμα το Εαρινό Εξάμηνο του ακαδημαϊκού έτους 2021-2022, και ήδη από τις πρώτες ημέρες υπηρεσίας της κατέστη εμφανής η θετική επίπτωση της συμβολής της στη λειτουργία του Τμήματος. Στοιχεία για το προσωπικό του Τμήματος και τους φοιτητές υπάρχουν στον Πίνακα 1 του Παραρτήματος.

Με τον νόμο 4610/2019 (ΦΕΚ 70 τ.Α /7-5-2019) έγινε ένταξη των μελών ΔΕΠ, ΕΤΕΠ και των φοιτητών/τριών του Τμήματος Λογοθεραπείας του πρώην ΤΕΙ Δυτικής Ελλάδας, που ιδρύθηκε το 1996 στο τότε ΤΕΙ Πατρών, στη Σχολή Επιστημών Αποκατάστασης Υγείας (ΣΕΑΥ) του Πανεπιστημίου Πατρών. Η αποστολή του Τμήματος Λογοθεραπείας συνοψίζεται στους παρακάτω ακαδημαϊκούς και κλινικούς στόχους:

A. Ακαδημαϊκοί Στόχοι

- Να παρέχονται σύγχρονες επιστημονικές γνώσεις σε ό,τι αφορά τα χαρακτηριστικά και την ανάπτυξη της ανθρώπινης επικοινωνίας και κατάποσης καθόλη τη διάρκεια της ζωής του ατόμου (τυπικοί πληθυσμοί).
- Να παρέχονται σύγχρονες θεωρητικές και κλινικές γνώσεις σε ό,τι αφορά την αιτιολογία, διάγνωση και θεραπεία των διαταραχών επικοινωνίας και κατάποσης.
- Να παρέχονται μαθήματα που αντανάκλουν τη σύγχρονη κλινική πρακτική, σύμφωνα με τις ανάγκες της σύγχρονης Ελληνικής κοινωνίας, ενσωματώνοντας τις νέες τεχνολογίες, έτσι ώστε να προετοιμάζονται οι φοιτητές/τριες για την άσκηση του επαγγέλματος σε ένα πολυγλωσσικό και πολυπολιτισμικό περιβάλλον.
- Να εκπαιδεύονται οι φοιτητές/τριες ως προς τις σύγχρονες μεθόδους έρευνας και τεχνολογίας και ως προς τη χρήση της βιβλιογραφίας, και να είναι ικανοί/ές να κρίνουν την επιστημονική βιβλιογραφία και τις κλινικές εφαρμογές της.
- Να παράγεται έρευνα προσανατολισμένη στους παραπάνω στόχους, με ερευνητικό πεδίο τις διαταραχές της επικοινωνίας και κατάποσης. Όταν πρόκειται για διαταραχές λόγου ειδικότερα, να δίνεται έμφαση στο πως αυτές εμφανίζονται στην Ελληνική γλώσσα σε όλα τα επίπεδά της, καθώς και σε άλλες γλώσσες με τις οποίες έρχεται σε επαφή η Ελληνική (διγλωσσία/πολυγλωσσία).

B. Στόχοι Κλινικής Εκπαίδευσης

- Να είναι ικανοί οι φοιτητές/τριες να χειριστούν κλινικές περιπτώσεις διαταραχών επικοινωνίας και κατάποσης διαφόρων ειδών και βαθμών σοβαρότητας.
- Να παρέχονται στους/στις φοιτητές/τριες οι ευκαιρίες να συνδυάζουν θεωρητικές γνώσεις και κλινική πράξη χρησιμοποιώντας σύγχρονες και κατάλληλες διαγνωστικές/θεραπευτικές μεθόδους βάσει ενδείξεων (evidence based practice).
- Να αναπτύσσουν οι φοιτητές/τριες τις αρχές του επαγγελματισμού και της υπευθυνότητας σύμφωνα με την ηθική και δεοντολογία που διέπει τα επαγγέλματα υγείας.
- Να έχουν οι απόφοιτοι τη δυνατότητα να εργάζονται ως μέλη Διεπιστημονικών Ομάδων συμμετέχοντας στη διαχείριση ατόμων με προβλήματα επικοινωνίας και κατάποσης.
- Να είναι ικανοί οι απόφοιτοι να εξασκούν το επάγγελμα του Λογοθεραπευτή στον ιδιωτικό ή δημόσιο τομέα.

Τέλος, η αποστολή του Τμήματος περιλαμβάνει την διαρκή προσφορά προς τα άτομα με ελλείμματα ή διαφορετικότητες της επικοινωνίας.

Το Τμήμα έχει αναπτύξει μια σειρά από συνεργασίες με επιστήμονες διαφόρων ειδικοτήτων άλλων Τμημάτων/Σχολών εντός του Πανεπιστημίου Πατρών, αλλά και με άλλα Πανεπιστήμια της Ελλάδας και του εξωτερικού. Το ακαδημαϊκό έτος 2021-2022 το Τμήμα στεγαζόταν σε δικό του κτίριο στο campus Κουκούλι, το οποίο ήταν επαρκές σε μέγεθος, αλλά είχε σημαντικές ελλείψεις και ανάγκη από επισκευές και ανακαίνιση. Για αυτό το λόγο, είχε προγραμματιστεί η μεταφορά του Τμήματος στο campus του Ρίου, η οποία και πραγματοποιήθηκε το καλοκαίρι του 2022. Το Τμήμα μεταφέρθηκε σε κτίρια που χρησιμοποιούσε το τμήμα Οικονομικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Πατρών. Συγκεκριμένα, το Τμήμα έχει στη διάθεσή του τέσσερις αίθουσες διδασκαλίας, ένα χώρο που θα στεγάσει την Κλινική Λογοθεραπείας, ένα κτίριο για γραφεία των μελών ΔΕΠ, κι ένα κτίριο που θα στεγάσει τη Γραμματεία και εκπαιδευτικά εργαστήρια. Τα μέλη του Τμήματος, ΔΕΠ και διοικητικό προσωπικό, βλέπουν πολύ θετικά αυτή τη μετακίνηση επειδή θεωρούν ότι έτσι θα επιτευχθεί η πλήρης ενσωμάτωση του Τμήματος στο Πανεπιστήμιο Πατρών και η συμμετοχή στα δρώμενα μιας Πανεπιστημιούπολης υψηλών προδιαγραφών που καλλιεργεί την ακαδημαϊκή ζωή, τόσο για τους ίδιους όσο και για τους φοιτητές. Αναλυτική περιγραφή των χώρων θα γίνει στην Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του επόμενου ακαδημαϊκού έτους, όταν θα έχει γίνει η πλήρης εγκατάσταση του Τμήματος στους νέους χώρους και θα μπορεί να αποτιμηθεί επακριβώς η λειτουργικότητά τους.

Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2021-22, εκτός από τα μόνιμα μέλη ΔΕΠ που υπήρχαν στο Τμήμα, έλαβαν χώρα οι παρακάτω προσλήψεις (βλέπε επίσης Πίνακα 1):

- 3 μέλη έκτακτου προσωπικού μέσω του Προγράμματος Απόκτηση Ακαδημαϊκής εμπειρίας για το ακαδημαϊκό έτος
- 5 μέλη έκτακτου προσωπικού μέσω του ΠΔ 407 για το εαρινό εξάμηνο 2021-2022.

4. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

Το τρέχον Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών (ΠΠΣ) του Τμήματος Λογοθεραπείας εγκρίθηκε στην 152/28-6-2019 συνεδρίαση της Συγκλήτου και εφαρμόστηκε για πρώτη φορά τον Σεπτέμβριο του 2019. Από τότε ακολούθησαν δύο μικρής κλίμακας αναμορφώσεις του ΠΠΣ, με την τελευταία να λαμβάνει χώρα τον Απρίλιο του 2022, και η οποία εγκρίθηκε στην υπ' αριθ. 203/19.5.2022 συνεδρίαση της Συγκλήτου και άρχισε να εφαρμόζεται τον Σεπτέμβριο του 2022, δηλ. το ακαδημαϊκό έτος 2022-2023. Με αυτή την αναμόρφωση καταργήθηκε η διδασκαλία των Γερμανικών, το μάθημα «Οργάνωση και Διοίκηση Υπηρεσιών Λογοθεραπείας», από προαιρετικό 5^ο εξαμήνου έγινε μάθημα

επιλογής 8^{ου} εξαμήνου, και το Μάθημα «Πειραματική Πραγματολογία και Κλινικές Εφαρμογές», προσφέρεται επιπλέον και στους φοιτητές του 8^{ου} εξαμήνου.

Οι φοιτητές και φοιτήτριες του ΠΠΣ του Τμήματος Λογοθεραπείας αποκτούν γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες που αντιστοιχούν στο έκτο επίπεδο του Ευρωπαϊκού (και Εθνικού) Πλαισίου Προσόντων. Η δομή και το περιεχόμενο του ΠΠΣ έχουν ως αντικείμενό τους την παροχή εκπαίδευσης τέτοιας που οι απόφοιτοι/ες να διαθέτουν:

- σύγχρονες επιστημονικές γνώσεις σε ό,τι αφορά τα χαρακτηριστικά και την ανάπτυξη της ανθρώπινης επικοινωνίας (φωνής, ομιλίας, λόγου) και κατάποσης, καθόλη τη διάρκεια της ζωής του ατόμου (τυπικοί πληθυσμοί),
- θεωρητικές και κλινικές γνώσεις σε ό,τι αφορά την αιτιολογία, διάγνωση και θεραπεία των διαταραχών επικοινωνίας και κατάποσης,
- γνώσεις που αντανακλούν την σύγχρονη κλινική πρακτική, σύμφωνα με τις ανάγκες της σύγχρονης Ελληνικής κοινωνίας, ενσωματώνοντας τις νέες τεχνολογίες,
- γνώσεις των σύγχρονων μεθόδων έρευνας, συμπεριλαμβανομένης και της αναζήτησης επιστημονικής βιβλιογραφίας, και την ικανότητα να κρίνουν την βιβλιογραφία και τα αποτελέσματα της έρευνας, καθώς και τις κλινικές εφαρμογές τους,
- την ικανότητα να συνεχίσουν τις σπουδές τους στο επόμενο επίπεδο, σε ελληνικά ή ξένα πανεπιστήμια υψηλού επιπέδου και διεθνούς αναγνώρισης,
- την ικανότητα να χειριστούν κλινικές περιπτώσεις διαταραχών επικοινωνίας και κατάποσης διαφόρων ειδών και βαθμών σοβαρότητας,
- την ικανότητα να συσχετίζουν τις θεωρητικές γνώσεις και απόψεις με την κλινική πράξη χρησιμοποιώντας σύγχρονες και κατάλληλες διαγνωστικές/θεραπευτικές μεθόδους βάσει ενδείξεων (evidence-based practice),
- τις αρχές του επαγγελματισμού και της υπευθυνότητας σύμφωνα με την ηθική και δεοντολογία που διέπουν τα επαγγέλματα υγείας,
- την ικανότητα να εργαστούν ως λογοθεραπευτές, αυτόνομα ή σε διεπιστημονικές ομάδες, σε ένα σύγχρονο πλαίσιο πολυπολιτισμικότητας και πολυγλωσσίας.

Οι σπουδές στο Τμήμα Λογοθεραπείας διαρκούν 4 έτη. Στα πρώτα δύο έτη (4 εξάμηνα) τα μαθήματα του ΠΠΣ είναι στην πλειοψηφία τους θεωρητικά και στην πλειοψηφία τους *Υποβάθρου* (Γλωσσολογίας, Ιατρικών Επιστημών, Ψυχολογίας) και *Γενικών Γνώσεων* (π.χ., Εισαγωγή στη Στατιστική και τους Η/Υ, και Ανάλυση Λογοπαθολογικής Βιβλιογραφίας στην Αγγλική Γλώσσα) ενώ στα επόμενα 4 εξάμηνα τα μαθήματα είναι κυρίως Επιστημονικής Περιοχής (Λογοθεραπείας, Πτυχιακή Εργασία) και Ανάπτυξης Δεξιοτήτων (Κλινικά μαθήματα/εργαστήρια). Στο 4^ο εξάμηνο εισάγονται στο Πρόγραμμα Σπουδών τα Κλινικά μαθήματα (Κλινικές Ασκήσεις), ένα μάθημα κάθε εξάμηνο, διάρκειας έως και 6 ώρες την εβδομάδα, ανάλογα με το επίπεδο. Σε αυτά τα μαθήματα οι φοιτητές έρχονται σε επαφή με τις ομάδες ατόμων που πρόκειται να αντιμετωπίσουν ως λογοθεραπευτές. Οι Κλινικές Ασκήσεις αρχίζουν με την παρατήρηση και διάγνωση πραγματικών περιπτώσεων/περιστατικών στα δύο πρώτα εξάμηνα (4^ο και 5^ο), και συνεχίζουν με την πραγματοποίηση λογοθεραπευτικής παρέμβασης στα δύο επόμενα εξάμηνα (6^ο και 7^ο) των σπουδών τους.

Στο τελευταίο (8^ο) εξάμηνο των σπουδών τους οι φοιτητές συμμετέχουν στην Κλινική Πρακτική Άσκηση, δια μέσου της οποίας έρχονται σε επαφή με ένα ευρύ φάσμα περιστατικών που χρήζουν λογοθεραπευτικής παρέμβασης. Ο συνολικός αριθμός των κλινικών ωρών του ΠΠΣ (Κλινικές Ασκήσεις και Κλινική Πρακτική Άσκηση) έχει σχεδιαστεί προσεκτικά έτσι ώστε να είναι σύμφωνος με τις διεθνείς προδιαγραφές για την άδεια ασκήσεως επαγγέλματος Λογοθεραπευτή και με βάση τις προδιαγραφές άλλων συλλόγων Λογοθεραπευτών (για παράδειγμα, το American Speech and Hearing Association των Ηνωμένων Πολιτειών).

Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2021-22 διεξήχθησαν δύο προγράμματα σπουδών, ως εξής:

- 1^ο, 2^ο και 3^ο έτος του ΠΠΣ του Πανεπιστημίου Πατρών και επιλεγμένα μαθήματα του 4^{ου} έτους του Προγράμματος του Πανεπιστημίου Πατρών για τους τελειόφοιτους φοιτητές του πρώην ΤΕΙ για απόκτηση πτυχίου Πανεπιστημίου Πατρών.
- 4^ο έτος του ΠΠΣ του πρώην ΤΕΙ Δυτικής Ελλάδας.

Το ΠΠΣ του Πανεπιστημίου Πατρών περιέχει 31 υποχρεωτικά μαθήματα και 8 επιλογής του Τμήματος. Επίσης έχει δύο προαιρετικά μαθήματα Γερμανικής Γλώσσας, τα οποία δεν διδάχτηκαν το ακαδημαϊκό έτος 2021-2022.

Το ΠΠΣ του πρώην ΤΕΙ Δυτικής Ελλάδας περιέχει 39 συνολικά υποχρεωτικά μαθήματα καθώς και υποχρεωτική Πρακτική Άσκηση και Πτυχιακή Εργασία. Επίσης, έχει δύο προαιρετικά μαθήματα Γερμανικής Γλώσσας, τα οποία δεν διδάχτηκαν το ακαδημαϊκό έτος 2021-2022.

Και στα δύο προγράμματα σπουδών το σύνολο ECTS είναι 240.

Καθώς ήταν η τελευταία χρονιά κατά την οποία είχαν τη δυνατότητα να ξεκινήσουν τις σπουδές τους φοιτητές που εισήχθησαν το 2018-2019 στο Πρόγραμμα Σπουδών του πρώην ΤΕΙ αλλά είχαν πάρει αναβολή σπουδών, προσφέρθηκαν και μαθήματα που διαφοροποιούνται μεταξύ των δύο ΠΠΣ στο 1ο και 2ο έτος (βλέπε αμέσως παρακάτω).

Επομένως κατά το ακαδημαϊκό έτος 2021-2022 διδάχθηκαν:

1ο έτος: 12 Υποχρεωτικά μαθήματα του ΠΠΣ Πανεπιστημίου Πατρών και 1 Υποχρεωτικό μάθημα του ΠΠΣ του πρώην ΤΕΙ.

2ο έτος: 11 Υποχρεωτικά μαθήματα του ΠΠΣ του Πανεπιστημίου Πατρών και 1 Υποχρεωτικό μάθημα του ΠΠΣ του πρώην ΤΕΙ.

3ο έτος: 9 Υποχρεωτικά και 3 Επιλογής μαθήματα του ΠΠΣ του Πανεπιστημίου Πατρών.

4ο έτος: 1 Υποχρεωτικό και 4 Επιλογής μαθήματα του ΠΠΣ του Πανεπιστημίου Πατρών (για την απόκτηση Πτυχίου Πανεπιστημίου από τελειόφοιτους ΤΕΙ) και 5 Υποχρεωτικά μαθήματα του ΠΠΣ του πρώην ΤΕΙ, καθώς και Πρακτική Άσκηση και Πτυχιακή Εργασία.

4.1 Λειτουργία του ΠΠΣ το τρέχον ακαδημαϊκό έτος

Το ακαδημαϊκό έτος 2021-2022 το Τμήμα Λογοθεραπείας, ακολουθώντας τις Οδηγίες του Υπουργείου Παιδείας και της Συγκλήτου του Πανεπιστημίου Πατρών, διεξήγαγε δια ζώσης τη διδασκαλία του συνόλου των προπτυχιακών μαθημάτων του. Παρόλα αυτά, λόγω της φύσης του ΠΠΣ, η πανδημία COVID-19 εξακολούθησε να δυσχεραίνει την δια ζώσης διεξαγωγή των Κλινικών μαθημάτων (Κλινική Άσκηση Α1, Κλινική Άσκηση Α2, Κλινική Άσκηση Β1, Κλινική Άσκηση Β2), τα οποία διδάσκονται από το 4^ο έως και το 7^ο εξάμηνο αντίστοιχα. Σε αυτά τα μαθήματα οι φοιτητές εκπαιδεύονται στην αξιολόγηση και παρέμβαση στη λογοθεραπεία και τους δίνεται η ευκαιρία να εξοικειωθούν με παιδιά και ενήλικες με διαταραχές επικοινωνίας και κατάποσης. Όπως φαίνεται στο Πρόγραμμα Σπουδών, η κλινική άσκηση έχει ένα φροντιστηριακό μέρος το οποίο πραγματοποιείται στην αίθουσα και ένα εργαστηριακό μέρος το οποίο πραγματοποιείται σε διάφορα κλινικά πλαίσια όπως σχολεία, νοσοκομεία κτλ. Το εργαστηριακό μέρος των κλινικών ασκήσεων πραγματοποιήθηκε μόνο σε εκείνα τα εξωτερικά πλαίσια που επιτράπηκε η είσοδος των φοιτητών, εφαρμόζοντας πάντα τα μέτρα Πρόληψης της Δημόσιας Υγείας που θεσπίστηκαν από την πολιτεία. Συγκεκριμένα, πραγματοποιήθηκε η Κλινική Άσκηση σε γενικά (μέρος της Κλινικής Άσκησης Α1, Α2) και ειδικά (μέρος της Κλινικής Άσκησης Β1, Β2) νηπιαγωγεία και δημοτικά, όχι όμως σε νοσοκομεία και δομές φροντίδας/φιλοξενίας ηλικιωμένων για λόγους προστασίας των ευάλωτων ομάδων από την πανδημία COVID-19.

Το υπόλοιπο εργαστηριακό μέρος των Κλινικών Ασκήσεων βασίστηκε σε μελέτες περιπτώσεων με τη χρήση ηχογραφήσεων και μαγνητοσκοπημένων συνεδριών και δεδομένων αξιολόγησης και παρέμβασης που είτε υπήρχαν ελεύθερα διαθέσιμα στο διαδίκτυο ή δόθηκαν από τους διδάσκοντες, τηρώντας σε κάθε περίπτωση τους κανόνες προστασίας των προσωπικών δεδομένων. Επίσης, σε πολλές περιπτώσεις, και κυρίως στην Κλινική Άσκηση Α1, η οποία έχει ως κύριο αντικείμενο την παρατήρηση τυπικών παιδιών και ενηλίκων, οι φοιτητές συνέλεξαν οι ίδιοι δείγματα επικοινωνίας, τα οποία και ανέλυσαν στο πλαίσιο εργασιών, σύμφωνα με τις οδηγίες των διδασκόντων.

Θα πρέπει να σημειωθεί ότι, λόγω της πανδημίας, δεν λειτούργησε κατά τη διάρκεια του ακαδημαϊκού έτους 2021-2022 η Κλινική Λογοθεραπείας, στους χώρους της οποίας διεξάγεται μέρος των Κλινικών Ασκήσεων (βλέπε 8.3.). Όμως, κάποιοι από τους ασθενείς/περιστατικά για τους οποίους η μετακίνηση δεν ήταν δύσκολη επισκέφτηκαν τις αίθουσες διδασκαλίας, τηρώντας όλα τα προβλεπόμενα μέτρα, επειδή οι χώροι είναι πολύ μεγαλύτεροι από τα δωμάτια συνεδριών της Κλινικής Λογοθεραπείας και με αυτόν τον τρόπο α) ο κίνδυνος μετάδοσης είναι μικρότερος, β) υπήρχε η δυνατότητα παρακολούθησης των συνεδριών από περισσότερους φοιτητές ταυτόχρονα.

Σχετικά με το πρόγραμμα Erasmus+, το έτος 2021-2022 κατέθεσαν αίτηση 11 φοιτητές του Τμήματος. Εγκρίθηκαν 6 αιτήσεις, ενώ 5 φοιτητές ακύρωσαν. Τελικά μόνο δύο από τους εγκριθέντες φοιτητές μετέβησαν στο εξωτερικό (και οι δύο στο Πανεπιστήμιο Γάνδης του Βελγίου με το οποίο το Τμήμα Λογοθεραπείας διατηρεί ανταλλαγές επί σειρά ετών) και ολοκλήρωσαν το πρόγραμμα Erasmus+.

4.2 Ελάχιστη Βάση Εισαγωγής

Τον Ιανουάριο του 2021 το Τμήμα Λογοθεραπείας κλήθηκε να θεσπίσει Ελάχιστη Βάση Εισαγωγής (ΕΒΕ) για την εισαγωγή νέων φοιτητών, με βάση το νέο θεσμικό πλαίσιο για την εισαγωγή φοιτητών στα ΑΕΙ της χώρας (Ν 4777/2021). Με απόφαση της ΓΣ του Τμήματος, θεσπίστηκε ως συντελεστής της ΕΒΕ το 1,15. Αυτό είχε ως συνέπεια τη μείωση του αριθμού των νεοεισερχόμενων φοιτητών στο Τμήμα. Από 191 φοιτητές συνολικά το ακαδημαϊκό έτος 2020-2021, εκ των οποίων οι 101 από Εισαγωγικές εξετάσεις (81 από Γενικά Λύκεια) και οι υπόλοιποι από άλλες κατηγορίες, το ακαδημαϊκό έτος 2021-2022 ο συνολικός αριθμός των εισακτέων μειώθηκε στους 126 φοιτητές, εκ των οποίων οι 47 από Εισαγωγικές εξετάσεις (32 από Γενικά Λύκεια) και οι υπόλοιποι άλλες κατηγορίες. Δείτε τον Πίνακα 3 για αναλυτικές πληροφορίες σχετικά με τις 'άλλες κατηγορίες'.

Τον Ιανουάριο του 2022 το Τμήμα πρότεινε μικρότερη ΕΒΕ, συγκεκριμένα, 1,05. Όμως, λόγω μιας σειράς δυσκολιών που δεν οφείλονται στο Τμήμα, δεν ελήφθη υπόψη η νέα ΕΒΕ από το Υπουργείο, με συνέπεια να ισχύσει πάλι αυτή του προηγούμενου ακαδημαϊκού έτους (1,15). Παρόλα αυτά, ο αριθμός των εισακτέων του ακαδημαϊκού έτους που διανύουμε τώρα (2022-2023) αυξήθηκε: ο αριθμός των εισακτέων από Εισαγωγικές εξετάσεις ανήλθε σε 83, εκ των οποίων 50 από Γενικά Λύκεια.

Εδώ θα πρέπει να σημειωθεί ότι η μείωση του αριθμού των εισερχομένων φοιτητών είχε αποτελέσει πάγιο αίτημα του Τμήματος προς το Υπουργείο, δεδομένης της κλινικής του κατεύθυνσης η οποία απαιτεί μεγάλο αριθμό μελών ΔΕΠ, αλλά δεν είχε εισακουστεί μέχρι τώρα. Ο συντελεστής ΕΒΕ ήταν η ο μόνος τρόπος που είχε στη διάθεσή του το Τμήμα για τη μείωση των εισακτέων.

5. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΚΑΙ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2021-2022 συνέχισε τη λειτουργία του το Διατμηματικό Πρόγραμμα

Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ) «Επιστήμες Αποκατάστασης – Rehabilitation Sciences», των Τμημάτων Λογοθεραπείας, Νοσηλευτικής και Φυσικοθεραπείας του Πανεπιστημίου Πατρών, με επισπεύδον Τμήμα το Τμήμα Λογοθεραπείας. Αντικείμενο αυτού του ΠΜΣ αποτελεί η προσφορά εκπαίδευσης μεταπτυχιακού επιπέδου σε πτυχιούχους επιστημών υγείας, ώστε αυτοί να αποκτήσουν ισχυρό επιστημονικό υπόβαθρο και να διευρύνουν την εμπειρία και την τεχνογνωσία τους στην αποκατάσταση των ασθενών. Οι θεματικές ενότητες του αντικειμένου του μεταπτυχιακού προγράμματος αναφέρονται στην πρόληψη, βελτίωση και αποκατάσταση (δείτε τα [ΦΕΚ 2993 ΔΠΜΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗΣ](#), [ΦΕΚ 4461 Τροποποίηση ΔΠΜΣ](#), [ΦΕΚ 3885 Τροποποίηση II ΔΠΜΣ](#)).

Οι 10 μεταπτυχιακοί φοιτητές που άρχισαν τις σπουδές τους το εαρινό εξάμηνο του 2021 και ακολούθησαν την κατεύθυνση της Λογοθεραπείας, συνέχισαν κατά το ακαδημαϊκό έτος 2021-2022 και το εαρινό εξάμηνο του 2021-2022 άρχισαν την εκπόνηση των διπλωματικών τους εργασιών. Επίσης, κατά το εαρινό εξάμηνο του 2021 κατατέθηκαν 13 αιτήσεις νέων υποψηφίων μεταπτυχιακών φοιτητών που αφορούσαν την κατεύθυνση της Λογοθεραπείας. Από αυτές εγκρίθηκαν οι 12, και οι ως άνω μεταπτυχιακοί φοιτητές ξεκίνησαν τις σπουδές τους το εαρινό εξάμηνο του 2021-2022 και το εαρινό εξάμηνο του 2022-2023 θα ολοκληρώσουν τις διπλωματικές τους εργασίες.

Κατά τη διάρκεια λειτουργίας του ΠΜΣ το έτος 2021-2022, αρκετοί Καθηγητές αλλά και Κλινικοί από άλλα πανεπιστήμια της Ελλάδας αλλά και του εξωτερικού προσκλήθηκαν για διαλέξεις στο πλαίσιο των μαθημάτων. Ενδεικτικά, συνάδελφοι από το Trinity College Dublin, University of Leeds καθώς και από το Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου, το Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης και το Χαροκόπειο Πανεπιστήμιο συνέβαλαν στην ολοκληρωμένη και υψηλού επιπέδου εκπαίδευση των φοιτητών καθώς και στην εξωστρέφεια του ΠΜΣ.

Στο Τμήμα θεσπίστηκαν Διδακτορικές Σπουδές από αρχής του ακαδημαϊκού έτους 2020-2021 (ΦΕΚ 2824/13-7-2020). Το έτος 2020-2021 γράφτηκαν 5 διδακτορικοί φοιτητές υπό την επίβλεψη 3 μελών ΔΕΠ του Τμήματος, οι οποίοι και συνέχισαν τις σπουδές τους κατά το έτος 2021-2022. Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2021-2022 γράφτηκε μία νέα διδακτορική φοιτήτρια, υπό την επίβλεψη ενός ακόμη μέλους ΔΕΠ του Τμήματος, οπότε το σύνολο των διδακτορικών φοιτητών ανέρχεται σε 6, και των επιβλεπόντων μελών ΔΕΠ σε 4.

6. ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ – ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΕΡΓΟ

Τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος Λογοθεραπείας ανέλαβαν τη διδασκαλία τουλάχιστον δύο αυτοδύναμων προπτυχιακών μαθημάτων ανά ακαδημαϊκό εξάμηνο (6 ώρες εβδομαδιαίως) και αφιέρωσαν τουλάχιστον 3 ώρες εβδομαδιαίως σε ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές τους. Επιπλέον, διέθεσαν τουλάχιστον 2 ώρες εβδομαδιαίως για την επίβλεψη πτυχιακών εργασιών των προπτυχιακών φοιτητών (οι πτυχιακές εργασίες είναι υποχρεωτικές στο Πρόγραμμα του ΤΕΙ, του οποίου το τελευταίο έτος υλοποιείται ακόμη), καθώς και τουλάχιστον 8 ώρες εβδομαδιαίως στα λοιπά ακαδημαϊκά και διοικητικά καθήκοντα, τα οποία υποστηρίζουν το διδακτικό τους έργο (π.χ. συμμετοχή σε επιτροπές, σύνταξη εκθέσεων, πρόγραμμα σπουδών, ακαδημαϊκές δραστηριότητες της Σχολής και του Τμήματος, κ.ά.).

Κατά τη διάρκεια του 2021-2022 μέλη ΔΕΠ του Τμήματος επιφορτίστηκαν με επιπλέον διδακτικό έργο ένεκα: α) μίας άδειας ανατροφής τέκνου, και β) έλλειψης διδασκόντων με ΠΔ407 το Χειμερινό εξάμηνο του 2021. Ως συνέπεια αυτού α) μέλη ΔΕΠ ειδικότητας Λογοθεραπείας/ Λογοπαθολογίας, δίδαξαν επιπλέον μαθήματα το Χειμερινό εξάμηνο και β) το φροντιστηριακό μέρος και ο συντονισμός του μαθήματος της κλινικής άσκησης Β1 και Β2 έγινε από ένα μέλος ΔΕΠ, ενώ σε κανονικές συνθήκες αυτό το μάθημα αναθέτεται σε δύο διδάσκοντες.

Τα μαθήματα που προσφέρθηκαν κατά το 2021-2022 συνοδεύτηκαν στην πλειονότητά τους από τουλάχιστον δύο επιλογές συγγραμμάτων. Παράλληλα οι διδάσκοντες παρείχαν στους φοιτητές δικές τους σημειώσεις και άλλο υλικό μέσα από την πλατφόρμα e-class.

Από το ακαδημαϊκό έτος 2017-2018 η αξιολόγηση των διδασκομένων μαθημάτων του ΠΠΣ διεξάγεται ηλεκτρονικά με απόφαση της Συγκλήτου για όλα τα Τμήματα του Πανεπιστημίου Πατρών (122/31-7-2017), και το Τμήμα Λογοθεραπείας συμμορφώνεται με αυτή την απόφαση. Η ηλεκτρονική συμπλήρωση έχει καταστήσει την αξιολόγηση των ερωτηματολογίων πιο εύκολη για τους φοιτητές, αλλά και αποτελεσματικότερη καθώς δίνει τη δυνατότητα να γράφεται και ελεύθερο κείμενο, χωρίς να αποκαλύπτεται ο γραφικός χαρακτήρας του φοιτητή. Θα ήταν ευκαίιο να συμμετέχουν περισσότεροι φοιτητές στην αξιολόγηση του ΠΠΣ. Όπως και τα προηγούμενα δύο ακαδημαϊκά έτη, αξιολογήθηκαν μόνο τα μαθήματα του ΠΠΣ Πανεπιστημίου Πατρών. Το ακαδημαϊκό έτος 2020-2021 συμπληρώθηκαν συνολικά 903 ερωτηματολόγια, ενώ το ακαδημαϊκό έτος 2021-2022 συμπληρώθηκαν 479.

Ειδικότερα, όσον αφορά το Χειμερινό εξάμηνο 2021-2022 συμπληρώθηκαν συνολικά 148 ερωτηματολόγια με τα αποτελέσματα να αποτυπώνονται στο παρακάτω γράφημα. Παρατηρείται ότι, ενώ η Διδασκαλία και ο Βαθμός δυσκολίας του μαθήματος έχουν υψηλότερη αποτίμηση από αυτές του προηγούμενου έτους, η Παρακολούθηση Μαθημάτων και τα Συγγράμματα έχουν χαμηλότερη. Προς διευκόλυνση, οι αντίστοιχες αποτιμήσεις του Χειμερινού εξαμήνου του ακαδημαϊκού έτους 2020-2021 έχουν ως εξής συνοπτικά: Παρακολούθηση Μαθημάτων: 4.09, Συγγράμματα, Πανεπιστημιακές Σημειώσεις: 4.18, Διδασκαλία: 3.86, Βαθμός δυσκολίας μαθήματος και μαθησιακά αποτελέσματα: 3.72.

Στατιστικά Ομάδων Ερωτήσεων

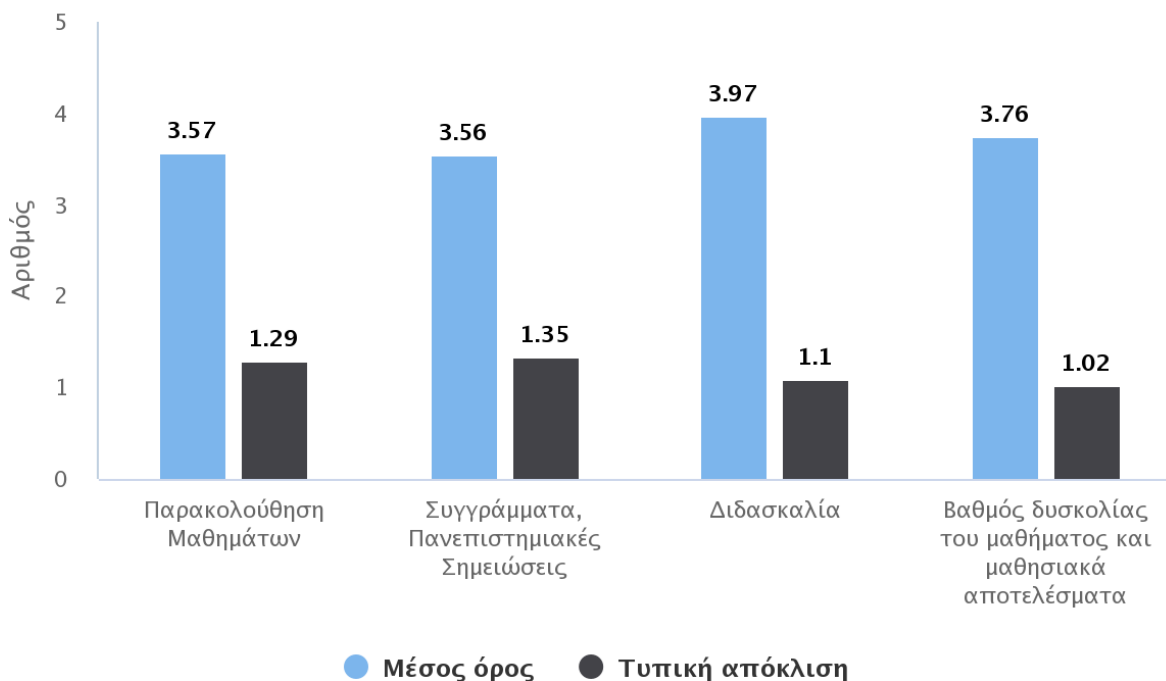


Χειμερινό εξάμηνο 2021-2022

Όσον αφορά το Εαρινό εξάμηνο, συμπληρώθηκαν συνολικά 331 ερωτηματολόγια και τα αποτελέσματα αποτυπώνονται στο παρακάτω γράφημα. Παρατηρείται ότι και στο Χειμερινό εξάμηνο, δηλαδή, ενώ η Διδασκαλία και ο Βαθμός δυσκολίας του μαθήματος έχουν υψηλότερη

αποτίμηση από αυτή του αντίστοιχου εξαμήνου του προηγούμενου ακαδημαϊκού έτους, η Παρακολούθηση Μαθημάτων και τα Συγγράμματα έχουν χαμηλότερη. Προς διευκόλυνση, οι αντίστοιχες αποτιμήσεις του Εαρινού εξαμήνου του ακαδημαϊκού έτους 2020-2021 έχουν ως εξής: Παρακολούθηση Μαθημάτων: 3.98, Συγγράμματα, Πανεπιστημιακές Σημειώσεις: 3.98, Διδασκαλία: 3.77, Βαθμός δυσκολίας μαθήματος και μαθησιακά αποτελέσματα: 3.59.

Στατιστικά Ομάδων Ερωτήσεων



Εαρινό εξάμηνο 2021-2022

Σημειώνεται ότι το ακαδημαϊκό έτος 2021-2022 συμπληρώθηκαν λιγότερα ερωτηματολόγια από το προηγούμενο έτος, παρότι διδάχτηκαν περισσότερα μαθήματα, ήτοι, τα 9+3 μαθήματα του 3^{ου} έτους του ΠΠΣ Πανεπιστημίου Πατρών, γεγονός που προκαλεί προβληματισμό. Στις προτάσεις για βελτίωση της λειτουργίας του Τμήματος υπάρχει δέσμευση των διδασκόντων για συνεχή προτροπή των φοιτητών στη διαδικασία αξιολόγησης των μαθημάτων και για αύξηση των συμπληρωμένων ερωτηματολογίων αξιολόγησης. Παρότι αυτό επιτεύχθηκε μεταξύ των ακαδημαϊκών ετών 2019-2020 και 2020-2021, δεν επιτεύχθηκε μεταξύ των ετών 2020-2021 και 2021-2022. Ο λόγος δεν μας είναι κατανοητός, αν και αυτό που διαφοροποιήθηκε ουσιαστικά μεταξύ των δύο ακαδημαϊκών ετών είναι η μετάβαση από την εξ' αποστάσεως διδασκαλία σε συνθήκες Covid, στη δια ζώσης διδασκαλία στην αίθουσα. Στα σεμινάρια που δόθηκαν στο Τμήμα από μέλος ΔΕΠ, υπεύθυνο του Γραφείου Υποστήριξης Διδασκαλίας και Μάθησης (ΓΡΑΔΙΜ), προτάθηκαν πιθανοί τρόποι αντιμετώπισης του προβλήματος οι οποίοι εφαρμόστηκαν το χειμερινό εξάμηνο του ακαδημαϊκού έτους 2022-2023, αλλά δεν υπάρχουν ακόμη στοιχεία για να αξιολογηθεί η αποτελεσματικότητά τους.

Σε αυτό το σημείο αξίζει να αναφερθεί ότι κατόπιν πρόσκλησης του Τμήματος Λογοθεραπείας το Εαρινό εξάμηνο του 2021-2022, διεξήχθη στο Τμήμα σεμινάριο από υπεύθυνο του ΓΡΑΔΙΜ, στο οποίο παρουσιάστηκαν και συζητήθηκαν νέοι τρόποι διδασκαλίας για Πανεπιστημιακό επίπεδο, καθώς και προβληματισμοί των μελών ΔΕΠ σχετικά με θέματα που άπτονται της εκπαιδευτικής διαδικασίας (π.χ. βαθμός παρακολούθησης μαθημάτων, αξιολόγηση μαθημάτων, κλπ.). Τα σεμινάρια

παρακολούθησε η συντριπτική πλειοψηφία των μελών ΔΕΠ του Τμήματος, τα μέλη ΕΤΕΠ καθώς και λοιποί διδάσκοντες στο Τμήμα. Ο συνολικός αριθμός των ατόμων που παρακολούθησε τα σεμινάρια ανήλθε σε 14, αριθμός που θεωρείται ιδιαίτερα ικανοποιητικός δεδομένου του ότι το Τμήμα αποτελείται από μόλις 8 μέλη ΔΕΠ και 2 μέλη ΕΤΕΠ.

6.1 Υποδομές διδασκαλίας

Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2021-2022 το Τμήμα στεγαζόταν σε δικό του κτίριο τριών ορόφων, το οποίο βρίσκεται λίγο πιο έξω από το campus του Πανεπιστημίου στο Κουκούλι. Οι εγκαταστάσεις του περιλαμβάνουν το Γραφείο της Γραμματείας, το Γραφείο Προέδρου, Αίθουσα Συνεδριάσεων χωρητικότητας 30 περίπου ατόμων, 10 γραφεία προσωπικού, 10 αίθουσες διδασκαλίας, και δύο αίθουσες εκπαιδευτικών εργαστηρίων (μία με υπολογιστές και μία με εξειδικευμένο εξοπλισμό). Το κτίριο ήταν επαρκές σε χώρους, αλλά είχε πολλές ελλείψεις για να θεωρηθεί ικανοποιητικό. Όπως αναφέρθηκε και στην Ενότητα 3, είχε προγραμματιστεί η μετακίνηση του τμήματος στο campus του Ρίου, η οποία και πραγματοποιήθηκε το καλοκαίρι του 2022, ακριβώς πριν από την έναρξη του νέου ακαδημαϊκού έτους (2022-2023). Το Τμήμα μεταφέρθηκε σε κτίρια που χρησιμοποιούσε ως τότε το Τμήμα Οικονομικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Πατρών (το οποίο μεταφέρθηκε σε νέο, δικό του κτίριο), στα οποία έγιναν κάποιες αρχικές τροποποιήσεις και βιάστηκαν οι χώροι της Γραμματείας και των γραφείων των μελών ΔΕΠ. Δείτε σελ. 5 για αναλυτική αναφορά στους χώρους. Οι χώροι είναι ικανοποιητικοί σε μέγεθος και αριθμό, αλλά επειδή διαμορφώνονται και ανακαινίζονται ακόμη, η ποιότητα και λειτουργικότητά τους θα αποτιμηθεί με ακρίβεια στην επόμενη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης, η οποία θα συνταχθεί σε ένα περίπου έτος από τώρα. Αυτό που σίγουρα μπορεί να σχολιαστεί από τώρα, είναι ότι η μετακίνηση στο campus του Ρίου ήδη συνιστά σημαντική αναβάθμιση για το Τμήμα, και τόσο τα μέλη ΔΕΠ και λοιπό προσωπικό, όσο και οι φοιτητές είναι απόλυτα ευχαριστημένοι από τις νέες συνθήκες.

7. ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ – ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΕΡΓΟ

Κατά τη διάρκεια του ημερολογιακού έτους 2021 (1/1/2021 έως 31/12/2021), τα μέλη του Τμήματος Λογοθεραπείας διεξήγαγαν έρευνα είτε ατομικά είτε σε συνεργασία με άλλα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος ή άλλων Τμημάτων ελληνικών ή ξένων Πανεπιστημίων στους τομείς των ενδιαφερόντων τους. Μέλη ΔΕΠ του Τμήματος ανέπτυξαν ερευνητικές πρωτοβουλίες στο πλαίσιο προγραμμάτων εθνικής ή ευρωπαϊκής εμβέλειας.

Τα σχετικά ποσοτικά στοιχεία συνοψίζονται στους Πίνακες 15, 16 και 17 του Παραρτήματος. Η ερευνητική δραστηριότητα του Τμήματος Λογοθεραπείας σε επίπεδο ατομικής (μελών ΔΕΠ) και ευρύτερης (ερευνητικών προγραμμάτων) έρευνας είναι δημοσιοποιημένη και επικαιροποιείται συνεχώς μέσω του ιστότοπου του Τμήματος, των δημοσιεύσεων σε έγκριτα επιστημονικά περιοδικά καθώς και μέσω ατομικών ιστοσελίδων των μελών ΔΕΠ στην ιστοσελίδα του Τμήματος, αλλά και σε ανεξάρτητους διεθνείς ιστότοπους δικτύωσης ερευνητών (π.χ. www.academia.edu, www.researchgate.net).

Σημειώνεται ότι και τα 8 μέλη ΔΕΠ του Τμήματος κατέθεσαν τα στοιχεία τους στην Πλατφόρμα της ΜΟΔΙΠ, απ' όπου και αντλήθηκαν για την παρακάτω παρουσίαση.

7.1 Ερευνητικά προγράμματα και ερευνητικές συμμετοχές των μελών ΔΕΠ

Κατά τη διάρκεια του ακαδημαϊκού έτους 2021-2022 μέλη ΔΕΠ του Τμήματος ήταν επιστημονικά ενεργά ως εξής:

- 1 μέλος ΔΕΠ επιστημονικά υπεύθυνο σε έργο: 'Ερευνώ-Δημιουργώ-Καινοτομώ', ΕΥΔΕ-ΕΤΑΚ, Πανεπιστήμιο Πατρών.
<https://planv-project.gr/>
- 1 μέλος ΔΕΠ επιστημονικά υπεύθυνο σε έργο: IKYDA.
<https://www.ling.uni-konstanz.de/mila/>
- 1 μέλος ΔΕΠ συμμετείχε σε εθνικό ανταγωνιστικό ερευνητικό πρόγραμμα ΕΛΙΔΕΚ, με συντονιστή το ΕΚΠΑ
- 1 μέλος ΔΕΠ συμμετείχε σε εθνικό ανταγωνιστικό ερευνητικό πρόγραμμα ΕΛΙΔΕΚ με συντονιστή το Ιόνιο Πανεπιστήμιο
- 1 μέλος ΔΕΠ συμμετείχε σε εθνικό ανταγωνιστικό ερευνητικό πρόγραμμα 'Ερευνώ-Δημιουργώ-Καινοτομώ', ΕΥΔΕ-ΕΤΑΚ, Πανεπιστήμιο Πατρών
- 1 μέλος ΔΕΠ είχε διοικητική θέση σε διεθνή επιστημονική εταιρεία (European Society for Swallowing Disorders, Vice-President)
- 3 μέλη ΔΕΠ συμμετείχαν σε συντακτικές επιτροπές 4 έγκριτων επιστημονικών περιοδικών (Frontiers in Neurology (section Rehabilitation in Neurological Conditions), Communications Quarterly, Aphasiology, Applied Psycholinguistics)

7.2 Δημοσιεύσεις των μελών του Τμήματος Λογοθεραπείας

Το δημοσιεύμένο έργο των μελών ΔΕΠ για το έτος 2021-2022 φαίνεται παρακάτω:

Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές:	17
Εργασίες σε πρακτικά συνεδρίων με κριτές:	7
Σύνολο βιβλίων	1
Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους:	1

Η αναγνώριση του ερευνητικού έργου όλων των μελών του Τμήματος (8), όπως προκύπτει από τις αναφορές στο google scholar ανέρχεται σε 844 για το 2021, ενώ στο Scopus για το έτος 2021 εμφανίζονται 539 αναφορές. Το σύνολο των αναφορών έχει αυξηθεί σημαντικά από το έτος 2020 (592 και 267 αντίστοιχα).

7.3 Ανακοινώσεις σε συνέδρια

Το έτος 2021 ήταν στα ίδια επίπεδα με το 2020 σε ανακοινώσεις σε συνέδρια και, άρα, αρκετά πτωχό και πάλι, σε μεγάλο βαθμό λόγω αναβολής συνεδρίων λόγω COVID-19 και διεξαγωγής υβριδικών συνεδρίων.

Ο συνολικός αριθμός συνεδρίων με κριτές, με και χωρίς πρακτικά, ανέρχεται σε 7.

Για τα στοιχεία στις Ενότητες 7.2 και 7.3 δείτε και τον Πίνακα 15.

8. ΑΛΛΕΣ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΚΑΙ ΥΠΟΔΟΜΕΣ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ

8.1 Γραμματεία

Κατά το έτος 2021-2022 η Γραμματεία του Τμήματος ήταν στελεχωμένη με 3 υπαλλήλους (1 Προϊσταμένη Γραμματείας και 2 Διοικητικούς Υπαλλήλους) με τις εξής αρμοδιότητες:

Προϊσταμένη: Διαδικασίες συλλογικών οργάνων και επιστασία όλου του κύκλου εργασιών της Γραμματείας.

Ένας Υπάλληλος με αρμοδιότητα τους προπτυχιακούς φοιτητές του νέου ΠΠΣ, μεταπτυχιακούς και διδακτορικούς φοιτητές, τους φοιτητές Erasmus και γενικά θέματα μηχανογράφησης του Πανεπιστημίου Πατρών.

Ένας Υπάλληλος με αρμοδιότητα τους προπτυχιακούς φοιτητές του παλιού ΠΠΣ, και θέματα Πρακτικής Άσκησης και Πτυχιακής Εργασίας που τους αφορούν.

Το Τμήμα Λογοθεραπείας διαθέτει ανανεωμένο ιστότοπο, <http://logoth.upatras.gr/>, στον οποίο αναρτώνται όλες οι πληροφορίες που αφορούν τις δράσεις του Τμήματος.

8.2 Εργαστήρια

Στο Τμήμα λειτουργούν δύο Εκπαιδευτικά Εργαστήρια. Το ένα είναι εξοπλισμένο με ηλεκτρονικούς υπολογιστές και είναι χωρητικότητας 25 ατόμων. Το άλλο έχει επιστημονικό/λογοθεραπευτικό εξοπλισμό, χρησιμοποιείται τόσο για εκπαιδευτικούς όσο και για ερευνητικούς σκοπούς και έχει επίσης χωρητικότητα 25 ατόμων.

Το εαρινό εξάμηνο του ακαδημαϊκού έτους ιδρύθηκε το Ερευνητικό Εργαστήριο «Πρωτοβάθμια Φροντίδα Υγείας» και βρίσκεται υπό ίδρυση ένα ακόμη Ερευνητικό Εργαστήριο.

8.3 Κλινική Λογοθεραπείας

Το Τμήμα Λογοθεραπείας, από τα πρώτα χρόνια της λειτουργίας του, έχει οργανώσει και υποστηρίζει τη λειτουργία Κλινικής Λογοθεραπείας στους χώρους του campus της Πανεπιστημιούπολης στο Κουκούλι. Στην Κλινική Λογοθεραπείας παρέχονται δωρεάν υπηρεσίες αξιολόγησης και λογοθεραπευτικής παρέμβασης καθώς και συμβουλευτικής σε παιδιά, εφήβους και ενήλικες με διαταραχές ομιλίας, λόγου, φωνής και κατάποσης.

Η Κλινική λειτουργεί κατά τη διάρκεια του ακαδημαϊκού έτους σύμφωνα με το Πρόγραμμα Σπουδών καλύπτοντας ταυτόχρονα ανάγκες της κλινικής εκπαίδευσης των φοιτητών. Ειδικότερα, οι φοιτητές παρέχουν τις υπηρεσίες που αναφέρθηκαν πιο πάνω στα άτομα που συμμετέχουν στις συνεδρίες στο πλαίσιο των κλινικών τους μαθημάτων, υπό την εποπτεία μελών ΔΕΠ/λοιπόν διδασκόντων του Τμήματος. Η Κλινική διαθέτει χώρους ατομικών συνεδριών, αίθουσα αναμονής για τους συνοδούς και φροντιστές των συμμετεχόντων στις συνεδρίες και αίθουσα σεμιναρίων/διαλέξεων που χρησιμοποιείται και ως χώρος επικοινωνίας μεταξύ των φοιτητών και του επιβλέποντα καθηγητή γύρω από τους επισκέπτες/δέκτες λογοθεραπείας της Κλινικής και την πρόδοό τους. Πρόκειται επίσης για χώρο που έχει αποτελέσει συχνά πηγή δεδομένων για κλινικές μελέτες και επιστημονικές εργασίες. Δυστυχώς, από την αρχή της πανδημίας έως και το παρόν ακαδημαϊκό έτος η κλινική δεν έχει δεχτεί άτομα για λογοθεραπευτική παρέμβαση, όπως εξηγήθηκε και στην Ενότητα 4.1.

Όπως αναφέρθηκε στην Ενότητα 3, το καλοκαίρι του 2022 πραγματοποιήθηκε η μετακίνηση του Τμήματος στο campus του Ρίου. Μεταξύ των χώρων που έχουν διατεθεί στο Τμήμα, υπάρχει ένα κτίριο που θα χρησιμοποιηθεί ως Κλινική Λογοθεραπείας. Το κτίριο αναμορφώνεται ακόμη ενώ γράφεται η παρούσα Έκθεση.

9. ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ ΚΑΙ ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ

9.1 Συμπεράσματα

Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2021-2022 το Τμήμα Λογοθεραπείας, παρά τη συνεχιζόμενη προσαρμογή του στο πλαίσιο λειτουργίας του Πανεπιστημίου Πατρών, καθώς και τις συνθήκες επαναφοράς στη διαζώσης διδασκαλία στην αίθουσα, μέσα από τα αυξημένα μέτρα Πρόληψης της Δημόσιας Υγείας που θεσπίστηκαν από την πολιτεία κατόρθωσε να λειτουργήσει σε πολύ ικανοποιητικό βαθμό και να επιτύχει τους στόχους του.

Το ακαδημαϊκό προσωπικό του Τμήματος προσέφερε διδακτικό έργο υψηλής ποιότητας, και οι δυσκολίες πρόσβασης σε μερικά από τα κλινικά πλαίσια για τη διεξαγωγή των Κλινικών Ασκήσεων, αντιμετωπίστηκαν με τους τρόπους που περιγράφονται στην Ενότητα 4.1. Στην οργάνωση των Κλινικών Ασκήσεων συνέβαλε με ιδιαίτερα θετικό τρόπο, και αναμένεται να συμβάλει ακόμη περισσότερο όταν το επιτρέψουν οι συνθήκες τις πανδημίας, το νέο μέλος ΕΤΕΠ με ειδικότητα Λογοθεραπείας που προστέθηκε στο Τμήμα.

Συνεχίζει η λειτουργία του Διατμηματικού Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ) «Επιστήμες Αποκατάστασης – Rehabilitation Sciences», με σταθερό ενδιαφέρον από πλευράς υποψήφιων φοιτητών, αυξήθηκε κατά 1 ο αριθμός των υποψηφίων διδακτόρων και των επιβλεπόντων καθηγητών.

Η κτιριακή και υλικοτεχνική υποδομή του Τμήματος παρέμεινε ίδια με τα προηγούμενα χρόνια κατά το ακαδημαϊκό έτος 2021-2022, αλλά το καλοκαίρι του 2022 το Τμήμα μεταφέρθηκε στο campus του Ρίου, συμβάλλοντας στην αναβάθμιση του Τμήματος με τρόπους που θα αποτιμηθούν στην επόμενη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

Οι διοικητικές και άλλες υπηρεσίες υποστήριξης του Τμήματος λειτούργησαν με αποτελεσματικότητα και κάλυψαν τις απαιτήσεις του Τμήματος σε όλα τα επίπεδα.

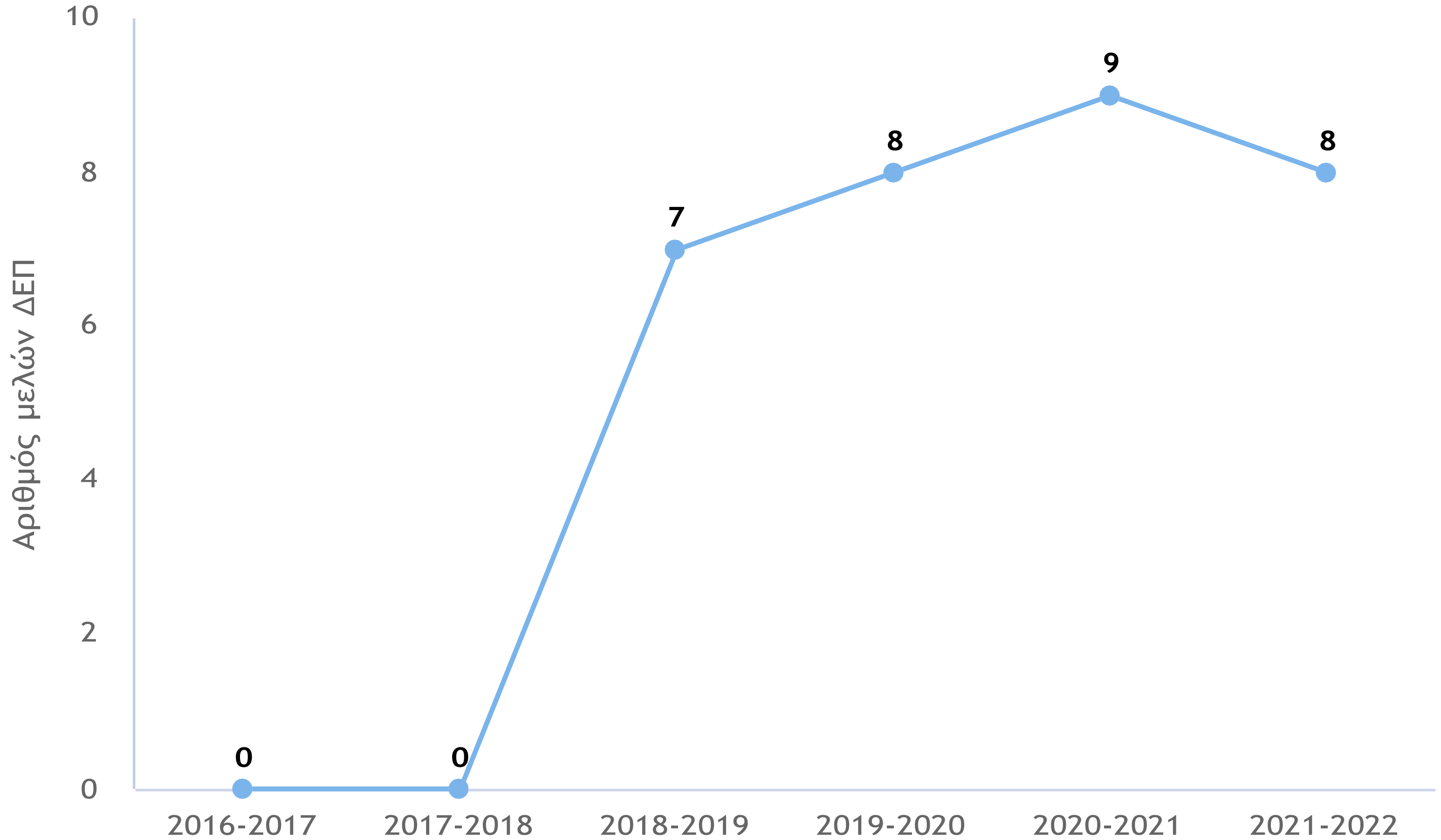
9.2 Προτάσεις βελτίωσης

Με βάση τα όσα αναφέρονται στην παρούσα έκθεση ετήσια έκθεση αξιολόγησης για το 2021-2022, το Τμήμα Λογοθεραπείας προτίθεται να επιδιώξει βελτιώσεις στα ακόλουθα σημεία:

- Ολοκλήρωση των εργασιών που διεξάγονται στα νέα κτίρια του Τμήματος Λογοθεραπείας στο campus του Ρίου.
- Αύξηση του ποσοστού συμμετοχής των φοιτητών στο ηλεκτρονικό σύστημα συμπλήρωσης των ερωτηματολογίων αξιολόγησης.
- Αύξηση της εξωστρέφειας του Τμήματος μέσα από συνεργασίες με άλλα Πανεπιστήμια της ημεδαπής και αλλοδαπής, μέσα από ανακοινώσεις σε διεθνή και εθνικά συνέδρια, και μέσα από τη διοργάνωση συνεδρίων από το Τμήμα.
- Διεκδίκηση και κατοχύρωση ερευνητικών προγραμμάτων με μέλη ΔΕΠ ως επιστημονικούς υπεύθυνους, ή και συμμετοχή σε ερευνητικά προγράμματα άλλων επιστημονικών υπευθύνων.
- Αποτύπωση όλων των δραστηριοτήτων της τελευταίας παραγράφου, αλλά και άλλων σχετικών, στην πλατφόρμα της ΜΟΔΙΠ για την καταγραφή τους και άντληση των πληροφοριών για επόμενες ετήσιες Εκθέσεις Εσωτερικής Αξιολόγησης.

- Αύξηση του αριθμού μελών ΔΕΠ και ΕΔΙΠ, ώστε να μην εξαρτάται η διδασκαλία μαθημάτων από διδάσκοντες ΠΔ 407 ή προγράμματος απόκτησης διδακτικής εμπειρίας, και να μην επιφορτίζονται τα εν ενεργεία μέλη ΔΕΠ με υπέρογκες διδακτικές υποχρεώσεις.

Μέλη ΔΕΠ

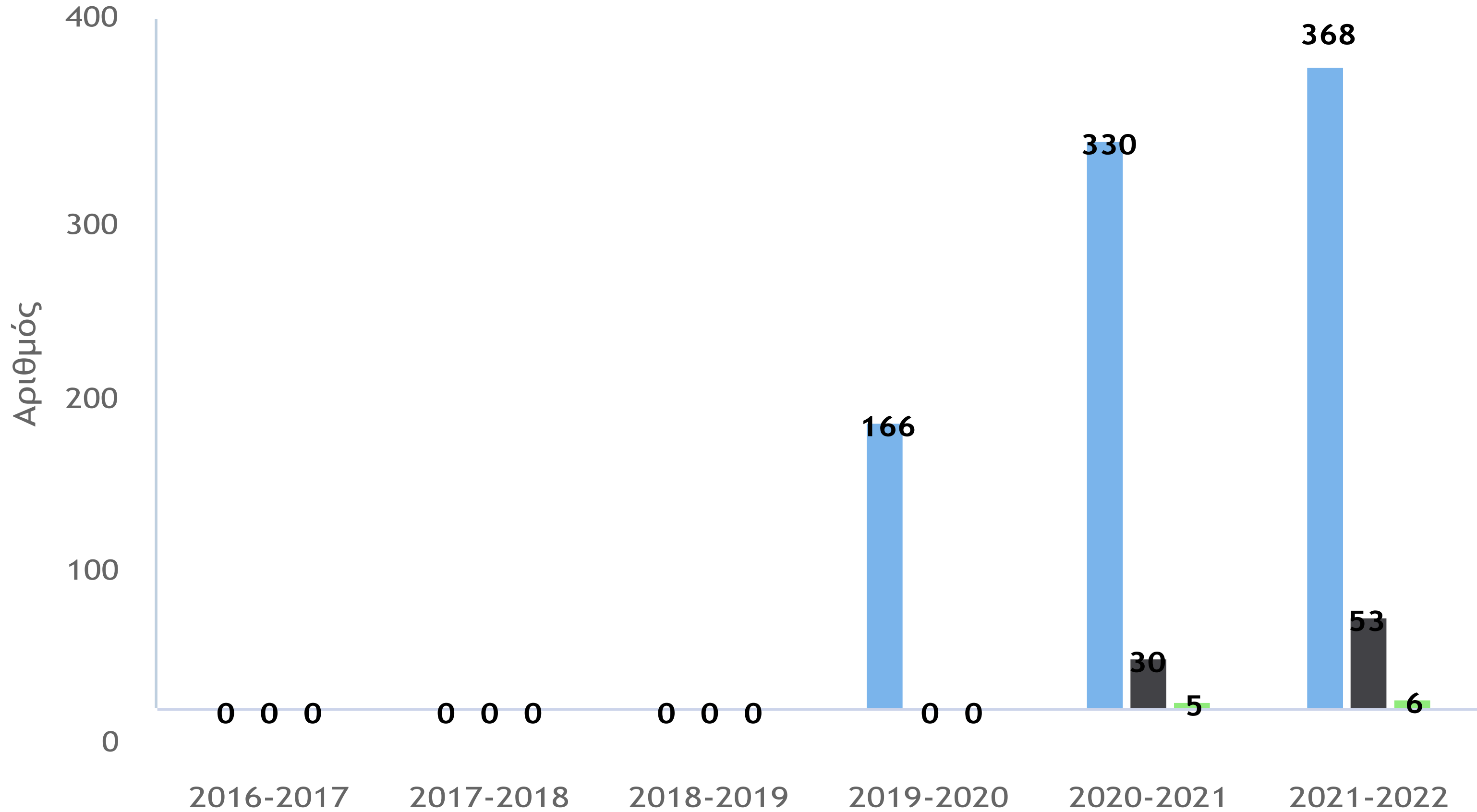


Πίνακας 2. Εξέλιξη του συνόλου των εγγεγραμμένων φοιτητών του Τμήματος σε όλα τα έτη σπουδών

	2021-2022	2020-2021	2019-2020	2018-2019	2017-2018	2016-2017
Προπτυχιακοί	368	330	166			
Προπτυχιακοί (Άνδρες)	48	36	23			
Προπτυχιακοί (Γυναίκες)	320	294	143			
Μεταπτυχιακοί	53	30	0			
Μεταπτυχιακοί (Άνδρες)	8	6	0			
Μεταπτυχιακοί (Γυναίκες)	45	24	0			
Διδακτορικοί	6	5	0			
Διδακτορικοί (Άνδρες)	0	0	0			
Διδακτορικοί (Γυναίκες)	6	5	0			

Σημείωση: Δίνεται η δυνατότητα απόκρυψης κάποιας κατηγορίας από την γραφική παράσταση, επιλέγοντας τον τίτλο της. Επανεμφανίζεται με τον ίδιο τρόπο.

Εγγεγραμμένοι φοιτητές (Σύνολο)

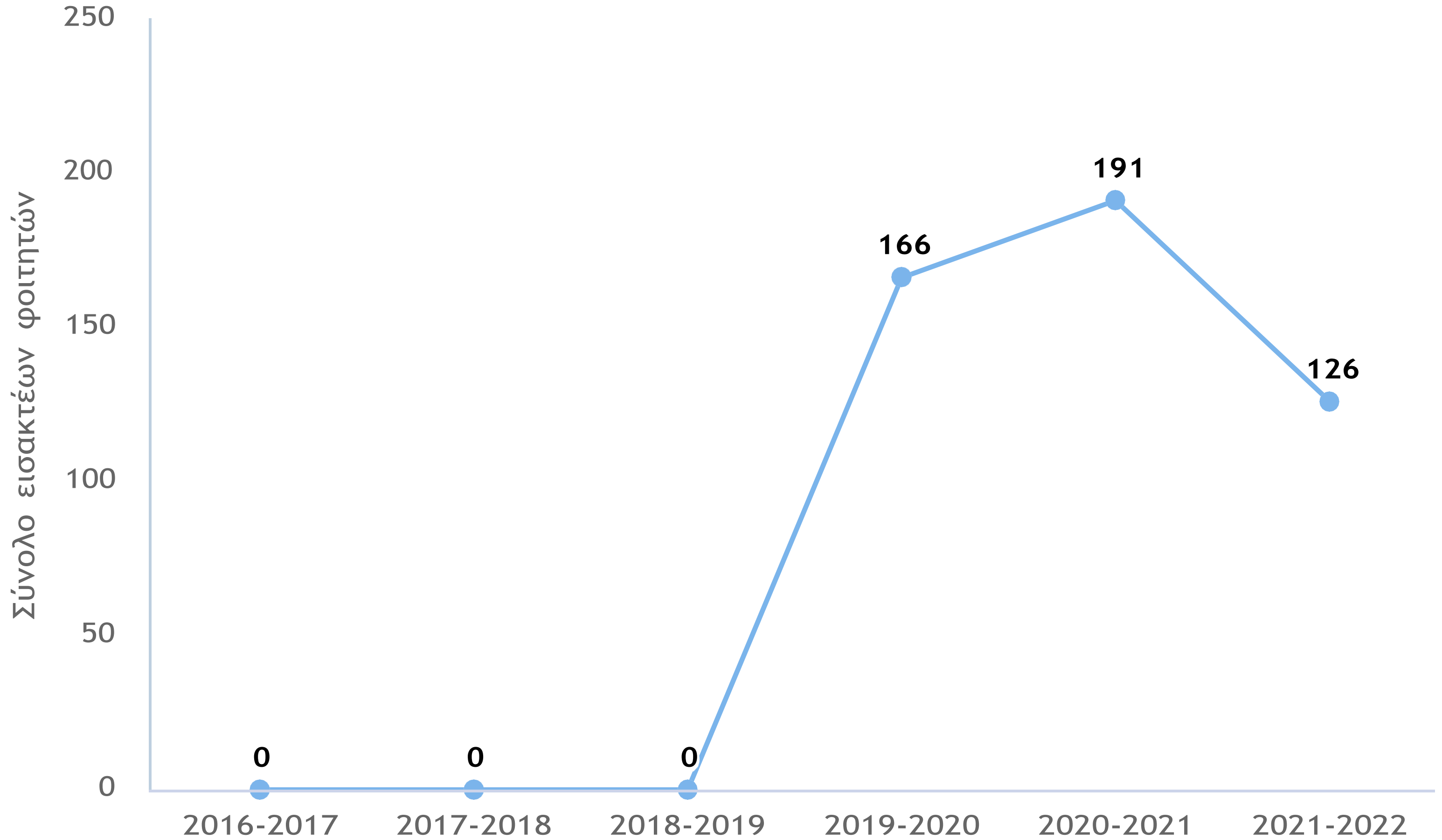


● Προπτυχιακοί ● Μεταπτυχιακοί ● Διδακτορικοί

Πίνακας 3. Εξέλιξη του αριθμού των νέο-εισερχόμενων προπτυχιακών φοιτητών του Τμήματος

	2021-2022	2020-2021	2019-2020	2018-2019	2017-2018	2016-2017
Εισαγωγικές Εξετάσεις	47	101	106			
Μετεγγραφές (εισροές προς το Τμήμα)	14	17	18			
Μετεγγραφές (εκροές προς άλλα Τμήματα)	3	2	1			
Κατατακτήριες εξετάσεις (πτυχιούχοι ΑΕΙ/ΤΕΙ)	9	0	0			
Άλλες Κατηγορίες	9	11	10			
Εισαχθέντες ν.4610/2019	50	64	33			
Σύνολο	126	191	166			
Σύνολο (Άνδρες)	22	18	23			
Σύνολο (Γυναίκες)	104	173	143			
Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)	6	5	6			

Συνολικός αριθμός νεο-εισερχομένων



Πίνακας 4. Εξέλιξη του αριθμού των θέσεων και των αποφοίτων του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ)

Κατηγορία ΠΜΣ: **Διατμηματικό**

Τίτλος ΠΜΣ: **ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗΣ**

Κανονική διάρκεια σπουδών (μήνες): **3**

Κατάσταση Μεταπτυχιακού: **Ενεργό**

	2021-2022	2020-2021	2019-2020	2018-2019	2017-2018	2016-2017
Συνολικός αριθμός Αιτήσεων (α+β)	30					
(α) Πτυχιούχοι του Τμήματος	10					
(β) Πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων	20					
Συνολικός αριθμός προσφερόμενων θέσεων	30	30				
Συνολικός αριθμός εγγραφέντων	23	30				
Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	0					
Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)	0					

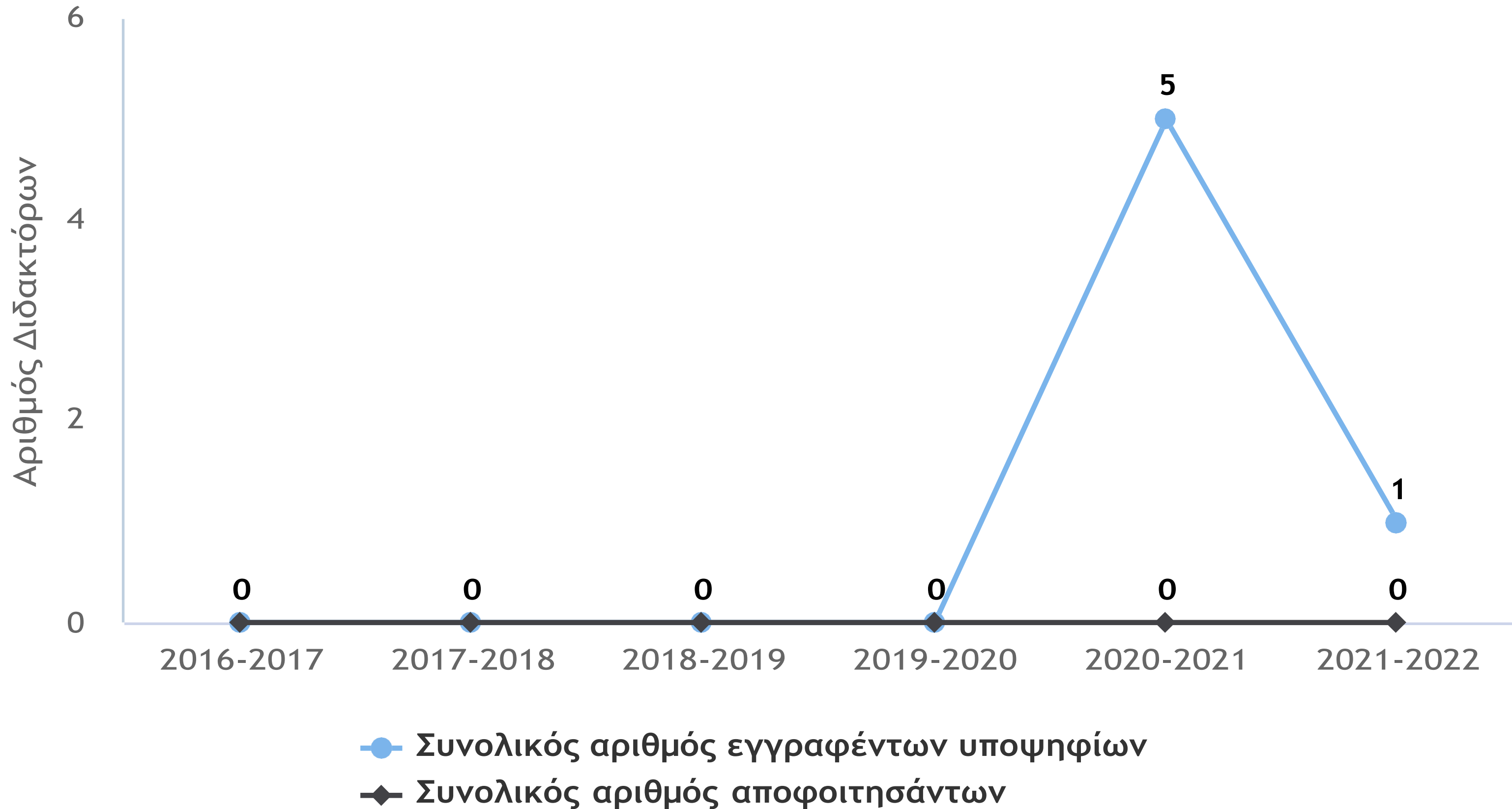
Πίνακας 5. Εξέλιξη του αριθμού των θέσεων και των αποφοίτων του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών

	2021-2022	2020-2021	2019-2020	2018-2019	2017-2018	2016-2017
Συνολικός αριθμός Αιτήσεων (α+β)	1	5				
(α) Πτυχιούχοι του Τμήματος		3				
(β) Πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων	1	2				
Συνολικός αριθμός προσφερόμενων θέσεων		21				
Συνολικός αριθμός εγγραφέντων υποψηφίων	1	5				
Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων						
Μέση διάρκεια σπουδών αποφοίτων (πχ. 4.50)						

Επεξήγηση: Απόφοιτοι = Αριθμός Διδακτόρων που ανακηρύχθηκαν στο έτος που αφορά η στήλη.

Σημείωση: Δίνεται η δυνατότητα απόκρυψης κάποιας κατηγορίας από την γραφική παράσταση, επιλέγοντας τον τίτλο της. Επανεμφανίζεται με τον ίδιο τρόπο.

Εξέλιξη του αριθμού των εγγραφέντων υποψηφίων και των αποφοίτων Διδακτόρων

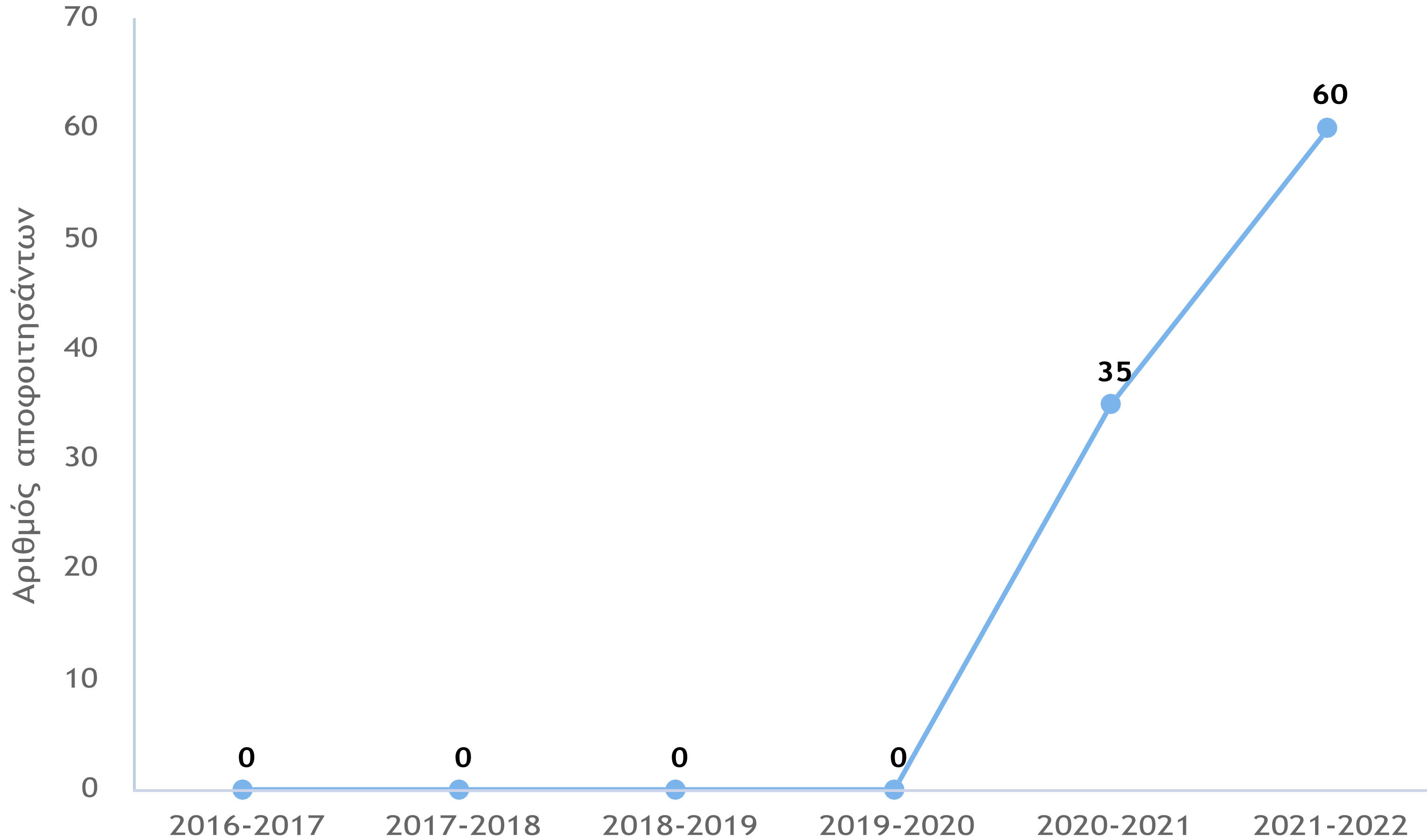


Πίνακας 6. Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών

Έτος	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	Κατανομή Βαθμών (αριθμός φοιτητών και % επί του συνόλου των αποφοιτησάντων)								Μέσος όρος Βαθμολογίας (στο σύνολο των αποφοίτων) (π.χ. 8.75)
		5.0-5.9		6.0-6.9		7.0-8.4		8.5-10.0		
		Αριθμός	Ποσοστό	Αριθμός	Ποσοστό	Αριθμός	Ποσοστό	Αριθμός	Ποσοστό	
2016-2017										
2017-2018										
2018-2019										
2019-2020										
2020-2021	35		0%	8	22.86%	26	74.29%	1	2.86%	7.00
2021-2022	60	0	0%	28	46.67%	32	53.33%	0	0%	7.35
Σύνολο	95			36		58		1		

Επεξήγηση: Κάθε στήλη περιέχει τον αριθμό των φοιτητών που έλαβαν την αντίστοιχη βαθμολογία και το ποσοστό που αυτοί εκπροσωπούν επί του συνολικού αριθμού των αποφοιτησάντων το συγκεκριμένο έτος [π.χ. 26 (=15%)].

Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων



Πίνακας 7. Εξέλιξη του αριθμού των αποφοίτων του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών και διάρκεια σπουδών

Έτος	Αποφοιτήσαντες Διάρκεια Σπουδών (σε έτη)								Δεν έχουν αποφοιτήσει [2]	Σύνολο
	Διάρκεια Σπουδών Κ (Κανονική) σε έτη [1]	Διάρκεια Σπουδών Κ+1	Διάρκεια Σπουδών Κ+2	Διάρκεια Σπουδών Κ+3	Διάρκεια Σπουδών Κ+4	Διάρκεια Σπουδών Κ+5	Διάρκεια Σπουδών Κ+6	Διάρκεια Σπουδών πλέον Κ+6		
2016-2017										
2017-2018										
2018-2019										
2019-2020										
2020-2021	0	0	29	5	1	0	0	0	77	112
2021-2022	0	0	46	12	2	0	0	0	52	112

1. Όπου Κ = Κανονική διάρκεια σπουδών (σε έτη) στο Τμήμα (π.χ. αν η κανονική διάρκεια σπουδών είναι 4 έτη, τότε Κ=4 έτη, Κ+1=5 έτη, Κ+2=6 έτη,..., Κ+6=10 έτη) π.χ 60= Αναγράφεται ο αριθμός των εγγεγραμμένων 4ετών φοιτητών του 2011-12, οι οποίοι αποφοίτησαν το ακαδ. έτος 2011-12 (Βάσει των εξεταστικών περιόδων που διενεργήθηκαν εντός του ακαδ. έτους (1.9.11-31.8.12) 15, 5, 4, κ.ο.κ= Αναγράφονται οι αντίστοιχοι αριθμοί των εγγεγραμμένων επί πτυχίω φοιτητών του 2011-12 (όπου 15=μόνο στο 1ο πτυχίο, 5= μόνο στο 2ο πτυχίο, 4= μόνο στο 3ο πτυχίο κλπ), οι οποίοι αποφοίτησαν το ακαδ. έτος 2011-12 (Βάσει των εξεταστικών περιόδων που διενεργήθηκαν εντός του ακαδ. έτους (1.9.11-31.8.12) συμπεριλαμβανομένης της επαναληπτικής εξεταστικής Σεπτεμβρίου 2011).

2. Αναγράφεται ο συνολικός αριθμός των λοιπών εγγεγραμμένων φοιτητών, οι οποίοι θα μπορούσαν να αποφοιτήσουν (εν δυνάμει πτυχιούχοι) το έτος αυτό και δεν αποφοίτησαν (π.χ αν η κανονική διάρκεια σπουδών είναι 4 έτη, τότε αυτοί που κατά το αναφερόμενο ακαδ. έτος είναι εγγεγραμμένοι στο 4ο έτος και πέρα από αυτό). π.χ 190= Αναγράφεται ο συνολικός αριθμός των εγγεγραμμένων 4ετών και επί πτυχίω φοιτητών του ακαδ. έτους 2011-12 που δεν αποφοίτησαν το ακαδ. έτος 2011-12.

3. Σύνολο: Αναγράφεται το άθροισμα όλων των πτυχιούχων και των εν δυνάμει πτυχιούχων του έτους αυτού (δηλαδή, το άθροισμα όλων των στηλών Κ, Κ+1, Κ+2,...,Δεν έχουν αποφοιτήσει)

Σημείωση: Δίνεται η δυνατότητα απόκρυψης κάποιας κατηγορίας από την γραφική παράσταση, επιλέγοντας τον τίτλο της. Επανεμφανίζεται με τον ίδιο τρόπο.

Διάρκεια Σπουδών



- Διάρκεια Σπουδών Κ
- Διάρκεια Σπουδών Κ+2
- Διάρκεια Σπουδών Κ+4
- Διάρκεια Σπουδών Κ+6

- Διάρκεια Σπουδών Κ+1
- Διάρκεια Σπουδών Κ+3
- Διάρκεια Σπουδών Κ+5
- Διάρκεια Σπουδών πλέον Κ+6

Πίνακας 9. Συμμετοχή σε Διαπανεπιστημιακά ή Διατμηματικά Προγράμματα Προπτυχιακών Σπουδών

		2021- 2022	2020- 2021	2019- 2020	2018- 2019	2017- 2018	2016- 2017	Σύνολο
Φοιτητές του Τμήματος που φοίτησαν σε άλλο ΑΕΙ ή σε άλλο Τμήμα	Εσωτερικού							
	Εξωτερικού	Ευρωπαϊκά προγράμματα ανταλλαγών	2					2
		Άλλα						
Επισκέπτες φοιτητές άλλων ΑΕΙ ή Τμημάτων στο Τμήμα	Εσωτερικού							
	Εξωτερικού	Ευρωπαϊκά προγράμματα ανταλλαγών						
		Άλλα						
Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος που δίδαξαν σε άλλο ΑΕΙ ή σε άλλο Τμήμα	Εσωτερικού							
	Εξωτερικού	Ευρωπαϊκά προγράμματα ανταλλαγών						
		Άλλα						
Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού άλλων ΑΕΙ ή Τμημάτων που δίδαξαν στο Τμήμα	Εσωτερικού							
	Εξωτερικού	Ευρωπαϊκά προγράμματα ανταλλαγών						
		Άλλα						
Σύνολο		2						2

* Έτος: Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

Πίνακας 11. Συμμετοχή σε Διαπανεπιστημιακά ή Διατμηματικά Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών

		2021- 2022	2020- 2021	2019- 2020	2018- 2019	2017- 2018	2016- 2017	Σύνολο
Φοιτητές του Τμήματος που φοίτησαν σε άλλο ΑΕΙ ή σε άλλο Τμήμα	Εσωτερικού							
	Εξωτερικού	Ευρωπαϊκά προγράμματα ανταλλαγών	0					
		Άλλα						
Επισκέπτες φοιτητές άλλων ΑΕΙ ή Τμημάτων στο Τμήμα	Εσωτερικού							
	Εξωτερικού	Ευρωπαϊκά προγράμματα ανταλλαγών	0					
		Άλλα						
Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος που δίδαξαν σε άλλο ΑΕΙ ή σε άλλο Τμήμα	Εσωτερικού							
	Εξωτερικού	Ευρωπαϊκά προγράμματα ανταλλαγών	0					
		Άλλα						
Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού άλλων ΑΕΙ ή Τμημάτων που δίδαξαν στο Τμήμα	Εσωτερικού							
	Εξωτερικού	Ευρωπαϊκά προγράμματα ανταλλαγών	0					
		Άλλα						
Σύνολο								

* Έτος: Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

Πίνακας 12.1. Μαθήματα Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών

Ακαδημαϊκό Έτος: 2021-2022

ΑΑ	Μάθημα	Κωδικός Μαθήματος	Πιστ. Μονάδες ECTS	Κατηγορία Μαθήματος	Τύπος Μαθήματος	Ώρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα	Εξάμηνο	Τυχόν Προαπαιτούμενα Μαθήματα	Ιστότοπος	Σελίδα οδηγού σπουδών
1	Φωνητική	SLT_101	5	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου		1ο	Όχι	https://eclass.upatras.gr/courses/SLT206/	
2	Εξελικτική Ψυχολογία	SLT_102	5	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	3	1ο	Όχι	https://eclass.upatras.gr/modules/auth/courses.php?fc=155	
3	Ανατομία-Φυσιολογία Ακοής, Ομιλίας, Λόγου	SLT_103	5	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	3	1ο	Όχι	https://eclass.upatras.gr/courses/SLT209/	
4	Εισαγωγή στη Γλωσσολογία	SLT_104	5	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	3	1ο	Όχι	https://eclass.upatras.gr/courses/SLT104/	
5	Εισαγωγή στην Στατιστική και Πληροφορική	SLT_105	5	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	4	1ο	Όχι	https://eclass.upatras.gr/courses/SLT101/	
6	Εισαγωγή στη Λογοπαθολογία	SLT_106	5	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	4	1ο	Όχι	https://eclass.upatras.gr/modules/auth/courses.php?fc=155	
7	Ιατρικές Επιστήμες στη Λογοθεραπεία II	SLT_301	6	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	3	3ο	Όχι	https://eclass.upatras.gr/courses/SLT207/	
8	Κλινική Ψυχολογία: Ψυχοπαθολογία	SLT_302	6	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	4	3ο	Όχι	https://eclass.upatras.gr/modules/auth/courses.php?fc=155	
9	Αναπτυξιακές Γλωσσικές Διαταραχές	SLT_303	6	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	4	3ο	Όχι	https://eclass.upatras.gr/modules/auth/courses.php?fc=155	
10	Ακοολογία	SLT_304	6	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	4	3ο	Όχι	https://eclass.upatras.gr/courses/SLT117/	
11	Κλινικά Θέματα Λογοπαθολογίας	SLT_305	6	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	4	3ο	Όχι	https://eclass.upatras.gr/courses/SLT107/	
12	Κλινική Νευροψυχολογία	SLT_501	5	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	3	5ο	Όχι	https://eclass.upatras.gr/modules/auth/courses.php?fc=155	
13	Ψυχολογία της Γλώσσας και Νευρογλωσσολογία	SLT_502	5	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	4	5ο	Όχι	https://eclass.upatras.gr/modules/auth/courses.php?fc=155	
14	Διαταραχές Ροής - Τραυλισμός	SLT_503	5	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	3	5ο	Όχι	https://eclass.upatras.gr/modules/auth/courses.php?fc=155	
15	Αφασίες και συναφείς Διαταραχές	SLT_504	5	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	4	5ο	Ναι	https://eclass.upatras.gr/modules/auth/courses.php?fc=155	
16	Κλινική Άσκηση Α2 (Ανάλυση-Αξιολόγηση)	SLT_505	5	Υποχρεωτικό	Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	5	5ο	Όχι	https://eclass.upatras.gr/courses/SLT127/	
17	Ανάλυση Λογοπαθολογικής βιβλιογραφίας στην Αγγλική γλώσσα	SLT_506	5	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Γενικών Γνώσεων	3	5ο	Όχι	https://eclass.upatras.gr/modules/contact/index.php?course_id=7547	
18	Τεχνολογία Ομιλίας, Λόγου & Εναλλακτικής Επικοινωνίας	SLT_701	6	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	4	7ο	Όχι		
19	Κρανιοπροσωπικές Ανωμαλίες	SLT_702	6	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	4	7ο	Όχι		
20	Κλινική Άσκηση Β2 (Διαχείριση-Παρέμβαση)	SLT_703	7	Υποχρεωτικό	Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	6	6ο	Ναι		
21	Αναπτυξιακές Διαταραχές σε Σύνδρομο και Ειδικούς Πληθυσμούς	SLT_704	6	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	4	7ο	Όχι		
22	Πολυγλωσσικό Περιβάλλον και Διγλωσσία	SLT_705	5	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Επιστ. Περιοχής	4	7ο	Όχι		
23	Λογοπαθολογική Πρακτική Βάσει Ενδείξεων	SLT_706	5	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Επιστ. Περιοχής	3	7ο	Όχι		
24	Ιατρικές Επιστήμες στη Λογοθεραπεία I	SLT_201	5	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	3	2ο	Όχι	https://eclass.upatras.gr/modules/auth/courses.php?fc=155	
25	Γνωστική Ψυχολογία	SLT_202	5	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	3	2ο	Όχι	https://eclass.upatras.gr/modules/auth/courses.php?fc=155	

26	Ψυχοφυσιολογία Ακοής, Ομιλίας, Λόγου	SLT_203	5	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	3	2ο	Όχι	https://eclass.upatras.gr/courses/SLT138/
27	Γλωσσική Ανάπτυξη - Κατάκτηση Γλώσσας	SLT_204	5	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	4	2ο	Όχι	https://eclass.upatras.gr/courses/SLT130/
28	Φωνολογική Ανάπτυξη και Διαταραχές	SLT_205	5	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	4	2ο	Όχι	https://eclass.upatras.gr/modules/auth/courses.php?fc=155
29	Δεοντολογία του Επαγγέλματος	SLT_206	5	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	3	2ο	Όχι	https://eclass.upatras.gr/courses/SLT140/
30	Συμβουλευτική	SLT_802	5	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Γενικών Γνώσεων	3	8ο	Όχι	
31	Συγγραφική Επιστημονικής Εργασίας	SLT_803	5	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Γενικών Γνώσεων	3	8ο	Όχι	
32	Τεχνολογία Βοηθημάτων Ακουστικής Ενίσχυσης	SLT_804	5	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Επιστ. Περιοχής	3	8ο	Όχι	
33	Συντακτική Δομή και Διαταραχές του Λόγου	SLT_401	5	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	3	4ο	Όχι	https://eclass.upatras.gr/courses/SLT129
34	Μαθησιακές δυσκολίες στις Διαταραχές Λόγου και Ομιλίας	SLT_402	5	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	4	4ο	Όχι	https://eclass.upatras.gr/modules/auth/courses.php?fc=155
35	Διαταραχές της Κατάποσης Δυσφαγία	SLT_403	5	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	4	4ο	Όχι	https://eclass.upatras.gr/courses/SLT139/
36	Κλινική Άσκηση Α1 (Ανάλυση-Αξιολόγηση)	SLT_404	5	Υποχρεωτικό	Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	5	4ο	Όχι	https://eclass.upatras.gr/courses/SLT127/
37	Διαταραχές της Φώνησης	SLT_405	5	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	4	4ο	Ναι	https://eclass.upatras.gr/modules/auth/courses.php?fc=155
38	Διαγνωστικά Θέματα Λογοπαθολογίας	SLT_406	5	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	4	4ο	Όχι	https://eclass.upatras.gr/modules/auth/courses.php?fc=155
39	Οργάνωση και Διοίκηση Υπηρεσιών Λογοθεραπείας	SLT_507	5	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Επιστ. Περιοχής	3	5ο	Όχι	
40	Νευρογενείς Κινητικές Διαταραχές της Ομιλίας	SLT_601	6	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	4	6ο	Όχι	
41	Επικτητες γνωστικές-γλωσσικές διαταραχές επικοινωνίας	SLT_602	6	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	4	6ο	Όχι	
42	Κλινική Άσκηση Β1 (Διαχείριση-Παρέμβαση)	SLT_603	7	Υποχρεωτικό	Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	6	6ο	Ναι	
43	Αποκαταστατική Ακοολογία	SLT_604	6	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	4	6ο	Όχι	
44	Μεθοδολογία της Έρευνας και Ποσοτικές Μέθοδοι Ανάλυσης Δεδομένων	SLT_605	5	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Υποβάθρου	4	6ο	Όχι	
45	Πειραματική Πραγματολογία & Κλινικές Εφαρμογές	SLT_606	5	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Γενικών Γνώσεων	3	6ο	Όχι	
46	κλινική Πρακτική Άσκηση στη Λογοθεραπεία	SLT_801	10	Υποχρεωτικό	Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	20	8ο	Ναι	
47	Πτυχιακή Εργασία	SLT_805	10	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Επιστ. Περιοχής	10	8ο	Ναι	

Πίνακας 12.2. Μαθήματα Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών

Ακαδημαϊκό Έτος: 2021-2022

ΑΑ	Εξάμηνο	Μάθημα	Κωδικός Μαθήματος	Υπεύθυνος Διδάσκων & Συνεργάτες	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ), Εργαστήριο (Ε) & αντίστοιχες ώρες/εβδ.	Πολυαπλή Βιβλιογραφία	Χρήση Εκπαιδευτικών Μέσων	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων	Περιγραφή Επάρκειας Εκπαιδευτικών Μέσων	Αριθμός φοιτητών που ενεγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός φοιτητών που πέτυχε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους φοιτητές
1	1ο	Φωνητική	SLT_101	Επ. Καθ. ΠΑΠΑΚΥΡΙΤΣΗΣ ΙΩΑΝΝΗΣ, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Εργαστήριο, 2	Ναι	Όχι						10
2	1ο	Εξελεκτική Ψυχολογία	SLT_102	Μεταδιδάκτορες/Διαδασκική Εμπειρία ΠΑΠΑΔΗΜΗΤΡΟΠΟΥΛΟΥ ΠΑΝΑΓΟΥΛΑ, Συνεργάτης	Διαλέξεις, 3	Ναι	Όχι						4
3	1ο	Ανατομία-Φυσιολογία Ακοής, Ομίλις, Λόγου	SLT_103	Επ. Καθ. ΠΛΩΤΑΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Όχι	Ναι					5
4	1ο	Εισαγωγή στη Γλωσσολογία	SLT_104	Καθ. Τερζή Αργόντα, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι						11
5	1ο	Εισαγωγή στην Στατιστική και Πληροφορική	SLT_105	Καθ. Γεωργοπούλου Σταυρούλα, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 1 γ) Εργαστήριο, 1	Ναι	Ναι						5
6	1ο	Εισαγωγή στη Λογοπαθολογία	SLT_106	Καθ. Παπαθανασίου Ηλίας, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3 β) Φροντιστήριο, 1	Ναι	Ναι						5
7	3ο	Ιατρικές Επιστήμες στη Λογοθεραπεία II	SLT_301	Επ. Καθ. ΠΛΩΤΑΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι						15
8	3ο	Κλινική Ψυχολογία: Ψυχοπαθολογία	SLT_302	Καθ. Γουρζής Φίλιππος, Συνεργάτης	α) Διαλέξεις, 3 β) Φροντιστήριο, 1	Ναι	Ναι						13
9	3ο	Αναπτυξιακές Γλωσσικές Διαταραχές	SLT_303	Επ. Καθ. ΓΕΡΟΝΙΚΟΥ ΕΛΕΥΘΕΡΙΑ, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3 β) Φροντιστήριο, 1	Ναι	Ναι						13
10	3ο	Ακοολογία	SLT_304	Αν. Καθ. ΤΡΙΜΜΗΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3 β) Φροντιστήριο, 1	Ναι	Ναι						16
11	3ο	Κλινικά Θέματα Λογοπαθολογίας	SLT_305	Επ. Καθ. ΠΑΠΑΚΥΡΙΤΣΗΣ ΙΩΑΝΝΗΣ, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3 β) Φροντιστήριο, 1	Ναι	Ναι						12
12	5ο	Κλινική Νευροφυσιολογία	SLT_501	Επ. Καθ. Δημάκος ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ Ιωάννης, Συνεργάτης	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι						6
13	5ο	Ψυχολογία της Γλώσσας και Νευρογλωσσολογία	SLT_502	Άλλο ΝΕΡΑΝΤΖΙΝΗ ΜΙΧΑΕΛΑ, Συνεργάτης	α) Διαλέξεις, 3 β) Φροντιστήριο, 1	Ναι	Ναι						6
14	5ο	Διαταραχές Ροής - Τραυλισμός	SLT_503	Αν. Καθ. ΤΡΙΜΜΗΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 1	Ναι	Ναι						5
15	5ο	Αφασίες και συναφείς Διαταραχές	SLT_504	Καθ. Παπαθανασίου Ηλίας, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3 β) Φροντιστήριο, 1	Ναι	Ναι						5
16	5ο	Κλινική Άσκηση Α2 (Ανάλυση-Αξιολόγηση)	SLT_505	Επ. Καθ. ΠΑΠΑΚΥΡΙΤΣΗΣ ΙΩΑΝΝΗΣ, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Φροντιστήριο, 2 β) Εργαστήριο, 3	Ναι	Ναι						8
17	5ο	Ανάλυση Λογοπαθολογικής βιβλιογραφίας στην Αγγλική γλώσσα	SLT_506	Άλλο ΝΕΡΑΝΤΖΙΝΗ ΜΙΧΑΕΛΑ, Συνεργάτης	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι						7
18	7ο	Τεχνολογία Ομίλις, Λόγου & Εναλλακτικής Επικοινωνίας	SLT_701	Καθ. Γεωργοπούλου Σταυρούλα, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 1 γ) Εργαστήριο, 1	Ναι	Ναι						
19	7ο	Κρανιοπροσωπικές Ανωμαλίες	SLT_702	Αν. Καθ. ΤΡΙΜΜΗΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3 β) Φροντιστήριο, 1	Ναι	Ναι						
20	6ο	Κλινική Άσκηση Β2 (Παρέμβαση-Παρέμβαση)	SLT_703	Επ. Καθ. ΓΕΡΟΝΙΚΟΥ ΕΛΕΥΘΕΡΙΑ, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Φροντιστήριο, 2 β) Εργαστήριο, 4	Ναι	Ναι						
21	7ο	Αναπτυξιακές Διαταραχές σε Σύνδρομα και	SLT_704	Επ. Καθ. ΓΕΡΟΝΙΚΟΥ ΕΛΕΥΘΕΡΙΑ, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3 β)	Ναι	Ναι						1

		Ειδικός Πληθυσμούς			Φροντιστήριο, 1								
22	7ο	Πολυγλωσσικό Περιβάλλον και Διγλωσσία	SLT_705	Καθ. Τερζή Αργόντω, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3 β) Φροντιστήριο, 1	Ναι	Ναι						
23	7ο	Λογοπαθολογική Πρακτική Βάσει Ενδείξεων	SLT_706		Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι						1
24	2ο	Ιατρικές Επιστήμες στη Λογοθεραπεία Ι	SLT_201	Επ. Καθ. ΠΑΩΤΑΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι						26
25	2ο	Γνωστική Ψυχολογία	SLT_202	Άλλο ΝΑΝΟΥΣΗ ΒΑΣΙΛΙΚΗ, Συνεργάτης	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι						13
26	2ο	Ψυχοφυσιολογία Ακοής, Ομιλίας, Λόγου	SLT_203	Καθ. Γεωργοπούλου Σταυρούλα, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 1	Ναι	Ναι						13
27	2ο	Γλωσσική Ανάπτυξη - Κατάκτηση Γλώσσας	SLT_204	Καθ. Τερζή Αργόντω, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3 β) Φροντιστήριο, 1	Ναι	Ναι						22
28	2ο	Φωνολογική Ανάπτυξη και Διαταραχές	SLT_205	Επ. Καθ. ΓΕΡΟΝΙΚΟΥ ΕΛΕΥΘΕΡΙΑ, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3 β) Φροντιστήριο, 1	Ναι	Ναι						16
29	2ο	Δεοντολογία του Επαγγέλματος	SLT_206	Επ. Καθ. ΜΙΧΟΥ ΑΙΜΙΛΙΑ, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι						13
30	8ο	Συμβουλευτική	SLT_802	Μεταδιδάκτορες/Διαδασκική Εμπειρία ΠΑΠΑΔΗΜΗΤΡΟΠΟΥΛΟΥ ΠΑΝΑΓΟΥΛΑ, Συνεργάτης	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι						16
31	8ο	Συγγραφή Επιστημονικής Εργασίας	SLT_803	Επ. Καθ. ΠΑΩΤΑΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι						11
32	8ο	Τεχνολογία Βοηθημάτων Ακουστικής Ενίσχυσης	SLT_804	Αν. Καθ. ΤΡΙΜΜΗΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι						9
33	4ο	Συντακτική Δομή και Διαταραχές του Λόγου	SLT_401	Καθ. Τερζή Αργόντω, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι						43
34	4ο	Μαθησιακές δυσκολίες στις Διαταραχές Λόγου και Ομιλίας	SLT_402	Επ. Καθ. ΠΑΠΑΚΥΡΙΤΣΗΣ ΙΩΑΝΝΗΣ, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3 β) Φροντιστήριο, 1	Ναι	Ναι						14
35	4ο	Διαταραχές της Κατάποσης Δυσφαγία	SLT_403	Επ. Καθ. ΜΙΧΟΥ ΑΙΜΙΛΙΑ, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 1 γ) Εργαστήριο, 1	Ναι	Ναι						28
36	4ο	Κλινική Έκθεση Α1 (Ανάλυση-Αξιολόγηση)	SLT_404	Επ. Καθ. ΠΑΠΑΚΥΡΙΤΣΗΣ ΙΩΑΝΝΗΣ, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Φροντιστήριο, 2 β) Εργαστήριο, 3	Ναι	Ναι						20
37	4ο	Διαταραχές της Φωνησης	SLT_405	Καθ. Παπαθανασίου Ηλίας, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 1 γ) Εργαστήριο, 1	Ναι	Ναι						18
38	4ο	Διαγνωστικά Θέματα Λογοπαθολογίας	SLT_406	Επ. Καθ. ΓΕΡΟΝΙΚΟΥ ΕΛΕΥΘΕΡΙΑ, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3 β) Φροντιστήριο, 1	Ναι	Ναι						20
39	5ο	Οργάνωση και Διοίκηση Υπηρεσιών Λογοθεραπείας	SLT_507	Άλλο ΝΕΡΑΝΤΖΙΝΗ ΜΙΧΑΕΛΑ, Συνεργάτης	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι						
40	6ο	Νευρογενείς Κινητικές Διαταραχές της Ομιλίας	SLT_601	Επ. Καθ. ΠΑΠΑΚΥΡΙΤΣΗΣ ΙΩΑΝΝΗΣ, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι						9
41	6ο	Επικτητές γνωστικές-γλωσσικές διαταραχές επικοινωνίας	SLT_602	Καθ. Παπαθανασίου Ηλίας, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι						7
42	6ο	Κλινική Άσκηση Β1 (Διαχείριση-Παρέμβαση)	SLT_603	Επ. Καθ. ΓΕΡΟΝΙΚΟΥ ΕΛΕΥΘΕΡΙΑ, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Φροντιστήριο, 2 β) Εργαστήριο, 4	Ναι	Ναι						11
43	6ο	Αποκαταστατική Ακουστική	SLT_604	Αν. Καθ. ΤΡΙΜΜΗΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3 β) Φροντιστήριο, 1	Ναι	Ναι						9
44	6ο	Μεθοδολογία της Έρευνας και Ποσοτικές Μέθοδοι Ανάλυσης Δεδομένων	SLT_605	Καθ. Γεωργοπούλου Σταυρούλα, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 1 γ) Εργαστήριο, 1	Ναι	Ναι						10

45	6ο	Πειραματική Πραγματολογία & Κλινικές Εφαρμογές	SLT_606	Μεταδιδάκτορες/Διδακτική Εμπειρία ΠΛΑΚΟΥΔΑ ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ, Συνεργάτης	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι							3
46	8ο	κλινική Πρακτική Άσκηση στη Λογοθεραπεία	SLT_801	Επ. Καθ. ΠΑΠΑΚΥΡΙΤΣΗΣ ΙΩΑΝΝΗΣ, Υπεύθυνος Διδάσκων	Εργαστήριο, 20	Ναι	Ναι							
47	8ο	Πτυχιακή Εργασία	SLT_805	Επ. Καθ. ΠΛΩΤΑΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 10	Ναι	Ναι							

Πίνακας 13.1. Μαθήματα Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

Ακαδημαϊκό Έτος: 2021-2022

Τίτλος ΠΜΣ: Δ.Π.Μ.Σ. Επιστήμες Αποκατάστασης

ΑΑ	Μάθημα	Κωδικός Μαθήματος	Ιστότοπος	Σελίδα οδηγού σπουδών	Υπεύθυνος Διδάσκων & Συνεργάτες	Κατηγορία Μαθήματος	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ), Εργαστήριο (Ε)	Ακαδημαϊκό Εξάμηνο	Αριθμός φοιτητών που ενεγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους φοιτητές
1	Μεθοδολογία Έρευνας στις Επιστήμες υγείας και Συγγραφή Επιστημονικής Εργασίας	REHG_101			Αν. Καθ. Μπακάλης Νικόλαος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Εαρινό				
2	Διεπιστημονική Προσέγγιση στις Επιστήμες Αποκατάστασης	REHG_102			Καθ. Γεωργοπούλου Σταυρούλα, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Εαρινό				
3	Βιοστατιστική	REHG_103			Αν. Καθ. Κουτσογιάννης Κωνσταντίνος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Εαρινό				
4	Εισαγωγή στη Νοσηλευτική Αποκατάσταση	REHN_110			Αν. Καθ. Κιέκκας Παναγιώτης, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Εαρινό				
5	Προηγμένα Θέματα Φυσικοθεραπευτικής Αποκατάστασης	REHPT_110			Επ. Καθ. Ξεργιά Σοφία, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Εαρινό				
6	Προηγμένα Κλινικά Θέματα Λογοθεραπείας	REHSLT_110			Επ. Καθ. ΠΑΠΑΚΥΡΙΤΣΗΣ ΙΩΑΝΝΗΣ, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Εαρινό				
7	Τεκμηριωμένη Κλινική Πρακτική	REHG_201			Αν. Καθ. Κιέκκας Παναγιώτης, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Χειμερινό				
8	Αποκατάσταση Χρόνιων Νοσημάτων	REHN_210			Επ. Καθ. Στεφανόπουλος Νικόλαος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Χειμερινό				
9	Ζητήματα Ηθικής και Δεοντολογίας στις Επιστήμες Αποκατάστασης	REHN_211			Επ. Καθ. Ηγουμενίδης Μιχαήλ, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Χειμερινό				
10	Διοίκηση και Οργάνωση Μονάδας Αποκατάστασης	REHN_212			Αν. Καθ. Μπακάλης Νικόλαος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Χειμερινό				
11	Ολοκληρωμένη Φροντίδα Υγείας: Εστίαση στη ΠΦΥ και Ομάδα Υγείας	REHN_213			Επ. Καθ. Αλμπάνη Ελένη, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Χειμερινό				
12	Διαχείριση χρόνιου πόνου	REHN_214			Επ. Καθ. ΤΖΕΝΑΛΗΣ ΑΝΑΣΤΑΣΙΟΣ, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Χειμερινό				
13	Κλινική Διαχείριση Σπονδυλικής Στήλης	REHPT_210			Επ. Καθ. Ματζάρογλου Χαράλαμπος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Χειμερινό				
14	Νευροαποκατάσταση	REHPT_211			Επ. Καθ. ΜΠΑΝΙΑ ΘΕΟΦΑΝΗ, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Χειμερινό				
15	Ειδικά Θέματα Φυσικοθεραπευτικής Αποκατάστασης	REHPT_212			Επ. Καθ. ΜΠΑΝΙΑ ΘΕΟΦΑΝΗ, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Χειμερινό				
16	Νευρογενείς Διαταραχές Ομιλίας	REHSLT_210			Επ. Καθ. ΠΑΠΑΚΥΡΙΤΣΗΣ ΙΩΑΝΝΗΣ, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Χειμερινό				
17	Διαταραχές Κατάποσης (Δυσφαγία)	REHSLT_213			Καθ. Γεωργοπούλου Σταυρούλα,	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Χειμερινό				

					Υπεύθυνος Διδάσκων							
18	Λόγος και Νόηση	REHSLT_214			Καθ. Τερζή Αρχόντω, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Χειμερινό				
19	Νέες Τεχνολογίες στη Λογοθεραπεία	REHSLT_215			Καθ. Γεωργοπούλου Σταυρούλα, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Χειμερινό				

Πίνακας 13.2. Μαθήματα Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

Ακαδημαϊκό Έτος: 2021-2022

Τίτλος ΠΜΣ: Δ.Π.Μ.Σ. Επιστήμες Αποκατάστασης

ΑΑ	Μάθημα	Κωδικός Μαθήματος	Ώρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα	Ώρες εργαστηρίου ή άσκησης	Πιστ. Μονάδες ECTS	Πρόσθετη Βιβλιογραφία	Εξάμηνο	Τυχόν Προσπαιτούμενα Μαθήματα	Χρήση Εκπαιδευτικών Μέσων	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων	Περιγραφή Επάρκειας Εκπαιδευτικών Μέσων
1	Μεθοδολογία Έρευνας στις Επιστήμες υγείας και Συγγραφή Επιστημονικής Εργασίας	REHG_101			8	Όχι	1ο	Όχι	Ναι	Ναι	
2	Διεπιστημονική Προσέγγιση στις Επιστήμες Αποκατάστασης	REHG_102			7	Όχι	1ο	Όχι	Ναι		
3	Βιοστατιστική	REHG_103			7	Όχι	1ο	Όχι	Ναι	Ναι	
4	Εισαγωγή στη Νοσηλευτική Αποκατάσταση	REHN_110			8	Όχι	1ο	Όχι	Ναι		
5	Προηγμένα Θέματα Φυσικοθεραπευτικής Αποκατάστασης	REHPT_110				Όχι	1ο	Όχι	Ναι		
6	Προηγμένα Κλινικά Θέματα Λογοθεραπείας	REHSLT_110			8	Όχι	1ο	Όχι	Ναι		
7	Τεκμηριωμένη Κλινική Πρακτική	REHG_201			12	Όχι	2ο	Όχι	Ναι		
8	Αποκατάσταση Χρόνιων Νοσημάτων	REHN_210				Όχι	2ο	Όχι	Ναι		
9	Ζητήματα Ηθικής και Δεοντολογίας στις Επιστήμες Αποκατάστασης	REHN_211			4	Όχι	2ο	Όχι	Ναι		
10	Διοίκηση και Οργάνωση Μονάδας Αποκατάστασης	REHN_212			3	Όχι	2ο	Όχι	Ναι		
11	Ολοκληρωμένη Φροντίδα Υγείας: Εστίαση στη ΠΦΥ και Ομάδα Υγείας	REHN_213			4	Όχι	2ο	Όχι	Ναι		
12	Διαχείριση χρόνιου πόνου	REHN_214			4	Όχι	2ο	Όχι	Ναι		
13	Κλινική Διαχείριση Σπονδυλικής Στήλης	REHPT_210			8	Όχι	2ο	Όχι	Ναι		
14	Νευροαποκατάσταση	REHPT_211			5	Όχι	2ο	Όχι	Ναι		
15	Ειδικά Θέματα Φυσικοθεραπευτικής Αποκατάστασης	REHPT_212			5	Όχι	2ο	Όχι	Ναι		
16	Νευρογενείς Διαταραχές Ομιλίας	REHSLT_210			6	Όχι	2ο	Όχι	Ναι		
17	Διαταραχές Κατάποσης (Δυσφαγία)	REHSLT_213			6	Όχι	2ο	Όχι	Ναι		
18	Λόγος και Νόηση	REHSLT_214			6	Όχι	2ο	Όχι	Ναι		
19	Νέες Τεχνολογίες στη Λογοθεραπεία	REHSLT_215			6	Όχι	2ο	Όχι	Ναι		

Πίνακας 14. Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

Τίτλος ΠΜΣ: ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗΣ

Κατάσταση Μεταπτυχιακού: Ενεργό

Έτος	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	Κατανομή Βαθμών (αριθμός φοιτητών και % επί του συνόλου των αποφοιτησάντων)								Μέσος όρος Βαθμολογίας (στο σύνολο των αποφοίτων)
		5.0-5.9		6.0-6.9		7.0-8.4		8.5-10.0		
		Αριθμός	Ποσοστό	Αριθμός	Ποσοστό	Αριθμός	Ποσοστό	Αριθμός	Ποσοστό	
2016-2017										
2017-2018										
2018-2019										
2019-2020										
2020-2021										
2021-2022	0	0		0		0		0		0.00
Σύνολο										

Επεξήγηση:

Σημειώστε σε κάθε στήλη τον αριθμό των φοιτητών που έλαβαν την αντίστοιχη βαθμολογία και το ποσοστό που αυτοί εκπροσωπούν επί του συνολικού αριθμού των αποφοιτησάντων το συγκεκριμένο έτος [π.χ. 6 (=5%)].

Προσοχή! Το άθροισμα κάθε έτους πρέπει να συμφωνεί με το άθροισμα των αποφοιτησάντων που δώσατε για το αντίστοιχο έτος στον Πίνακα 4.

Πίνακας 15. Αριθμός Επιστημονικών δημοσιεύσεων των μελών Δ.Ε.Π. του Τμήματος

	A	B	Γ	Δ	E	ΣΤ	Z	H	Θ	I
2016										
2017										
2018										
2019										
2020	0	30	0	7	0	2	0	0	1	0
2021	1	17	0	2	0	1	0	0	5	0
Σύνολο	1	47	9	3					6	

Επεξηγήσεις:

A = Βιβλία/μονογραφίες

B = Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές

Γ = Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά χωρίς κριτές

Δ = Εργασίες σε πρακτικά συνεδρίων με κριτές

E = Εργασίες σε πρακτικά συνεδρίων χωρίς κριτές

ΣΤ = Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους

Z = Συλλογικοί τόμοι στους οποίους επιστημονικός εκδότης είναι μέλος Δ.Ε.Π. του Τμήματος

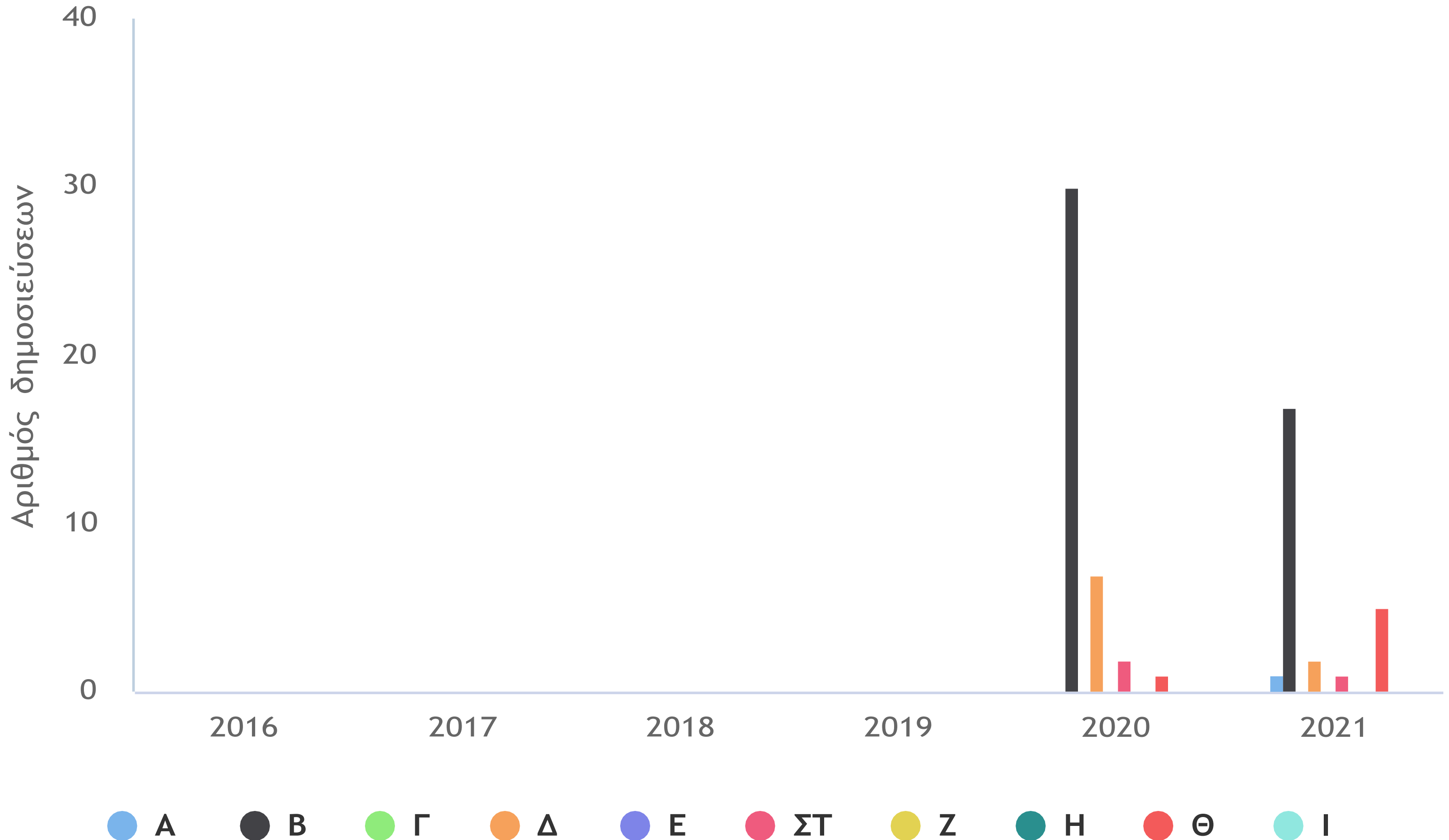
H = Άλλες εργασίες

Θ = Ανακοινώσεις σε επιστημονικά συνέδρια (με κριτές) που δεν εκδίδουν πρακτικά

I = Βιβλιοκρισίες που συντάχθηκαν από μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος

Σημείωση: Δίνεται η δυνατότητα απόκρυψης κάποιας κατηγορίας από την γραφική παράσταση, επιλέγοντας τον τίτλο της. Επανεμφανίζεται με τον ίδιο τρόπο.

Αριθμός Επιστημονικών δημοσιεύσεων



Πίνακας 16. Αναγνώριση του ερευνητικού έργου του Τμήματος

	A	B	Γ	Δ	E	ΣΤ	Z
2016							
2017							
2018							
2019							
2020	569	0	0	1	2	0	0
2021	844	2	0	0	3	7	0
Σύνολο	1413	2	0	1	5	7	0

Επεξηγήσεις:

A = Έτεροαναφορές

B = Αναφορές του ειδικού/επιστημονικού τύπου

Γ = Βιβλιοκρισίες τρίτων για δημοσιεύσεις μελών Δ.Ε.Π. του Τμήματος

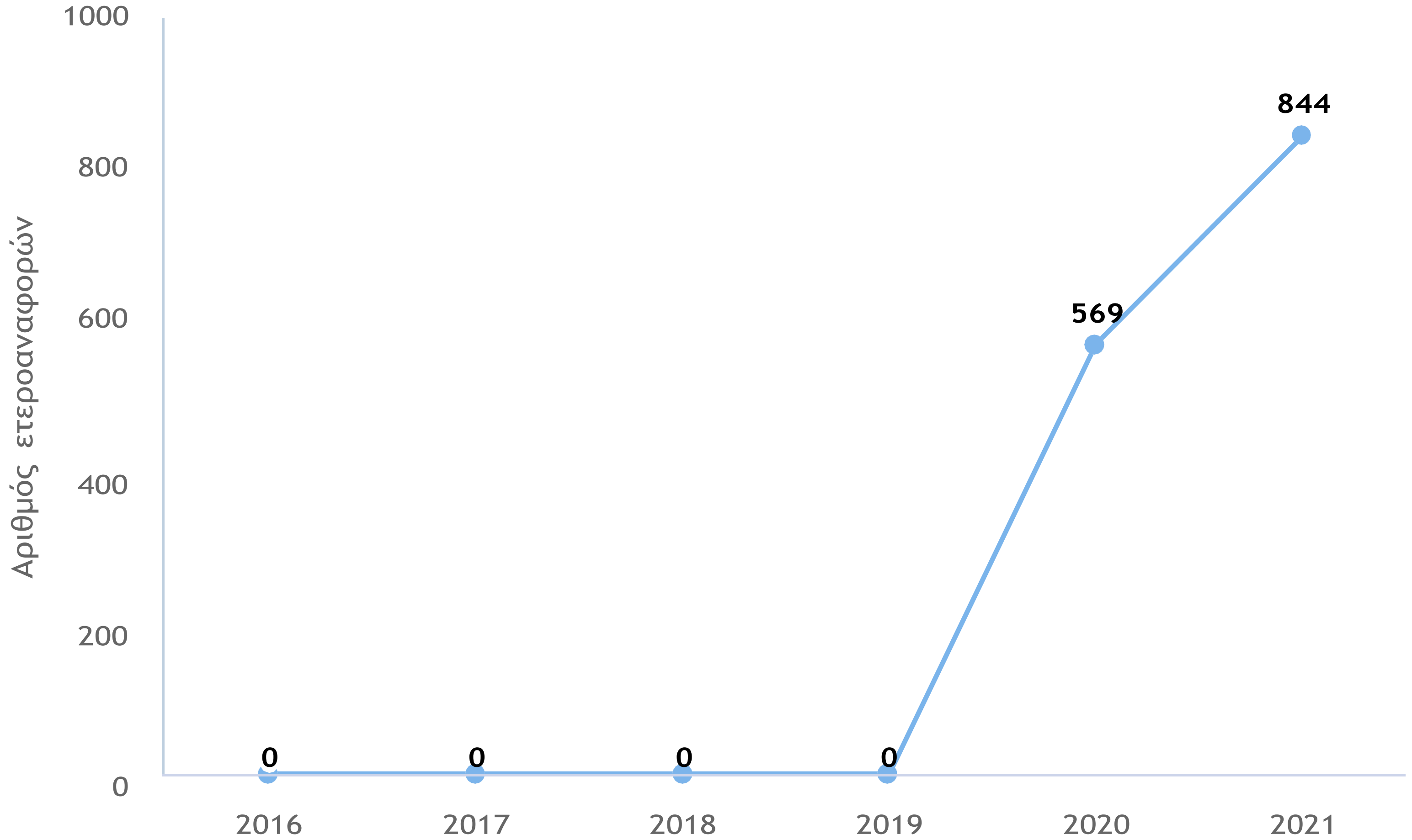
Δ = Συμμετοχές σε επιτροπές επιστημονικών συνεδρίων

E = Συμμετοχές σε συντακτικές επιτροπές επιστημονικών περιοδικών

ΣΤ = Προσκλήσεις για διαλέξεις

Z = Διπλώματα ευρεσιτεχνίας

Ετεροαναφορές



Πίνακας 17. Διεθνής Ερευνητική/Ακαδημαϊκή Παρουσία Τμήματος

		2020	2019	2018	2017	2016	2015	Σύνολο
Αριθμός συμμετοχών σε διεθνή ανταγωνιστικά ερευνητικά προγράμματα	Ως συντονιστές	2						2
	Ως συνεργάτες (partners)	1						1
Αριθμός μελών ΔΕΠ με χρηματοδότηση από διεθνείς φορείς ή διεθνή προγράμματα έρευνας		3						3
Αριθμός μελών ΔΕΠ με διοικητικές θέσεις σε διεθνείς ακαδημαϊκούς/ερευνητικούς οργανισμούς ή επιστημονικές εταιρίες		1						1

Σημείωση: Δίνεται η δυνατότητα απόκρυψης κάποιας κατηγορίας από την γραφική παράσταση, επιλέγοντας τον τίτλο της. Επανεμφανίζεται με τον ίδιο τρόπο.

Αριθμός συμμετοχών σε διεθνή ερευνητικά προγράμματα

