



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ

Τμήμα  
Χημικών  
Μηχανικών

## ΕΤΗΣΙΑ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ 2013-2014



ΝΟΕΜΒΡΙΟΣ 2014

**ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ**  
**ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ**



**ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ**  
**ΠΑΤΡΩΝ**  
**UNIVERSITY OF PATRAS**

**ΣΧΟΛΗ ΠΟΛΥΤΕΧΝΙΚΗ**

**ΕΤΗΣΙΑ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ**  
**ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟΥ ΕΤΟΥΣ 2013-2014**  
**ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΧΗΜΙΚΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ**

*ΠΑΤΡΑ, Νοέμβριος 2014*

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ  
ΠΑΤΡΩΝ  
UNIVERSITY OF PATRAS

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ  
ΣΧΟΛΗ ΠΟΛΥΤΕΧΝΙΚΗ  
ΤΜΗΜΑ ΧΗΜΙΚΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ

ΡΙΟ

ΤΗΛ: 2610/969500 FAX: 2610/.....

Πληρ.: .....

E-mail: .....

Η παρούσα **Ετήσια Εσωτερική Έκθεση** του ακαδημαϊκού έτους 2013 – 2014 του Τμήματος **Χημικών Μηχανικών** συντάχθηκε από την ΟΜΕΑ του Τμήματος, που αποτελείται από τα παρακάτω μέλη ΔΕΠ :

1. Σπυρίδωνα Πανδή, ως Συντονιστή
2. Γεώργιο Στάικο, Καθηγητή,
3. Σπύρο Λαδά, Καθηγητή
4. Δημήτρη Ματαρά, Καθηγητή και
5. Σογομώντα Μπογοσιάν, Καθηγητή, ως μέλη.

και συνεπικουρήθηκε από την Υποστηρικτική Ομάδα της ΟΜΕΑ, απαρτίζεται από τους:

1. Μαρία Σύψα, ΕΤΕΠ

στο πλαίσιο του έργου «**Οργάνωση και λειτουργία ΜΟΔΙΠ στο Πανεπιστήμιο Πατρών**» με κωδικό MIS 299841.

Το έργο υλοποιείται στο πλαίσιο του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» και συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο) και από εθνικούς πόρους.

**Ο Συντονιστής της ΟΜΕΑ**



## ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

Π Ρ Ο Λ Ο Γ Ο Σ .....	5
1. ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ .....	6
2. ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΤΗΣ ΣΧΟΛΗΣ .....	7
3. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ (ΠΠΣ) .....	10
4. ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ – ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΕΡΓΟ .....	17
5. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ – ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ .....	23
6. ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ-ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΕΡΓΟ .....	28
7. ΑΛΛΕΣ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΚΑΙ ΥΠΟΔΟΜΕΣ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΚΑΙ ΤΟΥ ΙΔΡΥΜΑΤΟΣ .....	38
8. ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ ΚΑΙ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ .....	39
9. ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ –ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΤΜΗΜΑΤΟΣ.....	41
10. ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ – ΠΙΝΑΚΕΣ ΑΔΙΠ.....	42

Η παρούσα Ετήσια του Τμήματος Χημικών Μηχανικών του Πανεπιστημίου Πατρών αναφέρεται στη λειτουργία του καθώς και στο διδακτικό και ερευνητικό έργο κατά το Ακαδημαϊκό Έργο 2013 – 2014. Για το Ερευνητικό και Οικονομικό αντικείμενο, η έκθεση περιλαμβάνει τα στοιχεία του ημερολογιακού έτους 2013.

Σκοπός της Ετήσιας Έκθεσης είναι η διάγνωση και η ανάδειξη της ποιότητας του επιτελούμενου εκπαιδευτικού και ερευνητικού έργου κατά το δυνατόν αντικειμενικά ώστε να γίνει εφικτή η διαπίστωση των αδυναμιών και να διατυπωθούν προτάσεις βελτίωσης.

Η Ομάδα Εσωτερικής Αξιολόγησης (ΟΜΕΑ) του Τμήματος κατόπιν της υπ' αριθμ 471/19-11-2013 απόφαση της Γενικής Συνέλευσης του Τμήματος Χημικών Μηχανικών αναδιοργανώθηκε ως εξής: Σπυρίδων Πανδής (Καθηγητής, Πρόεδρος ΟΜΕΑ), Σπυρίδων Λαδάς (Καθηγητής), Δημήτριος Ματαράς (Καθηγητής), Σογομών Μπογοσιάν (Καθηγητής) Γεώργιος Στάικος, (Καθηγητής)

Για τη σύνταξη της παρούσας Έκθεσης σημαντική ήταν η υποστήριξη της κυρίας Μαρίας Σύψα, της κυρίας Χριστιάνας Αλεξανδρίδου, και του Επίκουρου Καθηγητή Ελευθερίου Αμανατίδη. Η όλη διαδικασία συντονίστηκε από την ΟΜΕΑ του Τμήματος. Η προσπάθεια που καταβλήθηκε σκοπό είχε να αποτυπώσει τα διάφορα στοιχεία όσο το δυνατόν με πιο αντικειμενικό τρόπο.

Το πιο σημαντικό γεγονός της περιόδου αναφοράς ήταν η εξωτερική αξιολόγηση του Τμήματος. Η αντίστοιχη έκθεση βρίσκεται στην ιστοσελίδα του τμήματος.

Η ΟΜΕΑ του Τμήματος Χημικών Μηχανικών

## 1. ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ

Το Τμήμα Χημικών Μηχανικών (ΤΧΜ), της Πολυτεχνικής Σχολής του Πανεπιστημίου Πατρών ιδρύθηκε το 1977. Σκοπός του είναι να εκπαιδεύσει επιστήμονες μηχανικούς στην έρευνα, την ανάπτυξη και τη βελτίωση μεθόδων παραγωγής βιομηχανικών προϊόντων, στην τεχνολογία υλικών, την προστασία του περιβάλλοντος και την παραγωγή ενέργειας.

Το ΤΧΜ ανταποκρίνεται στις σύγχρονες τάσεις και τη διεθνή δυναμική της επιστήμης της χημικής μηχανικής, η οποία πρωτοπορεί σε περιοχές όπως η βιοτεχνολογία και η βιολογική μηχανική, η νανοτεχνολογία και οι ήπιες και εναλλακτικές μορφές ενέργειας, αποτελώντας κέντρο αριστείας σε αρκετές από αυτές.

Η εκπαίδευση και η έρευνα στο ΤΧΜ διεξάγονται με βάση διεθνή πρότυπα ποιότητας και έχουν οδηγήσει σε επανειλημμένες διακρίσεις το Τμήμα, τους καθηγητές και τους αποφοίτους του, οι οποίοι έχουν αποδειχθεί ικανοί να ανταποκριθούν με επιτυχία στο ιδιαίτερα ανταγωνιστικό ελληνικό, ευρωπαϊκό και διεθνές περιβάλλον.

Στο ΤΧΜ εκτελούνται σημαντικά ερευνητικά έργα που χρηματοδοτούνται από ευρωπαϊκά ανταγωνιστικά προγράμματα, τη ΓΓΕΤ, άλλους ελληνικούς φορείς και τη βιομηχανία, σε συνεργασία με μερικά από τα μεγαλύτερα πανεπιστήμια και ερευνητικά κέντρα του εξωτερικού. Τα αποτελέσματα αυτής της προσπάθειας αντικατοπτρίζονται σε ένα μέσο αριθμό περισσότερων από 100 δημοσιεύσεων ανά έτος σε έγκριτα διεθνή περιοδικά.

Το ΤΧΜ στεγάζεται σε δύο σύγχρονα κτίρια στην Πανεπιστημιούπολη του Ρίου, με θαυμάσια θέα στα βουνά της Πελοποννήσου και τον Πατραϊκό κόλπο.

## 2. ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΤΗΣ ΣΧΟΛΗΣ

Η Πολυτεχνική σχολή προσελκύει τους νέους απόφοιτους Λυκείου, με σημαντικά ποσοστά αύξησης του αριθμού εισαγομένων, ειδικά τα τελευταία χρόνια. Η παροχή εμπειριστατωμένης επιστημονικής εκπαίδευσης τόσο σε θεωρητικό, όσο και σε πρακτικό επίπεδο, διατηρεί τις πολυτεχνικές σχολές διαρκώς ανάμεσα στις πρώτες θέσεις των επιλογών κάθε νεαρού/νεαράς αποφοίτου. Η Πολυτεχνική Σχολή του Πανεπιστημίου Πατρών αποτελείται από επτά (7) τμήματα που προσφέρουν το απαραίτητο εκπαιδευτικό υπόβαθρο σε κάθε απόφοιτο Λυκείου, που επιθυμεί να γνωρίσει από κοντά την επιστήμη του Μηχανικού.

Η Πολυτεχνική Σχολή ιδρύθηκε στις 25-9-1967. Περιλαμβάνει δε τα εξής Τμήματα με το αντίστοιχο έτος ιδρύσεως:

- *Ηλεκτρολόγων Μηχανικών, 1967 - (Μετονομάστηκε σε Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Τεχνολογίας Υπολογιστών)*

Αποστολή του Τμήματος είναι η κατάρτιση επιστημόνων μηχανικών οι οποίοι ασχολούνται με τη μελέτη και την κατασκευή συστημάτων για την παραγωγή, μεταφορά διανομή, αποθήκευση, επεξεργασία, έλεγχο και χρησιμοποίηση ενέργειας και πληροφορίας. Τα γνωστικά πεδία του Τμήματος περιλαμβάνονται στις τέσσερις κατευθύνσεις, που καθορίζονται από τους Τομείς Τηλεπικοινωνιών και Τεχνολογίας Πληροφορίας, Συστημάτων Ηλεκτρικής Ενέργειας, Ηλεκτρονικής και Υπολογιστών και Συστημάτων και Αυτόματου Ελέγχου.

- *Μηχανολόγων Μηχανικών, 1972 - (Μετονομάστηκε σε Μηχανολόγων και Αεροναυπηγών Μηχανικών)*

Σε προπτυχιακό επίπεδο το Τμήμα προσφέρει την δυνατότητα παρακολούθησης δύο κατευθύνσεων σπουδών: του Μηχανολόγου και του Αεροναυπηγού Μηχανικού. Από το ακαδημαϊκό έτος 1996-1997 οι φοιτητές οι οποίοι έχουν ήδη εισαχθεί στο Τμήμα, περνούν τη βασική εκπαίδευση των τριών πρώτων ετών, κοινή και για τις δύο κατευθύνσεις σπουδών. Από το τέταρτο έτος των σπουδών τους, έχουν τη δυνατότητα να ζητήσουν την ένταξή τους στην ειδικότητα του Αεροναυπηγού ή του Μηχανολόγου Μηχανικού. Σύμφωνα με το ιδρυτικό Διάταγμα από το σύνολο των εισαχθέντων φοιτητών επιλέγονται μέχρι ποσοστού 15% και όχι πάνω από τριάντα (30) φοιτητές, για να ενταχθούν στην ειδικότητα του Αεροναυπηγού Μηχανικού. Το πρόγραμμα μαθημάτων του Τμήματος είναι απόλυτα σύγχρονο και ακολουθεί τις εξελίξεις της προηγμένης τεχνολογίας, ενώ διατηρείται ευέλικτο με κοινά μαθήματα των ειδικοτήτων Μηχανολόγων και Αεροναυπηγών Μηχανικών. Στο μεταπτυχιακό επίπεδο το Τμήμα προσφέρει προγράμματα σπουδών τα οποία οδηγούν στην λήψη Διδακτορικού Διπλώματος.

- *Πολιτικών Μηχανικών, 1972*

Το Τμήμα ασχολείται με την διδασκαλία όλων των θεμάτων των σχετικών με την επιστήμη του Πολιτικού Μηχανικού, συμπεριλαμβανομένης και της Μηχανικής του Περιβάλλοντος. Έχει έντονη ερευνητική δραστηριότητα και συμμετέχει σε διεθνή και εθνικά ερευνητικά προγράμματα.

- *Χημικών Μηχανικών, 1977*

Το Τμήμα Χημικών Μηχανικών του Πανεπιστημίου Πατρών ιδρύθηκε το 1977. Οι πρώτοι προπτυχιακοί φοιτητές του εισήχθησαν το 1978 και αποφοίτησαν το 1983. Από την ίδρυσή του το τμήμα ακολουθεί τα διεθνή πρότυπα στη διδασκαλία και έρευνα και κατατάσσεται μεταξύ των Τμημάτων Χημικής Μηχανικής παγκοσμίως. Η ερευνητική δραστηριότητα του Τμήματος αντιστοιχεί σε δημοσίευση σε διεθνή επιστημονικά περιοδικά με κριτές περισσότερων από 100 επιστημονικών εργασιών ετησίως. Το Τμήμα Χημικών Μηχανικών στεγάζεται σε κτήριο 5000 m<sup>2</sup> και διαθέτει εξαιρετική υποδομή σε επιστημονικό εξοπλισμό και σε υπολογιστές, καταμεμημένη σε εκπαιδευτικά και ερευνητικά εργαστήρια. Οι περισσότερες χρηματοδοτήσεις προέρχονται από την Ευρωπαϊκή Ένωση μέσω στενής συνεργασίας με διάφορα ευρωπαϊκά βιομηχανικά και ακαδημαϊκά ερευνητικά κέντρα.

Το Τμήμα Χημικών Μηχανικών οργανώνει τα ακόλουθα Προγράμματα Σπουδών:  
Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών των Χημικών Μηχανικών (Δίπλωμα, 5 έτη φοίτησης)  
Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών των Χημικών Μηχανικών (Μ.Δ.Ε. , Διδακτορικό)

Το Τμήμα Χημικών Μηχανικών συμμετέχει επίσης και στα ακόλουθα Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Π.Μ.Σ):

Διατμηματικό Π.Μ.Σ. στην Επιστήμη και Τεχνολογία των Πολυμερών

Τομείς: Μηχανικής Διεργασιών και Περιβάλλοντος  
Χημικής Τεχνολογίας και Εφαρμοσμένης Φυσικοχημείας  
Επιστήμης και Τεχνολογίας Υλικών

- *Μηχανικών Ηλεκτρονικών Υπολογιστών και Πληροφορικής, 1980*

Το Τμήμα είναι το πρώτο που ιδρύθηκε στην Ελλάδα (1980) με αντικείμενο την Επιστήμη και Τεχνολογία των Υπολογιστών. Το Τμήμα ασχολείται με τη διδασκαλία και την έρευνα στην επιστήμη και τεχνολογία των υπολογιστών και τη μελέτη των εφαρμογών τους. Η πολυετής λειτουργία του Τμήματος οδήγησε, μέσα από την πράξη, στην ανάδειξη και κάλυψη των σημαντικών εκπαιδευτικών απαιτήσεων. Το εξαιρετικό περιεχόμενο του προγράμματος σπουδών και η πενταετής φοίτηση εφοδιάζουν τους αποφοίτους με ισχυρά προσόντα που ενισχύουν τις προϋποθέσεις για μια καλή σταδιοδρομία. Πολλοί απόφοιτοι του Τμήματος εργάζονται και έχουν διακριθεί στην Ελλάδα και διεθνώς, ως επαγγελματίες ή ερευνητές ή και καθηγητές Ελληνικών και ξένων Πανεπιστημίων. Το Τμήμα ηγείται ή συμμετέχει σε πολλά μεταπτυχιακά προγράμματα, ενώ έχει απονεμίσει μεγάλο αριθμό διδακτορικών υψηλής ποιότητας. Καθηγητές και ερευνητές του Τμήματος έχουν επιτύχει



σημαντικές διεθνείς διακρίσεις και ευρεία διεθνή αναγνώριση. Τα στοιχεία αυτά έχουν αναδείξει το Τμήμα σε ένα από τα πιο διακεκριμένα τμήματα διεθνώς. Οι ερευνητικές δραστηριότητες του Τμήματος καλύπτουν ένα ευρύ φάσμα επιστημονικών πεδίων.

- *Αρχιτεκτόνων Μηχανικών, 1999*

Πρωταρχικός ακαδημαϊκός σκοπός του Τμήματος Αρχιτεκτόνων, είναι η ολοκληρωμένη εκπαίδευση των φοιτητών/τριών, ώστε να αποτελούν ταυτόχρονα ικανούς επιστήμονες και δημιουργούς, ευσυνείδητους επαγγελματίες, ολοκληρωμένους κοινωνικά και πολιτισμικά πολίτες σε σχέση με το ευρύ γνωστικό αντικείμενο που υπηρετούν, που είναι η διαμόρφωση του κτισμένου περιβάλλοντος και του χώρου ευρύτερα.

### 3. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ (ΠΠΣ)

Το ΠΠΣ επανεξετάζεται κάθε χρόνο και την άνοιξη αποφασίζονται από τη Συνέλευση του Τμήματος, μετά από εισήγηση της Επιτροπής Προπτυχιακών Σπουδών, τυχόν αλλαγές που θα ισχύσουν από το επόμενο ακαδημαϊκό έτος. Μεγάλες αλλαγές στο Πρόγραμμα γίνονται συνήθως ανά πενταετία περίπου, ενώ μικρές επεμβάσεις, όπως η αλλαγή εξαμήνων μαθημάτων ή η εισαγωγή/κατάργηση μαθημάτων επιλογής, γίνονται πιο συχνά. Η τελική μορφή του προγράμματος δημοσιοποιείται κάθε χρόνο στον Ιστότοπο του Τμήματος και διανέμεται με τον Ετήσιο Οδηγό Σπουδών σε έντυπη ή ηλεκτρονική μορφή από τη Γραμματεία του Τμήματος. Το επικαιροποιημένο Πρόγραμμα εφαρμόζεται αμέσως σε όλους τους φοιτητές και για τον λόγο αυτό συνοδεύεται από μεταβατικές διατάξεις που επιτρέπουν την ομαλή προσαρμογή παλαιότερων φοιτητών που ξεκίνησαν τις σπουδές τους όταν ίσχυαν προγενέστερα Προγράμματα.

Η τελευταία σημαντική αλλαγή του ΠΠΣ έγινε την άνοιξη του 2011 (Γενική Συνέλευση 420/10.5.2011). Το αναμορφωμένο πρόγραμμα εφαρμόστηκε για πρώτη φορά κατά το ακαδημαϊκό έτος 2011-2012. Στο Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών του ακαδημαϊκού έτους 2013-2014 εισήχθη για πρώτη φορά το Ευρωπαϊκό σύστημα διδακτικών μονάδων (ECTS). Το πρόγραμμα παρουσιάζεται αναλυτικά παρακάτω:

#### ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΧΗΜΙΚΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟΥ ΕΤΟΥΣ 2013-2014

##### Α' ΕΤΟΣ - 1ο ΕΞΑΜΗΝΟ

Κ.Α	ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΩΡΕΣ/ΕΒΔΟΜΑΔΑ					ΕCTS	ΑΡΜΟΔΙΟΤΗΤΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ
		Δ	Φ	Ε	ΔΜ	ΕCTS		
<b>ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ</b>								
ΧΜ100	Μαθηματικά Ι	3	2	–	4	6	Γ. Δάσιος	
ΧΜ115	Αναλυτική Χημεία	2	1	–	3	4	Γ. Στάικος	
ΧΜ140	Εισαγωγή στη Χημική Μηχανική	3	1	–	4	4	Κ. Βαγενάς-Α. Κατσαούνης	
ΧΜ130	Φυσική Ι	3	1	–	4	5	Α. Δόικου	
ΧΜ110	Γενική και Ανόργανη Χημεία	2	1	–	3	5	Π. Κουτσούκος	
<b>ΕΠΙΛΟΓΗΣ Α ΟΜΑΔΑΣ</b>								
ΧΜ162	Εισαγωγή στους Υπολογιστές	2	1	–	3	3	Δ. Ματαράς	
ΧΜ152	Εισαγωγική Χημεία	2	1	–	3	3	Π. Κουτσούκος	
ΧΜ187	Γνωστική Ψυχολογία	3	–	–	3	3	Παιδ.Τμ.Δημοτ. Εκπαίδευσης	
ΧΜ191	Αγγλικά Ι	3	–	–	3	3	Α. Χρυσανθοπούλου	
ΧΜ192	Γαλλικά Ι	3	–	–	3	3	Δ.Ξ.Γλωσσών	
ΧΜ193	Γερμανικά Ι	3	–	–	3	3	Δ.Ξ.Γλωσσών	

ΧΜ194	Ιταλικά Ι	3	-	-	3	3	Δ.Ξ.Γλωσσών
ΧΜ195	Ρώσικα Ι	3	-	-	3	3	Δ.Ξ.Γλωσσών

#### ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ:

Από τα μαθήματα ΕΠΙΛΟΓΗΣ Α ΟΜΑΔΑΣ, 1ου και 2ου εξαμήνου, υποχρεωτικά δύο (2). Συνιστάται ένα μάθημα ανά εξάμηνο. Το μάθημα "Εισαγωγή στους Υπολογιστές" συνιστάται στους φοιτητές που προέρχονται από την ΘΕΤΙΚΗ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ ενώ Το μάθημα "Εισαγωγική Χημεία" σε όσους προέρχονται από την ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΗ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ

#### Α' ΕΤΟΣ - 2ο ΕΞΑΜΗΝΟ

Κ.Α	ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΩΡΕΣ/ΕΒΔΟΜΑΔΑ			ΔΜ	ECTS	ΑΡΜΟΔΙΟΤΗΤΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ
		Δ	Φ	Ε			
	<b>ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ</b>						
ΧΜ200	Μαθηματικά ΙΙ	3	2	-	4	6	Γ. Δάσιος
ΧΜ212	Οργανική Χημεία	3	2	-	4	6	Ε. Αμανατίδης
ΧΜ101	Γραμμική Άλγεβρα	3	1	-	4	4	Π. Βαφέας-Γενικό Τμήμα
ΧΜ215	Εργαστήριο Αναλυτικής Χημείας	-	-	4	2	3	Γ. Στάικος
ΧΜ230	Φυσική ΙΙ	3	1	-	4	5	Α. Δόικου-Γενικό Τμήμα
ΧΜ232	Εργαστήριο Φυσικής	-	-	4	2	3	Σ. Κέννου
	<b>ΕΠΙΛΟΓΗΣ Α ΟΜΑΔΑΣ</b>						
ΧΜ285	Διδακτική των Φυσικών Επιστημών	3	-	-	3		Δε θα διδαχθεί
ΧΜ286	Φιλοσοφία Επιστημών	3	-	-	3		Δε θα διδαχθεί
ΧΜ291	Αγγλικά ΙΙ	3	-	-	3	3	Α. Χρυσανθοπούλου
ΧΜ292	Γαλλικά ΙΙ	3	-	-	3	3	Δ.Ξ.Γλωσσών
ΧΜ293	Γερμανικά ΙΙ	3	-	-	3	3	Δ.Ξ.Γλωσσών
ΧΜ294	Ιταλικά ΙΙ	3	-	-	3	3	Δ.Ξ.Γλωσσών
ΧΜ294	Ρώσικα ΙΙ	3	-	-	3	3	Δ.Ξ.Γλωσσών

#### Α' ΕΤΟΣ - 3ο ΕΞΑΜΗΝΟ

Κ.Α	ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΩΡΕΣ/ΕΒΔΟΜΑΔΑ			ΔΜ	ECTS	ΑΡΜΟΔΙΟΤΗΤΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ
		Δ	Φ	Ε			
	<b>ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ</b>						
ΧΜ300	Μαθηματικά ΙΙΙ	3	2	-	4	7	Σ. Πανδής
ΧΜ311	Εργαστήριο Οργανικής Χημείας	-	-	4	2	3	Κ. Τσιτσιλιάννης
ΧΜ220	Θερμοδυναμική Ι	3	2	-	4	7	Σ. Μπογοσιάν
ΧΜ363	Εισαγωγή στον Προγραμματισμό Η/Υ	4	-	3	5	8	Δ. Ματαράς
ΧΜ420	Φυσικοχημεία Ι	3	1	-	4	5	Δ. Κονταρίδης

#### Β' ΕΤΟΣ - 4ο ΕΞΑΜΗΝΟ

Κ.Α	ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΩΡΕΣ/ΕΒΔΟΜΑΔΑ					ECTS	ΑΡΜΟΔΙΟΤΗΤΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ
		Δ	Φ	Ε	ΔΜ			
<b>ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ</b>								
ΧΜ401	Μαθηματικά ΙV	3	2	–	4	6	Σ. Πανδής	
ΧΜ521	Εργαστήριο Φυσικοχημείας	–	–	4	2	3	Σ. Μπογοσιάν-Α. Κατσαούνης	
ΧΜ660	Αριθμητική Ανάλυση	3	1	3	5	6	Φ. Κουτελιέρης	
ΧΜ320	Θερμοδυναμική ΙΙ	4	1	–	5	6	Σ. Μπογοσιάν	
ΧΜ520	Φυσικοχημεία ΙΙ	3	1	–	4	5	Α. Κατσαούνης	
ΧΜ380	Επιστήμη Υλικών Ι	2	1	–	3	4	Γ. Αγγελόπουλος	

### Γ' ΕΤΟΣ – 5ο ΕΞΑΜΗΝΟ

Κ.Α	ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΩΡΕΣ/ΕΒΔΟΜΑΔΑ					ECTS	ΑΡΜΟΔΙΟΤΗΤΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ
		Δ	Φ	Ε	ΔΜ			
<b>ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ</b>								
ΧΜ550	Ρευστομηχανική	3	2	–	4	7	Ι. Τσαμόπουλος	
ΧΜ570	Επιστήμη Πολυμερών	3	1	–	4	5	Κ. Τσιτσιλιάννης	
ΧΜ540	Τεχνική Θερμοδυναμική και Ισοζύγια	3	2	–	4	7	Σ.Λαδάς-Δ. Σπαρτινός	
ΧΜ480	Επιστήμη Υλικών ΙΙ	2	1	–	3	4	Σ. Κέννου	
ΧΜ680	Μικροβιολογία	3	–	–	3	4	Τμήμα Βιολογίας	
ΧΜ481	Εργαστήριο Υλικών	–	–	4	2	3	Β. Στιβανάκης	

### Γ' ΕΤΟΣ – 6ο ΕΞΑΜΗΝΟ

Κ.Α	ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΩΡΕΣ/ΕΒΔΟΜΑΔΑ					ECTS	ΑΡΜΟΔΙΟΤΗΤΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ
		Δ	Φ	Ε	ΔΜ			
<b>ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ</b>								
ΧΜ650	Μεταφορά Θερμότητας	3	2	–	4	6	Ι. Τσαμόπουλος	
ΧΜ515	Ενόργανη Χημική Ανάλυση	2	1	–	3	4	Α. Κατσαούνης	
ΧΜ741	Χημικές Διεργασίες Ι	3	1	–	4	6	Κ. Βαγενάς	
ΧΜ840	Δυναμική & Ρύθμιση Διεργασιών	3	2	1	5	7	Κ. Κράβαρης	
ΧΜ582	Μηχανική των Υλικών	2	1	–	3	4	Γ. Αγγελόπουλος	
ΧΜ671	Εργαστήριο Πολυμερών	–	–	4	2	3	Κ. Τσιτσιλιάννης	

### Δ' ΕΤΟΣ – 7ο ΕΞΑΜΗΝΟ

Κ.Α	ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΩΡΕΣ/ΕΒΔΟΜΑΔΑ					ECTS	ΑΡΜΟΔΙΟΤΗΤΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ
		Δ	Φ	Ε	ΔΜ			
<b>ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ</b>								
ΧΜ655	Φυσικές Διεργασίες Ι	2	2	2	4	7	Χ. Παρασκευά	
ΧΜ742	Βιοχημικές Διεργασίες	3	2	–	4	6	Δ.Μαντζαβίνος	
ΧΜ755	Μεταφορά Μάζας	2	1	–	3	4	Δ.Μαντζαβίνος	
ΧΜ756	Εργαστήριο Διεργασιών Ι	–	–	4	2	3	Χ. Παρασκευά-Δ. Σπαρτινός	
ΧΜ841	Χημικές Διεργασίες ΙΙ	3	2	–	4	7	Ξ. Βερούκιος	

**ΕΠΙΛΟΓΗΣ Β ΟΜΑΔΑΣ**

ΧΜ791	Οικονομική της Τεχνολογίας Ι	3		-	3	3	Τμ. Διοίκησης Επιχειρήσεων
ΧΜ792	Βασικές Αρχές Δικαίου	3		-	3	3	Τμ. Οικονομικών Επιστημών
ΧΜ893	Οικονομικά του Περιβάλλοντος και των Φυσικών Πόρων για μη Οικονομολόγους	3	-	-	3	3	Τμ. Οικονομικών Επιστημών

**ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ:**

Από τα μαθήματα ΕΠΙΛΟΓΗΣ Β ΟΜΑΔΑΣ, 7ου και 8ου εξαμήνου, υποχρεωτικά τρία (3).

**Δηλώνονται υποχρεωτικά ένα μάθημα του 7ου εξαμήνου & δύο του 8ου.**

**Δ' ΕΤΟΣ - 8ο ΕΞΑΜΗΝΟ**

Κ.Α	ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΩΡΕΣ/ΕΒΔΟΜΑΔΑ					ECTS	ΑΡΜΟΔΙΟΤΗΤΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ
		Δ	Φ	Ε	ΔΜ	ECTS		
<b>ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ</b>								
ΧΜ941	Σχεδιασμός Εργοστασίων	4	2	1	5	9	Ι. Κούκος	
ΧΜ846	Εργαστήριο Διεργασιών ΙΙ	-	-	4	2	3	Α.Κατσαούνης-Μ. Κορνάρος	
ΧΜ855	Φυσικές Διεργασίες ΙΙ	2	2	2	4	7	Δ. Ματαράς	
ΧΜ835	Βιομηχανικές Χημικές Τεχνολογίες	3	1	-	4	5	Δ. Σπαρτινός	
<b>ΕΠΙΛΟΓΗΣ Β ΟΜΑΔΑΣ</b>								
ΧΜ891	Διοίκηση Επιχειρήσεων	3	-	-	3	3	Τμ. Μηχ. & Αερον. Μηχ/κών	
ΧΜ898	Άσκηση σε Βιομηχανία Επιχειρήσεις	3	-	-	3	3	Γ. Αγγελόπουλος	
ΧΜ 899	Οικονομικά για μη Οικονομολόγους	3	-	-	3	3	Δε θα διδαχθεί	

**Ε' ΕΤΟΣ - 9ο ΕΞΑΜΗΝΟ**

Κ.Α	ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΩΡΕΣ/ΕΒΔΟΜΑΔΑ					ECTS	ΑΡΜΟΔΙΟΤΗΤΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ
		Δ	Φ	Ε	ΔΜ	ECTS		
<b>ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ</b>								
ΧΜ1041	Εργαστήριο Σχεδιασμού Εργοστασίων	3	-	3	4	6		
ΧΜΔ00	Διπλωματική Εργασία Ι	-	-	-	5	0		
ΧΜΔ01	Διπλωματική Εργασία ΙΙ	-	-	-	5	3		
ΧΜΔ02	Διπλωματική Εργασία ΙΙΙ	-	-	-	5	3		
ΧΜΔ03	Διπλωματική Εργασία ΙV	-	-	-	5	3		
ΧΜΔ04	Διπλωματική Εργασία V	-	-	-	5	3		
<b>ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΚΑΤΗΓΟΡΙΑΣ</b>								
ΧΜΕ12	Εφαρμοσμένα Μαθηματικά	3	-	-	3	4	Κ. Κράβαρης	
ΧΜΕ36	Ετερογενής Κατάλυση	3	-	-	3	4	Σ. Μπεμπέλης	
ΧΜΕ50	Ρεολογία Πολυμερών	3	-	-	3	4	Ι. Τσαμόπουλος	
ΧΜΕ56	Ειδικά Κεφάλαια	3	-	-	3		Δε θα διδαχθεί	

Ρευστομηχανικής							
ΧΜΕ57	Εμβιομηχανική Ι	3	-	-	3	4	Τμ. Μηχ. & Αερ. Μηχ/κών
ΧΜΕ60	Πρακτικές Εφαρμογές Λογισμικού	3	-	-	3		Δε θα διδαχθεί
ΧΜΕ63	Μοριακή Φασματοσκοπία	3	-	-	3	4	Δ. Κονταρίδης
ΧΜΕ66	Ρύθμιση Διεργασιών	3	-	-	3	4	Κ. Κράβαρης
ΧΜΕ70	Νανοδομημένα Πολυμερή	3	-	-	3	4	Γ. Στάικος
ΧΜΕ82	Τεχνολογίες Προστασίας Υλικών	3	-	-	3	4	Β. Στιβανάκης
ΧΜΕ85	Κεραμικά & Ανόργανα Συνδετικά Υλικά	3	-	-	3	4	Β. Στιβανάκης
ΧΜΕ92	Τεχνολογία Περιβάλλοντος: Διαχείριση Αστικών Υγρών Αποβλήτων	3	-	-	3	4	Μ. Κορνάρος
ΧΜΕ93	Βιοτεχνολογία	3	-	-	3		Δε θα διδαχθεί
ΧΜΕ94	Βιολικά	3	-	-	3	4	Ε. Αμανατίδης

#### ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ:

Από τα μαθήματα ΚΑΤΗΓΟΡΙΩΝ, 9ου και 10ου εξαμήνου, επιλέγονται υποχρεωτικά έξι (6).

**Δύο (2)** τουλάχιστον μαθήματα από την Κατηγορία Α και **τέσσερα (4)** το πολύ μαθήματα από την Κατηγορία Β.

#### Ε' ΕΤΟΣ - 10ο ΕΞΑΜΗΝΟ

Κ.Α	ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΩΡΕΣ/ΕΒΔΟΜΑΔΑ					ECTS	ΑΡΜΟΔΙΟΤΗΤΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ
		Δ	Φ	Ε	ΔΜ			
<b>ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ</b>								
ΧΜΔ06	Διπλωματική Εργασία VI	-	-	-	5	3		
ΧΜΔ07	Διπλωματική Εργασία VII	-	-	-	5	3		
ΧΜΔ08	Διπλωματική Εργασία VIII	-	-	-	5	3		
ΧΜΔ09	Διπλωματική Εργασία IX	-	-	-	5	3		
ΧΜΔ10	Διπλωματική Εργασία X	-	-	-	5	<b>3</b>		
<b>ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΚΑΤΗΓΟΡΙΑΣ</b>								
ΧΜΕ20	Φυσικοχημικές Ιδιότητες Υλικών	3	-	-	3	4	Σ. Κέννου	
ΧΜΕ31	Ηλεκτροχημικές Διεργασίες	3	-	-	3	4	Σ. Μπεμπέλης	
ΧΜΕ33	Διεργασίες Παραγωγής Ηλεκτρ. Υλικών	3	-	-	3	4	Δ. Ματαράς	
ΧΜΕ30	Επιστήμη Επιφανειών	3	-	-	3	4	Σ. Λαδάς	
ΧΜΕ40	Ανάλυση & Σχεδιασμός Αντιδραστήρων	3	-	-	3	4	Ξ. Βερούκιος	
ΧΜΕ52	Τεχνολογία Περιβάλλοντος: Διαχ. Στερ. Αποβλήτων	3	-	-	3	4	Μ. Κορνάρος	
ΧΜΕ54	Ανάλυση και Σχεδιασμός Βιοαντιδραστήρων	3	-	-	3	4	Σ. Παύλου	
ΧΜΕ55	Ήπιες Μορφές Ενέργειας	3	-	-	3	4	Ε. Αμανατίδης	
ΧΜΕ58	Εμβιομηχανική II	3	-	-	3	4	Τμ. Μηχ. & Αερ. Μηχ/κών	

ΧΜΕ59	Διαχείριση Ατμοσφαιρικής Ρύπανσης	3	-	-	3	4	Σ. Πανδής
ΧΜΕ61	Αιωρήματα & Γαλακτώματα	3	-	-	3	4	Π. Κουτσούκος
ΧΜΕ67	Βελτιστοποίηση Διεργασιών	3	-	-	3	4	Ι. Κούκος
ΧΜΕ69	Προσομοίωση Φαινομένων Μεταφοράς	2	-	4	4		Δεν θα διδαχθεί
ΧΜΕ67	Βελτιστοποίηση Διεργασιών	3	-	-	3	4	Ι. Κούκος
ΧΜΕ68	Δυναμική Συστημάτων	3	-	-	3	4	Σ. Παύλου
ΧΜΕ80	Μεταλλουργία	3	-	-	3	4	Γ. Αγγελόπουλος

## ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΚΑΤΗΓΟΡΙΩΝ

Κ.Α	ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΩΡΕΣ/ΕΒΔΟΜΑΔΑ					ECTS	
		Δ	Φ	Ε	ΔΜ			

### Α. ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΕΜΒΑΝΘΥΝΣΗΣ ΣΤΗ ΧΗΜΙΚΗ ΜΗΧΑΝΙΚΗ

ΧΜΕ 12	Εφαρμοσμένα Μαθηματικά	3	-	-	3	4	Κ. Κράβαρης
ΧΜΕ31	Ηλεκτροχημικές Διεργασίες	3	-	-	3	4	Σ. Μπεμπέλης
ΧΜΕ36	Ετερογενής Κατάλυση	3	-	-	3	4	Σ. Μπεμπέλης
ΧΜΕ40	Ανάλυση & Σχεδιασμός Αντιδραστήρων	3	-	-	3	4	Ξ. Βερούκιος
ΧΜΕ56	Ειδικά Κεφάλαια Ρευστομηχανικής	3	-	-	3		Δε θα διδαχθεί
ΧΜΕ63	Μοριακή Φασματοσκοπία	3	-	-	3	4	Δ. Κονταρίδης
ΧΜΕ66	Ρύθμιση Διεργασιών	3	-	-	3	4	Κ. Κράβαρης
ΧΜΕ67	Βελτιστοποίηση Διεργασιών	3	-	-	3	4	Ι. Κούκος
ΧΜΕ68	Δυναμική Συστημάτων	3	-	-	3		Δε θα διδαχθεί
ΧΜΕ69	Προσομοίωση Φαινομένων Μεταφοράς	2	-	4	4		Δε θα διδαχθεί

### Β. ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΤΗΣ ΧΗΜΙΚΗΣ ΜΗΧΑΝΙΚΗΣ

#### ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ/ΕΝΕΡΓΕΙΑ

ΧΜΕ 52	Τεχνολογία Περιβάλλοντος: Διαχείρ. Στερ. Αποβλήτων	3	-	-	3	4	Μ. Κορνάρος
ΧΜΕ55	Ήπιες Μορφές Ενέργειας	3	-	-	3	4	Ε. Αμανατίδης
ΧΜΕ60	Πρακτικές Εφαρμογές Λογισμικού	3	-	-	3		Δε θα διδαχθεί
ΧΜΕ92	Τεχνολογία Περιβάλλοντος: Διαχ. Αστικ. Υγρών Αποβλ.	3	-	-	3	4	Μ. Κορνάρος

#### ΥΛΙΚΑ

ΧΜΕ20	Φυσικοχημικές Ιδιότητες Υλικών	3	-	-	3	4	Σ. Κέννου
ΧΜΕ30	Επιστήμη Επιφανειών	3	-	-	3	4	Σ. Λαδάς
ΧΜΕ33	Διεργασίες Παραγ. Ηλεκτρον. Υλικών	3	-	-	3	4	Δ. Ματαράς
ΧΜΕ50	Ρεολογία Πολυμερών	3	-	-	3	4	Β. Μαυραντζάς
ΧΜΕ61	Αιωρήματα & Γαλακτώματα	3	-	-	3	4	Π. Κουτσούκος
ΧΜΕ70	Νανοδομημένα Πολυμερή	3	-	-	3	4	Γ. Στάικος
ΧΜΕ80	Μεταλλουργία	3	-	-	3	4	Γ. Αγγελόπουλος

ΧΜΕ82	Τεχνολογίες Προστασίας Υλικών	3	-	-	3	4	Β. Στιβανάκης
ΧΜΕ85	Κεραμικά & Ανόργανα Συνδετικά Υλικά	3	-	-	3	4	Β. Στιβανάκης

#### **ΒΙΟΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ**

ΧΜΕ 54	Ανάλυση και Σχεδιασμός Βιοαντιδραστήρων	3	-	-	3	4	Σ. Παύλου
ΧΜΕ57	Εμβιομηχανική Ι	3	-	-	3	4	Τμ. Μηχ. & Αερον. Μηχ/κών
ΧΜΕ58	Εμβιομηχανική ΙΙ	3	-	-	3	4	Τμ. Μηχ. & Αερον. Μηχ/κών
ΧΜΕ93	Βιοτεχνολογία	3	-	-	3		Δε θα διδαχθεί
ΧΜΕ94	Βιολικά	3	-	-	3	4	Ε. Αμανατίδης



#### 4. ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ – ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΕΡΓΟ

Η αποτίμηση του Εκπαιδευτικού και Διδακτικού Έργου κατά το ακαδ. έτος 2013-2014 έγινε με συμπλήρωση ερωτηματολογίου από τους φοιτητές.

Η επεξεργασία των αποτελεσμάτων για όλα τα μαθήματα του χειμερινού εξαμήνου που αποτιμήθηκαν, εικοσιοκτώ (28) συνολικά, απέδωσε έναν γενικό μέσο όρο 3,74 έναντι 3,6 πέρυσι, πράγμα που δείχνει μία μικρή ανοδική στις επιδόσεις.

Τα αποτελέσματα για το εαρινό εξάμηνο, για εικοσιοκτώ (28) μαθήματα που αποτιμήθηκαν, συνοψίζονται σε έναν γενικό μέσο όρο ίσο με 3,86 έναντι 3,64 πέρυσι.

##### **Αποτελεσματικότητα του διδακτικού προσωπικού**

Χρησιμοποιήσαμε ελλείψει άλλων δεδομένων τις απαντήσεις των φοιτητών στις ερωτήσεις **15-25** του ερωτηματολογίου:

15. Σας εξήγησε ο διδάσκων τη σημασία και τους στόχους του μαθήματος;
16. Ήταν κατανοητό ο διδάσκων στις παραδόσεις του;
17. Κρίνετε ικανοποιητική την οργάνωση και τη συνοχή των παραδόσεων;
18. Σας κίνησε το ενδιαφέρον για το μάθημα ο τρόπος διδασκαλίας;
19. Προσάρμοσε ο διδάσκων την διδασκαλία του μαθήματος στο επίπεδο γνώσεων των φοιτητών/τριών;
20. Ενθάρρυνε ο διδάσκων τους φοιτητές/τριες να διατυπώνουν απόψεις-ερωτήσεις;
21. Κρίνετε ικανοποιητική την επικοινωνία του διδάσκοντα με τους φοιτητές/τριες;
22. Απαντούσε κατανοητά ο διδάσκων στις ερωτήσεις σας;
23. Ήταν συνεπής στην προσέλευση του διδάσκοντα στις παραδόσεις;
24. Ανέπτυξε ο διδάσκων τη συνεργασία με τους φοιτητές/τριες;
25. Ο τρόπος εξέτασης του μαθήματος συμβάλλει στην επίτευξη των στόχων του διδάσκοντος;

Για το χειμερινό εξάμηνο ο συνολικός μέσος όρος ήταν 3,83 ενώ για το εαρινό εξάμηνο μέσος όρος ήταν 3,95.

##### **Εκπαιδευτικά βοηθήματα- συγγράμματα – πανεπιστημιακές σημειώσεις**

Τα εκπαιδευτικά βοηθήματα διαλέγονται από τους ίδιους τους διδάσκοντες. Στα περισσότερα μαθήματα οι φοιτητές έχουν να επιλέξουν μεταξύ δύο βοηθημάτων. Η άποψη των διδασκομένων για αυτά τα βοηθήματα μπορεί να αποτιμηθεί από την απάντησή τους στα ερωτήματα 8 και 10 του ερωτηματολογίου.

Ο μέσος όρος για το χειμερινό και το εαρινό εξάμηνο ήταν 3,74 και 3,77 αντίστοιχα.

Εδώ θα πρέπει να επισημανθεί ότι στην ερώτηση 13 εάν έχουν έγκαιρα τα συγγράμματα στην διάθεσή τους για να μελετήσουν στην διάρκεια του εξαμήνου ο μέσος όρος είναι 2,27 και 2,46.

#### **Διαθέσιμα μέσα και υποδομές**

Οι υπάρχουσες υποδομές για διδασκαλία θεωρούνται σε γενικές γραμμές επαρκείς και ικανοποιητικές. Η συνεχιζόμενη αύξηση του αριθμού των φοιτητών του τμήματος έχει αρχίζει αποτελεί σημαντικό πρόβλημα. Το τμήμα διαθέτει τις δικές του αίθουσες διδασκαλίας οι οποίες βρίσκονται στα δύο γειτονικά κτίρια. Τα μαθήματα του κάθε έτους σπουδών γίνονται συνήθως στην ίδια αίθουσα ελαχιστοποιώντας τις απαιτήσεις μετακινήσεων των φοιτητών.

Οι απαντήσεις των φοιτητών στην ερώτηση 6 «Οι αίθουσες διδασκαλίας είναι κατάλληλες;» μπορούν επίσης να δώσουν παραπάνω πληροφορίες για αυτό το θέμα, και ο μέσος όρος είναι 3,29 και 3,24 (χειμερινό και εαρινό εξάμηνο).

#### **Παρακολούθηση Μαθημάτων**

Στην ερώτηση 1 «Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις παραδόσεις των μαθημάτων γενικώς»; ο μέσος όρος είναι 4,44 και 4,35 ενώ στη ερώτηση 2 « Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις παραδόσεις του συγκεκριμένου μαθήματος» ο μέσος όρος είναι 4,40 και 4,42.

#### **Βαθμός αξιοποίησης των τεχνολογιών πληροφορικής και επικοινωνιών**

Στην ερώτηση 26 εάν χρησιμοποιούνται Τεχνολογίες της Πληροφορίας και Επικοινωνίας για τις ανάγκες του μαθήματος ο μέσος όρος για το χειμερινό εξάμηνο είναι 2,64 και για το εαρινό 2,75.

Στην προηγούμενη έκθεση είχε αναφερθεί ότι ο εξοπλισμός των εργαστηρίων στο 1/3 βρίσκεται στα όρια της ζωής του και θα πρέπει να αντικατασταθεί σύντομα ενώ θα ήταν εξαιρετικά χρήσιμη η βελτίωση της υποδομής των αιθουσών διδασκαλίας με ασύρματο δίκτυο, μόνιμους προβολείς, και διαδραστικούς πίνακες που να επιτρέπει την χρήση οπτικοακουστικού υλικού και του διαδικτύου κατά τη διάρκεια της διδασκαλίας.

#### **Αποτίμηση Εργαστηριακών Μαθημάτων**

Η αποτίμηση των εργαστηριακών μαθημάτων έγινε με διαφορετικό ερωτηματολόγιο και τα εργαστηριακά μαθήματα που αποτιμήθηκαν το χειμερινό εξάμηνο είχαν γενικό μέσο όρο 3,91 και το εαρινό εξάμηνο 3,57.



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ  
ΠΑΤΡΩΝ

Τμήμα:  
Σχολή:

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ  
ΜΟΝΑΔΑ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ (ΜΟ.ΔΙ.Π)  
(Γενική εικόνα Τμήματος - Προπτυχιακά Μαθήματα)

Τμήμα Χημικών Μηχανικών  
Πολυτεχνική Σχολή



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ

Ακαδημαϊκό Έτος: 2013-2014

Ακαδημαϊκό  
Εξάμηνο: Χειμερινό

Ημερομηνία: 09/04/2014

A/A Ερ.	Ερώτηση	Συνολο Απαντήσεων	Έγκυρες	M.O.	T.A.
------------	---------	----------------------	---------	------	------

#### Παρακολούθηση Μαθημάτων

1	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις παραδόσεις των μαθημάτων γενικώς;	742	740	4.44	0.77
2	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις παραδόσεις του συγκεκριμένου μαθήματος;	742	740	4.40	0.87
3	Πόσο ενδιαφέρον βρίσκετε το περιεχόμενο του μαθήματος;	742	738	3.86	0.92
4	Πόσο χρήσιμο θεωρείτε το μάθημα για την όλη πορεία των σπουδών σας;	742	733	4.01	0.90
5	Πόσο σχετίζεται το μάθημα με όσα διδασθήκατε ή διδάσκεστε σε άλλα μαθήματα;	742	738	3.25	0.96
6	Οι αιθουσες διδασκαλίας είναι κατάλληλες;	742	732	3.29	0.89
7	Το ωρολόγιο πρόγραμμα διδασκαλίας διευκολύνει στην παρακολούθηση;	742	734	3.34	1.02
Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων				3.80	1.03

#### Συγγράμματα, Πανεπιστημιακές Σημειώσεις

8	Καλύπτει το περιεχόμενο του συγγράμματος την ύλη του μαθήματος;	742	501	3.82	1.02
9	Καλύπτει το περιεχόμενο των πανεπιστημιακών σημειώσεων την ύλη του μαθήματος;	742	652	3.99	0.97
10	Πόσο καλή θεωρείτε την ποιότητα των χορηγούμενων συγγραμμάτων;	742	534	3.66	0.99
11	Πόσο καλή κρίνετε την ποιότητα του περιεχομένου των πανεπιστημιακών σημειώσεων;	742	654	3.84	0.93
12	Πόσο καλή κρίνετε την ποιότητα του πρόσθετου υποστηρικτικού υλικού (αν χορηγείται);	742	469	3.60	1.11
13	Έχετε έγκαιρα τα συγγράμματα στη διάθεσή σας για να τα μελετήσετε στη διάρκεια του εξαμήνου;	742	701	2.27	1.36
14	Χρησιμοποιείτε την Κεντρική Βιβλιοθήκη του Πανεπιστημίου ή του Τμήματός σας;	742	678	1.79	1.07
Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων				3.22	1.37

#### Διδασκαλία

15	Σας εξήγησε ο διδάσκων τη σημασία και τους στόχους του μαθήματος;	742	733	3.81	1.01
16	Ήταν κατανοητός ο διδάσκων στις παραδόσεις του;	742	736	3.84	1.01
17	Κρίνετε ικανοποιητική την οργάνωση και τη συνοχή των παραδόσεων;	742	733	3.84	0.98
18	Σας κίνησε το ενδιαφέρον για το μάθημα ο τρόπος διδασκαλίας;	742	735	3.49	1.11
19	Προσάρμοσε ο διδάσκων τη διδασκαλία του μαθήματος στο επίπεδο γνώσεων των φοιτητών/τριών;	742	727	3.57	1.03
20	Ενθάρρυνε ο διδάσκων του φοιτητές/τριες να διατυπώνουν απόψεις-ερωτήσεις;	742	734	4.05	0.95
21	Κρίνετε ικανοποιητική την επικοινωνία του διδάσκοντα με τους φοιτητές/τριες;	742	730	3.88	1.04
22	Απαντούσε κατανοητά ο διδάσκων στις ερωτήσεις σας;	742	729	3.89	0.97
23	Ήταν συνεπής η προσέλευση του διδάσκοντα στις παραδόσεις;	742	734	4.41	0.77
24	Ανέπτυξε ο διδάσκων τη συνεργασία με τους φοιτητές/τριες;	742	717	3.70	1.09
25	Ο τρόπος εξέτασης του μαθήματος συμβάλλει στην επίτευξη των στόχων του διδάσκοντα;	742	664	3.66	1.01
26	Χρησιμοποιούνται Τεχνολογίες της Πληροφορίας και Επικοινωνίας για τις ανάγκες του μαθήματος;	742	678	2.64	1.54
Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων				3.74	1.12

Έγκυρες = Πλήθος ερωτηματολογίων με μία απάντηση στην ερώτηση, 1=Καθόλου, 5=Πάρα πολύ.  
M.O. = Μέσος όρος πημών έγκυρων (Έγκ.) απαντήσεων.  
T.A. = Τυπική απόκλιση πημών έγκυρων (Έγκ.) απαντήσεων.



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ  
ΠΑΤΡΩΝ  
UNIVERSITY OF PATRAS

Τμήμα:  
Σχολή:

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ  
ΜΟΝΑΔΑ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ (ΜΟ.ΔΙ.Π)  
(Γενική εικόνα Τμήματος - Προπτυχιακά Μαθήματα)

Τμήμα Χημικών Μηχανικών  
Πολυτεχνική Σχολή



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ

Ακαδημαϊκό Έτος: 2013-2014

Ακαδημαϊκό  
Εξάμηνο: Εαρινό

Ημερομηνία: 05/09/2014

A/A Ερ.	Ερώτηση	Συνολο Απαντήσεων	Έγκυρες	M.O.	T.A.
------------	---------	----------------------	---------	------	------

#### Παρακολούθηση Μαθημάτων

1	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις παραδόσεις των μαθημάτων γενικώς;	586	568	4.35	0.89
2	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις παραδόσεις του συγκεκριμένου μαθήματος;	586	570	4.42	0.95
3	Πόσο ενδιαφέρον βρίσκετε το περιεχόμενο του μαθήματος;	586	569	3.90	0.95
4	Πόσο χρήσιμο θεωρείτε το μάθημα για την όλη πορεία των σπουδών σας;	586	567	4.02	0.88
5	Πόσο σχετίζεται το μάθημα με όσα διδαχθήκατε ή διδάσκεστε σε άλλα μαθήματα;	586	565	3.43	0.97
6	Οι αιθούσες διδασκαλίας είναι κατάλληλες;	586	567	3.24	0.93
7	Το ωρολόγιο πρόγραμμα διδασκαλίας διευκολύνει στην παρακολούθηση;	586	568	3.34	1.02
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων			3.81	1.04

#### Συγγράμματα, Πανεπιστημιακές Σημειώσεις

8	Καλύπτει το περιεχόμενο του συγγράμματος την ύλη του μαθήματος;	586	486	3.79	0.92
9	Καλύπτει το περιεχόμενο των πανεπιστημιακών σημειώσεων την ύλη του μαθήματος;	586	524	4.14	0.89
10	Πόσο καλή θεωρείτε την ποιότητα των χρησιμοποιούμενων συγγραμμάτων;	586	509	3.76	0.89
11	Πόσο καλή κρίνετε την ποιότητα του περιεχομένου των πανεπιστημιακών σημειώσεων;	586	510	4.04	0.90
12	Πόσο καλή κρίνετε την ποιότητα του πρόσθετου υποστηρικτικού υλικού (αν χορηγείται);	586	351	3.76	1.06
13	Έχετε έγκαιρα τα συγγράμματα στη διάθεσή σας για να τα μελετήσετε στη διάρκεια του εξαμήνου;	586	554	2.46	1.15
14	Χρησιμοποιείτε την Κεντρική Βιβλιοθήκη του Πανεπιστημίου ή του Τμήματός σας;	586	555	2.28	1.19
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων			3.42	1.25

#### Διδασκαλία

15	Σας εξήγησε ο διδάσκων τη σημασία και τους στόχους του μαθήματος;	586	565	3.92	0.94
16	Ήταν κατανοητός ο διδάσκων στις παραδόσεις του;	586	566	4.08	0.92
17	Κρίνετε ικανοποιητική την οργάνωση και τη συνοχή των παραδόσεων;	586	565	4.06	0.96
18	Σας κίνησε το ενδιαφέρον για το μάθημα ο τρόπος διδασκαλίας;	586	565	3.71	1.09
19	Προσάρμοσε ο διδάσκων τη διδασκαλία του μαθήματος στο επίπεδο γνώσεων των φοιτητών/τριών;	586	556	3.84	0.97
20	Ενθάρρυνε ο διδάσκων του φοιτητές/τριες να διατυπώνουν απόψεις-ερωτήσεις;	586	566	4.11	0.91
21	Κρίνετε ικανοποιητική την επικοινωνία του διδάσκοντα με τους φοιτητές/τριες;	586	563	4.00	1.00
22	Απαντούσε κατανοητά ο διδάσκων στις ερωτήσεις σας;	586	563	4.11	0.88
23	Ήταν συνεπής η προσέλευση του διδάσκοντα στις παραδόσεις;	586	567	4.06	1.03
24	Ανέπτυξε ο διδάσκων τη συνεργασία με τους φοιτητές/τριες;	586	554	3.82	1.07
25	Ο τρόπος εξέτασης του μαθήματος συμβάλλει στην επίτευξη των στόχων του διδάσκοντα;	586	511	3.81	0.98
26	Χρησιμοποιούνται Τεχνολογίες της Πληροφορίας και Επικοινωνίας για τις ανάγκες του μαθήματος;	586	528	2.75	1.52
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων			3.86	1.09

Έγκυρες = Πλήθος ερωτηματολογίων με μία απάντηση στην ερώτηση, 1=Καθόλου, 5=Πάρα πολύ.

M.O. = Μέσος όρος ημών έγκυρων (Έγκ.) απαντήσεων.

T.A. = Τυπική απόκλιση ημών έγκυρων (Έγκ.) απαντήσεων.



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ  
ΠΑΤΡΩΝ

Τμήμα:  
Σχολή:

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ  
ΜΟΝΑΔΑ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ (ΜΟ.ΔΙ.Π)  
(Γενική εικόνα Τμήματος - Εργαστηριακά Μαθήματα)

Τμήμα Χημικών Μηχανικών  
Πολυτεχνική Σχολή



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ

Ακαδημαϊκό Έτος: 2013-2014

Ακαδημαϊκό Εξάμηνο: Χειμερινό

Ημερομηνία: 09/04/2014

Α/Α Ερ.	Ερώτηση	Σύνολο Απαντήσεων	Έγκυρες	Μ.Ο.	Τ.Α
------------	---------	----------------------	---------	------	-----

**Προετοιμασία:**

1	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις παραδόσεις του αντίστοιχου μαθήματος;	117	117	4,53	0,93
2	Υπάρχει σύνδεση της ύλης των εργαστηριακών ασκήσεων με αυτή των παραδόσεων του μαθήματος;	117	114	4,26	0,86
3	Το διδακτικό και επικουρικό προσωπικό των εργαστηριακών ασκήσεων σας ενημέρωσε για τις δυσκολίες που θα αντιμετωπίσετε στις συγκεκριμένες εργαστηριακές ασκήσεις;	117	111	4,09	0,89
4	Πόσο ικανοποιητική ήταν η προετοιμασία σας για (ή πριν) τη συμμετοχή σας στις εργαστηριακές ασκήσεις;	117	113	3,79	0,94
5	Ήσασταν ενημερωμένοι σε θέματα υγιεινής και ασφάλειας στις συγκεκριμένες εργαστηριακές ασκήσεις;	117	103	3,93	1,17
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων			4,13	0,99

**Σχέσεις διδασκόντων-διδασκομένων & μεταξύ των διδασκομένων:**

6	Σε ποιο βαθμό οι εργαστηριακές ασκήσεις απαιτούν την ενεργό συμμετοχή σας;	117	115	4,18	0,97
7	Θεωρείτε θετική τη συν εργασία σας με τους διδασκόντες των εργαστηριακών ασκήσεων;	117	115	4,23	0,78
8	Το διδακτικό και επικουρικό προσωπικό των εργαστηριακών ασκήσεων σας δίνει τη δυνατότητα να συζητάτε μαζί του τις δυσκολίες σας;	117	113	4,19	0,82
9	Το διδακτικό και επικουρικό προσωπικό των εργαστηριακών ασκήσεων προώθησε τη συν εργασία σας με τους συμφοιτητές σας;	117	110	3,95	1,01
10	Το διδακτικό και επικουρικό προσωπικό των εργαστηριακών ασκήσεων σας δημιούργησε πρόβλεψη κίνηση για να ανταποκριθείτε καλύτερα στις σπουδές σας;	117	114	3,61	1,06
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων			4,04	0,96

**Περιεχόμενο εργαστηριακού εκπαιδευτικού έργου:**

11	Σε ποιο βαθμό γίνονται ασκήσεις απλής επίδειξης στα πλαίσια των εργαστηριακών ασκήσεων;	117	111	3,49	0,98
12	Σε ποιο βαθμό γίνονται πραγματικά εργαστηριακά πειράματα στα πλαίσια των εργαστηριακών ασκήσεων;	117	108	3,64	1,15
13	Εξηγούνται καλά οι βασικές αρχές των πειραμάτων/ασκήσεων;	117	112	3,85	0,87
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων			3,66	1,01

**Διδακτικό υλικό:**

14	Πόσο ικανοποιητικό είναι το διδακτικό υλικό που σας παρέχεται για την εργαστηριακή σας εκπαίδευση;	117	116	3,76	0,91
----	--	-----	-----	------	------

**Υποδομές:**

15	Πόσο πλήρης είναι ο εξοπλισμός που χρησιμοποιείτε για την εκτέλεση των εργαστηριακών ασκήσεων;	117	108	3,43	1,00
----	--	-----	-----	------	------

**Τρόπος-μέσα διδασκαλίας και αξιολόγησης:**

16	Πόσο συχνά χρησιμοποιεί ο διδάσκων στις εργαστηριακές ασκήσεις νέες τεχνικές διδασκαλίας (powerpoint, internet, κ.ά.);	117	114	3,55	1,12
17	Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε τον τρόπο βαθμολογίας σας στις εργαστηριακές ασκήσεις;	117	103	3,50	0,98
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων			3,53	1,06

**Εκπαιδευτικά αποτελέσματα:**

18	Θεωρείτε θετική για την ολοκληρωμένη επιστημονική σας κατάρτιση τη συμμετοχή σας στις συγκεκριμένες εργαστηριακές ασκήσεις;	117	115	3,97	0,93
----	---	-----	-----	------	------

19	Πόσο εκτιμάτε ότι βοηθούν οι συγκεκριμένες εργαστηριακές ασκήσεις στο μελλοντικό επάγγελμά σας;	117	114	3,84	1,01
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων			3,91	0,97

Έγκυρες = Πλήθος ερωτηματολογίων με μία απάντηση στην ερώτηση, 1=Καθόλου, 5=Πάρα πολύ.

Μ.Ο. = Μέσος όρος πμίων έγκυρων (Έγκ.) απαντήσεων.

Τ.Α. = Τυπική απόκλιση πμίων έγκυρων (Έγκ.) απαντήσεων.



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ  
ΠΑΤΡΩΝ

Τμήμα:  
Σχολή:

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ  
ΜΟΝΑΔΑ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ (ΜΟ.ΔΙ.Π)  
(Γενική εικόνα Τμήματος - Εργαστηριακά Μαθήματα)

Τμήμα Χημικών Μηχανικών  
Πολυτεχνική Σχολή



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ  
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ

Ακαδημαϊκό Έτος: 2013-2014

Ακαδημαϊκό  
Εξάμηνο: Εαρινό

Ημερομηνία: 05/09/2014

A/A Ερ.	Ερώτηση	Συνολο Απαντήσεων	Έγκυρες	M.O.	T.A.
<b>Προετοιμασία:</b>					
1	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις παραδόσεις του αντίστοιχου μαθήματος;	265	260	4.45	1.06
2	Υπάρχει σύνδεση της ύλης των εργαστηριακών ασκήσεων με αυτή των παραδόσεων του μαθήματος;	265	247	3.94	0.97
3	Το διδακτικό και επικοινωνιακό προσωπικό των εργαστηριακών ασκήσεων σας ενημέρωσε για τις δυσκολίες που θα αντιμετωπίσετε στις συγκεκριμένες εργαστηριακές ασκήσεις;	265	260	3.87	1.01
4	Πόσο ικανοποιητική ήταν η προετοιμασία σας για (ή πριν) τη συμμετοχή σας στις εργαστηριακές ασκήσεις;	265	263	3.55	1.04
5	Ήσασταν ενημερωμένος σε θέματα υγιεινής και ασφάλειας στις συγκεκριμένες εργαστηριακές ασκήσεις;	265	263	3.89	0.98
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων			3.94	1.06
<b>Σχέσεις διδασκόντων-διδασκομένων &amp; μεταξύ των διδασκομένων:</b>					
6	Σε ποιο βαθμό οι εργαστηριακές ασκήσεις απαιτούν την ενεργό συμμετοχή σας;	265	263	4.16	0.94
7	Θεωρείτε θετική τη συνεργασία σας με τους διδάσκοντες των εργαστηριακών ασκήσεων;	265	262	4.03	0.88
8	Το διδακτικό και επικοινωνιακό προσωπικό των εργαστηριακών ασκήσεων σας δίνει τη δυνατότητα να συζητάτε μαζί του τις δυσκολίες σας;	265	263	4.05	0.88
9	Το διδακτικό και επικοινωνιακό προσωπικό των εργαστηριακών ασκήσεων προώθησε τη συνεργασία σας με τους συμφοιτητές σας;	265	263	3.95	0.95
10	Το διδακτικό και επικοινωνιακό προσωπικό των εργαστηριακών ασκήσεων σας δημιούργησε πρόσθετα κίνητρα για να ανταποκριθείτε καλύτερα στις σπουδές σας;	265	257	3.33	1.10
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων			3.91	1.00
<b>Περιεχόμενο εργαστηριακού εκπαιδευτικού έργου:</b>					
11	Σε ποιο βαθμό γίνονται ασκήσεις απλής επίδειξης στα πλαίσια των εργαστηριακών ασκήσεων;	265	253	3.15	1.10
12	Σε ποιο βαθμό γίνονται πραγματικά εργαστηριακά πειράματα στα πλαίσια των εργαστηριακών ασκήσεων;	265	254	3.80	0.96
13	Εξηγούνται καλά οι βασικές αρχές των πειραμάτων/ασκήσεων;	265	260	3.78	0.91
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων			3.58	1.04
<b>Διδακτικό υλικό:</b>					
14	Πόσο ικανοποιητικό είναι το διδακτικό υλικό που σας παρέχεται για την εργαστηριακή σας εκπαίδευση;	265	257	3.79	0.82
<b>Υποδομές:</b>					
15	Πόσο πλήρης είναι ο εξοπλισμός που χρησιμοποιείτε για την εκτέλεση των εργαστηριακών ασκήσεων;	265	261	3.49	0.92
<b>Τρόπος-μέσα διδασκαλίας και αξιολόγησης:</b>					
16	Πόσο συχνά χρησιμοποιεί ο διδάσκων στις εργαστηριακές ασκήσεις νέες τεχνικές διδασκαλίας (powerpoint, internet, κ.ά.);	265	255	2.98	1.21
17	Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε τον τρόπο βαθμολογίας σας στις εργαστηριακές ασκήσεις;	265	242	3.58	0.87
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων			3.28	1.10
<b>Εκπαιδευτικά αποτελέσματα:</b>					
18	Θεωρείτε θετική για την ολοκληρωμένη επιστημονική σας κατάρτιση τη συμμετοχή σας στις συγκεκριμένες εργαστηριακές ασκήσεις;	265	256	3.75	1.00
19	Πόσο εκπνέτε ότι βοηθούν οι συγκεκριμένες εργαστηριακές ασκήσεις στο μελλοντικό επάγγελμά σας;	265	252	3.40	1.04
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων			3.57	1.04

Έγκυρες = Πλήθος ερωτηματολογίων με μία απάντηση στην ερώτηση, 1=Καθόλου, 5=Πάρα πολύ.  
M.O. = Μέσος όρος τιμών έγκυρων (Έγκ.) απαντήσεων.  
T.A. = Τυπική απόκλιση τιμών έγκυρων (Έγκ.) απαντήσεων.

## 5. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ-ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ

Το Τμήμα Χημικών Μηχανικών της Πολυτεχνικής Σχολής του Πανεπιστημίου Πατρών οργανώνει και λειτουργεί Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών από το ακαδημαϊκό έτος 2008-2009, σύμφωνα με τις διατάξεις της Υπουργικής Απόφασης 78616/Β7/2008 (ΦΕΚ 1572 τ. Β/ 6-8-2008).

Το Π.Μ.Σ. στοχεύει στην εκπαίδευση και κατάρτιση νέων επιστημόνων στην ερευνητική διαδικασία. Οι ερευνητικές δραστηριότητες του Τμήματος καλύπτουν ένα ευρύ φάσμα βασικών χημικών τεχνολογιών αιχμής, αλλά και βασικών επιστημών. Το Δίπλωμα Εξειδίκευσης στοχεύει στην εξειδίκευση σε μία από τις ακόλουθες περιοχές:

- (α) Επιστήμη και Τεχνολογία Υλικών,
- (β) Περιβάλλον και Ενέργεια,
- (γ) Φυσικές, Χημικές και Βιοχημικές Διεργασίες, και
- (δ) Προσομοίωση, Βελτιστοποίηση και Ρύθμιση Διεργασιών.

Το Διδακτορικό Δίπλωμα στοχεύει στην εκπαίδευση, στην ερευνητική διαδικασία και στην εμβάθυνση σε θέματα ερευνητικής αιχμής.

Το Π.Μ.Σ. απονέμει:

1. Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης σε μία από τις ακόλουθες περιοχές:

- α) Επιστήμη και Τεχνολογία Υλικών
- β) Περιβάλλον και Ενέργεια
- γ) Φυσικές, Χημικές και Βιοχημικές Διεργασίες, και
- δ) Προσομοίωση, Βελτιστοποίηση και Ρύθμιση Διεργασιών

2. Διδακτορικό Δίπλωμα.

Το ΠΜΣ οδηγεί στην απονομή :

A. Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης (Μ.Δ.Ε.) και διαρκεί τέσσερα (4) εξάμηνα

B. Διδακτορικού Διπλώματος (Δ.Δ.) και διαρκεί τουλάχιστον έξι (6) επιπλέον εξάμηνα μετά τη λήψη του Μ.Δ.Ε.

Τα μαθήματα, η διδακτική και ερευνητική απασχόληση, οι πρακτικές ασκήσεις και οι κάθε άλλου είδους εκπαιδευτικές και ερευνητικές δραστηριότητες για την απονομή των κατά το άρθρο 3 τίτλων ορίζονται ως εξής:

Για την απονομή του Μ.Δ.Ε. απαιτείται

(α) η υποχρεωτική παρακολούθηση και επιτυχής εξέταση σε δέκα (10) μαθήματα, τα οποία διακρίνονται σε υποχρεωτικά, κορμού, ειδίκευσης και γενικής κατηγορίας και κατανέμονται στα τρία πρώτα εξάμηνα σπουδών (1<sup>ο</sup>, 2<sup>ο</sup> και 3<sup>ο</sup>).

(β) η εκπόνηση ερευνητικής εργασίας (διπλωματικής εργασίας). Η διπλωματική εργασία πραγματοποιείται στο 4<sup>ο</sup> εξάμηνο σπουδών και πιστώνεται με 30 πιστωτικές μονάδες (ΠΜ), ενώ το θέμα δύναται να οριστεί στο τέλος του 3<sup>ου</sup> εξαμήνου.

Το σύνολο των ΠΜ που απαιτούνται για την απόκτηση του ΜΔΕ είναι 120.

Παρακάτω φαίνεται αναλυτικά το ωρολόγιο πρόγραμμα μεταπτυχιακών μαθημάτων για το χειμερινό και το εαρινό εξάμηνο αντίστοιχα, που αφορά το ακαδημαϊκό έτος 2013-2014.

**Ωρολόγιο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Μαθημάτων  
Ακαδημαϊκό Έτος 2013-2014  
Φθινοπωρινό εξάμηνο**

Κωδικός Μαθήματος	Τίτλος μαθήματος	Διδάσκων	Αίθουσα	Ημέρα	Ώρα
K201	Φαινόμενα Μεταφοράς	Ι. Τσαμόπουλος	Μικρή σεμιναρίων	Τρίτη: & Πέμπτη:	17:00-18:30  17:00-18:30
K301	Θερμοδυναμική	Κ. Βαγενάς	Μικρή σεμιναρίων	Δευτέρα:	14:00-17:00
K801	Βασικές Αρχές Χημικής Μηχανικής Ι	Σ. Μπογοσιάν, Σ. Μπεμπέλης	Μικρή σεμιναρίων	Δευτέρα: & Παρασκευή:	17:00-19:30  11:00-14:00
E612	Ανόργανα Υλικά	<b>Π. Κουτσούκος*</b> Σ. Κέννου, Σ. Λαδάς	Μικρή σεμιναρίων	Πέμπτη:	16:00-19:00
E621	Περιβαλλοντική Βιοτεχνολογία	Μ. Κορνάρος	Μικρή σεμιναρίων	Τετάρτη:	09:00-12:00
E622	Εναλλακτικές μορφές ενέργειας	<b>Ε. Αμανατίδης*</b> Ξ. Βερύκιος Δ. Κονταρίδης Μ. Κορνάρος Π. Κουτσούκος, Σ. Μπεμπέλης	Μικρή σεμιναρίων	Πέμπτη:	11:00-14:00
E642	Ρύθμιση Διεργασιών	Κ. Κράβαρης	ΧΜ1	Δευτέρα:	11:00-14:00
E401	Εφαρμοσμένα Μαθηματικά	Κ. Κράβαρης	ΧΜ1	Τετάρτη:	16:00-19:00

\* Συντονιστής του μαθήματος



**Ωρολόγιο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Μαθημάτων**  
**Ακαδημαϊκό Έτος 2013-2014**  
**Εαρινό εξάμηνο**

<b>Κωδικός Μαθήματος</b>	<b>Τίτλος μαθήματος</b>	<b>Διδάσκων</b>	<b>Αίθουσα</b>	<b>Ημέρα</b>	<b>Ώρα</b>
<b>K101</b>	Ανάλυση & Σχεδιασμός Χημικών Αντιδραστήρων	Ξ. Βερύκιος	Μεγάλη σεμιναρίων	Δευτέρα	15:00-18:00
<b>P802</b>	Βασικές Αρχές Χημικής Μηχανικής II	Χρ. Παρασκευά Ι. Κούκος	Μικρή σεμιναρίων	Παρασκευή	10:00-13:00
<b>E637</b>	Διαχείριση Ατμοσφαιρικής Ρύπανσης	Σ. Πανδής	Μικρή σεμιναρίων	Τετάρτη Πέμπτη	12:00-14:00 12:00-13:00
<b>E501</b>	Φυσικοχημεία	Δ. Κονταρίδης	Μεγάλη σεμιναρίων	Τρίτη	16:00-19:00
<b>E611</b>	Πολυμερή	Γ. Στάικος	Μικρή σεμιναρίων	Τετάρτη	9:00-12:00
<b>E631</b>	Διεργασίες Διαχωρισμού	Π. Κουτσούκος	Μεγάλη σεμιναρίων	Πέμπτη	14:00-17:00
<b>E632</b>	Χημικές & Ηλεκτροχημικές Διεργασίες	Σ. Μπεμπέλης	Μικρή σεμιναρίων	Δευτέρα	11:00-14:00
<b>E641</b>	Δυναμική Συστημάτων	Δε θα διδαχθεί	-	-	-
<b>E711</b>	Επιστήμη Επιφανειών	Σ. Λαδάς	Μικρή σεμιναρίων	Πέμπτη	16:00-19:00
<b>E731</b>	Στατιστική Μηχανική & Μοριακή Προσομοίωση	Δε θα διδαχθεί	-	-	-
<b>E741</b>	Αριθμητικές Μέθοδοι	Δε θα διδαχθεί	-	-	-
<b>E761</b>	Βιοχημικές Διεργασίες	Δε θα διδαχθεί	-	-	-
<b>E781</b>	Διεργασίες Παραγωγής Υλικών	Δ. Ματαράς	Μικρή σεμιναρίων	Δευτέρα	18.00-21.00



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ  
ΠΑΤΡΩΝ

Τμήμα:  
Σχολή:

Τμήμα Χημικών Μηχανικών  
Πολυτεχνική Σχολή

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ  
ΜΟΝΑΔΑ ΔΙΑΦΑΝΕΣΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ (Μ.Ο.Δ.Π)  
(Γενική εκτίμηση ΠΜΣ - Μεταπτυχιακά Μαθήματα)



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ

Ακαδημαϊκό Έτος: 2013-2014

Ακαδημαϊκό  
Εξάμηνο: Χειμερινό

ΠΜΣ: Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών Τμήματος Χημικών Μηχανικών

Ημερομηνία: 16/04/2014

Α/Α Ερ.	Ερώτηση	Συνολο Απαντήσεων	Έγκυρες	Μ.Ο.	Τ.Α.
<b>Α. Το Μάθημα:</b>					
1	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	51	51	3,90	1,00
2	Η όλη πειρ καλύφθηκε αναπικοννώντας στους στόχους του μαθήματος;	51	49	3,92	0,99
3	Οι διαλέξεις/παραουασεις της θεματολογίας του μαθήματος ήταν καλά οργανωμένες;	51	50	3,72	1,11
4	Το εκπαιδευτικό υλικό που χρησιμοποιήθηκε βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του θέματος;	51	51	3,51	1,38
5	Η προτεινόμενη βιβλιογραφία σας δημιούργησε το ενδιαφέρον για περαιτέρω έρευνα;	51	48	3,27	1,13
6	Πόσο εύκολα διαβάστηκε ήταν η βιβλιογραφία του μαθήματος στην Τριμηνατή/Κεντρική Βιβλιοθήκη;	51	32	3,34	1,65
7	Πόσο δύσκολο θεωρείτε ότι ήταν το μάθημα σε σχέση με το επίπεδο γνώσεων/δεξιοτήτων που διαθέτετε;	51	51	3,37	1,01
Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων				3,58	1,15
<b>Β. Η αξιολόγηση σας με γραπτές/προφορικές εργασίες:</b>					
8	Τα κριτήρια βαθμολόγησης/αξιολόγησης της επίδοσης σας ήταν σαφή;	51	47	3,81	1,10
9	Τα θέματα πη/των εργασιών σας ανατέθηκαν εύκολα;	51	50	3,98	0,99
10	Έχετε στη διάθεσή σας το απαραίτητο ερευνητικό υλικό (έντυπο/ηλεκτρονικό) στη βιβλιοθήκη;	51	35	3,69	1,14
11	Υπάρχει καθόληγηση από τούτη τη διδασκαλία/σας;	51	49	3,50	1,13
12	Η/Οι συγκεκριμένες εργασίες σας βοήθησαν να κατανοήσετε τη θεματολογία του μαθήματος;	51	48	3,92	1,36
Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων				3,87	1,09
<b>Γ. Εργαστήριο:</b>					
13	Πόσο συναφείς ήταν οι εργαστηριακές ασκήσεις με το θεωρητικό μέρος του μαθήματος;	51	4	4,00	1,22
14	Πόσο σαφείς θεωρείτε ότι ήταν οι στόχοι των εργαστηριακών ασκήσεων;	51	3	3,87	1,25
15	Σε ποιο βαθμό θεωρείτε ότι επικύχθηκαν οι στόχοι που είχαν τεθεί;	51	2	4,00	0,00
16	Σε ποιο βαθμό κόλυπταν οι εργαστηριακές ασκήσεις όσα διαδύθηκαν στη θεωρία του μαθήματος;	51	2	3,00	1,00
17	Σε ποιο βαθμό σας βοήθησαν να κατανοήσετε όσα μάθατε θεωρητικά;	51	1	4,00	0,00
18	Σε ποιο βαθμό σας βοήθησαν να ανέψετε τις δεξιότητές σας σε σχέση με την ειδικότητά σας;	51	2	3,50	0,50
19	Πόσο πλήρης είναι ο εξοπλισμός που χρησιμοποιείτε για την εκτέλεση των εργαστηριακών ασκήσεων;	51	1	1,00	0,00
Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων				3,53	1,20
<b>Δ. ΟΗ Διδάσκων/ουσα:</b>					
20	Οργάνωσε σωστά την παρουσίαση της διδασκίας ώλης;	51	50	3,74	1,18
21	Κατέβησε να σας δημιουργήσει ενδιαφέρον για το αντικείμενο και τη θεματολογία του μαθήματος;	51	51	3,53	1,35
22	Σας ενημέρωσε επαρκώς για τα πιο πρόσφατα ερευνητικά πορίσματα σχετικά με το μάθημα;	51	47	3,85	0,92
23	Ανέλυσε και παρουσίασε τη θεματολογία του μαθήματος με τρόπο κατανοητό;	51	50	3,56	1,22
24	Σας ενθάρρυνε να συμμετέχετε ενεργά κατά τη διάρκεια των διαλέξεων;	51	49	3,92	1,07
25	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (π.χ. παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη δόρυωση εργασιών);	51	50	4,40	0,80
26	Ήταν γενικά διαθέσιμος/η για συνεντεύα μαζί σας;	51	50	4,20	0,98
Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων				3,88	1,13
<b>Ε. Ως Μεταπτυχιακός/ή φοιτητής/τρια:</b>					
27	Συμμετείχα ενεργά στις διαλέξεις και στις συζητήσεις;	51	51	4,08	0,97
28	Παρέβηκα τις εργασίες/ασκήσεις εντός των προθεσμιών;	51	47	4,21	0,85
29	Μελετούσα συστηματικά την ύλη του μαθήματος;	51	51	3,02	0,98
30	Αφιέρωνα χρόνο για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος σε εβδομαδιαία βάση: Καθόλου (0-2 ώρες), Λίγο (2-4 ώρες), Άρκετά (4-8 ώρες), Πολύ (8-9 ώρες), Πόρα Πολύ (8+ ώρες)	51	51	2,55	0,91
31	Θεωρώ πως αύξηθηκε το επίπεδο των γνώσεων μου με την παρακολούθηση του μαθήματος;	51	50	3,42	1,23
Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων				3,44	1,18

Έγκυρες = Πλήθος ερωτηματολογίων με μία απάντηση στην ερώτηση, 1=Καθόλου, 5=Πόρα πολύ.

Μ.Ο. = Μέσος όρος των Έγκυρων (Έγκ.) απαντήσεων.

Τ.Α. = Τυπική απόκλιση των Έγκυρων (Έγκ.) απαντήσεων.



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ  
ΠΑΤΡΩΝ

Τμήμα  
Σχολή

Ακαδημικό Έτος: 2013-2014

Ακαδημικό  
Εξάμηνο: Εαρινό

ΠΜΣ: Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών Τμήματος Χημικών Μηχανικών

Ημερομηνία: 13/11/2014

Τμήμα Χημικών Μηχανικών  
Πολυτεχνική Σχολή

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ  
ΜΟΝΑΔΑ ΔΙΑΦΑΝΕΣΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ (ΜΟ.ΔΙ.Π)  
(Γενική σέλας ΠΜΣ - Μεταπτυχιακά Μαθήματα)



Α/Α Ερ.	Ερώτηση	Συνολο Απαντήσεων	Έγκυρες	Μ.Ο.	Τ.Α.
<b>A. Το Μάθημα:</b>					
1	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	53	53	4.19	0.83
2	Η όλη που κολύφηκε αναπορόντων στους στόχους του μαθήματος;	53	51	4.00	0.91
3	Οι διαλέξεις/παραουσιάζεις της θεματολογίας του μαθήματος ήταν καλά οργανωμένες;	53	52	3.94	0.93
4	Το εκπαιδευτικό υλικό που χρησιμοποιήθηκε βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του θέματος;	53	51	3.87	1.00
5	Η προτεινόμενη βιβλιογραφία σας δημιούργησε το ενδιαφέρον για περαιτέρω έρευνα;	53	47	3.21	1.11
6	Πόσο εύκολα διαβάσατε ή βιβλιογραφία του μαθήματος στην Τμηματική/Κεντρική Βιβλιοθήκη;	53	34	3.41	0.97
7	Πόσο δύσκολο θεωρείτε ότι ήταν το μάθημα σε σχέση με το επίπεδο γνώσεων/δεξιοτήτων που διαθέτετε;	53	52	2.94	0.97
Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων					
<b>B. Η αξιολόγηση σας με γραπτή/επιφορικές εργασίες:</b>					
8	Τα κριτήρια βαθμολόγησης/εξόλησης της επίδοσης σας ήταν σαφή;	53	48	3.77	1.12
9	Τα θέματα των εργασιών σας απαιθιευαν έγκυρας;	53	49	4.18	0.87
10	Έχετε στη διάθεσή σας το απαραίητο ερευνητικό υλικό (ενημερωθικερνικά) στη βιβλιοθήκη;	53	38	3.77	0.95
11	Υπάρχει καθόληση από τονη διδάκοντα/ουσα;	53	51	3.84	0.98
12	Η/Οι συγκεκριμένες εργασίες σας βοηθούσαν να κατανοήσετε τη θεματολογία του μαθήματος;	53	49	4.08	0.91
Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων					
<b>Γ. Εργαστήριο:</b>					
13	Πόσο συννεφές ήταν οι εργαστηριακές ασκήσεις με το θεωρητικό μέρος του μαθήματος;	53	3	4.67	0.47
14	Πόσο σαφές θεωρείτε ότι ήταν οι στόχοι των εργαστηριακών ασκήσεων;	53	3	4.67	0.47
15	Σε ποιο βαθμό θεωρείτε ότι επηλύθησαν οι στόχοι που είχαν τίθει;	53	3	4.33	0.47
16	Σε ποιο βαθμό κώλυπταν οι εργαστηριακές ασκήσεις ένα διααθθίκε στη θεωρία του μαθήματος;	53	3	4.00	0.82
17	Σε ποιο βαθμό σας βοήθησαν να κατανοήσετε ένα μάθετε θεωρητικά;	53	2	4.00	1.00
18	Σε ποιο βαθμό σας βοήθησαν να αυήσετε τις δεξιότητές σας σε σχέση με την ειδικότητά σας;	53	2	4.00	0.00
19	Πόσο πλήρης είναι ο εξοπλισμός που χρησιμοποιείται για την εκτέλεση των εργαστηριακών ασκήσεων;	53	1	3.00	0.00
Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων					
<b>Δ. ΟΙ/Η Διδάσκων/ουσα:</b>					
20	Οργάνωσε σωστά την παρουσίαση της διδασκίας όλης;	53	53	3.89	1.11
21	Καθόρθωσε να σας δημιουργήσει ενδιαφέρον για το αντικείμενο και τη θεματολογία του μαθήματος;	53	53	3.70	1.07
22	Σας ενημέρωσε επαρκώς για τα πιο πρόσφατα ερευνητικά πορίσματα σχετικά με το μάθημα;	53	50	3.45	1.10
23	Ανέλυσε και παρουσίασε τη θεματολογία του μαθήματος με τρόπο κατανοητό;	53	53	3.95	0.95
24	Σας ενθόρυνε να συμμετέχετε ενεργά κατά τη διάρκεια των διαλέξεων;	53	53	4.11	0.88
25	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (π.χ. παρουσία στα μαθήματα, έγκυρη διάρβωση εργασιών);	53	53	4.28	1.11
26	Ήταν γενικά διαθέσιμη/ος για συνεργασία μαζί σας;	53	51	4.25	0.93
Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων					
<b>Ε. Ως Μεταπτυχιακός/ή φοιητής/τρια:</b>					
27	Συμμετέλε ενεργά στις διαλέξεις και στις συζητήσεις;	53	53	4.17	0.82
28	Παρέδωσα τις γραπτες/ασκήσεις ενός των προθεσμίων;	53	49	4.71	0.61
29	Μελετούσα συστηματικά την όλη του μαθήματος;	53	51	3.67	0.96
30	Αφόρμωνα χρόνο για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος σε εβδομαδιαία βάση: Καθόλου (0-2 ώρες), Λίγα (2-4 ώρες), Αρκητά (4-6 ώρες), Πολύ (6-8 ώρες), Πάρα Πολύ (8+ ώρες);	53	53	2.89	1.08
31	Θεωρώ πως αυήθηκα το επίπεδο των γνώσεών μου με την παρακολούθηση του μαθήματος;	53	52	3.71	0.88
Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων					
3.82 1.07					

Έγκυρες = Πλήρες συμπληρωμένη με μία απάντηση στην ερώτηση, 1=Καθόλου, 5=Πάρα πολύ.  
Μ.Ο. = Μέσος όρος των έγκυρων (Εγκ.) απαντήσεων.  
Τ.Α. = Τυπική απόκλιση των έγκυρων (Εγκ.) απαντήσεων.

## 6. ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ-ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΕΡΓΟ

ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ ΜΕΛΩΝ ΔΕΠ ΤΧΜ 2013

ΑΓΓΕΛΟΠΟΥΛΟΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ

1. Iacobescu, R.I., Koumpouri, D., Pontikes, Y., Angelopoulos, G.N., Hydraulic and leaching behaviour of belite cements produced with electric arc furnace steel slag as raw material (2013) *Ceramics - Silikaty*, 57 (2), pp. 126-132.
2. Iacobescu, R.I., Pontikes, Y., Koumpouri, D., Angelopoulos, G.N., Synthesis, characterization and properties of calcium ferroaluminate belite cements produced with electric arc furnace steel slag as raw material (2013) *Cement and Concrete Composites*, 44, pp. 1-8.
3. Pontikes, Y., Angelopoulos, G.N., Bauxite residue in cement and cementitious applications: Current status and a possible way forward, (2013) *Resources, Conservation and Recycling*, 73, pp. 53-63.

ΑΜΑΝΑΤΙΔΗΣ ΕΛΕΥΘΕΡΙΟΣ

4. Tsalikis, D.G., Baig, C., Mavrantzas, V.G., Amanatides, E., Mataras, D., A hybrid kinetic Monte Carlo method for simulating silicon films grown by plasma-enhanced chemical vapor deposition (2013) *Journal of Chemical Physics*, 139 (20), no. 204706.

ΒΑΓΕΝΑΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ

5. Peng-ont, S., Souentie, S., Assabumrungrat, S., Praserthdam, P., Brosda, S., Vayenas, C.G., Electrochemical promotion of propane oxidation over Pd, Ir, and Ru catalyst-electrodes deposited on YSZ (2013) *Ionics*, 19 (12), pp. 1705-1714.
6. Vayenas, C.G., Promotion, electrochemical promotion and metal-support interactions: Their common features (2013) *Catalysis Letters*, 143 (11), pp. 1085-1097.
7. Vernoux, P., Lizarraga, L., Tsampas, M.N., Sapountzi, F.M., De Lucas-Consuegra, A., Valverde, J.-L., Souentie, S., Vayenas, C.G., Tsiplakides, D., Balomenou, S., Baranova, E.A. Ionically conducting ceramics as active catalyst supports (2013) *Chemical Reviews*, 113 (10), pp. 8192-8260.
8. Vayenas, C.G., Response to the Comment of Drs. R. Imbihl and A. Toghian on the Article "reaction Kinetic-Induced Changes in the Electrochemically Promoted C<sub>2</sub>H<sub>4</sub> Oxidation on Pt/YSZ" by Peng-ont S., Souentie S., Assabumrungrat S., Praserthdam P., Brosda S., Vayenas C. G., *Catalysis Letters* 143 (2013) 445 (2013) *Catalysis Letters*, 143 (9), pp. 977-981.
9. Souentie, S., Athanasiou, M., Niakolas, D.K., Katsaounis, A., Neophytides, S.G., Vayenas, C.G., Mathematical modeling of Ni/GDC and Au-Ni/GDC SOFC anodes performance under internal methane steam reforming conditions (2013) *Journal of Catalysis*, 306, pp. 116-128.

- Peng-Ont, S., Souentie, S., Assabumrungrat, S., Prasertthdam, P., Brosda, S., Vayenas, C.G., Reaction kinetic-induced changes in the electrochemically promoted C<sub>2</sub>H<sub>4</sub> oxidation on Pt/YSZ, (2013) *Catalysis Letters*, 143 (5), pp. 445-453.

---

ΒΑΦΕΑΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ

- Dassios, G., Kariotou, F., Vafeas, P., Invariant vector harmonics. The ellipsoidal case (2013) *Journal of Mathematical Analysis and Applications*, 405 (2), pp. 652-660.
- Gazeli, K., Svarnas, P., Vafeas, P., Papadopoulos, P.K., Gkelios, A., Clément, F., Investigation on streamers propagating into a helium jet in air at atmospheric pressure: Electrical and optical emission analysis (2013) *Journal of Applied Physics*, 114 (10), art. no. 103304

---

ΒΕΡΥΚΙΟΣ ΞΕΝΟΦΩΝ

- Sutton, J.E., Panagiotopoulou, P., Verykios, X.E., Vlachos, D.G., Combined DFT, microkinetic, and experimental study of ethanol steam reforming on Pt(2013) *Journal of Physical Chemistry C*, 117 (9), pp. 4691-4706.

---

ΔΑΣΙΟΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ

- Dassios, G., Kariotou, F., Vafeas, P. Invariant vector harmonics. The ellipsoidal case (2013) *Journal of Mathematical Analysis and Applications*, 405 (2), pp. 652-660.
- Dassios, G., Fokas, A.S. The definite non-uniqueness results for deterministic EEG and MEG data (2013) *Inverse Problems*, 29 (6), art. no. 065012.

---

ΚΑΤΣΑΟΥΝΗΣ ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ

- Papaioannou, E.I., Siokou, A., Cominellis, C., Katsaounis, A. Pt-Ir Binary Electrodes for Direct Oxidation of Methanol in Low-Temperature Fuel Cells (DMFCs) (2013) *Electrocatalysis*, 4 (4), pp. 375-381.
- Daskalaki, V.M., Marakas, H., Mantzavinos, D., Katsaounis, A., Gikas, P. Use of seawater for the boron-doped diamond electrochemical treatment of diluted vinasse wastewater (2013) *Water Science and Technology*, 68 (11), pp. 2344-2350.
- Hasa, B., Kalamaras, E., Papaioannou, E.I., Sygellou, L., Katsaounis, A. Electrochemical oxidation of alcohols on Pt-TiO<sub>2</sub> binary electrodes (2013) *International Journal of Hydrogen Energy*, 38 (35), pp. 15395-15404.
- Souentie, S., Athanasiou, M., Niakolas, D.K., Katsaounis, A., Neophytides, S.G., Vayenas, C.G. Mathematical modeling of Ni/GDC and Au-Ni/GDC SOFC anodes performance under internal methane steam reforming conditions (2013) *Journal of Catalysis*, 306, pp. 116-128.
- Venieri, D., Chatzisyneon, E., Politi, E., Sofianos, S.S., Katsaounis, A., Mantzavinos, D. Photoelectrocatalytic disinfection of water and wastewater: Performance evaluation by qPCR and culture techniques (2013) *Journal of Water and Health*, 11 (1), pp. 21-29.

21. Georgiadou, D.G., Vasilopoulou, M., Palilis, L.C., Petsalakis, I.D., Theodorakopoulos, G., Constantoudis, V., Kennou, S., Karantonis, A., Dimotikali, D., Argitis, P. All-organic sulfonium salts acting as efficient solution processed electron injection layer for PLEDs (2013) *ACS Applied Materials and Interfaces*, 5 (23), pp. 12346-12354.
22. Rybakiewicz, R., Gawrys, P., Tsikritzis, D., Emmanouil, K., Kennou, S., Zagorska, M., Pron, A. Electronic properties of semiconducting naphthalene bisimide derivatives - Ultraviolet photoelectron spectroscopy versus electrochemistry (2013) *Electrochimica Acta*, 96, pp. 13-17. Cited 9 times.
23. Palilis, L.C., Vasilopoulou, M., Douvas, A.M., Georgiadou, D.G., Kennou, S., Stathopoulos, N.A., Constantoudis, V., Argitis, P. Solution processable tungsten polyoxometalate as highly effective cathode interlayer for improved efficiency and stability polymer solar cells (2013) *Solar Energy Materials and Solar Cells*, 114, pp. 205-213.
24. Emmanouil, K., Gawrys, P., Zagorska, M., Kennou, S., Electronic properties of a perylene bisimide interfaced with gold or aluminum: The influence of the substrate (2013) *Microelectronic Engineering*, 112, pp. 170-173.
25. Tsikritzis, D., Gawrys, P., Zagorska, M., Kennou, S. Investigation of naphthalene bisimide derivatives/gold interfaces: The influence of alkylthienyl groups in N-substituents on the energy levels (2013) *Microelectronic Engineering*, 112, pp. 174-178.
26. Botzakaki, M.A., Xanthopoulos, N., Makarona, E., Tsamis, C., Kennou, S., Ladas, S., Georga, S.N., Krontiras, C.A. ALD deposited ZrO<sub>2</sub> ultrathin layers on Si and Ge substrates: A multiple technique characterization (2013) *Microelectronic Engineering*, 112, pp. 208-212.
27. Savva, A., Petraki, F., Elefteriou, P., Sygellou, L., Voigt, M., Giannouli, M., Kennou, S., Nelson, J., Bradley, D.D.C., Brabec, C.J., Choulis, S.A. The effect of organic and metal oxide interfacial layers on the performance of inverted organic photovoltaics (2013) *Advanced Energy Materials*, 3 (3), pp. 391-398.
28. Itskos, G., Xristodoulou, X., Iliopoulos, E., Ladas, S., Kennou, S., Neophytou, M., Choulis, S. Electronic and interface properties of polyfluorene films on GaN for hybrid optoelectronic applications (2013) *Applied Physics Letters*, 102 (6), art. no. 063303
29. Botzakaki, M., Kerasidou, A., Xanthopoulos, N., Skarlatos, D., Kennou, S., Ladas, S., Georga, S.N., Krontiras, C.A., Electrical characteristics of ALD-deposited Al<sub>2</sub>O<sub>3</sub> thin films on p-type germanium substrates (2013) *Physica Status Solidi (C) Current Topics in Solid State Physics*, 10 (1), pp. 137-140.
30. Kerasidou, A.P., Botzakaki, M.A., Xanthopoulos, N., Kennou, S., Ladas, S., Georga, S.N., Krontiras, C.A. Probing the properties of atomic layer deposited ZrO<sub>2</sub> films on p-Germanium substrates (2013) *Journal of Vacuum Science and Technology A: Vacuum, Surfaces and Films*, 31 (1), art. no. 01A126.
31. Vasilopoulou, M., Kennou, S., Ladas, S., Georga, S.N., Botzakaki, M., Skarlatos, D., Krontiras, C.A., Stathopoulos, N.A., Argitis, P., Palilis, L.C. Atomic layer deposited zirconium oxide electron injection layer for efficient organic light emitting diodes (2013) *Organic electronics: physics, materials, applications*, 14 (1), pp. 312-319

---

ΚΟΝΤΑΡΙΔΗΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ

32. Panagiotopoulou, P., Karamerou, E.E., Kondarides, D.I. Kinetics and mechanism of glycerol photo-oxidation and photo-reforming reactions in aqueous TiO<sub>2</sub> and Pt/TiO<sub>2</sub> suspensions (2013) *Catalysis Today*, 209, pp. 91-98.

---

ΚΟΡΝΑΡΟΣ ΜΙΧΑΛΗΣ

33. Tsintavi, E., Pontillo, N., Dareioti, M.A., Kornaros, M., Ozone pretreatment of olive mill wastewaters (OMW) and its effect on OMW biochemical methane potential (BMP) (2013) *Water Science and Technology*, 68 (12), pp. 2712-2717.
34. Vavouraki, A.I., Angelis, E.M., Kornaros, M., Optimization of thermo-chemical hydrolysis of kitchen wastes (2013) *Waste Management*, 33 (3), pp. 740-745.

---

ΚΟΥΚΟΣ ΙΩΑΝΝΗΣ

35. Kachrimanidou, V., Kopsahelis, N., Chatzifragkou, A., Papanikolaou, S., Yanniotis, S., Kookos, I., Koutinas, A.A., Utilisation of by-products from sunflower-based biodiesel production processes for the production of fermentation feedstock (2013) *Waste and Biomass Valorization*, 4 (3), pp. 529-537.
36. Psaltis, A., Kookos, I.K., Kravaris, C. Plant-wide control structure selection methodology based on economics, (2013) *Computers and Chemical Engineering*, 52, pp. 240-248.

---

ΚΟΥΤΣΟΥΚΟΣ ΠΕΤΡΟΣ

37. Andreou, I., Amenitsch, H., Likodimos, V., Falaras, P., Koutsoukos, P.G., Leontidis, E., Organized silica films generated by evaporation-induced self-assembly as hosts for iron oxide nanoparticles (2013) *Materials*, 6 (4), pp. 1467-1484.

---

ΚΡΑΒΑΡΗΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ

38. Savoglidis, G., Kravaris, C., Constant-yield control of the chemostat (2013) *IFAC Proceedings Volumes (IFAC-PapersOnline)*, 9 (PART 1), pp. 164-169.
39. Savoglidis, G., Kravaris, C. Constant-yield control of continuous bioreactors (2013) *Chemical Engineering Journal*, 228, pp. 1234-1247.
40. Psaltis, A., Kookos, I.K., Kravaris, C., Plant-wide control structure selection methodology based on economics (2013) *Computers and Chemical Engineering*, 52, pp. 240-248.
41. Kravaris, C., Hahn, J., Chu, Y., Advances and selected recent developments in state and parameter estimation (2013) *Computers and Chemical Engineering*, 51, pp. 111-123.

---

ΛΑΔΑΣ ΣΠΥΡΙΔΩΝ

42. Botzakaki, M.A., Xanthopoulos, N., Makarona, E., Tsamis, C., Kennou, S., Ladas, S., Georga, S.N., Krontiras, C.A., ALD deposited ZrO<sub>2</sub> ultrathin layers on

- Si and Ge substrates: A multiple technique characterization (2013) *Microelectronic Engineering*, 112, pp. 208-212.
43. Itskos, G., Xristodoulou, X., Iliopoulos, E., Ladas, S., Kennou, S., Neophytou, M., Choulis, S., Electronic and interface properties of polyfluorene films on GaN for hybrid optoelectronic applications (2013) *Applied Physics Letters*, 102 (6), art. no. 063303
44. Botzakaki, M., Kerasidou, A., Xanthopoulos, N., Skarlatos, D., Kennou, S., Ladas, S., Georga, S.N., Krontiras, C.A., Electrical characteristics of ALD-deposited Al<sub>2</sub>O<sub>3</sub> thin films on p-type germanium substrates (2013) *Physica Status Solidi (C) Current Topics in Solid State Physics*, 10 (1), pp. 137-140.
45. Kerasidou, A.P., Botzakaki, M.A., Xanthopoulos, N., Kennou, S., Ladas, S., Georga, S.N., Krontiras, C.A., Probing the properties of atomic layer deposited ZrO<sub>2</sub> films on p-Germanium substrates (2013) *Journal of Vacuum Science and Technology A: Vacuum, Surfaces and Films*, 31 (1), art. no. 01A12.
46. Halašová, K., Pflieger, J., Sharf, A., Vobecký, M., Baldrián, J., Ladas, S., Hromádková, J., Optical and electrical properties of gold nanoparticles/poly(3-alkylthiophene) composites (2013) *Science of Advanced Materials*, 5 (1), pp. 28-36.
47. Vasilopoulou, M., Kennou, S., Ladas, S., Georga, S.N., Botzakaki, M., Skarlatos, D., Krontiras, C.A., Stathopoulos, N.A., Argitis, P., Palilis, L.C., Atomic layer deposited zirconium oxide electron injection layer for efficient organic light emitting diodes (2013) *Organic Electronics: physics, materials, applications*, 14 (1), pp. 312-319.

---

ΛΙΑΝΟΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ

48. Antoniadou, M., Han, C., Sfaelou, S., Michailidi, M., Dionysiou, D.D., Lianos, P., Solar energy conversion using photo-fuel-cells (2013) *Science of Advanced Materials*, 5 (11), pp. 1756-1763.
49. Nikolakopoulou, A., Tasis, D., Sygellou, L., Dracopoulos, V., Galiotis, C., Lianos, P., Study of the thermal reduction of graphene oxide and of its application as electrocatalyst in quasi-solid state dye-sensitized solarcells in combination with PEDOT (2013) *Electrochimica Acta*, 111, pp. 698-706.
50. Bousiakou, L.G., Mohsin, K., Lianos, P., Fatani, A.J., Kalkani, E., Karikas, G.A., Wastewater treatment technologies in the degradation of hormones and pharmaceuticals with focus on TiO<sub>2</sub> technologies (2013) *Pharmakeftiki*, 25 (2), pp. 37-48.
51. Panayiotidou, L., Drouza, C., Arabatzis, N., Lianos, P., Stathatos, E., Viskadourakis, Z., Giapintzakis, J., Keramidas, A.D. Structure, reactivity, luminescence and magnetism of dinuclear Ln<sup>3+</sup> complexes produced by the Ln<sup>3+</sup>-assisted hydrolysis of 3,6-bis(2-pyridyl)tetrazine (2013) *Polyhedron*, 64, pp. 308-320.
52. Panayiotidou, L., Stylianou, M., Arabatzis, N., Drouza, C., Lianos, P., Stathatos, E., Keramidas, A.D., Synthesis, crystal structure and luminescence of novel Eu<sup>3+</sup>, Sm<sup>3+</sup> and Gd<sup>3+</sup> complexes of 1,3,5- and 1,2,4-triazines (2013) *Polyhedron*, 52, pp. 856-865.
53. Balis, N., Dracopoulos, V., Bourikas, K., Lianos, P., Quantum dot sensitized solar cells based on an optimized combination of ZnS, CdS and CdSe with CoS



and CuS counter electrodes (2013) *Electrochimica Acta*, 91, pp. 246-252.  
Cited 21 times.

54. Antoniadou, M., Vaiano, V., Sannino, D., Lianos, P., Photocatalytic oxidation of ethanol using undoped and Ru-doped titania: Acetaldehyde, hydrogen or electricity generation (2013) *Chemical Engineering Journal*, 224 (1), pp. 144-148.

---

MANTZABINOS ΔΙΟΝΥΣΗΣ

55. Daskalaki, V.M., Marakas, H., Mantzavinos, D., Katsaounis, A., Gikas, P., Use of seawater for the boron-doped diamond electrochemical treatment of diluted vinasse wastewater (2013) *Water Science and Technology*, 68 (11), pp. 2344-2350.
56. Mantzavinos, D., Fokas, A.S., The unified method for the heat equation: I. non-separable boundary conditions and non-local constraints in one dimension (2013) *European Journal of Applied Mathematics*, 24 (6), pp. 857-886.
57. Kitsiou, V., Antoniadis, A., Mantzavinos, D., Poulios, I., Homogeneous photo-Fenton mineralization of the antibiotic sulfamethazine in water under UV-A, visible and solar irradiation, (2013) *Journal of Chemical Technology and Biotechnology*, . Article in Press.
58. Kalogerakis, N., Politi, M., Foteinis, S., Chatzisymeon, E., Mantzavinos, D., Recovery of antioxidants from olive mill wastewaters: A viable solution that promotes their overall sustainable management, (2013) *Journal of Environmental Management*, 128, pp. 749-758.
59. Zacharakis, A., Chatzisymeon, E., Binas, V., Frontistis, Z., Venieri, D., Mantzavinos, D., Solar photocatalytic degradation of bisphenol a on immobilized ZnO or TiO<sub>2</sub> (2013) *International Journal of Photoenergy*, 2013, art. no. 570587.
60. Chatzisymeon, E., Foteinis, S., Mantzavinos, D., Tsoutsos, T., Life cycle assessment of advanced oxidation processes for olive mill wastewater treatment (2013) *Journal of Cleaner Production*, 54, pp. 229-234.
61. Venieri, D., Chatzisymeon, E., Politi, E., Sofianos, S.S., Katsaounis, A., Mantzavinos, D., Photoelectrocatalytic disinfection of water and wastewater: Performance evaluation by qPCR and culture techniques (2013) *Journal of Water and Health*, 11 (1), pp. 21-29.
62. Daskalaki, V.M., Fulgione, I., Frontistis, Z., Rizzo, L., Mantzavinos, D., Solar light-induced photoelectrocatalytic degradation of bisphenol-A on TiO<sub>2</sub>/ITO film anode and BDD cathode (2013) *Catalysis Today*, 209, pp. 74-78.
63. Koutantou, V., Kostadima, M., Chatzisymeon, E., Frontistis, Z., Binas, V., Venieri, D., Mantzavinos, D., Solar photocatalytic decomposition of estrogens over immobilized zinc oxide (2013) *Catalysis Today*, 209, pp. 66-73.
64. Lacasa, E., Tsolaki, E., Sbokou, Z., Rodrigo, M.A., Mantzavinos, D., Diamadopoulou, E., Electrochemical disinfection of simulated ballast water on conductive diamond electrodes (2013) *Chemical Engineering Journal*, 223, pp. 516-523.
65. Silva, A.M.T., Alfano, O.M., Dionysiou, D., Puma, G.L., Mantzavinos, D., Special issue of the 7th European meeting on solar chemistry and photocatalysis:

- Environmental applications (SPEA7)(2013) Chemical Engineering Journal, 224 (1), pp. 1-3.
66. Ioannou, L., Velegraki, T., Michael, C., Mantzavinos, D., Fatta-Kassinou, D. Sunlight, iron and radicals to tackle the resistant leftovers of biotreated winery wastewater (2013) Photochemical and Photobiological Sciences, 12 (4), pp. 664-670.
67. Venieri, D., Markogiannaki, E., Chatzisympson, E., Diamadopoulos, E., Mantzavinos, D., Inactivation of Bacillus anthracis in water by photocatalytic, photolytic and sonochemical treatment (2013) Photochemical and Photobiological Sciences, 12 (4), pp. 645-652.
68. Chatzisympson, E., Petrou, C., Mantzavinos, D., Photocatalytic treatment of textile dyehouse effluents with simulated and natural solar light (2013) Global Nest Journal, 15 (1), pp. 21-28.
69. Papaphilippou, P.C., Yiannapas, C., Politi, M., Daskalaki, V.M., Michael, C., Kalogerakis, N., Mantzavinos, D., Fatta-Kassinou, D., Sequential coagulation-flocculation, solvent extraction and photo-Fenton oxidation for the valorization and treatment of olive mill effluent (2013) Chemical Engineering Journal, 224 (1), pp. 82-88.

---

#### ΜΑΤΑΡΑΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ

70. Tsalikis, D.G., Baig, C., Mavrantzas, V.G., Amanatides, E., Mataras, D., A hybrid kinetic Monte Carlo method for simulating silicon films grown by plasma-enhanced chemical vapor deposition (2013) Journal of Chemical Physics, 139 (20), art. no. 204706

---

#### ΜΑΥΡΑΝΤΖΑΣ ΒΛΑΣΗΣ

71. Anastassiou, A., Karahaliou, E.K., Alexiadis, O., Mavrantzas, V.G., Detailed atomistic simulation of the nano-sorption and nano-diffusivity of water, tyrosol, vanillic acid, and p-coumaric acid in single wall carbon nanotubes (2013) Journal of Chemical Physics, 139 (16), art. no. 164711, .
72. Stephanou, P.S., Mavrantzas, V.G., Quantitative predictions of the linear viscoelastic properties of entangled polyethylene and polybutadiene melts via modified versions of modern tube models on the basis of atomistic simulation data (2013) Journal of Non-Newtonian Fluid Mechanics, 200, pp. 111-130.
73. Alexiadis, O., Mavrantzas, V.G., All-atom molecular dynamics simulation of temperature effects on the structural, thermodynamic, and packing properties of the pure amorphous and pure crystalline phases of regioregular P3HT (2013) Macromolecules, 46 (6), pp. 2450-2467.
74. Tsalikis, D.G., Baig, C., Mavrantzas, V.G., Amanatides, E., Mataras, D., A hybrid kinetic Monte Carlo method for simulating silicon films grown by plasma-enhanced chemical vapor deposition (2013) Journal of Chemical Physics, 139 (20), art. no. 204706, .

---

#### ΜΠΕΜΠΕΛΗΣ ΣΥΜΕΩΝ

75. Bebelis, S., Bouzek, K., Cornell, A., Ferreira, M.G.S., Kelsall, G.H., Lopicque, F., Ponce de León, C., Rodrigo, M.A., Walsh, F.C, Highlights during the development of electrochemical engineering (2013) *Chemical Engineering Research and Design*, 91 (10), pp. 1998-2020.
76. Niakolas, D.K., Athanasiou, M., Dracopoulos, V., Tsiaoussis, I., Bebelis, S., Neophytides, S.G., Study of the synergistic interaction between nickel, gold and molybdenum in novel modified NiO/GDC cermets, possible anode materials for CH<sub>4</sub> fueled SOFCs (2013) *Applied Catalysis A: General*, 456, pp. 223-232.
77. Tremouli, A., Antonopoulou, G., Bebelis, S., Lyberatos, G., Operation and characterization of a microbial fuel cell fed with pretreated cheese whey at different organic loads (2013) *Bioresource Technology*, 131, pp. 380-389.

---

#### ΜΠΟΓΟΣΙΑΝ ΣΟΓΟΜΩΝ

78. Petallidou, K.C., Polychronopoulou, K., Boghosian, S., Garcia-Rodriguez, S., Efstathiou, A.M., Water-gas shift reaction on Pt/Ce<sub>1-x</sub>Ti<sub>x</sub>O<sub>2-δ</sub>: The effect of Ce/Ti ratio (2013) *Journal of Physical Chemistry C*, 117 (48), pp. 25467-25477.
79. Tsilomelekis, G., Boghosian, S., On the configuration, molecular structure and vibrational properties of MoO<sub>x</sub> sites on alumina, zirconia, titania and silica (2013) *Catalysis Science and Technology*, 3 (8), pp. 1869-1888.
80. Boghosian, S., Fehrmann, R., *Catalysis in Molten Ionic Media* (2013) *Molten Salts Chemistry*, pp. 131-158.
81. Kalampounias, A.G., Tsilomelekis, G., Boghosian, S., Liquid phase dynamics of molten M<sub>2</sub>S<sub>2</sub>O<sub>7</sub> (M = K, Cs): A temperature dependent Raman spectroscopic study (2013) *Vibrational Spectroscopy*, 65, pp. 66-73.

---

#### ΠΑΝΔΗΣ ΣΠΥΡΙΔΩΝ

82. Pikridas, M., Tasoglou, A., Florou, K., Pandis, S.N., Characterization of the origin of fine particulate matter in a medium size urban area in the Mediterranean (2013) *Atmospheric Environment*, 80, pp. 264-274.
83. Adams, P.J., Donahue, N.M., Pandis, S.N., Atmospheric nanoparticles and climate change (2013) *AIChE Journal*, 59 (11), pp. 4006-4019.
84. Ahlm, L., Julin, J., Fountoukis, C., Pandis, S.N., Riipinen, I., Particle number concentrations over Europe in 2030: The role of emissions and new particle formation, (2013) *Atmospheric Chemistry and Physics*, 13 (20), pp. 10271-10283.
85. Pandis, S.N., Donahue, N.M., Murphy, B.N., Riipinen, I., Fountoukis, C., Karnezi, E., Patoulias, D., Skyllakou, K., Introductory lecture: Atmospheric organic aerosols: Insights from the combination of measurements and chemical transport models (2013) *Faraday Discussions*, 165, pp. 9-24.
86. Kostenidou, E., Kaltsonoudis, C., Tsiflikiotou, M., Louvaris, E., Russell, L.M., Pandis, S.N., Burning of olive tree branches: A major organic aerosol source in the Mediterranean (2013) *Atmospheric Chemistry and Physics*, 13 (17), pp. 8797-8811.
87. Psychoudaki, M., Pandis, S.N., Atmospheric aerosol water-soluble organic carbon measurement: A theoretical analysis (2013) *Environmental Science and Technology*, 47 (17), pp. 9791-9798.

88. Donahue, N.M., Chuang, W., Epstein, S.A., Kroll, J.H., Worsnop, D.R., Robinson, A.L., Adams, P.J., Pandis, S.N., Why do organic aerosols exist? Understanding aerosol lifetimes using the two-dimensional volatility basis set (2013) *Environmental Chemistry*, 10 (3), pp. 151-157.
89. Megaritis, A.G., Fountoukis, C., Charalampidis, P.E., Pilinis, C., Pandis, S.N., Response of fine particulate matter concentrations to changes of emissions and temperature in Europe (2013) *Atmospheric Chemistry and Physics*, 13 (6), pp. 3423-3443.
90. Fountoukis, C., Koraj, D., Denier van der Gon, H.A.C., Charalampidis, P.E., Pilinis, C., Pandis, S.N., Impact of grid resolution on the predicted fine PM by a regional 3-D chemical transport model (2013) *Atmospheric Environment*, 68, pp. 24-32.
91. Athanasopoulou, E., Vogel, H., Vogel, B., Tsimpidi, A.P., Pandis, S.N., Knote, C., Fountoukis, C., Modeling the meteorological and chemical effects of secondary organic aerosols during an EUCAARI campaign (2013) *Atmospheric Chemistry and Physics*, 13 (2), pp. 625-645.

---

#### ΠΑΡΑΣΚΕΥΑ ΧΡΙΣΤΑΚΗΣ

92. Pelendridou, K., Michailides, M.K., Zagklis, D.P., Tekerlekopoulou, A.G., Paraskeva, C.A., Vayenas, D.V., Treatment of olive mill wastewater using a coagulation–flocculation process either as a single step or as post–treatment after aerobic biological treatment (2013) *Journal of Chemical Technology and Biotechnology*
93. Zagklis, D.P., Arvaniti, E.C., Papadakis, V.P., Paraskeva, C.A., Sustainability analysis and benchmarking of olive mill wastewater treatment methods (2013) *Journal of Chemical Technology and Biotechnology*, 88 (5), pp. 742-750.

---

#### ΠΑΥΛΟΥ ΣΤΑΥΡΟΣ

94. Mukhtadirul Bari Chowdhury, A.K.M., Akrotos, C.S., Vayenas, D.V., Pavlou, S. Olive mill waste composting: A review (2013) *International Biodeterioration and Biodegradation*, 85, pp. 108-119.
95. Tekerlekopoulou, A.G., Pavlou, S., Vayenas, D.V., Removal of ammonium, iron and manganese from potable water in biofiltration units: A review (2013) *Journal of Chemical Technology and Biotechnology*, 88 (5), pp. 751-773
96. Tekerlekopoulou, A.G., Tsiflikiotou, M., Akritidou, L., Viennas, A., Tsiamis, G., Pavlou, S., Bourtzis, K., Vayenas, D.V., Modelling of biological Cr(VI) removal in draw-fill reactors using microorganisms in suspended and attached growth systems (2013) *Water Research*, 47 (2), pp. 623-636.

---

#### ΣΤΑΙΚΟΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ

97. Cheaburu, C.N., Ciocoiu, O.-N., Staikos, G., Vasile, C., Thermoresponsive sodium alginate-g-poly(N-isopropylacrylamide) copolymers III. Solution properties (2013) *Journal of Applied Polymer Science*, 127 (5), pp. 3340-3348.

---

ΤΣΑΜΟΠΟΥΛΟΣ ΙΩΑΝΝΗΣ

98. Dimakopoulos, Y., Pavlidis, M., Tsamopoulos, J., Steady bubble rise in Herschel-Bulkley fluids and comparison of predictions via the Augmented Lagrangian Method with those via the Papanastasiou model (2013) *Journal of Non-Newtonian Fluid Mechanics*, 200, pp. 34-51.
99. Karapetsas, G., Tsamopoulos, J. On the stick-slip flow from slit and cylindrical dies of a Phan-Thien and Tanner fluid model. II. Linear stability analysis (2013) *Physics of Fluids*, 25 (9), art. no. 093105, .
100. Tseropoulos, G., Dimakopoulos, Y., Tsamopoulos, J., Lyberatos, G., On the flow characteristics of the conical Minoan pipes used in water supply systems, via computational fluid dynamics simulations (2013) *Journal of Archaeological Science*, 40 (4), pp. 2057-2068.

---

ΤΣΙΤΣΙΛΙΑΝΗΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ

101. Choi, I., Kulkarni, D.D., Xu, W., Tsitsilianis, C., Tsukruk, V.V., Star polymer unimicelles on graphene oxide flakes (2013) *Langmuir*, 29 (31), pp. 9761-9769.
102. Sheiko, S.S., Zhou, J., Arnold, J., Neugebauer, D., Matyjaszewski, K., Tsitsilianis, C., Tsukruk, V.V., Carrillo, J.-M.Y., Dobrynin, A.V., Rubinstein, M., Perfect mixing of immiscible macromolecules at fluid interfaces (2013) *Nature Materials*, 12 (8), pp. 735-740.
103. Popescu, M.-T., Tsitsilianis, C., Controlled delivery of functionalized gold nanoparticles by pH-sensitive polymersomes (2013) *ACS Macro Letters*, 2 (3), pp. 222-225.
104. Stavrouli, N., Iatridi, Z., Aubry, T., Tsitsilianis, C. Three different types of physical gels originate from a common triblock copolymer precursor: The case of an ionomer gel (2013) *Polymer Chemistry*, 4 (6), pp. 2097-2105.
105. Choi, I., Malak, S.T., Xu, W., Heller, W.T., Tsitsilianis, C., Tsukruk, V.V., Multicompartmental microcapsules from star copolymer micelles (2013) *Macromolecules*, 46 (4), pp. 1425-1436.
106. Kodiyath, R., Choi, I., Patterson, B., Tsitsilianis, C., Tsukruk, V.V. Interfacial behavior of pH responsive ampholytic heteroarm star block terpolymers (2013) *Polymer (United Kingdom)*, 54 (3), pp. 1150-1159.
107. Iatridi, Z., Tsitsilianis, C., PH responsive MWCNT-star terpolymer nanohybrids (2013) *Soft Matter*, 9 (1), pp. 185-193.

## 7. ΑΛΛΕΣ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΚΑΙ ΥΠΟΔΟΜΕΣ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΚΑΙ ΤΟΥ ΙΔΡΥΜΑΤΟΣ

Οι διοικητικές υπηρεσίες σε επίπεδο Τμήματος και Τομέων παρέχονται: α) από τη Γραμματεία του Τμήματος (1μελές προσωπικό), και β) από 7 μέλη ΕΤΕΠ τα οποία έχουν επιφορτιστεί με το έργο της γραμματειακής υποστήριξης των μελών ΔΕΠ του Τμήματος (κατά ομάδες μελών ΔΕΠ) και των αντίστοιχων ερευνητικών ομάδων. Η επιμέλεια της βιβλιοθήκης του Τμήματος έχει ανατεθεί σε ένα εκ των δύο ΙΔΑΧ που υπηρετούν στο Τμήμα και αφορά κυρίως δανεισμό βιβλίων για την υποστήριξη των μαθημάτων του ΜΠΣ και των λοιπών αναγκών των φοιτητών του ΠΔΣ.

Η Γραμματέας του τμήματος, σε συνεργασία με το προσωπικό της Γραμματείας, συμμετέχει επίσης στην υλοποίηση των αποφάσεων των συλλογικών θεσμικών οργάνων του Τμήματος (ΣΥ, ΓΣΕΣ).

Τα εκπαιδευτικά εργαστήρια και σπουδαστήρια του Τμήματος είναι στελεχωμένα με τέσσερα μέλη ΕΕΔΙΠ, ένα μέλος ΕΤΕΠ και δύο μέλη ΙΔΑΧ και λειτουργούν κατά τη διάρκεια της εκτέλεσης των εργαστηριακών ασκήσεων. Μεταπτυχιακοί φοιτητές, στα πλαίσια του επικουρικού διδακτικού έργου που ασκούν, στελεχώνουν επίσης επικουρικά τα εκπαιδευτικά Εργαστήρια και Σπουδαστήρια. Όλο το προσωπικό είναι διαθέσιμο για συνεργασία με τους φοιτητές καθ'όλη τη διάρκεια του ωραρίου.

Τα δύο Εργαστήρια/Σπουδαστήρια Ηλεκτρονικών Υπολογιστών (Ισογείου και 1ου ορόφου) λειτουργούν σχεδόν αδιαλείπτως, στα πλαίσια των μαθημάτων του ΠΠΣ όπου απαιτείται χρήση Η/Υ. Το Εργαστήριο Η/Υ του Ισογείου (Εργαστήριο Εφαρμογών Πληροφορικής) λειτουργεί ως ανοιχτό Υπολογιστικό Κέντρο για όλους τους φοιτητές σε ελεύθερη βάση. Είναι στελεχωμένο από δύο προπτυχιακούς φοιτητές που το λειτουργούν καθημερινά από τις 9.00 έως τις 19.00. Το Τμήμα υποστηρίζει τους φοιτητές που λειτουργούν το Εργαστήριο Η/Υ διαθέτοντας μια μικρή ενίσχυση η οποία παρέχεται γι' αυτό το σκοπό από το Πανεπιστήμιο.

## 8. ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ ΚΑΙ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ

- Η Επιτροπή Προπτυχιακών Σπουδών επεξεργάζεται νέο Εσωτερικό Κανονισμό Σπουδών ο οποίος θα λαμβάνει υπόψη τα προβλήματα και τις ιδιαιτερότητες οι οποίες υπάρχουν στο Τμήμα όπως επίσης και το νέο θεσμικό πλαίσιο όπως διαμορφώνεται το επόμενο διάστημα από την Πολιτεία και το Πανεπιστήμιο.
- Η Επιτροπή Προπτυχιακών Σπουδών σε συνεργασία με τα υπόλοιπα μέλη ΔΕΠ και εκπροσώπους των φοιτητών θα παρακολουθήσει την εφαρμογή του σχεδίου που εκπονήθηκε με στόχο την ελάττωση του χρόνου αποφοίτησης.
- Γίνεται μια νέα συντονισμένη προσπάθεια ενεργοποίησης του θεσμού του συμβούλου καθηγητή στα πλαίσια της νέας Επιτροπής Φοιτητών και Αποφοίτων. Έχει ήδη αναρτηθεί σχετικός οδηγός στον ιστότοπο του Τμήματος.
- Το 2011 έγινε μείζων τροποποίηση του ΠΠΣ ώστε να γίνει συνεκτικότερο, με λιγότερες ώρες και αποτελεσματικότερο, με μαθήματα που ανταποκρίνονται καλύτερα στις ανάγκες και τις δυνατότητες των φοιτητών. Γνώμονας των αναμορφώσεων ήταν η παρακολούθηση των εξελίξεων στην εκπαίδευση, στο επάγγελμα και την επιστήμη του χημικού μηχανικού. Το επόμενο έτος θα γίνει η συνολική αποτίμηση των αποτελεσμάτων αυτής της αλλαγής και θα συζητηθεί η επόμενη τροποποίηση του ΠΠΣ συνεκτιμώντας ενδεχόμενες προτάσεις της Έκθεσης Εξωτερικής Αξιολόγησης.
- Το 2014-2015 θα εκτιμηθεί επίσης η αποτελεσματικότητα της πρόσφατης πρόσθεσης των προαιρετικών εισαγωγικών μαθημάτων Χημείας και Υπολογιστών στο 1<sup>ο</sup> έτος.
- Θα συστηματοποιηθεί η συλλογή στοιχείων των αποτελεσμάτων των εξετάσεων. Η ανάλυση των στοιχείων αυτών και των στοιχείων τα οποία προκύπτουν από τα ερωτηματολόγια των φοιτητών, θα χρησιμοποιηθούν για την βελτίωση της αποτελεσματικότητας της διδασκαλίας.
- Έχει δρομολογηθεί η υποχρεωτική χρησιμοποίηση του eclass σε όλα τα μαθήματα και της ενίσχυσης του υλικού που υπάρχει στην ηλεκτρονική αυτή πλατφόρμα υποστήριξης της διδασκαλίας. Οι ενέργειες αυτές εντάσσονται και εν μέρει χρηματοδοτούνται από την οριζόντια δράση 'Ανοικτά Μαθήματα' του Πανεπιστημίου Πατρών. Στα πλαίσια αυτά για ορισμένα μαθήματα θα δημιουργηθεί υλικό ηλεκτρονικών παρουσιάσεων και βίντεο διαλέξεων. Παράλληλα, θα συνεχιστεί η προσπάθεια για τη σχετική αναβάθμιση των αιθουσών διδασκαλίας.
- Θα συνεχιστεί η ενθάρρυνση των φοιτητών να κάνουν ένα μέρος των σπουδών τους στο εξωτερικό. Στα πλαίσια αυτά θα αναζητηθούν και νέοι τρόποι ενίσχυσης των σχετικών δράσεων.

- Το τμήμα έχει ιδρύσει Γραφείο Αποφοίτων στα πλαίσια της Επιτροπής Φοιτητών και Αποφοίτων. Στόχος του Γραφείου Αποφοίτων είναι να ενεργοποιήσει τους δεσμούς των αποφοίτων με το Τμήμα, να καλλιεργήσει πνεύμα κοινής καταγωγής και να συλλέξει τα απαραίτητα στοιχεία για την ανάδραση στα προγράμματα σπουδών.
- Το Τμήμα έχει ιδρύσει επίσης Επιτροπή Προβολής του έργου του με στόχους την ενίσχυση της εικόνας του Τμήματος στην κοινωνία, την προσέλκυση υψηλότερης ποιότητας φοιτητών και την συστηματική καλλιέργεια των σχέσεων και τον διάλογο με την βιομηχανία.
- Το Τμήμα θα κάνει προσπάθειες βελτίωσης του προγράμματος σεμιναρίων του, στα πλαίσια αυτά θα επιδιώξει τη συστηματική παρακολούθηση των σεμιναρίων από τους μεταπτυχιακούς φοιτητές του και θα εξετάσει την θέσπιση γενικού σεμιναρίου προκειμένου να ενισχύσει την διάχυση των ερευνητικών αποτελεσμάτων και τις συνέργειες σε επίπεδο Τμήματος.

Για την ενίσχυση των θετικών σημείων προβλέπονται τα παρακάτω:

- Θα συνεχιστεί η προσπάθεια προσέλκυσης των καλύτερων Ελλήνων επιστημόνων από την Ελλάδα και το εξωτερικό.
- Θα συνεχιστεί η προσπάθεια εξεύρεσης μέσω ενίσχυσης της ερευνητικής προσπάθειας, ιδιαίτερα των νεότερων συναδέλφων.
- Θα επιδιωχθεί η περαιτέρω βελτίωση της ποιότητας των εισερχομένων μεταπτυχιακών φοιτητών μέσω της διαφήμισης της ποιότητας του ερευνητικού έργου του τμήματος και των ερευνητικών του επιτυχιών. Θα ενταθούν οι προσπάθειες προσέλκυσης πολύ καλών αλλοδαπών μεταπτυχιακών φοιτητών.
- Το Τμήμα θα καταβάλει κάθε δυνατή προσπάθεια ώστε, στις σημερινές αντίξοες συνθήκες για τη χώρα και το Πανεπιστήμιο, να διασφαλιστεί η συντήρηση των κτηρίων και των εγκαταστάσεων του Τμήματος και να διεκδικηθούν οι πόροι που πραγματικά αναλογούν στο επίπεδο της προσφοράς του.
- Σε αυτά τα πλαίσια, το Τμήμα πρέπει να βελτιώσει τη συμμετοχή του στις διαδικασίες, τα όργανα και γενικότερα στα τεκταινόμενα στο χώρο του Πανεπιστημίου.



## 9. ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ – ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΤΜΗΜΑΤΟΣ

### ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΤΜΗΜΑΤΟΣ Α.Ε.Ι.

ΤΜΗΜΑ	ΧΗΜΙΚΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ							
ΑΕΙ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ							
ΣΧΟΛΗ	ΠΟΛΥΤΕΧΝΙΚΗ							
ΑΡΙΘΜΟΣ ΕΙΣΑΚΤΕΩΝ ΑΚΑΔ. ΕΤΟΥΣ 2013-4	160							
ΣΥΝΟΛΙΚΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ ΦΟΙΤΟΥΝΤΩΝ (ΣΕ ΟΛΑ ΤΑ ΕΞΑΜΗΝΑ ΣΠΟΥΔΩΝ) 31-8-2014 (ΕΓΓΕΓΡΑΜΜΕΝΟΙ ΦΟΙΤΗΤΕΣ)	762							
ΑΡΙΘΜΟΣ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΕΝΤΟΣ ΤΗΣ ΚΑΝΟΝΙΚΗΣ ΔΙΑΡΚΕΙΑΣ ΦΟΙΤΗΣΗΣ (ν) 31-8-2014	453							
ΑΡΙΘΜΟΣ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΕΝΤΟΣ ΤΗΣ ΔΙΑΡΚΕΙΑΣ ΦΟΙΤΗΣΗΣ (ν+2) 31-8-2014	538							
ΑΡΙΘΜΟΣ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΠΕΡΑΝ ΤΗΣ ΚΑΝΟΝΙΚΗΣ ΔΙΑΡΚΕΙΑΣ ΦΟΙΤΗΣΗΣ (>ν) 31-8-2014	309							
ΣΥΝΟΛΙΚΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΠΟΥ ΑΠΟΦΟΙΤΗΣΑΝ (ΑΝΕΥ ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΩΝ, ΑΝΕΞΑΡΤΗΤΩΣ ΤΗΣ ΟΡΚΩΜΟΣΙΑΣ)	ΑΚ. ΕΤΟΣ 2013/14		65					
	ΑΚ. ΕΤΟΣ 2012/13		71					
	ΑΚ. ΕΤΟΣ 2011/12		42					
<b>ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ (31-8-2014)</b>								
Καθηγητές	Αναπλ. Καθηγητές	Επικ. Καθηγητές	Λέκτορες/Καθ. Εφαρμογών	ΕΕΔΙΠ/ΕΔΠ	Επί συμβάσει (πλήθος συμβάσεων)	Διοικ. Προσωπικό	ΕΤΕΠ/ΕΤΠ	Επιστημ./Εργαστ. Συνεργάτες
18	5	5	2	4		3	8	

#### Ο παρακάτω πίνακας αφορά το ακαδ. έτος 2013/14

ΕΛΑΧΙΣΤΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΠΟΥ ΑΠΑΙΤΟΥΝΤΑΙ ΓΙΑ ΤΗ ΛΗΨΗ ΠΤΥΧΙΟΥ	65	
ΣΥΝΟΛΟ ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΩΝ ΩΡΩΝ <u>ΘΕΩΡΗΤΙΚΩΝ</u> ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΠΟΥ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΕΙ Ο ΦΟΙΤΗΤΗΣ ΓΙΑ ΤΗ ΛΗΨΗ ΠΤΥΧΙΟΥ	ΧΕΙΜΕΡ.	ΕΑΡ.
	63	55
ΣΥΝΟΛΟ ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΩΝ ΩΡΩΝ <u>ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΑΚΩΝ</u> ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΠΟΥ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΕΙ Ο ΦΟΙΤΗΤΗΣ ΓΙΑ ΤΗ ΛΗΨΗ ΠΤΥΧΙΟΥ (ΕΣΤΩ ΚΑΙ ΑΝ ΑΠΟΤΕΛΕΙ ΜΕΡΟΣ ΘΕΩΡΗΤΙΚΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ)	ΧΕΙΜΕΡ.	ΕΑΡ.
	50	25
ΣΥΝΟΛΟ ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΩΝ ΩΡΩΝ <u>ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΩΝ</u> ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΠΟΥ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΕΙ Ο ΦΟΙΤΗΤΗΣ ΓΙΑ ΤΗ ΛΗΨΗ ΠΤΥΧΙΟΥ (ΕΣΤΩ ΚΑΙ ΑΝ ΑΠΟΤΕΛΕΙ ΜΕΡΟΣ ΘΕΩΡΗΤΙΚΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ)	ΧΕΙΜΕΡ.	ΕΑΡ.
	50	27
ΓΙΑ ΤΗ ΛΗΨΗ ΠΤΥΧΙΟΥ ΑΠΑΙΤΕΙΤΑΙ ΥΠΟΒΟΛΗ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ;	ΝΑΙ	ΟΧΙ
	Χ	
ΓΙΑ ΤΗ ΛΗΨΗ ΠΤΥΧΙΟΥ ΑΠΑΙΤΕΙΤΑΙ ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ;	ΝΑΙ	ΟΧΙ
		Χ
ΑΡΙΘΜΟΣ ΡΟΩΝ/ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΕΩΝ ΣΤΟ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ (ΕΑΝ ΥΠΑΡΧΟΥΝ)	Δεν υπάρχουν	
Αναφέρατε τις κατευθύνσεις/ροές, εάν υπάρχουν		
ΣΥΝΟΛΙΚΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ ΠΡΟΣΦΕΡΟΜΕΝΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ	43	
ΣΥΝΟΛΙΚΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΜΕΤ/ΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ (ΠΜΣ) (Αυτόνομα ή σε συνεργασία με άλλα Πανεπιστήμια/Τ.Ε.Ι. της Ελλάδας ή του εξωτερικού)	1	
ΣΥΝΟΛΙΚΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ ΦΟΙΤΟΥΝΤΩΝ ΣΕ ΜΔΕ	59	
ΣΥΝΟΛΙΚΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΠΟΥ ΕΚΠΟΝΟΥΝ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΗ ΔΙΑΤΡΙΒΗ	55	

## 10. ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ – ΠΙΝΑΚΕΣ ΑΔΙΠ

**Ίδρυμα : Πανεπιστήμιο Πατρών**

**Τμήμα : Τμήμα Χημικών Μηχανικών**

Αριθμός προσφερόμενων κατευθύνσεων : 0

Αριθμός μεταπτυχιακών προγραμμάτων : 1

Σχετικός Πίνακας	Ακαδημαϊκό Έτος	2013-2014	2012-2013	2011-2012	2010-2011	2009-2010	2008-2009
# 1	Συνολικός αριθμός μελών ΔΕΠ	30	26	25	26	26	28
# 1	Λοιπό προσωπικό	15	22	23	23	26	26
# 2	Συνολικός αριθμός προπτυχιακών φοιτητών σε κανονικά έτη φοίτησης (ν X 2)	630	566	669	633	642	676
# 3	Προσφερόμενες από το Τμήμα θέσεις στις πανελλαδικές	172	112	105	100	103	102
# 3	Συνολικός αριθμός νεοεισερχομένων φοιτητών	160	109	110	68	66	74
# 7	Αριθμός αποφοίτων	65	40	42	64	50	69
# 6	Μ.Ο. βαθμού πτυχίου	7.00	7.21	7.19	7.15	7.18	7.06
# 4	Προσφερόμενες από το Τμήμα θέσεις ΠΜΣ	24	18	30	23	18	7
# 4	Αριθμός αιτήσεων για ΠΜΣ	40	42	54	40	32	14
# 12.1	Συνολικός αριθμός μαθημάτων για την απόκτηση πτυχίου	65	65	65	67	67	66
# 12.1	Σύνολο υποχρεωτικών μαθημάτων (Υ)	54	54	54	56	56	55
# 12.1	Συνολικός αριθμός προσφερόμενων μαθημάτων επιλογής	43	43	44	48	49	47
# 15	Συνολικός αριθμός δημοσιεύσεων ΔΕΠ	272	273	223	196	218	213
# 16	Αναγνώριση ερευνητικού έργου (σύνολο)	6485	4998	4633	3948	3187	3178
# 17	Διεθνείς συμμετοχές	33	30	33	26	24	28

ΠΙΝΑΚΑΣ 1. ΕΞΕΛΙΞΗ ΤΟΥ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ

		2013-2014		2012-2013		2011-2012		2010-2011		2009-2010		2008-2009	
		A	Θ	A	Θ	A	Θ	A	Θ	A	Θ	A	Θ
Καθηγητές	Σύνολο	17	1	16	1	14	1	15	1	14	1	16	1
	Από Εξέλιξη			1		2		1				1	
	Νέες Προσλήψεις			1									
	Συνταξιοδοτήσεις									1			
	Παραιτήσεις	1											
Αναπληρωτές Καθηγητές	Σύνολο	5		2		2		4		5		5	
	Από Εξέλιξη	3		1									
	Νέες Προσλήψεις												
	Συνταξιοδοτήσεις												
	Παραιτήσεις												
Επίκουροι Καθηγητές	Σύνολο	5		5		6		4		4		4	
	Από Εξέλιξη												
	Νέες Προσλήψεις												
	Συνταξιοδοτήσεις												
	Παραιτήσεις												

Λέκτορες	Σύνολο	2		2		2		2		2		2	
	Νέες Προσλήψεις												
	Συνταξιοδοτήσεις												
	Παραιτήσεις									1			
Μέλη ΕΕΔΙΠ	Σύνολο		4	0	4		4		4		4		4
Διδάσκοντες επί συμβάσει	Σύνολο			2		3		3		6		4	
Τεχνικό Προσωπικό Εργαστηρίων	Σύνολο	2	6	2	7	2	7	2	7	2	7	2	9
Διοικητικό Προσωπικό	Σύνολο	2	1	3	4	3	4	3	4	2	5	1	6

\* (Διδάσκοντες επί συμβάσει): Αναφέρεται σε αριθμό συμβάσεων – όχι διδασκόντων (π.χ. αν ένας διδάσκων έχει δύο συμβάσεις, χειμερινή και εαρινή, τότε μετρώνται δύο συμβάσεις).

ΠΙΝΑΚΑΣ 2. ΕΞΕΛΙΞΗ ΤΟΥ ΣΥΝΟΛΟΥ ΤΩΝ ΕΓΓΕΓΡΑΜΜΕΝΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΣΕ ΟΛΑ ΤΑ ΕΤΗ ΣΠΟΥΔΩΝ

	<b>2013-2014</b>	<b>2012-2013</b>	<b>2011-2012</b>	<b>2010-2011</b>	<b>2009-2010</b>	<b>2008-2009</b>
Προπτυχιακοί	762	721	669	633	642	676
Μεταπτυχιακοί (ΜΔΕ)	59	26	48	35		
Διδακτορικοί	55	65	44	59	102	114

ΠΙΝΑΚΑΣ 3. ΕΞΕΛΙΞΗ ΤΟΥ ΑΡΙΘΜΟΥ ΤΩΝ ΝΕΟ-ΕΙΣΕΡΧΟΜΕΝΩΝ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ

	2013-2014	2012-2013	2011-2012	2010-2011	2009-2010	2008-2009
Εισαγωγικές Εξετάσεις	172	112	105	100	103	102
Μετεγγραφές (εισροές προς το Τμήμα)	0	0		0	0	0
Μετεγγραφές (εκροές προς άλλα Τμήματα)	12	10	1	36	43	37
Κατατακτήριες εξετάσεις (πτυχιούχοι ΑΕΙ/ΤΕΙ)	0	0		0	0	0
Άλλες Κατηγορίες	0	7	6	4	6	9
Σύνολο	160	109	110	68	66	74
Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)		1	4	3	4	7

ΠΙΝΑΚΑΣ 4. ΕΞΕΛΙΞΗ ΤΟΥ ΑΡΙΘΜΟΥ ΤΩΝ ΘΕΣΕΩΝ ΚΑΙ ΤΩΝ ΑΠΟΦΟΙΤΩΝ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ (ΠΜΣ)[1]

Τίτλος ΠΜΣ: **ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΧΗΜΙΚΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ**

Κανονική διάρκεια σπουδών (μήνες): **24 μήνες ΜΔΕ, 36 μήνες Διδακτορικό**

	2013-2014	2012-2013	2011-2012	2010-2011	2009-2010	2008-2009
Συνολικός αριθμός Αιτήσεων (α+β)	40	42	54	40	32	14
(α) Πτυχιούχοι του Τμήματος	12	18	26	13	12	3
(β) Πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων	28	24	28	27	20	11
Συνολικός αριθμός προσφερόμενων θέσεων	24	18	30	23	18	7
Συνολικός αριθμός εγγραφέντων	20	15	22	19	14	5
Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	14	11	16	8	24	14
Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)	1	1		0	1	0

ΠΙΝΑΚΑΣ 5. ΕΞΕΛΙΞΗ ΤΟΥ ΑΡΙΘΜΟΥ ΤΩΝ ΘΕΣΕΩΝ ΚΑΙ ΤΩΝ ΑΠΟΦΟΙΤΩΝ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

	2013-2014	2012-2013	2011-2012	2010-2011	2009-2010	2008-2009
Συνολικός αριθμός Αιτήσεων (α+β)	4	12	8	9	26	13
(α) Πτυχιούχοι του Τμήματος	0	2	2	1	3	3
(β) Πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων	4	10	6	8	23	10
Συνολικός αριθμός προσφερόμενων θέσεων	4	7	6	5	12	11
Συνολικός αριθμός εγγραφέντων υποψηφίων	7	7	6	1	6	7
Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	6	4	9	4	24	12
<b>Μέση διάρκεια σπουδών αποφοίτων (πχ. 4.50)</b>	<b>7.00</b>	<b>7.00</b>	<b>6.00</b>	<b>7.00</b>	<b>6.00</b>	<b>5.00</b>

Επεξήγηση: Απόφοιτοι = Αριθμός Διδασκόντων που ανακηρύχθηκαν στο έτος που αφορά η στήλη.



ΠΙΝΑΚΑΣ 6. ΚΑΤΑΝΟΜΗ ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΜΕΣΟΣ ΒΑΘΜΟΣ ΠΤΥΧΙΟΥ ΤΩΝ ΑΠΟΦΟΙΤΩΝ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

Έτος	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	Κατανομή Βαθμών (αριθμός φοιτητών και % επί του συνόλου των αποφοιτησάντων)								Μέσος όρος Βαθμολογίας (στο σύνολο των αποφοίτων) (π.χ. 8.75)
		5.0-5.9		6.0-6.9		7.0-8.4		8.5-10.0		
		Αριθμός	Ποσοστό	Αριθμός	Ποσοστό	Αριθμός	Ποσοστό	Αριθμός	Ποσοστό	
2008-2009	69	0	0%	35	50.72%	34	49.28%	0	0%	7.06
2009-2010	50	0	0%	23	46%	25	50%	2	4%	7.18
2010-2011	64	0	0%	30	46.88%	34	53.13%	0	0%	7.15
2011-2012	42		0%	18	42.86%	21	50%	3	7.14%	7.19
2012-2013	40	0	0%	17	42.5%	22	55%	1	2.5%	7.21
2013-2014	65	0	0%	29	44.62%	35	53.85%	1	1.54%	7.00
<b>Σύνολο</b>	<b>330</b>			<b>152</b>		<b>171</b>		<b>7</b>		

Επεξήγηση: Κάθε στήλη περιέχει τον αριθμό των φοιτητών που έλαβαν την αντίστοιχη βαθμολογία και το ποσοστό που αυτοί εκπροσωπούν επί του συνολικού αριθμού των αποφοιτησάντων το συγκεκριμένο έτος [π.χ. 26 (=15%)].

ΠΙΝΑΚΑΣ 7. ΕΞΕΛΙΞΗ ΤΟΥ ΑΡΙΘΜΟΥ ΤΩΝ ΑΠΟΦΟΙΤΩΝ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ ΚΑΙ ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΣΠΟΥΔΩΝ

Έτος	Αποφοιτήσαντες Διάρκεια Σπουδών (σε έτη)								Δεν έχουν αποφοιτήσει [2]	Σύνολο
	Διάρκεια Σπουδών Κ (Κανονική) σε έτη [1]	Διάρκεια Σπουδών Κ+1	Διάρκεια Σπουδών Κ+2	Διάρκεια Σπουδών Κ+3	Διάρκεια Σπουδών Κ+4	Διάρκεια Σπουδών Κ+5	Διάρκεια Σπουδών Κ+6	Διάρκεια Σπουδών πλέον Κ+6		
2008-2009	4	16	19	15	4	5	3	3	273	<b>342</b>
2009-2010	11	9	11	10	5	1		3	293	<b>343</b>
2010-2011	11	21	9	8	9	4	1	1	279	<b>343</b>
2011-2012	13	6	3	8	6	3	1	2	299	<b>341</b>
2012-2013	6	7	14	5	6	1	1	0	309	<b>349</b>
2013-2014	13	15	11	2	6	6	8	4	381	<b>446</b>

1. Όπου Κ = Κανονική διάρκεια σπουδών (σε έτη) στο Τμήμα (π.χ. αν η κανονική διάρκεια σπουδών είναι 4 έτη, τότε Κ=4 έτη, Κ+1=5 έτη, Κ+2=6 έτη, ..., Κ+6=10 έτη) π.χ 60= Αναγράφεται ο αριθμός των εγγεγραμμένων 4ετών φοιτητών του 2011-12, οι οποίοι αποφοίτησαν το ακαδ. έτος 2011-12 (Βάσει των εξεταστικών περιόδων που διενεργήθηκαν εντός του ακαδ. έτους (1.9.11-31.8.12) 15, 5, 4, κ.ο.κ= Αναγράφονται οι αντίστοιχοι αριθμοί των εγγεγραμμένων επί πτυχίω φοιτητών του 2011-12 ( όπου 15=μόνο στο 1ο πτυχίο, 5= μόνο στο 2ο πτυχίο, 4= μόνο στο 3ο πτυχίο κλπ), οι οποίοι αποφοίτησαν το ακαδ. έτος 2011-12 (Βάσει των εξεταστικών περιόδων που διενεργήθηκαν εντός του ακαδ. έτους (1.9.11-31.8.12) συμπεριλαμβανομένης της επαναληπτικής εξεταστικής Σεπτεμβρίου 2011).

2. Αναγράφεται ο συνολικός αριθμός των λοιπών εγγεγραμμένων φοιτητών, οι οποίοι θα μπορούσαν να αποφοιτήσουν (εν δυνάμει πτυχιούχοι) το έτος αυτό και δεν αποφοίτησαν (π.χ αν η κανονική διάρκεια σπουδών είναι 4 έτη, τότε αυτοί που κατά το αναφερόμενο ακαδ. έτος είναι εγγεγραμμένοι στο 4ο έτος και πέρα από αυτό). π.χ 190= Αναγράφεται ο συνολικός αριθμός των εγγεγραμμένων 4ετών και επί πτυχίω φοιτητών του ακαδ. έτους 2011-12 που δεν αποφοίτησαν το ακαδ. έτος 2011-12.

3. Σύνολο: Αναγράφεται το άθροισμα όλων των πτυχιούχων και των εν δυνάμει πτυχιούχων του έτους αυτού (δηλαδή, το άθροισμα όλων των στηλών Κ, Κ+1, Κ+2, ..., Δεν έχουν αποφοιτήσει)

---

ΠΙΝΑΚΑΣ 8. ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΕΝΤΑΞΗ ΤΩΝ ΑΠΟΦΟΙΤΩΝ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ[1]

*Δεν υπάρχουν στοιχεία για αυτόν τον πίνακα.*

ΠΙΝΑΚΑΣ 9. ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΔΙΑΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑΚΑ Η ΔΙΑΤΜΗΜΑΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

		2013-2014	2012-2013	2011-2012	2010-2011	2009-2010	2008-2009	Σύνολο
Φοιτητές του Τμήματος που φοίτησαν σε άλλο ΑΕΙ ή σε άλλο Τμήμα	Εσωτερικού							
	Εξωτερικού	Ευρωπαϊκά προγράμματα ανταλλαγών	2	1				3
		Άλλα	3	2				5
Επισκέπτες φοιτητές άλλων ΑΕΙ ή Τμημάτων στο Τμήμα	Εσωτερικού							
	Εξωτερικού	Ευρωπαϊκά προγράμματα ανταλλαγών						
		Άλλα						
Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος που δίδαξαν σε άλλο ΑΕΙ ή σε άλλο Τμήμα	Εσωτερικού							
	Εξωτερικού	Ευρωπαϊκά προγράμματα ανταλλαγών						
		Άλλα						
Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού άλλων ΑΕΙ ή Τμημάτων που δίδαξαν στο Τμήμα	Εσωτερικού	8	8					16
	Εξωτερικού	Ευρωπαϊκά προγράμματα ανταλλαγών						
		Άλλα						
Σύνολο		13	11					24

\* Έτος: Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

---

ΠΙΝΑΚΑΣ 10. ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΕΝΤΑΞΗ ΤΩΝ ΑΠΟΦΟΙΤΩΝ ΤΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

*Δεν υπάρχουν στοιχεία για αυτόν τον πίνακα.*

---

ΠΙΝΑΚΑΣ 11. ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΔΙΑΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑΚΑ Η ΔΙΑΤΜΗΜΑΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

		2013-2014	2012-2013	2011-2012	2010-2011	2009-2010	2008-2009	Σύνολο
Φοιτητές του Τμήματος που φοίτησαν σε άλλο ΑΕΙ ή σε άλλο Τμήμα	Εσωτερικού				0	0	1	1
	Εξωτερικού	Ευρωπαϊκά προγράμματα ανταλλαγών						
		Άλλα						
Επισκέπτες φοιτητές άλλων ΑΕΙ ή Τμημάτων στο Τμήμα	Εσωτερικού				0	0	0	
	Εξωτερικού	Ευρωπαϊκά προγράμματα ανταλλαγών						
		Άλλα						
Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος που δίδαξαν σε άλλο ΑΕΙ ή σε άλλο Τμήμα	Εσωτερικού	10	4	4	4	4	4	30
	Εξωτερικού	Ευρωπαϊκά προγράμματα ανταλλαγών						
		Άλλα						
Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού άλλων ΑΕΙ ή Τμημάτων που δίδαξαν στο Τμήμα	Εσωτερικού				0	0	0	
	Εξωτερικού	Ευρωπαϊκά προγράμματα ανταλλαγών						
		Άλλα						
Σύνολο		10	4	4	4	4	5	31

\* Έτος: Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

ΠΙΝΑΚΑΣ 12.1 ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

ΑΑ	Μάθημα	Κωδικός Μαθήματος	Πιστ. Μονάδες ECTS	Κατηγορία Μαθήματος	Τύπος Μαθήματος	Ώρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα	Εξάμηνο	Τυχόν Προαπαιτούμενα Μαθήματα	Ιστότοπος	Σελίδα οδηγού σπουδών
1	Αγγλικά II		3	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Γενικών Γνώσεων	3	2ο	Όχι	www.chemeng.upatras.gr	79-80
2	Αιωρήματα & Γαλακτώματα	ΧΜΕ61	4	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	3	10ο	Όχι	www.chemeng.upatras.gr	185-187
3	Ανάλυση & Σχεδιασμός Αντιδραστήρων	ΧΜΕ40	4	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	3	10ο	Όχι	www.chemeng.upatras.gr	179-180
4	Ανάλυση & Σχεδιασμός Βιοαντιδραστήρων	CHME54	4	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	3	10ο	Όχι	www.chemeng.upatras.gr	155-156
5	Αναλυτική Χημεία	CHM115	5	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	3	1ο	Όχι	www.chemeng.upatras.gr	55-56
6	Αριθμητική Ανάλυση	ΧΜ660	6	Υποχρεωτικό	Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	7	4ο	Όχι	www.chemeng.upatras.gr	95-97
7	Άσκηση σε Βιομηχανία Επιχειρήσεις	ΧΜ898	3	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	3	8ο	Όχι	www.chemeng.upatras.gr	144
8	Βασικές Αρχές Δικαίου	ΧΜ792	3	Κατ' επιλογήν	Γενικών Γνώσεων	3	7ο	Όχι	www.chemeng.upatras.gr	134

				από πίνακα Μαθημάτων						
9	Βελτιστοποίηση Διεργασιών	XME67	4	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	3	10ο	Όχι	www.chemeng.upatras.gr	187-188
10	Βιομηχανικές Χημικές Τεχνολογίες	XM835	5	Υποχρεωτικ ό	Επιστ. Περιοχής	4	8ο	Όχι	www.chemeng.upatras.gr	141-143
11	Βιοχημικές Διεργασίες	CHM742	6	Υποχρεωτικ ό	Επιστ. Περιοχής	5	7ο	Όχι	www.chemeng.upatras.gr	127-128
12	Γαλλικά I		3	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Γενικών Γνώσεων	3	1ο	Όχι	www.chemeng.upatras.gr	66
13	Γαλλικά II		3	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Γενικών Γνώσεων	3	2ο	Όχι	www.chemeng.upatras.gr	81
14	Γενική & Ανόργανη Χημεία	CHM110	5	Υποχρεωτικ ό	Υποβάθρου	3	1ο	Όχι	www.chemeng.upatras.gr	34
15	Γερμανικά I		3	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Γενικών Γνώσεων	3	1ο	Όχι	www.chemeng.upatras.gr	66
16	Γερμανικά II		3	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Γενικών Γνώσεων	3	2ο	Όχι	www.chemeng.upatras.gr	81
17	Γνωστική Ψυχολογία		3	Κατ' επιλογήν από πίνακα	Γενικών Γνώσεων	3	1ο	Όχι	www.chemeng.upatras.gr	64-65



				Μαθημάτων						
18	Γραμμική Αλγεβρα	XM101	4	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	4	2ο	Όχι	www.chemeng.upatras.gr	71-73
19	Διδακτική των Φυσικών Επιστημών		3	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Γενικών Γνώσεων	3	2ο	Όχι	www.chemeng.upatras.gr	77-78
20	Διεργασίες Παραγωγής Ηλεκτρονικών Υλικών	CHME33	4	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	3	9ο	Όχι	www.chemeng.upatras.gr	148-150
21	Δυναμική & Ρύθμιση Διεργασιών	XM840	7	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	6	6ο	Όχι	www.chemeng.upatras.gr	120-121
22	Ειδικά Κεφάλαια Ρευστομηχανικής		4	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	3	9ο	Όχι	www.chemeng.upatras.gr	156
23	Εισαγωγή στη Χημική Μηχανική	CHM140	5	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	4	1ο	Όχι	www.chemeng.upatras.gr	56-58
24	Εμβιομηχανική I		4	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	3	9ο	Όχι	www.chemeng.upatras.gr	157
25	Εμβιομηχανική II		4	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	3	10ο	Όχι	www.chemeng.upatras.gr	184-185
26	Ενόργανη Χημική Ανάλυση	XM515	4	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	3	6ο	Όχι	www.chemeng.upatras.gr	117-118
27	Επιστήμη	XME30	4	Κατ'	Επιστ. Περιοχής	3	10ο	Όχι	www.chemeng.upatras.gr	174-176

	Επιφανειών			επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων						
28	Επιστήμη Πολυμερών	CHM570	5	Υποχρεωτικ ό	Επιστ. Περιοχής	4	5ο	Όχι	www.chemeng.upatras.gr	123-125
29	Επιστήμη Υλικών I	XM380	4	Υποχρεωτικ ό	Επιστ. Περιοχής	3	4ο	Όχι	www.chemeng.upatras.gr	101-103
30	Επιστήμη Υλικών II	CHM480	4	Υποχρεωτικ ό	Επιστ. Περιοχής	3	5ο	Όχι	www.chemeng.upatras.gr	110-111
31	Εργαστήριο Αναλυτικής Χημείας		3	Υποχρεωτικ ό	Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	4	2ο	Όχι	www.chemeng.upatras.gr	73-75
32	Εργαστήριο Οργανικής Χημείας	XM311	3	Υποχρεωτικ ό	Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	4	3ο	Όχι	www.chemeng.upatras.gr	84-85
33	Εργαστήριο Πολυμερών		3	Υποχρεωτικ ό	Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	4	6ο	Όχι	www.chemeng.upatras.gr	123-125
34	Εργαστήριο Σχεδιασμού Εργοστασίων	XM1041	6	Υποχρεωτικ ό	Επιστ. Περιοχής	6	9ο	Όχι	www.chemeng.upatras.gr	145-146
35	Εργαστήριο Υλικών	XM481	3	Υποχρεωτικ ό	Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	4	5ο	Όχι	www.chemeng.upatras.gr	113-115
36	Εργαστήριο Φυσικής		3	Υποχρεωτικ ό	Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	4	2ο	Όχι	www.chemeng.upatras.gr	76-77
37	Εργαστήριο Φυσικοχημείας		3	Υποχρεωτικ ό	Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	4	4ο	Όχι	www.chemeng.upatras.gr	93-95
38	Ετερογενής Κατάλυση	CHME36	4	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	3	9ο	Όχι	www.chemeng.upatras.gr	150-153
39	Ηλεκτροχημικές	XME31	4	Κατ'	Επιστ. Περιοχής	3	10ο	Όχι	www.chemeng.upatras.gr	176-179

	Διεργασίες			επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων						
40	Ηπιες Μορφές Ενέργειας	XME55	4	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	3	10ο	Όχι	www.chemeng.upatras.gr	182-184
41	Θερμοδυναμική I	CHM220	7	Υποχρεωτικ ό	Υποβάθρου	5	3ο	Όχι	www.chemeng.upatras.gr	85-87
42	Θερμοδυναμική II	XM320	6	Υποχρεωτικ ό	Επιστ. Περιοχής	5	4ο	Όχι	www.chemeng.upatras.gr	97-99
43	Ιταλικά I		3	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Γενικών Γνώσεων	3	1ο	Όχι	www.chemeng.upatras.gr	66
44	Ιταλικά II		3	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Γενικών Γνώσεων	3	2ο	Όχι	www.chemeng.upatras.gr	81
45	Κεραμικά & Ανόργανα Συνδετικά Υλικά	CHME85	4	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	3	9ο	Όχι	www.chemeng.upatras.gr	166-168
46	Μαθηματικά IV	XM401	6	Υποχρεωτικ ό	Υποβάθρου	5	4ο	Όχι	www.chemeng.upatras.gr	91-93
47	Μαθηματικά I	CHM100	7	Υποχρεωτικ ό	Υποβάθρου	5	1ο	Όχι	www.chemeng.upatras.gr	53-55
48	Μαθηματικά II	XM200	6	Υποχρεωτικ ό	Υποβάθρου	5	2ο	Όχι	www.chemeng.upatras.gr	67-69
49	Μαθηματικά III	CHM300	7	Υποχρεωτικ ό	Υποβάθρου	5	3ο	Όχι	www.chemeng.upatras.gr	82-84

50	Μεταλλουργία	XME80	4	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	3	10ο	Όχι	www.chemeng.upatras.gr	189-191
51	Μεταφορά Θερμότητας	XM650	6	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	5	6ο	Όχι	www.chemeng.upatras.gr	115-117
52	Μεταφορά Μάζας	CHM755	4	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	3	7ο	Όχι	www.chemeng.upatras.gr	128-130
53	Μηχανική των Υλικών	XM582	4	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	3	6ο	Όχι	www.chemeng.upatras.gr	121-123
54	Οικονομικά για μη Οικονομολόγους		3	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	3	8ο	Όχι	www.chemeng.upatras.gr	144
55	Οικονομικά του Περιβάλλοντος και των Φυσικών Πόρων για μη Οικονομολόγους		3	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Γενικών Γνώσεων	3	7ο	Όχι	www.chemeng.upatras.gr	135
56	Οικονομική της Τεχνολογίας Ι		3	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Γενικών Γνώσεων	3	7ο	Όχι	www.chemeng.upatras.gr	134
57	Οικονομική της Τεχνολογίας ΙΙ		3	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Γενικών Γνώσεων	3	8ο	Όχι	www.chemeng.upatras.gr	134
58	Οργανική Χημεία	XM212	6	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	5	2ο	Όχι	www.chemeng.upatras.gr	69-71
59	Προσομοίωση Φαινομένων Μεταφοράς	XME69	4	Κατ' επιλογήν από πίνακα	Επιστ. Περιοχής	6	10ο	Όχι	www.chemeng.upatras.gr	188-189

				Μαθημάτων						
60	Ρευστομηχανική	CHM550	7	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	5	5ο	Όχι	www.chemeng.upatras.gr	103-105
61	Ρύθμιση Διεργασιών	ΧΜΕ66	4	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	3	9ο	Όχι	www.chemeng.upatras.gr	160-162
62	Ρωσικά Ι		3	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Γενικών Γνώσεων	3	1ο	Όχι	www.chemeng.upatras.gr	66-67
63	Ρωσικά ΙΙ		3	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Γενικών Γνώσεων	3	2ο	Όχι	www.chemeng.upatras.gr	81-82
64	Σχεδιασμός Εργοστασίων	ΧΜ941	9	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	6	8ο	Όχι	www.chemeng.upatras.gr	135-137
65	Τεχν/γία Περιβάλ.: Διαχείριση Στερεών Αποβλήτων		4	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	3	10ο	Όχι	www.chemeng.upatras.gr	181-182
66	Τεχνολογία Περιβάλλοντος: Διαχείριση Αστικών Υγρών Αποβλήτων	CHME92	4	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	3	9ο	Όχι	www.chemeng.upatras.gr	191-192
67	Τεχνολογίες Προστασίας Υλικών	CHME82	4	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	3	9ο	Όχι	www.chemeng.upatras.gr	164-166
68	Φιλοσοφία Επιστημών		3	Κατ' επιλογήν	Γενικών Γνώσεων	3	2ο	Όχι	www.chemeng.upatras.gr	78-79

				από πίνακα Μαθημάτων						
69	Φυσικές Διεργασίες I	CHM655	7	Υποχρεωτικ ό	Επιστ. Περιοχής	6	7ο	Όχι	www.chemeng.upatras.gr	125-127
70	Φυσικές Διεργασίες II	XM855	7	Υποχρεωτικ ό	Επιστ. Περιοχής	6	8ο	Όχι	www.chemeng.upatras.gr	139-141
71	Φυσική I	CHM130	5	Υποχρεωτικ ό	Υποβάθρου	4	1ο	Όχι	www.chemeng.upatras.gr	58-59
72	Φυσική II	XM230	5	Υποχρεωτικ ό	Υποβάθρου	4	2ο	Όχι	www.chemeng.upatras.gr	75-76
73	Φυσικοχημεία I	CHM420	5	Υποχρεωτικ ό	Υποβάθρου	4	3ο	Όχι	www.chemeng.upatras.gr	89-91
74	Φυσικοχημεία II	XM520	5	Υποχρεωτικ ό	Υποβάθρου	4	4ο	Όχι	www.chemeng.upatras.gr	99-101
75	Χημικές Διεργασίες I	XM741	6	Υποχρεωτικ ό	Επιστ. Περιοχής	4	6ο	Όχι	www.chemeng.upatras.gr	118-119
76	Χημικές Διεργασίες II	CHM841	7	Υποχρεωτικ ό	Επιστ. Περιοχής	5	7ο	Όχι	www.chemeng.upatras.gr	132-133
77	Εισαγωγή στους Υπολογιστές	XM162	3	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Γενικών Γνώσεων	3	1ο	Όχι	www.chemeng.upatras.gr	61-63
78	Εισαγωγική Χημεία	XM152	3	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Γενικών Γνώσεων	3	1ο	Όχι	www.chemeng.upatras.gr	63-64
79	Εισαγωγή στον Προγραμματισμό H/Y	CHM363	8	Υποχρεωτικ ό	Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	7	3ο	Όχι	www.chemeng.upatras.gr	87-89
80	Τεχνική Θερμοδυναμική	CHM540	7	Υποχρεωτικ ό	Επιστ. Περιοχής	5	5ο	Όχι	www.chemeng.upatras.gr	108-110

	και Ισοζύγια									
81	Εργαστήριο Διεργασιών Ι	XM756	3	Υποχρεωτικό	Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	4	7ο	Όχι	www.chemeng.upatras.gr	130-132
82	Εφαρμοσμένα Μαθηματικά	CHME12	4	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Υποβάθρου	3	9ο	Όχι	www.chemeng.upatras.gr	146-148
83	Ρεολογία Πολυμερών	CHME50	4	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	3	9ο	Όχι	www.chemeng.upatras.gr	153-155
84	Νανοδομημένα Πολυμερή	CHME70	4	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	3	9ο	Όχι	www.chemeng.upatras.gr	163-164
85	Βιοϋλικά	CHME94	4	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	3	9ο	Όχι	www.chemeng.upatras.gr	171-172
86	Μοριακή Φασματοσκοπία	CHME63	4	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	3	9ο	Όχι	www.chemeng.upatras.gr	158-160
87	ΦΥΣΙΚΟΧΗΜΙΚΕΣ ΙΔΙΟΤΗΤΕΣ ΥΛΙΚΩΝ	ΧΜΕ20	4	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	3	10ο	Όχι	www.chemeng.upatras.gr	173-174
88	Αγγλικά Ι	XM191	3	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Γενικών Γνώσεων	3	1ο	Όχι	www.chemeng.upatras.gr	65
89	Μικροβιολογία	XM680	4	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	4	5ο	Όχι	www.chemeng.upatras.gr	112

				ό						
90	Εργαστήριο Διεργασιών ΙΙ	ΧΜ846	3	Υποχρεωτικ ό	Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	4	8ο	Όχι	www.chemeng.upatras.gr	137-139
91	Διοίκηση των Επιχειρήσεων	ΧΜ891	3	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Γενικών Γνώσεων	3	8ο	Όχι	www.chemeng.upatras.gr	143
92	Βιοτεχνολογία	ΧΜΕ93	4	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	3	9ο	Όχι	www.chemeng.upatras.gr	170-171
93	Τεχνολογία Περιβάλλοντος: Επεξεργασία Βιομηχανικών Υγρών Αποβλήτων	ΧΜΕ91	4	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	3	10ο	Όχι	www.chemeng.upatras.gr	191-192
94	Διπλωματική Εργασία I,II,III,IV,V	ΧΜ901- ΧΜ905		Υποχρεωτικ ό	Επιστ. Περιοχής		9ο	Ναι	www.chemeng.upatras.gr	
95	Διπλωματική Εργασία VI,VII,VIII,IX,X	ΧΜ1001- ΧΜ1005		Υποχρεωτικ ό	Επιστ. Περιοχής		10ο	Ναι		



ΠΙΝΑΚΑΣ 12.2. ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

Ακαδημαϊκό Έτος: 2013-2014

ΑΑ	Εξάμηνο	Μάθημα	Κωδικός Μαθήματος	Υπεύθυνος Διδάσκων & Συνεργάτες	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ), Εργαστήριο (Ε) & αντίστοιχες ώρες/εβδ.	Πολ/πλή Βιβλιογραφία	Χρήση Εκπαιδευτικών Μέσων	Περιγραφή Επάρκειας Εκπαιδευτικών Μέσων	Αριθμός φοιτητών που εγγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους φοιτητές
1	2ο	Αγγλικά II			Διαλέξεις, 3	Όχι	Ναι		114	7	7	
2	10ο	Αιωρήματα & Γαλακτώματα	XME61	Καθ. Κουτσούκος Πέτρος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Όχι	Ναι		6	0	0	4
3	10ο	Ανάλυση & Σχεδιασμός Αντιδραστήρων	XME40	Καθ. Βερύκιος Ξενοφών, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Όχι	Ναι		17	0	0	3
4	10ο	Ανάλυση & Σχεδιασμός Βιοαντιδραστήρων	CHME54		Διαλέξεις, 3	Όχι	Ναι		3	0	0	
5	1ο	Αναλυτική Χημεία	CHM115	Καθ. Στάικος Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 1	Όχι	Ναι		515	203	115	30
6	4ο	Αριθμητική Ανάλυση	XM660	Αν. Καθ. Κουτελιέρης Φραγκίσκος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3 β) Φροντιστήριο, 1 γ) Εργαστήριο, 3	Όχι	Ναι		426	65	24	39

7	8ο	Άσκηση σε Βιομηχανία Επιχειρήσεις	XM898	Καθ. Αγγελόπουλος Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Όχι	Ναι		70	32	32	
8	7ο	Βασικές Αρχές Δικαίου	XM792		Διαλέξεις, 3	Όχι	Ναι		613	6	6	
9	10ο	Βελτιστοποίηση Διεργασιών	XME67	Αν. Καθ. Κούκος Ιωάννης, Υπεύθυνος Διδάσκων		Όχι	Ναι		45	0	0	8
10	8ο	Βιομηχανικές Χημικές Τεχνολογίες	XM835	Λέκτορας Σπαρτινός Δημήτριος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3 β) Φροντιστήριο, 1	Όχι	Ναι		71	20	9	10
11	7ο	Βιοχημικές Διεργασίες	CHM742	Καθ. Μαντζαβίνος Διονύσιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3 β) Φροντιστήριο, 2	Όχι	Ναι		279	149	83	13
12	1ο	Γαλλικά Ι			Διαλέξεις, 3	Όχι	Ναι		1	1	1	
13	2ο	Γαλλικά ΙΙ				Όχι	Ναι		5	0	0	
14	1ο	Γενική & Ανόργανη Χημεία	CHM110	Καθ. Κουτσούκος Πέτρος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 1	Όχι	Ναι		670	227	66	55
15	1ο	Γερμανικά Ι			Διαλέξεις, 3	Όχι	Ναι		4	1	1	
16	2ο	Γερμανικά ΙΙ			Διαλέξεις, 3	Όχι	Ναι		5	0	0	
17	1ο	Γνωστική Ψυχολογία			Διαλέξεις, 3	Όχι	Ναι		11	0	0	

18	2ο	Γραμμική Αλγεβρα	XM101	Επ. Καθ. Βαφέας Παναγιώτης, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3 β) Φροντιστήριο, 1	Όχι	Ναι		338	71	44	65
19	2ο	Διδακτική των Φυσικών Επιστημών				Όχι	Ναι					
20	9ο	Διεργασίες Παραγωγής Ηλεκτρονικών Υλικών	CHME3 3	Καθ. Ματαράς Δημήτριος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Όχι	Ναι		38	17	16	13
21	6ο	Δυναμική & Ρύθμιση Διεργασιών	XM840	Καθ. Κράβαρης Κωνσταντίνος , Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3 β) Φροντιστήριο, 2 γ) Εργαστήριο, 1	Όχι	Ναι		382	53	23	28
22	9ο	Ειδικά Κεφάλαια Ρευστομηχανικής			Διαλέξεις, 3	Όχι	Ναι					
23	1ο	Εισαγωγή στη Χημική Μηχανική	CHM140	α) Καθ. Βαγενάς Κωνσταντίνος , Υπεύθυνος Διδάσκων β) Επ. Καθ. Κατσαούνης Αλέξανδρος, Συνεργάτης	α) Διαλέξεις, 3 β) Φροντιστήριο, 1	Όχι	Ναι		514	174	72	136
24	9ο	Εμβιομηχανική I			Διαλέξεις, 3	Όχι	Ναι		11	2	1	
25	10ο	Εμβιομηχανική II			Διαλέξεις, 3	Όχι	Ναι		2	0	0	
26	6ο	Ενόργανη Χημική Ανάλυση	XM515	Επ. Καθ. Κατσαούνης	α) Διαλέξεις, 2 β)	Όχι	Ναι		146	22	16	11

				Αλέξανδρος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Φροντιστήριο, 1							
27	10ο	Επιστήμη Επιφανειών	XME30	Καθ. Λαδάς Σπυρίδων, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Όχι	Ναι		6	0	0	
28	5ο	Επιστήμη Πολυμερών	CHM570	Καθ. Τσιτσιλιάνης Κωνσταντίνος , Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3 β) Φροντιστήριο, 1	Όχι	Ναι		488	167	63	17
29	4ο	Επιστήμη Υλικών I	XM380	Καθ. Αγγελόπουλος Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 1	Όχι	Ναι		251	90	43	24
30	5ο	Επιστήμη Υλικών II	CHM480	Καθ. Κέννου Στυλιανή, Υπεύθυνος Διδάσκων	Εργαστήριο, 4	Όχι	Ναι		299	88	24	7
31	2ο	Εργαστήριο Αναλυτικής Χημείας		Καθ. Στάκος Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Εργαστήριο, 4	Όχι	Ναι		205	14	14	
32	3ο	Εργαστήριο Οργανικής Χημείας	XM311	Καθ. Τσιτσιλιάνης Κωνσταντίνος , Υπεύθυνος Διδάσκων	Εργαστήριο, 4	Όχι	Ναι		238	91	89	
33	6ο	Εργαστήριο Πολυμερών		Καθ. Τσιτσιλιάνης Κωνσταντίνος	Εργαστήριο, 4	Όχι	Ναι		106	4	2	

				, Υπεύθυνος Διδάσκων								
34	9ο	Εργαστήριο Σχεδιασμού Εργοστασίων	XM1041	Αν. Καθ. Κούκος Ιωάννης, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3 β) Εργαστήριο, 3	Όχι	Ναι		178	65	43	
35	5ο	Εργαστήριο Υλικών	XM481	Λέκτορας Στιβανάκης Βίκτωρας, Υπεύθυνος Διδάσκων	Εργαστήριο, 4	Όχι	Ναι		161	87	87	
36	2ο	Εργαστήριο Φυσικής		Καθ. Κέννου Στυλιανή, Υπεύθυνος Διδάσκων	Εργαστήριο, 4	Όχι	Ναι		152	17	16	
37	4ο	Εργαστήριο Φυσικοχημείας		α) Καθ. Μπογοσιάν Σογομών, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Επ. Καθ. Κατσαούνης Αλέξανδρος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Εργαστήριο, 4	Όχι	Ναι		115	2	2	
38	9ο	Ετερογενής Κατάλυση	CHME3 6	Αν. Καθ. Μπεμπέλης Συμεών, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Όχι	Ναι		32	3	2	2
39	10ο	Ηλεκτροχημικές Διεργασίες	XME31	Αν. Καθ. Μπεμπέλης	Διαλέξεις, 3	Όχι	Ναι					5

				Συμεών, Υπεύθυνος Διδάσκων								
40	10ο	Ηπιες Μορφές Ενέργειας	XME55	Επ. Καθ. Αμανατίδης Ελευθέριος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Όχι	Ναι		62	7	7	31
41	3ο	Θερμοδυναμική I	CHM220	Καθ. Μπογοσιάν Σογομών, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3 β) Φροντιστήριο, 2	Όχι	Ναι		348	151	89	38
42	4ο	Θερμοδυναμική II	XM320	Καθ. Μπογοσιάν Σογομών, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 4 β) Φροντιστήριο, 1	Όχι	Ναι		296	62	25	40
43	1ο	Ιταλικά I			Διαλέξεις, 3	Όχι	Ναι		2	0	0	
44	2ο	Ιταλικά II			Διαλέξεις, 3	Όχι	Ναι		0	0	0	
45	9ο	Κεραμικά & Ανόργανα Συνδετικά Υλικά	CHME8 5	Λέκτορας Στιβανάκης Βίκτωρας, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Όχι	Ναι		116	28	27	
46	4ο	Μαθηματικά IV	XM401	Καθ. Πανδής Σπυρίδων, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3 β) Φροντιστήριο, 2	Όχι	Ναι		445	95	37	67
47	1ο	Μαθηματικά I	CHM100	Επ. Καθ. Βαφέας Παναγιώτης,	α) Διαλέξεις, 3 β) Φροντιστήριο, 2	Όχι	Ναι		559	252	137	90

				Υπεύθυνος Διδάσκων								
48	2ο	Μαθηματικά II	XM200	Επ. Καθ. Βαφέας Παναγιώτης, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3 β) Φροντιστήριο, 2	Όχι	Ναι		467	123	80	65
49	3ο	Μαθηματικά III	CHM300	Καθ. Πανδής Σπυρίδων, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3 β) Φροντιστήριο, 2	Όχι	Ναι		474	175	102	68
50	10ο	Μεταλλουργία	XME80	Καθ. Αγγελόπουλος Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Όχι	Ναι		13	0	0	
51	6ο	Μεταφορά Θερμότητας	XM650	Καθ. Τσαμόπουλος Ιωάννης, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3 β) Φροντιστήριο, 2	Όχι	Ναι		488	125	48	36
52	7ο	Μεταφορά Μάζας	CHM755	Καθ. Μαντζαβίνος Διονύσιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 1	Όχι	Ναι		291	108	53	14
53	6ο	Μηχανική των Υλικών	XM582	Καθ. Αγγελόπουλος Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 1	Όχι	Ναι		218	62	28	9
54	8ο	Οικονομικά για μη Οικονομολόγους			Διαλέξεις, 3	Όχι	Ναι					

55	7ο	Οικονομικά του Περιβάλλοντος και των Φυσικών Πόρων για μη Οικονομολόγους			Διαλέξεις, 3	Όχι	Ναι		154	92	81	
56	7ο	Οικονομική της Τεχνολογίας Ι			Διαλέξεις, 3	Όχι	Ναι		40	8	7	
57	8ο	Οικονομική της Τεχνολογίας ΙΙ			Διαλέξεις, 3	Όχι	Ναι		32	1	1	
58	2ο	Οργανική Χημεία	XM212	Επ. Καθ. Αμανατίδης Ελευθέριος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3 β) Φροντιστήριο, 2	Όχι	Ναι		322	40	19	34
59	10ο	Προσομοίωση Φαινομένων Μεταφοράς	XME69		α) Διαλέξεις, 2 β) Εργαστήριο, 4	Όχι	Ναι		2	0	0	
60	5ο	Ρευστομηχανική	CHM550	Καθ. Τσαμόπουλος Ιωάννης, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3 β) Φροντιστήριο, 2	Όχι	Ναι		421	93	33	16
61	9ο	Ρύθμιση Διεργασιών	XME66	Καθ. Κράβαρης Κωνσταντίνος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Όχι	Ναι		25	3	3	3
62	1ο	Ρωσικά Ι			Διαλέξεις, 3	Όχι	Ναι		5	0	0	
63	2ο	Ρωσικά ΙΙ			Διαλέξεις, 3	Όχι	Ναι		2	0	0	
64	8ο	Σχεδιασμός Εργοστασίων	XM941	Αν. Καθ. Κούκος Ιωάννης,	α) Διαλέξεις, 4 β) Φροντιστήριο, 2	Όχι	Ναι		181	49	24	27



				Υπεύθυνος Διδάσκων								
65	10ο	Τεχν/γία Περιβάλ.: Διαχείριση Στερεών Αποβλήτων		Αν. Καθ. Κορνάρος Μιχαήλ, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Όχι	Ναι		25	2	1	
66	9ο	Τεχνολογία Περιβάλλοντος: Διαχείριση Αστικών Υγρών Αποβλήτων	CHME9 2	Αν. Καθ. Κορνάρος Μιχαήλ, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Όχι	Ναι		69	17	11	8
67	9ο	Τεχνολογίες Προστασίας Υλικών	CHME8 2	Λέκτορας Στιβανάκης Βίκτορας, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Όχι	Ναι		103	42	42	13
68	2ο	Φιλοσοφία Επιστημών			Διαλέξεις, 3	Όχι	Ναι					
69	7ο	Φυσικές Διεργασίες I	CHM655	Αν. Καθ. Παρασκευά Χριστάκης, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 2 γ) Εργαστήριο, 2	Όχι	Ναι		237	76	54	19
70	8ο	Φυσικές Διεργασίες II	XM855	Καθ. Ματαράς Δημήτριος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 2 γ) Εργαστήριο, 2	Όχι	Ναι		207	32	17	15
71	1ο	Φυσική I	CHM130	Καθ. Σφέτσος Κωνσταντίνος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3 β) Φροντιστήριο, 1	Όχι	Ναι		501	250	110	43

72	2ο	Φυσική II	ΧΜ230	Καθ. Σφέτσος Κωνσταντίνος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3 β) Φροντιστήριο, 1	Όχι	Ναι		342	71	33	8
73	3ο	Φυσικοχημεία I	CHM420	Αν. Καθ. Κονταρίδης Δημήτριος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3 β) Φροντιστήριο, 1	Όχι	Ναι		366	161	83	22
74	4ο	Φυσικοχημεία II	ΧΜ520	Επ. Καθ. Κατσαούνης Αλέξανδρος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3 β) Φροντιστήριο, 1	Όχι	Ναι		366	39	11	25
75	6ο	Χημικές Διεργασίες I	ΧΜ741	Καθ. Βαγενάς Κωνσταντίνος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3 β) Φροντιστήριο, 1	Όχι	Ναι		244	52	8	17
76	7ο	Χημικές Διεργασίες II	CHM841	Καθ. Βερύκιος Ξενοφών, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3 β) Φροντιστήριο, 2	Όχι	Ναι		407	136	40	20
77	1ο	Εισαγωγή στους Υπολογιστές	ΧΜ162	Καθ. Ματαράς Δημήτριος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 1	Όχι	Ναι		129	52	34	42
78	1ο	Εισαγωγική Χημεία	ΧΜ152	Καθ. Κουτσούκος Πέτρος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 1	Όχι	Ναι		77	46	39	13
79	3ο	Εισαγωγή στον	CHM363	Καθ.	α) Διαλέξεις, 4	Όχι	Ναι		613	180	74	20

		Προγραμματισμό Η/Υ		Ματαράς Δημήτριος, Υπεύθυνος Διδάσκων	β) Εργαστήριο, 3							
80	5ο	Τεχνική Θερμοδυναμική και Ισοζύγια	CHM540	α) Καθ. Λαδάς Σπυρίδων, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Λέκτορας Σπαρτινός Δημήτριος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3 β) Φροντιστήριο, 2	Όχι	Ναι		383	147	58	11
81	7ο	Εργαστήριο Διεργασιών Ι	XM756	α) Αν. Καθ. Παρασκευά Χριστάκης, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Λέκτορας Σπαρτινός Δημήτριος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Εργαστήριο, 4	Όχι	Ναι		133	54	54	
82	9ο	Εφαρμοσμένα Μαθηματικά	CHME12	Καθ. Κράβαρης Κωνσταντίνος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Όχι	Ναι		36	2	2	1
83	9ο	Ρεολογία Πολυμερών	CHME50		Διαλέξεις, 3	Όχι	Ναι		18	1	1	1
84	9ο	Νανοδομημένα Πολυμερή	CHME70	Καθ. Στάικος Γεώργιος, Υπεύθυνος	Διαλέξεις, 3	Όχι	Ναι		18	1	1	

				Διδάσκων								
85	9ο	Βιοϋλικά	CHME9 4	Επ. Καθ. Αμανατίδης Ελευθέριος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Όχι	Ναι		128	38	35	10
86	9ο	Μοριακή Φασματοσκοπία	CHME6 3	Αν. Καθ. Κονταρίδης Δημήτριος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Όχι	Ναι		166	77	41	17
87	10ο	ΦΥΣΙΚΟΧΗΜΙΚΕΣ ΙΔΙΟΤΗΤΕΣ ΥΛΙΚΩΝ	XME20	Καθ. Κέννου Στυλιανή, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Όχι	Ναι		1	0	0	2
88	1ο	Αγγλικά Ι	XM191		Διαλέξεις, 3	Όχι	Ναι		146	52	52	
89	5ο	Μικροβιολογία	XM680		α) Διαλέξεις, 3 β) Φροντιστήριο, 1	Όχι	Ναι		213	83	49	
90	8ο	Εργαστήριο Διεργασιών ΙΙ	XM846	α) Αν. Καθ. Κορνάρος Μιχαήλ, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Αν. Καθ. Παρασκευά Χριστάκης, Υπεύθυνος Διδάσκων	Εργαστήριο, 4	Όχι	Ναι		87	5	5	
91	8ο	Διοίκηση των Επιχειρήσεων	XM891		Διαλέξεις, 3	Όχι	Ναι		81	8	8	
92	9ο	Βιοτεχνολογία	XME93		Διαλέξεις, 3	Όχι	Ναι					

93	10ο	Τεχνολογία Περιβάλλοντος: Επεξεργασία Βιομηχανικών Υγρών Αποβλήτων	XME91	Καθ. Μαντζαβίνος Διονύσιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι						3
94	9ο	Διπλωματική Εργασία Ι,ΙΙ,ΙΙΙ,ΙΙV, V	XM901- XM905			Όχι	Ναι						
95	10ο	Διπλωματική Εργασία VI, VII, VIII, IX, X	XM1001 - XM1005			Όχι	Όχι						

ΠΙΝΑΚΑΣ 13.1 ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

Ακαδημαϊκό Έτος: **2013-2014**

Τίτλος ΠΜΣ: **Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών Τμήματος Χημικών Μηχανικών**

ΑΑ	Μάθημα	Κωδικός Μαθ/τος	Ιστότοπος	Σελίδα οδηγού σπουδών	Υπεύθυνος Διδασκων & Συνεργάτες	Κατηγορία Μαθήματος	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ), Εργαστήριο (Ε)	Ακαδημ. Εξάμηνο	Αριθμός φοιτητών που ενεγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους φοιτητές
1	Ερευνητική Μεθοδολογία Ι	Υ101	www.chemeng.upatras.gr	231		Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Χειμ.				
2	Φαινόμενα Μεταφοράς	Κ201	www.chemeng.upatras.gr	233-235	Καθ. Τσαμόπουλος Ιωάννης, Υπεύθυνος Διδασκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Χειμ. - Εαρ.	6	6	6	5
3	Θερμοδυναμική	Κ301	www.chemeng.upatras.gr	235-236	Καθ. Βαγενάς Κωνσταντίνος, Υπεύθυνος Διδασκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Χειμ. - Εαρ.	10	9	9	8
4	Βασικές Αρχές Χημικής Μηχανικής Ι	Κ801	www.chemeng.upatras.gr	237-240	α) Αν. Καθ. Μπεμπέλης Συμεών, Υπεύθυνος Διδασκων β) Καθ. Μπογοσιάν Σογομών, Υπεύθυνος Διδασκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Χειμ. - Εαρ.	9	7	7	18
5	Ανόργανα Υλικά	Ε612	www.chemeng.upatras.gr	245-247	α) Καθ. Κουτσούκος	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Χειμ. - Εαρ.	4	6	6	8

					Πέτρος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Καθ. Λαδάς Σπυρίδων, Υπεύθυνος Διδάσκων γ) Καθ. Κέννου Στυλιανή, Υπεύθυνος Διδάσκων							
6	Περιβαλλοντική Βιοτεχνολογία	E621	www.chemeng.upatras.gr	253-255	Αν. Καθ. Κορνάρος Μιχαήλ, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Χειμ. - Εαρ.	5	2	2	3
7	Εναλλακτικές Μορφές Ενέργειας	E622	www.chemeng.upatras.gr	255-258	α) Καθ. Βερύκιος Ξενοφών, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Καθ. Κουτσούκος Πέτρος, Υπεύθυνος Διδάσκων γ) Αν. Καθ. Μπεμπέλης Συμεών, Υπεύθυνος Διδάσκων δ) Αν. Καθ. Κονταρίδης	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Χειμ. - Εαρ.	13	13	13	4

					Δημήτριος, Υπεύθυνος Διδάσκων ε) Αν. Καθ. Κορνάρος Μιχαήλ, Υπεύθυνος Διδάσκων στ) Επ. Καθ. Αμανατίδης Ελευθέριος, Υπεύθυνος Διδάσκων								
8	Ρύθμιση Διεργασιών	E642	www.chemeng.upatras.gr	272-274	Καθ. Κράβαρης Κωνσταντίνο ς, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Χειμ. - Εαρ.	3				3
9	Ερευνητική Μεθοδολογία II	Y201	www.chemeng.upatras.gr	231		Υποχρεωτικό		Εαρινό					
10	Ανάλυση & Σχεδιασμός Χημικών Αντιδραστήρων	K101	www.chemeng.upatras.gr	232-233	Καθ. Βερούκιος Ξενοφών, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Εαρινό	10	10	10	7	
11	Βασικές Αρχές Χημικής Μηχανικής II	Π802	www.chemeng.upatras.gr	241-243	α) Αν. Καθ. Παρασκευά Χριστάκης, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Αν. Καθ. Κούκος Ιωάννης, Υπεύθυνος	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Εαρινό	14	14	14	18	



					Διδάσκων							
12	Εφαρμοσμένα Μαθηματικά	E401	www.chemeng.upatras.gr	268-270	Καθ. Κράβαρης Κωνσταντίνος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Εαρινό	2			2
13	Φυσικοχημεία	E501	www.chemeng.upatras.gr	265-267	Αν. Καθ. Κονταρίδης Δημήτριος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Εαρινό	11	11	11	11
14	Πολυμερή	E611	www.chemeng.upatras.gr	244-245	Καθ. Στάικος Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Εαρινό	3	3	3	3
15	Διεργασίες Διαχωρισμού	E631	www.chemeng.upatras.gr	258-260	Καθ. Κουτσούκος Πέτρος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Εαρινό				
16	Επιστήμη Επιφανειών	E711	www.chemeng.upatras.gr	247-249	Καθ. Λαδάς Σπυρίδων, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Εαρινό				
17	Διεργασίες Παραγωγής Υλικών	E781	www.chemeng.upatras.gr	251-253	Καθ. Ματαράς Δημήτριος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Εαρινό	10	10	10	7
18	Ερευνητική Μεθοδολογία ΙΙΙ	Y301	www.chemeng.upatras.gr	231		Υποχρεωτικό		Χειμερινό				
19	Χημικές και	E632	www.chemeng.upatras.gr	260-263	Αν. Καθ.	Κατ' επιλογήν		Εαρινό	4	4	4	3

	Ηλεκτροχημικές Διεργασίες				Μπεμπέλης Συμεών, Υπεύθυνος Διδάσκων	από πίνακα Μαθημάτων						
20	Διαχείριση Ατμοσφαιρικής Ρύπανσης	E637	www.chemeng.upatras.gr	263-265	Καθ. Πανδής Σπυρίδων, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Εαρινό	4	4	4	4

ΠΙΝΑΚΑΣ 13.2 ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

Ακαδημαϊκό Έτος: 2013-2014

Τίτλος ΠΜΣ: Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών Τμήματος Χημικών Μηχανικών

ΑΑ	Μάθημα	Κωδικός Μαθήματος	Ώρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα	Ώρες εργαστηρίου ή άσκησης	Πιστ. Μονάδες ECTS	Πρόσθετη Βιβλιογραφία	Εξάμηνο	Τυχόν Προσπαιτούμενα Μαθήματα	Χρήση Εκπαιδευτικών Μέσων	Περιγραφή Επάρκειας Εκπαιδευτικών Μέσων
1	Ερευνητική Μεθοδολογία I	Y101	3		3	Ναι	1ο	Όχι	Ναι	
2	Φαινόμενα Μεταφοράς	K201	3		9	Ναι	1ο	Όχι	Ναι	
3	Θερμοδυναμική	K301	3		9	Ναι	1ο	Όχι	Ναι	
4	Βασικές Αρχές Χημικής Μηχανικής I	K801			9	Ναι	1ο	Όχι	Ναι	
5	Ανόργανα Υλικά	E612	3		9	Ναι	1ο	Όχι	Ναι	
6	Περιβαλλοντική Βιοτεχνολογία	E621	3		9	Ναι	1ο	Όχι	Ναι	
7	Εναλλακτικές Μορφές Ενέργειας	E622	3		9	Ναι	1ο	Όχι	Ναι	
8	Ρύθμιση Διεργασιών	E642	3		9	Ναι	1ο	Όχι	Ναι	
9	Ερευνητική Μεθοδολογία II	Y201			12	Ναι	2ο	Όχι	Ναι	
10	Ανάλυση & Σχεδιασμός Χημικών Αντιδραστήρων	K101	3		9	Ναι	2ο	Όχι	Ναι	
11	Βασικές Αρχές Χημικής Μηχανικής II	P802	3		9	Ναι	2ο	Όχι	Ναι	
12	Εφαρμοσμένα Μαθηματικά	E401	3		9	Ναι	2ο	Όχι	Ναι	
13	Φυσικοχημεία	E501	3		9	Ναι	2ο	Όχι	Ναι	

14	Πολυμερή	E611	3		9	Ναι	2ο	Όχι	Ναι	
15	Διεργασίες Διαχωρισμού	E631	3		9	Ναι	2ο	Όχι	Ναι	
16	Επιστήμη Επιφανειών	E711	3		9	Ναι	2ο	Όχι	Ναι	
17	Στατιστική Μηχανική και Μοριακή Προσομοίωση	E731	3		9	Ναι	2ο	Όχι	Ναι	
18	Αριθμητικές Μέθοδοι	E741	3		9	Ναι	2ο	Όχι	Ναι	
19	Βιοχημικές Διεργασίες	E761	3		9	Ναι	2ο	Όχι	Ναι	
20	Διεργασίες Παραγωγής Υλικών	E781	3		9	Ναι	2ο	Όχι	Ναι	
21	Ερευνητική Μεθοδολογία ΙΙΙ	Y301			12	Ναι	3ο	Όχι	Ναι	
22	Χημικές και Ηλεκτροχημικές Διεργασίες	E632	3		9	Ναι	2ο	Όχι	Ναι	
23	Διαχείριση Ατμοσφαιρικής Ρύπανσης	E637	3		9	Ναι	2ο	Όχι	Ναι	
24	Δυναμική Συστημάτων	E641	3		9	Ναι	2ο	Όχι	Ναι	

ΠΙΝΑΚΑΣ 14. ΚΑΤΑΝΟΜΗ ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΜΕΣΟΣ ΒΑΘΜΟΣ ΠΤΥΧΙΟΥ ΤΩΝ ΑΠΟΦΟΙΤΩΝ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ (ΜΔΕ)

Τίτλος ΠΜΣ: ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΧΗΜΙΚΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ

Έτος	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	Κατανομή Βαθμών (αριθμός φοιτητών και % επί του συνόλου των αποφοιτησάντων)								Μέσος όρος Βαθμολογίας (στο σύνολο των αποφοίτων)
		5.0-5.9		6.0-6.9		7.0-8.4		8.5-10.0		
		Αριθμός	Ποσοστό	Αριθμός	Ποσοστό	Αριθμός	Ποσοστό	Αριθμός	Ποσοστό	
2008-2009	14	0	0%	0	0%	3	21.43%	11	78.57%	8.67
2009-2010	24	0	0%	0	0%	14	58.33%	10	41.67%	8.59
2010-2011	8	0	0%	0	0%	2	25%	6	75%	8.69
2011-2012	16		0%		0%	5	31.25%	11	68.75%	8.84
2012-2013	11	0	0%	0	0%	2	18.18%	9	81.82%	8.74
2013-2014	14	0	0%	0	0%	2	14.29%	12	85.71%	9.00
<b>Σύνολο</b>	<b>87</b>					<b>28</b>		<b>59</b>		

ΠΙΝΑΚΑΣ 15. ΑΡΙΘΜΟΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΩΝ ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΩΝ ΤΩΝ ΜΕΛΩΝ Δ.Ε.Π. ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ

	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>Γ</b>	<b>Δ</b>	<b>Ε</b>	<b>ΣΤ</b>	<b>Z</b>	<b>H</b>	<b>Θ</b>	<b>I</b>
2008	1	95		89		1			27	
2009	1	99		83		6	2		27	
2010	4	76		89		3			24	
2011	10	103		78		4	1		27	
2012	1	96		62		5	1		108	
2013	1	110		64		3	1		93	
Σύνολο	18	579		465		22	5		306	

**Επεξηγήσεις:**

A = Βιβλία/μονογραφίες

B = Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές

Γ = Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά χωρίς κριτές

Δ = Εργασίες σε πρακτικά συνεδρίων με κριτές

Ε = Εργασίες σε πρακτικά συνεδρίων χωρίς κριτές

ΣΤ = Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους

Z = Συλλογικοί τόμοι στους οποίους επιστημονικός εκδότης είναι μέλος Δ.Ε.Π. του Τμήματος

H = Άλλες εργασίες

Θ = Ανακοινώσεις σε επιστημονικά συνέδρια (με κριτές) που δεν εκδίδουν πρακτικά

I = Βιβλιοκρισίες που συντάχθηκαν από μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος

ΠΙΝΑΚΑΣ 16. ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΗ ΤΟΥ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ

	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>Γ</b>	<b>Δ</b>	<b>E</b>	<b>ΣΤ</b>	<b>Z</b>
2008	3146			7	10	15	
2009	3154			7	11	15	
2010	3906			7	11	24	
2011	4588			11	14	20	
2012	4947			18	8	23	2
2013	6439			16	8	21	1
Σύνολο	26180	0	0	66	62	118	3

**Επεξηγήσεις:**

A = Ετεροαναφορές

B = Αναφορές του ειδικού/επιστημονικού τύπου

Γ = Βιβλιοκρισίες τρίτων για δημοσιεύσεις μελών Δ.Ε.Π. του Τμήματος

Δ = Συμμετοχές σε επιτροπές επιστημονικών συνεδρίων

E = Συμμετοχές σε συντακτικές επιτροπές επιστημονικών περιοδικών

ΣΤ = Προσκλήσεις για διαλέξεις

Z = Διπλώματα ευρεσιτεχνίας

ΠΙΝΑΚΑΣ 17. ΔΙΕΘΝΗΣ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗ/ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗ ΠΑΡΟΥΣΙΑ ΤΜΗΜΑΤΟΣ

		2013	2012	2011	2010	2009	2008	Σύνολο
Αριθμός συμμετοχών σε διεθνή ανταγωνιστικά ερευνητικά προγράμματα	Ως συντονιστές	4	5	11	5	4	4	33
	Ως συνεργάτες (partners)	11	8	14	12	10	13	68
Αριθμός μελών ΔΕΠ με χρηματοδότηση από διεθνής φορείς ή διεθνή προγράμματα έρευνας		17	17	7	6	6	7	60
Αριθμός μελών ΔΕΠ με διοικητικές θέσεις σε διεθνείς ακαδημαϊκούς/ερευνητικούς οργανισμούς ή επιστημονικές εταιρίες		1	0	1	3	4	4	13



