

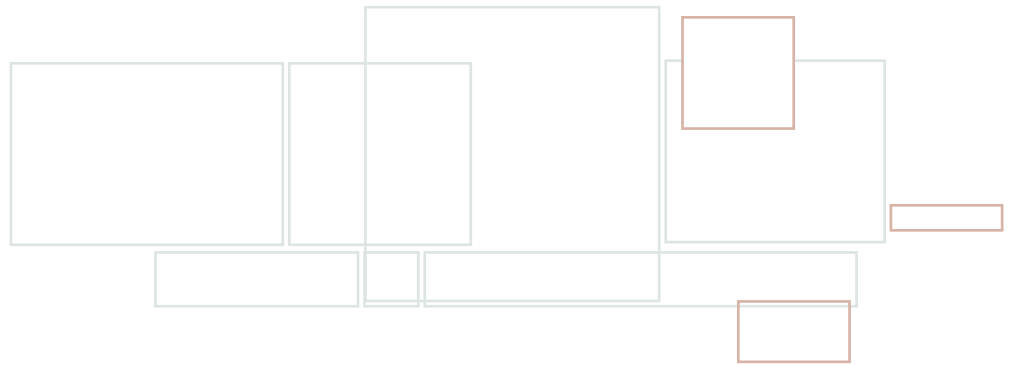


ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ  
ΠΑΤΡΩΝ  
UNIVERSITY OF PATRAS

ΤΜΗΜΑ ΧΗΜΕΙΑΣ

<http://www.chem.upatras.gr>

# ΕΤΗΣΙΑ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ Ακαδημαϊκού Έτους 2011-2012



# Τμήμα Χημείας

Τμήμα Χημείας

Τμήμα Χημείας



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ  
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ  
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης  
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ  
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ



ΕΣΠΑ  
2007-2013  
Πρόγραμμα για την ανάπτυξη  
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



**ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ  
ΣΧΟΛΗ ΘΕΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ  
ΤΜΗΜΑ ΧΗΜΕΙΑΣ**

**ΕΤΗΣΙΑ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ  
ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟΥ ΕΤΟΥΣ  
2011-2012**

**ΠΑΤΡΑ, 2012**



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ  
ΣΧΟΛΗ ΘΕΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ  
ΤΜΗΜΑ ΧΗΜΕΙΑΣ  
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥΠΟΛΗ - ΡΙΟ  
ΤΗΛ: 2610 996012 FAX: 2610 997118  
Πληρ.: Πολυχρονόπουλος Φάνης  
E-mail: [fanis@upatras.gr](mailto:fanis@upatras.gr)

Η παρούσα **Ετήσια Εσωτερική Έκθεση** του ακαδημαϊκού έτους 2011 – 2012 του Τμήματος **ΧΗΜΕΙΑΣ** συντάχθηκε από την ΟΜΕΑ του Τμήματος, που αποτελείται από τα παρακάτω μέλη ΔΕΠ:

1. *Θεόδωρος Χριστόπουλος*, Καθηγητής, Πρόεδρος του Τμήματος Χημείας
2. *Μαρία Κανελλάκη*, Καθηγήτρια, Αναπληρώτρια Πρόεδρος του Τμήματος Χημείας
3. *Νίκος Καραμάνος*, Καθηγητής
4. *Χρήστος Κορδούλης*, Καθηγητής
5. *Διονύσιος Παπαϊωάννου*, Καθηγητής
6. *Σπυρίδων Περλεπές*, Καθηγητής

και συνεπικουρήθηκε από την Υποστηρικτική Ομάδα της ΟΜΕΑ, όπως αυτή ορίστηκε σύμφωνα με το αριθμ. πρωτ. 52780 έγγραφο του Προέδρου του Τμήματος κ. Καραμάνου Νικόλαου, και η οποία απαρτίζεται από τους:

7. *Ζωή Ντότσικα*, Γραμματέας Τμήματος Χημείας
8. *Δέσποινα Κούνα*, Υπάλληλος ΙΔΑΧ
9. *Ελισάβετ Μπουζαμανάκη*, Υπάλληλος ΙΔΑΧ
10. *Θεοφάνης Πολυχρονόπουλος*, Υπάλληλος ΙΔΑΧ
11. *Κων/να Μπαρδάκη*, Γραμματέας Τμήματος Χημείας
12. *Σπυριδούλα Πριοβόλου*, Υπάλληλος Τμήματος Χημείας

στο πλαίσιο του έργου «**Οργάνωση και λειτουργία ΜΟΔΠ στο Πανεπιστήμιο Πατρών**» με κωδικό MIS 299841.

Το έργο υλοποιείται στο πλαίσιο του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» και συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο) και από εθνικούς πόρους.

**Ο Πρόεδρος του Τμήματος Χημείας**

**Θεόδωρος Χριστόπουλος**  
**Καθηγητής**



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ  
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ  
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης  
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ  
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ  
2007-2013  
πρόγραμμα για την ανάπτυξη  
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ

**Περιεχόμενα**

σελ.

Πρόλογος	4
1. Διαδικασία εσωτερικής αξιολόγησης για το ακαδημαϊκό έτος 2011-2012	6-7
2. Παρουσίαση του Τμήματος Χημείας: <i>Δομή – Οργάνωση</i>	8
3. Προγράμματα Σπουδών	8-10
4. Επιτομή Στοιχείων του Τμήματος	11
5. Διδακτικό Έργο του Τμήματος Χημείας	12-14
6. Ερευνητικό Έργο του Τμήματος Χημείας	14-17
7. Σχέσεις του Τμήματος με Κοινωνικούς / Πολιτιστικούς / Παραγωγικούς Φορείς	17
8. Στρατηγική Ακαδημαϊκής Ανάπτυξης του Τμήματος	17
9. Διοικητικές Υπηρεσίες και Υποδομές του Τμήματος Χημείας	18-19
10. Συμπεράσματα	19-23
11. Σχέδια βελτίωσης	24-26
12. Πίνακες	27-77
13. Παραρτήματα	78-95

## Πρόλογος

Η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης 2011-12 αποτελεί συνέχεια της Έκθεσης 2010-11 και των Εκθέσεων 2006-2009, στις οποίες βασίστηκε η Εξωτερική Αξιολόγηση του Τμήματος (Μάιος 2011) από Διεθνή Επιτροπή Ειδικών που ορίστηκε από την Ανεξάρτητη Αρχή Διασφάλισης της Ποιότητας στην Ανώτατη Εκπαίδευση (ΑΔΙΠ).

Στην παρούσα Ετήσια Έκθεση παρουσιάζονται τα σημαντικότερα απογραφικά στοιχεία λειτουργίας του Τμήματος Χημείας σχετικά με τα Προγράμματα Σπουδών, το Διδακτικό Έργο (ακ. Έτος 2011-12), το Ερευνητικό Έργο (για το έτος 2011), τις Λοιπές Υπηρεσίες, καθώς και συμπεράσματα για την πορεία του Τμήματος.

Η Έκθεση περιλαμβάνει τις ακόλουθες ενότητες:

- Προγράμματα Προπτυχιακών και Μεταπτυχιακών Σπουδών
- Προσωπικό
- Φοιτητές ανά Πρόγραμμα Σπουδών
- Διδακτικό έργο
- Ερευνητικό Έργο
- Λοιπές Υπηρεσίες
- Σχέδια ανάπτυξης και προτάσεις βελτίωσης
- Πίνακες (17)
- Παραρτήματα (3)

Από την ανάγνωση των αποτυπωθέντων στοιχείων διαπιστώνεται ότι το Τμήμα Χημείας, από την ίδρυσή του το 1966 και μέχρι σήμερα, αποτελεί ένα από τα σημαντικότερα εκπαιδευτικά και ερευνητικά κέντρα του Πανεπιστημίου Πατρών. Στελεχώνεται με υψηλού επιπέδου επιστημονικό προσωπικό, βελτιώνει διαρκώς τις υποδομές του και συνεχίζει τη δυναμική πορεία ανάπτυξής του έχοντας ως πρώτες προτεραιότητες την παροχή προπτυχιακής και μεταπτυχιακής εκπαίδευσης υψηλού επιπέδου, καθώς και την παραγωγή ποιοτικού και καινοτόμου ερευνητικού έργου υψηλής στάθμης. Η έρευνα στο Τμήμα της Χημείας είναι στη πρώτη γραμμή της σύγχρονης επιστήμης, τόσο στα βασικά της επιστημονικά πεδία (Ανόργανη, Οργανική, Φυσικοχημεία και Αναλυτική Χημεία) όσο και σε πεδία που σχετίζονται με τη βελτίωση της ποιότητας της ζωής και τη βιώσιμη ανάπτυξη (Βιοχημεία και Βιοχημική Ανάλυση, Συνθετική Οργανική και Ιατρική Χημεία, Βιοανόργανη Χημεία, Κατάλυση και Χημεία Διεπιφανειών, Χημεία και Βιοτεχνολογία Τροφίμων, Επιστήμη των πολυμερών, Δομική και Περιβαλλοντική Χημεία). Τα μέλη του διδακτικού και ερευνητικού προσωπικού συνεργάζονται στενά με Πανεπιστήμια, Ερευνητικά Κέντρα και Βιομηχανίες στην Ευρώπη, την Ασία και τις ΗΠΑ και καταβάλλουν προσπάθεια για την ενίσχυση της έρευνας μέσω ανταγωνιστικών ερευνητικών προγραμμάτων.

Τα μέλη της επιτροπής

Θεόδωρος Χριστόπουλος, Καθηγητής  
Πρόεδρος του Τμήματος Χημείας

Μαρία Κανελλάκη, Καθηγήτρια  
Αναπληρώτρια Πρόεδρος

Νίκος Καραμάνος, Καθηγητής

Χρήστος Κορδούλης, Καθηγητής

Διονύσιος Παπαϊωάννου, Καθηγητής

Σπυρίδων Περλεπές, Καθηγητής

## **1. Διαδικασία εσωτερικής αξιολόγησης για το ακαδημαϊκό έτος 2011-12**

Η διαδικασία που ακολουθήθηκε για την ετήσια απογραφή και αποτίμηση του επιστημονικού έργου του Τμήματος Χημείας του Πανεπιστημίου Πατρών, έγινε από την ΟΜΕΑ του Τμήματος, η οποία είχε και την ευθύνη της απογραφής, επεξεργασίας και παρουσίασης των στοιχείων. Η διαδικασία περιλάμβανε:

- α) τη συμπλήρωση ερωτηματολογίων από τους φοιτητές και την επεξεργασία των στοιχείων αυτών,
- β) τη συμπλήρωση ερωτηματολογίων από τα μέλη ΔΕΠ και την επεξεργασία των στοιχείων αυτών, και
- γ) την απογραφή του επιστημονικού έργου, των υποδομών, του προσωπικού υποστήριξης, καθώς και την επεξεργασία των στοιχείων αυτών.

Αναλυτικά η διαδικασία που ακολουθήθηκε για το ακαδημαϊκό έτος 2011-12 ήταν η εξής:

### **A. Συλλογή και επεξεργασία στοιχείων από τα ερωτηματολόγια των φοιτητών**

Η διαδικασία περιλαμβάνει:

1) Αποστολή των καταλόγων των μαθημάτων του χειμερινού εξαμήνου του ακαδημαϊκού έτους 2011-12 προς την Διεύθυνση Εκπαίδευσης και Έρευνας του Πανεπιστημίου Πατρών, ώστε να δημιουργηθούν οι κωδικοί αποτίμησης ανά μάθημα και ανά μέλος ΔΕΠ και να παραληφθούν τα αντίστοιχα ερωτηματολόγια που πρέπει να συμπληρωθούν από τους φοιτητές.

2) Διανομή των ερωτηματολογίων στους φοιτητές σε ώρα μαθήματος από επιτροπή 3-μόνιμων μελών του προσωπικού του Τμήματος, τα οποία με ευθύνη της ΟΜΕΑ είχαν ενημερωθεί πλήρως για τη διαδικασία, ώστε τα ερωτηματολόγια να συμπληρωθούν από τους φοιτητές ανώνυμα. Η διαδικασία διανομής και συμπλήρωσης των ερωτηματολογίων πραγματοποιήθηκε στο τέλος του χειμερινού και του εαρινού εξαμήνου τις εξετάσεις. Τα ερωτηματολόγια ανά μάθημα σφραγίστηκαν σε φάκελο, εντός της αίθουσας, υπογράφηκαν από όλα τα μέλη της ΟΜΕΑ και στάλθηκαν στη Διεύθυνση Εκπαίδευσης και Έρευνας του Πανεπιστημίου Πατρών για την οπτική ανάγνωση και τη στατιστική επεξεργασία των απαντήσεων.

3) Με τη λήψη των στατιστικών στοιχείων που προέκυψαν από την παραπάνω επεξεργασία, η ΟΜΕΑ του Τμήματος προχώρησε στην αξιολόγησή τους, η οποία παρουσιάζεται στο Κεφάλαιο 5 της παρούσας έκθεσης.

Δείγμα του ερωτηματολογίου που συμπληρώθηκε από τους φοιτητές ήταν το ίδιο που χρησιμοποιήθηκε για τις προηγούμενες Εκθέσεις Εσωτερικής Αξιολόγησης. Η ποσοτικοποιημένη εικόνα για το ακαδημαϊκό έτος 2011-12 παρουσιάζεται στο ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ.

### **B. Συμπλήρωση ερωτηματολογίου από τα μέλη ΔΕΠ και επεξεργασία στοιχείων**

Τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος Χημείας προσκλήθηκαν να συμμετάσχουν στην διαδικασία απογραφής και αποτίμησης μέσω συμπλήρωσης ειδικού ερωτηματολογίου.

Η διαδικασία αυτή καθώς και ο τρόπος επεξεργασίας των στοιχείων έχουν ήδη περιγραφεί στις προηγούμενες Εκθέσεις Εσωτερικής Αξιολόγησης.

Η αξιολόγηση των στοιχείων παρουσιάζεται στο Κεφάλαιο 5.

### **Γ. Απογραφή επιστημονικού έργου, υποδομών, προσωπικού υποστήριξης και επεξεργασία των στοιχείων αυτών**

Πραγματοποιήθηκε συλλογή στοιχείων και υπολογισμός δεικτών που αφορούν στο διδακτικό έργο του Τμήματος, σε προπτυχιακό και μεταπτυχιακό επίπεδο. Τα στοιχεία αυτά παρουσιάζονται στους Πίνακες 1 - 14, ως εξής:

1. Εξέλιξη του προσωπικού του Τμήματος
2. Εξέλιξη του συνόλου των εγγεγραμμένων φοιτητών του Τμήματος σε όλα τα έτη σπουδών
3. Εξέλιξη του αριθμού των νέο-εισερχομένων προπτυχιακών φοιτητών του Τμήματος
4. Εξέλιξη του αριθμού των θέσεων και των αποφοίτων του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ)
5. Εξέλιξη του αριθμού των θέσεων και των αποφοίτων του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών
6. Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών
7. Εξέλιξη του αριθμού των αποφοίτων του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών και διάρκεια σπουδών
8. Επαγγελματική ένταξη των αποφοίτων του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών
9. Συμμετοχή σε Διαπανεπιστημιακά ή Διατμηματικά Προγράμματα Προπτυχιακών Σπουδών
10. Επαγγελματική ένταξη των αποφοίτων των Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών
11. Συμμετοχή σε Διαπανεπιστημιακά ή Διατμηματικά Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών
12. Μαθήματα Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών
13. Μαθήματα Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών
14. Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων των Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΜΔΕ)

Στο πλαίσιο της απογραφής του ερευνητικού έργου, αλλά και της προβολής του, ζητήθηκε από τα μέλη ΔΕΠ να αποστείλουν στοιχεία σχετικά με τις ερευνητικές δραστηριότητές τους για το έτος 2011. Τα σχετικά με το ερευνητικό έργο στοιχεία αντλήθηκαν από έγκυρες πηγές επιστημονικών πληροφοριών (Web of Science και Scopus) και παρουσιάζονται στους Πίνακες 15 - 17, ως εξής:

15. Αριθμός Επιστημονικών δημοσιεύσεων των μελών Δ.Ε.Π. του Τμήματος
16. Αναγνώριση του ερευνητικού έργου του Τμήματος
17. Διεθνής Ερευνητική/ Ακαδημαϊκή Παρουσία Τμήματος

## **2. Παρουσίαση του Τμήματος Χημείας: Δομή - Οργάνωση**



Η εκτεταμένη παρουσίαση της Δομής και Οργάνωσης και ειδικότερα της γεωγραφικής θέσης του Τμήματος Χημείας, των κτηρίων, των διαθέσιμων χώρων, των εγκαταστάσεων και υποδομών, των μελών ΔΕΠ, του προσωπικού υποστήριξης και διοίκησης, της κατανομής του προσωπικού σε τομείς, του σκοπού και των στόχων του Τμήματος, καθώς και των εσωτερικών του κανονισμών, συμπεριλήφθηκε τις εκθέσεις αξιολόγησης της 5-ετίας 2004-2008 και του ακ. Έτους 2009-10.

Τυχόν νεότερα στοιχεία που αφορούν κυρίως αλλαγές σε βαθμίδες μΔΕΠ ή αλλαγή στον αριθμό του προσωπικού από συνταξιοδοτήσεις φαίνονται στον Πίνακα Προσωπικού του Τμήματος.

### **3. Προγράμματα Σπουδών**

Τα προγράμματα προπτυχιακών και μεταπτυχιακών σπουδών του Τμήματος παρουσιάστηκαν στην έκθεση αξιολόγησης της 5-ετίας 2004-2008. Το Τμήμα ολοκλήρωσε τη διαδικασία αναμόρφωσης του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών και του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών εντός του ακαδημαϊκού έτους 2009-2010. Το νέο Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών ξεκίνησε τη λειτουργία του από το πρώτο έτος σπουδών και συγκεκριμένα με τους νεοεισαχθέντες φοιτητές του ακαδημαϊκού έτους 2010-2011. Αντίστοιχα, οι νέες κατευθύνσεις του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών, οι οποίες έχουν εγκριθεί από τη ΓΣΕΣ του Τμήματος και τη Σύγκλητο του Πανεπιστημίου Πατρών επίσης εντός του 2010, άρχισαν να λειτουργούν από το ακαδ. έτος 2010-2011.

Τα Προγράμματα Προπτυχιακών και Μεταπτυχιακών σπουδών παρουσιάζονται στον Οδηγό Σπουδών και είναι αναρτημένα στην ιστοσελίδα του Τμήματος [www.chem.upatras.gr](http://www.chem.upatras.gr).

#### ***Προγράμματα Μεταπτυχιακών και Διδακτορικών Σπουδών***

Το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ) του Τμήματος Χημείας οδηγεί σε:

##### **Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης (ΜΔΕ, MSc) στις κατευθύνσεις:**

1. Εφαρμοσμένη Βιοχημεία: Κλινική Χημεία, Βιοτεχνολογία, Αξιολόγηση Φαρμακευτικών προϊόντων.
2. Προηγμένα Πολυμερικά και Νανοδομημένα Υλικά.
3. Κατάλυση για Αντιρρύπανση και Παραγωγή Καθαρής Ενέργειας.
4. Περιβαλλοντική Ανάλυση.
5. Αναλυτική Χημεία και Νανοτεχνολογία

Ο αριθμός των θέσεων καλύφθηκε κατά 36% (Πίνακας 4).

##### **Διδακτορικό Δίπλωμα (PhD)**

Με το Διδακτορικό Δίπλωμα προσεγγίζονται ερευνητικές κατευθύνσεις και δραστηριότητες του Τμήματος που αντιστοιχούν στο γνωστικό αντικείμενο της Χημείας.

Όπως έχει αναφερθεί και στις προηγούμενες εκθέσεις αξιολόγησης η απευθείας χρηματοδότηση της έρευνας που διεξαγόταν στο πλαίσιο του ΠΜΣ του Τμήματος μέσω των πιστώσεων του Τακτικού Προϋπολογισμού του Πανεπιστημίου Πατρών είναι εντελώς

ανεπαρκής. Το κόστος καλύπτεται πάντοτε μέσω ανταγωνιστικών εθνικών και ευρωπαϊκών ερευνητικών προγραμμάτων που εξασφαλίζουν τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος.

### **Διατμηματικά Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών, στα οποία συμμετέχει το Τμήμα Χημείας**

Το Τμήμα συμμετέχει, έχοντας την κύρια ευθύνη και την διοικητική υποστήριξη, σε ένα διακρατικό ΠΜΣ στη «Βιοτεχνολογία Τροφίμων» και ένα διατμηματικό ΠΜΣ στην «Ιατρική Χημεία: Σχεδιασμός και ανάπτυξη Φαρμακευτικών Προϊόντων».

Επίσης, το Τμήμα συμμετέχει, χωρίς να έχει την κύρια ευθύνη, στα ακόλουθα διατμηματικά ή/και διαπανεπιστημιακά ΠΜΣ:

- α) *Επιστήμη και Τεχνολογία των Πολυμερών*
- β) *Περιβαλλοντικές Επιστήμες*
- γ) *Απομόνωση και Σύνθεση Φυσικών Προϊόντων με Βιολογική Δραστικότητα*
- δ) *Βιοανόργανη Χημεία*
- ε) *Οργανική Σύνθεση και Εφαρμογές στη Χημική Βιομηχανία*

Στην συνέχεια αυτής της ενότητας αναλύεται κριτικά και αξιολογείται η ποιότητα αυτών των προγραμμάτων δίνοντας ιδιαίτερη έμφαση σε εκείνα τα προγράμματα για τα οποία το Τμήμα έχει την κύρια ευθύνη και τη διοικητική υποστήριξη.

### **Διακρατικό Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών στη ‘Βιοτεχνολογία Τροφίμων’**

#### **Περιγραφή**

Στο ΠΜΣ συμβάλλουν τα Τμήματα:

1. Χημείας του Πανεπιστημίου Πατρών
2. Χημείας του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων
3. School of Biomedical Sciences-του Πανεπιστημίου Ulster

Όπως διαπιστώνεται από τον Πίνακα 4, ο αριθμός των θέσεων καλύφθηκε κατά 70%.

### **Διατμηματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών: «Ιατρική Χημεία: Σχεδιασμός και Ανάπτυξη Φαρμακευτικών Προϊόντων»**

#### **• Περιγραφή-Στόχοι:**

Τα Τμήματα Χημείας και Φαρμακευτικής του Πανεπιστημίου Πατρών οργάνωσαν και λειτουργούν Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών από το έτος 1998-99. Τη διοικητική υποστήριξη του προγράμματος έχει το Τμήμα Χημείας.

Όπως διαπιστώνεται από τον Πίνακα 4, ο αριθμός θέσεων καλύφθηκε πλήρως.

## **Κύκλος Διδακτορικού Διπλώματος**

Όπως προαναφέρθηκε, με το Διδακτορικό Δίπλωμα προσεγγίζονται ερευνητικές κατευθύνσεις και δραστηριότητες του Τμήματος που αντιστοιχούν στο γνωστικό αντικείμενο της Χημείας.

Με βάση το νέο θεσμικό πλαίσιο μεταπτυχιακών σπουδών, δικαίωμα υποβολής αίτησης για την εκπόνηση διδακτορικής διατριβής έχουν πλέον μόνον οι κάτοχοι ΜΔΕ. Σε εξαιρετικές περιπτώσεις που προβλέπονται από τον Κανονισμό Μεταπτυχιακών Σπουδών και μετά από αιτιολογημένη απόφαση της ΓΣΕΣ, μπορεί να γίνει δεκτός ως υποψήφιος διδάκτορας και μη κάτοχος ΜΔΕ. Πτυχιούχοι ΤΕΙ, Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε. ή ισοτίμων σχολών μπορούν να γίνουν δεκτοί ως υποψήφιοι διδάκτορες μόνον εφόσον είναι κάτοχοι ΜΔΕ.

Η επιλογή των φοιτητών στον κύκλο του Διδακτορικού Διπλώματος γινόταν από την ίδια τριμελή επιτροπή που διενεργούσε και την επιλογή των μεταπτυχιακών φοιτητών ΜΔΕ με τα κριτήρια που περιγράφονται στον κανονισμό των μεταπτυχιακών σπουδών του Τμήματος.

#### 4. Επιτομή Στοιχείων του Αξιολογούμενου Τμήματος

ΙΔΡΥΜΑ:

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ

ΤΜΗΜΑ:

ΧΗΜΕΙΑΣ

Αριθμός προσφερόμενων κατευθύνσεων:

1

Αριθμός μεταπτυχιακών

προγραμμάτων:

3

Σχετικός πίνακας	Ακαδημαϊκό έτος	2011-2012	2010-2011	2009-2010	2008-2009	2007-2008	2006-2007
# 1	Συνολικός αριθμός μελών ΔΕΠ	37	38	41	42	42	43
# 1	Λοιπό προσωπικό	25	29	30	26	25	24
# 2	Συνολικός αριθμός προπτυχιακών φοιτητών σε κανονικά έτη φοίτησης (ν X 2)	599	561	596	590	568	549
# 3	Προσφερόμενες από το Τμήμα θέσεις στις πανελλαδικές	80	80	80	80	80	80
# 3	Συνολικός αριθμός νεοεισερχομένων φοιτητών	129	102	92	73	41	63
# 7	Αριθμός αποφοίτων	70	90	90	78	85	140
# 6	Μ.Ο. βαθμού πτυχίου	7	7	6,9	6	6	6
# 4	Προσφερόμενες από το Τμήμα Θέσεις ΠΜΣ**	90	90	79	72	72	72
# 4	Αριθμός αιτήσεων για ΠΜΣ**	84	97	71	49	44	47
# 12.1	Συνολικός αριθμός μαθημάτων για την απόκτηση πτυχίου	42-44	42-44	42-44	42-44	42-44	42-44
# 12.1	Σύνολο υποχρεωτικών μαθημάτων (Υ)	36	36	36	36	36	36
# 12.1	Συνολικός αριθμός προσφερόμενων μαθημάτων επιλογής	27	27	27	27	27	27
# 15	Συνολικός αριθμός δημοσιεύσεων ΔΕΠ	221	296	280	292	278	316
# 16	Αναγνώριση ερευνητικού έργου (σύνολο)	4105	3069	3044	2282	1889	1692
# 17	Διεθνείς συμμετοχές	19	8	4	6	10	13

\* Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

\*\*Για Τμήματα που προσφέρουν περισσότερα του ενός ΠΜΣ θα πρέπει υπολογιστεί το άθροισμα

## 5. Διδακτικό έργο του Τμήματος Χημείας

Στην ενότητα αυτή παρουσιάζονται και αναλύονται στοιχεία σχετικά με το επιτελούμενο διδακτικό έργο, τα εκπαιδευτικά βοηθήματα, το προσωπικό του Τμήματος, την αναλογία διδασκόντων/διδασκομένων, τη χρήση τεχνολογιών πληροφορικής και επικοινωνίας, καθώς και άλλα χρήσιμα στοιχεία.

Στη συνέχεια παρουσιάζονται και αναλύονται τα στοιχεία της αξιολόγησης του διδακτικού έργου από τους

- α) προπτυχιακούς φοιτητές, και
- β) από τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος Χημείας

### Αξιολόγηση της Εκπαιδευτικής Διαδικασίας από τους Φοιτητές

Τα ερωτηματολόγια διανεμήθηκαν στους παρόντες φοιτητές, ήταν ανώνυμα και περιείχαν τρεις ενότητες ερωτήσεων που αφορούν:

- (α) στην παρακολούθηση των μαθημάτων (7 ερωτήσεις),
- (β) την ποιότητα των συγγραμμάτων και των παν/κών σημειώσεων (7 ερωτήσεις) και
- (γ) την ποιότητα της διδασκαλίας (12 ερωτήσεις).

Οι φοιτητές είχαν τη δυνατότητα να επιλέξουν μεταξύ 5 διαβαθμίσεων ποιότητας: 'Καθόλου' (βαθμός 1), 'Λίγο' (βαθμός 2), 'Αρκετά' (Βαθμός 3), 'Πολύ' (βαθμός 4) και 'Πάρα πολύ' (βαθμός 5).

#### Χειμερινό εξάμηνο 2011-12

Από την επεξεργασία των μέσων όρων όλων των μαθημάτων του χειμερινού εξαμήνου για όλα τα έτη σπουδών διαπιστώνουμε ότι:

(α) Όσον αφορά την παρακολούθηση, οι φοιτητές αποκρίθηκαν ότι παρακολουθούν πολύ τα μαθήματα (4,3), βρίσκουν το περιεχόμενο των μαθημάτων αρκετά έως πολύ ενδιαφέρον και χρήσιμο για την πορεία των σπουδών τους (3,6) και θεωρούν ότι υπάρχει αρκετά καλή συσχέτιση μεταξύ των μαθημάτων (3). Οι αίθουσες διδασκαλίας κρίθηκαν αρκετά καλές (3,2) ενώ η βαθμολογία για το ωρολόγιο πρόγραμμα σπουδών ήταν στο ίδιο επίπεδο (3).

(β) Οι φοιτητές αποκρίθηκαν ότι τα συγγράμματα και οι Παν/κές σημειώσεις καλύπτουν την ύλη των μαθημάτων σε αρκετά έως πολύ καλό βαθμό (3,6) και η ποιότητά τους είναι αρκετά έως πολύ καλή (3,5). Διαπιστώνεται η έγκαιρη χορήγηση των συγγραμμάτων (3,3). Τέλος η χρήση της βιβλιοθήκης βαθμολογήθηκε ως αρκετά καλή (2,7).

(γ) Ως προς την ποιότητα της διδασκαλίας, οι φοιτητές αποκρίθηκαν ότι σε αρκετά έως πολύ καλό βαθμό οι διδάσκοντες εξήγησαν τη σημασία και τους στόχους των μαθημάτων,

ήταν κατανοητοί στις παραδόσεις τους και είχαν οργανώσει τη διδασκαλία τους (3,5). Επίσης, σε αρκετά ικανοποιητικό βαθμό ο διδάσκων κίνησε το ενδιαφέρον των φοιτητών και προσαρμοσε τη διδασκαλία του στο επίπεδό τους (3,2). Ο διδάσκων ενθάρρυνε σε πολύ ικανοποιητικό βαθμό τους φοιτητές να διατυπώνουν απόψεις και ερωτήσεις (3,7) και απαντούσε κατανοητά στις ερωτήσεις τους (3,6). Η προσέλευση του διδάσκοντα στο μάθημα κρίθηκε πολύ ικανοποιητική (4,2). Ο τρόπος εξέτασης του μαθήματος θεωρήθηκε αρκετά ικανοποιητικός για την επίτευξη των διδακτικών στόχων (3,3). Αρκετά καλή (3,4) θεωρήθηκε η χρήση τεχνολογιών της πληροφορίας για τις ανάγκες του μαθήματος.

#### Εαρινό εξάμηνο 2011-12

Από την επεξεργασία των μέσων όρων των μαθημάτων του εαρινού εξαμήνου για όλα τα έτη σπουδών διαπιστώνουμε ότι:

(α) Όσον αφορά την παρακολούθηση, οι φοιτητές αποκρίθηκαν ότι παρακολουθούν πολύ τα μαθήματα (4,2), βρίσκουν το περιεχόμενο των μαθημάτων αρκετά έως πολύ ενδιαφέρον και χρήσιμο για την πορεία των σπουδών τους (3,6) και θεωρούν ότι υπάρχει αρκετά καλή συσχέτιση μεταξύ των μαθημάτων (3). Οι αίθουσες διδασκαλίας κρίθηκαν αρκετά καλές (3,2) καθώς και το ωρολόγιο πρόγραμμα σπουδών (3,1).

(β) Οι φοιτητές αποκρίθηκαν ότι τα συγγράμματα και οι Παν/κές σημειώσεις καλύπτουν την ύλη του μαθήματος σε αρκετά έως πολύ καλό βαθμό (3,7) και η ποιότητά τους είναι αρκετά καλή (3,5). Διαπιστώνεται η ικανοποίηση των φοιτητών ως προς την έγκαιρη χορήγηση των συγγραμμάτων (3,2). Τέλος η χρήση της βιβλιοθήκης βαθμολογήθηκε ως αρκετά καλή (2,9).

(γ) Ως προς την ποιότητα της διδασκαλίας, οι φοιτητές αποκρίθηκαν ότι σε αρκετά έως πολύ καλό βαθμό οι διδάσκοντες εξήγησαν τη σημασία και τους στόχους των μαθημάτων, ήταν κατανοητοί στις παραδόσεις τους και είχαν οργανώσει τη διδασκαλία τους (3,6). Επίσης, σε αρκετά ικανοποιητικό βαθμό ο διδάσκων κίνησε το ενδιαφέρον των φοιτητών και προσαρμοσε τη διδασκαλία του στο επίπεδό τους (3,3). Ο διδάσκων ενθάρρυνε σε πολύ ικανοποιητικό βαθμό τους φοιτητές να διατυπώνουν απόψεις και ερωτήσεις (3,8) και απαντούσε κατανοητά στις ερωτήσεις τους (3,7). Η προσέλευση του διδάσκοντα στο μάθημα κρίθηκε πολύ ικανοποιητική (4,2). Ο τρόπος εξέτασης του μαθήματος θεωρήθηκε αρκετά ικανοποιητικός για την επίτευξη των διδακτικών στόχων (3,4). Η χρήση τεχνολογιών της πληροφορίας για τις ανάγκες του μαθήματος θεωρήθηκε αρκετά ικανοποιητική (3,2).

#### **Αξιολόγηση της Εκπαιδευτικής Διαδικασίας από τα Μέλη ΔΕΠ**

Για να διαμορφωθεί μια πιο ολοκληρωμένη αντίληψη για την ποιότητα του διδακτικού έργου στα προπτυχιακά μαθήματα του Τμήματος Χημείας, διανεμήθηκαν ερωτηματολόγια και στα μέλη ΔΕΠ (μΔΕΠ), τα οποία απάντησαν επώνυμα. Η κλίμακα των διαβαθμίσεων ποιότητας ήταν ίδια με το ερωτηματολόγιο των φοιτητών, δηλ. από 1-5. Οι απαντήσεις των μΔΕΠ συνοψίζονται ως εξής:

Οι διαθέσιμες υποδομές για το εκπαιδευτικό έργο θεωρούνται αρκετά ικανοποιητικές ενώ οι υποδομές για το ερευνητικό έργο είναι ελλιπείς. Υπάρχει μεγάλη έλλειψη βοηθητικού/επικουρικού προσωπικού για τη διεξαγωγή του εκπαιδευτικού έργου. Επίσης δεν έχουμε καθόλου βοηθητικό/επικουρικό προσωπικό για τη διεξαγωγή της έρευνας.

Οι προπτυχιακοί φοιτητές συμμετέχουν ενεργά στις παραδόσεις, ενδιαφέρονται αρκετά να εμβαθύνουν στο περιεχόμενο των μαθημάτων και επιζητούν αρκετά να έρθουν σε επαφή με το διδάσκοντα για θέματα σχετικά με τα μαθήματα. Επίσης, οι προπτυχιακοί ενημερώνονται πολύ ικανοποιητικά για το περιεχόμενο και τους στόχους των μαθημάτων και ενθαρρύνονται πολύ στην αναζήτηση βιβλιογραφίας σε βιβλιοθήκες και στο διαδίκτυο. Στο Τμήμα Χημείας προωθείται πολύ από τους διδάσκοντες η χρήση τεχνολογίας πληροφορικής. Η συμμετοχή των προπτυχιακών φοιτητών είναι πολύ ικανοποιητική και αυξάνεται κάθε χρόνο. Η αξιολόγηση των φοιτητών πραγματοποιείται με γραπτές εξετάσεις είτε στο τέλος του εξαμήνου ή/και με τη διεξαγωγή προόδων κατά τη διάρκεια του εξαμήνου. Το ποσοστό επιτυχίας κυμαίνεται από <30% έως >50%. Το Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος Χημείας περιλαμβάνει πληθώρα εργαστηριακών ασκήσεων.

#### Τα μέλη ΔΕΠ:

- (α) Τονίζουν τις ανάγκες του Τμήματος σε προσωπικό, οι οποίες οξύνονται τα τελευταία χρόνια λόγω των συνταξιοδοτήσεων.
- (β) Προτείνουν την καθιέρωση μεταδιδακτορικών υποτροφιών για κάλυψη των αναγκών.
- (γ) Τονίζουν την ανάγκη οικονομικής ενίσχυσης για την ανανέωση και συντήρηση του εξοπλισμού.
- (δ) Προτείνουν την ίδρυση εργαστηρίων κοινών οργάνων από το Παν/μιο με εξοπλισμό αιχμής στον οποίο θα έχει πρόσβαση όλη την Παν/κή κοινότητα και με ειδικό τεχνικό προσωπικό. Παράλληλα προτείνεται η δημιουργία εθνικού δικτύου για την προμήθεια και βέλτιστη αξιοποίηση ιδιαίτερα δαπανηρού εξοπλισμού.
- (ε) Θεωρούν ότι θέσπιση συστήματος προαπαιτούμενων μαθημάτων θα βελτιώσει το επίπεδο σπουδών
- (στ) Τονίζουν την ανάγκη για βελτίωση των συνθηκών υγιεινής και ασφάλειας (απαγωγοί, κλιματιστικά, πυρασφάλεια κλπ).

## **6. Ερευνητικό Έργο του Τμήματος Χημείας**

### Ιδιαίτερα σημαντικές ερευνητικές δραστηριότητες.

Η έρευνα που διεξάγεται στο Τμήμα Χημείας αφορά τους πιο σύγχρονους τομείς της επιστήμης τόσο στα κύρια γνωστικά της αντικείμενα (Ανόργανη Χημεία, Οργανική Χημεία, Φυσικοχημεία, και Αναλυτική Χημεία) όσο και σε πεδία που άπτονται των επιστημών ζωής, του περιβάλλοντος, της παραγωγής ενέργειας, των τροφίμων και της επιστήμης των υλικών.

Όπως διαπιστώνεται από τα παραπάνω τα μέλη του Τμήματος δραστηριοποιούνται σε όλα σχεδόν τα αντικείμενα της επιστήμης της Χημείας. Αυτό τους έχει επιτρέψει να αναπτύξουν μακροχρόνιες συνεργασίες με πολλά Πανεπιστήμια, Ερευνητικά Ινστιτούτα και Βιομηχανίες στην Ευρώπη, την Ασία και την Αμερική.

Τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος Χημείας είναι διεθνώς αναγνωρισμένοι επιστήμονες στα πεδία τους και μέσω των μεταπτυχιακών προγραμμάτων σπουδών, στα οποία

συμμετέχουν, συνεργάζονται με νεαρούς επιστήμονες υψηλού επιπέδου που θα αποτελέσουν τους πρωτοπόρους του αύριο.

Τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος Χημείας αναπτύσσουν ιδιαίτερα σημαντικές ερευνητικές δραστηριότητες στα ακόλουθα πεδία:

1. Οργανική Χημεία
  - Συνθετική Οργανική Χημεία
  - Πειπτιδική Χημεία
  - Σχεδιασμός και Σύνθεση Αναλόγων των Βιολογικών Δραστικών Πειπτιδίων
  - Βιομόρια: Απομόνωση, Χαρακτηρισμός, Σύνθεση. Ανάπτυξη Αναλυτικών Μεθόδων
  - Υπερμοριακή Χημεία
2. Οργανική, Πειπτιδική και Ιατρική Χημεία
3. Βιοχημεία, Βιοχημική Ανάλυση και Matrix Pathobiology
4. Ανόργανη - Βιοανόργανη - Οργανομεταλλική Χημεία
5. Φυσικοχημεία
  - Φυσικοχημεία διεπιφανειών
  - Φυσικοχημεία, Υδατική & Κolloειδής Χημεία
  - Κβαντική Χημεία
6. Ραδιοχημεία
7. Κατάλυση και Διαφασική Χημεία για Περιβαλλοντικές Εφαρμογές
8. Χημεία και Βιοτεχνολογία Τροφίμων
  
9. Επιστήμη και Τεχνολογία Πολυμερών
  - Χημεία και Τεχνολογία Πολυμερών
  - Προηγμένα Πολυμερή και υβριδικά Νανοϋλικά
  - Αποκρίσιμα Υδατοδιαλυτά Πολυμερή
10. Αναλυτική Χημεία και Δομική Χημεία
  - Αναλυτική Χημεία
  - Κρυσταλλογραφία Ακτινών-Χ
11. Ατμοσφαιρική Χημεία

#### Αποτύπωση Ερευνητικής Δραστηριότητας

Η αποτύπωση της ερευνητικής δραστηριότητας των μελών ΔΕΠ του Τμήματος επιχειρείται μέσω αντικειμενικών δεικτών. Ως τέτοιοι δείκτες έχουν επιλεγεί:

- ο αριθμός δημοσιεύσεων σε διεθνή επιστημονικά περιοδικά, που δείχνει την έκταση του επιτελούμενου ερευνητικού έργου και
- ο αριθμός βιβλιογραφικών αναφορών (citations) που λαμβάνουν οι δημοσιεύσεις αυτές, που αναδεικνύει την ποιότητα και την αναγνώριση του ερευνητικού έργου από τη διεθνή επιστημονική κοινότητα.

Θα πρέπει να σημειωθεί ότι τα τελευταία χρόνια παρατηρήθηκε σημαντική αύξηση και των δύο αυτών δεικτών. Η ερευνητική δραστηριότητα των μελών ΔΕΠ του Τμήματος Χημείας έχει οδηγήσει σε σημαντικό αριθμό δημοσιεύσεων (98) σε διεθνούς κύρους επιστημονικά περιοδικά με κριτές (peer-review journals) καθώς και παρουσιάσεων σε διεθνή συνέδρια με κριτές (80).



Η ερευνητική δραστηριότητα των μελών ΔΕΠ του Τμήματος Χημείας έχει τόχει ευρείας αναγνώρισης λαμβάνοντας ένα μεγάλο αριθμό αναφορών-citations. Σύμφωνα με τις προηγούμενες εκθέσεις αξιολόγησης, η μέση τιμή των ετεροαναφορών για την πενταετία 2004-2008 ήταν 1655. Τα έτη 2009, 2010 και 2011 ανήλθε στις 2989, 3013 και 3987, αντίστοιχα.

Η σημαντική ερευνητική δραστηριότητα και η διεθνής αναγνώριση του ερευνητικού έργου των μΔΕΠ του Τμήματος, έχουν επιτρέψει την ανάπτυξη πολυάριθμων ερευνητικών συνεργασιών με Πανεπιστημιακά Τμήματα και Εργαστήρια, καθώς και Ερευνητικά Ινστιτούτα του εξωτερικού πέραν εκείνων της ημεδαπής. Στην προσπάθεια ανάπτυξης της έρευνας με τη συνεργασία ερευνητικών ομάδων εντός του Πανεπιστημίου Πατρών για τη διεξαγωγή έργων διεπιστημονικής έρευνας, το Πανεπιστήμιο ένεκρινε την ίδρυση ενδοπανεπιστημιακών δικτύων. Χαρακτηριστικό στοιχείο αποτελεί το γεγονός ότι στα 12 από τα συνολικά 35 εγκεκριμένα ενδοπανεπιστημιακά δίκτυα συμμετέχουν μΔΕΠ του Τμήματος Χημείας, ενώ 2 από αυτά συντονίζονται από μΔΕΠ του Τμήματος. Τα εγκεκριμένα ενδοπανεπιστημιακά δίκτυα στα οποία συμμετέχουν μΔΕΠ του Τμήματος Χημείας δίνονται στο ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ.

Από την ανάλυση των ερωτηματολογίων που συμπλήρωσαν τα μέλη ΔΕΠ του τμήματος προκύπτει ότι υπάρχει μεγάλη ανάγκη εκσυγχρονισμού και συμπλήρωσης των ερευνητικών υποδομών του Τμήματος. Καθώς η ποιότητα της ερευνητικής προσπάθειας των μΔΕΠ είναι άρρηκτα συνδεδεμένη με την ποιότητα και τις δυνατότητες σύγχρονων ερευνητικών υποδομών, το Τμήμα έχει προχωρήσει στην υποβολή εμπεριστατωμένης πρότασης (54 σελίδες) στο πλαίσιο του ΕΣΠΑ προς την Περιφέρεια Δυτικής Ελλάδας για την προμήθεια σύγχρονου εργαστηριακού εξοπλισμού.

Θα πρέπει να τονισθεί ότι πέρα από τους υποψήφιους διδάκτορες, οι οποίοι έτσι κι αλλιώς εμπλέκονται στις ερευνητικές δραστηριότητες του Τμήματος, όλοι οι προπτυχιακοί και μεταπτυχιακοί φοιτητές του Τμήματος συμμετέχουν ενεργά λόγω της υποχρεωτικής πτυχιακής εργασίας τους στις ερευνητικές δραστηριότητες των μΔΕΠ του Τμήματος. Ως εκ τούτου ο βαθμός συμμετοχής των φοιτητών στην έρευνα κρίνεται ως εξαιρετικά υψηλός.

#### Σύνολο Ερευνητικών / Αναπτυξιακών Κονδυλίων

Το σύνολο των ερευνητικών και αναπτυξιακών κονδυλίων του Τμήματος Χημείας προέρχεται από τις τακτικές πιστώσεις που διατίθενται σε αυτό από το Πανεπιστήμιο Πατρών, τις επιχορηγήσεις του ΥΠΕΠΘ για τα μεταπτυχιακά προγράμματα σπουδών καθώς και τα ανταγωνιστικά ερευνητικά έργα που υλοποιούν τα μέλη ΔΕΠ.

Αξιίζει να τονιστεί ότι ένα σημαντικό ποσόν χρημάτων εισρέει στο Τμήμα μέσω ανταγωνιστικών ερευνητικών προγραμμάτων. Το ποσόν αυτό αντιπροσωπεύει ένα ποσοστό ~50% των συνολικών εισροών. Τα ερευνητικά έργα των μΔΕΠ του Τμήματος για την περίοδο 2011 δίνονται στο ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ.

#### Σημαντικές διακρίσεις

Τα μέλη ΔΕΠ αλλά και αρκετοί μεταπτυχιακοί φοιτητές και μεταδιδακτορικοί ερευνητές του Τμήματος Χημείας έχουν επιτύχει σημαντικές διακρίσεις. Ως τέτοιες θεωρούνται:

1. Συμμετοχή σε συμβούλια έκδοσης (editorial boards) διεθνών επιστημονικών περιοδικών
2. Βραβεύσεις από διεθνείς και εθνικούς επιστημονικούς οργανισμούς

3. Δημοσιεύσεις εργασιών σε επιστημονικά περιοδικά υψηλού δείκτη απήχησης (impact factor  $\geq 3,0$ ).
4. Κρίσεις σε διεθνή επιστημονικά περιοδικά με δείκτη απήχησης  $\geq 3,0$
5. Συντονισμός έκδοσης (Guest editor) ειδικών τευχών (special issues) διεθνών επιστημονικών περιοδικών
6. Προσκεκλημένες ομιλίες (Plenary/Keynote lectures) σε διεθνή επιστημονικά συνέδρια ή σχολεία και Πανεπιστήμια του εξωτερικού
7. Βραβεύσεις εργασιών που παρουσιάστηκαν σε διεθνή συνέδρια

Η ΟΜΕΑ του Τμήματος Χημείας έχει καταγράψει τα παραπάνω στοιχεία (Πίνακας 18), καθώς τα θεωρεί πολύ σημαντικά για την αποτίμηση της ποιότητας του ερευνητικού έργου που υλοποιείται στο Τμήμα.

Από τα στοιχεία αυτά φαίνεται ότι:

Α) Σημαντικός αριθμός μΔΕΠ συμμετέχει σε συμβούλια έκδοσης επιστημονικών περιοδικών διεθνούς απήχησης.

Β) Μεγάλος αριθμός εργασιών (56) των μΔΕΠ του Τμήματος έχει δημοσιευθεί το 2011 σε επιστημονικά περιοδικά υψηλού δείκτη απήχησης (impact factor  $\geq 3,0$ ). Αυτό αποδεικνύει τη συνεχή βελτίωση της ποιότητας του παραγόμενου ερευνητικού έργου στο Τμήμα Χημείας.

Γ) Σημαντικός αριθμός έγκριτων επιστημονικών περιοδικών με δείκτη απήχησης  $\geq 3,0$  προσκάλεσε και κατά το 2011 τα μΔΕΠ για την αξιολόγηση (peer reviewing) των εργασιών που υποβάλλονται για δημοσίευση. Τα στοιχεία αυτά πιστοποιούν το επιστημονικό κύρος και την αναγνώριση των μΔΕΠ από την διεθνή επιστημονική κοινότητα.

Δ) μΔΕΠ έχουν προσκληθεί να συντονίσουν (Guest editors) ειδικά θεματικά τεύχη διεθνών επιστημονικών περιοδικών και συνεδρίων.

Ε) μΔΕΠ έχουν προσκληθεί να δώσουν 17 ομιλίες σε διεθνή επιστημονικά συνέδρια ή σχολεία και Πανεπιστήμια του εξωτερικού

ΣΤ Μια εργασία μΔΕΠ του Τμήματος έχει βραβευτεί σε διεθνές συνέδριο.

Όλα τα προαναφερθέντα στοιχεία δείχνουν ότι η ερευνητική δραστηριότητα και αλληλεπίδραση των μελών της ακαδημαϊκής κοινότητας του Τμήματος το 2011 έχει οδηγήσει σε πλήρη αξιοποίηση των διατιθέμενων πόρων και έχει επιτύχει σημαντική πρόοδο στην έρευνα. Η πρόοδος αυτή εμφανίζεται παρά το γεγονός ότι τα τελευταία χρόνια τόσο οι προκηρύξεις νέων εθνικών ερευνητικών προγραμμάτων όσο και η χρηματοδότηση των ΠΜΣ βαίνουν μειούμενες.

## **7. Σχέσεις του Τμήματος με Κοινωνικούς / Πολιτιστικούς / Παραγωγικούς Φορείς**

Λόγω της φύσεώς του το Τμήμα έχει αναπτύξει πολυπληθείς σχέσεις συνεργασίας με πολλούς Τοπικούς, Περιφερειακούς και Εθνικούς παραγωγικούς φορείς. Οι σχέσεις αυτές έχουν περιγραφεί λεπτομερώς στις προηγούμενες εκθέσεις αξιολόγησης.

## **8. Στρατηγική Ακαδημαϊκής Ανάπτυξης του Τμήματος**

Η στρατηγική ακαδημαϊκής ανάπτυξης του Τμήματος χαράσσεται από την *Επιτροπή Ακαδημαϊκού-Αναπτυξιακού Προγραμματισμού*. Η επιτροπή αυτή συντονίζεται από τον πρόεδρο του Τμήματος και αποτελείται από μΔΕΠ του Τμήματος υψηλού επιστημονικού κύρους και σημαντικής διεθνούς εμπειρίας. Η στρατηγική ανάπτυξης του Τμήματος για τα επόμενα χρόνια έχει περιγραφεί λεπτομερώς στην προηγούμενη έκθεση αξιολόγησης που αφορούσε την πενταετία 2004-2008.

## 9. Διοικητικές Υπηρεσίες και Υποδομές του Τμήματος Χημείας

<b>ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟ, ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΟ ΚΑΙ ΤΕΧΝΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ</b>	
<b>Κατηγορία</b>	<b>Αριθμός</b>
Διοικητικό προσωπικό	9
ΕΤΕΠ	7
<b>Σύνολο</b>	<b>16</b>
Σχέση Διοικητικού Προσωπικού/φοιτητών/διδασκτικού προσωπικού	$16/832/55 = 1/52/3,4$

Από την ανάλυση των ερωτηματολογίων που συμπλήρωσαν τα μέλη ΔΕΠ του τμήματος προκύπτει ότι **υπάρχει μεγάλη ανάγκη για βοηθητικό και επικουρικό προσωπικό** τόσο για την εκπαίδευση των προπτυχιακών φοιτητών όσο και για την εκπαίδευση των μεταπτυχιακών φοιτητών και την έρευνα.

### **Αναφορά στην επάρκεια / καταλληλότητα διδακτικών χώρων / εργαστηρίων και εκπαιδευτικού εξοπλισμού**

Οι κτιριακές υποδομές του Τμήματος Χημείας περιγράφονται στον ακόλουθο πίνακα:

<b>Κατηγορία</b>	<b>Αριθμός</b>	<b>Δυναμικότητα</b>	<b>Εμβαδόν (m<sup>2</sup>)</b>
Αμφιθέατρα	1	258 (έδρανα)	320
Αίθουσες διδασκαλίας	5	410 (έδρανα)	45/αίθουσα
Αίθουσες σεμιναρίων	1	40	35
Εργαστήρια (Φοιτητικά)	12	40-60	150-200/εργαστήριο
Εργαστήρια (Ερευνητικά)	17	5-10	
Γραφεία	50	-	15/γραφείο
Βιβλιοθήκη	1	50	200
Σπουδαστήριο	-	-	-
Υπολογιστικό Κέντρο	1	30	50

Άλλοι Χώροι	<b>2 Αίθουσες Πολυμέσων</b>	<b>20</b>	<b>100</b>
-------------	---------------------------------	-----------	------------

Αριθμός Η/Υ διαθέσιμων για χρήση από φοιτητές	Αριθμός Αιθ/σών διδασκα- λίας	Αριθμός θέσεων εκπαίδευσης στις αίθουσες				Αριθμός εργ/ρίων	Αριθμός θέσεων εκπαίδευσης στα εργαστήρια			
		0-50	51-100	101-200	<200		0-50	51-100	101-200	<200
30 Η/Υ	5	5	-	-		12	6	6		

Λόγω της εργαστηριακής φύσης του Τμήματος, αλλά και της επικινδυνότητας των εργαστηριακών ασκήσεων δεν επιτρέπεται η υψηλή συγκέντρωση φοιτητών στους εκπαιδευτικούς – εργαστηριακούς χώρους. Ως εκ τούτου οι παραπάνω κτιριακές υποδομές θεωρούνται οριακά επαρκείς. Όσον αφορά την καταλληλότητα των διδακτικών χώρων, αν και τα τελευταία χρόνια έχει γίνει σημαντική προσπάθεια αναβάθμισής τους, θα πρέπει να επισημανθεί ότι οι περισσότεροι από αυτούς τους χώρους έχουν εξοπλιστεί πριν από τριάντα περίπου χρόνια επομένως χρειάζονται συνεχή συντήρηση και αναβάθμιση. Πρόσφατα το Τμήμα παρέλαβε ένα μέρος ενός καινούργιου κτηρίου οι υποδομές του οποίου είναι εντελώς ανεπαρκείς και δεν επιτρέπουν ακόμα τη χρήση του, πέραν ενός μικρού αριθμού γραφείων μΔΕΠ. Απαιτείται η συμπλήρωση της εγκατάστασης δικτύων (νερό, οπτικές ίνες, τηλέφωνα κ.α), εργαστηριακών πάγκων και συστημάτων απαγωγών. Σύμφωνα με τα προαναφερθέντα στοιχεία η σχέση (τετραγωνικά μέτρα υποδομών/ φοιτητή) είναι  $\frac{6.095}{777} = 7,8 / 1$ .

### Εργαστηριακός Εξοπλισμός

Στο Τμήμα Χημείας γίνεται μια συνεχής προσπάθεια αναβάθμισης και συμπλήρωσης του εξοπλισμού των εργαστηρίων. Για το σκοπό αυτό αξιοποιείται όχι μόνο το μεγαλύτερο μέρος των χρημάτων του Τακτικού Προϋπολογισμού, αλλά και χρήματα που έρχονται από τα μέλη ΔΕΠ μέσω ανταγωνιστικών προγραμμάτων.

**Ο αριθμός υπολογιστών ανά φοιτητή** (Βιβλιοθήκη-Υπολογιστικό Κέντρο-Αίθουσα Πολυμέσων) είναι:  $\frac{50}{777} = 0,064/1$

Από την ανάλυση των ερωτηματολογίων που συμπλήρωσαν τα μέλη ΔΕΠ του τμήματος προκύπτει ότι υπάρχει μεγάλη ανάγκη εκσυγχρονισμού και συμπλήρωσης του εργαστηριακού εξοπλισμού που χρησιμοποιείται τόσο για την εκπαίδευση των προπτυχιακών φοιτητών όσο και για την εκπαίδευση των μεταπτυχιακών φοιτητών και την έρευνα.

## 10. Συμπεράσματα

1. Στα κυριότερα θετικά σημεία του Τμήματος Χημείας περιλαμβάνονται τα εξής:

### Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών

- Όπως αναφέρθηκε σε διάφορα σημεία της έκθεσης, το Τμήμα Χημείας τόσο στο ισχύον όσο και στο νέο πρόγραμμα σπουδών, παρέχει πέρα από τη σημαντική θεωρητική κατάρτιση των φοιτητών του, ουσιαστική εργαστηριακή εκπαίδευση. Επιπρόσθετα με βάση το πολύ επιτυχημένο μοντέλο που αναπτύχθηκε στο Τμήμα τα τελευταία χρόνια, στο 4<sup>ο</sup> έτος σπουδών οι φοιτητές εκπονούν πειραματική διπλωματική εργασία, εκπαιδεύονται σε σύγχρονες τεχνολογίες της θεματικής περιοχής στην οποία εκπονούν την διπλωματική εργασία και αναπτύσσουν διάφορες δεξιότητες, όπως η συγγραφή και παρουσίαση των αποτελεσμάτων της. Σημαντικό στοιχείο είναι και η δυνατότητα επιλογής μαθημάτων που κυρίως σχετίζονται με το θεματικό πεδίο της διπλωματικής τους εργασίας
- Το μοντέλο που ακολούθησε το Τμήμα σε ότι αφορά το νέο ΠΠΣ προσομοιάζει αντίστοιχα μοντέλα Τμημάτων της Ευρώπης, τα οποία ακολουθούν το σύστημα ECTS, διατηρώντας τα θετικά στοιχεία του ισχύοντος ΠΠΣ. Η μεγάλη ή και μικρότερου βαθμού αναμόρφωση που υφίσταται το Πρόγραμμα Σπουδών, σε όλα τα επίπεδα της εκπαιδευτικής διαδικασίας ουσιαστικά στοχεύει στο να ανταποκρίνεται στις σύγχρονες απαιτήσεις της κοινωνίας.
- Η συνεχής παρακολούθηση και συμμετοχή από το Τμήμα, στα ευρωπαϊκά αλλά και διεθνή δρώμενα στο χώρο της Χημικής εκπαίδευσης. Αυτό αποδεικνύεται και από τη συμμετοχή μΔΕΠ του Τμήματός μας στο ECTN, καθώς και από τη διοργάνωση ημερίδας το 2009 «Σύγχρονα προγράμματα σπουδών», με συμμετοχή πανεπιστημιακών που έχουν μεγάλη εμπειρία μέσα από τα Ευρωπαϊκά θεματικά δίκτυα Χημείας.

#### Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών

- Οι νέες κατευθύνσεις του ΜΔΕ του Τμήματος, καθώς και των Διατμηματικών και Διακρατικών και Διαπανεπιστημιακών ΠΜΣ, δίνουν τη δυνατότητα στους υποψηφίους, ανάλογα με τις ικανότητές τους και τις κλίσεις τους να επιλέξουν μέσα από ένα σημαντικό εύρος εξειδικεύσεων σε σύγχρονες κατευθύνσεις της Χημείας. Ο κύριος στόχος είναι να μπορούν οι απόφοιτοι των ΜΔΕ να αποτελέσουν ένα φυτώριο αυριανών επιστημόνων, ερευνητών και ακαδημαϊκών δασκάλων που δεν θα υστερούν σε σχέση με τους απόφοιτους των μεγάλης φήμης ακαδημαϊκών Ιδρυμάτων του εξωτερικού.
- Ο σχετικά περιορισμένος αριθμός εισερχόμενων μεταπτυχιακών φοιτητών σε κάθε ειδίκευση, δίνει τη δυνατότητα της επαρκούς θεωρητικής και εργαστηριακής εκπαίδευσής τους.
- Η όλη δομή του νέου ΠΜΣ, το οποίο πληροί τις προδιαγραφές του Ευρωπαϊκού ECTS προγράμματος και περιλαμβάνει θεωρητικά μαθήματα παράλληλα με εκτεταμένη εργαστηριακή άσκηση, έχει ως στόχο οι απόφοιτοί του να διαθέτουν ένα ισχυρό επιστημονικό υπόβαθρο γνώσεων, συνδυαζόμενο με υψηλού επιπέδου εργαστηριακή εμπειρία.
- Η εκπόνηση, συγγραφή και υποστήριξη της διπλωματικής πειραματικής εργασίας που έχει ερευνητική κατεύθυνση, στο πλαίσιο των ΜΔΕ, έχει ως αποτέλεσμα να δημιουργεί αποφοίτους που να διαθέτουν πέρα από το θεωρητικό υπόβαθρο γνώσεων, δεξιότητες και ικανότητες ερευνητικής σκέψης και μεθοδολογίας έρευνας.

### Διδακτικό και Ερευνητικό Προσωπικό:

- Η διάθεση των περισσότερων μΔΕΠ να προσφέρουν εκπαιδευτικό έργο υψηλού επιπέδου, χωρίς να φείδονται κόπου και χρόνου, παρά τις συγκριτικά μικρότερες απολαβές με τους συναδέλφους των Ιδρυμάτων του εξωτερικού, αλλά και επιστήμονες άλλων Υπουργείων και φορέων αξίζει να τονιστεί ιδιαίτερα. Τα μΔΕΠ σε αντίθεση με άλλους επιστήμονες βρίσκονται σε μια συνεχή αξιολόγηση τόσο για την εξέλιξή τους σε ανώτερες βαθμίδες όσο και για την συγγραφή προτάσεων για τη χρηματοδότηση ανταγωνιστικών προγραμμάτων, τα οποία στηρίζουν την ερευνητική τους εργασία και την εκπαίδευση των μεταπτυχιακών φοιτητών.
- Η περιορισμένη, αλλά σταδιακή ανανέωση των μελών ΔΕΠ, τα τελευταία κυρίως χρόνια, με τις θέσεις που δημιουργούνται από την αποχώρηση-συνταξιοδότηση παλαιότερων μελών.
- Η υψηλού επιπέδου κατάρτιση των νεοεισερχόμενων μελών ΔΕΠ, οι οποίοι πέρα από το απαραίτητο διδακτορικό δίπλωμα, παρουσιάζουν σημαντικότερο ερευνητικό έργο και εμπειρία που αποκτήθηκε είτε από τη συνεργασία τους με υψηλού κύρους ερευνητές του εσωτερικού ή του εξωτερικού.

### Υποδομές:

- Η κατασκευή και η εγκατάσταση των απαραίτητων υποδομών κατά τα 2/3 (εργαστηριακοί πάγκοι, απαγωγοί αερίων κλπ) του τρίτου κτηρίου (Νέα Πτέρυγα/Επέκταση Χημείας), που θα καλύψει σύγχρονες ανάγκες και στον τομέα της εκπαίδευσης, της έρευνας και της εργαστηριακής εκπαίδευσης των Χημικών.
- Η ανακατασκευή του κεντρικού αμφιθεάτρου, η συντήρηση και ο κλιματισμός των αιθουσών διδασκαλίας, η αναβάθμιση των οπτικοακουστικών μέσων διδασκαλίας,, η αναβάθμιση της αίθουσας σεμιναρίων, της βιβλιοθήκης του Τμήματος με Η/Υ συνδεδεμένων στο διαδίκτυο, της αίθουσας συνεδριάσεων και πολυμέσων, καθώς και των χώρων και μέσων της γραμματείας του Τμήματος, βελτίωσαν τόσο τις συνθήκες εργασίας όσο και την ποιότητα της παρεχόμενης εκπαίδευσης.
- Η εγκατάσταση και λειτουργία συστήματος εξαερισμού και στα δύο κτήρια Χημείας (Βόρειο και Νότιο) με αποτέλεσμα να υπάρχει συνεχής απαγωγή αερίων από τους χώρους των εργαστηρίων και αιθουσών.
- Η εγκατάσταση ειδικών προς τούτο μηχανημάτων και η λειτουργία τεσσάρων ψυκτικών θαλάμων (3 θάλαμοι 2 °C και ένας θάλαμος -20 °C)

### Ερευνητικό έργο:

- Παρά την ουσιαστική έλλειψη πλαισίου σταθερής χρηματοδότησης για έρευνα, αξίζει να τονιστεί ιδιαίτερα ότι το Τμήμα Χημείας βρίσκεται στην πρώτη γραμμή της έρευνας στα βασικά, αλλά και σύγχρονα θεματικά πεδία της Χημείας. Πρέπει να επισημανθεί η διάθεση, η υψηλή αποτελεσματικότητα, αλλά και η διεθνής αναγνώριση του έργου σημαντικού αριθμού μελών ΔΕΠ για έρευνα σε τέτοιο βαθμό που πολλές φορές καλύπτει τις οποιοσδήποτε ελλείψεις.

Στα κυριότερα αρνητικά σημεία του Τμήματος Χημείας περιλαμβάνονται τα εξής:

### Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών:

- Η ουσιαστική έλλειψη ενός συστηματικού, τεκμηριωμένου και θεσμικού τρόπου καταγραφής και ποσοτικοποίησης της επίτευξης των στόχων του ΠΠΣ, όπως και των επιμέρους μαθημάτων του.
- Θέματα που σχετίζονται με το ισχύον πρόγραμμα σπουδών και επιχειρείται να καλυφθούν με το νέο πρόγραμμα σπουδών (αριθμός μαθημάτων και εξετάσεων, κατανομή φόρου εργασίας, διαμόρφωση των μαθημάτων σύμφωνα με το ευρωπαϊκό θεματικό δίκτυο Χημείας κά)
- Η έλλειψη ενδιάμεσων αξιολογήσεων στα περισσότερα των μαθημάτων του ΠΠΣ.
- Το γεγονός ότι η εφαρμογή του προγράμματος Πρακτικής Άσκησης των φοιτητών εξαρτάται από τις εκάστοτε χρηματοδοτήσεις σχετικών προς τούτο προγραμμάτων από την πολιτεία.
- Ο συνολικός αριθμός μαθημάτων επιλογής που προσφέρονται είναι 4 μαθήματα(Οικονομικά, Διοίκηση Επιχειρήσεων, Αγγλική Χημική Ορολογία, Μικροβιολογία)

### Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών:

- Η έλλειψη συστηματικής αξιολόγησης και μέτρησης της επίτευξης των στόχων των μαθημάτων του ΠΜΣ.
- Η μη χορήγηση ουσιαστικών υποτροφιών στους μεταπτυχιακούς φοιτητές.
- Η απουσία πλαισίου απασχόλησης των μεταπτυχιακών φοιτητών στην προπτυχιακή εκπαίδευση για όλους τους τομείς του Τμήματος.

### Διδακτικό και Ερευνητικό Προσωπικό:

- Η ελλιπής στελέχωση του Τμήματος με νέα μέλη ΔΕΠ, που θα συμβάλλουν τόσο στη διδασκαλία μαθημάτων και την εργαστηριακή εκπαίδευση των φοιτητών όσο και στη στήριξη και περαιτέρω ενδυνάμωση των ερευνητικών ομάδων.

### Υποδομές:

- Λόγω της φύσης της εργαστηριακής εκπαίδευσης που παρέχει το Τμήμα Χημείας, χρειάζεται την ύπαρξη και τη συνεχή λειτουργία με υψηλό βαθμό αποτελεσματικότητας υποδομών που αφορούν κτιριακές εγκαταστάσεις, την ασφάλεια και υγιεινή των κτηρίων, τον εργαστηριακό εξοπλισμό, ηλεκτρομηχανολογικές εγκαταστάσεις, την πυρασφάλεια και πολλά άλλα. Παρά τις συνεχείς προσπάθειες της διοίκησης του Τμήματος, αλλά και των μελών των αντιστοίχων επιτροπών του Τμήματος, διαπιστώνονται συνεχώς ελλείψεις στη σωστή συντήρηση όλων των υποδομών.
- Παρά τις προσπάθειες της διοίκησης του Πανεπιστημίου για την άμεση επέμβαση των τεχνικών υπηρεσιών συντήρησης για την επιδιόρθωση προβλημάτων, απαιτούνται μεγάλα χρονικά διαστήματα για την αποτελεσματική αντιμετώπιση μεγαλύτερων προβλημάτων που σχετίζονται με εργαστηριακές εγκαταστάσεις και συστήματα ασφαλείας. Αξίζει να αναφερθεί ότι λόγω της έλλειψης αρμόδιου προσωπικού το οποίο θα μπορούσε να ασχοληθεί με τέτοιου είδους ζητήματα και αυτές τις ευθύνες τις αναλαμβάνουν μέλη ΔΕΠ.

- Τα δύο κτήρια Χημείας (Βόρειο και Νότιο) λόγω της παλαιότητας με δυσκολία μπορούν να καλύψουν τις σύγχρονες ανάγκες ενός συνεχώς αναπτυσσόμενου Τμήματος, ενώ φαίνεται ότι υπάρχουν και σημαντικά κτιριακά προβλήματα που χρήζουν άμεσης επέμβασης και επιδιόρθωσης. Θα πρέπει επίσης, να σημειωθεί η έλλειψη του απαιτούμενου εξοπλισμού για τις εκπαιδευτικές και ερευνητικές ανάγκες της νέας πτέρυγας/επέκτασης Χημείας, καθώς και η ανάγκη κατασκευής ειδικών πρόσθετων εγκαταστάσεων στο κτήριο αυτό για την απαγωγή αερίων.

#### Ερευνητικό έργο:

- Η ανεπάρκεια εξειδικευμένου προσωπικού κυρίως της μεταδιδακτορικών συνεργατών (post docs), το οποίο θα είναι ικανό να υποστηρίξει σημαντικά ερευνητικά πρωτόκολλα και το οποίο να έχει κύρια απασχόλησή του την έρευνα και μικρότερη εμπλοκή στην εκπαίδευση.
- Η μη ουσιαστική οικονομική υποστήριξη της έρευνας από κρατικούς πόρους, αφού οι τακτικές πιστώσεις χρησιμοποιούνται κυρίως για λειτουργικά έξοδα, μικροεπισκευές ήδη υπάρχοντος εξοπλισμού και την εργαστηριακή εκπαίδευση.
- Η έλλειψη συστηματικής προκήρυξης ανταγωνιστικών ερευνητικών προγραμμάτων και η έλλειψη κεντρικής πολιτικής έρευνας εκ μέρους της πολιτείας. Ιδιαίτερα σχετικά με τα τεράστια οφέλη που θα μπορούσαν να προσφέρουν οι σύγχρονη κλάδοι και οι εφαρμογές της επιστήμης της Χημείας. Το εκτεταμένο και σημαντικότερο ερευνητικό έργο που έχει επιτευχθεί και έχει αναφερθεί σε διάφορα σημεία στην παρούσα έκθεση είναι ουσιαστικά αποτέλεσμα που προέρχεται από ατομικές προσπάθειες ή ομάδων μΔΕΠ.
- Η έλλειψη ουσιαστικής ενίσχυσης του έργου των μεταπτυχιακών φοιτητών με υποτροφίες σπουδών.

#### Υπηρεσίες υποστήριξης:

- Η έλλειψη ικανού αριθμού προσωπικού υποστήριξης της Γραμματείας του Τμήματος κυρίως λόγω του συνεχώς αυξανόμενου αριθμού των μεταπτυχιακών προγραμμάτων σπουδών στα οποία το Τμήμα Χημείας έχει τη διοικητική υποστήριξη, αλλά και στον συνεχώς διευρυμένο αριθμό μόνο- και διατμηματικών Μεταπτυχιακών ειδικεύσεων.
- Η σημαντική έλλειψη εργαστηριακού προσωπικού, κυρίως ΕΤΕΠ και ΕΕΔΙΠ, το οποίο με τις ανάλογες γνώσεις και εμπειρία, θα καλύψει τις σημαντικότερες εργαστηριακές ανάγκες στους αντίστοιχους τομείς του Τμήματος.

#### Άλλα στοιχεία:

- Παρά τη σημαντική προσπάθεια του προσωπικού της Γραμματείας, υπάρχει σημαντική έλλειψη στις υπηρεσίες της γραμματειακής υποστήριξης σχετικά με τα λογισμικά διαχείρισης θεμάτων που σχετίζονται με τους φοιτητές, τις δηλώσεις



μαθημάτων, την επιλογή συγγραμμάτων, καθώς και την καταγραφή της πορείας και προόδου των προ- και μεταπτυχιακών φοιτητών.

- Το επίπεδο των εισερχομένων φοιτητών, που προκύπτει από το συγκεκριμένο σύστημα εισαγωγής μέσω των πανελληνίων εξετάσεων, εξαρτάται από την κατεύθυνση την οποία έχουν ακολουθήσει. Κατά συνέπεια χρήζει άμεσης τροποποίησης, ώστε οι φοιτητές που εισέρχονται στο Τμήμα, ανεξαρτήτως κατεύθυνσης, να έχουν το βασικό υπόβαθρο γνώσεων Χημείας. Αυτό σημαίνει ότι η Χημεία πρέπει να αποτελεί βασικό μάθημα διδασκαλίας σε όλες τις τάξεις του Λυκείου και να είναι απαραίτητο για την εισαγωγή στο Τμήμα Χημείας, καθώς και σε άλλα σχετικά τμήματα. Αυτό επιβάλλεται και από το γεγονός ότι οι σύγχρονες εφαρμογές της επιστήμης της Χημείας (τρόφιμα, φάρμακα, περιβάλλον, πράσινη χημεία και καθαρή ενέργεια κά) είναι άμεσα συνδεδεμένες με την κοινωνικοοικονομική ανάπτυξη των ανεπτυγμένων χωρών.

## 11. Σχέδια βελτίωσης

Για τη βελτίωση όσων αρνητικών στοιχείων λειτουργίας του Τμήματος, σε κάθε επίπεδο, αναφέρθηκαν σε προηγούμενες παραγράφους της παρούσας έκθεσης, αλλά και για την περαιτέρω ανάπτυξη του Τμήματος Χημείας, απαιτείται ένα σύνολο δράσεων. Άλλες από αυτές βρίσκονται σε διαδικασία υλοποίησης ή μπορούν να υλοποιηθούν μέσα από το ίδιο το Τμήμα, ενώ άλλες απαιτούν τη συνδρομή της Διοίκησης του Ιδρύματος και της Πολιτείας.

Οι βραχυπρόθεσμες και μεσοπρόθεσμες δράσεις που σχεδιάζεται να υλοποιηθούν από το Τμήμα, καθώς και αυτές που απαιτούνται από την πλευρά της πολιτείας και της διοίκησης του ιδρύματος περιγράφονται στη συνέχεια. Επίσης περιγράφονται δράσεις γενικότερου χαρακτήρα, που δεν αφορούν άμεσα το Τμήμα Χημείας, αλλά κρίνονται ως απαραίτητες από την πλευρά της πολιτείας και του ιδρύματος για την ορθολογικότερη λειτουργία των ελληνικών πανεπιστημίων.

### 2. Βραχυπρόθεσμες και μεσοπρόθεσμες δράσεις από το Τμήμα

- Η Επιτροπή Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών, παρακολουθεί την εφαρμογή του νέου προγράμματος σπουδών από το 2010-2011 για το 1<sup>ο</sup> έτος σπουδών.
- Η Συντονιστική Επιτροπή Μεταπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος έχει επεξεργαστεί και προχωρήσει σε ορθολογικό σχεδιασμό και προσαρμογή των μαθημάτων του ΠΜΣ. Το αναμορφωμένο ΠΜΣ τριών εξαμήνων (30 ECTS μονάδων ανά ακαδημαϊκό εξάμηνο και συνολικά 90 ECTS μονάδων) λειτουργεί από το ακαδημαϊκό έτος 2010-2011.
- Η συστηματική εφαρμογή του συστήματος των πιστωτικών μονάδων (ECTS) και η διερεύνηση για τον τρόπο εφαρμογής του Παραρτήματος Διπλώματος, ώστε να είναι προς όφελος των αποφοίτων του ΠΠΣ, καθώς και του ΠΜΣ. Στο Τμήμα υπάρχει μεγάλη εμπειρία για το σύστημα ECTS και έχει ήδη γίνει η κατάλληλη προετοιμασία. Σημαντικό θέμα για το Τμήμα πρέπει να αποτελέσει η διαδικασία

για την ευρωπαϊκή αναγνώριση του πτυχίου (European labeled diploma), καθώς και του μεταπτυχιακού τίτλου (EuroMaster).

- Διερεύνηση της δυνατότητας διδασκαλίας σε μικρές ομάδες φοιτητών του ΠΠΣ, καθώς και της πιθανής διδασκαλίας μαθημάτων με διαδραστικό τρόπο διδασκαλίας, μέσω πολλαπλών πηγών, και με περαιτέρω εκμετάλλευση των τεχνολογιών πληροφορίας και εκπαίδευσης.
- Διαμόρφωση κατάλληλων ερωτηματολογίων για την αξιολόγηση του παρεχόμενου έργου, των υποδομών και των αναγκών της εργαστηριακής εκπαίδευσης.

### 3. Απαιτούμενες Δράσεις από τη Πολιτεία και τη Διοίκηση του Ιδρύματος για το Τμήμα

- Άμεση αναμόρφωση του συστήματος διανομής συγγραμμάτων στους φοιτητές, καθώς το σημερινό σύστημα οδηγεί σε σημαντικά καθυστερημένη διανομή τους με ότι αυτό συνεπάγεται για την ομαλή διεξαγωγή της εκπαιδευτικής διαδικασίας.
- Νέες θέσεις εξειδικευμένου εργαστηριακού προσωπικού (ΕΤΕΠ και ΕΕΔΙΠ), ώστε να ενισχυθεί η εργαστηριακή εξάσκηση των φοιτητών (3 θέσεις ανά κλάδο).
- Θέσεις διδακτικού επιστημονικού προσωπικού (ΔΕΠ), που να αφορούν τόσο τα γνωστικά αντικείμενα των βασικών περιοχών της Χημείας όσο και των εφαρμογών τους.
- Ετήσια κονδύλια για την πρόσληψη, με σύμβαση έργου λεκτόρων Ν. 407/80, με αρμοδιότητες που θα αφορούν στην εργαστηριακή εκπαίδευση των φοιτητών (9 θέσεις ετησίως).
- Θεσμοθέτηση και χρηματοδότηση του θεσμού του μεταδιδακτορικού ερευνητή.
- Προκήρυξη υποτροφιών για μεταπτυχιακούς φοιτητές.
- Αύξηση της ετήσιας χρηματοδότησης από το Υπουργείο Παιδείας για την κάλυψη του πρόσθετου κόστους λειτουργίας του Τμήματος για την παροχή εκπαίδευσης και την εκπόνηση έρευνας στο πλαίσιο του ΠΜΣ
- Πιστώσεις για την συμπλήρωση και ολοκλήρωση του απαιτούμενου εξοπλισμού για τις εκπαιδευτικές και ερευνητικές ανάγκες της νέας πτέρυγας / επέκτασης Χημείας, καθώς και της κατασκευής ειδικών πρόσθετων εγκαταστάσεων στο κτήριο αυτό για την απαγωγή αερίων
- Πιστώσεις για την άμεση αντικατάσταση των εργαστηριακών πάγκων των εργαστηρίων Βιοχημείας, Ανόργανης Χημείας, Χημικής Τεχνολογίας, Κατάλυσης και Ενόργανης Ανάλυσης, οι οποίοι έχουν υποστεί φθορές αφού χρησιμοποιούνται για την εκπαίδευση των φοιτητών πάνω από 25 χρόνια.
- Επίσπευση των διαδικασιών για την άμεση προμήθεια, μέσω του ΕΣΠΑ, μεγάλων οργάνων για την απαραίτητη συμπλήρωση του εξοπλισμού των εκπαιδευτικών και ερευνητικών εργαστηρίων του Τμήματος.
- Πιστώσεις για τη σταδιακή αντικατάσταση και συμπλήρωση παρόντος εκπαιδευτικού εξοπλισμού των εργαστηρίων, της βιβλιοθήκης, του υπολογιστικού κέντρου, καθώς και των αιθουσών του Τμήματος
- Πιστώσεις για την άμεση πραγματοποίηση τεχνικών έργων βελτίωσης υπάρχοντων υποδομών (πόρτες ασφαλείας στις εισόδους / εξόδους των τριών κτηρίων, αντικατάσταση ανελκυστήρα νοτίου κτηρίου, στεγανοποίηση βορείου και νοτίου κτηρίου).
- Νομική και ασφαλιστική κάλυψη των μελών ΔΕΠ του Τμήματος, για την παροχή εργαστηριακού έργου σε περίπτωση ατυχημάτων.

- Ασφαλιστική κάλυψη των φοιτητών του Τμήματος, σε περίπτωση ατυχημάτων κατά την εργαστηριακή άσκησής τους

#### 4. Άλλες δράσεις, γενικότερου χαρακτήρα, από τη Διοίκηση του Ιδρύματος και τη Πολιτεία

- Όσον αφορά τη διοίκηση του Ιδρύματος πρέπει να είναι ο βασικός αρωγός σε όλες εκείνες τις προσπάθειες που θα αναβαθμίσουν το επίπεδο των προπτυχιακών και μεταπτυχιακών σπουδών του Τμήματος, καθώς και της έρευνας. Το Πανεπιστήμιο Πατρών, πρέπει να συνεχίσει να συμπαρίσταται, ανεξαρτήτως από την εκάστοτε διοίκηση του Ιδρύματος, στις πρωτοβουλίες του Τμήματος, που αφορούν σε προτάσεις που θα αναδείξουν και θα προβάλλουν το έργο του Τμήματος.
- Όσον αφορά στην πολιτεία, αποτελεί πλέον αναγκαία συνθήκη να αναπτυχθεί ένας πραγματικός διάλογος με τους πανεπιστημιακούς δασκάλους, καθώς και με τους προπτυχιακούς και τους μεταπτυχιακούς φοιτητές. Ένας διάλογος εμπιστοσύνης που θα παραμερίσει οποιασδήποτε μορφής σκοπιμότητες και ιδεοληψίες, ώστε η πολιτεία από κοινού με την ακαδημαϊκή κοινότητα να διαμορφώσουν ένα νέο χάρτη για την ανώτατη παιδεία. Η πολιτεία θα πρέπει να εξετάσει σοβαρά το σημερινό μισθολογικό καθεστώς. Οι απολαβές των πανεπιστημιακών, μετά και τις τελευταίες περικοπές, είναι πράγματι πολύ χαμηλές, δυσανάλογες με την ποσότητα και την ποιότητα του εκπαιδευτικού και ερευνητικού έργου που επιτελούν τα μΔΕΠ στο πλαίσιο του λειτουργήματός τους. Αυτό εκτός των άλλων καθιστά δύσκολη την προσέλκυση και τον επαναπατρισμό επιστημόνων υψηλής στάθμης από το εξωτερικό.

## 12. Πίνακες

### Επιτομή Στοιχείων του Αξιολογούμενου Τμήματος

ΙΔΡΥΜΑ:

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ

ΤΜΗΜΑ:

ΧΗΜΕΙΑΣ

Αριθμός προσφερόμενων κατευθύνσεων:

1

Αριθμός μεταπτυχιακών

προγραμμάτων:

3

Σχετικός πίνακας	Ακαδημαϊκό έτος	2011-2012	2010-2011	2009-2010	2008-2009	2007-2008	2006-2007
# 1	Συνολικός αριθμός μελών ΔΕΠ	37	38	41	42	42	43
# 1	Λοιπό προσωπικό	25	29	30	26	25	24
# 2	Συνολικός αριθμός προπτυχιακών φοιτητών σε κανονικά έτη φοίτησης (ν Χ 2)	599	561	596	590	568	549
# 3	Προσφερόμενες από το Τμήμα θέσεις στις πανελλαδικές	80	80	80	80	80	80
# 3	Συνολικός αριθμός νεοεισερχομένων φοιτητών	129	102	92	73	41	63
# 7	Αριθμός αποφοίτων	70	90	90	78	85	140
# 6	Μ.Ο. βαθμού πτυχίου	7	7	6,9	6	6	6
# 4	Προσφερόμενες από το Τμήμα Θέσεις ΠΜΣ**	90	90	79	72	72	72
# 4	Αριθμός αιτήσεων για ΠΜΣ**	84	97	71	49	44	47
# 12.1	Συνολικός αριθμός μαθημάτων για την απόκτηση πτυχίου	42-44	42-44	42-44	42-44	42-44	42-44
# 12.1	Σύνολο υποχρεωτικών μαθημάτων (Υ)	36	36	36	36	36	36
# 12.1	Συνολικός αριθμός προσφερόμενων μαθημάτων επιλογής	27	27	27	27	27	27
# 15	Συνολικός αριθμός δημοσιεύσεων ΔΕΠ	221	296	280	292	278	316
# 16	Αναγνώριση ερευνητικού έργου (σύνολο)	4105	3069	3044	2282	1889	1692
# 17	Διεθνείς συμμετοχές	19	8	4	6	10	13

\* Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

\*\*Για Τμήματα που προσφέρουν περισσότερα του ενός ΠΜΣ θα πρέπει υπολογιστεί το άθροισμα

**Πίνακας 1. Εξέλιξη του προσωπικού του Τμήματος**

		2011-2012		2010-2011		2009-2010		2008-2009		2007-2008		2006-2007	
		A	Θ	A	Θ	A	Θ	A	Θ	A	Θ	A	Θ
<b>Καθηγητές</b>	<b>Σύνολο</b>	<b>21</b>	<b>1</b>	<b>21</b>	<b>2</b>	<b>21</b>	<b>2</b>	<b>20</b>	<b>2</b>	<b>21</b>	<b>2</b>	<b>22</b>	
	Από εξέλιξη	1									2	3	
	Νέες προσλήψεις												
	Συνταξιοδοτήσεις	2						1		1			
	Παρατήσεις												
<b>Αναπληρωτές Καθηγητές</b>	<b>Σύνολο</b>	<b>3</b>		<b>4</b>		<b>3</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>3</b>
	Από εξέλιξη			1									
	Νέες προσλήψεις												
	Συνταξιοδοτήσεις				1								
	Παρατήσεις												
<b>Επίκουροι Καθηγητές</b>	<b>Σύνολο</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>4</b>
	Από εξέλιξη							1		1			
	Νέες προσλήψεις		1										
	Συνταξιοδοτήσεις												
	Παρατήσεις			1									
<b>Λέκτορες</b>	<b>Σύνολο</b>		<b>2</b>		<b>2</b>		<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>2</b>
	Νέες προσλήψεις												1
	Συνταξιοδοτήσεις												
	Παρατήσεις												
<b>Μέλη ΕΕΔΙΠ</b>	<b>Σύνολο</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>4</b>
<b>Διδάσκοντες επί συμβάσει*</b>	<b>Σύνολο</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>6</b>		<b>3</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>2</b>

Τεχνικό προσωπικό εργαστηρίων	Σύνολο	1	4	1	6	2	6	2	6	2	7	4	8
Διοικητικό προσωπικό	Σύνολο	2	6	2	6	3	6	2	7	0	7	2	5

**Πίνακας 2. Εξέλιξη του συνόλου των εγγεγραμμένων φοιτητών του Τμήματος σε όλα τα έτη σπουδών**

	2011-2012	2010-2011	2009-2010	2008-2009	2007-2008	2006-2007	2005-2006
Προπτυχιακοί	785	770	775	838	777	775	762
Μεταπτυχιακοί (ΜΔΕ)	51	127	86	55	46	54	57
Διδακτορικοί	13	123	134	134	137	140	130

<b>Πίνακας 3. Εξέλιξη του αριθμού των νέο-εισερχόμενων προπτυχιακών φοιτητών του Τμήματος</b>						
<b>Εισαγθέντες με:</b>	<b><a href="#">Τρέχον έτος</a>[1]</b>	<b>2010-2011</b>	<b>2009-2010</b>	<b>2008-2009</b>	<b>2007-2008</b>	<b>2006-2007</b>
Εισαγωγικές εξετάσεις	116	117	94	86	56	77
Μετεγγραφές (εισορές προς το Τμήμα)	0	7	5	7	3	5
<b><a href="#">Μετεγγραφές (εκροές προς άλλα Τμήματα)</a>[2]</b>	<b><a href="#">26</a></b>	50	40	35	30	31
Κατατακτήριες εξετάσεις (Πτυχιούχοι ΑΕΙ/ΤΕΙ)	0	0	1	1	0	1
Άλλες κατηγορίες	9	18	15	14	12	11
<b>Σύνολο<sup>16</sup></b>	<b>102</b>	92	75	73	41	63
<i>Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)</i>	3					

**Πίνακας 4.1 Εξέλιξη του αριθμού των θέσεων και των αποφοίτων του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ)[1]**

Τίτλος ΠΜΣ: Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών σπουδών του Τμήματος Χημείας

Διάρκεια : 4 εξάμηνα μέχρι το ακ. έτος 2009-2010 και 3 εξάμηνα από το ακ. έτος 2011-12

		2011-2012	2010-2011	2009-2010	2008-2009	2007-2008	2006-2007
Συνολικός αριθμός Αιτήσεων (α+β)		30	36	29	18	8	5
	(α) Πτυχιούχοι του Τμήματος	23	22	24	15	6	4
	(β) Πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων	7	14	5	3	2	1
Συνολικός αριθμός προσφερόμενων θέσεων		50	50	39	21	16	24
Συνολικός αριθμός εγγραφέντων		18	27	26	18	8	5
Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων		35	14	6	12	9	13
Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)		0	0	0	0	0	0



**Πίνακας 4.2 Εξέλιξη του αριθμού των θέσεων και των αποφοίτων του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ)[2]**

Τίτλος ΠΜΣ: Ιατρική Χημεία : Σχεδιασμός & Ανάπτυξη Φαρμακευτικών Προϊόντων

Κανονική διάρκεια σπουδών (μήνες): 3 ακαδημαϊκά εξάμηνα

	2011-2012	2010-2011	2009-2010	2008-2009	2007-2008	2006-2007
Συνολικός αριθμός Αιτήσεων (α+β)	34	48	28	10	12	13
(α) Πτυχιούχοι του Τμήματος	13	25	7	2	6	11
(β) Πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων	21	23	21	8	6	2
Συνολικός αριθμός προσφερόμενων θέσεων	30	30	30	22	22	22
Συνολικός αριθμός εγγραφέντων	29	30	25	10	12	13
Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	15	8	6	11	13	18
Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)	1	2	1	0	1	0

**Πίνακας 4.3 Εξέλιξη του αριθμού των θέσεων και των αποφοίτων του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ)[3]**

Τίτλος ΠΜΣ: Βιοτεχνολογία Τροφίμων

Κανονική διάρκεια σπουδών (μήνες): 3 ακαδημαϊκά εξάμηνα

3 εξάμηνα μέχρι το ακ. έτος 2008-2009 και 4 εξάμηνα από το ακ. έτος 2009-10

	2011-2012	2010-2011	2009-2010	2008-2009	2007-2008	2006-2007
Συνολικός αριθμός Αιτήσεων (α+β)	7	7	4	7	8	7
(α) Πτυχιούχοι του Τμήματος	3	1	0	4	5	3
(β) Πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων	4	6	4	3	3	4
Συνολικός αριθμός προσφερόμενων θέσεων	10	10	10	10	10	10
Συνολικός αριθμός εγγραφέντων	4	7	2	7	8	7
Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	0	0	6		8	2
<i>Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)</i>	0	0	0	0	0	0

**Πίνακας 5. Εξέλιξη του αριθμού των θέσεων και των αποφοίτων του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών**

		2011-2012	2010-2011	2009-2010	2008-2009	2007-2008	2006-2007
Συνολικός αριθμός Αιτήσεων (α+β)		13	5	5	13	16	17
	(α) Πτυχιούχοι του Τμήματος	10	3	2	9	9	16
	(β) Πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων	3	2	3	4	7	1
Συνολικός αριθμός προσφερόμενων θέσεων		0	0	0	19	24	16
Συνολικός αριθμός εγγραφέντων υποψηφίων		13	5	5	13	16	17
Απόφοιτοι		10	14	4	15	10	13
Μέση διάρκεια σπουδών αποφοίτων		5,7	5,5	5	5,5	5,5	5

**Επεξήγηση:** Απόφοιτοι = Αριθμός Διδακτόρων που ανακηρύχθηκαν στο έτος που αφορά η στήλη.

**Πίνακας 5.1** Εξέλιξη του αριθμού των θέσεων και των αποφοίτων του Διατμηματικού Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών

		2011-2012	2010-2011	2009-2010	2008-2009	2007-2008	2006-2007
Συνολικός αριθμός Αιτήσεων (α+β)		0	1	5	1	0	5
	(α) Πτυχιούχοι του Τμήματος	0	1	4	1	0	5
	(β) Πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων	0	0	1	0	0	0
Συνολικός αριθμός προσφερόμενων θέσεων		0	0	0	0	0	0
Συνολικός αριθμός εγγραφέντων υποψηφίων		0	1	5	1	0	5
Απόφοιτοι		3	3	3	0	7	4
Μέση διάρκεια σπουδών αποφοίτων		7	6	4,3	0	5	3,8

**Επεξήγηση:** Απόφοιτοι = Αριθμός Διδακτόρων που ανακηρύχθηκαν στο έτος που αφορά η στήλη.

**Πίνακας 6. Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών**

Έτος Αποφοίτησης	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	Κατανομή Βαθμών (αριθμός φοιτητών και % επί του συνόλου των αποφοιτησάντων)								Μέσος όρος Βαθμολογίας (στο σύνολο των αποφοίτων)	Έλεγχος
		5.0-5.9		6.0-6.9		7.0-8.4		8.5-10.0			
		Αριθμός	Ποσοστό%	Αριθμός	Ποσοστό%	Αριθμός	Ποσοστό%	Αριθμός	Ποσοστό%		
2005-2006	95	2	2,11	59	62,11	32	33,68	2	2,11	6	OK
2006-2007	44	1	2,27	26	59,09	16	36,36	1	2,27	6	OK
2007-2008	88	2	2,27	51	57,95	35	39,77	0	0,00	6	OK
2008-2009	87	1	1,15	49	56,32	37	42,53	0	0,00	6	OK
2009-2010	75	2	2,67	49	65,33	22	29,33	2	2,67	6,9	OK
2010-2011	90	1	1,11	54	60,00	34	37,78	1	1,11	7	OK
2011-2012	70	0	0,00	41	58,57	28	40,00	1	1,43	7	OK
Σύνολο	549	9	1,64	329	59,93	204	37,16	7	1,28	6,32	OK

**Πίνακας 7. Εξέλιξη του αριθμού των αποφοίτων του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών και διάρκεια σπουδών**

Στον πίνακα αυτόν θα αποτυπωθούν τα εξελικτικά στοιχεία 7 συνολικά ετών: του έτους στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης και των 6 προηγούμενων ετών. Προσαρμόστε τις χρονολογίες ανάλογα.

Έτος Αναφοράς	Αποφοιτήσαντες Διάρκεια Σπουδών (σε έτη)								Δεν έχουν αποφοιτήσει	Σύνολο <sup>3</sup>
	K[1]	K+1	K+2	K+3	K+4	K+5	K+6	K+6 και πλέον		
2005-2006	3	37	16	11	1	1	2	1	365	437
2006-2007	11	46	39	25	6	2	6	5	438	578
2007-2008	6	23	30	11	9	2	2	2	399	484
2008-2009	8	23	23	8	9	3	2	2	460	538
2009-2010	2	24	27	15	10	6	4	2	416	506
<b>2010-2011</b>	<b>10</b>	<b>27</b>	<b>19</b>	<b>14</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>353</b>	<b>443</b>
<b>2011-2012</b>	<b>4</b>	<b>13</b>	<b>20</b>	<b>18</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>374</b>	<b>444</b>

\*Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

1. Όπου K = Κανονική διάρκεια σπουδών (σε έτη) στο Τμήμα (π.χ. αν η κανονική διάρκεια σπουδών είναι 4 έτη, τότε K=4 έτη, K+1=5 έτη, K+2=6 έτη,..., K+6=10 έτη) π.χ 60= Αναγράφεται ο αριθμός των εγγεγραμμένων 4ετών φοιτητών του 2011-12, οι οποίοι αποφοίτησαν το ακαδ. έτος 2011-12 (Βάσει των εξεταστικών περιόδων που διενεργήθηκαν εντός του ακαδ. έτους (1.9.11-31.8.12) 15, 5, 4, κ.ο.κ= Αναγράφονται οι αντίστοιχοι αριθμοί των εγγεγραμμένων επί πτυχίο φοιτητών του 2011-12 ( όπου 15=μόνο στο 1ο πτυχίο, 5= μόνο στο 2ο πτυχίο, 4= μόνο στο 3ο πτυχίο κλπ), οι οποίοι αποφοίτησαν το ακαδ. έτος 2011-12 (Βάσει των εξεταστικών περιόδων που διενεργήθηκαν εντός του ακαδ. έτους (1.9.11-31.8.12) συμπεριλαμβανομένης της επαναληπτικής εξεταστικής Σεπτεμβρίου 2011).

2. Αναγράφεται ο συνολικός αριθμός των λοιπών εγγεγραμμένων φοιτητών, οι οποίοι θα μπορούσαν να αποφοιτήσουν (εν δυνάμει πτυχιούχοι) το έτος αυτό και δεν αποφοίτησαν (π.χ αν η κανονική διάρκεια σπουδών είναι 4 έτη, τότε αυτοί που κατά το αναφερόμενο ακαδ. έτος είναι εγγεγραμμένοι στο 4<sup>ο</sup> έτος και πέρα από αυτό). π.χ 190= Αναγράφεται ο συνολικός αριθμός των εγγεγραμμένων 4ετών και επί πτυχίω φοιτητών του ακαδ. έτους 2011-12 που δεν αποφοίτησαν το ακαδ. έτος 2011-12.

3. Αναγράφεται το άθροισμα όλων των πτυχιούχων και των εν δυνάμει πτυχιούχων του έτους αυτού (δηλαδή, το άθροισμα όλων των στηλών K, K+1, K+2,.....,Δεν έχουν αποφοιτήσει)

**Πίνακας 8. Επαγγελματική ένταξη των αποφοίτων του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών[1]**

Έτος Αποφοίτησης	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	Χρονικό διάστημα επαγγελματικής ένταξης μετά την αποφοίτηση (μήνες)[1]			
		6	12	24	Μη ενταχθέντες – συνέχεια σπουδών
2006-2007	140				
2007-2008	85				
2008-2009	78				
2009-2010	90				
2010-2011	90				
2011-2012	0				
<i>Σύνολο</i>	483	0	0	0	0

[1] Οι στήλες συμπληρώνονται με το πλήθος των αποφοίτων του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών, των οποίων η επαγγελματική ένταξη πραγματοποιήθηκε εντός του αντίστοιχου χρονικού διαστήματος μετά την αποφοίτησή τους.



**Πίνακας 9. Συμμετοχή σε Διαπανεπιστημιακά ή Διατμηματικά Προγράμματα Προπτυχιακών Σπουδών**

		2011- 2012	2010- 2011	2009- 2010	2008- 2009	2007- 2008	2006- 2007	Σύνολο
Φοιτητές του Τμήματος που φοίτησαν σε άλλο Α.Ε.Ι. ή σε άλλο Τμήμα	Εσωτερικού							0
	Εξωτερικού							
	Ευρ.**	6	8	4	3			21
	Άλλα							0
Επισκέπτες φοιτητές άλλων Α.Ε.Ι. ή Τμημάτων στο Τμήμα	Εσωτερικού							0
	Εξωτερικού							
	Ευρ.**	4	2	0	0	1		7
	Άλλα							0
Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος που δίδαξαν σε άλλο Α.Ε.Ι. ή σε άλλο Τμήμα	Εσωτερικού							0
	Εξωτερικού							
	Ευρ.**	4	2	1	2	1		10
	Άλλα							0
Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού άλλων Α.Ε.Ι. ή Τμημάτων που δίδαξαν στο Τμήμα	Εσωτερικού							0
	Εξωτερικού							
	Ευρ.**	6	6	8	8	8	8	44
	Άλλα							0
<b>Σύνολο</b>		20	18	13	13	10	8	82

\* Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

\*\* Ευρωπαϊκά προγράμματα ανταλλαγών.

**Πίνακας 10. Επαγγελματική ένταξη των αποφοίτων των Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών**

Έτος Αποφοίτησης	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων ΠΜΣ	Χρονικό διάστημα επαγγελματικής ένταξης μετά την αποφοίτηση (μήνες)[1]			
		6	12	24	Μη ενταχθέντες – συνέχεια σπουδών
2006-2007	33				
2007-2008	31				
2008-2009	23				
2009-2010	24				
2010-2011	27				
2011-2012	50				9
<i>Σύνολο</i>	<i>188</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>9</i>

[1] Οι στήλες συμπληρώνονται με το πλήθος των αποφοίτων ΠΜΣ, των οποίων η επαγγελματική ένταξη πραγματοποιήθηκε εντός του αντίστοιχου χρονικού διαστήματος μετά την αποφοίτησή τους.

**Πίνακας 11. Συμμετοχή σε Διαπανεπιστημιακά ή Διατμηματικά Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών**

		2011- 2012	2010- 2011	2009- 2010	2008- 2009	2007- 2008	2006- 2007	Σύνολο
Φοιτητές του Τμήματος που φοίτησαν σε άλλο Α.Ε.Ι. ή σε άλλο Τμήμα	Εσωτερικού							0
	Εξωτερικού	Ευρ.**	3	1	6	6	3	19
		Άλλα	4	7	2	7	8	7
Επισκέπτες φοιτητές άλλων Α.Ε.Ι. ή Τμημάτων στο Τμήμα	Εσωτερικού							0
	Εξωτερικού	Ευρ.**						0
		Άλλα	1	1	1	1	0	0
Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος που δίδαξαν σε άλλο Α.Ε.Ι. ή σε άλλο Τμήμα	Εσωτερικού							0
	Εξωτερικού	Ευρ.**						0
		Άλλα	0					
Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού άλλων Α.Ε.Ι. ή Τμημάτων που δίδαξαν στο Τμήμα	Εσωτερικού							0
	Εξωτερικού	Ευρ.**						0
		Άλλα	5	6	6	6	6	5
<b>Σύνολο</b>		13	20	15	29	25	20	122

**Πίνακας 12.1 Μαθήματα Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών**

Ακαδημ. Έτος: 2011-2012 [1]

Εξάμηνο σπουδών	Μαθήματα[2] Προγράμματος Σπουδών (ανά εξάμηνο)	Κωδικός Μαθήματος	Πιστ. Μονάδες ECTS	Κατηγορία μαθήματος[3]	Υποβάθρο ν (Υ), Επιστ. Περιοχής (ΕΠ), Γενικών Γνώσεων (ΓΓ), Ανάπτυξης Δεξιότητων (ΑΔ)	Ωρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα	Σε ποιο εξάμηνο σπουδών αντιστοιχεί ; (1ο, 2ο κλπ.)	Τυχόν προαπαιτούμενα μαθήματα [4]	Ιστότοπος [5]	Σελίδα Οδηγού Σπουδών[6]
<b>1ο</b>	Μαθηματικά για Χημικούς	ΜΑ101	5	Υ	-	3	1	-	www.chem.upatras.gr	47-48
	Φυσική για Χημικούς	ΡΗ110	5	Υ	-	4	1	-	www.chem.upatras.gr	48-49
	Γενική Χημεία	ΧΑ121	10	Υ	-	4	1	-	www.chem.upatras.gr	50-52
	Χημεία και Πληροφορική	ΧΑ131	5	Υ	-	2	1	-	www.chem.upatras.gr	53
	Στοιχεία Γενικής Βιολογίας	ΒΙ120	5	ΜΗ ΧΗΜΙΚΑ ΕΕ	-	3	1,3	-	www.chem.upatras.gr	147-148
	Μικροβιολογία	ΒΙ321	5	ΜΗ ΧΗΜΙΚΑ ΕΕ	-	2	1,3	-	www.chem.upatras.gr	148-149.
	Αμπελουργία	ΒΙ322	5	ΜΗ ΧΗΜΙΚΑ ΕΕ	-	2	1,3	-	www.chem.upatras.gr	150-151
	Οικονομικά	ΟΙ130	5	ΜΗ ΧΗΜΙΚΑ ΕΕ	-	4	1,3	-	www.chem.upatras.gr	151-152
	Διδακτική των Φυσικών Επιστημών	ΑΝ340	5	ΜΗ ΧΗΜΙΚΑ ΕΕ	-	4	1,3	-	www.chem.upatras.gr	153
	Αγγλική Χημική Ορολογία	ΑΝ141	5	ΜΗ ΧΗΜΙΚΑ ΕΕ	-	3	1,3	-	www.chem.upatras.gr	153-154

	Ευρωπαϊκές Γλώσσες (Γαλλικά, Γερμανικά, Ισπανικά, Ιταλικά)	AN142 - AN145	5	ΜΗ ΧΗΜΙΚΑ ΕΕ	-	3	1,3	-	www.chem.upatras.gr	Σελ.155
	Διοίκηση Επιχειρήσεων	OI331	5	ΜΗ ΧΗΜΙΚΑ ΕΕ	-	4	1,3	-	www.chem.upatras.gr	Σελ156
<b>2ο</b>	Ανόργανη Χημεία-1	XA222	10	Y	-	3	2	-	www.chem.upatras.gr	Σελ 54-55
	Φυσικοχημεία-1	XA232	5	Y	-	3	2	-	www.chem.upatras.gr	Σελ. 55-56
	Αναλυτική Χημεία-1	XE251	10	Y	-	3	2	-	www.chem.upatras.gr	Σελ 57-59
	Δομή, Δραστικότητα & Μηχανισμοί στην Οργανική Χημεία	XO201	5	Y	-	3	2	-	www.chem.upatras.gr	Σελ. 59-63
<b>3ο</b>	Αναλυτική Χημεία-2	XE352	5	Y	-	2	3	-	www.chem.upatras.gr	Σελ. 63-65
	Ανόργανη Χημεία-2	XA323	10	Y	-	3	3	-	www.chem.upatras.gr	Σελ. 65-67
	Φυσικοχημεία-2	XA333	5	Y	-	4	3	-	www.chem.upatras.gr	Σελ. 67-68
	Ενόργανη Χημική Ανάλυση-1	XA353	5	Y	-	3	3	-	www.chem.upatras.gr	Σελ. 68-70
<b>4ο</b>	Οργανική Χημεία Λειτουργικών Ομάδων-I	XO402	10	Y	-	3	4	-	www.chem.upatras.gr	Σελ. 71-73
	Ενόργανη Χημική Ανάλυση-2	XE453 4	10	Y	-	3	4	-	www.chem.upatras.gr	Σελ. 74-75
	Φυσικοχημεία-3	XA434	10	Y	-	3	4	-	www.chem.upatras.gr	Σελ. 76-77
<b>5ο</b>	Οργανική Χημεία Λειτουργικών Ομάδων-II	XO503	10	Y	-	2	5	-	www.chem.upatras.gr	Σελ. 78-80
	Φυσικοχημεία-4	XA535	10	Y	-	3	5	-	www.chem.upatras.gr	Σελ. 81-85
	Βιοχημεία-1	XO510	5	Y	-	3	5	-	www.chem.upatras.gr	Σελ. 86-87
	Ανόργανη Χημεία-3	XA524	5	Y	-	3	5	-	www.chem.upatras.gr	Σελ. 88-90
<b>6ο</b>	Ειδικά Κεφάλαια Οργανικής	XO604	5	Y	-	3	6	-	www.chem.upatras.gr	Σελ.90-92

	Χημείας									
	Βιοχημεία-2	XO511	10	Y	-	3	6	-	www.chem.upatras.gr	Σελ. 92-95
	Χημεία Τροφίμων	XE670	5	Y	-	2	6	-	www.chem.upatras.gr	Σελ. 95-96
	Χημική Τεχνολογία-1 (Αρχές Φυσικές και Χημικές Διεργασίες)	XE680	10	Y	-	3	6	-	www.chem.upatras.gr	Σελ. 97-98
<b>7ο</b>	Χημεία και Τεχνολογία Υλικών (πολυμερή, ναούλικά, κολλοειδή, καταλύτες)	XE781	5	E	-	2	7	-	www.chem.upatras.gr	Σελ.99-100
	Χημεία Περιβάλλοντος	XE790	5	E	-	2	7	-	www.chem.upatras.gr	Σελ.100-103
	Αρχές και Εφαρμογές Πυρηνικής Χημείας	XA741	5	E	-	3	7	-	www.chem.upatras.gr	Σελ.103-104
	Φασματοσκοπία NMR, Μοριακή Μοντελοποίηση και Μοριακός Σχεδιασμός	XO705	5	EE	-	3	7	-	www.chem.upatras.gr	Σελ.105-106
	Συνθετική Οργανική Χημεία	XO706	5	EE	-	3	7	-	www.chem.upatras.gr	Σελ,107-108
	Χημεία και Τεχνολογία Τροφίμων-Οινολογία I	XE771	10	EE	-	4	7	-	www.chem.upatras.gr	Σελ.109-111
	Χημεία Οργανομεταλλικών Ενώσεων και Μηχανισμοί Ανόργανων Αντιδράσεων	XA725	5	EE	-	4	7	-	www.chem.upatras.gr	Σελ.111-113
	Ειδικά Κεφάλαια Φυσικοχημείας	XA736	5	EE	-	3	7	-	www.chem.upatras.gr	Σελ.114
	Έλεγχος Ποιότητας Χημικών Αναλύσεων	XE755	5	EE	-	3	7	-	www.chem.upatras.gr	Σελ 115-116
	Κατάλυση	XE791	5	EE	-	4	7	-	www.chem.upatras.gr	Σελ.117-

										118
	Βιοχημεία-3 (Γονιδιακή Έκφραση και Ρύθμιση-Γενετική Μηχανική)	XA712	5	EE	-	3	7	-	www.chem.upatras.gr	Σελ.119-120
	Κλινική Χημεία	XA713	5	EE	-	2	7	-	www.chem.upatras.gr	Σελ.120-122
<b>8ο</b>	Χημική Τεχνολογία-2 (Ειδικά Κεφάλαια Φυσικών και Χημικών Διεργασιών)	XE882	5	E	-	3	8	-	www.chem.upatras.gr	Σελ.122-123
	Χημεία Ετεροκυκλικών Ενώσεων και Φυσικών Προϊόντων	XO807	5	E	-	3	8	-	www.chem.upatras.gr	Σελ.123-125
	Υπολογιστική Χημεία	XA837	5	E	-	2	8	-	www.chem.upatras.gr	Σελ.126
	Δομική Χημεία	XE861	5	E	-	4	8	-	www.chem.upatras.gr	Σελ.127
	Βιοχημεία Τροφίμων	XO814	5	EE	-	3	8	-	www.chem.upatras.gr	Σελ.128
	Εισαγωγή στο Μοριακό Σχεδιασμό	XA838	5	EE	-	3	8	-	www.chem.upatras.gr	Σελ.130
	Βιοανόργανη Χημεία	XA826	5	EE	-	4	8	-	www.chem.upatras.gr	Σελ.131-133
	Βιοτεχνολογία	XO815	5	EE	-	2	8	-	www.chem.upatras.gr	Σελ.133-134
	Οργανικά Βιομηχανικά Προϊόντα και Πράσινη Χημεία	XO808	5	EE	-	4	8	-	www.chem.upatras.gr	Σελ.135-137
	Επιστήμη Πολυμερών	XE883	5	EE	-	3	8	-	www.chem.upatras.gr	Σελ.137-139
	Ειδικά Κεφάλαια Χημείας Περιβάλλοντος	XE892	5	EE	-	2	8	-	www.chem.upatras.gr	Σελ.139-140

Χημικές Βιομηχανίες (Ανόργανες και Οργανικές)	XE884	5	EE	-	4	8	-	<a href="http://www.chem.upatras.gr">www.chem.upatras.gr</a>	Σελ.140-142
Χημεία και Τεχνολογία Τροφίμων-Οινολογία II	XE872	5	EE	-	4	8	-	<a href="http://www.chem.upatras.gr">www.chem.upatras.gr</a>	Σελ.143-144
Ανανεώσιμες Πηγές Ενέργειας και Χημική Αποθήκευση	XE893	5	EE	-	4	8	-	<a href="http://www.chem.upatras.gr">www.chem.upatras.gr</a>	Σελ.145-146



Πίνακας 12.2. Μαθήματα Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών (Ακαδημ. έτος 2011-2012)<sup>1</sup>

Ακαδημ. Έτος:		2011-2012		[1]							
Εξάμηνο σπουδών.	Μαθήματα[1] Προγράμματος Σπουδών (ανά εξάμηνο)	Κωδικός Μαθήματος	Υπεύθυνος Διδάσκων και Συνεργάτες (ονοματεπώνυμο και βαθμίδα)	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ), Εργαστήριο (Ε) & αντίστοιχες ώρες/εβδ.	Πολλαπλή Βιβλιογραφία (ΝΑΙ/ΟΧΙ)	Χρήση εκπαιδ. μέσων (Ναι/Όχι)	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων (Ναι/Όχι[2])	Αριθμός φοιτητών που ενεγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός Φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός Φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους Φοιτητές;[3]
1ο	Μαθηματικά για Χημικούς	ΜΑ101	Μαλεφάκη Σ.	5	-	-	-	170	170	53	39
	Φυσική για Χημικούς	ΡΗ110	Γιαννέτας Β.	5	-	-	-	189	148	17	42
	Γενική Χημεία	ΧΑ121	Κλούρας Ν.	8	-	-	-	155	155	83	53
	Χημεία και Πληροφορική	ΧΑ131	Μαρούλης Γ.	4	-	-	-	137	130	105	17
	Στοιχεία Γενικής Βιολογίας	ΒΙ120	Θεοχάρης Α.	4	-	-	-	42	26	14	4
	Οικονομικά	ΟΙ130	Συριόπουλος Κ.	4	-	-	-	12	12	11	
	Αγγλική Χημική Ορολογία	ΑΝ141	Σπηλιοπούλου Α.	4	-	-	-	97	88	88	
	Μαθηματικά Ι	Μ901	Μαλεφάκη Σ.	4	-	-	-	106	39	12	
	Φυσική Ι	Ρ911	Γιαννέτας Β.	3	-	-	-	247	52	23	
	Γενική Χημεία	ΧΑ121	Κλούρας Ν.	7	-	-	-	258	79	44	
	Μικροβιολογία	ΒΙ321	Αγγελής Γ.	4				14	8	5	

	Ανόργανη Χημεία I	XA122	Ιωάννου Π.	1	-	-	-	247	81	45	
	Βιολογία Στοιχεία Φυσιολογίας	B921	Θεοχάρης Α.	2	-	-	-	285	67	44	
	Αγγλική Χημική Ορολογία I	H931	Σπηλιοπούλου Α.	3	-	-	-	106	1	1	
<b>2ο</b>	Μαθηματικά II	M902	Μαλεφάκη Σ.	4	-	-	-	140	64	17	
	Φυσική II	P912	Γιαννέτας Β.	3	-	-	-	251	170	60	
	Ανόργανη Χημεία II	XA223	Ιωάννου Π.	5	-	-	-	379	121	37	
	Ποιοτική Ανάλυση	XE251	Χριστόπουλος Θ.- Παπαδοπούλου Χρ.	7	-	-	-	105	105	43	
	Οργανική Χημεία I	XO201	Μπάρλος Κ.- Παπαιωάννου Δ.	4	-	-	-	363	115	46	56
	Φυσικοχημεία I	XA232	Ντάλας Ε.- Κολιαδήμα Α	3	-	-	-	236	65	23	
	Ανόργανη Χημεία- 1	XA222	Ιωάννου	7	-	-	-	172	164	80	25
	Φυσικοχημεία 1	XA232	Ντάλας	3	-	-	-	184	154	43	3
	Αναλυτική Χημεία 1	XE251	Χριστόπουλος- Ναστόπουλος- Παπαδοπούλου	8	-	-	-	161	161	56	99
	Δομή Δραστικότητα	XO201	Μπάρλος- Παπαιωάννου	8	-	-	-	184	144	15	34
<b>3ο</b>	Οργανική Χημεία II	XO302	Πούλος Κ.	4	-	-	-	293	69	110	
	Ανόργανη Χημεία	XA323	Περλεπές Σ.	7				82	82	70	49

	-2										
	Ανόργανη Χημεία III	XA324	Ζαφειρόπουλος Θ.	6	-	-	-	246	67	57	
	Φυσικοχημεία II	XA333	Μαρούλης Γ.	3	-	-	-	306	187	65	32
	Φυσικοχημεία -2	XA333	Μαρούλης Γ.	5				82	82	37	
	Ποσοτική Ανάλυση	XE352	Ναστόπουλος Β.	10	-	-	-	347	133	44	
	Ενόργανη Χημική Ανάλυση I	XE353	Γκλαβάς Σ.- Χριστόπουλος Θ.	3	-	-	-	379	191	145	48
	Αγγλική Χημική Ορολογία II	H933	Ριζομιλιώτη Β.	3	-	-	-	130	5	5	
	Αναλυτική Χημεία -2	XE352	Ναστόπουλος Β.	7				82	72	42	31
	Ενόργανη Χημική Ανάλυση -1	XE353	Χριστόπουλος Θ.	4				82	64	48	
	Δικοίκηση Επιχειρήσεων	OI331	Παπαδημητρίου Δ.	4				44	40	36	
<b>40</b>	Ανόργανη Χημεία IV	XA425	Περλεπές Σ.	2	-	-	-	178	47	46	
	Οργανική Χημεία III	XO403	Ματσούκας Ι.- Τσέλιος Θ.	4	-	-	-	320	118	84	
	Ενόργανη Χημική Ανάλυση II	XO454	Χριστόπουλος Θ.	5	-	-	-	278	109	77	35
	Φυσικοχημεία III	XA434	Καραϊσκάκης Γ.	7	-	-	-	344	130	39	26
	Υπολογιστική Χημεία	XA435	Μαρούλης Γ.	5	-	-	-	212	63	35	
	Πειραματική	XO404	Τσιβγούλης Γ.	5	-	-	-	153	14	14	

	Οργανική Χημεία I										
	Ενόργανη Χημική Ανάλυση -2	XE454	Χριστόπουλος Θ.	7				79	68	42	
	Οργανική Χημεία Λειτουργικών Ομάδων -I	XO402	Ματσούκας, Πούλος, Γάτος, Τσιβγούλης, Τσέλιος	3				79	60	35	
	Φυσικοχημεία-3	XA434	Καραϊσκάκης Γ.	8				79	79	66	
<b>5ο</b>	Ετεροκυκλική Χημεία και Χημεία Φυσικών προϊόντων	XO505	Τσεγενίδης Θ-Τσιβγούλης Γ.	3	-	-	-	309	123	88	
	Φυσικοχημεία IV	XA536	Ματραλής Χ.	7	-	-	-	425	170	73	
	Βιοχημεία I	XO511	Καραμάνος Ν.	4	-	-	-	339	94	73	
	Πειραματική Οργανική Χημεία II	XO506	Πούλος Κ.	11	-	-	-	220	86	73	
	Γενικές Αρχές Χημικής Τεχνολογίας	XE581	Μικρογιαννίδης Ι.	3	-	-	-	385	162	103	
	Φασματοσκοπία Οργανικών Ενώσεων	XO507	Τσιβγούλης Γ.	2	-	-	-	264	121	94	24
<b>6ο</b>	Βιοχημεία II	XO612	Αλετράς Α.	8	-	-	-	297	108	65	36
	Φυσικές Διεργασίες Χημικής Τεχνολογίας	XE682	Καλλίτσης Ι.	7	-	-	-	263	107	87	27

	Αρχές και Εφαρμογές Πυρηνικής Χημείας	XA641	Παπαευθυμίου Ε.- Συμεόπουλος Β.	4	-	-	-	229	150	106	67
	Δομική Χημεία	XE661	Ναστόπουλος Β.	3	-	-	-	226	141	81	
	Χημικές Διεργασίες	XE683	Κορδούλης Χρ.	5	-	-	-	201	154	100	29
<b>7ο</b>	Συνθετική Οργανική Χημεία	XO708	Παπαιωάννου Δ.	3	-	-	-	36	27	20	34
	Οργανομεταλλικές Ενώσεις	XA726	Κλούρας Ν.	2	-	-	-	19	8	8	2
	Ειδικά Κεφάλαια Φασματοσκοπίας	XO709	Ματσούκας Ι.	2	-	-	-	73	49	47	10
	Χημεία & Τεχνολογία Τροφίμων-Οινολογία Ι	XE784	Κανελλάκη Μ.- Κουτίνας Α.- Μπεκατόρου Α.	9	-	-	-	46	27	21	
	Ενζυμολογία	XO713	Βύνιος Δ.	5	-	-	-	52	41	37	10
	Μικροβιολογία	B927	Αγγελής Γ.- Ύγεωργίου Ο.	6	-	-	-	12	2	1	
	Κατάλυση	XE792	Λυκουργιώτης Α.	3	-	-	-	62	54	54	
	Χημεία Πολυμερών	XE785	Μικρογιαννίδης Ι.	2	-	-	-	11	3	3	
	Δομή Ιδιότητες Πολυμερών	XE786	Καλλίτσης Ι.	4	-	-	-	19	10	8	5
	Ειδικά Κεφάλαια Φυσικοχημείας	XA737	Καραϊσκάκης Γ.	2	-	-	-	2	2		NAI

	Χημεία Περιβάλλοντος Ι	ΧΕ 791	Γκλαβάς Σ.	4				6	1	1	
	Ακτινοχημεία	ΧΑ742	Σουπιώνη Μ.	2	-	-	-	43	27	24	3
<b>8ο</b>	Εισαγωγή στο Μοριακό Σχεδιασμό	ΧΑ838	Μαρούλης Γ.	3	-	-	-	26	23	23	9
	Ζυμοχημεία- Βιοχημεία Τροφίμων	ΧΟ814	Αλετράς Α.	3	-	-	-	15	11	6	3
	Κλινική Χημεία	ΧΟ815	Καραμάνος Ν.- Θεογάρης Α.	4	-	-	-	15	13	13	12
	Βιοτεχνολογία	ΧΟ816	Βύνιος Δ.	6	-	-	-	50	49	49	7
	Οργανικές Χημικές Βιομηχανίες	ΧΕ887	Παπαδοπούλου Χ.	2	-	-	-	21	23	13	
	Οργανικά Βιομηχανικά Προϊόντα	ΧΟ810	Πούλος Κ.	3	-	-	-	47	40	40	26
	Χημεία Περιβάλλοντος ΙΙ	ΧΕ893	Καραπαναγιώτ η Χ.	4	-	-	-	27	26	21	
	Χημική Αποθήκευση & Ήπιες Μορφές Ενέργειας	ΧΕ894	Γιαννούλης Π.- Κουτίνας Α.- Λυκουργιώτης Α.- Μπεκατόρου Α.	2	-	-	-	31	27	16	
	Χημεία & Τεχνολογία Τροφίμων- Οινολογία-ΙΙ	ΧΕ889	Κανελλάκη Μ.- Κουτίνας Α.- Μπεκατόρου Α.	2	-	-	-	39	30	18	12

	Βιοανόργανη Χημεία	XA827	Μάνεση-Ζούπα Ε.-Περλεπές Σ.	6	-	-	-	37	37	13	9
	Ειδικά Κεφάλαια Ανόργανης Χημείας	XA828	Ζαφειρόπουλος Θ.-Περλεπές Σ.	2	-	-	-	68	63	62	
	Αμπελουργία	B928	Κανελλάκη Μ.-Κουτίνας Α.-Μπεκατόρου Α.	4	-	-	-	28	21	19	
	Ανόργανες Χημικές Βιομηχανίες	XE888	Μπόκιας Γ.	2	-	-	-	16	15	12	
	Εισαγωγή στη Διδακτική των Φυσικών Επιστημών	N958	Καραπαναγιώτη Χ.	3				10	10	10	
	Στοιχεία Γενικής Οικονομίας	E948	Συριόπουλος Κ.	2	-	-	-	34	30	28	

Πίνακας 13.1.1 Μαθήματα Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

Ακαδημ. Έτος: 2011-2012 [1]

Τίτλος ΠΜΣ: ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΧΗΜΕΙΑΣ

α.α.	Μάθημα[2]	Κωδικός μαθήματος	Ιστότοπος[3]	Σελίδα Οδηγού Σπουδών [4]	Υπεύθυνος Διδάσκων και Συνεργάτες (ονοματεπώνυμο & βαθμίδα)	Υποχρεωτικό (Υ) Κατ'επιλογήν (Ε) Ελεύθερης Επιλογής (ΕΕ)	Διαλέξεις (Α) Φροντιστήριο (Φ) Εργαστήριο (Ε)	Σε ποιο εξάμηνο διδάχθηκε; [5] (Εαφ.-Χειμ.)	Αριθμός φοιτητών που εγγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός Φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός Φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους Φοιτητές; [6]
1	Αναλυτικές Τεχνικές Υγρών		<a href="http://www.chem.upatras.gr">www.chem.upatras.gr</a>	204	Χ. Καραπαναγιώτη, Λέκτορας	Υ		Χειμερινό	4	4	4	ΌΧΙ
2	Ανάπτυξη Στερεών Καταλυτών		"	202	Α. Λυκουργιώτης, Καθηγητής	Υ		Χειμερινό	4	4	4	ΌΧΙ
3	Βιοχημική Ανάλυση – Κλινική Βιοχημεία		"	197	Α. Αλετράς, Αν. Καθηγητής, Δ. Βύντος, Καθηγητής, Α. Θεοχάρης, Επίκ. Καθηγητής, Ν. Καραμάνος, Καθηγητής, Θ. Τσεγενίδης, Καθηγητής	Υ	Δ	Χειμερινό	2	2	2	ΌΧΙ
4	Διερευνώντας το Μικρόκοσμο και το Νανόκοσμο: Τεχνικές Μικροσκοπίας		"	206	Χ. Παπαδοπούλου, Επίκ. Καθηγήτρια	Υ		Χειμερινό	4	4	4	ΌΧΙ
5	Μικρο/νανοτεχνολογία – Χημικοί Αισθητήρες		"	206	Θ. Χριστόπουλος, Καθηγητής	Υ		Χειμερινό	4	4	4	ΌΧΙ
6	Προηγμένες		"	200	Κ. Τσιτσιλιάνης,	Υ	Δ	Χειμερινό	4	4	4	ΌΧΙ



	Τεχνικές Σύνθεσης και Ιδιότητες Πολυμερών				Καθηγητής, Γ. Μπόκιας, Επίκ. Καθηγητής							
7	Προκεχωρημένη Βιοχημεία		"	197	Α. Αλετράς, Αναπλ. Καθηγητής, Δ. Βύνιος, Καθηγητής, Ν. Καραμάνος, Καθηγητής	Υ	Δ	Χειμερινό	2	2	2	ΌΧΙ
8	Τεχνικές Χαρακτηρισμού Νανοδομημένων Υλικών		"	200	Χ. Κορδούλης, Καθηγητής, Γ. Καραϊσκάκης, Καθηγητής, Α. Κολιαδήμα, Επίκ. Καθηγήτρια, Σπ. Περλεπές, Καθηγητής, Χ. Ντείμεντε, Λέκτορα, Χ. Παπαδοπούλου, Επίκ. Καθηγήτρια	Υ	Δ	Χειμερινό	4	4	4	ΌΧΙ
9	Φυσικοχημικός Χαρακτηρισμός και Αξιολόγηση Στερεών Καταλυτών		"	202	Χ. Κορδούλης, Καθηγητής, Χ. Παδοπούλου, Επίκ. Καθηγήτρια	Υ		Χειμερινό	4	4	4	ΌΧΙ
10	Χημεία Περιβάλλοντος		"	204	Χ. Καραπαναγιώτη, Λέκτορας	Υ		Χειμερινό	4	4	4	ΌΧΙ
11	Αναλυτικές Τεχνικές Αερίων		"	204	Ε. Παπαευσθυμίου, Επίκ. Καθηγήτρια	Υ		Εαρινό	4	4	4	ΌΧΙ
12	Διεργασίες Παραγωγής Βιοκαυσίμων και Υδρογόνου		"	202	Χ. Παπαδοπούλου, Επίκ. Καθηγήτρια	Υ		Εαρινό	4	4	4	ΌΧΙ
13	Διερευνώντας το Μικρόκοσμο και		"	207	Β. Ναστόπουλος, Αναπλ.	Υ		Εαρινό	4	4	4	ΌΧΙ

	Νανόκοσμο: Φασματοσκοπικ ές Μέθοδοι				Καθηγητής, Δ. Παπαϊωάννου, Καθηγητής, Χ. Παπαδοπούλου, Επικ. Καθηγήτρια							
14	Επιστήμη Διαχωρισμών		"	207	Γ. Καραϊσκάκης, Καθηγητής, Α. Κολιαδήμα, Επικ. Καθηγήτρια	Υ		Εαρινό	4	4	4	OXI
15	Καταλυτικές και Ροφητικές Διεργασίες Αντιρρύπανσης		"	202	Χ. Ματραλής, Καθηγητής, Χ. Καραπαναγιώτη, Λέκτορας, Β. Συμεόπουλος, Επικ. Καθηγητής	Υ		Εαρινό	4	4	4	OXI
16	Λειτουργικά Υλικά		"	200	Ι. Καλλίτσης, Καθηγητής, Γ. Μπόκιας, Επικ. Καθηγητής, Σπ. Περλεπές, Καθηγητής	Υ	Δ	Εαρινό	4	4	4	OXI
17	Μέθοδοι Προσδιορισμού Ιχνοστοιχείων		"	205	Ε. Παπαευθυμίου, Επικ. Καθηγήτρια, Β. Συμεόπουλος, Επικ. Καθηγητής, Μ. Σουπιώνη, Επικ. Καθηγήτρια	Υ		Εαρινό	4	4	4	OXI
18	Μοριακή Βιολογία – Μοριακή Βιοτεχνολογία		"	198	Δ. Βύνιος, Καθηγητής, Α. Θεοχάρης, Επικ. Καθηγητής, Α. Βλάμης, Επικ. Καθηγητής	Υ	Δ	Εαρινό	2	2	2	OXI
19	Μοριακή Φαρμακολογία – Ανοσολογία		"	198	Α. Αλετράς, Αναπλ. Καθηγητής, Ν. Καραμάνος, Καθηγητής,	Υ	Δ	Εαρινό	2	2	2	OXI

					Α. Θεοχάρης, Επικ. Καθηγητής, Ε. Παπαδημητρίου, Αναπλ. Καθηγήτρια (Τμήμα Φαρμακευτικής)							
20	Νανοδομημένα Υλικά		"	201	Ε. Ντάλας, Καθηγητής, Σπ. Περλεπές, Καθηγητής, Ι. Καλλίτσης, Καθηγητής, Γ. Μπόκιας, Επικ. Καθηγητής	Υ	Δ	Εαρινό	4	4	4	ΟΧΙ

### Πίνακας 13.1.2 Μαθήματα Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

Ακαδημ. Έτος: 2011-2012 [1]

Τίτλος ΠΜΣ: ΔΙΑΤΜΗΜΑΤΙΚΟ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ ΙΑΤΡΙΚΗ ΧΗΜΕΙΑ: ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΚΑΙ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΩΝ ΠΡΟΪΟΝΤΩΝ

α.α.	Μάθημα[2]	Κωδικός μαθήματος	Ιστότοπος[3]	Σελίδα Οδηγού Σπουδών [4]	Υπεύθυνος Διδάσκων και Συνεργάτες (ονοματεπώνυμο & βαθμίδα)	Υποχρεωτικό (Υ) Κατ'επιλογήν (Ε) Ελεύθερης Επιλογής (ΕΕ)	Διαλέξεις (Δ) Φροντιστήριο (Φ) Εργαστήριο (Ε)	Σε ποιο εξάμηνο διδάχθηκε; [5] (Εαρ.-Χειμ.)	Αριθμός φοιτητών που ενεγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός Φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός Φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους Φοιτητές; [6]
1	Ανάλυση Βιομορίων		<a href="http://www.chem.upatras.gr">www.chem.upatras.gr</a>	235	Χ. Κοντογιάννης, Καθηγητής, Α. Τσαρμόπουλος, Καθηγητής, Μ. Ορκουλα, Λέκτορας, Κ. Πουλάς, Επίκ. Καθηγητής	Υ		Χειμερινό	29	22	22	ΌΧΙ
2	Μοριακή Φαρμακολογία		"	235	Γ. Παναγιωτακόπουλος, Επίκ. Καθηγητής	Υ		Χειμερινό	29	22	22	ΌΧΙ
3	Οργανική Σύνθεση Φαρμάκων		"	235	Κ. Μπάρλος, Καθηγητής, Ι. Ματσούκας, Καθηγητής, Γ. Τσιβγούλης, Καθηγητής, Κ. Αθανασόπουλος, Επίκ. Καθηγητής	Υ		Χειμερινό	29	22	22	ΌΧΙ
4	Πεπτιδική και Συνδυαστική Χημεία		"	235	Δ. Γάτος, Αναπλ. Καθηγητής, Κ. Μπάρλος,	Υ		Χειμερινό	29	22	22	ΌΧΙ

					Καθηγητής							
5	Φαρμακευτικά Προϊόντα Φυσικής & Συνθετικής Προέλευσης		"	235	Γ. Πάιρας, Επίκ. Καθηγητής, Φ. Λάμαρη, Επίκ. Καθηγήτρια, Β. Μαγκαρά, Επίκ. Καθηγήτρια	Υ		Χειμερινό	29	22	22	ΌΧΙ
6	Φασματοσκοπία Πυρηνικού Μαγνητικού Συντονισμού (NMR) & Μοριακός Σχεδιασμός		"	235	Ι. Ματσούκας, Καθηγητής, Θ. Τσέλιος, Επίκ. Καθηγητής, Γ. Σπυρούλιας, Αναπλ. Καθηγητής	Υ		Χειμερινό	29	22	22	ΌΧΙ
7	Εργαστήριο Ιατρικής Χημείας		"	235	Σ. Νικολαρόπουλος, Αναπλ. Καθηγητής, Β. Μαγκαρά, Επίκ. Καθηγήτρια, Ε. Φουστέρης, Λέκτορας, Γ. Τσιβγούλης, Επίκ. Καθηγητής, Κ. Αθανασόπουλος, Επίκ. Καθηγητής, Θ. Τσέλιος, Επίκ. Καθηγητής, Δ. Γάτος, Αναπλ. Καθηγητής, Ι. Ματσούκας, Καθηγητής	Υ		Εαρινό	29	22	22	ΌΧΙ

### Πίνακας 13.1.3 Μαθήματα Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

Ακαδημ. Έτος: 2011-2012 [1]

Τίτλος ΠΜΣ: ΔΙΑΚΡΑΤΙΚΟ ΚΑΙ ΔΙΑΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ ΣΤΗ ΒΙΟΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΤΡΟΦΙΜΩΝ

α.α.	Μάθημα[2]	Κωδικός μαθήματος	Ιστότοπος[3]	Σελίδα Οδηγού Σπουδών [4]	Υπεύθυνος Διδάσκων και Συνεργάτες (ονοματεπώνυμο & βαθμίδα)	Υποχρεωτικό (Υ) Κατ'επιλογήν (Ε) Ελεύθερης Επιλογής (ΕΕ)	Διαλέξεις (Α) Φροντιστήριο (Φ) Εργαστήριο (Ε)	Σε ποιο εξάμηνο διδάχθηκε; [5] (Εαρ.-Χειμ.)	Αριθμός φοιτητών που εγγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός Φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός Φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους Φοιτητές; [6]
1	Βιοτεχνολογία		<a href="http://www.chem.upatras.gr">www.chem.upatras.gr</a>	232	-	Υ		Χειμερινό	4	1	1	ΌΧΙ
2	Έρευνα, Σχεδιασμός και Στατιστική		"	232	-	Υ		Χειμερινό	4	1	1	ΌΧΙ
3	Η Επιχείρηση στη Βιοτεχνολογία		"	232	-	Υ		Χειμερινό	4	1	1	ΌΧΙ
4	Τεχνολογία Ανασυνδυασμένου DNA		"	232	-	Υ		Χειμερινό	4	1	1	ΌΧΙ
5	Βιοτεχνολογία Τροφίμων		"	232	Α. Κουτίνας, Καθηγητής, Μ. Κανελλάκη, Καθηγήτρια, Χ. Κορδούλης, Καθηγητής, Μ. Σουπιώνη, Επίκ. Καθηγήτρια, Α. Μπεκατώρου, Επίκ. Καθηγήτρια	Υ		Εαρινό	4	1	1	ΌΧΙ
6	Μικροβιολογία και Συντήρηση Τροφίμων		"	232	Π. Δεμερτζής, Καθηγητής, Ε. Μπεζιρτζόγλου, Καθηγήτρια	Υ		Εαρινό	4	1	1	ΌΧΙ
7	Προχωρημένες		"	232	Α. Κουτίνας,	Υ		Εαρινό	4	1	1	ΌΧΙ

	ασκήσεις στη Χημεία Τροφίμων και Βιοτεχνολογία I				Καθηγητής, Μ. Κανελλάκη, Καθηγήτρια, Α. Μπεκατώρου, Επικ. Καθηγήτρια							
8	Προχωρημένες ασκήσεις στη Χημεία Τροφίμων και Βιοτεχνολογία II		"	232	Μ. Κανελλάκη, Καθηγήτρια, Α. Κουτίνας, Καθηγητής, Μ. Σουπιώνη, Επικ. Καθηγήτρια, Α. Μπεκατώρου, Επικ. Καθηγήτρια	Υ		Εαρινό	4	1	1	ΌΧΙ
9	Χημεία Τροφίμων		"	232	Μ. Κοντομηνάς, Καθηγητής, Μ. Κομαίτης, Καθηγητής, Μ. Τασιούλα, Επικ. Καθηγήτρια	Υ		Εαρινό	4	1	1	ΌΧΙ

<sup>[1]</sup> Σε περίπτωση περισσότερων του ενός ΠΜΣ συμπληρώνεται ένας πίνακας για κάθε ΠΜΣ.

<sup>[2]</sup> Καταγράψτε τα μαθήματα με τη σειρά που ορίζεται στο Πρόγραμμα Σπουδών (δηλ. 1<sup>ου</sup>, 2<sup>ου</sup>, 3<sup>ου</sup> κ.ο.κ. εξαμήνου).

<sup>[3]</sup> Σημειώστε την ηλεκτρονική διεύθυνση του μαθήματος, αν υπάρχει.

<sup>[4]</sup> Σημειώστε τη σελίδα του Οδηγού Σπουδών (αν υπάρχει), όπου περιγράφονται οι στόχοι, η ύλη και ο τρόπος διδασκαλίας και εξέτασης του μαθήματος.

<sup>[5]</sup> Σημειώστε με την υποδεικνυόμενη συντομογραφία σε ποιο από τα δύο εξάμηνα (ή και στα δύο) της Εσωτερικής Αξιολόγησης διδάχθηκε το συγκεκριμένο μάθημα.

<sup>[6]</sup> Αν η απάντηση είναι θετική, σημειώστε τον αριθμό των φοιτητών που συμπλήρωσαν τα ερωτηματολόγια γι' αυτό το μάθημα. Αν το μάθημα ΔΕΝ αξιολογήθηκε. Αφήστε το πεδίο κενό. Επίσης, περιγράψτε στην Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης τα κριτήρια και τους τρόπους αξιολόγησης της διδασκαλίας (προσθέστε στοιχεία της απόδοσης των φοιτητών, στοιχεία που δείχνουν τον βαθμό ικανοποίησης των φοιτητών, με βάση π.χ το ερωτηματολόγιο κατά την αποφοίτηση ή τα αποτελέσματα αξιολόγησης μαθημάτων από τους φοιτητές ή άλλα δεδομένα που αποδεικνύουν την επιτυχία του μαθήματος, καθώς και τυχόν δυσκολίες).

**Πίνακας 14. Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΜΔΕ)**

Έλεγχος

Έτος Αποφοίτησης	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	Κατανομή Βαθμών (αριθμός φοιτητών και % επί του συνόλου των αποφοιτησάντων)								Μέσος όρος Βαθμολογίας (στο σύνολο των αποφοίτων)	
		5.0-5.9		6.0-6.9		7.0-8.4		8.5-10.0			
		Αριθμός	Ποσοστό%	Αριθμός	Ποσοστό%	Αριθμός	Ποσοστό%	Αριθμός	Ποσοστό%		
2006-2007	13		0,00		0,00		0,00	13	100,00	9,08	OK
2007-2008	9		0,00		0,00		0,00	9	100,00	8,79	OK
2008-2009	12		0,00		0,00	2	16,67	10	83,33	8,81	OK
2009-2010	6		0,00		0,00	1	16,67	5	83,33	8,82	OK
2010-2011	14		0,00		0,00	2	14,29	12	85,71	8,91	OK
2011-2012	35		0,00		0,00	3	8,57	32	91,43	8,97	OK
Σύνολο	89	0	0,00	0	0,00	8	8,99	81	91,01		OK

Έλεγχος



**Πίνακας 14.1 Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΜΔΕ)**

**Τίτλος ΠΜΣ: Ιατρικής  
Χημείας**

Έτος Αποφοίτησης	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	Κατανομή Βαθμών (αριθμός φοιτητών και % επί του συνόλου των αποφοιτησάντων)								Μέσος όρος Βαθμολογίας (στο σύνολο των αποφοίτων)	
		5.0-5.9		6.0-6.9		7.0-8.4		8.5-10.0			
		Αριθμός	Ποσοστό%	Αριθμός	Ποσοστό%	Αριθμός	Ποσοστό%	Αριθμός	Ποσοστό%		
2006-2007	18		0,00		0,00	3	16,67	15	83,33	8,67	OK
2007-2008	13		0,00		0,00	4	30,77	9	69,23	8,6	OK
2008-2009	11		0,00		0,00	3	27,27	8	72,73	8,52	OK
2009-2010	6		0,00		0,00	3	50,00	3	50,00	8,53	OK
2010-2011	8		0,00		0,00	4	50,00	4	50,00	8,61	OK
2011-2012	15		0,00		0,00	4	26,67	11	73,33	8,62	OK
<i>Σύνολο</i>	<i>71</i>	0	0,00	0	0,00	21	29,58	50	70,42		OK

**Επεξηγήσεις:**

Έλεγχος

**Πίνακας 14.2 Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΜΔΕ)**

**Τίτλος ΠΜΣ:**

**Βιοτεχνολογία Τροφίμων**

Έτος Αποφοίτησης	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	Κατανομή Βαθμών (αριθμός φοιτητών και % επί του συνόλου των αποφοιτησάντων)								Μέσος όρος Βαθμολογίας (στο σύνολο των αποφοίτων)	
		5.0-5.9		6.0-6.9		7.0-8.4		8.5-10.0			
		Αριθμός	Ποσοστό%	Αριθμός	Ποσοστό%	Αριθμός	Ποσοστό%	Αριθμός	Ποσοστό%		
2006-2007	2		0,00		0,00	1	50,00	1	50,00	7,97	OK
2007-2008	9		0,00	1	11,11	7	77,78	1	11,11	7,61	OK
2008-2009	0										OK
2009-2010	12		0,00	1	8,33	10	83,33	1	8,33	7,78	OK
2010-2011	5		0,00		0,00	2	40,00	3	60,00	8,34	OK
2011-2012	0					0		0			OK
<i>Σύνολο</i>	28	0	0,00	2	7,14	20	71,43	6	21,43		OK

**Πίνακας 15. Αριθμός Επιστημονικών δημοσιεύσεων των μελών Δ.Ε.Π. του Τμήματος**

	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>Γ</b>	<b>Δ</b>	<b>Ε</b>	<b>ΣΤ</b>	<b>Z</b>	<b>Η</b>	<b>Θ</b>	<b>I</b>
2007	5	137		85			2		49	
2008	8	137		110			10		27	
2009	3	163		66			2		46	
2010		160		77	2	6	0		51	
2011	1	98		80			2	1	41	
<b>Σύνολο</b>	17	695	0	418	2	6	18	1	214	0

**Επεξηγήσεις:**

- A = Βιβλία/μονογραφίες  
B = Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές  
Γ = Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά χωρίς κριτές  
Δ = Εργασίες σε πρακτικά συνεδρίων με κριτές  
Ε = Εργασίες σε πρακτικά συνεδρίων χωρίς κριτές  
ΣΤ = Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους  
Z = Συλλογικοί τόμοι στους οποίους επιστημονικός εκδότης είναι μέλος Δ.Ε.Π. του Τμήματος  
Η = Άλλες εργασίες  
Θ = Ανακοινώσεις σε επιστημονικά συνέδρια (με κριτές) που δεν εκδίδουν πρακτικά  
I = Βιβλιοκρισίες που συντάχθηκαν από μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος

**Πίνακας 16. Αναγνώριση του ερευνητικού έργου του Τμήματος**

	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>Γ</b>	<b>Δ</b>	<b>E</b>	<b>ΣΤ</b>	<b>Z</b>
2007	1834		5	13	15		22
2008	2209		14	15	16		28
2009	2989		6	16	15		18
2010	3013		17	9	4	25	1
2011	3987	4	46	25	25		18
<b>Σύνολο</b>	<i>14032</i>	<i>4</i>	<i>88</i>	<i>78</i>	<i>73</i>	<i>25</i>	<i>87</i>

**Επεξηγήσεις:**

A = Ετεροαναφορές

B = Αναφορές του ειδικού/επιστημονικού

τύπου

Γ = Βιβλιοκρισίες τρίτων για δημοσιεύσεις μελών Δ.Ε.Π. του Τμήματος

Δ = Συμμετοχές σε επιτροπές επιστημονικών

συνεδρίων

E = Συμμετοχές σε συντακτικές επιτροπές επιστημονικών

περιοδικών

ΣΤ = Προσκλήσεις για διαλέξεις

Z = Διπλώματα ευρεσιτεχνίας

**Πίνακας 17. Διεθνής Ερευνητική/Ακαδημαϊκή Παρουσία Τμήματος**

		2011	2010	2009	2008	2007	2006	Σύνολο
Αριθμός συμμετοχών σε διεθνή ανταγωνιστικά ερευνητικά προγράμματα	Ως συντονιστές	9	3	1	5	6	9	33
	Ως συνεργάτες (partners)	10	5	3	1	4	4	27
Αριθμός μελών ΔΕΠ με χρηματοδότηση από διεθνείς φορείς ή διεθνή προγράμματα έρευνας		9	5	3	2	2		21
Αριθμός μελών ΔΕΠ με διοικητικές θέσεις σε διεθνείς ακαδημαϊκούς/ερευνητικούς οργανισμούς ή επιστημονικές εταιρείες		1	1	1	1	1		5

**Σημείωση:** Τα σκιασμένα πεδία δεν συμπληρώνονται

**ΚΑΤΑΛΟΓΟΣ ΣΗΜΑΝΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΩΝ  
ΔΙΑΚΡΙΣΕΩΝ ΜΕΛΩΝ ΔΕΠ  
ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΧΗΜΕΙΑΣ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΠΑΤΡΩΝ  
ΓΙΑ ΤΟ ΕΤΟΣ 2011**

**1. Δημοσιεύσεις εργασιών σε επιστημονικά περιοδικά με δείκτη απήχησης (Impact Factor, IF) μεγαλύτερο ή ίσο του 3.0**

- I. Friligou, E. Papadimitriou, D. Gatos, J. Matsoukas, T. Tselios. Microwave-Assisted Solid-Phase Peptide Synthesis of the 60-110 Domain of Human Pleiotrophin (hPTN) on 2-Chlorotrityl Resin. *Amino Acids*, 2011, 40(5): 1431-1440.
- A. Aggelis, A. Resvani, M-T. Matsoukas, T. Tselios, K. Kelaidonis, D. Kalavrizioti, D. Vlahakos, J. Matsoukas. Towards non-peptide ANG II AT1 receptor antagonists based on urocanic acid: rational design, synthesis and biological evaluation. *Amino Acids*, 2011, 40(2): 411-420.
- T. Katsila, E. Balafas, G. Liapakis, P. Limonta, M. Montagnani Marelli, K. Gkountelias, T. Tselios, N. Kostomitsopoulos, J. Matsoukas, C. Tamvakopoulos. Evaluation of a stable gonadotropin-releasing hormone analog in mice for the treatment of endocrine disorders and prostate cancer. *J. Pharmacol. Exp. Ther.*, 2011, 336(3): 613-623.
- M-T. Matsoukas, P. Zoumpoulakis, T. Tselios. Conformational analysis of aliskiren, a potent renin inhibitor, using high-resolution nuclear magnetic resonance and molecular dynamics simulations. *J. Chem. Inf. Model.*, 2011, 26;51(9): 2386-2397.
- C. Potamitis, M-T. Matsoukas, T. Tselios, T. Mavromoustakos, S. Golič Grdadolnik. Conformational analysis of the MBP(83-99) (Phe (91)) and MBP (83-99) (Tyr (91)) peptide analogues and study of their interactions with the HLA-DR2 and human TCR receptors by using Molecular Dynamics. *J. Comput. Aided Mol. Des.*, 2011;25(9): 837-853.
- E. Taoufik, V. Tseveleki, S.Y. Chu, T. Tselios, M. Karin, H. Lassmann, D.E. Szymkowski, L. Probert. Transmembrane tumour necrosis factor is neuroprotective and regulates experimental autoimmune encephalomyelitis via neuronal nuclear factor-kappaB. *Brain*, 2011, 134(9): 2722-2735.
- D. Laimou, E. Lazoura, A.N. Troganis, M-T. Matsoukas, S.N. Deraos, M. Katsara, J. Matsoukas, V. Apostolopoulos, T.V. Tselios. Conformational studies of immunodominant myelin basic protein 1-11 analogues using NMR and molecular modeling. *J. Comput. Aided Mol. Des.*, 2011, 25(11): 1019-1032.
- G. Agelis, A. Resvani, M.-T. Matsoukas, T. Tselios, K. Kelaidonis, D. Kalavrizioti, D. Vlahakos and J. Matsoukas. Towards non-peptide ANG II AT1 receptor antagonists based on urocanic acid: Rational design, synthesis and biological evaluation. *Amino Acids* 40,411-420, 2011[Impact Factor: 4.132].
- Friligou I., Papadimitriou E., Gatos D., Matsoukas J., Tselios T. Microwave-assisted solid-phase peptide synthesis of the 60-110 domain of human pleiotrophin on 2-chlorotrityl resin. *Amino Acids* (2011,4015): 1430-1440) [Impact Factor: 4.132].
- T. Katsila, E. Balafas, G. Liapakis, P. Limonta, M. Montagnani Marelli, K. Gkountelias, T. Tselios, N. Kostomitsopoulos, J. Matsoukas, C. Tamvakopoulos. Evaluation of a stable gonadotropin releasing hormone analogue in mice for the treatment of endocrine disorders and prostate

- cancer. *Journal of Pharmacology and Experimental Therapeutics*, 336, 613-623, 2011 [Impact Factor: 4.17].
- D. Laimou, E. Lazoura, A. N. Troganis, M.- T. Matsoukas, S. N. Deraos, M. Katsara, J. Matsoukas, V. Apostolopoulos, T. V. Tselios. Conformational studies of immunodominant myelin basic protein 1-11 analogues using NMR and molecular modeling. *Journal Comput Aided Mol Des.* , 25(11),1019-32,2011 [Impact Factor: 3.3]
  - E.K. Oikonomou, G. Bokias, J.K. Kallitsis and I. Iliopoulos. Formation of Hybrid Wormlike Micelles upon Mixing Cetyl Trimethylammonium Bromide with Poly(methyl methacrylate-co- sodium styrene sulfonate) Copolymers in Aqueous Solution. *Langmuir* 2011, 27, 5054-5061.
  - -Aristidis Golfinopoulos, Nikolaos Kopsahelis, Konstantina Tsaousi, Athanasios A. Koutinas and Magdalini Soupioni. 2011. «Research perspectives and role of Lactose Uptake Rate revealed by its study using <sup>14</sup>C-labelled Lactose in Whey Fermentation», *Bioresource Technology*, 102, 4204-4209.
  - V. Raikos, S. S. Vamvakas, J. Kapos, A. Koliadima, G. Karaiskakis *Fuel*, 90 (2) 695 (2011). Identification and characterization of microbial contaminants isolated from stored aviation fuels by DNA sequencing and restriction fragment length analysis of a PCR-amplified region of the 16S rRNAm gene.
  - Maria Antoniadou, Vasileia M. Daskalaki, Nikolaos Balis, Dimitris I. Kondarides, Christos Kordulis, Panagiotis Lianos. Photocatalysis and photoelectrocatalysis using (CdS-ZnS)/TiO<sub>2</sub> combined photocatalysts *Applied Catalysis B Environmental* 2011; 107(1-2):188-196. IF= 5.63
  - John Vakros, Christina Papadopoulou, Alexis Lycourghiotis, Christos Kordulis. Hydrodesulfurization catalyst bodies with various Co and Mo profiles. *Applied Catalysis A General* 2011; 399(1-2):211-220. IF= 3.90
  - Theano Petsi, George D. Panagiotou, Kyriakos Bourikas, Christos Kordulis, George A. Voyiatzis, Alexis Lycourghiotis. Interfacial Impregnation Chemistry in the Synthesis of Chromium Catalysts Supported on Titania. *ChemCatChem* 2011; 3(6):1072 – 1082. IF=5.21
  - Kyriakos Bourikas, John Stavropoulos, Christos S Garoufalis, Christos Kordulis, Theano Petsi, Alexis Lycourghiotis. Interfacial impregnation chemistry in the synthesis of nickel catalysts supported on titania. *Chemistry* 2011; 17(4):1201-13. IF=5.93
  - Golfinopoulos, A., Kopsahelis, N., Tsaousi, K., Koutinas, A.A., Soupioni, M. 2011. Research perspectives and role of lactose uptake rate revealed by its study using <sup>14</sup>C-labelled lactose in whey fermentation. *Bioresource Technology*, 102 (5), 4204-4209.
  - Plessas, S., Alexopoulos, A., Bekatorou, A., Mantzourani, I., Koutinas, A.A., Bezirtzoglou, E. 2011. Examination of freshness degradation of sourdough bread made with kefir through monitoring the aroma volatile composition during storage. *Food Chemistry*, 124(2), 627-633.
  - Kandylis, P. , Dimitrellou, D., Koutinas, A.A. 2011. Winemaking by barley supported yeast cells. *Food Chemistry*, 130, 2, 425-431
  - Tsaousi, K; Nikolaou, S; Drouza, C; Koutinas, AA. 2011. Bioethanol production from brewers' solid wastes by co-immobilized co-culture *Aspergillus awamori*-*Saccharomyces cerevisiae* *Current Opinion in Biotechnology*, 22, S49-S50. Supplement 1.
  - S. Plessas, A. Alexopoulos, A. Bekatorou, I. Mantzourani, A. A. Koutinas and E. Bezirtzoglou. Examination of freshness degradation of sourdough bread made with kefir through monitoring the aroma volatile composition during storage. *Food Chemistry*, 124(2), 627-633, 2011. IF: 3.655 (2011)

- Manariotis I.D., Karapanagioti H.K., and Chrysikopoulos C.V., 2011 "Degradation of PAHs by High Frequency Ultrasound" *Water Research*, V.45, 2587-2594. IF = 4.546
- John Vakros, Christina Papadopoulou, Alexis Lycourghiotis, Christos Kordulis. Hydrodesulfurization catalyst bodies with various Co and Mo profiles. *Applied Catalysis A General* 2011; 399(1-2):211-220. IF= 3.90
- Theano Petsi, George D. Panagiotou, Kyriakos Bourikas, Christos Kordulis, George A. Voyiatzis, Alexis Lycourghiotis. Interfacial Impregnation Chemistry in the Synthesis of Chromium Catalysts Supported on Titania. *ChemCatChem* 2011; 3(6):1072 – 1082. IF=5.21
- Kyriakos Bourikas, John Stavropoulos, Christos S Garoufalos, Christos Kordulis, Theano Petsi, Alexis Lycourghiotis. Interfacial impregnation chemistry in the synthesis of nickel catalysts supported on titania. *Chemistry* 2011; 17(4):1201-13. IF=5.93
- C Gialeli, AD Theocharis, NK Karamanos. Roles of matrix metalloproteinases in cancer progression and their pharmacological targeting. *FEBS Journal*, 278, 16-27 (2011). I.F 3.8
- A Skliris, KE Happonen, E Terpos, V Labropoulou, M Børset, DHeinegård, AM Blom, AD Theocharis. Serglycin secreted by myeloma plasma cells inhibits the classical and the lectin pathways of complement via its glycosaminoglycan chains and may interfere with immunotherapy. *European Journal of Immunology*, 41, 437-49 (2011). I.F. 5.1
- VT Labropoulou, AD Theocharis, A Symeonidis, SS Skandalis, NK Karamanos, HP Kalofonos. Pathophysiology and pharmacological targeting of tumor-induced bone disease: Current status and emerging therapeutic interventions. *Current Medicinal Chemistry*, 18, 1584-98 (2011). I.F. 4.9
- SS Skandalis, VT Labropoulou, P Ravazoula, E Likaki-Karatza, K Dobra , NK Karamanos, HP Kalofonos, AD Theocharis. Versican but not decorin accumulation is related to malignancy in mammographically detected high density and malignant-appearing microcalcifications in non-palpable breast carcinomas. *BMC Cancer* 11:314 (2011). I.F. 3.2
- D. Papaioannou et al *Eur. J. Med. Chem.*, 2011, 46, 721-737 ; IF=3.346 (5ετιας=3.509)
- Spyros S Skandalis, Vassiliki T Labropoulou, Panagiota Ravazoula, Eleni Likaki-Karatza, Katalin Dobra, Haralabos P Kalofonos, Nikos K Karamanos, Achilleas D Theocharis (2011) Versican but not decorin accumulation is related to malignancy in mammographically detected high density and malignant-appearing microcalcifications in non-palpable breast carcinomas. *BMC Cancer* 11: 1. 07 [3.011]
- Paul Zarogoulidis, Ellada Eleftheriadou, Iordanis Sapardanis, Vasiliki Zarogoulidou, Hellie Lithoxopoulou, Theodoros Kontakiotis, Nikolaos Karamanos, George Zachariadis, Maria Mabroudi, Athanasios Zisimopoulos, Kostantinos Zarogoulidis (2011) Feasibility and effectiveness of inhaled carboplatin in NSCLC patients. *Invest New Drugs* Jul [3.357]
- Georgia Chalkiadaki, Dragana Nikitovic, Pavlos Katonis, Aikaterini Berdiaki, Aristidis Tsatsakis, Ioanna Kotsikogianni, Nikos K Karamanos, George N Tzanakakis (2011) Low molecular weight heparin inhibits melanoma cell adhesion and migration through a PKCa/JNK signaling pathway inducing actin cytoskeleton changes. *Cancer Lett* 312: 2. 235-244 Dec [4.238]
- Emmanouil G Barbounis, Manolis N Tzatzarakis, Athanasios K Alegakis, Aikaterini Kokkinaki, Nikos Karamanos, Andreas Tsakalof, Aristidis M Tsatsakis (2011) Assessment of PCBs exposure in human hair using double focusing high resolution mass spectrometry and single quadrupole mass spectrometry. *Toxicol Lett* Aug [3.230]
- Dragana Nikitovic, Georgia Chalkiadaki, Aikaterini Berdiaki, John Aggelidakis, Pavlos Katonis, Nikos K Karamanos, George N Tzanakakis (2011) Lumican



- regulates osteosarcoma cell adhesion by modulating TGF $\beta$ 2 activity. *Int J Biochem Cell Biol* 43: 6. 928-935 Jun [4.634]
- Georgia Chalkiadaki, Dragana Nikitovic, Aikaterini Berdiaki, Pavlos Katonis, Nikos K Karamanos, George N Tzanakakis (2011) Heparin plays a key regulatory role via a p53/FAK-dependent signaling in melanoma cell adhesion and migration. *IUBMB Life* 63: 2. 109-119 Feb [3.514]
  - V T Labropoulou, A D Theocharis, A Symeonidis, S S Skandalis, N K Karamanos, H P Kalofonos (2011) Pathophysiology and pharmacological targeting of tumor-induced bone disease: current status and emerging therapeutic interventions. *Curr Med Chem* 18: 11. 1584-1598 Mar [4.859]
  - Katerina Kouvidi, Aikaterini Berdiaki, Dragana Nikitovic, Pavlos Katonis, Nikos Afratis, Vincent C Hascall, Nikos K Karamanos, George N Tzanakakis (2011) Role of Receptor for Hyaluronic Acid-mediated Motility (RHAMM) in Low Molecular Weight Hyaluronan (LMWHA)-mediated Fibrosarcoma Cell Adhesion. *J Biol Chem* 286: 44. 38509-38520 Nov [4.773]
  - Georgios A Datsis, Aikaterini Berdiaki, Dragana Nikitovic, Maria Mytilineou, Pavlos Katonis, Nikos K Karamanos, George N Tzanakakis (2011) Parathyroid hormone affects the fibroblast growth factor-proteoglycan signaling axis to regulate osteosarcoma cell migration. *FEBS J* 278: 19. 3782-3792 Oct [3.790]
  - Suniti Misra, Paraskevi Heldin, Vincent C Hascall, Nikos K Karamanos, Spyros S Skandalis, Roger R Markwald, Shibnath Ghatak (2011) Hyaluronan-CD44 interactions as potential targets for cancer therapy. *FEBS J* 278: 9. 1429-1443 May [3.790]
  - Vincent Hascall, Nikos Karamanos (2011) Regulatory roles of hyaluronan in health and disease. *FEBS J* 278: 9. May [3.790]
  - George E Magoulas, Stavros E Bariamis, Constantinos M Athanassopoulos, Anastasios Haskopoulos, Petros G Dedes, Marios G Krokidis, Nikos K Karamanos, Dimitris Kletsas, Dionissios Papaioannou, George Maroulis (2011) Syntheses, antiproliferative activity and theoretical characterization of acitretin-type retinoids with changes in the lipophilic part. *Eur J Med Chem* 46: 2. 721-737 Feb [3.346]
  - Hideaki Nagase, Nikos Karamanos (2011) Metalloproteinases in health and disease: challenges and the future prospects. *FEBS J* 278: 1. Jan [3.790]
  - Chrisostomi Gialeli, Achilleas D Theocharis, Nikos K Karamanos (2011) Roles of matrix metalloproteinases in cancer progression and their pharmacological targeting. *FEBS J* 278: 1. 16-27 Jan [3.790]
  - Aleksandra S Kristo, Christina J Malavaki, Fotini N Lamari, Nikos K Karamanos, Dorothy Klimis-Zacas (2011) Wild blueberry (*V. angustifolium*)-enriched diets alter aortic glycosaminoglycan profile in the spontaneously hypertensive rat. *J Nutr Biochem Sep* [3.891]
  - E. Oikonomou, G. Bokias, J. Kallitsis, I. Iliopoulos, "Formation of Hybrid Wormlike Micelles upon Mixing Cetyl Trimethylammonium Bromide with Poly(methyl methacrylate-co-sodium styrene sulfonate) Copolymers in Aqueous Solution" *Langmuir*, 27, 5054–5061, (2011) • IF: 4,2
  - K.D. Papadimitriou, F. Paloukis, S.G. Neophytides, J.K. Kallitsis, "Cross-Linking of Side Chain Unsaturated Aromatic Polyethers for High Temperature Polymer Electrolyte Membrane Fuel Cell Applications" *Macromolecules* 44, 4942–4951 (2011) • IF: 3,5
  - G. Avgouropoulos, T. Ioannides, J.K. Kallitsis, S. Neophytides, "Development of an internal reforming alcohol fuel cell: Concept, challenges and opportunities" *Chemical Engineering Journal*, 176-177, 95-101 (2011) • IF: 5,0

- M. Geormezi, C.L. Chochos, N. Gourdoupi, S.G. Neophytides, J.K. Kallitsis, "High Performance Polymer Electrolytes Based on Main and Side Chain Pyridine Aromatic Polyethers For High and Medium Temperature PEM Fuel Cells", *Journal of Power Sources* 196, 9382–9390 (2011). • IF: 3,9
- C. Morfopoulou, A.K. Andreopoulou, J.K. Kallitsis, "The effect of structural variations on aromatic polyethers for high temperature PEM fuel cells" *Journal of Polymer Science Part A: Polymer Chemistry* 49, 4325–4334 (2011). • IF: 3,1
- Kalamaras, M.K. Daletou, V.G. Gregoriou, J.K. Kallitsis, "Sulfonated Aromatic Polyethers Containing Pyridine Units as Electrolytes for High Temperature Fuel Cells" *FUEL CELLS* 11(6), 921–931 (2011) • IF: 3,1
- Iliadi A, Petropoulou M, Ioannou PC, Christopoulos TK, Anagnostopoulos NI, Kanavakis E, Traeger-Synodinos J. Absolute quantification of the alleles in somatic point mutations by bioluminometric methods based on competitive PCR in the presence of a locked nucleic acid blocker or an allele-specific primer. *Analytical Chemistry* 2011; 83: 6545-6551. [IF = 5.86]
- Kalogianni DP, Boutsika L, Kouremenou P, Christopoulos TK, Ioannou PC. Carbon nano-strings as reporters in lateral-flow devices for DNA sensing by hybridization. *Analytical and Bioanalytical Chemistry*, 2011; 400: 1145-1152. [IF = 3.78]
- Elenis D, Ioannou PC, Christopoulos TK. A nanoparticle-based sensor for visual detection of multiple mutations. *Nanotechnology*, 2011; 22: 155501 [IF = 3.99]

## 2. Συμμετοχή σε συμβούλια έκδοσης (Editorial Boards) διεθνών επιστημονικών περιοδικών

- Current Medicinal Chemistry (Ματσούκας Ι.)
- Review of Clinical Pharmacology and Pharmacokinetics (Ματσούκας Ι.)
- Journal of US-China Medical Science, USA (Ματσούκας Ι.)
- Journal of Applied Medicinal Chemistry (Ματσούκας Ι.)
- The Open Biotechnology Journal (Κολιαδήμα Α.)
- The Scientific World Journal (Chemical Engineering). (Κορδούλης Χ.)
- The Open Catalysis Journal (Λυκουργιώτης Α.- Κορδούλης Χ.)
- J.Liquid Chromatography & Related Technologies
- International Journal of Polymer Analysis and Characterization
- Instrumentation Science & Tecnology
- Journal of Contaminant Hydrology, Elsevier (Καραπαναγιώτη Χ.)
- Global Nest: The International Journal, Global Nest (Καραπαναγιώτη Χ.)
- The Open Catalysis Journal
- Anti-Inflammatory & Anti-Allergy Agents in Medicinal Chemistry (Βύνιος Δ.)
- Journal of Biological Chemistry, 2009 – (Καραμάνος Ν.)
- Current Medicinal Chemistry, 2007 - (Καραμάνος Ν.)

- Biomedical Chromatography, 2003 (Καραμάνος Ν)
- Current Pharmaceutical Analysis, 2004 (Καραμάνος Ν)
- Current Chemical Biology, 2010 (Καραμάνος Ν)
- PLoS ONE, 2011 (Καραμάνος Ν)

Editor-in-Chief (Μαρούλης Γ.)

- Journal of Computational Methods in Science and Engineering (IOS Press)
- Section C: Computational Biology and Medicine
- Section D: Computational Chemistry and Physics
- Computing Letters (VSP Brill)
- Section C: Computational Biology and Medicine
- Section D: Computational Chemistry and Physics
- Member of the Editorial Board
- Computational and Theoretical Chemistry (Elsevier)

Honorary Editorial Board (Μαρούλης Γ.)

- Reports in Theoretical Chemistry (Dove Press)
- Clinica Chimica Acta (Χριστόπουλος Θ.)

### **3. Συντονισμός έκδοσης (Guest Editor) ειδικών τευχών (Special Issues) διεθνών επιστημονικών περιοδικών**

- 12ο Συνέδριο Ιατρικής Χημείας ΙΑΤΡΙΚΗ ΧΗΜΕΙΑ: Σχεδιασμός και Ανάπτυξη Φαρμακευτικών Προϊόντων 12-15.4.2011 Συνεδριακό και Πολιτιστικό Κέντρο Πανεπιστημίου Πατρών (Ματσούκας Ι.)
- MiniReview Series (V Hascall and N. Karamanos, coordinators): Regulatory roles of hyaluronan in Health and Disease, FEBS J, (2011) (Καραμάνος Ν.)

### **4. Προσκεκλημένες ομιλίες (Plenary/Keynote Lectures) σε διεθνή επιστημονικά συνέδρια ή σχολεία και Πανεπιστήμια του εξωτερικού**

- 29th Cyprus-Noordwijkerhout-Camerino Symposium: "Trends in Drug Research" Limassol, Cyprus, October 2-7, 2011. (Τσέλιος Θ.)
- Συμμετοχή σε επιστημονικά Συνέδρια στην Ελλάδα, Ευρώπη, Ασία.  
Τίτλοι ομιλιών: Drug discovery, design and development  
From basic research to advance pharmaceuticals  
Mimetics of Angiotensin and Myelin: Towards clinical trials (Ματσούκας Ι.)
- New Horizons in Biotechnology, 21-24 November, Trivandrum, India (Κουτίνας)
- H.K., Karapanagioti, "Floating plastics, plastic pellets, and organic micropollutants in the marine environment" Newcastle University, November 2011. (invited)
- H.K., Karapanagioti, "Pollutants onto Plastic Pellets: Research Interests Introduction" NCEAS Scoping Meeting on Marine Debris, Santa Barbara, CA, October 2011. (invited)
- Karapanagioti H.K., "Understanding the occurrence of floating and beached plastics and the interaction between plastic pellets and organic micropollutants in the Mediterranean Sea", Environmental impacts of chemicals in marine plastics, 5th International Marine Debris Conference, Honolulu HI, USA, March 2011. (κατόπιν προσκλήσεως της οργανωτικής επιτροπής του συνεδρίου)

- Fotopoulou K., Karapanagioti H.K., "Surface properties of beached plastic pellets and the effect of salinity on their sorptive properties for phenanthrene and 1-naphthol", Environmental impacts of chemicals in marine plastics, 5th International Marine Debris Conference, Honolulu HI, USA, March 2011.
- 3RD FEBS Matrix Pathobiology με θέμα: "Reorganization of extracellular matrix in cancer" Καραμάνος Ν.)
- Προσκεκλημένη ομιλία με θέμα "Novel roles of serglycin in malignancies" Uppsala University, 23 February 2011. (Θεοχάρης Α.)
- Ομιλία στο FEBS Advanced Lecture Course: Matrix Pathobiology, Signaling & Molecular Targets, Spetses-Greece, September 2-7, 2011 με τίτλο "Novel roles of serglycin in malignancies". (Θεοχάρης Α.)
- FEBS Advanced Lecture course, Spetses, September 2011(Καραμάνος Ν.)
- J.K. Kallitsis, (Invited Lecture) "Optoelectronic materials based on different semiconducting copolymers" ISFOE11, 10-13 July 2011, Thessaloniki.
- International Symposium on Mutations in the Genome, June 2011, Santorini (Χριστόπουλος Θ.)

## 5. Βραβεύσεις από διεθνείς και εθνικούς επιστημονικούς οργανισμούς

- Visiting Professor, Old Dominion University, Virginia USA (Ματσούκας Ι.)

## 6. Βραβεύσεις εργασιών που παρουσιάστηκαν σε διεθνή συνέδρια

- Συνέδριο Ανοσολογίας, Cape Sounio. September 2011  
Is citrullination of Myelin Epitopes the cause of Multiple Sclerosis.  
(Ματσούκας Ι.)

## 7. Κριτές σε διεθνή επιστημονικά περιοδικά με δείκτη απήχησης μεγαλύτερο ή ίσο του 3.0

- Journal of Medicinal Chemistry [Impact Factor: 5.2](κ. Τσέλιος)
- Journal of Medicinal Chemistry [Impact Factor: 5.2](κ. Ματσούκας)

15 κρίσεις του κ. Μπόκια, για τα περιοδικά :

- Advanced Materials
- Langmuir
- Biomacromolecules
- Polymer
- J. Phys. Chem.
- Colloids and Surfaces A: Phys.Eng. Asp.
- Chemical Physics Letters
- ChemPhysChem
- Applied Catalysis A: General (Λυκουργιώτης Α.-Κορδούλης Χ.)
- Applied Catalysis B: Environmental
- Journal of Hazardous Materials
- Catalysis Reviews
- J. Chromatography A (IF=4,531)
- J.Hazardous Materials (IF=4,173)
- The Journal of Physical Chemistry C (IF=4,805)

- The Journal of Physical Chemistry Letters (IF=6,213)
- Applied Catalysis B (IF=5,625)
- J.Pharmaceutical Sciences (IF=3,055)
- Food Chemistry(Κουτίνας-Κανελλάκη)
- Bioresource Technology(Κουτίνας)
- BMC Cancer (1 άρθρο) (IF: 3,260) (Βύνιος Δ.)
- Acta Biomaterialia (1 άρθρο) (IF: 5,076) (Βύνιος Δ.)
- Nature Reviews Urology IF 4.4 (Θεοχάρης Α.)
- European Journal of Cell Biology IF 3.3 (Θεοχάρης Α.)
- BMC Cancer IF: 3.2 (Θεοχάρης Α.)
- International Journal of Andrology IF: 3.9(Θεοχάρης Α.)
- Eur. J. Med. Chem. (IF=3.346) (Παπαϊωάννου Δ.)
- ChemMedChem (IF=3.151) (Παπαϊωάννου Δ.)
- Science Signaling (Καραμάνος Ν.)
- Breast Cancer Research and Treatment (Καραμάνος Ν.)
- The Journal of Biological Chemistry (Καραμάνος Ν.)
- Current Medicinal Chemistry (Καραμάνος Ν.)
- International Journal of Cancer (Καραμάνος Ν.)
- Biochim. Biophys Acta – Mol Basis Dis. (Καραμάνος Ν.)
- European Journal of Cancer (Καραμάνος Ν.)
- Journal of Chromatography A (Καραμάνος Ν.)
- FEBS Journal (Καραμάνος Ν.)
- Electrophoresis (Καραμάνος Ν.)
- Journal of Chromatography A (Καραμάνος Ν.)
- Analytical Biochemistry (Καραμάνος Ν.)
- BMC Cancer (Καραμάνος Ν.)
- Nutrition Metabolism & Cardiovascular Diseases (Καραμάνος Ν.)
- Cancer Letters (Καραμάνος Ν.)
- Acta Biomaterialia(Καραμάνος Ν.)
- Toxicology Letters (Καραμάνος Ν.)
- International Journal of Pharmaceutics (Καραμάνος Ν.)
- Plos ONE (Καραμάνος Ν.)
- Cellular and Molecular Life Sciences (Καραμάνος Ν.)
- Proteomics (Καραμάνος Ν.)

#### Καλλιίτσης Ι.:

- |  |                       |          |
|--|-----------------------|----------|
| • Macromolecules                                       | ma-2011-000114        | IF: 5,20 |
| • Journal of Polymer Science Part A: Polymer Chemistry | JPOL-A-11-0056        | IF: 3,90 |
| • International Journal of Hydrogen Energy             | HE-D-11-00253         | IF: 4,00 |
| • Journal of Polymer Science Part A: Polymer Chemistry | JPOL-A-11-0308        | IF: 3,90 |
| • Macromolecular Bioscience                            | mabi.201100187        | IF: 3,90 |
| • Polymer  | POLYMER-11-1215       | IF: 3,40 |
| • Journal of Membrane Science                          | JMS-111067            | IF: 3,90 |
| • Soft Matter  | SM-ART-10-2011-006908 | IF: 4,40 |
| • Journal of Polymer Science Part A:                   | JPOL-A-11-1061        | IF: 3,90 |

## Polymer Chemistry

- |                                       |                       |          |
|---------------------------------------|-----------------------|----------|
| • Journal of Materials Chemistry      | JM-ART-09-2011-014774 | IF: 6,00 |
| • Macromolecular Rapid Communications | marc.201100783        | IF: 4,60 |
| • Polymer                             | POLYMER-11-2327       | IF: 3,40 |
| • Polymer Chemistry                   | PY-ART-12-2011-000591 | IF: 5,30 |
- Physical Review Letters
  - Physical Review A
  - Journal of Physical Chemistry
  - Journal of Chemical Physics
  - Analytical Chemistry (Χριστόπουλος Θ.)
  - Analytical Biochemistry (Χριστόπουλος Θ.)

## 13. Παραρτήματα

## **ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 1**

- I. Δείγμα ερωτηματολογίου που συμπλήρωσαν οι φοιτητές**
  
- II. Αποτελέσματα στατιστικής επεξεργασίας των απαντήσεων των φοιτητών στα ερωτηματολόγια που συμπλήρωσαν για τα μαθήματα του ακαδημαϊκού έτους 2010 - 2011.**



**ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ**  
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ/ΤΡΙΕΣ

Τμήμα: \_\_\_\_\_ Μάθημα: \_\_\_\_\_

Ακαδημαϊκό έτος: \_\_\_\_\_ Διδάσκων: \_\_\_\_\_

A B Γ Δ E ΣΤ Προ 2000 00 01 02 03 04 05 06 07 08  
 Έτος φοίτησης:       Έτος εγγραφής:

**Παρακολούθηση Μαθημάτων**

	Καθόλου	Λίγο	Αρκετά	Πολύ	Πάρα Πολύ	ΔΞ-ΔΑ
Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις παραδόσεις των μαθημάτων γενικώς;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις παραδόσεις του συγκεκριμένου μαθήματος;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Πόσο ενδιαφέρον βρίσκετε το περιεχόμενο του μαθήματος;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Πόσο χρήσιμο θεωρείτε το μάθημα για την όλη πορεία των σπουδών σας;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Πόσο σχετίζεται το μάθημα με όσα διδαχθήκατε ή διδάσκεστε σε άλλα μαθήματα;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Οι αιθουσες διδασκαλίας είναι κατάλληλες;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Το ωρολόγιο πρόγραμμα διδασκαλίας διευκολύνει την παρακολούθηση;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Συγγράμματα, Πανεπιστημιακές Σημειώσεις**

	Καθόλου	Λίγο	Αρκετά	Πολύ	Πάρα Πολύ	ΔΞ-ΔΑ
Καλύπτει το περιεχόμενο του συγγράμματος την ύλη του μαθήματος;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Καλύπτει το περιεχόμενο των πανεπιστημιακών σημειώσεων την ύλη του μαθήματος;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Πόσο καλή θεωρείτε την ποιότητα των χρησιμοποιούμενων συγγραμμάτων;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Πόσο καλή κρίνετε την ποιότητα του περιεχομένου των πανεπιστημιακών σημειώσεων;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Πόσο καλή κρίνετε την ποιότητα του πρόσθετου υποστηρικτικού υλικού (αν χορηγείται);	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Έχετε έγκαιρα τα συγγράμματα στη διάθεσή σας για να μελετήσετε στη διάρκεια του εξαμήνου;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Χρησιμοποιείτε την Κεντρική Βιβλιοθήκη του Πανεπιστημίου ή του Τμήματός σας;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Διδασκαλία**

	Καθόλου	Λίγο	Αρκετά	Πολύ	Πάρα Πολύ	ΔΞ-ΔΑ
Σας εξήγησε ο διδάσκων τη σημασία και τους στόχους του μαθήματος;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ήταν κατανοητός ο διδάσκων στις παραδόσεις του;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Κρίνετε ικανοποιητική την οργάνωση και τη συνοχή των παραδόσεων;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Σας κίνησε το ενδιαφέρον για το μάθημα ο τρόπος διδασκαλίας;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Προσάρμοσε ο διδάσκων τη διδασκαλία του μαθήματος στο επίπεδο γνώσεων των φοιτητών/τριών;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ενθάρρυνε ο διδάσκων τους φοιτητές/τριες να διατυπώνουν απόψεις - ερωτήσεις;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Κρίνετε ικανοποιητική την επικοινωνία του διδάσκοντα με τους φοιτητές/τριες;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Απαντούσε κατανοητά ο διδάσκων στις ερωτήσεις σας;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ήταν συνεπής η προσέλευση του διδάσκοντα στις παραδόσεις;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ανέπτυξε ο διδάσκων τη συνεργασία με τους φοιτητές/τριες;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ο τρόπος εξέτασης του μαθήματος συμβάλει στην επίτευξη των στόχων του διδάσκοντα;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Χρησιμοποιούνται Τεχνολογίες της Πληροφορίας και Επικοινωνίας για τις ανάγκες του μαθήματος;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ**  
**Αποτίμηση Εκπαιδευτικού και Διδακτικού Έργου**

**Τμήμα Χημείας**

Ακαδημαϊκό έτος 2011-2012

**ΑΝΑΛΥΣΗ ΑΠΑΝΤΗΣΕΩΝ**

Ερ.	Σύν.	Πολ.	Δ.Ξ.Α.	Έγκυρες	Μ.Ο.	Τ.Α.
1	537	2	0	535	4,33	0,90
2	537	1	0	536	4,28	0,95
3	537	1	1	535	3,52	1,04
4	537	1	2	534	3,63	1,02
5	537	1	1	535	2,97	1,01
6	537	2	0	535	3,17	1,01
7	537	3	0	534	2,99	1,00
8	537	2	21	514	3,60	0,97
9	537	7	43	487	3,53	0,99
10	537	2	22	513	3,48	0,89
11	537	8	48	481	3,46	0,92
12	537	22	119	396	3,17	1,05
13	537	1	6	530	3,26	1,15
14	537	2	6	529	2,70	1,12
15	537	3	3	531	3,51	1,05
16	537	1	0	536	3,49	1,07
17	537	1	1	535	3,55	1,02
18	537	3	0	534	3,13	1,20
19	537	3	6	528	3,25	1,07
20	537	1	1	535	3,74	1,06
21	537	1	2	534	3,50	1,13
22	537	1	0	536	3,59	1,06
23	537	2	3	532	4,20	0,95
24	537	1	15	521	3,38	1,07
25	537	2	67	468	3,29	0,93
26	537	1	11	525	3,39	1,18

Σύν. = Πολ. + Δ.Ξ.Α. + Έγκ.

Πολ. = Πλήθος ερωτηματολογίων με τουλάχιστον δύο απαντήσεις στην ερώτηση.

Δ.Ξ.Α. = Πλήθος ερωτηματολογίων με μία απάντηση στην ερώτηση, "Δεν ξέρω/Δεν απαντώ".

Έγκ. = Πλήθος ερωτηματολογίων με μία απάντηση στην ερώτηση, 1=Καθόλου, 5=Πάρα πολύ.

Μ.Ο. = Μέσος όρος τιμών έγκυρων (Έγκ.) απαντήσεων.

Τ.Α. = Τυπική απόκλιση τιμών έγκυρων (Έγκ.) απαντήσεων.



Εαρινό

**ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ**  
**Αποτίμηση Εκπαιδευτικού και Διδακτικού Έργου**

**Τμήμα Χημείας**

Ακαδημαϊκό έτος 2011-2012

**ΑΝΑΛΥΣΗ ΑΠΑΝΤΗΣΕΩΝ**

Ερ.	Σύν.	Πολ.	Δ.Ξ.Α.	Έγκυρες	Μ.Ο.	Τ.Α.
1	1052	5	0	1047	4,24	0,93
2	1052	3	1	1048	4,22	0,96
3	1052	3	1	1048	3,59	1,03
4	1052	3	4	1045	3,65	1,01
5	1052	4	3	1045	3,04	0,98
6	1052	4	0	1048	3,19	0,98
7	1052	6	0	1046	3,06	0,98
8	1052	4	35	1013	3,71	0,94
9	1052	15	78	959	3,62	0,98
10	1052	4	32	1016	3,54	0,87
11	1052	18	91	943	3,48	0,90
12	1052	43	238	771	3,24	1,03
13	1052	3	11	1038	3,23	1,13
14	1052	4	7	1041	2,88	1,13
15	1052	5	12	1035	3,56	1,02
16	1052	3	1	1048	3,58	1,06
17	1052	3	3	1046	3,58	1,00
18	1052	6	1	1045	3,19	1,15
19	1052	6	9	1037	3,33	1,05
20	1052	3	3	1046	3,83	1,01
21	1052	4	4	1044	3,60	1,09
22	1052	4	4	1044	3,66	1,04
23	1052	5	6	1041	4,19	0,92
24	1052	6	28	1018	3,49	1,04
25	1052	4	130	918	3,39	0,95
26	1052	4	28	1020	3,25	1,25

Σύν. = Πολ. + Δ.Ξ.Α. + Έγκ.

Πολ. = Πλήθος ερωτηματολογίων με τουλάχιστον δύο απαντήσεις στην ερώτηση.

Δ.Ξ.Α. = Πλήθος ερωτηματολογίων με μία απάντηση στην ερώτηση, "Δεν ξέρω/Δεν απαντώ".

Έγκ. = Πλήθος ερωτηματολογίων με μία απάντηση στην ερώτηση, 1=Καθόλου, 5=Πάρα πολύ.

Μ.Ο. = Μέσος όρος τιμών έγκυρων (Έγκ.) απαντήσεων.

Τ.Α. = Τυπική απόκλιση τιμών έγκυρων (Έγκ.) απαντήσεων.

## ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 2

### I. Δείγμα ερωτηματολογίου που συμπλήρωσαν τα μέλη ΔΕΠ



### **Ερωτηματολόγιο Μελών ΔΕΠ.**

**Email:**

**Ακαδημαϊκό Έτος:** 2008

**Επώνυμο:**

**Όνομα:**

**Πατρώνυμο:**

**Βαθμίδα:** -----

**Σχολή – Τμήμα:** -----

**1.Στόχοι της ακαδημαϊκής μονάδας στην οποία ανήκετε (Τομέας, Εργαστήριο)**

**2.Στόχοι των μαθημάτων σας.**

**3. Συνεργασίες σας με κοινωνικούς φορείς (διαλέξεις, ομιλίες, κοινωνική προσφορά, προβολή του παραγόμενου έργου...).**

**4.Τρόπος αποτίμησης και βαθμολόγησης των γνώσεων που απέκτησαν οι φοιτητές/τριες στο μάθημά σας.**

**5. Τρόπος αποτίμησης και βαθμολόγησης των δεξιοτήτων/ικανοτήτων που απέκτησαν οι φοιτητές/τριες στο μάθημά σας.**

**6. Οι διαθέσιμες υποδομές για το ερευνητικό σας έργο πόσο ικανοποιητικές είναι ?**

-----

**7. Οι διαθέσιμες υποδομές για το εκπαιδευτικό σας έργο πόσο ικανοποιητικές είναι ?**

-----

**8. Διαθέτετε επαρκές βοηθητικό και επικουρικό προσωπικό για την διεξαγωγή του διδακτικού σας έργου ?**

-----

**9. Διαθέτετε επαρκές βοηθητικό και επικουρικό προσωπικό για την διεξαγωγή έρευνας ?**

-----

**10. Οι προπτυχιακοί φοιτητές/τριες συμμετέχουν ενεργητικά στις παραδόσεις των μαθημάτων σας ?**

-----

**11. Οι προπτυχιακοί φοιτητές/τριες ενδιαφέρονται για να εμβαθύνουν στο περιεχόμενο των μαθημάτων σας ?**

-----

**12. Οι προπτυχιακοί φοιτητές/τριες επιζητούν να έρθουν σε επαφή μαζί σας για επιστημονικά θέματα που αφορούν τα μαθήματά σας ?**

-----

**13. Προωθείτε τη χρήση Τεχνολογίες Πληροφορικής & Επικοινωνιών (ΤΠΕ) στους προπτυχιακούς φοιτητές/τριες στο πλαίσιο των μαθημάτων σας ?**

-----

**14. Ενθαρρύνετε τους προπτυχιακούς φοιτητές/τριες να αναζητούν σχετική βιβλιογραφία σε βιβλιοθήκες στο διαδίκτυο, σε e-classes ?**

-----

**15. Ενημερώνετε συστηματικά τους προπτυχιακούς φοιτητές/τριες για το περιεχόμενο και τους στόχους των μαθημάτων σας ?**

-----

**16. Ενημερώνετε συστηματικά τους προπτυχιακούς φοιτητές/τριες για το χρόνο που απαιτεί η μελέτη του παρεχόμενου εκπαιδευτικού υλικού (συγγράμματα ή και σημειώσεων) ?**

-----

**17. Οι προπτυχιακοί φοιτητές/τριες σας κάνουν εργαστηριακές ασκήσεις ή σχέδια δράσης ή μελέτες περίπτωσης ή ομαδικές δραστηριότητες ή συμμετέχουν σε έρευνες ?**

-----

**18. Αν ναι σε ποίο βαθμό εσείς κρίνεται τη συμμετοχή τους ικανοποιητική ?**

-----  
**19. Ποια είναι η κλίμακα επιτυχούς βαθμολογίας στα μαθήματά σας ?**  
-----

**20. Ποιες βελτιώσεις προτείνετε στη λειτουργία του Τμήματος σας και του Πανεπιστημίου ?**

**21. Σχόλια - Παρατηρήσεις.**

Για το τμήμα Μηχανοργάνωσης.  
<http://www.ddm.upatras>

## **ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 3**

### **Ενδοπανεπιστημιακά δίκτυα και Ερευνητικά έργα**



# Ενδοπανεπιστημιακά δίκτυα

## Δίκτυα με συντονιστές μΔΕΠ του Τμήματος Χημείας

### 1. «ΑΡΥΣ-Ανάπτυξη & Αξιολόγηση Ροφητικών Υλικών για Περιβαλλοντικές Εφαρμογές»

Επιστημονικός Υπεύθυνος: Κορδούλης Χρήστος, Τμήμα Χημείας

*Συμμετέχουν:*

#### Σύνθεση ΤΜΗΜΑ Μέλη ΔΕΠ

1η Ερ. Ομάδα Γεωλογίας Χρηστώνης Κίμων

2η Ερ. Ομάδα Επιστήμης Υλικών Μπουρόπουλος Νίκος

3η Ερ. Ομάδα Πολιτικών Μηχανικών Μαναριώρης Ιωάννης, Χρυσικόπουλος Κωνσταντίνος

4η Ερ. Ομάδα Χημείας Καραπαναγιώτη Χρυσή, Κορδούλης Χρήστος, Λυκουργιώτης Αλέξης, Παπαευθυμίου Ελένη, Συμεόπουλος Βασίλης

5η Ερ. Ομάδα Χημικών Μηχανικών Κουτσούκος Πέτρος

### 2. «Βιοστόχευση - Ερευνητικό Δίκτυο Βιοϊατρικών και Βιοτεχνολογικών Εφαρμογών με έμφαση στη φαρμακοστόχευση ασθενειών και τις εφαρμογές βιοσυμβατών υλικών στην Ιατρική»

Επιστημονικός Υπεύθυνος: Καραμάνος Νικόλαος, Τμήμα Χημείας

*Συμμετέχουν:*

#### Σύνθεση ΤΜΗΜΑ Μέλη ΔΕΠ

1η Ερ. Ομάδα Χημείας Αλετράς Αλέξιος, Βύνιος Δημήτριος, Θεοχάρης Αχιλλέας, Καλλιτσης Ιωάννης, Καραμάνος Νικόλαος, Μπόκας Γεώργιος

2η Ερ. Ομάδα Ιατρικής Αποστολάκης Ευστράτιος, Γεωργακόπουλος Κωνσταντίνος, Καλόφωνος Χαράλαμπος, Γκατζούνης Γεώργιος, Μουζάκη

Αθανασία, Παναγιωτόπουλος Ηλίας,

3η Ερ. Ομάδα Φαρμακευτικής Αντιμησιάρη Σοφία, Παπαδημητρίου Ευαγγελία

4η Ερ. Ομάδα Μηχανολόγων & Αεροναυπηγών Μηχανικών Κωστόπουλος

Βασίλειος, Μαυρίλας Δημοσθένης,

Παντελιού Σοφία

5η Ερ. Ομάδα Χημικών Μηχανικών Τσιτσιλιάνης Κωνσταντίνος

6η Ερ. Ομάδα Επιστήμης Υλικών Γαλιώτης Κωνσταντίνος

(Συνεργάτης: Μοσχονάς Νικόλαος, Τμήμα Ιατρικής)

## Δίκτυα στα οποία συμμετέχουν μΔΕΠ του Τμήματος Χημείας

### 3. «ΒΙΟFLORA – Ταυτοποίηση και Βιολογική Αποτίμηση Χημικών Συστατικών Αυτοφυών Φυτών της Ελληνικής Χλωρίδας»

Επιστημονικός Υπεύθυνος: Ιατρού Γρηγόριος, Τμήμα Βιολογίας

*Συμμετέχουν:*

#### Σύνθεση ΤΜΗΜΑ Μέλη ΔΕΠ

1η Ερ. Ομάδα Βιολογίας Ιατρού Γρηγόριος, Μαργαρίτη Μαριγούλα, Τζανουδάκης Δημήτριος

2η Ερ. Ομάδα Φαρμακευτικής Μαγκαφά Βασιλική, Λάμαρη Φωτεινή, Κορδοπάτης Παύλος

Χημείας Αθανασόπουλος Κωνσταντίνος, Καραμάνος Νικόλαος,

Παπαιωάννου Διονύσιος, Τσεγενίδης Θεόδωρος,

3η Ερ. Ομάδα Ιατρικής Γεωργακόπουλος Κωνσταντίνος

**4. «Τοξικοί Περιβαλλοντικοί Παράγοντες, Φαρμακευτικά Σκευάσματα & Προστατευτικοί Μηχανισμοί Άμυνας των Οργανισμών»**

Επιστημονικός Υπεύθυνος: Ματσώκης Νικόλαος, Τμήμα Βιολογίας  
*Συμμετέχουν:*

**Σύνθεση ΤΜΗΜΑ Μέλη ΔΕΠ**

1η Ερ. Ομάδα Βιολογίας Ματσώκης Νικόλαος, Νταϊλιάνης Στέφανος, Παναγόπουλος Νικόλαος

2η Ερ. Ομάδα Βιολογίας Αγγελόπουλος Κωνσταντίνος

3η Ερ. Ομάδα Βιολογίας Γεωργίου Χρήστος

4η Ερ. Ομάδα Χημείας Κανελλάκη Μαρία, Κουτίνας Αθανάσιος, Μπεκατώρου Αργυρώ

5η Ερ. Ομάδα Ιατρικής Αγγελάτου Φεβρωνία, Παπαθεοδωρόπουλος Κωνσταντίνος

6η Ερ. Ομάδα Φαρμακευτική Αντιμησιάρη Σοφία

(Στο δίκτυο συνεργάζεται και το Τμήμα Επιστήμης Υλικών)

**5. «OCEANUS – Δίκτυο Εργαστηρίων Πανεπιστημίου Πατρών για την Έρευνα και την Αειφορική Διαχείριση των Ελληνικών Θαλασσών»**

Επιστημονικός Υπεύθυνος: Φερεντίνος Γεώργιος, Τμήμα Γεωλογίας  
*Συμμετέχουν:*

**Σύνθεση ΤΜΗΜΑ Μέλη ΔΕΠ**

4 Εργαστήρια Γεωλογίας Γεραγά Μαρία, Παπαθεοδώρου Γεώργιος, Φερεντίνος Γεώργιος

Βιολογίας Κουμουνδούρος Γεώργιος, Κουτσικόπουλος Κωνσταντίνος, Φραγκοπούλου Αικατερίνη

Χημείας Παπαευθυμίου Ελένη

Γεωλογίας Ζαγγανά Ελένη, Λαμπράκης Νικόλαος,

**6. «Ανάπτυξη & Βιολογική Αποτίμηση Πολυδύναμων Αντιφλεγμονωδών & Αντιμικροβιακών Φαρμακευτικών Προϊόντων»**

Επιστημονικός Υπεύθυνος: Δραΐνας Διονύσιος, Τμήμα Ιατρικής  
*Συμμετέχουν:*

**Σύνθεση ΤΜΗΜΑ Μέλη ΔΕΠ**

4 Τμήματα Ιατρικής Δραΐνας Διονύσιος, Καλπαξής Δημήτριος, Συνετός Διονύσιος, Μουζάκη Αθανασία, Φλωρδέλλης Χριστόδουλος

Χημείας Καραμάνος Νικόλαος, Μαρούλης Γεώργιος,

Παπαϊωάννου Διονύσιος

Φαρμακευτικής Αυγουστάκης Κωνσταντίνος, Παπαδημητρίου Ευαγγελία, Σπυρούλιας Γεώργιος

Βιολογίας Γεωργίου Χρήστος

**7. «Έρευνα και εφαρμογές Ιατρικής Μοριακής Γενετικής –Υγεία»**

Επιστημονικός Υπεύθυνος: Μοσχονάς Νικόλαος, Τμήμα Ιατρικής  
*Συμμετέχουν:*

**Σύνθεση ΤΜΗΜΑ Μέλη ΔΕΠ**

1η Ερ. Ομάδα Ιατρικής Αθανασιάδου Αглаία, Γεωργόπουλος Νεοκλής, Γουρζής Φίλιππος, Δεκαβάλας Γεώργιος, Δραΐνας Διονύσιος,

Ζαρκάδης Ιωάννης, Ζούμπος Νικόλαος, Καλόφωνος

Χαράλαμπος, Λυγερού Ζωή, Μανδαμαδιώτης Θεόφιλος,  
Μανταγός Στέφανος, Μητσάκου Αδαμαντία, Μοσχονάς  
Νικόλαος, Μουζάκη Αθανασία, Παναγιωτόπουλος Ηλίας,  
Παπαχατζοπούλου Αδαμαντία, Σπάθας Διονύσιος  
Χαράλαμπος, Σπηλιοπούλου Ίρις, Σπυριδωνίδης  
Αλέξανδρος, Σταθόπουλος Κωνσταντίνος, Ταραβήρας  
Σταύρος, Χαμπαίος Ιωάννης, Χριστοφίδου Μυρτώ  
2η Ερ. Ομάδα Μηχανικών Η/Υ & Πληροφορικής Λυκοθανάσης Σπυρίδων,  
Μακρής Χρήστος, Μπερμπερίδης  
Κωνσταντίνος, Τσακαλίδης Αθανάσιος, Ψαράκης Εμμανουήλ  
3η Ερ. Ομάδα Φαρμακευτικής Πατρινός Γεώργιος  
4η Ερ. Ομάδα Χημείας Χριστόπουλος Θεόδωρος  
5η Ερ. Ομάδα Βιολογίας Γιομπρές Παναγιώτης

#### **8. «Φαρμακογονιδιωματική διαχείριση πολυγονιδιακών νοσημάτων αιχμής & φαρμακολογικής απόκρισης»**

Επιστημονικός Υπεύθυνος: Φλωρδέλλης Χριστόδουλος, Τμήμα Ιατρικής  
*Συμμετέχουν:*

##### **Σύνθεση ΤΜΗΜΑ Μέλη ΔΕΠ**

3 Τμήματα Ιατρικής Φλωρδέλλης Χριστόδουλος, Αλεξόπουλος Δημήτριος,  
Δημόπουλος Παναγιώτης, Ζούμπος Νικόλαος,  
Κυπραίος Κυριάκος, Παπαθανασόπουλος Παναγιώτης,  
Σπυριδωνίδης Αλέξανδρος  
Φυσικής Φωτόπουλος Σπυρίδων  
Χημείας Χριστόπουλος Θεόδωρος

#### **9. «NANO \_ DEMA - Νανο-Υλικά και Διατάξεις»**

Επιστημονικός Υπεύθυνος: Κέννου Στυλιανή, Τμήμα Χημικών Μηχανικών  
*Συμμετέχουν:*

##### **Σύνθεση ΤΜΗΜΑ Μέλη ΔΕΠ**

1η Ερ. Ομάδα Χημικών Μηχανικών Κέννου Στυλιανή, Λαδάς Σπύρος  
2η Ερ. Ομάδα Χημείας Χριστόπουλος Θεόδωρος  
3η Ερ. Ομάδα Φυσικής Αναστασόπουλος Δημήτριος, Βραδής Αλέξανδρος  
4η Ερ. Ομάδα Φυσικής Αθανασούλη Γεωργία, Γιαννούλης Παναγιώτης,  
Λευθεριώτης  
Γεώργιος, Τρυπαναγνωστόπουλος Ιωάννης  
5η Ερ. Ομάδα Φυσικής Γιαννέτας Βασίλειος, Περσεφόνης Πέτρος  
6η Ερ. Ομάδα Φυσικής Γεωργά Σταυρούλα, Κροντηράς Χριστόφορος,  
Πιζάνιας Μιχαήλ, Σκαρλάτος Δημήτριος  
7η Ερ. Ομάδα Φυσικής Βιτωράτος Ευάγγελος, Σακκόπουλος Σωτήριος  
8η Ερ. Ομάδα Φυσικής Βόμβας Αθανάσιος, Πομόνη Κατερίνα  
9η Ερ. Ομάδα Επιστήμης Υλικών Καλόσακας Γεώργιος, Παπαγγελής  
Κωνσταντίνος,  
Ψαρράς Γεώργιος

#### **10. «UoP\_Nano Smart»**

Επιστημονικός Υπεύθυνος: Παπανικολάου Γεώργιος, Τμήμα Μηχανολόγων  
& Αεροναυπηγών Μηχανικών

*Συμμετέχουν:*

##### **Σύνθεση ΤΜΗΜΑ Μέλη ΔΕΠ**

6 Ομάδες, Μηχανολόγων & Αεροναυπηγών Μηχανικών Κωστόπουλος  
Βασίλειος, Παπανικολάου Γεώργιος,

8 Εργαστήρια Σαραβάνος Δημήτριος  
Χημείας Καλλιτσης Ιωάννης, Μπόκιας Γεώργιος  
Χημικών Μηχανικών Αγγελόπουλος Γεώργιος, Ματαράς Δημήτριος,  
Μαυραντζάς  
Βασίλειος, Τσιτσιλιάνης Κωνσταντίνος  
Γενικό Λιανός Παναγιώτης  
Επιστήμης Υλικών Γαλιώτης Κωνσταντίνος  
Φυσικής Γιαννούλης Παναγιώτης, Γεωργά Σταυρούλα, Κροντηράς  
Χριστόφορος, Τοπρακτσίογλου Χρήστος

**11. «Δίκτυο Έρευνας στη Θεματική Περιοχή της Θεωρίας, της Τεχνολογίας και των Εφαρμογών της Παράλληλης & Κατανεμημένης Επεξεργασίας με χρήση Πολυεπεξεργαστικών Υπολογιστικών Συστημάτων»**

Επιστημονικός Υπεύθυνος: Πολυχρονόπουλος Ελευθέριος, Τμήμα Μηχανικών Η/Υ & Πληροφορικής

*Συμμετέχουν:*

**Σύνθεση ΤΜΗΜΑ Μέλη ΔΕΠ**

8 Τμήματα

Ηλεκτρολόγων Μηχανικών & Καξίρας Στέφανος, Σερπάνος Δημήτριος  
Τεχνολογίας Υπολογιστών  
Μηχανικών Η/Υ & Πληροφορικής Γαλλόπουλος Ευστράτιος, Κακλαμάνης Χρήστος,  
Καραγιάννης Ιωάννης, Παπαθεοδώρου Θεόδωρος,  
Παπανικολάου Γεώργιος, Χούσος Ευθύμιος  
Μηχανολόγων & Αεροναυπηγών Μηχανικών Αικατερινάρης Ιωάννης,  
Σαραβάνος Δημήτριος  
Χημικών Μηχανικών Μαυρατζάς Βλάσσιος, Τσαμόπουλος Ιωάννης  
Πολιτικών Μηχανικών Δήμας Αθανάσιος  
Γεωλογίας Σώκος Ευθύμιος, Τσελέντης Γεράσιμος  
Χημείας Μαρούλης Γεώργιος  
Φυσικής Αργυρίου Αθανάσιος

**12. «ΒΙΟΜΕΤ - Τύχη και Μεταφορά Βιοκολλοειδών σε Περιβαλλοντικά Συστήματα»**

Επιστημονικός Υπεύθυνος: Χρυσικόπουλος Κωνσταντίνος, Τμήμα Πολιτικών Μηχανικών

*Συμμετέχουν:*

**Σύνθεση ΤΜΗΜΑ Μέλη ΔΕΠ**

7 Εργαστήρια Ιατρικής Βανταράκης Απόστολος  
1 Ερ. Ομάδα, Χημικών Μηχανικών Κορνάρος Μιχαήλ, Παγιατάκης Αλκιβιάδης,  
Παρασκευάς Χριστάκης  
Χημείας Καραπαναγιώτη Χρυσή-Κασσιανή  
Φυσικής Αργυρίου Αθανάσιος  
Βιολογίας Αγγελής Γεώργιος  
Πολιτικών Μηχανικών Χρυσικόπουλος Κων., Μαναριώτης Ιωάννης,

## Εγκεκριμένα ερευνητικά έργα μΔΕΠ Τμήματος Χημείας το 2011

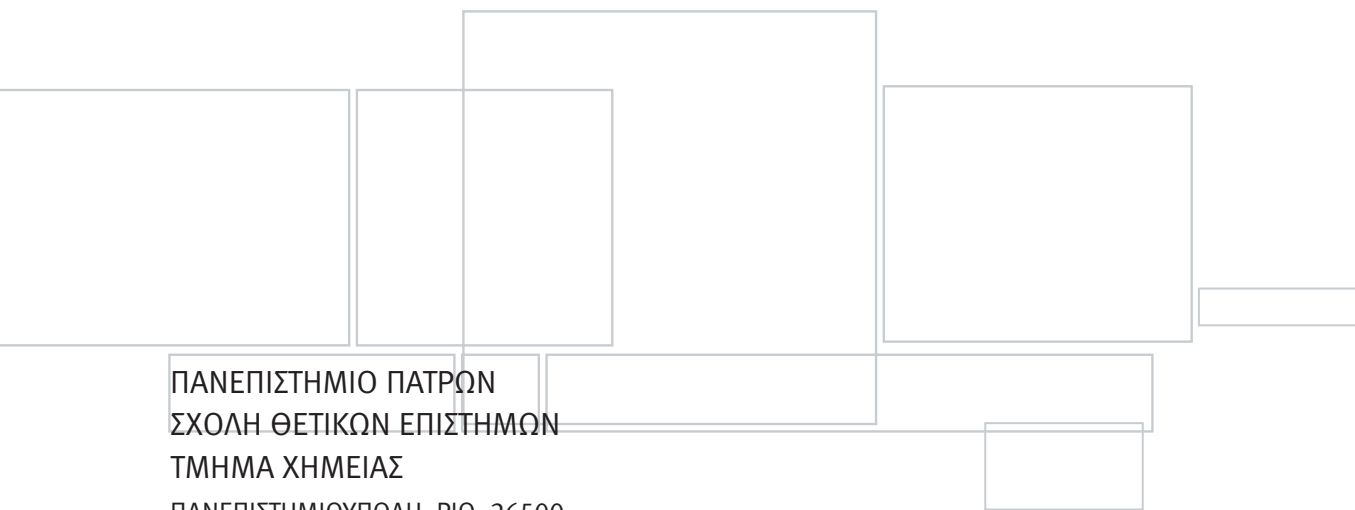
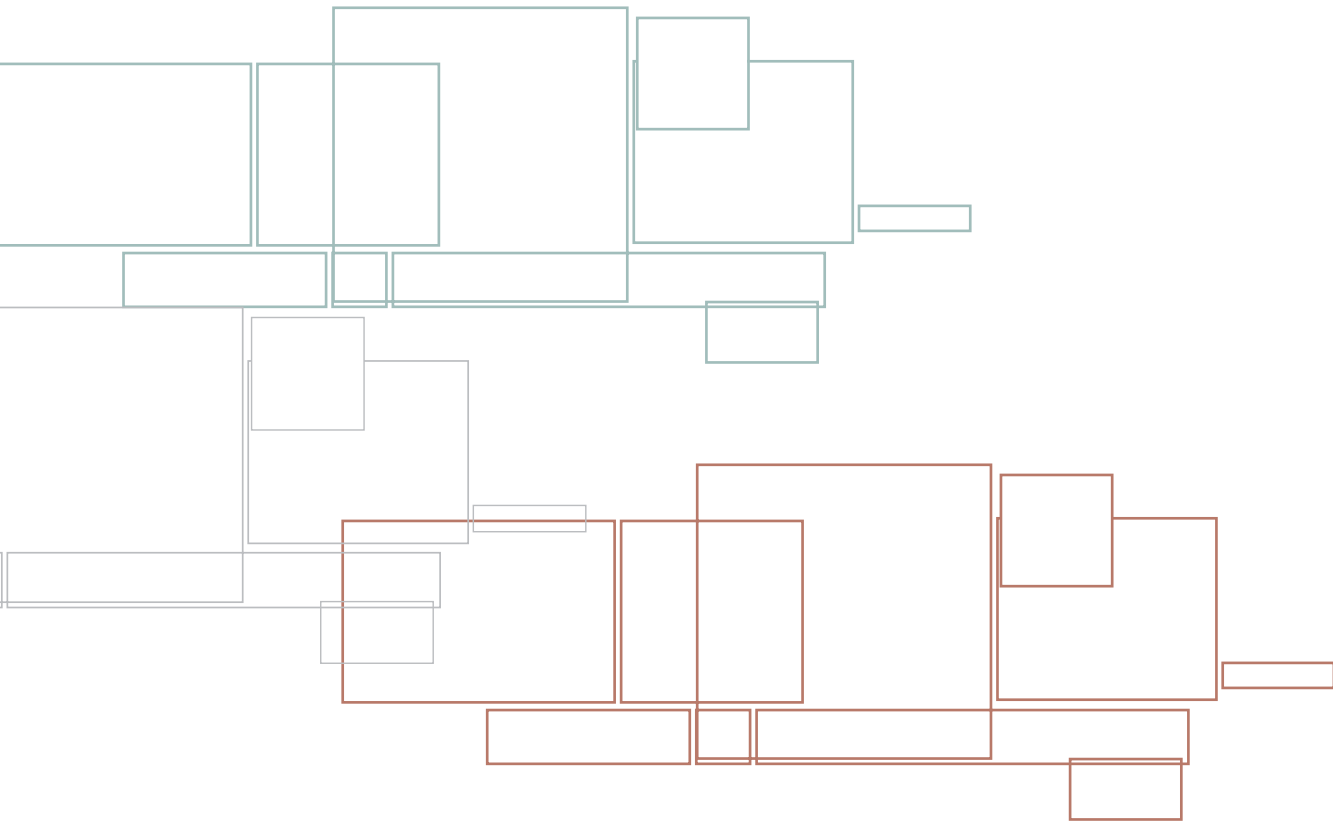
ΣτοιχWBS	Περ. WBS	Όνομα υπεύθ.ατόμου	Περιγραφή Φορέα Χρηματοδότησης 1
D.025	HYRIS: DEVELOPMENT OF A COMBINED HYDROGE	ΚΑΛΛΙΤΣΗΣ ΙΩΑΝΝΗΣ	ADVENT TECHNOLOGIES A.E.
D.049	ΒΕ/ΟΡΤ-ΧFΕL: ΔΙΚΤΥΟ ΓΙΑ ΤΗΝ ΒΕΛΤΙΣΤΟΠΟΙΗ	ΝΑΣΤΟΠΟΥΛΟΣ ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ	Γ.Γ.Ε.Τ.
D.099	ΣΥΝΕΔΡΙΟ 4th NORTH AMERICA-GREECE-CYPRUS	ΠΕΡΛΕΠΕΣ ΣΠΥΡΙΔΩΝ	ΔΙΑΦΟΡΟΙ ΙΔΙΩΤΕΣ
D.140	ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ: DENANES 09ΣΥΝ-42-420	ΚΑΛΛΙΤΣΗΣ ΙΩΑΝΝΗΣ	ΕΥΔΕ-ΕΤΑΚ/ΓΓΕΤ- Υ.Π.Θ.Π.Α.
D.147	ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ: NANΟΡΓΑΝΙΚ 09ΣΥΝ-42-722	ΚΑΛΛΙΤΣΗΣ ΙΩΑΝΝΗΣ	Γ.Γ.Ε.Τ.
D.165	ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ Κ.ΚΑΡΑΘΕΟΔΩΡΗ 2010-2013	ΠΑΠΑΕΥΘΥΜΙΟΥ ΕΛΕΝΗ	ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΡΕΥΝΩΝ
D.206	ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ Κ.ΚΑΡΑΘΕΟΔΩΡΗ 2010-2013	ΣΥΜΕΟΠΟΥΛΟΣ ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ	ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΡΕΥΝΩΝ

D.208	ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ Κ.ΚΑΡΑΘΕΟΔΩΡΗ 2010-2013	ΘΕΟΧΑΡΗΣ ΑΧΙΛΛΕΥΣ	ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΡΕΥΝΩΝ
D.237.006	Μελέτη ρόλου εξωκυττ...όγκων των όρχεων	ΑΝΤΙΠΡ.ΣΤΡΑΤ.ΣΧΕΔ.&ΑΝΑΠΤ.	ΑΠΟΚΕΝΤΡ.ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΠΕΛΟΠ.,Δ.ΕΛΛΑΔΑΣ,
D.237.007	Απομάκρ ραδιοϊσοτόπων...χρήσ βιολ υλικών	ΑΝΤΙΠΡ.ΣΤΡΑΤ.ΣΧΕΔ.&ΑΝΑΠΤ.	ΑΠΟΚΕΝΤΡ.ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΠΕΛΟΠ.,Δ.ΕΛΛΑΔΑΣ,
D.245.001.009	ΧΡΗΜ. ΠΡ.ΑΣΚ. ΤΜ. ΧΗΜΕΙΑΣ	ΑΛΕΞΑΝΔΡΙΔΗΣ ΑΝΤΩΝΙΟΣ	Υ.Π.Θ.Π.Α.(ΥΠ.ΠΑΙΔΕΙΑΣ&ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
D.277	ΚΟΥΠΟΝΙ ΚΑΙΤΟΝΟΜΙΑΣ: SAVVOGLOU	ΚΑΝΕΛΛΑΚΗ ΜΑΡΙΑ	Γ.Γ.Ε.Τ./Ε.Υ.Δ.Ε. - Ε.Τ.Α.Κ.
D.279	ΓΝΩΜΟΔΟΤΗΣΗ ΕΠΙ ΔΙΠΛΩΜΑΤΟΣ ΕΥΡΕΣΙΤΕΧΝΙΑΣ	ΠΑΠΑΙΩΑΝΝΟΥ ΔΙΟΝΥΣΙΟΣ	ΠΑΤΡΙΝΟΣ & ΚΙΛΙΜΙΡΗΣ
D.307	ΣΥΝΕΔΡΙΟ: 3rd FEBS-MPST ADVANCED LECTURE	ΚΑΡΑΜΑΝΟΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ	ΔΙΑΦΟΡΟΙ ΙΔΙΩΤΕΣ
D.378	ΔΙΑΣΥΝΔΕΣΗ ΠΟΛΥΜΕΡΙΚΩΝ ΗΛΕΚΤΡΟΛΥΤΩΝ ΠΑΡΟ	ΚΑΛΛΙΤΣΗΣ ΙΩΑΝΝΗΣ	ADVENT TECHNOLOGIES A.E.
D.421	ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ 09ΣΥΝ-21-609: ΘΕΡΑΠΕΙΑ ΣΚΛΗΡΥ	ΜΑΤΣΟΥΚΑΣ ΙΩΑΝΝΗΣ	ΕΥΔΕ-ΕΤΑΚ/ΓΓΕΤ- Υ.Π.Θ.Π.Α.

D.612	ΣΥΝΘΕΣΗ ΚΑΙ ΠΡΟΚΛΙΝΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΗΣ ΔΡ	ΤΣΕΛΙΟΣ ΘΕΟΔΩΡΟΣ	ELDRUG A.E.- ΕΛΛΗΝΙΚΑ ΦΑΡΜΑΚΑ Α.Ε.
D.620	"ΑΡΙΣΤΕΙΑ Ι" MAGCLOPT ΚΩΔΙΚΟΣ: 84	ΠΕΡΛΕΠΕΣ ΣΠΥΡΙΔΩΝ	Γ.Γ.Ε.Τ.
D.630	ΣΥΝΕΔΡΙΟ: FEBS - MPST 2013	ΚΑΡΑΜΑΝΟΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ	ΔΙΑΦΟΡΟΙ ΙΔΙΩΤΕΣ
D.631	ΑΡΙΣΤΕΙΑ Ι DENEΑ ΚΩΔΙΚΟΣ: 2780	ΚΑΛΛΙΤΣΗΣ ΙΩΑΝΝΗΣ	Γ.Γ.Ε.Τ.
D.683	PROBFOODS: ΥΠΕΡΓΟΛΑΒΙΑ 11ΣΥΝ_2_1580	ΚΑΝΕΛΛΑΚΗ ΜΑΡΙΑ	ΕΛΚΕ ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟΥ ΠΑΝ/ΜΙΟΥ ΘΡΑΚΗΣ
D.686	FP7 COLLABORATIVE (310229): SMARTONICS	ΚΑΛΛΙΤΣΗΣ ΙΩΑΝΝΗΣ	FP7-COLLABORATIVE
D.704	E+T ΕΛΛ ΣΛΟΒ: 12SLO_ET29_1009	ΠΕΡΛΕΠΕΣ ΣΠΥΡΙΔΩΝ	Γ.Γ.Ε.Τ./Ε.Υ.Δ.Ε.-Ε.Τ.Α.Κ.
D.728	BIOLOGICAL ROLES OF SERGLYCIN IN BREAST	ΘΕΟΧΑΡΗΣ ΑΧΙΛΛΕΥΣ	MIZUTANI FOUNDATION FOR GLYCOSCIENC
D.735	ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ 11ΣΥΝ-2-1374: NANOBIOTECH	ΚΟΥΤΙΝΑΣ ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ	Γ.Γ.Ε.Τ./ΕΥΔΕ-ΕΤΑΚ (ΥΠΘΠΑ)

D.737	ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ 11ΣΥΝ-8-839: NOVEL BIOFUEL	ΚΟΥΤΙΝΑΣ ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ	Γ.Γ.Ε.Τ./ΕΥΔΕ-ΕΤΑΚ (ΥΠΘΠΑ)
D.767	FP7 COOPERATION 325358: IRMFC	ΚΑΛΛΙΤΣΗΣ ΙΩΑΝΝΗΣ	FP7-COOPERATION
D.780	C-H OXIDATION Catalytic C-H Oxidation wi	ΡΑΣΣΙΑΣ ΓΕΡΑΣΙΜΟΣ	GLAXOSMITHKLINE RESEARCH & DEVELOPM





ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ  
ΣΧΟΛΗ ΘΕΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ  
ΤΜΗΜΑ ΧΗΜΕΙΑΣ  
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥΠΟΛΗ, ΡΙΟ, 26500  
ΤΗΛ: 2610 996012 / FAX: 2610 997118