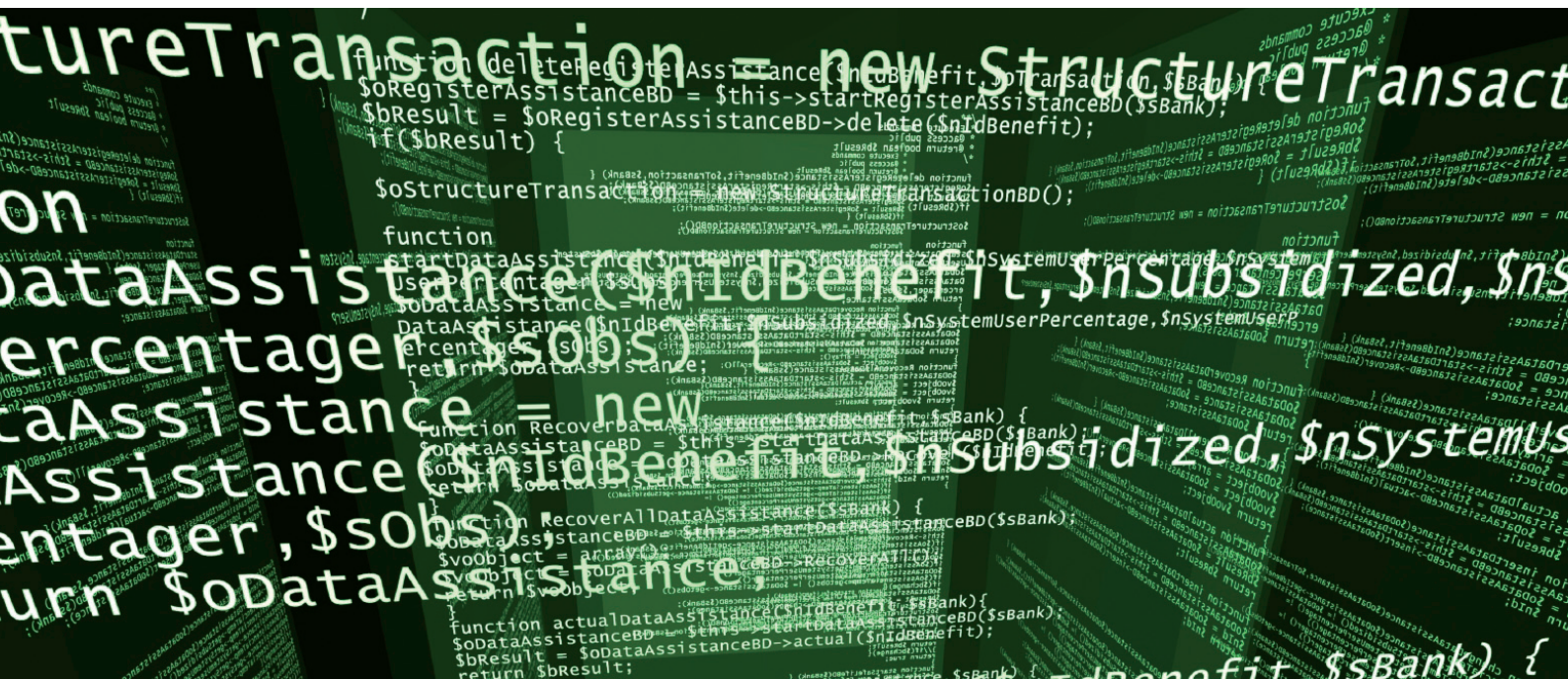
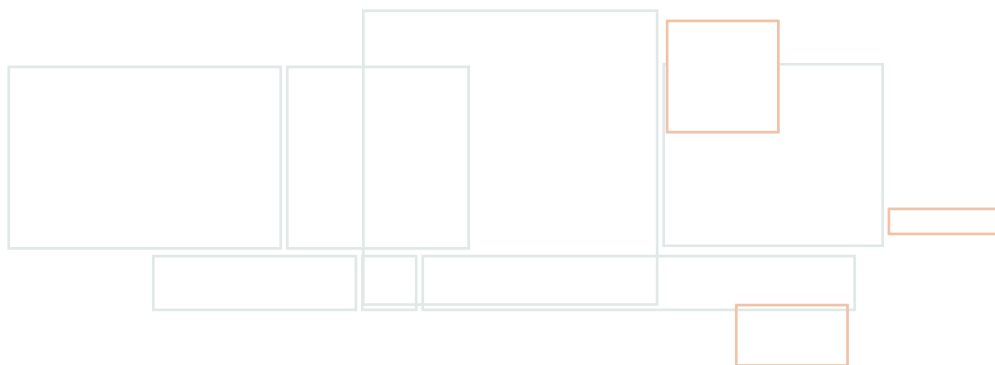




ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΠΑΤΡΩΝ
UNIVERSITY OF PATRAS

ΤΜΗΜΑ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ Η/Υ ΚΑΙ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ
<http://www.ceid.upatras.gr>

ΕΤΗΣΙΑ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ Ακαδημαϊκού Έτους 2011-2012

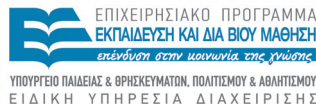


Τμήμα Μηχανικών Η/Υ και Πληροφορικής
Τμήμα Μηχανικών Η/Υ και Πληροφορικής

Τμήμα Μηχανικών Η/Υ και Πληροφορικής



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ & ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ, ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ & ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ



ΕΣΠΑ
2007-2013
πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

**ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ**



ΣΧΟΛΗ: ΠΟΛΥΤΕΧΝΙΚΗ

**ΕΤΗΣΙΑ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ
ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟΥ ΕΤΟΥΣ 2011-2012**

**ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ Η/Υ &
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ**

ΠΑΤΡΑ, ΑΥΓΟΥΣΤΟΣ 2012

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ

ΣΧΟΛΗ: Πολυτεχνική

ΤΜΗΜΑ: Μηχανικών Η/Υ και
Πληροφορικής

26504, ΡΙΟ

ΤΗΛ: 2610/996939 FAX:

2610/993469

Πληρ.: Αλέκα Λαμπροπούλου

E-mail: aleka@ceid.upatras.gr

Η παρούσα **Ετήσια Εσωτερική Έκθεση** του ακαδημαϊκού έτους 2011 – 2012 του Τμήματος Μηχανικών Η/Υ και Πληροφορικής συντάχθηκε από την ΟΜΕΑ του Τμήματος, που αποτελείται από τα παρακάτω μέλη ΔΕΠ:

1. Εμμανουήλ Βαρβαρίγος, Καθηγητής
2. Ιωάννης Γαροφαλάκης, Καθηγητής
3. Χρήστος Κακλαμάνης, Καθηγητής, Συντονιστής ΟΜΕΑ
4. Κωνσταντίνος Μπερμπερίδης, Καθηγητής
5. Σωτήρης Νικολετσέας, Αναπληρωτής Καθηγητής

και συνεπικουρήθηκε από την Υποστηρικτική Ομάδα της ΟΜΕΑ, όπως αυτή ορίστηκε σύμφωνα με αρθμ. πρωτ. 1865/7/12/10 έγγραφο του Προέδρου του Τμήματος κ. Αθανάσιου Τσακαλίδη, και η οποία απαρτίζεται από τους:

1. Αλέκα Λαμπροπούλου, Διοικητική υπάλληλος
2. Θεοδώρα Λυκοθανάση, Διοικητική υπάλληλος
3. Ελένη Πατρώνη, Διοικητική υπάλληλος

στο πλαίσιο του έργου «**Οργάνωση και λειτουργία ΜΟΔΠ στο Πανεπιστήμιο Πατρών**» με κωδικό MIS 299841.

Το έργο υλοποιείται στο πλαίσιο του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» και συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο) και από εθνικούς πόρους.

Ο Συντονιστής της ΟΜΕΑ

Χρήστος Κακλαμάνης, Καθηγητής



Πίνακας περιεχομένων

1. Πρόλογος – Εισαγωγή.....	2
2. Παρουσίαση του Τμήματος	2
3. Προγράμματα Σπουδών	5
4. Εκπαιδευτικό – διδακτικό έργο	16
5. Ερευνητικό – επιστημονικό έργο	19
6. Σχέσεις με κοινωνικούς/πολιτιστικούς/παραγωγικούς (ΚΠΠ) φορείς.....	23
7. Άλλες υπηρεσίες και υποδομές.....	24
8. Συμπεράσματα και σχέδια βελτίωσης	26
9. Πίνακες.....	28
10. Παραρτήματα	80
Παράρτημα Α – Κατάλογος επιστημονικών δημοσιεύσεων (01.01.2011 – 31.12.2011)	81
Παράρτημα Β – Αποτίμηση εκπαιδευτικού έργου.....	93
Παράρτημα Γ – Πρόγραμμα σπουδών στα αγγλικά	129
Παράρτημα Δ - Οδηγός σπουδών 2011 – 2012	133

1. Πρόλογος – Εισαγωγή

Η παρούσα Ετήσια Εσωτερική Έκθεση του Τμήματος Μηχανικών Η/Υ και Πληροφορικής του Πανεπιστημίου Πατρών αναφέρεται στο ακαδημαϊκό έτος 2011 – 2012 και αποτελεί συνέχεια των ετήσιων εσωτερικών εκθέσεων που έχει ολοκληρώσει και καταθέσει το Τμήμα για τα ακαδημαϊκά έτη 2008 – 2009, 2009 – 2010 και 2010 – 2011 καθώς και της Έκθεσης Εσωτερικής Αξιολόγησης για τα ακαδημαϊκά έτη 2007 – 2011.

Για την συμπλήρωση της έκθεσης βασιστήκαμε στις οδηγίες και τα κριτήρια αξιολόγησης της Αρχής Διασφάλισης Ποιότητας (ΑΔΙΠ) καθώς και της Μονάδας Διασφάλισης Ποιότητας (ΜΟΔΙΠ) του Πανεπιστημίου Πατρών. Σε αυτή την διαδικασία βοήθησαν τόσο τα μέλη ΔΕΠ όσο και οι φοιτητές που συμμετείχαν ενεργά στην συμπλήρωση των σχετικών ερωτηματολογίων, ενώ η Γραμματεία του Τμήματος παρείχε τους απαραίτητους ποσοτικούς δείκτες καθώς και πληροφορίες σχετικές με οργανωτικά ζητήματα (π.χ., κανονισμός σπουδών).

Η Ομάδα Εσωτερικής Αξιολόγησης αποτελείται από τους:

- Εμμανουήλ Βαρβαρίο, Καθηγητή
- Ιωάννη Γαροφαλάκη, Καθηγητή
- Χρήστο Κακλαμάνη, Καθηγητή
- Κωνσταντίνο Μπερμπερίδη, Καθηγητή
- Σωτήριο Νικολετσέα, Αναπληρωτή Καθηγητή

Η ΟΜΕΑ συνεργάστηκε στενά με το προσωπικό της Γραμματείας που είναι επιφορτισμένο με την διαχείριση των δεδομένων, καθώς και με άλλα στελέχη του Υπολογιστικού Κέντρου, διοικητικούς υπαλλήλους, κλπ. Πολύτιμη ήταν και η συμβολή των μελών ΔΕΠ που με τις παρατηρήσεις και τις προτάσεις τους βοήθησαν στην ολοκλήρωση της έκθεσης.

Θέλουμε να ευχαριστήσουμε τα μέλη ΔΕΠ, τους φοιτητές μας και τους διοικητικούς υπαλλήλους για την συνεισφορά τους και ελπίζουμε ότι τα συμπεράσματα που προέκυψαν θα φανούν χρήσιμα για το μέλλον του Τμήματος.

2. Παρουσίαση του Τμήματος

Το Τμήμα ιδρύθηκε το 1979 (Π.Δ. 779/ΦΕΚ 230/03-10-1079) και άρχισε να δέχεται φοιτητές από την ακαδημαϊκή χρονιά 1980/81. Είναι το πρώτο τμήμα που ιδρύθηκε στη χώρα σε θέματα Επιστήμης και Τεχνολογίας των Υπολογιστών.

Έχει ως βασικούς σκοπούς τη διδασκαλία και την έρευνα στην Επιστήμη και Τεχνολογία των Υπολογιστών. Οι σκοποί αυτοί εξυπηρετούνται από:

- Την υλοποίηση του προπτυχιακού και μεταπτυχιακού προγράμματος σπουδών (σε ότι αφορά τη διδασκαλία).
- Τη διεξαγωγή έρευνας υψηλού επιπέδου από τις διάφορες ερευνητικές ομάδες και εργαστήρια του τμήματος.

Το Τμήμα είναι διαρθρωμένο στους ακόλουθους τρεις τομείς:

1. Τομέας Εφαρμογών και Θεμελιώσεων της Επιστήμης των Υπολογιστών

Ο τομέας ασχολείται ερευνητικά και διδακτικά από τη μια μεριά με θεμελιώδεις αρχές, ιδιότητες και τεχνικές της Επιστήμης των Υπολογιστών, και από την άλλη με εφαρμογές στις πλέον εξελισσόμενες περιοχές των Μηχανικών Ηλεκτρονικών Υπολογιστών. Πιο συγκεκριμένα και ενδεικτικά, ο Τομέας μελετά τις βασικές μαθηματικές ιδιότητες του υλικού και του λογισμικού, τι είναι δυνατόν και τι δεν είναι δυνατόν να υπολογιστεί, πόσο γρήγορα και με πόση μνήμη, αρχές και τεχνικές που διέπουν το σχεδιασμό και την ανάλυση

των αλγορίθμων σε διάφορα υπολογιστικά μοντέλα, την αποτελεσματική ανάπτυξη εφαρμογών σε κατευθύνσεις όπως Τηλεματική και Νέες Υπηρεσίες, Παράλληλα και Καταμεμημένα Συστήματα, Δίκτυα Πολυμέσων, Υπολογισμό Υψηλών Επιδόσεων, Τεχνητή Νοημοσύνη, Ευφυή Συστήματα και Βιοπληροφορική.

2. Τομέας Λογικού των Υπολογιστών

Οι μεγάλες σύγχρονες προκλήσεις στην επιστήμη και τεχνολογία των ΗΥ, όπως η αποτελεσματική αξιοποίηση του διαδικτύου και η υποστήριξη του Παγκόσμιου Ιστού, η μελέτη, αξιολόγηση και υποστήριξη σύνθετων πληροφοριακών συστημάτων, η αποτελεσματική οργάνωση και ανάκτηση δεδομένων, η ανάπτυξη ευφυών τεχνικών και συστημάτων, η επικοινωνία ανθρώπου-Η/Υ, η αξιοποίηση των νέων παράλληλων αρχιτεκτονικών και η αποτελεσματική επίλυση των πολύπλοκων υπολογιστικών προβλημάτων που προκύπτουν στις αιχμές της Τεχνολογίας και της Επιστήμης, εξαρτώνται κατ' εξοχήν από την έρευνα και την ανάπτυξη της γνωστικής περιοχής του Λογικού. Στόχος του Τομέα είναι να μεταδίδει και να προωθεί τη γνώση με υψηλής ποιότητας διδασκαλία και έρευνα και να προσφέρει εργαστηριακή υποστήριξη σε θέματα σχετικά με την περιοχή του λογικού. Το έργο του Τομέα είναι άρρηκτα συνδεδεμένο με αυτό των υπόλοιπων τομέων του τμήματος αλλά και με όλες τις περιοχές της επιστήμης και της τεχνολογίας που χρειάζονται τις νέες υπολογιστικές τεχνολογίες.

3. Τομέας Υλικού και Αρχιτεκτονικής των Υπολογιστών

Η ραγδαία εξέλιξη της τεχνολογίας του υλικού και της αρχιτεκτονικής υπολογιστών οδήγησε στην ανάπτυξη ενός ευρέος φάσματος συστημάτων από προσωπικούς υπολογιστές έως υπερυπολογιστές, ειδικού σκοπού συστήματα επεξεργασίας σημάτων και εικόνας, τηλεπικοινωνιακά συστήματα και δίκτυα υπολογιστών. Ο τομέας υπηρετεί τις ανωτέρω περιοχές τόσο εκπαιδευτικά όσο και ερευνητικά. Στόχος του είναι να προετοιμάσει μηχανικούς ικανούς να εργαστούν αποδοτικά τόσο στην Ελλάδα όσο και σε οποιαδήποτε άλλη χώρα. Επίσης ο τομέας παρέχει όλα τα απαιτούμενα εφόδια ώστε οι σημερινοί απόφοιτοι να μπορούν όχι μόνον να παρακολουθούν αλλά και να συμμετέχουν στις μελλοντικές εξελίξεις των ανωτέρω επιστημονικών περιοχών. Με υψηλού επιπέδου διδασκαλία, οργάνωση μαθημάτων και εργαστηρίων και σύγχρονο εργαστηριακό εξοπλισμό προσπαθούμε να μεγιστοποιήσουμε την απόδοση της εκπαιδευτικής διαδικασίας ώστε οι φοιτητές μας να έχουν τον χρόνο να ασχοληθούν και με την γενικότερη καλλιέργειά τους. Αυτό θα έχει σαν αποτέλεσμα να δημιουργήσει άτομα με ολοκληρωμένη προσωπικότητα, ακέραιο χαρακτήρα, οικολογική συνείδηση και ανθρωπιστικά ιδεώδη.

Η διάρθρωση του Τμήματος στους παραπάνω τομείς έχει μέχρι σήμερα εξυπηρετήσει τη λειτουργία του και την εκπλήρωση των στόχων του. Το Τμήμα δεν αντιλαμβάνεται τους Τομείς ως περιχαρακωμένες δομές αλλά ως σύνολα μελών ΔΕΠ που συνεργάζονται και συντονίζονται σε εκπαιδευτικά και ερευνητικά θέματα. Σε μία εποχή που χαρακτηρίζεται από έντονη διαθεματικότητα και διεπιστημονικότητα είναι φυσικό και αναγκαίο οι τομείς να συνεργάζονται αλλά και να αλληλοκαλύπτονται. Το Τμήμα, μέσω των επιτροπών του, παρακολουθεί τις εξελίξεις ώστε να κάνει τις απαραίτητες προσαρμογές στη διάρθρωσή του όταν και αν αυτό χρειαστεί.

Το ΤΜΗΥΠ στεγάζεται σε χώρους εντός της Πανεπιστημιούπολης Πατρών και συγκεκριμένα στο κτίριο Β' του Πανεπιστημίου Πατρών, κυρίως, ενώ ένας μικρός αριθμός εργαστηρίων και μελών ΔΕΠ στεγάζεται σε Προκατ κτίριο που βρίσκεται σε απόσταση 100μ από το κυρίως κτίριο. Η Πανεπιστημιούπολη Πατρών βρίσκεται σε απόσταση περίπου 10χμ από το κέντρο της πόλης της Πάτρας.

Όπως φαίνεται από τον Πίνακα 1, η στελέχωση του Τμήματος έχει συνολτικά ως εξής:

Μέλη ΔΕΠ: 26

Μέλη ΕΕΔΙΠ: 1

Τεχν. Προσωπικό: 5

Διοικ. Προσωπικό: 7

Επίσης, το Τμήμα είχε τα προηγούμενα χρόνια (έως την ακαδημαϊκή χρονιά 2010-11) πιστώσεις για έναν αριθμό 4 περίπου θέσεων του ΠΔ407. Τις πιστώσεις αυτές τις διαμοίραζε σε αρκετά περισσότερους διδάσκοντες για την κάλυψη διδακτικών και εργαστηριακών αναγκών. Οι πιστώσεις αυτές έχουν πλέον περιοριστεί σε 0.5 θέσεις ΠΔ407.

Με βάση τα στοιχεία του Πίνακα 1 διαπιστώνουμε ότι η στελέχωση του Τμήματος παρέμεινε μάλλον στάσιμη κατά την τελευταία 5ετία καθώς δεν διαφοροποιήθηκαν ουσιαστικά οι αριθμοί σε καμία κατηγορία προσωπικού (πέραν της δραστηκής μείωσης των θέσεων 407).

Να σημειωθεί βέβαια ότι το ίδιο διάστημα αυξήθηκε σημαντικά ο αριθμός των προπτυχιακών και μεταπτυχιακών φοιτητών (βλ. παρακάτω). Όπως φαίνεται στον Πίνακα 2, το σύνολο των εγγεγραμμένων προπτυχιακών φοιτητών του Τμήματος είναι 2052, το σύνολο των εγγεγραμμένων μεταπτυχιακών φοιτητών στα 3 ΜΔΕ που συντονίζει το Τμήμα είναι 432, ενώ ο αριθμός των υποψηφίων διδακτόρων είναι ίσος με 121.

Στο Τμήμα λειτουργούν αρκετές επιτροπές σε μόνιμη βάση, ενώ διάφορες άλλες συγκροτούνται κατά περίπτωση για συγκεκριμένα θέματα.

Οι κυριότερες μόνιμες επιτροπές του Τμήματος είναι οι εξής:

1. Επιτροπή Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών
2. Συντονιστική Επιτροπή Μεταπτυχιακών Σπουδών
3. Επιτροπή Οικονομικών
4. Επιτροπή Διπλωματικών Εργασιών
5. Επιτροπής Επιλογής Μεταπτυχιακών Φοιτητών
6. Επιτροπή Προβολής του Τμήματος
7. Επιτροπή Κτιρίου και Χώρων
8. Επιτροπή Βιβλιοθήκης
9. Επιτροπή Επαγγελματικών Δικαιωμάτων
10. Επιτροπή Φοιτητικών Θεμάτων
11. Ομάδα Εσωτερικής Αξιολόγησης (ΟΜΕΑ).

Επίσης, έχουν οριστεί υπεύθυνοι για διάφορα θέματα όπως:

1. Υπεύθυνος Ιστοτόπου τμήματος
2. Υπεύθυνος Προγράμματος ERASMUS
3. Υπεύθυνος ECTS
4. Υπεύθυνος Συμβούλων Φοιτητή
5. Υπεύθυνος Πρακτικής Άσκησης Φοιτητών

Στο Τμήμα υπάρχουν οι ακόλουθοι κανονισμοί:

1. Κανονισμός Προπτυχιακών Σπουδών
2. Ενιαίος Εσωτερικός Κανονισμός Μεταπτυχιακών Σπουδών (διέπει τα 3 ΜΔΕ που συντονίζει το Τμήμα καθώς και το Διδακτορικό Πρόγραμμα)
3. Κανονισμός Διπλωματικών Εργασιών
4. Κανονισμοί Χρήσης Υπολογιστικού Κέντρου και λοιπών Εργαστηρίων

3. Προγράμματα Σπουδών

3.1. Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών

Το ΠΠΣ υποστηρίζεται από ειδική ιστοσελίδα (<http://www.ceid.upatras.gr/proptychiaka/>), η οποία είναι προσβάσιμη μέσω της κεντρικής σελίδας του Τμήματος (<http://www.ceid.upatras.gr/>). Από την ιστοσελίδα αυτή, εκτός από γενικές πληροφορίες για το ΠΠΣ, όπως [Κανονισμός Σπουδών](#), [Σύμβουλος Καθηγητής](#), [Προπτυχιακά Μαθήματα](#), [Βεβαιώσεις Σπουδών](#), και [Πρακτική Άσκηση Φοιτητών](#), υπάρχει επίσης πρόσβαση μέσω της ιστοσελίδας [Προπτυχιακά Θέματα](#) σε επιμέρους σημαντικά θέματα για τους φοιτητές, όπως το [Πρόγραμμα σπουδών Ακαδημαϊκού Έτους 2011-2012](#), τα ωρολόγια προγράμματα των μαθημάτων, τα προγράμματα των εξεταστικών, ο [Νέος Κανονισμός Ανάθεσης και Αξιολόγησης Διπλωματικών Εργασιών](#), τα [θέματα Διπλωματικών Εργασιών](#), ο κατάλογος προτεινόμενων συγγραμμάτων, καθώς και τα διάφορα δικαιολογητικά και αιτήσεις που χρειάζεται να υποβάλλουν οι φοιτητές στην διάρκεια των προπτυχιακών τους σπουδών.

ΔΟΜΗ ΤΟΥ ΠΠΣ

Το τμήμα χωρίζεται ερευνητικά και διδακτικά σε τρεις Τομείς:

Τομέας Εφαρμογών και Θεμελιώσεων της επιστήμης των υπολογιστών, που ασχολείται από τη μια μεριά με θεμελιώδεις αρχές, ιδιότητες και τεχνικές της Επιστήμης των Υπολογιστών, και από την άλλη με εφαρμογές στις πλέον εξελισσόμενες περιοχές των Μηχανικών Ηλεκτρονικών Υπολογιστών και Πληροφορικής.

Τομέας Λογικού των Υπολογιστών που ασχολείται με την γνωστική περιοχή του Λογικού, συμπεριλαμβανομένων του διαδικτύου, των μεγάλων πληροφοριακών συστημάτων, των βάσεων δεδομένων, των ευφύων τεχνικών, της επικοινωνίας ανθρώπου-Η/Υ, των παράλληλων αρχιτεκτονικών και της επίλυσης πολύπλοκων προβλημάτων.

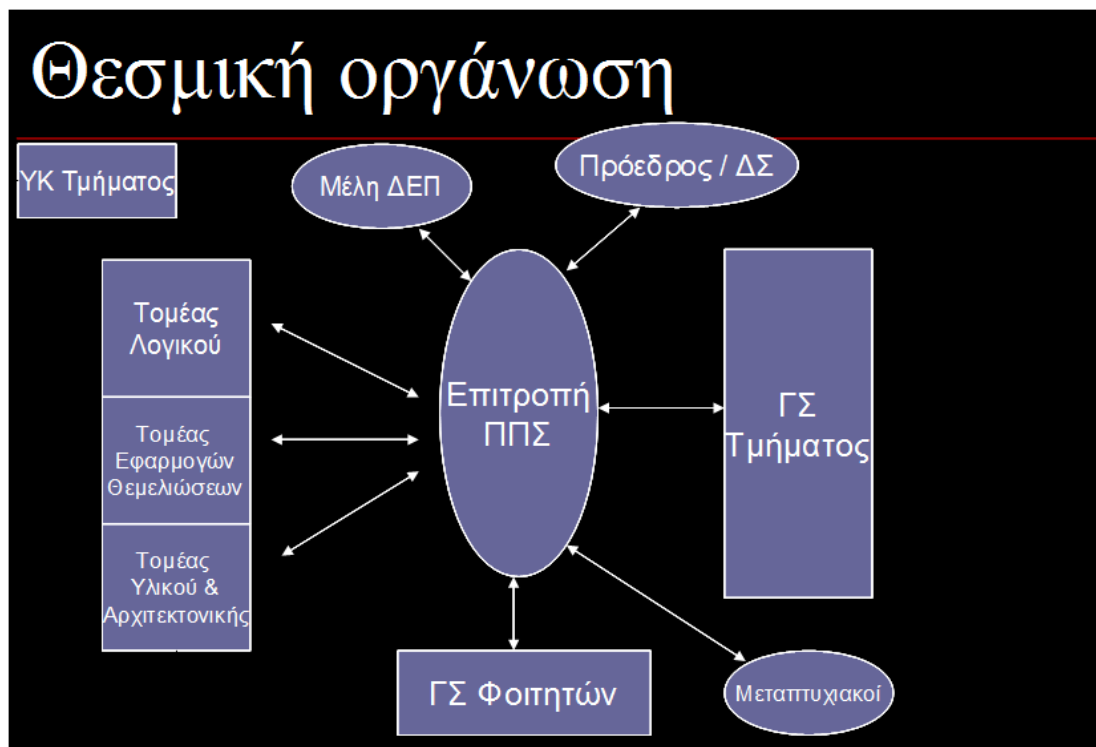
Τομέας Υλικού και Αρχιτεκτονικής των Υπολογιστών που ασχολείται με τις τεχνολογίες του υλικού και της αρχιτεκτονικής υπολογιστών, με συστήματα επεξεργασίας σημάτων και εικόνας, με τηλεπικοινωνιακά συστήματα και με τα δίκτυα υπολογιστών (γενικά, οπτικά και ασύρματα).

ΙΣΤΟΡΙΚΟ ΑΝΑΜΟΡΦΩΣΕΩΝ ΠΠΣ

Το πρόγραμμα σπουδών που ίσχυε πριν από το σημερινό (εφεξής ΠΠΣ'98) και μέχρι το 2008, ξεκίνησε να εφαρμόζεται το 1998. Το πρόγραμμα εκείνο ήταν προϊόν πολλών διαβουλεύσεων μεταξύ των μελών και φορέων του Τμήματος και είχε αισθητές διαφορές από το ΠΠΣ που αντικατέστησε και που ήταν σε ισχύ για τουλάχιστον μια δεκαετία. Στην συνέχεια το ΠΠΣ '98 υπέστη αρκετές τροποποιήσεις, ιδιαίτερα στα προσφερόμενα μαθήματα επιλογής, καθώς επίσης και ως προς την ύλη και τους τρόπους παρουσίασής της σε μαθήματα υποχρεωτικά και επιλογής. Τουναντίον, χάριν της απαραίτητης συνέχειας του ΠΠΣ, οι ΓΣ ενέκριναν σχετικά λίγες προσθήκες/αλλαγές στον κατάλογο των υποχρεωτικών μαθημάτων. Με την πάροδο του χρόνου, κρίθηκε σκόπιμη από τη ΓΣ του Τμήματος η αναθεώρηση του ΠΠΣ '98.

Η τελευταία διαδικασία αναθεώρησης του ΠΠΣ ξεκίνησε στις αρχές του 2004-05 οπότε και ορίστηκε Επιτροπή ΠΠΣ για να φέρει σχετική εισήγηση στην ΓΣ. Ακολούθησε μια μακρά περίοδος ζυμώσεων και ανταλλαγής απόψεων στα πλαίσια του Τμήματος (συνεδριάσεις της Επιτροπής ΠΠΣ, συνελεύσεις Τομέων, συζητήσεις μελών της Επιτροπής με διδάσκοντες, διαδικασίες του φοιτητικού συλλόγου, ευρεία συζήτηση και αντιπαράθεση στο σχετικό φόρουμ του my.ceid, συζήτηση με αποφοίτους, συλλογή πληροφορίας από διεθνείς πηγές, κλπ). Η Επιτροπή ΠΠΣ συνέλεγε τις προτάσεις, τις αξιολογούσε και τις κωδικοποιούσε σε

μια προσπάθεια κατάρτισης συνολικής πρότασης και λειτουργώντας αναδραστικά επανέφερε συχνά κάποια θέματα για συζήτηση στους φορείς και τα Όργανα. Τελικά, η Επιτροπή ΠΠΣ κατέληξε, σε πρώτη φάση, στην κατάθεση και έγκριση από τη ΓΣ του Τμήματος εισήγησης σχετικά με τον κορμό των υποχρεωτικών μαθημάτων, ενώ σε μια δεύτερη φάση αποφασίστηκαν και τα θέματα μαθημάτων επιλογής καθώς και κανονιστικά θέματα λειτουργίας. Τα εργαλεία σχεδιασμού του ΠΠΣ που ισχύει σήμερα φαίνονται στο παρακάτω σχήμα, όπου φαίνεται ότι κεντρικό ρόλο έπαιξε η προαναφερθείσα Επιτροπή ΠΠΣ (επιτροπή από μέλη ΔΕΠ, με αντιπροσώπους των Προπτυχιακών και Μεταπτυχιακών φοιτητών).



Η Επιτροπή ΠΠΣ έκανε εκτεταμένες επανειλημμένες συνεδριάσεις (πολλές από αυτές ανοικτές) προκειμένου να προβεί στην εισήγησή της. Η εισήγηση διαμορφώθηκε κατόπιν εξέτασης πολλών εισηγήσεων για νέα μαθήματα και κάνοντας διεξοδική συγκριτική ανάλυση του προηγούμενου ΠΠΣ του τμήματος με αυτό άλλων ομοειδών τμημάτων στην Ελλάδα και το εξωτερικό (κυρίως στις ΗΠΑ και την Ευρώπη). Στην διαδικασία αυτήν συζητήθηκαν πρόσφατες προτάσεις επιστημονικών οργανισμών (κυρίως προτάσεις IEEE/ACM), υλοποιήσεις αντίστοιχων ΠΠΣ στα καλύτερα πανεπιστήμια του εξωτερικού, η εμπειρία από το τότε ισχύον ΠΠΣ καθώς και ερωτηματολόγια αποφοίτων προκειμένου να καθοριστούν τα επιθυμητά χαρακτηριστικά των αποφοίτων. Επίσης διερευνήθηκαν τα μαθήματα Γενικής Παιδείας με συζητήσεις με ΔΕΠ τμημάτων της Σχολής Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών.

Το αναθεωρημένο ΠΠΣ, τέθηκε για πρώτη χρονιά σε εφαρμογή στους πρωτοετείς τους ακαδημαϊκού έτους 2006-7 ενώ για τους φοιτητές των υπολοίπων ετών τέθηκαν σε ισχύ μεταβατικές διατάξεις. Από την ακαδημαϊκή χρονιά 2009-10 το αναθεωρημένο ΠΠΣ (όπως προέκυψε με αποφάσεις της Γ.Σ. , αριθμ. συνεδρ. 8/24-6-2005, 16/3-7-2007 και 14/9-7-2008) είναι σε πλήρη εφαρμογή.

ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

Οι προπτυχιακές σπουδές στο Τμήμα Μηχανικών Ηλεκτρονικών Υπολογιστών και Πληροφορικής διαρκούν δέκα (10) εξάμηνα, στα οποία συμπεριλαμβάνεται και η εκπόνηση

Διπλωματικής Εργασίας (Δ.Ε.). Όλα τα μαθήματα διαρκούν ένα (1) εξάμηνο, διακρίνονται δε στις εξής κατηγορίες:

- Υποχρεωτικά (ΥΠΟ) – 51 μαθήματα
- Υποχρεωτικά κατ' επιλογήν - Βασικά Επιλογής (ΒΕ) – 34 μαθήματα
- Υποχρεωτικά κατ' επιλογήν – Προχωρημένα Θέματα (ΠΘΕ) – 27 μαθήματα
- Υποχρεωτικά κατ' επιλογήν – Ειδικά Θέματα (ΕΘΕ) – 14 μαθήματα
- Υποχρεωτικά κατ' επιλογήν – Γενικής Παιδείας 1 και Γενικής Παιδείας 2 (ΓΠ1 και ΓΠ2) – 16 μαθήματα

Ορισμένα από αυτά τα μαθήματα (τα 16 μαθήματα Γενικής Παιδείας και το μάθημα Αγγλικά Ι) προσφέρονται από άλλα Τμήματα του Πανεπιστημίου Πατρών.

Τα μαθήματα περιλαμβάνουν διδασκαλία, φροντιστήρια και εργαστηριακές ασκήσεις.

Η παραπάνω διαφοροποίηση προσδίδει σημαντική ευελιξία στη διαδικασία επιλογής των εν λόγω μαθημάτων. Ο φοιτητής έχει τη δυνατότητα να διαμορφώσει ο ίδιος τα τελευταία εξάμηνα σπουδών του (αρχής γενομένης από το 7ο Εξάμηνο σπουδών), σύμφωνα με τις προσωπικές του επιθυμίες, ικανότητες και προτεραιότητες. Μαθήματα, στα οποία ο φοιτητής δεν έλαβε προβιβάσιμο βαθμό, υποχρεούται να τα επαναλάβει ή, εφόσον είναι κατ' επιλογήν, δύναται να τα αντικαταστήσει με άλλα επίσης κατ' επιλογήν.

Όπως προαναφέρθηκε, τα υποχρεωτικά κατ' επιλογήν μαθήματα διακρίνονται σε Βασικά Επιλογής (ΒΕ), Προχωρημένα Θέματα (ΠΘΕ), Ειδικά Θέματα (ΕΘΕ) και Γενικής Παιδείας 1 και 2 (ΓΠ1 και ΓΠ2). Τα πρώτα είναι πιο βασικά και θεωρούνται αντιπροσωπευτικά του Τομέα στον οποίο προσφέρονται ενώ τα υπόλοιπα είναι πιο προχωρημένα, αποσκοπούν στην εξειδίκευση σε περιοχές του κάθε Τομέα και συχνά είναι μεταπτυχιακού επιπέδου. Η διάκριση αυτή των μαθημάτων επιλογής υποδεικνύει επίσης και μια (όχι υποχρεωτική) σειρά επιλογής μαθημάτων μιας περιοχής. Ειδικότερα η κατανομή των μαθημάτων αυτών ανά εξάμηνο σπουδών είναι η ακόλουθη:

Αριθμός υποχρεωτικών κατ' επιλογήν μαθημάτων ανά εξάμηνο

2 ^ο Εξάμηνο Σπουδών	ένα	(1) υποχρεωτικό κατ' επιλογήν μάθημα ΓΠ1
7 ^ο Εξάμηνο Σπουδών	δύο	(2) υποχρεωτικά κατ' επιλογήν μαθήματα
8 ^ο Εξάμηνο Σπουδών	τέσσερα	(4) υποχρεωτικά κατ' επιλογήν μαθήματα
9 ^ο Εξάμηνο Σπουδών	έξι	(6) υποχρεωτικά κατ' επιλογήν μαθήματα
10 ^ο Εξάμηνο Σπουδών	δύο	(2) υποχρεωτικά κατ' επιλογήν μαθήματα

Η επιλογή κατάλληλων μαθημάτων και η διαμόρφωση των αντίστοιχων εξαμήνων σπουδών είναι κύριο μέλημα του φοιτητή. Εν τούτοις, επειδή στόχος του Τμήματος είναι να δώσει ένα όσο το δυνατόν πληρέστερο υπόβαθρο στους απόφοιτους του στις βασικές κατευθύνσεις της Επιστήμης και Τεχνολογίας των Υπολογιστών, κρίθηκε σκόπιμο η επιλογή των υποχρεωτικών κατ' επιλογήν μαθημάτων να ακολουθεί ορισμένους απλούς και αρκετά ευέλικτους κανόνες που παρατίθενται στη συνέχεια.

Φοιτητές που εισήχθησαν το ακαδημαϊκό έτος 2006-2007 και μετά στο 1^ο εξάμηνο σπουδών υποχρεούνται να παρακολουθήσουν ένα υποχρεωτικό κατ' επιλογήν μάθημα κατηγορίας Γενικής Παιδείας στο 2^ο εξάμηνο σπουδών τους. Σε περίπτωση που το υποχρεωτικό κατ' επιλογήν μάθημα είναι τα Αγγλικά ΙΙ, υποχρεούνται να παρακολουθήσουν ακόμα ένα υποχρεωτικό κατ' επιλογήν μάθημα κατηγορίας Γενικής Παιδείας από το 7^ο εξάμηνο σπουδών και μετά, όπου προβλέπονται πάλι υποχρεωτικά κατ' επιλογήν μαθήματα. Οι

φοιτητές αυτοί, από το 7^ο εξάμηνο σπουδών και μετά, υποχρεούνται να επιλέξουν και να παρακολουθήσουν επιτυχώς επιπλέον δεκατέσσερα (14) υποχρεωτικά κατ' επιλογήν μαθήματα από τις 4 κατηγορίες υποχρεωτικών κατ' επιλογήν μαθημάτων ακολουθώντας (συνολικά, για όλα τα 15 υποχρεωτικά κατ' επιλογήν μαθήματα) τους παρακάτω κανόνες, όσον αφορά στο πλήθος από κάθε κατηγορία:

$$6 \leq (\text{BE}) \leq 13$$

$$0 \leq (\text{ΠΘΕ}) \leq 7$$

$$0 \leq (\text{ΕΘΕ}) \leq 3$$

$$1 \leq (\text{ΓΠ1, ΓΠ2}) \leq 2$$

Για φοιτητές που εισήχθησαν σε προηγούμενα ακαδημαϊκά έτη περιγράφονται μεταβατικές διατάξεις στον Οδηγό Σπουδών, που για λόγους συντομίας δεν αναλύονται εδώ.

ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ

Η Διπλωματική Εργασία (Δ.Ε.) εκπονείται από τους φοιτητές του Τμήματος κατά τον τελευταίο χρόνο των σπουδών τους και η επιτυχής ολοκλήρωσή της αποτελεί ουσιαστική και τυπική προϋπόθεση για την απόκτηση του διπλώματος του Μηχανικού Ηλεκτρονικών Υπολογιστών και Πληροφορικής. Μέσω της Δ.Ε. οι φοιτητές έχουν την ευκαιρία να εμβαθύνουν τις γνώσεις τους σε θέματα της Επιστήμης και Τεχνολογίας των Υπολογιστών παρουσιάζοντας μια ολοκληρωμένη μελέτη (και σχετική υλοποίηση ή πρωτότυπο σχεδιασμό) σχετικά με το θέμα που έχουν αναλάβει.

Η διαδικασία ανάθεσης Δ.Ε. τροποποιήθηκε τον Οκτ. 2011 και περιγράφεται στον [Νέο Κανονισμό Ανάθεσης και Αξιολόγησης Διπλωματικών Εργασιών](#). Τα κυριότερα σημεία του νέου κανονισμού Δ.Ε. είναι τα εξής:

- Όλα τα μέλη ΔΕΠ να ανακοινώνουν έγκαιρα θέματα [το κάθε μέλος ΔΕΠ πρέπει να ανακοινώνει τουλάχιστον 8 θέματα = (Αριθ. Φοιτ.) / (Αριθ. ΔΕΠ)].
- Ο αριθμός των ανατιθέμενων εργασιών ανά μέλος ΔΕΠ δεν πρέπει να είναι > 15.
- Οι διπλωματικές επιδοτούνται από το τμήμα προκειμένου να καλυφθούν οι αυξημένες ανάγκες σε εξοπλισμό, εξειδικευμένο λογισμικό, βιβλία, αναλώσιμα κλπ. Η ανάθεση διπλωματικής εργασίας σε φοιτητή είναι προϋπόθεση για να έχει το δικαίωμα καθόδου στις επιπλέον εξεταστικές για τους επί διπλώματι φοιτητές.
- Η αξιολόγηση και η βαθμολόγηση των διπλωματικών γίνεται από δύο εξεταστές στη βάση ενός συνόλου κριτηρίων που αναλύονται στο κείμενο του νέου κανονισμού Δ.Ε.
- Ο φοιτητής, μετά την έγκριση της εργασίας, καταθέτει ηλεκτρονικό αντίγραφο της εργασίας, της παρουσίασης και του κώδικα που τυχόν ανέπτυξε.
- Θα καθιερωθεί από το ερχόμενο ακαδημαϊκό έτος ειδική ημερίδα κατά την οποία θα γίνεται παρουσίαση διπλωματικών εργασιών με posters και ενδεχομένως επιλεκτικές προφορικές παρουσιάσεις.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ και ΥΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ ΒΑΘΜΟΥ

Οι ΔΜ κατά μάθημα είναι όσες οι εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και φροντιστηρίων του συν τις εργαστηριακές ώρες του μαθήματος που πιθανόν υπάρχουν.

Για τον υπολογισμό του βαθμού έτους και του βαθμού πτυχίου, ο βαθμός κάθε μαθήματος πολλαπλασιάζεται επί ένα συντελεστή που ονομάζεται συντελεστής βαρύτητας (ΣΒ) του μαθήματος. Το άθροισμα των επιμέρους γινομένων διαιρείται με το άθροισμα των συντελεστών βαρύτητας όλων των μαθημάτων του έτους. Ο συντελεστής βαρύτητας κάθε

μαθήματος προκύπτει από τις Διδακτικές Μονάδες (ΔΜ) του μαθήματος (βλέπε Πρόγραμμα Σπουδών) σε συνδυασμό με τον ακόλουθο πίνακα αντιστοιχίας

Αντιστοιχία ΔΜ και συντελεστή βαρύτητας

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	ΣΥΝΤΕΛΕΣΤΗΣ
1-2	1
3-4	1.5
≥5	2
Δ.Ε. (28 ΔΜ)	10

Σημειώνεται ότι η Δ.Ε. (Δ.Ε.) ισοδυναμεί με πέντε (5) μαθήματα των πέντε (5) διδακτικών μονάδων έκαστο και επομένως ο συντελεστής βαρύτητας που της αναλογεί είναι δέκα (10).

ΠΡΟΫΠΟΘΕΣΕΙΣ ΛΗΨΗΣ ΔΙΠΛΩΜΑΤΟΣ

Οι προϋποθέσεις για τη λήψη του διπλώματος του Μηχανικού Ηλεκτρονικών Υπολογιστών και Πληροφορικής για τους φοιτητές που εισήχθησαν το ακαδημαϊκό έτος 2006 – 2007 στο 1^ο εξάμηνο σπουδών και μεταγενέστερα ή μετεγγράφηκαν στο Τμήμα σε αντίστοιχο έτος σπουδών είναι οι εξής:

- Εγγραφή στο Τμήμα και παρακολούθηση μαθημάτων τουλάχιστον για δέκα (10) εξάμηνα, προκειμένου για φοιτητές που εγγράφονται στο Α' εξάμηνο σπουδών.
- Συμπλήρωση τουλάχιστον 217 διδακτικών μονάδων (Δ.Μ.) που θα προέρχονται από την άθροιση των διδακτικών μονάδων των μαθημάτων τα οποία ο φοιτητής παρακολούθησε με επιτυχία. Ο καταμερισμός των διδακτικών μονάδων ανά κατηγορία μαθημάτων οφείλει να είναι ο ακόλουθος:

Καταμερισμός Δ.Μ. ανά κατηγορία μαθημάτων

Υποχρεωτικά	147 ΔΜ
Υποχρεωτικά κατ' επιλογήν Βασικής Επιλογής	18 έως 39 ΔΜ
Υποχρεωτικά κατ' επιλογήν Προχωρημένα Θέματα	0 έως 21 ΔΜ
Υποχρεωτικά κατ' επιλογήν Ειδικά Θέματα	0 έως 9 ΔΜ
Υποχρεωτικά κατ' επιλογήν Γενικής Παιδείας	3 έως 6 ΔΜ
Δ.Ε.	28 ΔΜ
ΣΥΝΟΛΟ Δ.Μ. 217	

Ο καταμερισμός των διδακτικών μονάδων του πίνακα είναι σε συμφωνία με τους κανόνες που ορίστηκαν για τα μαθήματα επιλογής, όπως περιγράφηκαν πιο πριν. Για φοιτητές που εισήχθησαν στο τμήμα πριν από το 2006-2007 ισχύουν ελαφρώς διαφορετικές απαιτήσεις, που αναλύονται στον Οδηγό Σπουδών.

Για κάθε θέμα που ανακύπτει αναφορικά με το πρόγραμμα σπουδών καθώς και τον κανονισμό σπουδών αρμόδια για την επίλυση του είναι η ΓΣ, στην οποία εισηγείται σχετικά η επιτροπή ΠΠΣ.

Ιδιαίτερη φροντίδα δίνεται από το Τμήμα για την ομαλή προσαρμογή των πρωτοετών, μέσω της εκδήλωσης (ημερίδα) υποδοχής των πρωτοετών φοιτητών που οργανώνεται κάθε χρόνο στο Συνεδριακό Κέντρο του Πανεπιστημίου Πατρών, όπως επίσης και με την δημιουργία από το 2008 στο ΠΠΣ του μαθήματος Εισαγωγή στην Επιστήμη των Υπολογιστών και Επικοινωνιών που είναι ένα νέο Εισαγωγικό Διατομιακό μάθημα που σκοπό έχει την πανοραμική παρουσίαση του συνολικού αντικειμένου των σπουδών του Τμήματος, μέσω ωριαίων παρουσιάσεων από μέλη ΔΕΠ του Τμήματος των εμπέδους επιστημονικών περιοχών τους. Ανάλογα προσπάθεια γίνεται από το Υπολογιστικό Κέντρο του τμήματος μέσω ειδικών σεμιναρίων προς τους πρωτοετείς φοιτητές που προσφέρουν βασικές αλλά και πιο προχωρημένες πρακτικές γνώσεις στους υπολογιστές.

ΕΞΕΤΑΣΤΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ

Οι εξετάσεις στα μαθήματα του χειμερινού εξαμήνου γίνονται κατά τη διάρκεια της εξεταστικής περιόδου του Φεβρουαρίου και στα μαθήματα του εαρινού εξαμήνου κατά τη διάρκεια της εξεταστικής περιόδου του Ιουνίου. Επίσης οι φοιτητές μπορούν να εξετασθούν σε όλα τα μαθήματα του έτους (είτε χειμερινού είτε εαρινού εξαμήνου) κατά τη διάρκεια της εξεταστικής περιόδου του Σεπτεμβρίου. Στα μαθήματα όπου υπάρχουν και (υποχρεωτικές ή όχι) εργασίες, ο βαθμός του μαθήματος συνήθως υπολογίζεται σε συνδυασμό και με την απόδοση σε αυτές τις εργασίες. Οι φοιτητές δικαιούνται να εξετασθούν και σε μαθήματα που δεν μπόρεσαν να περάσουν σε προηγούμενα έτη. Ειδικά, οι επί πτυχίω φοιτητές που χρωστούν συγκεκριμένο μικρό αριθμό μαθημάτων έχουν το δικαίωμα να δίνουν τα μαθήματα αυτά και σε ειδικές εξεταστικές περιόδους, κατόπιν σχετικών αποφάσεων της ΓΣ του Τμήματος. Οι βαθμοί των εξετάσεων και οι συνολικοί βαθμοί κατατίθενται στη Γραμματεία του Τμήματος, το αργότερο είκοσι ημέρες μετά τη λήξη της εκάστοτε εξεταστικής περιόδου (απόφαση της Γ.Σ. του Τμήματος)

Το πρόγραμμα των εξετάσεων καταρτίζεται περίπου ένα μήνα πριν από κάθε εξεταστική περίοδο. Ένα πρόβλημα που συνήθως παρουσιάζεται κατά την κατάρτιση του προγράμματος των εξετάσεων είναι ότι οι χώροι του Τμήματος δεν επαρκούν και οι εξετάσεις συχνά διεξάγονται σε αίθουσες που χρησιμοποιούνται και από άλλα τμήματα. Κατά τη διάρκεια των εξετάσεων απαιτείται μεγάλος αριθμός επιτηρητών επειδή αυτές συνήθως διεξάγονται σε περισσότερες της μίας αίθουσας, οι οποίες συχνά βρίσκονται και σε διαφορετικά κτήρια. Για την επιτήρηση είναι απαραίτητη η παρουσία υποψηφίων διδασκόντων οι οποίοι δεν αποζημιώνονται για την προσφορά τους αυτή. Στον Τομέα Υλικού και Αρχιτεκτονικής η έλλειψη επιτηρητών είναι τόσο σημαντική, ώστε (κατόπιν απόφασης σχετικής συνέλευσης Τομέα) εκτός από τον εκάστοτε διδάσκοντα και τους μεταπτυχιακούς, ως επιτηρητές χρησιμοποιούνται και επιπλέον μέλη ΔΕΠ σε μαθήματα άλλα από αυτά που διδάσκουν.

ΔΙΕΘΝΗΣ ΔΙΑΣΤΑΣΗ

Το ΠΠΣ του Τμήματος Μηχανικών Η/Υ και Πληροφορικής σχεδιάστηκε και εκτελείται με τρόπο και κριτήρια που αντιστοιχούν στην διεθνή επιστημονικά πρακτική. Ως οδηγοί των αναβαθμίσεων ελήφθησαν υπ' όψιν οι νέες εξελίξεις στην επιστήμη μας, οι πρόσφατες προτάσεις επιστημονικών οργανισμών – κυρίως προτάσεις IEEE/ACM, οι υλοποιήσεις αντίστοιχων ΠΠΣ στα καλύτερα πανεπιστήμια του εξωτερικού (MIT, Berkeley, Stanford, UCLA, κλπ, καθώς και Ευρωπαϊκών Πανεπιστημίων), και η εμπειρία από τα προηγούμενα ΠΠΣ. Η σχετική επιτροπή που επιμελήθηκε την πρόταση προς την ΓΣ για το νέο ΠΠΣ, αποτελείτο από ΔΕΠ, και προπτυχιακούς και μεταπτυχιακούς φοιτητές. Η επιτροπή προέβη σε λεπτομερή συγκριτική ανάλυση του προηγούμενου ΠΠΣ, διερεύνησε αντίστοιχα ΠΠΣ από ομοειδή τμήματα ΗΠΑ, Ευρώπης, εσωτερικού, χρησιμοποίησε τα συμπεράσματα από ερωτηματολόγιο αποφοίτων, και έλαβε υπ' όψιν της τα ιστορικά χαρακτηριστικά και το

προφίλ του τμήματος και τα επιθυμητά χαρακτηριστικά των αποφοίτων

Δυστυχώς όσον αφορά τους διαθέσιμους κτιριακούς πόρους το Τμήμα υπολείπεται σε σχέση με τη διεθνή πραγματικότητα, με μεγέθη (αναλογία διαθέσιμων χώρων ανά φοιτητή) που απέχουν πολύ από τα αντίστοιχα μεγέθη των Πανεπιστημιακών Ιδρυμάτων των ανεπτυγμένων χωρών.

Το Τμήμα συνεργάζεται με ένα σύνολο διεθνών Πανεπιστημίων διαφόρων χωρών στο πλαίσιο προγραμμάτων Erasmus. Στο πλαίσιο των προγραμμάτων αυτών γίνονται συνεχώς ανταλλαγές φοιτητών. Το Τμήμα έχει ξεκινήσει την διαδικασία εφαρμογής του συστήματος ECTS (European Credit Transfer System), που έχει σκοπό να διευκολύνει τις διαδικασίες ακαδημαϊκής αναγνώρισης των σπουδών στο εξωτερικό αποτιμώντας και/ή μεταφέροντας την εργασία του συμμετέχοντος φοιτητή (μεταφορά διδακτικών μονάδων) μεταξύ των συνεργαζόμενων ιδρυμάτων. Το Τμήμα έχει σχεδόν ολοκληρώσει την αποτίμηση των μαθημάτων του σε διδακτικές μονάδες ECTS και αναμένεται αυτή η αποτίμηση να είναι σύντομα διαθέσιμη (απομένει η τυπική της επικύρωση). Επίσης, το Τμήμα διατηρεί τον ιστότοπό του και στα Αγγλικά (<http://www.ceid.upatras.gr/en/index.htm>), όπου αναφέρονται και τα προσφερόμενα μαθήματα.

Σημαντικός αριθμός των διδασκόντων στο τμήμα μας έχουν διδάξει ως μέλη ΔΕΠ σε ιδιαίτερα ανταγωνιστικά πανεπιστήμια του εξωτερικού πριν γυρίσουν στην Ελλάδα, και έχουν μεταφέρει την σχετική εμπειρία τους στο Τμήμα μας και στο ΠΠΣ. Επίσης κάθε χρόνο κάποια μέλη ΔΕΠ αξιοποιούν την εκπαιδευτική τους άδεια σε υψηλού επιπέδου ξένα πανεπιστήμια και ερευνητικά ινστιτούτα, μεταφέροντας κατά την επιστροφή τους χρήσιμη επιπλέον εμπειρία που βελτιώνει το ΠΠΣ.

Συχνά κατά τη διάρκεια του ακαδημαϊκού έτους διοργανώνονται διαλέξεις επισκεπτών από ξένα Πανεπιστήμια. Οι διαλέξεις αυτές καλύπτουν όλα τα αντικείμενα που θεραπεύει το ΠΠΣ του Τμήματος, και συνήθως αφορούν πρόσφατες τεχνολογικές εξελίξεις και ερευνητικά αποτελέσματα. Τα έξοδα των επισκεπτών καλύπτονται κυρίως από τα ερευνητικά προγράμματα των μελών ΔΕΠ του Τμήματος και δευτερευόντως από τα κονδύλια που υπάρχουν για την υποστήριξη των μεταπτυχιακών προγραμμάτων του Τμήματος. Είναι χαρακτηριστικό ότι πολλοί φοιτητές του Τμήματος προσέρχονται και παρακολουθούν με μεγάλο ενδιαφέρον αυτές τις διαλέξεις, κάνοντας μεγάλο αριθμό ερωτήσεων στους ομιλητές.

ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ

Ο θεσμός της πρακτικής άσκησης των φοιτητών υπάρχει στο τμήμα μας, αλλά δεν έχει υποχρεωτικό χαρακτήρα. Το ποσοστό των φοιτητών που την επιλέγει είναι σχετικά ικανοποιητικό (15-20%), αν και θα μπορούσε βέβαια να είναι αρκετά μεγαλύτερο. Πάντως ο θεσμός είναι νέος για το Τμήμα και παρουσιάζεται σταθερή αυξητική τάση.

Για την ενημέρωση των φοιτητών σχετικά με τις δυνατότητες πρακτικής άσκησης, γίνονται ανακοινώσεις στο web, ημερίδες με επιχειρήσεις, επικοινωνία των υπευθύνων με επιχειρήσεις, και αποστέλλονται σχετικά mails στις λίστες των προπτυχιακών φοιτητών.

Η πρακτική άσκηση των φοιτητών του Τμήματος έχει οργανωθεί με την βοήθεια και συμμετοχή του γραφείου Διαμεσολάβησης του ΠΠ και έχει Τρίμηνη διάρκεια. Ο σχετικός εσωτερικός κανονισμός για την πρακτική άσκηση έχει εκπονηθεί από το Πανεπιστήμιο Πατρών.

Η κυριότερη δυσκολία που αντιμετωπίζει το Τμήμα στην οργάνωση της πρακτικής άσκησης των φοιτητών είναι η σχετικά μικρή πρόσφορα θέσεων από τις τοπικές επιχειρήσεις.

Αρκετές φορές το αντικείμενο απασχόλησης κατά την πρακτική άσκηση συνδέεται με την εκπόνηση της διπλωματικής εργασίας των φοιτητών. Αρκετές φορές επίσης δημιουργούνται με την πρακτική άσκηση ευκαιρίες για μελλοντική απασχόληση των πτυχιούχων.

Μπορούμε να πούμε ότι έχει αναπτυχθεί ένα άτυπο δίκτυο διασύνδεσης του Τμήματος με τους παραγωγικούς φορείς με βάση τις προσωπικές σχέσεις διδασκόντων και του Γραφείου

Διαμεσολάβησης με τις επιχειρήσεις της περιοχής.

Υπάρχει στενή, στο μέτρο του δυνατού, συνεργασία και επαφή μεταξύ των ΔΕΠ / εφοπτών του Τμήματος και των εκπροσώπων του εκάστοτε φορέα εκτέλεσης της πρακτικής άσκησης, μέσω αναφορών αξιολόγησης, την χρήση παρουσιολογιών και προσωπικές επαφές. Με παρόμοιο τρόπο παρακολουθούνται και υποστηρίζονται οι ασκούμενοι φοιτητές

Για τη συνεργασία του Τμήματος με τους φορείς εκτέλεσης της πρακτικής άσκησης υπάρχουν συγκεκριμένες προϋποθέσεις και απαιτήσεις που κυρίως έχουν να κάνουν με την αξιοπιστία και τη βιωσιμότητα των επιχειρήσεων, και τον βαθμό στον οποίον καλύπτουν αντικείμενα σχετικά με τον τομέα των Μηχανικών Η/Υ και Πληροφορικής.

Με την ευκαιρία αυτή, αξίζει να τονιστεί ότι σημαντικός αριθμός προπτυχιακών φοιτητών (και ο ακόμα μεγαλύτερος αριθμός μεταπτυχιακών φοιτητών) εργάζονται στο Ινστιτούτο Τεχνολογίας Υπολογιστών και Εκδόσεων «Διόφαντος» (ΙΤΥΕ). Το ΙΤΥΕ έχει ιδιαίτερα ισχυρούς δεσμούς με το Τμήμα μας (ιδρύθηκε το 1985 από μέλη ΔΕΠ του τμήματος, ενώ σε σταθερή βάση αρκετά μέλη ΔΕΠ του Τμήματος συμμετέχουν σε αυτό ως ερευνητές ή σε άλλες υπεύθυνες θέσεις). Για πολλούς από τους απόφοιτους μας το ΙΤΥΕ αποτελεί την πρώτη εργασία τους και ο ρόλος του ΙΤΥΕ στην απόκτηση εμπειρίας και στην είσοδο των αποφοίτων στην αγορά εργασίας είναι πολύ σημαντικός για το Τμήμα. Επίσης σημαντική πρακτική άσκηση των φοιτητών μας επιτυγχάνεται μέσω της (άμισθης συνήθως) συμμετοχή τους στο Υπολογιστικό Κέντρο του τμήματος, που δίνει σε πολλούς φοιτητές (από το 2^ο και μετά έτος των σπουδών τους) την δυνατότητα πρακτικής άσκησης στο αντικείμενο των υπολογιστών και των δικτύων.

3.2. Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών

Στο Τμήμα Μηχανικών Η/Υ & Πληροφορικής προσφέρονται τα ακόλουθα μεταπτυχιακά προγράμματα:

- «Επιστήμη και Τεχνολογία των Υπολογιστών» - ΕΤΥ
- «Ολοκληρωμένα Συστήματα Υλικού και Λογισμικού» - ΟΣΥΛ

καθώς και τα ακόλουθα διατμηματικά προγράμματα:

- «Συστήματα Επεξεργασίας Σημάτων και Επικοινωνιών» - ΣΕΣΣΕ, στο οποίο το ΤΜΗΥ&Π είναι το συντονίζον Τμήμα, ενώ συμμετέχει και το Τμήμα Φυσικής του Πανεπιστημίου Πατρών
- «Μαθηματικά των Υπολογιστών και των Αποφάσεων», στο οποίο, εκτός του ΤΜΗΥ&Π, συμμετέχει το Τμήμα Μαθηματικών του Πανεπιστημίου Πατρών
- «Λογική και Θεωρία Αλγορίθμων και Υπολογισμού» - ΜΠΛΑ, στο οποίο, εκτός του ΤΜΗΥ&Π, συμμετέχουν τα Τμήματα Μαθηματικών, Μ.Ι.Θ.Ε., Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών του Πανεπιστημίου Αθηνών, και οι Σχολές Εφαρμοσμένων Μαθηματικών και Φυσικών Επιστημών, και Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Η/Υ του Ε.Μ.Π.
- «Πληροφορική Επιστημών Ζωής» - ΠΕΖ, στο οποίο, εκτός του ΤΜΗΥ&Π, συμμετέχουν τα Τμήματα Βιολογίας, Ιατρικής, Φαρμακευτικής και Φυσικής του Πανεπιστημίου Πατρών

«Επιστήμη και Τεχνολογία Υπολογιστών»

Το ΠΜΣ ΕΤΥ έχει σκοπό την εμφάθυνση σε θεωρητικές και πρακτικές πλευρές των βασικών κατευθύνσεων των προπτυχιακών σπουδών και της ερευνητικής δραστηριότητας του Τμήματος, όπως αποτυπώνεται στις κατευθύνσεις που παρέχει το ΠΜΣ οι οποίες αντιστοιχούν στους 3 Τομείς του Τμήματος:

Α. Λογισμικού Υπολογιστών.

Β. Υλικού και Αρχιτεκτονικής Υπολογιστών.

Γ. Θεμελιώσεις και Εφαρμογές της Επιστήμης των Υπολογιστών.

Τα αντικείμενα που καλύπτονται από το ΠΜΣ ΕΤΥ είναι επλεγμένα με γνώμονα τις σύγχρονες απαιτήσεις της επιστήμης και τεχνολογίας Πληροφορικής και Επικοινωνιών, τις τρέχουσες εξελίξεις στην αγορά εργασίας, καθώς και τις ανάγκες του όχι και τόσο αναπτυγμένου σε θέματα Πληροφορικής και Επικοινωνιών δημόσιου και ιδιωτικού τομέα της χώρας.

Σκοπός είναι η ειδίκευση επιστημόνων σε θέματα θεωρίας, υλοποιήσεων και εφαρμογών, ώστε να μπορούν να συμβάλλουν στην πρόοδο της εγχώριας βιομηχανίας Πληροφορικής και Επικοινωνιών και στην ανάπτυξη της έρευνας, σε διεθνές επίπεδο. Επιπλέον στόχοι του ΠΜΣ ΕΤΥ είναι η προετοιμασία των μεταπτυχιακών φοιτητών για τη συνέχιση των σπουδών τους για διδακτορικό, η στελέχωση παραγωγικών μονάδων με υψηλής στάθμης επιστήμονες, η προσφορά εξειδικευμένων υπηρεσιών και υποστήριξης στο δημόσιο και τον ιδιωτικό τομέα.

Το ΠΜΣ ΕΤΥ λειτουργεί από το 1998 και μέχρι σήμερα έχουν αποφοιτήσει περίπου 330 άτομα. Η επικαιροποίηση του προγράμματος σπουδών γίνεται σε τακτική βάση με ευθύνη της Συντονιστικής Επιτροπής Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΣΕΜΣ), η οποία εισηγείται σχετικά στη Γενική Συνέλευση με Ειδική Σύμβαση του Τμήματος. Το Πρόγραμμα Σπουδών είναι δημοσιευμένο στον ιστότοπο του Τμήματος.

Προσφέρεται ένα σύνολο 30 περίπου μαθημάτων που καλύπτουν όλο το εύρος του αντικειμένου του ΠΜΣ ΕΤΥ. Όλα τα μαθήματα του ΠΜΣ ΕΤΥ χαρακτηρίζονται ως «Επιλογής» αναφορικά με τη δυνατότητα των φοιτητών να τα παρακολουθήσουν και είναι είτε Υποβάθρου είτε Ειδίκευσης, συμπεριλαμβανομένων μαθημάτων σε αναδυόμενες τεχνολογίες αιχμής Επίσης, προβλέπεται η δυνατότητα σεμιναριακών μαθημάτων ή μαθημάτων εκπόνησης έρευνας. Όλα τα μαθήματα αντιστοιχούν σε ένα συγκεκριμένο αριθμό μεταπτυχιακών διδακτικών μονάδων, και ο υποψήφιος για Μεταπτυχιακό Δίπλωμα υποχρεούται να παρακολουθήσει με ικανοποιητική επίδοση μαθήματα βάρους τουλάχιστον 32 μονάδων. Συγκεκριμένα, 16 μεταπτυχιακές διδακτικές μονάδες πρέπει να αντιστοιχούν σε μαθήματα του τομέα ειδίκευσής του και 8 μεταπτυχιακές διδακτικές μονάδες σε κάθε έναν από τους υπόλοιπους δύο τομείς.

Όλα τα μαθήματα περιλαμβάνουν εργασίες, είτε εργαστηριακές, είτε θεωρητικές, ή παρουσιάσεις θεμάτων που άπτονται της ύλης του μαθήματος. Σε γενικές γραμμές, ο χρόνος του φοιτητή κατανέμεται ως εξής:

- 60% στη θεωρητική διδασκαλία και τη σχετική μελέτη που απαιτείται
- 40% στις εργαστηριακές ή/και θεωρητικές ασκήσεις.

Δεν υπάρχει σημαντική επικάλυψη ύλης των μαθημάτων, εκτός από την αναμενόμενη σε ένα πρόγραμμα σπουδών που καλύπτει μεγάλο εύρος αντικειμένων όπως το ΠΜΣ ΕΤΥ. Σε ορισμένες περιπτώσεις όπου εμφανίστηκαν κάποιες επικαλύψεις έγιναν διορθωτικές αναπροσαρμογές.

Η αξιολόγηση των φοιτητών πραγματοποιείται συνήθως με συνδυαστικό τρόπο. Δηλαδή, για τον υπολογισμό του τελικού βαθμού συμψηφίζονται: ο βαθμός των γραπτών εξετάσεων που γίνονται στην κανονική εξεταστική περίοδο, με το μέσο όρο των βαθμών στις θεωρητικές ή/και εργαστηριακές ασκήσεις που δίνονται κατά τη διάρκεια του εξαμήνου. Σε ορισμένες περιπτώσεις και κυρίως λόγω της ιδιαιτερότητας κάποιων μαθημάτων πραγματοποιείται προφορική εξέταση στο τέλος αντί γραπτής.

Οι μεταπτυχιακές εργασίες ανατίθενται μετά από απευθείας συνεννόηση των φοιτητών με τους διδάσκοντες οι οποίοι ανακοινώνουν συγκεκριμένα θέματα ή περιοχές στις οποίες προτίθενται να δώσουν εργασίες. Για κάθε μεταπτυχιακή εργασία (για τον ορισμό του θέματος και τη σύνθεση της τριμελούς επιτροπής) απαιτείται έγκριση από τη Γενική Συνέλευση με Ειδική Σύμβαση του Τμήματος.

Όσον αφορά τις προδιαγραφές της εργασίας, απαιτείται πρωτοτυπία (έστω περιορισμένου βαθμού) σε ορισμένες θεωρητικές πτυχές του θέματος της διατριβής ή/και σε θέματα σχεδιασμού και υλοποίησης. Στη μεγάλη πλειονότητά τους παράγονται και δημοσιεύσεις που γίνονται αποδεκτές σε καλά διεθνή συνέδρια και περιοδικά. Η εξέταση γίνεται σε

δημόσια παρουσίαση από Τριμελή Επιτροπή, στην οποία συχνά συμμετέχουν μέλη ΔΕΠ από άλλα Τμήματα και Πανεπιστήμια.

«Συστήματα Επεξεργασίας Σημάτων και Επικοινωνιών»

Το ΣΕΣΕ είναι Διατμηματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΔΠΜΣ). Συμμετέχουν σε αυτό τα εξής Τμήματα:

- Τμήμα Μηχανικών Η/Υ και Πληροφορικής του Π.Π (συντονίζουν Τμήμα)
- Τμήμα Φυσικής (ΤΦ) του Π.Π
- Τμήμα Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Τεχνολογίας Υπολογιστών (ΤΗΜΤΥ) του Π.Π. Το εν λόγω Τμήμα έχει επισήμως λάβει απόφαση συμμετοχής από το 2009, αλλά εκκρεμεί η τυπική έκδοση της σχετικής Υπουργικής Απόφασης. Ωστόσο, σήμερα το 40% περίπου των δραστηριοτήτων του ΔΠΜΣ ΣΕΣΕ καλύπτονται χάρη στη συμβολή διδασκόντων του ΤΗΜΤΥ.

Το ΔΠΜΣ ΣΕΣΕ λειτουργεί από το 1998 και μέχρι σήμερα έχουν αποφοιτήσει περίπου 80 άτομα. Η επικαιροποίηση του προγράμματος σπουδών γίνεται σε τακτική βάση με ευθύνη της Ειδικής Διατμηματικής Επιτροπής του ΣΕΣΕ και μετά από εισήγηση σχετικής υπο-επιτροπής. Το Πρόγραμμα Σπουδών είναι δημοσιευμένο στον ιστότοπο του ΔΠΜΣ ΣΕΣΕ.

Προσφέρεται ένα σύνολο 20 περίπου μαθημάτων που καλύπτουν όλο το εύρος του αντικειμένου του ΔΠΜΣ (εμβάθυνση σε θεωρία επεξεργασίας σημάτων, εκτίμηση και ανίχνευση, μηχανική μάθηση, ασύρματα δίκτυα επικοινωνιών και αισθητήρων, θέματα υλοποιήσεων σε διάφορες πλατφόρμες υλικού, τεχνικές επεξεργασίας σε τομείς όπως: τηλεπικοινωνίες, εικόνα, βίντεο, ομιλία, ακουστικά σήματα κλπ).

Τα 4 από τα 20 μαθήματα είναι κορμού ενώ τα υπόλοιπα είναι μαθήματα ελεύθερης επιλογής.

Σε ότι αφορά τα μαθήματα κορμού (υποβάθρου) δεν υπάρχει επικάλυψη ύλης. Στα μαθήματα ελεύθερης επιλογής είναι φυσικό να υπάρχει κάποια επικάλυψη ύλης καθότι η μόνη προαπαιτούμενη ύλη για τα μαθήματα αυτά είναι αυτή των μαθημάτων υποβάθρου. Οι φοιτητές ενημερώνονται για την ύλη των μαθημάτων και συμβουλευονται τους διδάσκοντες πριν προχωρήσουν στις όποιες επιλογές τους.

Προαπαιτούμενα μαθήματα είναι αυτά του υποβάθρου. Επίσης, ανάλογα με το Τμήμα προέλευσης και την κατεύθυνση στις προπτυχιακές σπουδές, ενδέχεται να απαιτηθεί από τους φοιτητές η παρακολούθηση μαθημάτων του προπτυχιακού προγράμματος σπουδών.

Η αξιολόγηση των φοιτητών πραγματοποιείται συνήθως με σύνθετο τρόπο. Δηλαδή, για τον υπολογισμό του τελικού βαθμού συμψηφίζονται: ο βαθμός των γραπτών εξετάσεων που γίνονται στην κανονική εξεταστική περίοδο με τον μέσο όρο των βαθμών στις θεωρητικές ή/και εργαστηριακές ασκήσεις που δίνονται κατά τη διάρκεια του εξαμήνου. Σε ορισμένες περιπτώσεις και κυρίως λόγω της ιδιαιτερότητας κάποιων μαθημάτων πραγματοποιείται προφορική εξέταση στο τέλος, αντί γραπτής.

Οι μεταπτυχιακές εργασίες ανατίθενται μετά από σχετική διαδικασία συνεννόησης με τον διδάσκοντα. Λόγω του μικρού αριθμού των μεταπτυχιακών φοιτητών κατ' έτος (~10) γίνεται απευθείας συνεννόηση των φοιτητών με τους διδάσκοντες οι οποίοι ανακοινώνουν στο μάθημα συγκεκριμένα θέματα ή περιοχές στις οποίες προτίθενται να δώσουν εργασίες. Για κάθε μεταπτυχιακή εργασία (για τον ορισμό του θέματος και τη σύνθεση της τριμελούς επιτροπής) απαιτείται έγκριση από την *Ειδική Διατμηματική Επιτροπή (ΕΔΕ)* του ΣΕΣΕ.

Όσον αφορά τις προδιαγραφές της εργασίας, απαιτείται πρωτοτυπία (έστω περιορισμένου βαθμού) σε ορισμένες θεωρητικές πτυχές του θέματος της διατριβής ή/και σε θέματα σχεδιασμού και υλοποίησης.

«Ολοκληρωμένα Συστήματα Υλικού και Λογισμικού»

Την ευθύνη λειτουργίας του προγράμματος μεταπτυχιακών σπουδών ΟΣΥΛ (ΠΜΣ-ΟΣΥΛ) έχει το Τμήμα μας. Ωστόσο στη διδασκαλία μαθημάτων συμμετέχουν και μέλη ΔΕΠ του Τμήματος Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Τεχνολογίας Υπολογιστών (ΤΗΜΤΥ) του Πανεπιστημίου μας. Τον Ιούνιο του 20010 απεστάλησαν στο Υπουργείο Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων τα απαιτούμενα έγγραφα για την μετατροπή του προγράμματος μεταπτυχιακών σπουδών ΟΣΥΛ σε διατμηματικό πρόγραμμα μεταπτυχιακών σπουδών, με την επίσημη συμμετοχή και του ΤΗΜΤΥ, αλλά δεν έχουμε λάβει ακόμη την σχετική έγκριση του Υπουργείου. Όπως μας ενημέρωσαν, η καθυστέρηση οφείλεται στη σχεδιαζόμενη αλλαγή του θεσμικού πλαισίου που διέπει τις Μεταπτυχιακές Σπουδές.

Οι φοιτητές πρέπει να παρακολουθήσουν 4 υποχρεωτικά μαθήματα ενώ πρέπει να επιλέξουν και άλλα 6 μαθήματα ειδίκευσης. Το ποσοστό των υποχρεωτικών μαθημάτων είναι το 40% των μαθημάτων που πρέπει να πάρουν οι μεταπτυχιακοί φοιτητές. Το ΠΜΣ-ΟΣΥΛ είναι ένα πρόγραμμα ειδίκευσης και δεν περιλαμβάνει μαθήματα υποβάθρου. Οι φοιτητές που γίνονται δεκτοί καλύπτουν τυχόν ελλείψεις σε μαθήματα υποβάθρου με την μέθοδο των προαπαιτούμενων μαθημάτων που εξηγείται πιο κάτω. Οι φοιτητές κατά μέσο όρο αφιερώνουν το 60% του χρόνου τους στην παρακολούθηση μαθημάτων και τη μελέτη τους και το 40% για την προετοιμασία τους και την συμμετοχή τους σε εργαστήρια και εκπόνηση εργασιών.

Διδακτορικό Πρόγραμμα

Σύμφωνα με την Υπουργική Απόφαση που διέπει το Διδακτορικό Πρόγραμμα, για να γίνει κάποιος δεκτός στο πρόγραμμα θα πρέπει να έχει ολοκληρώσει με επιτυχία τον πρώτο κύκλο μεταπτυχιακών σπουδών που οδηγεί σε Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης (ΜΔΕ), σε οποιοδήποτε συναφές Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα, στην Ελλάδα ή το εξωτερικό. Συνεπώς ο υποψήφιος διδάκτορας (ΥΔ) έχει ήδη παρακολουθήσει κύκλο μαθημάτων κατά τη διάρκεια του ΜΔΕ.

Πρέπει να σημειωθεί ότι η μεγάλη πλειοψηφία των υποψηφίων διδακτόρων (~80%) προέρχονται από τα 3 ΜΔΕ που συντονίζει το Τμήμα (ΕΤΥ, ΣΕΣΕ, ΟΣΥΛ) και συνεπώς σε ότι αφορά τον κύκλο μαθημάτων που έχουν παρακολουθήσει οι ΥΔ παραπέμπουμε στις σχετικές παραγράφους της παρούσας έκθεσης.

Ένα ποσοστό ~20% των ΥΔ προέρχονται από άλλα ΜΔΕ της Ελλάδας ή του εξωτερικού. Για τους ΥΔ αυτής της κατηγορίας η Συντονιστική Επιτροπή Μεταπτυχιακών Σπουδών εισηγείται προς τη Γενική Συνέλευση Ειδικής Σύγκλησης το αν χρειάζεται να παρακολουθήσουν κάποια μεταπτυχιακά μαθήματα και ποια.

Για κάθε νέο ΥΔ ορίζονται: Επιβλέπων Καθηγητής, Τριμελής Συμβουλευτική Επιτροπή και Θέμα Έρευνας. Επίσης, καθορίζονται τυχόν μεταπτυχιακά μαθήματα που πρέπει να παρακολουθήσει σε περίπτωση που κριθεί ότι δεν επαρκούν αυτά που έχει ήδη παρακολουθήσει κατά το ΜΔΕ. Η παρακολούθηση της πορείας της διατριβής γίνεται με κύρια ευθύνη του Επιβλέποντα Καθηγητή ο οποίος συγκαλεί την Τριμελή Επιτροπή σε τακτά διαστήματα και εκτάκτως εάν κριθεί απαραίτητο. Το Τμήμα ενημερώνεται για την πορεία εκπόνησης της διατριβής μέσα από τις ετήσιες εκθέσεις προόδου. Εάν η πρόοδος δεν κριθεί ικανοποιητική γίνονται προσπάθειες εντοπισμού και επίλυσης τυχόν προβλημάτων. Εάν με ευθύνη του ΥΔ δεν υπάρχει ικανοποιητική πρόοδος τότε αυτός διαγράφεται από το πρόγραμμα.

Όταν κριθεί ότι η διατριβή έχει ολοκληρωθεί σε ότι αφορά το μέρος των ερευνητικών αποτελεσμάτων τότε η Τριμελής Επιτροπή εισηγείται προς το Τμήμα την έγκριση έναρξης συγγραφής και τον ορισμό Επταμελούς Εξεταστικής Επιτροπής. Να σημειωθεί ότι προκειμένου να γίνει αυτό έχει προηγηθεί μία ολοκληρωμένη δημόσια παρουσίαση των αποτελεσμάτων ενώπιον της Τριμελούς Επιτροπής.

Στις Τριμελείς και τις Επταμελείς επιτροπές συμμετέχουν συστηματικά μέλη από άλλα Τμήματα, ΑΕΙ ή Ερευνητικά Κέντρα.

4. Εκπαιδευτικό – διδακτικό έργο

Από το εαρινό εξάμηνο του 2011 και μετά, εφαρμόζεται συστηματική διαδικασία αξιολόγησης όλων των διδασκόντων του Τμήματος Μηχανικών Η/Υ και Πληροφορικής με τη βοήθεια ερωτηματολογίων τα οποία συμπληρώνονται ανώνυμα από τους φοιτητές και συγκεντρώνονται ηλεκτρονικά. Η διαδικασία πραγματοποιείται για το χειμερινό και το εαρινό εξάμηνο. Να σημειωθεί ότι περιστασιακά είχαν γίνει και στο παρελθόν διαδικασίες αξιολόγησης είτε με ευθύνη του Πανεπιστημίου είτε με πρωτοβουλίες Τομέων. Κατά την διάρκεια του ακαδημαϊκού έτους 2011 – 2012 αξιολογήθηκαν 79 μαθήματα (39 μαθήματα στο χειμερινό εξάμηνο και 40 μαθήματα στο εαρινό). Τα αναλυτικά αποτελέσματα, τόσο συγκεντρωτικά όσο και ανά μάθημα, παρουσιάζονται στο Παράρτημα Β μαζί με τα συμπεράσματα που προκύπτουν.

Τα στοιχεία των ερωτηματολογίων συγκεντρώνονται και αναλύονται έτσι ώστε να διαπιστωθούν τα σημεία που χρήζουν βελτίωσης. Ο κάθε διδάσκων έχει πρόσβαση μόνο στην αξιολόγηση που αφορά σε δικά του μαθήματα, ενώ ο Πρόεδρος του τμήματος και η ΟΜΕΑ έχει πρόσβαση σε όλα τα στοιχεία. Η ανωνυμία των ερωτηματολογίων είναι εξασφαλισμένη. Τα ερωτηματολόγια συνεκτιμώνται για τη βελτίωση του παρεχόμενου διδακτικού έργου.

Αντίστοιχα ερωτηματολόγια συμπληρώθηκαν από τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος και τα αποτελέσματα παρουσιάζονται στο Παράρτημα Β. Τα μέλη ΔΕΠ κλήθηκαν να αξιολογήσουν τόσο τις διαθέσιμες υποστηρικτικές δομές όσο και την συνεργασία με τους φοιτητές.

Ο εβδομαδιαίος φόρτος διδακτικού έργου βρίσκεται μεταξύ 6 και 10 ώρες, ανάλογα με το μάθημα, τον εργαστηριακό ή μη χαρακτήρα του (και στην περίπτωση εργαστηριακών μαθημάτων, ανάλογα και με τον αν γίνονται πολλά διαφορετικά τμήματα για κάθε εργαστήριο) και το εξάμηνο σπουδών. Οι ώρες αυτές περιλαμβάνουν διδασκαλία και στο Προπτυχιακό και στο Μεταπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών. Στον αριθμό αυτών των 6-10 ωρών δεν συμπεριλαμβάνεται η επίβλεψη προπτυχιακών και μεταπτυχιακών διπλωματικών εργασιών.

Στα τρία Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος (ΕΤΥ, ΟΣΥΛ και ΣΕΣΕ) διδάσκουν 26 μέλη ΔΕΠ. Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές και οι υποψήφιοι διδάκτορες συνεισφέρουν ως βοηθοί στα εργαστήρια (ελλείπει τεχνικού προσωπικού) και σε ορισμένα φροντιστήρια σε συνεργασία με το διδάσκοντα και επίσης σε κάποιες περιπτώσεις στην διόρθωση ασκήσεων και εργασιών. Σε κάποιες ακόμα λίγες περιπτώσεις μπορεί ένας έμπειρος υποψήφιος διδάκτορας να αντικαταστήσει τον διδάσκοντα σε περίπτωση έκτακτης απουσίας του.

Το ποσοστό των φοιτητών που συμμετέχουν στις εξετάσεις καθώς και το ποσοστό επιτυχίας παρουσιάζεται στους πίνακες 12.2 για το Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών και 13.1 για τα Μεταπτυχιακά Προγράμματα, ενώ ο μέσος βαθμός διπλώματος καθώς και η μέση διάρκεια σπουδών εμφανίζονται στους Πίνακες 6 και 7 αντίστοιχα.

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΒΟΗΘΗΜΑΤΑ

Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών

Για κάθε μάθημα μοιράζεται στους φοιτητές τουλάχιστον ένα διδακτικό βιβλίο μέσω του ΕΥΔΟΕΟΣ (το οποίο μπορεί να επιλεγεί από τους φοιτητές από λίστα εναλλακτικών βιβλίων που μπορεί να έχει προτείνει ο διδάσκοντας) ή βιβλίο πανεπιστημιακών παραδόσεων μέσω του εκτυπωτικού κέντρου του ΠΠ, ενώ σε περιπτώσεις που δεν υπάρχει κάποιο σύγγραμμα που να καλύπτει απόλυτα την ύλη τότε διανέμεται και δεύτερο. Στον ιστότοπο των μαθημάτων διατίθενται οι διαφάνειες από τη διδασκαλία του μαθήματος. Επιπλέον προσφέρεται (ελληνική και διεθνής) βιβλιογραφία για να μπορούν οι φοιτητές είτε να βλέπουν την παρουσίαση κάποιου θέματος από άλλη οπτική γωνία είτε να εμβαθύνουν σε

συγκεκριμένα ειδικά θέματα. Τα διδακτικά βοηθήματα που προτείνονται αλλά και το υλικό που διατίθεται στις ιστοσελίδες των μαθημάτων επικαιροποιείται κάθε έτος από τον διδάσκοντα με βάση τις τρέχουσες εξελίξεις στη σχετική έρευνα.

Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών

Τα μαθήματα του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών στηρίζονται κυρίως σε ξενόγλωσσα συγγράμματα. Η βιβλιοθήκη του Τμήματος έχει προμηθευτεί με αρκετά αντίτυπα των βιβλίων αυτών κι έτσι οι φοιτητές δε χρειάζεται να επιβαρυνθούν με την αγορά των βιβλίων αυτών. Επίσης, σημαντικό τμήμα της διδασκαλίας στηρίζεται σε διαφάνειες καθώς επίσης και σε ερευνητικές εργασίες οι οποίες δίδονται στους φοιτητές κυρίως μέσω των ιστοτόπων των μαθημάτων. Με τη μελέτη των εργασιών αυτών οι φοιτητές έρχονται σε επαφή με επιστημονικά άρθρα τα οποία θα πρέπει να μελετήσουν και να παρουσιάσουν στην αίθουσα.

Τα βοηθήματα που διανέμονται στους φοιτητές είναι ευθύνη του κάθε διδάσκοντα, ο οποίος ανάλογα με την ύλη κρίνει εάν θα πρέπει να γίνουν αλλαγές. Συγγράμματα τα οποία δεν καλύπτουν τις σύγχρονες τάσεις αντικαθίστανται από νεώτερες εκδόσεις.

Το ηλεκτρονικό υλικό κάθε μαθήματος υπάρχει (σε κάποια μορφή που μπορεί να αλλάξει) από την αρχή του κάθε εξαμήνου. Το έντυπο υλικό, διανέμεται μόλις γίνει γνωστή η κατάσταση των φοιτητών που έχουν δηλώσει το κάθε μάθημα βάσει του είδους του, δηλαδή οι μεν πανεπιστημιακές παραδόσεις σύμφωνα με τον προγραμματισμό του εκτυπωτικού κέντρου του ΠΠ, τα δε βιβλία του εμπορίου σύμφωνα με τις ημερομηνίες του προγράμματος "Εύδοξος". Τα συγγράμματα από το ελεύθερο εμπόριο διανέμονται στους φοιτητές συνήθως μέσω των εκδοτικών οίκων, με επίδειξη του βιβλιαρίου σπουδών και αφού πρώτα υπάρχουν διαθέσιμες οι καταστάσεις των φοιτητών που έχουν δηλώσει το μάθημα και δεν έχουν λάβει το ίδιο σύγγραμμα σε προηγούμενη χρονιά.

Τα βοηθήματα που διανέμονται στους φοιτητές καλύπτουν το 100% της διδασκόμενης ύλης. Ωστόσο, κατά περίπτωση, μπορεί μέσα στην αίθουσα να πραγματοποιηθεί η επίλυση ασκήσεων ή η παρουσίαση παραδειγμάτων που δεν υπάρχουν στο διδακτικό βιβλίο.

Οι φοιτητές, μέσω των ηλεκτρονικών βιβλιοθηκών που είναι διαθέσιμες (αλλά λιγότερο και μέσω της βιβλιοθήκης του Τμήματος), έχουν πρόσβαση σε διεθνή περιοδικά και πρακτικά διεθνών συνεδρίων χωρίς επιβάρυνση. Με τον τρόπο αυτό, μπορούν να αντλούν γνώση από άρθρα που είναι διαθέσιμα σε ηλεκτρονική μορφή (π.χ., αρχεία PDF). Φυσικά, είναι πολύ σημαντικό η πρόσβαση στις ηλεκτρονικές βιβλιοθήκες να συνεχιστεί και κατά το δυνατόν να επεκταθεί και σε νέες βιβλιοθήκες, παρά το κόστος που αυτό έχει στην Πολιτεία.

ΑΙΘΟΥΣΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ

Το Τμήμα Μηχανικών Η/Υ και Πληροφορικής διαθέτει στους χώρους του 6 αίθουσες διδασκαλίας, χωρητικότητας 300, 120, 50, 30, 20 και 15 ατόμων. Οι μικρότερες αίθουσες 30, 20 και 15 ατόμων χρησιμοποιούνται σχεδόν αποκλειστικά για μεταπτυχιακά μαθήματα (και για συνεδριάσεις της ΓΣ ή των τομέων). Ωστόσο, μαθήματα διεξάγονται και σε άλλες αίθουσες της Πολυτεχνικής Σχολής (αμφιθέατρα ΑΠ) που είναι όμως σχετικά μακριά από το τμήμα και χρησιμοποιούνται για λίγα μαθήματα, όταν δεν υπάρχει εναλλακτική αίθουσα.

Λαμβάνοντας υπόψη ότι κάθε χρονιά το Τμήμα Μηχανικών Η/Υ και Πληροφορικής υποδέχεται περίπου 250 φοιτητές (συμπεριλαμβανομένων των μεταγραφών), οι χώροι του Τμήματος δεν επαρκούν για την κάλυψη των αναγκών. Όπως προαναφέραμε, για τη διδασκαλία των μαθημάτων χρησιμοποιούνται και αίθουσες άλλων τμημάτων της Πολυτεχνικής Σχολής. Τα αμφιθέατρα που έχουν ικανοποιητική ποιότητα (κατόπιν σχετικών πρόσφατων έργων βελτίωσης, με πρωτοβουλία, προσπάθεια και έξοδα κυρίως του Τμήματος) είναι οι προαναφερθείσες αίθουσες με χωρητικότητα 120, 50, 30, και 20 ατόμων, ενώ οι υπόλοιπες αίθουσες χρειάζονται σημαντικές βελτιώσεις.

Στις 4 μεγαλύτερες αίθουσες διδασκαλίας που διαθέτει το Τμήμα υπάρχουν βιντεοπροβολείς

και σε 2 υπάρχουν μικροφωνικές εγκαταστάσεις. Σε όλες τις αίθουσες υπάρχει πίνακας, ενώ σε πολλές υπάρχει σύνδεση με το διαδίκτυο. Σε όλες τις αίθουσες υπάρχουν θέρμανση και κλιματισμός. Όμως η χωρητικότητα των αιθουσών είναι μικρή σε σχέση με τον αριθμό των φοιτητών και η κατάσταση των εδράνων του μεγάλου αμφιθεάτρου δεν είναι καλή.

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ

Για τη διεξαγωγή των εργαστηριακών μαθημάτων του Τομέα Αρχιτεκτονικής και Υλικού χρησιμοποιούνται 4 εργαστήρια:

1. το Εργαστήριο Λογικού Σχεδιασμού και Ηλεκτρονικών (20 θέσεις των 2 ατόμων, στον 1ο ορόφο του Β κτιρίου)
2. το Εργαστήριο ASSEMBLY (20 θέσεις των 2 ατόμων στο Ισόγειο του Β κτιρίου)
3. το Εργαστήριο Micro και ΑΗΤΣ (6 θέσεις των 2 ατόμων στον 1ο όροφο του Β κτιρίου)
4. το Εργαστήριο Αρχιτεκτονικής Υπολογιστών (με 14 θέσεις των 2 ατόμων η κάθε θέση στο ισόγειο του Β' κτιρίου).

Τα εργαστήρια αυτά είναι εξοπλισμένα με πάγκους εργασίας, ηλεκτρονικές και άλλες διατάξεις, ηλεκτρονικούς υπολογιστές και άλλα τεχνικά μέσα.

Τα εργαστήρια που σχετίζονται με λογισμικό χρησιμοποιούν το Εργαστήριο Ηλεκτρονικών Υπολογιστών/Υπολογιστικό Κέντρο (ΕΗΥ/ΥΚ). Το ΕΗΥ/ΥΚ αποτελεί το βασικό εργαστήριο στο σχεδιασμό, την ανάπτυξη, την παροχή και την υποστήριξη εφαρμοσμένων Τεχνολογιών Πληροφορικής & Επικοινωνιών (ΤΠΕ) για το Τμήμα. Στεγάζεται σε δύο ανεξάρτητους χώρους, την κύρια αίθουσα επιφάνειας περίπου 400 τετραγωνικών μέτρων και την αίθουσα σεμιναρίων επιφάνειας 100 τετραγωνικών μέτρων. Ο χώρος διαθέτει 112 προσωπικούς υπολογιστές, 3 iMac της Apple, 3 εκτυπωτές υψηλής ταχύτητας, smartboard, ψηφιακά προβολικά, πίνακες, μικροφωνική εγκατάσταση, οθόνες προβολής για προβολικά, οθόνες plasma για την ανάρτηση ενημερωτικών μηνυμάτων και βιντεοπροβολών, διαδραστική οθόνη plasma, κ.ά., ενώ υπάρχει ανεξάρτητη Αίθουσα Υπολογιστών και Κέντρο Δεδομένων (Computer Room-Data Center) κατάλληλα διαμορφωμένο για τη φιλοξενία των κεντρικών υποδομών του ΤΜΗΥ&Π (εξυπηρετητών, ενεργών δικτυακών συσκευών, κ.λπ.)

ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΕΣ

Το τμήμα έχει πολύπλευρες συνεργασίες με πάρα πολύ μεγάλο αριθμό εκπαιδευτικών κέντρων και ερευνητικών ιδρυμάτων του εξωτερικού, στα οποία συμπεριλαμβάνονται αρκετά κορυφαία ιδρύματα και τμήματα κυρίως από την Ευρώπη αλλά και από τη Β. Αμερική (βλ. ενότητες 5.6 και 5.2).

Οι συνεργασίες αυτές αναπτύσσονται με πολλά μέσα (συμμετοχές σε κοινά ερευνητικά προγράμματα, ανταλλαγές φοιτητών π.χ. με προγράμματα Erasmus, προσωπικές ερευνητικές συνεργασίες των μελών ΔΕΠ, εκπαιδευτικές άδειες διδασκόντων του τμήματος σε πανεπιστήμια και ερευνητικά κέντρα του εσωτερικού στα οποία διδάσκουν, διοργάνωση συνεδρίων). Ενδεικτικά αναφέρουμε τις πολλές κοινές συμμετοχές σε εθνικά έργα (Θαλής, Συνεργασία, Ηράκλειτος κλπ), διατμηματικά και διαπανεπιστημιακά μεταπτυχιακά προγράμματα, αρκετά ενδοπανεπιστημιακά θεματικά δίκτυα, ομιλίες σε σεμινάρια άλλων τμημάτων.

Οι συνεργασίες με τοπικούς φορείς και το κοινωνικό σύνολο είναι αρκετές και σημαντικές. Περιλαμβάνουν μεγάλη ποικιλία φορέων (Δήμοι, Περιφέρεια Δυτικής Ελλάδας, σχολεία). Επίσης, σημαντικός είναι ο ρόλος του θεσμού της πρακτικής άσκησης σε εταιρείες, αλλά και οι διπλωματικές εργασίες που σε αρκετές περιπτώσεις αφορούν σε κοινωνικούς φορείς και θέματα γενικότερου ενδιαφέροντος (π.χ. πολιτιστικά). Η συνεργασία με το κοινωνικό σύνολο εντείνεται ιδιαίτερα και με την ύπαρξη του Ινστιτούτου Τεχνολογίας Υπολογιστών και Εκδόσεων «Διόφαντος» στο οποίο πολλά μέλη ΔΕΠ, προπτυχιακοί και μεταπτυχιακοί φοιτητές, και απόφοιτοι του τμήματος δραστηριοποιούνται σε έργα που προσφέρουν με ποικιλία τρόπων στο κοινωνικό σύνολο (έργα για την πρωτοβάθμια/δευτεροβάθμια εκπαίδευση, ανάπτυξη και λειτουργία του Πανελλήνιου Σχολικού Δικτύου, βιβλία και

ηλεκτρονικά βιβλία για τα σχολεία, σχεδιασμός των μητροπολιτικών οπτικών δικτύων σε 10 δήμους της περιφέρειας Δυτικής Ελλάδος, έργα Interreg, και πολλά άλλα).

Αριθμός Η/Υ διαθέσιμων για χρήση από φοιτητές	Αριθμός αιθουσών διδασκαλίας	Αριθμός θέσεων εκπαίδευσης στις αίθουσες				Αριθμός εργαστηρίων	Αριθμός θέσεων εκπαίδευσης στα εργαστήρια			
		0-50	51-100	101-200	> 200		0-50	51-100	101-200	> 200
115	6	4		1	1	5	4			1

5. Ερευνητικό – επιστημονικό έργο

Η διεκδίκηση και επιτυχής εκτέλεση χρηματοδοτούμενης έρευνας στο τμήμα κρίνεται πολύ ικανοποιητική όπως προκύπτει από τα παρακάτω (αλλά και τους σχετικούς πίνακες):

α) εκτελείται μεγάλος αριθμός ερευνητικών προγραμμάτων (τουλάχιστον 66 έργα). Από αυτά τα έργα πολλά (41) είναι ευρωπαϊκά, ενώ τα υπόλοιπα είναι εθνικά (25). Σημειώνεται ότι πολλά από αυτά τα έργα (ιδιαίτερα τα ευρωπαϊκά) διεκδικούνται από πολύ ανταγωνιστικές προσκλήσεις χρηματοδότησης (ποσοστά επιτυχίας 5%-20%).

β) θεματικά τα έργα αυτά καλύπτουν όλο το φάσμα του προγράμματος σπουδών, ενώ παρατηρείται ιδιαίτερα έντονη προσέλκυση έργων και χρηματοδότηση σε περιοχές αιχμής της διεθνούς έρευνας που σχετίζονται με μελλοντικές και αναδυόμενες τεχνολογίες.

γ) ένα μεγάλο ποσοστό των μελών ΔΕΠ (58%) συμμετέχει σε διεθνή ανταγωνιστικά ερευνητικά προγράμματα, ένα ικανοποιητικό ποσοστό (38%) διευθύνει διεθνή ανταγωνιστικά ερευνητικά προγράμματα, ενώ πολλά μέλη ΔΕΠ επιτυγχάνουν ποσότητα και ποιότητα χρηματοδοτήσεων αντίστοιχες κορυφαίων ιδρυμάτων του εξωτερικού.

δ) πολλά από τα εκτελούμενα έργα συνδέονται άμεσα με κοινωνικούς φορείς (τοπικούς και εθνικούς) και αφορούν σε θέματα με γενικότερο ή άμεσο κοινωνικό ενδιαφέρον.

ε) η συμμετοχή μεταπτυχιακών φοιτητών και μεταδιδασκόντων, αλλά και εξωτερικών συνεργατών, σε όλα σχεδόν τα ερευνητικά προγράμματα.

στ) αρκετά έργα παρουσιάζουν ενδιαφέροντα χαρακτηριστικά όπως η διεπιστημονικότητα, η συμμετοχή σημαντικών εταιρειών και κοινωνικών εταίρων, η παραγωγή σχετικών πρωτοτύπων και εφαρμογών.

Συμπερασματικά, η συνολική δραστηριότητα είναι πολύ ικανοποιητική. Ωστόσο, υπάρχουν σημαντικά περιθώρια περαιτέρω βελτίωσης σε κατευθύνσεις όπως είναι η αύξηση του αριθμού των ευρωπαϊκών έργων και ο αυξημένος ρόλος σε αυτά, η περαιτέρω αξιοποίησή τους για τη δημιουργία σχετικών υποδομών, πρωτοτύπων και προϊόντων.

Ακολουθεί ο κατάλογος των ερευνητικών προγραμμάτων

- eCOMPASS (EC/FP7/INFSO/G4/288094), (1/11/2011 – 31/10/2014).
- GN – 3 (2010 – 2015)
- InCompass, Interreg IVC (15/12/2011 – 31/12/2014)
- DISFER (DIstributed Sensor systems For Emergency Response), ΓΓΕΤ/ΘΑΛΗΣ, (2011

– 2014).

- SHARPEN (Structural and Algorithmic Properties of Dynamic and Evolutionary Networks), ΓΓΕΤ/Ενίσχυση Μεταδιδακτορικών Ερευνητών, (2011 – 2014).
- Governments, enable and IPv6 (GEN6). FP 7 - Project, European Commission-IST, (1/11/2011 – 1/11/2013).
- European Middleware Initiative (EMI), FP 7 - Integrated project, (1/2/2011 – 31/1/2013).
- AGT – Algorithmic Game Theory, ΘΑΛΗΣ, ΕΣΠΑ 2007-2013, (2011-2015)
- ENDECON – Energy efficient design of communication networks, ΘΑΛΗΣ, ΕΣΠΑ 2007-2013, (2011-2015)
- «Reliability improvement of integrated circuits and systems in nanometer technology», ΘΑΛΗΣ, ΕΣΠΑ 2007-2013, (2011 – 2015).
- Ασφαλείς και Ανακλήσιμες Βιομετρικές Ταυτότητες για Χρήση σε Περιβάλλοντα Διάχυτης Νοημοσύνης (ΒΙΟΤΑΥΤΟΤΗΤΑ), Ερευνητικό Πρόγραμμα ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ (3/11 – 2/14)
- «Σχεδιασμός και Υλοποίηση Ευφών Αλγοριθμικών Τεχνικών για την Επεξεργασία Πρωτεύοντων Δεδομένων», ΗΡΑΚΛΕΙΤΟΣ ΙΙ, (01/09/2010 – 31/08/2011)
- LocPro ΙΙ – Support and Promotion of Local Products and SMEs through ICT, (01/09/2011 – 31/12/2013)
- Elastic Optical Networks (EO-NET), (6/2011 – 6/2013)
- HellasHPC, ΓΓΕΤ, (2010 – 2011)
- PANDA – Asymmetric Passive Optical Network for xDSL and FTTH Access, ΓΓΕΤ, (12/2011 – 6/2015)
- PERICLES – E-Democracy in the 21st Century utilizing mobile social networking services, ΓΓΕΤ, (6/2011 – 12/2013)
- Αντιμετώπιση Μόνιμων Μεταβατικών και Διαλειπόντων Σφαλμάτων σε Νανομετρικά Ολοκληρωμένα Κυκλώματα – Συστήματα (REIN), ΘΑΛΗΣ, (1/10/2011 – 30/9/2015)
- «Hardware and software techniques for multicore processor architectures reliability enhancement», ΘΑΛΗΣ, ΕΣΠΑ 2007-2013, (2011 – 2015)
- Αυτόνομοι αισθητήρες οπτικών νανο-ινών για τον ποιοτικό έλεγχο ιχθυοκαλλιεργειών, ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ, (2011 – 2013)
- ΗΡΑΚΛΕΙΤΟΣ ΙΙ - Τεχνικές και μηχανισμοί συσταδοποίησης χρηστών και κειμένων για την προσωποποιημένη πρόσβαση περιεχομένου στον παγκόσμιο ιστό, (2011 – 2013).
- Ερευνητικό έργο SUMMIT INTERREG /ΕΛΛΑΔΑ-ΙΤΑΛΙΑ 2006-2013, (2011 – 2013).
- VLSI Σχεδίαση και έλεγχος λειτουργικών βλαβών λειτουργικών μονάδων για επεξεργαστές σήματος (DSP) και συστήματα κρυπτογραφίας βασισμένα σε αριθμητικά συστήματα υπολοίπων (ΕΠΕΑΕΚ ΙΙ – ΑΡΧΙΜΗΔΗΣ ΙΙ: Πρόγραμμα Ενίσχυσης Ερευνητικών Δραστηριοτήτων ΤΕΙ)
- “ARMOR – Advanced personal health system for remote 24/7 epileptic patient monitoring”, FP7-ICT-2011 Personal Health Systems, (11/2011 – 11/2014).
- BIOMEDMINE: Mining Biomedical Data and Images: Development of Algorithms and Applications, ΘΑΛΗΣ, συγχρηματοδοτούμενο από το Επιχειρησιακό Πρόγραμμα «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» και το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο (ΕΚΤ).
- Cloud9: Information Storage, Retrieval, and Analysis over Internet-Scale Cloud Stores.

ΘΑΛΗΣ, ΕΣΠΑ 2007-2013, (9/2011 – 8/2014).

- EICOS: Decentralized Information Access. Funded by the Greek Office for Research and Technology, (9/2011 – 8/2014).
- ABC4TRUST, (01/11/2010 – 31/10/2014).
- FP7-ICT-258307 EULER “Experimental Updateless Evolutive Routing” χρηματοδοτούμενο από την Ευρωπαϊκή Ένωση (10/2010 – 09/2013).
- OTREMED του προγράμματος MED. (08/10/2010 – 28/02/2013).
- Digital Local Agenda (DLA) του προγράμματος INTERREG IVC. (18/10/2010 – 31/12/2012).
- Πρωτόκολλα και Αρχιτεκτονικές σε Δίκτυα Μεταγωγής Οπτικής Ριπής, ΗΡΑΚΛΕΙΤΟΣ ΙΙ/ΕΠΕΑΕΚ, (2010 – 2013).
- SMARTSANTANDER, (01/9/2010 – 1/8/2013).
- HOBNET (“Holistic Platform Design for Smart Buildings of the Future Internet”), EU/Seventh Framework Programme/ ICT/Future Internet experimental facility and experimentally-driven Research (FIRE), (2010 – σήμερα).
- EGI-InSPIRE (EC/FP7/Capacities/261323), (1/7/2010 – 30/4/2014).
- SPITFIRE (“Semantic-Service Provisioning for the Internet of Things using Future Internet Research by Experimentation”), (01/7/2010 – 30/6/2013).
- VITRO (“Virtualized dIstributed plaTfoRms of smart Objects”), (01/9/2010 – 28/2/2013).
- «Models, Solutions, Methods and Tools for Energy-Aware Design (END)», ENIAC Joint Undertaking, Subprogramme SP7 Design Methods and Tools., (2010 – 2013).
- Ερευνητικό έργο CNG/IP, (2010 – 2012).
- Ερευνητικό έργο ICT – VN, (2010 – 2012).
- COOP-CR (ΗΡΑΚΛΕΙΤΟΣ), (2010 – 2012).
- DICONET: Dynamic Impairment Constraint Networking for Transparent Mesh Optical Networks, ICT STREP, (1/7/2010 – 30/4/2014).
- «PIMMS CAPITAL» του Προγράμματος INTERREG IV C Capitalization. (1/10/2010 – 30/11/2012).
- «Προηγμένα Συστήματα και Υπηρεσίες σε Ασύρματα και Κινητά Δίκτυα» του Ε.Π. «Δυτική, Ελλάδα, Πελοπόννησος, Ιόνιοι Νήσοι» (1/3/2011 – 28/2/2013)
- «V-LANG – Creative and Open Language Training in Virtual Worlds» του Προγράμματος Lifelong Learning Programme της Ε.Ε. (1/1/2010 – 31/12/2011).
- LAWA: Longitudinal Analytics over Web Archives, STREP Project funded by the European Commission, IST Future and Emerging Technologies Program. (9/2010 – 8/2013).
- «OSEPA – Open Source software usage by European Public Administrations» του Προγράμματος INTERREG IV C. (1/1/2010 – 31/12/2012).
- «ΗΡΑΚΛΕΙΤΟΣ ΙΙ: Ενίσχυση του ανθρώπινου ερευνητικού δυναμικού μέσω της υλοποίησης διδακτορικής έρευνας», Τίτλος: «Σύστημα Εξόρυξης Δεδομένων από Τοπολογίες Δένδρων και Πλεγμάτων Αναπαριστώμενων σε Ιατρικές Εικόνες», (9/2010 – 9/2013).
- «ΗΡΑΚΛΕΙΤΟΣ ΙΙ: Ενίσχυση του ανθρώπινου ερευνητικού δυναμικού μέσω της υλοποίησης διδακτορικής έρευνας», Τίτλος: «Υπολογιστικά Ζητήματα στην Κοινωνική

Επιλογή», (9/2010 – 9/2013).

- ΗΡΑΚΛΕΙΤΟΣ II: «Αλγόριθμοι και Τεχνικές Εξατομικευμένης Αναζήτησης σε Διαδικτυακά Περιβάλλοντα με Χρήση Υποκειμένων Σηματολογιών», (1/9/2010 – σήμερα).
- «TANDEM – How to establish intergenerational and intercultural communication and how to provide for transfer and transparency of competences in VET» του Προγράμματος Lifelong Learning Programme της Ε.Ε. (1/10/2009 – 31/10/2011).
- «SoRuraLL - Rural Social Networking for Lifelong Learning» του Προγράμματος Lifelong Learning Programme της Ε.Ε. (1/1/2009 – 31/12/2010).
- «ICT-VN – Promotion of ICTs usage by SMEs as an enabler of Value Networks» του Προγράμματος INTERREG IV C. (1/1/2009 – 31/12/2012).
- DIESIS (FP7, Programme Marie Curie IOF), (01/06/2009 – 31/05/2012).
- SMARTEN (FP7, Programme Marie Curie ITN), (01/12/2009 – 30/11/2013).
- “Efficient Cooperative Techniques for Cognitive Radio Networks”, ΗΡΑΚΛΕΙΤΟΣ, (01/09/2010 – 31/08/2013)
- “Development of a handheld thermal imaging device for inspection of structures”, THERMOCAMERA (ΙΠΕ Κύπρου), (01/09/2011 – 31/08/2013)
- AUDIS (“Acoustic Urban Threat Detector for Improved Surveillance Capabilities”), (01/9/2009 – 31/8/2012).
- Intelligent Monitoring, Control and Security of Critical Infrastructure Systems (IntelliCIS). COST action IC0806.
- «VPH2 - Virtual Pathological Heart of the Virtual Physiological Human» του Προγράμματος ICT, (1/7/2008 – 31/10/2011).
- «PRoMpt – Proactive Human Response to Wildfires Outbreak: Measure and Prepare for it» του Προγράμματος INTERREG IV C. (1/10/2008 – 31/12/2011).
- WISEBED (“Wireless Sensor Network Testbeds”), (01/6/2008 – 31/5/2011).
- RIMACO (“Rigorous Mathematical Connections Between the Theory of Computation and Statistical Physics”), (01/7/2008 – 30/6/2013).
- FRONTS (EC/FP7/FET/ICT-215270), (2/2/2008 – 31/1/2011).
- Dynamic Impairment Constraint Networking for Transparent Mesh Optical Networks, (2008 – 2018).
- BONE: Building the Future Optical Network in Europe, Network of Excellence, (2008 – 2011).

Τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος (και οι συνεργαζόμενοι μεταδιδάκτορες ερευνητές και μεταπτυχιακοί φοιτητές) παρουσιάζουν σημαντικό και πολύπλευρο ερευνητικό έργο (αναλυτικά στοιχεία στον Πίνακα 15 και πλήρης κατάλογος στο Παράρτημα Α). Ειδικότερα, κατά το έτος 2011 προέκυψαν 6,8 δημοσιεύσεις ανά μέλος ΔΕΠ σε έγκριτα διεθνή περιοδικά και συνέδρια. Επίσης, τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος έχουν συγγράψει 3 βιβλία ενώ υπάρχουν 1 συλλογικός τόμος στους οποίους επιστημονικός εκδότης είναι μέλος Δ.Ε.Π. του Τμήματος και 20 κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους με συμμετοχή από το Τμήμα. Σε πολλές περιπτώσεις αυτά τα βιβλία, οι συλλογικοί τόμοι και τα κεφάλαια σε βιβλία εκδόθηκαν από μείζονες εκδοτικούς οίκους (Springer Verlag, Elsevier κλπ).

Το έργο αυτό καλύπτει τα υποκείμενα και θεμελιώδη αντικείμενα της επιστήμης των υπολογιστών αλλά επίσης παρακολουθεί τις διεθνείς εξελίξεις στην έρευνα σε νέες ερευνητικές περιοχές. Παρατηρείται επίσης ότι σημαντικός αριθμός εργασιών

δημοσιεύονται σε περιοδικά και συνέδρια πολύ υψηλού και υψηλού επιπέδου.

Συνολικά, το δημοσιευμένο ερευνητικό έργο κρίνεται ως σημαντικό ωστόσο μπορεί να ενισχυθεί και να βελτιωθεί περαιτέρω συμπεριλαμβανομένης της αύξησης του ποσοστού των δημοσιεύσεων σε περιοδικά και συνέδρια υψηλού και πολύ υψηλού επιπέδου.

Όπως προκύπτει από τον πίνακα 16 οι σχετικοί δείκτες είναι ικανοποιητικοί. Ειδικότερα, ο αριθμός ετεροαναφορών είναι 1.353 (αναγωγή ανά μέλος ΔΕΠ: 52) όπως προέκυψε από το Scopus, οι συμμετοχές σε συντακτικές επιτροπές επιστημονικών περιοδικών 42 (1,62 ανά μέλος ΔΕΠ) και οι συμμετοχές σε επιτροπές επιστημονικών συνεδρίων 101 (3,88 ανά μέλος ΔΕΠ). Επίσης, μέλη ΔΕΠ του Τμήματος αρκετά συχνά προσκαλούνται από ιδρύματα του εξωτερικού για διαλέξεις και παρουσιάσεις, ενώ υπάρχουν αρκετές προσκεκλημένες ομιλίες (keynote talks) σε διεθνή συνέδρια. Πολλά μέλη ΔΕΠ του Τμήματος έχουν δείκτες αναγνώρισης αντίστοιχους με διεθνή πανεπιστήμια και ερευνητικά κέντρα πολύ μεγάλου κύρους.

6. Σχέσεις με κοινωνικούς/πολιτιστικούς/παραγωγικούς (ΚΠΠ) φορείς

Μέλη ΔΕΠ και ερευνητές του Τμήματος είχαν πολλές και χρήσιμες συνεργασίες με ΚΠΠ φορείς είτε άμεσα, μέσω του ΤΜΗΥΠ, είτε μέσω συνεργαζόμενων ερευνητικών φορέων, όπως το ΙΤΥΕ «ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ». Ενδεικτικά αναφέρουμε:

- Κουπόνι Καινοτομίας για μικρομεσαίες επιχειρήσεις (συνεργασία με την Think Silicon)
- Συνεργασία με τον Δήμο Δύμης (Κ. Αχαΐα) στο έργο “Tourism and environment: The role of women in connection with social, economic and cultural growth in the light of promotion of diversity through the course to the European completion” στα πλαίσια του προγράμματος της Ευρωπαϊκής Ένωσης Grundvig2 (κωδ. έργου: 06-GRC01-S2G01-00004-2).
- «PRoMpt – Proactive Human Response to Wildfires Outbreak: Measure and Prepare for it» του Προγράμματος INTERREG IV C. Έναρξη: 1.10.2008. Λήξη: 31.12.2011.
- «OSEPA – Open Source software usage by European Public Administrations» του Προγράμματος INTERREG IV C. Έναρξη: 1.1.2010. Λήξη: 31.12.2012.
- «ICT-VN – Promotion of ICTs usage by SMEs as an enabler of Value Networks» του Προγράμματος INTERREG IV C. Έναρξη: 1.1.2009. Λήξη: 31.12.2012.
- «PIMMS CAPITAL» του Προγράμματος INTERREG IV C Capitalization. Έναρξη: 1.10.2010. Λήξη: 30.11.2012.
- Στα πλαίσια του έργου “Αξιολόγηση Ποιότητας Συστημάτων Λογισμικού με βάση το Πρότυπο ISO 9126” του Πανεπιστημίου Πατρών στα πλαίσια του ΠΕΠ Δυτικής Ελλάδας, υπήρξε συνεργασία με την εταιρεία DYNACOMP A.E.B.E.
- Επίσης υπήρξε συνεργασία με την ολλανδική εταιρεία SIG (<http://www.sig.eu/en/>) εταιρεία που δραστηριοποιείται ενεργά στο χώρο της αξιολόγησης λογισμικού τόσο εμπορικά όσο και ερευνητικά στα πλαίσια συνδιοργάνωσης ημερίδας στο 12ο CSMR συνέδριο.

Επίσης, υπάρχουν και οι εξής συνεργασίες:

- INTRACOM SA (συνεργασία στο πρόγραμμα SMARTEN)
- InAccess Networks (συνεργασία στο πρόγραμμα MIMO CHEQ)
- ARGOSARONIKOS SA (συνεργασία στο πρόγραμμα ALFA)

- Πανεπιστημιακό Νοσοκομείο Ρίου (συνεπίβλεψη διατριβών και κοινές ερευνητικές εργασίες)
- Ανάπτυξη πιλοτικού συστήματος έξυπνης άρδευσης στην εταιρεία Αρβανιτάκης Α.Ε. (Νομός Ηλείας) που παράγει σε πολύ μεγάλη κλίμακα φράουλες που εξάγει σε πολλές χώρες (Βαλκάνια, Ρωσία κλπ).
- Επίσης, υπάρχει συνεργασία με οικολογικές οργανώσεις και τοπικούς φορείς σε Αχαΐα και Ηλεία σε δράσεις προστασία του (προστατευόμενου από διεθνείς συνθήκες) οικοσυστήματος Στροφυλιάς-Κοτυχίου, μέσω της ανάπτυξης δικτύων αισθητήρων για την περιβαλλοντική επιτήρηση της περιοχής αυτής.

7. Άλλες υπηρεσίες και υποδομές

Γραμματεία

Το προσωπικό της Γραμματείας αποτελείται από τον Γραμματέα του Τμήματος και έξι υπαλλήλους. Πέραν των παραπάνω, οι τρεις Τομείς του Τμήματος διαθέτουν από μία γραμματέα, η οποία σε συνεργασία με το διευθυντή του Τομέα τηρεί και αρχειοθετεί τα πρακτικά των συνεδριάσεων, αποστέλλει τις προσκλήσεις κ.λπ.

Βασικές υποδομές:

Υπολογιστικό Κέντρο:

Το Υπολογιστικό Κέντρο (ΥΚ) του Τμήματος Μηχανικών Ηλεκτρονικών Υπολογιστών και Πληροφορικής, είναι το βασικό εργαστήριο για την εκπαίδευση των φοιτητών στο λογισμικό, ενώ υποστηρίζει τα υπολογιστικά και δικτυακά συστήματα του Τμήματος. Το Υπολογιστικό Κέντρο απασχολεί 5 εξειδικευμένους μηχανικούς και τεχνικούς, και περίπου 20 φοιτητές οι οποίοι συνεπικουρούν στην υποστήριξη των υπολογιστικών συστημάτων του Τμήματος. Η αίθουσα τερματικών διαθέτει περίπου 110 θέσεις εργασίας όπου έχουν πρόσβαση όλοι οι προπτυχιακοί και μεταπτυχιακοί φοιτητές του Τμήματος.

Το Εργαστήριο Ηλεκτρονικών Υπολογιστών/Υπολογιστικό Κέντρο (ΕΗΥ/ΥΚ) αποτελεί το βασικό εργαστήριο στο σχεδιασμό, την ανάπτυξη, την παροχή και την υποστήριξη εφαρμοσμένων Τεχνολογιών Πληροφορικής & Επικοινωνιών (ΤΠΕ) για το Τμήμα. Σχεδιάζει, αναπτύσσει και παρέχει τις κεντρικές υποδομές και υπηρεσίες του τμήματος, οι οποίες στηρίζουν την εκπαίδευση, την έρευνα και την ανάπτυξη. Διαθέτει εξαιρετική εμπειρία στη βασική και εφαρμοσμένη έρευνα και ανάπτυξη, κυρίως στα λειτουργικά συστήματα, τις δικτυακές τεχνολογίες υψηλών ταχυτήτων, τις τεχνολογίες διαδικτύου, τις νέες και καινοτόμες υπηρεσίες, τις τεχνολογίες πλέγματος, τις εφαρμογές κινητών συσκευών, την κοινωνική δικτύωση και διαδικτυακές μηχανές αναζήτησης, τα συστήματα σύγχρονης και ασύγχρονης τηλεκπαίδευσης, τα συστήματα αξιολόγησης και αυτοαξιολόγησης και ιδιαίτερα την ασφάλεια πληροφοριακών συστημάτων.

Στεγάζεται σε δύο ανεξάρτητους χώρους, την κύρια αίθουσα επιφάνειας περίπου 400 τετραγωνικών μέτρων και την αίθουσα σεμιναρίων επιφάνειας 100 τετραγωνικών μέτρων. Οι θέσεις εργασίας είναι εξαιρετικά εργονομικές, ενώ ο χώρος διαθέτει 112 προσωπικούς υπολογιστές για χρήση από τους φοιτητές του Τμήματος, 3 iMac της Apple, 3 εκτυπωτές υψηλής ταχύτητας, smartboard, ψηφιακά προβολικά, πίνακες, μικροφωνική εγκατάσταση, οθόνες προβολής για προβολικά, οθόνες plasma για την ανάρτηση ενημερωτικών μηνυμάτων και βιντεοπροβολών, διαδραστική οθόνη plasma, κ.ά. Οι προσωπικοί υπολογιστές του ΥΚ διαθέτουν λειτουργικό σύστημα windows, UNIX/LINUX και MacOS. Υπάρχει επίσης ανεξάρτητη Αίθουσα Υπολογιστών και Κέντρο Δεδομένων (Computer Room- Data Center) κατάλληλα διαμορφωμένο για τη φιλοξενία των κεντρικών υποδομών του Τμήματος (εξυπηρετητών, ενεργών δικτυακών συσκευών, κ.λπ.) Ο χώρος έχει κατασκευαστεί σύμφωνα με όλες τις διεθνείς προδιαγραφές που αναφέρονται για ανάλογους χώρους (κατάλληλο φωτισμό, ψευδοπάτωμα, ψευδοροφή, κατευθυνόμενο κλιματισμό στις θερμογόνες πηγές για τον έλεγχο της θερμοκρασίας και της υγρασίας,

παροχή ενέργειας με πολλαπλές δικλείδες ασφάλειας και συνεχούς παροχής, πυροπροστασία, κ.ά.). Σε επίπεδο υλικού εξυπηρετητών, διαθέτει 21 συστήματα διαφόρων κατασκευαστών, τεχνολογιών και λειτουργικών συστημάτων, αποθηκευτική δυνατότητα περίπου 70TB, οπτική διασύνδεση των συστημάτων εξυπηρετητών, σύστημα για τη λήψη αντιγράφων ασφαλείας με 24 Tapes των 400GB, κονσόλα ενιαίας διαχείρισης (KVM) όλων των συστημάτων του, κ.ά. Επιπρόσθετα, φιλοξενεί και διαχειρίζεται τον κόμβο HG04 του HellasGrid.

Το Τμήμα και οι κεντρικές του υποδομές διαθέτουν αυτονομία ενέργειας χάρη στο σύστημα παροχής αδιάλειπτης τάσης (UPS) των 200KVA και γεννήτριας των 250KW, τα οποία στεγάζονται σε ειδικά κατασκευασμένο χώρο με όλους τους όρους ασφάλειας του εξοπλισμού και του προσωπικού, ενώ ειδικά στην Αίθουσα Υπολογιστών διαθέτει UPS 20KVA σαν επιπρόσθετη ασφαλιστική δικλείδα για τις κεντρικές υποδομές.

Η επικοινωνία στηρίζεται σε ένα σύγχρονο δομημένο δίκτυο δεδομένων τεχνολογίας gigabit ethernet (1-10Gbps), το οποίο περιλαμβάνει ένα δρομολογητή και 30 μεταγωγείς στον ενεργό εξοπλισμό του, ενώ στον παθητικό εξοπλισμό περιλαμβάνονται περισσότερες από 1.500 τηλεπικοινωνιακές παροχές (Cat 5, 5e και 6) και 7 κατανεμητές ορόφων και κτιρίων. Το εργαστήριο διαχειρίζεται τα έξι (6) υποδίκτυα class C του Τμήματος. Το ΕΗΥ/ΥΚ σχεδίασε, υλοποίησε και διαχειρίζεται το εσωτερικό ασύρματο δίκτυο του τμήματος το οποίο ακολουθεί το πρότυπο (σε όλες του τις παραλλαγές) 802.11 της IEEE. Το ασύρματο δίκτυο περιλαμβάνει έντεκα σημεία πρόσβασης (access points) τα οποία καλύπτουν όλο το φάσμα των υποπροτύπων του 802.11.

Οι ψηφιακές υπηρεσίες που παρέχει το ΕΗΥ/ΥΚ δίνουν στα μέλη της κοινότητας του τμήματος (φοιτητές, μέλη ΔΕΠ, διοικητικό προσωπικό, κ.ά.) τη δυνατότητα αξιοποίησης των Τεχνολογιών Πληροφορικής και Επικοινωνιών, σαν βασική υποδομή, τόσο στο εκπαιδευτικό όσο και στο ερευνητικό τους έργο. Στις ψηφιακές υπηρεσίες που παρέχει το ΕΗΥ/ΥΚ περιλαμβάνονται οι υπηρεσίες πληροφοριών καταλόγου και ταυτοποίησης (ldap.ceid.upatras.gr και Radius). Οι υπηρεσίες καταλόγου χρησιμοποιούνται απ' τους κεντρικούς εξυπηρετητές για ταυτοποίηση των χρηστών στις διάφορες λοιπές ψηφιακές υπηρεσίες (ασύρματη ζεύξη, ssh, webmail, imap/pop, my.ceid, κ.λπ.) όπως επίσης και για διαχείριση χρηστών, ηλεκτρονικού ταχυδρομείου, κ.λπ.

Το τεχνικό προσωπικό του εργαστηρίου αποτελείται από έναν Μηχανικό Ηλεκτρονικών Υπολογιστών και Πληροφορικής, έναν ηλεκτρονικό τεχνικό ΤΕ και έναν τεχνικό ΔΕ. Επίσης, απασχολεί και προπτυχιακούς ή μεταπτυχιακούς φοιτητές στο πλαίσιο πρακτική άσκησης, οι οποίοι επικουρούν ορισμένες από τις λειτουργίες και τις αναπτύξεις οι οποίες πραγματοποιούνται.

Άλλες Τεχνικές Υποδομές:

Πέραν του ΥΚ, το Τμήμα διαθέτει και πολλές άλλες κοινόχρηστες υποδομές, όπως τα εργαστήρια του Hardware, ο κόμβος HellasGrid, η παράλληλη μηχανή του HPCLAB, εξειδικευμένα όργανα μετρήσεων, αναπτυξιακά περιβάλλοντα, πληθώρα πακέτων ειδικού λογισμικού κλπ. Επίσης, οι υποδομές των διαφόρων Εργαστηρίων είναι εύκολα διαθέσιμες μετά από σχετική συνεννόηση.

Βιβλιοθήκη:

Το Τμήμα διαθέτει δική του Βιβλιοθήκη-Αναγνωστήριο που λειτουργεί συμπληρωματικά προς την Κεντρική Βιβλιοθήκη του Πανεπιστημίου Πατρών. Δεδομένου ότι σήμερα η πρόσβαση στη διεθνή επιστημονική βιβλιογραφία γίνεται μέσω του Δικτύου Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών, η Βιβλιοθήκη του Τμήματος έχει εστιάσει κυρίως στη ανάπτυξη της συλλογής βιβλίων. Λειτουργεί παράλληλα ως δανειστική βιβλιοθήκη και ως αναγνωστήριο με χωρητικότητα 48 θέσεων για την εξυπηρέτηση των χρηστών της που είναι κυρίως οι προπτυχιακοί και μεταπτυχιακοί φοιτητές.

Οι χώροι διδασκαλίας και εργαστηριακής άσκησης του Τμήματος είναι μάλλον ανεπαρκείς σε ποσότητα και εξοπλισμό, αλλά αναμένεται να αναβαθμιστούν σημαντικά με την ολοκλήρωση και λειτουργία του νέου κτιρίου του Τμήματος. Η συνολική επιφάνεια των χώρων του Τμήματος (συμπεριλαμβανομένων γραφείων, εργαστηρίων, αιθουσών διδασκαλίας, κοινοχρήστων χώρων κλπ) είναι περίπου ίση με 3600 τ.μ. Ειδικότερα σε ότι αφορά τις αίθουσες διδασκαλίας, το Τμήμα διαθέτει σήμερα τις εξής: το αμφιθέατρο ΒΑ χωρητικότητας 350 ατόμων (στο 80% του χρόνου), το αμφιθέατρο ΑΠ7 χωρητικότητας 150 ατόμων, τις αίθουσες διδασκαλίας Β3 και Β4 χωρητικότητας 70 και 140 ατόμων αντίστοιχα, καθώς και 3 αίθουσες σεμιναρίων χωρητικότητας 20, 30 και 40 ατόμων αντίστοιχα.

Χώροι Διδασκόντων, Υποψηφίων Διδασκόντων, Μεταπτυχιακών Φοιτητών, Ερευνητικών Εργαστηρίων: Όλοι οι διδάσκοντες διαθέτουν δικό τους χώρο με όλες τις απαραίτητες υποδομές. Επίσης, τα ερευνητικά εργαστήρια και οι ομάδες διαθέτουν χώρους για να στεγάσουν τους μεταδιδακτορικούς ερευνητές, τους υποψήφιους διδάκτορες και άλλους μεταπτυχιακούς φοιτητές.

8. Συμπεράσματα και σχέδια βελτίωσης

ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ

Θετικά σημεία

Το θετικότερο σημείο είναι η ποιότητα του ανθρώπινου δυναμικού του Τμήματος. Αυτό αποδεικνύεται πρώτα και κύρια από το διεθνώς αναγνωρισμένο ερευνητικό έργο των μελών ΔΕΠ. Ο μεγάλος αριθμός δημοσιεύσεων σε κορυφαία διεθνή περιοδικά και συνέδρια, οι συμμετοχές σε συντακτικές επιτροπές περιοδικών και σε επιτροπές προγράμματος συνεδρίων καθώς και οι ετεροαναφορές αποδεικνύουν την αναγνώριση αυτής της ερευνητικής ποιότητας από την διεθνή επιστημονική κοινότητα. Επιπλέον, τα μέλη ΔΕΠ διεκδικούν επιτυχώς και συμμετέχουν σε πολλά ανταγωνιστικά ευρωπαϊκά και εθνικά ερευνητικά έργα με τα οποία παρέχεται και η ευκαιρία στους μεταπτυχιακούς φοιτητές του Τμήματος να αποκτήσουν επαγγελματική εμπειρία, τόσο ως μηχανικοί όσο και ως ερευνητές. Επίσης, όπως φαίνεται και από τα ερωτηματολόγια των φοιτητών, το επίπεδο της διδασκαλίας των μελών ΔΕΠ είναι υψηλό.

Επιπρόσθετα, το Τμήμα διαθέτει φοιτητές υψηλής ποιότητας, όπως προκύπτει από την σχετικά υψηλή βάση εισαγωγής, τις επιδόσεις και δραστηριότητές τους κατά την διάρκεια των σπουδών τους και την επιτυχή επαγγελματική ή ακαδημαϊκή σταδιοδρομία τους στη συνέχεια.

Επίσης, πολύ θετικό σημείο του Τμήματος είναι η ισχυρή και συνεχιζόμενη διασύνδεσή του με κοινωνικούς, πολιτιστικούς και παραγωγικούς φορείς της τοπικής και εθνικής κλίμακας. Αυτό διευκολύνει τη γρήγορη και αποτελεσματική ενσωμάτωση των αποφοίτων του Τμήματος στην τοπική και εθνική αγορά εργασίας.

Τέλος, θεωρούμε ότι σημαντικό θετικό στοιχείο του Τμήματος είναι η φυσιογνωμία του και συγκεκριμένα το ότι θεραπεύει την ευρεία μεν αλλά συμπαγή και στοχευμένη περιοχή που περιλαμβάνει τα αντικείμενα των Μηχανικών Η/Υ και Πληροφορικής. Αυτό επιτυγχάνεται μέσω του ΠΠΣ το οποίο ανανεώνεται περιοδικά με ιδιαίτερη προσοχή στις συνεχώς μεταβαλλόμενες επιστημονικές εξελίξεις του αντικειμένου.

Αρνητικά σημεία

Πέραν του σχετικά μεγάλου αριθμού εισακτέων, τα τελευταία χρόνια υπήρχαν πολλές μετεγγραφές οι οποίες, πέραν της αύξησης του πλήθους των διδασκόμενων, οδηγούν και σε αλλοίωση της ομοιογένειας του φοιτητικού πληθυσμού του Τμήματος.

Επιπλέον, τα μέλη ΔΕΠ και το λοιπό υποστηρικτικό προσωπικό είναι λίγα σε σχέση με το πλήθος των φοιτητών. Να σημειωθεί ότι το Τμήμα μας έχει έναν από τους δυσμενέστερους λόγους διδασκόντων προς διδασκόμενους. Ο λόγος αυτός σήμερα είναι περίπου ίσως με 1/65 (υπολογίζοντας ως ενεργό φοιτητικό πληθυσμό το σύνολο των φοιτητών μέχρι και το 7^ο έτος). Επίσης, οι χώροι επαρκούν μόλις οριακά και έχοντας περιορίσει πολλές ανάγκες σε χώρους, στο ελάχιστο δυνατό

Σημασία έχει επίσης ο φόρτος εργασίας των φοιτητών ανά εξάμηνο, ο οποίος πρέπει να είναι σχετικά ομαλός και σε αποδεκτά επίπεδα, κάτι που δεν συμβαίνει σε αρκετά ικανοποιητικό βαθμό σήμερα όπως προκύπτει από τις εισηγήσεις των φοιτητών προς το Τμήμα.

Τέλος, ένα άλλο σημείο, σχετικό με τα μεταπτυχιακά προγράμματα, είναι ότι δεν έχουν ουσιαστική χρηματοδότηση και η επιτυχής υλοποίησή τους βασίζεται στην προσφορά των μελών ΔΕΠ. Γενικότερα, δεν υπάρχουν σταθερές χρηματοδοτήσεις που να επιτρέπουν στρατηγικό σχεδιασμό σε τομείς όπως ανάπτυξη εργαστηρίων, ενίσχυση έρευνας και υποστήριξη μεταπτυχιακών φοιτητών.

ΣΧΕΔΙΑ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ

Το Τμήμα θα συνεχίσει την ίδια στρατηγική ανάπτυξης μέσω της προσέλκυσης νέων μελών ΔΕΠ πολύ υψηλού επιπέδου με βάση τις εκάστοτε επιστημονικές και εκπαιδευτικές ανάγκες. Ο στόχος μας ήταν και παραμένει η κάλυψη ολόκληρου του φάσματος της επιστήμης του Μηχανικού Η/Υ και Πληροφορικής.

Το Τμήμα και τα μέλη ΔΕΠ λαμβάνουν επίσης υπόψη τους την αξιολόγηση των φοιτητών ώστε να γίνουν οι αναγκαίες αλλαγές στην λειτουργία του Τμήματος ως προς το πρόγραμμα σπουδών, το διδακτικό έργο και τον φόρτο εργασίας των φοιτητών. Η μετακίνηση στο νέο κτίριο θα λύσει τα προβλήματα με τους χώρους και θα επιτρέψει στο Τμήμα να αναπτυχθεί περαιτέρω. Επίσης, το Τμήμα σκοπεύει να δώσει ιδιαίτερη προσοχή στην βελτίωση των υπηρεσιών που παρέχονται στους νεοεισερχόμενους φοιτητές. Με δεδομένη την έλλειψη σταθερής χρηματοδότησης θα γίνει προσπάθεια να αυξηθεί η ούτως ή άλλως ικανοποιητική εισροή πόρων από την διεκδίκηση ανταγωνιστικών ευρωπαϊκών και εθνικών ερευνητικών έργων.

9. Πίνακες

Οι πίνακες που ακολουθούν παρατίθενται σε οριζόντια διάταξη σελίδας.

(Το υπόλοιπο της σελίδας είναι εσκεμμένα κενό)

ΕΠΙΤΟΜΗ ΣΤΟΙΧΕΙΩΝ ΤΟΥ ΑΞΙΟΛΟΓΟΥΜΕΝΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ

ΙΔΡΥΜΑ: Πανεπιστήμιο Πατρών

ΤΜΗΜΑ : Μηχανικών Η/Υ και Πληροφορικής

Αριθμός προσφερόμενων κατευθύνσεων: 1

Αριθμός μεταπτυχιακών προγραμμάτων: 3

Σχετικός πίνακας	Ακαδημαϊκό έτος	2011 – 12	2010 – 11	2009 – 10	2008 – 09	2007 – 08	2006 – 07
# 1	Συνολικός αριθμός μελών ΔΕΠ	26	27	28	29	29	27
# 1	Λοιπό προσωπικό	12	13	12	12	14	13
# 2	Συνολικός αριθμός προπτυχιακών φοιτητών	2052	2073	1957	1830	1737	1530
# 3	Προσφερόμενες από το Τμήμα θέσεις στις πανελλαδικές	120	100				
# 3	Συνολικός αριθμός νεοεισερχομένων φοιτητών	186	259	238	258	243	211
# 7	Αριθμός αποφοίτων	207	88	178	144	148	101
# 6	Μ.Ο. βαθμού πτυχίου	7,15	7,09	7,22	7,32	7,42	7,53
# 4	Προσφερόμενες από το Τμήμα Θέσεις ΠΜΣ (ΕΤΥ)	40	40	40	40	40	40
# 4	Αριθμός αιτήσεων για ΠΜΣ (ΕΤΥ)	138	137	140	135	118	115
# 4	Προσφερόμενες από το Τμήμα Θέσεις ΠΜΣ (ΣΕΣΕ)	25	25	25	25	25	25
# 4	Αριθμός αιτήσεων για ΠΜΣ (ΣΕΣΕ)	36	34	29	36	30	32
# 4	Προσφερόμενες από το Τμήμα Θέσεις ΠΜΣ (ΟΣΥΛ)	25	25	25	25	25	25
# 4	Αριθμός αιτήσεων για ΠΜΣ (ΟΣΥΛ)	28	34	32	30	31	37
# 12.1	Συνολικός αριθμός μαθημάτων για την απόκτηση πτυχίου	66	66				
# 12.1	Σύνολο υποχρεωτικών μαθημάτων (Υ)	51	51				
# 12.1	Συνολικός αριθμός προσφερόμενων μαθημάτων επιλογής	91	89				

# 15	Συνολικός αριθμός δημοσιεύσεων ΔΕΠ	206	218	226	217	253	197
# 16	Αναγνώριση ερευνητικού έργου (σύνολο)	1200	996	919	822	643	611
# 17	Διεθνείς συμμετοχές	44	51	33	38	28	25

Πίνακας 1. Εξέλιξη του προσωπικού του Τμήματος

		2011-2012		2010-2011		2009-2010		2008-2009		2007-2008		2006-2007	
		Α	Θ	Α	Θ	Α	Θ	Α	Θ	Α	Θ	Α	Θ
Καθηγητές	Σύνολο	16	0	17	0	16	0	15	0	15	0	13	0
	Από εξέλιξη			1		1				2			
	Νέες προσλήψεις			1									
	Συνταξιοδοτήσεις	1											
	Παραιτήσεις			1									
Αναπληρωτές Καθηγητές	Σύνολο	3	0	2	0	3	0	4	0	4	0	5	0
	Από εξέλιξη	1				1						1	
	Νέες προσλήψεις									1			
	Συνταξιοδοτήσεις												
	Παραιτήσεις					1							
Επικουροι Καθηγητές	Σύνολο	6	0	7	0	7	0	7	0	6	0	6	0
	Από εξέλιξη			1		1		1				2	
	Νέες προσλήψεις												
	Συνταξιοδοτήσεις												
	Παραιτήσεις			1									
Λέκτορες	Σύνολο	1	0	1	0	2	0	3	0	4	0	3	0
	Νέες προσλήψεις									1		1	
	Συνταξιοδοτήσεις												
	Παραιτήσεις												
Μέλη ΕΕΔΙΠ	Σύνολο	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0
Διδάσκοντες επί συμβάσει*	Σύνολο	27	7	42	11	41	10	44	12	35	12	34	11
Τεχνικό προσωπικό εργαστηρίων	Σύνολο	3	2	3	2	3	2	3	2	4	3	4	3
Διοικητικό προσωπικό	Σύνολο	1	6	2	6	1	6	0	7	0	7	0	6

* Αναφέρεται σε αριθμό συμβάσεων – όχι διδασκόντων (π.χ. αν ένας διδάσκων έχει δύο συμβάσεις, χειμερινή και εαρινή, τότε μετρώνται δύο συμβάσεις).

Πίνακας 2. Εξέλιξη του συνόλου των εγγεγραμμένων φοιτητών του Τμήματος σε όλα τα έτη σπουδών

	2011-2012	2010-2011	2009-2010	2008-2009	2007-2008	2006-2007
Προπτυχιακοί	2052	2073	1957	1830	1737	1530
Μεταπτυχιακοί (ΜΔΕ)	432	439	399	328	266	234
Διδακτορικοί	121	107	88	84	64	57

Πίνακας 3. Εξέλιξη του αριθμού των νέο-εισερχόμενων προπτυχιακών φοιτητών του Τμήματος

	2011-2012	2010-2011	2009-2010	2008-2009	2007-2008	2006-2007
Εισαχθέντες με:						
Εισαγωγικές εξετάσεις	170	165	176	174	158	164
Μετεγγραφές (εισορές προς το Τμήμα)	28	118	65	83	76	69
Μετεγγραφές (εκροές προς άλλα Τμήματα)	24	29	8	5	1	30
Κατατακτήριες εξετάσεις (Πτυχιούχοι ΑΕΙ/ΤΕΙ)	1	1	0	2	2	2
Άλλες κατηγορίες	11	4	5	4	8	6
Σύνολο⁶	186	259	238	258	243	211
<i>Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)</i>	6	8	10	7	8	15

Πίνακας 4. Εξέλιξη του αριθμού των θέσεων και των αποφοίτων του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ)

Τίτλος ΠΜΣ: Επιστήμη και Τεχνολογία Υπολογιστών

Κανονική διάρκεια σπουδών (μήνες): 18

	2011-2012	2010-2011	2009-2010	2008-2009	2007-2008	2006-2007
Συνολικός αριθμός Αιτήσεων (α+β)	138	137	140	135	118	115
(α) Πτυχιούχοι του Τμήματος	121	117	126	112	110	90
(β) Πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων	18	20	14	23	8	25
Συνολικός αριθμός προσφερόμενων θέσεων	40	40	40	40	40	40
Συνολικός αριθμός εγγραφέντων	58	70	70	54	47	45
Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	41	33	39	33	29	22
<i>Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)</i>						

Πίνακας 4. Εξέλιξη του αριθμού των θέσεων και των αποφοίτων του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ)

Τίτλος

ΠΜΣ: Ολοκληρωμένα Συστήματα Υλικού και Λογισμικού

Κανονική διάρκεια σπουδών

(μήνες): 15

		2011-2012	2010-2011	2009-2010	2008-2009	2007-2008	2006-2007
Συνολικός αριθμός Αιτήσεων (α+β)		36	34	32	30	31	37
	(α) Πτυχιούχοι του Τμήματος	11	7	6	9	13	14
	(β) Πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων	25	27	26	21	18	23
Συνολικός αριθμός προσφερόμενων θέσεων		25	25	25	25	25	27
Συνολικός αριθμός εγγραφέντων		14	11	17	13	7	13
Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων		7	-	5	4	3	5*
<i>Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)</i>					1		

* Αρκετοί από τους φοιτητές του ΜΠ-ΟΣΥΛ αρχίζουν να εργάζονται σε εταιρείες ανάπτυξης προϊόντων υλικού ή/και λογισμικού πριν ολοκληρώσουν τις σπουδές τους (συνήθως αφού έχουν εξεταστεί επιτυχώς σχεδόν σε όλα τα μαθήματα αλλά πριν την εκπόνηση της μεταπτυχιακής εργασίας). Αυτό έχει ως αποτέλεσμα κάποιοι να καθυστερούν πολύ να ολοκληρώσουν τις σπουδές τους.

Πίνακας 4. Εξέλιξη του αριθμού των θέσεων και των αποφοίτων του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ)

Τίτλος ΠΜΣ: Συστήματα Επεξεργασίας Σημάτων και Επικοινωνιών

Κανονική διάρκεια σπουδών

(μήνες):

18

	2011-2012	2010-2011	2009-2010	2008-2009	2007-2008	2006-2007
Συνολικός αριθμός Αιτήσεων (α+β)	28	34	29	36	30	32
(α) Πτυχιούχοι του Τμήματος	23	27	25	24	23	28
(β) Πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων	5	7	4	12	7	4
Συνολικός αριθμός προσφερόμενων θέσεων	25	25	25	25	25	25
Συνολικός αριθμός εγγραφέντων	6	6	9	8	9	10
Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	2	5	4	6	7	7
<i>Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)</i>						

Πίνακας 5. Εξέλιξη του αριθμού των θέσεων και των αποφοίτων του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών

		2011- 2012	2010- 2011	2009- 2010	2008- 2009	2007- 2008	2006-2007
Συνολικός αριθμός Αιτήσεων (α+β)		16	19	5	20	13	14
	(α) Πτυχιούχοι του Τμήματος	14	16	5	15	9	8
	(β) Πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων	2	3	0	5	4	6
Συνολικός αριθμός προσφερόμενων θέσεων		15	15	15	15	15	15
Συνολικός αριθμός εγγραφέντων υποψηφίων		16	19	5	20	13	14
Απόφοιτοι		7	6	7	9	9	8
Μέση διάρκεια σπουδών αποφοίτων							

Πίνακας 6. Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών

Έτος Αποφοίτησης	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	Κατανομή Βαθμών (αριθμός φοιτητών και % επί του συνόλου των αποφοιτησάντων)								Μέσος όρος Βαθμολογίας (στο σύνολο των αποφοίτων)
		5.0-5.9		6.0-6.9		7.0-8.4		8.5-10.0		
		Αριθμός	Ποσοστό%	Αριθμός	Ποσοστό%	Αριθμός	Ποσοστό%	Αριθμός	Ποσοστό%	
2006-2007	101		0.00	18	17.82	79	78.22	4	3.96	7.53
2007-2008	148		0.00	31	20.95	108	72.97	9	6.08	7.42
2008-2009	144		0.00	37	25.69	98	68.06	9	6.25	7.32
2009-2010	178		0.00	62	34.83	109	61.24	7	3.93	7.22
2010-2011	88		0.00	50	56.82	35	39.77	3	3.41	7.09
2011-2012	207	1	0.48	102	49.28	100	48.31	4	1.93	7.15
Σύνολο	866	1	0.12	300	34.64	529	61.09	36	4.16	

Πίνακας 7. Εξέλιξη του αριθμού των αποφοίτων του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών και διάρκεια σπουδών

Έτος αποφοίτησης	Αποφοιτήσαντες								Δεν έχουν αποφοιτήσει	Σύνολο
	Διάρκεια Σπουδών (σε έτη)									
	5	6	7	8	9	10	11	≥12		
2005-2006	70	31	17	9	8	5	7	5	500	652
2006-2007	50	29	12	5	2	1	1	1	603	704
2007-2008	40	52	36	6	5	2	3	4	692	840
2008-2009	13	29	16	4	14	13	8	47	783	927
2009-2010	13	45	59	31	3	7	6	14	842	1020
2010-2011	22	70	76	38	28	1	1		965	1201
2011-2012	3	33	33	25	12	5	1	95	1004	1211

Πίνακας 8. Επαγγελματική ένταξη των αποφοίτων του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών

Έτος Αποφοίτησης	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	Χρονικό διάστημα επαγγελματικής ένταξης μετά την αποφοίτηση (μήνες)			Μη ενταχθέντες – συνέχεια σπουδών
		6	12	24	
2006-2007	101				
2007-2008	148				
2008-2009	144				
2009-2010	178				
2010-2011	88				
2011-2012	207				
Σύνολο	866				

Το Τμήμα Μηχανικών Η/Υ και Πληροφορικής δεν διαθέτει στοιχεία για την επαγγελματική ένταξη των αποφοίτων του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών

Πίνακας 9. Συμμετοχή σε Διαπανεπιστημιακά ή Διατμηματικά Προγράμματα Προπτυχιακών Σπουδών

		2011-2012	2010-2011	2009-2010	2008-2009	2007-2008	2006-2007	Σύνολο
Φοιτητές του Τμήματος που φοίτησαν σε άλλο Α.Ε.Ι. ή σε άλλο Τμήμα	Εσωτ.							
	Εξωτ.	7	7	4	16	8	9	51
Επισκέπτες φοιτητές άλλων Α.Ε.Ι. ή Τμημάτων στο Τμήμα	Εσωτ.							
	Εξωτ.	4	2	8	3	1	4	22
Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος που δίδαξαν σε άλλο Α.Ε.Ι. ή σε άλλο Τμήμα	Εσωτ.	1	1	1	1	1	1	6
	Εξωτ.							
Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού άλλων Α.Ε.Ι. ή Τμημάτων που δίδαξαν στο Τμήμα	Εσωτ.	6	6	6	6	6	6	36
	Εξωτ.							
Σύνολο		18	16	19	26	16	20	115

Πίνακας 10. Επαγγελματική ένταξη των αποφοίτων των Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών

Έτος Αποφοίτησης	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων ΠΜΣ	Χρονικό διάστημα επαγγελματικής ένταξης μετά την αποφοίτηση (μήνες)			
		6	12	24	Μη ενταχθέντες – συνέχεια σπουδών
2006-2007	37				
2007-2008	45				
2008-2009	50				
2009-2010	50				
2010-2011	42				
2011-2012	50				
<i>Σύνολο</i>	<i>274</i>				

Το Τμήμα Μηχανικών Η/Υ και Πληροφορικής δεν διαθέτει στοιχεία για την επαγγελματική ένταξη των αποφοίτων των Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών

Πίνακας 11. Συμμετοχή σε Διαπανεπιστημιακά ή Διατμηματικά Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών

		2011- 2012	2010- 2011	2009- 2010	2008- 2009	2007- 2008	2006- 2007	Σύνολο
Φοιτητές του Τμήματος που φοίτησαν σε άλλο Α.Ε.Ι. ή σε άλλο Τμήμα	Εσωτ.							0
	Εξωτ.							0
Επισκέπτες φοιτητές άλλων Α.Ε.Ι. ή Τμημάτων στο Τμήμα	Εσωτ.							0
	Εξωτ.							0
Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος που διδάξαν σε άλλο Α.Ε.Ι. ή σε άλλο Τμήμα	Εσωτ.	15	20	20	18	16	15	104
	Εξωτ.							0
Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού άλλων Α.Ε.Ι. ή Τμημάτων που διδάξαν στο Τμήμα	Εσωτ.							0
	Εξωτ.							0
Σύνολο		15	20	20	18	16	15	104

**Πίνακας 12.1 Μαθήματα Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών
Ακαδημ. Έτος: 2011-2012**

Εξάμηνο σπουδών	Μαθήματα Προγράμματος Σπουδών (ανά εξάμηνο)	Κωδικός Μαθήματος	Πιστ. Μονάδες ECTS	Κατηγορία μαθήματος	Υποβάθρου (Υ), Επιστ. Περιοχής (ΕΠ), Γενικών Γνώσεων (ΓΓ), Ανάπτυξης Δεξιοτήτων (ΑΔ)	Ωρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα	Σε ποιο εξάμηνο σπουδών αντιστοιχεί; (10, 20 κλπ.)	Τυχόν προαπαιτούμενα μαθήματα	Ιστότοπος	Σελίδα Οδηγού Σπουδών
1	Μαθηματικά I	23Y101		Y		5	1	Όχι		38
1	Φυσική I	23Y105		Y		3	1	Όχι	https://eclass.upatras.gr/courses/CEID1008/	38
1	Εργαστήριο Φυσικής I	23105E		Y		2	1	Όχι		38
1	Εισαγωγή στον Διαδικαστικό Προγραμματισμό	23Y131		Y		6	1	Όχι	http://software.hpclab.ceid.upatras.gr/	38
1	Εισαγωγή στην Επιστήμη των Υπολογιστών και των Επικοινωνιών	23Y161		Y		5	1	Όχι	http://www.ceid.upatras.gr/faculty/alexiou/eis_sys/	38
1	Λογική Σχεδίαση I	23Y163		Y		3	1	Όχι	http://pc-vlsi18.ceid.upatras.gr/logic_design_i.html	38
1	Θεωρία Κυκλωμάτων	23Y181		Y		3	1	Όχι	http://www.ceid.upatras.gr/proptyxiaka/kyklwmata.html	39
1	Αγγλικά I	23Y170		Y		3	1	Όχι		39
2	Μαθηματικά II	23Y102		Y		5	2	Όχι		39
2	Φυσική II	23Y106		Y		3	2	Όχι	https://eclass.upatras.gr/courses/CEID1012/	39
2	Εργαστήριο Φυσικής II	23106E		Y		2	2	Όχι		39
2	Γραμμική Άλγεβρα	23Y110		Y		4	2	Όχι	http://scgroup.hpclab.ceid.upatras.gr/class/laa.html	40
2	Οντοκεντρικός Προγραμματισμός I	23Y134		Y		6	2	Όχι	http://aigroup.ceid.upatras.gr/index.php/java1info	40
2	Προγραμματισμός σε Συμβολική	23161E		Y		2	2	Όχι	http://students.ceid.upatras.gr/~nslavos/psl/psl.html	40

	Γλώσσα									
2	Λογική Σχεδίαση II	23Y164	Y		3	2	Όχι	http://pc-vlsi18.ceid.upatras.gr/logic_design_ii.html	40	
2	Εργαστήριο Λογικής Σχεδίασης	23163E	Y		2	2	Όχι	http://www.ceid.upatras.gr/faculty/alexiou/dig_design/	40	
2	Βασικά Ηλεκτρονικά	23Y165	Y		4	2	Όχι	http://www.ceid.upatras.gr/proptyxiaka/basika.html	40	
2	Υποχρεωτικό κατ' επιλογήν (Γενικής Παιδείας I)	23ΓΠ00	E				Όχι			
3	Εργαστήριο Ηλεκτρονικής I	23165E	Y		3	3	Όχι	http://students.ceid.upatras.gr/~chmichail/index.files/Page406.html	41	
3	Ψηφιακά Ηλεκτρονικά	23Y166	Y		4	3	Όχι	http://students.ceid.upatras.gr/~chmichail/index.files/Page331.html	41	
3	Διακριτά Μαθηματικά I	23Y201	Y		4	3	Όχι	http://ru6.cti.gr/bouras/lessons.php?id=6#	41	
3	Πιθανότητες	23Y204	Y		4	3	Όχι	http://www.ceid.upatras.gr/courses/probweb/	41	
3	Εισαγωγή στους Αλγόριθμους	23Y205	Y		4	3	Όχι	http://www.ceid.upatras.gr/faculty/zaro/teaching/intro-alg	42	
3	Οντοκεντρικός Προγραμματισμός II	23Y231	Y		4	3	Όχι	http://www.ceid.upatras.gr/courses/cplusplus	42	
3	Αρχιτεκτονική Υπολογιστών I	23Y261	Y		4	3	Όχι		42	
4	Διακριτά Μαθηματικά II	23Y202	Y		4	4	Όχι	http://www.ceid.upatras.gr/courses/diakrita2/	43	
4	Αρχές Γλωσσών Προγραμματισμού και Μεταφραστών	23Y132	Y		6	4	Όχι	http://150.140.9.29/arxes_glwsswn/	43	
4	Δομές Δεδομένων	23Y233	Y		6	4	Όχι	http://mmlab.ceid.upatras.gr/dstructures/	43	
4	Αριθμητική Ανάλυση και Περιβάλλοντα Υλοποίησης	23Y240	Y		6	4	Όχι	http://www.hpclab.ceid.upatras.gr/home.php?action=courses_details&course_id=4&language=1	43	
4	Εργαστήριο Ηλεκτρονικής II	23166E	Y		2	4	Όχι		44	
4	Εργαστήριο Αρχιτεκτονικής Υπολογιστών	23261E	Y		2	4	Όχι		44	
4	Αρχιτεκτονική Υπολογιστών II	23Y262	Y		3	4	Όχι		44	
4	Εισαγωγή στη Θεωρία Σημάτων και Συστημάτων	23Y282	Y		4	4	Όχι	http://xanthippi.ceid.upatras.gr/people/psarakis/courses/SP/signalnew.php	44	
5	Θεωρία Υπολογισμού	23Y301	Y		4	5	Όχι		45	
5	Λειτουργικά Συστήματα I	23Y330	Y		5	5	Όχι	http://netcins.ceid.upatras.gr/OpSys-I/index.php	45	
5	Βάσεις Δεδομένων	23Y334	Y		4	5	Όχι	http://www.dblab.upatras.gr/gr/DBI.htm	45	
5	Εργαστήριο Βάσεων Δεδομένων	23334E	Y		2	5	Όχι	http://www.dblab.upatras.gr/gr/LabDB.html	45	
5	Επιστημονικός Υπολογισμός I	23Y343	Y		6	5	Όχι	http://scgroup.hpclab.ceid.upatras.gr/class/sc.html	45	
5	Μικροϋπολογιστές I	23Y361	Y		4	5	Όχι	http://www.ceid.upatras.gr/courses/micro/	46	
5	Εργαστήριο Μικροϋπολογιστών	23361E	Y		3	5	Όχι	http://www.ceid.upatras.gr/courses/microlab/	46	

6	Υπολογιστική Πολυπλοκότητα	23Y302		Y		4	6	Όχι	http://lca.ceid.upatras.gr/courses/cc/index.html	47
6	Εισαγωγή στις Ευρετικές Μεθόδους	23Y310		Y		4	6	Όχι	http://prlab.ceid.upatras.gr/index.php?module=courses&course_type=1&coursepg=coursemain&courseid=7	47
6	Εργαστήριο Λειτουργικών Συστημάτων	23330E		Y		3	6	Όχι	http://www.ceid.upatras.gr/courses/oslab/index.php	47
6	Ψηφιακή Επεξεργασία Σημάτων	23Y381		Y		6	6	Όχι	http://xanthippi.ceid.upatras.gr/people/psarakis/courses/DSP/signal2new.php	48
6	Παράλληλη Επεξεργασία	234408		Y		6	6	Όχι	http://parallel.hpclab.ceid.upatras.gr/	48
6	Συστήματα Μετάδοσης Πληροφορίας	23Y320		Y		6	6	Όχι	http://xanthippi.ceid.upatras.gr/courses/its/ , http://www.ceid.upatras.gr/faculty/kvlachos/courses/ots/optical%20communications.htm	47
7	Ψηφιακές Τηλεπικοινωνίες	23Y384		Y		6	7	Όχι	https://eclass.upatras.gr/courses/CEID1025/	48
7	Δίκτυα Υπολογιστών	23Y387		Y		4	7	Όχι	http://www.ceid.upatras.gr/faculty/manos/courses/networks.htm	48
7	Εργαστήριο Δικτύων Υπολογιστών	23387E		Y		2	7	Όχι	http://www.ceid.upatras.gr/faculty/manos/courses/labofnets.htm	49
7	Τεχνητή Νοημοσύνη	23Y451		Y		5	7	Όχι	http://aigroup.ceid.upatras.gr/index.php/ai	49
7	2 Υποχρεωτικά κατ' επιλογήν			E			7	Όχι		
8	Τεχνολογία Λογισμικού	23Y232		Y		5	8	Όχι		49
8	Προγραμματισμός και Συστήματα στον Παγκόσμιο Ιστό	23Y538		Y		6	8	Όχι	http://150.140.9.29/intech/	49
8	4 Υποχρεωτικά κατ' επιλογήν			Y			9	Όχι		
9	6 Υποχρεωτικά κατ' επιλογήν			E			10	Όχι		
10	2 Υποχρεωτικά κατ' επιλογήν			E			8	Όχι		
	Υποχρεωτικά κατ' επιλογήν (Βασικής Επιλογής)									
Χειμ.	Μαθηματική Λογική και Εφαρμογές της	234017		E		4	Χειμ.	Όχι		49
Χειμ.	Κατανεμημένα Συστήματα I	234117		E		6	Χειμ.	Όχι	http://www.ceid.upatras.gr/courses/katanemhmena/wiki/index.php/	50
Χειμ.	Δίκτυα Δημόσιας Χρήσης και Διασύνδεση Δικτύων	234157		E		4	Χειμ.	Όχι	http://ru6.cti.gr/bouras/ddxdd.php	50
Χειμ.	Υπολογιστική Νοημοσύνη I	234217		E		6	Χειμ.	Όχι	http://prlab.ceid.upatras.gr/index.php?module=courses&course_type=1&coursepg=coursemain&courseid=1	50
Χειμ.	Μεταφραστές	234327		E		5	Χειμ.	Όχι		50
Χειμ.	Πολυδιάστατες Δομές Δεδομένων και Υπολογιστική Γεωμετρία	234338		E		6	Χειμ.	Όχι	http://mmlab.ceid.upatras.gr/dstructures/adv_ds/	50

Χειμ.	Θέματα Τεχνητής Νοημοσύνης	234517		E		5	Χειμ.	Όχι	http://aigroup.ceid.upatras.gr/index.php/ai	
Χειμ.	Τεχνικές Εκτίμησης Υπολογιστικών Συστημάτων	234547		E		4	Χειμ.	Όχι	http://150.140.9.29/teχνikes	50
Χειμ.	Εφαρμοσμένα Πληροφοριακά Συστήματα I	234357		E		6	Χειμ.	Όχι		55
Χειμ.	Προχωρημένα Θέματα Αρχιτεκτονικής	234617		E		3	Χειμ.	Όχι		51
Χειμ.	Διασύνδεση Μικροϋπολογιστικών Συστημάτων	234638		E		6	Χειμ.	Όχι	http://www.vlsi.ee.upatras.gr/~karagian/diasyndesi.html	51
Χειμ.	Στοχαστικά Σήματα και Εφαρμογές	234817		E		5	Χειμ.	Όχι	http://www.ceid.upatras.gr/courses/stochastic/	51
Χειμ.	Κινητά Δίκτυα Επικοινωνιών	23489		E		5	Χειμ.	Όχι	https://eclass.upatras.gr/courses/CEID1024/	51
Χειμ.	Αλγόριθμοι και Συνδυαστική Βελτιστοποίηση	235057		E		4	Χειμ.	Όχι	http://www.ceid.upatras.gr/faculty/zaro/teaching/alg-and-comb-opt/	51
Χειμ.	Προηγμένα Πληροφοριακά Συστήματα	235367		E		5	Χειμ.	Όχι	http://mmlab.ceid.upatras.gr/courses/AIS_SITE	52
Χειμ.	Λογισμικό και Προγραμματισμός Συστημάτων Υψηλής Επίδοσης	235407		E		6	Χειμ.	Όχι	http://parallel.hpclab.ceid.upatras.gr/advanced/	52
Χειμ.	Ανάκτηση Πληροφορίας	235597		E		5	Χειμ.	Όχι	http://mmlab.ceid.upatras.gr/ir/	52
Εαρ.	Ειδικά Θέματα Υπολογισμού και Πολυπλοκότητας	234028		E		4	Εαρινό	Όχι	http://lca.ceid.upatras.gr/courses/sttcc/index.html	58
Εαρ.	Παράλληλοι Αλγόριθμοι	234128		E		6	Εαρινό	Όχι		58
Εαρ.	Κρυπτογραφία	234168		E		4	Εαρινό	Όχι		58
Εαρ.	Λειτουργικά Συστήματα II	234308		E		5	Εαρινό	Όχι	http://netcins.ceid.upatras.gr/OpSys-II/	58
Εαρ.	Βάσεις Δεδομένων II	234348		E		6	Εαρινό	Όχι	http://www.dblab.upatras.gr/gr/DBII.htm	58
Εαρ.	Μικροϋπολογιστές II	234628		E		7	Εαρινό	Όχι	http://www.ceid.upatras.gr/courses/micro/micro/	58
Εαρ.	Εισαγωγή σε VLSI	234648		E		6	Εαρινό	Όχι	http://www.ceid.upatras.gr/courses/vlsi/	59
Εαρ.	Σχεδίαση Συστημάτων με Χρήση Υπολογιστών (CAD)	234658		E		6	Εαρινό	Όχι	http://pc-vlsi18.ceid.upatras.gr/e-cad.html	59
Εαρ.	Ψηφιακή Επεξεργασία και Ανάλυση Εικόνας	234828		E		5	Εαρινό	Όχι	https://eclass.upatras.gr/courses/CEID1033/	60

Εαρ.	Προχωρημένα Θέματα Τηλεπικοινωνιών	234847		E		5	Εαρινό	Όχι	https://eclass.upatras.gr/courses/CEID1020/	60
Εαρ.	Προχωρημένα Θέματα Δικτύων Υπολογιστών	234878		E		3	Εαρινό	Όχι	http://www.ceid.upatras.gr/faculty/manos/courses/advnets.htm	60
Εαρ.	Τεχνολογίες Διαδικτύου	235387		E		4	Εαρινό	Όχι		
Εαρ.	Ευφυής Προγραμματισμός	23552		E		4	Εαρινό	Όχι	http://aigroup.ceid.upatras.gr/index.php/aiproginfo	60
Εαρ.	Αλληλεπίδραση Ανθρώπου Υπολογιστή	235568		E		5	Εαρινό	Όχι	http://www.hci-course.gr/	60
Εαρ.	Εξόρυξη Δεδομένων και Αλγόριθμοι Μάθησης	23562		E		4	Εαρινό	Όχι	http://mmlab.ceid.upatras.gr/courses/data_mining	60
Εαρ.	Εφαρμοσμένα Πληροφοριακά Συστήματα II	234357		E		6	Εαρινό	Όχι		55
Εαρ.	Εκπαιδευτική Τεχνολογία και Διδακτική της Πληροφορικής I	235818		E		3	Εαρινό	Όχι	http://www.ceid.upatras.gr/faculty/kordaki/lesson1	61
	Υποχρεωτικά κατ' επιλογήν (Προχωρημένα Θέματα)									
Χειμ.	Πιθανοτικές Τεχνικές	235017		E		4	Χειμ.	Όχι	http://www.ceid.upatras.gr/courses/probmethweb/	52
Χειμ.	Οικονομική Θεωρία και Αλγόριθμοι	23509		E		4	Χειμ.	Όχι	http://www.ceid.upatras.gr/courses/game_theory/	52
Χειμ.	Αλγόριθμοι Επικοινωνιών	235127		E		6	Χειμ.	Όχι		53
Χειμ.	Θεωρία Αποφάσεων	235237		E		5	Χειμ.	Όχι	http://prlab.ceid.upatras.gr/index.php?module=courses&course_type=1&coursepg=coursemain&courseid=2	53
Χειμ.	Αλγοριθμικά Θέματα Εικόνας	235258		E		5	Χειμ.	Όχι	http://arcadia.ceid.upatras.gr/ceid/courses/AlgThemEikonas/index.htm	53
Χειμ.	Υπολογιστικές Μέθοδοι για Διαφορικές Εξισώσεις	235457		E		6	Χειμ.	Όχι	http://www.hpclab.ceid.upatras.gr/home.php?action=courses_details&course_id=5&language=1	53
Χειμ.	Σχεδιασμός Συστημάτων VLSI	235647		E		5	Χειμ.	Όχι	http://www.ceid.upatras.gr/faculty/alexiou/vlsi2/	54
Χειμ.	Γλωσσική Τεχνολογία	23565		E		3	Χειμ.	Όχι	http://www.dblab.upatras.gr/gr/GlwssikiTexnologia.html	54
Χειμ.	Σχεδιασμός Συστημάτων Ειδικού Σκοπού	235678		E		3	Χειμ.	Όχι	http://pc-vlsi18.ceid.upatras.gr/special_purpose_systems_design.html	54
Χειμ.	Σχεδιασμός Συστημάτων Χαμηλής Κατανάλωσης	23577		E		5	Χειμ.	Όχι		55

Χειμ.	Εφαρμογές της Ψηφιακής Επεξεργασίας Σημάτων	23579		E		4	Χειμ.	Όχι		55
Χειμ.	Διοίκηση Επιχειρήσεων	23Ε9ΔΕ		E		3	Χειμ.	Όχι		55
Εαρ.	Επιστημονικός Υπολογισμός ΙΙ	234438		E		5	Εαρινό	Όχι	http://scgroup.hpclab.ceid.upatras.gr/class/asc.html	61
Εαρ.	Σημασιολογία και Ορθότητα Προγραμμάτων	235038		E		4	Εαρινό	Όχι	http://www.ceid.upatras.gr/courses/logic/	62
Εαρ.	Τεχνολογίες Υλοποίησης Αλγορίθμων	235078		E		6	Εαρινό	Όχι	http://www.ceid.upatras.gr/faculty/zaro/teaching/alg-eng/	62
Εαρ.	Κατανεμημένα Συστήματα ΙΙ	235118		E		6	Εαρινό	Όχι	http://www.ceid.upatras.gr/courses/katanemhmena/ds2/	62
Εαρ.	Ευρυζωνικές Τεχνολογίες	235168		E		4	Εαρινό	Όχι	http://ru6.cti.gr/bouras/lessons.php?id=5	62
Εαρ.	Τηλεματική και Νέες Υπηρεσίες	235178		E		6	Εαρινό	Όχι	http://ru6.cti.gr/bouras/telematiki.php	62
Εαρ.	Αλγοριθμικές Θεμελιώσεις Δικτύων Αισθητήρων	23520		E		4	Εαρινό	Όχι	http://www.ceid.upatras.gr/courses/sensornets/	62
Εαρ.	Υπολογιστική Νοημοσύνη ΙΙ	235218		E		6	Εαρινό	Όχι	http://prlab.ceid.upatras.gr/index.php?module=courses&course_type=1&coursepg=coursemain&courseid=3	62
Εαρ.	Ειδικά Θέματα Υπολογιστικής Λογικής	235288		E		4	Εαρινό	Όχι		63
Εαρ.	Αλγόριθμοι Άμεσης Απόκρισης	23530		E		5	Εαρινό	Όχι		63
Εαρ.	Εισαγωγή στη Βιοπληροφορική	23548		E		6	Εαρινό	Όχι	http://mmlab.ceid.upatras.gr/bioinfo/	63
Εαρ.	Συστήματα Διαδικτύου	235608		E		5	Εαρινό	Όχι	http://www.ceid.upatras.gr/courses/content_distribution/	64
Εαρ.	Ειδικά Θέματα Σχεδίασης Ψηφιακών Συστημάτων	235668		E		5	Εαρινό	Όχι	http://www.ceid.upatras.gr/proptyxiaka/vlsi.htm	64
Εαρ.	Οπτικά Δίκτυα Επικοινωνιών	23574		E		5	Εαρινό	Όχι	http://www.ceid.upatras.gr/faculty/kvlachos/courses/onet/optical%20_networks.htm	64
Εαρ.	Ενσωματωμένα Υπολογιστικά Συστήματα	23588		E		4	Εαρινό	Όχι	http://students.ceid.upatras.gr/~nslavos/embedded/embedded.html	65
	Υποχρεωτικά κατ' επιλογήν (Ειδικά Θέματα)									
Χειμ.	Σύγχρονη Φυσική	234160		E		4	Χειμ.	Όχι	http://www.des.upatras.gr/physics/Velgakis/physics3.htm	57
Χειμ.	Εξασφάλιση Ποιότητας και Πρότυπα	235577		E		5	Χειμ.	Όχι		56
Χειμ.	Εκπαιδευτική Τεχνολογία και Διδακτική της Πληροφορικής ΙΙ	23582		E		3	Χειμ.	Όχι	http://www.ceid.upatras.gr/faculty/kordaki/lessons2.html	56

Χειμ.	Μέθοδοι Σχεδιασμού Παραγωγής	235917		E		3	Χειμ.	Όχι		56
Χειμ.	Θέματα Υπολογιστικής Όρασης και Γραφικής	23471		E		5	Χειμ.	Όχι		56
Χειμ.	Θεωρία Πληροφορίας και Συμπύεση Δεδομένων	23472		E		5	Χειμ.	Όχι		57
Χειμ.	Ψηφιακός Αυτόματος Έλεγχος	23473		E		5	Χειμ.	Όχι		57
Χειμ.	Αναπαράσταση Γνώσης στον Παγκόσμιο Ιστό	23444		E		3	Χειμ.	Όχι	http://aigroup.ceid.upatras.gr/index.php/krweb	57
Εαρ.	Διαχείριση Περιεχομένου στον Παγκόσμιο Ιστό και Γλωσσικά Εργαλεία	23445		E		3	Εαρινό	Όχι	http://www.dblab.upatras.gr/gr/WebContent.html	65
Εαρ.	Υπολογιστικές Μέθοδοι στην Οικονομία	235478		E		6	Εαρινό	Όχι		65
Εαρ.	Περιβάλλοντα Επίλυσης Προβλημάτων	23558		E		6	Εαρινό	Όχι		65
Εαρ.	e-Επιχειρείν	23584		E		3	Εαρινό	Όχι	http://www.ebusiness-course.gr/	66
Εαρ.	Κοινωνικές και Νομικές Πλευρές της Τεχνολογίας	235908		E		2	Εαρινό	Όχι	http://www.ceid.upatras.gr/courses/SocialLegalAspects/	66
Εαρ.	Σύνθεση και Βελτιστοποίηση Ψηφιακών Συστημάτων	235697		E		5	Εαρινό	Όχι		
	Υποχρεωτικό κατ' επιλογήν (Γενικής Παιδείας I)									
Χειμ.	Εισαγωγή στη Φιλοσοφία I	23ΓΠ11		E			Χειμ.	Όχι		
Χειμ.	Εισαγωγή στο Αρχαίο Θέατρο	23ΓΠ21		E			Χειμ.	Όχι		
Χειμ.	Εισαγωγή στις Εικαστικές Τέχνες	23ΓΠ22		E			Χειμ.	Όχι		
Χειμ.	Εισαγωγή στην Αρχαιολογία Θεάτρου	23ΓΠ23		E			Χειμ.	Όχι		
Χειμ.	Φιλοσοφία της Γλώσσας	23ΓΠ31		E			Χειμ.	Όχι		
Χειμ.	Ευρωπαϊκή Ιστορία	23ΓΠ32		E			Χειμ.	Όχι		
Χειμ.	Φιλοσοφία της Επιστήμης	23ΓΠ33		E			Χειμ.	Όχι		
Χειμ.	Αισθητική	23ΓΠ68		E			Χειμ.	Όχι		
Εαρ.	Αγγλικά II	23ΓΠ00		E			20	Όχι		
Εαρ.	Εισαγωγή στη Φιλοσοφία II	23ΓΠ16		E			20	Όχι		
Εαρ.	Νεοελληνική Γλώσσα II	23ΓΠ17		E			20	Όχι	https://eclass.upatras.gr/courses/CEID1023/	

Εαρ.	Εισαγωγή στην Ιστορία και Θεωρία του Κινηματογράφου	23ΓΠ26		E			Εαρινό	Όχι		
	Υποχρεωτικό κατ' επιλογήν (Γενικής Παιδείας ΙΙ)									
Χειμ.	Νεώτερη Γνωσιοθεωρία - Μεταφυσική Ι	23ΓΠ34		E			Χειμ.	Όχι		
Χειμ.	Σύγχρονη Πρακτική Φιλοσοφία	23ΓΠ36		E			2ο	Όχι		
Χειμ.	Νεώτερη Ηθική Φιλοσοφία	23ΓΠ		E			Χειμ.	Όχι		
Εαρ.	Φιλοσοφία του 20ού αιώνα	23ΓΠ67		E			Εαρινό	Όχι		

**Πίνακας 12.2. Μαθήματα Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών
Ακαδημ. Έτος: 2011 – 2012**

Εξάμηνο σπουδών.	Μαθήματα Προγράμματος Σπουδών (ανά εξάμηνο)	Κωδικός Μαθήματος	Υπεύθυνος Διδάσκων και Συνεργάτες (ονοματεπώνυμο και βαθμίδα)	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ), Εργαστήριο (Ε) & αντιστοιχες ώρες/εβδ.	Πολυαπλή Βιβλιογραφία (ΝΑΙ/ΟΧΙ)	Χρήση εκπαιδ. μέσων (Ναι/Όχι)	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων (Ναι/Όχι)	Αριθμός φοιτητών που εγγεγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός Φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός Φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους Φοιτητές;
1	Μαθηματικά I	23Y101	Επικ. Καθηγητής Χ. Ντούσκος	Δ: 3, Φ: 2	Ναι	Ναι	Ναι	915	578	247	47
1	Φυσική I	23Y105	Αναπ. Καθηγητής Χ. Χρηστίδης	Δ: 3	Ναι	Ναι	Ναι	569	274	110	19
1	Εργαστήριο Φυσικής I	23105E	Επικ. Καθηγητής Δ. Κουζούδης, Καθηγητής Ε. Βελγάκης	Ε: 2	Ναι	Ναι	Ναι	664	255	255	
1	Εισαγωγή στον Διαδικαστικό Προγραμματισμό	23Y131	Επικ. Καθηγητής Χ. Μακρής, 407/80	Δ: 2, Φ: 2, Ε: 2	Ναι	Ναι	Ναι	582	417	228	66
1	Εισαγωγή στην Επιστήμη των Υπολογιστών και των Επικοινωνιών	23Y161	Καθηγητής Γ. Αλεξίου	Δ: 3, Φ: 2	Ναι	Ναι	Ναι	687	427	121	113
1	Λογική Σχεδίαση I	23Y163	Αναπ. Καθηγητής Χ. Βέργος	Δ: 2, Φ: 1	Ναι	Ναι	Ναι	761	408	197	89
1	Θεωρία Κυκλωμάτων	23Y181	Αναπ. Καθηγητής Χ. Χρηστίδης	Δ: 2, Φ: 1	Ναι	Ναι	Ναι	821	240	194	33
1	Αγγλικά I	23Y170	Στ. Ατματζίδη	Δ: 3	Ναι	Ναι	Ναι	396	231	185	
2	Μαθηματικά II	23Y102	Επικ. Καθηγητής Χ. Ντούσκος	Δ: 3, Φ: 2	Ναι	Ναι	Ναι	824	357	185	26
2	Φυσική II	23Y106	Αναπ. Καθηγητής Χ. Χρηστίδης	Δ: 3	Ναι	Ναι	Ναι	474	234	113	
2	Εργαστήριο Φυσικής II	23106E	Επικ. Καθηγητής Δ. Κουζούδης, Καθηγητής Ε. Βελγάκης	Ε: 2	Ναι	Ναι	Ναι	589			

2	Γραμμική Άλγεβρα	23Y110	Λέκτορας Χρ. Αλεξόπουλος, Καθηγητής Ε. Γαλλόπουλος, Καθηγητής Θ. Παπαθεοδώρου	Δ: 2, Φ: 2	Ναι	Ναι	Ναι	1248	27	27	
2	Οντοκεντρικός Προγραμματισμός Ι	23Y134	Επικ. Καθηγητής Ι. Χατζηλυγερούδης, 407/80	Δ: 2, Φ: 2, Ε: 2	Ναι	Ναι	Ναι	773	308	148	40
2	Προγραμματισμός σε Συμβολική Γλώσσα	23161E	407/80	Ε: 2	Ναι	Ναι	Ναι	487	216	200	
2	Λογική Σχεδίαση ΙΙ	23Y164	Αναπ. Καθηγητής Χ. Βέργος	Δ: 2, Φ: 1	Ναι	Ναι	Ναι	1086	483	205	101
2	Εργαστήριο Λογικής Σχεδίασης	23163E	Καθηγητής Γ. Αλεξίου, 407/80	Ε: 2	Ναι	Ναι	Ναι	633	158	158	
2	Βασικά Ηλεκτρονικά	23Y165	Επικ. Καθηγητής Θ. Χανιωτάκης	Δ: 2, Φ: 2	Ναι	Ναι	Ναι	968			12
3	Εργαστήριο Ηλεκτρονικής Ι	23165E	Καθηγητής Δ. Νικολός, 407/80	Ε: 3	Ναι	Ναι	Ναι	583	274	133	
3	Ψηφιακά Ηλεκτρονικά	23Y166	407/80, Επικ. Καθηγητής Κ. Βλάχος	Δ: 2, Φ: 2	Ναι	Ναι	Ναι	936	333	234	
3	Διακριτά Μαθηματικά Ι	23Y201	Καθηγητής Χ. Μπούρας	Δ: 2, Φ: 2	Ναι	Ναι	Ναι	842	302	78	14
3	Πιθανότητες	23Y204	Αναπ. Καθηγητής Σ. Νικολετσέας	Δ: 2, Φ: 2	Ναι	Ναι	Ναι	601	316	197	27
3	Εισαγωγή στους Αλγόριθμους	23Y205	Καθηγητής Θ. Παπαθεοδώρου, 407/80	Δ: 2, Φ: 2	Ναι	Ναι	Ναι	777	331	256	30
3	Οντοκεντρικός Προγραμματισμός ΙΙ	23Y231	Επικ. Καθηγητής Χ. Μακρής, Επικ. Καθηγητής Ι. Χατζηλυγερούδης, 407/80	Δ: 1, Ε: 3	Ναι	Ναι	Ναι	820	193	116	30
3	Αρχιτεκτονική Υπολογιστών Ι	23Y261	Καθηγητής Δ. Νικολός	Δ: 2, Φ: 2	Ναι	Ναι	Ναι	995	311	92	76
4	Διακριτά Μαθηματικά ΙΙ	23Y202	Καθηγητής Σ. Κοσμαδάκης	Δ: 2, Φ: 2	Ναι	Ναι	Ναι	852	337	337	8
4	Αρχές Γλωσσών Προγραμματισμού και Μεταφραστών	23Y132	Καθηγητής Ι. Γαροφαλάκης	Δ: 3, Φ: 1, Ε: 2	Ναι	Ναι	Ναι	829	95	87	29
4	Δομές Δεδομένων	23Y233	Καθηγητής Α. Τσακαλίδης	Δ: 3, Φ: 1, Ε: 2	Ναι	Ναι	Ναι	893	148	83	36
4	Αριθμητική Ανάλυση και Περιβάλλοντα Υλοποίησης	23Y240	Λέκτορας Χ. Αλεξόπουλος, Καθηγητής Θ. Παπαθεοδώρου, Καθηγητής Ε. Γαλλόπουλος	Δ: 3, Φ: 1, Ε: 2	Ναι	Ναι	Ναι	1087			16
4	Εργαστήριο Ηλεκτρονικής ΙΙ	23166E	Επικ. Καθηγητής Θ. Χανιωτάκης, 407/80	Ε: 2	Ναι	Ναι	Ναι	716			
4	Εργαστήριο Αρχιτεκτονικής Υπολογιστών	23261E	Καθηγητής Δ. Νικολός, 407/80	Ε: 2	Ναι	Ναι	Ναι	768			

4	Αρχιτεκτονική Υπολογιστών II	23Y262	Καθηγητής Δ. Νικολός	Δ: 2, Φ: 1	Ναι	Ναι	Ναι	1122	167	108	41
4	Εισαγωγή στη Θεωρία Σημάτων και Συστημάτων	23Y282	Επικ. Καθηγητής Ε. Ψαράκης	Δ: 3, Φ: 1	Ναι	Ναι	Ναι	1174			65
5	Θεωρία Υπολογισμού	23Y301	Καθηγητής Χ. Κακλαμάνης	Δ: 2, Φ: 2	Ναι	Ναι	Ναι	709	274	115	28
5	Λειτουργικά Συστήματα I	23Y330	Καθηγητής Π. Τριανταφύλλου, 407/80	Δ: 3, Φ: 2	Ναι	Ναι	Ναι	636	213	150	29
5	Βάσεις Δεδομένων	23Y334	Καθηγητής Δ. Χριστοδουλάκης, Αναπ. Καθηγητής Β. Μεγαλοοικονόμου	Δ: 2, Φ: 2	Ναι	Ναι	Ναι	521	253	166	16
5	Εργαστήριο Βάσεων Δεδομένων	23334E	Καθηγητής Δ. Χριστοδουλάκης, Αναπ. Καθηγητής Β. Μεγαλοοικονόμου	E: 2	Ναι	Ναι	Ναι	452	199	167	
5	Επιστημονικός Υπολογισμός I	23Y343	Καθηγητής Ε. Γαλλόπουλος, Καθηγητής Θ. Παπαθεοδώρου	Δ: 3, Φ: 1, E: 2	Ναι	Ναι	Ναι	949	315	152	31
5	Μικροϋπολογιστές I	23Y361	Καθηγητής Γ. Αλεξίου, Κ. Αδαός	Δ: 2, Φ: 2	Ναι	Ναι	Ναι	783	201	20	11
5	Εργαστήριο Μικροϋπολογιστών	23361E	407/80	E: 3	Ναι	Ναι	Ναι	522	192	141	
6	Υπολογιστική Πολυπλοκότητα	23Y302	Επικ. Καθηγητής Ι. Καραγιάννης, 407/80	Δ: 2, Φ: 2	Ναι	Ναι	Ναι	815	245	126	35
6	Εισαγωγή στις Ευρετικές Μεθόδους	23Y310	Καθηγητής Σ. Λυκοθανάσης	Δ: 2, Φ: 2	Ναι	Ναι	Ναι	596			21
6	Εργαστήριο Λειτουργικών Συστημάτων	23330E	407/80	E: 3	Ναι	Ναι	Ναι	612			
6	Ψηφιακή Επεξεργασία Σημάτων	23Y381	Επικ. Καθηγητής Ε. Ψαράκης	Δ: 3, Φ: 1, E: 2	Ναι	Ναι	Ναι	1042			26
6	Παράλληλη Επεξεργασία	234408	Καθηγητής Θ. Παπαθεοδώρου, 407/80	Δ: 2, Φ: 1, E: 3	Ναι	Ναι	Ναι	724	119	98	16
6	Συστήματα Μετάδοσης Πληροφορίας	23Y320	Επικ. Καθηγητής Κ. Βλάχος	Δ: 3, Φ: 1, E: 2	Ναι	Ναι	Ναι	768	262	182	5
7	Ψηφιακές Τηλεπικοινωνίες	23Y384	Καθηγητής Κ. Μπερμπερίδης	Δ: 3, Φ: 1, E: 2	Ναι	Ναι	Ναι	770	236	114	40
7	Δίκτυα Υπολογιστών	23Y387	Καθηγητής Ε. Βαρβαρίγος	Δ: 3, Φ: 1	Ναι	Ναι	Ναι	639	167	67	33
7	Εργαστήριο Δικτύων Υπολογιστών	23387E	Επικ. Καθηγητής Κ. Βλάχος, Καθηγητής Ε. Βαρβαρίγος, 407/80	E: 2	Ναι	Ναι	Ναι	526	127	127	

7	Τεχνητή Νοημοσύνη	23Y451	Επικ. Καθηγητής Ι. Χατζηλυγερούδης	Δ: 3, Φ: 1, Ε: 1	Ναι	Ναι	Ναι	574	258	144	48
8	Τεχνολογία Λογισμικού	23Y232	Καθηγητής Δ. Χριστοδουλάκης, Καθηγητής Γ. Παυλίδης, Ι. Γιαλελής	Δ: 2, Φ: 1, Ε: 2	Ναι	Ναι	Ναι	501	240	228	13
8	Προγραμματισμός και Συστήματα στον Παγκόσμιο Ιστό	23Y538	Καθηγητής Π. Τριανταφύλλου, Καθηγητής Ι. Γαροφαλάκης	Δ: 3, Φ: 1, Ε: 2	Ναι	Ναι	Ναι	603	86	86	7
ΒΕ											
Χειμ.	Μαθηματική Λογική και Εφαρμογές της	234017	Καθηγητής Σ. Κοσμαδάκης	Δ: 2, Φ: 2	Ναι	Ναι	Ναι	25	8	8	7
Χειμ.	Καταναεμημένα Συστήματα Ι	234117	Καθηγητής Χ. Ζαρολιάκης, Καθηγητής Π. Σπυράκης, 407/80	Δ: 2, Φ: 2, Ε: 2	Ναι	Ναι	Ναι	235	124	124	56
Χειμ.	Δίκτυα Δημόσιας Χρήσης και Διασύνδεση Δικτύων	234157	Καθηγητής Χ. Μπούρας	Δ: 2, Φ: 2	Ναι	Ναι	Ναι	343	169	52	6
Χειμ.	Υπολογιστική Νοημοσύνη Ι	234217	Καθηγητής Σ. Λυκοθανάσης	Δ: 2, Φ: 1, Ε: 3	Ναι	Ναι	Ναι	3330	60	43	7
Χειμ.	Μεταφραστές	234327	Καθηγητής Π. Πιντέλας, Λέκτορας Χ. Αλεξόπουλος	Δ: 2, Φ: 1, Ε: 2	Ναι	Ναι	Ναι	30	3	3	
Χειμ.	Πολυδιάστατες Δομές Δεδομένων και Υπολογιστική Γεωμετρία	234338	Καθηγητής Α. Τσακαλίδης	Δ: 2, Φ: 1, Ε: 3	Ναι	Ναι	Ναι	168	68	54	6
Χειμ.	Θέματα Τεχνητής Νοημοσύνης	234517	Επικ. Καθηγητής Ι. Χατζηλυγερούδης	Δ: 2, Φ: 1, Ε: 2	Ναι	Ναι	Ναι	30			
Χειμ.	Τεχνικές Εκτίμησης Υπολογιστικών Συστημάτων	234547	Καθηγητής Ι. Γαροφαλάκης	Δ: 2, Φ: 2	Ναι	Ναι	Ναι	277	82	57	16
Χειμ.	Εφαρμοσμένα Πληροφοριακά Συστήματα Ι	234357	Καθηγητής Γ. Παυλίδης	Δ: 2, Φ: 2, Ε: 2	Ναι	Ναι	Ναι	324	161	155	19
Χειμ.	Προχωρημένα Θέματα Αρχιτεκτονικής	234617	407/80	Δ: 2, Φ: 1	Ναι	Ναι	Ναι	132	28	191	
Χειμ.	Διασύνδεση Μικροϋπολογιστικών Συστημάτων	234638	407/80	Δ: 2, Φ: 1, Ε: 3	Ναι	Ναι	Ναι	76			
Χειμ.	Στοχαστικά Σήματα και Εφαρμογές	234817	407/80	Δ: 2, Φ: 1, Ε: 2	Ναι	Ναι	Ναι	13			
Χειμ.	Κινητά Δίκτυα Επικοινωνιών	23489	Καθηγητής Ε. Βαρβαρίγος, Καθηγητής Κ. Μπερμπερίδης	Δ: 2, Φ: 1, Ε: 2	Ναι	Ναι	Ναι	84	1	1	10
Χειμ.	Αλγόριθμοι και Συνδυαστική Βελτιστοποίηση	235057	Καθηγητής Π. Σπυράκης, 407/80	Δ: 2, Φ: 2	Ναι	Ναι	Ναι	87	10	5	7

Χειμ.	Προηγμένα Πληροφοριακά Συστήματα	235367	Καθηγητής Α. Τσακαλίδης, 407/80	Δ: 2, Φ: 1, Ε: 2	Ναι	Ναι	Ναι	254	46	13	8
Χειμ.	Λογισμικό και Προγραμματισμός Συστημάτων Υψηλής Επίδοσης	235407	Καθηγητής Θ. Παπαθεοδώρου, 407/80	Δ: 2, Φ: 1, Ε: 3	Ναι	Ναι	Ναι	63	9	9	
Χειμ.	Ανάκτηση Πληροφορίας	235597	Επικ. Καθηγητής Χ. Μακρής	Δ: 2, Φ: 1, Ε: 2	Ναι	Ναι	Ναι	231	35	20	9
Εαρ.	Ειδικά Θέματα Υπολογισμού και Πολυπλοκότητας	234028	Καθηγητής Χρ. Κακλαμάνης, 407/80	Δ: 2, Φ: 2	Ναι	Ναι	Ναι	44			5
Εαρ.	Παράλληλοι Αλγόριθμοι	234128	Καθηγητής Χ. Κακλαμάνης	Δ: 2, Φ: 2, Ε: 2	Ναι	Ναι	Ναι	301	106	106	13
Εαρ.	Κρυπτογραφία	234168	Καθηγητής Χ. Κακλαμάνης, Καθηγητής Π. Σπυράκης	Δ: 2, Φ: 2	Ναι	Ναι	Ναι	325	111	111	10
Εαρ.	Λειτουργικά Συστήματα II	234308	407/80	Δ: 2, Φ: 1, Ε: 2	Ναι	Ναι	Ναι	57			2
Εαρ.	Βάσεις Δεδομένων II	234348	Αναπ. Καθηγητής Β. Μεγαλοοικονόμου, Καθηγητής Δ. Χριστοδουλάκης, 407/80	Δ: 2, Φ: 1, Ε: 3	Ναι	Ναι	Ναι	173	8	8	4
Εαρ.	Μικροϋπολογιστές II	234628	407/80	Δ: 2, Φ: 2, Ε: 3	Ναι	Ναι	Ναι	24			
Εαρ.	Εισαγωγή σε VLSI	234648	Επικ. Καθηγητής Θ. Χανιωτάκης	Δ: 2, Φ: 1, Ε: 3	Ναι	Ναι	Ναι	278			
Εαρ.	Σχεδίαση Συστημάτων με Χρήση Υπολογιστών (CAD)	234658	Αναπ. Καθηγητής Χ. Βέργος	Δ: 2, Ε: 4	Ναι	Ναι	Ναι	52	4	4	
Εαρ.	Ψηφιακή Επεξεργασία και Ανάλυση Εικόνας	234828	Καθηγητής Κ. Μπερμπερίδης	Δ: 2, Φ: 1, Ε: 2	Ναι	Ναι	Ναι	68			11
Εαρ.	Προχωρημένα Θέματα Τηλεπικοινωνιών	234847	Καθηγητής Κ. Μπερμπερίδης	Δ: 2, Φ: 1, Ε: 2	Ναι	Ναι	Ναι	22			
Εαρ.	Προχωρημένα Θέματα Δικτύων Υπολογιστών	234878	Καθηγητής Ε. Βαρβαρίγος	Δ: 2, Φ: 1	Ναι	Ναι	Ναι	115	17	13	
Εαρ.	Τεχνολογίες Διαδικτύου	235387	Καθηγητής Ι. Γαροφαλάκης	Δ: 2, Ε: 2	Ναι	Ναι	Ναι	8	0	0	
Εαρ.	Ευφύης Προγραμματισμός	23552	Επικ. Καθηγητής Ι. Χατζηλυγερούδης	Δ: 2, Ε: 2	Ναι	Ναι	Ναι	116	13	13	8
Εαρ.	Αλληλεπίδραση Ανθρώπου Υπολογιστή	235568	407/80	Δ: 2, Φ: 1, Ε: 2	Ναι	Ναι	Ναι	276			3
Εαρ.	Εξόρυξη Δεδομένων και Αλγόριθμοι Μάθησης	23562	Αναπ. Καθηγητής Β. Μεγαλοοικονόμου, Επικ. Καθηγητής Χ. Μακρής	Δ: 2, Φ: 2	Ναι	Ναι	Ναι	104	20	13	7
Εαρ.	Εφαρμοσμένα Πληροφοριακά Συστήματα II	234357	Καθηγητής Γ. Παυλίδης	Δ: 2, Φ: 2, Ε: 2	Ναι	Ναι	Ναι	320			5
Εαρ.	Εκπαιδευτική Τεχνολογία και Διδακτική της Πληροφορικής I	235818		Δ: 2, Φ: 1	Ναι	Ναι	Ναι	Δεν διδάχθηκε			

ΠΘ												
Χειμ.	Πιθανοτικές Τεχνικές	235017	Αναπ. Καθηγητής Σ. Νικολετσέας	Δ: 2, Φ: 2	Ναι	Ναι	Ναι	133	13	13	8	
Χειμ.	Οικονομική Θεωρία και Αλγόριθμοι	23509	Καθηγητής Π. Σπυράκης, 407/80	Δ: 2, Φ: 2	Ναι	Ναι	Ναι	120	20	9	13	
Χειμ.	Αλγόριθμοι Επικοινωνιών	235127	Καθηγητής Χ. Κακλαμάνης, Επικ. Καθηγητής Ι. Καραγιάννης	Δ: 2, Φ: 2, Ε: 2	Ναι	Ναι	Ναι	127	28	28	8	
Χειμ.	Θεωρία Αποφάσεων	235237	Καθηγητής Σ. Λυκοθανάσης, 407/80	Δ: 2, Φ: 1, Ε: 2	Ναι	Ναι	Ναι	153	31	18		
Χειμ.	Αλγοριθμικά Θέματα Εικόνας	235258	Λέκτορας Χ. Αλεξόπουλος	Δ: 2, Φ: 1, Ε: 2	Ναι	Ναι	Ναι	10				
Χειμ.	Υπολογιστικές Μέθοδοι για Διαφορικές Εξισώσεις	235457	Καθηγητής Θ. Παπαθεοδώρου	Δ: 2, Φ: 1, Ε: 3	Ναι	Ναι	Ναι	27	10	10	12	
Χειμ.	Σχεδιασμός Συστημάτων VLSI	235647	Καθηγητής Γ. Αλεξίου	Δ: 2, Φ: 1, Ε: 2	Ναι	Ναι	Ναι	61				
Χειμ.	Γλωσσική Τεχνολογία	23565	Καθηγητής Δ. Χριστοδουλάκης, 407/80	Δ: 2, Φ: 1	Ναι	Ναι	Ναι	311	69	69	12	
Χειμ.	Σχεδιασμός Συστημάτων Ειδικού Σκοπού	235678	Αναπ. Καθηγητής Χ. Βέργος	Δ: 2, Φ: 1	Ναι	Ναι	Ναι	114	45	10	16	
Χειμ.	Σχεδιασμός Συστημάτων Χαμηλής Κατανάλωσης	23577		Δ: 2, Φ: 1, Ε: 2	Ναι	Ναι	Ναι	Δεν διδάχθηκε				
Χειμ.	Εφαρμογές της Ψηφιακής Επεξεργασίας Σημάτων	23579		Δ: 2, Ε: 2	Ναι	Ναι	Ναι	Δεν διδάχθηκε				
Χειμ.	Διοίκηση Επιχειρήσεων	23Ε9ΔΕ	Λέκτορας Σ. Γούτσος	Δ: 2, Φ: 1	Ναι	Ναι	Ναι	251	165	162		
Εαρ.	Επιστημονικός Υπολογισμός II	234438	Καθηγητής Ε. Γαλλόπουλος	Δ: 2, Φ: 1, Ε: 2	Ναι	Ναι	Ναι	14			7	
Εαρ.	Σηματολογία και Ορθότητα Προγραμμάτων	235038	Καθηγητής Σ. Κοσμαδάκης	Δ: 2, Φ: 2	Ναι	Ναι	Ναι	14	2	2	6	
Εαρ.	Τεχνολογίες Υλοποίησης Αλγορίθμων	235078	Καθηγητής Χ. Ζαρολιάγκης	Δ: 2, Φ: 2, Ε: 2	Ναι	Ναι	Ναι	11				
Εαρ.	Κατανεμημένα Συστήματα II	235118	Καθηγητής Π. Σπυράκης, 407/80	Δ: 2, Φ: 2, Ε: 2	Ναι	Ναι	Ναι	45			15	
Εαρ.	Ενρυσζωνικές Τεχνολογίες	235168	Καθηγητής Χ. Μπούρας	Δ: 2, Φ: 2	Ναι	Ναι	Ναι	122	17	7	10	
Εαρ.	Τηλεματική και Νέες Υπηρεσίες	235178	Καθηγητής Χ. Μπούρας, Καθηγητής Π. Σπυράκης	Δ: 2, Φ: 2, Ε: 2	Ναι	Ναι	Ναι	123	24	17	18	
Εαρ.	Αλγοριθμικές Θεμελιώσεις Δικτύων Αισθητήρων	23520	Αναπ. Καθηγητής Σ. Νικολετσέας	Δ: 2, Φ: 2	Ναι	Ναι	Ναι	70	7	7	7	
Εαρ.	Υπολογιστική Νοημοσύνη II	235218	Καθηγητής Σ. Λυκοθανάσης, 407/80	Δ: 2, Φ: 1, Ε: 3	Ναι	Ναι	Ναι	122	16	15	22	
Εαρ.	Ειδικά Θέματα Υπολογιστικής Λογικής	235288	407/80	Δ: 2, Φ: 2	Ναι	Ναι	Ναι	44				

Εαρ.	Αλγόριθμοι Άμεσης Απόκρισης	23530	Επικ. Καθηγητής Ι. Καραγιάννης	Δ: 2, Φ: 2, Ε: 1	Ναι	Ναι	Ναι	16	6	6	11
Εαρ.	Εισαγωγή στη Βιοπληροφορική	23548	Καθηγητής Α. Τσακαλίδης, Επικ. Καθηγητής Χ. Μακρής, 407/80	Δ: 2, Φ: 2, Ε: 2	Ναι	Ναι	Ναι	122	4	1	5
Εαρ.	Συστήματα Διαδικτύου	235608	Καθηγητής Π. Τριανταφύλλου	Δ: 2, Φ: 1, Ε: 2	Ναι	Ναι	Ναι	24	0	0	
Εαρ.	Ειδικά Θέματα Σχεδίασης Ψηφιακών Συστημάτων	235668	Καθηγητής Δ. Νικολός	Δ: 2, Φ: 1, Ε: 2	Ναι	Ναι	Ναι	11			
Εαρ.	Οπτικά Δίκτυα Επικοινωνιών	23574	Επικ. Καθηγητής Κ. Βλάχος	Δ: 2, Φ: 1, Ε: 2	Ναι	Ναι	Ναι	55	9	9	
Εαρ.	Ενσωματωμένα Υπολογιστικά Συστήματα	23588	407/80	Δ: 2, Φ: 2	Ναι	Ναι	Ναι	36	9	4	
ΕΘ											
Χειμ.	Σύγχρονη Φυσική	234160	Καθηγητής Μ. Βελγάκης	Δ: 2, Φ: 2							
Χειμ.	Εξασφάλιση Ποιότητας και Πρότυπα	235577	Καθηγητής Δ. Χριστοδουλάκης, Ι. Γιαελής	Δ: 2, Φ: 1, Ε: 2	Ναι	Ναι	Ναι	210	115	11	8
Χειμ.	Εκπαιδευτική Τεχνολογία και Διδακτική της Πληροφορικής II	23582		Δ: 2, Φ: 1	Ναι	Ναι	Ναι	Δεν διδάχθηκε			
Χειμ.	Μέθοδοι Σχεδιασμού Παραγωγής	235917	Καθηγητής Χ. Μπούρας, 407/80	Δ: 2, Φ: 1	Ναι	Ναι	Ναι	155	52	32	3
Χειμ.	Θέματα Υπολογιστικής Όρασης και Γραφικής	23471	Καθηγητής Α. Τσακαλίδης, 407/80	Δ: 2, Φ: 1, Ε: 2	Ναι	Ναι	Ναι	12			
Χειμ.	Θεωρία Πληροφορίας και Συμπύκνωση Δεδομένων	23472		Δ: 2, Φ: 1, Ε: 2	Ναι	Ναι	Ναι	Δεν διδάχθηκε			
Χειμ.	Ψηφιακός Αυτόματος Έλεγχος	23473		Δ: 2, Φ: 1, Ε: 2	Ναι	Ναι	Ναι	Δεν διδάχθηκε			
Χειμ.	Αναπαράσταση Γνώσης στον Παγκόσμιο Ιστό	23444	Επικ. Καθηγητής Ι. Χατζηλυγερούδης	Δ: 2, Φ: 1	Ναι	Ναι	Ναι	140	27	27	7
Εαρ.	Διαχείριση Περιεχομένου στον Παγκόσμιο Ιστό και Γλωσσικά Εργαλεία	23445	Καθηγητής Δ. Χριστοδουλάκης, 407/80	Δ: 2, Φ: 1	Ναι	Ναι	Ναι	1010	17	17	5
Εαρ.	Υπολογιστικές Μέθοδοι στην Οικονομία	235478	Καθηγητής Θ. Παπαθεοδώρου, Καθηγητής Γ. Παυλίδης	Δ: 2, Φ: 1, Ε: 3	Ναι	Ναι	Ναι	50	22	22	4
Εαρ.	Περιβάλλοντα Επίλυσης Προβλημάτων	23558		Δ: 2, Φ: 1, Ε: 3	Ναι	Ναι	Ναι	Δεν διδάχθηκε			
Εαρ.	e-Επιχειρείν	23584	Καθηγητής Α. Τσακαλίδης, 407/80	Δ: 2, Φ: 1	Ναι	Ναι	Ναι	228	103	91	10

Εαρ.	Κοινωνικές και Νομικές Πλευρές της Τεχνολογίας	235908	407/80	Δ: 2,	Ναι	Ναι	Ναι	276	185	137	9
Εαρ.	Σύνθεση και Βελτιστοποίηση Ψηφιακών Συστημάτων	235697		Δ: 2, Φ: 1, Ε: 2	Ναι	Ναι	Ναι	Δεν διδάχθηκε			
ΓΠ1											
Χειμ.	Εισαγωγή στη Φιλοσοφία Ι	23ΓΠ11			Ναι	Ναι	Ναι	26	6	4	
Χειμ.	Εισαγωγή στο Αρχαίο Θέατρο	23ΓΠ21			Ναι	Ναι	Ναι	20	2	1	
Χειμ.	Εισαγωγή στις Εικαστικές Τέχνες	23ΓΠ22			Ναι	Ναι	Ναι	33	15	13	
Χειμ.	Εισαγωγή στην Αρχαιολογία Θεάτρου	23ΓΠ23			Ναι	Ναι	Ναι	233	146	146	
Χειμ.	Φιλοσοφία της Γλώσσας	23ΓΠ31	407/80		Ναι	Ναι	Ναι	9	0	0	
Χειμ.	Ευρωπαϊκή Ιστορία	23ΓΠ32	407/80		Ναι	Ναι	Ναι	39	7	5	
Χειμ.	Φιλοσοφία της Επιστήμης	23ΓΠ33	407/80		Ναι	Ναι	Ναι	20	5	1	
Χειμ.	Αισθητική	23ΓΠ68	Αναπ. Καθηγήτρια Α. Καλέρη		Ναι	Ναι	Ναι	5	0	0	
Εαρ.	Αγγλικά ΙΙ	23ΓΠ00			Ναι	Ναι	Ναι	269			
Εαρ.	Εισαγωγή στη Φιλοσοφία ΙΙ	23ΓΠ16			Ναι	Ναι	Ναι	46	15	11	
Εαρ.	Νεοελληνική Γλώσσα ΙΙ	23ΓΠ17			Ναι	Ναι	Ναι	3	0	0	
Εαρ.	Εισαγωγή στην Ιστορία και Θεωρία του Κινηματογράφου	23ΓΠ26			Ναι	Ναι	Ναι	51	19	19	
ΓΠ2											
Χειμ.	Νεώτερη Γνωσιοθεωρία - Μεταφυσική Ι	23ΓΠ34	407/80		Ναι	Ναι	Ναι	0	0	0	
Χειμ.	Σύγχρονη Πρακτική Φιλοσοφία	23ΓΠ36	Αναπ. Καθηγητής Μ. Παρούσης		Ναι	Ναι	Ναι	1	0	0	
Χειμ.	Νεώτερη Ηθική Φιλοσοφία	23ΓΠ	407/80		Ναι	Ναι	Ναι	2	0	0	
Εαρ.	Φιλοσοφία του 20ού αιώνα	23ΓΠ67	Λέκτορας Κ. Παγωνδιώτης		Ναι	Ναι	Ναι	23	0	0	

Ο αριθμός των φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις καθώς και αυτών που τις πέρασαν επιτυχώς δεν περιλαμβάνει την εξεταστική περίοδο Σεπτεμβρίου, καθώς λόγω των κινητοποιήσεων των φοιτητών τα σχετικά στοιχεία δεν είναι διαθέσιμα κατά τον χρόνο σύνταξης της Εσωτερικής Έκθεσης.

Πίνακας 13.1 Μαθήματα Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

Ακαδημ. Έτος:

2011-2012

Τίτλος ΠΜΣ:

Επιστήμη και Τεχνολογία Υπολογιστών

α.α.	Μάθημα	Κωδικός μαθήματος	Ιστότοπος	Σελίδα Οδηγού Σπουδών	Υπεύθυνος Διδάσκων και Συνεργάτες (ονοματεπώνυμο & βαθμίδα)	Υποχρεωτικό (Υ) Κατ'επιλογήν (Ε) Ελεύθερης Επιλογής (ΕΕ)	Διαλέξεις (Δ) Φροντιστήριο (Φ) Εργαστήριο (Ε)	Σε ποιο εξάμηνο διδάχθηκε; (Εαφ.-Χειμ.)	Αριθμός φοιτητών που εγγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός Φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός Φοιτητών που πέρασε επαγώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους Φοιτητές;
1	Διαχείριση Σύνθετων Αντικειμένων Πολλαπλών Μέσων σε Βάσεις Δεδομένων		http://mmlab.ceid.upatras.gr/postgrad/domex/		Καθηγητής Α. Τσακαλίδης	Ε	Δ	Χειμ.	36	33	33	
2	Γλωσσολογική & Υπολογιστική Επεξεργασία Φυσικής Γλώσσας		http://150.140.4.146/dblab/gr/GlwssologikiEpeksergasia.php		Καθηγητής Δ Χριστοδουλάκης	Ε	Δ	Χειμ.	47	47	47	
3	Αριθμητική Επίλυση Διαφορικών Εξισώσεων				Καθηγητής Θ. Παπαθεοδώρου	Ε	Δ	Χειμ.	22	19	19	
4	Ανάλυση της Απόδοσης Πληροφοριακών Συστημάτων		http://150.140.9.29/performance_analysis/		Καθηγητής Ι. Γαροφαλάκης	Ε	Δ	Χειμ.	45	45	45	
5	Ειδικά Θέματα Βάσεων Χωρικών και Χρονικών Δεδομένων και Εξόρυξης Γνώσης		http://www.ceid.upatras.gr/faculty/vasilis/Courses/SpatialTemporalDM/index.html		Αναπ. Καθηγητής Β. Μεγαλοοικονόμου	Ε	Δ	Χειμ.	8	7	7	
6	Υπολογιστικά Συστήματα Υψηλής Αξιοπιστίας		http://pc-vlsi18.ceid.upatras.gr/fault_tolerant_computer_systems.html		Αναπ. Καθηγητής Χ. Βέργος	Ε	Δ	Χειμ.	5	5	5	
7	Κινητά Δίκτυα Επικοινωνιών				Καθηγητής Ε Βαρβαρίγος, Καθηγητής Κ. Μπερμπερίδης	Ε	Δ	Χειμ.	11	8	8	

8	Αρχές ασύρματης επικοινωνίας		http://www.ceid.upatras.gr/faculty/alexiou/ahts/	Καθηγητής Γ. Αλεξίου	E	Δ	Χειμ.	12	9	9	
9	Θεωρία Εκτίμησης και Ανίχνευσης			Καθηγητής Γ. Μουστακίδης	E	Δ	Χειμ.				
10	Προχωρημένα Θέματα Οπτικών Δικτύων		http://www.ceid.upatras.gr/faculty/kvlachos/	Επικ. Καθηγητής Κ. Βλάχος	E	Δ	Χειμ.	20	18	18	
11	Προχωρημένοι Αλγόριθμοι Επικοινωνιών			Καθηγητής Χρ. Κακλαμάνης	E	Δ	Χειμ.	57	42	42	
12	Αλγοριθμικά Θέματα Δικτύων και Τηλεματική		http://ru6.cti.gr/bouras/algorithmika_themata.php	Καθηγητής Χρ. Μπούρας	E	Δ	Χειμ.	42	38	38	
13	Ειδικά Θέματα Θεμελιώσεων της Επιστήμης των Υπολογιστών		http://lca.ceid.upatras.gr/courses/fcscdm	Καθηγητής Ε. Κυρούσης	E	Δ	Χειμ.	5	5	5	
14	Η Πιθανοτική Μέθοδος ως Εργαλείο στην Επιστήμη των Υπολογιστών		http://www.ceid.upatras.gr/courses/pithmeth/index.html	Αναπ. Καθηγητής Σ. Νικολετσέας	E	Δ	Χειμ.	7	5	5	
15	Ειδικά Θέματα Επιστημονικού Υπολογισμού			Καθηγητής Ε. Γαλλόπουλος	E	Δ	Εαρ.				
16	Ειδικά Θέματα Τεχνολογίας Λογισμικού		http://quality.eap.gr/SWEng/	Καθηγητής Δ. Χριστοδουλάκης, Μ. Ξένος	E	Δ	Εαρ.	40	39	39	
17	Θεωρία Βασικών Δομών Δεδομένων		http://mmlab.ceid.upatras.gr/dstructures/bds/	Καθηγητής Α. Τσακαλίδης, Επικ. Καθηγητής Χρ. Μακρής	E	Δ	Εαρ.	14	9	9	
18	Προχωρημένα Θέματα σε Κατανεμημένα Συστήματα		http://www.ceid.upatras.gr/courses/content_distribution/	Καθηγητής Π. Τριανταφύλλου	E	Δ	Εαρ.				
19	Ευφυή Συστήματα Αποφάσεων		http://mmlab.ceid.upatras.gr/aigroup/postgrad/ids/	Επικ. Καθηγητής Ι. Χατζηλυγερούδης	E	Δ	Εαρ.				
20	Μέθοδοι και Τεχνολογίες για διαχείριση μεγάλου όγκου δεδομένων		http://mmlab.ceid.upatras.gr/postgrad/vld_site	Επικ. Καθηγητής Χρ. Μακρής	E	Δ	Εαρ.	12	10	10	

21	Ειδικά Θέματα Ελέγχου Ορθής Λειτουργίας VLSI Κυκλωμάτων - Σχεδιασμός για Εύκολο Έλεγχο			Καθηγητής Δ. Νικολός	E	Δ	Εαρ.				
22	Ανάλυση και Πρόβλεψη Χρονοσειρών			Επικ. Καθηγητής Ε. Ψαράκης	E	Δ	Εαρ.	0	0	0	
23	Τηλεπικοινωνιακά Δίκτυα Υψηλών ταχυτήτων	http://www.ceid.upatras.gr/faculty/manos/course/s/hispnets.htm		Καθ. Ε. Βαρβαρίγος	E	Δ	Εαρ.	35	27	27	
24	Ψηφιακά Συστήματα Επικοινωνιών: Προχωρημένα Θέματα			Καθηγητής Κ. Μπερμπερίδης	E	Δ	Εαρ.				
25	Μαθηματική Λογική	http://www.ceid.upatras.gr/courses/logic/		Καθηγητής Σ. Κοσμαδάκης	E	Δ	Εαρ.				
26	Αλγόριθμοι Μάθησης	http://prlab.ceid.upatras.gr/index.php?module=courses&course_type=1&coursepg=coursemain&courseid=4		Καθηγητής Σπ. Λυκοθανάσης	E	Δ	Εαρ.	28	24	24	
27	Θεωρία Αποτελεσματικών Προσεγγιστικών Αλγορίθμων I	http://www.ceid.upatras.gr/courses/approx/		Καθηγητής Π. Σπυράκης	E	Δ	Εαρ.	8	8	8	
28	Προχωρημένα Αλγοριθμικά Θέματα Αδόμητων Δικτύων	http://www.ceid.upatras.gr/courses/sensornets/ety.html		Αναπ. Καθηγητής Σ. Νικολετσέας	E	Δ	Εαρ.	21	17	17	
29	Προχωρημένα Θέματα Αλγορίθμων Άμεσης Απόκρισης			Επικ. Καθηγητής Ι. Καραγιάννης	E	Δ	Εαρ.	29	26	26	
30	Τεχνολογίες Υλοποίησης Αλγορίθμων	http://www.ceid.upatras.gr/faculty/zaro/teaching/alg-eng/		Καθηγητής Χρ. Ζαρολιάγκης	E	Δ	Εαρ.	9	0	0	
31	Τεχνικές και Αλγόριθμοι Συμπίεσης Εικόνας			Λέκτορας Χρ. Αλεξόπουλος	E	Δ	Εαρ.				

Πίνακας 13.1 Μαθήματα Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

Ακαδημ. Έτος: 2011-2012

Τίτλος ΠΜΣ: Ολοκληρωμένα Συστήματα Υλικού και Λογισμικού

α.α.	Μάθημα	Κωδικός μαθήματος	Ιστότοπος	Σελίδα Οδηγού Σπουδών	Υπεύθυνος Διδάσκων και Συνεργάτες (ονοματεπώνυμο & βαθμίδα)	Υποχρεωτικό (Υ) Κατ'επιλογήν (Ε) Ελεύθερης Επιλογής (ΕΕ)	Διαλέξεις (Δ) Φροντιστήριο (Φ) Εργαστήριο (Ε)	Σε ποιο εξάμηνο διδάχθηκε; (Εαρ.-Χειμ.)	Αριθμός φοιτητών που ενεγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός Φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός Φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους Φοιτητές;
1	Ειδικά Θέματα Αλγορίθμων		http://www.vlsi.ee.upatras.gr/EPEAEK/OSYL/?s=t/classes	13	Καθ. Χρ. Ζαρολιάγκης	Ειδικευσης	Δ	Χειμ.	7	15	15	
2	Σχεδίαση Ολοκληρωμένων Συστημάτων		http://www.vlsi.ee.upatras.gr/EPEAEK/OSYL/?s=t/classes	14	Επ. Καθ. Β. Παλιουράς, Αν. Καθ. Στ. Καξίρας	Ειδικευσης	Δ	Χειμ.	7	15	15	
3	Μεταγλωττιστές για Ενσωματωμένα Συστήματα		http://www.vlsi.ee.upatras.gr/EPEAEK/OSYL/?s=t/classes	15	Καθ. Κ. Γκούτης	Υποβάθρου	Δ	Χειμ.	7	18	18	
4	Αρχιτεκτονική/Αριθμητική Συστημάτων Ψηφιακής Επεξεργασίας Σημάτων		http://www.vlsi.ee.upatras.gr/EPEAEK/OSYL/?s=t/classes	17	Καθ. Α. Στουραϊτίης, Επ. Καθ. Β. Παλιουράς	Ειδικευσης	Δ	Χειμ.	7	0	0	
5	Λειτουργικά Συστήματα Πραγματικού Χρόνου		http://www.vlsi.ee.upatras.gr/EPEAEK/OSYL/?s=t/classes	16	Σπ. Τόμπρος	Ειδικευσης	Δ	Χειμ.				
6	Ενσωματωμένα Τηλεπ/κα Συστήματα		http://www.vlsi.ee.upatras.gr/EPEAEK/OSYL/?s=t/classes	18	Καθ. Θ. Αντωνακόπουλος	Ειδικευσης	Δ	Χειμ.	5			
7	Επαλήθευση Σχεδιασμού και Ορθής Κατασκευής		http://www.vlsi.ee.upatras.gr/EPEAEK/OSYL/?s=t/classes	20	Καθ. Δ. Νικολός	Υποβάθρου	Δ	Εαρ.	13			

8	Συστήματα σε Ολοκληρωμένα Κυκλώματα (System on Chip)	http://www.vlsi.ee.upatras.gr/EPEAEK/OSYL/?s=t/classes	19	Καθ. Ο. Κουφοπαύλου	Υποβάθρου	Δ	Εαρ.	12	0	0	
9	Τεχνολογία Λογισμικού Ενσωματωμένων Συστημάτων	http://www.vlsi.ee.upatras.gr/EPEAEK/OSYL/?s=t/classes	21	Καθ. Δ. Χριστοδουλάκης, Ι. Γιαλελής	Ειδικευσης	Δ	Εαρ.	12			
10	Τηλεπ/κα Δίκτυα Υψηλών Ταχυτήτων	http://www.vlsi.ee.upatras.gr/EPEAEK/OSYL/?s=t/classes	23	Καθ. Ε. Βαρβαρίγος	Ειδικευσης	Δ	Εαρ.	13	10	10	
11	Αρχιτεκτονική Δικτυακών Συστημάτων	http://www.vlsi.ee.upatras.gr/EPEAEK/OSYL/?s=t/classes	22	Καθ. Δ. Σερπάνος	Υποβάθρου	Δ	Εαρ.	12	2	2	

Πίνακας 13.1 Μαθήματα Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

Ακαδημ. Έτος: 2011-2012

Τίτλος ΠΜΣ: Συστήματα Επεξεργασίας Σημάτων και Επικοινωνιών

α.α.	Μάθημα	Κωδικός μαθήματος	Ιστότοπος	Σελίδα Οδηγού Σπουδών	Υπεύθυνος Διδάσκων και Συνεργάτες (ονοματεπώνυμο & βαθμίδα)	Υποχρεωτικό (Υ) Κατ'επιλογήν (Ε) Ελεύθερης Επιλογής (ΕΕ)	Διαλέξεις (Δ) Φροντιστήριο (Φ) Εργαστήριο (Ε)	Σε ποιο εξάμηνο διδάχθηκε; (Εαφ.-Χειμ.)	Αριθμός φοιτητών που εγγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός Φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός Φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους Φοιτητές;
1	Ειδικά Θέματα Αλγορίθμων		http://xanthippi.ceid.upatras.gr/dsp/?s=t/class#Ειδικά Θέματα Αλγορίθμων		Χ. Ραπτόπουλος	Ειδικευσης	Δ	Χειμ.				
2	Εργαστήριο Επεξεργασίας Σημάτων και Εικόνων		http://xanthippi.ceid.upatras.gr/dsp/?s=t/class#Εργαστήριο Επεξεργασίας Σημάτων και Εικόνων		Σ. Φωτόπουλος, Γ. Οικονόμου	Υποβάθρου	Ε	Χειμ.	6	6	6	
3	Αρχιτεκτονικές/Αριθμητική Συστημάτων Ψηφιακής Επεξεργασίας Σημάτων		http://xanthippi.ceid.upatras.gr/dsp/?s=t/class#Αρχιτεκτονικές/Αριθμητική Συστημάτων Ψηφιακής Επεξεργασίας Σημάτων		Καθ. Α. Στουραϊτης, Επ. Καθ. Β. Παλιουράς	Υποβάθρου	Δ	Χειμ.	5	4	4	
4	Μεταγλωττιστές για Ενσωματωμένα Συστήματα		http://xanthippi.ceid.upatras.gr/dsp/?s=t/class#Μεταγλωττιστές για Ενσωματωμένα Συστήματα		Καθ. Κ. Γκούτης	Ειδικευσης	Δ	Χειμ.				
5	Κινητά Δίκτυα Επικοινωνιών		http://xanthippi.ceid.upatras.gr/dsp/?s=t/class#Κινητά Δίκτυα Επικοινωνιών		Καθ. Ε. Βαρβαριγος, Καθ. Κ. Μπερμπερίδης	Ειδικευσης	Δ	Χειμ.	4	2	2	

6	Ενσωματωμένα Τηλεπικοινωνιακά Συστήματα	http://xanthippi.ceid.upatras.gr/dsp/?s=t/class#Ενσωματωμένα Τηλεπικοινωνιακά Συστήματα	Καθ. Θ. Αντωνακόπουλος	Ειδικευσης	Δ	Χειμ.	3	1	1	
7	Ασύρματα Ηλεκτρονικά Τηλεπικοινωνιακά Συστήματα	http://xanthippi.ceid.upatras.gr/dsp/?s=t/class#Ασύρματα Ηλεκτρονικά Τηλεπικοινωνιακά Συστήματα	Καθ. Γ. Αλεξίου	Ειδικευσης	Δ	Χειμ.				
8	Στατιστικές Μέθοδοι για Επεξεργασία Δεδομένων και Σημάτων	http://xanthippi.ceid.upatras.gr/dsp/?s=t/class#Στατιστικές Μέθοδοι για Επεξεργασία Δεδομένων και Σημάτων	Ν. Γαλατσάνος	Ειδικευσης	Δ	Χειμ.				
9	Ειδικά Κεφάλαια Επεξεργασίας Σημάτων			Υποβάθρου	Δ	Χειμ.				
10	Θέματα Υπολογιστικής Όρασης και Γραφικής		Επ. Καθ. Ε. Ψαράκης, Καθ. Α. Τσακαλίδης	Ειδικευσης	Δ	Χειμ.				
11	Προχωρημένα Θέματα Τηλεπικοινωνιών	http://xanthippi.ceid.upatras.gr/dsp/?s=t/class#Προχωρημένα Θέματα Τηλεπικοινωνιών	Καθ. Κ. Μπερμπερίδης	Ειδικευσης	Δ	Εαρ.	2			
12	Τεχνικές Επεξεργασίας και Ανάλυσης Εικόνας	http://xanthippi.ceid.upatras.gr/dsp/?s=t/class#Τεχνικές Επεξεργασίας και Ανάλυσης Εικόνας	Καθ. Κ. Μπερμπερίδης	Υποβάθρου	Δ	Εαρ.	2	0	0	
13	Θεωρία Ανίχνευσης και Εκτίμησης	http://xanthippi.ceid.upatras.gr/dsp/?s=t/class#Θεωρία Ανίχνευσης και Εκτίμησης	Καθ. Γ. Μουστακίδης	Υποβάθρου	Δ	Εαρ.	4	4	4	
14	Ψηφιακή Τεχνολογία και Επεξεργασία Ήχου	http://xanthippi.ceid.upatras.gr/dsp/?s=t/class#Ψηφιακή Τεχνολογία και Επεξεργασία Ήχου	Καθ. Ι. Μουρτζόπουλος	Ειδικευσης	Δ	Εαρ.	3			

15	Τηλεπ/κα Δίκτυα Υψηλών Ταχυτήτων	http://xanthippi.ceid.upatras.gr/dsp/?s=t/class#Τηλεπ/κα Δίκτυα Υψηλών Ταχυτήτων	Καθ. Ε. Βαρβαρίγος	Ειδικευσης	Δ	Εαρ.	3				
16	Αναγνώριση Προτύπων	http://xanthippi.ceid.upatras.gr/dsp/?s=t/class#Αναγνώριση Προτύπων	Ε. Δερματάς	Ειδικευσης	Δ	Εαρ.	4				
17	Επεξεργασία Ομιλίας	http://xanthippi.ceid.upatras.gr/dsp/?s=t/class#Επεξεργασία Ομιλίας	Καθ. Ν. Φακωτάκης	Ειδικευσης	Δ	Εαρ.					
18	Συστήματα Ψηφιακής Επεξεργασίας	http://xanthippi.ceid.upatras.gr/dsp/?s=t/class#Συστήματα Ψηφιακής Επεξεργασίας	Επ. Καθ. Β. Παλιουράς	Ειδικευσης	Δ	Εαρ.					
19	Προχωρημένα Θέματα Θεωρίας Πληροφοριών	http://xanthippi.ceid.upatras.gr/dsp/?s=t/class#Προχωρημένα Θέματα Θεωρίας Πληροφοριών	Επ. Καθ. Δ. Τουμπακάρης	Ειδικευσης	Δ	Εαρ.					
20	Ειδικά Κεφάλαια Επεξεργασίας Σημάτων			Υποβάθρου	Δ	Εαρ.					
21	Ειδικά Θέματα Επιστημονικού Υπολογισμού		Καθ. Ε. Γαλλόπουλος	Ειδικευσης	Δ	Εαρ.					
22	Στοχαστικά Σήματα & Συστήματα		Σ. Φασόης	Υποβάθρου	Δ	Εαρ.					

Πίνακας 13.2 Μαθήματα Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

Ακαδημ. Έτος: 2011-2012

Τίτλος ΠΜΣ: Επιστήμη και Τεχνολογία Υπολογιστών

α.α	Μάθημα	Κωδικός Μαθήματος	Ωρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα	Περιλαμβάνονται ώρες εργαστηρίου ή άσκησης;	Διδακτ. Μονάδες	Πρόσθετη Βιβλιογραφία (Ναι/Όχι)	Σε ποιο εξάμηνο των σπουδών αντιστοιχεί; (1ο, 2ο κλπ.)	Τυχόν προαπαιτούμενα μαθήματα	Χρήση εκπαιδ. μέσων (Ναι/Όχι)	Επάρκεια Εκπαιδ. Μέσων (Ναι/Όχι)
1	Διαχείριση Σύνθετων Αντικειμένων Πολλαπλών Μέσων σε Βάσεις Δεδομένων		2	Όχι	4	Ναι	Χειμ.	Όχι	Ναι	Ναι
2	Γλωσσολογική & Υπολογιστική Επεξεργασία Φυσικής Γλώσσας		2	Όχι	4	Ναι	Χειμ.	Όχι	Ναι	Ναι
3	Αριθμητική Επίλυση Διαφορικών Εξισώσεων		2	Όχι	4	Ναι	Χειμ.	Όχι	Ναι	Ναι
4	Ανάλυση της Απόδοσης Πληροφοριακών Συστημάτων		2	Όχι	4	Ναι	Χειμ.	Όχι	Ναι	Ναι
5	Ειδικά Θέματα Βάσεων Χωρικών και Χρονικών Δεδομένων και Εξόρυξης Γνώσης		2	Όχι	4	Ναι	Χειμ.	Όχι	Ναι	Ναι
6	Υπολογιστικά Συστήματα Υψηλής Αξιοπιστίας		2	Όχι	4	Ναι	Χειμ.	Όχι	Ναι	Ναι
7	Κινητά Δίκτυα Επικοινωνιών		2	Όχι	4	Ναι	Χειμ.	Όχι	Ναι	Ναι
8	Αρχές ασύρματης επικοινωνίας		1	Όχι	4	Ναι	Χειμ.	Όχι	Ναι	Ναι

9	Θεωρία Εκτίμησης και Ανίχνευσης		2	Όχι	4	Ναι	Χειμ.	Όχι	Ναι	Ναι
10	Προχωρημένα Θέματα Οπτικών Δικτύων		2	Όχι	4	Ναι	Χειμ.	Όχι	Ναι	Ναι
11	Προχωρημένοι Αλγόριθμοι Επικοινωνιών		2	Όχι	4	Ναι	Χειμ.	Όχι	Ναι	Ναι
12	Αλγοριθμικά Θέματα Δικτύων και Τηλεματική		2	Όχι	4	Ναι	Χειμ.	Όχι	Ναι	Ναι
13	Ειδικά Θέματα Θεμελιώσεων της Επιστήμης των Υπολογιστών		2	Όχι	4	Ναι	Χειμ.	Όχι	Ναι	Ναι
14	Η Πιθανοτική Μέθοδος ως Εργαλείο στην Επιστήμη των Υπολογιστών		2	Όχι	4	Ναι	Χειμ.	Όχι	Ναι	Ναι
15	Ειδικά Θέματα Επιστημονικού Υπολογισμού		2	Όχι	4	Ναι	Εαρ.	Όχι	Ναι	Ναι
16	Ειδικά Θέματα Τεχνολογίας Λογισμικού		2	Όχι	4	Ναι	Εαρ.	Όχι	Ναι	Ναι
17	Θεωρία Βασικών Δομών Δεδομένων		2	Όχι	4	Ναι	Εαρ.	Όχι	Ναι	Ναι
18	Προχωρημένα Θέματα σε Κατανεμημένα Συστήματα		2	Όχι	4	Ναι	Εαρ.	Όχι	Ναι	Ναι
19	Ευφυή Συστήματα Αποφάσεων		2	Όχι	4	Ναι	Εαρ.	Όχι	Ναι	Ναι

20	Μέθοδοι και Τεχνολογίες για διαχείριση μεγάλου όγκου δεδομένων		2	Όχι	4	Ναι	Εαρ.	Όχι	Ναι	Ναι
21	Ειδικά Θέματα Ελέγχου Ορθής Λειτουργίας VLSI Κυκλωμάτων - Σχεδιασμός για Εύκολο Έλεγχο		2	Όχι	4	Ναι	Εαρ.	Όχι	Ναι	Ναι
22	Ανάλυση και Πρόβλεψη Χρονοσειρών		2	Όχι	4	Ναι	Εαρ.	Όχι	Ναι	Ναι
23	Τηλεπικοινωνιακά Δίκτυα Υψηλών ταχυτήτων		2	Όχι	4	Ναι	Εαρ.	Όχι	Ναι	Ναι
24	Ψηφιακά Συστήματα Επικοινωνιών: Προχωρημένα Θέματα		2	Όχι	4	Ναι	Εαρ.	Όχι	Ναι	Ναι
25	Μαθηματική Λογική			Όχι	4	Ναι	Εαρ.	Όχι	Ναι	Ναι
26	Αλγόριθμοι Μάθησης		2	Όχι	4	Ναι	Εαρ.	Όχι	Ναι	Ναι
27	Θεωρία Αποτελεσματικών Προσεγγιστικών Αλγορίθμων I		2	Όχι	4	Ναι	Εαρ.	Όχι	Ναι	Ναι
28	Προχωρημένα Αλγοριθμικά Θέματα Αδόμητων Δικτύων		2	Όχι	4	Ναι	Εαρ.	Όχι	Ναι	Ναι
29	Προχωρημένα Θέματα Αλγορίθμων Άμεσης Απόκρισης		2	Όχι	4	Ναι	Εαρ.	Όχι	Ναι	Ναι
30	Τεχνολογίες Υλοποίησης Αλγορίθμων		2	Όχι	4	Ναι	Εαρ.	Όχι	Ναι	Ναι
31	Τεχνικές και Αλγόριθμοι Συμπίεσης Εικόνας		2	Όχι	4	Ναι	Εαρ.	Όχι	Ναι	Ναι

Πίνακας 13.2 Μαθήματα Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

Ακαδημ. Έτος:

2011-2012

Τίτλος ΠΜΣ:

Ολοκληρωμένα Συστήματα Υλικού και Λογισμικού

α.α	Μάθημα	Κωδικός Μαθήματος	Ωρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα	Περιλαμβάνονται ώρες εργαστηρίου ή άσκησης;	Διδακτ. Μονάδες	Πρόσθετη Βιβλιογραφία (Ναι/Όχι)	Σε ποιο εξάμηνο των σπουδών αντιστοιχεί; (1ο, 2ο κλπ.)	Τυχόν προαπαιτούμενα μαθήματα	Χρήση εκπαιδ. μέσων (Ναι/Όχι)	Επάρκεια Εκπαιδ. Μέσων (Ναι/Όχι)
1	Ειδικά Θέματα Αλγορίθμων		2	Όχι	4	Ναι	Χειμ.	Όχι	Ναι	Ναι
2	Σχεδίαση Ολοκληρωμένων Συστημάτων		3	Όχι	4	Ναι	Χειμ.	Όχι	Ναι	Ναι
3	Μεταγλωττιστές για Ενσωματωμένα Συστήματα:		3	Όχι	4	Ναι	Χειμ.	Όχι	Ναι	Ναι
4	Αρχιτεκτονική/ Αριθμητική Συστημάτων Ψηφιακής Επεξεργασίας Σημάτων		3	Όχι	4	Ναι	Χειμ.	Όχι	Ναι	Ναι
5	Λειτουργικά Συστήματα Πραγματικού Χρόνου		2	Όχι	4	Ναι	Χειμ.	Όχι	Ναι	Ναι
6	Ενσωματωμένα Τηλεπ/κα Συστήματα		5	Όχι	4	Ναι	Χειμ.	Όχι	Ναι	Ναι
7	Επαλήθευση Σχεδιασμού και Ορθής Κατασκευής		2	Όχι	4	Ναι	Εαρ.	Όχι	Ναι	Ναι
8	Συστήματα σε Ολοκληρωμένα Κυκλώματα (System on Chip)		3	Όχι	4	Ναι	Εαρ.	Όχι	Ναι	Ναι

9	Τεχνολογία Λογισμικού Ενσωματωμένων Συστημάτων		3	Όχι	4	Ναι	Εαρ.	Όχι	Ναι	Ναι
10	Τηλεπ/κα Δίκτυα Υψηλών Ταχυτήτων		2	Όχι	4	Ναι	Εαρ.	Όχι	Ναι	Ναι
11	Αρχιτεκτονική Δικτυακών Συστημάτων		3	Όχι	4	Ναι	Εαρ.	Όχι	Ναι	Ναι

Πίνακας 13.2 Μαθήματα Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

Ακαδημ. Έτος:

2011-2012

Τίτλος ΠΜΣ:

Συστήματα Επεξεργασίας Σημάτων και Επικοινωνιών

α.α	Μάθημα	Κωδικός Μαθήματος	Ωρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα	Περλαμβάνονται ώρες εργαστηρίων ή άσκησης;	Διδακτ. Μονάδες	Πρόσθετη Βιβλιογραφία (Ναι/Όχι)	Σε ποιο εξάμηνο των σπουδών αντιστοιχεί; (1ο, 2ο κλπ.)	Τυχόν προαπαιτούμενα μαθήματα	Χρήση εκπαίδ. μέσων (Ναι/Όχι)	Επάρκεια Εκπαίδ. Μέσων (Ναι/Όχι)
1	Ειδικά Θέματα Αλγορίθμων		2	Όχι	4	Ναι	Χειμ.	Όχι	Ναι	Ναι
2	Εργαστήριο Επεξεργασίας Σημάτων και Εικόνων		3	Ναι	4	Ναι	Χειμ.	Όχι	Ναι	Ναι
3	Αρχιτεκτονικές/ Αριθμητική Συστημάτων Ψηφιακής Επεξεργασίας Σημάτων		3	Όχι	4	Ναι	Χειμ.	Όχι	Ναι	Ναι
4	Μεταγλωττιστές για Ενσωματωμένα Συστήματα		3	Όχι	4	Ναι	Χειμ.	Όχι	Ναι	Ναι
5	Κινητά Δίκτυα Επικοινωνιών		2	Όχι	4	Ναι	Χειμ.	Όχι	Ναι	Ναι
6	Ενσωματωμένα Τηλεπικοινωνιακά Συστήματα		5	3	4	Ναι	Χειμ.	Όχι	Ναι	Ναι
7	Ασύρματα Ηλεκτρονικά Τηλεπικοινωνιακά Συστήματα		3	Όχι	4	Ναι	Χειμ.	Όχι	Ναι	Ναι
8	Στατιστικές Μέθοδοι για Επεξεργασία Δεδομένων και Σημάτων			Όχι	4	Ναι	Χειμ.	Όχι	Ναι	Ναι

9	Θέματα Υπολογιστικής Όρασης και Γραφικής		2	Όχι	4	Ναι	Χειμ.	Όχι	Ναι	Ναι
10	Θεωρία Ανίχνευσης και Εκτίμησης			Όχι	4	Ναι	Χειμ.	Όχι	Ναι	Ναι
11	Ειδικά Κεφάλαια Επεξεργασίας Σημάτων			Όχι	2	Ναι	Εαρ.	Όχι	Ναι	Ναι
12	Προχωρημένα Θέματα Τηλεπικοινωνιών		2	Όχι	4	Ναι	Εαρ.	Όχι	Ναι	Ναι
13	Τεχνικές Επεξεργασίας και Ανάλυσης Εικόνας		2	Όχι	4	Ναι	Εαρ.	Όχι	Ναι	Ναι
14	Ψηφιακή Τεχνολογία και Επεξεργασία Ήχου		3	Όχι	4	Ναι	Εαρ.	Όχι	Ναι	Ναι
15	Τηλεπ/κα Δίκτυα Υψηλών Ταχυτήτων		2	Όχι	4	Ναι	Εαρ.	Όχι	Ναι	Ναι
16	Αναγνώριση Προτύπων		3	Όχι	4	Ναι	Εαρ.	Όχι	Ναι	Ναι
17	Επεξεργασία Ομιλίας			Όχι	4	Ναι	Εαρ.	Όχι	Ναι	Ναι
18	Συστήματα Ψηφιακής Επεξεργασίας		3	Όχι	4	Ναι	Εαρ.	Όχι	Ναι	Ναι
19	Προχωρημένα Θέματα Θεωρίας Πληροφοριών		3	Όχι	4	Ναι	Εαρ.	Όχι	Ναι	Ναι
20	Ειδικά Κεφάλαια Επεξεργασίας Σημάτων			Όχι	2	Ναι	Εαρ.	Όχι	Ναι	Ναι
21	Ειδικά Θέματα Επιστημονικού Υπολογισμού		2	Όχι	4	Ναι	Εαρ.	Όχι	Ναι	Ναι
22	Στοχαστικά Σήματα & Συστήματα		3	Όχι	4	Ναι	Εαρ.	Όχι	Ναι	Ναι

Πίνακας 14. Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΜΔΕ)

Τίτλος ΠΜΣ: Επιστήμη και Τεχνολογία Υπολογιστών

Έτος Αποφοίτησης	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	Κατανομή Βαθμών (αριθμός φοιτητών και % επί του συνόλου των αποφοιτησάντων)								Μέσος όρος Βαθμολογίας (στο σύνολο των αποφοίτων)
		5.0-5.9		6.0-6.9		7.0-8.4		8.5-10.0		
		Αριθμός	%	Αριθμός	%	Αριθμός	%	Αριθμός	%	
2007-2008	29		0.00		0.00	4	13.79	25	86.21	9
2008-2009	33		0.00		0.00	2	6.06	31	93.94	8.9
2009-2010	39		0.00		0.00	4	10.26	35	89.74	9.1
2010-2011	33		0.00		0.00	4	12.12	29	87.88	9
2011-2012	41		0.00		0.00	6	14.634	35	85.366	9
Σύνολο	175	0	0.00	0	0.00	20	11.43	155	88.57	

Πίνακας 14. Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΜΔΕ)

Τίτλος ΠΜΣ: Ολοκληρωμένα Συστήματα Υλικού και Λογισμικού

Έτος Αποφοίτησης	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	Κατανομή Βαθμών (αριθμός φοιτητών και % επί του συνόλου των αποφοιτησάντων)								Μέσος όρος Βαθμολογίας (στο σύνολο των αποφοίτων)
		5.0-5.9		6.0-6.9		7.0-8.4		8.5-10.0		
		Αριθμός	%	Αριθμός	%	Αριθμός	%	Αριθμός	%	
2007-2008	9		0.00		0.00	2	22.22	7	77.78	9.2
2008-2009	11		0.00		0.00	1	9.09	10	90.91	9.1
2009-2010	7		0.00		0.00	2	28.57	5	71.43	8.8
2010-2011	4		0.00		0.00	0	0.00	4	100.00	9
2011-2012	7		0.00		0.00			7	100.00	8.9
Σύνολο	38	0	0.00	0	0.00	5	13.16	33	86.84	

Πίνακας 14. Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΜΔΕ)

Τίτλος ΠΜΣ: Συστήματα Επεξεργασίας Σημάτων και Επικοινωνιών

Έτος Αποφοίτησης	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	Κατανομή Βαθμών (αριθμός φοιτητών και % επί του συνόλου των αποφοιτησάντων)								Μέσος όρος Βαθμολογίας (στο σύνολο των αποφοίτων)
		5.0-5.9		6.0-6.9		7.0-8.4		8.5-10.0		
		Αριθμός	%	Αριθμός	%	Αριθμός	%	Αριθμός	%	
2007-2008	9		0.00		0.00	1	11.11	8	88.89	8.9
2008-2009	8		0.00		0.00	1	12.50	7	87.50	9.3
2009-2010	9		0.00		0.00	0	0.00	9	100.00	9.4
2010-2011	6		0.00		0.00	1	16.67	5	83.33	8.9
2011-2012	2		0.00		0.00			2	100.00	9
Σύνολο	34	0	0.00	0	0.00	3	8.82	31	91.18	

Πίνακας 15. Αριθμός Επιστημονικών δημοσιεύσεων των μελών Δ.Ε.Π. του Τμήματος

	A	B	Γ	Δ	E	ΣΤ	Z	H	Θ	I
2007	2	72		134	5	24	6	6	3	1
2008	4	56		118		11	9	19		
2009	1	72	2	121	1	18	6	4		1
2010	2	52	1	122	3	20	12	3	2	1
2011	3	53		124		20	1	2	2	1
Σύνολο	12	305	3	619	9	93	34	34	7	4

Επεξηγήσεις:

A = Βιβλία/μονογραφίες

B = Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές

Γ = Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά χωρίς κριτές

Δ = Εργασίες σε πρακτικά συνεδρίων με κριτές

E = Εργασίες σε πρακτικά συνεδρίων χωρίς κριτές

ΣΤ = Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους

Z = Συλλογικοί τόμοι στους οποίους επιστημονικός εκδότης είναι μέλος Δ.Ε.Π. του Τμήματος

H = Άλλες εργασίες

Θ = Ανακοινώσεις σε επιστημονικά συνέδρια (με κριτές) που δεν εκδίδουν πρακτικά

I = Βιβλιοκρισίες που συντάχθηκαν από μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος

Πίνακας 16. Αναγνώριση του ερευνητικού έργου του Τμήματος

	A	B*	Γ*	Δ	Ε	ΣΤ	Z
2007	514			84	24	21	
2008	681			85	25	30	1
2009	768			95	28	28	
2010	843			102	26	25	
2011	1042			101	42	15	
Σύνολο	3848	0	0	467	145	119	1

Επεξηγήσεις:

A = Ετεροαναφορές

B = Αναφορές του ειδικού/επιστημονικού τύπου

Γ = Βιβλιοκρισίες τρίτων για δημοσιεύσεις μελών Δ.Ε.Π. του Τμήματος

Δ = Συμμετοχές σε επιτροπές επιστημονικών συνεδρίων

Ε = Συμμετοχές σε συντακτικές επιτροπές επιστημονικών περιοδικών

ΣΤ = Προσκλήσεις για διαλέξεις

Z = Διπλώματα ευρεσιτεχνίας

*: Οι στήλες B και Γ δεν έχουν εφαρμογή στην επιστήμη του Μηχανικού Η/Υ και Πληροφορικής

Πίνακας 17. Διεθνής Ερευνητική/Ακαδημαϊκή Παρουσία Τμήματος

		2011	2010	2009	2008	2007	2006	Σύνολο
Αριθμός συμμετοχών σε διεθνή ανταγωνιστικά ερευνητικά προγράμματα	Ως συντονιστές	20	16	13	18	14	12	93
	Ως συνεργάτες (partners)	24	35	20	20	14	13	126
Αριθμός μελών ΔΕΠ με χρηματοδότηση από διεθνείς φορείς ή διεθνή προγράμματα έρευνας		15	17	14	14	14	11	85
Αριθμός μελών ΔΕΠ με διοικητικές θέσεις σε διεθνείς ακαδημαϊκούς/ερευνητικούς οργανισμούς ή επιστημονικές εταιρείες		2	5	4	3	2	2	18

10. Παραρτήματα

Στην Ενότητα αυτή το Τμήμα μπορεί, αν το επιθυμεί, να παραθέσει οποιαδήποτε στοιχεία θεωρεί ότι θα είναι χρήσιμα στην Επιτροπή Εξωτερικής Αξιολόγησης και τα οποία ενδεχομένως δεν καλύπτονται επαρκώς στο κυρίως σώμα της Έκθεσης.

Σε κάθε περίπτωση, στα Παραρτήματα αναμένεται οπωσδήποτε να περιληφθεί ο Οδηγός Σπουδών του Τμήματος και πλήρης κατάλογος των επιστημονικών δημοσιεύσεων των μελών του Τμήματος κατά την τελευταία πενταετία.

Παράρτημα Α – Κατάλογος επιστημονικών δημοσιεύσεων (01.01.2011 – 31.12.2011)

- G. Adam, C. Bouras, A. Gkamas, V. Kapoulas, G. Kioumourtzis, N. Tavoularis. Cross – Layer Mechanism for Efficient Video Transmission over Mobile Ad Hoc Networks. The Third International Workshop on Cross Layer Design, Rennes, France, November 30 – December 1, 2011.
- G. Adam, C. Bouras, A. Gkamas, V. Kapoulas, G. Kioumourtzis, N. Tavoularis. Performance Evaluation of Routing Protocols for multimedia transmission over Mobile Ad hoc Networks. 4th Joint IFIP Wireless and Mobile Networks Conference, Toulouse, France, October 26–28, 2011.
- I. Aekaterinidis, P. Triantafyllou. Pyracanthus: A scalable solution for DHT-independent content-based publish/subscribe data networks. *Information Systems*, Volume 36, Issue 3, May 2011, pp. 655–674, 2011.
- S. Ahmad, C. Bouras, E. Buyukkaya, R. Hamzaoui, V. Kapoulas, A. Papazois, A. Sahni, G. Simon. Evaluating P2P Live Streaming Systems: the CNG Case. The Seventeenth International Conference on Distributed Multimedia Systems, Convitto della Calza, Florence Italy, 18 – 20 August, pp. 126–129, 2011.
- S. Ahmad, C. Bouras, R. Hamzaoui, J. Liu, A. Papazois, E. Perelman, A. Sahni, G. Simon, G. Tsichritzis. Community Tools for Massively Multiplayer Online Games. *International Journal on Advances in Networks and Services, IARIA*, 4(3-4): 313–323, 2011.
- A. Alexiou, K. Asimakis, C. Bouras, V. Kokkinos, A. Papazois. Combining MBSFN and PTM Transmissions Schemes for Resource Efficiency in LTE Networks. 9th International Conference on Wired/Wireless Internet Communications, Vilanova I la Geltru, Barcelona, Spain, June 15–17, pp. 56–67, 2011.
- A. Alexiou, K. Asimakis, C. Bouras, V. Kokkinos, A. Papazois, G. Tseliou. Reliable Multicasting over LTE: A Performance Study. 16th IEEE Symposium on Computers and Communications (ISCC '11), Kerkyra, Greece, June 28 – July 1, pp. 603–608, 2011.
- A. Alexiou, C. Bouras, V. Kokkinos. Exploiting MIMO Technology for Optimal MBMS Power Allocation. *Wireless Personal Communications, Springer Verlag*, 61(2): 447–464, 2011.
- A. Alexiou, C. Bouras, V. Kokkinos, K. Kontodimas, A. Papazois. Interference Behavior of Integrated Femto and Macrocell Environments. IFIP Wireless Days 2011, Niagara Falls, Ontario, Canada, October 10–12, 2011.
- A. Alexiou, C. Bouras, V. Kokkinos, A. Papazois, G. Tseliou. Forward Error Correction for Reliable e – MBMS Transmissions in LTE Networks. *Cellular Networks, INTECH*, Chapter 15, pp. 353–374, 2011.
- A. Alexiou, C. Bouras, V. Kokkinos, A. Papazois, G. Tseliou. Optimizing the Combination of MBSFN and PTM Transmissions in LTE Systems. Tenth Annual Wireless Telecommunications Symposium (WTS 2011), New York, USA, April 13–15, 2011.
- A. Alexiou, C. Bouras, A. Papazois. A study of forward error correction for mobile multicast. *International Journal of Communication Systems, Wiley InterScience*, 24(5): 607–627, 2011.
- C. Alvarez, I. Chatzigiannakis, A. Duch, J. Gabarro, O. Michail, M. Serna, P.G. Spirakis. Computational models for networks of tiny artifacts: A survey. *Computer Science Review*, 5(1): 7–25, 2011.
- D. Amaxilatis , I. Chatzigiannakis, S. Dolev , C. Koninis , A. Pyrgelis, P. Spirakis. Adaptive Hierarchical Network Structures for Wireless Sensor Networks. Accepted in the 2011 ICST Adhocnets Conference , Paris , Sept. 2011, Springer LNICST proceedings.

- L. An, H. Ling, Z. Obradovic, D.J. Smith, V. Megalooikonomou. Identifying pair-wise gene functional similarity by multiplex gene expression maps and supervised learning. ACM Conference on Bioinformatics, Computational Biology and Biomedicine (ACM BCB), Chicago, Illinois, August 1-3, 2011.
- C. M. Angelopoulos and S. Nikolettseas. Accelerated Sensory Data Collection by Greedy or Aggregate Mobility-based Topology Ranks. In the Computer Communications (COMCOM) Journal, 34 (13): 1570–1579, 2011.
- C. M. Angelopoulos, D. Efstathiou, S. Nikolettseas. Experimental Evaluation of Energy Balance Algorithms in the SenseWALL Sensor Network Test-bed. In the Proceedings of the 1st IEEE Workshop on Building Intelligence through IPv6 Sensing Systems (HOBSense), 2011.
- C.M. Angelopoulos, C. Mouskos and S. Nikolettseas. Social Signals Processing: Detecting human interactions using Wireless Sensor Networks. In the Proceedings of the 9th ACM/IEEE International Symposium on Mobility Management and Wireless Access Protocols (MobiWac), ACM Press, 2011.
- C. M. Angelopoulos, S. Nikolettseas, D. Patroumpa and C. Raptopoulos. A New Random Walk for Data Collection in Sensor Networks. WIP, in the Proceedings of the 7th IEEE International Conference on Distributed Computing in Sensor Networks (DCOSS), Lecture Notes in Computer Science (LNCS), Springer Verlag, 2011.
- C.M. Angelopoulos, S. Nikolettseas, D. Patroumpa, and C. Raptopoulos. A New Random Walk for Efficient Data Collection in Sensor Networks. In the Proceedings of the 9th ACM/IEEE International Symposium on Mobility Management and Wireless Access Protocols (MobiWac), ACM Press, 2011.
- C.M. Angelopoulos, S. Nikolettseas and G. Theofanopoulos. A smart system for Garden Watering using Wireless Sensor Networks. In the Proceedings of the 9th ACM/IEEE International Symposium on Mobility Management and Wireless Access Protocols (MobiWac), ACM Press, 2011.
- M. Angelou, F. Agraz, P. Kokkinos, J. Perello, S. Azodolmolky, E. Varvarigos, S. Spadaro, and I. Tomkos, Experimental Comparison of Impairment-Aware RWA Algorithms in a GMPLS-controlled Dynamic Optical Network, Future Networks and Mobile Summit, Warsaw, pp. 1-5, art. no. 6095250, June, 2011.
- D. Antoniou, I. Kampouris, E. Theodoridis, A. Tsakalidis. Splaying for Compression: An Experimental Study. In Proceedings of the Panhellenic Conference on Informatics 2011, pp. 90-94, 2011.
- D. Antoniou, M. Paschou, E. Sakkopoulos, E. Sourla, G. Tzimas, A. Tsakalidis, E. Viennas. Exposing click-fraud using a burst detection algorithm. In Proceedings of the 16th IEEE Symposium on Computers and Communications ISCC 2011, pp. 1111-1116, 2011.
- S. Azodolmolky, J. Perello, M. Angelou, F. Agraz, L. Velasco, S. Spadaro, Y. Pointurier, A. Francescon, C.V. Saradhi, P. Kokkinos, E. Varvarigos, S.A. Zahr, M. Gagnaire, M. Gunkel, D. Klondis, I. Tomkos. Experimental demonstration of an impairment aware network planning and operation tool for transparent/translucent optical networks. Journal of Lightwave Technology, Article number 5629342, 29(4): 439-448, 2011.
- C. Babu Dara, S. Tragoudas, T. Haniotakis. A Metric for Weight Assignment to Optimize the Performance of MOBILE Threshold Logic Gate. In Proceedings of 2011 IEEE International Symposium on Defect and Fault Tolerance in VLSI and Nanotechnology Systems, pp.131-138, 2011.
- D. Bakalis, H. T. Vergos and A. Spyrou. Efficient Modulo $2n\pm 1$ Squarers. Integration, the VLSI Journal, 44(3): 163–174, June 2011.
- P. Baltzis, C. Bouras, K. Stamos, G. Zaoudis. Implementation of leaky bucket module for simulations in NS – 3. Workshop on ICT – Contemporary Communication and Information Technology, Split – Dubrovnik, Croatia, September 15–17, 2011.

- M. Barnathan, V. Megalooikonomou, C. Faloutsos, S. Faro, F.B. Mohamed. TWave: High-Order Analysis of Functional MRI. *NeuroImage*, 58(2): pp. 537-548, 2011.
- A. Bessas, S. Kontogiannis, and C. Zaroliagis. Robust Line Planning in case of Multiple Pools and Disruptions. In *Theory and Practice of Algorithms in Computer Systems – TAPAS 2011*, Lecture Notes in Computer Science, 6595: 33–44, 2011.
- A. Bikos, C. Bouras, K. Stamos. An Improved GMPLS Survivability Mechanism Using Link Delay – Constrained Algorithm. *International Conference on Data Communication Networking – DCNET 2011*, Seville, Spain, July 18 – 21, pp. 45–50, 2011.
- A. Boukerche, D. Efstathiou, S. Nikolettseas and C. Raptopoulos. Close-to-optimal Energy Balanced Data Propagation via Limited, Local Network Density Information. In the *Proceedings of the 14th ACM International Symposium on Modeling, Analysis and Simulation of Wireless and Mobile Systems (MSWiM)*, ACM Press, 2011.
- C. Bouras, S. Charalampides, K. Stamos, S. Stroumpis, G. Zaoudis. Power management for SVC video over wireless networks. *Sixth International Conference on Broadband, Wireless Computing, Communication and Applications (BWCCA – 2011)*, Barcelona, Spain, October 26 – 28, pp. 270–276, 2011.
- C. Bouras, P. Ganos, V. Kapoulas. Broadband Infrastructures as a Common and the Role of Local Governments. *Public Sector Reform Using Information Technologies: Transforming Policy into Practice*, Chapter 17, IGI Global, pp. 298–319, 2011.
- C. Bouras, E. Giannaka, T. Tsiatsos. A dynamic management scheme for DVEs. 2011, *Journal of Network and Computer Applications*, Elsevier Science, 34: 89–101, 2011.
- C. Bouras, A. Gkamas, V. Kapoulas, V. Papapanagiotou, K. Stamos, G. Zaoudis. Power management adaptation techniques for video transmission over TFRC. *International Journal of Network Management*, Wiley InterScience, 25: 414–431, 2011.
- C. Bouras, A. Gkamas, G. Kioumourtzis. Adaptive Smooth Simulcast Protocol (ASSP) for Video applications: Description and performance evaluation, 2011, *Journal of Network and Systems Management*, Springer Verlag, 19(2): 143–177, 2011.
- C. Bouras, N. Kanakis, V. Kokkinos, A. Papazois, AL – FEC for Streaming Services over LTE Systems. *14th International Symposium on Wireless Personal Multimedia Communications*, Brest, France, October 3 – 6, pp. 284–288, 2011.
- C. Bouras, V. Papapanagiotou, K. Stamos, G. Zaoudis. The TFRC protocol and its usage for wireless video transmission. *Advanced Communication Protocol Technologies: Solutions, Methods and Applications*, IGI Global, Chapter 14, pp. 300–317, 2011.
- C. Bouras, V. Pouloupoulos, P. Silintziris. Learning from user's behavior – A technique for personalized news search supporting result caching. *Information Extraction from the Internet*, iConcept Press, Chapter 11, pp. 177–196, 2011.
- C. Bouras, K. Stamos. Security issues for multi – domain resource reservation. *Network Security, Administration, and Management: Advancing Technologies and Practices*, IGI Global, Chapter 3, pp. 38–50, 2011.
- C. Bouras, K. Stamos, S. Stroumpis, G. Zaoudis. Utilizing Video Encoding for Power Management over Wireless Networks. *International Conference on Data Communication Networking – DCNET 2011*, Seville, Spain, July 18 – 21, pp. 57–62, 2011.
- C. Bouras, V. Tsogkas. Clustering user preferences using W – kmeans. *The 7th International Conference on Signal Image Technology & Internet – Based Systems (SITIS'11)*, Dijon – France, November 28 – December 1, pp. 75–82, 2011.
- I. Caragiannis, A. Fanelli, N. Gravin, and A. Skopalik. Efficient computation of approximate pure Nash equilibria in congestion games. In *Proceedings of the 52nd Annual IEEE Symposium on Foundations of Computer Science (FOCS 11)*, pp. 532–541, 2011.

- I. Caragiannis, A. Filos-Ratsikas, and Ariel D. Procaccia. An improved 2-agent kidney exchange mechanism. In Proceedings of the 5th International Workshop on Internet and Network Economics (WINE 11), LNCS 7090, Springer, pp. 37-48, 2011.
- I. Caragiannis, M. Flammini, C. Kaklamanis, P. Kanellopoulos, and L. Moscardelli. Tight bounds for selfish and greedy load balancing. *Algorithmica*, 61 (3), pp. 606-637, 2011.
- I. Caragiannis, C. Kaklamanis, P. Kanellopoulos, and M. Kyropoulou. On the efficiency of equilibria in generalized second price auctions. In Proceedings of the 12th ACM Conference on Electronic Commerce (EC 11), pp. 81-90, 2011.
- I. Caragiannis, C. Kaklamanis, and M. Kyropoulou. Tight approximation bounds for greedy frugal coverage algorithms. In Proceedings of the 5th International Frontiers of Algorithmics Workshop (FAW 11) and the 7th International Conference on Algorithmic Aspects of Information and Management (AAIM 11), LNCS 6681, Springer, pp. 185-195, 2011.
- I. Caragiannis, J. K. Lai, and A. D. Procaccia. Towards more expressive cake-cutting. In Proceedings of the 22nd International Joint Conference on Artificial Intelligence (IJCAI 11), pp. 127-132, 2011.
- I. Caragiannis and A. D. Procaccia. Voting almost maximizes social welfare despite limited communication. *Artificial Intelligence*, 175 (9-10), pp. 1655-1671, 2011.
- A. Chantzi, D. Tsolis and A. Tsakalidis. A Virtual Learning Environment for Museums - a tool for education, training and life-long learning. The 12th International Symposium on Virtual Reality, Archaeology and Cultural Heritage, VAST (2011), Prato, Italy, 2011.
- A. Chantzi, D. Tsolis, A. Tsakalidis. A Virtual eLearning Environment for Museums - Enhancing visitor's experience and supporting life-long learning. CIE 2011 - Conference on Informatics in Education 2011, Athens, Greece, 2011.
- V. Charpantidis, V. Megalooikonomou. Spatiotemporal data analysis and knowledge extraction in Geographic Information Systems. EYPHKA 2011, Καστοριά, 2011.
- I. Chatzigiannakis, O. Michail, S. Nikolaou, A. Pavlogiannis, P.G. Spirakis. Passively mobile communicating machines that use restricted space. To appear in the journal Theoretical Computer Science (TCS), 2011.
- I. Chatzigiannakis, O. Michail, S. Nikolaou, A. Pavlogiannis, P.G. Spirakis. Passively mobile communicating machines that use restricted space. In Proceedings of the 7th SIGACT/SIGMOBILE Workshop on Foundations of Mobile Computing, FOMC 2011.
- I. Chatzigiannakis, O. Michail, S. Nikolaou, P.G. Spirakis. The Computational Power of Simple Protocols for Self-awareness on Graphs. Accepted as a Regular paper in the Stabilization, Safety and Security of Distributed Systems (SSS 2011) Conference, Springer LNCS Proceedings, 2011.
- I. Chatzigiannakis, A. Pyrgelis, P.G. Spirakis, and Y. Stamatiou. Elliptic Curve Based Zero Knowledge Proofs and their Applicability on Resource Constrained Devices. In Proceedings of the 7th IEEE International Workshop on Wireless and Sensor Networks Security (IEEE WSNS 2011).
- I. Chatzigiannakis, A. Pyrgelis, P.G. Spirakis, and Y. Stamatiou. Elliptic Curve Based Zero Knowledge Proofs and their Applicability on Resource Constrained Devices. In the Proceedings of MASS, pp. 715–720, 2011.
- A. Charisi, P. Korvesis, V. Megalooikonomou. Similarity searching of medical image data in distributed systems – Facilitating telemedicine applications. *International Journal of Computational Models and Algorithms in Medicine*, 2(1): pp. 60-79, 2011.
- I. Chatzigiannakis, P.G. Spirakis. Introduction to the special issue on foundations of adaptive networked societies of tiny artefacts. *Computer Science Review*, 5 (1), pp. 4–6, 2011.
- E. Cheng, J. Chen, B. Gable, Y. Wu, H. Deng, V. Megalooikonomou, J. Yang, and H. Ling. Automatic Dent-landmark Detection in 3-D CBCT Dental Volumes. Proceedings of International Conference of the IEEE Engineering in Medicine and Biology Society (EMBC), Boston, 2011.

- E. Cheng, H. Ling, P.R. Bakic, A.D.A. Maidment, V. Megalooikonomou. Automatic Detection of Regions of Interest in Mammographic Images. Proceedings of the SPIE Medical Imaging, Orlando, 2011.
- E. Cheng, S. W. Mclaughlin, H. Ling, V. Megalooikonomou, P.R. Bakic, A.D.A. Maidment. Learning-based vessel segmentation in mammographic images. 1st IEEE International Conference on Healthcare Informatics, Imaging and Systems Biology (HISB), July 27-29, San Jose, California, pp. 315-322, 2011.
- K. Christodoulopoulos, P. Kokkinos, E. Varvarigos. Indirect and Direct Multicost Algorithms to Online Impairment-Aware RWA. IEEE/ACM Transactions on Networking, Vol. 19(6), pp. 1759-1772, Dec. 2011.
- K. Christodoulopoulos, E. A. Varvarigos. Online Impairment Aware Routing and Wavelength Assignment in WDM Optical Networks. In "Horizons in Computer Science Research. Volume 6", Nova publishers, 2011, ISBN: 978-1-61470-455-3
- K. Christodoulopoulos, K. Manousakis, E. Varvarigos. Reach Adapting Algorithms for Mixed Line Rate WDM Transport Networks. Journal of Lightwave Technologies, 29(21): 3350-3363, Nov. 2011.
- K. Christodoulopoulos, K. Manousakis, E. Varvarigos. Adapting the Transmission Reach in Mixed Line Rates WDM Transport Networks, 15th Conference on Optical Network Design and Modeling (ONDM), art. no. 5753409, 2011.
- K. Christodoulopoulos, K. Manousakis, E. Varvarigos. Planning Mixed-Line-Rate WDM Transport Networks. International Conference on Transparent Optical Networks (ICTON 2011), art. no. 5970835, 2011 (invited).
- K. Christodoulopoulos, I. Tomkos, E. A. Varvarigos. Elastic Bandwidth Allocation in Flexible OFDM-based Optical Networks. Journal of Lightwave Technology, art. no. 5727897, 29(9): 1354-1366, 2011.
- K. Christodoulopoulos, I. Tomkos, E. Varvarigos. Dynamic Bandwidth Allocation in Flexible OFDM-based Networks, OFC 2011 Conference, 2011.
- E. Christopoulou, J. Garofalakis. Context-Aware Cultural Heritage Environments. Book Chapter in "Handbook of Research on Technologies and Cultural Heritage: Applications and Environments", Eds G. Styliaras, D. Koukopoulos, F. Lazarinis, IGI Global Publications, pp. 241–258, 2011.
- C. Blundo, A. De Caro, S. Dolev, N. Gilboa, M. Kopeetsky, G. Persiano, P.G. Spirakis. Innovative approaches for security of small artefacts (2011), Computer Science Review, 5 (1): 47–55, 2011.
- C. Dimitrakopoulos, K. Theofilatos, E. Georgopoulos, S. Likothanassis, A. Tsakalidis, S. Mavroudi. Adaptive filtering techniques combined with natural selection-based heuristic algorithms in the prediction of protein-protein interactions. Engineering Applications of Neural Networks, pp. 471–480, 2011.
- S. Dolev, P.N. Panagopoulou, M. Rabie, E.M. Schiller, P.G. Spirakis. Rationality authority for provable rational behavior. (2011), Proceedings of the Annual ACM Symposium on Principles of Distributed Computing, pp. 289–290, 2011.
- S. Dolev, E.M. Schiller, P.G. Spirakis, P. Tsigas. Robust and scalable middleware for selfish-computer systems. (2011), Computer Science Review, 5 (1): 69–84, 2011.
- D. Efstathiou, S. Ioannou and S. Nikolettseas. Emergency Building Evacuation Guided by a Wireless Sensor Network. In the Proceedings of the 9th ACM/IEEE International Symposium on Mobility Management and Wireless Access Protocols (MobiWac), ACM Press, 2011.
- D. Efstathiou, I. Kotsogiannis and S. Nikolettseas. Energy Balanced Data Propagation in Wireless Sensor Networks with Diverse Node Mobility. In the Proceedings of the 9th ACM/IEEE International Symposium on Mobility Management and Wireless Access Protocols (MobiWac), ACM Press, 2011.

- D. Efstathiou, A. Koutsopoulos, S. E. Nikolettseas. Parameterized energy-latency trade-offs for data propagation in sensor networks. *Simulation Modelling Practice and Theory* 19(10): 2226–2243, 2011.
- E. Faliagka, P. Karkoulas, M. Rigou, S. Sirmakessis, G. Tzimas, A. Tsakalidis. Investigating the Integration of Hand-Held Haptic Devices in Daily Work Activities: The Case of a Tennis Coaching Assistant on iPhone. In *Proceedings of the First International Conference, DUXU 2011, Held as Part of HCI International 2011*, pp. 555-563, 2011.
- E. Faliagka, L. Kozanidis, S. Stamou, A. Tsakalidis, G. Tzimas. A Personality Mining System for Automated Applicant Ranking in Online Recruitment Systems. In *Proceedings of the 11th International Conference ICWE 2011*, pp. 379-382, 2011.
- E. Faliagka, G. Matsopoulos, A. Tsakalidis, J. Tsaknakis, G. Tzimas. Registration and Fusion Techniques for Medical Images: Demonstration and Evaluation. As selected paper from HEALTHINF 2010, *Communications in Computer and Information Science, Biomedical Engineering Systems and Technologies*, vol.127, part I, pp. 15-28, Springer-Heidelberg, 2011.
- E. Faliagka, K. Ramantas, A. Tsakalidis, M. Viennas, E. Kafeza, G. Tzimas. An Integrated e-Recruitment System for CV Ranking based on AHP. In *Proceedings of the 7th International Conference on Web Information Systems and Technologies, WEBIST 2011*, pp. 147-150, 2011.
- E. Faliagka, A. Tsakalidis, D. Vaikousi. Teenagers' Use of Social Network Websites and Privacy Concerns: A Survey. In *Proceedings of the Panhellenic Conference on Informatics 2011*, pp. 207-211, 2011.
- E. Gallopoulos. Rapid Elliptic Solvers. In *Encyclopedia of Parallel Computing*, D. Padua ed., Springer, pp. 1719-1728, 2011.
- J. Garofalakis, A. Koskeris, A.-T. Michail, E. Boufardea, F. Oikonomou. An Information System to Collect and Analyze Data From Educational Units During Epidemy Spread Periods. *11th European Conference on e-Government (ECEG 2011)*, June 16-17, Ljubljana, Slovenia, 2011.
- J. Garofalakis, A. Koskeris, S. Michalopoulos, A. Plessas, V. Stefanis. A Web and mobile-based system for the coordination of civil protection authorities and population warning. *1st International Conference on Safety and Crisis Management in the Construction, Tourism and SMEs Sectors (1st CoSaCM)*, June 24-28, Nicosia, Cyprus, 2011.
- J. Garofalakis, C. Mettouris. A Bluetooth user positioning system for locating, informing, and extracting information using data mining techniques”, Book Chapter in “Emerging Pervasive and Ubiquitous Aspects of Information Systems: Cross-Disciplinary Advancements”, Ed Judith Symonds, IGI Global Publications, pp. 132–155, 2011.
- J. Garofalakis, A. Stefani, V. Stefanis. A Framework for the Quality Evaluation of B2C M-Commerce Services. *International Journal of Handheld Computing Research (IJHCR)*, IGI Global Publications, 2(3): 73–91, 2011.
- J. Garofalakis, E. Stergiou. Performance evaluation for single and semi-layer multistage interconnection networks servicing multicast traffic by full multicast operation. *International Journal of Communication Systems*, Wiley, 24(4): 415–437, 2011.
- J. Garofalakis, E. Stergiou. Mechanisms and analysis for supporting multicast traffic by using multilayer multistage interconnection networks. *International Journal of Network Management*, Wiley, 21(2): 130–146, 2011.
- J. Garofalakis, E. Stergiou. Analytical model for performance evaluation of multistage interconnection networks supporting multi-class priority service. *International Journal of Parallel, Emergent and Distributed Systems*, Taylor & Francis, 26(5): 399–427, 2011.
- V. Gkintzou, T. Papablasopoulou, V. Syrimpeis, E. Sourla, G. Tzimas, A. Tsakalidis. A Web and Smart Phone System for Tibia Open Fractures’, in the *Proceedings of the International Workshop on Health and Social Care Information Systems and Technologies (HCist 2011)*, Conference on

ENTERprise Information Systems (CENTERIS 2011), October 5-7, 2011, Vilamoura, Algarve, Portugal, Springer-Verlang, vol. 221, part 6, pp. 413–422, 2011.

D. Gkortsilas and C. Zaroliagis. An Experimental Study of Bicriteria Models for Robust Timetabling. In Proc. Int'l Symp. on Operational Research – BALCOR, 2:248–255, 2011.

I. Hatzilygeroudis and J. Prentzas. Fuzzy and Neuro-Symbolic Approaches to Assessment of Bank Loan Applicants. In the Proceedings of the IFIP Advances in Information and Communication Technology, Volume 364, Artificial Intelligence Applications and Innovations (AIAI-11), Springer, Pages 82-91, 2011.

M. Ioannou, C. Makris, G. Tzimas, E. Viennas. A text mining approach for biomedical documents. HSCBB11, poster.

A. Jarry, P. Leone, S. Nikolettseas and J. Rolim. Optimal data gathering paths and energy-balance mechanisms in wireless networks. In the Ad Hoc Networks Journal, 9(6): pp. 1036–1048, 2011.

Ch. Kaidos, A. Pasiopoulos, N. Ntarmos, P. Triantafillou. SNFS: Design and Implementation of a Social Network File System. In Proceedings of the 4th Workshop on Social Network Systems (SNS'11), April 2011 (in conjunction with Eurosys 2011), 2011.

G. Kakarantzas, A. Diez, J. L. Cruz, C. Markos, M. V. Andrés, K. Vlachos. Direct Bragg grating writing in a hybrid PDMS. The European Conference on Lasers and Electro-Optics(CLEO/Europe)Munich, Germany, May 22, 2011.

Y. Kanellopoulos, P. Antonellis, C. Tjortjis, C. Makris, N. Tsirakis. K-attractors: a Partitional Clustering Algorithm for Numeric Data Analysis. Applied Artificial Intelligence 25(2): 97–115, 2011.

A. Kaporis, P. Spirakis, Selfish Splittable Flows and NP Completeness, in the Journal Computer Science Review (CSR), 5(3): 209–228, 2011.

M. Karagiannis, K. Chantzis, S. Nikolettseas and J. Rolim. Passive target tracking: Application with mobile devices using an indoors WSN Future Internet testbed. In the Proceedings of the 1st IEEE Workshop on Building Intelligence through IPv6 Sensing Systems (HOBSense), 2011.

F. Karinou, I. Roudas, K.G. Vlachos, B. Roe Hemenway, and R.R. Grzybowski. Influence of Transmission Impairments on the OSMOSIS HPC Optical Interconnect Architecture. IEEE/OSA J. of Lightwave Technology, 29(21): 3167–3177, 2011.

F. Karinou, I. Roudas, K. Vlachos, B. Roe Hemenway, and R.R. Grzybowski. Performance Assessment of an Optimized Optical Supercomputer Interconnect Architecture. To appear in proceedings of OFC 2011.

D. Kleftogiannis, K. Theofilatos, M. Rapsomaniki, S. Likothanassis, A. Tsakalidis, S. Mavroudi. ncRNA - class Web Tool: non-coding RNA Feature Extraction and pre-miRNA Classification Web Tool. 6th Conference of the Computational Biology and Bioinformatics community in Greece, October, Patras, (HSCBB11), 2011.

P. Kokkinos, K. Christodoulouopoulos, E. Varvarigos. Efficient Data Consolidation in Grid Networks and Performance Analysis. Future Generation Computer Systems, 27(2): 182-194, 2011.

P. Kokkinos, E. Varvarigos. Data Consolidation and Information Aggregation in Grid Networks. Book chapter in "Advances in Grid Computing", ISBN 978-953-307-301-9, Edited by: Zoran Constantinescu, INTECH publisher, pp. 95-118, February 2011.

A. Komninos, A. Plessas, V. Stefanis, J. Garofalakis. Application of Dimensionality Reduction Techniques for Mobile Social Context. 13th ACM International Conference on Ubiquitous Computing (UbiComp 2011), 17-21 September, Beijing, China, poster session, Proc. pp. 583–584, 2011.

A. Komninos, A. Plessas, V. Stefanis, J. Garofalakis. Context Dimensionality Reduction for Mobile Personal Information Access. International Conference on Knowledge Discovery and Information Retrieval (KDIR 2011), part of the International Joint Conference on Knowledge Discovery,

Knowledge Engineering and Knowledge Management (IC3K), 26-29 October, Paris, France, Proc. pp. 493–498, 2011.

S. Kontogiannis, P.G. Spirakis. Approximability of symmetric bimatrix games and related experiments. Invited paper in the 10th International Symposium on Experimental Algorithms, SEA 2011, Chania, Greece. Springer Proceedings.

L. Kozanidis, S. Stamou, V. Megalooikonomou. Toward Semantics-Aware Web Crawling. Book chapter in Data Management in the Semantic Web (H. Jin, editor), Nova Science Publishers, Inc., pp. 39-56, ISBN: 978-1-61122-862-5, 2011.

A.S. Lalos, E. Vlachos, K. Berberidis, A. A. Rontogiannis. Greedy Algorithms for Sparse Adaptive Decision Feedback Equalization. In the Proceedings of the 11th IEEE International Symposium on Signal Processing and Information Technology, (ISSPIT 2011), Bilbao, Spain, Dec. 2011.

A. Loupasakis, N. Ntarmos, P. Triantafyllou. eXO: Decentralized Autonomous Scalable Social Networking. In Proceedings of the 5th Biennial Conference on Innovative Data Systems Research (CIDR), pp.85-95, Jan 2011, 2011.

C. Makris, S. Stamou, E. Theodoridis and P. Tzekou. A Semantically Enhanced Web Recommendation Scheme. LWA KDML 2011.

F. Malliaros, V. Megalooikonomou. Expansion Properties of Large Social Graphs. 2nd International Workshop on Social Networks and Social Media Mining on the Web, in conjunction with the 16th international conference on Database Systems for Advanced Applications (DASFAA), Hong Kong, April 22-25, 2011, Lecture Notes in Computer Science, Volume 6637/2011, pp. 311-322, 2011.

K. Manousakis and E. Varvarigos, Using a Nature Inspired Technique to Train a Dynamic IA-RWA Algorithm, 18th International Conference on Telecommunications (ICT), art. no. 5898986, pp. 61-66, 2011.

C. Markos, W. Yuan, K. Vlachos, G.E. Town, and O. Bang. Label-free biosensing with high sensitivity in dual-core microstructured polymer optical fibers. OSA Optics Express, 19(8): 7790–7798, 2011.

C. Markos, K. Vlachos and G. Kakarantzas, Partial power recovery of bend-induced loss using a hybrid index-guiding photonic crystal fiber. In proceedings of CLEO/Europe-EQEC, Munich 2011.

C. Markos, K. Vlachos and G. Kakarantzas. Thermo-optic effect of an index-guiding photonic crystal fiber with elastomer inclusions. In proceeding of Optical Fiber Sensors conference, Ottawa, 2011.

A. Mateska, L. Gavrilovska and S. Nikolettseas. Mobility aspects in Wireless Sensor Networks. ISBN 978-1-84996-509-5, Springer Verlag, pp. 119–144, 2011.

C. Mavrokefalidis, A.A. Rontogiannis, K. Berberidis. Training Design in Single Relay AF Cooperative Systems with Correlated Channels. In Proceedings of the 2011 IEEE Int. Conference on Acoustics, Speech and Signal Processing, ICASSP-2011. Prague, May 2011.

D. Melidis, K. Theofilatos, A. Tsakalidis, S. Likothanassis, S. Papadimitriou, S. Mavroudi. Unlocking the Black Box of Support Vector Machine based Classification in Biological Datasets. 6th Conference of the Computational Biology and Bioinformatics community in Greece, October, Patras, (HSCBB11), 2011.

G. Mertzios, S. Nikolettseas, C. Raptopoulos, and P. Spirakis. Natural Models for Evolution on Networks. In the Proceedings of the 7th International Workshop on Internet & Network Economics (WINE), Lecture Notes in Computer Science (LNCS), Springer Verlag, 2011.

O. Michail, I. Chatzigiannakis, P.G. Spirakis. Mediated population protocols. Theoretical Computer Science, 412 (22): 2434–2450, 2011.

O. Michail, I. Chatzigiannakis, P.G. Spirakis. New Models for Population Protocols. Synthesis Lectures on Distributed Computing Theory, Morgan and Claypool Publishers, Feb. 2011.

- D. Monoyios and K. Vlachos. Multi-Objective Genetic Algorithms (MOGA) for solving the Impairment Aware Routing and Wavelength Assignment (IA-RWA) problem. *IEEE/OSA Journal of Optical Communications and Networking*, 3(1): 40–47, January 2011.
- C. Moschopoulos, G. Beligiannis, S. Kossida, S. Likothanassis. Optimizing filter processes on protein interaction clustering results using genetic algorithms. *Engineering Applications of Neural Networks*, 463–470, 2011.
- C. Moschopoulos, S. Likothanassis. Towards a more sophisticated protein-protein interaction networks analysis. 6th conference of the Hellenic Society for Computational Biology & Bioinformatics (HSCBB'11), 7-9 October, Patra, Greece, 2011.
- C. Moschopoulos, G. Pavlopoulos, E. Iacucci, J. Aerts, S. Likothanassis. Which clustering algorithm is better for predicting protein complexes? *BMC Research Notes* 4 (1): 549, 2011.
- C. Moschopoulos, G. Pavlopoulos, S. Likothanassis, S. Kossida. Analyzing protein-protein interaction networks with web tools. *Current Bioinformatics* 6 (4): 389–397, 2011.
- S. Nikolettseas. Energy-Latency Trade-Off for Routing in Sensor Networks and the Positive Impact of Mobility. In Book "Distributed Sensor Networks", Second Edition, Taylor and Francis, 2011.
- S. Nikolettseas, D. Patroumpa, C. Raptopoulos, J. Rolim. Efficient Heuristics for Low Radiation Paths in Wireless Sensor Networks. WIP, in the Proceedings of the 7th IEEE International Conference on Distributed Computing in Sensor Networks (DCOSS), Lecture Notes in Computer Science (LNCS), Springer Verlag, 2011.
- S. Nikolettseas, C. Raptopoulos, and P. Spirakis. Communication and security in random intersection graphs models. In the Proceedings of the International Workshop on Data Security and Privacy in Wireless Networks (D-SPAN 2011), IEEE Press, 2011.
- S. Nikolettseas, C. Raptopoulos, and P. Spirakis. On the Independence Number and Hamiltonicity of Uniform Random Intersection Graphs. In the *Theoretical Computer Science (TCS) Journal*, Elsevier, 412(48): 6750–6760, 2011.
- S. Nikolettseas, C. Raptopoulos, and P. Spirakis. Selected Combinatorial Properties of Random Intersection Graphs. In *Algebraic Foundations in Computer Science*, LNCS Springer, pp 347–362, 2011.
- S. Nikolettseas, C. Rezende, R.W. Pazzi and A. Boukerche. The Effect of Redundancy on Video Broadcasting in Vehicular Networks. In the Proceedings of the IEEE International Conference on Communications ICC 2011, IEEE Press, 2011.
- S. Nikolettseas and J. Rolim. *Theoretical Aspects of Distributed Computing in Sensor Networks*. Springer Verlag, 1st Edition, 928 p., ISBN: 978-3-642-14848-4, 2011.
- S. Nikolettseas and P. Spirakis. Probabilistic Data Propagation in Wireless Sensor Networks. In the Book "Theoretical Aspects of Distributed Computing in Sensor Networks", Springer Verlag, Part 4, 353–380, 2011.
- T. Nuzhnaya, E. Cheng, H. Ling, D. Kontos, P.R. Bakic, V. Megalooikonomou. Segmentation of Anatomical branching Structures based on Texture Features and Graph Cut. 8th IEEE International Symposium on Biomedical Imaging: From Nano to Macro (ISBI), Chicago, Illinois, pp. 673-676, 2011.
- T. Nuzhnaya, V. Megalooikonomou, H. Ling, M. Kohn, R. Steiner. Classification of Texture Patterns in CT Lung Imaging. *Proceedings of SPIE Medical Imaging*, Volume: 7963 (Computer Aided Diagnoses), Orlando, 2011.
- T. Nuzhnaya, V. Megalooikonomou, H. Ling, M. Kohn, R. Steiner. Classification and quantification of emphysema texture patterns in CT lung imaging. In *Proceedings of the 2011 International Functional Lung Imaging Workshop*, Philadelphia, USA, Feb 28 - Mar 2, 2011.

- Z. Owda, Y. Tsiatouhas, T. Haniotakis. High performance and low power dynamic circuit design. In Proceedings of the IEEE 9th International New Circuits and Systems Conference (NEWCAS), pp. 502 – 505, 2011.
- D. Pagania, A. Adamopoulos, S. Likothanassis. Mathematical Models of Dynamic Behavior of Individual Neural Networks of Central Nervous System. Engineering Applications of Neural Networks, 433–442, 2011.
- P. Panagopoulou, P. G. Spirakis. Random Bimatrix Games are asymptotically easy to solve (A Simple Proof). Accepted in the 2011 Symposium on Algorithmic Game Theory (SAGT 2011) , LNCS Proceedings , Amalfi , Itali , Oct. 2011.
- S. Papadimitriou, K. Terzidis, S. Mavroudi, S. Likothanassis. Exploiting Java scientific libraries with the Scala language within the ScalaLab environment. Software, IET 5 (6), 543–551.
- S. Papadimitriou, K. Terzidis, S. Mavroudi, S. Likothanassis. ScalaLab: an effective scientific programming environment for the Java Platform based on the Scala object-functional language. Computing in Science & Engineering, 13(5), pp. 43–55, 2011.
- C. Papageorgiou, P. Kokkinos, E. Varvarigos. Energy-efficient Unicast and Multicast Communication for Ad Hoc Networks Using Multiple Criteria, in Mobile Ad hoc Networks: Current Status and Future Trends. Eds. Jonathan Loo, Jaime Lloret Mauri, Jesus Hamilton Ortiz, CRC press, ISBN 9781439856505, November 16, 2011.
- M. Paraskevas, H. Stergatu, E. Varvarigos, E-Learning and Social Networking Services in the Greek School Network, MCCSIS 2011, pp. 105-112, 2011.
- M. Paraskevas, H. Stergatu and E. Varvarigos. E-learning and Social Networking Services in the Greek School Network. IADIS International Conference, e-Learning 2011, Rome, Italy, July 2011.
- G. Paschalis , T. Chronopoulos , S. Papadakis , N. Avouris, I. Hatzilygeroudis. Structuring time and task in online collaboration activities: A case study for teaching ER modeling using LAMS and Synergo. In the Proceedings of the 6th International Conference on Open and Distance Learning, Open and Distance Education for Global Collaboration & Educational Development, Loutraki, 4-6, November 2011.
- J. Perello, S. Spadaro, F. Agraz, M. Angelou, S. Azodolmolky, Y. Qin, R. Nejabati, D. Simeonidou, P. Kokkinos, E. Varvarigos, S. Al Zahr, M. Gagnaire, and I. Tomkos, Experimental Evaluation of Centralized Failure Restoration in a Dynamic Impairment-Aware All-Optical Network, OFC 2011 Conference, 2011.
- I. Perikos, F. Grivokostopoulou, I. Hatzilygeroudis, K. Kovas. Difficulty Estimator for Translating Natural Language into First Order Logic. In the Proceedings of the Third International Conference on Intelligent Decision Technologies (KES-IDT 2011), Volume 10, Part I, 135-144, 2011.
- I. Perikos, F. Grivokostopoulou, I. Hatzilygeroudis. Help Generation in a System for Learning NL to FOL Conversion, In the Proceedings of The 14th IASTED International Conference on Computers and Advanced Technology in Education (CATE 2011), 11-13 July, Cambridge, United Kingdom, 191-197, 2011.
- I. Perikos, F. Grivokostopoulou, I. Hatzilygeroudis. Teaching assistant tools for NL to FOL Conversion. In the Proceedings of the IADIS International Conference e-Learning 2011, 20 - 23 July, Rome, Italy, 337-345, 2011.
- V. Perlis, C. Akasiadis, K. Theofilatos, G. Beligiannis and S. Likothanassis. Applying Computational Intelligence Approaches to the Staff Scheduling Problem. International Conference on Evolutionary Computation Theory and Applications (ECTA 2011), 24–26 October 2011, Paris, France.
- V. Pikoulis and E.Z. Psarakis. A New Hypothesis Testing Based Technique for the Simultaneous Detection of Seismic Events. International Symposium on Signal Processing and Information Technology, ISSPIT 2011, Bilbao, Spain, 14–17 Dec. 2011.

- J. Prentzas and I. Hatzilygeroudis. Neurules-A Type of Neuro-Symbolic Rules: An Overview. Book chapter in Ioannis Hatzilygeroudis and Jim Prentzas (Editors). *Combinations of Intelligent Methods and Applications, Proceedings of the 2nd International Workshop, CIMA 2010, France, October 2010. Smart Innovation, Systems and Technologies 8 (SIST-8)*, Springer, pp. 145-166, 2011.
- K. Ramantas and K. Vlachos. A TCP prediction scheme for enhancing performance in OBS networks. To appear in proceedings of IEEE ICC 2011.
- K. Ramantas and K. Vlachos. A TCP specific profiling and prediction scheme for performance optimization in OBS networks. *Journal of Optical Communications and Networking* 3(12): 924–936, 2011.
- G.A. Ropokis, A.A. Rontogiannis and K. Berberidis. BER Performance Analysis of Cooperative DaF Relay Networks and a New Optimal DaF Strategy. *IEEE Transactions on Wireless Communications*, Vol.10, Issue 4, pp. 1044-49, April 2011.
- P. Sismanoglou, D. Nikolos. Test data compression based on the reuse of parts of the dictionary entries. In *Proc. of the 18th IEEE International Conference on Electronics, Circuits, and Systems, ICECS 2011*, pp. 538-541.
- A. Skoura, V. Megalooikonomou, P.R. Bakic, A.D.A. Maidment. Classifying Ductal Tree Structures Using Topological Descriptors of Branching. *12th Engineering Applications of Neural Networks (EANN) / 7th Artificial Intelligence Applications and Innovations (AIAI) Joint Conferences*, 15 - 18 September 2011, Corfu, Greece, Vol. 364, *IFIP Advances in Information and Communication Technology*, pp. 455-463, 2011.
- G.D. Solomou, A.K. Kalou, D.A. Koutsomitropoulos, T.S. Papatheodorou. A mashup personalization service based on Semantic Web rules and Linked Data. In the *Proceedings of the 7th International Conference on Signal Image Technology and Internet-Based Systems, SITIS*, art. no. 6120634, pp. 89-96, 2011.
- S. Spadaro, J. Perello, F. Agraz, S. Azodolmolky, M. Angelou, Y. Qin, R. Nejabati, D. Simeonidou, P. Kokkinos, E. Varvarigos, Y. Ye and I. Tomkos, *Experimental Demonstration of an Enhanced Impairment-Aware Path Computation Element*, OFC 2011 Conference, 2011.
- P.G. Spirakis. Book Chapter in “*Contemporary Cryptography (Theory and Applications)*”, Papatotiriou Ed. 2011 (in Greek).
- P.G. Spirakis. *Population Protocols and Related Models*. Book Chapter in “*Theoretical Aspects of Distributed Computing in Sensor Networks*”, Springer, S. Nikolettseas and J. Rolim Eds, 2011.
- A.S. Stavridis, S. Karachontzitis, and K. Berberidis. Bezout-Based Robust Precoding For Mimo Frequency Selective Channel Using Imperfect Channel Knowledge. In *Proceedings of the 18th European Signal Processing Conference, EUSIPSO-2011, Barcelona, Aug. 29- Sept. 2, 2011*.
- E. Stergiou, J. Garofalakis. A Simulation Study for Optimizing the Performance of Semi-Layer Delta Networks. *1st International Conference on Simulation and Modeling Methodologies, Technologies and Applications (SIMULTECH 2011)*, 29-31 July, Noordwijkerhout, The Netherlands, *Proc.* pp. 257–265, 2011.
- G. Stylios, D. Christodoulakis, J. Besharat, A. Bonistanou, I. Kotrotsos, A. Koumpouri, S. Stamou. *Public Opinion Mining for Governmental Decisions*. *Online Journal for Government*, 2011.
- G. Stylios, Ch. Katsis, V. Simaki, S. Stamou, D. Christodoulakis. *Towards Estimating Users' Opinion Strength in Forum Texts Regarding Governmental Decisions*. In *Proceedings of the 11th European Conference on e-Government*, 2011.
- V. Syrimpeis, N. Konstantopoulos, J. Panaretou, G. Diamantakis, E. Panagiotopoulos and A.Tsakalidis “A smart card based information system for surgery departments”, *Computer Assisted Radiology and Surgery*, 25th International Congress and Exhibition, Berlin, Germany, 2011.

- K. Theofilatos, C. Dimitrakopoulos, A. Tsakalidis, S. Likothanassis, S. Papadimitriou, S. Mavroudi. Computational approaches for the prediction of protein-protein interactions: A survey. *Current Bioinformatics* 6 (4) , 398–414, 2011.
- K. Theofilatos, A. Karathanasopoulos, S. Likothanassis. Modeling and Trading the EURO/USD with Machine Learning Techniques. Recent Advances in Finance - Workshop Week, Warwick Business School, University of Warwick, United Kingdom, 4-8 July, 2011.
- K. Theofilatos, S. Likothanassis, E. Georgopoulos, G. Sermpinis, A. Karathanasopoulos. Modeling and Trading the EUR-USD Exchange Rate Using a Novel Hybrid Method of Particle Swarm Optimization and Radial Basis Function Neural Networks. *Forecasting Financial Markets: Advances for exchange rates, interest rates and asset management*, Marseilles, 25-27 May, 2011.
- I. Tomkos, K. Christodoulopoulos, M. Angelou, D. Klonidis, P. Zakyntinos M. Varvarigos. Value Analysis Methodology for Flexible Optical Networks, ECOC 2011.
- P. Triantafillou. Anthropocentric Data Systems. In *Proceedings of the 37th International Conference on Very Large Data Bases, VLDB, Sept. 2011 (Visions and Challenges Track)* , 2011.
- D. Tsolis, P. Christia, S. Kampana, A. Tsakalidis. Owllearn: An open source e-learning platform supporting adaptivity, personalization and mobile learning. *Proceedings of the International Conference on Information Technologies (InfoTech-2011) 15-16 September 2011, Bulgaria*.
- D. Tsolis, S. Kampana, A. Tsakalidis. An Adaptive & Personalized Mobile e-Learning Platform. *IADIS Conference on Mobile Learning, Spain 2011*.
- E. A. Varvarigos, K. Christodoulopoulos, Algorithmic aspects of optical network design, 15th Conference on Optical Network Design and Modeling (ONDM), art. no. 5753385 (invited), 2011.
- E. Vassalos, D. Bakalis and H. T. Vergos. Modulo $2n+1$ Arithmetic Units with Embedded Diminished-to-Normal Conversion. 14th Euromicro Conference on Digital System Design : Architectures, Methods and Tools (DSD 2011), Oulu, Finland, August 31-September 2, pp. 468–475, 2011.
- E. Vassalos, D. Bakalis and H. T. Vergos. On the Design of Modulo $2n\pm 1$ Subtractors and Adders/Subtractors. *Circuits, Systems and Signal Processing*, 30(6): 1445–1461, 2011.
- E. Vassalos, D. Bakalis and H. T. Vergos. On the Use of Double LSB and Signed-LSB Encodings for RNS. 17th International Conference on Digital Signal Processing (DSP 2011), Corfu, Greece, July 6-8, pp. 1–6, 2011.
- E. Vassalos, D. Bakalis and H. T. Vergos. SUT-RNS Forward and Reverse Converters. *VLSI 2010 Annual Symposium Selected Papers*, [Invited] Edited by : N. Voros, A. Mukherjee, N. Sklavos, K. Masselos and M. Huebner, Chapter 14, Springer-Verlag 2011, ISBN-13: 978-94-007-1487-8.
- P. Vikatos, E. Theodoridis, G. Mylonas, A. Tsakalidis. PatrasSense: Participatory Monitoring of Environmental Conditions in Urban Areas Using Sensor Networks and Smartphones. In *Proceedings of the Panhellenic Conference on Informatics 2011*, pp. 392-396, 2011.
- G. Weikum, N. Ntarmos, M. Spaniol, P. Triantafillou, A. Benczur, S. Kirkpatrick, J. Masanes, M. Williamson. Longitudinal Analytics on Web Archive Data: It's About Time!. In the *Proceedings of the 5th Biennial Conference on Innovative Data Systems Research (CIDR)*, pp.99-102, Jan 2011, 2011.
- M. Yi, T. Nuzhnaya, V. Megalooikonomou, X. Wang, L. Latecki, M. Kohn, R. Steiner. Lung CT Image Classification Using Locality-Constrained Linear Coding. *IEEE Nuclear Science Symposium and Medical Imaging Conference*, Oct. 23-29, 2011, Valencia, Spain.
- K. Yiannopoulos, M. Spyropoulou, S. Sygletos, E. Varvarigos, I. Tomkos. Optical buffering up to 160 Gb/s employing a quantum dot semiconductor optical amplifier-based architecture. *IET Optoelectronics* 5(1): 50-56, 2011.

Παράρτημα Β – Αποτίμηση εκπαιδευτικού έργου

Ερωτηματολόγια φοιτητών

Οι φοιτητές κλήθηκαν να απαντήσουν στις ακόλουθες ερωτήσεις.

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ																
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ/ΤΡΙΕΣ																
Τμήμα:						Μάθημα:										
Ακαδημαϊκό έτος:						Διδάσκων:										
	A	B	Γ	Δ	E	ΣΤ	Προ 2003	03	04	05	06	07	08	09	10	11
'Ετος φοίτησης:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	'Ετος εγγραφής:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Παρακολούθηση Μαθημάτων																
	Καθόλου	Λίγο	Αρκετά	Πολύ	Πάρα Πολύ	ΔΞ-ΔΑ										
1) Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις παραδόσεις των μαθημάτων γενικώς;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>										
2) Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις παραδόσεις του συγκεκριμένου μαθήματος;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>										
3) Πόσο ενδιαφέρον βρίσκετε το περιεχόμενο του μαθήματος;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>										
4) Πόσο χρήσιμο θεωρείτε το μάθημα για την όλη πορεία των σπουδών σας;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>										
5) Πόσο σχετίζεται το μάθημα με όσα διδάχθήκατε ή διδάσκεστε σε άλλα μαθήματα;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>										
6) Οι αίθουσες διδασκαλίας είναι κατάλληλες;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>										
7) Το ωρολόγιο πρόγραμμα διδασκαλίας διευκολύνει την παρακολούθηση;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>										
Συγγράμματα, Πανεπιστημιακές Σημειώσεις																
	Καθόλου	Λίγο	Αρκετά	Πολύ	Πάρα Πολύ	ΔΞ-ΔΑ										
8) Καλύπτει το περιεχόμενο του συγγράμματος την ύλη του μαθήματος;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>										
9) Καλύπτει το περιεχόμενο των πανεπιστημιακών σημειώσεων την ύλη του μαθήματος;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>										
10) Πόσο καλή θεωρείτε την ποιότητα των χορηγούμενων συγγραμμάτων;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>										
11) Πόσο καλή κρίνετε την ποιότητα του περιεχομένου των πανεπιστημιακών σημειώσεων;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>										
12) Πόσο καλή κρίνετε την ποιότητα του πρόσθετου υποστηρικτικού υλικού (αν χορηγείται);	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>										
13) Έχετε έγκαιρα τα συγγράμματα στη διάθεσή σας για να μελετήσετε στη διάρκεια του εξαμήνου;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>										
14) Χρησιμοποιείτε την Κεντρική Βιβλιοθήκη του Πανεπιστημίου ή του Τμήματός σας;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>										
Διδασκαλία																
	Καθόλου	Λίγο	Αρκετά	Πολύ	Πάρα Πολύ	ΔΞ-ΔΑ										
15) Σας εξήγησε ο διδάσκων τη σημασία και τους στόχους του μαθήματος;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>										
16) Ήταν κατανοητός ο διδάσκων στις παραδόσεις του;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>										
17) Κρίνετε ικανοποιητική την οργάνωση και τη συνοχή των παραδόσεων;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>										
18) Σας κίνησε το ενδιαφέρον για το μάθημα ο τρόπος διδασκαλίας;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>										
19) Προσάρμοσε ο διδάσκων τη διδασκαλία του μαθήματος στο επίπεδο γνώσεων των φοιτητών/τριών;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>										
20) Ενθάρρυνε ο διδάσκων τους φοιτητές/τριες να διατυπώνουν απόψεις - ερωτήσεις;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>										
21) Κρίνετε ικανοποιητική την επικοινωνία του διδάσκοντα με τους φοιτητές/τριες;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>										
22) Απαντούσε κατανοητά ο διδάσκων στις ερωτήσεις σας;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>										
23) Ήταν συνεπής η προσέλευση του διδάσκοντα στις παραδόσεις;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>										
24) Ανέπτυξε ο διδάσκων τη συνεργασία με τους φοιτητές/τριες;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>										
25) Ο τρόπος εξέτασης του μαθήματος συμβάλλει στην επίτευξη των στόχων του διδάσκοντα;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>										
26) Χρησιμοποιούνται Τεχνολογίες της Πληροφορίας και Επικοινωνίας για τις ανάγκες του μαθήματος;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>										

Χειμερινό εξάμηνο 2011-2012

Αξιολογήθηκαν 39 μαθήματα. Ο επόμενος πίνακας συνοψίζει τα αποτελέσματα για όλα τα μαθήματα (1 - Καθόλου, 2 – Λίγο, 3 – Αρκετά, 4 – Πολύ, 5 – Πάρα πολύ).

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ Αποτίμηση Εκπαιδευτικού και Διδακτικού Έργου

Τμήμα Μηχανικών Η/Υ και Πληροφορικής

Ακαδημαϊκό έτος 2011-2012

ΑΝΑΛΥΣΗ ΑΠΑΝΤΗΣΕΩΝ

Ερ.	Σύν.	Πολ.	Δ.Ξ.Α.	Έγκυρες	Μ.Ο.	Τ.Α.
1	1018	8	5	1005	4,05	0,96
2	1018	5	5	1008	4,25	0,97
3	1018	7	4	1007	3,76	0,94
4	1018	9	9	1000	3,74	1,01
5	1018	8	11	999	3,26	0,99
6	1018	8	3	1007	3,15	1,05
7	1018	10	9	999	2,85	1,11
8	1018	17	175	826	3,72	0,99
9	1018	18	167	833	3,76	0,99
10	1018	17	134	867	3,54	0,93
11	1018	20	145	853	3,48	0,91
12	1018	46	309	663	3,35	1,14
13	1018	12	22	984	3,20	1,26
14	1018	13	12	993	2,21	1,19
15	1018	7	28	983	3,61	1,07
16	1018	8	13	997	3,57	1,10
17	1018	10	13	995	3,64	0,99
18	1018	7	18	993	3,24	1,22
19	1018	10	52	956	3,28	1,09
20	1018	6	19	993	3,66	1,08
21	1018	6	20	992	3,49	1,13
22	1018	8	26	984	3,70	1,07
23	1018	8	17	993	4,22	0,94
24	1018	13	106	899	3,29	1,09
25	1018	11	351	656	3,54	1,05
26	1018	13	109	896	3,30	1,39

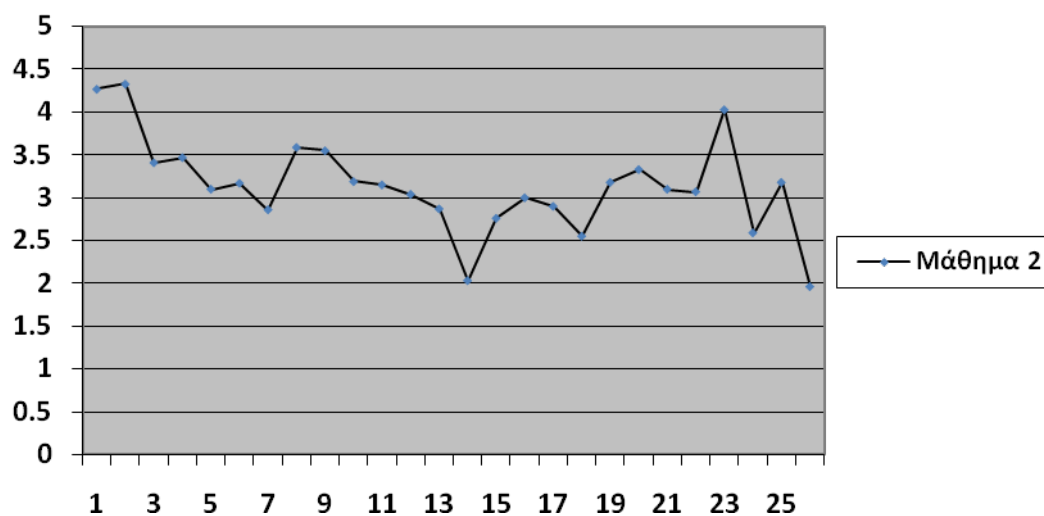
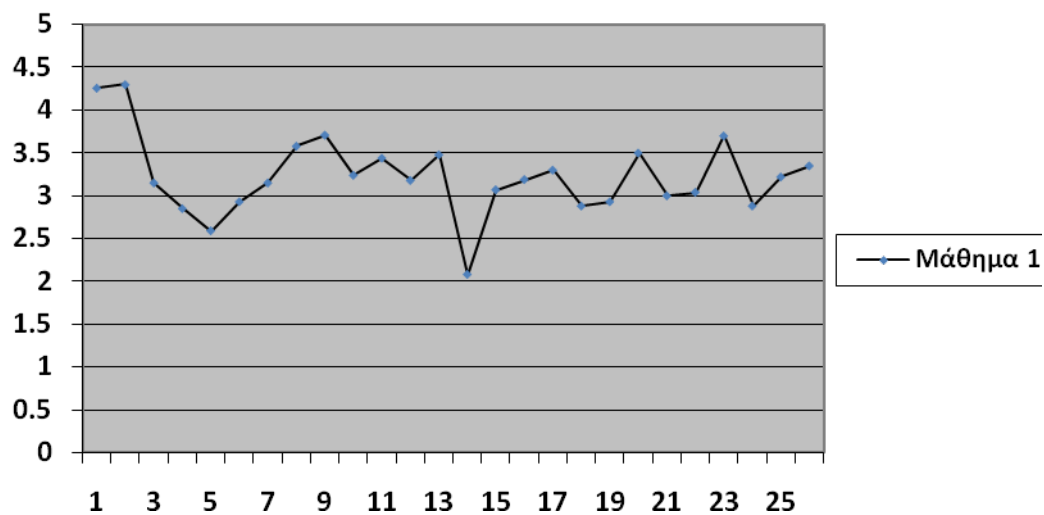
Σύν. = Πολ. + Δ.Ξ.Α. + Έγκ.

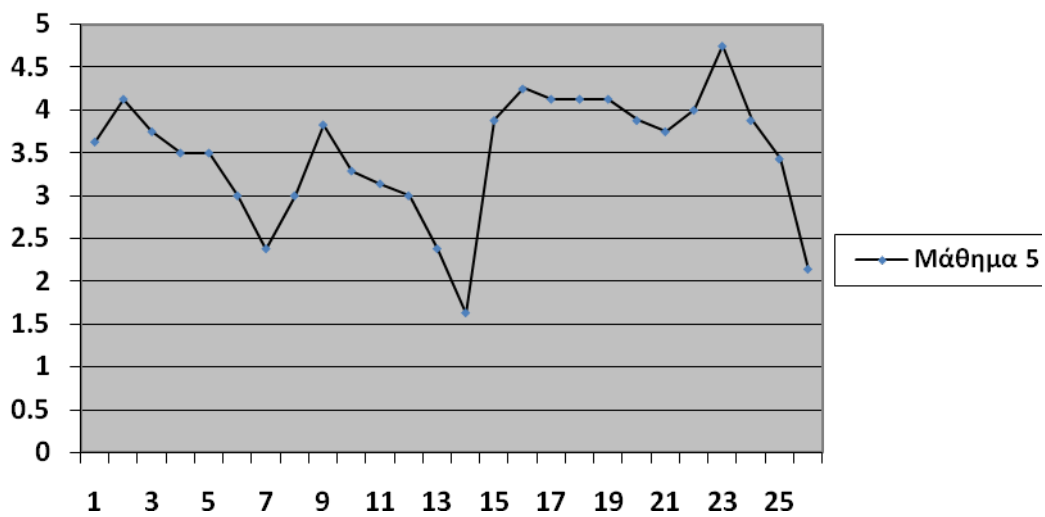
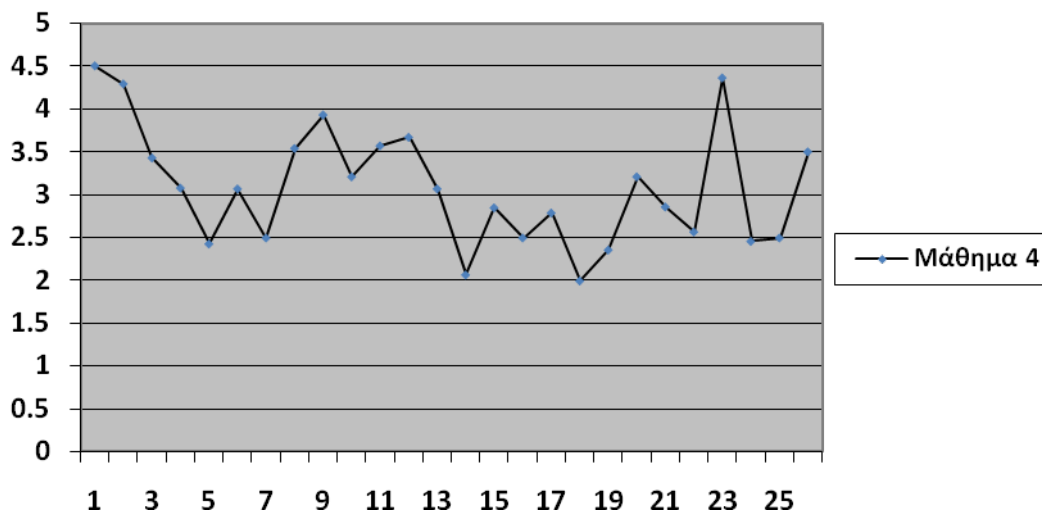
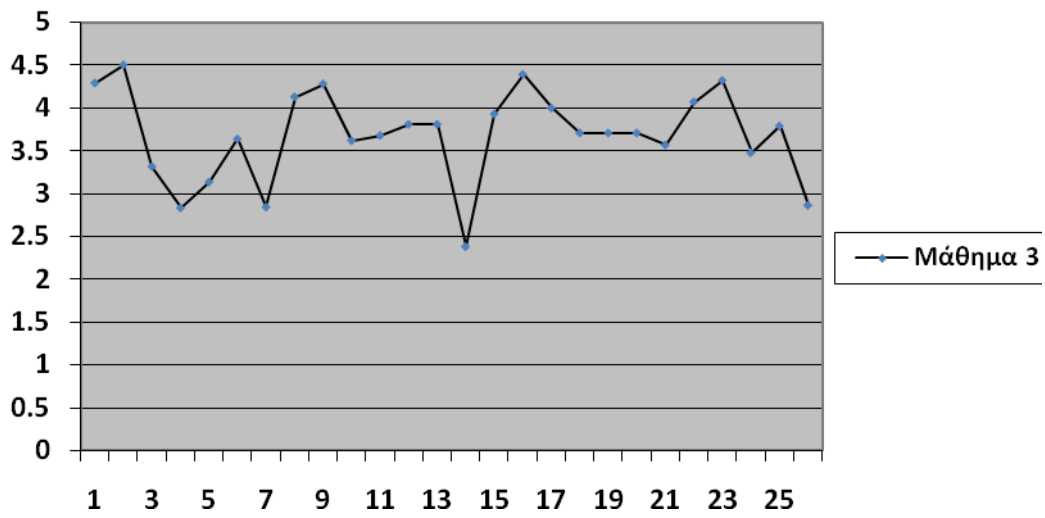
Πολ. = Πλήθος ερωτηματολογίων με τουλάχιστον δύο απαντήσεις στην ερώτηση.

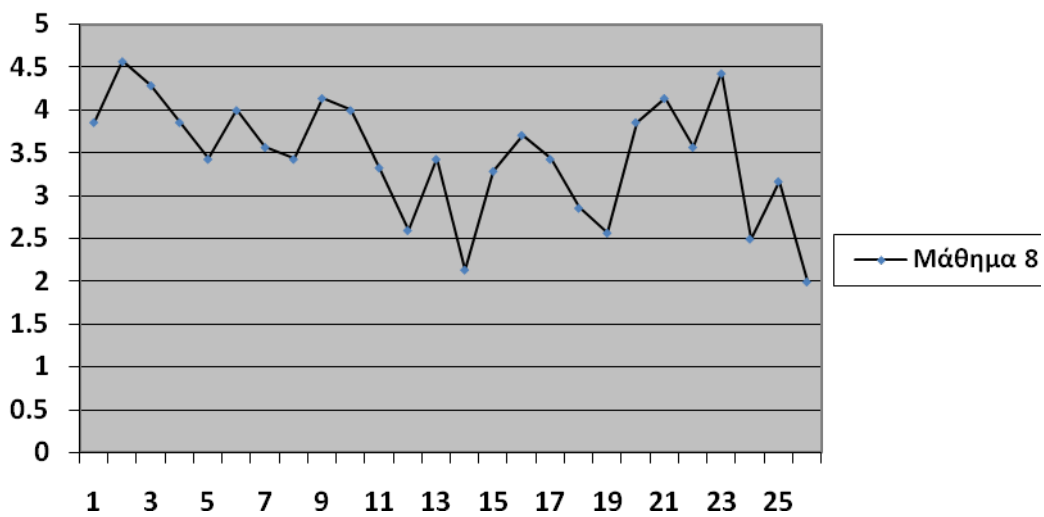
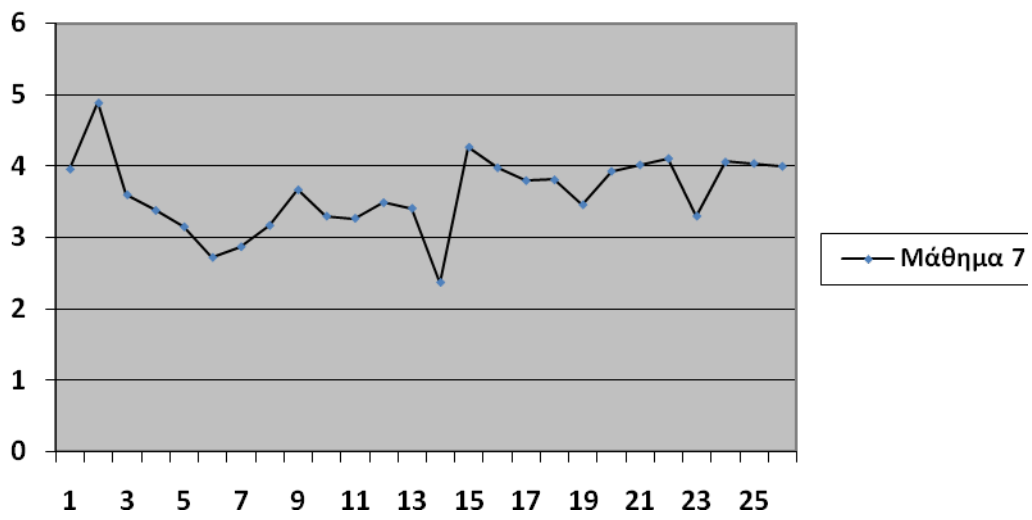
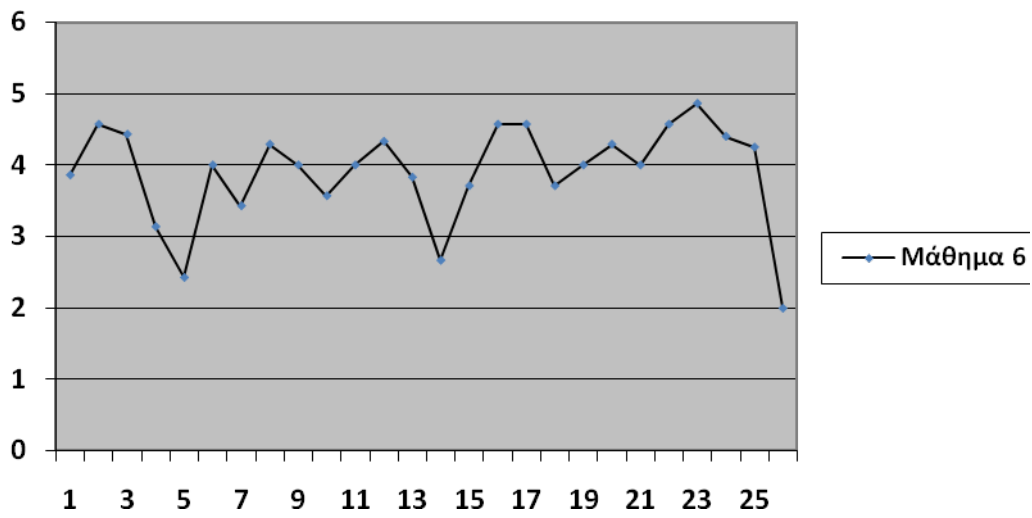
Δ.Ξ.Α. = Πλήθος ερωτηματολογίων με μία απάντηση στην ερώτηση, "Δεν ξέρω/Δεν απαντώ".

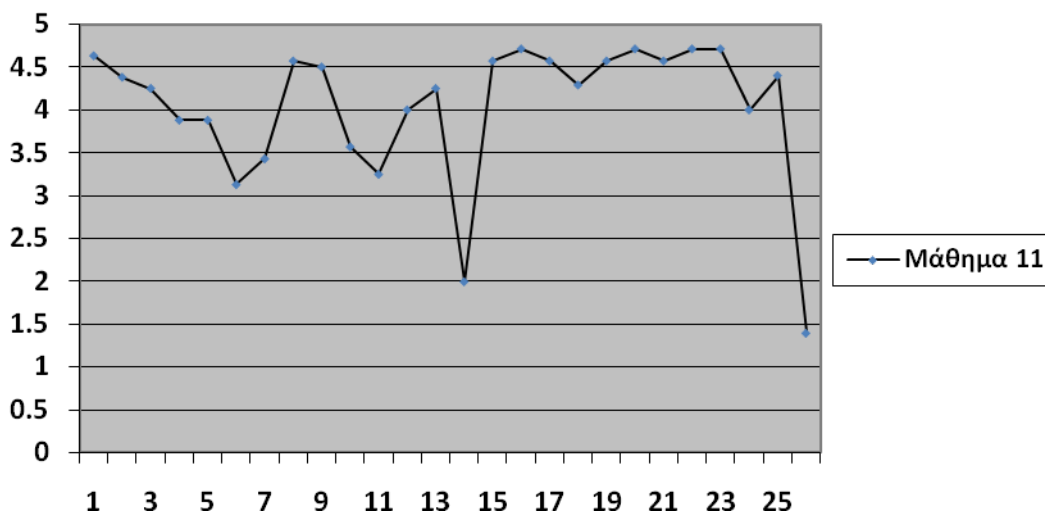
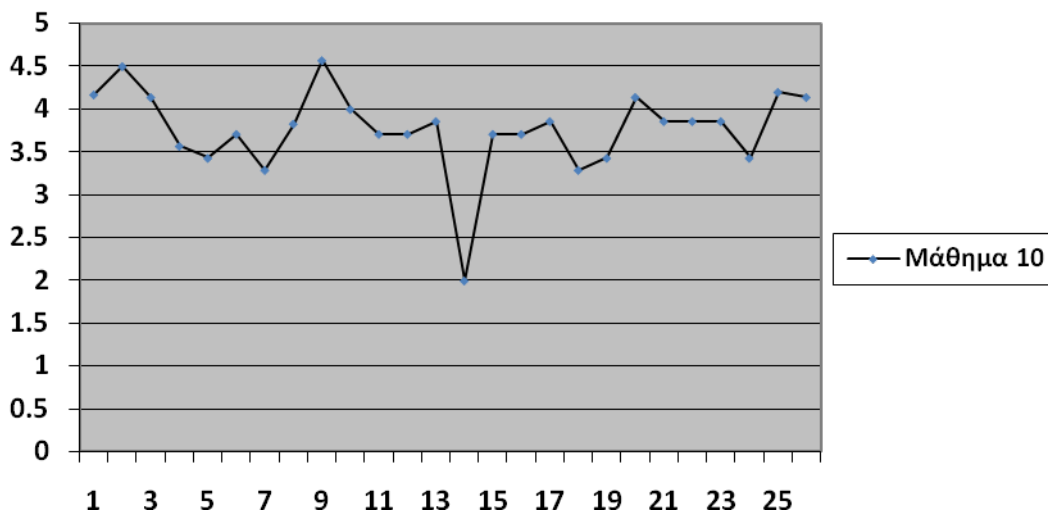
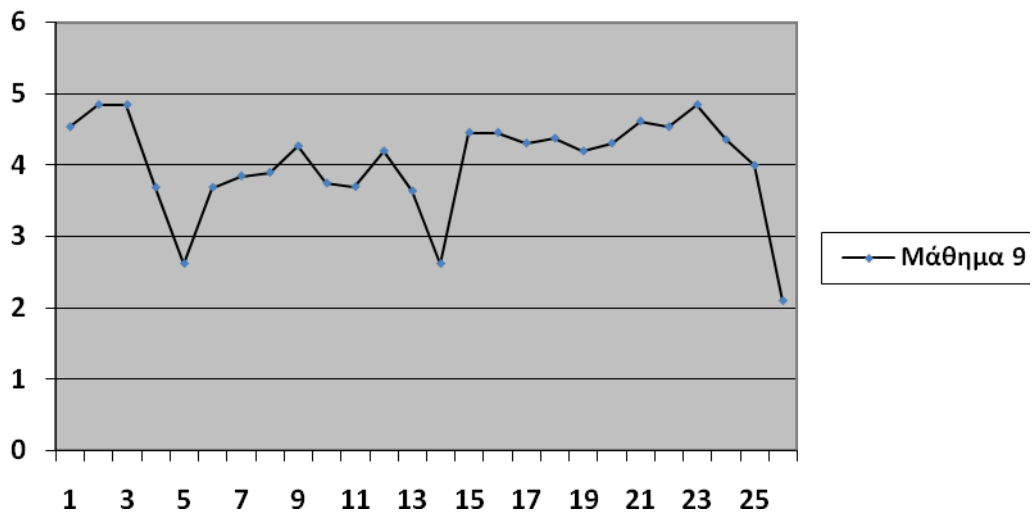
Έγκ. = Πλήθος ερωτηματολογίων με μία απάντηση στην ερώτηση, 1=Καθόλου, 5=Πάρα πολύ.

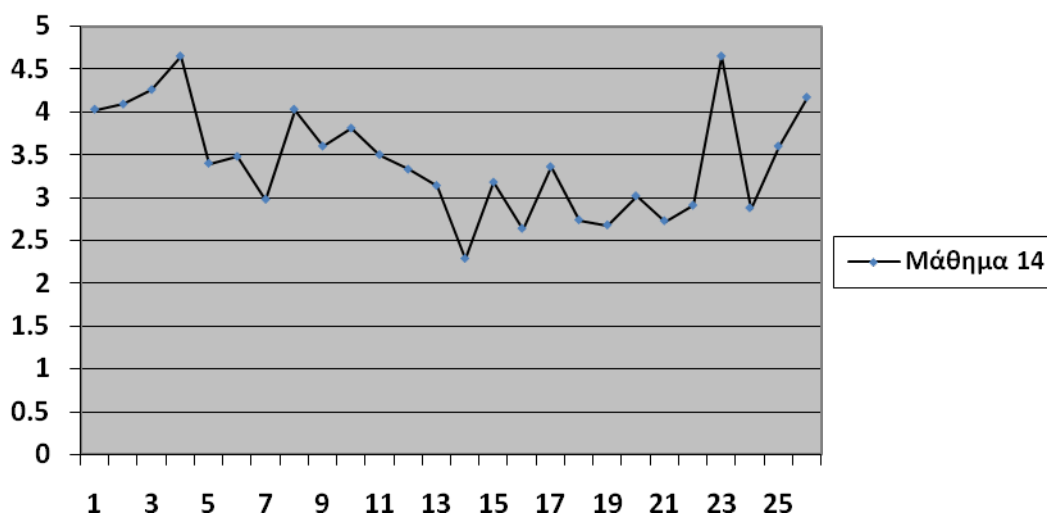
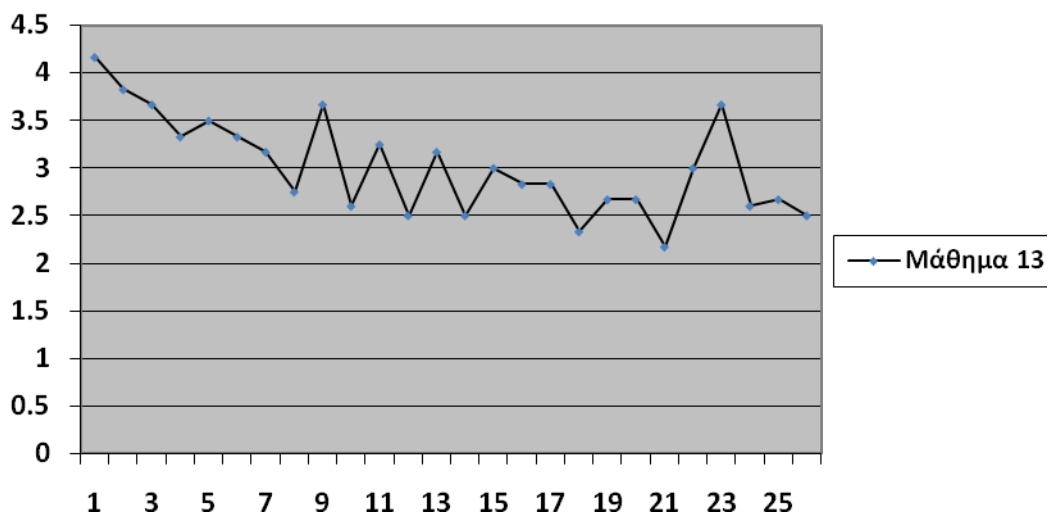
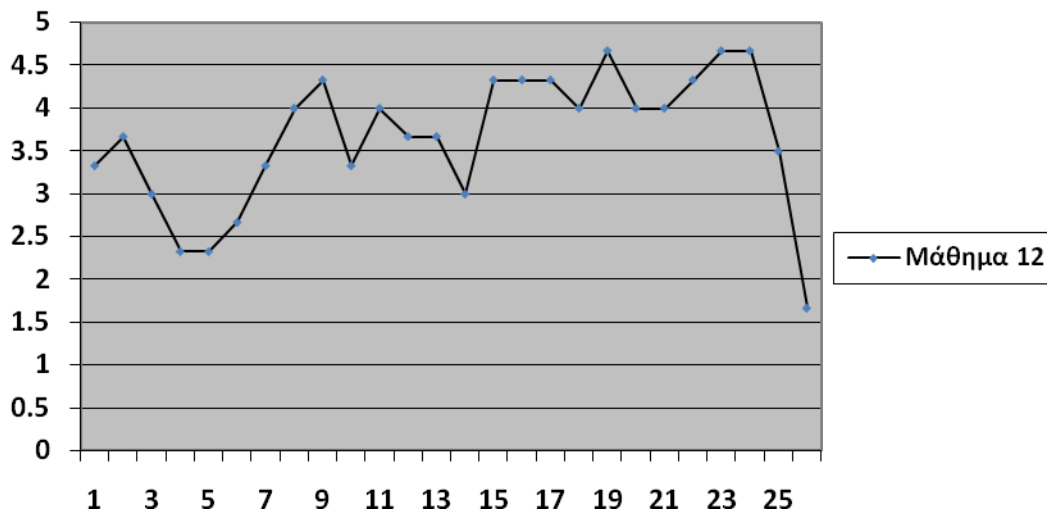
Στην συνέχεια παρουσιάζουμε αναλυτικά τους μέσους όρους σε κάθε ερώτηση ανά μάθημα (1 - Καθόλου, 2 - Λίγο, 3 - Αρκετά, 4 - Πολύ, 5 - Πάρα πολύ)

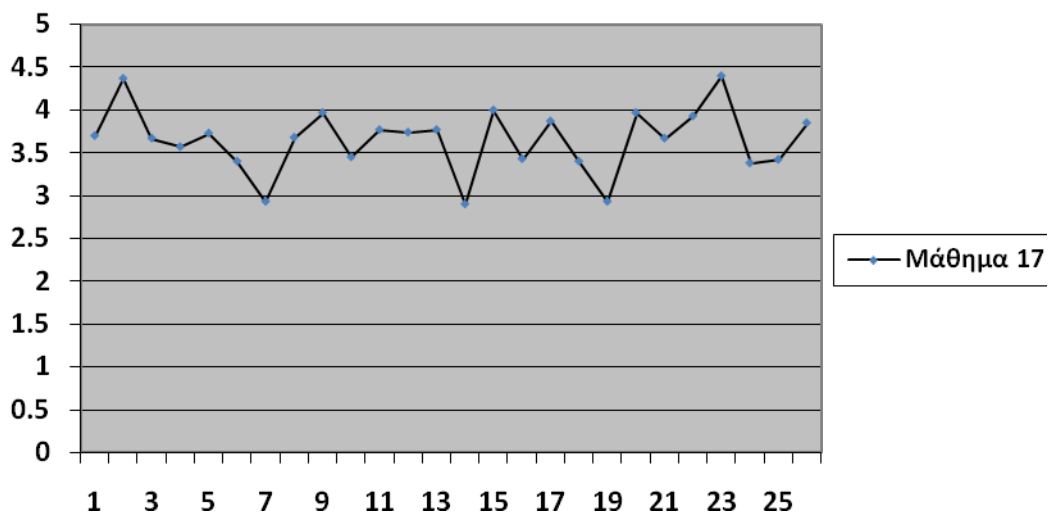
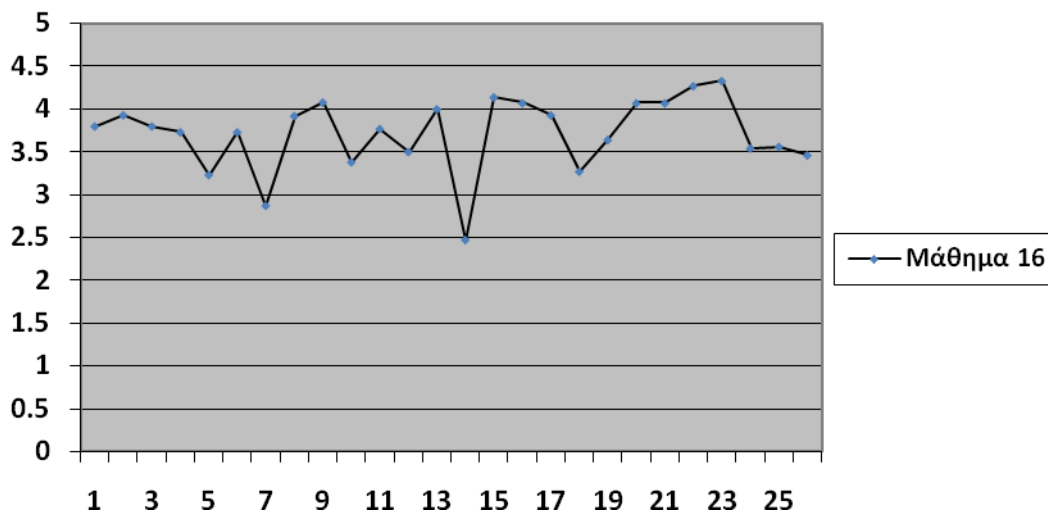
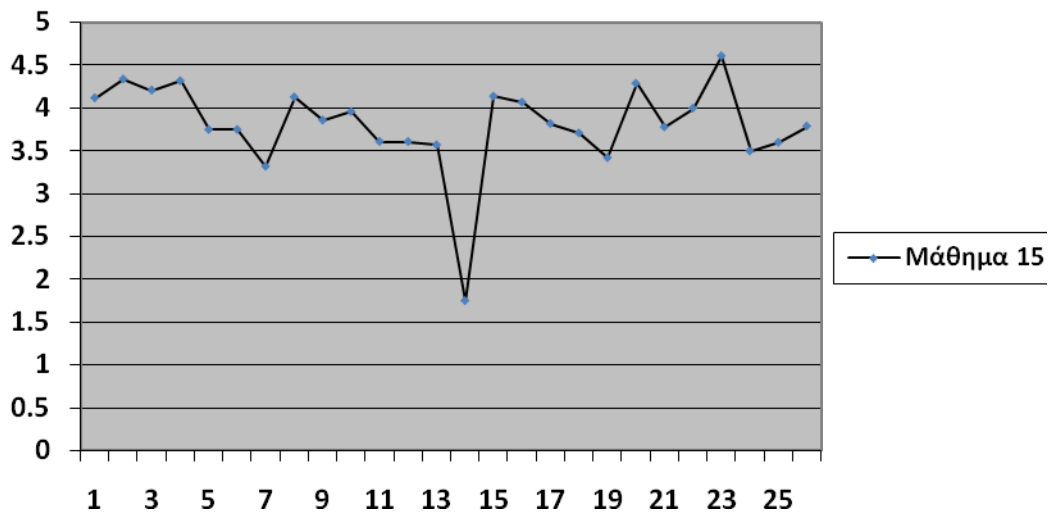


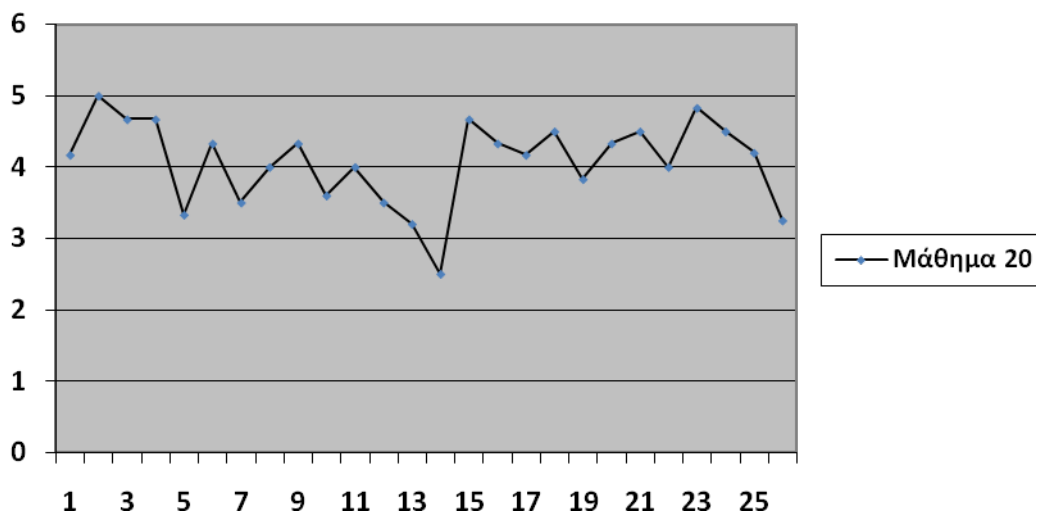
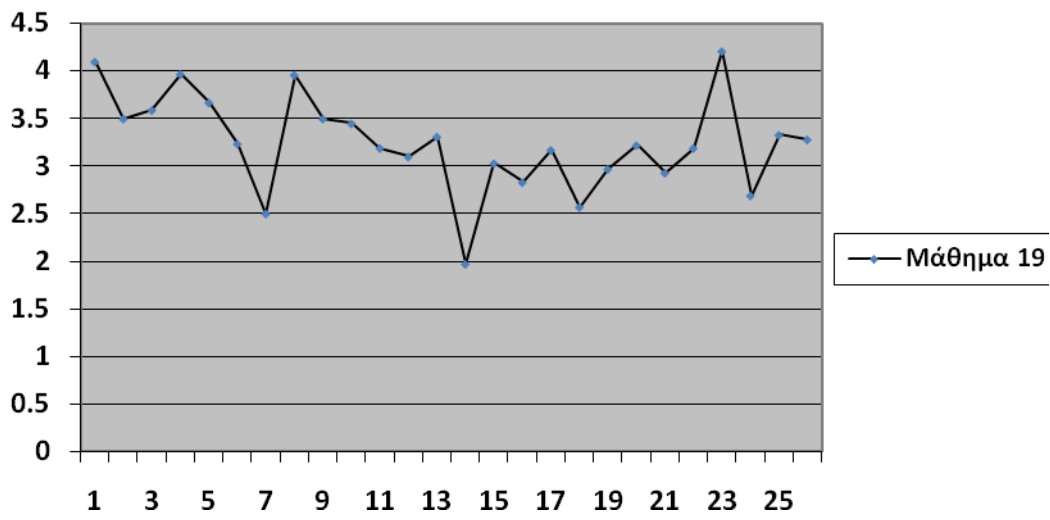
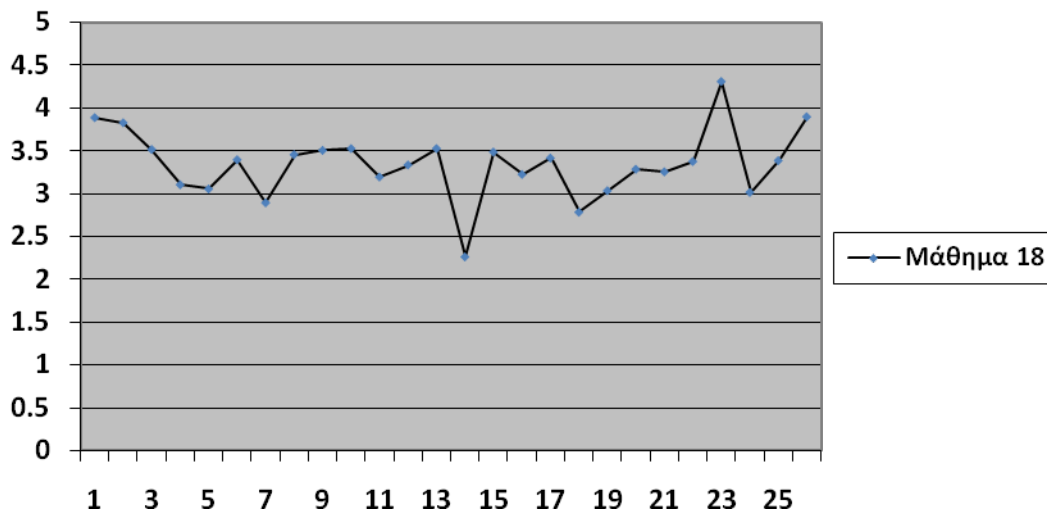


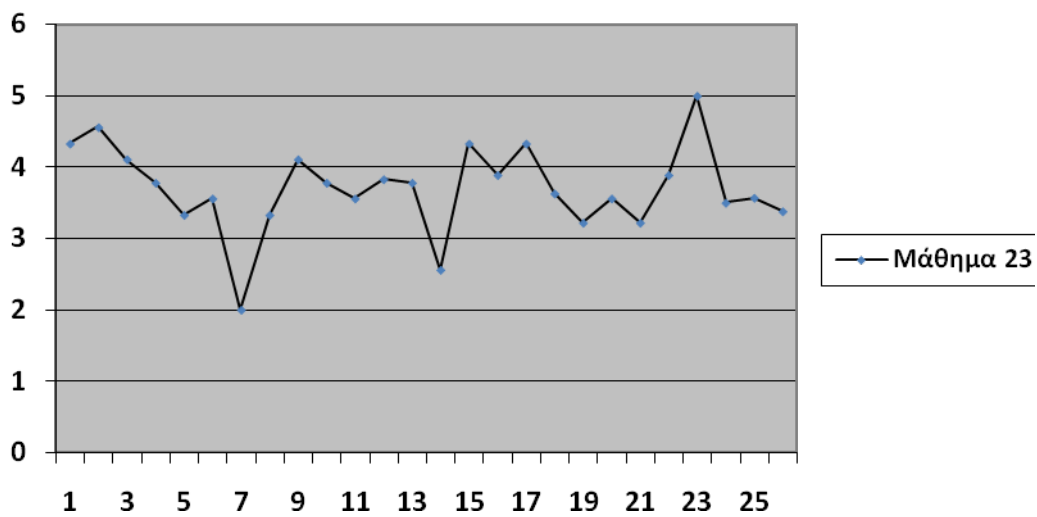
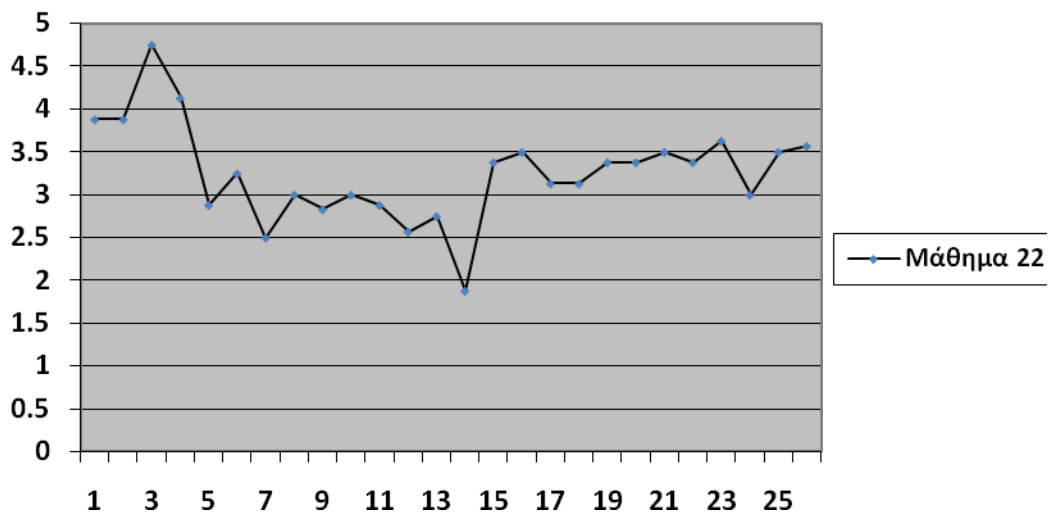
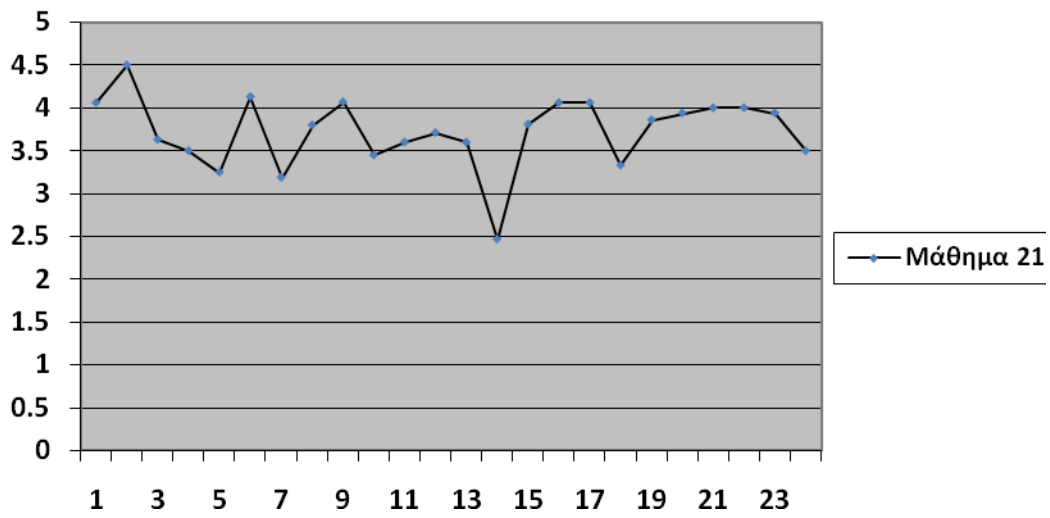


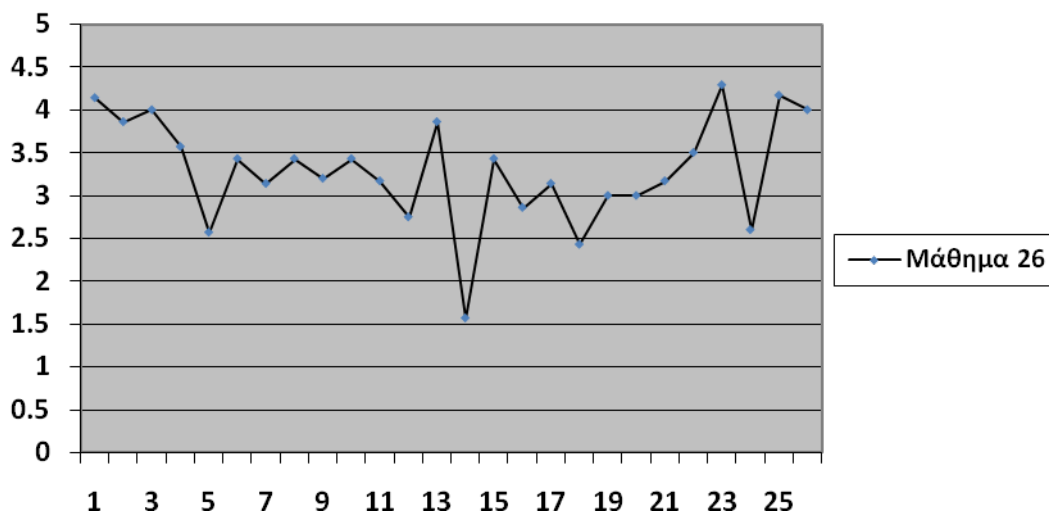
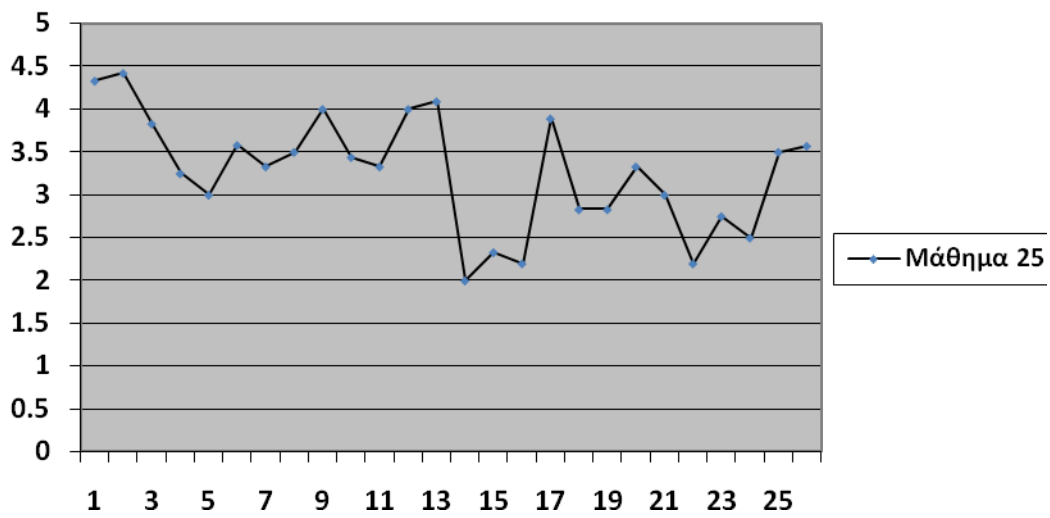
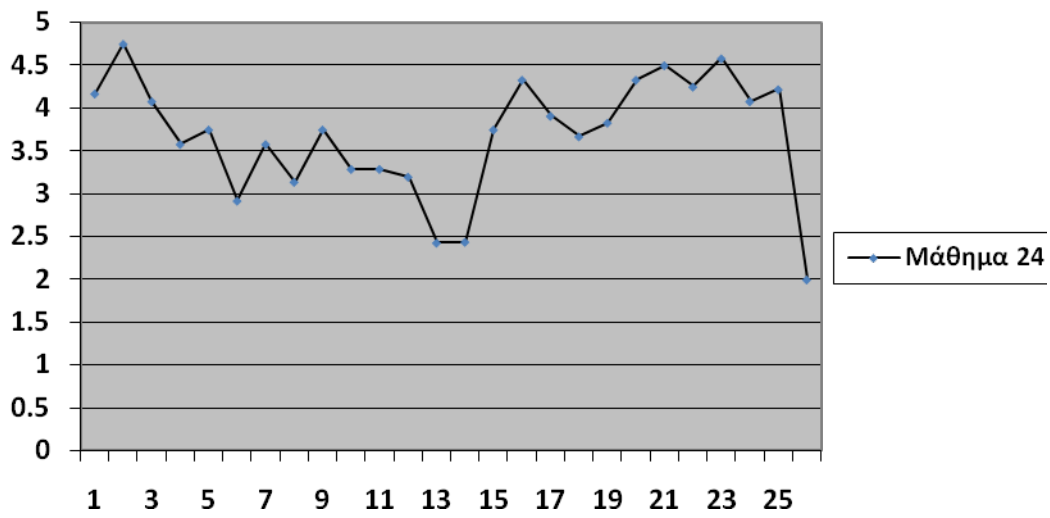


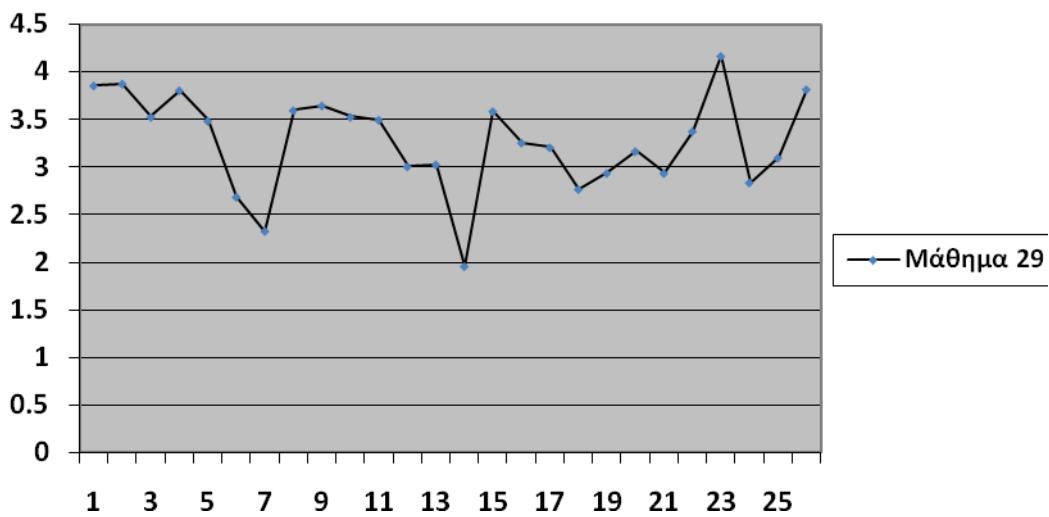
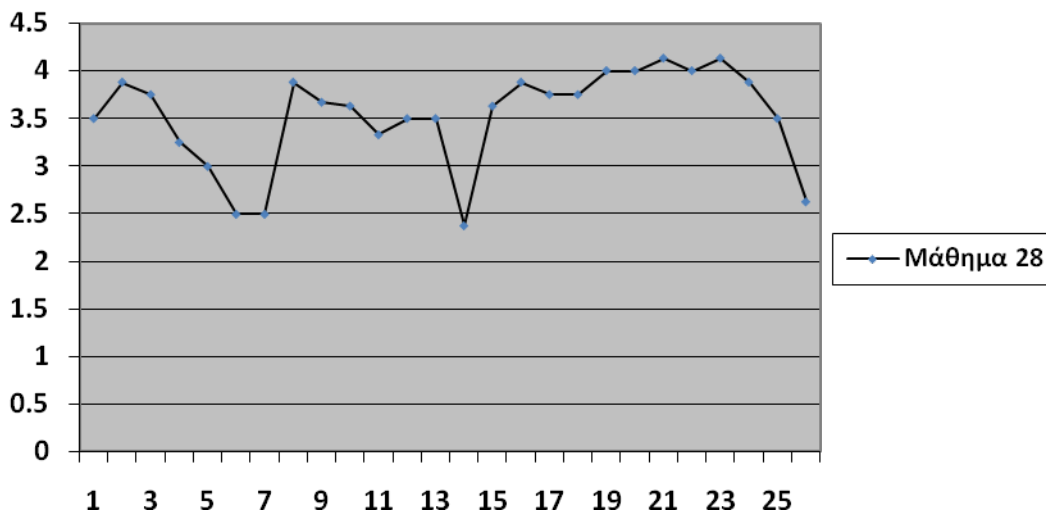
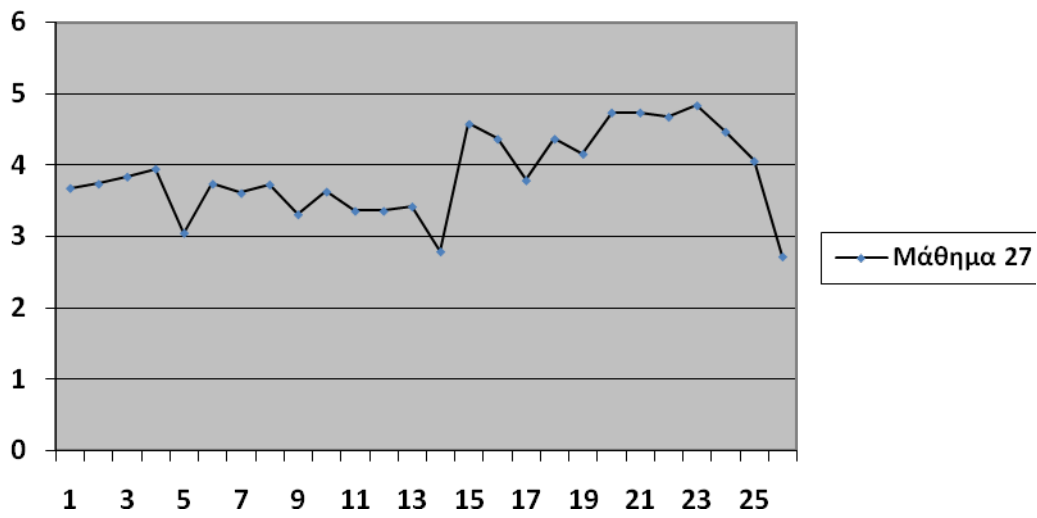


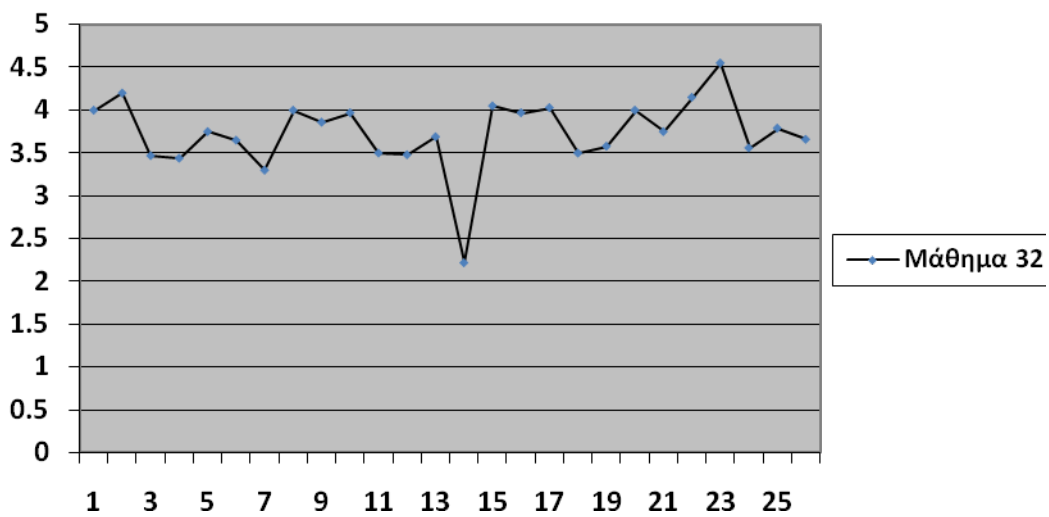
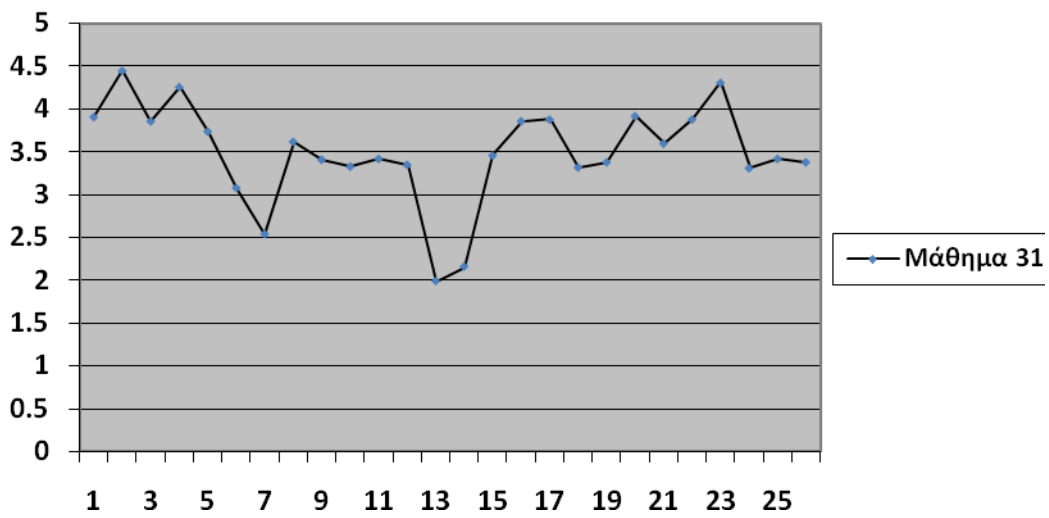
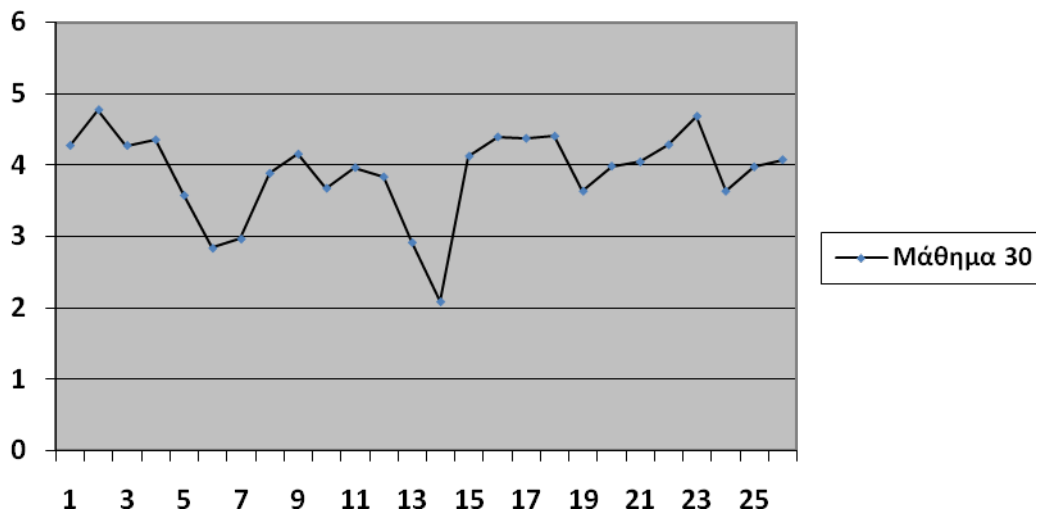


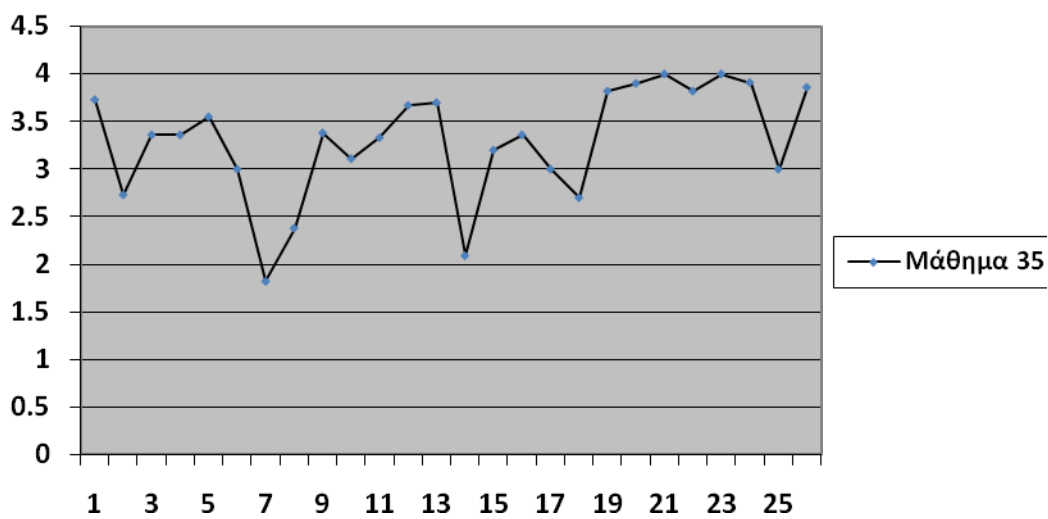
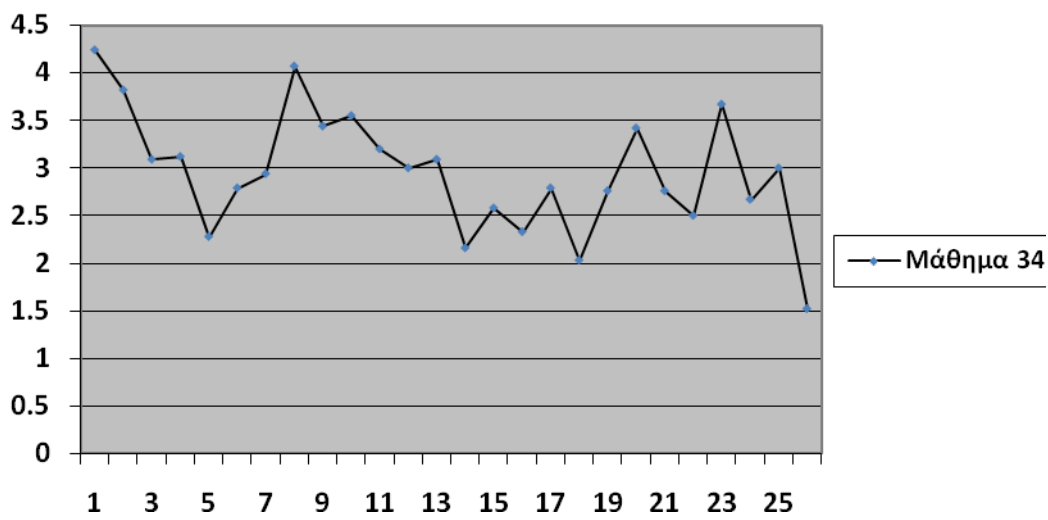
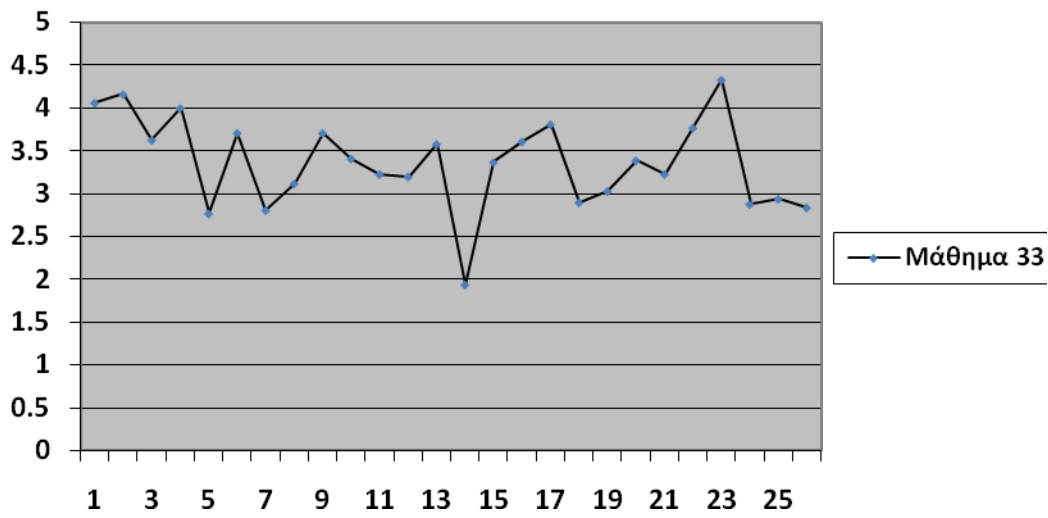


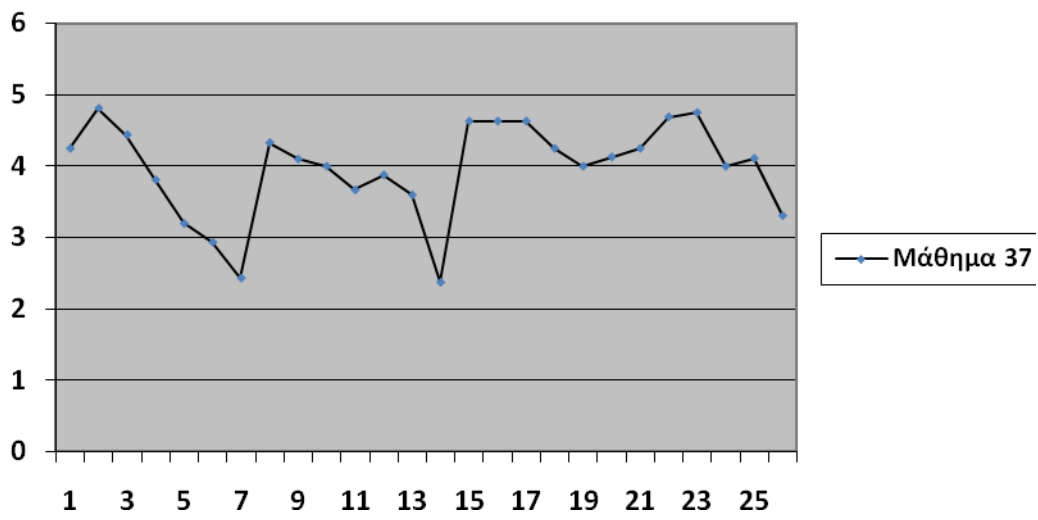
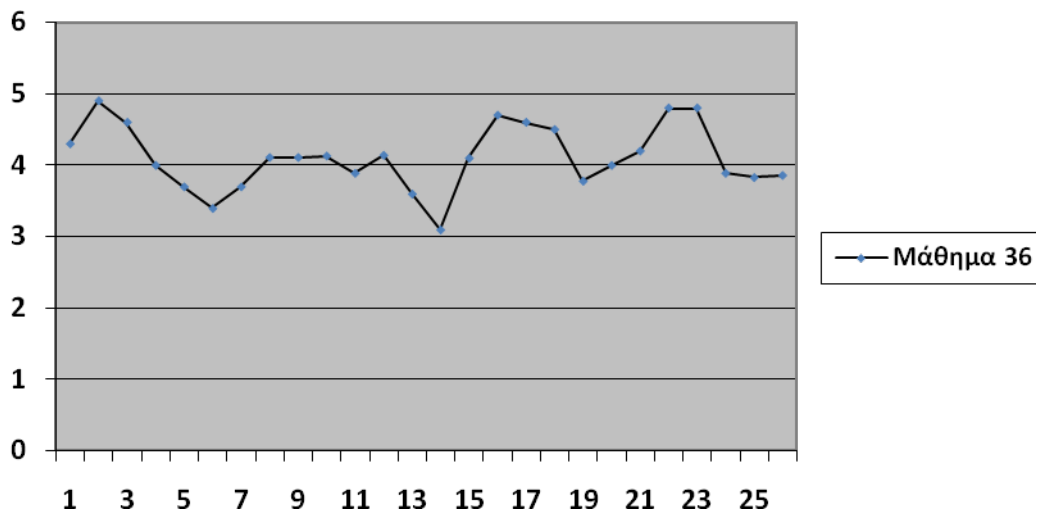


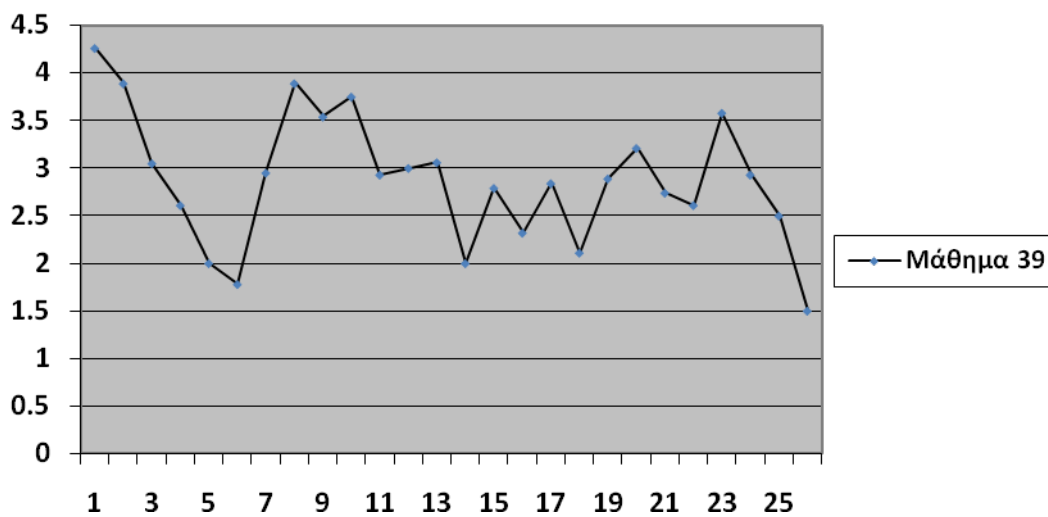
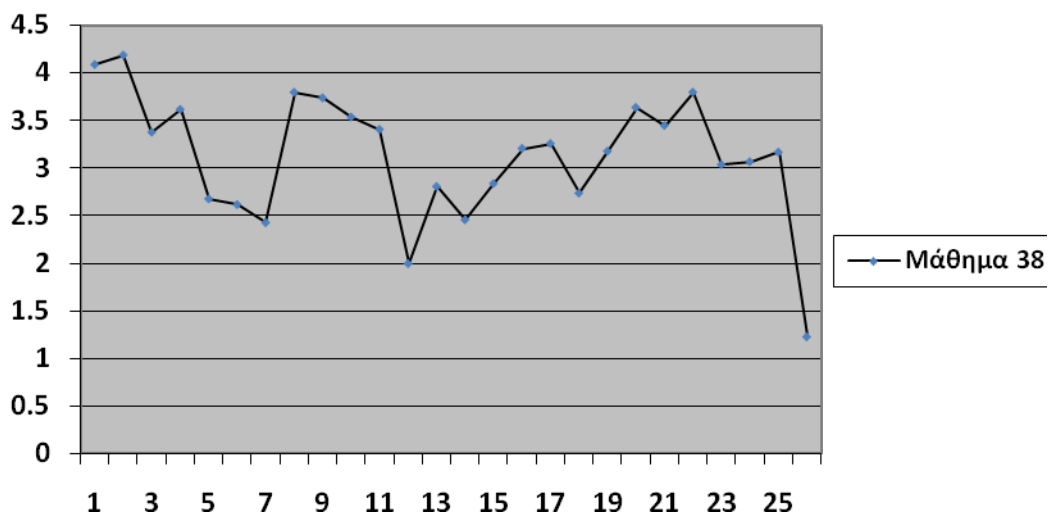












Εαρινό εξάμηνο 2011-2012

Αξιολογήθηκαν 40 μαθήματα. Ο επόμενος πίνακας συνοψίζει τα αποτελέσματα για όλα τα μαθήματα (1 - Καθόλου, 2 - Λίγο, 3 - Αρκετά, 4 - Πολύ, 5 - Πάρα πολύ).

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ
Αποτίμηση Εκπαιδευτικού και Διδακτικού Έργου

Τμήμα Μηχανικών Η/Υ και Πληροφορικής

Ακαδημαϊκό έτος 2011-2012

ΑΝΑΛΥΣΗ ΑΠΑΝΤΗΣΕΩΝ

Ερ.	Σύν.	Πολ.	Δ.Ξ.Α.	Έγκυρες	Μ.Ο.	Τ.Α.
1	1712	9	6	1697	3,94	1,03
2	1712	8	7	1697	4,18	1,06
3	1712	10	5	1697	3,74	0,95
4	1712	10	18	1684	3,69	1,00
5	1712	11	15	1686	3,23	0,97
6	1712	11	5	1696	3,20	1,04
7	1712	16	19	1677	2,89	1,10
8	1712	19	284	1409	3,73	1,00
9	1712	25	317	1370	3,70	1,02
10	1712	20	223	1469	3,49	0,94
11	1712	30	286	1396	3,44	0,94
12	1712	74	525	1113	3,36	1,11
13	1712	16	61	1635	3,21	1,22
14	1712	22	24	1666	2,22	1,17
15	1712	12	44	1656	3,61	1,04
16	1712	12	23	1677	3,64	1,08
17	1712	16	22	1674	3,64	1,01
18	1712	9	33	1670	3,28	1,21
19	1712	12	87	1613	3,32	1,07
20	1712	11	36	1665	3,70	1,07
21	1712	12	42	1658	3,59	1,10
22	1712	13	48	1651	3,73	1,04
23	1712	10	31	1671	4,26	0,91
24	1712	18	181	1513	3,40	1,09
25	1712	14	518	1180	3,57	1,04
26	1712	23	169	1520	3,28	1,36

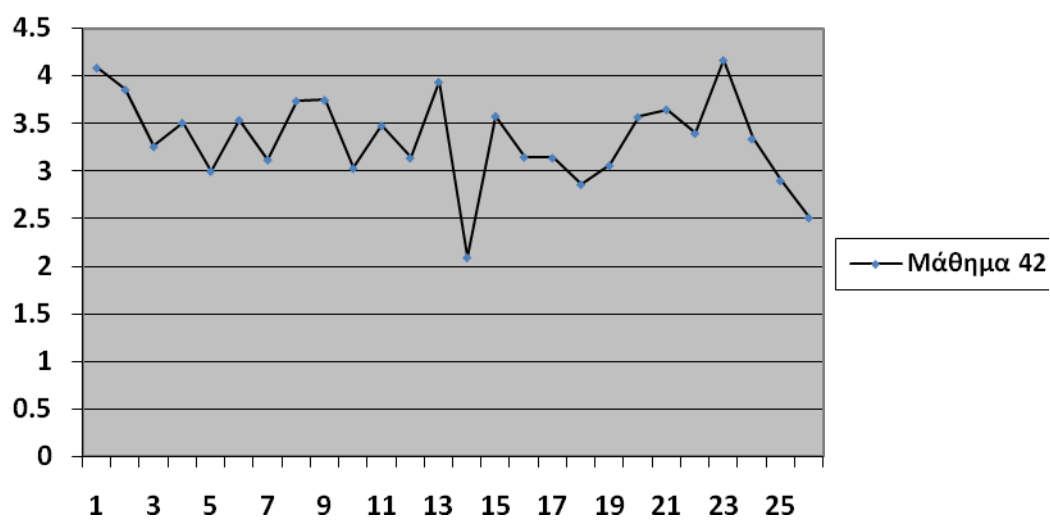
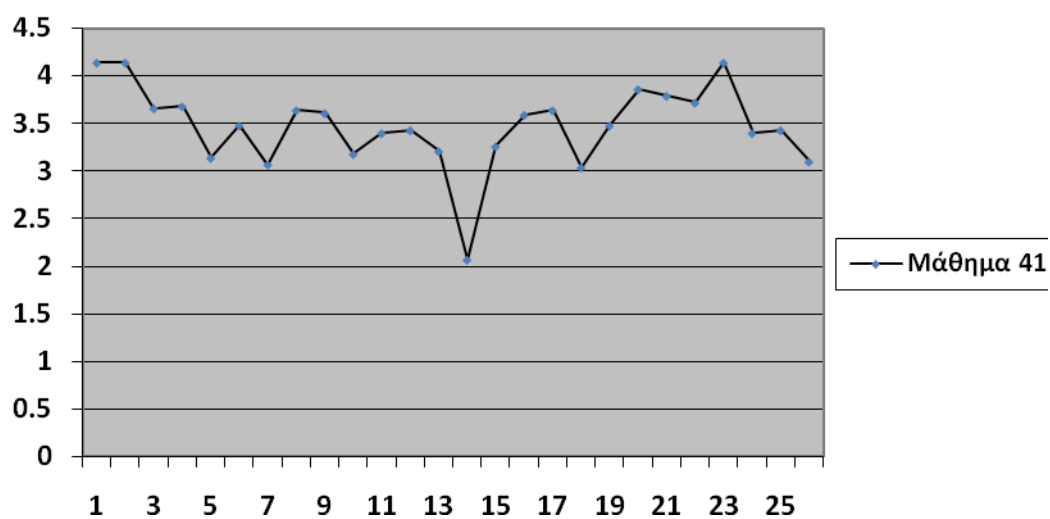
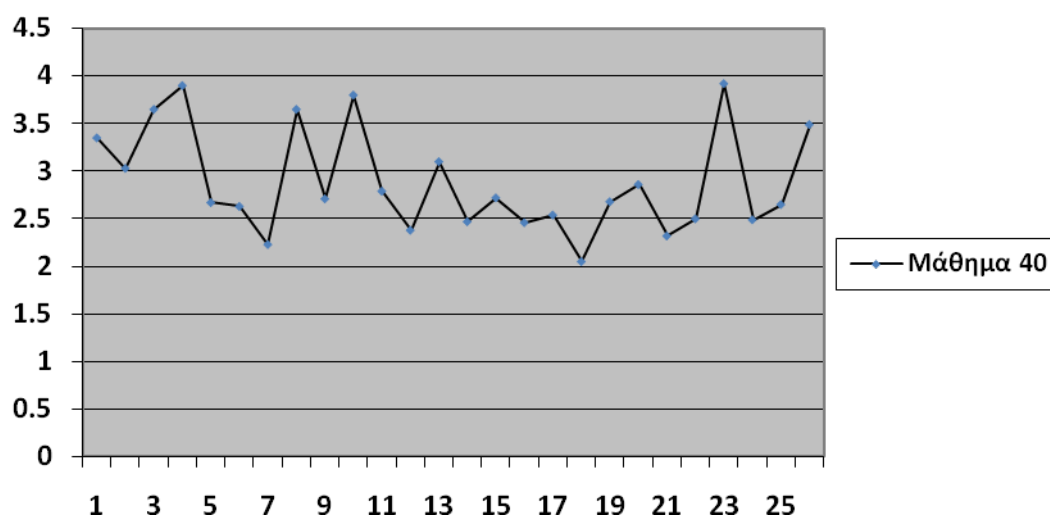
Σύν. = Πολ. + Δ.Ξ.Α. + Έγκ.

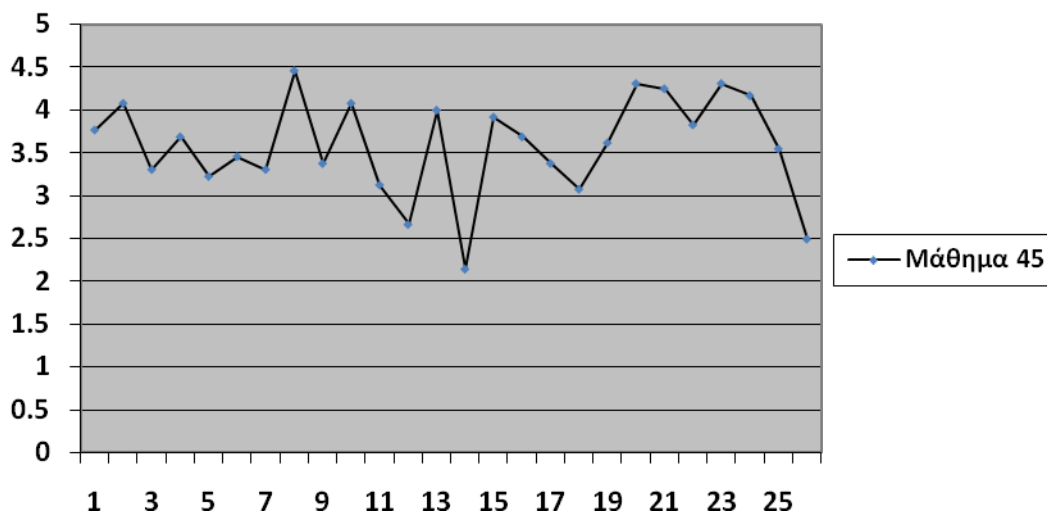
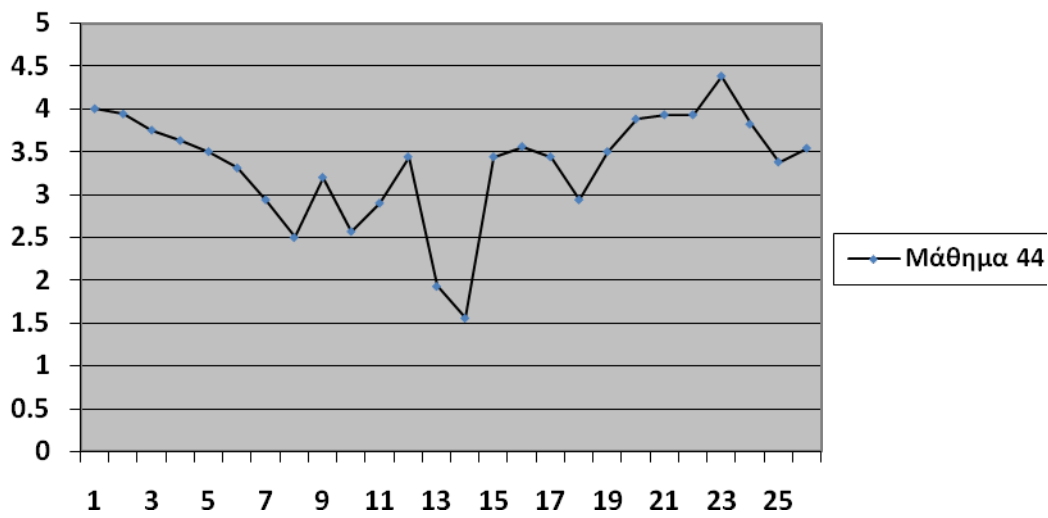
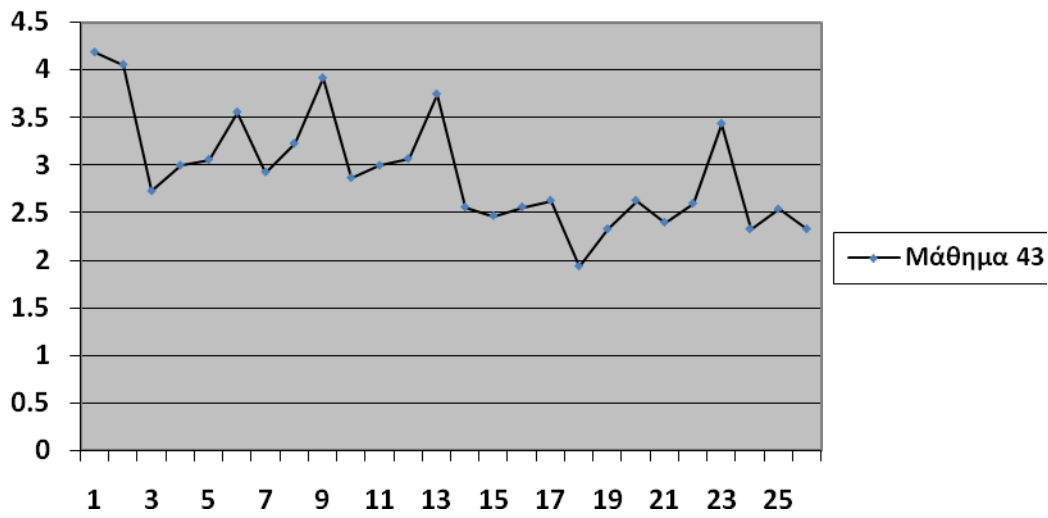
Πολ. = Πλήθος ερωτηματολογίων με τουλάχιστον δύο απαντήσεις στην ερώτηση.

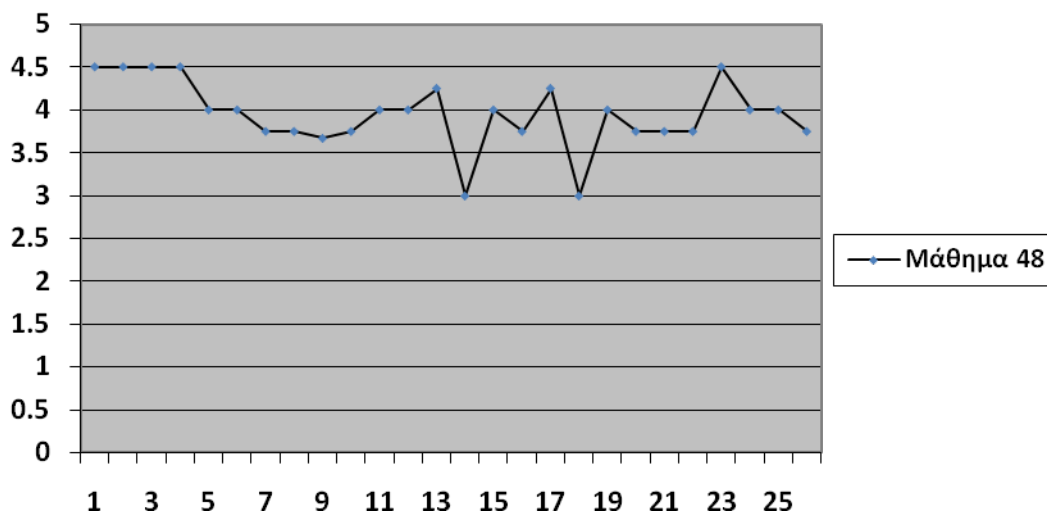
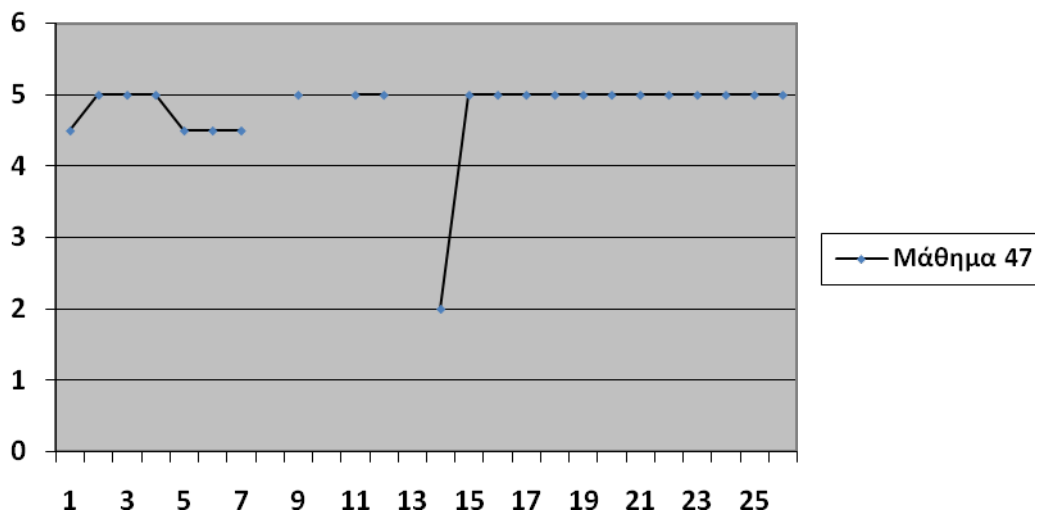
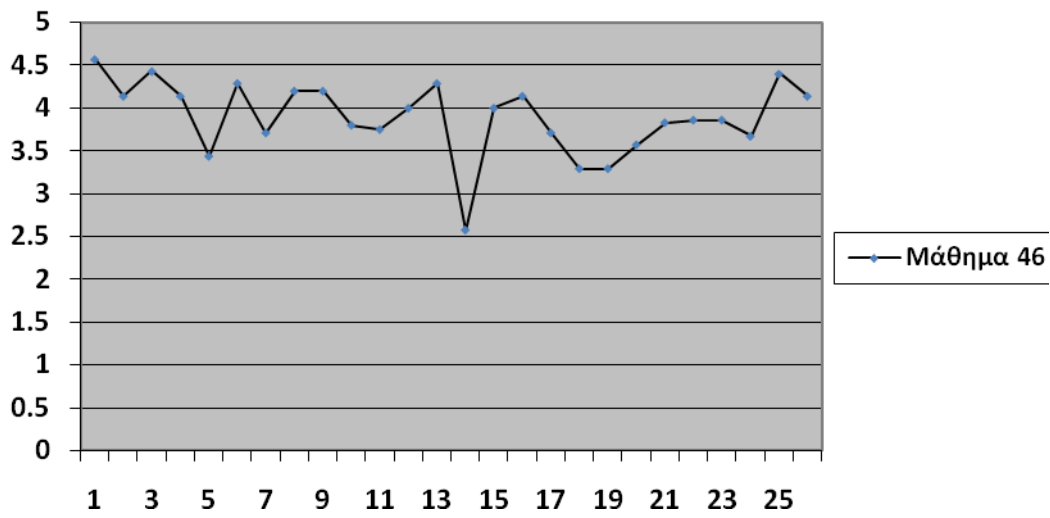
Δ.Ξ.Α. = Πλήθος ερωτηματολογίων με μία απάντηση στην ερώτηση, "Δεν ξέρω/Δεν απαντώ".

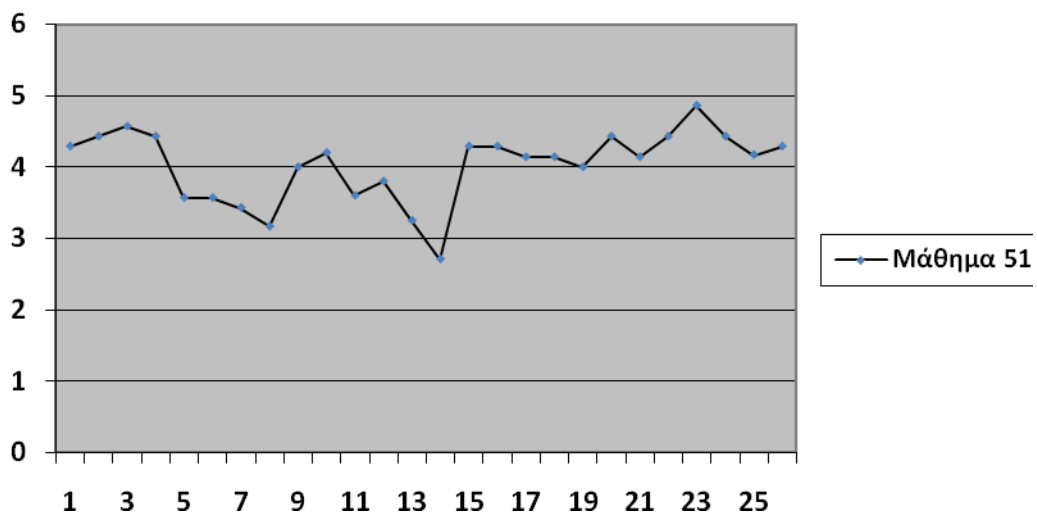
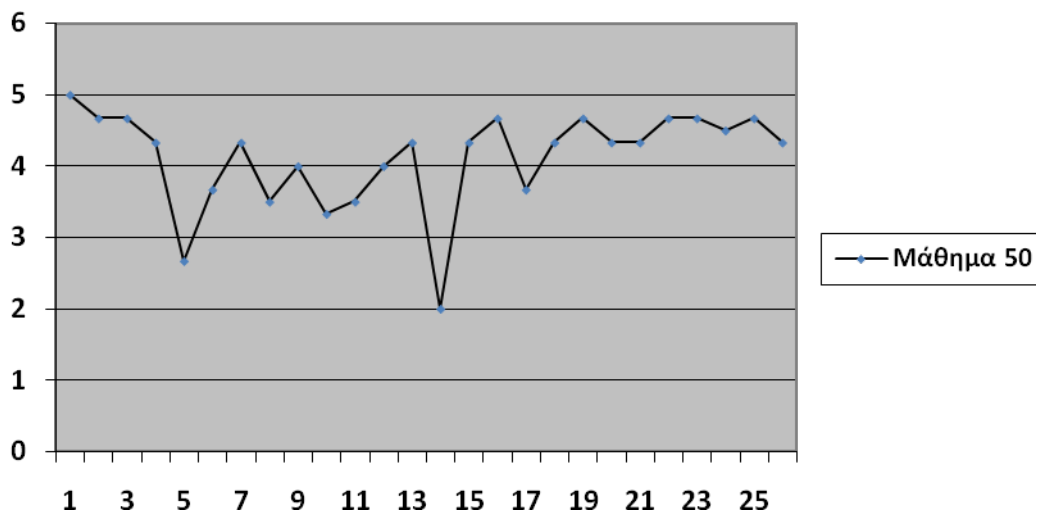
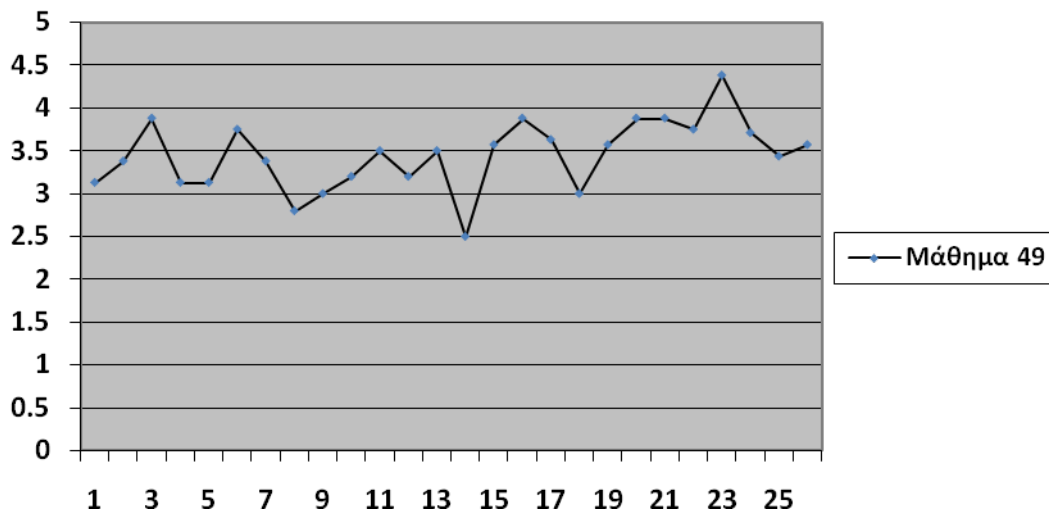
Έγκ. = Πλήθος ερωτηματολογίων με μία απάντηση στην ερώτηση, 1=Καθόλου, 5=Πάρα πολύ.

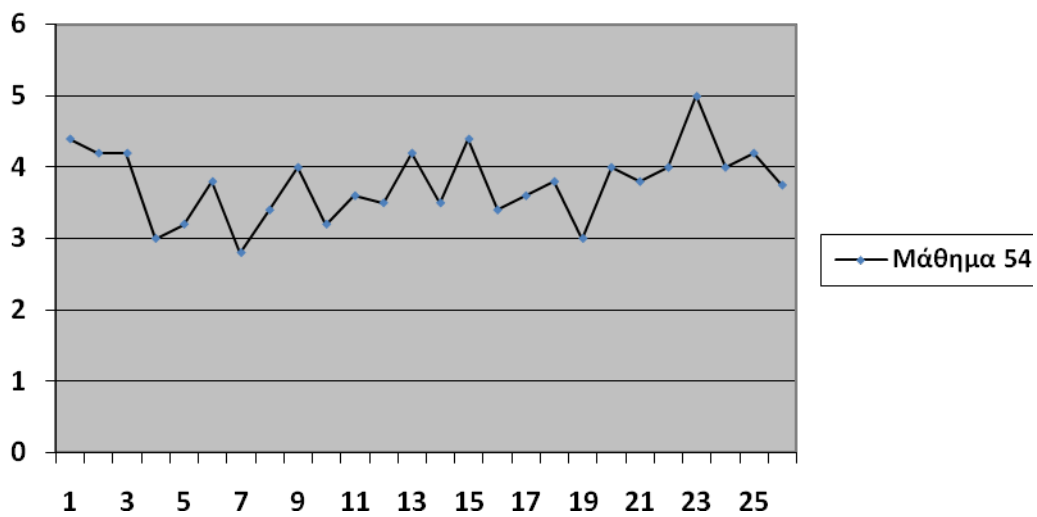
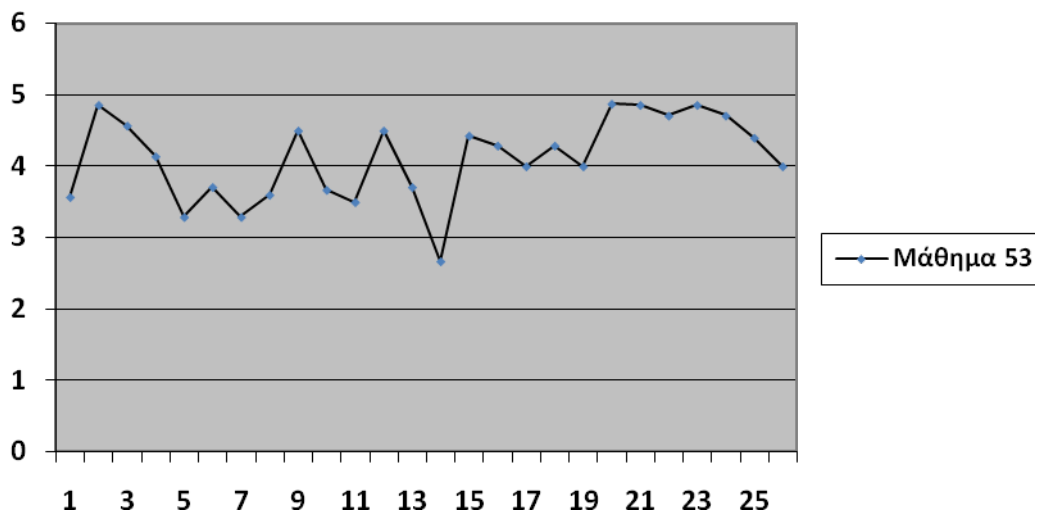
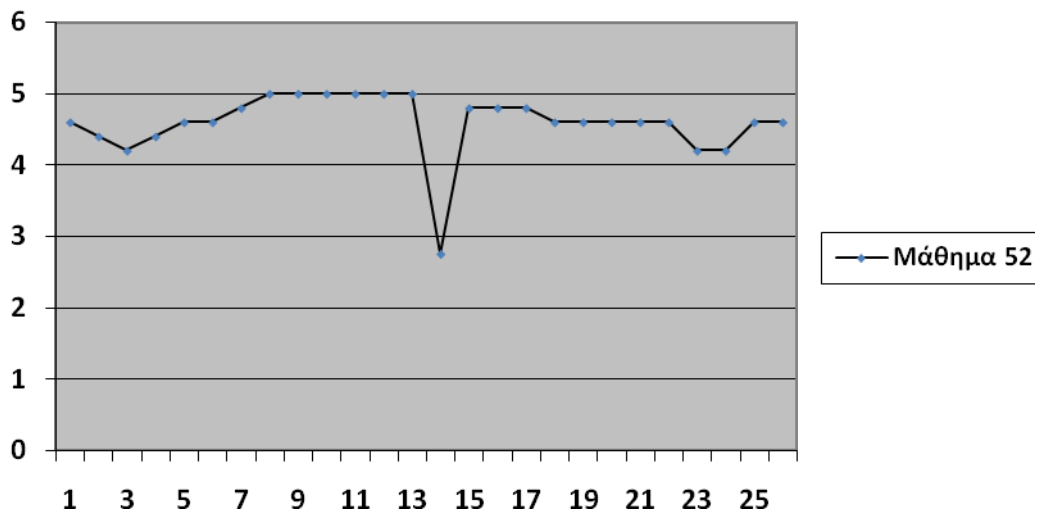
Στην συνέχεια παρουσιάζουμε αναλυτικά τους μέσους όρους σε κάθε ερώτηση ανά μάθημα (1 - Καθόλου, 2 - Λίγο, 3 - Αρκετά, 4 - Πολύ, 5 - Πάρα πολύ)

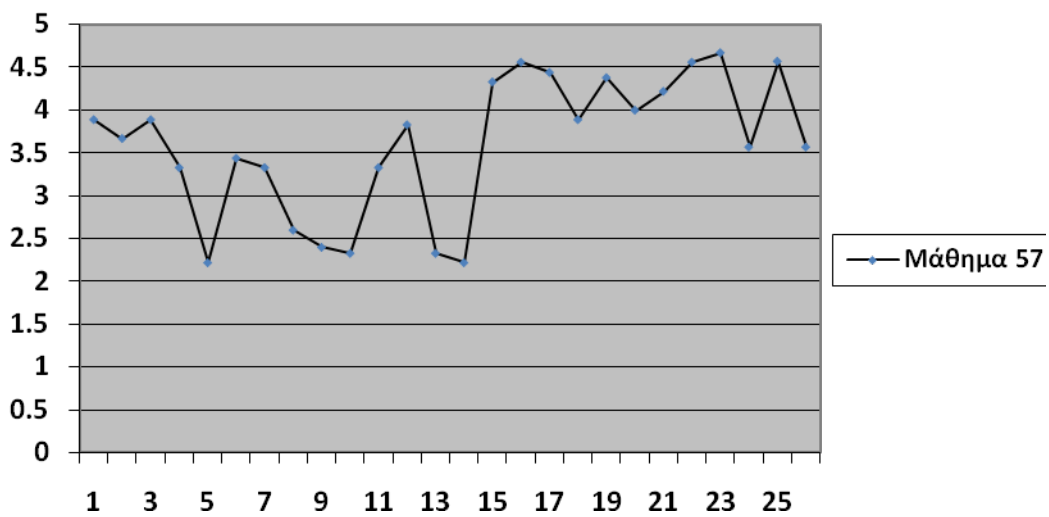
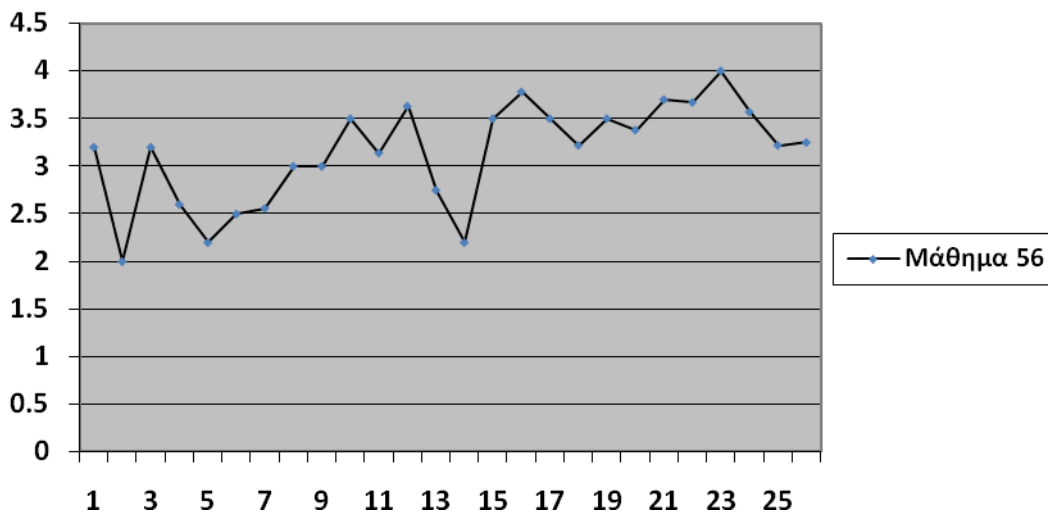
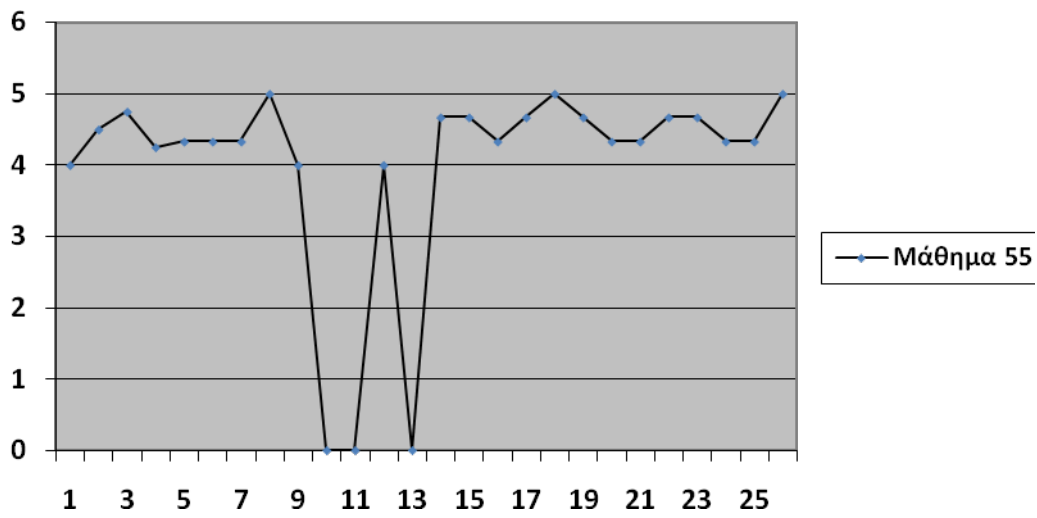


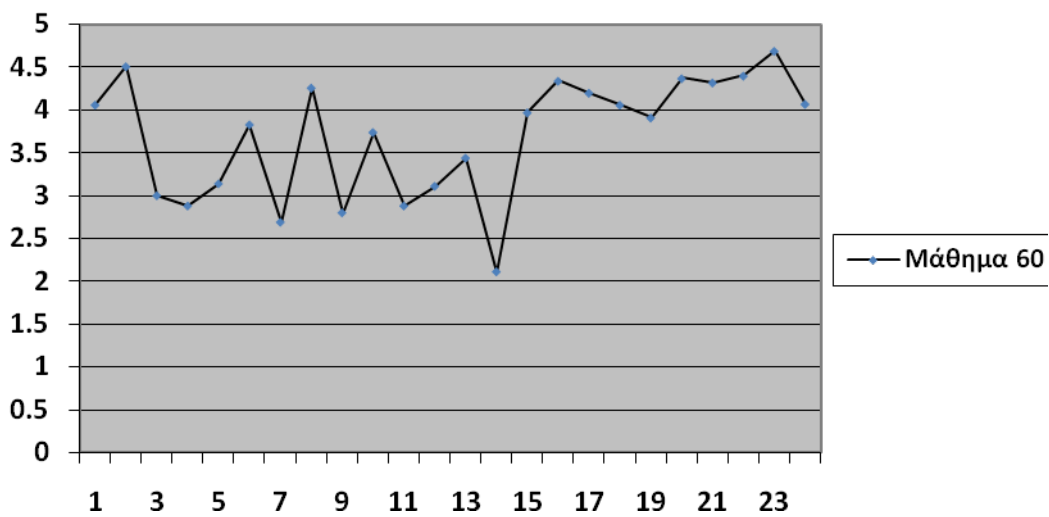
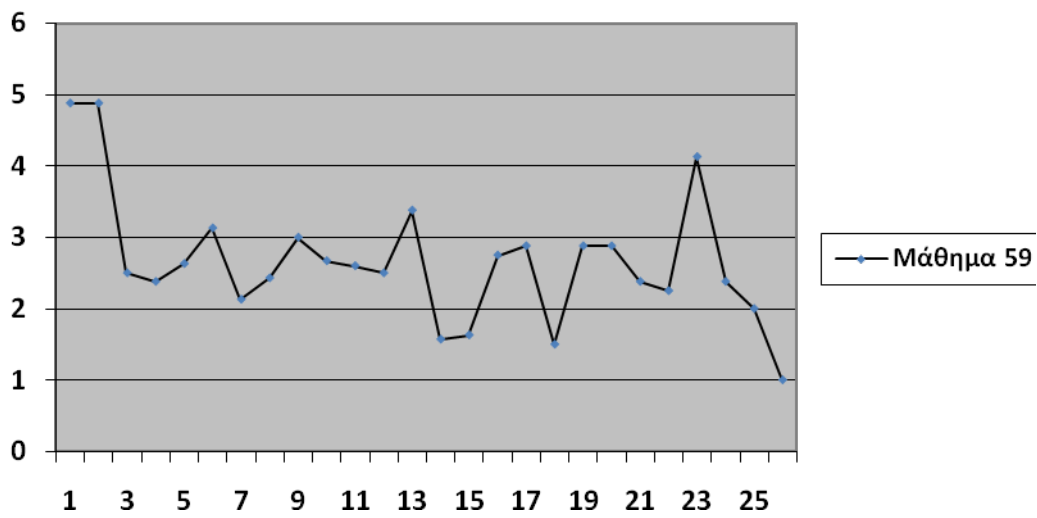
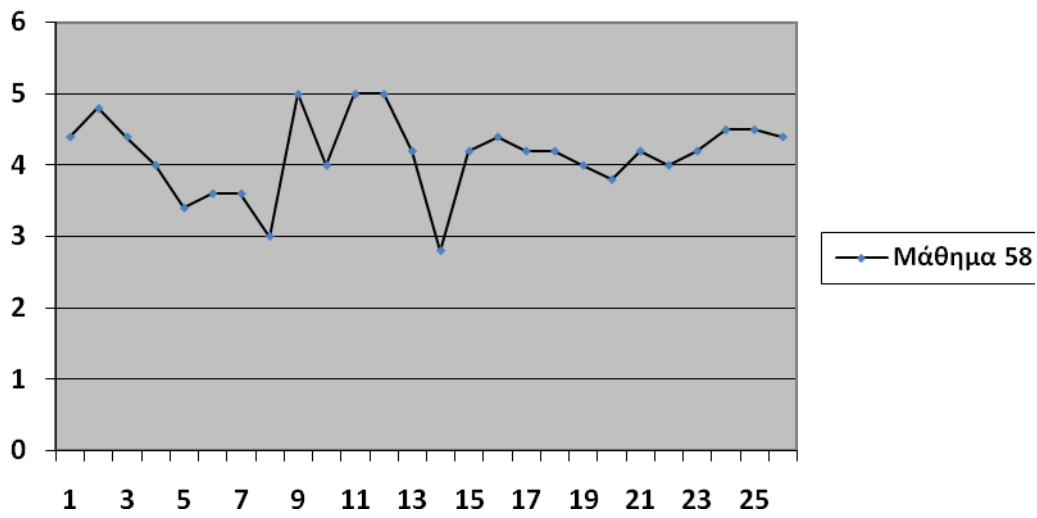


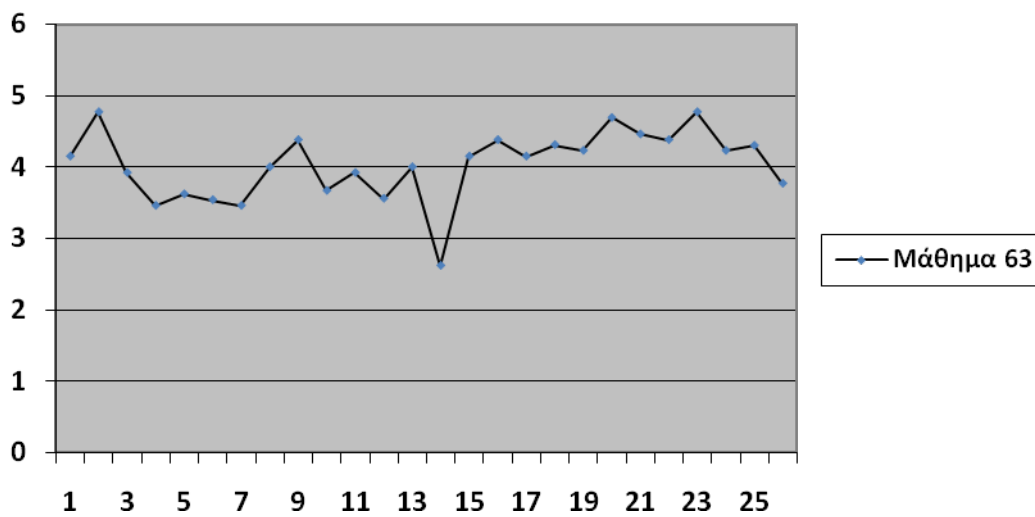
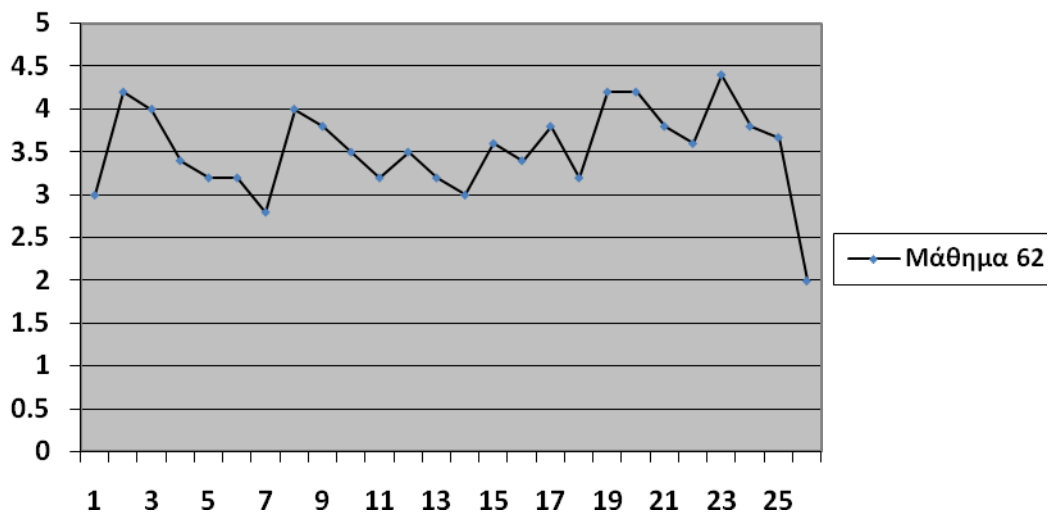
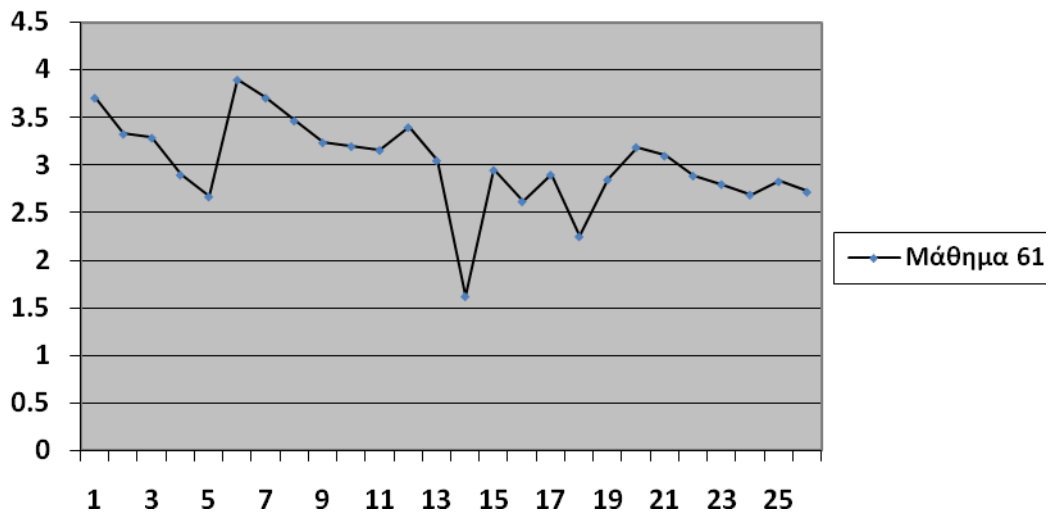


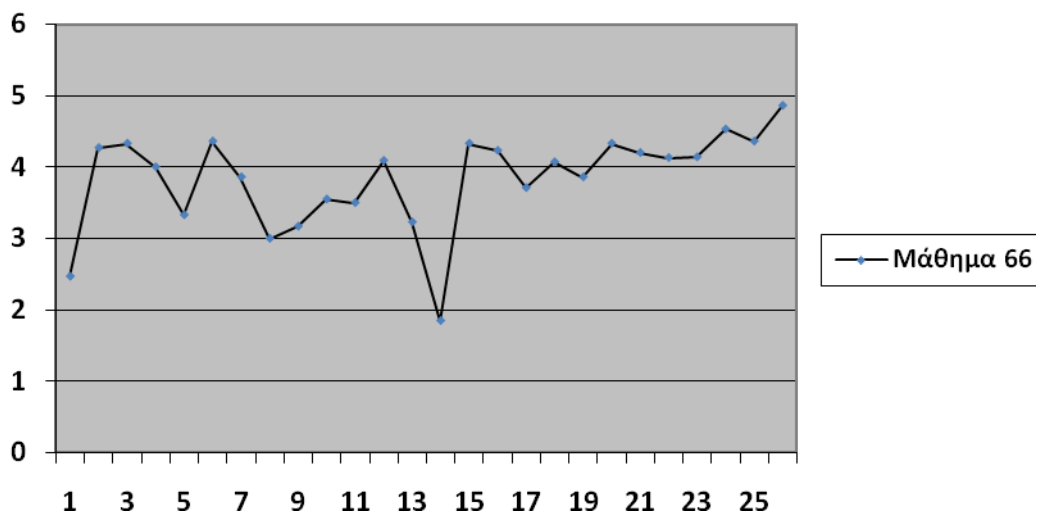
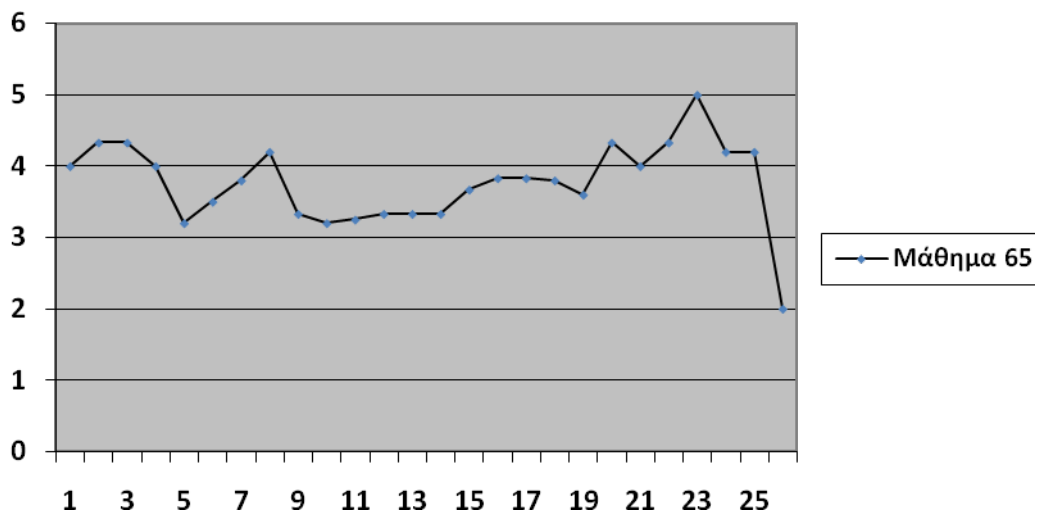
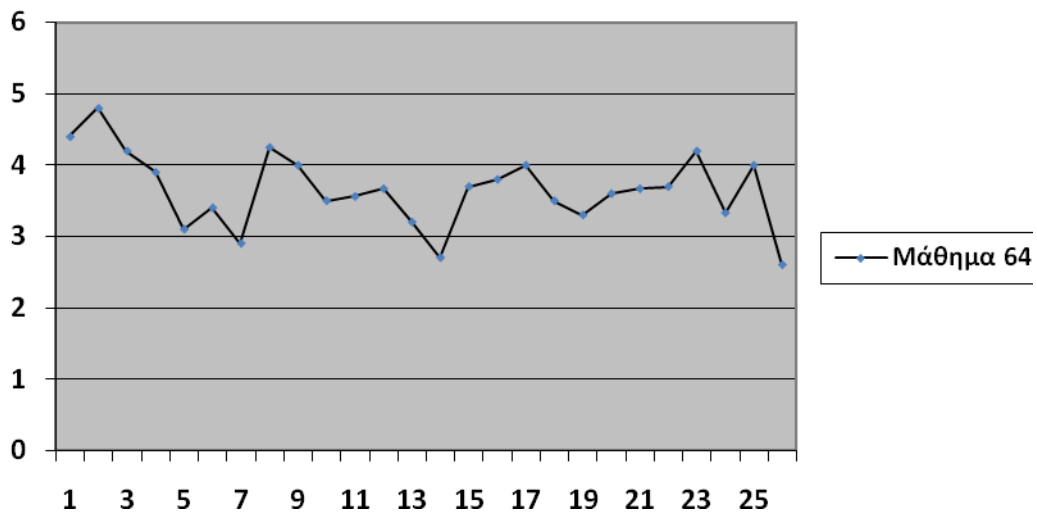


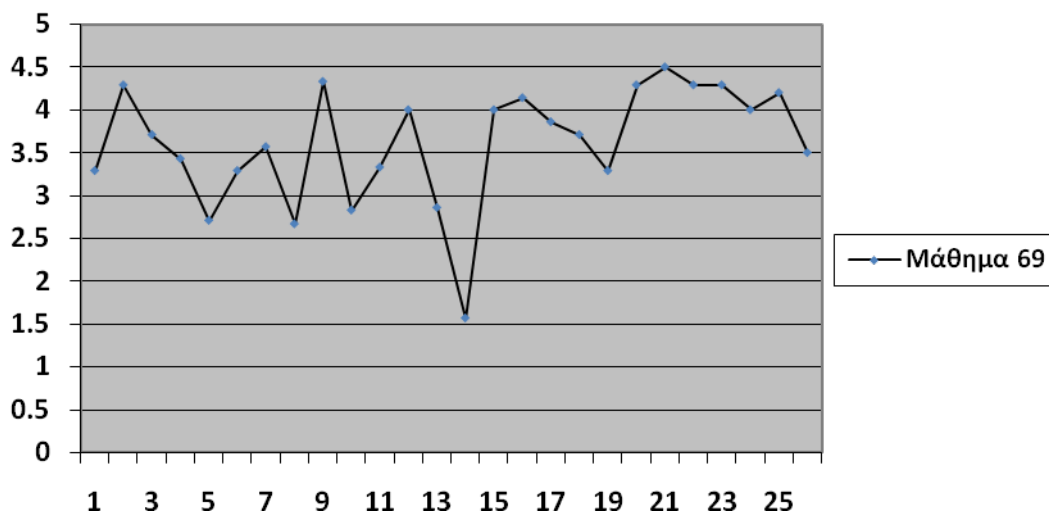
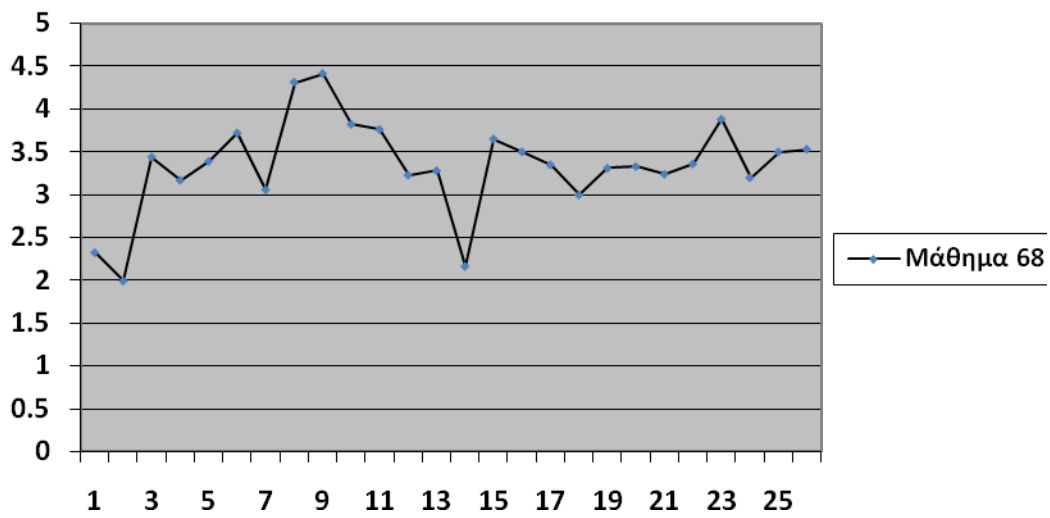
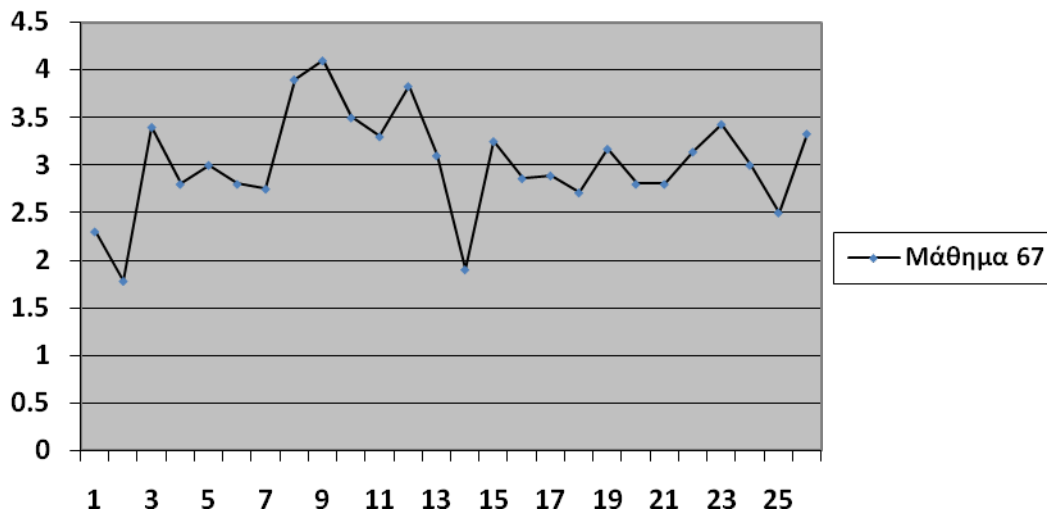


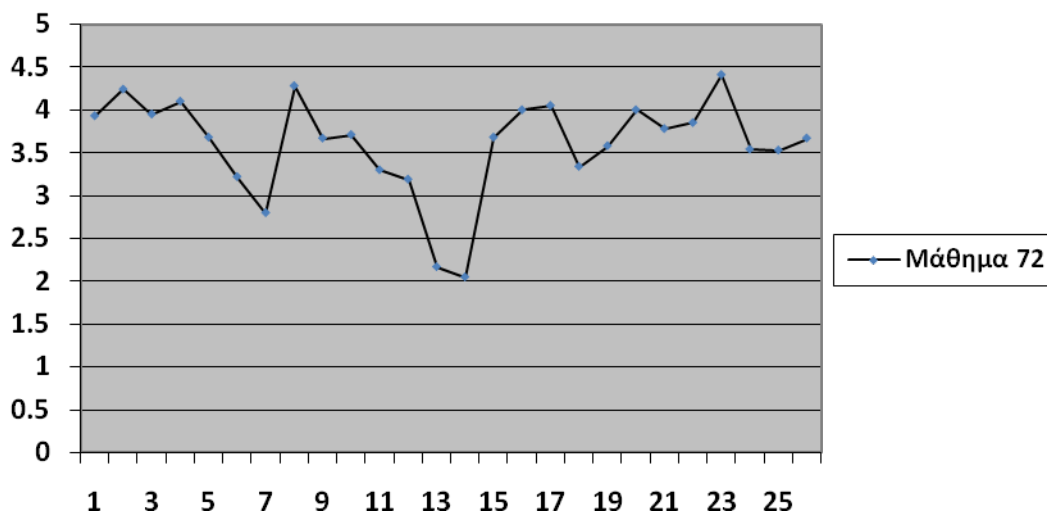
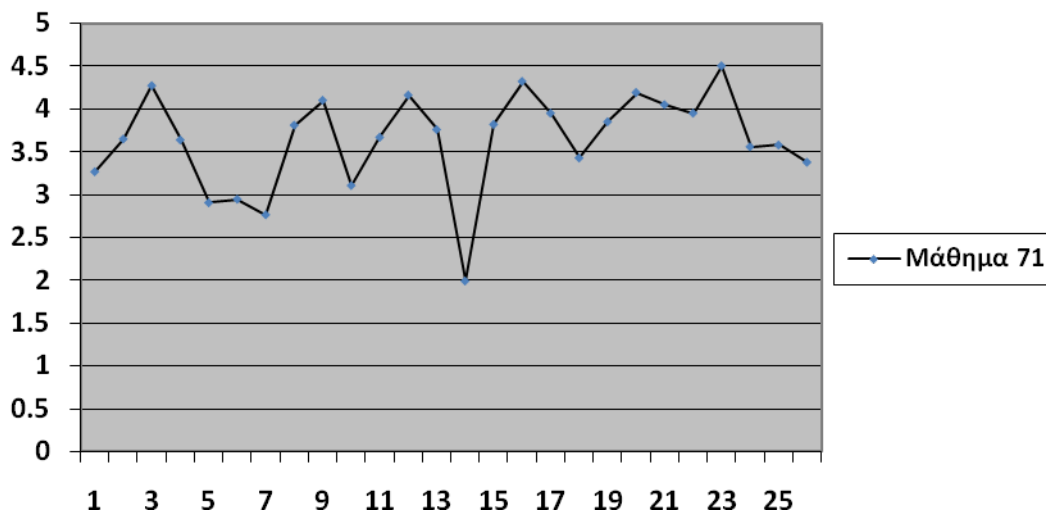
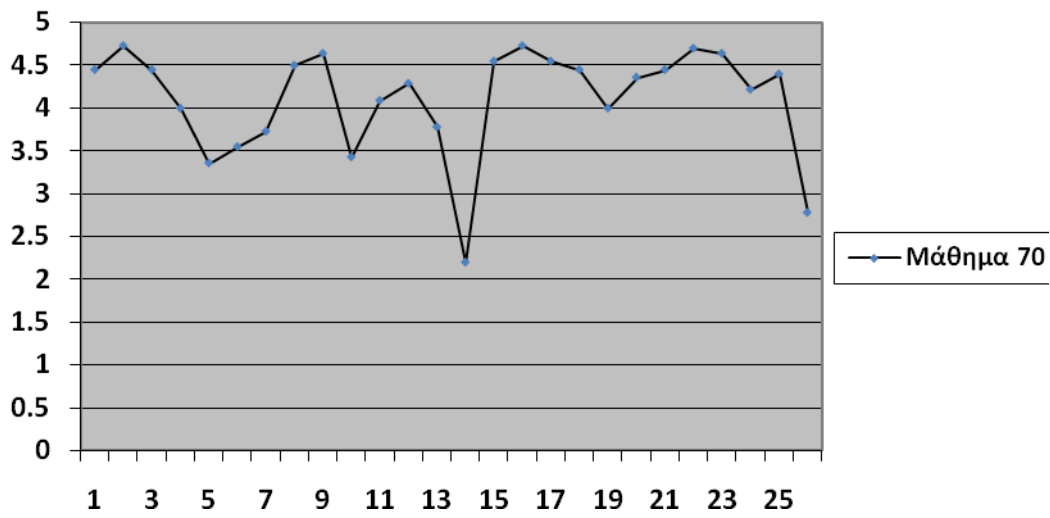


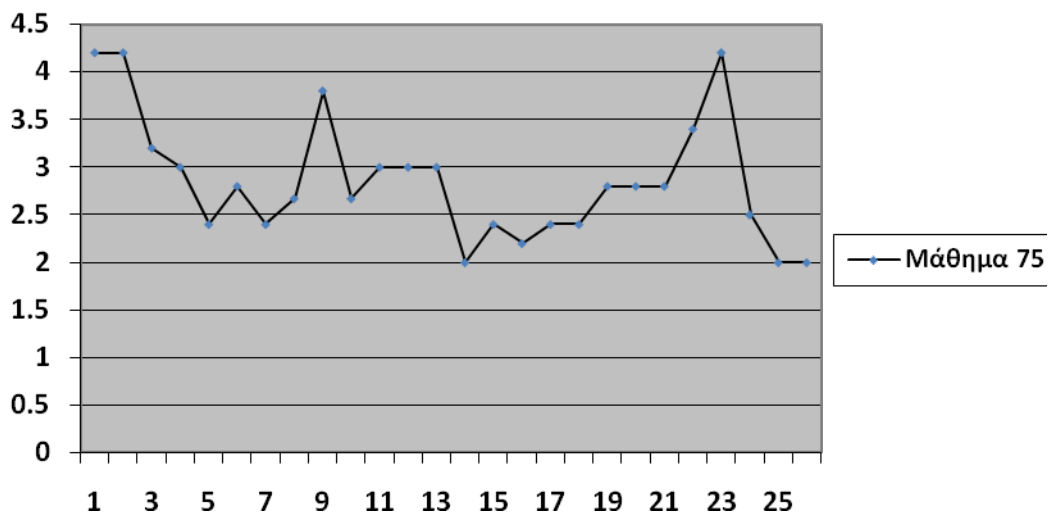
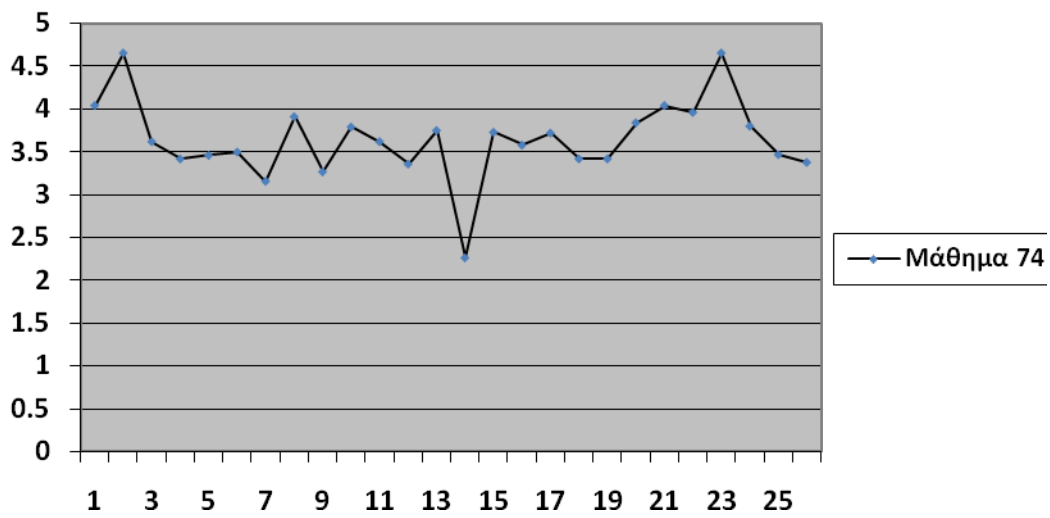
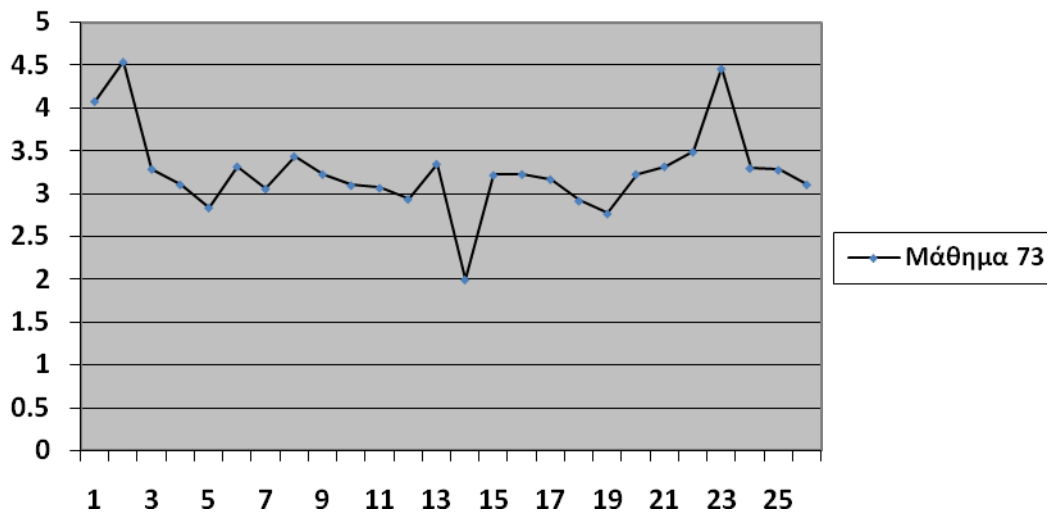


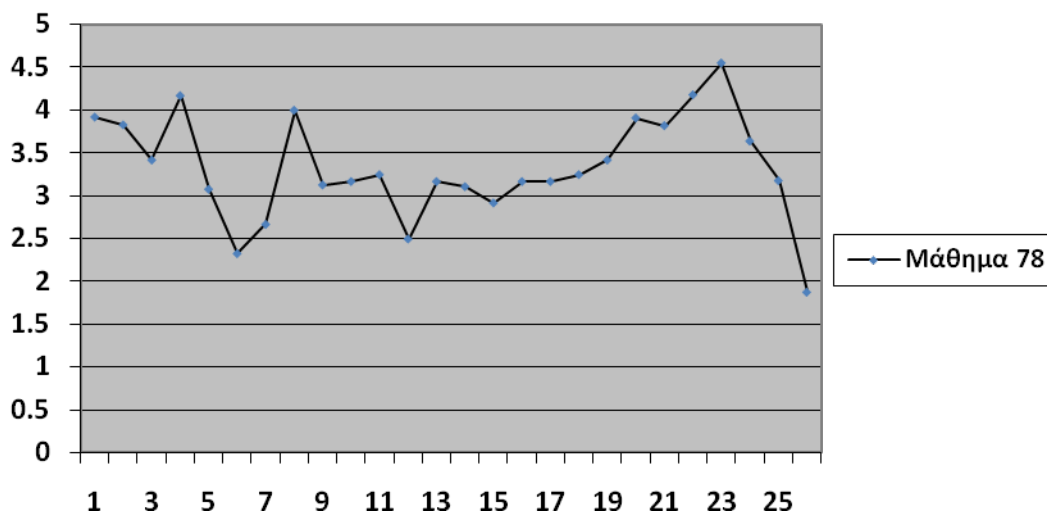
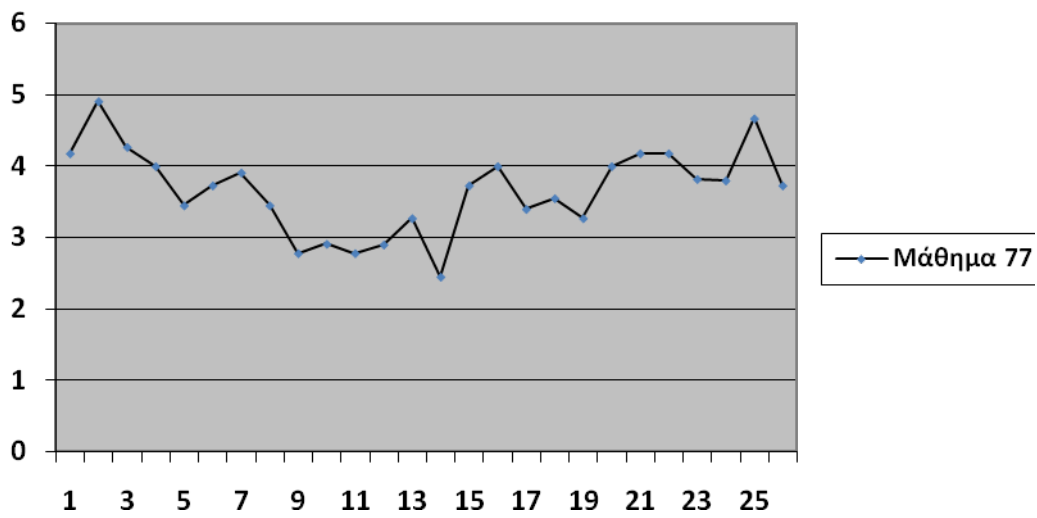
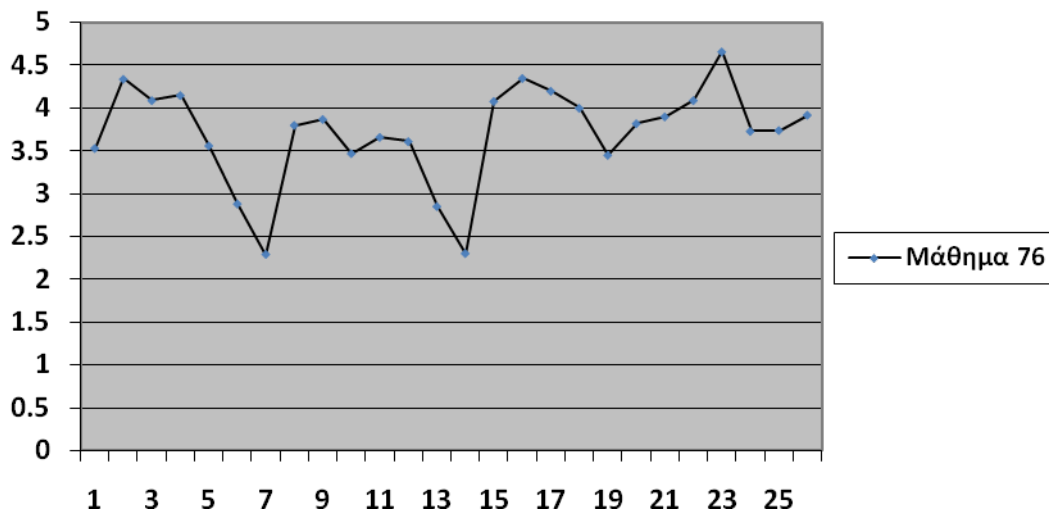


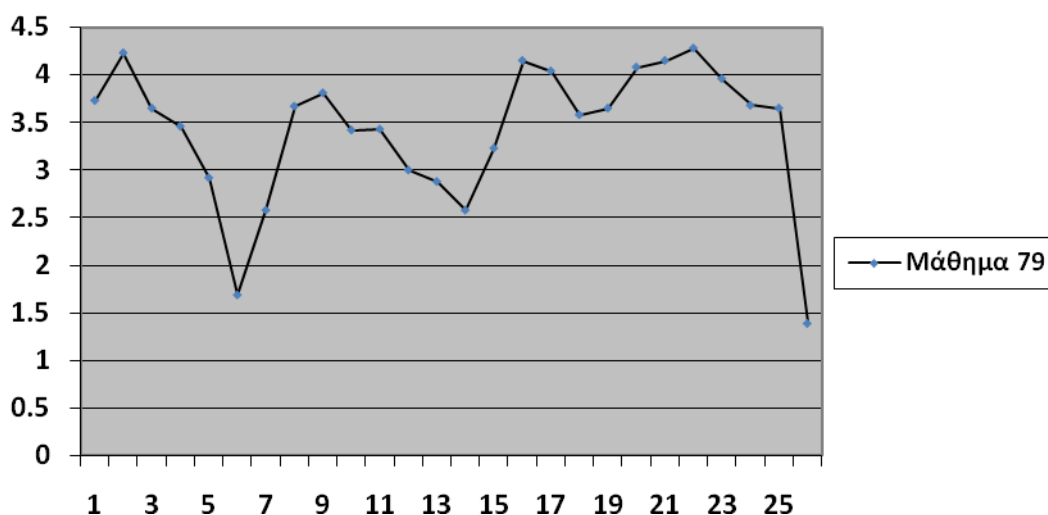












Συμπεράσματα

Ο αριθμός των μαθημάτων που αξιολογήθηκαν αυξήθηκε από 11 (για το ακαδημαϊκό έτος 2010-2011) σε 79 (για το ακαδημαϊκό έτος 2011-2012). Από τα αποτελέσματα της αποτίμησης φαίνεται ότι οι χαμηλότερες βαθμολογίες δίνονται στις ερωτήσεις σχετικά με το κατά πόσο οι φοιτητές χρησιμοποιούν την βιβλιοθήκη (είτε την κεντρική είτε του τμήματος) (ερώτηση 14) και αν το ωρολόγιο πρόγραμμα διευκολύνει την παρακολούθηση (ερώτηση 7). Αντιθέτως, οι υψηλότερες συνολικές βαθμολογίες υπάρχουν στις ερωτήσεις σχετικά με την συνέπεια των διδασκόντων (ερώτηση 23) και σχετικά με την συχνότητα παρακολούθησης των μαθημάτων (ερώτηση 2). Σχετικά με τις απαντήσεις των φοιτητών ανά μάθημα, στην πλειονότητα των απαντήσεων οι φοιτητές τοποθετούνται μεταξύ του «Αρκετά» (βαθμός 3) και «Πολύ» (βαθμός 4).

Ερωτηματολόγια μελών ΔΕΠ

Τα ερωτηματολόγια προς τα μέλη ΔΕΠ είχαν τις ακόλουθες ερωτήσεις:



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ
Διεύθυνση Δικτύων & Μηχανοργάνωσης
Τμήμα Μηχανοργάνωσης

Ερωτηματολόγιο Μελών ΔΕΠ.

Email:

Ακαδημαϊκό Έτος: 2011

Επώνυμο:

Όνομα:

Πατρώνυμο:

Βαθμίδα: -----

Σχολή – Τμήμα: Τμ. Ηλεκτρονικών Υπολογιστών και Πληροφορικής

1.Στόχοι της ακαδημαϊκής μονάδας στην οποία ανήκετε (Τομέας,Εργαστήριο,Κλινική)

2.Στόχοι των μαθημάτων σας.

3. Συνεργασίες σας με κοινωνικούς φορείς (διαλέξεις, ομιλίες, κοινωνική προσφορά, προβολή του παραγόμενου έργου...).

4. Τρόπος αποτίμησης και βαθμολόγησης των γνώσεων που απέκτησαν οι φοιτητές/τριες στο μάθημά σας.

5. Τρόπος αποτίμησης και βαθμολόγησης των δεξιοτήτων/ικανοτήτων που απέκτησαν οι φοιτητές/τριες στο μάθημά σας.

6. Οι διαθέσιμες υποδομές για το ερευνητικό σας έργο πόσο ικανοποιητικές είναι ?

7. Οι διαθέσιμες υποδομές για το εκπαιδευτικό σας έργο πόσο ικανοποιητικές είναι ?

8. Διαθέτετε επαρκές βοηθητικό και επικουρικό προσωπικό για τη διεξαγωγή του διδακτικού σας έργου ?

9. Διαθέτετε επαρκές βοηθητικό και επικουρικό προσωπικό για τη διεξαγωγή έρευνας ?

10. Οι προπτυχιακοί φοιτητές/τριες συμμετέχουν ενεργητικά στις παραδόσεις των μαθημάτων σας ?

11. Οι προπτυχιακοί φοιτητές/τριες ενδιαφέρονται για να εμβαθύνουν στο περιεχόμενο των μαθημάτων σας ?

12. Οι προπτυχιακοί φοιτητές/τριες επιζητούν να έρθουν σε επαφή μαζί σας για επιστημονικά θέματα που αφορούν στα μαθήματά σας ?

13. Προωθείτε τη χρήση Τεχνολογίας Πληροφορικής & Επικοινωνιών (ΤΠΕ) στους προπτυχιακούς φοιτητές/τριες στο πλαίσιο των μαθημάτων σας ?

14. Ενθαρρύνετε τους προπτυχιακούς φοιτητές/τριες να αναζητούν σχετική βιβλιογραφία σε βιβλιοθήκες στο διαδίκτυο, σε e-classes ?

15. Ενημερώνετε συστηματικά τους προπτυχιακούς φοιτητές/τριες για το περιεχόμενο και τους στόχους των μαθημάτων σας ?

16. Ενημερώνετε συστηματικά τους προπτυχιακούς φοιτητές/τριες για το χρόνο που απαιτεί η μελέτη του παρεχόμενου εκπαιδευτικού υλικού (συγγράματα ή και σημειώσεων) ?

17. Οι προπτυχιακοί φοιτητές/τριες σας κάνουν εργαστηριακές ασκήσεις ή σχέδια δράσης ή μελέτες περίπτωσης ή ομαδικές δραστηριότητες ή συμμετέχουν σε έρευνες ?

Ο επόμενος πίνακας συνοψίζει τα αποτελέσματα (1 - Καθόλου, 2 – Λίγο, 3 – Αρκετά, 4 – Πολύ, 5 – Πάρα πολύ)

Πλήθος	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13
Συμμετοχή	13	13	10	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	4
Συμμετοχή %	100%	100%	77%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	31%
Μέσος Όρος																						
Απόκλιση																						
Ον/μιο ΔΕΠ	Ερ 1	Ερ 2	Ερ 3	Ερ 4	Ερ 5	Ερ 6	Ερ 7	Ερ 8	Ερ 9	Ερ 10	Ερ 11	Ερ 12	Ερ 13	Ερ 14	Ερ 15	Ερ 16	Ερ 17	Ερ 18	Ερ 19	Ερ 20	Ερ 21	
	1	1	1	1	1	4	4	4	4	3	3	3	5	4	4	4	4	3	1	1	0	
	1	1	1	1	1	3	3	2	3	3	3	3	5	5	5	4	4	2	1	1	1	
	1	1	1	1	1	4	3	3	4	3	3	3	5	4	4	3	5	4	1	1	0	
	1	1	1	1	1	2	2	1	1	3	4	4	4	4	4	4	4	3	1	1	0	
	1	1	1	1	1	3	3	2	2	3	3	3	5	5	5	5	4	3	1	1	1	
	1	1	1	1	1	3	3	2	2	4	4	4	5	5	5	5	4	3	1	1	0	
	1	1	1	1	1	3	3	2	2	3	3	3	4	3	4	3	3	3	1	1	1	
	1	1	1	1	1	4	4	2	3	4	3	3	5	5	5	4	5	3	1	1	1	
	1	1	1	1	1	3	3	1	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	1	1	0	
	1	1	0	1	1	2	5	1	1	4	3	3	4	4	5	4	4	3	1	1	0	
	1	1	1	1	1	3	3	2	2	4	3	4	5	4	5	5	3	3	1	1	0	
	1	1	0	1	1	3	3	3	2	4	3	4	4	4	5	5	3	3	1	1	0	
	1	1	0	1	1	3	3	3	2	4	3	4	4	4	5	5	3	3	1	1	0	
	1	1	0	1	1	3	3	3	2	4	3	4	5	4	5	5	3	3	1	1	0	

Συμπεράσματα

Όπως προκύπτει από τις απαντήσεις των μελών ΔΕΠ δεν υπάρχει επαρκές βοηθητικό και υποστηρικτικό προσωπικό για το διδακτικό και ερευνητικό τους έργο. Επιπλέον, τα μέλη ΔΕΠ θεωρούν ότι ενημερώνουν σωστά τους φοιτητές για ζητήματα σχετικά με την διδασκαλία και κρίνουν θετικά την ανταπόκριση των φοιτητών. Τα αποτελέσματα είναι σχεδόν ίδια με αυτά του προηγούμενου ακαδημαϊκού έτους. Η μεγαλύτερη αλλαγή παρουσιάζεται στην ερώτηση 15.

Παράρτημα Γ – Πρόγραμμα σπουδών στα αγγλικά

Winter Semester

Code	1st Semester	S	T	L	U	Division
101	Mathematics I	3	2		4	GE
105	Physics I	3			3	GE
105E	Physics Laboratory			2	1	GE
131	Introduction to Software	2	2	2	3	SW
161	Introduction to Computer and Communications Science	3	2		4	-
163	Logic Design I	2	1		3	HA
181	Circuits Theory	2	1		3	HA
170	English Language I	3			2	FL
Code	3rd Semester	S	T	L	U	Division
165E	Electronics Laboratory I			3	2	HA
166	Digital Electronics	2	2		3	HA
201	Discrete Mathematics I	2	2		3	AF
204	Theory of Probability	2	2		3	AF
205	Introduction to Algorithms	2	2		3	AF
231	Object-Oriented Programming II	1		3	2	SW
261	Computer Architecture	2	2		4	HA
Code	5th Semester	S	T	L	U	Division
301	Theory of Computation	2	2		3	AF
330	Operating Systems I	3	2		4	SW
334	Databases	2	2		3	SW
334E	Databases Laboratory			2	1	SW
343	Scientific Computing I	3	1	2	5	SW
361	Microcomputers I	2	2		3	HA
361E	Microcomputers Laboratory			3	2	HA
Code	7th Semester	S	T	L	U	Division
384	Digital Communications	3	1	2	4	HA
387	Computer Networks	3	1		4	HA
387E	Computer Networks Laboratory			2	1	HA
451	Artificial Intelligence	3	1	1	3	SW
	Two Elective Courses				3	
Code	9th Semester	S	T	L	U	Division
	Six Elective Courses					
Code	Core Electives	S	T	L	U	Division
4017	Mathematical Logic and its Applications	2	2		3	AF
4117	Distributed Systems I	2	2	2	3	AF
4157	Public Networks and Internetworking Networks	2	2		3	AF
4217	Computational Intelligence I	2	1	3	3	AF
4327	Compilers	2	1	2	3	HA
4338	Multidimensional Data Structures and Computational Geometry	2	1	3	3	SW
4517	Topics on Artificial Intelligence	2	1	2	3	SW
4547	Computer Systems Evaluation Techniques	2	2		3	SW

4617	Advanced Topics on Computer Architecture	2	1		3	HA
4638	Interconnection of Microcomputer Systems	2	1	3	3	HA
4817	Stochastic Signals and Applications	2	1	2	3	HA
489	Mobile Communication Networks	2	1	2	3	HA
5057	Algorithms and Combinatorial Optimization	2	2		3	AF
5367	Advanced Information Systems	2	1	2	3	SW
5407	Software & Programming of High Performance Systems	2	1	3	3	SW
4357	Applied Information Systems I	2	2	2	3	SW
5597	Information Retrieval	2	1	2	3	SW
Code	Advanced Electives	S	T	L	U	Division
5017	Probabilistic Techniques	2	2		3	AF
509	Economic Theory and Algorithms	2	2		3	AF
5127	Communication Algorithms	2	2	2	3	AF
5237	Decision Theory	2	1	2	3	AF
5258	Algorithmic Topics on Images	2	1	2	3	AF
5457	Computing Methods for Differential Equations	2	1	3	3	SW
5647	VLSI System Design	2	1	2	3	HA
565	Natural Language Processing	2	1		3	SW
5678	Special Purpose System Design	2	1		3	HA
5777	Low Power System Design	2	1	2	3	HA
579	Applications of Digital Signal Processing	2		2	3	HA
	Business Administration	2	1		3	
Code	Special Electives	S	T	L	U	Division
5577	Quality Assurance and Standards	2	1	2	3	SW
4160	Modern Physics	2	2	0	3	AF
582	Computer Science and Engineering Education II	2	1		3	SW
5917	Production Design Methods	2	1		3	AF
471	Topics on Computer Vision and Graphics	2	1	2	3	HA-SW
472	Information Theory and Data Compression	2	1	2	3	HA
473	Digital Automatic Control	2	1	2	3	HA
444	Knowledge Representation on the Web	2	1		3	SW
Code	Electives (Humanities)	S	T	L	U	Division
GP11	Introduction to Philosophy I				3	-
GP21	Introduction to Ancient Theatre				3	-
GP22	Introduction to Visual Arts				3	-
GP23	Introduction to Theatre Archaeology				3	-
GP31	Philosophy of Language				3	-
GP32	European History				3	-
GP33	Aesthetics				3	-
GP68	Philosophy of Science				3	-
GP34	Modern Epistemology – Metaphysics I				3	-
GP36	Modern Practical Philosophy				3	-
GP	Modern Moral Philosophy				3	-

Spring Semester

Code	2nd Semester	S	T	L	U	Division
102	Mathematics II	3	2		4	GE
106	Physics II	3			3	GE
106E	Physics Laboratory			2	1	GE
110	Linear Algebra	2	2		3	AF
134	Object-Oriented Programming I	2	2	2	4	SW
161E	Programming in Assembly			2	1	HA
164	Logic Design II	2	1		3	HA
163E	Logic Design Laboratory			2	1	HA
165	Basic Electronics	2	2		3	HA
	Elective Course				3	
Code	4th Semester	S	T	L	U	Division
202	Discrete Mathematics II	2	2		3	AF
132	Principles of Programming Languages & Compilers	3	1	2	5	SW
233	Data Structures	3	1	2	5	SW
240	Numerical Analysis & Implementation Environments	3	1	2	5	SW
166E	Electronics Laboratory II			2	1	HA
261E	Computer Architecture Laboratory			2	1	HA
262	Computer Architecture II	2	1		3	HA
282	Introduction to Signal & Systems Theory	3	1		4	HA
Code	6th Semester	S	T	L	U	Division
302	Computational Complexity	2	2		3	AF
310	Introduction to Heuristics	2	2		3	AF
330E	Operating Systems Laboratory			3	2	SW
381	Digital Signal Processing	3	1	2	4	HA
408	Parallel Processing	2	1	3	3	SW
320	Information Transmission Systems	3	1	2	4	HA
Code	8th Semester	S	T	L	U	Division
232	Software Engineering	2	1	2	4	SW
538	Programming and Systems on the Web	3	1	2	5	SW
	Four Elective Courses				3	
Code	10th Semester	S	T	L	U	Division
	Diploma Thesis				28	
	Two Elective Courses				3	
Code	Core Electives	S	T	L	U	Division
4028	Special Topics on Theory of Computation and Complexity	2	2		3	AF
4128	Parallel Algorithms	2	2	2	3	AF
4168	Cryptography	2	2		3	AF
4308	Operating Systems II	2	1	2	3	SW
4348	Databases II	2	1	3	3	SW
4628	Microcomputers II	2	2	3	3	HA
4648	Introduction to VLSI	2	1	3	3	HA
4658	Computer Aided Design	2		4	3	HA
4828	Digital Image Processing and Analysis	2	1	2	3	HA
4847	Advanced Topics on Telecommunications	2	1	2	3	HA

4878	Advanced Topics on Computer Networks	2	1		3	HA
5387	Internet Technologies	2		2	3	SW
552	Intelligent Programming	2		2	3	SW
5568	Human-Computer Interaction	2	1	2	3	SW
562	Data Mining and Learning Algorithms	2	2		3	SW
535	Applied Information Systems II	2	2	2	3	SW
5818	Computer Science and Engineering Education I	2	1		3	SW
Code	Advanced Electives	S	T	L	U	Division
4438	Scientific Computing II	2	1	2	3	SW
5038	Program Semantics and Correctness	2	2		3	AF
5078	Algorithmic Engineering	2	2	2	3	AF
5118	Distributed Systems II	2	2	2	3	AF
5168	Broadband Technologies	2	2		3	AF
5178	Telematics and New Services	2	2	2	3	AF
520	Algorithmic Foundations of Sensor Networks	2	2		3	AF
5218	Computational Intelligence II	2	1	3	3	AF
5288	Special Topics on Computational Logic	2	2		3	AF
530	Online Algorithms	2	2	1	2	AF
548	Introduction to Bio-informatics	2	2	2	3	SW
5608	Internet-Scale Systems	2	1	2	3	SW
5668	Special Topics on Digital Systems Testing	2	1	2	3	HA
574	Optical Communication Networks	2	1	2	3	HA
588	Embedded Computer Systems	2	2		3	HA
Code	Special Electives	S	T	L	U	Division
445	Managing Web Content and Language Tools	2	1		3	SW
5478	Computational Finance	2	1	3	3	SW
558	Problem Solving Environments	2	1	3	3	SW
584	E-business	2	1		3	SW
5908	Social and Legal Aspects of Technology	2			3	SW
Code	Electives (Humanities)	S	T	L	U	Division
GP00	English Language II				3	
GP16	Introduction to Philosophy II				3	
GP17	Modern Greek Language II				3	
GP26	Introduction to Cinema History				3	
GP26	Philosophy in the 20 th Century				3	

Code = Course Code

S = Lecture

T = Tutorial

L = Laboratory

U = Credit Units

AF = Applications & Foundations

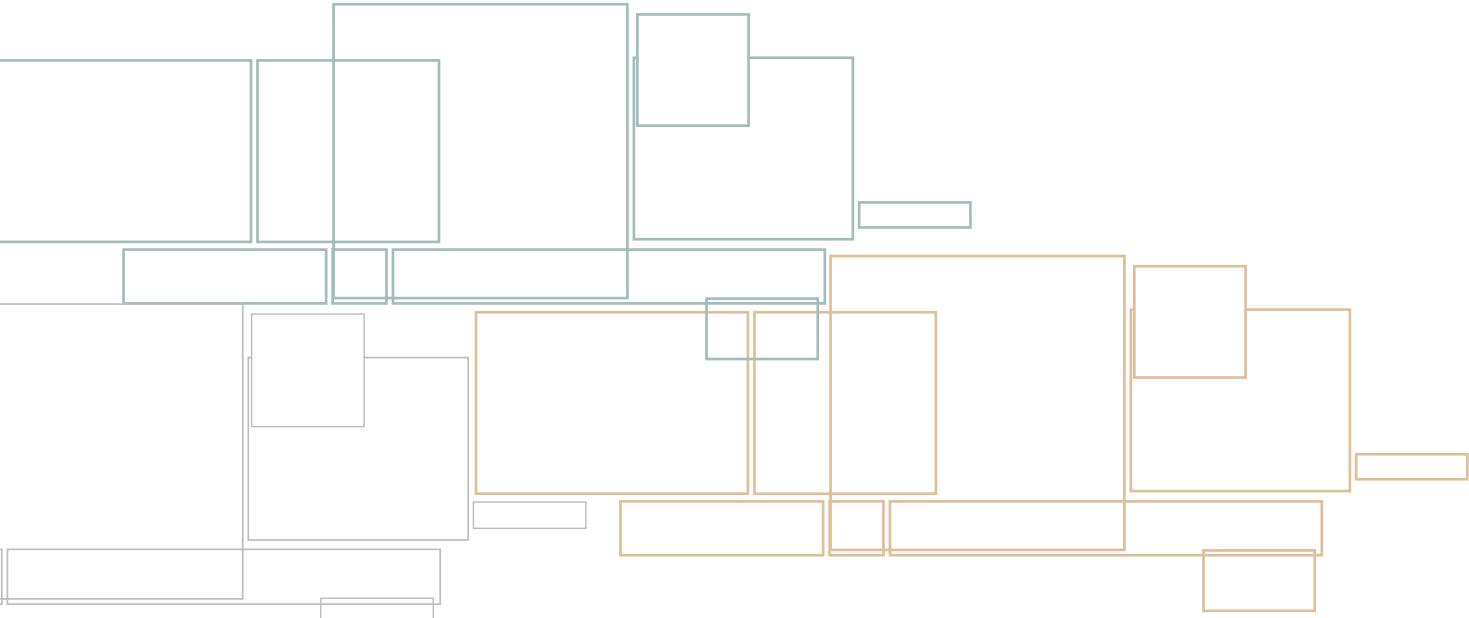
SW = Software

HA = Hardware & Architecture

GE = Dept. of Engineering Sciences

FL = Foreign Languages Laboratory

Παράρτημα Δ - Οδηγός σπουδών 2011 – 2012



```
function RecoverDataAssistance($bank) {
    $DataAssistanceBD = $this->startDataAssistanceBD($bank);
    $DataAssistance = new DataAssistance($nidBenefit, $subsidized, $systemUserPercentage, $systemUserPercentage);
    return $DataAssistance;
}

function RecoverAllDataAssistance($bank) {
    $DataAssistanceBD = $this->startDataAssistanceBD($bank);
    $voobject = array();
    $voobject = $DataAssistanceBD->RecoverAll();
    return $voobject;
}

function actualDataAssistance($nidBenefit, $bank) {
    $DataAssistanceBD = $this->startDataAssistanceBD($bank);
    $Result = $DataAssistanceBD->actual($nidBenefit);
    return $Result;
}

function insertDataAssistance($nidBenefit, $bank) {
    $DataAssistanceBD = $this->startDataAssistanceBD($bank);
    return $nid;
}

function RecoverDataAssistance($nidBenefit, $bank) {
    $DataAssistanceBD = $this->startDataAssistanceBD($bank);
    return $DataAssistanceBD->Recover($nidBenefit);
}

function changeDataAssistance($nidBenefit, $bank) {
    $DataAssistanceBD = $this->startDataAssistanceBD($bank);
    $DataAssistanceTemp = $DataAssistanceBD->getSubsidized($nidBenefit);
    if($DataAssistanceTemp->getSystemUserPercentage() != $DataAssistanceTemp->getSystemUserPercentage($bank)) {
        $DataAssistanceTemp->setSystemUserPercentage($bank);
        $DataAssistanceBD->change($nidBenefit);
    }
    return $DataAssistanceBD->startDataAssistanceBD($bank);
}
```

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ
ΤΜΗΜΑ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ Η/Υ ΚΑΙ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥΠΟΛΗ, ΡΙΟ, 26500
ΤΗΛ: 2610 996939 / FAX: 2610 993469