

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ
ΣΧΟΛΗ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ & ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ
ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ

ΤΜΗΜΑ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑΣ

Οδηγός Σπουδών



Ακαδημαϊκό έτος 2011 - 2012

Π Ε Ρ Ι Ε Χ Ο Μ Ε Ν Α

Βασικές πληροφορίες Στέγαση Διοίκηση Διδάσκοντες	σ. 2
Βιβλιοθήκη Τμήματος Φιλοσοφίας	σ. 7
Εύδοξος: Υπηρεσία Διαχείρισης Συγγραμμάτων	σ. 10
Πρόγραμμα Σπουδών Δομή του Προγράμματος Σπουδών Ενδεικτικό Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών	σ. 11
Αναλυτικό Πρόγραμμα Μαθημάτων	σ. 28
Αναλυτική Περιγραφή Προπτυχιακών Μαθημάτων	σ. 37
Γενικές Πληροφορίες για τους Φοιτητές	σ. 96

Ταχυδρομική διεύθυνση: Τμήμα Φιλοσοφίας, Πανεπιστήμιο Πατρών,
Πανεπιστημιούπολη, 26 500 Ρίο - Πάτρα

Ηλεκτρονική διεύθυνση: www.philosophy.upatras.gr

ΙΔΡΥΣΗ - ΣΤΕΓΑΣΗ

Το Τμήμα Φιλοσοφίας ιδρύθηκε με το Π.Δ. 206/1999 (Φ.Ε.Κ.179/6-9-1999) και άρχισε να λειτουργεί τον Σεπτέμβριο του 1999. Αποστολή του έχει «την καλλιέργεια και την προαγωγή της φιλοσοφίας με τη διδασκαλία και την έρευνα καθώς και την συμβολή στην ανάπτυξη του φιλοσοφικού στοχασμού απαραίτητου για την ενσυνείδητη καλλιέργεια των επιστημών άλλων γνωστικών πεδίων. Επίσης την κατάρτιση επιστημόνων ικανών να μελετούν, να ερευνούν και να διδάσκουν την επιστήμη αυτή.» (άρθρο 1, παρ. 3, εδ. δ').

Το Τμήμα Φιλοσοφίας στεγάζεται σε τρία κτήρια στο συγκρότημα των προκατασκευασμένων κτηρίων, κοντά στο κτήριο Α' της Πρυτανείας, τα οποία του έχουν παραχωρηθεί από το Πανεπιστήμιο. Στα κτήρια αυτά στεγάζονται η Γραμματεία, οι διδάσκοντες (μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος, μέλος Ε.Ε.ΔΙ.Π. και διδάσκοντες με σύμβαση Π.Δ. 407/1980), η Βιβλιοθήκη και το Κέντρο Η/Υ του Τμήματος. Στα κτήρια αυτά έχουν διαμορφωθεί και αίθουσες σεμιναρίων.

ΔΙΟΙΚΗΣΗ: ΓΕΝΙΚΗ ΣΥΝΕΛΕΥΣΗ

Το Τμήμα Φιλοσοφίας διοικείται, σύμφωνα με το νόμο, από Γενική Συνέλευση η οποία αποτελείται από τα μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος Φιλοσοφίας, το μέλος Ε.Ε.ΔΙ.Π και εκπροσώπους των φοιτητών, οι οποίοι ορίζονται στην αρχή κάθε ακαδημαϊκού έτους από το Διοικητικό Συμβούλιο του Συλλόγου Φοιτητών του Τμήματος.

Γενική Συνέλευση:

Πρόεδρος:

Παρούσης Μιχαήλ, Αναπληρωτής Καθηγητής

Αναπληρωτής Πρόεδρος:

Βαλάκας Κωνσταντίνος, Αναπληρωτής Καθηγητής

Μέλη Δ.Ε.Π.:

Βαμπούλης Επαμεινώνδας, Λέκτορας

Γουδέλη Κυριακή, Μόνιμη Επίκουρη Καθηγήτρια

Καλέρη Αικατερίνη, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια

Κόντος Πάυλος, Αναπληρωτής Καθηγητής

Μιχαλάκης Ανδρέας, Λέκτορας

Μουζάλα Μελίνα, Λέκτορας

Παγωνδιώτης Κωνσταντίνος, Λέκτορας
Πατέλλη Ιόλη, Καθηγήτρια
Περδικούρη Ελένη, Λέκτορας
Σταυριανέας Στασινός, Λέκτορας
Τερέζης Χρήστος, Καθηγητής

Μέλος Ε.Ε.ΔΙ.Π.:

Σπαγαδώρου Αρετή

Εκπρόσωποι προπτυχιακών φοιτητών:

<u>Τακτικά μέλη</u>	<u>Αναπληρωματικά μέλη</u>
Παυλούρος Ιωάννης	Θεοδοσίου Παναγιώτης
Τσοκάνης Χρήστος	Ψωμάς Παναγιώτης
Ταγκαλίδη Γεωργία	Σάλτη Σοφία
Γκέβρου Μαρία	Περγαντής Φίλιππος
Καραπαππά Ιωάννα	Κούρο Αγγελίνα

Εκπρόσωποι μεταπτυχιακών φοιτητών:

<u>Τακτικά μέλη</u>	<u>Αναπληρωματικά μέλη</u>
Θα ανακοινωθούν προσεχώς	Θα ανακοινωθούν προσεχώς

ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ - ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ (Δ.Ε.Π.)

Καθηγητές:

ΠΑΤΕΛΛΗ ΙΟΛΗ	τηλ.: 2610-969301
Νεότερη και Σύγχρονη Φιλοσοφία	patellis@upatras.gr
(Φ.Ε.Κ. διορισμού: 05-02-2001)	γραφείο: κτήριο Κ 22

ΤΕΡΕΖΗΣ ΧΡΗΣΤΟΣ	τηλ.: 2610-997903
Αρχαία Ελληνική και Βυζαντινή Φιλοσοφία	terezis@upatras.gr
(Φ.Ε.Κ. διορισμού: 11-09-2001)	γραφείο: κτήριο Κ 22

Αναπληρωτές Καθηγητές:

ΒΑΛΑΚΑΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ	τηλ.: 2610-969906
Θεωρία και ερμηνεία του αρχαίου δράματος	valakas@upatras.gr
(Φ.Ε.Κ. μετακίνησης: 03-04-2009)	γραφείο: κτήριο Κ 35

ΚΑΛΕΡΗ ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ*

Φιλοσοφία του 20^{ου} Αιώνα

(Φ.Ε.Κ. διορισμού: 11-07-2001)

τηλ.: 2610-996348

kaleri@upatras.gr

γραφείο: κτήριο Κ 35

ΚΟΝΤΟΣ ΠΑΥΛΟΣ

Οντολογία- Ηθική- Φαινομενολογία

(Φ.Ε.Κ. διορισμού: 30-12-2010)

τηλ.: 2610-997869

pkontos@upatras.gr

γραφείο: κτήριο Κ 25

ΠΑΡΟΥΣΗΣ ΜΙΧΑΗΛ

Φιλοσοφία, επιστημολογία και θεωρία του δικαίου

(Φ.Ε.Κ. διορισμού: 09-03-2006)

τηλ.: 2610-969812

paroussis@upatras.gr

γραφείο: κτήριο Κ 25

Μόνιμοι Επίκουροι Καθηγητές:

ΓΟΥΔΕΛΗ ΚΥΡΙΑΚΗ

Νεότερη Φιλοσοφία (17^{ος} μέχρι και 19^{ος} Αιώνας)

(Φ.Ε.Κ. διορισμού: 07-05-2008)

τηλ.: 2610-997707

kgoudeli@upatras.gr

γραφείο: κτήριο Κ 25

Επίκουροι Καθηγητές:

ΖΕΪΜΠΕΚΗΣ ΙΩΑΝΝΗΣ

Αναλυτική γνωσιοθεωρία και μεταφυσική (υπό διορισμό)

Λέκτορες:

ΒΑΜΠΟΥΛΗΣ ΕΠΑΜΕΙΝΩΝΔΑΣ*

Νεότερη Φιλοσοφία (16^{ος}-19^{ος} Αι.): Φυσική Φιλοσοφία

(Φ.Ε.Κ. διορισμού: 09-08-2005)

τηλ.: 2610-969947

vampouli@upatras.gr

γραφείο: κτήριο Κ 35

ΜΙΧΑΛΑΚΗΣ ΑΝΔΡΕΑΣ

Πολιτική Φιλοσοφία (Νεότερη-Σύγχρονη)

(Φ.Ε.Κ. διορισμού: 07-10-2004)

τηλ.: 2610-969945

micha@upatras.gr

γραφείο: κτήριο Κ 35

ΜΟΥΖΑΛΑ ΜΕΛΙΝΑ

Πλάτωνας: Οντολογία - Γνωσιολογία

(Φ.Ε.Κ. διορισμού: 04-09-2009)

τηλ.: 2610-997644

mmouzala@upatras.gr

γραφείο: κτήριο Κ 22

* Θα βρίσκεται σε εκπαιδευτική άδεια κατά τα δύο εξάμηνα.

* Κατά το χειμερινό εξάμηνο θα βρίσκεται σε εκπαιδευτική άδεια.

ΠΑΓΩΝΔΙΩΤΗΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ
Φιλοσοφία του Νου
(Φ.Ε.Κ. διορισμού: 07-10-2004)

τηλ.: 2610-969946
cpagond@upatras.gr
γραφείο: κτήριο Κ 35

ΠΕΡΔΙΚΟΥΡΗ ΕΛΕΝΗ
Ελληνική Φιλοσοφία της Ύστερης Αρχαιότητας
(Φ.Ε.Κ. διορισμού: 21-08-2003)

τηλ.: 2610-996313
e.perdikouri@upatras.gr
γραφείο: κτήριο Κ 35

ΣΤΑΥΡΙΑΝΕΑΣ ΣΤΑΣΙΝΟΣ
Αριστοτέλης: Γνωσιολογία - μεταφυσική
(Φ.Ε.Κ. διορισμού: 04-09-2009)

τηλ.: 2610-997783
sstavr@upatras.gr
γραφείο: κτήριο Κ 25

ΧΡΙΣΤΟΠΟΥΛΟΥ ΔΗΜΗΤΡΑ
Φιλοσοφία της Λογικής του 20^{ου} (υπό διορισμό)

ΕΙΔΙΚΟ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΟ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ (Ε.Ε.ΔΙ.Π.)

ΣΠΑΓΑΔΩΡΟΥ ΑΡΕΤΗ
(Φ.Ε.Κ. διορισμού: 22-06-2011)

τηλ.: 2610-969813
spagadorou@upatras.gr
γραφείο: κτήριο Κ 22

ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ ΜΕ ΣΥΜΒΑΣΗ (Π.Δ. 407/80)

ΑΘΑΝΑΣΑΚΗΣ ΔΗΜΗΤΡΗΣ

dathan@otenet.gr

ΝΤΟΥΣΚΟΣ ΧΡΗΣΤΟΣ

cidou@otenet.gr

ΠΥΡΟΒΟΛΑΚΗΣ ΕΥΤΥΧΗΣ

epirovolakis@yahoo.co.uk

ΧΡΙΣΤΟΠΟΥΛΟΥ ΔΗΜΗΤΡΑ

neofreq@yahoo.gr

ΨΑΡΡΟΥ ΣΤΑΥΡΟΥΛΑ

evi13@ideke.edu.gr

ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ

Γραμματεία του Τμήματος:

ΒΕΡΓΗ ΧΑΡΙΚΛΕΙΑ, Γραμματέας	τηλ. 2610-969386
ΠΑΠΑΔΗΜΗΤΡΙΟΥ ΕΥΣΤΑΘΙΑ, Διοικητική Υπάλληλος	τηλ.: 2610-997155
ΠΑΡΑΣΚΕΥΑ ΑΝΤΙΓΟΝΗ, Διοικητική Υπάλληλος	τηλ.: 2610-969300
ΛΕΝΗΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ, Διοικητικός Υπάλληλος	τηλ.: 2610-969830
ΣΤΑΥΡΙΔΗ ΜΑΡΙΓΩ, Διοικητική Υπάλληλος	τηλ.: 2610-997155
ΚΟΤΣΑΡΗ ΜΑΡΙΑ, Διοικητική Υπάλληλος	τηλ.: 2610-996231

Φαξ Γραμματείας: 2610-969364

E-mail: philosophy@upatras.gr

Η Γραμματεία του Τμήματος είναι ανοικτή για τους/τις φοιτητές/τριες
Δευτέρα, Τετάρτη και Παρασκευή 11:00 - 13:00.

ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑΣ (ΒΤΦ)

ΚΑΝΕΛΛΟΠΟΥΛΟΥ ΓΕΩΡΓΙΑ, Βιβλιοθηκονόμος, Διοικητική Υπάλληλος
ΤΣΑΡΔΑΚΑ ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ, Διοικητική Υπάλληλος

Κτήριο Κ25

τηλ. & φαξ: 2610-969915

E-mail: philslib@upatras.gr

Σκοπός της Βιβλιοθήκης (και αναγνωστηρίου) του Τμήματος Φιλοσοφίας (ΒΤΦ) είναι η υποστήριξη των μαθημάτων του προγράμματος σπουδών, η παροχή υλικού για την εκπόνηση φοιτητικών εργασιών και η κάλυψη των ερευνητικών αναγκών των μελών ΔΕΠ του Τμήματος, υποψήφιων διδασκτόρων και άλλων ερευνητών.

Η ΒΤΦ λειτουργεί στο κτήριο Κ25 του Τμήματος σε συνεργασία με την κεντρική Βιβλιοθήκη & Υπηρεσία Πληροφόρησης (ΒΥΠ) του Πανεπιστημίου Πατρών. **Για τη χρήση της ΒΤΦ απαιτείται η εγγραφή των χρηστών και η απόκτηση της ειδικής Κάρτας Χρήστη.** Η εγγραφή και η έκδοση της κάρτας γίνεται στα γραφεία της ΒΥΠ. Η **Κάρτα Χρήστη** ισχύει και για όλες τις υπηρεσίες της ΒΥΠ.

Δικαίωμα χρήσης της ΒΤΦ έχουν:

- Τα μέλη Δ.Ε.Π. του ΠΠ, το μέλος Ε.Ε.ΔΙ.Π. του τμήματος, καθώς και οι διδάσκοντες με σύμβαση (Π.Δ. 407/1980) στο Τμήμα Φιλοσοφίας του Π.Π.
- Οι φοιτητές του ΠΠ.
- Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές και οι υποψήφιοι διδάκτορες του ΠΠ.
- Όλοι οι εργαζόμενοι στο ΠΠ.
- Εξωτερικοί χρήστες, δηλαδή άτομα που δεν ανήκουν στις προαναφερθείσες κατηγορίες. Οι εξωτερικοί χρήστες καταβάλλουν το ποσό των 29,35 ευρώ εφάπαξ κατά την εγγραφή τους στη ΒΥΠ.

Οι χρήστες υποχρεούνται να δηλώνουν στον υπεύθυνο της ΒΤΦ, υπάλληλο ή μεταπτυχιακό φοιτητή, αλλαγές της διεύθυνσης, του τηλεφώνου και του e-mail τους.

Επισημαίνεται ότι για την έκδοση πτυχίου απαιτείται η απαλλαγή του φοιτητή από κάθε χρέωσή του έναντι της ΒΥΠ και της Βιβλιοθήκης του Τμήματος στο οποίο ανήκει.

Χρήση της Βιβλιοθήκης/Αναγνωστηρίου

Όλοι οι χρήστες δεσμεύονται από τους όρους του κανονισμού λειτουργίας της ΒΤΦ, ο οποίος βρίσκεται αναρτημένος σε εμφανή σημεία στο χώρο της Βιβλιοθήκης. Οποιαδήποτε λοιπά ζητήματα προκύπτουν τίθενται υπόψη της Επιτροπής Βιβλιοθήκης του Τμήματος Φιλοσοφίας. Βασικά σημεία του κανονισμού λειτουργίας της ΒΤΦ:

⇒ Οι χρήστες είναι υποχρεωμένοι να συμμορφώνονται προς τις υποδείξεις του προσωπικού, να σέβονται το χώρο καθώς και τους συναδέλφους τους.

- ⇒ Οι χρήστες οφείλουν να είναι προσεκτικοί στη χρήση του υλικού και του εξοπλισμού. Οποιαδήποτε φθορά ή απώλεια υλικού αποκαθίσταται ή αποζημιώνεται από τον χρήστη που την προκάλεσε.
- ⇒ Οι χρήστες αφήνουν τα βιβλία που χρησιμοποιούν εντός του χώρου της Βιβλιοθήκης, στο κέντρο των τραπεζιών του Αναγνώστηριού. Τα βιβλία επανατοποθετούνται στη θέση τους από τους υπευθύνους της ΒΤΦ.
- ⇒ Δεν επιτρέπεται η είσοδος στο χώρο της Βιβλιοθήκης με τσάντες, παλτά κ.λπ. Για τη φύλαξη των προσωπικών αντικειμένων των χρηστών υπάρχουν στην είσοδο της Βιβλιοθήκης θυρίδες με κλειδιά, τα οποία ο χρήστης ζητεί από τον υπεύθυνο υπάλληλο της ΒΤΦ.
- ⇒ Στους χώρους κοινού της Βιβλιοθήκης δεν επιτρέπεται η εισαγωγή και κατανάλωση τροφίμων ή ροφημάτων καθώς και το κάπνισμα. Επίσης δεν επιτρέπονται τα κινητά τηλέφωνα.
- ⇒ Οι χρήστες έχουν άμεση πρόσβαση στα βιβλία και στα περιοδικά της ΒΤΦ. Η πρόσβαση στον κατάλογο της Βιβλιοθήκης γίνεται μέσω Η/Υ.
- ⇒ Κατά την έξοδό τους από το χώρο της Βιβλιοθήκης, οι χρήστες είναι υποχρεωμένοι - χωρίς προτροπή - να δείχνουν στον υπεύθυνο υπάλληλο τα βιβλία ή τετράδια που παίρνουν μαζί τους.

Δανεισμός

Η ΒΤΦ λειτουργεί για τους χρήστες και ως δανειστική βιβλιοθήκη. Τα βιβλία που είναι σημειωμένα με κόκκινες ετικέτες δεν δανείζονται. Όλα τα υπόλοιπα δανείζονται (έως τρία βιβλία), εφόσον δεν έχουν συμπεριληφθεί σε κλειστή συλλογή (βλ. παρακάτω). Για όλες τις κατηγορίες χρηστών της ΒΤΦ ο δανεισμός γίνεται για 15 ημέρες με δυνατότητα ανανέωσης μιας ακόμη εβδομάδας, εφόσον το βιβλίο δεν έχει ζητηθεί από άλλον χρήστη. Στους εξωτερικούς χρήστες τα βιβλία δανείζονται για μία εβδομάδα, χωρίς δυνατότητα ανανέωσης. Για την κράτηση βιβλίων (μόνο ένα βιβλίο) τηρείται σειρά προτεραιότητας.

Σε περίπτωση καθυστέρησης της επιστροφής ενός βιβλίου ο δανειζόμενος επιβαρύνεται με πρόστιμο 50 λεπτών ανά εργάσιμη ημέρα.

Για τις ανάγκες συγκεκριμένων μαθημάτων ενός εξαμήνου οι διδάσκοντες μπορούν να συγκροτούν «**κλειστές συλλογές**». Τα βιβλία των «κλειστών συλλογών» δεν δανείζονται κατά το συγκεκριμένο εξάμηνο, παρά μόνο για τις ώρες που δεν λειτουργεί η ΒΤΦ (μετά τις 17.00 και έως τις 10.00 της επομένης ημέρας ή για ένα Σαββατοκύριακο ή για αργία).

Πρόσβαση στο διαδίκτυο μέσω ασύρματης σύνδεσης

Στο χώρο της βιβλιοθήκης λειτουργεί ασύρματη σύνδεση με το διαδίκτυο, μέσω της οποίας καθίσταται δυνατή η πρόσβαση σε ηλεκτρονικά περιοδικά και εκδόσεις.

Ώρες λειτουργίας ΒΤΦ

Οι φοιτητές/τριες παρακαλούνται να ενημερώνονται σχετικά με την λειτουργία της ΒΤΦ από τις ανακοινώσεις του Τμήματος Φιλοσοφίας και της ΒΤΦ.

ΚΕΝΤΡΟ Η/Υ

ΚΤΗΡΙΟ Κ35

Το Τμήμα Φιλοσοφίας θεωρεί ως ένα από τα σημαντικότερα εφόδια των φοιτητών για να ανταποκριθούν στις ανάγκες της εκπαιδευτικής διαδικασίας την όσο το δυνατόν έγκαιρη εξοικείωσή τους με τις νέες τεχνολογίες και τις δυνατότητες που αυτές προσφέρουν.

Οι φοιτητές/τριες θα πρέπει να είναι σε θέση να χρησιμοποιούν με άνεση τον Η/Υ ως εργαλείο είτε για τη σύνταξη των εργασιών τους είτε, το σπουδαιότερο, για την πρόσβασή τους στο διαδίκτυο και στο τεράστιο φάσμα πληροφοριών που αυτό προσφέρει (π.χ., για την πρόσβαση σε κλασικά κείμενα ή σε δευτερεύουσα βιβλιογραφία). Τέλος, η χρήση Η/Υ αποτελεί απαραίτητο εργαλείο για την ενημέρωση των φοιτητών σχετικά με το πρόγραμμα μαθημάτων, τις ανακοινώσεις των διδασκόντων κτλ. Με το σκεπτικό αυτό, το πρόγραμμα σπουδών προβλέπει υποχρεωτικά εργαστήρια για την χρήση ηλεκτρονικών υπολογιστών, ώστε οι φοιτητές/τριες να εξοικειωθούν με τις νέες τεχνολογίες.

Πρόσβαση στο διαδίκτυο μέσω ασύρματης σύνδεσης

Στο χώρο του κέντρου Η/Υ λειτουργεί ασύρματη σύνδεση με το διαδίκτυο, μέσω της οποίας καθίσταται δυνατή η πρόσβαση σε ηλεκτρονικά περιοδικά και εκδόσεις.

Ώρες λειτουργίας Κέντρου Η/Υ

Οι φοιτητές/τριες παρακαλούνται να ενημερώνονται σχετικά με τα ωράρια λειτουργίας του Κέντρου Η/Υ από τις ανακοινώσεις του Τμήματος Φιλοσοφίας.

ΕΥΔΟΞΟΣ: Ηλεκτρονική Υπηρεσία Ολοκληρωμένης Διαχείρισης Συγγραμμάτων

Εύδοξος ονομάζεται το ηλεκτρονικό σύστημα μέσω του οποίου θα γίνεται η επιλογή και η παραλαβή των συγγραμμάτων που δικαιούνται οι φοιτητές κατά τη διάρκεια των σπουδών τους. Η διαδικασία που θα ακολουθείται και οι σχετικές ημερομηνίες περιγράφονται αναλυτικά παρακάτω:

Ενδεικτικές διαδικασίες

- 1-31 Οκτωβρίου: Ηλεκτρονική Δήλωση προτίμησης συγγραμμάτων από τους φοιτητές
- 1 Οκτ.- 31 Δεκ.: Παραλαβή Συγγραμμάτων από τα σημεία Διανομής
- 1-31 Ιαν.: Εκκίνηση διαδικασίας Πληρωμής Εκδοτών και ενημέρωση Γραμματειών

Διαδικασία επιλογής συγγραμμάτων

Οι φοιτητές θα εισέρχονται σε μία κεντρική ιστοσελίδα του ΚΠΣ (*Κεντρικό Πληροφοριακό Σύστημα*) από όπου:

- Θα γίνεται η **πιστοποίησή τους (μέσω Shibboleth)**
- Θα βλέπουν τα **μαθήματα του προγράμματος σπουδών και τα αντίστοιχα συγγράμματα**
- Θα μπορούν να κάνουν **προεπισκόπηση του** εξωφύλλου, του πίνακα περιεχομένων και ενός ενδεικτικού κεφαλαίου κάθε συγγράμματος
- Θα έχουν άμεση ενημέρωση για την **τρέχουσα διαθεσιμότητα** κάθε συγγράμματος και για τα σημεία διανομής στην πόλη-έδρα του Πανεπιστημίου
- Θα επιλέγουν ηλεκτρονικά τα συγγράμματα που δικαιούνται

Διαδικασία παραλαβής συγγραμμάτων

Κατόπιν, ο φοιτητής θα λαμβάνει άμεσα από το ΚΠΣ ένα SMS με τον **κωδικό PIN**, για να μπορεί να παραλάβει χωρίς καθυστέρηση τα επιλεγέντα συγγράμματα από το αντίστοιχο σημείο διανομής. Σε περίπτωση που ένας εκδότης δεν μπορεί να ορίσει τοπικό σημείο διανομής στην πόλη όπου εδρεύει η Σχολή του δικαιούχου φοιτητή, είναι υποχρεωμένος να αποστέλλει το σύγγραμμα ταχυδρομικώς στον φοιτητή (δηλαδή, σε διεύθυνση στην πόλη-έδρα του Πανεπιστημίου), χωρίς χρέωση του παραλήπτη.

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑΣ

Π Ρ Ο Π Τ Υ Χ Ι Α Κ Ε Σ Σ Π Ο Υ Δ Ε Σ

Απονεμόμενος τίτλος σπουδών: Πτυχίο φιλοσοφίας

ΠΡΟΫΠΟΘΕΣΕΙΣ ΕΙΣΑΓΩΓΗΣ

Η εισαγωγή στο Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος γίνεται, σύμφωνα με τις κείμενες διατάξεις, με τρεις τρόπους:

1. Για μαθητές Λυκείου, μέσω συμμετοχής των υποψηφίων στις Πανελλήνιες εξετάσεις.
2. Για όσους έχουν ήδη ένα τίτλο σπουδών από άλλο ΑΕΙ ή ΑΤΕΙ, μέσω κατατακτηρίων εξετάσεων.
3. Άτομα που εμπίπτουν σε ειδικές κατηγορίες εισάγονται στο Τμήμα χωρίς εξετάσεις και μέχρι ποσοστού 5% επί του συνόλου του αριθμού των εισακτέων φοιτητών.

Η ύλη των κατατακτηρίων εξετάσεων και οι ημερομηνίες διενέργειάς τους ανακοινώνονται στην ιστοσελίδα του Τμήματος. Κατά κανόνα, οι εξετάσεις διενεργούνται εντός του Δεκεμβρίου.

ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΚΑΤΟΧΥΡΩΣΗ ΤΩΝ ΠΤΥΧΙΟΥΧΩΝ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ (Π.Δ. 55/10-2-2004)

Με το Π.Δ. 55/10-2-2004 (Φ.Ε.Κ. 46/11-2-2004, τχ. Α', σ. 807-808), άρθρο 1 - το οποίο εκδόθηκε προς εφαρμογή της απόφασης/πρότασης στο ΥΠ.Ε.Π.Θ. της Προσωρινής Γενικής Συνέλευσης του Τμήματος Φιλοσοφίας (συνεδρίαση υπ' αρ. 36/20-2-2002) για την επαγγελματική κατοχύρωση των πτυχιούχων του Τμήματος - οι πτυχιούχοι του Τμήματος Φιλοσοφίας κατοχυρώνονται επαγγελματικά ως εξής:

1. Οι πτυχιούχοι του Τμήματος Φιλοσοφίας της Σχολής Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Πατρών έχουν την επιστημονική δυνατότητα ενασχόλησής τους με την καλλιέργεια και προαγωγή της φιλοσοφίας δια της διδασκαλίας και της έρευνας, καθώς και την καλλιέργεια, ανάπτυξη και μετάδοση της φιλοσοφικής και ανθρωπιστικής παιδείας και του πολιτισμού.
2. Οι πτυχιούχοι του Τμήματος Φιλοσοφίας της Σχολής Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Πατρών έχουν την επιστημονική δυνατότητα να απασχολούνται σύμφωνα με τις κείμενες διατάξεις:
 - α) Στην εκπαίδευση, δημόσια και ιδιωτική, ως καθηγητές για τη διδασκαλία μαθημάτων σχετικών με την επιστήμη τους και ως στελέχη αυτής.
 - β) Σε φορείς του δημοσίου και ιδιωτικού τομέα όπως Υπουργεία, Νομαρχιακές και Τοπικές Αυτοδιοικήσεις, κρατικούς και ιδιωτικούς πολιτιστικούς φορείς, πολιτιστικούς οργανισμούς, πολιτιστικά ιδρύματα, μέσα επικοινωνίας και ενημέρωσης (τηλεόραση, ραδιόφωνο, έντυπο τύπο), ιδρύματα με μορφωτική και πολιτισμική δράση, εκδοτικούς οργανισμούς, ερευνητικά ιδρύματα και στον ευρύτερο χώρο του πολιτισμού κ.λπ. ως στελέχη, σύμβουλοι, επιμορφωτές κ.λπ. σε αντικείμενα της επιστήμης τους, συμβάλλοντας με επιστημονική επάρκεια και δημιουργικά στην καλλιέργεια και διάδοση της φιλοσοφικής και ανθρωπιστικής παιδείας και του πολιτισμού.

γ) Σε φορείς του δημοσίου και ιδιωτικού τομέα, όπως Υπηρεσίες, Νοσηλευτικά Κέντρα, Ερευνητικά Κέντρα, επιχειρήσεις κ.α. των οποίων το αντικείμενο άπτεται ζητημάτων εφαρμοσμένης ηθικής ως στελέχη, σύμβουλοι, επιμορφωτές κ.λπ. (π.χ. σε σεμινάρια επιμόρφωσης για θέματα βιοηθικής, σε νοσοκομεία ως σύμβουλοι ηθικής και ιατρικής ηθικής ή σε επιχειρήσεις ως σύμβουλοι σε ζητήματα ηθικής των επιχειρήσεων κ.λπ.)»

Σύμφωνα με το Νόμο 3577/2007 (Φ.Ε.Κ. 130/8.06.2007, τ. Α', άρθρο 26, παράγραφος 3), οι πτυχιούχοι του Τμήματος εντάσσονται στον κλάδο ΠΕ02 των εκπαιδευτικών, δηλαδή στον κλάδο των φιλολόγων και, συνεπώς, μπορούν να συμμετέχουν στους αντίστοιχους διαγωνισμούς του ΑΣΕΠ.

ΠΡΟΣΒΑΣΗ ΣΕ ΠΕΡΑΙΤΕΡΩ ΣΠΟΥΔΕΣ

Οι απόφοιτοι του Τμήματος έχουν τη δυνατότητα να πραγματοποιήσουν μεταπτυχιακές ή διδακτορικές σπουδές στη φιλοσοφία σε οποιοδήποτε Πανεπιστήμιο της ημεδαπής ή της αλλοδαπής (η αποδοχή τους, βέβαια, σε ένα τέτοιο πρόγραμμα εξαρτάται και από το βαθμό του πτυχίου τους). Ομοίως, οι απόφοιτοι έχουν τη δυνατότητα πρόσβασης σε μια μεγάλη σειρά μεταπτυχιακών προγραμμάτων σε άλλα Τμήματα ανθρωπιστικών σπουδών ή και σε προγράμματα management, διαχείρισης ανθρώπινων πόρων κτλ. που δέχονται υποψηφίους ανεξαρτήτως της ειδικότητας του πρώτου πτυχίου τους. Σε κάθε περίπτωση, ο απόφοιτος καλείται να ελέγξει τις συγκεκριμένες προϋποθέσεις εισαγωγής που θέτει το Ίδρυμα στο οποίο θέλει να συνεχίσει τις σπουδές του.

ΔΟΜΗ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ

Τα μαθήματα του Προγράμματος Σπουδών του Τμήματος Φιλοσοφίας κατανέμονται σε οκτώ (8) αυτοτελή ακαδημαϊκά εξάμηνα και διαρθρώνονται στις εξής κατηγορίες:

A. Υποχρεωτικά Μαθήματα Φιλοσοφίας A1 Φιλοσοφικά μαθήματα κορμού A2 Κείμενα φιλοσοφίας A3 Επεξεργασία φιλοσοφικών θεμάτων
B. Υποχρεωτικά μη Φιλοσοφικά Μαθήματα
Γ. Επιλογής Μαθήματα Φιλοσοφίας Γ1 Μαθήματα επιλογής Γ' και Δ' έτους Γ2 Σεμινάρια
Δ. Διπλωματική εργασία
Ε. Πρακτική Εξάσκηση και Φροντιστήρια
ΣΤ. Εργαστήριο Πληροφορικής
Z. Προαιρετικά Μαθήματα Ξένης Γλώσσας

A. Υποχρεωτικά Μαθήματα Φιλοσοφίας

A1. Φιλοσοφικά μαθήματα κορμού

Πρόκειται για εποπτικά μαθήματα που στόχο έχουν την εξοικείωση του φοιτητή με όλους τους φιλοσοφικούς κλάδους και τις ιστορικές τους εκφάνσεις. Τα υποχρεωτικά μαθήματα έχουν θεματικά ορισθεί έτσι, ώστε να εξασφαλίζουν μια όσο το δυνατόν σφαιρική και αντιπροσωπευτική θεώρηση των σημαντικότερων σταθμών της ιστορικής εξέλιξης του φιλοσοφικού στοχασμού και των βασικών κλάδων του.

A2: Κείμενα φιλοσοφίας

Σκοπός αυτών των μαθημάτων είναι η εξοικείωση των φοιτητών, μέσω της αναλυτικής ανάγνωσης κλασικών κειμένων της φιλοσοφίας, με τον τρόπο με τον οποίο συγκροτείται και διατυπώνεται ο φιλοσοφικός στοχασμός. Το μάθημα συνίσταται στη βήμα προς βήμα ανάλυση ενός περιορισμένης έκτασης φιλοσοφικού κειμένου. Λόγω της ιδιαιτερότητας αυτών των μαθημάτων, που απαιτούν αναλυτική ανάγνωση των κειμένων, διαμορφώνονται τρία τμήματα ανά μάθημα. Οι φοιτητές έχουν τη δυνατότητα επιλογής του τμήματος που θέλουν να παρακολουθήσουν. Ως ανώτατος αριθμός φοιτητών ανά τμήμα ορίζεται ο αριθμός των εγγεγραμμένων φοιτητών δια του τρία (3).

Στα μαθήματα «Κείμενα Φιλοσοφίας» η παρακολούθηση είναι υποχρεωτική, δηλαδή ο φοιτητής/ήτρια δεν επιτρέπεται να απουσιάσει πάνω από τρεις (3) φορές. Η ρύθμιση αυτή

ισχύει για όλους τους εισαχθέντες από το 2007-8 και μετά (είτε είναι δευτεροετείς είτε οφείλουν το μάθημα).

Οι φοιτητές παρελθόντων ετών δηλώνουν εκ νέου το τμήμα που θέλουν να παρακολουθήσουν.

A3: Επεξεργασία φιλοσοφικών θεμάτων

Στόχος του μαθήματος είναι η εξοικείωση των φοιτητών/τριών με την επιστημονική προσέγγιση, ανάλυση, επεξεργασία και παρουσίαση φιλοσοφικών θεματικών. Για το σκοπό αυτό, το συγκεκριμένο μάθημα εστιάζει σε ένα επιμέρους φιλοσοφικό ζήτημα, το οποίο μελετάται συστηματικά βάσει επιλεγμένης βιβλιογραφίας. Οι φοιτητές/τριες ασκούνται στη φιλοσοφική μεθοδολογία και επιχειρηματολογία αναλαμβάνοντας την επεξεργασία ή παρουσίαση άρθρων σε περιορισμένης έκτασης γραπτές εργασίες. Ασκούνται δε ταυτόχρονα στις μεθόδους και τεχνικές εκπόνησης επιστημονικών εργασιών.

B. Μη φιλοσοφικά υποχρεωτικά μαθήματα

Οι φοιτητές/τριες οφείλουν να παρακολουθήσουν δώδεκα (12) υποχρεωτικά μη-φιλοσοφικά μαθήματα, τα οποία προσφέρονται από το ίδιο το Τμήμα ή από άλλα Τμήματα του Πανεπιστημίου Πατρών. Σε πολλές περιπτώσεις υπάρχει δυνατότητα επιλογής του επιμέρους γνωστικού αντικειμένου που επιθυμεί κάποιος να παρακολουθήσει. Η κατάσταση των μαθημάτων αυτών έχει ως εξής:

<ul style="list-style-type: none">• Αρχαία Ελληνική Θεματογραφία I• Αρχαία Ελληνική Θεματογραφία II• Αρχαία Ελληνική Λογοτεχνία• Κείμενα Αρχαίας Γραμματείας• Βυζαντινή και Νεοελληνική Λογοτεχνία• Νεοελληνική Λογοτεχνία	<ul style="list-style-type: none">• Ευρωπαϊκή Ιστορία• Ελληνική Ιστορία• Λατινικά• Γλωσσολογία• Παιδαγωγικά I• Παιδαγωγικά II
---	--

Γ. Επιλογής Μαθήματα Φιλοσοφίας

Γ1. Μαθήματα επιλογής Γ' και Δ' έτους

Τα μαθήματα αυτά προσφέρονται στους τριτοετείς και τεταρτοετείς φοιτητές. Σκοπό έχουν να επιτρέψουν την επαφή των φοιτητών με συγκεκριμένα φιλοσοφικά προβλήματα που απασχολούν τη σύγχρονη έρευνα. Είναι χωρισμένα σε τέσσερις μεγάλες ομάδες υπό τους τίτλους:

A. Αρχαία ελληνική φιλοσοφία	Γ. Γνωσιοθεωρία / Μεταφυσική
B. Πρακτική φιλοσοφία	Δ. Σύγχρονη φιλοσοφία

Οι φοιτητές είναι υποχρεωμένοι να παρακολουθήσουν κατά τη διάρκεια των σπουδών τους τουλάχιστον δύο (2) μαθήματα από την κάθε ομάδα και συνολικά δέκα (10) από αυτήν την υποκατηγορία μαθημάτων.

Οι φοιτητές/τριες δικαιούνται να δηλώσουν μαθήματα επιλογής Γ' και Δ' έτους **μόνο εάν έχουν ήδη εξετασθεί επιτυχώς σε εννέα (9) από τα έντεκα (11) υποχρεωτικά φιλοσοφικά μαθήματα των τριών (3) πρώτων εξαμήνων σπουδών**. Η ρύθμιση αυτή ισχύει για τους φοιτητές από έτους εισαγωγής 2008/09 και εξής.

Στο Γ' και Δ' έτος οι φοιτητές **μπορούν να δηλώνουν, το μέγιστο, διπλάσιο αριθμό μαθημάτων επιλογής από τον αριθμό που προβλέπεται ανά εξάμηνο στο ενδεικτικό πρόγραμμα σπουδών**. Η ρύθμιση αυτή ισχύει για τους φοιτητές από έτους εισαγωγής 2006/07. Δεν ισχύει για τους επί πτυχίω φοιτητές.

Γ2: Σεμινάρια

Τα **σεμινάρια** αποτελούν ειδική κατηγορία των μαθημάτων επιλογής. Για την παρακολούθησή τους εγγράφονται κατ' ανώτατο όριο δεκαπέντε (15) φοιτητές/τριες με την εξής διαδικασία: κατά την περίοδο των εξετάσεων (Σεπτεμβρίου ή Φεβρουαρίου, ανάλογα με το εξάμηνο στο οποίο προσφέρεται το μάθημα), οι φοιτητές/τριες δηλώνουν το ενδιαφέρον τους να συμμετάσχουν στο σεμινάριο και γίνονται αποδεκτοί ή μη μετά από προσωπική συνέντευξη με τον διδάσκοντα (ο οποίος λαμβάνει υπόψη του τη δυνατότητα χρήσης ξενόγλωσσης βιβλιογραφίας, την επίδοση στα μαθήματα και ιδιαίτερα στα συναφή με το θέμα του σεμιναρίου ή σε προαπαιτούμενα, τη χρήση Η/Υ κ.ο.κ.). Κατά την έναρξη του εξαμήνου ο διδάσκων καταθέτει στη Γραμματεία του Τμήματος κατάλογο με τους φοιτητές που έγιναν δεκτοί να συμμετάσχουν στο σεμινάριο. Για τους φοιτητές-μέλη ενός σεμιναρίου είναι υποχρεωτική η συγγραφή εργασίας έκτασης περίπου 4.000 λέξεων, η οποία παρουσιάζεται στο σεμινάριο και παραδίδεται σε τελική μορφή κατά την περίοδο των εξετάσεων. Η συμμετοχή στο σεμινάριο είναι υποχρεωτική: για να παραδώσουν εργασία οι φοιτητές, δεν πρέπει να έχουν απουσιάσει από περισσότερα από τρία (3) μαθήματα.

Δ. Διπλωματική εργασία

Επόπτης διπλωματικής εργασίας (ΔΕ): η ΔΕ εποπτεύεται από ένα διδάσκοντα (μέλος ΔΕΠ του Τμήματος ή συμβασιούχο του ΠΔ 407/80 που διδάσκει στο Τμήμα και στα δύο εξάμηνα). Εφόσον το θέμα της εργασίας είναι διεπιστημονικό, επιτρέπεται να οριστεί και δεύτερος επόπτης (εκτός Τμήματος αλλά εντός του Παν/μίου Πατρών). Λόγω του ιδιαίτερου φόρτου που συνεπάγεται η ανάληψη εποπτείας μιας ΔΕ, οι διδάσκοντες δεν είναι δυνατόν να αναλαμβάνουν ανά ακαδημαϊκό έτος πέραν των πέντε (5) ΔΕ.

Προϋποθέσεις ανάθεσης ΔΕ: Η ανάληψη της εποπτείας μιας ΔΕ εναπόκειται στην κρίση του διδάσκοντος. Ελάχιστοι όροι, ωστόσο, για την εκπόνηση μιας ΔΕ είναι οι εξής: χρήση ξενόγλωσσας βιβλιογραφίας, χρήση Η/Υ, βεβαίωση επιτυχούς παρακολούθησης του φροντιστηρίου εκπόνησης επιστημονικής εργασίας (το τελευταίο σημείο δεν αφορά όσους θα εξετασθούν επιτυχώς, από την τρέχουσα ακαδημαϊκή χρονιά και εξής, στο αναδιαμορφωμένο μάθημα «Επεξεργασία φιλοσοφικών θεμάτων»).

Χρόνος δήλωσης ΔΕ: Οι φοιτητές καλούνται να εκφράζουν την πρόθεσή τους για εκπόνηση ΔΕ κατά το ΣΤ΄ εξάμηνο, ώστε να έχουν επαρκή χρόνο για την ολοκλήρωσή της. Αφού έχουν τη σύμφωνη γνώμη ενός διδάσκοντα, οφείλουν να καταθέσουν στη Γραμματεία σχετική αίτηση. Η ΔΕ δεν επιτρέπεται να εκκινεί σε προηγούμενο εξάμηνο από το ΣΤ΄. Επίσης, δεν μπορεί να κατατίθεται σε διάστημα μικρότερο των έξι μηνών από τη στιγμή της κατάθεσης της σχετικής αίτησης στη Γραμματεία.

Εξέταση ΔΕ: Η ΔΕ εξετάζεται από τον επόπτη και έναν επιπλέον διδάσκοντα (σύμφωνα με όσα ισχύουν παραπάνω). Η εξέταση ανακοινώνεται μια εβδομάδα νωρίτερα και είναι δημόσια.

Οι εισαχθέντες των ακαδημαϊκών έτων 2006-07 και εξής που εκπονούν διπλωματική εργασία απαλλάσσονται από τρία (3) φιλοσοφικά μαθήματα επιλογής Γ΄ και Δ΄ έτους (είναι, ωστόσο, υποχρεωμένοι να έχουν παρακολουθήσει τουλάχιστον ένα (1) μάθημα από κάθε ομάδα μαθημάτων επιλογής (βλ. παραπάνω)).

Οι εισαχθέντες των ακαδημαϊκών ετών 1999-00 έως 2005-06 που εκπονούν διπλωματική εργασία απαλλάσσονται από δύο φιλοσοφικά και ένα μη-φιλοσοφικό μάθημα Γ΄ και Δ΄ έτους.

Ο κανονισμός εκπόνησης ΔΕ έχει αναρτηθεί στην ιστοσελίδα του Τμήματος, ενώ στη Γραμματεία έχει αναρτηθεί ανακοίνωση με μεταβατικές διατάξεις.

Ε. Πρακτική Εξάσκηση / Φροντιστηριακά Μαθήματα

Τα μαθήματα Πρακτικής Εξάσκησης αποτελούν αναπόσπαστο μέρος του Προγράμματος Σπουδών, είναι ενσωματωμένα σε υποχρεωτικά μαθήματα και αντιστοιχούν σε διδακτικές μονάδες για τη λήψη του πτυχίου.

ΣΤ. Εργαστήριο Πληροφορικής

Το Εργαστήριο Πληροφορικής έχει υποχρεωτικό χαρακτήρα και αντιστοιχεί σε διδακτικές μονάδες για την απόκτηση του πτυχίου. Για το μάθημα αυτό δεν προσφέρεται επαναληπτική εξέταση στην εξεταστική του Σεπτεμβρίου.

Ζ. Προαιρετικά Μαθήματα Ξένης Γλώσσας

Τα μαθήματα ξένης γλώσσας, παρά τη σημασία που τους αποδίδει το Τμήμα, είναι προαιρετικά και δεν σχετίζονται με την απόκτηση πτυχίου. Σημειώνεται ότι η δυνατότητα χρήσης ξενόγλωσσας βιβλιογραφίας αποτελεί προϋπόθεση για τη εκπόνηση Διπλωματικής εργασίας.

Δηλώσεις Μαθημάτων:

Κατά την έναρξη κάθε ακαδημαϊκού εξαμήνου και ανάλογα με το έτος σπουδών και το εξάμηνο φοίτησης το οποίο διανύουν, οι φοιτητές/τριες έχουν την υποχρέωση δήλωσης συγκεκριμένου αριθμού μαθημάτων που επιθυμούν να παρακολουθήσουν, τα οποία επιλέγουν από ένα σύνολο ομοειδών προσφερόμενων μαθημάτων. Οι δηλώσεις των μαθημάτων αυτών αφορούν στις **κατηγορίες Α2, Α3, Β, Γ1, Γ2 και Δ** και γίνονται σε συγκεκριμένα έντυπα, στη γραμματεία του Τμήματος ή ηλεκτρονικά, και σε χρονική προθεσμία που ανακοινώνεται έγκαιρα.

ΑΠΑΙΤΗΣΕΙΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΠΟΚΤΗΣΗ ΠΤΥΧΙΟΥ

1. Απαιτούμενες διδακτικές μονάδες για τη λήψη πτυχίου:
 - α. Εισαχθέντες/είσες κατά το ακαδημαϊκό έτος 2006 – 2007 και εξής: για τη λήψη πτυχίου απαιτούνται **141** δ.μ. (47 μαθήματα).
 - β. Εισαχθέντες/είσες κατά το ακαδημαϊκό έτος 2005 - 2006: για τη λήψη πτυχίου απαιτούνται **136** δ.μ. (46 μαθήματα).
 - γ. Εισαχθέντες/είσες κατά το ακαδημαϊκό έτος 2004 - 2005: για τη λήψη πτυχίου απαιτούνται **136** δ.μ. (46 μαθήματα).
 - δ. Εισαχθέντες/είσες κατά το ακαδημαϊκό έτος 2003 - 2004: για τη λήψη πτυχίου απαιτούνται **135** δ.μ. (45 μαθήματα) καθώς και η επιτυχής εξέταση σε 4 μαθήματα ξένης γλώσσας (χωρίς δ.μ.) και στο Εργαστήριο Πληροφορικής (χωρίς δ.μ.).
 - ε. Εισαχθέντες/είσες κατά το ακαδημαϊκό έτος 2002 - 2003: για τη λήψη πτυχίου απαιτούνται **135** δ.μ. (45 μαθήματα) καθώς και η επιτυχής εξέταση σε 4 μαθήματα ξένης γλώσσας (χωρίς δ.μ.) και στο Εργαστήριο Πληροφορικής (χωρίς δ.μ.).
 - στ. Εισαχθέντες/είσες κατά τα ακαδημαϊκά έτη 1999 - 2000, 2000 - 2001 και 2001 – 2002: για τη λήψη πτυχίου απαιτούνται **138** δ.μ. (46 μαθήματα) καθώς και η επιτυχής εξέταση σε 4 μαθήματα ξένης γλώσσας (χωρίς δ.μ.).
2. Το Εργαστήριο Πληροφορικής δεν προσφέρεται για τους εισαχθέντες κατά τα ακαδημαϊκά έτη 1999 - 2000 και 2000 - 2001, ενώ για τους εισαχθέντες κατά τα ακαδημαϊκό έτος 2001 - 2002 προσφέρεται ως μάθημα επιλογής.
3. Από τα μαθήματα ξένης γλώσσας απαλλάσσονται οι φοιτητές/τριες που είναι κάτοχοι έγκυρου διπλώματος είτε Αγγλικής είτε Γαλλικής είτε Γερμανικής είτε Ιταλικής γλώσσας, σε επίπεδο Proficiency in English Αμερικανικού ή Αγγλικού πανεπιστημίου και ισοδύναμα αυτών, DELF 1-6, Sorbonne I, Kleines Sprachdiplom και CELI 5 αντιστοίχως. Αυτό αφορά ΜΟΝΟ τους εισαχθέντες κατά τα ακαδημαϊκά έτη από 1999 - 2000 έως και το 2003 - 2004 για τους οποίους προϋπόθεση για τη λήψη πτυχίου είναι η επιτυχής εξέταση σε 4 μαθήματα ξένης γλώσσας (χωρίς δ.μ.).
4. Στις απαιτούμενες 141 δ.μ. (για τους εισαχθέντες/είσες κατά το ακαδημαϊκό έτος 2006 – 2007 και εξής) συνυπολογίζονται και οι δ.μ. από την προαιρετική διπλωματική εργασία η οποία προσφέρεται στους φοιτητές του 7ου και 8ου εξαμήνου σπουδών. Η διπλωματική εργασία αντιστοιχεί σε 9 δ.μ.
5. Βαθμός πτυχίου: Για τον υπολογισμό του βαθμού πτυχίου, με βάση τις διατάξεις της υπ' αριθμ. 141/Β3/2166 Υ.Α. (ΦΕΚ 308/18-6-87) πολλαπλασιάζεται ο βαθμός κάθε μαθήματος επί ένα συντελεστή ο οποίος ονομάζεται «συντελεστής βαρύτητας του μαθήματος» και το άθροισμα των επιμέρους γινομένων διαιρείται με το άθροισμα των συντελεστών βαρύτητας όλων των μαθημάτων αυτών. Οι συντελεστές βαρύτητας κυμαίνονται από 1.0 έως 2.0 και υπολογίζονται

ως εξής: Μαθήματα με 1 ή 2 διδακτικές μονάδες έχουν συντελεστή βαρύτητας 1,0. Μαθήματα με 3 ή 4 διδακτικές μονάδες έχουν συντελεστή βαρύτητας 1,5. Μαθήματα με περισσότερες από 4 διδακτικές μονάδες έχουν συντελεστή βαρύτητας 2,0. Η επίδοση των φοιτητών, ανάλογα με τον τελικό βαθμό που επιτυγχάνουν, παίρνει στο πτυχίο τους τον εξής χαρακτηρισμό επίδοσης:

Καλώς:	6.5> Βαθμός Πτυχίου ≥ 5
Λίαν Καλώς:	8.5> Βαθμός Πτυχίου ≥ 6.5
Άριστα:	Βαθμός Πτυχίου ≥ 8.5

**ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΟ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΣΠΟΥΔΩΝ
ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑΣ**

1^ο ΕΤΟΣ

Α' ΕΞΑΜΗΝΟ

Κωδικός Ευδόξου ¹	Κωδικός ECTS	Τίτλος	Ώρες Διδαδ.		Μονάδες ECTS	Διδ. ² Μονάδες
			Μ	Φ ³		
101	Phil101	Νεότερη πολιτική φιλοσοφία	3	0	5	3
102	Phil102	Νεότερη Γνωσιοθεωρία Μεταφυσική Ι	3	2	5	3
201	Phil201	Λογική Πρακτική εξάσκηση	3	2	7	4
104	Nphil104	Αρχαία Ελληνική Θεματογραφία Ι	3	0	5	3
105	Nphil105	Ευρωπαϊκή Ιστορία	3	0	5	3
	Nphil106	Παιδαγωγικά Ι ⁴	3	0	3	3
					Σύνολο 30	

Β' ΕΞΑΜΗΝΟ

Κωδικός Ευδόξου	Κωδικός ECTS	Τίτλος	Ώρες Διδαδ.		Μονάδες ECTS	Διδ. Μονάδες
			Μ	Φ		
103	Phil103	Νεότερη Γνωσιοθεωρία Μεταφυσική ΙΙ	3	0	5	3
202	Phil102	Αρχαία Ελληνική Ηθική και Πολιτική Φιλοσοφία	3	0	5	3
203	Phil203	Πλάτων: Θεωρία των ιδεών	3	0	5	3
204	Nphil204	Αρχαία Ελληνική Θεματογραφία ΙΙ	3	0	5	3
	Nphil205	Νεοελληνική Λογοτεχνία	3	0	5	3
206	Nphil206	Εργαστήριο πληροφορικής	2	0	5	1
					Σύνολο 30	

¹ Κωδικός Ευδόξου: ο κωδικός που χρησιμοποιείται στο σύστημα Ευδόξος που αφορά στη διανομή των συγγραμμάτων. Κωδικός και μονάδες ECTS: αντίστοιχα, ο κωδικός και οι μονάδες που αντιστοιχούν σε κάθε μάθημα στο πλαίσιο του προγράμματος Erasmus.

² Διδακτικές Μονάδες: οι μονάδες κάθε μαθήματος αναφορικά με τις προϋποθέσεις λήψης πτυχίου.

³ Μ: Ώρες μαθημάτων, Φ: Ώρες φροντιστηρίων

⁴ Όσα μαθήματα προσφέρονται από άλλα Τμήματα δεν φέρουν, στο δικό μας πρόγραμμα, κωδικό για το σύστημα Ευδόξος. Έχουν τον κωδικό που τους αντιστοιχεί στο πρόγραμμα σπουδών των άλλων Τμημάτων.

2^ο ΕΤΟΣ**Γ' ΕΞΑΜΗΝΟ**

Κωδικός Ευδόξου	Κωδικός ECTS	Τίτλος	Ώρες Διδαδ.		Μονάδες ECTS	Διδ. Μονάδες
			Μ	Φ		
301	Phil301	Φιλοσοφία της Γλώσσας	3	0	5	3
302	Phil302	Νεότερη Ηθική Φιλοσοφία	3	0	5	3
303	Phil303	Φιλοσοφία της Επιστήμης	3	0	5	3
	Nphil304	Γλωσσολογία	3	0	5	3
306	Nphil306	Κείμενα Αρχαίας Γραμματείας	3	0	5	3
307	Phil307	Κείμενα Νεότερης Φιλοσοφίας	3	0	5	3
					Σύνολο 30	

Δ' ΕΞΑΜΗΝΟ

Κωδικός Ευδόξου	Κωδικός ECTS	Τίτλος	Ώρες Διδαδ.		Μονάδες ECTS	Διδ. Μονάδες
			Μ	Φ		
401	Phil401	Ερμηνευτική - Φαινομενολογία	3	0	5	3
402	Phil402	Kant: Γνωσιοθεωρία	3	0	5	3
403	Phil403	Kant: Ηθική Φιλοσοφία	3	0	5	3
404	Phil404	Αριστοτέλης: Γνωσιοθεωρία	3	0	5	3
405	Phil405	Κείμενα Φιλοσοφίας του 20 ^{ου} αι.	3	0	5	3
406	Phil406	Επεξεργασία Φιλοσοφικών Θεμάτων Πρακτική εξάσκηση: Μέθοδοι & τεχνικές εκπόνησης επιστημονικών εργασιών	3	2	5	4
					Σύνολο 30	

3^ο ΕΤΟΣ

Ε΄ ΕΞΑΜΗΝΟ

Κωδικός Ευδόξου	Κωδικός ECTS	Τίτλος	Ώρες Διδαδ.		Μονάδες ECTS	Διδ. Μονάδες
			Μ	Φ		
501	Phil501	Θέματα Αναλυτικής Φιλοσοφίας	3	0	5	3
502	Phil502	Φιλοσοφικές Σχολές της Αρχαιότητας	3	0	5	3
503	Phil503	Σύγχρονη πρακτική φιλοσοφία	3	0	5	3
	Nphil504	Παιδαγωγικά II	3	0	5	3
	Nphil505	Βυζαντινή και Νεοελληνική Λογοτεχνία	3	0	5	3
901-908	Phil506	Φιλοσοφικό μάθημα επιλογής	3	0	5	3
					Σύνολο 30	

ΣΤ΄ ΕΞΑΜΗΝΟ

Κωδικός Ευδόξου	Κωδικός ECTS	Τίτλος	Ώρες Διδαδ.		Μονάδες ECTS	Διδ. Μονάδες
			Μ	Φ		
601	Phil601	Φιλοσοφία του 20 ^{ου} αιώνα	3	0	5	3
602	Phil602	Hegel	3	0	5	3
603	Nphil603	Ελληνική ιστορία	3	0	5	3
604	Nphil604	Λατινικά	3	0	5	3
909-917	Phil605	Φιλοσοφικό μάθημα επιλογής	3	0	5	3
909-917	Phil606	Φιλοσοφικό μάθημα επιλογής	3	0	5	3
					Σύνολο 30	

4^ο ΕΤΟΣ

Ζ' ΕΞΑΜΗΝΟ

Κωδικός Ευδόξου	Κωδικός ECTS	Τίτλος	Ώρες Διδαδ.		Μονάδες ECTS	Διδ. Μονάδες
			Μ	Φ		
701	Phil701	Αισθητική	3	0	5	3
702	Nphil702	Αρχαία ελληνική Λογοτεχνία	3	0	5	3
901-908	Phil703	Φιλοσοφικό μάθημα επιλογής	3	0	5	3
901-908	Phil704	Φιλοσοφικό μάθημα επιλογής	3	0	5	3
901-908	Phil705	Φιλοσοφικό μάθημα επιλογής	3	0	5	3
901-908	Phil706	Φιλοσοφικό μάθημα επιλογής	3	0	5	3
					Σύνολο 30	

Η' ΕΞΑΜΗΝΟ

Κωδικός Ευδόξου	Κωδικός ECTS	Τίτλος	Ώρες Διδαδ.		Μονάδες ECTS	Διδ. Μονάδες
			Μ	Φ		
801	Phil801	Φιλόσοφοι 19 ^{ου} – 20 ^{ου} I	3	0	6	3
802	Phil802	Φιλόσοφοι 19 ^{ου} – 20 ^{ου} II	3	0	6	3
909-917	Phil803	Φιλοσοφικό μάθημα επιλογής	3	0	6	3
909-917	Phil804	Φιλοσοφικό μάθημα επιλογής	3	0	6	3
909-917	Phil805	Φιλοσοφικό μάθημα επιλογής	3	0	6	3
					Σύνολο 30	

ΑΝΑΛΥΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟΥ ΕΤΟΥΣ 2011 - 2012

1^ο ΕΤΟΣ : Α' ΕΞΑΜΗΝΟ**ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ**

A/A	Κωδικός Ευδόξου	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΔΑΣΚΩΝ/ΟΥΣΑ
1	101	Νεότερη πολιτική φιλοσοφία	Α. Μιχαλάκης
2	102	Νεότερη Γνωσιοθεωρία/ Μεταφυσική Ι	Δ. Αθανασάκης
3	201	Λογική - Πρακτική Εξάσκηση	Δ. Χριστοπούλου Α. Σπαγαδώρου
4	104	Αρχαία Ελληνική Θεματογραφία Ι	Κ. Βαλάκας
5	105	Ευρωπαϊκή Ιστορία	Σ. Ψαρρού
6		Παιδαγωγικά Ι: Εισαγωγή στην παιδαγωγική επιστήμη	Σ. Κρίβας/ Π.Τ.Δ.Ε. ⁵

1^ο ΕΤΟΣ : Β' ΕΞΑΜΗΝΟ**ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ**

A/A	Κωδικός Ευδόξου	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΔΑΣΚΩΝ / ΟΥΣΑ
1	103	Νεότερη Γνωσιοθεωρία/ Μεταφυσική ΙΙ	Ε. Βαμπούλης Δ407
2	202	Αρχαία Ελληνική Ηθική και Πολιτική Φιλοσοφία	Χ. Τερέζης
3	203	Πλάτων: Θεωρία των Ιδεών	Μ. Μουζάλα
4	204	Αρχαία Ελληνική Θεματογραφία ΙΙ	Κ. Βαλάκας
5		Νεοελληνική Λογοτεχνία ⁶	
A	205.1	Νεοελληνική Λογοτεχνία	Δ407
B		Νεοελληνική λογοτεχνία ΙΙ	Θ. Νιφτανίδου Π.Τ.Δ.Ε.
Γ		Εισαγωγή στη θεωρία της λογοτεχνίας	Θ. Νιφτανίδου Π.Τ.Δ.Ε.
Δ		Νεοελληνική πεζογραφία: 1900 -2 ^{ος} Παγκόσμιος πόλεμος	Α. Κωστίου/ Φιλολογία
E		Νεοελληνική λογοτεχνία	Δ.Πολίτης/Τ.Ε.Ε.Α.Π.Η. ⁷
6	206	Εργαστήριο πληροφορικής	Δ407

⁵ Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης.

⁶ Οι φοιτητές καλούνται να επιλέξουν ένα (1) από τα παρακάτω πέντε (5) προσφερόμενα αντικείμενα που αντιστοιχούν στο υποχρεωτικό μάθημα «Νεοελληνική Λογοτεχνία».

⁷ Τμήμα Επιστημών της Εκπ/σης και της Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία.

2^ο ΕΤΟΣ : Γ' ΕΞΑΜΗΝΟ

ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ

A/A	Κωδικός Ευδόξου	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΔΑΣΚΩΝ / ΟΥΣΑ
1	301	Φιλοσοφία της Γλώσσας	Ι. Πατέλλη
2	302	Νεότερη Ηθική Φιλοσοφία	Μ. Παρούσης
3	303	Φιλοσοφία της Επιστήμης	Δ. Χριστοπούλου
4		Γλωσσολογία ⁸	
A		Νεοελληνική γλώσσα I	A. Ιορδανίδου / Π.Τ.Δ.Ε.
B		Περιγραφική ανάλυση της νέας ελληνικής	Γ. Ευδόπουλος / Φιλολογία
Γ		Γενική Γλωσσολογία I	A. Αρχάκης/ Φιλολογία
5		Κείμενα Αρχαίας Γραμματείας ⁹	
	306.1	Κείμενα Αρχαίας Γραμματείας I: Αριστοτέλη, <i>Μετά τα Φυσικά Α</i>	Στ. Σταυριανέας
	306.3	Κείμενα Αρχαίας Γραμματείας III: Πλάτωνος, <i>Πολιτεία</i>	Ε. Περδικούρη
	306.4	Κείμενα Αρχαίας Γραμματείας IV: Πλάτων: Σωκρατικοί Διάλογοι: <i>Ευθύφρων, Χαρμίδης</i>	Μ. Μουζάλα
6		Κείμενα Νεότερης Φιλοσοφίας ¹⁰	
	307.2	Κείμενα νεότερης φιλοσοφίας II: Spinoza	Κ. Γουδέλη
	307.3	Κείμενα νεότερης φιλοσοφίας III: Leibniz	Κ. Γουδέλη
	307.5	Κείμενα νεότερης φιλοσοφίας V: John Locke	Ι. Πατέλλη

⁸ Οι φοιτητές καλούνται να επιλέξουν ένα (1) από τα παρακάτω τρία (3) προσφερόμενα αντικείμενα που αντιστοιχούν στο υποχρεωτικό μάθημα «Γλωσσολογία».

⁹ Οι φοιτητές καλούνται να επιλέξουν ένα (1) από τα παρακάτω τρία (3) προσφερόμενα αντικείμενα που αντιστοιχούν στο υποχρεωτικό μάθημα «Κείμενα αρχαίας γραμματείας».

¹⁰ Οι φοιτητές καλούνται να επιλέξουν ένα (1) από τα παρακάτω τρία (3) προσφερόμενα αντικείμενα που αντιστοιχούν στο υποχρεωτικό μάθημα «Κείμενα νεότερης φιλοσοφίας».

2^ο ΕΤΟΣ : Δ' ΕΞΑΜΗΝΟ

ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ

A/A	Κωδικός Ευδόξου	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΔΑΣΚΩΝ / ΟΥΣΑ
1	401	Ερμηνευτική - Φαινομενολογία	Δ407
2	402	Kant: Γνωσιοθεωρία	Κ. Γουδέλη
3	403	Kant: Ηθική Φιλοσοφία	Π. Κόντος
4	404	Αριστοτέλης: Γνωσιοθεωρία/ Μεταφυσική	Στ. Σταυριανέας
5		Κείμενα φιλοσοφίας του 20 ^{ου} ¹¹	
	405.7	Κείμενα φιλοσοφίας του 20 ^{ου} VI: Quine, Ο ιστός της πεποίθησης	Στ. Σταυριανέας
	405.9	Κείμενα φιλοσοφίας του 20 ^{ου} VIII: Russel	Ι. Πατέλλη
		Θα προσφερθεί μία επιπλέον επιλογή	Δ407
6	406	Επεξεργασία Φιλοσοφικών Θεμάτων Πρακτική εξάσκηση: Μέθοδοι και τεχνικές εκπόνησης επιστημονικών εργασιών	Ε. Περδικούρη Α. Σπαγαδώρου

¹¹ Οι φοιτητές καλούνται να επιλέξουν ένα (1) από τα παρακάτω τρία (3) προσφερόμενα αντικείμενα που αντιστοιχούν στο υποχρεωτικό μάθημα «Κείμενα φιλοσοφίας του 20^{ου} αιώνα».

3^ο ΕΤΟΣ : Ε' ΕΞΑΜΗΝΟ

ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ

A/A	Κωδικός Ευδόξου	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΔΑΣΚΩΝ / ΟΥΣΑ
1	501	Θέματα Αναλυτικής Φιλοσοφίας	Κ. Παγωνδιώτης
2	502	Φιλοσοφικές Σχολές της Αρχαιότητας	Χ. Τερέζης
3	503	Σύγχρονη Πρακτική Φιλοσοφία	Μ. Παρούσης
4		Παιδαγωγικά ΙΙ: Σχολική ψυχολογία Ι	Ι. Δημάκος/ Π.Τ.Δ.Ε.
5		Βυζαντινή και Νεοελληνική Λογοτεχνία ¹²	
A	504.1	Βυζαντινή Γραμματεία	Χ. Τερέζης
B		Εισαγωγή στη βυζαντινή φιλολογία	Ε. Σ. Κιαπίδου/ Φιλολογία
Γ		Ο Σολωμός και η επτανησιακή σχολή	Λάζαρης/Φιλολογία
Δ		Ιστορία της ευρωπαϊκής λογοτεχνίας: 19ος-20ος	Α. Κατσιγιάννη/ Φιλολογία
Ε		Κ. Π. Καβάφης	Α. Κωστίου/ Φιλολογία
ΣΤ		Μεταπολεμική ποίηση	Λάζαρης/Φιλολογία

ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ

A/A	Κωδικός Ευδόξου	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
6	901-908	Φιλοσοφικό μάθημα επιλογής: Οι φοιτητές καλούνται να επιλέξουν ένα (1) μάθημα από τον πίνακα προσφερόμενων μαθημάτων επιλογής για το χειμερινό εξάμηνο.

¹² Οι φοιτητές καλούνται να επιλέξουν ένα (1) από τα παρακάτω έξι (6) αντικείμενα που αντιστοιχούν στο υποχρεωτικό μάθημα «Βυζαντινή και νεοελληνική λογοτεχνία».

3^ο ΕΤΟΣ: ΣΤ' ΕΞΑΜΗΝΟ

ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ

A/A	Κωδικός Ευδόξου	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΔΑΣΚΩΝ/ΟΥΣΑ
1	601	Φιλοσοφία του 20 ^{ου}	Κ. Παγωνδιώτης
2	602	Hegel	Α. Μιχαλάκης
3	603	Ελληνική Ιστορία	Σ. Ψαρρού
4	604	Λατινικά	Δ407

ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ

A/A	Κωδικός Ευδόξου	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
5-6	909-917	Φιλοσοφικό μάθημα επιλογής: Οι φοιτητές καλούνται να επιλέξουν δύο (2) μαθήματα από τον πίνακα προσφερόμενων μαθημάτων επιλογής για το εαρινό εξάμηνο.

4^ο ΕΤΟΣ : Ζ' ΕΞΑΜΗΝΟ

ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ

A/A	Κωδικός Ευδόξου	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΔΑΣΚΩΝ/ΟΥΣΑ
1	701	Αισθητική	Δ407
2	702	Αρχαία ελληνική Λογοτεχνία	Κ. Βαλάκας

ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ

A/A	Κωδικός Ευδόξου	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
3-6	901-908	Φιλοσοφικό μάθημα επιλογής: Οι φοιτητές καλούνται να επιλέξουν τέσσερα (4) μαθήματα από τον πίνακα προσφερόμενων μαθημάτων επιλογής για το χειμερινό εξάμηνο.

4^ο ΕΤΟΣ : Η' ΕΞΑΜΗΝΟ

ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ

A/A	Κωδικός Ευδόξου	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΔΑΣΚΩΝ/ΟΥΣΑ
1	801	Φιλόσοφοι 19 ^{ου} - 20 ^{ου} I	Κ. Γουδέλη
2	802	Φιλόσοφοι 19 ^{ου} - 20 ^{ου} II	Π. Κόντος

ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ

A/A	Κωδικός Ευδόξου	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
3-5	909-917	Φιλοσοφικό μάθημα επιλογής: Οι φοιτητές καλούνται να επιλέξουν τρία (3) μαθήματα από τον πίνακα προσφερόμενων μαθημάτων επιλογής για το εαρινό εξάμηνο.

**ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΡΟΣΦΕΡΟΜΕΝΩΝ ΦΙΛΟΣΟΦΙΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΧΕΙΜΕΡΙΝΟΥ
ΕΞΑΜΗΝΟΥ 2011 - 2012**

A. Αρχαία φιλοσοφία I - ...v			
901	III	Ο Πλάτων και ο Αριστοτέλης για την ψυχή	Στ. Σταυριανέας
902	X	Βιβλίο Δ' των <i>Μετά τα φυσικά</i> : Η αριστοτελική διδασκαλία περί του πρώτου κινούντος ακινήτου	Μ. Μουζάλα
903	VIII	Ύλη και ετερότης στον Πλωτίνο	Ε. Περδικούρη
B. Πρακτική φιλοσοφία I - ... v			
904	II	Marx	Α. Μιχαλάκης
	IX	Φιλοσοφία της παιδείας	Ζ. Γασπαράτου/ Τ.Ε.Ε.Α.Π.Η.
Γ. Γνωσιοθεωρία/ Μεταφυσική I - ...v			
922	XIV	Φιλοσοφία της γνωσιακής επιστήμης	Κ. Παγωνδιώτης
923	XV	Φιλοσοφία της πράξης	Χ. Ντούσκος
Δ. Σύγχρονη φιλοσοφία I - ...v			
907	VI	Φαινομενολογία της δυποκειμενικότητας	Π. Κόντος
908	XIII	Σύγχρονες ερμηνείες της αριστοτελικής ηθικής	Π. Κόντος

**ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΡΟΣΦΕΡΟΜΕΝΩΝ ΦΙΛΟΣΟΦΙΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΕΑΡΙΝΟΥ
ΕΞΑΜΗΝΟΥ 2011 - 2012**

A. Αρχαία φιλοσοφία I - ...v			
925	XIII	Αντίληψη, φαντασία, νόηση στην αρχαία ελληνική γνωσιοθεωρία	Ε. Περδικούρη
926	XIV	Θεωρία των αιτίων στον Πλάτωνα και στον Αριστοτέλη	Μ. Μουζάλα
909	XII	Αρχαίες ελληνικές θεωρίες της ποίησης	Κ. Βαλάκας
B. Πρακτική φιλοσοφία I - ... v			
910	VII	Καντ: Φιλοσοφία της ιστορίας	Ι. Πατέλλη
911	VIII	Εφαρμοσμένη Ηθική	Μ. Παρούσης
927	XIII	Ελευθερία και δικαιοσύνη	Α. Μιχαλάκης
	X	Φιλοσοφία της ζωής και ηθική του περιβάλλοντος	Θ. Αναστασοπούλου/ Τμήμα Βιολογίας
Γ. Γνωσιοθεωρία/ Μεταφυσική I - ...v			
913	I	Φιλοσοφία της αισθητηριακής αντίληψης	Κ. Παγωνδιώτης
914	XI	Η φιλοσοφία του Σπινόζα	Ε. Βαμπούλης
906	IX	Λογική II	Δ. Χριστοπούλου
Δ. Σύγχρονη φιλοσοφία I - ...v			
		Θα προσφερθούν δύο επιλογές στην περίπτωση που υπάρξουν οι αντίστοιχες πιστώσεις	Δ407

**ΠΙΝΑΚΑΣ ΜΗ-ΦΙΛΟΣΟΦΙΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΕΠΙΛΟΓΗΣ 2011 - 2012
ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΕΠΙ ΠΤΥΧΙΩ ΦΟΙΤΗΤΕΣ**

Νεότερη ελληνική ιστορία	Α. Φωτόπουλος	ΠΤΔΕ	Χειμερινό εξάμηνο
Νεοελληνική ιστορία	Π. Κυπριανός	ΤΕΕΑΠΗ	Χειμερινό εξάμηνο
Θέματα κοινωνικής γλωσσολογίας	Μ. Κονδύλη	ΤΕΕΑΠΗ	Εαρινό εξάμηνο
Κοινωνικοποίηση	Καμαριανός	ΠΤΔΕ	Εαρινό εξάμηνο

ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ

ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ¹³

¹³ Διευκρινίσεις:

1. Όλα τα μαθήματα διδάσκονται στα νέα ελληνικά. Για τις ανάγκες του προγράμματος Erasmus είναι δυνατή η επιπλέον διδασκαλία κάποιου μαθήματος σε ξένη γλώσσα, ανάλογα με τη διαθεσιμότητα των διδασκόντων.
2. Τα μαθήματα επιλογής περιγράφονται συγκεντρωμένα στο τέλος αυτής της ενότητας, ανεξάρτητα από το εξάμηνο στο οποίο είναι δυνατόν να τα επιλέξει ο φοιτητής.
3. Αναφορικά με τα μαθήματα που προσφέρονται από άλλα Τμήματα δεν δίνεται πλήρης περιγραφή τους, αλλά παρουσιάζεται μόνον η γενική στόχευση τής ένταξής τους στο πρόγραμμα του Τμήματος Φιλοσοφίας.

Τίτλος του μαθήματος	Νεότερη πολιτική φιλοσοφία
Κωδικός μαθήματος:	Phil 101
Τύπος μαθήματος:	Υποχρεωτικό
Έτος σπουδών: 1^ο	Εξάμηνο: Α'
Μονάδες ECTS:	5
Όνομα διδάσκοντος	Α. Μιχαλάκης
Επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα	<p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής θα μπορεί να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • κατηγοριοποιεί κείμενα και τάσεις της πολιτικής φιλοσοφίας • έχει μια εποπτική εικόνα των βασικών ερωτημάτων και ζητημάτων που εξετάζει η πολιτική φιλοσοφία • εφαρμόζει έννοιες που έχει διαμορφώσει η παράδοση της πολιτικής φιλοσοφίας
Δεξιότητες	Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής θα μπορεί να μελετά κλασικά κείμενα πολιτικής φιλοσοφίας
Προαπαιτήσεις	Καμία
Περιεχόμενα (ύλη) μαθήματος	Σκοπός αυτού του μαθήματος είναι η εξέταση των βασικότερων προβλημάτων της νεότερης πολιτικής φιλοσοφίας. Ιδιαίτερη έμφαση θα δοθεί στις θεωρίες του κοινωνικού συμβολαίου του Hobbes, του Locke και του Rousseau καθώς και στη σχέση αυτών των θεωριών με την κοινωνικοπολιτική συγκρότηση του νεότερου κόσμου. Θα εξεταστούν διεξοδικά οι βασικές έννοιες (ανθρώπινη φύση, φυσικό δίκαιο, ατομική ιδιοκτησία, κοινωνικό συμβόλαιο, κράτος-κοινωνία ιδιωτών, εξουσία και κυριαρχία, γενική βούληση κ.α) και τα κανονιστικά περιεχόμενα της νεότερης πολιτικής σκέψης (ελευθερία, ισότητα, κοινωνική ευταξία, κοινωνική συνεργασία και αλληλεγγύη, δημοκρατία κ.α.).
Συνιστώμενη βιβλιογραφία για μελέτη	<ol style="list-style-type: none"> 1. Αγγελίδης, Ε. και Α. Γκιούρας, <i>Θεωρίες του Κράτους και της Πολιτικής (Hobbes, Locke, Rousseau, Kant, Hegel)</i>, Σαββάλας, Αθήνα, 2005. 2. Στυλιανού, Άρης, <i>Θεωρίες του Κοινωνικού Συμβολαίου</i>, Πόλις, Αθήνα, 2006. 3. Κιτρομηλίδης, Πασχάλης, <i>Νεότερη Πολιτική Θεωρία</i>, Σάκκουλας Αθήνα, 1996.
Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι	Παραδόσεις με χρήση διαφανειών, φωτοτυπιών, powerpoint
Μέθοδοι αξιολόγησης/ Βαθμολόγησης: Γραπτή εξέταση	

Τίτλος του μαθήματος	Νεότερη Γνωσιοθεωρία - Μεταφυσική Ι
Κωδικός μαθήματος	Phil 102
Τύπος μαθήματος	Υποχρεωτικό
Έτος σπουδών: 1^ο	Εξάμηνο: Α'
Μονάδες ECTS	5
Όνομα διδάσκοντος	Δ. Αθανασάκης
Επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα	<p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής θα μπορεί να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • κατηγοριοποιεί κείμενα και τάσεις της νεότερης γνωσιοθεωρίας και μεταφυσικής • να εντοπίζει στάδια εξέλιξης στη σκέψη εντός της νεότερης φιλοσοφίας • έχει μια εποπτική εικόνα των βασικών ερωτημάτων και ζητημάτων που εξετάζει η νεότερη γνωσιοθεωρία • εφαρμόζει έννοιες που έχει διαμορφώσει η παράδοση της νεότερης φιλοσοφίας
Δεξιότητες	Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής θα μπορεί να μελετά κλασικά κείμενα νεότερης φιλοσοφίας
Προαπαιτήσεις	Καμία
Περιεχόμενα (ύλη) μαθήματος	<p>Το μάθημα εισάγει στην προβληματική του νεότερου ορθολογισμού, με αφετηρία αφενός τους <i>Κανόνες για την καθοδήγηση του πνεύματος</i> και τον <i>Λόγο περί της μεθόδου</i> του Descartes, και αφετέρου την <i>Πραγματεία για τη διόρθωση του νου</i> του Σπινόζα. Στο θεωρητικό πλαίσιο που ορίζουν τα έργα αυτά, επιχειρείται η προσέγγιση και η ανάλυση του φιλοσοφικού περιεχομένου, από συστηματική κυρίως σκοπιά, των εννοιών του λόγου (<i>ratio</i>), της μεθόδου και της γνώσης. Ερευνώνται τέλος, στην προέκταση του παραπάνω πλαισίου, τα μεταφυσικά θεμέλια της βεβαιότητας και της αλήθειας.</p>
Συνιστώμενη βιβλιογραφία για μελέτη	<ol style="list-style-type: none"> 1. J.-M. Besnier, <i>Ιστορία της νεωτερικής και σύγχρονης φιλοσοφίας</i>, Καστανιώτης, Αθήνα, 1996 2. J. Cottingham, <i>Φιλοσοφία της επιστήμης Α': Οι ορθολογιστές</i>, Στάχυ, Αθήνα, 2000 3. A. Kenny (επιμ.), <i>Ιστορία της δυτικής φιλοσοφίας</i>, Νεφέλη, Αθήνα 2005
Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι	Παραδόσεις με χρήση διαφανειών, φωτοτυπιών, powerpoint
Μέθοδοι αξιολόγησης/ Βαθμολόγησης	Γραπτή εξέταση

Τίτλος μαθήματος	Λογική
Κωδικός μαθήματος	Phil 201
Τύπος μαθήματος	Υποχρεωτικό
Έτος σπουδών: 1^ο	Εξάμηνο: Β'
Μονάδες ECTS	7
Όνομα διδάσκοντος	Δ. Χριστοπούλου - Α. Σπαγαδώρου
Επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα	<p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής θα μπορεί να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • διακρίνει τα <i>έγκυρα</i> επιχειρήματα από τις <i>λογικές πλάνες</i> και τα <i>έγκυρα</i> από τα <i>ορθά</i> επιχειρήματα • μεταφράζει τη φυσική γλώσσα σε γλώσσα Π.Λ. και να συντάσσει πίνακες αληθείας για προτασιακούς τύπους • χειρίζεται τους ποσοδείκτες και τις μεταβλητές και να μεταφέρει προτάσεις από τη φυσική γλώσσα σε γλώσσα Κ.Λ.
Δεξιότητες	<p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής θα μπορεί να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • εφαρμόζει δύο τουλάχιστον μεθόδους για το συστηματικό έλεγχο της εγκυρότητας των επιχειρημάτων • διακρίνει κατά πόσον ένα σύνολο προτάσεων είναι <i>αληθοσυναρτησιακά συνεπές</i>
Προαπαιτήσεις	Καμία
Περιεχόμενα (ύλη) μαθήματος	<p>A. Επιχειρήματα.: Παραγωγικό-επαγωγικό, έγκυρο, ορθό επιχείρημα. Λογικές πλάνες. Έλεγχος εγκυρότητας.</p> <p>B. Προτασιακός Λογισμός: Λεξιλόγιο και σύνταξη του Π.Λ. Η αληθοσυναρτησιακή ιδιότητα της γλώσσας. Η έννοια της αποτίμησης. Πίνακες αληθείας. Ταυτολογίες, αντιφάσεις, ενδεχομενικοί τύποι. Αληθο-συναρτησιακά ισόδυναμοι και αντιφατικοί τύποι. Οι έννοιες της αληθοσυναρτησιακής συνέπειας και εγκυρότητας. Σχέση συνέπειας και εγκυρότητας. Ανάπτυξη δένδρο-διαγραμμάτων. Ορθότητα και Πληρότητα για τον Προτασιακό Λογισμό.</p> <p>Γ. Κατηγορηματικός Λογισμός: Λεξιλόγιο του Κ.Λ. Μεταβλητές, κατηγορήματα και ποσοδείκτες. Σύνταξη και σημασιολογία πρωτοβάθμιων γλωσσών. Οι έννοιες της ερμηνείας, της λογικής συνέπειας και του μοντέλου. Ορθότητα και Πληρότητα για την Πρωτοβάθμια Λογική.</p>
Συνιστώμενη βιβλιογραφία για μελέτη	<ol style="list-style-type: none"> 1. Πορτίδης Δ., Ψύλλος Σ., Αναπολιτάνος Δ. (2007), <i>Λογική: η δομή του επιχειρήματος</i>, Νεφέλη, Αθήνα 2. Καργόπουλος Φ. (2007), <i>Εισαγωγή στη Συμβολική Λογική</i>, Βάνιας, Θεσσαλονίκη 3. Restall, G. (2006), <i>Logic (an introduction)</i>, London & N. York, Routledge
Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι	Παραδόσεις με χρήση διαφανειών, φωτοτυπιών, powerpoint
Μέθοδοι αξιολόγησης	Γραπτή εξέταση

Τίτλος μαθήματος	Αρχαία ελληνική θεματογραφία Ι
Κωδικός μαθήματος	NPhil 104
Τύπος μαθήματος	Υποχρεωτικό
Έτος σπουδών: 1^ο	Εξάμηνο: Α΄
Μονάδες ECTS	5
Όνομα διδάσκοντος	Κ. Βαλάκας
Επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα	<p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής θα μπορεί να αναγνωρίζει:</p> <ul style="list-style-type: none"> • συντακτικά και γραμματικά φαινόμενα • λεξιλόγιο, έννοιες, ρίζες λέξεων • βασικά γλωσσικά, μεταφραστικά, ερμηνευτικά ζητήματα της κλασικής αθηναϊκής ρητορικής
Δεξιότητες	Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής θα μπορεί να μελετά και να μεταφράζει αρχαία κείμενα
Προαπαιτήσεις	Καμία
Περιεχόμενα (ύλη) μαθήματος	<p>Το μάθημα επιδιώκει την όσο το δυνατόν αρτιότερη κατάρτιση των φοιτητών σε βασικά κεφάλαια μορφολογίας και σύνταξης της αρχαίας ελληνικής γλώσσας για την ορθότερη κατανόηση και ερμηνεία της αρχαίας ελληνικής γραμματείας. Στα μαθήματα υπό μορφή συζήτησης εξετάζονται στο πρωτότυπο παραθέματα αττικών πεζών κειμένων από άποψη λεξιλογίου, ετυμολογίας, ορθογραφίας, γραμματικής, σύνταξης, ερμηνείας και μετάφρασης. Για τους σκοπούς του συγκεκριμένου μαθήματος επιλέγονται ρητορικά και φιλοσοφικά κείμενα της κλασικής περιόδου, γραμμένα στην ιωνική-αττική διάλεκτο.</p>
Συνιστώμενη βιβλιογραφία για μελέτη	<p>α) Μελέτες:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Chantraine, P. 2η έκδ. 1961. <i>Ιστορική μορφολογία της ελληνικής γλώσσας</i>. Μτφρ. Ν. Αγκαβανάκης. 1990. Αθήνα. 2. Schwyzer, E. κ.ά. 5η έκδ. 1975. <i>Η σύνταξη της αρχαίας ελληνικής γλώσσας</i>. Μτφρ. Π. Χαιρόπουλος και Γ.Ε. Παπασιμπας. 2002. Αθήνα. 3. Σταματάκος, Ι. 1949-1950. <i>Ιστορική γραμματική της αρχαίας ελληνικής Α΄ και Β΄</i>. Ανατ. σε 1 τόμο. 1999. Αθήνα. <p>β) Πρωτότυπα κείμενα, μεταφράσεις, σχόλια:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Γιαγκόπουλος, Α., κείμ., μτφρ., σχολ. 2004. <i>Δημοσθένης. Τόμος Δ΄. Περί των Συμμοριών, Υπέρ Μεγαλοπολιτών, Περί της των Ροδίων ελευθερίας, Περί Συντάξεως</i>. Θεσσαλονίκη. 2. Σπυρόπουλος Η., κείμ., μτφρ., σχολ. 2009. <i>Πλάτων. Πρωταγόρας</i>. Θεσσαλονίκη.
Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι	Παραδόσεις με χρήση φωτοτυπιών
Μέθοδοι Αξιολόγησης	Γραπτή εξέταση

Τίτλος του μαθήματος	Ευρωπαϊκή Ιστορία
Κωδικός μαθήματος	NPhil 105
Τύπος μαθήματος	Υποχρεωτικό
Έτος σπουδών: 1^ο	Εξάμηνο: Α΄
Μονάδες ECTS	5
Όνομα διδάσκοντος	Στ. Ψαρρού
Επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα	<p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής θα μπορεί να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • έχει μια εποπτική εικόνα της νεότερης ευρωπαϊκής ιστορίας • να εντάσσει κινήματα ιδεών και θεωρίες στο ιστορικό τους πλαίσιο
Δεξιότητες	Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής θα μπορεί να εντάσσει γεγονότα και πρόσωπα στο ιστορικό τους πλαίσιο
Προαπαιτήσεις	Καμία
Περιεχόμενα (ύλη) μαθήματος	<p>Στόχος του μαθήματος είναι η παρουσίαση του Ευρωπαϊκού κόσμου από τα τέλη του 18^{ου} αιώνα μέχρι τον Α΄ Παγκόσμιο Πόλεμο. Μελετάται η Γαλλική Επανάσταση και η παρουσία του Ναπολέοντα στην Ευρώπη καθώς και η Βιομηχανική Επανάσταση, μια και οι δύο αυτές επαναστάσεις άλλαξαν τη μορφή του Δυτικού πολιτισμού και επηρέασαν την ευρωπαϊκή οικονομική ζωή. Γίνεται αναφορά στις πολιτικές, οικονομικές και ιδεολογικές εξελίξεις στην Ευρώπη, αλλά και στο χώρο των Βαλκανίων, ενώ επίσης μελετώνται οι συμφωνίες-συμμαχίες των Ευρωπαϊκών κρατών και οι διεθνείς σχέσεις στον τομέα της διπλωματίας κατά τον 19^ο αιώνα. Στο πλαίσιο αυτό εξετάζεται ο ευρωπαϊκός ιμπεριαλισμός, η σύγκρουση των αποικιακών συμφερόντων, η ανάπτυξη του εθνικισμού και η δημιουργία εθνικών κρατών στο χώρο της νοτιοανατολικής Ευρώπης.</p>
Συνιστώμενη βιβλιογραφία για μελέτη	<ol style="list-style-type: none"> 1. Berstein Serge - Milza Pierre, <i>Ιστορία της Ευρώπης</i>, τ.1/2, Εκδόσεις Αλεξάνδρεια, Αθήνα 1997. 2. Burns E. M., <i>Ευρωπαϊκή Ιστορία, Ο Δυτικός Πολιτισμός</i>, Επίκεντρο, Θεσσαλονίκη 2006. 3. Hobsbawm, E. J., <i>Η εποχή των Επαναστάσεων 1789-1848</i>, ΜΙΕΤ, Αθήνα 2008. 4. Dreyfus, F. G.- Marx, R.- Poidevin, R., <i>Γενική Ιστορία της Ευρώπης</i>, τ.5: «<i>Η Ευρώπη από το 1789 μέχρι το 1914</i>», Εκδόσεις Παπαζήση, Αθήνα 1990.
Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι	Παραδόσεις με χρήση διαφανειών, φωτοτυπιών, powerpoint
Μέθοδοι αξιολόγησης/ Βαθμολόγησης	Γραπτή εξέταση

Τίτλος του μαθήματος	Παιδαγωγικά Ι Μάθημα που προσφέρεται από άλλο Τμήμα
Κωδικός μαθήματος	NPhil 106
Τύπος μαθήματος	Υποχρεωτικό
Έτος σπουδών: 1^ο	Εξάμηνο: Α΄
Μονάδες ECTS	5
Μέθοδοι αξιολόγησης/ Βαθμολόγησης	Γραπτή εξέταση
Περιγραφή Μαθήματος	Με δεδομένο ότι οι απόφοιτοι του Τμήματος έχουν τη δυνατότητα να διδάξουν ως εκπαιδευτικοί στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση, κρίνεται αναγκαία η εξοικείωσή τους με ζητήματα που άπτονται της παιδαγωγικής επιστήμης, είτε αυτά αφορούν γενικά σε προβλήματα της κοινωνιολογίας της εκπαίδευσης κτλ, είτε σε προβλήματα διδακτικής.

Τίτλος του μαθήματος	Νεότερη Γνωσιοθεωρία - Μεταφυσική II
Κωδικός μαθήματος	Phil 103
Τύπος μαθήματος	Υποχρεωτικό
Έτος σπουδών: 1^ο	Εξάμηνο: Α'
Μονάδες ECTS	5
Όνομα διδάσκοντος	Ε. Βαμπούλης - Δ.407
Επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα	<p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής θα μπορεί να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • κατηγοριοποιεί κείμενα και τάσεις της νεότερης γνωσιοθεωρίας και μεταφυσικής • να εντοπίζει στάδια εξέλιξης στη σκέψη εντός της νεότερης φιλοσοφίας • έχει μια εποπτική εικόνα των βασικών ερωτημάτων και ζητημάτων που εξετάζει η νεότερη γνωσιοθεωρία • εφαρμόζει έννοιες που έχει διαμορφώσει η παράδοση της νεότερης φιλοσοφίας
Δεξιότητες	Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής θα μπορεί να μελετά κλασικά κείμενα νεότερης φιλοσοφίας
Προαπαιτήσεις	Καμία
Περιεχόμενα (ύλη) μαθήματος	Το μάθημα εισάγει στην προβληματική του νεότερου εμπειρισμού, όπως αυτή διαμορφώνεται και αναπτύσσεται στο <i>Δοκίμιο για την ανθρώπινη νόηση</i> του Locke, στην <i>Πραγματεία πάνω στις αρχές της ανθρώπινης γνώσης</i> του Berkeley και στην <i>Πραγματεία για την ανθρώπινη φύση</i> του Hume. Παρουσιάζονται, αναλύονται και σχολιάζονται διεξοδικά οι απαντήσεις του Locke, του Berkeley και του Hume στο ερώτημα της προέλευσης, της βεβαιότητας και της έκτασης της γνώσης. Επισημαίνονται, τέλος, οι βασικές διαφορές μεταξύ του εμπειρισμού και του ορθολογισμού.
Συνιστώμενη βιβλιογραφία για μελέτη	<ol style="list-style-type: none"> 1. G. Deleuze, <i>Εμπειρισμός και υποκειμενικότητα</i>, Αθήνα, Ολκός, 1995. 2. R. Woolhouse, <i>Φιλοσοφία της επιστήμης Β': Οι εμπειριστές</i>, Πολύτροπον, Αθήνα, 2003. 3. Φ. Σατελέ (επιμ.), <i>Η φιλοσοφία</i>, τόμος Β', Γνώση, Αθήνα, 1990
Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι	Παραδόσεις με χρήση διαφανειών, φωτοτυπιών, powerpoint
Μέθοδοι αξιολόγησης/ Βαθμολόγησης	Γραπτή εξέταση

Τίτλος του μαθήματος	Αρχαία ελληνική ηθική και πολιτική φιλοσοφία
Κωδικός μαθήματος	Phil 202
Τύπος μαθήματος	Υποχρεωτικό
Έτος σπουδών: 1^ο	Εξάμηνο: Β'
Μονάδες ECTS	5
Όνομα διδάσκοντος	Χ. Τερέζης
Επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα	<p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής θα μπορεί να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • κατηγοριοποιεί κείμενα και τάσεις της αρχαίας ελληνικής πρακτικής φιλοσοφίας • να εντοπίζει στάδια εξέλιξης στη σκέψη εντός της αρχαίας φιλοσοφίας • έχει μια εποπτική εικόνα των βασικών ερωτημάτων και ζητημάτων που εξετάζει η αρχαία ελληνική φιλοσοφία • εφαρμόζει έννοιες που έχει διαμορφώσει η παράδοση της αρχαίας φιλοσοφίας
Δεξιότητες	<p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής θα μπορεί να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Μελετά κείμενα αρχαίας φιλοσοφίας
Προαπαιτήσεις	Καμία
Περιεχόμενα (ύλη) μαθήματος	Η πορεία της αρχαίας ελληνικής πολιτικής και ηθικής φιλοσοφίας από τους Προσωκρατικούς μέχρι τους Στωικούς, με ιδιαίτερη έμφαση στις θεωρίες του Πλάτωνα και του Αριστοτέλη.
Συνιστώμενη βιβλιογραφία για μελέτη	<ol style="list-style-type: none"> 1. Κ. Δεσποτόπουλος, <i>Πολιτική φιλοσοφία του Πλάτωνος</i>, Παπαζήσης, Αθήνα, 1980 2. Gr. Vlastos, <i>Πλατωνικές Μελέτες</i>, μτφρ. Ι. Αρζόγλου, ΜΙΕΤ, Αθήνα, 1994 3. W. Kullmann, <i>Η πολιτική σκέψη του Αριστοτέλη</i>, μτφρ. Α. Ρεγκάκου, ΜΙΕΤ, Αθήνα, 1996 4. A. A. Long, <i>Η ελληνιστική φιλοσοφία</i>, μτφρ. Στ. Δημόπουλου – Μ. Δραγώνα-Μονάχου, ΜΙΕΤ, Αθήνα, 1987
Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι	Παραδόσεις με χρήση διαφανειών, φωτοτυπιών, powerpoint
Μέθοδοι αξιολόγησης/ Βαθμολόγησης	Γραπτή ή προφορική εξέταση

Τίτλος του μαθήματος	Πλάτων: Θεωρία των Ιδεών
Κωδικός μαθήματος	Phil 203
Τύπος μαθήματος	Υποχρεωτικό
Έτος σπουδών: 1^ο	Εξάμηνο: Β'
Μονάδες ECTS	5
Όνομα διδάσκοντος	Μ. Μουζάλα
Επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα	<p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής θα μπορεί να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • εντοπίζει στάδια εξέλιξης στην Πλατωνική σκέψη • έχει μια εποπτική εικόνα των οντολογικών, γνωσιολογικών και ηθικών ερωτημάτων που συνδέονται με τη θεωρία των ιδεών.
Δεξιότητες	Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής θα μπορεί να μελετά τα κλασικά κείμενα της πλατωνικής φιλοσοφίας
Προαπαιτήσεις	Καμία
Περιεχόμενα (ύλη) μαθήματος	<p>Η θεωρία των Ιδεών συνιστά τον άξονα γύρω από τον οποίον περιστρέφονται όλα τα πλατωνικά διανοήματα και στον οποίον συγχωνεύονται καταβολές τόσο από την σωκρατική εννοιολογία όσο και από την οντολογία των Προσωκρατικών. Στη θεωρία αυτή διασταυρώνονται οι προσπάθειες για την επίλυση μιας σειράς από γνωσιολογικά, οντολογικά, μεταφυσικά, ηθικά, θρησκευτικά, πολιτικά και αισθητικά προβλήματα που αντιμετώπιζε η αρχαία φιλοσοφική σκέψη. Στόχος του μαθήματος είναι να εξετάσουμε τους τρόπους με τους οποίους εμφανίζεται η θεωρία στις διάφορες περιόδους της πλατωνικής δημιουργίας. Η εξέταση της θεωρίας θα συνδεθεί με το κομβικό για την καθόλου πλατωνική φιλοσοφία ζήτημα της αθανασίας της ψυχής, με το βασικό γνωσιολογικό απόρημα περί της δυνατότητας της γνώσεως που συνοδεύει την εισαγωγή της θεωρίας της Αναμνήσεως, με την υποθετική μέθοδο, και, τέλος, με την Διαλεκτική ως μέθοδο ευρέσεως των εξηγητικών ουσιών και των ορισμών τους.</p>
Συνιστώμενη βιβλιογραφία για μελέτη	<ol style="list-style-type: none"> 1. K.Bormann, <i>Πλάτωνας</i>, μτφρ. Γ. Καλογεράκος, Καρδαμίτσας, Αθήνα, 2. Utermöhlen, <i>Die Bedeutung der Ideenlehre für die platonische Politeia</i>, Heidelberg, C. Winter-Universitätsverlag, 1967 3. G.M.A. Grube, <i>Plato's Thought</i>, London 1970 (1935) 4. G. Fine, <i>Plato on Knowledge and Forms</i>, Selected Essays, Clarendon Press, Oxford, 2003
Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι	Παραδόσεις με χρήση διαφανειών, φωτοτυπιών, powerpoint, e-class
Μέθοδοι αξιολόγησης/ Βαθμολόγησης	Γραπτή εξέταση

Τίτλος του μαθήματος	Αρχαία ελληνική θεματογραφία II
Κωδικός μαθήματος	NPhil 204
Τύπος μαθήματος	Υποχρεωτικό
Έτος σπουδών: 1^ο	Εξάμηνο: Β'
Πιστωτικές μονάδες ECTS	5
Όνομα διδάσκοντος	Κ. Βαλάκας
Επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα	<p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής θα μπορεί να αναγνωρίζει:</p> <ul style="list-style-type: none"> • συντακτικά και γραμματικά φαινόμενα • λεξιλόγιο, έννοιες, ρίζες λέξεων • βασικά γλωσσικά, μεταφραστικά, ερμηνευτικά ζητήματα της κλασικής αθηναϊκής ιστοριογραφίας
Δεξιότητες	<p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής θα μπορεί:</p> <ul style="list-style-type: none"> • να μελετά και να μεταφράζει αρχαία κείμενα από το πρωτότυπο • να εντοπίζει ορισμένα υφολογικά και ερμηνευτικά ζητήματα
Προαπαιτήσεις	Καμία
Περιεχόμενα (ύλη) μαθήματος	<p>Το γλωσσικό μάθημα της θεματογραφίας II εντείνει την προσπάθεια ευρύτερης κατάρτισης των φοιτητών στη μορφολογία της αρχαίας ελληνικής γλώσσας. Στα μαθήματα υπό μορφή συζήτησης εξετάζονται και εδώ αναλυτικά στο πρωτότυπο πεζολογικά παραθέματα. Η θεματογραφία II επικεντρώνεται κυρίως:</p> <p>α) στη σύνταξη των δευτερευουσών προτάσεων, β) σε ζητήματα μετάφρασης, μεταξύ των οποίων στην απόδοση συγκεκριμένων γλωσσικών επιλογών (δηλαδή του ύφους) και αφηγηματικών επιλογών (δηλαδή της δομής ενός κειμένου), γ) στον σχολιασμό σημαντικών για τους αρχαίους εννοιολογικών όρων και εκφράσεων, αναλόγως της εποχής στην οποία εντάσσεται κάθε υπό εξέταση κείμενο. Για τους σκοπούς του συγκεκριμένου μαθήματος επιλέγονται ιστοριογραφικά έργα της κλασικής περιόδου, γραμμένα στην ιωνική-αττική διάλεκτο.</p>
Συνιστώμενη βιβλιογραφία για μελέτη	<p>α) Μελέτες:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Adrados, F. R. 1999. Μτφρ. A. V. Lecumbergi, επιμ. Γ. Αναστασίου και Χ. Χαραλαμπίκης. 2003. <i>Ιστορία της ελληνικής γλώσσας από τις απαρχές ως τις μέρες μας</i>. Αθήνα. 2. Οικονόμου, Μ.Χ. 3η έκδ. 1984. <i>Γραμματική της αρχαίας ελληνικής</i>. Θεσσαλονίκη. 3. Σταματάκος, Ι. 1949. <i>Λεξικόν της αρχαίας ελληνικής γλώσσας</i>. Ανατ. 2006. Αθήνα. <p>β) Πρωτότυπα κείμενα, μεταφράσεις, σχόλια:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Δεσποτόπουλος, Κ., κ.ά., κείμεν., μτφρ., σχολ. <i>Περί της πολιτικής. Επίλεκτα κείμενα της αρχαίας ελληνικής γραμματείας</i>. 2004. Αθήνα. 2. Κακριδής, Ι.Θ., κείμεν., σχολ. 1966. <i>Ερμηνευτικά σχόλια στον Επιτάφιο του Θουκυδίδη</i>. Αθήνα.

	<p>3. Λαμπρίδη, Έ., κείμεν., μετφρ., σχολ. 1962 κ.ε. <i>Θουκυδίδου Ιστορία</i>. 4 τόμοι. Αθήνα.</p> <p>4. Ράπτης, Γ.Α., κείμεν., μετφρ., σχολ. 2002. <i>Ξενοφώντος Ελληνικά</i>. 3 τόμοι [αντιστοιχώς για τα Βιβλία Α'-Β'-Γ', Δ'-Ε', ΣΤ'-Ζ]. Θεσσαλονίκη.</p>
Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι	Παραδόσεις με χρήση φωτοτυπιών
Μέθοδοι αξιολόγησης/	Γραπτή εξέταση

Τίτλος του μαθήματος	Νεοελληνική λογοτεχνία
Κωδικός μαθήματος	NPhil 205
Τύπος μαθήματος	Υποχρεωτικό
Έτος σπουδών: 1^ο	Εξάμηνο: Β'
Μονάδες ECTS	5
Μέθοδοι αξιολόγησης/ Βαθμολόγησης	Γραπτή εξέταση
Περιεχόμενα μαθήματος	<p>Με δεδομένο ότι οι απόφοιτοι του Τμήματος έχουν τη δυνατότητα να διδάξουν ως εκπαιδευτικοί στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση, κρίνεται αναγκαία η εξοικείωσή τους με ζητήματα της νεοελληνικής λογοτεχνίας. Τα αντίστοιχα μαθήματα προσφέρονται είτε από Δ407 του Τμήματός μας είτε από το Τμήμα Φιλολογίας και το Τ.Ε.Ε.Α.Π.Η. Αφορούν στην εποπτική παρουσίαση μεγάλων ιστορικών περιόδων της ελληνικής λογοτεχνίας ή προσφέρουν μια γενική εισαγωγή στην επιστήμη της νεοελληνικής φιλολογίας ή εστιάζουν σε συγκεκριμένους 'κλασικούς' συγγραφείς της νεοελληνικής γραμματείας.</p>

Τίτλος του μαθήματος	Φιλοσοφία της γλώσσας
Κωδικός μαθήματος	Phil 301
Τύπος μαθήματος	Υποχρεωτικό
Έτος σπουδών 2^ο	Εξάμηνο: Γ'
Μονάδες ECTS	5
Όνομα διδάσκοντος	Ι. Πατέλλη
Επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα	<p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής θα μπορεί να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • εντοπίζει τις διαφορετικές νεότερες και σύγχρονες θεωρίες για το νόημα • έχει μια εποπτική εικόνα των βασικών ερωτημάτων και ζητημάτων που εξετάζει η αναλυτική παράδοση στη φιλοσοφία της γλώσσας
Δεξιότητες	Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής θα μπορεί να μελετά κλασικά κείμενα φιλοσοφίας της γλώσσας
Προαπαιτήσεις	Καμία
Περιεχόμενα (ύλη) μαθήματος	<p>Το μάθημα αποτελεί εισαγωγή στην έννοια του γλωσσικού νοήματος και στις συστηματικές θεωρίες νοήματος που παρουσιάστηκαν κατά τον 20ο αιώνα. Παρουσιάζεται το σύνολο των προβλημάτων που οδήγησαν σε αποδέσμευση της έννοιας του γλωσσικού νοήματος από ψυχολογιστικές αναλύσεις, οι οποίες ανάγουν το γλωσσικό νόημα σε ιδέα ή νοητική παράσταση του υποκειμένου, και οδήγησαν στην σύγχρονη προβληματική γύρω από την έννοια του γλωσσικού νοήματος. Παρουσιάζεται η θεωρία του νοήματος του Frege για τους μοναδιαίους όρους, τα κατηγορηματικά σύμβολα και τις προτάσεις μιας γλώσσας. Αναλύεται η προβληματική γύρω από το νόημα και την αναφορά των μοναδιαίων όρων και παρουσιάζονται η θεωρία των οριστικών περιγραφών του Russell, η κριτική των Kripke και Putnam στις περιγραφικές θεωρίες των ονομάτων και η αιτιακή θεωρία της αναφοράς. Παρουσιάζεται η φιλοσοφία του Λογικού Ατομισμού των Russell και Wittgenstein καθώς και τα σημαντικότερα προβλήματά της.</p>
Συνιστώμενη βιβλιογραφία για μελέτη	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lycan, W.(2000): <i>Philosophy of Language: A Contemporary Introduction</i>, Routledge. 2. Miller, A.(1998): <i>Philosophy of Language</i>, UCL Press 3. Morris, M.(2007): <i>An Introduction to the Philosophy of Language</i>, Cambridge UP.
Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι	Παραδόσεις με χρήση διαφανειών, φωτοτυπιών, powerpoint
Μέθοδοι αξιολόγησης/βαθμολόγησης	Γραπτή εξέταση

Τίτλος του μαθήματος	Νεότερη ηθική φιλοσοφία
Κωδικός μαθήματος	Phil 302
Τύπος μαθήματος	Υποχρεωτικό
Έτος σπουδών: 2^ο	Εξάμηνο: Γ'
Μονάδες ECTS	5
Όνομα διδάσκοντος	Μ. Παρούσης
Επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα	<p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής θα μπορεί να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • έχει μια εποπτική εικόνα των βασικών ερωτημάτων που θέτει η νεότερη ηθική • να εντοπίζει τις διαφορές ανάμεσα σε θέσεις που έχουν ως βάση την: (α) ηθική ως νόμο, (β) ηθικότητα ως αίσθηση, (γ) ηθική της αρετής.
Δεξιότητες	Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής θα μπορεί να μελετά κλασικά κείμενα της νεότερης ηθικής φιλοσοφίας
Προαπαιτήσεις	Καμία
Περιεχόμενα (ύλη) μαθήματος	<p>Πρώιμη Νεωτερικότητα:</p> <p>1. Η ανάδυση του νεωτερικού υποκειμένου. 2. Δύο θεμελιώδη υποδείγματα: (α) αυτονομία (Descartes), (β) αυθεντικότητα (Montaigne).</p> <p>Η ηθική ως νόμος: 1. Η υπόθεση του εγωισμού και το ήθος της επιβίωσης (Hobbes). 2. Η επαγγελία μιας ηθικής επιστήμης (Locke).</p> <p>Προς την ηθικότητα ως αίσθηση: 1. Η επανασύνδεση της ηθικής με το κάλλος (Shaftesbury). 2. Ο μύθος των μελισσών (Mandeville). 3. «Ηθική αίσθηση» και «ηθική ευμένεια» ως θεμέλιο των αρετών (Hutcheson).</p> <p>Το υπόδειγμα της συμπάθειας: 1. Μεταφυσικός σκεπτικισμός και ηθική επιδοκιμασία. Η έννοια της συμπάθειας και η χρησιμότητα των τεχνητών αρετών (Hume). 2. Ο ιδεώδης παρατηρητής (Smith).</p> <p>Κλασικός ωφελμισμός: 1. Δεοντοκρατική και συνεπειοκρατική ηθική. 2. Συνεπειοκρατία και ευημερισμός. Η Αρχή της Μεγίστης Ευτυχίας. (Bentham). 3. Η απόδειξη της αρχής της ωφελιμότητας. Ωφελμισμός και Δικαιοσύνη. Ατομικότητα και Ελευθερία (J.S. Mill).</p>
Συνιστώμενη βιβλιογραφία για μελέτη	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Αρετές και συμφέροντα</i> (μτφρ., επιμέλεια: Δ. Δρόσος), Αθήνα: Σαββάλας, 2008. 2. James Rachels & Stuart Rachels, <i>The Elements of Moral Philosophy</i>. McGraw Hill, 2009. 3. Σ. Βιρβιδάκης, <i>Η υφή της ηθική πραγματικότητας</i>. Αθήνα: Leader Books, 2009.
Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι	Παραδόσεις, μελέτη και ανάλυση κειμένων
Μέθοδοι αξιολόγησης/βαθμολόγησης	Γραπτή εξέταση

Τίτλος του μαθήματος	Φιλοσοφία της Επιστήμης
Κωδικός μαθήματος	Phil 303
Τύπος μαθήματος	Υποχρεωτικό
Έτος σπουδών: 2^ο	Εξάμηνο: Γ'
Μονάδες ECTS	5
Όνομα διδάσκοντος	Δ. Χριστοπούλου
Επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα	<p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής θα μπορεί να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • διακρίνει και να χρησιμοποιεί τους βασικούς όρους της φιλοσοφίας της επιστήμης • έχει μια εποπτική εικόνα των ερωτημάτων που θέτει η φιλοσοφία της επιστήμης ως προς την προέλευση της επιστημονικής γνώσης, τη μεθοδολογία της επιστήμης και τα μοντέλα ανάπτυξης και εναλλαγής των επιστημονικών θεωριών.
Δεξιότητες	Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής θα μπορεί να κατανοεί τη βασική προβληματική της φιλοσοφίας της επιστήμης όπως εκφράζεται μέσα από κλασικά κείμενα του κλάδου.
Προαπαιτήσεις	Καμία
Περιεχόμενα (ύλη) μαθήματος	<p><i>Εμπειρική παρατήρηση.</i> Η επιστήμη ως γνώση προερχόμενη από τα γεγονότα της εμπειρίας. Εμπειρισμός και <i>επαγωγική μέθοδος.</i></p> <p>Το πρόβλημα της <i>επαγωγής.</i> Είναι δικαιολογήσιμη η επαγωγή; Δυνατές απαντήσεις στο πρόβλημα.</p> <p><i>Η διαμόρφωση επιστημονικών υποθέσεων.</i> Υποθετικο-παραγωγική μέθοδος. Προβλεψιμότητα. Έλεγχος υποθέσεων. Η διαμόρφωση της έννοιας του επιστημονικού <i>πειράματος.</i></p> <p><i>Η έννοια της επιστημονικής εξήγησης.</i> Μοντέλα επιστημονικής εξήγησης: α) <i>Αιτιακή</i> εξήγηση, β) Η εξήγηση ως επιχείρημα. Νόμοι της φύσης και <i>Νομολογικά-Παραγωγικά</i> συστήματα, γ) <i>Στατιστική</i> εξήγηση</p> <p><i>Τι είναι οι Νόμοι της φύσης;:</i> α) οι Νόμοι της φύσης ως κανονικότητες (Hume), β) οι Νόμοι της φύσης ως αναγκαίες σχέσεις ιδιοτήτων (:μεταφυσικές προσεγγίσεις)</p> <p>Μοντέλα ανάπτυξης της επιστήμης: α) Από τον Εμπειρισμό στο Λογικό Θετικισμό. Ο κύκλος της Βιέννης. Η ανάγκη λογικής ανάλυσης της επιστημονικής γλώσσας. Ο προσδιορισμός του νοήματος των επιστημονικών όρων. Η αρχή της <i>επαληθευσιμότητας.</i> Πλαίσιο <i>ανακάλυψης-πλαίσιο επικύρωσης.</i> (: Βασικά χαρακτηριστικά του Λ.Θ.), β) Κριτική στο Λογικό Θετικισμό. Τα προβλήματα της επαληθευσιοκρατικής προσέγγισης. Η εναλλακτική πρόταση της <i>Διαψευσιοκρατίας.</i> Η έννοια του κρίσιμου πειράματος. Οριοθέτηση της επιστήμης (Popper), γ) Ιστορική στροφή και η θεωρία των επιστημονικών <i>Παραδειγμάτων</i> του Kuhn.</p> <p>Θέματα για περαιτέρω μελέτη: α) Κοινωνιολογικού τύπου προσεγγίσεις των επιστημονικών θεωριών: η σχολή του Εδιμβούργου, β) Βασικά σημεία της διαμάχης μεταξύ επιστ. ρεαλισμού και εργαλειοκρατικής προσέγγισης, γ) Θέματα από τη Φιλοσοφία των Κοινωνικών Επιστημών.</p>

<p>Συνιστώμενη βιβλιογραφία για μελέτη</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. A. Chalmers, (1994), <i>Τι είναι αυτό που το λέμε επιστήμη</i>, (μετάφρ.) Πανεπιστημιακές εκδόσεις Κρήτης, 2004 2. H. Brown, <i>Αντίληψη, θεωρία και δέσμευση</i>, (μετάφρ.) Πανεπιστημιακές εκδόσεις Κρήτης, 1995 3. P. Duhem, <i>Σώζειν τα Φαινόμενα</i> (μετάφρ.) Αθήνα, Νεφέλη, 2007 4. Salmon, Merrilee, et al (1992), <i>Εισαγωγή στη Φιλοσοφία της Επιστήμης</i> (μεταφρ.), Πανεπιστημιακές Εκδόσεις Κρήτης, 1998
<p>Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι</p>	<p>Παραδόσεις της βασικής ύλης του μαθήματος και, όπου αυτό είναι απαραίτητο, χρήση αναφορών σε κατάλληλα παραδείγματα από την Ιστορία της Επιστήμης.</p>
<p>Μέθοδοι αξιολόγησης/ Βαθμολόγησης</p>	<p>Γραπτή εξέταση</p>

Τίτλος του μαθήματος	Γλωσσολογία Μάθημα που προσφέρεται από άλλο Τμήμα
Κωδικός μαθήματος	NPhil 304
Τύπος μαθήματος	Υποχρεωτικό
Έτος σπουδών: 2^ο	Εξάμηνο: Γ'
Μονάδες ECTS	5
Μέθοδοι αξιολόγησης/ βαθμολόγησης	Γραπτή εξέταση
Περιεχόμενο μαθήματος	Τα μαθήματα Γλωσσολογίας εντάσσονται στο πρόγραμμα σπουδών όχι μόνο επειδή οι απόφοιτοι του Τμήματος έχουν τη δυνατότητα να διδάξουν ως εκπαιδευτικοί στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση αλλά και επειδή αποτελούν απαραίτητο εφόδιο για την κατανόηση ενός μεγάλου αριθμού φιλοσοφικών μαθημάτων, κυρίως αυτών που σχετίζονται με τη φιλοσοφία της γλώσσας.

Τίτλος του μαθήματος	Κείμενα αρχαίας γραμματείας
Κωδικός μαθήματος	Phil 306
Τύπος μαθήματος	Υποχρεωτικό
Έτος σπουδών: 2^ο	Εξάμηνο: Γ'
Μονάδες ECTS	5
Όνομα διδάσκοντος	Στ. Σταυριανέας, Ε. Περδικούρη, Μ. Μουζάλα
Επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα	<p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής θα μπορεί να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • διακρίνει τα κεντρικά επιχειρήματα ενός φιλοσοφικού κειμένου • να τα κρίνει ως προς την ορθότητα και την εγκυρότητά τους • να ανασυνθέτει επιχειρήματα
Δεξιότητες	<p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής θα μπορεί να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • μελετά φιλοσοφικά κείμενα • να ανασυνθέτει τα επιχειρήματα ενός κειμένου • να παράγει γραπτό φιλοσοφικό λόγο
Προαπαιτήσεις	Καμία
Περιεχόμενα (ύλη) μαθήματος	<p>Η ύλη αυτού του μαθήματος αλλάζει κάθε χρονιά, δεδομένου ότι το ζητούμενο δεν είναι η απόκτηση γνώσεων σε σχέση με μια ορισμένη περιοχή αλλά, κυρίως, η απόκτηση των δεξιοτήτων που αναφέρθηκαν. Ενδεικτικά σημειώνουμε ότι κατά το τρέχον ακαδημαϊκό έτος το μάθημα διδάσκεται σε τρία τμήματα με αντικείμενο, αντίστοιχα προς τους διδάσκοντες, τα κείμενα: α) Αριστοτέλους, <i>Μετά τα φυσικά</i>, β) Πλάτωνος, <i>Πολιτεία</i>, γ) Πλάτωνος, <i>Ευθύφρων</i> και <i>Χαρμίδης</i>.</p>
Συνιστώμενη βιβλιογραφία για μελέτη	
Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι	Παραδόσεις με χρήση διαφανειών, φωτοτυπιών, powerpoint
Μέθοδοι αξιολόγησης/βαθμολόγησης	Γραπτή εξέταση

Τίτλος του μαθήματος	Κείμενα νεότερης φιλοσοφίας
Κωδικός μαθήματος	Phil 307
Τύπος μαθήματος	Υποχρεωτικό
Έτος σπουδών: 2^ο	Εξάμηνο: Γ'
Μονάδες ECTS	5
Όνομα διδάσκοντος	Κ. Γουδέλη, Ι. Πατέλλη
Επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα	<p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής θα μπορεί να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • διακρίνει τα κεντρικά επιχειρήματα ενός φιλοσοφικού κειμένου • να τα κρίνει ως προς την ορθότητα και την εγκυρότητά τους • να ανασυνθέτει επιχειρήματα
Δεξιότητες	<p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής θα μπορεί να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • μελετά φιλοσοφικά κείμενα • να ανασυνθέτει τα επιχειρήματα ενός κειμένου • να παράγει γραπτό φιλοσοφικό λόγο
Προαπαιτήσεις	Καμία
Περιεχόμενα (ύλη) μαθήματος	<p>Η ύλη αυτού του μαθήματος αλλάζει κάθε χρονιά, δεδομένου ότι το ζητούμενο δεν είναι η απόκτηση γνώσεων σε σχέση με μια ορισμένη περιοχή αλλά, κυρίως, η απόκτηση των δεξιοτήτων που αναφέρθηκαν. Ενδεικτικά σημειώνουμε ότι κατά το τρέχον ακαδημαϊκό έτος το μάθημα διδάσκεται σε τρία τμήματα και ότι τα κείμενα αναφοράς θα είναι, αντίστοιχα προς τους διδάσκοντες: α) κείμενα του Leibniz, Β) κείμενα του Spinoza, γ) κείμενα του Locke.</p>
Συνιστώμενη βιβλιογραφία για μελέτη	
Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι	Παραδόσεις με χρήση διαφανειών, φωτοτυπιών, powerpoint
Μέθοδοι αξιολόγησης/ Βαθμολόγησης	Γραπτή εξέταση

Τίτλος μαθήματος	Ερμηνευτική - Φαινομενολογία
Κωδικός μαθήματος	Phil 401
Τύπος μαθήματος	Υποχρεωτικό
Έτος σπουδών Β'	Εξάμηνο: Γ'
Μονάδες ECTS	5
Όνομα διδάσκοντος	Δ407
Επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα	<p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής θα μπορεί να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • κατηγοριοποιεί κείμενα και τάσεις της ερμηνευτικής και της φαινομενολογίας • έχει μια εποπτική εικόνα των βασικών ερωτημάτων και εννοιών εντός αυτής της παράδοσης
Δεξιότητες	<p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής θα μπορεί να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • μελετά κείμενα της ερμηνευτικής και της φαινομενολογίας • κατανοεί τους φιλοσοφικούς όρους που έχουν δημιουργηθεί εντός αυτής της παράδοσης
Περιεχόμενα (ύλη) μαθήματος	<p>Το μάθημα αποτελεί εισαγωγή στην ερμηνευτική (από τον Dilthey στον Gadamer και τον Heidegger) και στη φαινομενολογία (από τον Husserl στον Heidegger). Ιδιαίτερη έμφαση θα δοθεί στις αμοιβαίες επιδράσεις των δύο αυτών φιλοσοφικών παραδόσεων. Πιο συγκεκριμένα, οι ενότητες του χωρίζονται ως εξής: 1. Η προέλευση της φιλοσοφικής ερμηνευτικής του 20^{ου} από την εξέλιξη του μεθοδολογικού και φιλοσοφικού προβληματισμού για το φαινόμενο της κατανόησης και της ερμηνείας. 2. Εμβάθυνση στην έννοια της κατανόησης. 3. Φιλοσοφική-γνωσιολογική θεμελίωση της διαδικασίας του κατανοείν από τον Σλάιερμαχερ. 4. Ερμηνευτική φιλοσοφία: Το αίτημα μιας κριτικής του ιστορικού λόγου από τον Ντίλταϊ. 5. Ιστορική και συστηματική εισαγωγή στην φαινομενολογία του Χούσσερλ. 6. Η φαινομενολογία ως συστηματική ανάλυση των δομών της συνείδησης με στόχο τη θεμελίωση της ανθρώπινης γνώσης για τον κόσμο με όρους εμμένειας. 7. Η κίνηση της σκέψης του Χούσσερλ ως αντίστροφη, στην αφετηρία της, προς την κίνηση της σκέψης του Ντίλταϊ.</p>
Συνιστώμενη βιβλιογραφία για μελέτη	<ol style="list-style-type: none"> 1. Β. Ντίλταϊ, «Προχώρημα πέρα απ' τον Καντ», μετφρ. Αικ. Καλέρη, <i>Ινδικτος</i> (15), 2001, σελ. 132-136 2. Ε. Χούσσερλ, <i>Καρτεσιανοί Στοχασμοί</i>, μετφρ. Π. Κόντος, Αθήνα, Ροές, 2002 3. Χ.- Γκ. Γκάνταμερ, <i>Το πρόβλημα της ιστορικής συνείδησης</i>, μετφρ. Α. Ζέρβας, Αθήνα, Ίνδικτος, 1998 4. Αικ. Καλέρη, «Η θεμελίωση της σύγχρονης ερμηνευτικής από τον Σλάιερμάχερ, <i>Ινδικτος</i> (15) 2001, σελ. 113-131
Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι	Παραδόσεις με χρήση διαφανειών, φωτοτυπιών, powerpoint, e-class
Μέθοδοι αξιολόγησης/ βαθμολόγησης: Γραπτή εξέταση	

Τίτλος του μαθήματος	Kant: Γνωσιοθεωρία
Κωδικός μαθήματος	Phil 402
Τύπος μαθήματος	Υποχρεωτικό
Έτος σπουδών: 2^ο	Εξάμηνο: Δ΄
Μονάδες ECTS	5
Όνομα διδάσκοντος	Κ. Γουδέλη
Επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα	<p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής θα μπορεί να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • έχει μια εποπτική εικόνα των βασικών ερωτημάτων και όρων της καντιανής γνωσιολογίας • έχει μια εποπτική εικόνα της εξέλιξης των καντιανών θέσεων από την <i>Πρώτη</i> στην <i>Τρίτη Κριτική</i>.
Δεξιότητες	Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής θα μπορεί να μελετά τα κείμενα της κριτικής περιόδου της φιλοσοφίας του Kant
Προαπαιτήσεις	Καμία
Περιεχόμενα (ύλη) μαθήματος	<p>Το μάθημα αποτελεί μια εισαγωγή στο γνωσιοθεωρητικό μοντέλο του Καντ και βασίζεται στη μελέτη αποσπασμάτων από την <i>Κριτική του Καθαρού Λόγου (ΚΚΛ)</i> και την <i>Κριτική της Κριτικής Δύναμης (ΚΚΔ)</i>. Θα συζητήσουμε την κατεξοχήν έννοια της κριτικής, όπως αυτή καθιερώθηκε από τον Καντ, και θα μελετήσουμε τις βασικές γνωσιολογικές θέσεις του φιλοσόφου, που επιχειρούν να συνθέσουν τον παραδοσιακό εμπειρισμό και ορθολογισμό, οριοθετώντας ταυτόχρονα τα όρια της ανθρώπινης γνωστικής ικανότητας. Κεντρικοί άξονες που θα αναδειχθούν, από την ΚΚΛ, θα είναι η διάκριση ανάμεσα στην άμεση διανοητική εποπτεία (που προσιδιάζει στη θεία νοημοσύνη) και στη διαμεσολαβημένη συλλογιστική διάνοια (που προσιδιάζει στην πεπερασμένη ανθρώπινη νόηση), η ενότητα του υποκειμένου, η προσδιοριστική κρίση. Η μετάβαση στην ΚΚΔ θα μας οδηγήσει στη λειτουργία της αναστοχαστικής κρίσης, στην ανάδειξη δηλαδή ενός πιο απαιτητικού γνωσιακού μοντέλου που κινητοποιεί το σύνολο των ζωτικών ψυχοδιανοητικών δυνάμεων του υποκειμένου προκειμένου να διαμορφώσει κρίση/διάκριση επί ενός γνωστικού αντικειμένου ή γεγονότος σε μια μοναδική χωροχρονική στιγμή.</p>
Συνιστώμενη βιβλιογραφία για μελέτη	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ερνστ Κασσίρερ, <i>Κάντ, Η ζωή και το έργο του</i>, Ίνδικτος, Αθήνα, 2001 2. Ζιλ Ντελέζ, <i>Η κριτική φιλοσοφία του Κάντ. Η θεωρία των ικανοτήτων</i>, Εστία, Αθήνα, 2000
Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι	Παραδόσεις με χρήση διαφανειών, φωτοτυπιών.
Μέθοδοι αξιολόγησης/βαθμολόγησης	Γραπτή εξέταση

Τίτλος του μαθήματος	Kant: Ηθική φιλοσοφία
Κωδικός μαθήματος	Phil 403
Τύπος μαθήματος	Υποχρεωτικό
Έτος σπουδών: 2^ο	Εξάμηνο: Δ΄
Μονάδες ECTS	5
Όνομα διδάσκοντος	Π. Κόντος
Επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα	<p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής θα μπορεί να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • έχει μια εποπτική εικόνα των βασικών ερωτημάτων που θέτει η καντιανή ηθική φιλοσοφία • κατανοεί τους βασικούς τεχνικούς όρους της καντιανής ηθικής, όπως αναπτύσσονται στη <i>Θεμελίωση της μεταφυσικής των ηθών</i>
Δεξιότητες	<p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής θα μπορεί να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • μελετά τις σύγχρονες ερμηνείες του καντιανού έργου • να εντοπίζει ασάφειες ή κενά στην καντιανή επιχειρηματολογία
Προαπαιτήσεις	Καμία
Περιεχόμενα (ύλη) μαθήματος	<p>Θα επιχειρηθεί μια εισαγωγή στην καντιανή ηθική, με εφελτήριο το κείμενο: <i>Η θεμελίωση της μεταφυσικής των ηθών</i>. Στόχος του μαθήματος είναι, από τη μία, η εξοικείωση με τις βασικές έννοιες της καντιανής ηθικής και τα φιλοσοφικά προβλήματα που δημιουργούν και, από την άλλη, η παρουσίαση σύγχρονων ερμηνευτικών επιλογών που καθιστούν την καντιανή σύλληψη πειστική και ελκυστική. Πιο συγκεκριμένα θα αναλυθούν τα παρακάτω ζητήματα: α) η αγαθή βούληση ως όρος κάθε αγαθού, β) οι υποθετικές προστακτικές και η σχέση μεταξύ ηθικότητας και ευδαιμονίας, γ) οι έννοιες «ροπή», «σεβασμός» και «καθήκον», δ) η κατηγορική προσταγή στις ποικίλες εκδοχές της, οι δυνατές ερμηνείες της και ο τρόπος με τον οποίο θεμελιώνεται.</p>
Συνιστώμενη βιβλιογραφία για μελέτη	<ol style="list-style-type: none"> 1. I. Κάντ, <i>Τα θεμέλια της μεταφυσικής των ηθών</i>, Δωδώνη, Αθήνα, 1984 2. I. Κάντ, <i>Η κριτική του πρακτικού λόγου</i>, Εστία, Αθήνα 2004 3. J. Timmermann, <i>Kant's Groundwork of the Metaphysics of Morals</i>, Cambridge UP, Cambridge 2007 4. O. Höffe, <i>Grundlegung zur Metaphysik der Sitten</i>, Klostermann, Frankfurt a.M. 1993
Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι	Παραδόσεις με χρήση διαφανειών, φωτοτυπιών, powerpoint, e-class
Μέθοδοι αξιολόγησης/βαθμολόγησης	Γραπτή εξέταση

Τίτλος του μαθήματος	Αριστοτέλης: Γνωσιοθεωρία - Μεταφυσική
Κωδικός μαθήματος	Phil 404
Τύπος μαθήματος	Υποχρεωτικό
Έτος σπουδών: 2^ο	Εξάμηνο: Δ'
Μονάδες ECTS	5
Όνομα διδάσκοντος	Στ. Σταυριανέας
Επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα	<p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής θα μπορεί να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • έχει μια εποπτική εικόνα των βασικών ερωτημάτων και όρων της αριστοτελικής μεταφυσικής • έχει μια εποπτική εικόνα των έργων <i>Κατηγορίες</i>, <i>Αναλυτικά Υστερα</i> και <i>Μετά τα Φυσικά</i>
Δεξιότητες	Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής θα μπορεί να μελετά κλασικά αριστοτελικά κείμενα
Προαπαιτήσεις	Καμία
Περιεχόμενα (ύλη) μαθήματος	<p>Θα εξετάσουμε τις βασικές μεταφυσικές και γνωσιοθεωρητικές θέσεις του Αριστοτέλη αναλύοντας χωρία και θέματα από τα ακόλουθα κείμενα: Στις <i>Κατηγορίες</i> θα δούμε τις διακρίσεις υποκειμένου/κατηγορουμένου, καθόλου/καθέκαστον, ουσίας /συμβεβηκότος, τη διάκριση των κατηγοριών, και τις έννοιες γένος, είδος, διαφορά, ορισμός. Από τα <i>Φυσικά</i> θα αναλύσουμε το Αριστοτελικό μοντέλο για την εξήγηση της μεταβολής. Από τα <i>Αναλυτικά Υστερα</i> θα μελετήσουμε ποια είναι τα αναγκαία και επαρκή χαρακτηριστικά για την επιστημονική γνώση και με βάση ποια μέθοδο μπορούμε να έχουμε γνώση των πρώτων αρχών αλλά και των θεωρημάτων μίας επιστήμης. Από τα <i>Μετά τα Φυσικά</i> θα δούμε τον ορισμό της πρώτης φιλοσοφίας ως μελέτης του όντος ως όντος και τη διάκρισή της από άλλα πεδία γνώσης. Τέλος, θα γίνει μια επισκόπηση της ανάλυσης των κύριων σημασιών του όντος, δηλ. το ον ως ουσία, το ον ως δύναμη και ενέργεια, και το ον ως αλήθεια.</p>
Συνιστώμενη βιβλιογραφία για μελέτη	<ol style="list-style-type: none"> 1. Αριστοτέλης, <i>Μετά τα Φυσικά βιβλίο Α</i>, εισαγωγή, μετφρ., σχόλια: Κάλφας Β., Πόλις, Αθήνα, 2009 2. Düring I., <i>Ο Αριστοτέλης: παρουσίαση και ερμηνεία της σκέψης του</i>, ΜΙΕΤ, Αθήνα, 1991/94 3. Pellegrin, P. & Crubellier, <i>Aristote, Le Philosophe et les Savoirs</i>, Seuil, Paris, 2002 4. Politis V., <i>Aristotle and the Metaphysics</i>, Routledge, London, 2004
Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι	Παραδόσεις με χρήση διαφανειών, φωτοτυπιών, powerpoint, eclass: eclass.upatras.gr/courses/PHIL1803
Μέθοδοι αξιολόγησης/ Βαθμολόγησης	Γραπτή εξέταση

Τίτλος του μαθήματος	Κείμενα φιλοσοφίας του 20^{ου} αιώνα
Κωδικός μαθήματος	Phil 405
Τύπος μαθήματος	Υποχρεωτικό
Έτος σπουδών: 2^ο	Εξάμηνο: Δ'
Μονάδες ECTS	5
Όνομα διδάσκοντος	Στ. Σταυριανέας, Ι. Πατέλλη, Δ407
Επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα	<p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής θα μπορεί να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • διακρίνει τα κεντρικά επιχειρήματα ενός φιλοσοφικού κειμένου • τα κρίνει ως προς την ορθότητα και την εγκυρότητά τους
Δεξιότητες	<p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής θα μπορεί να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ανασυνθέτει τα επιχειρήματα ενός κειμένου • παράγει γραπτό φιλοσοφικό λόγο
Προαπαιτήσεις	Καμία
Περιεχόμενα (ύλη) μαθήματος	<p>Η ύλη αυτού του μαθήματος αλλάζει κάθε χρονιά, δεδομένου ότι το ζητούμενο δεν είναι η απόκτηση γνώσεων σε σχέση με μια ορισμένη περιοχή αλλά, κυρίως, η απόκτηση των δεξιοτήτων που αναφέρθηκαν. Ενδεικτικά σημειώνουμε ότι κατά το τρέχον ακαδημαϊκό έτος το μάθημα θα διδαχθεί σε τρία τμήματα και ότι τα κείμενα αναφοράς θα είναι, αντίστοιχα προς τους διδάσκοντες, έργα των Quine, Russel κ.α..</p>
Συνιστώμενη βιβλιογραφία για μελέτη	
Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι	Παραδόσεις με χρήση διαφανειών, φωτοτυπιών, powerpoint
Μέθοδοι αξιολόγησης/βαθμολόγησης	Γραπτή εξέταση

Τίτλος του μαθήματος	Επεξεργασία φιλοσοφικών θεμάτων Πρακτική εξάσκηση: Μέθοδοι και τεχνικές εκπόνησης εργασιών στη φιλοσοφία
Κωδικός μαθήματος	Phil 406
Τύπος μαθήματος	Υποχρεωτικό
Έτος σπουδών: 2^ο	Εξάμηνο: Δ'
Μονάδες ECTS	5
Όνομα διδάσκοντος	Ε. Περδικούρη, Α. Σπαγαδώρου
Επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα	<p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής θα μπορεί να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • διακρίνει τις αντίπαλες θέσεις αναφορικά με ένα φιλοσοφικό ερώτημα ή φιλοσοφική διαμάχη • ανασύρει τα επιχειρήματά τους και να προβαίνει σε κριτικές παρατηρήσεις
Δεξιότητες	<p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής θα μπορεί να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • εντοπίζει τα ενάντια επιχειρήματα σε μια φιλοσοφική διαμάχη • χρησιμοποιεί ελληνόφωνη και ξενόγλωσση δευτερεύουσα βιβλιογραφία • παράγει γραπτό φιλοσοφικό λόγο
Μαθησιακά αποτελέσματα και δεξιότητες αναφορικά με την πρακτική εξάσκηση	<p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα μπορούν να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Οργανώνουν όλες τις φάσεις έρευνας που προηγείται μιας εργασίας • Επιλέγουν και να χρησιμοποιούν πρωτογενή και δευτερογενή βιβλιογραφία • Γνωρίζουν τις τεχνικές και μορφολογικές προδιαγραφές μιας εργασίας <p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι ικανοί να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Σχεδιάζουν και να πραγματοποιούν βιβλιογραφική έρευνα • Συντάσσουν βιβλιογραφικές αναφορές
Περιεχόμενα (ύλη) μαθήματος	<p>Η ύλη αυτού του μαθήματος αλλάζει κάθε χρονιά, δεδομένου ότι το ζητούμενο δεν είναι η απόκτηση γνώσεων σε σχέση με μια ορισμένη περιοχή αλλά, κυρίως, η απόκτηση των δεξιοτήτων που αναφέρθηκαν.</p>
Συνιστώμενη βιβλιογραφία για μελέτη	<ol style="list-style-type: none"> 1. Eco U. (1994). <i>Πώς γίνεται μια διπλωματική εργασία</i>. Αθήνα: Νήσος. 2. Howard K-Sharp J. (1994). <i>Η επιστημονική μελέτη</i>. Αθήνα: Gutenberg.
Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι	<p>Παραδόσεις με χρήση διαφανειών, φωτοτυπιών, powerpoint και παρουσιάσεις εργασιών εκ μέρους των φοιτητών</p>
Μέθοδοι αξιολόγησης/βαθμολόγησης	<p>Γραπτή εργασία</p>

Τίτλος του μαθήματος	Θέματα αναλυτικής φιλοσοφίας
Κωδικός μαθήματος	Phil 501
Τύπος μαθήματος	Υποχρεωτικό
Έτος σπουδών:3^ο	Εξάμηνο: Ε΄
Μονάδες ECTS	5
Όνομα διδάσκοντος	Κ. Παγωνδιώτης
Επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα	<p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής θα μπορεί να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • έχει μια εποπτική εικόνα των βασικών ερωτημάτων που θέτει η αναλυτική φιλοσοφία • έχει μια εποπτική εικόνα των ζητημάτων της σχέσης ανάμεσα στο νου και το σώμα και να διακρίνει τις σχετικές αναλυτικές θεωρίες
Δεξιότητες	<p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής θα μπορεί να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • μελετά κείμενα της αναλυτικής παράδοσης • εντοπίζει επιχειρήματα προερχόμενα από τις διαφορετικές σχολές εντός της αναλυτικής παράδοσης
Προαπαιτήσεις	Καμία
Περιεχόμενα (ύλη) μαθήματος	<p>Στο μάθημα αυτό θα εξετάσουμε τις κυρίαρχες απόψεις στη σύγχρονη φιλοσοφία όσον αφορά τη φύση του νου και τη σχέση του με τον εγκέφαλο και το σώμα. Συγκεκριμένα θα εξετάσουμε το δυϊσμό, το λογικό συμπεριφορισμό, τη θεωρία ταυτότητας τύπου, τον ανώμαλο μονισμό, το λειτουργισμό, την αναπαραστασιακή – υπολογιστική θεωρία του νου και τον εξαλειπτικό υλισμό. Στη συνέχεια θα εξετάσουμε ορισμένα χαρακτηριστικά των νοητικών φαινομένων τα οποία δημιουργούν προβλήματα στην προσπάθεια φυσιοκρατικής εξήγησης του νου. Πρόκειται για την αποβλεπτικότητα, τη συνείδηση και την αυτοσυνειδησία..</p>
Συνιστώμενη βιβλιογραφία για μελέτη	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kim, J. (2005) <i>Φιλοσοφία του Νου</i>. Εκδόσεις Leader Books 2. Searle, J. (1993) <i>Νους, εγκέφαλος και Επιστήμη</i>. Πανεπιστημιακές Εκδόσεις Κρήτης 3. Hofstadter, R.D. & Dennett, C.D. (1993) <i>Το Εγώ της Νόησης</i>. Εκδόσεις Κάτοπτρο. 4. Churchland, P. M. (1984) <i>Matter and Consciousness A contemporary Introduction to the Philosophy of Mind</i>. MIT Press
Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι	Παραδόσεις με χρήση διαφανειών, φωτοτυπιών, powerpoint
Μέθοδοι αξιολόγησης/ Βαθμολόγησης	Γραπτή εξέταση

Τίτλος μαθήματος	Φιλοσοφικές σχολές της αρχαιότητας
Κωδικός μαθήματος	Phil 502
Τύπος μαθήματος	Υποχρεωτικό
Έτος σπουδών:3^ο	Εξάμηνο: Ε΄
Μονάδες ECTS	5
Όνομα διδάσκοντος	Χ. Τερέζης
Επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα	<p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής θα μπορεί να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • έχει μια εποπτική εικόνα των οντολογικών, γνωσιολογικών και ηθικών ερωτημάτων που θέτει η μετα-πλατωνική, μετα-αριστοτελική και ελληνοιστική φιλοσοφία • διακρίνει τις θέσεις των Πλατωνικών, των Αριστοτελικών, των Επικούρειων και των νεο-πλατωνικών φιλοσόφων • παρακολουθεί την εξέλιξη των ιδεών ανάμεσα στις τέσσερις ανωτέρω σχολές
Δεξιότητες	<p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής θα μπορεί να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • μελετά τα κλασικά κείμενα της ελληνικής φιλοσοφίας από τον 4^ο αιώνα και εκείθεν • εντοπίζει θέσεις της νεότερης και σύγχρονης φιλοσοφίας που αντηχούν επιδράσεις από τις ανωτέρω σχολές
Προαπαιτήσεις	Καμία
Περιεχόμενα (ύλη) μαθήματος	<p>Το μάθημα εξετάζει τις φιλοσοφικές θεωρίες της έσχατης Ελληνοιστικής περιόδου. Η πρώτη περίοδος κατακλύζεται από την εξέλιξη της πλατωνικής Ακαδημίας και του αριστοτελικού Λυκείου. Η Ελληνοιστική περίοδος χαρακτηρίζεται από την κυριαρχία των λεγόμενων «δογματικών» Σχολών, δηλαδή των Επικουρείων και των Στωικών, και την κριτική που τους ασκείται από τους Σκεπτικούς, τόσο τους Πυρρωνιστές όσο και την πλατωνική Ακαδημία κατά την στροφή της προς τον Σκεπτικισμό. Τέλος, αναφορά θα γίνει και στους εκπροσώπους της νεοπλατωνικής σχολής. Το μάθημα εξετάζει την γνωσιοθεωρία, την φυσική και την μεταφυσική, καθώς και την ηθική σκέψη των ανωτέρω Σχολών.</p>
Συνιστώμενη βιβλιογραφία για μελέτη	<ol style="list-style-type: none"> 1. Gr. Vlastos, <i>Πλατωνικές Μελέτες</i>, μτφρ. Ι. Αρζόγλου, ΜΙΕΤ, Αθήνα, 1994 2. A. A. Long, <i>Η ελληνοιστική φιλοσοφία</i>, μτφρ. Στ. Δημόπουλου - Μ. Δραγώνα-Μονάχου, ΜΙΕΤ, Αθήνα, 1987 3. Ing. Düring, <i>Ο Αριστοτέλης</i>, τόμος Α΄, μτφρ. Π. Κοτζιά-Παντελή, ΜΙΕΤ, Αθήνα, 1991 4. S. Rappe, <i>Μελετώντας τον Νεοπλατωνισμό</i>, μτφρ. Ν. Παπαδάκη - Μ. Κόφφα, Ενάλιος, Αθήνα, 2005
Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι	Παραδόσεις με χρήση φωτοτυπιών
Μέθοδοι αξιολόγησης/Βαθμολόγησης: Γραπτή ή προφορική εξέταση	

Τίτλος του μαθήματος	Σύγχρονη πρακτική φιλοσοφία
Κωδικός μαθήματος	Phil 503
Τύπος μαθήματος	Υποχρεωτικό
Έτος σπουδών:3^ο	Εξάμηνο: Ε'
Μονάδες ECTS	5
Όνομα διδάσκοντος	Μ. Παρούσης
Επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα	<p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής θα μπορεί να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • έχει μια εποπτική εικόνα των βασικών ερωτημάτων που θέτει η σύγχρονη πρακτική φιλοσοφία ως ενότητα ηθικής, δικαίου και πολιτικής, • έχει μια εποπτική εικόνα των σύγχρονων θεωριών δημοκρατίας, όπως αυτές εντάσσονται στη θεωρητική συζήτηση για την επικοινωνία, την διυποκειμενικότητα και την οικουμενικότητα των πολιτικών αξιών, • παρακολουθεί τις εξελίξεις στην σύγχρονη φιλοσοφία της δικαιοσύνης
Δεξιότητες	<p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής θα μπορεί να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • μελετά τα βασικά πολιτικά κείμενα των Rawls, Habermas, Taylor • αναγνωρίζει τις επι μέρους θεωρίες της δημοκρατίας όπως αυτές αναπτύχθηκαν στον 20^ο αιώνα
Προαπαιτήσεις	Καμία
Περιεχόμενα (ύλη) μαθήματος	<p>Θα εξετάσουμε: 1. Τη σύζευξη Ηθικής, Δικαίου και Πολιτικής ως μερών της Πρακτικής Φιλοσοφίας του 20^{ου} αιώνα. 2. Την έννοια και την σημασία των Ανθρωπίνων Δικαιωμάτων ως ηθικο-πολιτικών αξιών καθώς και την θετικοποίησή τους σε διεθνείς διακηρύξεις και συνταγματικά κείμενα. 3. Οικονομικές θεωρίες της δημοκρατίας, όπως τις ανέπτυξαν ο Schumpeter και ο Dawns. 4. Την αντι-ωφελμιστική και φιλελεύθερη θεωρία της δικαιοσύνης του Rawls καθώς και την κριτική στον Rawls, όπως την ανέπτυξε το κίνημα του Κοινοτισμού. 5. Την βασισμένη στην αρχή της επικοινωνίας και της οικουμενικότητας θεωρία του δικαίου και της δημοκρατίας του Habermas. 6. Την έννοια της διαβουλευτικής δημοκρατίας ως του πλέον σύγχρονου θεωρητικού μοντέλου στην πρακτική φιλοσοφία.</p>
Συνιστώμενη βιβλιογραφία για μελέτη	<ol style="list-style-type: none"> 1. J. Rawls, <i>Θεωρία της Δικαιοσύνης</i>, Πόλις, Αθήνα 2000 2. J. Habermas, <i>Το πραγματικό και το ισχύον</i>, Νέα Σύνορα, Αθήνα 1996 3. Μ. Παρούσης, <i>Διαβουλευτική δημοκρατία και επικοινωνιακή ηθική</i>, Ινδικτος, Αθήνα 2005 4. W. Kymlicka, <i>Η πολιτική φιλοσοφία της εποχής μας</i>, Πόλις, Αθήνα 2005 5. M. Schmidt, <i>Θεωρίες της δημοκρατίας</i>, Σαβάλλας, Αθήνα 2004
Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι	Παραδόσεις με χρήση διαφανειών, φωτοτυπιών, powerpoint
Μέθοδοι αξιολόγησης/ Βαθμολόγησης	Γραπτή εξέταση

Τίτλος του μαθήματος	Παιδαγωγικά II Μάθημα που προσφέρεται από άλλο Τμήμα
Κωδικός μαθήματος	NPhil 504
Τύπος μαθήματος	Υποχρεωτικό
Έτος σπουδών:3^ο	Εξάμηνο: Ε΄
Μονάδες ECTS	5
Μέθοδοι αξιολόγησης/ βαθμολόγησης	Γραπτή εξέταση
Περιεχόμενο μαθήματος	Με δεδομένο ότι οι απόφοιτοι του Τμήματος έχουν τη δυνατότητα να διδάξουν ως εκπαιδευτικοί στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση, κρίνεται αναγκαία η εξοικείωσή τους με ζητήματα που άπτονται της παιδαγωγικής επιστήμης, είτε αυτά αφορούν γενικά σε προβλήματα της κοινωνιολογίας της εκπαίδευσης κτλ, είτε σε προβλήματα διδακτικής.

Τίτλος του μαθήματος	Βυζαντινή και νεοελληνική λογοτεχνία
Κωδικός μαθήματος	NPhil 505
Τύπος μαθήματος	Υποχρεωτικό
Έτος σπουδών:3^ο	Εξάμηνο: Ε'
Μονάδες ECTS	5
Μέθοδοι αξιολόγησης/ βαθμολόγησης	Γραπτή εξέταση
Περιεχόμενο μαθήματος	<p>Με δεδομένο ότι οι απόφοιτοι του Τμήματος έχουν τη δυνατότητα να διδάξουν ως εκπαιδευτικοί στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση, κρίνεται αναγκαία η εξοικείωσή τους με ζητήματα της νεοελληνικής λογοτεχνίας. Τα αντίστοιχα μαθήματα προσφέρονται και από το δικό μας Τμήμα και από το Τμήμα Φιλολογίας και είτε αφορούν στην εποπτική παρουσίαση μεγάλων ιστορικών περιόδων της ελληνικής λογοτεχνίας είτε προσφέρουν μια γενική εισαγωγή στην επιστήμη της νεοελληνικής φιλολογίας είτε εστιάζουν σε συγκεκριμένους 'κλασικούς' συγγραφείς της νεοελληνικής γραμματείας.</p>

Τίτλος του μαθήματος	Φιλοσοφία του 20^{ου} αιώνα
Κωδικός μαθήματος	Phil 601
Τύπος μαθήματος	Υποχρεωτικό
Έτος σπουδών:3^ο	Εξάμηνο: ΣΤ'
Μονάδες ECTS	5
Όνομα διδάσκοντος	Κ. Παγωνδιώτης
Επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα	<p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής θα μπορεί να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • έχει μια εποπτική εικόνα των βασικών ερωτημάτων που θέτει η σύγχρονη αναλυτική γνωσιολογία • κατανοεί τους βασικούς τεχνικούς όρους της • αντιδιαστέλλει αντίπαλες θεωρίες και επιχειρήματα εντός αυτής της παράδοσης
Δεξιότητες	Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής θα μπορεί να μελετά κείμενα που εξετάζουν ζητήματα της αναλυτικής γνωσιολογίας
Προαπαιτήσεις	Καμία
Περιεχόμενα (ύλη) μαθήματος	Στο μάθημα αυτό θα εξετάσουμε τις κυρίαρχες απόψεις στη σύγχρονη αναλυτική φιλοσοφία για τη φύση, τις πηγές και τα όρια της γνώσης. Ανάμεσα στα ζητήματα που θα διερευνηθούν είναι ο παραδοσιακός ορισμός της έννοιας της γνώσης και τα προβλήματα που παρουσιάζει, οι κυριότερες εσωτερικιστικές και εξωτερικιστικές θεωρίες δικαιολόγησης (θεμελιοκρατία, συνεκτικισμός, θεωρία αξιοπιστίας κλπ.), η εμπειρία και ο λόγος ως πηγές της γνώσης, διάφορα σκεπτικιστικά ζητήματα γύρω από τα όρια της γνώσης και το πρόβλημα του ρεαλισμού.
Συνιστώμενη βιβλιογραφία για μελέτη	<ol style="list-style-type: none"> 1. Russell, B. (2008): <i>Τα προβλήματα της φιλοσοφίας</i>. Εκδόσεις Αρσενίδη, Αθήνα, Κεφάλαια 1-5. 2. Williams M. (υπό έκδοση): <i>Προβλήματα της Γνώσης – Μια Κριτική Εισαγωγή στη Γνωσιολογία</i>. 3. Παγωνδιώτης Κ.: <i>Σημειώσεις για το μάθημα Φιλοσοφία του 20^{ου} Αιώνα</i>.
Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι	Παραδόσεις με χρήση διαφανειών, φωτοτυπιών, powerpoint
Μέθοδοι αξιολόγησης/βαθμολόγησης	Γραπτή εξέταση

Τίτλος του μαθήματος	Hegel
Κωδικός μαθήματος	Phil 602
Τύπος μαθήματος	Υποχρεωτικό
Έτος σπουδών: 3^ο	Εξάμηνο: ΣΤ'
Μονάδες ECTS	5
Όνομα διδάσκοντος	A. Μιχαλάκης
Επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα	<p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής θα μπορεί να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • έχει μια εποπτική εικόνα των βασικών ερωτημάτων που θέτει η εγγελιανή πολιτική φιλοσοφία • κατανοεί τους βασικούς τεχνικούς όρους της
Δεξιότητες	<p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής θα μπορεί να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • μελετά τα βασικά κείμενα εγγελιανής πολιτικής φιλοσοφίας
Προαπαιτήσεις	Καμία
Περιεχόμενα (ύλη) μαθήματος	<p>Στο μάθημα αυτό θα εξετάσουμε την πολιτική φιλοσοφία του Hegel και κυρίως το έργο του <i>Στοιχεία Φιλοσοφίας του Δικαίου</i>. Θα μας απασχολήσουν τα μεθοδολογικά ζητήματα που θέτει η χεγκελιανή πολιτική θεωρία και θα μελετήσουμε τη δομή του έργου του <i>Στοιχεία Φιλοσοφίας του Δικαίου</i>. Στη συνέχεια θα επικεντρώσουμε την προσοχή μας στο τελευταίο μέρος αυτού του έργου, όπου ο Hegel αναπτύσσει τη θεωρία του για την έλλογη πολιτεία.</p>
Συνιστώμενη βιβλιογραφία για μελέτη	<ol style="list-style-type: none"> 1. Αγγελίδης, Ε. και Α. Γκιούρας, (2005) <i>Θεωρίες του Κράτους και της Πολιτικής (Hobbes, Locke, Rousseau, Kant, Hegel)</i>, Σαββάλας. 2. Lefebvre, J.-P. και Macherrey, P. (1998) <i>Ο Έγγελος και η Κοινωνία</i>, Εστία. 3. Marcuse, H. (1986 [1941]) <i>Λόγος και Επανάσταση</i>, Ύψιλον.
Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι	Παραδόσεις με χρήση διαφανειών, φωτοτυπιών, powerpoint
Μέθοδοι αξιολόγησης/βαθμολόγησης	Γραπτή εξέταση

Τίτλος του μαθήματος	Ελληνική Ιστορία
Κωδικός μαθήματος	NPhil 603
Τύπος μαθήματος	Υποχρεωτικό
Έτος σπουδών: 3^ο	Εξάμηνο: ΣΤ'
Μονάδες ECTS	5
Όνομα διδάσκοντος	Σ. Ψαρρού
Επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα	<p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής θα μπορεί να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • έχει μια εποπτική εικόνα της ελληνικής ιστορίας από τα τέλη του 18^{ου} αιώνα μέχρι και τον 20^ο αιώνα • αντιστοιχίζει κοινωνικές, οικονομικές και ιδεολογικές παραμέτρους της ελληνικής ιστορίας
Δεξιότητες	Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής θα μπορεί να τοποθετεί πρόσωπα, γεγονότα και ιδέες εντός της σύγχρονης ελληνικής ιστορίας
Προαπαιτήσεις	Καμία
Περιεχόμενα (ύλη) μαθήματος	<p>Σκοπός του μαθήματος είναι να αποκαλύψει πτυχές της Ελληνικής ιστορίας από τη συνθήκη του Κιουτσούκ Καϊναρτζή (1774) μέχρι και τη σύγχρονη εποχή. Τα θέματα που αναλύονται είναι κυρίως πολιτικής, οικονομικής και κοινωνικής υφής, ενώ εξετάζονται και θέματα διπλωματίας που φωτίζουν το ευρύτερο διεθνές περιβάλλον. Στο πρώτο μέρος, μελετώντας όψεις της Οθωμανικής κυριαρχίας, ιδιαίτερη αναφορά γίνεται στην διαμόρφωση και εξέλιξη της ελληνικής κοινωνίας, τη γέννηση του ελληνικού κράτους και τη συγκρότηση του έθνους. Γίνεται παράλληλη μελέτη των πολιτικών ζυμώσεων στο Ελληνικό κράτος και των Οθωμανικών μεταρρυθμίσεων (<i>Tanzimat</i>). Στο δεύτερο μέρος του μαθήματος εξετάζεται η πορεία του Ελληνικού κράτους κατά τον 20^ο αιώνα με θεματικούς άξονες τη Μικρασιατική Καταστροφή, την πολιτικοποίηση της Ελληνικής κοινωνίας, τις πολιτικές, κοινωνικές και οικονομικές προεκτάσεις του Εμφυλίου, την εδραίωση της Δημοκρατίας και την πορεία προς την ένταξη της Ελλάδας στην ΟΝΕ.</p>
Συνιστώμενη βιβλιογραφία για μελέτη	<ol style="list-style-type: none"> 1. Βερέμης Θ. – Κολιόπουλος Γ., <i>Ελλάς. Η σύγχρονη συνέχεια. Από το 1821 μέχρι σήμερα</i>, Καστανιώτη, 2006. 2. Clogg, R., <i>Συνοπτική Ιστορία της Ελλάδας, 1700-2000</i>, Κάτοπτρο, Αθήνα 2003. 3. Dakin, D., <i>Η Ενοποίηση της Ελλάδας 1770-1923</i>, ΜΙΕΤ, Αθήνα 1998. 4. Δερτιλής, Γ. Β., <i>Ιστορία του Ελληνικού Κράτους 1830-1920</i>, Βιβλιοπωλείον της «Εστίας», Αθήνα 2006.
Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι	Παραδόσεις με χρήση διαφανειών, φωτοτυπιών, powerpoint
Μέθοδοι αξιολόγησης/ Βαθμολόγησης: Γραπτή εξέταση	

Τίτλος του μαθήματος	Λατινικά
Κωδικός μαθήματος	NPhil 604
Τύπος μαθήματος	Υποχρεωτικό
Έτος σπουδών Γ'	Εξάμηνο: ΣΤ'
Μονάδες ECTS	5
Όνομα διδάσκοντος	Δ407
Επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα	<p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής θα μπορεί:</p> <ul style="list-style-type: none"> • να μελετά και να μεταφράζει λατινικά κείμενα από το πρωτότυπο • να εντοπίζει στο πρωτότυπο κείμενο έννοιες φιλοσοφικού ή πολιτισμικού περιεχομένου και να εξετάζει τον τρόπο χρήσης τους στο συγκεκριμένο κειμενικό περιβάλλον
Δεξιότητες	<p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής θα μπορεί:</p> <ul style="list-style-type: none"> • να προσεγγίζει τα κείμενα της Λατινικής Γραμματείας στο πρωτότυπο και να τα χρησιμοποιεί ως πηγές
Προαπαιτήσεις	Καμία
Περιεχόμενα (ύλη) μαθήματος	Μέσα από επιλεγμένα αποσπάσματα της Λατινικής Γραμματείας επιδιώκεται να μάθει ο φοιτητής να μελετά και να ερμηνεύει λατινικά κείμενα από το πρωτότυπο. Η ενεργός συμμετοχή στα μαθήματα θα εξοικειώσει τον φοιτητή με μεθόδους αντιμετώπισης θεμάτων μορφολογίας, σύνταξης και σημασιολογίας της λατινικής γλώσσας. Τα κείμενα, φιλοσοφικού ενδιαφέροντος κυρίως, δίνουν μια αδρή εικόνα της ρωμαϊκής φιλοσοφίας και της σχέσης της με την ελληνική φιλοσοφία, σκέψη και γλώσσα.
Συνιστώμενη βιβλιογραφία για μελέτη	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bortolussi, Bernard, <i>Λατινική γραμματική</i>, μτφρ. Διονυσίου Γ. Μπενέτου, Αθήνα, Typis 2009² (σειρά: Bescherelle). 2. (von) Albrecht, Michael, <i>Ιστορία της Ρωμαϊκής Λογοτεχνίας από τον Ανδρόνικο ως τον Βοήθιο και η σημασία της για τα νεότερα χρόνια</i>, μτφρ. Δημητρίου Ζ. Νικήτα, τ. 1⁶-2², Ηράκλειο, Πανεπιστημιακές Εκδόσεις Κρήτης 2005.
Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι	Παραδόσεις με χρήση φωτοτυπιών
Μέθοδοι αξιολόγησης/	Γραπτή εξέταση

Τίτλος μαθήματος	Αισθητική
Κωδικός μαθήματος	Phil 701
Τύπος μαθήματος	Υποχρεωτικό
Έτος σπουδών: 4^ο	Εξάμηνο: Ζ'
Μονάδες ECTS	5
Όνομα διδάσκοντος	Δ407
Επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα	<p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής θα μπορεί να:</p> <ul style="list-style-type: none"> έχει μια εποπτική εικόνα των βασικών ερωτημάτων που θέτει η αισθητική μέχρι τον Kant κατανοεί τους βασικούς τεχνικούς όρους της
Δεξιότητες	<p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής θα μπορεί να:</p> <ul style="list-style-type: none"> μελετά τα βασικά κείμενα της αισθητικής τοποθετεί θεωρίες και επιχειρήματα εντός της παράδοσης από τον Πλάτωνα στον Kant
Περιεχόμενα (ύλη) μαθήματος	<p>Με μια ευρύτερη έννοια, «αισθητική» ονομάζουμε σήμερα τη φιλοσοφική (οντολογική, γνωσιολογική, ηθική) προσέγγιση του φαινομένου του ωραίου και της τέχνης (ως καλλιτεχνικής δημιουργίας). Ιστορικά, η «Αισθητική» καθιερώνεται ως αυτόνομος κλάδος της φιλοσοφίας με τον Καντ. Το μάθημα αυτό έχει χαρακτήρα εισαγωγικό. Θεματικά θα εστιάσει κυρίως σε ζητήματα της οντολογίας του ωραίου και της τέχνης, με στόχο να παρακολουθήσει την πορεία αυτής της αυτονόμησης, δηλαδή να προσδιορίσει τους όρους – συστηματικούς και ιστορικούς – που οδήγησαν σταδιακά τον φιλοσοφικό στοχασμό να θεωρήσει το ωραίο, και κατ' επέκταση το καλλιτεχνικό, ως μια αυτόνομη περιοχή της πραγματικότητας. Ιστορικά, η διαδρομή θα καλύψει την εξέλιξη του φιλοσοφικού στοχασμού από την αρχαιότητα έως τον Καντ. Θα μελετήσουμε εποπτικά και βάσει των πηγών τις απόψεις του Πλάτωνα, του Αριστοτέλη και του Πλωτίνου, της Αναγέννηση, του Χιουμ και του Μπάουμγκάρτεν για να καταλήξουμε στην συνθετική απόπειρα της <i>Τρίτης Κριτικής</i> του Καντ.</p>
Συνιστώμενη βιβλιογραφία για μελέτη	<ol style="list-style-type: none"> 1. Πλάτωνος: <i>Ιππίας μείζων, Ίων, Πολιτεία</i> 2. Αριστοτέλους <i>Περί Ποιητικής</i> 3. Πλωτίνου <i>Εννεάς Πρώτη</i>, πραγματεία 6, [Περί του καλού], αρχ. κείμενο-μετφρ. Π. Καλλιγιάς, Ακαδημία Αθηνών, 1994 4. Χιουμ Ντ., <i>Of the Standard of Taste, 1757: Essays. Moral, Political and Literary</i>, ed. By E. Miller, Indianapolis 1987 5. Baumgarten A., <i>Aesthetica</i>, 1750-58, δίγλωσση έκδοση (λατινικά – γερμανικά), Hamburg (Felix Meiner) 1983 6. Καντ Ιμ., <i>Κριτική της Κριτικής Δύναμης</i>, εισαγ.-μετφρ.-σχολ. Κ. Ανδρουλιδάκης, Αθήνα, Ιδεόγραμμα, 2002
Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι	Παραδόσεις με χρήση διαφανειών, φωτοτυπιών, powerpoint
Μέθοδοι αξιολόγησης/βαθμολόγησης: Γραπτή εξέταση	

Τίτλος του μαθήματος	Αρχαία ελληνική λογοτεχνία
Κωδικός μαθήματος	Nphil 702
Τύπος μαθήματος	Υποχρεωτικό
Έτος σπουδών: 4^ο	Εξάμηνο: Ζ'
Πιστωτικές μονάδες ECTS	5
Όνομα διδάσκοντος	Κ. Βαλάκας
Επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα	<p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής θα μπορεί:</p> <ul style="list-style-type: none"> • να μελετά τραγωδίες του Σοφοκλή στο πρωτότυπο και σε μετάφραση • να κατανοεί γραμματολογικά ζητήματα της αρχαίας ελληνικής λογοτεχνίας, θέματα δομής και μύθου της τραγωδίας, καθώς και στοιχεία της θεατρικής της πραγμάτωσης • να αναγνωρίζει βασικές σύγχρονες ερμηνείες του αρχαίου θεάτρου
Δεξιότητες	<p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής θα μπορεί:</p> <ul style="list-style-type: none"> • να μελετά αρχαιοελληνικές τραγωδίες • να παρακολουθεί ως ενημερωμένος θεατής παραστάσεις αρχαίας τραγωδίας
Προαπαιτήσεις	Καμία
Περιεχόμενα (ύλη) μαθήματος	<p>Η εισαγωγή στον Σοφοκλή αναφέρεται στο πλαίσιο της αρχαίας ελληνικής λογοτεχνίας ως την κλασική εποχή, στις συνθήκες των αρχαίων θεατρικών παραστάσεων, στον τρόπο που ο συγκεκριμένος τραγικός ποιητής μετασχηματίζει με δραματική δομή μύθους της παράδοσης και κατασκευάζει αμφίσημα ηρωικά πρόσωπα σε αλληλεπίδραση με τον συλλογικό χαρακτήρα του χορού, στη θεματική, τις υφολογικές, ειρωνικές και θεατρικές τεχνικές των σωζόμενων έργων του. Οι παραδόσεις επικεντρώνονται στην ανάλυση σκηνών του <i>Οιδίποδα τυράννου</i> (ίσως 430-420 π.Χ.) και του <i>Φιλοκτήτη</i> (409 π.Χ.) από το πρωτότυπο και από μετάφραση. Εξετάζονται η δραματική δομή των δύο τραγωδιών, η συμβολική απόδοση του ψυχολογικού βάθους των προσώπων, τα θέματα της έχθρας, της φιλίας, του χρόνου και της αυτοσυνειδητοποίησης, η δυναμική εικόνα του ανθρώπου - και του κόσμου - ως ενότητας αντιθέσεων, καθώς και σύγχρονες ερμηνευτικές και σκηνοθετικές προσεγγίσεις.</p>
Συνιστώμενη βιβλιογραφία για μελέτη	<p>α) Μελέτες</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Easterling, P. E. και Knox, B. M. W., επιμ. 1985. Μτφρ. Ν. Κονομής, Χ. Γρίμπα και Μ. Κονομή. 1990. <i>Ιστορία της αρχαίας ελληνικής λογοτεχνίας</i>. Αθήνα. 2. Kott, J. 1970. Μτφρ. Α. Βερυκοκάκη-Αρτέμη. 1976. <i>Θεοφαγία. Δοκίμια για την αρχαία τραγωδία</i>. Αθήνα. 3. Taplin, O. 1978. Μτφρ. Β. Δ. Ασημομύτης. 1988. <i>Η αρχαία ελληνική τραγωδία σε σκηνική παρουσίαση</i>. Αθήνα. 4. Vernant, J.-P. και P. Vidal-Naquet. 1972-1986. Μτφρ. Σ.

	<p>Γεωργούδη και Α. Τάττη. 1988-1991. <i>Μύθος και τραγωδία στην αρχαία Ελλάδα</i>. 2 τόμοι. Αθήνα.</p> <p>β) Πρωτότυπα κείμενα, μεταφράσεις, σχόλια</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dawe, R. D., έκδ. σχολ. 1982. Μτφρ. Γ.Α. Χριστοδούλου. 1991. <i>Σοφοκλέους Οιδίπους τύραννος</i>. Αθήνα. 2. Γρυπάρης, Ι., μτφρ. χ.χ. <i>Οι τραγωδίες του Σοφοκλέους</i>. 2 τόμοι. Αθήνα: Εστία. 3. Pearson, A. C., έκδ. 1924. <i>Sophoclis Fabulae</i> [Oxford Classical Texts]. Oxford. 4. Webster, T. B. L., έκδ. σχολ. 1970. Μτφρ. Ν.Π. Μπεζαντάκος. 1985. <i>Σοφοκλέους Φιλοκτήτης</i>. Αθήνα.
Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι	Παραδόσεις με χρήση διαφανειών, φωτοτυπιών, powerpoint
Μέθοδοι αξιολόγησης/βαθμολόγησης	Γραπτή εξέταση

Τίτλος του μαθήματος	Φιλόσοφοι 19^{ου} - 20^{ου} αιώνα I: Nietzsche
Κωδικός μαθήματος	Phil 801
Τύπος μαθήματος	Υποχρεωτικό
Έτος σπουδών:4^ο	Εξάμηνο: Η'
Μονάδες ECTS	6
Όνομα διδάσκοντος	Κ. Γουδέλη
Επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα	<p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής θα μπορεί να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • έχει μια εποπτική εικόνα των βασικών ερωτημάτων που θέτει η φιλοσοφία του Nietzsche • κατανοεί τους βασικούς τεχνικούς όρους της • κατανοεί το έργο του με όρους υπέρβασης της δυτικής μεταφυσικής
Δεξιότητες	Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής θα μπορεί να μελετά έργα του Nietzsche
Προαπαιτήσεις	Καμία
Περιεχόμενα (ύλη) μαθήματος	<p>Το μάθημα αυτό εισάγει τους φοιτητές σε θεμελιώδεις πλευρές της σκέψης του Nietzsche, αλλά και ενθαρρύνει την κριτική ανάγνωση του έργου του και της προσπάθειάς του να υπερβεί τον θεματικό ορίζοντα της λεγόμενης δυτικής μεταφυσικής. Ιδιαίτερα θα μελετηθούν, η από μέρους του απόρριψη του παραδοσιακού συστήματος αξιών και η ανάγκη επαναπροσδιορισμού των ιδανικών, ο γνωσιοθεωρητικός σχετικισμός και η γενεαλογική «μέθοδος», καθώς και η σύνδεση της «αλήθειας» ή ορθότερα αυτού που αποκαλούσε «ζωή» με την αισθητική εμπειρία. Ιδιαίτερη έμφαση θα δοθεί στα έργα του <i>Η Γένεση της Τραγωδίας, Πέραν του καλού και του κακού, Η Γενεαλογία της ηθικής, Τάδε έφη Ζαρατούστρα</i></p>
Συνιστώμενη βιβλιογραφία για μελέτη	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ζιλ Ντελέζ, <i>Ο Νίτσε και η Φιλοσοφία</i>, Πλέθρον, Αθήνα, 2002 2. Καρλ Λέβιτ, <i>Από τον Χέγκελ στον Νίτσε II</i>, Γνώση, Αθήνα, 1987 3. Αλέξανδρος Νεχαμάς, <i>Νίτσε, η ζωή σαν λογοτεχνία</i>, Αλεξάνδρεια, Αθήνα, 2002
Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι	Παραδόσεις με χρήση διαφανειών, φωτοτυπιών.
Μέθοδοι αξιολόγησης/βαθμολόγησης	Γραπτή εξέταση

Τίτλος του μαθήματος	Φιλόσοφοι 19^{ου} - 20^{ου} αιώνα II: Heidegger
Κωδικός μαθήματος	Phil 802
Τύπος μαθήματος	Υποχρεωτικό
Έτος σπουδών: 4^ο	Εξάμηνο: Η'
Μονάδες ECTS	6
Όνομα διδάσκοντος	Π. Κόντος
Επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα	<p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής θα μπορεί να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • έχει μια εποπτική εικόνα των βασικών ερωτημάτων που θέτει η φιλοσοφία του Heidegger στο <i>Είναι και χρόνος</i> • κατανοεί τους βασικούς τεχνικούς όρους της • κατανοεί το έργο <i>Είναι και χρόνος</i> με όρους της φαινομενολογίας του χρόνου
Δεξιότητες	Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής θα μπορεί να μελετά το <i>Είναι και χρόνος</i> του Heidegger ως συνέχεια της φαινομενολογίας του Husserl
Προαπαιτήσεις	Καμία
Περιεχόμενα (ύλη) μαθήματος	Θα επιχειρηθεί μια εισαγωγή στο κλασικό κείμενο του 20ου αι. <i>Είναι και χρόνος</i> με άξονα τη φαινομενολογική έννοια της χρονικότητας. Πιο συγκεκριμένα θα εξετασθούν: η χρονικότητα ως θεμέλιο του Dasein (της ανθρώπινης ύπαρξης), η τριπλή διάκριση της χρονικότητας σε παρελθόν-παρόν-μέλλον και η αντιστοίχισή της με δομικά στοιχεία της ανθρώπινης ύπαρξης, η εφαρμογή του διπόλου αυθεντικότητα-αναυθεντικότητα επί της χρονικότητας και ο εκστατικός χαρακτήρας του χρόνου, τα ερμηνευτικά προβλήματα που συνεπάγεται η οντολογική προτεραιότητα του μέλλοντος και η υποβάθμιση του παρόντος, η σχέση χρονικότητας, ιστορικότητας και ιστορίας.
Συνιστώμενη βιβλιογραφία για μελέτη	<ol style="list-style-type: none"> 1. Μ. Χάιντεγгер, <i>Είναι και χρόνος</i>, μετ. Γ. Τζαβάρας, Δωδώνη, 1985 2. Μ. Χάιντεγгер, <i>Τα βασικά προβλήματα της φαινομενολογίας</i>, μετ. Π. Κόντος, Γνώση, 1999 3. F. Dastur, <i>Ο Χάιντεγгер και το ερώτημα του χρόνου</i>, Πατάκης, 2008
Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι	Παραδόσεις με χρήση διαφανειών, φωτοτυπιών, powerpoint, e-class
Μέθοδοι αξιολόγησης/ Βαθμολόγησης	Γραπτή εξέταση

**ΑΚΟΛΟΥΘΕΙ Η ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΤΩΝ
ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΤΟΥ 3^{ΟΥ} & 4^{ΟΥ} ΕΤΟΥΣ**

Τίτλος του μαθήματος	Αρχαία Ελληνική Φιλοσοφία III: Ο Πλάτων και ο Αριστοτέλης για την Ψυχή
Κωδικός Ευδόξου	901
Όνομα διδάσκοντος	Στ. Σταυριανέας
Επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα	<p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής θα μπορεί να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • κατανοεί κριτικά τις βασικές οντολογικές απόψεις των κλασικών φιλοσόφων σχετικά με την ψυχή • εντοπίζει τις συμμετρίες και τις διαφορές ανάμεσα στην αρχαία φιλοσοφία και τα σύγχρονα ρεύματα ή ερμηνείες της στο πλαίσιο της φιλοσοφίας του νου.
Δεξιότητες	<p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής θα μπορεί να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • μελετά κριτικά τα κλασικά κείμενα του Πλάτωνα και του Αριστοτέλη. • μελετά τις σύγχρονες ερμηνείες των κλασικών φιλοσόφων της αρχαιότητας.
Περιεχόμενα (ύλη) μαθήματος	<p>Θα εξετάσουμε τις απόψεις και τα επιχειρήματα του Πλάτωνα και του Αριστοτέλη γύρω από ερωτήματα όπως: Τι είδους οντότητα είναι η ψυχή; Είναι αθάνατη και ανώλεθρη ή θνητή και γιατί; Ποια είναι η σύσταση και τα μέρη της; Ποια η σχέση της με τις λειτουργίες της αναπαραγωγής, της αίσθησης, της κίνησης και της νόησης; Με βάση τι είδους μοντέλα εξηγούν ο Πλάτων και ο Αριστοτέλης τις λειτουργίες αυτές; Θα εστιάσουμε στα ακόλουθα κείμενα: Πλάτωνος, <i>Φαίδων</i> και <i>Πολιτεία</i>, και Αριστοτέλους, <i>Περί Ψυχής</i>. Θα αναφερθούμε συνοπτικά και σε σύγχρονες μετακαρτεσιανές θεωρίες για το νου, οι οποίες έχουν χρησιμοποιηθεί ερμηνευτικά για την κατανόηση της φιλοσοφίας της ψυχής στους αρχαίους φιλοσόφους. Θα αναδείξουμε τα κοινά σημεία και τις διαφορές των κλασικών φιλοσόφων με τα σύγχρονα ρεύματα και προβλήματα στη φιλοσοφία του νου.</p>
Συνιστώμενη βιβλιογραφία για μελέτη	<ol style="list-style-type: none"> 1. Πλάτωνος, <i>Φαίδων</i>, Ευ. Παπανούτσος (εισ. μτφρ. σχόλια), Αθήνα, Εκδόσεις Ζαχαρόπουλου, χ.χ. 2. Πλάτωνος, <i>Πολιτεία</i>, Ν.Μ. Σκουτερόπουλος (μτφρ.), Αθήνα, Πόλις, 2002. 3. Αριστοτέλους, <i>Περί Ψυχής</i>, Β. Τατάκης (εισ. μτφρ. σχόλια), Αθήνα, Εκδόσεις Ζαχαρόπουλου, χ.χ.
Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι	Παραδόσεις με χρήση φωτοτυπιών, παρουσιάσεων powerpoint, και υποστηρικτικό υλικό μέσω της πλατφόρμας e-class
Μέθοδοι αξιολόγησης/ Βαθμολόγησης	Γραπτή ή προφορική εξέταση ή εξέταση με δύο προόδους (την 8η και 13η εβδομάδα του εξαμήνου)
Γλώσσα διδασκαλίας	Ελληνικά

Τίτλος του μαθήματος	Αρχαία φιλοσοφία Χ: Βιβλίο Λ΄ των <i>Μετά τα φυσικά</i>: Η αριστοτελική διδασκαλία περί του πρώτου κινούντος ακινήτου
Κωδικός Ευδόξου	902
Όνομα διδάσκοντος	Μ.Μουζάλα
Επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα	<p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής θα μπορεί να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • έχει μια συνολική εικόνα των βασικών προβλημάτων που εξετάζει το Λ΄ Βιβλίο • αναγνωρίζει και ερμηνεύει ορισμένους βασικούς όρους και έννοιες της αριστοτελικής οντολογίας και μεταφυσικής • κατανοεί βασικά ζητήματα που έχουν συζητηθεί σχετικά με την ερμηνεία της λεγόμενης αριστοτελικής «θεολογίας»
Δεξιότητες	<p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής θα μπορεί να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • στραφεί και σε άλλες θεματικές των <i>Μετά τα φυσικά</i> • έχει μία οικείωση με την αριστοτελική φιλοσοφική ορολογία • γνωρίζει βασικά στοιχεία του περιεχομένου της αριστοτελικής πρώτης και δευτέρας φιλοσοφίας
Περιεχόμενα (ύλη) μαθήματος	Θα αναλυθεί το Λ΄ Βιβλίο των <i>Μετά τα φυσικά</i> και θα επιχειρηθεί να δοθεί μία συνολική εικόνα των βασικών όρων, εννοιών, θέσεων της αριστοτελικής πρώτης και δευτέρας φιλοσοφίας με έμφαση στη διερεύνηση θεμελιωδών οντολογικών θεμάτων, όπως είναι η σχέση ουσίας-ενεργείας και η σχέση ενεργείας-αυτοαναφοράς του νοείν.
Συνιστώμενη βιβλιογραφία για μελέτη	<ol style="list-style-type: none"> 1. Frede, M. and Charles, D., <i>Aristotle's Metaphysics Lambda</i>, Clarendon Press, Oxford 2000 2. O. Höffe, <i>Aristoteles</i>, Beksche Reihe Denker, 1999 3. I. Düring, <i>Αριστοτέλης, Α΄ τόμος</i>, ΜΙΕΤ, Αθήνα 1991 4. Τ. Πεντζοπούλου -Βαλαλά, <i>Η Θεολογία του Αριστοτέλη, Αριστοτελικά</i>
Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι	Παραδόσεις με κειμενοκεντρικό χαρακτήρα και χρήση αρχαίων σχολίων
Μέθοδοι αξιολόγησης/ Βαθμολόγησης	Γραπτή εξέταση με ανοικτά κάποια βοηθήματα
Γλώσσα διδασκαλίας	Ελληνικά

Τίτλος του μαθήματος	Αρχαία Φιλοσοφία VIII Ύλη και ετερότης στον Πλωτίνο
Κωδικός Ευδόξου	903
Όνομα διδάσκοντος	Ε. Περδικούρη
Επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα	<p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής θα:</p> <ul style="list-style-type: none"> κατανοεί πώς αρθρώνεται η έννοια της κατηγορίας της ετερότητας στον <i>Σοφιστή</i> του Πλάτωνα κατανοεί πώς αρθρώνεται η έννοια της ύλης στον <i>Τίμαιο</i> του Πλάτωνα και στα <i>Φυσικά</i> του Αριστοτέλη αναγνωρίζει την προοπτική στην οποία οι δύο παραπάνω έννοιες εντάσσονται στον Πλωτίνο
Δεξιότητες	<p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής θα μπορεί να:</p> <ul style="list-style-type: none"> μελετά τα σχετικά κείμενα από τις <i>Εννεάδες</i> να εντοπίζει εντάσεις στο κείμενο
Προαπαιτήσεις	Γνώση των θεμελιωδών θέσεων της πλατωνικής και της αριστοτελικής μεταφυσικής
Περιεχόμενα (ύλη) μαθήματος	<p>Θα μελετηθούν τα αποσπάσματα τα σχετικά με την χώρα στον <i>Τίμαιο</i>, τα κείμενα τα σχετικά με την ύλη από το βιβλίο Α των <i>Φυσικών</i>, όλη η πραγματεία <i>Περί ύλης</i> (II 4[12]) και τα κεφάλαια 6-19 της πραγματείας <i>Περί της απαθείας των ασωμάτων</i> (III 6[26]). Πιο συγκεκριμένα θα αναλυθούν τα παρακάτω ζητήματα: α) ποιά λογική και οντολογική ανάγκη καλύπτει η εισαγωγή της έννοιας ενός υλικού υποστρώματος; β) γιατί ο Πλωτίνος απογυμνώνει την ύλη από οποιαδήποτε ιδιότητα; γ) σε τί συνίσταται και τί εξυπηρετεί η έννοια της νοητής ύλης; δ) πώς σχετίζεται η ύλη με την ετερότητα;</p>
Συνιστώμενη βιβλιογραφία για μελέτη	<ol style="list-style-type: none"> Πλωτίνου, <i>Εννεάς Πρώτη</i>, Αρχαίο κείμενο, μτρφ., σχόλια: Π. Καλλιγιάς, Ακαδημία Αθηνών, Αθήνα, 22006 Πλωτίνου, <i>Εννεάς Δευτέρα</i>, Αρχαίο κείμενο, μτρφ., σχόλια: Π. Καλλιγιάς, Αθήνα, 1997 Πλωτίνου, <i>Εννεάς Τρίτη</i>, Αρχαίο κείμενο, μετφ., σχόλια Π. Καλλιγιάς, Ακαδημία Αθηνών, Αθήνα 2004
Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι	Παραδόσεις με ανάλυση κειμένου
Μέθοδοι αξιολόγησης/ Βαθμολόγησης	Γραπτή εξέταση με ανοικτές σημειώσεις και κείμενα. Δυνατότητα εργασίας
Γλώσσα διδασκαλίας	Ελληνικά

Τίτλος μαθήματος	Πρακτική φιλοσοφία II: Μαρξ
Κωδικός Ευδόξου	904
Όνομα διδάσκοντος	Α. Μιχαλάκης
Επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα	<p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής θα μπορεί να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • έχει μια εποπτική εικόνα των βασικών ερωτημάτων που θέτουν ορισμένα βασικά κείμενα του Μαρξ. • κατανοεί τους βασικούς τεχνικούς όρους της μαρξικής θεωρίας όπως αναπτύσσονται σε ορισμένα νεανικά κείμενα αλλά και βασικές έννοιες του ώριμου έργου του Μαρξ. • να διακρίνει τις σχέσεις μεταξύ της θεωρίας του Μαρξ και της πολιτικής φιλοσοφίας του Χέγκελ. • να αντιμετωπίζει κριτικά ορισμένες διαδεδομένες ερμηνείες του έργου του Μαρξ.
Δεξιότητες	Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής θα μπορεί να ανασυγκροτεί την επιχειρηματολογία του Μαρξ και να την αποτιμά κριτικά.
Περιεχόμενα (ύλη) μαθήματος	<p>Στόχος του μαθήματος είναι η εξέταση ορισμένων κεντρικών εννοιών της μαρξικής θεωρίας, απαραίτητων για την κατανόηση του μαρξικού έργου. Θα μελετήσουμε κείμενα από όλες τις περιόδους της μαρξικής σκέψης, ξεκινώντας από το νεανικό έργο του Marx και καταλήγοντας στην κριτική της πολιτικής οικονομίας. Ιδιαίτερη έμφαση θα δοθεί στη σχέση της μαρξικής θεωρίας με τη φιλοσοφία του Hegel. Ειδικότερα, θα εξεταστούν οι παρακάτω θεματικές: α) Η κριτική του νεαρού Marx στην πολιτική φιλοσοφία του Hegel, β) Η κριτική του νεαρού Marx στην αστική κοινωνία και η θεωρία της αλλοτρίωσης, γ) Η ιδέα μιας υλιστικής αντίληψης της ιστορίας, δ) Όψεις της μαρξικής κριτικής της πολιτικής οικονομίας.</p>
Συνιστώμενη βιβλιογραφία για μελέτη	<ol style="list-style-type: none"> 1. Marx, K., <i>Κριτική της Εγγελιανής Φιλοσοφίας του Κράτους</i>, Παπαζήσης, Αθήνα, 1978, <i>Οικονομικά και Φιλοσοφικά Χειρόγραφα του 1844</i>, Γλάρος, Αθήνα, 1975, <i>Το Εβραϊκό Ζήτημα</i>, Οδυσσέας, Αθήνα, χ.χ., <i>Grundrisse, I-III</i>, Στοχαστής, Αθήνα, 1989-1992, <i>Το Κεφάλαιο</i>, τομ. I-III, Σύγχρονη Εποχή, Αθήνα, 1978-9, <i>Γερμανική Ιδεολογία</i>, I-II, Gutenberg, Αθήνα, χ.χ. 2. Colletti, L. <i>Για το Νεαρό Μαρξ</i>, Οδυσσέας, Αθήνα, 1977. 3. Marcuse, H., <i>Λόγος και Επανάσταση</i>, Ύψιλον, Αθήνα, 1985. 4. Meszaros, I., <i>Η Θεωρία του Μαρξ για την Αλλοτρίωση</i>, Ράππας, Αθήνα, 1983. 5. Rubin, I., «Η μαρξική θεωρία της αξίας», <i>Δευκαλίων</i>, (11/2), 1993.
Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι:	Παραδόσεις με χρήση φωτοτυπιών και e-class.
Μέθοδοι αξιολόγησης/Βαθμολόγησης: Γραπτή εξέταση	

Τίτλος Μαθήματος	Πρακτική Φιλοσοφία ΙΧ: Φιλοσοφία της παιδείας
Κωδικός αριθμός μαθήματος	Δίδεται από άλλο Τμήμα
Όνομα του διδάσκοντα	Ρ. Γασπαράτου
Επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος	<p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής θα:</p> <ul style="list-style-type: none"> • γνωρίζει τον βασικό προβληματισμό της φιλοσοφίας της εκπαίδευσης • αντιλαμβάνεται θεμελιώδη ζητήματα για τη φύση, τους σκοπούς και τους περιορισμούς της εκπαιδευτικής διαδικασίας και της παιδαγωγικής σχέσης. • Θα αντιλαμβάνεται τη σχέση της φιλοσοφίας της εκπαίδευσης με τη γνωσιολογία, την ηθική και πολιτική φιλοσοφία.
Δεξιότητες	Στο τέλος του μαθήματος οι φοιτήτριες/τες θα χειρίζονται τις έννοιες: <i>εκπαίδευση, παιδεία, αγωγή</i> και τα προβλήματα που σχετίζονται με αυτές.
Περιεχόμενα (ύλη) του μαθήματος	Το μάθημα αποτελεί μια ιστορική εισαγωγή στη φιλοσοφία της γνώσης και της εκπαίδευσης. Εξετάζονται οι ιδέες των: Σοφιστών, Πλάτωνα, Αριστοτέλη, Descartes, Hobbes, Locke, Rousseau, Kant, Dewey. Τέλος, γίνεται και μια μικρή εισαγωγή στην προβληματική της φεμινιστικής θεωρίας της γνώσης και της <i>φιλοσοφίας για παιδιά</i> .
Συνιστώμενη βιβλιογραφία προς μελέτη	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cahn, M. (2009). <i>Philosophy of Education: The Essential Texts</i>. Routledge. 2. Καντ, Ε. (2004). <i>Περί παιδαγωγικής</i>. Κυριακίδη. 3. Ντιούι, Τ. (1999). <i>Εμπειρία και Εκπαίδευση</i>. Γλάρος. 4. Πλάτων (2008). <i>Συμπόσιον ή περί έρωτος</i>. Ι. Συκουτρή (επιμ., μτφρ.). Εστία. 5. Ρουσσώ, Ζ.Ζ. (2001). <i>Αιμίλιος ή Περί Αγωγής</i>. Πλέθρον.
Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι	Διαλέξεις, Χρήση οπτικο-ακουστικού υλικού, Ανάλυση, συζήτηση
Μέθοδοι αξιολόγησης/βαθμολόγησης	Τελική γραπτή εξέταση.

Τίτλος του μαθήματος	Σύγχρονη φιλοσοφία VI: Φαινομενολογία της διυποκειμενικότητας
Κωδικός Ευδόξου	907
Όνομα διδάσκοντος	Π. Κόντος
Επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα	<p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής θα μπορεί να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • έχει μια εποπτική εικόνα των βασικών ερωτημάτων που θέτει ο Husserl στον <i>5ο Καρτεσιανό Στοχασμό</i> • κατανοεί τους βασικούς τεχνικούς όρους της • κατανοεί τις κριτικές ενστάσεις εντός της φαινομενολογικής σχολής ενάντια στις παραπάνω θέσεις του Husserl
Δεξιότητες	Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής θα μπορεί να μελετά φαινομενολογικά κείμενα που αφορούν στο ζήτημα της διυποκειμενικότητας.
Προαπαιτήσεις	Καμία
Περιεχόμενα (ύλη) μαθήματος	<p>Θα επιχειρηθεί μια εισαγωγή στο κλασικό κείμενο του 20ου: <i>Καρτεσιανοί Στοχασμοί</i> και, ειδικότερα, στο πρόβλημα της διυποκειμενικότητας, δηλαδή του εάν είναι δυνατόν ένα μεμονωμένο εγώ να αποκτήσει πλήρη γνώση του εαυτού του και του κόσμου. Πιο συγκεκριμένα, θα αναλυθεί η απάντηση του Husserl όπως δίδεται στους <i>Καρτεσιανούς Στοχασμούς</i> σε συνάφεια με τα ερωτήματα για τη σωματικότητα του εγώ και τη δυνατότητα της «εναίσθησης». Σε ένα δεύτερο χρόνο, θα εξετασθούν οι εντάσεις που εγείρει σε μετέπειτα κείμενά του ο ίδιος ο Husserl, αλλά και ο Heidegger και ο Levinas. Θα προσπαθήσουμε να φέρουμε στην επιφάνεια τις προκείμενες αλλά και τα αδιέξοδα της κάθε σχετικής απάντησης.</p>
Συνιστώμενη βιβλιογραφία για μελέτη	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ed. Husserl, <i>Καρτεσιανοί Στοχασμοί</i>, μετ. Π. Κόντος, Ροές, Αθήνα, 2002 2. M. Heidegger, <i>Είναι και χρόνος</i>, μετ. Γ. Τζαβάρας, Δωδώνη, Αθήνα, 1985 4. E. Levinas, <i>Ολότητα και άπειρο</i>, μετ. Κ. Παπαγιώργης, Εξάντας, Αθήνα, 1989
Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι	Παραδόσεις με χρήση διαφανειών, φωτοτυπιών, powerpoint, e-class
Μέθοδοι αξιολόγησης/ Βαθμολόγησης	Γραπτή εξέταση

Τίτλος του μαθήματος	Σύγχρονη φιλοσοφία XIII: Σύγχρονες ερμηνείες της αριστοτελικής ηθικής
Κωδικός Ευδόξου	908
Όνομα διδάσκοντος	Π. Κόντος
Επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα	<p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής θα μπορεί να:</p> <ul style="list-style-type: none"> έχει μια εποπτική εικόνα των βασικών ερωτημάτων που θέτει ο Αριστοτέλης στα <i>Ηθικά Νικομάχεια</i> κατανοεί βασικές τάσεις των σύγχρονων ηθικών θεωριών ως προς την αξιοποίηση της αριστοτελικής ηθικής
Δεξιότητες	Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής θα μπορεί να αναγνωρίζει σε σύγχρονες ηθικές θεωρίες τα δάνειά τους από την αριστοτελική ηθική.
Προαπαιτήσεις	Καμία
Περιεχόμενα (ύλη) μαθήματος	Θα επιχειρηθεί μια εισαγωγή σε βασικές σύγχρονες ηθικές θεωρίες που έχουν ρητά δάνεια από την αριστοτελική ηθική, στο μέτρο που αναζητούν σε αυτήν μοντέλα περιγραφής της ηθικής εμπειρίας. Τέτοιες θεωρίες θα εντοπισθούν τόσο στην αναλυτική παράδοση, όσο και στην ερμηνευτική-φαινομενολογική. Από την πρώτη θα εξετασθούν οι περιπτώσεις των MacIntyre, McDowell Nussbaum, ενώ από την δεύτερη οι περιπτώσεις των Heidegger και Gadamer. Πιο συγκεκριμένα, θα επιχειρήσουμε να φέρουμε στην επιφάνεια ποια στοιχεία της αριστοτελικής ηθικής αναδεικνύουν/οικειοποιούνται και ποια υποβαθμίζουν/παρερμηνεύουν οι παραπάνω νέο-αριστοτελικές προσεγγίσεις.
Συνιστώμενη βιβλιογραφία για μελέτη	<ol style="list-style-type: none"> 1. Αριστοτέλης, <i>Ηθικά Νικομάχεια</i> 2. M. Heidegger, «Η ανάλυση της φρονήσεως», <i>Δευκαλίων</i>, 17/2, 195-212. H.G. Gadamer, <i>Το πρόβλημα της ιστορικής συνείδησης</i>, μετφρ. Α. Ζέρβας, Ίνδικτος, Αθήνα, 1988 3. A. McIntyre, <i>After Virtue</i>. London: Duckworth, 1981. J. McDowell, «Αρετή και Λόγος», <i>Δευκαλίων</i>, 13/1, 1994, 79-103. M. Nussbaum, «Non-relative Virtues. An Aristotelian Approach», <i>The Quality of Life</i>, edited by M. Nussbaum and A. Sen. Oxford: Clarendon Press, 242-269, 1993.
Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι	Παραδόσεις με χρήση διαφανειών, φωτοτυπιών, powerpoint, e-class
Μέθοδοι αξιολόγησης/ Βαθμολόγησης	Γραπτή εξέταση

Τίτλος του μαθήματος	Αρχαία Φιλοσοφία XIII: Αντίληψη και γνώση στον Πλάτωνα, τον Αριστοτέλη και τον Πλωτίνο
Κωδικός Ευδόξου	925
Όνομα διδάσκοντος	Ελένη Περδικούρη
Επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα	<p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής θα μπορεί να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • γνωρίζει την διαφορά των δύο βασικών θέσεων, του Πλάτωνα και του Αριστοτέλη, ως προς το τί συνιστά αντικείμενο της αντίληψης· • γνωρίζει τους διαφορετικούς τρόπους με τους οποίους αρθρώνεται, στον Πλάτωνα και τον Αριστοτέλη, το ζήτημα της ενότητας του υποκειμένου της αντίληψης· • έχει εποπτεία των προβλημάτων που έχουν ως αποτέλεσμα να αναλάβει η φαντασία στον Πλωτίνο κομβικό ρόλο στον σχηματισμό εννοιών και μνημών·
Δεξιότητες	<p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής θα μπορεί να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • αναλύει τα σχετικά χωρία από τα κείμενα που αφορούν στο συγκεκριμένο θέμα· • να σχολιάζει αποσπάσματα αυτών των χωρίων διακρίνοντας θέσεις και επιχειρήματα· • να διακρίνει τις διαφορετικές φιλοσοφικές κατευθύνσεις και στοχοθεσίες, οι οποίες καθορίζουν τον τρόπο με τον οποίο τίθενται τα συγκεκριμένα ερωτήματα
Προαπαιτήσεις	Πλάτων, Αριστοτέλης, Κείμενα Αρχαίας Γραμματείας
Περιεχόμενα (ύλη) μαθήματος	<p>Θα μελετηθούν τα αποσπάσματα τα σχετικά με την αίσθηση, την αντίληψη και τη γνώση στον <i>Θεαίτητο</i>, του Πλάτωνα· το δεύτερο βιβλίο και τα τρία πρώτα κεφάλαια του <i>Περί ψυχής</i>, καθώς και αποσπάσματα από τα <i>Μικρά Φυσικά</i> του Αριστοτέλη· και αποσπάσματα από την τέταρτη <i>Εννεάδα</i> του Πλωτίνου. Πιο συγκεκριμένα θα αναλυθούν τα παρακάτω ζητήματα: α) ποιό είναι το υποκείμενο της αίσθησης; το σώμα ή η ψυχή; β) ποιό είναι το υποκείμενο της αντίληψης; το σώμα ή η ψυχή; γ) ποιά είναι τα αντικείμενα της αντίληψης; δ) πώς ενοποιείται η αντίληψη; ε) πώς σχηματίζουμε έννοιες και μνήμες; στ) πώς γίνεται το πέρασμα από την αίσθηση στην γνώση; από το καθέκαστο στο καθόλου;</p>
Συνιστώμενη βιβλιογραφία για μελέτη	<ol style="list-style-type: none"> 1. Πλάτωνος, <i>Θεαίτητος</i>, Ζαχαρόπουλος. 2. Αριστοτέλους, <i>Περί ψυχής</i>, Ζαχαρόπουλος. 3. Αριστοτέλους, <i>Μικρά Φυσικά</i>, Ζαχαρόπουλος.

	<p>4. Πλωτίνου, <i>Εννεάς Τετάρτη</i>, Αρχαίο κείμενο, μετάφραση, σχόλια Π. Καλλιγιάς, Ακαδημία Αθηνών, Αθήνα 2009.</p> <p>5. J. Cooper, «Plato on Sense-Perception and Knowledge (<i>Theaetetus</i> 184-186)», <i>Phronesis</i> 15, 1970.</p> <p>6. M. Frede, «Observations on perception in Plato's Later Dialogues», στο ίδιου <i>Essays in Ancient Philosophy</i>, Clarendon Press, 1987.</p> <p>7. A. Silvermann, «Plato on <i>Phantasia</i>», <i>Classical Antiquity</i> 10, 1991.</p> <p>8. C. Kahn, «Sensation and Consciousness in Aristotle's Psychology», <i>Arch. Gesch. Philosophie</i>, 48.</p> <p>9. M. Frede, «On Aristotle's Conception of the Soul», στο Nussbaum-Oksenberg Rorty (επ.), <i>Essays on Aristotle's De Anima</i>, OUP, 1992.</p> <p>10. S. Everson, <i>Aristotle on Perception</i>, Clarendon Press, 1997.</p> <p>11. Algra et al. (επ.), <i>The Cambridge History of Hellenistic Philosophy</i>, CUP, 2005.</p> <p>12. E. Emilsson, <i>Plotinus on Sense-perception</i>, CUP, 1988.</p>
Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι	Παραδόσεις με ανάλυση κειμένου
Μέθοδοι αξιολόγησης/βαθμολόγησης	Γραπτή εξέταση - Ανάλυση κειμένου με ανοιχτά βιβλία και σημειώσεις
Γλώσσα διδασκαλίας	Ελληνικά

Τίτλος του μαθήματος	Αρχαία φιλοσοφία ΧΠ: Αρχαίες ελληνικές θεωρίες της ποίησης
Κωδικός Ευδόξου	909
Όνομα διδάσκοντος	Κ. Βαλάκας
Επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα	Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής θα μπορεί να ερμηνεύει γλωσσικούς όρους και θεωρητικές απόψεις για ζητήματα της ποίησης σε αρχαιοελληνικά κείμενα.
Δεξιότητες	Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής θα μπορεί να εντοπίζει θεωρητικά ζητήματα της ποίησης σε αρχαιοελληνικά κείμενα από το πρωτότυπο και από μετάφραση.
Προαπαιτήσεις	Καμία
Περιεχόμενα (ύλη) μαθήματος	Το μάθημα επιδιώκει την εξοικείωση με αρχαίες ελληνικές θεωρίες για την ποίηση ως και την κλασική περίοδο. Στην ύλη διερευνώνται και ερμηνεύονται αποσπάσματα επικής, λυρικής και δραματικής ποίησης, καθώς και φιλοσοφικά παραθέματα από τους Προσωκρατικούς και τους Σοφιστές, τον Πλάτωνα και τον Αριστοτέλη.
Συνιστώμενη βιβλιογραφία για μελέτη	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kennedy, G. A., επιμ. 1989. Μτφρ. Φ. Φιλίππου, επιμ. Α. Ρεγκάκος. 2008. <i>Αρχαία ελληνική και ρωμαϊκή κριτική</i>. Θεσσαλονίκη. 2. Snell, B. 4^η έκδ. 1957. Μτφρ. Δ.Ι. Ιακώβ. 1981. <i>Η ανακάλυψη του πνεύματος. Ελληνικές ρίζες της ευρωπαϊκής σκέψης</i>. Αθήνα.
Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι	Παραδόσεις με χρήση φωτοτυπιών
Μέθοδοι αξιολόγησης/ Βαθμολόγησης	Γραπτή εξέταση

Τίτλος του μαθήματος	Πρακτική Φιλοσοφία VII: Kant: Φιλοσοφία της Ιστορίας
Κωδικός Ευδόξου	910
Όνομα διδάσκοντος	Ι. Πατέλλη
Επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα	Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής θα γνωρίζει: <ul style="list-style-type: none"> • θέσεις του Καντ για το ρεπουμπλικανικό κράτος • θέσεις του Καντ σχετικά με τη φιλοσοφία της ιστορίας
Δεξιότητες	Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής θα μπορεί να: <ul style="list-style-type: none"> • κατανοεί τα κείμενα του Καντ που θα αναλύσουμε και να αναγνωρίζει τις φιλοσοφικές θέσεις και τα βασικά επιχειρήματα που εμπεριέχονται σε αυτά, καθώς και να αναγνωρίζει αμφισημίες και ασάφειες. • Να συσχετίζει καντιανές προβληματικές με σύγχρονες
Προαπαιτήσεις	Kant: Ηθική φιλοσοφία (Phil403)
Περιεχόμενα (ύλη) μαθήματος	Στην φιλοσοφία της ιστορίας ο Καντ προσεγγίζει την ιστορία τελεολογικά, ως εάν η Φύση/Ιστορία να έχει σκοπούς και να χρησιμοποιεί μέσα για να τους πραγματοποιήσει, και επιχειρεί να δείξει με μια χαλαρή επιχειρηματολογία ότι η ιστορία προσεγγίζει και θα προσεγγίζει όλο και περισσότερο τους σκοπούς της. Οι σκοποί αυτοί είναι αξίες καθεαυτές (το ρεπουμπλικανικό κράτος, η συνομοσπονδία κρατών, η ανάπτυξη των ανθρώπινων ικανοτήτων). Επειδή, όμως, η πραγματοποίησή τους διευκολύνει την ηθικοποίηση του ανθρώπου, αποτελούν ταυτόχρονα και μέσα προς αυτήν. Έτσι, η φιλοσοφία της ιστορίας συμπεριλαμβάνει σχεδόν ολόκληρη την καντιανή πολιτική φιλοσοφία, καθώς πραγματεύεται τον τρόπο με τον οποίο θα πραγματοποιηθεί το πολιτικό αγαθό, δηλαδή μια έλλογη ιδέα, στον κόσμο των φαινομένων. Αντικείμενο του μαθήματος είναι, συνεπώς, και η πολιτική φιλοσοφία και η ιστορία της φιλοσοφίας του Καντ.
Συνιστώμενη βιβλιογραφία για μελέτη	<ol style="list-style-type: none"> 1. I. Καντ, «Απάνω στο κοινό απόφθεγμα: 'Τούτο μπορεί να είναι ορθό στη θεωρία, αλλά για την πράξη δεν ισχύει'» (Μέρος Β': Εναντίον του Hobbes), δακτυλογραφημένη μετάφραση: Ιόλη Πατέλλη 2. -, «Ιδέα μιας γενικής ιστορίας με πρίσμα κοσμοπολιτικό», στο Καντ, <i>Δοκίμια</i>, εις., μετ, σχ., Ε. Παπανούτσος, Δωδώνη, Αθήνα, 1971, σελ.128-50. 3. -, <i>Η διένεξη των σχολών</i>, μετ., εις., επιμ., Θανάσης Γκιούρας, Σαββάλας, Αθήνα 2004.
Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι	Διεξοδική ανάλυση κειμένου
Μέθοδοι αξιολόγησης/Βαθμολόγησης: Γραπτή εξέταση	

Τίτλος του μαθήματος	Πρακτική φιλοσοφία VIII: ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΗΘΙΚΗ
Κωδικός Ευδόξου	911
Όνομα διδάσκοντος	Μ. ΠΑΡΟΥΣΗΣ
Επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα	<p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής θα μπορεί να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • έχει μια εποπτική εικόνα των βασικών διαφορών μεταξύ σύγχρονης μεταηθικής και εφαρμοσμένης ηθικής • κατανοεί τις έννοιες της αυτοδέσμευσης, αυτορρύθμισης και δεοντολογίας • προσεγγίζει σύγχρονα κείμενα για την βιοηθική, την ηθική του περιβάλλοντος και την επιχειρηματική ηθική
Δεξιότητες	<p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής θα μπορεί να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • μελετά προβλήματα που θέτει η ανάπτυξη της τεχνολογίας στην κοινωνική και προσωπική ηθική σφαίρα • παρακολουθεί τη σύζευξη επιχειρημάτων ηθικού, πολιτικού, και νομικού τύπου στα πλαίσια της στάθμισης αξιών κατά την επίλυση ηθικών διλημάτων
Προαπαιτήσεις	Καμία
Περιεχόμενα (ύλη) μαθήματος	<p>Το μάθημα στηρίζεται στην επισκόπηση των μεθοδολογικών και πρακτικών προβλημάτων που ανακύπτουν κατά την εφαρμογή ηθικών αρχών σε σύγχρονες επιστημονικές ή οικονομικές πρακτικές. Στο μεθοδολογικό μέρος του μαθήματος αναλύεται η διαφορά μεταξύ ηθικής-μεταηθικής-εφαρμοσμένης ηθικής. Έπειτα αναγόμεθα στη διάκριση μεταξύ ιδιωτικής και δημόσιας ηθικής. Τέλος πραγματευόμαστε την έννοια του ηθικού διλήματος και της στάθμισης αξιών. Στο πρακτικό μέρος του μαθήματος αναλύονται οι τάσεις και τα προβλήματα της βιοηθικής, όπως αυτά προκύπτουν από τη δυνατότητα επέμβασης στο ανθρώπινο γονιδίωμα, από τη σχέση ιατρού και ασθενούς, και από ζητήματα που αφορούν την αρχή και το τέλος της ζωής (υποβοηθούμενη αναπαραγωγή - άμβλωση - ευθανασία). Οι γνωμοδοτήσεις της Εθνικής Επιτροπής Βιοηθικής αποτελούν τη βάση για την κατανόηση των σχετικών πρακτικών λόγου.</p>
Συνιστώμενη βιβλιογραφία για μελέτη	<ol style="list-style-type: none"> 1. Σ. Αλαχιώτη, Βιοηθική, Γ' έκδοση, Αθήνα 2011 2. Μ. Δραγώνα - Μονάχου, Σύγχρονη Ηθική Φιλοσοφία, Αθήνα 1995 3. Σ. Βιρβιδάκης, <i>Η υφή της ηθική πραγματικότητας</i>. Αθήνα 2009 4. Th. Nagel, <i>Θανάσιμα ερωτήματα</i>, Αθήνα 2007
Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι	Παραδόσεις με χρήση διαφανειών, φωτοτυπιών, powerpoint, e-class
Μέθοδοι αξιολόγησης/ Βαθμολόγησης	Εργασίες / Γραπτή εξέταση
Γλώσσα διδασκαλίας	Ελληνική

Τίτλος του μαθήματος	Πρακτική φιλοσοφία XII : Ελευθερία και Δικαιοσύνη
Κωδικός Εύδοξος	927
Όνομα διδάσκοντος	A. Μιχαλάκης
Επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα	<p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής θα μπορεί να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • έχει μια εποπτική εικόνα των βασικών ερωτημάτων και επιχειρημάτων που διατυπώνει η νεότερη παράδοση των φιλοσοφιών της ελευθερίας ως αυτοκαθορισμού • κατανοεί τους βασικούς τεχνικούς όρους που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο αυτής της προβληματικής • να συνδέει την προβληματική της παράδοσης Rousseau- Kant- Hegel με την θεωρία του Μαρξ και τις σύγχρονες συζητήσεις περί ελευθερίας. • να αντιμετωπίζει κριτικά ορισμένες σύγχρονες προσεγγίσεις της έννοιας της ελευθερίας.
Δεξιότητες	Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής θα μπορεί να μελετά και να κατανοεί και να αποτιμά κριτικά τα κείμενα που αναπτύσσουν επιχειρήματα περί κοινωνικής και πολιτικής ελευθερίας.
Προαπαιτήσεις	Καμία
Περιεχόμενα (ύλη) μαθήματος	<p>Η ιδέα της ελευθερίας αποτέλεσε την βασική αξία για ένα από τα κυρίαρχα ρεύματα της νεότερης πρακτικής φιλοσοφίας, το οποίο ξεκινά από τον Rousseau, αναπτύσσεται και συστηματοποιείται από τον Kant, και τέλος μετασχηματίζεται και ολοκληρώνεται από τον Hegel. Στο μάθημα αυτό θα εξετάσουμε αρχικά την προβληματική περί ελευθερίας και το ιδεώδες της δίκαιης κοινωνίας ως κοινωνίας ελευθερίας που επεξεργάστηκε αυτή η παράδοση, και κυρίως τα εξής θέματα: α) η ελευθερία ως αυτοκαθορισμός β) το ζήτημα της αξίας της ελευθερίας όλων γ) η ρεαλιστική δυνατότητα μιας κοινωνίας της ελευθερίας. Στη συνέχεια θα εξετάσουμε το έργο του Μαρξ ως επεξεργασία και μετασχηματισμό αυτής της προβληματικής προς την κατεύθυνση μιας κριτικής θεωρίας της ελεύθερης κοινωνίας και θα εστιάσουμε την προσοχή μας στις διαφορετικές όψεις της έννοιας της ελευθερίας που αξιοποιεί ο Μαρξ για την άσκηση κριτικής στην αστική κοινωνία. Στο τελευταίο τμήμα του μαθήματος θα παρακολουθήσουμε την πορεία αυτής της προβληματικής στον 20^ο αιώνα, τις ερμηνείες που αναπτύχθηκαν για την έννοια της ελευθερίας -κυρίως τη συζήτηση σχετικά με τη διάκριση αρνητικής και θετικής ελευθερίας (Berlin)-, την ελευθεριστική (libertarian) αντίληψη της ελευθερίας, και τις προοπτικές αναβίωσης μιας θεωρίας της δίκαιης κοινωνίας ως κοινωνίας ελευθερίας.</p>
Συνιστώμενη βιβλιογραφία	Αγγελίδης, Ε. και Α. Γκιούρας <i>Θεωρίες του Κράτους και της Πολιτικής (Hobbes, Locke, Rousseau, Kant, Hegel)</i> , Σαββάλας,

για μελέτη	<p>Αθήνα, 2005.</p> <p>Berlin, I. <i>Τέσσερα Δοκίμια Περί Ελευθερίας</i>, μετ. Γ. Παπαδημητρίου, Scripta, Αθήνα, 2001.</p> <p>Carter, I. <i>A Measure of Freedom</i>, O.U.P., Oxford, 1999.</p> <p>Carter, I., Kramer, M. H. and Steiner, H. (επ.) <i>Freedom: A Philosophical Anthology</i>, Blackwell, Oxford, 2007.</p> <p>Cohen, G.A. <i>History, Labour and Freedom: Themes from Marx</i>, O.U.P., Oxford, 1988.</p> <p>Eagleton, T. <i>Μαρξ και Ελευθερία</i>, μετ. Α. Κοσμά, Ενάλιος, Αθήνα, 2002.</p> <p>Flikschuh, K. <i>Freedom: Contemporary Liberal Perspectives</i>, Polity Press, Cambridge, 2007.</p> <p>Gould, C. <i>Rethinking Democracy: Freedom and Social Cooperation in Politics, Economy and Society</i>, C.U.P., Cambridge, 1988.</p> <p>Green, T.H. "Lecture on Liberal Legislation and Freedom of Contract", στο P. Harris and J. Morrow (επ.), <i>T. H. Green: Lectures on the Principles of Political Obligation and Other Writings</i>, C.U.P., Cambridge, 1986.</p> <p>Honneth, A. <i>Από την Επικοινωνία στην Αναγνώριση</i>, εισ.-μετ. Κ. Καβουλάκος, Πόλις, Αθήνα, 2000.</p> <p>Μολύβας, Γ. «Η διάκριση μεταξύ θετικής και αρνητικής ελευθερίας κατά τον Isaiah Berlin και ο ορισμός της ελευθερίας ως αρνητικής ιδέας», <i>Επιστήμη και Κοινωνία</i>, 1, 1998.</p> <p>Sandel, M. <i>Δικαιοσύνη: Τι είναι το σωστό;</i>, μετ. Α. Κιουπκιολής, Πόλις, Αθήνα, 2011.</p> <p>Sen, A. <i>Η Ανάπτυξη ως Ελευθερία</i>, μετ. Ε. Αστερίου, Καστανιώτης, Αθήνα, 2006.</p>
Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι	Παραδόσεις με χρήση φωτοτυπιών.
Μέθοδοι αξιολόγησης/βαθμολόγησης	Γραπτή εξέταση
Γλώσσα διδασκαλίας	Ελληνικά

Τίτλος μαθήματος	Πρακτική φιλοσοφία Χ: Φιλοσοφία της Ζωής και Περιβαλλοντική Ηθική
Κωδικός μαθήματος	Δίδεται από το Τμήμα Βιολογίας
Ονόματα διδασκόντων	Θ. Αναστασοπούλου – Καπογιάννη
Επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος	<p>Στο τέλος αυτού του μαθήματος ο φοιτητής θα μπορεί:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Να κατανοεί βασικές έννοιες της «Φιλοσοφίας της ζωής» με επιστημολογικό, οντολογικό και ηθικό περιεχόμενο • Να αντιλαμβάνεται την αναγκαιότητα ενός επαναπροσδιορισμού της σχέσης ανθρώπου – φύσης και το ρυθμιστικό ρόλο της «Αρχής της υπευθυνότητας»
Δεξιότητες	<p>Στο τέλος αυτού του μαθήματος ο φοιτητής θα έχει:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Αναπτύξει την ικανότητα ανάδειξης και αιτιολόγησης ηθικών αξιών με αντικειμενική βάση • Διαμορφώσει κριτήρια συμπεριφοράς με αναφορά στις επιστήμες της φύσης και της ζωής
Προαπαιτήσεις	Δεν υπάρχουν προαπαιτούμενα μαθήματα
Περιεχόμενο μαθήματος	<ol style="list-style-type: none"> 1. Γεωμετρική και οργανική αντίληψη της φύσης. Η ρήξη με τον Καρτεσιανό μηχανισμό: η ζωή ως «δημιουργική εξέλιξη» 2. Τα δικαιώματα της φύσης. «Περιβαλλοντική ηθική» και η «Αρχή της υπευθυνότητας»
Συνιστώμενη βιβλιογραφία προς μελέτη	<ol style="list-style-type: none"> 1. Νας, Ρ.Φ. 1995. <i>Τα δικαιώματα της φύσης. Ιστορία της περιβαλλοντικής ηθικής</i>, μετάφρ. Γ. Πολίτη. Αθήνα: Θυμέλη. 2. Δραγώνα-Μονάχου, Μ. 1995. <i>Σύγχρονη ηθική φιλοσοφία. Ο αγγλόφωνος στοχασμός</i>. Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα. 3. Μπερξόν, Ε. 2005. <i>Η Δημιουργική εξέλιξη</i>, μετάφρ. Κ. Παπαγιώργη – Γ. Πρελορέντζου. Αθήνα: Πόλις. 4. Jonas, H. 1984. <i>The Imperative of Responsibility</i>. Chicago-London: The University of Chicago Press
Μέθοδοι διδασκαλίας	Διαλέξεις
Μέθοδοι αξιολόγησης/βαθμολόγησης	Γραπτές εξετάσεις

Τίτλος μαθήματος	Γνωσιοθεωρία/Μεταφυσική Ι: Φιλοσοφία της αισθητηριακής αντίληψης
Κωδικός Ευδόξου	913
Όνομα διδάσκοντος	Κ. Παγωνδιώτης
Επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα	<p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής θα μπορεί να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • έχει μια εποπτική εικόνα των βασικών φιλοσοφικών προβλημάτων γύρω από την αισθητηριακή αντίληψη και των λύσεων που έχουν προταθεί για αυτά τα προβλήματα στο πλαίσιο της αναλυτικής φιλοσοφίας • κατανοεί τους βασικούς τεχνικούς όρους της συζήτησης που γίνεται στην σύγχρονη αναλυτική φιλοσοφία της αισθητηριακής αντίληψης
Δεξιότητες	Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής θα μπορεί να διακρίνει τις διάφορες θεωρίες αισθητηριακής αντίληψης
Περιεχόμενα (ύλη) μαθήματος	<p>Το πρόβλημα της αισθητηριακής αντίληψης θα προσεγγιστεί μέσα από τρία, κατά ορισμένους αλληλένδετα μεταξύ τους, ερωτήματα: α) Ποια είναι τα αντικείμενα της αντίληψης; β) τι είδους περιεχόμενο είναι το αντιληπτικό περιεχόμενο; γ) Ποιες είναι οι κυρίαρχες προσεγγίσεις όσον αφορά το μηχανισμό της αντίληψης; Η καθημερινή, προ-φιλοσοφική εικόνα περί αισθητηριακής αντίληψης έχει αμφισβητηθεί από ορισμένους φιλοσόφους, όπως για παράδειγμα ο Locke και ο Russell, οι οποίοι υποστήριξαν ότι το άμεσο αντικείμενο της αντίληψης είναι οι ιδέες ή τα αισθητηριακά δεδομένα και όχι τα αντικείμενα του εξωτερικού κόσμου. Αφού παρουσιάσουμε αναλυτικά τα επιχειρήματα υπέρ της έμμεσης αντίληψης, θα εξετάσουμε την κριτική που έχει ασκηθεί από τους υποστηρικτές του άμεσου ρεαλισμού. Η ενότητα θα ολοκληρωθεί με την εξέταση των επιχειρημάτων υπέρ και κατά του άμεσου ρεαλισμού. Στη δεύτερη ενότητα θα εξετάσουμε τι είδους περιεχόμενο είναι το αντιληπτικό περιεχόμενο. Η σχετική συζήτηση περιστρέφεται γύρω από το εάν το αντιληπτικό περιεχόμενο είναι αποκλειστικά αποβλεπτικό ή περιλαμβάνει και κάποιο είδος φαινομένου περιεχομένου, όπως είναι οι φαινόμενες ποιότητες (qualia). Μια δεύτερη συζήτηση αφορά το εάν το αποβλεπτικό περιεχόμενο της αντίληψης είναι εννοιολογικό ή μη-εννοιολογικό. Τέλος, στην τρίτη ενότητα θα εξετάσουμε ορισμένες βασικές ψυχολογικές θεωρίες όσον αφορά στο μηχανισμό της αντίληψης.</p>
Συνιστώμενη βιβλιογραφία για μελέτη	<ol style="list-style-type: none"> 1. H. Putnam, <i>Το Νόημα και οι Αισθήσεις</i>, Εκκρεμές, Αθήνα, 2010 2. A. Noe, <i>Action in Perception</i>, The MIT Press, Cambridge 2004 (υπό μετάφραση για τις εκδόσεις Εκκρεμές) 3. A.D. Smith, <i>The Problem of Perception</i>, Harvard University Press, Cambridge 2002 4. Κ. Παγωνδιώτης, Β. Κιντή (επιμ.), <i>Η Γνωσιακή Διαπερατότητα της Αισθητηριακής Αντίληψης, Νόησις 6</i>, Αθήνα 2010.
Διδακτικές μέθοδοι	Παραδόσεις με χρήση διαφανειών, φωτοτυπιών, powerpoint, e-class
Μέθοδοι αξιολόγησης/Βαθμολόγησης: Γραπτή εξέταση	

Τίτλος του μαθήματος	Γνωσιοθεωρία/Μεταφυσική: Λογική II
Κωδικός μαθήματος	906
Όνομα διδάσκοντος	Δ. Χριστοπούλου
Επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα	Με την ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής θα μπορεί να κατανοεί τρόπους με τους οποίους η Λογική συνδέεται με ζητήματα της Φιλοσοφίας.
Δεξιότητες	Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής θα μπορεί να κατανοεί τη γλώσσα της πρωτοβάθμιας Κ.Λ. και να κάνει τυπικούς λογικούς συλλογισμούς με τη χρήση κανόνων συναγωγής.
Προαπαιτήσεις	Λογική (Υποχρεωτικό Α' έτους)
Περιεχόμενα (ύλη) μαθήματος	<p>A) Σημασιολογία πρωτοβάθμιας Κ. Λ.. Σημασιολογική τιμή ονομάτων, κατηγορημάτων. Η <i>ερμηνεία</i> ως σημασιολογικό σύμπαν αντικειμένων. Ικανοποιησιμότητα: Η έννοια του μοντέλου και η σχέση του με την οντολογία. Σημασιολογικό επακόλουθο. <i>Λογικές αλήθειες</i>. Αναλυτικές προτάσεις. Ερμηνευτικά παράδοξα. <u>Ασκήσεις</u>: προσδιορισμός ερμηνείας - μοντέλου για ένα σύνολο προτάσεων.</p> <p>B) Η λογική της ταυτότητας. Η ταυτότητα ως τυπική σχέση, η ύπαρξη και η μοναδικότητα. Η αρχή της μη διακρισιμότητας των ταυτιζομένων. Οι προτάσεις της μορφής 'a=a' και 'a=b'. Κανόνες εισαγωγής και απαλοιφής του '='.</p> <p>Γ) Θεωρία απόδειξης. <i>Παραγωγικό</i> επακόλουθο. Κανόνες εισαγωγής και απαλοιφής Υπαρκτικού/ Καθολικού ποσοδείκτη. Το φιλοσοφικό ενδιαφέρον της <i>υπαρκτικής γενίκευσης</i>. <u>Ασκήσεις</u>: (Μικρές) τυπικές αποδείξεις με χρήση των λογικών κανόνων</p> <p>Δ) Στοιχεία μεταθεωρίας. Σύνδεση μεταξύ <i>παραγωγικού</i> και <i>σημασιολογικού</i> επακόλουθου. Τι είναι <i>πλήρες</i> παραγωγικό σύστημα. Τι είναι <i>ορθό</i> παραγωγικό σύστημα.</p> <p>Ε) Σύγκριση μεταξύ μορφών συμπερασμού: <i>Παραγωγή, Επαγωγή, Απαγωγή, Εφαρμογές</i>. Η λογική ασυμμετρία μεταξύ επαληθευσιμότητας και διαψευσιμότητας. Κριτήρια αποδοχής του απαγωγικού συμπερασμού.</p>
Συνιστώμενη βιβλιογραφία για μελέτη	<ol style="list-style-type: none"> 1. Α. Αραγεώργη, «Θεωρία Απόδειξης. Μεταθεωρία» (σημειώσεις). 2. Δ.Πορτίδη/Σ.Ψύλλου/Δ.Αναπολιτάνου (2007), <i>Λογική: η δομή του επιχειρήματος</i>, Νεφέλη 3. Φ.Καργόπουλου (2007), <i>Εισαγωγή στη Συμβολική Λογική</i>, Βάνιας
Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι	Παραδόσεις της θεωρίας. Ασκήσεις. Εφαρμογές.
Γλώσσα διδασκαλίας	Ελληνικά

Τίτλος του μαθήματος	Γνωσιοθεωρία-Μεταφυσική XI: Η φιλοσοφία του Spinoza
Κωδικός Ευδόξου	914
Όνομα διδάσκοντος	Ε. Βαμπούλης
Επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα	<p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής θα μπορεί να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • έχει μια εποπτική εικόνα των βασικών ερωτημάτων που θέτει η φιλοσοφία του Σπινόζα • κατανοεί τους βασικούς τεχνικούς όρους της σπινοζικής μεταφυσικής • προσεγγίζει κείμενα του Σπινόζα
Δεξιότητες	<p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής θα μπορεί να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • μελετά τη φιλοσοφία του Σπινόζα εντοπίζοντας τις διαφορές της από την φιλοσοφία του Ντεκάρτ • παρακολουθεί τον παραγωγικό τρόπο ανάπτυξης της σπινοζικής επιχειρηματολογίας
Προαπαιτήσεις	Καμία
Περιεχόμενα (ύλη) μαθήματος	<p>Θα επιχειρήσουμε μια εισαγωγή στην φιλοσοφία του Σπινόζα με βάση το κείμενο της <i>Ηθικής</i>. Η φιλοσοφία αυτή προσφέρεται ιδιαίτερα για μια αντιπαράθεση με βασικές θέσεις της καρτεσιανής φιλοσοφίας. Έτσι, η κατανόησή της θα καταστεί δυνατή μέσα από αναφορές στην φιλοσοφία του Ντεκάρτ. Παράλληλα, θα υπάρξει ανάλυση των ειδικών όρων που χρησιμοποιεί η σπινοζική μεταφυσική και προσέγγιση του προβλήματος της σπινοζικής μεθοδολογίας.</p>
Συνιστώμενη βιβλιογραφία για μελέτη	<ol style="list-style-type: none"> 1. Σπινόζα, <i>Ηθική</i>, Εκκρεμές, Αθήνα, 2009 2. G. Deleuze, <i>Ο Σπινόζα και το πρόβλημα της έκφρασης</i>, Κριτική, Αθήνα 2002
Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι	<ul style="list-style-type: none"> • Παράδοση • Ερμηνεία πρωτογενών πηγών με ενεργό συμμετοχή των φοιτητών (φωτοτυπίες) • Συγγραφή πρωτοκόλλων από τους φοιτητές • Υλικό στο e-class
Μέθοδοι αξιολόγησης/ Βαθμολόγησης	Γραπτή εξέταση
Γλώσσα διδασκαλίας	Ελληνική

Τίτλος του μαθήματος	Γνωσιοθεωρία-Μεταφυσική XV: Φιλοσοφία της πράξης
Κωδικός Ευδόξου	914
Όνομα διδάσκοντος	Χ. Ντούσκος
Επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα	<p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής θα μπορεί να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • έχει μια εποπτική εικόνα των βασικών ερωτημάτων που θέτει η έννοια της πράξης • κατανοεί την ανάλυση της εξήγησης της πράξης • προσεγγίζει κριτικά την έννοια της πρόθεσης
Δεξιότητες	<p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής θα μπορεί να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • επεξεργάζεται και να αναλύει βασικά ζητήματα στο πεδίο της φιλοσοφίας της πράξης
Προαπαιτήσεις	Καμία
Περιεχόμενα (ύλη) μαθήματος	<p>Τα ζητήματα στα οποία θα επικεντρωθεί το μάθημα περιστρέφονται γύρω από τρεις βασικούς άξονες. Ο πρώτος αφορά την οριοθέτηση της έννοιας της πράξης. Περιλαμβάνει θέματα όπως η διάκριση μεταξύ πράξεων και απλών συμβάντων, ο χαρακτηρισμός της ικανότητας ανάληψης δράσης, το κατά πόσον προκειμένου να υπάρξει πράξη πρέπει να υπάρξει σωματική κίνηση που συμβάλλει αιτιακά στο επιδιωκόμενο αποτέλεσμα, ή το κατά πόσον, προκειμένου ένα συμβάν να συνιστά πράξη, πρέπει να προκαλείται από νοητικές καταστάσεις ενός ορισμένου είδους. Ο δεύτερος άξονας αφορά την εξήγηση της πράξης. Θα εξεταστούν θέματα όπως η ανάλυση της έννοιας του λόγου για τον οποίο τελείται μια πράξη, ο τρόπος που οι δυνατές εξηγήσεις μιας πράξης είναι συνάρτηση της περιγραφής της, καθώς και το κατά πόσον η εξήγηση μιας πράξης απαιτεί την απόδοση νοητικού περιεχομένου στον δρώντα. Ο τρίτος άξονας αφορά τα προβλήματα που περιβάλλουν την έννοια της πρόθεσης. Θα εστιάσουμε στα εννοιολογικά χαρακτηριστικά που απαιτεί ο λειτουργικός της ρόλος στην ερμηνεία της συμπεριφοράς των συνανθρώπων μας ως ορθολογικών όντων. Τα ερωτήματα που θα εξεταστούν είναι το κατά πόσον ο συντονισμός των ατομικών και συλλογικών μας δραστηριοτήτων σε βάθος χρόνου απαιτεί να θεωρήσουμε ότι η πρόθεση είναι μια ιδιογενής νοητική κατάσταση, τον τρόπο που η πρόθεση υπόκειται σε περιορισμούς συνέπειας με το ευρύτερο πλέγμα πεποιθήσεων –ή και άλλων στάσεων- του δρώντος, τη σχέση της πρόθεσης με την εμπρόθετη πράξη, καθώς και τις απόπειρες ορισμού της έννοιας της εμπρόθετης πράξης.</p>
Συνιστώμενη βιβλιογραφία για μελέτη	
Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι	Παράδοση, Ερμηνεία πρωτογενών πηγών με ενεργό συμμετοχή των φοιτητών (φωτοτυπίες), Υλικό στο e-class
Μέθοδοι αξιολόγησης/ Βαθμολόγησης	Γραπτή εξέταση
Γλώσσα διδασκαλίας	Ελληνική

ΓΕΝΙΚΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Πρόγραμμα Erasmus

Ένα από τα σημαντικότερα προγράμματα κινητικότητας φοιτητών που διαχειρίζεται το Πανεπιστήμιο Πατρών είναι η τομεακή δράση Erasmus του Ευρωπαϊκού Προγράμματος *Lifelong Learning Programme (LLP)*. Συμμετέχοντας στο πρόγραμμα Erasmus οι φοιτητές έχουν δύο δυνατότητες: α) την κινητικότητα για **σπουδές**, β) την κινητικότητα για **πρακτική άσκηση (placements)**. Οι υποτροφίες Erasmus χρηματοδοτούνται από το Ίδρυμα Κρατικών Υποτροφιών και επιδοτούνται από το Πανεπιστήμιο Πατρών με απόφαση του Πρυτανικού Συμβουλίου. Περισσότερες πληροφορίες παρέχονται από τη Διεύθυνση Διεθνών, Δημοσίων Σχέσεων και το Τμήμα Διεθνών Σχέσεων (2610 994259, 969029) και στον ιστότοπο: <http://www.upatras.gr/index/page/id/52>.

Το Τμήμα Φιλοσοφίας συμμετέχει ενεργά στο πρόγραμμα Erasmus και έχει ήδη υπογράψει μια σειρά διμερών συμφωνιών. Για τα επόμενα έτη βρίσκονται σε ισχύ συμφωνίες με τα εξής ευρωπαϊκά πανεπιστημιακά ιδρύματα:

Université Catholique de Louvain (2010-13) www.ucl.aca.be

Université de Poitiers (2009-13) www.univ-poitiers.fr

Université de Bourgogne (2009-12) www.u-bourgogne.fr

Albert-Ludwigs Universität Freiburg (2009-12) www.uni-freiburg.de

Charles University in Prague (2009-2012) www.cuni.cz

Babes-Bolyai University, Cluj-Napoca (2009-2012) www.ubbcluj.ro

Kazimierz Wielki University (2009-2012) www.ukw.edu.pl

Uniwersytet im. Adama Mickiewicza (2010-2013) www.amu.edu.pl

Università di Roma Tre (2009-2012) www.uniroma3.it

University of Pisa (2010-2012) www.unipisa.it

Università degli Studi di Genova (2011-2012) www.unige.it

Universidad Complutense de Madrid (2010-2012)

Κόστος διαβίωσης

Το εκτιμώμενο κόστος διαβίωσης κυμαίνεται από 800 έως 1000 ευρώ το μήνα κατά μέσο όρο.

Στέγαση

Οι φοιτητές στεγάζονται υπό προϋποθέσεις στη Φοιτητική Εστία του *Εθνικού Ιδρύματος Νεότητας* τα κτήρια της οποίας βρίσκονται στους χώρους της Πανεπιστημιούπολης. Η **(μικρή) Εστία του Πανεπιστημίου Πατρών**, που βρίσκεται στο Προάστιο Πατρών, εξυπηρετεί κυρίως αλλοδαπούς μεταπτυχιακούς φοιτητές και διδάσκοντες για περιορισμένο χρόνο.

Αναλυτικότερα: Η **Φοιτητική Εστία του Εθνικού Ιδρύματος Νεότητας** παρέχει διαμονή σε προπτυχιακούς φοιτητές που δικαιούνται δωρεάν σίτιση. Για σχετικές πληροφορίες οι φοιτητές θα πρέπει να απευθύνονται στη Φοιτητική Εστία στα τηλέφωνα 2610 992359-361 και fax 2610 993550. Η διάθεση των δωματίων στη **(μικρή) Εστία του Πανεπιστημίου στο Προάστιο** γίνεται με προτεραιότητα μετά από σχετικό αίτημα των συντονιστών-μελών Δ.Ε.Π. των Τμημάτων που δέχονται φοιτητές ξένων Πανεπιστημίων. Σχετικά τηλέφωνα στην Διεύθυνση Φοιτητικής Μέριμνας: 2610 997968 και 997975. Το κόστος διαμονής για το μονόκλινο δωμάτιο ανέρχεται στο ποσό των 200 ευρώ μηνιαίως και για το δίκλινο στο ποσό των 248 ευρώ μηνιαίως. Καταβάλλεται εγγύηση ποσού ίσου με το ενοίκιο ενός μηνός, η οποία επιστρέφεται κατά την αποχώρηση αν το δωμάτιο παραδοθεί χωρίς φθορές. Τέλος, οι φοιτητές έχουν τη δυνατότητα εύρεσης στέγης σε ενοικιαζόμενα διαμερίσματα και δωμάτια της ευρύτερης γεωγραφικής περιοχής της Πανεπιστημιούπολης. Για περισσότερες πληροφορίες, βλ. <http://www.ein.gr>

Στεγαστικό επίδομα

Στους προπτυχιακούς φοιτητές των Ανώτατων και Ανώτερων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων που εισάγονται με το σύστημα των Πανελλαδικών εξετάσεων, χορηγείται ετήσιο στεγαστικό επίδομα ίσο με χίλια (1.000) ευρώ, σύμφωνα με το Νόμο 3220/04 όπως έχει τροποποιηθεί με τους Ν. 3255/04 άρθρο 1 παρ. 10 & Ν. 3296/04 άρθρο 1, παρ. 14. Πληροφορίες για τα απαραίτητα δικαιολογητικά θα βρείτε στο: <http://www.upatras.gr/index/page/id/90>

Σίτιση

Για τις προϋποθέσεις που πρέπει να πληρούνται σχετικά με το δικαίωμα δωρεάν σίτισης και την έκδοση της «κάρτας δωρεάν σίτισης», βλέπε: <http://www.upatras.gr/index/page/id/43>

Ιατρικές Υπηρεσίες

Στο χώρο της Πανεπιστημιούπολης λειτουργεί το Γενικό Πανεπιστημιακό Νοσοκομείο, το οποίο είναι δυναμικότητας 700 κλινών και προσφέρει υψηλού επιπέδου υπηρεσίες υγείας στους κατοίκους της περιοχής (τηλ. κέντρο : 2610 999111).

Υπηρεσίες για φοιτητές/σπουδαστές με ειδικές ανάγκες

Έχει συσταθεί μία ειδική Επιτροπή για τα προβλήματα των ατόμων με ειδικές ανάγκες με Πρόεδρο την Καθηγήτρια κα Βενέτα Λαμπροπούλου. Πληροφορίες στην Διεύθυνση Φοιτητικής Μέριμνας : 2610 997968-69.

Ασφάλιση/ Υγειονομική περίθαλψη

Στους φοιτητές του Πανεπιστημίου παρέχεται δωρεάν υγειονομική περίθαλψη με την προϋπόθεση ότι αυτή δεν παρέχεται από κάποιο άλλο ασφαλιστικό φορέα. Η περίθαλψη καλύπτει το χρονικό διάστημα που διαρκούν τα έτη φοίτησης που απαιτούνται για τη λήψη του πτυχίου προσαυξημένα κατά δύο (2) έτη. Για την παροχή **βιβλιαρίου υγειονομικής περίθαλψης του Πανεπιστημίου Πατρών**, οι φοιτητές θα πρέπει να απευθύνονται στη Γραμματεία του Τμήματός τους. Επίσης, οι φοιτητές που δικαιούνται υγειονομική περίθαλψη δικαιούνται και την **Ευρωπαϊκή Κάρτα Ασφάλισης Ασθενείας (Ε.Κ.Α.Α.)**, όταν ταξιδεύουν ή μένουν προσωρινά στο εξωτερικό σε χώρες της Ευρωπαϊκής Ένωσης και στις χώρες Νορβηγία, Ελβετία, Λιχτενστάιν και Ισλανδία. Για τη χορήγηση της Ε.Κ.Α.Α., θα πρέπει να απευθυνθείτε στη Διεύθυνση Φοιτητής Μέριμνας.

Οικονομική ενίσχυση φοιτητών/σπουδαστών

Υπάρχει πληθώρα υποτροφιών και δανείων που παρέχονται τόσο σε προπτυχιακούς όσο και μεταπτυχιακούς φοιτητές. Ανάλογα με την πηγή χρηματοδότησης οι υποτροφίες διακρίνονται στις εξής κατηγορίες:

1. Κρατικές Υποτροφίες από το Ίδρυμα Κρατικών Υποτροφιών (I.K.Y.)
2. Υποτροφίες Ευρωπαϊκής Κοινότητας
3. Υποτροφίες Κληροδοτημάτων και Οργανισμών
4. Υποτροφίες Ξένων Πολιτιστικών Ιδρυμάτων
5. Υποτροφίες Ιδιωτών
6. Υποτροφίες Διεθνών Οργανισμών
7. Υποτροφίες Ξένων Κυβερνήσεων
8. Υποτροφίες Ερευνητικών Ινστιτούτων

Ενημερωθείτε για θέματα υποτροφιών από τις κεντρικές υπηρεσίες του Πανεπιστημίου Πατρών:

Γραφείο Διασύνδεσης και Επαγγελματικής Πληροφόρησης (2610 996678),

<http://www.cais.upatras.gr/Lists/List4/AllItems.aspx>

Διεύθυνση Εκπαίδευσης και Έρευνας (2610 997950)

<http://www.admin.upatras.gr/edres/pub/ypotr.aspx>

Διεύθυνση Διεθνών, Δημοσίων Σχέσεων και Δημοσιευμάτων (2610 969026-27)

<http://www.admin.upatras.gr/iro/pub/AnnAll.aspx>

Γραφείο φοιτητικών/σπουδαστικών υποθέσεων-Σύμβουλοι Σπουδών

Στο Τμήμα Φιλοσοφίας λειτουργεί Επιτροπή Φοιτητικών Θεμάτων, αποτελούμενη από μέλη Δ.Ε.Π. και φοιτητές του Τμήματος, η οποία επιλαμβάνεται των σπουδαστικών υποθέσεων.

Μαθήματα γλώσσας

Το Διδασκαλείο Ξένων Γλωσσών (τηλ.: 2610 997755) εξυπηρετεί, κατά το δυνατόν, τις ανάγκες των Τμημάτων. Διδάσκονται οι ξένες γλώσσες : Αγγλικά, Γαλλικά, Γερμανικά, Ιταλικά και Ρωσικά.

Για το έτος 2011-2012, το μάθημα αγγλικής γλώσσας προσφέρεται από το Διδασκαλείο για τους πρωτοετείς φοιτητές του Τμήματος.

Αθλητικές Εγκαταστάσεις - Πανεπιστημιακό Γυμναστήριο

Το Πανεπιστημιακό Γυμναστήριο εδρεύει στην ανατολική πλευρά της πανεπιστημιούπολης και συγκροτείται από ένα σύμπλεγμα αθλητικών χώρων πλήρως ανακαινισμένων, όπως κλειστό γήπεδο καλαθοσφαίρισης και πετοσφαίρισης με ηλεκτρονικούς πίνακες αποτελεσμάτων και κερκίδες, αίθουσα γυμναστικής, αίθουσα οργάνων, αποδυτήρια, ντους, σάουνα. Διαθέτει επίσης **υπαίθριους χώρους άθλησης** υψηλών προδιαγραφών για αγώνες και ατομική ή ομαδική εκγύμναση όπως γήπεδο ποδοσφαίρου με χλοοτάπητα και κερκίδες, σύγχρονες υποδομές αγωνισμάτων στίβου, υπαίθρια γήπεδα καλαθοσφαίρισης και τένις. Κεντρικός στόχος του Πανεπιστημιακού Γυμναστηρίου είναι ο σχεδιασμός και η υλοποίηση εξειδικευμένων προγραμμάτων εκγύμνασης που απευθύνονται στο σύνολο της πανεπιστημιακής κοινότητας. Επίσης αναπτύσσει συστηματική δράση και στην διοργάνωση αθλητικών γεγονότων τοπικής ή εθνικής εμβέλειας. Για περισσότερες πληροφορίες και για τα προγράμματα που προσφέρονται κάθε χρόνο, συμβουλευτείτε τον ιστότοπο: <http://www.upatras.gr/index/page/id/35>

Εξω-σπουδαστικές και ελεύθερες δραστηριότητες

Το Πανεπιστήμιο Πατρών, ως ένα από τα μεγάλα ακαδημαϊκά ιδρύματα της χώρας, εξασφαλίζει όλες εκείνες τις προϋποθέσεις που απαιτούνται για ουσιαστική επιστημονική γνώση και μάθηση μέσα σε ένα ευχάριστο πανεπιστημιακό περιβάλλον που προσφέρει ευκαιρίες και για άλλες ενδιαφέρουσες πολιτιστικές, αθλητικές και ψυχαγωγικές δραστηριότητες. Πιο συγκεκριμένα, οι φοιτητές έχουν τη δυνατότητα να συμμετέχουν στις ακόλουθες δραστηριότητες:

Αθλητικές δραστηριότητες στο Πανεπιστημιακό Γυμναστήριο

Πολιτιστικές ομάδες Φοιτητών: <http://www.upatras.gr/index/page/id/96>

Χορωδία: <http://www.upatras.gr/index/page/id/36>

Θεατρικός Όμιλος Εργαζομένων: <http://www.upatras.gr/index/page/id/98>

Χορευτικός Όμιλος Προσωπικού: <http://www.upatras.gr/index/page/id/97>

Ομάδα Διαπασών: <http://www.upatras.gr/index/page/id/125>