



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ

Τμήμα
Χημικών
Μηχανικών

ΕΤΗΣΙΑ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ 2015-2016



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΠΑΤΡΩΝ

ΔΕΚΕΜΒΡΙΟΣ 2016



ΠΟΛΥΤΕΧΝΙΚΗ ΣΧΟΛΗ
ΤΜΗΜΑ ΧΗΜΙΚΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ

ΕΤΗΣΙΑ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ
ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟΥ ΕΤΟΥΣ 2015-2016



ΠΑΤΡΑ, Δεκέμβριος 2016

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

1. ΠΡΟΛΟΓΟΣ.....	4
2. ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΣΥΓΚΕΚΡΙΜΕΝΩΝ ΣΥΜΒΑΝΤΩΝ ΠΕΡΙΟΔΟΥ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ.....	4
3. ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ.....	6
4. ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΤΗΣ ΣΧΟΛΗΣ.....	7
5. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ (ΠΠΣ).....	10
6. ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ – ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΕΡΓΟ.....	18
7. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ-ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ.....	28
8. ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ-ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΕΡΓΟ.....	36
9. ΑΛΛΕΣ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΥΠΟΔΟΜΕΣ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ & ΤΟΥ ΙΔΡΥΜΑΤΟΣ.....	48
10. ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ ΚΑΙ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΙ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ.....	49
11. ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ – ΠΙΝΑΚΕΣ ΑΔΙΠ.....	51

1. ΠΡΟΛΟΓΟΣ

Η παρούσα Ετήσια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Τμήματος Χημικών Μηχανικών του Πανεπιστημίου Πατρών αναφέρεται στα στοιχεία της δομής και της λειτουργίας του καθώς και στο διδακτικό και ερευνητικό έργο κατά το Ακαδημαϊκό Έτος 2015-2016 (1.9.2015-31.8.2016). Ως προς το Ερευνητικό και Οικονομικό αντικείμενο, η έκθεση περιλαμβάνει στοιχεία του έτους 2015 (1.1-31.12.2015).

Σκοπός της Ετήσιας Έκθεσης είναι η διάγνωση και ανάδειξη της ποιότητας του επιτελούμενου εκπαιδευτικού και ερευνητικού έργου, ώστε να γίνει εφικτή η διαπίστωση των αδυναμιών και να διατυπωθούν προτάσεις βελτίωσης.

Η Ομάδα Εσωτερικής Αξιολόγησης (ΟΜΕΑ) του Τμήματος, μετά από την ανασύνθεσή της αποτελείται από τα παρακάτω μέλη: Σπυρίδωνα Πανδή, Καθηγητή (Συντονιστής), Ματαρά Δημήτριο, Καθηγητή και Πρόεδρο του Τμήματος Χημικών Μηχανικών, Μπεμπέλη Συμεών, Καθηγητή, Μπογοσιάν Σογομών, Καθηγητή και Βαγενά Δημήτριο, Καθηγητή. Η ομάδα Υποστήριξης αποτελείται από τον Κορνάρο Μιχάλη, Αναπλ. Καθηγητή, Κονταρίδη Δημήτριο, Καθηγητή, Αμανατίδη Ελευθέριο, Επικ. Καθηγητή, Αλεξανδρίδου Χριστιάνα, ΙΔΑΧ και Σύψα Μαρία, ΕΤΕΠ.

Η διαδικασία συντονίστηκε από την ΟΜΕΑ του Τμήματος. Καταβλήθηκε προσπάθεια για την κατά το δυνατόν αντικειμενική και πλήρη αποτύπωση των διαφόρων στοιχείων.

2. ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΣΥΓΚΕΚΡΙΜΕΝΩΝ ΣΥΜΒΑΝΤΩΝ ΠΕΡΙΟΔΟΥ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

Τα αξιοσημείωτα συμβάντα κατά την περίοδο αξιολόγησης:

1. Αναγόρευση του καθηγητή Κωνσταντίνου Βαγενά σε Επίτιμο Διδάκτορα της Πολυτεχνικής Σχολής του ΑΠΘ

Σε επίτιμο διδάκτορα αναγορεύτηκε ο καθηγητής του Τμήματος Κωνσταντίνος Βαγενάς από την Κοσμητεία της Πολυτεχνικής Σχολής και το Τμήμα Χημικών Μηχανικών του Αριστοτέλειου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης. Η Τελετή Αναγόρευσης πραγματοποιήθηκε τη Δευτέρα 23 Νοεμβρίου 2015 στην Αίθουσα Τελετών της Παλαιάς Φιλοσοφικής Σχολής του ΑΠΘ.

2. Διάκριση για τον καθηγητή κ. Γιάννη Τσαμόπουλο

Στο συνέδριο Ιξωδοπλαστικών Ρευστών που έλαβε χώρα στο Banff του Καναδά στις 25-30 Οκτωβρίου 2015 ο καθηγητής του Τμήματος Χημικών Μηχανικών κ. Γιάννης Τσαμόπουλος έλαβε το βραβείο Bingham Fluid Medal. Το βραβείο αυτό απονέμεται κάθε δύο χρόνια σε ερευνητές ως αναγνώριση της συνεισφορά τους στην περιοχή των σύνθετων και βιολογικών ρευστών που επιδεικνύουν ιξωδοπλαστική συμπεριφορά. Η προηγούμενη βράβευση έγινε το Νοέμβριο του 2013 στο Reuil-Malmaison του Παρισιού στον καθηγητή Ian Wilson από το Πανεπιστήμιο του Cambridge.

3. Διάκριση για τον Καθηγητή Κώστα Γαλιώτη - Βράβευση Εργασίας από την Ακαδημία Αθηνών

Στη πανηγυρική συνεδρία της 23.3.2016 της Ακαδημίας Αθηνών απενεμήθη το Βραβείο Ακαδημαϊκού Περικλή Σ. Θεοχάρη, αθλοθετούμενο από το Ίδρυμα Περικλή Σ. Θεοχάρη για την καλύτερη εργασία στον τομέα της Μηχανικής, στη δημοσίευση «Curvature dependent surface energy for a free standing monolayer graphene: Some closed form solutions of the non-linear theory» (D. Sfyris, G.I. Sfyris and C. Galiotis, International Journal of Non-Linear Mechanics, 67 (2014), 186–197). Το βραβείο και το χρηματικό έπαθλο 2.000 ευρώ, το παρέλαβε ο δόκτωρ Δημήτρης Σφυρής.

4. Διάκριση Αποφοίτου και Διδάκτορα του Τμήματος Παύλου Στεφάνου

Στο πλαίσιο της τελετής απονομής των «Κυπριακών Βραβείων Καινοτομίας και Έρευνας 2015» που πραγματοποιήθηκε στις 23 Νοεμβρίου 2015 το «Κυπριακό Βραβείο Έρευνας – Νέος Ερευνητής 2015» για τη Θεματική Ενότητα «Φυσικές Επιστήμες και Μηχανική» απονεμήθηκε στον Δόκτωρα Παύλο Στεφάνου για το έργο που υλοποιήθηκε στο Πανεπιστήμιο Κύπρου με τίτλο, «Μοντελοποίηση της ιξωδοελαστικότητας πολυμερικών νανοσυνθέτων βασιζόμενοι στις αρχές της θερμοδυναμικής εκτός ισορροπίας». Ο Δόκτωρ Παύλος Στεφάνου πραγματοποίησε τις προ- και μεταπτυχιακές του σπουδές στο Τμήμα μας.

5. Υπογραφή Συμφώνου Συνεργασίας Τμήματος Χημ. Μηχανικών με το ΙΤΕ/ΙΕΧΜΗ

Την Τετάρτη, 15/6/2016. στην Αίθουσα Χορωδίας 'Μάνος Χατζιδάκις', διοργανώθηκε τελετή για την υπογραφή του Συμφώνου Συνεργασίας του Τμήματος Χημικών Μηχανικών με το ΙΤΕ/ΙΕΧΜΗ, από την κα Πρύτανη του Πανεπιστημίου Πατρών. Η τελετή είχε στόχο να σηματοδοτήσει μια νέα περίοδο στην πολύχρονη σχέση των δύο ιδρυμάτων. Η επιστημονική περιοχή της Χημικής Μηχανικής αποτελεί την πρώτη σε δραστηριότητα και αναγνώριση ερευνητική περιοχή στην Ελλάδα. Μέγιστη συμβολή σε αυτό έχει η Πάτρα, ως κέντρο αριστείας με διεθνή ακτινοβολία. Το Τμήμα Χημικών Μηχανικών, από το οποίο προέρχεται το ΙΕΧΜΗ, προσβλέπει στην ενίσχυση των δεσμών με το Ινστιτούτο με στόχο την περαιτέρω ανάπτυξη και ανάδειξη της έρευνας και της εκπαίδευσης στην περιοχή της Χημικής Μηχανικής μέσω της συνέργειας που προκύπτει.

6. Εκδήλωση προς τιμήν των αποφοίτων ακαδημαϊκού έτους 2015-2016 Τμήματος Χημικών Μηχανικών

Το Τμήμα Χημικών Μηχανικών πραγματοποίησε την Παρασκευή 22 Ιουλίου 2016, ακριβώς μετά από την Τελετή Ορκωμοσίας, αποχαιρετιστήρια εκδήλωση για τους 27 Διπλωματούχους που αποφοίτησαν στο εαρινό εξάμηνο του ακαδημαϊκού έτους 2015 – 2016. Στην εκδήλωση παραβρέθηκαν οι απόφοιτοι με τα αγαπημένα τους πρόσωπα, ο κ. κοσμήτορας της πολυτεχνικής σχολής, οι καθηγητές το προσωπικό και φίλοι του Τμήματος και προσφέρθηκαν σε όλους εδέσματα αναψυκτικά και ποτά. Ο Πρόεδρος του Τμήματος, Καθηγητής Δημήτρης Ματαράς απηύθυνε χαιρετισμό προς τους διπλωματούχους, αναφέρθηκε στην πορεία του Τμήματος και στον στρατηγικό του σχεδιασμό καθώς και στις προσπάθειες που καταβάλλει το Τμήμα για την αναβάθμιση τόσο του περιεχομένου όσο και της αναγνωσιμότητας των τίτλων σπουδών που απονέμει. Το πρόγραμμα της εκδήλωσης περιλάμβανε

μεταξύ άλλων απονομή Αριστείων και Επαίνων στους πρωτεύσαντες Διπλωματούχους:

ΑΡΙΣΤΕΙΑ		
	Όνοματεπώνυμο	Βαθμός
1.	Κωνσταντίνος Σόλωνας Παπαγεωργίου Φλάμπουρας του Σωτηρίου	9,33
2.	Σπυρίδων Γιώργας του Διονυσίου	9,06
3.	Ιωάννα Τσιμούρη του Χαράλαμπου	8,75

ΕΠΑΙΝΟΙ		
	Όνοματεπώνυμο	Βαθμός
1.	Χρήστος Σταμάτης του Παναγιώτη	7,78
2.	Αλεξάνδρα Ούτσιου του Γεωργίου	7,68
3.	Μαρία Χριστίνα Κοντογιάννη του Χρήστου	7,65

Τα βραβεία απονεμήθηκαν από τον Ομότιμο Καθηγητή του Τμήματος Γιώργο Ν. Παπαθεοδώρου, ο οποίος απηύθυνε επίσης χαιρετισμό.

3. ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ

Το Τμήμα Χημικών Μηχανικών (ΤΧΜ), της Πολυτεχνικής Σχολής του Πανεπιστημίου Πατρών ιδρύθηκε το 1977. Σκοπός του είναι να εκπαιδεύσει επιστήμονες μηχανικούς στην έρευνα, την ανάπτυξη και τη βελτίωση μεθόδων παραγωγής βιομηχανικών προϊόντων, στην τεχνολογία υλικών, την προστασία του περιβάλλοντος και την παραγωγή ενέργειας.

Το ΤΧΜ ανταποκρίνεται στις σύγχρονες τάσεις και τη διεθνή δυναμική της επιστήμης της χημικής μηχανικής, η οποία πρωτοπορεί σε περιοχές όπως η βιοτεχνολογία και η βιολογική μηχανική, η νανοτεχνολογία και οι ήπιες και εναλλακτικές μορφές ενέργειας, αποτελώντας κέντρο αριστείας σε αρκετές από αυτές.

Η εκπαίδευση και η έρευνα στο ΤΧΜ διεξάγονται με βάση διεθνή πρότυπα ποιότητας και έχουν οδηγήσει σε επανειλημμένες διακρίσεις το Τμήμα, τους καθηγητές και τους αποφοίτους του, οι οποίοι έχουν αποδειχθεί ικανοί να ανταποκριθούν με επιτυχία στο ιδιαίτερα ανταγωνιστικό ελληνικό, ευρωπαϊκό και διεθνές περιβάλλον.

Στο ΤΧΜ εκτελούνται σημαντικά ερευνητικά έργα που χρηματοδοτούνται από ευρωπαϊκά ανταγωνιστικά προγράμματα, τη ΓΓΕΤ, άλλους ελληνικούς φορείς και τη βιομηχανία, σε συνεργασία με μερικά από τα μεγαλύτερα πανεπιστήμια και

ερευνητικά κέντρα του εξωτερικού. Τα αποτελέσματα αυτής της προσπάθειας αντικατοπτρίζονται σε ένα μέσο αριθμό περισσότερων από 100 δημοσιεύσεων ανά έτος σε έγκριτα διεθνή περιοδικά.

Το ΤΧΜ στεγάζεται σε δύο σύγχρονα κτίρια στην Πανεπιστημιούπολη του Ρίου, με θαυμάσια θέα στα βουνά της Πελοποννήσου και τον Πατραϊκό κόλπο.

4. ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΤΗΣ ΣΧΟΛΗΣ

Η Πολυτεχνική σχολή προσελκύει τους νέους απόφοιτους Λυκείου, με σημαντικά ποσοστά αύξησης του αριθμού εισαγομένων, ειδικά τα τελευταία χρόνια. Η παροχή εμπειριστατωμένης επιστημονικής εκπαίδευσης τόσο σε θεωρητικό, όσο και σε πρακτικό επίπεδο, διατηρεί τις πολυτεχνικές σχολές διαρκώς ανάμεσα στις πρώτες θέσεις των επιλογών κάθε νεαρού/νεαράς αποφοίτου. Η Πολυτεχνική Σχολή του Πανεπιστημίου Πατρών αποτελείται από επτά (7) τμήματα που προσφέρουν το απαραίτητο εκπαιδευτικό υπόβαθρο σε κάθε απόφοιτο Λυκείου, που επιθυμεί να γνωρίσει από κοντά την επιστήμη του Μηχανικού.

Η Πολυτεχνική Σχολή ιδρύθηκε στις 25-9-1967. Περιλαμβάνει δε τα εξής Τμήματα με το αντίστοιχο έτος ιδρύσεως:

- *Ηλεκτρολόγων Μηχανικών, 1967 - (Μετονομάστηκε σε Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Τεχνολογίας Υπολογιστών)*

Αποστολή του Τμήματος είναι η κατάρτιση επιστημόνων μηχανικών οι οποίοι ασχολούνται με τη μελέτη και την κατασκευή συστημάτων για την παραγωγή, μεταφορά διανομή, αποθήκευση, επεξεργασία, έλεγχο και χρησιμοποίηση ενέργειας και πληροφορίας. Τα γνωστικά πεδία του Τμήματος περιλαμβάνονται στις τέσσερις κατευθύνσεις, που καθορίζονται από τους Τομείς Τηλεπικοινωνιών και Τεχνολογίας Πληροφορίας, Συστημάτων Ηλεκτρικής Ενέργειας, Ηλεκτρονικής και Υπολογιστών και Συστημάτων και Αυτόματου Ελέγχου.

- *Μηχανολόγων Μηχανικών, 1972 - (Μετονομάστηκε σε Μηχανολόγων και Αεροναυπηγών Μηχανικών)*

Σε προπτυχιακό επίπεδο το Τμήμα προσφέρει την δυνατότητα παρακολούθησης δύο κατευθύνσεων σπουδών: του Μηχανολόγου και του Αεροναυπηγού Μηχανικού. Από το ακαδημαϊκό έτος 1996-1997 οι φοιτητές οι οποίοι έχουν ήδη εισαχθεί στο Τμήμα, περνούν τη βασική εκπαίδευση των τριών πρώτων ετών, κοινή και για τις δύο κατευθύνσεις σπουδών. Από το τέταρτο έτος των σπουδών τους, έχουν τη δυνατότητα να ζητήσουν την ένταξή τους στην ειδικότητα του Αεροναυπηγού ή του Μηχανολόγου Μηχανικού. Σύμφωνα με το ιδρυτικό Διάταγμα

από το σύνολο των εισαχθέντων φοιτητών επιλέγονται μέχρι ποσοστού 15% και όχι πάνω από τριάντα (30) φοιτητές, για να ενταχθούν στην ειδικότητα του Αεροναυπηγού Μηχανικού. Το πρόγραμμα μαθημάτων του Τμήματος είναι απόλυτα σύγχρονο και ακολουθεί τις εξελίξεις της προηγμένης τεχνολογίας, ενώ διατηρείται ευέλικτο με κοινά μαθήματα των ειδικοτήτων Μηχανολόγων και Αεροναυπηγών Μηχανικών. Στο μεταπτυχιακό επίπεδο το Τμήμα προσφέρει προγράμματα σπουδών τα οποία οδηγούν στην λήψη Διδακτορικού Διπλώματος.

- *Πολιτικών Μηχανικών, 1972*

Το Τμήμα ασχολείται με την διδασκαλία όλων των θεμάτων των σχετικών με την επιστήμη του Πολιτικού Μηχανικού, συμπεριλαμβανομένης και της Μηχανικής του Περιβάλλοντος. Έχει έντονη ερευνητική δραστηριότητα και συμμετέχει σε διεθνή και εθνικά ερευνητικά προγράμματα.

- *Χημικών Μηχανικών, 1977*

Το Τμήμα Χημικών Μηχανικών του Πανεπιστημίου Πατρών ιδρύθηκε το 1977. Οι πρώτοι προπτυχιακοί φοιτητές του εισήχθησαν το 1978 και αποφοίτησαν το 1983. Από την ίδρυσή του το τμήμα ακολουθεί τα διεθνή πρότυπα στη διδασκαλία και έρευνα και κατατάσσεται μεταξύ των Τμημάτων Χημικής Μηχανικής παγκοσμίως. Η ερευνητική δραστηριότητα του Τμήματος αντιστοιχεί σε δημοσίευση σε διεθνή επιστημονικά περιοδικά με κριτές περισσότερων από 100 επιστημονικών εργασιών ετησίως. Το Τμήμα Χημικών Μηχανικών στεγάζεται σε κτήριο 5000 m² και διαθέτει εξαιρετική υποδομή σε επιστημονικό εξοπλισμό και σε υπολογιστές, κατανομημένη σε εκπαιδευτικά και ερευνητικά εργαστήρια. Οι περισσότερες χρηματοδοτήσεις προέρχονται από την Ευρωπαϊκή Ένωση μέσω στενής συνεργασίας με διάφορα ευρωπαϊκά βιομηχανικά και ακαδημαϊκά ερευνητικά κέντρα.

Το Τμήμα Χημικών Μηχανικών οργανώνει τα ακόλουθα Προγράμματα Σπουδών:
Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών των Χημικών Μηχανικών (Δίπλωμα, 5 έτη φοίτησης)
Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών των Χημικών Μηχανικών (Μ.Δ.Ε. , Διδακτορικό)

Το Τμήμα Χημικών Μηχανικών συμμετέχει επίσης και στα ακόλουθα Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Π.Μ.Σ):

Διατμηματικό Π.Μ.Σ. στην Επιστήμη και Τεχνολογία των Πολυμερών

Τομείς: Μηχανικής Διεργασιών και Περιβάλλοντος
Χημικής Τεχνολογίας και Εφαρμοσμένης Φυσικοχημείας
Επιστήμης και Τεχνολογίας Υλικών

- *Μηχανικών Ηλεκτρονικών Υπολογιστών και Πληροφορικής, 1980*

Το Τμήμα είναι το πρώτο που ιδρύθηκε στην Ελλάδα (1980) με αντικείμενο την Επιστήμη και Τεχνολογία των Υπολογιστών. Το Τμήμα ασχολείται με τη διδασκαλία

και την έρευνα στην επιστήμη και τεχνολογία των υπολογιστών και τη μελέτη των εφαρμογών τους. Η πολυετής λειτουργία του Τμήματος οδήγησε, μέσα από την πράξη, στην ανάδειξη και κάλυψη των σημαντικών εκπαιδευτικών απαιτήσεων. Το εξαιρετικό περιεχόμενο του προγράμματος σπουδών και η πενταετής φοίτηση εφοδιάζουν τους αποφοίτους με ισχυρά προσόντα που ενισχύουν τις προϋποθέσεις για μια καλή σταδιοδρομία. Πολλοί απόφοιτοι του Τμήματος εργάζονται και έχουν διακριθεί στην Ελλάδα και διεθνώς, ως επαγγελματίες ή ερευνητές ή και καθηγητές Ελληνικών και ξένων Πανεπιστημίων. Το Τμήμα ηγείται ή συμμετέχει σε πολλά μεταπτυχιακά προγράμματα, ενώ έχει απονείμει μεγάλο αριθμό διδακτορικών υψηλής ποιότητας. Καθηγητές και ερευνητές του Τμήματος έχουν επιτύχει σημαντικές διεθνείς διακρίσεις και ευρεία διεθνή αναγνώριση. Τα στοιχεία αυτά έχουν αναδείξει το Τμήμα σε ένα από τα πιο διακεκριμένα τμήματα διεθνώς. Οι ερευνητικές δραστηριότητες του Τμήματος καλύπτουν ένα ευρύ φάσμα επιστημονικών πεδίων.

- *Αρχιτεκτόνων Μηχανικών, 1999*

Πρωταρχικός ακαδημαϊκός σκοπός του Τμήματος Αρχιτεκτόνων, είναι η ολοκληρωμένη εκπαίδευση των φοιτητών/τριών, ώστε να αποτελούν ταυτόχρονα ικανούς επιστήμονες και δημιουργούς, ευσυνείδητους επαγγελματίες, ολοκληρωμένους κοινωνικά και πολιτισμικά πολίτες σε σχέση με το ευρύ γνωστικό αντικείμενο που υπηρετούν, που είναι η διαμόρφωση του κτισμένου περιβάλλοντος και του χώρου ευρύτερα.

5. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ (ΠΠΣ)

Το ΠΠΣ επανεξετάζεται κάθε χρόνο και την άνοιξη αποφασίζονται από τη Συνέλευση του Τμήματος, μετά από εισήγηση της Επιτροπής Προπτυχιακών Σπουδών, τυχόν αλλαγές που θα ισχύσουν από το επόμενο ακαδημαϊκό έτος. Μεγάλες αλλαγές στο Πρόγραμμα γίνονται συνήθως ανά πενταετία περίπου, ενώ μικρές επεμβάσεις, όπως η αλλαγή εξαμήνων μαθημάτων ή η εισαγωγή/κατάργηση μαθημάτων επιλογής, γίνονται πιο συχνά. Η τελική μορφή του προγράμματος δημοσιοποιείται κάθε χρόνο στον Ιστότοπο του Τμήματος και διανέμεται με τον Ετήσιο Οδηγό Σπουδών σε έντυπη ή ηλεκτρονική μορφή από τη Γραμματεία του Τμήματος. Το επικαιροποιημένο Πρόγραμμα εφαρμόζεται αμέσως σε όλους τους φοιτητές και για τον λόγο αυτό συνοδεύεται από μεταβατικές διατάξεις που επιτρέπουν την ομαλή προσαρμογή παλαιότερων φοιτητών που ξεκίνησαν τις σπουδές τους όταν ίσχυαν προγενέστερα Προγράμματα.

Η τελευταία σημαντική αλλαγή του ΠΠΣ έγινε την άνοιξη του 2011 (Γενική Συνέλευση 420/10.5.2011). Το αναμορφωμένο πρόγραμμα εφαρμόστηκε για πρώτη φορά κατά το ακαδημαϊκό έτος 2011-2012. Στο Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών του ακαδημαϊκού έτους 2013-2014 εισήχθη για πρώτη φορά το Ευρωπαϊκό σύστημα διδακτικών μονάδων (ECTS). Το πρόγραμμα παρουσιάζεται αναλυτικά παρακάτω:

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΧΗΜΙΚΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ

Α' ΕΤΟΣ - 1^ο ΕΞΑΜΗΝΟ

Κ.Α	ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΩΡΕΣ/ΕΒΔΟΜΑΔΑ					ECTS	ΑΡΜΟΔΙΟΤΗΤΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ
		Δ	Φ	Ε	ΔΜ			

ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ

CHM_102	Λογισμός Μίας Μεταβλητής και Γραμμική Άλγεβρα	4	2	–	5	6	Π. Βαφέας
CHM-115	Αναλυτική Χημεία	2	1	–	3	4	Γ. Στάικος
CHM_140	Εισαγωγή στη Χημική Μηχανική	3	2*	–	4	4	Κ. Βαγενάς-Α. Κατσαούνης
CHM_130	Φυσική Ι	3	1	–	4	5	Δ. Κουζούδης
CHM_110	Γενική και Ανόργανη Χημεία	3	1	–	4	5	Π. Κουτσούκος
CHM_163	Εργαστήριο Υπολογιστών	–	–	3	2	3	Δ. Ματαράς

* 1 ώρα Σεμινάριο

ΕΠΙΛΟΓΗΣ Α ΟΜΑΔΑΣ

CHM_189	Γνωστική Ανάλυση της Μάθησης στην Εκπαίδευση	3	–	–	3	3	Δεν θα διδαχθεί
CHM_191	Αγγλικά Ι	3	–	–	3	3	Δ.Ξ.Γλωσσών
CHM_192	Γαλλικά Ι	3	–	–	3	3	Δ.Ξ.Γλωσσών
CHM_193	Γερμανικά Ι	3	–	–	3	3	Δ.Ξ.Γλωσσών
CHM_194	Ιταλικά Ι	3	–	–	3	3	Δ.Ξ.Γλωσσών
CHM_195	Ρώσικα Ι	3	–	–	3	3	Δ.Ξ.Γλωσσών

ΣΥΝΟΛΟ

25 30

ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ:

Από τα μαθήματα ΕΠΙΛΟΓΗΣ Α ΟΜΑΔΑΣ, 1^{ου} και 2^{ου} εξαμήνου, υποχρεωτικά δύο (2).
(ΔΗΛΩΝΕΤΑΙ: Κατ' αρχήν ένα μάθημα ανά εξάμηνο)

Α' ΕΤΟΣ - 2^ο ΕΞΑΜΗΝΟ

Κ.Α	ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΩΡΕΣ/ΕΒΔΟΜΑΔΑ					ECTS	ΑΡΜΟΔΙΟΤΗΤΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ
		Δ	Φ	Ε	Δ Μ			

ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ

CHM_201	Λογισμός Πολλών Μεταβλητών και Διανυσματική Ανάλυση	4	2	–	5	7	Π. Βαφέας
CHM_212	Οργανική Χημεία	3	2	–	4	7	Ε. Αμανατίδης
CHM_215	Εργαστήριο Αναλυτικής Χημείας	–	–	4	2	3	Γ. Στάικος
CHM_230	Φυσική ΙΙ	3	1	–	4	7	Δ. Κουζούδης
CHM_232	Εργαστήριο Φυσικής	–	–	4	2	3	Σ. Κέννου -

Κ.Α	ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΩΡΕΣ/ΕΒΔΟΜΑΔΑ					ECTS	ΑΡΜΟΔΙΟΤΗΤΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ
		Δ	Φ	Ε	Δ Μ			
							Δ. Κουζούδης	

ΕΠΙΛΟΓΗΣ Α ΟΜΑΔΑΣ

CHM_285	Διδακτική των Φυσικών Επιστημών	3	–	–	3	3	Τ.Ε.Ε.Α.Π.Η.
CHM_286	Φιλοσοφία Επιστημών	3	–	–	3	3	Δεν θα διδαχθεί
CHM_291	Αγγλικά II	3	–	–	3	3	Δ.Ξ.Γλωσσών
CHM_292	Γαλλικά II	3	–	–	3	3	Δ.Ξ.Γλωσσών
CHM_293	Γερμανικά II	3	–	–	3	3	Δ.Ξ.Γλωσσών
CHM_294	Ιταλικά II	3	–	–	3	3	Δ.Ξ.Γλωσσών
CHM_295	Ρώσικα II	3	–	–	3	3	Δ.Ξ.Γλωσσών

ΣΥΝΟΛΟ

20 30

Β' ΕΤΟΣ - 3^ο ΕΞΑΜΗΝΟ

Κ.Α	ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΩΡΕΣ/ΕΒΔΟΜΑΔΑ					ECTS	ΑΡΜΟΔΙΟΤΗΤΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ
		Δ	Φ	Ε	Δ Μ			

ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ

CHM_300	Συνήθεις Διαφορικές Εξισώσεις	3	2	–	4	6	Σ. Πανδής
CHM_311	Εργαστήριο Οργανικής Χημείας	–	–	4	2	3	Κ. Τσιτσιλιάννης
CHM_220	Θερμοδυναμική I	3	2	–	4	7	Σ. Μπογοσιάν
CHM_363	Εισαγωγή στον Προγραμματισμό Η/Υ	4	–	3	5	7	Δ. Ματαράς
CHM_421	Φυσικοχημεία	4	2	–	5	7	Δ. Κονταρίδης-Α. Κατσαούνης

ΣΥΝΟΛΟ

20 30

Β' ΕΤΟΣ - 4^ο ΕΞΑΜΗΝΟ

Κ.Α	ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΩΡΕΣ/ΕΒΔΟΜΑΔΑ					ECTS	ΑΡΜΟΔΙΟΤΗΤΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ
		Δ	Φ	Ε	Δ Μ			

ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ

CHM_402	Μερικές Διαφορικές Εξισώσεις	2	1	–	3	4	Σ. Πανδής
CHM_521	Εργαστήριο Φυσικοχημείας	–	–	4	2	3	Σ. Μπογοσιάν-Α. Κατσαούνης
CHM_660	Αριθμητική Ανάλυση	3	1	3	5	8	Ι. Δημακόπουλος
CHM_320	Θερμοδυναμική II	4	1	–	5	7	Σ. Μπογοσιάν
CHM_582	Μηχανική των Υλικών	3	1	–	4	5	Κ. Γαλιώτης
CHM_202	Στατιστική για Μηχανικούς	2	1	–	3	3	Σ. Πανδής

ΣΥΝΟΛΟ

22 30

Γ' ΕΤΟΣ - 5^ο ΕΞΑΜΗΝΟ

Κ.Α	ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΩΡΕΣ/ΕΒΔΟΜΑΔΑ					ECTS	ΑΡΜΟΔΙΟΤΗΤΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ
		Δ	Φ	Ε	ΔΜ			

ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ

CHM_550	Ρευστομηχανική	3	2	_	4	6	Ι. Δημακόπουλος
CHM_570	Επιστήμη Πολυμερών	3	1	_	4	5	Κ. Τσιτσιλιάνης
CHM_540	Τεχνική Θερμοδυναμική και Ισοζύγια	3	2	_	4	6	Σ.Λαδάς- Δ. Σπαρτινός
CHM_381	Επιστήμη Υλικών	3	2	_	4	6	Γ. Αγγελόπουλος - Σ. Κέννου
CHM_680	Μικροβιολογία	3	_	_	3	4	Δ. Βαγενάς
CHM_481	Εργαστήριο Υλικών	_	_	4	2	3	Β. Στιβανάκης

ΣΥΝΟΛΟ

21 30

Γ' ΕΤΟΣ - 6^ο ΕΞΑΜΗΝΟ

Κ.Α	ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΩΡΕΣ/ΕΒΔΟΜΑΔΑ					ECTS	ΑΡΜΟΔΙΟΤΗΤΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ
		Δ	Φ	Ε	ΔΜ			

ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ

CHM_650	Μεταφορά Θερμότητας	3	2	_	4	6	Π. Βαφέας
CHM_755	Μεταφορά Μάζας	2	1	_	3	4	Δ. Μαντζαβίνος
CHM_515	Ενόργανη Χημική Ανάλυση	2	2	_	3	4	Α. Κατσαούνης -Σ. Μπεμπέλης
CHM_741	Χημικές Διεργασίες Ι	3	1	_	4	6	Κ. Βαγενάς
CHM_840	Δυναμική και Ρύθμιση Διεργασιών	3	2	1	5	7	Ι. Κούκος - Σ. Παύλου
CHM_671	Εργαστήριο Πολυμερών	_	_	4	2	3	Κ. Τσιτσιλιάνης

ΣΥΝΟΛΟ

21 30

Δ' ΕΤΟΣ - 7^ο ΕΞΑΜΗΝΟ

Κ.Α	ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΩΡΕΣ/ΕΒΔΟΜΑΔΑ					ECTS	ΑΡΜΟΔΙΟΤΗΤΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ
		Δ	Φ	Ε	ΔΜ			

ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ

CHM_655	Φυσικές Διεργασίες Ι	2	2	2	4	6	Χ. Παρασκευά
CHM_742	Βιοχημικές Διεργασίες	3	2	_	4	6	Δ. Μαντζαβίνος
CHM_941	Σχεδιασμός Εργοστασίων	4	1	_	5	6	Ι. Κούκος
CHM_756	Εργαστήριο Διεργασιών Ι	_	_	4	2	3	Χ. Παρασκευά- Δ. Σπαρτινός
CHM_841	Χημικές Διεργασίες ΙΙ	3	2	_	4	6	Ξ. Βερύκιος

ΕΠΙΛΟΓΗΣ Β ΟΜΑΔΑΣ

Κ.Α	ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΩΡΕΣ/ΕΒΔΟΜΑΔΑ					ECTS	ΑΡΜΟΔΙΟΤΗΤΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ
		Δ	Φ	Ε	ΔΜ			
CHM_794	Οικονομικά της Τεχνολογίας και της Καινοτομίας	2	1	-	3		3	Τμ. Οικονομικών Επιστημών
CHM_792	Βασικές Αρχές Δικαίου	2	1	-	3		3	Τμ. Οικονομικών Επιστημών
CHM_893	Οικονομική των Φυσικών Πόρων και του Περιβάλλοντος για Μη-οικονομολόγους	3	-	-	3		3	Τμ. Οικονομικών Επιστημών

ΣΥΝΟΛΟ	22	30
---------------	-----------	-----------

ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ:

Από τα μαθήματα ΕΠΙΛΟΓΗΣ Β ΟΜΑΔΑΣ, 7^{ου} και 8^{ου} εξαμήνου, υποχρεωτικά τρία (3)
(ΔΗΛΩΝΟΝΤΑΙ: Κατ' αρχήν ένα μάθημα το 7^ο εξάμηνο & δύο το 8^ο εξάμηνο)

Δ' ΕΤΟΣ - 8^ο ΕΞΑΜΗΝΟ

Κ.Α	ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΩΡΕΣ/ΕΒΔΟΜΑΔΑ					ECTS	ΑΡΜΟΔΙΟΤΗΤΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ
		Δ	Φ	Ε	ΔΜ			
ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ								
CHM_1041	Εργαστήριο Σχεδιασμού Εργοστασίων	4	-	4	6		10	Ι. Κούκος - Δ. Βαγενάς
CHM_846	Εργαστήριο Διεργασιών II	-	-	4	2		3	Χ. Παρασκευά - Μ. Κορνάρος
CHM_855	Φυσικές Διεργασίες II	2	2	2	4		6	Δ. Ματαράς
CHM_835	Βιομηχανικές Χημικές Τεχνολογίες	3	1	-	4		5	Δ. Σπαρτινός

ΕΠΙΛΟΓΗΣ Β ΟΜΑΔΑΣ

CHM_891	Διοίκηση Επιχειρήσεων	2	1	-	3		3	Τμ. Μηχ. & Αερον. Μηχ/κών
CHM_898	Άσκηση σε Βιομηχανία Επιχειρήσεις	3	-	-	3		3	Γ. Αγγελόπουλος
CHM_899	Οικονομικά για μη Οικονομολόγους	3	-	-	3		3	Δεν θα διδαχθεί
CHM_881	Πληροφοριακά Συστήματα Διοίκησης I	3	-	-	3		3	Τμ. Μηχ. & Αερον. Μηχ/κών
CHM_882	Στρατηγική Διοίκηση της Παραγωγής	3	-	-	3		3	Τμ. Μηχ. & Αερον. Μηχ/κών
CHM_883	Τεχνολογία - Καινοτομία-Επιχειρηματικότητα	3	-	-	3		3	Τμ. Μηχ. & Αερον. Μηχ/κών

Ε' ΕΤΟΣ - 9^ο ΕΞΑΜΗΝΟ

Κ.Α	ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΩΡΕΣ/ΕΒΔΟΜΑΔΑ					ECTS	ΑΡΜΟΔΙΟΤΗΤΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ
		Δ	Φ	Ε	ΔΜ	ECTS		
ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ								
CHM_Δ00	Διπλωματική Εργασία	-	-	-	0	0		
CHM_Δ01	Διπλωματική Εργασία I	-	-	-	4	3		
CHM_Δ02	Διπλωματική Εργασία II	-	-	-	4	3		
CHM_Δ03	Διπλωματική Εργασία III	-	-	-	4	3		
CHM_Δ04	Διπλωματική Εργασία IV	-	-	-	4	3		
CHM_Δ05	Διπλωματική Εργασία V	-	-	-	4	3		
CHM_Δ06	Διπλωματική Εργασία VI	-	-	-	4	3		

ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΚΑΤΗΓΟΡΙΑΣ

CHM_E12	Εφαρμογές Μερικών Διαφορικών Εξισώσεων (A)	3	-	-	3	4	Π. Βαφέας
CHM_E36	Ετερογενής Κατάλυση (A)	3	-	-	3	4	Σ. Μπεμπέλης
CHM_E56	Ειδικά Κεφάλαια Ρευστομηχανικής (A)	3	-	-	3	4	Δεν θα διδαχθεί
CHM_E67	Βελτιστοποίηση Διεργασιών (A)	3	-	-	3	4	Ι. Κούκος
CHM_E63	Μοριακή Φασματοσκοπία (A)	3	-	-	3	4	Δ. Κονταρίδης
CHM_E66	Ρύθμιση Διεργασιών (A)	3	-	-	3	4	Δεν θα διδαχθεί
CHM_E68	Δυναμική Συστημάτων (A)	3	-	-	3	4	Σ. Παύλου
CHM_E50	Ρεολογία Πολυμερών (B)	3	-	-	3	4	Ι. Δημακόπουλος
CHM_E57	Εμβιομηχανική I (B)	3	-	-	3	4	Τμ. Μηχ. & Αερ. Μηχ/κών
CHM_E60	Πρακτικές Εφαρμογές Λογισμικού (B)	3	-	-	3	4	Δεν θα διδαχθεί
CHM_E70	Νανοδομημένα Πολυμερή (B)	3	-	-	3	4	Γ. Στάικος
CHM_E33	Μικροηλεκτρονική Τεχνολογία (B)	3	-	-	3	4	Δ. Ματαράς
CHM_E82	Τεχνολογίες Προστασίας Υλικών (B)	3	-	-	3	4	Β. Στιβανάκης
CHM_E83	Σύνθετα και Νανοσύνθετα Υλικά (B)	3	-	-	3	4	Κ. Γαλιώτης
CHM_E85	Κεραμικά και Ανόργανα Συνδεδεμένα Υλικά (B)	3	-	-	3	4	Β. Στιβανάκης
CHM_E54	Ανάλυση και Σχεδιασμός Βιοαντιδραστήρων (B)	3	-	-	3	4	Σ. Παύλου
CHM_E92	Τεχνολογία Περιβάλλοντος: Διαχείριση Αστικών Υγρών Αποβλήτων (B)	3	-	-	3	4	Μ. Κορνάρος
CHM_E93	Βιοτεχνολογία (B)	3	-	-	3	4	Δεν θα διδαχθεί
CHM_E94	Βιολικά (B)	3	-	-	3	4	Ε. Αμανατίδης

ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ:

Από τα μαθήματα ΚΑΤΗΓΟΡΙΩΝ, 9ου και 10ου εξαμήνου, επιλέγονται υποχρεωτικά έξη (6):
Δύο (2) τουλάχιστον μαθήματα από την Κατηγορία Α και **τέσσερα (4) το πολύ** μαθήματα από την Κατηγορία Β.
(ΔΗΛΩΝΟΝΤΑΙ: Κατ' αρχήν τρία μαθήματα Κατηγοριών στο 9^ο εξάμηνο και τρία στο 10^ο εξάμηνο)

Ε' ΕΤΟΣ - 10^ο ΕΞΑΜΗΝΟ

Κ.Α	ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΩΡΕΣ/ΕΒΔΟΜΑΔΑ					ECTS	ΑΡΜΟΔΙΟΤΗΤΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ
		Δ	Φ	Ε	ΔΜ	ECTS		

ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ

CHM_Δ07	Διπλωματική Εργασία VII				4	3	
CHM_Δ08	Διπλωματική Εργασία VIII				4	3	
CHM_Δ09	Διπλωματική Εργασία IX				4	3	
CHM_Δ10	Διπλωματική Εργασία X				4	3	
CHM_Δ11	Διπλωματική Εργασία XI				4	3	
CHM_Δ12	Διπλωματική Εργασία XII				4	3	

ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΚΑΤΗΓΟΡΙΑΣ

CHM_E31	Ηλεκτροχημικές Διεργασίες (Α)	3			3	4	Σ. Μπεμπέλης
CHM_E40	Ανάλυση και Σχεδιασμός Αντιδραστήρων (Α)	3			3	4	Ξ. Βερούκιος
CHM_E69	Προσομοίωση Φαινομένων Μεταφοράς (Α)	2		4	3	4	Ι. Δημακόπουλος
CHM_E23	Ειδικά Κεφάλαια Φυσικοχημείας (Α)	3			3	4	Β. Μαυραντζάς
CHM_E20	Φυσικοχημικές Ιδιότητες Υλικών (Β)	3			3	4	Σ. Κέννου
CHM_E30	Επιστήμη Επιφανειών (Β)	3			3	4	Σ. Λαδάς
CHM_E52	Τεχνολογία Περιβάλλοντος: Διαχείριση Στερεών Αποβλήτων (Β)	3			3	4	Μ. Κορνάρος
CHM_E91	Τεχνολογία Περιβάλλοντος: Επεξεργασία Βιομηχανικών Υγρών Αποβλήτων (Β)	3			3	4	Δ. Μαντζαβίνος
CHM_E55	Ήπιες Μορφές Ενέργειας (Β)	3			3	4	Ε. Αμανατίδης
CHM_E58	Εμβιομηχανική II (Β)	3			3	4	Τμ. Μηχ. & Αερ. Μηχ/κών
CHM_E61	Αιωρήματα και Γαλακτώματα (Β)	3			3	4	Π. Κουτσούκος
CHM_E80	Μεταλλουργία (Β)	3			3	4	Γ. Αγγελόπουλος
ΣΥΝΟΛΟ					33	30	

ΓΕΝΙΚΟ ΣΥΝΟΛΟ: 239 ΔΜ / 300 ECTS ΜΑΘΗΜΑΤΑ: 43 Υ + 12 Διπλ. +11 Επιλ.

ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΚΑΤΗΓΟΡΙΩΝ

Κ.Α	ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΩΡΕΣ/ΕΒΔΟΜΑΔΑ				
		Δ	Φ	Ε	ΔΜ	ECTS
A. ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΕΜΒΑΝΘΥΝΣΗΣ ΣΤΗ ΧΗΜΙΚΗ ΜΗΧΑΝΙΚΗ						
CHM_E12	Εφαρμογές Μερικών Διαφορικών Εξισώσεων	3	–	–	3	4
CHM_E31	Ηλεκτροχημικές Διεργασίες	3	–	–	3	4
CHM_E36	Ετερογενής Κατάλυση	3	–	–	3	4
CHM_E40	Ανάλυση και Σχεδιασμός Αντιδραστήρων	3	–	–	3	4
CHM_E56	Ειδικά Κεφάλαια Ρευστομηχανικής	3	–	–	3	4
CHM_E63	Μοριακή Φασματοσκοπία	3	–	–	3	4
CHM_E66	Ρύθμιση Διεργασιών	3	–	–	3	4
CHM_E67	Βελτιστοποίηση Διεργασιών	3	–	–	3	4
CHM_E68	Δυναμική Συστημάτων	3	–	–	3	4
CHM_E69	Προσομοίωση Φαινομένων Μεταφοράς	2	–	4	3	4
CHM_E23	Ειδικά Κεφάλαια Φυσικοχημείας	3	–	–	3	4
B. ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΤΗΣ ΧΗΜΙΚΗΣ ΜΗΧΑΝΙΚΗΣ						
ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ/ΕΝΕΡΓΕΙΑ						
CHM_E52	Τεχνολογία Περιβάλλοντος: Διαχείριση Στερεών Αποβλήτων	3	–	–	3	4
CHM_E55	Ήπιες Μορφές Ενέργειας	3	–	–	3	4
CHM_E60	Πρακτικές Εφαρμογές Λογισμικού	3	–	–	3	4
CHM_E91	Τεχνολογία Περιβάλλοντος: Επεξεργασία Βιομηχανικών Υγρών Αποβλήτων	3	–	–	3	4
CHM_E92	Τεχνολογία Περιβάλλοντος: Διαχείριση Αστικών Υγρών Αποβλήτων	3	–	–	3	4
ΥΛΙΚΑ						
CHM_E20	Φυσικοχημικές Ιδιότητες Υλικών	3	–	–	3	4
CHM_E30	Επιστήμη Επιφανειών	3	–	–	3	4
CHM_E33	Μικροηλεκτρονική Τεχνολογία	3	–	–	3	4
CHM_E50	Ρεολογία Πολυμερών	3	–	–	3	4
CHM_E61	Αιωρήματα και Γαλακτώματα	3	–	–	3	4
CHM_E70	Νανοδομημένα Πολυμερή	3	–	–	3	4
CHM_E80	Μεταλλουργία	3	–	–	3	4
CHM_E82	Τεχνολογίες Προστασίας Υλικών	3	–	–	3	4
CHM_E85	Κεραμικά και Ανόργανα Συνδεδειγμένα Υλικά	3	–	–	3	4
CHM_E83	Σύνθετα και Νανοςύνθετα Υλικά	3	–	–	3	4
ΒΙΟΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ						
CHM_E54	Ανάλυση και Σχεδιασμός Βιοαντιδραστήρων	3	–	–	3	4
CHM_E57	Εμβιομηχανική I	3	–	–	3	4
CHM_E58	Εμβιομηχανική II	3	–	–	3	4
CHM_E93	Βιοτεχνολογία	3	–	–	3	4
CHM_E94	Βιολικά	3	–	–	3	4

6. ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ- ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΕΡΓΟ

Η αποτίμηση του Εκπαιδευτικού και Διδακτικού Έργου κατά το ακαδημαϊκό έτος 2015-2016 έγινε με συμπλήρωση ερωτηματολογίου από τους φοιτητές.

Η επεξεργασία των αποτελεσμάτων για όλα τα μαθήματα του χειμερινού εξαμήνου που αποτιμήθηκαν, τριάντα ένα (31) συνολικά, απέδωσε έναν γενικό μέσο όρο για την Διδασκαλία 3,70 έναντι 3,74 την προηγούμενη ακαδημαϊκή χρονιά.

Τα αποτελέσματα για το εαρινό εξάμηνο, για τριάντα (30) μαθήματα που αποτιμήθηκαν, συνοψίζονται σε έναν γενικό μέσο όρο ίσο με 3,77 έναντι 3,81 πέρυσι.

Αποτελεσματικότητα του διδακτικού προσωπικού

Χρησιμοποιήσαμε ελλείπει άλλων δεδομένων τις απαντήσεις των φοιτητών στις ερωτήσεις 15-25 του ερωτηματολογίου:

15. Σας εξήγησε ο διδάσκων τη σημασία και τους στόχους του μαθήματος;
16. Ήταν κατανοητό ο διδάσκων στις παραδόσεις του;
17. Κρίνετε ικανοποιητική την οργάνωση και τη συνοχή των παραδόσεων;
18. Σας κίνησε το ενδιαφέρον για το μάθημα ο τρόπος διδασκαλίας;
19. Προσάρμοσε ο διδάσκων την διδασκαλία του μαθήματος στο επίπεδο γνώσεων των φοιτητών/τριών;
20. Ενθάρρυνε ο διδάσκων τους φοιτητές/τριες να διατυπώνουν απόψεις-ερωτήσεις;
21. Κρίνετε ικανοποιητική την επικοινωνία του διδάσκοντα με τους φοιτητές/τριες;
22. Απαντούσε κατανοητά ο διδάσκων στις ερωτήσεις σας;
23. Ήταν συνεπής στην προσέλευση του διδάσκοντα στις παραδόσεις;
24. Ανέπτυξε ο διδάσκων τη συνεργασία με τους φοιτητές/τριες;
25. Ο τρόπος εξέτασης του μαθήματος συμβάλλει στην επίτευξη των στόχων του διδάσκοντος;

Για το χειμερινό εξάμηνο ο συνολικός μέσος όρος ήταν 3,83 ενώ για το εαρινό εξάμηνο μέσος όρος ήταν 4,04. Περιοχές στις οποίες υπάρχει σαφώς χώρος για βελτίωση είναι:

- Ενδιαφέρων τρόπος διδασκαλίας (3.56)
- Προσαρμογή διδασκαλίας στο επίπεδο γνώσεων των φοιτητών/τριών (3.63)
- Συμβολή τρόπου εξέτασης στην επίτευξη των στόχων του διδάσκοντος (3.69)
- Ανάπτυξη συνεργασίας με τους φοιτητές/τριες (3.79)

Εκπαιδευτικά βοηθήματα- συγγράμματα – πανεπιστημιακές σημειώσεις

Τα εκπαιδευτικά βοηθήματα διαλέγονται από τους ίδιους τους διδάσκοντες. Στα περισσότερα μαθήματα οι φοιτητές έχουν να επιλέξουν μεταξύ δύο βοηθημάτων. Η άποψη

των διδασκομένων για αυτά τα βοηθήματα μπορεί να αποτιμηθεί από την απάντησή τους στα ερωτήματα 8 και 10 του ερωτηματολογίου.

Ο μέσος όρος για το χειμερινό και το εαρινό εξάμηνο ήταν 3,85 και 3,82 αντίστοιχα.

Εδώ θα πρέπει να επισημανθεί ότι στην ερώτηση 13 εάν έχουν έγκαιρα τα συγγράμματα στην διάθεσή τους για να μελετήσουν στην διάρκεια του εξαμήνου ο μέσος όρος είναι 3,37 και 3,24.

Διαθέσιμα μέσα και υποδομές

Το τμήμα διαθέτει τις δικές του αίθουσες διδασκαλίας οι οποίες βρίσκονται στα δύο γειτονικά κτίρια. Τα μαθήματα του κάθε έτους σπουδών γίνονται συνήθως στην ίδια αίθουσα ελαχιστοποιώντας τις απαιτήσεις μετακινήσεων των φοιτητών. Η αύξηση του αριθμού των φοιτητών του τμήματος αποτελεί πλέον σημαντικό πρόβλημα για την επάρκεια των υπάρχοντων υποδομών για διδασκαλία.

Οι απαντήσεις των φοιτητών στην ερώτηση 6 «Οι αίθουσες διδασκαλίας είναι κατάλληλες;» μπορούν επίσης να δώσουν παραπάνω πληροφορίες για αυτό το θέμα, και ο μέσος όρος είναι 3,40 και 3,37 (χειμερινό και εαρινό εξάμηνο).

Παρακολούθηση Μαθημάτων

Στην ερώτηση 1 «Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις παραδόσεις των μαθημάτων γενικώς»; ο μέσος όρος είναι 4,32 και 4,15 ενώ στη ερώτηση 2 «Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις παραδόσεις του συγκεκριμένου μαθήματος» οι μέσοι όροι είναι 4,39 και 4,22. Οι απαντήσεις αυτές βασίζονται σε 722 συμπληρωμένα ερωτηματολόγια το χειμερινό εξάμηνο και 704 το εαρινό.

Βαθμός αξιοποίησης των τεχνολογιών πληροφορικής και επικοινωνιών

Στην ερώτηση 26 εάν χρησιμοποιούνται Τεχνολογίες της Πληροφορίας και Επικοινωνίας για τις ανάγκες του μαθήματος ο μέσος όρος για το χειμερινό εξάμηνο είναι 2,94 και για το εαρινό 2,87.

Αποτίμηση Εργαστηριακών Μαθημάτων

Η αποτίμηση των εργαστηριακών μαθημάτων έγινε με διαφορετικό ερωτηματολόγιο και τα εργαστηριακά μαθήματα που αποτιμήθηκαν το χειμερινό εξάμηνο είχαν γενικό μέσο όρο 3,85 και το εαρινό εξάμηνο 3,80.

ΥΠΟΔΕΙΓΜΑ ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟΥ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

ΚΩΔΙΚΟΣ

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΦΟΙΤΗΤΩΝ

Τμήμα: _____	Μάθημα: _____
Ακαδημαϊκό έτος: _____	Διδάσκων: _____
Έτος φοίτησης: A B Γ Δ Ε ΣΤ Επί πτυχίω	

Παρακολούθηση Μαθημάτων	Καθόλου (1)	Λίγο (2)	Αρκετά (3)	Πολύ (4)	Πάρα Πολύ (5)	ΔΞ-ΔΑ
1) Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις παραδόσεις των μαθημάτων γενικώς;						
2) Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις παραδόσεις του συγκεκριμένου μαθήματος;						
3) Πόσο ενδιαφέρον βρίσκετε το περιεχόμενο του μαθήματος;						
4) Πόσο χρήσιμο θεωρείτε το μάθημα για την όλη πορεία των σπουδών σας;						
5) Πόσο σχετίζεται το μάθημα με όσα διδάχθηκατε ή διδάσκεστε σε άλλα μαθήματα;						
6) Οι αιθουσες διδασκαλίας είναι κατάλληλες;						
7) Το ωρολόγιο πρόγραμμα διδασκαλίας διευκολύνει την παρακολούθηση;						

Συγγράμματα, Πανεπιστημιακές Σημειώσεις	Καθόλου (1)	Λίγο (2)	Αρκετά (3)	Πολύ (4)	Πάρα Πολύ (5)	ΔΞ-ΔΑ
8) Καλύπτει το περιεχόμενο του συγγράμματος την ύλη του μαθήματος;						
9) Καλύπτει το περιεχόμενο των πανεπιστημιακών σημειώσεων την ύλη του μαθήματος;						
10) Πόσο καλή θεωρείτε την ποιότητα των χορηγούμενων συγγραμμάτων;						
11) Πόσο καλή κρίνετε την ποιότητα του περιεχομένου των πανεπιστημιακών σημειώσεων;						
12) Πόσο καλή κρίνετε την ποιότητα του πρόσθετου υποστηρικτικού υλικού (αν χορηγείται);						
13) Έχετε έγκαιρα τα συγγράμματα στη διάθεσή σας για να μελετήσετε στη διάρκεια του εξαμήνου;						
14) Χρησιμοποιείτε την Κεντρική Βιβλιοθήκη του Πανεπιστημίου ή του Τμήματός σας;						

Διδασκαλία	Καθόλου (1)	Λίγο (2)	Αρκετά (3)	Πολύ (4)	Πάρα Πολύ (5)	ΔΞ-ΔΑ
15) Σας εξήγησε ο διδάσκων τη σημάσια και τους στόχους του μαθήματος;						
16) Ήταν κατανοητός ο διδάσκων στις παραδόσεις του;						
17) Κρίνετε ικανοποιητική την οργάνωση και τη συνοχή των παραδόσεων;						
18) Σας κίνησε το ενδιαφέρον για το μάθημα ο τρόπος διδασκαλίας;						
19) Προσάρμοσε ο διδάσκων τη διδασκαλία του μαθήματος στο επίπεδο γνώσεων των φοιτητών;						
20) Ενθάρρυνε ο διδάσκων τους φοιτητές να διατυπώνουν απόψεις - ερωτήσεις;						
21) Κρίνετε ικανοποιητική την επικοινωνία του διδάσκοντα με τους φοιτητές;						
22) Απαντούσε κατανοητά ο διδάσκων στις ερωτήσεις σας;						
23) Ήταν συνεπής η προσέλευση του διδάσκοντα στις παραδόσεις;						
24) Ανέπτυξε ο διδάσκων τη συνεργασία με τους φοιτητές;						
25) Ο τρόπος εξέτασης του μαθήματος συμβάλλει στην επίτευξη των στόχων του διδάσκοντα;						
26) Χρησιμοποιούνται Τεχνολογίες της Πληροφορίας και Επικοινωνίας για τις ανάγκες του μαθήματος;						

Οδηγίες ορθής συμπλήρωσης ερωτηματολογίου:
ΔΕΝ ΕΠΙΤΡΕΠΕΤΑΙ Η ΧΡΗΣΗ ΦΩΤΟΑΝΤΙΓΡΑΦΩΝ. ΤΑ ΦΩΤΟΑΝΤΙΓΡΑΦΑ ΔΕΝ ΑΝΑΓΝΩΡΙΖΟΝΤΑΙ ΑΠΟ ΤΟ ΣΥΣΤΗΜΑ ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΗΣ ΤΩΝ ΦΟΡΜΩΝ ΚΑΙ ΔΕΝ ΘΑ ΓΙΝΟΝΤΑΙ ΑΠΟΛΕΚΤΑ.

- Σημειώνετε την απάντηση που επιθυμείτε με ένα Χ εντός του αντίστοιχου κελιού.
- Επιτρέπεται μόνο μία απάντηση σε κάθε ερώτηση.
- Για την συμπλήρωση του κωδικού που δίνει ο διδάσκοντας συμπληρώστε κάθε αριθμό εντός ενός κελιού.
- Συμπληρώνετε την απαντητική φόρμα με μαύρο ή σκούρο μπλε στυλό. Μην χρησιμοποιείτε κόκκινα στυλό, μολύβια, πένες.



ΥΠΟΔΕΙΓΜΑ ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟΥ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ

ΚΩΔΙΚΟΣ

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗΣ
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ ΑΠΟ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Τμήμα:	Τίτλος μαθήματος:						
Ακαδημαϊκό έτος:	Εργαστηριακή μονάδα:						
Έτος φοίτησης:	A	B	Γ	Δ	Ε	ΣΤ	Επί πτυχίω
Προετοιμασία:	Καθόλου (1)	Λίγο (2)	Αρκετά (3)	Πολύ (4)	Πάρα Πολύ (5)	ΔΞ-ΔΑ	
1) Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις παραδόσεις του αντίστοιχου μαθήματος;							
2) Υπάρχει σύνδεση της ύλης των εργαστηριακών ασκήσεων με αυτή των παραδόσεων του μαθήματος;							
3) Το διδακτικό και επικουρικό προσωπικό των εργαστηριακών ασκήσεων σας ενημέρωσε για τις δυσκολίες που θα αντιμετωπίσετε στις συγκεκριμένες εργαστηριακές ασκήσεις;							
4) Πόσο ικανοποιητική ήταν η προετοιμασία σας για (ή πριν) τη συμμετοχή σας στις εργαστηριακές ασκήσεις;							
5) Ήσασταν ενημερωμένος σε θέματα υγιεινής και ασφάλειας στις συγκεκριμένες εργαστηριακές ασκήσεις;							
Σχέσεις διδασκόντων-διδασκομένων & μεταξύ των διδασκομένων:	Καθόλου (1)	Λίγο (2)	Αρκετά (3)	Πολύ (4)	Πάρα Πολύ (5)	ΔΞ-ΔΑ	
6) Σε ποιο βαθμό οι εργαστηριακές ασκήσεις απαιτούν την ενεργό συμμετοχή σας;							
7) Θεωρείτε θετική τη συνεργασία σας με τους διδάσκοντες των εργαστηριακών ασκήσεων;							
8) Το διδακτικό και επικουρικό προσωπικό των εργαστηριακών ασκήσεων σας δίνει τη δυνατότητα να συζητάτε μαζί του τις δυσκολίες σας;							
9) Το διδακτικό και επικουρικό προσωπικό εργαστηριακών ασκήσεων προώθησε τη συνεργασία σας με τους συμφοιτητές σας;							
10) Το διδακτικό και επικουρικό προσωπικό εργαστηριακών ασκήσεων σας δημιούργησε πρόσθετα κίνητρα για να ανταποκριθείτε καλύτερα στις σπουδές σας;							
Περιεχόμενο εργαστηριακού εκπαιδευτικού έργου:	Καθόλου (1)	Λίγο (2)	Αρκετά (3)	Πολύ (4)	Πάρα Πολύ (5)	ΔΞ-ΔΑ	
11) Σε ποιο βαθμό γίνονται ασκήσεις απλής επίδειξης στα πλαίσια των εργαστηριακών ασκήσεων;							
12) Σε ποιο βαθμό γίνονται πραγματικά εργαστηριακά πειράματα στα πλαίσια των εργαστηριακών ασκήσεων;							
13) Εξηγούνται καλά οι βασικές αρχές των πειραμάτων/ασκήσεων;							
Διδακτικό υλικό:	Καθόλου (1)	Λίγο (2)	Αρκετά (3)	Πολύ (4)	Πάρα Πολύ (5)	ΔΞ-ΔΑ	
14) Πόσο ικανοποιητικό είναι το διδακτικό υλικό που σας παρέχεται για την εργαστηριακή σας εκπαίδευση;							
Υποδομές:	Καθόλου (1)	Λίγο (2)	Αρκετά (3)	Πολύ (4)	Πάρα Πολύ (5)	ΔΞ-ΔΑ	
15) Πόσο πλήρης είναι ο εξοπλισμός που χρησιμοποιείτε για την εκτέλεση των εργαστηριακών ασκήσεων;							
Τρόπος-μέσα διδασκαλίας και αξιολόγησης:	Καθόλου (1)	Λίγο (2)	Αρκετά (3)	Πολύ (4)	Πάρα Πολύ (5)	ΔΞ-ΔΑ	
16) Πόσο συχνά χρησιμοποιεί ο διδάσκων στις εργαστηριακές ασκήσεις νέες τεχνικές διδασκαλίας (powerpoint, internet, κ.ά.);							
17) Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε τον τρόπο βαθμολογίας σας στις εργαστηριακές ασκήσεις ;							
Εκπαιδευτικά αποτελέσματα:	Καθόλου (1)	Λίγο (2)	Αρκετά (3)	Πολύ (4)	Πάρα Πολύ (5)	ΔΞ-ΔΑ	
18) Θεωρείτε θετική για την ολοκληρωμένη επιστημονική σας κατάρτιση τη συμμετοχή σας στις συγκεκριμένες εργαστηριακές ασκήσεις;							
19) Πόσο εκτιμάτε ότι βοηθούν οι συγκεκριμένες εργαστηριακές ασκήσεις στο μελλοντικό επάγγελμά σας;							

Οδηγίες ορθής συμπλήρωσης ερωτηματολογίου:

ΔΕΝ ΕΠΙΤΡΕΠΕΤΑΙ Η ΧΡΗΣΗ ΦΩΤΟΑΝΤΙΓΡΑΦΩΝ. ΤΑ ΦΩΤΟΑΝΤΙΓΡΑΦΑ ΔΕΝ ΑΝΑΓΝΩΡΙΖΟΝΤΑΙ ΑΠΟ ΤΟ ΣΥΣΤΗΜΑ ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΗΣ ΤΩΝ ΦΟΡΜΩΝ ΚΑΙ ΔΕΝ ΘΑ ΓΙΝΟΝΤΑΙ ΑΠΟΔΕΚΤΑ.

- Σημειώνετε την απάντηση που επιθυμείτε με ένα Χ εντός του αντίστοιχου κελιού.
- Επιτρέπεται μόνο μία απάντηση σε κάθε ερώτηση.
- Για την συμπλήρωση του κωδικού που δίνει ο διδάσκοντας συμπληρώστε κάθε αριθμό εντός ενός κελιού.
- Συμπληρώνετε την αυταντητική φόρμα με μαύρο ή σκούρο μπλε στυλό. Μη χρησιμοποιείτε κόκκινα στυλό, μολύβια, πένες.



ΓΕΝΙΚΗ ΕΙΚΟΝΑ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ ΑΝΑ ΕΞΑΜΗΝΟ



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΠΑΤΡΩΝ

Τμήμα:

Τύπος Ερωτηματολογίου:

Ακαδημαϊκό Έτος:

Ακαδημαϊκό Εξάμηνο:

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ
ΜΟΝΑΔΑ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ (ΜΟ.ΔΙ.Π)
(Γενική εικόνα Τμήματος - Προπτυχιακά Μαθήματα)



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΠΑΤΡΩΝ

Προπτυχιακό

2015-2016

Χειμερινό

A/A Ερ.	Ερώτηση	Συνολο Απαντήσεων	Έγκυρες	M.O.	T.A.
------------	---------	----------------------	---------	------	------

Παρακολούθηση Μαθημάτων

1	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις παραδόσεις των μαθημάτων γενικώς;	722	712	4.32	0.84
2	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις παραδόσεις του συγκεκριμένου μαθήματος;	722	716	4.39	0.88
3	Πόσο ενδιαφέρον βρίσκετε το περιεχόμενο του μαθήματος;	722	716	3.85	0.92
4	Πόσο χρήσιμο θεωρείτε το μάθημα για την όλη πορεία των σπουδών σας;	722	710	4.00	0.89
5	Πόσο σχετίζεται το μάθημα με όσα διδαχθήκατε ή διδάσκεστε σε άλλα μαθήματα;	722	711	3.27	1.00
6	Οι αιθουσες διδασκαλίας είναι κατάλληλες;	722	712	3.33	0.99
7	Το ωρολόγιο πρόγραμμα διδασκαλίας διευκολύνει στην παρακολούθηση;	722	709	3.24	1.05
Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων				3.77	1.05

Συγγράμματα, Πανεπιστημιακές Σημειώσεις

8	Καλύπτει το περιεχόμενο του συγγράμματος την ύλη του μαθήματος;	722	642	3.91	0.95
9	Καλύπτει το περιεχόμενο των πανεπιστημιακών σημειώσεων την ύλη του μαθήματος;	722	657	4.01	0.91
10	Πόσο καλή θεωρείτε την ποιότητα των χορηγούμενων συγγραμμάτων;	722	655	3.78	0.91
11	Πόσο καλή κρίνετε την ποιότητα του περιεχομένου των πανεπιστημιακών σημειώσεων;	722	657	3.82	0.90
12	Πόσο καλή κρίνετε την ποιότητα του πρόσθετου υποστηρικτικού υλικού (αν χορηγείται);	722	463	3.57	1.03
13	Έχετε έγκαιρα τα συγγράμματα στη διάθεσή σας για να τα μελετήσετε στη διάρκεια του εξαμήνου;	722	699	3.37	1.08
14	Χρησιμοποιείτε την Κεντρική Βιβλιοθήκη του Πανεπιστημίου ή του Τμήματός σας;	722	696	2.13	1.13
Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων				3.50	1.17

Διδασκαλία

15	Σας εξήγησε ο δάσκαλος τη σημασία και τους στόχους του μαθήματος;	722	711	3.79	1.00
16	Ήταν κατανοητός ο δάσκαλος στις παραδόσεις του;	722	714	3.88	1.00
17	Κρίνετε ικανοποιητική την οργάνωση και τη συνοχή των παραδόσεων;	722	715	3.83	0.97
18	Σας κίνησε το ενδιαφέρον για το μάθημα ο τρόπος διδασκαλίας;	722	714	3.51	1.10
19	Προσάρμοσε ο δάσκαλος τη διδασκαλία του μαθήματος στο επίπεδο γνώσεων των φοιτητών/τριών;	722	706	3.51	1.07
20	Ενθάρρυνε ο δάσκαλος του φοιτητές/τριες να διατυπώνουν απόψεις-ερωτήσεις;	722	712	4.02	0.96
21	Κρίνετε ικανοποιητική την επικοινωνία του δάσκαλου με τους φοιτητές/τριες;	722	714	3.86	1.05
22	Απαντούσε κατανοητά ο δάσκαλος στις ερωτήσεις σας;	722	703	3.92	0.99
23	Ήταν συνεπής η προσέλευση του δάσκαλου στις παραδόσεις;	722	709	4.38	0.82
24	Ανέπτυξε ο δάσκαλος τη συνεργασία με τους φοιτητές/τριες;	722	702	3.74	1.03
25	Ο τρόπος εξέτασης του μαθήματος συμβάλλει στην επίτευξη των στόχων του δάσκαλου;	722	649	3.64	1.02
26	Χρησιμοποιούνται Τεχνολογίες της Πληροφορίας και Επικοινωνίας για τις ανάγκες του μαθήματος;	722	667	2.94	1.47
Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων				3.76	1.10

Έγκυρες = Πλήθος ερωτηματολογίων με μία απάντηση στην ερώτηση, 1=Καθόλου, 5=Πάρα πολύ.

M.O. = Μέσος όρος τιμών έγκυρων (Εγκ.) απαντήσεων.

T.A. = Τυπική απόκλιση τιμών έγκυρων (Εγκ.) απαντήσεων.



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΠΑΤΡΩΝ

Τμήμα:

Τύπος Ερωτηματολογίου:

Ακαδημαϊκό Έτος:

Ακαδημαϊκό Εξάμηνο:

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ
ΜΟΝΑΔΑ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ (ΜΟ.ΔΙ.Π)
(Γενική εικόνα Τμήματος - Προπτυχιακά Μαθήματα)

Προπτυχιακό

2015-2016

Εαρινό



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΠΑΤΡΩΝ

A/A Ερ.	Ερώτηση	Συνολο Απαντήσεων	Έγκυρες	Μ.Ο.	T.A.
------------	---------	----------------------	---------	------	------

Παρακολούθηση Μαθημάτων

1	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις παραδόσεις των μαθημάτων γενικώς;	704	699	4.15	0.93
2	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις παραδόσεις του συγκεκριμένου μαθήματος;	704	698	4.22	1.06
3	Πόσο ενδιαφέρον βρίσκετε το περιεχόμενο του μαθήματος;	704	698	3.72	0.93
4	Πόσο χρήσιμο θεωρείτε το μάθημα για την όλη πορεία των σπουδών σας;	704	693	3.76	0.92
5	Πόσο σχετίζεται το μάθημα με όσα διδασχθήκατε ή διδάσκεστε σε άλλα μαθήματα;	704	695	3.29	0.99
6	Οι αιθουσες διδασκαλίας είναι κατάλληλες;	704	692	3.47	0.98
7	Το ωρολόγιο πρόγραμμα διδασκαλίας διευκολύνει στην παρακολούθηση;	704	692	3.30	1.09
Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων				3.70	1.05

Συγγράμματα, Πανεπιστημιακές Σημειώσεις

8	Καλύπτει το περιεχόμενο του συγγράμματος την ύλη του μαθήματος;	704	589	3.82	0.87
9	Καλύπτει το περιεχόμενο των πανεπιστημιακών σημειώσεων την ύλη του μαθήματος;	704	655	4.19	0.83
10	Πόσο καλή θεωρείτε την ποιότητα των χρησιμοποιούμενων συγγραμμάτων;	704	606	3.82	0.82
11	Πόσο καλή κρίνετε την ποιότητα του περιεχομένου των πανεπιστημιακών σημειώσεων;	704	655	4.01	0.82
12	Πόσο καλή κρίνετε την ποιότητα του πρόσθετου υποστηρικτικού υλικού (αν χρησιμοποιείται);	704	453	3.71	1.01
13	Έχετε έγκαιρα τα συγγράμματα στη διάθεσή σας για να τα μελετήσετε στη διάρκεια του εξαμήνου;	704	665	3.24	1.00
14	Χρησιμοποιείτε την Κεντρική Βιβλιοθήκη του Πανεπιστημίου ή του Τμήματός σας;	704	671	2.13	1.15
Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων				3.54	1.15

Διδασκαλία

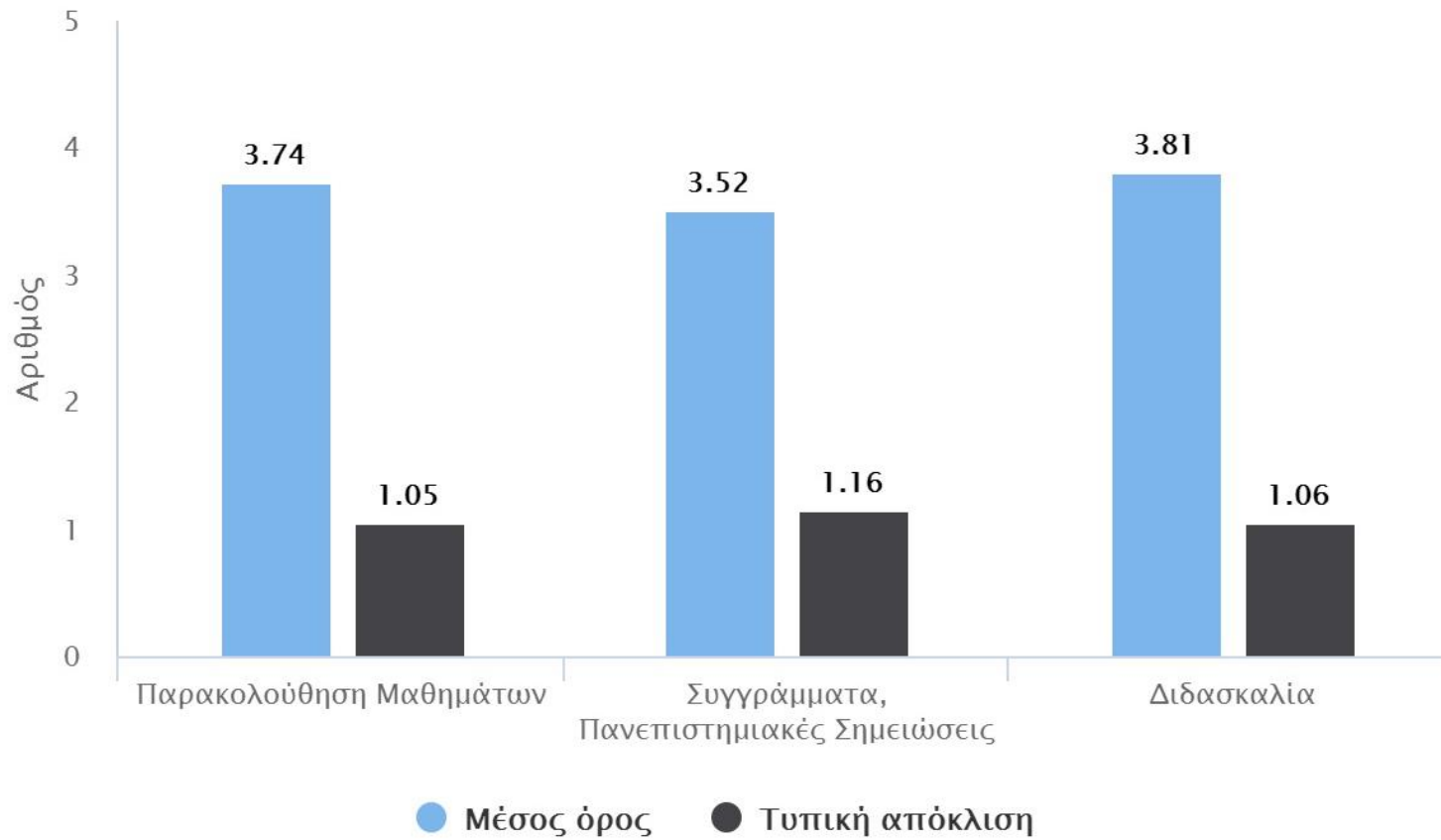
15	Σας εξήγησε ο διδάσκων τη σημασία και τους στόχους του μαθήματος;	704	692	3.83	0.91
16	Ήταν κατανοητός ο διδάσκων στις παραδόσεις του;	704	688	4.07	0.85
17	Κρίνετε ικανοποιητική την οργάνωση και τη συνοχή των παραδόσεων;	704	685	4.04	0.87
18	Σας κίνησε το ενδιαφέρον για το μάθημα ο τρόπος διδασκαλίας;	704	688	3.60	1.04
19	Προσάρμοσε ο διδάσκων τη διδασκαλία του μαθήματος στο επίπεδο γνώσεων των φοιτητών/τριών;	704	684	3.75	0.95
20	Ενθάρρυνε ο διδάσκων του φοιτητές/τριες να διατυπώνουν απόψεις-ερωτήσεις;	704	689	4.13	0.83
21	Κρίνετε ικανοποιητική την επικοινωνία του διδάσκοντα με τους φοιτητές/τριες;	704	694	4.10	0.86
22	Απαντούσε κατανοητά ο διδάσκων στις ερωτήσεις σας;	704	687	4.08	0.85
23	Ήταν συνεπής η προσέλευση του διδάσκοντα στις παραδόσεις;	704	689	4.25	0.89
24	Ανέπτυξε ο διδάσκων τη συνεργασία με τους φοιτητές/τριες;	704	678	3.85	0.97
25	Ο τρόπος εξέτασης του μαθήματος συμβάλλει στην επίτευξη των στόχων του διδάσκοντα;	704	621	3.80	0.95
26	Χρησιμοποιούνται Τεχνολογίες της Πληροφορίας και Επικοινωνίας για τις ανάγκες του μαθήματος;	704	618	2.87	1.45
Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων				3.87	1.02

Έγκυρες = Πλήθος ερωτηματολογίων με μία απάντηση στην ερώτηση, 1=Καθόλου, 5=Πάρα πολύ.

Μ.Ο. = Μέσος όρος τιμών έγκυρων (Έγκ.) απαντήσεων.

T.A. = Τυπική απόκλιση τιμών έγκυρων (Έγκ.) απαντήσεων.

**ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ
2015-2016**



ΓΕΝΙΚΗ ΕΙΚΟΝΑ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ ΑΝΑ ΕΞΑΜΗΝΟ



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΠΑΤΡΩΝ

Τμήμα:

Τύπος Ερωτηματολογίου:

Ακαδημαϊκό Έτος:

Ακαδημαϊκό Εξάμηνο:

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ
ΜΟΝΑΔΑ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ (ΜΟ.ΔΙ.Π)
(Γενική εικόνα Τμήματος - Εργαστηριακά Μαθήματα)



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΠΑΤΡΩΝ

Εργαστηριακό

2015-2016

Χειμερινό

A/A Ερ.	Ερώτηση	Σύνολο Απαντήσεων	Έγκυρες	M.O.	T.A.
------------	---------	----------------------	---------	------	------

Προετοιμασία:

1	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις παραδόσεις του αντίστοιχου μαθήματος;	209	208	4.63	0.79
2	Υπάρχει σύνδεση της ύλης των εργαστηριακών ασκήσεων με αυτή των παραδόσεων του μαθήματος;	209	206	4.21	0.87
3	Το διδακτικό και επικοινωνιακό προσωπικό των εργαστηριακών ασκήσεων σας ενημέρωσε για τις δυσκολίες που θα αντιμετωπίσετε στις συγκεκριμένες εργαστηριακές ασκήσεις;	209	206	3.95	1.02
4	Πόσο ικανοποιητική ήταν η προετοιμασία σας για (ή πριν) τη συμμετοχή σας στις εργαστηριακές ασκήσεις;	209	207	3.59	1.00
5	Ήσασταν ενημερωμένοι σε θέματα υγιεινής και ασφάλειας στις συγκεκριμένες εργαστηριακές ασκήσεις;	209	192	4.18	1.00
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων			4.11	1.00

Σχέσεις διδασκόντων-διδασκομένων & μεταξύ των διδασκομένων:

6	Σε ποιο βαθμό οι εργαστηριακές ασκήσεις απαιτούν την ενεργό συμμετοχή σας;	209	206	4.21	0.97
7	Θεωρείτε θετική τη συνεργασία σας με τους διδασκόντες των εργαστηριακών ασκήσεων;	209	206	4.17	0.93
8	Το διδακτικό και επικοινωνιακό προσωπικό των εργαστηριακών ασκήσεων σας δίνει τη δυνατότητα να συζητάτε μαζί του τις δυσκολίες σας;	209	207	4.14	0.92
9	Το διδακτικό και επικοινωνιακό προσωπικό των εργαστηριακών ασκήσεων προώθησε τη συνεργασία σας με τους συμφοιτητές σας;	209	204	3.85	1.00
10	Το διδακτικό και επικοινωνιακό προσωπικό των εργαστηριακών ασκήσεων σας δημιούργησε πρόσθετα κίνητρα για να ανταποκριθείτε καλύτερα στις σπουδές σας;	209	202	3.32	1.10
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων			3.94	1.04

Περιεχόμενο εργαστηριακού εκπαιδευτικού έργου:

11	Σε ποιο βαθμό γίνονται ασκήσεις απλής επίδειξης στα πλαίσια των εργαστηριακών ασκήσεων;	209	201	3.46	1.23
12	Σε ποιο βαθμό γίνονται πραγματικά εργαστηριακά πειράματα στα πλαίσια των εργαστηριακών ασκήσεων;	209	195	3.92	1.15
13	Εξηγούνται καλά οι βασικές αρχές των πειραμάτων/ασκήσεων;	209	207	3.86	1.01
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων			3.75	1.15

Διδακτικό υλικό:

14	Πόσο ικανοποιητικό είναι το διδακτικό υλικό που σας παρέχεται για την εργαστηριακή σας εκπαίδευση;	209	202	3.66	1.05
----	--	-----	-----	------	------

Υποδομές:

15	Πόσο πλήρης είναι ο εξοπλισμός που χρησιμοποιείτε για την εκτέλεση των εργαστηριακών ασκήσεων;	209	205	3.67	0.93
----	--	-----	-----	------	------

Τρόπος-μέσα διδασκαλίας και αξιολόγησης:

16	Πόσο συχνά χρησιμοποιεί ο διδάσκων στις εργαστηριακές ασκήσεις νέες τεχνικές διδασκαλίας (powerpoint, internet, κ.ά.);	209	207	3.83	1.00
17	Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε τον τρόπο βαθμολογίας σας στις εργαστηριακές ασκήσεις;	209	190	3.42	1.04
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων			3.63	1.04

Εκπαιδευτικά αποτελέσματα:

18	Θεωρείτε θετική για την ολοκληρωμένη επιστημονική σας κατάρτιση τη συμμετοχή σας στις συγκεκριμένες εργαστηριακές ασκήσεις;	209	205	3.62	1.01
19	Πόσο εκτιμάτε ότι βοηθούν οι συγκεκριμένες εργαστηριακές ασκήσεις στο μελλοντικό επάγγελμά σας;	209	201	3.40	1.05
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων			3.51	1.03

Έγκυρες = Πλήθος ερωτηματολογίων με μία απάντηση στην ερώτηση, 1=Καθόλου, 5=Πάρα πολύ.

M.O. = Μέσος όρος τιμών έγκυρων (Έγκ.) απαντήσεων.

T.A. = Τυπική απόκλιση τιμών έγκυρων (Έγκ.) απαντήσεων.



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΠΑΤΡΩΝ

Τμήμα:

Τύπος Ερωτηματολογίου:

Ακαδημαϊκό Έτος:

Ακαδημαϊκό Εξάμηνο:

Εργαστηριακό

2015-2016

Εαρινό

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ
ΜΟΝΑΔΑ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ (ΜΟ.ΔΙ.Π)
(Γενική εικόνα Τμήματος - Εργαστηριακά Μαθήματα)



A/A Ερ.	Ερώτηση	Συνολο Απαντήσεων	Έγκυρες	M.O.	T.A.
------------	---------	----------------------	---------	------	------

Προετοιμασία:

1	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις παραδόσεις του αντίστοιχου μαθήματος;	303	302	4.66	0.83
2	Υπάρχει σύνδεση της ύλης των εργαστηριακών ασκήσεων με αυτή των παραδόσεων του μαθήματος;	303	295	4.12	0.87
3	Το διδακτικό και επικουρικό προσωπικό ν εργαστηριακών ασκήσεων σας ενημέρωσε για τις δυσκολίες που θα αντιμετωπίσετε στις συγκεκριμένες εργαστηριακές ασκήσεις;	303	298	3.87	0.93
4	Πόσο ικανοποιητική ήταν η προετοιμασία σας για (ή πριν) τη συμμετοχή σας στις εργαστηριακές ασκήσεις;	303	300	3.49	1.00
5	Ήσασταν ενημερωμένοι σε θέματα υγιεινής και ασφάλειας στις συγκεκριμένες εργαστηριακές ασκήσεις;	303	285	3.88	1.04
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων			4.00	1.01

Σχέσεις διδασκόντων-διδασκομένων & μεταξύ των διδασκομένων:

6	Σε ποιο βαθμό οι εργαστηριακές ασκήσεις απαιτούν την ενεργό συμμετοχή σας;	303	300	4.23	0.94
7	Θεωρείτε θετική τη συνεργασία σας με τους διδάσκοντες των εργαστηριακών ασκήσεων;	303	300	4.10	0.85
8	Το διδακτικό και επικουρικό προσωπικό των εργαστηριακών ασκήσεων σας δίνει τη δυνατότητα να συζητάτε μαζί του τις δυσκολίες σας;	303	300	4.06	0.94
9	Το διδακτικό και επικουρικό προσωπικό εργαστηριακών ασκήσεων προώθησε τη συνεργασία σας με τους συμφοιτητές σας;	303	299	3.98	0.97
10	Το διδακτικό και επικουρικό προσωπικό εργαστηριακών ασκήσεων σας δημιούργησε πρόσθετα κίνητρα για να ανταποκριθείτε καλύτερα στις σπουδές σας;	303	291	3.41	1.13
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων			3.96	1.01

Περιεχόμενο εργαστηριακού εκπαιδευτικού έργου:

11	Σε ποιο βαθμό γίνονται ασκήσεις απλής επίδειξης στα πλαίσια των εργαστηριακών ασκήσεων;	303	282	3.12	1.23
12	Σε ποιο βαθμό γίνονται πραγματικά εργαστηριακά πειράματα στα πλαίσια των εργαστηριακών ασκήσεων;	303	281	3.81	1.12
13	Εξηγούνται καλά οι βασικές αρχές των πειραμάτων/ασκήσεων;	303	290	3.73	0.96
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων			3.56	1.15

Διδακτικό υλικό:

14	Πόσο ικανοποιητικό είναι το διδακτικό υλικό που σας παρέχεται για την εργαστηριακή σας εκπαίδευση;	303	295	3.80	0.85
----	--	-----	-----	------	------

Υποδομές:

15	Πόσο πλήρης είναι ο εξοπλισμός που χρησιμοποιείτε για την εκτέλεση των εργαστηριακών ασκήσεων;	303	278	3.73	0.90
----	--	-----	-----	------	------

Τρόπος-μέσα διδασκαλίας και αξιολόγησης:

16	Πόσο συχνά χρησιμοποιεί ο διδάσκων στις εργαστηριακές ασκήσεις νέες τεχνικές διδασκαλίας (powerpoint, internet, κ.ά.);	303	294	3.41	1.26
17	Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε τον τρόπο βαθμολογίας σας στις εργαστηριακές ασκήσεις;	303	262	3.52	0.97
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων			3.46	1.14

Εκπαιδευτικά αποτελέσματα:

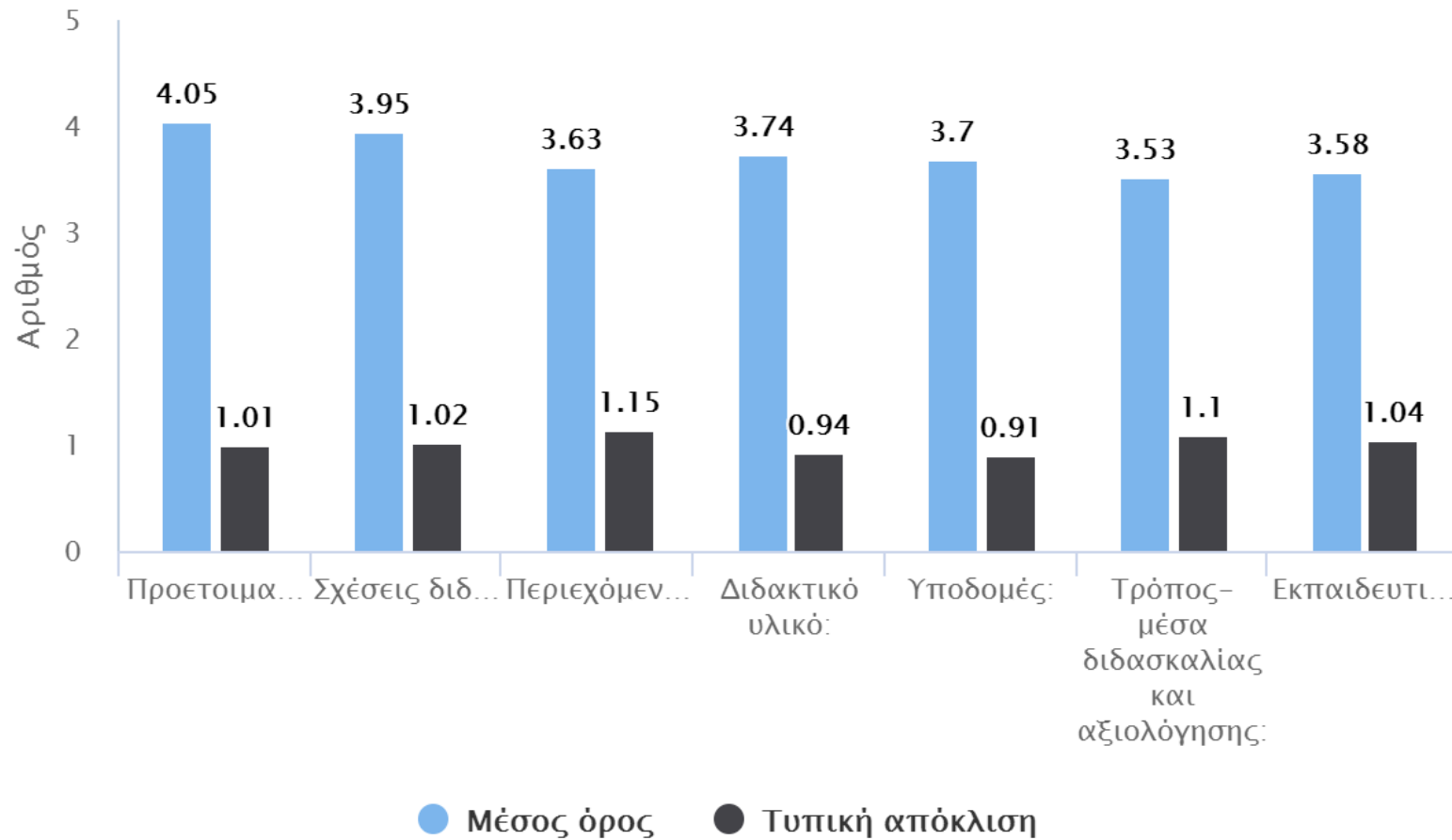
18	Θεωρείτε θετική για την ολοκληρωμένη επιστημονική σας κατάρτιση τη συμμετοχή σας στις συγκεκριμένες εργαστηριακές ασκήσεις;	303	295	3.73	0.98
19	Πόσο εκτιμάτε ότι βοηθούν οι συγκεκριμένες εργαστηριακές ασκήσεις στο μελλοντικό επάγγελμά σας;	303	287	3.52	1.10
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων			3.62	1.04

Έγκυρες = Πλήθος ερωτηματολογίων με μία απάντηση στην ερώτηση. 1=Καθόλου, 5=Πάρα πολύ.

M.O. = Μέσος όρος τιμών έγκυρων (Έγκ.) απαντήσεων.

T.A. = Τυπική απόκλιση τιμών έγκυρων (Έγκ.) απαντήσεων.

ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΟΥ ΕΡΓΟΥ 2015-2016



7. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ-ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ

Το Τμήμα Χημικών Μηχανικών της Πολυτεχνικής Σχολής του Πανεπιστημίου Πατρών οργανώνει και λειτουργεί Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών από το ακαδημαϊκό έτος 2008-2009, σύμφωνα με τις διατάξεις της Υπουργικής Απόφασης 78616/Β7/2008 (ΦΕΚ 1572 τ. Β/ 6-8-2008).

Το Π.Μ.Σ. στοχεύει στην εκπαίδευση και κατάρτιση νέων επιστημόνων στην ερευνητική διαδικασία. Οι ερευνητικές δραστηριότητες του Τμήματος καλύπτουν ένα ευρύ φάσμα βασικών χημικών τεχνολογιών αλλά και βασικών επιστημών. Το Δίπλωμα Εξειδίκευσης στοχεύει στην εξειδίκευση σε μία από τις ακόλουθες περιοχές:

- (α) Επιστήμη και Τεχνολογία Υλικών,
- (β) Περιβάλλον και Ενέργεια,
- (γ) Φυσικές, Χημικές και Βιοχημικές Διεργασίες, και
- (δ) Προσομοίωση, Βελτιστοποίηση και Ρύθμιση Διεργασιών.

Το Διδακτορικό Δίπλωμα στοχεύει στην εκπαίδευση, στην ερευνητική διαδικασία και στην εμβάθυνση σε θέματα ερευνητικής αιχμής.

Το Π.Μ.Σ. απονέμει:

1. Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης σε μία από τις ακόλουθες περιοχές:

- α) Επιστήμη και Τεχνολογία Υλικών
- β) Περιβάλλον και Ενέργεια
- γ) Φυσικές, Χημικές και Βιοχημικές Διεργασίες, και
- δ) Προσομοίωση, Βελτιστοποίηση και Ρύθμιση Διεργασιών

2. Διδακτορικό Δίπλωμα.

Το ΠΜΣ οδηγεί στην απονομή :

- A. Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης (Μ.Δ.Ε.) και διαρκεί τέσσερα (4) εξάμηνα
- B. Διδακτορικού Διπλώματος (Δ.Δ.) και διαρκεί τουλάχιστον έξι (6) επιπλέον εξάμηνα μετά τη λήψη του Μ.Δ.Ε.

Τα μαθήματα, η διδακτική και ερευνητική απασχόληση, οι πρακτικές ασκήσεις και οι κάθε άλλου είδους εκπαιδευτικές και ερευνητικές δραστηριότητες για την απονομή των κατά το άρθρο 3 τίτλων ορίζονται ως εξής:

Για την απονομή του Μ.Δ.Ε. απαιτείται

(α) η υποχρεωτική παρακολούθηση και επιτυχής εξέταση σε δέκα (10) μαθήματα, τα οποία διακρίνονται σε υποχρεωτικά, κορμού, ειδίκευσης και γενικής κατηγορίας και κατανέμονται στα τρία πρώτα εξάμηνα σπουδών (1^ο, 2^ο και 3^ο).

(β) η εκπόνηση ερευνητικής εργασίας (διπλωματικής εργασίας). Η διπλωματική εργασία πραγματοποιείται στο 4^ο εξάμηνο σπουδών και πιστώνεται με 30 πιστωτικές μονάδες (ΠΜ), ενώ το θέμα δύναται να οριστεί στο τέλος του 3^{ου} εξαμήνου.

Το σύνολο των ΠΜ που απαιτούνται για την απόκτηση του ΜΔΕ είναι 120.

Παρακάτω φαίνεται αναλυτικά το ωρολόγιο πρόγραμμα μεταπτυχιακών μαθημάτων για το χειμερινό και το εαρινό εξάμηνο αντίστοιχα, που αφορά το ακαδημαϊκό έτος 2015-2016.

**Ωρολόγιο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Μαθημάτων
Ακαδημαϊκό Έτος 2015-2016
Φθινοπωρινό εξάμηνο**

Κωδικός Μαθήματος	Τίτλος μαθήματος	Διδάσκων	Αίθουσα	Ημέρα	Ώρα
GCHM K201	Φαινόμενα Μεταφοράς	-	-	-	
GCHM K301	Θερμοδυναμική	Κ. Βαγενάς	Μικρή σεμιναρίων	Δευτέρα:	12:00-15:00
GCHM K801	Βασικές Αρχές Χημικής Μηχανικής Ι	Σ. Μπογοσιάν, & Σ. Μπεμπέλης	Μικρή σεμιναρίων	Τετάρτη: & Παρασκευή:	15:00-18:00 & 11:00-14:00
GCHM E612	Ανόργανα Υλικά	Π. Κουτσούκος* Σ. Κέννου, Σ. Λαδάς	Μικρή σεμιναρίων	Πέμπτη:	16:00-19:00
GCHM E621	Περιβαλλοντική Βιοτεχνολογία	Μ. Κορνάρος	Μικρή σεμιναρίων	Τετάρτη:	11:00-14:00
GCHM E622	Εναλλακτικές μορφές ενέργειας	Ε. Αμανατίδης* Ξ. Βερύκιος Δ. Κονταρίδης Μ. Κορνάρος Π. Κουτσούκος, Σ. Μπεμπέλης	Μικρή Σεμιναρίων	Τρίτη:	10:00-13:00
GCHM E761	Βιοχημικές Διεργασίες	Σ. Παύλου	Μεγάλη Σεμιναρίων	Πέμπτη:	11:00-14:00
GCHM E641	Δυναμική Συστημάτων	Σ. Παύλου	Μεγάλη Σεμιναρίων	Τρίτη:	14:00-17:00
GCHM E401	Εφαρμοσμένα Μαθηματικά	Γ. Δάσιος	ΧΜ4	Παρασκευή:	14:00-17:00
GCHM E771	Βελτιστοποίηση Διεργασιών	Ι. Κούκος	Μεγάλη Σεμιναρίων	Τρίτη:	17 :00-20:00
GCHM E642	Ρύθμιση Διεργασιών	-	-	-	

Ωρολόγιο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Μαθημάτων
Ακαδημαϊκό Έτος 2015-2016
Εαρινό εξάμηνο

Κωδικός Μαθήματος	Τίτλος μαθήματος	Διδάσκων	Αίθουσα	Ημέρα	Ώρα
GCHM K101	Ανάλυση & Σχεδιασμός Χημικών Αντιδραστήρων	Ξ. Βερούκιος	Μεγάλη σεμιναρίων	Δευτέρα	12:00-15:00
GCHM P802	Βασικές Αρχές Χημικής Μηχανικής II	Χρ. Παρασκευά,	Μικρή σεμιναρίων	Παρασκευή	11:00-14:00
GCHM E501	Φυσικοχημεία	Δ. Κονταρίδης	Μικρή σεμιναρίων	Τρίτη	16:00-19:00
GCHM E611	Πολυμερή	Γ. Στάκος	Μικρή σεμιναρίων	Τετάρτη	9:00-12:00
GCHM E631	Διεργασίες Διαχωρισμού	Π. Κουτσούκος	Μεγάλη σεμιναρίων	Πέμπτη	14:00-17:00
GCHM E632	Χημικές & Ηλεκτροχημικές Διεργασίες	Σ. Μπεμπέλης	Μικρή σεμιναρίων	Δευτέρα	15:00-18:00
GCHM E661	Χημεία Κolloειδών Συστημάτων	Π. Κουτσούκος	Μεγάλη σεμιναρίων	Τετάρτη	15:00-18:00
GCHM E711	Επιστήμη Επιφανειών	Σ. Λαδάς	Μικρή σεμιναρίων	Πέμπτη	16:00-19:00
GCHM E751	Προσομοίωση Φαινομένων Μεταφοράς	Ι. Δημακόπουλος	Υπολογιστικό Κέντρο	Παρασκευή	12:00-18:00
GCHM E781	Διεργασίες Παραγωγής Υλικών	Δ. Ματαράς, Κ. Γαλιώτης	Μικρή σεμιναρίων	Δευτέρα	18.00-21.00

Η αποτίμηση του Εκπαιδευτικού και Διδακτικού Έργου κατά το ακαδημαϊκό έτος 2015-2016 έγινε με συμπλήρωση ερωτηματολογίου από τους φοιτητές. Ο μέσος όρος της βαθμολογίας των διδασκόντων ήταν 4.23 κατά το χειμερινό εξάμηνο και 4.35 κατά το εαρινό.

ΥΠΟΔΕΙΓΜΑ ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟΥ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

ΚΩΔΙΚΟΣ

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών: _____ Υποχρεωτική Παρακολούθηση: _____

Ακαδ. Έτος: _____ Μάθημα: _____ Διδάσκων: _____

Α. Το Μάθημα:	Καθόλου (1)	Λίγο (2)	Αρκετά (3)	Πολύ (4)	Πάρα Πολύ (5)	ΔΞ-ΔΑ
1. Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;						
2. Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;						
3. Οι διαλέξεις/παρουσιάσεις της θεματολογίας του μαθήματος ήταν καλά οργανωμένες;						
4. Το εκπαιδευτικό υλικό που χρησιμοποιήθηκε βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του θέματος;						
5. Η προτεινόμενη βιβλιογραφία σας δημιούργησε το ενδιαφέρον για περαιτέρω έρευνα;						
6. Πόσο εύκολα διαθέσιμη ήταν η βιβλιογραφία του μαθήματος στην Τμηματική/Κεντρική Βιβλιοθήκη;						
7. Πόσο δύσκολο θεωρείτε ότι ήταν το μάθημα σε σχέση με το επίπεδο γνώσεων/δεξιοτήτων που διαθέτετε;						
8. Τα κριτήρια βαθμολόγησης/αξιολόγησης της επίδοσής σας ήταν σαφή;						

Β. Η αξιολόγησή σας με γραπτές/προφορικές εργασίες:	Καθόλου (1)	Λίγο (2)	Αρκετά (3)	Πολύ (4)	Πάρα Πολύ (5)	ΔΞ-ΔΑ
9. Το/α θέμα/τα της/των εργασίας/ών σας ανατέθηκε/αν εγκαίρως;						
10. Έχετε στη διάθεσή σας το απαραίτητο ερευνητικό υλικό (έντυπο/ηλεκτρονικό) στη βιβλιοθήκη;						
11. Υπάρχει καθοδήγηση από τον/τη διδάσκοντα/ουσα;						
12. Η/Οι συγκεκριμένη/ες εργασία/ες σας βοήθα/ούν να κατανοήσετε τη θεματολογία του μαθήματος;						

Γ. Εργαστήριο:	Καθόλου (1)	Λίγο (2)	Αρκετά (3)	Πολύ (4)	Πάρα Πολύ (5)	ΔΞ-ΔΑ
13. Πόσο συναφείς ήταν οι εργαστηριακές ασκήσεις με το θεωρητικό μέρος του μαθήματος;						
14. Πόσο σαφείς θεωρείτε ότι ήταν οι στόχοι των εργαστηριακών ασκήσεων;						
15. Σε ποιο βαθμό θεωρείτε ότι επιτεύχθηκαν οι στόχοι που είχαν τεθεί;						
16. Σε ποιο βαθμό κάλυπταν οι εργαστηριακές ασκήσεις όσα διδαχθήκατε στη θεωρία του μαθήματος;						
17. Σε ποιο βαθμό σας βοήθησαν να κατανοήσετε όσα μάθατε θεωρητικά;						
18. Σε ποιο βαθμό σας βοήθησαν να αυξήσετε τις δεξιότητές σας σε σχέση με την ειδικότητά σας;						
19. Πόσο πλήρης είναι ο εξοπλισμός που χρησιμοποιείτε για την εκτέλεση των εργαστηριακών ασκήσεων;						

Δ. Ο/Η Διδάσκων/ουσα:	Καθόλου (1)	Λίγο (2)	Αρκετά (3)	Πολύ (4)	Πάρα Πολύ (5)	ΔΞ-ΔΑ
20. Οργάνωσε σωστά την παρουσίαση της διδακτέας ύλης;						
21. Κατόρθωσε να σας δημιουργήσει ενδιαφέρον για το αντικείμενο και τη θεματολογία του μαθήματος;						
22. Σας ενημέρωσε επαρκώς για τα πιο πρόσφατα ερευνητικά πορίσματα σχετικά με το μάθημα;						
23. Ανέλυσε και παρουσίασε τη θεματολογία του μαθήματος με τρόπο κατανοητό;						
24. Σας ενθάρρυνε να συμμετέχετε ενεργά κατά τη διάρκεια των διαλέξεων;						
25. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (π.χ. παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών);						
26. Ήταν γενικά διαθέσιμος/η για συνεργασία μαζί σας;						

Ε. Ως Μεταπτυχιακός/ή φοιτητής/τρια:	Καθόλου (1)	Λίγο (2)	Αρκετά (3)	Πολύ (4)	Πάρα Πολύ (5)	ΔΞ-ΔΑ
27. Συμμετείχα ενεργά στις διαλέξεις και στις συζητήσεις.						
28. Παρέδωσα τις εργασίες/ασκήσεις εντός των προθεσμιών.						
29. Μελετούσα συστηματικά την ύλη του μαθήματος.						
30. Αφιέρωνα χρόνο για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος σε εβδομαδιαία βάση: Καθόλου (0-2 ώρες), Λίγο (2-4 ώρες), Αρκετά (4-6 ώρες), Πολύ (6-8 ώρες), Πάρα Πολύ (8+ ώρες)						
31. Θεωρώ πως βελτιώθηκε το επίπεδο των γνώσεών μου με την παρακολούθηση του μαθήματος.						



ΓΕΝΙΚΗ ΕΙΚΟΝΑ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ ΑΝΑ ΕΞΑΜΗΝΟ



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΠΑΤΡΩΝ

Τμήμα:

Τύπος Ερωτηματολογίου:

Ακαδημαϊκό Έτος:

Ακαδημαϊκό Εξάμηνο:

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ
ΜΟΝΑΔΑ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ (ΜΟ.ΔΙ.Π)
(Γενική εικόνα Τμήματος - Μεταπτυχιακά Μαθήματα)



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΠΑΤΡΩΝ

Μεταπτυχιακό

2015-2016

Χειμερινό

Α/Α Ερ.	Ερώτηση	Σύνολο Απαντήσεων	Έγκυρες	Μ.Ο.	Τ.Α.
------------	---------	----------------------	---------	------	------

A. Το Μάθημα:

1	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	89	84	4.33	0.73
2	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	89	82	4.22	0.75
3	Οι διαλέξεις/παραστάσεις της θεματολογίας του μαθήματος ήταν καλά οργανωμένες;	89	83	4.17	0.76
4	Το εκπαιδευτικό υλικό που χρησιμοποιήθηκε βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του θέματος;	89	82	4.02	0.78
5	Η προτεινόμενη βιβλιογραφία σας δημιούργησε το ενδιαφέρον για περαιτέρω έρευνα;	89	76	3.86	0.96
6	Πόσο εύκολα διαθέσιμη ήταν η βιβλιογραφία του μαθήματος στην Τμηματική/Κεντρική Βιβλιοθήκη;	89	57	4.02	1.07
7	Πόσο δύσκολο θεωρείτε ότι ήταν το μάθημα σε σχέση με το επίπεδο γνώσεων/δεξιοτήτων που διαθέτετε.	89	83	3.40	0.94
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων			4.00	0.90

B: Η αξιολόγησή σας με γραπτές/τροφοφορικές εργασίες:

8	Τα κριτήρια βαθμολόγησης/αξιολόγησης της επίδοσής σας ήταν σαφή;	89	74	4.08	0.78
9	Το/α θέμα/τα τμήτων εργασιών σας ανατέθηκε/αν εγκαίρως;	89	58	4.31	0.75
10	Έχετε στη διάθεσή σας το απαραίτητο ερευνητικό υλικό (έντυπο/ηλεκτρονικό) στη βιβλιοθήκη;	89	55	4.13	0.99
11	Υπάρχει καθοδήγηση από τον/τη διδάσκοντα/ουσα;	89	63	4.38	0.70
12	Η/Οι συγκεκριμένες εργασίες σας βοήθησαν να κατανοήσετε τη θεματολογία του μαθήματος;	89	59	4.19	0.85
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων			4.21	0.82

Γ. Εργαστήριο:

13	Πόσο συναφείς ήταν οι εργαστηριακές ασκήσεις με το θεωρητικό μέρος του μαθήματος;	89	12	4.25	1.09
14	Πόσο σαφείς θεωρείτε ότι ήταν οι στόχοι των εργαστηριακών ασκήσεων;	89	10	4.20	1.25
15	Σε ποιο βαθμό θεωρείτε ότι επιτεύχθηκαν οι στόχοι που είχαν τεθεί;	89	10	4.30	0.90
16	Σε ποιο βαθμό κάλυπταν οι εργαστηριακές ασκήσεις όσα διδαχθήκατε στη θεωρία του μαθήματος;	89	10	4.40	0.66
17	Σε ποιο βαθμό σας βοήθησαν να κατανοήσετε όσα μάθατε θεωρητικά;	89	10	4.60	0.49
18	Σε ποιο βαθμό σας βοήθησαν να αυξήσετε τις δεξιότητές σας σε σχέση με την ειδικότητά σας;	89	9	4.22	0.79
19	Πόσο πλήρης είναι ο εξοπλισμός που χρησιμοποιείτε για την εκτέλεση των εργαστηριακών ασκήσεων;	89	9	4.11	1.10
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων			4.30	0.95

Δ. Ο/Η Διδάσκων/ουσα:

20	Οργάνωσε σωστά την παρουσίαση της διδασκίας ύλης;	89	83	4.41	0.73
21	Κατόρθωσε να σας δημιουργήσει ενδιαφέρον για το αντικείμενο και τη θεματολογία του μαθήματος;	89	83	4.31	0.79
22	Σας ενημέρωσε επαρκώς για τα πιο πρόσφατα ερευνητικά πορίσματα σχετικά με το μάθημα;	89	80	4.28	0.84
23	Ανάλυσε και παρουσίασε τη θεματολογία του μαθήματος με τρόπο κατανοητό;	89	83	4.27	0.71
24	Σας ενθάρρυνε να συμμετέχετε ενεργά κατά τη διάρκεια των διαλέξεων;	89	83	4.43	0.75
25	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (π.χ. παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών);	89	83	4.54	0.65
26	Ήταν γενικά διαθέσιμος/η για συνεργασία μαζί σας;	89	82	4.60	0.62
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων			4.41	0.74

Ε . Ως Μεταπτυχιακός/ή φοιτητής/τρια:

27	Συμμετείχα ενεργά στις διαλέξεις και στις συζητήσεις.	89	84	4.19	1.07
28	Παρέδωσα τις εργασίες/ασκήσεις εντός των προθεσμιών.	89	53	4.42	0.83
29	Μελετούσα συστηματικά την ύλη του μαθήματος.	89	83	3.67	1.07
30	Αφιέρωνα χρόνο για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος σε εβδομαδιαία βάση: Καθόλου (0-2 ώρες), Λίγο (2-4 ώρες), Αρκετά (4-6 ώρες), Πολύ (6-8 ώρες), Πάρα Πολύ (8+ ώρες)	89	82	3.23	1.14
31	Θεωρώ πως αυξήθηκε το επίπεδο των γνώσεών μου με την παρακολούθηση του μαθήματος.	89	83	4.01	1.00
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων			3.87	1.12

Έγκυρες = Πλήθος ερωτηματολογίων με μία απάντηση στην ερώτηση, 1=Καθόλου, 5=Πάρα πολύ.

M.O. = Μέσος όρος τιμών έγκυρων (Έγκ.) απαντήσεων.

T.A. = Τυπική απόκλιση τιμών έγκυρων (Έγκ.) απαντήσεων.



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΠΑΤΡΩΝ

Τμήμα:

Τύπος Ερωτηματολογίου:

Ακαδημαϊκό Έτος:

Ακαδημαϊκό Εξάμηνο:

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ
ΜΟΝΑΔΑ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ (ΜΟ.ΔΙ.Π)
(Γενική εικόνα Τμήματος - Μεταπτυχιακά Μαθήματα)

Μεταπτυχιακό

2015-2016

Εαρινό



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΠΑΤΡΩΝ

A/A Ερ.	Ερώτηση	Συνολο Απαντήσεων	Έγκυρες	Μ.Ο.	Τ.Α.
A. Το Μάθημα:					
1	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	30	29	4.45	0.81
2	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	30	28	4.21	0.86
3	Οι διαλέξεις/παραστάσεις της θεματολογίας του μαθήματος ήταν καλά οργανωμένες;	30	28	4.36	0.72
4	Το εκπαιδευτικό υλικό που χρησιμοποιήθηκε βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του θέματος;	30	30	4.17	0.90
5	Η προτεινόμενη βιβλιογραφία σας δημιούργησε το ενδιαφέρον για περαιτέρω έρευνα;	30	29	3.90	1.03
6	Πόσο εύκολα διαθέσιμη ήταν η βιβλιογραφία του μαθήματος στην Τμηματική/Κεντρική Βιβλιοθήκη;	30	25	4.04	1.11
7	Πόσο δύσκολο θεωρείτε ότι ήταν το μάθημα σε σχέση με το επίπεδο γνώσεων/δεξιοτήτων που διαθέτετε;	30	30	3.37	1.05
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων			4.07	0.99
B. Η αξιολόγησή σας με γραπτές/προφορικές εργασίες:					
8	Τα κριτήρια βαθμολόγησης/αξιολόγησης της επίδοσής σας ήταν σαφή;	30	23	4.39	0.87
9	Τα/α θέμα/τα της/των εργασίας/ών σας ανατέθηκε/αν εγκαίρως;	30	26	4.54	0.63
10	Έχετε στη διάθεσή σας το απαραίτητο ερευνητικό υλικό (έντυπο/ηλεκτρονικό) στη βιβλιοθήκη;	30	23	4.26	0.85
11	Υπάρχει καθοδήγηση από τον/τη διδάσκοντα/ουσα;	30	29	4.38	0.76
12	Η/Οι συγκεκριμένη/ες εργασία/ες σας βοήθα/ούν να κατανοήσετε τη θεματολογία του μαθήματος;	30	28	4.39	0.72
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων			4.40	0.77
Γ. Εργαστήριο:					
13	Πόσο συναφείς ήταν οι εργαστηριακές ασκήσεις με το θεωρητικό μέρος του μαθήματος;	30	0	-	-
14	Πόσο σαφείς θεωρείτε ότι ήταν οι στόχοι των εργαστηριακών ασκήσεων;	30	0	-	-
15	Σε ποιο βαθμό θεωρείτε ότι επιτεύχθηκαν οι στόχοι που είχαν τεθεί;	30	2	5.00	0.00
16	Σε ποιο βαθμό κάλυπταν οι εργαστηριακές ασκήσεις όσα διδαχθήκατε στη θεωρία του μαθήματος;	30	0	-	-
17	Σε ποιο βαθμό σας βοήθησαν να κατανοήσετε όσα μάθατε θεωρητικά;	30	2	5.00	0.00
18	Σε ποιο βαθμό σας βοήθησαν να αυξήσετε τις δεξιότητές σας σε σχέση με την ειδικότητά σας;	30	2	5.00	0.00
19	Πόσο πλήρης είναι ο εξοπλισμός που χρησιμοποιείτε για την εκτέλεση των εργαστηριακών ασκήσεων;	30	0	-	-
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων			5.00	-
Δ. Ο/Η Διδάσκων/ουσα:					
20	Οργάνωσε σωστά την παρουσίαση της διδακτέας ύλης;	30	30	4.50	0.72
21	Κατάρθωσε να σας δημιουργήσει ενδιαφέρον για το αντικείμενο και τη θεματολογία του μαθήματος;	30	29	4.31	0.83
22	Σας ενημέρωσε επαρκώς για τα πιο πρόσφατα ερευνητικά πορίσματα σχετικά με το μάθημα;	30	29	4.17	0.91
23	Ανέλυσε και παρουσίασε τη θεματολογία του μαθήματος με τρόπο κατανοητό;	30	30	4.47	0.76
24	Σας ενθάρρυνε να συμμετέχετε ενεργά κατά τη διάρκεια των διαλέξεων;	30	30	4.57	0.72
25	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (π.χ. παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών);	30	29	4.69	0.46
26	Ήταν γενικά διαθέσιμος/η για συνεργασία μαζί σας;	30	29	4.62	0.61
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων			4.48	0.75

Ε. Ως Μεταπτυχιακός/ή φοιτητής/τρια:

27	Συμμετείχα ενεργά στις διαλέξεις και στις συζητήσεις.	30	30	4.33	0.79
28	Παρέδωσα τις εργασίες/ασκήσεις εντός των προθεσμιών.	30	30	4.43	0.56
29	Μελετούσα συστηματικά την ύλη του μαθήματος.	30	29	4.07	0.83
30	Αφιέρωνα χρόνο για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος σε εβδομαδιαία βάση: Καθόλου (0-2 ώρες), Λίγο (2-4 ώρες), Αρκετά (4-6 ώρες), Πολύ (6-8 ώρες), Πάρα Πολύ (8+ ώρες)	30	30	3.50	1.02
31	Θεωρώ πως αυξήθηκε το επίπεδο των γνώσεών μου με την παρακολούθηση του μαθήματος.	30	30	4.27	0.77
Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων				4.12	0.87

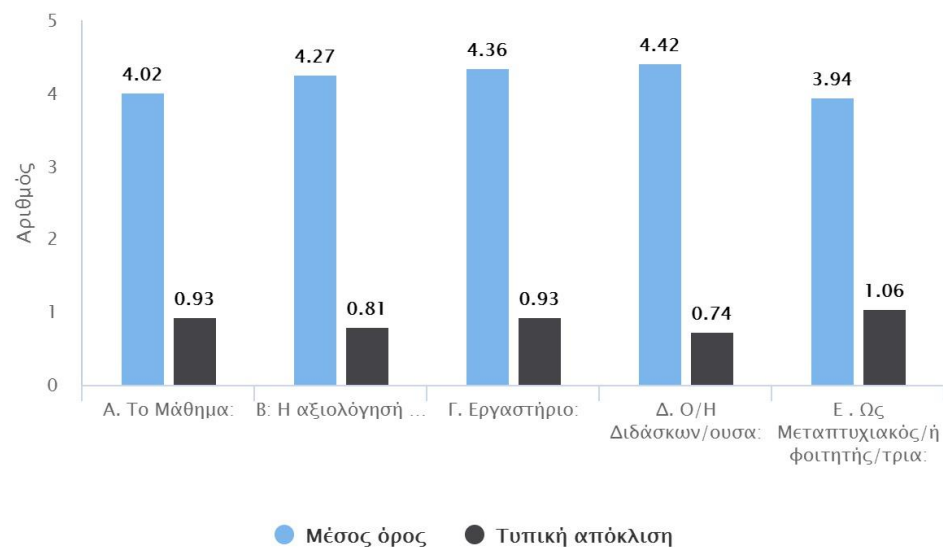
Έγκυρες = Πλήθος ερωτηματολογίων με μία απάντηση στην ερώτηση, 1=Καθόλου, 5=Πάρα πολύ.

Μ.Ο. = Μέσος όρος τιμών έγκυρων (Έγκ.) απαντήσεων.

Τ.Α. = Τυπική απόκλιση τιμών έγκυρων (Έγκ.) απαντήσεων.

ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ 2015-2016

Στατιστικά Ομάδων Ερωτήσεων



ΑΜΑΝΑΤΙΔΗΣ ΕΛΕΥΘΕΡΙΟΣ

1. Practical silicon deposition rules derived from silane monitoring during plasma-enhanced chemical vapor deposition, Bartlome, R. , De Wolf, S., Demaurex, B., Ballif, C., Amanatides, E., Mataras, D., J. Appl. Phys., 117 (20) 2015, 203303

ΒΑΓΕΝΑΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ

2. M.-Y. Sultana, A.K.Md.M.B. Chowdhury, M.K. Michailides, C.S. Akratos, A.G. Tekerlekopoulou, D.V. Vayenas, (2015). Integrated Cr(VI) removal using constructed wetlands and composting. Journal of Hazardous Materials, 281, 106-113.
3. M.K. Michailides, A.G. Tekerlekopoulou, C.S. Akratos, S. Coles, S. Pavlou and D.V. Vayenas (2015). Molasses as an efficient low cost carbon source for biological Cr(VI) removal. Journal of Hazardous Materials, 281, 95-105.
4. C.N. Economou, N. Marinakis, M. Moustaka-Gouni, G. Kehayias, G. Aggelis, D.V. Vayenas (2015). Lipid production by the filamentous cyanobacterium *Limnothrix* sp. growing on a synthetic wastewater in suspended- and attached-growth photobioreactor systems. Annals of Microbiology, 65 (4) 1941-1948.
5. A.K.Md.M.B. Chowdhury, F. Konstantinou, A. Damati , C.S. Akratos, D. Vlastos, A.G. Tekerlekopoulou and D. V. Vayenas (2015). Is physicochemical evaluation enough to characterize olive mill waste compost as soil amendment? The case of genotoxicity and cytotoxicity evaluation. Journal of Cleaner Production, 93, 94-102.
6. M.-Y. Sultana, C.S. Akratos, D.V. Vayenas, S. Pavlou (2015). Constructed wetlands in the treatment of agro-industrial wastewater: A review. Journal of Chemical Industry, 69 (2) 127–142
7. G. Antonopoulou, G. Dimitrellos, A. S. Beobide, D. Vayenas, G. Lyberatos (2015). Chemical pretreatment of sunflower straw biomass: the effect on chemical composition and structural changes. Waste and Biomass Valorization, 6 (5), 733–746.
8. .Y. Sultana, T. Tatoulis, C.S. Akratos, A.G. Tekerlekopoulou and D.V. Vayenas (2015). Effect of operational parameters on the performance of a horizontal subsurface flow constructed wetland treating secondary cheese whey and Cr(VI) wastewater. International Journal of Civil and Structural Engineering– IJCSE, 2 (1), 286-289.
9. I.A. Vasiliadou, A.K.Md.M.B. Chowdhury, C.S. Akratos, A.G. Tekerlekopoulou, S. Pavlou, D.V. Vayenas (2015) Mathematical modeling of olive mill waste composting process. Waste Management 43, 61-71.

10. M. Michailides, T. Tatoulis, M.Y. Sultana, A. Tekerlekopoulou, I. Konstantinou, C.S. Akkratos, S Pavlou, D. V. Vayenas (2015) Start-up of a free water surface constructed wetland for treating olive mill wastewater. *Hem. Ind.* 69 (5) 577–583 (2015)
11. T.I. Tatoulis, A.G. Tekerlekopoulou, C.S. Akkratos, S. Pavlou and D. V. Vayenas (2015). Aerobic biological treatment of second cheese whey in suspended and attached growth reactors. *Journal of Chemical Technology and Biotechnology*, 90(11), 2040–2049

ΒΑΓΕΝΑΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ

1. Electrochemical promotion of the hydrogenation of CO₂ on Ru deposited on a BZY proton conductor, I Kalaitzidou, A Katsaounis, T Norby, CG Vayenas, *Journal of Catalysis* 331, 98-109
2. Electrochemical promotion of CO₂ hydrogenation on Ru catalyst–electrodes supported on a K-β "–Al₂O₃ solid electrolyte, M Makri, A Katsaounis, CG Vayenas, *Electrochimica Acta* 179, 556-564
3. Analytical computation of the Mercury perihelion precession via the relativistic gravitational law and comparison with general relativity, AS Fokas, CG Vayenas, D Grigoriou, arXiv preprint arXiv:1509.03326
4. Gravitational mass and Newton's universal gravitational law under relativistic conditions, CG Vayenas, A Fokas, D Grigoriou, *Journal of Physics: Conference Series* 633 (1), 012033
5. Microscopic black hole stabilization via the uncertainty principle, CG Vayenas, D Grigoriou, *Journal of Physics: Conference Series* 574 (1), 012059

ΒΑΦΕΑΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ

1. M. Doschoris and P. Vafeas, "Connection formulae between ellipsoidal and spherical harmonics with applications to fluid dynamics and electromagnetic scattering", *Advances in Mathematical Physics (Adv. Math. Phys.)*, Volume 2015 (Article ID 572458), 1–12 (2015).
2. P. Vafeas, P.K. Papadopoulos and P.M. Hatzikonstantinou, "Analytical integro-differential representation of flow fields for the micropolar Stokes flow of a conducting ferrofluid", *IMA Journal of Applied Mathematics (IMA J. Appl. Math.)*, 80, 839–864 (2015).
3. G. Perrusson, P. Vafeas, I.K. Chatjigeorgiou and D. Lesselier, "Low-frequency on-site identification of a highly conductive body buried in Earth from a model ellipsoid", *IMA Journal of Applied Mathematics (IMA J. Appl. Math.)*, 80, 963–980 (2015).
4. P. Bakalis, P.M. Hatzikonstantinou and P. Vafeas, "MFD formulations for the liquid metal flow in a curved pipe of circular cross section", *Computers & Fluids (Comput. Fluids)*, 119, 1–12 (2015).
5. P. Vafeas, D. Lesselier and F. Kariotou, "Estimates for the low-frequency electromagnetic fields scattered by two adjacent metal spheres in a lossless

medium”, *Mathematical Methods in the Applied Sciences (Math. Methods Appl. Sci.)*, 38, 4210–4237 (2015).

6. M. Doschoris, G. Dassios, P. Vafeas, F. Kariotou and I.K. Chatjigeorgiou, “Revisiting a numerical implementation of the EEG problem in ellipsoidal geometry”, *Pioneer Journal of Advances in Applied Mathematics (Pioneer. J. Adv. Appl. Math.)*, 14, 35–51 (2015).

ΒΕΡΥΚΙΟΣ ΞΕΝΟΦΩΝ

1. Panagiotopoulou, P., Papadopoulou, C., Matralis, H., Verykios, X., Production of Renewable Hydrogen by Reformation of Biofuels, (2015) *Advances in Bioenergy: The Sustainability Challenge*, pp. 109-130
2. Kourtelesis, M., Panagiotopoulou, P., Verykios, X.E., Influence of structural parameters on the reaction of low temperature ethanol steam reforming over Pt/Al₂O₃ catalysts, (2015) *Catalysis Today*, 258, pp. 247-255
3. Moraes, T.S., Neto, R.C.R., Ribeiro, M.C., Mattos, L.V., Kourtelesis, M., Ladas, S., Verykios, X., Bellot Noronha, F., The study of the performance of PtNi/CeO₂-nanocube catalysts for low temperature steam reforming of ethanol (2015) *Catalysis Today, (PartA)*, pp. 35-49
4. Moraes, T.S., Neto, R.C.R., Ribeiro, M.C., Mattos, L.V., Kourtelesis, M., Verykios, X., Noronha, F.B., Effects of ceria morphology on catalytic performance of Ni/CeO₂; catalysts for low temperature steam reforming of ethanol (2015) *Topics in Catalysis*, 58 (4-6), pp. 281-294

ΓΑΛΙΩΤΗΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ

1. “Oxidation resistance of aligned carbon nanotube-reinforced silicon carbide composites Mei Hui, Bai Qianglai, Dassios, Konstantinos G., Ji Tianming, Xiao Shanshan, Li Haiqing, Cheng Laifei, Galiotis Costas, *CERAMICS INTERNATIONAL*, 12495-12498: 41, DOI: 10.1016/j.ceramint.2015.06.002, Nov 2015.
2. Colloidal stabilization of graphene sheets by ionizable amphiphilic block copolymers in various media By: Popescu MT, Tasis D, Papadimitriou KD, Gkermoura S, Galiotis C, Tsitsilianis C, *RSC Advances*, 89447-89460: 5, DOI: 10.1039/c5ra17916e, 2015
3. Graphene flakes under controlled biaxial deformation” by C. Androulidakis, E. N. Koukaras, J. Parthenios, G. Kalosakas, K. Papagelis, C. Galiotis, *Scientific Reports*, 5:18219, DOI: 10.1038/srep18219, 2015
4. Epoxidized multi-walled carbon nanotube buckypapers: A scaffold for polymer nanocomposites with enhanced mechanical properties” by G. Trakakis, G. Anagnostopoulos, L. Sygellou, A. Bakolas, J. Parthenios, D. Tasis, C. Galiotis, K. Papagelis, *Chemical Engineering Journal*, 793-803: 281, DOI: 10.1016/j.cej.2015.06.085, 2015
5. Effect of the reduction process on the field emission performance of reduced graphene oxide cathodes"
6. by Sygellou L., Viskadourous G., Petridis C., Kymakis E., Galiotis C., Tasis D., Stratakis E., *RSC Advances*, 53604-53610:5/66, DOI: 10.1039/c5ra08633g, 2015

7. Phonon properties of graphene derived from molecular dynamics simulations” by Emmanuel N. Koukaras, George Kalosakas, Costas Galiotis and Konstantinos Papagelis, *Scientific Reports* , volume : 5, DOI: 10.1038/srep 12923, 2015
8. Suspended Monolayer Graphene under True Uniaxial Deformation” by I. Polyzos, M. Bianchi , L. Rizzi, E. Koukaras, J. Parthenios, K. Papagelis, R. Sordan and C. Galiotis, *Nanoscale*, 13033-13042: 7 DOI: 10.1039/c5nr03072b , 2015
9. Graphene resting on substrate: closed form solutions for the perfect bonding and the delamination case” by D. Sfyris, Ch. Androulidakis, C. Galiotis, *International Journal of Solids and Structures*, 219-232: 71 DOI:10.1016/j.ijsolstr.2015.06.024, 2015
10. Graphene as a hexagonal 2-lattice: Evaluation of the in-plane material constants for the linear theory. A multiscale approach” by D. Sfyris, E.N. Koukaras, N. Pugno, C. Galiotis, *Journal of Applied Physics*, Ar. No. 075301: 118/ 7, DOI: 10.1063/1.4928464, 2015
11. Constitutive modelling of some 2D crystals: Graphene, hexagonal BN, MoS₂, WSe₂ and NbSe₂” by D. Sfyris, G. Sfyris, C. Galiotis, *International Journal of Solids and Structures*, 98-110:66, DOI: 10.1016/ j.ijsolstr.2015.03.030, 2015
12. Embedded trilayer graphene flakes under tensile and compressive loading” by”G. Tsoukleri, J. Parthenios, C. Galiotis, K. Papagelis, *2D Materials*, Ar. NO.024009: 2/2, DOI: 10.1088/2053-1583/2/2/024009, 2015
13. Deformation of Wrinkled Graphene” by Zheling Li, I.A. Kinloch, R. J. Young, K. S. Novoselov, G. Anagnostopoulos, J. Parthenios, C. Galiotis, K. Papagelis, Ching-Yu Lu, L. Britnell, *ACS Nano*, 3917-3925: 9/ 4, DOI: 10.1021/nn507202c, 2015
14. Nonlinear subharmonic oscillation of orthotropic graphene-matrix composite” by E. Jomehzadeh, A.R. Saidi, Z. Jomehzadeh, F. Bonaccorso, V.Palermo, C. Galiotis, N.M. Pugno, *Computational Materials Science*, 164-172: 99, DOI: 10.1016/j.commatsci.2014.12.019, 2015
15. Graphene Mechanics: Current Status and Perspectives” by C. Galiotis, O. Frank, E. N. Koukaras, and D. Sfyris, *Annual Review of Chemical and Biomolecular Engineering*, 121-140: 6, DOI: 10.1146/annurev-chembioeng-061114-123216, 2015
16. Stress Transfer Mechanisms at the Submicron Level for Graphene/Polymer Systems” by Anagnostopoulos G., Androulidakis C., Koukaras E. N., Tsoukleri G., Polyzos I., Parthenios J., Papagelis K., Galiotis C., *ACS Applied Materials & Interfaces*, 4216-4223:7/7, DOI: 10.1021/am508482n, 2015
17. Science and technology roadmap for graphene, related two-dimensional crystals, and hybrid systems” by A. C. Ferrari, F.Bonaccorso, V. Falco, K. S. Novoselov, S. Roche, P. Boggild, S. Borini, F. Koppens, V. Palermo, N.Pugno, J.A. Garrido, R. Sordan, A. Bianco, L. Ballerini, M. Prato, E. Lidorikis, J. Kivioja, C. Marinelli, T.Ryhänen, A.Morpurgo, J. N. Coleman, V. Nicolosi, L. Colombo, A. Fert, M. Garcia-Hernandez, A. Bachtold, G.F.Schneider, F. Guinea, C.Dekker, M. Barbone, C. Galiotis, A. Grigorenko, G. Konstantatos, A. Kis, M.Katsnelson, C. W. J. Beenakker, L.Vandersypen, A. Loiseau, V. Morandi, D. Neumaier, E. Treossi,

V.Pellegrini, M. Polini, A. Tredicucci, G. M. Williams, B. H. Hong, J. H. Ahn, J. M. Kim, H. Zirath, B. J. vanWees, H. van der Zant, L. Occhipinti, A. Di Matteo, I. A. Kinloch, T. Seyller, E. Quesnel, X. Feng, K. Teo, N., *Nanoscale*, 4598-4810: 7/11, DOI: 10.1039/c4nr01600a, 2015

18. Experimentally derived axial stress–strain relations for two-dimensional materials such as monolayergraphene” by Ch.Androulidakis, G.Tsoukleri, N.Koutroumanis, G.Gkikas, P.Pappas, J.Parthenios, K.Papagelis,C. Galiotis, *Carbon*, 322-328:81, DOI: 10.1016/j.carbon.2014.09.064, 2015

ΔΗΜΑΚΟΠΟΥΛΟΣ ΙΩΑΝΝΗΣ

1. Pettas, D., Karapetsas, G., Dimakopoulos, Y., Tsamopoulos, J., On the origin of extrusion instabilities: Linear stability analysis of the viscoelastic die swell (2015) *Journal of Non-Newtonian Fluid Mechanics*, 224, pp. 61-77
2. Fraggedakis, D., Kouris, C., Dimakopoulos, Y., Tsamopoulos, J., Flow of two immiscible fluids in a periodically constricted tube: Transitions to stratified, segmented, churn, spray, or segregated flow, (2015) *Physics of Fluids*, 27 (8), p. 082102
3. Dimakopoulos, Y., Kelesidis, G., Tsouka, S., Georgiou, G.C., Tsamopoulos, J., Hemodynamics in stenotic vessels of small diameter under steady state conditions: Effect of viscoelasticity and migration of red blood cells, (2015) *Biorheology*, 52 (3), pp. 183-210

ΚΑΤΣΑΟΥΝΗΣ ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ

1. Electrochemical promotion of the hydrogenation of CO₂ on Ru deposited on a BZY proton conductor, *Journal of Catalysis* 331 (2015) 98-109, Kalaitzidou, I., Katsaounis, A., Norby, T., Vayenas, C.G.
2. Electrochemical promotion of CO₂ hydrogenation on Ru catalyst–electrodes supported on a K–β”–Al₂O₃ solid electrolyte, *Electrochimica Acta* 179 (2015) 556–564, Makri, M., Katsaounis, A., Vayenas, C.G.
3. Effect of TiO₂ Loading on Pt-Ru Catalysts during Alcohol Electrooxidation, *Electrochimica Acta* 179 (2015) 578-587, Hasa, B., Kalamaras, E., Papaioannou, E.I., Vakros, J., Sygellou, L., Katsaounis, A.

ΚΕΝΝΟΥ ΣΤΕΛΛΑ

1. Annealing-Free Highly Crystalline Solution-Processed Molecular Transition Metal Oxides as Charge Transport and Recombination Layers for Efficient and Stable Single-Junction and Tandem Polymer Solar Cells; M. Vasilopoulou, E. Polydorou, A. M. Douvas, L. Palilis, S. Kennou and P.Argitis *Energy & Environmental Science*, Royal Society of Chemistry 8, 2015, 2448-2463
2. Old Metal Oxide Clusters in New Applications: Spontaneous Reduction of Keggin and Dawson Polyoxometalate Layers by a Metallic Electrode for Improving

ΚΟΝΤΑΡΙΔΗΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ

1. Hysteresis phenomena and rate fluctuations under conditions of glycerol photo-reforming reaction over CuOx/TiO₂ catalysts”, A. Petala, E. Ioannidou, A. Georgaka, K. Bourikas, D.I. Kondarides, Appl. Catal. B 178 (2015) 201-209.
 2. Kinetics of ethyl paraben degradation by simulated solar radiation in the presence of N-doped TiO₂ catalysts”, A. Petala, Z. Frontistis, M. Antonopoulou, I. Konstantinou, D.I. Kondarides, D. Mantzavinos, Water Research 81 (2015) 157-166.
-

ΚΟΡΝΑΡΟΣ ΜΙΧΑΛΗΣ

1. Dareioti M.A. and Kornaros M.* (2015) “Anaerobic mesophilic co-digestion of ensiled sorghum, cheese whey and liquid cow manure in a two-stage CSTR system: Effect of hydraulic retention time”, Bioresource Technology, 175, pp. 553–562. (doi:10.1016/j.biortech.2014.10.102).
 2. Zagklis D.P., Vavouraki A.I., Kornaros M.E. and Paraskeva C.A. (2015) “Purification of Olive Mill Wastewater Phenols through Membrane Filtration and Resin Adsorption/Desorption”, Journal of Hazardous Materials, 285, pp. 69–76 (doi: /10.1016/j.jhazmat.2014.11.038).
 3. Kourmentza C., Ntaikou I., Lyberatos G. and M. Kornaros (2015) “Polyhydroxyalkanoates from Pseudomonas sp. using synthetic and olive mill wastewater under limiting conditions”, International Journal of Biological Macromolecules, 74, pp. 202–210 (doi: /10.1016/j.ijbiomac.2014.12.032).
 4. Siorou S., Vgenis T.T., Dareioti M.A., Vidali M.S., Efthimiou I., Kornaros M., Vlastos D. and Dailianis S. (2015) “Investigation of olive mill wastewater (OMW) ozonation efficacy with the use of a battery of selected ecotoxicity and human toxicity assays”, Aquatic Toxicology, 164, 135-144. (doi: 10.1016/j.aquatox.2015.04.017)
-

ΚΟΥΖΟΥΔΗΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ

1. Kouzoudis, D., Nikolakis, V. The use of a non-linear model for a more realistic calculation of the "ΔE effect" in magnetoelastic ribbons (2015) Journal of Magnetism and Magnetic Materials, 395, pp. 59-66.
-

ΚΟΥΚΟΣ ΙΩΑΝΝΗΣ

1. Vasiliki Kachrimanidou, Nikolaos Kopsahelis, Maria Alexandri, Androniki Strati, Chryssavgi Gardeli, Seraphim Papanikolaou, Michael Komaitis, Ioannis K. Kookos, Apostolis A. Koutinas, Integrated sunflower-based biorefinery for the production of antioxidants, protein isolate and poly(3-hydroxybutyrate), Industrial Crops and Products, 71, 106-113, 2015.
2. Charalampia Dimou, Nikolaos Kopsahelis, Aikaterini Papadaki, Seraphim Papanikolaou, Ioannis K. Kookos, Ioanna Mandala, Apostolis A. Koutinas, Wine

lees valorization: Biorefinery development including production of a generic fermentation feedstock employed for poly(3-hydroxybutyrate) synthesis, *Food Research International*, 73, 81-87, 2015.

ΚΟΥΤΣΟΥΚΟΣ ΠΕΤΡΟΣ

1. Removal of U(VI) from Aquatic Systems, Using Winery By-Products as Biosorbents: Equilibrium, Kinetic and Speciation Studies, Anagnostopoulos, V.A., Koutsoukos P.G., Symeopoulos B.D., *Water, Air and Soil Pollution*, Volume 226, Issue 4, 2015

ΛΑΔΑΣ ΣΠΥΡΙΔΩΝ

1. The study of the performance of PtNi/CeO₂ –nanocube catalysts for low temperature steam reforming of ethanol T.S.Moraes, R.C.R.Neto, M.C.Ribeiro, L.V.Mattos, M.Kourtelesis, S.Ladas, X.Verykios, F.B.Noronha *Catalysis Today*, 242 A , 35–49 (2015).
2. Influence of the support on the reaction network of ethanol steam reforming at low temperatures over Pt catalysts M. Kourtelesis, P. Panagiotopoulou, S. Ladas, X. Verykios *Topics in Catalysis*, 58, 1202 (2015).
3. Temperature-dependent retention characteristics of ion-beam modified SONOS Memories, D.P.Simatos, P.Dimitrakis, P.Normand, N.Nikolaou, K.Giannakopoulos, S.Ladas, B.Pecassou, G.BenAssayag, V.Ioannou-Sougleridis *Nucl.Instr.Meth.B* , (2015) : <http://dx.doi.org/10.1016/j.nimb.2015.04.007>
4. Nitrogen induced modifications of MANOS memory properties N.Nikolaou, V.Ioannou-Sougleridis, P.Dimitrakis, P.Normand, D.Skarlatos, K.Giannakopoulos, S.Ladas, B.Pecassou, G.BenAssayag, K.Kukli, J.Niinisto, M.Ritala, M.Leskela *Nucl.Instr.Meth.B* ,(2015) : <http://dx.doi.org/10.1016/j.nimb.2015.04.0015>
5. Surface modification of PET fibers by a cutinase from *Fusarium Oxysporum* M. Kanelli, S.Vasilakos, E.Nikolaivits, S.Ladas, P.Christakopoulos, E.Topakas *Process Biochemistry* , 50, 1885 (2015).

ΜΑΝΤΖΑΒΙΝΟΣ ΔΙΟΝΥΣΗΣ

1. T.Veleglaki and D.Mantzavinos, Solar photo-Fenton treatment of winery effluents in a pilot photocatalytic reactor, *Catalysis Today*, 240, (2015), 153-159.
2. I.Tantis, L.Bousiakou, Z.Frontistis, D.Mantzavinos, I.Konstaninou, M.Antonopoulou, G.A.Karikas and P.Lianos, Photocatalytic and photoelectrocatalytic degradation of the drug omeprazole on nanocrystalline titania films in alkaline media: Effect of applied electrical bias on degradation and transformation products, *Journal of Hazardous Materials*, 294, (2015), 57-63.
3. Z.Frontistis, E.Hapeshi, D.Fatta-Kassinou and D.Mantzavinos, Ultraviolet-activated persulfate oxidation of methyl orange: a comparison between artificial neural networks and factorial design for process modelling, *Photochemical & Photobiological Sciences*, 14(3), (2015), 528-535.

4. D.Venieri, A.Fraggedaki, V.Binas, A.Zachopoulos, G.Kiriakidis and D.Mantzavinos, Study of the generated genetic polymorphisms during the photocatalytic elimination of *Klebsiella pneumoniae* in water, *Photochemical & Photobiological Sciences*, 14(3), (2015), 506-513.
5. I.Tantis, E.Stathatos, D.Mantzavinos and P.Lianos, Photoelectrocatalytic degradation of potential water pollutants in the presence of NaCl using nanocrystalline titania films, *Journal of Chemical Technology & Biotechnology*, 90(7), (2015), 1338-1344.
6. Z.Frontistis, M.Kouramanos, S.Moraitis, E.Chatzisyneon, E.Hapeshi, D.Fatta-Kassinou, N.P.Xekoukoulotakis and D.Mantzavinos, UV and simulated solar photodegradation of 17 α -ethynylestradiol in secondary-treated wastewater by hydrogen peroxide or iron addition, *Catalysis Today*, 252, (2015), 84-92.
7. M.Valari, A.Antoniadis, D.Mantzavinos and I.Poulios, Photocatalytic reduction of Cr(VI) over titania suspensions, *Catalysis Today*, 252, (2015), 190-194.
8. D.Venieri, I.Gounaki, V.Binas, A.Zachopoulos, G.Kiriakidis and D.Mantzavinos, Inactivation of MS2 coliphage in sewage by solar photocatalysis using metal-doped TiO₂, *Applied Catalysis B – Environmental*, 178, (2015), 54-64.
9. A.Petala, Z.Frontistis, M.Antonopoulou, I.Konstantinou, D.I.Kondarides and D.Mantzavinos, Kinetics of ethyl paraben degradation by simulated solar radiation in the presence of N-doped TiO₂ catalysts, *Water Research*, 81, (2015), 157-166.
10. B.Darsinou, Z.Frontistis, M.Antonopoulou, I.Konstantinou and D.Mantzavinos, Sono-activated persulfate oxidation of bisphenol A: Kinetics, pathways and the controversial role of temperature, *Chemical Engineering Journal*, 280, (2015), 623-633.
11. I.V.Yentekakis, G.Goula, P.Panagiotopoulou, A.Katsoni, E.Diamadopoulos, D.Mantzavinos and A.Delimitis, Dry reforming of methane: Catalytic performance and stability of Ir catalysts supported on γ -Al₂O₃, Zr_{0.92}Y_{0.08}O_{2- δ} (YSZ) or Ce_{0.9}Gd_{0.1}O_{2- δ} (GDC) supports, *Topics in Catalysis*, 58(18), (2015), 1228-1241.

MΑΤΑΡΑΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ

1. Practical silicon deposition rules derived from silane monitoring during plasma-enhanced chemical vapor deposition, Bartlome, R., De Wolf, S., Demaurex, B., Ballif, C., Amanatides, E., Mataras, D., *J. Appl. Phys.*, 117 (20) 2015, 203303.

ΜΑΥΡΑΝΤΖΑΣ ΒΛΑΣΗΣ

1. F.D. Tsourtou, O. Alexiadis, V.G. Mavrantzas, V. Kolonias, E. Housos, "Atomistic Monte Carlo and Molecular Dynamics simulation of the bulk phase self-assembly of semifluorinated alkanes", *Danckwerts Special Issue, Chemical Engineering Science* 2015, 121, 32-50.
2. T. Mermigkis, D.G. Tsalikis, V.G. Mavrantzas, "Determination of water effective diffusivity in a poly (methyl methacrylate) membrane containing carbon

nanotubes using kinetic Monte Carlo simulations”, *J. Chem. Phys.* 2015, 143, 164903.

3. A. Anastassiou, V.G. Mavrantzas, “Molecular Structure and work of adhesion of poly(n-butyl acrylate) and poly(n-butyl acrylate-co-acrylic acid) on α -quartz, α -ferric oxide, and α -ferrite from detailed molecular dynamics Simulations”, *Macromolecules* 2015, 48, 8262–8284.

ΜΠΟΓΟΣΙΑΝ ΣΟΓΟΜΩΝ

1. Low-temperature Water-Gas Shift on Pt/Ce_{0.5}La_{0.5}O_{2-x}: Effect of support synthesis method K. C. Petalidou, S. Boghosian and A. M. Efstathiou *Catal. Today*, 2015, 242, 153-167
2. Vibrational dephasing and frequency shifts of hydrogen-bonded Pyridine-water complexes. A. G. Kalampounias, G. Tsilomelekis and S. Boghosian *Spectrochimica Acta Part A: Molecular and Biomolecular Spectroscopy*, 2015, 135, 31-38
3. Glass-forming ability of TeO₂ and temperature induced changes on the structure of the glassy, supercooled and molten state, A. G. Kalampounias, G. Tsilomelekis and S. Boghosian *J. Chem. Phys.*, 2015, 142, 154503-154510

ΜΠΕΜΠΕΛΗΣ ΣΥΜΕΩΝ

1. Effect of periodic complete anolyte replacement on the long term performance of a four air cathodes single chamber microbial fuel cell”, A. Tremouli, A. Intzes, P. Intzes, S. Bebelis, G. Lyberatos, *J. Appl. Electrochem.* 45 (2015) 755–763.

ΠΑΝΔΗΣ ΣΠΥΡΙΔΩΝ

1. Trump, E. R., C. Fountoukis, N. M. Donahue, and S. N. Pandis (2015) Improvement of simulation of fine inorganic PM levels through better descriptions of coarse particle chemistry, *Atmos. Environ.*, 102, 274-281.
2. Papadakis, G. Z., A. G. Megaritis, and S. N. Pandis (2015) Effects of olive tree branches burning emissions on PM_{2.5} concentrations, *Atmos. Environ.*, 112, 148-158.
3. Day M. C., M. Zhang, and S. N. Pandis (2015) Evaluation of the ability of the EC tracer method to estimate secondary organic carbon, *Atmos. Environ.*, 112, 317-325.
4. Tasoglou A. and S. N. Pandis (2015) Formation and chemical aging of secondary organic aerosol during the β -acaryophyllene oxidation, *Atmos. Chem. Phys.*, 15, 6035-6046.
5. Riipinen, I., N. Rastak, and S. N. Pandis (2015) Connecting the solubility and CCN activation of complex organic aerosols: a theoretical study using solubility distributions, *Atmos. Chem. Phys.*, 15, 6305-6322.
6. Patoulas, D., C. Fountoukis, I. Riipinen, and S. N. Pandis (2015) The role of organic condensation on ultrafine particle growth during nucleation events, *Atmos. Chem. Phys.*, 15, 6337-6350.

7. Posner, L. N., and S. N. Pandis (2015) Sources of ultrafine particles in the Eastern United States, *Atmos. Environ.*, 111, 103-112.
8. Day, M. C., and S. N. Pandis (2015) Effects of a changing climate on summertime fine particulate matter levels in the eastern U.S., *J. Geophys. Res.*, 120, 5706–5720.
9. Denier van der Gon, H. A. C., R. Bergstrom, C. Fountoukis, S. N. Pandis, D. Simpson, and A. J. H. Visschedijk (2015) Particulate emissions from residential wood combustion in Europe-revised estimates and an evaluation, *Atmos. Chem. Phys.*, 15, 6503-6519.
10. Fuzzi, S., U. Baltensperger, K. Carslaw, S. Decesari, H. Denier van der Gon, M. C. Facchini, D. Fowler, I. Koren, B. Langford, U. Lohmann, E. Nemitz, S. N. Pandis, I. Riipinen, Y. Rudich, M. Schaap, J. G. Slowik, D. V. Spracklen, E. Vignati, M. Wild, M. Williams, and S. Gilardoni (2015) Particulate matter, air quality and climate: lessons learned and future needs, *Atmos. Chem. Phys.*, 15, 8217-8299.
11. Hildebrandt, L., A. L. Paciga, K. M. Cerully, A. Nenes, N. M. Donahue, and S. N. Pandis (2015) Formation and aging of secondary organic aerosol from toluene: changes in chemical composition, volatility, and hygroscopicity, *Atmos. Chem. Phys.*, 15, 8301-8313.
12. Beekmann, M., A. S. H. Prévôt, F. Drewnick, J. Sciare, S. N. Pandis, H. A. C. Denier van der Gon, M. Crippa, F. Freutel, L. Poulain, V. Ghersi, E. Rodriguez, S. Beirle, P. Zotter, S.-L. von der Weiden-Reinmüller, M. Bressi, C. Fountoukis, H. Petetin, S. Szidat, J. Schneider, A. Rosso, I. El Haddad, A. Megaritis, Q. J. Zhang, V. Michoud, J. G. Slowik, S. Moukhtar, P. Kolmonen, A. Stohl, S. Eckhardt, A. Borbon, V. Gros, N. Marchand, J. L. Jaffrezo, A. Schwarzenboeck, A. Colomb, A. Wiedensohler, S. Borrmann, M. Lawrence, A. Baklanov, and U. Baltensperger (2015) In situ, satellite measurement and model evidence on the dominant regional contribution to fine particulate matter levels in the Paris megacity, *Atmos. Chem. Phys.*, 15, 9577-9591.
13. Pikridas M., J. Sciare, F. Freutel, S. Crumeyrolle, S.-L. von der Weiden-Reinmüller, A. Borbon, A. Schwarzenboeck, M. Merkel, M. Crippa, E. Kostenidou, M. Psichoudaki, L. Hildebrandt, G. J. Engelhart, T. Petäjä, A. S. H. Prévôt, F. Drewnick, U. Baltensperger, A. Wiedensohler, M. Kulmala, M. Beekmann, and S. N. Pandis (2015) In situ formation and spatial variability of particle number concentration in a European megacity, *Atmos. Chem. Phys.*, 15, 10219-10237.
14. Kostenidou E., K. Florou, C. Kaltsonoudis, M. Tsiflikiotou, S. Vratolis, K. Eleftheriadis, and S. N. Pandis (2015) Sources and chemical characterization of organic aerosol during the summer in the eastern Mediterranean, *Atmos. Chem. Phys.*, 15, 11355-11371.

ΠΑΡΑΣΚΕΥΑ ΧΡΙΣΤΑΚΗΣ

1. DP Zagklis, AI Vavouraki, ME Kornaros, CA Paraskeva, 'Purification of Olive Mill Wastewater Phenols through Membrane Filtration and Resin Adsorption/Desorption', *Journal of Hazardous Materials*, 285 (1), 69-76, 2015, doi:10.1016/j.jhazmat.2014.11.038, (IF: 4.529, times cited 25)
2. DP Zagklis, CA Paraskeva, 'Purification of Grape Marc Phenols through Solvent Extraction, Membrane Filtration and Resin Adsorption/Desorption', 156 (2), 328-335, 2015, *Separation and Purification Technology*, doi:10.1016/j.seppur.2015.10.019, (IF: 3.091, times cited 2)
3. Sofia Jaho, Georgia D Athanasakou, Varvara Sygouni, Maria G Lioliou, Petros G Koutsoukos, Christakis A Paraskeva, 'Experimental Investigation of Calcium Carbonate Precipitation and Crystal Growth in 1-D and 2-D Porous Media', *Crystal Growth and Design*, 16 (1), 359-370, 2015, DOI: 10.1021/acs.cgd.5b01321, (IF: 4.891)
4. Kontos SS, Iakovides IC, Pantziaros AG, Paraskeva CA, Available Treatment Methods for the Development of a Sustainable Solution for the Pollution Caused in Air, Soil and Water by the Olive Mill Wastewaters. *JSM Environ Sci Ecol* 3(1): 1016, 2015

ΠΑΥΛΟΥ ΣΤΑΥΡΟΣ

1. M. K. Michailides, A. G. Tekerlekopoulou, C. S. Akrotos, S. Coles, S. Pavlou, D. V. Vayenas, "Molasses as an efficient low cost carbon source for biological Cr(VI) removal", *Journal of Hazardous Materials*, 281, 95-105 (2015).
2. M.-Y. Sultana, C. S. Akrotos, D. V. Vayenas, S. Pavlou, "Constructed wetlands in the treatment of agro-industrial wastewater: A review", *Hemijaska industrija*, 69(2), 127-142 (2015).
3. I. A. Vasiliadou, A. K. Md. Muktedirul Bari Chowdhury, C. S. Akrotos, A. G. Tekerlekopoulou, S. Pavlou, D. V. Vayenas, "Mathematical modeling of olive mill waste composting process", *Waste Management*, 43, 61-71 (2015).
4. T. I. Tatoulis, A. G. Tekerlekopoulou, C. S. Akrotos, S. Pavlou, D. V. Vayenas, "Aerobic biological treatment of second cheese whey in suspended and attached growth reactors", *Journal of Chemical Technology and Biotechnology*, 90(11), 2040-2049 (2015).
5. M. Michailides, T. Tatoulis, M.-Y. Sultana, A. Tekerlekopoulou, I. Konstantinou, C. S. Akrotos, S. Pavlou, D. V. Vayenas, "Start-up of a free water surface constructed wetland for treating olive mill wastewater", *Hemijaska Industrija*, 69(5), 577-583 (2015).

ΤΣΑΜΟΠΟΥΛΟΣ ΙΩΑΝΝΗΣ

1. Dimakopoulos, Y., Kelesidis, G. Tsouka, S., Georgiou, G. and Tsamopoulos J. "Hemodynamics in stenotic vessels of small diameter under steady state

conditions: Effect of viscoelasticity and migration of Red Blood Cells” *Biorheology* 52(3), 183-210, (2015), <http://dx.doi.org/10.3233/BIR-14033>

2. Fragedakis, D., Kouris., Ch., Dimakopoulos, Y., and Tsamopoulos, J., "Flow of two immiscible fluids in a periodically constricted tube: Transitions to stratified, segmented, churn, spray or segregated flow”, *Phys. Fluids*, 27, 082102 (2015), <http://dx.doi.org/10.1063/1.4928052>
3. Pettas, D., Karapetsas, G., Dimakopoulos, D. and Tsamopoulos, J. “On the origin of extrusion instabilities: Linear stability analysis of the viscoelastic die swell”, *J. Non-Newtonian Fluid Mech.* 224, 61-77 (2015), doi:10.1016/j.jnnfm.2015.07.011.

ΤΣΙΤΣΙΛΙΑΝΗΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ

1. Stimuli responsive fibrous hydrogels from hierarchical self-assembly of a triblock copolyptide. M.-T. Popescu, G. Lontos, A. Avgeropoulos and C. Tsitsilianis*, *Soft Matter*, 11, 331-342 (2015).
2. Thermo-resistant soft glassy suspensions of polymeric micellar nanoparticles in ionic liquid. S. Gkempoura, M. O.-R., Z. Iatridi and C. Tsitsilianis*, *ACS Appl. Mater. Interfaces*, 7, 12411-12421 (2015).
3. PNIPAM-based heteroarm star-graft quarterpolymers: synthesis, characterization and pH-dependent thermoresponsiveness in aqueous media. Z. Iatridi M.M. S. Lencina and C. Tsitsilianis*, *Polym. Chem.* 6, 3942-3955 (2015).
4. Multi-responsive star-graft quarterpolymer monolayers. W. Xu, P. A. Ledin, Z. Iatridi, C. Tsitsilianis, and V. V. Tsukruk*, *Macromolecules* 48, 3344-3353 (2015).
5. Colloidal stabilization of graphene sheets by ionizable amphiphilic block copolymers in various media. M.-T. Popescu, D. Tasis, K. D. Papadimitriou, S. Gkempoura, C. Galiotis and C. Tsitsilianis*, *RSC Advances* 5, 89447-89460 (2015).
6. Salt-induced changes in triblock polyampholyte hydrogels – computer simulations, rheological, structural and dynamic characterization. M. A. Dyakonova, A. V. Berezkin, K. Kyriakos, S. Gkempoura, M.-T. Popescu, S. Filippov, P. Štěpánek, Z. Di, C. Tsitsilianis* and C. M. Papadakis*, *Macromolecules* 48, 8177-8189, (2015).

9. ΑΛΛΕΣ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΚΑΙ ΥΠΟΔΟΜΕΣ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΚΑΙ ΤΟΥ ΙΔΡΥΜΑΤΟΣ

Οι διοικητικές υπηρεσίες σε επίπεδο Τμήματος και Τομέων παρέχονται: α) από τη Γραμματεία του Τμήματος και β) από μέλη ΕΤΕΠ τα οποία έχουν επιφορτιστεί με το έργο της γραμματειακής υποστήριξης των μελών ΔΕΠ του Τμήματος (κατά ομάδες μελών ΔΕΠ) και των αντίστοιχων ερευνητικών ομάδων.

Ο Γραμματέας του τμήματος, σε συνεργασία με το προσωπικό της Γραμματείας, συμμετέχει επίσης στην υλοποίηση των αποφάσεων των συλλογικών θεσμικών οργάνων του Τμήματος (ΣΥ, ΓΣΕΣ).

Τα εκπαιδευτικά εργαστήρια και σπουδαστήρια του Τμήματος είναι στελεχωμένα με τέσσερα μέλη ΕΕΔΙΠ, ένα μέλος ΕΤΕΠ και δύο μέλη ΙΔΑΧ και λειτουργούν κατά τη διάρκεια της εκτέλεσης των εργαστηριακών ασκήσεων. Μεταπτυχιακοί φοιτητές, στα πλαίσια του επικουρικού διδακτικού έργου που ασκούν, στελεχώνουν επίσης επικουρικά τα εκπαιδευτικά Εργαστήρια και Σπουδαστήρια. Όλο το προσωπικό είναι διαθέσιμο για συνεργασία με τους φοιτητές καθ'όλη τη διάρκεια του ωραρίου.

Τα δύο Εργαστήρια/Σπουδαστήρια Ηλεκτρονικών Υπολογιστών (Ισογείου και 1ου ορόφου) λειτουργούν σχεδόν αδιαλείπτως, στα πλαίσια των μαθημάτων του ΠΠΣ όπου απαιτείται χρήση Η/Υ. Το Εργαστήριο Η/Υ του Ισογείου (Εργαστήριο Εφαρμογών Πληροφορικής) λειτουργεί ως ανοιχτό Υπολογιστικό Κέντρο για όλους τους φοιτητές σε ελεύθερη βάση. Είναι στελεχωμένο από δύο προπτυχιακούς φοιτητές που το λειτουργούν καθημερινά από τις 9.00 έως τις 19.00. Το Τμήμα υποστηρίζει τους φοιτητές που λειτουργούν το Εργαστήριο Η/Υ διαθέτοντας μια μικρή ενίσχυση.

10. ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ ΚΑΙ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ

- Η Επιτροπή Προπτυχιακών Σπουδών επεξεργάστηκε μια σειρά αλλαγών στον Εσωτερικό Κανονισμό Σπουδών οι οποίες σχετίζονται με την επιλογή και εκπόνηση των διπλωματικών εργασιών και των μαθημάτων επιλογής στο 5ο έτος σπουδών. Οι αλλαγές αυτές αρχίζουν να εφαρμόζονται από το ακαδημαϊκό έτος 2016-17.
- Η Επιτροπή Προπτυχιακών Σπουδών σε συνεργασία με τα υπόλοιπα μέλη ΔΕΠ και εκπροσώπους των φοιτητών θα παρακολουθήσει την εφαρμογή του σχεδίου που εκπονήθηκε με στόχο την ελάττωση του χρόνου αποφοίτησης.
- Συνεχίζεται η συστηματοποίηση της ανάλυσης των στοιχείων των αποτελεσμάτων των εξετάσεων καθώς και των στοιχείων τα οποία προκύπτουν από τα ερωτηματολόγια των φοιτητών. Σκοπός είναι η χρήση όλων αυτών για την βελτίωση της αποτελεσματικότητας της διδασκαλίας.
- Είναι πλέον υποχρεωτική η χρησιμοποίηση του e-class σε όλα τα μαθήματα και της ενίσχυσης του υλικού που υπάρχει στην ηλεκτρονική αυτή πλατφόρμα υποστήριξης της διδασκαλίας.
- Θα συνεχιστεί η ενθάρρυνση των φοιτητών να κάνουν ένα μέρος των σπουδών τους στο εξωτερικό. Στα πλαίσια αυτά θα αναζητηθούν και νέοι τρόποι ενίσχυσης των σχετικών δράσεων.
- Το τμήμα έχει ιδρύσει Γραφείο Αποφοίτων στα πλαίσια της Επιτροπής Φοιτητών και Αποφοίτων. Στόχος του Γραφείου Αποφοίτων είναι να ενεργοποιήσει τους δεσμούς των αποφοίτων με το Τμήμα, να καλλιεργήσει πνεύμα κοινής καταγωγής και να συλλέξει τα απαραίτητα στοιχεία για την ανάδραση στα προγράμματα σπουδών.
- Το Τμήμα έχει ιδρύσει επίσης Επιτροπή Προβολής του έργου του με στόχους την ενίσχυση της εικόνας του Τμήματος στην κοινωνία, την προσέλκυση υψηλότερης ποιότητας φοιτητών και την συστηματική καλλιέργεια των σχέσεων και τον διάλογο με την βιομηχανία.

Για την ενίσχυση των θετικών σημείων προβλέπονται τα παρακάτω:

- Θα συνεχιστεί η προσπάθεια προσέλκυσης των καλύτερων Ελλήνων επιστημόνων από την Ελλάδα και το εξωτερικό.
- Θα συνεχιστεί η προσπάθεια εξεύρεσης μέσων ενίσχυσης της ερευνητικής προσπάθειας, ιδιαίτερα των νεότερων συναδέλφων.
- Θα επιδιωχθεί η περαιτέρω βελτίωση της ποιότητας των εισερχομένων μεταπτυχιακών φοιτητών μέσω της διαφήμισης της ποιότητας του ερευνητικού

έργου του τμήματος και των ερευνητικών του επιτυχιών. Θα ενταθούν οι προσπάθειες προσέλκυσης πολύ καλών αλλοδαπών μεταπτυχιακών φοιτητών.

- Το Τμήμα θα καταβάλει κάθε δυνατή προσπάθεια ώστε, στις σημερινές αντίξοες συνθήκες για τη χώρα και το Πανεπιστήμιο, να διασφαλιστεί η συντήρηση των κτηρίων και των εγκαταστάσεων του Τμήματος και να διεκδικηθούν οι πόροι που πραγματικά αναλογούν στο επίπεδο της προσφοράς του.
- Σε αυτά τα πλαίσια, το Τμήμα πρέπει να βελτιώσει τη συμμετοχή του στις διαδικασίες, τα όργανα και γενικότερα στα τεκταινόμενα στο χώρο του Πανεπιστημίου.

11. ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ – ΠΙΝΑΚΕΣ ΑΔΙΠ

ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΤΜΗΜΑΤΟΣ Α.Ε.Ι.

Ίδρυμα : Πανεπιστήμιο Πατρών

Τμήμα : Τμήμα Χημικών Μηχανικών

Αριθμός εισακτέων ακαδημαϊκού έτους 2015-2016	104	
Συνολικός αριθμός φοιτούντων (σε όλα τα εξάμηνα σπουδών)	839	
Αριθμός φοιτητών εντός της κανονικής διάρκειας φοίτησης (v)	557	
Αριθμός φοιτητών εντός της διάρκειας φοίτησης (v+2)	614	
Αριθμός φοιτητών πέραν της κανονικής διάρκειας φοίτησης (>v)	282	
Συνολικός αριθμός φοιτητών που αποφοίτησαν (άνευ υποχρεώσεων, ανεξαρτήτως ορκωμοσίας)	Ακαδημαϊκό Έτος 2015-2016	66
	Ακαδημαϊκό Έτος 2014-2015	68
	Ακαδημαϊκό Έτος 2013-2014	65

Προσωπικό								
Καθηγητές	Αναπλ. Καθηγητές	Επικ. Καθηγητές	Λέκτορες/ Καθ.Εφαρμογών	ΕΕΔΙΠ/ΕΔΠ	Επί συμβάσει (πλήθος συμβάσεων)	Διοικ. Προσωπικό	ΕΤΕΠ/ΕΤΠ	Επιστημονικοί Συνεργάτες
18	6	4	2	5		5	6	

Ο παρακάτω πίνακας αφορά το Ακαδημαϊκό Έτος 2015-2016

Ελάχιστος αριθμός μαθημάτων που απαιτούνται για τη λήψη πτυχίου	67	
Σύνολο εβδομαδιαίων ωρών θεωρητικών μαθημάτων που πρέπει να παρακολουθήσει ο φοιτητής για τη λήψη πτυχίου	Χειμερινό	Εαρινό
	71	64
Σύνολο εβδομαδιαίων ωρών φροντιστηριακών μαθημάτων που πρέπει να παρακολουθήσει ο φοιτητής για τη λήψη πτυχίου (έστω και αν αποτελεί μέρος θεωρητικού μαθήματος)	Χειμερινό	Εαρινό
	25	21
Σύνολο εβδομαδιαίων ωρών εργαστηριακών μαθημάτων που πρέπει να παρακολουθήσει ο φοιτητής για τη λήψη πτυχίου (έστω και αν αποτελεί μέρος θεωρητικού μαθήματος)	Χειμερινό	Εαρινό
	20	30
Για τη λήψη του πτυχίου απαιτείται υποβολή διπλωματικής εργασίας;	ΝΑΙ	
Για τη λήψη του πτυχίου απαιτείται πρακτική άσκηση;	ΟΧΙ	
Αριθμός ροών/κατευθύνσεων στο προπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών (εάν υπάρχουν)	0	
Αναφέρατε τις κατευθύνσεις/ροές, εάν υπάρχουν		
Συνολικός αριθμός προσφερόμενων μαθημάτων επιλογής προπτυχιακού προγράμματος σπουδών	47	
Συνολικός αριθμός προγραμμάτων μεταπτυχιακών σπουδών (ΠΜΣ) (Αυτόνομα ή σε συνεργασία με άλλα Πανεπιστήμια/Τ.Ε.Ι. της Ελλάδας ή του εξωτερικού)	1	
Συνολικός αριθμός φοιτούντων σε Μεταπτυχιακά Προγράμματα	40	
Συνολικός αριθμός φοιτούντων που εκπονούν διδακτορική διατριβή	68	

Ίδρυμα : Πανεπιστήμιο Πατρών

Τμήμα : Τμήμα Χημικών Μηχανικών

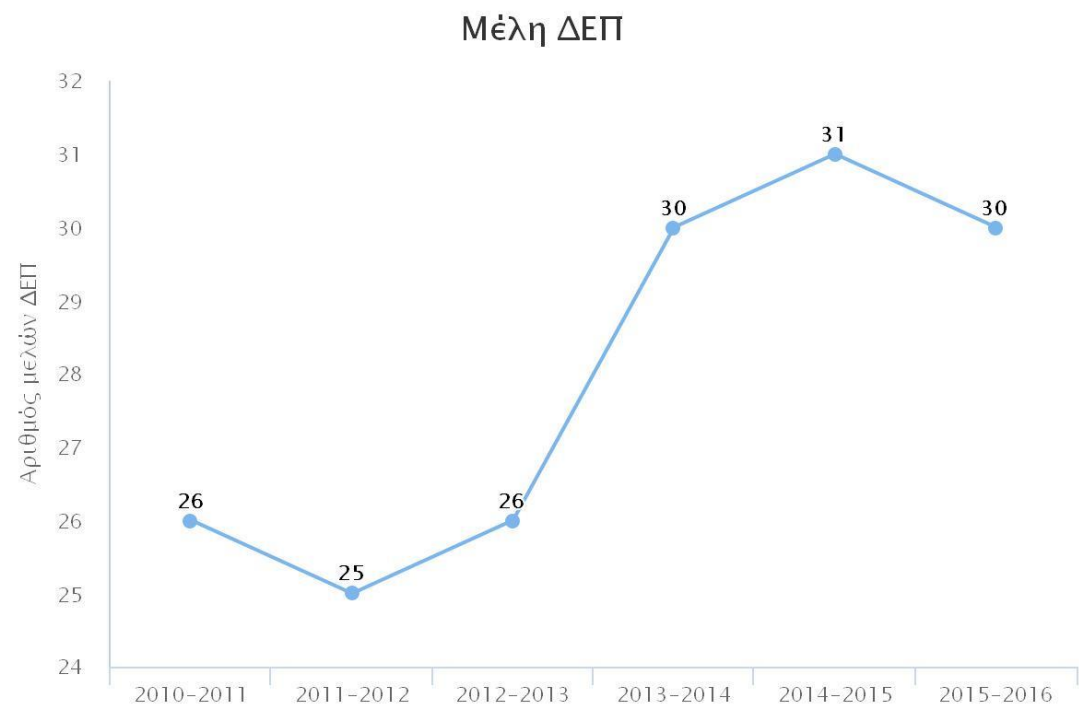
Αριθμός προσφερόμενων κατευθύνσεων : 0

Αριθμός μεταπτυχιακών προγραμμάτων : 1

Σχετικός Πίνακας	Ακαδημαϊκό Έτος	2015-2016	2014-2015	2013-2014	2012-2013	2011-2012	2010-2011
# 1	Συνολικός αριθμός μελών ΔΕΠ	30	31	30	26	25	26
# 1	Λοιπό προσωπικό	16	18	15	22	23	23
# 2	Συνολικός αριθμός προπτυχιακών φοιτητών σε κανονικά έτη φοίτησης (ν Χ 2)	664	677	630	566	669	633
# 3	Προσφερόμενες από το Τμήμα θέσεις στις πανελλαδικές	80	193	172	112	105	100
# 3	Συνολικός αριθμός νεοεισερχομένων φοιτητών	104	114	160	109	110	68
# 7	Αριθμός αποφοίτων	66	68	65	40	42	64
# 6	Μ.Ο. βαθμού πτυχίου	7.30	7.04	7.00	7.21	7.19	7.15
# 4	Προσφερόμενες από το Τμήμα θέσεις ΠΜΣ	30	60	24	18	30	23
# 4	Αριθμός αιτήσεων για ΠΜΣ	27	31	40	42	54	40
# 12.1	Συνολικός αριθμός μαθημάτων για την απόκτηση πτυχίου	67	65	65	65	65	67
# 12.1	Σύνολο υποχρεωτικών μαθημάτων (Υ)	55	55	54	54	54	56
# 12.1	Συνολικός αριθμός προσφερόμενων μαθημάτων επιλογής	47	40	43	43	44	48
# 15	Συνολικός αριθμός δημοσιεύσεων ΔΕΠ	328	222	272	273	223	196
# 16	Αναγνώριση ερευνητικού έργου (σύνολο)	8100	6989	6485	4998	4633	3948
# 17	Διεθνείς συμμετοχές	39	65	33	30	33	26

ΠΙΝΑΚΑΣ 1. ΕΞΕΛΙΞΗ ΤΟΥ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ

		2015-2016		2014-2015		2013-2014		2012-2013		2011-2012		2010-2011	
		A	Θ	A	Θ	A	Θ	A	Θ	A	Θ	A	Θ
Καθηγητές	Σύνολο	17	1	17	1	17	1	16	1	14	1	15	1
	Από Εξέλιξη							1		2		1	
	Νέες Προσλήψεις							1					
	Συνταξιοδοτήσεις												
	Παραιτήσεις					1							
Αναπληρωτές Καθηγητές	Σύνολο	6		6		5		2		2		4	
	Από Εξέλιξη			1		3		1					
	Νέες Προσλήψεις												
	Συνταξιοδοτήσεις												
	Παραιτήσεις												
Επίκουροι Καθηγητές	Σύνολο	4		4		5		5		6		4	
	Από Εξέλιξη												
	Νέες Προσλήψεις												
	Συνταξιοδοτήσεις												
	Παραιτήσεις												
Λέκτορες	Σύνολο	2		3		2		2		2		2	
	Νέες Προσλήψεις			1									
	Συνταξιοδοτήσεις												
	Παραιτήσεις	1											
Μέλη ΕΕΔΙΠ	Σύνολο		5		5		4	0	4		4		4
Διδάσκοντες επί συμβάσει	Σύνολο							2		3		3	
Τεχνικό Προσωπικό Εργαστηρίων	Σύνολο	1	5	2	6	2	6	2	7	2	7	2	7
Διοικητικό Προσωπικό	Σύνολο	3	2	3	2	2	1	3	4	3	4	3	4
Επιστημονικοί Συνεργάτες	Σύνολο												

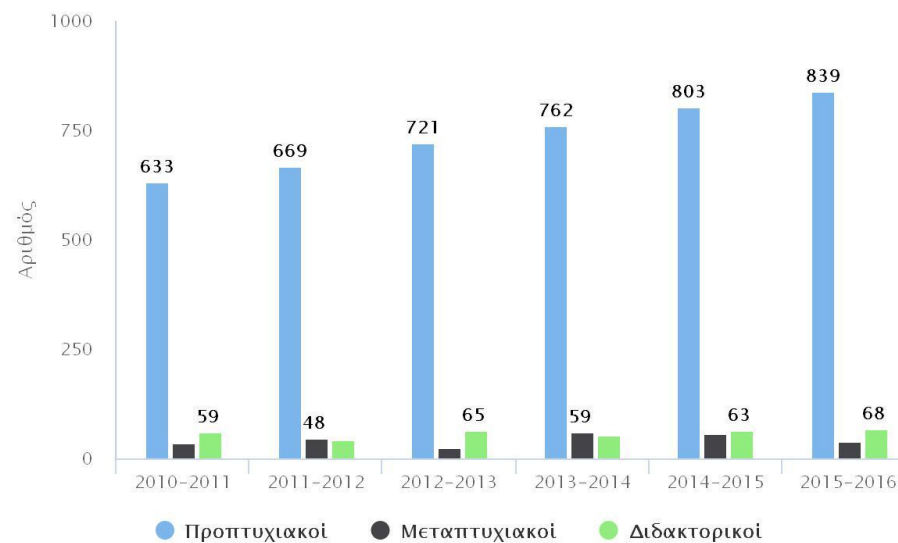


Γραφική απεικόνιση Πίνακα 1

ΠΙΝΑΚΑΣ 2. ΕΞΕΛΙΞΗ ΤΟΥ ΣΥΝΟΛΟΥ ΤΩΝ ΕΓΓΕΓΡΑΜΜΕΝΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΣΕ ΟΛΑ ΤΑ ΕΤΗ ΣΠΟΥΔΩΝ

	2015-2016	2014-2015	2013-2014	2012-2013	2011-2012	2010-2011
Προπτυχιακοί	839	803	762	721	669	633
Μεταπτυχιακοί (ΜΔΕ)	40	58	59	26	48	35
Διδακτορικοί	68	63	55	65	44	59

Εγγεγραμμένοι φοιτητές

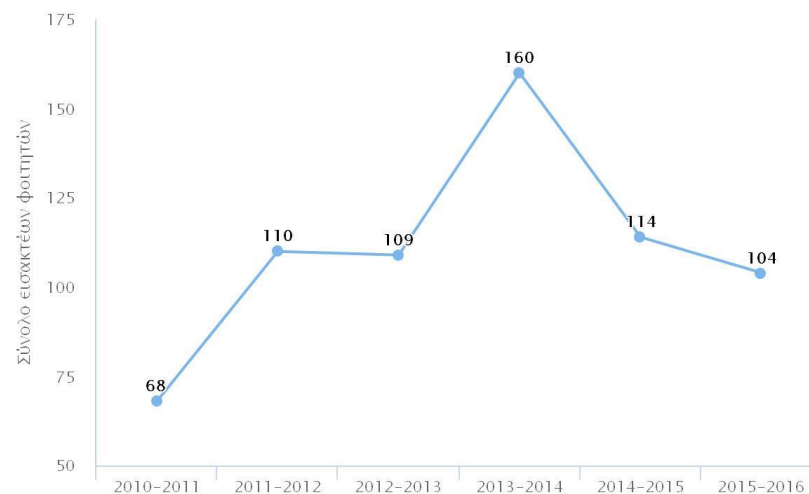


Γραφική απεικόνιση Πίνακα 2

ΠΙΝΑΚΑΣ 3. ΕΞΕΛΙΞΗ ΤΟΥ ΑΡΙΘΜΟΥ ΤΩΝ ΝΕΟ-ΕΙΣΕΡΧΟΜΕΝΩΝ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ

	2015-2016	2014-2015	2013-2014	2012-2013	2011-2012	2010-2011
Εισαγωγικές Εξετάσεις	135	193	172	112	105	100
Μετεγγραφές (εισροές προς το Τμήμα)	9	2	0	0		0
Μετεγγραφές (εκροές προς άλλα Τμήματα)	49	88	12	10	1	36
Κατατακτήριες εξετάσεις (πτυχιούχοι ΑΕΙ/ΤΕΙ)	1	0	0	0		0
Άλλες Κατηγορίες	8	7	0	7	6	4
Σύνολο	104	114	160	109	110	68
Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)		0		1	4	3

Συνολικός αριθμός νεο-εισερχομένων



Γραφική απεικόνιση Πίνακα 3

ΠΙΝΑΚΑΣ 4. ΕΞΕΛΙΞΗ ΤΟΥ ΑΡΙΘΜΟΥ ΤΩΝ ΘΕΣΕΩΝ ΚΑΙ ΤΩΝ ΑΠΟΦΟΙΤΩΝ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ (ΠΜΣ)

Κατηγορία ΠΜΣ: ΠΜΣ Τμήματος

Τίτλος ΠΜΣ: ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΧΗΜΙΚΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ

Κανονική διάρκεια σπουδών (μήνες): 24

	2015-2016	2014-2015	2013-2014	2012-2013	2011-2012	2010-2011
Συνολικός αριθμός Αιτήσεων (α+β)	27	31	40	42	54	40
(α) Πτυχιούχοι του Τμήματος	11	16	12	18	26	13
(β) Πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων	16	15	28	24	28	27
Συνολικός αριθμός προσφερόμενων θέσεων	30	60	24	18	30	23
Συνολικός αριθμός εγγραφέντων	15	16	20	15	22	19
Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	21	12	14	11	16	8
Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)	4	0	1	1		0

ΠΙΝΑΚΑΣ 5. ΕΞΕΛΙΞΗ ΤΟΥ ΑΡΙΘΜΟΥ ΤΩΝ ΘΕΣΕΩΝ ΚΑΙ ΤΩΝ ΑΠΟΦΟΙΤΩΝ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

	2015-2016	2014-2015	2013-2014	2012-2013	2011-2012	2010-2011
Συνολικός αριθμός Αιτήσεων (α+β)	23	10	4	12	8	9
(α) Πτυχιούχοι του Τμήματος	7	1	0	2	2	1
(β) Πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων	16	9	4	10	6	8
Συνολικός αριθμός προσφερόμενων θέσεων	30	60	4	7	6	5
Συνολικός αριθμός εγγραφέντων υποψηφίων	14	9	7	7	6	1
Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	9	11	6	4	9	4
Μέση διάρκεια σπουδών αποφοίτων (πχ. 4.50)	5.78	4.18	7.00	7.00	6.00	7.00

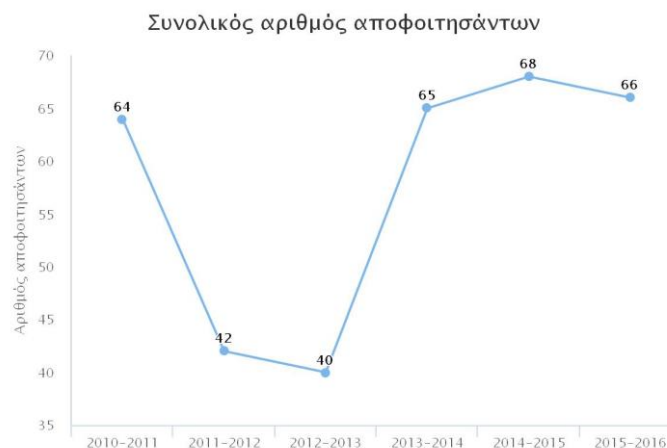
Εξέλιξη του αριθμού των εγγραφέντων υποψηφίων και των αποφοίτων Διδασκτόρων



Γραφική απεικόνιση Πίνακα 5

ΠΙΝΑΚΑΣ 6. ΚΑΤΑΝΟΜΗ ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΜΕΣΟΣ ΒΑΘΜΟΣ ΠΤΥΧΙΟΥ ΤΩΝ ΑΠΟΦΟΙΤΩΝ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

Έτος	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	Κατανομή Βαθμών (αριθμός φοιτητών και % επί του συνόλου των αποφοιτησάντων)								Μέσος όρος Βαθμολογίας (στο σύνολο των αποφοίτων) (πχ. 8.75)
		5.0-5.9		6.0-6.9		7.0-8.4		8.5-10.0		
		Αριθμός	Ποσοστό	Αριθμός	Ποσοστό	Αριθμός	Ποσοστό	Αριθμός	Ποσοστό	
2010-2011	64	0	0%	30	46.88%	34	53.13%	0	0%	7.15
2011-2012	42		0%	18	42.86%	21	50%	3	7.14%	7.19
2012-2013	40	0	0%	17	42.5%	22	55%	1	2.5%	7.21
2013-2014	65	0	0%	29	44.62%	35	53.85%	1	1.54%	7.00
2014-2015	68	0	0%	39	57.35%	26	38.24%	3	4.41%	7.04
2015-2016	66	0	0%	29	43.94%	34	51.52%	3	4.55%	7.30
Σύνολο	345			162		172		11		

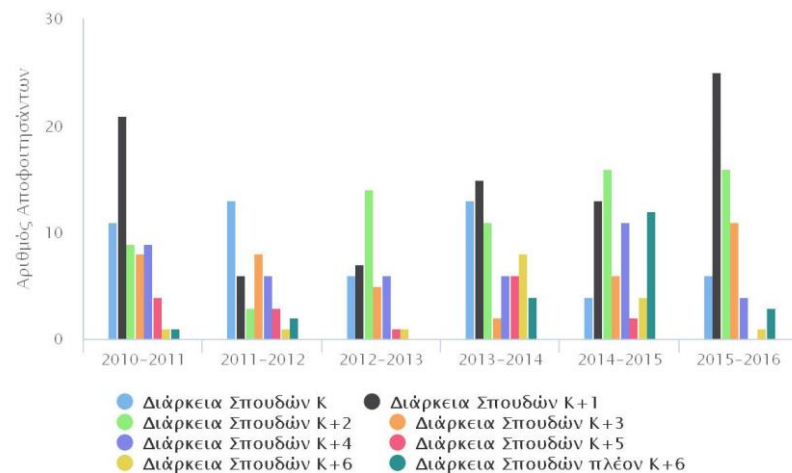


Γραφική απεικόνιση Πίνακα 6

ΠΙΝΑΚΑΣ 7. ΕΞΕΛΙΞΗ ΤΟΥ ΑΡΙΘΜΟΥ ΤΩΝ ΑΠΟΦΟΙΤΩΝ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ ΚΑΙ ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΣΠΟΥΔΩΝ

Έτος	Αποφοιτήσαντες Διάρκεια Σπουδών (σε έτη)								Δεν έχουν αποφοιτήσει [2]	Σύνολο
	Διάρκεια Σπουδών Κ (Κανονική) σε έτη [1]	Διάρκεια Σπουδών Κ+1	Διάρκεια Σπουδών Κ+2	Διάρκεια Σπουδών Κ+3	Διάρκεια Σπουδών Κ+4	Διάρκεια Σπουδών Κ+5	Διάρκεια Σπουδών Κ+6	Διάρκεια Σπουδών πλέον Κ+6		
2010-2011	11	21	9	8	9	4	1	1	279	343
2011-2012	13	6	3	8	6	3	1	2	299	341
2012-2013	6	7	14	5	6	1	1	0	309	349
2013-2014	13	15	11	2	6	6	8	4	381	446
2014-2015	4	13	16	6	11	2	4	12	325	393
2015-2016	6	25	16	11	4	0	1	3	373	439

Διάρκεια Σπουδών



ΠΙΝΑΚΑΣ 9. ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΔΙΑΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑΚΑ Η ΔΙΑΤΜΗΜΑΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

			2015-2016	2014-2015	2013-2014	2012-2013	2011-2012	2010-2011	Σύνολο
Φοιτητές του Τμήματος που φοίτησαν σε άλλο ΑΕΙ ή σε άλλο Τμήμα	Εσωτερικού								
	Εξωτερικού	Ευρωπαϊκά προγράμματα ανταλλαγών			2	1			3
		Άλλα			3	2			5
Επισκέπτες φοιτητές άλλων ΑΕΙ ή Τμημάτων στο Τμήμα	Εσωτερικού								
	Εξωτερικού	Ευρωπαϊκά προγράμματα ανταλλαγών		2	6				8
		Άλλα							
Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος που δίδαξαν σε άλλο ΑΕΙ ή σε άλλο Τμήμα	Εσωτερικού								
	Εξωτερικού	Ευρωπαϊκά προγράμματα ανταλλαγών							
		Άλλα							
Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού άλλων ΑΕΙ ή Τμημάτων που δίδαξαν στο Τμήμα	Εσωτερικού		11	8	8	8			35
	Εξωτερικού	Ευρωπαϊκά προγράμματα ανταλλαγών							
		Άλλα							
Σύνολο			11	10	19	11			51

ΠΙΝΑΚΑΣ 12.1 ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

Ακαδημ. Έτος: 2015-2016

ΑΑ	Μάθημα	Κωδικός Μαθήματος	Πιστ. Μονάδες ECTS	Κατηγορία Μαθήματος	Τύπος Μαθήματος	Ώρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα	Εξάμηνο	Τυχόν Προαπαιτούμενα Μαθήματα	Ιστότοπος	Σελίδα οδηγού σπουδών
1	Αγγλικά II	CHM_291	3	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Γενικών Γνώσεων	3	2ο	Όχι	www.chemeng.upatras.gr	79-80
2	Αιωρήματα & Γαλακτώματα	CHM_E61	4	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	3	10ο	Όχι	www.chemeng.upatras.gr	185-187
3	Ανάλυση & Σχεδιασμός Αντιδραστήρων	CHM_E40	4	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	3	10ο	Όχι	www.chemeng.upatras.gr	179-180
4	Ανάλυση & Σχεδιασμός Βιοαντιδραστήρων	CHM_EA3	4	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	3	10ο	Όχι	www.chemeng.upatras.gr	155-156
5	Αναλυτική Χημεία	CHM_115	4	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	3	1ο	Όχι	www.chemeng.upatras.gr	55-56
6	Αριθμητική Ανάλυση	CHM_660	6	Υποχρεωτικό	Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	7	4ο	Όχι	www.chemeng.upatras.gr	95-97
7	Άσκηση σε Βιομηχανία Επιχειρήσεις	CHM_898	3	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	3	8ο	Όχι	www.chemeng.upatras.gr	144
8	Βασικές Αρχές Δικαίου	CHM_792	3	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Γενικών Γνώσεων	3	7ο	Όχι	www.chemeng.upatras.gr	130-131
9	Βελτιστοποίηση Διεργασιών	CHM_E67	4	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	3	10ο	Όχι	www.chemeng.upatras.gr	187-188
10	Βιομηχανικές Χημικές Τεχνολογίες	CHM_835	5	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	4	8ο	Όχι	www.chemeng.upatras.gr	141-143
11	Βιοχημικές Διεργασίες	CHM_742	6	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	5	7ο	Όχι	www.chemeng.upatras.gr	127-128

12	Γαλλικά Ι	CHM_192	3	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Γενικών Γνώσεων	3	1ο	Όχι	www.chemeng.upatras.gr	
13	Γαλλικά ΙΙ	CHM_292	3	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Γενικών Γνώσεων	3	2ο	Όχι	www.chemeng.upatras.gr	81
14	Γενική & Ανόργανη Χημεία	CHM_110	5	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	3	1ο	Όχι	www.chemeng.upatras.gr	
15	Γερμανικά Ι	CHM_193	3	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Γενικών Γνώσεων	3	1ο	Όχι	www.chemeng.upatras.gr	66
16	Γερμανικά ΙΙ	CHM_293	3	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Γενικών Γνώσεων	3	2ο	Όχι	www.chemeng.upatras.gr	81
17	Διδακτική των Φυσικών Επιστημών	CHM_285	3	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Γενικών Γνώσεων	3	2ο	Όχι	www.chemeng.upatras.gr	77-78
18	Δυναμική & Ρύθμιση Διεργασιών	CHM_840	7	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	6	6ο	Όχι	www.chemeng.upatras.gr	120-121
19	Δυναμική Συστημάτων	CHM_E68	4	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	3	9ο	Όχι	www.chemeng.upatras.gr	
20	Εισαγωγή στη Χημική Μηχανική	CHM_140	4	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	4	1ο	Όχι	www.chemeng.upatras.gr	56-58
21	Εμβιομηχανική Ι	CHM_E57	4	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	3	9ο	Όχι	www.chemeng.upatras.gr	165-166
22	Εμβιομηχανική ΙΙ	CHM_E58	4	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	3	10ο	Όχι	www.chemeng.upatras.gr	194-196
23	Ενόργανη Χημική Ανάλυση	CHM_515	4	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	4	6ο	Όχι	www.chemeng.upatras.gr	117-118
24	Επιστήμη Επιφανειών	CHM_E30	4	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	3	10ο	Όχι	www.chemeng.upatras.gr	174-176
25	Επιστήμη Πολυμερών	CHM_570	5	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	4	5ο	Όχι	www.chemeng.upatras.gr	123-125
26	Εργαστήριο Αναλυτικής	CHM_215	3	Υποχρεωτικό	Ανάπτυξης	4	2ο	Όχι	www.chemeng.upatras.gr	73-75

	Χημείας				Δεξιότητων					
27	Εργαστήριο Οργανικής Χημείας	CHM_311	3	Υποχρεωτικό	Ανάπτυξης Δεξιότητων	4	3ο	Όχι	www.chemeng.upatras.gr	84-85
28	Εργαστήριο Πολυμερών	CHM_671	3	Υποχρεωτικό	Ανάπτυξης Δεξιότητων	4	6ο	Όχι	www.chemeng.upatras.gr	
29	Εργαστήριο Σχεδιασμού Εργοστασίων	CHM_1041	10	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	8	8ο	Όχι	www.chemeng.upatras.gr	
30	Εργαστήριο Υλικών	CHM_481	3	Υποχρεωτικό	Ανάπτυξης Δεξιότητων	4	5ο	Όχι	www.chemeng.upatras.gr	113-115
31	Εργαστήριο Φυσικής	CHM_232	3	Υποχρεωτικό	Ανάπτυξης Δεξιότητων	4	2ο	Όχι	www.chemeng.upatras.gr	76-77
32	Εργαστήριο Φυσικοχημείας	CHM_521	3	Υποχρεωτικό	Ανάπτυξης Δεξιότητων	4	4ο	Όχι	www.chemeng.upatras.gr	93-95
33	Ετερογενής Κατάλυση	CHM_E36	4	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	3	9ο	Όχι	www.chemeng.upatras.gr	150-153
34	Ηλεκτροχημικές Διεργασίες	CHM_E31	4	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	3	10ο	Όχι	www.chemeng.upatras.gr	176-179
35	Ήπιες Μορφές Ενέργειας	CHM_E55	4	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	3	10ο	Όχι	www.chemeng.upatras.gr	182-184
36	Θερμοδυναμική I	CHM_220	7	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	5	3ο	Όχι	www.chemeng.upatras.gr	85-87
37	Θερμοδυναμική II	CHM_320	6	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	5	4ο	Όχι	www.chemeng.upatras.gr	97-99
38	Ιταλικά I	CHM_194	3	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Γενικών Γνώσεων	3	1ο	Όχι	www.chemeng.upatras.gr	66
39	Ιταλικά II	CHM_294	3	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Γενικών Γνώσεων	3	2ο	Όχι	www.chemeng.upatras.gr	81
40	Κεραμικά & Ανόργανα Συνδετικά Υλικά	CHM_E85	4	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	3	9ο	Όχι	www.chemeng.upatras.gr	166-168
41	Μεταλλουργία	CHM_E80	4	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	3	10ο	Όχι	www.chemeng.upatras.gr	189-191

42	Μεταφορά Θερμότητας	CHM_650	6	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	5	6ο	Όχι	www.chemeng.upatras.gr	115-117
43	Μεταφορά Μάζας	CHM_755	4	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	3	6ο	Όχι	www.chemeng.upatras.gr	
44	Μηχανική των Υλικών	CHM_582	4	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	3	4ο	Όχι	www.chemeng.upatras.gr	101-103
45	Οικονομικά του Περιβάλλοντος και των Φυσικών Πόρων για μη Οικονομολόγους	CHM_893	3	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Γενικών Γνώσεων	3	7ο	Όχι	www.chemeng.upatras.gr	
46	Οργανική Χημεία	CHM_212	6	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	5	2ο	Όχι	www.chemeng.upatras.gr	69-71
47	Προσομοίωση Φαινομένων Μεταφοράς	CHM_E69	4	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	6	10ο	Όχι	www.chemeng.upatras.gr	188-189
48	Ρευστομηχανική	CHM_550	6	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	5	5ο	Όχι	www.chemeng.upatras.gr	103-105
49	Ρωσικά Ι	CHM_195	3	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Γενικών Γνώσεων	3	1ο	Όχι	www.chemeng.upatras.gr	66-67
50	Ρωσικά ΙΙ		3	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Γενικών Γνώσεων	3	2ο	Όχι	www.chemeng.upatras.gr	81-82
51	Σχεδιασμός Εργοστασίων	CHM_941	6	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	5	7ο	Όχι	www.chemeng.upatras.gr	
52	Τεχν/γία Περιβάλλ.: Διαχείριση Στερεών Αποβλήτων	CHM_E52	4	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	3	10ο	Όχι	www.chemeng.upatras.gr	181-182
53	Τεχνολογία Περιβάλλοντος: Διαχείριση Αστικών Υγρών Αποβλήτων	CHM_E92	4	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	3	9ο	Όχι	www.chemeng.upatras.gr	191-192
54	Τεχνολογίες Προστασίας Υλικών	CHM_E82	4	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	3	9ο	Όχι	www.chemeng.upatras.gr	164-166
55	Φυσικές Διεργασίες Ι	CHM_655	7	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	6	7ο	Όχι	www.chemeng.upatras.gr	125-127
56	Φυσικές Διεργασίες ΙΙ	CHM_855	7	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	6	8ο	Όχι	www.chemeng.upatras.gr	139-141
57	Φυσική Ι	CHM_130	5	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	4	1ο	Όχι	www.chemeng.upatras.gr	58-59

58	Φυσική ΙΙ	CHM_230	5	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	4	2ο	Όχι	www.chemeng.upatras.gr	75-76
59	Χημικές Διεργασίες Ι	CHM_741	6	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	4	6ο	Όχι	www.chemeng.upatras.gr	118-119
60	Χημικές Διεργασίες ΙΙ	CHM_841	6	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	5	7ο	Όχι	www.chemeng.upatras.gr	33
61	Εισαγωγή στον Προγραμματισμό Η/Υ	CHM_363	8	Υποχρεωτικό	Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	7	3ο	Όχι	www.chemeng.upatras.gr	87-89
62	Τεχνική Θερμοδυναμική και Ισοζύγια	CHM_540	6	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	5	5ο	Όχι	www.chemeng.upatras.gr	108-110
63	Εργαστήριο Διεργασιών Ι	CHM_756	3	Υποχρεωτικό	Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	4	7ο	Όχι	www.chemeng.upatras.gr	130-132
64	Εφαρμοσμένα Μαθηματικά	CHM_E12	4	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Υποβάθρου	3	9ο	Όχι	www.chemeng.upatras.gr	146-148
65	Ρεολογία Πολυμερών	CHM_E50	4	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	3	9ο	Όχι	www.chemeng.upatras.gr	153-155
66	Νανοδομημένα Πολυμερή	CHM_E70	4	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	3	9ο	Όχι	www.chemeng.upatras.gr	163-164
67	Βιοϋλικά	CHM_EΓ3	4	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	3	9ο	Όχι	www.chemeng.upatras.gr	171-172
68	Μοριακή Φασματοσκοπία	CHM_EB2	4	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	3	9ο	Όχι	www.chemeng.upatras.gr	158-160
69	Φυσικοχημικές Ιδιότητες Υλικών	CHM_E20	4	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	3	10ο	Όχι	www.chemeng.upatras.gr	173-174
70	Αγγλικά Ι	CHM_191	3	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Γενικών Γνώσεων	3	1ο	Όχι	www.chemeng.upatras.gr	65
71	Μικροβιολογία	CHM_680	4	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	3	5ο	Όχι	www.chemeng.upatras.gr	112
72	Εργαστήριο Διεργασιών ΙΙ	CHM_846	3	Υποχρεωτικό	Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	4	8ο	Όχι	www.chemeng.upatras.gr	137-139
73	Διοίκηση των Επιχειρήσεων	CHM_891	3	Κατ' επιλογήν από πίνακα	Γενικών Γνώσεων	3	8ο	Όχι	www.chemeng.upatras.gr	143-144

				Μαθημάτων						
74	Τεχνολογία Περιβάλλοντος: Επεξεργασία Βιομηχανικών Υγρών Αποβλήτων	CHM_E91	4	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	3	10ο	Όχι	www.chemeng.upatras.gr	191-192
75	Λογισμός μιας Μεταβλητής & Γραμμική Άλγεβρα	CHM_102	6	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	5	1ο	Όχι	www.chemeng.upatras.gr	56-58
76	Συνήθειες Διαφορικές Εξισώσεις	CHM_300	7	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	5	3ο	Όχι	www.chemeng.upatras.gr	82-84
77	Επιστήμη Υλικών	CHM_381	6	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	5	5ο	Όχι	www.chemeng.upatras.gr	110-111
78	Μικροηλεκτρονική Τεχνολογία	CHM_E33	4	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	3	9ο	Όχι	www.chemeng.upatras.gr	148-150
79	Λογισμός πολλών μεταβλητών και διανυσματική ανάλυση	CHM_201	6	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	5	2ο	Όχι	www.chemeng.upatras.gr	67-69
80	Μερικές Διαφορικές Εξισώσεις	CHM_402	4	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	3	4ο	Όχι	www.chemeng.upatras.gr	91-93
81	Στατιστική για Μηχανικούς	CHM_202	3	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	3	4ο	Όχι	www.chemeng.upatras.gr	
82	Πληροφοριακά Συστήματα Διοίκησης Ι	CHM_881	3	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Γενικών Γνώσεων	3	8ο	Όχι		
83	Στρατηγική Διοίκησης της Παραγωγής	CHM_882	3	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Γενικών Γνώσεων	3	8ο	Όχι		
84	Τεχνολογία - Καινοτομία - Επιχειρηματικότητα	CHM_883	3	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Γενικών Γνώσεων	3	8ο	Όχι	www.chemeng.upatras.gr	
85	Φυσικοχημεία	CHM_421	5	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	4	3ο	Όχι	www.chemeng.upatras.gr	89-91
86	Οικονομικά της Τεχνολογίας και της Καινοτομίας	CHM_794	3	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Γενικών Γνώσεων	3	7ο	Όχι	www.chemeng.upatras.gr	129

ΠΙΝΑΚΑΣ 12.2. ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

Ακαδημ. Έτος: 2015-2016

A/A	Εξάμηνο	Μάθημα	Κωδικός Μαθήματος	Υπεύθυνος Διδάσκων & Συνεργάτες	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ), Εργαστήριο (Ε) & αντίστοιχες ώρες/εβδ.	Πολλαπλή Βιβλιογραφία	Χρήση Εκπαιδευτικών Μέσων	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων	Περιγραφή Επάρκειας Εκπαιδευτικών Μέσων	Αριθμός φοιτητών που ενεγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους φοιτητές
1	2ο	Αγγλικά II	CHM_291	Ε.Ε.Π. Χρυσανθοπούλου Αναστασία, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Όχι	Ναι			116	85	75	
2	10ο	Αιωρήματα & Γαλακτώματα	CHM_E61	Καθ. Κουτσούκος Πέτρος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Όχι	Ναι			17	11	11	7
3	10ο	Ανάλυση & Σχεδιασμός Αντιδραστήρων	CHM_E40	Καθ. Βερύκιος Ξενοφών, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Όχι	Ναι			12	8	8	6
4	10ο	Ανάλυση & Σχεδιασμός Βιοαντιδραστήρων	CHM_EA3		Διαλέξεις, 3	Όχι	Ναι			1	1	1	1
5	1ο	Αναλυτική Χημεία	CHM_115	Καθ. Στάικος Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 1	Όχι	Ναι			234	186	119	15
6	4ο	Αριθμητική Ανάλυση	CHM_660	Επ. Καθ. Δημακόπουλος Ιωάννης, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3 β) Φροντιστήριο, 1 γ) Εργαστήριο, 3	Όχι	Ναι			224	141	63	9
7	8ο	Άσκηση σε Βιομηχανία Επιχειρήσεις	CHM_898	Καθ. Αγγελόπουλος Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Όχι	Ναι			72	58	58	
8	7ο	Βασικές Αρχές Δικαίου	CHM_792	Αν. Καθ. Αργυρός Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Όχι	Ναι			1	1	1	
9	10ο	Βελτιστοποίηση Διεργασιών	CHM_E67	Αν. Καθ. Κούκος Ιωάννης, Υπεύθυνος Διδάσκων		Όχι	Ναι			39	37	37	21

10	8ο	Βιομηχανικές Χημικές Τεχνολογίες	CHM_835	Λέκτορας Σπαρτινός Δημήτριος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3 β) Φροντιστήριο, 1	Όχι	Ναι			102	96	88	19
11	7ο	Βιοχημικές Διεργασίες	CHM_742	Καθ. Μαντζαβίνος Διονύσιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3 β) Φροντιστήριο, 2	Όχι	Ναι			180	154	82	13
12	1ο	Γαλλικά I	CHM_192		Διαλέξεις, 3	Όχι	Ναι						
13	2ο	Γαλλικά II	CHM_292			Όχι	Ναι			1	0	0	
14	1ο	Γενική & Ανόργανη Χημεία	CHM_110	Καθ. Κουτσούκος Πέτρος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 1	Όχι	Ναι			343	248	90	40
15	1ο	Γερμανικά I	CHM_193	Ε.Ε.Π. Σάββα Φρειδερίκη, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Όχι	Ναι			3	3	3	
16	2ο	Γερμανικά II	CHM_293	Ε.Ε.Π. Σάββα Φρειδερίκη, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Όχι	Ναι			3	2	2	
17	2ο	Διδακτική των Φυσικών Επιστημών	CHM_285	Καθ. Κολιόπουλος Δημήτριος, Υπεύθυνος Διδάσκων		Όχι	Ναι			14	6	6	1
18	6ο	Δυναμική & Ρύθμιση Διεργασιών	CHM_840	α) Αν. Καθ. Κούκος Ιωάννης, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Καθ. Παύλου Σταύρος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3 β) Φροντιστήριο, 2 γ) Εργαστήριο, 1	Όχι	Ναι			277	203	134	35
19	9ο	Δυναμική Συστημάτων	CHM_E68	Καθ. Παύλου Σταύρος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι		3	2	2	2
20	1ο	Εισαγωγή στη Χημική Μηχανική	CHM_140	α) Καθ. Βαγενάς Κωνσταντίνος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Αν. Καθ. Κατσαούνης Αλέξανδρος, Συνεργάτης	α) Διαλέξεις, 3 β) Φροντιστήριο, 1	Όχι	Ναι			241	201	119	114
21	9ο	Εμβιομηχανική I	CHM_E57	α) Αν. Καθ. Αθανασίου Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Αν. Καθ. Δεληγιάννη	Διαλέξεις, 3	Όχι	Ναι			13	10	9	

				Δέσποινα, Υπεύθυνος Διδάσκων γ) Αν. Καθ. Μαυρίλας Δημοσθένης, Υπεύθυνος Διδάσκων									
22	10ο	Εμβιομηχανική II	CHM_E58	α) Αν. Καθ. Αθανασίου Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Αν. Καθ. Δεληγιάννη Δέσποινα, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Όχι	Ναι			2	2	1	4
23	6ο	Ενόργανη Χημική Ανάλυση	CHM_515	α) Αν. Καθ. Κατσαούνης Αλέξανδρος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Καθ. Μπεμπέλης Συμεών, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 2	Όχι	Ναι			164	149	83	21
24	10ο	Επιστήμη Επιφανειών	CHM_E30	Καθ. Λαδάς Σπυρίδων, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Όχι	Ναι			8	7	6	5
25	5ο	Επιστήμη Πολυμερών	CHM_570	Καθ. Τσιτσιλιάνης Κωνσταντίνος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3 β) Φροντιστήριο, 1	Όχι	Ναι			269	145	66	21
26	2ο	Εργαστήριο Αναλυτικής Χημείας	CHM_215	Καθ. Στάικος Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Εργαστήριο, 4	Όχι	Ναι			142	126	107	
27	3ο	Εργαστήριο Οργανικής Χημείας	CHM_311	Καθ. Τσιτσιλιάνης Κωνσταντίνος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Εργαστήριο, 4	Όχι	Ναι			105	102	94	
28	6ο	Εργαστήριο Πολυμερών	CHM_671	Καθ. Τσιτσιλιάνης Κωνσταντίνος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Εργαστήριο, 4	Όχι	Ναι			132	125	122	
29	8ο	Εργαστήριο Σχεδιασμού Εργοστασίων	CHM_1041	α) Αν. Καθ. Κούκος Ιωάννης, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Καθ. Βαγενάς Δημήτριος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 4 β) Εργαστήριο, 4	Όχι	Ναι	Ναι		179	165	137	
30	5ο	Εργαστήριο Υλικών	CHM_481	Λέκτορας Στιβανάκης	Εργαστήριο, 4	Όχι	Ναι			127	124	117	

				Βίκτωρας, Υπεύθυνος Διδάσκων								
31	2ο	Εργαστήριο Φυσικής	CHM_232	α) Καθ. Κέννου Στυλιανή, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Επ. Καθ. Κουζούδης Δημήτρης, Υπεύθυνος Διδάσκων	Εργαστήριο, 4	Όχι	Ναι		143	136	97	
32	4ο	Εργαστήριο Φυσικοχημείας	CHM_521	α) Καθ. Μπογοσιάν Σογομών, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Αν. Καθ. Κατσαούνης Αλέξανδρος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Εργαστήριο, 4	Όχι	Ναι		101	98	91	
33	9ο	Ετερογενής Κατάλυση	CHM_E36	Καθ. Μπεμπέλης Συμεών, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Όχι	Ναι		11	8	5	5
34	10ο	Ηλεκτροχημικές Διεργασίες	CHM_E31	Καθ. Μπεμπέλης Συμεών, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Όχι	Ναι		45	29	13	7
35	10ο	Ηπιες Μορφές Ενέργειας	CHM_E55	Επ. Καθ. Αμανατίδης Ελευθέριος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Όχι	Ναι		82	78	66	41
36	3ο	Θερμοδυναμική I	CHM_220	Καθ. Μπογοσιάν Σογομών, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3 β) Φροντιστήριο, 2	Όχι	Ναι		173	150	75	33
37	4ο	Θερμοδυναμική II	CHM_320	Καθ. Μπογοσιάν Σογομών, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 4 β) Φροντιστήριο, 1	Όχι	Ναι		201	133	102	42
38	1ο	Ιταλικά I	CHM_194		Διαλέξεις, 3	Όχι	Ναι		0	0	0	
39	2ο	Ιταλικά II	CHM_294		Διαλέξεις, 3	Όχι	Ναι		0	0	0	
40	9ο	Κεραμικά & Ανόργανα Συνδετικά Υλικά	CHM_E85	Λέκτορας Στιβανάκης Βίκτωρας, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Όχι	Ναι		19	14	14	5
41	10ο	Μεταλλουργία	CHM_E80	Καθ. Αγγελόπουλος Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Όχι	Ναι		11	9	9	6
42	6ο	Μεταφορά Θερμότητας	CHM_650	Επ. Καθ. Βαφέας Παναγιώτης,	α) Διαλέξεις, 3 β) Φροντιστήριο, 2	Όχι	Ναι		366	307	157	78

43	6ο	Μεταφορά Μάζας	CHM_755	Υπεύθυνος Διδάσκων Καθ. Μαντζαβίνος Διονύσιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 1	Όχι	Ναι			331	271	177	52
44	4ο	Μηχανική των Υλικών	CHM_582	Καθ. Γαλιώτης Κωνσταντίνος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3 β) Φροντιστήριο, 1	Όχι	Ναι			296	204	159	40
45	7ο	Οικονομικά του Περιβάλλοντος και των Φυσικών Πόρων για μη Οικονομολόγους	CHM_893	Καθ. Σκούρας Δημήτριος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Όχι	Ναι			89	72	68	
46	2ο	Οργανική Χημεία	CHM_212	Επ. Καθ. Αμανατίδης Ελευθέριος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3 β) Φροντιστήριο, 2	Όχι	Ναι			255	173	89	22
47	10ο	Προσομοίωση Φαινομένων Μεταφοράς	CHM_E69		α) Διαλέξεις, 2 β) Εργαστήριο, 4	Όχι	Ναι			4	3	3	4
48	5ο	Ρευστομηχανική	CHM_550	Επ. Καθ. Δημακόπουλος Ιωάννης, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3 β) Φροντιστήριο, 2	Όχι	Ναι			311	198	93	22
49	1ο	Ρωσικά Ι	CHM_195		Διαλέξεις, 3	Όχι	Ναι			2	1	1	
50	2ο	Ρωσικά ΙΙ			Διαλέξεις, 3	Όχι	Ναι			1	1	1	
51	7ο	Σχεδιασμός Εργοστασίων	CHM_941	Αν. Καθ. Κούκος Ιωάννης, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 4 β) Φροντιστήριο, 1	Όχι	Ναι	Ναι		113	99	60	33
52	10ο	Τεχν/γία Περιβάλ.: Διαχείριση Στερεών Αποβλήτων	CHM_E52	Αν. Καθ. Κορνάρος Μιχαήλ, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Όχι	Ναι			32	33	27	
53	9ο	Τεχνολογία Περιβάλλοντος: Διαχείριση Αστικών Υγρών Αποβλήτων	CHM_E92	Αν. Καθ. Κορνάρος Μιχαήλ, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Όχι	Ναι			32	28	24	12
54	9ο	Τεχνολογίες Προστασίας Υλικών	CHM_E82	Λέκτορας Στιβανάκης Βίκτωρας, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Όχι	Ναι			19	16	15	6
55	7ο	Φυσικές Διεργασίες Ι	CHM_655	Αν. Καθ. Παρασκευά Χριστάκης, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 2 γ) Εργαστήριο, 2	Όχι	Ναι			136	104	89	19
56	8ο	Φυσικές Διεργασίες ΙΙ	CHM_855	Καθ. Ματαράς	α) Διαλέξεις, 2	Όχι	Ναι			156	120	89	24

				Δημήτριος, Υπεύθυνος Διδάσκων	β) Φροντιστήριο, 2 γ) Εργαστήριο, 2								
57	1ο	Φυσική Ι	CHM_130	Επ. Καθ. Κουζούδης Δημήτρης, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3 β) Φροντιστήριο, 1	Όχι	Ναι			247	167	66	48
58	2ο	Φυσική ΙΙ	CHM_230	Επ. Καθ. Κουζούδης Δημήτρης, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3 β) Φροντιστήριο, 1	Όχι	Ναι			289	185	101	47
59	6ο	Χημικές Διεργασίες Ι	CHM_741	Καθ. Βαγενάς Κωνσταντίνος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3 β) Φροντιστήριο, 1	Όχι	Ναι			228	124	84	30
60	7ο	Χημικές Διεργασίες ΙΙ	CHM_841	Καθ. Βερύκιος Ξενοφών, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3 β) Φροντιστήριο, 2	Όχι	Ναι			234	179	94	19
61	3ο	Εισαγωγή στον Προγραμματισμό Η/Υ	CHM_363	Καθ. Ματαράς Δημήτριος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 4 β) Εργαστήριο, 3	Όχι	Ναι			327	186	79	10
62	5ο	Τεχνική Θερμοδυναμική και Ισοζύγια	CHM_540	α) Καθ. Λαδάς Σπυρίδων, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Λέκτορας Σπαρτινός Δημήτριος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3 β) Φροντιστήριο, 2	Όχι	Ναι			221	172	71	37
63	7ο	Εργαστήριο Διεργασιών Ι	CHM_756	α) Αν. Καθ. Παρασκευά Χριστάκης, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Λέκτορας Σπαρτινός Δημήτριος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Εργαστήριο, 4	Όχι	Ναι			84	83	83	
64	9ο	Εφαρμοσμένα Μαθηματικά	CHM_E12	Καθ. Κράβαρης Κωνσταντίνος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Όχι	Ναι			13	8	8	
65	9ο	Ρεολογία Πολυμερών	CHM_E50		Διαλέξεις, 3	Όχι	Ναι			3	3	3	3
66	9ο	Νανοδομημένα Πολυμερή	CHM_E70	Καθ. Στάικος Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Όχι	Ναι			3	1	1	
67	9ο	Βιοϋλικά	CHM_EF3	Επ. Καθ. Αμανατίδης Ελευθέριος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Όχι	Ναι			34	27	27	16
68	9ο	Μοριακή	CHM_EB2	Καθ. Κονταρίδης	Διαλέξεις, 3	Όχι	Ναι			86	79	55	7

		Φασματοσκοπία		Δημήτριος, Υπεύθυνος Διδάσκων									
69	10ο	ΦΥΣΙΚΟΧΗΜΙΚΕΣ ΙΔΙΟΤΗΤΕΣ ΥΛΙΚΩΝ	CHM_E20	Καθ. Κέννου Στυλιανή, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Όχι	Ναι			5	4	4	4
70	1ο	Αγγλικά Ι	CHM_191	Ε.Ε.Π. Χρυσανθοπούλου Αναστασία, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Όχι	Ναι			129	112	99	
71	5ο	Μικροβιολογία	CHM_680	Καθ. Βαγενάς Δημήτριος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Όχι	Ναι			219	181	123	22
72	8ο	Εργαστήριο Διεργασιών ΙΙ	CHM_846	α) Αν. Καθ. Κορνάρος Μιχαήλ, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Αν. Καθ. Παρασκευά Χριστάκης, Υπεύθυνος Διδάσκων	Εργαστήριο, 4	Όχι	Ναι			88	80	80	
73	8ο	Διοίκηση των Επιχειρήσεων	CHM_891	Επ. Καθ. Γούτσος Σταύρος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Όχι	Ναι			83	77	77	8
74	10ο	Τεχνολογία Περιβάλλοντος: Επεξεργασία Βιομηχανικών Υγρών Αποβλήτων	CHM_E91	Καθ. Μαντζαβίνος Διονύσιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι			50	46	44	15
75	1ο	Λογισμός μιας Μεταβλητής & Γραμμική Άλγεβρα	CHM_102	Επ. Καθ. Βαφέας Παναγιώτης, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3 β) Φροντιστήριο, 2	Όχι	Ναι			275	238	116	72
76	3ο	Συνήθειες Διαφορικές Εξισώσεις	CHM_300	Καθ. Πανδής Σπυρίδων, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3 β) Φροντιστήριο, 2	Όχι	Ναι			227	173	101	68
77	5ο	Επιστήμη Υλικών	CHM_381	α) Καθ. Κέννου Στυλιανή, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Καθ. Αγγελόπουλος Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3 β) Φροντιστήριο, 2	Όχι	Ναι			226	195	135	13
78	9ο	Μικροηλεκτρονική	CHM_E33	Καθ. Ματαράς	Διαλέξεις, 3	Όχι	Ναι			7	6	6	4

		Τεχνολογία		Δημήτριος, Υπεύθυνος Διδάσκων									
79	2ο	Λογισμός πολλών μεταβλητών και διανυσματική ανάλυση	CHM_201	Επ. Καθ. Βαφέας Παναγιώτης, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3 β) Φροντιστήριο, 2	Όχι	Ναι			275	238	116	57
80	4ο	Μερικές Διαφορικές Εξισώσεις	CHM_402	Καθ. Πανδής Σπυρίδων, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 1	Όχι	Ναι			280	215	118	52
81	4ο	Στατιστική για Μηχανικούς	CHM_202	Καθ. Πανδής Σπυρίδων, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 1	Όχι	Ναι			270	198	94	58
82	8ο	Πληροφοριακά Συστήματα Διοίκησης I	CHM_881		Διαλέξεις, 3	Όχι	Ναι	Ναι		2	0	0	
83	8ο	Στρατηγική Διοίκησης της Παραγωγής	CHM_882		Διαλέξεις, 3	Όχι	Ναι	Ναι		25	16	16	3
84	8ο	Τεχνολογία - Καινοτομία - Επιχειρηματικότητα	CHM_883		Διαλέξεις, 3	Όχι	Ναι	Ναι		8	5	5	
85	3ο	Φυσικοχημεία	CHM_421	Καθ. Κονταρίδης Δημήτριος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3 β) Φροντιστήριο, 1	Όχι	Ναι			222	127	92	
86	7ο	Οικονομικά της Τεχνολογίας και της Καινοτομίας	CHM_794	Καθ. Τσεκούρας Κωνσταντίνος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 1	Όχι	Ναι			2	1	0	

ΠΙΝΑΚΑΣ 13.1. ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

Ακαδημ. Έτος: 2015-2016

Τίτλος ΠΜΣ: ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΧΗΜΙΚΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ

ΑΑ	Μάθημα	Κωδικός Μαθήματος	Ιστότοπος	Σελίδα οδηγού σπουδών	Υπεύθυνος Διδασκων & Συνεργάτες	Κατηγορία Μαθήματος	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ), Εργαστήριο (Ε)	Ακαδημαϊκό Εξάμηνο	Αριθμός φοιτητών που ενεγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους φοιτητές
1	Φαινόμενα Μεταφοράς	GCHM_K201	www.chemeng.upatras.gr	241-243	Καθ. Τσαμόπουλος Ιωάννης, Υπεύθυνος Διδασκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Χειμερινό				
2	Θερμοδυναμική	GCHM_K301	www.chemeng.upatras.gr	243-244	Καθ. Βαγενάς Κωνσταντίνος, Υπεύθυνος Διδασκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Χειμερινό	6	6	6	8
3	Βασικές Αρχές Χημικής Μηχανικής Ι	GCHM_K801	www.chemeng.upatras.gr	245-248	α) Καθ. Μπεμπέλης Συμεών, Υπεύθυνος Διδασκων β) Καθ. Μπογοσιάν Σογομών, Υπεύθυνος Διδασκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Χειμ. - Εαρ.	1	1	0	14
4	Ανόργανα Υλικά	GCHM_E612	www.chemeng.upatras.gr	253-254	α) Καθ. Κουτσούκος Πέτρος, Υπεύθυνος Διδασκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Χειμερινό	0	0	0	

					β) Καθ. Λαδάς Σπυρίδων, Υπεύθυνος Διδάσκων γ) Καθ. Κέννου Στυλιανή, Υπεύθυνος Διδάσκων							
5	Περιβαλλοντική Βιοτεχνολογία	GCHM_E621	www.chemeng.upatras.gr	260-262	Αν. Καθ. Κορνάρος Μιχαήλ, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Χειμερινό	3	3	3	3
6	Εναλλακτικές Μορφές Ενέργειας	GCHM_E622	www.chemeng.upatras.gr	262-265	α) Καθ. Βερύκιος Ξενοφών, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Καθ. Κουτσούκος Πέτρος, Υπεύθυνος Διδάσκων γ) Καθ. Μπεμπέλης Συμεών, Υπεύθυνος Διδάσκων δ) Καθ. Κονταρίδης Δημήτριος, Υπεύθυνος Διδάσκων ε) Αν. Καθ. Κορνάρος Μιχαήλ,	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Χειμ. - Εαρ.	12	12	12	53

					Υπεύθυνος Διδάσκων στ) Επ. Καθ. Αμανατίδης Ελευθέριος, Υπεύθυνος Διδάσκων							
7	Ρύθμιση Διεργασιών	GCHM_E642	www.chemeng.upatras.gr	278-280	Καθ. Κράβαρης Κωνσταντίνος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Χειμερινό				
8	Ανάλυση & Σχεδιασμός Χημικών Αντιδραστήρων	GCHM_K101	www.chemeng.upatras.gr	240-241	Καθ. Βερύκιος Ξενοφών, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Εαρινό	2	2	1	
9	Βασικές Αρχές Χημικής Μηχανικής II	GCHM_Π802	www.chemeng.upatras.gr	249-251	α) Αν. Καθ. Παρασκευά Χριστάκης, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Αν. Καθ. Κούκος Ιωάννης, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Εαρινό	5	5	4	4
10	Εφαρμοσμένα Μαθηματικά	GCHM_E401	www.chemeng.upatras.gr	275-277	Ομ. Καθ. Δάσιος Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Διαλέξεις	Εαρινό				
11	Φυσικοχημεία	GCHM_E501	www.chemeng.upatras.gr	265-267	Καθ. Κονταρίδης Δημήτριος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Εαρινό				5

12	Πολυμερή	GCHM_E611	www.chemeng.upatras.gr	252-253	Καθ. Στάικος Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Διαλέξεις	Εαρινό					1
13	Διεργασίες Διαχωρισμού	GCHM_E631	www.chemeng.upatras.gr	258-260	Καθ. Κουτσούκος Πέτρος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Διαλέξεις	Εαρινό					7
14	Επιστήμη Επιφανειών	GCHM_E711	www.chemeng.upatras.gr	255-256	Καθ. Λαδάς Σπυρίδων, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Εαρινό	2	2	2		
15	Διεργασίες Παραγωγής Υλικών	GCHM_E781	www.chemeng.upatras.gr	251-253	α) Καθ. Γαλιώτης Κωνσταντίνος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Καθ. Ματαράς Δημήτριος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Διαλέξεις	Εαρινό	1	1	1		6
16	Χημικές και Ηλεκτροχημικές Διεργασίες	GCHM_E632	www.chemeng.upatras.gr	267-269	Καθ. Μπεμπέλης Συμεών, Υπεύθυνος Διδάσκων	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων		Εαρινό					3
17	Ατμοσφαιρική Ρύπανση	GCHM_E651	www.chemeng.upatras.gr	263-265		Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Διαλέξεις	Εαρινό					
18	Χημεία Κολλοειδών Συστημάτων	GCHM_E661	www.chemeng.upatras.gr	271-272	Καθ. Κουτσούκος Πέτρος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Διαλέξεις	Εαρινό	3	3	3		

19	Προσομοίωση Φαινομένων Μεταφοράς	GCHM_E751	www.chemeng.upatras.gr	283-284	Επ. Καθ. Δημακόπουλος Ιωάννης, Υπεύθυνος Διδάσκων	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Διαλέξεις	Εαρινό					4
20	Βελτιστοποίηση Διεργασιών	GCHM_E771	www.chemeng.upatras.gr	284-285	Αν. Καθ. Κούκος Ιωάννης, Υπεύθυνος Διδάσκων	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Διαλέξεις	Χειμερινό					4
21	Βιοχημικές Διεργασίες	GCHM_E761	www.chemeng.upatras.gr	274-275	Καθ. Παύλου Σταύρος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Διαλέξεις	Χειμερινό					2
22	Αριθμητικές Μέθοδοι	GCHM_E741	www.chemeng.upatras.gr	280-283		Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Διαλέξεις	Εαρινό					
23	Στατιστική Μηχανική και Μοριακή Προσομοίωση	GCHM_E731	www.chemeng.upatras.gr	256-258	Καθ. Μαυραντζάς Βλάσιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Διαλέξεις	Εαρινό					

ΠΙΝΑΚΑΣ 13.2 ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

Ακαδημ. Έτος: 2014-2015

Τίτλος ΠΜΣ: ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΧΗΜΙΚΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ

ΑΑ	Μάθημα	Κωδικός Μαθήματος	Ώρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα	Ώρες εργαστηρίου ή άσκησης	Πιστ. Μονάδες ECTS	Πρόσθετη Βιβλιογραφία	Εξάμηνο	Τυχόν Προαπαιτούμενα Μαθήματα	Χρήση Εκπαιδευτικών Μέσων	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων	Περιγραφή Επάρκειας Εκπαιδευτικών Μέσων
1	Φαινόμενα Μεταφοράς	GCHM_K201	3		9	Ναι	1ο	Όχι	Ναι		
2	Θερμοδυναμική	GCHM_K301	3		9	Ναι	1ο	Όχι	Ναι		
3	Βασικές Αρχές Χημικής Μηχανικής I	GCHM_K801			8	Ναι	1ο	Όχι	Ναι	Ναι	
4	Ανόργανα Υλικά	GCHM_E612			8	Ναι	2ο	Όχι	Ναι	Ναι	
5	Περιβαλλοντική Βιοτεχνολογία	GCHM_E621	3		9	Ναι	1ο	Όχι	Ναι		
6	Εναλλακτικές Μορφές Ενέργειας	GCHM_E622	3		8	Ναι	1ο	Όχι	Ναι		
7	Ρύθμιση Διεργασιών	GCHM_E642	3		9	Ναι	1ο	Όχι	Ναι		
8	Ανάλυση & Σχεδιασμός Χημικών Αντιδραστήρων	GCHM_K101	3		9	Ναι	2ο	Όχι	Ναι		
9	Βασικές Αρχές Χημικής Μηχανικής II	GCHM_P802	3		9	Ναι	2ο	Όχι	Ναι	Ναι	
10	Εφαρμοσμένα Μαθηματικά	GCHM_E401	3		8	Ναι	2ο	Όχι	Ναι		
11	Φυσικοχημεία	GCHM_E501	3		9	Ναι	2ο	Όχι	Ναι		
12	Πολυμερή	GCHM_E611	3		8	Ναι	2ο	Όχι	Ναι		
13	Διεργασίες	GCHM_E631	3		8	Ναι	2ο	Όχι	Ναι		

	Διαχωρισμού										
14	Επιστήμη Επιφανειών	GCHM_E711	3		8	Ναι	2ο	Όχι	Ναι	Ναι	
15	Διεργασίες Παραγωγής Υλικών	GCHM_E781	3		8	Ναι	2ο	Όχι	Ναι		
16	Χημικές και Ηλεκτροχημικές Διεργασίες	GCHM_E632	3		8	Ναι	2ο	Όχι	Ναι	Ναι	
17	Ατμοσφαιρική Ρύπανση	GCHM_E651	3		8	Ναι	2ο	Όχι	Ναι	Ναι	
18	Χημεία Κολλοειδών Συστημάτων	GCHM E661			8	Ναι	2ο	Όχι	Ναι	Ναι	
19	Προσομοίωση Φαινομένων Μεταφοράς	GCHM E751			8	Ναι	2ο	Όχι	Ναι	Ναι	
20	Βελτιστοποίηση Διεργασιών	GCHM_E771			8	Ναι	3ο	Όχι	Ναι	Ναι	
21	Βιοχημικές Διεργασίες	GCHM_E761			8	Ναι	2ο	Όχι	Ναι	Ναι	
22	Αριθμητικές Μέθοδοι	GCHM_E741			8	Ναι	2ο	Όχι	Ναι	Ναι	
23	Στατιστική Μηχανική και Μοριακή Προσομοίωση	GCHM_E731			8	Ναι	2ο	Όχι	Ναι	Ναι	

ΠΙΝΑΚΑΣ 14. ΚΑΤΑΝΟΜΗ ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΜΕΣΟΣ ΒΑΘΜΟΣ ΠΤΥΧΙΟΥ ΤΩΝ ΑΠΟΦΟΙΤΩΝ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ (ΜΔΕ)

Τίτλος ΠΜΣ: ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΧΗΜΙΚΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ

Έτος	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	Κατανομή Βαθμών (αριθμός φοιτητών και % επί του συνόλου των αποφοιτησάντων)								Μέσος όρος Βαθμολογίας (στο σύνολο των αποφοίτων)
		5.0-5.9		6.0-6.9		7.0-8.4		8.5-10.0		
		Αριθμός	Ποσοστό	Αριθμός	Ποσοστό	Αριθμός	Ποσοστό	Αριθμός	Ποσοστό	
2010-2011	8	0	0%	0	0%	2	25%	6	75%	8.69
2011-2012	16		0%		0%	5	31.25%	11	68.75%	8.84
2012-2013	11	0	0%	0	0%	2	18.18%	9	81.82%	8.74
2013-2014	14	0	0%	0	0%	2	14.29%	12	85.71%	9.00
2014-2015	12	0	0%	0	0%	2	16.67%	10	83.33%	8.93
2015-2016	21	0	0%	0	0%	7	33.33%	14	66.67%	8.80
Σύνολο	82					20		62		

Επεξήγηση:

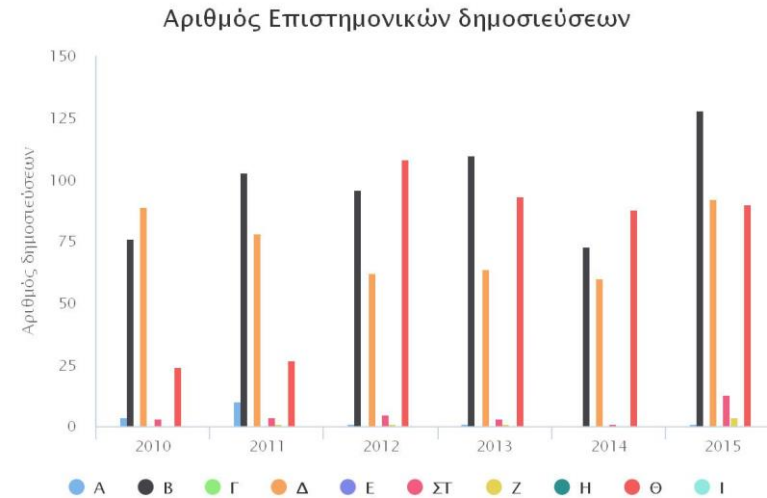
Σημειώστε σε κάθε στήλη τον αριθμό των φοιτητών που έλαβαν την αντίστοιχη βαθμολογία και το ποσοστό που αυτοί εκπροσωπούν επί του συνολικού αριθμού των αποφοιτησάντων το συγκεκριμένο έτος [π.χ. 6 (=5%)].

ΠΙΝΑΚΑΣ 15. ΑΡΙΘΜΟΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΩΝ ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΩΝ ΤΩΝ ΜΕΛΩΝ Δ.Ε.Π. ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ

	A	B	Γ	Δ	Ε	ΣΤ	Z	Η	Θ	Ι
2010	4	76		89		3			24	
2011	10	103		78		4	1		27	
2012	1	96		62		5	1		108	
2013	1	110		64		3	1		93	
2014	0	73		60		1	0		88	
2015	1	128		92		13	4		90	
Σύνολο	17	586		445		29	7		430	

Επεξηγήσεις:

- A = Βιβλία/μονογραφίες
- B = Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές
- Γ = Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά χωρίς κριτές
- Δ = Εργασίες σε πρακτικά συνεδρίων με κριτές
- Ε = Εργασίες σε πρακτικά συνεδρίων χωρίς κριτές
- ΣΤ = Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους
- Z = Συλλογικοί τόμοι στους οποίους επιστημονικός εκδότης είναι μέλος Δ.Ε.Π. του Τμήματος
- Η = Άλλες εργασίες
- Θ = Ανακινώσεις σε επιστημονικά συνέδρια (με κριτές) που δεν εκδίδουν πρακτικά
- Ι = Βιβλιοκρισίες που συντάχθηκαν από μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος



ΠΙΝΑΚΑΣ 16. ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΗ ΤΟΥ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ

	A	B	Γ	Δ	Ε	ΣΤ	Z
2010	3906			7	11	24	
2011	4588			11	14	20	
2012	4947			18	8	23	2
2013	6439			16	8	21	1
2014	6930			8	21	28	2
2015	8054			9	13	24	
Σύνολο	34864	0	0	69	75	140	5

Επεξηγήσεις:

A = Ετεροαναφορές

B = Αναφορές του ειδικού/επιστημονικού τύπου

Γ = Βιβλιοκρισίες τρίτων για δημοσιεύσεις μελών Δ.Ε.Π. του Τμήματος

Δ = Συμμετοχές σε επιτροπές επιστημονικών συνεδρίων

Ε = Συμμετοχές σε συντακτικές επιτροπές επιστημονικών περιοδικών

ΣΤ = Προσκλήσεις για διαλέξεις

Z = Διπλώματα ευρεσιτεχνίας



ΠΙΝΑΚΑΣ 17. ΔΙΕΘΝΗΣ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗ/ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗ ΠΑΡΟΥΣΙΑ ΤΜΗΜΑΤΟΣ

		2015	2014	2013	2012	2011	2010	Σύνολο
Αριθμός συμμετοχών σε διεθνή ανταγωνιστικά ερευνητικά προγράμματα	Ως συντονιστές	7	12	4	5	11	5	44
	Ως συνεργάτες (partners)	14	27	11	8	14	12	86
Αριθμός μελών ΔΕΠ με χρηματοδότηση από διεθνής φορείς ή διεθνή προγράμματα έρευνας		16	20	17	17	7	6	83
Αριθμός μελών ΔΕΠ με διοικητικές θέσεις σε διεθνείς ακαδημαϊκούς/ερευνητικούς οργανισμούς ή επιστημονικές εταιρίες		2	6	1	0	1	3	13

Αριθμός συμμετοχών σε διεθνή ερευνητικά προγράμματα

