



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΠΑΤΡΩΝ
UNIVERSITY OF PATRAS

ΤΜΗΜΑ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ Η/Υ ΚΑΙ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ
<http://www.ceid.upatras.gr>

ΕΤΗΣΙΑ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ Ακαδημαϊκού Έτους 2013-2014



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΠΑΤΡΩΝ



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ



ΕΣΠΑ
2007-2013
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

**ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ**



**ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΠΑΤΡΩΝ**
UNIVERSITY OF PATRAS

ΣΧΟΛΗ: ΠΟΛΥΤΕΧΝΙΚΗ

**ΕΤΗΣΙΑ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ
ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟΥ ΕΤΟΥΣ 2013-2014**

**ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ Η/Υ &
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ**

ΠΑΤΡΑ, ΟΚΤΩΒΡΙΟΣ 2014

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΠΑΤΡΩΝ
UNIVERSITY OF PATRAS

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ

ΣΧΟΛΗ: Πολυτεχνική

ΤΜΗΜΑ: Μηχανικών Η/Υ και
Πληροφορικής

26504, ΡΙΟ

ΤΗΛ: 2610/996939 FAX: 2610/993469

Πληρ.: Σπήλιος Ροδόπουλος

E-mail: secretary@ceid.upatras.gr

Η παρούσα **Ετήσια Εσωτερική Έκθεση** του ακαδημαϊκού έτους 2012 – 2013 του Τμήματος Μηχανικών Η/Υ και Πληροφορικής συντάχθηκε από την ΟΜΕΑ του Τμήματος, που αποτελείται από τα παρακάτω μέλη ΔΕΠ:

1. Εμμανουήλ Βαρβαρίγος, Καθηγητής
2. Ευστράτιος Γαλλόπουλος, Καθηγητής
3. Χρήστος Κακλαμάνης, Καθηγητής, Συντονιστής ΟΜΕΑ
4. Κωνσταντίνος Μπερμπερίδης, Καθηγητής
5. Σωτήρης Νικολετσέας, Αναπληρωτής Καθηγητής
6. Ιωάννης Χατζηλυγερούδης, Αναπληρωτής Καθηγητής.

Ο Συντονιστής της ΟΜΕΑ

Χρήστος Κακλαμάνης, Καθηγητής



Περιεχόμενα

1. Πρόλογος – Εισαγωγή	1
2. Παρουσίαση του Τμήματος	1
3. Προγράμματα Σπουδών	4
4. Εκπαιδευτικό – διδακτικό έργο	14
5. Ερευνητικό – επιστημονικό έργο	17
6. Σχέσεις με κοινωνικούς/πολιτιστικούς/παραγωγικούς (ΚΠΠ) φορείς	22
7. Άλλες υπηρεσίες και υποδομές	22
8. Συμπεράσματα και σχέδια βελτίωσης	24
9. Πίνακες	26
10. Παραρτήματα	83
Παράρτημα Α – Κατάλογος επιστημονικών δημοσιεύσεων (01.01.2013 – 31.12.2013)	84
Παράρτημα Β – Αποτίμηση εκπαιδευτικού έργου	95
Παράρτημα Γ – Πρόγραμμα σπουδών στα αγγλικά	120
Παράρτημα Δ - Οδηγός σπουδών 2013 – 2014	124

1. Πρόλογος – Εισαγωγή

Η παρούσα Ετήσια Εσωτερική Έκθεση του Τμήματος Μηχανικών Η/Υ και Πληροφορικής του Πανεπιστημίου Πατρών αναφέρεται στο ακαδημαϊκό έτος 2013 – 2014 και αποτελεί συνέχεια των ετήσιων εσωτερικών εκθέσεων που έχει ολοκληρώσει και καταθέσει το Τμήμα για τα ακαδημαϊκά έτη 2008 – 2009, 2009 – 2010, 2010 – 2011, 2011 – 2012, 2012 – 2013, καθώς και της Έκθεσης Εσωτερικής Αξιολόγησης για τα ακαδημαϊκά έτη 2007 – 2011.

Για την συμπλήρωση της έκθεσης βασιστήκαμε στις οδηγίες και τα κριτήρια αξιολόγησης της Αρχής Διασφάλισης Ποιότητας (ΑΔΙΠ) καθώς και της Μονάδας Διασφάλισης Ποιότητας (ΜΟΔΙΠ) του Πανεπιστημίου Πατρών. Σε αυτή την διαδικασία βοήθησαν τόσο τα μέλη ΔΕΠ όσο και οι φοιτητές που συμμετείχαν ενεργά στην συμπλήρωση των σχετικών ερωτηματολογίων, ενώ η Γραμματεία του Τμήματος παρείχε τους απαραίτητους ποσοτικούς δείκτες καθώς και πληροφορίες σχετικές με οργανωτικά ζητήματα (π.χ., κανονισμός σπουδών).

Η Ομάδα Εσωτερικής Αξιολόγησης αποτελείται από τους:

- Εμμανουήλ Βαρβαρίο, Καθηγητή
- Ευστράτιο Γαλλόπουλο, Καθηγητή
- Χρήστο Κακλαμάνη, Καθηγητή
- Κωνσταντίνο Μπερμπερίδη, Καθηγητή
- Σωτήριο Νικολετσέα, Αναπληρωτή Καθηγητή
- Ιωάννη Χατζηλυγερούδη, Αναπληρωτή Καθηγητή

Η ΟΜΕΑ συνεργάστηκε στενά με το προσωπικό της Γραμματείας που είναι επιφορτισμένο με την διαχείριση των δεδομένων, καθώς και με άλλα στελέχη του Υπολογιστικού Κέντρου, διοικητικούς υπαλλήλους, κλπ. Πολύτιμη ήταν και η συμβολή των μελών ΔΕΠ που με τις παρατηρήσεις και τις προτάσεις τους βοήθησαν στην ολοκλήρωση της έκθεσης.

Θέλουμε να ευχαριστήσουμε τα μέλη ΔΕΠ, τους φοιτητές μας και τους διοικητικούς υπαλλήλους για την συνεισφορά τους και ελπίζουμε ότι τα συμπεράσματα που προέκυψαν θα φανούν χρήσιμα για το μέλλον του Τμήματος.

2. Παρουσίαση του Τμήματος

Το Τμήμα ιδρύθηκε το 1979 (Π.Δ. 779/ΦΕΚ 230/03-10-1079) και άρχισε να δέχεται φοιτητές από την ακαδημαϊκή χρονιά 1980/81. Είναι το πρώτο τμήμα που ιδρύθηκε στη χώρα σε θέματα Επιστήμης και Τεχνολογίας των Υπολογιστών.

Έχει ως βασικούς σκοπούς τη διδασκαλία και την έρευνα στην Επιστήμη και Τεχνολογία των Υπολογιστών. Οι σκοποί αυτοί εξυπηρετούνται από:

- Την υλοποίηση του προπτυχιακού και μεταπτυχιακού προγράμματος σπουδών (σε ότι αφορά τη διδασκαλία).
- Τη διεξαγωγή έρευνας υψηλού επιπέδου από τις διάφορες ερευνητικές ομάδες και εργαστήρια του τμήματος.

Το Τμήμα είναι διαρθρωμένο στους ακόλουθους τρεις τομείς:

1. Τομέας Εφαρμογών και Θεμελιώσεων της Επιστήμης των Υπολογιστών

Ο τομέας ασχολείται ερευνητικά και διδακτικά από τη μια μεριά με θεμελιώδεις αρχές, ιδιότητες και τεχνικές της Επιστήμης των Υπολογιστών, και από την άλλη με εφαρμογές στις πλέον εξελισσόμενες περιοχές των Μηχανικών Ηλεκτρονικών Υπολογιστών. Πιο συγκεκριμένα και ενδεικτικά, ο Τομέας μελετά τις βασικές μαθηματικές ιδιότητες του υλικού και του λογισμικού, τι είναι δυνατόν και τι δεν είναι δυνατόν να υπολογιστεί, πόσο γρήγορα και με πόση μνήμη, αρχές και τεχνικές που διέπουν το σχεδιασμό και την

ανάλυση των αλγορίθμων σε διάφορα υπολογιστικά μοντέλα, την αποτελεσματική ανάπτυξη εφαρμογών σε κατευθύνσεις όπως Τηλεματική και Νέες Υπηρεσίες, Παράλληλα και Καταναμημένα Συστήματα, Δίκτυα Πολυμέσων, Υπολογισμό Υψηλών Επιδόσεων, Τεχνητή Νοημοσύνη, Ευφυή Συστήματα και Βιοπληροφορική.

2. Τομέας Λογικού των Υπολογιστών

Οι μεγάλες σύγχρονες προκλήσεις στην επιστήμη και τεχνολογία των ΗΥ, όπως η αποτελεσματική αξιοποίηση του διαδικτύου και η υποστήριξη του Παγκόσμιου Ιστού, η μελέτη, αξιολόγηση και υποστήριξη σύνθετων πληροφοριακών συστημάτων, η αποτελεσματική οργάνωση και ανάκτηση δεδομένων, η ανάπτυξη ευφυών τεχνικών και συστημάτων, η επικοινωνία ανθρώπου-Η/Υ, η αξιοποίηση των νέων παράλληλων αρχιτεκτονικών και η αποτελεσματική επίλυση των πολύπλοκων υπολογιστικών προβλημάτων που προκύπτουν στις αιχμές της Τεχνολογίας και της Επιστήμης, εξαρτώνται κατ' εξοχήν από την έρευνα και την ανάπτυξη της γνωστικής περιοχής του Λογικού. Στόχος του Τομέα είναι να μεταδίδει και να προωθεί τη γνώση με υψηλής ποιότητας διδασκαλία και έρευνα και να προσφέρει εργαστηριακή υποστήριξη σε θέματα σχετικά με την περιοχή του λογικού. Το έργο του Τομέα είναι άρρηκτα συνδεδεμένο με αυτό των υπόλοιπων τομέων του τμήματος αλλά και με όλες τις περιοχές της επιστήμης και της τεχνολογίας που χρειάζονται τις νέες υπολογιστικές τεχνολογίες.

3. Τομέας Υλικού και Αρχιτεκτονικής των Υπολογιστών

Η ραγδαία εξέλιξη της τεχνολογίας του υλικού και της αρχιτεκτονικής υπολογιστών οδήγησε στην ανάπτυξη ενός ευρέος φάσματος συστημάτων από προσωπικούς υπολογιστές έως υπερυπολογιστές, ειδικού σκοπού συστήματα επεξεργασίας σημάτων και εικόνας, τηλεπικοινωνιακά συστήματα και δίκτυα υπολογιστών. Ο τομέας υπηρετεί τις ανωτέρω περιοχές τόσο εκπαιδευτικά όσο και ερευνητικά. Στόχος του είναι να προετοιμάσει μηχανικούς ικανούς να εργαστούν αποδοτικά τόσο στην Ελλάδα όσο και σε οποιαδήποτε άλλη χώρα. Επίσης ο τομέας παρέχει όλα τα απαιτούμενα εφόδια ώστε οι σημερινοί απόφοιτοι να μπορούν όχι μόνον να παρακολουθούν αλλά και να συμμετέχουν στις μελλοντικές εξελίξεις των ανωτέρω επιστημονικών περιοχών. Με υψηλού επιπέδου διδασκαλία, οργάνωση μαθημάτων και εργαστηρίων και σύγχρονο εργαστηριακό εξοπλισμό προσπαθούμε να μεγιστοποιήσουμε την απόδοση της εκπαιδευτικής διαδικασίας ώστε οι φοιτητές μας να έχουν τον χρόνο να ασχοληθούν και με την γενικότερη καλλιέργειά τους. Αυτό θα έχει σαν αποτέλεσμα να δημιουργήσει άτομα με ολοκληρωμένη προσωπικότητα, ακέραιο χαρακτήρα, οικολογική συνείδηση και ανθρωπιστικά ιδεώδη.

Η διάρθρωση του Τμήματος στους παραπάνω τομείς έχει μέχρι σήμερα εξυπηρετήσει τη λειτουργία του και την εκπλήρωση των στόχων του. Το Τμήμα δεν αντιλαμβάνεται τους Τομείς ως περιχαρακωμένες δομές αλλά ως σύνολα μελών ΔΕΠ που συνεργάζονται και συντονίζονται σε εκπαιδευτικά και ερευνητικά θέματα. Σε μία εποχή που χαρακτηρίζεται από έντονη διαθεματικότητα και διεπιστημονικότητα είναι φυσικό και αναγκαίο οι τομείς να συνεργάζονται αλλά και να αλληλοκαλύπτονται. Το Τμήμα, μέσω των επιτροπών του, παρακολουθεί τις εξελίξεις ώστε να κάνει τις απαραίτητες προσαρμογές στη διάρθρωσή του όταν και αν αυτό χρειαστεί.

Το ΤΜΗΥΠ στεγάζεται σε χώρους εντός της Πανεπιστημιούπολης Πατρών και συγκεκριμένα στο κτίριο Β' του Πανεπιστημίου Πατρών, κυρίως, ενώ ένας μικρός αριθμός εργαστηρίων και μελών ΔΕΠ στεγάζεται σε Προκατ κτίριο που βρίσκεται σε απόσταση 100μ από το κυρίως κτίριο. Η Πανεπιστημιούπολη Πατρών βρίσκεται σε απόσταση περίπου 10χμ από το κέντρο της πόλης της Πάτρας.

Όπως φαίνεται από τον Πίνακα 1, η στελέχωση του Τμήματος έχει συνοπτικά ως εξής:

Μέλη ΔΕΠ: 28

Μέλη ΕΕΔΙΠ: 4

Τεχν. Προσωπικό: 2

Διοικ. Προσωπικό: 2

Επίσης, το Τμήμα είχε τα προηγούμενα χρόνια (έως την ακαδημαϊκή χρονιά 2010-11) πιστώσεις για έναν αριθμό 4 περίπου θέσεων του ΠΔ407. Τις πιστώσεις αυτές τις διαμοίραζε σε αρκετά περισσότερους διδάσκοντες για την κάλυψη διδακτικών και εργαστηριακών αναγκών. Οι πιστώσεις αυτές έχουν πλέον μηδενιστεί με αποτέλεσμα να μην υπάρχουν διδάσκοντες βάσει ΠΔ407.

Με βάση τα στοιχεία του Πίνακα 1 διαπιστώνουμε ότι η στελέχωση του Τμήματος παρουσιάζεται πολύ μειωμένη σε σχέση με τα προηγούμενα χρόνια καθώς μειώθηκε σημαντικά ο αριθμός των διοικητικών υπαλλήλων λόγω της διαδικασίας διαθεσιμότητας-κινητικότητας των δημοσίων υπαλλήλων, ενώ δεν χρηματοδοτούνται πλέον οι θέσεις 407 με αποτέλεσμα τον μηδενισμό τους. Σημειώνουμε επίσης πως ο αριθμός των μελών ΔΕΠ αυξήθηκε λόγω της κατάργησης του Γενικού Τμήματος και την μετακίνηση μελών ΔΕΠ από το Γενικό Τμήμα στο Τμήμα μας.

Να σημειωθεί βέβαια ότι το ίδιο διάστημα παραμένει μεγάλος ο αριθμός των προπτυχιακών και μεταπτυχιακών φοιτητών (βλ. παρακάτω). Όπως φαίνεται στον Πίνακα 2, το σύνολο των εγγεγραμμένων προπτυχιακών φοιτητών του Τμήματος είναι 1995, το σύνολο των εγγεγραμμένων μεταπτυχιακών φοιτητών στα 3 ΜΔΕ που συντονίζει το Τμήμα είναι 431, ενώ ο αριθμός των υποψηφίων διδασκτόρων είναι ίσος με 216.

Στο Τμήμα λειτουργούν αρκετές επιτροπές σε μόνιμη βάση, ενώ διάφορες άλλες συγκροτούνται κατά περίπτωση για συγκεκριμένα θέματα.

Οι κυριότερες μόνιμες επιτροπές του Τμήματος είναι οι εξής:

1. Επιτροπή Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών
2. Συντονιστική Επιτροπή Μεταπτυχιακών Σπουδών
3. Επιτροπή Κατατακτηρίων Εξετάσεων
4. Επιτροπή Δημοσιότητας και Προβολής
5. Επιτροπή Οικονομικών
6. Επιτροπή Δεοντολογίας
7. Επιτροπή Διπλωματικών Εργασιών
8. Επιτροπή Νέου Κτιρίου και Χώρων Τμήματος
9. Επιτροπή Βιβλιοθήκης
10. Επιτροπή Συνεργασίας με Τμήμα Ηλεκτρολόγων
11. Επιτροπή Υγιεινής και Ασφάλειας
12. Επιτροπή ERASMUS – ECTS
13. Επιτροπή Πρακτικής Άσκησης
14. Ομάδα Εσωτερικής Αξιολόγησης (ΟΜΕΑ).

Επίσης, έχουν οριστεί υπεύθυνοι για διάφορα θέματα όπως:

1. Υπεύθυνος Ιστοτόπου τμήματος
2. Υπεύθυνος Συμβούλων Φοιτητή

Στο Τμήμα υπάρχουν οι ακόλουθοι κανονισμοί:

1. Κανονισμός Προπτυχιακών Σπουδών
2. Ενιαίος Εσωτερικός Κανονισμός Μεταπτυχιακών Σπουδών (διέπει τα 3 ΜΔΕ που συντονίζει το Τμήμα καθώς και το Διδακτορικό Πρόγραμμα)
3. Κανονισμός Διπλωματικών Εργασιών
4. Κανονισμοί Χρήσης Υπολογιστικού Κέντρου και λοιπών Εργαστηρίων

3. Προγράμματα Σπουδών

3.1. Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών

Το ΠΠΣ υποστηρίζεται από ειδική ιστοσελίδα (<https://www.ceid.upatras.gr/el/undergraduate>), η οποία είναι προσβάσιμη μέσω της κεντρικής σελίδας του Τμήματος (<http://www.ceid.upatras.gr/>). Από την ιστοσελίδα αυτή, εκτός από γενικές πληροφορίες για το ΠΠΣ, όπως [Κανονισμός Σπουδών](#), [Σύμβουλος Καθηγητής](#), [Προπτυχιακά Μαθήματα](#), και [Πρακτική Άσκηση Φοιτητών](#), υπάρχει επίσης πρόσβαση σε επιμέρους σημαντικά θέματα για τους φοιτητές, όπως το [Πρόγραμμα σπουδών Ακαδημαϊκού Έτους 2012-2013](#), τα ωρολόγια προγράμματα των μαθημάτων, τα προγράμματα των εξεταστικών, και τα [θέματα Διπλωματικών Εργασιών](#).

ΔΟΜΗ ΤΟΥ ΠΠΣ

Το τμήμα χωρίζεται ερευνητικά και διδακτικά σε τρεις Τομείς:

Τομέας Εφαρμογών και Θεμελιώσεων της επιστήμης των υπολογιστών, που ασχολείται από τη μια μεριά με θεμελιώδεις αρχές, ιδιότητες και τεχνικές της Επιστήμης των Υπολογιστών, και από την άλλη με εφαρμογές στις πλέον εξελισσόμενες περιοχές των Μηχανικών Ηλεκτρονικών Υπολογιστών και Πληροφορικής.

Τομέας Λογικού των Υπολογιστών που ασχολείται με την γνωστική περιοχή του Λογικού, συμπεριλαμβανομένων του διαδικτύου, των μεγάλων πληροφοριακών συστημάτων, των βάσεων δεδομένων, των ευφυών τεχνικών, της επικοινωνίας ανθρώπου-Η/Υ, των παράλληλων αρχιτεκτονικών και της επίλυσης πολύπλοκων προβλημάτων.

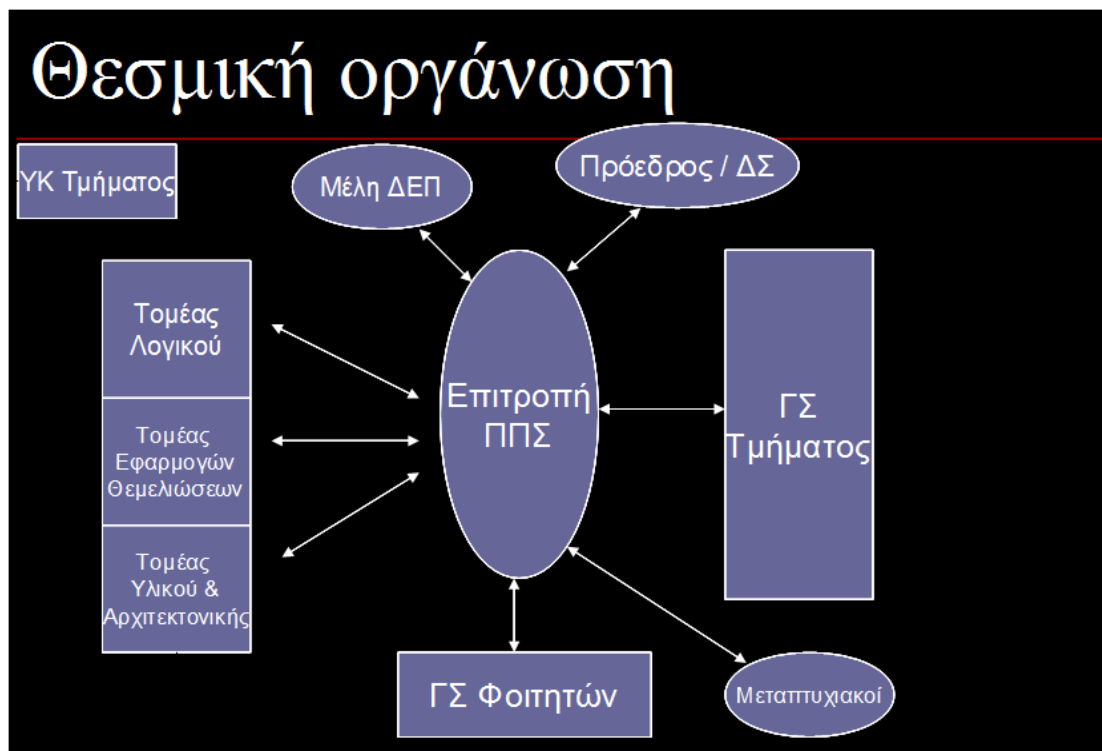
Τομέας Υλικού και Αρχιτεκτονικής των Υπολογιστών που ασχολείται με τις τεχνολογίες του υλικού και της αρχιτεκτονικής υπολογιστών, με συστήματα επεξεργασίας σημάτων και εικόνας, με τηλεπικοινωνιακά συστήματα και με τα δίκτυα υπολογιστών (γενικά, οπτικά και ασύρματα).

ΙΣΤΟΡΙΚΟ ΑΝΑΜΟΡΦΩΣΕΩΝ ΠΠΣ

Το πρόγραμμα σπουδών που ίσχυε πριν από το σημερινό (εφεξής ΠΠΣ'98) και μέχρι το 2008, ξεκίνησε να εφαρμόζεται το 1998. Το πρόγραμμα εκείνο ήταν προϊόν πολλών διαβουλεύσεων μεταξύ των μελών και φορέων του Τμήματος και είχε αισθητές διαφορές από το ΠΠΣ που αντικατέστησε και που ήταν σε ισχύ για τουλάχιστον μια δεκαετία. Στην συνέχεια το ΠΠΣ '98 υπέστη αρκετές τροποποιήσεις, ιδιαίτερα στα προσφερόμενα μαθήματα επιλογής, καθώς επίσης και ως προς την ύλη και τους τρόπους παρουσίασής της σε μαθήματα υποχρεωτικά και επιλογής. Τουναντίον, χάριν της απαραίτητης συνέχειας του ΠΠΣ, οι ΓΣ ενέκριναν σχετικά λίγες προσθήκες/αλλαγές στον κατάλογο των υποχρεωτικών μαθημάτων. Με την πάροδο του χρόνου, κρίθηκε σκόπιμη από τη ΓΣ του Τμήματος η αναθεώρηση του ΠΠΣ '98.

Η τελευταία διαδικασία αναθεώρησης του ΠΠΣ ξεκίνησε στις αρχές του 2004-05 οπότε και ορίστηκε Επιτροπή ΠΠΣ για να φέρει σχετική εισήγηση στην ΓΣ. Ακολούθησε μια μακρά περίοδος ζυμώσεων και ανταλλαγής απόψεων στα πλαίσια του Τμήματος (συνεδριάσεις της Επιτροπής ΠΠΣ, συνελεύσεις Τομέων, συζητήσεις μελών της Επιτροπής με διδάσκοντες, διαδικασίες του φοιτητικού συλλόγου, ευρεία συζήτηση και αντιπαράθεση στο σχετικό φόρουμ του my.ceid, συζήτηση με αποφοίτους, συλλογή πληροφορίας από διεθνείς πηγές, κλπ). Η Επιτροπή ΠΠΣ συνέλεγε τις προτάσεις, τις αξιολογούσε και τις κωδικοποιούσε σε μια προσπάθεια κατάρτισης συνολικής πρότασης και λειτουργώντας αναδραστικά επανέφερε συχνά κάποια θέματα για συζήτηση στους φορείς και τα Όργανα. Τελικά, η Επιτροπή ΠΠΣ κατέληξε, σε πρώτη φάση, στην κατάθεση και έγκριση από τη ΓΣ του Τμήματος εισήγησης σχετικά με τον κορμό των υποχρεωτικών μαθημάτων, ενώ σε μια δεύτερη φάση αποφασίστηκαν και τα θέματα μαθημάτων επιλογής καθώς και κανονιστικά θέματα λειτουργίας. Τα εργαλεία σχεδιασμού του ΠΠΣ που ισχύει σήμερα φαίνονται στο παρακάτω σχήμα, όπου φαίνεται ότι κεντρικό ρόλο έπαιξε η προαναφερθείσα Επιτροπή

ΠΠΣ (επιτροπή από μέλη ΔΕΠ, με αντιπροσώπους των Προπτυχιακών και Μεταπτυχιακών φοιτητών).



Η Επιτροπή ΠΠΣ έκανε εκτεταμένες επανειλημμένες συνεδριάσεις (πολλές από αυτές ανοικτές) προκειμένου να προβεί στην εισήγησή της. Η εισήγηση διαμορφώθηκε κατόπιν εξέτασης πολλών εισηγήσεων για νέα μαθήματα και κάνοντας διεξοδική συγκριτική ανάλυση του προηγούμενου ΠΠΣ του τμήματος με αυτό άλλων ομοειδών τμημάτων στην Ελλάδα και το εξωτερικό (κυρίως στις ΗΠΑ και την Ευρώπη). Στην διαδικασία αυτή συζητήθηκαν πρόσφατες προτάσεις επιστημονικών οργανισμών (κυρίως προτάσεις IEEE/ACM), υλοποιήσεις αντίστοιχων ΠΠΣ στα καλύτερα πανεπιστήμια του εξωτερικού, η εμπειρία από το τότε ισχύον ΠΠΣ καθώς και ερωτηματολόγια αποφοίτων προκειμένου να καθοριστούν τα επιθυμητά χαρακτηριστικά των αποφοίτων. Επίσης διερευνήθηκαν τα μαθήματα Γενικής Παιδείας με συζητήσεις με ΔΕΠ τμημάτων της Σχολής Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών.

Το αναθεωρημένο ΠΠΣ, τέθηκε για πρώτη χρονιά σε εφαρμογή στους πρωτοετείς τους ακαδημαϊκού έτους 2006-7 ενώ για τους φοιτητές των υπολοίπων ετών τέθηκαν σε ισχύ μεταβατικές διατάξεις. Από την ακαδημαϊκή χρονιά 2009-10 το αναθεωρημένο ΠΠΣ (όπως προέκυψε με αποφάσεις της Γ.Σ. , αριθμ. συνεδρ. 8/24-6-2005, 16/3-7-2007 και 14/9-7-2008) είναι σε πλήρη εφαρμογή.

ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

Οι προπτυχιακές σπουδές στο Τμήμα Μηχανικών Ηλεκτρονικών Υπολογιστών και Πληροφορικής διαρκούν δέκα (10) εξάμηνα, στα οποία συμπεριλαμβάνεται και η εκπόνηση Διπλωματικής Εργασίας (Δ.Ε.). Όλα τα μαθήματα διαρκούν ένα (1) εξάμηνο, διακρίνονται δε στις εξής κατηγορίες:

- Υποχρεωτικά (ΥΠΟ) – 51 μαθήματα
- Υποχρεωτικά κατ' επιλογήν - Βασικά Επιλογής (ΒΕ) – 22 μαθήματα
- Υποχρεωτικά κατ' επιλογήν – Προχωρημένα Θέματα (ΠΘΕ) – 21 μαθήματα
- Υποχρεωτικά κατ' επιλογήν – Ειδικά Θέματα (ΕΘΕ) – 6 μαθήματα
- Υποχρεωτικά κατ' επιλογήν – Γενικής Παιδείας 1 και Γενικής Παιδείας 2 (ΓΠ1 και ΓΠ2) – 13 μαθήματα

Ορισμένα από αυτά τα μαθήματα (τα 13 μαθήματα Γενικής Παιδείας και το μάθημα Αγγλικά Ι) προσφέρονται από άλλα Τμήματα του Πανεπιστημίου Πατρών.

Τα μαθήματα περιλαμβάνουν διδασκαλία, φροντιστήρια και εργαστηριακές ασκήσεις.

Η παραπάνω διαφοροποίηση προσδίδει σημαντική ευελιξία στη διαδικασία επιλογής των εν λόγω μαθημάτων. Ο φοιτητής έχει τη δυνατότητα να διαμορφώσει ο ίδιος τα τελευταία εξάμηνα σπουδών του (αρχής γενομένης από το 7ο Εξάμηνο σπουδών), σύμφωνα με τις προσωπικές του επιθυμίες, ικανότητες και προτεραιότητες. Μαθήματα, στα οποία ο φοιτητής δεν έλαβε προβιβάσιμο βαθμό, υποχρεούνται να τα επαναλάβει ή, εφόσον είναι κατ' επιλογή, δύναται να τα αντικαταστήσει με άλλα επίσης κατ' επιλογή.

Όπως προαναφέρθηκε, τα υποχρεωτικά κατ' επιλογήν μαθήματα διακρίνονται σε Βασικά Επιλογής (ΒΕ), Προχωρημένα Θέματα (ΠΘΕ), Ειδικά Θέματα (ΕΘΕ) και Γενικής Παιδείας 1 και 2 (ΓΠ1 και ΓΠ2). Τα πρώτα είναι πιο βασικά και θεωρούνται αντιπροσωπευτικά του Τομέα στον οποίο προσφέρονται ενώ τα υπόλοιπα είναι πιο προχωρημένα, αποσκοπούν στην εξειδίκευση σε περιοχές του κάθε Τομέα και συχνά είναι μεταπτυχιακού επιπέδου. Η διάκριση αυτή των μαθημάτων επιλογής υποδεικνύει επίσης και μια (όχι υποχρεωτική) σειρά επιλογής μαθημάτων μιας περιοχής. Ειδικότερα η κατανομή των μαθημάτων αυτών ανά εξάμηνο σπουδών είναι η ακόλουθη:

Αριθμός υποχρεωτικών κατ' επιλογήν μαθημάτων ανά εξάμηνο

2 ^ο Εξάμηνο Σπουδών	ένα	(1) υποχρεωτικό κατ' επιλογήν μάθημα ΓΠ1
7 ^ο Εξάμηνο Σπουδών	δύο	(2) υποχρεωτικά κατ' επιλογήν μαθήματα
8 ^ο Εξάμηνο Σπουδών	τέσσερα	(4) υποχρεωτικά κατ' επιλογήν μαθήματα
9 ^ο Εξάμηνο Σπουδών	έξι	(6) υποχρεωτικά κατ' επιλογήν μαθήματα
10 ^ο Εξάμηνο Σπουδών	δύο	(2) υποχρεωτικά κατ' επιλογήν μαθήματα

Η επιλογή κατάλληλων μαθημάτων και η διαμόρφωση των αντίστοιχων εξαμήνων σπουδών είναι κύριο μέλημα του φοιτητή. Εν τούτοις, επειδή στόχος του Τμήματος είναι να δώσει ένα όσο το δυνατόν πληρέστερο υπόβαθρο στους απόφοιτους του στις βασικές κατευθύνσεις της Επιστήμης και Τεχνολογίας των Υπολογιστών, κρίθηκε σκόπιμο η επιλογή των υποχρεωτικών κατ' επιλογήν μαθημάτων να ακολουθεί ορισμένους απλούς και αρκετά ευέλικτους κανόνες που παρατίθενται στη συνέχεια.

Φοιτητές που εισήχθησαν το ακαδημαϊκό έτος 2006-2007 και μετά στο 1^ο εξάμηνο σπουδών υποχρεούνται να παρακολουθήσουν ένα υποχρεωτικό κατ' επιλογήν μάθημα κατηγορίας Γενικής Παιδείας στο 2^ο εξάμηνο σπουδών τους. Σε περίπτωση που το υποχρεωτικό κατ' επιλογήν μάθημα είναι τα Αγγλικά ΙΙ, υποχρεούνται να παρακολουθήσουν ακόμα ένα υποχρεωτικό κατ' επιλογήν μάθημα κατηγορίας Γενικής Παιδείας από το 7^ο εξάμηνο σπουδών και μετά, όπου προβλέπονται πάλι υποχρεωτικά κατ' επιλογήν μαθήματα. Οι φοιτητές αυτοί, από το 7^ο εξάμηνο σπουδών και μετά, υποχρεούνται να επιλέξουν και να παρακολουθήσουν επιτυχώς επιπλέον δεκατέσσερα (14) υποχρεωτικά κατ' επιλογήν μαθήματα από τις 4 κατηγορίες υποχρεωτικών κατ' επιλογήν μαθημάτων ακολουθώντας (συνολικά, για όλα τα 15 υποχρεωτικά κατ' επιλογήν μαθήματα) τους παρακάτω κανόνες, όσον αφορά στο πλήθος από κάθε κατηγορία:

$$6 \leq (\text{ΒΕ}) \leq 13$$

$$0 \leq (\text{ΠΘΕ}) \leq 7$$

$$0 \leq (\text{ΕΘΕ}) \leq 3$$

$$1 \leq (\text{ΓΠ1, ΓΠ2}) \leq 2$$

Για φοιτητές που εισήχθησαν σε προηγούμενα ακαδημαϊκά έτη περιγράφονται μεταβατικές διατάξεις στον Οδηγό Σπουδών, που για λόγους συντομίας δεν αναλύονται εδώ.

ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ

Η Διπλωματική Εργασία (Δ.Ε.) εκπονείται από τους φοιτητές του Τμήματος κατά τον τελευταίο χρόνο των σπουδών τους και η επιτυχής ολοκλήρωσή της αποτελεί ουσιαστική και τυπική προϋπόθεση για την απόκτηση του διπλώματος του Μηχανικού Ηλεκτρονικών Υπολογιστών και Πληροφορικής. Μέσω της Δ.Ε. οι φοιτητές έχουν την ευκαιρία να εμβαθύνουν τις γνώσεις τους σε θέματα της Επιστήμης και Τεχνολογίας των Υπολογιστών παρουσιάζοντας μια ολοκληρωμένη μελέτη (και σχετική υλοποίηση ή πρωτότυπο σχεδιασμό) σχετικά με το θέμα που έχουν αναλάβει.

Η διαδικασία ανάθεσης Δ.Ε. τροποποιήθηκε τον Οκτ. 2011 και περιγράφεται στον [Νέο Κανονισμό Ανάθεσης και Αξιολόγησης Διπλωματικών Εργασιών](#). Τα κυριότερα σημεία του νέου κανονισμού Δ.Ε. είναι τα εξής:

- Όλα τα μέλη ΔΕΠ να ανακοινώνουν έγκαιρα θέματα [το κάθε μέλος ΔΕΠ πρέπει να ανακοινώνει τουλάχιστον 8 θέματα = (Αριθ. Φοιτ.) / (Αριθ. ΔΕΠ)].
- Ο αριθμός των ανατιθέμενων εργασιών ανά μέλος ΔΕΠ δεν πρέπει να είναι > 15.
- Οι διπλωματικές επιδοτούνται από το τμήμα προκειμένου να καλυφθούν οι αυξημένες ανάγκες σε εξοπλισμό, εξειδικευμένο λογισμικό, βιβλία, αναλώσιμα κλπ. Η ανάθεση διπλωματικής εργασίας σε φοιτητή είναι προϋπόθεση για να έχει το δικαίωμα καθόδου στις επιπλέον εξεταστικές για τους επί διπλώματι φοιτητές.
- Η αξιολόγηση και η βαθμολόγηση των διπλωματικών γίνεται από δύο εξεταστές στη βάση ενός συνόλου κριτηρίων που αναλύονται στο κείμενο του νέου κανονισμού Δ.Ε.
- Ο φοιτητής, μετά την έγκριση της εργασίας, καταθέτει ηλεκτρονικό αντίγραφο της εργασίας, της παρουσίασης και του κώδικα που τυχόν ανέπτυξε.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ και ΥΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ ΒΑΘΜΟΥ

Οι ΔΜ κατά μάθημα είναι όσες οι εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και φροντιστηρίων του συν τις εργαστηριακές ώρες του μαθήματος που πιθανόν υπάρχουν.

Για τον υπολογισμό του βαθμού έτους και του βαθμού πτυχίου, ο βαθμός κάθε μαθήματος πολλαπλασιάζεται επί ένα συντελεστή που ονομάζεται συντελεστής βαρύτητας (ΣΒ) του μαθήματος. Το άθροισμα των επιμέρους γινομένων διαιρείται με το άθροισμα των συντελεστών βαρύτητας όλων των μαθημάτων του έτους. Ο συντελεστής βαρύτητας κάθε μαθήματος προκύπτει από τις Διδακτικές Μονάδες (ΔΜ) του μαθήματος (βλέπε Πρόγραμμα Σπουδών) σε συνδυασμό με τον ακόλουθο πίνακα αντιστοιχίας

Αντιστοιχία ΔΜ και συντελεστή βαρύτητας

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	ΣΥΝΤΕΛΕΣΤΗΣ
1-2	1
3-4	1.5
≥5	2
Δ.Ε. (28 ΔΜ)	10

Σημειώνεται ότι η Δ.Ε. (Δ.Ε.) ισοδυναμεί με πέντε (5) μαθήματα των πέντε (5) διδακτικών μονάδων έκαστο

και επομένως ο συντελεστής βαρύτητας που της αναλογεί είναι δέκα (10).

ΠΡΟΫΠΟΘΕΣΕΙΣ ΛΗΨΗΣ ΔΙΠΛΩΜΑΤΟΣ

Οι προϋποθέσεις για τη λήψη του διπλώματος του Μηχανικού Ηλεκτρονικών Υπολογιστών και Πληροφορικής για τους φοιτητές που εισήχθησαν το ακαδημαϊκό έτος 2006 – 2007 στο 1^ο εξάμηνο σπουδών και μεταγενέστερα ή μετεγγράφηκαν στο Τμήμα σε αντίστοιχο έτος σπουδών είναι οι εξής:

- Εγγραφή στο Τμήμα και παρακολούθηση μαθημάτων τουλάχιστον για δέκα (10) εξάμηνα, προκειμένου για φοιτητές που εγγράφονται στο Α' εξάμηνο σπουδών.
- Συμπλήρωση τουλάχιστον 217 διδακτικών μονάδων (Δ.Μ.) που θα προέρχονται από την άθροιση των διδακτικών μονάδων των μαθημάτων τα οποία ο φοιτητής παρακολούθησε με επιτυχία. Ο καταμερισμός των διδακτικών μονάδων ανά κατηγορία μαθημάτων οφείλει να είναι ο ακόλουθος:

Καταμερισμός Δ.Μ. ανά κατηγορία μαθημάτων

Υποχρεωτικά	147 ΔΜ
Υποχρεωτικά κατ' επιλογήν Βασικής Επιλογής	18 έως 39 ΔΜ
Υποχρεωτικά κατ' επιλογήν Προχωρημένα Θέματα	0 έως 21 ΔΜ
Υποχρεωτικά κατ' επιλογήν Ειδικά Θέματα	0 έως 9 ΔΜ
Υποχρεωτικά κατ' επιλογήν Γενικής Παιδείας	3 έως 6 ΔΜ
Δ.Ε.	28 ΔΜ
ΣΥΝΟΛΟ Δ.Μ. 217	

Οι προϋποθέσεις για τη λήψη του διπλώματος του Μηχανικού Ηλεκτρονικών Υπολογιστών και Πληροφορικής για τους φοιτητές που εισήχθησαν το ακαδημαϊκό έτος 2007 – 2008 στο 1^ο εξάμηνο σπουδών και παλαιότερα ή μετεγγράφηκαν στο Τμήμα σε αντίστοιχο έτος σπουδών είναι οι εξής:

- Εγγραφή στο Τμήμα και παρακολούθηση μαθημάτων τουλάχιστον για δέκα (10) εξάμηνα, προκειμένου για φοιτητές που εγγράφονται στο Α' εξάμηνο σπουδών.
- Συμπλήρωση τουλάχιστον 220 διδακτικών μονάδων (Δ.Μ.) που θα προέρχονται από την άθροιση των διδακτικών μονάδων των μαθημάτων τα οποία ο φοιτητής παρακολούθησε με επιτυχία. Ο καταμερισμός των διδακτικών μονάδων ανά κατηγορία μαθημάτων οφείλει να είναι ο ακόλουθος:

Καταμερισμός Δ.Μ. ανά κατηγορία μαθημάτων

Υποχρεωτικά	151 ΔΜ
Υποχρεωτικά κατ' επιλογήν Βασικής Επιλογής	18 έως 39 ΔΜ
Υποχρεωτικά κατ' επιλογήν Προχωρημένα Θέματα	0 έως 21 ΔΜ
Υποχρεωτικά κατ' επιλογήν Ειδικά Θέματα	0 έως 9 ΔΜ
Υποχρεωτικά κατ' επιλογήν Γενικής Παιδείας	3 έως 6 ΔΜ

Για κάθε θέμα που ανακύπτει αναφορικά με το πρόγραμμα σπουδών καθώς και τον κανονισμό σπουδών αρμόδια για την επίλυση του είναι η ΓΣ, στην οποία εισηγείται σχετικά η επιτροπή ΠΠΣ.

Ιδιαίτερη φροντίδα δίνεται από το Τμήμα για την ομαλή προσαρμογή των πρωτοετών, μέσω της εκδήλωσης (ημερίδα) υποδοχής των πρωτοετών φοιτητών που οργανώνεται κάθε χρόνο στο Συνεδριακό Κέντρο του Πανεπιστημίου Πατρών, όπως επίσης και με την δημιουργία από το 2008 στο ΠΠΣ του μαθήματος Εισαγωγή στην Επιστήμη των Υπολογιστών και Επικοινωνιών που είναι ένα νέο Εισαγωγικό Διατομεακό μάθημα που σκοπό έχει την πανοραμική παρουσίαση του συνολικού αντικειμένου των σπουδών του Τμήματος, μέσω ωριαίων παρουσιάσεων από μέλη ΔΕΠ του Τμήματος των επιμέρους επιστημονικών περιοχών τους. Ανάλογα προσπάθεια γίνεται από το Υπολογιστικό Κέντρο του τμήματος μέσω ειδικών σεμιναρίων προς τους πρωτοετείς φοιτητές που προσφέρουν βασικές αλλά και πιο προχωρημένες πρακτικές γνώσεις στους υπολογιστές.

ΕΞΕΤΑΣΤΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ

Οι εξετάσεις στα μαθήματα του χειμερινού εξαμήνου γίνονται κατά τη διάρκεια της εξεταστικής περιόδου του Φεβρουαρίου και στα μαθήματα του εαρινού εξαμήνου κατά τη διάρκεια της εξεταστικής περιόδου του Ιουνίου. Επίσης οι φοιτητές μπορούν να εξετασθούν σε όλα τα μαθήματα του έτους (είτε χειμερινού είτε εαρινού εξαμήνου) κατά τη διάρκεια της εξεταστικής περιόδου του Σεπτεμβρίου. Στα μαθήματα όπου υπάρχουν και (υποχρεωτικές ή όχι) εργασίες, ο βαθμός του μαθήματος συνήθως υπολογίζεται σε συνδυασμό και με την απόδοση σε αυτές τις εργασίες. Οι φοιτητές δικαιούνται να εξετασθούν και σε μαθήματα που δεν μπόρεσαν να περάσουν σε προηγούμενα έτη. Οι βαθμοί των εξετάσεων και οι συνολικοί βαθμοί κατατίθενται στη Γραμματεία του Τμήματος, το αργότερο είκοσι ημέρες μετά τη λήξη της εκάστοτε εξεταστικής περιόδου (απόφαση της Γ.Σ. του Τμήματος)

Το πρόγραμμα των εξετάσεων καταρτίζεται περίπου ένα μήνα πριν από κάθε εξεταστική περίοδο. Ένα πρόβλημα που συνήθως παρουσιάζεται κατά την κατάρτιση του προγράμματος των εξετάσεων είναι ότι οι χώροι του Τμήματος δεν επαρκούν και οι εξετάσεις συχνά διεξάγονται σε αίθουσες που χρησιμοποιούνται και από άλλα τμήματα. Κατά τη διάρκεια των εξετάσεων απαιτείται μεγάλος αριθμός επιτηρητών επειδή αυτές συνήθως διεξάγονται σε περισσότερες της μίας αίθουσας, οι οποίες συχνά βρίσκονται και σε διαφορετικά κτήρια. Για την επιτήρηση είναι απαραίτητη η παρουσία υποψηφίων διδασκόντων οι οποίοι δεν αποζημιώνονται για την προσφορά τους αυτή. Στον Τομέα Υλικού και Αρχιτεκτονικής η έλλειψη επιτηρητών είναι τόσο σημαντική, ώστε (κατόπιν απόφασης σχετικής συνέλευσης Τομέα) εκτός από τον εκάστοτε διδάσκοντα και τους μεταπτυχιακούς, ως επιτηρητές χρησιμοποιούνται και επιπλέον μέλη ΔΕΠ σε μαθήματα άλλα από αυτά που διδάσκουν.

ΔΙΕΘΝΗΣ ΔΙΑΣΤΑΣΗ

Το ΠΠΣ του Τμήματος Μηχανικών Η/Υ και Πληροφορικής σχεδιάστηκε και εκτελείται με τρόπο και κριτήρια που αντιστοιχούν στην διεθνή επιστημονικά πρακτική. Ως οδηγό των αναβαθμίσεων ελήφθησαν υπ' όψιν οι νέες εξελίξεις στην επιστήμη μας, οι πρόσφατες προτάσεις επιστημονικών οργανισμών – κυρίως προτάσεις IEEE/ACM, οι υλοποιήσεις αντίστοιχων ΠΠΣ στα καλύτερα πανεπιστήμια του εξωτερικού (MIT, Berkeley, Stanford, UCLA, κλπ, καθώς και Ευρωπαϊκών Πανεπιστημίων), και η εμπειρία από τα προηγούμενα ΠΠΣ. Η σχετική επιτροπή που επιμελήθηκε την πρόταση προς την ΓΣ για το νέο ΠΠΣ, αποτελείτο από ΔΕΠ, και προπτυχιακούς και μεταπτυχιακούς φοιτητές. Η επιτροπή προέβη σε λεπτομερή συγκριτική ανάλυση του προηγούμενου ΠΠΣ, διερεύνησε αντίστοιχα ΠΠΣ από ομοειδή τμήματα ΗΠΑ, Ευρώπης, εσωτερικού, χρησιμοποίησε τα συμπεράσματα από ερωτηματολόγιο αποφοίτων, και έλαβε υπ' όψιν της τα ιστορικά χαρακτηριστικά και το προφίλ του τμήματος και τα επιθυμητά χαρακτηριστικά των αποφοίτων

Δυστυχώς όσον αφορά τους διαθέσιμους κτιριακούς πόρους το Τμήμα υπολείπεται σε σχέση με τη διεθνή πραγματικότητα, με μεγέθη (αναλογία διαθέσιμων χώρων ανά φοιτητή) που απέχουν πολύ από τα αντίστοιχα μεγέθη των Πανεπιστημιακών Ιδρυμάτων των ανεπτυγμένων χωρών.

Το Τμήμα συνεργάζεται με ένα σύνολο διεθνών Πανεπιστημίων διαφόρων χωρών στο πλαίσιο προγραμμάτων Erasmus. Στο πλαίσιο των προγραμμάτων αυτών γίνονται συνεχώς ανταλλαγές φοιτητών. Το Τμήμα έχει ξεκινήσει την διαδικασία εφαρμογής του συστήματος ECTS (European Credit Transfer System), που έχει σκοπό να διευκολύνει τις διαδικασίες ακαδημαϊκής αναγνώρισης των σπουδών στο εξωτερικό αποτιμώντας και/ή μεταφέροντας την εργασία του συμμετέχοντος φοιτητή (μεταφορά διδακτικών μονάδων) μεταξύ των συνεργαζόμενων ιδρυμάτων. Το Τμήμα έχει σχεδόν ολοκληρώσει την αποτίμηση των μαθημάτων του σε διδακτικές μονάδες ECTS και αναμένεται αυτή η αποτίμηση να είναι σύντομα διαθέσιμη (απομένει η τυπική της επικύρωση). Επίσης, το Τμήμα διατηρεί τον ιστότοπό του και στα Αγγλικά (<https://www.ceid.upatras.gr/en>), όπου αναφέρονται και τα προσφερόμενα μαθήματα.

Σημαντικός αριθμός των διδασκόντων στο τμήμα μας έχουν διδάξει ως μέλη ΔΕΠ σε ιδιαίτερα ανταγωνιστικά πανεπιστήμια του εξωτερικού πριν γυρίσουν στην Ελλάδα, και έχουν μεταφέρει την σχετική εμπειρία τους στο Τμήμα μας και στο ΠΠΣ. Επίσης κάθε χρόνο κάποια μέλη ΔΕΠ αξιοποιούν την εκπαιδευτική τους άδεια σε υψηλού επιπέδου ξένα πανεπιστήμια και ερευνητικά ινστιτούτα, μεταφέροντας κατά την επιστροφή τους χρήσιμη επιπλέον εμπειρία που βελτιώνει το ΠΠΣ.

Συχνά κατά τη διάρκεια του ακαδημαϊκού έτους διοργανώνονται διαλέξεις επισκεπτών από ξένα Πανεπιστήμια. Οι διαλέξεις αυτές καλύπτουν όλα τα αντικείμενα που θεραπεύει το ΠΠΣ του Τμήματος, και συνήθως αφορούν πρόσφατες τεχνολογικές εξελίξεις και ερευνητικά αποτελέσματα. Τα έξοδα των επισκεπτών καλύπτονται κυρίως από τα ερευνητικά προγράμματα των μελών ΔΕΠ του Τμήματος και δευτερευόντως από τα κονδύλια που υπάρχουν για την υποστήριξη των μεταπτυχιακών προγραμμάτων του Τμήματος. Είναι χαρακτηριστικό ότι πολλοί φοιτητές του Τμήματος προσέρχονται και παρακολουθούν με μεγάλο ενδιαφέρον αυτές τις διαλέξεις, κάνοντας μεγάλο αριθμό ερωτήσεων στους ομιλητές.

ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ

Ο θεσμός της πρακτικής άσκησης των φοιτητών υπάρχει στο τμήμα μας, αλλά δεν έχει υποχρεωτικό χαρακτήρα. Το ποσοστό των φοιτητών που την επιλέγει είναι σχετικά ικανοποιητικό (15-20%), αν και θα μπορούσε βέβαια να είναι αρκετά μεγαλύτερο. Πάντως ο θεσμός είναι νέος για το Τμήμα και παρουσιάζεται σταθερή αυξητική τάση.

Για την ενημέρωση των φοιτητών σχετικά με τις δυνατότητες πρακτικής άσκησης, γίνονται ανακοινώσεις στο web, ημερίδες με επιχειρήσεις, επικοινωνία των υπευθύνων με επιχειρήσεις, και αποστέλλονται σχετικά mails στις λίστες των προπτυχιακών φοιτητών.

Η πρακτική άσκηση των φοιτητών του Τμήματος έχει οργανωθεί με την βοήθεια και συμμετοχή του γραφείου Διαμεσολάβησης του ΠΠ και έχει Τρίμηνη διάρκεια. Ο σχετικός εσωτερικός κανονισμός για την πρακτική άσκηση έχει εκπονηθεί από το Πανεπιστήμιο Πατρών.

Η κυριότερη δυσκολία που αντιμετωπίζει το Τμήμα στην οργάνωση της πρακτικής άσκησης των φοιτητών είναι η σχετικά μικρή πρόσφορα θέσεων από τις τοπικές επιχειρήσεις.

Αρκετές φορές το αντικείμενο απασχόλησης κατά την πρακτική άσκηση συνδέεται με την εκπόνηση της διπλωματικής εργασίας των φοιτητών. Αρκετές φορές επίσης δημιουργούνται με την πρακτική άσκηση ευκαιρίες για μελλοντική απασχόληση των πτυχιούχων.

Μπορούμε να πούμε ότι έχει αναπτυχθεί ένα άτυπο δίκτυο διασύνδεσης του Τμήματος με τους παραγωγικούς φορείς με βάση τις προσωπικές σχέσεις διδασκόντων και του Γραφείου Διαμεσολάβησης με τις επιχειρήσεις της περιοχής.

Υπάρχει στενή, στο μέτρο του δυνατού, συνεργασία και επαφή μεταξύ των ΔΕΠ / ελοπτών του Τμήματος και των εκπροσώπων του εκάστοτε φορέα εκτέλεσης της πρακτικής άσκησης, μέσω αναφορών αξιολόγησης, την χρήση παρουσιολογιών και προσωπικές επαφές. Με παρόμοιο τρόπο παρακολουθούνται και υποστηρίζονται οι ασκούμενοι φοιτητές

Για τη συνεργασία του Τμήματος με τους φορείς εκτέλεσης της πρακτικής άσκησης υπάρχουν

συγκεκριμένες προϋποθέσεις και απαιτήσεις που κυρίως έχουν να κάνουν με την αξιοπιστία και τη βιωσιμότητα των επιχειρήσεων, και τον βαθμό στον οποίο καλύπτουν αντικείμενα σχετικά με τον τομέα των Μηχανικών Η/Υ και Πληροφορικής.

Με την ευκαιρία αυτή, αξίζει να τονιστεί ότι σημαντικός αριθμός προπτυχιακών φοιτητών (και ο ακόμα μεγαλύτερος αριθμός μεταπτυχιακών φοιτητών) εργάζονται στο Ινστιτούτο Τεχνολογίας Υπολογιστών και Εκδόσεων «Διόφαντος» (ΙΤΥΕ). Το ΙΤΥΕ έχει ιδιαίτερα ισχυρούς δεσμούς με το Τμήμα μας (ιδρύθηκε το 1985 από μέλη ΔΕΠ του τμήματος, ενώ σε σταθερή βάση αρκετά μέλη ΔΕΠ του Τμήματος συμμετέχουν σε αυτό ως ερευνητές ή σε άλλες υπεύθυνες θέσεις). Για πολλούς από τους απόφοιτους μας το ΙΤΥΕ αποτελεί την πρώτη εργασία τους και ο ρόλος του ΙΤΥΕ στην απόκτηση εμπειρίας και στην είσοδο των αποφοίτων στην αγορά εργασίας είναι πολύ σημαντικός για το Τμήμα. Επίσης σημαντική πρακτική άσκηση των φοιτητών μας επιτυγχάνεται μέσω της (άμισθης συνήθως) συμμετοχή τους στο Υπολογιστικό Κέντρο του τμήματος, που δίνει σε πολλούς φοιτητές (από το 2^ο και μετά έτος των σπουδών τους) την δυνατότητα πρακτικής άσκησης στο αντικείμενο των υπολογιστών και των δικτύων.

3.2. Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών

Στο Τμήμα Μηχανικών Η/Υ & Πληροφορικής προσφέρονται το μεταπτυχιακό πρόγραμμα:

– «Επιστήμη και Τεχνολογία των Υπολογιστών» - ΕΤΥ

καθώς και τα ακόλουθα διατμηματικά προγράμματα:

– «Συστήματα Επεξεργασίας Σημάτων και Επικοινωνιών» - ΣΕΣΕ, στο οποίο το ΤΜΗΥ&Π είναι το συντονίζον Τμήμα, ενώ συμμετέχει και το Τμήμα Φυσικής του Πανεπιστημίου Πατρών

– «Ολοκληρωμένα Συστήματα Υλικού και Λογισμικού» - ΟΣΥΛ, στο οποίο το ΤΜΗΥ&Π είναι το συντονίζον Τμήμα, ενώ συμμετέχει και το Τμήμα Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Τεχνολογίας Υπολογιστών

– «Μαθηματικά των Υπολογιστών και των Αποφάσεων», στο οποίο, εκτός του ΤΜΗΥ&Π, συμμετέχει το Τμήμα Μαθηματικών του Πανεπιστημίου Πατρών

– «Λογική και Θεωρία Αλγορίθμων και Υπολογισμού» - ΜΠΛΑ, στο οποίο, εκτός του ΤΜΗΥ&Π, συμμετέχουν τα Τμήματα Μαθηματικών, Μ.Ι.Θ.Ε., Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών του Πανεπιστημίου Αθηνών, και οι Σχολές Εφαρμοσμένων Μαθηματικών και Φυσικών Επιστημών, και Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Η/Υ του Ε.Μ.Π.

– «Πληροφορική Επιστημών Ζωής» - ΠΕΖ, στο οποίο, εκτός του ΤΜΗΥ&Π, συμμετέχουν τα Τμήματα Βιολογίας, Ιατρικής, Φαρμακευτικής και Φυσικής του Πανεπιστημίου Πατρών

– «Ηλεκτρονική και Επεξεργασία της Πληροφορίας» - ΗΕΠ, στο οποίο, εκτός του ΤΜΗΥ&Π, συμμετέχουν τα Τμήματα Φυσικής, Βιολογίας και Ιατρικής του Πανεπιστημίου Πατρών.

«Επιστήμη και Τεχνολογία Υπολογιστών»

Το ΠΜΣ ΕΤΥ έχει σκοπό την εμβάθυνση σε θεωρητικές και πρακτικές πλευρές των βασικών κατευθύνσεων των προπτυχιακών σπουδών και της ερευνητικής δραστηριότητας του Τμήματος, όπως αποτυπώνεται στις κατευθύνσεις που παρέχει το ΠΜΣ οι οποίες αντιστοιχούν στους 3 Τομείς του Τμήματος:

Α. Λογισμικού Υπολογιστών.

Β. Υλικού και Αρχιτεκτονικής Υπολογιστών.

Γ. Θεμελιώσεις και Εφαρμογές της Επιστήμης των Υπολογιστών.

Τα αντικείμενα που καλύπτονται από το ΠΜΣ ΕΤΥ είναι επιλεγμένα με γνώμονα τις σύγχρονες απαιτήσεις της επιστήμης και τεχνολογίας Πληροφορικής και Επικοινωνιών, τις τρέχουσες εξελίξεις στην αγορά εργασίας, καθώς και τις ανάγκες του όχι και τόσο αναπτυγμένου σε θέματα Πληροφορικής και Επικοινωνιών δημόσιου και ιδιωτικού τομέα της χώρας.

Σκοπός είναι η ειδικευση επιστημόνων σε θέματα θεωρίας, υλοποιήσεων και εφαρμογών, ώστε να μπορούν να συμβάλλουν στην πρόοδο της εγχώριας βιομηχανίας Πληροφορικής και Επικοινωνιών και στην ανάπτυξη της έρευνας, σε διεθνές επίπεδο. Επιπλέον στόχοι του ΠΜΣ ΕΤΥ είναι η προετοιμασία των

μεταπτυχιακών φοιτητών για τη συνέχιση των σπουδών τους για διδακτορικό, η στελέχωση παραγωγικών μονάδων με υψηλής στάθμης επιστήμονες, η προσφορά εξειδικευμένων υπηρεσιών και υποστήριξης στο δημόσιο και τον ιδιωτικό τομέα.

Το ΠΜΣ ΕΤΥ λειτουργεί από το 1998 και μέχρι σήμερα έχουν αποφοιτήσει περίπου 380 άτομα. Η επικαιροποίηση του προγράμματος σπουδών γίνεται σε τακτική βάση με ευθύνη της Συντονιστικής Επιτροπής Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΣΕΜΣ), η οποία εισηγείται σχετικά στη Γενική Συνέλευση με Ειδική Σύμβαση του Τμήματος. Το Πρόγραμμα Σπουδών είναι δημοσιευμένο στον ιστότοπο του Τμήματος.

Προσφέρεται ένα σύνολο 30 περίπου μαθημάτων που καλύπτουν όλο το εύρος του αντικειμένου του ΠΜΣ ΕΤΥ. Όλα τα μαθήματα του ΠΜΣ ΕΤΥ χαρακτηρίζονται ως «Επιλογής» αναφορικά με τη δυνατότητα των φοιτητών να τα παρακολουθήσουν και είναι είτε Υποβάθρου είτε Ειδίκευσης, συμπεριλαμβανομένων μαθημάτων σε αναδυόμενες τεχνολογίες αιχμής Επίσης, προβλέπεται η δυνατότητα σεμιναριακών μαθημάτων ή μαθημάτων εκπόνησης έρευνας. Όλα τα μαθήματα αντιστοιχούν σε ένα συγκεκριμένο αριθμό μεταπτυχιακών διδακτικών μονάδων, και ο υποψήφιος για Μεταπτυχιακό Δίπλωμα υποχρεούται να παρακολουθήσει με ικανοποιητική επίδοση μαθήματα βάρους τουλάχιστον 32 μονάδων. Συγκεκριμένα, 16 μεταπτυχιακές διδακτικές μονάδες πρέπει να αντιστοιχούν σε μαθήματα του τομέα ειδίκευσής του και 8 μεταπτυχιακές διδακτικές μονάδες σε κάθε έναν από τους υπόλοιπους δύο τομείς.

Όλα τα μαθήματα περιλαμβάνουν εργασίες, είτε εργαστηριακές, είτε θεωρητικές, ή παρουσιάσεις θεμάτων που άπτονται της ύλης του μαθήματος. Σε γενικές γραμμές, ο χρόνος του φοιτητή κατανέμεται ως εξής:

- 60% στη θεωρητική διδασκαλία και τη σχετική μελέτη που απαιτείται
- 40% στις εργαστηριακές ή/και θεωρητικές ασκήσεις.

Δεν υπάρχει σημαντική επικάλυψη ύλης των μαθημάτων, εκτός από την αναμενόμενη σε ένα πρόγραμμα σπουδών που καλύπτει μεγάλο εύρος αντικειμένων όπως το ΠΜΣ ΕΤΥ. Σε ορισμένες περιπτώσεις όπου εμφανίστηκαν κάποιες επικαλύψεις έγιναν διορθωτικές αναπροσαρμογές.

Η αξιολόγηση των φοιτητών πραγματοποιείται συνήθως με συνδυαστικό τρόπο. Δηλαδή, για τον υπολογισμό του τελικού βαθμού συμψηφίζονται: ο βαθμός των γραπτών εξετάσεων που γίνονται στην κανονική εξεταστική περίοδο, με το μέσο όρο των βαθμών στις θεωρητικές ή/και εργαστηριακές ασκήσεις που δίνονται κατά τη διάρκεια του εξαμήνου. Σε ορισμένες περιπτώσεις και κυρίως λόγω της ιδιαιτερότητας κάποιων μαθημάτων πραγματοποιείται προφορική εξέταση στο τέλος αντί γραπτής.

Οι μεταπτυχιακές εργασίες ανατίθενται μετά από απευθείας συνεννόηση των φοιτητών με τους διδάσκοντες οι οποίοι ανακοινώνουν συγκεκριμένα θέματα ή περιοχές στις οποίες προτίθενται να δώσουν εργασίες. Για κάθε μεταπτυχιακή εργασία (για τον ορισμό του θέματος και τη σύνθεση της τριμελούς επιτροπής) απαιτείται έγκριση από τη Γενική Συνέλευση με Ειδική Σύμβαση του Τμήματος.

Όσον αφορά τις προδιαγραφές της εργασίας, απαιτείται πρωτοτυπία (έστω περιορισμένου βαθμού) σε ορισμένες θεωρητικές πτυχές του θέματος της διατριβής ή/και σε θέματα σχεδιασμού και υλοποίησης. Στη μεγάλη πλειονότητά τους παράγονται και δημοσιεύσεις που γίνονται αποδεκτές σε καλά διεθνή συνέδρια και περιοδικά. Η εξέταση γίνεται σε δημόσια παρουσίαση από Τριμελή Επιτροπή, στην οποία συχνά συμμετέχουν μέλη ΔΕΠ από άλλα Τμήματα και Πανεπιστήμια.

«Συστήματα Επεξεργασίας Σημάτων και Επικοινωνιών»

Το ΣΕΣΕ είναι Διατμηματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΔΠΜΣ). Συμμετέχουν σε αυτό τα εξής Τμήματα:

- Τμήμα Μηχανικών Η/Υ και Πληροφορικής του Π.Π (συντονίζουν Τμήμα)
- Τμήμα Φυσικής (ΤΦ) του Π.Π
- Τμήμα Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Τεχνολογίας Υπολογιστών (ΤΗΜΤΥ) του Π.Π. Το εν λόγω Τμήμα έχει επισήμως λάβει απόφαση συμμετοχής από το 2009, αλλά εκκρεμεί η τυπική έκδοση της σχετικής Υπουργικής Απόφασης. Ωστόσο, σήμερα το 40% περίπου των δραστηριοτήτων του ΔΠΜΣ ΣΕΣΕ καλύπτονται χάρη στη συμβολή διδασκόντων του ΤΗΜΤΥ.

Το ΔΠΜΣ ΣΕΣΕ λειτουργεί από το 1998 και μέχρι σήμερα έχουν αποφοιτήσει περίπου 85 άτομα. Η

επικαιροποίηση του προγράμματος σπουδών γίνεται σε τακτική βάση με ευθύνη της Ειδικής Διατμηματικής Επιτροπής του ΣΕΣΕ και μετά από εισήγηση σχετικής υπο-επιτροπής. Το Πρόγραμμα Σπουδών είναι δημοσιευμένο στον ιστότοπο του ΔΠΜΣ ΣΕΣΕ.

Προσφέρεται ένα σύνολο 20 περίπου μαθημάτων που καλύπτουν όλο το εύρος του αντικειμένου του ΔΠΜΣ (εμβάθυνση σε θεωρία επεξεργασίας σημάτων, εκτίμηση και ανίχνευση, μηχανική μάθηση, ασύρματα δίκτυα επικοινωνιών και αισθητήρων, θέματα υλοποιήσεων σε διάφορες πλατφόρμες υλικού, τεχνικές επεξεργασίας σε τομείς όπως: τηλεπικοινωνίες, εικόνα, βίντεο, ομιλία, ακουστικά σήματα κλπ).

Τα 4 από τα 20 μαθήματα είναι κορμού ενώ τα υπόλοιπα είναι μαθήματα ελεύθερης επιλογής.

Σε ότι αφορά τα μαθήματα κορμού (υποβάθρου) δεν υπάρχει επικάλυψη ύλης. Στα μαθήματα ελεύθερης επιλογής είναι φυσικό να υπάρχει κάποια επικάλυψη ύλης καθότι η μόνη προαπαιτούμενη ύλη για τα μαθήματα αυτά είναι αυτή των μαθημάτων υποβάθρου. Οι φοιτητές ενημερώνονται για την ύλη των μαθημάτων και συμβουλευονται τους διδάσκοντες πριν προχωρήσουν στις όποιες επιλογές τους.

Προαπαιτούμενα μαθήματα είναι αυτά του υποβάθρου. Επίσης, ανάλογα με το Τμήμα προέλευσης και την κατεύθυνση στις προπτυχιακές σπουδές, ενδέχεται να απαιτηθεί από τους φοιτητές η παρακολούθηση μαθημάτων του προπτυχιακού προγράμματος σπουδών.

Η αξιολόγηση των φοιτητών πραγματοποιείται συνήθως με σύνθετο τρόπο. Δηλαδή, για τον υπολογισμό του τελικού βαθμού συμψηφίζονται: ο βαθμός των γραπτών εξετάσεων που γίνονται στην κανονική εξεταστική περίοδο με τον μέσο όρο των βαθμών στις θεωρητικές ή/και εργαστηριακές ασκήσεις που δίνονται κατά τη διάρκεια του εξαμήνου. Σε ορισμένες περιπτώσεις και κυρίως λόγω της ιδιαιτερότητας κάποιων μαθημάτων πραγματοποιείται προφορική εξέταση στο τέλος, αντί γραπτής.

Οι μεταπτυχιακές εργασίες ανατίθενται μετά από σχετική διαδικασία συνεννόησης με τον διδάσκοντα. Λόγω του μικρού αριθμού των μεταπτυχιακών φοιτητών κατ' έτος (~10) γίνεται απευθείας συνεννόηση των φοιτητών με τους διδάσκοντες οι οποίοι ανακοινώνουν στο μάθημα συγκεκριμένα θέματα ή περιοχές στις οποίες προτίθενται να δώσουν εργασίες. Για κάθε μεταπτυχιακή εργασία (για τον ορισμό του θέματος και τη σύνθεση της τριμελούς επιτροπής) απαιτείται έγκριση από την *Ειδική Διατμηματική Επιτροπή (ΕΔΕ)* του ΣΕΣΕ.

Όσον αφορά τις προδιαγραφές της εργασίας, απαιτείται πρωτοτυπία (έστω περιορισμένου βαθμού) σε ορισμένες θεωρητικές πτυχές του θέματος της διατριβής ή/και σε θέματα σχεδιασμού και υλοποίησης.

«Ολοκληρωμένα Συστήματα Υλικού και Λογισμικού»

Την ευθύνη λειτουργίας του Διατμηματικού Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών ΟΣΥΑ (ΔΠΜΣ-ΟΣΥΑ) έχει το Τμήμα μας. Ωστόσο στη διδασκαλία μαθημάτων συμμετέχουν και μέλη ΔΕΠ του Τμήματος Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Τεχνολογίας Υπολογιστών (ΤΗΜΤΥ) του Πανεπιστημίου μας.

Οι φοιτητές πρέπει να παρακολουθήσουν 4 υποχρεωτικά μαθήματα ενώ πρέπει να επιλέξουν και άλλα 6 μαθήματα ειδίκευσης. Το ποσοστό των υποχρεωτικών μαθημάτων είναι το 40% των μαθημάτων που πρέπει να πάρουν οι μεταπτυχιακοί φοιτητές. Το ΠΜΣ-ΟΣΥΑ είναι ένα πρόγραμμα ειδίκευσης και δεν περιλαμβάνει μαθήματα υποβάθρου. Οι φοιτητές που γίνονται δεκτοί καλύπτουν τυχόν ελλείψεις σε μαθήματα υποβάθρου με την μέθοδο των προαπαιτούμενων μαθημάτων που εξηγείται πιο κάτω. Οι φοιτητές κατά μέσο όρο αφιερώνουν το 60% του χρόνου τους στην παρακολούθηση μαθημάτων και τη μελέτη τους και το 40% για την προετοιμασία τους και την συμμετοχή τους σε εργαστήρια και εκπόνηση εργασιών.

Διδακτορικό Πρόγραμμα

Σύμφωνα με την Υπουργική Απόφαση που διέπει το Διδακτορικό Πρόγραμμα, για να γίνει κάποιος δεκτός στο πρόγραμμα θα πρέπει να έχει ολοκληρώσει με επιτυχία τον πρώτο κύκλο μεταπτυχιακών σπουδών που οδηγεί σε Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης (ΜΔΕ), σε οποιοδήποτε συναφές Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα, στην Ελλάδα ή το εξωτερικό. Συνεπώς ο υποψήφιος διδάκτορας (ΥΔ) έχει ήδη παρακολουθήσει κύκλο μαθημάτων κατά τη διάρκεια του ΜΔΕ.

Πρέπει να σημειωθεί ότι η μεγάλη πλειοψηφία των υποψηφίων διδασκόντων (~80%) προέρχονται από τα 3 ΜΔΕ που συντονίζει το Τμήμα (ΕΤΥ, ΣΕΣΕ, ΟΣΥΛ) και συνεπώς σε ότι αφορά τον κύκλο μαθημάτων που έχουν παρακολουθήσει οι ΥΔ παραπέμπουμε στις σχετικές παραγράφους της παρούσας έκθεσης.

Ένα ποσοστό ~20% των ΥΔ προέρχονται από άλλα ΜΔΕ της Ελλάδας ή του εξωτερικού. Για τους ΥΔ αυτής της κατηγορίας η Συντονιστική Επιτροπή Μεταπτυχιακών Σπουδών εισηγείται προς τη Γενική Συνέλευση Ειδικής Σύνθεσης το αν χρειάζεται να παρακολουθήσουν κάποια μεταπτυχιακά μαθήματα και ποια.

Για κάθε νέο ΥΔ ορίζονται: Επιβλέπων Καθηγητής, Τριμελής Συμβουλευτική Επιτροπή και Θέμα Έρευνας. Επίσης, καθορίζονται τυχόν μεταπτυχιακά μαθήματα που πρέπει να παρακολουθήσει σε περίπτωση που κριθεί ότι δεν επαρκούν αυτά που έχει ήδη παρακολουθήσει κατά το ΜΔΕ. Η παρακολούθηση της πορείας της διατριβής γίνεται με κύρια ευθύνη του Επιβλέποντα Καθηγητή ο οποίος συγκαλεί την Τριμελή Επιτροπή σε τακτά διαστήματα και εκτάκτως εάν κριθεί απαραίτητο. Το Τμήμα ενημερώνεται για την πορεία εκπόνησης της διατριβής μέσα από τις ετήσιες εκθέσεις προόδου. Εάν η πρόοδος δεν κριθεί ικανοποιητική γίνονται προσπάθειες εντοπισμού και επίλυσης τυχόν προβλημάτων. Εάν με ευθύνη του ΥΔ δεν υπάρχει ικανοποιητική πρόοδος τότε αυτός διαγράφεται από το πρόγραμμα.

Όταν κριθεί ότι η διατριβή έχει ολοκληρωθεί σε ότι αφορά το μέρος των ερευνητικών αποτελεσμάτων τότε η Τριμελής Επιτροπή εισηγείται προς το Τμήμα την έγκριση έναρξης συγγραφής και τον ορισμό Επταμελούς Εξεταστικής Επιτροπής. Να σημειωθεί ότι προκειμένου να γίνει αυτό έχει προηγηθεί μία ολοκληρωμένη δημόσια παρουσίαση των αποτελεσμάτων ενώπιον της Τριμελούς Επιτροπής.

Στις Τριμελείς και τις Επταμελείς επιτροπές συμμετέχουν συστηματικά μέλη από άλλα Τμήματα, ΑΕΙ ή Ερευνητικά Κέντρα.

4. Εκπαιδευτικό – διδακτικό έργο

Από το εαρινό εξάμηνο του 2011 και μετά, εφαρμόζεται συστηματική διαδικασία αξιολόγησης όλων των διδασκόντων του Τμήματος Μηχανικών Η/Υ και Πληροφορικής με τη βοήθεια ερωτηματολογίων τα οποία συμπληρώνονται ανώνυμα από τους φοιτητές και συγκεντρώνονται ηλεκτρονικά. Η διαδικασία πραγματοποιείται για το χειμερινό και το εαρινό εξάμηνο. Να σημειωθεί ότι περιστασιακά είχαν γίνει και στο παρελθόν διαδικασίες αξιολόγησης είτε με ευθύνη του Πανεπιστημίου είτε με πρωτοβουλίες Τομέων. Κατά την διάρκεια του ακαδημαϊκού έτους 2013 – 2014 αξιολογήθηκαν 44 μαθήματα (26 μαθήματα στο χειμερινό εξάμηνο και 18 μαθήματα στο εαρινό) καθώς και 3 εργαστήρια (1 στο χειμερινό και 2 στο εαρινό εξάμηνο). Τα αναλυτικά αποτελέσματα, τόσο συγκεντρωτικά όσο και ανά μάθημα, παρουσιάζονται στο Παράρτημα Β μαζί με τα συμπεράσματα που προκύπτουν.

Τα στοιχεία των ερωτηματολογίων συγκεντρώνονται και αναλύονται έτσι ώστε να διαπιστωθούν τα σημεία που χρήζουν βελτίωσης. Ο κάθε διδάσκων έχει πρόσβαση μόνο στην αξιολόγηση που αφορά σε δικά του μαθήματα, ενώ τα μέλη της ΟΜΕΑ έχουν πρόσβαση σε όλα τα στοιχεία. Η ανωνυμία των ερωτηματολογίων είναι εξασφαλισμένη. Τα ερωτηματολόγια συνεκτιμώνται για τη βελτίωση του παρεχόμενου διδακτικού έργου.

Ο εβδομαδιαίος φόρτος διδακτικού έργου βρίσκεται μεταξύ 6 και 10 ώρες, ανάλογα με το μάθημα, τον εργαστηριακό ή μη χαρακτήρα του (και στην περίπτωση εργαστηριακών μαθημάτων, ανάλογα και με τον αν γίνονται πολλά διαφορετικά τμήματα για κάθε εργαστήριο) και το εξάμηνο σπουδών. Οι ώρες αυτές περιλαμβάνουν διδασκαλία και στο Προπτυχιακό και στο Μεταπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών. Στον αριθμό αυτών των 6-10 ωρών δεν συμπεριλαμβάνεται η επίβλεψη προπτυχιακών και μεταπτυχιακών διπλωματικών εργασιών.

Στα τρία Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος (ΕΤΥ, ΟΣΥΛ και ΣΕΣΕ) διδάσκουν 22 μέλη ΔΕΠ. Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές και οι υποψήφιοι διδάκτορες συνεισφέρουν ως βοηθοί στα εργαστήρια (ελλείπει τεχνικού προσωπικού) και σε ορισμένα φροντιστήρια σε συνεργασία με το διδάσκοντα και επίσης σε κάποιες περιπτώσεις στην διόρθωση ασκήσεων και εργασιών. Σε κάποιες ακόμα λίγες περιπτώσεις μπορεί ένας έμπειρος υποψήφιος διδάκτορας να αντικαταστήσει τον διδάσκοντα σε περίπτωση έκτακτης απουσίας του.

Το ποσοστό των φοιτητών που συμμετέχουν στις εξετάσεις καθώς και το ποσοστό επιτυχίας παρουσιάζεται

στους πίνακες 12.2 για το Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών και 13.1 για τα Μεταπτυχιακά Προγράμματα, ενώ ο μέσος βαθμός διπλώματος καθώς και η μέση διάρκεια σπουδών εμφανίζονται στους Πίνακες 6 και 7 αντίστοιχα.

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΒΟΗΘΗΜΑΤΑ

Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών

Για κάθε μάθημα μοιράζεται στους φοιτητές τουλάχιστον ένα διδακτικό βιβλίο μέσω του ΕΥΔΟΞΟΣ (το οποίο μπορεί να επιλεγθεί από τους φοιτητές από λίστα εναλλακτικών βιβλίων που μπορεί να έχει προτείνει ο διδάσκοντας) ή βιβλίο πανεπιστημιακών παραδόσεων μέσω του εκτυπωτικού κέντρου του ΠΠ, ενώ σε περιπτώσεις που δεν υπάρχει κάποιο σύγγραμμα που να καλύπτει απόλυτα την ύλη τότε διανέμεται και δεύτερο. Στον ιστότοπο των μαθημάτων διατίθενται οι διαφάνειες από τη διδασκαλία του μαθήματος. Επιπλέον προσφέρεται (ελληνική και διεθνής) βιβλιογραφία για να μπορούν οι φοιτητές είτε να βλέπουν την παρουσίαση κάποιου θέματος από άλλη οπτική γωνία είτε να εμβαθύνουν σε συγκεκριμένα ειδικά θέματα. Τα διδακτικά βοηθήματα που προτείνονται αλλά και το υλικό που διατίθεται στις ιστοσελίδες των μαθημάτων επικαιροποιείται κάθε έτος από τον διδάσκοντα με βάση τις τρέχουσες εξελίξεις στη σχετική έρευνα.

Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών

Τα μαθήματα του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών στηρίζονται κυρίως σε ξενόγλωσσα συγγράμματα. Η βιβλιοθήκη του Τμήματος έχει προμηθευτεί με αρκετά αντίτυπα των βιβλίων αυτών κι έτσι οι φοιτητές δε χρειάζεται να επιβαρυνθούν με την αγορά των βιβλίων αυτών. Επίσης, σημαντικό τμήμα της διδασκαλίας στηρίζεται σε διαφάνειες καθώς επίσης και σε ερευνητικές εργασίες οι οποίες δίδονται στους φοιτητές κυρίως μέσω των ιστοτόπων των μαθημάτων. Με τη μελέτη των εργασιών αυτών οι φοιτητές έρχονται σε επαφή με επιστημονικά άρθρα τα οποία θα πρέπει να μελετήσουν και να παρουσιάσουν στην αίθουσα.

Τα βοηθήματα που διανέμονται στους φοιτητές είναι ευθύνη του κάθε διδάσκοντα, ο οποίος ανάλογα με την ύλη κρίνει εάν θα πρέπει να γίνουν αλλαγές. Συγγράμματα τα οποία δεν καλύπτουν τις σύγχρονες τάσεις αντικαθίστανται από νεώτερες εκδόσεις.

Το ηλεκτρονικό υλικό κάθε μαθήματος υπάρχει (σε κάποια μορφή που μπορεί να αλλάξει) από την αρχή του κάθε εξαμήνου. Το έντυπο υλικό, διανέμεται μόλις γίνει γνωστή η κατάσταση των φοιτητών που έχουν δηλώσει το κάθε μάθημα βάσει του είδους του, δηλαδή οι μεν πανεπιστημιακές παραδόσεις σύμφωνα με τον προγραμματισμό του εκτυπωτικού κέντρου του ΠΠ, τα δε βιβλία του εμπορίου σύμφωνα με τις ημερομηνίες του προγράμματος "Ευδοξος". Τα συγγράμματα από το ελεύθερο εμπόριο διανέμονται στους φοιτητές συνήθως μέσω των εκδοτικών οίκων, με επίδειξη του βιβλιαρίου σπουδών και αφού πρώτα υπάρχουν διαθέσιμες οι καταστάσεις των φοιτητών που έχουν δηλώσει το μάθημα και δεν έχουν λάβει το ίδιο σύγγραμμα σε προηγούμενη χρονιά.

Τα βοηθήματα που διανέμονται στους φοιτητές καλύπτουν το 100% της διδασκόμενης ύλης. Ωστόσο, κατά περίπτωση, μπορεί μέσα στην αίθουσα να πραγματοποιηθεί η επίλυση ασκήσεων ή η παρουσίαση παραδειγμάτων που δεν υπάρχουν στο διδακτικό βιβλίο.

Οι φοιτητές, μέσω των ηλεκτρονικών βιβλιοθηκών που είναι διαθέσιμες (αλλά λιγότερο και μέσω της βιβλιοθήκης του Τμήματος), έχουν πρόσβαση σε διεθνή περιοδικά και πρακτικά διεθνών συνεδρίων χωρίς επιβάρυνση. Με τον τρόπο αυτό, μπορούν να αντλούν γνώση από άρθρα που είναι διαθέσιμα σε ηλεκτρονική μορφή (π.χ., αρχεία PDF). Φυσικά, είναι πολύ σημαντικό η πρόσβαση στις ηλεκτρονικές βιβλιοθήκες να συνεχιστεί και κατά το δυνατόν να επεκταθεί και σε νέες βιβλιοθήκες, παρά το κόστος που αυτό έχει στην Πολιτεία.

ΑΙΘΟΥΣΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ

Το Τμήμα Μηχανικών Η/Υ και Πληροφορικής διαθέτει στους χώρους του 6 αίθουσες διδασκαλίας, χωρητικότητας 300, 120, 50, 30, 20 και 15 ατόμων. Οι μικρότερες αίθουσες 30, 20 και 15 ατόμων χρησιμοποιούνται σχεδόν αποκλειστικά για μεταπτυχιακά μαθήματα (και για συνεδριάσεις της ΓΣ ή των τομέων). Ωστόσο, μαθήματα διεξάγονται και σε άλλες αίθουσες της Πολυτεχνικής Σχολής (αμφιθέατρα ΑΠ) που είναι όμως σχετικά μακριά από το τμήμα και χρησιμοποιούνται για λίγα μαθήματα, όταν δεν υπάρχει εναλλακτική αίθουσα.

Λαμβάνοντας υπόψη ότι κάθε χρονιά το Τμήμα Μηχανικών Η/Υ και Πληροφορικής υποδέχεται περίπου 250 φοιτητές (συμπεριλαμβανομένων των μεταγραφών), οι χώροι του Τμήματος δεν επαρκούν για την κάλυψη των αναγκών. Όπως προαναφέραμε, για τη διδασκαλία των μαθημάτων χρησιμοποιούνται και αίθουσες άλλων τμημάτων της Πολυτεχνικής Σχολής. Τα αμφιθέατρα που έχουν ικανοποιητική ποιότητα (κατόπιν σχετικών πρόσφατων έργων βελτίωσης, με πρωτοβουλία, προσπάθεια και έξοδα κυρίως του Τμήματος) είναι οι προαναφερθείσες αίθουσες με χωρητικότητα 120, 50, 30, και 20 ατόμων, ενώ οι υπόλοιπες αίθουσες χρειάζονται σημαντικές βελτιώσεις.

Στις 4 μεγαλύτερες αίθουσες διδασκαλίας που διαθέτει το Τμήμα υπάρχουν βιντεοπροβολείς και σε 2 υπάρχουν μικροφωνικές εγκαταστάσεις. Σε όλες τις αίθουσες υπάρχει πίνακας, ενώ σε πολλές υπάρχει σύνδεση με το διαδίκτυο. Σε όλες τις αίθουσες υπάρχουν θέρμανση και κλιματισμός. Όμως η χωρητικότητα των αιθουσών είναι μικρή σε σχέση με τον αριθμό των φοιτητών και η κατάσταση των εδράνων του μεγάλου αμφιθεάτρου δεν είναι καλή.

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ

Για τη διεξαγωγή των εργαστηριακών μαθημάτων του Τομέα Αρχιτεκτονικής και Υλικού χρησιμοποιούνται 4 εργαστήρια:

1. το Εργαστήριο Λογικού Σχεδιασμού και Ηλεκτρονικών (20 θέσεις των 2 ατόμων, στον 1ο ορόφο του Β κτιρίου)
2. το Εργαστήριο ASSEMBLY (20 θέσεις των 2 ατόμων στο Ισόγειο του Β κτιρίου)
3. το Εργαστήριο Micro και ΑΗΤΣ (6 θέσεις των 2 ατόμων στον 1ο ορόφο του Β κτιρίου)
4. το Εργαστήριο Αρχιτεκτονικής Υπολογιστών (με 14 θέσεις των 2 ατόμων η κάθε θέση στο ισόγειο του Β κτιρίου).

Τα εργαστήρια αυτά είναι εξοπλισμένα με πάγκους εργασίας, ηλεκτρονικές και άλλες διατάξεις, ηλεκτρονικούς υπολογιστές και άλλα τεχνικά μέσα.

Τα εργαστήρια που σχετίζονται με λογισμικό χρησιμοποιούν το Εργαστήριο Ηλεκτρονικών Υπολογιστών/Υπολογιστικό Κέντρο (ΕΗΥ/ΥΚ). Το ΕΗΥ/ΥΚ αποτελεί το βασικό εργαστήριο στο σχεδιασμό, την ανάπτυξη, την παροχή και την υποστήριξη εφαρμοσμένων Τεχνολογιών Πληροφορικής & Επικοινωνιών (ΤΠΕ) για το Τμήμα. Στεγάζεται σε δύο ανεξάρτητους χώρους, την κύρια αίθουσα επιφάνειας περίπου 400 τετραγωνικών μέτρων και την αίθουσα σεμιναρίων επιφάνειας 100 τετραγωνικών μέτρων. Ο χώρος διαθέτει 112 προσωπικούς υπολογιστές, 3 iMac της Apple, 3 εκτυπωτές υψηλής ταχύτητας, smartboard, ψηφιακά προβολικά, πίνακες, μικροφωνική εγκατάσταση, οθόνες προβολής για προβολικά, οθόνες plasma για την ανάρτηση ενημερωτικών μηνυμάτων και βιντεοπροβολών, διαδραστική οθόνη plasma, κ.ά., ενώ υπάρχει ανεξάρτητη Αίθουσα Υπολογιστών και Κέντρο Δεδομένων (Computer Room-Data Center) κατάλληλα διαμορφωμένο για τη φιλοξενία των κεντρικών υποδομών του ΤΜΗΥ&Π (εξυπηρετητών, ενεργών δικτυακών συσκευών, κ.λπ.)

ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΕΣ

Το τμήμα έχει πολύπλευρες συνεργασίες με πάρα πολύ μεγάλο αριθμό εκπαιδευτικών κέντρων και ερευνητικών ιδρυμάτων του εξωτερικού, στα οποία συμπεριλαμβάνονται αρκετά κορυφαία ιδρύματα και τμήματα κυρίως από την Ευρώπη αλλά και από τη Β. Αμερική (βλ. ενότητες 5.6 και 5.2).

Οι συνεργασίες αυτές αναπτύσσονται με πολλά μέσα (συμμετοχές σε κοινά ερευνητικά προγράμματα, ανταλλαγές φοιτητών π.χ. με προγράμματα Erasmus, προσωπικές ερευνητικές συνεργασίες των μελών ΔΕΠ, εκπαιδευτικές άδειες διδασκόντων του τμήματος σε πανεπιστήμια και ερευνητικά κέντρα του εσωτερικού στα οποία διδάσκουν, διοργάνωση συνεδρίων). Ενδεικτικά αναφέρουμε τις πολλές κοινές

συμμετοχές σε εθνικά έργα (Θαλής, Συνεργασία, Ηράκλειτος κλπ), διατμηματικά και διαπανεπιστημιακά μεταπτυχιακά προγράμματα, αρκετά ενδοπανεπιστημιακά θεματικά δίκτυα, ομιλίες σε σεμινάρια άλλων τμημάτων.

Επιπλέον, συχνά διακεκριμένοι επιστήμονες του εξωτερικού επιλέγουν να περάσουν μέρος της εκπαιδευτικής τους άδειας στο Τμήμα. Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2013 – 2014, ο Stephen Vavasis (U. Waterloo) επισκέφτηκε το Τμήμα και έδωσε 10 διαλέξεις με θέμα Convex Analysis and Optimization στο πλαίσιο του μεταπτυχιακού προγράμματος «Επιστήμη και Τεχνολογία των Υπολογιστών».

Οι συνεργασίες με τοπικούς φορείς και το κοινωνικό σύνολο είναι αρκετές και σημαντικές. Περιλαμβάνουν μεγάλη ποικιλία φορέων (Δήμοι, Περιφέρεια Δυτικής Ελλάδας, σχολεία). Επίσης, σημαντικός είναι ο ρόλος του θεσμού της πρακτικής άσκησης σε εταιρείες, αλλά και οι διπλωματικές εργασίες που σε αρκετές περιπτώσεις αφορούν σε κοινωνικούς φορείς και θέματα γενικότερου ενδιαφέροντος (π.χ. πολιτιστικά). Η συνεργασία με το κοινωνικό σύνολο εντείνεται ιδιαίτερα και με την ύπαρξη του Ινστιτούτου Τεχνολογίας Υπολογιστών και Εκδόσεων «Διόφαντος» στο οποίο πολλά μέλη ΔΕΠ, προπτυχιακοί και μεταπτυχιακοί φοιτητές, και απόφοιτοι του τμήματος δραστηριοποιούνται σε έργα που προσφέρουν με ποικιλία τρόπων στο κοινωνικό σύνολο (έργα για την πρωτοβάθμια/δευτεροβάθμια εκπαίδευση, ανάπτυξη και λειτουργία του Πανελληνίου Σχολικού Δικτύου, βιβλία και ηλεκτρονικά βιβλία για τα σχολεία, σχεδιασμός των μητροπολιτικών οπτικών δικτύων σε 10 δήμους της περιφέρειας Δυτικής Ελλάδος, έργα Interreg, και πολλά άλλα).

Αριθμός Η/Υ διαθέσιμων για χρήση από φοιτητές	Αριθμός αιθουσών διδασκαλίας	Αριθμός θέσεων εκπαίδευσης στις αίθουσες				Αριθμός εργαστηρίων	Αριθμός θέσεων εκπαίδευσης στα εργαστήρια			
		0-50	51-100	101-200	> 200		0-50	51-100	101-200	> 200
115	6	4		1	1	5	4			1

5. Ερευνητικό – επιστημονικό έργο

Η διεκδίκηση και επιτυχής εκτέλεση χρηματοδοτούμενης έρευνας στο τμήμα κρίνεται πολύ ικανοποιητική όπως προκύπτει από τα παρακάτω (αλλά και τους σχετικούς πίνακες):

α) εκτελείται μεγάλος αριθμός ερευνητικών προγραμμάτων (τουλάχιστον 73 έργα). Από αυτά τα έργα πολλά (46) είναι ευρωπαϊκά, ενώ τα υπόλοιπα είναι εθνικά (27). Σημειώνεται ότι πολλά από αυτά τα έργα (ιδιαίτερα τα ευρωπαϊκά) διεκδικούνται από πολύ ανταγωνιστικές προσκλήσεις χρηματοδότησης (ποσοστά επιτυχίας 5%-20%).

β) θεματικά τα έργα αυτά καλύπτουν όλο το φάσμα του προγράμματος σπουδών, ενώ παρατηρείται ιδιαίτερα έντονη προσέλκυση έργων και χρηματοδότηση σε περιοχές αιχμής της διεθνούς έρευνας που σχετίζονται με μελλοντικές και αναδυόμενες τεχνολογίες.

γ) ένα μεγάλο ποσοστό των μελών ΔΕΠ (57%) συμμετέχει σε διεθνή ανταγωνιστικά ερευνητικά προγράμματα, ένα ικανοποιητικό ποσοστό (39%) διευθύνει διεθνή ανταγωνιστικά ερευνητικά προγράμματα, ενώ πολλά μέλη ΔΕΠ επιτυγχάνουν ποσότητα και ποιότητα χρηματοδοτήσεων αντίστοιχες κορυφαίων ιδρυμάτων του εξωτερικού.

δ) πολλά από τα εκτελούμενα έργα συνδέονται άμεσα με κοινωνικούς φορείς (τοπικούς και εθνικούς) και αφορούν σε θέματα με γενικότερο ή άμεσο κοινωνικό ενδιαφέρον.

ε) η συμμετοχή μεταπτυχιακών φοιτητών και μεταδιδασκόντων, αλλά και εξωτερικών συνεργατών, σε όλα

σχεδόν τα ερευνητικά προγράμματα.

στ) αρκετά έργα παρουσιάζουν ενδιαφέροντα χαρακτηριστικά όπως η διεπιστημονικότητα, η συμμετοχή σημαντικών εταιρειών και κοινωνικών εταίρων, η παραγωγή σχετικών πρωτοτύπων και εφαρμογών.

Συμπερασματικά, η συνολική δραστηριότητα είναι πολύ ικανοποιητική. Ωστόσο, υπάρχουν σημαντικά περιθώρια περαιτέρω βελτίωσης σε κατευθύνσεις όπως είναι η αύξηση του αριθμού των ευρωπαϊκών έργων και ο αυξημένος ρόλος σε αυτά, η περαιτέρω αξιοποίησή τους για τη δημιουργία σχετικών υποδομών, πρωτοτύπων και προϊόντων.

Ακολουθεί ο κατάλογος των ερευνητικών προγραμμάτων ανά κατηγορία.

Έργα χρηματοδοτούμενα από την Ε.Ε.

- eCOMPASS (EC/FP7/INFOS/G4/288094), (1/11/2011 – 31/10/2014).
- HANDICAMS, “Heterogeneous Ad-Hoc Networks for Distributed, Cooperative, and Adaptive Multimedia Signal Processing”. (FP7 FET), (2013-2016)
- EU-FP7-IoT-LAB, "Researching the potential of crowdsourcing to extend IoT testbed infrastructure for multidisciplinary experiments with more end-user interactions", EU/Seventh Framework Programme/ ICT/Future Internet experimental facility and experimentally-driven Research (FIRE), (10/2013 – 9/2016)
- EU/FP7/ICT/MULTIPLEX— Foundational Research on MULTIlevel comPLEX networks and systems, (2012 – 2016)
- LocPro II – Support and Promotion of Local Products and SMEs through ICT, (01/09/2011 – 31/12/2013)
- Elastic Optical Networks (EO-NET), (6/2011 – 6/2013)
- “ARMOR – Advanced personal health system for remote 24/7 epileptic patient monitoring”, FP7-ICT-2011 Personal Health Systems, (11/2011 – 11/2014).
- ABC4TRUST, (01/11/2010 – 31/10/2014).
- FP7-ICT-258307 EULER “Experimental Updateless Evolutive Routing” χρηματοδοτούμενο από την Ευρωπαϊκή Ένωση (10/2010 – 06/2014).
- OTREMED του προγράμματος MED. (08/10/2010 – 28/02/2013).
- SMARTSANTANDER, (01/9/2010 – 1/8/2013).
- HOBNET (“Holistic Platform Design for Smart Buildings of the Future Internet”), EU/Seventh Framework Programme/ ICT/Future Internet experimental facility and experimentally-driven Research (FIRE), (2010 – σήμερα).
- EGI-InSPIRE (EC/FP7/Capacities/261323), (1/7/2010 – 30/4/2014).
- SPITFIRE (“Semantic-Service Provisioning for the Internet of Things using Future Internet Research by Experimentation”), (01/7/2010 – 30/6/2013).
- VITRO (“Virtualized dIstributed plaTfoRms of smart Objects”), (01/9/2010 – 28/2/2013).
- Business Continuity as a Service (ORBIT), FP7, 10/2013 – 6/2016.
- DICONET: Dynamic Impairment Constraint Networking for Transparent Mesh Optical Networks, ICT STREP, (1/7/2010 – 30/4/2014).
- SMARTEN (FP7, Programme Marie Curie ITN), (01/12/2009 – 30/11/2013).
- Intelligent Monitoring, Control and Security of Critical Infrastructure Systems (IntelliCIS). COST

action ICo806.

- Industry-Driven Elastic and Adaptive Lambda Infrastructure for Service and Transport Networks (IDEALIST), FP7-ICT-2011-8, 11/2012 - 10/2015.
- Photonics for High-Performance, Low-Cost and Low-Energy Data Centers and High Performance Computing Systems: Terabit/s Optical Interconnect Technologies for On-Board, Board-to-Board and Rack-to-Rack data links (PhoxTrot). FP7-ICT-2011-8, 10/2012 - 09/2016.
- MOVESMART (renewable MObility serVicEs in SMART cities), FP7, 11/2013 - 10/2016.
- EC COST (Cooperation in Science and Technology), Δράση TD-1207 (Mathematical Optimization in the Decision Support Systems for Efficient and Robust Energy Networks), 6/2013 - 12/2016.
- RIMACO (“Rigorous Mathematical Connections Between the Theory of Computation and Statistical Physics”), (01/7/2008 – 30/6/2013).
- LAWA: Longitudinal Analytics over Web Archives, STREP Project funded by the European Commission, IST Future and Emerging Technologies Program. (9/2010 – 8/2013).
- Governments, enable and IPv6 (GEN6). FP 7 - Project, European Commission-IST, (1/11/2011 – 1/11/2013)
- GRIC, “Smart Grid Renewables Integration: Communication and Information Processing Issues”. (Greece – Franch bilateral collaboration program PLATON). (2013-2015)
- GN – 3 (2010 – 2015)
- Dynamic Impairment Constraint Networking for Transparent Mesh Optical Networks, (2008 – 2018).
- SIVA - Βελτίωση εικονικής προσβασιμότητας στη Νοτιοανατολική Ευρώπη μέσω κοινών πρωτοβουλιών που διευκολύνουν την εξάπλωση των ευρυζωνικών δικτύων, 10/2012 - 09/2014.
- Computational Social Choice, COST Action IC1205, 7/2012 - σήμερα.
- SONETOR – Training of cultural mediators utilizing new Social Networking Software, LifeLong Learning Programme – Leonardo da Vinci Programme, 12/2012 - 01/2014.
- Open Discovery Space: A socially-powered and multilingual open learning infrastructure to boost the adoption of eLearning resources, CIP-ICT-PSP-2011-5, 04/2012 - 04/2015.
- NEMESYS:Enhanced NETwork Security for Semaless Provisioning in Smart Mobile EcoSystems, 11/2012 - 10/2015.
- "THESAURUS - TREASURE FOR ADULT EDUCATION", Grundtvig Learning Partnership, 10/2013 - σήμερα.
- CRITON / Prediction of e-learners' progress and timely assessment of the achievement of learning outcomes in Lifelong Learning - LifeLong Learning Program LLP/KA3.
- DigiSkills: Network for the enhancement of Digital competence skills - LifeLong Learning Program LLP/KA3.
- E-COOP / Digital Cooperatives - INTERREG IV C.
- MED TECHNOPOLIS - Project for the implementation of a Mediterranean network of Technopolis interface structures - INTERREG IV B MED.
- GRETA - Georeferencing Resources for Environment oriented and Telecommunication-based Applications - INTERREG IVA.
- GAIA - Generalized Automatic exchange of port Information Area - INTERREG IVA.
- InCompass, Interreg IVC (15/12/2011 – 31/12/2014)
- Ερευνητικό έργο SUMMIT INTERREG /ΕΛΛΑΔΑ-ΙΤΑΛΙΑ 2006-2013, (2011 – 2013).

Έργα χρηματοδοτούμενα από την ΓΓΕΤ

- Ασφαλείς και Ανακλήσιμες Βιομετρικές Ταυτότητες για Χρήση σε Περιβάλλοντα Διάχυτης Νοημοσύνης (ΒΙΟΤΑΥΤΟΤΗΤΑ), Ερευνητικό Πρόγραμμα ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ (3/11 – 2/14)
- Energy Efficient Optical Network Planning and Operation, ΓΓΕΤ/Συνεργασία.
- BIOMEDMINE: Mining Biomedical Data and Images: Development of Algorithms and Applications, ΘΑΛΗΣ, συγχρηματοδοτούμενο από το Επιχειρησιακό Πρόγραμμα «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» και το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο (ΕΚΤ) (10/2011 – 9/2015).
- Ανάπτυξη τεχνογνωσίας για την αεροελαστική ανάλυση και τον σχεδιασμό βελτιστοποίηση ανεμογεννητριών, ΓΓΕΤ/ΘΑΛΗΣ, 1/2012 - 9/2015.
- DISFER (DIstributed Sensor systems For Emergency Response), ΓΓΕΤ/ΘΑΛΗΣ, (2011 – 2014).
- SHARPEN (Structural and Algorithmic Properties of Dynamic and Evolutionary Networks), ΓΓΕΤ/Ενίσχυση Μεταδιδακτορικών Ερευνητών, (2011 – 2014).
- AGT – Algorithmic Game Theory, ΘΑΛΗΣ, ΕΣΠΑ 2007-2013, (2011-2015)
- ENDECON – Energy efficient design of communication networks, ΘΑΛΗΣ, ΕΣΠΑ 2007-2013, (2011-2015)
- «Reliability improvement of integrated circuits and systems in nanometer technology», ΘΑΛΗΣ, ΕΣΠΑ 2007-2013, (2011 – 2015)
- PANDA – Asymmetric Passive Optical Network for xDSL and FTTH Access, ΓΓΕΤ, (12/2011 – 6/2015)
- PERICLES – E-Democracy in the 21st Century utilizing mobile social networking services, ΓΓΕΤ, (6/2011 – 12/2013)
- Αντιμετώπιση Μόνιμων Μεταβατικών και Διαλειπόντων Σφαλμάτων σε Νανομετρικά Ολοκληρωμένα Κυκλώματα – Συστήματα (REIN), ΘΑΛΗΣ, (1/10/2011 – 30/9/2015)
- «Hardware and software techniques for multicore processor architectures reliability enhancement», ΘΑΛΗΣ, ΕΣΠΑ 2007-2013, (2011 – 2015)
- Αυτόνομοι αισθητήρες οπτικών νανο-ινών για τον ποιοτικό έλεγχο ιχθυοκαλλιεργειών, ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ, (2011 – 2013)
- Πράξη «Ολοκληρωμένες Υπηρεσίες Ενίσχυσης Ψηφιακής Εμπιστοσύνης», ΕΣΠΑ 2007-2013
- Cloud9: Information Storage, Retrieval, and Analysis over Internet-Scale Cloud Stores. ΘΑΛΗΣ, ΕΣΠΑ 2007-2013, (9/2011 – 8/2014).
- EICOS: Decentralized Information Access. Funded by the Greek Office for Research and Technology, (9/2011 – 8/2014).
- Project MIMOCORD, “Multi-Cell MIMO for Cognitive Radio” (POSTDOC Program , Funded by the Greek General Secretariat for Research and Technology, Collaboration with Institut EURECOM). (2012-2015)
- HOLISTIC, Τεχνικές Υλικού και Λογισμικού για την Ενίσχυση της Αξιοπιστίας Αρχιτεκτονικών Πολυπύρηνων Επεξεργαστών, ΓΓΕΤ/ΘΑΛΗΣ, 2011 – 2015.
- ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΤΗΣ ΑΞΙΟΠΙΣΤΙΑΣ ΟΛΟΚΛΗΡΩΜΕΝΩΝ ΚΥΚΛΩΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΣΕ ΝΑΝΟΜΕΤΡΙΚΕΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ, ΓΓΕΤ/ΘΑΛΗΣ, 11/2011 - 09/2015.

Έργα χρηματοδοτούμενα από το ΥΠΙΑΙΘ

- ΗΡΑΚΛΕΙΤΟΣ ΙΙ - Τεχνικές και μηχανισμοί συσταδοποίησης χρηστών και κειμένων για την

προσωποποιημένη πρόσβαση περιεχομένου στον παγκόσμιο ιστό, (2011 – 2013).

- Πρωτόκολλα και Αρχιτεκτονικές σε Δίκτυα Μεταγωγής Οπτικής Ριπής, ΗΡΑΚΛΕΙΤΟΣ II/ΕΠΕΑΕΚ, (2010 – 2013).
- COOP-CR (ΗΡΑΚΛΕΙΤΟΣ), (2010 – 2013).
- «ΗΡΑΚΛΕΙΤΟΣ II: Ενίσχυση του ανθρώπινου ερευνητικού δυναμικού μέσω της υλοποίησης διδακτορικής έρευνας», Τίτλος: «Σύστημα Εξόρυξης Δεδομένων από Τοπολογίες Δένδρων και Πλεγμάτων Αναπαριστώμενων σε Ιατρικές Εικόνες», (9/2010 – 9/2013).
- «ΗΡΑΚΛΕΙΤΟΣ II: Ενίσχυση του ανθρώπινου ερευνητικού δυναμικού μέσω της υλοποίησης διδακτορικής έρευνας», Τίτλος: «Υπολογιστικά Ζητήματα στην Κοινωνική Επιλογή», (9/2010 – 9/2013).
- Φαινόμενα μαγνητο-αντίστασης και μαγνητικές ιδιότητες σε πολυστρωματικά λεπτά φιλμ μαγνητικών υλικών, ΗΡΑΚΛΕΙΤΟΣ 2.

Άλλα έργα

- «Models, Solutions, Methods and Tools for Energy-Aware Design (END)», ENIAC Joint Undertaking, Subprogramme SP7 Design Methods and Tools., (2010 – 2013).
- «Προηγμένα Συστήματα και Υπηρεσίες σε Ασύρματα και Κινητά Δίκτυα» του Ε.Π. «Δυτική, Ελλάδα, Πελοπόννησος, Ιόνιοι Νήσοι» (1/3/2011 – 28/2/2013)
- “Development of a handheld thermal imaging device for inspection of structures”, THERMOCAMERA (ΙΠΕ Κύπρου), (01/09/2011 – 31/08/2013)
- Ολοκληρωμένο Σύστημα Παρακολούθησης με Χρήση έξυπνων Καμερών της Συμπεριφοράς και των Στοιχείων Κίνησης & Αναμονήςτων Επισκεπτών/Πελατών σε Αλυσίδα Καταστημάτων.

Τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος (και οι συνεργαζόμενοι μεταδιδάκτορες ερευνητές και μεταπτυχιακοί φοιτητές) παρουσιάζουν σημαντικό και πολύπλευρο ερευνητικό έργο (αναλυτικά στοιχεία στον Πίνακα 15 και πλήρη κατάλογος στο Παράρτημα Α). Ειδικότερα, κατά το έτος 2013 προέκυψαν 6,2 δημοσιεύσεις ανά μέλος ΔΕΠ σε έγκριτα διεθνή περιοδικά και συνέδρια. Επίσης, τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος έχουν συγγράψει 1 βιβλίο ενώ υπάρχουν 2 συλλογικοί τόμοι στους οποίους επιστημονικός εκδότης είναι μέλος Δ.Ε.Π. του Τμήματος και 5 κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους με συμμετοχή από το Τμήμα. Σε πολλές περιπτώσεις αυτά τα βιβλία, οι συλλογικοί τόμοι και τα κεφάλαια σε βιβλία εκδόθηκαν από μείζονες εκδοτικούς οίκους (Springer Verlag, Elsevier κλπ).

Το έργο αυτό καλύπτει τα υποκείμενα και θεμελιώδη αντικείμενα της επιστήμης των υπολογιστών αλλά επίσης παρακολουθεί τις διεθνείς εξελίξεις στην έρευνα σε νέες ερευνητικές περιοχές. Παρατηρείται επίσης ότι σημαντικός αριθμός εργασιών δημοσιεύονται σε περιοδικά και συνέδρια πολύ υψηλού και υψηλού επιπέδου.

Συνολικά, το δημοσιευμένο ερευνητικό έργο κρίνεται ως σημαντικό ωστόσο μπορεί να ενισχυθεί και να βελτιωθεί περαιτέρω συμπεριλαμβανομένης της αύξησης του ποσοστού των δημοσιεύσεων σε περιοδικά και συνέδρια υψηλού και πολύ υψηλού επιπέδου.

Όπως προκύπτει από τον πίνακα 16 οι σχετικοί δείκτες είναι ικανοποιητικοί. Ειδικότερα, ο αριθμός ετεροαναφορών είναι 1.110 (αναγωγή ανά μέλος ΔΕΠ: 39,6) όπως προέκυψε από το Scopus, οι συμμετοχές σε συντακτικές επιτροπές επιστημονικών περιοδικών 32 (1,14 ανά μέλος ΔΕΠ) και οι συμμετοχές σε επιτροπές επιστημονικών συνεδρίων 128 (4,57 ανά μέλος ΔΕΠ). Επίσης, μέλη ΔΕΠ του Τμήματος αρκετά συχνά προσκαλούνται από ιδρύματα του εξωτερικού για διαλέξεις και παρουσιάσεις, ενώ υπάρχουν αρκετές προσκεκλημένες ομιλίες (keynote talks) σε διεθνή συνέδρια. Πολλά μέλη ΔΕΠ του Τμήματος έχουν δείκτες αναγνώρισης αντίστοιχους με διεθνή πανεπιστήμια και ερευνητικά κέντρα πολύ μεγάλου κύρους.

6. Σχέσεις με κοινωνικούς/πολιτιστικούς/παραγωγικούς (ΚΠΠ) φορείς

Μέλη ΔΕΠ και ερευνητές του Τμήματος είχαν πολλές και χρήσιμες συνεργασίες με ΚΠΠ φορείς είτε άμεσα, μέσω του ΤΜΗΥΠ, είτε μέσω συνεργαζόμενων ερευνητικών φορέων, όπως το ΙΤΥΕ «ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ». Ενδεικτικά αναφέρουμε:

- Κουπόνι Καινοτομίας για μικρομεσαίες επιχειρήσεις (συνεργασία με την Think Silicon)
- Συνεργασία με τον Δήμο Δύμης (Κ. Αχαΐα) στο έργο “Tourism and environment: The role of women in connection with social, economic and cultural growth in the light of promotion of diversity through the course to the European completion” στα πλαίσια του προγράμματος της Ευρωπαϊκής Ένωσης Grundvig2 (κωδ. έργου: 06-GRC01-S2G01-00004-2).
- Στα πλαίσια του έργου “Αξιολόγηση Ποιότητας Συστημάτων Λογισμικού με βάση το Πρότυπο ISO 9126” του Πανεπιστημίου Πατρών στα πλαίσια του ΠΕΠ Δυτικής Ελλάδας, υπήρξε συνεργασία με την εταιρεία DYNACOMP A.E.B.E.
- Επίσης υπήρξε συνεργασία με την ολλανδική εταιρεία SIG (<http://www.sig.eu/en/>) εταιρεία που δραστηριοποιείται ενεργά στο χώρο της αξιολόγησης λογισμικού τόσο εμπορικά όσο και ερευνητικά στα πλαίσια συνδιοργάνωσης ημερίδας στο 12ο CSMR συνέδριο.

Επίσης, υπάρχουν και οι εξής συνεργασίες:

- INTRACOM SA (συνεργασία στο πρόγραμμα SMARTEN)
- InAccess Networks (συνεργασία στο πρόγραμμα MIMO CHEQ)
- ARGOSARONIKOS SA (συνεργασία στο πρόγραμμα ALFA)
- Πανεπιστημιακό Νοσοκομείο Ρίου (συνεπίβλεψη διατριβών και κοινές ερευνητικές εργασίες)
- Ανάπτυξη πιλοτικού συστήματος έξυπνης άρδευσης στην εταιρεία Αρβανιτάκης Α.Ε. (Νομός Ηλείας) που παράγει σε πολύ μεγάλη κλίμακα φράουλες που εξάγει σε πολλές χώρες (Βαλκάνια, Ρωσία κλπ).
- Επίσης, υπάρχει συνεργασία με οικολογικές οργανώσεις και τοπικούς φορείς σε Αχαΐα και Ηλεία σε δράσεις προστασία του (προστατευόμενου από διεθνείς συνθήκες) οικοσυστήματος Στροφυλιάς-Κοτυχίου, μέσω της ανάπτυξης δικτύων αισθητήρων για την περιβαλλοντική επιτήρηση της περιοχής αυτής.

7. Άλλες υπηρεσίες και υποδομές

Γραμματεία

Το προσωπικό της Γραμματείας αποτελείται από τον Γραμματέα του Τμήματος και μία διοικητική υπάλληλο. Πέραν των παραπάνω, οι τρεις Τομείς του Τμήματος διαθέτουν από μία γραμματέα, η οποία σε συνεργασία με το διευθυντή του Τομέα τηρεί και αρχειοθετεί τα πρακτικά των συνεδριάσεων, αποστέλλει τις προσκλήσεις κ.λπ.

Βασικές υποδομές:

Υπολογιστικό Κέντρο:

Το Υπολογιστικό Κέντρο (ΥΚ) του Τμήματος Μηχανικών Ηλεκτρονικών Υπολογιστών και Πληροφορικής, είναι το βασικό εργαστήριο για την εκπαίδευση των φοιτητών στο λογισμικό, ενώ υποστηρίζει τα υπολογιστικά και δικτυακά συστήματα του Τμήματος. Το Υπολογιστικό Κέντρο απασχολεί 5 εξειδικευμένους μηχανικούς και τεχνικούς, και περίπου 20 φοιτητές οι οποίοι συνεπικουρούν στην υποστήριξη των υπολογιστικών συστημάτων του Τμήματος. Η αίθουσα τερματικών διαθέτει περίπου 110

θέσεις εργασίας όπου έχουν πρόσβαση όλοι οι προπτυχιακοί και μεταπτυχιακοί φοιτητές του Τμήματος.

Το Εργαστήριο Ηλεκτρονικών Υπολογιστών/Υπολογιστικό Κέντρο (ΕΗΥ/ΥΚ) αποτελεί το βασικό εργαστήριο στο σχεδιασμό, την ανάπτυξη, την παροχή και την υποστήριξη εφαρμοσμένων Τεχνολογιών Πληροφορικής & Επικοινωνιών (ΤΠΕ) για το Τμήμα. Σχεδιάζει, αναπτύσσει και παρέχει τις κεντρικές υποδομές και υπηρεσίες του τμήματος, οι οποίες στηρίζουν την εκπαίδευση, την έρευνα και την ανάπτυξη. Διαθέτει εξαιρετική εμπειρία στη βασική και εφαρμοσμένη έρευνα και ανάπτυξη, κυρίως στα λειτουργικά συστήματα, τις δικτυακές τεχνολογίες υψηλών ταχυτήτων, τις τεχνολογίες διαδικτύου, τις νέες και καινοτόμες υπηρεσίες, τις τεχνολογίες πλέγματος, τις εφαρμογές κινητών συσκευών, την κοινωνική δικτύωση και διαδικτυακές μηχανές αναζήτησης, τα συστήματα σύγχρονης και ασύγχρονης τηλεεκπαίδευσης, τα συστήματα αξιολόγησης και αυτοαξιολόγησης και ιδιαίτερα την ασφάλεια πληροφοριακών συστημάτων.

Στεγάζεται σε δύο ανεξάρτητους χώρους, την κύρια αίθουσα επιφάνειας περίπου 400 τετραγωνικών μέτρων και την αίθουσα σεμιναρίων επιφάνειας 100 τετραγωνικών μέτρων. Οι θέσεις εργασίας είναι εξαιρετικά εργονομικές, ενώ ο χώρος διαθέτει 112 προσωπικούς υπολογιστές για χρήση από τους φοιτητές του Τμήματος, 3 iMac της Apple, 3 εκτυπωτές υψηλής ταχύτητας, smartboard, ψηφιακά προβολικά, πίνακες, μικροφωνική εγκατάσταση, οθόνες προβολής για προβολικά, οθόνες plasma για την ανάρτηση ενημερωτικών μηνυμάτων και βιντεοπροβολών, διαδραστική οθόνη plasma, κ.ά. Οι προσωπικοί υπολογιστές του ΥΚ διαθέτουν λειτουργικό σύστημα windows, UNIX/LINUX και MacOS. Υπάρχει επίσης ανεξάρτητη Αίθουσα Υπολογιστών και Κέντρο Δεδομένων (Computer Room- Data Center) κατάλληλα διαμορφωμένο για τη φιλοξενία των κεντρικών υποδομών του Τμήματος (εξυπηρετητών, ενεργών δικτυακών συσκευών, κ.λπ.) Ο χώρος έχει κατασκευαστεί σύμφωνα με όλες τις διεθνείς προδιαγραφές που αναφέρονται για ανάλογους χώρους (κατάλληλο φωτισμό, ψευδοπάτωμα, ψευδοροφή, κατευθυνόμενο κλιματισμό στις θερμογόνες πηγές για τον έλεγχο της θερμοκρασίας και της υγρασίας, παροχή ενέργειας με πολλαπλές δικλείδες ασφάλειας και συνεχούς παροχής, πυροπροστασία, κ.ά.). Σε επίπεδο υλικού εξυπηρετητών, διαθέτει 21 συστήματα διαφόρων κατασκευαστών, τεχνολογιών και λειτουργικών συστημάτων, αποθηκευτική δυνατότητα περίπου 70TB, οπτική διασύνδεση των συστημάτων εξυπηρετητών, σύστημα για τη λήψη αντιγράφων ασφαλείας με 24 Tapes των 400GB, κονσόλα ενιαίας διαχείρισης (KVM) όλων των συστημάτων του, κ.ά. Επιπρόσθετα, φιλοξενεί και διαχειρίζεται τον κόμβο HG04 του HellasGrid.

Το Τμήμα και οι κεντρικές του υποδομές διαθέτουν αυτονομία ενέργειας χάρη στο σύστημα παροχής αδιάλειπτης τάσης (UPS) των 200KVA και γεννήτριας των 250KW, τα οποία στεγάζονται σε ειδικά κατασκευασμένο χώρο με όλους τους όρους ασφάλειας του εξοπλισμού και του προσωπικού, ενώ ειδικά στην Αίθουσα Υπολογιστών διαθέτει UPS 20KVA σαν επιπρόσθετη ασφαλιστική δικλείδα για τις κεντρικές υποδομές.

Η επικοινωνία στηρίζεται σε ένα σύγχρονο δομημένο δίκτυο δεδομένων τεχνολογίας gigabit ethernet (1-10GBps), το οποίο περιλαμβάνει ένα δρομολογητή και 30 μεταγωγείς στον ενεργό εξοπλισμό του, ενώ στον παθητικό εξοπλισμό περιλαμβάνονται περισσότερες από 1.500 τηλεπικοινωνιακές παροχές (Cat 5, 5e και 6) και 7 κατανεμητές ορόφων και κτιρίων. Το εργαστήριο διαχειρίζεται τα έξι (6) υποδίκτυα class C του Τμήματος. Το ΕΗΥ/ΥΚ σχεδίασε, υλοποίησε και διαχειρίζεται το εσωτερικό ασύρματο δίκτυο του τμήματος το οποίο ακολουθεί το πρότυπο (σε όλες του τις παραλλαγές) 802.11 της IEEE. Το ασύρματο δίκτυο περιλαμβάνει έντεκα σημεία πρόσβασης (access points) τα οποία καλύπτουν όλο το φάσμα των υποπροτύπων του 802.11.

Οι ψηφιακές υπηρεσίες που παρέχει το ΕΗΥ/ΥΚ δίνουν στα μέλη της κοινότητας του τμήματος (φοιτητές, μέλη ΔΕΠ, διοικητικό προσωπικό, κ.ά.) τη δυνατότητα αξιοποίησης των Τεχνολογιών Πληροφορικής και Επικοινωνιών, σαν βασική υποδομή, τόσο στο εκπαιδευτικό όσο και στο ερευνητικό τους έργο. Στις ψηφιακές υπηρεσίες που παρέχει το ΕΗΥ/ΥΚ περιλαμβάνονται οι υπηρεσίες πληροφοριών καταλόγου και ταυτοποίησης (ldap.ceid.upatras.gr και Radius). Οι υπηρεσίες καταλόγου χρησιμοποιούνται απ' τους κεντρικούς εξυπηρετητές για ταυτοποίηση των χρηστών στις διάφορες λοιπές ψηφιακές υπηρεσίες (ασύρματη ζεύξη, ssh, webmail, imap/pop, my.ceid, κ.λπ.) όπως επίσης και για διαχείριση χρηστών, ηλεκτρονικού ταχυδρομείου, κ.λπ.

Το τεχνικό προσωπικό του εργαστηρίου αποτελείται από έναν Μηχανικό Ηλεκτρονικών Υπολογιστών και Πληροφορικής, έναν ηλεκτρονικό τεχνικό ΤΕ και έναν τεχνικό ΔΕ. Επίσης, απασχολεί και προπτυχιακούς ή μεταπτυχιακούς φοιτητές στο πλαίσιο πρακτική άσκησης, οι οποίοι επικουρούν ορισμένες από τις

λειτουργίες και τις αναπτύξεις οι οποίες πραγματοποιούνται.

Άλλες Τεχνικές Υποδομές:

Πέραν του ΥΚ, το Τμήμα διαθέτει και πολλές άλλες κοινόχρηστες υποδομές, όπως τα εργαστήρια του Hardware, ο κόμβος HellasGrid, η παράλληλη μηχανή του HPCLAB, εξειδικευμένα όργανα μετρήσεων, αναπτυξιακά περιβάλλοντα, πληθώρα πακέτων ειδικού λογισμικού κλπ. Επίσης, οι υποδομές των διαφόρων Εργαστηρίων είναι εύκολα διαθέσιμες μετά από σχετική συνεννόηση.

Βιβλιοθήκη:

Το Τμήμα διαθέτει δική του Βιβλιοθήκη-Αναγνωστήριο που λειτουργεί συμπληρωματικά προς την Κεντρική Βιβλιοθήκη του Πανεπιστημίου Πατρών. Δεδομένου ότι σήμερα η πρόσβαση στη διεθνή επιστημονική βιβλιογραφία γίνεται μέσω του Δικτύου Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών, η Βιβλιοθήκη του Τμήματος έχει εστιάσει κυρίως στη ανάπτυξη της συλλογής βιβλίων. Λειτουργεί παράλληλα ως δανειστική βιβλιοθήκη και ως αναγνωστήριο με χωρητικότητα 48 θέσεων για την εξυπηρέτηση των χρηστών της που είναι κυρίως οι προπτυχιακοί και μεταπτυχιακοί φοιτητές.

Οι χώροι διδασκαλίας και εργαστηριακής άσκησης του Τμήματος είναι μάλλον ανεπαρκείς σε ποσότητα και εξοπλισμό, αλλά αναμένεται να αναβαθμιστούν σημαντικά με την ολοκλήρωση και λειτουργία του νέου κτιρίου του Τμήματος. Η συνολική επιφάνεια των χώρων του Τμήματος (συμπεριλαμβανομένων γραφείων, εργαστηρίων, αιθουσών διδασκαλίας, κοινοχρήστων χώρων κλπ) είναι περίπου ίση με 3600 τ.μ. Ειδικότερα σε ότι αφορά τις αίθουσες διδασκαλίας, το Τμήμα διαθέτει σήμερα τις εξής: το αμφιθέατρο ΒΑ χωρητικότητας 350 ατόμων (στο 80% του χρόνου), το αμφιθέατρο ΑΠ7 χωρητικότητας 150 ατόμων, τις αίθουσες διδασκαλίας Β3 και Β4 χωρητικότητας 70 και 140 ατόμων αντίστοιχα, καθώς και 3 αίθουσες σεμιναρίων χωρητικότητας 20, 30 και 40 ατόμων αντίστοιχα.

Χώροι Διδασκόντων, Υποψηφίων Διδασκόντων, Μεταπτυχιακών Φοιτητών, Ερευνητικών Εργαστηρίων: Όλοι οι διδάσκοντες διαθέτουν δικό τους χώρο με όλες τις απαραίτητες υποδομές. Επίσης, τα ερευνητικά εργαστήρια και οι ομάδες διαθέτουν χώρους για να στεγάσουν τους μεταδιδακτορικούς ερευνητές, τους υποψήφιους διδάκτορες και άλλους μεταπτυχιακούς φοιτητές.

8. Συμπεράσματα και σχέδια βελτίωσης

ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ

Θετικά σημεία

Το θετικότερο σημείο είναι η ποιότητα του ανθρώπινου δυναμικού του Τμήματος. Αυτό αποδεικνύεται πρώτα και κύρια από το διεθνώς αναγνωρισμένο ερευνητικό έργο των μελών ΔΕΠ. Ο μεγάλος αριθμός δημοσιεύσεων σε κορυφαία διεθνή περιοδικά και συνέδρια, οι συμμετοχές σε συντακτικές επιτροπές περιοδικών και σε επιτροπές προγράμματος συνεδρίων καθώς και οι ετεροαναφορές αποδεικνύουν την αναγνώριση αυτής της ερευνητικής ποιότητας από την διεθνή επιστημονική κοινότητα. Επιπλέον, τα μέλη ΔΕΠ διεκδικούν επιτυχώς και συμμετέχουν σε πολλά ανταγωνιστικά ευρωπαϊκά και εθνικά ερευνητικά έργα με τα οποία παρέχεται και η ευκαιρία στους μεταπτυχιακούς φοιτητές του Τμήματος να αποκτήσουν επαγγελματική εμπειρία, τόσο ως μηχανικοί όσο και ως ερευνητές. Επίσης, όπως φαίνεται και από τα ερωτηματολόγια των φοιτητών, το επίπεδο της διδασκαλίας των μελών ΔΕΠ είναι υψηλό.

Επιπρόσθετα, το Τμήμα διαθέτει φοιτητές υψηλής ποιότητας, όπως προκύπτει από την σχετικά υψηλή βάση εισαγωγής, τις επιδόσεις και δραστηριότητές τους κατά την διάρκεια των σπουδών τους και την επιτυχή επαγγελματική ή ακαδημαϊκή σταδιοδρομία τους στη συνέχεια.

Επίσης, πολύ θετικό σημείο του Τμήματος είναι η ισχυρή και συνεχιζόμενη διασύνδεσή του με κοινωνικούς, πολιτιστικούς και παραγωγικούς φορείς της τοπικής και εθνικής κλίμακας. Αυτό διευκολύνει τη γρήγορη και αποτελεσματική ενσωμάτωση των αποφοίτων του Τμήματος στην τοπική και εθνική αγορά εργασίας.

Τέλος, θεωρούμε ότι σημαντικό θετικό στοιχείο του Τμήματος είναι η φυσιογνωμία του και συγκεκριμένα το ότι θεραπεύει την ευρεία μεν αλλά συμπαγή και στοχευμένη περιοχή που περιλαμβάνει τα αντικείμενα των Μηχανικών Η/Υ και Πληροφορικής. Αυτό επιτυγχάνεται μέσω του ΠΠΣ το οποίο ανανεώνεται περιοδικά με ιδιαίτερη προσοχή στις συνεχώς μεταβαλλόμενες επιστημονικές εξελίξεις του αντικειμένου.

Αρνητικά σημεία

Πέραν του σχετικά μεγάλου αριθμού εισακτέων, τα τελευταία χρόνια υπήρχαν πολλές μετεγγραφές οι οποίες, πέραν της αύξησης του πλήθους των διδασκόμενων, οδηγούν και σε αλλοίωση της ομοιογένειας του φοιτητικού πληθυσμού του Τμήματος.

Επιπλέον, τα μέλη ΔΕΠ και το λοιπό υποστηρικτικό προσωπικό είναι λίγα σε σχέση με το πλήθος των φοιτητών. Να σημειωθεί ότι το Τμήμα μας έχει έναν από τους δυσμενέστερους λόγους διδασκόντων προς διδασκόμενους. Ο λόγος αυτός σήμερα είναι περίπου ίσος με 1/59 (υπολογίζοντας ως ενεργό φοιτητικό πληθυσμό το σύνολο των φοιτητών μέχρι και το 10^ο έτος). Επίσης, οι χώροι επαρκούν μόλις οριακά και έχοντας περιορίσει πολλές ανάγκες σε χώρους, στο ελάχιστο δυνατό

Σημασία έχει επίσης ο φόρτος εργασίας των φοιτητών ανά εξάμηνο, ο οποίος πρέπει να είναι σχετικά ομαλός και σε αποδεκτά επίπεδα, κάτι που δεν συμβαίνει σε αρκετά ικανοποιητικό βαθμό σήμερα όπως προκύπτει από τις εισηγήσεις των φοιτητών προς το Τμήμα.

Τέλος, ένα άλλο σημείο, σχετικό με τα μεταπτυχιακά προγράμματα, είναι ότι δεν έχουν ουσιαστική χρηματοδότηση και η επιτυχής υλοποίησή τους βασίζεται στην προσφορά των μελών ΔΕΠ. Γενικότερα, δεν υπάρχουν σταθερές χρηματοδοτήσεις που να επιτρέπουν στρατηγικό σχεδιασμό σε τομείς όπως ανάπτυξη εργαστηρίων, ενίσχυση έρευνας και υποστήριξη μεταπτυχιακών φοιτητών.

ΣΧΕΔΙΑ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ

Το Τμήμα έλαβε υπόψη του τις παρατηρήσεις που προέκυψαν κατά την διάρκεια της Εξωτερικής Αξιολόγησης.

Το Τμήμα θα συνεχίσει την ίδια στρατηγική ανάπτυξης μέσω της προσέλκυσης νέων μελών ΔΕΠ πολύ υψηλού επιπέδου με βάση τις εκάστοτε επιστημονικές και εκπαιδευτικές ανάγκες. Ο στόχος μας ήταν και παραμένει η κάλυψη ολόκληρου του φάσματος της επιστήμης του Μηχανικού Η/Υ και Πληροφορικής.

Το Τμήμα και τα μέλη ΔΕΠ λαμβάνουν επίσης υπόψη τους την αξιολόγηση των φοιτητών ώστε να γίνουν οι αναγκαίες αλλαγές στην λειτουργία του Τμήματος ως προς το πρόγραμμα σπουδών, το διδακτικό έργο και τον φόρτο εργασίας των φοιτητών. Η μετακίνηση στο νέο κτίριο θα λύσει τα προβλήματα με τους χώρους και θα επιτρέψει στο Τμήμα να αναπτυχθεί περαιτέρω. Επίσης, το Τμήμα σκοπεύει να δώσει ιδιαίτερη προσοχή στην βελτίωση των υπηρεσιών που παρέχονται στους νεοεισερχόμενους φοιτητές. Με δεδομένη την έλλειψη σταθερής χρηματοδότησης θα γίνει προσπάθεια να αυξηθεί η ούτως ή άλλως ικανοποιητική εισροή πόρων από την διεκδίκηση ανταγωνιστικών ευρωπαϊκών και εθνικών ερευνητικών έργων.

Τέλος, το Πρόγραμμα Σπουδών τελεί υπό αναθεώρηση από την αρμόδια επιτροπή του Τμήματος και το νέο πρόγραμμα θα εφαρμοστεί πρώτη φορά κατά το ακαδημαϊκό έτος 2014 – 2015.

9. Πίνακες

Οι πίνακες που ακολουθούν παρατίθενται σε οριζόντια διάταξη σελίδας.

(Το υπόλοιπο της σελίδας είναι εσκεμμένα κενό)

Ίδρυμα : Πανεπιστήμιο Πατρών
Τμήμα : Τμήμα Μηχανικών Η/Υ και Πληροφορικής
 Αριθμός προσφερόμενων κατευθύνσεων : 1
 Αριθμός μεταπτυχιακών προγραμμάτων : 3

Σχετικός Πίνακας	Ακαδημαϊκό Έτος	2013-2014	2012-2013	2011-2012	2010-2011	2009-2010	2008-2009
# 1	Συνολικός αριθμός μελών ΔΕΠ	29	26	26	27	28	29
# 1	Λοιπό προσωπικό	11	44	47	67	64	68
# 2	Συνολικός αριθμός προπτυχιακών φοιτητών σε κανονικά έτη φοίτησης (ν X 2)	1725	1658				
# 3	Προσφερόμενες από το Τμήμα θέσεις στις πανελλαδικές	90	120	120	100		
# 3	Συνολικός αριθμός νεοεισερχομένων φοιτητών	219	179	186	259	238	258
# 7	Αριθμός αποφοίτων	142	90	207	236	178	144
# 6	Μ.Ο. βαθμού πτυχίου	7.00	7.01	7.15	7.09	7.22	7.32
# 4	Προσφερόμενες από το Τμήμα Θέσεις ΠΜΣ	90	105	90	90	90	90
# 4	Αριθμός αιτήσεων για ΠΜΣ	100	162	203	205	201	201
# 12.1	Συνολικός αριθμός μαθημάτων για την απόκτηση πτυχίου	66	66	66	66		
# 12.1	Σύνολο υποχρεωτικών μαθημάτων (Υ)	51	51	51	51		
# 12.1	Συνολικός αριθμός προσφερόμενων μαθημάτων επιλογής	62	73	91	89		
# 15	Συνολικός αριθμός δημοσιεύσεων ΔΕΠ	188	196	206	218	226	217
# 16	Αναγνώριση ερευνητικού έργου (σύνολο)	1286	1303	1200	996	919	822
# 17	Διεθνείς συμμετοχές	58	56	61	73	51	55

Πίνακας 1. Εξέλιξη του προσωπικού του Τμήματος

		2013-2014		2012-2013		2011-2012		2010-2011		2009-2010		2008-2009	
		A	Θ	A	Θ	A	Θ	A	Θ	A	Θ	A	Θ
Καθηγητές	Σύνολο	18		17		16		17	0	16	0	15	0
	Από Εξέλιξη	1		1				1		1			
	Νέες Προσλήψεις	1*						1					
	Συνταξιοδοτήσεις	1				1							
	Παραιτήσεις							1					
Αναπληρωτές Καθηγητές	Σύνολο	5		2		3		2	0	3	0	4	0
	Από Εξέλιξη	2				1				1			
	Νέες Προσλήψεις	2*											
	Συνταξιοδοτήσεις												
	Παραιτήσεις									1			
Επίκουροι Καθηγητές	Σύνολο	4	1	6		6		7	0	7	0	7	0
	Από Εξέλιξη							1		1		1	
	Νέες Προσλήψεις		1*										
	Συνταξιοδοτήσεις												
	Παραιτήσεις							1					
Λέκτορες	Σύνολο	1		1		1		1	0	2	0	3	0
	Νέες Προσλήψεις - Συνταξιοδοτήσεις - Παραιτήσεις												
Μέλη ΕΕΔΠ	Σύνολο	3	1	1		1		1	0	1	0	0	0
Διδάσκοντες επί συμβάσει	Σύνολο			26	5	27	7	42	11	41	10	44	12
Τεχνικό Προσωπικό Εργαστηρίων	Σύνολο	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2
Διοικητικό Προσωπικό	Σύνολο	1	1	1	6	1	6	2	6	1	6	0	7

*: Πρόκειται για μέλη ΔΕΠ που μετακινήθηκαν στο Τμήμα μετά την κατάργηση του Γενικού Τμήματος

Πίνακας 2. Εξέλιξη του συνόλου των εγγεγραμμένων φοιτητών του Τμήματος σε όλα τα έτη σπουδών.

	2013-2014	2012-2013	2011-2012	2010-2011	2009-2010	2008-2009
Προπτυχιακοί	1995	2128	2052	2073	1957	1830
Μεταπτυχιακοί (ΜΔΕ)	431	448	432	439	399	328
Διδακτορικοί	216	224	121	107	88	84

Πίνακας 3. Εξέλιξη του αριθμού των νέο-εισερχόμενων προπτυχιακών φοιτητών του Τμήματος

	2013-2014	2012-2013	2011-2012	2010-2011	2009-2010	2008-2009
Εισαγωγικές Εξετάσεις	193	172*	170	165	176	174
Μετεγγραφές (εισροές προς το Τμήμα)	36	0	28	118	65	83
Μετεγγραφές (εκροές προς άλλα Τμήματα)	14	0	24	29	8	5
Κατατακτήριες εξετάσεις (πτυχιούχοι ΑΕΙ/ΤΕΙ)	0	0	1	1	0	2
Άλλες Κατηγορίες	4	7	11	4	5	4
Σύνολο	219	179	186	259	238	258
Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)	3	4	6	8	10	7

*: Περιλαμβάνει 26 φοιτητές που εισήχθησαν στο Τμήμα με κοινωνικά κριτήρια μέσω των εισαγωγικών εξετάσεων. Σημειώνεται ότι κατά το ακαδημαϊκό έτος 2012 – 2013 οι σχετικές μετακινήσεις φοιτητών έγιναν κεντρικά από το ΥΠΑΙΘ χωρίς να γίνουν μεταγραφές.

Πίνακας 4. Εξέλιξη του αριθμού των θέσεων και των αποφοίτων του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ)Τίτλος ΠΜΣ: **Επιστήμη και Τεχνολογία Υπολογιστών**Κανονική διάρκεια σπουδών (μήνες): **18**

	2013-2014	2012-2013	2011-2012	2010-2011	2009-2010	2008-2009
Συνολικός αριθμός Αιτήσεων (α+β)	83	120	139	137	140	135
(α) Πτυχιούχοι του Τμήματος	56	103	121	117	126	112
(β) Πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων	27	17	18	20	14	23
Συνολικός αριθμός προσφερόμενων θέσεων	60	50	40	40	40	40
Συνολικός αριθμός εγγραφέντων	60	60	58	70	70	54
Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	19	34	41	33	39	33
Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)						

Πίνακας 4. Εξέλιξη του αριθμού των θέσεων και των αποφοίτων του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ)Τίτλος ΠΜΣ: **Ολοκληρωμένα Συστήματα Υλικού και Λογισμικού**Κανονική διάρκεια σπουδών (μήνες): **15**

	2013-2014	2012-2013	2011-2012	2010-2011	2009-2010	2008-2009
Συνολικός αριθμός Αιτήσεων (α+β)	7	23	36	34	32	30
(α) Πτυχιούχοι του Τμήματος	5	12	11	7	6	9
(β) Πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων	2	11	25	27	26	21
Συνολικός αριθμός προσφερόμενων θέσεων	15	30	25	25	25	25
Συνολικός αριθμός εγγραφέντων	7	19	14	11	17	13
Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	2	6	7		5	4

Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)						1
---	--	--	--	--	--	---

Πίνακας 4. Εξέλιξη του αριθμού των θέσεων και των αποφοίτων του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ)

Τίτλος ΠΜΣ: **Συστήματα Επεξεργασίας Σημάτων και Επικοινωνιών**

Κανονική διάρκεια σπουδών (μήνες): **18**

	2013-2014	2012-2013	2011-2012	2010-2011	2009-2010	2008-2009
Συνολικός αριθμός Αιτήσεων (α+β)	10	19	28	34	29	36
(α) Πτυχιούχοι του Τμήματος	7	10	23	27	25	24
(β) Πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων	3	9	5	7	4	12
Συνολικός αριθμός προσφερόμενων θέσεων	15	25	25	25	25	25
Συνολικός αριθμός εγγραφέντων	4	7	6	6	9	8
Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	1	6	2	5	4	6
Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)						

Πίνακας 5. Εξέλιξη του αριθμού των θέσεων και των αποφοίτων του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών

	2013-2014	2012-2013	2011-2012	2010-2011	2009-2010	2008-2009
Συνολικός αριθμός Αιτήσεων (α+β)	20	15	16	19	5	20
(α) Πτυχιούχοι του Τμήματος	18	11	14	16	5	15
(β) Πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων	2	4	2	3	0	5
Συνολικός αριθμός προσφερόμενων θέσεων	15	15	15	15	15	15
Συνολικός αριθμός εγγραφέντων υποψηφίων	20	15	16	19	5	20
Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	2	2	7	6	7	9

Μέση διάρκεια σπουδών αποφοίτων (πχ. 4.50)	5.00	4.00				
---	------	------	--	--	--	--

Πίνακας 6. Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών

Έτος	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	Κατανομή Βαθμών (αριθμός φοιτητών και % επί του συνόλου των αποφοιτησάντων)								Μέσος όρος Βαθμολογίας (στο σύνολο των αποφοίτων) (πχ. 8.75)
		5.0-5.9		6.0-6.9		7.0-8.4		8.5-10.0		
		Αριθμός	Ποσοστό	Αριθμός	Ποσοστό	Αριθμός	Ποσοστό	Αριθμός	Ποσοστό	
2008-2009	144	0	0%	37	25.69%	98	68.06%	9	6.25%	7.32
2009-2010	178	0	0%	62	34.83%	109	61.24%	7	3.93%	7.22
2010-2011	88	0	0%	50	56.82%	35	39.77%	3	3.41%	7.09
2011-2012	207	1	0.48%	102	49.28%	100	48.31%	4	1.93%	7.15
2012-2013	90	0	0%	53	58.89%	37	41.11%	0	0%	7.01
2013-2014	142	0	0%	81	57.04%	60	42.25%	1	0.7%	7.00
Σύνολο	849	1		385		439		24		

Πίνακας 7. Εξέλιξη του αριθμού των αποφοίτων του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών και διάρκεια σπουδών

Έτος	Αποφοιτήσαντες Διάρκεια Σπουδών (σε έτη)								Δεν έχουν αποφοιτήσει	Σύνολο
	Διάρκεια Σπουδών Κ (Κανονική) σε έτη	Διάρκεια Σπουδών Κ+1	Διάρκεια Σπουδών Κ+2	Διάρκεια Σπουδών Κ+3	Διάρκεια Σπουδών Κ+4	Διάρκεια Σπουδών Κ+5	Διάρκεια Σπουδών Κ+6	Διάρκεια Σπουδών πλέον Κ+6		
2008-2009	13	29	16	4	14	13	8	47	783	927
2009-2010	13	45	59	31	3	7	6	14	842	1020
2010-2011	22	70	76	38	28	1	1		965	1201
2011-2012	3	33	33	25	12	5	1	95	1004	1211
2012-2013	8	17	27	18	10	5	3	2	734	824
2013-2014	6	22	40	27	19	14	8	6	754	896

Πίνακας 8. Επαγγελματική ένταξη των αποφοίτων του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών

Δεν υπάρχουν καταχωρημένα δεδομένα για αυτό το τμήμα.

Πίνακας 9. Συμμετοχή σε Διαπανεπιστημιακά ή Διατμηματικά Προγράμματα Προπτυχιακών Σπουδών

		2013- 2014	2012- 2013	2011- 2012	2010- 2011	2009- 2010	2008- 2009	Σύνολο	
Φοιτητές του Τμήματος που φοίτησαν σε άλλο ΑΕΙ ή σε άλλο Τμήμα	Εσωτερικού								
	Εξωτερικού	Ευρωπαϊκά προγράμματα ανταλλαγών	6	6	7	7	4	16	46
		Άλλα							
Επισκέπτες φοιτητές άλλων ΑΕΙ ή Τμημάτων στο Τμήμα	Εσωτερικού								
	Εξωτερικού	Ευρωπαϊκά προγράμματα ανταλλαγών	5	3	4	2	8	3	25
		Άλλα							
Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος που δίδαξαν σε άλλο ΑΕΙ ή σε άλλο Τμήμα	Εσωτερικού			1	1	1	1	4	
	Εξωτερικού	Ευρωπαϊκά προγράμματα ανταλλαγών							
		Άλλα							
Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού άλλων ΑΕΙ ή Τμημάτων που δίδαξαν στο Τμήμα	Εσωτερικού	12	13	6	6	6	6	49	
	Εξωτερικού	Ευρωπαϊκά προγράμματα ανταλλαγών							
		Άλλα							

Σύνολο	23	22	18	16	19	26	124
--------	----	----	----	----	----	----	-----

Πίνακας 10. Επαγγελματική ένταξη των αποφοίτων των Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών

Δεν υπάρχουν καταχωρημένα δεδομένα για αυτό το τμήμα.

Πίνακας 11. Συμμετοχή σε Διαπανεπιστημιακά ή Διατμηματικά Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών

		2013-2014	2012-2013	2011-2012	2010-2011	2009-2010	2008-2009	Σύνολο	
Φοιτητές του Τμήματος που φοίτησαν σε άλλο ΑΕΙ ή σε άλλο Τμήμα	Εσωτερικού								
	Εξωτερικού	Ευρωπαϊκά προγράμματα ανταλλαγών							
		Άλλα							
Επισκέπτες φοιτητές άλλων ΑΕΙ ή Τμημάτων στο Τμήμα	Εσωτερικού								
	Εξωτερικού	Ευρωπαϊκά προγράμματα ανταλλαγών							
		Άλλα							
Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος που δίδαξαν σε άλλο ΑΕΙ ή σε άλλο Τμήμα	Εσωτερικού	17	17	15	20	20	18	107	
	Εξωτερικού	Ευρωπαϊκά προγράμματα ανταλλαγών							
		Άλλα							
Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού άλλων ΑΕΙ ή Τμημάτων που δίδαξαν στο Τμήμα	Εσωτερικού								
	Εξωτερικού	Ευρωπαϊκά							

		προγράμματα ανταλλαγών										
		Άλλα										
Σύνολο						17	17	15	20	20	18	107

Πίνακας 12.1. Μαθήματα Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών
Ακαδημαϊκό Έτος: 2013-2014

ΑΑ	Μάθημα	Κωδικός Μαθήματος	Πιστ. Μονάδες ECTS	Κατηγορία Μαθήματος	Τύπος Μαθήματος	Ώρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα	Εξάμηνο	Τυχόν Προαπαιτούμενα Μαθήματα	Ιστότοπος	Σελίδα οδηγού σπουδών
1	Αλγοριθμικά Θέματα Εικόνas			Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Υποβάθρου	2	7ο	Όχι		52
2	Αλγοριθμικές Θεμελιώσεις Δικτύων Αισθητήρων	23520	3	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Υποβάθρου	2	8ο	Όχι	http://www.ceid.upatras.gr	36
3	Αλγόριθμοι και Συνδυαστική Βελτιστοποίηση	235057		Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Υποβάθρου	2	7ο	Όχι		50
4	Ανάκτηση Πληροφορίας	235597		Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Υποβάθρου	2	7ο	Όχι		50
5	Αριθμητική Ανάλυση και Περιβάλλοντα Υλοποίησης	23Y240		Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	3	4ο	Όχι	http://www.hpclab.ceid.upatras.gr/home.php	42
6	Αρχές Γλωσσών Προγραμματισμού και Μεταφραστών	23Y132		Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	3	4ο	Όχι	http://150.140.9.29/arxes_glwsswn	42
7	Βάσεις δεδομένων I	23Y334		Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	2	5ο	Όχι		44
8	Βάσεις Δεδομένων II	234348	3	Κατ'	Υποβάθρου	2	8ο	Όχι	http://www.ceid.upatras.gr	36

				επιλογή από πίνακα Μαθημάτων						
9	Βασικά Ηλεκτρονικά	23Y165		Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	2	2ο	Όχι		39
10	Γραμμική Άλγεβρα	23Y110		Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	2	2ο	Όχι		39
11	Διακριτά Μαθηματικά I	23Y201		Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	2	3ο	Όχι	http://ru6.cti.gr/bouras/lesson.php?id=6#	40
12	Διακριτά Μαθηματικά II	23Y202		Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	2	4ο	Όχι	http://www.ceid.upatras.gr/courses/diakrita2	42
13	Δίκτυα Δημόσιας Χρήσης και Διασύνδεση Δικτύων	234157		Κατ' επιλογή από πίνακα Μαθημάτων	Υποβάθρου	2	7ο	Όχι		
14	Δίκτυα Υπολογιστών	23Y387		Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	3	7ο	Όχι		47
15	Δομές Δεδομένων	23Y223		Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	3	4ο	Όχι	http://mmlab.ceid.upatras.gr/dstructures	42
16	Εισαγωγή σε VLSI			Κατ' επιλογή από πίνακα Μαθημάτων	Υποβάθρου	2	8ο	Όχι		
17	Εισαγωγή στη Θεωρία Σημάτων και Συστημάτων	23Y282		Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	3	4ο	Όχι		43
18	Εισαγωγή στη Βιοπληροφορική	23548	3	Κατ' επιλογή από πίνακα Μαθημάτων	Υποβάθρου	2	8ο	Όχι	http://www.ceid.upatras.gr	36
19	Εισαγωγή στην Επιστήμη των Υπολογιστών και Επικοινωνιών	23Y161		Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	3	1ο	Όχι		37
20	Εισαγωγή στο Διαδικαστικό Προγραμματισμό	23Y131		Υποχρεωτικό	Υποβάθρου		1ο	Όχι		37

21	Εισαγωγή στους Αλγορίθμους	23Y205		Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	2	3ο	Όχι	http://ww.ceid.upatras.gr/faculty/zaro/teaching/intr-o-alg	41
22	Εξόρυξη Δεδομένων και Αλγόριθμοι Μάθησης	23562	3	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Υποβάθρου	2	8ο	Όχι	http://www.ceid.upatras.gr	36
23	Επιστημονικός Υπολογισμός Ι	23Y343		Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	3	5ο	Όχι	http://sgroup.hpclab.ceid.upatras.gr	44
24	Εργαστήριο Βάσεων Δεδομένων			Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	2	5ο	Όχι		44
25	Εργαστήριο Δικτύων Υπολογιστών			Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	2	7ο	Όχι		47
26	Εργαστήριο Ηλεκτρονικής Ι			Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	3	3ο	Όχι	http://students.ceid.upatras.gr/~chmichail/index.files/page406.html	40
27	Εργαστήριο Λειτουργικών Συστημάτων	23330E		Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	3	6ο	Όχι		46
28	Εργαστήριο Λογικής Σχεδίασης			Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	2	2ο	Όχι		39
29	Εργαστήριο Μικροϋπολογιστών Ι			Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	3	5ο	Όχι		45
30	Ευρυζωνικές Τεχνολογίες	235168	3	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Υποβάθρου	2	8ο	Όχι	http://www.ceid.upatras.gr	36
31	Ευφυής Προγραμματισμός	23552	3	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Υποβάθρου	2	8ο	Όχι	http://www.ceid.upatras.gr	36
32	Θεωρία Αποφάσεων		3	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Υποβάθρου	2	7ο	Όχι	http://www.ceid.upatras.gr	33

33	Θεωρία Κυκλωμάτων	23Y181		Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	2	1ο	Όχι		38
34	Κατανεμημένα Συστήματα I	234117	3	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Υποβάθρου	2	7ο	Όχι	http://www.ceid.upatras.gr	32
35	Κινητά Δίκτυα Επικοινωνιών	23489	3	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Υποβάθρου	2	7ο	Όχι	http://www.ceid.upatras.gr	32
36	Κοινωνικές & Νομικές πλευρές της Τεχνολογίας	235908	3	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Υποβάθρου	2	8ο	Όχι	http://www.ceid.upatras.gr	36
37	Λειτουργικά Συστήματα I	23Y330		Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	3	5ο	Όχι	http://netcins.ceid.upatras.gr .	44
38	Μικροϋπολογιστές I	23Y361		Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	2	5ο	Όχι		45
39	Οικονομική Θεωρία και Αλγόριθμοι	23509		Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Υποβάθρου	2	7ο	Όχι		
40	Οντοκεντρικός Προγραμματισμός I (JAVA)	23Y134		Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	2	2ο	Όχι		39
41	Οντοκεντρικός Προγραμματισμός II	23Y231		Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	1	3ο	Όχι	http://www.ceid.upatras.gr/faculty/zaro/teaching/intro-alg	41
42	Παράλληλη Επεξεργασία	234408		Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	2	6ο	Όχι		46
43	Πιθανότητες	23Y204		Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	2	3ο	Όχι	http://www.ceid.upatras.gr/courses/brobweb/	40
44	Πιθανοτικές Τεχνικές	235017	3	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Υποβάθρου	2	7ο	Όχι	http://www.ceid.upatras.gr	33
45	Προγραμματισμός και Συστήματα στον	23Y538	7	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	3	8ο	Όχι	http://www.ceid.upatras.gr	30

	Παγκόσμιο Ιστό									
46	Προηγμένα Πληροφοριακά Συστήματα	235367	3	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Υποβάθρου	2	7ο	Όχι	http://www.ceid.upatras.gr	32
47	Σημασιολογία και Ορθότητα Προγραμμάτων		3	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Υποβάθρου	2	8ο	Όχι	http://www.ceid.upatras.gr	36
48	Συστήματα Μετάδοσης Πληροφορίας Υπολογιστική Πολυπλοκότητα			Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	3	6ο	Όχι		46
49	Σχεδιασμός συστημάτων VLSI		3	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Υποβάθρου	2	7ο	Όχι	http://www.ceid.upatras.gr	33
50	Τεχνητή Νοημοσύνη	23Y451		Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	3	7ο	Όχι		47
51	Τεχνικές Εκτίμησης Υπολογιστικών Συστημάτων	234547		Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Υποβάθρου	2	7ο	Όχι	http://www.ceid.upatras.gr	32
52	Τεχνολογίες Υλοποίησης Αλγορίθμων	235078	3	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Υποβάθρου	2	8ο	Όχι	http://www.ceid.upatras.gr	36
53	Τηλεματική και Νέες Υπηρεσίες	235178	3	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	2	8ο	Όχι	http://www.ceid.upatras.gr	36
54	Υπολογιστική Νοημοσύνη	235218	3	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Υποβάθρου	2	8ο	Όχι		36
55	Ψηφιακά Ηλεκτρονικά	23Y166		Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	2	3ο	Όχι	http://students.ceid.upatras.gr/chmichail/index.files/Page331.html	40

56	Ψηφιακές Τηλεπικοινωνίες	23Y384		Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	3	7ο	Όχι		47
57	Ψηφιακή Επεξεργασία και Ανάλυση Εικόνας	234828	3	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Υποβάθρου	2	8ο	Όχι	http://www.ceid.upatras.gr	36
58	Ψηφιακή Επεξεργασία Σημάτων	23Y381		Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	3	6ο	Όχι		46
59	ΛΟΓΙΚΗ ΣΧΕΔΙΑΣΗ II	23Y164		Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	2	2ο	Όχι		39
60	ΟΠΤΙΚΑ ΔΙΚΤΥΑ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	23574	3	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Υποβάθρου	2	8ο	Όχι	http://www.ceid.upatras.gr	36
61	ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΠΟΛΥΠΛΟΚΟΤΗΤΑ	23Y302		Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	2	6ο	Όχι		45
62	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΙΣ ΕΥΡΕΤΙΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΥΣ	23Y310		Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	2	6ο	Όχι		45
63	ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΛΟΓΙΣΜΙΚΟΥ	23Y232	6	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	2	8ο	Όχι	http://www.ceid.upatras.gr	30
64	Θεωρία Υπολογισμού	23Y301		Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	2	5ο	Όχι		43
65	Αλγόριθμοι Επικοινωνιών	235127		Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Υποβάθρου	2	7ο	Όχι		51
66	Μαθηματική Λογική και Εφαρμογές της	234017	3	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Υποβάθρου	2	7ο	Όχι	http://www.ceid.upatras.gr	32
67	Πολυδιάστατες Δομές Δεδομένων και Υπολογιστική	234338	3	Κατ' επιλογήν από πίνακα	Υποβάθρου	2	7ο	Όχι	http://www.ceid.upatras.gr	32

	Γεωμετρία			Μαθημάτων						
68	Θέματα Τεχνητής Νοημοσύνης		3	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Υποβάθρου	2	7ο	Όχι	http://www.ceid.upatras.gr	29
69	Γλωσσική Τεχνολογία	235657		Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Υποβάθρου	2	7ο	Όχι		
70	Αναπαράσταση Γνώσης στον Παγκόσμιο Ιστό	23444		Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Υποβάθρου	2	7ο	Όχι		50
71	Εξασφάλιση Ποιότητας και Πρότυπα	235577	3	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Υποβάθρου	2	7ο	Όχι	http://www.ceid.upatras.gr	34
72	Λογική Σχεδίαση I	23Y163		Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	2	1ο	Όχι		37
73	Αρχιτεκτονική Υπολογιστών I	23Y261		Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	2	3ο	Όχι	http://www.ceid.upatras.gr/faculty	41
74	Σχεδιασμός Συστημάτων Ειδικού Σκοπού	235678	3	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Υποβάθρου	2	7ο	Όχι	http://www.ceid.upatras.gr	33
75	Μαθηματικά I	23Y101		Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	3	1ο	Όχι		37
76	Φυσική I	23Y105		Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	3	1ο	Όχι		37
77	Εφαρμοσμένα Πληροφοριακά Συστήματα II	235538	3	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Υποβάθρου	2	8ο	Όχι	http://www.ceid.upatras.gr	36
78	Παράλληλοι Αλγόριθμοι	234128	3	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Υποβάθρου	2	8ο	Όχι	http://www.ceid.upatras.gr	36

79	Κρυπτογραφία	234168	3	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Υποβάθρου	2	8ο	Όχι	http://www.ceid.upatras.gr	36
80	Αλγόριθμοι Άμεσης Απόκρισης	23530	3	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Υποβάθρου	2	8ο	Όχι	http://www.ceid.upatras.gr	36
81	Αρχιτεκτονική Υπολογιστών II	23Y262		Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	2	4ο	Όχι		43
82	Μαθηματικά II	23Y102		Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	3	2ο	Όχι		38
83	Φυσική II	23Y106		Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	3	2ο	Όχι		38
84	Εφαρμοσμένα Πληροφοριακά Συστήματα I	234357	3	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Υποβάθρου	2	7ο	Όχι	http://www.ceid.upatras.gr	32
85	Σχεδίαση Συστημάτων με Χρήση Υπολογιστών (CAD)	234658	3	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Υποβάθρου	2	8ο	Όχι	http://www.ceid.upatras.gr	36
86	Στοχαστικά Σήματα και Τηλεπικοινωνίες	234847	3	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Υποβάθρου	2	8ο	Όχι	http://www.ceid.upatras.gr	36
87	Δίκτυα Υπολογιστών II	234878	3	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Υποβάθρου	2	8ο	Όχι	http://www.ceid.upatras.gr	36
88	Εισαγωγή στις Εικαστικές Τέχνες	23ΓΠ22		Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Γενικών Γνώσεων	2	7ο	Όχι		34
89	Εργαστήριο Φυσικής I	23105E		Υποχρεωτικό	Υποβάθρου		1ο	Όχι		37
90	Αγγλικά I	23Y170		Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	3	1ο	Όχι		38

91	Εργαστήριο Φυσικής II	23106E		Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	2	2ο	Όχι		26
92	Προγραμματισμός σε Συμβολική Γλώσσα	23161E		Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	1	2ο	Όχι		39
93	ΑγγλικάII	23ΓΠ00		Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Υποβάθρου	3	2ο	Όχι		40
94	Εργαστήριο Ηλεκτρονικής II	23166E		Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	2	4ο	Όχι		42
95	Εργαστήριο Αρχιτεκτονικής Υπολογιστών	23261E		Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	2	4ο	Όχι		43
96	Διοίκηση Επιχειρήσεων	23E9ΔE	3	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Υποβάθρου	3	7ο	Όχι	http://www.ceid.upatras.gr	33
97	Σύγχρονη Φυσική	234160	3	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Υποβάθρου	2	7ο	Όχι	http://www.ceid.upatras.gr	34
98	Εισαγωγή στο Αρχαίο Θέατρο	23ΓΠ21		Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Γενικών Γνώσεων	2	7ο	Όχι	http://www.ceid.upatras.gr	35
99	Φιλοσοφία της Επιστήμης	23ΓΠ33		Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Γενικών Γνώσεων	2	7ο	Όχι	http://www.ceid.upatras.gr	35
100	Εισαγωγή στην Ιστορία και Θεωρία του Κινηματογράφου	23ΓΠ26		Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Γενικών Γνώσεων	2	7ο	Όχι	http://www.ceid.upatras.gr	35
101	Αισθητική	23 ΓΠ68		Κατ' επιλογήν από πίνακα	Γενικών Γνώσεων		7ο	Όχι		

				Μαθημάτων							
--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--

Πίνακας 12.2. Μαθήματα Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών
Ακαδημαϊκό Έτος: 2013-2014

ΑΑ	Εξάμηνο	Μάθημα	Κωδικός Μαθήματος	Υπεύθυνος Διδάσκων & Συνεργάτες	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ), Εργαστήριο (Ε) & αντίστοιχες ώρες/εβδ.	Πολλαπλή Βιβλιογραφία	Χρήση Εκπαιδευτικών Μέσων	Περιγραφή Επάρκειας Εκπαιδευτικών Μέσων	Αριθμός φοιτητών που ενεγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους φοιτητές
1	7ο	Αλγοριθμικά Θέματα Εικόνας		Λέκτορας Αλεξόπουλος Χρήστος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 1 γ) Εργαστήριο, 2	Ναι	Ναι		11	0	0	
2	8ο	Αλγοριθμικές Θεμελιώσεις Δικτύων Αισθητήρων	23520	Αν. Καθ. Νικολετσέας Σωτήριος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 2	Ναι	Ναι		33	10	9	13

3	7ο	Αλγόριθμοι και Συνδυαστική Βελτιστοποίηση	235057	Καθ. Ζαρολιάγκης Χρήστος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 2	Ναι	Ναι		87	33	16	
4	7ο	Ανάκτηση Πληροφορίας	235597	Επ. Καθ. Μακρής Χρήστος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 1 γ) Εργαστήριο, 2	Ναι	Ναι		206	40	26	6
5	4ο	Αριθμητική Ανάλυση και Περιβάλλοντα Υλοποίησης	23Y240	Επ. Καθ. Χανιωτάκης Θεμιστοκλής, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3 β) Φροντιστήριο, 1 γ) Εργαστήριο, 2	Ναι	Ναι		1031	232	87	
6	4ο	Αρχές Γλωσσών Προγραμματισμού και Μεταφραστών	23Y132	Καθ. Γαροφαλάκης Ιωάννης, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3 β) Φροντιστήριο, 1 γ) Εργαστήριο, 2	Ναι	Ναι		667	114	60	38
7	5ο	Βάσεις δεδομένων I	23Y334	Καθ. Μεγαλοοικονόμου Βασίλειος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 2	Ναι	Ναι		428	206	161	44
8	8ο	Βάσεις Δεδομένων II	234348	Καθ. Μεγαλοοικονόμου Βασίλειος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 1 γ) Εργαστήριο, 3	Ναι	Ναι		161	4	4	
9	2ο	Βασικά	23Y165	Αν. Καθ.	α) Διαλέξεις,	Ναι	Ναι		744	469	349	

		Ηλεκτρονικά		Χρηστίδης Χρήστος, Υπεύθυνος διδάσκων	2 β) Φροντιστήριο , 2							
10	2ο	Γραμμική Άλγεβρα	23Y110	α) Καθ. Γαλλόπουλος Ευστράτιος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Λέκτορας Αλεξόπουλος Χρήστος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο , 2	Ναι	Ναι		1182	341	115	31
11	3ο	Διακριτά Μαθηματικά Ι	23Y201	Καθ. Μπούρας Χρήστος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο , 2	Ναι	Ναι		815	210	174	11
12	4ο	Διακριτά Μαθηματικά ΙΙ	23Y202	Καθ. Κοσμαδάκης Σταύρος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο , 2	Ναι	Ναι		554	83	83	
13	7ο	Δίκτυα Δημόσιας Χρήσης και Διασύνδεση Δικτύων	234157	Καθ. Μπούρας Χρήστος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο , 2	Ναι	Ναι		223	75	46	42
14	7ο	Δίκτυα Υπολογιστών	23Y387	Καθ. Βαρβαρίγος Εμμανουήλ, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3 β) Φροντιστήριο , 1	Ναι	Ναι		713	312	144	14
15	4ο	Δομές Δεδομένων	23Y223	Καθ. Τσακαλίδης Αθανάσιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3 β) Φροντιστήριο , 1 γ)	Ναι	Ναι		781	154	109	

					Εργαστήριο, 2							
16	8ο	Εισαγωγή σε VLSI		α) Καθ. Αλεξίου Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) ΕΕΔΙΠ Αδαός Κων/νος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο , 1 γ) Εργαστήριο, 3	Ναι	Ναι		153	19	15	
17	4ο	Εισαγωγή στη Θεωρία Σημάτων και Συστημάτων	23Y282	Επ. Καθ. Παράκης Εμμανουήλ, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3 β) Φροντιστήριο , 1	Ναι	Ναι		1077	374	118	53
18	8ο	Εισαγωγή στη Βιοπληροφορική	23548	α) Καθ. Τσακαλίδης Αθανάσιος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Επ. Καθ. Μακρής Χρήστος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο , 2 γ) Εργαστήριο, 2	Ναι	Ναι		107	12	12	14
19	1ο	Εισαγωγή στην Επιστήμη των Υπολογιστών και Επικοινωνιών	23Y161	Καθ. Αλεξίου Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3 β) Φροντιστήριο , 2	Ναι	Ναι		538	337	137	96
20	1ο	Εισαγωγή στο Διαδικαστικό Προγραμματισμό	23Y131	Επ. Καθ. Μακρής Χρήστος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο , 2 γ) Εργαστήριο, 2	Ναι	Ναι		476	225	150	43
21	3ο	Εισαγωγή στους Αλγορίθμους	23Y205	Καθ. Ζαρολιάγκης Χρήστος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο	Ναι	Ναι		507	358	172	

					, 2							
22	8ο	Εξόρυξη Δεδομένων και Αλγόριθμοι Μάθησης	23562	α) Καθ. Μεγαλοοικονόμου Βασίλειος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Επ. Καθ. Μακρής Χρήστος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο , 2	Ναι	Ναι	157	40	31		
23	5ο	Επιστημονικός Υπολογισμός I	23Υ343	Καθ. Γαλλόπουλος Ευστράτιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3 β) Φροντιστήριο , 1 γ) Εργαστήριο, 2	Ναι	Ναι	850	396	165	36	
24	5ο	Εργαστήριο Βάσεων Δεδομένων		Καθ. Μεγαλοοικονόμου Βασίλειος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Εργαστήριο, 2	Ναι	Ναι	342	158	125		
25	7ο	Εργαστήριο Δικτύων Υπολογιστών		Καθ. Βαρβαρίγος Εμμανουήλ, Υπεύθυνος Διδάσκων	Εργαστήριο, 2	Ναι	Ναι	516	235	232		
26	3ο	Εργαστήριο Ηλεκτρονικής I		Καθ. Νικολός Δημήτριος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Εργαστήριο, 3	Ναι	Ναι	506	193	83		
27	6ο	Εργαστήριο Λειτουργικών Συστημάτων	23330E	Επ. Καθ. Μακρής Χρήστος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Εργαστήριο, 3	Ναι	Ναι	524	306	168	18	
28	2ο	Εργαστήριο Λογικής Σχεδίασης		Καθ. Αλεξίου Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Εργαστήριο, 2	Ναι	Ναι	498	251	139		

29	5ο	Εργαστήριο Μικροϋπολογιστών I		Καθ. Αλεξίου Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Εργαστήριο, 3	Ναι	Ναι		449	224	153	
30	8ο	Ευρυζωνικές Τεχνολογίες	235168	Καθ. Μπούρας Χρήστος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 2	Ναι	Ναι		96	17	13	
31	8ο	Ευφυής Προγραμματισμός	23552	Επ. Καθ. Χατζηλυγερούδης Ιωάννης, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Εργαστήριο, 2	Ναι	Ναι		174	32	30	
32	7ο	Θεωρία Αποφάσεων		Καθ. Λυκοθανάσης Σπυρίδων, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 1 γ) Εργαστήριο, 2	Ναι	Ναι		140	25	17	
33	1ο	Θεωρία Κυκλωμάτων	23Y181	Αν. Καθ. Χρηστίδης Χρήστος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 1	Ναι	Ναι		528	348	225	81
34	7ο	Καταναμημένα Συστήματα I	234117	Καθ. Ζαρολιάγκης Χρήστος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 2 γ) Εργαστήριο, 2	Ναι	Ναι		160	48	48	
35	7ο	Κινητά Δίκτυα Επικοινωνιών	23489	α) Καθ. Βαρβαρίγος Εμμανουήλ,	α) Διαλέξεις, 2 β)	Ναι	Ναι		80	11	9	

				Υπεύθυνος Διδάσκων β) Καθ. Μπερμπερίδης Κωνσταντίνος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Φροντιστήριο , 1 γ) Εργαστήριο, 2							
36	8ο	Κοινωνικές & Νομικές πλευρές της Τεχνολογίας	235908	α) Καθ. Παυλίδης Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Καθ. Τσακαλίδης Αθανάσιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 2	Ναι	Ναι		314	190	190	
37	5ο	Λειτουργικά Συστήματα Ι	23Υ330	α) Επ. Καθ. Μακρής Χρήστος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Επ.Καθ. Καραγιάννης Ιωάννης, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3 β) Φροντιστήριο , 2	Ναι	Ναι		627	301	189	22
38	5ο	Μικροϋπολογιστές I	23Υ361	Καθ. Αλεξίου Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Εργαστήριο, 3	Ναι	Ναι		713	311	159	
39	7ο	Οικονομική Θεωρία και Αλγόριθμοι	23509	Επ. Καθ. Καραγιάννης Ιωάννης, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο , 2	Ναι	Ναι		214	68	33	23
40	2ο	Οντοκεντρικός Προγραμματισμός I (JAVA)	23Υ134	Επ. Καθ. Χατζηλυγερούδης Ιωάννης, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο , 2 γ) Εργαστήριο, 2	Ναι	Ναι		668	255	142	

41	3ο	Οντοκεντρικός Προγραμματισμός II	23Y231	α) Επ. Καθ. Μακρής Χρήστος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Επ. Καθ. Χατζηλυγερούδης Ιωάννης, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 1 β) Εργαστήριο, 3	Ναι	Ναι		755	306	212	18
42	6ο	Παράλληλη Επεξεργασία	234408	Καθ. Γαλλόπουλος Ευστράτιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 1 γ) Εργαστήριο, 3	Ναι	Ναι		625	233	197	
43	3ο	Πιθανότητες	23Y204	Αν. Καθ. Νικολετσέας Σωτήριος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 2	Ναι	Ναι		564	284	105	24
44	7ο	Πιθανοτικές Τεχνικές	235017	Αν. Καθ. Νικολετσέας Σωτήριος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 2	Ναι	Ναι		90	6	6	7
45	8ο	Προγραμματισμός και Συστήματα στον Παγκόσμιο Ιστό	23Y538	Καθ. Γαροφαλάκης Ιωάννης, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3 β) Φροντιστήριο, 1 γ) Εργαστήριο, 2	Ναι	Ναι		605	84	81	7
46	7ο	Προηγμένα Πληροφοριακά Συστήματα	235367	Καθ. Τσακαλίδης Αθανάσιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 1 γ) Εργαστήριο, 2	Ναι	Ναι		339	237	237	

47	8ο	Σημσιολογία και Ορθότητα Προγραμμάτων		Καθ. Κοσμαδάκης Σταύρος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 2	Ναι	Ναι		23	2	2	
48	6ο	Συστήματα Μετάδοσης Πληροφορίας		Αν. Καθ. Βλάχος Κυριάκος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3 β) Φροντιστήριο, 1 γ) Εργαστήριο, 2	Ναι	Ναι		481	354	227	
49	7ο	Σχεδιασμός συστημάτων VLSI		Καθ. Αλεξίου Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 1 γ) Εργαστήριο, 2	Ναι	Ναι		67	0	0	
50	7ο	Τεχνητή Νοημοσύνη	23Y451	Επ. Καθ. Χατζηλυγερούδης Ιωάννης, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3 β) Φροντιστήριο, 1 γ) Εργαστήριο, 1	Ναι	Ναι		583	379	184	32
51	7ο	Τεχνικές Εκτίμησης Υπολογιστικών Συστημάτων	234547	Καθ. Γαροφαλάκης Ιωάννης, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 2	Ναι	Ναι		197	65	34	36
52	8ο	Τεχνολογίες Υλοποίησης Αλγορίθμων	235078	Καθ. Ζαρολιάγκης Χρήστος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 2 γ) Εργαστήριο, 2	Ναι	Ναι		33	2	2	
53	8ο	Τηλεματική και	235178	Καθ. Μπούρας	α) Διαλέξεις,	Ναι	Ναι		103	21	17	14

		Νέες Υπηρεσίες		Χρήστος, Υπεύθυνος Διδάσκων	2 β) Φροντιστήριο , 2							
54	8ο	Υπολογιστική Νοημοσύνη	235218	Καθ. Λυκοθανάσης Σπυρίδων, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο , 1 γ) Εργαστήριο, 3	Ναι	Ναι	156	16	14		
55	3ο	Ψηφιακά Ηλεκτρονικά	23Y166	Αν. Καθ. Βλάχος Κυριάκος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο , 2	Ναι	Ναι	618	498	360		
56	7ο	Ψηφιακές Τηλεπικοινωνίες	23Y384	Καθ. Μπερμπερίδης Κωνσταντίνος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3 β) Φροντιστήριο , 1 γ) Εργαστήριο, 2	Ναι	Ναι	807	308	165	33	
57	8ο	Ψηφιακή Επεξεργασία και Ανάλυση Εικόνας	234828	Καθ. Μπερμπερίδης Κωνσταντίνος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο , 1 γ) Εργαστήριο, 2	Ναι	Ναι	73	5	5		
58	6ο	Ψηφιακή Επεξεργασία Σημάτων	23Y381	Επ. Καθ. Ψαράκης Εμμανουήλ, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3 β) Φροντιστήριο , 1 γ) Εργαστήριο, 2	Ναι	Ναι	984	246	132	39	
59	2ο	Λογική Σχεδίαση II	23Y164	Καθ. Βέργος Χαρίδημος,	α) Διαλέξεις, 2	Ναι	Ναι	942	293	158	51	

				Υπεύθυνος Διδάσκων	β) Φροντιστήριο , 1							
60	8ο	Οπτικά Δίκτυα Επικοινωνιών	23574	Αν. Καθ. Βλάχος Κυριάκος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο , 1 γ) Εργαστήριο, 2	Ναι	Ναι		72	4	4	
61	6ο	Υπολογιστική Πολυπλοκότητα	23Υ302	Επ. Καθ. Καραγιάννης Ιωάννης, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο , 2	Ναι	Ναι		609	280	145	23
62	6ο	Εισαγωγή στις ερευνητικές μεθόδους	23Υ310	Καθ. Λυκοθανάσης Σπυρίδων, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3 β) Φροντιστήριο , 2	Ναι	Ναι		484	189	116	
63	8ο	Τεχνολογία Λογισμικού	23Υ232	α) Καθ. Παυλίδης Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) ΕΕΔΙΠ Γιαλέλης Ιωάννης, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο , 1 γ) Εργαστήριο, 2	Ναι	Ναι		373	120	118	4
64	5ο	Θεωρία Υπολογισμού	23Υ301	Καθ. Κακλαμάνης Χρήστος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο , 2	Ναι	Ναι		655	348	172	34
65	7ο	Αλγόριθμοι Επικοινωνιών	235127	Καθ. Κακλαμάνης Χρήστος,	α) Διαλέξεις, 2	Ναι	Ναι		90	31	31	

				Υπεύθυνος Διδάσκων	β) Φροντιστήριο , 2 γ) Εργαστήριο, 2							
66	7ο	Μαθηματική Λογική και Εφαρμογές της	234017	Καθ. Κοσμαδάκης Σταύρος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο , 2	Ναι	Ναι		23	6	6	
67	7ο	Πολυδιάστατες Δομές Δεδομένων και Υπολογιστική Γεωμετρία	234338	Καθ. Τσακαλίδης Αθανάσιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο , 1 γ) Εργαστήριο, 3	Ναι	Ναι		116	8	8	9
68	7ο	Θέματα Τεχνητής Νοημοσύνης		Επ. Καθ. Χατζηλυγερούδης Ιωάννης, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3 β) Φροντιστήριο , 1 γ) Εργαστήριο, 2	Ναι	Ναι		10	1	1	
69	7ο	Γλωσσική Τεχνολογία	235657	Καθ. Χριστοδουλάκης Δημήτριος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο , 1	Ναι	Ναι		238	88	73	
70	7ο	Αναπαράσταση Γνώσης στον Παγκόσμιο Ιστό	23444	Επ. Καθ. Χατζηλυγερούδης Ιωάννης, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο , 1	Ναι	Ναι		156	30	28	17
71	7ο	Εξασφάλιση Ποιότητας και Πρότυπα	235577	ΕΕΔΙΠ Γιαλέλης Ιωάννης, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο , 1	Ναι	Ναι		256	165	165	

					γ) Εργαστήριο, 2							
72	1ο	Λογική Σχεδίαση I	23Y163	Καθ. Βέργος Χαρίδημος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο , 1	Ναι	Ναι		647	204	132	
73	3ο	Αρχιτεκτονική Υπολογιστών I	23Y261	Καθ. Νικόλαος Δημήτριος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο , 2	Ναι	Ναι		878	460	150	68
74	7ο	Σχεδιασμός Συστημάτων Ειδικού Σκοπού	235678	Καθ. Βέργος Χαρίδημος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο , 1	Ναι	Ναι		105	46	35	
75	1ο	Μαθηματικά I	23Y101	Αν. Καθ. Ντούσκος Χρήστος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3 β) Φροντιστήριο , 2	Ναι	Ναι		645	300	118	65
76	1ο	Φυσική I	23Y105	Αν. Καθ. Χρηστίδης Χρήστος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι		444	279	223	73
77	8ο	Εφαρμοσμένα Πληροφοριακά Συστήματα II	235538	Καθ. Παυλίδης Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο , 2	Ναι	Ναι		376	223	221	

					γ) Εργαστήριο, 2							
78	8ο	Παράλληλοι Αλγόριθμοι	234128	Καθ. Κακλαμάνης Χρήστος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο , 2 γ) Εργαστήριο, 2	Ναι	Ναι		306	149	149	26
79	8ο	Κρυπτογραφία	234168	Καθ. Κακλαμάνης Χρήστος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο , 2	Ναι	Ναι		318	65	65	
80	8ο	Αλγόριθμοι Άμεσης Απόκρισης	23530	Επ. Καθ. Καραγιάννης Ιωάννης, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο , 2 γ) Εργαστήριο, 1	Ναι	Ναι		55	13	13	16
81	4ο	Αρχιτεκτονική Υπολογιστών II	23Y262	Καθ. Νικολός Δημήτριος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο , 1	Ναι	Ναι		958	291	80	41
82	2ο	Μαθηματικά II	23Y102	Επ. Καθ. Ντούσκος Χρήστος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3 β) Φροντιστήριο , 2	Ναι	Ναι		816	313	123	35
83	2ο	Φυσική II	23Y106	Αν. Καθ. Χρηστίδης Χρήστος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι		644	282	79	

84	7ο	Εφαρμοσμένα Πληροφοριακά Συστήματα Ι	234357	Καθ. Παυλίδης Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 2 γ) Εργαστήριο, 2	Ναι	Ναι		352	211	178	
85	8ο	Σχεδίαση Συστημάτων με Χρήση Υπολογιστών (CAD)	234658	Καθ. Βέργος Χαρίδημος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Εργαστήριο, 4	Ναι	Ναι		61	9	9	9
86	8ο	Στοχαστικά Σήματα και Τηλεπικοινωνίες	234847	Καθ. Μπερπερίδης Κωνσταντίνος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 1 γ) Εργαστήριο, 2	Ναι	Ναι		25	3	3	
87	8ο	Δίκτυα Υπολογιστών ΙΙ	234878	Καθ. Βαρβαρίγος Εμμανουήλ, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 1	Ναι	Ναι		104	18	10	9
88	7ο	Εισαγωγή στις Εικαστικές Τέχνες	23ΓΠ22	Αν. Καθ. Κρέεμπ Μάρτιν, Υπεύθυνος Διδάσκων		Ναι	Ναι		299	10	10	44
89	1ο	Εργαστήριο Φυσικής Ι	23105E	Καθ. Βελγάκης Εμμανουήλ, Υπεύθυνος Διδάσκων	Εργαστήριο, 2	Ναι	Ναι		498	193	193	
90	1ο	Αγγλικά Ι	23Υ170	ΕΕΔΙΠ Ατματζίδη Σταματίνα, Υπεύθυνη Διδάσκουσα		Ναι	Ναι		345	117	142	
91	2ο	Εργαστήριο	23106E	Καθ. Βελγάκης	Εργαστήριο, 2	Ναι	Ναι		498	293	293	

		Φυσικής ΙΙ		Εμμανουήλ, Υπεύθυνος Διδάσκων								
92	2ο	Προγραμματισμός σε Συμβολική Γλώσσα	23161E	Καθ. Αλεξίου Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Εργαστήριο, 2	Ναι	Ναι		396	200	173	
93	2ο	Αγγλικά ΙΙ	23ΓΠ00	ΕΕΔΙΠ Ατματζίδη Σταματίνα, Υπεύθυνη Διδάσκουσα		Ναι	Ναι		288	165	165	
94	4ο	Εργαστήριο Ηλεκτρονικής ΙΙ	23166E	Καθ. Αλεξίου Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Εργαστήριο, 2	Ναι	Ναι		548	276	136	
95	4ο	Εργαστήριο Αρχιτεκτονικής Υπολογιστών	23261E	Καθ. Νικόλαος Δημήτριος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Εργαστήριο, 2	Ναι	Ναι		595	279	109	
96	7ο	Διοίκηση Επιχειρήσεων	23Ε9ΔΕ	Επ. Καθ. Γούτσος . Σταύρος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο , 1	Ναι	Ναι		235	148	147	
97	7ο	Σύγχρονη Φυσική	234160	Καθ. Βεργάκης Μιχαήλ, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο , 2	Ναι	Ναι		6	1	1	
98	7ο	Εισαγωγή στο Αρχαίο Θέατρο	23ΓΠ21	Καθ. Στεφανόπουλος . θεόδωρος, Υπεύθυνος Διδάσκων		Ναι	Ναι		24	2	2	
99	7ο	Φιλοσοφία της Επιστήμης	23ΓΠ33	Λέκτορας Χριστιοπούλου . Δήμητρα, Υπεύθυνος		Ναι	Ναι		10	3	2	

				Διδάσκων								
100	7ο	Εισαγωγή στην ιστορία και Θεωρία του Κινηματογράφου	23ΓΠ26	Επ. Καθ. Σωτηροπούλου . Χρυσάνθη, Υπεύθυνος Διδάσκων		Ναι	Ναι		27	7	7	
101	7ο	Αισθητική	23 ΓΠ68	Αν. Καθ. Καλέρη . Αικατερίνη, Υπεύθυνος Διδάσκων		Ναι	Ναι		14	3	3	

Πίνακας 13.1. Μαθήματα Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

Ακαδημαϊκό Έτος: **2013-2014**

Τίτλος ΠΜΣ: **ΕΠΙΣΤΗΜΗ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΤΩΝ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ**

ΑΑ	Μάθημα	Ιστότοπος	Σελίδα οδηγού σπουδών	Υπεύθυνος Διαδόσκων & Συνεργάτες	Κατηγορία Μαθήματος	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήρι ο (Φ), Εργαστήριο (Ε)	Ακαδημαϊκ ό Εξάμηνο	Αριθμός φοιτητών που ενεγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους φοιτητές
1	Ανάλυση της Απόδοσης Πληροφοριακών Συστημάτων	http://150.140.9.29/performance_analysis/		Καθ. Γαροφαλάκης Ιωάννης, Υπεύθυνος Διδάσκων	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Διαλέξεις	Χειμερινό	44	28	28	
2	ΠΡΟΧΩΡΗΜΕΝΟΙ ΑΛΓΟΡΙΘΜΟΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ			Καθ. Κακλαμάνης Χρήστος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Διαλέξεις	Χειμερινό	45	45	45	
3	ΓΛΩΣΣΟΛΟΓΙΚΗ ΚΑΙ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑ ΦΥΣΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ	http://www.dblab.upatras.gr/gr/NLP.htm		Καθ. Χριστοδουλάκης Δημήτριος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Διαλέξεις	Χειμερινό	55	33	33	
4	ΠΙΘΑΝΟΤΙΚΗ ΜΕΘΟΔΟΣ ΩΣ ΕΡΓΑΛΕΙΟ ΣΤΗΝ ΕΠΙΣΤΗΜΗ ΤΩΝ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ	https://www.ceid.upatras.gr/webpages/courses/randalgs/index.html		Αν. Καθ. Νικολετσέας Σωτήριος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Διαλέξεις	Χειμερινό	27	20	20	
5	ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΒΑΣΕΩΝ ΧΩΡΙΚΩΝ ΚΑΙ ΧΡΟΝΙΚΩΝ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ ΚΑΙ ΕΞΟΡΥΞΗΣ ΓΝΩΣΗΣ	https://www.ceid.upatras.gr/webpages/faculty/vasilis/Courses/SpatialTemporalDM/index.html		Καθ. Μεγαλοοικονόμου Βασίλειος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Διαλέξεις	Χειμερινό	18	8	8	
6	ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΛΟΓΙΣΜΙΚΟΥ			Καθ. Χριστοδουλάκης Δημήτριος,	Κατ' επιλογήν από πίνακα	Διαλέξεις	Εαρινό				

				Υπεύθυνος Διδάσκων	Μαθημάτων						
7	ΘΕΩΡΙΑ ΒΑΣΙΚΩΝ ΔΟΜΩΝ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ	http://www.ceid.upatras.gr/webpages/courses/plusplus/bds/		Καθ. Τσακαλίδης Αθανάσιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Διαλέξεις	Εαρινό	14	14	14	
8	ΜΕΘΟΔΟΙ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ ΓΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΜΕΓΑΛΟΥ ΟΓΚΟΥ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ	http://mmlab.ceid.upatras.gr/el/lessons/postgraduate/90-megalos-ogkos		Επ. Καθ. Μακρής Χρήστος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Διαλέξεις	Εαρινό	14	10	10	
9	ΠΡΟΧΩΡΗΜΕΝΑ ΘΕΜΑΤΑ ΟΠΤΙΚΩΝ ΔΙΚΤΥΩΝ	https://www.ceid.upatras.gr/webpages/faculty/kiachos/courses/aonet/grad_optical_nets.htm		Αν. Καθ. Βλάχος Κυριάκος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Διαλέξεις	Εαρινό	60	31	31	
10	ΤΗΛΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΚΑ ΔΙΚΤΥΑ ΥΨΗΛΩΝ ΤΑΧΥΤΗΤΩΝ	http://www.ceid.upatras.gr/webpages/faculty/manos/index.php/el/highnets-el		Καθ. Βαρβαρίγος Εμμανουήλ, Υπεύθυνος Διδάσκων	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Διαλέξεις	Εαρινό	50	32	32	
11	ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΗ ΛΟΓΙΚΗ			Καθ. Κοσμάδακης Σταύρος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Διαλέξεις	Εαρινό	2	2	2	
12	ΠΡΟΧΩΡΗΜΕΝΑ ΘΕΜΑΤΑ ΑΛΓΟΡΙΘΜΩΝ ΑΜΕΣΗΣ ΑΠΟΚΡΙΣΗΣ	http://www.ceid.upatras.gr/webpages/faculty/caraagian/courses/online.html		Επ. Καθ. Καραγιάννης Ιωάννης, Υπεύθυνος Διδάσκων	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Διαλέξεις	Εαρινό	29	20	20	
13	ΠΡΟΧΩΡΗΜΕΝΑ ΑΛΓΟΡΙΘΜΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΑΔΟΜΗΤΩΝ ΔΙΚΤΥΩΝ	https://www.ceid.upatras.gr/webpages/courses/sensorsnets/ety.html		Αν. Καθ. Νικολετσέας Σωτήριος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Διαλέξεις	Εαρινό	26	10	10	
14	ΑΛΓΟΡΙΘΜΟΙ ΜΑΘΗΣΗΣ	https://eclass.upatras.gr/courses/CEID1043/		Καθ. Λυκοθανάσης Σπυρίδων, Υπεύθυνος Διδάσκων	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Διαλέξεις	Χειμερινό	16	10	10	

15	ΕΥΦΥΗ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΑΠΟΦΑΣΕΩΝ	http://aigroup.ceid.upatras.gr/index.php/esainfo/		Επ. Καθ. Χατζηλυγερούδης Ιωάννης, Υπεύθυνος Διδάσκων	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Διαλέξεις	Χειμερινό	24	15	15	
16	ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΣΥΝΘΕΤΩΝ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΩΝ ΠΟΛΛΑΠΛΩΝ-ΜΕΣΩΝ ΣΕ ΒΑΣΕΙΣ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ	http://mmlab.ceid.upatras.gr/el/lessons/postgraduate/110-domes-xe		Καθ. Τσακαλίδης Αθανάσιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Διαλέξεις	Χειμερινό	34	19	19	
17	ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΛΟΓΙΣΜΙΚΟΥ			Καθ. Χριστοδουλάκης Δημήτριος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Διαλέξεις	Χειμερινό	43	36	36	
18	ΑΛΓΟΡΙΘΜΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΔΙΚΤΥΩΝ ΚΑΙ ΤΗΛΕΜΑΤΙΚΗΣ			Καθ. Μπούρας Χρήστος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Διαλέξεις	Χειμερινό	3	3	3	
19	ΘΕΩΡΙΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΩΝ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΤΙΚΩΝ ΑΛΓΟΡΙΘΜΩΝ	http://www.ceid.upatras.gr/webpages/faculty/cারণian/courses/approx.html		Επ. Καθ. Καραγιάννης Ιωάννης, Υπεύθυνος Διδάσκων	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Διαλέξεις	Εαρινό	7	8	8	
20	ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ ΑΛΓΟΡΙΘΜΩΝ	http://www.ceid.upatras.gr/webpages/faculty/zaroliagkis/teaching/adv-alg-eng/index.html		Καθ. Ζαρολιάγκης Χρήστος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Διαλέξεις	Εαρινό	10	3	3	
21	ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΚΑΙ ΑΛΓΟΡΙΘΜΟΙ ΣΥΜΠΙΞΗΣ ΕΙΚΟΝΑΣ			Λέκτορας Αλεξόπουλος Χρήστος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Διαλέξεις	Εαρινό	1	1	1	
22	ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΥ ΥΠΟΛΟΓΙΣΜΟΥ			Καθ. Γαλλόπουλος Ευστράτιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Διαλέξεις	Εαρινό				

23	ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΙΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΥΨΗΛΗΣ ΑΞΙΟΠΙΣΤΙΑΣ	http://pc- vlsi18.ceid.upatras.gr/fa ult_tolerant_systems.ht ml		Καθ. Βέργος Χαρίδημος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Διαλέξεις	Χειμερινό	16	6	6	
24	ΚΙΝΗΤΑ ΔΙΚΤΥΑ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	https://eclass.upatras.gr/ courses/CEID1024/		α) Καθ. Βαρβαρίγος Εμμανουήλ, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Καθ. Μπερμπερίδης Κωνσταντίνος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Διαλέξεις	Χειμερινό				
25	ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΕΛΕΓΧΟΥ ΟΡΘΗΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ VLSI ΚΥΚΛΩΜΑΤΩΝ - ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΓΙΑ ΕΥΚΟΛΟ ΕΛΕΓΧΟ			Καθ. Νικολός Δημήτριος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Διαλέξεις	Εαρινό	1	0	0	
26	ΨΗΦΙΑΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ: ΠΡΟΧΩΡΗΜΕΝΑ ΘΕΜΑΤΑ			Καθ. Μπερμπερίδης Κωνσταντίνος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Διαλέξεις	Εαρινό	7	4	4	

Πίνακας 13.1. Μαθήματα Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

Ακαδημαϊκό Έτος: 2013-2014

Τίτλος ΠΜΣ: ΟΛΟΚΛΗΡΩΜΕΝΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΥΛΙΚΟΥ ΚΑΙ ΛΟΓΙΣΜΙΚΟΥ

A A	Μάθημα	Ιστότοπος	Σελίδα οδηγού σπουδών	Υπεύθυνος Διδασκων & Συνεργάτες	Κατηγορία Μαθήματος	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ), Εργαστήριο (Ε)	Ακαδημαϊκό Εξάμηνο	Αριθμός φοιτητών που ενεγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους φοιτητές
1	ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΙΚΕΣ ΔΙΚΤΥΑΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ	https://eclass.upatras.gr/courses/EE685/		Καθ. Σεργάνος Δημήτριος, Υπεύθυνος Διδασκων	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Διαλέξεις	Εαρινό	4	3	3	
2	ΜΕΤΑΓΛΩΤΤΙΣΤΕΣ ΓΙΑ ΕΝΣΩΜΑΤΩΜΕΝΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ	http://www.ece.upatras.gr/research/labs/80-ekpaideusi/metaptixiaka/4-08-metaglottistes-gia-enswmatwmena-sistimata.html		Καθ. Γκούτης Κωνσταντίνος, Υπεύθυνος Διδασκων	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Διαλέξεις	Χειμερινό				
3	ΕΝΣΩΜΑΤΩΜΕΝΑ ΤΗΛΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ	https://eclass.upatras.gr/courses/EE684/		Καθ. Αντωνακόπουλος Θεόδωρος, Υπεύθυνος Διδασκων	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Διαλέξεις	Χειμερινό	6	11	11	
4	ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΑΛΓΟΡΙΘΜΩΝ	https://www.ceid.upatras.gr/webpages/faculty/zaro/teaching/sese/		Καθ. Ζαρολιάγκης Χρήστος, Υπεύθυνος Διδασκων	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Διαλέξεις	Χειμερινό	10	9	9	
5	ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΣΕ ΟΛΟΚΛΗΡΩΜΕΝΑ ΚΥΚΛΩΜΑΤΑ	https://eclass.upatras.gr/courses/EE831/		Καθ. Κουφοπαύλου Οδυσσέας, Υπεύθυνος	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Διαλέξεις	Χειμερινό	10	10	10	

				Διδάσκων							
6	ΕΠΑΛΗΘΕΥΣΗ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ ΚΑΙ ΟΡΘΗΣ ΚΑΤΑΣΚΕΥΗΣ	https://eclass.upatras.gr/courses/CEID1013/		Καθ. Νικολός Δημήτριος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Διαλέξεις	Εαρινό	2	2	2	
7	ΤΗΛΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΚΑ ΔΙΚΤΥΑ ΥΨΗΛΩΝ ΤΑΧΥΤΗΤΩΝ	http://www.ceid.upatras.gr/webpages/faculty/manos/index.php/el/highnets-el		Καθ. Βαρβαρίγος Εμμανουήλ, Υπεύθυνος Διδάσκων	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Διαλέξεις	Εαρινό	8	8	8	
8	ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΙΚΗ - ΑΡΙΘΜΗΤΙΚΗ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΨΗΦΙΑΚΗΣ ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑΣ	https://eclass.upatras.gr/courses/EE626/		α) Καθ. Στουραϊτης Αθανάσιος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Αν. Καθ. Παλιουράς Βασίλειος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Διαλέξεις	Εαρινό	4	2	2	
9	ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΔΙΚΤΥΩΝ	https://eclass.upatras.gr/courses/EE683/		Αν. Καθ. Δενάζης Σπύρος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Διαλέξεις	Εαρινό				
10	ΤΧΝΟΛΟΓΙΑ ΛΟΓΙΣΜΙΚΟΥ ΕΝΣΩΜΑΤΩΜΕΝΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ			Καθ. Χριστοδουλάκης Δημήτριος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Διαλέξεις	Εαρινό	10	5	5	
11	ΣΧΕΔΙΑΣΗ ΟΛΟΚΛΗΡΩΜΕΝΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ	https://eclass.upatras.gr/courses/EE660/		Αν. Καθ. Παλιουράς Βασίλειος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Διαλέξεις	Χειμερινό	4	4	4	
12	ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ ΑΛΓΟΡΙΘΜΩΝ	http://www.ceid.upatras.gr/webpages/faculty/zaro/teaching/adv-alg-eng/index.html		Καθ. Ζαρολιάγκης Χρήστος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Διαλέξεις	Εαρινό				

Πίνακας 13.1. Μαθήματα Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

Ακαδημαϊκό Έτος: **2013-2014**

Τίτλος ΠΜΣ: **ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑΣ ΣΗΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ**

ΑΑ	Μάθημα	Ιστότοπος	Σελίδα οδηγού σπουδών	Υπεύθυνος Διαδάσκων & Συνεργάτες	Κατηγορία Μαθήματος	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ), Εργαστήριο (Ε)	Ακαδημαϊκό Εξάμηνο	Αριθμός φοιτητών που ενεγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους φοιτητές
1	ΕΝΣΩΜΑΤΩΜΕΝΑ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ	https://eclass.upatras.gr/courses/EE684/		Καθ. Αντωνικόπουλος Θεόδωρος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Διαλέξεις	Χειμερινό	2	2	2	
2	ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΙΚΕΣ / ΑΡΙΘΜΗΤΙΚΗ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΨΗΦΙΑΚΗΣ ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑΣ ΣΗΜΑΤΩΝ	http://eclass.upatras.gr/courses/EE626/		α) Καθ. Στουράιτης Αθανάσιος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Αν. Καθ. Παλιουράς Βασίλειος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Διαλέξεις	Χειμερινό	3	6	6	
3	ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ ΓΙΑ ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ ΚΑΙ ΣΗΜΑΤΩΝ			Καθ. Γαλατσάνος Νικόλαος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Διαλέξεις	Χειμερινό				
4	ΜΕΤΑΓΛΩΤΙΣΤΕΣ ΓΙΑ ΕΝΣΩΜΑΤΩΜΕΝΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ	http://eclass.upatras.gr/courses/EE738/		Καθ. Γκούτης Κωνσταντίνος, Υπεύθυνος	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Διαλέξεις	Χειμερινό				

				Διδάσκων	v						
5	ΑΣΥΡΜΑΤΑ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΑ ΤΗΛΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ			Καθ. Αλεξίου Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων v	Διαλέξεις	Χειμερινό	1	1	1	
6	ΚΙΝΗΤΑ ΔΙΚΤΥΑ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	http://www.ceid.upatras.gr/faculty/manos/courses/mobnets.htm			Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων v		Χειμερινό	16	6	6	
7	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑΣ ΣΗΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΕΙΚΟΝΩΝ			α) Καθ. Βαρβαρίγος Εμμανουήλ, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Καθ. Μπερμπερίδης Κωνσταντίνος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων v	Διαλέξεις	Χειμερινό	3	3	3	
8	ΣΤΟΧΑΣΤΙΚΑ ΣΗΜΑΤΑ ΚΑΙ ΤΗΛΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΕΣ			Καθ. Μπερμπερίδης Κωνσταντίνος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων v	Διαλέξεις	Εαρινό	1	1	1	
9	ΠΡΟΧΩΡΗΜΕΝΑ ΘΕΜΑΤΑ ΘΕΩΡΙΑΣ ΚΑΙ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ	http://eclass.upatras.gr/courses/EE728/		Επ. Καθ. Τουμπακάρης Δημήτριος- Αλέξανδρος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων v	Διαλέξεις	Εαρινό				
10	ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΗ ΠΡΟΤΥΠΩΝ	https://eclass.upatras.gr/courses/EE652/		Αν. Καθ. Δερματάς Ευάγγελος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων v	Διαλέξεις	Εαρινό	2	3	3	
11	ΨΗΦΙΑΚΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΗΧΟΥ	http://eclass.upatras.gr/courses/EE664/		Καθ. Μουρτζόπουλος Ιωάννης,	Κατ' επιλογήν από πίνακα	Διαλέξεις	Εαρινό				

				Υπεύθυνος Διδάσκων	Μαθημάτω ν						
12	ΤΗΛΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΚΑ ΔΙΚΤΥΑ ΥΨΗΛΩΝ ΤΑΧΥΤΗΤΩΝ	http://www.ceid.upatras.gr/faculty/manos/courses/hispnets.htm		Καθ. Βαρβαρίγος Εμμανουήλ, Υπεύθυνος Διδάσκων	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτω ν	Διαλέξεις	Εαρινό	3	3	3	
13	ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΨΗΦΙΑΚΗΣ ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑΣ	https://eclass.upatras.gr/courses/EE610/		Αν. Καθ. Παλιουράς Βασίλειος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτω ν	Διαλέξεις	Εαρινό				
14	ΣΤΟΧΑΣΤΙΚΑ ΣΗΜΑΤΑ ΚΑΙ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ			Καθ. Φασόης Σπήλιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτω ν	Διαλέξεις	Εαρινό	1	2	2	
15	ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑΣ ΚΑΙ ΑΝΑΛΥΣΗΣ ΕΙΚΟΝΑΣ	http://xanthippi.ceid.upatras.gr/courses/image/image.php		Καθ. Μπερμπερίδης Κωνσταντίνος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτω ν	Διαλέξεις	Εαρινό	4	4	4	
16	ΘΕΩΡΙΑ ΕΚΤΙΜΗΣΗΣ ΚΑΙ ΣΤΟΧΑΣΤΙΚΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ	http://www.ssp.ece.upatras.gr/courses/s-control/		Καθ. Μουστακίδης Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτω ν	Διαλέξεις	Εαρινό	3	2	2	
17	ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΥ ΥΠΟΛΟΓΙΣΜΟΥ			Καθ. Γαλλόπουλος Ευστράτιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτω ν	Διαλέξεις	Εαρινό	3	0	0	
18	ΘΕΜΑΤΑ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΟΡΑΣΗΣ ΚΑΙ ΓΡΑΦΙΚΗΣ				Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτω ν		Χειμερινό				
19	ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ	http://www.ceid.upatras		Καθ.	Κατ'	Διαλέξεις	Χειμερινό	1	2	2	

ΑΛΓΟΡΙΘΜΩΝ	s.gr/faculty/zaro/teaching/sese		Ζαρολιάγκης Χρήστος, Υπεύθυνος Διδάσκων	επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων						
------------	---------------------------------	--	---	-------------------------------	--	--	--	--	--	--

Πίνακας 13.2. Μαθήματα Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

Ακαδημαϊκό Έτος: 2013-2014

Τίτλος ΠΜΣ: ΕΠΙΣΤΗΜΗ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΤΩΝ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ

ΑΑ	Μάθημα	Ώρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα	Ώρες εργαστηρίου ή άσκησης	Πιστ. Μονάδες ECTS	Πρόσθετη Βιβλιογραφία	Εξάμηνο	Τυχόν Προαπαιτούμενα Μαθήματα	Χρήση Εκπαιδευτικών Μέσων	Περιγραφή Επάρκειας Εκπαιδευτικών Μέσων
1	Ανάλυση της Απόδοσης Πληροφοριακών Συστημάτων	2			Ναι	1ο	Ναι	Ναι	
2	ΠΡΟΧΩΡΗΜΕΝΟΙ ΑΛΓΟΡΙΘΜΟΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	2			Ναι	1ο	Όχι	Ναι	
3	ΓΛΩΣΣΟΛΟΓΙΚΗ ΚΑΙ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑ ΦΥΣΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ	2			Ναι	1ο	Όχι	Ναι	
4	ΠΙΘΑΝΟΤΙΚΗ ΜΕΘΟΔΟΣ ΩΣ ΕΡΓΑΛΕΙΟ ΣΤΗΝ ΕΠΙΣΤΗΜΗ ΤΩΝ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ	2			Ναι	1ο	Όχι	Ναι	
5	ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΒΑΣΕΩΝ ΧΩΡΙΚΩΝ ΚΑΙ ΧΡΟΝΙΚΩΝ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ ΚΑΙ ΕΞΟΡΥΞΗΣ ΓΝΩΣΗΣ	2			Ναι	1ο	Όχι	Ναι	
6	ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΛΟΓΙΣΜΙΚΟΥ	2			Ναι	2ο	Όχι	Ναι	

7	ΘΕΩΡΙΑ ΒΑΣΙΚΩΝ ΔΟΜΩΝ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ	2			Ναι	2ο	Όχι	Ναι	
8	ΜΕΘΟΔΟΙ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ ΓΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΜΕΓΑΛΟΥ ΟΓΚΟΥ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ	2			Ναι	2ο	Όχι	Ναι	
9	ΠΡΟΧΩΡΗΜΕΝΑ ΘΕΜΑΤΑ ΟΠΤΙΚΩΝ ΔΙΚΤΥΩΝ	2			Ναι	2ο	Όχι	Ναι	
10	ΤΗΛΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΚΑ ΔΙΚΤΥΑ ΥΨΗΛΩΝ ΤΑΧΥΤΗΤΩΝ	2			Ναι	2ο	Όχι	Ναι	
11	ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΗ ΛΟΓΙΚΗ	2			Ναι	2ο	Όχι	Ναι	
12	ΠΡΟΧΩΡΗΜΕΝΑ ΘΕΜΑΤΑ ΑΛΓΟΡΙΘΜΩΝ ΑΜΕΣΗΣ ΑΠΟΚΡΙΣΗΣ	2			Ναι	2ο	Όχι	Ναι	
13	ΠΡΟΧΩΡΗΜΕΝΑ ΑΛΓΟΡΙΘΜΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΑΔΟΜΗΤΩΝ ΔΙΚΤΥΩΝ	2			Όχι	2ο	Όχι	Ναι	
14	ΑΛΓΟΡΙΘΜΟΙ ΜΑΘΗΣΗΣ	2			Ναι	1ο	Όχι	Ναι	
15	ΕΥΦΥΗ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΑΠΟΦΑΣΕΩΝ	2			Ναι	1ο	Όχι	Ναι	
16	ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΣΥΝΘΕΤΩΝ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΩΝ ΠΟΛΛΑΠΛΩΝ-ΜΕΣΩΝ ΣΕ ΒΑΣΕΙΣ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ	2			Ναι	1ο	Όχι	Ναι	
17	ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΛΟΓΙΣΜΙΚΟΥ	2			Ναι	1ο	Όχι	Ναι	
18	ΑΛΓΟΡΙΘΜΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΔΙΚΤΥΩΝ ΚΑΙ ΤΗΛΕΜΑΤΙΚΗΣ	2			Ναι	1ο	Όχι	Ναι	
19	ΘΕΩΡΙΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΩΝ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΤΙΚΩΝ	2			Ναι	2ο	Όχι	Ναι	

	ΑΛΓΟΡΙΘΜΩΝ							
20	ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ ΑΛΓΟΡΙΘΜΩΝ	2			Ναι	2ο	Όχι	Ναι
21	ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΚΑΙ ΑΛΓΟΡΙΘΜΟΙ ΣΥΜΠΙΕΣΗΣ ΕΙΚΟΝΑΣ	2			Ναι	2ο	Όχι	Ναι
22	ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΥ ΥΠΟΛΟΓΙΣΜΟΥ	2			Ναι	2ο	Όχι	Ναι
23	ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΙΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΥΨΗΛΗΣ ΑΞΙΟΠΙΣΤΙΑΣ	2			Ναι	1ο	Όχι	Ναι
24	ΚΙΝΗΤΑ ΔΙΚΤΥΑ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	2			Ναι	1ο	Όχι	Ναι
25	ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΕΛΕΓΧΟΥ ΟΡΘΗΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ VLSI ΚΥΚΛΩΜΑΤΩΝ - ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΓΙΑ ΕΥΚΟΛΟ ΕΛΕΓΧΟ	2			Ναι	2ο	Όχι	Ναι
26	ΨΗΦΙΑΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ: ΠΡΟΧΩΡΗΜΕΝΑ ΘΕΜΑΤΑ	2			Ναι	2ο	Όχι	Ναι

Πίνακας 13.2. Μαθήματα Προγράμματος Μεταπτυχιακών ΣπουδώνΑκαδημαϊκό Έτος: **2013-2014**Τίτλος ΠΜΣ: **ΟΛΟΚΛΗΡΩΜΕΝΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΥΛΙΚΟΥ ΚΑΙ ΛΟΓΙΣΜΙΚΟΥ**

ΑΑ	Μάθημα	Ώρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα	Ώρες εργαστηρίου ή άσκησης	Πιστ. Μονάδες ECTS	Πρόσθετη Βιβλιογραφία	Εξάμηνο	Τυχόν Προσπαιτούμενα Μαθήματα	Χρήση Εκπαιδευτικών Μέσων	Περιγραφή Επάρκειας Εκπαιδευτικών Μέσων
1	ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΙΚΕΣ ΔΙΚΤΥΑΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ	2			Ναι	2ο	Όχι	Ναι	
2	ΜΕΤΑΓΛΩΤΤΙΣΤΕΣ ΓΙΑ ΕΝΣΩΜΑΤΩΜΕΝΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ	2			Ναι	1ο	Όχι	Ναι	
3	ΕΝΣΩΜΑΤΩΜΕΝΑ ΤΗΛΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ	2			Ναι	1ο	Όχι	Ναι	
4	ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΑΛΓΟΡΙΘΜΩΝ	2			Ναι	1ο	Όχι	Ναι	
5	ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΣΕ ΟΛΟΚΛΗΡΩΜΕΝΑ ΚΥΚΛΩΜΑΤΑ	2			Όχι	1ο	Όχι	Ναι	
6	ΕΠΑΛΗΘΕΥΣΗ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ ΚΑΙ ΟΡΘΗΣ ΚΑΤΑΣΚΕΥΗΣ	2			Ναι	2ο	Όχι	Ναι	
7	ΤΗΛΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΚΑ ΔΙΚΤΥΑ ΥΨΗΛΩΝ ΤΑΧΥΤΗΤΩΝ	2			Ναι	2ο	Όχι	Ναι	
8	ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΙΚΗ - ΑΡΙΘΜΗΤΙΚΗ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΨΗΦΙΑΚΗΣ ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑΣ	2			Ναι	2ο	Όχι	Ναι	
9	ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΔΙΚΤΥΩΝ	2			Όχι	2ο	Όχι	Ναι	

10	ΤΧΝΟΛΟΓΙΑ ΛΟΓΙΣΜΙΚΟΥ ΕΝΣΩΜΑΤΩΜΕΝΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ	2			Ναι	2ο	Όχι	Ναι	
11	ΣΧΕΔΙΑΣΗ ΟΛΟΚΛΗΡΩΜΕΝΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ	2			Ναι	1ο	Όχι	Ναι	
12	ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ ΑΛΓΟΡΙΘΜΩΝ	2			Ναι	2ο	Όχι	Ναι	

Πίνακας 13.2. Μαθήματα Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

Ακαδημαϊκό Έτος: 2013-2014

Τίτλος ΠΜΣ: ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑΣ ΣΗΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ

ΑΑ	Μάθημα	Ώρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα	Ώρες εργαστηρίου ή άσκησης	Πιστ. Μονάδες ECTS	Πρόσθετη Βιβλιογραφία	Εξάμηνο	Τυχόν Προαπαιτούμενα Μαθήματα	Χρήση Εκπαιδευτικών Μεσών	Περιγραφή Επάρκειας Εκπαιδευτικών Μέσων
1	ΕΝΣΩΜΑΤΩΜΕΝΑ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ	2			Ναι	1ο	Όχι	Ναι	
2	ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΙΚΕΣ / ΑΡΙΘΜΗΤΙΚΗ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΨΗΦΙΑΚΗΣ ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΕΣ ΣΗΜΑΤΩΝ	2			Ναι	1ο	Όχι	Ναι	
3	ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ ΓΙΑ ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ ΚΑΙ ΣΗΜΑΤΩΝ	2			Ναι	1ο	Όχι	Ναι	
4	ΜΕΤΑΓΛΩΤΙΣΤΕΣ ΓΙΑ ΕΝΣΩΜΑΤΩΜΕΝΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ	2			Ναι	1ο	Όχι	Ναι	
5	ΑΣΥΡΜΑΤΑ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΑ ΤΗΛΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ	2			Ναι	1ο	Όχι	Ναι	
6	ΚΙΝΗΤΑ ΔΙΚΤΥΑ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	2			Ναι	1ο	Όχι	Ναι	

7	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑΣ ΣΗΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΕΙΚΟΝΩΝ	2			Ναι	1ο	Όχι	Ναι	
8	ΣΤΟΧΑΣΤΙΚΑ ΣΗΜΑΤΑ ΚΑΙ ΤΗΛΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΕΣ	2			Ναι	2ο	Όχι	Ναι	
9	ΠΡΟΧΩΡΕΜΕΝΑ ΘΕΜΑΤΑ ΘΕΩΡΙΑΣ ΚΑΙ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ	2			Ναι	2ο	Όχι	Ναι	
10	ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΗ ΠΡΟΤΥΠΩΝ	2			Ναι	2ο	Όχι	Ναι	
11	ΨΗΦΙΑΚΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΗΧΟΥ	2			Ναι	2ο	Όχι	Ναι	
12	ΤΗΛΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΚΑ ΔΙΚΤΥΑ ΥΨΗΛΩΝ ΤΑΧΥΤΗΤΩΝ	2			Ναι	2ο	Όχι	Ναι	
13	ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΨΗΦΙΑΚΗΣ ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑΣ	2			Όχι	2ο	Όχι	Ναι	
14	ΣΤΟΧΑΣΤΙΚΑ ΣΗΜΑΤΑ ΚΑΙ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ	2			Ναι	2ο	Όχι	Ναι	
15	ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑΣ ΚΑΙ ΑΝΑΛΥΣΗΣ ΕΙΚΟΝΑΣ				Ναι	2ο	Όχι	Ναι	
16	ΘΕΩΡΙΑ ΕΚΤΙΜΗΣΗΣ ΚΑΙ ΣΤΟΧΑΣΤΙΚΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ	2			Ναι	2ο	Όχι	Ναι	
17	ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΥ ΥΠΟΛΟΓΙΣΜΟΥ	2			Ναι	2ο	Όχι	Ναι	
18	ΘΕΜΑΤΑ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΟΡΑΣΗΣ ΚΑΙ ΓΡΑΦΙΚΗΣ	2			Ναι	1ο	Όχι	Ναι	
19	ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΑΛΓΟΡΙΘΜΩΝ	2			Ναι	1ο	Όχι	Ναι	

Πίνακας 14. Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών
Τίτλος ΠΜΣ: Επιστήμη και Τεχνολογία Υπολογιστών

Έτος	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	Κατανομή Βαθμών (αριθμός φοιτητών και % επί του συνόλου των αποφοιτησάντων)								Μέσος όρος Βαθμολογίας (στο σύνολο των αποφοίτων)
		5.0-5.9		6.0-6.9		7.0-8.4		8.5-10.0		
		Αριθμός	Ποσοστό	Αριθμός	Ποσοστό	Αριθμός	Ποσοστό	Αριθμός	Ποσοστό	
2008-2009	33		0%		0%	2	6.06%	31	93.94%	8.90
2009-2010	39		0%		0%	4	10.26%	35	89.74%	9.10
2010-2011	33		0%		0%	4	12.12%	29	87.88%	9.00
2011-2012	41		0%		0%	6	14.63%	35	85.37%	9.00
2012-2013	34		0%		0%	2	5.88%	32	94.12%	9.00
2013-	19	0	0%	0	0%	2	10.53%	17	89.47%	9.00

2014										
Σύνολο	199					20		179		

Πίνακας 14. Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών
Τίτλος ΠΜΣ: Ολοκληρωμένα Συστήματα Υλικού και Λογισμικού

Έτος	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	Κατανομή Βαθμών (αριθμός φοιτητών και % επί του συνόλου των αποφοιτησάντων)								Μέσος όρος Βαθμολογίας (στο σύνολο των αποφοίτων)
		5.0-5.9		6.0-6.9		7.0-8.4		8.5-10.0		
		Αριθμός	Ποσοστό	Αριθμός	Ποσοστό	Αριθμός	Ποσοστό	Αριθμός	Ποσοστό	
2008-2009	11		0%		0%	1	9.09%	10	90.91%	9.10
2009-2010	7		0%		0%	2	28.57%	5	71.43%	8.80
2010-2011	4		0%		0%		0%	4	100%	9.00
2011-2012	7		0%		0%		0%	7	100%	8.90
2012-2013	6		0%		0%	1	16.67%	5	83.33%	8.70

2013-2014	2		0%		0%	1	50%	1	50%	9.00
Σύνολο	37					5		32		

Πίνακας 14. Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών
Τίτλος ΠΜΣ: Συστήματα Επεξεργασίας Σημάτων και Επικοινωνιών

Έτος	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	Κατανομή Βαθμών (αριθμός φοιτητών και % επί του συνόλου των αποφοιτησάντων)								Μέσος όρος Βαθμολογίας (στο σύνολο των αποφοίτων)
		5.0-5.9		6.0-6.9		7.0-8.4		8.5-10.0		
		Αριθμός	Ποσοστό	Αριθμός	Ποσοστό	Αριθμός	Ποσοστό	Αριθμός	Ποσοστό	
2008-2009	8		0%		0%	1	12.5%	7	87.5%	9.30
2009-2010	9		0%		0%		0%	9	100%	9.40
2010-2011	6		0%		0%	1	16.67%	5	83.33%	8.90
2011-	2		0%		0%		0%	2	100%	9.00

2012										
2012-2013	6		0%		0%		0%	6	100%	9.00
2013-2014	1		0%		0%		0%	1	100%	9.00
Σύνολο	32					2		30		

Πίνακας 15. Αριθμός Επιστημονικών δημοσιεύσεων των μελών Δ.Ε.Π. του Τμήματος

	A	B	Γ	Δ	E	ΣΤ	Z	H	Θ	I
2008	4	56		118		11	9	19		
2009	1	72	2	121	1	18	6	4		1
2010	2	52	1	122	3	20	12	3	2	1
2011	3	53		124		20	1	2	2	1
2012	4	58	1	109	0	8	6	4	4	2
2013	1	56	0	117	3	5	2	0	3	1
Σύνολο	15	347	4	711	7	82	36	32	11	6

Επεξηγήσεις:

A = Βιβλία/μονογραφίες B = Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές Γ = Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά χωρίς κριτές Δ = Εργασίες σε πρακτικά συνεδρίων με κριτές E = Εργασίες σε πρακτικά συνεδρίων χωρίς κριτές ΣΤ = Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους Z = Συλλογικοί τόμοι στους οποίους επιστημονικός εκδότης είναι μέλος Δ.Ε.Π. του Τμήματος Η = Άλλες εργασίες Θ = Ανακοινώσεις σε επιστημονικά συνέδρια (με κριτές) που δεν εκδίδουν πρακτικά I = Βιβλιοκρισίες που συντάχθηκαν από μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος

Πίνακας 16. Αναγνώριση του ερευνητικού έργου του Τμήματος

	A	B	Γ	Δ	E	ΣΤ	Z
2008	681			85	25	30	1
2009	768			95	28	28	
2010	843			102	26	25	
2011	1042			101	42	15	
2012	1117			122	50	14	
2013	1110			128	32	16	

Σύνολο	5561	0	0	633	203	128	1
--------	------	---	---	-----	-----	-----	---

Επεξηγήσεις:

A = Ετεροαναφορές B = Αναφορές του ειδικού/επιστημονικού τύπου Γ = Βιβλιοκρισίες τρίτων για δημοσιεύσεις μελών Δ.Ε.Π. του Τμήματος Δ = Συμμετοχές σε επιτροπές επιστημονικών συνεδρίων E = Συμμετοχές σε συντακτικές επιτροπές επιστημονικών περιοδικών ΣΤ = Προσκλήσεις για διαλέξεις Ζ = Διπλώματα ευρεσιτεχνίας

Πίνακας 17. Διεθνής Ερευνητική/Ακαδημαϊκή Παρουσία Τμήματος

		2013	2012	2011	2010	2009	2008	Σύνολο
Αριθμός συμμετοχών σε διεθνή ανταγωνιστικά ερευνητικά προγράμματα	Ως συντονιστές	14	15	20	16	13	18	96
	Ως συνεργάτες (partners)	26	24	24	35	20	20	149
Αριθμός μελών ΔΕΠ με χρηματοδότηση από διεθνείς φορείς ή διεθνή προγράμματα έρευνας		16	15	15	17	14	14	91
Αριθμός μελών ΔΕΠ με διοικητικές θέσεις σε διεθνείς ακαδημαϊκούς/ερευνητικούς οργανισμούς ή επιστημονικές εταιρίες		2	2	2	5	4	3	18

10. Παραρτήματα

Στην Ενότητα αυτή το Τμήμα μπορεί, αν το επιθυμεί, να παραθέσει οποιαδήποτε στοιχεία θεωρεί ότι θα είναι χρήσιμα στην Επιτροπή Εξωτερικής Αξιολόγησης και τα οποία ενδεχομένως δεν καλύπτονται επαρκώς στο κυρίως σώμα της Έκθεσης.

Σε κάθε περίπτωση, στα Παραρτήματα αναμένεται οπωσδήποτε να περιληφθεί ο Οδηγός Σπουδών του Τμήματος και πλήρης κατάλογος των επιστημονικών δημοσιεύσεων των μελών του Τμήματος.

Παράρτημα Α – Κατάλογος επιστημονικών δημοσιεύσεων (01.01.2013 – 31.12.2013)

- A. Alexiou, D. Biliou, C. Bouras, A Power Control Mechanism Based on Priority Grouping for Small Cell Networks, 8th International Conference on Broadband and Wireless Computing, Communication and Applications (BWCCA 2013), Paris, France, October 28 – 30, 2013, pp. 170 – 176.
- A. Alexiou, C. Bouras, V. Kokkinos, A. Papazois, G. Tsihrizis, Modulation and coding scheme selection in multimedia broadcast over a single frequency network-enabled long-term evolution networks, International Journal of Communication Systems, Wiley InterScience, 2013, Vol. 25, pp. 1603 - 1619
- C. M. Angelopoulos, G. Filios, S. E. Nikolettseas, D. Patroumpa, T. P. Raptis, K. Veroutis: A holistic IPv6 test-bed for smart, green buildings. ICC 2013: 6050-6054
- C. M. Angelopoulos, S. E. Nikolettseas, T. P. Raptis: Adaptive, limited knowledge wireless recharging in sensor networks. MOBIWAC 2013: 65-72
- C. M. Angelopoulos, S. E. Nikolettseas, T. P. Raptis: Efficient Wireless Recharging in Sensor Networks. DCOSS 2013: 298-300
- P. Antonellis, C. Makris, Y. Plegas and N. Tsirakis, Semantic XML Filtering on Peer-to-Peer Networks Using Distributed Bloom Filters, WEBIST 2013, poster demo, 133-136
- D. Antoniou, C. Makris, D. Meridou, Y. Tzimas and M. Viennas, Designing a Click Fraud Detection Algorithm; Exposing Suspect Networks, WEBIST 2013, short paper, 93-98
- K. Asimakis, C. Bouras, V. Kokkinos, A. Papazois, Mobility Sensitive Power Control for MBSFN Cellular Networks, The Ninth International Workshop on Heterogeneous Wireless Networks (HWISE - 2013), Barcelona, Spain, March 25 – 28, 2013, pp. 483 – 487.
- D. Assimakopoulos, M. Tzagarakis, J. Garofalakis, Communities of Practice for Developers: HelpMe Tool, 8th International Conference on Knowledge, Information and Creativity Support Systems (KICSS 2013), November 7-9, 2013, Kraków, Poland.
- P. Athanasopoulos, C. Christides and Th. Speliotis. Quantum interference effects in [Co/Bi]_n thin films. Joint European Magnetic Symposia (JEMS), August 25-30, Rhodes, Greece.
- P. Athanasopoulos, C. Christides, Th. Speliotis, Scaling of Hall coefficient in Co-Bi granular thin films, EPJ Web of Conferences 40, 12002 (2013), DOI: 10.1051/epjconf/20134012002
- S. Athanassopoulos, I. Caragiannis, C. Kaklamanis, and E. Papaioannou. Energy-efficient communication in multi-interface wireless networks. Theory of Computing Systems, 52 (2), pp. 285-296, 2013.
- S. Athanassopoulos, C. Kaklamanis, G. Kalfountzos, P. Katsikouli and E. Papaioannou. Simulation of Topology Control Algorithms in Wireless Sensor Networks using Cellular Automata. International Journal of Communications, Network and System Sciences, Vol.6, No.7, pp. 333-345, 2013.
- S. Athanassopoulos, C. Kaklamanis, P. Katsikouli, and E. Papaioannou. How Greek the WEB is. In Proceedings of the 7th International Technology, Education and Development Conference (INTED 13), IATED (ISBN: 978-84-616-2661-8), pp. 6014-6023, 2013.
- C. Babu Dara, T. Haniotakis, S. Tragoudas: Low power and high speed current-mode memristor-based TLGs. DFT 2013: 89-94, 2013.
- S. Bedathur, K. Berberich, I. Patlakas, P. Triantafillou, and G. Weikum. (2013) D-hive: Data bees pollinating RDF and text. In: 6th Biennial Conference on Innovative Data Systems Research (CIDR13), 6-9 Jan 2013, Asilomar, CA, USA.

- C. Bekas, V. Kalantzis, A. Curioni and E. Gallopoulos, Accelerating parallel data uncertainty quantification by solving linear systems with multiple right-hand sides, CFE-ERCIM Meeting, London, Dec. 2013.
- D. Bilios, C. Bouras, G. Diles, V. Kokkinos, A. Papazois, Evaluating ICIC Performance in LTE – A Systems, The Tenth International Symposium on Wireless Communication Systems (ISWCS 2013), Ilmenau, Germany, August 27 – 30, 2013, pp. 400 – 404.
- D. Bilios, C. Bouras, V. Kokkinos, A. Papazois, G. Tseliou, Selecting the Optimal Fractional Frequency Reuse Scheme in Long Term Evolution Networks, *Wireless Personal Communications*, Springer Verlag, 2013, Vol. 71, pp. 2693 – 2712
- V. Bilo, I. Caragiannis, A. Fanelli, and G. Monaco. Improved lower bounds on the price of stability of undirected network design games. *Theory of Computing Systems*, 52 (4), pages 668-686, 2013.
- S. Bochrini, C. Bouras, V. Kokkinos, Mobility MCS Selection Mechanisms for Multicasting over LTE Networks, 6th Joint IFIP Wireless and Mobile Networking Conference (IFIP WMNC' 2013), Dubai, UAE, April 23 – 25, 2013.
- N. Bogdanovic, J. Plata-Chaves and K. Berberidis, Distributed Incremental-Based Lms For Node-Specific Parameter Estimation Over Adaptive Networks, Proc. of the 2013 IEEE Int. Conference on Acoustics, Speech and Signal Processing, ICASSP-2013. Vancouver, Canada, May 2013.
- C. Bouras, S. Charalampides, M. Drakoulelis, G. Kioumourtzis, K. Stamos, Simulation design and execution: The case of TRAFIL, 3rd International Conference on Simulation and Modeling Methodologies, Technologies and Applications, Reykjavik, Iceland, July 29 - 31, 2013, pp. 27 – 34.
- C. Bouras, S. Charalampides, M. Drakoulelis, G. Kioumourtzis, K. Stamos, A tool for automatic network simulation and processing tracing data files, *Simulations Modelling Practice and Theory Journal*, Elsevier Science, 2013, Vol. 30, pp. 90 - 110
- C. Bouras, S. Charalampides, K. Stamos, S. Stroumpis, G. Zaoudis, Power Management Mechanism Exploring Network and Video Information over Wireless Links, *Journal of Networks*, Academy Publishers, 2013, Vol. 8, No. 1, pp. 15 - 25
- C. Bouras, G. Diles, V. Kokkinos, Impact of broadband public infrastructures and services on SEE countries' economy, Global Information Infrastructure and Networking Symposium (GIIS 2013), Trento Italy, October 28 – 31, 2013.
- C. Bouras, G. Diles, V. Kokkinos, A. Papazois, Evaluation of Femtocells Interference Mitigation Techniques over ICIC Coordinated LTE – A Networks, *Wireless Days 2013*, Valencia Spain, November 13 – 15, 2013.
- C. Bouras, A. Gkamas, V. Kapoulas, D. Politiaki, E. Tsanai, Enhancing video transmission in MANETs utilizing multiple interfaces and multiple channels per node, 5th International Conference on Ad Hoc Networks, Barcelona, Spain, October 16 – 18, 2013.
- C. Bouras, A. Gkamas, V. Kapoulas, D. Politiaki, E. Tsanai, Evaluation of Routing Protocols for Video Transmission over MANETs that use Multiple Interfaces and Multiple Channels per node, 19th IEEE International Conference on Networks (ICON 2013), Singapore, December 11 – 13, 2013.
- C. Bouras, I. Kalligeros, K. Stamos, Handling Topology Updates in a Dynamic Tool for Support of Bandwidth on Demand Service, The Ninth Advanced International Conference on Telecommunications (AICT 2013), Rome, Italy, June 23 – 28, 2013, pp. 161 – 165.
- C. Bouras, N. Kanakis, A Competitive AL – FEC Framework over Mobile Multiuser Delivery, The 9th International Wireless Communications and Mobile Conference (IWCMC 2013), Cagliari, Italy, July 1 - 5, 2013, pp. 305 – 310.
- C. Bouras, N. Kanakis, V. Kokkinos, A. Papazois, Deploying AL – FEC with Online Algorithms, 7th International Conference on Next Generation Mobile Applications, Services and Technologies (NGMAST'13), Prague, Czech, September 25 – 27, 2013, pp. 175 – 180.

- C. Bouras, N. Kanakis, V. Kokkinos, A. Papazois, Embracing RaptorQ FEC in 3GPP Multicast Services, *Wireless Networks*, Springer Verlag, 2013, Vol. 19, Issue 5, pp. 1023 – 1035
- C. Bouras, N. Kanakis, V. Kokkinos, A. Papazois, Application Layer Forward Error Correction for Multicast Streaming over LTE Networks, *International Journal of Communication Systems*, Wiley InterScience, 2013, Vol. 26, pp. 1459 - 1474
- C. Bouras, V. Kapoulas, G. Kioumourtzis, K. Stamos, N. Stathopoulos, N. Tavoularis, Feedback – based Adaptation for Improved Power Consumption, 27th IEEE International Conference on Advanced Information Networking and Applications (AINA – 2013), Barcelona, Spain, March 25 – 28, 2013, pp. 562 – 568.
- C. Bouras, G. Kioumourtzis, A. Gkamas, V. Kapoulas, D. Politaki, E. Tsanai, Evaluation of video transmission in emergency response ad – hoc networks, 4th International Conference on Data Communication Networking – DCNET 2013, Reykjavik, Iceland, July 29 - 31, 2013, pp. 27 – 35.
- C. Bouras, V. Kokkinos, A. Papazois, G. Tseliou, Fractional Frequency Reuse in Integrated Femtocell/Macrocell Environments, 11th International Conference on Wired/Wireless Internet Communications (WWIC 2013), Saint – Petersburg, Russia, June 5 – 7, 2013, pp. 229 – 240.
- C. Bouras, V. Kokkinos, G. Tseliou, Methodology for Public Administrators for Selecting between Open Source and Proprietary Software, *Journal of Telematics and Informatics*, Elsevier Science, 2013, Vol. 30, pp. 100 - 110
- C. Bouras, T. – K. Spuropoulou, K. Stamos, Bandwidth on Demand over Carrier Grade Ethernet Equipment, The Twelfth International Conference on Networks (ICN 2013), Seville, Spain, January 27 – February 1, 2013, pp. 204 – 208.
- C. Bouras, V. Tsogkas, Enhancing news articles clustering using word n - grams, 2nd International Conference on Data Management Technologies and Applications, Reykjavik, Iceland, July 29 - 31, 2013, pp. 53 – 60.
- S. Branzei, I. Caragiannis, J. Morgenstern, and A. D. Procaccia. How bad is selfish voting? In *Proceedings of the 27th AAAI Conference on Artificial Intelligence (AAAI)*, pages 138-144, 2013.
- I. Caragiannis. Efficient coordination mechanisms for unrelated machine scheduling. *Algorithmica*, 66 (3), pages 512-540, 2013.
- I. Caragiannis, M. Flammini, and L. Moscardelli. An exponential improvement on the MST heuristic for minimum energy broadcasting in ad hoc wireless networks. *IEEE/ACM Transactions on Networking*, 21 (4), pages 1322-1331, 2013.
- I. Caragiannis, C. Kaklamanis, and M. Kyropoulou. Tight approximation bounds for combinatorial frugal coverage algorithms. *Journal of Combinatorial Optimization*, 26 (2), pp. 292-309, 2013.
- I. Caragiannis, C. Kaklamanis, and M. Kyropoulou. Limitations of deterministic auction design for correlated bidders. In *Proceedings of the 21st Annual European Symposium on Algorithms (ESA 13)*, LNCS 8125, Springer, pp. 277-288, 2013.
- I. Caragiannis, A. D. Procaccia, and N. Shah. When do noisy votes reveal the truth? In *Proceedings of the 14th ACM Conference of Electronic Commerce (EC)*, pages 143-160, 2013.
- I. Caragiannis and G. Monaco. A 6/5-approximation algorithm for the maximum 3-cover problem. *Journal of Combinatorial Optimization*, 25(1), pages 60-77, 2013.
- C. S. Carvalho, D. Vlachakis, G. Tsiliki, V. Megalooikonomou, S. Kossida. Protein signatures using electrostatic molecular surfaces in harmonic space, *PeerJ*, 1:e185, <http://dx.doi.org/10.7717/peerj.185>, 2013.
- A. Chantzi, C. Plessa, I. Chatziparadeisis Gkanas, D. Tsolis, A. Tsakalidis: Design and Development of Educational Platform in Augmented Reality Environment using Gamification to enhance Traditional, Electronic and Lifelong Learning Experience. *BCI (Local) 2013*: 92.

- A. Charisi, F. D. Malliaros, E. I. Zacharaki, V. Megalooikonomou, Multiresolution Similarity Search in Time Series Data: An Application to EEG Signals, 6th International Conference on Pervasive Technologies Related to Assistive Environments, PETRA'13, Island of Rhodes, Greece, May 29-31, 2013.
- I. Chatzigiannakis, O. Michail, S. Nikolaou, P. G. Spirakis: The computational power of simple protocols for self-awareness on graphs. *Theor. Comput. Sci.* 512: 98-118 (2013).
- C. Christides, P. Athanasopoulos¹ and Th. Speliotis, Mesoscopic physics in polycrystalline Bi and [Co/Bi]_n thin films, XXIX Panhellenic Conference of Solid State Physics and Materials Science, September 22-25, 2013.
- K. Christodoulopoulos, P. Soumplis, E. Varvarigos, Trading off Transponders for Spectrum in Flexgrid Networks, Optical Fiber Communication Conference (OFC 2013) art. no. 6532979, OTu2A. 3, Anaheim, USA, March 2013.
- K. Christodoulopoulos, P. Soumplis, E. Varvarigos, Planning Flexgrid Optical Networks under Physical Layer Constraints, *Journal of Optical Communications and Networking (JOCN)*, Vol. 5, No. 11, pp. 1296-1311, Nov. 2013.
- K. Christodoulopoulos, I. Tomkos, E. Varvarigos, 'Time-Varying Spectrum Allocation Policies and Blocking Analysis in Flexible Optical Networks', *IEEE Journal on Selected Areas in Communications* 31(1): 13-25, 2013. (Special Issue on Next-Generation Spectrum-Efficient and Elastic Optical Transport Networks)
- K. Christodoulopoulos and E. Varvarigos, Considering linear and non-linear impairments in offline-design, chapter 5, in *Book Cross-layer Design in Optical Networks*, edited by Saradhi Chava, Springer, pp. 79-113, 2013.
- A. Dimas, P. Kokkinos and E. Varvarigos, Every Character Counts: a Character Based Approach to Determine Political Sentiment on Twitter, accepted 5th Intl Conference on Knowledge Discovery and Information Retrieval (KDIR 2013), special session on Social Network Analysis and Mining (SNAM 2013), pp. 261-266, Vilamoura, Portugal, Sept 2013.
- K. Dimitrakopoulou, A. Vrahatis, E. Wilk, A. Tsakalidis, A. Bezerianos: OLYMPUS: An automated hybrid clustering method in time series gene expression. Case study: Host response after Influenza A (H1N1) infection. *Computer Methods and Programs in Biomedicine* 111(3): 650-661 (2013).
- C. Dunis, S. Likothanassis, A. Karathanasopoulos, G. Sermpinis, K. Theofilatos, A hybrid Genetic Algorithm-Support Vector Machine Approach in the task of forecasting and trading the ASE 20, 2013, *Journal of Asset Management* (2013) 14, 52-71, DOI: 10.1057/jam.2013.2
- D. Fotakis, A. C. Kaporis, T. Lianas, P. G. Spirakis: Resolving Braess's Paradox in Random Networks. *WINE 2013*: 188-201.
- J. Garofalakis, E. Stergiou, An analytical model for the performance evaluation of multistage interconnection networks with two class priorities, *Future Generation Computer Systems*, Elsevier, Vol. 29, No 1, January 2013, pp. 114-129.
- J. Garofalakis, E. Lagiou, and A. P. Plessas, Use of Web 2.0 Tools for Teaching Physics in Secondary Education, 2013 International Conference on Information and Education Technology (ICIET 2013), 12-13 January, 2013, Bruxelles, Belgium.
- V. Gkantouna, S. Sioutas, G. Sourla, A. Tsakalidis, G. Tzimas: Mining the Conceptual Model of Open Source CMS Using a Reverse Engineering Approach. *EANN* (2) 2013: 119-128.
- D. Gkortsilas and C. Zaroliagis, An Experimental Study of Bicriteria Models for Robust Timetabling, *Optimization*, Vol. 62 (2013), No. 8, pp. 1089-1112, special issue on Advances in Discrete Optimization.
- S. Grammatikopoulos, S. D. Pappas, V. Dracopoulos, P. Pouloupoulos, P. Fumagalli, M.J. Velgakis, and C. Politis, Self-assembled Au nanoparticles on heated Corning glass by dc magnetron sputtering: size-dependent surface plasmon resonance tuning, *J Nanopart Res* 15 (2013) 1446;

- S. Grammatikopoulos, S.D. Pappas, D. Trachylis, V. Kapaklis, P. Pouloupoulos, Noorhana Yahya, C. Politis, and M.J. Velgakis, Cu-Induced Crystallization of Si in CuSi Alloyed Films and the Formation of Natural Multilayers by Oxidation, *J. Nanosci. Nanotech.*, 1 (2013) 136–142.
- I. Gravalos, P. Kokkinos, E. A. Varvarigos, Multi-criteria Cooperative Energy-aware Routing in Wireless Ad- Hoc Networks, 9th International Wireless Communications and Mobile Computing Conference (IWCMC 2013), art. no. 6583590, pp. 387-393, Cagliari, Sardinia, Italy, July, 2013.
- F. Grivokostopoulou, I. Hatzilygeroudis. Teaching AI Search Algorithms In A Web-Based Educational System Proceedings of the IADIS International Conference e-Learning 2013, 23 – 26 July, Prague, Czech Republic, 83-90, 2013.
- F. Grivokostopoulou, I. Hatzilygeroudis. An Automatic Marking System for Interactive Exercises on Blind Search Algorithms International Conference on Artificial Intelligence in Education (Aied), 9-13 July, Memphis, Usa, 783-786, 2013.
- F. Grivokostopoulou, I. Hatzilygeroudis. Automated Marking for Interactive Exercises on Heuristic Search Algorithms, Proceedings of IEEE International Conference on Teaching, Assessment and Learning for Engineering 2013 (TALE2013) 26 - 93 August, Bali,Indonesia, 598-603, 2013.
- F. Grivokostopoulou, I. Hatzilygeroudis, I. Perikos, Teaching assistance and automatic difficulty estimation in converting first order logic to clause form, *Artificial Intelligence Review (AIR)*, 42: 347-367, 2013.
- F. Grivokostopoulou, I. Perikos, I. Hatzilygeroudis, An Intelligent Tutoring System for Teaching FOL Equivalence, First Workshop on AI-supported Education for Computer Science (AIEDCS 2013), 13 July 2013, Memphis, USA, 20-29, 2013.
- I. Hatzilygeroudis and V. Palade (Editors). Combinations of Intelligent Methods and Applications, Proceedings of the 3rd International Workshop, CIMA 2012, France, October 2012. Smart Innovation, Systems and Technologies 23 (SIST-23), Springer, 2013.
- I. Hatzilygeroudis, B. Stoyanov, Z. Palkova, F. Grivokostopoulou, K. Kovas, I. Perikos, D. Popovici, S. Ionitescu, Developing a Hybrid Educational Platform Based on Virtual World Learning for Teaching Renewable Energy Domain 14th EUROPEAN CONFERENCE E-COMM-LINE 2013, Bucharest, September 24, 2013.
- E. Kafeza, A. Kanavos and C. Makris. Identifying Personality-based Communities in Social Networks. Legal and Social Aspects in Web Modeling (LSAWM) at International Conference on Conceptual Modeling (ER) 2013
- V. Kalantzis, C. Bekas, A. Curioni and E. Gallopoulos, Accelerating data uncertainty quantification by solving linear systems with multiple right-hand sides, *Numerical Algorithms*, 62(4):637-653, 2013, DOI 10.1007/s11075-012-9687-2.
- M. Kalochristianakis, K. Koumoutsos, K. Vassilakis and E. Varvarigos, Controlling wireless access points with open infrastructure management tools, accepted 7th International DMTF Academic Alliance Workshop on Systems and Virtualization Management: Standards and the Cloud (SVM13), Zurich 2013.
- A. K. Kalou, D. A. Koutsomitropoulos, T. S. Papatheodorou: Semantic web rules and ontologies for developing personalised mashups. *I. J. Knowledge and Web Intelligence* 4 (2-3): 142-165 (2013)
- A. Kanavos, C. Makris, Y. Plegas and E. Theodoridis, Extracting knowledge from Web Search Engines using Wikipedia. In 2nd Mining Humanistic Data Workshop, held in conjunction with the 14th EANN 2013 Conference, 100-109.
- A. Kaporis, C. Makris, S. Sioutas, A. Tsakalidis, K. Tsihlias, and C. Zaroliagis, Improved Bounds for Finger Search on a RAM, *Algorithmica*, Vol. 66 (2013), No. 2, pp. 249-286.
- S. Karachontzitis, I. Krikidis and K. Berberidis, User Selection Schemes for Multiuser MISO Downlink with Eavesdropping, Proc. of the 2013 IEEE International Workshop on Signal

Processing Advances in Wireless Communications (IEEE SPAWC-2013), Darmstadt, Germany, June 2013.

A.-M. Kermarrec, and P. Triantafillou. (2013) XL peer-to-peer Pub/Sub systems. ACM Computing Surveys, 46 (2). ART16. ISSN 0360-0300 (doi:10.1145/2543581.2543583)

V. Kiouftis, E. Theodoridis, A. Tsakalidis: Knowledge Extraction from Web Services Repositories. ICTAI 2013: 690-697.

M. Klapa, K. Tsafou, E. Theodoridis, A. Tsakalidis, N. Moschonas: Reconstruction of the experimentally supported human protein interactome: what can we learn? BMC Systems Biology 7: 96 (2013).

D. Kleftogiannis, A. Korfiati, K. Theofilatos, S. Likothanassis, A. Tsakalidis, S. Mavroudi: Where we stand, where we are moving: Surveying computational techniques for identifying miRNA genes and uncovering their regulatory role. Journal of Biomedical Informatics 46(3): 563-573 (2013).

P. Kokkinos, K. Koumoutsos, N. Doulamis, E. Varvarigos, D. Petrantonakis, M. Kardara, E. Sardis, A. Vekris, S. Gerontidis, PERIKLIS - Electronic Democracy in the 21st Century Using Mobile and Social Network Technologies, Fifth Intl conference on eParticipation (ePart 2013), Koblenz, Germany, pp. 242-249, Sept. 2013.

P. Kokkinos, C. Papageorgiou, E. A. Varvarigos, Multi-cost Routing for Energy and Capacity Constrained Wireless Mesh Networks, Wireless Communications and Mobile Computing, Wiley, 13 (4), pp. 424-438, 2013.

P. Kokkinos T. Varvarigou, A. Kretsis, P. Soumplis, E. Varvarigos, Cost and Utilization Optimization of Amazon EC2 instances, Proceedings of the 2013 IEEE Sixth International Conference on Cloud Computing (IEEE CLOUD 2013), pp. 518-525 (25%).

A. Komninos, J. Besharat, D. Ferreira, J. Garofalakis, HotCity: Enhancing Ubiquitous Maps with Social Context Heatmaps, 12th International Conference on Mobile and Ubiquitous Multimedia (MUM '13), December 2-5, 2013, Luleå, Sweden.

E. Konstantinou, P. Nastou, Y. Stamatiou, and C. Zaroliagis, Securing Embedded Computing Systems through Elliptic Curve Cryptography, Encyclopedia of Embedded Computing Systems, IGI Global 2013, Chapter 20, pp. 402-419.

E.M. Kontopoulou, M. Predari and E. Gallopoulos, Onomatology and content analysis of ergodic literature, 24th ACM conference on Hypertext and social media Narrative and Hypertext Workshop, May 2013.

E.M. Kontopoulou, D. Zeimpekis and E. Gallopoulos, Randomized Algorithms: progress in TMG, 2013 CFE-ERCIM Meeting, London, Dec. 2013.

D. A. Koutsomitropoulos, G. D. Solomou, T. S. Papatheodorou: Semantic query answering in digital repositories: Semantic Search v2 for DSpace. IJMSO 8(1): 46-55 (2013)

A. Kretsis, P. Kokkinos, K. Christodoulopoulos, E.A. Varvarigos, Mantis: Optical Network Planning and Operation Tool, Workshop on Network Planning and Design Tools of the 15-th International Conference of Transparent Optical Networks (ICTON'2013), pp. 1-4, Cartagena, Spain, June 2013 (invited).

A. Kretsis, P. Kokkinos, E. Varvarigos, Implementing and evaluating scheduling policies in gLite middleware, Concurrency and Computation: Practice and Experience, 25 (3), pp. 349-366, 2013.

S. Kumar Kondreddi, P. Triantafillou, and G. Weikum. (2013) HIGGINS: where knowledge acquisition meets the crowds. In: International Conference on the World Wide Web, 13-17 May 2013, Rio de Janeiro, Brazil.

S. Kumar Kondreddi, P. Triantafillou, and G. Weikum. (2013) Human computing games for knowledge acquisition. In: ACM Conference On Information and Knowledge Management, (CIKM13), 27 Oct - 1 Nov 2013, San Francisco, CA, USA.

- A. Madhja, S. E. Nikolettseas, T. P. Raptis: Efficient, distributed coordination of multiple mobile chargers in sensor networks. *MSWiM 2013*: 101-108.
- C. Makris, Y. Plegas, Exploiting Progressions for Improving Inverted Index Compression, *WEBIST 2013*, short paper, 251-256.
- C. Makris, Y. Plegas, E. Theodoridis, Improved Text Annotation with Wikipedia Entities, *ACM SAC 2013*, 288-295.
- C. Makris, Y. Plegas, G. Tzimas, E. Viennas: Improving Search Engines' Document Ranking Employing Semantics and an Inference Network. *WEBIST (Selected Papers) 2013*: 138-153
- C. Makris, Y. Plegas, Y. Tzimas, and E. Viennas. SerfSIN: Search Engines Results' Refinement using a Sense-Driven Inference Network, *WEBIST 2013*, full paper (BEST PAPER AWARD), 222-232.
- G. Mali, P. Michail, A. Paraskevopoulos, and C. Zaroliagis, A New Dynamic Graph Structure for Large-Scale Transportation Networks, in *Algorithms and Complexity – CIAC 2013*, Lecture Notes in Computer Science, Vol. 7878 (Springer 2013), pp. 312-323.
- C. Manolopoulos, D. Sofotassios, P. G. Spirakis, Y. C. Stamatiou: A Framework for Protecting Voters' Privacy In Electronic Voting Procedures. *J. Cases on Inf. Techn.* 15(2): 1-33 (2013).
- K. Manousakis, A. Angeletou, E. Varvarigos, Energy Efficient RWA Strategies for WDM Optical Networks, *Journal of Optical Communications and Networking*, 5 (4), art. no. 6496229, pp. 338-348, 2013.
- C. Markos, K. Vlachos, Th. Vasileiadis, V. Dracopoulos, G. Kakarantzas, S. N. Yannopoulos, Soft glass film deposition in silica solid and hollow core photonic crystal fiber, in *Proceed. of SPIE Photoninc West 2013*.
- O. Michail, I. Chatzigiannakis, P. G. Spirakis: Naming and Counting in Anonymous Unknown Dynamic Networks. *SSS 2013*: 281-295.
- G. B. Mertzios, O. Michail, I. Chatzigiannakis, P. G. Spirakis: Temporal Network Optimization Subject to Connectivity Constraints. *ICALP (2) 2013*: 657-668.
- G. Mertzios, S. E. Nikolettseas, C. Raptopoulos, Paul G. Spirakis: Natural models for evolution on networks. *Theoretical Computer Science*, 477: 76-95 (2013)
- G. B. Mertzios, P. G. Spirakis: Strong Bounds for Evolution in Networks. *ICALP (2) 2013*: 669-680.
- G. B. Mertzios, P. G. Spirakis: Algorithms and Almost Tight Results for 3-Colorability of Small Diameter Graphs. *SOFSEM 2013*: 332-343.
- K. Moutafi, P. Vergeti. C. Alexakos. C. Dimitrakopoulos, K. Giotopoulos, H. Antonopoulou Hera, S. Likothanassis, Mining Student Learning Behavior and Self-assessment for Adaptive Learning Management System, 2013, *Engineering Applications of Neural Networks, Iliadis, Lazaros and Papadopoulos, Harris and Jayne, Chrisina*(Ed.), *Communications in Computer and Information Science*, Vol. 384, 2013, pp.70-79, DOI: 10.1007/978-3-642-41016-1_8
- I. Mporas, P. Korvesis, E. Zacharaki, V. Megalooikonomou, Sleep Spindle Detection in EEG Signals Combining HMMs and SVMs, *Proceedings of the 2nd Mining Humanistic Data Workshop (MHDW), Engineering Applications of Neural Networks (EANN)*, 13-16 Sept. 2013, *Communications in Computer and Information Science series*, Vol. 0384, 2013.
- P. E. Nastou, P. G. Spirakis, Y. C. Stamatiou, C. Vichou: Agent agreement protocols based on golay error-correcting code. *IISA 2013*: 1-6.
- A. N. Nikolakopoulos, J. Garofalakis, NCDawareRank: a Novel Ranking Method that Exploits the Decomposable Structure of the Web, *6th ACM International Conference on Web Search and Data Mining (WSDM 2013)*, 4-8 February, 2013, Rome, Italy, Proc. pp. 143-152.
- A. N. Nikolakopoulos, M. Kouneli, J. Garofalakis, A Novel Hierarchical Approach to Ranking-Based Collaborative Filtering, *2nd Mining Humanistic Data Workshop, 14th International*

Conference on Engineering Applications of Neural Networks (EANN 2013), September 13-16, 2013, Halkidiki, Greece.

A. N. Nikolakopoulos, M. Kouneli, J. Garofalakis, A Novel Hierarchical Approach to Ranking-Based Collaborative Filtering, Book Chapter in Engineering Applications of Neural Networks, Communications in Computer and Information Science, Springer, Vol. 384, 2013, pp. 50-59

S. E. Nikolettseas, Á. Cuevas Rumín (Eds.): MobiWac'13, Proceedings of the 11th ACM International Symposium on Mobility Management and Wireless Access, Barcelona, Spain, November 3-8, 2013. ACM 2013, ISBN 978-1-4503-2355-0

S. E. Nikolettseas, P. N. Panagopoulou, C. Raptopoulos, P. G. Spirakis: On the Structure of Equilibria in Basic Network Formation. FCT 2013: 259-270

E. Palkopoulou, I. Stiakogiannakis, D. Klondis, K. Christodoulopoulos, E. Varvarigos, O. Gerstel, I. Tomkos, Dynamic Cooperative Spectrum Sharing in Elastic Networks, Optical Fiber Communication Conference (OFC 2013) art. no. 6533025, OTu3A. 2, Anaheim, USA, March 2013.

Z. Palkova, I. Hatzilygeroudis, P. Schwarcz, I. Okenka, Enhance Attractiveness of Renewable Energy Training by Information Technologies and Virtual Reality, EE&AE 2013, the Bulgarian national society of agricultural engineers Engineering and Research for Agriculture.

S.D. Pappas, P. Pouloupoulos, V. Karoutsos, P. Fumagalli, M.J. Velgakis, and C. Politis, Observation of Irregular Labyrinthine Magnetic Domains with Dendritic Edges in a Co-Rich CoCu Alloyed Film, J. Surf. Interface Mat. 1 (2013) 93-96;

S.D. Pappas, S. Grammatikopoulos, P. Pouloupoulos, D. Trachylis, M.J. Velgakis, E.I. Meletis, W. Schommers and C. Politis, Growth, structure and optical properties of ChNi-oxide films for nanophotonics and photovoltaics, J. Nano Research 25 (2013) 61-66;

A. Paraskevopoulos, and C. Zaroliagis, Improved Alternative Route Planning, in Algorithmic Approaches for Transportation Modeling, Optimization, and Systems – ATMOS 2013, OASICS Series Vol. 33, pp. 108-122.

M. Paschou, N. Nodarakis, A. Tsakalidis, E. Sakkopoulos: Mobile Healthcare Systems: Generating Dynamic Smartphone Apps to Serve Multiple Medical Specializations - Assisting Monitoring Patient@Home and Health Record Follow-up. HEALTHINF 2013: 215-220.

M. Paschou, E. Sakkopoulos, A. Tsakalidis: APPification of hospital healthcare and data management using QRcodes. IISA 2013: 1-6.

M. Paschou, E. Sakkopoulos, A. Tsakalidis: easyHealthApps: e-Health Apps Dynamic Generation for Smartphones & Tablets. J. Medical Systems 37(3) (2013).

M. Paschou, E. Sakkopoulos, E. Sourla, A. Tsakalidis: Health Internet of Things: Metrics and methods for efficient data transfer. Simulation Modelling Practice and Theory 34: 186-199 (2013).

I. Perikos, I. Hatzilygeroudis. Recognizing Emotion Presence in Natural Language Sentences, Proc of Second Mining Humanistic Data Workshop (MHDW 2013), Chalkidiki, Greece, September 2013, as Engineering Applications of Neural Networks, Communications in Computer and Information Science, Springer, Volume 384, 2013, pp 30-39.

J. Plata-Chaves, N. Bogdanovic and K. Berberidis, Distributed Incremental-based RLS for Node-Specific Parameter Estimation Over Adaptive Networks, 21st European Signal Processing Conference (EUSIPCO-2013), Marrakech, Morocco, Sept. 2013.

A. Plessas, V. Stefanis, A. Komninos, J. Garofalakis, Using Communication Frequency and Recency Context to Facilitate Mobile Contact List Retrieval, International Journal of Handheld Computing Research (IJHCR), IGI Global Publications, Vol. 4, No 4, 2013, pp. 52-71.

D. Popovici, S. Ionitescu, G. Jiga, I. Hatzilygeroudis, T. Stoyanov, B. Stoyanov, Z. Palkova, Successful Transition from e- to 3d- and m-learning 14th EUROPEAN CONFERENCE E-COMM-LINE 2013, Bucharest, September 24, 2013.

- M. Pouliopoulou, G. Gkotsis, C. Makris, Alternate views of graph clustering based on thresholds: A case study for a student forum, ACM PIKM 2013
- M. Predari, I. Koutis and E. Gallopoulos, Computing the exact matrix pseudospectrum: The GRID method revisited, Workshop in Control Theory and its Applications (in honor of G. Kalogeropoulos), Dept. of Mathematics, University of Athens, May 2013.
- K. Ramantas, K. Vlachos, G. Ellinas, and A. Hadjiantonis, A Converged Optical Wireless Architecture for Mobile Backhaul Networks in proceed. of ONDM 2013
- A. Rapti, E. Theodoridis, A. Tsakalidis: Evaluation of Protein-Protein Interaction Management Systems. DEXA Workshops 2013: 100-104, 2013.
- G. Ropokis, D. Gesbert and K. Berberidis, Rate optimal power policies in underlay cognitive radios with limited channel feedback, 24th IEEE Annual International Symposium on Personal Indoor and Mobile Radio Communications (PIMRC 2013), London, UK, Sept. 2013.
- E. Sakkopoulos, M. Paschou, A. Tsakalidis, S. Sioutas, Vassilios S. Verykios: A Novel Mobile Framework for Anonymity Techniques and Services Research. MDM (1) 2013: 353-355.
- P. Sarigiannidis, G. Papadimitriou, P. Nicopolitidis, E. Varvarigos, Ensuring Fair Downlink Allocation in Modern Access Network: The XG-PON Framework, Proceedings IEEE/CVT 20th Annual Symposium on Communications and Vehicular Technology in the Benelux (IEEE SCVT 2013), pp. 1-5, Namur, Belgium, November 2013.
- K. Seklou, A. Sideri, P. Kokkinos, E. Varvarigos, New Assembly Techniques and Fast Reservation Protocols for Optical Burst Switched Networks Based on Traffic Prediction, Optical Switching and Networking, 10 (2), pp. 132-148, 2013.
- G. Sfakianakis, I. Patlakas, N. Ntarmos, and P. Triantafillou. (2013) Interval indexing and querying on key-value cloud stores. In: 29th IEEE International Conference on Data Engineering (ICDE 2013), 8-11 Apr 2013, Brisbane, Australia.
- S. Sioutas, P. Triantafillou, G. Papaloukopoulos, E. Sakkopoulos, K. Tsihlias, and Y. Manolopoulos. (2013) ART: sub-logarithmic decentralized range query processing with probabilistic guarantees. Distributed and Parallel Databases, 31 (1). pp. 71-109. ISSN 0926-8782 (doi:10.1007/s10619-012-7112-4)
- P. Sismanoglou, D. Nikolos, Input Test Data Compression Based on the Reuse of Parts of Dictionary Entries: Static and Dynamic Approaches, IEEE Trans. on CAD, Vol. 32 Issue 11, Nov. 2013, pp. 1762-1775.
- A. Skoura, P. R. Bakic, and V. Megalooikonomou, Analyzing tree-shape anatomical structures using topological descriptors of branching and ensemble of classifiers, Journal of Theoretical and Applied Computer Science, vol. 7, no. 1, pp. 3-19, 2013.
- P. Sismanoglou, and D. Nikolos, Enhancing Dictionary Based Test Data Compression Using the ATE Repeat Instruction, in Proc. 20th ICECS, Dec 8-11, 2013.
- A. Skoura and V. Megalooikonomou, Analyzing Anatomical Tree-like Structures, 5th Panhellenic Conference of Biomedical Technology, Athens, Greece, April 4-6, 2013.
- A. Skoura, T. Nuzhnaya, P. Bakic, V. Megalooikonomou, Classifying Ductal Trees Using Geometrical Features and Ensemble Learning Techniques, Proceedings of the 2nd Mining Humanistic Data Workshop (MHDW), Engineering Applications of Neural Networks (EANN), 13-16 Sept. 2013, Communications in Computer and Information Science series, Vol. 0384, pp 146-155, Halkidiki, Greece, 13-16 Sept, 2013.
- A. Skoura, T. Nuzhnaya, P. R. Bakic, V. Megalooikonomou, Detecting and Localizing Tree Nodes in Anatomic Structures of Branching Topology, International Conference on Image Analysis and Recognition, Lecture Notes in Computer Science, Volume 7950, pp 485-493, Póvoa de Varzim, Portugal, June 26-28, 2013.

- E. Sourla, V. Syrimpeis, K.-M. Stamatopoulou, G. Merekoulias, A. Tsakalidis, G. Tzimas: Exploiting Fuzzy Expert Systems in Cardiology. *EANN* (2) 2013: 80-89.
- E. Sourla, A. Tsakalidis, G. Tzimas: Proposing a Novel Monitoring and Early Notification System for Heart Diseases. *ITBAM* 2013: 88-102.
- P. G. Spirakis, S. E. Nikolettseas, C. Raptopoulos: A Guided Tour in Random Intersection Graphs. *ICALP* (2) 2013: 29-35
- P. G. Spirakis, P. N. Panagopoulou: Potential Functions in Strategic Games. *CSR* 2013: 283-297.
- V. Stefanis, A. Komninos, A. Plessas, J. Garofalakis, An interface for context-aware retrieval of mobile contacts, 15th ACM International Conference on Human-Computer Interaction with Mobile Devices and Services (MobileHCI 2013), August 27-30, 2013, Munich, Germany, Poster, Proc. pp. 492-497.
- A. Thanos and H. T. Vergos, Fast Parallel-prefix Ling-carry Adders in QCA Nanotechnology, to be presented in 2013 IEEE International Conference on Electronics, Circuits and Systems, to be held on December 8-11, 2013, in Abu Dhabi, UAE.
- K. Theofilatos, S. Likothanassis, S. Mavroudi, Analyzing the Human Proteome: From Protein-Protein Interaction Prediction to Protein Complex Prediction and Function Characterization of Proteins, 2013, 5th Panhellenic Conference on Biomedical Technology, ELEVIT 2013 Athens.
- C.G. Tsinos, K. Berberidis: Blind Opportunistic Interference Alignment in MIMO Cognitive Radio Systems. *IEEE J. Emerg. Sel. Topics Circuits Syst.* 3(4): 626-639 (2013)
- C.G. Tsinos and K. Berberidis, Adaptive Eigenvalue-Based Spectrum Sensing For Multi-Antenna Cognitive Radio Systems, Proc. of the 2013 IEEE Int. Conference on Acoustics, Speech and Signal Processing, ICASSP-2013. Vancouver, Canada, May 2013.
- C.G. Tsinos and K. Berberidis, Blind Opportunistic Interference Alignment in Cognitive Radio Systems, Proc. of the 2013 IEEE Int. Conference on Communications (ICC-2010), Budapest, June 2013.
- C.G. Tsinos, E. Vlachos and K. Berberidis, Distributed Blind Adaptive Computation of Beamforming Weights for Relay Networks, 24th IEEE Annual International Symposium on Personal Indoor and Mobile Radio Communications (PIMRC 2013), London, UK, Sept. 2013.
- D. Tsolis, K. Paschali, A. Tsakona, Zafeiria-Marina Ioannou, Spiridon Likothanasis, A. Tsakalidis, T. Alexandrides, A. Tsamandas: Development of a Clinical Decision Support System Using AI, Medical Data Mining and Web Applications. *EANN* (2) 2013: 174-184.
- I. Tzelatis and K. Berberidis, Opportunistic User Scheduling for Rate Maximization in Cognitive Radio Networks, Proc. of the 18th International Conference on Digital Signal Processing conference (DSP-2013), Santorini, July 2013.
- I. Tzelatis and K. Berberidis, Cognition-Based Dynamic Spectrum Access and Interference Coordination for Heterogeneous Networks, Proc. of the 2013 IEEE International Workshop on Signal Processing Advances in Wireless Communications (IEEE SPAWC-2013), Darmstadt, Germany, June 2013.
- E. Varvarigos, An introduction to routing and wavelength assignment algorithms for fixed and flexgrid, Optical Fiber Communication Conference (OFC 2013) art. no. 6533112, OW1H. 4, Anaheim, USA, March 2013. (invited tutorial)
- G. Vasilakis, E. Georgopoulos, K. Theofilatos, A. Karathanasopoulos, S. Likothanassis, A Genetic Programming Environment for EUR/USD Exchange Rate Forecasting, 2013, Computational Economics, DOI: 10.1007/s10614-012-9345-8
- S. Vasilakos, C. Stylios, J. Garofalakis, An analytical hierarchy process methodology to evaluate IT solutions for organizations, The 25th European Modeling & Simulation Symposium (EMSS 2013), September 25-27, 2013, Athens, Greece.

- E. Vassalos, D. Bakalis and H. T. Vergos, Reverse Converters for RNSs with Diminished-One Encoded Channels, IEEE Region 8 Eurocon Conference, Zagreb, Croatia, July 1-4, 2013, pp. 1798-1805.
- E. Vassalos, D. Bakalis and H. T. Vergos, RNS-Assisted Image Filtering and Edge Detection, 18th IEEE International Conference On Digital Signal Processing (DSP 2013), Santorini, Greece, July 1-3, 2013.
- D. Vlachakis, C. Feidakis, V. Megalooikonomou, S. Kossida, A two-dimensional visualization tool for amino acid domain sequences, Theoretical Biology and Medical Modelling, vol. 10, No.14, 2013.
- D. Vlachakis, D. Tsagrasoulis, V. Megalooikonomou, S. Kossida, Introducing Drugster: a comprehensive and fully integrated drug design, lead and structure optimization toolkit, Bioinformatics 29 (1): 126-128, 2013.
- E. Vlachos, A.S. Lalos and K. Berberidis, Galerkin Projections-based ICI Cancellation in OFDM Systems with Doubly Selective Channels, Proc. of the 18th International Conference on Digital Signal Processing conference (DSP-2013), Santorini, July 2013.
- K. Yiannopoulos, E. Varvarigos et al, PANDA: Asymmetric Passive Optical Network for xDSL and FTTH Access, 17th Panhellenic Conference on Informatics, special session on Real World Internet (PCI13-RWI), pp. 335-342, Thessaloniki, 2013 (invited).
- E.I. Zacharaki, E. Pippa, A. Koupparis, V. Kokkinos, G. Kostopoulos, V. Megalooikonomou, One-class classification of temporal EEG patterns for K-complex extraction, 35th International Conference of the IEEE Engineering in Medicine and Biology Society (EMBC '13), pp. 5801-5804, Osaka, Japan, July 3-7, 2013.
- E.I. Zacharaki, E. Pippa, A. Koupparis, G.K. Kostopoulos, V. Megalooikonomou, Classification of EEG waveforms by spectral clustering, 5th Pan-Hellenic Conference on Biomedical Technology, Athens, April 4-6, 2013.
- C. Zaroliagis, Regulating Power Distribution in Energy Networks, in 26th EURO-INFORMS Joint Conference on Operations Research – EURO 2013 [invited talk].
- C. Zaroliagis, Engineering Multiobjective Shortest Path Heuristics, in 22nd International Conference on Multiple Criteria Decision Making – MCDM 2013 [invited talk].

Παράρτημα Β – Αποτίμηση εκπαιδευτικού έργου

Ερωτηματολόγια φοιτητών

Οι φοιτητές κλήθηκαν να απαντήσουν στις ακόλουθες ερωτήσεις.

ΚΩΔΙΚΟΣ		ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΦΟΙΤΗΤΩΝ										
Τμήμα:						Μάθημα:						
Ακαδημαϊκό έτος:						Διδάσκων:						
Έτος φοίτησης:	A	B	Γ	Δ	E	ΣΤ	Επί πτυχίω					
Παρακολούθηση Μαθημάτων							Καθόλου (1)	Λίγο (2)	Αρκετά (3)	Πολύ (4)	Πάρα Πολύ (5)	ΔΞ-ΔΑ
1) Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις παραδόσεις των μαθημάτων γενικώς;												
2) Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις παραδόσεις του συγκεκριμένου μαθήματος;												
3) Πόσο ενδιαφέρον βρίσκετε το περιεχόμενο του μαθήματος;												
4) Πόσο χρήσιμο θεωρείτε το μάθημα για την όλη πορεία των σπουδών σας;												
5) Πόσο σχετίζεται το μάθημα με όσα διδαχθήκατε ή διδάσκεστε σε άλλα μαθήματα;												
6) Οι αίθουσες διδασκαλίας είναι κατάλληλες;												
7) Το ωρολόγιο πρόγραμμα διδασκαλίας διευκολύνει την παρακολούθηση;												
Συγγράμματα, Πανεπιστημιακές Σημειώσεις							Καθόλου (1)	Λίγο (2)	Αρκετά (3)	Πολύ (4)	Πάρα Πολύ (5)	ΔΞ-ΔΑ
8) Καλύπτει το περιεχόμενο του συγγράμματος την ύλη του μαθήματος;												
9) Καλύπτει το περιεχόμενο των πανεπιστημιακών σημειώσεων την ύλη του μαθήματος;												
10) Πόσο καλή θεωρείτε την ποιότητα των χορηγούμενων συγγραμμάτων;												
11) Πόσο καλή κρίνετε την ποιότητα του περιεχομένου των πανεπιστημιακών σημειώσεων;												
12) Πόσο καλή κρίνετε την ποιότητα του πρόσθετου υποστηρικτικού υλικού (αν χορηγείται);												
13) Έχετε έγκαιρα τα συγγράμματα στη διάθεσή σας για να μελετήσετε στη διάρκεια του εξαμήνου;												
14) Χρησιμοποιείτε την Κεντρική Βιβλιοθήκη του Πανεπιστημίου ή του Τμήματός σας;												
Διδασκαλία							Καθόλου (1)	Λίγο (2)	Αρκετά (3)	Πολύ (4)	Πάρα Πολύ (5)	ΔΞ-ΔΑ
15) Σας εξήγησε ο διδάσκων τη σημασία και τους στόχους του μαθήματος;												
16) Ήταν κατανοητός ο διδάσκων στις παραδόσεις του;												
17) Κρίνετε ικανοποιητική την οργάνωση και τη συνοχή των παραδόσεων;												
18) Σας κίνησε το ενδιαφέρον για το μάθημα ο τρόπος διδασκαλίας;												
19) Προσάρμοσε ο διδάσκων τη διδασκαλία του μαθήματος στο επίπεδο γνώσεων των φοιτητών;												
20) Ενθάρρυνε ο διδάσκων τους φοιτητές να διατυπώνουν απόψεις - ερωτήσεις;												
21) Κρίνετε ικανοποιητική την επικοινωνία του διδάσκοντα με τους φοιτητές;												
22) Απαντούσε κατανοητά ο διδάσκων στις ερωτήσεις σας;												
23) Ήταν συνεπής η προσέλευση του διδάσκοντα στις παραδόσεις;												
24) Ανέπτυξε ο διδάσκων τη συνεργασία με τους φοιτητές;												
25) Ο τρόπος εξέτασης του μαθήματος συμβάλλει στην επίτευξη των στόχων του διδάσκοντα;												
26) Χρησιμοποιούνται Τεχνολογίες της Πληροφορίας και Επικοινωνίας για τις ανάγκες του μαθήματος;												
Οδηγίες ορθής συμπλήρωσης ερωτηματολογίου:												
ΔΕΝ ΕΠΙΤΡΕΠΕΤΑΙ Η ΧΡΗΣΗ ΦΩΤΟΑΝΤΙΓΡΑΦΩΝ. ΤΑ ΦΩΤΟΑΝΤΙΓΡΑΦΑ ΔΕΝ ΑΝΑΓΝΩΡΙΖΟΝΤΑΙ ΑΠΟ ΤΟ ΣΥΣΤΗΜΑ ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΗΣ ΤΩΝ ΦΟΡΜΩΝ ΚΑΙ ΔΕΝ ΘΑ ΓΙΝΟΝΤΑΙ ΑΠΟΔΕΚΤΑ.												
• Σημειώνετε την απάντηση που επιθυμείτε με ένα Χ εντός του αντίστοιχου κελιού.												
• Επιτρέπεται μόνο μία απάντηση σε κάθε ερώτηση.												
• Για την συμπλήρωση του κωδικού που δίνει ο διδάσκοντας συμπληρώστε κάθε αριθμό εντός ενός κελιού.												
• Συμπληρώνετε την απαντητική φόρμα με μαύρο ή σκούρο μπλε στυλό. Μη χρησιμοποιείτε κόκκινα στυλό, μολύβια, πένες.												



8 6 8 2 3 1 2 0 3 0 3 3 7

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗΣ
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ ΑΠΟ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Τμήμα: _____ Τίτλος μαθήματος: _____

Ακαδημαϊκό έτος: _____ Εργαστηριακή μονάδα: _____

Έτος φοίτησης: A B Γ Δ Ε ΣΤ Επί πτυχίου

Προετοιμασία:

	Καθόλου (1)	Λίγο (2)	Αρκετά (3)	Πολύ (4)	Πάρα Πολύ (5)	ΔΞ-ΔΑ
1) Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις παραδόσεις του αντίστοιχου μαθήματος;						
2) Υπάρχει σύνδεση της ύλης των εργαστηριακών ασκήσεων με αυτή των παραδόσεων του μαθήματος;						
3) Το διδακτικό και επικουρικό προσωπικό των εργαστηριακών ασκήσεων σάς ενημέρωσε για τις δυσκολίες που θα αντιμετωπίσετε στις συγκεκριμένες εργαστηριακές ασκήσεις;						
4) Πόσο ικανοποιητική ήταν η προετοιμασία σας για (ή πριν) τη συμμετοχή σας στις εργαστηριακές ασκήσεις;						
5) Ήσασταν ενημερωμένος σε θέματα υγιεινής και ασφάλειας στις συγκεκριμένες εργαστηριακές ασκήσεις;						

Σχέσεις διδασκόντων-διδασκομένων & μεταξύ των διδασκομένων:

	Καθόλου (1)	Λίγο (2)	Αρκετά (3)	Πολύ (4)	Πάρα Πολύ (5)	ΔΞ-ΔΑ
6) Σε ποιο βαθμό οι εργαστηριακές ασκήσεις απαιτούν την ενεργό συμμετοχή σας;						
7) Θεωρείτε θετική τη συνεργασία σας με τους διδάσκοντες των εργαστηριακών ασκήσεων;						
8) Το διδακτικό και επικουρικό προσωπικό των εργαστηριακών ασκήσεων σάς δίνει τη δυνατότητα να συζητάτε μαζί του τις δυσκολίες σας;						
9) Το διδακτικό και επικουρικό προσωπικό των εργαστηριακών ασκήσεων προώθησε τη συνεργασία σας με τους συμφοιτητές σας;						
10) Το διδακτικό και επικουρικό προσωπικό των εργαστηριακών ασκήσεων σάς δημιούργησε πρόσθετα κίνητρα για να ανταποκριθείτε καλύτερα στις σπουδές σας;						

Περιεχόμενο εργαστηριακού εκπαιδευτικού έργου:

	Καθόλου (1)	Λίγο (2)	Αρκετά (3)	Πολύ (4)	Πάρα Πολύ (5)	ΔΞ-ΔΑ
11) Σε ποιο βαθμό γίνονται ασκήσεις απλής επίδειξης στα πλαίσια των εργαστηριακών ασκήσεων;						
12) Σε ποιο βαθμό γίνονται πραγματικά εργαστηριακά πειράματα στα πλαίσια των εργαστηριακών ασκήσεων;						
13) Εξηγούνται καλά οι βασικές αρχές των πειραμάτων/ασκήσεων;						

Διδακτικό υλικό:

	Καθόλου (1)	Λίγο (2)	Αρκετά (3)	Πολύ (4)	Πάρα Πολύ (5)	ΔΞ-ΔΑ
14) Πόσο ικανοποιητικό είναι το διδακτικό υλικό που σας παρέχεται για την εργαστηριακή σας εκπαίδευση;						

Υποδομές:

	Καθόλου (1)	Λίγο (2)	Αρκετά (3)	Πολύ (4)	Πάρα Πολύ (5)	ΔΞ-ΔΑ
15) Πόσο πλήρης είναι ο εξοπλισμός που χρησιμοποιείτε για την εκτέλεση των εργαστηριακών ασκήσεων;						

Τρόπος-μέσα διδασκαλίας και αξιολόγησης:

	Καθόλου (1)	Λίγο (2)	Αρκετά (3)	Πολύ (4)	Πάρα Πολύ (5)	ΔΞ-ΔΑ
16) Πόσο συχνά χρησιμοποιεί ο διδάσκων στις εργαστηριακές ασκήσεις νέες τεχνικές διδασκαλίας (powerpoint, internet, κ.ά.);						
17) Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε τον τρόπο βαθμολογίας σας στις εργαστηριακές ασκήσεις ;						

Εκπαιδευτικά αποτελέσματα:

	Καθόλου (1)	Λίγο (2)	Αρκετά (3)	Πολύ (4)	Πάρα Πολύ (5)	ΔΞ-ΔΑ
18) Θεωρείτε θετική για την ολοκληρωμένη επιστημονική σας κατάρτιση τη συμμετοχή σας στις συγκεκριμένες εργαστηριακές ασκήσεις;						
19) Πόσο εκτιμάτε ότι βοηθούν οι συγκεκριμένες εργαστηριακές ασκήσεις στο μελλοντικό επάγγελμά σας;						

Οδηγίες ορθής συμπλήρωσης ερωτηματολογίου:

ΔΕΝ ΕΠΙΤΡΕΠΕΤΑΙ Η ΧΡΗΣΗ ΦΩΤΟΑΝΤΙΓΡΑΦΩΝ. ΤΑ ΦΩΤΟΑΝΤΙΓΡΑΦΑ ΔΕΝ ΑΝΑΓΝΩΡΙΖΟΝΤΑΙ ΑΠΟ ΤΟ ΣΥΣΤΗΜΑ ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΗΣ ΤΩΝ ΦΟΡΜΩΝ ΚΑΙ ΔΕΝ ΘΑ ΓΙΝΟΝΤΑΙ ΑΠΟΔΕΚΤΑ.

- Σημειώνετε την απάντηση που επιθυμείτε με ένα X εντός του αντίστοιχου κελιού.
- Επιτρέπεται μόνο μία απάντηση σε κάθε ερώτηση.
- Για την συμπλήρωση του κωδικού που δίνει ο διδάσκοντας συμπληρώστε κάθε αριθμό εντός ενός κελιού.
- Συμπληρώνετε την απαιτητική φόρμα με μαύρο ή σκούρο μπλε στυλό. Μη χρησιμοποιείτε κόκκινα στυλό, μολύβια, πένες.



3 909318 245905

Χειμερινό εξάμηνο 2013-2014

Αξιολογήθηκαν 26 μαθήματα και 1 εργαστήριο. Ο επόμενος πίνακας συνοψίζει τα αποτελέσματα για όλα τα μαθήματα (1 - Καθόλου, 2 – Λίγο, 3 – Αρκετά, 4 – Πολύ, 5 – Πάρα πολύ).



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ
ΜΟΝΑΔΑ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ (ΜΟ.ΔΙ.Π.)
Γενική Εικόνα Τμήματος - Προπτυχιακά Μαθήματα

Τμήμα: Τμήμα Σχολής

Ακαδημαϊκό Έτος: 2013-2014
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο: Χειμερινό
Ημερομηνία: 25/09/2014

Τμήμα Μηχανικών ΗΥ και Πληροφορικής
Παιδαγωγική Σχολή

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ
ΜΟΝΑΔΑ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ (ΜΟ.ΔΙ.Π.)
(Γενική Εικόνα Τμήματος - Προπτυχιακά Μαθήματα)



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ

Α/Α Ερ.	Ερώτηση	Σύνολο Απαντήσεων	Έγκυρες	Μ.Ο.	Τ.Α.
Παρακολούθηση Μαθημάτων					
1	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις παραδόσεις των μαθημάτων γενικά;	884	876	3,86	1,06
2	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις παραδόσεις του συγκεκριμένου μαθήματος;	884	879	3,83	1,21
3	Πόσο ενδιαφέρον βρίσκετε το περιεχόμενο του μαθήματος;	884	883	3,47	1,02
4	Πόσο χρήσιμο θεωρείτε το μάθημα για την όλη πορεία των σπουδών σας;	884	866	3,43	1,12
5	Πόσο σχετίζεται το μάθημα με όσα διδάσκατε ή δίδακτε σε άλλα μαθήματα;	884	874	3,07	1,05
6	Οι σάββατες διδασκαλίες είναι κατάλληλες;	884	868	3,22	1,07
7	Το υλικό για προγράμματα διδασκαλίας διευκολύνει στην παρακολούθησή;	884	855	2,78	1,15
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων			3,38	1,16
Συγγράμματα, Πανεπιστημιακές Σημειώσεις					
8	Καλύπτει το περιεχόμενο του συγγράμματος την όλη του μαθήματος;	884	733	3,74	0,98
9	Καλύπτει το περιεχόμενο των πανεπιστημιακών σημειώσεων την όλη του μαθήματος;	884	777	3,73	0,98
10	Πόσο καλή θεωρείτε την ποιότητα των χρησιμοποιούμενων συγγράμμάτων;	884	767	3,49	0,91
11	Πόσο καλή κρίνετε την ποιότητα του περιεχόμενου των πανεπιστημιακών σημειώσεων;	884	775	3,51	0,94
12	Πόσο καλή κρίνετε την ποιότητα του προθέτου υποστηρικτικού υλικού (αν χορηγείται);	884	526	3,39	1,12
13	Έχετε έγκαιρα τα συγγράμματα στη διαθέσιμή σας για να τα μελετήσετε στη διάρκεια του εξαμήνου;	884	539	2,68	1,40
14	Χρησιμοποιείτε την Κεντρική Βιβλιοθήκη του Πανεπιστημίου ή του Τμήματός σας;	884	869	2,18	1,17
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων			3,21	1,23
Διδασκαλία					
15	Σας εγγύησε ο διδάσκων τη σημασία και τους στόχους του μαθήματος;	884	842	3,48	0,99
16	Ήταν κατανοητός ο διδάσκων στις παραδόσεις του;	884	853	3,52	0,99
17	Κρίνετε κατανοητή την οργάνωση και τη συνοχή των παραδόσεων;	884	853	3,59	0,94
18	Σας κίνησε το ενδιαφέρον για το μάθημα ο τρόπος διδασκαλίας;	884	856	3,08	1,10
19	Προσάρμοσε ο διδάσκων τη διδασκαλία του μαθήματος στο επίπεδο γνώσεων των φοιτητών/τριών;	884	818	3,31	1,05
20	Ενθάρρυνε ο διδάσκων του φοιτητές/τριες να διατυπώνουν απόψεις/ερωτήσεις;	884	834	3,76	0,96
21	Κρίνετε κατανοητή την επικοινωνία του διδασκοντα με τους φοιτητές/τριες;	884	851	3,49	1,06
22	Απατούσε κατανοητά ο διδάσκων στις ερωτήσεις σας;	884	826	3,61	0,99
23	Ήταν συνεπής η παρακολούθηση του διδασκοντα στις παραδόσεις;	884	846	4,17	0,96
24	Αντίκριψε ο διδάσκων τη συνεργασία με τους φοιτητές/τριες;	884	788	3,36	1,04
25	Ο τρόπος εξέτασης του μαθήματος συμβάλλει στην επίτευξη των στόχων του διδασκοντα;	884	577	3,31	1,04
26	Χαρακτηριστικά Τεχνολογίες της Πληροφορικής και Επικοινωνίας για τις ανάγκες του μαθήματος;	884	784	2,98	1,43
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων			3,48	1,09

Έγκυρες = Πλήθος ερωματολογίων με μία απάντηση στην ερώτηση, 1=Καθόλου, 5=Πάρα πολύ.

Μ.Ο. = Μέσος όρος των εγχαρμών (Έγκ.) απαντήσεων.

Τ.Α. = Γενική απόδοση όλων εγχαρμών (Έγκ.) απαντήσεων.



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ
ΜΟΝΑΔΑ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ (ΜΟ.Δ.Π.)
(Γενική Εγκοπή Τμήματος - Εργαστηριακά Μαθήματα)



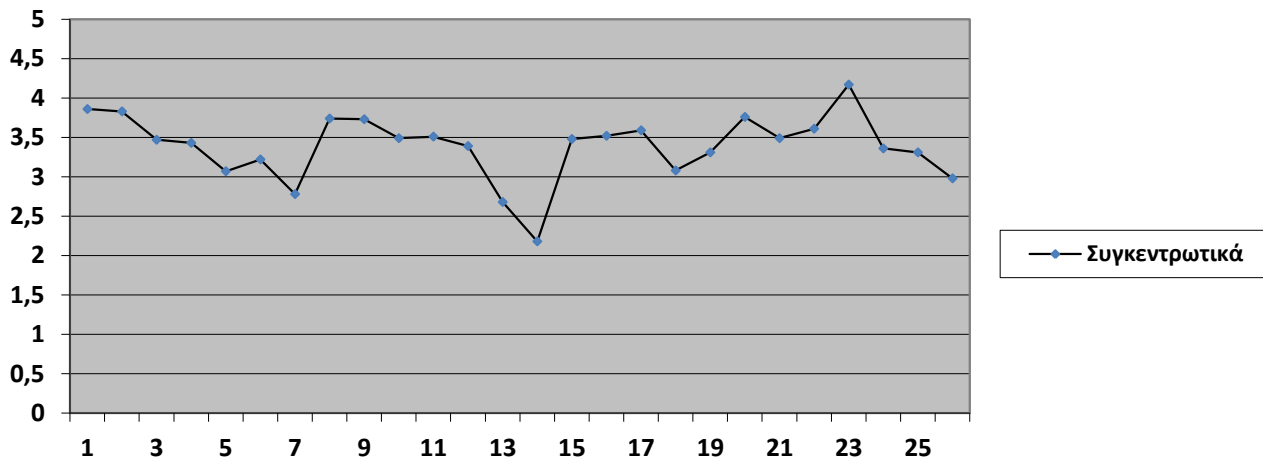
Τμήμα Μηχανικών ΗΥ και Πληροφορικής
Πολυτεχνική Σχολή

Τμήμα: **2013-2014**
Ακαδημαϊκό Έτος: **Χειμερινό**
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο: **01/09/2014**
Ημερομηνία:

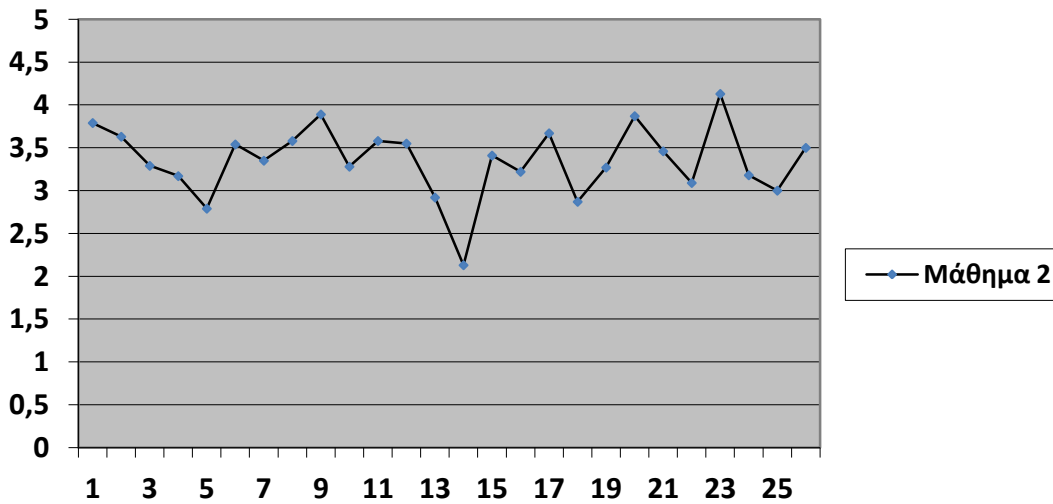
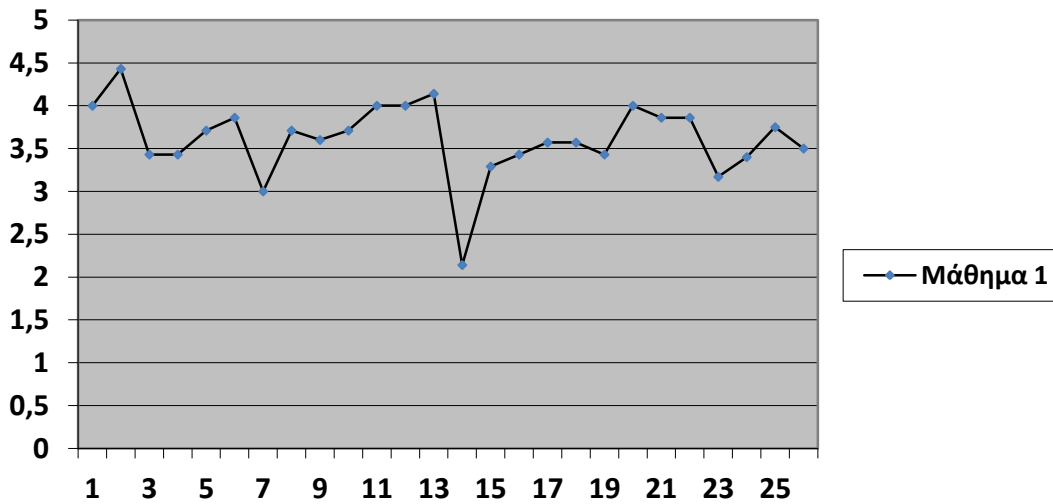
Α/Α Ερ.	Ερώτηση	Μ.Ο.	Έγκυρες	Μ.Ο.	Τ.Α.
Προετοιμασία:					
1	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις παραδόσεις του αντίστοιχου μαθήματος;	56	56	3,75	1,20
2	Υπάρχει σύλληψη της ύλης των εργαστηριακών ασκήσεων με αυτή των παραδόσεων του μαθήματος;	56	55	4,22	0,65
3	Το διδακτικό και επικουρικό προσωπικό των εργαστηριακών ασκήσεων στις ενήμερες για τις δυσκολίες που θα αντιμετωπίσετε στις συγκεκριμένες εργαστηριακές ασκήσεις;	56	51	3,57	1,01
4	Πόσο ικανοποιητική ήταν η προετοιμασία για (ή πριν) τη συμμετοχή σας στις εργαστηριακές ασκήσεις;	56	56	3,64	0,91
5	Ήσασταν ενημερωμένος σε θέματα υγιεινής και ασφαλείας στις συγκεκριμένες εργαστηριακές ασκήσεις;	56	30	3,07	1,46
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων			3,71	1,09
Σχέσεις διδασκόντων-διδασκόμενων & μεταξύ των διδασκόμενων:					
6	Σε ποιο βαθμό οι εργαστηριακές ασκήσεις απαιτούν την ενεργή συμμετοχή σας;	56	53	3,91	0,98
7	Θεωρείτε θετική τη συνεργασία σας με τους διδασκόντες των εργαστηριακών ασκήσεων;	56	54	3,78	0,81
8	Το διδακτικό και επικουρικό προσωπικό των εργαστηριακών ασκήσεων σας δίνει τη δυνατότητα να συζητήτε μαζί του τις δυσκολίες σας;	56	55	3,98	0,77
9	Το διδακτικό και επικουρικό προσωπικό των εργαστηριακών ασκήσεων προωθήσει τη συνεργασία σας με τους συμφοιτητές σας;	56	50	2,92	1,04
10	Το διδακτικό και επικουρικό προσωπικό των εργαστηριακών ασκήσεων σας δημιουργήσει πρόβλητα κίνητρα για να ανταποκριθείτε καλύτερα στις σπουδές σας;	56	48	2,79	0,93
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων			3,50	1,04
Περιεχόμενο εργαστηριακού εκπαιδευτικού έργου:					
11	Σε ποιο βαθμό γίνονται ασκήσεις απλής επίθεσης στα πλαίσια των εργαστηριακών ασκήσεων;	56	49	3,04	1,16
12	Σε ποιο βαθμό γίνονται πραγματικά εργαστηριακά πειράματα στα πλαίσια των εργαστηριακών ασκήσεων;	56	42	2,24	1,32
13	Εξοικονομεί καλά οι βασικές αρχές των περιβαλλοντοασκήσεων;	56	50	3,28	1,00
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων			2,89	1,24
Διδακτικό υλικό:					
14	Πόσο ικανοποιητικό είναι το διδακτικό υλικό που σας παρέχεται για την εργαστηριακή σας εκπαίδευση;	56	54	3,83	0,90
Υποδομές:					
15	Πόσο πλήρες είναι ο εξοπλισμός που χρησιμοποιείτε για την εκτέλεση των εργαστηριακών ασκήσεων;	56	52	3,35	1,25
Τρόπος-μέσα διδασκαλίας και αξιολόγησης:					
16	Πόσο συχνά χρησιμοποιεί ο διδάσκων στις εργαστηριακές ασκήσεις νέες τεχνικές διδασκαλίας (powerpoint, internet, κ.ά.);	56	56	4,25	0,99
17	Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε τον τρόπο βαθμολογίας σας στις εργαστηριακές ασκήσεις;	56	30	3,53	0,85
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων			4,00	1,00
Εκπαιδευτικά αποτελέσματα:					
18	Θεωρείτε θετική για την ολοκληρωμένη επιστημονική σας κατάρτιση τη συμμετοχή σας στις συγκεκριμένες εργαστηριακές ασκήσεις;	56	54	3,67	0,84
19	Πόσο εκτιμάτε ότι βοηθούν οι συγκεκριμένες εργαστηριακές ασκήσεις στο μελλοντικό επάγγελμά σας;	56	47	3,38	1,02
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων			3,53	0,94

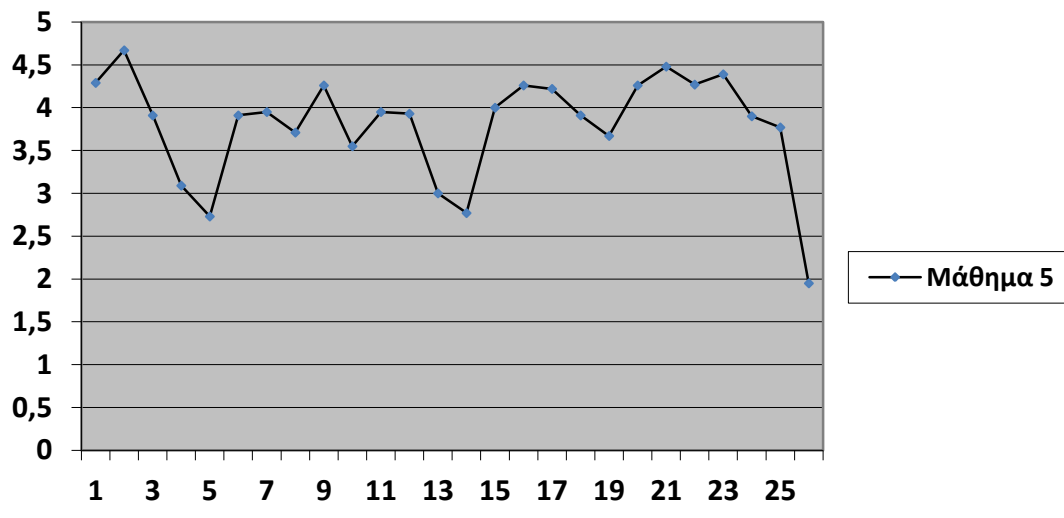
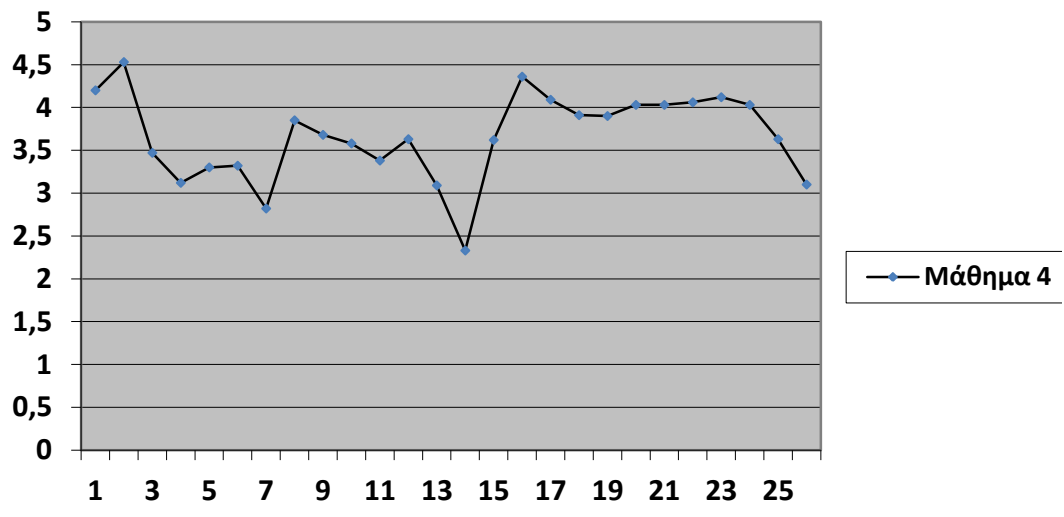
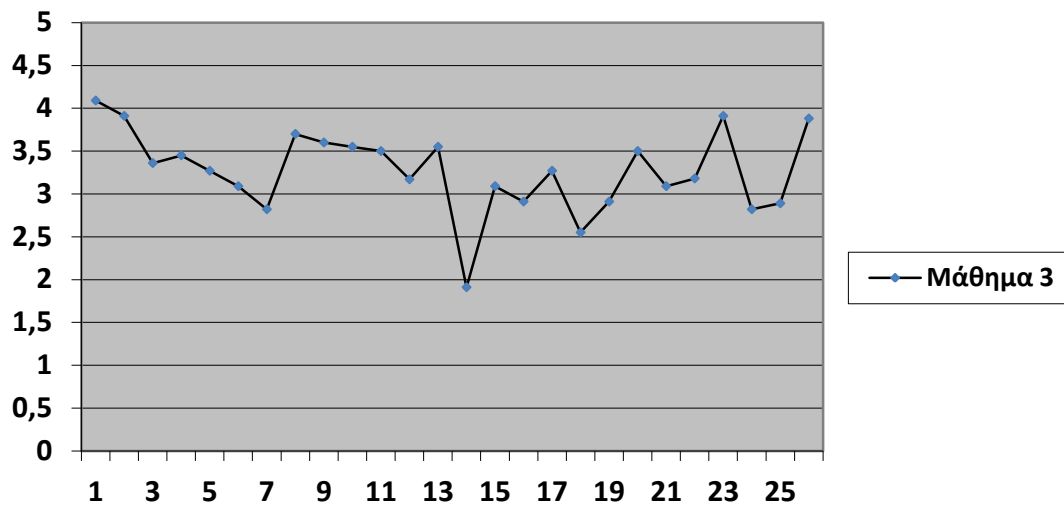
Έγκυρες = Πλήθος ερωτηματολογίων με μία απάντηση στην ερώτηση. 1=Καθόλου, 5=Πάρα πολύ.
Μ.Ο. = Μέσος όρος των έγκυρων (Εγκ.) απαντήσεων.
Τ.Α. = Τυπική απόκλιση των έγκυρων (Εγκ.) απαντήσεων.

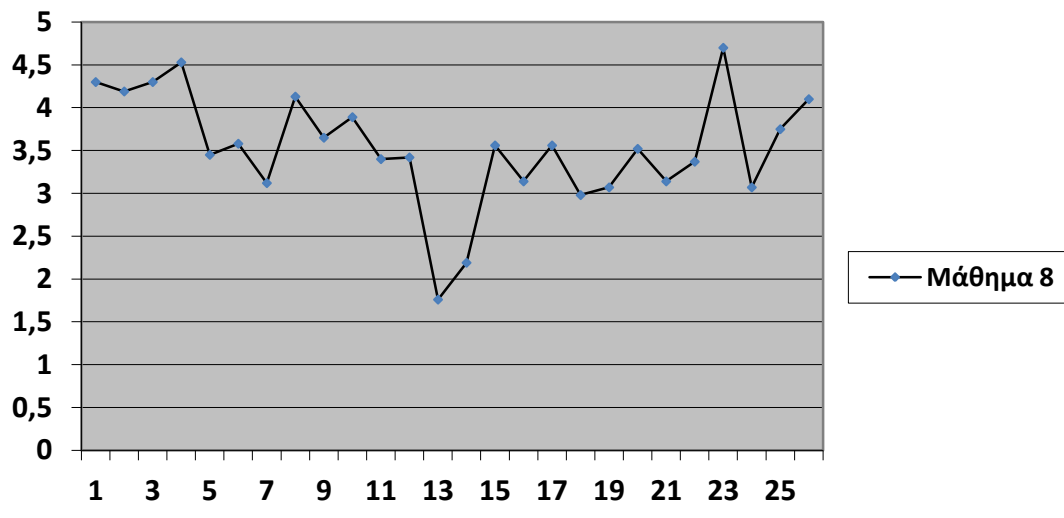
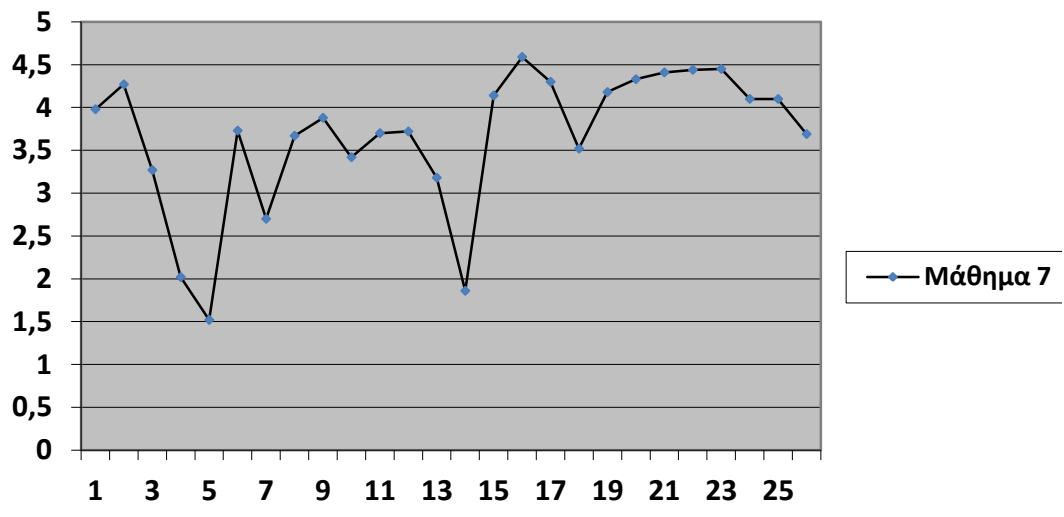
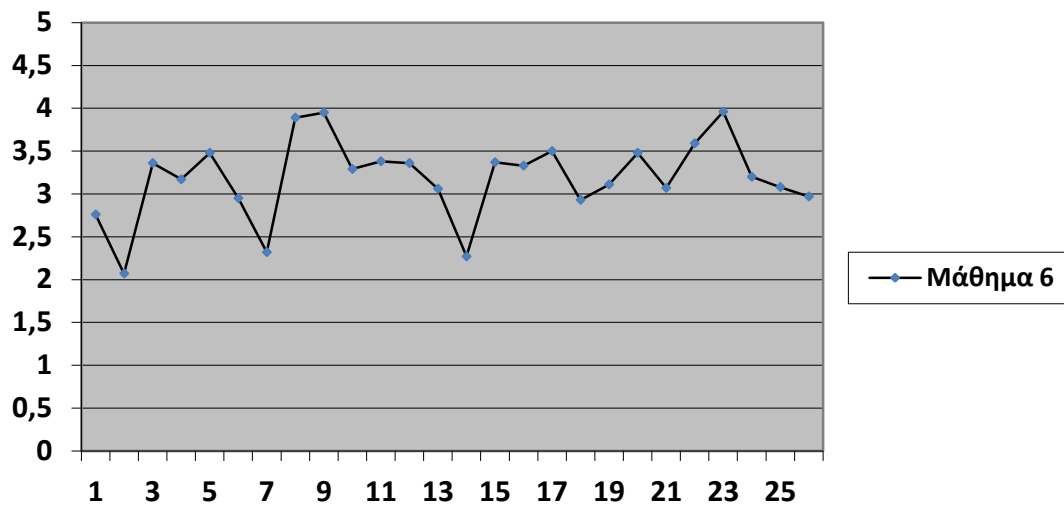
Τα συγκεντρωτικά αποτελέσματα παρουσιάζονται επίσης στο ακόλουθο γράφημα.

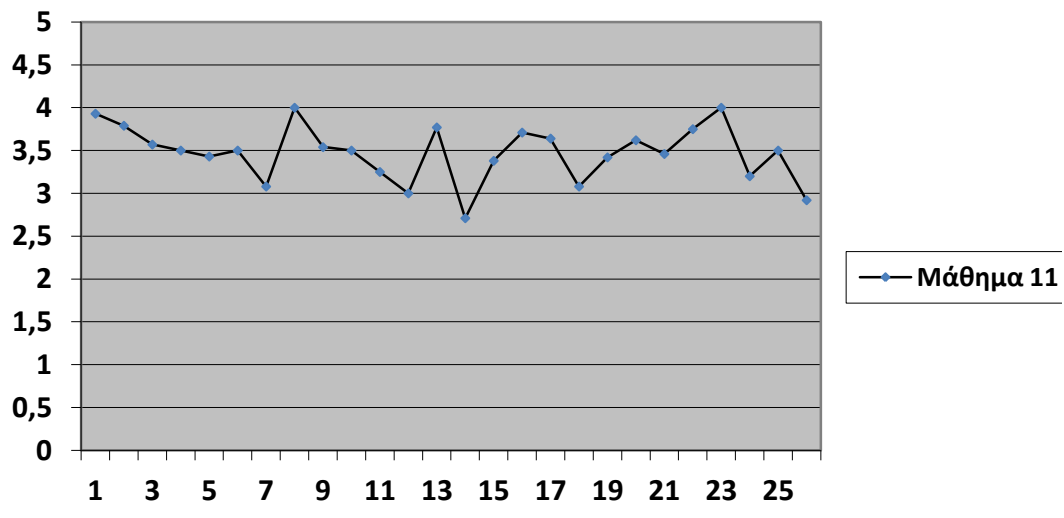
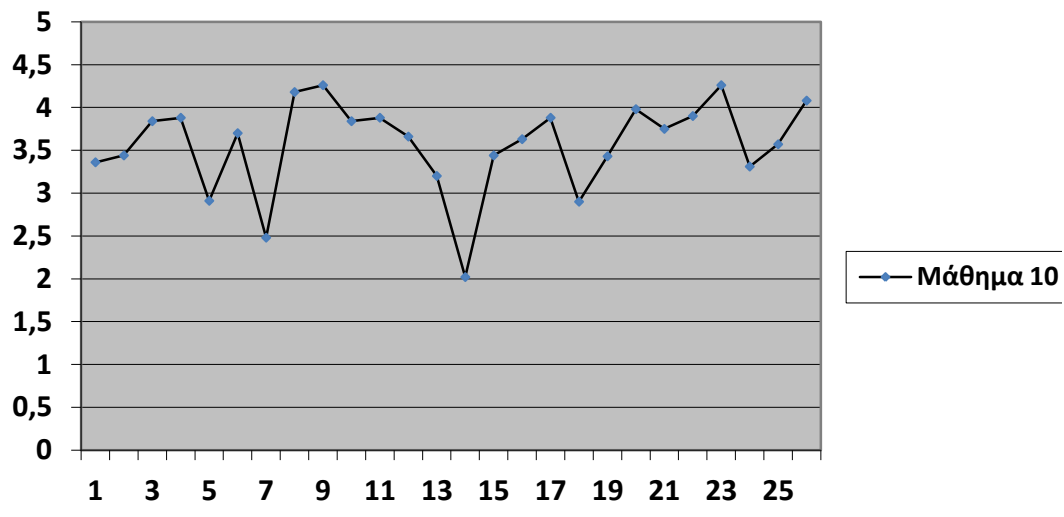
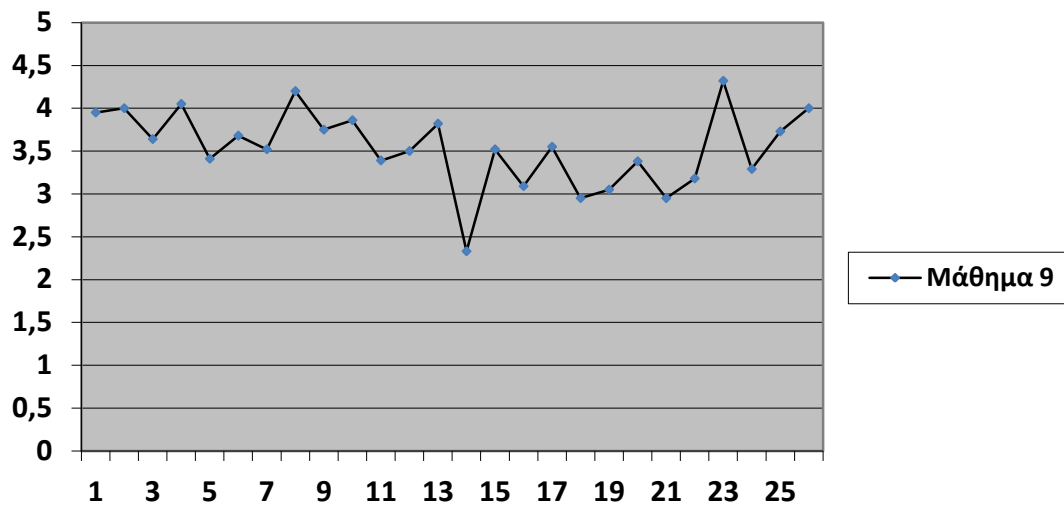


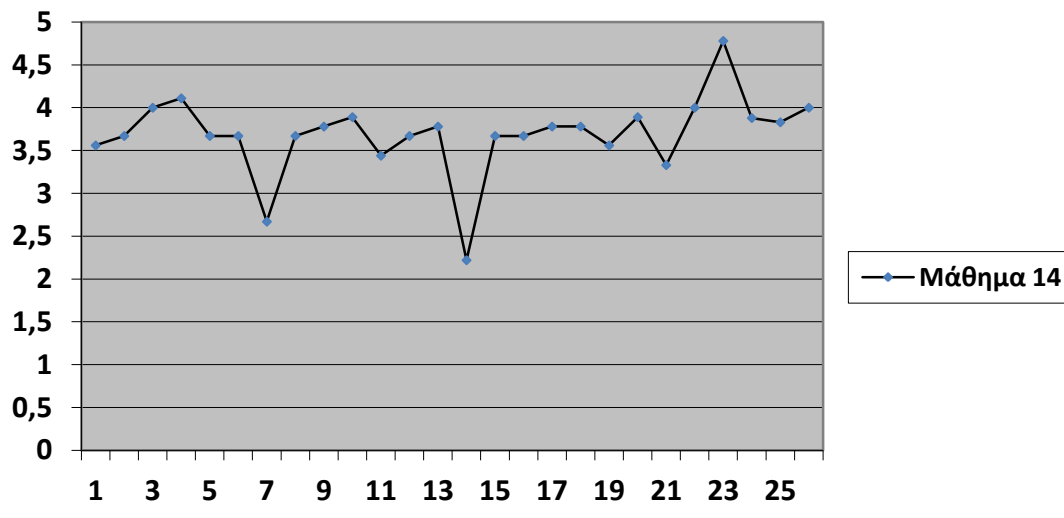
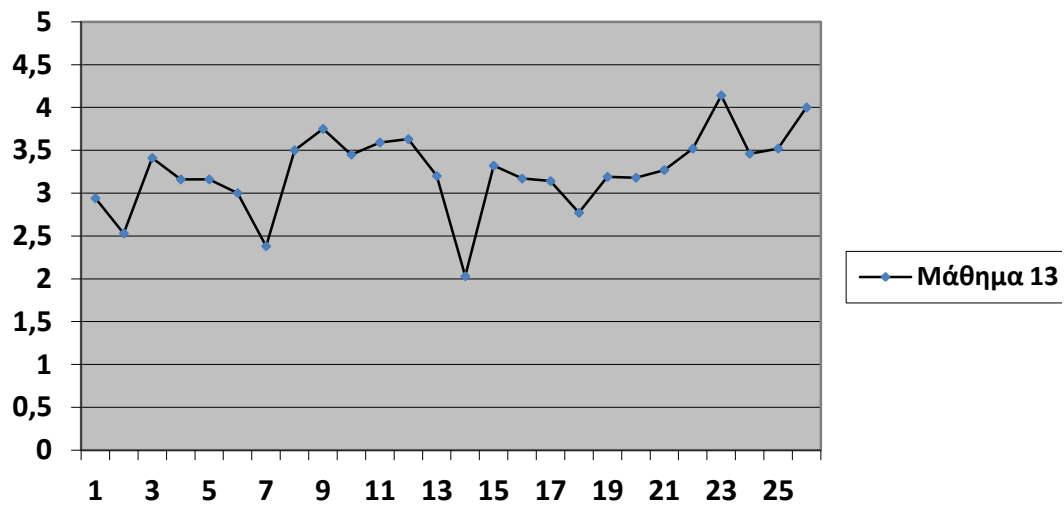
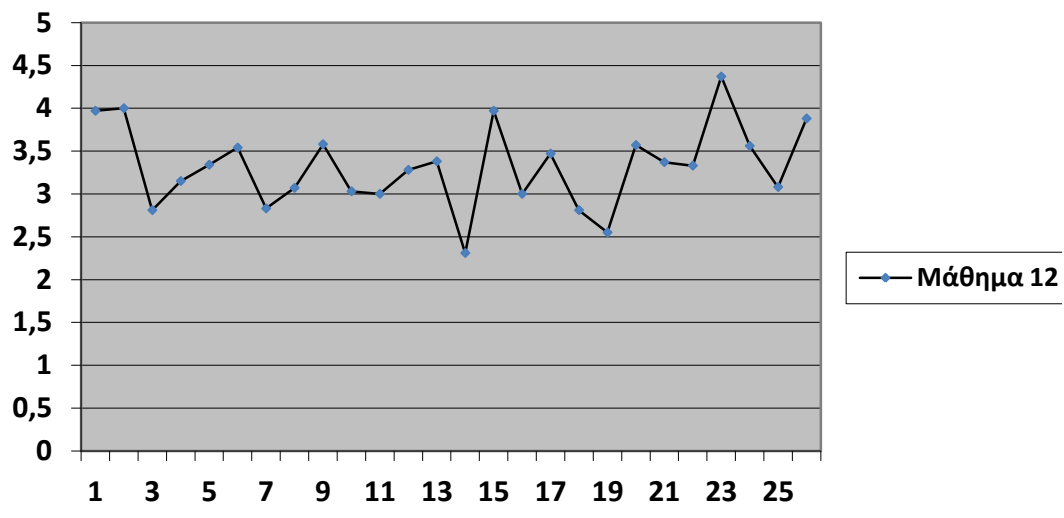
Στην συνέχεια παρουσιάζουμε αναλυτικά τους μέσους όρους σε κάθε ερώτηση ανά μάθημα (1 - Καθόλου, 2 - Λίγο, 3 - Αρκετά, 4 - Πολύ, 5 - Πάρα πολύ)

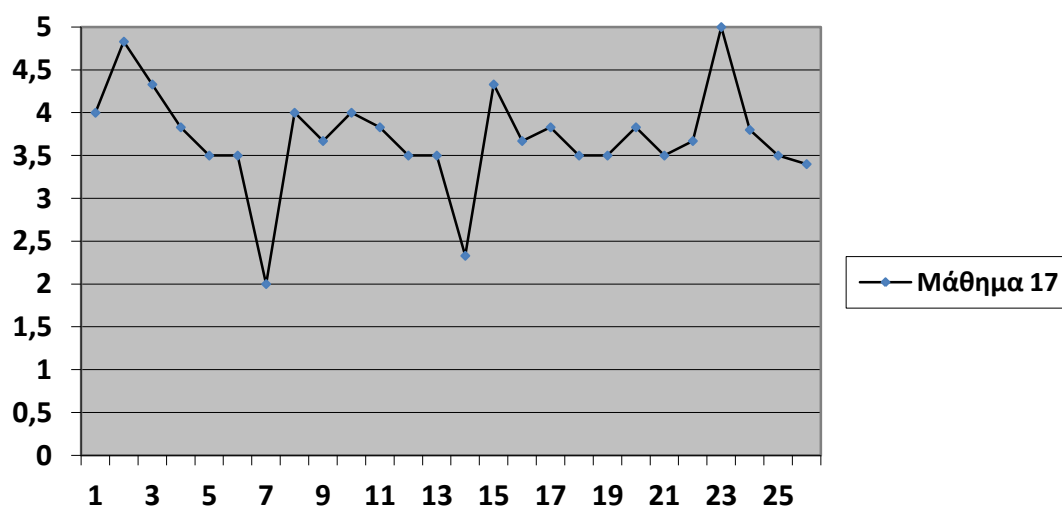
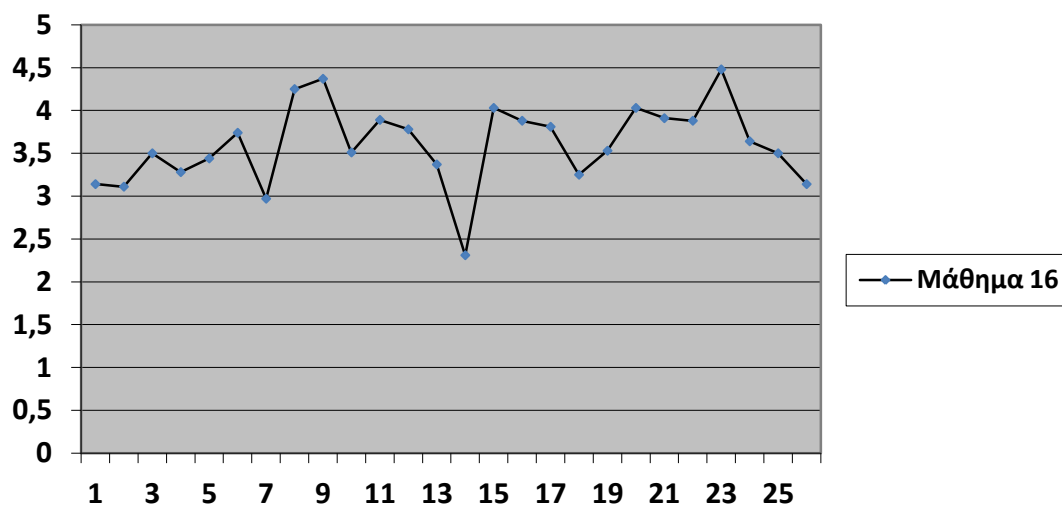
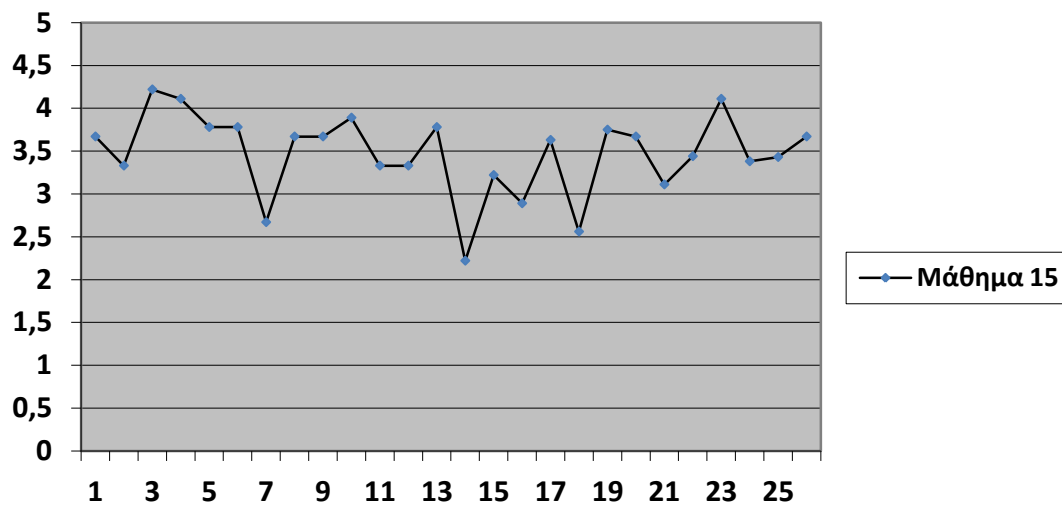


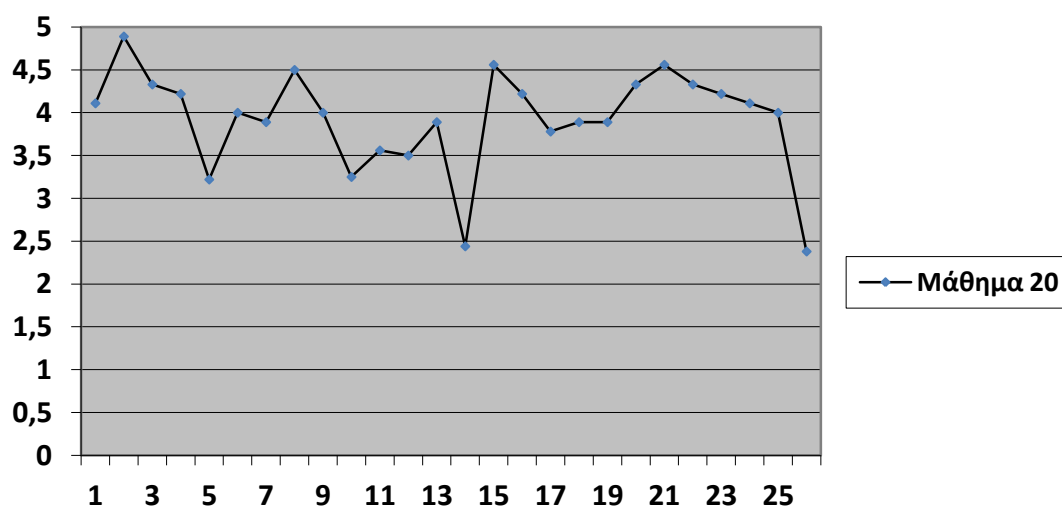
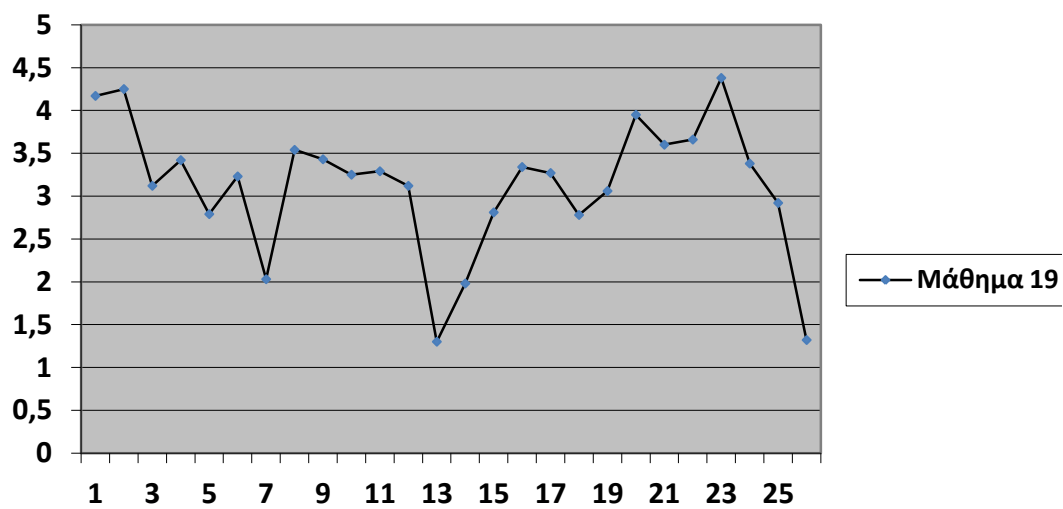
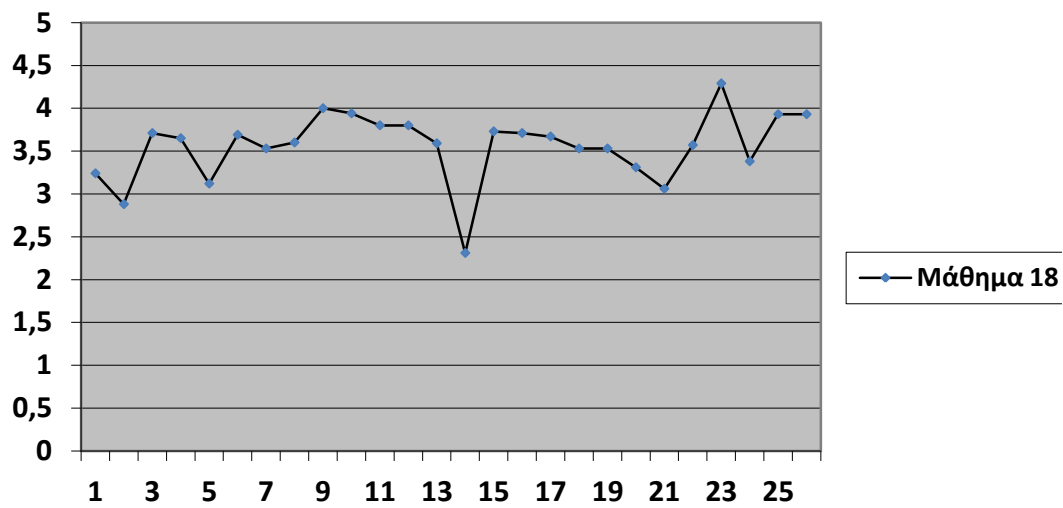


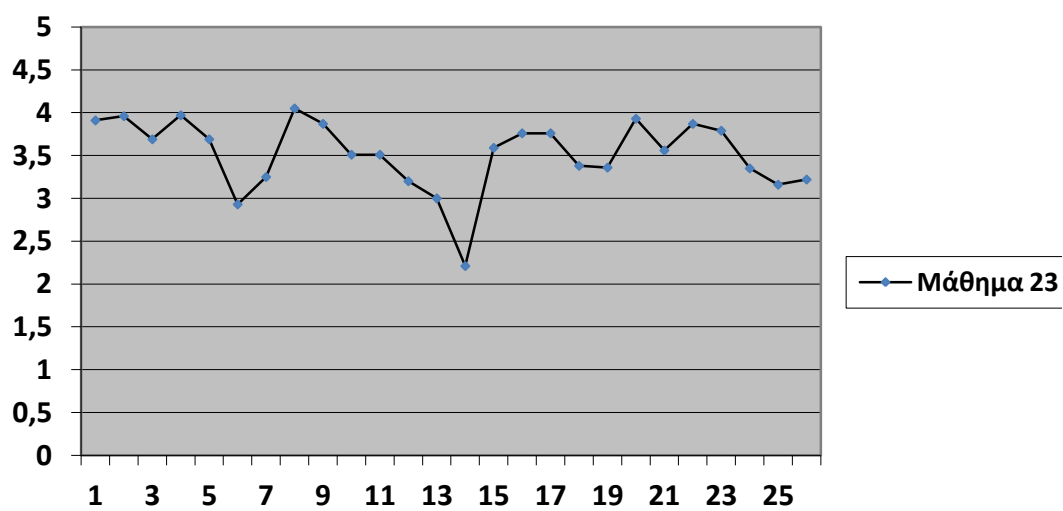
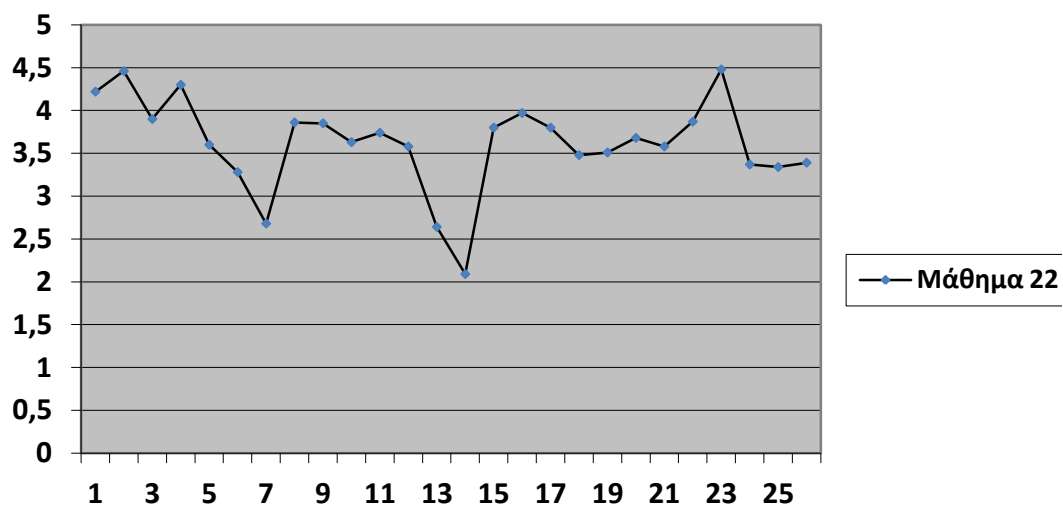
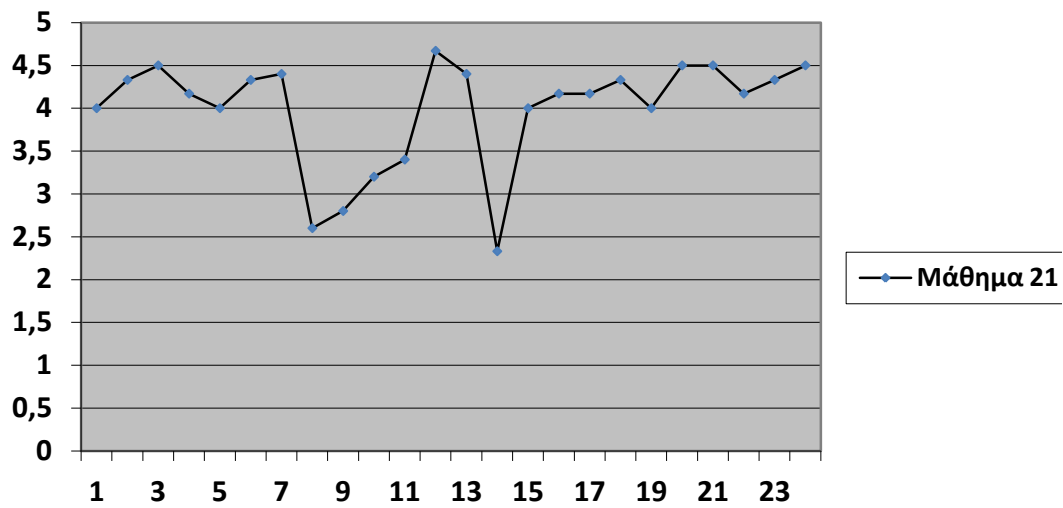


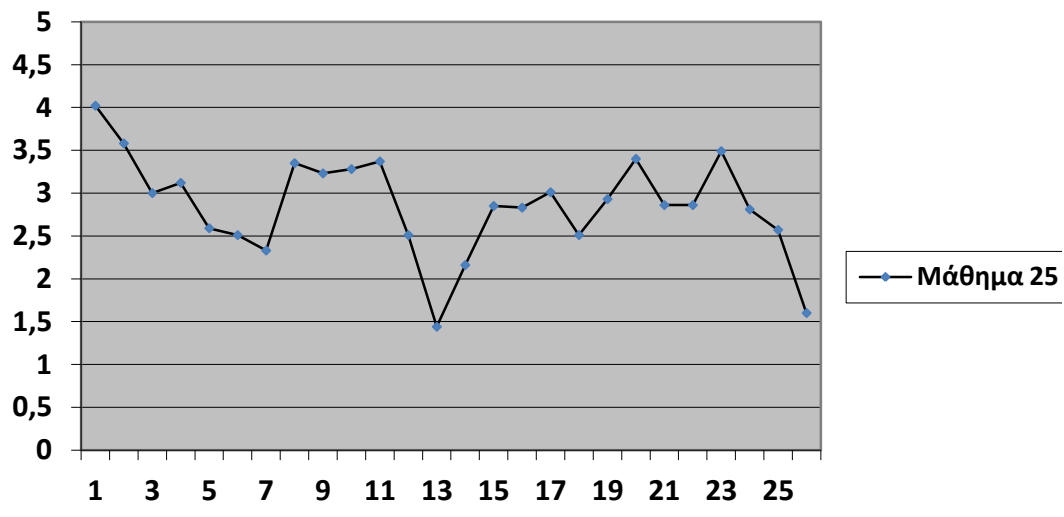
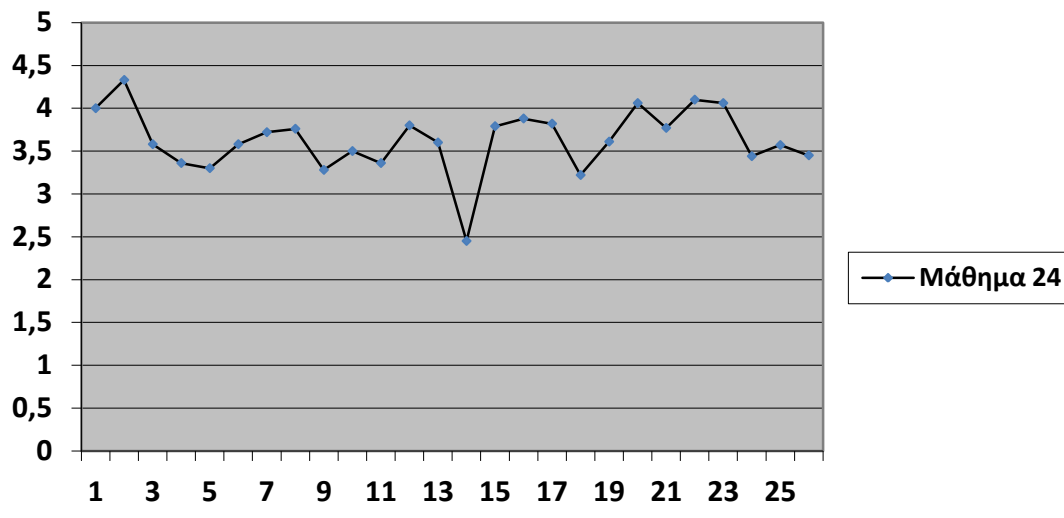


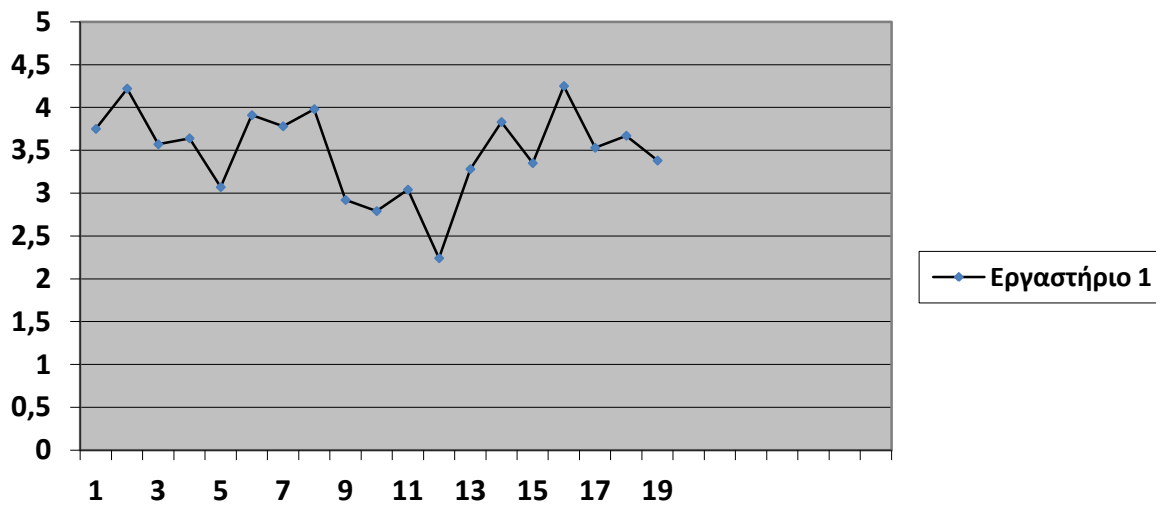
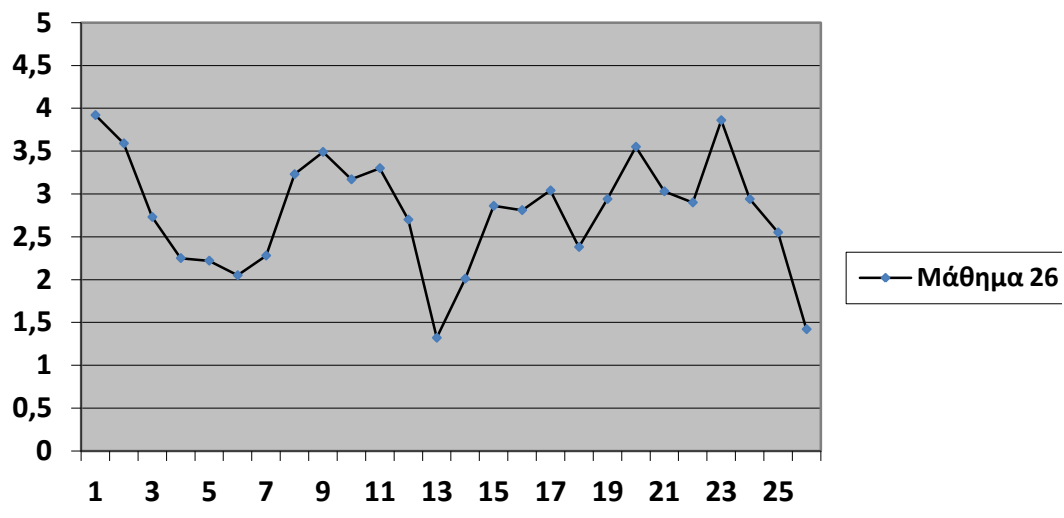












Εαρινό εξάμηνο 2013-2014

Αξιολογήθηκαν 18 μαθήματα και 2 εργαστήρια. Οι επόμενοι πίνακες συνοψίζουν τα αποτελέσματα για όλα τα μαθήματα (1 - Καθόλου, 2 – Λίγο, 3 – Αρκετά, 4 – Πολύ, 5 – Πάρα πολύ).



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ
ΜΟΝΑΔΑ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ (ΜΟ.ΔΙ.Π)
(Γενική εικόνα Τμήματος - Προπτυχιακά Μαθήματα)

Τμήμα Μηχανικών ΗΥ και Πληροφορικής
Πολυτεχνική Σχολή



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΠΑΤΡΩΝ
MOA

Ακαδημαϊκό Έτος: 2013-2014
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο: Εαρινό
Ημερομηνία: 18/09/2014

Α/Α Ερ.	Ερώτηση	Συνολο Απαντήσεων	Έγκυρες	Μ.Ο.	Τ.Α.
Παρακολούθηση Μαθημάτων					
1	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις παραδόσεις των μαθημάτων γενικά;	441	433	3,85	1,03
2	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις παραδόσεις του συγκεκριμένου μαθήματος;	441	441	4,34	1,02
3	Πόσο ενδιαφέρον βρίσκετε το περιεχόμενο του μαθήματος;	441	438	3,74	0,90
4	Πόσο χρήσιμο θεωρείτε το μάθημα για την όλη πορεία των σπουδών σας;	441	432	3,62	0,93
5	Πόσο σχετίζεται το μάθημα με όσα διδασκούνται ή διδάσκεστε σε άλλα μαθήματα;	441	436	3,33	0,91
6	Οι αθίσουσες διδασκαλίες είναι κατάλληλες;	441	433	3,22	0,94
7	Το υλικό του προγράμματος διδασκαλίας διευκολύνει στην παρακολούθησή;	441	436	2,99	1,05
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων			3,58	1,06
Συγγράμματα, Πανεπιστημιακές Σημειώσεις					
8	Καλύπτει το περιεχόμενο του συγγράμματος την ύλη του μαθήματος;	441	379	3,83	1,00
9	Καλύπτει το περιεχόμενο των πανεπιστημιακών σημειώσεων την ύλη του μαθήματος;	441	394	3,79	1,00
10	Πόσο καλά θεωρείτε την ποιότητα των χρησιμοποιούμενων συγγραμμάτων;	441	401	3,64	0,88
11	Πόσο καλά κρίνετε την ποιότητα των χρησιμοποιούμενων πανεπιστημιακών σημειώσεων;	441	400	3,58	0,90
12	Πόσο καλά κρίνετε την ποιότητα του περιεχομένου των πανεπιστημιακών σημειώσεων;	441	292	3,46	0,99
13	Έχετε έγγραφα τα συγγράμματα στη διαθέσιμη σας για να τα μελετήσετε στη διάρκεια του εξαμήνου;	441	409	2,80	1,15
14	Χρησιμοποιείτε την Κεντρική Βιβλιοθήκη του Πανεπιστημίου ή του Τμήματος σας;	441	434	2,24	1,17
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων			3,31	1,17
Διδασκαλία					
15	Σας εξήγησε ο δάσκαλος τη σημασία και τους στόχους του μαθήματος;	441	432	3,73	0,90
16	Ήταν κατανοητός ο δάσκαλος στις παραδόσεις του;	441	436	3,82	0,90
17	Κρίνετε ικανοποιητική την οργάνωση και τη συνοχή των παραδόσεων;	441	432	3,80	0,93
18	Σας ενέπνευσε το ενδιαφέρον για το μάθημα ο πρώτος διδασκαλίας;	441	436	3,48	1,05
19	Προσάρμοσε ο δάσκαλος τη διδασκαλία του μαθήματος στο επίπεδο γνώσεων των φοιτητών/τριών;	441	423	3,45	0,99
20	Ενθάρρυνε ο δάσκαλος του φοιτητές/τριες να διατυπώνουν απορίες-ερωτήσεις;	441	431	3,90	0,94
21	Κρίνετε ικανοποιητική η διδασκαλία του μαθήματος στο επίπεδο γνώσεων των φοιτητών/τριες;	441	431	3,77	0,95
22	Απαντούσε κατανοητά η επικοινωνία του δάσκαλου με τους φοιτητές/τριες;	441	420	3,90	0,93
23	Ήταν συνεπής η προετοιμασία του δάσκαλου στις παραδόσεις;	441	431	4,32	0,85
24	Ανέπτυξε ο δάσκαλος τη συνεργασία με τους φοιτητές/τριες;	441	397	3,57	0,96
25	Ο πρώτος εξάμηνο του μαθήματος συμβάλει στην επιτυχία των σπουδών του δάσκαλου;	441	335	3,52	0,93
26	Χρησιμοποιούνται Έργολογίες ή/και Πληροφορίες και Επικοινωνίας για τις ανάγκες του μαθήματος;	441	401	3,18	1,29
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων			3,71	1,01

Έγκυρες = Πλήθος ερωτηματολογίων με μία απάντηση στην ερώτηση. 1=Καθόλου, 5=Πάρα πολύ.
Μ.Ο. = Μέση Οικονομική Ομάδα (Ε.Ο.Ο.)
Τ.Α. = Τυπική απόκλιση τμήαν έγκυρων (Ε.Τ.Κ.) απαντήσεων.



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ
ΜΟΝΑΔΑ ΔΙΔΕΥΘΑΜΕΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ (ΜΟΔΙΠ)
(Γενική Έκδοση Τμήματος - Εργαστηριακά Μέληματα)



Τμήμα: Τμήμα Μηχανικών Η/Υ και Πληροφορικής
Σχολή: Τεχνολογική Σχολή

Ακαδημαϊκό Έτος: 2013-2014
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο: Εαρινό
Ημερομηνία: 03/09/2014

Α/Α Ερ.	Ερώτημα	Συνολο Απαντήσεων	Έγκυρος	Μ.Ο.	Τ.Α.
---------	---------	-------------------	---------	------	------

Προετοιμασία:

1	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις παραδόσεις του αντίστοιχου μαθήματος;	56	56	4,29	1,16
2	Υπάρχει σκέψη στη Ύλη της των εργαστηριακών ασκήσεων με αυτή των παραδόσεων του μαθήματος;	56	56	3,39	1,16
3	Το δίδακτο και επικουρικό προσωπικό των εργαστηριακών ασκήσεων σας ενθάρρυνε για τις δυσκολίες που θα αντιμετώπιζατε στις συγκεκριμένες εργαστηριακές ασκήσεις;	56	55	2,62	1,12
4	Πόσο ικανοποιητική ήταν η προετοιμασία σας για (α) την/τι συμμετοχή σας στις εργαστηριακές ασκήσεις;	56	56	3,05	1,19
5	Ηδούσαν ενθαρρυντικές σε θέματα υγιεινής και ασφαλείας στις συγκεκριμένες εργαστηριακές ασκήσεις;	56	52	2,50	1,14
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων			3,18	1,32

Σχέσεις Διδασκόντων-Διδασκουμένων & μετεξέλιξη των διδασκουμένων:

6	Σε ποιο βαθμό οι εργαστηριακές ασκήσεις απαιτούν την ενεργό συμμετοχή σας;	56	56	4,57	0,65
7	Θαυμάζετε θετικά τη συνεργασία σας με τους διδασκοντες των εργαστηριακών ασκήσεων;	56	56	3,46	0,84
8	Το δίδακτο και επικουρικό προσωπικό των εργαστηριακών ασκήσεων σας δίνει τη δυνατότητα να συζητήτε μαζί του/ης δυσκολίες σας;	56	55	3,56	1,00
9	Το δίδακτο και επικουρικό προσωπικό των εργαστηριακών ασκήσεων προώθησε τη συνεργασία σας με τους συμφοητές σας;	56	56	3,16	1,07
10	Το δίδακτο και επικουρικό προσωπικό των εργαστηριακών ασκήσεων σας δημιουργήσει πρόθετα κίνητρα για να ανταποκριθεί καλύτερα στις σπουδές σας;	56	56	2,46	0,94
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων			3,44	1,14

Περιοχές του εργαστηριακού εκπαιδευτικού έργου:

11	Σε ποιο βαθμό γίνονται ασκήσεις απλής επιβεβαίωσης στα πλαίσια των εργαστηριακών ασκήσεων;	56	50	1,92	0,72
12	Σε ποιο βαθμό γίνονται πειραματικά εργαστηριακά πειράματα στα πλαίσια των εργαστηριακών ασκήσεων;	56	56	2,45	1,10
13	Εργάζονται κατά οι βασικές φάσεις των πειραμάτων/ασκήσεων;	56	55	2,51	0,83
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων			2,30	0,94

Διδακτικό υλικό:

14	Πόσο ικανοποιητικό είναι το δίδακτο υλικό που σας παρέχεται για την εργαστηριακή σας εκπαίδευση;	56	55	2,85	0,94
----	--	----	----	------	------

Υποδομές:

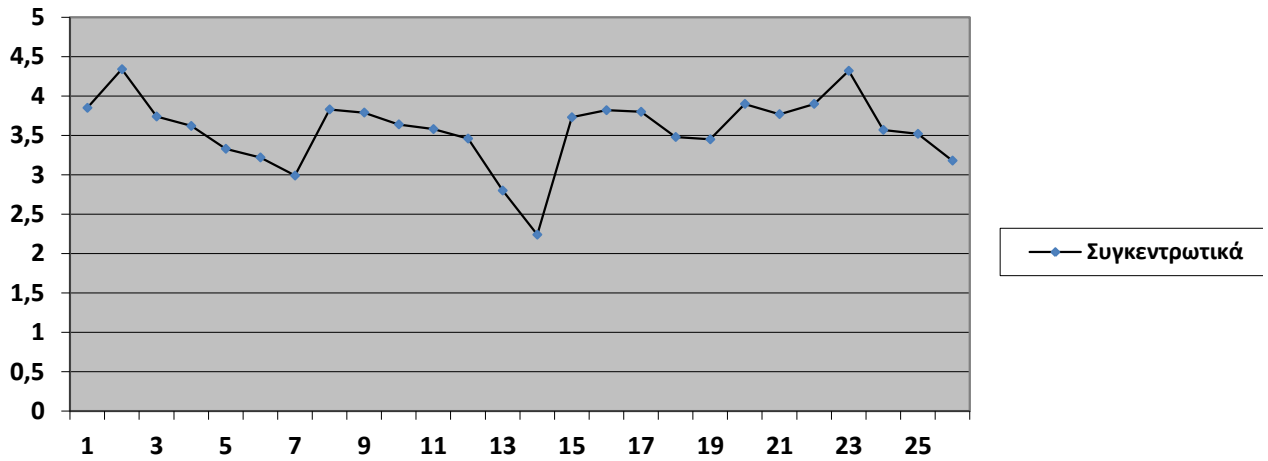
15	Πόσο πλήρης είναι ο εξοπλισμός που χρησιμοποιείτε για την εκτέλεση των εργαστηριακών ασκήσεων;	56	55	3,18	0,89
Τρόπος-μέσα διδασκαλίας και αξιολόγησης:					
16	Πόσο συχνά χρησιμοποιείτε ο δίδακτο στις εργαστηριακές ασκήσεις νέες τεχνικές διδασκαλίας (powerpoint, internet, κ.α.);	56	54	2,17	1,23
17	Πόσο ικανοποιητικά βασίζεστε τον τρόπο διδασκαλίας σας στις εργαστηριακές ασκήσεις;	56	54	3,06	0,89
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων			2,61	1,16

Εκπαιδευτικά αποτελέσματα:

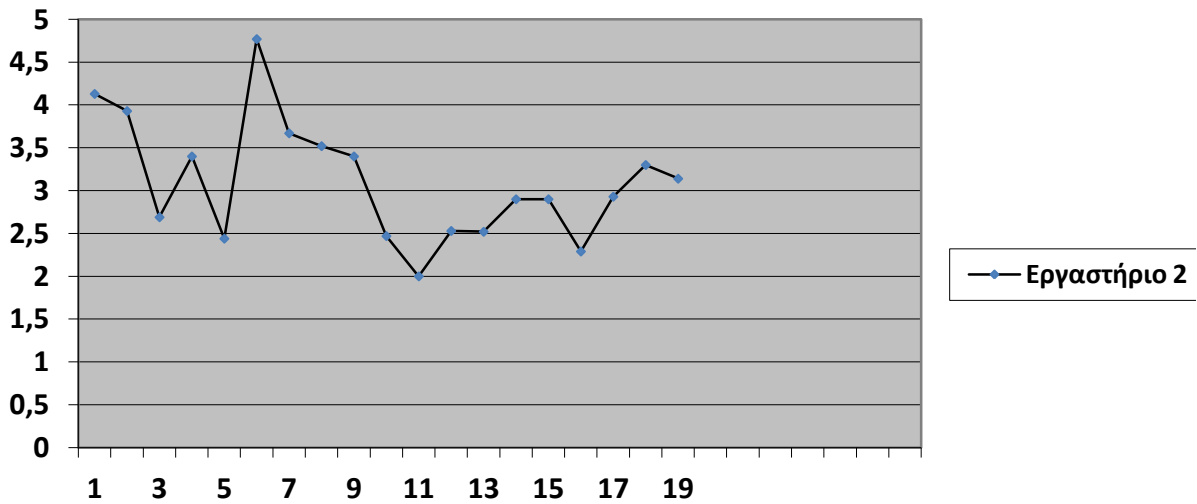
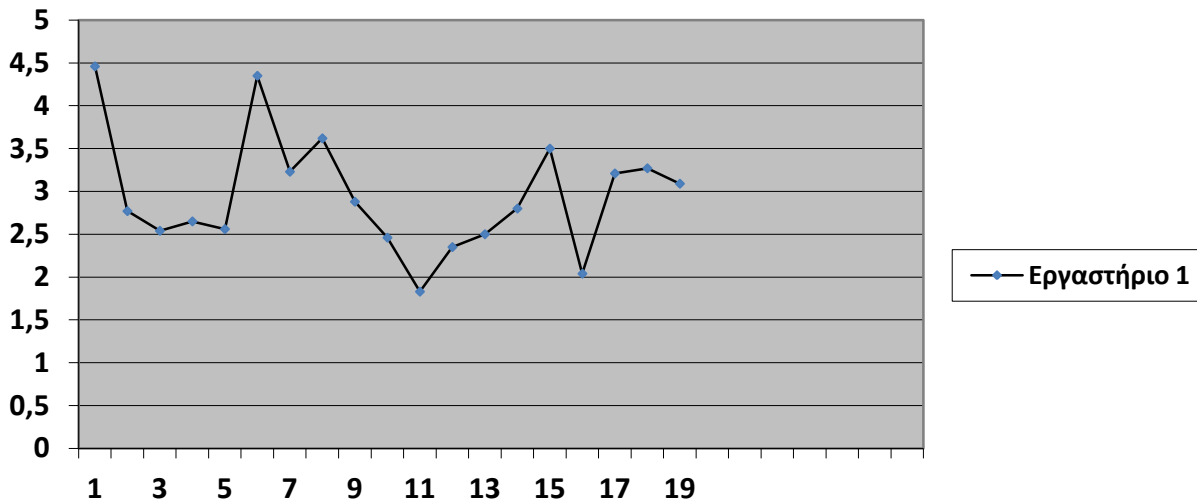
18	Θαυμάζετε θετικά για την ολοκληρωμένη ετοιμασία σας κατά την προετοιμασία σας στις συγκεκριμένες εργαστηριακές ασκήσεις;	56	56	3,29	1,06
19	Πόσο εκτιμάτε ότι βοηθούν οι συγκεκριμένες εργαστηριακές ασκήσεις στο μελλοντικό επάγγελμά σας;	56	51	3,12	1,02
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων			3,21	1,05

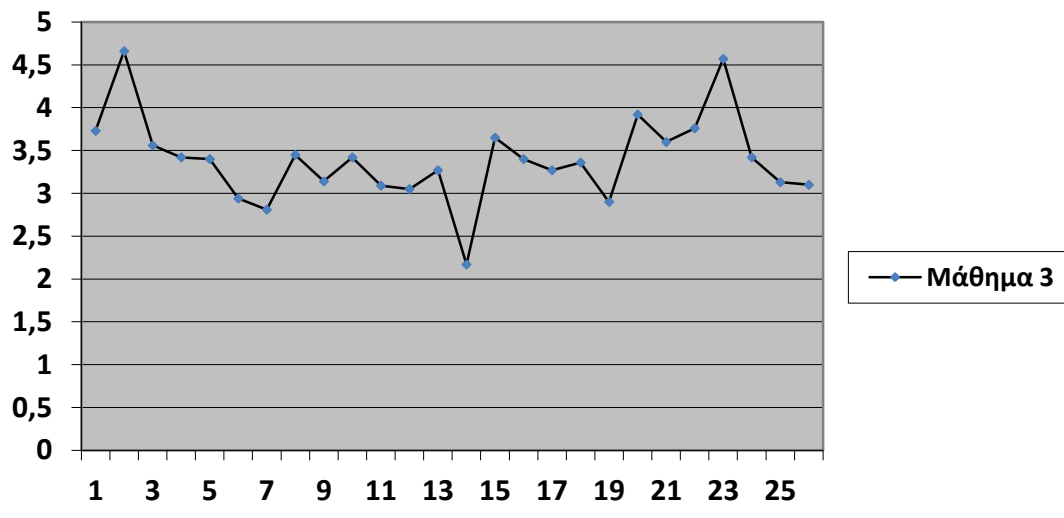
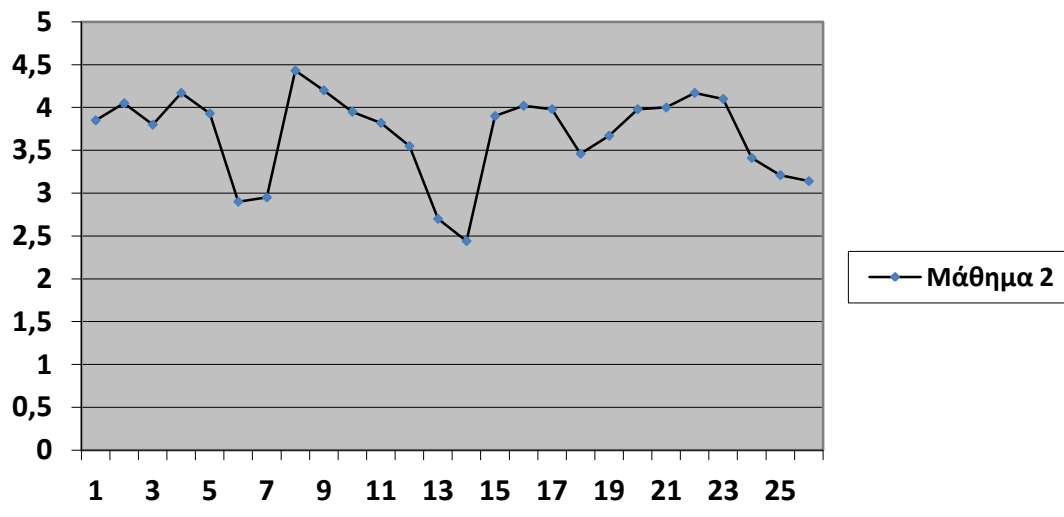
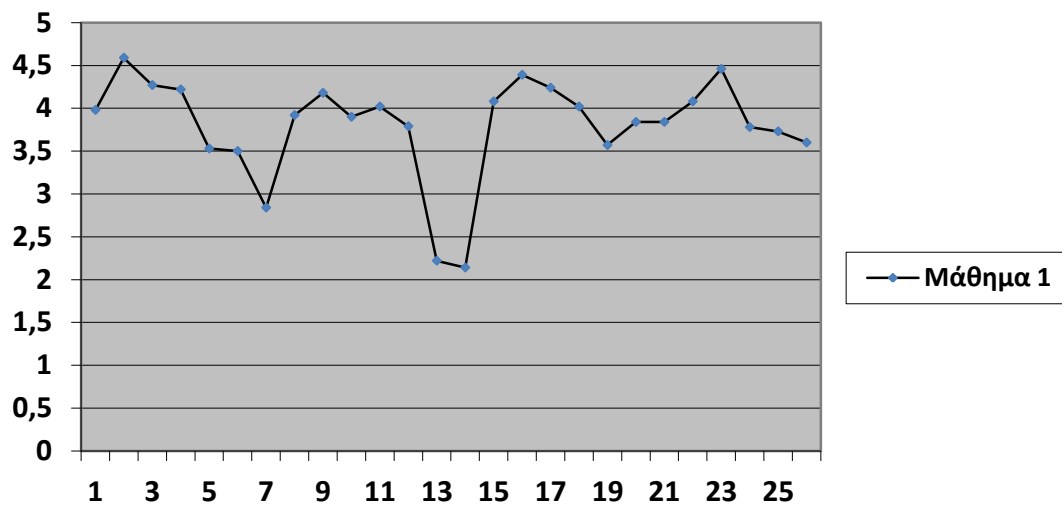
Εγκυρος = Πλήθος ερωτηματολογίων με μία απάντηση στην ερώτηση, 1=Καθόλου, 5=Πολύ καλά.
Μ.Ο. = Μέσος όρος ηθών έγκυρων (Έγκ.) απαντήσεων.
Τ.Α. = Τομή αποκλίσεων ηθών έγκυρων (Έγκ.) απαντήσεων.

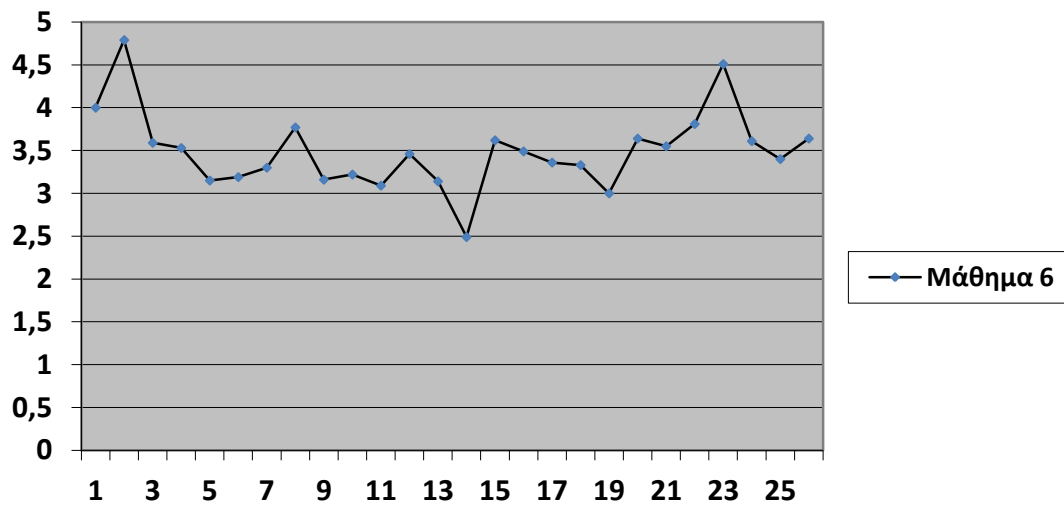
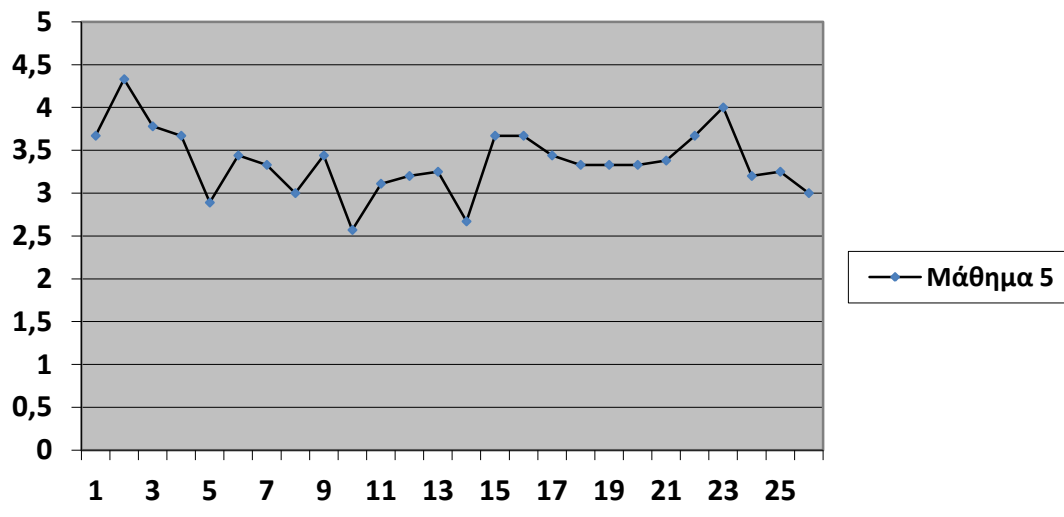
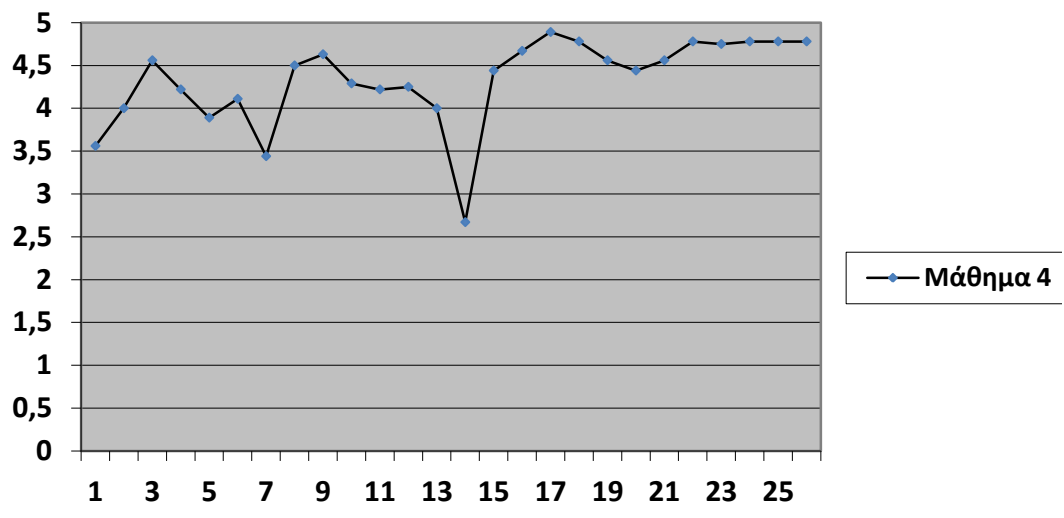
Τα συγκεντρωτικά αποτελέσματα παρουσιάζονται επίσης στο ακόλουθο γράφημα.

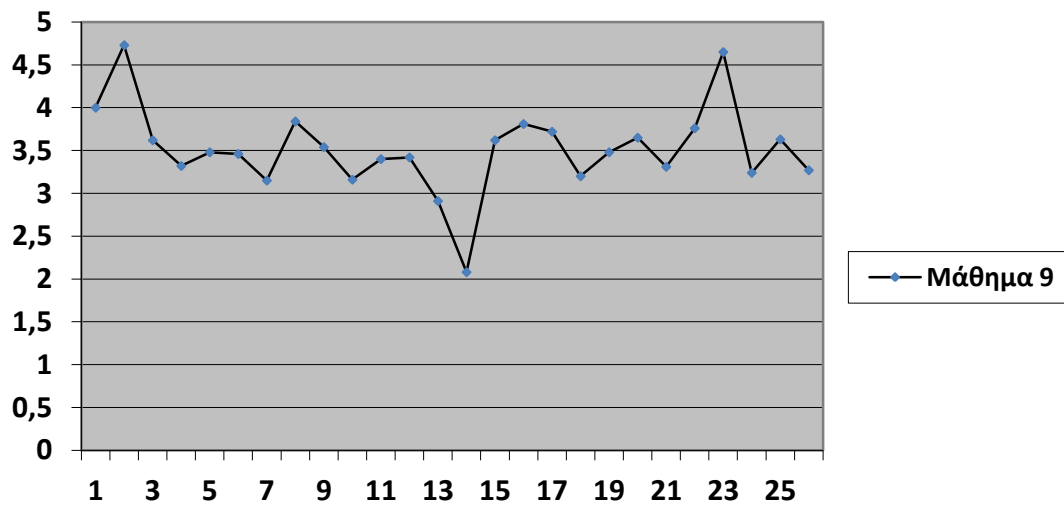
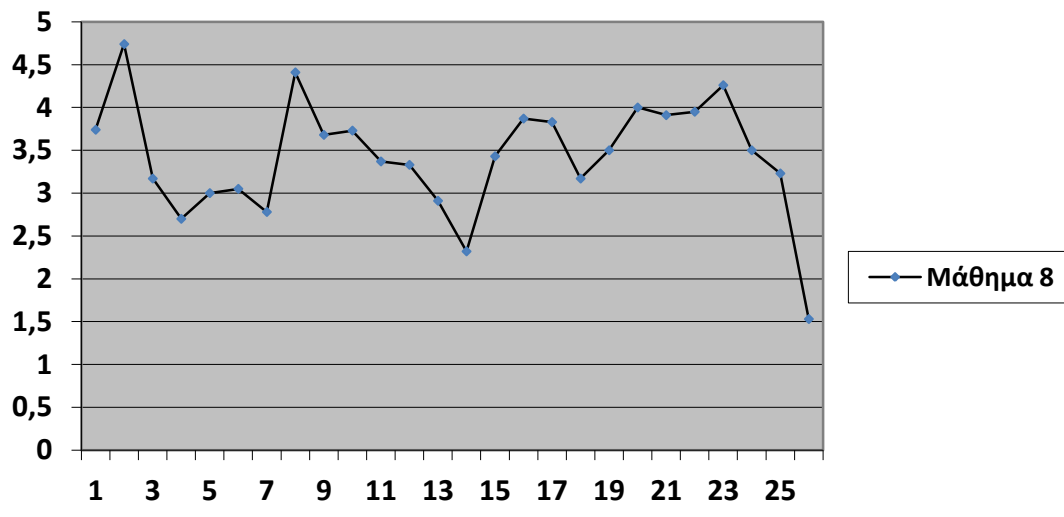
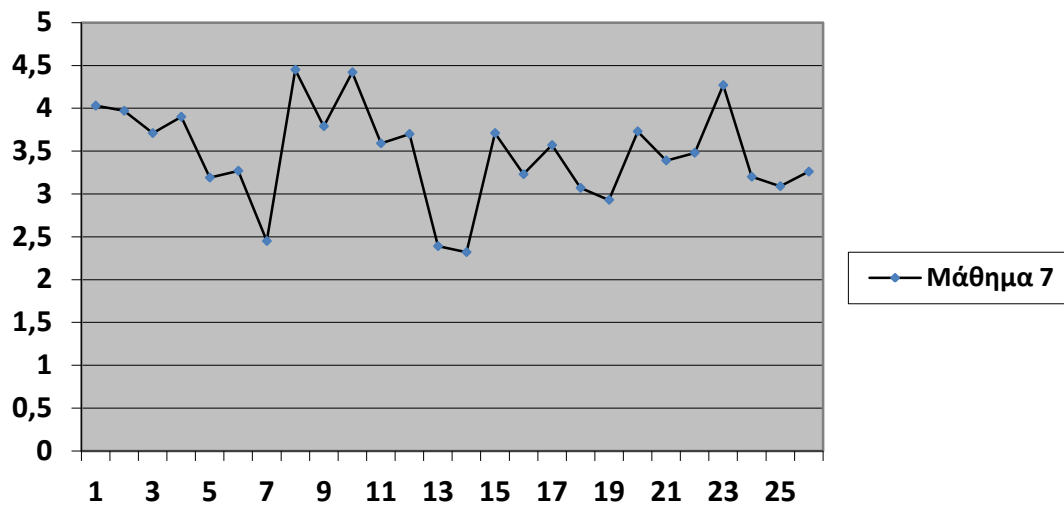


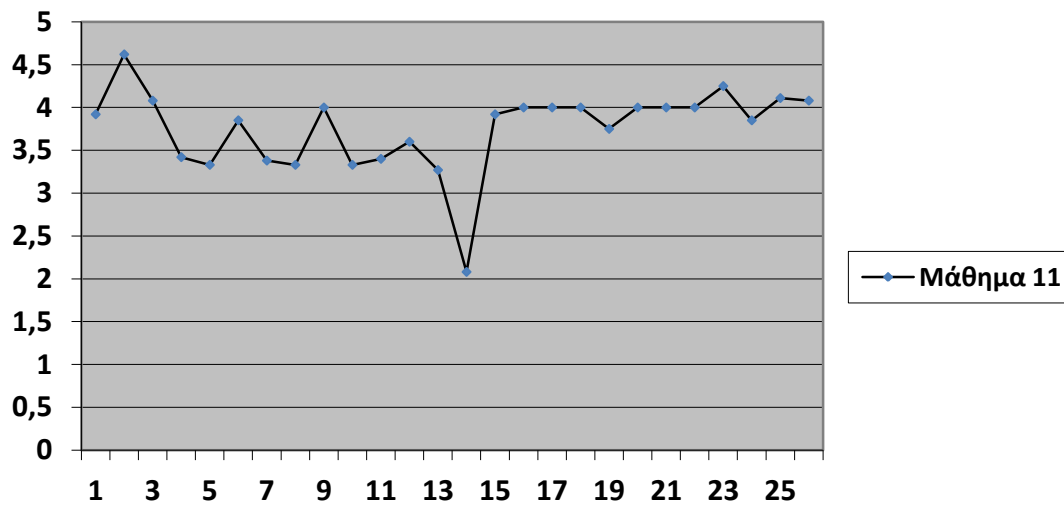
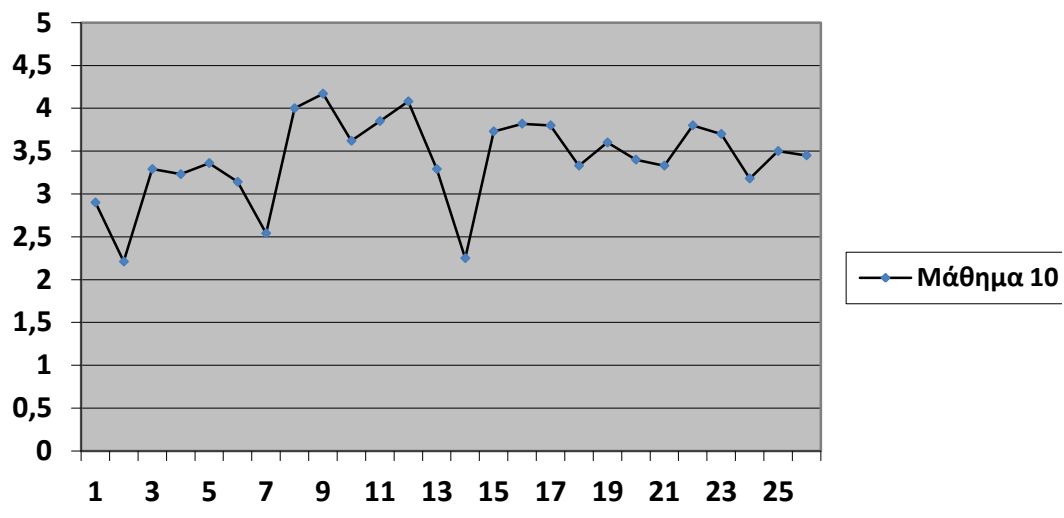
Στην συνέχεια παρουσιάζουμε αναλυτικά τους μέσους όρους σε κάθε ερώτηση ανά μάθημα (1 - Καθόλου, 2 - Λίγο, 3 - Αρκετά, 4 - Πολύ, 5 - Πάρα πολύ)

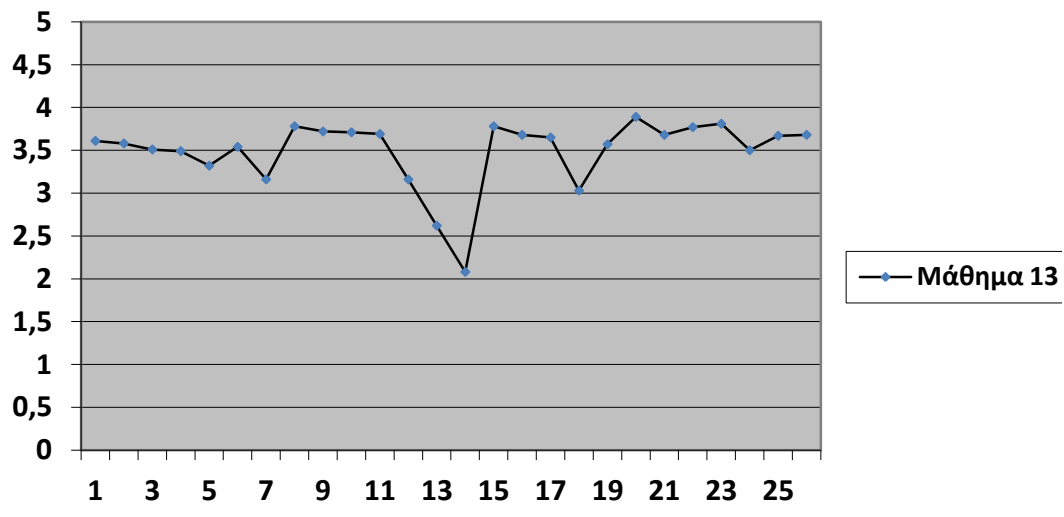
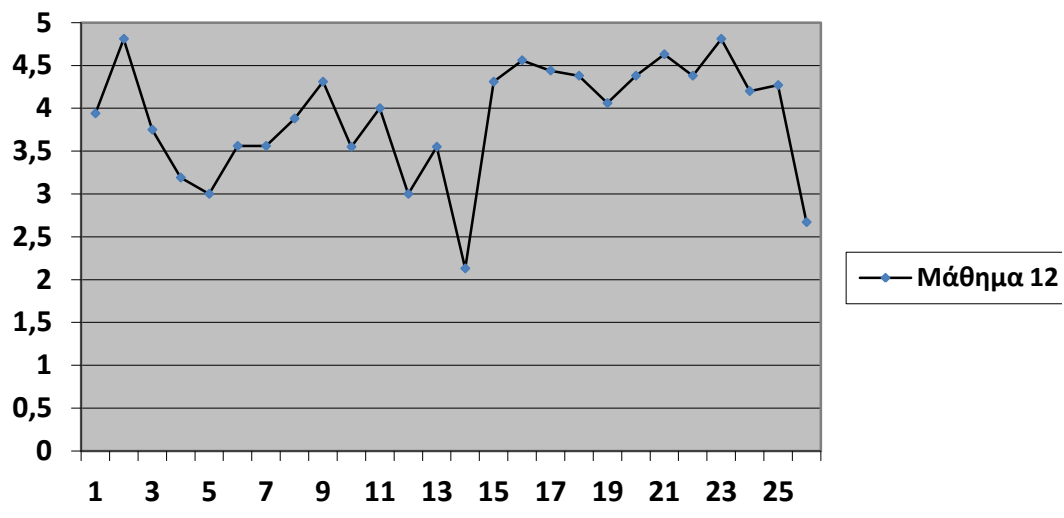


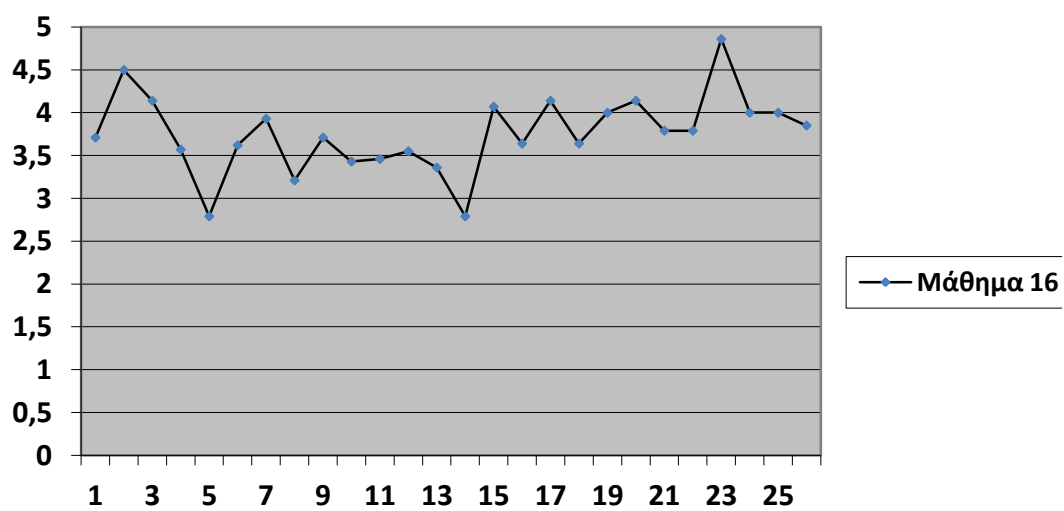
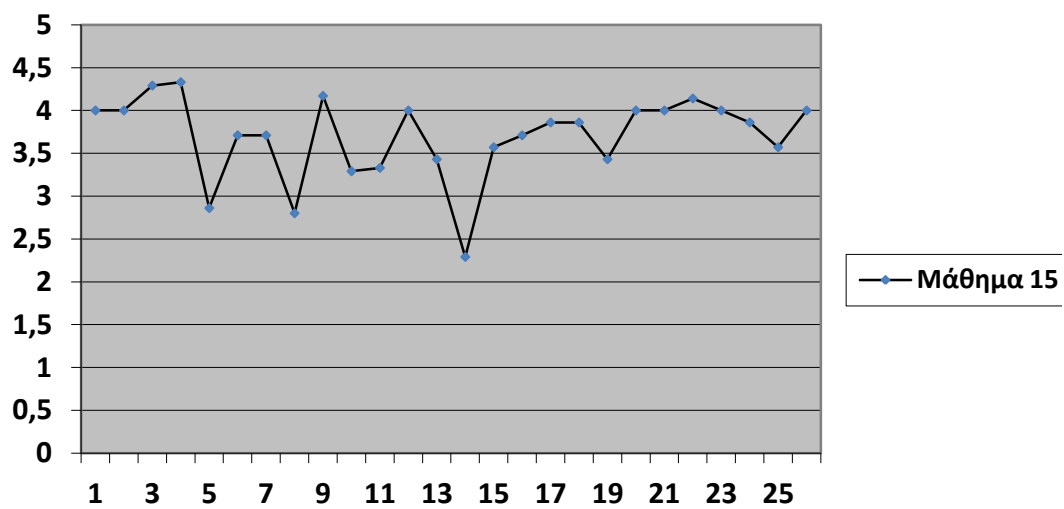
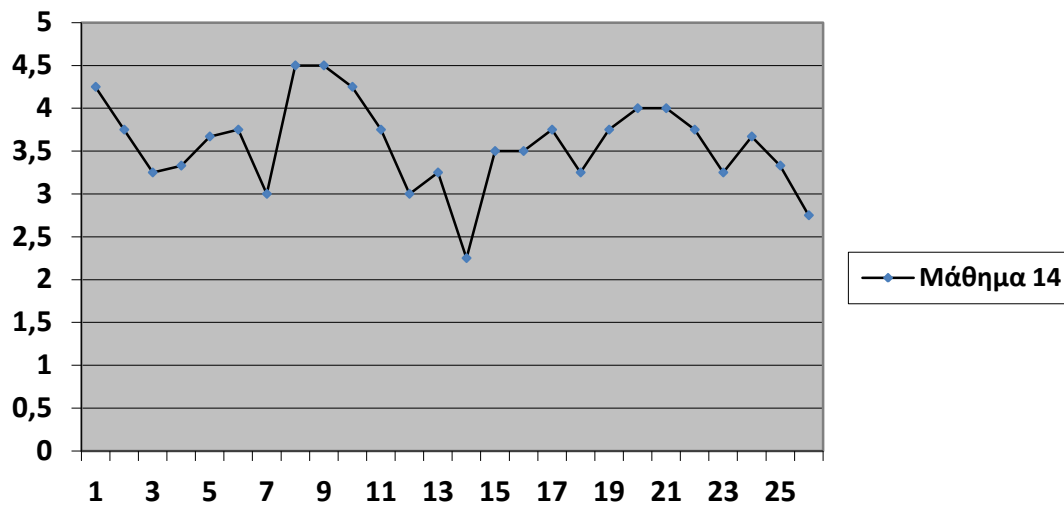


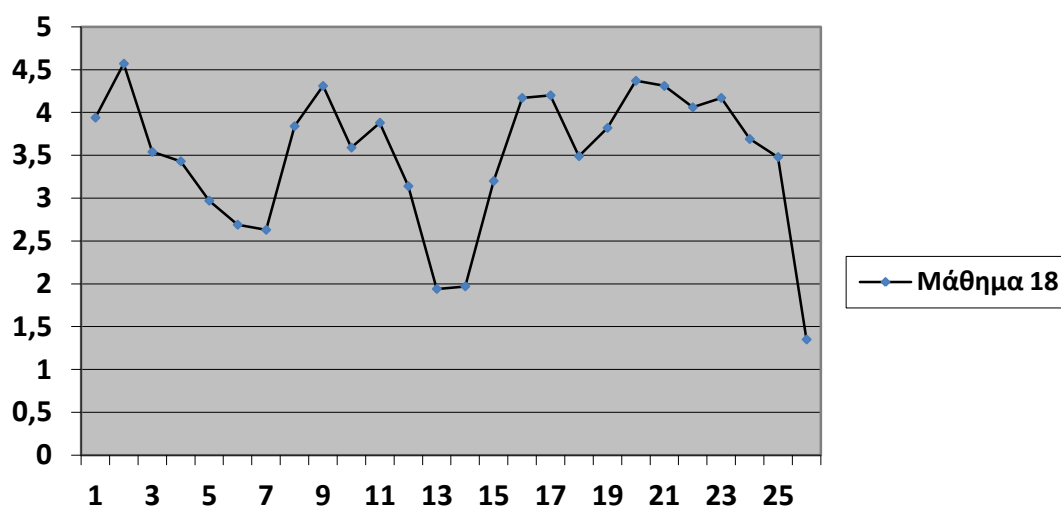
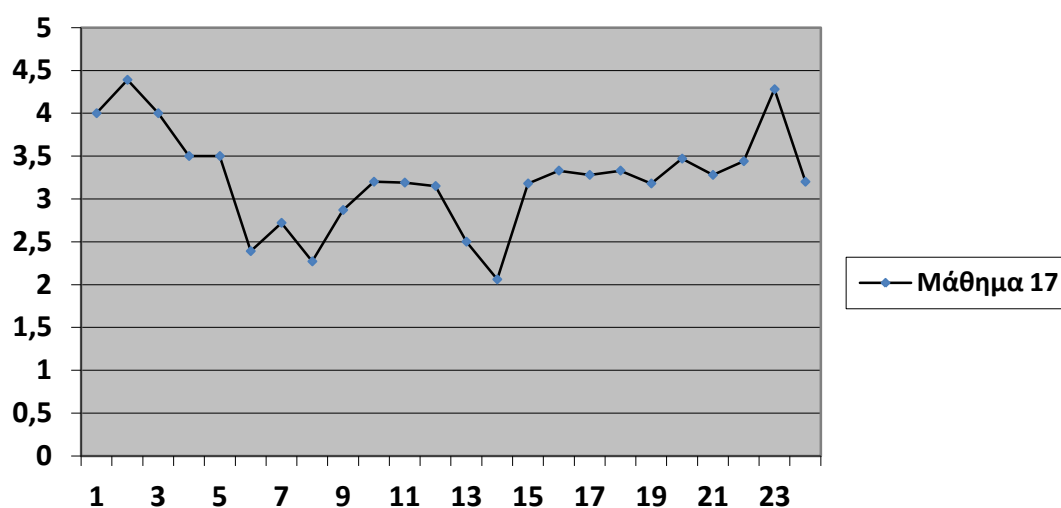












Συμπεράσματα

Ο αριθμός των μαθημάτων που αξιολογήθηκαν μειώθηκε σε σχέση με τα δύο προηγούμενα ακαδημαϊκά έτη. Ένας σημαντικός λόγος ήταν πως η αξιολόγηση του χειμερινού εξαμήνου διενεργήθηκε προς την λήξη του εξαμήνου λόγω των κινητοποιήσεων των διοικητικών υπαλλήλων με αποτέλεσμα να έχουν ολοκληρωθεί οι διαλέξεις σε πολλά μαθήματα.

Από τα αποτελέσματα της αποτίμησης φαίνεται ότι οι χαμηλότερες βαθμολογίες δίνονται στις ερωτήσεις σχετικά με το κατά πόσο οι φοιτητές χρησιμοποιούν την βιβλιοθήκη (είτε την κεντρική είτε του τμήματος) (ερώτηση 14) και αν το ωρολόγιο πρόγραμμα διευκολύνει την παρακολούθηση (ερώτηση 7). Αντιθέτως, οι υψηλότερες συνολικές βαθμολογίες υπάρχουν στις ερωτήσεις σχετικά με την συνέπεια των διδασκόντων (ερώτηση 23) και σχετικά με την συχνότητα παρακολούθησης των μαθημάτων (ερώτηση 2). Σχετικά με τις απαντήσεις των φοιτητών ανά μάθημα, στην πλειονότητα των απαντήσεων οι φοιτητές τοποθετούνται μεταξύ του «Αρκετά» (βαθμός 3) και «Πολύ» (βαθμός 4).

Απαντήσεις Ερωτηματολογίου μελών ΔΕΠ ακαδημαϊκού έτους: 2013-2014

Ερώτηση	Σύνολο Απαντήσεων	Έγκυρες	ΔΕ/ΔΑ	Κενές	Μ.Ο.	Τ.Α.
I.4.2 Διαθέτετε επαρκές επικουρικό και βοηθητικό προσωπικό για τη διεξαγωγή του ερευνητικού σας έργου;	17	17	0	0	2.35	0.9
II.2 Καθορίστε την επάρκεια των χώρων των ερευνητικών αυτών εργαστηρίων:	17	12	0	5	3	0.82
II.3 Καθορίστε την καταλληλότητα των χώρων των ερευνητικών εργαστηρίων:	17	12	0	5	3.25	0.72
II.4 Καθορίστε την ποιότητα των χώρων των ερευνητικών εργαστηρίων:	17	11	0	6	3.45	0.66
II.5 Καθορίστε την επάρκεια του εργαστηριακού εξοπλισμού των ερευνητικών εργαστηρίων:	17	12	0	5	3.33	0.75
II.6 Καθορίστε την καταλληλότητα του εργαστηριακού εξοπλισμού των ερευνητικών εργαστηρίων:	17	12	0	5	3.58	0.64
II.7 Καθορίστε την ποιότητα του εργαστηριακού εξοπλισμού των ερευνητικών εργαστηρίων:	17	12	0	5	3.83	0.69
II.8 Καλύπτουν οι διαθέσιμες υποδομές τις ανάγκες της ερευνητικής διαδικασίας;	17	12	0	5	3.08	0.49
II.9 Πόσο εντατική χρήση κάνετε του συγκεκριμένου ερευνητικού εργαστηρίου;	17	12	0	5	3.75	0.92
II.10 Πόσο συχνά ανανεώνονται οι ερευνητικές υποδομές των εργαστηρίων;	17	11	0	6	2.64	0.48
II.11 Πόσο σύγχρονος είναι ο υπάρχων εξοπλισμός των εργαστηρίων;	17	11	0	6	3.55	0.66
II.12 Πόσο λειτουργικός είναι ο εξοπλισμός των εργαστηρίων;	17	11	0	6	3.64	0.77
II.16 Υπάρχει πρακτική αξιοποίηση των ερευνητικών σας αποτελεσμάτων;	17	9	0	8	2.89	0.31

Σύνολο = Έγκυρες + ΔΕ/ΔΑ + Κενές.

Έγκυρες = Πλήθος ερωτηματολογίων με απάντηση στην ερώτηση, 1=Καθόλου, 5=Πάρα πολύ.

ΔΕ/ΔΑ = Πλήθος ερωτηματολογίων με απάντηση στην ερώτηση, 'Δεν ξέρω/Δεν απαντώ'.

Κενές = Πλήθος ερωτηματολογίων χωρίς απάντηση στην ερώτηση.

Μ.Ο. = Μέσος όρος τιμών έγκυρων (Έγκ.) απαντήσεων.

Τ.Α. = Τυπική απόκλιση τιμών έγκυρων (Έγκ.) απαντήσεων.

Παράρτημα Γ – Πρόγραμμα σπουδών στα αγγλικά

Winter Semester

Code	1st Semester	S	T	L	U	Division
101	Mathematics I	3	2		4	
105	Physics I	3			3	
105E	Physics Laboratory			2	1	
131	Introduction to Software	2	2	2	3	SW
161	Introduction to Computer and Communications Science	3	2		4	
163	Logic Design I	2	1		3	HA
181	Circuits Theory	2	1		3	HA
170	English Language I	3			2	FL
Code	3rd Semester	S	T	L	U	Division
165E	Electronics Laboratory I			3	2	HA
166	Digital Electronics	2	2		3	HA
201	Discrete Mathematics I	2	2		3	AF
204	Theory of Probability	2	2		3	AF
205	Introduction to Algorithms	2	2		3	AF
231	Object-Oriented Programming II	1		3	2	SW
261	Computer Architecture	2	2		4	HA
Code	5th Semester	S	T	L	U	Division
301	Theory of Computation	2	2		3	AF
330	Operating Systems I	3	2		4	SW
334	Databases	2	2		3	SW
334E	Databases Laboratory			2	1	SW
343	Scientific Computing I	3	1	2	5	SW
361	Microcomputers I	2	2		3	HA
361E	Microcomputers Laboratory			3	2	HA
Code	7th Semester	S	T	L	U	Division
384	Digital Communications	3	1	2	4	HA
387	Computer Networks	3	1		4	HA
387E	Computer Networks Laboratory			2	1	HA
451	Artificial Intelligence	3	1	1	3	SW
	Two Elective Courses				3	
Code	9th Semester	S	T	L	U	Division
	Six Elective Courses					
Code	Core Electives	S	T	L	U	Division
4017	Mathematical Logic and its Applications	2	2		3	AF
4117	Distributed Systems I	2	2	2	3	AF
4157	Public Networks and Internetworking Networks	2	2		3	AF
4338	Multidimensional Data Structures and Computational Geometry	2	1	3	3	SW
4547	Computer Systems Evaluation Techniques	2	2		3	SW
489	Mobile Communication Networks	2	1	2	3	HA
5057	Algorithms and Combinatorial Optimization	2	2		3	AF
5367	Advanced Information Systems	2	1	2	3	SW
4357	Applied Information Systems I	2	2	2	3	SW

5597	Information Retrieval	2	1	2	3	SW
Code	Advanced Electives	S	T	L	U	Division
5017	Probabilistic Techniques	2	2		3	AF
509	Economic Theory and Algorithms	2	2		3	AF
5127	Communication Algorithms	2	2	2	3	AF
5237	Decision Theory	2	1	2	3	AF
5258	Algorithmic Topics on Images	2	1	2	3	AF
5647	VLSI System Design	2	1	2	3	HA
565	Natural Language Processing	2	1		3	SW
5678	Special Purpose System Design	2	1		3	HA
579	Applications of Digital Signal Processing	2		2	3	HA
	Business Administration	2	1		3	
Code	Special Electives	S	T	L	U	Division
5577	Quality Assurance and Standards	2	1	2	3	SW
4160	Modern Physics	2	2	0	3	AF
471	Topics on Computer Vision and Graphics	2	1	2	3	HA-SW
444	Knowledge Representation on the Web	2	1		3	SW
Code	Electives (Humanities)	S	T	L	U	Division
GP11	Introduction to Philosophy				U	-
GP21	Introduction to Ancient Theatre				3	-
GP22	Introduction to Visual Arts				3	-
GP32	European History				3	-
GP33	Aesthetics				3	-
GP34	Modern Epistemology – Metaphysics I				3	-
GP	Modern Moral Philosophy				3	-

Spring Semester

Code	2nd Semester	S	T	L	U	Division
102	Mathematics II	3	2		4	
106	Physics II	3			3	
106E	Physics Laboratory			2	1	
110	Linear Algebra	2	2		3	AF
134	Object-Oriented Programming I	2	2	2	4	SW
161E	Programming in Assembly			2	1	HA
164	Logic Design II	2	1		3	HA
163E	Logic Design Laboratory			2	1	HA
165	Basic Electronics	2	2		3	HA
	Elective Course				3	
Code	4th Semester	S	T	L	U	Division
202	Discrete Mathematics II	2	2		3	AF
132	Principles of Programming Languages & Compilers	3	1	2	5	SW
233	Data Structures	3	1	2	5	SW
240	Numerical Analysis & Implementation Environments	3	1	2	5	SW
166E	Electronics Laboratory II			2	1	HA
261E	Computer Architecture Laboratory			2	1	HA
262	Computer Architecture II	2	1		3	HA
282	Introduction to Signal & Systems Theory	3	1		4	HA
Code	6th Semester	S	T	L	U	Division
302	Computational Complexity	2	2		3	AF
310	Introduction to Heuristics	2	2		3	AF

330E	Operating Systems Laboratory			3	2	SW
381	Digital Signal Processing	3	1	2	4	HA
408	Parallel Processing	2	1	3	3	SW
320	Information Transmission Systems	3	1	2	4	HA
Code	8th Semester	S	T	L	U	Division
232	Software Engineering	2	1	2	4	SW
538	Programming and Systems on the Web	3	1	2	5	SW
	Four Elective Courses				3	
Code	10th Semester	S	T	L	U	Division
	Diploma Thesis				28	
	Two Elective Courses				3	
Code	Core Electives	S	T	L	U	Division
4128	Parallel Algorithms	2	2	2	3	AF
4168	Cryptography	2	2		3	AF
5218	Computational Intelligence	2	1	3	3	AF
4348	Databases II	2	1	3	3	SW
4648	Introduction to VLSI	2	1	3	3	HA
4658	Computer Aided Design	2		4	3	HA
4828	Digital Image Processing and Analysis	2	1	2	3	HA
4847	Advanced Topics on Telecommunications	2	1	2	3	HA
4878	Advanced Topics on Computer Networks	2	1		3	HA
552	Intelligent Programming	2		2	3	SW
562	Data Mining and Learning Algorithms	2	2		3	SW
535	Applied Information Systems II	2	2	2	3	SW
Code	Advanced Electives	S	T	L	U	Division
4438	Scientific Computing II	2	1	2	3	SW
5038	Program Semantics and Correctness	2	2		3	AF
5078	Algorithmic Engineering	2	2	2	3	AF
5168	Broadband Technologies	2	2		3	AF
5178	Telematics and New Services	2	2	2	3	AF
520	Algorithmic Foundations of Sensor Networks	2	2		3	AF
5218	Computational Intelligence II	2	1	3	3	AF
530	Online Algorithms	2	2	1	2	AF
548	Introduction to Bio-informatics	2	2	2	3	SW
5668	Special Topics on Digital Systems Testing	2	1	2	3	HA
574	Optical Communication Networks	2	1	2	3	HA
Code	Special Electives	S	T	L	U	Division
5478	Computational Finance	2	1	3	3	SW
5908	Social and Legal Aspects of Technology	2			3	SW
Code	Electives (Humanities)	S	T	L	U	Division
GP00	English Language II				3	
GP26	Introduction to Cinema History				3	
GP23	Introduction to Archaeology of Ancient Theater				3	-
GP33	Analytical Philosophy I				3	-
GP31	Analytical Philosophy II				3	-

Code = Course Code
S = Lecture
T = Tutorial

L = Laboratory
U = Credit Units
AF = Applications & Foundations
SW = Software
HA = Hardware & Architecture
GE = Dept. of Engineering Sciences
FL = Foreign Languages Laboratory

Παράρτημα Δ - Οδηγός σπουδών 2013 – 2014

ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΤΜΗΜΑΤΟΣ Α.Ε.Ι.

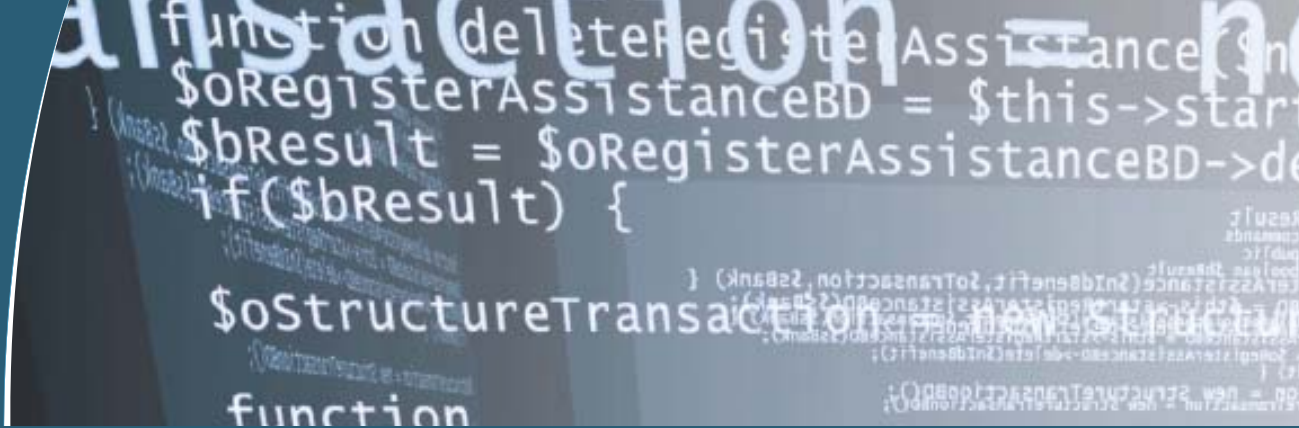
ΤΜΗΜΑ	Μηχανικών Η/Υ και Πληροφορικής
ΑΕΙ	Πατρών
ΣΧΟΛΗ	Πολυτεχνική

ΑΡΙΘΜΟΣ ΕΙΣΑΚΤΕΩΝ ΑΚΑΔ. ΕΤΟΥΣ 2013-4	219	
ΣΥΝΟΛΙΚΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ ΦΟΙΤΟΥΝΤΩΝ (ΣΕ ΟΛΑ ΤΑ ΕΞΑΜΗΝΑ ΣΠΟΥΔΩΝ) 31-8-2014	1995	
ΑΡΙΘΜΟΣ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΕΝΤΟΣ ΤΗΣ ΚΑΝΟΝΙΚΗΣ ΔΙΑΡΚΕΙΑΣ ΦΟΙΤΗΣΗΣ 31-8-2014 (<= 5 χρόνια)	871	
ΑΡΙΘΜΟΣ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΠΕΡΑΝ ΤΗΣ ΚΑΝΟΝΙΚΗΣ ΔΙΑΡΚΕΙΑΣ ΦΟΙΤΗΣΗΣ 31-8-2014 (> 5 χρόνια)	1124	
ΣΥΝΟΛΙΚΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΠΟΥ ΑΠΟΦΟΙΤΗΣΑΝ (ΑΝΕΥ ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΩΝ, ΑΝΕΞΑΡΤΗΤΩΣ ΤΗΣ ΟΡΚΩΜΟΣΙΑΣ)	ΑΚ. ΕΤΟΣ 2013/14	142
	ΑΚ. ΕΤΟΣ 2012/13	90
	ΑΚ. ΕΤΟΣ 2011/12	207

ΑΡΙΘΜΟΣ ΕΙΣΑΚΤΕΩΝ ΑΚΑΔ. ΕΤΟΥΣ 2013-4	219	
ΣΥΝΟΛΙΚΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ ΦΟΙΤΟΥΝΤΩΝ (ΣΕ ΟΛΑ ΤΑ ΕΞΑΜΗΝΑ ΣΠΟΥΔΩΝ) 31-8-2014	1995	
ΑΡΙΘΜΟΣ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΕΝΤΟΣ ΤΗΣ ΚΑΝΟΝΙΚΗΣ ΔΙΑΡΚΕΙΑΣ ΦΟΙΤΗΣΗΣ 31-8-2014	871 (<= 5 χρόνια)	
ΑΡΙΘΜΟΣ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΠΕΡΑΝ ΤΗΣ ΚΑΝΟΝΙΚΗΣ ΔΙΑΡΚΕΙΑΣ ΦΟΙΤΗΣΗΣ 31-8-2014	1124 (> 5 χρόνια)	
ΣΥΝΟΛΙΚΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΠΟΥ ΑΠΟΦΟΙΤΗΣΑΝ (ΑΝΕΥ ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΩΝ, ΑΝΕΞΑΡΤΗΤΩΣ ΤΗΣ ΟΡΚΩΜΟΣΙΑΣ)	ΑΚ. ΕΤΟΣ 2013/14	142
	ΑΚ. ΕΤΟΣ 2012/13	90
	ΑΚ. ΕΤΟΣ 2011/12	207

Ο παρακάτω πίνακας αφορά το ακαδ. έτος 2013/14

ΕΛΑΧΙΣΤΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΠΟΥ ΑΠΑΙΤΟΥΝΤΑΙ ΓΙΑ ΤΗ ΛΗΨΗ ΠΤΥΧΙΟΥ	66	
ΣΥΝΟΛΟ ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΩΝ ΩΡΩΝ ΘΕΩΡΗΤΙΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΠΟΥ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΕΙ Ο ΦΟΙΤΗΤΗΣ ΓΙΑ ΤΗ ΛΗΨΗ ΠΤΥΧΙΟΥ	ΧΕΙΜΕΡ.	ΕΑΡ.
	66	59
ΣΥΝΟΛΟ ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΩΝ ΩΡΩΝ ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΑΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΠΟΥ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΕΙ Ο ΦΟΙΤΗΤΗΣ ΓΙΑ ΤΗ ΛΗΨΗ ΠΤΥΧΙΟΥ (ΕΣΤΩ ΚΑΙ ΑΝ ΑΠΟΤΕΛΕΙ ΜΕΡΟΣ ΘΕΩΡΗΤΙΚΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ)	ΧΕΙΜΕΡ.	ΕΑΡ.
	38	31
ΣΥΝΟΛΟ ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΩΝ ΩΡΩΝ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΠΟΥ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΕΙ Ο ΦΟΙΤΗΤΗΣ ΓΙΑ ΤΗ ΛΗΨΗ ΠΤΥΧΙΟΥ (ΕΣΤΩ ΚΑΙ ΑΝ ΑΠΟΤΕΛΕΙ ΜΕΡΟΣ ΘΕΩΡΗΤΙΚΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ)	ΧΕΙΜΕΡ.	ΕΑΡ.
	30	38
ΓΙΑ ΤΗ ΛΗΨΗ ΠΤΥΧΙΟΥ ΑΠΑΙΤΕΙΤΑΙ ΥΠΟΒΟΛΗ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ;	ΝΑΙ	ΟΧΙ
	X	
ΓΙΑ ΤΗ ΛΗΨΗ ΠΤΥΧΙΟΥ ΑΠΑΙΤΕΙΤΑΙ ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ;	ΝΑΙ	ΟΧΙ
		X
ΑΡΙΘΜΟΣ ΡΟΩΝ/ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΕΩΝ ΣΤΟ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ (ΕΑΝ ΥΠΑΡΧΟΥΝ)	1	
<i>Αναφέρατε τις κατευθύνσεις/ροές, εάν υπάρχουν</i>		
ΣΥΝΟΛΙΚΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ ΠΡΟΣΦΕΡΟΜΕΝΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ	62	
ΣΥΝΟΛΙΚΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΜΕΤ/ΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ (ΠΜΣ) (Αυτόνομα ή σε συνεργασία με άλλα Πανεπιστήμια/Τ.Ε.Ι. της Ελλάδας ή του εξωτερικού)	7	
ΣΥΝΟΛΙΚΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ ΦΟΙΤΟΥΝΤΩΝ ΣΕ ΜΔΕ	431	
ΣΥΝΟΛΙΚΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΠΟΥ ΕΚΠΟΝΟΥΝ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΗ ΔΙΑΤΡΙΒΗ	216	



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ
ΤΜΗΜΑ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ Η/Υ
ΚΑΙ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥΠΟΛΗ, ΡΙΟ, 26500
ΤΗΛ: 2610 996939 / FAX: 2610 993469