

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΔΥΤΙΚΗΣ ΕΛΛΑΔΑΣ

**ΤΜΗΜΑ
ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ
& ΦΥΣΙΚΩΝ ΠΟΡΩΝ**

**ΟΔΗΓΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ
2012-2013**

ΑΓΡΙΝΙΟ 2012

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

ΠΡΟΛΟΓΟΣ ΕΚΔΟΣΗΣ	5
ΤΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΔΥΤΙΚΗΣ ΕΛΛΑΔΑΣ	6
Πανεπιστημιακά Όργανα Διοίκησης	6
Προεδρικό Διάταγμα Ίδρυσης Σχολής και Τμημάτων στο Αγρίνιο	7
Η Βιβλιοθήκη της Σχολής	10
Ιστορικό του Τμήματος Διαχείρισης Περιβάλλοντος & Φυσικών Πόρων	11
Φυσιογνωμία του Τμήματος	11
Συνεργασία με Ευρωπαϊκά Πανεπιστήμια	11
Δωρεές – Χορηγίες – Υποτροφίες	12
ΝΟΜΟΣ ΑΙΤΩΛΟΑΚΑΡΝΑΝΙΑΣ: Ο ΖΩΤΙΚΟΣ ΧΩΡΟΣ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ	12
Ο Φυσικός πλούτος	12
Η πόλη του Αγρινίου	13
ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΚΑΙ ΟΡΓΑΝΩΤΙΚΗ ΔΟΜΗ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ ΚΑΙ ΦΥΣΙΚΩΝ ΠΟΡΩΝ	13
Πρόεδρος του Τμήματος	13
Γενική Συνέλευση Τμήματος	13
Τακτικά Μέλη	13
Γραμματεία του Τμήματος	14
Επιτροπές του Τμήματος	15
Φοιτητικός Σύλλογος του Τμήματος	16
Μέλη ΔΕΠ του Τμήματος	16
ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΤΟΥ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΥ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ	18
Προσωπικό Ιδιωτικού Δικαίου Αορίστου Χρόνου (Ι.Δ.Α.Χ.)	43
ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ	45
Υποχρεωτικά μαθήματα	45
Μαθήματα Επιλογής	48
Επεξηγήσεις για τους Κωδικούς των Μαθημάτων	49
Παρατηρήσεις	50
ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΔΙΔΑΣΚΟΜΕΝΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ	50
Υποχρεωτικά Μαθήματα	50
Μαθήματα Επιλογής	65
ΘΕΜΑΤΑ ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ	71
Διάρκεια Σπουδών	71
Παρακολούθηση μαθημάτων	71
Έλεγχος των γνώσεων	72
Διπλωματική Εργασία	73
Εσωτερικός Κανονισμός Εκπόνησης Διπλωματικής Εργασίας	73
Πρακτική Άσκηση	76
Βαθμός- Κτήση Πτυχίου	76

ΦΟΙΤΗΤΙΚΗ ΜΕΡΙΜΝΑ	77
Σίτιση	77
Δελτίο Ειδικού Εισιτηρίου (ΠΑΣΟ)	77
Υγειονομική Περίθαλψη	77
Μεταπτυχιακές Σπουδές	78
Επαγγελματική κατοχύρωση πτυχιούχων	82
ΧΡΗΣΙΜΕΣ ΔΙΕΥΘΥΝΣΕΙΣ ΚΑΙ ΤΗΛΕΦΩΝΑ	85

ΟΔΗΓΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ
Ακαδημαϊκό Έτος 2012 – 2013

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΔΥΤΙΚΗΣ ΕΛΛΑΔΑΣ

Τμήμα Διαχείρισης Περιβάλλοντος και Φυσικών Πόρων

Εκτύπωση:
Πανεπιστήμιο Δυτικής Ελλάδας

© Τμήμα Διαχείρισης Περιβάλλοντος
και Φυσικών Πόρων
Γ. Σεφέρη 2 - 30100 Αγρίνιο
Τηλ.: 26410-74110, 74112, Fax: 26410- 74176
skondylii@cc.uwg.gr (.uoi.gr)
www.env.uwg.gr

ΠΡΟΛΟΓΟΣ ΕΚΔΟΣΗΣ

Στόχος του παρόντος Οδηγού Σπουδών είναι η ενημέρωση των φοιτητών και ιδιαίτερα των πρωτοετών για το πρόγραμμα σπουδών, για το περιεχόμενο των μαθημάτων και για βασικά στοιχεία που αφορούν την οργάνωση, τη δομή και τη λειτουργία του Τμήματος Διαχείρισης Περιβάλλοντος και Φυσικών Πόρων (ΤΔΠΦΠ), αλλά και του Πανεπιστημίου. Ο Οδηγός Σπουδών παρέχει επίσης, βασικές χρήσιμες πληροφορίες για τη σίτιση, στέγαση και υγειονομική περίθαλψη των φοιτητών και άλλα στοιχεία που διευκολύνουν τη ζωή τους στην πόλη του Αγρινίου.

Η έκδοση του Οδηγού Σπουδών για το ακαδημαϊκό έτος 2012-2013, απέχει περισσότερο από τρία χρόνια από την απόφαση της Γ.Σ. του Τμήματος ΔΠΦΠ για μετονομασία σε Τμήμα Μηχανικών Περιβάλλοντος. Μια απόφαση που είχε οδηγήσει στις αναγκαίες αλλαγές στο Πρόγραμμα Σπουδών, ώστε να είναι πλήρως εναρμονισμένο με τα εφαρμοζόμενα προγράμματα σπουδών των υφιστάμενων Τμημάτων Μηχανικών Περιβάλλοντος στην Ελλάδα (Πολυτεχνείο Κρήτης-Χανιά και Δημοκρίτειο Παν/μιο Θράκης-Ξάνθη). Η μετονομασία του Τμήματος ΔΠΦΠ σε Τμήμα «Μηχανικών Περιβάλλοντος» κρίθηκε απαραίτητη καθώς αποτελεί βασική προϋπόθεση για την ένταξη του Τμήματος στο ΤΕΕ και αναγνώρισή του ως Τμήμα Μηχανικών με τα σχετικά επαγγελματικά δικαιώματα για τους αποφοίτους μας.

Ευρισκόμενοι σήμερα (καλοκαίρι 2012) σε ένα σταυροδρόμι, από τη μια για την εφαρμογή κρίσιμων αποφάσεων για την Ανωτάτη Εκπαίδευση στην Ελλάδα, και από την άλλη για τη λήψη αποφάσεων για το Τμήμα μας ως προς τη μετονομασία του σε Τμήμα Μηχανικών Περιβάλλοντος, αφού με βάση τις πρόσφατες απαντήσεις του Υπουργείου Παιδείας φαίνεται ότι τα δύο θέματα συνδέονται, παραμένουμε αταλάντευτοι στην απόφασή μας του 2009, αφού πιστεύουμε ότι ενισχύει την επαγγελματική θέση των αποφοίτων μας σε μια ολοένα και περισσότερο απαιτητική και ανταγωνιστική αγορά εργασίας.

Βασικά στοιχεία της παρούσας έκδοσης αποτελούν:

- Η έγκαιρη έκδοση του Οδηγού Σπουδών και η ανάρτησή του στην ιστοσελίδα του Τμήματος.
- Το νέο Πρόγραμμα Σπουδών του Τμήματος που είναι πλέον προσαρμοσμένο στη βάση εθνικών και διεθνών προτύπων Τμημάτων Μηχανικών.
- Η καθιέρωση «φύλλων» απεικόνισης δεδομένων με δυνατότητα εύκολης και έγκαιρης ενημέρωσης. Η καθιέρωση «φύλλων» απεικόνισης δεδομένων στοχεύει στον κατακερματισμό της εισαγωγής των δεδομένων και κατά συνέπεια στην ουσιαστική μεταφορά της ευθύνης ανανέωσης και ορθότητας των δεδομένων στους άμεσα ενδιαφερόμενους (Διδάσκοντες, Γραμματεία, Φοιτητές, κλπ.). Στόχος είναι η ανάπτυξη «φύλλων» εργασίας όπου η πληροφορία θα δίνεται σε τυποποιημένη μορφή ανά κατηγορία. Έτσι, ένας «χρήστης» του Οδηγού Σπουδών θα μπορεί πολύ εύκολα να αποστέλλει και να λαμβάνει ηλεκτρονικά μηνύματα τα οποία θα μπορεί να διοχετεύσει στην ηλεκτρονική έκδοση του Οδηγού Σπουδών ενώ θα είναι σε θέση να έχει έγκαιρα έτοιμη την έντυπη έκδοση για την ενημέρωση των πρωτοετών φοιτητών.

Οι τολμηρές αποφάσεις του Τμήματος ΔΠΦΠ σε σχέση με τη μετονομασία του σε Τμήμα Μηχανικών Περιβάλλοντος έχουν ήδη σηματοδοτήσει μια μεγάλη αλλαγή, η οποία σχεδιάστηκε στρατηγικά και δομήθηκε πάνω σε σταθερά πλαίσια και αρχές Ευρωπαϊκών και Διεθνών προτύπων. Το Τμήμα ΔΠΦΠ δίνει επιπρόσθετα ιδιαίτερη έμφαση στην υψηλού επιπέδου παροχή εκπαίδευσης και στην έρευνα που διεξάγεται από τα μέλη του Διδακτικού και Ερευνητικού Προσωπικού του (ΔΕΠ), καθώς η ερευνητική δραστηριότητα είναι αλληλένδετη με την εκπαιδευτική και εν γένει ακαδημαϊκή ποιότητα, αλλά και με τη μεταφορά του σύγχρονου επιστημονικού γίγνεσθαι στις αίθουσες διδασκαλίας.

Ισχυρό μας όπλο σε αυτή την προσπάθεια είναι η υψηλή θέση που κατέχει το Τμήμα ΔΠΦΠ, ως προς τους ποιοτικούς και ποσοτικούς δείκτες επιστημονικής έρευνας σε επίπεδο Πανεπιστημιακών Τμημάτων της πατρίδας μας, και σε συγκρίσιμα ή και υψηλότερα επίπεδα με αντίστοιχα Τμήματα χωρών της Ευρωπαϊκής Ένωσης.

Το μέλλον, μέσω της θεσμοθέτησης των αποφάσεών μας από τα όργανα της Πολιτείας, θα δικαιώσει τις συλλογικές μας προσπάθειες για βελτίωση του ποιοτικού επιπέδου της εκπαίδευσης και καλύτερη θέση των αποφοίτων μας στην αγορά εργασίας.

Ο Πρόεδρος του Τμήματος

Καθηγητής Παναγιώτης Διον. Δημόπουλος

ΤΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΔΥΤΙΚΗΣ ΕΛΛΑΔΑΣ

Το Πανεπιστήμιο Δυτικής Ελλάδας ιδρύθηκε το Σεπτέμβριο του 2009 (ΦΕΚ 156/4-9-2009 τ.Α'). Έχει ως έδρα του το Αγρίνιο και περιλαμβάνει τα Τμήματα του Αγρινίου που έως εκείνη τη στιγμή υπάγονταν προσωρινά στο Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων και είναι τα εξής:

1. Τμήμα Διαχείρισης Περιβάλλοντος και Φυσικών Πόρων
2. Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων Αγροτικών Προϊόντων και Τροφίμων
3. Τμήμα Διαχείρισης Πολιτισμικού Περιβάλλοντος και Νέων Τεχνολογιών

Πανεπιστημιακά Όργανα Διοίκησης

Διοικούσα Επιτροπή Πανεπιστημίου Δυτικής Ελλάδας

Με απόφαση της Υπουργού Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, Άννας Διαμαντοπούλου ορίσθηκαν ο Πρόεδρος, ο Αντιπρόεδρος και τα μέλη του Δ.Σ. της Διοικούσας Επιτροπής του Πανεπιστημίου της Δυτικής Ελλάδας. Αναλυτικότερα:

Πρόεδρος της Διοικούσας Επιτροπής

Σερπάνος Δημήτριος : Καθηγητής Τμήματος Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Τεχνολογίας Υπολογιστών του Πανεπιστημίου Πατρών

Αντιπρόεδρος της Διοικούσας Επιτροπής

Καλογεράκης Νικόλαος : Καθηγητής Τμήματος Μηχανικών Περιβάλλοντος του Πολυτεχνείου Κρήτης

Μέλη Δ.Σ. Διοικούσας Επιτροπής

Αυλωνίτης Γιώργος : Καθηγητής Τμήματος Μάρκετινγκ του Οικονομικού Πανεπιστημίου Αθηνών

Βαϊνάς Ιωάννης : Τοπογράφος Μηχανικός

Δεληβορριάς Άγγελος : Ομότιμος Καθηγητής Θεατρικών Σπουδών της Φιλοσοφικής Σχολής του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών Διευθυντής στο Μουσείο Μπενάκη

Λάλας Δημήτριος : Καθηγητής Μετεωρολογίας του Τμήματος Μετεωρολογίας του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών

Μπάδα Κωνσταντίνα : Καθηγήτρια Κοινωνικής Λαογραφίας Τμήματος Ιστορίας-Αρχαιολογίας του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων

Πιστιόλας Κωνσταντίνος : Οικονομολόγος

Φίλος Κωνσταντίνος : Δικηγόρος παρ' Αρείω Πάγω

Διοίκηση Τμήματος Διαχείρισης Περιβάλλοντος και Φυσικών Πόρων

Πρόεδρος

Δημόπουλος Παναγιώτης

Καθηγητής

Αναπληρωτής Πρόεδρος

Μπούρτζης Κωνσταντίνος

Καθηγητής

(σε εκπαιδευτική άδεια από 1-10-2011 και με αναστολή καθηκόντων από 1-09-2012)

Γραμματέας Τμήματος

Κονδύλη Σωτηρία

(Δ.Ε.) Διοικητικού - Λογιστικού

Προεδρικό Διάταγμα Ίδρυσης Σχολής και Τμημάτων στην πόλη του Αγρινίου (Π.Δ. 96/15-4-1998)

Άρθρο 1 Ίδρυση

1. Ιδρύεται Πανεπιστημιακή Σχολή με έδρα την πόλη του Αγρινίου με την επωνυμία «Σχολή Διαχείρισης Φυσικών Πόρων και Επιχειρήσεων» στην οποία συνιστώνται τα εξής τμήματα:
 - α. Τμήμα Διαχείρισης Περιβάλλοντος και Φυσικών Πόρων
 - β. Τμήμα Οργάνωσης και Διαχείρισης Αγροτικών Εκμεταλλεύσεων
2. Τα σχετικά με την οργάνωση, τη διοίκηση, το προσωπικό, τον κανονισμό σπουδών και την εν γένει λειτουργία της Σχολής και των Τμημάτων ρυθμίζονται μέχρι την αυτοδύναμη λειτουργία τους με το παρόν προεδρικό διάταγμα και συμπληρωματικά με βάση τις διατάξεις της πανεπιστημιακής νομοθεσίας, όπως αυτές ισχύουν κάθε φορά.

Άρθρο 2 Αποστολή - Αντικείμενο

1. Η Σχολή και τα Τμήματα που ιδρύονται με το προηγούμενο άρθρο έχουν ως αποστολή:
 - α. Να συμβάλλουν στη διαμόρφωση υπεύθυνων και ελεύθερα σκεπτόμενων ανθρώπων με επιστημονική, κοινωνική, πολιτιστική και πολιτική συνείδηση και να παρέχουν άρτια επιστημονική κατάρτιση για επαγγελματική σταδιοδρομία και εξέλιξη.
 - β. Να καλλιεργούν και να προάγουν με την ακαδημαϊκή και την εφαρμοσμένη διδασκαλία, έρευνα και αναζήτηση, τις επιστήμες που δραστηριοποιούνται στον πρωτογενή τομέα ιδίως δε στην αξιοποίηση, διαχείριση και εκμετάλλευση του περιβάλλοντος, των φυσικών πόρων και των αγροτικών επιχειρήσεων.
2. Ειδικότερα τα Τμήματα έχουν ως αποστολή:
 - α. Το Τμήμα Διαχείρισης Περιβάλλοντος και Φυσικών Πόρων: Τη συστηματική μελέτη της επιστήμης του περιβάλλοντος, της διαχείρισης χρήσεων γης και της αξιοποίησης φυσικών πόρων με σκοπό την κατάρτιση επιστημόνων ικανών να μελετούν, να κατανοούν και να ασχολούνται με την προστασία του φυσικού περιβάλλοντος και τη διαχείριση χρήσεων γης, με στόχο την ορθολογική αντιμετώπιση μεθόδων σχεδιασμού και χρήσεων φυσικών πόρων, την ανάπτυξη συστημάτων αειφόρου διαχείρισης, την αντιμετώπιση περιβαλλοντικών προβλημάτων και την αξιολόγηση και διαχείριση γης σε αστικές και αγροτικές περιοχές.

Άρθρο 3 Εισαγωγή - Τίτλοι - Σπουδές

1. Ο αριθμός των κατ' έτος εισακτέων σε κάθε Τμήμα και τα του τρόπου εισαγωγής σ' αυτά ορίζονται κατά τις περί εισαγωγής σπουδαστών στην τριτοβάθμια εκπαίδευση, κείμενες διατάξεις.
2. Κάθε Τμήμα απονέμει τίτλους σπουδών μέχρι και διδακτορικού διπλώματος. Το πτυχίο που απονέμει κάθε Τμήμα είναι ενιαίο. Κατ' εξαίρεση το πτυχίο του Τμήματος Διαχείρισης Περιβάλλοντος και Φυσικών Πόρων προσδιορίζεται από τις κατευθύνσεις: α) Προστασίας Φυσικού Περιβάλλοντος και β) Διαχείρισης Χρήσεων Γης.
3. Η ελάχιστη διάρκεια φοίτησης σε κάθε Τμήμα για τη λήψη του πτυχίου ορίζεται σε δέκα (10) διδακτικά εξάμηνα.

Άρθρο 4 Θέσεις

1. Στη Σχολή και τα Τμήματα ιδρύονται θέσεις Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού (ΔΕΠ), Ειδικού Ερευνητικού Διδακτικού Προσωπικού (ΕΕΔΙΠ) και Ειδικού Τεχνικού και Εργαστηριακού Προσωπικού (ΕΤΕΠ), ως ακολούθως:
 - α. Στη Σχολή δέκα (10) θέσεις ΕΕΔΙΠ και
 - β. Σε κάθε Τμήμα είκοσι μία (21) θέσεις ΔΕΠ και είκοσι (20) θέσεις ΕΤΕΠ, από τις οποίες δέκα (10) ΠΕ κατηγορίας, έξι (6) ΑΡ κατηγορίας και τέσσερις (4) ΜΕ κατηγορίας.
2. Συνιστώνται στο Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, για τις διοικητικές ανάγκες της Σχολής και των Τμημάτων, που ιδρύονται με το παρόν διάταγμα τριάντα (30) θέσεις διοικητικού

προσωπικού οι οποίες κατανέμονται στους κατωτέρω κλάδους ως εξής:

- α. Στον κλάδο ΠΕ Διοικητικού-Οικονομικού έξι (6) θέσεις
- β. Στον κλάδο ΠΕ Πληροφορικής δύο (2) θέσεις
- γ. Στον κλάδο ΤΕ Διοικητικού-Λογιστικού τρεις (3) θέσεις
- δ. Στον κλάδο ΤΕ Βιβλιοθηκονομίας δύο (2) θέσεις
- ε. Στον κλάδο ΔΕ Διοικητικού-Λογιστικού τρεις (3) θέσεις
- στ. Στον κλάδο ΔΕ Δακτυλογράφων-Στενογράφων δύο (2) θέσεις
- ζ. Στον κλάδο ΔΕ Τεχνικό τρεις (3) θέσεις.
- η. Στον κλάδο ΔΕ Προσωπικού Η/Υ δύο (2) θέσεις.
- θ. Στον κλάδο ΥΕ Επιμελητών τέσσερις (4) θέσεις.
- ι. Στον κλάδο ΥΕ Καθαριστριών τρεις (3) θέσεις.

Άρθρο 6

Διαδικασία πλήρωσης των πρώτων θέσεων ΔΕΠ

Η πλήρωση των πρώτων θέσεων Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού (ΔΕΠ) έως την αυτοδύναμη λειτουργία των Τμημάτων γίνεται με προκήρυξη ή με μετάκληση κατά τα ειδικότερα οριζόμενα στο παρόν άρθρο.

Άρθρο 7

Διοικητική στήριξη

1. Για τη διοικητική και γραμματειακή υποστήριξη στο εν γένει εκπαιδευτικό και ερευνητικό έργο της Σχολής και των Τμημάτων, συνιστώνται οι ακόλουθες διοικητικές οργανικές μονάδες:
 - α. Διεύθυνση Διοίκησης και Οικονομικής Διαχείρισης
 - β. Γραμματεία Σχολής και
 - γ. Γραμματεία Τμήματος (μία για κάθε Τμήμα)
2. Η Διεύθυνση Διοίκησης και Οικονομικής Διαχείρισης είναι αρμόδια για την προώθηση των διαδικασιών, που αφορούν τα θέματα προσωπικού, οικονομικής διαχείρισης σπουδών, φοίτησης και διοικητικής μέριμνας. Η διεύθυνση διαρθρώνεται στα ακόλουθα τμήματα:
 - α. Τμήμα Διοίκησης και Προσωπικού
 - β. Τμήμα Οικονομικής Διαχείρισης
 - γ. Τμήμα Ακαδημαϊκών θεμάτων.

Άρθρο 8

Μεταβατικές - Τελικές διατάξεις

1. Επιτρέπεται η αναγκαστική απαλλοτρίωση, σύμφωνα με τις κείμενες διατάξεις αστικών ή αγροτικών ακινήτων για την ανέγερση αναγκαίων κτιριακών εγκαταστάσεων των ιδρυόμενων ακαδημαϊκών μονάδων με δαπάνες του δημοσίου. Ο σκοπός των απαλλοτριώσεων αυτών θεωρείται ως σκοπός δημόσιας ωφέλειας.
Το δημόσιο, οι δήμοι, τα εκκλησιαστικά και λοιπά νομικά πρόσωπα δημοσίου ή ιδιωτικού δικαίου, καθώς και ιδιώτες μπορούν να παραχωρούν με οποιονδήποτε τρόπο για την ανέγερση των κτιριακών εγκαταστάσεων ή την εγκατάσταση, ακίνητα (κτίρια, οικόπεδα, γεωργικές εκτάσεις κλπ.) ανεξαρτήτως του φορέα που τα διαχειρίζεται.
2. Σε κάθε Τμήμα έως την αυτοδύναμη λειτουργία συγκροτείται με πράξη του Πρύτανη, ύστερα από απόφαση της Συγκλήτου, Προσωρινή Γενική Συνέλευση, η οποία απαρτίζεται από πέντε (5) τουλάχιστον μέλη ΔΕΠ. Με την ίδια πράξη ορίζεται προσωρινά ο Πρόεδρος του οικείου Τμήματος και ο αναπληρωτής του. Καθήκοντα Γραμματέα ασκεί ο Γραμματέας του Τμήματος ή αν δεν υπάρχει μόνιμος διοικητικός υπάλληλος ο οποίος ορίζεται με πράξη του Πρύτανη. Στην Προσωρινή Γενική Συνέλευση μετέχουν τα μέλη ΔΕΠ του οικείου Τμήματος και δύο (2) φοιτητές, εφόσον φοιτούν στο Τμήμα. Η Προσωρινή Γενική Συνέλευση έχει όλες τις αρμοδιότητες της Γενικής Συνέλευσης Τμήματος εκτός αυτών που ανατίθενται σε άλλα όργανα ή ορίζονται κατά τρόπο διαφορετικό με το παρόν διάταγμα.
3. Το πρόγραμμα σπουδών σε κάθε Τμήμα έως την αυτοδύναμη λειτουργία του καταρτίζεται από την Προσωρινή Γενική Συνέλευση και εγκρίνεται από τη Σύγκλητο.
4. Οι διατάξεις της παρ.1 του άρθρου 5 του Ν.2517/1997 (Α100) έχουν εφαρμογή και στα Τμήματα που ιδρύονται με το παρόν διάταγμα μέχρι την αυτοδύναμη λειτουργία της. Για την αποδοχή αίτησης μετακίνησης μέλους Δ.Ε.Π. στα Τμήματα αυτά αποφασίζει η Σύγκλητος ύστερα από γνώμη της προσωρινής Γενικής Συνέλευσης.
Με πράξη του Πρύτανη, ύστερα από απόφαση της Συγκλήτου είναι δυνατή η πρόσληψη επισκεπτών

Καθηγητών, εντεταλμένων Επικούρων Καθηγητών, ειδικών επιστημόνων ή επιστημόνων του άρθρου 5 του Π.Δ.407/1980 με εξάμνηρη ή ετήσια σύμβαση, για κάλυψη εκπαιδευτικών αναγκών των Τμημάτων μέχρι την αυτοδύναμη λειτουργία τους. Για τη διαδικασία πρόσληψης εφαρμόζονται αναλόγως οι σχετικές κατά περίπτωση οικείες διατάξεις.

5. Η προκήρυξη και πλήρωση θέσεων ΕΕΔΙΠ και ΕΤΕΠ στη Σχολή σε κάθε Τμήμα γίνεται για μεν τις θέσεις ΕΕΔΙΠ από τη Σύγκλητο, ύστερα από εισήγηση της Προσωρινής Γενικής Συνέλευσης, για δε τις θέσεις ΕΤΕΠ από το Πρυτανικό Συμβούλιο, ύστερα από εισήγηση της Προσωρινής Γενικής Συνέλευσης, με εφαρμογή ως προς τις προϋποθέσεις και τη διαδικασία των κατά περίπτωση ισχυουσών διατάξεων.
6. Επιτρέπεται μέχρι την αυτοδύναμη λειτουργία των Τμημάτων η ανάθεση διδακτικού ή τεχνικού ή διοικητικού έργου σε μέλη ΔΕΠ, ΕΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ και διοικητικού προσωπικού του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων με απόφαση της Συγκλήτου. Στα μέλη που μετακινούνται καταβάλλεται η νόμιμη αμοιβή για κάθε ημέρα και τα έξοδα κινήσεως και ο αριθμός των εκτός έδρας ημερών δεν μπορεί να υπερβαίνει κατά μήνα τις δώδεκα (12) ημέρες.
7. Η Σύγκλητος του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων μέχρις ότου η Σχολή Αγρινίου μετεξελιχθεί σε Πανεπιστήμιο έχει άμεση εποπτεία της λειτουργίας της Σχολής και μπορεί με απόφασή της να αναθέτει σε μέλος ΔΕΠ ή σε τριμελή Επιτροπή από μέλη της Πανεπιστημιακής κοινότητας τη Διοίκηση και Λειτουργία της Σχολής του Αγρινίου. Στα πλαίσια της αρμοδιότητας αυτής το οριζόμενο όργανο υλοποιεί τις αποφάσεις των αρμοδίων οργάνων του Πανεπιστημίου για την οργάνωση διοίκησης και εν γένει λειτουργίας του παραρτήματος Αγρινίου και εισηγείται κάθε αναγκαίο μέτρο για την οργάνωση και απρόσκοπτη λειτουργία των μονάδων του παραρτήματος.
8. Για όσα θέματα δεν ρυθμίζονται με το παρόν διάταγμα εφαρμόζονται συμπληρωματικά οι ισχύουσες διατάξεις της πανεπιστημιακής νομοθεσίας.

Τμήμα

Κάθε Τμήμα καλύπτει το γνωστικό αντικείμενο μιας επιστήμης και χορηγεί ενιαίο πτυχίο. Το Τμήμα έχει την ευθύνη της εκπαιδευτικής και ερευνητικής δραστηριότητας στο γνωστικό αντικείμενο της επιστήμης που καλύπτει. Όργανα του Τμήματος είναι:

- i. Η Γενική Συνέλευση Ειδικής Σύνοψης (Γ.Σ.Ε.Σ.), η οποία απαρτίζεται από τον Πρόεδρο του Τμήματος, τα μέλη ΔΕΠ της Γενικής Συνέλευσης του Τμήματος και δύο (2) μεταπτυχιακούς φοιτητές του Τμήματος.
- ii. Η Γενική Συνέλευση του Τμήματος (Γ.Σ. Τμήματος), στην οποία συμμετέχει ο Πρόεδρος του Τμήματος, ο οποίος είναι Καθηγητής ή Αναπληρωτής Καθηγητής και έχει διετή θητεία, το Διδακτικό Ερευνητικό Προσωπικό (Δ.Ε.Π.), οι εκπρόσωποι των φοιτητών, ίσοι με το 50% των μελών του Δ.Ε.Π. και εκπρόσωποι των Ειδικών Μεταπτυχιακών Υποτρόφων (Ε.Μ.Υ.) ή των μεταπτυχιακών φοιτητών ίσοι προς το 15% του αριθμού των μελών του Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού που είναι μέλη της Γ.Σ. (Στα Τμήματα Ξένων Γλωσσών και στα Τμήματα Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού συμμετέχουν και εκπρόσωποι του Ειδικού και Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού (Ε.Ε.ΔΙ.Π.) ίσοι με το 10% του αριθμού των μελών του Δ.Ε.Π.). Στη Γ.Σ. Τμήματος μετέχουν όλα τα μέλη του Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού εφόσον ο αριθμός τους είναι μικρότερος ή ίσος του 30. Αν τα μέλη του Δ.Ε.Π. υπερβαίνουν τα 40, στη Γ.Σ. μετέχουν 30 εκπρόσωποι οι οποίοι κατανέμονται στους Τομείς ανάλογα με το συνολικό αριθμό των μελών του Δ.Ε.Π. κάθε Τομέα. Ο Γραμματέας του Τμήματος προΐσταται του προσωπικού της γραμματείας του και είναι αρμόδιος και υπεύθυνος έναντι του προϊστάμενου προέδρου του για την εύρυθμη λειτουργία της γραμματείας του, ενημερώνει για την ισχύουσα νομοθεσία τις συνεδριάσεις των συλλογικών οργάνων, καθώς και για κάθε νομικό και γενικό διοικητικό θέμα που ανακύπτει. Η Γ.Σ. του Τμήματος είναι το κυρίαρχο όργανο, που χαράζει τη διδακτική και ερευνητική δραστηριότητά του.
- iii. Το Διοικητικό Συμβούλιο (Δ.Σ. Τμήματος), το οποίο λειτουργεί σε περίπτωση που το Τμήμα περιλαμβάνει 3 τουλάχιστον Τομείς (σε αντίθετη περίπτωση τις αρμοδιότητες του Δ.Σ. ασκεί η Γ.Σ.) και απαρτίζεται από τον Πρόεδρο και τον Αναπληρωτή Πρόεδρο του Τμήματος, τους Διευθυντές των Τομών, δύο προπτυχιακούς και έναν εκπρόσωπο των μεταπτυχιακών φοιτητών και Ε.Μ.Υ. Όταν συζητούνται θέματα υπηρεσιακής κατάστασης του κλάδου τους συμμετέχει ανάλογα με το συζητούμενο θέμα, ένας εκπρόσωπος του Ε.Ε.ΔΙ.Π. ή του Ε.Τ.Ε.Π. ή των βοηθών-επιμελητών-επιστημονικών συνεργατών.
- iv. Ο Πρόεδρος του Τμήματος: α) Συγκαλεί τη Γ.Σ. και το Δ.Σ., καταρτίζει την ημερήσια διάταξή τους και προεδρεύει των εργασιών τους, β) εισηγείται στη Γ.Σ. για τα θέματα της αρμοδιότητάς της, γ) τηρεί μητρώα επιστημονικής δραστηριότητας κάθε μέλους του Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού, δ) μεριμνά για την εφαρμογή των αποφάσεων της Γ.Σ. και του Δ.Σ., ε) συγκροτεί επιτροπές για τη μελέτη ή διεκπεραίωση συγκεκριμένων θεμάτων και προϊστάται των υπηρεσιών του Τμήματος.

Τομέας

Κάθε Τμήμα χωρίζεται σε Τομείς που συντονίζουν τη διδασκαλία μέρους του γνωστικού αντικειμένου του Τμήματος, που αντιστοιχεί σε συγκεκριμένο πεδίο της επιστήμης. Όργανα του Τομέα είναι:

i. η Γενική Συνέλευση του Τομέα, που απαρτίζεται από το Διδακτικό Ερευνητικό Προσωπικό του Τομέα (Δ.Ε.Π.), δύο έως πέντε εκπροσώπους των φοιτητών, εφόσον ο αριθμός αυτός δεν υπερβαίνει το 30% του αριθμού του Δ.Ε.Π., και έναν εκπρόσωπο των Ειδικών Μεταπτυχιακών Υποτρόφων (Ε.Μ.Υ.) ή των μεταπτυχιακών φοιτητών του Τομέα.

ii. ο Διευθυντής του Τομέα, που εκλέγεται από τη Γενική Συνέλευση του Τομέα, ανήκει σε μια από τις δύο ανώτερες βαθμίδες (Καθηγητής, Αναπληρωτής Καθηγητής) του Δ.Ε.Π. και έχει ετήσια θητεία.

Η Βιβλιοθήκη της Σχολής

Η βιβλιοθήκη που στεγάζεται στον πρώτο όροφο του κεντρικού κτιρίου, σε ένα χώρο 168 τ.μ., καλύπτει τις ανάγκες του Τμήματος Διαχείρισης Περιβάλλοντος και Φυσικών Πόρων, του Τμήματος Διοίκησης Επιχειρήσεων Αγροτικών Προϊόντων και Τροφίμων και του Τμήματος Διαχείρισης Πολιτισμικού Περιβάλλοντος και Νέων Τεχνολογιών, που εδρεύουν στο Αγρίνιο. Ιδρύθηκε το 1999 και διαθέτει σήμερα περισσότερους από 8500 τόμους που αφορούν γνωστικά αντικείμενα που διδάσκονται και στα δύο Τμήματα. Εκτός από τη συλλογή βιβλίων που διαρκώς εμπλουτίζεται, η βιβλιοθήκη περιλαμβάνει τίτλους περιοδικών καθώς και οπτικοακουστικό υλικό (CD-ROM).

Η βιβλιοθήκη είναι εξοπλισμένη με ηλεκτρονικούς υπολογιστές για την ταχύτερη και αποδοτικότερη ηλεκτρονική εξυπηρέτηση των χρηστών της. Ο εξοπλισμός της με σύγχρονα μέσα προβλέπεται ότι θα παίξει σημαντικό ρόλο στην πληρέστερη ενημέρωση και επικοινωνία των χρηστών της.

Η βιβλιοθήκη είναι μηχανοργανωμένη και το υλικό έχει αρχειοθετηθεί σύμφωνα με το πρόγραμμα ΑΒΕΚΤ 4.

Η βιβλιοθήκη είναι δανειστική για τους φοιτητές και το ακαδημαϊκό προσωπικό, ενώ δικαίωμα πρόσβασης μπορούν να αποκτήσουν εκπαιδευτικοί και επιστήμονες της περιοχής, καθώς και ερευνητές άλλων Πανεπιστημίων, οι οποίοι έχουν σχέση συνεργασίας με το Πανεπιστήμιο Δυτικής Ελλάδας.

Οι φοιτητές έχουν δικαίωμα να δανείζονται τρία βιβλία για ένα διάστημα δεκαπέντε ημερών και τα μέλη ΔΕΠ, για ένα μήνα.

Η βιβλιοθήκη αποτελείται από τα εξής τμήματα:

- Αναγνωστήριο
- Βιβλιοστάσιο
- Δανειστικό Τμήμα
- Τμήμα περιοδικών, εφημερίδων, χαρτών
- Τμήμα ηλεκτρονικών υπολογιστών
- Τμήμα οργάνωσης και επεξεργασίας του υλικού

Προσωπικό της Βιβλιοθήκης

- Βέλλιου Αθανασία, (Π.Ε.) Υπεύθυνη Βιβλιοθήκης, Φιλολόγος, Ε.Τ.Ε.Π.
- Μιχοσταύρου Μαρία, (Τ.Ε.) Βιβλιοθηκονόμος
- Κολιώνης Βασίλειος, (Δ.Ε.) Διοικητικός Υπάλληλος
- Λουκοπούλου Νίκη, Διοικητικός Υπάλληλος

Ιστορικό του Τμήματος Διαχείρισης Περιβάλλοντος και Φυσικών Πόρων

Το Τμήμα Διαχείρισης Περιβάλλοντος και Φυσικών Πόρων, θεσμοθετήθηκε το 1998 (Π.Δ. 96/98) και άρχισε να λειτουργεί στην πόλη του Αγρινίου το ακαδημαϊκό έτος 1998-1999. Στο πρώτο έτος λειτουργίας του Τμήματος εγγράφηκαν 67 φοιτητές. Σήμερα, ο συνολικός αριθμός ενεργών φοιτητών του Τμήματος Διαχείρισης Περιβάλλοντος και Φυσικών Πόρων ανέρχεται στους 1150 για τα πρώτα 14 έτη σπουδών και αποφοίτων 418.

Ο Σκοπός της ίδρυσης και λειτουργίας του νέου Τμήματος ήταν η προαγωγή της επιστήμης του περιβάλλοντος, με ιδιαίτερη έμφαση στη διαχείριση του περιβάλλοντος και των φυσικών πόρων, την κατάρτιση επιστημόνων ικανών να μελετούν, να ερευνούν (ακαδημαϊκή και εφαρμοσμένη διδασκαλία και έρευνα), να κατανοούν και να εφαρμόζουν σύγχρονες μεθόδους για τη βελτίωση, την προστασία και διαχείριση του φυσικού και του ανθρωπογενούς περιβάλλοντος και τη γνώση χρήσης των σύγχρονων τεχνολογιών για την αντιμετώπιση των περιβαλλοντικών προβλημάτων. Η ίδρυση του Τμήματος Διαχείρισης Περιβάλλοντος και Φυσικών Πόρων έγινε με τη συγχρηματοδότηση του Επιχειρησιακού Προγράμματος Εκπαίδευσης και Αρχικής Επαγγελματικής Κατάρτισης (Ε.Π.Ε.Α.Ε.Κ.) του Β' Κ.Π.Σ.

Φυσιогνωμία του Τμήματος

Στόχος του Τμήματος είναι να προσφέρει ένα ολοκληρωμένο πρόγραμμα προπτυχιακής εκπαίδευσης, με δύο βασικές κατευθύνσεις (Προστασία Φυσικού Περιβάλλοντος και Διαχείριση Χρήσεων Γης) και στο άμεσο μέλλον και μεταπτυχιακή εκπαίδευση, που να παρακολουθεί και να ανταποκρίνεται τόσο στις διεθνείς εξελίξεις στην εν λόγω επιστημονική περιοχή, όσο και στις ανάγκες και τις ιδιαιτερότητες μελέτης των προβλημάτων προστασίας και σχεδιασμού διαχείρισης περιοχών, και των φυσικών πόρων με αειφορική-ολοκληρωμένη προσέγγιση. Από το 1999 το Τμήμα Διαχείρισης Περιβάλλοντος και Φυσικών Πόρων αναπτύσσεται δυναμικά. Σήμερα διαθέτει ένα πλήρες πρόγραμμα προπτυχιακών σπουδών που πρόσφατα αναπροσαρμόστηκε στις σύγχρονες απαιτήσεις-ανάγκες των επιστημόνων που θα αποτελέσουν τους διαχειριστές του περιβάλλοντος στο μέλλον.

Το Τμήμα έχει σήμερα εικοσιδύο (22) εκλεγμένα μέλη Διδακτικού και Ερευνητικού Προσωπικού (Δ.Ε.Π.), ενώ βρίσκεται υπό διορισμό ακόμη (1) μέλος Δ.Ε.Π. Η διδασκαλία των μαθημάτων υποστηρίζεται επίσης από μικρό αριθμό διδασκόντων με Σύμβαση Π.Δ.407/80, και επικουρείται από σαράντα (40) Υποψήφιους Διδάκτορες σε γνωστικά αντικείμενα που καλύπτει το Τμήμα.

Το Τμήμα στεγάζεται σε τρία κτίρια συνολικού εμβαδού 6000 τ.μ. Στην κτιριακή υποδομή του Τμήματος περιλαμβάνονται τέσσερις (6) αίθουσες διδασκαλίας, 90 θέσεων η κάθε μια, οκτώ (8) εργαστήρια συνολικού εμβαδού 580 τ.μ. (εκ των οποίων τα δύο (2) είναι κοινής χρήσης και από τα δύο Τμήματα). Επίσης κοινής χρήσης και από τα δύο Τμήματα είναι τρεις αίθουσες Ηλεκτρονικών Υπολογιστών σε δύο από τα κτίρια με 30 θέσεις εργασίας η καθέμία, μια Αίθουσα Συνεδριάσεων εμβαδού 87 τ.μ., ένα νεότευκτο Αμφιθέατρο 220 θέσεων συνολικού εμβαδού 293 τ.μ., ένα κυλικείο εμβαδού 118 τ.μ. και η κεντρική Βιβλιοθήκη εμβαδού 167 τ.μ. με 24 θέσεις μελέτης, περίπου 80 επιστημονικά περιοδικά γνωστικών αντικειμένων που καλύπτονται από τα δύο Τμήματα, και 8500 τόμους βιβλίων.

Συνεργασία με Ευρωπαϊκά Πανεπιστήμια

Στα πλαίσια του Ευρωπαϊκού προγράμματος ανταλλαγής φοιτητών και επιστημονικού προσωπικού LLP/Erasmus, το Τμήμα έχει συνάψει συμφωνίες συνεργασίας με τα ακόλουθα Πανεπιστήμια:

- A. Tallinn Pedagogical University, Institute of Ecology, Tallinn, Estonia
2001-2005, εκατέρωθεν ανταλλαγή τεσσάρων φοιτητών (προπτυχιακών και μεταπτυχιακών), καθώς και δύο μελών του Επιστημονικού Προσωπικού ανά εξάμηνο.
- B. Autonomia University di Barcelona, Department of Genetics and Microbiology, Barcelona, Spain.
2005-σήμερα, εκατέρωθεν ανταλλαγή προπτυχιακών και μεταπτυχιακών φοιτητών και μελών του επιστημονικού προσωπικού .
- Γ. Instabul University, Faculty of Forestry, Turkey
2006-2007: εκατέρωθεν ανταλλαγή επιστημονικού προσωπικού
2007-2008: εκατέρωθεν ανταλλαγή προπτυχιακών και μεταπτυχιακών φοιτητών.
- Δ. Firat University, Faculty of Applied Sciences, Dept. of Fisheries, Turkey
2006-2007: εκατέρωθεν ανταλλαγή επιστημονικού προσωπικού

- 2007-2008: εκατέρωθεν ανταλλαγή μεταπτυχιακών φοιτητών και επιστημονικού προσωπικού.
- E. Cucusova University, Department of Basic Sciences, Turkey
- 2009-2010: εκατέρωθεν ανταλλαγή επιστημονικού προσωπικού
- ΣΤ. Gdansk University of Technology, Polytechnika Gdanska Department of Analytika Chemistry Faculty (Πολωνία) 2010-2013: εκατέρωθεν ανταλλαγή επιστημονικού προσωπικού για διδασκαλία.
- Z. University of Cumbria (Μεγάλη Βρετανία) Faculty of Arts, Business & Science 2010-2013 : εκατέρωθεν ανταλλαγή επιστημονικού προσωπικού.
- H. Technical University of Lodz (Πολωνία) 2011-2012: εκατέρωθεν ανταλλαγή επιστημονικού προσωπικού.
- Θ. IZMIR YUKSEK TEKNOLOJİ ENSTITUSU (IZMIR INSTITUTE OF TECHNOLOGY) 2012-2013: Εκατέρωθεν ανταλλαγή 2 φοιτητών και 2 μελών επιστημονικού προσωπικού ανά εξάμηνο.
- I. INSTABUL TECHNICAL UNIVERSITY, TURKEY 2012-2013: εκατέρωθεν ανταλλαγή 2 φοιτητών και 2 μελών επιστημονικού προσωπικού.

Δωρεές - Χορηγίες - Υποτροφίες

- Όμιλος Εταιριών Λάτση: Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2000-2001, το Δ.Σ. του Ομίλου δώρισε στο Τμήμα Διαχείρισης Περιβάλλοντος και Φυσικών Πόρων, για ερευνητικούς και διδακτικούς σκοπούς, σκάφος τύπου GLASTRON με εξωλέμβια μηχανή.
- Ίδρυμα Κρατικών Υποτροφιών (ΙΚΥ): Σε ετήσια βάση χορηγεί υποτροφίες και βραβείο επίδοσης στους πρωτεύσαντες φοιτητές και βραβείο στον αριστεύσαντα πτυχιούχο.

ΝΟΜΟΣ ΑΙΤΩΛΟΑΚΑΡΝΑΝΙΑΣ: Ο ΖΩΤΙΚΟΣ ΧΩΡΟΣ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ

Ένας τόπος βουνήσιος, σχηματισμένος με πραγματική δημιουργική μαστοριά, μια πολύμορφη φύση, που δεν έχει χάσει ακόμη την παρθενία της, τόποι της κατανύξεως και τόποι των ηρωικών αναμνήσεων, πέτρες που ξυπνούν τους πανάρχαιους θρύλους κι άγρια φαράγγια γεμάτα από τους τραχιούς αντίλαλους της νεώτερης παλικαριάς, φαίνονται σαν να προσκαλούν τον ταξιδιώτη σε οδοιπορίες και σ' ανεβάζματα. Είναι μια άλλη Ελλάδα όλα τούτα: μπροστά στα πόδια μας κι ως τόσο άγνωστη στους περισσότερους. Τα ερείπια της αρχαίας Καλυδώνος, όπου ο Μελέαγρος με την Αταλάντη της Τεγέας και με τους άλλους ήρωες κυνήγησαν το φημισμένο αγριογούρουνο, είναι δύο βήματα αντίκρου στην Πάτρα - μα τα βήματα τούτα δεν τα κάνουν πολλοί. Τα ερείπια της Πλευρώνος (το κάστρο της Κυρά-Ρήνης), των Ονιαδών (Τρικαρδόκαστρο), του Θέρμου, που υπήρξε το μεγάλο κέντρο της Αιτωλικής συμπολιτείας, κέντρο πολιτικό και θρησκευτικό, όπου η λατρεία του Θερμίου Απόλλωνος και η ανάγκη του διακανονισμού των κοινών υποθέσεων συγκέντρωνε σε ορισμένα διαστήματα τους Αιτωλούς, το μοναστήρι του Παλαμά (ή Αγιαλεούσα) μεσ' στην Κλεισούρα του Ζυγού, ξυπνούν την ανάμνηση ενός μεγάλου παρελθόντος. Ωστόσο δεν τα χαιρόνται παρά μοναχικοί ταξιδιώτες, αραιά και που.

Κι όλα τούτα δεν είναι τίποτε άλλο από ελάχιστες, ξεκομμένες σελίδες Ιστορίας. Ολόκληρη η Αιτωλία, βήμα προς βήμα και σπιθαμή προς σπιθαμή, είναι γεμάτη από λείψανα αρχαίων κτηρίων, από μνημεία βυζαντινά, από τόπους, που κρατούν ζωντανή τη νεώτερη δόξα. Από τις απρόσιτες πλαγιές της Βαράσοβας και τα τενάγη του Μεσολογγίου ίσαμε το Κεφαλόβρυσο και περ' ακόμα ένας κόσμος ολόκληρος, περασμένος πια, μα όχι χαμένος, έχει αφήσει τα μεγάλα σημάδια του.

I.M. Παναγιωτόπουλος
«Μορφές της Ελληνικής Γης»

Ο Φυσικός Πλούτος

Ο Νομός Αιτωλοακαρνανίας είναι ο πλουσιότερος Νομός της Ελλάδας σε νερά. Τον διασχίζουν τρεις

μεγάλοι ποταμοί και περικλείει έξι φυσικές, τρεις τεχνητές λίμνες και πολλές λιμνοθάλασσες. Λόγω των σύνθετων οικοσυστημάτων του Νομού και της ιδιαίτερης οικολογικής αξίας τους, δέκα (10) περιοχές έχουν προταθεί και ενταχθεί στο Ευρωπαϊκό Οικολογικό Δίκτυο «ΦΥΣΗ 2000», και έχουν χαρακτηριστεί ως Περιοχές Κοινοτικού Ενδιαφέροντος και Ζώνες Ειδικής Προστασίας. Η χλωρίδα και η πανίδα του Νομού παρουσιάζουν μεγάλες ιδιαιτερότητες, λόγω της έντονης παρουσίας και κυριαρχίας ειδών του υγρού στοιχείου. Εκτός από την προστασία (διατήρηση) και την εφαρμογή διαχειριστικών σχεδίων, που επιδέχονται οι περιοχές NATURA 2000, με βάση την Οδηγία 92/43/ΕΟΚ, οι περισσότερες από αυτές έχουν ήδη ενταχθεί και σε άλλο καθεστώς προστασίας, τόσο σε Εθνικό και Περιφερειακό, όσο και Διεθνές επίπεδο. Καθεστώς προστασίας σε Εθνικό και Περιφερειακό επίπεδο, ** Καθεστώς προστασίας σε Διεθνές επίπεδο.

Η Πόλη του Αγρινίου

Το Αγρίνιο είναι ο κρίκος που συνδέει την Αιτωλία και την Ακαρνανία. Βρίσκεται δίπλα στον ποταμό Αχελώο και κατοικήθηκε από τους αρχαίους χρόνους. Οι αφητηρίες του χάνονται στα βάθη του μύθου. Πήρε το όνομα από το μυθικό βασιλιά Άγριο. Κατά την Τουρκοκρατία η πόλη ήταν γνωστή με το όνομα Βραχώρι, ενώ ξαναπήρε το αρχαίο όνομα της μετά την απελευθέρωσή της από τους Τούρκους, στις 11 Ιουνίου 1821. Η σύγχρονη πόλη δέχθηκε μέσα στον 20ο αιώνα πληθυσμούς από την Ήπειρο, την Ευρυτανία αλλά και πρόσφυγες Μικρασιάτες, που αναζήτησαν στον εύφορο κάμπο της εργασία. Ο καπνός και η ελιά, κύρια παραγωγικά στοιχεία συντέλεσαν ώστε να αποτελέσει εμπορικό και οικονομικό κέντρο της περιοχής. Το Αγρίνιο ανέδειξε σημαντικές προσωπικότητες των τεχνών και των γραμμάτων, όπως τον ποιητή Κ. Χατζόπουλο, τον γλύπτη Χρήστο Καπράλο. Η πόλη διαθέτει Αρχαιολογικό Μουσείο με αξιόλογα εκθέματα, Λαογραφικό Μουσείο, Γλυπτοθήκη που φιλοξενεί έργα του Χρήστου Καπράλου, Βιβλιοθήκη και το Δημοτικό Περιφερειακό Θέατρο (ΔΗ.ΠΕ.ΘΕ.)

ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΚΑΙ ΟΡΓΑΝΩΤΙΚΗ ΔΟΜΗ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ ΚΑΙ ΦΥΣΙΚΩΝ ΠΟΡΩΝ

Οι διοικητικές αρχές του Τμήματος για το ακαδημαϊκό έτος 2012-2013 απαρτίζονται από τους εξής:

Πρόεδρος Τμήματος:

Δημόπουλος Παναγιώτης, Καθηγητής

Αναπληρωτής Πρόεδρος:

Μπούρτζης Κωνσταντίνος, Καθηγητής

(εκπαιδευτική άδεια από 1-10-2011 και με αναστολή καθηκόντων από 1-09-2012)

Γενική Συνέλευση Τμήματος

Η Γενική Συνέλευση του Τμήματος, απαρτίζεται από τα μέλη που κατέχουν οργανική θέση στο Τμήμα Διαχείρισης Περιβάλλοντος και Φυσικών Πόρων και αποτελείται από τα εξής μέλη:

Τακτικά Μέλη

- Βαγενάς Δημήτριος, Καθηγητής, Τμήμα Διαχείρισης Περιβάλλοντος και Φυσικών Πόρων
- Δεληγιαννάκης Ιωάννης, Καθηγητής, Τμήμα Διαχείρισης Περιβάλλοντος και Φυσικών Πόρων
- Δημόπουλος Παναγιώτης, Καθηγητής, Τμήμα Διαχείρισης Περιβάλλοντος και Φυσικών Πόρων
- Μαθθόπουλος Δημήτριος, Καθηγητής, Τμήμα Διαχείρισης Περιβάλλοντος και Φυσικών Πόρων
- Μιχαλακάκου Παναγιώτα, Καθηγήτρια, Τμήμα Διαχείρισης Περιβάλλοντος και Φυσικών Πόρων
- Μπούρτζης Κωνσταντίνος, Καθηγητής, Τμήμα Διαχείρισης Περιβάλλοντος και Φυσικών Πόρων
- Παπαδάκη Μαρία, Καθηγήτρια, Τμήμα Διαχείρισης Περιβάλλοντος και Φυσικών Πόρων
- Κалаβρουζιώτης Ιωάννης, Αναπληρωτής Καθηγητής, Τμήμα Διαχείρισης Περιβάλλοντος και Φυσικών Πόρων
- Κωνσταντίνου Ιωάννης, Αναπληρωτής Καθηγητής, Τμήμα Διαχείρισης Περιβάλλοντος και Φυσικών Πόρων

- Παπαδάκης Ευάγγελος, Αναπληρωτής Καθηγητής, Τμήμα Διαχείρισης Περιβάλλοντος και Φυσικών Πόρων
- Βλαστός Δημήτριος, Επίκουρος Καθηγητής, Τμήμα Διαχείρισης Περιβάλλοντος και Φυσικών Πόρων
- Ζαχαρίας Γερόθεος, Επίκουρος Καθηγητής, Τμήμα Διαχείρισης Περιβάλλοντος και Φυσικών Πόρων
- Καλλιμάνης Αθανάσιος, Επίκουρος Καθηγητής, Τμήμα Διαχείρισης Περιβάλλοντος και Φυσικών Πόρων
- Καραμάνης Δημήτριος, Επίκουρος Καθηγητής, Τμήμα Διαχείρισης Περιβάλλοντος και Φυσικών Πόρων
- Κατή Βασιλική, Επίκουρη Καθηγήτρια, Τμήμα Διαχείρισης Περιβάλλοντος και Φυσικών Πόρων
- Κεχαγιάνης Γεώργιος, Επίκουρος Καθηγητής, Τμήμα Διαχείρισης Περιβάλλοντος και Φυσικών Πόρων
- Κουτελιέρης Φραγκίσκος, Επίκουρος Καθηγητής, Τμήμα Διαχείρισης Περιβάλλοντος και Φυσικών Πόρων
- Κούτσιας Νικόλαος, Επίκουρος Καθηγητής, Τμήμα Διαχείρισης Περιβάλλοντος και Φυσικών Πόρων
- Πανίτσα Μαρία, Επίκουρη Καθηγήτρια, Τμήμα Διαχείρισης Περιβάλλοντος και Φυσικών Πόρων
- Ακράτος Χρήστος, Λέκτορας Τμήμα Διαχείρισης Περιβάλλοντος και Φυσικών Πόρων
- Τσιάμης Γεώργιος, Λέκτορας, Τμήμα Διαχείρισης Περιβάλλοντος και Φυσικών Πόρων
- Τεκερλεκοπούλου Αθανασία, Λέκτορας, Τμήμα Διαχ. Περιβ/ντος και Φυσικών Πόρων (υπό διορισμό)
- Φωτιάδη Αγγελική, Λέκτορας, Τμήμα Διαχείρισης Περιβάλλοντος και Φυσικών Πόρων

Το Τμήμα διοικείται από τη Γενική Συνέλευση και τη Γενική Συνέλευση Ειδικής Σύνθεσης του Τμήματος. Ο Γραμματέας του Τμήματος συνεπικουρείται από το διοικητικό προσωπικό και έχει την ευθύνη λειτουργίας της Γραμματείας. Στη Γενική Συνέλευση μετέχουν έντεκα (11) εκπρόσωποι των προπτυχιακών, τρεις (3) των μεταπτυχιακών φοιτητών, ένα μέλος (1) ΕΕΔΙΠ και ένα (1) μέλος ΕΤΕΠ του Τμήματος. Ο Πρόεδρος του Τμήματος συγκαλεί τη Γενική Συνέλευση, προεδρεύει των εργασιών της και προϊστάται των εργασιών του Τμήματος.

Γραμματεία του Τμήματος

Στις αρμοδιότητες της Γραμματείας του Τμήματος είναι, μεταξύ των άλλων, η προώθηση όλων των διοικητικών - λειτουργικών θεμάτων που αφορούν το φοιτητή/φοιτήτρια του Τμήματος, σε στενή σύνδεση με τη Γενική Συνέλευση του Τμήματος, και σχετίζονται με:

- τις εγγραφές των φοιτητών,
- το Ωρολόγιο Πρόγραμμα των μαθημάτων,
- τις αιτήσεις μετεγγραφών,
- τη διεκπεραίωση θεμάτων φοιτητικών δανείων,
- τη διεκπεραίωση θεμάτων υποτροφιών,
- την ανακοίνωση των ημερομηνιών των εξετάσεων,
- την έκδοση Πιστοποιητικών Σπουδών κλπ.

Στον Πίνακα των γενικών Ανακοινώσεων της Γραμματείας, αναρτώνται ανακοινώσεις που αφορούν τους φοιτητές, οι ανακοινώσεις βαθμολογίας, του Ωρολογίου Προγράμματος διδασκαλίας, του προγράμματος των εξετάσεων, οι ανακοινώσεις υποτροφιών κλπ.

Η Γραμματεία επικοινωνεί με τους φοιτητές σε συγκεκριμένες ημέρες και ώρες που ανακοινώνονται στο σχετικό Πίνακα Ανακοινώσεων.

Γραμματέας Τμήματος

Κονδύλη Σωτηρία, (Δ.Ε.) Διοικητικού - Λογιστικού

Διοικητική Υποστήριξη

Διοικητικό Προσωπικό

Χρήστου Ευσταθία, (Δ.Ε. Κλάδος Παρασκευαστών)

Προσωπικό Ιδιωτικού Δικαίου Αορίστου Χρόνου (Ι.Δ.Α.Χ.)

Γιαννακάς Άρης, ΠΕ Χημικών (εργαστήρια Χημείας)

Πατενταλάκη Αργυρή, ΠΕ Φυσικών (εργαστήρια Φυσικής) – άδεια άνευ αποδοχών από 1-09-2012)

Ειδικό Εργαστηριακό και Διδακτικό Προσωπικό (Ε.Ε.ΔΙ.Π.)

Γαλάνη Αγγελική, ΕΕΔΙΠ Κλάδου ΙΙ ΠΕ Χημείας

Ειδικό Τεχνικό Εργαστηριακό Προσωπικό (Ε.Τ.Ε.Π.)

Δεληγιάννη Παναγιώτα, (Δ.Ε.)

Προσωπικό Υποστήριξης

Μόνιμο Προσωπικό:

Πανατέων Βασίλειος, ΠΕ Διοικητικού -Οικονομικού

Επιτροπές του Τμήματος

Α) Επιτροπή Οικονομικών:

1. Παναγιώτης Δημόπουλος, Καθηγητής
2. Ιωάννης Κωνσταντίνου, Αναπληρωτής Καθηγητής
3. Δημήτριος Βαγενάς, Καθηγητής

Β) Επιτροπή Παραλαβής Αγοραζόμενων ειδών:

Τακτικά Μέλη

1. Δημήτριος Καραμάνης, Επίκουρος Καθηγητής
2. Φραγκίσκος Κουτελιέρης, Επίκουρος Καθηγητής
3. Γεώργιος Τσιάμης, Λέκτορας

Αναπληρωματικά Μέλη

1. Ιωάννης Καλαβρουζιώτης, Αναπληρωτής Καθηγητής
2. Νικόλαος Κούτσιας, Επίκουρος Καθηγητής
3. Δημήτριος Βλαστός, Επίκουρος Καθηγητής

Γ) Επιτροπή Φοιτητικών Θεμάτων:

1. Παναγιώτης Δημόπουλος, Καθηγητής
2. Ιερόθεος Ζαχαρίας, Επίκουρος Καθηγητής
3. Ιωάννης Κωνσταντίνου, Αναπληρωτής Καθηγητής
4. Χρήστος Ακράτος, Λέκτορας
5. Μαρία Πανίτσα, Επίκουρη Καθηγήτρια
6. Σταυρούλα Κάππα, Εκπρόσωπος των Φοιτητών
7. Χρήστος Τζωρτζίνης, Εκπρόσωπος των Φοιτητών

Δ) Επιτροπή Μεταπτυχιακών Θεμάτων:

1. Ιωάννης Κωνσταντίνου, Αναπληρωτής Καθηγητής
2. Δημήτριος Βαγενάς, Καθηγητής
3. Παναγιώτης Δημόπουλος, Καθηγητής

Ε) Επιτροπή Κτιρίων:

1. Παναγιώτης Δημόπουλος, Καθηγητής (συντονιστής)
2. Ιωάννης Καλαβρουζιώτης, Αναπληρωτής Καθηγητής
3. Δημήτριος Καραμάνης, Επίκουρος Καθηγητής
4. Χρήστος Ακράτος, Λέκτορας

ΣΤ) Επιτροπή Εκδηλώσεων & Επικοινωνίας:

1. Παναγιώτης Δημόπουλος, Καθηγητής
2. Ευάγγελος Παπαδάκης, Αναπληρωτής Καθηγητής
3. Ιωάννης Καλαβρουζιώτης, Αναπληρωτής Καθηγητής
4. Αθανάσιος Καλλιμάνης, Επίκουρος Καθηγητής

5. Αγγελική Φωτιάδη, Λέκτορας
6. Νικόλαος Κούτσινας, Επίκουρος Καθηγητής
7. Γεώργιος Τσιάμης, Λέκτορας
8. Φειδίας Μπαϊράμης, Εκπρόσωπος των Φοιτητών

Z) Επιτροπή Οδηγού Σπουδών:

1. Γεώργιος Κεχαγιάς, Επίκουρος Καθηγητής
2. Δημήτριος Καραμάνης, Επίκουρος Καθηγητής
3. Γεώργιος Τσιάμης, Λέκτορας
4. Μαρία Πανίτσα, Επίκουρη Καθηγήτρια
5. Φειδίας Μπαϊράμης, Εκπρόσωπος των Φοιτητών
6. Έλενα Δροσογιάννη, Εκπρόσωπος των Φοιτητών
7. Κονδύλη Σωτηρία, Γραμματέας Τμήματος

H) Επιτροπή Επιλογής Διδασκόντων με το ΠΔ 407/80:

1. Φραγκίσκος Κουτελιέρης, Επίκουρος καθηγητής
2. Δημήτριος Βλαστός, Επίκουρος καθηγητής
3. Αγγελική Φωτιάδη, Λέκτορας

Θ) Επιτροπή Μ.Π.Σ Αειφορικής Διαχείρισης:

1. Παναγιώτης Δημόπουλος, Καθηγητής
2. Δημήτριος Βαγενάς, Καθηγητής
3. Αθανάσιος Καλλιμάνης, Επίκουρος Καθηγητής
4. Ιερόθεος Ζαχαρίας, Επίκουρος Καθηγητής
5. Μαρία Παπαδάκη, Καθηγήτρια

I) Επιτροπή Διδακτικής & Ερευνητικής Αξιολόγησης του Τμήματος:

1. Βασιλική Κατή, Επίκουρη Καθηγήτρια
2. Ιωάννης Καλαβρουζιώτης, Αναπληρωτής Καθηγητής
3. Γεώργιος Τσιάμης, Λέκτορας
4. Μαρία Πανίτσα, Επίκουρη Καθηγήτρια
5. Σταύρος Καρατσώλης, Εκπρόσωπος των φοιτητών

Φοιτητικός Σύλλογος του Τμήματος

Πρόεδρος: Μπαϊράμης Φειδίας

Αντιπρόεδρος: Λάμπρου Αθανάσιος

Γραμματέας: Ράπτη Ιλώρα

Ταμίας: Κουτσογιάννης Αναστάσιος

Μέλος: Σαραντόπουλος Αναστάσιος

Ο Σύλλογος των φοιτητών εκπροσωπείται στη Γενική Συνέλευση του Τμήματος.

Μέλη Δ.Ε.Π. Τμήματος:

1. Βαγενάς Δημήτριος
Καθηγητής Περιβαλλοντικών Συστημάτων
2. Δεληγιαννάκης Ιωάννης
Καθηγητής Φυσικοχημείας Υλικών και Περιβάλλοντος
3. Δημόπουλος Παναγιώτης
Καθηγητής Βοτανικής και Οικολογίας
4. Μαθιόπουλος Δημήτριος

5. Καθηγητής Βιολογίας-Κυτταρικής Βιολογίας
Μιχαλακάκου Παναγιώτα,
6. Καθηγήτρια Φυσικής Περιβάλλοντος
Μπούρτζης Κωνσταντίνος
7. Καθηγητής Μοριακής Βιολογίας, Γενετικής και Βιοχημείας (αναστολή καθηκόντων από 1-9-2012)
Παπαδάκη Μαρία,
8. Καθηγήτρια Χημείας Περιβάλλοντος
Καλαβρουζιώτης Ιωάννης,
9. Αναπληρωτής Καθηγητής Σχεδιασμού και Διαχείρισης Γης
Κωνσταντίνου Ιωάννης,
10. Αναπληρωτής Καθηγητής Ρύπανσης και Τεχνολογιών Προστασίας Περιβάλλοντος
Παπαδάκης Ευάγγελος,
11. Αναπληρωτής Καθηγητής Φυσικών και Χημικών Διεργασιών Περιβάλλοντος
Βλαστός Δημήτριος,
12. Επίκουρος Καθηγητής Περιβαλλοντικής Μεταλλαξιγένεσης
Ζαχαρίας Ιερόθεος,
13. Επίκουρος Καθηγητής Περιβαλλοντικής Γεωλογίας και Υδατικών Πόρων
Καλλιμάνης Αθανάσιος,
14. Επίκουρος Καθηγητής Οικολογίας, Διαχείρισης Φυσικού Περιβάλλοντος
Καραμάνης Δημήτριος,
15. Επίκουρος Καθηγητής Εναλλακτικών Πηγών Ενέργειας
Κατή Βασιλική,
16. Επίκουρη Καθηγήτρια Διατήρησης και Διαχείρισης Βιοποικιλότητας
Κεχαγιάς Γεώργιος
17. Επίκουρος Καθηγητής Υδατινών Οικοσυστημάτων
Κουτελιέρης Φραγκίσκος,
18. Επίκουρος Καθηγητής Μαθηματικής Προσομοίωσης Περιβαλλοντικών Συστημάτων
Κούτσιος Νικόλαος,
19. Επίκουρος Καθηγητής Περιβαλλοντικής Πληροφορικής, Τηλεπισκόπησης & Γεωγραφικών Συστημάτων Πληροφοριών
Πανίτσα Μαρία,
20. Επίκουρη Καθηγήτρια Χλωρίδας και Φυτογεωγραφίας
Ακράτος Χρήστος,
21. Λέκτορας Υδατικών Πόρων με Έμφαση στη Διαχείριση των Υγροτόπων
Τσιάμης Γεώργιος,
22. Λέκτορας Περιβαλλοντικής Μικροβιολογίας
Φωτιάδη Αγγελική,
- Λέκτορας Ατμοσφαιρικής Ρύπανσης και Κλιματικών Αλλαγών

Μέλη ΔΕΠ υπό διορισμό :

1. Τεκερλεκοπούλου Αθανασία,
Λέκτορας Περιβαλλοντικής Μηχανικής με έμφαση στις Βιολογικές Διεργασίες Πόσιμου Νερού,
Υγρών Αποβλήτων, Στερεών Αποβλήτων και Εδάφους

Ειδικό Εργαστηριακό Διδακτικό Προσωπικό (Ε.Ε.ΔΙ.Π.)

Γαλάνη Αγγελική ΕΕΔΙΠ Κλάδου ΙΙ ΠΕ Χημείας
Διονυσοπούλου Ευλαμπία, ΕΕΔΙΠ Κλάδου ΙΙ ΠΕ Βιολογίας

ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΤΟΥ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΥ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ

Διδακτικό Ερευνητικό Προσωπικό (Δ.Ε.Π.)

Μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος

ΒΑΓΕΝΑΣ ΔΗΜΗΤΡΗΣ

Καθηγητής

Περιβαλλοντικών Συστημάτων

Ιστότοπος: www.env.uwg.gr/people/profiles/id/39



Πτυχίο:	Τμήμα Χημικών Μηχανικών, Πανεπιστήμιο Πατρών, (1991)
Διδακτορικό:	Τμήμα Χημικών Μηχανικών, Πανεπιστήμιο Πατρών με θέμα: «Προσομοίωση και Σχεδιασμός Νιτροποιητικού Χαλικοδιυλιστηρίου», (1994)
Ερευνητικά Ενδιαφέροντα:	Επεξεργασία Πόσιμου Νερού: βιολογική απομάκρυνση αμμωνίας, σιδήρου, μαγγανίου και νιτρικών. Επεξεργασία υγρών αποβλήτων: βιολογική απομάκρυνση χρωμικών από βιομηχανικά απόβλητα, βιολογική επεξεργασία αποβλήτων ελαιοτριβείου. Θεωρητική μελέτη της Δυναμικής Συμπεριφοράς βακτηριακών πληθυσμών. Φυσική εξασθένηση ρυπαντικού φορτίου ρυπασμένων εδαφών.
Διδασκόμενα μαθήματα:	Διαχείριση Στερεών Αποβλήτων, Διαχείριση Υγρών Αποβλήτων, Αποκατάσταση Εδαφών και Υπόγειων Νερών, Τεχνολογία Πόσιμου Νερού
Επιλεγμένες Δημοσιεύσεις:	<ul style="list-style-type: none"> • MICHAILIDES M, CHRISTOU G, AKRATOS CS, TEKERLEKOPOULOU AG & VAYENAS DV. 2011. Composting of olive leaves and pomace from a three-phase olive mill plant. <i>International Biodeterioration and Biodegradation</i> 65 (3), pp. 560-564. • HEROUVIM E, AKRATOS CS, TEKERLEKOPOULOU AG & VAYENAS DV. 2011. Treatment of olive mill wastewater in pilot-scale vertical flow constructed wetlands. <i>Ecological Engineering</i> 37, pp. 931-939. • MICHAILIDES M, PANAGOPOULOS P, AKRATOS CS, TEKERLEKOPOULOU AG & VAYENAS DV. 2011. A full-scale system for aerobic biological treatment of olive mill wastewater. <i>Journal of Chemical Technology and Biotechnology</i> 86, pp. 888-892. • ECONOMOU CE, MAKRI A, AGGELIS G, PAVLOU S & VAYENAS DV. 2010. Semi-solid fermentation of sweet sorghum for the biotechnological production of single cell oil. <i>Bioresource Technology</i> 101, 1385-1388. • VASILIAIDOU IA, PAVLOU S & VAYENAS DV. 2009. Dynamics of a chemostat with three competitive hydrogen oxidizing denitrifying microbial populations and their efficiency for denitrification. <i>Ecological Modelling</i>, 220 (8), 1169-1180.

ΔΕΛΗΓΙΑΝΝΑΚΗΣ ΙΩΑΝΝΗΣ**Καθηγητής****Φυσικοχημείας Υλικών και Περιβάλλοντος****Ιστότοπος:** www.env.uwg.gr/people/profiles/id/41

Πτυχίο:	Τμήμα Φυσικής, Φυσικομαθηματικής Σχολής, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, (1986)
Διδακτορικό:	Ινστιτούτο Επιστήμης Υλικών ΕΚΕΦΕ «Δημόκριτος» με θέμα: «Μελέτη δομής και λειτουργίας του συμπλόκου σιδηροκινόνης Q_4Fe^{2+} το οποίο δρα ως αποδέκτης ηλεκτρονίων στο Φωτοσύνστημα II των Ανωτέρων Φυτών», (1994)
Ερευνητικά Ενδιαφέροντα:	(α) Περιβάλλον και Υλικά: παραγωγή, χαρακτηρισμός, εφαρμογές νέων τεχνολογικών υλικών (αφαίρεση Pb, Cd, Cu, Zn από νερά και εδάφη). Καταλυτικές εφαρμογές: Καταλύτες σιδήρου. Κατάλυση-Φωτοκατάλυση χλωροφαινολών. (β) Απομόνωση και Χαρακτηρισμός Οργανικής Ύλης του Εδάφους (Χουμικών και Φουλβικών Οξέων)-Εφαρμογή σε Ελληνικά Εδάφη, Κομποστοποίηση. (γ) Θεωρητικά Φυσικοχημικά Μοντέλα Αλληλεπίδρασης Ρύπων σε Υλικά Συστατικά του Εδάφους.
Διδασκόμενα Μαθήματα:	Φυσικοχημεία, Φυσικοχημεία Περιβάλλοντος, Περιβάλλον και Υλικά, Ενόργανη Περιβαλλοντική Ανάλυση, Τεχνική Μηχανική
Επιλεγμένες Δημοσιεύσεις:	<ul style="list-style-type: none">• DROSOS M, JERZYKIEWICZ M & DELIGIANNAKIS Y. 2009 H-binding groups in lignite vs. soil humic acids: NICA-Donnan and Spectroscopic Parameters. <i>Journal of Colloid and Interface Science</i> 332: 78–84.• PAPANAS IT, KATERINOPOULOS L, GIANNI A, ZACHARIAS I & DELIGIANNAKIS Y. 2009. A theoretical and experimental physicochemical study of sulfur species in the anoxic lagoon of Aitoliko-Greece. <i>Chemosphere</i> 74:1011–1017.• STATHI P, LOULOU DI M & DELIGIANNAKIS Y. 2007. Effects of Dissolved Carbonates and Carboxylates on the Sorption of Thiuram Disulfide Pesticides on Humic Acids and Model Surfaces. <i>Environmental Science & Technology</i>, 41: 2782 – 2788.• GIANNAKOPOULOS E & DELIGIANNAKIS Y. 2007. Thermodynamics of adsorption of dithiocarbamates at the hanging mercury drop. <i>Langmuir</i>, 23: 2453-2462.• STATHI P, CHRISTOFORIDIS KC, TSIPIS A, HELA DG & DELIGIANNAKIS Y. 2006. Effects of dissolved carboxylates and carbonates on the adsorption properties of thiuram disulfate pesticides. <i>Environmental Science & Technology</i>, 40: 221-227.• GIANNAKOPOULOS E, CHRISTOFORIDIS KC, TSIPIS A, JERZYKIEWICZ M & DELIGIANNAKIS Y. 2005. Influence of Pb(II) on the radical properties of humic substances and model compounds. <i>Journal of Physical Chemistry A</i>, 109: 2223-2232.• DELIGIANNAKIS Y, HANLEY J & RUTHERFORD AW. 2000. Carotenoid oxidation in photosystem II: 1D-and 2D-electron spin-echo envelope modulation study. <i>J Am. Chem. Soc.</i>, 122: 400.

ΔΗΜΟΠΟΥΛΟΣ ΔΙΟΝ. ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ

Καθηγητής
Βοτανικής και Οικολογίας

Ιστότοπος: www.env.uwg.gr/people/profiles/id/42



Πτυχίο:	Τμήμα Βιολογίας, Σχολή Θετικών Επιστημών, Πανεπιστήμιο Πατρών, (1987)
Διδακτορικό:	Τμήμα Βιολογίας, Σχολή Θετικών Επιστημών, Πανεπιστήμιο Πατρών, Τομέας Βιολογίας Φυτών με θέμα: «Χλωριδική και Φυτοκοινωνιολογική έρευνα του Όρους Κυλλήνη - Οικολογική Προσέγγιση», (1993)
Ερευνητικά Ενδιαφέροντα:	Ανάλυση, Περιγραφή και Αξιολόγηση της Βιοποικιλότητας σε επίπεδο ειδών και φυτοκοινοτήτων. Εφαρμογή αριθμητικών μεθόδων επεξεργασίας δεδομένων. Χαρτογράφηση βλάστησης-τύπων οικοτόπων σε προστατευόμενες περιοχές. Παρακολούθηση (monitoring) ειδών και φυτοκοινοτήτων-τύποι οικοτόπων. Οικολογική αξιολόγηση της κατάστασης διατήρησης ειδών και τύπων οικοτόπων. Οικολογική εκτίμηση ποιότητας παραποτάμιων δασών με τη χρήση βιολογικών δεικτών.
Διδασκόμενα μαθήματα:	Οικολογία Ι, Οικολογική Χαρτογράφηση, Μελέτες Περιβαλλοντικών Επιπτώσεων-Ειδικές Περιβαλλοντικές Μελέτες, Μέθοδοι Πολυμεταβλητής Στατιστικής, Παρακολούθηση Οικοσυστημάτων και Τοπίων, Βιογεωγραφία.
Επιλεγμένες Δημοσιεύσεις:	<ul style="list-style-type: none">• KALLIMANIS AS, MAZARIS AD, TSAKANIKAS D, DIMOPOULOS P, PANTIS JD & SGARDELIS S. 2012. Efficient biodiversity monitoring: which taxonomic level to study? <i>Ecological Indicators</i> 15: 100-104.• BERGMIEIER E, DIMOPOULOS P & MUCINA L. 2011. Validation of some alliances of the Aegean chasmophytic vegetation of the Asplenietea trichomanis. <i>Lazaroa</i> 32:183-186.• DIMOPOULOS P, RAUS T, MUCINA L & TSIRIPIDIS I. 2010. Vegetation patterns and primary succession on sea-born volcanic islands of Palea and Nea Kameni (Santorini Archipelago, Aegean Sea, Greece). <i>Phytocoenologia</i>, 40 (1): 1-14.• KALLIMANIS AS, BERGMIEIER E, PANITSA M, GEORGHIOU K, DELIPETROU P & DIMOPOULOS P. 2010. Biogeographical determinants for total and endemic species diversity in a continental archipelago. <i>Biodiversity & Conservation</i>, 19(5): 1225-1235.• KATI V, POIRAZIDIS K, DUFRÉNE M, HALLEY JM, KORAKIS G, SCHINDLER S, DIMOPOULOS P. 2010. Towards the use of ecological heterogeneity to design reserve networks: a case study from Dadia National Park, Greece. <i>Biod. & Conserv.</i> 19 (6): 1585-1597.• CHAIDEFTOU E, THANOS C, BERGMIEIER E & DIMOPOULOS P. 2009. Seed bank composition and above-ground vegetation in response to grazing in sub-Mediterranean oak forests (NW Greece). <i>Plant Ecology</i>, 201: 255-265.

ΜΑΤΘΟΠΟΥΛΟΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ

Καθηγητής

Βιολογίας-Κυτταρικής Βιολογίας

Ιστότοπος: www.env.uwg.gr/people/profiles/id/52



Πτυχίο:	Τμήμα Βιολογίας, Σχολή Θετικών Επιστημών, Πανεπιστήμιο Πατρών, (1972)
Διδακτορικό:	Department of Cell Biology, School of Sciences, University of Glasgow, U.K. (Αγγλία) με θέμα: «Interactions of Embryonic with Neoplastic Cells» (Αλληλεπιδράσεις εμβρυϊκών και νεοπλασματικών κυττάρων), (1976)
Ερευνητικά Ενδιαφέροντα:	Κατά την τελευταία δεκαετία ασχολείται με το διαχωρισμό και τη μοριακή μελέτη των αναδιατεταγμένων χρωμοσωμάτων που παρατηρούνται στις καρκινικές εξεργασίες. Επίσης ασχολείται με τη μελέτη των επιπτώσεων στην υγεία του ανθρώπου αλλά και στο περιβάλλον από τη χρήση των γενετικά τροποποιημένων οργανισμών και τροφίμων, καθώς και τη μελέτη των επιπτώσεων διαφόρων περιβαλλοντικών παραγόντων, όπως φυτοφάρμακα, διάφορα χημικά και η ηλεκτρομαγνητική ακτινοβολία στην υγεία του ανθρώπου. Συγχρόνως ασχολείται με τη μελέτη θεμάτων που άπτονται της Περιβαλλοντικής Ηθικής.
Διδασκόμενα μαθήματα:	Εισαγωγή στη Βιολογία, Διδακτική των Περιβαλλοντικών Επιστημών, Περιβαλλοντική Ηθική και Εκπαίδευση
Επιλεγμένες Δημοσιεύσεις:	<ul style="list-style-type: none">HATZI VI, TERZOUDI GI, PARASKEVOPOULOU C, ΜΑΚΡΟΠΟΥΛΟΣ V, ΜΑΤΘΟΠΟΥΛΟΣ DP & PANTELIAS GE. 2006. The use of premature chromosome condensation to study in interphase cells the influence of environmental factors on human genetic material. <i>TheScientificWorldJournal</i>, 6: 1174-1190.VLASTOS D, STIVAKTAKIS P & ΜΑΤΘΟΠΟΥΛΟΣ DP. 2006. Pesticide exposure and genotoxicity correlations withing a Greek-farmer's group. <i>Intern. J. Environ. Anal. Chem.</i>, 86: 215-223.DEMSIA G, VLASTOS D & ΜΑΤΘΟΠΟΥΛΟΣ DP. 2004. Effect of 910 MHz electromagnetic field on rat bone marrow. <i>TheScientificWorldJournal</i>, 4(S2): 48-54.VLASTOS D, DEMSIA G & ΜΑΤΘΟΠΟΥΛΟΣ D. 2004. Evaluation of genetic damage in tobacco-growing farmers occupationally exposed to a mixture of Metalaxyl and imidacloprid. <i>Intern. J. Environ. Anal. Chem.</i>, 84: 183-191.SUIJKERBUJK RF, ΜΑΤΘΟΠΟΥΛΟΣ DP, KEARNEY L, MONARD S, DHUT S, COTTER FE, HERBERGS J, GEURTS VAN KESSEL A & YOUNG BD. 1992. Fluorescent in situ identification of human marker chromosomes using flow sorting and <i>Alu</i> element-mediated PCR. <i>Genomics</i>, 13: 355-362.

ΜΙΧΑΛΑΚΑΚΟΥ ΠΑΝΑΓΙΩΤΑ

Καθηγήτρια

Φυσικής Περιβάλλοντος

Ιστότοπος: www.env.uwg.gr/people/profiles/id/53



Πτυχίο:	Τμήμα Φυσικής, Σχολή Θετικών Επιστημών, Πανεπιστήμιο Αθηνών, (1986)
Διδακτορικό:	Τμήμα Φυσικής, Σχολή Θετικών Επιστημών, Πανεπιστήμιο Αθηνών, Τομέας Φυσικής Εφαρμογών με θέμα: «Συμβολή στην μεταφορά θερμότητας και μάζας στο έδαφος κατά την λειτουργία εναλλακτών θερμότητας εδάφους – αέρα», (1995)
Ερευνητικά Ενδιαφέροντα:	Φυσική Περιβάλλοντος, Ανανεώσιμες πηγές ενέργειας – Διαχείριση ανανεώσιμων πηγών και ειδικά φωτοβολταϊκής, αιολικής και γεωθερμικής ενέργειας. Εφαρμογές της ηλιακής ενέργειας σε κτήρια και θερμοκήπια με σκοπό την εξοικονόμηση ενέργειας. Μεταφορά θερμότητας και μάζας κατά την λειτουργία συστημάτων παθητικού δροσισμού ή θέρμανσης κτηρίων. Φυσική της ατμόσφαιρας, Κλιματολογικές παράμετροι, Μοντέλα τεχνητής νοημοσύνης, χρήση νευρωνικών δικτύων και ασαφούς λογικής για την πρόβλεψη χρονοσειρών θερμοκρασίας, ηλιακής ακτινοβολίας και άλλων κλιματολογικών παραμέτρων, Αστικό περιβάλλον και μοντέλα πρόβλεψης φαινομένου θερμικής νησίδας σε αστικές περιοχές, Ηλιακή ακτινοβολία, Μοντέλα πρόβλεψης φαινομένου θερμικής νησίδας σε αστικές περιοχές, Ηλιακή ακτινοβολία και μοντέλα πρόβλεψής της. Ροές θερμότητας στο ατμοσφαιρικό οριακό στρώμα. Διαχείριση Περιβάλλοντος και Ενέργειας, Εξοικονόμηση ενέργειας στα κτήρια, Βιοκλιματικός-Ενεργειακός Σχεδιασμός Κτηρίων, Φυσική Κτηρίων, Φυσικός και Νυχτερινός αερισμός κτηρίων.
Διδασκόμενα Μαθήματα:	Εισαγωγή στην Επιστήμη του Μηχανικού Περιβάλλοντος, Γενική Φυσική, Φυσική Περιβάλλοντος, Γενική Μετεωρολογία, Ενεργειακός Σχεδιασμός Κτηρίων
Επιλεγμένες Δημοσιεύσεις:	<ul style="list-style-type: none">• VARDOLAKIS E, KARAMANIS D, ASSIMAKOPOULOS MN, MIHALAKAKOU G. 2011. Solar cooling with aluminium pillared clays. <i>Solar Energy Materials & Solar Cells</i> 95: 263-270.• BAGIORGAS HS, ASSIMAKOPOULOS MN, PATENTALAKI A, KONOFAOS N, MATTHOPOULOS D & MIHALAKAKOU G. 2007. The Design, installation and operation of a fully computerized, automatic weather station for high quality meteorological measurements. <i>Fresenius Environmental Bulletin</i>, Vol. 16(8): 948-962.• SPALA A, BAGIORGAS HS, ASSIMAKOPOULOS MN, KALAVROUZOTIS J, MATTHOPOULOS D & MIHALAKAKOU G. 2008. On the green roof system. Selection, state of the art and energy potential investigation of a system installed in an office building in Athens, Greece. <i>Renewable Energy</i>, 33: 173-177.• MIHALAKAKOU G, SANTAMOURIS M & TSANGRASSOULIS A. 2002. On the energy consumption in residential buildings. <i>Energy and Buildings</i>, 34: 727-736.

ΜΠΟΥΡΤΖΗΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ

Καθηγητής

Μοριακής Βιολογίας, Γενετικής και Βιοχημείας

Ιστότοπος: www.env.uwg.gr/people/profiles/id/54



Πτυχίο:	Τμήμα Βιολογίας, Πανεπιστήμιο Πατρών, (1988)
Διδακτορικό:	Τμήμα Βιολογίας, Σχολή Θετικών Επιστημών, Πανεπιστήμιο Πατρών, Τομέας Γενετικής Βιολογίας Κυττάρου και Ανάπτυξης με θέμα: «Βιοχημική και γενετική ανάλυση της αλκαλικής φωσφατάσης κατά την ανάπτυξη της <i>Ceratitis capitata</i> », (1993)
Ερευνητικά Ενδιαφέροντα:	Συμβιωτικά Βακτήρια, Περιβαλλοντική Γονιδιωματική και Μεταγονιδιωματική, Γενετική και Μεταβολική Ποικιλότητα Προκαρυωτικών και Ευκαρυωτικών Οργανισμών, Μικροοργανισμοί και Βιοαποδόμηση Τοξικών - Ρυπογόνων Ενώσεων.
Διδασκόμενα μαθήματα:	Μοριακή και Γενετική Μηχανική, Μικροβιολογία, Περιβαλλοντική Γονιδιωματική και Μεταγονιδιωματική, Περιβαλλοντική Ηθική και Εκπαίδευση
Επιλεγμένες Δημοσιεύσεις:	<ul style="list-style-type: none">• TSIAMIS G, TZAGKARAKI G, CHAMALAKI A, XYPTERAS N, ANDERSEN G, VAYENAS D, & BOURTZIS, K. 2012. Olive-Mill wastewater bacterial communities display a cultivar specific profile. <i>Current Microbiology</i>, 64(2): 197-203.• KATSAVELI, K., VAYENAS, D., TSIAMIS, G., & BOURTZIS, K. 2012. Bacterial Diversity in Cr(VI) and Cr(III)-contaminated industrial wastewaters. <i>Extremophiles</i>, (in press).• DOUDOUMIS, V., TSIAMIS, G., WAMWIRI, F., BRELSFOARD, C., ALAM, U., AKSOY, E., DALAPERAS, S., ABD-ALLA, A., OUMA, J., TAKAC, P., AKSOY S., & BOURTZIS, K. 2012. Detection and characterization of Wolbachia infections in laboratory and natural populations of different species of tsetse (genus <i>Glossina</i>). <i>BMC Microbiology</i> 12: S3.• DROSOPOULOU, E., TSIAMIS, G., MAVROPOULOU, M., VITTAS, S., KATSELIDIS, K.A., SCHOFIELD, G., PALAIOLOGOU, D., SARTSIDIS, T., BOURTZIS, K., PANTIS J., & SCOURAS, Z.G. 2012. The complete mitochondrial genome of the loggerhead turtle <i>Caretta caretta</i> (Testudines: Cheloniidae): Genome description and phylogenetic considerations. <i>Mitochondrial DNA</i> 23: 1-12.• ZABALOU S, APOSTOLAKI A, PATTAS S, VENETI Z, PARASKEVOPOULOS C, LIVADARAS I, MARKAKIS G, BRISSAC T, MERÇOT H & BOURTZIS K. 2008. Multiple rescue factors within a Wolbachia strain. <i>Genetics</i>, 178: 2145-2160.• BOURTZIS K, DOBSON SL, BRAIG HR & O'NEILL SL. 1998. Rescuing <i>Wolbachia</i> have been overlooked. <i>Nature</i> 391: 852-853.

ΠΑΠΑΔΑΚΗ ΜΑΡΙΑ

Καθηγήτρια

Χημείας Περιβάλλοντος

Ιστότοπος: www.env.uwg.gr/people/profiles/id/56



Πτυχίο:	Τμήμα Χημικών Μηχανικών, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, (1985)
Διδακτορικό:	Τμήμα Χημικών Μηχανικών, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης με θέμα «Απόλυτη Μέθοδος Μέτρησης Ιξώδους Υγρών», (1992)
Ερευνητικά Ενδιαφέροντα:	Ασφάλεια χημικών διεργασιών και αντιδραστήρων που μπορούν να χάσουν τον θερμικό έλεγχο. Μελέτη κινητικής σύνθετων βιομηχανικών αντιδράσεων. Ανάλυση επικινδυνότητας διεργασιών. Θερμιδομετρία. Σχεδιασμός χημικών αντιδραστήρων. Διεργασίες αποικοδόμησης ρύπων με χρήση προχωρημένων Οξειδωτικών Τεχνολογιών (φωτοκατάλυση, υπέρηχοι) και φωτολυτικά.
Διδασκόμενα μαθήματα:	Γενική και Ανόργανη Χημεία, Ισοζύγια Μάζας & Ενέργειας, Φαινόμενα μεταφοράς, Ασφάλεια Διεργασιών και Υγιεινή στην Εργασία, Ρευστομηχανική
Επιλεγμένες Δημοσιεύσεις:	<ul style="list-style-type: none">• SAENZ LR, CARRETO-VAZQUEZ VH, ROGERS WJ, PAPADAKI M, MANNAN MS. 2012. Thermal decomposition of 2-methylpyridine N-oxide: Effect of temperature and influence of phosphotungstic acid as the catalyst. <i>Catalysis Communications</i>, 12(14): 1370-1373.• ADAMOPOULOU T, PAPADAKI MI, KOUNALAKIS M, CARRETO V, PINEDA A & MANNAN MS. 2012. Use of isoperibolic calorimetry for the study of the effect of water concentration, temperature and reactor venting on the rate of hydroxylamine thermal decomposition. <i>Journal of Loss Prevention in Process Industries</i>, (in press).• TRIANTAFYLIDIS V, HELA D, PAPADAKI M, BILALIS D, KONSTANTINOU I. 2012. Evaluation of mobility and dissipation of mefenoxam and pendimethalin by application of CSTR model and field experiments using bare and tobacco tilled soil columns. <i>Water, Air and Soil Pollution</i>, (in press).• SKOUTELIS CG, VLASTOS D, KORTSINIDOU MC, THEODORIS IT & PAPADAKI MI. 2011. Induction of micronuclei by 2-hydroxypyridine in water and elimination of solution genotoxicity by UVC (254 nm) photolysis. <i>Journal of Hazardous Materials</i>, 197: 137-143.• VLASTOS D, SKOUTELIS CG, THEODORIS IT, STAPLETON DR & PAPADAKI MI. 2010. Genotoxicity study of photolytically treated 2-chloropyridine aqueous solutions. <i>J. Hazard. Mater.</i>, 117: 892-898.• STAPLETON DR, KONSTANTINOU I, MANTZAVINOS D, HELA DG & PAPADAKI M. 2010. On the kinetics and mechanisms of photolytic/TiO₂-photocatalytic degradation of substituted pyridines in aqueous solutions. <i>Applied Catalysis B: Environmental</i>, 95: 100-109.• STAPLETON RD, KONSTANTINOU IK, HELA D & PAPADAKI M. 2009. Photolytic removal and mineralisation of 2-halogenated pyridines, <i>Water Research</i>, 43: 3964-3973.

ΚΑΛΑΒΡΟΥΖΙΩΤΗΣ ΙΩΑΝΝΗΣ

Αναπληρωτής Καθηγητής

Σχεδιασμού και Διαχείρισης Γης

Ιστότοπος: www.env.uwg.gr/people/profiles/id/44



Πτυχίο:	Τμήμα Γεωπονίας, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, (1984)
Διδακτορικό:	Τμήμα Γεωλογίας, Πανεπιστήμιο Πατρών με θέμα: «Διερεύνηση της συμπεριφοράς φυτών σε σχέση με τις συγκεντρώσεις μετάλλων στο έδαφος», (1999)
Ερευνητικά Ενδιαφέροντα:	Ο σχεδιασμός διαχειριστικών σχεδίων σε εδαφικές περιοχές που θα κατατείνουν στην διερεύνηση της δυνατότητας επαναχρησιμοποίησης αστικών υγρών λυμάτων και λάσπης δημοτικών βιολογικών σταθμών, για την ασφαλή διάθεση τους σε εδάφη και καλλιέργειες. Πεδίο έρευνας αποτελεί επίσης η μελέτη βαρέων μετάλλων σε εδάφη και καλλιέργειες με σκοπό την αποκατάσταση εδαφικών προβληματικών περιοχών και την περιβαλλοντική προστασία και αναβάθμιση. Βαρέα μέταλλα σε εδάφη και καλλιέργειες.
Διδασκόμενα μαθήματα:	Αγροοικοσυστήματα και Διαχείρισή τους, Γεωχημεία, Διαχείριση Εδαφικών Πόρων, Εγγειοβελτιωτικά Έργα
Επιλεγμένες Δημοσιεύσεις:	<ul style="list-style-type: none">• ΚΑΛΑΒΡΟΥΖΙΟΤΗΣ ΙΚ, ΚΟΥΚΟΥΛΑΚΗΣ ΠΗ & ΚΟΣΤΑΚΙΟΤΙ Ε. 2012. Assesment of metal Transfer Factor under irrigation with Treated Municipal Wastewater. <i>Int. Journal Agricultural Water Management</i>, 103: 114-119.• ΚΑΛΑΒΡΟΥΖΙΟΤΗΣ ΙΚ, ΚΟΣΤΑΚΙΟΤΙ Ε, ΚΟΥΚΟΥΛΑΚΗΣ ΠΗ, ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΣ ΑΗ, ΛΕΟΤΣΙΝΙΔΗΣ Μ & ΣΑΚΑΖΛΙ W. 2011. The impact of Cl x Cd interrelationship on planning Wastewater reuse in cabbage. <i>Water, Air, Soil pollution</i>, 214: 565–573.• ΜΟΥΦΕΕΔ ΙΒ, ΑΙΜΑΝ Ρ, ΚΑΛΑΒΡΟΥΖΙΟΤΗΣ Ι & ΚΟΥΚΟΥΛΑΚΗΣ ΠΗ. 2011. Treated municipal wastewater irrigation impact on olive trees (<i>Olea europaea</i> L.) at Al-Tafilah, Jordan, <i>Water, Air, Soil pollution</i> 217: 185-196.• ΚΑΛΑΒΡΟΥΖΙΟΤΗΣ ΙΚ & ΚΟΥΚΟΥΛΑΚΗΣ ΠΗ. 2011. Plant nutrition aspects under treated wastewater reuse management. <i>Water, Air, Soil pollution</i> 218: 445-456.• ΚΑΛΑΒΡΟΥΖΙΟΤΗΣ ΙΚ & ΚΑΛΦΟΥΝΤΖΟΣ Δ. 2011. Reuse of Urban Wastewater in Environmentally Protected Areas: The Case Studies of Messolonghion Lagoon, Greece. <i>Climate Change and its Effects on Water Resources NATO Science for Peace and Security Series C: Environmental Security</i>, 32(3): 293-302.• ΚΑΛΑΒΡΟΥΖΙΟΤΗΣ ΙΚ & ΚΟΥΚΟΥΛΑΚΗΣ ΠΗ. 2010. Quantification of elemental interaction effects in Brussels sprouts plants irrigated with treated municipal wastewater. <i>Desalination</i> 254: 6-11.

ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΥ ΙΩΑΝΝΗΣ

Αναπληρωτής Καθηγητής
Ρύπανσης και Τεχνολογιών Προστασίας Περιβάλλοντος

Ιστότοπος: www.env.uwg.gr/people/profiles/id/51



Πτυχίο:	Τμήμα Χημείας, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, (1995)
Διδακτορικό:	Τμήμα Χημείας, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων με θέμα: «Μελέτη της φωτοδιάσπασης και προσρόφησης επιλεγμένων σύγχρονων ζιζανιοκτόνων σε υδατικά και εδαφικά συστήματα», (2000)
Ερευνητικά Ενδιαφέροντα:	Μεθοδολογίες ελέγχου ρύπανσης περιβάλλοντος με έμφαση στους οργανικούς ρύπους. Μελέτη της φυσικοχημικής συμπεριφοράς, των επιπέδων ρύπανσης και της εκτίμησης του κινδύνου τοξικών ενώσεων στο περιβάλλον. Χημική τεχνολογία αντιρύπανσης με έμφαση την υγρή ρύπανση και τις προηγμένες τεχνολογίες. (Προχωρημένες οξειδωτικές τεχνολογίες, Προσρόφηση, κροκίδωση/καθίζηση, φωτοδιάσπαση). Περιβαλλοντική Κατάλυση, Φωτοκαταλυτικές διεργασίες αποικοδόμησης ρύπων με χρήση αιωρημάτων ημιαγωγών (TiO ₂) και ηλιακής ακτινοβολίας. "Πράσινη" Χημική Τεχνολογία
Διδασκόμενα μαθήματα:	Εισαγωγή στην Επιστήμη του Μηχανικού Περιβάλλοντος, Περιβαλλοντική Οργανική Χημεία, Υδατική Ρύπανση, Ενόργανη Περιβαλλοντική Ανάλυση, Τεχνικές Περιβαλλοντικής Κατάλυσης, Περιβάλλον και Υλικά
Επιλεγμένες Δημοσιεύσεις:	<ul style="list-style-type: none">• TRIANTAFYLIDIS V, HELA D, PAPADAKI M, BILALIS D, KONSTANTINOU I. 2012. Evaluation of mobility and dissipation of mefenoxam and pendimethalin by application of CSTR model and field experiments using bare and tobacco tilled soil columns. <i>Water, Air and Soil Pollution</i>, (in press).• GOUTNER V, FRIGIS K, KONSTANTINOU I, SAKELLARIDES T, ALBANIS T. 2012. Organochlorine pesticide residue concentrations and accumulation patterns in waterbirds and in their prey at Lake Kerkini, a Ramsar wetland, Greece. <i>Journal of Biological Research</i>, 17: 154-168.• ANTONOPOULOU M, PAPADOPOULOS V, KONSTANTINOU I. 2012. Photocatalytic oxidation of treated municipal wastewaters for the removal of phenolic compounds: Optimization and modeling using the response surface methodology (RSM) and artificial neural networks (ANNs). <i>Journal of Chemical Technology and Biotechnology</i>, (in press).• THOMATOU A, ZACHARIAS I, HELA D & KONSTANTINOU I. 2011. Passive sampling of selected pesticides in aquatic environment using polar organic chemical integrative samplers. <i>Environmental Science and Pollution Research</i>, 18(7): 1222-1233.

ΠΑΠΑΔΑΚΗΣ ΕΥΑΓΓΕΛΟΣ

Αναπληρωτής Καθηγητής
Φυσικών και Χημικών Διεργασιών Περιβάλλοντος

Ιστότοπος: www.env.uwg.gr/people/profiles/id/57



Πτυχίο:	Τμήμα Χημικών Μηχανικών, Πανεπιστήμιο Πατρών (1986)
Διδακτορικό:	Τμήμα Χημικών Μηχανικών, Πανεπιστήμιο Πατρών με θέμα: «Μελέτη των Φυσικοχημικών Διεργασιών Ενανθράκωσης του Σκληρυμένου Τιμμεντοπολτού και των Επιπτώσεων στην Ανθεκτικότητα σε Διάρκεια του Οπλισμένου Σκυροδέματος», (1990)
Ερευνητικά Ενδιαφέροντα:	<p><i>Φυσικοχημικές Διεργασίες και Περιβάλλον:</i> Πειραματική μελέτη και μαθηματική προσομοίωση φυσικοχημικών διεργασιών (μη-καταλυτικές αντιδράσεις αερίου – στερεού, ιόντων – στερεού και στερεού – στερεού, καταλυτικές αντιδράσεις αερίων, διάχυση, ξήρανση, συμπύκνωση σε πορώδη μέσα, κλπ.). Ανακύκλωση και αξιοποίηση υγρών και στερεών παραπροϊόντων. Τεχνοοικονομική και ενεργειακή ανάλυση.</p> <p><i>Βιώσιμη Ανάπτυξη Δομημένου Περιβάλλοντος:</i> Τεχνολογία και ανθεκτικότητα σκυροδέματος σε διάρκεια. Ανάλυση κύκλου ζωής κατασκευών. Επίδραση περιβάλλοντος στις κατασκευές. Προστασία και αποκατάσταση δομικών υλικών και κατασκευών. Χρήση βιομηχανικών παραπροϊόντων (τέφρες, σκωρίες, κλπ.) και βιώσιμη ανάπτυξη του τομέα δόμησης.</p>
Διδασκόμενα μαθήματα:	Φυσικές Διεργασίες, Υλικά Κατασκευών, Τεχνοοικονομικές Μελέτες, Μελέτες Περιβαλλοντικών Επιπτώσεων – Ειδικές Περιβαλλοντικές Μελέτες
Επιλεγμένες Δημοσιεύσεις:	<ul style="list-style-type: none">• ANTONOPOULOS CN & PAPADAKIS VG. 2011. Learning from Past Investment Incidents in Peripheral Regions: Semiconductors in Patras, Greece. <i>International Journal of Innovation and Regional Development</i>, 3(3/4): 417-440.• ANTONOPOULOS CN, PAPADAKIS VG, STYLIOS CD, EFSTATHIOU MP & GROOMPOS PP. 2009. Mainstreaming Innovation Policy in Less Favoured Regions; The case of Patras Science Park, Greece. <i>Science and Public Policy</i>, 36(7): 511-521.• ANTIOHOS SK, PAPAGEORGIOU A, PAPADAKIS VG & TSIMAS S. 2008. Influence of quicklime addition on the mechanical properties and hydration degree of blended cements containing different fly ashes. <i>Constr & Building Mater.</i>, 22(6): 1191-1200.• APOSTOLOPOULOS CA & PAPADAKIS VG. 2008. Consequences of steel corrosion on the ductility properties of reinforcement bar. <i>Construction and Building Materials</i>, 22(12): 2316-2324.• APOSTOLOPOULOS CA & PAPADAKIS VG. 2008. Consequences of steel corrosion on the ductility properties of reinforcement bar. <i>Construction and Building Materials</i>, 22(12): 2316-2324.

ΒΛΑΣΤΟΣ ΔΗΜΗΤΡΗΣ

Επίκουρος Καθηγητής
Περιβαλλοντικής Μεταλλαξιγένεσης

Ιστότοπος: www.env.uwg.gr/people/profiles/id/40



Πτυχίο:	Τμήμα Βιολογίας, Σχολή Θετικών Επιστημών, Πανεπιστήμιο Πατρών, (1989)
Διδακτορικό:	Τμήμα Βιολογίας, Σχολή Θετικών Επιστημών, Πανεπιστήμιο Πατρών με θέμα: «Γενετικές επιδράσεις της διυδροχλωρικής σετιριζίνης (Cetirizine dihydrochloride) σε καλλιέργειες ανθρώπινων λεμφοκυττάρων in vitro», (1997)
Ερευνητικά Ενδιαφέροντα:	Μελέτη της γενετικής δράσης φυσικών και χημικών παραγόντων του περιβάλλοντος (ακτινοβολία, φαρμακευτικές ενώσεις, φυτοφάρμακα, διάφοροι φρυπαντές κ.α.) σε <i>in vitro</i> και <i>in vivo</i> συνθήκες. Μελέτη γενοτοξικών επιδράσεων της επαγγελματικής έκθεσης του ανθρώπου σε χημικούς παράγοντες. Μελέτη αλληλεπιδράσεων φυσικοχημικών ιδιοτήτων και γενετικής δράσης διαφόρων χημικών παραγόντων.
Διδασκόμενα μαθήματα:	Εισαγωγή στη Βιολογία, Περιβαλλοντική Βιοχημεία, Περιβαλλοντική Τοξικολογία & Μεταλλαξιγένεση, Μοριακή & Γενετική Μηχανική, Περιβαλλοντική Βιοτεχνολογία, Περιβαλλοντική Ηθική & Εκπαίδευση
Επιλεγμένες Δημοσιεύσεις:	<ul style="list-style-type: none">• VLASTOS D. & NTINOPOULOS A. 2011. Induction of micronuclei on Greek hairdressers occupationally exposed to chemical mixtures. <i>Environmental Toxicology</i>, 26 (5): 506-514.• SKOUTELIS CG, VLASTOS D, KORTSINIDOU MC, THEODORIDIS IT & PAPADAKI MI. 2011. Induction of micronuclei by 2-hydroxypyridine in water and elimination of solution genotoxicity by UVC (254 nm) photolysis. <i>Journal of Hazardous Materials</i>, 197: 137-143.• VLASTOS D, MOSHOU H & EPEOGLU K. 2010. Evaluation of genotoxic effects of semicarbazide on cultured human lymphocytes and rat bone marrow. <i>Food Chem. Toxicol.</i>, 48: 209-214.• VLASTOS D, SKOUTELIS CG, THEODORIDIS IT, STAPLETON DR & PAPADAKI MI. 2010. Genotoxicity study of photolytically treated 2-chloropyridine aqueous solutions. <i>J. Hazard. Mater.</i>, 117: 892-898.• DEMSIA G, VLASTOS D, GOUMENOU M & MATTHOPOULOS DP. 2007. Assessment of Imidacloprid and Metalaxyl genotoxicity on cultured human lymphocytes and rat bone marrow. <i>Mutat. Res.</i>, 634: 32-39.• VLASTOS D, STIVAKTAKIS P & MATTHOPOULOS D. 2006. Pesticide exposure and genotoxicity correlations within a Greek-farmers' group. <i>Int. J. Environ An. Ch.</i>, 86: 215-223.

ΖΑΧΑΡΙΑΣ ΙΕΡΟΘΕΟΣ

Επίκουρος Καθηγητής
Περιβαλλοντικής Γεωλογίας και Υδατικών Πόρων
Ιστότοπος: www.env.uwg.gr/people/profiles/id/43



Πτυχίο:	Τμήμα Γεωλογίας, Πανεπιστήμιο Πατρών, (1987)
Διδακτορικό:	Τμήμα Γεωλογίας, Πανεπιστήμιο Πατρών με θέμα: "Υδροδυναμική λιμνών. Εφαρμογή στη Λίμνη Τριχωνίδα", (1992)
Ερευνητικά Ενδιαφέροντα:	Υδροδυναμική παράκτιων περιοχών, λιμνών και ταμειυτήρων, ρύπανση εσωτερικών υδάτων, προσομοίωση της κυκλοφορίας και της ρύπανσης των εσωτερικών υδάτων με αριθμητικά ομοιώματα, δείκτες ταξινόμησης ποιότητας εσωτερικών υδάτων, διαχειριστικά αριθμητικά ομοιώματα σε υδρολογικές λεκάνες, δημιουργία εργαλείων διαχείρισης υδατικών πόρων, βιώσιμη διαχείριση υδατικού δυναμικού υδρολ. λεκανών.
Διδασκόμενα μαθήματα:	Εισαγωγή στην Επιστήμη του Μηχανικού Περιβάλλοντος, Περιβαλλοντική Γεωλογία, Ωκεανογραφία, Μελέτες Περιβαλλοντικών Επιπτώσεων – Ειδικές Περιβαλλοντικές Μελέτες, Λιμνολογία, Διαχείριση Υδατικών Πόρων
Επιλεγμένες Δημοσιεύσεις:	<ul style="list-style-type: none">• GIANNI A, KEHAYIAS G & ZACHARIAS I. 2012. Temporal and spatial distribution of physico-chemical parameters in an anoxic lagoon, aitoliko, greece. <i>Journal of Environmental Biology</i>, 33(1): 107-114.• CHALKIA E, ZACHARIAS I, THOMATOU A & KEHAYIAS G. 2012. Zooplankton dynamics in a gypsum karst lake and interrelation with the abiotic environment. <i>Biologia</i>, 67(1): 151-163.• GIANNI A, KEHAYIAS G & ZACHARIAS I. 2011. Geomorphology modification and its impact to anoxic lagoons. <i>Ecological Engineering</i>, 37(11): 1869-1877.• KOUNTOURA K & ZACHARIAS I. 2011. Temporal and spatial distribution of hypoxic/seasonal anoxic zone in Amvrakikos Gulf, Western Greece. <i>Estuarine, Coastal and Shelf Science</i>, 94(2): 123-128.• THOMATOU A, ZACHARIAS I, HELA D & KONSTANTINOU I. 2011. Passive sampling of selected pesticides in aquatic environment using polar organic chemical integrative samplers. <i>Environmental Science and Pollution Research</i>, 18(7): 1222-1233.• ZACHARIAS I & ZAMPARAS M. 2010. Mediterranean temporary ponds. A disappearing ecosystem. <i>Biodiversity and Conservation</i>, 19(14): 3827-3834.• KOUSSIS AD, GEORGOPOULOU E, KOTRONAROU A, MAZI K, RESTREPO P, DESTOUNI G & ZACHARIAS I. 2010. Cost-efficient management of coastal aquifers via recharge with treated wastewater and desalination of brackish groundwater: Application to the akrotiri basin and aquifer, Cyprus. <i>Hydrological Sci. Journal</i>, 55(7):1234-1245.

ΚΑΛΛΙΜΑΝΗΣ ΣΩΤ. ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ

Επίκουρος Καθηγητής
Οικολογίας, Διαχείρισης Φυσικού Περιβάλλοντος

Ιστότοπος: www.env.uwg.gr/people/profiles/id/45



Πτυχίο:	Τμήμα Βιολογίας, Σχολή Θετικών Επιστημών, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσ/νικης, (1995)
Διδακτορικό:	Τμήμα Βιολογίας, Σχολή Θετικών Επιστημών, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσ/νικης, Τομέας Οικολογίας με θέμα: «Οικολογικά μοντέλα προσομοίωσης μεταπληθυσμών σε πολλαπλές κλίμακες χώρου και διαταραχής», (2003)
Ερευνητικά Ενδιαφέροντα	Οικολογία τοπίου. Εξάπλωση των πληθυσμών στο χώρο και κλίμακα παρατήρησης. Χωρικό πρότυπο της βιοποικιλότητας σε διαφορετικές κλίμακες παρατήρησης και μηχανισμοί που καθορίζουν το πρότυπο αυτό. Μοντέλα προσομοίωσης της δυναμικής πληθυσμιακών συστημάτων σε τοπία με χωρικά σαφή δομή. Επιπτώσεις ανθρωπίνων δραστηριοτήτων και κατασκευών σε οικολογικά συστήματα. Μοντέλα καταλληλότητας ενδιαίτηματος ειδών.
Διδασκόμενα μαθήματα:	Στατιστική-Στατιστικά Πακέτα Η/Υ, Περιβαλλοντικός Σχεδιασμός και Αειφόρος Ανάπτυξη, Μέθοδοι Πολυμεταβλητής Στατιστικής
Επιλεγμένες Δημοσιεύσεις:	<ul style="list-style-type: none">• DRAKOU EG, KALLIMANIS AS, MAZARIS AD, APOSTOLOPOULOU E & PANTIS J D. 2011. Habitat type richness associations with environmental variables: a case study in the Greek Natura 2000 aquatic ecosystems. <i>Biodiversity & Conservation</i>. 20: 929–943.• ΤΖΑΝΟΠΟΥΛΟΣ J, KALLIMANIS A, BELLA I, LABRIANIDIS L, SGARDELIS S & PANTIS J. 2011. Agricultural decline and sustainable development on mountain areas in Greece: sustainability assessment of future scenarios. <i>Land Use Policy</i>, 28(3): 585-593.• KALLIMANIS AS, MAZARIS AD, TSAKANIKAS D, DIMOPOULOS P, PANTIS JD & SGARDELIS S. 2012. Efficient biodiversity monitoring: which taxonomic level to study? <i>Ecological Indicators</i> 15: 100-104.• KALLIMANIS AS, PANITSA M, BERGMEIER E & DIMOPOULOS P. 2011. Examining the relationship between total species richness and single island palaeo- and neo-endemics. <i>Acta Oecologica</i>, 37: 65-70.• CHAIDEFTOU E, THANOS CA, BERGMEIER E, KALLIMANIS A & DIMOPOULOS P. 2011. The herb layer restoration potential of the soil seed bank in an overgrazed oak forest. <i>Journal of Biological Research</i>, 15: 47- 57.

ΚΑΡΑΜΑΝΗΣ ΔΗΜΗΤΡΗΣ

Επίκουρος Καθηγητής
Εναλλακτικών Πηγών Ενέργειας

Ιστότοπος: www.env.uwg.gr/people/profiles/id/46



Πτυχίο:	Τμήμα Φυσικής, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων (1990)
Διδακτορικό:	Τμήμα Φυσικής, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων με θέμα: «Μελέτη της δέσμευσης ραδιενεργών ρύπων από υποστυλωμένα φυλλόμορφα αργιλοπυριτικά υλικά» (1997)
Ερευνητικά Ενδιαφέροντα:	Εναλλακτικές πηγές ενέργειας, Ενεργειακά υλικά, Συστήματα υποβοηθούμενα από επιταχυντή για την παραγωγή ενέργειας και μεταστοιχείωση πυρηνικών αποβλήτων, Φωτοβολταϊκά κύτταρα και ηλιακή ενέργεια, Αιολικό δυναμικό και αιολική ενέργεια, Υδάτινοι πόροι, Εφαρμογές φωτοβολταϊκών κυττάρων και της ηλιακής ακτινοβολίας, Εξοικονόμηση ενέργειας στα κτήρια, Gamma cells, Μετρολογία ακτινοβολιών, Περιβαλλοντικές επιπτώσεις της παραγωγής και χρήσης ενέργειας
Διδασκόμενα Μαθήματα:	Περιβάλλον και Ενέργεια, Εφαρμογές Ανανεώσιμων Πηγών Ενέργειας, Εξοικονόμηση Ενέργειας & Ορθολογική Χρήση, Ενεργειακός Σχεδιασμός Κτιρίων, Μελέτες Περιβαλλοντικών Επιπτώσεων – Ειδικές Περιβαλλοντικές Μελέτες
Επιλεγμένες Δημοσιεύσεις:	<ul style="list-style-type: none">• ΚΑΡΑΜΑΝΙΣ D. 2011. Management of moderate wind energy resources. <i>Energy Conversion & Management</i>, 52: 2623-2628• VARDOLAKIS E, ΚΑΡΑΜΑΝΙΣ D, ASSIMAKOPOYLOS MN & ΜΙΧΑΛΑΚΑΚΟΥ G. 2011. Solar cooling with aluminium pillared clays. <i>Solar Energy Materials & Solar Cells</i> 95: 263-270• ΚΑΡΑΜΑΝΙΣ D, ΤΣΑΒΑΡΙΣ C, ΣΤΑΜΟΥΛΙΣ Κ & ΓΕΩΡΓΟΠΟΥΛΟΣ D. 2011. Wind energy resources in the Ionian Sea. <i>Renewable Energy</i> 36: 815-822.• ΚΑΡΑΜΑΝΙΣ D, ΙΟΑΝΝΙΔΕΣ Κ & ΣΤΑΜΟΥΛΙΣ Κ. 2009. Environmental assessment of natural radionuclides and heavy metals in waters discharged from a major lignite-fired power plant. <i>Fuel</i> 88: 2046-2052.• ΚΑΡΑΜΑΝΙΣ D & ASSIMAKOPOYLOS PA. 2007. Efficiency of aluminium pillared montmorillonites on the removal of copper and cesium from aqueous solutions. <i>Water Research</i>, 41: 1896-1906.• ΚΑΡΑΜΑΝΙΣ D, PETIT M, ANDRIAMONJE S, BARREAU G, BERCION M, BILLEBAUD A, BLANK B, CZAJKOWSKI S, DEL MORAL R, GIOVINAZZO G, LACOSTE V, MARCHAND C, PERROT L, PRAVIKOFF M & THOMAS JC. 2001. Neutron radiative capture cross section of ²³²Th in the energy range from 0.06 to 2 MeV. <i>Nucl. Sci. Eng.</i>, 139: 282-293.• ΚΑΡΑΜΑΝΙΣ D, ASLANOΓΛΟΥ ΧΑ, ASSIMAKOPOYLOS PA, GANGAS NH, ΠΑΚΟΥ ΑΑ & ΠΑΠΑΥΑΝΑΚΟΣ Ν. 1997. An aluminium pillared montmorillonite with fast uptake of strontium and caesium from aqueous solutions. <i>Clays & Clay Minerals</i> 45: 709-717.

ΚΑΘΗ ΒΑΣΙΛΙΚΗ

Επίκουρη Καθηγήτρια
Διατήρησης και Διαχείρισης Βιοποικιλότητας

Ιστότοπος: www.env.uwg.gr/people/profiles/id/47



Πτυχίο:	Τμήμα Βιολογίας, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, (1996)
Διδακτορικό:	Τμήμα Βιολογίας, Καθολικό Πανεπιστήμιο της Λουβέν (Université Catholique de Louvain), Βέλγιο με θέμα: "Methodological Approach on Assessing and Optimizing the Conservation of Biodiversity: a case study in Dadia reserve (Greece)", (2001)
Ερευνητικά Ενδιαφέροντα	Μέθοδοι εκτίμησης βιοποικιλότητας, αναγνώριση δεικτών βιοποικιλότητας, πρότυπα κατανομής και ρυθμιστικοί μηχανισμοί βιοποικιλότητας, σχεδιασμός δικτύων προστατευόμενων περιοχών. Κατανομή, οικολογία, προστασία και διαχείριση των εξής βιολογικών ομάδων: Ορχιδέες (Orchidaceae), Ορθόπτερα (Orthoptera), ωδικά πτηνά (Passeriformes), ερπετοπανίδα, μεγάλα θηλαστικά.
Διδασκόμενα μαθήματα:	Διαχείριση Πανίδας, Διατήρηση Βιοποικιλότητας, Διαχείριση Προστατευόμενων Περιοχών, Παρακολούθηση Οικοσυστημάτων και Τοπίων
Επιλεγμένες Δημοσιεύσεις:	<ul style="list-style-type: none">• SCHINDLER S, CURADO N, ΝΙΚΟΛΟΒ S, ΚΡΕΤ E, CARGAMO B, CATSADORAKIS G, POIRAZIDIS K & ΚΑΤΙ V. 2011. From research to implementation: nature conservation in the Eastern Rhodopes mountains, European Green Belt (Greece and Bulgaria). <i>Journal for Nature Conservation</i> 19 (4): 193-201.• ΚΑΤΙ V, POIRAZIDIS K, DUFRENE M, HALLEY JM, ΚΟΡΑΚΙΣ G, SCHINDLER S & ΔΙΜΟΠΟΥΛΟΣ P. 2010. Towards the use of ecological heterogeneity to design reserve networks: a case study from Dadia National Park, Greece. <i>Biod. & Conserv.</i> 19 (6): 1585-1597.• ΖΟΓΡΑΦΟΥ Κ, ΣΦΕΝΤΗΟΥΡΑΚΙΣ S, PULLIN A & ΚΑΤΙ V. 2009. On the surrogate value of red-listed butterflies for butterflies and grasshoppers: a case study in Grammos site of Natura 2000, Greece. <i>Journal of Insect Conservation</i> 13: 505-514.• PULLIN AS, BÁLDI A, CAN OE, DIETERICH M, ΚΑΤΙ V, LIVOREIL B, LÖVEI G, NEVIN O, SELVA N & SOUSA-PINTO I. 2009. Conservation Focus on Europe: Major conservation policy issues that need to be informed by conservation science. <i>Conservation Biology</i> (in press).• ΚΑΤΙ V, ΔΙΜΟΠΟΥΛΟΣ P, ΠΑΠΑΙΟΑΝΝΟΥ Η & POIRAZIDIS K. 2009. Ecological management of a Mediterranean mountainous reserve (Pindos National Park, Greece) using the bird community as an indicator. <i>Journal for Nature Conservation</i> 17(1): 47-59.• ΜΙΧΑΗΛΙΔΕΣ G & ΚΑΤΙ V. 2009. Diversity patterns and conservation management of the lizard community in a Mediterranean reserve, Cyprus. <i>Journal of Biological Research</i>, 12: 211-220.

ΚΕΧΑΓΙΑΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ

Επίκουρος Καθηγητής
Υδάτινων Οικοσυστημάτων

Ιστότοπος: www.env.uwg.gr/people/profiles/id/48



Πτυχίο:	Τμήμα Βιολογίας, Σχολή Θετικών Επιστημών, Πανεπιστήμιο Πατρών, (1991)
Διδακτορικό:	Τμήμα Βιολογίας, Σχολή Θετικών Επιστημών, Πανεπιστήμιο Πατρών με θέμα: «Συμβολή στη μελέτη της Βιολογίας και Οικολογίας των Χαίτογνάθων των Ελληνικών θαλασσών», (1996)
Ερευνητικά Ενδιαφέροντα:	Βιολογία και οικολογία πλαγκτονικών κυρίως οργανισμών σε θαλάσσιες περιοχές και σε λιμναία οικοσυστήματα της Ελλάδας. Συγκεκριμένα το ενδιαφέρον εστιάζεται στη γεωγραφική κατανομή, την ανάπτυξη και την αναπαραγωγή, τη διατροφή και τις σχέσεις όλων αυτών των παραγόντων με την αφθονία και γενικά την παρουσία των διαφόρων ειδών στο χώρο και το χρόνο, αλλά και με τους αβιοτικούς παράγοντες του περιβάλλοντος. Επίσης, μελέτη της διατροφής ορισμένων λιμναίων ειδών ψαριών με μεγάλο οικονομικό και οικολογικό ενδιαφέρον, καθώς και μελέτη του φαινομένου του φωτοτακτισμού του λιμναίου και θαλάσσιου ζωοπλαγκτού στο πεδίο, αλλά και σε εργαστηριακές συνθήκες.
Διδασκόμενα μαθήματα:	Διαχείριση Πανίδας, Οικολογία II, Υδάτινα Οικοσυστήματα και Διαχείρισή τους, Λιμνολογία
Επιλεγμένες Δημοσιεύσεις:	<ul style="list-style-type: none">• GIANNI A, KEHAYIAS G & ZACHARIAS I. 2012. Temporal and spatial distribution of physico-chemical parameters in an anoxic lagoon, aitoliko, greece. <i>Journal of Environmental Biology</i>, 33(1): 107-114.• CHALKIA E, ZACHARIAS I, THOMATOU A & KEHAYIAS G. 2012. Zooplankton dynamics in a gypsum karst lake and interrelation with the abiotic environment. <i>Biologia</i>, 67(1): 151-163.• GIANNI A, KEHAYIAS G & ZACHARIAS I. 2011. Geomorphology modification and its impact to anoxic lagoons. <i>Ecological Engineering</i>, 37(11): 1869-1877• KEHAYIAS G & DOULKA E. 2011. Seasonal vertical distribution and diel migration of zooplankton in a temperate stratified lake. <i>Biologia</i>, 66(2): 308-319.• KEHAYIAS G & KOUROUVAKALIS D. 2010. Diel vertical migration and feeding of chaetognaths in coastal waters of the eastern Mediterranean. <i>Biologia</i>, 65(2): 301-308.• KEHAYIAS G, ANTONOU M, ZERVA M & KARACHALIOS I. 2008. Using plankton nets as light traps: application with chemical light. <i>J. of Plankton Research</i>, 30(9): 1075-1078.• DOULKA E & KEHAYIAS G. 2008. Spatial and temporal distribution of zooplankton in Lake Trichonis (Greece). <i>Journal of Natural History</i>, 42(5-8): 575-595.

ΚΟΥΤΕΛΙΕΡΗΣ Α. ΦΡΑΓΚΙΣΚΟΣ

Επίκουρος Καθηγητής
Μαθηματικής προσομοίωσης Περιβαλλοντικών συστημάτων

Ιστότοπος: www.env.uwg.gr/people/profiles/id/49



Πτυχίο:	Τμήμα Μαθηματικών, Πανεπιστήμιο Πατρών, (1989)
Διδακτορικό:	Τμήμα Χημικών Μηχανικών, Πανεπιστήμιο Πατρών με θέμα: "Μελέτη των Φαινομένων Μεταφοράς Μάζας προς Σμήνος Προσοφούντων Στερεών Σφαιροειδών Σωματιδίων από Κινούμενο υπό Συνθήκες Έρπουσας Ροής Νευτώνειο Ρευστό", (1995)
Ερευνητικά Ενδιαφέροντα:	Φαινόμενα μεταφοράς θερμότητας και μάζας σε πορώδη μέσα. Μακρο- και μεσοσκοπική προσομοίωση ροής ρευστών σε πορώδη μέσα. Κοκκώδη μέσα σφαιρικών και σφαιροειδών κόκκων. Ισοτροπικές και ανισοτροπικές ιδιότητες των μέσων. Μοντελοποίηση φυσικών και χημικών διεργασιών σε πορώδη μέσα. Μεταφορά θερμότητας σε κυπέλες καυσίμου. Θερμοδυναμική ανάλυση κυπελών καυσίμου. Μεταφορά ενέργειας και δημιουργία/καταστροφή εξέργειας σε συστήματα κυπελών καυσίμου. Συνδυασμένη χρήση εναλλακτικών ή και ανανεώσιμων πηγών ενέργειας. Μοντελοποίηση ροής σε περιβαλλοντικές εφαρμογές. Μοντελοποίηση πολυφασικής ροής σε μείγματα. Προσομοίωση κυπελών καυσίμου.
Διδασκόμενα Μαθήματα:	Μαθηματικά I, Μαθηματικά II , Πληροφορική I - FORTRAN, Αριθμητική Ανάλυση, Διαφορικές Εξισώσεις
Επιλεγμένες Δημοσιεύσεις:	<ul style="list-style-type: none">• PRODROMIDIS GN & COUTELIERIS FA 2011. Innovative energy storage for off-grid RES-based power plants: integration of flywheels with hydrogen utilization in Fuel Cells. <i>Appl. Energ.</i>, (in press).• PRODROMIDIS G. & COUTELIERIS FA. 2011. Simulations of economical and technical feasibility of battery and flywheel hybrid energy storage systems in autonomous projects. <i>Renewable Energy</i>, 39: 149-153.• PRODROMIDIS G & COUTELIERIS FA. 2011. A comparative feasibility study of stand-alone and grid connected RES-based systems in several Greek Islands. <i>Renewable Energy</i>, 36: 1957-1963.• COUTELIERIS FA. 2010. Modeling of flow and mass transport in granular porous media. <i>Cent. Eur. J. Phys.</i>, 1-7.• PRODROMIDIS G. & COUTELIERIS FA. 2010. Simulation and optimization of a stand-alone power plant based on renewable energy sources. <i>Int. Journal of Hydrogen Energy</i>, 35: 10599-10603.• VAKOUFTSI E. MARNELLOS G.E., ATHANASIOU C. & COUTELIERIS F. 2010. CFD modeling of a biogas fuelled SOFC. <i>Solid State Ionics</i>, (in press).

ΚΟΥΤΣΙΑΣ Χ. ΝΙΚΟΛΑΟΣ

Επίκουρος Καθηγητής

Περιβαλλοντικής Πληροφορικής και Γεωγραφικών Συστημάτων

Πληροφοριών

Ιστότοπος: www.env.uwg.gr/people/profiles/id/50



Πτυχίο:	Τμήμα Περιβάλλοντος, Πανεπιστήμιο Αιγαίου, (1993)
Διδακτορικό:	Τμήμα Δασολογίας και Φυσικού Περιβάλλοντος, Σχολή Γεωτεχνικών Επιστημών, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσ/νικης με θέμα: «Η Δορυφορική Τηλεπισκόπηση και τα Γεωγραφικά Συστήματα Πληροφοριών στη Φασματική Αξιολόγηση και Χαρτογράφηση των Καμένων Εκτάσεων στα Μεσογειακά Οικοσυστήματα», (2001)
Ερευνητικά Ενδιαφέροντα	Τηλεπισκόπηση, Συστήματα Γεωγραφικών Πληροφοριών και Μέθοδοι Χωρικής Ανάλυσης με πεδίο εφαρμογής τις δασικές πυρκαγιές, τις φυσικές καταστροφές, και την οικολογία τοπίου. Εφαρμοσμένες πολυδιάστατες στατιστικές μέθοδοι επεξεργασίας δορυφορικών δεδομένων Γεωστατιστική και ανάλυση σημαϊκών χωρικών προτύπων με ιδιαίτερη έμφαση στη χωρο-χρονική ανάλυση των εστιών έναρξης των δασικών πυρκαγιών. Μοντελοποίηση δεδομένων σε συνθήκες χωρικής αβεβαιότητας.
Διδασκόμενα μαθήματα:	Συστήματα Γεωγραφικών Πληροφοριών, Τηλεπισκόπηση, Οικολογική Χαρτογράφηση, Παρακολούθηση Οικοσυστημάτων και Τοπίων, Μέθοδοι Χωρικής Ανάλυσης, Εφαρμοσμένη Γεωπληροφορική
Επιλεγμένες Δημοσιεύσεις:	<ul style="list-style-type: none">• ΚΟΥΤΣΙΑΣ Ν, ΑΡΙΑΝΟΥΤΣΟΥ Μ, ΚΑΛΛΙΜΑΝΙΣ ΑΣ, ΜΑΛΛΙΝΙΣ Γ, ΧΑΛΛΕΥ ΤΜ & ΔΙΜΟΠΟΥΛΟΣ Ρ. 2012. Where did the fires burn in Peloponnisos, Greece the summer of 2007? Evidence for a synergy of fuel and weather. <i>Agricultural and Forest Meteorology</i>, 156: 41-53.• ΜΑΛΛΙΝΙΣ Ν, ΚΟΥΤΣΙΑΣ Ν, ΤΣΑΚΙΡΙ-ΣΤΡΑΤΙ Μ & ΚΑΡΤΕΡΙΣ Μ. 2008. Object-based classification of a Quickbird high spatial resolution imagery for delineating forest vegetation polygons in a Mediterranean test site. <i>ISPRS Journal of Photogrammetry and Remote Sensing</i>, 63(2): 237-250.• ΚΟΥΤΣΙΑΣ Ν, ΚΑΡΤΕΡΙΣ Μ & ΤΣΑΚΙΡΙ Ε. 2000. The use of intensity-hue-saturation transformation of Landsat-5 Thematic Mapper data for burned area mapping. <i>Photogrammetric Engineering and Remote Sensing</i>, 66(7): 829-839.• ΚΟΥΤΣΙΑΣ Ν & ΚΑΡΤΕΡΙΣ Μ. 1998. Logistic regression modeling of multitemporal Thematic Mapper data for burned area mapping. <i>International Journal of Remote Sensing</i>, 19(18): 3499-3514.

ΠΑΝΙΤΣΑ ΜΑΡΙΑ

Επίκουρη Καθηγήτρια Χλωρίδας και Φυτογεωγραφίας

Ιστότοπος: www.env.uwg.gr/people/profiles/id/55



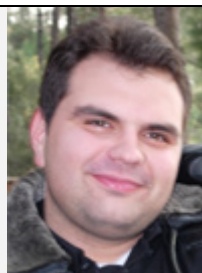
Πτυχίο:	Τμήμα Βιολογίας, Πανεπιστήμιο Πατρών, (1989)
Διδακτορικό:	Τμήμα Βιολογίας, Πανεπιστήμιο Πατρών με θέμα: «Συμβολή στη γνώση της χλωρίδας και της βλάστησης των νησίδων του ανατολικού Αιγαίου», (1997)
Ερευνητικά Ενδιαφέροντα:	Ελληνική χλωρίδα και βλάστηση. Τύποι οικοτόπων. Οικολογία φυτών. Δομή, δυναμική, διατήρηση-αναβάθμιση και διαχείριση νησιωτικών οικοσυστημάτων. Αξιολόγηση και διαχείριση στοιχείων του Ελληνικού Φυσικού Περιβάλλοντος. Μεσογειακά οικοσυστήματα. Εφαρμογή αριθμητικών μεθόδων επεξεργασίας δεδομένων. Μελέτη περιβαλλοντικών επιπτώσεων στα φυσικά οικοσυστήματα.
Διδασκόμενα μαθήματα:	Εισαγωγή στη Βιολογία, Οικολογία Ι, Διαχείριση Χλωρίδας, Διαχείριση και Αποκατάσταση Χερσαίων Οικοσυστημάτων, Μεσογειακά Οικοσυστήματα, Βιογεωγραφία
Επιλεγμένες Δημοσιεύσεις:	<ul style="list-style-type: none">• KALLIMANIS AS, PANITSA M, BERGMEIER E & DIMOPOULOS P. 2011. Examining the relationship between total species richness and single island palaeo- and neo-endemics. <i>Acta Oecologica- International Journal of Ecology</i>, 37: 65-70.• KLADIS G, PANITSA M, TSIRIPIDIS I, SARRIS D & DIMOPOULOS P. 2011. Vegetation ecology and diversity relationships in a riparian forest remnant of Western Greece. <i>Journal of Biological Research</i>, 16: 237 – 254.• PANITSA M, KOUTSIAS N, TSIRIPIDIS I, ZOTOS A & DIMOPOULOS P. 2011. Species-based versus habitat-based evaluation for conservation status assessment of habitat types in the East Aegean islands (Greece). <i>Journal for Nature Conservation</i>, 19: 269-275.• KALLIMANIS AS, BERGMEIER E, PANITSA M, GEORGHIOU K, DELIPETROU P & DIMOPOULOS P. 2010. Biogeographical determinants for total and endemic species diversity in a continental archipelago. <i>Biodiversity & Conservation</i>, 19(5): 1225-1235.• PANITSA M, TRIGAS P, IATROU G & SFENTHOURAKIS S. 2010. Factors affecting plant species richness and endemism on land-bridge islands – an example from the East Aegean archipelago. <i>Acta Oecologica- International Journal of Ecology</i>, 36: 431-437.

ΑΚΡΑΤΟΣ ΧΡΗΣΤΟΣ

Λέκτορας

Υδατικών πόρων με έμφαση στη διαχείριση των υγρότοπων

Ιστότοπος: www.env.uwg.gr/people/profiles/id/38



Πτυχίο:	Τμήμα Μηχανικών Περιβάλλοντος, Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης, (2002)
Διδακτορικό:	Τμήμα Μηχανικών Περιβάλλοντος, Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης με θέμα: «Βελτιστοποίηση Παραμέτρων Σχεδιασμού Τεχνητών Υγροβιότοπων Υπόγειας Ροής με Χρήση Πιλοτικών Μονάδων», (2006)
Ερευνητικά Ενδιαφέροντα:	Τεχνητοί υγροβιότοποι για την επεξεργασία υγρών αποβλήτων και ιλύος. Μετρήσεις πεδίου σε εσωτερικά και παράκτια υδατικά συστήματα (υδραυλική, ποιότητα νερού). Ανάπτυξη μαθηματικών μοντέλων για επιφανειακά, υπόγεια και παράκτια νερά.
Διδασκόμενα μαθήματα:	Εισαγωγή στην Επιστήμη του Μηχανικού Περιβάλλοντος, Υδρογεωλογία, Εφαρμοσμένη Υδραυλική, Τεχνική Υδρολογία, Φυσικά Συστήματα Επεξεργασίας Αποβλήτων
Επιλεγμένες Δημοσιεύσεις:	<ul style="list-style-type: none">• MICHAILIDES M, CHRISTOU G, AKRATOS CS, TEKERLEKOPOULOU AG & VAYENAS DV. 2011. Composting of olive leaves and pomace from a three-phase olive mill plant. <i>International Biodeterioration and Biodegradation</i>, 65 (3): 560-564.• GIKAS GD, TSIHRINTZIS VA & AKRATOS CS. 2011. Performance and modeling of a vertical flow constructed wetland-maturation pond system. <i>Journal of Environmental Science and Health - Part A Toxic/Hazardous Substances and Environmental Engineering</i>, 46: 692-708.• HEROUVIM E, AKRATOS CS, TEKERLEKOPOULOU AG & VAYENAS DV. 2011. Treatment of olive mill wastewater in pilot-scale vertical flow constructed wetlands. <i>Ecological Engineering</i>, 37: 931-939.• MICHAILIDES M, PANAGOPOULOS P, AKRATOS CS, TEKERLEKOPOULOU AG & VAYENAS DV. 2011. A full-scale system for aerobic biological treatment of olive mill wastewater. <i>Journal of Chemical Technology and Biotechnology</i>, 86: 888-892.• STEFANAKIS AI, AKRATOS CS & TSIHRINTZIS VA. 2011. Effect of wastewater step-feeding on removal efficiency of pilot-scale horizontal subsurface flow constructed wetlands. <i>Ecological Engineering</i>, 37: 431-443.• MELIDIS P, GIKAS GD, AKRATOS CS & TSIHRINTZIS VA. 2010. Dewatering of primary settled urban sludge in a vertical flow wetland. <i>Desalination</i>, 250: 395-398.• STEFANAKIS AI, AKRATOS CS, MELIDIS P & TSIHRINTZIS VA. 2009. Surplus activated sludge dewatering in pilot-scale sludge drying reed beds, <i>Journal of Hazardous Materials, Journal of Hazardous Materials</i>, 172 (2-3): 1122-1130.

ΤΣΙΑΜΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ

Λέκτορας

Περιβαλλοντικής Μικροβιολογίας

Ιστότοπος: www.env.uwg.gr/people/profiles/id/59



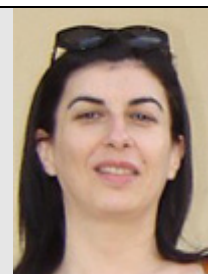
Πτυχίο:	Τμήμα Φυτικής Παραγωγής, Τ.Ε.Ι. Θεσσαλονίκης, (1991)
Διδακτορικό:	Τμήμα Βιολογίας, Wye College, Πανεπιστήμιο του Λονδίνου, Εργαστήριο Μοριακής Βιολογίας με θέμα “Ανάλυση ενός γονιδίου υπεύθυνου για την μη-παθογένεια από το βακτήριο το οποίο καθορίζει εξειδίκευση σε επίπεδο ποικιλίας ως προς το φυτό <i>Phaseolus vulgaris</i> L.”, (1998).
Ερευνητικά Ενδιαφέροντα	Μελέτη μικροοργανισμών σε ακραία περιβάλλοντα (αλυκές, ανοξικές λιμνοθάλασσες, απόβλητα ελαιοτριβείων, θερμές πηγές κ.α.) με σκοπό: τη χαρτογράφηση μικροβιακών κοινοτήτων, τη μελέτη των αλληλεπιδράσεων μεταξύ τους, την επίδραση εξωτερικών παραγόντων στην ανάπτυξη και εγκαθίδρυσή τους, τη ταυτοποίηση παθογόνων μικροοργανισμών και νέων ειδών βακτηρίων και αρχαίων. Επίσης, τη μελέτη αλληλεπιδράσεων βακτηρίων – ξενιστών: κατανόηση, χαρακτηρισμός και φυλογενετική εξέλιξη των γονιδίων που συμμετέχουν στην εκδήλωση της ασθένειας/ανθεκτικότητας σε κυτταρικό επίπεδο στο βακτήριο και στο φυτό ξενιστή.
Διδασκόμενα μαθήματα:	Εισαγωγή στη Βιολογία, Περιβαλλοντική Βιοχημεία, Περιβαλλοντική Μικροβιολογία I, Περιβαλλοντική Μικροβιολογία II, Περιβαλλοντική Βιοτεχνολογία, Περιβαλλοντική Γονιδιωματική και Μεταγονιδιωματική
Επιλεγμένες Δημοσιεύσεις:	<ul style="list-style-type: none">• ΤΣΙΑΜΗΣ G, ΤΖΑΓΚΑΡΑΚΙ G, CHAMALAKI A, ΧΥΠΤΕΡΑΣ N, ANDERSEN G, VAYENAS D, & BOURTZIS, K. 2012. Olive-Mill wastewater bacterial communities display a cultivar specific profile. <i>Current Microbiology</i>, 64(2): 197-203.• ΚΑΤΣΑΒΕΛΙ K, VAYENAS D, ΤΣΙΑΜΗΣ G & BOURTZIS K. 2012. Bacterial Diversity in Cr(VI) and Cr(III)-contaminated industrial wastewaters. <i>Extremophiles</i>, (in press).• DOUDOUMIS V, ΤΣΙΑΜΗΣ G, WAMWIRI F, BRELSFOARD C, ALAM U, AKSOY E, DALAPERAS S, ABD-ALLA A, OUMA J, TAKAC P, AKSOY S & BOURTZIS K. 2012. Detection and characterization of Wolbachia infections in laboratory and natural populations of different species of tsetse (genus <i>Glossina</i>). <i>BMC Microbiology</i>, 12: S3• DROSOPOULOU E, ΤΣΙΑΜΗΣ G, ΜΑΥΡΟΠΟΥΛΟΥ M, VITTAS S, ΚΑΤΣΕΛΙΔΙΣ KA, SCHOFIELD G, ΠΑΛΑΙΟΛΟΓΟΥ D, ΣΑΡΤΣΙΔΙΣ T, BOURTZIS K, ΠΑΝΤΙΣ J & SCOURAS ZG. 2012. The complete mitochondrial genome of the loggerhead turtle <i>Caretta caretta</i> (Testudines: Cheloniidae): Genome description and phylogenetic considerations. <i>Mitochondrial DNA</i>, 23: 1-12.

ΦΩΤΙΑΔΗ ΑΓΓΕΛΙΚΗ

Λέκτορας

Ατμοσφαιρικής Ρύπανσης και Κλιματικών Αλλαγών

Ιστότοπος: www.env.uwg.gr/people/profiles/id/60



Πτυχίο:	Τμήμα Φυσικής, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων (1993)
Διδακτορικό:	Πανεπιστήμιο Paul Sabatier – Toulouse III, Toulouse-France, Laboratoire d'Aerologie, με θέμα: «Ανταλλαγές των οξειδίων του Αζώτου και του Ισοπρενίου μεταξύ βιόσφαιρας και Ατμόσφαιρας στην περιοχή της Μεσογείου (πρόγραμμα ESCOMPTE)», (2003)
Ερευνητικά Ενδιαφέροντα	Κλιματολογική μελέτη του ενεργειακού ισοζυγίου ακτινοβολίας σε πλανητική και τοπική κλίμακα. Επίδραση του ανθρώπου στο ενεργειακό και υδρολογικό ισοζύγιο, κλιματική αλλαγή. Ανταλλαγές ενέργειας (αισθητής και λανθάνουσας) και μάζας (χημικών ενώσεων) μεταξύ Βιόσφαιρας και Ατμόσφαιρας, οριακό στρώμα.
Διδασκόμενα μαθήματα:	Κλιματολογία, Ατμοσφαιρική Ρύπανση, Φαινόμενο Θερμοκηπίου και Κλιματικές Μεταβολές
Επιλεγμένες Δημοσιεύσεις:	<ul style="list-style-type: none">• MATSOUKAS C, HATZIANASTASSIOU N, FOTIADI A, PAVLAKIS KG & VARDAVAS I. 2009. Arctic sea ice extent and its effect on the absorbed (net) solar flux at the surface, based on ISCCP-D2 cloud data for 1983–2007. <i>Atmospheric Chemistry and Physics Discussion</i>, 9: 21041-21072.• HATZIANASTASSIOU N, MATSOUKAS C, FOTIADI A, DRAKAKIS E, STACKHOUSE PW, KOEPKE P, PAVLAKIS KG, HATZIDIMITRIOU D & VARDAVAS I. 2007. Modelling the direct effect of aerosols in the solar near-infrared on a planetary scale. <i>Atmospheric Chemistry and Physics</i>, 7: 3211-3229.• FOTIADI A, DRAKAKIS E, HATZIANASTASSIOU N, C. MATSOUKAS, PAVLAKIS KG, HATZIDIMITRIOU D, GERASOPOULOS E, MIHALOPOULOS N & VARDAVAS I. 2006. Aerosol physical and optical properties in the Eastern Mediterranean Basin, Crete, from Aerosol Robotic Network Data. <i>Atmospheric Chemistry and Physics</i>, 6: 5399-5413.• FOTIADI A, HATZIANASTASSIOU N, STACKHOUSE PW, MATSOUKAS C, DRAKAKIS E, PAVLAKIS KG, HATZIDIMITRIOU D & VARDAVAS I. 2006. Spatial and Temporal Distribution of Long-Term Solar Surface Radiation Budget over Greece. <i>Quarterly Journal of Royal Meteorological Society</i>, 132: 2693-2718.• HATZIANASTASSIOU N, MATSOUKAS C, FOTIADI A, PAVLAKIS K, DRAKAKIS E, HATZIDIMITRIOU D & VARDAVAS I. 2005. Global distribution of Earth's surface shortwave radiation budget. <i>Atmospheric Chemistry and Physics</i>, 5: 2847-2867.

ΤΕΚΕΡΛΕΚΟΠΟΥΛΟΥ ΑΘΑΝΑΣΙΑ

Λέκτορας

Περιβαλλοντικής Μηχανικής με έμφαση στις Βιολογικές Διεργασίες
Πόσιμου Νερού, Υγρών Αποβλήτων, Στερεών Αποβλήτων & Εδάφους

Ιστότοπος: www.env.uwg.gr/people/profiles/id/58



Πτυχίο:	Πολυτεχνική Σχολή, Τμήμα Χημικών Μηχανικών, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, (1997)
Διδακτορικό:	Τμήμα Διαχείρισης Περιβάλλοντος και Φυσικών Πόρων, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων με θέμα: «Μελέτη των μηχανισμών βιολογικής απομάκρυνσης ρύπων από το πόσιμο νερό με τη χρήση πορωδών μέσων», (2006)
Ερευνητικά Ενδιαφέροντα:	Επεξεργασία νερού και υγρών αποβλήτων, έλεγχος των εγκαταστάσεων επεξεργασίας και δυναμική των διεργασιών αυτών. Βιολογική απομάκρυνση ρύπων από το νερό (αμμωνία, σίδηρος, μαγγάνιο, χρώμιο κ.α) καθώς και μοντελοποίηση των διεργασιών αυτών. Έλεγχος ποιότητας νερών: pH, ηλεκτρική αγωγιμότητα, οξύτητα, αλκαλικότητα, σκληρότητα, αιωρούμενα στερεά, άζωτο (νιτρώδες, νιτρικό, αμμωνιακό, ολικό), φωσφόρος, μέταλλα, BOD, COD, μικροβιολογικός έλεγχος υδάτων κ.α.
Διδασκόμενα Μαθήματα:	Σχεδιασμός Συστημάτων Διαχείρισης Απορριμμάτων, Διαχείριση Επικίνδυνων Αποβλήτων, Χημικές και Βιοχημικές Διεργασίες
Επιλεγμένες Δημοσιεύσεις:	<ul style="list-style-type: none">• MICHAILIDES M, CHRISTOU G, AKRATOS CS, TEKERLEKOPOULOU AG & VAYENAS DV. 2011. Composting of olive leaves and pomace from a three-phase olive mill plant. <i>International Biodeterioration and Biodegradation</i>, 65 (3): 560-564.• HEROUVIM E, AKRATOS CS, TEKERLEKOPOULOU AG & VAYENAS DV. 2011. Treatment of olive mill wastewater in pilot-scale vertical flow constructed wetlands. <i>Ecological Engineering</i>, 37: 931-939.• MICHAILIDES M, PANAGOPOULOS P, AKRATOS CS, TEKERLEKOPOULOU AG & VAYENAS DV. 2011. A full-scale system for aerobic biological treatment of olive mill wastewater. <i>Journal of Chemical Technology and Biotechnology</i>, 86: 888-892.• TEKERLEKOPOULOU A, TSIAMIS G, DERMOU E, SIOZIOS S, BOURTZIS K, & VAYENAS D 2010. The effect of carbon source on microbial community structure and Cr(VI) reduction rate. <i>Biotechnology and Bioengineering</i>, 107: 478-487.• TEKERLEKOPOULOU A & VAYENAS DB. 2010. A full-scale trickling filter for the simultaneous removal of ammonium, iron and manganese from potable water. <i>Journal of Chemical Technology & Biotechnology</i>, 85 (7): 1023-1026.

ΓΑΛΑΝΗ ΑΓΓΕΛΙΚΗ

Ε.Ε.ΔΙ.Π. ΚΛΑΔΟΥ ΙΙ - ΧΗΜΕΙΑΣ

Ιστότοπος: www.env.uwg.gr/files/pages/galani_cv_gr.pdf



Πτυχίο:	Πτυχίο Τμήματος Χημείας Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, (1990)
Διδακτορικό:	Ιατρική Σχολή Πανεπιστημίου Ιωαννίνων με θέμα: «Η επίδραση στην ερυθροκυτταρική διακίνηση του ψευδαργύρου, (Zn), βιολογικά δραστικών παραγόντων», (1996)
Ερευνητικά Ενδιαφέροντα:	Εφαρμογές Ενόργανης Αναλυτικής Χημείας σε περιβαλλοντικά και βιολογικά συστήματα. Βιοανόργανη Χημεία.
Διδασκόμενα Εργαστήρια:	<u>Τμήμα Δ.Π.Φ.Π.:</u> Γεωχημείας, Ενόργανης Περιβαλλοντικής Ανάλυσης, Φυσικοχημείας, Γενικής-Οργανικής Χημείας <u>Τμήμα Δ.Ε.Α.Π.Τ.:</u> Γενικής και Ανόργανης Χημείας, Οργανικής Χημείας, Διατροφής Αγροτικών Ζώων.
Επιλεγμένες Δημοσιεύσεις:	<ul style="list-style-type: none">• KOVALA-DEMERTZI D, SKRZYPEK D, SZYMANSKA B, GALANI A, DEMERTZIS MA. 2005. EPR spectroscopic study of a dinuclear copper (II) complex of tolfenamic acid. <i>Inorganica Chimica Acta</i>, 358: 186-190.• DIMITRA KOVALA-DEMERTZI, ANGELIKI GALANI, DEMERTZIS MA, STAVROULA SKOULIKA, CHRONIS KOTOGLOU, "Binuclear copper (II) complexes of tolfenamic : synthesis, crystal structure, spectroscopy and superoxide dismutase activity" <i>Journal of Inorganic Biochemistry</i> 98 (2004) 358-364.• DOKOROU V, KOVALA-DEMERTZI D, JASINSKY JP, GALANI A, DEMERTZIS MA. 2004. Synthesis, Spectroscopic Studies and Crystal Structures of Phenylorganotin Derivatives with [Bis (2,6-dimethylphenyl)amino]benzoic acid. Novel Antituberculosis Agents. <i>Helvetica Chimica Acta</i>, 87: 1940-1950• GALANI A, KOVALA-DEMERTZI A, KOURKOUVELIS N, KOUTSODIMOU A, DOKOROU V, CIUNIK Z, RUSSO U & DEMERTZIS MA. 2004. Organotin adducts of indomethacin : synthesis, crystal structures and spectral characterization of the first organotin complexes of Indomethacin. <i>Polyhedron</i>, 23: 2021-2030.• GALANI A, DEMERTZIS MA, KUBICKI M & KOVALA-DEMERTZI D. 2003. Organotin-Drug Interactions. Organotin Adducts of Lornoxicam, Synthesis and Characterization of the First Complexes of Lornoxicam. <i>Eur. J. Inorg. Chem.</i>, 1761-1767.

ΔΙΟΝΥΣΟΠΟΥΛΟΥ ΕΥΛΑΜΠΙΑ

Ε.Ε.ΔΙ.Π. ΚΛΑΔΟΥ ΙΙ - ΒΙΟΛΟΓΙΑΣ


Ιστότοπος: www.env.uwg.gr/files/pages/dionyssopoulou_cv_gr.pdf



Πτυχίο:	Πτυχίο Τμήματος Βιολογίας Πανεπιστημίου Κρήτης, (2001)
Διδακτορικό:	Ιατρική Σχολή Πανεπιστημίου Κρήτης με θέμα: «Η επίδραση της L-καρνιτίνης στην παθογένεια της ενδομητρίωσης», (2007)
Ερευνητικά Ενδιαφέροντα:	Μικροβιακή ποικιλότητα, Συμβιωτικά Βακτήρια και Βιοτεχνολογικές Εφαρμογές, Περιβαλλοντική υγεία, Ανοσολογία αναπαραγωγής και καρκίνου, Κυτταρική διαφοροποίηση.
Διδασκόμενα Εργαστήρια:	Περιβαλλοντική Βιοχημεία, Μικροβιολογία, Περιβαλλοντική Μικροβιολογία, Μοριακή και Γενετική Μηχανική, Περιβαλλοντική Τοξικολογία και Μεταλλαξιγένεση
Επιλεγμένες Δημοσιεύσεις:	<ul style="list-style-type: none">• PΑΡΑΔΙΜΙΤΡΙΟΥ L, ΜΟΡΙΑΝΟΣ Ι, ΜΙΧΑΙΛΙΔΟΥ V, ΔΙΟΝΥΣΟΠΟΥΛΟΥ Ε, ΒΑΣΣΙΛΙΑΔΗΣ S, ΑΘΑΝΑΣΣΑΚΗΣ Ι. 2008. Characterization of intracellular HLA-DR, DM and DO profile in K562 and HL-60 leukemic cells. <i>Mol Immunol.</i> 45 : 3965-73.• RΑΝΕΛΛΑ Α, ΒΑΣΣΙΛΙΑΔΗΣ S, ΜΑΣΤΟΡΑ C, ΒΑΛΕΝΤΙΝΑ Μ, ΔΙΟΝΥΣΟΠΟΥΛΟΥ Ε, ΑΘΑΝΑΣΣΑΚΗΣ Ι. 2005. Constitutive intracellular expression of human leukocyte antigen (HLA)-DO and HLA-DR but not HLA-DM in trophoblast cells. <i>Human Immunology</i> 66:43-55.• ΔΙΟΝΥΣΟΠΟΥΛΟΥ Ε., ΒΑΣΣΙΛΙΑΔΗΣ S., ΕΒΑΝΓΕΛΙΟΥ Α., ΚΟΥΜΑΝΤΑΚΗΣ Ε.Ε., ΑΘΑΝΑΣΣΑΚΗΣ Ι. 2005. Constitutive or induced elevated levels of L – carnitine correlates with the cytokine and cellular profile of endometriosis. <i>Journal of Reproductive Immunology</i> 65 :159-70.• ΜΑΜΟΥΛΑΚΗΣ D, ΓΑΛΑΝΑΚΗΣ Ε, ΔΙΟΝΥΣΟΠΟΥΛΟΥ Ε, ΕΒΑΝΓΕΛΙΟΥ Α, ΣΒΥΡΑΚΗΣ S. 2004. Carnitine deficiency in children and adolescents with type 1 diabetes. <i>J Diabetes Complications.</i> 18:271-4.• ΑΘΑΝΑΣΣΑΚΗΣ Ι, ΔΙΟΝΥΣΟΠΟΥΛΟΥ Ε, ΠΑΠΑΝΙΚΟΥ S, ΕΒΑΝΓΕΛΙΟΥ Α, ΒΑΣΣΙΛΙΑΔΗΣ S. 2003 Early events of the exogenously provided L-Carnitine in murine macrophages, T- and B-lymphocytes: modulation of prostaglandin E1 and E2 production in response to arachidonic acid. <i>J Nutr Biochem.</i> 14:350-7.

Προσωπικό Ιδιωτικού Δικαίου Αορίστου Χρόνου (Ι.Δ.Α.Χ.)

- Γιαννακάς Άρης, Π.Ε. Χημικών
- Πατενταλάκη Αργυρή, Π.Ε. Φυσικών

Γιαννακάς Άρης Δρ. Χημικός Υπάλληλος ΙΔΑΧ ΠΕ ΧΗΜΙΚΩΝ ΤΗΛΕΦΩΝΟ: 0030 26410 74104 E-mail: agiannak@cc.uwg.gr		
Πτυχίο:	Τμήμα Χημείας, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων (2000)	
Διδακτορικό:	Τμήμα Χημείας, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων με θέμα: «Χρήση μικρογαλακτωμάτων για παρασκευή περοβσκιτών και σπινελίων και εφαρμογές αυτών ως ετερογενείς καταλύτες», (2004)	
Ερευνητικά Ενδιαφέροντα:	Ετερογενής κατάλυση, φωτοκατάλυση, σύνθεση νανοϋλικών, καταλυτικά υλικά, νανοσύνθετα υλικά, υλικά συσκευασίας αγροτικών προϊόντων και τροφίμων, παραγωγή βιοντίζελ	
Επικουρικό έργο σε μαθήματα:	Εργαστήριο Οργανικής Χημείας, Εργαστήριο Ενόργανης Ανάλυσης, Εργαστήριο Φυσικοχημείας	
Επιλεγμένες Δημοσιεύσεις:	<ul style="list-style-type: none">• LEONTIOU AA, LADAVOS AK, GIANNAKAS AE, BAKAS TV & POMONIS PJ. 2007. A comparative study of substituted perovskite-type solids of oxidic $La_{1-x}Sr_xFeO_{3±δ}$ and chlorinated $La_{1-x}Sr_xFeO_{3±δ}Cl_σ$ form: Catalytic performance for CH_4 oxidation by O_2 or N_2O. <i>Journal of Catalysis</i>, 251: 103–112.• GIANNAKAS AE, LADAVOS AK, ARMATAS GS & POMONIS PJ. 2007. Surface properties, textural features and catalytic performance for NO+CO abatement of spinels MA_2O_4 (M = Mg, Co and Zn) developed by reverse and bicontinuous microemulsion method. <i>Applied Surface Science</i>, 253: 6969–6979.• GIANNAKAS AE, LEONTIOU AA, LADAVOS AK & POMONIS PJ. 2006. Characterization and catalytic investigation of NO+CO reaction on perovskites of the general formula $La_xM_{1-x}FeO_3$ (M=Sr and / or Ce) prepared via a reverse micelles microemulsion route. <i>Applied Catalysis</i>, A309: 254-262.• GIANNAKAS AE, LADAVOS AK & POMONIS PJ. 2004. Preparation, characterization and investigation of catalytic activity for NO+CO reaction of $LaMnO_3$ and $LaFeO_3$ perovskites prepared via microemulsion method. <i>Applied Catalysis</i>, B49 147-158.• GIANNAKAS AE, VAIMAKIS TC, LADAVOS AK & POMONIS PJ. 2003. Variation of surface properties and textural features of spinel $ZnAl_2O_4$ and perovskite $LaMnO_3$ nanoparticles prepared via CTAB- butanol- octane- nitrate salt microemulsions in the reverse and bicontinuous states. <i>J. of Colloid and Inter. Sci.</i>, 259: 244-253.	

ΠΑΤΕΝΤΑΛΑΚΗ ΑΡΓΥΡΗ

Υπάλληλος ΙΔΑΧ ΠΕ ΦΥΣΙΚΩΝ

ΤΗΛΕΦΩΝΟ: 0030 26410 74111 E-mail: apatent@cc.uwg.gr



Πτυχίο:	Τμήμα Φυσικής, Πανεπιστήμιο Κρήτης, (1987)
Ερευνητικά Ενδιαφέροντα:	Τεχνικές Χαρακτηρισμού: SEM (Scanning Electron Microscopy), TEM (Transmission Electron Microscopy), EDX (Energy Dispersive X-Ray system), XRD (X-Ray Diffraction), AFM (Atomic Force Microscopy), Οπτική Μικροσκοπία. Μικροαπόθεση διηλεκτρικών υλικών και μετάλλων σε διαφορετικά υποστρώματα χρησιμοποιώντας "ultrashort laser pulses". Εγκατάσταση και λειτουργία Μετεωρολογικού Σταθμού
Διδασκόμμενα Εργαστήρια:	Οπτική και Ηλεκτρονική Μικροσκοπία, Φυσική Ι, Φυσική ΙΙ, Γενική Φυσική, Φυσική Περιβάλλοντος, Βοτανική, Γενετική, Μικροβιολογία.
Επιλεγμένες Δημοσιεύσεις:	<ul style="list-style-type: none">• BAGIORGAS HS, ASSIMAKOPOULOS MN, PATENTALAKI A, KONOFAOS N, MATTHOPOULOS D & MIHALAKAKOU G. 2007. The design, installation and operation of a fully computerized, automatic weather station for high quality meteorological measurements, <i>Fresenius Environmental Bulletin</i>, 16(8): 948-962.• MAILIS S, ZERGIOTI I, KOUNDOURAKIS G, IKIADES A, PATENTALAKI A, PAPAΚONSTANTINOU P, VAINOS NA & FOTAKIS C. 1999. Etching and printing of diffractive optical microstructures by femtosecond excimer laser. <i>Appl. Opt.</i>, 38: 2301-2308.• JELINEK M, DOSTA'LOVA T, FOTAKIS C, STUDNICKA V, JASTRABIK L, HAVRANEK V, GRIVAS C, HNATOWICS V, KALEC J, PATENTALAKI A, PERINA V & PASPICHAL M. 1996. Laser Deposition and Analysis of Biocompatible Ceramic Films- Experiences and Overview. <i>Laser Physics</i>, 6: 144-149.• TSETSEKOU A, ZAMBETAKIS TH, STOURNARAS CJ, PATENTALAKI A & HONTZOPOULOS E. 1992. Excimer laser treatment of aluminum nitride. <i>9th International Symposium on Gas Flow and Chemical Lasers</i>, Crete, Greece. <i>SPIE Proc.</i>, 1810: 615.• PATENTALAKI A, ANDROULIDAKI M & KIRIAKIDIS G. 1990. Compositional and structural analysis of RF-sputtered hydrogenated a:Si_xGe_{1-x} alloys. <i>Appl. Sci.</i>, 176: 331, NATO ASI Series.

ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ (2012-2013)
(Απόφαση Γ.Σ. Συνεδρίας αριθμ. 190/12-6-2012)

Υποχρεωτικά μαθήματα

Έτος	Εξάμηνο – Τίτλος -μαθήματος					
1ο	Α' Εξάμηνο		ΘΕΩΡΙΑ	ΦΡ/ ΕΡΓ.	Δ.Μ.	ΔΙΔΑΣΚΩΝ
1	ΠΥ.110	Μαθηματικά Ι	4	2	4	Κουτελιέρης
2	ΠΥ.120	Πληροφορική Ι –Fortran	3	3	4	Κουτελιέρης
3	ΠΥ.130	Γενική Φυσική	4	3	5	Καραμάνης-Φωτιάδη
4	ΠΥ.140	Γενική και Ανόργανη Χημεία	3	2	3	Παπαδάκη
5	ΠΥ.150	Εισαγωγή στην Επιστήμη του Μηχανικού Περιβάλλοντος	3		3	Κωνσταντίνου – Ζαχαρίας - Ακράτος
6	ΠΥ.160	Εισαγωγή στη Βιολογία	3	2	3	Ματθόπουλος
7	ΠΥ.170	Περιβαλλοντική Γεωλογία	3	3	4	Ζαχαρίας
8	ΠΥ.180	Ξένη Γλώσσα Ι	2	2	2	Κατσάρα
		Σύνολο (42 ώρες)	25	17	28	
		Β' Εξάμηνο	ΘΕΩΡΙΑ	ΦΡ/ ΕΡΓ.	Δ.Μ.	ΔΙΔΑΣΚΩΝ
9	ΠΥ.210	Μαθηματικά ΙΙ	4	1	4	Κουτελιέρης
10	ΠΥ.220	Στατιστική – Στατιστικά Πακέτα Η/Υ	3	3	4	Καλλιμάνης
11	ΠΥ.230	Φυσική Περιβάλλοντος	4	3	5	Μιχαλακάκου-Φωτιάδη
12	ΠΥ.240	Περιβαλλοντική Οργανική Χημεία	3	3	4	Κωνσταντίνου
13	ΠΥ.250	Περιβαλλοντική Βιοχημεία	3	3	4	Βλαστός-Τσιάμης
14	ΠΥ.260	Μηχανική των Υλικών	2	2	3	Π.Δ. 407/80
15	ΠΥ.270	Υδρογεωλογία	3		3	Ακράτος
16	ΠΥ.280	Ξένη Γλώσσα ΙΙ	2	2	2	Κατσάρα
		Σύνολο (41 ώρες)	24	17	29	
	2ο	Γ' Εξάμηνο	ΘΕΩΡΙΑ	ΦΡ/ ΕΡΓ.	Δ.Μ.	ΔΙΔΑΣΚΩΝ
16	ΠΥ.310	Αριθμητική Ανάλυση	3	3	4	Κουτελιέρης
17	ΠΥ.320	Φυσικοχημεία	4	3	5	Κωνσταντίνου
18	ΠΥ.330	Ισοζύγια μάζας και ενέργειας	3	3	3	Παπαδάκη
19	ΠΥ.450	Περιβ/κή Τοξικολογία & Μεταλλαξιγένεση	3	3	4	Βλαστός
20	ΠΥ.350	Αγροοικοσυστήματα και Διαχείρισή τους	3		3	Καλαβρουζιώτης
21	ΠΥ.360	Γεωχημεία	3	3	4	Καλαβρουζιώτης

	Έτος	Εξάμηνο – Τίτλος -μαθήματος				
22	ΠΥ.370	Διαφορικές Εξισώσεις	2	3	3	Κουτελιέρης
23	ΠΥ.380	Υδάτινα Οικοσυστήματα και Διαχείρισή τους	3	3	4	Κεχαγιάς
		Σύνολο (44 ώρες)	24	21	30	
		Δ' Εξάμηνο	ΘΕΩΡΙΑ	ΦΡ/ ΕΡΓ.	Δ.Μ.	ΔΙΔΑΣΚΩΝ
24	ΠΥ.410	Φυσικοχημεία Περιβάλλοντος	3		3	Δεληγιαννάκης
25	ΠΥ.420	Οικολογία Ι	3	3	4	Δημόπουλος – Πανίτσα
26	ΠΥ.430	Φαινόμενα Μεταφοράς	3	3	3	Παπαδάκη
27	ΠΥ.440	Διαχείριση Χλωρίδας	3	3	4	Πανίτσα
28	ΠΥ.340	Μοριακή και Γενετική Μηχανική	3	2	4	Βλαστός
29	ΠΥ.460	Διαχείριση Πανίδας	3	3	4	Κατή –Κεχαγιάς
30	ΠΥ.470	Διαχείριση Εδαφικών Πόρων	3		3	Καλαβρουζιώτης
31	ΠΥ.480	Υλικά Κατασκευών	3		3	Παπαδάκης
		Σύνολο (39 ώρες)	24	14	28	
	3ο	Ε' Εξάμηνο	ΘΕΩΡΙΑ	ΦΡ/ ΕΡΓ.	Δ.Μ.	ΔΙΔΑΣΚΩΝ
32	ΠΥ.510	Οικολογία ΙΙ	3		3	Κεχαγιάς
33	ΠΥ.520	Φυσικές Διεργασίες	3	3	4	Παπαδάκης
34	ΠΥ.530	Διαχείριση και Αποκατάσταση Χερσαίων Οικοσυστημάτων	3	3	4	Πανίτσα
35	ΠΥ.540	Μικροβιολογία	3	3	4	Τσιάμης
36	ΠΥ.550	Ωκεανογραφία	3	3	5	Ζαχαρίας
37	ΠΥ.560	Γενική Μετεωρολογία	3		3	Φωτιάδη
38	ΠΥ.570	Συστήματα Γεωγραφικών Πληροφοριών	3	3	4	Κούτσιας
39	ΠΥ.580	Ρευστομηχανική	2	1	3	Π.Δ. 407/80
		Σύνολο (43 ώρες)	24	16	30	
		ΣΤ' Εξάμηνο	ΘΕΩΡΙΑ	ΦΡ/ ΕΡΓ.	Δ.Μ.	ΔΙΔΑΣΚΩΝ
40	ΠΥ.610	Εφαρμοσμένη Υδραυλική	2	1	3	Ακράτος
41	ΠΥ.620	Περιβαλλοντική Μικροβιολογία Ι	3	3	4	Τσιάμης
42	ΠΥ.630	Οικονομικά Περιβάλλοντος	3		3	Π.Δ. 407/80
43	ΠΥ.640	Κλιματολογία	3		3	Φωτιάδη-Μιχαλακάκου
44	ΠΥ.650	Διαχείριση Στερεών Αποβλήτων	3	3	3	Βαγενάς
45	ΠΥ.660	Οικολογική Χαρτογράφηση	3	3	4	Δημόπουλος – Κούτσιας-

	Έτος	Εξάμηνο – Τίτλος -μαθήματος				
						Πανίτσα
46	ΠΥ.670	Τηλεπισκόπηση	3	3	4	Κούτσιας
47	ΠΥ.680	Περιβάλλον και Ενέργεια	4	3	5	Καραμάνης
		Σύνολο (43 ώρες)	24	16	29	
	4ο	Ζ' Εξάμηνο	ΘΕΩΡΙΑ	ΦΡ/ ΕΡΓ.	Δ.Μ.	ΔΙΔΑΣΚΩΝ
48	ΠΥ.710	Διαχείριση Υγρών Αποβλήτων	3	3	4	Βαγενάς
49	ΠΥ.720	Ενόργανη Περιβαλλοντική Ανάλυση	3	3	4	Κωνσταντίνου
50	ΠΥ.730	Ασφάλεια Διεργασιών και Υγιεινή στην Εργασία	3		3	Παπαδάκη
51	ΠΥ.740	Τεχνική Υδρολογία	3	3	4	Ακράτος
52	ΠΥ.750	Ατμοσφαιρική Ρύπανση	3		3	Φωτιάδη
53		Επιλογή	3		3	
54		Επιλογή	3		3	
55		Επιλογή	3		3	
		Σύνολο (34 ώρες)	24	9	27	
		Η' Εξάμηνο	ΘΕΩΡΙΑ	ΦΡ/ ΕΡΓ.	Δ.Μ.	ΔΙΔΑΣΚΩΝ
56	ΠΥ.810	Υδατική Ρύπανση	3		3	Κωνσταντίνου
57	ΠΥ.820	Περιβάλλον και Υλικά	3		3	Δεληγιαννάκης
58	ΠΥ.830	Τεχνικοοικονομικές μελέτες	3		3	Παπαδάκης
59	ΠΥ.840	Χημικές και Βιοχημικές Διεργασίες	2	2	3	Π.Δ. 407/80
60		Επιλογή	3		3	
61		Επιλογή	3		3	
62		Επιλογή	3		3	
63		Επιλογή	3		3	
		Σύνολο (24 ώρες)	24		24	
	5ο	Θ' Εξάμηνο	ΘΕΩΡΙΑ	ΦΡ/ ΕΡΓ.	Δ.Μ.	ΔΙΔΑΣΚΩΝ
64	ΠΥ.910	Μελέτες Περιβαλλοντικών Επιπτώσεων-Ειδικές Περιβαλλοντικές Μελέτες	3		3	Παπαδάκης – Δημόπουλος – Ζαχαρίας - Καραμάνης
65	ΠΥ.920	Διατήρηση Βιοποικιλότητας	3	3	3	Κατή
66	ΠΥ.930	Περιβαλλοντικός Σχεδιασμός και Αειφόρος Ανάπτυξη	3		3	Καλλιμάνης
67	ΠΥ.940	Τεχνικές Περιβαλλοντικής Κατάλυσης	3		3	Κωνσταντίνου-Παπαδάκη

Έτος	Εξάμηνο – Τίτλος -μαθήματος				
68	Επιλογή	3		3	
69	Επιλογή	3		3	
70	Επιλογή	3		3	
	Σύνολο (24 ώρες)	21	3	18	
	Ι' Εξάμηνο	ΘΕΩΡΙΑ	ΦΡ/ ΕΡΓ.	Δ.Μ.	ΔΙΔΑΣΚΩΝ
71	Διπλωματική Εργασία			30	
	ΣΥΝΟΛΟ			273	

Μαθήματα επιλογής

Ζ' Εξάμηνο		ΘΕΩΡΙΑ	ΦΡ/ ΕΡΓ.	Δ.Μ.	ΔΙΔΑΣΚΩΝ
1	ΠΕ.Ζ10 Μέθοδοι Πολυμεταβλητής Στατιστικής	3		3	Καλλιμάνης-Δημόπουλος
2	ΠΕ.Ζ20 Παρακολούθηση Οικοσυστημάτων και Τοπίων	3		3	Δημόπουλος – Κατή -Κούτσιας
3	ΠΕ.Ζ30 Περιβαλλοντική Ηθική και Εκπαίδευση	3		3	Ματθόπουλος
4	ΠΕ.Ζ40 Μέθοδοι Χωρικής Ανάλυσης	3		3	Κούτσιας
5	ΠΕ.Ζ50 Μεσογειακά Οικοσυστήματα	3		3	Πανίτσα
6	ΠΕ.Ζ60 Πράσινη Επιχειρηματικότητα και Ανάπτυξη	3		3	Δεν θα διδαχθεί
7	ΠΕ.Ζ70 Χωροταξία	3		3	Δεν θα διδαχθεί
8	ΠΕ.Ζ80 Σχεδιασμός Συστημάτων Διαχείρισης Απορριμμάτων	3		3	Π.Δ. 407/80
9	ΠΕ.Ζ90 Περιβαλλοντική Μικροβιολογία II	3		3	Τσιάμης
10	ΠΕ.Ζ100 Εισαγωγή στην επιχειρηματικότητα	3		3	Εξωτ. Συνεργ.
	Η' Εξάμηνο				
1	ΠΕ.Η10 Διοίκηση Επιχειρήσεων	3		3	Δεν θα διδαχθεί
2	ΠΕ.Η20 Διδακτική των Περιβαλλοντικών Επιστημών	3		3	Ματθόπουλος
3	ΠΕ.Η30 Εφαρμοσμένη Γεωπληροφορική	3		3	Κούτσιας
4	ΠΕ.Η40 Λιμνολογία	3		3	Κεχαγιάς – Ζαχαρίας
5	ΠΕ.Η50 Διαχείριση Υδατικών Πόρων	3		3	Ζαχαρίας
6	ΠΕ.Η60 Φυσικά Συστήματα Επεξεργασίας Υγρών Αποβλήτων	3		3	Ακράτος
7	ΠΕ.Η70 Αποκατάσταση Εδαφών και Υπογείων Νερών	3		3	Βαγενάς

8	ΠΕ.Η80	Περιβαλλοντική Γονιδιωματική και Μεταγονιδιωματική	3		3	Τσιάμης
9	ΠΕ.Η90	Περιβαλλοντική Βιοτεχνολογία	3		3	Βλαστός-Τσιάμης
10	ΠΕ.Η100	Ενεργειακός Σχεδιασμός Κτιρίων	3		3	Μιχαλακάκου-Καραμάνης
11	ΠΕ.Η110	Εγγειοβελτιωτικά Έργα	3		3	Καλαβρουζιώτης
12	ΠΕ.Η120	Τεχνικό Σχέδιο/ AUTOCAD	3		3	Δεν θα διδαχθεί
13	ΠΕ.Η130	Διαχείριση Επικινδύνων Αποβλήτων	3		3	Π.Δ. 407/80
14	ΠΕ.Η140	Ειδικά θέματα επιχειρηματικότητας	3		3	Εξωτ. Συνεργ.
15	ΠΕ.Η150	Πρακτική Άσκηση/Erasmus	1		1	Κεχαγιάς
Θ' Εξάμηνο						
1	ΠΕ.Θ10	Διαχείριση Προστατευόμενων Περιοχών	3		3	Κατή
2	ΠΕ.Θ20	Βιογεωγραφία	3		3	Πανίτσα – Δημόπουλος
3	ΠΕ.Θ30	Εφαρμογές Ανανεώσιμων Πηγών Ενέργειας	3		3	Καραμάνης
4	ΠΕ.Θ40	Εξοικονόμηση Ενέργειας και Ορθολογική Χρήση	3		3	Καραμάνης
5	ΠΕ.Θ50	Τεχνολογία Πόσιμου Νερού	3		3	Βαγενάς
6	ΠΕ.Θ60	Φαινόμενο Θερμοκηπίου και Κλιματικές Μεταβολές	3		3	Φωτιάδη

ΕΠΕΞΗΓΗΣΕΙΣ ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΚΩΔΙΚΟΥΣ ΤΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

1. ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ

Π.χ. ΠΥ.210

Το γράμμα Π σημαίνει: Περιβάλλον

Το γράμμα Υ σημαίνει: Υποχρεωτικό

Το πρώτο νούμερο σημαίνει το εξάμηνο (στο παράδειγμα: δεύτερο εξάμηνο)

Το τελευταίο διψήφιο νούμερο (στο παράδειγμα: 10) δηλώνει αύξοντα αριθμό μαθήματος εξαμήνου

2. ΕΠΙΛΕΓΟΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ

Π.χ. ΠΕ.Ζ10, ΠΕ.Η30, ΠΕ.Θ70

Το γράμμα Π σημαίνει: Περιβάλλον

Το γράμμα Ε σημαίνει: Επιλεγόμενο

Τα γράμματα Ζ, Η και Θ υποδηλώνουν το εξάμηνο

Το διψήφιο νούμερο (π.χ.: 10, 30 ή 70) δηλώνει αύξοντα αριθμό μαθήματος επιλογής.

ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ

ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΠΟΥ ΔΕΝ ΘΑ ΔΙΑΤΕΘΟΥΝ ΩΣ ΕΠΙΛΟΓΗ ΓΙΑ ΤΟ ΕΠΟΜΕΝΟ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟ ΕΤΟΣ 2012-2013

Ζ' ΕΞΑΜΗΝΟ

1. ΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: α) «ΠΡΑΣΙΝΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΑΝΑΠΤΥΞΗ»
β) «ΧΩΡΟΤΑΞΙΑ»

Η' ΕΞΑΜΗΝΟ

1. ΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: α) « ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ»
β) «ΤΕΧΝΙΚΟ ΣΧΕΔΙΟ/AUTOCAD»

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΔΙΔΑΣΚΟΜΕΝΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

Υποχρεωτικά Μαθήματα

Εξάμηνο Α'

1. (ΠΥ. 110) Μαθηματικά Ι

Περιεχόμενα: Θεωρία Πινάκων. Ορίζουσες. Γραμμικά συστήματα. Απαλοιφή Gauss. Διανυσματικοί χώροι και βασικές ιδιότητες. Γραμμική εξάρτηση και ανεξαρτησία. Βάση και Διάσταση. Υπόχωροι. Γραμμικές απεικονίσεις. Ιδιοτιμές και Ιδιοδιανύσματα. Τελεστές. Αναπαράσταση τελεστών ως προς δεδομένες βάσεις. Διανύσματα και Συστήματα Συντεταγμένων στον Τρισδιάστατο Χώρο.

Διδάσκων: Κουτελιέρης Φραγκίσκος

2. (ΠΥ. 120) Πληροφορική – Fortran

Περιεχόμενα: Μικρό ιστορικό της εξέλιξης των υπολογιστών. Γενικά περί προγραμματισμού. Γιατί χρειάζεται ο προγραμματισμός σε έναν μηχανικό. Γιατί επιλέγεται η γλώσσα Fortran Το υλικό (hardware). Το λογισμικό (software). Η λογική του υπολογιστή Κατάστρωση του προβλήματος. Αλγόριθμοι. Διαγράμματα ροής. Ψευδοκώδικας. Προς τον εκτέλεσιμο κώδικα Γιατί fortran 90/95;. Εξοικείωση με το περιβάλλον εργασίας Αλφάβητο. Σύνταξη. Προτάσεις και εκφράσεις. Τύποι δεδομένων. Δηλώσεις Τελεστές. Προτεραιότητα των πράξεων. Αριθμητικές εκφράσεις. Εγγενείς συναρτήσεις. Λογικές εκφράσεις. Αλφαριθμητικές εκφράσεις. Λάθη που γίνονται συχνά Εκτέλεση υπό συνθήκη. Εκτέλεση κατά περίπτωση. Συνδυασμός δομών επιλογής. Επανάληψη υπό συνθήκη. Επανάληψη με αριθμηση. Αέναη επανάληψη. Συνδυασμός δομών. Διακλαδώσεις. Προβλήματα ελέγχου ροής. Συσκευές και λογικές μονάδες. Μεταφορά δεδομένων. Μορφοποίηση δεδομένων. Χειρισμός αρχείων. Είδη πινάκων. Δήλωση πινάκων. Δίνοντας τιμές σε πίνακες. Πράξεις με πίνακες. Εγγενείς συναρτήσεις χειρισμού πινάκων.

Διδάσκων: Κουτελιέρης Φραγκίσκος

3. (ΠΥ. 130) Γενική Φυσική

Περιεχόμενα: 1. Μετρήσεις-Συστήματα μονάδων, 2. Νόμοι του Νεύτωνα, 3. Ευθύγραμμη ομαλή κίνηση, ευθύγραμμη ομαλά μεταβαλλόμενη κίνηση, ελεύθερη πτώση, 4. Έργο, 5. Ενέργεια, 6. Διατήρηση μηχανικής ενέργειας, 7. Ορμή, 8. Κρούσεις, 9. Κυκλική κίνηση, 10. Στροφορμή, 11. Έννοια του φορτίου, 12. Ηλεκτρικό πεδίο, 13. Ηλεκτρικό ρεύμα, 14. Μαγνητικό πεδίο, 15. Ηλεκτρομαγνητική ακτινοβολία.

Διδάσκοντες: Καραμάνης Δημήτριος, Φωτιάδη Αγγελική

4. (ΠΥ. 140) Γενική και Ανόργανη Χημεία

Σκοπός: Το μάθημα φιλοδοξεί πρωτίστως να διδάξει την επιστημονική μεθοδολογία της Χημείας. Οι γνώσεις δεν συνιστούν τον κύριο σκοπό, αλλά αποτελούν μέσο προς καλλιέργεια και ανάπτυξη επιστημονικής σκέψης. Για το λόγο αυτό επελέγησαν μόνο οι τελείως απαραίτητες γνώσεις, γίνεται δε προσπάθεια ανάπτυξης αυτών κατά βάθος μάλλον, παρά κατά πλάτος.

Περιεχόμενα: Εισαγωγή – Βασικές έννοιες. Σύσταση της Ύλης. Δομή και ιδιότητες του ατόμου – Κβαντικοί αριθμοί. Περιοδικό σύστημα. Χημική ισορροπία – Νόμοι θερμοχημείας και θερμοδυναμικά συστήματα. Νόμοι και ιδιότητες της ύλης – Ισορροπία φάσεων. Είδη χημικών δεσμών – Διαμοριακές δυνάμεις. Ιδιότητες διαλυμάτων και Γινόμενο Διαλυτότητας - Κολλοειδή. Οξεία-Βάσεις. Ιοντική ισορροπία – Ρυθμιστικά διαλύματα – Δείκτες - pH. Χημική κινητική – Νόμος ταχύτητας. Σύμπλοκες ενώσεις. Οξειδωση και αναγωγή – βασικές έννοιες.

Διδάσκοντες: Παπαδάκη Μαρία, Γαλάνη Αγγελική

5. (ΠΥ. 150) Εισαγωγή στην Επιστήμη του Μηχανικού Περιβάλλοντος

Σκοπός: Σκοπός του μαθήματος είναι η γνωριμία των πρωτοετών φοιτητών με τις βασικές αρχές της Επιστήμης του Μηχανικού Περιβάλλοντος καθώς και η κατανόηση των κυριότερων περιβαλλοντικών προβλημάτων και των μεθόδων για την αντιμετώπισή τους.

Περιεχόμενα: Η Επιστήμη του Μηχανικού Περιβάλλοντος, Χαρακτηριστικά Περιβαλλοντικών Συστημάτων, Ύλη, ενέργεια και ζωή. Βιογεωχημικοί κύκλοι-Οικοσυστήματα και λειτουργία αυτών. Φυσικοί Πόροι: Η γη ως πηγή πρώτων υλών. Ορυκτοί πόροι. Έδαφος και χρήση γης. Βιοποικιλότητα. Ατμόσφαιρα: Φαινόμενο Θερμοκηπίου, Στρατοσφαιρικό όζον, Ρύπανση του αέρα. Υδρόσφαιρα: χρήση και διαχείριση νερού. Ρύπανση υδάτων. Διαχείριση υγρών Αποβλήτων. Στερεά, τοξικά και επικίνδυνα απόβλητα, Πηγές και διαχείριση ενέργειας. Εισαγωγή στην χρήση ανανεώσιμων πηγών ενέργειας, Κοινωνία και περιβάλλον: Αστυφιλία και προβλήματα των πόλεων, Περιβαλλοντική πολιτική - εκτίμηση περιβαλλοντικών κινδύνων και επιπτώσεων.

Διδάσκοντες: Κωνσταντίνου Ιωάννης, Ζαχαρίας Ιερόθεος, Ακράτος Χρήστος

6. (ΠΥ. 160) Εισαγωγή στη Βιολογία

Περιεχόμενα: Εισαγωγή – Βασικές έννοιες Βιολογίας. Φύση, προέλευση και οργάνωση της ζωής. Προκαρυωτικό και Ευκαρυωτικό κύτταρο (συγκριτική παρουσίαση). Δομή και λειτουργία κυτταροπλασματικής μεμβράνης. Ενδοπλασματικό δίκτυο και κυτταρικά οργανίδια που περικλείονται από απλές μεμβράνες. Μιτοχόνδριο. Χλωροπλάστης. Δομή και λειτουργία του πυρήνα. Εισαγωγή στις βιοχημικές διεργασίες των κυττάρων. Ροή της γενετικής πληροφορίας. Μεταβίβαση γενετικής πληροφορίας – Μεντελισμός. Εξέλιξη οργανισμών. Γενικά στοιχεία περί φυτών. Γενικά στοιχεία περί ζώων.

Διδάσκων: Ματθόπουλος Δημήτριος

7. (ΠΥ. 170) Περιβαλλοντική Γεωλογία

Σκοπός: Σκοπός της Γεωλογίας είναι γνώση της δημιουργίας της γης και η μελέτη της εξέλιξης της.

Περιεχόμενα: Η ύλη που διδάσκεται στο μάθημα αυτό αφορά:

Τις διεργασίες στην επιφάνεια της γης, τη μέτρηση του γεωλογικού χρόνου, την αποσάθρωση και τις βαρυτικές κινήσεις, το νερό στην επιφάνεια και κάτω από αυτή. Τις διεργασίες στο εσωτερικό της γης, τις τεκτονικές δομές και τις λιθσφαιρικές πλάκες. Τους σεισμούς και τη γεωφυσική διερεύνηση της γης καθώς επίσης τη μελέτη των γεωλογικών χαρτών και την εξέλιξη των γεωλογικών χαρτογραφίσεων.

Διδάσκων: Ζαχαρίας Ιερόθεος

8. (ΠΥ. 180) Ξένη Γλώσσα I

Σκοπός: Ο σκοπός των Αγγλικών Ι είναι η ανάπτυξη και βελτίωση των γλωσσικών ικανοτήτων των φοιτητών έτσι ώστε με το σωστό τρόπο χρήσης της γλώσσας να έχουν σημαντική απόδοση στα μαθήματα των σπουδών τους.

Περιεχόμενα: Η ύλη περιλαμβάνει α) Βασική περιγραφή της γραμματικής και σύνταξης της αγγλικής γλώσσας, β) Δομή παραγράφου, γ) Είδη γραψίματος με έμφαση στη δομή της ακαδημαϊκής εργασίας σε σύγκριση με τη δομή του *gerot*, δ) Ανάπτυξη της ικανότητας της κριτικής σκέψης που αποτελεί βάση για τη σωστή επεξεργασία άρθρων και άλλων κειμένων με ειδικό περιεχόμενο.

Διδάσκουσα: Κατσάρα Ουρανία

Εξάμηνο Β´

1. (ΠΥ. 210) Μαθηματικά ΙΙ

Περιεχόμενα: Ακολουθίες. Σειρές και Δυναμοσειρές. Όρια και Συνέχεια. Παράγωγοι. Ολοκληρώματα. Τεχνικές Ολοκλήρωσης. Εφαρμογές των Ολοκληρωμάτων. Συναρτήσεις πολλών μεταβλητών. Μερικές Παράγωγοι. Πολλαπλά Ολοκληρώματα. Επικαμπύλια ολοκληρώματα. Διανυσματικές συναρτήσεις. Κωνικές Τομές και Παραμετρικές Εξισώσεις Καμπυλών.

Διδάσκων: Κουτελιέρης Φραγκίσκος

2. (ΠΥ. 220) Στατιστική - Στατιστικά Πακέτα Η/Υ

Περιεχόμενα: Εισαγωγή στη στατιστική επιστήμη και μεθοδολογία. Εκτιμητές και εκτιμήσεις: Πληθυσμός και δείγμα. Βασικές παράμετροι: Παράμετροι κεντρικής τάσης, Παράμετροι διασποράς, Όρια εμπιστοσύνης, Παράμετροι σχήματος. Επισκόπηση δεδομένων: Γραφήματα (π.χ. Ιστογράμματα, Θηκογράμματα). Μετασχηματισμοί δεδομένων. Θεωρία στατιστικού ελέγχου: Πειραματικά σχέδια, Στατιστικός έλεγχος (Μηδενικές υποθέσεις, Σφάλματα απόφασης: Σφάλματα Τύπου Ι και Τύπου ΙΙ, Ισχύς δοκιμασιών). Στατιστικές δοκιμασίες: Μεθοδολογικοί περιορισμοί (Ανεξαρτησία καταγραφών, Ισοζυγισμένες και μη δειγματοληψίες, Ομοιογένεια (ισότητα) διακυμάνσεων), Σύγκριση μέσου με αριθμό, Σύγκριση δύο μέσων (Δοκιμασία-t), Μονοδιάστατη Ανάλυση Διακύμανσης, Συσχετισμένες δειγματοληψίες (Δοκιμασία-t για ζεύγη καταγραφών). Συσχέτιση και παλινδρόμηση: Συνδιακύμανση και συσχέτιση, Διμεταβλητή κανονική κατανομή, Συντελεστής συσχέτισης, Εκτιμήσεις και εκτιμητές συσχέτισεων, Έλεγχος σημαντικότητας, Προϋποθέσεις εφαρμογής. Προσαρμογή απλού γραμμικού μοντέλου στα δεδομένα: Μέθοδος μέγιστης πιθανοφάνειας, Μέθοδος ελαχίστων τετραγώνων, Προσαρμογή ευθείας. Χρήση του προγράμματος SPSS για στατιστική ανάλυση δεδομένων.

Διδάσκων: Καλλιμάνης Αθανάσιος

3. (ΠΥ. 230) Φυσική Περιβάλλοντος

Περιεχόμενα: 1. Γενικά για την ατμόσφαιρα, 2.Ακτινοβολία – Νόμοι ακτινοβολίας, 3. Ηλιακή και υπέρυθη ακτινοβολία, 4. Φαινόμενο θερμοκηπίου, όζον, κλιματικές μεταβολές, 5. Φυσικός δροσισμός - παθητικά συστήματα δροσισμού, 6.Φαινόμενο αστικής θερμικής νησίδας - ρόλος πρασίνου και υλικών, 7.Εξοικονόμηση ενέργειας στον κτηριακό τομέα, 8. Θερμοδυναμική της ατμόσφαιρας.

Διδάσκοντες: Μιχαλακάκου Παναγιώτα, Φωτιάδη Αγγελική

4. (ΠΥ. 240) Περιβαλλοντική Οργανική Χημεία

Σκοπός: Σκοπός του μαθήματος είναι η μελέτη των βασικών αρχών της Οργανικής Χημείας, η περιγραφή των κύριων κατηγοριών, ιδιοτήτων και αντιδράσεων των οργανικών μορίων καθώς και η χρήση τους σε πεδία επιστημών περιβάλλοντος.

Περιεχόμενα: Εισαγωγή. Σύσταση οργανικών ενώσεων, Ονοματολογία οργανικών ενώσεων και περιβαλλοντικών ρύπων, Συντονισμός, Επαγωγικό και Συζυγιακό φαινόμενο, Ισομέρεια (Γεωμετρική, Οπτική, Εναντιομέρεια, Στερεοισομέρεια), Ομόλογες σειρές, Κορεσμένοι, Ακόρεστοι και Αρωματικοί Υδρογονάνθρακες, Αλκυλαλογονίδια, Οργανομεταλλικές ενώσεις, Αλκυκυκλικές ενώσεις, Αλκοόλες, Οξέα, Αιθέρες, Εστέρες, Οργανικές ενώσεις που περιέχουν ομάδες N, S, P, Φαινόλες, Πολυαρωματικοί Υδρογονάνθρακες, Μηχανισμοί οργανικών αντιδράσεων, πυρηνόφιλα και ηλεκτρονιόφιλα αντιδραστήρια (Μηχανισμοί SN1, SN2, E1 και E2), Αντιδράσεις και μετασχηματισμοί των οργανικών ενώσεων και ρύπων σε φυσικά υποστρώματα, αντιδράσεις υδρόλυσης, φωτόλυσης, οξειδοαναγωγής, ελευθέρων ριζών, Μηχανισμοί ρόφησης, σταθερά κατανομής.

Διδάσκων: Κωνσταντίνου Ιωάννης

5. (ΠΥ. 250) Περιβαλλοντική Βιοχημεία

Περιεχόμενα: Εισαγωγή – Βασικές έννοιες της Περιβαλλοντικής Βιοχημείας. Βιομόρια - Δομή και λειτουργία

πρωτεϊνών. Ένζυμα και μηχανισμοί δράσης. Ρυθμιστικοί μηχανισμοί ενζυμικής δράσης. Ενζυμική δραστηριότητα και βιολογικές μεμβράνες. Υδατάνθρακες. Εισαγωγή στο Μεταβολισμό. Γλυκόλυση. Ο κύκλος του κιτρικού οξέος. Οξειδωτική φωσφορυλίωση. Φωτοσύνθεση. Μεταβολισμός ελαίων και λιπιδίων, νουκλεοτιδίων και αμινοξέων. Μεταβολικά μονοπάτια παραγωγής βιοαιθανόλης, βιοαερίου (μεθάνιο), υδρογόνου.

Διδάσκοντες: Βλαστός Δημήτριος, Τσιάμης Γεώργιος

6. (ΠΥ. 260) Μηχανική των Υλικών

Περιεχόμενα: Α. ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΣΤΑΤΙΚΗΣ. Εισαγωγή. Έννοια της δύναμης. Γραφική και αναλυτική σύνθεση δυνάμεων. Ισορροπία δυνάμεων. Ροπή. Ισορροπία στερεού σώματος και εξισώσεις ισορροπίας. Στοιχεία διανυσματικού λογισμού. Πράξεις διανυσμάτων. Δικτυώματα, δοκός Gerber. Διαγράμματα N, Q, M. Είδη φορέων και τρόπος στήριξής τους. Υπολογισμός αντιδράσεων. Εντατική κατάσταση δοκού. Αξονική - τέμνουσα. Β. ΑΝΤΟΧΗ ΥΛΙΚΩΝ. Εισαγωγή στην Αντοχή Υλικών. Αξονική - επίπεδη, χωρική εντατική κατάσταση. Νόμος Hooke. Τάσεις σε πλάγιες τομές. Αρχή της επαλληλίας. Διάτμηση. Θερμικές τάσεις - παραμορφώσεις. Στατικά αόριστα προβλήματα. Λεπτότοιχα δοχεία πίεσης. Συγκολλήσεις. Στρέψη. Στρέψη λεπτότοιχων σωλήνων. Στρέψη ράβδου κυκλικής διατομής. Στατικά αόριστα προβλήματα στρέψης. Κάμψη. Καθαρή, Γενική κάμψη. Κέντρα βάρους, ροές αδράνειας. Κάμψη. Βασικοί τύποι κάμψης. Μέγιστη ορθή τάση. Διαστασιολόγηση δοκού κατά την κάμψη, υπολογισμός διατομής. Διάτμηση στην κάμψη και κύριες τάσεις. Ελαστική γραμμή. Ορισμός. Διαφορική εξίσωση ελαστικής γραμμής. Μέθοδος διπλής. ολοκλήρωσης. Μέθοδος επαλληλίας. Σύνθετες καταπονήσεις. Αξονική καταπόνηση και κάμψη. Αξονική καταπόνηση και στρέψη. Γ. ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΚΙΝΗΜΑΤΙΚΗ. Κίνηση υλικού σημείου. Διάνυσμα ταχύτητας επιτάχυνσης. Επίπεδη κίνηση. Κίνηση σταθερής επιτάχυνσης. Δ. ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΔΥΝΑΜΙΚΗ. Νόμος Newton. Αρχή δράσης - αντίδρασης. Αρχή d'Alembert. Στροφορμή υλικού σημείου. Έργο - Ενέργεια. Διατήρηση ενέργειας. Κρούση.

Διδάσκοντες: Παπαδάκης Ευάγγελος, Π.Δ. 407/80

7. (ΠΥ. 270) Υδρογεωλογία

Σκοπός: Αντικείμενο της υδρογεωλογίας είναι η μελέτη του υπόγειου νερού

Σκοπός της υδρογεωλογίας είναι ορθολογικότερη και ασφαλέστερη εκμετάλλευση του υπόγειου νερού καθώς και η προστασία του από τη ρύπανση

Περιεχόμενα: Η ύλη που διδάσκεται στο μάθημα αυτό αφορά:

- Την επιφανειακή υδρολογία με έμφαση στον κύκλο του νερού, τα κατακρημνίσματα, την κατείδυση, την επιφανειακή απορροή και την εξατμισοδιαπνοή.
- Το μέσο αποθήκευσης και ειδικότερα το ολικό πορώδες, το ενεργό πορώδες, την ομοιογένεια και την ισοτροπία του μέσου, τα τριχοειδή φαινόμενα, τις ζώνες υγρασίας και τους υδροφόρους ορίζοντες.

Τους νόμους της κίνησης του υπόγειου νερού, την περατότητα, τις μόνιμες και μη μόνιμες ροές και τις ροές σε κορεσμένο και μη κορεσμένο μέσο.

Διδάσκων: Ακράτος Χρήστος

8. (ΠΥ. 280) Ξένη Γλώσσα II

Σκοπός: Ο σκοπός των Αγγλικών II είναι η ανάπτυξη και βελτίωση των γλωσσικών ικανοτήτων των φοιτητών έτσι ώστε με το σωστό τρόπο χρήσης της γλώσσας να έχουν σημαντική απόδοση στα μαθήματα των σπουδών τους.

Περιεχόμενα: Η διδασκόμενη ύλη περιλαμβάνει την ανάπτυξη των γλωσσικών ικανοτήτων που αφορούν άμεσα το αντικείμενο των σπουδών τους. Η διδασκαλία επικεντρώνεται στη παρατήρηση της ορολογίας 'en chaise' όπου δίνονται στους φοιτητές ευκαιρίες για επικοινωνιακές δραστηριότητες που να τους οδηγούν στην ενεργή παραγωγή αυτής της ορολογίας. Οι δραστηριότητες κατά τη διάρκεια της διδασκαλίας σχετίζονται με τη γλώσσα/λεξιλόγιο και τη γενικότερη οργάνωση του λόγου, την ανάπτυξη κατανόησης και ερμηνείας.

Διδάσκουσα: Κατσάρα Ουρανία

Εξάμηνο Γ'

1. (ΠΥ. 310) Αριθμητική Ανάλυση

Περιεχόμενα: Βασικές έννοιες. Διακριτοποίηση. απόλυτο και σχετικό σφάλμα. Διάδοση σφαλμάτων. Αριθμητική παραγωγή (προς-τα-πίσω, προς-τα-εμπρός και κεντρικές διαφορές). Αριθμητική ολοκλήρωση (μέθοδος παραλληλογράμμου, μέθοδος τραπεζίου, τύπος Simpson), Επίλυση αλγεβρικών εξισώσεων (μέθοδος δαδοχικών βημάτων, μέθοδος διχοτόμησης, μέθοδος Newton - Raphson). Επίλυση γραμμικών συστημάτων (μέθοδος Gauss, μέθοδος Jacobi, μέθοδος Gauss-Seidel). Παρεμβολή / Παρέκταση (μέθοδος Taylor, μέθοδος Lagrange), Επίλυση συνήθων διαφορικών εξισώσεων (μέθοδος Euler, μέθοδος Runge - Kutta, υποβιβασμός τάξης, πεπερασμένες διαφορές). Ειδικά θέματα αριθμητικής ανάλυσης (τυχαίοι αριθμοί,

μέθοδος Monte Carlo, επίλυση συστημάτων μη γραμμικών εξισώσεων).

Διδάσκων: Κουτελιέρης Φραγκίσκος

2. (ΠΥ. 320) Φυσικοχημεία

Σκοπός: Η εισαγωγή και αρχική εξοικείωση των φοιτητών με τις βασικές αρχές της φυσικοχημείας, με ιδιαίτερη έμφαση στις ιδιότητες υδατικών διαλυμάτων την θερμοδυναμική ισορροπία και βασικά φαινόμενα όπως η οξειδαναγωγή και οι μεταβολές φάσεων. Έμφαση δίνεται στην εργαστηριακή-πρακτική άσκηση των φοιτητών.

Περιεχόμενα: Θερμοδυναμική - Θερμοχημεία. Χημική ισορροπία. Χημική κινητική. Ιδιότητες μιγμάτων και διαλυμάτων. Κρυσκοπία - Ζεσεοσκοπία. Μεταβολές φάσεων. Στοιχεία ηλεκτροχημείας.

Αγωγιμότητα και ιοντική ισορροπία. Φωτοχημεία. Στοιχεία κβαντικής χημείας και στατιστικής μηχανικής. Φασματοσκοπία. Στοιχεία φυσικοχημείας στερεών και επιφανειών. Φαινόμενα μεταφοράς. Μακρομόρια

Διδάσκων: Κωνσταντίνου Ιωάννης

3. (ΠΥ. 330) Ισοζύγια Μάζας & Ενέργειας

Σκοπός: Το μάθημα έχει ως σκοπό την παρουσίαση των βασικών αρχών διατήρησης μάζας και ενέργειας και την εφαρμογή τους σε περιβαλλοντικά προβλήματα. Να εφοδιάσει τους φοιτητές με τις απαραίτητες γνώσεις ισοζυγίων για μετέπειτα μαθήματα.

Περιεχόμενα: Εισαγωγή στους Τεχνικούς Υπολογισμούς: Μονάδες και διαστάσεις. Συγκέντρωση, θερμοκρασία, πίεση. Φυσικές και χημικές ιδιότητες ενώσεων και μιγμάτων. Χημικές εξισώσεις και στοιχειομετρία. Επισκόπηση διαγραμμάτων ροής απλών βιομηχανικών διεργασιών. Ισοζύγια Μάζας: Η σημασία των ισοζυγίων μάζας στην περιβαλλοντική μηχανική. Ισοζύγια μάζας σε μόνιμη κατάσταση και επίλυσή τους με αλγεβρικές μεθόδους. Ισοζύγια μάζας χημικών συστατικών σε απλές φυσικές διεργασίες και σε απλούς χημικούς αντιδραστήρες. Ισοζύγια μάζας με συμπύκνωση και εξάτμιση. Φαινόμενα φάσεων. Ισοζύγια Ενέργειας: Έννοιες και μονάδες. Ειδική θερμότητα. Μεταβολές ενθαλπίας χωρίς αλλαγή φάσης. Μεταβολές ενθαλπίας για αλλαγές φάσεων. Το γενικό ισοζύγιο ενέργειας. Θερμοτονισμός αντιδράσεων. Συνδυασμός Ισοζυγίων Μάζας και Ενέργειας: Ταυτόχρονη χρήση ισοζυγίων μάζας και ενέργειας σε μόνιμη κατάσταση. Διαγράμματα υγρασίας και εφαρμογές τους. Ισοζύγια μάζας και ενέργειας σε μεταβατική κατάσταση.

Διδάσκουσα: Παπαδάκη Μαρία

4. (ΠΥ.450) Περιβαλλοντική Τοξικολογία και Μεταλλαξιγένεση

Περιεχόμενα: Εισαγωγή στο γνωστικό αντικείμενο και ιστορικά στοιχεία. Η σχέση της γενετικής τοξικολογίας με την τοξικολογία. Βασικές κατηγορίες τοξικών παραγόντων και συνοπτική αναφορά των επιπτώσεων τους στο περιβάλλον και στην δημόσια υγεία. Χημικοί, φυσικοί, βιολογικοί παράγοντες και γενοτοξικότητα. Κατηγοριοποίηση μεταλλάξεων. Φυσική επαγωγή μεταλλάξεων. Μηχανισμοί επιδιόρθωσης. Γενοτοξικότητα και καρκινογένεση. Συστήματα ελέγχου και προσδιορισμού γενοτοξικότητας in vitro και in vivo. Στρατηγικές περιβαλλοντικού ελέγχου και παρακολούθησης των τοξικών παραγόντων στον αέρα, στο νερό, στο έδαφος και στο δομημένο περιβάλλον. Επαγγελματική έκθεση και γενοτοξικότητα στον άνθρωπο. Ανάλυση κινδύνου και εκτίμηση επιπτώσεων των ανθρωπογενών δραστηριοτήτων σε επίπεδο γενοτοξικότητας στο περιβάλλον και στον άνθρωπο. Αντιγενοτοξικοί παράγοντες. Νέα υλικά (π.χ. νανο-υλικά) και γενοτοξικότητα. Διεθνείς οργανισμοί και βάσεις δεδομένων σχετικές με γενετική τοξικολογία και μεταλλαξιγένεση.

Διδάσκων: Βλαστός Δημήτριος

5. (ΠΥ. 350) Αγροοικοσυστήματα και Διαχείριση τους

Σκοπός: Να αναδειχθεί η σημασία που διαδραματίζουν τα αγροοικοσυστήματα στην πρωτογενή παραγωγή αλλά και να αναλυθούν οι μέθοδοι και πρακτικές που επιτρέπουν την ορθή διαχείριση τους, στα πλαίσια πάντοτε της επιδιωκόμενης προστασίας του περιβάλλοντος αλλά και της παραγωγής προϊόντων ποιότητας.

Περιεχόμενα: Περιγράφεται η έννοια του αγροοικοσυστήματος σαν θεμελιώδης δράση της οικολογίας. Γίνεται μελέτη της βιοκινοηότητας και του βιοτόπου στις καλλιεργούμενες εκτάσεις, καθώς επίσης περιγράφεται λεπτομερώς η πολυπλοκότητα της δομής και της λειτουργίας των αγροοικοσυστημάτων. Εξετάζεται και γίνεται αναφορά της ενέργειας και της παραγωγικότητας των διαφόρων αγροοικοσυστημάτων καθώς επίσης και των διαφόρων τροφικών σχέσεων. Γίνεται αναφορά στις βιοτικές αλληλεπιδράσεις μεταξύ των διαφόρων ειδών και εξετάζεται η ανταγωνιστικότητα και η συνεργιστική δομή των διαφόρων φυτικών ειδών, που αποτελούν βασικά συστατικά ενός αγροοικοσυστήματος. Ιδιαίτερη βαρύτητα δίδεται στην διαχείριση των αγροοικοσυστημάτων και αναφέρονται όλες οι πρακτικές και τεχνικές για την σωστή και ποιοτική παραγωγή των αγροτικών προϊόντων.

Διδάσκων: Καλαβρουζιώτης Ιωάννης

6. (ΠΥ. 360) Γεωχημεία

Σκοπός: Η μελέτη της ποσοτικής κατανομής των χημικών στοιχείων στα ορυκτά, στα κοιτάσματα, στα

πετρώματα, στους υδάτινους σχηματισμούς και στην ατμόσφαιρα. Η γεωχημική έρευνα, που ασχολείται με την φύση και την σύσταση του εσωτερικού της γης, μελετά την συμμετοχή των χημικών στοιχείων στη σύσταση των γήινων τμημάτων με στόχο την εύρεση νόμων που διέπουν την μετακίνηση των χημικών στοιχείων.

Περιεχόμενα: Βασικές αρχές γεωχημείας, γεωχημικό περιβάλλον, γεωχημική διασπορά, κινητικότητα των στοιχείων, ομάδες στοιχείων. Γεωχημική κατανομή, πρωτογενής διασπορά. Σχηματισμός εδαφών, εδαφικό προφίλ. Δευτερογενής γεωχημική διασπορά, μορφές δευτερογενούς διασποράς, γεωχημικές ανωμαλίες. Βιογεωχημική διασκόπηση, πρόσληψη μετάλλων από τα φυτά, γεωβοτανικοί δείκτες. Γεωχημική διασκόπηση στον εντοπισμό πετρελαίων. Ανάλυση θεμάτων περιβαλλοντικής γεωχημείας. Συγκεντρώσεις μετάλλων στους οργανισμούς, τοξικότητα μετάλλων. Απελευθέρωση μετάλλων στο περιβάλλον (νερό και έδαφος). Κύκλος του υδραργύρου και η επίδρασή του στον άνθρωπο, κύκλος του μολύβδου, κύκλος του καδμίου, κύκλος του χρωμίου, του αρσενικού. Προσδιορισμός των επιπέδων ρύπανσης και προστασία του περιβάλλοντος από μέταλλα, τύχη των μετάλλων στο περιβάλλον.

Διδάσκων: Καλαβρουζιώτης Ιωάννης

7. (ΠΥ.370) Διαφορικές Εξισώσεις

Περιεχόμενα: Η έννοια της Συνήθους Διαφορικής Εξίσωσης (ΣΔΕ) και της λύσης της. Διαφορικές εξισώσεις πρώτης τάξης. Εξισώσεις με σταθερούς συντελεστές και αλγεβρικές μέθοδοι επίλυσης. Μη ομογενείς γραμμικές εξισώσεις. Συστήματα ΣΔΕ. Εξισώσεις ανώτερης τάξης. Προβλήματα Αρχικών και Συνοριακών Τιμών (Π.Α.Τ. και Π.Σ.Τ.). Επίλυση προβλημάτων που εμφανίζονται στις φυσικές επιστήμες και την τεχνολογία. Εισαγωγή στις Μερικές Διαφορικές εξισώσεις.

Διδάσκων: Κουτελιέρης Φραγκίσκος

8. (ΠΥ.380) Υδάτινα Οικοσυστήματα και Διαχείρισή τους

Σκοπός: Ο σκοπός του μαθήματος είναι να γνωρίσει στους φοιτητές τα υδάτινα οικοσυστήματα με τα βιοτικά και αβιοτικά χαρακτηριστικά τους, έτσι ώστε να αποκτήσουν τη βασική γνώση που απαιτείται για να μπορούν στο μέλλον να λάβουν διαχειριστικές αποφάσεις για την τύχη τέτοιων οικοσυστημάτων.

Περιεχόμενα: Το νερό: πρόελευση και φυσικοχημικές ιδιότητές του. Τα αβιοτικά στοιχεία. Οι οργανισμοί του υδάτινου περιβάλλοντος (πλαγκτό, βένθος, νηκτό: βασικά στοιχεία βιολογίας και οικολογίας τους). Πελαγική παραγωγικότητα: περιοριστικοί παράγοντες, τροφικές αλυσίδες και μεταφορά ενέργειας στα υδάτινα οικοσυστήματα. Ρύπανση: οργανική ρύπανση και ευτροφισμός, άλλες μορφές ρύπανσης. Διαχείριση υδάτινων οικοσυστημάτων: βιολογικοί πόροι και διαχειριστικά προβλήματα, μέθοδοι ορθολογικής διαχείρισης. Τα εσωτερικά ύδατα: πρόελευση και ταξινόμηση, μορφολογία και υδρολογία λιμνών και ποταμών, υδρόβιες βιοκοινωνίες και χαρακτηριστικά.

Διδάσκων: Κεχαγιάς Γεώργιος

Εξάμηνο Δ΄

1. (ΠΥ.410) Φυσικοχημεία Περιβάλλοντος

Σκοπός: Η χρήση των φυσικοχημικών αρχών στην ερμηνεία και κατανόηση βασικών περιβαλλοντικών φαινομένων

Περιεχόμενα: Φυσικοχημεία φυσικών υδάτων. Φαινόμενα ιοντικής ισχύος: το θαλασσινό νερό. Φυσικοχημεία εδάφους: τα οξειδία του εδάφους, φυλλόμορφοι πηλοί, οργανική ύλη του εδάφους. Προσρόφηση. Ιοντοανταλλαγή βαρέων μετάλλων και ιόντων. Φαινόμενα οξειδοαναγωγής στο περιβάλλον: σχηματισμός και διάλυση οξειδίων, αποικοδόμηση οργανικών μορίων. Ο ρόλος του σιδήρου (Fe^{2+}/Fe^{3+}). Ελεύθερες ρίζες: OH, Cl, NO. Φωτοχημικός σχηματισμός ελευθέρων ριζών - Αποικοδόμηση του όζοντος. Φαινόμενο θερμοκηπίου: ο ρόλος του CO₂ και του CH₄. Μεταβολές φάσεων στο περιβάλλον. Φυσικοχημεία μικρών σωματιδίων. Η έννοια της χημικής διαφοροποίησης (speciation). Μοντελοποίηση φυσικοχημικών αλληλεπιδράσεων στο περιβάλλον και χημική διαφοροποίηση.

Διδάσκων: Δελγιαννάκης Ιωάννης

2. (ΠΥ.420) Οικολογία I

Σκοπός: α) Η παροχή στους φοιτητές των απαραίτητων γνώσεων για την έρευνα του φυσικού περιβάλλοντος στην κατεύθυνση της ορθής αντιμετώπισης προβλημάτων διατήρησης (προστασίας) και διαχείρισης του περιβάλλοντος, β) η εμπέδωση της οικοσυστηματικής αντίληψης για το περιβάλλον και των τεχνικών και μεθόδων συλλογής, περιγραφής και ανάλυσης των δεδομένων της βλάστησης ως εργαλείων επίλυσης βασικών οικολογικών προβλημάτων, αλλά και εφαρμογής τους σε θέματα όπως η βιολογική προστασία, η διαχείριση, η παρακολούθηση των διαχειριστικών πρακτικών ή/και η πρόβλεψη πιθανών μελλοντικών αλλαγών στη δομή και την σύνθεση των τύπων βλάστησης (φυτοκοινότητες) που συγκροτούν τα επιμέρους οικοσυστήματα..

Περιεχόμενα: Το Οικοσύστημα (αβιοτικά, βιοτικά στοιχεία, τροφικές σχέσεις), Κλιματικές επιδράσεις στα φυτά (κλίμα - βιοκλίμα και αποκρίσεις των φυτών: φως/ φωτοπεριορισμός, θερμοκρασία/ θερμοπεριορισμός, επιδράσεις της θερμοκρασίας στο πρότυπο κατανομής και στη σύνθεση της βλάστησης, επίδραση ακραίων θερμοκρασιών, νερό: ατμοσφαιρικό νερό και βροχοπτώσεις, επιφανειακό νερό, εδαφική υγρασία, ταξινόμηση των υδάτινων οικοσυστημάτων γλυκού νερού, οικολογικές προσαρμογές και κατηγορίες των υδροφύτων, μεσόφυτων, ξηρόφυτων, ατμόσφαιρα: CO₂, O₂, N₂, άνεμος και επίδρασή του στη διασπορά των φυτών, στη φυτική δομή), Σχέσεις εδάφους-φυτών (το έδαφος, εδαφικοί οργανισμοί, οργανικό υλικό και χούμος, δυναμική εδαφών), Μέθοδοι περιγραφής της βλάστησης στο πεδίο, Δομικές μονάδες βλάστησης και συστήματα, Χλωριδικές μονάδες βλάστησης και συστήματα, Φυτοποικιλότητα της Ελλάδας (έννοια βιοποικιλότητας, Οδηγία 92/43/ΕΟΚ και προστασία βιοποικιλότητας-διαχείριση περιοχών, χλωριδική ποικιλότητα της Ελλάδας και ενδημισμός, ποικιλότητα οικοσυστημάτων-φυτοκοινωνιών της Ελλάδας).

Διδάσκοντες: Δημόπουλος Παναγιώτης, Πανίτσα Μαρία

3. (ΠΥ.430) Φαινόμενα Μεταφοράς

Σκοπός: Το μάθημα έχει ως σκοπό την παρουσίαση των βασικών αρχών και νόμων που διέπουν τη μεταφορά μάζας θερμότητας και ορμής με μοριακά μέσα και με συναγωγή και την ροή των ρευστών. Έμφαση δίνεται στην κατανόηση των φυσικών μηχανισμών αλλά και των σχέσεων μεταξύ των φυσικών μηχανισμών και της συμπεριφοράς των συστημάτων που μας ενδιαφέρουν.

Περιεχόμενα: Εισαγωγή: Όγκος ελέγχου. Διατήρηση μάζας και ενέργειας σε Όγκο Ελέγχου. Γενικευμένη εξίσωση μεταφοράς και εφαρμογή της για την μεταφορά κάθε μιας από τις τρεις ιδιότητες. Μεταφορά με μοριακά μέσα. Νόμοι των Fick, Fourier και Newton. Στρωτή ροή. Μεταφορά με συναγωγή. Εξίσωση συνεχείας. Δυναμική των ρευστών: Εξισώσεις Navier-Stokes. Εξίσωση διατήρησης ενέργειας. Εξισώσεις Bernoulli. Τυρβώδης ροή. Διαστατική ανάλυση. Στατική των ρευστών: Διαφορικές εξισώσεις ισορροπίας Euler. Μανόμετρα. Μετρήσεις πίεσης. Δυνάμεις στα τοιχώματα των δοχείων Ατμοσφαιρικά μοντέλα. Κινηματική των ρευστών: Περιγραφή πεδίου ροής. Γραμμές ροής – τροχιές. Ειδικά θέματα: Στρωτή – τυρβώδης ροή. Πλήρως αναπτυγμένη ροή Νευτώνειου ρευστού μεταξύ πλάκων. Θεωρία οριακής στοιβάδας. Ροή σε σωληνώσεις: Ροή σε σωλήνα. Υπολογισμός ολικών απωλειών. Μείζωνες – Ελάσσονες Απώλειες – Δίκτυα σωληνώσεων. Αντλίες – Τύποι Αντλιών – Χαρακτηριστικές καμπύλες. Σημείο Λειτουργίας.

Διδάσκουσα: Παπαδάκη Μαρία

4. (ΠΥ.440) Διαχείριση χλωρίδας

Σκοπός: Βασική γνώση οικολογικής σπουδαιότητας φυτικών ειδών και βασικές μέθοδοι καταγραφής, αξιολόγησης, προστασίας και διαχείρισης χλωρίδας με έμφαση στα σπάνια και προστατευόμενα είδη.

Περιεχόμενα: Μορφολογία φυτικών ειδών και στοιχεία συστηματικής κατάταξης. Οικολογική σημασία φυτικών ειδών και είδη δείκτες. Μέθοδοι δειγματοληψίας στο πεδίο. Συλλογή περιβαλλοντικών στοιχείων και σύνδεση με διεθνείς βάσεις δεδομένων. Επίπεδα φυτοποικιλότητας. Σπάνια, απειλούμενα και προστατευόμενα είδη. Απειλές και θεσμικό πλαίσιο προστασίας. Επιπτώσεις ανθρωπογενών επεμβάσεων στην αυτοφυή χλωρίδα. Μελέτη περιπτώσεων διαχείρισης και διατήρησης απειλούμενων ειδών χλωρίδας.

Διδάσκουσα: Πανίτσα Μαρία

5. (ΠΥ. 340) Μοριακή και Γενετική Μηχανική

Περιεχόμενα: Εισαγωγή – Βασικές έννοιες της Μοριακής και Γενετικής Μηχανικής. Το DNA ως γενετικό υλικό. Από το DNA στις πρωτεΐνες. Μηχανισμοί ρύθμισης της γονιδιακής έκφρασης. Βασικά εργαλεία της τεχνολογίας του ανασυνδυασμένου DNA. Βασικά γνωρίσματα των γονιδίων. Τα σύγχρονα εργαλεία στην τεχνολογία του ανασυνδυασμένου DNA. Θεμελιώδεις αρχές αλληλούχησης DNA. Τεχνολογίες εντοπισμού γονιδίων. Εισαγωγή στη Βιοπληροφορική.

Διδάσκων: Βλαστός Δημήτριος

6. (ΠΥ.460) Διαχείριση Πανίδας

Σκοπός: Δίνεται η βασική γνώση πάνω στη βιολογία και την οικολογική σπουδαιότητα των σημαντικότερων ομάδων ζωικών οργανισμών (σπονδυλωτά – ασπόνδυλα) και των βασικών μεθόδων καταγραφής και διαχείρισής τους με έμφαση στην πανίδα της Ελλάδας.

Περιεχόμενα: Μορφολογία, εσωτερική οργάνωση και βιολογία των σημαντικότερων ταξινόμικών ομάδων των ζωικών οργανισμών (ασπόνδυλα – σπονδυλωτά). Οικολογική σημασία ειδών / ομάδων οργανισμών και η χρήση τους ως δείκτης της κατάστασης των οικοσυστημάτων. Χερσαία πανίδα των σπονδυλωτών της Ελλάδας (αμφίβια, ερπετά, πτηνά, θηλαστικά). Μέθοδοι δειγματοληψίας χερσαίων ειδών πανίδας στο πεδίο. Βασικές απειλές και θεσμικό πλαίσιο προστασίας. Επιπτώσεις των τεχνικών έργων, υποδομών και ανθρώπινων δραστηριοτήτων στους πληθυσμούς της άγριας πανίδας και διαχειριστικά μέτρα για την εξάλειψή τους. Παραδείγματα διαχείρισης και διατήρησης απειλούμενων ειδών πανίδας.

Διδάσκοντες: Κατή Βασιλική, Κεχαγιάς Γεώργιος

7. (ΠΥ.470) Διαχείριση Εδαφικών Πόρων

Σκοπός: Να τονισθεί η σημασία και χρησιμότητα της διαχείρισης, όχι απλά του εδάφους, αλλά των εδαφικών πόρων. Οι εδαφικοί πόροι αποτελούν οριζόντιες διαστρώσεις μεταξύ της επιφάνειας της γης και του υποκείμενου πετρώματος και έχουν καθορισμένες και μετρήσιμες φυσικές, χημικές και βιολογικές ιδιότητες. Η ορθή διαχείριση των εδαφικών πόρων και η προσπάθεια που καταβάλλεται για την με επιστημονικές μεθόδους και πρακτικές αποκατάσταση προβληματικών και υποβαθμισμένων εδαφών, θα πρέπει να εντάσσεται σε μια γενικότερη στρατηγική, που θα ελέγχει τις ανθρώπινες δραστηριότητες και παρεμβάσεις, ώστε να επιτυγχάνεται διαχρονικά η προστασία και η ανάδειξη των εδαφικών πόρων σαν κυρίαρχη λειτουργία στα πλαίσια της αειφορικής ανάπτυξης.

Περιεχόμενα: Αναφέρονται τα βασικά εδαφικά συστατικά, ο ρόλος των μικροοργανισμών του εδάφους, η προέλευση των υλικών των εδαφών. Εξετάζονται οι φυσικές και χημικές ιδιότητες των εδαφών, η οργανική ουσία και αναλύεται ο χρωματισμός του εδάφους. Αναλύονται τα βασικά θρεπτικά στοιχεία του εδάφους καθώς επίσης και η εδαφική συμπεριφορά μικροστοιχείων. Μόλυνση εδαφών από βερέα μέταλλα και ανοχή των φυτών σε σχέση με τα βερέα μέταλλα στα εδάφη. Αναλύεται η πρακτική της επαναχρησιμοποίησης των υγρών και στερεών αστικών λυμάτων σε εδάφη και καλλιέργειες. Εξετάζονται τα γεωτεχνικά κριτήρια στην επιλογή θέσεων επίγειας διάθεσης λυμάτων και λάσπης σε αναδασώσεις. Αναφέρεται η ερημοποίηση και όλοι οι συντελεστές που οδηγούν σε υποβάθμιση των εδαφών. Εξετάζεται το έδαφος σε συνάρτηση με τον παράγοντα ποιότητα άρδευσης καλλιεργήσιμων και μη φυτικών ειδών. Ιδιαίτερη αναφορά δίδεται στην περιβαλλοντική αποκατάσταση εδαφών που είναι επιβαρημένα σε μέταλλα. Προτείνονται τρόποι και μέθοδοι ορθής διαχείρισης των εδαφών.

Διδάσκων: Καλαβρουζιώτης Ιωάννης

8. (ΠΥ.480) Υλικά Κατασκευών

Περιεχόμενα: Εισαγωγή στις βασικές φυσικές, μηχανικές και χημικές, ιδιότητες των φυσικών και τεχνητών υλικών. Αναφορά στις βασικές κατηγορίες δομικών υλικών: φυσικοί και τεχνητοί λίθοι, κονίες και κονιάματα, σκυρόδεμα, χάλυβας και τα άλλα μέταλλα, φυσικά και τεχνητά ξύλα, κεραμικά, γυαλί, ασφαλτικά, στεγανωτικά, πολυμερή, θερμομονωτικά και ηχομονωτικά υλικά, χρώματα, κλπ.

Διδάσκων: Παπαδάκης Ευάγγελος

Εξάμηνο Ε΄

1. (ΠΥ.510) Οικολογία II

Σκοπός: Το μάθημα διδάσκεται στο Γ΄ έτος έχοντας ως βασικό στόχο την κατανόηση από τους φοιτητές των μηχανισμών που διέπουν τις σχέσεις που αναπτύσσουν οι ζωικοί οργανισμοί μεταξύ τους και με το περιβάλλον. Οι βασικές γνώσεις Οικολογίας που δίνονται έχουν την κατεύθυνση της εφαρμογής τους στη διαχείριση των βιολογικών πόρων.

Περιεχόμενα: Γενικοί οικολογικοί όροι. Οι βασικοί αβιοτικοί παράγοντες και οι επιδράσεις τους. Προσαρμογές οργανισμών στο αβιοτικό περιβάλλον: νόμοι ελαχίστου και ανοχής, θερμικές προσαρμογές οργανισμών, προσαρμογές σε υδάτινες αντιξοότητες, λήθαργος, μετανάστευση, βιολογικοί ρυθμοί, οικότυποι. Πληθυσμοί: μέγεθος και πυκνότητα, πρότυπα κατανομής στο χώρο, ηλικιακή οργάνωση, επιβίωση και γονιμότητα, αύξηση πληθυσμών, διαχείριση πληθυσμών. Ενδο- και διαπληθυσμιακός ανταγωνισμός. Οικολογικός θώκος. Θήρευση. Ρύθμιση αφθονίας πληθυσμών: πληθυσμιακές διακυμάνσεις, ηθολογική ρύθμιση. Οικολογικές μέθοδοι: εκτίμηση μεγέθους και απόλυτης πυκνότητας πληθυσμών, σχεδιασμός δειγματοληψιών, πρότυπα κατανομής, τεχνικές ανάλυσης πληθυσμών.

Διδάσκων: Κεχαγιάς Γεώργιος

2. (ΠΥ.520) Φυσικές Διεργασίες

Σκοπός: Αυτό το μάθημα είναι η φυσική συνέχεια της εισαγωγής στα φαινόμενα μεταφοράς και αφορά στην εξοικείωση των φοιτητών με τις κύριες εφαρμογές τους. Το μάθημα αποσκοπεί στο να κατανοήσουν οι φοιτητές τις βασικές φυσικές διεργασίες μεταφοράς μάζας και θερμότητας, σύγχρονες και παραδοσιακές, η γνώση των οποίων είναι απαραίτητη τόσο στην κατανόηση όσο και στην μελέτη εγκαταστάσεων διαχείρισης και καθαρισμού υγρών αποβλήτων, στην απογύμνωση αερίων ρευμάτων από ρύπους και τοξικές ουσίες και σε μικρότερη έκταση σε θέματα καθαρισμού μολυσμένων εδαφών.

Περιεχόμενα: Εισαγωγή στους διαχωρισμούς: Μηχανικοί διαχωρισμοί, διεργασίες μεταφοράς μάζας, άμεσες και έμμεσες διεργασίες, η έννοια του σχεδιασμού. Μηχανικοί διαχωρισμοί -Διήθηση: Φίλτρα πλακούντα. Πύωση πίεσης στον πλακούντα. Ασυνεχή φίλτρα πίεσης. Ασυνεχή φίλτρα κενού. Συνεχή φίλτρα κενού. Φίλτρα πίεσης περιστροφικού τυμπάνου. Φυγοκεντρικοί διαχωρισμοί. Διηθητικά μέσα. Απορρόφηση, Απογύμνωση: Αρχές απορρόφησης. Συντελεστές μεταφοράς μάζας. Πύργοι με πληρωτικά υλικά, τυχαία και διατεταγμένα. Πύργοι με βαθμίδες. Επαφή μεταξύ υγρού και αερίου κατ'αντιρροή και ομοροή. Ισοζύγια μάζας. Απορρόφηση πολλών συστατικών. Απορρόφηση με χημική αντίδραση. Διαχωρισμοί με μεμβράνες: Πορώδεις μεμβράνες, μεμβράνες πολυμερών. Δομή της μεμβράνης. Καθαρότητα προϊόντος και απόδοση. Εφαρμογές. Διαχωρισμός αερίων. Διαχωρισμός υγρών. Μεμβράνες για την εκχύλιση υγρού-υγρού. Ξήρανση: Αρχές ξήρανσης. Είδη ξηραντήρων. Μεταφορά θερμότητας στους ξηραντήρες. Υπολογισμός θερμικού καθήκοντος ξηραντήρα. Μονάδες μεταφοράς θερμότητας. Υγρασία ισορροπίας και ελεύθερη υγρασία. Υπολογισμός χρόνου ξήρανσης με σταθερές συνθήκες. Ξήρανση με ψύξη. Προσρόφηση: Προσοφητικά υλικά και διεργασίες προσρόφησης. Προσοφητικές συσκευές σταθεροποιημένης κλίνης. Ισορροπία και ισόθερμες προσρόφησης. Ιονανταλλαγή. Χρωματογραφία. Εναλλάκτες θερμότητας: Γενικός σχεδιασμός συσκευών ανταλλαγής θερμότητας. Εναλλάκτες κελύφους αυλών. Βαθμός απόδοσης περρυγίου. Συμπυκνωτές και εξατμιστήρες. Μεταφορά θερμότητας σε κλίνες με πληρωτικό υλικό.

Διδάσκων: Παπαδάκης Ευάγγελος

3. (ΠΥ.530) Διαχείριση και Αποκατάσταση Χερσαίων Οικοσυστημάτων

Σκοπός: Το θεωρητικό μέρος του μαθήματος σε συνδυασμό με τις εργαστηριακές ασκήσεις, σκοπό έχουν τη γνώση α) των γενικών χαρακτηριστικών, της δομής των λειτουργιών και της γεωγραφικής κατανομής των διαφορετικών τύπων χερσαίων οικοσυστημάτων, β) των γενικών αρχών, των επιπέδων και των δεικτών ποικιλότητας, γ) των συνεπειών των ανθρωπογενών επιδράσεων στα χερσαία οικοσυστήματα, δ) των μεθόδων οικολογικής αξιολόγησης, ε) των αρχών οικολογικής διατήρησης και στ) της ολοκληρωμένης διαχείρισης και της διαχείρισης με σκοπό τη διατήρηση ειδών και τύπων οικοτόπων με παραδείγματα σε Ευρωπαϊκό και Εθνικό επίπεδο.

Περιεχόμενα: Βασικές έννοιες. Συγκριτική Οικολογία Οικοσυστημάτων: Τύποι χερσαίων οικοσυστημάτων, Κατανομή σε παγκόσμιο, Ευρωπαϊκό και Εθνικό επίπεδο, κύρια χαρακτηριστικά. Δασικά, θαμνώδη και λιβαδικά οικοσυστήματα. Νησιωτικά και παράκτια οικοσυστήματα. Εξάπλωση, δομή και δυναμική - διαδοχή των οικοσυστημάτων. Ποικιλότητα: επίπεδα ποικιλότητας, δείκτες ποικιλότητας, διατήρηση οικοσυστημάτων και βιολογικής ποικιλότητας. Ανθρωπογενείς επιδράσεις και εξέλιξη των οικοσυστημάτων πυρκαγιές, ερημοποίηση κλπ.). Οικολογική αξιολόγηση περιοχών. Αρχές οικολογικής διαχείρισης. Ολοκληρωμένη διαχείριση και διαχείριση με σκοπό τη διατήρηση ειδών και τύπων οικοτόπων. Παραδείγματα διαχείρισης σε Ευρωπαϊκό επίπεδο. Διαχείριση οικοσυστημάτων στην Ελλάδα. Τεχνικές αποκατάστασης. Μελέτες περιπτώσεων.

Διδάσκουσα: Πανίσα Μαρία

4. (ΠΥ.540) Μικροβιολογία

Περιεχόμενα: Εισαγωγικές έννοιες. Μακρομόρια μικροοργανισμών. Μικροσκοπία και κυτταρική μορφολογία. Κυτταρικές μεμβράνες και κυτταρικά τοιχώματα. Μετακίνηση μικροοργανισμών. Δομές επιφάνειες και έγκλειστα προκαρυωτών. Θρέψη, εργαστηριακή καλλιέργεια και μεταβολισμός μικροοργανισμών. Θεωρία και πρακτική της μικροβιακής αύξησης. Περιβαλλοντικές επιδράσεις στη μικροβιακή αύξηση. Μηχανισμοί μεταφοράς και ανταλλαγής γενετικού υλικού. Μεταθετά στοιχεία. Πλασμίδια. Μικροβιακή εξέλιξη και συστηματική. Προκαρυωτική ποικιλότητα: Βακτήρια και Αρχαία. Ευκαρυωτικοί μικροοργανισμοί: πρωτόζωα, μύκητες, φύκη. Ιοί.

Διδάσκων: Τσιάμης Γεώργιος

5. (ΠΥ.550) Ωκεανογραφία

Σκοπός: Ωκεανογραφία είναι η επιστήμη που μελετά τους ωκεανούς και τις θάλασσες με σκοπό την κατανόηση των φαινομένων και των διεργασιών που λαμβάνουν χώρα εκεί. Είναι γενικά αποδεκτό ότι όλες οι ανθρώπινες δραστηριότητες που έχουν σχέση με το υδάτινο περιβάλλον, είναι σε μεγάλο ή μικρό βαθμό εξαρτημένες από τις επικρατούσες συνθήκες σε αυτό. Η ορθολογικότερη μελέτη των θαλασσίων υδάτων καθώς και για η προστασία τους από τη ρύπανση, αποτελεί αντικείμενο του μαθήματος της Ωκεανογραφίας.

Περιεχόμενα: Η Ωκεανογραφία μπορεί να χαρακτηριστεί ως επιστήμη συστηματικών ή μη μετρήσεων, μικρής ή μακράς διάρκειας, χαρακτηριστικών της θάλασσας, οι οποίες παρέχουν σαφείς ερμηνείες των αποτελεσμάτων των παραπάνω μετρήσεων. Το μάθημα της Ωκεανογραφίας θα περιλαμβάνει τα εξής θέματα: Μελέτη των φυσικών παραμέτρων του νερού, θερμοκρασία, αλατότητα, πυκνότητα. Στρωμάτωση της υδάτινης στήλης και υδροδυναμική του νερού. Μελέτη των βαροτροπικών και βαροκλινικών συνθηκών καθώς και των θαλασσίων ρευμάτων και παλιρροιών. Σύγχρονοι μέθοδοι μέτρησης ωκεανογραφικών δεδομένων και στατιστικές μέθοδοι επεξεργασίας αυτών. Μαθηματικές μέθοδοι προσομοίωσης της κυκλοφορίας και της ρύπανσης του νερού. Εφαρμογές με συγκεκριμένα παραδείγματα.

Διδάσκων: Ζαχαρίας Ιερόθεος

6. (Π.Υ.560) Γενική Μετεωρολογία

Περιεχόμενα: 1. Εισαγωγή στις έννοιες Καιρός, Μετεωρολογία, Κλίμα, Κλιματολογία, 2. Ατμόσφαιρα, (Συστατικά, διαίρεση της ατμόσφαιρας), 3. Ηλιακή ακτινοβολία, 4. Γήινη ακτινοβολία και ατμοσφαιρική ακτινοβολία, 5. Θερμοκρασία, 6. Πίεση - Βαρομετρικά συστήματα - Ισοβαρείς καμπύλες, 7. Άνεμος, 8. Υγρασία - ατμοσφαιρικά κατακρημνίσματα, 9. Κινήσεις αερίων μαζών - μέτωπα, 10. Κλιματολογία

Διδάσκουσα: Φωτιάδα Αγγελική

7. (Π.Υ.570) Συστήματα Γεωγραφικών Πληροφοριών

Περιεχόμενα: Εισαγωγικές έννοιες. Εισαγωγή στη Γεωδαισία. Γεωδαιτικές μετρήσεις. Ορισμός συστημάτων γεωγραφικών πληροφοριών. Αξιολόγηση συστημάτων γεωγραφικών πληροφοριών. Συνιστώσες συστημάτων γεωγραφικών πληροφοριών. Ηλεκτρονικές συσκευές, λογισμικό, οργανωτικές πτυχές. Χαρακτηριστικά και μορφές δεδομένων. Τύποι χωρικών δεδομένων. Σημειακά, γραμμικά, επιφανειακά δεδομένα. Απόδοση χωρικών μετρήσεων. Ονομαστική βαθμίδα, τακτική ή ιεραρχική βαθμίδα, βαθμίδα διαστήματος, βαθμίδα λόγου ή αναλογιών. Διαβάθμιση γεωγραφικών φαινομένων. Διακριτά, σειριακά, συνεχή φαινόμενα. Δομές χωρικών δεδομένων. Δομή διανύσματος και κανάβου. Απόκτηση και Εισαγωγή δεδομένων. Δομή, οργάνωση και διαχείριση χωρικών βάσεων δεδομένων. Χωρικές ανακρίβειες δεδομένων. Χωρικές αναλυτικές διαδικασίες. Επεξεργασία και ανάλυση δεδομένων. Μοντελοποίηση. Στοιχεία χαρτογραφίας. Η έννοια της κλίμακας. Η παράμετρος χρόνος στα ΣΓΠ. Αρχές σχεδιασμού και προϋποθέσεις εγκατάστασης και διαχείρισης ενός ΣΓΠ. Ο ανθρώπινος παράγων στα ΣΓΠ. Τα ΣΓΠ στη λήψη αποφάσεων διαχείρισης, προστασίας και ανάπτυξης του περιβάλλοντος. Παγκόσμιο δορυφορικό σύστημα εντοπισμού θέσης.

Διδάσκων: Κούτσιας Νικόλαος

8. (Π.Υ.580) Ρευστομηχανική

Σκοπός: Το μάθημα έχει ως σκοπό την αναλυτική παρουσίαση των βασικών αρχών και νόμων που διέπουν τη ροή των ρευστών ως συνέχεια του μαθήματος των φαινομένων μεταφοράς. Έμφαση δίνεται στην εμπέδωση των φυσικών μηχανισμών αλλά και των σχέσεων μεταξύ των φυσικών μηχανισμών και της συμπεριφοράς των συστημάτων που μας ενδιαφέρουν καθώς και την πρακτική εφαρμογή τους.

Περιεχόμενα: Εισαγωγή - Βασικές έννοιες ρευστομηχανικής. Στρωτή και τυρβώδης κίνηση. Τελεστές Nabla. Παραδοχές συμβολικής γραφής. Θεώρημα Gauss Κινηματική: Προσέγγιση Lagrange, προσέγγιση Euler. Θεώρημα μεταφοράς Reynolds, εξίσωση συνέχειας, ροϊκή συνάρτηση. Δυναμική Ισορροπία δυνάμεων σε απειροστό όγκο ρευστού. Εξισώσεις Navier Stokes. Βασικές Ροές. Εφαρμογές της εξίσωσης Navier Stokes Αδιάστατη μορφή των εξισώσεων N.S. Εξισώσεις Euler, Bernoulli, Darcy. Εφαρμογές της Υδραυλικής στην Επιστήμη των Μηχανικών Περιβάλλοντος, Βασικές εξισώσεις, Μεθοδολογία υδραυλικών υπολογισμών, παραδείγματα από την πράξη του Μηχανικού Περιβάλλοντος. Υδραυλικά Ομοιώματα. Τυρβώδης Ροή Χαρακτηριστικά τυρβώδους ροής. Τυρβώδεις τάσεις. Μοντέλα προσομοίωσης τυρβώδους ροής. Οριακή στοιβάδα. Η έννοια της οριακής στοιβάδας. Εξισώσεις της οριακής στοιβάδας. Κατανομή ταχυτήτων στην οριακή στοιβάδα. Στατική και δυναμική φόρτιση που ασκεί η ροή. Υδροστατική.

Διδάσκοντες: Παπαδάκη Μαρία, Π.Δ. 407/80

Εξάμηνο ΣΤ´

1. (ΠΥ.610) Εφαρμοσμένη Υδραυλική

Περιεχόμενα: Εισαγωγή: Εφαρμογές της Υδραυλικής και της Μηχανικής Ρευστών στην Επιστήμη του Μηχανικού Περιβάλλοντος. Ροή σε κλειστούς αγωγούς: Γραμμικές και τοπικές απώλειες. Πλήγμα κριού. Ροή σε ανοικτούς αγωγούς: Εξίσωση Gaukler-Manning-Strickler. Ταξινόμηση ροών σε ανοικτούς αγωγούς. Υδραυλικό άλμα. Μη μόνιμη ροή σε ανοικτούς αγωγούς. Υδραυλική συμπεριφορά μετωπικών και πλευρικών υπερχειλιστών. Στραγγαλισμός ροής. Ειδικά κεφάλαια εφαρμοσμένης υδραυλικής. Υπολογισμός υδραυλικών έργων στην επιστήμη του Μηχανικού Περιβάλλοντος. Παραδείγματα εφαρμογής.

Διδάσκων: Ακράτος Χρήστος

2. (ΠΥ.620) Περιβαλλοντική Μικροβιολογία Ι

Περιεχόμενα: Εισαγωγικές έννοιες. Αρχές Μικροβιακής Οικολογίας (αλληλεπιδράσεις μεταξύ μικροβιακών πληθυσμών - ενδοπληθυσμιακές αλληλεπιδράσεις, αλληλεπιδράσεις μεταξύ μικροοργανισμών και φυτών – ζώων). Επίδραση αβιοτικών παραγόντων στις μικροβιακές κοινότητες. Χαρακτηρισμός μικροβιακών πληθυσμών και κοινοτήτων με μεθόδους κλασικής μικροβιολογίας και μοριακής μικροβιακής οικολογίας. Ποσοτική Μικροβιακή Οικολογία: αριθμοί, βιομάζα και δραστηριότητα μικροοργανισμών. Ο βιογεωχημικός κύκλος του άνθρακα, του αζώτου, του θείου, του φωσφόρου, του σιδήρου, του μαγγανίου, του ασβεστίου, του πυριτίου και άλλων μετάλλων.

Διδάσκων: Τσιάμης Γεώργιος

3. (ΠΥ.630) Οικονομικά Περιβάλλοντος

Αντικείμενο και περιεχόμενο Οικονομικών Περιβάλλοντος. Περιβάλλον και Τεχνολογική Ανάπτυξη. Εξωτερικό κόστος και βέλτιστο επίπεδο ρύπανσης. «Αειφόρος Ανάπτυξη» και Ατζέντα 21. Δημόσια αγαθά. Οικονομική θεώρηση φυσικών πόρων και οικολογικών συστημάτων. Μέθοδοι που κάνουν χρήση τιμών αγοράς (μεταβολές παραγωγικότητας, κόστος ασθένειας, ευκαιριακό κόστος). Μέθοδοι βασισμένες στο κόστος (οικονομική αποδοτικότητα, προληπτικά κόστη, έξοδα μετακίνησης). Μέθοδοι υποκατάστασης αγοράς (μέθοδος μεταφορικού κόστους, υποκατάσταση αγαθών). Μέθοδοι υποθετικής εκτίμησης ή τυχαίας αξιολόγησης: δόμηση ερωτηματολογίου, εναλλακτικές μέθοδοι συλλογής προθυμίας πληρωμής ή αποδοχής (παιχνίδια δημοπρασιών, πειράματα αποδοχής ή απόρριψης, παιχνίδια ανταλλαγής, μη οικονομικές επιλογές, μέθοδος Delphi), ανάλυση αποτελεσμάτων, ερευνητικά θέματα αιχμής. Ηθονικές μέθοδοι (αξία γης και περιουσίας, έμμισθες απολαβές). Επίσκοπηση μακροοικονομικών μεθόδων (γραμμικός προγραμματισμός, λογιστική φυσικών πόρων, οικονομικές επιπτώσεις). Οικονομικές επιπτώσεις του φαινομένου του θερμοκηπίου.

Διδάσκοντες: Παπαδάκης Ευάγγελος, Π.Δ. 407/80

4. (ΠΥ.640) Κλιματολογία

Περιεχόμενα: Εισαγωγή: Τι είναι κλίμα, περιγραφή του συστήματος Γη – Ατμόσφαιρα. Φυσικές διεργασίες και παράγοντες που καθορίζουν, διαμορφώνουν και επηρεάζουν το κλίμα της Γης: ηλιακή ακτινοβολία, γήινη ακτινοβολία, φαινόμενο του θερμοκηπίου, αισθητή και λανθάνουσα θερμότητα, Ενεργειακό Ισοζύγιο του Πλανήτη, υδρολογικός κύκλος και ισοζύγιο ύδατος, πίεση, άνεμος, κατακόρυφες και οριζόντιες κινήσεις μέσα στην ατμόσφαιρα, Γενική Κυκλοφορία της Ατμόσφαιρας, ωκεάνια κυκλοφορία. Το κλίμα στον χώρο: κλιματικές ταξινομήσεις, κλιματικές ζώνες-τα κλίματα της Γης, το κλίμα της Ελλάδας, χαρακτηριστικά κλιματικά φαινόμενα (Κύμανση του Νοτίου Ειρηνικού, El Nino-La Nina, Κύμανση του Βορείου Ατλαντικού, NAO). Το κλίμα μέσα στον χρόνο: ιστορική εξέλιξη του κλίματος της Γης, φυσικές μεταβολές του κλίματος, ανθρωπογενής μεταβολή του κλίματος, ενισχυμένο φαινόμενο του θερμοκηπίου, πρόσφατες τάσεις της θερμοκρασίας, παγκόσμια θέρμανση. Προσομοίωση του κλίματος της Γης: Κλιματικά μοντέλα (GCMs), φαινόμενα ανασύζευξης (feedbacks), έλεγχος αξιοπιστίας και ακρίβειας των κλιματικών μοντέλων, Σενάρια κλιματικών μεταβολών για το μέλλον

Διδάσκοντες: Μιχαλακάκου Παναγιώτα, Φωτιάδη Αγγελική

5. (ΠΥ.650) Διαχείριση Στερεών Αποβλήτων

Σκοπός: Σκοπός του μαθήματος είναι η εισαγωγή των τριτοετών φοιτητών στην κατανόηση του προβλήματος των στερεών αποβλήτων και στην ανάπτυξη ολοκληρωμένων συστημάτων διαχείρισής τους.

Περιεχόμενα: Χαρακτηρισμός στερεών αποβλήτων, Χώροι Υγειονομικής Ταφής Απορριμμάτων (Χ.Υ.Τ.Α.), Κομποστοποίηση, Θερμικές Μέθοδοι Επεξεργασίας στερεών αποβλήτων, Ανακύκλωση, Ελάττωση στην πηγή, Διαχείριση επικινδύνων αποβλήτων, Επικίνδυνα οικιακά απορρίμματα και διαχείρισή τους, Κλιματικές αλλαγές

και στερεά απόβλητα, Συμμετοχή του κοινού, Ανάλυση κόστους διαχείρισης στερεών αποβλήτων, Νομοθεσία. Στα πλαίσια του μαθήματος πραγματοποιούνται 1-2 εκπαιδευτικές εκδρομές σε Χ.Υ.Τ.Α. και σε διάφορες μονάδες επεξεργασίας στερεών αποβλήτων.

Διδάσκων: Βαγενάς Δημήτριος

6. (ΠΥ.660) Οικολογική Χαρτογράφηση

Σκοπός: Η παροχή στους φοιτητές των απαραίτητων γνώσεων για τη χαρτογράφηση της βλάστησης μιας περιοχής ακολουθώντας τα διαδοχικά στάδια από την προετοιμασία στο εργαστήριο μέχρι την τελική παραγωγή των χαρτών, ανάλογα με τους επιδιωκόμενους κάθε φορά σκοπούς, για την αξιολόγηση των χαρτών βλάστησης και των χαρτών τύπων οικοτόπων, και για τη συσχέτισή τους με περιβαλλοντικές παραμέτρους για τις πολλαπλές χρήσεις-εφαρμογές: στην έρευνα των οικοσυστημάτων, στην Οικολογία τοπίου και στη Γεωγραφία, στη Γεωπονία και στη Δασοκομία, στην παρακολούθηση (monitoring) των φυσικών οικοσυστημάτων σε σχέση με τις ασκούμενες ανθρωπογενείς δραστηριότητες και τις εφαρμοζόμενες διαχειριστικές πρακτικές, στη Διαχείριση του τοπίου και στη διατήρηση της φύσης.

Περιεχόμενα: Θεματική χαρτογράφηση και οι σχέσεις της με την οικολογική χαρτογράφηση, α) χαρτογράφηση ειδών δεικτών (μη φυτο-κοινοτικές χαρτογραφήσεις): χωρολογικής εξάπλωσης και οικολογίας, κλιματικών και εδαφικών συνθηκών, ποσοτική απεικόνιση των πληθυσμών, της βιογεωγραφικής συσχέτισης ειδών, β) βιοκλιματικοί χάρτες, κλιματικά διαγράμματα, γ) χαρτογράφηση βλάστησης (θεωρία, τεχνικά θέματα όπως κλίμακες, α/φ, πρότυπα χρώματα και σύμβολα, όρια και μεταβάσεις, ορολογία και υπομνήματα, μέθοδοι και case studies) ως η καλύτερη απεικόνιση του οικοσυστήματος μιας περιοχής, ανάλογα με την ταξινόμηση της (φυσιολογικές-δομικές, φυτοκοινωνιολογικές, οικολογική-δυναμική μέθοδος κατά Gaussen, δυναμικές μέθοδοι (θεωρία της climax βλάστησης, της δυνητικής φυσικής βλάστησης: potential natural vegetation, της δυνητικής βλάστησης αντικατάστασης: potential replacement vegetation, όροφοι βλάστησης και δυναμικές σειρές), εισαγωγή στη χαρτογράφηση της βλάστησης και στην οικολογική χαρτογράφηση με τη χρήση Γεωγραφικού Συστήματος Πληροφορικών (G.I.S.), χάρτες διαφόρων κλιμάτων και εφαρμογές τους στον ορθολογικό σχεδιασμό διαχείρισης του τοπίου, τη διατήρηση και διαχείριση του φυσικού περιβάλλοντος.

Διδάσκοντες: Δημόπουλος Παναγιώτης, Κούτσιας Νικόλαος, Πανίτσα Μαρία

7. (ΠΥ.670) Τηλεπισκόπηση

Περιεχόμενα: Ηλεκτρομαγνητική ακτινοβολία. Αεροφωτογραφία και τηλεπισκόπηση. Βασικές αρχές. Ιστορική αναδρομή. Δορυφορικά συστήματα καταγραφής. Ενεργητικά παθητικά συστήματα καταγραφής. Χαρακτηριστικά δορυφορικών δεδομένων. Χωρική, ραδιομετρική, φασματική και χρονική διακριτική ικανότητα. Η έννοια της κλίμακας. Δορυφορικά συστήματα καταγραφής. Προεπεξεργασία δορυφορικών δεδομένων. Ραδιομετρική και γεωμετρική προσαρμογή δορυφορικών δεδομένων. Βελτίωση δορυφορικών εικόνων. Φασματική και χωρική ενίσχυση. Πολυφασματικοί μετασχηματισμοί. Δείκτες βλάστησης. Πολυμεταβλητές στατιστικές αναλύσεις δορυφορικών δεδομένων. Φασματική απόκριση συνιστωσών του περιβάλλοντος. Φασματικά χαρακτηριστικά βλάστησης, εδάφους, υδάτινων μαζών. Κλασσική φωτοερμηνεία. Ψηφιακή ταξινόμηση. Στρατηγική ταξινόμησης. Μέθοδοι ταξινόμησης. Αλγόριθμοι ταξινόμησης. Εκτίμηση ακρίβειας ταξινόμησης. Εισαγωγή στη φωτογραμμετρία. Υπερφασματικά συστήματα. Θερμικά συστήματα. Ενεργητικά συστήματα μικροκυμάτων. Εφαρμογές τηλεπισκόπησης στην παρακολούθηση, διαχείριση, προστασία και ανάπτυξη των φυσικών οικοσυστημάτων και του περιβάλλοντος.

Διδάσκων: Κούτσιας Νικόλαος

8. (ΠΥ.680) Περιβάλλον και Ενέργεια

Σκοπός: Σκοπός του μαθήματος είναι η εισαγωγή των φοιτητών στις βασικές αρχές της παραγωγής και κατανάλωσης ενέργειας, των αλληλεπιδράσεων ενέργειας-περιβάλλοντος και των σχετιζόμενων περιβαλλοντικών προβλημάτων.

Περιεχόμενα: Εισαγωγή (κατανάλωση ενέργειας και περιβαλλοντικά προβλήματα, σενάρια αύξησης ενεργειακής κατανάλωσης, αναγκαιότητα ανάπτυξης εναλλακτικών πηγών), Βασικές έννοιες (ενέργεια και μορφές, ενεργειακές μετατροπές και θερμοδυναμικοί νόμοι), Πηγές Ενέργειας (Γενικά περί συμβατικών και εναλλακτικών πηγών ενέργειας, ενεργειακό ισοζύγιο, συμμετοχή ενεργειακών πηγών παγκοσμίως και στην Ελλάδα), Συμβατικές πηγές και περιβαλλοντικές επιδράσεις (άνθρακας, λιγνίτης, πετρέλαιο, φυσικό αέριο), Πυρηνική ενέργεια και περιβαλλοντικές επιδράσεις (σχάση και σύντηξη), Ηλιακή Ενέργεια (παθητικά και ενεργητικά συστήματα, βιοκλιματικό κτίριο, φωτοβολταϊκά στοιχεία), Αιολική Ενέργεια και τεχνολογία ανεμογεννητριών, Ενέργεια του νερού, βιομάζας και γεωθερμική ενέργεια, Ενέργεια Υδρογόνου (κυψέλες υδρογόνου, μεμβράνες ανταλλαγής πρωτονίων, συστοιχίες υδρογόνου), Προηγμένα υβριδικά συστήματα (Συστήματα υποβοηθούμενα από επιταχυντή, γάμμα κύτταρα).

Διδάσκων: Καραμάνης Δημήτριος

Εξάμηνο Ζ΄

1. (ΠΥ.710) Διαχείριση Υγρών Αποβλήτων

Σκοπός: Σκοπός του μαθήματος είναι η εισαγωγή των τεταρτοετών φοιτητών στην κατανόηση του προβλήματος των υγρών αποβλήτων και στις μεθόδους και τα συστήματα επεξεργασίας και διαχείρισής τους.

Περιεχόμενα: Μηχανική υγρών αποβλήτων-Ανασκόπηση, Παροχές υγρών αποβλήτων, χαρακτηριστικά υγρών αποβλήτων (φυσικά, χημικά και βιολογικά), Μέθοδοι επεξεργασίας υγρών αποβλήτων, Τύποι αντιδραστήρων, Μονάδες φυσικής επεξεργασίας (μέτρηση παροχής, εσχарισμός, εξισορρόπηση παροχής, ανάμιξη, ιζηματοποίηση, καθίζηση, επίπλευση, διήθηση, μεταφορά αερίων), Μονάδες χημικής επεξεργασίας (χημική κατακρήμνιση, προσρόφηση, απολύμανση), Μονάδες Βιολογικής επεξεργασίας (αερόβιες-αναερόβιες, σε αιώρημα-προσκολλημένη ανάπτυξη), Επεξεργασία λάσπης, Φυσικά συστήματα επεξεργασίας.

Στα πλαίσια του μαθήματος πραγματοποιούνται 1-2 εκπαιδευτικές εκδρομές σε μονάδες επεξεργασίας υγρών αποβλήτων.

Διδάσκων: Βαγενάς Δημήτριος

2. (ΠΥ.720) Ενόργανη Περιβαλλοντική Ανάλυση

Σκοπός: Η εκπαίδευση των φοιτητών σε μοντέρνες Μεθόδους Ενόργανης Ανάλυσης εστιασμένα στις ανάγκες και προδιαγραφές περιβαλλοντικών δειγμάτων. Έμφαση δίνεται στην εργαστηριακή-πρακτική άσκηση των φοιτητών με αναφορά σε πρότυπες μεθόδους (standard methods) και οργανολογίες.

Περιεχόμενα: Αρχές αναλυτικής χημείας. Μέθοδοι δειγματοληψίας. Προκατεργασία και συντήρηση δειγμάτων. Στατιστική ανάλυση δεδομένων και εκτίμηση σφαλμάτων. Standard Methods. Βασική οργανολογία. Φασματοσκοπικές μέθοδοι. Φασματοσκοπία ορατού, υπεριώδους, υπερώδου. Αέρια χρωματογραφία (GC, GC-MS). Υγρή χρωματογραφία (HPLC). Ιοντική χρωματογραφία. Φασματοσκοπία Ατομικής Απορρόφησης. Μέθοδοι Ακτίνων -X (XRF). Ηλεκτροαναλυτικές μέθοδοι. Τεχνικές ανάλυσης στερεών δειγμάτων. Προσδιορισμός αερίων ρυτίπων. Χημική ανάλυση σωματιδιακής ύλης. Φυσικοχημικός έλεγχος νερών. Παράμετροι οργανικής ρύπανσης νερών. Μέταλλα και τοξικά στοιχεία. Έλεγχος στερεών αποβλήτων. Μέτρηση ακτινοβολίας. Μέτρηση θορύβου.

Διδάσκων: Κωνσταντίνου Ιωάννης

3. (ΠΥ.730) Ασφάλεια Διεργασιών και Υγιεινή στην Εργασία

Σκοπός: Σκοπός του μαθήματος είναι να ενημερώσει τους φοιτητές για την τρέχουσα διεθνή, ευρωπαϊκή και εθνική νομοθεσία πάνω σε θέματα ασφάλειας και υγιεινής στην εργασία. Να παρουσιάσει σοβαρά, μεγάλης έκτασης και σημαντικών συνεπειών βιομηχανικά και πυρηνικά ατυχήματα του παρελθόντος, τις άμεσες και τις μακροχρόνιες συνέπειες που προκάλεσαν μέσω της μόλυνσης νερού και εδάφους. Να τους εφοδιάσει με τις στοιχειώδεις γνώσεις που απαιτούνται για την έρευνα και αποτίμηση των κινδύνων τόσο σε μικρής όσο και σε μεγάλης κλίμακας διεργασίες με έμφαση στην ενγενή ασφάλεια.

Περιεχόμενα: Νομοθετικό πλαίσιο για ασφάλεια & υγεία εργαζομένων. Βασικές απαιτήσεις χώρων εργασίας (κτιριολογικές απαιτήσεις, φωτισμός, αερισμός, θερμοκρασία, προστασία από πτώσεις, εξοπλισμός υγιεινής, πυροπροστασία, σήμανση). Θόρυβος, δονήσεις. Επικίνδυνες ουσίες. Κίνδυνοι από ηλεκτρικό ρεύμα, μηχανήματα, εργαλεία χειρός. Εργασία μπροστά σε οθόνες υπολογιστών. Μέσα ατομικής προστασίας. Ενδοεπιχειρησιακές μεταφορές-μυοσκελετικά προβλήματα. Πληροφορίες για την εργατική νομοθεσία για θέματα ασφαλείας και υγείας. Σπουδαιότεροι πρόσφατοι ελληνικοί νόμοι. Τεχνικός ασφαλείας και γιατρός εργασίας. Αρμοδιότητες τεχνικού ασφαλείας. Αρμοδιότητες του γιατρού εργασίας. Διατήρηση βιβλίων (αρχείων). Δομές της νομοθεσίας που αφορούν στην υγιεινή και ασφάλεια. Ορισμός των προτύπων ασφαλείας. Τύποι προτύπων. Βιομηχανική υγιεινή και τοξικολογία.Τοξικότητα (Toxicity) και Τοξικός κίνδυνος (Toxic Hazard). Ανάλυση επικινδυνότητας δηλητηρίων. Κατηγορίες δηλητηρίων. Τρόπος εισόδου και μέθοδοι απομάκρυνσης τους από τον οργανισμό.Τοξικολογικές μελέτες. Όρια δόσεων ουσιών-Threshold Limit Values & IDLH. TLV-TWA, PEL, OES, TLV-STEL, TLV-C, MEL: Maximum Exposure Limit, IDLH, Lethal dose, LD50,Lethal concentration, LC50. Ποσοτικοποίηση κινδύνου. Πολλαπλές τοξικές ουσίες. Υπολογισμός τοξικότητας απλών ουσιών και μειγμάτων. Material Safety Data Sheets. Ανίχνευση τοξικών ουσιών. Όργανα μέτρησης. Μέθοδοι ελέγχου.Αρχές εργονομίας. Αρχές Πυροπροστασίας. Ατυχήματα και πρώτες βοήθειες. Εισαγωγή στην θερμοχημική ανάλυση αντιδράσεων και θερμιδομετρία – Ανάλυση των σοβαρότερων ατυχημάτων που οφείλονται στην απώλεια θερμικού ελέγχου χημικών (ή πυρηνικών) αντιδράσεων (Flixborough, Seveso, Bhopal, κλπ.). Τοξικότητα ουσιών και μέθοδοι προστασίας. Ευρωπαϊκή και Ελληνική νομοθεσία για θέματα ασφαλείας. Εισαγωγή στις μεθόδους αποτίμησης επικινδυνότητας (HAZOP/HAZAN, fault trees, what if, ...) Αρχές ενγενούς ασφαλείας (inherent safety) σε όλους τους χώρους. Εισαγωγή στις μεθόδους εντατικοποίησης διεργασιών (process intensification and micro-reactors) ως δυνατές εναλλακτικές λύσεις των μεγάλης κλίμακας επικινδύνων διεργασιών

Διδάσκουσα: Παπαδάκη Μαρία

4. (ΠΥ.740) Τεχνική Υδρολογία

Σκοπός: Υδρολογία είναι η επιστήμη που ασχολείται με την παρουσία του νερού στη γη, την κυκλοφορία του, τις φυσικές και χημικές ιδιότητές του και την αλληλεπίδρασή του με το περιβάλλον. Σκοπός της υδρολογίας είναι ορθολογικότερη και ασφαλέστερη εκμετάλλευση του επιφανειακού νερού καθώς και η προστασία του από τη ρύπανση.

Περιεχόμενα: Η ύλη που διδάσκεται στο μάθημα αυτό αφορά: τον υδρολογικό κύκλο, στατιστική και στοχαστική ανάλυση χρονοσειρών, ατμοσφαιρικά κατακρημνίσματα, στοιχεία γεωμορφολογίας, εξάτμιση και διαπνοή, διήθηση και εδαφική υγρασία, περίσσειμα βροχής, επιφανειακή απορροή, πλημμυρικές απορροές, ξηρασία, μαθηματικά μοντέλα, διάβρωση, στερεοπαροχές, νέες τεχνικές τηλεπισκόπησης, φωτοερμηνεία, γεωγραφικά συστήματα πληροφοριών στην υδρολογία.

Διδάσκων: Ακράτος Χρήστος

5. (ΠΥ.750) Ατμοσφαιρική Ρύπανση

Σκοπός: Σκοπός του μαθήματος είναι η εισαγωγή σε θέματα ατμοσφαιρικής ρύπανσης, ξεκινώντας από τον προσδιορισμό της φυσικής και της ρυπασμένης ατμόσφαιρας, αναλύοντας τους ρυπογόνους παράγοντες και προσδιορίζοντας τις πηγές αυτών εστιάζοντας ιδιαίτερα σε θέματα τεχνολογικής αντιμετώπισης των αερίων ρύπων. Καλύπτονται επίσης θέματα χημείας και φυσικής ατμόσφαιρας παρουσία ρύπων.

Περιεχόμενα: Εισαγωγή στην ατμοσφαιρική ρύπανση – Ιστορικό και διαβάθμιση του προβλήματος. Φυσικοί και μολυσμένη ατμόσφαιρα - Οι ρυπογόνους παράγοντες. Πηγές της ατμοσφαιρικής ρύπανσης. Επιδράσεις της ατμοσφαιρικής ρύπανσης σε τοπική, αστική και περιφερειακή κλίμακα. Επιδράσεις της ατμοσφαιρικής ρύπανσης στον πλανήτη. Η χημεία της ατμόσφαιρας. Ανάλυση και μέτρηση ρύπων. Η φυσική της ατμόσφαιρας – Μετεωρολογία. Τεχνολογίες καταστροφής αερίων ρύπων. Τεχνολογίες απομάκρυνσης σωματιδιακών ρύπων. Σύγχρονες αντιρρυπαντικές τεχνολογίες. Ευρωπαϊκή Νομοθεσία και οδηγίες.

Διδάσκουσα: Φωτιάδη Αγγελική

Εξάμηνο Η'

1. (ΠΥ.810) Υδατική Ρύπανση

Σκοπός: Το μάθημα έχει στόχο να προσφέρει θεμελιώδεις γνώσεις σχετικά με την ρύπανση υδάτινων συστημάτων και τα όρια ποιότητας, τις μεθοδολογίες ελέγχου ρύπανσης, την εκτίμηση των επιπτώσεων και την προστασία των φυσικών υδάτων

Περιεχόμενα: Πηγές και Κατηγορίες ρύπανσης, Παράμετροι οργανικής ρύπανσης των νερών (διαλυμένο οξυγόνο, BOD, COD, TOC), Θρεπτικά συστατικά (άζωτο, φωσφόρος), Ευτροφισμός, Δείκτες ρύπανσης, Κυριότερες κατηγορίες ρύπων, Βαρέα Μέταλλα, Οργανοκασσιτερικές ενώσεις, Τοξικές Οργανικές Ενώσεις, Χλωριωμένοι και Πολυαρωματικοί υδρογονάνθρακες, Πετρελαϊκοί υδρογονάνθρακες, Φαινόλες, Διοξίνες, Διβενζοφουράνια και Πολυχλωριωμένα Διφαινύλια, Απορρυπαντικά, Ενδοκρινικοί διαταράκτες, Παρασιτοκτόνα, Βιοκτόνα, Υπολείμματα φαρμακευτικών ουσιών, Χρώματα βαφών. Τύχη των ρύπων στα ύδατα (Κατανομή, διασπορά και αντιδράσεις), Θερμική ρύπανση, Ραδιενέργεια. Μεθοδολογίες ελέγχου ρύπανσης, Εκτίμηση Επιπτώσεων και Οικολογικού κινδύνου, Όρια ποιότητας νερών, Νομοθεσία (Παγκόσμια Οργάνωση Υγείας, Ευρωπαϊκή και Ελληνική Νομοθεσία).

Διδάσκων: Κωνσταντίνου Ιωάννης

2. (ΠΥ.820) Περιβάλλον και Υλικά

Σκοπός: Η εκπαίδευση των φοιτητών (α) στις ιδιότητες των υλικών και (β) εφαρμογές σε προβλήματα περιβαλλοντικής τεχνολογίας, ενέργειας και αντιμετώπισης ρύπανσης. Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στην κατανόηση των ιδιοτήτων των υλικών σε σχέση με την απόδοσή τους και τελικά την οικονομική και τεχνολογική τους βιωσιμότητα

Περιεχόμενα: Βασικές αρχές της επιστήμης των υλικών. Φυσική στερεού σώματος. Θερμικές-Μηχανικές ιδιότητες. Φυσικοχημεία επιφανειών. Πορώδη υλικά. Προσρόφηση. [Χαμηλού κόστους προσροφητικά υλικά, μικροπορώδη μεσοπορώδη υλικά]. Επίδραση ρύπανσης στα υλικά [δομικά υλικά, πολιτισμικά υλικά, υλικά εδάφους]. Επίδραση ακτινοβολίας στα υλικά [δομικά υλικά, πολιτισμικά υλικά, υλικά εδάφους]. Εφαρμογές υλικών σε περιβαλλοντικές τεχνολογίες. [Αποθήκευση υδρογόνου σε πορώδη υλικά. Μέθοδος της Μοριακής Αποτύπωσης. Κατάλυση καυσαερίων, τριαδική καταλυτής. Εκλεκτική καταλυτική αναγωγή. Αξιολόγηση μεθόδων]. Ενεργειακά Υλικά [ημιαγωγοί, φωτοκαλυτικά υλικά].

Διδάσκων: Δελγιαννάκης Ιωάννης

3. (ΠΥ.830) Τεχνικοοικονομικές Μελέτες

Σκοπός: Ο όρος τεχνικοοικονομική μελέτη εκφράζει απόλυτα το σύγχρονο καθημερινό αντικείμενο δουλειάς του Επιστήμονα θετικής κατεύθυνσης που εμπλέκεται στον παραγωγικό/ τεχνικό τομέα. Σημαίνει ότι κάθε τεχνική μελέτη πρέπει πάντα να συνοδεύεται και να ολοκληρώνεται από την αντίστοιχη μελέτη του οικονομικού της περιεχομένου που τελικά θα κρίνει εάν μπορεί να υλοποιηθεί και με ποια αποτελέσματα.

Περιεχόμενα: Μεθοδολογία σχεδιασμού: Μελέτη σκοπιμότητας. Προμελέτη. Κλαδική ανάλυση. Αναλυτικός σχεδιασμός. Τελικός σχεδιασμός. Σχεδιασμός και προδιαγραφές εξοπλισμού. Μετασχεδιαστικά στάδια. Γενικά Στοιχεία Σχεδιασμού. Στοιχεία Λογιστικής: Ενεργητικό. Παθητικό. Ισολογισμός. Έσοδα. Έξοδα. Αποτελέσματα χρήσεως. Δείκτες παραγωγικότητας. Απόσβεση. Προϋπολογισμός Κόστους Επένδυσης: Παράγοντες που επηρεάζουν το κόστος. Προϋπολογισμός κόστους πάγιας επένδυσης. Προϋπολογισμός κόστους λειτουργίας. Δαπάνες εκκίνησης. Διαχρονική Αξία Χρήματος: Τόκος. Παρούσα και μελλοντική αξία. Περιοδικές χρηματοροές. Διηλεκτής αντικατάσταση-κεφαλοποιημένο κόστος. Αξιολόγηση Επενδύσεων: Οικονομικά κριτήρια. Αποδοτικότητα επένδυσης. Καθαρά παρούσα αξία. Εσωτερικός βαθμός απόδοσης. Σύγκριση εναλλακτικών επενδύσεων.

Διδάσκων: Παπαδάκης Ευάγγελος

5. (ΠΥ.840) Χημικές και Βιοχημικές Διεργασίες

Περιεχόμενα: Χημική κινητική, σχεδιαστικές εξισώσεις και ισοζύγια μάζας ιδανικών αντιδραστήρων, ισοθερμοκρασιακοί και μη αντιδραστήρες, αποκλίσεις από την ιδανική λειτουργία αντιδραστήρων, ετερογενείς διεργασίες, κατάλυση, προσρόφηση, στερεοί καταλύτες, εξισώσεις ρυθμού για καταλυτικές αντιδράσεις στερεών και ρευστών, εξωτερικές διεργασίες μεταφοράς σε ετερογενείς αντιδράσεις, σχεδιασμός ετερογενών καταλυτικών αντιδραστήρων.

Διδάσκων: Π.Δ. 407/80

Εξάμηνο Θ´

1. (ΠΥ.910) Μελέτες Περιβαλλοντικών Επιπτώσεων – Ειδικές Περιβαλλοντικές Μελέτες

Περιεχόμενα: Βασικές έννοιες στην εκτίμηση περιβαλλοντικών επιπτώσεων. Επιλογή έργων και θεμάτων. Θεσμικό πλαίσιο και κατάταξη έργων και δραστηριοτήτων. Προμελέτες και Μελέτες Περιβαλλοντικών Επιπτώσεων. Διαδικασία περιβαλλοντικής αδειοδότησης. Περιεχόμενα Μελετών Περιβαλλοντικών Επιπτώσεων. Εισαγωγικά στοιχεία και ομάδα μελέτης. Υφιστάμενη κατάσταση περιβάλλοντος. Περιγραφή του έργου ή της δραστηριότητας. Εκτίμηση περιβαλλοντικών επιπτώσεων (φάσεις κατασκευής και λειτουργίας). Μέτρηση και διάδοση θορύβου από σημειακές και γραμμικές πηγές. Διασπορά αέριων ατμοσφαιρικών ρύπων. Υδρόσφαιρα και υδατική ρύπανση. Κατείσδυση εδαφικών ρύπων μέσα από τους εδαφικούς ορίζοντες και ισόθερμες προσρόφησης. Μέθοδοι εκτίμησης των επιπτώσεων στο κοινωνικό και οικονομικό περιβάλλον. Ποσοτικές μέθοδοι αξιολόγησης επιπτώσεων. Προτεινόμενα μέτρα ελέγχου των επιπτώσεων. Παρακολούθηση των επιπτώσεων. Απόφαση Περιβαλλοντικών Όρων. Ειδικές Περιβαλλοντικές Μελέτες και χρήση Γεωγραφικών Συστημάτων Πληροφοριών. Εμπειρία από την εφαρμογή των περιβαλλοντικών μελετών στην Ελλάδα.

Διδάσκοντες: Παπαδάκης Ευάγγελος, Δημόπουλος Παναγιώτης, Ζαχαρίας Ιερόθεος, Καραμάνης Δημήτριος

2. (ΠΥ.920) Διατήρηση Βιοποικιλότητας

Σκοπός: Η βαθιά και σφαιρική γνώση της «κρίσης βιοποικιλότητας» και των διαχειριστικών εργαλείων για την αντιμετώπισή της σε παγκόσμιο και εθνικό επίπεδο. Μάθημα επίκαιρο, με πολλαπλή επαγγελματική προοπτική και στοιχεία φιλοσοφικής εμβάθυνσης. Απαραίτητο υπόβαθρο για κάθε σύγχρονο περιβαλλοντολόγο που στοχεύει στη διατήρηση του φυσικού περιβάλλοντος.

Περιεχόμενα: 1. Ορισμός της βιοποικιλότητας: γενετικό, οργανισμικό και οικολογικό επίπεδο. 2. Η βιοποικιλότητα στον εξελικτικό χρόνο: η εξέλιξη της ζωής, δημιουργία και εξαφάνιση ειδών. 3. Πρότυπα κατανομής βιοποικιλότητας στον παγκόσμιο χάρτη. 4 Ρυθμιστικοί μηχανισμοί της βιοποικιλότητας: οικολογικές θεωρίες και περιβαλλοντικοί παράγοντες που ερμηνεύουν και ρυθμίζουν τα πρότυπα κατανομής. 5. Απώλεια βιοποικιλότητας: ρυθμοί εξαφάνισης ειδών, και κατηγορίες λανθασμένων παρεμβάσεων στη φύση. 6. Διατήρηση της βιοποικιλότητας στην πράξη: βιολογία διατήρησης, διαχειριστικά σχέδια ειδών, σχεδιασμός δικτύων προστατευόμενων περιοχών, οικολογία αποκατάστασης, αειφορική ανάπτυξη. 7. Η Σύμβαση για τη Βιοποικιλότητα. 8. Η συμβολή της Ελλάδας στη διατήρηση του παγκόσμιου βιολογικού πλούτου.

Διδάσκουσα: Κατή Βασιλική

3. (ΠΥ.930) Περιβαλλοντικός Σχεδιασμός και Αειφόρος Ανάπτυξη

Η δυναμική του ανθρώπινου πληθυσμού. Τα όρια της ανάπτυξης: Ιστορική αναδρομή, Κοινωνικό-οικονομικές

διαφοροποιήσεις στη χρήση των πόρων, Ρυθμοί εξάντλησης φυσικών πόρων. Αειφόρος ανάπτυξη: Μια πολύπλοκη και ασαφής έννοια με μεγάλη εξάπλωση και επιτυχία, τύποι αειφόρου ανάπτυξης, αρχές αειφόρου ανάπτυξης (Ισότητα, Συμμετοχικότητα, Πρόληψη, Ολοκληρωμένη πολιτική, Περιβαλλοντικός σχεδιασμός), και η αειφόρος ανάπτυξη στην πράξη. Εργαλεία περιβαλλοντικού σχεδιασμού: Ενημέρωση, Εθελοντικές ενέργειες, Νομοθεσία – Περιβαλλοντικοί κανονισμοί (Τύποι κανονιστικών μέτρων, Πλεονεκτήματα, Μειονεκτήματα, Προβλήματα εφαρμογής), Οικονομικά εργαλεία (Τύποι οικονομικών μέτρων, Εφαρμογές αυτών των μέτρων, Αποτελεσματικότητα, Μειονεκτήματα). Διεθνείς περιβαλλοντικές συμφωνίες: Δυσκολίες της διακρατικής συνεργασίας (Αντικρουόμενα συμφέροντα, Επικοινωνία και διαφάνεια, Δεσμεύσεις, Εθνική κυριαρχία, Εθνικό δίκαιο), Διαδικασία σύναψης διεθνών συμφωνιών, Πως μπορεί να επιτύχει μια διεθνής περιβαλλοντική συμφωνία. Προστασία του στρατοσφαιρικού όζοντος (πρωτόκολλο του Μόντρεαλ). Παγκόσμια κλιματική αλλαγή (πρωτόκολλο του Κιότο). Θεωρίες σχεδιασμού: Συστημική και ορθολογική θεωρία του σχεδιασμού, Πολιτικές ιδεολογίες και περιβαλλοντικός σχεδιασμός, Συμμετοχικός σχεδιασμός, Εκτίμηση αειφορικότητας. Στρατηγική Περιβαλλοντική Εκτίμηση. Το περιβαλλοντικό κίνημα και οι συνέπειες του: Ιστορική αναδρομή, Το περιβαλλοντικό κίνημα στην Ελλάδα, Τα περιβαλλοντικά κόμματα στην κυβέρνηση

Διδάσκων: Καλλιμάνης Αθανάσιος

4. (ΠΥ.940) Τεχνικές Περιβαλλοντικής Κατάλυσης

Σκοπός: Το μάθημα έχει στόχο την εκπαίδευση σε βασικές αρχές της κατάλυσης και στην ανάπτυξη και εφαρμογή καταλυτικών συστημάτων σε σύγχρονες τεχνολογίες αντιρύπανσης και τεχνολογίες προστασίας περιβάλλοντος

Περιεχόμενα: Εισαγωγή στην Κατάλυση, Θεωρίες καταλυτικών Διεργασιών, Εκλεκτικότητα, Σταθερότητα, Επιφανειακά φαινόμενα, Προσρόφηση. Χαρακτηρισμός επιφανειών, Ομογενής Κατάλυση, Ετερογενής Κατάλυση, Φωτοκατάλυση (UV/ Fenton, UV/ημιαγώγιμα οξειδία κ.α.), Καταλύτες ομογενών και ετερογενών διεργασιών, Απενεργοποίηση καταλυτών, Κινητική καταλυτικών αντιδράσεων, Τεχνικές μελέτης μηχανισμών καταλυτικών αντιδράσεων, Καταλυτικοί αντιδραστήρες.

Περιβαλλοντικές Εφαρμογές: Κατάλυση σε φυσικά συστήματα (αέρας, νερό, και έδαφος), Καταλυτικές Τεχνολογίες-Κατάλυση για την αντιμετώπιση υγρής και αέριας ρύπανσης (καταλυτικός μετατροπέας αερίων NO_x, HC, CO, SO₂, φωτοκαταλυτική οξείδωση οργανικών ρύπων κ.α.), Κατάλυση και Πράσινη Χημική Τεχνολογία (μείωση αποβλήτων και επικίνδυνων χημικών ουσιών, εφαρμογές στην σύνθεση οργανικών ενώσεων, παραγωγή καθαρής ενέργειας, H₂ και εναλλακτικών καυσίμων

Διδάσκων: Κωνσταντίνου Ιωάννης

Μαθήματα Επιλογής

Εξάμηνο Ζ΄

1. (ΠΕ.Ζ10) Μέθοδοι Πολυμεταβλητής Στατιστικής

Σκοπός: Η παροχή στους φοιτητές των απαραίτητων γνώσεων για την ανάλυση δεδομένων πεδίου που αφορούν χλωριδικά δεδομένα φυτοκοινότητων και οικολογικά δεδομένα σε μια προσπάθεια να συνεισφέρουν στην ορθή-σύγχρονη αντιμετώπιση και επίλυση προβλημάτων διατήρησης (προστασίας) και διαχείρισης του φυσικού μας περιβάλλοντος, παρακολούθησης των διαχειριστικών πρακτικών ή/και την πρόβλεψη πιθανών μελλοντικών αλλαγών στη δομή και τη σύνθεση των τύπων βλάστησης (φυτοκοινότητες) που συγκροτούν τα επιμέρους οικοσυστήματα. Η προσπάθεια είναι να επιτευχθεί μια ισορροπία ανάμεσα στα μαθηματικά και τα στατιστικά στοιχεία, από τη μια με τα βιολογικά, τα οικολογικά και τα γεωγραφικά στοιχεία της περιγραφής και ανάλυσης της βλάστησης σε σχέση με τις οικολογικές παραμέτρους του περιβάλλοντος.

Περιεχόμενα: Εισαγωγή (τύποι οικολογικής έρευνας, στάδια έρευνας στην οικολογία τοπίου και στην οικολογία της βλάστησης, διεξαγωγή οικολογικής έρευνας, ορολογία). Συλλογή και ανάλυση δεδομένων, Δειγματοληψία και συμπερασματική-επαληθευτική ανάλυση δεδομένων. Βασική στατιστική ανάλυση δεδομένων βλάστησης και περιβαλλοντικών δεδομένων. Μέθοδοι κατάταξης, διαγράμματα κατάταξης και ερμηνεία τους (PCA, Detrended Correspondence Analysis: DCA, Canonical Correspondence Analysis: CCA, λογισμικό πακέτο CANOCO). Μέθοδοι ταξινόμησης (JUICE). Εφαρμογή των παραπάνω λογισμικών σε δεδομένα βλάστησης και συσχέτισή τους με οικολογικά δεδομένα. Ερμηνεία των αποτελεσμάτων και σύνδεσή τους με διαχειριστικούς σκοπούς και σκοπούς προστασίας φυσικών οικοσυστημάτων.

Διδάσκοντες: Καλλιμάνης Αθανάσιος, Δημόπουλος Παναγιώτης

2. (ΠΕ.Ζ20) Παρακολούθηση Οικοσυστημάτων και Τοπίων

Σκοπός: Η παροχή στους φοιτητές των απαραίτητων γνώσεων για την παρακολούθηση ειδών και τύπων

οικοτόπων σε περιοχές προστασίας της φύσης, και σε άλλες οικολογικά αξιόλογες περιοχές, μέσω της ανάλυσης σύγχρονων μεθόδων επιστημονικής παρακολούθησης στο πλαίσιο Ευρωπαϊκών Οδηγιών, στην κατεύθυνση ανίχνευσης των μεταβολών στα οικοσυστήματα, στους οικοτόπους και τα είδη, και εντοπισμού της επιτυχίας εφαρμογής διαχειριστικών μέτρων με σκοπό τη διατήρηση, την αποκατάσταση και την αναβάθμιση περιοχών και των οικοσυστημάτων τους.

Περιεχόμενα: Ορισμοί-περιεχόμενο των εννοιών Αξιολόγηση και Παρακολούθηση. Οδηγία 92/43/ΕΟΚ, δίκτυο Natura 2000, Τύποι οικοτόπων και Είδη Οδηγίας. Βασικές αρχές και άξονες παρακολούθησης οικοτόπων και ειδών της Οδηγίας 92/43. Ευθύνη διατήρησης τύπων οικοτόπων και ειδών από τα Κράτη-Μέλη της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Μέθοδοι παρακολούθησης σε ευρωπαϊκό επίπεδο και προτεινόμενες μέθοδοι για είδη και τύπους οικοτόπων της Ελλάδας. Οικολογική βάση για την αξιολόγηση: πληθυσμοί, κατανομή και αφθονία, η σπανιότητα και η σύνθεση των ειδών, ο πλούτος και η ποικιλότητα, η επιφάνεια και ο πλούτος σε είδη, κοινότητες και δομή. Σχήμα αξιολόγησης της κατάστασης διατήρησης τύπων οικοτόπων και ειδών της Οδηγίας 92/43/ΕΟΚ. Αποθήκευση και διαχείριση των δεδομένων παρακολούθησης, αρχές οικολογικής διαχείρισης, σημασία των φυτικών ειδών και των κοινοτήτων βλάστησης στη διαχείριση των τύπων οικοτόπων. Μελέτες περιπτώσεων (case studies).

Διδάσκοντες: Δημόπουλος Παναγιώτης, Κατή Βασιλική, Κούτσιας Νικόλαος

3. (ΠΕ.Ζ30) Περιβαλλοντική Ηθική και Εκπαίδευση

Περιεχόμενα: Εισαγωγή στην έννοια της Ηθικής. Η Ηθική στα πλαίσια της κοινωνίας. Η Ηθική στα πλαίσια της υγείας. Η Ηθική στα πλαίσια του περιβάλλοντος. Περιβαλλοντική συνείδηση. Ευαισθητοποίηση του ατόμου στην περιβαλλοντική συνείδηση. Μέθοδοι περιβαλλοντικής εκπαίδευσης. Διεθνείς συνεργασίες στην περιβαλλοντική εκπαίδευση. Παρουσίαση περιβαλλοντικών θεμάτων από ομάδες φοιτητών.

Διδάσκων: Ματθόπουλος Δημήτριος

4. (ΠΕ.Ζ40) Μέθοδοι Χωρικής Ανάλυσης

Περιεχόμενα: Εισαγωγικές έννοιες στις μεθόδους χωρικής ανάλυσης. Χωρικές και μη-χωρικές αναλύσεις δεδομένων. Τύποι χωρικών δεδομένων. Σημειακά, γραμμικά, επιφανειακά δεδομένα. Απόδοση χωρικών μετρήσεων. Ονομαστική βαθμίδα, τακτική ή ιεραρχική βαθμίδα, βαθμίδα διαστήματος, βαθμίδα λόγου ή αναλογιών. Διαβάθμιση γεωγραφικών φαινομένων. Διακριτά, σειριακά, συνεχή φαινόμενα. Οπτικοποίηση, διερεύνηση και μοντελοποίηση χωρικών δεδομένων. Διερεύνηση σημειακών χωρικών προτύπων. Τυχαία, συσσωρευμένα και κανονικά σημειακά χωρικά πρότυπα. Η μέθοδος των πλησιέστερων γειτονικών αποστάσεων. Η συνάρτηση K του Ripley. Χωρο-χρονική συσσώρευση σημειακών παρατηρήσεων. Ανάλυση συνεχόμενων χωρικών δεδομένων. Χωρική αυτοσυσχέτιση. Ημιβαριογράμματα. Συσχετιογράμματα. Οπτικοποίηση και διερεύνηση συνεχόμενων χωρικών δεδομένων. Χωρική παρεμβολή. Kriging. Γεωγραφικά σταθμισμένη παλινδρόμηση. Ανάλυση δεδομένων επιφανείας.

Διδάσκων: Κούτσιας Νικόλαος

5. (ΠΕ.Ζ50) Μεσογειακά Οικοσυστήματα

Σκοπός: Γνώση α) των χαρακτηριστικών του Μεσογειακού κλίματος και συσχέτισή του με την ανάπτυξη, την εξάπλωση και τις προσαρμογές των φυτών, β) της κατανομής και των ιδιομορφιών των μεσογειακών οικοσυστημάτων, γ) του ρόλου της πυρκαγιάς, των ανθρωπογενών δραστηριοτήτων και των επιδράσεών τους στα μεσογειακά οικοσυστήματα, δ) της ποικιλότητας και της διατήρησης της μεσογειακής χλωρίδας και ε) των τύπων βλάστησης των μεσογειακών περιοχών.

Περιεχόμενα: Κατανομή και ιδιομορφίες των μεσογειακών οικοσυστημάτων, Μεσογειακό κλίμα, Τύποι Μεσογειακού κλίματος, Συσχέτιση του μεσογειακού με άλλα κλίματα, Πυρκαγιές, Κλιματολογικές συνθήκες σε σχέση με την ανάπτυξη των φυτών, Φυτικά είδη και κλιματική προέλευσή τους, Γεωγραφική εξάπλωση και κατανομή των φυτών, Ποικιλότητα και Διατήρηση της Μεσογειακής Χλωρίδας, Τύποι βλάστησης των Μεσογειακών περιοχών, Σχέσεις εδάφους-βλάστησης, ανθρωπογενείς δραστηριότητες και οι επιδράσεις τους στα Μεσογειακά οικοσυστήματα.

Διδάσκουσα: Πανίτσα Μαρία

6. (ΠΕ.Ζ60) Πράσινη Επιχειρηματικότητα και Ανάπτυξη

Διδάσκων: Π.Δ. 407/80 (δεν θα διδαχθεί)

7. (ΠΕ.Ζ70) Χωροταξία

Αρχικές έννοιες, ορισμοί, δίκτυα υποδομής, παράγοντες, έκφραση στοιχείων παραγωγής στο χώρο, γεωγραφικός και οικονομικός χώρος, ομοιογενής και ανομοιογενής περιοχές, χωροταξικός σχεδιασμός-προγραμματισμός, χωροταξικές μελέτες, εφαρμογές.

Διδάσκων: Π.Δ. 407/80 (δεν θα διδαχθεί)

8. (ΠΕ.Ζ80) Σχεδιασμός Συστημάτων Διαχείρισης Απορριμμάτων

Περιεχόμενα: Παραγωγή αστικών στερεών αποβλήτων, Διαχωρισμός, προσωρινή αποθήκευση και επεξεργασία στη πηγή, Συλλογή αστικών στερεών αποβλήτων και υλικών διαχωρισθέντων στη πηγή, Μεταφορά και σταθμοί μεταφόρτωσης αστικών στερεών αποβλήτων, Διαχωρισμός και μηχανική επεξεργασία αστικών στερεών αποβλήτων, Εγκαταστάσεις ανάκτησης υλικών (MRFs), Τεχνολογίες χημικής επεξεργασίας, Τεχνολογίες Θερμικής επεξεργασίας, Τεχνολογίες βιολογικής επεξεργασίας, Στρατηγικές για επιλογή και συνδυασμό τεχνολογιών, Ανακύκλωση συστατικών αστικών στερεών αποβλήτων, Παραδείγματα πεδίου (case studies).

Διδάσκων: Π.Δ. 407/80

9. (ΠΕ.Ζ90) Περιβαλλοντική Μικροβιολογία II

Περιεχόμενα: Εισαγωγικές έννοιες. Οικολογία νερού. Μικροοργανισμοί υγειονομικής σημασίας (ιοί, βακτήρια, πρωτόζωα, μύκητες, μικροβιακή χλωρίδα του εντέρου, κολοβακτηροειδή). Απομόνωση, χαρακτηρισμός και ποσοτικός προσδιορισμός περιβαλλοντικών μικροοργανισμών υγειονομικής σημασίας. Ατμοσφαιρική ρύπανση και μικροοργανισμοί. Μικροβιακή ρύπανση εσωτερικών χώρων. Επίδραση απολυμαντικών (disinfectants) στις μικροβιακές κοινότητες νερού και αποβλήτων και απομάκρυνση παθογόνων. Μικροοργανισμοί ως βιοδείκτες διαχείρισης αποβλήτων. Βιοφίλμ: αναγνώριση και ταυτοποίηση πληθυσμών. Αρχές βιοαποικοδόμησης και η συμβολή των μικροοργανισμών. Μικροβιακή απομάκρυνση τοξικών αποβλήτων. Μικροβιακή εξόρυξη και εμπλουτισμός.

Διδάσκων: Τσιάμης Γεώργιος

10. (ΠΕ.Ζ100) Εισαγωγή στην επιχειρηματικότητα

Διδάσκων: Εξωτερικός συνεργάτης

Εξάμηνο Η΄

1. (ΠΕ.Η10) Διοίκηση Επιχειρήσεων

Σκοπός: Στο μάθημα αυτό θεμελιώνεται η Διοίκηση Επιχειρήσεων ως ξεχωριστή επιστήμη που συνδυάζει, συνθέτει, ολοκληρώνει και αναπτύσσει πολλαπλά διεπιστημονικά πορίσματα και μεθόδους σε ενιαίο συνεκτικό σύνολο. Στόχος της διδασκαλίας είναι η καλλιέργεια διευθυντικής σκέψης και οργανωτικών ικανοτήτων, με αφετηρία την ανάλυση και την κριτική συγκεκριμένων πραγματικών παραδειγμάτων από την επιχειρηματική πραγματικότητα. Δίνονται οι διαφορετικές προσεγγίσεις που ιστορικά έχουν αναπτυχθεί και αναλύεται η διαδικασία των κριτηρίων και των επιστημονικών μεθόδων λήψης αποφάσεων.

Περιεχόμενα: 1. Εισαγωγή, Έννοια του Μάνατζμεντ, Οργανωτική Θεωρία, Το Μάνατζμεντ στην Πράξη, Στρατηγικά και Σχεδιασμός Εταιρείας, Μάρκετινγκ, Χρηματοοικονομική Διοίκηση, Η Διοίκηση της Εκμετάλλευσης, Επικοινωνία και Διοικητικός Έλεγχος

Διδάσκων: Π.Δ. 407/80 (δεν θα διδαχθεί)

2. (ΠΕ.Η20) Διδακτική των Περιβαλλοντικών Επιστημών

Περιεχόμενα: Εισαγωγή στην επιστήμη της διδακτικής. Μέθοδοι παρουσίασης περιβαλλοντικών προβλημάτων. Μέθοδοι αντιμετώπισης περιβαλλοντικών προβλημάτων. Εκπαιδευτική αγωγή. Ανάπτυξη περιβαλλοντικής συνείδησης. Παρουσίαση περιβαλλοντικών θεμάτων και τρόποι αντιμετώπισής τους από ομάδες φοιτητών.

Διδάσκων: Μαθθόπουλος Δημήτρης

3. (ΠΕ.Η30) Εφαρμοσμένη Γεωπληροφορική

Περιεχόμενα: Περιεχόμενο Γεωπληροφορικής και ιστορική εξέλιξη. Χώρος, χρόνος και κλίμακα. Απόκτηση, προεπεξεργασία, και ανάλυση πρωτογενών χωρικών περιβαλλοντικών δεδομένων. Τύποι δεδομένων και μέθοδοι επεξεργασίας. Προχωρημένα θέματα επεξεργασίας δορυφορικών δεδομένων. Γεωδαισία. Φωτογραμμετρία. Μέθοδοι χωρικής παρεμβολής. Εφαρμογές μεθόδων ανάλυσης χώρου συμπεριλαμβανομένου των συστημάτων γεωγραφικών πληροφοριών, της τηλεπισκόπησης, και των μεθόδων χωρικής ανάλυσης σε γνωστικά αντικείμενα του Τμήματος. Ενδεικτικά αναφέρονται η οικολογία, βιοποικιλότητα, γενετική, υδατικοί πόροι, εδαφολογία, διαχείριση στερεών αποβλήτων.

Διδάσκων: Κούτσιας Νικόλαος

4. (ΠΕ.Η40) Λιμνολογία

Περιεχόμενα: Προέλευση και ταξινόμηση των λιμνών. Δομή των λιμνών (μορφολογία, ζώνωση). Ισοζύγιο θερμότητας στις λίμνες. Φυσικοχημικές ιδιότητες λιμναίου νερού. Χημικές παράμετροι λιμναίου νερού. Υδροδυναμική λιμνών. Τύποι και χαρακτηριστικά οικοσυστημάτων εσωτερικών υδάτων. Υδρόβιοι οργανισμοί: πλαγκτό, νηκτό, βένθος. Λιμνικές βιοκοινωνίες. Διαχείριση λιμναίων βιολογικών πόρων. Αποκατάσταση λιμνών.

Διδάσκοντες: Ζαχαρίας Ιερόθεος, Κεχαγιάς Γεώργιος

5. (ΠΕ. Η50) Διαχείριση Υδατικών Πόρων

Σκοπός: Η διαρκής σχέση και αλληλεπίδραση ανθρώπου–περιβάλλοντος έχει σαν αποτέλεσμα μεταβολές, τόσο στο περιβάλλον, όσο και στον άνθρωπο. Το νερό δεν είναι πια ελεύθερο αγαθό, είναι κοινωνικό και σπάνιο οικονομικό αγαθό πρωταρχικής ανάγκης για την επιβίωση του ανθρώπου, των ζώων, των φυτών. Στόχος της διαχείρισης των Υδατικών Πόρων είναι να παρέχει επαρκούς ποσότητας και καλής ποιότητας νερό στον άνθρωπο και το φυσικό περιβάλλον.

Περιεχόμενα: Από την περιβαλλοντική προστασία στη βιώσιμη περιβαλλοντική διαχείριση. Βιώσιμη Διαχείριση Υδατικών Πόρων. Υδρολογικός κύκλος. Διαθεσιμότητα υδατικών πόρων στον κόσμο και την Ελλάδα. Ανάλυση της ζήτησης νερού για διάφορες χρήσεις. Η κρίση της Διαχείρισης των Υδατικών Πόρων. Θεσμικό πλαίσιο στην Ευρώπη και στην Ελλάδα. Ανθρωπογενείς πιέσεις, πηγές ρύπανσης, ο ρόλος του κλίματος Ποσοτική και ποιοτική διαχείριση. Πηγές νερού, επιφανειακά, υπόγεια, παράκτια νερά. Πόσιμο νερό, μέθοδοι επεξεργασίας πόσιμου νερού, δίκτυα ύδρευσης. Συνδυασμένη χρήση υπόγειων και επιφανειακών νερών. Χρήση υποβαθμισμένων νερών. Διαχείριση Υδρολογικής Λεκάνης. Ανάπτυξη Στρατηγικής για τους υδατικούς πόρους. Η Συστημική Θεώρηση. Υδατική πολιτική, το νερό ως οικονομικό αγαθό. Παραδείγματα διαχείρισης υδατικών πόρων, η περίπτωση του Αχελώου. Γεωγραφικά Συστήματα Πληροφοριών και Υδατικοί Πόροι. Συμπεράσματα και εκτιμήσεις.

Διδάσκων: Ζαχαρίας Ιερόθεος

6. (ΠΕ. Η60) Φυσικά Συστήματα Διαχείρισης Υγρών Αποβλήτων

Περιεχόμενα: Φυσικές μέθοδοι επεξεργασίας αποβλήτων, σχεδιασμός αναερόβιων, επαμφοτερίζουσων λιμνών σταθεροποίησης, σχεδιασμός τεχνητών υγροβιοτόπων επιφανειακής και υπόγειας ροής, παρουσίαση ενδιαφεροσών περιπτώσεων.

Διδάσκων: Ακράτος Χρήστος

7. (ΠΥ.Η70) Αποκατάσταση Εδαφών και Υπόγειων Νερών

Σκοπός: Σκοπός του μαθήματος είναι η εισαγωγή των τεταρτοετών φοιτητών στις βιολογικές μεθόδους αποκατάστασης ρυπασμένων εδαφών και υπόγειων νερών.

Περιεχόμενα: Το περιβάλλον του εδάφους: σχηματισμός, δομή, αέρια και υγρασία εδάφους. Τύχη και μεταφορά των ρύπων: Διατήρηση μάζας, διεργασίες διεπιφανειακής μεταφοράς, μετασχηματισμοί των ρύπων. Μικροβιακή οικολογία: βακτηριακή ανάπτυξη, παράγοντες που επηρεάζουν την ανάπτυξη και τη βιοαποδόμηση, μοντελοποίηση της ανάπτυξης και της βιοαποδόμησης. Μεταβολισμός και παραγωγή ενέργειας: ελεύθερη ενέργεια σχηματισμού, ενέργεια ενεργοποίησης και ένζυμα, οξειδοαναγωγικές αντιδράσεις. Βιοαποικοδόμηση επιλεγμένων συστατικών. In situ επεξεργασία ταμειυτήρων και εδάφους. Βιοαποκατάσταση στερεής φάσης (επεξεργασία γης και κομποστοποίηση). Βιοαποκατάσταση ημιστερεής φάσης (διατάξεις αντιδραστήρων και μοντελοποίηση). Βιολογική επεξεργασία φάσης ατμών (βιοφίλτρα και χαλικοδιυλιστήρια).

Διδάσκων: Βαγενάς Δημήτριος

8. (ΠΥ.Η80) Περιβαλλοντική Γονιδιωματική και Μεταγονιδιωματική

Περιεχόμενα: Εισαγωγικές έννοιες στην Περιβαλλοντική Γονιδιωματική και Μεταγονιδιωματική. Γονιδίωμα ευκαρυωτικού οργανισμού, προκαρυωτικού οργανισμού, ιών και μεταθετών στοιχείων. Εισαγωγή στα -Omics (Genomics, Metagenomics, Transcriptomics, Proteomics, Metabolomics). Χαρτογράφηση και αλληλούχιση γονιδιωμάτων. Σύγχρονες τεχνικές αλληλούχισης: αρχές και εφαρμογές. Γονιδιωματική εξέλιξη - Φυλογενετική ανάλυση γονιδιωμάτων. Μεταγονιδιωματική ανάλυση περιβαλλοντικών δειγμάτων. Διαχείριση δεδομένων και βιοπληροφορική ανάλυση. Σχεδιασμός ενός επιτυχημένου μεταγονιδιωματικού προγράμματος. Γονιδιωματική και Μεταγονιδιωματική ανάλυση μικροοργανισμών από σταθμούς διαχείρισης οικιακών αποβλήτων. Γονιδιωματική και Μεταγονιδιωματική ανάλυση μικροοργανισμών βιοαποικοδόμησης. Γονιδιωματική και Μεταγονιδιωματική ανάλυση: Ελληνικά Προγράμματα.

Διδάσκων: Τσιάμης Γεώργιος

9. (ΠΥ.Η90) Περιβαλλοντική Βιοτεχνολογία

Περιεχόμενα: Εισαγωγικές έννοιες στην Περιβαλλοντική Βιοτεχνολογία. Μικροοργανισμοί και βιοαντιδραστήρες. Μικροβιακή αφαλάτωση. Καθήλωση και ανάκτηση ενζύμων βιοαποδόμησης. Απομόνωση και καθαρισμός ενζύμων βιοαποδόμησης. Φυτοεξυγίανση. Βιομηχανικές εφαρμογές. Βιοηλεκτρισμός. Παραγωγή

βιοπλαστικών. Γενετικά τροποποιημένοι οργανισμοί και ασφάλεια. Βιοισθητήρες: σχεδιασμός, ανάπτυξη και εφαρμογές. Βιοφωτισμός και ολοκληρωμένα κυκλώματα. Εισαγωγή στη Βιονανοτεχνολογία.

Διδάσκοντες: Βλαστός Δημήτριος, Τσιάμης Γεώργιος

10. (ΠΕ.Η100) Ενεργειακός Σχεδιασμός Κτιρίων

Εισαγωγικό μάθημα σχετικά με την ενεργειακή κατανάλωση στον κτιριακό τομέα, Στοιχεία φυσικής κτιρίου, Εξοικονόμηση ενέργειας στο κτίριο, χρήση μεθόδων παθητικής θέρμανσης κτιρίων, χρήση μεθόδων παθητικού θροσισμού κτιρίων, Βελτίωση του φωτισμού-Χρήση μεθόδων φυσικού φωτισμού, Βελτίωση του συστήματος HVAC, Ποιότητα αέρα στο εσωτερικό των κτιρίων, Παρουσίαση εφαρμογών

Διδάσκοντες: Μιχαλακάκου Παναγιώτα, Καραμάνης Δημήτριος

11. (ΠΕ.Η110) Εγγειοβελτιωτικά Έργα

Σκοπός: Η γνώση των εγγειοβελτιωτικών έργων που αναμένεται να συμβάλλουν στην ανάπτυξη και διατήρηση των υδατικών και εδαφικών πόρων.

Περιεχόμενα: Ανάλυση του συστήματος νερό-εδαφικοί πόροι-καλλιέργειες-βιόσφαιρα. Ποιοτική κατάταξη του νερού άρδευσης. Σχεδιασμός και διαχείριση εγγειοβελτιωτικού έργου και του αντίστοιχου στρατηγικού έργου. Σχεδιασμός και εκμετάλλευση έργων αντιπλημμυρικής προστασίας. Αντιμετώπιση της υφαλμύρωσης σε παράκτιες αγροτικές περιοχές. Εκτίμηση αναγκών για άρδευση καλλιεργήσιμων και προβληματικών εκτάσεων σε συνδυασμό με τους διαθέσιμους υδατικούς πόρους. Αναλυτική παρουσίαση των μεθόδων άρδευσης καλλιεργειών. Βασικά χαρακτηριστικά των αρδεύσεων. Δίκτυα μεταφοράς και διανομής του νερού άρδευσης. Σχεδιασμός των αρδευτικών δικτύων. Υδρολίπανση, καλλιεργητικές τεχνικές, σχέσεις φυτού-νερού-εδάφους κατά την άρδευση. Συμπεριφορά των αρδευόμενων καλλιεργειών. Αναλυτική παρουσίαση των κριτηρίων άρδευσης. Μελέτη άρδευσης με σταγόνες, σχεδιασμός άρδευσης και δικτύου. Οικονομικά στοιχεία. Παράδοση φακέλου με πλήρη μελέτη ενός εγγειοβελτιωτικού έργου.

Διδάσκων: Καλαβρουζιώτης Ιωάννης

12. (ΠΕ.Η120) Τεχνικό Σχέδιο – AUTOCAD

Περιεχόμενα: Περιβάλλον σχεδίασης: εντοπισμός σημείων - συντεταγμένες, βοηθήματα σχεδίασης (SNAP, GRID, σημεία έλξης αντικειμένων, CO-ORDS, κ.λπ.), χειρισμός αρχείου (εντολές save, open, saveas, qsave). Οργάνωση σχεδίου: Στρώσεις (Layers), ρυθμίσεις των στρώσεων, Όρια σχεδίου, Ορισμός ιδιοτήτων σχεδίασης. Εντολές σχεδίασης των βασικότερων σχημάτων: σχεδίαση ευθυγράμμων τμημάτων, κύκλων και τόξων, σχεδίαση πολυγράμμων. Τροποποίηση και αναπαραγωγή αντικειμένων. Γραφή κειμένου: Δημιουργία και ρύθμιση στυλ γραφής, Κείμενο απλών σειρών, Κείμενο παραγράφου, Διαστασιολόγηση, Αρχή δημιουργίας τρισδιάστατων μοντέλων - Βασικά τρισδιάστατα σώματα (solids). Σύνθετα τρισδιάστατα αντικείμενα. Αντικείμενα από: Εξώθηση, Περιστροφή, Σύνθεση, Αφαίρεση, Κατάμψη, Τροποποίηση και επεξεργασία τρισδιάστατων αντικειμένων. Δημιουργία δυοδιάστατων απόψεων και τομών από τρισδιάστατα στερεά. Φύλλα εκτύπωσης (Layouts) – Εκτύπωση.

Διδάσκων: Π.Δ. 407/80 (δεν θα διδαχθεί)

13. (ΠΕ.Η130) Διαχείριση Επικινδύνων Αποβλήτων

Περιεχόμενα: Παρουσίαση των αρχών της επιστήμης και της τεχνολογίας που αποτελούν την βάση της ολοκληρωμένης διαχείρισης επικινδύνων αποβλήτων. Θέματα του μαθήματος αποτελούν: Εισαγωγή, επεισόδια κακοδιαχείρισης επικινδύνων αποβλήτων, Ευρωπαϊκή, Ελληνική και Αμερικανική Νομοθεσία, Κατηγορίες επικινδύνων χημικών ουσιών, Χαρακτηρισμός επικινδύνων αποβλήτων, Παραγωγή επικινδύνων αποβλήτων στην Ελλάδα, Εγκαταστάσεις για διαχείριση επικινδύνων αποβλήτων, Χημική ασυμβατότητα και αποθήκευση επικινδύνων αποβλήτων, Περιβαλλοντικές αντιδράσεις υδρολύσεως επικινδύνων χημικών ουσιών, Περιβαλλοντικές αντιδράσεις οξειδοαναγωγή επικινδύνων χημικών ουσιών, Σταθεροποίηση-στερεοποίηση επικινδύνων αποβλήτων, Χημική οξειδωση επικινδύνων αποβλήτων, Θερμική επεξεργασία επικινδύνων αποβλήτων, Εδαφική διάθεση επικινδύνων αποβλήτων, Εκτίμηση κινδύνου.

Διδάσκων: Π.Δ. 407/80

14. (ΠΕ.Η140) Ειδικά θέματα επιχειρηματικότητας

Διδάσκων: Εξωτερικός συνεργάτης

15. (ΠΕ.Η150) Πρακτική Άσκηση

Επιστ. Υπεύθυνος: Κεχαγιάς Γεώργιος

Εξάμηνο Θ´

1. (ΠΕ.Θ10) Διαχείριση Προστατευόμενων Περιοχών

Σκοπός: Σκοπός η επαφή των φοιτητών με τα προβλήματα διαχείρισης των Εθνικών Πάρκων επί τόπου και η βιωματική προσέγγιση του αντικείμενου. Η επάνδρωση των Φορέων Διαχείρισης της που συστάθηκαν στα πλαίσια της Κοινοτικής Οδηγίας 92/43 και του δικτύου Φύσης 2000 με έμπειρο επιστημονικό δυναμικό αποδεικνύει την αναγκαιότητα του μαθήματος.

Διδάσκουσα: Κατή Βασιλική

2. (ΠΕ.Θ20) Βιογεωγραφία

Σκοπός: Εισαγωγή στις βασικές αρχές της βιογεωγραφίας που αφορά τη δυναμική εξάπλωσης των ειδών σε χωρική και χρονική κλίμακα. Τα βιογεωγραφικά πρότυπα αντανακλούν τις περιβαλλοντικές συνθήκες που επικρατούσαν στο παρελθόν αλλά και τις παρούσες και αυτό είναι το κλειδί για τη δημιουργία μιας ρεαλιστικής εικόνας των πιθανών επιδράσεων των μελλοντικών περιβαλλοντικών αλλαγών, και την ανάπτυξη των αρχών της Βιογεωγραφίας της Διατήρησης.

Περιεχόμενα: Παλαιοβιογεωγραφία. Φυλογεωγραφία και διαφοροποίηση. Οικολογική βιογεωγραφία: σχετίζεται με οικολογικές διαδικασίες σε μικρές χωρικές και χρονικές κλίμακες. Ιστορική βιογεωγραφία: σχετίζεται με διαδικασίες εξέλιξης και μετανάστευσης σε μεσο-μακρο χωρικές-χρονικές κλίμακες. Νησιωτική Βιογεωγραφία. Βιογεωγραφία της διατήρησης.

Διδάσκοντες: Πανίτσα Μαρία, Δημόπουλος Παναγιώτης

3. (ΠΕ.Θ30) Εφαρμογές Ανανεώσιμων Πηγών Ενέργειας

Σκοπός: Σκοπός του μαθήματος είναι η εξοικείωση των φοιτητών με τους τρόπους εφαρμογής των διαφόρων μορφών ανανεώσιμων πηγών ενέργειας.

Περιεχόμενα: Επανάληψη βασικών εννοιών και αρχών ανανεώσιμων πηγών ενέργειας, Παρουσίαση λογισμικού πολύ-παραμετρικής ανάλυσης εφαρμογών ανανεώσιμων πηγών ενέργειας, Αιολικές μηχανές και μέτρηση αιολικού δυναμικού; εφαρμογές και περιβαλλοντικές επιπτώσεις, Εφαρμογές της ηλιακής ενέργειας στη θέρμανση κτιρίων και στην αγροτική οικονομία, Φωτοβολταϊκή παραγωγή ενέργειας σε αυτόνομα συστήματα, Παραγωγή βιοαερίου από βιομάζα, Ανάλυση λειτουργίας μικρής υδροηλεκτρικής εγκατάστασης, Αξιοποίηση γεωθερμικών πεδίων χαμηλής και υψηλής ενθαλπίας, Ηλεκτροχημικές κυψελίδες και παραγωγή υδρογόνου, Πιλοτικές εφαρμογές ΑΓΠΕ στην Ελλάδα, Ενεργειακή πολιτική και νομοθεσία ανάπτυξης εφαρμογών ανανεώσιμων πηγών ενέργειας

Διδάσκων: Καραμάνης Δημήτριος

4. (ΠΕ.Θ40) Εξοικονόμηση Ενέργειας και Ορθολογική Χρήση

Σκοπός: Σκοπός του μαθήματος είναι η εξοικείωση των φοιτητών με τη διαχείριση της ενέργειας στην κατεύθυνση της βιώσιμης ανάπτυξης. Ειδικότερα περιγράφονται οι τρόποι προσδιορισμού της κατάλληλης ενέργειας για κάθε πράξη-μέτρηση της κατανάλωσης της αλλά και της ορθολογικής της χρήσης.

Περιεχόμενα: Εισαγωγή στην έννοια της ενέργειας και τους νόμους της θερμοδυναμικής, Μέθοδοι αλλαγής της ανθρώπινης συμπεριφοράς με σκοπό ενεργειακά οφέλη, Εξοικονόμηση Ενέργειας στην Παραγωγή-Μεταφορά της Ενέργειας, Εξοικονόμηση Ενέργειας στην Βιομηχανία, Εξοικονόμηση Ενέργειας στις Μεταφορές, Εξοικονόμηση ενέργειας στον Κτιριακό Τομέα, Βιοκλιματικός σχεδιασμός, θερμική προστασία κελύφους, ηλιασμός, παθητικά συστήματα θέρμανσης, φυσικός δροσισμός, φυσικός και τεχνικός φωτισμός, Ορθολογική χρήση ενέργειας, Εξοπλισμός

Διδάσκων: Καραμάνης Δημήτριος

5. (ΠΕ.Θ50) Τεχνολογία Πόσιμου Νερού

Περιεχόμενα: Στόχοι της παροχής πόσιμου νερού - Σχεδιασμός Μονάδας Επεξεργασίας Νερού Ύδρευσης, Φυσικοχημικά χαρακτηριστικά νερού, Απαιτήσεις στο πόσιμο νερό, Χαρακτηριστικά μεγέθη και χημικές ενώσεις σύμφωνα με τις οδηγίες της ΕΕ, Βασικές αρχές του συστήματος ισορροπίας "Ασβέστιο - Ανθρακικό οξύ", Τεχνικές ρύθμισης του pH - Μέθοδοι απομάκρυνσης του ανθρακικού οξέος, Φυσικές διεργασίες, Αφαίρεση σκληρότητας από το νερό με κατακρήμνιση, Απολύμανση, Διήθηση.

Διδάσκων: Βαγενάς Δημήτριος

6. (ΠΕ.Θ60) Φαινόμενο Θερμοκηπίου και Κλιματικές Μεταβολές

Περιεχόμενα: Εισαγωγή: ορισμός του κλίματος, περιγραφή του συστήματος Γη – Ατμόσφαιρα. Φαινόμενο του Θερμοκηπίου: ηλιακή και γήινη ακτινοβολία, ενεργειακό ισοζύγιο του Πλανήτη, φαινόμενο του θερμοκηπίου, αέρια του θερμοκηπίου (CO₂, CH₄, O₃, N₂O, H₂O). Κλιματικές Μεταβολές: μεταβολές του κλίματος κατά το

παρελθόν, φυσικές αιτίες μεταβολής του κλίματος, ανθρωπογενής μεταβολή του κλίματος (αλλαγή της χημικής σύστασης της ατμόσφαιρας, αλλαγή της ανακλαστικότητας της επιφάνειας), ενισχυμένο φαινόμενο του θερμοκηπίου, παγκόσμια θέρμανση, παρατηρούμενες κλιματικές μεταβολές (θερμοκρασία, βροχόπτωση, παγοκάλυψη, μέση στάθμη της θάλασσας, ξηρασία, ακραία καιρικά φαινόμενα). Σενάρια κλιματικών μεταβολών για το μέλλον: κλιματικά μοντέλα, κλιματικές αλλαγές στο μέλλον ανά περιοχή, επίδραση της μεταβολής του κλίματος στη βιόσφαιρα (υδάτινοι πόροι, οικοσυστήματα, βιοποικιλότητα, γεωργία, χρήσεις γης, ανθρώπινη υγεία, οικονομία). Μέτρα και πολιτικές περιορισμού των κλιματικών μεταβολών: μείωση εκπομπών αερίων του θερμοκηπίου, πρωτόκολλο Κυότο, έκθεση Stern, καθαρή ενέργεια, διαχείριση απορριμμάτων, διαχείριση υδάτινων πόρων, βιώσιμη ανάπτυξη.

Διδάσκουσα: Φωτιάδη Αγγελική

ΘΕΜΑΤΑ ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

Το εκπαιδευτικό έργο κάθε ακαδημαϊκού έτους αρχίζει την 1^η Σεπτεμβρίου και λήγει την 31^η Αυγούστου του επόμενου έτους και διαρθρώνεται σε δύο εξάμηνα. Κάθε εξάμηνο περιλαμβάνει τουλάχιστον δεκατρείς πλήρεις εβδομάδες για διδασκαλία και αντίστοιχο αριθμό εβδομάδων για εξετάσεις. Σε κάθε εξάμηνο διδάσκονται το πολύ επτά υποχρεωτικά μαθήματα για καθένα από τα οποία προβλέπονται συνήθως τρεις (3) ώρες θεωρητικής διδασκαλίας και τρεις (3) ώρες εργαστηριακών ασκήσεων ή φροντιστηρίων την εβδομάδα, χωρίς ο συνολικός αριθμός ωρών διδασκαλίας να υπερβαίνει συνήθως τις πέντε (5) εβδομαδιαίως. Τα μαθήματα επιλογής περιλαμβάνονται στο Πρόγραμμα Σπουδών και έχουν ως στόχο την εξειδίκευση των φοιτητών στην Κατεύθυνση που έχουν επιλέξει και παρακολουθούν. Για το ακαδημαϊκό έτος 2012-2013 οι ημερομηνίες έναρξης και λήξης του πρώτου (χειμερινού) και του δεύτερου (εαρινού) εξαμήνου αναμένεται να είναι οι ακόλουθες:

A. Πρώτο Εξάμηνο, συμπεριλαμβανομένων και των εξετάσεων, από 1 Οκτωβρίου 2012 μέχρι 10 Φεβρουαρίου 2013.

B. Δεύτερο Εξάμηνο, συμπεριλαμβανομένων και των εξετάσεων, από 18 Φεβρουαρίου 2013 μέχρι 30 Ιουνίου 2013.

Διάρκεια Σπουδών

Από τα δέκα συνολικά Εξάμηνα τα πέντε (1^ο, 3^ο, 5^ο, 7^ο και 9^ο) είναι τα Χειμερινά και τα άλλα πέντε (2^ο, 4^ο, 6^ο, 8^ο και 10^ο) είναι τα Εαρινά.

Η αλληλουχία των μαθημάτων, μέσα στα χρονικά πλαίσια που αναφέρθηκαν, προϋποθέτει την κανονική συμμετοχή του φοιτητή στην εκπαιδευτική διαδικασία για την ολοκλήρωση των σπουδών και τη λήψη του πτυχίου του μέσα σε πέντε χρόνια από την εισαγωγή του στο Τμήμα.

Τα προγράμματα αυτά αποτελούν τα πρότυπα προγράμματα σπουδών και δείχνουν το σύνολο των εκπαιδευτικών υποχρεώσεων του φοιτητή.

Η ανώτατη διάρκεια φοίτησης στις προπτυχιακές σπουδές δεν μπορεί να υπερβαίνει τον ελάχιστο αριθμό εξαμήνων που απαιτούνται για την λήψη του πτυχίου, σύμφωνα με το ενδεικτικό πρόγραμμα σπουδών του Τμήματος, προσαυξανόμενο κατά τέσσερα εξάμηνα, (Άρθρο 33, παρ.11α Ν.4009/2011).

Παρακολούθηση μαθημάτων

Τόσο τα υποχρεωτικά, όσο και τα κατ' επιλογήν μαθήματα κατανέμονται στα 10 εξάμηνα σπουδών με την έννοια να συμβουλευθούν το φοιτητή ως προς τη σειρά που θα ήταν σκοπιμότερο να τα παρακολουθήσει.

Ο φοιτητής εγγράφεται στη Σχολή ή στο Τμήμα στην αρχή κάθε εξαμήνου σε ημερομηνίες που καθορίζονται από την Κοσμητεία ή τη Γενική Συνέλευση του Τμήματος και δηλώνει τα μαθήματα που επιλέγει. Αν δεν εγγραφεί για δύο συνεχόμενα εξάμηνα, διαγράφεται αυτοδικαίως από τη σχολή ή το Τμήμα. Για τη διαγραφή εκδίδεται διαπιστωτική πράξη του Κοσμήτορα.

Οι φοιτητές υποχρεούνται να δηλώσουν την κατεύθυνση που επιθυμούν να παρακολουθήσουν. Η δήλωση αυτή γίνεται στην αρχή του 7^{ου} εξαμήνου της παρακολούθησης του φοιτητή με δικαίωμα αλλαγής της κατεύθυνσης, μέχρι τη δήλωση των μαθημάτων του 7^{ου} εξαμήνου και μόνο για μια φορά. Η κατεύθυνση αναγράφεται στο Πτυχίο.

Η παρακολούθηση των σεμιναρίων, εργαστηρίων, φροντιστηριακών μαθημάτων, κλινικών και διδακτικών ασκήσεων, καθώς και ασκήσεων στην ύπαιθρο είναι δυνατόν να είναι υποχρεωτική για τους φοιτητές/τριες, με απόφαση της Γενικής Συνέλευσης του Τμήματος, ύστερα από εισηγήσεις των οικείων Τομέων. Παρεκκλίσεις επιτρέπονται, εφόσον συντρέχουν σπουδαίοι λόγοι.

Στα μαθήματα που διεξάγονται με τη μορφή του σεμιναρίου ο διδάσκων δύναται να προσδιορίσει εξειδικευμένες υποχρεώσεις των φοιτητών (είδος ερευνητικής εργασίας, παρουσία κατά τη διεξαγωγή του μαθήματος, εισηγήσεις).

Κατά την κατάρτιση των ενδεικτικών προγραμμάτων σπουδών και την κατανομή των μαθημάτων στα εξάμηνα λαμβάνεται πρόνοια, ενόψει των ειδικών συνθηκών κάθε Τμήματος, ώστε η συνολική απασχόληση των φοιτητών/τριών σε παραδόσεις και φροντιστήρια να μην υπερβαίνουν τις είκοσι τέσσερις ώρες εβδομαδιαίως ή τις τριάντα δύο ώρες σε παραδόσεις, εργαστήρια, φροντιστήρια και ασκήσεις.

Στα πλαίσια της διδασκαλίας μαθήματος πραγματοποιούνται ασκήσεις (στα εργαστήρια ή στην ύπαιθρο) και εκπαιδευτικές εκδρομές. Σχετικά με τις εκπαιδευτικές εκδρομές:

- Οι Εκπαιδευτικές εκδρομές θα πραγματοποιούνται, για το χειμερινό εξάμηνο στην πρώτη εβδομάδα μετά την αργία των Χριστουγέννων και για το εαρινό εξάμηνο στην προτελευταία εβδομάδα του Μαΐου.
- οι γενικές εκδρομές θα αποτελούν μέρος του προγράμματος σπουδών, στο οποίο θα αναφέρονται χωρίς όμως να περιλαμβάνουν διδακτικές μονάδες,
- τη διοργάνωση των γενικών εκδρομών θα επιμελείται η αρμόδια επιτροπή του Τμήματος στην οποία θα δηλώνεται η συμμετοχή του προσωπικού, στην αρχή κάθε ακαδημαϊκού έτους.

Ο παραπάνω προγραμματισμός δεν παρεμποδίζει την πραγματοποίηση άλλων επιμέρους εκδρομών από τα Εργαστήρια για τις ειδικές ανάγκες των μαθημάτων.

Έλεγχος των γνώσεων

Οι εξετάσεις διενεργούνται αποκλειστικά μετά το πέρας του χειμερινού και του εαρινού εξαμήνου για τα μαθήματα που διδάχθηκαν στα εξάμηνα αυτά, αντίστοιχα. Ο φοιτητής δικαιούται να εξεταστεί στα μαθήματα και των δύο εξαμήνων πριν από την έναρξη του χειμερινού εξαμήνου. Ειδικότερα:

- Κατά την εξεταστική περίοδο του Ιανουαρίου- Φεβρουαρίου ο φοιτητής μπορεί να εξετασθεί στα μαθήματα των χειμερινών εξαμήνων, εφόσον τα έχει δηλώσει
- Κατά την εξεταστική περίοδο του Ιουνίου ο φοιτητής μπορεί να εξετασθεί στα μαθήματα των εαρινών εξαμήνων, επίσης εφόσον τα έχει δηλώσει. Αυτό ισχύει και για τους επί πτυχίω φοιτητές.
- Κατά την εξεταστική περίοδο του Σεπτεμβρίου ο φοιτητής μπορεί να εξετασθεί στα δηλωθέντα μαθήματα και των δύο εξαμήνων (χειμερινού και εαρινού).

Οι φοιτητές που έχουν ολοκληρώσει το 5^ο έτος σπουδών τους στις 31-8-2012 και προγενέστερα, θεωρούνται επί πτυχίω και μπορούν να εξετάζονται σε όλα τα μαθήματα που οφείλουν, εφόσον τα έχουν δηλώσει έστω και μία φορά κατά τη διάρκεια των σπουδών τους.

Η αξιολόγηση της επίδοσης γίνεται με βάση την τελική εξέταση, γραπτή ή και προφορική, μετά τη λήξη του εξαμήνου. Ο διδάσκων δικαιούται να απαλλάξει φοιτητές/τριες από την τελική εξέταση, εφόσον έχει προηγηθεί επαρκούς διαδοχικός έλεγχος κατά τη διάρκεια του εξαμήνου και με την προϋπόθεση ότι δεν διαταράσσεται η εύρυθμη λειτουργία του προγράμματος σπουδών του Τμήματος.

Η τελική βαθμολογία κάθε μαθήματος προκύπτει από το μέσο όρο της επίδοσης στη θεωρία και στην εργαστηριακή ή φροντιστηριακή άσκηση. Η βαθμολογία δίνεται με τους πρώτους 10 αριθμούς και το μηδέν. Βάση επιτυχίας αποτελεί ο βαθμός πέντε (5).

Τα αποτελέσματα των εξετάσεων ανακοινώνονται από το διδάσκοντα ή τη διδάσκουσα και αποστέλλονται στη Γραμματεία του Τμήματος το πολύ μέσα σε τρεις εβδομάδες από την εξέταση του μαθήματος. Σε εξαιρετικές περιπτώσεις η προθεσμία παρατείνεται για εύλογο χρόνο με απόφαση της Γ.Σ. του Τομέα. Σε περίπτωση που κατ' επανάληψιν σημειώνεται υπέρβαση του ανωτέρω ορίου από διδάσκοντα/διδάσκουσα ο Πρόεδρος του Τμήματος ανακοινώνει το συγκεκριμένο γεγονός στη Γ.Σ. του Τμήματος.

Αν ο φοιτητής αποτύχει περισσότερες από τρεις φορές σε ένα μάθημα, με απόφαση του Κοσμήτορα ή της Γενικής Συνέλευσης του Τμήματος εξετάζεται, ύστερα από αίτησή του, από τριμελή επιτροπή καθηγητών της σχολής ή του Τμήματος, οι οποίοι έχουν το ίδιο ή συναφές γνωστικό αντικείμενο και ορίζονται από τον Κοσμήτορα ή τη Γ.Σ. Από την επιτροπή εξαιρείται ο υπεύθυνος της εξέτασης διδασκων. Σε περίπτωση αποτυχίας, ο φοιτητής συνεχίζει ή όχι τη φοίτησή του σύμφωνα με τους όρους και τις προϋποθέσεις που καθορίζονται στον Οργανισμό του Ιδρύματος, στους οποίους περιλαμβάνεται και ο μέγιστος αριθμός επαναλήψεων της εξέτασης σε ένα μάθημα. Διόρθωση βαθμού επιτρέπεται, εφόσον έχει εμφοιλοχωρήσει προφανής παραδρομή ή αθροιστικό σφάλμα, ύστερα από έγγραφο του αρμοδίου διδάσκοντος και απόφαση της Γ.Σ. του Τμήματος ή του Διοικητικού Συμβουλίου του Τμήματος.

Διπλωματική Εργασία

Οι φοιτητές υποχρεούνται να εκπονήσουν διπλωματική εργασία. Το θέμα της εργασίας αυτής ο φοιτητής έχει δικαίωμα να το επιλέξει μετά το 8^ο εξάμηνο σπουδών, με την προϋπόθεση να συμφωνεί το επιβλέπον μέλος Δ.Ε.Π. του αντίστοιχου Τομέα, που προτείνεται από το φοιτητή και μετά από έγκριση του Τομέα ή του Τμήματος (στις περιπτώσεις όπου δεν υπάρχουν Τομείς).

Εσωτερικός Κανονισμός Εκπόνησης Διπλωματικής Εργασίας

A. ΓΕΝΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ

1. Οι φοιτητές του Τμήματος Διαχείρισης Περιβάλλοντος και Φυσικών Πόρων υποχρεούνται να εκπονήσουν Πτυχιακή Εργασία (ΠΕ). Η ΠΕ εκπονείται τυπικά κατά τη διάρκεια του δέκατου εξαμήνου των σπουδών και απαιτεί την ουσιαστική απασχόληση του φοιτητή τουλάχιστον για ένα κανονικό εξάμηνο σπουδών. Η εργασία αυτή είναι επιστημονική και μπορεί να είναι ερευνητική, περιλαμβάνοντας εκτέλεση πειραμάτων σε εργαστηριακούς ή υπαίθριους χώρους του Ιδρύματος ή ακόμα και σε χώρους άλλων φορέων, ή μπορεί να είναι μία εμπειριστατωμένη βιβλιογραφική ανασκόπηση στα γνωστικά αντικείμενα του Τμήματος. Η τελική βαθμολογία της ΠΕ συμβάλει στη διαμόρφωση του τελικού βαθμού του πτυχίου. Ισοδυναμεί με οκτώ (8) εξαμηνιαία μαθήματα και παρέχει τριάντα (30) διδακτικές μονάδες με συντελεστή βαρύτητας 12 (8x1.5).

B. ΑΝΑΘΕΣΗ ΠΤΥΧΙΑΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

1. Κάθε μέλος Δ.Ε.Π. υποβάλλει για έγκριση στο Τμήμα τουλάχιστον πέντε (5) θέματα ΠΕ για το τρέχον ακαδημαϊκό έτος, προκειμένου να καλυφθεί η ζήτηση των ενδιαφερόμενων φοιτητών. Το κάθε θέμα μπορεί να το αναλάβει ένας ή μέχρι δύο φοιτητές έπειτα από αιτιολόγηση του επιβλέποντα.

Ο επιβλέπων θα πρέπει να προτείνει επιπλέον 2 μέλη ΔΕΠ του Τμήματος ή άλλων Τμημάτων με συναφές προς το θέμα γνωστικό αντικείμενο, έτσι ώστε να συγκροτείται τριμελής εξεταστική επιτροπή.

Σε περιπτώσεις διεπιστημονικών θεμάτων, που αφορούν διαφορετικά γνωστικά αντικείμενα του Τμήματος, είναι δυνατή η συνεπιβλέψη ΠΕ από 2 μέλη ΔΕΠ, έπειτα από σχετική αιτιολόγηση.

2. Τα θέματα των ΠΕ κάθε ακαδημαϊκού έτους παρουσιάζονται από τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος σε καθορισμένη ημερομηνία μετά το τέλος της εξεταστικής περιόδου του Φεβρουαρίου. Η διαδικασία αυτή πραγματοποιείται σε μία ημέρα και απευθύνεται στους ενδιαφερόμενους φοιτητές του 4^{ου} έτους. Τα προτεινόμενα θέματα θα πρέπει να συνοδεύονται από σύντομη ανάλυση και περιγραφή των εργασιών του φοιτητή, που απαιτούνται για την ολοκλήρωση της ΠΕ. Επίσης, στις προτάσεις θα πρέπει να περιγράφεται η σκοπιμότητα για την εκπόνηση της ΠΕ, όπως και ο μέγιστος αριθμός ατόμων, που μπορούν να αναλάβουν το κάθε θέμα (με ανώτερο όριο τους 2 φοιτητές για κάθε θέμα).

3. Τα προτεινόμενα θέματα, καθώς και τα μέλη των εξεταστικών επιτροπών, εγκρίνονται από τη Γενική Συνέλευση του Τμήματος όχι αργότερα από το τέλος Μαΐου. Η Γραμματεία του Τμήματος οφείλει να ανακοινώνει τα εγκριμένα θέματα και τα ονόματα του επιβλέποντος και των μελών της εξεταστικής επιτροπής, έως τις 15 Ιουνίου.

4. Οι φοιτητές υποχρεούνται να έλθουν σε συνεννόηση με τους επιβλέποντες των προτεινόμενων θεμάτων για να επιλέξουν το θέμα της ΠΕ τους. Οι δηλώσεις των θεμάτων των ΠΕ από τους φοιτητές (θέμα-επιβλέπων

μέλος ΔΕΠ) πραγματοποιούνται στη Γραμματεία του Τμήματος όχι αργότερα από το τέλος Σεπτεμβρίου.

5. Στην περίπτωση που ένας φοιτητής δεν υποβάλλει αίτηση για ΠΕ μέχρι το τέλος Σεπτεμβρίου, δεν θα έχει δυνατότητα εκπόνησης ΠΕ για το τρέχον ακαδημαϊκό έτος, εκτός εάν συντρέχουν λόγοι ανωτέρας βίας, τους οποίους μπορεί να επικαλεστεί ο φοιτητής σε πλήρως τεκμηριωμένη αίτησή του προς τη Γ. Σ. του Τμήματος, η οποία μπορεί να αναθέσει και εκπρόθεσμα ΠΕ.

6. Αλλαγή θέματος ΠΕ για λόγους ανωτέρας βίας γίνεται μετά από επαρκώς αιτιολογημένη αίτηση του φοιτητή, την οποία συνοπογράφουν ο επιβλέπων και τουλάχιστον ένα από τα δύο μέλη της εξεταστικής επιτροπής και εγκρίνεται από το Τμήμα.

Γ. ΧΡΟΝΙΚΗ ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΕΚΠΟΝΗΣΗΣ

1. Η ΠΕ εκπονείται στο 9^ο και 10^ο εξάμηνο, ενώ το ελάχιστο χρονικό διάστημα για την εκπόνησή της είναι ένα ακαδημαϊκό εξάμηνο. Η εκπόνηση της ΠΕ πρέπει να γίνεται με συνεχή, εντατικό και οργανωμένο τρόπο, ώστε να επιτυγχάνεται η καλύτερη αξιοποίηση του χρόνου και του φοιτητή και του επιβλέποντος μέλους Δ.Ε.Π. καθώς και η ελαχιστοποίηση του χρόνου απασχόλησης του εξοπλισμού των εργαστηρίων.

2. Ως χρονική διάρκεια της εκπόνησης της ΠΕ υπολογίζεται η περίοδος από την εκάστοτε έναρξη του χειμερινού εξαμήνου μέχρι την 1^η Ιουνίου του ακαδημαϊκού έτους. Το χρονικό αυτό διάστημα είναι το ελάχιστο επιτρεπόμενο και μπορεί να επεκταθεί αυτοδίκαια μέχρι την 30^η Σεπτεμβρίου εάν οι δεδομένες συνθήκες, κατά την κρίση του επιβλέποντος μέλους Δ.Ε.Π. το απαιτήσουν για τη βελτιστοποίηση του τελικού αποτελέσματος.

3. Μετά την 1 Οκτωβρίου η εκπόνηση της ΠΕ συνεχίζεται μόνο μετά από τεκμηριωμένη εισήγηση του επιβλέποντος προς το Τμήμα και σύμφωνη γνώμη τουλάχιστον ενός εκ των δύο άλλων μελών της εξεταστικής επιτροπής. Στην εισήγηση αυτή αναφέρεται και το χρονικό διάστημα παράτασης, το οποίο είναι δεσμευτικό.

4. Στην περίπτωση που η εισήγηση του επιβλέποντος δεν υποβληθεί, η ΠΕ θεωρείται περατωμένη ανεπιτυχώς και ο φοιτητής υποχρεούται εκ νέου να συμμετάσχει στη διαδικασία επιλογής ΠΕ του νέου ακαδημαϊκού έτους. Η ανεπιτυχής εκπόνηση ΠΕ ανακοινώνεται στη Γ. Σ. του Τμήματος με σχετική έκθεση που αναφέρει τους λόγους της αποτυχίας και συνοπογράφεται από τον επιβλέποντα και ένα μέλος της εξεταστικής επιτροπής.

Δ. ΟΛΟΚΛΗΡΩΣΗ & ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΠΤΥΧΙΑΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

1. Η ΠΕ θεωρείται περατωμένη όταν μετά από σύμφωνη γνώμη του επιβλέποντα εκτυπωθεί και παραδοθεί στον επιβλέποντα σε πέντε αντίτυπα (ένα για κάθε μέλος της εξεταστικής επιτροπής, ένα για τη βιβλιοθήκη του Εργαστηρίου και ένα για τη βιβλιοθήκη του Τμήματος). Η εκτύπωση των αντιτύπων για την εξέταση του φοιτητή καλύπτεται από το εκτυπωτικό κέντρο του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων.

2. Οι φοιτητές θα μπορούν να παρουσιάζουν τις ΠΕ τους μόνο αφού προσκομίσουν στον επιβλέποντα βεβαίωση από τη γραμματεία ότι δεν οφείλουν κανένα μάθημα.

3. Για να έχει το δικαίωμα της παρουσίας της ΠΕ ένας φοιτητής θα πρέπει να καταθέσει το κείμενο το αργότερο 15 ημέρες πριν το πέρας της εξεταστικής περιόδου στα μέλη της εξεταστικής επιτροπής.

4. Οι παρουσιάσεις των ΠΕ θα πραγματοποιούνται δημόσια σε χώρο του Ιδρύματος την πρώτη εβδομάδα μετά το πέρας των εξεταστικών περιόδων του Σεπτεμβρίου, Φεβρουαρίου και Ιουνίου κάθε ακαδημαϊκού έτους. Για τη διασφάλιση ύπαρξης και τήρησης ενιαίων κριτηρίων βαθμολογίας και επιστημονικού επιπέδου των ΠΕ, οι παρουσιάσεις όλων των ΠΕ θα πραγματοποιούνται την ίδια ημέρα στο αμφιθέατρο της Σχολής, ακολουθώντας ένα πρόγραμμα παρουσιάσεων με τη μορφή ημερίδας.

5. Οι επιβλέποντες των ΠΕ έχουν την υποχρέωση να ενημερώνουν σε τακτά διαστήματα με e-mail, την εκάστοτε επιτροπή μελών ΔΕΠ που θα συντονίζει τις παρουσιάσεις των ΠΕ, για τον αριθμό των φοιτητών τους που θα παρουσιάσουν τις ΠΕ τους ώστε να είναι εφικτή η οριστικοποίηση της(-ων) ημερομηνίας(-ων) παρουσίας

6. Η Γραμματεία σε συνεργασία με την εκάστοτε επιτροπή μελών ΔΕΠ που θα συντονίζει τις παρουσιάσεις των ΠΕ, υποχρεούται να αναρτά στους πίνακες ανακοινώσεων το πρόγραμμα των παρουσιάσεων, στο οποίο θα αναγράφονται το ονοματεπώνυμο του φοιτητή, το θέμα, ο επιβλέπων, η ημερομηνία και η ώρα παρουσίας.

Ε. ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑ ΠΤΥΧΙΑΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

1. Η βαθμολόγηση γίνεται σε συμφωνία των τριών μελών της εξεταστικής επιτροπής (επιβλέπων καθηγητής και δύο μέλη). Σε εξαιρετική περίπτωση αδυναμίας του επιβλέποντα να παρευρεθεί στο Τμήμα την χρονική περίοδο παρουσίας της ΠΕ, η βαθμολόγησή της θα γίνεται από τα δύο μέλη της εξεταστικής επιτροπής.

2. Ο βαθμός της ΠΕ προκύπτει από την αξιολόγηση δύο παραμέτρων: 1) το παραδοτέο κείμενο σε ποσοστό 80 % και 2) την παρουσίαση/εξέταση σε ποσοστό 20 %. Ο μέγιστος βαθμός της θα είναι το 10 (100%).

α) Παραδοτέο κείμενο

Ο επιβλέπων καθηγητής σε συνεργασία με τα άλλα δύο μέλη της επιτροπής θα αξιολογήσει το περιεχόμενο της ΠΕ και θα την βαθμολογήσει με μέγιστο το 80%. Η αξιολόγηση του παραδοτέου έργου θα διεξαχθεί ελέγχοντας:

- την επίδοση και εν γένει συνεργασία του υποψηφίου κατά τη διάρκεια της εκπόνησης της εργασίας με τον κυρίως επιβλέποντα καθηγητή
- τον βαθμό δυσκολίας (απαιτήση εκμάθησης ειδικών γνώσεων, χρήση οργάνων, προγραμματισμός κλπ.)
- τον βαθμό επεξεργασίας των στοιχείων
- την παρουσίαση των αποτελεσμάτων

β) Παρουσίαση - εξέταση

Για την παρουσίαση της ΠΕ απαιτείται, όπως αναφέρεται παραπάνω, η βεβαίωση επιτυχούς ολοκλήρωσης όλων των μαθημάτων. Για την παράδοση της ΠΕ στην επιτροπή δεν απαιτείται η παραπάνω βεβαίωση.

Κατά την δημόσια παρουσίαση - εξέταση, ο προπτυχιακός φοιτητής αναπτύσσει τη ΠΕ του, εντός είκοσι (20) λεπτών (15 λεπτά παρουσίαση και 5 λεπτά ερωτήσεις) δημόσια ενώπιον της εξεταστικής επιτροπής, η οποία κρίνει τον τρόπο παρουσίασης, την ευχέρεια επεξηγήσεων/απαντήσεων και τη γενική γνώση του θέματος.

3. Η τελική βαθμολογία της ΠΕ κατατίθεται από τον επιβλέποντα καθηγητή στη Γραμματεία του Τμήματος το αργότερο μέσα σε τρεις ημέρες από την ημερομηνία της δημόσιας παρουσιάσής της.

ΣΤ. ΠΝΕΥΜΑΤΙΚΑ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ ΠΤΥΧΙΑΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

1. Η ΠΕ αποτελεί προϊόν συνεργασίας του/των φοιτητή/τών και του μέλους Δ.Ε.Π. που επιβλέπει την εκπόνηση της στο Τμήμα Δ.Π.Φ.Π. Τα φυσικά αυτά πρόσωπα έχουν και τα πνευματικά δικαιώματα στη δημοσίευση των αποτελεσμάτων της Διπλωματικής Εργασίας σε επιστημονικά περιοδικά. Στις δημοσιεύσεις αυτές τηρείται η επιστημονική δεοντολογία.

Ζ. ΜΟΡΦΗ ΚΕΙΜΕΝΟΥ ΠΤΥΧΙΑΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

1. Στα πλαίσια της κατάθεσης της ΠΕ ο προπτυχιακός φοιτητής ετοιμάζει και παραδίδει στη Γραμματεία του Τμήματος τα παρακάτω:

1. Τεύχος ΠΕ σε 5 αντίτυπα
2. Ηλεκτρονική μορφή της ΠΕ (σε 1 CD)
3. Παρουσίαση της ΠΕ (σε ηλεκτρονική μορφή - αρχείο ppt).

2. Το τεύχος της ΠΕ αποτελείται γενικά από τα παρακάτω μέρη:

- Εξώφυλλο (θα πρέπει να είναι κοινό σε όλες τις ΠΕ και σε αυτό θα αναφέρονται τα: Πανεπιστήμιο, Τμήμα, Τίτλος ΠΕ, ΠΕ, Ονοματεπώνυμο φοιτητή, Επιβλέπων, Τριμελής, Αγρίνιο, Έτος).
- Πρόλογος (Αφιέρωσεις – Ευχαριστίες)
- Περιεχόμενα
- Περίληψη (περίπου 1 σελίδα στην οποία αναφέρονται συνοπτικά ο σκοπός της ΠΕ, η δουλειά που έγινε κατά την εκπόνησή της, τα βασικά συμπεράσματα που προέκυψαν). Η περίληψη θα αναρτάται με τη μορφή pdf στην ιστοσελίδα του Τμήματος
- Κεφ. 1 Εισαγωγή - Θεωρητικό πλαίσιο και βιβλιογραφική ανασκόπηση – Σκοπός ΠΕ
- Κεφ. 2 Μεθοδολογία
- Κεφ. 3 Αποτελέσματα
- Κεφ. 4 Συζήτηση – Συμπεράσματα
- Παραρτήματα (δεδομένα μετρήσεων, χάρτες, προγράμματα Η/Υ, κ.α.)
- Βιβλιογραφία

3. Για την αναγραφή των αναφορών μέσα στο κείμενο και της βιβλιογραφίας, προτείνεται να χρησιμοποιείται το παρακάτω πρότυπο:

Στο κείμενο της ΠΕ, χρησιμοποιείται η μέθοδος αναφοράς συγγραφέας - χρονία π.χ. (Helander, 2000). Αν είναι δύο οι συγγραφείς (Pedersen & Pedersen, 2007) και αν είναι περισσότεροι των δύο (Heck et al., 2001). Αν

γίνεται ταυτόχρονη αναφορά σε περισσότερες από μία αναφορές, τότε στο κείμενο παρουσιάζονται με χρονολογική σειρά ως εξής: (Heck et al., 2001; Kajitvichyanukul & Suntronvipart, 2006; Pedersen & Pedersen, 2006; Pedersen et al., 2007). Η αναφορά μέσα στο κείμενο σε ευρήματα συγκεκριμένου ερευνητή ή ερευνητών παρουσιάζεται ως εξής: «...οι Lee et al. (2005) παρουσίασαν έναν καταλύτη...».

Όλες οι αναφορές του κειμένου αναγράφονται στο τέλος της ΠΕ (στο κεφάλαιο Βιβλιογραφία) με αλφαβητική σειρά ανάλογα με την πηγή. Πρώτα θα παρατίθεται η ξενόγλωσση βιβλιογραφία και στην συνέχεια η ελληνική βιβλιογραφία.

Πρακτική Άσκηση

Η Πρακτική Άσκηση (ΠΑ) των φοιτητών μπορεί να δηλωθεί στο 4^ο έτος σπουδών σαν μάθημα επιλογής με μία (1) διδακτική μονάδα. Η Πρακτική Άσκηση μπορεί να πραγματοποιείται σε μεγάλη ποικιλία φορέων όπως Δημόσιοι Φορείς Μελετών και Ερευνών, Ερευνητικά Ινστιτούτα, Βιομηχανίες, Ιδιωτικές Εταιρείες Διαχείρισης Περιβάλλοντος, Μη Κυβερνητικές Περιβαλλοντικές Οργανώσεις, κ.ά.

Όλες οι διαδικασίες υποβολής αιτήσεων, επιλογής φοιτητών και ελέγχου γίνονται από την Επιτροπή της Πρακτικής Άσκησης.

Τα χρονικά διαστήματα (δίμηνα) πραγματοποίησης της ΠΑ είναι δύο: Μάρτιος –Απρίλιος και Ιούλιος-Αύγουστος. Την επίβλεψη του κάθε φοιτητή προβλέπεται να αναλαμβάνει κάποιο μέλος ΔΕΠ του Τμήματος ως Ακαδημαϊκός Επόπτης, ο οποίος θα είναι και αυτός που θα επιβεβαιώσει την επιτυχή ολοκλήρωση της ΠΑ. Μέσα στις υποχρεώσεις που έχει κάθε Ακαδημαϊκός Επόπτης είναι ο περιοδικός έλεγχος της πορείας πραγματοποίησης της ΠΑ του φοιτητή. Ο έλεγχος αυτός προβλέπεται να γίνεται με τηλεφωνική επαφή του Ακαδημαϊκού Επόπτη με τον υπεύθυνο του φορέα απασχόλησης του φοιτητή. Μετά την ολοκλήρωση της δίμηνης απασχόλησης στο φορέα της ΠΑ, ο κάθε φοιτητής παραδίδει στον Ακαδημαϊκό Επόπτη του το Βιβλίο της Πρακτικής Άσκησης στο οποίο αναγράφονται ανά εβδομάδα οι δραστηριότητες του φοιτητή, καθώς και ένα ερωτηματολόγιο που θα έχει συμπληρωθεί από το φορέα υλοποίησης της ΠΑ. Τελικά, ο κάθε Ακαδημαϊκός Επόπτης συντάσσει και υποβάλλει προς την Επιτροπή της ΠΑ την Έκθεση Αξιολόγησης του φοιτητή, έτσι ώστε ο φοιτητής να μπορεί να κατοχυρώσει το μάθημα της ΠΑ, αλλά και να πάρει την αποζημίωσή του.

Περισσότερες πληροφορίες μπορεί να βρουν οι φοιτητές στην ιστοσελίδα του Τμήματος και στο Γραφείο Πρακτικής Άσκησης που λειτουργεί στο ισόγειο του νέου κτιρίου (υπεύθυνη είναι η κα Γκεσούλα Αθηνά, τηλ. 26410 74183).

Μετά την αποπεράτωση της πρακτικής άσκησης, οι υπεύθυνοι εξάσκησης του γνωστικού αντικείμενου πρέπει να γνωστοποιούν στη Γραμματεία του Τμήματος την επιτυχή πραγματοποίηση τους πρακτικής άσκησης κάθε φοιτητή.

Η πρακτική άσκηση χρηματοδοτείται από το Επιχειρησιακό Πρόγραμμα Εκπαίδευσης και Αρχικής Επαγγελματικής Κατάρτισης (ΕΠΕΑΕΚ) του ΥΠΕΠΘ έως το τέλος του 2012.

Βαθμός- Κτήση Πτυχίου

Το Πτυχίο πιστοποιεί την επιτυχή αποπεράτωση των σπουδών και αναγράφει βαθμό με ακρίβεια πρώτου δεκαδικού ψηφίου. Ο βαθμός τους κλιμακώνεται σε: άριστα από 8,5 έως 10. Λίαν καλώς από 6,5 έως 8,5 (μη συμπεριλαμβανομένου). Καλώς από 5 έως 6,5 (μη συμπεριλαμβανομένου).

Για τον υπολογισμό του βαθμού του πτυχίου πολλαπλασιάζεται ο βαθμός κάθε μαθήματος επί ένα συντελεστή, ο οποίος ονομάζεται συντελεστής βαρύτητας του μαθήματος, και το άθροισμα των επιμέρους γινομένων διαιρείται με το άθροισμα των συντελεστών βαρύτητας όλων αυτών των μαθημάτων. Οι συντελεστές βαρύτητας κυμαίνονται από 1,0 έως 2,0 και υπολογίζονται ως εξής: α) Μαθήματα με 1 ή 2 διδακτικές μονάδες έχουν συντελεστή βαρύτητας 1,0 β) μαθήματα με 3 ή 4 διδακτικές μονάδες έχουν συντελεστή βαρύτητας 1,5 και γ) μαθήματα με περισσότερες από 4 διδακτικές μονάδες έχουν συντελεστή βαρύτητας 2,0. Η Διπλωματική Εργασία έχει συντελεστή βαρύτητας 12. Στη διαμόρφωση του βαθμού πτυχίου δεν λαμβάνεται υπόψη η Πρακτική Άσκηση. Τέλος προκειμένου να απονεμηθεί σε έναν φοιτητή πτυχίο του Τμήματος Διαχείρισης Περιβάλλοντος και Φυσικών Πόρων, θα πρέπει να έχει συμπληρώσει τους παρακάτω προϋποθέσεις:

- να έχει παρακολουθήσει όλα τα υποχρεωτικά και τα υποχρεωτικά μαθήματα επιλογής,
- να έχει συντάξει και να εξετασθεί επιτυχώς στη διπλωματική εργασία.
- να έχει συμπληρώσει τον ελάχιστο αριθμό διδακτικών μονάδων που απαιτείται για τη λήψη πτυχίου.

Ο φοιτητής/τρια δικαιούται να εξετασθεί σε δύο επιπλέον επιλεγόμενα μαθήματα, ο βαθμός των οποίων θα αντικαθιστά χαμηλότερους βαθμούς άλλων επιλεγόμενων μαθημάτων.

Ως χρόνος κτήσης του πτυχίου κάθε φοιτητή/φοιτήτριας θεωρείται η ημερομηνία κατά την οποία ο αρμόδιος εξεταστής του τελευταίου απαιτούμενου για τη λήψη πτυχίου μαθήματος τους εξεταστικής περιόδου (σύμφωνα με το επίσημο πρόγραμμα) βεβαιώνει ότι ο φοιτητής/τρια εξετάστηκε επιτυχώς στο μάθημα αυτό.

Στο Τμήμα μας ο τελευταίος βαθμός είναι αυτός της πτυχιακής εργασίας.

Φοιτητής/τρια που ολοκλήρωσε επιτυχώς τις σπουδές, ώστε να λάβει πτυχίο ή δίπλωμα, ορκίζεται ενώπιον του Πρύτανη, του Κοσμήτορα και του Προέδρου του Τμήματος. Η ορκωμοσία δεν αποτελεί συστατικό τύπο της επιτυχούς αποπεράτωσης των σπουδών, είναι όμως αναγκαία προϋπόθεση για τη χορήγηση του έγγραφου πτυχιακού τίτλου. Πριν από την ορκωμοσία είναι δυνατόν να παρέχεται τους αποφοίτους σχετική βεβαίωση για την επιτυχή περάτωση των σπουδών τους. Η ορκωμοσία γίνεται σε τελετή, με απαραίτητη την παρουσία των αποφοίτων, στο τέλος των εξετάσεων Φεβρουαρίου, Ιουνίου και Σεπτεμβρίου, σε ημερομηνίες που ορίζονται από τον Κοσμήτορα σε συνεννόηση με τους Προέδρους των Τμημάτων.

ΦΟΙΤΗΤΙΚΗ ΜΕΡΙΜΝΑ

Σίτιση

Σύμφωνα με την αριθμ. Φ.5/65835/Β3/18-6-2012 Κοινή Υπουργική Απόφαση «Καθορισμός όρων, προϋποθέσεων και διαδικασίας για την παροχή σίτισης στους φοιτητές των Α.Ε.Ι.», δικαιούχοι δωρεάν σίτισης είναι:

Α) Οι ενεργοί φοιτητές των Α.Ε.Ι. της ημεδαπής του πρώτου, δεύτερου και τρίτου κύκλου σπουδών, όπως αυτοί ορίζονται στο άρθρο 2 του ν. 4009/2011 (Α 195), εφόσον δεν είναι ήδη κάτοχοι πτυχίου, μεταπτυχιακού ή διδακτορικού τίτλου αντίστοιχα. Δηλαδή οι προπτυχιακοί φοιτητές, οι μεταπτυχιακοί και οι υποψήφιοι διδάκτορες.

Β.ι) Οι εγγεγραμμένοι ως φιλοξενούμενοι φοιτητές σε ΑΕΙ της ημεδαπής, οι οποίοι προέρχονται από άλλα ΑΕΙ της ημεδαπής στο πλαίσιο εκπαιδευτικών ή ερευνητικών προγραμμάτων συνεργασίας, όπως ορίζονται στο άρθρο 36 παρ. 2(α) και (β) του ν.4009/2011.

ii) Οι εγγεγραμμένοι ως φιλοξενούμενοι φοιτητές σε ΑΕΙ της ημεδαπής, οι οποίοι προέρχονται από ομοταγή Ιδρύματα της αλλοδαπής στο πλαίσιο εκπαιδευτικών ή ερευνητικών προγραμμάτων συνεργασίας, όπως ορίζονται στο άρθρο 36 παρ. 2(α) και (β) του ν.4009/2011.

Γ) Οι φοιτητές που μετακινούνται προσωρινά από ένα ΑΕΙ σε άλλο της ημεδαπής, σύμφωνα με τον Οργανισμό του Ιδρύματος προέλευσης, όπως ορίζονται στο άρθρο 36 παρ. 2(ε) του ν. 4009/2011

Δ) Οι αλλοδαποί υπότροφοι του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων, Πολιτισμού και Αθλητισμού που πραγματοποιούν προπτυχιακές σπουδές σε ΑΕΙ της ημεδαπής, εφόσον πληρούν τις προϋποθέσεις της επόμενης παραγράφου, εξαιρουμένων των περιπτώσεων (β)ii και (δ).

Οι προϋποθέσεις δωρεάν σιτιζομένων φοιτητών έχουν οικονομικά και κοινωνικά κριτήρια, τα οποία θα ανακοινωθούν από το Γραφείο Φοιτητικής μέριμνας.

Δελτίο Ειδικού Εισιτηρίου (ΠΑΣΟ)

Στους φοιτητές παρέχεται έκπτωση στην τιμή εισιτηρίου των οδικών, σιδηροδρομικών και ακτοποϊκών μέσων μαζικής μεταφοράς όταν μετακινούνται στο εσωτερικό της χώρας. Η έκπτωση παρέχεται για ολόκληρο το ακαδημαϊκό έτος με την επίδειξη του Δελτίου Ειδικού Εισιτηρίου (ΠΑΣΟ), το οποίο χορηγείται από το Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων, Πολιτισμού και Αθλητισμού, μέσω του δικτυακού τόπου <http://paso.minedu.gov.gr>.

Για την είσοδό τους στο πληροφοριακό σύστημα οι φοιτητές θα χρησιμοποιούν τα ίδια στοιχεία πιστοποίησης (όνομα χρήστη και κωδικό) με αυτά της υπηρεσίας «Εύδοξος».

Δεν δικαιούνται Δ.Ε.Ε. οι φοιτητές που έχουν υπερβεί το εικοστό ένατο (29) έτος της ηλικίας τους, την ημέρα υποβολής της αίτησης, ή έχουν εισαχθεί στην Ανώτατη Εκπαίδευση με κατατακτήριες εξετάσεις. Επιπλέον, ή για οποιονδήποτε λόγο διακοπή της φοιτητικής ιδιότητας συνεπάγεται αυτόματα παύση του δικαιώματος κατοχής του Δ.Ε.Ε., το οποίο στην περίπτωση αυτή θα πρέπει να επιστρέφεται στη Γραμματεία του οικείου Τμήματος.

Υγειονομική Περίθαλψη

Οι προπτυχιακοί και μεταπτυχιακοί φοιτητές και οι υποψήφιοι διδάκτορες του Τμήματος Διαχείρισης Περιβάλλοντος & Φυσικών Πόρων, που δεν έχουν άλλη ιατροφαρμακευτική και νοσοκομειακή περίθαλψη, δικαιούνται πλήρη ιατροφαρμακευτική και νοσοκομειακή περίθαλψη στο Εθνικό Σύστημα Υγείας (Ε.Σ.Υ.). Οι

όροι, οι προϋποθέσεις και η διαδικασία παροχής της περίθαλψης καθορίζονται με προεδρικό διάταγμα, που εκδίδεται με πρόταση των Υπουργών Οικονομικών, Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων και Υγείας και Κοινωνικής Αλληλεγγύης.

Το Πανεπιστήμιο Δυτικής Ελλάδας χορηγεί σε κάθε φοιτητή το Βιβλιάριο Υγειονομικής Περιθαλψής Φοιτητή, για χρονικό διάστημα $n+2$ ετών (όπου n η διάρκεια σπουδών), από την ημερομηνία της πρώτης του εγγραφής. Σε περίπτωση αναστολής της φοίτησης, το δικαίωμα της περίθαλψης παρατείνεται αναλόγως. Το Βιβλιάριο Υγειονομικής Περιθαλψής Φοιτητή ανανεώνεται κάθε ημερολογιακό έτος για όσα χρόνια καλύπτεται ο φοιτητής από τη φοιτητική μέριμνα.

Το Βιβλιάριο Υγειονομικής Περιθαλψής Φοιτητή περιέχει το ονοματεπώνυμο, τη φωτογραφία του φοιτητή, τη διεύθυνση του φοιτητή, τον αριθμό μητρώου του, τον αριθμό δελτίου αστυνομικής ταυτότητας, το Πανεπιστήμιο, τη Σχολή και το Τμήμα στο οποίο φοιτά. Το Βιβλιάριο Υγειονομικής Περιθαλψής Φοιτητή είναι αυστηρά προσωπικό.

Η νοσηλεία των φοιτητών παρέχεται στη Β' θέση που υπολογίζεται με βάση το τιμολόγιο που ισχύει κάθε φορά για τους δημόσιους υπαλλήλους.

Ο κανονισμός υγειονομικής περίθαλψης που αναφέρεται αναλυτικά στους όρους και τις προϋποθέσεις της ιατροφαρμακευτικής και νοσοκομειακής περίθαλψης των φοιτητών, περιλαμβάνεται στο Βιβλιάριο Υγειονομικής Περιθαλψής Φοιτητή, το οποίο παρακαλούνται οι φοιτητές να διαβάσουν προσεκτικά.

Απαραίτητα Δικαιολογητικά για την έκδοση Βιβλιαρίου Υγειονομικής Περιθαλψής Φοιτητή

1. Υπεύθυνη Δήλωση του Ν. 1599/86, στην οποία δηλώνουν ότι επιθυμούν την έκδοση Βιβλιαρίου Υγειονομικής Περιθαλψής.
2. Φωτογραφία (το όνομα του φοιτητή πρέπει να αναγράφεται στο πίσω μέρος της φωτογραφίας).

Διαδικασίες

Μετά από την επίσκεψη στον ιατρό ή οδοντίατρο, ο φοιτητής προσκομίζει τα εξής:

1. Αίτηση (χορηγείται)
2. Εντολή Υγειονομικής περίθαλψης
3. Απόδειξη πληρωμής

Το καλυπτόμενο ποσό αποφασίζετε με βάση τα προκαθορισμένα ποσά και ο φοιτητής εισπράττει την πληρωμή από το Γραφείο Φοιτητικής Μέριμνας. Για λεπτομέρειες σε θέματα που αφορούν τη σίτιση, την υγειονομική περίθαλψη, οι φοιτητές μπορούν να απευθύνονται στο Γραφείο Φοιτητικής Μέριμνας.

Μεταπτυχιακές Σπουδές

1. Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης

Στο Τμήμα μας λειτουργεί από το ακαδημαϊκό έτος 2003-2004 έως και το ακαδημαϊκό έτος 2013-2014 ένα διατμηματικό μεταπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών (Δ.Π.Μ.Σ.) σε συνεργασία με το Τμήμα Βιολογίας του Πανεπιστημίου Πατρών και το Τμήμα Βιολογίας του Αριστοτέλειου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης, με τίτλο: "**Αειφορική Διαχείριση Προστατευόμενων Περιοχών**". Από το ακαδημαϊκό έτος 2008-2009 το Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών λειτουργεί υπό την εποπτεία του Τμήματός μας. Οι εκπαιδευτικές και ερευνητικές δραστηριότητες στο πλαίσιο του Π.Μ.Σ. ασκούνται στο Εθνικό Θαλάσσιο Πάρκο Ζακύνθου και στους χώρους του Τμήματος. Τη διοικητική υποστήριξη του Προγράμματος έχει το Τμήμα Διαχείρισης Περιβάλλοντος και Φυσικών Πόρων του Πανεπιστημίου Δυτικής Ελλάδας. Αυτό το Π.Μ.Σ. οδηγεί στην απονομή:

- α) Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης στις κατευθύνσεις:
- Διατήρηση και Διαχείριση Φυσικού Περιβάλλοντος Προστατευόμενων Περιοχών
- Τεχνολογίες Διαχείρισης Προστατευόμενων Περιοχών
β) Διδακτορικού Διπλώματος που είναι σχετικό με την Αειφορική Διαχείριση των Προστατευόμενων Περιοχών.

Γραμματεία Π.Μ.Σ.: Κόλς Σάντρα, Τηλ.: 26410-74118, Fax:26410-74165, <http://aeiforia.uoi.gr>

2. Εκπόνηση Διδακτορικής Διατριβής

ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΣ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΓΙΑ ΕΚΠΟΝΗΣΗ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΗΣ ΔΙΑΤΡΙΒΗΣ

Α. Διαδικασία Εισαγωγής στο Πρόγραμμα που οδηγεί σε Διδακτορική Διατριβή

1. Η επιλογή Υποψηφίων Διδασκόντων (ΥΔ) γίνεται δύο φορές το χρόνο, σε ημερομηνίες οριζόμενες από την Γενική Συνέλευση Ειδικής Σύγκλησης (ΓΣΕΣ). Μετά από απόφαση της ΓΣΕΣ, η σχετική προκήρυξη ανακοινώνεται στα έντυπα και ηλεκτρονικά Μέσα Μαζικής Ενημέρωσης όπου αναφέρονται αναλυτικά:

- α) ο αριθμός των θέσεων για υποψήφιους διδάκτορες
β) τα γενικά επιστημονικά θέματα των διατριβών
γ) τα δικαιολογητικά συμμετοχής των υποψηφίων
δ) οι προθεσμίες υποβολής των δικαιολογητικών
ε) οι ημερομηνίες των προσωπικών συνεντεύξεων

2. Κάθε ενδιαφερόμενος για εκπόνηση Διδακτορικής Διατριβής (ΔΔ) υποβάλλει στην Γραμματεία του Τμήματος τα παρακάτω δικαιολογητικά:

- Αίτηση (σχετικό έντυπο υπάρχει στη Γραμματεία και στην ιστοσελίδα του Τμήματος)
- Πρόσφατο Βιογραφικό Σημείωμα
- Φωτοτυπία της Αστυνομικής Ταυτότητας
- Δύο Συστατικές Επιστολές (σχετικό έντυπο δίνεται από την Γραμματεία και υπάρχει στην ιστοσελίδα του Τμήματος)
- Επικυρωμένο αντίγραφο διπλώματος ή πτυχίου
- Πιστοποιητικό αναλυτικής βαθμολογίας προπτυχιακών σπουδών
- Επικυρωμένα αντίγραφα αναγνωρισμένων μεταπτυχιακών τίτλων σπουδών
- Πιστοποιημένη γνώση της Αγγλικής γλώσσας
- Πιστοποιητικά επαγγελματικής ή ερευνητικής απασχόλησης (αν υπάρχουν)
- Αντίγραφα τυχόν δημοσιεύσεων
- Γραπτή Έκθεση όπου θα αναφέρονται οι λόγοι για τους οποίους ο υποψήφιος επιθυμεί την εκπόνηση ΔΔ στο Τμήμα

3. Δεκτοί για την εκπόνηση ΔΔ γίνονται οι υποψήφιοι που εξασφαλίζουν τα κριτήρια της κείμενης νομοθεσίας (Ν.3685/2008) και του παρόντος Εσωτερικού Κανονισμού. Ειδικότερα, ως υποψήφιοι διδάκτορες μπορεί να γίνονται δεκτοί:

- α) Πτυχιούχοι Σχολών Θετικών Επιστημών και Τμημάτων Πολυτεχνικών Σχολών των ΑΕΙ της ημεδαπής, ή αντίστοιχων ομοταγών αναγνωρισμένων ιδρυμάτων της αλλοδαπής με σχετική ειδικότητα, στους οποίους απονέμεται, αντίστοιχα, το Διδακτορικό Δίπλωμα.
β) Πτυχιούχοι Τμημάτων των Τεχνολογικών Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων (Τ.Ε.Ι.), συγγενούς ειδικότητας, μπορούν να μετάσχουν στις διαδικασίες επιλογής σύμφωνα με τις προϋποθέσεις του αρθρ. 16 του Ν.2327/95 και του παρόντος Εσωτερικού Κανονισμού, μόνο αν είναι κάτοχοι Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης (ΜΔΕ).

4. Οι υποψήφιοι θα πρέπει να έχουν βαθμό τουλάχιστον «*Λίαν Καλώς*». Εάν ο υποψήφιος δεν έχει βαθμό πτυχίου «*Λίαν Καλώς*», μπορεί να γίνει δεκτός υπό τον όρο ότι θα παρακολουθήσει και θα εξετασθεί σε τρία σχετικά προπτυχιακά μαθήματα του Τμήματος, τα οποία θα ορισθούν από τη ΓΣΕΣ (ανάλογα με το πτυχίο του υποψηφίου), στα οποία θα πάρει βαθμό $\geq 7,0$.

5. Υποψήφιοι που δεν είναι κάτοχοι Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης (ΜΔΕ) μπορούν να γίνουν δεκτοί μόνο κατ' εξαίρεση στο πρόγραμμα που οδηγεί κατευθείαν σε ΔΔ (βλ. Παράγραφο Β3 παρακάτω του Εσωτερικού Κανονισμού).

B. Διαδικασία επιλογής υποψήφιων διδασκόντων

1. Η Επιτροπή Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΕΜΣ), μετά από αρχική εξέταση των αιτήσεων, επιλέγει τους υποψήφιους που θα κληθούν για προσωπική συνέντευξη εφόσον πληρούν τις προϋποθέσεις που διατυπώνονται παραπάνω (Α3, Α4, Α5). Στη συνέντευξη εξετάζεται ουσιαστικά τόσο η επιστημονική και τεχνική κατάρτιση του υποψηφίου, όσο και η έφεσή του για ερευνητική εργασία σε συγκεκριμένα γνωστικά αντικείμενα. Κατά τη διαδικασία των προσωπικών συνεντεύξεων και κατά την κρίση της επιτροπής, οι υποψήφιοι μπορεί να υποβληθούν σε δοκιμασία κατανόησης και απόδοσης ενός ξενόγλωσσου ερευνητικού άρθρου από έγκυρο διεθνές περιοδικό.

2. Τα μέλη Δ.Ε.Π. που απαρτίζουν την ΕΜΣ καταθέτουν ατομική βαθμολογία (συνοπτικά αιτιολογημένη) για τον κάθε υποψήφιο. Στη συνέχεια η ΕΜΣ εισηγείται στην ΓΣΕΣ τα προτεινόμενα προς εισαγωγή ονόματα.

3. Για τους υποψήφιους εκείνους που δεν είναι κάτοχοι ΜΔΕ, αλλά επιθυμούν την κατ' εξαίρεση εισαγωγή τους στο Πρόγραμμα που οδηγεί σε ΔΔ, η ΕΜΣ συντάσσει ξεχωριστή πρόταση στην οποία συνεκτιμώνται στοιχεία του υποψηφίου όπως είναι:

α) Προηγούμενη εμπειρία σε ερευνητικό κέντρο ή ινστιτούτο της Ελλάδας ή του εξωτερικού διάρκειας τουλάχιστον ενός έτους

β) Ιδιαίτερες επιστημονικές γνώσεις ή δεξιότητες στη χρήση προηγμένης μεθοδολογίας ή οργανολογίας σε αντικείμενο σχετικό με την υπό προκήρυξη θέση

γ) Επιστημονικές δημοσιεύσεις σε διεθνή περιοδικά με κριτές σε αντικείμενο σχετικό με τα γνωστικά αντικείμενα του Τμήματος

Οι υποψήφιοι που δεν είναι κάτοχοι ΜΔΕ, υποχρεούνται να παρακολουθήσουν μαθήματα του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών (ΜΠΣ) εντός της τετραετούς ελάχιστης διάρκειας, σύμφωνα με την παρ. 3γ του άρθρου 9 του Ν. 3685/2008.

4. Η τελική επιλογή των ΥΔ γίνεται με απόφαση της ΓΣΕΣ, η οποία καθορίζει και τις λεπτομέρειες εφαρμογής των κριτηρίων αυτών, τον ορισμό συμπληρωματικών κριτηρίων, ή την πιθανή εξέταση σε ορισμένα μαθήματα, τα αποτελέσματα των οποίων συνεκτιμώνται για την επιλογή, σύμφωνα με την παρ. 2α του άρθρου 12 του Ν. 2083/92.

5. Για τους υποψήφιους που γίνονται δεκτοί, η ΓΣΕΣ ορίζει την τριμελή συμβουλευτική επιτροπή, η οποία είναι αρμόδια για την καθοδήγηση και επίβλεψη του ΥΔ σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία (Ν. 3685/2008).

6. Μετά την εγγραφή του στο Τμήμα, και μέσα σε προθεσμία έξι (6) μηνών, η τριμελής συμβουλευτική επιτροπή συντάσσει ολοκληρωμένη ερευνητική πρόταση, στην οποία εκθέτει το ακριβές αντικείμενο της διατριβής του, τη μεθοδολογία που θα χρησιμοποιήσει για να προσεγγίσει το αντικείμενο αυτό, την προγενέστερη ερευνητική δραστηριότητα όπως αυτή προκύπτει από τη σχετική βιβλιογραφία, τα αναμενόμενα αποτελέσματα και το χρονοδιάγραμμα ολοκλήρωσης της διατριβής του.

7. Η τριμελής συμβουλευτική επιτροπή σε συνεργασία με τον ΥΔ υποβάλλει το θέμα προς έγκριση στην ΓΣΕΣ.

Γ. Διάρκεια σπουδών – Υποχρεώσεις υποψήφιων διδασκόντων

1. Η διάρκεια της εκπόνησης της ΔΔ δεν μπορεί να είναι μικρότερη από έξι (6) διδακτικά εξάμηνα, ούτε μεγαλύτερη από 12, σύμφωνα με το άρθρο 9 του Ν.3685/2008.

2. Σε ειδικές περιπτώσεις, η μέγιστη αυτή χρονική διάρκεια σπουδών για την απόκτηση Διδακτορικού Διπλώματος μπορεί να επεκταθεί κατά ένα χρονικό διάστημα έως και τέσσερα (4) ακόμη εξάμηνα ύστερα από πλήρως αιτιολογημένη εισήγηση της Τριμελούς Συμβουλευτικής Επιτροπής και έγκριση της ΕΜΣ και της ΓΣΕΣ του Τμήματος.

3. Κάθε ΥΔ έχει τη δυνατότητα, προβάλλοντας σοβαρούς λόγους, να ζητήσει διακοπή των Μεταπτυχιακών Σπουδών του για την απόκτηση ΔΔ, για χρονικά διαστήματα που αθροιστικά δεν υπερβαίνουν τα τέσσερα (4) εξάμηνα. Η έγκριση ή μη της διακοπής των σπουδών αποφασίζεται από τη ΓΣΕΣ, ύστερα από σχετική εισήγηση της Τριμελούς Συμβουλευτικής Επιτροπής.

4. Καθ' όλη τη διάρκεια της εκπόνησης της διατριβής του ο ΥΔ απασχολείται μερικώς σε εργαστηριακές,

φροντιστηριακές ή και εξεταστικές δραστηριότητες του Τμήματος. Η απασχόληση αυτή μπορεί να εξειδικεύεται στα πλαίσια της παρ. 7 του άρθρου 28 του Ν.2083/92. Ιδιαίτερη αμοιβή για το επικουρικό διδακτικό έργο παρέχεται όπως προβλέπεται από το νόμο και εφόσον υπάρχει δυνατότητα από το Πανεπιστήμιο.

5. Αλλαγή επιβλέποντα επιτρέπεται μόνο σε εξαιρετικές περιπτώσεις, μετά από αιτιολογημένη απόφαση της ΓΣΕΣ.

6. Οι ΥΔ υποχρεούνται σε υποβολή έκθεσης προόδου της ΔΔ τους στο τέλος Οκτωβρίου κάθε ημερολογιακού έτους, την οποία υποβάλλουν στην 3μελή Συμβουλευτική Επιτροπή και στη συνέχεια μέχρι το τέλος Νοεμβρίου την υποβάλλουν στην ΓΣΕΣ.

7. Ο ΥΔ υποχρεούται να παρουσιάσει τουλάχιστον μια φορά δημόσια την πρόοδο της ΔΔ του. Οι ημερομηνίες της παρουσίασης θα ανακοινώνονται από τη Γραμματεία του Τμήματος.

8. Απαραίτητη για την αναγόρευση του υποψηφίου σε Διδάκτορα κρίνεται:

A) Η εκπόνηση, συγγραφή και επιτυχής υπεράσπιση της ΔΔ

B) Η δημοσίευση δύο (2) τουλάχιστον εργασιών σε διεθνή επιστημονικά περιοδικά με κριτές και συντελεστή απήχησης (Impact Factor, IF), στο αντικείμενο της Δ.Δ. με συνσυγγραφείς τουλάχιστον τον υποψήφιο διδάκτορα και τον Επιβλέποντα Καθηγητή.

Δ. Συγγραφή της Διδακτορικής Διατριβής

1. Όταν ο υποψήφιος ολοκληρώσει το θεωρητικό και το βασικό πειραματικό μέρος της διατριβής του και με τη σύμφωνη γνώμη της 3μελούς Συμβουλευτικής Επιτροπής, απευθύνει γραπτή αίτηση προς την ΕΜΣ του Τμήματος για την έναρξη της συγγραφής της ΔΔ, στην οποία αίτηση περιλαμβάνει και αναλυτική έκθεση προόδου της ΔΔ. Η ΕΜΣ του Τμήματος εισηγείται θετικά προς τη ΓΣΕΣ του Τμήματος, η οποία λαμβάνει την τελική απόφαση μετά από τη σύμφωνη γνώμη και αιτιολόγηση του Επιβλέποντα Καθηγητή της ΔΔ του υποψηφίου.

2. Η πρώτη σελίδα της ΔΔ περιέχει:

- Στο επάνω μέρος τον τίτλο της Διατριβής με κεφαλαία γράμματα, ζυγισμένο στο κέντρο της σελίδας, πιο κάτω "Διδακτορική Διατριβή υποβληθείσα στο Τμήμα Διαχείρισης Περιβάλλοντος & Φυσικών Πόρων του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων Υπό" από κάτω το όνομα του υποψηφίου, πιο κάτω "Για την Απόκτηση του Τίτλου του Διδάκτορα του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων" και στο κάτω μέρος "Αργίνιο" και δίπλα το μήνα και το έτος.

- Η δεύτερη σελίδα της Διδακτορικής Διατριβής περιέχει: Στο επάνω μέρος τον τίτλο

- της Διατριβής με κεφαλαία γράμματα, ζυγισμένο στο κέντρο της σελίδας, πιο κάτω "Υπό" (όνομα υποψηφίου) ακολούθως το "Τμήμα Διαχείρισης Περιβάλλοντος & Φυσικών Πόρων, Πανεπιστημίου Ιωαννίνων" και τέλος, με πρώτο το όνομα του Προέδρου, τα ονόματα της 3μελούς Συμβουλευτικής Επιτροπής και ακολούθως το όνομα κάθε μέλους της εξεταστικής επιτροπής με τον τίτλο του και το Ίδρυμα από το οποίο προέρχεται.

- Οι ενδιάμεσες σελίδες περιέχουν το κυρίως κείμενο της ΔΔ. Το κυρίως κείμενο της ΔΔ μπορεί να διακρίνεται σε επιμέρους κεφάλαια όπως Εισαγωγή (Θεωρητικό πλαίσιο και βιβλιογραφική ανασκόπηση, Σκοπός Διδακτορικής Διατριβής), Υλικά και Μέθοδοι (Μεθοδολογία), Αποτελέσματα, Συζήτηση – Συμπεράσματα, Παραρτήματα (δεδομένα μετρήσεων, χάρτες, προγράμματα Η/Υ, κ.α.) και Βιβλιογραφία (βλέπε παράρτημα Ι).
- Η πρώτη σελίδα περιέχει την Περίληψη του κειμένου στα Ελληνικά και στη συνέχεια την ίδια περίληψη στα Αγγλικά (Summary). Στο τέλος της ΔΔ ο ΥΔ θα παραθέτει το βιογραφικό του σημείωμα

3. Η ΔΔ συντάσσεται στην Ελληνική γλώσσα. Κατόπιν επιθυμίας του ΥΔ η ΓΣΕΣ μπορεί να επιτρέψει τη συγγραφή του κυρίως κειμένου της ΔΔ στην Αγγλική, εφόσον επισυνάπτεται εκτεταμένη περίληψη της ΔΔ στην Ελληνική

Ε. Υποστήριξη της Διδακτορικής Διατριβής

1. Όταν ο υποψήφιος ολοκληρώσει τη συγγραφή της ΔΔ, ενημερώνει την Τριμελή Συμβουλευτική Επιτροπή. Η Τριμελής Συμβουλευτική Επιτροπή εφόσον κρίνει ότι ο ΥΔ έχει συμπληρώσει όλα τα στάδια προετοιμασίας της ΔΔ, κάνει γραπτή εισήγηση στη ΓΣΕΣ του Τμήματος και προτείνει τον ορισμό Επταμελούς Εξεταστικής Επιτροπής (ΕΕΕ) σύμφωνα με το άρθρο 9 του Ν.3685/2008.

2. Η ΕΕΕ σε συνεννόηση με τον υποψήφιο, ορίζει την ημερομηνία, την ώρα και τον τόπο της δημόσιας υποστήριξης της διατριβής. Τα παραπάνω στοιχεία γνωστοποιούνται στη Γραμματεία του Τμήματος, η οποία μεριμνά για την έκδοση της σχετικής ανακοίνωσης.

3. Ο υποψήφιος αναπτύσσει το περιεχόμενο της ΔΔ του ενώπιον της 7μελούς εξεταστικής επιτροπής και του κοινού, και απαντά σε ερωτήσεις. Η διάρκεια της παρουσίασης πρέπει να είναι περίπου 45 λεπτά. Ερωτήσεις επιτρέπονται και από τα άλλα παρόντα μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος καθώς και από το κοινό. Μετά την ολοκλήρωση της παρουσίασης και των ερωταπαντήσεων, ο υποψήφιος και το κοινό αποχωρούν και η ΕΕΕ σε κλειστή συνεδρίαση και με φανερή ψηφοφορία, αποφασίζει για την απονομή ή όχι Διδακτορικού Διπλώματος, καθώς και για τη σχετική διάκριση: "Άριστα", "Λίαν Καλώς" ή "Καλώς". Θετική απόφαση λαμβάνεται με τουλάχιστον πέντε θετικές ψήφους. Η απονομή της διάκρισης γίνεται με βάση: α) Το επίπεδο της πρωτοτυπίας και ποιότητας της Διδακτορικής Διατριβής. Μεταξύ των τεκμηρίων της ποιότητας είναι και οι τουλάχιστον 2 δημοσιεύσεις σε επιστημονικά περιοδικά διεθνούς κύρους. β) Την έκταση της κατανόησης από τον ΥΔ του αντικειμένου της ΔΔ, καθώς και του γενικότερου γνωστικού πεδίου στο οποίο αυτή εμπίπτει, όπως αυτά προκύπτουν από την προφορική εξέταση.

4. Η έγκριση ή η απόρριψη της ΔΔ βεβαιώνεται με πρακτικό, στο οποίο περιλαμβάνονται η εισήγηση του Επιβλέποντα Καθηγητή και σιωσδήποτε η αιτιολόγηση της ψήφου των μελών της επιτροπής. Το πρακτικό αυτό υπογράφεται από όλα τα μέλη της ΕΕΕ και διαβιβάζεται στη ΓΣΕΣ του Τμήματος. Σε περίπτωση που υπάρχουν τουλάχιστον πέντε (5) θετικές ψήφοι, η ΓΣΕΣ αναγορεύει τον υποψήφιο σε διδάκτορα με την ανάγνωση του πρακτικού κατά τη διάρκεια συνεδρίασης στην οποία συμμετέχει ένα τουλάχιστον μέλος των Πρυτανικών Αρχών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων.

5. Το τελικό κείμενο της ΔΔ μετά από τις διορθώσεις που πραγματοποιούνται σύμφωνα με τις υποδείξεις των μελών της 7μελούς εξεταστικής επιτροπής, τυπώνεται σε συγκεκριμένο αριθμό αντιτύπων και παραδίδεται στη Γραμματεία του Τμήματος. Ο ΥΔ υποχρεούται, πριν την ανακήρυξή του, να καταθέσει:

α) Δέκα (10) αντίτυπα της ΔΔ επιμελώς βιβλιοδετημένα. Στη ράχη των δεμένων αντιτύπων θα αναγράφονται τα αρχικά και το επώνυμο του ΥΔ, οι λέξεις ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΗ ΔΙΑΤΡΙΒΗ και το έτος απονομής.

β) Πέντε (5) αντίτυπα της ΔΔ σε CD [PDF ή Word (Windows)] (ένα για το Εθνικό Κέντρο Τεκμηρίωσης, ένα για τη Βιβλιοθήκη & Υπηρεσία Πληροφόρησης του Πανεπιστημίου, ένα για τη Βιβλιοθήκη της Βουλής, ένα για τη Εθνική Βιβλιοθήκη και ένα για την Γραμματεία του Τμήματος).

γ) Σε κάθε CD εξωτερικά να αναγράφονται τα απαραίτητα στοιχεία (ονοματεπώνυμο υποψηφίου, Τμήμα κλπ).

δ) Να συμπληρώνεται από τον ενδιαφερόμενο το ειδικό έντυπο του Εθνικού Κέντρου Τεκμηρίωσης.

6. Για τη βαθμολόγηση, την μορφή του απονεμόμενου τίτλου του Διδακτορικού Διπλώματος και την καθομολόγηση του διδάκτορα ισχύουν όσα ορίζονται στο άρθρο 40 του Εσωτερικού Κανονισμού του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων.

ΣΤ. Μεταβατικές Διατάξεις

1. Οι παραπάνω διατάξεις του εσωτερικού κανονισμού ισχύουν από την 1^η Φεβρουαρίου 2010.

Επαγγελματική κατοχύρωση πτυχιούχων

Στη 14^η συνεδρίαση της Ολομέλειας του Συμβουλίου Ανώτατης Πανεπιστημιακής Εκπαίδευσης (ΣΑΠΕ) που πραγματοποιήθηκε στις 30 Μαρτίου του 2009 εγκρίθηκε το σχέδιο Προεδρικού Διατάγματος για την επαγγελματική κατοχύρωση των πτυχιούχων του Τμήματος Διαχείρισης Περιβάλλοντος και Φυσικών Πόρων. Το κείμενο του Σχεδίου Προεδρικού Διατάγματος έχει ως εξής:

Ο ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ

Έχοντας υπόψη :

1. Τις διατάξεις :

- α) Των άρθρων 50 παρ.3 και 6 παρ.6 του Ν. 1268/82 «Για τη δομή και τη λειτουργία των Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων», όπως η τελευταία διάταξη τροποποιήθηκε με το άρθρο 48 παρ.1 του Ν. 1404/83 «Δομή και λειτουργία των Ανώτατων Τεχνολογικών Ιδρυμάτων», αντικαταστάθηκε με το άρθρο 15 παρ.2 α του Ν. 2640/98 και συμπληρώθηκε με το άρθρο 3 παρ.1 του Ν. 3027/2002.
- β) Του άρθρου 1 παρ.21 και 22 του Ν. 2327/95 (Α 156).
- γ) Του άρθρου 29 Α του Ν.1558/85 όπως αυτό ισχύει σήμερα.
2. Τη γνώμη της Γ.Σ. του Τμήματος Διαχείρισης Περιβάλλοντος και Φυσικών Πόρων (συνεδρία αρ. 100/25-3-2007)
3. Το Π.Δ. αριθμ. 96/98 (ΦΕΚ/21-4-98 τ. Α') «Ίδρυση Πανεπιστημιακής Σχολής στην πόλη του Αγρινίου»
4. Τη γνώμη της Συγκλήτου του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων (συνεδρίαση αρ....)
5. Το γεγονός ότι από τις διατάξεις του διατάγματος αυτού, δεν προκαλείται δαπάνη σε βάρος του προϋπολογισμού.
6. Τις υπ' αρ. γνωμοδοτήσεις του Ε' Τμήματος του Συμβουλίου της Επικρατείας, με πρόταση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, Οικονομικών και Εσωτερικών, Δημόσιας Διοίκησης και Αποκέντρωσης.
7. Την ανάγκη κατοχύρωσης των δικαιωμάτων των πτυχιούχων Περιβαλλοντολόγων Διαχειριστών Περιβάλλοντος του Τμήματος Διαχείρισης Περιβάλλοντος και Φυσικών Πόρων, πρόσβασης σε επαγγελματικές δραστηριότητες, βάσει των προσόντων τους.

Άρθρο 1

Οι απόφοιτοι του Τμήματος Διαχείρισης Περιβάλλοντος και Φυσικών Πόρων με βάση τις γενικές και εξειδικευμένες επιστημονικές γνώσεις που απέκτησαν κατά τη διάρκεια των σπουδών τους δύνανται να απασχολούνται, ατομικά ή σε συνεργασία με επιστήμονες άλλης ειδικότητας, σε όλο το φάσμα του γνωστικού τους αντικείμενου.

Άρθρο 2

1. Το γνωστικό αντικείμενο του αποφοίτου του Τμήματος Διαχείρισης Περιβάλλοντος και Φυσικών Πόρων, ως εκ της διεπιστημονικής φύσης του είναι από τα πλέον δυναμικά, και διαρκώς διευρυνόμενα και εξελισσόμενα και ασκείται επαγγελματικά με οποιαδήποτε εργασιακή σχέση, καθώς και με τη μορφή παροχής υπηρεσιών, συμβουλών και γνωματεύσεων.
2. Ο απόφοιτος του Τμήματος Διαχείρισης Περιβάλλοντος και Φυσικών Πόρων ασχολείται επαγγελματικά σε αντικείμενα συναφή προς τη διαχείριση του περιβάλλοντος και των φυσικών πόρων, σε σχέση με τις παραμέτρους που την επηρεάζουν, με γνώμονα της αιεφορική χρήση τους στην κατεύθυνση μιας βιώσιμης ανάπτυξης.

Άρθρο 3

Η επαγγελματική παρουσία του αποφοίτου του Τμήματος Διαχείρισης Περιβάλλοντος και Φυσικών Πόρων αναφέρεται ενδεικτικά στους τομείς επαγγελματικής δραστηριότητας:

- A) Στην εκπαίδευση, σε Δημόσια και Ιδιωτικά Εκπαιδευτικά Ιδρύματα όλων των βαθμίδων, με αντικείμενο διδασκαλίας τη Διαχείριση Περιβάλλοντος και Φυσικών Πόρων, καθώς και συναφή αντικείμενα.
- B) Στη βασική και εφαρμοσμένη Έρευνα κάθε γνωστικού αντικείμενου, το οποίο υπάγεται στον ευρύτερο τομέα της Διαχείρισης Περιβάλλοντος και Φυσικών Πόρων και, είτε έχει αμιγώς θεωρητική-επιστημονική κατεύθυνση, μη συνδεδεμένη με εμπορικούς σκοπούς, είτε προορίζεται για βιομηχανική εφαρμογή, και διεξάγεται με πρωτοβουλία και χρηματοδότηση δημόσιων ή ιδιωτικών φορέων, σε ερευνητικά κέντρα, ινστιτούτα, ιδρύματα και εργαστήρια που ανήκουν στο δημόσιο ή σε ιδιώτες, καθώς και σε αρμόδιες διευθύνσεις, υποδιευθύνσεις ή τμήματα εθνικών, ευρωπαϊκών ή διεθνών δημόσιων οργανισμών, και ιδιωτικών επιχειρήσεων.
- Γ) Στο Δημόσιο και Ιδιωτικό Τομέα, με αντικείμενα, όπως:

- 1) Την καταγραφή, αξιολόγηση, χαρτογράφηση και διαχείριση των φυσικών πόρων της χώρας μας ως εθνικού πλούτου με στόχο τη διατήρηση και την αξιοποίησή τους.
- 2) Όσον αφορά στον προσδιορισμό και την αποτίμηση των δεικτών αιεφορίας σχεδίων και συστημάτων διαχείρισης περιβάλλοντος και φυσικών πόρων, μπορούν να μετέχουν:
- στην εκπόνηση μελετών διαχείρισης του περιβάλλοντος
 - στην εκπόνηση μελετών ανακύκλωσης και αξιοποίησης αποβλήτων
 - στην παρακολούθηση και τη διενέργεια ελέγχων διαχείρισης περιβάλλοντος ως περιβαλλοντικοί ελεγκτές, όσον αφορά σε μελέτες περιβαλλοντικών επιπτώσεων της ανάπτυξης επιχειρηματικών δραστηριοτήτων στα πλαίσια εθνικών και κοινοτικών συστημάτων οικολογικού ελέγχου
 - στην εκπόνηση μελετών επιπτώσεων επαγγελματικής έκθεσης σε περιβαλλοντικούς ρυπαντές
 - στην οργάνωση, τη διαχείριση, την επιστημονική παρακολούθηση και την προστασία περιοχών του Ευρωπαϊκού Δικτύου Natura 2000 καθώς και μουσείων φυσικής ιστορίας, ζωολογικών και βοτανικών

κήπων

- στη διοίκηση, διαχείριση και προστασία θαλάσσιων πάρκων, υγροτόπων, ποταμών, λιμνών, ορεινών και ημιορεινών ρεόντων υδάτων και κάθε άλλου υδατικού σχηματισμού
- στη σύνταξη και εκπόνηση Εθνικών Σχεδίων δράσης για απειλούμενα είδη χλωρίδας, πανίδας και οικοτόπων

3) Τη διαχείριση περιβάλλοντος και φυσικών πόρων με έμφαση στη διασφάλιση της αειφορίας

- Ως στελέχη διαχείρισης:
 - στο σχεδιασμό, την τεκμηρίωση και την εφαρμογή διαχειριστικών μέτρων,
 - στην αξιολόγηση της κατάστασης διατήρησης των φυσικών πόρων και του περιβάλλοντος
 - στην επιστημονική παρακολούθηση (monitoring) και της επιτυχίας εφαρμογής των διαχειριστικών μέτρων.
- Ως Επόπτες Περιβάλλοντος στο Δημόσιο τομέα: (Ν.Π.Δ.Δ. του Δημόσιου και ευρύτερου Δημόσιου Τομέα, Ν.Π.Ι.Δ. (εμπτευόμενοι οργανισμοί και θυγατρικών εταιρείες του Δημοσίου και Ο.Τ.Α. όλων των βαθμίδων)
- Ως Υπεύθυνοι Περιβαλλοντικής Διαχείρισης / Πολιτικής σε Δημόσιους ή Ιδιωτικούς οργανισμούς στην εφαρμογή Συστημάτων Περιβαλλοντικής Διαχείρισης

Άρθρο 4

1) Οι πτυχιούχοι του Τμήματος Διαχείρισης Περιβάλλοντος και Φυσικών Πόρων αναλαμβάνουν:

- Υλοποίηση Πραγματογνωμοσυνών, που προορίζονται για διοικητική ή δικαστηριακή χρήση, με αντικείμενο την υποβάθμιση του περιβάλλοντος.
- Υποβολή προτάσεων στην Ευρωπαϊκή Επιτροπή σχετικά με επιδοτούμενα προγράμματα έρευνας και τεχνολογικής ανάπτυξης, που εμπίπτουν στο ευρύτερο πεδίο της διαχείρισης του περιβάλλοντος και των φυσικών πόρων και εκπόνηση των εγκεκριμένων έργων.
- Σχεδιασμό και υλοποίηση Προγραμμάτων Περιβαλλοντικής ευαισθητοποίησης και ενημέρωσης. Υλοποίηση προγραμμάτων ενημέρωσης και ευαισθητοποίησης του κοινού με καμπάνιες, ενημερωτικές εκδόσεις, τηλεοπτικά προγράμματα, προγράμματα πολυμέσων (CDROM, VIDEO, κ.λπ.). Υποστήριξη Προγραμμάτων Συμπληρωματικής Εκπαίδευσης και Σεμιναρίων Κατάρτισης.
- Τη στελέχωση, υποστήριξη και ανάπτυξη των Κέντρων Περιβαλλοντικής και Ενεργειακής Εκπαίδευσης, καθώς και του δικτύου Υπευθύνων Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης του ΥΠΕΠΘ.
- Δράσεις Περιβαλλοντικής Διπλωματίας / Διεθνείς Σχέσεις - (συνεργασίες όλων των εθνών - Διαχείριση Ευρωπαϊκών Προγραμμάτων σε σχέση με την προστασία του περιβάλλοντος - φύσης - προώθηση της αειφορίας).

2) Συμμετέχουν σε ομάδες με άλλους, κατά νόμο υπεύθυνους επιστήμονες, για:

- Μελέτες Περιβαλλοντικών Επιπτώσεων και Στρατηγικές Μελέτες Περιβαλλοντικών Επιπτώσεων από την εκπόνηση δημόσιων ή ιδιωτικών έργων ή δραστηριοτήτων, ή Περιβαλλοντικές Μελέτες σύμφωνα με τον Νόμο 716/77, Προεδρικό Διάταγμα 256/1998 και κάθε μελλοντική σχετική διάταξη ή νόμο.
- Ειδικές Περιβαλλοντικές Μελέτες όπως προβλέπονται στην Κοινή Υπουργική Απόφαση 69269/538/1990 (Β 078) και κάθε μελλοντική τροποποίηση.
- Μελέτες Προστασίας, Αποκατάστασης και Διαχείρισης του Περιβάλλοντος
- Μελέτες έργων Διαχείρισης περιβάλλοντος και φυσικών πόρων στο Δημόσιο και Ιδιωτικό τομέα

Άρθρο 5

Η ισχύς του παρόντος διατάγματος αρχίζει από τη δημοσίευσή του στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

ΧΡΗΣΙΜΕΣ ΔΙΕΥΘΥΝΣΕΙΣ ΚΑΙ ΤΗΛΕΦΩΝΑ

Πρόεδρος Τμήματος

Δημόπουλος Παναγιώτης, Καθηγητής, Τηλ.: 26410-74119, e-mail: pdimopul@uwg.gr (cc.uoi.gr)

Αναπληρωτής Πρόεδρος

Μπούρτζης Κωνσταντίνος, Καθηγητής, Τηλ.: 26410-74114, e-mail: kbourtz@uwg.gr (cc.uoi.gr)
(αναστολή καθηκόντων από 1-09-2012)

Γραμματέας Τμήματος

Κονδύλη Σωτηρία, Διοικητικός Υπάλληλος, Τηλ.: 26410-74112, e-mail: skondyli@uwg.gr (cc.uoi.gr)

Υπεύθυνος επί Διοικητικών και Τεχνικών Θεμάτων, Υπεύθυνος Προσωπικού των Διοικητικών Υπηρεσιών του Πανεπιστημίου Δυτικής Ελλάδας.

Καρράς Κώστας: Διοικητικός Υπάλληλος, Τηλ.: 26410-74127, e-mail: kokarras@uwg.gr

ΕΠΩΝΥΜΟ/ ΟΝΟΜΑ**ΙΔΙΟΤΗΤΑ****ΤΗΛΕΦΩΝΟ****E-MAIL****Μέλη Δ.Ε.Π.**

1. Βαγενάς Δημήτριος	Καθηγητής	26410-74117	dvagenas@uwg.gr (cc.uoi.gr)
2. Δεληγιαννάκης Ιωάννης	Καθηγητής	26410-74116	ideligia@uwg.gr (cc.uoi.gr)
3. Δημόπουλος Παναγιώτης	Καθηγητής	26410-74119	pdimopul@uwg.gr (cc.uoi.gr)
4. Ματθόπουλος Δημήτριος	Καθηγητής	26410-74115	dmatthop@uwg.gr (cc.uoi.gr)
5. Μιχαλακάκου Παναγιώτα	Καθηγήτρια	26410-74102	pmihala@uwg.gr (cc.uoi.gr)
6. Μπούρτζης Κων/νος	Καθηγητής	26410-74114	kbourtz@uwg.gr (cc.uoi.gr)
7. Παπαδάκη Μαρία	Καθηγήτρια	26410-74184	mpapadak@uwg.gr (cc.uoi.gr)
8. Κωνσταντίνου Ιωάννης	Αναπλ. Καθηγητής	26410-74186	iokonst@uwg.gr (cc.uoi.gr)
9. Παπαδάκης Ευάγγελος	Αναπλ. Καθηγητής	26410-74188	vgpapa@uwg.gr (cc.uoi.gr)
10. Βλαστός Δημήτριος	Επικ. Καθηγητής	26410-74148	dvlastos@uwg.gr (cc.uoi.gr)
11. Ζαχαρίας Ιερόθεος	Επικ. Καθηγητής	26410-74131	izachari@uwg.gr (cc.uoi.gr)
12. Καλαβρουζιώτης Ιωάννης	Αναπλ. Καθηγητής	26410-74133	ikalavru@uwg.gr (cc.uoi.gr)
13. Καραμάνης Δημήτριος	Επικ. Καθηγητής	26410-39584	dkaraman@uwg.gr (cc.uoi.gr)
14. Κατή Βασιλική	Επικ. Καθηγήτρια	26410-74193	vkati@uwg.gr (cc.uoi.gr)
15. Κεχαγιάς Γεώργιος	Επικ. Καθηγητής	26410-74136	gkechagi@uwg.gr (cc.uoi.gr)
16. Κουτελιέρης Φραγκίσκος	Επικ. Καθηγητής	26410-74196	fkoutel@uwg.gr (cc.uoi.gr)
17. Ακράτος Χρήστος	Λέκτορας	26410-74196	cakratos@uwg.gr (cc.uoi.gr)
18. Καλλιμάνης Αθανάσιος	Επικ. Καθηγητής	26410-74193	akallim@uwg.gr (cc.uoi.gr)
19. Κούτσιας Νικόλαος	Επικ. Καθηγητής	26410-74201	nkoutsia@uwg.gr (cc.uoi.gr)
20. Πανίτσα Μαρία	Επικ. Καθηγήτρια	26410-74187	mpanitsa@uwg.gr (cc.uoi.gr)
21. Τσιάμης Γεώργιος	Λέκτορας	26410-74149	gtsiamis@uwg.gr (cc.uoi.gr)
22. Φωτιάδη Αγγελική	Λέκτορας	26410-39585	afotiadi@uwg.gr (cc.uoi.gr)
23. Τεκερλεκοπούλου Αθανασία	Λέκτορας	26410-74111	atekerle@uwg.gr (cc.uoi.gr)

ΜΟΝΙΜΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ**Τμήματος Διαχείρισης Περιβάλλοντος και Φυσικών Πόρων**

24. Γιαννακάς Άρης	ΙΔΑΧ ΠΕ ΧΗΜΙΚΩΝ	26410-74110	agiannak@uwg.gr (cc.uoi.gr)
25. Δεληγιάννη Παναγιώτα	Ε.Τ.Ε.Π.	26410-74120	pdeligia@uwg.gr (cc.uoi.gr)
26. Διονυσόπουλου Ευλαμπία	ΕΕΔΙΠ II – Βιολογίας	26410-74110	edionys@uwg.gr (cc.uoi.gr)
27. Γαλάνη Αγγελική	ΕΕΔΙΠ II – Χημείας	26410 74181	agalani@uwg.gr (cc.uoi.gr)
28. Κονδύλη Σωτηρία	Διοικητικός Υπάλληλος	26410-74112	skondyli@uwg.gr (cc.uoi.gr)
29. Χρήστου Ευσταθία	ΔΕ Παρασκευαστών	26410-74138	ehristou@uwg.gr (cc.uoi.gr)

Εξωτερικοί Συνεργάτες

30. Κόλς Σάντρα	Γραμματεία Π.Μ.Σ.	26410-74118	scoles@uwg.gr (cc.uoi.gr)
-----------------	-------------------	-------------	---------------------------

FAX Γραμματείας: 26410-74176

FAX Δ.Π.Μ.Σ.: 26410-74165

FAX Βιβλιοθήκης: 26410-74166

Ιστοσελίδα Τμήματος: www.env.uwg.gr