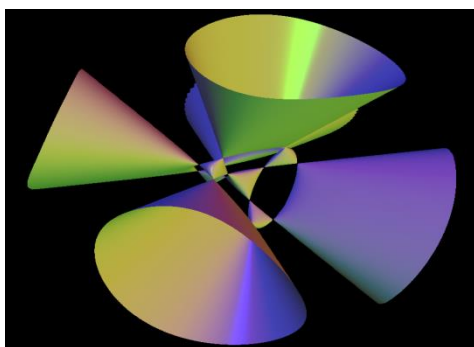


ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΠΑΤΡΩΝ
UNIVERSITY OF PATRAS

ΣΧΟΛΗ ΘΕΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ



ΕΤΗΣΙΑ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ
ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟΥ ΕΤΟΥΣ 2018-2019
ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ

ΠΑΤΡΑ, 2019



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ
ΣΧΟΛΗ Θετικών Επιστημών
ΤΜΗΜΑ Μαθηματικών
26500 ΡΙΟ, ΠΑΤΡΑ
ΤΗΛ: 2610/996735 FAX: 2610/997307
Πληρ.: <http://www.math.upatras.gr>
E-mail: chairman@math.upatras.gr

Η παρούσα Ετήσια Εσωτερική Έκθεση του Ακαδημαϊκού Έτους 2018-2019 του Τμήματος Μαθηματικών συντάχθηκε από την ΟΜ.Ε.Α του Τμήματος, όπως αυτή ορίστηκε από τη Γ.Σ. 2/10.09.2018 του Τμήματος και η οποία αποτελείται από τα παρακάτω μέλη ΔΕΠ:

1. Α. Αρβανιτογεώργος, Καθηγητής, Συντονιστής ΟΜ.Ε.Α.
2. Ι. Βαν Ντερ Βέιλε, Καθηγητής
3. Μ. Βραχάτης, Καθηγητής
4. Σ. Ζαφειρίδου, Αν. Καθηγήτρια
5. Χ. Κοκολογιαννάκη, Καθηγήτρια
6. Ε. Μακρή, Καθηγήτρια

και συνεπικουρήθηκε από τα μέλη της Γραμματείας του Τμήματος Μαθηματικών.

Η Πρόεδρος του Τμήματος,

Ο Συντονιστής της ΟΜ.Ε.Α.

Χ. Κοκολογιαννάκη, Καθηγήτρια

Α. Αρβανιτογεώργος, Καθηγητής

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

Πρόλογος – Εισαγωγή	4
1. Παρουσίαση του Τμήματος	5
2. Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών	18
3. Μεταπτυχιακά Προγράμματα Σπουδών	25
4. Διδακτορικές Σπουδές.....	31
5. Εκπαιδευτικό – Διδακτικό Έργο	32
6. Ερευνητικό – Επιστημονικό Έργο	35
7. Σχέσεις του Τμήματος με Κοινωνικούς, Πολιτιστικούς και Παραγωγικούς Φορείς	42
8. Συμπερασματικά Σχόλια.....	42

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑΤΑ

Πίνακες

Ενδεικτικό Δελτίο Αξιολόγησης Διδάσκοντα

Πρόλογος - Εισαγωγή

Το Τμήμα Μαθηματικών, στην Συνέλευση του Τμήματος στις 22 Νοεμβρίου 2011, αποφάσισε τη συμμετοχή του στη διαδικασία αξιολόγησης. Στη συνέχεια έχουν ολοκληρωθεί και υποβληθεί στη ΜΟ.ΔΙ.Π. οι Ετήσιες Εσωτερικές Εκθέσεις για τα Ακαδημαϊκά Έτη **2010-2011, 2011-2012, 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018** η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης για την τετραετία **2007-2011** καθώς και η Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης **2013**. Στόχος των εκθέσεων αυτών, όπως και της παρούσας Ετήσιας Εσωτερικής Έκθεσης **2018-2019** είναι να εξαχθούν χρήσιμα συμπεράσματα για το εκπαιδευτικό και ερευνητικό έργο αλλά και για τις απαραίτητες υποδομές που είναι αναγκαίες για την ποιοτική αναβάθμιση του Τμήματος Μαθηματικών.

Στο τρέχον ακαδημαϊκό έτος, η ΟΜ.Ε.Α του Τμήματος, όπως αυτή ορίστηκε όπως αυτή ορίστηκε από τη Γ.Σ. 2/10.09.2018 του Τμήματος και η οποία αποτελείται από τα παρακάτω μέλη ΔΕΠ:

1. Α. Αρβανιτογεώργος, Καθηγητής, Συντονιστής ΟΜ.Ε.Α.
2. Ι. Βαν Ντερ Βέιλε, Καθηγητής
3. Μ. Βραχάτης, Καθηγητής
4. Σ. Ζαφειρίδου, Αν. Καθηγήτρια
5. Χ. Κοκολογιαννάκη, Καθηγήτρια
6. Ε. Μακρή, Καθηγήτρια

1. Παρουσίαση του Τμήματος

1.1 Γεωγραφική θέση του Τμήματος

Το Τμήμα Μαθηματικών στεγάζεται στο κτίριο Βιολογίας/Μαθηματικών της Πανεπιστημιούπολης του Πανεπιστημίου Πατρών, το οποίο βρίσκεται στην βορειοανατολική πλευρά της πόλης. Σχετικός χάρτης υπάρχει στον σύνδεσμο <http://www.math.upatras.gr/media/map.png>

1.2 Στόχοι του Τμήματος

Το Τμήμα δημιουργήθηκε το 1966, δηλαδή το έτος έναρξης λειτουργίας του Πανεπιστημίου Πατρών. Το Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών του Τμήματος Μαθηματικών προσφέρει ένα ευρύ φάσμα από μαθήματα στα οποία μελετώνται κλασικές και μοντέρνες μαθηματικές θεωρίες και μέθοδοι. Η συνεχής εξέλιξη των θετικών επιστημών και της τεχνολογίας έχουν διευρύνει τα πεδία για τα οποία τα Μαθηματικά αποτελούν προαπαιτούμενη γνώση. Νέες ευκαιρίες για επαγγελματική διέξοδο υπάρχουν διεθνώς για αποφοίτους προπτυχιακών και μεταπτυχιακών Σπουδών με επαρκές μαθηματικό υπόβαθρο. Αναγνωρίζοντας την ανάγκη για ευρεία και σύγχρονη εκπαίδευση, το Τμήμα Μαθηματικών διαθέτει εξειδικευμένους τομείς ούτως ώστε να μπορεί να στηρίζει εκπαίδευση και έρευνα σε ένα ευρύ φάσμα περιοχών που περιλαμβάνουν και εφαρμογές των Μαθηματικών στις φυσικές, τεχνολογικές και οικονομικές επιστήμες.

Το Τμήμα οργανώνει δύο Μεταπτυχιακά Προγράμματα Σπουδών με τίτλους: *Θεωρητικά και Εφαρμοσμένα Μαθηματικά* και *Υπολογιστική και Στατιστική Αναλυτική στην Επιστήμη των Δεδομένων*

Επίσης, το Τμήμα συμμετέχει σε δύο διατμηματικά Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών: *Περιβαλλοντικές Επιστήμες* και *Υπολογιστική Δεδομένων και Αποφάσεων*.

Εξακολουθούν και λειτουργούν δύο παλαιά Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών με τίτλους: *Μαθηματικά και Σύγχρονες Εφαρμογές* και *Μαθηματικά των Υπολογιστών και των Αποφάσεων*, τα οποία θα σταματήσουν με την αποφοίτηση των εγγεγραμμένων φοιτητών τους.

Για την ανάπτυξη των σχέσεων με άλλα Πανεπιστήμια, το Τμήμα συμμετέχει στο πρόγραμμα ανταλλαγής Erasmus+.

Στο τέλος του Ακαδημαϊκού Έτους 2018-2019 το διδακτικό προσωπικό του Τμήματος αριθμούσε 37 μέλη (30 μέλη ΔΕΠ, 1 Επιστημονική Συνεργάτιδα, 1 Διδάσκοντα με σύμβαση ΠΔ407/80 και 5 Διδάσκοντες με Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας), 3393 εγγεγραμμένους προπτυχιακούς φοιτητές, 81 εγγεγραμμένους μεταπτυχιακούς φοιτητές και 30 διδακτορικούς φοιτητές.

1.3 Στελέχωση του Τμήματος

(α) Μέλη ΔΕΠ

Κατά την διάρκεια του Ακαδημαϊκού Έτους 2018-2019 το Τμήμα Μαθηματικών είχε το παρακάτω διδακτικό προσωπικό ανά Τομέα. Σημειώνουμε ότι μέχρι την 31/08/2019 είχαν συνταξιοδοτηθεί οι κ. Σ. Κουρούκλης, Π. Λεντούδης, Α. Πατρώνης και Α. Στρέκλας και είχε διοριστεί ο κ. Ν. Ρόιδος.

ΤΟΜΕΑΣ ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗΣ ΑΝΑΛΥΣΗΣ (ΕΑ)

ΔΙΕΥΘΥΝΤΗΣ ΤΟΜΕΑ: ΕΠΙΚΟΥΡΗ ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ ΦΙΛΑΡΕΤΗ ΖΑΦΕΙΡΟΠΟΥΛΟΥ

ΚΑΘΗΓΗΤΕΣ

ΙΑΚΩΒΟΣ ΠΕΤΡΟΣ ΒΑΝ ΝΤΕΡ ΒΕΪΛΕ

B.Sc. (1980), University of Utrecht, Holland.

M.Sc. (1983), University of Utrecht, Holland.

Ph.D. (1987), University of Amsterdam, Holland.

ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ ΠΑΠΑΓΕΩΡΓΙΟΥ

Πτυχίο (1978), Τμήμα Μαθηματικών Ε.Κ.Π.Α.

D.E.A. (1980),

Université Pierre & Marie Curie- PARIS VI, France.

Doctorat 3ème Cycle (1983),

Université Pierre & Marie Curie - PARIS VI, France.

Ph.D. (1988), Claskson University, New York, U.S.A.

ΧΡΥΣΗ ΚΟΚΟΛΟΓΙΑΝΝΑΚΗ

Πτυχίο (1980), Τμήμα Μαθηματικών Πανεπιστημίου Πατρών.

Δρ. Μαθηματικών (1989), Τμήμα Μαθηματικών Πανεπιστημίου Πατρών

ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΕΣ ΚΑΘΗΓΗΤΕΣ

ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΤΣΙΑΤΑΣ

Πτυχίο (1997) Σχολή Πολιτικών Μηχανικών, Ε.Μ.Π.

M.Sc. (1998) Imperial College, London, UK.

M.Sc. (2000) Σχολή Πολιτικών Μηχανικών, Ε.Μ.Π.

Ph.D. (2003) Σχολή Πολιτικών Μηχανικών, Ε.Μ.Π.

ΕΠΙΚΟΥΡΟΙ ΚΑΘΗΓΗΤΕΣ

ΦΙΛΑΡΕΤΗ ΖΑΦΕΙΡΟΠΟΥΛΟΥ-ΚΑΡΑΤΖΟΓΛΟΥ

Πτυχίο (1978), Τμήμα Μαθηματικών Πανεπιστημίου Πατρών.

M.Sc. (1981), University of Manchester, U.K.

Δρ. Μαθηματικών (1990), Τμήμα Μαθηματικών Πανεπιστημίου Πατρών.

ΑΝΤΩΝΗΣ ΣΤΡΕΚΛΑΣ

Πτυχίο (1975), Τμήμα Μαθηματικών Πανεπιστημίου Πατρών.

Δρ. Μαθηματικών (1980), Τμήμα Μαθηματικών Πανεπιστημίου Πατρών.

ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΡΟΙΔΟΣ

Πτυχίο (2004), Τμήμα Φυσικής Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης

M.Sc. (2005) Kings College London, London, U.K.

Ph.D. (2010) Loughborough University, U.K.

ΛΕΚΤΟΡΕΣ

ΑΝΑΣΤΑΣΙΟΣ ΤΟΓΚΑΣ

Πτυχίο (1991), Τμήμα Μαθηματικών Πανεπιστημίου Πατρών.

Δρ. Μαθηματικών (2001), Τμήμα Μαθηματικών Πανεπιστημίου Πατρών.

ΤΟΜΕΑΣ ΕΡΗΤΙΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ (Θ)

ΔΙΕΥΘΥΝΤΗΣ ΤΟΜΕΑ: ΕΠΙΚΟΥΡΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ ΠΑΥΛΟΣ ΛΕΝΤΟΥΔΗΣ

ΚΑΘΗΓΗΤΕΣ

ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΓΕΩΡΓΙΟΥ

Πτυχίο (1985),
Τμήμα Μαθηματικών Πανεπιστημίου Πατρών.
Δρ. Μαθηματικών (1992),
Τμήμα Μαθηματικών Πανεπιστημίου Πατρών.

ΠΑΥΛΟΣ ΤΖΕΡΜΙΑΣ

Πτυχίο (1990), Τμήμα Μαθηματικών
Πανεπιστημίου Πατρών.
M.Sc. (1991), University of Chicago, U.S.A.
Ph.D. (1995), University of California, Berkeley, U.S.A.

ΙΩΑΝΝΑ ΜΑΜΩΝΑ-DOWNS

Πτυχίο (1976), Τμήμα Μαθηματικών Πανεπιστημίου
Πατρών.
M.Sc. (1984), University of Reading, U.K.
Ph.D. (1987), University of Southampton, U.K.

ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΕΣ ΚΑΘΗΓΗΤΕΣ

ΑΝΔΡΕΑΣ ΑΡΒΑΝΙΤΟΓΕΩΡΓΟΣ

Πτυχίο (1985), Τμήμα Μαθηματικών Ε.Κ.Π.Α.
M.A. (1987), University of Rochester, Rochester, U.S.A.
Ph.D. (1991), University of Rochester, Rochester, U.S.A.

ΣΟΦΙΑ ΖΑΦΕΙΡΙΔΟΥ

Πτυχίο (1979), Τμήμα Μαθηματικών Α.Π.Θ.
Δρ. Μαθηματικών (1990),
Τμήμα Μαθηματικών Πανεπιστημίου Πατρών.

ΒΑΓΙΑ ΒΛΑΧΟΥ

Πτυχίο (1995), Τμήμα Μαθηματικών Πανεπιστημίου
Κρήτης.
M.Δ.Ε. (1997), Τμήμα Μαθηματικών Ε.Κ.Π.Α.
Δρ. Μαθηματικών (2002), Τμήμα Μαθηματικών Ε.Κ.Π.Α.

ΠΑΝΑΓΗΣ ΚΑΡΑΖΕΡΗΣ

Πτυχίο (1987),
Τμήμα Μαθηματικών Πανεπιστημίου Πατρών.
Ph.D. (1991), Aarhus University, Denmark.

ΕΠΙΚΟΥΡΟΙ ΚΑΘΗΓΗΤΕΣ

ΠΑΥΛΟΣ ΛΕΝΤΟΥΔΗΣ

Πτυχίο (1975), Τμήμα Μαθηματικών Πανεπιστημίου
Πατρών.
D.E.A. (1977), Université Pierre & Marie Curie - PARIS VI,
France.
Doctorat 3ème Cycle Université Pierre & Marie Curie -
PARIS VI.

ΑΝΑΣΤΑΣΙΟΣ ΠΑΤΡΩΝΗΣ

Πτυχίο (1975), Τμήμα Μαθηματικών Ε.Κ.Π.Α.
Δρ. Μαθηματικών (1979), Τμήμα Μαθηματικών Ε.Κ.Π.Α.

ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΕΛΕΥΘΕΡΑΚΗΣ

Πτυχίο (1991), Τμήμα Οικονομικών Πανεπιστημίου
Πειραιά
Πτυχίο (1996), Τμήμα Μαθηματικών Ε.Κ.Π.Α
M.Δ.Ε. (2000), Τμήμα Μαθηματικών Ε.Κ.Π.Α.
Δρ. Μαθηματικών (2007), Τμήμα Μαθηματικών Ε.Κ.Π.Α.

ΛΕΚΤΟΡΕΣ

-

Στον Τομέα υπηρετεί επίσης η Επιστημονική Συνεργάτιδα κ. Ελένη Πετροπούλου.

ΤΟΜΕΑΣ ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗΣ – ΘΕΩΡΙΑΣ ΠΙΘΑΝΟΤΗΤΩΝ, ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ (ΣΠΕΕ)

ΔΙΕΥΘΥΝΤΗΣ ΤΟΜΕΑ: ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ ΕΥΦΡΟΣΥΝΗ ΜΑΚΡΗ

ΚΑΘΗΓΗΤΕΣ

ΣΤΑΥΡΟΣ ΚΟΥΡΟΥΚΛΗΣ

Πτυχίο (1975), Τμήμα Μαθηματικών Ε.Κ.Π.Α.

M.Sc. (1979), McGill University, Canada.

Ph.D. (1981), Rutgers University, U.S.A.

ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΤΣΑΝΤΑΣ

Πτυχίο (1981), Τμήμα Μαθηματικών Πανεπιστημίου Ιωαννίνων.

Δρ. Μαθηματικών (1984), Τμήμα Μαθηματικών Α.Π.Θ.

ΕΥΦΡΟΣΥΝΗ ΜΑΚΡΗ

Πτυχίο (1980), Τμήμα Μαθηματικών Πανεπιστημίου

Πατρών

Δρ. Μαθηματικών (1989),

Τμήμα Μαθηματικών Πανεπιστημίου Πατρών.

ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΕΣ ΚΑΘΗΓΗΤΕΣ

-

ΕΠΙΚΟΥΡΟΙ ΚΑΘΗΓΗΤΕΣ

ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΠΕΤΡΟΠΟΥΛΟΣ

Πτυχίο (1995),

Τμήμα Μαθηματικών Πανεπιστημίου Πατρών.

Δρ. Μαθηματικών (2002),

Τμήμα Μαθηματικών Πανεπιστημίου Πατρών.

ΒΙΟΛΕΤΤΑ ΠΙΠΕΡΙΓΚΟΥ

Πτυχίο (1990), Τμήμα Μαθηματικών Ε.Κ.Π.Α.

Μ.Δ.Ε. (1993), Τμήμα Μαθηματικών Ε.Κ.Π.Α.

Δρ. Μαθηματικών (2001), Τμήμα Μαθηματικών Ε.Κ.Π.Α.

ΛΕΚΤΟΡΕΣ

ΙΩΑΝΝΗΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΥ

Πτυχίο (2003), Τμ. Μαθηματικών Πανεπιστημίου Ιωαννίνων.

Μ.Δ.Ε. (2005), Τμ. Μαθηματικών Πανεπιστημίου Ιωαννίνων.

Δρ. Μαθηματικών (2009), Τμ. Μαθηματικών Πανεπιστημίου

Ιωαννίνων.

ΤΟΜΕΑΣ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΙΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ (ΥΠ)

ΔΙΕΥΘΥΝΤΗΣ ΤΟΜΕΑ: ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ ΜΙΧΑΗΛ ΒΡΑΧΑΤΗΣ

ΚΑΘΗΓΗΤΕΣ

ΜΙΧΑΗΛΗΣ ΒΡΑΧΑΤΗΣ

Πτυχίο (1978),
Τμήμα Μαθηματικών Πανεπιστημίου Πατρών.
Δρ. Μαθηματικών (1982),
Τμήμα Μαθηματικών Πανεπιστημίου Πατρών.

ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΕΣ ΚΑΘΗΓΗΤΕΣ

ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ ΑΛΕΒΙΖΟΣ

Πτυχίο (1976), Τμήμα Μαθηματικών Ε.Κ.Π.Α.
D.E.A. (1979),
Université Pierre & Marie Curie - PARIS VI, France.
Doctorat (1988) de l' Université Paris-Sud - PARIS XI,
France.

ΘΕΟΔΟΥΛΑ ΓΡΑΨΑ

Πτυχίο (1978),
Τμήμα Μαθηματικών Πανεπιστημίου Πατρών.
Δρ. Μαθηματικών (1990),
Τμήμα Μαθηματικών Πανεπιστημίου Πατρών.

ΕΠΙΚΟΥΡΟΙ ΚΑΘΗΓΗΤΕΣ

ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΚΑΒΒΑΔΙΑΣ

Δίπλωμα (1983), Σχολή Ηλεκτρολόγων Μηχανικών Ε.Μ.Π. Πτυχίο (1982),
M.Sc. (1984), Columbia University, New York U.S.A.
Δρ. (1990),
Τμήμα Μηχανικών Η/Υ & Πληροφορικής
Πανεπιστημίου Πατρών.

ΟΜΗΡΟΣ ΡΑΓΓΟΣ

Πτυχίο (1982),
Τμήμα Μαθηματικών Πανεπιστημίου Πατρών.
Δρ. Μαθηματικών (1989),
Τμήμα Μαθηματικών Πανεπιστημίου Πατρών.

ΣΩΤΗΡΙΟΣ ΚΩΤΣΙΑΝΤΗΣ

Πτυχίο (1999), Τμήμα Μαθηματικών Πανεπιστημίου
Πατρών.
Μ.Δ.Ε. (2001), Τμήμα Μαθηματικών Πανεπιστημίου
Πατρών.
Δρ. Μαθηματικών (2005), Τμήμα Μαθηματικών
Πανεπιστημίου Πατρών.

ΛΕΚΤΟΡΕΣ

-

(β) Διοικητικό και Τεχνικό Προσωπικό

Στο τέλος του ακαδημαϊκού έτους 2018 – 2019, η Γραμματεία του Τμήματος είχε την παρακάτω στελέχωση, υπό την Πρόεδρο του Τμήματος Καθηγήτριας Χ. Κοκολογιαννάκη και τον Αναπληρωτή Πρόεδρο του Τμήματος Καθηγητή Π. Τζερμιά:

Γραμματέας:

Αριστέα Βασιλοπούλου

Μέλη Γραμματείας:

Γεωργία Αβακομίδη

Θεόδωρος Κολλιόπουλος

Τερψιχόρη Παναγιωτοπούλου

Ευτυχία Πολυχρονάκη

Αναστάσιος Δροσάκης

(έως 31-2-19)

Μαρία Θωμοπούλου (από 4-2-19)

Τεχνικό Προσωπικό Εργαστηρίου Η/Υ του Τμήματος

Διονύσιος Ανυφαντής

Στον παρακάτω Πίνακα φαίνεται η εξέλιξη του αριθμού του διοικητικού και τεχνικού προσωπικού του Τμήματος στα τελευταία επτά Ακαδημαϊκά Έτη:

Ακαδημαϊκό Έτος:	2018-19	2017-18	2016-17	2015-16	2014-15	2013-14	2012-13
Διοικητικό/Τεχνικό Προσωπικό	7	8	8	8	8	5	8

1.4 Κτιριακές υποδομές

Βασικές Αίθουσες Διδασκαλίας

Το Τμήμα Μαθηματικών στεγάζεται στο κτήριο Βιολογίας/Μαθηματικών του Πανεπιστημίου Πατρών. Οι αίθουσες διδασκαλίας του Τμήματος είναι οι εξής:

Αμφιθέατρα: ΑΑ, ΑΘΕ1, ΑΘΕ2, ΑΘΕ8, ΑΘΕ9, ΑΘΕ12

Λοιπές Αίθουσες: Ο62, Ο63, Υ35, Β/Μ 158, Β/Μ 160

Αίθουσες για εργαστηριακά μαθήματα με χρήση υπολογιστών: 013- 014, 035-036, 039-040, Β/Μ145

Αίθουσες Σεμιναρίων: Β/Μ 342, Β/Μ 235

Αριθμός αιθουσών διδασκαλίας και σεμιναρίων	Αριθμός θέσεων εκπαίδευσης στις αίθουσες			
	0-50	51-100	101-200	>200
13	4	5	3	1

Αριθμός εργαστηρίων	Αριθμός θέσεων εκπαίδευσης στα εργαστήρια			
	0-50	51-100	101-200	>200
4	4	0	0	0

Εργαστήρια και σπουδαστήρια

Στο Τμήμα Μαθηματικών λειτουργούν εννέα εργαστήρια και σπουδαστήρια, τα οποία αποτελούν διοικητικές μονάδες που υπάγονται στους εκάστοτε τομείς. Οι Διευθυντές κάθε Εργαστηρίου είναι Καθηγητές ή Αναπληρωτές Καθηγητές και εκλέγονται από τη Συνέλευση του Τμήματος.

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΩΝ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

Το Εργαστήριο Ηλεκτρονικών Υπολογιστών και Εφαρμογών πήρε τη σημερινή του μορφή με την Υπουργική Απόφαση Β1/108 (ΦΕΚ 80/01-03-1983, τεύχος Β'). Λειτουργεί στις αίθουσες Β/Μ 035, Β/Μ 036, Β/Μ 037, Β/Μ 038, Β/Μ 039, Β/Μ 040, Β/Μ 044 και Β/Μ 015 του κτηρίου Βιολογίας/Μαθηματικών, τηλ. 2610-997379, <http://lcsa.math.upatras.gr/>.

Στο Εργαστήριο (i) υποστηρίζεται η άσκηση των προπτυχιακών φοιτητών του Τμήματος αλλά και άλλων Τμημάτων του Πανεπιστημίου στα μαθήματα που σχετίζονται με τους υπολογιστές και τις εφαρμογές τους, (ii) εκπονούνται διπλωματικές εργασίες σε θέματα που σχετίζονται με υπολογιστές, (iii) διεξάγεται έρευνα από μεταπτυχιακούς φοιτητές και μέλη ΔΕΠ, (iv) διεξάγονται σεμινάρια επιμόρφωσης για χρήση των υπολογιστικών τεχνολογιών, (v) διατίθενται υπηρεσίες Internet στους προπτυχιακούς και μεταπτυχιακούς φοιτητές και το προσωπικό, και (vi) καλύπτονται εν γένει διδακτικές και ερευνητικές απαιτήσεις χρήσης υπολογιστικού εξοπλισμού.

Το εργαστήριο διαθέτει ανεξάρτητο Κέντρο Δεδομένων (Computer Room) κατάλληλα διαμορφωμένο για τη φιλοξενία των κεντρικών υποδομών του Τμήματος (εξυπηρετητών, ενεργών δικτυακών συσκευών, κλπ.). Ο χώρος πληροί τις προδιαγραφές για ανάλογους χώρους (κατάλληλο φωτισμό, κλιματισμό, έλεγχο της θερμοκρασίας και της υγρασίας, παροχή ενέργειας με πολλαπλές δικλείδες ασφάλειας και συνεχούς παροχής, πυροπροστασία, κ.α.). Οι χώροι των γραφείων του καλύπτουν 90 τ.μ., είναι ιδιαίτερα λειτουργικοί και διαθέτουν πλήρη και σύγχρονο εξοπλισμό. Οι υπολογιστές του Εργαστηρίου χρησιμοποιούν λειτουργικά συστήματα Unix (HPUX και Linux Centos), Windows XP/7. Οι υπολογιστές και οι εκτυπωτές Laser του Εργαστηρίου, όπως και οι υπόλοιποι υπολογιστές που υπάρχουν σε χώρους του Τμήματος, είναι συνδεδεμένοι σε δίκτυο ταχύτητας 1Gbit. Υπό την επίβλεψη του Εργαστηρίου λειτουργεί επίσης η αίθουσα Β/Μ 145, η οποία χρησιμοποιείται για διεξαγωγή μεταπτυχιακών μαθημάτων και σεμιναρίων που απαιτούν χρήση υπολογιστών.

Επ. Καθ. Δημήτριος Καββαδίας (διευθυντής)

ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΟ ΣΠΟΥΔΑΣΤΗΡΙΟ

Το Μαθηματικό Σπουδαστήριο ιδρύθηκε το 1967 (Β.Δ. 348/1967, ΦΕΚ 102/16-06-1967, τεύχος Α') στην τότε Φυσικομαθηματική Σχολή και στη συνέχεια, με την Υπουργική Απόφαση Β1/108 (ΦΕΚ 80/01-03-1983, τεύχος Β'), εντάχθηκε στο Τμήμα Μαθηματικών. Στεγάζεται στην αίθουσα Β/Μ 147 του κτηρίου Βιολογίας/Μαθηματικών.

Οι δραστηριότητες του Μαθηματικού Σπουδαστηρίου επικεντρώνονται: (i) στην προαγωγή της έρευνας στα

μαθηματικά μέσω της εκπόνησης εργασιών για Μ.Δ.Ε. και διδακτορικών εργασιών από τους φοιτητές του Τομέα Θεωρητικών Μαθηματικών, (ii) στην εξυπηρέτηση διδακτικών, υλικοτεχνικών και ερευνητικών αναγκών των μεταπτυχιακών φοιτητών του Τομέα Θεωρητικών Μαθηματικών, (iii) στην ενθάρρυνση και στήριξη της συνεργασίας και επίβλεψης των φοιτητών από τους καθηγητές του Τομέα μέσω τακτικών συναντήσεων και σεμιναρίων ανά ειδικότητα, (iv) στην υποστήριξη προγραμμάτων επιμόρφωσης καθηγητών δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης και προγραμμάτων διδακτικής επάρκειας των προπτυχιακών φοιτητών και (v) στην ανάπτυξη και καλλιέργεια δεξιοτήτων για τη χρήση των νέων τεχνολογιών και γενικά εκπαιδευτικού υλικού για τη διδασκαλία των Μαθηματικών σε σύγχρονο περιβάλλον.

Καθ. Δημήτριος Γεωργίου (διευθυντής)

ΣΠΟΥΔΑΣΤΗΡΙΟ ΜΗΧΑΝΙΚΗΣ

Και το Σπουδαστήριο Μηχανικής, όπως το Μαθηματικό Σπουδαστήριο, ιδρύθηκε το 1967 με το Β.Δ. 348(ΦΕΚ 102/16-06-1967, τεύχος Α') στην τότε Φυσικομαθηματική Σχολή και στη συνέχεια, με την Υπουργική Απόφαση Β1/108 (ΦΕΚ 80/01-03-1983, τεύχος Β'), εντάχθηκε στο Τμήμα Μαθηματικών. Στεγάζεται στην αίθουσα Β/Μ 159 του κτηρίου Βιολογίας/Μαθηματικών.

Το Σπουδαστήριο υποστηρίζει τα προπτυχιακά μαθήματα που σχετίζονται με τη Μηχανική. Στον τομέα της έρευνας αναπτύσσεται δραστηριότητα για την ανάπτυξη ερευνητικών διατάξεων θεωρητικού και εφαρμοσμένου χαρακτήρα που σχετίζεται με τις ήπιες μορφές ενέργειας των θαλάσσιων κυμάτων και ρευμάτων, αφ' ενός για την παραγωγή ηλεκτρισμού και αφ' ετέρου για τη φυσική στερεομεταφορά. Ικανός αριθμός ερευνητικών προγραμμάτων εκτελούνται στον τομέα αυτό. Ο εξοπλισμός του Σπουδαστηρίου αποτελείται από όργανα μετρήσεων θαλασσιών ρευμάτων, αποτυπώσεων χερσαίων χώρων και θαλασσιών πυθμένων. Η Βιβλιοθήκη του περιλαμβάνει ειδικά συγγράμματα Μηχανικής, Ρευστομηχανικής, Σχετικότητας, Αριθμητικής Ανάλυσης, Εγκυκλοπαίδειες, καθώς και ειδικές εκδόσεις Ωκεανογραφίας, Πλοηγού Κυμάτων, Ρευμάτων και Παλιρροιών. Επίσης περιλαμβάνει συλλογή παγκοσμίων Ναυτικών Χαρτών.

Αναπλ. Καθ. Γεώργιος Τσιάτας (διευθυντής)

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΛΟΓΙΣΜΙΚΟΥ

Το Εργαστήριο Ανάπτυξης Εκπαιδευτικού Λογισμικού (ESD*Lab) ιδρύθηκε από το Τμήμα Μαθηματικών του Πανεπιστημίου Πατρών το 1992 με σκοπό την προώθηση της έρευνας στην περιοχή των Τεχνολογιών Πληροφορικής και Επικοινωνιών (ΤΠΕ) και την εφαρμογή τους στην εκπαιδευτική διαδικασία. Στεγάζεται στην αίθουσα Β/Μ 156 του κτηρίου Βιολογίας/Μαθηματικών, τηλ. 2610-997833.

Οι βασικοί στόχοι του εργαστηρίου αναφέρονται σε: (i) βασική έρευνα και διάχυση γνώσης στις επιστημονικές και διεπιστημονικές περιοχές που σχετίζονται με ΤΠΕ στην εκπαίδευση, (ii) χρήση νέων τεχνολογιών για την διατήρηση της πολιτιστικής κληρονομιάς, (iii) εφαρμοσμένη έρευνα και ανάπτυξη προϊόντων εκπαιδευτικού λογισμικού, και (iv) συνεισφορά στην εκπαίδευση και κατάρτιση. Για να πετύχει τους στόχους αυτούς, το ESD*Lab έχει συμμετάσχει σε πληθώρα από χρηματοδοτούμενα Εθνικά και Ευρωπαϊκά ερευνητικά και αναπτυξιακά προγράμματα καθώς και σε προγράμματα χρηματοδοτούμενα από τη βιομηχανία. Επιπλέον, διάχυση της τεχνογνωσίας και τεχνολογίας επιτυγχάνεται με τη συμμετοχή του εργαστηρίου σε Επιστημονικά Δίκτυα (Networks of Excellence), οργανώσεις συνεδρίων, ημερίδων, σεμιναρίων κλπ. Τα ερευνητικά ενδιαφέροντα του Εργαστηρίου περιλαμβάνουν: ενσωμάτωση αρχών Τεχνητής Νοημοσύνης σε Εκπαιδευτικό Λογισμικό, ανάπτυξη Computer Assisted Instructional (CAI) συστημάτων και Computer Based Training (CBT) συστημάτων για εκπαίδευση και κατάρτιση, διδασκαλία εξ' αποστάσεως, τεχνολογία Εικονικής Πραγματικότητας, τεχνολογία έμπειρων πρακτόρων (intelligent agents) και συστήματα πολλαπλών πρακτόρων, νευρωνικά δίκτυα - γενετικούς αλγορίθμους, κ.λπ. Το εργαστήριο υποστηρίζεται με ικανό εξοπλισμό σε υλικό και λογισμικό ενώ έχει υποστηρίξει μεγάλο αριθμό προπτυχιακών και μεταπτυχιακών διπλωματικών εργασιών και έχει γίνει χώρος εκκόλαψης αρκετών διδακτορικών διατριβών.

Επικ. Καθ. Σωτήρης Κωτσιαντής (διευθυντής)

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ

Μετά την κατάργηση του Τομέα Παιδαγωγικής, Φιλοσοφίας και Ιστορίας Μαθηματικών το Εργαστήριο Μαθηματικής Παιδείας διατηρήθηκε προκειμένου να συνεισφέρει στην μελέτη και την κατάρτιση των φοιτητών σε θέματα διδακτικής των μαθηματικών.

Αναπλ. Καθ. Παναγής Καραζέρης (διευθυντής).

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΜΗ ΓΡΑΜΜΙΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗΣ ΑΝΑΛΥΣΗΣ

Το Εργαστήριο Μη Γραμμικών Συστημάτων και Εφαρμοσμένης Ανάλυσης (ΕΜΓΣΕΑ) ιδρύθηκε το 1993 στο Τμήμα Μαθηματικών του Πανεπιστημίου Πατρών και στεγάζεται στην αίθουσα Β/Μ 148 του κτηρίου Βιολογίας/Μαθηματικών.

Το βασικό αντικείμενο και οι στόχοι του Εργαστηρίου είναι η ανάπτυξη της έρευνας και εκπαίδευσης στη θεωρία και τις εφαρμογές μη-γραμμικών δυναμικών συστημάτων που απαντώνται σε πολλές επιστήμες όπως τα Μαθηματικά, η Φυσική, η Χημεία, η Βιολογία, η Βιοϊατρική και η Τεχνολογία. Το Εργαστήριο υποστηρίζει προπτυχιακά και μεταπτυχιακά μαθήματα του Τομέα Εφαρμοσμένης Ανάλυσης που σχετίζονται με μη-γραμμικά δυναμικά συστήματα, διαφορικές εξισώσεις, μαθηματική φυσική και εφαρμογές αυτών. Επίσης, το ΕΜΓΣΕΑ διοργανώνει σειρά Σεμιναρίων, Θερινά Σχολεία και συνέδρια, υποστηρίζει τους μεταπτυχιακούς φοιτητές του Τομέα Εφαρμοσμένης Ανάλυσης και ενισχύει τη συμμετοχή τους σε Ευρωπαϊκά προγράμματα ανταλλαγών. Το Εργαστήριο συντονίζει και παίζει σημαντικό ρόλο στις δραστηριότητες του Κέντρου Έρευνας και Εφαρμογών Μη Γραμμικών Συστημάτων του Πανεπιστημίου (ΚΕΕΜΣ/CRANS, <http://www.math.upatras.gr/~crans>).

Την τελευταία δεκαετία οι δραστηριότητες αυτές έχουν επεκταθεί στον ευρύτερο κλάδο των Πολύπλοκων Συστημάτων και της Επιστήμης της Πολυπλοκότητας (Complexity Science). Στα πλαίσια αυτά, το ΕΜΓΣΕΑ συμμετέχει στη διοργάνωση Ευρωπαϊκών Μεταπτυχιακών Σχολείων (Ph.D. Schools) με θέμα τη Μαθηματική Μοντελοποίηση Πολύπλοκων Συστημάτων. Το πρώτο από τα Σχολεία αυτά πραγματοποιήθηκε στην Πάτρα τον Ιούλιο 2011 (<http://www.math.upatras.gr/~phdsch11>), το δεύτερο στην Πεσκάρα Ιταλίας τον Ιούλιο 2012 (<http://www.nodycosy.unich.it>), το τρίτο στο Ηράκλειο Κρήτης τον Ιούλιο 2013 (<http://nlsconf2013.physics.uoc.gr>), το τέταρτο στην Αθήνα τον Ιούλιο 2014 (<http://nlsconf2014.physics.uoc.gr>), το πέμπτο στην Πάτρα τον Ιούλιο 2015 (<https://thalis.math.upatras.gr/~phdsch15/>) και το έκτο στην Πεσκάρα Ιταλίας τον Ιούλιο 2019 (<https://www.sci.unich.it/mmcs2019/>).

Καθ. Ιάκωβος Βαν ντερ Βέιλε (διευθυντής).

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ

Το Εργαστήριο Στατιστικής και Επιχειρησιακής Έρευνας ιδρύθηκε το 1993 στο Τμήμα Μαθηματικών του Πανεπιστημίου Πατρών. Στεγάζεται στην αίθουσα Β/Μ 236 του κτηρίου Βιολογίας/Μαθηματικών, κι αποσκοπεί: (i) να προσφέρει τη δυνατότητα σε μεταπτυχιακούς φοιτητές να χρησιμοποιούν τον εξοπλισμό του για την εκπόνηση των διπλωματικών εργασιών τους και των διδακτορικών διατριβών τους, (ii) στη διδασκαλία μεταπτυχιακών εργαστηριακών μαθημάτων, (iii) σε διαλέξεις για μικρά ακροατήρια δεδομένου ότι σε αυτό υπάρχει κατάλληλη υλικοτεχνική υποδομή και (iv) στην παροχή συμβουλών και υπηρεσιών σε θέματα Στατιστικών Εφαρμογών στα μέλη του Τμήματος και γενικότερα της Πανεπιστημιακής κοινότητας. Για την εξυπηρέτηση των λόγων της λειτουργίας του, οι υπολογιστές του εργαστηρίου είναι εφοδιασμένοι με κατάλληλα λογισμικά στατιστικής όπως, SPSS, MINITAB, R.

Καθ. Νικόλαος Τσάντας (διευθυντής)

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΝΟΗΜΟΣΥΝΗΣ

Το Εργαστήριο Υπολογιστικής Νοημοσύνης - EYN (Computational Intelligence Laboratory - CILab) ιδρύθηκε το 2004 στο Τμήμα Μαθηματικών του Πανεπιστημίου Πατρών. Στεγάζεται στην αίθουσα Β/Μ 248 του κτηρίου Βιολογίας/Μαθηματικών, τηλ. 2610-997348, <http://cilab.math.upatras.gr/>.

Το βασικό αντικείμενο του Εργαστηρίου είναι η ανάπτυξη της έρευνας και της εκπαίδευσης στη θεωρία και τις εφαρμογές της Υπολογιστικής Νοημοσύνης (Computational Intelligence) καθώς και του Φυσικού Υπολογισμού (Natural Computing). Σκοπός του είναι η Μαθηματική Μελέτη όλων εκείνων των υπολογιστικών μεθόδων και μοντέλων που περιλαμβάνονται στις κατηγορίες του Φυσικού Υπολογισμού και της Υπολογιστικής Νοημοσύνης και έχουν τις ρίζες τους σε μεθόδους Υπολογιστικών Μαθηματικών. Συγκεκριμένα, το EYN επικεντρώνεται στην ανάπτυξη μεθόδων εκπαίδευσης Τεχνητών Νευρωνικών Δικτύων, στην ανάπτυξη μεθόδων Εξελικτικού Υπολογισμού και Νοημοσύνης Σμηνών, καθώς και την εφαρμογή τους σε πεδία όπως είναι αυτά της Μηχανικής Μάθησης, της Ανάλυσης και Εξόρυξης Δεδομένων, της Αναγνώρισης Προτύπων, της Ευφούς Μουσικής, των Δυναμικών Συστημάτων και της Κρυπτογραφίας. Η συνεισφορά του EYN στην διεθνή επιστημονική κοινότητα αποτυπώνεται από το πλήθος ερευνητικών εργασιών και δημοσιεύσεων σε διεθνή περιοδικά καθώς και από την αποδοχή τους (ετεροαναφορές) από την διεθνή επιστημονική κοινότητα. Ταυτόχρονα, το EYN συμβάλει στην εκπαίδευση των φοιτητών του Τμήματος με την υποστήριξη των προπτυχιακών μαθημάτων Αριθμητικής Ανάλυσης, Αριθμητικής Επίλυσης Υπερβατικών Εξισώσεων, Αριθμητικής Επίλυσης Διαφορικών Εξισώσεων και Μικροϋπολογιστών καθώς και με την υποστήριξη μεταπτυχιακών μαθημάτων τα οποία συσχετίζονται με την Υπολογιστική Νοημοσύνη και γενικότερα με τους σκοπούς του εργαστηρίου.

Καθ. Μιχάλης Βραχάτης (διευθυντής)

ΣΠΟΥΔΑΣΤΗΡΙΟ ΔΙΑΦΟΡΙΚΩΝ ΕΞΙΣΩΣΕΩΝ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ "ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ ΣΙΑΦΑΡΙΚΑΣ"

Το Σπουδαστήριο Διαφορικών Εξισώσεων και Εφαρμογών «Παναγιώτης Σιαφαρίκας» (ΔΕκΕ 'Π.Σ.', ιδρύθηκε από το Τμήμα Μαθηματικών (Γ.Σ. 14Ε/27-6-2011), στην μνήμη του Παναγιώτη Δ. Σιαφαρίκα, καθηγητή του Τμήματος Μαθηματικών, αναγνωρίζοντας το επιστημονικό του έργο και την ακαδημαϊκή του παρουσία. Στεγάζεται στην αίθουσα Β/Μ 313 του κτηρίου Βιολογίας/Μαθηματικών, η οποία υπήρξε το γραφείο του καθηγητή.

Σκοπός του Σπουδαστηρίου είναι η εκπαίδευση προπτυχιακών και μεταπτυχιακών φοιτητών και η ανάπτυξη της έρευνας στις Διαφορικές Εξισώσεις (Συνήθεις και Μερικές, Γραμμικές και μη Γραμμικές) και στις Εφαρμογές αυτών. Στις εφαρμογές περιλαμβάνονται και οι Ολοκληρωτικές Εξισώσεις, οι Εξισώσεις Διαφορών, οι Ειδικές Συναρτήσεις, τα Ορθογώνια Πολυώνυμα και τα Δυναμικά Συστήματα, μέσω των οποίων μοντελοποιούνται και λύνονται προβλήματα διαφόρων επιστημών, όπως της Φυσικής, Χημείας, Βιολογίας, Ιατρικής καθώς και της βιομηχανίας. Η εκπαίδευση και η ανάπτυξη της έρευνας θα γίνεται τόσο από μέλη του Τμήματός μας, τα οποία έχουν ερευνητική δραστηριότητα σ' αυτά τα θέματα, όσο και σε συνεργασία με μέλη άλλων Τμημάτων του Πανεπιστημίου μας, αλλά και άλλων Πανεπιστημίων. Στις δραστηριότητες του Σπουδαστηρίου εντάσσονται διαλέξεις και ημερίδες που αφορούν σε Διαφορικές Εξισώσεις και Εφαρμογές αυτών. Τα βιβλία και οι τόμοι των επιστημονικών περιοδικών, που υπάρχουν στο χώρο του σπουδαστηρίου, είναι στη διάθεση των φοιτητών (προπτυχιακών και μεταπτυχιακών) καθώς και των μελών ΔΕΠ του Τμήματος.

Καθ. Χρυσή Κοκολογιαννάκη (διευθύντρια)

Πρόσβαση στη Βιβλιογραφία

Πρόσβαση στη διεθνή βιβλιογραφία γίνεται μέσω του ΒΚΠ (Βιβλιοθήκη και Κέντρο Πληροφόρησης) του Πανεπιστημίου Πατρών, αλλά και ηλεκτρονικά μέσω κεντρικών συνδρομών της ΒΚΠ. Κάθε χρόνο διατίθεται ποσό από τον Τακτικό Προϋπολογισμό του Τμήματος για αγορά βιβλίων, είτε ειδικών ερευνητικών είτε πολλαπλών αντιτύπων για τις ανάγκες προπτυχιακών και μεταπτυχιακών μαθημάτων.

1.5 Διοικητικά Όργανα και Θεσμοθετημένες επιτροπές του Τμήματος

Τα διοικητικά όργανα του Τμήματος είναι: (α) Η Συνέλευση και (β) Ο Πρόεδρος.

(α) Η Συνέλευση του Τμήματος απαρτίζεται από μέλη ΔΕΠ καθώς και εκπροσώπους των φοιτητών και των μελών ΕΤΕΠ όπως ορίζει η ισχύουσα νομοθεσία.

(β) Πρόεδρος του Τμήματος για το ακαδημαϊκό έτος 2018-2019 ήταν η Καθηγήτρια Χρυσή Κοκολογιαννάκη. Αναπληρωτής Πρόεδρος ήταν ο Καθηγητής Παύλος Τζερμιάς.

Οι θεσμοθετημένες Επιτροπές που λειτουργούσαν στο Τμήμα είναι:

Επιτροπή Διασφάλισης της Ανταγωνιστικότητας του Τμήματος – Ομάδα Εσωτερικής Αξιολόγησης (ΟΜ.Ε.Α.)

Επιτροπή Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών

Επιτροπή Υλοποίησης του Παραρτήματος Διπλώματος για ΠΜΣ

Επιτροπή LLP/Erasmus+ και λοιπών Διεθνών Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων

Επιτροπή Σεμιναρίων και Βιβλιοθήκης

Επιτροπή Προβολής Τμήματος και Εκδηλώσεων

Επιτροπή Υγιεινής και Ασφάλειας Κτηρίου

Επιτροπή Σύνταξης Οδηγού Σπουδών

Επιτροπή Ωρολογίου Προγράμματος και Εξετάσεων

Επιτροπή Κατατάξεων

Επιτροπή Κτιριακών Υποδομών και Οργάνωσης κτηρίου

Επιτροπή απόσυρσης υλικών

Επιτροπή διαμόρφωσης ιστοσελίδας Τμήματος

Επιτροπή Ε.Κ.Ο-ΑΜΕΑ

Συντονιστική Επιτροπή Μεταπτυχιακών Σπουδών για το Μ.Π.Σ. “ΘΕΩΡΗΤΙΚΑ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ” (ΘΕΜΑ)

Συντονιστική Επιτροπή Μεταπτυχιακών Σπουδών για το Μ.Π.Σ. “ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΚΑΙ ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΣΤΗΝ ΕΠΙΣΤΗΜΗ ΤΩΝ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ” (ΜCDA)

Συντονιστική Επιτροπή Μεταπτυχιακών Σπουδών για το Π.Μ.Σ. “ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ ΚΑΙ ΣΥΓΧΡΟΝΕΣ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ” (ΣΕΜΣ)

Ειδική Διατμηματική Επιτροπή για το Π.Μ.Σ. “ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ ΤΩΝ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ ΚΑΙ ΤΩΝ ΑΠΟΦΑΣΕΩΝ”

Ειδική Διατμηματική Επιτροπή για το Π.Μ.Σ. στις “ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ”

Τα μέλη των επιτροπών τα ορίζει ο Πρόεδρος του Τμήματος (εκτός από τα μέλη της Συντονιστικής Επιτροπής Μεταπτυχιακών Σπουδών, των Ειδικών Διατμηματικών Επιτροπών για τα Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών και της ΟΜ.Ε.Α. που εκλέγονται από τη Συνέλευση του Τμήματος).

1.6 Οι Τομείς του Τμήματος

Οι Τομείς του Τμήματος και οι διευθυντές τους για το Ακαδημαϊκό Έτος 2018-2019 είναι:

Τομέας Εφαρμοσμένης Ανάλυσης

Γνωστικά αντικείμενα: Διαφορικές Εξισώσεις, Μηχανική, Μαθηματική Φυσική.

Διευθύντρια: Επίκ. Καθηγήτρια Φιλαρέτη Ζαφειροπούλου-Καρατζόγλου

Τομέας Θεωρητικών Μαθηματικών

Γνωστικά αντικείμενα: Άλγεβρα, Γεωμετρία, Ανάλυση, Τοπολογία, Θεωρία Συνόλων.

Με απόφαση της Γ.Σ. του Τμήματος Μαθηματικών (συνεδρία 12/29.05.2017)

συμπεριλαμβάνει πλέον και τα γνωστικά αντικείμενα του καταργηθέντος Τομέα Παιδαγωγικής, Φιλοσοφίας και Ιστορίας Μαθηματικών με γνωστικά αντικείμενα Μαθηματική Παιδεία, Ιστορία και Φιλοσοφία των Μαθηματικών.

Διευθυντής: Επίκ. Καθηγητής Παύλος Λεντούδης

Τομέας Στατιστικής-Θεωρίας Πιθανοτήτων και Επιχειρησιακής Έρευνας

Γνωστικά αντικείμενα: Στατιστική, Θεωρία Πιθανοτήτων, Επιχειρησιακή

Έρευνα. Διευθυντής: Καθηγήτρια Ευφροσύνη Μακρή

Τομέας Υπολογιστικών Μαθηματικών και Πληροφορικής

Γνωστικά αντικείμενα: Αριθμητική Ανάλυση, Πληροφορική, Επιστήμη των

Υπολογιστών. Διευθυντής: Καθηγητής Μιχαήλ Βραχάτης

Το κύριο όργανο του κάθε Τομέα είναι η Συνέλευση του Τομέα, η οποία απαρτίζεται από τα μέλη ΔΕΠ του Τομέα και εκπροσώπους των μεταπτυχιακών και προπτυχιακών φοιτητών, όπως ορίζει η ισχύουσα νομοθεσία.

1.7 Αριθμός και κατανομή των φοιτητών του Τμήματος ανά επίπεδο σπουδών: προπτυχιακοί, μεταπτυχιακοί, υποψήφιοι διδάκτορες

Με βάση τους Πίνακες στο τέλος αυτού του εντύπου, εξάγονται τα ακόλουθα συμπεράσματα:

Σχετικά με την εξέλιξη του αριθμού των εγγεγραμμένων προπτυχιακών φοιτητών στο Τμήμα κατά τα Ακαδημαϊκά Έτη 2013-14 μέχρι και 2018-19 παρατηρούμε ότι αυτός αυξήθηκε από 2943 σε 3393, δηλαδή κατά 15% περίπου. Ένα πολύ μεγάλο ποσοστό φοιτητών αδυνατεί να πάρει πτυχίο σε εύλογο χρονικό διάστημα και το Τμήμα θα πρέπει να εντείνει τις προσπάθειές του ώστε να αντιμετωπιστεί το θέμα αυτό. Πέρα όμως από τις ευθύνες που φέρει το ίδιο το Τμήμα για την κατάσταση αυτή, αξίζει να σημειωθεί ότι ο αριθμός εισακτέων υπερβαίνει σημαντικά του αριθμού φοιτητών που ρεαλιστικά θα μπορούσε να εκπαιδεύσει επιτυχώς το Τμήμα.

Ο συνολικός αριθμός μεταπτυχιακών φοιτητών του τμήματος έχει μειωθεί από 183 (2013-14) σε 81 (2018-19), δηλαδή κατά 55% περίπου.

Στο ΜΠΣ Θεωρητικά και Εφαρμοσμένα Μαθηματικά (ΘΕΜΑ) υπήρχαν 20 διαθέσιμες θέσεις και γράφτηκαν 5.

Στο ΜΠΣ Υπολογιστική και Στατιστική Αναλυτική στην Επιστήμη των Δεδομένων (MCDA) υπήρχαν 30 διαθέσιμες θέσεις, γράφτηκαν αρχικά 30, αλλά λόγω αίτησης διαγραφής δύο από αυτών, παρέμειναν τελικά 28.

Στο ΜΠΣ Μαθηματικά και Σύγχρονες Εφαρμογές αποφοίτησαν 13 φοιτητές. Το πρόγραμμα θα σταματήσει να λειτουργεί με την αποφοίτηση και των υπολοίπων 13 εγγεγραμμένων φοιτητών.

Στο ΜΠΣ Μαθηματικά των Υπολογιστών και των Αποφάσεων αποφοίτησαν 9 φοιτητές. Το πρόγραμμα θα σταματήσει να λειτουργεί με την αποφοίτηση και των υπολοίπων 25 εγγεγραμμένων φοιτητών.

Ο συνολικός αριθμός υποψηφίων διδασκόντων (ΥΔ) έχει μειωθεί από 41 (2013-14) σε 30 (2018-19). Το 2018-19 έγινε δεκτός 1 ΥΔ και αποφοίτησαν 4 ΥΔ.

1.9 Πρόγραμμα Erasmus+

Το Τμήμα συμμετέχει ενεργά στο πρόγραμμα ERASMUS+ για ανταλλαγές ξένων και Ελλήνων φοιτητών (καθώς και διδασκόντων) σε συνεργασία με Ευρωπαϊκά Πανεπιστήμια. Οι ενεργές Δι-ιδρυματικές συμφωνίες βρίσκονται στον ιστότοπο

https://erasmus.upatras.gr/agreements/erasmus/list?department_id=43

1.10 Πρόγραμμα Πρακτικής Άσκησης

Το Τμήμα συμμετέχει στο πρόγραμμα πρακτικής άσκησης του Πανεπιστημίου Πατρών για προπτυχιακούς φοιτητές. Οι διαθέσιμες θέσεις ήταν 30 και η ζήτηση αυξημένη. Το πρόγραμμα κατά την πρώτη χρονιά εφαρμογής του (2017-18) είχε επιτυχία και συνεχίζει να έλκει το ενδιαφέρον των φοιτητών κατά το κατά το ακαδ. έτος 2018-19.

1.11 Αξιολόγηση Τμήματος

Υπό την αιγίδα της Αρχής Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας στην Ανώτατη Εκπαίδευση (Α.ΔΙ.Π.), τον Σεπτέμβριο του 2013 έγινε η αξιολόγηση του Τμήματος Μαθηματικών από Εξωτερική Επιτροπή Αξιολόγησης που αποτελούνταν από διακεκριμένους καθηγητές του εξωτερικού. Η Επιτροπή εξέτασε με λεπτομέρεια τις βασικότερες δραστηριότητες του Τμήματος, όπως είναι η διδασκαλία, η έρευνα, ο στρατηγικός σχεδιασμός αλλά και η οργάνωση και λειτουργία του. Η αναλυτική έκθεση αξιολόγησης καταλήγει σε ορισμένα βασικά συμπεράσματα και αναδεικνύει θέματα προς βελτίωση. Την έκθεση αυτή, μαζί με τις ετήσιες εκθέσεις αξιολόγησης που συντάσσει κάθε έτος η Ομάδα Εσωτερικής Αξιολόγησης (ΟΜΕΑ) του Τμήματος, υπάρχουν στον σύνδεσμο

www.math.upatras.gr/index.php?option=com_content&task=view&id=89&Itemid=161

Το Τμήμα έχει υποβάλει φάκελο για την Πιστοποίηση του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών.

2. Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών

2.1 Γενικές Αρχές του Προγράμματος

Το πρόγραμμα σπουδών του κάθε πανεπιστημιακού τμήματος αποτελεί το πλαίσιο μέσα στο οποίο επιτελείται η εκπαιδευτική του διαδικασία. Εκφράζει τον προσανατολισμό του τμήματος και αποτελεί τον κύριο μοχλό υλοποίησης των σκοπών του. Καθορίζει το είδος και την αλληλουχία των γνώσεων που θα μεταδοθούν στους φοιτητές κατά τη διάρκεια των σπουδών τους, προκειμένου να διαμορφωθούν σε νέους επιστήμονες. Τέλος, αποτελεί τον πυρήνα από τον οποίο πηγάζουν τα κριτήρια για τον καθορισμό των επαγγελματικών υποχρεώσεων και δικαιωμάτων του πτυχιούχου. Στόχος του προγράμματος σπουδών είναι να καταστήσει το φοιτητή ολοκληρωμένο επιστήμονα, άνθρωπο ευαισθητοποιημένο στα προβλήματα της κάθε εποχής και ικανό να ανταπεξέλθει στις συγκυρίες της αγοράς εργασίας, δίνοντας βαρύτητα στην αξιοποίηση της τεχνολογίας. Το πρόγραμμα σπουδών οφείλει να ανταποκρίνεται στις επιτακτικές ανάγκες της κοινωνίας και παρακολουθώντας τις εξελίξεις της επιστήμης να παρέχει στους φοιτητές τις απαραίτητες ικανότητες και γνώσεις με εύληπτο και συγκροτημένο τρόπο.

Η εκπαίδευση των φοιτητών του Τμήματός μας γίνεται με παραδόσεις μαθημάτων, ασκήσεις, εκπονήσεις εργασιών, σεμινάρια, μελέτες περιπτώσεων, κ.λπ. Τα μαθήματα έχουν θεωρητικό αλλά και φροντιστηριακό/εργαστηριακό μέρος. Οι φροντιστηριακές/εργαστηριακές ασκήσεις δεν είναι αυτοτελή μαθήματα, αλλά συμπληρώνουν τη διδασκαλία κάθε μαθήματος, με την εμπέδωση της ύλης, που έχει διδαχθεί και την πρακτική εφαρμογή των γνώσεων που έχουν αποκτηθεί από τις παραδόσεις. Τα φροντιστήρια και εργαστήρια διεξάγονται σε ολιγομελείς ομάδες φοιτητών, γεγονός που επιτρέπει την ενεργητική συμμετοχή τους σε αυτά.

Από το Ακαδημαϊκό έτος 2013-2014, όλοι οι φοιτητές, ανεξάρτητα από το έτος εισαγωγής τους, ακολουθούν το Νέο Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών (Π.Π.Σ.) όπου τα μαθήματα χωρίζονται σε δύο κατηγορίες:

- i) στα **υποχρεωτικά μαθήματα κορμού** (μαθήματα δομής), κοινά για όλους τους φοιτητές, τα οποία στοχεύουν στην μετάδοση γενικών και στέρεων γνώσεων των βασικών εννοιών των Μαθηματικών, των εργαλείων και της μεθοδολογία τους
- ii) στα **μαθήματα επιλογής** (μαθήματα ύλης), τα οποία κάθε φοιτητής επιλέγει κατά την κρίση του, όπου δίνεται έμφαση σε ειδικότερες επιστημονικές περιοχές καθώς επίσης και στις πολυποίκιλες εφαρμογές της μαθηματικής επιστήμης.

Το Τμήμα χορηγεί ενιαίο τίτλο σπουδών και συνεπώς όλοι οι φοιτητές οφείλουν να αποκτήσουν έναν ελάχιστο πυρήνα γνώσεων κι ένα σοβαρό θεωρητικό υπόβαθρο σε όλες τις μείζονες γνωστικές περιοχές των μαθηματικών κατά τη διάρκεια των τριών (3) πρώτων κοινών εξαμήνων όπου διδάσκονται αποκλειστικά μαθήματα κορμού. Τα μαθήματα κορμού καλύπτουν εξ' ολοκλήρου και το 5^ο εξάμηνο, αλλά και μέρος του 4^{ου} και 6^{ου} εξαμήνου. Παράλληλα, στο 4^ο εξάμηνο, ξεκινά και η διδασκαλία των μαθημάτων επιλογής προκειμένου ο φοιτητής να επιλέξει την κατεύθυνση η οποία τον ενδιαφέρει περισσότερο.

Στην αρχή κάθε ακαδημαϊκής περιόδου ορίζεται για κάθε Α'-ετή φοιτητή ο σύμβουλος καθηγητής (ΣΚ) του, ο οποίος είναι ένας από τους καθηγητές ή λέκτορες του Τμήματος. Οι Α'-ετείς φοιτητές συναντώνται σε τακτά χρονικά διαστήματα με τον ΣΚ τους. Οι φοιτητές θα πρέπει να αισθάνονται ελεύθεροι να συζητούν με τον ΣΚ τους οποιοδήποτε θέμα της ακαδημαϊκής τους ζωής που τους απασχολεί, π.χ. προβλήματα με μαθήματα, εργαστήρια, θέματα που αφορούν τον κανονισμό σπουδών, επιλογή μαθημάτων, ή ακόμη και προσωπικές δυσκολίες (οικογενειακά προβλήματα, προβλήματα υγείας) οι οποίες μπορεί να επηρεάζουν τις σπουδές τους. Ο ΣΚ θα προσπαθεί, όσο είναι δυνατόν, να δίνει ή να προτείνει λύσεις στα τυχόν προβλήματα που προκύπτουν. Σε καμιά περίπτωση δεν υποχρεούται όμως να εγγυάται εκ των προτέρων λύση για κάθε πρόβλημα. Η Συνέλευση του Τμήματος και ο Αναπληρωτής Πρόεδρος του Τμήματος επιβλέπουν τη λειτουργία του θεσμού.

Παραπέμπουμε στις σελίδες 20-21 του Οδηγού Σπουδών 2017-18 για αναλυτικότερη περιγραφή.

2.2 Διάρθρωση του Προγράμματος Σπουδών

Οι σπουδές στο Τμήμα Μαθηματικών καλύπτουν μια πλήρη και ενιαία τετραετή περίοδο. Η φοίτηση διαρθρώνεται σε οκτώ εκπαιδευτικά εξάμηνα (βασική εκπαιδευτική μονάδα), από τα οποία τα περιττά είναι χειμερινά και τα άρτια εαρινά, και το καθένα τους περιλαμβάνει δεκατρείς (13) εβδομάδες διδασκαλίας και τρεις (3) εβδομάδες εξετάσεων. Το ακαδημαϊκό έτος αρχίζει την 1η Σεπτεμβρίου και τελειώνει την 31η Αυγούστου του επομένου ημερολογιακού έτους.

Το Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος διαρθρώνεται σε τρεις συστατικές ενότητες:

Η πρώτη συστατική ενότητα είναι το **Πρόγραμμα Κορμού (Κ)** με κοινά για όλους τους φοιτητές μαθήματα. Η δεύτερη συστατική ενότητα είναι το πρόγραμμα κατεύθυνσης, που συγκροτείται από ομάδες μαθημάτων συναφούς περιεχομένου. Τα μαθήματα της κάθε ομάδας χαρακτηρίζονται ως **Υποχρεωτικά Μαθήματα Κατεύθυνσης (Υ)**. Η διάρθρωση του Π.Π.Σ. σε κατευθύνσεις έχει ως εξής:

- A. ΓΕΝΙΚΗ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ
- B. ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ ΘΕΩΡΗΤΙΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ
- C. ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ
- D. ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΚΑΙ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΙΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ
- E. ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗΣ - ΘΕΩΡΙΑΣ ΠΙΘΑΝΟΤΗΤΩΝ, ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ

Σε κάθε κατεύθυνση υπάρχουν έξι (6) συγκεκριμένα **υποχρεωτικά μαθήματα**. Μικρή διαφοροποίηση παρατηρείται ως προς τη διάρθρωση της Γενικής Κατεύθυνσης, όπου τα έξι (6) μαθήματα αυτής επιλέγονται από τους φοιτητές με τέτοιο τρόπο ώστε ένα να ανήκει σε κάθε θεματικό κύκλο από ένα σύνολο τεσσάρων (4) θεματικών κύκλων, (καθένας εκ των οποίων περιλαμβάνει έξι (6) βασικά μαθήματα) και τα υπόλοιπα δύο, από όποιο θεματικό κύκλο επιθυμούν.

Τέλος, υπάρχει η ενότητα των μαθημάτων **ελεύθερης επιλογής**, με τα οποία ο φοιτητής έχει τη δυνατότητα να συμπληρώσει το πρόγραμμά του με μαθήματα τα οποία ανταποκρίνονται στα προσωπικά του ενδιαφέροντα πέρα από τις δεσμεύσεις που απορρέουν από τις δύο προηγούμενες κατηγορίες μαθημάτων

Κάθε ακαδημαϊκό εξάμηνο περιλαμβάνει εκπαιδευτικές δραστηριότητες που αντιστοιχούν σε 30 πιστωτικές μονάδες ECTS (με το φόρτο εργασίας που απαιτείται να καταβάλει κάθε φοιτητής κατά τη διάρκεια του έτους να εκτιμάται κατά μέσο όρο στις 1500-1800 ώρες εργασίας).

Ο προπτυχιακός κύκλος σπουδών στο Τμήμα Μαθηματικών του Πανεπιστημίου Πατρών συνίσταται στην επιτυχή παρακολούθηση Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών, το οποίο περιλαμβάνει μαθήματα που αντιστοιχούν σε 240 πιστωτικές μονάδες ECTS (30 ECTS σε καθένα από τα 8 εξάμηνα σπουδών).

Για αναλυτικότερη περιγραφή των παραπάνω παραπέμπουμε στις σελίδες 20-53 του Οδηγού Σπουδών 2018-19.

Η ύλη των μαθημάτων παρουσιάζεται στις σελίδες 60-79 του Οδηγού Σπουδών 2018-19.

Υπάρχει δυνατότητα εκπόνησης Προπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας, για την οποία οι οδηγίες βρίσκονται στις σελίδες 79-81 του Οδηγού Σπουδών 2018-19.

2.3 Τα Μαθήματα κατά Κατηγορία 2018-19

KM	Τίτλος Μαθήματος	Θ	Φ	E	ΔΜ	ECTS	Τομέας	Διδάσκοντες
PM101	Αναλυτική Γεωμετρία	3	2		6	7	ΘΜ	A: Σοφία Ζαφειρίδου B: Δημήτριος Γεωργίου
PM102	Εισαγωγή στην Άλγεβρα και Θεωρία Συνόλων	3	2		6	8	ΘΜ	A: Αναστάσιος Πατρώνης B: Γεώργιος Ελευθεράκης
IC102	Εισαγωγή στους Υπολογιστές και στον Προγραμματισμό με FORTRAN	3		2	5	7	ΥΠ	A: Θεοδούλα Γράψα B: Όμηρος Ράγγος
PM103	Πραγματική Ανάλυση I	3	2		6	8	ΘΜ	A: Βάγια Βλάχου B: Ιωάννα Μαμωνά-Downs

2οεξάμηνο σπουδών

KM	Τίτλος Μαθήματος	Θ	Φ	E	ΔΜ	ECTS	Τομέας	Διδάσκοντες
IC101	Προγραμματισμός με Python	3		2	5	7	ΥΠ	Κωτσιαντής- Τσιάτας
PM104	Γραμμική Άλγεβρα I	3	2		6	8	ΘΜ	A: Γεώργιος Ελευθεράκης B: Βασίλειος Παπαγεωργίου
PM105	Πραγματική Ανάλυση II	3	2		6	8	ΘΜ	A: Σοφία Ζαφειρίδου B: Δημήτριος Γεωργίου
IC103	Διακριτά Μαθηματικά	3	2		5	7	ΥΠ	A: Δημήτριος Καββαδίας B: Παναγιώτης Αλεβίζος

3οεξάμηνο σπουδών

KM	Τίτλος Μαθήματος	Θ	Φ	E	ΔΜ	ECTS	Τομέας	Διδάσκοντες
IC204 ^o	Αριθμητική Ανάλυση I	3		2	5	7	ΥΠ	A: Γράψα - Κωτσιαντής B: Παρασκευή Φίκα
ST201	Θεωρία Πιθανοτήτων I	3	2		5	8	ΣΠΕΕ	A: Σταύρος Κουρούκλης B: Ευφροσύνη Μακρή
PM106	Πραγματική Ανάλυση III	3	2		5	8	ΘΜ	A: Πάυλος Τζεργιάς B: Ανδρέας Αρβανιτογεώργος
AM201	Συνήθεις Διαφορικές Εξισώσεις I	3	2		5	7	ΕΑ	A: Χρυσή Κοκολογιαννάκη B: Αναστάσιος Τόγκας

4οεξάμηνο σπουδών

KM	Τίτλος Μαθήματος	Θ	Φ	E	ΔΜ	ECTS	Τομέας	Διδάσκοντες
PM207	Άλγεβρα I	3	2		5	6	ΘΜ	A: Παναγής Καραζέρης B: Σταύρος Αναστασίου
AM202	Πραγματική Ανάλυση IV	3	2		5	6	ΕΑ	A: Ιάκωβος Βαν Ντερ Βέιλε B: Αντώνιος Στρέκλας
AM231	Ανώτερα Μαθηματικά με Συστήματα Συμβολικών Υπολογισμών	2		2	4	6	ΕΑ	A: Αναστάσιος Τόγκας B: Γεώργιος Τσιάτας
AM232	Συνήθεις Διαφορικές Εξισώσεις II	2	2		4	6	ΕΑ	Ζαφειροπούλου - Κοκολογιαννάκη
ST231	Θεωρία Πιθανοτήτων II	2	2		4	6	ΣΠΕΕ	Σταύρος Κουρούκλης
IC231	Αριθμητική Ανάλυση II	2		2	4	6	ΥΠ	Μιχαήλ Βραχάτης
IC232	Αντικειμενοστρεφής Προγραμματισμός με C++	2		2	4	6	ΥΠ	Όμηρος Ράγγος
DI231 ^o	Ευκλείδεια Γεωμετρία και η Διδασκαλία της	2	2		4	6	ΘΜ	Παναγιώτης Ρουβέλας
PM265	Θεωρία Αριθμών	2	2		4	6	ΘΜ	Πάυλος Τζεργιάς
OR263	Ξένη Γλώσσα (Αγγλικά)	4			4	6	δΞΓΛ	Αικατερίνη Σπηλιοπούλου
OR264	Ξένη Γλώσσα (Γαλλικά)	4			4	6	δΞΓΛ	Ανδρέας Βελισσάριος
OR265	Ξένη Γλώσσα (Γερμανικά)	4			4	6	δΞΓΛ	Φρειδερίκη Σάββα
OR266	Ξένη Γλώσσα (Ρώσικα)	4			4	6	δΞΓΛ	Παρθένα Ιωαννίδου
OR267*	Ξένη Γλώσσα (Ιταλικά)	4			4	6	δΞΓΛ	---

5οεξάμηνο σπουδών

KM	Τίτλος Μαθήματος	Θ	Φ	E	ΔΜ	ECTS	Τομέας	Διδάσκοντες
PM308	Διαφορική Γεωμετρία Ι	3	2		5	7	ΘΜ	Ανδρέας Αρβανιτογεώργος
AM303	Κλασική Μηχανική	3	2		5	7	ΕΑ	Ζαφειροπούλου - Τσιάτας
PM309	Μαθηματική Ανάλυση	3	2		5	8	ΘΜ	Παναγής Καραζέρης
ST302	Στατιστική/Συμπερασματολογία Ι	3	2		5	8	ΣΠΕΕ	Κων/νος Πετρόπουλος

6οεξάμηνο σπουδών

KM	Τίτλος Μαθήματος	Θ	Φ	E	ΔΜ	ECTS	Τομέας	Διδάσκοντες
PM310	Μιγαδική Ανάλυση	3	2		5	6	ΘΜ	A: Βάγια Βλάχου B: Σταύρος Αναστασίου
PM332	Γενική Τοπολογία	2	2		4	6	ΘΜ	Δημήτριος Γεωργίου
PM231	Γραμμική Άλγεβρα ΙΙ	2	2		4	6	ΘΜ	Παύλος Λεντούδης
DI362	Εισαγωγή στη Φιλοσοφία	2	2		4	6	ΘΜ	Αναστάσιος Πατρώνης
DI361 ^ο	Μαθηματική Λογική	2	2		4	6	ΘΜ	Παναγιώτης Ρουβέλας
DI363	Μάθηση και Διαμόρφωση της Μαθ/κής Γνώσης	2	2		4	6	ΘΜ	Ιωάννα Μαμωνά-Downs
AM333 ^ο	Ειδική Θεωρία Σχετικότητας	2	2		4	6	ΕΑ	Γεώργιος Κανελλόπουλος
AM465 *	Θέματα Μηχανικής	2	2		4	6	ΕΑ	--- --- ---
AM263 *	Ολοκληρωτικές Εξισώσεις	2	2		4	6	ΕΑ	--- --- ---
ST332	Μαθηματικός Προγραμματισμός	2	2		4	6	ΣΠΕΕ	Νικόλαος Τσάντας
ST361	Μέθοδοι Προσομοίωσης	2	2		4	6	ΣΠΕΕ	Ευφροσύνη Μακρή
ST333	Στατιστική Συμπερασματολογία ΙΙ	2	2		4	6	ΣΠΕΕ	Σ.Κουρούκλης - Κ. Πετρόπουλος
IC335	Αριθ/κή Επίλυση Συνήθων Διαφορικών Εξισώσεων	2		2	4	6	ΥΠ	Μιχαήλ Βραχάτης
IC233	Μαθ/κές Θεμελιώσεις της Θεωρίας Υπολογισμού	2	2		4	6	ΥΠ	Ο. Ράγγος- Δ. Καββαδίας
IC362	Μικροϋπολογιστές	2		2	4	6	ΥΠ	Μιχαήλ Βραχάτης

7οεξάμηνο σπουδών

KM	Τίτλος Μαθήματος	Θ	Φ	E	ΔΜ	ECTS	Τομέας	Διδάσκοντες
PM434	Άλγεβρα ΙΙ	2	2		4	6	ΘΜ	Παύλος Λεντούδης
PM462*	Γενική Τοπολογία ΙΙ	2	2		4	6	ΘΜ	--- --- ---
PM435 ^ο	Γεωμετρία	2	2		4	6	ΘΜ	Μαρίνα Σταθά
DI432	Εισαγωγή στην Παιδαγωγική Επιστήμη	2	2		4	6	ΘΜ	Αναστάσιος Πατρώνης
PM436	Θεωρία Μέτρου και Ολοκλήρωσης	2	2		4	6	ΘΜ	Παύλος Τζεργιάς
PM437	Θεωρία Συνόλων	2	2		4	6	ΘΜ	Δημήτριος Γεωργίου
DI463 ^ο	Ιστορία των Μαθηματικών	2	2		4	6	ΘΜ	Παναγιώτης Ρουβέλας
PM463 ^ο	Τανυστική Ανάλυση και Γεωμετρία	2	2		4	6	ΘΜ	Μαρίνα Σταθά
AM262 ^ο	Αναλυτική Μηχανική	2	2		4	6	ΕΑ	Γεώργιος Κανελλόπουλος
AM434	Δυναμικά Συστήματα	2	2		4	6	ΕΑ	Ιάκωβος Βαν Ντερ Βέιλε
AM464	Ειδικές Συναρτήσεις	2	2		4	6	ΕΑ	Χρυσή Κοκολογιαννάκη
AM435	Εισαγωγή στην Κβαντομηχανική	2	2		4	6	ΕΑ	Αντώνιος Στρέκλας
AM436	Μερικές Διαφορικές Εξισώσεις	2	2		4	6	ΕΑ	Βασίλειος Παπαγεωργίου
AM466	Μηχανική των Ρευστών	2	2		4	6	ΕΑ	Ιάκωβος Βαν Ντερ Βέιλε
ST467*	Ασφαλιστικά Μαθηματικά	2	2		4	6	ΣΠΕΕ	--- --- ---
ST434	Γραμμικά Μοντέλα	2	1	1	4	6	ΣΠΕΕ	Βιολέττα Πιπερίγκου
ST462 ^ο	Ειδικά Θέματα Πιθανοτήτων και Στατιστικής	2	2		4	6	ΣΠΕΕ	Παναγιώτης Μπομποτάς
ST435	Επιχειρησιακή Έρευνα	2	2		4	6	ΣΠΕΕ	Νικόλαος Τσάντας
ST436	Στοχαστικές Διαδικασίες	2	2		4	6	ΣΠΕΕ	Ιωάννης Δημητρίου
IC334 ^ο	Αριθμητική Γραμμική Άλγεβρα	2		2	4	6	ΥΠ	Παρασκευή Φίκα
IC463	Αριθμητική Επίλυση Υπερβατικών Εξισώσεων	2		2	4	6	ΥΠ	Μιχαήλ Βραχάτης

IC469	Επιστήμη των Δεδομένων	2		2	4	6	ΥΠ	Σωτήριος Κωτσιαντής
IC336	Δομές Δεδομένων	2	2		4	6	ΥΠ	Παναγιώτης Αλεβίζος
IC437	Λειτουργικά Συστήματα	2		2	4	6	ΥΠ	Δημήτριος Καβαδίας
OR461	Φυσική της Ατμόσφαιρας Ι – Μετεωρολογία Ι	2	2		4	6	τμΦΥΣ	Ιωάννης Κιουτσιούκης
OR463 ^ο	Εισαγωγή στη Διοίκηση & Οργάνωση Επιχειρήσεων	4			4	6	τμΔΙΟΙ	Ελένη Καρφάκη
OR464 ^ο	Εισαγωγή στην Οικονομική Επιστήμη	4			4	6	τμΟΙΚ	Σαλαμαλική Παρασκευή
AL462	Πρακτική Άσκηση				1	2		

δοξάμηνο σπουδών

KM	Τίτλος Μαθήματος	Θ	Φ	E	ΔM	ECTS	Τομέας	Διδάσκοντες
PM333 ^ο	Διαφορική Γεωμετρία ΙΙ	2	2		4	6	ΘM	Μαρίνα Σταθά
DI434	Επίλυση Προβλήματος	2	2		4	6	ΘM	Ιωάννα Μαιμονά-Downs
PM464	Στοιχεία Αντιμεταθετικής Άλγεβρας	2	2		4	6	ΘM	Παύλος Λεντούδης
PM438	Συναρτησιακή Ανάλυση: Χώροι και Τελεστές	2	2		4	6	ΘM	Β. Βλάχου- Χ. Κοκολογιαννάκη
DI465*	Φυσικές Γλώσσες και Μαθηματικός Λόγος	2	2		4	6	ΘM	--- --- ---
AM469	Δυναμική Αστρονομία	2	2		4	6	ΕΑ	Φίλαρέτη Ζαφειροπούλου
AM468	Εισαγωγή στη Σύγχρονη Φυσική	2	2		4	6	ΕΑ	Αντώνιος Στρέκλας
AM438	Μετασχηματισμός Fourier, Κατανομές και Εφαρμογές	2	2		4	6	ΕΑ	Βασίλειος Παπαγεωργίου
AM467 ^ο	Χάος και Φράκταλς	2	2		4	6	ΕΑ	Γεώργιος Κανελλόπουλος
ST437 ^ο	Εισαγωγή στην Ανάλυση Δεδομένων	2	2		4	6	ΣΠΕΕ	Παναγιώτης Μπομποτάς
ST438 ^ο	Θεωρία Δειγματοληψίας	2	2		4	6	ΣΠΕΕ	Παναγιώτης Μπομποτάς
ST463	Μη Παραμετρική Στατιστική	2	2		4	6	ΣΠΕΕ	Κων/νος Πετρόπουλος
ST465	Ουρές Αναμονής	2	2		4	6	ΣΠΕΕ	Ιωάννης Δημητρίου
IC438	Αλγόριθμοι και Πολυπλοκότητα	2	2		4	6	ΥΠ	Π. Αλεβίζος - Δ. Καβαδίας
IC468 ^ο	Αριθμ.Επίλυση Μερικών Διαφορικών Εξισώσεων	2		2	4	6	ΥΠ	Παρασκευή Φίκα
IC464	Εισαγωγή στην Ανάλυση Διαστημάτων	2	2		4	6	ΥΠ	Θεοδούλα Γράψα
OR462	Φυσική της Ατμόσφαιρας ΙΙ – Μετεωρολογία ΙΙ	2	2		4	6	τμΦΥΣ	Ανδρέας Καζαντζίδης
AL461	Διπλωματική Εργασία				8	12		
AL462	Πρακτική Άσκηση				1	2		

Υπόμνημα: KM = Κωδικός Μαθήματος, Θ = Θεωρία, Φ = Φροντιστήριο, E = Εργαστήριο, ΔM = Διδακτικές Μονάδες, ECTS = European Credit Transfer and Accumulation System

Σημειώσεις:- Ο Πίνακας των μαθημάτων της κατεύθυνσης «ΓΕΝΙΚΗ», περιλαμβάνει όλα τα υποχρεωτικά μαθήματα των άλλων τεσσάρων κατευθύνσεων του προγράμματος σπουδών: η ομάδα των βασικών μαθημάτων (B) του κάθε Τομέα, ταυτίζεται με την ομάδα των υποχρεωτικών μαθημάτων (Y) της κατεύθυνσης που εποπτεύει. Επιλέγονται έξι (6) συνολικά μαθήματα, με τον περιορισμό της υποχρεωτικής επιλογής ενός (1) τουλάχιστον μαθήματος από κάθε κατεύθυνση και τα υπόλοιπα δύο (2) από όποια κατεύθυνση επιθυμούν.

- Τα μαθήματα των οποίων ο κωδικός συνοδεύεται από αστερίσκο (*) δεν προσφέρθηκαν κατά το ακαδημαϊκό έτος 2018-2019.

- Τα μαθήματα των οποίων ο κωδικός συνοδεύεται από ρόμβο (°) προσφέρθηκαν στα πλαίσια της πρόσκλησης «Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας σε Νέους Επιστήμονες Κατόχους Διδακτορικού για το ακαδημαϊκό έτος 2018-2019».

2.4 Μαθήματα τα οποία προσφέρονται σε άλλα Τμήματα

Το Τμήμα Μαθηματικών εξυπηρετεί και άλλα Τμήματα διδάσκοντας μαθήματα του δικού τους προγράμματος σπουδών. Συγκεκριμένα:

Στο **Τμήμα Γεωλογίας** διδάχτηκε το μάθημα **Μαθηματικά-Στατιστική** (2 ώρες Γεωργίου και 2 ώρες η υποψ. Διδάκτορας Σερέτη, του Τμήματος Μαθηματικών)

Στο **Τμήμα Βιολογίας** διδάχτηκαν τα μαθήματα **Μαθηματικά** (2 ώρες Γεωργίου και 2 ώρες η υποψ. διδάκτορας Σερέτη, του Τμήματος Μαθηματικών) και **Βιοστατιστική** (4 ώρες Πιπερίγκου (3 θεωρία + 1 εργαστήριο)). Τα εργαστήρια έγιναν σε τρία τμήματα στο Τμήμα Μαθηματικών.

Στο **Τμήμα Φαρμακευτικής** διδάχτηκε το μάθημα **Εφαρμοσμένα Μαθηματικά** (3 ώρες Ζαφειροπούλου και 1 ώρα Πιπερίγκου).

Στο **Τμήμα Επιστήμης Υλικών** διδάχτηκε το μάθημα **Θεωρία Πιθανοτήτων και Στοχαστικές Διαδικασίες** (3 ώρες Δημητρίου).

Στο **Τμήμα Φυσικής** διδάχτηκαν τα μαθήματα **Μαθηματικές Μέθοδοι Φυσικής** (3 ώρες Κοτσιώλης) και **Θεωρία Ομάδων και Εφαρμογές στη Φυσική** (3 ώρες Αρβανιτογεώργος).

2.5 Αξιολόγηση μαθημάτων

Με τις δεδομένες δύσκολες οικονομικές και κοινωνικές συνθήκες υπό τις οποίες προσπαθεί να λειτουργήσει το Πανεπιστήμιο Πατρών σε όλα τα επίπεδα, είναι πολύ σημαντικό να ζητείται η γνώμη των φοιτητών προκειμένου να συμβάλουν από την πλευρά τους στη βελτίωση του επιπέδου της εκπαίδευσής τους. Με στόχο τη γενική εκτίμηση της ποιότητας και ωφελιμότητας των μαθημάτων που προσφέρει το Τμήμα μας, πραγματοποιείται κάθε ακαδημαϊκό εξάμηνο αξιολόγηση σε όλα τα μαθήματα του Προγράμματος Σπουδών.

Η συμπλήρωση του ερωτηματολογίου γίνεται ηλεκτρονικά είναι πολύ απλή και διαρκεί ελάχιστο χρόνο. Κατά τη συμπλήρωση οι φοιτητές πρέπει να έχουν πάντοτε κατά νου ότι η γνώμη τους είναι πολύ σημαντική και, επομένως, πρέπει να διατυπώνεται με τη δέουσα ωριμότητα και σύνεση. Δικαίωμα συμμετοχής στη διαδικασία έχουν οι φοιτητές οι οποίοι είναι εγγεγραμμένοι (έχουν δηλώσει) στο συγκεκριμένο μάθημα του προγράμματος. Η διαδικασία, η οποία βασίζεται στις οδηγίες της ΜΟΔΙΠ του Πανεπιστημίου μας, εξασφαλίζει πλήρως την ανωνυμία και αποτελεί ταυτόχρονα σημαντικό εργαλείο διασφάλισης της ποιότητας των σπουδών και διορθωτικών παρεμβάσεων.

Συμπληρώθηκαν 1067 ερωτηματολόγια για προπτυχιακά μαθήματα. Αν και η συμμετοχή των φοιτητών στην ηλεκτρονική αξιολόγηση ήταν αρχικά μικρή, αρχίζει και έχει αυξητική τάση. Η ΟΜΕΑ και τα μέλη ΔΕΠ προτρέπουν τους φοιτητές να συμμετέχουν ενεργά στην αξιολόγηση.

2.6 Συμπερασματικά Σχόλια για το Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών

Κάθε χρόνο εγγράφονται περίπου 300 φοιτητές, αριθμός σχεδόν διπλάσιος από τον αριθμό των φοιτητών που συστηματικά ζητά το Τμήμα από το Υπουργείο Παιδείας (150).

Υπάρχει ένας πολύ μεγάλος αριθμός εγγεγραμμένων φοιτητών (3393). Ο αριθμός αυτός δεν μειώνεται ιδιαίτερα τα τελευταία χρόνια.

Η μέση διάρκεια του χρόνου σπουδών είναι 6 έτη, μειωμένη από τα 8 και 9 έτη που ήταν τα προηγούμενα χρόνια. Παρόλα αυτά εξακολουθεί να είναι μεγάλη.

Ο μέσος όρος βαθμολογίας του Πτυχίου είναι 6,20. Επιπλέον, 89,35% των αποφοίτων έχουν μέσο όρο βαθμολογίας Πτυχίου μεταξύ 5 και 6,9.

3 Μεταπτυχιακά Προγράμματα Σπουδών

3.1 Μεταπτυχιακά Προγράμματα Σπουδών τα οποία οργανώνονται από το Τμήμα

(Α) Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών «Θεωρητικά και Εφαρμοσμένα Μαθηματικά» (ΘΕΜΑ)

Από το ακαδημαϊκό έτος 2018-2019, το Τμήμα Μαθηματικών οργανώνει και λειτουργεί το νέο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών *Θεωρητικά και Εφαρμοσμένα Μαθηματικά* «ΘΕΜΑ» του Πανεπιστημίου Πατρών (ΦΕΚ 1620/τ.Β'/10-05-2018) σύμφωνα με τις διατάξεις του Ν. 4485/2017 (ΦΕΚ 114/τ.Α').

Το ΠΜΣ «ΘΕΜΑ» έχει ως γνωστικό αντικείμενο τα Θεωρητικά και Εφαρμοσμένα Μαθηματικά και τις σύγχρονες εφαρμογές αυτών, που βασίζονται στη μελέτη Διαφορικών Εξισώσεων και στη Μαθηματική Μοντελοποίηση. Σκοποί του προγράμματος είναι:

1. Η εκπαίδευση και εμπάθυνση των γνώσεων στις βασικές θεματικές ενότητες των Μαθηματικών και των εφαρμογών τους,
2. Η δημιουργία υψηλού επιπέδου σπουδών, σύμφωνα με τα διεθνή πρότυπα, οι οποίες παρέχουν την αναγκαία γνώση, ώστε οι απόφοιτοι του ΠΜΣ να έχουν τη δυνατότητα καλύτερης ακαδημαϊκής εξέλιξης και επαγγελματικής αποκατάστασης,
3. Να προωθήσει την έρευνα σε σύγχρονα πεδία της Μαθηματικής Επιστήμης και, μέσω της μελέτης των Διαφορικών Εξισώσεων και της Μαθηματικής Μοντελοποίησης, σε Εφαρμογές στις Φυσικές Επιστήμες, τη Βιολογία και την Επιστήμη των Μηχανικών.

Το ΠΜΣ «ΘΕΜΑ» απονέμει Δίπλωμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΔΜΣ) στα «Θεωρητικά και Εφαρμοσμένα Μαθηματικά» (MSc in Theoretical and Applied Mathematics). Το σύνολο των Πιστωτικών Μονάδων (ECTS) που απαιτούνται για την απόκτηση του ΔΜΣ ανέρχεται σε εξήντα (60). Τα μαθήματα του ΠΜΣ είναι εξαμηνιαία. Η διδασκαλία θα γίνεται στην Ελληνική και/ή στην Αγγλική γλώσσα. Για τη λήψη ΔΜΣ οι φοιτητές υποχρεούνται να παρακολουθήσουν και να εξεταστούν επιτυχώς σε έξι (6) κατ' επιλογήν μαθήματα και να εκπονήσουν επιτυχώς διπλωματική εργασία. Η διάρκεια του προγράμματος για την απονομή του Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών είναι δύο (2) εξάμηνα. Στο ΠΜΣ γίνονται δεκτοί κατ' έτος μέχρι είκοσι (20) πτυχιούχοι ή διπλωματούχοι ΑΕΙ Τμήματος Μαθηματικών ή Εφαρμοσμένων Μαθηματικών της Σχολής Θετικών Επιστημών και Πολυτεχνικών Σχολών της ημεδαπής και αντιστοίχων Τμημάτων αναγνωρισμένων ομοταγών Ιδρυμάτων Σχολών Θετικών Επιστημών και Πολυτεχνικών Σχολών της αλλοδαπής. Υποψηφιότητα επίσης μπορούν να υποβάλουν και πτυχιούχοι ή διπλωματούχοι του Τμήματος Φυσικής της Σχολής Θετικών Επιστημών ή Τμημάτων Πολυτεχνικών Σχολών καθώς και Ανωτάτων Στρατιωτικών Τμημάτων. Η διαδικασία εισαγωγής (προϋποθέσεις και κριτήρια) περιγράφεται αναλυτικά στον κανονισμό λειτουργίας του προγράμματος (ΦΕΚ 3106/τ. Β'/31-07-18).

Οι φοιτητές δεν καταβάλλουν τέλη φοίτησης για τις σπουδές τους στο ΠΜΣ «ΘΕΜΑ».

(B) Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών «Υπολογιστική και Στατιστική Αναλυτική στην Επιστήμη των Δεδομένων» (MCDA)

Από το ακαδημαϊκό έτος 2018-2019, το Τμήμα Μαθηματικών οργανώνει και λειτουργεί το νέο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών *Υπολογιστική και Στατιστική Αναλυτική στην Επιστήμη των Δεδομένων* (αγγλικός τίτλος "Computational and Statistical Data Analytics, MCDA") του Πανεπιστημίου Πατρών (ΦΕΚ 1534/τ.Β'/04-05-2018), σύμφωνα με τις διατάξεις του Ν. 4485/2017 (ΦΕΚ 114/τ.Α').

Το ΠΜΣ «Υπολογιστική και Στατιστική Αναλυτική στην Επιστήμη των Δεδομένων» έχει ως αντικείμενο την παροχή εξειδικευμένης διεπιστημονικής μεταπτυχιακής εκπαίδευσης σε θέματα διαχείρισης, αναπαράστασης και επεξεργασίας δεδομένων καθώς και τις σχετικές απαιτούμενες υπολογιστικές τεχνικές. Οι φοιτητές εκπαιδεύονται τόσο στη θεωρία όσο και στην εφαρμογή μέσω έμπρακτης ενασχόλησης και εργαστηρίων. Το ΠΜΣ παρέχει στους φοιτητές του τις απαραίτητες επιστημονικές γνώσεις και δεξιότητες προκειμένου να είναι σε θέση να επιλέγουν κατάλληλα τα εργαλεία Πληροφοριακών Συστημάτων, Επιχειρησιακών Λειτουργιών και Στατιστικής Ανάλυσης για τη βέλτιστη διαχείριση των πάσης φύσεως δεδομένων της βιομηχανίας, της δημόσιας διοίκησης και των επιχειρήσεων. Με τον τρόπο αυτό, οι απόφοιτοι του ΠΜΣ που θα στελεχώσουν, ή στελεχώνουν, από θέση αυξημένης ευθύνης δημόσιο και ιδιωτικό τομέα, αξιολογώντας κάθε φορά την ωφέλεια που προκύπτει από τη λύση των πολυποίκιλων προβλημάτων που εμφανίζονται, θα οδηγήσουν σε αναβάθμιση της ποιότητας παρεχόμενων υπηρεσιών ή/και προϊόντων.

Το ΜΠΣ απονέμει Δίπλωμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΔΜΣ) στην «Υπολογιστική και Στατιστική Αναλυτική στην Επιστήμη των Δεδομένων» (MSc in Computational and Statistical Data Analytics). Το πρόγραμμα σπουδών περιλαμβάνει 6 υποχρεωτικά μαθήματα, 2 μαθήματα επιλογής και εκπόνηση Διπλωματικής Εργασίας, που αντιστοιχούν συνολικά σε ενενήντα (90) μονάδες ECTS. Τα μαθήματα είναι εξαμηνιαία με τη διδασκαλία τους να γίνεται στην Ελληνική και/ή στην Αγγλική γλώσσα. Η διάρκεια του προγράμματος για την απονομή του Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών είναι 3 εξάμηνα.

Στο ΠΜΣ γίνονται δεκτοί κατ'έτος μέχρι 30 πτυχιούχοι της ημεδαπής και αναγνωρισμένων ομοταγών Ιδρυμάτων της αλλοδαπής Τμημάτων Θετικών και Τεχνολογικών Επιστημών, Πολυτεχνικών Σχολών, Σχολών Επιστημών Οικονομίας & Διοίκησης. Γίνονται επίσης δεκτοί απόφοιτοι Στρατιωτικών Σχολών, καθώς και Τμημάτων Α.Τ.Ε.Ι συναφούς γνωστικού αντικείμενου. Η διαδικασία εισαγωγής (προϋποθέσεις και κριτήρια) περιγράφεται αναλυτικά στον κανονισμό λειτουργίας του προγράμματος (ΦΕΚ 3281/τ. Β'/08-08-18).

Οι φοιτητές δεν καταβάλλουν για τις σπουδές τους στο ΠΜΣ τέλη φοίτησης.

(Γ) ΠΜΣ Μαθηματικά και Σύγχρονες Εφαρμογές (υπό κατάργηση)

Από το ακαδημαϊκό έτος 1993-1994 το Τμήμα Μαθηματικών του Πανεπιστημίου Πατρών έχει οργανώσει Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ) με στόχο την ειδίκευση σε θέματα τα οποία αφορούν τα Θεωρητικά Μαθηματικά, τα Εφαρμοσμένα Μαθηματικά, τα Υπολογιστικά Μαθηματικά και τη Μεθοδολογία της Διδακτικής τους. Συγκεκριμένα, το ΠΜΣ **“Μαθηματικά και Σύγχρονες Εφαρμογές”** στοχεύει:

- στην επιστημονική εμβάθυνση σε αντικείμενα, θεματικές ενότητες και κλάδους της Μαθηματικής Επιστήμης,
- στην προώθηση της έρευνας στο ευρύτερο πεδίο των Μαθηματικών Επιστημών και των

σύγχρονων εφαρμογών τους, και

- στη δημιουργία υψηλού επιπέδου σπουδών, διεθνώς ανταγωνιστικών, για την προσέλκυση Ελλήνων και αλλοδαπών πτυχιούχων.

Στη βάση αυτή, το Πρόγραμμα επιδιώκει να προσφέρει στους αποφοίτους του ευκαιρίες απασχόλησης, πέρα από την προοπτική ακαδημαϊκής και διδακτικής σταδιοδρομίας.

Το ΠΜΣ απονέμει Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης (ΜΔΕ) στις εξής κατευθύνσεις (ειδικεύσεις):

- A.** Θεωρητικά Μαθηματικά
- B.** Εφαρμοσμένα Μαθηματικά
- Γ.** Υπολογιστικά Μαθηματικά και Υπολογιστική Νοημοσύνη
- Δ.** Διδακτική Μαθηματικών

Η κατεύθυνση που παρακολούθησε ο Μεταπτυχιακός Φοιτητής αναγράφεται στον τίτλο του διπλώματος.

Το σύνολο των πιστωτικών μονάδων (ECTS) που απαιτούνται για την απόκτηση του Μ.Δ.Ε. ανέρχεται σε εκατόν είκοσι (120). Η ελάχιστη χρονική διάρκεια σπουδών στο Πρόγραμμα είναι 4 διδακτικά εξάμηνα: τρία ακαδημαϊκά εξάμηνα διδασκαλίας οκτώ (8) μαθημάτων και ένα εξάμηνο εντός του οποίου εκπονείται η μεταπτυχιακή διπλωματική εργασία (Master's Thesis). Κάθε μάθημα διδάσκεται τέσσερις (4) ώρες την εβδομάδα κατά τη διάρκεια ενός ακαδημαϊκού εξαμήνου δεκατριών (13) εβδομάδων και προσφέρει 10 ECTS. Η διπλωματική εργασία αντιστοιχεί σε 40 ECTS μονάδες.

Ο μέγιστος ετήσιος αριθμός εισακτέων στο Π.Μ.Σ. είναι πενήντα (50) φοιτητές. Στο πρόγραμμα γίνονται δεκτοί πτυχιούχοι/διπλωματούχοι της ημεδαπής & αναγνωρισμένων ομοταγών Ιδρυμάτων της αλλοδαπής (α) Τμημάτων Μαθηματικών ή Εφαρμοσμένων Μαθηματικών Πανεπιστημίων και Πολυτεχνείων, (β) Τμημάτων Πληροφορικής και Φυσικής των Σχολών Θετικών Επιστημών, (γ) Τμημάτων Πολυτεχνικών Σχολών, (δ) Τμημάτων Ανωτάτων Στρατιωτικών Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων (Α.Σ.Ε.Ι.) και (ε) Τμημάτων Ηλεκτρονικών Υπολογιστικών Συστημάτων ή Πληροφορικής ή Ηλεκτρονικών των Τ.Ε.Ι.

Η επιλογή των υποψηφίων γίνεται με την αξιολόγηση του φακέλου υποψηφιότητάς τους, ο οποίος περιλαμβάνει βιογραφικό σημείωμα, την αίτηση υποβολής υποψηφιότητας και τα λοιπά απαραίτητα δικαιολογητικά όπως αυτά περιγράφονται κάθε φορά στην προκήρυξη του Π.Μ.Σ., μετά από συνέντευξη.

Τα κύρια ζητήματα φυσιογνωμίας και λειτουργίας του Προγράμματος αποφασίζονται από τη Συνέλευση του Τμήματος Μαθηματικών. Η Γ.Σ. εκλέγει, επίσης, τον Διευθυντή και την 5-μελή Συντονιστική Επιτροπή του Π.Μ.Σ. με αρμοδιότητες οι οποίες περιγράφονται στον Εσωτερικό Κανονισμό Λειτουργίας του.

Μόλις αποφοιτήσουν και οι τελευταίοι φοιτητές που φοιτούν, το πρόγραμμα αυτό θα καταργηθεί.

3.2 Διατμηματικά Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών

(Α) ΠΜΣ Περιβαλλοντικές Επιστήμες

Από το ακαδημαϊκό έτος 2018-2019 λειτουργεί το αναμορφωμένο ΔΠΜΣ στις Περιβαλλοντικές Επιστήμες το οποίο εγκρίθηκε και δημοσιεύτηκε στο ΦΕΚ 2397/22.6.2018 τ. Β' με βάση τις διατάξεις του Ν. 4485/2017. Αντικείμενο του Διατμηματικού Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών είναι η διεπιστημονική περιοχή των Περιβαλλοντικών Επιστημών της Βιολογίας, Φυσικής, Χημείας, των Γεωεπιστημών, της Επιστήμης των Υλικών και των Εφαρμοσμένων Μαθηματικών. Το Πρόγραμμα έχει διάρκεια τεσσάρων εξαμήνων και απευθύνεται σε πτυχιούχους των Τμημάτων των Σχολών Θετικών Επιστημών, των Πολυτεχνικών, Γεωπονικών,

Ιατρικών και λοιπών σχετικών με το Περιβάλλον Τμημάτων ΑΕΙ, καθώς και πτυχιούχων συναφών Τμημάτων ΤΕΙ. Το Πρόγραμμα αποσκοπεί στην παροχή υψηλής στάθμης εκπαίδευσης στους ανωτέρω πτυχιούχους, για ειδίκευση στην ανάλυση των περιβαλλοντικών θεμάτων, στην μελέτη και διαχείριση των περιβαλλοντικών διεργασιών και προβλημάτων και στη δυνατότητα διεξαγωγής έρευνας για την επιστημονική πρόοδο στο πεδίο του περιβάλλοντος.

Τα μαθήματα του Δ.Π.Μ.Σ. είναι εξαμηνιαία και περιλαμβάνουν διαλέξεις, φροντιστηριακές και εργαστηριακές ασκήσεις, ασκήσεις υπαίθρου, σεμινάρια, κλπ. Για τη λήψη του Μ.Δ.Ε. είναι απαραίτητη η επιτυχής παρακολούθηση όλων των υποχρεωτικών μαθημάτων, δύο τουλάχιστον επιλεγόμενων μαθημάτων και η εκπόνηση της Διπλωματικής Εργασίας.

Ο αριθμός των εισακτέων ορίζεται κατ' ανώτατο όριο σε είκοσι (20).

(Β) ΠΜΣ Υπολογιστική Δεδομένων και Αποφάσεων

Από το ακαδημαϊκό έτος, 2018-19 λειτουργεί το νέο Διατμηματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Υπολογιστική Δεδομένων και Αποφάσεων» (ΔΠΜΣ ΥΔΑ, αγγλικός τίτλος «Data Driven Computing and Decision Making») του Πανεπιστημίου Πατρών (ΦΕΚ 1695/τ.Β'/16-5-2018), σύμφωνα με τις διατάξεις του Ν.4485/2017 (ΦΕΚ 114/τ.Α'). Το ΔΠΜΣ ΥΔΑ συνδιοργανώνεται από τα ακόλουθα Τμήματα του Πανεπιστημίου Πατρών:

- Τμήμα Μηχανικών Η/Υ και Πληροφορικής της Πολυτεχνικής Σχολής (αρμόδιο και για την διοικητική υποστήριξη).
- Τμήμα Μαθηματικών της Σχολής Θετικών Επιστημών.

Το ΔΠΜΣ ΥΔΑ έχει ως αντικείμενο την παροχή εξειδικευμένης διεπιστημονικής μεταπτυχιακής εκπαίδευσης σε θέματα που αφορούν στα δεδομένα, στη διαχείριση και επεξεργασία τους σε σύγχρονα υπολογιστικά συστήματα και στην εξαγωγή συμπερασμάτων και λήψη αποφάσεων βάσει αυτών.

Το πρόγραμμα σπουδών περιλαμβάνει 5 υποχρεωτικά μαθήματα, 3 μαθήματα επιλογής και εκπόνηση Διπλωματικής Εργασίας, που αντιστοιχούν συνολικά σε 90 Πιστωτικές Μονάδες (ECTS).

Η διάρκεια του προγράμματος για την απονομή του Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών είναι 3 εξάμηνα. Στο ΔΠΜΣ γίνονται δεκτοί πτυχιούχοι της ημεδαπής και αναγνωρισμένων ομοταγών Ιδρυμάτων της αλλοδαπής Τμημάτων Μηχανικών Η/Υ και Πληροφορικής, Τμημάτων Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Τεχνολογίας Υπολογιστών, Ηλεκτρολόγων/Ηλεκτρονικών Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών, Τμημάτων Πληροφορικής Πανεπιστημίων, Τμημάτων Θετικών και Τεχνολογικών Επιστημών με κατεύθυνση είτε την Πληροφορική είτε τη Στατιστική, Τμημάτων Πολυτεχνικών Σχολών καθώς και Τμημάτων Σχολών Οικονομικών Επιστημών. Γίνονται επίσης δεκτοί απόφοιτοι Ανώτατων Στρατιωτικών Σχολών, καθώς και πτυχιούχοι Τμημάτων ΑΤΕΙ συναφούς γνωστικού αντικείμενου. Σε όλες τις περιπτώσεις είναι επιθυμητό οι υποψήφιοι να διαθέτουν ισχυρό μαθηματικό υπόβαθρο και επαρκείς γνώσεις προγραμματισμού και στατιστικής.

(Γ) ΠΜΣ Μαθηματικά των Υπολογιστών και των Αποφάσεων(υπό κατάργηση)

Τα Τμήματα Μαθηματικών και Μηχανικών Ηλεκτρονικών Υπολογιστών & Πληροφορικής του Πανεπιστημίου Πατρών οργανώνουν από κοινού το Διατμηματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών

Σπουδών (ΔΠΜΣ) “Μαθηματικά των Υπολογιστών και των Αποφάσεων” που οδηγεί στην απονομή Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης (ΜΔΕ), με το Τμήμα Μαθηματικών να έχει αναλάβει τη διοικητική υποστήριξη (επισπεύδον τμήμα). Το ΔΠΜΣ προάγει τη βαθύτερη κατάρτιση στα θεωρητικά και εφαρμοσμένα μαθηματικά που χρειάζονται (α) στη λήψη αποφάσεων και (β) στην υπολογιστική για θέματα επιστήμης, τεχνολογίας, διοίκησης και οικονομίας. Το ΔΠΜΣ αποσκοπεί να εκπαιδεύσει τους αποφοίτους του στην ποσοτική διερεύνηση, τη στρατηγική αξιολόγηση και την αξιοποίηση των μεθοδολογιών που άπτονται των Μαθηματικών και της Επιστήμης των Υπολογιστών προκειμένου οι απόφοιτοί του να ανταπεξέλθουν επαρκώς στις απαιτήσεις επιχειρηματικών σχεδίων στη σύγχρονη κοινωνία της πληροφορίας.

Το ΔΠΜΣ απονέμει Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης (ΜΔΕ) στις κατωτέρω τρεις κατευθύνσεις σπουδών:

- A. Μαθηματικές Θεμελιώσεις της Επιστήμης των Υπολογιστών και Εφαρμογές στην Τεχνητή Εξαγωγή Συμπερασμάτων και Αποφάσεων.
- B. Στατιστική, Επιχειρησιακή Έρευνα και Εφαρμογές στις Αποφάσεις.
- Γ. Θεωρία Αριθμητικών Υπολογισμών και Εφαρμογές στις Αποφάσεις.

Το Πρόγραμμα διαμορφώνεται σε τρία ακαδημαϊκά εξάμηνα διδασκαλίας δώδεκα (12) μαθημάτων και ένα εξάμηνο εντός του οποίου εκπονείται μεταπτυχιακή διπλωματική εργασία. Τα μαθήματα είναι ισοδύναμα μεταξύ τους. Κάθε ένα διδάσκεται τρεις (3) ώρες την εβδομάδα κατά τη διάρκεια ενός ακαδημαϊκού εξαμήνου δεκατριών (13) εβδομάδων και προσφέρει 7.5 ECTS μονάδες. Η διπλωματική εργασία αντιστοιχεί σε 30 ECTS μονάδες. Είναι δυνατόν να ζητηθεί από ορισμένους μεταπτυχιακούς φοιτητές, ανάλογα με το τμήμα προέλευσης του βασικού τους πτυχίου, η επιτυχής παρακολούθηση μαθημάτων του προπτυχιακού κύκλου σπουδών των Τμημάτων τα οποία συμμετέχουν στο Πρόγραμμα.

Στο ΠΜΣ διδάσκουν μέλη ΔΕΠ του Πανεπιστημίου Πατρών, κατά κύριο λόγο από τα συνεργαζόμενα Τμήματα, και εξειδικευμένοι επισκέπτες καθηγητές. Καθοδηγητική τους φιλοσοφία είναι να πετύχουν για τους μεταπτυχιακούς φοιτητές σταθερά θεμέλια, γνώσεις, κριτική θεώρηση, πολυεπιστημονική-διεπιστημονική προσέγγιση, σύνδεση της θεωρίας με την πράξη, καινοτόμες μεθοδολογίες και βασικές αρχές που θα τους καταστήσουν ικανούς για συνεχή μάθηση και ανάπτυξη. Οι δραστηριότητες του Διατμηματικού Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών “Μαθηματικά των Υπολογιστών και των Αποφάσεων” αξιοποιούν την υποδομή των δύο συνεργαζόμενων Τμημάτων Μαθηματικών και Μηχανικών ΗΥ & Πληροφορικής, των Εργαστηρίων – Σπουδαστηρίων τους ειδικότερα, και του Πανεπιστημίου Πατρών γενικότερα.

Στο Πρόγραμμα εισάγονται ανά έτος τριάντα (30) το πολύ φοιτητές. Η κατανομή των φοιτητών σε κατευθύνσεις και η διαδικασία επιλογής ορίζονται στον Εσωτερικό Κανονισμό Λειτουργίας του. Γίνονται δεκτοί πτυχιούχοι: (α) ΑΕΙ Σχολών Θετικών Επιστημών, ΑΕΙ Οικονομικών Σχολών και Πολυτεχνικών Σχολών της ημεδαπής και (β) αναγνωρισμένων ομοταγών Ιδρυμάτων Σχολών Θετικών Επιστημών, Οικονομικών Σχολών και Πολυτεχνικών Σχολών της αλλοδαπής. Υποψηφιότητα, μπορούν να υποβάλουν και οι τελειόφοιτοι φοιτητές των ανωτέρω Τμημάτων, υπό προϋποθέσεις. Για τους πτυχιούχους άλλων Τμημάτων ΑΕΙ και ΑΤΕΙ ισχύουν πρόσθετες υποχρεώσεις.

Η ελάχιστη χρονική διάρκεια σπουδών στο Πρόγραμμα είναι 4 διδακτικά εξάμηνα: 3 ακαδημαϊκά εξάμηνα διδασκαλίας και 1 ακαδημαϊκό εξάμηνο για την εκπόνηση της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας (Master's Thesis). Το σύνολο των πιστωτικών μονάδων (ECTS) που απαιτούνται για την απόκτηση του Μ.Δ.Ε. ανέρχεται σε εκατόν είκοσι (120).

Το Πρόγραμμα απευθύνεται σε πτυχιούχους (διπλωματούχους) Τμημάτων Πανεπιστημίων και Πολυτεχνείων της ημεδαπής και αναγνωρισμένων ομοταγών Ιδρυμάτων της αλλοδαπής

- (a) Μαθηματικών ή Εφαρμοσμένων Μαθηματικών,
- (b) Μηχανολόγων Μηχανικών, Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Η/Υ & Πληροφορικής,

- (c) Στατιστικής, Πληροφορικής, Οικονομικών, Διοίκησης Επιχειρήσεων και Διοικητικής Επιστήμης,
- (d) Ανώτατων Στρατιωτικών Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων (Α.Σ.Ε.Ι.),
- (e) Τμημάτων Ηλεκτρονικών Υπολογιστικών Συστημάτων ή Πληροφορικής ή Ηλεκτρονικών των ΤΕΙ.

Το Πρόγραμμα εποπτεύεται από την Ειδική Διατμηματική Επιτροπή (Ε.Δ.Ε.) η οποία συγκροτείται από εννέα (9) μέλη με διετή θητεία: τέσσερα (4) μέλη ΔΕΠ του Τμήματος Μαθηματικών, τρία (3) μέλη ΔΕΠ του Τμήματος Μηχανικών Η/Υ & Πληροφορικής και δύο (2) εκπροσώπους των φοιτητών του Δ.Π.Μ.Σ.

Μόλις αποφοιτήσουν και οι τελευταίοι φοιτητές που φοιτούν, το πρόγραμμα αυτό θα καταργηθεί.

3.3 Συμπερασματικά Σχόλια για το Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών

Το Τμήμα Μαθηματικών έχει επενδύσει σημαντικά στα νέα Μεταπτυχιακά Προγράμματα Σπουδών «ΘΕΜΑ» και «MCDA». Η ζήτηση στο ΜΠΣ ΘΕΜΑ είναι σαφώς πιο μειωμένη. Γίνεται συστηματική προσπάθεια ώστε οι νέοι μεταπτυχιακοί φοιτητές και για τα δύο προγράμματα να έχουν όσο το δυνατόν καλύτερα ακαδημαϊκά προσόντα.

4 Διδακτορικές Σπουδές

Το Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών (ΠΔΣ) του Τμήματος Μαθηματικών προσφέρει διδακτορικές σπουδές στα γνωστικά αντικείμενα της μαθηματικής επιστήμης όπως αυτά εξειδικεύονται και προσδιορίζονται από τους τομείς του Τμήματος. Το πρόγραμμα οδηγεί σε λήψη διδακτορικού διπλώματος και απευθύνεται σε κατόχους αναγνωρισμένων μεταπτυχιακών τίτλων στα γνωστικά αντικείμενα του Τμήματος ή του ευρύτερου χώρου της μαθηματικής επιστήμης.

Το ΠΔΣ είναι ολιγομελές και κάθε έτος γίνεται δεκτός ένας μικρός αριθμός νέων φοιτητών. Στόχος του ΠΔΣ είναι να προσελκύει όσο το δυνατόν καλύτερους φοιτητές και να τους προσφέρει την καλύτερη δυνατή εκπαίδευση και ακαδημαϊκή αγωγή. Σύμφωνα με τον εσωτερικό κανονισμό Διδακτορικών Σπουδών του Τμήματος, προκειμένου ένας υποψήφιος διδάκτορας να παρουσιάσει τη διατριβή στην επταμελή επιτροπή, οφείλει να έχει τουλάχιστον μία δημοσίευση σε διεθνές επιστημονικό περιοδικό με κριτές.

Ο αριθμός των υποψηφίων διδακτόρων του Τμήματος γενικά κινείται σε μικρά νούμερα, αριθμός σχετικά μικρός για τον αριθμό μελών ΔΕΠ. Το ακαδημαϊκό έτος 2018-19 ο αριθμός των υποψηφίων Διδακτόρων ήταν 30.

5 Εκπαιδευτικό - Διδακτικό Έργο

Στην ενότητα αυτή παρουσιάζονται και αναλύονται στοιχεία σχετικά με το επιτελούμενο εκπαιδευτικό-διδακτικό έργο, τα εκπαιδευτικά βοηθήματα, το προσωπικό του Τμήματος, τη χρήση τεχνολογιών πληροφορικής και επικοινωνίας, καθώς και άλλα χρήσιμα στοιχεία που αφορούν την αξιολόγηση του εκπαιδευτικού-διδακτικού έργου.

5.1 Χρήση Τεχνολογιών - Αξιολόγηση της Απόδοσης των Φοιτητών - Εργαστηριακά Μαθήματα

Σχετικά με τα θέματα αυτά αναφέρουμε ότι:

(α) Στο Τμήμα Μαθηματικών χρησιμοποιούνται, για τα κανονικά όπως επίσης και τα εργαστηριακά μαθήματα, τόσο σε προπτυχιακό όσο και μεταπτυχιακό επίπεδο:

- i. Φορητοί υπολογιστές με σύστημα προβολής
- ii. Διαδίκτυο
- iii. Το e-class του Τμήματος, βλ. <http://eclass.math.upatras.gr/>
- iv. Το e-class του Πανεπιστημίου, βλ. <https://eclass.upatras.gr/>

Εκτός από αυτό, πολλά μέλη ΔΕΠ του Τμήματος έχουν προσθέσει εκτενείς πληροφορίες για τα μαθήματα που διδάσκουν (συγγράμματα, εξεταστέα ύλη, αντιπροσωπευτικά θέματα, ώρες γραφείου, κλπ.) στην προσωπική τους ιστοσελίδα. Οι ιστοσελίδες αυτές βρίσκονται στην διεύθυνση <http://www.upatras.gr/> στο «Προσωπικό».

(β) Η αξιολόγηση της απόδοσης των φοιτητών για τα κανονικά όπως επίσης και τα εργαστηριακά μαθήματα, σε προπτυχιακό και μεταπτυχιακό επίπεδο, γίνεται με γραπτή εξέταση.

(γ) Ένα μέρος της διδασκαλίας των παρακάτω μαθημάτων γίνεται εργαστηριακά σε Η/Υ, σε ειδικά εξοπλισμένες αίθουσες διδασκαλίας, που παρέχει το Τμήμα στους φοιτητές:

- i. «Εισαγωγή στους Υπολογιστές και στον Προγραμματισμό με FORTRAN», υποχρεωτικό μάθημα κορμού, 1^ο εξάμηνο.
- ii. «Προγραμματισμός με Python», υποχρεωτικό μάθημα κορμού, 2^ο εξάμηνο.
- iii. «Αριθμητική Ανάλυση I», υποχρεωτικό μάθημα κορμού, 3^ο εξάμηνο
- iv. «Γλώσσες Προγραμματισμού I», υποχρεωτικό μάθημα κατεύθυνσης για την κατεύθυνση «Πληροφορική και Υπολογιστικών Μαθηματικών», 4^ο εξάμηνο.
- v. «Ανώτερα Μαθηματικά με Συστήματα Συμβολικών Υπολογισμών», υποχρεωτικό μάθημα κατεύθυνσης για την κατεύθυνση «Εφαρμοσμένα Μαθηματικά», 4^ο εξάμηνο.
- vi. «Γραμμικά Μοντέλα», υποχρεωτικό μάθημα κατεύθυνσης για την κατεύθυνση «Στατιστική-Θεωρία Πιθανοτήτων και Επιχειρησιακή Έρευνα», 7^ο εξάμηνο.

5.2 Γενικές πληροφορίες για τον αριθμό των προσφερόμενων μαθημάτων και θέσεων νεοεισερχόμενων φοιτητών

Ο παρακάτω Πίνακας περιέχει συνοπτικά όλες της πληροφορίες σχετικά με τα προσφερόμενα μαθήματα στο Τμήμα Μαθηματικών, τον αριθμό θέσεων των νεοεισερχόμενων φοιτητών καθώς επίσης τον αριθμό των μελών ΔΕΠ του Τμήματος:

Σχετικός πίνακας	Ακαδημαϊκό Έτος:	18-19	17-18	16-17	15-16	14-15	13-14
1	Συνολικός αριθμός μελών ΔΕΠ	30	31	31	36	38	38
1	Λοιπό προσωπικό	8	14	15	9	9	6
1	Διδάσκοντες ΠΔ 407/80	1	0	0	0	0	0
1	Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας	5	0	0	0	0	0
2#	Συνολικός αριθμός προπτυχιακών φοιτητών σε κανονικά έτη φοίτησης (vx2)	1687	1684	1714	1698	1621	1668
3	Προτεινόμενες από το Τμήμα θέσεις	150	150	130	130	130	130
3	Συνολικός αριθμός νέων φοιτητών	246	312	251	268	265	327
7	Αριθμός αποφοίτων	169	188	176	156	236	240
6	Μέσος όρος βαθμού πτυχίου	6.20	6.26	6.25	6.0	6.0	6.07
4	Προσφερόμενες θέσεις στα ΠΜΣ *	50	80	75	76	80	80
4	Αριθμός αιτήσεων για τα δύο ΠΜΣ *	67	41	43	56	70	136
12.1	Συνολικός αριθμός μαθημάτων για την απόκτηση πτυχίου	36	36	36	36	36	36
12.1	Σύνολο υποχρεωτικών μαθημάτων (Υ)	19	19	19	19	19	19
12.1	Αριθμός προσφερόμενων μαθημάτων επιλογής	55	52	54	64	60	67
15	Συνολικός αριθμός δημοσιεύσεων ΔΕΠ	89	65	87	91	128	84
16	Αναγνώριση ερευνητικού έργου (σύνολο)	2665	2439	2409	2285	1427	2203
17	Διεθνείς συμμετοχές	0	0	0	1	2	2

* Τα στοιχεία αναφέρονται στο σύνολο των δύο ΜΠΣ «Θεωρητικά και Εφαρμοσμένα Μαθηματικά» και «Υπολογιστική και Στατιστική Αναλυτική στην Επιστήμη των Δεδομένων».

5.3 Κατανομή βαθμολογίας και μέσος όρος βαθμού πτυχίου των αποφοίτων

(α) Σχετικά με την κατανομή βαθμολογίας και τον μέσο βαθμό πτυχίου των αποφοίτων του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών βλ. Πίνακα 6. Ο αριθμός των αποφοίτων το Ακαδημαϊκό Έτος 2018-2019 ήταν 169. Οι παρατηρούμενες αυξομειώσεις στα ποσοστά των αποφοίτων με συγκεκριμένο εύρος βαθμού πτυχίου δεν φαίνεται να παρουσιάζουν σημαντικές στατιστικές αποκλίσεις. Ο μέσος όρος του βαθμού πτυχίου των αποφοίτων είναι 6.26. Θεωρείται χαμηλός.

(β) Σχετικά με την κατανομή βαθμολογίας και μέσο βαθμό πτυχίου των αποφοίτων του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (βλ. Πίνακα 14) παρατηρούμε τα εξής: Όσον αφορά στο ΠΜΣ με τίτλο «Μαθηματικά και Σύγχρονες Εφαρμογές» ο μέσος όρος πτυχίου (8.57) και στο ΠΜΣ «Μαθηματικά των Υπολογιστών και των Αποφάσεων» ο μέσος όρος πτυχίου (7.81).

5.4 Αξιολόγηση του Διδακτικού Έργου από τους φοιτητές

Η αξιολόγηση του διδακτικού έργου γίνεται από τους φοιτητές ηλεκτρονικά και είναι ιδιαίτερα εύκολη και σύντομη. Ένα τυπικό ερωτηματολόγιο παρουσιάζεται στο τέλος της έκθεσης. Αξιολογήθηκαν όλα τα μαθήματα (προπτυχιακά και μεταπτυχιακά). Συμπληρώθηκαν 1067 ερωτηματολόγια για προπτυχιακά μαθήματα και 51 ερωτηματολόγια για μεταπτυχιακά μαθήματα. Αν και η συμμετοχή των φοιτητών στην ηλεκτρονική αξιολόγηση ήταν αρχικά μικρή, αρχίζει και έχει αυξητική τάση. Η ΟΜΕΑ και τα μέλη ΔΕΠ προτρέπουν τους φοιτητές να συμμετέχουν ενεργά στην αξιολόγηση.

6. Ερευνητικό – Επιστημονικό Έργο

Στους Πίνακες 15 και 16 παρουσιάζεται συνοπτικά το ερευνητικό έργο των μελών ΔΕΠ του Τμήματος από το 2013 έως 2018. Το ποσοστό ανταπόκρισης για τη συμπλήρωση των πινάκων αυτών ήταν 70%. Πιο αναλυτικά, τα στοιχεία για το 2018 έχουν ως εξής:

6.1 Επιστημονικές Δραστηριότητες

Βιβλία/Μονογραφίες

N. Ζαφειρόπουλος, **Φ. Καρατζόγλου-Ζαφειροπούλου**: *Βιοαστρονομία. Συμπαντική Μελέτη της Ζωής*, Εκδόσεις Πανεπιστημίου Πατρών 2018.

Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές

A.Arvanitoyeorgos and K. Deepika: *Biconservative ideal hypersurfaces in Euclidean spaces*", J. Math. Anal. Appl. 458 (2) (2018) 1147-1165.

A.Arvanitoyeorgos, Y. Wang and G. Zhao: *Riemannian M-spaces with homogeneous geodesics*", Ann. Glob. Anal. Geom. 54 (3) (2018) 315-328.

A.Arvanitoyeorgos, Y. Sakane and **M. Statha**: *New homogeneous Einstein metrics on quaternionic Stiefel manifolds*", Adv. Geom. 18 (4) (2018) 509-524.

A. Cotsiolis, N. Labropoulos: *Analytical approach of the symmetry: sharp supercritical Hardy-Sobolev inequalities and applications*. Nonlinear Anal. 171 (2018), 134-155.

I. Dimitriou, (2018). A two-class queueing system with constant retrial policy and general class dependent service times. European Journal of Operational Research 270 (3), pp. 1063-1073.

I. Dimitriou, N. Pappas, (2018). Stable Throughput and Delay Analysis of a Random Access Network With Queue-Aware Transmission. IEEE Transactions on Wireless Communications 17 (5), pp. 3170-3184

N. Pappas, Z. Chen, **I. Dimitriou**, (2018). Throughput and Delay Analysis of Wireless Caching Helper Systems with Random Availability. IEEE Access 6 (1), pp. 9667-9678.

G. Eleftherakis: Morita embeddings for dual operator algebras and dual operator spaces, Studia Mathematica, 243 (2018), vo 3, 303-328

Georgiou, D. N.; Megaritis, A. C.; Sereti, F. A study of the quasi covering dimension of Alexandroff countable spaces using matrices. Filomat 32 (2018), no. 18, 6327–6337.

Boyadzhiev, D.; **Georgiou, D. N.**; Megaritis, A. C.; Sereti, F. A study of a covering dimension of finite lattices. Appl. Math. Comput. 333 (2018), 276–285. 54F45

Georgiou, D. N.; Kozlov, K. L. On the estimation of the large inductive dimension of a product of compacta. Topology Appl. 241 (2018), 70–77.

Georgiou, D. N.; Megaritis, A. C.; Prinos, G. A. A study on convergence and ideal convergence classes. Topology Appl. 241 (2018), 38–49.

Georgiou, Dimitrios N.; Megaritis, Athanasios C.; Özçağ, Selma Statistical convergence of sequences of functions with values in semi-uniform spaces. Comment. Math. Univ. Carolin. 59 (2018), no. 1, 103–117.

Nicholas Pittas, Dionissios Margaris, Demos P. Georgiou, **Theodoula N. Grapsa**, Validation of the H. HOTTEL- R.J. TUCKER method for the estimation of the performance of a furnace in a three-bed regenerative oxidizer that neutralizes gaseous pollutants. International Journal of Engineering Technologies and Management Research, Vol. 5(10), pp. 103-116, 2018.

Nicholas Pittas, Dionissios Margaris, Demos P. Georgiou, **Theodoula N. Grapsa**, Investigation the effect of the percent

composition of exhaust gases from a combustion chamber of a three-bed regenerative thermal oxidizer in the heat radiation exchange developed during combustion, that neutralizes gaseous pollutants for a given plant capacity, *International Journal of Engineering Technologies and Management Research*, Vol. 5(10), pp. 123-136, 2018.

Theodoula N. Grapsa, An Initialization Strategy for Improving Newton's Method, *International Journal of Engineering, Science and Mathematics* Vol. 7 (12), pp. 68-75, 2018.

Zottou DNA, **Kavvadias DJ**, **Makri FS**, **Vrahatis MK** (2018). MANBIS-AC++ Mathematical Software Package for Locating and Computing Efficiently Many Roots of a Function: Theoretical Issues. *ACM Transactions of Mathematical Software (TOMS)*, 44(3), 35.

Zottou D.-N.A., **Kavvadias D.J.**, **Makri F.S.**, **Vrahatis M.N.**, Algorithm 987: MANBIS — A C++ mathematical software package for locating and computing efficiently many roots of a function: Usage and practical issues, *Collected Algorithms of the ACM*, file:987.zip, userManual, 2018.

C.G.Kokologiannaki, D.P.Rizos, *Orthogonal polynomials in two variables: five term recurrence relation and related results*, *J. Inequal. Spec. Func.* 9 (3) (2018) 19-27.

A.Baricz, **C.Kokologiannaki**, T. Pogany, *Zeros of Bessel function derivatives*, *Proc. Amer. Math. Soc.* 146 (1), 209-222.

Georgios Kostopoulos, S. Karlos, **Sotiris Kotsiantis**, **O. Ragos**, Semi-Supervised Regression: A recent review, *Journal of Intelligent and Fuzzy Systems* 35(2): 1483-1500 (2018).

Georgios Kostopoulos, I. Livieris, **Sotiris Kotsiantis**, V. Tampakas, CST-Voting: A semi-supervised ensemble method for classification problems, *Journal of Intelligent and Fuzzy Systems* 35(1): 99-109 (2018)

Georgios Kostopoulos, **Sotiris Kotsiantis**, Christos Pierrakeas, Giannis Koutsonikos, G.A. Gravvanis, Forecasting Students' Success in an Open University, *International Journal of Learning Technology*, 13(1), 26-43, 2018.

ArapisAN, **Makri FS**, PsillakisZM (2018). Distributions of statistics describing concentration of runs in non homogeneous Markov-dependent trials. *Communications in Statistics – Theory and Methods*, 47(9), 2238-2250.

Tripathi, Y.M., **Petropoulos**, C., Sultana, F. and Rastogi, M.K. (2018). Estimating a linear parametric function of a doubly censored exponential distribution. *Statistics*, **52:1**, 99-114.

Tripathi, Y.M., **Petropoulos**, C. and Jha, M. (2018). Estimation of the Shape Parameter of a Pareto Distribution. *Communications in Statistics – Theory and Methods*, 47(18), 4459-4468.

Afendras, G., Papadatos, N. and **Piperigou**, V.E. (2018). On the limiting distribution of sample central moments, *Annals of the Institute of Statistical Mathematics*, doi.org/10.1007/s10463-018-0695-4.

I. Haranas, **O. Ragos**, I. Gkigkitzis, I. Kotsireas, C. Martz and S. Van Middekoop, The Poynting-Robertson effect in the Newtonian potential with a Yukawa correction, 2018, *Astrophysics and Space Science*, 363(3), DOI 10.1007/s10509-017-3219-4.

Tsiatas G.C., Siokas A.G. and Sapountzakis E.J. (2018) A Layered Boundary Element Nonlinear Analysis of Beams, *Frontiers in Built Environment: Computational Methods in Structural Engineering*, Vol. 4, No. 52, pp. 1-12.

Charalampakis A.E. and **Tsiatas G.C.** (2018) A simple rate-independent uniaxial Shape Memory Alloy (SMA) model, *Frontiers in Built Environment: Computational Methods in Structural Engineering*, Vol. 4, No. 46, pp. 1-11.

Charalampakis A.E. and **Tsiatas G.C.** (2018) Effects of Hysteresis and Negative Stiffness on Seismic Response Reduction: A Case Study Based on the 1999 Athens, Greece Earthquake, *Frontiers in Built Environment: Earthquake Engineering*, Vol. 4, No. 23, pp. 1-10.

Plevris V. and **Tsiatas G.C.** (2018) Computational Structural Engineering: Past Achievements and Future Challenges, *Frontiers in Built Environment: Computational Methods in Structural Engineering*, Vol. 4, No. 21, pp. 1-5.

Tsiatas G.C. and Fragiadakis M. (2018) Dynamic analysis and seismic response of planar circular arches with variable crosssection, *Journal of Earthquake Engineering*, Vol. 22, pp. 191-210.

Tsiatas G.C. and Charalampakis A.E. (2018) A new Hysteretic Nonlinear Energy Sink (HNES), *Communications in Nonlinear Science and Numerical Simulation*, Vol. 60, pp. 1-11.

Y. Kachi and **P. Tzermias**: A formula for the Hurwitz zeta function, Riemann's functional equation and certain integral representations, *Tsukuba J. Math.* 42 (2018), no. 2, 309-334.

D. Razis, **G. Kanellopoulos**, and **K. van der Weele**, *The granular monoclinic wave*, *J. Fluid Mech.* **843**, 810 - 846 (2018)

Κουρτεσοπούλου Α., Ανδρουλάκης Γ., Νικολακάκου Χ., **Γράψα Θ.** & Πολυμενέας Γ., Αξιολόγηση ηγετικών ικανοτήτων και ομαδικού πνεύματος στον επαγγελματικό αθλητισμό μέσω της θεωρίας απόκρισης ερωτήματος, Πρακτικά του 19ου Συνεδρίου Διοίκησης Αθλητισμού & Αναψυχής, Νοέμβριος 16-18, Πάτρα, Ελλάδα, 2018.

E. Morozov, T. Morozova, **I. Dimitriou**, (2018). Simulation of multiclass retrial system with coupled orbits. In Proceedings SMARTY 2018, pp. 6-16, 21-25 September 2018, Petrozavodsk, Karelia, Russia.

N. Pappas, **I. Dimitriou**, Z. Chen, (2018). Network-level Cooperation in Random Access IoT Networks with Aggregators. Accepted in the 30th International Teletraffic Congress, Vienna, Austria, 4 - 7 September 2018 (Proceedings in IEEE Explore)

M. Saxena, **I. Dimitriou**, S. Kapodistria, (2018) Analysis of the shortest relay queue policy in a cooperative random access network. Accepted for presentation in the 3rd European Conference on Queueing Theory (ECQT 2018), Jerusalem, Israel, 2-4 July 2018.

I. Dimitriou, N. Pappas, (2018). Performance Analysis of an Adaptive Queue-Aware Random Access Scheme with Random Traffic. Accepted for presentation in IEEE ICC 2018 Wireless Networking Symposium (Acceptance rate 39.99%).

I. Dimitriou, T. Phung-Duc, (2018). A Riemann-Hilbert boundary value problem for single-server systems with two queues for blocked and feedback customers. AIP Conference Proceedings 1978 (1), 190004 (2018);<https://doi.org/10.1063/1.5043831>

K. Katsanou, **I. Dimitriou**, (2018). Stationary analysis of an adaptive twoclass retrial system under the join the shortest orbit queue policy. 31th Pan-Hellenic Statistical Conference, Greek Statistical Institute, May 4-6, 2016, Lamia, Greece.

Maria Tsiakmaki, Georgios Kostopoulos, Giannis Koutsonikos, Christos Pierrakeas, **Sotiris Kotsiantis**, **Omiros Ragos**, Predicting University Students' Grades Based on Previous Academic Achievements, 9th International Conference on Information, Intelligence, Systems and Applications (IISA2018), Zakynthos, Greece, July 23-25, 2018, IEEE.

A. Gkontzis, **S. Kotsiantis**, Ch. Panagiotakopoulos, V. Verykios, Measuring Engagement to Assess Performance of Students in Distance Learning, 9th International Conference on Information, Intelligence, Systems and Applications (IISA2018), Zakynthos, Greece, July 23-25, 2018, IEEE.

S. Karlos, N. Fazakis, K. Kalleris, V. Kanas, **S. Kotsiantis**, An incremental self-trained ensemble algorithm, IEEE EAIS 2018, 25-27 May 2018

Katerina Karanikola, Stamatis Karlos, VangelKazllarof, Eirini Kateri, **Sotiris Kotsiantis**, Active Fuzzy Rule Induction, IEEE EAIS 2018, 25-27 May 2018

Stamatis Karlos, Konstantinos Kaleris, Nikos Fazakis, Vasileios G. Kanas, **SotirisKotsiantis**: Optimized Active Learning Strategy for Audiovisual Speaker Recognition. SPECOM 2018: 281-290

AikateriniKaranikola, Stamatis Karlos, VangelKazllarof and **Sotiris Kotsiantis**, An incrementally updateable ensemble learner, 22nd Panhellenic Conference on Informatics (PCI 2018).

Andreas Gkontzis, **Sotiris Kotsiantis**, RozitaTsoni and VassiliosVerykios, An Effective LA Approach to Predict Student Achievement, 22nd Panhellenic Conference on Informatics (PCI 2018).

Stamatis Karlos, AikateriniKaranikola, VangelKazllarof and **Sotiris Kotsiantis**, Local weighted Averaged 2-Depedence Estimator, accepted, 10th Hellenic Conference on Artificial Intelligence (SETN 2018)

Nikos Fazakis, Stamatis Karlos, **Sotiris Kotsiantis** and Kyriakos Sgarbas, A Semi-supervised regressor based on model trees, accepted, 10th Hellenic Conference on Artificial Intelligence (SETN 2018)

Makri, FS (2018). On circular m-consecutive-k,l-out-of-n:F systems. IOPConf. Series: MaterialsScience and Engineering351 (2018) 012005, doi:10.1088/1757-899X/351/1/012005

Mamona-Downs J. &Kourouniotis C. (2018). The ε - δ definition for one- variable real function revisited. In E.Bergqvist, M.Österholm, C.Granberg&L.Sumpter (Eds.). Proceedings of the 42nd Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education (Vol. 5, p. 110). Umea, Sweden: PME.

P. Fitsilis, P. Tsoutsas, L. Anthopoulos and **O. Ragos**, Teamwork Behavior in Smart and Sustainable Cities Ecosystems, 2018, COLLA 2018: The Eighth International Conference on Advanced Collaborative Networks, Systems and Applications, Venice, Italy 2018, <https://www.thinkmind.org/index.php?view=instance&instance=COLLA+2018>, ISBN: 978-1-61208-645-3, pp.35-40.

Tsiatas G.C., Siokas A.G. and Sapountzakis E.J. (2018) A fiber approach to the large deflection analysis of beams by BEM, 9th GRACM International Congress on Computational Mechanics, Chania, Greece, 4 – 6 June, USB.

Tsiatas G.C. and Charalampakis A.E. (2018) Numerical investigation of a highly effective hysteretic nonlinear energy sink in shock mitigation, 9th GRACM International Congress on Computational Mechanics, Chania, Greece, 4 – 6 June, USB.

Συρίμη Π, Σαπουντζάκης Ε, και **Τσιάτας Γ.** (2018) Βέλτιστος Σχεδιασμός Συστήματος Σεισμική Μόνωσης με Στοιχεία Αρνητικής Δυσκαμψίας – Εφαρμογή στη Γεφυροποιία, 18ο ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΟ ΣΥΝΕΔΡΙΟ ΣΚΥΡΟΔΕΜΑΤΟΣ Αειφόρος κατασκευή από σκυρόδεμα και η συμβολή της τεχνολογίας του στην προστασία του περιβάλλοντος, Αθήνα, Ελλάδα, Μάρτιος 29-31.

Εργασίες σε πρακτικά συνεδρίων χωρίς κριτές

B. Πιπερίγκου, «Κατανομές συναφείς με πολυώνυμα Gegenbauer και εφαρμογές» 31^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ε.Σ.Ι., Λαμία, 2018

Τίτλοι κεφαλαίων σε συλλογικούς τόμους

Poulos, A., & **Mamona-Downs, J.**, (2018). Gifted students' approaches when solving challenging mathematical problems. In Mihaela Singer, (Ed.) Activities for, and Research On, Mathematically Gifted Students, Springer, p.p. 309-342.

Τίτλοι άλλων εργασιών

D. Georgiou, S. Iliadis, A. Megaritis and F. Sereti, Small inductive dimension and universality on frames, 2018 International Conference on Topology and its Applications, July 7-11, 2018, Nafpaktos, Greece.

D. Georgiou, I. Kougias, A. Megaritis, G. Prinios and F. Sereti, A study of a new dimension for frames, 2018 International Conference on Topology and its Applications, July 7-11, 2018, Nafpaktos, Greece.

D. Georgiou, A. Megaritis, I. Naidoo, G. Prinios and F. Sereti, On ideal- α_2 -convergence and ideal-lim-inf-convergence on posets, 2018 International Conference on Topology and its Applications, July 7-11, 2018, Nafpaktos, Greece.

Eleftheria N. Malihoutsaki, **Theodoula N. Grapsa**, An Efficient without Direct Function Evaluations Newton's Method for Solving Systems of Nonlinear Equations, In book of Abstracts of the XIII Balkan Conference on Operational Research (BALCOR2018), Belgrade, Serbia, ISBN: 978-86-80593-65-4, p. 36, 2018.

Theodoula N. Grapsa, An Initialization Strategy for Improving Newton's Method, In book of Abstracts of the XIII Balkan Conference on Operational Research (BALCOR2018), Belgrade, Serbia, ISBN: 978-86-80593-65-4, p. 37, 2018.

Vrahatis M.N., Extensions of the Knaster-Kuratowski-Mazurkiewicz covering principle, abstract, International Conference on Topology and its Applications, July 7-11, 2018, Nafpaktos, Greece, pp.214-215, 2018.

Vrahatis M.N., Generalizations of the Bolzano theorem for tackling problems with imprecise information, abstract of invited talk, Learning and Intelligent Optimization Conference (LION 12), June 10-15, 2018, Kalamata, Greece, pp.5-6, 2018.

Adam S.P., Meletiou G.C., **Vrahatis M.N.**, An interval median algebra, abstract, Eleventh Summer Workshop on Interval Methods (SWIM 2018), July 25-27, 2018, University of Rostock, Rostock, Germany, E. Auer, J. Kersten and A. Rauh (eds.), pp.25-28, 2018.

Ανακοινώσεις σε επιστημονικά συνέδρια (με κριτές) που δεν εκδίδουν πρακτικά

A.Arvanitoyeorgos: *2-step homogeneous geodesics in homogeneous spaces*, XX Geometrical Seminar, Vrnjačka Banja, Serbia, May 2018.

A.Cotsiolis, N.Labropoulos. *Entropy and the Environment: Can it be mathematically estimated?* International Conference : The Dramatic changes on the planet and the Hellenic roots of ecological ethics. University of Patras. Patras, Greece 17 – 20 June 2018.

I. Dimitriou, (2018). Performance modelling of a two-user interference-limited random access network with collisions. Accepted in the Stochastic Networks Conference 2018, Poster session, Edinburgh, UK, June 25-29, 2018.

I. Dimitriou, (2018). Queueing models with state-dependent parameters: New results and applications to next generation communication networks. Accepted in the 7th meeting of the EURO Working Group on Stochastic Modelling (StochMod 2018), Lancaster, UK, June 13-15, 2018.

I. Dimitriou, K. Katsanou, (2018). Stationary analysis of an adaptive two-class retrial system under the join the shortest orbit queue policy. Accepted in the 7th meeting of the EURO Working Group on Stochastic Modelling (StochMod 2018), Lancaster, UK, June 13-15, 2018.

Piperigou, V. E. "On Copula Models derived by Convolution of Random Variables", 9-th International Workshop on Applied Probability (IWAP 2018), Budapest, Ουγγαρία, 2018

P. Karazeris: Conceptual Completeness in Categorical Logic, First Congress of Greek Mathematicians 2018, invited talk, (Session on Logic and Foundations of Mathematics)

I. βαν ντερ Βέιλε, "Η κούπα του Πυθαγόρα: Ένα αρχαίο ηθικό δίδαγμα και οι εκπληκτικές σύγχρονες εφαρμογές του", προσκεκλημένη ομιλία στην Επιστημονική Ημερίδα της Ομάδας «Αρχύτας» στο πολιτιστικό κέντρο «Αλέκος Μέγαρης», Αίγιο, 28 Απριλίου 2018.

J.P. vanderWeele, "The Granular Monoclinic Wave", invited lecture at the 25ο Θερινό Σχολείο-Συνέδριο "Δυναμικά Συστήματα και Πολυπλοκότητα", ΕΚΕΦΕ "Δημόκριτος", Αθήνα, 09-17 Ιουλίου, 2018.

J.P. van der Weele, "The granular monoclinic wave and beyond", invited plenary talk at the Symposium "Physics of Fluids for the 21st Century", University of Twente, The Netherlands, 28-31 October 2018

Βιβλιοκρισίες

(Αφορούν κρίσεις εργασιών για περιοδικά και κριτικό σχολιασμό εργασιών στο MathSciNet και zbMATH)

30 (Αρβανιτογεώργος)

15 (Βραχάτης)

8 (Βαν ντερ Βέιλε)

7 (Γεωργίου)

2 (Γράψα)

7 (Δημητρίου)

13 (Κοκολογιαννάκη)

50 (Κωτσιαντής)

9 (Μαμωνά)

10 (Πετρόπουλος)

1 (Πιπερίγκου)

3 (Ράγγος)

4 (Τζερμιας)

Διδακτορικές Διατριβές που ολοκληρώθηκαν το 2018

N. Σουρής: *Ομογενείς και Διπλά Ομογενείς Γεωδαισιακές Καμπύλες σε Ομογενείς Πολλαπλότητες*, 2018. (Επιβλ. **A. Αρβανιτογεώργος**)

M. Σταθά: *Αναλλοίωτες Μετρικές Einstein σε Πολλαπλότητες Stiefel και Συμπαγείς Ομάδες Lie*, 2018. (Επιβλ. **A. Αρβανιτογεώργος**)

N. Χατζηγιαννακίδου: *Πολλαπλά Καθολικές Σειρές*, 2018 (Επιβλ. **B. Βλάχου**)

Γεωργία - Χριστίνα Νικολακάκου: *Τεχνικές βελτίωσης της αποδοτικότητας αλγορίθμων επίλυσης προβλημάτων βελτιστοποίησης χωρίς περιορισμούς*, 2018 (Επιβλ. **Θ. Γράψα**)

Δημήτριος Ρίζος: *Μελέτη Μιγαδικών Πολυωνύμων και Ορθογωνίων Πολυωνύμων δύο μεταβλητών*, 2018 (Επιβλ. **X. Κοκολογιαννάκη**)

Μεταπτυχιακές Διπλωματικές Εργασίες που ολοκληρώθηκαν το 2018

B. Λύκουρα, *Ομοιόμορφη Κατανομή Ακολουθιών*, 2018 (Επιβλ. **B. Βλάχου**)

Γεώργιος Σ. Τεμπονέρας: *«Τεχνητά νευρωνικά δίκτυα και εφαρμογές σε σύγχρονα προγραμματιστικά περιβάλλοντα»*, 2018 (Επιβλ. **M. Βραχάτης**)

Θάνος Κωνσταντίνος, Μέθοδοι επίλυσης αραιών γραμμικών συστημάτων και υλοποίηση αλγορίθμων σε Matlab, 2018 (Επιβλ. Θ. Γράβα)

Ιωάννα Μπεκίρη, **Θεωρία Διαστάσεων και Δυναμικά Συστήματα – Φράκταλς**, 2018 (Επιβλ. Δ. Γεωργίου)

Δήμητρα Λαμπροπούλου (2018). Κλασματική Παραγωγή και Γεωμετρία. (Επιβλ. Α. Κωτσιαντής)

Αναστασία Παπακωνσταντίνου, Αξιολόγηση ιδιωτικών επενδύσεων του Ν.3299/04 με χρήση αλγορίθμων Μηχανικής Μάθησης, Μεταπτυχιακή διπλωματική εργασία, ΠΜΣ "Μαθηματικά και σύγχρονες εφαρμογές", 2018. (Επιβλ. Σ. Κωτσιαντής)

Μιχαήλ Λιαρμακόπουλος, Ενεργητική Μηχανική Μάθηση, Μεταπτυχιακή διπλωματική εργασία, ΠΜΣ "Μαθηματικά και σύγχρονες εφαρμογές", 2018. (Επιβλ. Σ. Κωτσιαντής)

Τζόλα Ελπίδα (2018). Ροές επιτυχίων σε Μαρκοβιανές αλυσίδες. (Επιβλ. Ε. Μακρή).

Βασιλική Ελένη Τσόλκα (2018). *Η τριγωνική κατανομή και η κατανομή Beta στην ανάλυση κινδύνου*. (Επιβλ. Κ. Πετρόπουλος)

Ιουλία Γιαννοπούλου (2018). *Επεκτάσεις και αναλυτικές μορφές του ελέγχου Kolmogorov-Smirnov*. (Επιβλ. Κ. Πετρόπουλος)

«Συζεύξεις (Copulae): Μέθοδοι κατασκευής με χρήση συνελίξεων και εφαρμογές», Ζήσης Σωτήριος (Αύγουστος 2018) (Επιβλ. Β. Πιπερίγκου)

Ιωάννης Τσόκανος: Συνδυαστική αριθμοθεωρία: αριθμητικές πρόοδοι και πού να τις βρείτε. (Επιβλ. Π. Τζεργιάς)

Μαρία-Χρυσούλα Αναστασιάκη: Η θεωρία αριθμών του Ευκλείδη και μια ενδεχόμενη αξιοποίησή της για την εισαγωγή των μαθητών στις αποδεικτικές διαδικασίες. (Επιβλ. Π. Τζεργιάς)

Προπτυχιακές Διπλωματικές Εργασίες που ολοκληρώθηκαν το 2018

Μ. Παρασκευάς: Ειδικά Θέματα Συναρτησιακής Ανάλυσης, 2018 (Επιβλ. Βάγια Βλάχου)

Γεωργία Δουκλιά, Αυτοπαλίνδρομα μοντέλα και χρήση τους σε χρονοσειρές, 2018 (Επιβλ. Θ. Γράβα)

Γ. Βασιλακόπουλος. Παιγνιοθεωρητικές εκφάνσεις της θεωρίας ουρών αναμονής, 2018. (Επιβλ. Ι. Δημητρίου)

Μάριος Γαλάζιος: Τοπικοποίηση σε δακτύλιους και κατηγορίες, Οκτώβριος 2018 (Επιβλ. Π. Καραζέρης).

Θεόδωρος Ταμβακέλλης, Εξόρυξη Γνώσης από Βιολογικά και Βιοϊατρικά δεδομένα, Πανεπιστήμιο Πατρών, 2018. (Επιβλ. Σ. Κωτσιαντής)

Αθανασία Μπαλασοπούλου, Εξόρυξη γνώσης από εικόνες, Πανεπιστήμιο Πατρών, 2018. (Επιβλ. Σ. Κωτσιαντής)

Μαρία Μπαζιώτη, Ανάλυση συναισθήματος με χρήση τεχνικών μηχανικής μάθησης σε δεδομένα από το Twitter, Πανεπιστήμιο Πατρών, 2018. (Επιβλ. Σ. Κωτσιαντής)

Διοργάνωση επιστημονικών συνεδρίων

Α. Αρβανιτογεώργος: Ημερίδα Γεωμετρίας, Πάτρα Οκτώβριος 2018

Α. Αρβανιτογεώργος: Coorganizer of "Session in Geometry" of the First Congress of Greek Mathematicians, Hellenic Math. Society, Athens 2018.,

Δ. Γεωργίου: 2018 International Conference on Topology and its Applications, July 7-11, 2018, Nafpaktos, Greece

Ι. Βαν ντερ Βέιλε: Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής του 25ου Θερινού Σχολείου-Συνεδρίου "Δυναμικά Συστήματα και Πολυπλοκότητα", ΕΚΕΦΕ "Δημόκριτος", Αθήνα, 9-17 Ιουλίου 2018.

Διάκριση μέλους ΔΕΠ

Α. Αρβανιτογεώργος: Υποτροφία από το Εμπειρικό Ίδρυμα «Δια την Εκπόνησιν Ερευνητικού Έργου», 2018.

Διοικητικές θέσεις σε διεθνείς ακαδημαϊκούς/ερευνητικούς οργανισμούς ή επιστημονικές εταιρίες

Μ.Ν. Βραχάτης: Το 2018 ο καθηγητής Μιχαήλ Ν. Βραχάτης προσκλήθηκε και εκλέχθηκε μέλος του Κολλεγίου Εμπειρογνομόνων (College of ExpertReviewers) του Ευρωπαϊκού Ιδρύματος Επιστημών-EIE (European ScienceFoundation-ESF).

Γ. Τσιάτσας: Ταμίας του Δ.Σ. της Ελληνικής Εταιρείας Υπολογιστικής Μηχανικής (ΕΛ.ΕΤ.Υ.Μ.)

Χρηματοδοτούμενα προγράμματα από το εσωτερικό

Μ.Ν. Βραχάτης: (2016—2019) Research Program “Doctoral Scholarships NSRF (2014–2020) — Hellenic State Scholarships Foundation (IKY)”, entitled “*Development and foundation of new methods of computational mathematics in computational intelligence*”, supporting the doctoral candidate Mr. Stamatiος–Aggelos N. Alexandropoulos, co–financed by the European Union (European Social Fund—ESF) and Greek national funds. “Reinforcement of the Human Research Potential through Doctoral Research” of the Operational Program “Development of Human Capital, Education and Lifelong Learning” of the National Strategic Reference Framework (NSRF 2014—2020). The duration of the scholarship is 36 months (December 09, 2016 — December 08, 2019), (Principal Investigator). Προϋπολογισμός 29408,4 Ευρώ (μηνιαία τροφεία μικτού ποσού €816,90 μείον τις νόμιμες κρατήσεις και ενδεχόμενα τραπεζικά έξοδα). Αφορά αποκλειστικά στην υποτροφία για την εκπόνηση της διδακτορικής διατριβής του υποψηφίου διδάκτορα κ. Σταμάτιου–Άγγελου Ν. Αλεξανδρόπουλου.

Σ. Κωτσιαντής: (6/2018-11/2019) Επιστημονικός Υπεύθυνος στο ερευνητικό έργο MIS:5005767: «Υποστήριξη ερευνητών με έμφαση στους νέους ερευνητές» με τίτλο: Πρωτότυποι αλγόριθμοι συνδυασμού ημι-επιβλεπόμενης και ενεργητικής μηχανικής μάθησης και εφαρμογές τους.

Γ. Τσιάτσας: MIS: (6/2018-9/2019) Επιστημονικός Υπεύθυνος στο ερευνητικό έργο MIS:5005723: «Υποστήριξη ερευνητών με έμφαση στους νέους ερευνητές» με τίτλο: Μη-Γραμμική Ανάλυση Καμπύλων Δοκών Κατασκευασμένων από Κράμα Μνήμης Σχήματος Νικελίου Τιτανίου

Σεμινάρια Τμήματος

Πέραν του Κεντρικού Σεμιναρίου του Τμήματος διεξάγονται και άλλα πιο εξειδικευμένα σεμινάρια (Γεωμετρίας, Δυναμικών Συστημάτων, Διαφορικών Εξισώσεων κ.ά.).

7. Σχέσεις του Τμήματος με Κοινωνικούς, Πολιτιστικούς και Παραγωγικούς Φορείς

Το Τμήμα Μαθηματικών έχει αναπτύξει σχέσεις συνεργασίας με τοπικούς και περιφερειακούς φορείς με τη συμμετοχή μελών ΔΕΠ, λοιπών εργαζομένων καθώς και προπτυχιακών και μεταπτυχιακών φοιτητών. Ενδεικτικά αναφέρουμε:

1. Παρουσιάσεις σε μαθητές σχολείων που επισκέπτονται το Τμήμα ή το Πανεπιστήμιο.
2. Συμμετοχή και δραστηριοποίηση μελών ΔΕΠ στα δρώμενα της Ελληνικής Μαθηματικής Εταιρείας, με διαλέξεις για τους μαθητές και καθηγητές της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης. Αξίζει να αναφερθεί ότι μέλη ΔΕΠ συχνά συμμετέχουν στο διοικητικό συμβούλιο της ΕΜΕ.
3. Μέλη ΔΕΠ συμμετέχουν και συμβουλεύουν Σχολεία της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης σε θέματα που άπτονται της διδασκαλίας των Μαθηματικών.
4. Μέλη του Τμήματος έχουν ενεργό συμμετοχή στα πολιτιστικά δρώμενα του Πανεπιστημίου Πατρών (π.χ. Χορωδία, Χορευτικός Όμιλος, Θεατρική Ομάδα, Διαλέξεις και εκδηλώσεις για το ευρύ κοινό, κλπ).

8. Συμπερασματικά Σχόλια

Παρά τον σταθερώς μειούμενο αριθμό των μελών ΔΕΠ του Τμήματος (βλ. πίνακα της σελίδας 34) η ερευνητική συνεισφορά των υπαρχόντων μελών ΔΕΠ είναι έντονη.

Ο αριθμός εγγεγραμμένων φοιτητών εξακολουθεί να είναι μεγάλος και αυτό καθιστά συχνά την παροχή ενός άριστου εκπαιδευτικού έργου δυσχερή. Πολλά μαθήματα κορμού διδάσκονται σε ένα τμήμα, αντί δύο όπως γινόταν μέχρι πρόσφατα (και τρία παλαιότερα). Ο μέσος όρος βαθμολογίας των αποφοίτων είναι σχετικά χαμηλός (6,2). Αυτό αποδίδεται σε πολλούς παράγοντες. Μερικοί από αυτούς είναι ο χαμηλός μέσος όρος βαθμολογίας των εισακτέων στις πανελλαδικές εξετάσεις, ο σχετικά μικρός αριθμός φοιτητών που επιλέγουν το Τμήμα Μαθηματικών σε υψηλή επιλογή προτίμησής τους, το ότι δεν υπάρχει δυνατότητα να ανατίθενται στους φοιτητές συστηματικές εβδομαδιαίες υποχρεωτικές μικρές εργασίες, αλλά τελικά και ότι η σπουδή των μαθηματικών απαιτεί ενδογενή επιθυμία του φοιτητή και συνεχή προσπάθεια, που εκ των πραγμάτων απευθύνεται σε ένα κοινό έως 100 φοιτητών και όχι άνω των 300 που γίνονται δεκτοί κάθε χρόνο. Η μέση διάρκεια σπουδών έχει μειωθεί από τα 8-9 έτη στα 6 έτη, αλλά εξακολουθεί να είναι μεγάλη. Οι λόγοι είναι συνδυασμός των παραπάνω παραγόντων, αλλά και ότι οι απόφοιτοι δεν έχουν ουσιαστική άμεση επαγγελματική διέξοδο στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση.

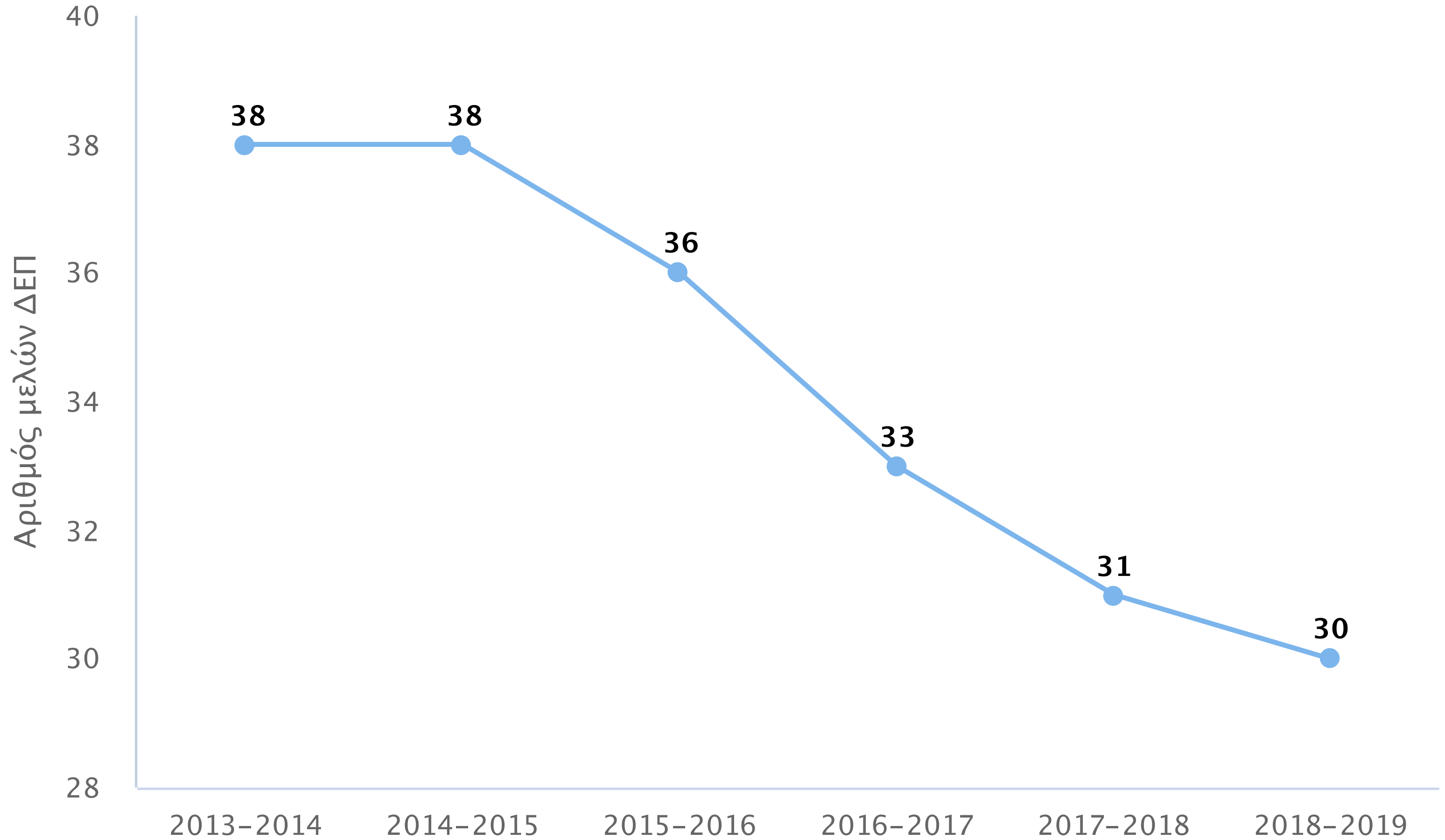
Αντίθετα, ο μέσος όρος βαθμολογίας των αποφοίτων των μεταπτυχιακών προγραμμάτων είναι ικανοποιητικός (7,5-8). Οι περισσότεροι από τους μεταπτυχιακούς φοιτητές ήταν και προπτυχιακοί φοιτητές του τμήματος. Ο μονοψήφιος αριθμός εγγεγραμμένων και υποψηφίων διδασκτόρων που έχουν αποφοιτήσει (βλ. Πίνακα 5) είναι σχετικά μικρός σε σύγκριση με τον αριθμό μελών ΔΕΠ του Τμήματος (30).

Τέλος, έχουν οργανωθεί από μέλη ΔΕΠ τέσσερις Ημερίδες/Συνέδρια.

Πίνακας 1. Εξέλιξη του προσωπικού του Τμήματος

		2018-2019		2017-2018		2016-2017		2015-2016		2014-2015		2013-2014	
		A	Θ	A	Θ	A	Θ	A	Θ	A	Θ	A	Θ
Καθηγητές	Σύνολο	7	3	8	2	10	1	10	1	12	2	10	2
	Από Εξέλιξη		1	0	1	1				2	0		
	Νέες Προσλήψεις			0	0						0		
	Συνταξιοδοτήσεις	1		2	0			1			0	2	
	Παραιτήσεις			0	0	1		1	1			1	
Αναπληρωτές Καθηγητές	Σύνολο	4	3	5	4	5	5	6	5	5	5	4	4
	Από Εξέλιξη			0	0					3	1		
	Νέες Προσλήψεις			0	0			1		0	0		
	Συνταξιοδοτήσεις	1		0	0					0	0		
	Παραιτήσεις			0	0								
Επίκουροι Καθηγητές	Σύνολο	9	2	6	2	6	2	6	3	6	3	9	4
	Από Εξέλιξη	2		0	0					0	0		
	Νέες Προσλήψεις	1		0	0					0	0		
	Συνταξιοδοτήσεις			0	0		1			0	0	1	
	Παραιτήσεις			0	0								
Λέκτορες	Σύνολο	2		4	0	4		5	0	5	0	5	0
	Νέες Προσλήψεις			0	0					0	0	2	
	Συνταξιοδοτήσεις			0	0	1				0	0		
	Παραιτήσεις			0	0							1	
Μέλη ΕΔΙΠ/ΕΕΠ	Σύνολο											1	
Διδάσκοντες επί συμβάσει (έως 2017-18)	Σύνολο			5		5	1						
Ειδικό Τεχνικό Εργαστηριακό Προσωπικό (ΕΤΕΠ)	Σύνολο	1		2		2		2		2		2	0
Διοικητικό Προσωπικό	Σύνολο	1	5	2	4	2	4	2	4	2	4	1	2
Επιστημονικοί Συνεργάτες	Σύνολο		1		1		1		1		1		
Διδάσκοντες ΠΔ 407/80	Σύνολο	1											
Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας	Σύνολο	3	2										
Ακαδημαϊκοί Υπότροφοι	Σύνολο												

Μέλη ΔΕΠ

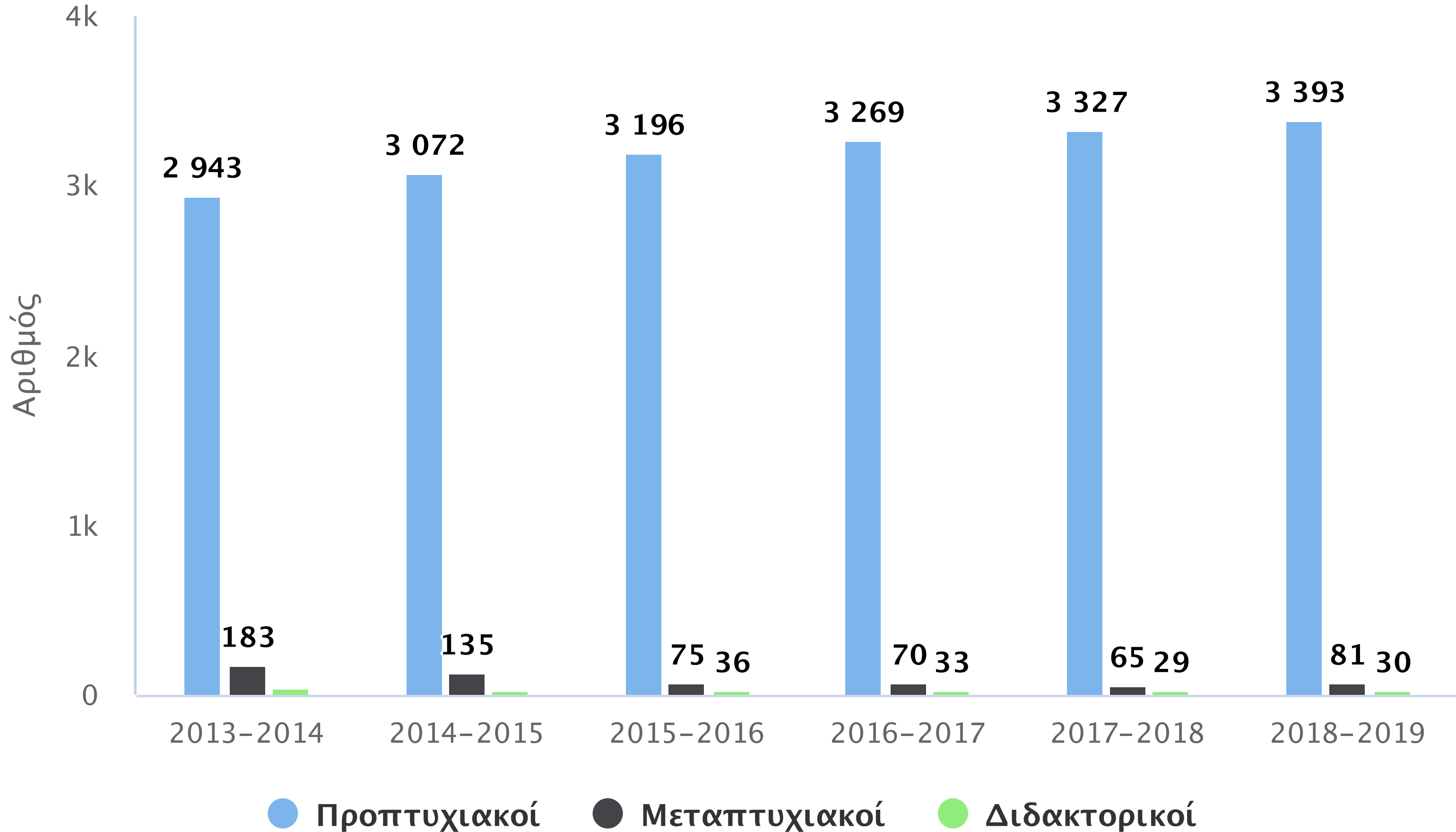


Πίνακας 2. Εξέλιξη του συνόλου των εγγεγραμμένων φοιτητών του Τμήματος σε όλα τα έτη σπουδών

	2018-2019	2017-2018	2016-2017	2015-2016	2014-2015	2013-2014
Προπτυχιακοί	3393	3327	3269	3196	3072	2943
Μεταπτυχιακοί (ΜΔΕ)	81	65	70	75	135	183
Διδακτορικοί	30	29	33	36	36	41

Σημείωση: Δίνεται η δυνατότητα απόκρυψης κάποιας κατηγορίας από την γραφική παράσταση, επιλέγοντας τον τίτλο της. Επανεμφανίζεται με τον ίδιο τρόπο.

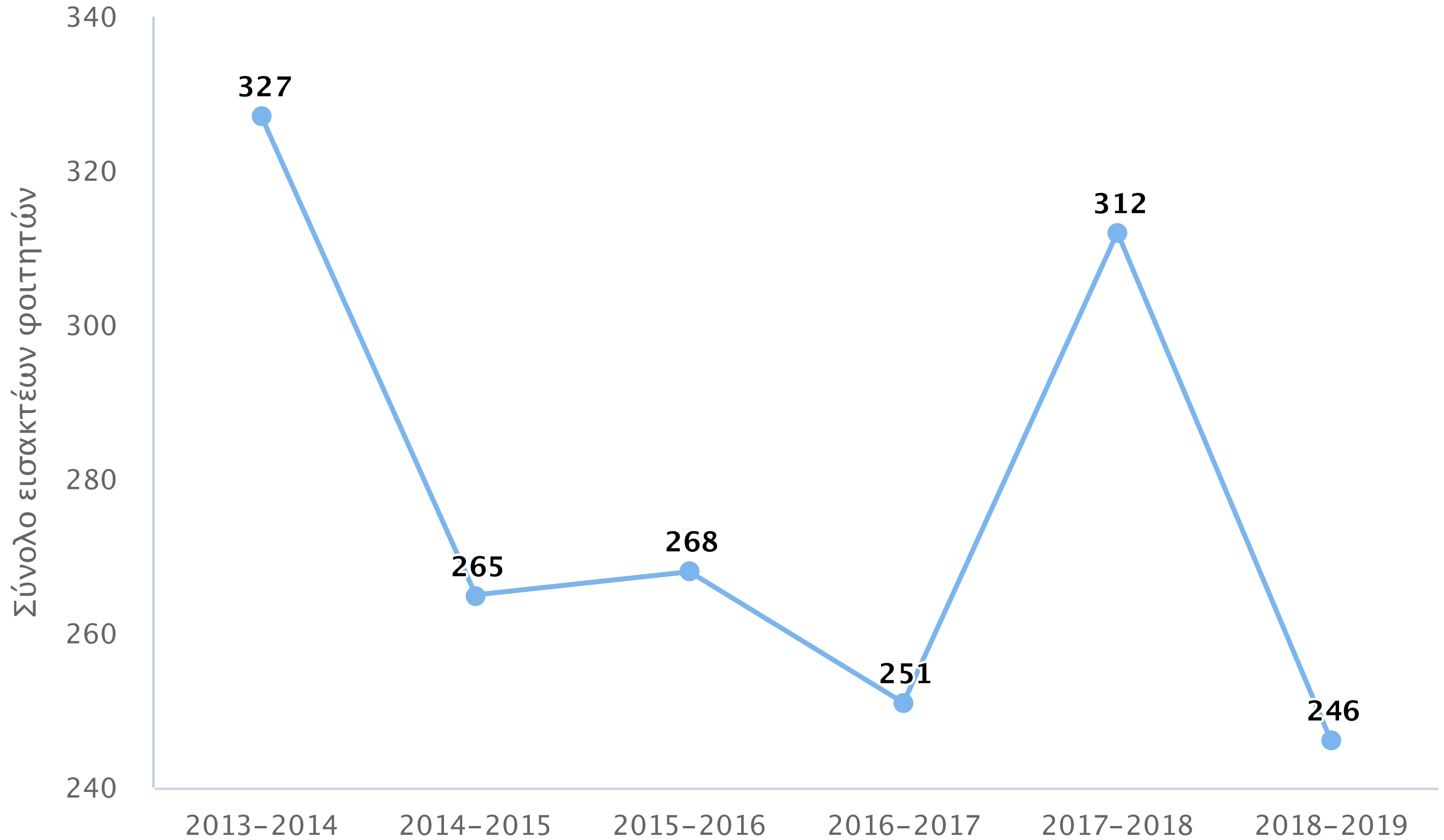
Εγγεγραμμένοι φοιτητές



Πίνακας 3. Εξέλιξη του αριθμού των νέο-εισερχόμενων προπτυχιακών φοιτητών του Τμήματος

	2018-2019	2017-2018	2016-2017	2015-2016	2014-2015	2013-2014
Εισαγωγικές Εξετάσεις	247	293	294	303	330	301
Μετεγγραφές (εισροές προς το Τμήμα)	54	48	43	38	29	31
Μετεγγραφές (εκροές προς άλλα Τμήματα)	55	40	91	77	96	8
Κατατακτήριες εξετάσεις (πτυχιούχοι ΑΕΙ/ΤΕΙ)	0	1	1	2	0	2
Άλλες Κατηγορίες	0	10	4	2	2	1
Σύνολο	246	312	251	268	265	327
Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)	9	8	2	6	10	10

Συνολικός αριθμός νεο-εισερχομένων



Πίνακας 4. Εξέλιξη του αριθμού των θέσεων και των αποφοίτων του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ)

Κατηγορία ΠΜΣ: ΠΜΣ Τμήματος

Τίτλος ΠΜΣ: **Θεωρητικά και Εφαρμοσμένα Μαθηματικά**

Κανονική διάρκεια σπουδών (μήνες): 2

Κατάσταση Μεταπτυχιακού: **Ενεργό**

	2018-2019	2017-2018	2016-2017	2015-2016	2014-2015	2013-2014
Συνολικός αριθμός Αιτήσεων (α+β)	13					
(α) Πτυχιούχοι του Τμήματος	5					
(β) Πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων	8					
Συνολικός αριθμός προσφερόμενων θέσεων	20					
Συνολικός αριθμός εγγραφέντων	5					
Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	0					
Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)	0					

Πίνακας 4. Εξέλιξη του αριθμού των θέσεων και των αποφοίτων του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ)

Κατηγορία ΠΜΣ: ΠΜΣ Τμήματος

Τίτλος ΠΜΣ: Υπολογιστική και Στατιστική Αναλυτική στην Επιστήμη των Δεδομένων

Κανονική διάρκεια σπουδών (μήνες): 3

Κατάσταση Μεταπτυχιακού: **Ενεργό**

	2018-2019	2017-2018	2016-2017	2015-2016	2014-2015	2013-2014
Συνολικός αριθμός Αιτήσεων (α+β)	54					
(α) Πτυχιούχοι του Τμήματος	39					
(β) Πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων	15					
Συνολικός αριθμός προσφερόμενων θέσεων	30					
Συνολικός αριθμός εγγραφέντων	30					
Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	0					
Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)	0					

Πίνακας 4. Εξέλιξη του αριθμού των θέσεων και των αποφοίτων του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ)

Κατηγορία ΠΜΣ: ΠΜΣ Τμήματος

Τίτλος ΠΜΣ: Μαθηματικά και Σύγχρονες Εφαρμογές

Κανονική διάρκεια σπουδών (μήνες): 24

Κατάσταση Μεταπτυχιακού: **Ανενεργό**

	2018-2019	2017-2018	2016-2017	2015-2016	2014-2015	2013-2014
Συνολικός αριθμός Αιτήσεων (α+β)		10	13	30	38	80
(α) Πτυχιούχοι του Τμήματος	0	8	9	23	13	63
(β) Πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων	0	2	4	7	25	17
Συνολικός αριθμός προσφερόμενων θέσεων	0	50	45	46	50	50
Συνολικός αριθμός εγγραφέντων	0	10	13	17	10	32
Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	13	10	10	19	31	13
Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)	0	0				

Πίνακας 4. Εξέλιξη του αριθμού των θέσεων και των αποφοίτων του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ)

Κατηγορία ΠΜΣ: **Διατμηματικό**

Τίτλος ΠΜΣ: **Μαθηματικά των Υπολογιστών και των Αποφάσεων**

Κανονική διάρκεια σπουδών (μήνες): **24**

Κατάσταση Μεταπτυχιακού: **Ανενεργό**

	2018-2019	2017-2018	2016-2017	2015-2016	2014-2015	2013-2014
Συνολικός αριθμός Αιτήσεων (α+β)		31	30	26	32	56
(α) Πτυχιούχοι του Τμήματος	0	19	18	20	22	39
(β) Πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων	0	12	12	6	10	17
Συνολικός αριθμός προσφερόμενων θέσεων	0	30	30	30	30	30
Συνολικός αριθμός εγγραφέντων	0	19	14	13	20	20
Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	9	13	12	17	14	12
Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)	0					

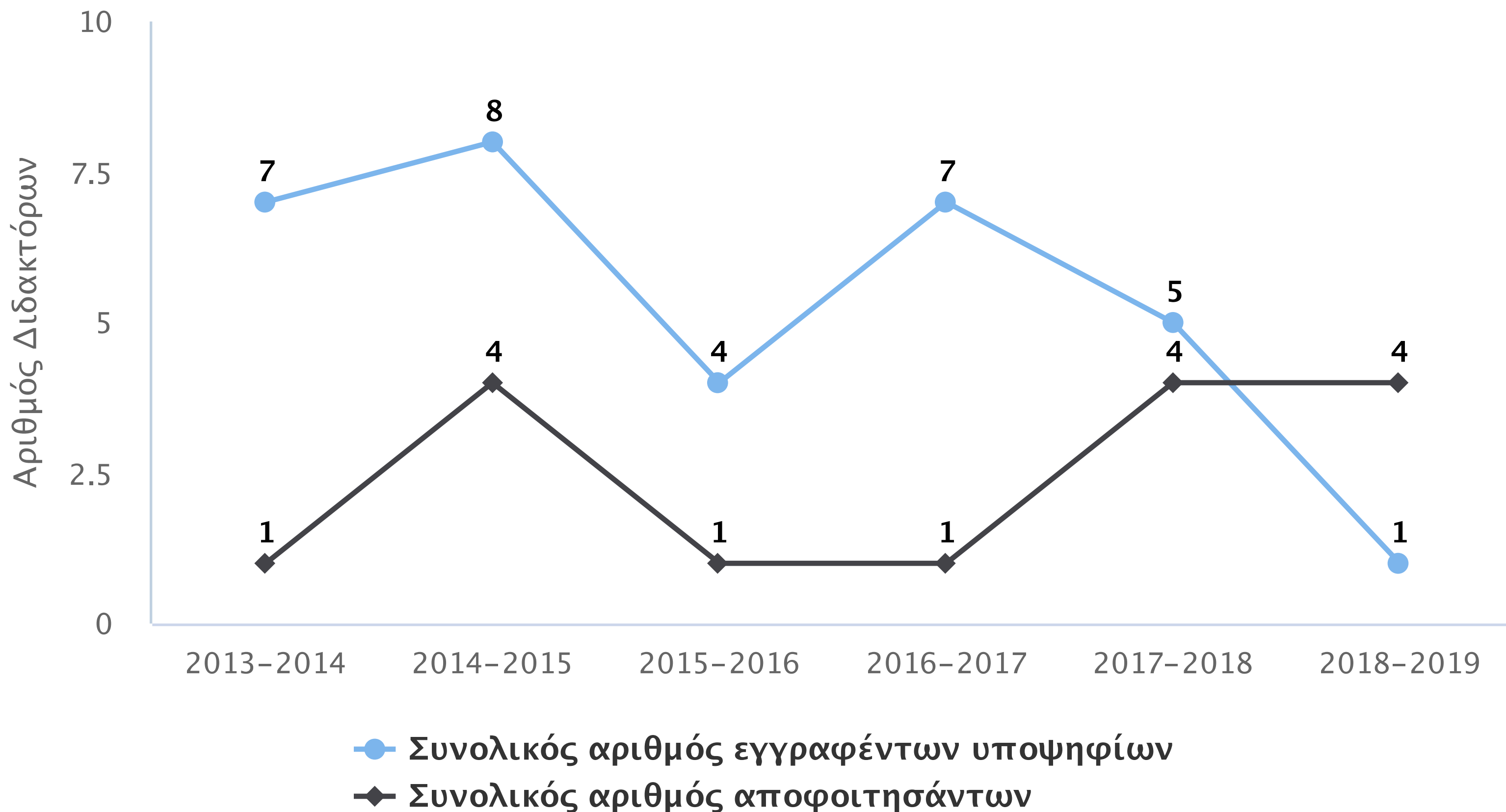
Πίνακας 5. Εξέλιξη του αριθμού των θέσεων και των αποφοίτων του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών

	2018-2019	2017-2018	2016-2017	2015-2016	2014-2015	2013-2014
Συνολικός αριθμός Αιτήσεων (α+β)	1	5	7	4	8	7
(α) Πτυχιούχοι του Τμήματος	1	3	6	3	5	6
(β) Πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων	0	2	1	1	3	1
Συνολικός αριθμός προσφερόμενων θέσεων	0			4		
Συνολικός αριθμός εγγραφέντων υποψηφίων	1	5	7	4	8	7
Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	4	4	1	1	4	1
Μέση διάρκεια σπουδών αποφοίτων (πχ. 4.50)	4.50	4.50	4.50			

Επεξήγηση: Απόφοιτοι = Αριθμός Διδακτόρων που ανακηρύχθηκαν στο έτος που αφορά η στήλη.

Σημείωση: Δίνεται η δυνατότητα απόκρυψης κάποιας κατηγορίας από την γραφική παράσταση, επιλέγοντας τον τίτλο της. Επανεμφανίζεται με τον ίδιο τρόπο.

Εξέλιξη του αριθμού των εγγραφέντων υποψηφίων και των αποφοίτων Διδασκτόρων

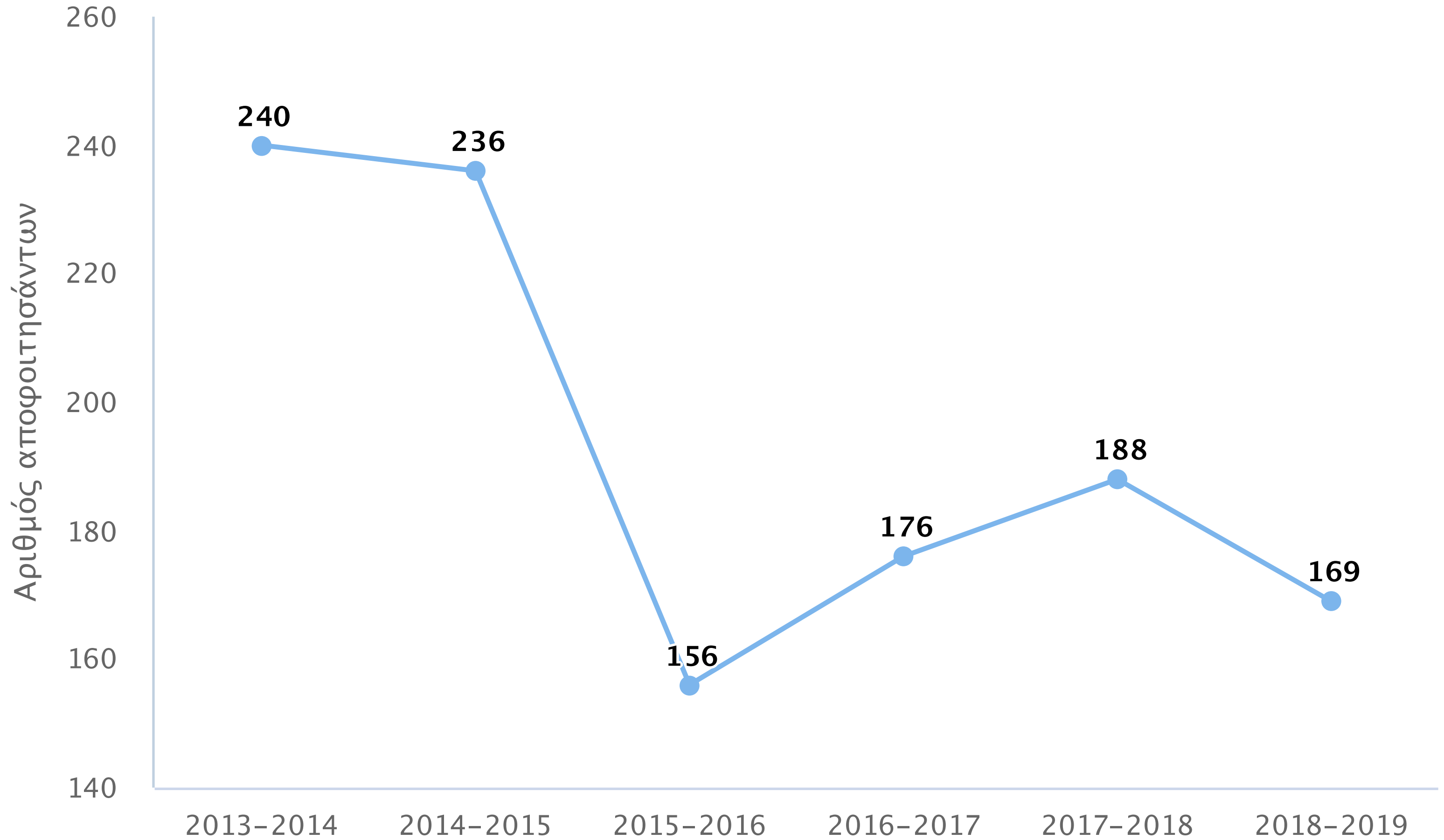


Πίνακας 6. Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών

Έτος	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	Κατανομή Βαθμών (αριθμός φοιτητών και % επί του συνόλου των αποφοιτησάντων)								Μέσος όρος Βαθμολογίας (στο σύνολο των αποφοίτων) (π.χ. 8.75)
		5.0-5.9		6.0-6.9		7.0-8.4		8.5-10.0		
		Αριθμός	Ποσοστό	Αριθμός	Ποσοστό	Αριθμός	Ποσοστό	Αριθμός	Ποσοστό	
2013-2014	240	126	52.5%	95	39.58%	12	5%	7	2.92%	6.07
2014-2015	236	144	61.02%	77	32.63%	12	5.08%	3	1.27%	6.00
2015-2016	156	67	42.95%	64	41.03%	16	10.26%	9	5.77%	6.00
2016-2017	176	74	42.05%	79	44.89%	18	10.23%	5	2.84%	6.25
2017-2018	188	82	43.62%	81	43.09%	19	10.11%	6	3.19%	6.26
2018-2019	169	87	51.48%	64	37.87%	14	8.28%	4	2.37%	6.20
Σύνολο	1165	580		460		91		34		

Επεξήγηση: Κάθε στήλη περιέχει τον αριθμό των φοιτητών που έλαβαν την αντίστοιχη βαθμολογία και το ποσοστό που αυτοί εκπροσωπούν επί του συνολικού αριθμού των αποφοιτησάντων το συγκεκριμένο έτος [π.χ. 26 (=15%)].

Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων



Πίνακας 7. Εξέλιξη του αριθμού των αποφοίτων του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών και διάρκεια σπουδών

Έτος	Αποφοιτήσαντες Διάρκεια Σπουδών (σε έτη)									Σύνολο
	Διάρκεια Σπουδών Κ (Κανονική) σε έτη [1]	Διάρκεια Σπουδών Κ+1	Διάρκεια Σπουδών Κ+2	Διάρκεια Σπουδών Κ+3	Διάρκεια Σπουδών Κ+4	Διάρκεια Σπουδών Κ+5	Διάρκεια Σπουδών Κ+6	Διάρκεια Σπουδών πλέον Κ+6	Δεν έχουν αποφοιτήσει [2]	
2013-2014	9	34	41	51	24	20	16	45	2009	2249
2014-2015	9	42	37	49	24	13	13	49	2244	2480
2015-2016	8	46	31	17	21	10	4	19	2277	2433
2016-2017	8	40	51	28	12	8	8	21	2439	2615
2017-2018	7	39	56	40	17	13	5	11	2486	2674
2018-2019	4	29	39	31	24	24	9	9	2574	2743

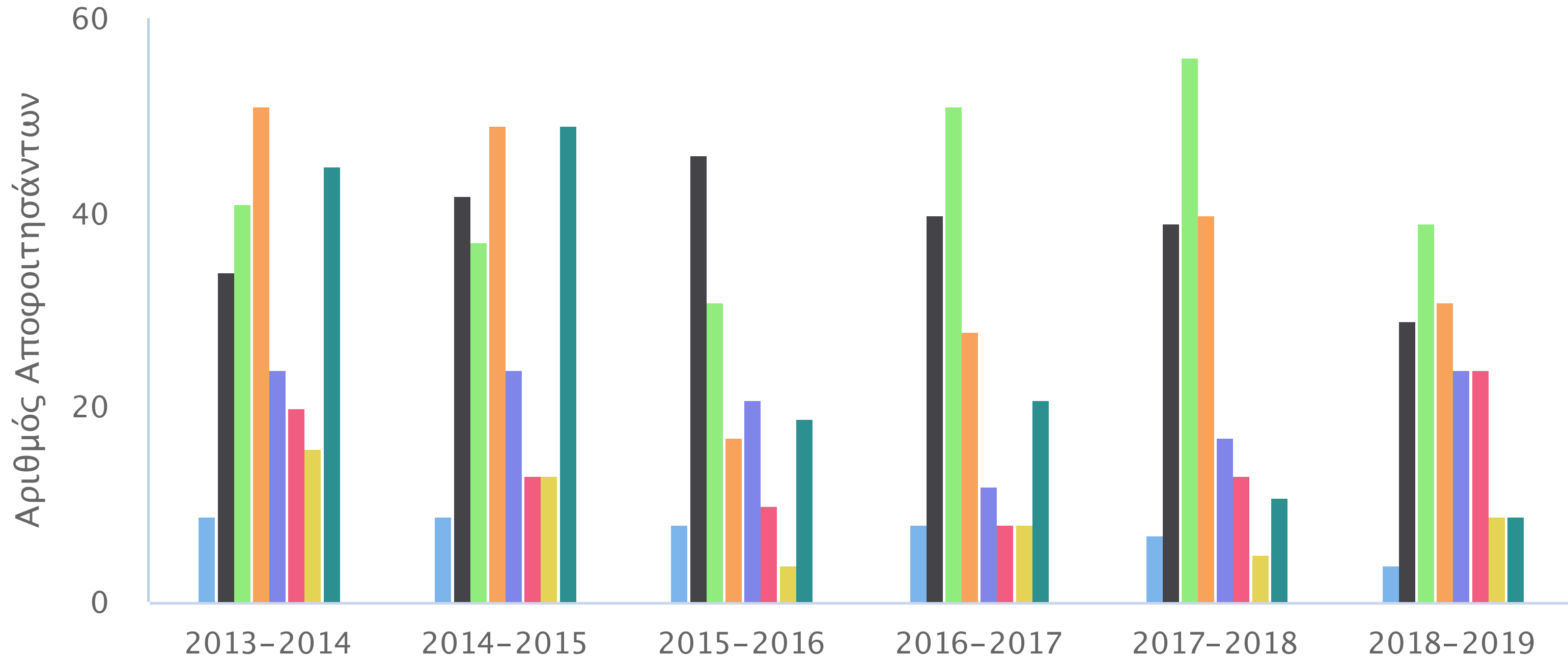
1. Όπου Κ = Κανονική διάρκεια σπουδών (σε έτη) στο Τμήμα (π.χ. αν η κανονική διάρκεια σπουδών είναι 4 έτη, τότε Κ=4 έτη, Κ+1=5 έτη, Κ+2=6 έτη,..., Κ+6=10 έτη) π.χ 60= Αναγράφεται ο αριθμός των εγγεγραμμένων 4ετών φοιτητών του 2011-12, οι οποίοι αποφοίτησαν το ακαδ. έτος 2011-12 (Βάσει των εξεταστικών περιόδων που διενεργήθηκαν εντός του ακαδ. έτους (1.9.11-31.8.12) 15, 5, 4, κ.ο.κ= Αναγράφονται οι αντίστοιχοι αριθμοί των εγγεγραμμένων επί πτυχίω φοιτητών του 2011-12 (όπου 15=μόνο στο 1ο πτυχίο, 5= μόνο στο 2ο πτυχίο, 4= μόνο στο 3ο πτυχίο κλπ), οι οποίοι αποφοίτησαν το ακαδ. έτος 2011-12 (Βάσει των εξεταστικών περιόδων που διενεργήθηκαν εντός του ακαδ. έτους (1.9.11-31.8.12) συμπεριλαμβανομένης της επαναληπτικής εξεταστικής Σεπτεμβρίου 2011).

2. Αναγράφεται ο συνολικός αριθμός των λοιπών εγγεγραμμένων φοιτητών, οι οποίοι θα μπορούσαν να αποφοιτήσουν (εν δυνάμει πτυχιούχοι) το έτος αυτό και δεν αποφοίτησαν (π.χ αν η κανονική διάρκεια σπουδών είναι 4 έτη, τότε αυτοί που κατά το αναφερόμενο ακαδ. έτος είναι εγγεγραμμένοι στο 4ο έτος και πέρα από αυτό). π.χ 190= Αναγράφεται ο συνολικός αριθμός των εγγεγραμμένων 4ετών και επί πτυχίω φοιτητών του ακαδ. έτους 2011-12 που δεν αποφοίτησαν το ακαδ. έτος 2011-12.

3. Σύνολο: Αναγράφεται το άθροισμα όλων των πτυχιούχων και των εν δυνάμει πτυχιούχων του έτους αυτού (δηλαδή, το άθροισμα όλων των στηλών Κ, Κ+1, Κ+2,...,Δεν έχουν αποφοιτήσει)

Σημείωση: Δίνεται η δυνατότητα απόκρυψης κάποιας κατηγορίας από την γραφική παράσταση, επιλέγοντας τον τίτλο της. Επανεμφανίζεται με τον ίδιο τρόπο.

Διάρκεια Σπουδών



- Διάρκεια Σπουδών Κ
- Διάρκεια Σπουδών Κ+2
- Διάρκεια Σπουδών Κ+4
- Διάρκεια Σπουδών Κ+6

- Διάρκεια Σπουδών Κ+1
- Διάρκεια Σπουδών Κ+3
- Διάρκεια Σπουδών Κ+5
- Διάρκεια Σπουδών πλέον Κ+6

Πίνακας 9. Συμμετοχή σε Διαπανεπιστημιακά ή Διατμηματικά Προγράμματα Προπτυχιακών Σπουδών

		2018-2019	2017-2018	2016-2017	2015-2016	2014-2015	2013-2014	Σύνολο	
Φοιτητές του Τμήματος που φοίτησαν σε άλλο ΑΕΙ ή σε άλλο Τμήμα	Εσωτερικού								
	Εξωτερικού	Ευρωπαϊκά προγράμματα ανταλλαγών	9	4	6	5	11	9	44
		Άλλα							
Επισκέπτες φοιτητές άλλων ΑΕΙ ή Τμημάτων στο Τμήμα	Εσωτερικού								
	Εξωτερικού	Ευρωπαϊκά προγράμματα ανταλλαγών	6	5		3	2		16
		Άλλα							
Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος που δίδαξαν σε άλλο ΑΕΙ ή σε άλλο Τμήμα	Εσωτερικού		10					10	
	Εξωτερικού	Ευρωπαϊκά προγράμματα ανταλλαγών	3		2	4	1		10
		Άλλα	1						1
Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού άλλων ΑΕΙ ή Τμημάτων που δίδαξαν στο Τμήμα	Εσωτερικού		2					2	
	Εξωτερικού	Ευρωπαϊκά προγράμματα ανταλλαγών	2						2
		Άλλα							
Σύνολο		21	21	8	12	14	9	85	

* Έτος: Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

Πίνακας 12.1. Μαθήματα Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών

Ακαδημαϊκό Έτος: 2018-2019

ΑΑ	Μάθημα	Κωδικός Μαθήματος	Πιστ. Μονάδες ECTS	Κατηγορία Μαθήματος	Τύπος Μαθήματος	Ώρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα	Εξάμηνο	Τυχόν Προαπαιτούμενα Μαθήματα	Ιστότοπος	Σελίδα οδηγού σπουδών
1	ΑΛΓΕΒΡΑ Ι	MAT_PM207	6	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	5	4ο	Όχι	https://www.math.upatras.gr/media/attachments/flatpages_flatpage/7/StudyGuide_gr_2018-19.pdf	52
2	ΑΛΓΟΡΙΘΜΟΙ ΚΑΙ ΠΟΛΥΠΛΟΚΟΤΗΤΑ	MAT_IC438	6	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	4	8ο	Όχι	https://www.math.upatras.gr/media/attachments/flatpages_flatpage/7/StudyGuide_gr_2018-19.pdf	55
3	ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΜΗΧΑΝΙΚΗ	MAT_AM262	6	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Γενικών Γνώσεων	4	7ο	Όχι	https://www.math.upatras.gr/media/attachments/flatpages_flatpage/7/StudyGuide_gr_2018-19.pdf	54
4	ΑΝΩΤΕΡΑ ΜΑΘ/ΚΑ ΜΕ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΣΥΜΒΟΛΙΚΩΝ ΥΠΟΛ/ΣΜΩΝ	MAT_AM231	6	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	4	4ο	Όχι	https://www.math.upatras.gr/media/attachments/flatpages_flatpage/7/StudyGuide_gr_2018-19.pdf	52
5	ΑΡΙΘΜΗΤΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ Ι	MAT_IC204	7	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	5	3ο	Όχι	https://www.math.upatras.gr/media/attachments/flatpages_flatpage/7/StudyGuide_gr_2018-19.pdf	52
6	ΑΡΙΘΜΗΤΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ ΙΙ	MAT_IC231	6	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	4	4ο	Όχι	https://www.math.upatras.gr/media/attachments/flatpages_flatpage/7/StudyGuide_gr_2018-19.pdf	52
7	ΑΡΙΘΜΗΤΙΚΗ ΕΠΙΛΥΣΗ ΣΥΝΗΘΩΝ ΔΙΑΦΟΡΙΚΩΝ ΕΞΙΣΩΣΕΩΝ	MAT_IC335	6	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	4	6ο	Όχι	https://www.math.upatras.gr/media/attachments/flatpages_flatpage/7/StudyGuide_gr_2018-19.pdf	53
8	ΕΠΙΣΤΗΜΗ ΤΩΝ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ	MAT_IC469	6	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Γενικών Γνώσεων	4	7ο	Όχι	https://www.math.upatras.gr/media/attachments/flatpages_flatpage/7/StudyGuide_gr_2018-19.pdf	54
9	ΓΑΛΛΙΚΑ	OR264	6	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Γενικών Γνώσεων	4	4ο	Όχι	https://www.math.upatras.gr/media/attachments/flatpages_flatpage/7/StudyGuide_gr_2018-19.pdf	52
10	ΓΕΝΙΚΗ ΤΟΠΟΛΟΓΙΑ	MAT_PM332	6	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	4	6ο	Όχι	https://www.math.upatras.gr/media/attachments/flatpages_flatpage/7/StudyGuide_gr_2018-19.pdf	53
11	ΓΕΡΜΑΝΙΚΑ	OR265	6	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Γενικών Γνώσεων	4	4ο	Όχι	https://www.math.upatras.gr/media/attachments/flatpages_flatpage/7/StudyGuide_gr_2018-19.pdf	52
12	Αντικειμενοστρεφής Προγραμματισμός με C++	MAT_IC232	6	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	4	4ο	Όχι	https://www.math.upatras.gr/media/attachments/flatpages_flatpage/7/StudyGuide_gr_2018-19.pdf	52
13	ΓΡΑΜΜΙΚΑ ΜΟΝΤΕΛΑ	MAT_ST434	6	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	4	7ο	Όχι	https://www.math.upatras.gr/media/attachments/flatpages_flatpage/7/StudyGuide_gr_2018-19.pdf	54
14	ΓΡΑΜΜΙΚΗ ΑΛΓΕΒΡΑ Ι	MAT_PM104	8	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	5	2ο	Όχι	https://www.math.upatras.gr/media/attachments/flatpages_flatpage/7/StudyGuide_gr_2018-19.pdf	51
15	ΓΡΑΜΜΙΚΗ ΑΛΓΕΒΡΑ ΙΙ	MAT_PM231	6	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	4	6ο	Όχι	https://www.math.upatras.gr/media/attachments/flatpages_flatpage/7/StudyGuide_gr_2018-19.pdf	53

16	ΔΙΑΦΟΡΙΚΗ ΓΕΩΜΕΤΡΙΑ ΙΙ	MAT_PM333	6	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	4	80	Όχι	https://www.math.upatras.gr/media/attachments/flatpages_flatpage/7/StudyGuide_gr_2018-19.pdf	55
17	ΔΟΜΕΣ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ	MAT_IC336	6	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	4	70	Όχι	https://www.math.upatras.gr/media/attachments/flatpages_flatpage/7/StudyGuide_gr_2018-19.pdf	54
18	ΔΥΝΑΜΙΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ	MAT_AM434	6	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	4	70	Όχι	https://www.math.upatras.gr/media/attachments/flatpages_flatpage/7/StudyGuide_gr_2018-19.pdf	54
19	ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΠΙΘΑΝΟΤΗΤΩΝ ΚΑΙ ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗΣ	MAT_ST462	6	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Γενικών Γνώσεων	4	70	Όχι	https://www.math.upatras.gr/media/attachments/flatpages_flatpage/7/StudyGuide_gr_2018-19.pdf	54
20	ΕΙΔΙΚΕΣ ΣΥΝΑΡΤΗΣΕΙΣ	MAT_AM464	6	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Γενικών Γνώσεων	4	70	Όχι	https://www.math.upatras.gr/media/attachments/flatpages_flatpage/7/StudyGuide_gr_2018-19.pdf	54
21	ΕΙΔΙΚΗ ΘΕΩΡΙΑ ΣΧΕΤΙΚΟΤΗΤΑΣ	MAT_AM333	6	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Γενικών Γνώσεων	4	60	Όχι	https://www.math.upatras.gr/media/attachments/flatpages_flatpage/7/StudyGuide_gr_2018-19.pdf	53
22	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΦΥΣΙΚΗ	MAT_AM468	6	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Γενικών Γνώσεων	4	80	Όχι	https://www.math.upatras.gr/media/attachments/flatpages_flatpage/7/StudyGuide_gr_2018-19.pdf	55
23	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ	MAT_DI362	6	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Γενικών Γνώσεων	4	60	Όχι	https://www.math.upatras.gr/media/attachments/flatpages_flatpage/7/StudyGuide_gr_2018-19.pdf	53
24	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΑΝΑΛΥΣΗ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ	MAT_ST437	6	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Γενικών Γνώσεων	4	80	Όχι	https://www.math.upatras.gr/media/attachments/flatpages_flatpage/7/StudyGuide_gr_2018-19.pdf	55
25	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΑΝΑΛΥΣΗ ΔΙΑΣΤΗΜΑΤΩΝ	MAT_IC464	6	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Γενικών Γνώσεων	4	80	Όχι	https://www.math.upatras.gr/media/attachments/flatpages_flatpage/7/StudyGuide_gr_2018-19.pdf	55
26	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΚΒΑΝΤΟΜΗΧΑΝΙΚΗ	MAT_AM435	6	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Γενικών Γνώσεων	4	70	Όχι	https://www.math.upatras.gr/media/attachments/flatpages_flatpage/7/StudyGuide_gr_2018-19.pdf	54
27	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΕΠΙΣΤΗΜΗ	MAT_DI432	6	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Γενικών Γνώσεων	4	70	Όχι	https://www.math.upatras.gr/media/attachments/flatpages_flatpage/7/StudyGuide_gr_2018-19.pdf	54
28	ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΗ ΕΡΕΥΝΑ	MAT_ST435	6	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	4	70	Όχι	https://www.math.upatras.gr/media/attachments/flatpages_flatpage/7/StudyGuide_gr_2018-19.pdf	54
29	ΘΕΩΡΙΑ ΔΕΙΓΜΑΤΟΛΗΨΙΑΣ	MAT_ST438	6	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Γενικών Γνώσεων	4	80	Όχι	https://www.math.upatras.gr/media/attachments/flatpages_flatpage/7/StudyGuide_gr_2018-19.pdf	55
30	ΘΕΩΡΙΑ ΜΕΤΡΟΥ ΚΑΙ ΟΛΟΚΛΗΡΩΣΗΣ	MAT_PM436	6	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	4	70	Όχι	https://www.math.upatras.gr/media/attachments/flatpages_flatpage/7/StudyGuide_gr_2018-19.pdf	54
31	Μιγαδική Ανάλυση	MAT_PM310	6	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	5	60	Όχι	https://www.math.upatras.gr/media/attachments/flatpages_flatpage/7/StudyGuide_gr_2018-19.pdf	53
32	ΘΕΩΡΙΑ ΠΙΘΑΝΟΤΗΤΩΝ ΙΙ	MAT_ST231	6	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	4	40	Όχι	https://www.math.upatras.gr/media/attachments/flatpages_flatpage/7/StudyGuide_gr_2018-19.pdf	52

33	ΘΕΩΡΙΑ ΣΥΝΟΛΩΝ	MAT_PM437	6	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Γενικών Γνώσεων	4	7ο	Όχι	https://www.math.upatras.gr/media/attachments/flatpages_flatpage/7/StudyGuide_gr_2018-19.pdf	54
34	ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ	MAT_DI463	6	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Γενικών Γνώσεων	4	7ο	Όχι	https://www.math.upatras.gr/media/attachments/flatpages_flatpage/7/StudyGuide_gr_2018-19.pdf	54
35	ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ	MAT_IC437	6	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Γενικών Γνώσεων	4	7ο	Όχι	https://www.math.upatras.gr/media/attachments/flatpages_flatpage/7/StudyGuide_gr_2018-19.pdf	54
36	ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΗ ΛΟΓΙΚΗ	MAT_DI361	6	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Γενικών Γνώσεων	4	6ο	Όχι	https://www.math.upatras.gr/media/attachments/flatpages_flatpage/7/StudyGuide_gr_2018-19.pdf	53
37	ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ	MAT_ST332	6	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	4	6ο	Όχι	https://www.math.upatras.gr/media/attachments/flatpages_flatpage/7/StudyGuide_gr_2018-19.pdf	53
38	ΦΥΣΙΚΗ ΤΗΣ ΑΤΜΟΣΦΑΙΡΑΣ I - ΜΕΤΕΩΡΟΛΟΓΙΑ I	MAT_OR461	6	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Γενικών Γνώσεων	4	7ο	Όχι	https://www.math.upatras.gr/media/attachments/flatpages_flatpage/7/StudyGuide_gr_2018-19.pdf	54
39	ΦΥΣΙΚΗ ΤΗΣ ΑΤΜΟΣΦΑΙΡΑΣ II - ΜΕΤΕΩΡΟΛΟΓΙΑ II	OR462	6	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Γενικών Γνώσεων	4	8ο	Όχι	https://www.math.upatras.gr/media/attachments/flatpages_flatpage/7/StudyGuide_gr_2018-19.pdf	55
40	ΜΙΚΡΟΥΠΟΛΟΓΙΣΤΕΣ	MAT_IC362	6	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Γενικών Γνώσεων	4	6ο	Όχι	https://www.math.upatras.gr/media/attachments/flatpages_flatpage/7/StudyGuide_gr_2018-19.pdf	53
41	ΠΡΑΓΜΑΤΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ IV	MAT_AM202	6	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	5	4ο	Όχι	https://www.math.upatras.gr/media/attachments/flatpages_flatpage/7/StudyGuide_gr_2018-19.pdf	52
42	ΠΡΑΓΜΑΤΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ II	MAT_PM105	8	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	5	2ο	Όχι	https://www.math.upatras.gr/media/attachments/flatpages_flatpage/7/StudyGuide_gr_2018-19.pdf	51
43	ΡΩΣΙΚΑ	OR266	6	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Γενικών Γνώσεων	4	4ο	Όχι	https://www.math.upatras.gr/media/attachments/flatpages_flatpage/7/StudyGuide_gr_2018-19.pdf	52
44	ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΑΝΤΙΜΕΤΑΘΕΤΙΚΗΣ ΑΛΓΕΒΡΑΣ	MAT_PM464	6	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Γενικών Γνώσεων	4	8ο	Όχι	https://www.math.upatras.gr/media/attachments/flatpages_flatpage/7/StudyGuide_gr_2018-19.pdf	55
45	ΣΤΟΧΑΣΤΙΚΕΣ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ	MAT_ST436	6	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	4	7ο	Όχι	https://www.math.upatras.gr/media/attachments/flatpages_flatpage/7/StudyGuide_gr_2018-19.pdf	54
46	Συναρτησιακή Ανάλυση : Χώροι και Τελεστές	MAT_PM438	6	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	4	8ο	Όχι	https://www.math.upatras.gr/media/attachments/flatpages_flatpage/7/StudyGuide_gr_2018-19.pdf	55
47	ΣΥΝΗΘΕΙΣ ΔΙΑΦΟΡΙΚΕΣ ΕΞΙΣΩΣΕΙΣ II	MAT_AM232	6	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	4	4ο	Όχι	https://www.math.upatras.gr/media/attachments/flatpages_flatpage/7/StudyGuide_gr_2018-19.pdf	52
48	ΧΑΟΣ & ΦΡΑΚΤΑΛΣ	MAT_AM467	6	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Γενικών Γνώσεων	4	8ο	Όχι	https://www.math.upatras.gr/media/attachments/flatpages_flatpage/7/StudyGuide_gr_2018-19.pdf	55
49	Μη Παραμετρική Στατιστική	MAT_ST463	6	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Γενικών Γνώσεων	4	8ο	Όχι	https://www.math.upatras.gr/media/attachments/flatpages_flatpage/7/StudyGuide_gr_2018-19.pdf	55

50	ΜΕΘΟΔΟΙ ΠΡΟΣΟΜΟΙΩΣΗΣ	MAT_ST361	6	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Γενικών Γνώσεων	4	60	Όχι	https://www.math.upatras.gr/media/attachments/flatpages_flatpage/7/StudyGuide_gr_2018-19.pdf	53
51	ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΟΛΟΓΙΑ II	MAT_ST333	6	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	4	60	Όχι	https://www.math.upatras.gr/media/attachments/flatpages_flatpage/7/StudyGuide_gr_2018-19.pdf	53
52	ΑΓΓΛΙΚΑ	OR263	6	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Γενικών Γνώσεων	4	40	Όχι	https://www.math.upatras.gr/media/attachments/flatpages_flatpage/7/StudyGuide_gr_2018-19.pdf	52
53	Διακριτά Μαθηματικά	MAT_IC103	7	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	5	20	Όχι	https://www.math.upatras.gr/media/attachments/flatpages_flatpage/7/StudyGuide_gr_2018-19.pdf	51
54	Ευκλείδεια Γεωμετρία και η Διδασκαλία της	MAT_DI231	6	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Γενικών Γνώσεων	4	40	Όχι	https://www.math.upatras.gr/media/attachments/flatpages_flatpage/7/StudyGuide_gr_2018-19.pdf	52
55	ΆΛΓΕΒΡΑ II	MAT_PM434	6	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	4	70	Όχι	https://www.math.upatras.gr/media/attachments/flatpages_flatpage/7/StudyGuide_gr_2018-19.pdf	54
56	Γεωμετρία	MAT_PM435	6	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Γενικών Γνώσεων	4	70	Όχι	https://www.math.upatras.gr/media/attachments/flatpages_flatpage/7/StudyGuide_gr_2018-19.pdf	54
57	Μερικές Διαφορικές Εξισώσεις	MAT_AM436	6	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	4	70	Όχι	https://www.math.upatras.gr/media/attachments/flatpages_flatpage/7/StudyGuide_gr_2018-19.pdf	54
58	Αριθμητική Γραμμική Άλγεβρα	MAT_IC334	6	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Γενικών Γνώσεων	4	70	Όχι	https://www.math.upatras.gr/media/attachments/flatpages_flatpage/7/StudyGuide_gr_2018-19.pdf	54
59	ΤΑΥΣΤΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ ΚΑΙ ΓΕΩΜΕΤΡΙΑ	MAT_PM463	6	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Γενικών Γνώσεων	4	70	Όχι	https://www.math.upatras.gr/media/attachments/flatpages_flatpage/7/StudyGuide_gr_2018-19.pdf	54
60	Προγραμματισμός με Python	MAT_IC101	7	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	5	20	Όχι	https://www.math.upatras.gr/media/attachments/flatpages_flatpage/7/StudyGuide_gr_2018-19.pdf	51
61	Μαθηματικές Θεμελιώσεις της Θεωρίας Υπολογισμού	MAT_IC233	6	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	4	60	Όχι	https://www.math.upatras.gr/media/attachments/flatpages_flatpage/7/StudyGuide_gr_2018-19.pdf	53
62	Μετασχηματισμός Fourier, Κατανομές & Εφαρμογές	MAT_AM438	6	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	4	80	Όχι	https://www.math.upatras.gr/media/attachments/flatpages_flatpage/7/StudyGuide_gr_2018-19.pdf	55
63	Επίλυση προβλήματος	MAT_DI434	6	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Γενικών Γνώσεων	4	80	Όχι	https://www.math.upatras.gr/media/attachments/flatpages_flatpage/7/StudyGuide_gr_2018-19.pdf	55
64	Δυναμική Αστρονομία	MAT_AM469	6	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Γενικών Γνώσεων	4	80	Όχι	https://www.math.upatras.gr/media/attachments/flatpages_flatpage/7/StudyGuide_gr_2018-19.pdf	55
65	Αριθμητική Επίλυση Υπερβατικών Εξισώσεων	MAT_IC463	6	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Γενικών Γνώσεων	4	70	Όχι	https://www.math.upatras.gr/media/attachments/flatpages_flatpage/7/StudyGuide_gr_2018-19.pdf	54
66	Αριθμητική Επίλυση Μερικών Διαφορικών Εξισώσεων	MAT_IC468	6	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Γενικών Γνώσεων	4	80	Όχι	https://www.math.upatras.gr/media/attachments/flatpages_flatpage/7/StudyGuide_gr_2018-19.pdf	55

67	ΟΥΡΕΣ ΑΝΑΜΟΝΗΣ	MAT_ST465	6	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Γενικών Γνώσεων	4	8ο	Όχι	https://www.math.upatras.gr/media/attachments/flatpages_flatpage/7/StudyGuide_gr_2018-19.pdf	55
68	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΚΑΙ ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ	MAT_OR463	6	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Γενικών Γνώσεων	4	7ο	Όχι	https://www.math.upatras.gr/media/attachments/flatpages_flatpage/7/StudyGuide_gr_2018-19.pdf	54
69	Αναλυτική Γεωμετρία	MAT_PM101a	7	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	5	1ο	Όχι	https://www.math.upatras.gr/media/attachments/flatpages_flatpage/7/StudyGuide_gr_2018-19.pdf	51
70	Εισαγωγή στην Άλγεβρα και Θεωρία Συνόλων	MAT_PM102a	8	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	5	1ο	Όχι	https://www.math.upatras.gr/media/attachments/flatpages_flatpage/7/StudyGuide_gr_2018-19.pdf	51
71	Εισαγωγή στους Υπολογιστές και στον Προγραμματισμό με FORTRAN	MAT_IC102a	7	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	5	1ο	Όχι	https://www.math.upatras.gr/media/attachments/flatpages_flatpage/7/StudyGuide_gr_2018-19.pdf	51
72	Πραγματική Ανάλυση I	MAT_PM103a	8	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	5	1ο	Όχι	https://www.math.upatras.gr/media/attachments/flatpages_flatpage/7/StudyGuide_gr_2018-19.pdf	51
73	Θεωρία Πιθανοτήτων I	MAT_ST201a	8	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	5	3ο	Όχι	https://www.math.upatras.gr/media/attachments/flatpages_flatpage/7/StudyGuide_gr_2018-19.pdf	52
74	Πραγματική Ανάλυση III	MAT_PM106a	8	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	5	3ο	Όχι	https://www.math.upatras.gr/media/attachments/flatpages_flatpage/7/StudyGuide_gr_2018-19.pdf	52
75	Συνήθεις Διαφορικές Εξισώσεις I	MAT_AM201a	7	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	5	3ο	Όχι	https://www.math.upatras.gr/media/attachments/flatpages_flatpage/7/StudyGuide_gr_2018-19.pdf	52
76	Διαφορική Γεωμετρία I	MAT_PM308a	7	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	5	5ο	Όχι	https://www.math.upatras.gr/media/attachments/flatpages_flatpage/7/StudyGuide_gr_2018-19.pdf	53
77	ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ	MAT_PM309a	8	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	5	5ο	Όχι	https://www.math.upatras.gr/media/attachments/flatpages_flatpage/7/StudyGuide_gr_2018-19.pdf	53
78	Στατιστική Συμπερασματολογία I	MAT_ST302b	8	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	5	5ο	Όχι	https://www.math.upatras.gr/media/attachments/flatpages_flatpage/7/StudyGuide_gr_2018-19.pdf	53
79	Μάθηση και Διαμόρφωση της Μαθηματικής Γνώσης	MAT_DI363	6	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Γενικών Γνώσεων	4	6ο	Όχι	https://www.math.upatras.gr/media/attachments/flatpages_flatpage/7/StudyGuide_gr_2018-19.pdf	53
80	Μηχανική των Ρευστών	AM466	6	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Γενικών Γνώσεων	4	7ο	Όχι	https://www.math.upatras.gr/media/attachments/flatpages_flatpage/7/StudyGuide_gr_2018-19.pdf	54
81	Εισαγωγή στην Οικονομική Επιστήμη	MAT_OR464	6	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Γενικών Γνώσεων	4	7ο	Όχι	https://www.math.upatras.gr/media/attachments/flatpages_flatpage/7/StudyGuide_gr_2018-19.pdf	54
82	Κλασική Μηχανική	13E030	7	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	5	5ο	Όχι	https://www.math.upatras.gr/media/attachments/flatpages_flatpage/7/StudyGuide_gr_2018-19.pdf	53
83	ΘΕΩΡΙΑ ΑΡΙΘΜΩΝ	MAT_PM265	6	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Γενικών Γνώσεων	4	4ο	Όχι	https://www.math.upatras.gr/media/attachments/flatpages_flatpage/7/StudyGuide_gr_2018-19.pdf	52

84	ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ	MAT_AL461	12	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Γενικών Γνώσεων	4	80	Όχι	https://www.math.upatras.gr /media/attachments /flatpages_flatpage /7/StudyGuide_gr_2018-19.pdf	55
----	------------------------	-----------	----	---------------------------------	--------------------	---	----	-----	--	----

Πίνακας 12.2. Μαθήματα Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών

Ακαδημαϊκό Έτος: 2018-2019

ΑΑ	Εξάμηνο	Μάθημα	Κωδικός Μαθήματος	Υπεύθυνος Διδάσκων & Συνεργάτες	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ), Εργαστήριο (Ε) & αντίστοιχες ώρες/εβδ.	Πολλαπλή Βιβλιογραφία	Χρήση Εκπαιδευτικών Μέσων	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων	Περιγραφή Επάρκειας Εκπαιδευτικών Μέσων	Αριθμός φοιτητών που ενεγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους φοιτητές
1	4ο	ΑΛΓΕΒΡΑ Ι	MAT_PM207	α) Αν. Καθ. Καραζέρης Παναγής, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Μεταδιδάκτορες/Διδακτική Εμπειρία Αναστασίου Σταύρος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3 β) Φροντιστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι		633	352	171	38
2	8ο	ΑΛΓΟΡΙΘΜΟΙ ΚΑΙ ΠΟΛΥΠΛΟΚΟΤΗΤΑ	MAT_IC438	α) Αν. Καθ. Αλεβίζος Παναγιώτης, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Επ. Καθ. Καββαδίας Δημήτριος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι		240	54	19	8
3	7ο	ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΜΗΧΑΝΙΚΗ	MAT_AM262	Μεταδιδάκτορες/Διδακτική Εμπειρία Κανελλόπουλος Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι		127	18	11	2
4	4ο	ΑΝΩΤΕΡΑ ΜΑΘ/ΚΑ ΜΕ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΣΥΜΒΟΛΙΚΩΝ ΥΠΟΛΟΓΙΣΜΩΝ	MAT_AM231	α) Λέκτορας Τόγκας Αναστάσιος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Αν. Καθ. Τσιτάτας Χρήστου Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Εργαστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι		268	87	38	22
5	3ο	ΑΡΙΘΜΗΤΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ Ι	MAT_IC204	α) Αν. Καθ. Γράψα Θεοδούλα, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Λέκτορας Κωτσιαντής Σωτήριος, Υπεύθυνος Διδάσκων γ) Μεταδιδάκτορες/Διδακτική Εμπειρία ΦΙΚΑ ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3 β) Εργαστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι		643	357	193	10
6	4ο	ΑΡΙΘΜΗΤΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ ΙΙ	MAT_IC231	Καθ. Βραχάτης Μιχαήλ, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Εργαστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι		475	170	89	4
7	6ο	ΑΡΙΘΜΗΤΙΚΗ ΕΠΙΛΥΣΗ ΣΥΝΗΘΩΝ ΔΙΑΦΟΡΙΚΩΝ ΕΞΙΣΩΣΕΩΝ	MAT_IC335	Καθ. Βραχάτης Μιχαήλ, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Εργαστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι		405	133	81	11
8	7ο	ΕΠΙΣΤΗΜΗ ΤΩΝ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ	MAT_IC469	Λέκτορας Κωτσιαντής Σωτήριος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Εργαστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι		164	20	12	4
9	4ο	ΓΑΛΛΙΚΑ	OR264	Άλλο Βελισσάριος Ανδρέας, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 4	Ναι	Ναι	Ναι		29	5	5	
10	6ο	ΓΕΝΙΚΗ ΤΟΠΟΛΟΓΙΑ	MAT_PM332	Καθ. Γεωργίου Δημήτριος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι		460	160	106	16
11	4ο	ΓΕΡΜΑΝΙΚΑ	OR265	Ε.Ε.Π. Σάββα Φρειδερίκη, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 4	Ναι	Ναι	Ναι		21	1	1	
12	4ο	Αντικειμενοστρεφής Προγραμματισμός με C++	MAT_IC232	Επ. Καθ. Ράγγος Όμηρος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Εργαστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι		281	70	24	8
13	7ο	ΓΡΑΜΜΙΚΑ ΜΟΝΤΕΛΑ	MAT_ST434	Επ. Καθ. Πιπερίγκου Βιολέττα, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 1 γ) Εργαστήριο, 1	Ναι	Ναι	Ναι		341	75	69	3
14	2ο	ΓΡΑΜΜΙΚΗ ΑΛΓΕΒΡΑ Ι	MAT_PM104	α) Λέκτορας Ελευθεράκης Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Καθ. Παπαγεωργίου Βασίλειος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3 β) Φροντιστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι		890	368	47	10
15	6ο	ΓΡΑΜΜΙΚΗ ΑΛΓΕΒΡΑ ΙΙ	MAT_PM231	Επ. Καθ. Λεντούδης Παύλος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι		173	15	15	3

16	8ο	ΔΙΑΦΟΡΙΚΗ ΓΕΩΜΕΤΡΙΑ ΙΙ	MAT_PM333	Μεταδιδάκτορες/Διδακτική Εμπειρία ΣΤΑΘΑ ΜΑΡΙΝΑ, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι	173	19	11	6
17	7ο	ΔΟΜΕΣ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ	MAT_IC336	Αν. Καθ. Αλεβίζος Παναγιώτης, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι	298	69	29	7
18	7ο	ΔΥΝΑΜΙΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ	MAT_AM434	Καθ. Βαν-Ντερ-Βέυλε Ιάκωβος-Πέτρος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι	280	79	49	3
19	7ο	ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΠΙΘΑΝΟΤΗΤΩΝ ΚΑΙ ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗΣ	MAT_ST462	Μεταδιδάκτορες/Διδακτική Εμπειρία ΜΠΟΜΠΟΤΑΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι	125	15	7	2
20	7ο	ΕΙΔΙΚΕΣ ΣΥΝΑΡΤΗΣΕΙΣ	MAT_AM464	Καθ. Κοκολογιαννάκη Χρυσή, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι	167	19	14	
21	6ο	ΕΙΔΙΚΗ ΘΕΩΡΙΑ ΣΧΕΤΙΚΟΤΗΤΑΣ	MAT_AM333	Μεταδιδάκτορες/Διδακτική Εμπειρία Κανελλόπουλος Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι	166	43	24	10
22	8ο	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΦΥΣΙΚΗ	MAT_AM468	Επ. Καθ. Στρέκλας Αντώνιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι	230	40	23	
23	6ο	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ	MAT_DI362	Επ. Καθ. Πατρώνης Αναστάσιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι	433	257	147	8
24	8ο	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΑΝΑΛΥΣΗ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ	MAT_ST437	Μεταδιδάκτορες/Διδακτική Εμπειρία ΜΠΟΜΠΟΤΑΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι	228	21	13	5
25	8ο	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΑΝΑΛΥΣΗ ΔΙΑΣΤΗΜΑΤΩΝ	MAT_IC464	Αν. Καθ. Γράβα Θεοδούλα, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι	394	209	101	9
26	7ο	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΚΒΑΝΤΟΜΗΧΑΝΙΚΗ	MAT_AM435	Επ. Καθ. Στρέκλας Αντώνιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι	209	35	21	2
27	7ο	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΕΠΙΣΤΗΜΗ	MAT_DI432	Επ. Καθ. Πατρώνης Αναστάσιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι	210	89	84	2
28	7ο	ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΗ ΕΡΕΥΝΑ	MAT_ST435	Καθ. Τσάντας Νικόλαος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι	494	238	168	7
29	8ο	ΘΕΩΡΙΑ ΔΕΙΓΜΑΤΟΛΗΨΙΑΣ	MAT_ST438	Μεταδιδάκτορες/Διδακτική Εμπειρία ΜΠΟΜΠΟΤΑΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι	166	18	10	4
30	7ο	ΘΕΩΡΙΑ ΜΕΤΡΟΥ ΚΑΙ ΟΛΟΚΛΗΡΩΣΗΣ	MAT_PM436	Καθ. Τζεφριάς Παύλος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι	139	15	9	4
31	6ο	Μιγαδική Ανάλυση	MAT_PM310	α) Αν. Καθ. Βλάχου Βάγια, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Μεταδιδάκτορες/Διδακτική Εμπειρία Αναστασίου Σταύρος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3 β) Φροντιστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι	822	239	77	39
32	4ο	ΘΕΩΡΙΑ ΠΙΘΑΝΟΤΗΤΩΝ ΙΙ	MAT_ST231	Καθ. Κουρούκλης Σταύρος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι	453	154	57	15
33	7ο	ΘΕΩΡΙΑ ΣΥΝΟΛΩΝ	MAT_PM437	Καθ. Γεωργίου Δημήτριος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι	296	46	36	5

34	7ο	ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ	MAT_DI463	Μεταδιδάκτορες/Διδακτική Εμπειρία ΡΟΥΒΕΛΛΑΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι	423	84	23	5
35	7ο	ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ	MAT_IC437	Επ. Καθ. Καββαδίας Δημήτριος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Εργαστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι	150	9	9	8
36	6ο	ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΗ ΛΟΓΙΚΗ	MAT_DI361	Μεταδιδάκτορες/Διδακτική Εμπειρία ΡΟΥΒΕΛΛΑΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι	197	8	2	1
37	6ο	ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ	MAT_ST332	Καθ. Τσάντας Νικόλαος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι	556	218	124	31
38	7ο	ΦΥΣΙΚΗ ΤΗΣ ΑΤΜΟΣΦΑΙΡΑΣ Ι - ΜΕΤΕΩΡΟΛΟΓΙΑ Ι	MAT_OR461	Επ. Καθ. Κιουτσιούκης Ιωάννης, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Εργαστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι	168	11	6	2
39	8ο	ΦΥΣΙΚΗ ΤΗΣ ΑΤΜΟΣΦΑΙΡΑΣ ΙΙ - ΜΕΤΕΩΡΟΛΟΓΙΑ ΙΙ	OR462	Αν. Καθ. Καζαντζίδης Ανδρέας, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Εργαστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι	114	17	11	
40	6ο	ΜΙΚΡΟΥΠΟΛΟΓΙΣΤΕΣ	MAT_IC362	Καθ. Βραχάτης Μιχαήλ, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Εργαστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι	309	93	68	5
41	4ο	ΠΡΑΓΜΑΤΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ ΙV	MAT_AM202	α) Καθ. Βαν-Ντερ-Βέλε Ιάκωβος-Πέτρος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Επ. Καθ. Στρέκλας Αντώνιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3 β) Φροντιστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι	822	352	156	37
42	2ο	ΠΡΑΓΜΑΤΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ ΙΙ	MAT_PM105	α) Καθ. Γεωργίου Δημήτριος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Αν. Καθ. Ζαφειρίδου Σοφία, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3 β) Φροντιστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι	649	346	218	20
43	4ο	ΡΩΣΙΚΑ	OR266	Ε.Ε.Π. Ιωαννίδου Παρθένα, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 4	Ναι	Ναι	Ναι	13	1	1	
44	8ο	ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΑΝΤΙΜΕΤΑΘΕΤΙΚΗΣ ΑΛΓΕΒΡΑΣ	MAT_PM464	Επ. Καθ. Λεντούδης Παύλος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι	39	2	2	
45	7ο	ΣΤΟΧΑΣΤΙΚΕΣ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ	MAT_ST436	Λέκτορας Δημητρίου Ιωάννης, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι	310	76	42	4
46	8ο	Συναρτησιακή Ανάλυση : Χώροι και Τελεστές	MAT_PM438	α) Καθ. Κοκολογιαννάκη Χρυσή, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Αν. Καθ. Βλάχου Βάγια, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι	226	50	29	11
47	4ο	ΣΥΝΗΘΕΙΣ ΔΙΑΦΟΡΙΚΕΣ ΕΞΙΣΩΣΕΙΣ ΙΙ	MAT_AM232	α) Επ. Καθ. Ζαφειροπούλου-Καρατζόγλου Φιλάρη, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Καθ. Κοκολογιαννάκη Χρυσή, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι	554	244	141	40
48	8ο	ΧΑΟΣ & ΦΡΑΚΤΑΛΣ	MAT_AM467	Μεταδιδάκτορες/Διδακτική Εμπειρία Κανελλόπουλος Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι	156	21	15	4
49	8ο	Μη Παραμετρική Στατιστική	MAT_ST463	Επ. Καθ. Πετρόπουλος Κωνσταντίνος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι	191	64	60	17
50	6ο	ΜΕΘΟΔΟΙ ΠΡΟΣΟΜΟΙΩΣΗΣ	MAT_ST361	Καθ. Μακρή Ευφροσύνη, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι	233	45	36	20
51	6ο	ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΟΛΟΓΙΑ ΙΙ	MAT_ST333	α) Καθ. Κουρούκλης Σταύρος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Επ. Καθ. Πετρόπουλος Κωνσταντίνος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι	343	92	49	35
52	4ο	ΑΓΓΛΙΚΑ	OR263	Ε.Ε.Π. Σπηλιοπούλου Αικατερίνη, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 4	Ναι	Ναι	Ναι	346	240	210	

53	2ο	Διακριτά Μαθηματικά	MAT_IC103	α) Επ. Καθ. Καββαδίας Δημήτριος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Αν. Καθ. Αλεβίζος Παναγιώτης, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3 β) Φροντιστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι	939	403	160	12
54	4ο	Ευκλείδεια Γεωμετρία και η Διδασκαλία της	MAT_DI231	Μεταδιδάκτορες/Διδακτική Εμπειρία ΡΟΥΒΕΛΑΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι	462	80	10	6
55	7ο	ΑΛΓΕΒΡΑ ΙΙ	MAT_PM434	Επ. Καθ. Λεντούδης Παύλος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι	94	11	8	3
56	7ο	Γεωμετρία	MAT_PM435	Μεταδιδάκτορες/Διδακτική Εμπειρία ΣΤΑΘΑ ΜΑΡΙΝΑ, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι	218	10	5	1
57	7ο	Μερικές Διαφορικές Εξισώσεις	MAT_AM436	Καθ. Παπαγεωργίου Βασίλειος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι	280	61	45	2
58	7ο	Αριθμητική Γραμμική Άλγεβρα	MAT_IC334	Μεταδιδάκτορες/Διδακτική Εμπειρία ΦΙΚΑ ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Εργαστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι	311	110	77	6
59	7ο	TANΥΣΤΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ ΚΑΙ ΓΕΩΜΕΤΡΙΑ	MAT_PM463	Μεταδιδάκτορες/Διδακτική Εμπειρία ΣΤΑΘΑ ΜΑΡΙΝΑ, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι	75	12	7	1
60	2ο	Προγραμματισμός με Python	MAT_IC101	α) Λέκτορας Κωτσιαντής Σωτήριος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Αν. Καθ. Τσιτάτας Χρήστου Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Φροντιστήριο, 3 β) Εργαστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι	628	297	114	17
61	6ο	Μαθηματικές Θεμελιώσεις της Θεωρίας Υπολογισμού	MAT_IC233	α) Επ. Καθ. Ράγγος Όμηρος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Επ. Καθ. Καββαδίας Δημήτριος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι	238	51	27	16
62	8ο	Μετασχηματισμός Fourier, Κατανομές & Εφαρμογές	MAT_AM438	Καθ. Παπαγεωργίου Βασίλειος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι	181	43	28	1
63	8ο	Επίλυση προβλήματος	MAT_DI434	Καθ. Μαμιονά-Downs Ιωάννα, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι	233	32	8	5
64	8ο	Δυναμική Αστρονομία	MAT_AM469	Επ. Καθ. Ζαφειροπούλου-Καρατζόγλου Φιλάρη, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι	354	141	92	4
65	7ο	Αριθμητική Επίλυση Υπερβατικών Εξισώσεων	MAT_IC463	Καθ. Βραχάτης Μιχαήλ, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Εργαστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι	251	77	65	3
66	8ο	Αριθμητική Επίλυση Μερικών Διαφορικών Εξισώσεων	MAT_IC468	Μεταδιδάκτορες/Διδακτική Εμπειρία ΦΙΚΑ ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Εργαστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι	219	95	70	5
67	8ο	ΟΥΡΕΣ ΑΝΑΜΟΝΗΣ	MAT_ST465	Λέκτορας Δημητρίου Ιωάννης, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι	115	4	4	6
68	7ο	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΚΑΙ ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ	MAT_OR463	ΠΔ407/Λέκτορας Καρφάκη Ελένη, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 4	Ναι	Ναι	Ναι	346	233	231	5
69	1ο	Αναλυτική Γεωμετρία	MAT_PM101a	α) Αν. Καθ. Ζαφειρίδου Σοφία, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Καθ. Γεωργίου Δημήτριος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3 β) Φροντιστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι	596	329	198	
70	1ο	Εισαγωγή στην Άλγεβρα και Θεωρία Συνόλων	MAT_PM102a	α) Καθ. Γεωργίου Δημήτριος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Επ. Καθ. Πατρόνης Αναστάσιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3 β) Φροντιστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι	873	383	85	
71	1ο	Εισαγωγή στους Υπολογιστές και στον Προγραμματισμό με	MAT_IC102a	α) Αν. Καθ. Γράψα Θεοδούλα, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3 β)	Ναι	Ναι	Ναι	546	334	205	

		FORTTRAN		β) Επ. Καθ. Ράγγος Όμηρος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Φροντιστήριο, 2								
72	1ο	Πραγματική Ανάλυση I	MAT_PM103a	α) Αν. Καθ. Βλάχου Βάγια, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Καθ. Μαμιονά-Downs Ιωάννα, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3 β) Φροντιστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι	885	356	63		
73	3ο	Θεωρία Πιθανοτήτων I	MAT_ST201a	α) Καθ. Μακρή Ευφροσύνη, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Καθ. Κουρούκλης Σταύρος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3 β) Φροντιστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι	940	476	177		
74	3ο	Πραγματική Ανάλυση III	MAT_PM106a	α) Καθ. Τζεφριάς Παύλος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Αν. Καθ. Αρβανιτογεώργος Ανδρέας, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3 β) Φροντιστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι	815	276	96		
75	3ο	Συνήθειες Διαφορικές Εξισώσεις I	MAT_AM201a	α) Καθ. Κοκολογιαννάκη Χρυσή, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Λέκτορας Τόγκας Αναστάσιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3 β) Φροντιστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι	768	364	168		
76	5ο	Διαφορική Γεωμετρία I	MAT_PM308a	Αν. Καθ. Αρβανιτογεώργος Ανδρέας, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3 β) Φροντιστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι	810	254	126		
77	5ο	ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ	MAT_PM309a	Αν. Καθ. Καραζέρης Παναγής, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3 β) Φροντιστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι	827	271	92		
78	5ο	Στατιστική Συμπερασματολογία I	MAT_ST302b	Επ. Καθ. Πετρόπουλος Κωνσταντίνος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3 β) Φροντιστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι	908	326	181		
79	6ο	Μάθηση και Διαμόρφωση της Μαθηματικής Γνώσης	MAT_DI363	Καθ. Μαμιονά-Downs Ιωάννα, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι	272	51	21	5	
80	7ο	Μηχανική των Ρευστών	AM466	Καθ. Βαν-Ντερ-Βέιλε Ιάκωβος-Πέτρος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι	183	19	8		
81	7ο	Εισαγωγή στην Οικονομική Επιστήμη	MAT_OR464	Μεταδιδάκτορες/Διαδακτική Εμπειρία Σαλαμαλίκη Παρασκευή, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 4	Ναι	Ναι	Ναι	375	212	171	4	
82	5ο	Κλασική Μηχανική	13E030	α) Αν. Καθ. Τσιάτας Χρήστος Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Επ. Καθ. Ζαφειροπούλου-Καρατσόγλου Φιλάρη, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3 β) Φροντιστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι	807	345	183	5	
83	4ο	ΘΕΩΡΙΑ ΑΡΙΘΜΩΝ	MAT_PM265	Καθ. Τζεφριάς Παύλος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι	153	35	21	5	
84	8ο	ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ	MAT_AL461			Ναι	Ναι	Ναι	26	5	5		

Πίνακας 13.1. Μαθήματα Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

Ακαδημαϊκό Έτος: 2018-2019

Τίτλος ΠΜΣ: **Θεωρητικά και Εφαρμοσμένα Μαθηματικά**

ΑΑ	Μάθημα	Κωδικός Μαθήματος	Ιστότοπος	Σελίδα οδηγού σπουδών	Υπεύθυνος Διδάσκων & Συνεργάτες	Κατηγορία Μαθήματος	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ), Εργαστήριο (Ε)	Ακαδημαϊκό Εξάμηνο	Αριθμός φοιτητών που εγγεγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους φοιτητές
1	Άλγεβρα	PAM_11	https://www.math.upatras.gr/el/studies/msc/thama	15	α) Επ. Καθ. Λεντούδης Παύλος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Αν. Καθ. Καραζέρης Παναγής, Υπεύθυνος Διδάσκων	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Διαλέξεις	Χειμερινό	3	3	1	
2	Ανάλυση	PAM_12	https://www.math.upatras.gr/el/studies/msc/thama	15	Αν. Καθ. Βλάχου Βάγια, Υπεύθυνος Διδάσκων	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Διαλέξεις	Χειμερινό	4	4	3	
3	Διαφορικές Εξισώσεις	PAM_13	https://www.math.upatras.gr/el/studies/msc/thama	16	Καθ. Παπαγεωργίου Βασίλειος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Διαλέξεις	Χειμερινό	2	2	2	
4	Διαφορικές Πολλαπλότητες	PAM_14	https://www.math.upatras.gr/el/studies/msc/thama	16	Ομ. Καθ. Παπαντωνίου Βασίλειος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Διαλέξεις	Χειμερινό	2	2	2	
5	Μαθηματική Μοντελοποίηση	PAM_15	https://www.math.upatras.gr/el/studies/msc/thama	17	Καθ. Βαν-Ντερ-Βέλε Ιάκωβος-Πέτρος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Διαλέξεις	Χειμερινό	4	4	4	
6	Θέματα Άλγεβρας	PAM_21	https://www.math.upatras.gr/el/studies/msc/thama	18	Καθ. Τζεργιάς Παύλος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Διαλέξεις	Εαρινό	2	2	2	
7	Θέματα Ανάλυσης	PAM_22	https://www.math.upatras.gr/el/studies/msc/thama	19	Λέκτορας Ελευθεράκης Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Διαλέξεις	Εαρινό	3	3	2	
8	Θέματα Γεωμετρίας	PAM_23	https://www.math.upatras.gr/el/studies/msc/thama	20	Αν. Καθ. Αρβανιτογεώργος Ανδρέας, Υπεύθυνος Διδάσκων	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Διαλέξεις	Εαρινό	3	3	3	
9	Θέματα Διαφορικών Εξισώσεων	PAM_24	https://www.math.upatras.gr/el/studies/msc/thama	22	α) Καθ. Τσουμπλής Δημήτριος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Λέκτορας Τόγκακς Αναστάσιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Διαλέξεις	Εαρινό	2	2	1	
10	Θέματα Μαθηματικής Φυσικής	PAM_25	https://www.math.upatras.gr/el/studies/msc/thama	23	Καθ. Κοκολογιαννάκη Χρυσή, Υπεύθυνος Διδάσκων	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Διαλέξεις	Εαρινό	2	2	2	
11	Θέματα Τοπολογίας	PAM_26	https://www.math.upatras.gr/el/studies/msc/thama	25	Αν. Καθ. Ζαφειρίδου Σοφία, Υπεύθυνος Διδάσκων	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Διαλέξεις	Εαρινό	3	3	2	
12	Διπλωματική εργασία	PAM_20	https://www.math.upatras.gr/el/studies/msc/thama	11		Υποχρεωτικό		Εαρινό	4			

Πίνακας 13.1. Μαθήματα Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

Ακαδημαϊκό Έτος: 2018-2019

Τίτλος ΠΜΣ: Υπολογιστική και Στατιστική Αναλυτική στην Επιστήμη των Δεδομένων

ΑΑ	Μάθημα	Κωδικός Μαθήματος	Ιστότοπος	Σελίδα οδηγού σπουδών	Υπεύθυνος Διδάσκων & Συνεργάτες	Κατηγορία Μαθήματος	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ), Εργαστήριο (Ε)	Ακαδημαϊκό Εξάμηνο	Αριθμός φοιτητών που εγγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους φοιτητές
1	Στατιστικές Μέθοδοι στην Επιστήμη Δεδομένων	MCDA101	https://www.math.upatras.gr/el/studies/msc/mcda	11	α) Επ. Καθ. Πιπερίγκου Βιολέττα, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Επ. Καθ. Πετρόπουλος Κωνσταντίνος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Χειμερινό	28	23	22	
2	Φυσικοί Υπολογισμοί και Νευρωνικά Δίκτυα	MCDA201	https://www.math.upatras.gr/el/studies/msc/mcda	11	α) Καθ. Βραχάτης Μιχαήλ, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Συνταξιούχος Καθηγητής ΑΔΑΜ ΣΤΑΥΡΟΣ, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Χειμερινό	28	13	13	
3	Ανάλυση Αποφάσεων και Βελτιστοποίηση	MCDA102	https://www.math.upatras.gr/el/studies/msc/mcda	11	α) Καθ. Τσάντας Νικόλαος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Αν. Καθ. Γράφα Θεοδούλα, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Χειμερινό	28	22	22	
4	Αλγόριθμοι και Δομές Δεδομένων	MCDA202	https://www.math.upatras.gr/el/studies/msc/mcda	11	α) Αν. Καθ. Αλεβίζος Παναγιώτης, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Επ. Καθ. Καββαδίας Δημήτριος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Χειμερινό	28	21	13	
5	Βάσεις Δεδομένων και Εξόρυξη Δεδομένων	MCDA203	https://www.math.upatras.gr/el/studies/msc/mcda	12	α) Επ. Καθ. Ράγγος Όμηρος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Λέκτορας Κωτσιαντής Σωτήριος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Εαρινό	25	22	22	14
6	Πιθανοτικά Μοντέλα με χρήση Δεδομένων στη Διαδικασία Λήψης Αποφάσεων	MCDA103	https://www.math.upatras.gr/el/studies/msc/mcda	12	α) Καθ. Μακρή Ευφροσύνη, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Λέκτορας Δημητρίου Ιωάννης, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Εαρινό	25	21	17	12
7	Μηχανική Μάθηση	MCDA211	https://www.math.upatras.gr/el/studies/msc/mcda	12	Λέκτορας Κωτσιαντής Σωτήριος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Διαλέξεις	Εαρινό	19	18	18	10
8	Αριθμητικές Μέθοδοι στην Επιστήμη των Δεδομένων	MCDA212	https://www.math.upatras.gr/el/studies/msc/mcda	12	α) Αν. Καθ. Γράφα Θεοδούλα, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Αν. Καθ.	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Διαλέξεις	Εαρινό	19	19	19	10

					Ανδρουλάκης Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων								
9	Εφαρμοσμένη Μπεύσιανή Στατιστική και Προσομοίωση	MCDA111	https://www.math.upatras.gr/el/studies/msc/mcda	12	Επ. Καθ. Μαλεφράκη Σωτηρία, Υπεύθυνος Διδάσκων	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Διαλέξεις	Εαρινό	0	0	0		
10	Ανάλυση Επιβίωσης και Στατιστική Θεωρία Αξιοπιστίας	MCDA112	https://www.math.upatras.gr/el/studies/msc/mcda	12	Επ. Καθ. Οικονόμου Πολυχρόνης, Υπεύθυνος Διδάσκων	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Διαλέξεις	Εαρινό	8	7	7	2	
11	Ανάλυση Χρονοσειρών	MCDA113	https://www.math.upatras.gr/el/studies/msc/mcda	12	Επ. Καθ. Καρυώτη Βασίλική (ΤΕΙ ΠΑΤΡΩΝ), Υπεύθυνος Διδάσκων	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Διαλέξεις	Εαρινό	0	0	0		
12	Πολυμεταβλητή Αναλυτική Δεδομένων και Στατιστική Συμπερασματολογία	MCDA114	https://www.math.upatras.gr/el/studies/msc/mcda	12	Αν. Καθ. Αλεβίζος, Φίλιππος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Διαλέξεις	Εαρινό	4	2	2	1	

Πίνακας 13.2. Μαθήματα Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

Ακαδημαϊκό Έτος: 2018-2019

Τίτλος ΠΜΣ: **Θεωρητικά και Εφαρμοσμένα Μαθηματικά**

ΑΑ	Μάθημα	Κωδικός Μαθήματος	Ώρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα	Ώρες εργαστηρίου ή άσκησης	Πιστ. Μονάδες ECTS	Πρόσθετη Βιβλιογραφία	Εξάμηνο	Τυχόν Προσπαιτούμενα Μαθήματα	Χρήση Εκπαιδευτικών Μέσων	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων	Περιγραφή Επάρκειας Εκπαιδευτικών Μέσων
1	Άλγεβρα	PAM_11	4		10	Ναι	1ο	Όχι	Ναι	Ναι	
2	Ανάλυση	PAM_12	4		10	Ναι	1ο	Όχι	Ναι	Ναι	
3	Διαφορικές Εξισώσεις	PAM_13	4		10	Ναι	1ο	Όχι	Ναι	Ναι	
4	Διαφορικές Πολλαπλότητες	PAM_14	4		10	Ναι	1ο	Όχι	Ναι	Ναι	
5	Μαθηματική Μοντελοποίηση	PAM_15	4		10	Ναι	1ο	Όχι	Ναι	Ναι	
6	Θέματα Άλγεβρας	PAM_21	3		6	Ναι	2ο	Όχι	Ναι	Ναι	
7	Θέματα Ανάλυσης	PAM_22	3		6	Ναι	2ο	Όχι	Ναι	Ναι	
8	Θέματα Γεωμετρίας	PAM_23	3		6	Ναι	2ο	Όχι	Ναι	Ναι	
9	Θέματα Διαφορικών Εξισώσεων	PAM_24	3		6	Ναι	2ο	Όχι	Ναι	Ναι	
10	Θέματα Μαθηματικής Φυσικής	PAM_25	3		6	Ναι	2ο	Όχι	Ναι	Ναι	
11	Θέματα Τοπολογίας	PAM_26	3		6	Ναι	2ο	Όχι	Ναι	Ναι	
12	Διπλωματική εργασία	PAM_20			12	Ναι	2ο	Όχι	Ναι	Ναι	

Πίνακας 13.2. Μαθήματα Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

Ακαδημαϊκό Έτος: 2018-2019

Τίτλος ΠΜΣ: Υπολογιστική και Στατιστική Αναλυτική στην Επιστήμη των Δεδομένων

ΑΑ	Μάθημα	Κωδικός Μαθήματος	Ωρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα	Ωρες εργαστηρίου ή άσκησης	Πιστ. Μονάδες ECTS	Πρόσθετη Βιβλιογραφία	Εξάμηνο	Τυχόν Προαπαιτούμενα Μαθήματα	Χρήση Εκπαιδευτικών Μέσων	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων	Περιγραφή Επάρκειας Εκπαιδευτικών Μέσων
1	Στατιστικές Μέθοδοι στην Επιστήμη Δεδομένων	MCDA101	3		7.5	Ναι	1ο	Όχι	Ναι	Ναι	
2	Φυσικοί Υπολογισμοί και Νευρωνικά Δίκτυα	MCDA201	3		7.5	Ναι	1ο	Όχι	Ναι	Ναι	
3	Ανάλυση Αποφάσεων και Βελτιστοποίηση	MCDA102	3		7.5	Ναι	1ο	Όχι	Ναι	Ναι	
4	Αλγόριθμοι και Δομές Δεδομένων	MCDA202	3		7.5	Ναι	1ο	Όχι	Ναι	Ναι	
5	Βάσεις Δεδομένων και Εξόρυξη Δεδομένων	MCDA203	3	1.5	7.5	Ναι	2ο	Όχι	Ναι	Ναι	
6	Πιθανοτικά Μοντέλα με χρήση Δεδομένων στη Διαδικασία Λήψης Αποφάσεων	MCDA103	3		7.5	Ναι	2ο	Όχι	Ναι	Ναι	
7	Μηχανική Μάθηση	MCDA211	3	1.5	7.5	Ναι	2ο	Όχι	Ναι	Ναι	
8	Αριθμητικές Μέθοδοι στην Επιστήμη των Δεδομένων	MCDA212	3		7.5	Ναι	2ο	Όχι	Ναι	Ναι	
9	Εφαρμοσμένη Μπεϋσιανή Στατιστική και Προσομοίωση	MCDA111	3		7.5	Ναι	2ο	Όχι	Ναι	Ναι	
10	Ανάλυση Επιβίωσης και Στατιστική Θεωρία Αξιοπιστίας	MCDA112	3		7.5	Ναι	2ο	Όχι	Ναι	Ναι	
11	Ανάλυση Χρονοσειρών	MCDA113	3		7.5	Ναι	2ο	Όχι	Ναι	Ναι	
12	Πολυμεταβλητή Αναλυτική Δεδομένων και Στατιστική Συμπερασματολογία	MCDA114	3		7.5	Ναι	2ο	Όχι	Ναι	Ναι	

Πίνακας 14. Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

Τίτλος ΠΜΣ: **Μαθηματικά και Σύγχρονες Εφαρμογές**
Κατάσταση Μεταπτυχιακού: **Ανενεργό**

Έτος	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	Κατανομή Βαθμών (αριθμός φοιτητών και % επί του συνόλου των αποφοιτησάντων)								Μέσος όρος Βαθμολογίας (στο σύνολο των αποφοίτων)
		5.0-5.9		6.0-6.9		7.0-8.4		8.5-10.0		
		Αριθμός	Ποσοστό	Αριθμός	Ποσοστό	Αριθμός	Ποσοστό	Αριθμός	Ποσοστό	
2013-2014	13	0	0%	1	7.69%	8	61.54%	4	30.77%	8.10
2014-2015	31	0	0%	3	9.68%	15	48.39%	13	41.94%	8.23
2015-2016	19	0	0%	3	15.79%	8	42.11%	8	42.11%	8.17
2016-2017	10		0%	1	10%	6	60%	3	30%	7.92
2017-2018	10		0%	1	10%	5	50%	4	40%	8.25
2018-2019	13		0%		0%	7	53.85%	6	46.15%	8.57
Σύνολο	96			9		49		38		

Επεξήγηση:

Σημειώστε σε κάθε στήλη τον αριθμό των φοιτητών που έλαβαν την αντίστοιχη βαθμολογία και το ποσοστό που αυτοί εκπροσωπούν επί του συνολικού αριθμού των αποφοιτησάντων το συγκεκριμένο έτος [π.χ. 6 (=5%)].

Προσοχή! Το άθροισμα κάθε έτους πρέπει να συμφωνεί με το άθροισμα των αποφοιτησάντων που δώσατε για το αντίστοιχο έτος στον Πίνακα 4.

Πίνακας 14. Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

Τίτλος ΠΜΣ: **Μαθηματικά των Υπολογιστών και των Αποφάσεων**
Κατάσταση Μεταπτυχιακού: **Ανενεργό**

Έτος	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	Κατανομή Βαθμών (αριθμός φοιτητών και % επί του συνόλου των αποφοιτησάντων)								Μέσος όρος Βαθμολογίας (στο σύνολο των αποφοίτων)
		5.0-5.9		6.0-6.9		7.0-8.4		8.5-10.0		
		Αριθμός	Ποσοστό	Αριθμός	Ποσοστό	Αριθμός	Ποσοστό	Αριθμός	Ποσοστό	
2013-2014	12	0	0%	3	25%	7	58.33%	2	16.67%	7.60
2014-2015	14	0	0%	3	21.43%	9	64.29%	2	14.29%	7.66
2015-2016	17	0	0%	1	5.88%	15	88.24%	1	5.88%	7.75
2016-2017	12	0	0%	4	33.33%	8	66.67%	0	0%	7.40
2017-2018	13	0	0%	1	7.69%	11	84.62%	1	7.69%	7.61
2018-2019	9		0%	1	11.11%	7	77.78%	1	11.11%	7.81
Σύνολο	77			13		57		7		

Επεξήγηση:

Σημειώστε σε κάθε στήλη τον αριθμό των φοιτητών που έλαβαν την αντίστοιχη βαθμολογία και το ποσοστό που αυτοί εκπροσωπούν επί του συνολικού αριθμού των αποφοιτησάντων το συγκεκριμένο έτος [π.χ. 6 (=5%)].

Προσοχή! Το άθροισμα κάθε έτους πρέπει να συμφωνεί με το άθροισμα των αποφοιτησάντων που δώσατε για το αντίστοιχο έτος στον Πίνακα 4.

Πίνακας 15. Αριθμός Επιστημονικών δημοσιεύσεων των μελών Δ.Ε.Π. του Τμήματος

	A	B	Γ	Δ	E	ΣΤ	Z	H	Θ	I
2013	0	42	0	7	2	2	1	1	3	26
2014	0	26	0	8	8	3	0	8	7	68
2015	5	30	0	22	2	4	1	3	6	18
2016	0	27	7	13	5	3	2	11	4	15
2017	1	33	0	22	1	5	1	0	2	0
2018	0	39	0	24	0	1	0	9	16	0
Σύνολο	6	197	7	96	18	18	5	32	38	127

Επεξηγήσεις:

A = Βιβλία/μονογραφίες

B = Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές

Γ = Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά χωρίς κριτές

Δ = Εργασίες σε πρακτικά συνεδρίων με κριτές

E = Εργασίες σε πρακτικά συνεδρίων χωρίς κριτές

ΣΤ = Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους

Z = Συλλογικοί τόμοι στους οποίους επιστημονικός εκδότης είναι μέλος Δ.Ε.Π. του Τμήματος

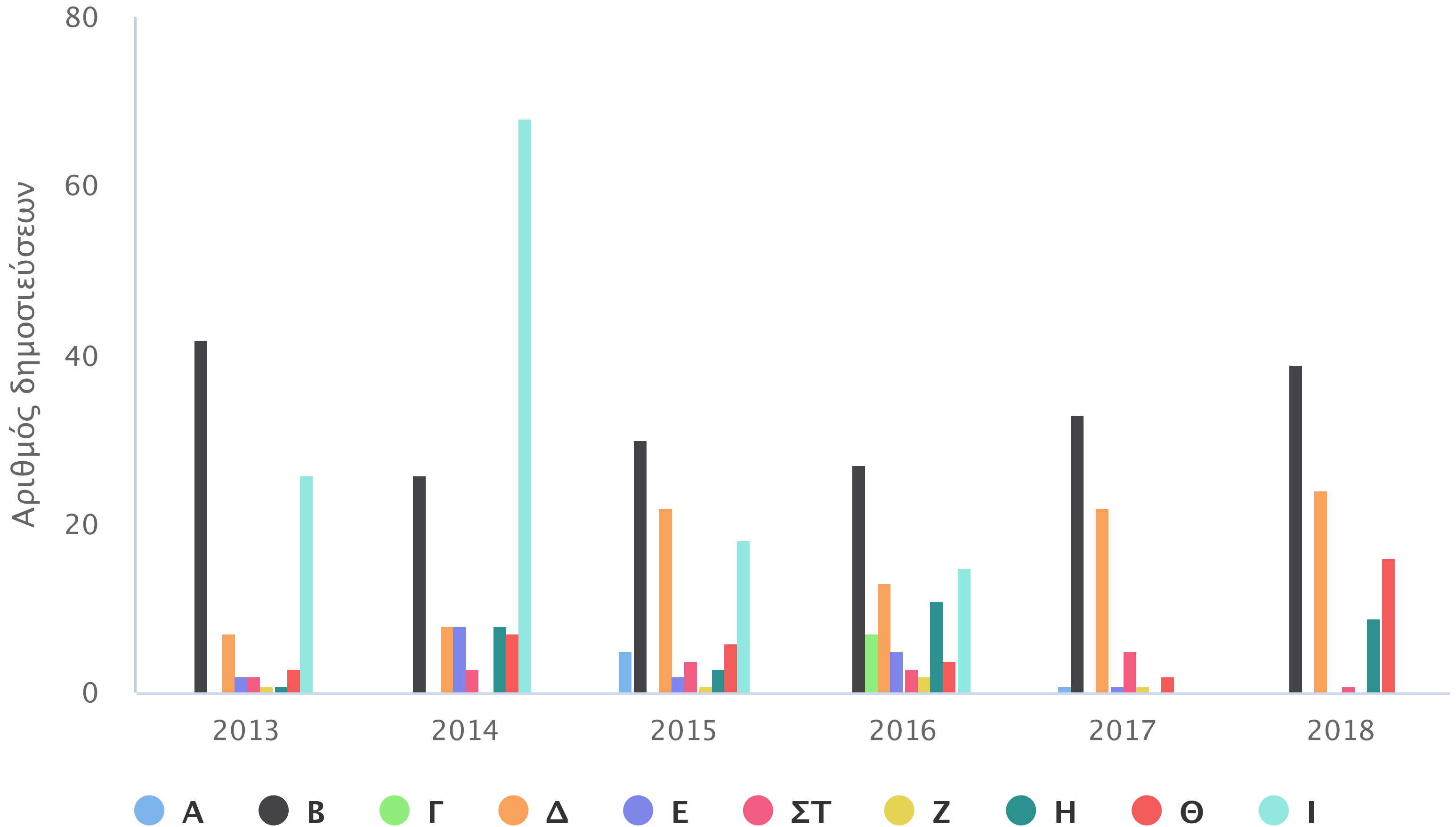
H = Άλλες εργασίες

Θ = Ανακοινώσεις σε επιστημονικά συνέδρια (με κριτές) που δεν εκδίδουν πρακτικά

I = Βιβλιοκρισίες που συντάχθηκαν από μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος

Σημείωση: Δίνεται η δυνατότητα απόκρυψης κάποιας κατηγορίας από την γραφική παράσταση, επιλέγοντας τον τίτλο της. Επανεμφανίζεται με τον ίδιο τρόπο.

Αριθμός Επιστημονικών δημοσιεύσεων



Πίνακας 16. Αναγνώριση του ερευνητικού έργου του Τμήματος

	A	B	Γ	Δ	E	ΣΤ	Z
2013	2077	7	0	53	34	32	0
2014	1346	15	0	15	14	37	0
2015	2190	7	0	39	31	18	0
2016	2228	85	0	33	34	29	0
2017	2251	102	0	34	29	23	0
2018	2569	6	0	34	38	18	0
Σύνολο	12661	222	0	208	180	157	0

Επεξηγήσεις:

A = Ετεροαναφορές

B = Αναφορές του ειδικού/επιστημονικού τύπου

Γ = Βιβλιοκρισίες τρίτων για δημοσιεύσεις μελών Δ.Ε.Π. του Τμήματος

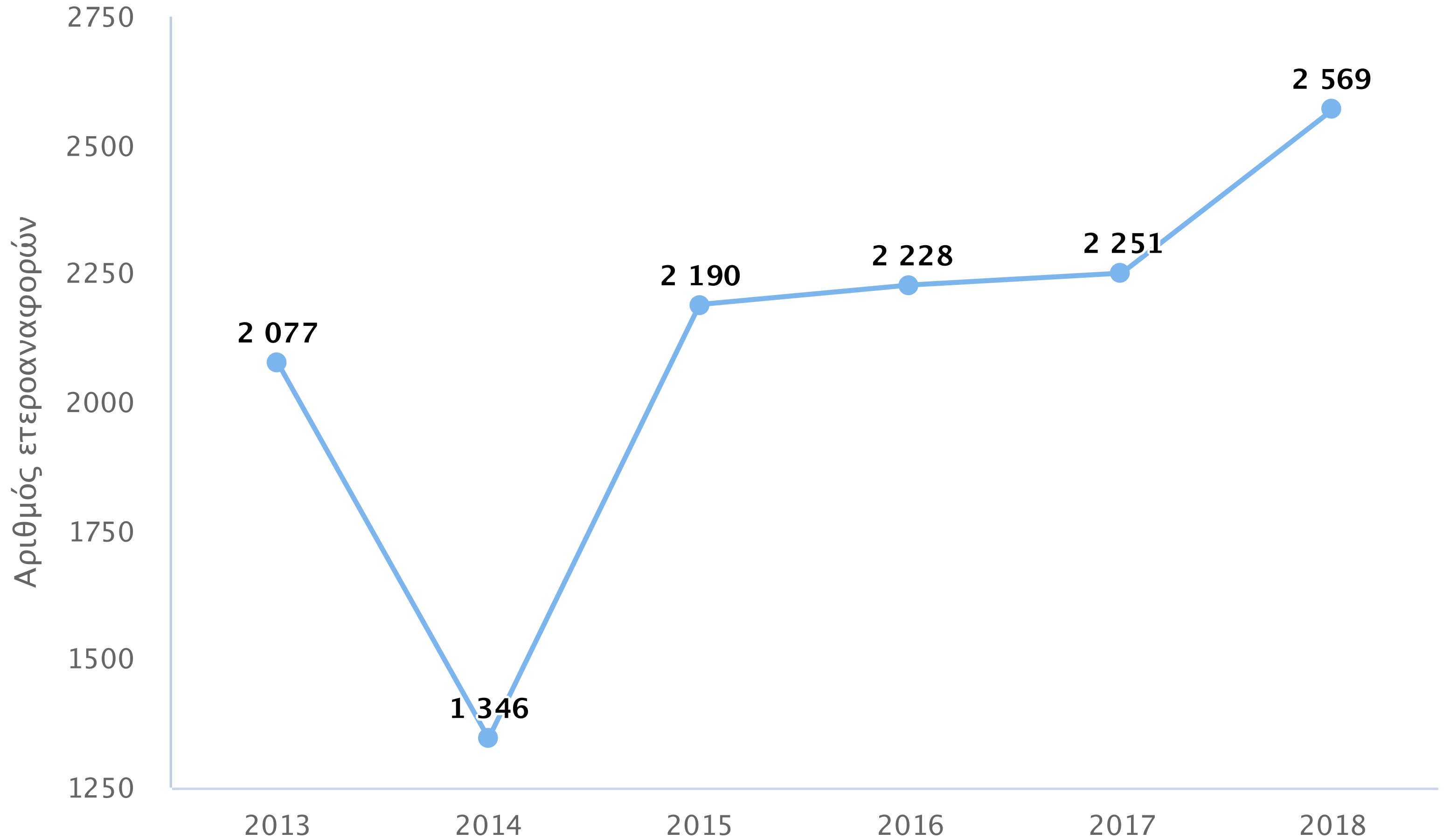
Δ = Συμμετοχές σε επιτροπές επιστημονικών συνεδρίων

E = Συμμετοχές σε συντακτικές επιτροπές επιστημονικών περιοδικών

ΣΤ = Προσκλήσεις για διαλέξεις

Z = Διπλώματα ευρεσιτεχνίας

Ετεροαναφορές

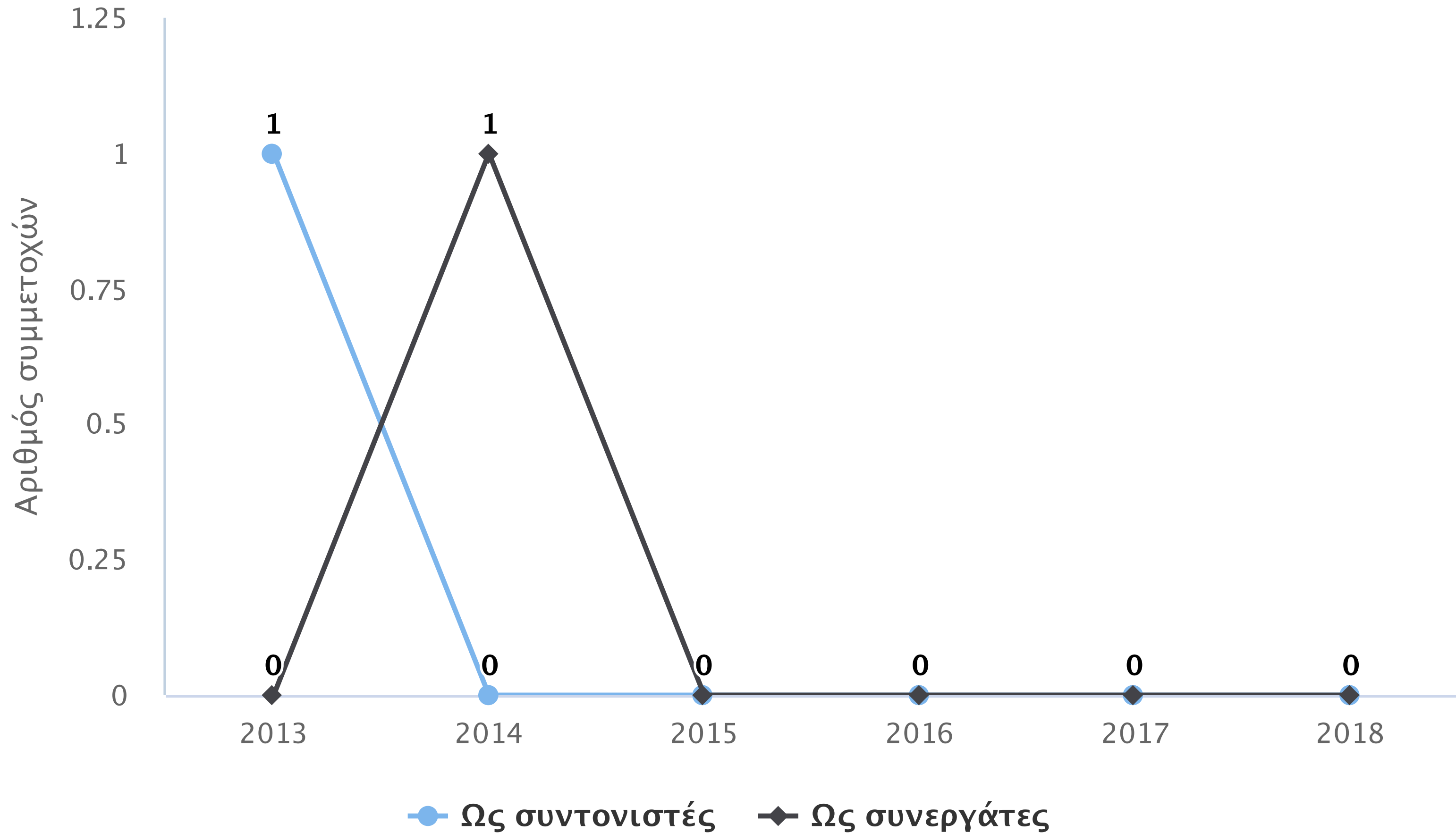


Πίνακας 17. Διεθνής Ερευνητική/Ακαδημαϊκή Παρουσία Τμήματος

		2018	2017	2016	2015	2014	2013	Σύνολο
Αριθμός συμμετοχών σε διεθνή ανταγωνιστικά ερευνητικά προγράμματα	Ως συντονιστές	0	0	0	0	0	1	1
	Ως συνεργάτες (partners)	0	0	0	0	1	0	1
Αριθμός μελών ΔΕΠ με χρηματοδότηση από διεθνείς φορείς ή διεθνή προγράμματα έρευνας		0	0	0	0	1	1	2
Αριθμός μελών ΔΕΠ με διοικητικές θέσεις σε διεθνείς ακαδημαϊκούς/ερευνητικούς οργανισμούς ή επιστημονικές εταιρίες		0	0	0	1	0	0	1

Σημείωση: Δίνεται η δυνατότητα απόκρυψης κάποιας κατηγορίας από την γραφική παράσταση, επιλέγοντας τον τίτλο της. Επανεμφανίζεται με τον ίδιο τρόπο.

Αριθμός συμμετοχών σε διεθνή ερευνητικά προγράμματα



Ταυτότητα Τμήματος

Ίδρυμα : Πανεπιστήμιο Πατρών

Τμήμα : Τμήμα Μαθηματικών

Αριθμός εισακτέων ακαδημαϊκού έτους 2018-2019	246	
Συνολικός αριθμός φοιτούντων (σε όλα τα εξάμηνα σπουδών)	3393	
Αριθμός φοιτητών εντός της κανονικής διάρκειας φοίτησης (ν)	1075	
Αριθμός φοιτητών εντός της διάρκειας φοίτησης (ν+2)	1478	
Αριθμός φοιτητών πέραν της κανονικής διάρκειας φοίτησης (>ν)	2318	
Συνολικός αριθμός φοιτητών που αποφοίτησαν (άνευ υποχρεώσεων, ανεξαρτήτως ορκωμοσίας)	Ακαδημαϊκό Έτος 2018-2019	169
	Ακαδημαϊκό Έτος 2017-2018	188
	Ακαδημαϊκό Έτος 2016-2017	176

Προσωπικό

Καθηγητές	Αναπλ.Καθηγητές	Επικ.Καθηγητές	Λέκτορες/Καθ.Εφαρμογών	ΕΕΔΙΠ/ΕΔΙΠ	Επί συμβάσει (πλήθος συμβάσεων)	Διοικ.Προσωπικό	ΕΤΕΠ/ΕΠΠ	Επιστημονικοί Συνεργάτες
10	7	11	2			6	1	1

Ο παρακάτω πίνακας αφορά το Ακαδημαϊκό Έτος 2018-2019

Ελάχιστος αριθμός μαθημάτων που απαιτούνται για τη λήψη πτυχίου	36	
Σύνολο εβδομαδιαίων ωρών θεωρητικών μαθημάτων που πρέπει να παρακολουθήσει ο φοιτητής για τη λήψη πτυχίου	Χειμερινό	Εαρινό
	46	45
Σύνολο εβδομαδιαίων ωρών φροντιστηριακών μαθημάτων που πρέπει να παρακολουθήσει ο φοιτητής για τη λήψη πτυχίου (έστω και αν αποτελεί μέρος θεωρητικού μαθήματος)	Χειμερινό	Εαρινό
	28	32
Σύνολο εβδομαδιαίων ωρών εργαστηριακών μαθημάτων που πρέπει να παρακολουθήσει ο φοιτητής για τη λήψη πτυχίου (έστω και αν αποτελεί μέρος θεωρητικού μαθήματος)	Χειμερινό	Εαρινό
	6	6
Για τη λήψη του πτυχίου απαιτείται υποβολή διπλωματικής εργασίας;	Όχι	
Για τη λήψη του πτυχίου απαιτείται πρακτική άσκηση;	Όχι	
Αριθμός ροών/κατευθύνσεων στο προπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών (εάν υπάρχουν)	5	
Αναφέρατε τις κατευθύνσεις/ροές, εάν υπάρχουν	1) Πληροφορικής και Υπολογιστικών Μαθηματικών 2) Θεωρητικών Μαθηματικών 3) Εφαρμοσμένων Μαθηματικών 4) Στατιστικής - Θεωρίας Πιθανοτήτων, Επιχειρησιακής Έρευνας 5) Γενική	
Συνολικός αριθμός προσφερόμενων μαθημάτων επιλογής προπτυχιακού προγράμματος σπουδών	55	
Συνολικός αριθμός προγραμμάτων μεταπτυχιακών σπουδών (ΠΜΣ) (Αυτόνομα ή σε συνεργασία με άλλα Πανεπιστήμια/Τ.Ε.Ι. της Ελλάδας ή του εξωτερικού)	2	
Συνολικός αριθμός φοιτούντων σε Μεταπτυχιακά Προγράμματα	81	
Συνολικός αριθμός φοιτούντων που εκπονούν διδακτορική διατριβή	30	



Συμπλήρωση Ηλεκτρονικού Ερωτηματολογίου Μαθήματος

Με την φόρμα που ακολουθεί μπορείτε να υποβάλετε το ηλεκτρονικό ερωτηματολόγιο για το παρακάτω μάθημα.

Τίτλος Μαθήματος:

Διδάσκων/ουσα:

Παρακολούθηση Μαθημάτων

1) Πόσο συχνά παρακολουθείτε τα μαθήματα γενικώς;

- Καθόλου (Το πολύ 2 φορές)
- Λίγο (Περισσότερα από 2 λιγότερα από τα μισά)
- Αρκετά (Τα μισά μαθήματα)
- Πολύ (Τα περισσότερα μαθήματα)
- Πάρα πολύ (Όλα τα μαθήματα)
- ΔΞ/ΔΑ

2) Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις παραδόσεις του συγκεκριμένου μαθήματος;

- Καθόλου (Το πολύ 2 φορές)
- Λίγο (Περισσότερες από 2 λιγότερες από τις μισές)
- Αρκετά (Τις μισές παραδόσεις)
- Πολύ (Τις περισσότερες παραδόσεις)
- Πάρα πολύ (Όλες τις παραδόσεις)
- ΔΞ/ΔΑ

3) Πόσο ενδιαφέρον βρίσκετε το περιεχόμενο του μαθήματος;

- Καθόλου
- Λίγο
- Αρκετά
- Πολύ
- Πάρα πολύ
- ΔΞ-ΔΑ

4) Πόσο χρήσιμο θεωρείτε το μάθημα για την όλη πορεία των σπουδών σας;

- Καθόλου
- Λίγο
- Αρκετά
- Πολύ
- Πάρα πολύ
- ΔΞ-ΔΑ

5) Πόσο σχετίζετε το μάθημα με όσα διδαχθήκατε ή διδάσκεστε σε άλλα μαθήματα;

- Καθόλου
- Λίγο
- Αρκετά
- Πολύ
- Πάρα πολύ
- ΔΞ-ΔΑ

6) Οι αίθουσες διδασκαλίας είναι κατάλληλες;

- Καθόλου
- Λίγο
- Αρκετά
- Πολύ
- Πάρα πολύ
- ΔΞ-ΔΑ

7) Το ωρολόγιο πρόγραμμα διδασκαλίας διευκολύνει την παρακολούθηση;

- Καθόλου
- Λίγο
- Αρκετά
- Πολύ
- Πάρα πολύ
- ΔΞ-ΔΑ

Συγγράμματα, Πανεπιστημιακές Σημειώσεις

8) Καλύπτει το περιεχόμενο του συγγράμματος την ύλη του μαθήματος;

- Καθόλου
- Λίγο
- Αρκετά
- Πολύ
- Πάρα πολύ
- ΔΞ-ΔΑ

9) Καλύπτει το περιεχόμενο των Πανεπιστημιακών σημειώσεων την ύλη του μαθήματος;

- Καθόλου
- Λίγο
- Αρκετά
- Πολύ
- Πάρα πολύ
- ΔΞ-ΔΑ

10) Πόσο καλή κρίνετε την ποιότητα των χορηγούμενων συγγραμμάτων;

- Καθόλου
- Λίγο
- Αρκετά
- Πολύ
- Πάρα πολύ
- ΔΞ-ΔΑ

11) Πόσο καλή κρίνετε την ποιότητα του περιεχομένου των πανεπιστημιακών σημειώσεων;

- Καθόλου
- Λίγο
- Αρκετά
- Πολύ
- Πάρα πολύ
- ΔΞ-ΔΑ

12) Πόσο σημαντική θεωρείτε τη συμβολή του πρόσθετου υποστηρικτικού υλικού (αν χορηγείται) στην κατανόηση του μαθήματος;

- Καθόλου
- Λίγο
- Αρκετά
- Πολύ
- Πάρα πολύ
- ΔΞ-ΔΑ

13) Έχετε έγκαιρα τα συγγράμματα στη διάθεσή σας για να μελετήσετε στη διάρκεια του εξαμήνου;

- Καθόλου
- Λίγο
- Αρκετά
- Πολύ
- Πάρα πολύ
- ΔΞ-ΔΑ

14) Χρησιμοποιείτε την Κεντρική βιβλιοθήκη του Πανεπιστημίου ή του Τμήματός σας;

- Καθόλου
- Λίγο
- Αρκετά
- Πολύ
- Πάρα πολύ
- ΔΞ-ΔΑ

Διδασκαλία

15) Σας εξήγησε ο διδάσκων τη σημασία και τους στόχους του μαθήματος;

- Καθόλου
- Λίγο
- Αρκετά
- Πολύ
- Πάρα πολύ
- ΔΞ-ΔΑ

16) Ήταν κατανοητός ο διδάσκων στις παραδόσεις του;

- Καθόλου
- Λίγο
- Αρκετά
- Πολύ
- Πάρα πολύ
- ΔΞ-ΔΑ

17) Κρίνετε ικανοποιητική την οργάνωση του περιεχομένου και τη συνοχή των παραδόσεων κατά την εξέλιξη των μαθημάτων;

- Καθόλου
- Λίγο
- Αρκετά
- Πολύ
- Πάρα πολύ
- ΔΞ-ΔΑ

18) Σας κίνησε το ενδιαφέρον για το μάθημα ο τρόπος διδασκαλίας;

- Καθόλου
- Λίγο
- Αρκετά
- Πολύ
- Πάρα πολύ
- ΔΞ-ΔΑ

19) Προσάρμοσε ο διδάσκων τη διδασκαλία του μαθήματος στο επίπεδο γνώσεων των φοιτητών;

- Καθόλου
- Λίγο
- Αρκετά
- Πολύ
- Πάρα πολύ
- ΔΞ-ΔΑ

20) Ενθάρρυνε ο διδάσκων τους φοιτητές να διατυπώνουν απόψεις – ερωτήσεις;

- Καθόλου
- Λίγο
- Αρκετά
- Πολύ
- Πάρα πολύ
- ΔΞ-ΔΑ

21) Κρίνετε ικανοποιητική την επικοινωνία του διδάσκοντα με τους φοιτητές;

- Καθόλου
- Λίγο
- Αρκετά
- Πολύ
- Πάρα πολύ
- ΔΞ-ΔΑ

22) Απαντούσε κατανοητά ο διδάσκων στις ερωτήσεις σας;

- Καθόλου
- Λίγο
- Αρκετά
- Πολύ
- Πάρα πολύ
- ΔΞ-ΔΑ

23) Ήταν συνεπής η προσέλευση του διδάσκοντα στις παραδόσεις;

- Καθόλου
- Λίγο
- Αρκετά
- Πολύ
- Πάρα πολύ
- ΔΞ-ΔΑ

24) Ανέπτυξε ο διδάσκων τη συνεργασία με τους φοιτητές;

- Καθόλου
- Λίγο
- Αρκετά
- Πολύ
- Πάρα πολύ
- ΔΞ-ΔΑ

25) Ο τρόπος εξέτασης του μαθήματος συμβάλλει στην επίτευξη των στόχων του μαθήματος;

- Καθόλου
- Λίγο
- Αρκετά
- Πολύ
- Πάρα πολύ
- ΔΞ-ΔΑ

26) Χρησιμοποιούνται Τεχνολογίες της Πληροφορίας και Επικοινωνίας για τις ανάγκες του μαθήματος;

- Καθόλου
- Λίγο
- Αρκετά
- Πολύ
- Πάρα πολύ
- ΔΞ-ΔΑ

27) Δόθηκαν από τον διδάσκοντα παραδείγματα και επεξηγήσεις για την καλύτερη κατανόηση της ύλης;

- Καθόλου
- Λίγο
- Αρκετά
- Πολύ
- Πάρα πολύ
- ΔΞ-ΔΑ

28) Σας παρακινεί ο διδάσκων να αξιοποιείτε τις πηγές της γνώσης (βιβλιοθήκες, ηλεκτρονικές βάσεις δεδομένων, επιστημονικά περιοδικά κ.λ.π.)

- Καθόλου
- Λίγο
- Αρκετά
- Πολύ
- Πάρα πολύ
- ΔΞ-ΔΑ

Βαθμός δυσκολίας του μαθήματος και μαθησιακά αποτελέσματα

29) Στο μάθημα αυτό εμπλουτίζονται οι γνώσεις σας για το επιστημονικό σας πεδίο;

- Καθόλου
- Λίγο
- Αρκετά
- Πολύ
- Πάρα πολύ
- ΔΞ-ΔΑ

30) Δυσκολεύεστε να αφομοιώσετε την ύλη του μαθήματος;

- Καθόλου
- Λίγο
- Αρκετά
- Πολύ
- Πάρα πολύ
- ΔΞ-ΔΑ

30α) Σε περίπτωση που απαντήσατε από αρκετά έως πάρα πολύ εξηγήστε τους λόγους για τους οποίους δυσκολεύεστε:

31) Κρίνετε ότι ο φόρτος εργασίας του μαθήματος είναι μεγαλύτερος σε σχέση με άλλα μαθήματα;

- Καθόλου
- Λίγο
- Αρκετά
- Πολύ
- Πάρα πολύ
- ΔΞ-ΔΑ

32) Σε ποιο βαθμό κατά τη γνώμη σας αποκτάτε τις γνώσεις που προβλέπονται στο περίγραμμα του μαθήματος στο Πρόγραμμα Σπουδών;

- Καθόλου
- Λίγο
- Αρκετά
- Πολύ
- Πάρα πολύ
- ΔΞ-ΔΑ

33) Θεωρείτε ότι ο ρυθμός εισαγωγής της νέας γνώσης ανταποκρίνεται στις ικανότητές σας;

- Καθόλου
- Λίγο
- Αρκετά
- Πολύ
- Πάρα πολύ
- ΔΞ-ΔΑ

34) Σε ποιο βαθμό κατά τη γνώμη σας αποκτάτε τις δεξιότητες/ικανότητες που προβλέπονται στο περίγραμμα του μαθήματος στο Πρόγραμμα Σπουδών;

- Καθόλου
- Λίγο
- Αρκετά
- Πολύ
- Πάρα πολύ
- ΔΞ-ΔΑ

35) Μάθατε από τη διδασκαλία του μαθήματος να αναζητάτε τρόπους τεκμηρίωσης;

- Καθόλου
- Λίγο
- Αρκετά
- Πολύ
- Πάρα πολύ
- ΔΞ-ΔΑ

36) Σε ποιο βαθμό το μάθημα αυτό πιστεύετε ότι συμβάλλει στην επιστημονική σας συγκρότηση;

- Καθόλου
- Λίγο
- Αρκετά
- Πολύ
- Πάρα πολύ
- ΔΞ-ΔΑ

Σχόλια και παρατηρήσεις

Υποβολή



Συμπλήρωση Ηλεκτρονικού Ερωτηματολογίου Μεταπτυχιακού Μαθήματος

Με την φόρμα που ακολουθεί μπορείτε να υποβάλετε το ηλεκτρονικό ερωτηματολόγιο για το παρακάτω μεταπτυχιακό μάθημα.

Τίτλος Μαθήματος:

Διδάσκων/ουσα:

Το μάθημα

1. Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;

- Καθόλου
- Λίγο
- Αρκετά
- Πολύ
- Πάρα Πολύ
- ΔΞ/ΔΑ

2. Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;

- Καθόλου
- Λίγο
- Αρκετά
- Πολύ
- Πάρα Πολύ
- ΔΞ/ΔΑ

3. Οι διαλέξεις/παρουσιάσεις της θεματολογίας του μαθήματος ήταν καλά οργανωμένες;

- Καθόλου
- Λίγο
- Αρκετά
- Πολύ
- Πάρα Πολύ
- ΔΞ/ΔΑ

4. Το εκπαιδευτικό υλικό που χρησιμοποιήθηκε βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του θέματος;

- Καθόλου
- Λίγο
- Αρκετά
- Πολύ
- Πάρα Πολύ
- ΔΞ/ΔΑ

5. Η προτεινόμενη βιβλιογραφία σας δημιούργησε το ενδιαφέρον για περαιτέρω έρευνα;

- Καθόλου
- Λίγο
- Αρκετά
- Πολύ
- Πάρα Πολύ
- ΔΞ/ΔΑ

6. Πόσο εύκολα διαθέσιμη ήταν η βιβλιογραφία του μαθήματος στην Τμηματική/Κεντρική Βιβλιοθήκη;

- Καθόλου
- Λίγο
- Αρκετά
- Πολύ
- Πάρα Πολύ
- ΔΞ/ΔΑ

7. Πόσο δύσκολο θεωρείτε ότι ήταν το μάθημα σε σχέση με το επίπεδο γνώσεων/δεξιοτήτων που διαθέτετε;

- Καθόλου
- Λίγο
- Αρκετά
- Πολύ
- Πάρα Πολύ
- ΔΞ/ΔΑ

Η αξιολόγησή σας με γραπτές/προφορικές εργασίες

8. Τα κριτήρια βαθμολόγησης/αξιολόγησης της επίδοσής σας ήταν σαφή;

- Καθόλου
- Λίγο
- Αρκετά
- Πολύ
- Πάρα Πολύ
- ΔΞ/ΔΑ

9. Το/α θέμα/τα της/των εργασίας/ών σας ανατέθηκε/αν εγκαίρως;

- Καθόλου
- Λίγο
- Αρκετά
- Πολύ
- Πάρα Πολύ
- ΔΞ/ΔΑ

10. Έχετε στη διάθεσή σας το απαραίτητο ερευνητικό υλικό (έντυπο/ηλεκτρονικό) στη βιβλιοθήκη;

- Καθόλου
- Λίγο
- Αρκετά
- Πολύ
- Πάρα Πολύ
- ΔΞ/ΔΑ

11. Υπάρχει καθοδήγηση από τον/τη διδάσκοντα/ουσα;

- Καθόλου
- Λίγο
- Αρκετά
- Πολύ
- Πάρα Πολύ
- ΔΞ/ΔΑ

12. Η/Οι συγκεκριμένη/ες εργασία/ες σας βοηθά/ούν να κατανοήσετε τη θεματολογία του μαθήματος;

- Καθόλου
- Λίγο
- Αρκετά
- Πολύ
- Πάρα Πολύ
- ΔΞ/ΔΑ

13. Πόσο συναφείς ήταν οι εργαστηριακές ασκήσεις με το θεωρητικό μέρος του μαθήματος;

- Καθόλου
- Λίγο
- Αρκετά
- Πολύ
- Πάρα Πολύ
- ΔΞ/ΔΑ

14. Πόσο σαφείς θεωρείτε ότι ήταν οι στόχοι των εργαστηριακών ασκήσεων;

- Καθόλου
- Λίγο
- Αρκετά
- Πολύ
- Πάρα Πολύ
- ΔΞ/ΔΑ

15. Σε ποιο βαθμό θεωρείτε ότι επιτεύχθηκαν οι στόχοι που είχαν τεθεί;

- Καθόλου
- Λίγο
- Αρκετά
- Πολύ
- Πάρα Πολύ
- ΔΞ/ΔΑ

16. Σε ποιο βαθμό κάλυπταν οι εργαστηριακές ασκήσεις όσα διδαχθήκατε στη θεωρία του μαθήματος;

- Καθόλου
- Λίγο
- Αρκετά
- Πολύ
- Πάρα Πολύ
- ΔΞ/ΔΑ

17. Σε ποιο βαθμό σας βοήθησαν να κατανοήσετε όσα μάθατε θεωρητικά;

- Καθόλου
- Λίγο
- Αρκετά
- Πολύ
- Πάρα Πολύ
- ΔΞ/ΔΑ

18. Σε ποιο βαθμό σας βοήθησαν να αυξήσετε τις δεξιότητές σας σε σχέση με την ειδικότητά σας;

- Καθόλου
- Λίγο
- Αρκετά
- Πολύ
- Πάρα Πολύ
- ΔΞ/ΔΑ

19. Πόσο πλήρης είναι ο εξοπλισμός που χρησιμοποιείτε για την εκτέλεση των εργαστηριακών ασκήσεων;

- Καθόλου
- Λίγο
- Αρκετά
- Πολύ
- Πάρα Πολύ
- ΔΞ/ΔΑ

Ο/Η Διδάσκων/ουσα

20. Οργάνωσε σωστά την παρουσίαση της διδακτέας ύλης;

- Καθόλου
- Λίγο
- Αρκετά
- Πολύ
- Πάρα Πολύ
- ΔΞ/ΔΑ

21. Κατόρθωσε να σας δημιουργήσει ενδιαφέρον για το αντικείμενο και τη θεματολογία του μαθήματος;

- Καθόλου
- Λίγο
- Αρκετά
- Πολύ
- Πάρα Πολύ
- ΔΞ/ΔΑ

22. Σας ενημέρωσε επαρκώς για τα πιο πρόσφατα ερευνητικά πορίσματα σχετικά με το μάθημα;

- Καθόλου
- Λίγο
- Αρκετά
- Πολύ
- Πάρα Πολύ
- ΔΞ/ΔΑ

23. Ανέλυσε και παρουσίασε τη θεματολογία του μαθήματος με τρόπο κατανοητό;

- Καθόλου
- Λίγο
- Αρκετά
- Πολύ
- Πάρα Πολύ
- ΔΞ/ΔΑ

24. Σας ενθάρρυνε να συμμετέχετε ενεργά κατά τη διάρκεια των διαλέξεων;

- Καθόλου
- Λίγο
- Αρκετά
- Πολύ
- Πάρα Πολύ
- ΔΞ/ΔΑ

25. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (π.χ. παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών);

- Καθόλου
- Λίγο
- Αρκετά
- Πολύ
- Πάρα Πολύ
- ΔΞ/ΔΑ

26. Ήταν γενικά διαθέσιμος/η για συνεργασία μαζί σας;

- Καθόλου
- Λίγο
- Αρκετά
- Πολύ
- Πάρα Πολύ
- ΔΞ/ΔΑ

Ως Μεταπτυχιακός/ή φοιτητής/τρια

27. Συμμετείχα ενεργά στις διαλέξεις και στις συζητήσεις.

- Καθόλου
- Λίγο
- Αρκετά
- Πολύ
- Πάρα Πολύ
- ΔΞ/ΔΑ

28. Παρέδωσα τις εργασίες/ασκήσεις εντός των προθεσμιών.

- Καθόλου
- Λίγο
- Αρκετά
- Πολύ
- Πάρα Πολύ
- ΔΞ/ΔΑ

29. Μελετούσα συστηματικά την ύλη του μαθήματος.

- Καθόλου
- Λίγο
- Αρκετά
- Πολύ
- Πάρα Πολύ
- ΔΞ/ΔΑ

30. Αφιέρωνα χρόνο για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος σε εβδομαδιαία βάση: Καθόλου (0-2 ώρες), Λίγο (2-4 ώρες), Αρκετά (4-6 ώρες), Πολύ (6-8 ώρες), Πάρα Πολύ (8+ ώρες)

- Καθόλου
- Λίγο
- Αρκετά
- Πολύ
- Πάρα Πολύ
- ΔΞ/ΔΑ

31. Θεωρώ πως αυξήθηκε το επίπεδο των γνώσεών μου με την παρακολούθηση του μαθήματος.

- Καθόλου
- Λίγο
- Αρκετά
- Πολύ
- Πάρα Πολύ
- ΔΞ/ΔΑ

Σχόλια

Υποβολή