



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ
ΠΟΛΥΤΕΧΝΙΚΗ ΣΧΟΛΗ

ΤΜΗΜΑ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ



ΕΤΗΣΙΑ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ
ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟΥ ΕΤΟΥΣ **2017-2018**

ΠΑΤΡΑ - 2019

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΠΑΤΡΩΝ
UNIVERSITY OF PATRAS

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ

ΣΧΟΛΗ ΠΟΛΥΤΕΧΝΙΚΗ

ΤΜΗΜΑ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ

26504 ΠΑΤΡΑ

ΤΗΛ: 2610/996500-1 FAX: 2610/996565

Πληρ.: Σταμίρη Άννα, Γραμματέας Τμήματος

E-mail: civil@upatras.gr

Η παρούσα **Ετήσια Εσωτερική Έκθεση** του ακαδημαϊκού έτους 2017 – 2018 του Τμήματος Πολιτικών Μηχανικών συντάχθηκε από την ΟΜΕΑ του Τμήματος, που αποτελείται από τους:

1. Ζαχαρία Ιερόθεο, Αναπληρωτή Καθηγητή (Συντονιστής),
2. Καράμπαλη Δημήτριο, Καθηγητή
3. Πετροπούλου Ευγενία , Αναπληρώτρια Καθηγήτρια και
4. Χασιακό Αθανάσιο, Αναπληρωτή Καθηγητή

και συνεπικουρήθηκε από την Υποστηρικτική Ομάδα της ΟΜΕΑ, όπως αυτή ορίστηκε σύμφωνα με το αριθμ. πρωτ. 1301/26-10-2010 έγγραφο του Προέδρου του Τμήματος και η οποία απαρτίζεται από τις:

1. Άννα Σταμίρη, Γραμματέα Τμήματος,
2. Νικολίτσα Καρέλα, Διοικητικό Υπάλληλο,
3. Έφη Σπυροπούλου, Διοικητικό Υπάλληλο, και
4. Ελένη Κατέλη, Διοικητικό Υπάλληλο

Ο Συντονιστής της ΟΜΕΑ

Ιερόθεος Ζαχαρίας

ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΩΝ

1. ΠΡΟΛΟΓΟΣ – ΕΙΣΑΓΩΓΗ	.....	4
2. ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ	.....	5
3. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ	.....	10
4. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ - ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ	.....	15
5. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ – ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ	.....	20
6. ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ – ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΕΡΓΟ	.....	25
7. ΑΛΛΕΣ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΚΑΙ ΥΠΟΔΟΜΕΣ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ	.....	29
8. ΣΧΕΣΕΙΣ ΜΕ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΥΣ, ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΟΥΣ Ή ΑΛΛΟΥΣ ΦΟΡΕΙΣ	.....	31
9. ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ ΚΑΙ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ	.....	33
ΠΑΡΑΡΤΗΜΑΤΑ	.....	35
Α. Πίνακες: Στοιχεία και δείκτες λειτουργίας του Τμήματος		
Β. Οδηγός προπτυχιακού προγράμματος σπουδών		
Γ. Οδηγός μεταπτυχιακού προγράμματος σπουδών		
Δ. Ενημερωτικός οδηγός προπτυχιακών σπουδών ECTS		
Ε. Πρότυπο δείγμα ερωτηματολογίου μαθημάτων		

1. ΠΡΟΛΟΓΟΣ – ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Η Ομάδα Εσωτερικής Αξιολόγησης (ΟΜΕΑ) του Τμήματος Πολιτικών Μηχανικών συστάθηκε με απόφαση της υπ' αρ. 15/27-5-2009 Συνέλευσης του Τμήματος και αναμορφώθηκε με αποφάσεις των υπ' αρ. 4/29-01-2014, 3/25-11-2015 και 1/11-9-2018 Συνελεύσεων του Τμήματος και αποτελείται από τους:

1. Ζαχαρία Ιερόθεο, Αναπληρωτή Καθηγητή (Συντονιστή),
2. Καράμπαλη Δημήτριο, Καθηγητή
3. Πετροπούλου Ευγενία , Αναπληρώτρια Καθηγήτρια και
4. Χασιακό Αθανάσιο, Αναπληρωτή Καθηγητή

Το Τμήμα έχει υποβάλει στο Πανεπιστήμιο Ετήσιες Εσωτερικές Εκθέσεις για τα ακαδημαϊκά έτη 2009-2010 έως και 2016-2017 αντίστοιχα, καθώς και Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης για τα ακαδημαϊκά έτη 2007-2011, τις οποίες συνέταξε η ΟΜΕΑ. Για τη διαμόρφωση της παρούσας έκθεσης, η ΟΜΕΑ συνεργάστηκε με το διοικητικό προσωπικό του Τμήματος και κυρίως με τις κκ. Άννα Σταμίρη (Γραμματέα του Τμήματος), Νικολίτσα Καρέλα, Έφη Σπυροπούλου και Ελένη Κατέλη.

Η άντληση πληροφοριών για την παρούσα έκθεση βασίσθηκε στα αρχεία της Γραμματείας του Τμήματος, στη συμπλήρωση ερωτηματολογίου αξιολόγησης του Τμήματος από Καθηγητές και Λέκτορες και στη συμπλήρωση ερωτηματολογίου αξιολόγησης των προπτυχιακών (υποχρεωτικών και κατ' επιλογήν υποχρεωτικών) και μεταπτυχιακών μαθημάτων από τους φοιτητές. Η δομή και το περιεχόμενο των ερωτηματολογίων καθορίσθηκαν από τη Μονάδα Διασφάλισης Ποιότητας (ΜΟΔΙΠ) του Πανεπιστημίου Πατρών.

2. ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ

2.1. Γεωγραφική θέση του Τμήματος

Το Τμήμα Πολιτικών Μηχανικών του Πανεπιστημίου Πατρών στεγάζεται εξ ολοκλήρου στο ομώνυμο κτήριο στην Πανεπιστημιούπολη στο Ρίο.

2.2. Ιστορικό της εξέλιξης του Τμήματος

Το Τμήμα ιδρύθηκε με το Βασιλικό Διάταγμα 399 της 28ης Ιουνίου 1972 και άρχισε να λειτουργεί στο πλαίσιο της Πολυτεχνικής Σχολής του Πανεπιστημίου Πατρών από το ακαδημαϊκό έτος 1972-73. Στο πλαίσιο του Ν. 1268/82, το Τμήμα λειτουργεί διοικητικά ως ανεξάρτητη μονάδα από το 1983. Στο πλαίσιο του Τμήματος λειτουργούν τρεις (3) Τομείς, οκτώ (8) Εργαστήρια, ένα Σπουδαστήριο, το Υπολογιστικό Κέντρο, η Μονάδα Σεισμικού Προσομοιωτή και η Μονάδα Δοκιμών Πυρός. Τόσο το προσωπικό όσο και οι διάφορες λειτουργίες του Τμήματος (με εξαίρεση το Υπολογιστικό Κέντρο και τη Μονάδα Σεισμικού Προσομοιωτή) είναι ενταγμένα στους Τομείς.

Το Τμήμα ακολουθεί το παραδοσιακό 5ετές σύστημα σπουδών για την απονομή Διπλώματος Μηχανικού και στα 46 έτη της λειτουργίας του έχει δεχτεί περισσότερους από 7,000 φοιτητές, με ρυθμό περίπου 200 νέων εγγραφών κατ' έτος τα τελευταία χρόνια και έχει παράγει 4.999 Διπλωματούχους Μηχανικούς, 444 Μεταπτυχιακούς φοιτητές και 98 Διδάκτορες.

Ως αποτέλεσμα της προσήλωσης του Τμήματος στην αριστεία, στην εκπαίδευση και την έρευνα, πολλοί από τους αποφοίτους του, τόσο του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών, όσο και του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών και των Διδακτορικών Σπουδών αποτελούν διακεκριμένα μέλη της Επιστημονικής, Τεχνικής και Ακαδημαϊκής Κοινότητας στην Ελλάδα και το Εξωτερικό.

Επιπλέον, χάρη στην έντονη δραστηριότητά του σε δημοσιεύσεις και έρευνα, το Τμήμα κατέχει υψηλή θέση σε διάφορες κατατάξεις Ακαδημαϊκών Πανεπιστημίων/Τμημάτων διεθνώς (κατατάχθηκε στα 150 καλύτερα παγκοσμίως (θέση 101-150) για το 2017 στη θεματική περιοχή της επιστήμης Πολιτικού Μηχανικού, σύμφωνα με τα στοιχεία της έγκυρης λίστας κατάταξης Πανεπιστημίων QS World University Ranking, www.topuniversities.com), παρά την επιβάρυνση από το μαζικό χαρακτήρα της εκπαίδευσης που προσφέρει, το σύστημα επιλογής προπτυχιακών σπουδαστών και τον μικρό αριθμό διδασκόντων – και οι τρεις αυτοί περιοριστικοί παράγοντες καθορίζονται πρακτικά από το Υπουργείο και συνδιαμορφώνουν μια εικόνα πρακτικά μη συγκρίσιμη με αντίστοιχα Τμήματα του Εξωτερικού (και σε μικρότερο βαθμό, του εσωτερικού).

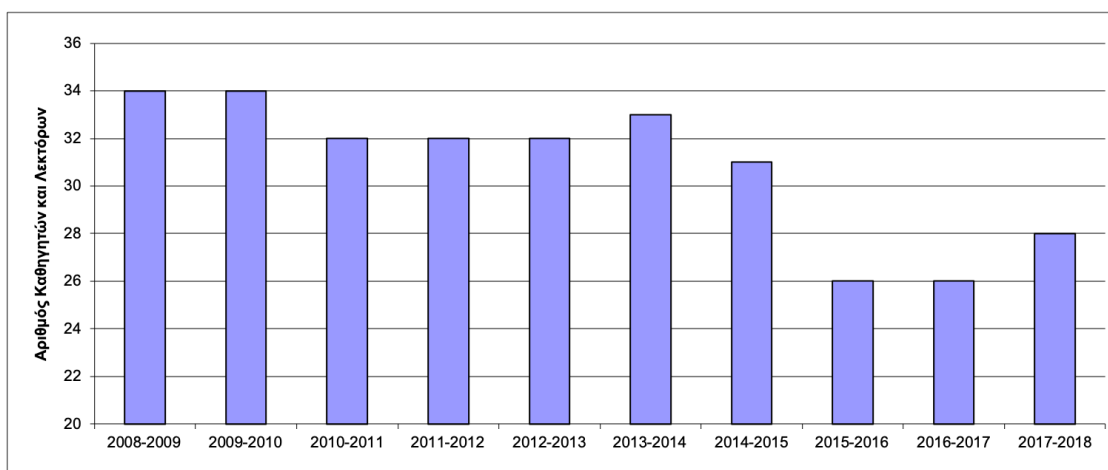
2.3. Στελέχωση του Τμήματος

Κατά το Ακαδημαϊκό έτος 2017-2018, το Τμήμα αποτελείτο από:

- 28 Καθηγητές και Λέκτορες (περιλαμβανομένου ενός μέλους που βρίσκεται σε εκπαιδευτική άδεια), η πλειονότητα των οποίων έχουν εκπονήσει διδακτορικά στο εξωτερικό και έχουν διδακτική και ερευνητική εμπειρία σε ξένα Πανεπιστήμια),

- 1 μέλος ΕΔΙΠ,
- 1 μέλος ΕΤΕΠ ως τεχνικό προσωπικό εργαστηρίων
- 4 μέλη ΕΤΕΠ που εκτελούν διοικητικό έργο (δύο εκ των οποίων προέρχονται από το παλαιό ΕΔΤΠ και ασκούν καθήκοντα γραμματειακής υποστήριξης Τομέων ή Εργαστηρίων, ένα εξυπηρετεί Τομέα του Τμήματος και ένα είναι στο Υπολογιστικό Κέντρο) και,
- 7 μέλη Διοικητικού Προσωπικού

αριθμοί που βαίνουν μειούμενοι όπως φαίνεται στον Πίνακα 1. Κατά τη 6-ετία 2012–2018 αποχώρησαν (λόγω συνταξιοδότησης ή αποβίωσης) 17 Καθηγητές/Λέκτορες, ενώ αναμένεται να συνταξιοδοτηθούν 9 ακόμη Καθηγητές τα επόμενα πέντε έτη. Σημειώνεται ότι στο υπάρχον δυναμικό των 28 Λεκτόρων και Καθηγητών περιλαμβάνονται και 4 μέλη του πρώην Γενικού Τμήματος, τα οποία κατανεμήθηκαν στο Τμήμα Πολιτικών Μηχανικών στο τέλος του ακαδημαϊκού έτους 2012-2013. Η ένταξή τους όμως στο δυναμικό του Τμήματος δεν αποτελεί πραγματική αύξηση των θέσεων καθώς καλύπτουν διδακτικά τις ίδιες ανάγκες που κάλυπταν όντας στο Γενικό Τμήμα. Δύο υποχρεωτικά μαθήματα και ένα επιλογής μάθημα διδάχθηκαν από Καθηγητές/Λέκτορες εκτός Τμήματος (Τμήματα Γεωλογίας και Χημικών Μηχανικών, αντίστοιχα). Τέλος, εκπαιδευτικό έργο παρείχαν 6 Ακαδημαϊκοί Υπότροφοι, καθώς και 3 διδάσκοντες του Π.Δ. 407. Τα επόμενα έτη λόγω του αριθμού συνεχών συνταξιοδοτήσεων Καθηγητών, οι ανάγκες του Τμήματος σε Ακαδημαϊκούς Υποτρόφους και Διδάσκοντες του Π.Δ. 407 αναμένεται να αυξηθεί για την κάλυψη των πιεστικών διδακτικών αναγκών του Τμήματος.

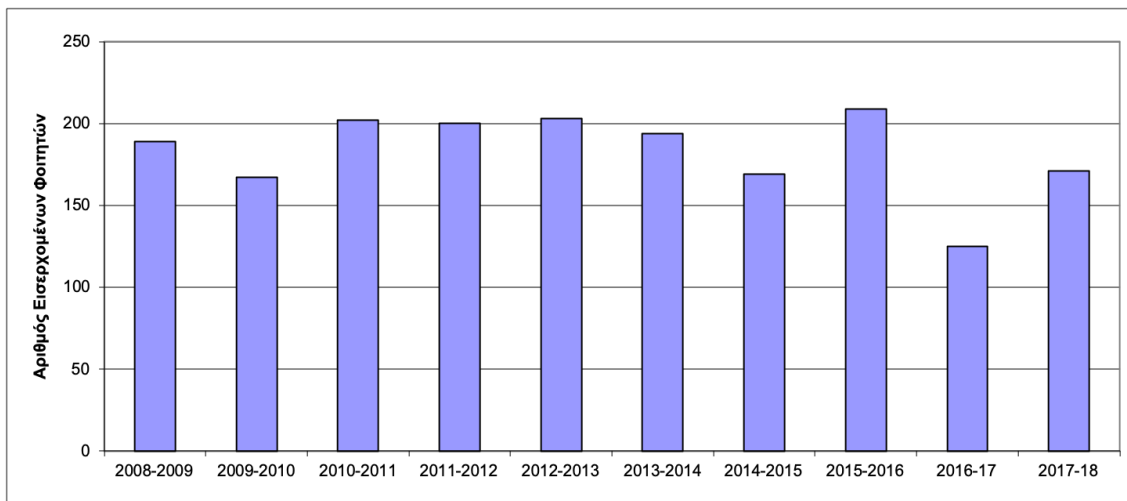


Διακύμανση αριθμού Καθηγητών/Λεκτόρων στην περίοδο 2008-2018

Σημαντικό πρόβλημα, το οποίο δεν επέτρεψε την ικανοποιητική εργαστηριακή εκπαίδευση των φοιτητών, είναι η υποτυπώδης έως ανύπαρκτη στελέχωση των Εργαστηρίων του Τμήματος με Τεχνικό Προσωπικό. Το Τμήμα διαθέτει οκτώ (8) θεσμοθετημένα Εργαστήρια και μόνο ένα από αυτά διαθέτει τεχνικό προσωπικό υποστήριξης (μέλος ΕΤΕΠ νέου τύπου).

2.4. Αριθμός και κατανομή των φοιτητών ανά επίπεδο σπουδών

Ο αριθμός των εισακτέων προπτυχιακών φοιτητών στο Τμήμα ετησίως, καθορίζεται από το αρμόδιο Υπουργείο και ανέρχεται σε 192 φοιτητές κατά μέσο όρο τα τελευταία οκτώ χρόνια (βλ. Πίνακες 2,3 και επόμενο γράφημα). Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2017-18 ο αριθμός φοιτητών πρώτης εγγραφής ανέρχεται σε **171** έναντι **125** του προηγούμενου ακαδημαϊκού έτους και ο λόγος προπτυχιακών φοιτητών προς το σύνολο των διδασκόντων (Καθηγητές/Λέκτορες Ακαδημαϊκοί Υπότροφοι καθώς και διδάσκοντες του Π.Δ. 407) είναι κατά μέσο όρο **49** (για όλους τους εγγεγραμμένους φοιτητές) έναντι **63** που ήταν το προηγούμενο ακαδημαϊκό έτος. Δεδομένης της συντελεσθείσας και αναμενόμενης βαθμιαίας μείωσης του αριθμού Καθηγητών και Λεκτόρων του Τμήματος κατά την επομένη πενταετία λόγω συνταξιοδοτήσεων, αυτός ο λόγος αναμένεται να αυξηθεί σημαντικά, παρά την ένταξη 4 Καθηγητών και Λεκτόρων του καταργηθέντος Γενικού Τμήματος, οι οποίοι κατά το πλείστον παρείχαν ήδη εκπαιδευτικό έργο στο Τμήμα. Το σημαντικότερο πρόβλημα είναι ότι η μείωση διδασκόντων δεν κατανέμεται ομοιόμορφα στα διάφορα γνωστικά αντικείμενα, αλλά εστιάζεται ιδιαίτερα σε συγκεκριμένες ειδικότητες. Συγκεκριμένα, στην περιοχή των Μεταλλικών Κατασκευών υπάρχει ένα μέλος ΔΕΠ, ενώ στην κατεύθυνση της Γεωτεχνικής Μηχανικής από τα 5 μέλη που αριθμούσε το 2011 είναι σήμερα 2 μέλη (μετά και τη συνταξιοδότηση 2 Καθηγητών, στο τέλος του ακαδ. Έτους 2014-2015 και την πρόσληψη ενός το ακαδ. Έτος 2017-2018).



Διακύμανση αριθμού φοιτητών πρώτης εγγραφής στο Τμήμα στην περίοδο 2008-2018

Ο αριθμός μεταπτυχιακών φοιτητών είναι σχετικά σταθερός στο διάστημα 2012-2018 (βλ. Πίνακες 4 και 5).

2.5. Σκοπός και στόχοι του Τμήματος

Στο Βασιλικό Διάταγμα 322 (ΦΕΚ 98/28-6-1972) ίδρυσης του Τμήματος δεν αναφέρονται στόχοι και σκοποί. Εντούτοις, με απόφαση της υπ' αρ. 4/23-11-2011 Συνέλευσης του Τμήματος, καθορίσθηκε η αποστολή του Τμήματος ως εξής:

Το Τμήμα Πολιτικών Μηχανικών του Πανεπιστημίου Πατρών έχει ως βασική του αποστολή τη βέλτιστη εκπαίδευση των φοιτητών και την προετοιμασία τους για συνεχή απόκτηση γνώσεων, υπηρεσία στην κοινωνία και ανάληψη θέσεων ευθύνης. Επιδιώκει την αριστεία για τη δημιουργία, συγκέντρωση, διατήρηση και διάδοση της γνώσης στην επιστήμη του Πολιτικού Μηχανικού.

Οι στόχοι του Τμήματος επιτυγχάνονται σε ικανοποιητικό βαθμό, όπως αυτοί περιγράφονται στην παραπάνω παράγραφο, ενώ ο βασικός παράγοντας που δρα ανασταλτικά είναι ο σχετικά μικρός αριθμός διδακτικού, τεχνικού και διοικητικού προσωπικού ως προς τον αριθμό των φοιτητών.

2.6. Διοίκηση του Τμήματος

Η διοίκηση του Τμήματος καθορίζεται από το ισχύον Νομικό πλαίσιο, ενώ οι παρεχόμενες Μεταπτυχιακές Σπουδές διέπονται από πρόσθετο Κανονισμό σε συμφωνία με το ισχύον θεσμικό πλαίσιο (κατά το διάστημα 2017-18, στο οποίο αφορά η παρούσα έκθεση) για τις μεταπτυχιακές σπουδές.

Όργανα του Τμήματος

Τα όργανα διοίκησης του Τμήματος είναι:

- α) ο Πρόεδρος (εκλέγεται με διετή θητεία)
- β) οι Διευθυντές των Τομέων (εκλέγονται με ετήσια θητεία)
- γ) η Συνέλευση (συμμετέχουν όλοι οι Καθηγητές και Λέκτορες και εκπρόσωποι ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ και φοιτητών του Τμήματος)
- δ) οι Συνελεύσεις των Τομέων (συμμετέχουν οι αντίστοιχοι Καθηγητές και Λέκτορες και οι εκπρόσωποι ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ και φοιτητών του Τμήματος)

Παράλληλα, στο πλαίσιο του Τμήματος λειτουργούν οι ακόλουθες επιτροπές:

- Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών
- Συντονιστική Επιτροπή Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών
- Ομάδα Εσωτερικής Αξιολόγησης (ΟΜΕΑ)
- Επιτροπή Εκπαιδευτικών Δραστηριοτήτων
- Επιτροπή Ιστοσελίδας Τμήματος
- Επιτροπή Erasmus+
- Επιτροπή Υπολογιστικού Κέντρου
- Επιτροπή Ασφάλειας, Υγιεινής και Υποδομών Κτηρίου Τμήματος
- Επιτροπή Δικτύων και Μηχανοργάνωσης
- Επιτροπή Διαχείρισης Σεισμικού Προσομοιωτή

Οι δύο πρώτες ορίζονται με απόφαση της Γενικής Συνέλευσης του Τμήματος, οι υπόλοιπες ορίζονται με απόφαση της Συνέλευσης ή του Προέδρου του Τμήματος.

Διάρθρωση σε Τομείς

Το Τμήμα είναι διαρθρωμένο σε τρεις (3) Τομείς:

- Τομέας Κατασκευών
- Τομέας Γεωτεχνικής Μηχανικής και Υδραυλικής Μηχανικής
- Τομέας Τεχνολογίας του Περιβάλλοντος και Συγκοινωνιών

Προπτυχιακές Σπουδές

Οι Προπτυχιακές Σπουδές αναλύονται σε Οδηγό ο οποίος προσδιορίζει τις γενικές αρχές και λεπτομέρειες του Εκπαιδευτικού Προγράμματος. Ο Οδηγός αυτός ανανεώνεται και εγκρίνεται από τη Συνέλευση του Τμήματος κατ' έτος και είναι διαθέσιμος στην ιστοσελίδα του Τμήματος πριν το πέρας του προηγούμενου ακαδημαϊκού έτους και επισυνάπτεται ως Παράρτημα Β.

Μεταπτυχιακές Σπουδές

Το Τμήμα διαθέτει και εφαρμόζει «Κανονισμό Μεταπτυχιακών Σπουδών», ο οποίος καθορίζει το πλαίσιο λειτουργίας του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Π.Μ.Σ.) του Τμήματος όπως αυτό εγκρίθηκε με την Υπουργική απόφαση 158935/Β7 (ΦΕΚ 2731/13-10-2014 τ.Β').

Ο Κανονισμός Μεταπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος συμπληρώνει τον Εσωτερικό Κανονισμό Λειτουργίας του Πανεπιστημίου Πατρών (Α. 63557/Β1/6-7-2004, ΦΕΚ 1062/14-7-2004 τ.Β') και είναι σε συμφωνία με το Νόμο 3685/2008 (ΦΕΚ 148/16-7-2008 τ. Α', θεσμικό πλαίσιο για τις μεταπτυχιακές σπουδές).

3. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

Το Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος αναθεωρήθηκε (υπ αρ. 8/28-5-2014 Συνέλευση Τμήματος Πολιτικών Μηχανικών) και εφαρμόζεται από το ακαδημαϊκό έτος 2014-15 στους φοιτητές οι οποίοι εισήχθησαν στο 1^ο έτος σπουδών το 2014. Για τους φοιτητές οι οποίοι εισήχθησαν στο 1^ο έτος σπουδών κατά τα ακαδ. έτη 2009-2010 έως και 2013-2014 ισχύει το Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών όπως αναθεωρήθηκε το 2009 (υπ αρ. 14/20-5-2009 Συνέλευση Τμήματος Πολιτικών Μηχανικών).

Οι βασικοί στόχοι της τελευταίας αναθεώρησης ήταν η μείωση του αριθμού των παρεχόμενων μαθημάτων και αντίστοιχα ο φόρτος εργασίας των φοιτητών ο εξορθολογισμός και η δημιουργία περισσότερο συνεκτικού προγράμματος σπουδών, η προσαρμογή στις νέες κατευθύνσεις της Επιστήμης και τα διεθνή πρότυπα (ECTS). Οι απαιτήσεις της κοινωνίας και φορέων έχουν ληφθεί υπόψη, μέσω της άποψης των φοιτητών, των αποφοίτων και των διάφορων φορέων με τα οποία έρχονται σε επαφή τα μέλη της Συνέλευσης του Τμήματος.

Κάθε έτος, μετά από σχετική εισήγηση της ειδικής προς τούτο Επιτροπής (Προγράμματος Σπουδών), αποφασίζονται μικρές ή μεγάλες αναθεωρήσεις του προγράμματος σπουδών, οι οποίες εγκρίνονται σύμφωνα με την πιστοποιημένη διαδικασία ετήσιας αναθεώρησης των Προπτυχιακών Προγραμμάτων Σπουδών του Πανεπιστημίου Πατρών, και ανακοινώνονται πριν την έναρξη του Ακαδημαϊκού Έτους (ανάρτηση στην ιστοσελίδα του Τμήματος). Ο ισχύων Οδηγός Σπουδών καθώς και αυτός κατά ECTS εμφανίζονται στα Παραρτήματα Β και Δ, αντίστοιχα.

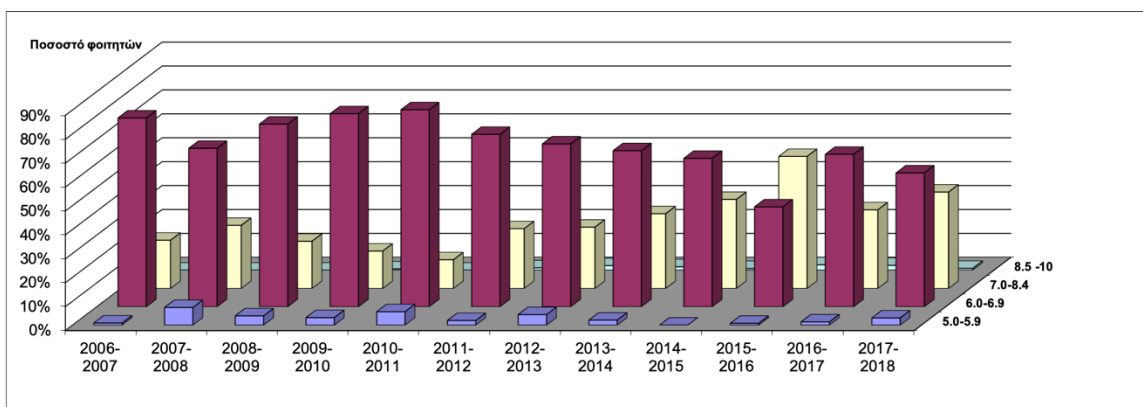
Δομή του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών

Το προπτυχιακό εκπαιδευτικό πρόγραμμα αναλύεται σε 10 εξάμηνα που αντιστοιχούν σε 300 ECTS και αποτελείται κυρίως από παρακολούθηση υποχρεωτικών μαθημάτων και μαθημάτων επιλογής καθώς και εκπόνηση Διπλωματικής Εργασίας. Ο βαθμός Διπλώματος προκύπτει ως σταθμισμένος μέσος των βαθμών των μαθημάτων και της Διπλωματικής Εργασίας. Στατιστικά στοιχεία για τους βαθμούς φαίνονται στον Πίνακα 6 και, πιο συνοπτικά, στο παρακάτω γράφημα.

Στο 8^ο εξάμηνο οι φοιτητές επιλέγουν μία από τις τέσσερις Κατευθύνσεις Εμβάθυνσης που υποστηρίζονται από την υφιστάμενη διάρθρωση του Τμήματος σε Τομείς:

- Κατεύθυνση Α: Κατασκευές,
- Κατεύθυνση Β: Γεωτεχνική Μηχανική – Έργα Υποδομής,
- Κατεύθυνση Γ: Υδραυλική Μηχανική – Τεχνολογία του Περιβάλλοντος,
- Κατεύθυνση Δ: Συστήματα Βιώσιμων Μεταφορών & Διαχείρισης Έργων

Οι φοιτητές παρακολουθούν μαθήματα εμβάθυνσης και επιλογής σε μια από τις Κατευθύνσεις και εκπονούν τη Διπλωματική Εργασία τους σε αντίστοιχη θεματική περιοχή.



Κατανομή βαθμολογίας αποφοίτων προπτυχιακών σπουδών

Για τους φοιτητές οι οποίοι εισήχθησαν στο 1^ο έτος το 2017, ο ελάχιστος αριθμός διδακτικών μονάδων που απαιτείται για την λήψη του διπλώματος είναι 239 (εκ των οποίων οι 45 αντιστοιχούν στη Διπλωματική Εργασία), ο οποίος αντιστοιχεί σε 300 πιστωτικές μονάδες του ECTS. Το πρόγραμμα για αυτούς τους φοιτητές περιλαμβάνει:

- 41 υποχρεωτικά μαθήματα (1^ο έως 8^ο εξάμηνο)
- Στο 8^ο εξάμηνο σπουδών κάθε φοιτητής επιλέγει μια Κατεύθυνση εκ των τεσσάρων, την οποία ακολουθεί υποχρεωτικά στο 9^ο καθώς και στο 10^ο εξάμηνο. Η υποχρέωση του φοιτητή είναι να παρακολουθήσει και να εξεταστεί επιτυχώς σε 8 μαθήματα επιλογής (2, 4 και 2 στο 8^ο, 9^ο και 10^ο εξάμηνο σπουδών, αντίστοιχα (βλ. Πίνακα 12.1). Η επιλογή γίνεται από ένα συνολικό αριθμό 40 περίπου μαθημάτων εμβάθυνσης-επιλογής. Συγκεκριμένα ο φοιτητής εγγράφεται στο 8ο εξάμηνο για το υποχρεωτικό μάθημα της Κατεύθυνσης και ενός μαθήματος επιλογής εντός της Κατεύθυνσής του. Ο φοιτητής εγγράφεται στο 9^ο και 10^ο εξάμηνο για 4 και 2 μαθήματα επιλογής, αντίστοιχα, εντός της Κατεύθυνσής του. Κατά την εγγραφή στο 9^ο και 10^ο εξάμηνο, ο φοιτητής έχει τη δυνατότητα να επιλέξει συνολικά έως δύο (2) μαθήματα από τις άλλες Κατευθύνσεις ή από τον πίνακα μαθημάτων με διδάσκοντες εκτός Τμήματος.

Για τους φοιτητές που εισήχθησαν στο 1^ο έτος σπουδών κατά τα ακαδ. έτη 2009-2010 έως και 2013-2014, ο ελάχιστος αριθμός διδακτικών μονάδων που απαιτείται για την λήψη του διπλώματος είναι 266 (εκ των οποίων οι 50 αντιστοιχούν στη Διπλωματική Εργασία) και αντιστοιχεί σε 300 πιστωτικές μονάδες του ECTS. Για παλαιότερους φοιτητές, εφαρμόζεται ό,τι ίσχυε κατά την εισαγωγή τους.

Μαθήματα

Η εκπαίδευση βασίζεται σε διαλέξεις, εργαστήρια, φροντιστήρια και ασκήσεις πεδίου, τεχνικές επισκέψεις και εκδρομές υπαίθρου. Η εκπαίδευση στα περισσότερα μαθήματα υποστηρίζεται από το σύστημα *e-class* (διαδικτυακή πλατφόρμα διδασκαλίας – στην πλατφόρμα υπάρχουν 125 καταχωρήσεις μαθημάτων για το Τμήμα Πολιτικών Μηχανικών, 96 για προπτυχιακά και 29 για μεταπτυχιακά μαθήματα), ενώ στη διδασκαλία χρησιμοποιείται οπτικο-ακουστικό υλικό σε ικανοποιητική κλίμακα.

Το εξεταστικό σύστημα βασίζεται κυρίως στην επίδοση των φοιτητών στις τελικές γραπτές εξετάσεις των μαθημάτων αλλά και σε άλλες μορφές αξιολόγησης (πρόοδοι, προφορικές εξετάσεις, εργαστηριακές ασκήσεις, εκπόνηση και παρουσίαση θέματος). Στην περίπτωση ενός μαθήματος η διαδικασία της παρουσίασης λαμβάνει τη μορφή Φοιτητικού Συνεδρίου με εξωτερικούς προσκεκλημένους, βραβεία, κλπ.

Εργαστηριακή Άσκηση

Στους στόχους του Τμήματος περιλαμβάνεται και η εργαστηριακή άσκηση των φοιτητών. Λόγω του μεγάλου αριθμού φοιτητών και της έλλειψης προσωπικού υποστήριξης (τεχνικού προσωπικού), σε 20 υποχρεωτικά μαθήματα γίνεται πλήρης ή σε ικανοποιητικό επίπεδο εργαστηριακή άσκηση προπτυχιακών φοιτητών. Εργαστηριακή άσκηση λαμβάνει χώρα και σε επίπεδο Διπλωματικών Εργασιών.

Διπλωματικές

Στα τελευταία δύο εξάμηνα σπουδών τους οι φοιτητές εκπονούν (ανά ένας ή δύο) Διπλωματική Εργασία με βάση βιβλιογραφικό, υπολογιστικό ή πειραματικό θέμα, περιλαμβανομένης της συλλογής ή αξιοποίησης δεδομένων πεδίου. Η μορφή της Διπλωματικής Εργασίας διέπεται από τους κανόνες που παρουσιάζονται στον Οδηγό Σπουδών. Επιπλέον, στην ιστοσελίδα του Τμήματος υπάρχει Οδηγός Συγγραφής Διπλωματικών Εργασιών <http://www.civil.upatras.gr/el/ProptixiakhEkpaideysh/DiplomatikhErgasia/>). Η Διπλωματική Εργασία βαθμολογείται από τον επιβλέποντα και αντιστοιχεί σε 7 μαθήματα των 5 διδακτικών μονάδων, για όσους φοιτητές έχουν εισαχθεί κατά το ακαδημαϊκό έτος 2008-2009 και νωρίτερα, και σε 10 μαθήματα των 5 διδακτικών μονάδων, για όσους φοιτητές έχουν εισαχθεί κατά το ακαδημαϊκό έτος 2009-2010 και μεταγενέστερα. Για τους φοιτητές που εισήχθησαν στο 1^ο έτος σπουδών κατά το ακαδ. έτος 2014-2015 και μετέπειτα, η διπλωματική εργασία αντιστοιχεί σε 9 μαθήματα των πέντε (5) διδακτικών μονάδων έκαστο.

Σημαντικό ποσοστό των εκπονούμενων Διπλωματικών σε διάφορους τομείς έχει ερευνητικό χαρακτήρα, μερικές δε από αυτές έχουν οδηγήσει σε ανακοινώσεις σε διεθνή συνέδρια ή σε επιστημονικά άρθρα σε περιοδικά.

Πρακτική Άσκηση Φοιτητών

Το πρόγραμμα πρακτικής άσκησης των φοιτητών άρχισε να εφαρμόζεται στο Τμήμα κατά το ακαδημαϊκό έτος 2010-11 (Ιούλιο 2011) και συνεχίζει μέχρι σήμερα. Στη δράση, η οποία υποστηρίζεται διοικητικά από μέλος του Τμήματος, έχουν συμμετάσχει μέχρι σήμερα 327 φοιτητές (από το 8^ο εξάμηνο σπουδών και άνω) με επίβλεψη 6 Καθηγητών/Λεκτόρων. Η άσκηση γίνεται σε φορείς του Δημοσίου, σε ιδιωτικά γραφεία και εταιρείες. Κατά το Ακαδημαϊκό έτος 2017-18 ασκήθηκαν 40 φοιτητές, κυρίως σε θέματα Κατασκευών, Διαχείρισης Έργων και Τοπογραφίας. Κατά τη διάρκεια της άσκησης οι φοιτητές καταθέτουν στο επιβλέπον μέλος ΔΕΠ μηνιαίο δελτίο απασχόλησης και, ανά τακτά διαστήματα, έκθεση πεπραγμένων. Στο τέλος της άσκησης υποβάλουν την τελική άσκηση και ο επιβλέπων συντάσσει έκθεση για τον ασκούμενο. Ασκούμενοι και φορείς καλούνται επίσης να συμπληρώσουν δελτίο αξιολόγησης ώστε να

σηματισθεί η ολοκληρωμένη εικόνα της αποτελεσματικότητας της δράσης και να διορθωθούν τυχόν προβλήματα.

Εκπαιδευτικές Εκδρομές

Στο πλαίσιο ορισμένων μαθημάτων έγιναν εκπαιδευτικές εκδρομές και επισκέψεις σε εργοστάσια, τεχνικά έργα, κλπ. στην Ελλάδα και στο εξωτερικό.

Εκπαιδευτικά Σεμινάρια

Η διοργάνωση σεμιναρίων και ομιλιών στο Τμήμα είναι αρκετά καλή, ως προς τον αριθμό και τη συχνότητά τους, και η συμμετοχή κινείται σε υψηλά επίπεδα. Στον ακόλουθο πίνακα δίδονται οι λεπτομέρειες από τη διοργάνωση Σεμιναρίων:

Θέμα Σεμιναρίου	Ημερομηνία διεξαγωγής	Αριθμός Ομιλητών	Αριθμός δηλώσεων	Θέσεις παρακολούθησης
Στατιστικοί Έλεγχοι για την επιλογή Μοντέλου και την εγκυρότητα ενός Προβλεπτικού Αλγορίθμου	26 ^η Απριλίου 2017	1	254	250
Η Επιχειρηματικότητα στο Επάγγελμα του Μηχανικού	31 ^η Μαΐου 2017	3	271	250
Διαδικασία Μελέτης και Κατασκευής Έργων Πολιτικού Μηχανικού	6η Δεκεμβρίου 2017	3	243	250
Έξυπνες Εφαρμογές σε Οδικές Υποδομές	30η Μαΐου 2018	2	338	250
Σιδηροδρομικά Έργα Υποδομής και Επιδομής	5η Δεκεμβρίου 2018	4	288	250

Επίσης, στο Τμήμα διοργανώνονται ομιλίες στα πλαίσια ενημέρωσης επί ειδικών θεμάτων. Οι ομιλίες αυτές συχνά ανταποκρίνονται στα ενδιαφέροντα ικανοποιητικού αριθμού φοιτητών.

Βραβεία-Διακρίσεις-Υποτροφίες

Ορισμένοι φοιτητές έλαβαν βραβεία για την εργασία τους που παρουσιάστηκε σε φοιτητικό Συνέδριο που διεξάγεται στο πλαίσιο προπτυχιακού μαθήματος του Τμήματος. Επίσης απονεμήθηκε βραβείο Αριστείας LIMMAT σε τρεις φοιτητές του Τμήματος.

Διεθνής Συμμετοχή και Κινητικότητα Σπουδαστών

Το Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών εκτιμάται ότι έχει αναγνωρισιμότητα στο εξωτερικό, δεδομένου ότι οι απόφοιτοί μας γίνονται δεκτοί σε αναγνωρισμένα Ιδρύματα του εξωτερικού για MSc και PhD.

Η συμμετοχή ξένων σπουδαστών στο Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών είναι περιορισμένη, κυρίως λόγω του εμποδίου της Ελληνικής γλώσσας. Πάντως, περίπου 4-5% των φοιτητών του Τμήματος προέρχονται από άλλες χώρες (κυρίως από Κύπρο και Αλβανία και Αραβικές χώρες).

Το Τμήμα συμμετέχει σε προγράμματα ERASMUS με έναν αριθμό πανεπιστημιακών ιδρυμάτων από διάφορες χώρες και ειδικότερα:

- University of Sheffield – UK
- University of Warwick – UK
- Universidade de Aveiro – PT
- Universidade de Coimbra – PT
- Universidad de Granada – ES
- Università degli Studi di Napoli Federico II – IT
- Politecnico di Torino – IT
- University of Pisa – IT
- Vrije Universiteit Brussel – BE
- Universitaet fuer Bodenkultur Wien – AT
- Uniwersytet Warmińsko-Mazurski W Olsztynie (UWM) – PL
- The “Gheorghe Asachi” Technical University of Iasi – RO
- Samsun Ondokuz Mayıs Üniversitesi – TR
- Brno University of Technology – Czech Republic

Στο πλαίσιο των συμφωνιών αυτών, το ακαδημαϊκό έτος 2017-18 οι εισερχόμενοι φοιτητές για σπουδές στο Τμήμα ήταν συνολικά 21, προπτυχιακοί και μεταπτυχιακοί.

Συμμετοχές σε Οργανισμούς για την Ποιότητα της Εκπαίδευσης

Το Τμήμα συμμετέχει στον διεθνή οργανισμό EUCETT (European Civil Engineering Education and Training Association) που περιλαμβάνει περισσότερα από 50 Τμήματα Πολιτικών Μηχανικών Ευρωπαϊκών Πανεπιστημίων. Στο πλαίσιο των δραστηριοτήτων αυτού του δικτύου, συζητούνται τα προγράμματα σπουδών όλων των Πανεπιστημίων που συμμετέχουν, εντοπίζονται επί μέρους αδυναμίες και καταγράφονται απόψεις για την εναρμόνιση των προγραμμάτων.

Μη Ακαδημαϊκές Δραστηριότητες

Αρκετοί φοιτητές του Τμήματος συμμετέχουν σε αθλητικές, καλλιτεχνικές ή άλλες πολιτιστικές δραστηριότητες (αθλητικές ομάδες, θεατρικές ομάδες, ομάδες παραδοσιακών χορών, κλπ.) οι οποίες διοργανώνονται από το Πανεπιστήμιο.

4. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ - ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

Κατά το ακαδ. έτος 2017–2018, στο Τμήμα λειτούργησαν

- Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ) Πολιτικού Μηχανικού που οδηγεί σε Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης (ΜΔΕ)
- Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών
- Διεθνές Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών ΜΕΕΕΣ που οδηγεί στην απόκτηση του πτυχίου Masters, στα πλαίσια του Erasmus Mundus

Πλέον αυτών, μέλη του Τμήματος συμμετέχουν άτυπα ή στο πλαίσιο Συμφωνιών του Πανεπιστημίου σε προγράμματα Μεταπτυχιακών και Διδακτορικών σπουδών διαφόρων Πανεπιστημίων του εξωτερικού.

4.1. ΠΜΣ Πολιτικού Μηχανικού

Το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ), κατά το Ακαδημ. Έτος 2017-18, είναι δομημένο ως ενιαίο πρόγραμμα με τρεις κατευθύνσεις :

- Αντισεισμικός Σχεδιασμός Κατασκευών
- Υδατικοί Πόροι και Τεχνολογία Περιβάλλοντος
- Ευφυή Συστήματα Μεταφορών και Διαχείρισης Έργων

Στο Πρόγραμμα εισάγονται 30 περίπου φοιτητές κάθε χρόνο και περιλαμβάνει παρακολούθηση και εξέταση 8 μαθημάτων και εκπόνηση Μεταπτυχιακής Διπλωματικής εργασίας (ΜΔΕ). Ο κύκλος σπουδών έχει διάρκεια τριών εξαμήνων και αντιστοιχεί σε 90 πιστωτικές μονάδες ECTS.

Η διαδικασία επιλογής των μεταπτυχιακών φοιτητών γίνεται από την Επιτροπή Μεταπτυχιακών Σπουδών με συνεκτίμηση των εξής κριτηρίων: γενικός βαθμός διπλώματος/πτυχίου, βαθμολογία στα σχετικά με την Επιστήμη του Πολιτικού Μηχανικού προπτυχιακά ή και μεταπτυχιακά μαθήματα, επίδοση στη Διπλωματική εργασία (όπου προβλέπεται), ενδεχόμενη ερευνητική ή και επαγγελματική δραστηριότητα, συστατικές επιστολές, γνώση της Αγγλικής γλώσσας (και της Ελληνικής για αλλοδαπούς) και, κατά περίπτωση, πιθανή συνέντευξη.

Το εξεταστικό σύστημα βασίζεται κυρίως στην επίδοση των φοιτητών στις τελικές γραπτές εξετάσεις των μαθημάτων, αλλά και στις επιδόσεις τους σε άλλες μορφές αξιολόγησης (προφορικές εξετάσεις, πρόοδοι, εργαστηριακές ασκήσεις, εκπόνηση και παρουσίαση θέματος κ.λ.π.).

Με σκοπό τη βελτίωση του βαθμού ανταπόκρισης του ΠΜΣ Πολιτικού Μηχανικού στους στόχους του Τμήματος, το Πρόγραμμα αναθεωρήθηκε το 2006 και επικαιροποιήθηκε το 2014.

Ο βαθμός ανταπόκρισης του ΠΜΣ Πολιτικού Μηχανικού στις ανάγκες της κοινωνίας κρίνεται επίσης ικανοποιητικός καθώς ο μέσος όρος του συνολικού αριθμού αιτήσεων είναι σημαντικά υψηλότερος των προσφερομένων θέσεων (βλ. Πίνακα 4).

Δείκτη της επιτυχίας του Προγράμματος αποτελεί το γεγονός ότι σημαντικό ποσοστό των ΜΔΕ έχουν ερευνητικό χαρακτήρα και επιστημονική πρωτοτυπία, και αρκετές οδηγούν σε ανακοινώσεις σε συνέδρια και δημοσιεύσεις σε διεθνή περιοδικά, ενώ μέρος των ΜΔΕ συνδέεται με τεχνικά εφαρμοσμένα θέματα.

Το ΠΜΣ Πολιτικού Μηχανικού λαμβάνει περιορισμένη χρηματοδότηση από τον Τακτικό Προϋπολογισμό και την Επιτροπή Ερευνών του Πανεπιστημίου.

Στο ΠΜΣ του Τμήματος δεν προβλέπεται ανταλλαγή φοιτητών με διεθνή ιδρύματα για την παρακολούθηση μαθημάτων. Υπάρχουν όμως διμερείς συνεργασίες με Ευρωπαϊκά Πανεπιστήμια στο πλαίσιο του προγράμματος Erasmus+ για την εκπόνηση μέρους της ΜΔΕ σε πανεπιστήμια του εξωτερικού ή άτυπες συνεργασίες Καθηγητών/Λεκτόρων στο πλαίσιο Ερευνητικών Προγραμμάτων.

4.2. Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών

Το Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών (ΠΔΣ) οδηγεί σε Διδακτορικό Δίπλωμα στην Επιστήμη του Πολιτικού Μηχανικού.

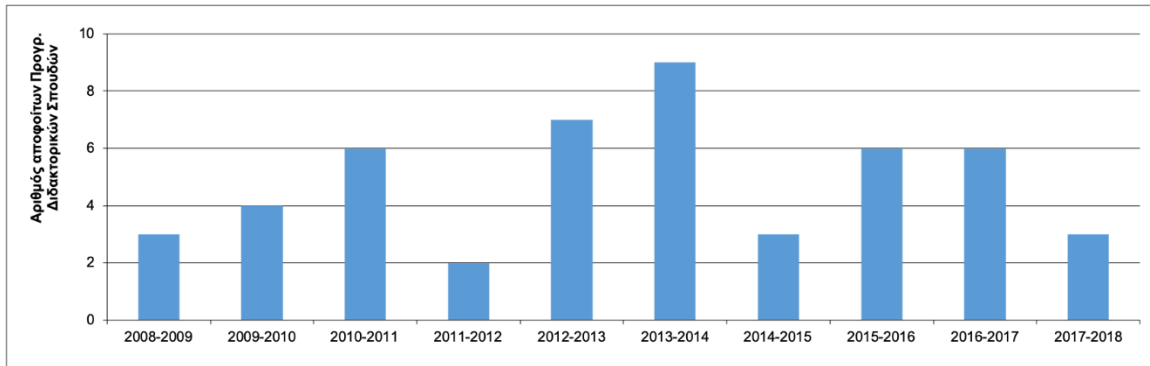
Το ΠΔΣ στοχεύει στην προχωρημένη εκπαίδευση και εξειδίκευση των φοιτητών σε τέσσερις σημαντικές - για την κοινωνία - κατευθύνσεις της επιστήμης του Πολιτικού Μηχανικού που αναπτύσσεται το ΠΜΣ και ενισχύεται με την εκπόνηση πρωτότυπης έρευνας υψηλής στάθμης, στο πλαίσιο της διατριβής, επιδιώκοντας την αριστεία και την παραγωγή και τη διάδοση νέας γνώσης.

Στο ΠΔΣ εισήχθησαν κατά το ακαδ. έτος 2017-2018 10 νέοι υποψήφιοι διδάκτορες, ενώ αντίστοιχα αναγορεύθηκαν 3 διδάκτορες με μέση διάρκεια σπουδών 5,5 έτη (βλ. Πίνακα 5 και παρακάτω γράφημα). Η μείωση του αριθμού υποψηφίων διδακτόρων με ταυτόχρονη αύξηση της μέσης διάρκειας σπουδών τους, ενδεχομένως, οφείλεται στο συνδυασμό της οικονομικής δυσπραγίας με τη μείωση του αριθμού των Καθηγητών/Λεκτόρων του Τμήματος και τη μείωση των χρηματοδοτούμενων προγραμμάτων που προσελκύνθησαν.

Η διαδικασία επιλογής των υποψηφίων διδακτόρων φοιτητών γίνεται από την Επιτροπή Μεταπτυχιακών Σπουδών και βασίζεται στις επιδόσεις των φοιτητών στις προπτυχιακές και μεταπτυχιακές τους σπουδές, στις συστατικές επιστολές και πιθανώς και σε συνέντευξη.

Η διάρκεια φοίτησης για κατόχους ΜΔΕ είναι κατ' ελάχιστον 3 έτη. Οι υποψήφιοι διδάκτορες υποχρεούνται να παρακολουθήσουν τουλάχιστον 4 μαθήματα συναφή του πεδίου έρευνάς τους

και να εκπονήσουν διδακτορική διατριβή. Πέραν των μαθημάτων, οι υποχρεώσεις των φοιτητών περιλαμβάνουν την ειδική γραπτή και προφορική εξέταση από την τριμελή συμβουλευτική επιτροπή (μετά την ολοκλήρωση της υποχρέωσης μαθημάτων) και την τελική παρουσίαση-εξέταση της ΜΔΕ ενώπιον επταμελούς εξεταστικής επιτροπής. Το εξεταστικό σύστημα κρίνεται πλήρες και είναι αντίστοιχο με τη διεθνή πρακτική.



Αριθμός διδακτορικών που απονεμήθηκαν την περίοδο 2008-2018

Ο βαθμός ανταπόκρισης του ΠΔΣ στους στόχους του Τμήματος και στις απαιτήσεις της κοινωνίας κρίνεται ικανοποιητικός. Η δομή του ΠΔΣ κρίνεται επίσης ικανοποιητική και συγκρίνεται με την αντίστοιχη δομή Τμημάτων Πολιτικών Μηχανικών των καλύτερων Ευρωπαϊκών και Αμερικανικών Πανεπιστημίων.

Οικονομική υποστήριξη υποψηφίων διδακτόρων - Υποτροφίες

Ένας ικανοποιητικός αριθμός υποψηφίων διδακτόρων αμείβεται για παροχή επικουρικού διδακτικού έργου από το Πανεπιστήμιο, αλλά η συνολική αμοιβή είναι χαμηλή. Ορισμένοι υποψήφιοι διδάκτορες υποστηρίζονται από υποτροφίες που προέρχονται από ερευνητικά ανταγωνιστικά, κυρίως, προγράμματα. Ο αριθμός των διατιθέμενων υποτροφιών είναι μικρός και αναντίστοιχος με το έργο και το δυναμικό του Τμήματος. Αυτό οφείλεται κυρίως στην έλλειψη σταθερότητας και επαναληψιμότητας των Προγραμμάτων για την υποστήριξη των υποψηφίων Διδακτόρων.

Αναγνώριση και Διεθνής διάσταση

Το ΠΔΣ χαρακτηρίζεται από περιορισμένη κινητικότητα, αλλά αντίθετα από σημαντική διεθνή προβολή λόγω της συμμετοχής πολλών υποψηφίων διδακτόρων σε διεθνή ερευνητικά προγράμματα, συνέδρια, κλπ. Οι υποψήφιοι διδάκτορες του Τμήματος έχουν μεγάλη συμμετοχή σε δημοσιεύσεις, κυρίως σε διεθνή περιοδικά με κριτές, και σε διεθνή συνέδρια, σε μερικά από τα οποία έχουν λάβει βραβεία και λοιπές τιμητικές διακρίσεις (πχ. Συνέδρια της EGU, European Geosciences Union) και σε κάποιους έχουν απονεμηθεί βραβεία (πχ Βραβείο Ακαδημίας Αθηνών).

Σημαντικό κριτήριο επιτυχίας του ΠΔΣ είναι η μετέπειτα σταδιοδρομία των Διδασκόντων του Τμήματος. Τα τελευταία χρόνια αρκετοί νέοι Διδάκτορες έχουν καταλάβει ακαδημαϊκές θέσεις τόσο σε Ελληνικά ιδρύματα (Πανεπιστήμια, ΤΕΙ, ΑΣΠΑΙΤΕ και Ερευνητικά Ινστιτούτα), όσο και στο εξωτερικό (Μεγάλη Βρετανία, Κίνα).

4.3. Πρόγραμμα MEEES

Το πρόγραμμα MEEES λειτουργεί συνεχώς στο Τμήμα από το ακαδ. έτος 2005-2006. Τα Ιδρύματα που συμμετέχουν στο Πρόγραμμα MEEES είναι:

- Institute for Advanced Study/Univ. of Pavia – ROSE School, Italy, (Coordinator).
- University of Grenoble Joseph Fourier (UGRE), France, (Partner).
- University of Patras (UPAT), Greece, (Partner).
- Middle East Technical University (METU), Turkey, (Partner).

Ο βαθμός ανταπόκρισης του Προγράμματος MEEES στους στόχους του Τμήματος και στις απαιτήσεις της κοινωνίας κρίνεται απόλυτα ικανοποιητικός, συμβάλλοντας στην άνοδο του επιπέδου σπουδών. Δεδομένου ότι στα μαθήματα του Προγράμματος MEEES, που είναι κοινά με αντίστοιχα μαθήματα του ΠΜΣ Πολιτικού Μηχανικού, οι διαλέξεις δίνονται στα Αγγλικά, η αλληλεπίδραση των φοιτητών καθιστά τους Έλληνες φοιτητές κοινωνούς των υγιών πρακτικών και ακαδημαϊκής δεοντολογίας που απαντώνται στο εξωτερικό. Το στοιχείο αυτό λειτουργεί και ως κίνητρο για τη βελτίωση της απόδοσης των διδασκόντων, δεδομένης και της αναπόφευκτης σύγκρισης με τα προσφερόμενα από τα συνεργαζόμενα πανεπιστήμια, στα οποία έχουν φοιτήσει ή πρόκειται να φοιτήσουν οι ξένοι φοιτητές.

Η δομή και η συνεκτικότητα του MEEES είναι ικανοποιητική, δεδομένου ότι το πρόγραμμα εναρμονίζεται με το αντίστοιχο ΠΜΣ Πολιτικού Μηχανικού που δημιουργήθηκε με πρότυπο τα πλέον επιτυχημένα αντίστοιχα προγράμματα των πανεπιστημίων του εξωτερικού, στα οποία φοίτησαν ή/και δίδαξαν στην πλειονότητά τους οι καθηγητές που συμμετέχουν στα δύο προγράμματα μεταπτυχιακών σπουδών του Τμήματος.

Το σύστημα εξέτασης των φοιτητών κρίνεται ως ικανοποιητικό. Οι φοιτητές εξετάζονται και κρίνονται σύμφωνα με τις ακαδημαϊκές απαιτήσεις των συμμετεχόντων πανεπιστημίων. Τα μαθήματα στα Πανεπιστήμια UGRE, UPAT και METU βασίζονται σε εξάμηνα με εξετάσεις στο τέλος του εξαμήνου και ενδιάμεσες ασκήσεις, και κατά περίπτωση με εκπόνηση κάποιου θέματος. Τα μαθήματα στο ROSE έχουν μηνιαία διάρκεια και διδάσκονται εν σειρά. Σπουδαστής που αποτυγχάνει σε κάποιο μάθημα έχει τη δυνατότητα να το επαναλάβει, αν και αυτό καθίσταται αδύνατο αν ο φοιτητής δεν φοιτήσει και δεύτερο εξάμηνο στο ίδιο πανεπιστήμιο. Στην περίπτωση αυτή θα πρέπει να αντικαταστήσει στο πρόγραμμά του το μάθημα, στο οποίο απέτυχε, με κάποιο άλλο ισοδύναμο. Στο τέλος κάθε εξαμήνου τα συνεργαζόμενα πανεπιστήμια στέλνουν τους βαθμούς στην Παβία (συντονιστής). Η μετατροπή των πιστωτικών μονάδων στο

κοινό σύστημα ECTS γίνεται με βάση πίνακες ισοτιμίας που αναπτύχθηκαν από στατιστικές και εμπειρικές εκτιμήσεις των παρελθόντων ετών.

Η διαδικασία επιλογής των μεταπτυχιακών φοιτητών κρίνεται ικανοποιητική, δεδομένου του πολύ μεγάλου αριθμού υποψηφίων κάθε έτους (200-250) και του πολύ μικρού αριθμού θέσεων (συνολικά λιγότερες των 15). Η επιλογή των φοιτητών γίνεται με βάση τις ακαδημαϊκές τους επιδόσεις στο αντίστοιχο προπτυχιακό πρόγραμμα, τις συστατικές επιστολές και την ποιότητα του πανεπιστημίου από το οποίο προέρχεται κάθε υποψήφιος (στις περιοχές του προγράμματος MEEES). Η Παβία κατατάσσει αρχικά τους υποψηφίους ανάλογα με την βαθμολογία εκάστου και σε συνεδρίαση του Διοικητικού Συμβουλίου (ΔΣ) του προγράμματος, στο οποίο συμμετέχουν 2 καθηγητές από κάθε συνεργαζόμενο πανεπιστήμιο, γίνεται η τελική κατάταξη, λαμβάνοντας υπόψη και τα λοιπά κριτήρια και τις γνώσεις-εμπειρίες των μελών του ΔΣ (π.χ. αξιολόγηση συστατικών επιστολών με βάση το κύρος και διεθνή αναγνώριση του υπογράφοντος καθηγητή, κλπ).

Η χρηματοδότηση του προγράμματος γίνεται από την Ευρωπαϊκή Ένωση και, στο μεγαλύτερο βαθμό, διατίθεται για υποτροφίες των μεταπτυχιακών φοιτητών, οι οποίες καλύπτουν τα δίδακτρα και για τους φοιτητές εκτός ΕU και τα έξοδα διαβίωσης. Ένα μικρό ποσοστό της χρηματοδότησης διατίθεται για λειτουργικά έξοδα, κυρίως του συντονιστή (Παβία), και σε αρκετά μικρότερη αναλογία των Ιδρυμάτων τα οποία συμμετέχουν. Σημαντική είναι η συμβολή κάθε Ιδρύματος υπό μορφή διάθεσης του προσωπικού και των εγκαταστάσεων. Πλέον το πρόγραμμα αυτοχρηματοδοτείται – δεδομένου ότι το πρόγραμμα είναι πανευρωπαϊκά το μόνο στην περιοχή της αντισεισμικής μηχανικής και τα συνεργαζόμενα ιδρύματα συναινούν στη συνέχιση της λειτουργίας του συμβάλλοντας κατά το δυνατό, άμεσα ή έμμεσα.

Η διεθνής διάσταση του Προγράμματος MEEES είναι σημαντικότερη. Στα δεκατρία έτη λειτουργίας του (2005- 2018) το Τμήμα έχει δεχθεί συνολικά 132 φοιτητές από 40 χώρες εκτός Ευρώπης. Θεωρείται δε σημαντικό ότι μεταξύ των φοιτητών αυτών αρκετοί προέρχονται από γνωστά πανεπιστήμια των ΗΠΑ και Νέας Ζηλανδίας (π.χ. UC Berkeley, NY-State at Buffalo, Canterbury at Christchurch), δηλ. των πλέον προηγμένων χωρών στα αντικείμενα του προγράμματος (αντισεισμική μηχανική και τεχνική σεισμολογία). Οι φοιτητές του MEEES έχουν εκπονήσει με επίβλεψη Καθηγητών του Τμήματος περί τις 41 διατριβές MSc.

4.4 Συμμετοχή σε άλλα Μεταπτυχιακά Προγράμματα

Μέλη του Τμήματος συμμετέχουν άτυπα ή στα πλαίσια Συμφωνιών του Πανεπιστημίου σε προγράμματα Μεταπτυχιακών και Διδακτορικών σπουδών Πανεπιστημίων του εξωτερικού, ενώ υποψήφιοι Διδάκτορες ξένων Πανεπιστημίων (Ιταλίας, Γαλλίας κλπ) έχουν εκπονήσει μέρος ή ολόκληρη τη διατριβή τους υπό μερική ή ολική επίβλεψη μελών του Τμήματος.

5. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ – ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ

Η κατανομή του διδακτικού έργου στα προπτυχιακά μαθήματα γίνεται με απόφαση των Τομέων, ενώ στα μεταπτυχιακά με απόφαση της Γ.Σ. του Τμήματος, κατόπιν εισηγήσεων των Τομέων. Η οργάνωση και η υλοποίηση του διδακτικού έργου κρίνεται ικανοποιητική δεδομένου και του σχετικά μικρού αριθμού των Καθηγητών και Λεκτόρων του Τμήματος. Τα τελευταία έτη, το Τμήμα διοργανώνει σε επιλεγμένα μαθήματα και τη διενέργεια φροντιστηριακών διαλέξεων και ασκήσεων από μεταπτυχιακούς φοιτητές του Τμήματος. Η εργαστηριακή άσκηση και εκπαίδευση είναι περιορισμένη σε μικρό αριθμό μαθημάτων του Προπτυχιακού και του Μεταπτυχιακού κύκλου λόγω έλλειψης προσωπικού τεχνικής υποστήριξης (εκτελείται μόνο σε μαθήματα στα οποία προσλαμβάνεται Πανεπιστημιακός υπότροφος από πόρους του Τμήματος).

Το Τμήμα εκτός της πλήρους, ως προς το εύρος, σειράς των υποχρεωτικών μαθημάτων προσφέρει ένα σχετικά μεγάλο αριθμό (περίπου 50) μαθημάτων επιλογής σε όλους τους Τομείς. Για την αξιολόγηση του εκπαιδευτικού έργου από τους φοιτητές, έχει από ετών εισαχθεί το σύστημα αξιολόγησης βάσει Ερωτηματολογίου (παρατίθεται στο Παράρτημα Ε). Κατά το έτος που αφορά η παρούσα αξιολόγηση (2017-18) αξιολογήθηκαν για πρώτη φορά ηλεκτρονικά 74 προπτυχιακά, 34 μεταπτυχιακά και 21 εργαστηριακά μαθήματα. Πιο συγκεκριμένα: 39 προπτυχιακά, 17 μεταπτυχιακά και 15 εργαστηριακά μαθήματα στο χειμερινό εξάμηνο, 35 προπτυχιακά 17 μεταπτυχιακά και 6 εργαστηριακά στο εαρινό εξάμηνο.

Τα αποτελέσματα των απαντήσεων για όλα τα μαθήματα του Τμήματος (υποχρεωτικά & επιλογής) φαίνονται στον επόμενο πίνακα, σε κλίμακα βαθμολόγησης 1-5 και επί 695 ερωτηματολογίων που αφορούν τα προπτυχιακά μαθήματα, 84 που αφορούν τα μεταπτυχιακά μαθήματα και 134 που αφορούν τα εργαστηριακά μαθήματα.

ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ

Τμήμα Πολυτεχνικών Μηχανικών



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ
ΜΟΝΑΔΑ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ (ΜΟ.ΔΙ.Π)
(Γενική Εγκύκλιος Τμήματος - Προπτυχιακά Μαθήματα)

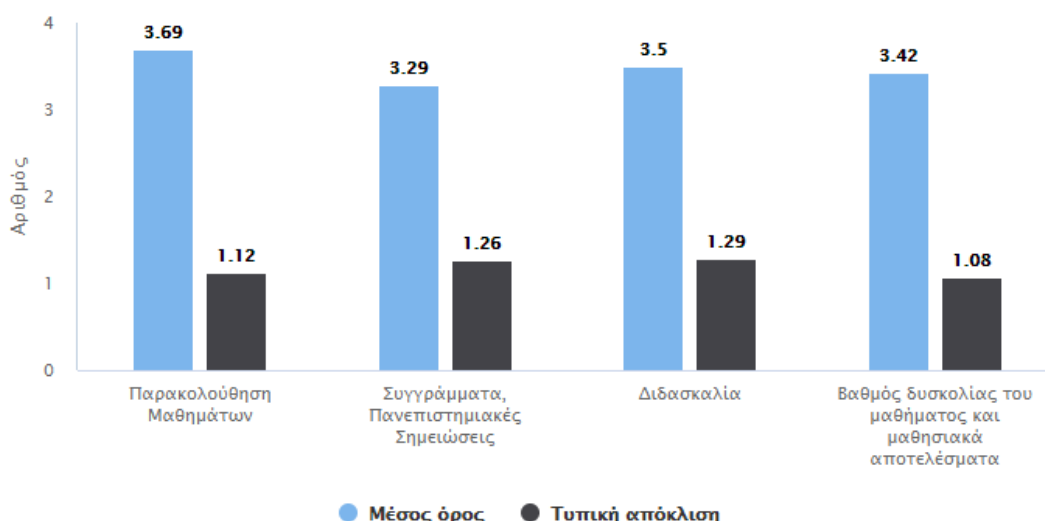


Τμήμα: Προπτυχιακό
Τύπος Ερωτηματολογίου: Προπτυχιακό
Ακαδημαϊκό Έτος: 2017-2018

Α/Α ΕΡ.	Ερώτηση	Συνολο Απαντήσεων	Έγκυρες	Μ.Ο.	Τ.Α.
Παρακολούθηση Μαθημάτων					
1	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τα μαθήματα γενικός;	695	691	4.10	0.96
2	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις παραδόσεις του συγκεκριμένου μαθήματος;	695	691	4.03	1.17
3	Πόσο ενδιαφέρον βρίσκετε το περιεχόμενο του μαθήματος;	695	691	3.71	1.10
4	Πόσο χρήσιμα θεωρείτε το μάθημα για την όλη πορεία των σπουδών σας;	695	685	3.89	1.05
5	Πόσο σχετίζεται το μάθημα με όσα διδασχθήσατε ή διδάσκατε σε άλλα μαθήματα;	695	683	3.21	1.11
6	Οι σίβλους διδασκαλίας είναι κατάλληλοι;	695	696	3.59	1.06
7	Το μαθήλιο προγραμμα διδασκαλίας διευκολύνει στην παρακολούθηση;	695	680	3.33	1.12
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων			3.69	1.12
Συγγράμματα, Πανεπιστημιακές Σημειώσεις					
8	Καλύπτει το περιεχόμενο του συγγράμματος την όλη του μαθήματος;	695	601	3.53	1.17
9	Καλύπτει το περιεχόμενο των πανεπιστημιακών σημειώσεων την όλη του μαθήματος;	695	640	3.62	1.20
10	Πόσο καλά κρίνετε την ποιότητα των χρησιμοποιούμενων συγγράμμάτων;	695	604	3.49	1.07
11	Πόσο καλά κρίνετε την ποιότητα των χρησιμοποιούμενων πανεπιστημιακών σημειώσεων;	695	636	3.50	1.16
12	Πόσο σημαντική θεωρείτε τη συμβολή του προβλεπτού υποστηρικτικού υλικού (σε χρησιμότητα) στην κατανόηση του μαθήματος;	695	547	3.62	1.21
13	Έχετε έγκαιρα τα συγγράμματα στη διάθεσή σας για να τα μελετήσετε στη διάρκεια των ετών;	695	654	3.09	1.13
14	Χρησιμοποιείτε την Κεντρική Βιβλιοθήκη του Πανεπιστημίου ή του Τμήματος σας;	695	675	2.23	1.20
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων			3.29	1.26
Διδασκαλία					
15	Εκεί εδήςσε ο διδάσκων τη σημασία και τους στόχους του μαθήματος;	695	669	3.60	1.19
16	Πώς κατανοείτε ο διδάσκων στις παραδόσεις του;	695	678	3.52	1.25
17	Κρίνετε κατανοητή την οργάνωση του περιεχομένου και τη συνοχή των παραδόσεων κατά την εξέλιξη των μαθημάτων;	695	674	3.48	1.29
18	Εκεί κίνηση το ενδιαφέρον για το μάθημα ο πρώτος διδασκαλίας;	695	680	3.17	1.38
19	Προώμασε ο διδάσκων τη διδασκαλία του μαθήματος στο επίπεδο γνώσεων των φοιτητών/τριών;	695	672	3.32	1.23
20	Ενθάρρυνε ο διδάσκων του φοιτητές/τριες να διατυπώνουν απόψεις/ερωτήσεις;	695	679	3.67	1.26
21	Κρίνετε κατανοητή την επικοινωνία του διδάσκων με τους φοιτητές/τριες;	695	677	3.50	1.36
22	Απαντούσε κατανοητά ο διδάσκων στις ερωτήσεις σας;	695	665	3.64	1.22
23	Πώς συνεπής η προσέλευση του διδάσκων στις παραδόσεις;	695	671	4.31	1.02
24	Ανέπτυξε ο διδάσκων τη συνεργασία με τους φοιτητές/τριες;	695	646	3.39	1.33
25	Ο πρώτος εξέτασης του μαθήματος συμβάλει στην επίτευξη των στόχων του μαθήματος;	695	592	3.31	1.23
26	Χρησιμοποιούνται Τεχνολογίες της Πληροφορίας και Επικοινωνίας για τις ανάγκες του μαθήματος;	695	656	3.28	1.32
27	Διδάσκων από τον διδασκαλίας παρακλήματα και επιπλοκές για την καλύτερη κατανόηση της ύλης;	695	668	3.58	1.22
28	Εκεί παρακλή ο διδάσκων να αξιοποιήσει τις σπές της γνώσης (βιβλιοθήκες, ηλεκτρονικές βάσεις δεδομένων, εκπαιδευτικό περιβάλλον κ.λ.π.)	695	626	3.11	1.26
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων			3.50	1.29
Βαθμός δυσκολίας του μαθήματος και μαθησιακά αποτελέσματα					
29	Επί μάθημα αυτό εμπλουτίζονται οι γνώσεις σας για το επιστημονικό σας πεδίο;	695	673	3.63	1.09
30	Διευκολύνεται να αφομοιώσετε την όλη του μαθήματος;	695	672	3.63	1.04
31	Κρίνετε ότι ο πρώτος εργασιών του μαθήματος είναι μεγαλύτερες σε σχέση με άλλα μαθήματα;	695	662	3.47	1.20
32	Εκεί ποιο βαθμό κατά τη γνώμη σας αποκτάτε τις γνώσεις που προβλέπονται στο πρόγραμμα του μαθήματος στο Πρόγραμμα Σπουδών;	695	636	3.32	0.98
33	Ποσότητα ότι ο πρώτος εργασιών της νέας γνώσης ανταποκρίνονται στις αναπείες σας;	695	651	3.25	0.93
34	Εκεί ποιο βαθμό κατά τη γνώμη σας αποκτάτε τις δεξιότητες/κανόνες που προβλέπονται στο πρόγραμμα του μαθήματος στο Πρόγραμμα Σπουδών;	695	627	3.28	0.95
35	Μάθατε από τη διδασκαλία του μαθήματος να αναζητάτε πρώτους τεκμηρίωση;	695	623	3.07	1.16
36	Εκεί ποιο βαθμό το μάθημα αυτό πιστεύετε ότι συμβάλει στην επιστημονική σας συγκρότηση;	695	670	3.64	1.08
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων			3.42	1.08

Έγκυρες = Πλήθος ερωτηματολογίων με μία απάντηση στην ερώτηση, 1=καθόλου, 5=πέρα πολύ.
Μ.Ο. = Μέσος όρος των Έγκυρων (Έγκ.) απαντήσεων.
Τ.Α. = Τυπική απόκλιση των Έγκυρων (Έγκ.) απαντήσεων.

Στατιστικά Ομάδων Ερωτήσεων



ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ

Τμήμα Πολυτεχνικών Μηχανικών



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ
ΜΟΝΑΔΑ ΔΙΑΦΑΝΕΙΑΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ (Μ.Ο.Δ.Π)
(Γενική Έκδοση Τμήματος - Μεταπτυχιακά Μαθήματα)

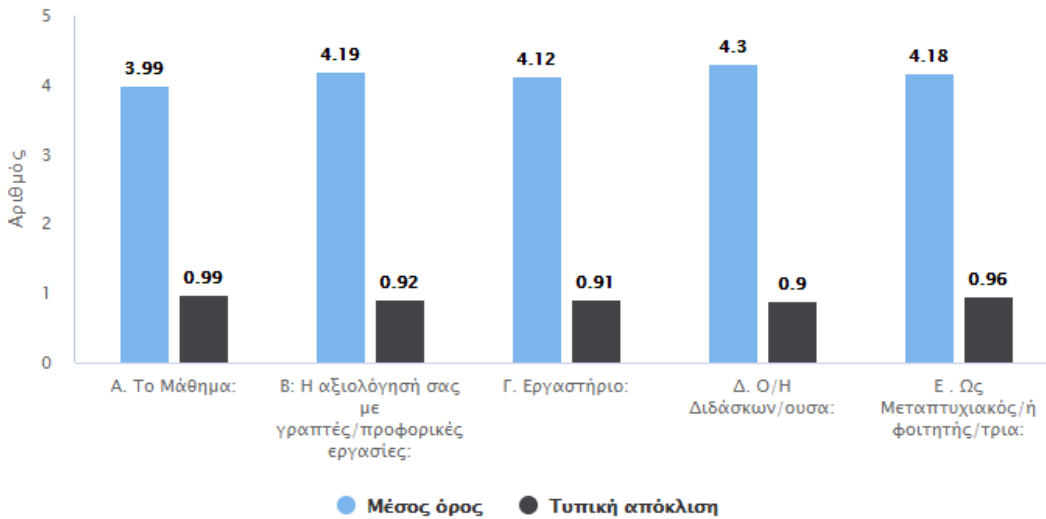


Τμήμα: Μεταπτυχιακό
Τύπος Ερωτηματολογίου: Μεταπτυχιακό
Ακαδημαϊκό Έτος: 2017-2018

Α/Α Ερ.	Ερώτηση	Επίπεδο Απορίσεων	Έγκυρες	Μ.Ο.	Τ.Α.
A. Το Μάθημα:					
1	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	84	83	4.30	0.86
2	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρίθηκε στους στόχους του μαθήματος;	84	82	4.27	0.81
3	Οι διδάσκοντες/παρασκευαστές της Θεματολογίας του μαθήματος ήταν καλά οργανωμένοι;	84	85	4.23	0.84
4	Το εκπαιδευτικό υλικό που χρησιμοποιήθηκε βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του θέματος;	84	83	4.19	0.84
5	Η προστιθέμενη βιβλιογραφία σας δικαιολογεί το ενδιαφέρον για περαιτέρω έρευνα;	84	83	3.84	1.02
6	Πόσο εύκολα διαβάσατε την βιβλιογραφία του μαθήματος στην Τριμηνιαία/Κεντρική Βιβλιοθήκη;	84	44	3.70	1.14
7	Πόσο δύσκολο θεωρείτε ότι ήταν το μάθημα σε σχέση με το επίπεδο γνώσεων/δεξιοτήτων που διαθέτετε;	84	84	3.25	0.95
Επιστημιακή Ομάδα Ερευνήσεων				3.99	0.99
B: Η αξιολόγησή σας με γραπτές/προφορικές εργασίες:					
8	Τα κριτήρια βαθμολόγησης/αξιολόγησης της επίδοσής σας ήταν σαφή;	84	81	4.09	0.82
9	Ήθελε θεωρία/ή τις/των εργασίες/ήν σας ανατέθηκε/αν εργασίες;	84	75	4.29	0.80
10	Έχετε στη διάθεσή σας το απαραίτητο ερευνητικό υλικό (ενημερωτικό/επιστημολογικό) στη βιβλιοθήκη;	84	82	3.79	1.13
11	Υπήρχε καθυστέρηση από τον/τη διδάσκοντα/ουσα;	84	79	4.27	0.87
12	Η/Οι συνεργαζόμενοι/ες εργατοί/ες σας βοήθησαν να κατανοήσετε τη Θεματολογία του μαθήματος;	84	78	4.17	0.92
Επιστημιακή Ομάδα Ερευνήσεων				4.15	0.92
Γ. Εργαστήριο:					
13	Πόσο συναφείς ήταν οι εργαστηριακές ασκήσεις με το θεωρητικό μέρος του μαθήματος;	84	31	4.32	0.86
14	Πόσο σαφείς θεωρείτε ότι ήταν οι στόχοι των εργαστηριακών ασκήσεων;	84	31	4.23	0.87
15	Τι ποσοστό βαθμολογίας επιτεύχθηκαν οι στόχοι που είχαν τεθεί;	84	40	4.00	0.89
16	Τι ποσοστό κάλυπταν οι εργαστηριακές ασκήσεις, όσα διδασκόνταν στη θεωρία του μαθήματος;	84	32	4.28	0.80
17	Τι ποσοστό σας βοήθησαν να κατανοήσετε όσα μάθατε θεωρητικά;	84	33	4.15	0.82
18	Τι ποσοστό σας βοήθησαν να αυξήσετε τις δεξιότητές σας σε σχέση με την ειδικότητά σας;	84	37	3.97	0.91
19	Πόσο πλήρεις είναι οι εξοπλισμοί που χρησιμοποιούνται για την εκτέλεση των εργαστηριακών ασκήσεων;	84	30	3.93	1.09
Επιστημιακή Ομάδα Ερευνήσεων				4.12	0.91
Δ. Ο/Η Διδάσκων/ουσα:					
20	Οργάνωσε ουσία την παρουσίαση της διδασκίας ο/ης;	84	84	4.38	0.79
21	Κατόρθωσε να σας δημιουργήσει ενδιαφέρον για το αντικείμενο και τη Θεματολογία του μαθήματος;	84	83	4.13	0.93
22	Επείχε επιμέρους επάρκειες για τα πιο πρόσφατα ερευνητικά παραμύθια σχετικά με το μάθημα;	84	82	4.27	0.85
23	Διέθετε και παρουσίασε τη Θεματολογία του μαθήματος με τρόπο κατανοητό;	84	84	4.26	0.86
24	Επείχε ενδιαφέρον να συμμετάσχετε ενεργά κατά τη διάρκεια των διαλέξεων;	84	84	4.20	0.91
25	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (π.χ. παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διάβρωση εργασιών);	84	83	4.25	0.95
26	Ήταν γενικά διαθέσιμος/ή για συνεργασία μαζί σας;	84	83	4.29	0.93
Επιστημιακή Ομάδα Ερευνήσεων				4.30	0.90
Ε. Ως Μεταπτυχιακός/ή φοιτητής/τρια:					
27	Συμμετείχετε ενεργά στις διαλέξεις και στις ασκήσεις;	84	84	4.40	0.89
28	Παρέθετε τις εργασίες/ασκήσεις κατά των προθεσμιών;	84	78	4.14	0.86
29	Μελετούσα συστηματικά την ύλη του μαθήματος;	84	83	4.22	0.84
30	Αφιέρωνα χρόνο για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος σε εβδομαδιαία βάση: Καθόλου (0-2 ώρες), Λίγο (2-4 ώρες), Αρκετά (4-6 ώρες), Πολύ (6-8 ώρες), Πάρα Πολύ (8+ ώρες)	84	84	3.61	1.00
31	Θεωρώ πως αυξήθηκε το επίπεδο των γνώσεών μου με την παρακολούθηση του μαθήματος;	84	84	4.18	0.95
Επιστημιακή Ομάδα Ερευνήσεων				4.18	0.96

Έγκυρες = Πλήθος ερωτηματολογίων με μία απάντηση στην ερώτηση, 1=καθόλου, 5=πάρα πολύ.
Μ.Ο. = Μέσος όρος τριών έγκυρων (Έγκ.) απαντήσεων.
Τ.Α. = Τυπική απόκλιση τριών έγκυρων (Έγκ.) απαντήσεων.

Στατιστικά Ομάδων Ερωτήσεων

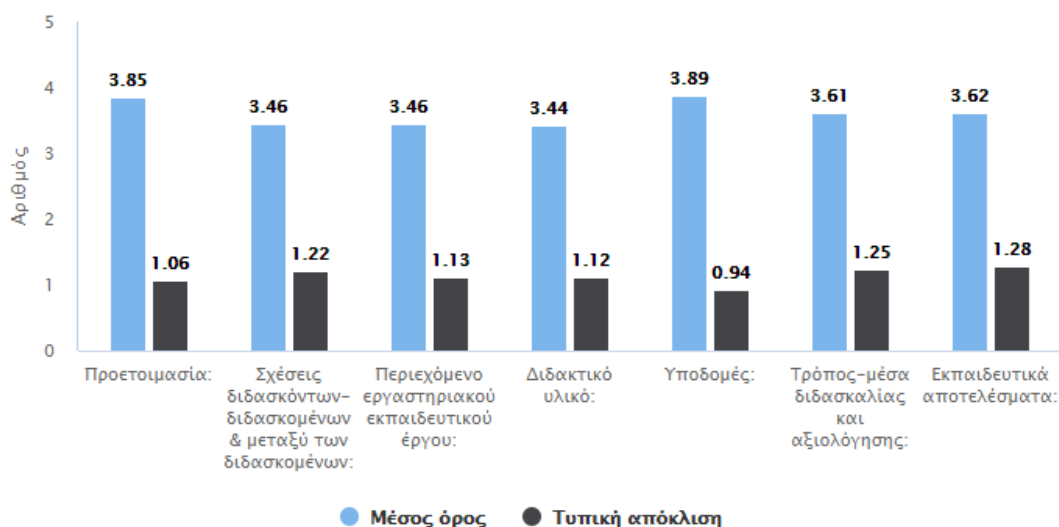


ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ

Α/Α Ερ.	Ερώτηση	Συνολο Απαντήσεων	Υψηλές	Μ.Ο. Τ.Α.
Προετοιμασία:				
1	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις παραδόσεις του αντίστοιχου μαθήματος;	134	134	2,71 1,14
2	Υπάρχει σύνδεση της ύλης των εργαστηριακών ασκήσεων με αυτή των παραδόσεων του μαθήματος;	134	130	2,22 0,83
3	Το διδακτικό και επικουρικό προσημικό των εργαστηριακών ασκήσεων από εμπειρίες για τις δυσκολίες που θα αντιμετωπίσετε στις συγκεκριμένες εργαστηριακές ασκήσεις;	134	131	3,68 0,94
4	Πόσο ικανοποιητική ήταν η προετοιμασία σας για (ή πριν) τη συμμετοχή σας στις εργαστηριακές ασκήσεις;	134	133	3,26 1,12
5	Πόσους ενθαρρύνετε οι θέματα υγιεινής και ασφάλειας στις συγκεκριμένες εργαστηριακές ασκήσεις;	134	116	3,91 0,90
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων			3,85 1,06
Σχέσεις διδασκόντων-διδασκομένων & μεταξύ των διδασκομένων:				
6	Εί ποιο βαθμό οι εργαστηριακές ασκήσεις απαιτούν την ενεργή συμμετοχή σας;	134	133	3,93 1,08
7	Θεωρείτε θετική τη συνεργασία σας με τους διδασκόντες των εργαστηριακών ασκήσεων;	134	132	3,64 1,12
8	Το διδακτικό και επικουρικό προσημικό των εργαστηριακών ασκήσεων από τις δυνατότητες να συζητήσετε μαζί τους τις δυσκολίες σας;	134	131	3,76 1,05
9	Το διδακτικό και επικουρικό προσημικό εργαστηριακών ασκήσεων προώθησε τη συνεργασία σας με τους συμμαθητές σας;	134	133	3,02 1,23
10	Το διδακτικό και επικουρικό προσημικό εργαστηριακών ασκήσεων από δημιουργήσει πρόθετα κίνητρα για να ανταποκριθείτε καλύτερα στις σπουδές σας;	134	132	3,96 1,25
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων			3,46 1,23
Περιεχόμενο εργαστηριακού εκπαιδευτικού έργου:				
11	Εί ποιο βαθμό γίνεται αερίωση από τις επιδείξεις στο πλαίσιο των εργαστηριακών ασκήσεων;	134	130	3,46 1,04
12	Εί ποιο βαθμό γίνεται πραγματικά εργαστηριακά πειράματα στο πλαίσιο των εργαστηριακών ασκήσεων;	134	118	3,30 1,26
13	Επηρεάζει καλά οι θεωρίες από τις πειραματικές/θεωρητικές;	134	133	3,61 1,07
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων			3,46 1,13
Διδακτικό υλικό:				
14	Πόσο ικανοποιητικό είναι το διδακτικό υλικό που σας παρέχεται για την εργαστηριακή σας εκπαίδευση;	134	131	3,44 1,12
Υποδομές:				
15	Πόσο πλήρες είναι ο εξοπλισμός που χρησιμοποιείτε για την εκτέλεση των εργαστηριακών ασκήσεων;	134	132	3,89 0,94
Τρόπος-μέσα διδασκαλίας και αξιολόγησης:				
16	Πόσο συχνά χρησιμοποιείτε ο διδάσκων στις εργαστηριακές ασκήσεις νέες τεχνικές διδασκαλίας (powerpoint, internet, κ.ά.);	134	131	3,78 1,29
17	Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε τον τρόπο βαθμολογίας σας στις εργαστηριακές ασκήσεις;	134	102	3,38 1,15
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων			3,61 1,25
Εκπαιδευτικά αποτελέσματα:				
18	Θεωρείτε θετική για την ολοκληρωμένη επιστημονική σας κατάρτιση τη συμμετοχή σας στις συγκεκριμένες εργαστηριακές ασκήσεις;	134	130	3,65 1,24
19	Πόσο εκτιμάτε ότι βοηθούν οι συγκεκριμένες εργαστηριακές ασκήσεις στο μελλοντικό επάγγελμά σας;	134	130	3,60 1,33
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων			3,62 1,28

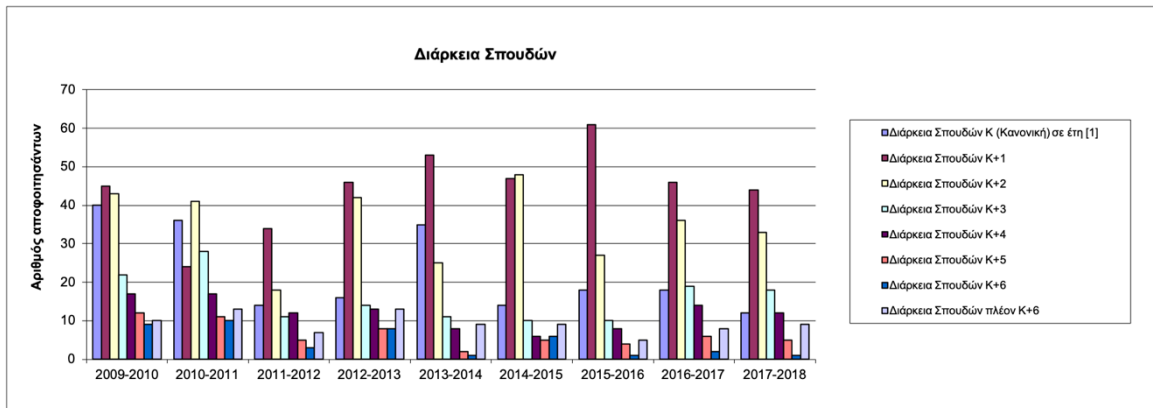
Έγκυρες = Πλήθος ερωτηματολογίων με μία απάντηση στην ερώτηση, 1=καθόλου, 5=Πάρα πολύ.
 Μ.Ο. = Μέσος όρος τιμών έγκυρων (Έγκ.) απαντήσεων.
 Τ.Α. = Τυπική απόκλιση τιμών έγκυρων (Έγκ.) απαντήσεων.

Στατιστικά Ομάδων Ερωτήσεων



Το παρακάτω διάγραμμα απεικονίζει την εξέλιξη του αριθμού των αποφοίτων του προγράμματος προπτυχιακών σπουδών και της διάρκειας σπουδών από το οποίο παρατηρείται

ότι ένα μικρό ποσοστό των φοιτητών αποφοιτά στα 5 έτη σπουδών, ενώ η μεγαλύτερη συχνότητα αποφοίτησης παρατηρείται στα 6 έτη.



Εξέλιξη του αριθμού των αποφοίτων του προγράμματος προπτυχιακών σπουδών και διάρκειας σπουδών κατά την περίοδο 2009-2018

Συνοπτικά, τα θετικά στοιχεία του Τμήματος όσο αφορά στην αποτίμηση του διδακτικού/εκπαιδευτικού έργου είναι :

- Η βαθμολόγηση της διδασκαλίας από τους φοιτητές κρίνεται ως αρκετά ικανοποιητική – με βαθμό 3,5/5,0 για τα προπτυχιακά μαθήματα και πάνω από 4,0/5,0 για τα μεταπτυχιακά μαθήματα.
- Η ποιότητα των εισερχόμενων στο Τμήμα φοιτητών ήταν μέχρι τώρα ικανοποιητική – η διαπίστωση αυτή δεν φαίνεται να ισχύει πλέον, λόγω του μεγάλου αριθμού αρχικά εισερχόμενων φοιτητών (πριν τις μετεγγραφές) και λόγω της κρίσης του επαγγέλματος στην αγορά εργασίας.
- Γίνεται συστηματική χρήση ηλεκτρονικών βοηθημάτων διδασκαλίας (πλατφόρμα e-class, παρουσιάσεις, ασκήσεις, σημειώσεις) στην πλειονότητα των μαθημάτων.

Στα αρνητικά στοιχεία συγκαταλέγονται:

- Η παρακολούθηση των διαλέξεων από τους φοιτητές είναι σχετικά χαμηλή (το ζήτημα επισημάνθηκε επίσης από την Επιτροπή Εξωτερικής Αξιολόγησης), αλλά βαίνει βελτιούμενη κατά τα τελευταία χρόνια.
- Η αναλογία **49/1** φοιτητών ανά διδάσκοντα είναι πολύ υψηλή και δημιουργεί συνθήκες αδυναμίας ουσιαστικής συνεργασίας διδάσκοντα με φοιτητές. Η αναλογία αυτή σε αντίστοιχα Τμήματα διεθνώς είναι εξαιρετικά μικρότερη. Αντιθέτως, η αναλογία **0,8:1** για τους μεταπτυχιακούς φοιτητές είναι πολύ καλή.
- Ο ρυθμός αποφοίτησης στην κανονική διάρκεια σπουδών είναι χαμηλός – ο μέσος όρος αποφοίτησης είναι περίπου 6,5 έτη.
- Το Τμήμα ορίζει ένα Σύμβουλο Καθηγητή για κάθε προπτυχιακό φοιτητή, αλλά ο θεσμός δεν έχει λειτουργήσει ουσιαστικά, καθώς έχει μικρή ανταπόκριση από τους φοιτητές. Το Τμήμα πρέπει να αναζητήσει τρόπους, ώστε ο θεσμός του Συμβούλου Καθηγητή να λειτουργήσει αποτελεσματικά για την καθοδήγηση των φοιτητών.

6. ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ – ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΕΡΓΟ

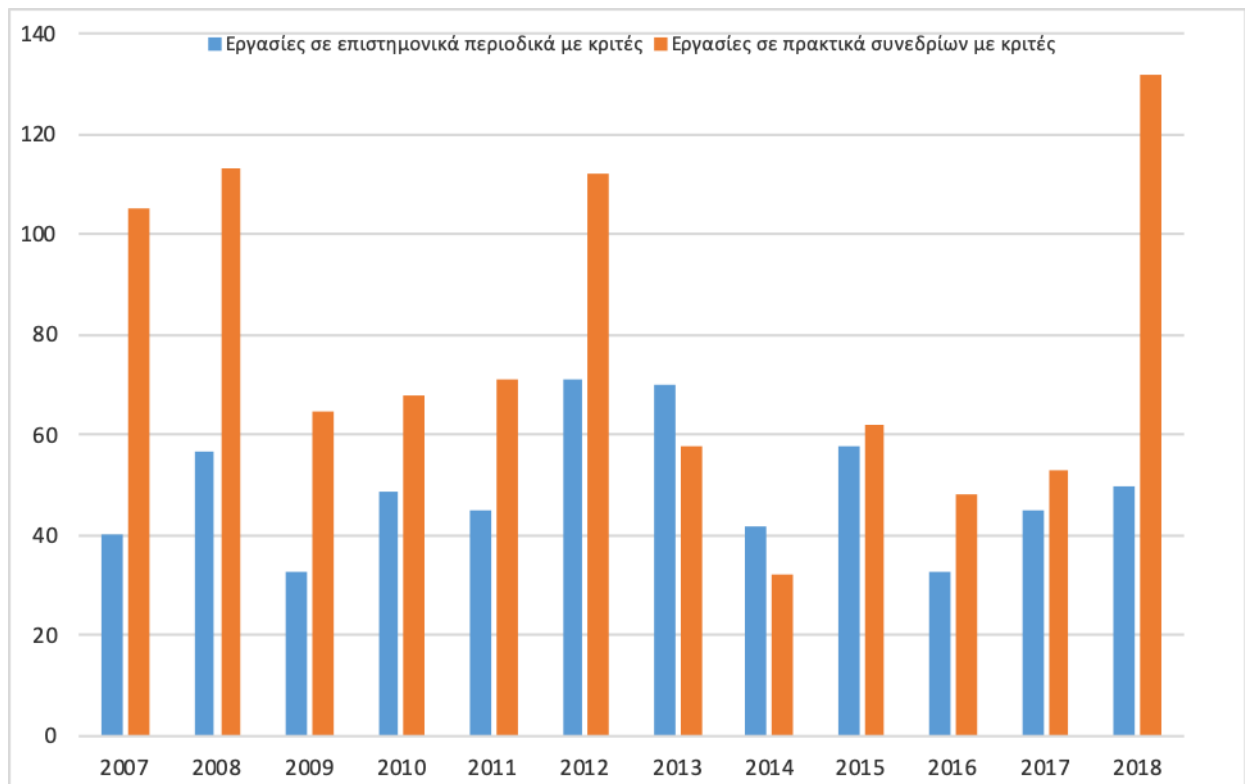
Το Τμήμα δίνει μεγάλη σημασία στην προαγωγή της έρευνας, βασικής και εφαρμοσμένης. Το ερευνητικό έργο του Τμήματος καλύπτει ευρύ φάσμα ερευνητικών περιοχών με βάση τις σύγχρονες επιστημονικές και τεχνολογικές τάσεις και συνεπικουρεί την εκπαίδευση Πολιτικών Μηχανικών με τις κατάλληλες γνώσεις, δεξιότητες και ηθική για την επαγγελματική τους σταδιοδρομία. Η χρηματοδότηση του ερευνητικού έργου του Τμήματος προέρχεται από:

- πιστώσεις τακτικού προϋπολογισμού
- πιστώσεις ΤΣΜΕΔΕ
- διεθνή/εθνικά ερευνητικά προγράμματα των Καθηγητών/Λεκτόρων

Για το ακαδημαϊκό έτος 2017-2018, οι πιστώσεις τακτικού προϋπολογισμού ανήλθαν σε 87.748,65 € και οι πιστώσεις ΤΣΜΕΔΕ σε 87.224,03 €.

Ερευνητικό Έργο και Δημοσιεύσεις

Τα μέλη του Τμήματος, σε συνεργασία με μεταπτυχιακούς φοιτητές και υποψήφιους διδάκτορες κυρίως, αλλά ακόμη και προ-πτυχιακούς φοιτητές (στα πλαίσια Διπλωματικών Εργασιών), έχουν να επιδείξουν σημαντικό ερευνητικό έργο σε διάφορους τομείς, σε θέματα υπολογιστικά, πειραματικά και εργασίες πεδίου. Τα τελευταία χρόνια εμφανίζεται μια μικρή μείωση στον αριθμό των δημοσιεύσεων, η οποία πιθανώς οφείλεται στις συνταξιοδοτήσεις και στη μείωση του προσωπικού. Το έργο αυτό αποτυπώνεται σε ικανό αριθμό δημοσιεύσεων στις κύριες βιβλιογραφικές βάσεις δεδομένων – βλ. επόμενο ιστόγραμμα (και Πίνακα 15)



Αριθμός εργασιών σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές και σε πρακτικά συνεδρίων με κριτές κατά την περίοδο 2007- 2018

Αντίστοιχα υψηλή είναι και η συμμετοχή των μελών του Τμήματος σε δημοσιεύσεις σε πρακτικά συνεδρίων με κριτές, σε βιβλία, μονογραφίες, συλλογικούς τόμους και κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους και λοιπές επιστημονικές εργασίες (βλ. Πίνακα 15).

Υψηλή είναι και η αναγνώριση του ερευνητικού έργου του Τμήματος με κυριότερο δείκτη τις ετεροαναφορές – βλ. επόμενο ιστόγραμμα (και Πίνακα 16).



Πλήθος ετεροαναφορών κατά την περίοδο 2007-2018

Εκδοτικό Έργο

Τέσσερα μέλη του Τμήματος είναι εκδότες επιστημονικών περιοδικών και αρκετά άλλα είναι μέλη των συντακτικών επιτροπών επιστημονικών περιοδικών διεθνούς κύρους ή εκδότες ειδικών τόμων περιοδικών. Παράλληλα, πολλά μέλη του Τμήματος έχουν χρηματίσει εκδότες Βιβλίων, Συλλογικών Τόμων και εκδότες-επιμελητές Πρακτικών Διεθνών Συνεδρίων.

Τέλος, πολλά μέλη του Τμήματος έχουν συστηματική δραστηριότητα ως κριτές σε διεθνή επιστημονικά περιοδικά.

Καινοτομία

Στο Τμήμα, η καινοτομία στην Επιστήμη και Τεχνολογία του Πολιτικού Μηχανικού είναι άμεσα συνυφασμένη με τα καινοτόμα αποτελέσματα ερευνητικών έργων τα οποία, στην πλειονότητά τους, είναι ανταγωνιστικά (βλ. Πίνακα 17).

Διακεκριμένη συμμετοχή σε Συνέδρια και Διαλέξεις

Μέλη του Τμήματος συμμετέχουν σε δεκάδες επιτροπές Διεθνών Επιστημονικών Συνεδρίων και προσκεκλημένες ομιλίες σε ξένα και Ελληνικά Πανεπιστήμια και Ερευνητικά Κέντρα κάθε χρόνο.

Κινητικότητα

Μέλη του Τμήματος στα πλαίσια επιστημονικών αδειών έχουν γίνει δεκτοί ως Επισκέπτες Καθηγητές σε Πανεπιστήμια του εξωτερικού, κυρίως της Ευρώπης και ΗΠΑ.

Αντίστοιχα, το Τμήμα δέχεται συστηματικά και για σύντομα χρονικά διαστήματα, συνήθως ενός μήνα, ένα μικρό αριθμό Επισκεπτών Καθηγητών από διάφορες χώρες, κυρίως της Ευρώπης.

Βραβεία και Διακρίσεις

Σύμφωνα με τα στοιχεία της έγκυρης λίστας κατάταξης Πανεπιστημίων QS World University Ranking (www.topuniversities.com), στη θεματική περιοχή της επιστήμης Πολιτικού Μηχανικού, το Τμήμα κατατάχθηκε στα 150 καλύτερα παγκοσμίως (θέση 101-150) για το 2017. Στη βαθμολογία προσμετρώνται η ακαδημαϊκή φήμη, το εργασιακό περιβάλλον, ο αριθμός των ετεροαναφορών σε επιστημονικές δημοσιεύσεις των Καθηγητών και Λεκτόρων του Τμήματος και ο δείκτης ετεροαναφορών “h”. Σχετικός ιστότοπος:

<http://www.topuniversities.com/university-rankings/university-subject-rankings/2015/engineering-civil-structural#sorting=rank+region+=country+=faculty+=stars=false+search=>

Ένας ομότιμος καθηγητής του Τμήματος έχει εκλεγεί Αντεπιστέλλον Μέλος της Ακαδημίας Αθηνών.

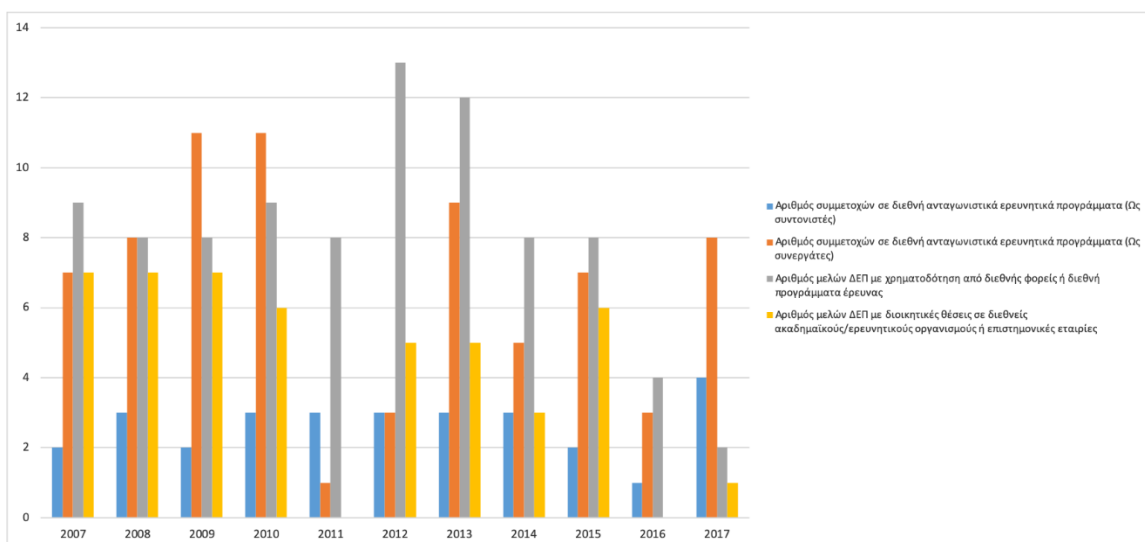
Μέλη του Τμήματος έχουν λάβει βραβεία, όπως Βραβεία της Ακαδημίας Αθηνών, αλλά και άλλα πολύ σημαντικά βραβεία και διακρίσεις σε διεθνές και εθνικό επίπεδο.

Συμμετοχή σε Διεθνείς Επιστημονικές Οργανώσεις

Το πλείστον των μελών του Τμήματος συμμετέχουν σε Διεθνείς Επιστημονικές Οργανώσεις και πολλά εξ αυτών κατείχαν κατά καιρούς ηγετικούς ρόλους.

Συμμετοχή σε Διεθνή Ερευνητικά Προγράμματα

Το Τμήμα έχει αναπτύξει πολλές και σημαντικές συνεργασίες μέσω ερευνητικών προγραμμάτων σε διεθνές και εθνικό επίπεδο. Σύμφωνα με στοιχεία του ΕΛΚΕ το οικονομικό έτος 2017 οι Καθηγητές και Λέκτορες του Τμήματος συντόνιζαν ή συμμετείχαν ως συνεργάτες σε 82 ερευνητικά έργα με συνολικό προϋπολογισμό 10.731.589 ευρώ και το οικονομικό έτος 2018 συντόνιζαν ή συμμετείχαν σε 84 ερευνητικά προγράμματα με συνολικό προϋπολογισμό 9.250.984 ευρώ.



Αριθμός ερευνητικών προγραμμάτων με συντονισμό/συμμετοχή από μέλη του Τμήματος

Παράλληλα, σημαντικός αριθμός Καθηγητών/Λεκτόρων συμμετέχει στην κρίση ερευνητικών προγραμμάτων σε διάφορους Οργανισμούς Διαχείρισης της Έρευνας στην Ελλάδα, την ΕΕ και άλλες χώρες.

7. ΆΛΛΕΣ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΚΑΙ ΥΠΟΔΟΜΕΣ

Στις υποδομές του Τμήματος περιλαμβάνονται τα παρακάτω - ενταγμένα στους Τομείς - **Εργαστήρια:**

- 1) Εργαστήριο Κατασκευών (Τομέας Α)
- 2) Εργαστήριο Μηχανικής και Τεχνολογίας Υλικών (Τομέας Α)
- 3) Εργαστήριο Γεωδαισίας και Γεωδαιτικών Εφαρμογών (Τομέας Β)
- 4) Εργαστήριο Γεωτεχνικής Μηχανικής (Τομέας Β)
- 5) Εργαστήριο Υδραυλικής Μηχανικής (Τομέας Β)
- 6) Εργαστήριο Αρχιτεκτονικής Τεχνολογίας & Σχεδιασμού του Χώρου (Τομέας Γ)
- 7) Εργαστήριο Συγκοινωνιακών Έργων (Τομέας Γ)
- 8) Εργαστήριο Τεχνολογίας του Περιβάλλοντος (Τομέας Γ),

και το Σπουδαστήριο: Τεχνικής των Μεταφορών και Κυκλοφορίας (Τομέας Γ).

Επιπλέον, το Τμήμα διαθέτει:

- Υπολογιστικό Κέντρο
- Μονάδα Σεισμικού Προσομοιωτή
- Μονάδα Δοκιμών Πυρός

Οι υφιστάμενες κτηριακές υποδομές είναι σχετικώς πρόσφατες (συμπληρώνουν 16 έτη λειτουργίας) και στεγάζουν τους εξοπλισμούς και τις δραστηριότητες των Εργαστηρίων και των ερευνητικών μονάδων του Τμήματος. Οι εξοπλισμοί των Εργαστηρίων και των μονάδων είναι πολύ καλοί και σε μεγάλο βαθμό σύγχρονοι, ενώ συνεχώς αναβαθμίζονται μέσω χρηματοδοτήσεων από ερευνητικά προγράμματα και, κατά ελάχιστο ποσοστό, μέσω δημοσίων δαπανών. Σημειώνεται βεβαίως ότι δεν είναι η απουσία εξοπλισμού το κυριότερο έλλειμμα των Εργαστηρίων, αλλά η ένδεια στελέχωσης των Εργαστηρίων με εξειδικευμένο τεχνικό προσωπικό: από τα 8 Εργαστήρια μόνον το Εργαστήριο Υδραυλικής Μηχανικής έχει ένα μέλος ΕΤΕΠ. Αυτό προκαλεί προβλήματα δυσλειτουργίας, περιορίζει τις δυνατότητες και μειώνει την ασφάλεια λειτουργίας των Εργαστηρίων.

Τις ερευνητικές υποδομές του Τμήματος συμπληρώνουν οι ειδικές εργαστηριακές βιβλιοθήκες και η Κεντρική Βιβλιοθήκη & Υπηρεσία Πληροφόρησης (ΒΥΠ) του Πανεπιστημίου Πατρών. Οι διαθέσιμες υποδομές της ΒΥΠ υποστηρίζουν της υπηρεσίες που προσφέρει με επαρκή τρόπο.

Συμπερασματικά, αν και οι διαθέσιμες ερευνητικές υποδομές κρίνονται άρτιες και επαρκείς για την εκπόνηση θεωρητικής/εφαρμοσμένης έρευνας από το ακαδημαϊκό προσωπικό και τους φοιτητές του Τμήματος, εν τούτοις η απουσία στελέχωσης των Εργαστηρίων με ειδικό τεχνικό

προσωπικό, η εκτεταμένη υποστελέχωση του Τμήματος λόγω συνταξιοδοτήσεων και κάποια σχετική δυσκολία πρόσβασης του ακαδημαϊκού προσωπικού και των φοιτητών στη διεθνή βιβλιογραφία, έχουν ήδη περιορίσει τη δυνατότητα του Τμήματος να διατηρήσει τη θέση που είχε καταλάβει στις διεθνείς αξιολογήσεις στο πρόσφατο παρελθόν (βλ. Ενότητα 6, Βραβεία/Διακρίσεις).

Ο παρακάτω πίνακας δίνει τη συνολική εικόνα των υποδομών του Τμήματος

Αριθμός Η/Υ διαθέσιμων για χρήση από φοιτητές	Αριθμός Αιθουσών διδασκαλίας	Αριθμός θέσεων εκπαίδευσης στις αίθουσες				Αριθμός εργαστηρίων	Αριθμός θέσεων εκπαίδευσης στα εργαστήρια			
		0-50	51-100	101-200	>200		0-50	51-100	101-200	>200
500	8	0	4	4	0	8	8	0	0	0

8. ΣΧΕΣΕΙΣ ΜΕ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΥΣ, ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΟΥΣ Ή ΆΛΛΟΥΣ ΦΟΡΕΙΣ

Το Τμήμα διαθέτει υψηλής στάθμης υποδομές και προσωπικό που μπορούν να υπηρετήσουν ανάγκες της κοινωνίας. Σε ειδικότερα μάλιστα θέματα όπως, για παράδειγμα, η αντισεισμική τεχνολογία, η διαχείριση υδατικών πόρων, η γεωτεχνική μηχανική, η τεχνολογία περιβάλλοντος, τα συγκοινωνιακά και οι γεωδαιτικές εφαρμογές, η δυναμική και η οργάνωση του Τμήματος είναι ιδιαίτερα υψηλή.

Οι σχετικές δραστηριότητες του Τμήματος έχουν τη μορφή συνεργασίας με φορείς του Δημοσίου, Οργανισμούς και τεχνικές εταιρείες, τόσο για την εκτέλεση επιστημονικών/τεχνικών προγραμμάτων και έργων, όσο και ως προς την παροχή συμβουλών και τεχνικής υποστήριξης. Πλέον των προφανών οφελών, η δραστηριότητα αυτή επιτρέπει την ανάπτυξη εκπαιδευτικού υλικού και κινήτρων για τους φοιτητές, αλλά και ερευνητικής υποδομής.

Το Τμήμα έχει σημαντική συνεισφορά σε κοινωνικές, πολιτιστικές και παραγωγικές δράσεις, σε Εθνικό και σε Διεθνές επίπεδο. Μέλη του Τμήματος συμμετέχουν σε συναφείς δραστηριότητες, διοικητικές και επιστημονικές, φορέων του Δημοσίου. Μεταξύ άλλων, έχουν θέση ως μέλη στην Διοίκηση Οργανισμών, όπως για παράδειγμα του ΟΑΣΠ και του Ευρωπαϊκού Κέντρου για Πρόβλεψη και Προστασία από Σεισμούς. Ένας σημαντικός αριθμός μελών του Τμήματος προσφέρει συμβουλευτικό έργο ή συμμετέχει (αρκετές φορές με την ιδιότητα του Προέδρου ή του συντονιστή) σε Επιτροπές Εμπειρογνομητών που έχουν συγκροτηθεί σε εθνικό, περιφερειακό ή τοπικό επίπεδο. Ενδεικτικά αναφέρονται επιτροπές του ΤΕΕ, του ΟΑΣΠ, του ΟΣΚ και η παροχή συμβουλευτικού έργου σε εξειδικευμένα έργα της Περιφέρειας και γενικότερα του Δημοσίου. Αρκετά μέλη του Τμήματος προσφέρουν, όποτε τους ζητείται, συμβουλευτικό έργο σε Δημόσιους φορείς σε θέματα διατήρησης και αποκατάστασης μνημειακών κατασκευών.

Το Τμήμα έχει από ετών εγκαταστήσει σταθμό ατμοσφαιρικής ρύπανσης (που βρίσκεται σε συνεχή λειτουργία), σταθμό μετεωρολογικών παραμέτρων σε σύνδεση με το δίκτυο του Εθνικού Αστεροσκοπείου Αθηνών και συντονίζει το πανεπιστημιακό δίκτυο “ΥΔΡΟΚΡΙΤΗΣ”. Οι μετρήσεις ατμοσφαιρικής ρύπανσης αξιολογούνται και, για κάθε έτος λειτουργίας του σταθμού, ετοιμάζεται ετήσια έκθεση, η οποία κατατίθεται στην Επιτροπή Ερευνών ή και δημοσιεύεται στην ιστοσελίδα του Πράσινου Πανεπιστημίου. Τα στοιχεία επίσης ανακοινώνονται σε Συνέδρια ή δημοσιεύονται σε βιβλία ή περιοδικά. Το Δίκτυο «ΥΔΡΟΚΡΙΤΗΣ» έλαβε μέρος με περίπτερο στις εκθέσεις PatrasIQ 2015, 2016, 2017 και 2018.

Αρκετά μέλη του Τμήματος συμμετείχαν σε επιμορφωτικά σεμινάρια και ημερίδες που διεξήχθησαν στα πλαίσια κοινών δράσεων με Κ.Π.Π. φορείς (συχνότερα από το ΤΕΕ, τον Σύλλογο Πολιτικών Μηχανικών Ελλάδας, τον ΟΑΣΠ, Νομαρχιακές Αυτοδιοικήσεις ή και Δήμους) είτε σε περιόδους “ηρεμίας” είτε μετά από καταστροφικά συμβάντα. Μέλη του Τμήματος είχαν

σημαντική συμβολή σε σχετικές επιτροπές, πραγματογνωμοσύνες, ημερίδες και σεμινάρια που έγιναν σε διάφορες πόλεις της χώρας.

Σημαντική εξ άλλου παραμένει η συμβολή του Τμήματος σε επίπεδο συμμετοχής μελών του στη σύνταξη και την υποστήριξη Εθνικών και Ευρωπαϊκών Κανονιστικών Κειμένων και Προτύπων, συχνά αναλαμβάνοντας την θέση του Προέδρου ή του συντονιστή των σχετικών Επιτροπών. Χαρακτηριστικά αναφέρονται:

- η επικαιροποίηση/αναμόρφωση των Ευρωπαϊκών Κανονισμών (Ευρωκώδικες) για τις κατασκευές- αντιπρόεδρος της επιτροπής (CEN) είναι ομότιμος καθηγητής του Τμήματος,
- ο Κανονισμός Επεμβάσεων ΚΑΝ.ΕΠΕ. (ΟΑΣΠ),
- τα εθνικά προσαρτήματα των Ευρωκωδίκων (ΕΛΟΤ),
- ο υπό σύνταξη Κανονισμός για τις Τοιχοποιίες ΚΑΔΕΤ (ΟΑΣΠ)

Σημαντική επίσης είναι η συμβολή του Τμήματος στην ανάπτυξη του Πανεπιστημίου Πατρών μέσω της συμμετοχής μελών του στη στελέχωση υπηρεσιών (Τεχνικό Συμβούλιο Πανεπιστημίου) και επιτροπών ή μέσω του συμβουλευτικού τους ρόλου σε έργα του Πανεπιστημίου.

Ο βαθμός σύνδεσης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με κοινωνικούς, πολιτιστικούς και παραγωγικούς φορείς είναι σχετικά περιορισμένος. Ένα παράδειγμα είναι το ετήσιο φοιτητικό συνέδριο, το οποίο πραγματοποιείται σε συνεργασία με το Τεχνικό Επιμελητήριο Ελλάδας και στο οποίο οι τελειόφοιτοι παρουσιάζουν τις εργασίες τους σε ανοιχτό ακροατήριο, με βράβευση εργασιών. Το τελευταίο (24^ο) συνέδριο αυτής της σειράς πραγματοποιήθηκε το Φεβρουάριο 2018 με 165 συμμετέχοντες (φοιτητές και μηχανικούς).

Τέλος, ιδιαίτερα σημαντική θα πρέπει να θεωρηθεί η διασύνδεση με την κοινωνία και την πράξη που δημιουργείται στο πλαίσιο της Πρακτικής Άσκησης των Φοιτητών. Το Τμήμα συμμετέχει τα τελευταία έτη στο πρόγραμμα “Τα Σχολεία πάνε Πανεπιστήμιο”, το οποίο διοργανώνεται από το Πανεπιστήμιο. Στα πλαίσια του προγράμματος πραγματοποιήθηκαν την περίοδο 2017-18 αρκετές επισκέψεις από σχολεία στις εγκαταστάσεις του Τμήματος με ιδιαίτερο ενδιαφέρον στις εξειδικευμένες εργαστηριακές υποδομές του Τμήματος (Σεισμική Τράπεζα, Υδραυλικό κανάλι, Σταθμός Μετρήσεων Ατμοσφαιρικής Ρύπανσης κ.α.). Οι επισκέψεις περιλαμβάνουν ξενάγηση από μέλη του Τμήματος, παρουσίαση της δραστηριότητας των εργαστηρίων και επίδειξη της λειτουργίας τους.

9. ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ ΚΑΙ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ

Τα κυριότερα θετικά σημεία του Τμήματος είναι:

- Πολύ καλές υποδομές υποστήριξης διδακτικού και ερευνητικού έργου.
- Πλήρης, σε εύρος, σειρά υποχρεωτικών και κατ' επιλογή προπτυχιακών μαθημάτων, εξειδίκευσης, παρά το σχετικά μικρό αριθμό Καθηγητών και Λεκτόρων του Τμήματος.
- Αρκετά καλή ποιότητα διδακτικού έργου δεδομένου και του δυσμενούς (υψηλού) λόγου διδασκομένων προς διδάσκοντες στο προπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών.
- Επαρκής χρήση ηλεκτρονικών βοηθημάτων διδασκαλίας (πλατφόρμα e-class, με 96 προπτυχιακά και 29 μεταπτυχιακά μαθήματα).
- Ενεργός συμμετοχή διδασκόντων στη διαδικασία αξιολόγησης του διδακτικού έργου.
- Καλά δομημένα προγράμματα μεταπτυχιακών και διδακτορικών σπουδών.
- Ικανοποιητική παραγωγή ερευνητικού έργου.
- Πολύ υψηλή ερευνητική και επιστημονική καταξίωση.
- Ικανοποιητική αποτελεσματικότητα διοικητικού και τεχνικού προσωπικού.
- Σημαντική προσφορά σε κοινωνικούς, πολιτιστικούς, τεχνικούς και δημόσιους φορείς.

Στα αρνητικά σημεία περιλαμβάνονται:

- Σημαντική απομείωση του διδακτικού προσωπικού κατά 15 Καθηγητές/Λέκτορες κατά την πενταετία 2012-2017 (λόγω συνταξιοδότησης ή αποβίωσης) και αναμονή 5 ακόμη καθηγητών στα επόμενα 5 έτη, συνδυασμένη με την ανεπαρκή αναπλήρωση.
- Υψηλός αριθμός εισαγόμενων φοιτητών – δυσανάλογος των δυνατοτήτων του Τμήματος και των γενικότερων κοινωνικών συνθηκών και απαιτήσεων, όπως η οικονομική και οικοδομική δραστηριότητα της χώρας.
- Πολύ υψηλή αναλογία των διδασκομένων προς διδάσκοντες (49/1) στο Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών .
- Σοβαρή έλλειψη τεχνικού προσωπικού, καθώς στο Τμήμα υπάρχουν 8 θεσμοθετημένα Εργαστήρια και μόνο ένα έχει ένα μέλος ΕΤΕΠ. Τούτο έχει ως αποτέλεσμα την ουσιαστική δυσκολία (σε μερικές περιπτώσεις και αδυναμία) προετοιμασίας διδακτικών πειραμάτων και λήψης επαρκών μέτρων ασφαλείας για την επαναλαμβανόμενη εκτέλεση πειραμάτων.
- Έλλειψη επαρκούς διοικητικού προσωπικού.
- Η βαθμολογία βάσης εισαγωγής των φοιτητών στο Τμήμα βαίνει μειούμενη, τόσο λόγω της αύξησης του αριθμού των εισακτέων, όσο και της κρίσης του επαγγέλματος στην αγορά εργασίας.

- Το ποσοστό παρακολούθησης των διαλέξεων από τους φοιτητές του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών είναι σε γενικές γραμμές πολύ χαμηλό.
- Μειωμένη συμμετοχή των φοιτητών στη διαδικασία αξιολόγησης του διδακτικού έργου, μετά την εφαρμογή της ηλεκτρονικής αξιολόγησης.
- Ο θεσμός του Συμβούλου Σπουδών δεν έχει ενεργοποιηθεί σε ικανοποιητικό βαθμό.
- Ο ανά Καθηγητή/Λέκτορα αριθμός προπτυχιακών διπλωματικών εργασιών, την εκπόνηση των οποίων καλείται να επιβλέπει κατ' έτος, είναι σχετικά υψηλός– κατά μέσο όρο- της τάξης του 5-8. Σε αυτές προστίθενται οι μεταπτυχιακές διπλωματικές εργασίες και οι διδακτορικές διατριβές.
- Ο ρυθμός αποφοίτησης των φοιτητών του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών στην κανονική διάρκεια είναι χαμηλός.
- Η βαθμολογία αποφοίτησης του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών είναι σχετικά χαμηλή σε σύγκριση με άλλα ομοειδή τμήματα της χώρας.

Για την άρση των αρνητικών σημείων το Τμήμα σκοπεύει να επιδιώξει:

- Την επείγουσα αναπλήρωση του διδακτικού προσωπικού που συνταξιοδοτήθηκε ή συνταξιοδοτείται, με σκοπό τουλάχιστον τη διατήρηση του επιπέδου του προσφερόμενου διδακτικού έργου.
- Τη διατήρηση της έμφασης σε υψηλής ποιότητας διδακτικό ερευνητικό και επιστημονικό έργο.
- Τη βελτίωση του ποσοστού παρακολούθησης των διαλέξεων από τους φοιτητές του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών.
- Τη βελτίωση των εκπαιδευτικών βοηθημάτων.
- Την προσπάθεια επέκτασης της χρήσης “εργαλείων” (κυρίως σύγχρονου λογισμικού) στα πλαίσια της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Ο στόχος αυτός θα εξυπηρετηθεί και με τη βελτίωση διαθεσιμότητας υπολογιστικών πόρων στο Υπολογιστικό Κέντρο του Τμήματος.
- Την αύξηση της διεθνούς διάστασης των μεταπτυχιακών και διδακτορικών προγραμμάτων σπουδών.
- Τη διατήρηση του προγράμματος Πρακτικής Άσκησης των φοιτητών.
- Την αποτελεσματικότερη υλοποίηση του θεσμού του Συμβούλου Σπουδών με πληρέστερη ενημέρωση των φοιτητών για την αποδοτικότερη προσέλευσή τους.
- Τη βελτίωση του ρυθμού αποφοίτησης και του βαθμού διπλώματος των φοιτητών του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών.
- Τη βελτίωση των προσφερόμενων διοικητικών και τεχνικών υπηρεσιών μέσω εφαρμογής προτύπου οργανωτικής δομής και παρακολούθησης διοικητικών δραστηριοτήτων τύπου ISO14001.

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑΤΑ

- A. Πίνακες: Στοιχεία και δείκτες λειτουργίας του Τμήματος
- B. Οδηγός προπτυχιακού προγράμματος σπουδών
- Γ. Οδηγός μεταπτυχιακού προγράμματος σπουδών
- Δ. Ενημερωτικός οδηγός προπτυχιακών σπουδών ECTS
- E. Πρότυπο δείγμα ερωτηματολογίου μαθημάτων

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Α

Πίνακες, Στοιχεία και δείκτες λειτουργίας του Τμήματος

Ίδρυμα : Πανεπιστήμιο Πατρών

Τμήμα : Τμήμα Πολιτικών Μηχανικών

Αριθμός προσφερόμενων κατευθύνσεων : 4

Αριθμός μεταπτυχιακών προγραμμάτων : 1

Σχετικός Πίνακας	Ακαδημαϊκό Έτος	2017-2018	2016-2017	2015-2016	2014-2015	2013-2014	2012-2013
# 1	Συνολικός αριθμός μελών ΔΕΠ	28	26	26	31	33	32
# 1	Λοιπό προσωπικό	13	14	22	19	11	15
# 2	Συνολικός αριθμός προπτυχιακών φοιτητών σε κανονικά έτη φοίτησης (ν Χ 2)	1084	984	1158	1280	1040	1026
# 3	Προσφερόμενες από το Τμήμα θέσεις στις πανελλαδικές	178	200	220	219	180	190
# 3	Συνολικός αριθμός νεοεισερχομένων φοιτητών	171	125	209	169	194	203
# 7	Αριθμός αποφοίτων	134	149	134	145	144	160
# 6	Μ.Ο. βαθμού πτυχίου	6.89	7.08	7.08	6.89	6.84	6.81
# 4	Προσφερόμενες από το Τμήμα θέσεις ΠΜΣ	46	30	35	35	35	35
# 4	Αριθμός αιτήσεων για ΠΜΣ	46	70	72	66	46	40
# 12.1	Συνολικός αριθμός μαθημάτων για την απόκτηση πτυχίου	49	58	58	56	56	56
# 12.1	Σύνολο υποχρεωτικών μαθημάτων (Υ)	41	48	48	48	48	48
# 12.1	Συνολικός αριθμός προσφερόμενων μαθημάτων επιλογής	39	43	43	43	46	45
# 15	Συνολικός αριθμός δημοσιεύσεων ΔΕΠ	117	96	143	92	154	229
# 16	Αναγνώριση ερευνητικού έργου (σύνολο)	2683	1660	3378	1315	1795	2058
# 17	Διεθνείς συμμετοχές	15	8	23	19	29	24

Ταυτότητα Τμήματος**Ίδρυμα : Πανεπιστήμιο Πατρών****Τμήμα : Τμήμα Πολιτικών Μηχανικών**

Αριθμός εισακτέων ακαδημαϊκού έτους 2017-2018	171	
Συνολικός αριθμός φοιτούντων (σε όλα τα εξάμηνα σπουδών)	1378	
Αριθμός φοιτητών εντός της κανονικής διάρκειας φοίτησης (ν)	902	
Αριθμός φοιτητών εντός της διάρκειας φοίτησης (ν+2)	1064	
Αριθμός φοιτητών πέραν της κανονικής διάρκειας φοίτησης (>ν)	476	
	Ακαδημαϊκό Έτος 2017-2018	134
	Ακαδημαϊκό Έτος 2016-2017	149
	Ακαδημαϊκό Έτος 2015-2016	134

Προσωπικό								
Καθ.	Αναπλ.Καθ.	Επικ.Καθ.	Λέκτορες/ Καθ.Εφαρμογών	ΕΕΔΙΠ/ΕΔΠ	Επί συμβάσει (πλήθος συμβάσεων)	Διοικ. Προσωπικό	ΕΤΕΠ/ΕΤΠ	Επιστημονικοί Συνεργάτες
14	4	8	2	1		11	1	

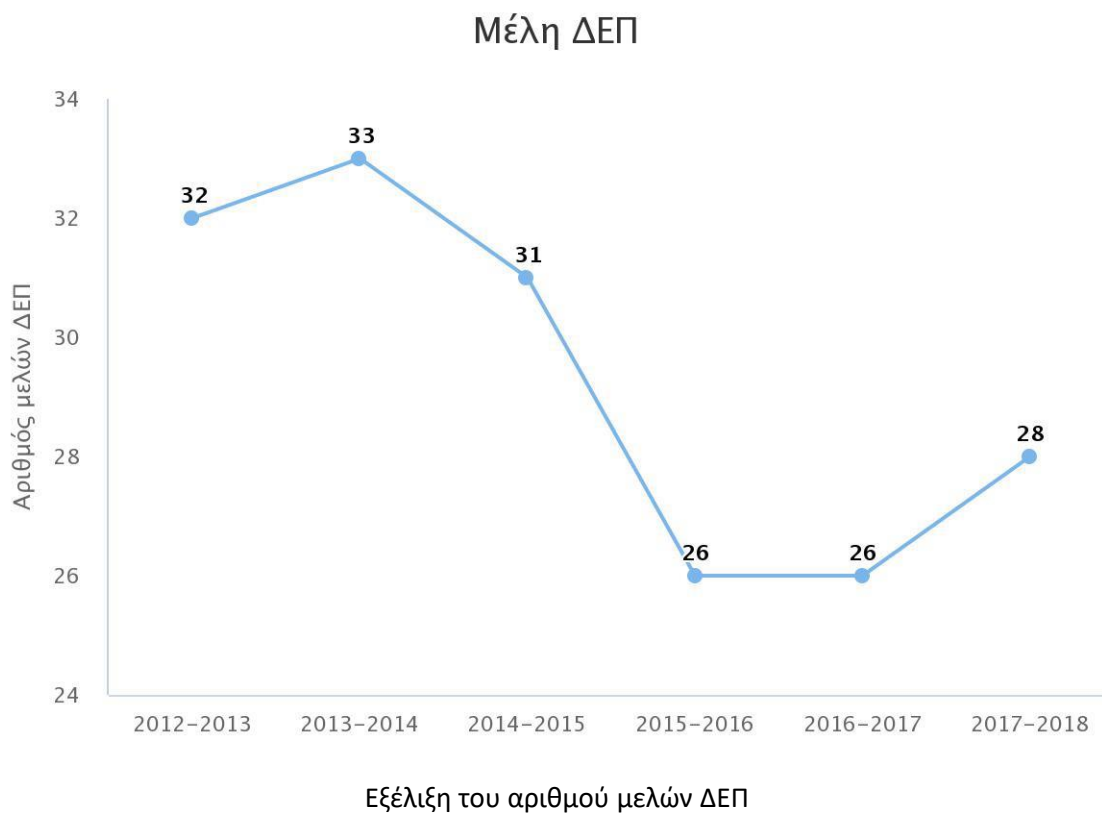
Ο παρακάτω πίνακας αφορά το Ακαδημαϊκό Έτος 2017-2018		
Ελάχιστος αριθμός μαθημάτων που απαιτούνται για τη λήψη πτυχίου	49	
Σύνολο εβδομαδιαίων ωρών θεωρητικών μαθημάτων που πρέπει να παρακολουθήσει ο φοιτητής για τη λήψη πτυχίου	Χειμερινό	Εαρινό
	100	87
Σύνολο εβδομαδιαίων ωρών φροντιστηριακών μαθημάτων που πρέπει να παρακολουθήσει ο φοιτητής για τη λήψη πτυχίου (έστω και αν αποτελεί μέρος θεωρητικού μαθήματος)	Χειμερινό	Εαρινό
Σύνολο εβδομαδιαίων ωρών εργαστηριακών μαθημάτων που πρέπει να παρακολουθήσει ο φοιτητής για τη λήψη πτυχίου (έστω και αν αποτελεί μέρος θεωρητικού μαθήματος)	Χειμερινό	Εαρινό
	21	23
Για τη λήψη του πτυχίου απαιτείται υποβολή διπλωματικής εργασίας;	Ναι	
Για τη λήψη του πτυχίου απαιτείται πρακτική άσκηση;	Όχι	
Αριθμός ροών/κατευθύνσεων στο προπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών (εάν υπάρχουν)	4	
Αναφέρατε τις κατευθύνσεις/ροές, εάν υπάρχουν	<ul style="list-style-type: none"> • Κατεύθυνση Α: Κατασκευές, • Κατεύθυνση Β: Γεωτεχνική Μηχανική – Έργα Υποδομής, • Κατεύθυνση Γ: Υδραυλική Μηχανική – Τεχνολογία του Περιβάλλοντος, 	

	• Κατεύθυνση Δ: Συστήματα Βιώσιμων Μεταφορών & Διαχείρισης Έργων
Συνολικός αριθμός προσφερόμενων μαθημάτων επιλογής προπτυχιακού προγράμματος σπουδών	39
Συνολικός αριθμός προγραμμάτων μεταπτυχιακών σπουδών (ΠΜΣ) (Αυτόνομα ή σε συνεργασία με άλλα Πανεπιστήμια/Τ.Ε.Ι. της Ελλάδας ή του εξωτερικού)	2
Συνολικός αριθμός φοιτούντων σε Μεταπτυχιακά Προγράμματα	56
Συνολικός αριθμός φοιτούντων που εκπονούν διδακτορική διατριβή	49

Πίνακας 1. Εξέλιξη του προσωπικού του Τμήματος

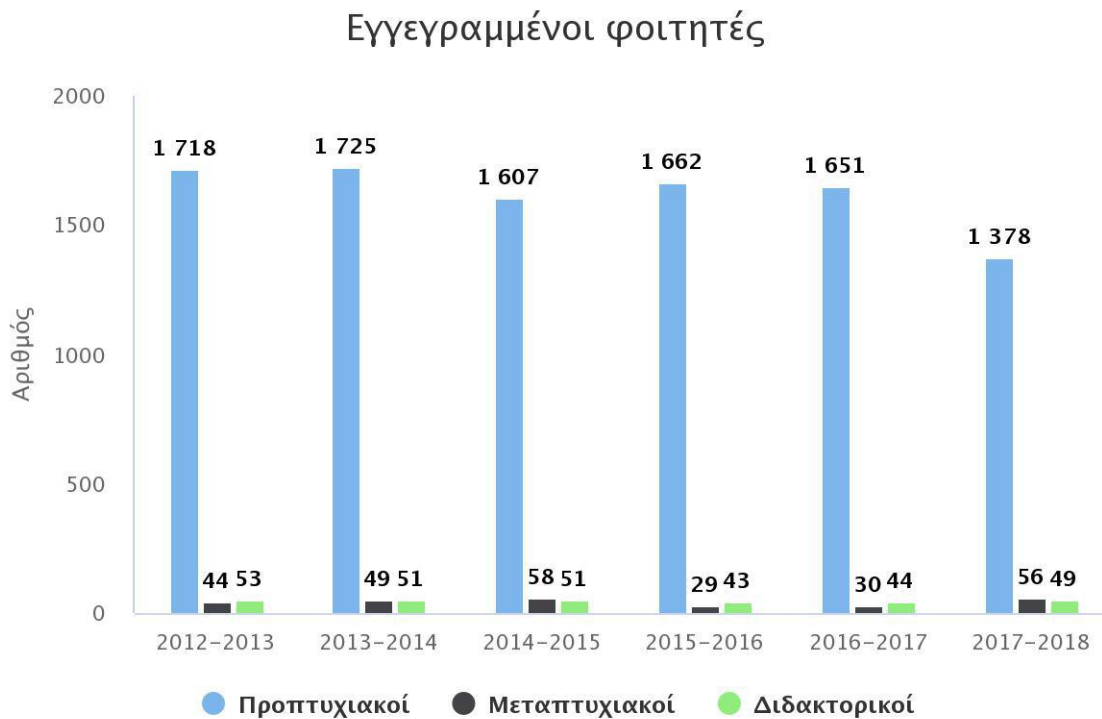
		2017-2018		2016-2017		2015-2016		2014-2015		2013-2014		2012-2013	
		A	Θ	A	Θ	A	Θ	A	Θ	A	Θ	A	Θ
Καθηγητές	Σύνολο	14		14		15		18		18		17	
	Από Εξέλιξη					1				2		1	
	Νέες Προσλήψεις												
	Συνταξιοδοτήσεις	2		1		2				2			
	Παραιτήσεις												
Αναπληρωτές Καθηγητές	Σύνολο	3	1	3		2		4		4		8	
	Από Εξέλιξη				1			1				1	
	Νέες Προσλήψεις			1									
	Συνταξιοδοτήσεις					1							
	Παραιτήσεις									1			
Επικουροι Καθηγητές	Σύνολο	5	3	4	3	4	3	4	2	3	2	2	1
	Από Εξέλιξη						1	2		1			
	Νέες Προσλήψεις	1	1										
	Συνταξιοδοτήσεις							1					
	Παραιτήσεις												
Λέκτορες	Σύνολο	1	1	1	1	1	1	1	2	4	2	3	1
	Νέες Προσλήψεις									1			
	Συνταξιοδοτήσεις							1					
	Παραιτήσεις												
Μέλη ΕΔΙΠ/ΕΕΠ	Σύνολο	1		1		1		1		1		1	

Διδάσκοντες επί συμβάσει (έως 2017-18)	Σύνολο					7	1	7	1	2		2	
Ειδικό Τεχνικό Εργαστηριακό Προσωπικό (ΕΤΕΠ)	Σύνολο	1		1		1		1		1		1	
Διοικητικό Προσωπικό	Σύνολο	2	9	2	9	2	9	2	7	1	6	1	10
Επιστημονικοί Συνεργάτες	Σύνολο				1		1						



Πίνακας 2. Εξέλιξη του συνόλου των εγγεγραμμένων φοιτητών του Τμήματος σε όλα τα έτη σπουδών

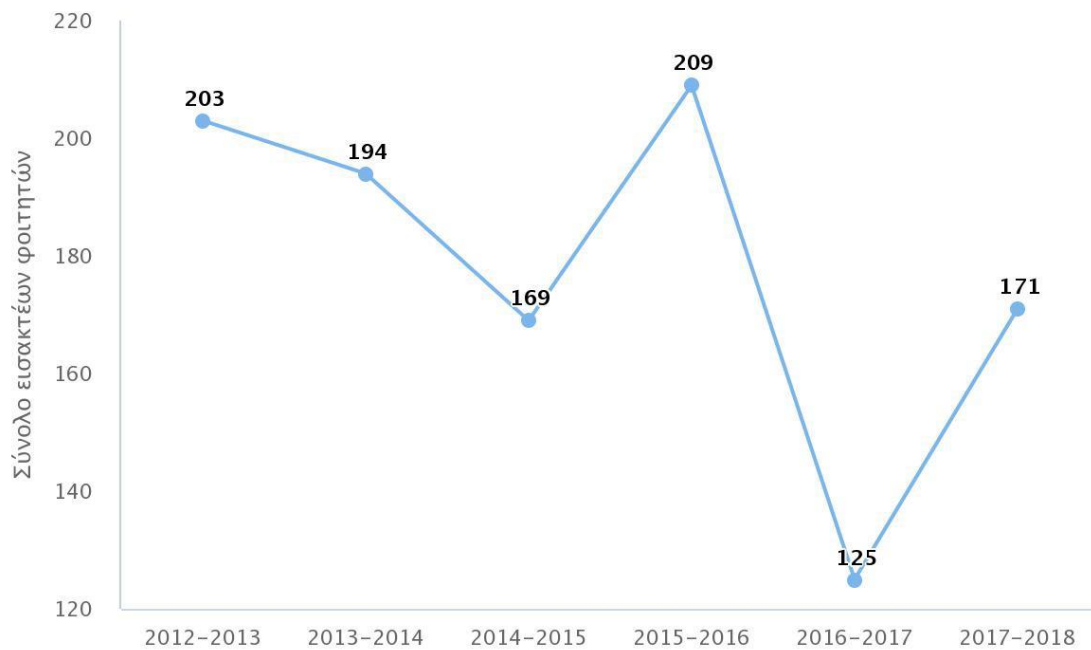
	2017-2018	2016-2017	2015-2016	2014-2015	2013-2014	2012-2013
Προπτυχιακοί	1378	1651	1662	1607	1725	1718
Μεταπτυχιακοί (ΜΔΕ)	56	30	29	58	49	44
Διδακτορικοί	49	44	43	51	51	53



Πίνακας 3. Εξέλιξη του αριθμού των νέο-εισερχόμενων προπτυχιακών φοιτητών του Τμήματος

	2017-2018	2016-2017	2015-2016	2014-2015	2013-2014	2012-2013
Εισαγωγικές Εξετάσεις	178	182	195	219	180	189
Μετεγγραφές (εισορές προς το Τμήμα)	35	29	28	19	9	3
Μετεγγραφές (εκροές προς άλλα Τμήματα)	57	88	31	86		
Κατατακτήριες εξετάσεις (πτυχιούχοι ΑΕΙ/ΤΕΙ)	1	2	3	4	5	11
Άλλες Κατηγορίες	14		14	13		
Σύνολο	171	125	209	169	194	203
Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)	11	3				1

Συνολικός αριθμός νεο-εισερχομένων



Πίνακας 4. Εξέλιξη του αριθμού των θέσεων και των αποφοίτων του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ)

Κατηγορία ΠΜΣ: **ΠΜΣ Τμήματος**

Τίτλος ΠΜΣ: **Πολιτικού Μηχανικού**

Κανονική διάρκεια σπουδών (μήνες): **18**

Κατάσταση Μεταπτυχιακού: **Ενεργό**

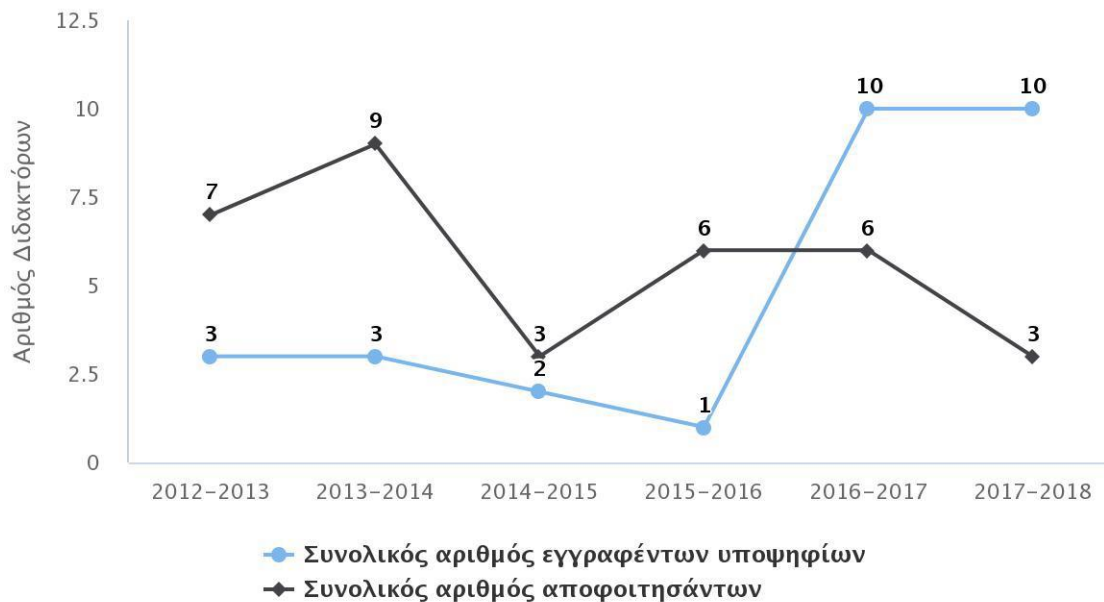
	2017-2018	2016-2017	2015-2016	2014-2015	2013-2014	2012-2013
Συνολικός αριθμός Αιτήσεων (α+β)	46	70	72	66	46	40
(α) Πτυχιούχοι του Τμήματος	32	39	40	43	28	21
(β) Πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων	14	31	32	23	18	19
Συνολικός αριθμός προσφερόμενων θέσεων	46	30	35	35	35	35
Συνολικός αριθμός εγγραφέντων	23	23	27	25	49	44
Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	14	21	32	26	21	30
Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)						7

Πίνακας 5. Εξέλιξη του αριθμού των θέσεων και των αποφοίτων του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών

	2017-2018	2016-2017	2015-2016	2014-2015	2013-2014	2012-2013
Συνολικός αριθμός Αιτήσεων (α+β)	13	10	3	4	6	3
(α) Πτυχιούχοι του Τμήματος	9	6	2	2	4	2
(β) Πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων	4	4	1	2	2	1
Συνολικός αριθμός προσφερόμενων θέσεων	10	10				
Συνολικός αριθμός εγγραφέντων υποψηφίων	10	10	1	2	3	3
Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	3	6	6	3	9	7
Μέση διάρκεια σπουδών αποφοίτων (πχ. 4.50)	5.00	5.50		5.50	4.50	4.50

Επεξήγηση: Απόφοιτοι = Αριθμός Διδακτόρων που ανακηρύχθηκαν στο έτος που αφορά η στήλη.

Εξέλιξη του αριθμού των εγγραφέντων υποψηφίων και των αποφοίτων Διδακτόρων

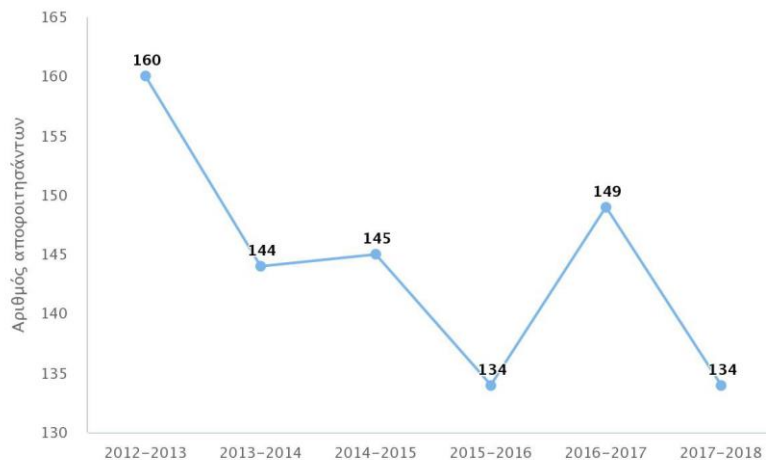


Πίνακας 6. Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών

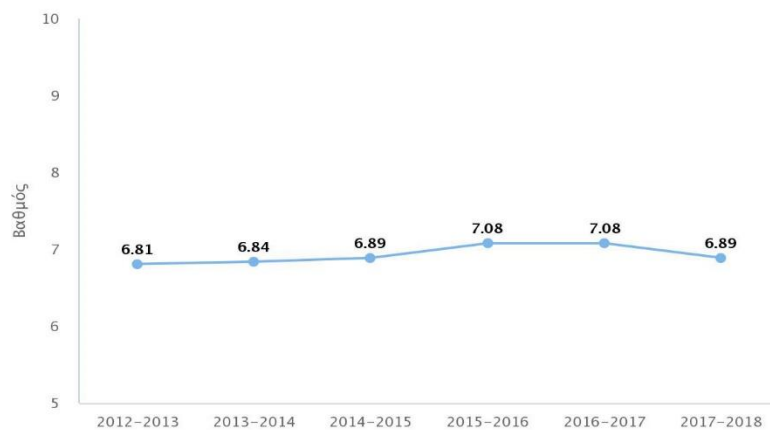
Έτος	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	Κατανομή Βαθμών (αριθμός φοιτητών και % επί του συνόλου των αποφοιτησάντων)								Μέσος όρος Βαθμολογίας (στο σύνολο των αποφοίτων) (πχ. 8.75)
		5.0-5.9		6.0-6.9		7.0-8.4		8.5-10.0		
		Αριθμός	Ποσοστό	Αριθμός	Ποσοστό	Αριθμός	Ποσοστό	Αριθμός	Ποσοστό	
2012-2013	160	7	4.38%	109	68.13%	41	25.63%	3	1.88%	6.81
2013-2014	144	3	2.08%	94	65.28%	45	31.25%	2	1.39%	6.84
2014-2015	145	0	0%	90	62.07%	54	37.24%	1	0.69%	6.89
2015-2016	134	1	0.75%	56	41.79%	74	55.22%	3	2.24%	7.08
2016-2017	149	2	1.34%	95	63.76%	49	32.89%	3	2.01%	7.08
2017-2018	134	4	2.99%	75	55.97%	54	40.3%	1	0.75%	6.89
Σύνολο	866	17		519		317		13		

Επεξήγηση: Κάθε στήλη περιέχει τον αριθμό των φοιτητών που έλαβαν την αντίστοιχη βαθμολογία και το ποσοστό που αυτοί εκπροσωπούν επί του συνολικού αριθμού των αποφοιτησάντων το συγκεκριμένο έτος [π.χ. 26 (=15%)].

Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων



Μέσος όρος βαθμολογίας



Πίνακας 7. Εξέλιξη του αριθμού των αποφοίτων του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών και διάρκεια σπουδών

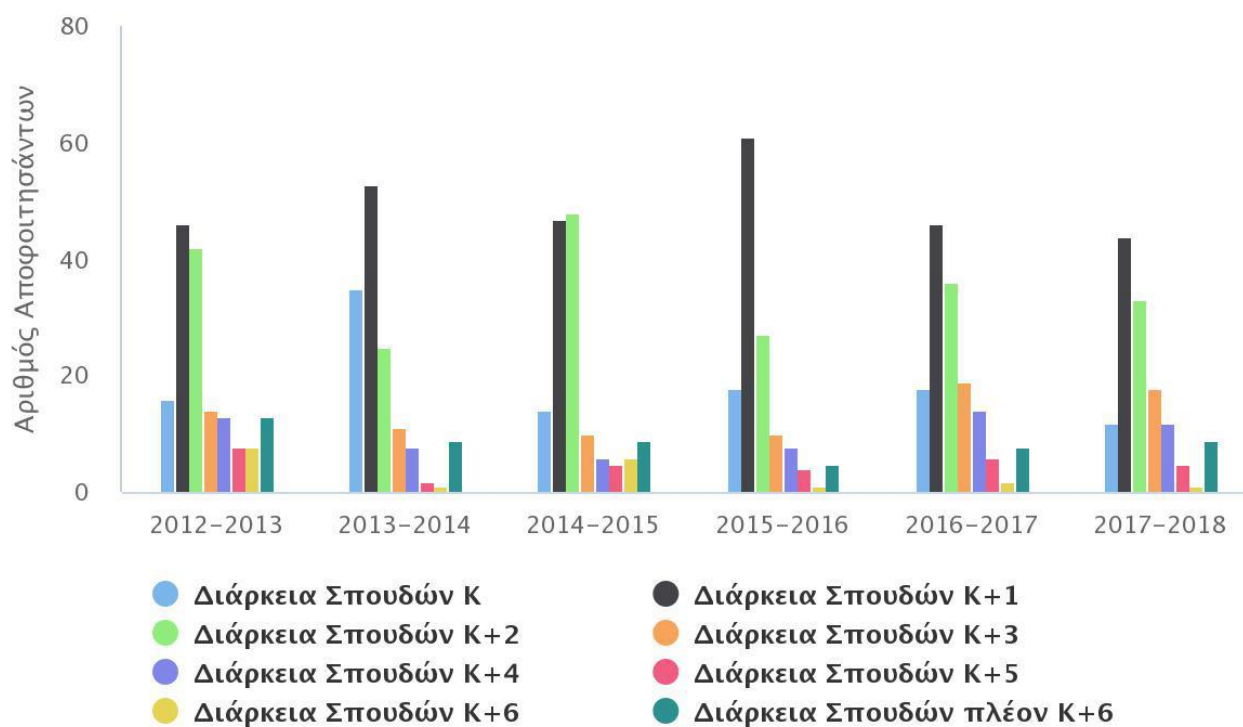
Αποφοιτήσαντες Διάρκεια Σπουδών (σε έτη)										
Έτος	Διάρκεια Σπουδών Κ (Κανονική) σε έτη [1]	Διάρκεια Σπουδών Κ+1	Διάρκεια Σπουδών Κ+2	Διάρκεια Σπουδών Κ+3	Διάρκεια Σπουδών Κ+4	Διάρκεια Σπουδών Κ+5	Διάρκεια Σπουδών Κ+6	Διάρκεια Σπουδών πλέον Κ+6	Δεν έχουν αποφοιτήσει [2]	Σύνολο
2012-2013	16	46	42	14	13	8	8	13	863	1023
2013-2014	35	53	25	11	8	2	1	9	878	1022
2014-2015	14	47	48	10	6	5	6	9	1135	1280
2015-2016	18	61	27	10	8	4	1	5	703	837
2016-2017	18	46	36	19	14	6	2	8	695	844
2017-2018	12	44	33	18	12	5	1	9	671	805

1. Όπου Κ = Κανονική διάρκεια σπουδών (σε έτη) στο Τμήμα (π.χ. αν η κανονική διάρκεια σπουδών είναι 4 έτη, τότε Κ=4 έτη, Κ+1=5 έτη, Κ+2=6 έτη,..., Κ+6=10 έτη) π.χ 60= Αναγράφεται ο αριθμός των εγγεγραμμένων 4ετών φοιτητών του 2011-12, οι οποίοι αποφοίτησαν το ακαδ. έτος 2011-12 (Βάσει των εξεταστικών περιόδων που διενεργήθηκαν εντός του ακαδ. έτους (1.9.11-31.8.12) 15, 5, 4, κ.ο.κ= Αναγράφονται οι αντίστοιχοι αριθμοί των εγγεγραμμένων επί πτυχίω φοιτητών του 2011-12 (όπου 15=μόνο στο 1ο πτυχίο, 5= μόνο στο 2ο πτυχίο, 4= μόνο στο 3ο πτυχίο κλπ), οι οποίοι αποφοίτησαν το ακαδ. έτος 2011-12 (Βάσει των εξεταστικών περιόδων που διενεργήθηκαν εντός του ακαδ. έτους (1.9.11-31.8.12) συμπεριλαμβανομένης της επαναληπτικής εξεταστικής Σεπτεμβρίου 2011).

2. Αναγράφεται ο συνολικός αριθμός των λοιπών εγγεγραμμένων φοιτητών, οι οποίοι θα μπορούσαν να αποφοιτήσουν (εν δυνάμει πτυχιούχοι) το έτος αυτό και δεν αποφοίτησαν (π.χ αν η κανονική διάρκεια σπουδών είναι 4 έτη, τότε αυτοί που κατά το αναφερόμενο ακαδ. έτος είναι εγγεγραμμένοι στο 4ο έτος και πέρα από αυτό). π.χ 190= Αναγράφεται ο συνολικός αριθμός των εγγεγραμμένων 4ετών και επί πτυχίω φοιτητών του ακαδ. έτους 2011-12 που δεν αποφοίτησαν το ακαδ. έτος 2011-12.

3. Σύνολο: Αναγράφεται το άθροισμα όλων των πτυχιούχων και των εν δυνάμει πτυχιούχων του έτους αυτού (δηλαδή, το άθροισμα όλων των στηλών Κ, Κ+1, Κ+2,...,Δεν έχουν αποφοιτήσει)

Διάρκεια Σπουδών



Πίνακας 9. Συμμετοχή σε Διαπανεπιστημιακά ή Διατμηματικά Προγράμματα Προπτυχιακών Σπουδών

		2017-2018	2016-2017	2015-2016	2014-2015	2013-2014	2012-2013	Σύνολο
Φοιτητές του Τμήματος που φοίτησαν σε άλλο ΑΕΙ ή σε άλλο Τμήμα	Εσωτερικού							
	Εξωτερικού	Ευρωπαϊκά προγράμματα ανταλλαγών	2	8		2	5	17
		Άλλα				4		2	6
Επισκέπτες φοιτητές άλλων ΑΕΙ ή Τμημάτων στο Τμήμα	Εσωτερικού							
	Εξωτερικού	Ευρωπαϊκά προγράμματα ανταλλαγών	2	11	2			15
		Άλλα						
Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος που δίδαξαν σε άλλο ΑΕΙ ή σε άλλο Τμήμα	Εσωτερικού							
	Εξωτερικού	Ευρωπαϊκά προγράμματα ανταλλαγών	2				1	3
		Άλλα				2			2
Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού άλλων ΑΕΙ ή Τμημάτων που δίδαξαν στο Τμήμα	Εσωτερικού							
	Εξωτερικού	Ευρωπαϊκά προγράμματα ανταλλαγών						
		Άλλα						
Σύνολο		6	19	2	8	6	2	43

* Έτος: Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

Πίνακας 11. Συμμετοχή σε Διαπανεπιστημιακά ή Διατμηματικά Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών

		2017-2018	2016-2017	2015-2016	2014-2015	2013-2014	2012-2013	Σύνολο
Φοιτητές του Τμήματος που φοίτησαν σε άλλο ΑΕΙ ή σε άλλο Τμήμα	Εσωτερικού							
	Εξωτερικού	Ευρωπαϊκά προγράμματα ανταλλαγών					1	1
		Άλλα						
Επισκέπτες φοιτητές άλλων ΑΕΙ ή Τμημάτων στο Τμήμα	Εσωτερικού							
	Εξωτερικού	Ευρωπαϊκά προγράμματα ανταλλαγών	1	2	1		5	9
		Άλλα	9	5	6	10		5	26
Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος που δίδαξαν σε άλλο ΑΕΙ ή σε άλλο Τμήμα	Εσωτερικού							
	Εξωτερικού	Ευρωπαϊκά προγράμματα ανταλλαγών		1				1
		Άλλα				1		
Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού άλλων ΑΕΙ ή Τμημάτων που δίδαξαν στο Τμήμα	Εσωτερικού							
	Εξωτερικού	Ευρωπαϊκά προγράμματα ανταλλαγών						
		Άλλα						
Σύνολο		10	8	7	11	5	6	38

* Έτος: Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

Πίνακας 14. Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

Τίτλος ΠΜΣ: **Πολιτικού Μηχανικού**
Κατάσταση Μεταπτυχιακού: **Ενεργό**

Έτος	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	Κατανομή Βαθμών (αριθμός φοιτητών και % επί του συνόλου των αποφοιτησάντων)								Μέσος όρος Βαθμολογίας (στο σύνολο των αποφοίτων)
		5.0-5.9		6.0-6.9		7.0-8.4		8.5-10.0		
		Αριθμός	Ποσοστό	Αριθμός	Ποσοστό	Αριθμός	Ποσοστό	Αριθμός	Ποσοστό	
2012-2013	30	0	0%	0	0%	11	36.67%	19	63.33%	8.46
2013-2014	21	0	0%	0	0%	6	28.57%	15	71.43%	8.68
2014-2015	26	0	0%	0	0%	4	15.38%	22	84.62%	9.11
2015-2016	32	0	0%	1	3.13%	5	15.63%	26	81.25%	8.96
2016-2017	21	0	0%	0	0%	6	28.57%	15	71.43%	8.78
2017-2018	14	0	0%	0	0%	1	7.14%	13	92.86%	9.00
Σύνολο	144			1		33		110		

Επεξήγηση:

Σημειώστε σε κάθε στήλη τον αριθμό των φοιτητών που έλαβαν την αντίστοιχη βαθμολογία και το ποσοστό που αυτοί εκπροσωπούν επί του συνολικού αριθμού των αποφοιτησάντων το συγκεκριμένο έτος [π.χ. 6 (=5%)].

Πίνακας 15. Αριθμός Επιστημονικών δημοσιεύσεων των μελών Δ.Ε.Π. του Τμήματος

	A	B	Γ	Δ	Ε	ΣΤ	Z	Η	Θ	Ι
2012	4	71	3	112	2	6	4	20	7	
2013	2	70		58	1	8	3	7	4	1
2014	2	42		32	3	3	2	4	4	
2015	1	58		62		9	4	8		1
2016	1	33	0	48	4	6	2	2	0	0
2017	2	45		53		5	1	2	5	4
Σύνολο	12	319	3	365	10	37	16	43	20	6

Επεξηγήσεις:

A = Βιβλία/μονογραφίες

B = Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές

Γ = Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά χωρίς κριτές

Δ = Εργασίες σε πρακτικά συνεδρίων με κριτές

Ε = Εργασίες σε πρακτικά συνεδρίων χωρίς κριτές

ΣΤ = Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους

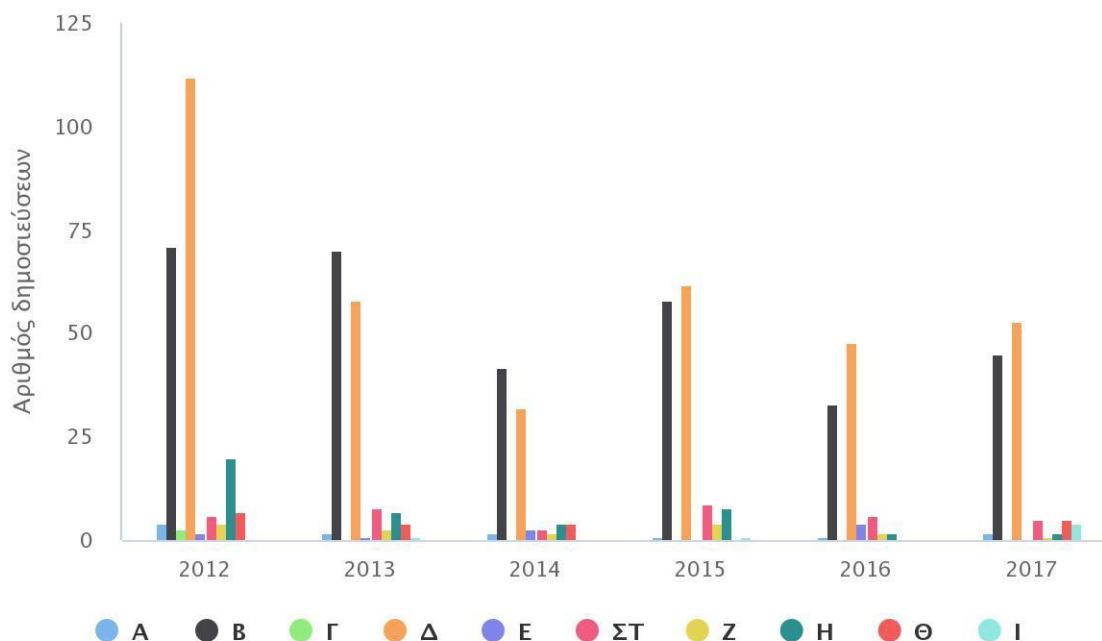
Z = Συλλογικοί τόμοι στους οποίους επιστημονικός εκδότης είναι μέλος Δ.Ε.Π. του Τμήματος

Η = Άλλες εργασίες

Θ = Ανακοινώσεις σε επιστημονικά συνέδρια (με κριτές) που δεν εκδίδουν πρακτικά

Ι = Βιβλιοκρισίες που συντάχθηκαν από μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος

Αριθμός Επιστημονικών δημοσιεύσεων



Πίνακας 16. Αναγνώριση του ερευνητικού έργου του Τμήματος

	A	B	Γ	Δ	Ε	ΣΤ	Z
2012	1870	76		31	34	47	
2013	1722		2	23	36	12	
2014	1286	5	1	16	6	1	
2015	3318	1	2	26	21	10	
2016	1622	0	1	17	18	2	0
2017	2617			25	25	16	
Σύνολο	12435	82	6	138	140	88	0

Επεξηγήσεις:

A = Ετεροαναφορές

B = Αναφορές του ειδικού/επιστημονικού τύπου

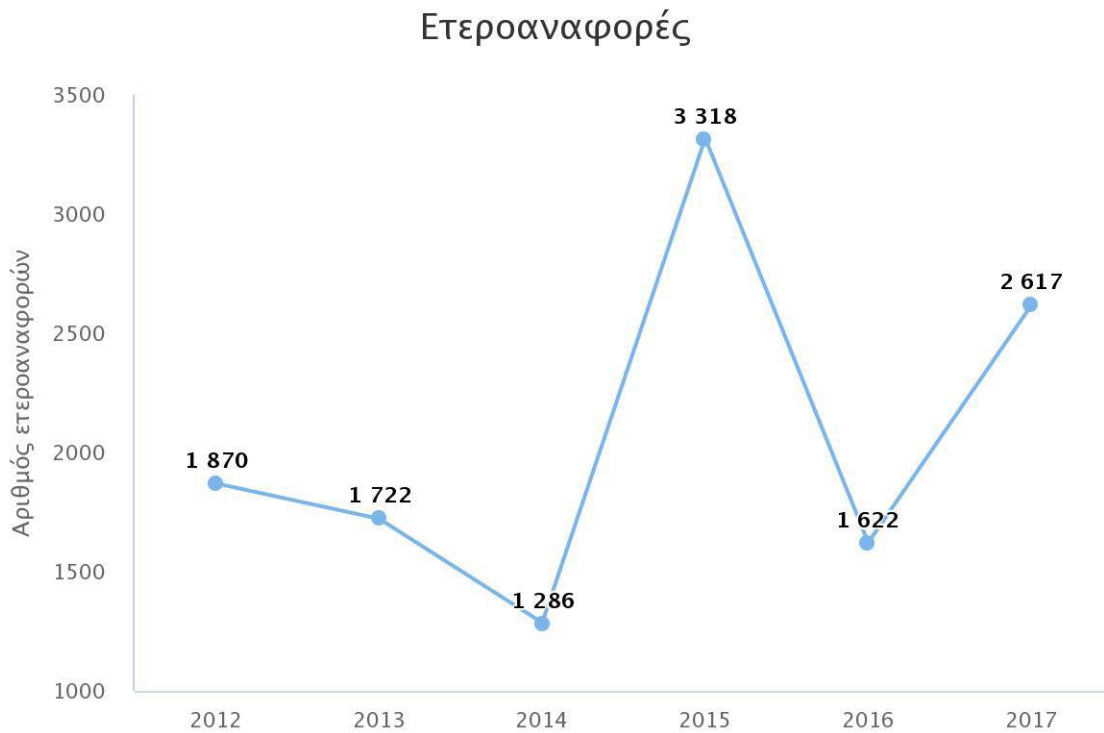
Γ = Βιβλιοκρισίες τρίτων για δημοσιεύσεις μελών Δ.Ε.Π. του Τμήματος

Δ = Συμμετοχές σε επιτροπές επιστημονικών συνεδρίων

Ε = Συμμετοχές σε συντακτικές επιτροπές επιστημονικών περιοδικών

ΣΤ = Προσκλήσεις για διαλέξεις

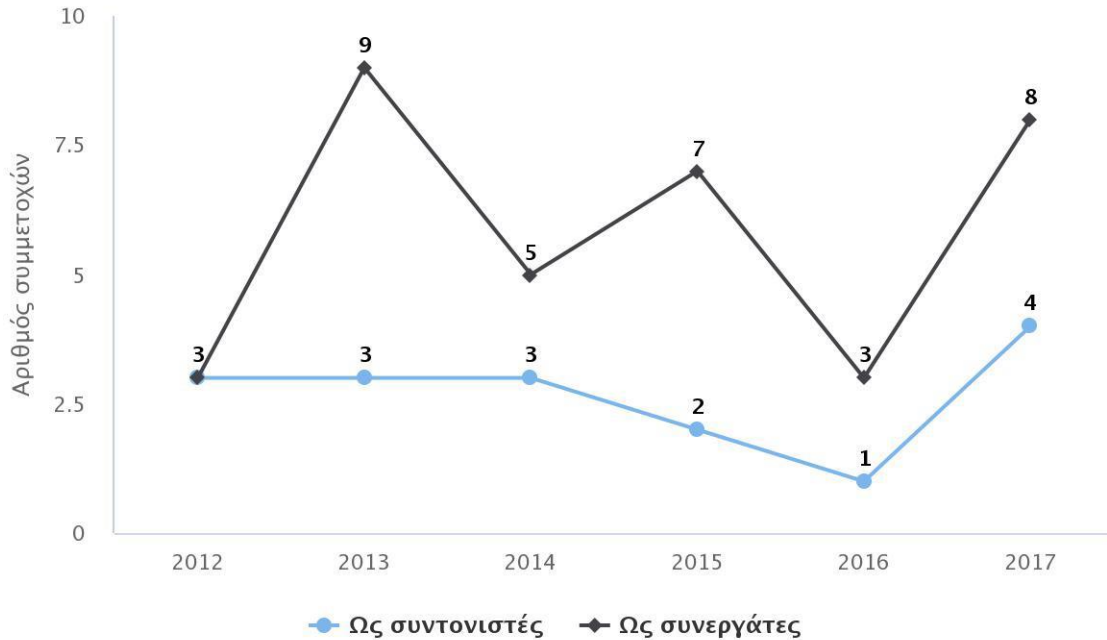
Z = Διπλώματα ευρεσιτεχνίας



Πίνακας 17. Διεθνής Ερευνητική/Ακαδημαϊκή Παρουσία Τμήματος

		2017	2016	2015	2014	2013	2012	Σύνολο
Αριθμός συμμετοχών σε διεθνή ανταγωνιστικά ερευνητικά προγράμματα	Ως συντονιστές	4	1	2	3	3	3	16
	Ως συνεργάτες (partners)	8	3	7	5	9	3	35
Αριθμός μελών ΔΕΠ με χρηματοδότηση από διεθνής φορείς ή διεθνή προγράμματα έρευνας		2	4	8	8	12	13	47
Αριθμός μελών ΔΕΠ με διοικητικές θέσεις σε διεθνείς ακαδημαϊκούς/ερευνητικούς οργανισμούς ή επιστημονικές εταιρίες		1		6	3	5	5	20

Αριθμός συμμετοχών σε διεθνή ερευνητικά προγράμματα



**Πίνακας 12.1. Μαθήματα Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών
Ακαδημαϊκό Έτος: 2017-2018**

ΑΑ	Μάθημα	Κωδικός Μαθήματος	Πιστ. Μονάδες ECTS	Κατηγορία Μαθήματος	Τύπος Μαθήματος	Ώρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα	Εξάμηνο	Τυχόν Προαπαιτούμενα Μαθήματα	Ιστότοπος	Σελίδα οδηγού σπουδών
1	ΑΝΑΛΥΣΗ ΓΡΑΜΜΙΚΩΝ ΦΟΡΕΩΝ	CIV_5220A	6	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	4	4ο	Όχι		
2	ΑΝΑΛΥΣΗ ΓΡΑΜΜΙΚΩΝ ΦΟΡΕΩΝ ΜΕ ΜΗΤΡΩΑ	CIV_6221A	6	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	5	5ο	Όχι		
3	ΑΝΑΛΥΣΗ ΚΑΙ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΜΕΤΑΦΟΡΩΝ I	CIV_8665A	5	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	3	8ο	Όχι		
4	ΑΝΑΛΥΣΗ ΚΑΙ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΜΕΤΑΦΟΡΩΝ II	CIV_9668	4	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	3	9ο	Όχι		
5	ΑΝΩΤΕΡΗ ΜΗΧΑΝΙΚΗ ΤΩΝ ΥΛΙΚΩΝ	CIV_8270	4	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	3	9ο	Όχι		
6	ΑΤΜΟΣΦΑΙΡΙΚΗ ΡΥΠΑΝΣΗ	CIV_8555A	4	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	3	10ο	Όχι		
7	ΓΕΩΔΑΙΤΙΚΕΣ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ	CIV_9810	4	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	3	9ο	Όχι		
8	ΓΕΩΛΟΓΙΑ ΓΙΑ ΠΟΛΙΤΙΚΟΥΣ ΜΗΧΑΝΙΚΟΥΣ	CIV_2138A	6	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	4	2ο	Όχι		
9	ΔΙΑΘΕΣΗ ΥΓΡΩΝ ΑΠΟΒΛΗΤΩΝ	CIV_9570	4	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	3	9ο	Όχι		
10	ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΥΔΑΤΙΚΩΝ ΠΟΡΩΝ	CIV_9475	4	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	3	9ο	Όχι		
11	ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΥΠΟΔΟΜΗΣ ΣΥΓΚΟΙΝΩΝΙΑΚΩΝ ΕΡΓΩΝ	CIV_9670	4	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	3	9ο	Όχι		
12	ΔΟΜΙΚΑ ΥΛΙΚΑ	CIV_4219	6	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	6	3ο	Όχι		
13	ΑΝΑΛΥΣΗ ΚΑΤΑΣΚΕΥΩΝ ΜΕ ΤΗ ΜΕΘΟΔΟ ΤΩΝ ΠΕΠΕΡΑΣΜΕΝΩΝ ΣΤΟΙΧΕΙΩΝ	CIV_7222A	7	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	6	8ο	Όχι		
14	ΔΥΝΑΜΙΚΗ ΤΟΥ ΕΔΑΦΟΥΣ	CIV_8355	4	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	3	10ο	Όχι		
15	ΕΔΑΦΟΜΗΧΑΝΙΚΗ I	CIV_5310A	6	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	6	5ο	Όχι		

16	ΕΔΑΦΟΜΗΧΑΝΙΚΗ ΙΙ	CIV_6315	5	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	4	6ο	Όχι		
17	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΜΗΧΑΝΙΚΗ ΤΩΝ ΥΛΙΚΩΝ	CIV_3217	6	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	6	2ο	Όχι		
18	ΕΝΙΣΧΥΣΕΙΣ ΕΠΙΣΚΕΥΕΣ ΚΑΤΑΣΚΕΥΩΝ ΟΠΛΙΣΜΕΝΟΥ ΣΚΥΡΟΔΕΜΑΤΟΣ	CIV_9263	4	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	3	9ο	Όχι		
19	ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑ ΛΥΜΑΤΩΝ	CIV_6510A	6	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	6	6ο	Όχι		
20	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΥΔΡΑΥΛΙΚΗΣ ΜΗΧΑΝΙΚΗΣ	CIV_9480	4	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	4	9ο	Όχι		
21	ΕΥΦΥΗ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΜΕΤΑΦΟΡΩΝ	CIV_9669	4	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	3	9ο	Όχι		
22	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ Ι	CIV_1105	6	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	5	1ο	Όχι		
23	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ ΙΙ	CIV_2110A	6	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	4	2ο	Όχι		
24	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ ΙΙΙ	CIV_3115A	4	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	5	3ο	Όχι		
25	ΘΕΩΡΙΑ ΠΛΑΚΩΝ ΚΑΙ ΚΕΛΥΦΩΝ	CIV_0268	4	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Υποβάθρου	3	9ο	Όχι		
26	ΚΑΘΑΡΙΣΜΟΣ ΝΕΡΟΥ	CIV_5505A	6	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	6	5ο	Όχι		
27	ΛΙΜΕΝΙΚΑ ΕΡΓΑ	CIV_0480	6	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	4	7ο	Όχι		
28	ΜΕΘΟΔΟΙ ΓΕΩΤΕΧΝΙΚΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ	CIV_9371	4	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	4	9ο	Όχι		
29	ΜΕΛΕΤΕΣ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΩΝ ΕΠΙΠΤΩΣΕΩΝ ΤΕΧΝΙΚΩΝ ΕΡΓΩΝ	CIV_9560A	5	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	3	8ο	Όχι		
30	ΜΗΧΑΝΙΚΗ ΤΩΝ ΥΛΙΚΩΝ	CIV_4218	6	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	6	3ο	Όχι		
31	ΞΥΛΙΝΕΣ ΚΑΤΑΣΚΕΥΕΣ	CIV_0272A	4	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	3	10ο	Όχι		
32	ΟΙΚΟΔΟΜΙΚΗ Ι	CIV_3710A	6	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	4	2ο	Όχι		
33	ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΕΡΓΟΤΑΞΙΟΥ	CIV_0683	4	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	3	10ο	Όχι		
34	ΠΑΡΑΚΤΙΑ ΥΔΡΑΥΛΙΚΗ	CIV_9485A	5	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	3	8ο	Όχι		

35	ΠΙΘΑΝΟΘΕΩΡΙΑ-ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ	CIV_2120A	6	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	4	2ο	Όχι		
36	ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ Η/Υ	CIV_2221	5	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	5	1ο	Όχι		
37	ΠΡΟΕΝΤΕΤΑΜΕΝΟ ΣΚΥΡΟΔΕΜΑ	CIV_8262	5	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	3	8ο	Όχι		
38	ΠΡΟΣΟΜΟΙΩΣΗ ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΕΩΝ ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑΣ ΝΕΡΟΥ ΚΑΙ ΑΠΟΒΛΗΤΩΝ	CIV_0576	4	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	4	9ο	Όχι		
39	ΡΕΥΣΤΟΜΗΧΑΝΙΚΗ	CIV_4410A	6	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	4	4ο	Όχι		
40	ΣΕΙΣΜΙΚΗ ΜΗΧΑΝΙΚΗ ΚΑΙ ΑΝΤΙΣΕΙΣΜΙΚΕΣ ΚΑΤΑΣΚΕΥΕΣ	CIV_9255A	5	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	3	8ο	Όχι		
41	ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΥΔΡΑΥΛΙΚΩΝ ΕΡΓΩΝ	CIV_7430	4	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	3	9ο	Όχι		
42	ΣΥΜΜΙΚΤΕΣ ΚΑΤΑΣΚΕΥΕΣ	CIV_9269A	4	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	3	10ο	Όχι		
43	ΣΥΝΘΕΣΗ ΕΙΔΙΚΩΝ ΚΑΤΑΣΚΕΥΩΝ ΣΚΥΡΟΔΕΜΑΤΟΣ	CIV_9260	4	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	3	9ο	Όχι		
44	ΣΥΝΘΕΣΗ ΚΑΙ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΚΑΤΑΣΚΕΥΩΝ ΟΠΛΙΣΜΕΝΟΥ ΣΚΥΡΟΔΕΜΑΤΟΣ	CIV_8232A	5	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	4	8ο	Όχι		
45	ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΓΡΑΜΜΙΚΩΝ ΣΤΟΙΧΕΙΩΝ ΟΠΛΙΣΜΕΝΟΥ ΣΚΥΡΟΔΕΜΑΤΟΣ	CIV_6230A	6	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	4	6ο	Όχι		
46	ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΜΕΤΑΛΛΙΚΩΝ ΣΤΟΙΧΕΙΩΝ	CIV_6235A	6	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	4	5ο	Όχι		
47	ΤΕΧΝΙΚΗ ΜΗΧΑΝΙΚΗ-ΣΤΑΤΙΚΗ	CIV_1215	6	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	4	1ο	Όχι		
48	ΤΕΧΝΙΚΗ ΤΗΣ ΚΥΚΛΟΦΟΡΙΑΣ	CIV_5605A	6	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	4	4ο	Όχι		
49	ΥΔΡΑΥΛΙΚΗ	CIV_5415A	6	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	6	5ο	Όχι		
50	ΥΔΡΕΥΣΕΙΣ-ΑΠΟΧΕΤΕΥΣΕΙΣ	CIV_8435A	6	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	4	8ο	Όχι		
51	ΥΔΡΟΔΥΝΑΜΙΚΗ ΚΟΛΠΩΝ ΚΑΙ ΤΑΜΙΕΥΤΗΡΩΝ	CIV_8455A	4	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	3	10ο	Όχι		
52	ΥΔΡΟΛΟΓΙΑ	CIV_6420	5	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	4	6ο	Όχι		

53	ΥΛΙΚΑ ΚΑΙ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΠΡΟΚΑΤΑΣΚΕΥΑΣΜΕΝΩΝ ΣΤΟΙΧΕΙΩΝ	CIV_0273	4	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	3	9ο	Όχι		
54	ΥΠΟΓΕΙΑ ΥΔΑΤΑ	CIV_9470A	4	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	3	9ο	Όχι		
55	ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΥΔΡΑΥΛΙΚΗ	CIV_8460A	5	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	3	8ο	Όχι		
56	ΦΥΣΙΚΗ	CIV_1131	5	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	4	1ο	Όχι		
57	Διαχείριση Τεχνικών Έργων	CIV_5716A	7	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	3	8ο	Όχι		
58	Σχεδιασμός Μεταλλικών Κατασκευών	CIV_7236	5	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	4	6ο	Όχι		
59	Περιβαλλοντικές Μετρήσεις	CIV_9562	4	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	3	9ο	Όχι		
60	Τεχνικό & Ηλεκτρονικό Σχέδιο	CIV_1709	5	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	6	1ο	Όχι		
61	ΔΥΝΑΜΙΚΗ - ΤΑΛΑΝΤΩΣΕΙΣ	CIV_2216	6	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	3	4ο	Ναι		
62	Σχεδιασμός και Επισκευές Κατασκευών από Φέρουσα Τοιχοποιία	CIV_8268A	5	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	3	8ο	Όχι		
63	Εισαγωγή στη Γεωδαισία	CIV_3803	6	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	2	3ο	Όχι		
64	Χημεία Περιβάλλοντος	CIV_4414	6	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	3	4ο	Ναι		
65	Ευφυείς Πόλεις, Υποδομές και Μεταφορές	CIV_8658A	5	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Υποβάθρου		8ο	Όχι		
66	Ενεργειακός Σχεδιασμός Κτηρίων	CIV_0276A	4	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Υποβάθρου		10ο	Όχι		
67	ΑΡΙΘΜΗΤΙΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ	CIV_3127A	4	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	5	3ο	Όχι		
68	ΟΙΚΟΔΟΜΙΚΗ ΙΙ	CIV_4711A	4	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	4	3ο	Όχι		
69	ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΕΠΙΠΕΔΩΝ ΣΤΟΙΧΕΙΩΝ ΟΠΛΙΣΜΕΝΟΥ ΣΚΥΡΟΔΕΜΑΤΟΣ	CIV_7231A	6	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	4	7ο	Όχι		
70	ΘΕΜΕΛΙΩΣΕΙΣ	CIV_7320A	6	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	4	7ο	Όχι		
71	ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΟΔΩΝ	CIV_7610A	6	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	4	7ο	Όχι		

72	ΔΥΝΑΜΙΚΗ ΤΩΝ ΚΑΤΑΣΚΕΥΩΝ	CIV_8223A	6	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	4	7ο	Όχι		
73	ΕΔΑΦΟΔΥΝΑΜΙΚΗ	CIV_8355A	5	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Υποβάθρου	3	8ο	Όχι		
74	ΡΥΠΑΝΣΗ ΕΣΩΤΕΡΙΚΩΝ ΚΑΙ ΠΑΡΑΚΤΙΩΝ ΥΔΑΤΩΝ	CIV_8558	4	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Υποβάθρου	3	9ο	Όχι		
75	ΚΑΤΑΣΚΕΥΗ & ΣΥΝΤΗΡΗΣΗ ΟΔΩΝ	CIV_8615A	5	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Υποβάθρου		8ο	Όχι		
76	ΓΕΩΔΑΙΣΙΑ	CIV_8356A	5	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Υποβάθρου		8ο	Όχι		
77	ΓΕΩΛΟΓΙΑ ΤΕΧΝΙΚΩΝ ΕΡΓΩΝ ΚΑΙ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ	CIV_8357A	5	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Υποβάθρου		8ο	Όχι		

Πίνακας 12.2. Μαθήματα Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών
Ακαδημαϊκό Έτος: 2017-2018

ΑΑ	Εξάμηνο	Μάθημα	Κωδικός Μαθήματος	Υπεύθυνος Διδάσκων & Συνεργάτες	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ), Εργαστήριο (Ε) & αντίστοιχες ώρες/εβδ.	Πολλαπλή Βιβλιογραφία	Χρήση Εκπαιδευτικών Μέσων	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων	Περιγραφή Επάρκειας Εκπαιδευτικών Μέσων	Αριθμός φοιτητών που ενεγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους φοιτητές
1	4ο	ΑΝΑΛΥΣΗ ΓΡΑΜΜΙΚΩΝ ΦΟΡΕΩΝ	CIV_5220A	α) Καθ. Μακρής Νικόλαος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Επ. Καθ. ΦΑΒΒΑΤΑ ΜΑΡΙΑ, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 4	Ναι	Ναι			418	252	65	9
2	5ο	ΑΝΑΛΥΣΗ ΓΡΑΜΜΙΚΩΝ ΦΟΡΕΩΝ ΜΕ ΜΗΤΡΩΑ	CIV_6221A	α) Επ. Καθ. Σφακιανάκης Μανόλης, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Επ. Καθ. ΦΑΒΒΑΤΑ ΜΑΡΙΑ, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 4 β) Εργαστήριο, 1	Ναι	Ναι			263	123	57	9
3	8ο	ΑΝΑΛΥΣΗ ΚΑΙ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΜΕΤΑΦΟΡΩΝ Ι	CIV_8665A	Μεταδιδάκτορες/Διδακτική Εμπειρία Παπαντωνίου Παναγιώτης, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι			51	49	42	3
4	9ο	ΑΝΑΛΥΣΗ ΚΑΙ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΜΕΤΑΦΟΡΩΝ ΙΙ	CIV_9668	Καθ. Στεφανίδης Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι			68	61	52	2
5	9ο	ΑΝΩΤΕΡΗ ΜΗΧΑΝΙΚΗ ΤΩΝ ΥΛΙΚΩΝ	CIV_8270	Επ. Καθ. Σφακιανάκης Μανόλης, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι			106	100	85	8
6	10ο	ΑΤΜΟΣΦΑΙΡΙΚΗ ΡΥΠΑΝΣΗ	CIV_8555A	Καθ. Γιαννόπουλος Παναγιώτης, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι			55	37	20	
7	9ο	ΓΕΩΔΑΙΤΙΚΕΣ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ	CIV_9810	Καθ. Στείρος Ευστάθιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι			15	13	13	7
8	2ο	ΓΕΩΛΟΓΙΑ ΓΙΑ ΠΟΛΙΤΙΚΟΥΣ ΜΗΧΑΝΙΚΟΥΣ	CIV_2138A	α) Καθ. Χατζηπαναγιώτου Κωνσταντίνος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Εργαστήριο, 2	Ναι	Ναι			347	279	99	

				β) Καθ. Κουκουβέλας Ιωάννης, Υπεύθυνος Διδάσκων γ) Καθ. Σαμπατακάκης Νικόλαος, Υπεύθυνος Διδάσκων									
9	9ο	ΔΙΑΘΕΣΗ ΥΓΡΩΝ ΑΠΟΒΛΗΤΩΝ	CIV_9570	Καθ. Γιαννόπουλος Παναγιώτης, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι			30	18	8	3
10	9ο	ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΥΔΑΤΙΚΩΝ ΠΟΡΩΝ	CIV_9475	Καθ. Καλέρης Βασίλειος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι			21	20	13	3
11	9ο	ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΥΠΟΔΟΜΗΣ ΣΥΓΚΟΙΝΩΝΙΑΚΩΝ ΕΡΓΩΝ	CIV_9670	Αν. Καθ. Χασιακός Αθανάσιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι			36	23	23	
12	3ο	ΔΟΜΙΚΑ ΥΛΙΚΑ	CIV_4219	α) Επ. Καθ. Παπανικολάου Αικατερίνη, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Επ. Καθ. Καραντώνη Τριανταφυλλιά, Υπεύθυνος Διδάσκων γ) Ακαδημαϊκός Υπότροφος Δέμης Σωτήριος, Συνεργάτης	α) Διαλέξεις, 4 β) Εργαστήριο, 2	Ναι	Ναι			497	450	132	13
13	8ο	ΑΝΑΛΥΣΗ ΚΑΤΑΣΚΕΥΩΝ ΜΕ ΤΗ ΜΕΘΟΔΟ ΤΩΝ ΠΕΠΕΡΑΣΜΕΝΩΝ ΣΤΟΙΧΕΙΩΝ	CIV_7222A	α) Καθ. Μακρής Νικόλαος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Επ. Καθ. ΦΑΒΒΑΤΑ ΜΑΡΙΑ, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 4 β) Εργαστήριο, 2	Ναι	Ναι			151	61	49	11
14	10ο	ΔΥΝΑΜΙΚΗ ΤΟΥ ΕΔΑΦΟΥΣ	CIV_8355	Μεταδιδάκτορες/Διδακτική Εμπειρία Πανταζόπουλος Ιωάννης, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι			59	52	46	
15	5ο	ΕΔΑΦΟΜΗΧΑΝΙΚΗ Ι	CIV_5310A	Καθ. Μυλωνάκης Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 4 β) Εργαστήριο, 2	Ναι	Ναι			265	253	105	9
16	6ο	ΕΔΑΦΟΜΗΧΑΝΙΚΗ ΙΙ	CIV_6315	Καθ. Μυλωνάκης Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 4	Ναι	Ναι			394	227	87	17
17	2ο	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΜΗΧΑΝΙΚΗ ΤΩΝ ΥΛΙΚΩΝ	CIV_3217	α) Επ. Καθ. Παπανικολάου Αικατερίνη, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 4 β) Εργαστήριο, 2	Ναι	Ναι			663	264	61	23

				β) Ακαδημαϊκός Υπότροφος Δέμης Σωτήριος, Συνεργάτης									
18	9ο	ΕΝΙΣΧΥΣΕΙΣ ΕΠΙΣΚΕΥΕΣ ΚΑΤΑΣΚΕΥΩΝ ΟΠΛΙΣΜΕΝΟΥ ΣΚΥΡΟΔΕΜΑΤΟΣ	CIV_9263	Καθ. Δρίτσος Στέφανος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι			93	76	76	10
19	6ο	ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑ ΛΥΜΑΤΩΝ	CIV_6510A	Επ. Καθ. Μαναριώτης Ιωάννης, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 4 β) Εργαστήριο, 2	Ναι	Ναι			288	97	29	14
20	9ο	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΥΔΡΑΥΛΙΚΗΣ ΜΗΧΑΝΙΚΗΣ	CIV_9480	Αν. Καθ. Χορς Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Εργαστήριο, 2	Ναι	Ναι			24	24	24	1
21	9ο	ΕΥΦΥΗ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΜΕΤΑΦΟΡΩΝ	CIV_9669	Καθ. Στεφανίδης Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι			65	54	48	1
22	1ο	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ I	CIV_1105	α) Καθ. Παπαδάκης Κωνσταντίνος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Λέκτορας Περδίου Αγγελική, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 4 β) Φροντιστήριο, 1	Ναι	Ναι			439	372	165	37
23	2ο	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ II	CIV_2110A	α) Αν. Καθ. Πετροπούλου Ευγενία, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Λέκτορας Περδίου Αγγελική, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3 β) Εργαστήριο, 1	Ναι	Ναι			430	332	105	26
24	3ο	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ III	CIV_3115A	Αν. Καθ. Πετροπούλου Ευγενία, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3 β) Εργαστήριο, 1	Ναι	Ναι			361	175	30	20
25	9ο	ΘΕΩΡΙΑ ΠΛΑΚΩΝ ΚΑΙ ΚΕΛΥΦΩΝ	CIV_0268	Λέκτορας Μαραθιάς Πέτρος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι			135	126	101	14
26	5ο	ΚΑΘΑΡΙΣΜΟΣ ΝΕΡΟΥ	CIV_5505A	Καθ. Γιαννόπουλος Παναγιώτης, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 4 β) Εργαστήριο, 2	Ναι	Ναι			249	231	106	6
27	7ο	ΛΙΜΕΝΙΚΑ ΕΡΓΑ	CIV_0480	Καθ. Δήμας Αθανάσιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 4	Ναι	Ναι			163	130	73	5
28	9ο	ΜΕΘΟΔΟΙ ΓΕΩΤΕΧΝΙΚΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ	CIV_9371	Μεταδιδάκτορες/Διδακτική Εμπειρία Πανταζόπουλος	α) Διαλέξεις, 2 β) Εργαστήριο, 2	Ναι	Ναι			22	20	20	1

				Ιωάννης, Υπεύθυνος Διδάσκων									
29	8ο	ΜΕΛΕΤΕΣ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΩΝ ΕΠΙΠΤΩΣΕΩΝ ΤΕΧΝΙΚΩΝ ΕΡΓΩΝ	CIV_9560A	Καθ. Γιαννόπουλος Παναγιώτης, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι			20	20	18	5
30	3ο	ΜΗΧΑΝΙΚΗ ΤΩΝ ΥΛΙΚΩΝ	CIV_4218	α) Καθ. Τριανταφύλλου Αθανάσιος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Ακαδημαϊκός Υπότροφος Δέμης Σωτήριος, Συνεργάτης	α) Διαλέξεις, 4 β) Εργαστήριο, 2	Ναι	Ναι			590	378	140	10
31	10ο	ΞΥΛΙΝΕΣ ΚΑΤΑΣΚΕΥΕΣ	CIV_0272A	Επ. Καθ. Καραντώνη Τριανταφυλλιά, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι			30	21	18	1
32	2ο	ΟΙΚΟΔΟΜΙΚΗ Ι	CIV_3710A	Ακαδημαϊκός Υπότροφος Μλουκίε Σωτήριος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 4 β) Εργαστήριο, 2	Ναι	Ναι			371	330	60	17
33	10ο	ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΕΡΓΟΤΑΞΙΟΥ	CIV_0683	Αν. Καθ. Χασιακός Αθανάσιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι			81	47	45	7
34	8ο	ΠΑΡΑΚΤΙΑ ΥΔΡΑΥΛΙΚΗ	CIV_9485A	Καθ. Δήμας Αθανάσιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι			17	17	13	7
35	2ο	ΠΙΘΑΝΟΘΕΩΡΙΑ-ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ	CIV_2120A	Επ. Καθ. Οικονόμου Πολυχρόνης, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3 β) Εργαστήριο, 1	Ναι	Ναι			509	189	37	5
36	1ο	ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ Η/Υ	CIV_2221	α) Επ. Καθ. Οικονόμου Πολυχρόνης, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Επ. Καθ. Παπαδόπουλος Πολύκαρπος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3 β) Εργαστήριο, 2	Ναι	Ναι			321	215	118	20
37	8ο	ΠΡΟΕΝΤΕΤΑΜΕΝΟ ΣΚΥΡΟΔΕΜΑ	CIV_8262	Καθ. Μπούσιας Ευστάθιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι			31	16	9	
38	9ο	ΠΡΟΣΟΜΟΙΩΣΗ ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΕΩΝ ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑΣ ΝΕΡΟΥ ΚΑΙ ΑΠΟΒΛΗΤΩΝ	CIV_0576	Επ. Καθ. Μαναριώτης Ιωάννης, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Εργαστήριο, 2	Ναι	Ναι			2	1	1	
39	4ο	ΡΕΥΣΤΟΜΗΧΑΝΙΚΗ	CIV_4410A	Αν. Καθ. Χορς Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 4	Ναι	Ναι			361	238	81	2

40	8ο	ΣΕΙΣΜΙΚΗ ΜΗΧΑΝΙΚΗ ΚΑΙ ΑΝΤΙΣΕΙΣΜΙΚΕΣ ΚΑΤΑΣΚΕΥΕΣ	CIV_9255A	Καθ. Παπαγεωργίου Απόστολος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι			24	22	21	1
41	9ο	ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΥΔΡΑΥΛΙΚΩΝ ΕΡΓΩΝ	CIV_7430	Επ. Καθ. Λαγγούσης Ανδρέας, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι			129	91	76	11
42	10ο	ΣΥΜΜΙΚΤΕΣ ΚΑΤΑΣΚΕΥΕΣ	CIV_9269A	Καθ. Τριανταφύλλου Αθανάσιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι			37	29	27	1
43	9ο	ΣΥΝΘΕΣΗ ΕΙΔΙΚΩΝ ΚΑΤΑΣΚΕΥΩΝ ΣΚΥΡΟΔΕΜΑΤΟΣ	CIV_9260	Μεταδιδάκτορες/Διδακτική Εμπειρία ΣΤΡΕΠΕΛΙΑΣ ΗΛΙΑΣ, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι			74	68	57	13
44	8ο	ΣΥΝΘΕΣΗ ΚΑΙ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΚΑΤΑΣΚΕΥΩΝ ΟΠΛΙΣΜΕΝΟΥ ΣΚΥΡΟΔΕΜΑΤΟΣ	CIV_8232A	ΠΔ407/Λέκτορας Μπισκίνης Διονύσιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 4	Ναι	Ναι			73	44	21	1
45	6ο	ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΓΡΑΜΜΙΚΩΝ ΣΤΟΙΧΕΙΩΝ ΟΠΛΙΣΜΕΝΟΥ ΣΚΥΡΟΔΕΜΑΤΟΣ	CIV_6230A	Καθ. Δρίτσος Στέφανος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 4	Ναι	Ναι			271	189	121	14
46	5ο	ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΜΕΤΑΛΛΙΚΩΝ ΣΤΟΙΧΕΙΩΝ	CIV_6235A	Ακαδημαϊκός Υπότροφος Παπαγιαννόπουλος Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 4	Ναι	Ναι			283	130	53	12
47	1ο	ΤΕΧΝΙΚΗ ΜΗΧΑΝΙΚΗ-ΣΤΑΤΙΚΗ	CIV_1215	α) Επ. Καθ. Καραντώνη Τριανταφυλλιά, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Επ. Καθ. ΦΑΒΒΑΤΑ ΜΑΡΙΑ, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 4	Ναι	Ναι			455	403	125	31
48	4ο	ΤΕΧΝΙΚΗ ΤΗΣ ΚΥΚΛΟΦΟΡΙΑΣ	CIV_5605A	Καθ. Στεφανίδης Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 4	Ναι	Ναι			209	218	117	4
49	5ο	ΥΔΡΑΥΛΙΚΗ	CIV_5415A	Καθ. Δημητρακόπουλος Αλέξανδρος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 4 β) Εργαστήριο, 2	Ναι	Ναι			266	184	78	7
50	8ο	ΥΔΡΕΥΣΕΙΣ-ΑΠΟΧΕΤΕΥΣΕΙΣ	CIV_8435A	Επ. Καθ. Λαγγούσης Ανδρέας, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 4	Ναι	Ναι			151	94	60	14
51	10ο	ΥΔΡΟΔΥΝΑΜΙΚΗ ΚΟΛΠΩΝ ΚΑΙ ΤΑΜΙΕΥΤΗΡΩΝ	CIV_8455A	Αν. Καθ. Χορς Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι			16	8	7	2

52	6ο	ΥΔΡΟΛΟΓΙΑ	CIV_6420	Καθ. Καλέρης Βασίλειος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 4	Ναι	Ναι			808	312	123	23
53	9ο	ΥΛΙΚΑ ΚΑΙ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΠΡΟΚΑΤΑΣΚΕΥΑΣΜΕΝΩΝ ΣΤΟΙΧΕΙΩΝ	CIV_0273	Επ. Καθ. Παπανικολάου Αικατερίνη, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι			63	55	55	7
54	9ο	ΥΠΟΓΕΙΑ ΥΔΑΤΑ	CIV_9470A	Καθ. Καλέρης Βασίλειος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι			11	9	4	2
55	8ο	ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΥΔΡΑΥΛΙΚΗ	CIV_8460A	Καθ. Δημητρακόπουλος Αλέξανδρος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι			3	2	2	1
56	1ο	ΦΥΣΙΚΗ	CIV_1131	Αν. Καθ. Κουζούδης Δημήτρης, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 4	Ναι	Ναι			406	325	95	27
57	8ο	Διαχείριση Τεχνικών Έργων	CIV_5716A	Αν. Καθ. Χασιακός Αθανάσιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 4 β) Εργαστήριο, 1	Ναι	Ναι			151	113	94	
58	6ο	Σχεδιασμός Μεταλλικών Κατασκευών	CIV_7236	Ακαδημαϊκός Υπότροφος Παπαγιαννόπουλος Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 4	Ναι	Ναι			661	244	151	22
59	9ο	Περιβαλλοντικές Μετρήσεις	CIV_9562	α) Επ. Καθ. Μαναριώτης Ιωάννης, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Αν. Καθ. Ζαχαρίας Ιερόθεος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι			7	3	3	1
60	1ο	Τεχνικό & Ηλεκτρονικό Σχέδιο	CIV_1709	Ακαδημαϊκός Υπότροφος Γρεβενιώτη Ελένη, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3 β) Φροντιστήριο, 3	Ναι	Ναι			317	250	145	23
61	4ο	ΔΥΝΑΜΙΚΗ - ΤΑΛΑΝΤΩΣΕΙΣ	CIV_2216	Λέκτορας Μαραθιάς Πέτρος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3 β) Εργαστήριο, 1	Ναι	Ναι			361	264	90	8
62	8ο	Σχεδιασμός και Επισκευές Κατασκευών από Φέρουσα Τοιχοποιία	CIV_8268A	Επ. Καθ. Καραντώνη Τριανταφυλλιά, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι			8	3	2	
63	3ο	Εισαγωγή στη Γεωδαισία	CIV_3803	Καθ. Στείρος Ευστάθιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β)	Ναι	Ναι	Ναι		272	271	130	14

					Φροντιστήριο, 7								
64	4ο	Χημεία Περιβάλλοντος	CIV_4414	Αν. Καθ. Ζαχαρίας Ιερόθεος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι			378	330	142	3
65	8ο	Ευφυείς Πόλεις, Υποδομές και Μεταφορές	CIV_8658A	α) Καθ. Στεφανίδης Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Αν. Καθ. Χασιακός Αθανάσιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι			12	11	7	
66	10ο	Ενεργειακός Σχεδιασμός Κτηρίων	CIV_0276A	Μεταδιδάκτορες/Διδακτική Εμπειρία Τσιριγώτη Δήμητρα, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι			129	122	104	15
67	3ο	ΑΡΙΘΜΗΤΙΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ	CIV_3127A	Λέκτορας Περγίου Αγγελική, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3 β) Εργαστήριο, 2	Ναι	Ναι			50	18	9	11
68	3ο	ΟΙΚΟΔΟΜΙΚΗ ΙΙ	CIV_4711A	Ακαδημαϊκός Υπότροφος Μλουκίε Σωτήρης, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι			137	57	25	13
69	7ο	ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΕΠΙΠΕΔΩΝ ΣΤΟΙΧΕΙΩΝ ΟΠΛΙΣΜΕΝΟΥ ΣΚΥΡΟΔΕΜΑΤΟΣ	CIV_7231A	Καθ. Μπούσιας Ευστάθιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 4	Ναι	Ναι			307	170	72	12
70	7ο	ΘΕΜΕΛΙΩΣΕΙΣ	CIV_7320A	α) Καθ. Μυλωνάκης Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Επ. Καθ. Πελέκης Παναγιώτης, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 4	Ναι	Ναι			174	126	30	20
71	7ο	ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΟΔΩΝ	CIV_7610A	α) Ομ. Καθ. Θεοδωρακόπουλος Δημήτριος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Αν. Καθ. Χασιακός Αθανάσιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 4	Ναι	Ναι			84	59	25	14
72	7ο	ΔΥΝΑΜΙΚΗ ΤΩΝ ΚΑΤΑΣΚΕΥΩΝ	CIV_8223A	Καθ. Παπαγεωργίου Απόστολος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 4	Ναι	Ναι			282	189	111	11

73	8ο	ΕΔΑΦΟΔΥΝΑΜΙΚΗ	CIV_8355A	Μεταδιδάκτορες/Διδακτική Εμπειρία Πανταζόπουλος Ιωάννης, Υπεύθυνος Διδάσκων		Ναι	Ναι			6	7	5	
74	9ο	ΡΥΠΑΝΣΗ ΕΣΩΤΕΡΙΚΩΝ ΚΑΙ ΠΑΡΑΚΤΙΩΝ ΥΔΑΤΩΝ	CIV_8558	Αν. Καθ. Ζαχαρίας Ιερόθεος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι			5	5	5	5
75	8ο	ΚΑΤΑΣΚΕΥΗ & ΣΥΝΤΗΡΗΣΗ ΟΔΩΝ	CIV_8615A	Ακαδημαϊκός Υπότροφος Μπέσκου Νίκη, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι			39	38	33	3
76	8ο	ΓΕΩΔΑΙΣΙΑ	CIV_8356A	Καθ. Στείρος Ευστάθιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 4 β) Εργαστήριο, 4	Ναι	Ναι			3	3	3	
77	8ο	ΓΕΩΛΟΓΙΑ ΤΕΧΝΙΚΩΝ ΕΡΓΩΝ ΚΑΙ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ	CIV_8357A	α) Επ. Καθ. Δεπούνη Νικόλαος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Καθ. Σαμπατακάκης Νικόλαος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 2	Ναι	Ναι						

Πίνακας 13.1. Μαθήματα Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

Ακαδημαϊκό Έτος: **2017-2018**

Τίτλος ΠΜΣ: **Π.Μ.Σ. Πολιτικού Μηχανικού**

ΑΑ	Μάθημα	Κωδικός Μαθήματος	Ιστότοπος	Σελίδα οδηγού σπουδών	Υπεύθυνος Διδάσκων & Συνεργάτες	Κατηγορία Μαθήματος	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ), Εργαστήριο (Ε)	Ακαδημαϊκό Εξάμηνο	Αριθμός φοιτητών που ενεγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους φοιτητές
1	Τεχνική Σεισμολογία και Σεισμική Απόκριση Κατασκευών	GPOL_A_26110		47	Καθ. Παπαγεωργίου Απόστολος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Διαλέξεις	Εαρινό	9	9	9	2
2	Στοχαστική Δυναμική των Κατασκευών	GPOL_A_16111		47	Καθ. Παπαγεωργίου Απόστολος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Διαλέξεις	Χειμερινό	3	3	3	2
3	Πειραματικές Μέθοδοι Σεισμικής Μηχανικής	GPOL_A_26107		46	Καθ. Μπούσιας Ευστάθιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Διαλέξεις	Εαρινό	7	8	8	3
4	ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗ ΥΔΡΑΥΛΙΚΗ	GPOL_C_26304		54	Καθ. Δημητρακόπουλος Αλέξανδρος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Διαλέξεις	Εαρινό	6	6	6	3
5	Σχεδιασμός Εγκαταστάσεων Επεξεργασίας Λυμάτων	GPOL_C_26311		57	Επ. Καθ. Μαναριώτης Ιωάννης, Υπεύθυνος Διδάσκων	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Διαλέξεις	Εαρινό	5	5	5	1
6	Ευφυή Συστήματα Διαχείρισης Οδικών Έργων	GPOL_D_26407			Αν. Καθ. Χασιακός Αθανάσιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Διαλέξεις	Χειμερινό	5	5	5	4
7	Προηγμένα Υλικά και Εφαρμογές σε	GPOL_A_16103		44	Καθ. Τριανταφύλλου Αθανάσιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Κατ' επιλογήν	Διαλέξεις	Χειμερινό	10	10	10	5

	Νέες Κατασκευές και Ενισχύσεις					από πίνακα Μαθημάτων						
8	Μη Γραμμική Ανάλυση Κατασκευών	GPOL_A_26108		46	Επ. Καθ. Σφακιανιάκης Μανόλης, Υπεύθυνος Διδάσκων	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Διαλέξεις	Εαρινό	5	7	5	2
9	Ανασχεδιασμός Υφισταμένων Κατασκευών	GPOL_A_16104		45	Καθ. Δρίτσος Στέφανος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Διαλέξεις	Χειμερινό	8	10	10	5
10	Εφαρμοσμένα Μαθηματικά	GPOL_A_16113		48	Αν. Καθ. Πετροπούλου Ευγενία, Υπεύθυνος Διδάσκων	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Διαλέξεις	Χειμερινό	3	3	3	
11	Γεωτεχνική Σεισμική Μηχανική	GPOL_B_16123		49	Ομ. Καθ. Αθανασόπουλος Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Διαλέξεις	Εαρινό	10	10	10	3
12	Υπόγεια Ύδατα	GPOL_C_16303		54	Καθ. Καλέρης Βασίλειος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Διαλέξεις	Χειμερινό	3	6	4	2
13	Διαχείριση Υδατικών Πόρων	GPOL_C_16302		54	Καθ. Καλέρης Βασίλειος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Διαλέξεις	Χειμερινό	5	7	6	4
14	Διάθεση Υγρών Αποβλήτων	GPOL_C_16310		56	Καθ. Γιαννόπουλος Παναγιώτης, Υπεύθυνος Διδάσκων	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Διαλέξεις	Χειμερινό	4	4	4	5
15	Εργαστηριακή Ανάλυση και Μελέτη Έργων Προστασίας Περιβάλλοντος	GPOL_C_16313		57	Επ. Καθ. Μαναριώτης Ιωάννης, Υπεύθυνος Διδάσκων	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Διαλέξεις	Χειμερινό	3	4	2	2
16	Υδροδυναμική Θαλασσίων Κατασκευών	GPOL_C_26307			Καθ. Δήμας Αθανάσιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Διαλέξεις	Εαρινό	1	1	1	

17	Υπολογιστική Ρευστομηχανική	GPOL_C_16309			Καθ. Δήμας Αθανάσιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Διαλέξεις	Χειμερινό	1	1	1	
18	Εξελικτικοί Αλγόριθμοι Βελτιστοποίησης - Εφαρμογές στη Διαχείριση Τεχνικών Έργων	GPOL_D_16417			Αν. Καθ. Χασιακός Αθανάσιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Διαλέξεις	Χειμερινό	5	5	5	4
19	Ανάλυση Περιβαλλοντικών Δεδομένων	GPOL_C_26315			Επ. Καθ. Λαγγούσης Ανδρέας, Υπεύθυνος Διδάσκων	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Διαλέξεις	Χειμερινό	3	3	3	1
20	Ειδικά Θέματα Μηχανικής των Υλικών	GPOL_A_26115			Επ. Καθ. Παπανικολάου Αικατερίνη, Υπεύθυνος Διδάσκων	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Διαλέξεις	Εαρινό	9	11	9	2
21	Προσομοίωση Διεργασιών Ατμοσφαιρικής Ρύπανσης	GPOL_C_26314			Καθ. Γιαννόπουλος Παναγιώτης, Υπεύθυνος Διδάσκων	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων		Εαρινό	4	4	4	2
22	Ειδικά Κεφάλαια Γεωδαισίας: Γεωματική και Διαχείριση Φυσικών Καταστροφών	GPOL_B_16409			Καθ. Στείρος Ευστάθιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Διαλέξεις	Εαρινό	5	5	5	
23	Ανάλυση και Πρόβλεψη Χρονοσειρών	GPOL_D_26412			Επ. Καθ. Οικονόμου Πολυχρόνης, Υπεύθυνος Διδάσκων	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Διαλέξεις	Εαρινό	5	6	5	3

Πίνακας 13.2. Μαθήματα Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

Ακαδημαϊκό Έτος: 2017-2018

Τίτλος ΠΜΣ: Π.Μ.Σ. Πολιτικού Μηχανικού

ΑΑ	Μάθημα	Κωδικός Μαθήματος	Ώρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα	Ώρες εργαστηρίου ή άσκησης	Πιστ. Μονάδες ECTS	Πρόσθετη Βιβλιογραφία	Εξάμηνο	Τυχόν Προαπαιτούμενα Μαθήματα	Χρήση Εκπαιδευτικών Μέσων	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων	Περιγραφή Επάρκειας Εκπαιδευτικών Μέσων
1	Τεχνική Σεισμολογία και Σεισμική Απόκριση Κατασκευών	GPOL_A_26110	3			Ναι	2ο	Όχι	Ναι		
2	Στοχαστική Δυναμική των Κατασκευών	GPOL_A_16111	3			Ναι	1ο	Όχι	Ναι		
3	Πειραματικές Μέθοδοι Σεισμικής Μηχανικής	GPOL_A_26107	3			Ναι	2ο	Όχι	Ναι		
4	ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗ ΥΔΡΑΥΛΙΚΗ	GPOL_C_26304	3			Ναι	2ο	Όχι	Ναι		
5	Σχεδιασμός Εγκαταστάσεων Επεξεργασίας Λυμάτων	GPOL_C_26311	3			Ναι	2ο	Όχι	Ναι		
6	Ευφυή Συστήματα Διαχείρισης Οδικών Έργων	GPOL_D_26407	3			Ναι	2ο	Όχι	Ναι		
7	Προηγμένα Υλικά και Εφαρμογές σε Νέες Κατασκευές και Ενισχύσεις	GPOL_A_16103	3			Ναι	1ο	Όχι	Ναι		
8	Μη Γραμμική Ανάλυση Κατασκευών	GPOL_A_26108	3			Ναι	1ο	Όχι	Ναι		
9	Ανασχεδιασμός Υφισταμένων Κατασκευών	GPOL_A_16104	3			Ναι	1ο	Όχι	Ναι		
10	Εφαρμοσμένα Μαθηματικά	GPOL_A_16113	3			Ναι	1ο	Όχι	Ναι		

11	Γεωτεχνική Σεισμική Μηχανική	GPOL_B_16123	3			Ναι	1ο	Όχι	Ναι		
12	Υπόγεια Ύδατα	GPOL_C_16303	3			Ναι	1ο	Όχι	Ναι		
13	Διαχείριση Υδατικών Πόρων	GPOL_C_16302	3			Ναι	1ο	Όχι	Ναι		
14	Διάθεση Υγρών Αποβλήτων	GPOL_C_16310	3			Ναι	1ο	Όχι	Ναι		
15	Εργαστηριακή Ανάλυση και Μελέτη Έργων Προστασίας Περιβάλλοντος	GPOL_C_16313	3			Ναι	1ο	Όχι	Ναι		
16	Υδροδυναμική Θαλασσίων Κατασκευών	GPOL_C_26307	3			Ναι	1ο	Όχι	Ναι		
17	Υπολογιστική Ρευστομηχανική	GPOL_C_16309	3			Ναι	1ο	Όχι	Ναι		
18	Εξελικτικοί Αλγόριθμοι Βελτιστοποίησης - Εφαρμογές στη Διαχείριση Τεχνικών Έργων	GPOL_D_16417	3			Ναι	1ο	Όχι	Ναι		
19	Ανάλυση Περιβαλλοντικών Δεδομένων	GPOL_C_26315	3			Ναι	1ο	Όχι	Ναι		
20	Ειδικά Θέματα Μηχανικής των Υλικών	GPOL_A_26115	3			Ναι	2ο	Όχι	Ναι		
21	Προσομοίωση Διεργασιών Ατμοσφαιρικής Ρύπανσης	GPOL_C_26314	3			Ναι	2ο	Όχι	Ναι		
22	Ειδικά Κεφάλαια Γεωδαισίας: Γεωματική και Διαχείριση Φυσικών Καταστροφών	GPOL_B_16409	3			Ναι	2ο	Όχι	Ναι		
23	Ανάλυση και Πρόβλεψη Χρονοσειρών	GPOL_D_26412	3			Ναι	2ο	Όχι	Ναι		

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Β.

Οδηγός προπτυχιακού προγράμματος σπουδών

Λόγω όγκου, ο εν λόγω οδηγός δεν συμπεριλαμβάνεται στην παρούσα έκθεση, αλλά ευρίσκεται ανηρτημένος στον ιστότοπο της ΜΟΔΙΠ του Πανεπιστημίου Πατρών, στην Ελληνική γλώσσα.

<https://modip.upatras.gr/el/node/451>

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Γ.

Οδηγός μεταπτυχιακού προγράμματος σπουδών

Λόγω όγκου, ο εν λόγω οδηγός δεν συμπεριλαμβάνεται στην παρούσα έκθεση, αλλά ευρίσκεται ανηρτημένος στον ιστότοπο της ΜΟΔΙΠ του Πανεπιστημίου Πατρών, στην Ελληνική γλώσσα.

<https://modip.upatras.gr/el/node/451>

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Δ.

Ενημερωτικός οδηγός προπτυχιακών σπουδών ECTS

Λόγω όγκου, ο εν λόγω οδηγός δεν συμπεριλαμβάνεται στην παρούσα έκθεση, αλλά ευρίσκεται ανηρτημένος στον ιστότοπο του Τμήματος στην Ελληνική και στην Αγγλική γλώσσα.

<http://www.civil.upatras.gr/el/ProptixiakhEkpaideysh/OdhgosSpoudwn/>

→ Περιγράμματα Μαθημάτων

<http://www.civil.upatras.gr/en/ProptixiakhEkpaideysh/OdhgosSpoudwn/>

→ the Course Outlines of the Undergraduate Civil Engineering Program
at the University of Patras.

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Ε

Πρότυπα Έντυπα Αξιολόγησης

Στην ιστοσελίδα της ΜΟΔΙΠ του Πανεπιστημίου Πατρών, στην Κατηγορία **Έντυπα Πανεπιστημίου Πατρών** παρουσιάζονται πρότυπα έντυπα, όπως διαμορφώθηκαν για τις ανάγκες των διαδικασιών αξιολόγησης των μονάδων του Ιδρύματος.

→ <https://modip.upatras.gr/el/node/326>