



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ  
ΠΑΤΡΩΝ  
UNIVERSITY OF PATRAS

ΤΜΗΜΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ

<http://www.bma.upatras.gr/>

## ΕΤΗΣΙΑ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ Ακαδημαϊκού Έτους 2013-2014



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΠΑΤΡΩΝ



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ  
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ  
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ  
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ



ΕΣΠΑ  
2007-2013  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

# ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ



## ΤΜΗΜΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ

### ΕΤΗΣΙΑ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ

Ακαδημαϊκό Έτος: 2013 – 2014

Σύνθεση ΟΜΕΑ:

Βουτσινάς Βασίλειος, Καθηγητής, Αναπληρωτής Πρόεδρος Τμήματος  
Γιαννίκος Ιωάννης, Αναπληρωτής Καθηγητής, Πρόεδρος Τμήματος  
Σταματίου Ιωάννης, Αναπληρωτής Καθηγητής  
Συριόπουλος Κωνσταντίνος, Καθηγητής

Π Α Τ Ρ Α 2 0 1 4



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ  
ΤΜΗΜΑ Διοίκησης Επιχειρήσεων  
ΡΙΟ  
ΤΗΛ: 2610/969989 FAX: 2610/969990  
Πληρ.: Γιαννοπούλου Γεωργία  
E-Mail: ggiannop@upatras.gr

Η παρούσα **Ετήσια Εσωτερική Έκθεση** του ακαδημαϊκού έτους 2013 – 2014 του Τμήματος Διοίκησης Επιχειρήσεων συντάχθηκε από την ΟΜΕΑ του Τμήματος, που αποτελείται από τα παρακάτω μέλη ΔΕΠ :

Βουτσινάς Βασίλειος, Καθηγητής, Αναπληρωτής Πρόεδρος Τμήματος  
Γιαννίκος Ιωάννης, Αναπληρωτής Καθηγητής, Πρόεδρος Τμήματος  
Σταματίου Ιωάννης, Αναπληρωτής Καθηγητής  
Συριόπουλος Κωνσταντίνος, Καθηγητής

στο πλαίσιο του έργου «**Οργάνωση και λειτουργία ΜΟΔΠ στο Πανεπιστήμιο Πατρών**» με κωδικό MIS 299841. Το έργο υλοποιείται στο πλαίσιο του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» και συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο) και από εθνικούς πόρους.

### Ο Συντονιστής της ΟΜΕΑ

Γιαννίκος Ιωάννης, Αναπληρωτής Καθηγητής



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ  
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ



ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

## ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΩΝ

|  |    |
|--|----|
| <b>1. ΠΡΟΛΟΓΟΣ</b> .....   | 3  |
| <b>2. ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΤΗΣ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑΣ</b> .....                             | 3  |
| <b>3. ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ</b> .....                      | 4  |
| 4. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΣΠΟΥΔΩΝ.....  | 7  |
| 4.1. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ .....                              | 7  |
| 4.2. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ.....                              | 14 |
| 4.3 ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ .....                               | 17 |
| 5. ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΕΡΓΟ.....   | 17 |
| 6. ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ ΕΡΓΟ ΤΕΛΕΥΤΑΙΟΥ ΕΤΟΥΣ (2013).....                        | 24 |
| <b>7. ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΕΣ</b> .....                                   | 29 |
| 8. ΑΛΛΕΣ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΚΑΙ ΥΠΟΔΟΜΕΣ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΚΑΙ ΤΟΥ<br>ΙΔΡΥΜΑΤΟΣ..... | 31 |
| 9. ΣΧΕΣΕΙΣ ΜΕ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΥΣ, ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΟΥΣ Ή ΑΛΛΟΥΣ ΦΟΡΕΙΣ<br>.....      | 33 |
| 10. ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ ΚΑΙ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ .....                        | 36 |
| ΑΠΟΤΥΠΩΣΗ ΣΤΟΙΧΕΙΩΝ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΚΑΙ ΥΠΟΔΟΜΩΝ.....                      | 39 |
| ΣΥΝΟΠΤΙΚΟ ΔΕΛΤΙΟ .....   | 39 |
| ΠΑΡΑΡΤΗΜΑΤΑ .....  | 41 |
| ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Α: Συνοπτικά Αποτελέσματα Ερωτηματολογίων<br>Φοιτητών .....  | 41 |
| ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Β: Δημοσιεύσεις Μελών ΔΕΠ έτους 2013 .....                   | 45 |
| ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Γ: Ερευνητικά Προγράμματα.....                               | 51 |
| ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Δ: Απογραφικοί πίνακες.....                                  | 53 |

**ΑΠΟΤΥΠΩΣΗ ΣΤΟΙΧΕΙΩΝ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΚΑΙ ΥΠΟΔΟΜΩΝ  
ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ  
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΠΑΤΡΩΝ**

## **1. ΠΡΟΛΟΓΟΣ**

Η παρούσα απογραφική έκθεση αφορά την αποτύπωση των στοιχείων λειτουργίας και υποδομών του Τμήματος Διοίκησης Επιχειρήσεων του Πανεπιστημίου Πατρών για το ακαδημαϊκό έτος 2013 – 14. Σκοπός της έκθεσης είναι να συμβάλει στην καταγραφή των απόψεων των φοιτητών του Τμήματος για τα μαθήματα του Προγράμματος Σπουδών αλλά και στην καταγραφή των απόψεων των διδασκόντων για τις υποδομές, τον εξοπλισμό, το ανθρώπινο δυναμικό και τη γενικότερη λειτουργία του Τμήματος. Επιπλέον, σκοπός της έκθεσης είναι η συγκριτική αποτίμηση της λειτουργίας του Τμήματος σε σχέση με τα προηγούμενα ακαδημαϊκά έτη, καθώς και ο προγραμματισμός δράσεων για το ερχόμενο ακαδημαϊκό έτος.

Θα πρέπει να σημειώσουμε ότι μία σημαντική εξέλιξη για το τμήμα ήταν και η διενέργεια, εντός του 2014, της διαδικασίας της εξωτερικής αξιολόγησης, η τελική έκθεση της οποίας μπορεί να βρεθεί στο σύνδεσμο <http://modip.upatras.gr/el/node/192>. Το αποτέλεσμα της αξιολόγησης ήταν ιδιαίτερα θετικό, όσον αφορά την δραστηριότητα και την κατάρτιση του ανθρώπινου δυναμικού του τμήματος, ενώ τονίστηκε και ένας αριθμός σημαντικών ζητημάτων υλικοτεχνικής υποδομής.

## **2. ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΤΗΣ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑΣ**

Για τη σύνταξη της παρούσας έκθεσης η ΟΜΕΑ συνεργάστηκε με τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος Διοίκησης Επιχειρήσεων, καθώς και με τους διδάσκοντες ΠΔ407/80 για τη συμπλήρωση ερωτηματολογίων αποτίμησης του εκπαιδευτικού έργου, όπως επίσης και για τη συμπλήρωση ερωτηματολογίων των μελών ΔΕΠ. Από το ακαδημαϊκό έτος 2012-13, μετά από ενέργειες της ΜΟΔΙΠ του Πανεπιστημίου Πατρών, λειτουργεί ηλεκτρονική πλατφόρμα υποβολής και επεξεργασίας ερωτηματολογίων. Η λειτουργία της αναμένεται να διευκολύνει σημαντικά τη διαδικασία εκπόνησης των ετήσιων εσωτερικών εκθέσεων του Τμήματος. Επίσης, η ΟΜΕΑ συνεργάστηκε εκτεταμένα με τη Γραμματεία του Τμήματος για τη

συλλογή των απαιτούμενων στοιχείων και τη συμπλήρωση των σχετικών απογραφικών πινάκων. Για την άντληση των πληροφοριών που περιλαμβάνονται στην Έκθεση χρησιμοποιήθηκαν, μεταξύ άλλων, οι εξής πηγές:

- Στοιχεία που συλλέχθηκαν από τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος, μετά από σχετικά αιτήματα που υποβλήθηκαν από τα μέλη της ΟΜΕΑ. Στο πλαίσιο αυτό, επικαιροποιήθηκε η βάση δεδομένων που λειτουργεί από το ακαδημαϊκό έτος 2011-12 με σκοπό την καταγραφή του ερευνητικού έργου των μελών ΔΕΠ, καθώς και της διεθνούς αναγνώρισής τους (ετεροαναφορές, βραβεύσεις, κλπ).
- Στοιχεία από τη Γραμματεία του Τμήματος.

Τέλος, η οικεία ΟΜΕΑ εξακολουθεί να συνεργάζεται στενά με τη Γραμματεία της ΜΟΔΙΠ του Πανεπιστημίου Πατρών, η οποία συνεχίζει να παρέχει πολύτιμη καθοδήγηση σχετικά με τη διαδικασία εκπόνησης της παρούσας Έκθεσης.

### **3. ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ**

Το Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων του Πανεπιστημίου Πατρών ιδρύθηκε με το Προεδρικό Διάταγμα ΦΕΚ 206/6-9-1999. Διοικείται από τη Γενική Συνέλευση και τον Πρόεδρο του Τμήματος. Το διδακτικό προσωπικό του Τμήματος αποτελείται από μέλη ΔΕΠ και διδάσκοντες του Π.Δ. 407/80. Η γενική λειτουργία του Τμήματος διέπεται από τον Εσωτερικό Κανονισμό του Πανεπιστημίου Πατρών, που ισχύει με Υπουργική Απόφαση από το 2004 (ΦΕΚ, Τεύχος Δεύτερο, αριθ. 1062/14-7-2004).

Τον Ιούνιο του 2013 ιδρύθηκε η Σχολή Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων, στην οποία εντάχθηκε το Τμήμα, καθώς και τα Τμήματα Οικονομικών Επιστημών, Διαχείρισης Πολιτισμικού Περιβάλλοντος και Νέων Τεχνολογιών και Διοίκησης Επιχειρήσεων Αγροτικών Προϊόντων και Τροφίμων.

Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2013-14 Πρόεδρος του Τμήματος εξελέγη ο Αναπληρωτής Καθηγητής κ. Γιάννης Γιαννίκος. Αναπληρωτής Πρόεδρος ορίστηκε ο Καθηγητής κ. Βασίλης Βουτσινάς.

Η Γραμματεία αποτελεί την Κεντρική Διοικητική Υπηρεσία του Τμήματος. Αντικείμενα που ανήκουν στην αρμοδιότητα της Γραμματείας είναι η διοικητική σύνδεση του Τμήματος με το Πανεπιστήμιο Πατρών, η διαχείριση Εισερχομένων- Εξερχομένων Εγγράφων, οποιοδήποτε διοικητικό- λειτουργικό θέμα σχετικό με το Πρόγραμμα Σπουδών (βαθμολογία, μαθήματα, κατάλογοι πτυχιούχων, ορκωμοσία) κλπ.

Οι ημερομηνίες έναρξης και λήξης των Διδακτικών και Εξεταστικών Περιόδων ορίζονται με απόφαση της Συγκλήτου του Πανεπιστημίου Πατρών και είναι κοινές για όλα τα Τμήματα του Πανεπιστημίου. Το ως άνω χρονοπρόγραμμα ορίζεται για κάθε επόμενο Ακαδημαϊκό Έτος στο εαρινό εξάμηνο του τρέχοντος ακαδημαϊκού έτους και είναι αναρτημένο από την Γραμματεία, στον οικείο χώρο Ανακοινώσεων και στην ιστοσελίδα του Τμήματος. Το Ωρολόγιο Πρόγραμμα Διδασκαλίας Μαθημάτων συντάσσεται έγκαιρα πριν από την έναρξη κάθε Ακαδημαϊκού Έτους και είναι αναρτημένο από την Γραμματεία στον οικείο χώρο Ανακοινώσεων και στην ιστοσελίδα του Τμήματος.

Ο **βασικός στόχος** του Τμήματος είναι να συμβάλει στη δημιουργία μιας νέας γενιάς στελεχών επιχειρήσεων με υψηλή επιστημονική κατάρτιση, σύμφωνα με τα διεθνή επιστημονικά και επαγγελματικά πρότυπα. Στοιχεύει επίσης στο να εκπαιδεύσει στελέχη επιχειρήσεων και οργανισμών, ώστε αυτά να εξοπλιστούν με μοντέρνες θεωρητικές γνώσεις και με τη βασική πρακτική εμπειρία για να ανταπεξέλθουν στις επιστημονικές κι επαγγελματικές προκλήσεις της διοικητικής λειτουργίας σε δυναμικά αναπτυσσόμενες επιχειρήσεις.

Η **υλοποίηση** αυτών των στόχων γίνεται βασικά μέσα από το πρόγραμμα σπουδών του Τμήματος μας, αλλά και άλλες δραστηριότητες και οργανωμένες υπηρεσίες που προσφέρει για την καλύτερη προετοιμασία των φοιτητών, όπως εργαστηριακές εφαρμογές, επισκέψεις και πρακτική άσκηση σε επιχειρήσεις, διοργάνωση συνεδρίων και ημερίδων με επιστημονικά θέματα και άλλα. Ακόμα, παρέχει προγράμματα φοιτητικής κινητικότητας, συμμετέχοντας στο Ευρωπαϊκό Εκπαιδευτικό Πρόγραμμα Erasmus, που αφορά στις οργανωμένες ανταλλαγές φοιτητών για αναγνωρισμένους περιόδους σπουδών σε Πανεπιστήμια χωρών-μελών της

Ευρωπαϊκής Ένωσης, μέσω του Συστήματος Μεταφοράς Πιστωτικών Μονάδων (ECTS).

Τα προγράμματα σπουδών που προσφέρει το Τμήμα παρουσιάζονται εκτενέστερα στην επόμενη ενότητα.

Το έμπυχο δυναμικό του τμήματος αποτελείται από 18 μέλη ΔΕΠ, 4 στελέχη διοικητικού προσωπικού και 1 μέλος ΕΕΔΙΠ. Ακολουθούν πίνακες με τα μέλη ΔΕΠ του τμήματος καθώς και το διοικητικό και τεχνικό προσωπικό του.

| <b>ΜΕΛΗ ΔΕΠ</b>  |
|--|
| <b>Συριόπουλος Κωνσταντίνος, Καθηγητής</b>                   |
| <b>Μαρούδας Λεωνίδα, Καθηγητής</b>                           |
| <b>Πέππας Παύλος, Καθηγητής</b>                              |
| <b>Βουτσινάς Βασίλειος, Καθηγητής (Αναπληρωτής Πρόεδρος)</b> |
| <b>Γεωργόπουλος Αντώνιος, Καθηγητής</b>                      |
| <b>Γιαννίκος Ιωάννης, Αναπληρωτής Καθηγητής (Πρόεδρος)</b>   |
| <b>Αναστασόπουλος Γεώργιος, Αναπληρωτής Καθηγητής</b>        |
| <b>Σταματίου Ιωάννης, Αναπληρωτής Καθηγητής</b>              |
| <b>Ανδρουλάκης Γεώργιος, Επίκουρος Καθηγητής</b>             |
| <b>Νεάρχου Ανδρέας, Επίκουρος Καθηγητής</b>                  |
| <b>Καραγιάννη Δέσποινα, Επίκουρος Καθηγήτρια</b>             |
| <b>Οικονομάκης Γεώργιος, Επίκουρος Καθηγητής</b>             |
| <b>Κούτουλας Δημήτριος, Επίκουρος Καθηγητής</b>              |
| <b>Πολυχρονίου Παναγιώτης, Επίκουρος Καθηγητής</b>           |
| <b>Παπαδημητρίου Δήμητρα, Επίκουρος Καθηγήτρια</b>           |
| <b>Τσενέ Χρυσούλα, Επίκουρος Καθηγήτρια</b>                  |
| <b>Μυλώνη Βαρβάρα, Λέκτορας</b>                              |
| <b>Τσαγκανός Αθανάσιος, Λέκτορας</b>                         |

| <b>Διοικητικό και Τεχνικό προσωπικό</b>                              |
|--|
| <b>Γιαννοπούλου Ευδοξία, Γραμματέας</b>                              |
| <b>Βαρβαρίγου Μαριετίνα, Διοικητικό Προσωπικό</b>                    |
| <b>Γιαννοπούλου Γεωργία, Διοικητικό Προσωπικό</b>                    |
| <b>Κωνσταντάτου Αικατερίνη, Διοικητικό Προσωπικό</b>                 |
| <b>Αθανασόπουλος Κωνσταντίνος, ΕΕΔΙΠ - Μηχανογραφημένη λογιστική</b> |



## 4. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΣΠΟΥΔΩΝ

### 4.1. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

#### 4.1.1 Τελευταία αναμόρφωση

→ Το αρχικό πρόγραμμα προπτυχιακών σπουδών περιλάμβανε τέσσερις κατευθύνσεις:

- Κατεύθυνση Οργάνωσης και Διοίκησης – Διαχείρισης Ανθρώπινων Πόρων – Μάρκετινγκ
- Κατεύθυνση Χρηματοοικονομικής Λογιστικής και Διοίκησης
- Κατεύθυνση Διαχείρισης Τεχνολογίας και Πληροφοριακών Συστημάτων
- Κατεύθυνση Υπηρεσιών

Στα πλαίσια του προγράμματος αυτού, πέρα από τα μαθήματα που καλύπτουν τα βασικά αντικείμενα που σχετίζονται με τη Διοίκηση Επιχειρήσεων, το Τμήμα προσέφερε και μία ευρύτατη γκάμα μαθημάτων επιλογής, που διδάσκονταν κυρίως από διδάσκοντες του ΠΔ 407/80. Με τη σταδιακή μείωση των συμβασιούχων ΠΔ 407/80, χωρίς αντίστοιχη αύξηση θέσεων μελών ΔΕΠ, ο αριθμός των κατ' επιλογήν μαθημάτων σε κάθε κατεύθυνση μειώθηκε σε τέτοιο βαθμό, ώστε η διατήρηση των κατευθύνσεων να είναι πλέον δυσχερής.

→ Η **πρώτη εκτεταμένη αναμόρφωση** του ΠΠΣ έγινε το **2004** και εφαρμόστηκε από το ακαδημαϊκό έτος 2004/05. Σκοπός της αναμόρφωσης ήταν ο εξορθολογισμός του προγράμματος, με δεδομένο τον αριθμό των μελών ΔΕΠ του Τμήματος και τις διαρκώς μειούμενες πιστώσεις ΠΔ407/80. Ο πυρήνας της αναμόρφωσης αυτής ήταν η κατάργηση των προσφερόμενων κατευθύνσεων, καθώς και ορισμένες τροποποιήσεις των μαθημάτων κορμού και των μαθημάτων επιλογής.

→ Κατά τα ακαδημαϊκά έτη που ακολούθησαν (2004-2013) έγιναν μόνο **οριακές βελτιώσεις** ως προς την δομή των σπουδών.

→ Η παρακολούθηση του προγράμματος σπουδών, καθώς και η συλλογή και η επεξεργασία προτάσεων για τη βελτίωσή του είναι αρμοδιότητα της **Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών**, η οποία λειτουργεί καθ' όλη τη

διάρκεια του ακαδημαϊκού έτους.

Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2013-2014 υπήρξαν σημαντικές ανακατατάξεις στο δυναμικό των μελών ΔΕΠ του τμήματος λόγω αποχωρήσεων μελών ΔΕΠ, εκπαιδευτικών αδειών αλλά και διορισμών νέων μελών ΔΕΠ. Συνεπώς, η Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών, με διαρκή αλληλεπίδραση με τα νέα μέλη ΔΕΠ αλλά και την Γενική Συνέλευση του Τμήματος, διερεύνησε προτάσεις για διδασκαλία νέων μαθημάτων, με ταυτόχρονη κατάργηση άλλων που δεν ήταν εφικτό να προσφερθούν, με στόχο την εισαγωγή στο πρόγραμμα σπουδών σύγχρονων θεμάτων οικονομίας και διοίκησης που θα διδάσκονται από τα νέα και τα παλαιότερα μέλη ΔΕΠ. Αποτέλεσμα της διαδικασίας αυτής ήταν μία αναμόρφωση του προπτυχιακού προγράμματος σπουδών, η οποία αποφασίστηκε από τη Γενική Συνέλευση του Τμήματος την Άνοιξη του 2014 και θα ισχύσει από το ακαδημαϊκό έτος 2014-15.

Οι κυριότερες αλλαγές του προγράμματος σπουδών συνοψίζονται ως εξής:

- 1) Το υποχρεωτικό μάθημα Προγραμματισμός ΗΥ (Java) μεταφέρεται από το 2ο στο 3ο εξάμηνο λόγω εκπαιδευτικής άδειας του διδάσκοντα.
- 2) Το υποχρεωτικό μάθημα Αγορές Χρήματος και Κεφαλαίου μεταφέρεται από το 3ο στο 2ο εξάμηνο. Ειδικά για το ακαδημαϊκό έτος 2014-15 το μάθημα αυτό θα διδαχθεί και στο χειμερινό εξάμηνο, για να το παρακολουθήσουν οι φοιτητές που ήταν στο πρώτο έτος κατά το ακαδημαϊκό έτος 2013-14.
- 3) Καταργούνται τα υποχρεωτικά μαθήματα Οικονομική της Τεχνολογίας I και Διεθνείς Οικονομικές Σχέσεις καθώς και το μάθημα επιλογής Οικονομική της Τεχνολογίας II λόγω παραίτησης της διδάσκουσας.
- 4) Προστίθενται δύο νέα υποχρεωτικά μαθήματα, το Μάρκετινγκ Υπηρεσιών (5ο εξάμηνο) και Επιχειρησιακή Στρατηγική II (6ο εξάμηνο) που θα διδαχθούν από νέα μέλη ΔΕΠ, σε αντικατάσταση των υποχρεωτικών μαθημάτων Οικονομική της Τεχνολογίας I και Διεθνείς Οικονομικές Σχέσεις που καταργήθηκαν.
- 5) Το υποχρεωτικό μάθημα Επιχειρησιακή Στρατηγική I μεταφέρεται από το 6ο στο 5ο εξάμηνο.
- 6) Προστίθενται τρία νέα μαθήματα επιλογής, που θα διδαχθούν από νέο μέλος ΔΕΠ. Τα μαθήματα αυτά είναι: Εισαγωγή στον Τουρισμό και την

Τουριστική Οικονομία (6ο εξάμηνο), Διοίκηση Ξενοδοχείων (7ο εξάμηνο) και Διοίκηση Τουριστικών Οργανισμών (7ο εξάμηνο)

7) Προστίθενται δύο νέα μαθήματα επιλογής, που θα διδαχθούν από νέο μέλος ΔΕΠ. Τα μαθήματα αυτά είναι: Δίκαιο Επιχειρήσεων και Αξιόγραφων (7ο εξάμηνο) και Το Ρυθμιστικό Πλαίσιο της Κεφαλαιαγοράς και της Εταιρικής Διακυβέρνησης (8ο εξάμηνο)

8) Ειδικά για το ακαδημαϊκό έτος 2014-15, τα μαθήματα επιλογής Βιομηχανικό Μάρκετινγκ & Οργάνωση Δυναμικού Πωλήσεων και Μέθοδοι Έρευνας θα διδαχθούν στο 8ο εξάμηνο αντί για το 7ο, λόγω εκπαιδευτικής της άδειας της διδάσκουσας.

Επιπλέον, έγιναν και κάποιες μετακινήσεις μαθημάτων επιλογής μεταξύ χειμερινού και εαρινού εξαμήνου, ώστε να υπάρχει ισορροπία στο διδακτικό φόρτο των διδασκόντων. Οι αλλαγές αυτές έχουν ενσωματωθεί στην τελική έκδοση του προγράμματος.

### **Δομή του Προγράμματος**

Προκειμένου να συμπληρωθούν οι προϋποθέσεις λήψης Πτυχίου απαιτείται η επιτυχής εξέταση σε 48 μαθήματα ή σε 46 μαθήματα και συγγραφή πτυχιακής εργασίας. Βαθμολογικά, η πτυχιακή εργασία ισοδυναμεί με 2 μαθήματα. Συνεπώς, για τη λήψη πτυχίου απαιτούνται 240 μονάδες ECTS. Πιο συγκεκριμένα, απαιτείται επιτυχής εξέταση στα 40 μαθήματα κορμού και σε 8 μαθήματα επιλογής ή, εναλλακτικά, σε 6 μαθήματα επιλογής συν τη συγγραφή πτυχιακής εργασίας. Αξίζει να σημειωθεί ότι στα 40 υποχρεωτικά μαθήματα περιλαμβάνονται 5 εξαμηνιαία μαθήματα ξένης γλώσσας. Από το ακαδημαϊκό έτος 2013-14, ο βαθμός αυτών των μαθημάτων θα συμπεριλαμβάνεται στο βαθμό του πτυχίου.

Επιπλέον, τα μαθήματα επιλογής από άλλα Τμήματα αποτελούν μέρος του παρόντος Προγράμματος Σπουδών, κατόπιν συνεννόησης με τα Τμήματα αυτά. Αξίζει να σημειωθεί ότι το ακαδημαϊκό έτος 2013-14 τρία (3) μαθήματα του προγράμματος σπουδών προσφέρθηκαν από άλλα Τμήματα. Παρόμοια, το Τμήμα προσφέρει μαθήματα σε φοιτητές άλλων Τμημάτων. Για παράδειγμα, το Τμήμα Πολιτικών Μηχανικών, το Τμήμα Χημείας και το Τμήμα Επιστήμης των Υλικών έχουν συμπεριλάβει στο Πρόγραμμα Σπουδών τους, μαθήματα του Τμήματός μας.

Στη συνέχεια παρουσιάζεται η τρέχουσα κατανομή των διδασκόμενων μαθημάτων ανά εξάμηνο σπουδών.

**1° ΕΞΑΜΗΝΟ**  
**Υποχρεωτικά**

| Τίτλος μαθήματος  | Ώρες διδασκαλίας |        |         | Τμήματα | Μονάδες ECTS | Διδάσκων         |
|---|------------------|--------|---------|---------|--------------|------------------|
|   | Παράδ.           | Φροντ. | Εργαστ. |         |              |                  |
| Μαθηματικός Λογισμός  | 3                | 2      |         |         | 5            | Γ. Ανδρουλάκης   |
| Χρηματοοικονομική Λογιστική Ι   | 2                |        | 1       | 2       | 5            | Α. Γεωργόπουλος  |
| Οργάνωση και Διοίκηση Επιχειρήσεων Ι                                      | 3                |        |         |         | 5            | Π. Πολυχρονίου   |
| Εισαγωγή στους Η/Υ  | 2                |        | 1       |         | 5            | Ι. Σταματίου     |
| Εισαγωγή στο Αστικό & Εμπορικό Δίκαιο                                     | 3                |        |         |         | 5            | Χ. Τσενέ         |
| Ξένη Γλώσσα Ι – Language Awareness and Introduction to Business English I | 3                |        |         |         | 5            | Β. Δελλή         |
| Χρηματοοικονομική Λογιστική Ι (φροντιστήριο)                              |                  | 2      |         |         |              | Κ. Αθανασόπουλος |

**2° ΕΞΑΜΗΝΟ**  
**Υποχρεωτικά**

| Τίτλος μαθήματος  | Ώρες διδασκαλίας |        |         | Τμήματα | Μονάδες ECTS | Διδάσκων        |
|---|------------------|--------|---------|---------|--------------|-----------------|
|   | Παράδ            | Φροντ. | Εργαστ. |         |              |                 |
| Δυναμικά Μαθηματικά Υποδείγματα   | 3                | 2      |         |         | 5            | Γ. Ανδρουλάκης  |
| Χρηματοοικονομική Λογιστική ΙΙ  | 2                |        | 1       | 2       | 5            | Α. Γεωργόπουλος |
| Αγορές Χρήματος & Κεφαλαίου   | 2                | 2      |         |         | 5            | Κ. Συριόπουλος  |
| Στατιστική των Επιχειρήσεων   | 2                | 1      | 1       |         | 5            | Γ. Ανδρουλάκης  |
| Εισαγωγή στο Μάρκετινγκ   | 3                |        |         |         | 5            | Φ. Θεοφανίδης   |
| Ξένη Γλώσσα ΙΙ - Language Awareness and Introduction to Business English ΙΙ | 3                |        |         |         | 5            | Β. Δελλή        |

**3<sup>ο</sup> ΕΞΑΜΗΝΟ**  
**Υποχρεωτικά**

| Τίτλος μαθήματος  | Ώρες διδασκαλίας |        |         | Μονάδες ECTS | Διδάσκων         |
|---|------------------|--------|---------|--------------|------------------|
|   | Παράδ.           | Φροντ. | Εργαστ. |              |                  |
| Προγραμματισμός Η/Υ (JAVA)  | 2                |        | 1       | 5            | Π. Πέππας        |
| Στατιστική Ανάλυση Δεδομένων  | 2                | 1      | 1       | 5            | Γ. Ανδρουλάκης   |
| Οργάνωση και Διοίκηση Επιχειρήσεων II                                       | 3                |        |         | 5            | Λ. Μαρούδας      |
| Βάσεις Δεδομένων  | 2                |        | 1       | 5            | Β. Βουτσινάς     |
| Ξένη Γλώσσα III – Intercultural Business Communication & Cultural Awareness | 3                |        |         | 5            | Β. Δελλή         |
| Ανάλυση Λογιστικών Καταστάσεων  | 3                |        |         | 5            | Α. Γεωργόπουλος  |
| Μηχανογραφημένη Λογιστική I (εργαστηριακό)                                  |                  | 1      | 1       |              | Κ. Αθανασόπουλος |

**4<sup>ο</sup> ΕΞΑΜΗΝΟ**  
**Υποχρεωτικά**

| Τίτλος μαθήματος                            | Ώρες διδασκαλίας |        |         | Μονάδες ECTS | Διδάσκων         |
|---|------------------|--------|---------|--------------|------------------|
|   | Παράδ.           | Φροντ. | Εργαστ. |              |                  |
| Μικροοικονομική I                           | 2                | 1      |         | 5            | Κ. Συριόπουλος   |
| Μακροοικονομική                             | 2                | 1      |         | 5            | Γ. Οικονομάκης   |
| Οργανωσιακή Συμπεριφορά                     | 3                |        |         | 5            | Π. Πολυχρονίου   |
| Χρηματοοικονομική Διοίκηση                  | 3                |        |         | 5            | Κ. Συριόπουλος   |
| Επιχειρηματικό Λογισμικό                    | 2                |        | 1       | 5            | Β. Βουτσινάς     |
| Ξένη Γλώσσα IV – Business Communication     | 3                |        |         | 5            | Β. Δελλή         |
| Μηχανογραφημένη Λογιστική II (εργαστηριακό) |                  | 1      | 1       |              | Κ. Αθανασόπουλος |

**5<sup>ο</sup> ΕΞΑΜΗΝΟ**  
**Υποχρεωτικά**

| Τίτλος μαθήματος                   | Ώρες διδασκαλίας |        |         | Μονάδες ECTS | Διδάσκων         |
|------------------------------------|------------------|--------|---------|--------------|------------------|
|                                    | Παράδ.           | Φροντ. | Εργαστ. |              |                  |
| Μικροοικονομική II                 | 2                | 1      |         | 5            | Γ. Οικονομάκης   |
| Επιχειρησιακή Έρευνα               | 2                |        | 1       | 5            | Γ. Γιαννίκος     |
| Επιχειρησιακή Στρατηγική I (Τμ. Α) | 3                |        |         | 5            | Δ. Παπαδημητρίου |
| Επιχειρησιακή Στρατηγική I (ΤΜ. Β) | 3                |        |         | 5            | Β. Μυλώνη        |
| Μάρκετινγκ Υπηρεσιών               | 3                |        |         | 5            | Δ.Κούτουλας      |

|  |   |   |  |   |              |
|--|---|---|--|---|--------------|
| Πληροφοριακά Συστήματα Διοίκησης                   | 2 | 1 |  | 5 | Β. Βουτσινάς |
| Ξένη Γλώσσα V – Advanced Academic Business English | 3 |   |  | 5 | Β. Δελλή     |

**6° ΕΞΑΜΗΝΟ**  
**Υποχρεωτικά**

| Τίτλος μαθήματος                        | Ώρες διδασκαλίας |        |         | Μονάδες ECTS | Διδάσκων       |
|---|------------------|--------|---------|--------------|----------------|
|   | Παράδ.           | Φροντ. | Εργαστ. |              |                |
| Δημόσια Οικονομική                      | 2                | 1      |         | 5            | Γ. Οικονομάκης |
| Επιχειρησιακή Στρατηγική II             | 3                |        |         | 5            | Β. Μυλώνη      |
| Στρατηγικό Μάρκετινγκ                   | 3                |        |         | 5            | Δ. Καραγιάννη  |
| Τεχνικές Ανάλυσης Διοικητικών Αποφάσεων | 2                | 1      |         | 5            | Γ. Γιαννίκος   |
| Διοίκηση Λειτουργιών                    | 3                |        |         | 5            | Α. Νεάρχου     |

**6° ΕΞΑΜΗΝΟ**  
**Επιλογής**

| Τίτλος μαθήματος                                    | Ώρες διδασκαλίας |        |         | Μονάδες ECTS | Διδάσκων        |
|---|------------------|--------|---------|--------------|-----------------|
|   | Παράδ.           | Φροντ. | Εργαστ. |              |                 |
| Ελεγκτική   | 3                |        |         | 5            | ΠΔ 407/80       |
| Διαχείριση Χαρτοφυλακίου                            | 3                |        |         | 5            | Γ. Ανδρουλάκης  |
| Ηλεκτρονική Διακυβέρνηση                            | 2                | 1      |         | 5            | Ι. Σταματίου    |
| Εισαγωγή στον Τουρισμό και την Τουριστική Οικονομία | 3                |        |         | 5            | Δ. Κούτουλας    |
| Οικονομική της Υγείας                               | 3                |        |         | 5            | ΠΔ 407/80       |
| Αναδιοργάνωση Επιχειρήσεων                          | 3                |        |         | 5            | Α. Γεωργόπουλος |
| Διαχείριση Ανθρώπινων Πόρων                         | 3                |        |         | 5            | Λ. Μαρούδας     |

**7° ΕΞΑΜΗΝΟ**  
**Υποχρεωτικά**

| Τίτλος μαθήματος                                | Ώρες διδασκαλίας |        |         | Μονάδες ECTS | Διδάσκων       |
|---|------------------|--------|---------|--------------|----------------|
|   | Παράδ.           | Φροντ. | Εργαστ. |              |                |
| Πολιτική Οικονομία                              | 2                | 1      |         | 5            | Γ. Οικονομάκης |
| Διοίκηση Παραγωγής και Εφοδιαστικής (Logistics) | 2                | 1      |         | 5            | Α. Νεάρχου     |
| Οικονομετρία                                    | 2                |        | 1       | 5            | Κ. Συριόπουλος |

**7° ΕΞΑΜΗΝΟ**  
**Επιλογής**

| Τίτλος μαθήματος     | Ώρες διδασκαλίας |        |         | Μονάδες ECTS | Διδάσκων       |
|----------------------|------------------|--------|---------|--------------|----------------|
|                      | Παράδ.           | Φροντ. | Εργαστ. |              |                |
| Διοίκηση Συγκρούσεων | 3                |        |         | 5            | Π. Πολυχρονίου |
| Θεωρία Κόστους       | 3                |        |         | 5            | ΠΔ 407/80      |
| Πολιτική & Οργάνωση  | 3                |        |         | 5            | ΠΔ 407/80      |

|  |   |  |   |   |                                 |
|--|---|--|---|---|---------------------------------|
| Τουρισμού  |   |  |   |   |                                 |
| Συμπεριφορά Καταναλωτή   | 3 |  |   | 5 | Φ. Θεοφανίδης                   |
| Διοίκηση Μη Κερδοσκοπικών Οργανισμών & Κοινωνικών Συνεταιριστικών Επιχειρήσεων | 3 |  |   | 5 | Δ. Παπαδημητρίου                |
| Διοίκηση Τουριστικών Οργανισμών  | 3 |  |   | 5 | Δ. Κούτουλας                    |
| Διοίκηση Ξενοδοχείων   | 3 |  |   |   | Δ. Κούτουλας                    |
| Ειδικά Θέματα Διοίκησης Λειτουργιών  | 3 |  |   | 5 | Α. Νεάρχου                      |
| Διεθνικές Επιχειρήσεις   | 3 |  |   | 5 | Β. Μυλώνη                       |
| Διαδικτύου   | 1 |  | 2 | 5 | Π. Πέππας                       |
| Διοργάνωση Πολιτιστικών & Αθλητικών Γεγονότων                                  | 3 |  |   | 5 | Δ. Παπαδημητρίου                |
| Διοίκηση & Πολιτική Υγείας   | 3 |  |   | 5 | ΠΔ 407/80                       |
| Δίκαιο Επιχειρήσεων και Αξιόγραφων   | 3 |  |   | 5 | Χ. Τσενέ                        |
| Ειδικά Θέματα Πολιτικής Οικονομίας και Ποσοτική Ανάλυση                        | 3 |  |   | 5 | Γ. Ανδρουλάκης - Γ. Οικονομάκης |
| <b>ΑΠΟ ΑΛΛΟ ΤΜΗΜΑ</b>  |   |  |   |   |                                 |
| Παιδαγωγική / Εισαγωγή στην Παιδαγωγική Επιστήμη                               | 3 |  |   | 5 |                                 |

**8<sup>ο</sup> ΕΞΑΜΗΝΟ**  
**Υποχρεωτικά**

| Τίτλος μαθήματος  | Ώρες διδασκαλίας |        |         | Μονάδες ECTS | Διδάσκων                     |
|---|------------------|--------|---------|--------------|------------------------------|
|   | Παράδ.           | Φροντ. | Εργαστ. |              |                              |
| Θεωρία Παιγνίων   | 2                | 1      |         | 5            | Π. Πέππας                    |
| Ηλεκτρονικό Εμπόριο, Σχεδιασμός Επιχειρηματικής Στρατηγικής και Ασφάλεια Συναλλαγών | 2                | 1      |         | 5            | Ι. Σταματίου - Δ. Καραγιάννη |

**8<sup>ο</sup> ΕΞΑΜΗΝΟ**  
**Επιλογής**

| Τίτλος μαθήματος  | Ώρες διδασκαλίας |        |         | Μονάδες ECTS | Διδάσκων         |
|---|------------------|--------|---------|--------------|------------------|
|   | Παράδ.           | Φροντ. | Εργαστ. |              |                  |
| Κοστολογικά Συστήματα                                     | 3                |        |         | 5            | ΠΔ 407/80        |
| Αθλητική Διοίκηση   | 3                |        |         | 5            | Δ. Παπαδημητρίου |
| Βιομηχανικό Μάρκετινγκ & Οργάνωση Δυναμικού Πωλήσεων      | 3                |        |         | 5            | Δ. Καραγιάννη    |
| Μέθοδοι Έρευνας Αγοράς                                    | 3                |        |         | 5            | Δ. Καραγιάννη    |
| Ολοκληρωμένη Επικοινωνία Μάρκετινγκ                       | 1                |        | 2       | 5            | Φ. Θεοφανίδης    |
| Προσομοίωση Επιχ. Διαδικασιών                             | 3                |        |         | 5            | Γ. Γιαννίκος     |
| Εργατικό Δίκαιο & Εργασιακές Σχέσεις                      | 3                |        |         | 5            | Χ. Τσενέ         |
| Το Ρυθμιστικό Πλαίσιο της Κεφαλαιαγοράς και της Εταιρικής | 3                |        |         | 5            | Χ. Τσενέ         |

|  |   |  |  |   |              |
|--|---|--|--|---|--------------|
| Διακυβέρνησης                                    |   |  |  |   |              |
| Συστήματα Υποστήριξης Δορυφόρων Λογαριασμών      | 3 |  |  | 5 | B. Βουτσινάς |
| <b>ΑΠΟ ΑΛΛΟ ΤΜΗΜΑ</b>                            |   |  |  | 5 |              |
| Παιδαγωγική / Εισαγωγή στην Παιδαγωγική Επιστήμη | 3 |  |  | 5 |              |
| Ιστορία της Τέχνης                               | 3 |  |  | 5 |              |

## 4.2. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

### 4.2.1. Τελευταία αναμόρφωση

Με βάση τη νέα νομοθεσία που διέπει τη λειτουργία των ΜΠΣ στην Ελλάδα, το τμήμα είχε την υποχρέωση να προχωρήσει σε εναρμονισμό του νόμου και του κανονισμού λειτουργίας του ΜΠΣ του. Αυτό επετεύχθη μέσα από μία διαδικασία συζητήσεων στη Γενική Συνέλευση Ειδικής Σύνοδο με βάση τα νέα δεδομένα αποχωρήσεων και νέων διορισμών μελών ΔΕΠ καθώς και την αναγκαιότητα να γίνει το ΜΠΣ του τμήματος πιο ευέλικτο έτσι ώστε να προσελκύσει περισσότερους φοιτητές. Οι κυριότερες αλλαγές περιγράφονται αμέσως πιο κάτω.

### 4.2.2. Δομή των Μεταπτυχιακών Σπουδών

Το νέο πρόγραμμα σπουδών του MBA έχει διάρκεια 3 εξαμήνων ενώ υπάρχουν πλέον κατευθύνσεις (δείτε πιο κάτω) με τα δικά τους μαθήματα καθώς και μαθήματα ελεύθερης επιλογής. Το σύνολο των πιστωτικών μονάδων που απαιτούνται για την απόκτηση του Μ.Δ.Ε. ανέρχεται σε 90 ECTS. Κάθε μεταπτυχιακός φοιτητής καλείται κατά τα δύο πρώτα εξάμηνα να παρακολουθήσει και να εξεταστεί επιτυχώς σε 6 μάθημα ανά εξάμηνο. Κατά το τρίτο εξάμηνο οι φοιτητές υποχρεούνται στην εκπόνηση μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας. Τα μαθήματα πιστώνονται με συνολικό φόρτο εργασίας εξήντα (60) πιστωτικές μονάδες (ECTS), και η διπλωματική εργασία με συνολικό φόρτο εργασίας τριάντα (30) πιστωτικές μονάδες (ECTS). Η διδασκαλία των μαθημάτων γίνεται στην Ελληνική. Η συγγραφή της Διπλωματικής εργασίας μπορεί να είναι στα Ελληνικά ή στα Αγγλικά.

#### Απαιτήσεις για την απόκτηση Μ.Δ.Ε.

##### Μαθήματα

##### Αριθμός

Συνολικός αριθμός μαθημάτων για απόκτηση Μ.Δ.Ε.

12 μαθήμ. + Διπλ. Εργασία



|                               |       |
|-------------------------------|-------|
| Μαθήματα κορμού               | 8     |
| Μαθήματα επιλογής             | 4     |
| Προσφέρονται από το Τμήμα     | Όλα   |
| Προσφέρονται από άλλα Τμήματα | ----- |
|                               |       |

Τα μαθήματα του MBA είναι τα ακόλουθα:

### 1<sup>ο</sup> ΕΞΑΜΗΝΟ- ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ

| ΜΑΘΗΜΑ                           | ΔΙΔΑΣΚΩΝ                      |
|----------------------------------|-------------------------------|
| Διοίκηση Επιχειρήσεων            | Β. ΜΥΛΩΝΗ                     |
| Χρηματοοικονομική Διοίκηση       | Κ. ΣΥΡΙΟΠΟΥΛΟΣ & Α. ΤΣΑΓΚΑΝΟΣ |
| Επιχειρησιακή Έρευνα             | Ι. ΓΙΑΝΝΙΚΟΣ                  |
| Μάρκετινγκ                       | Δ. ΚΑΡΑΓΙΑΝΝΗ                 |
| Πληροφοριακά Συστήματα Διοίκησης | Β. ΒΟΥΤΣΙΝΑΣ                  |
| Λογιστική                        | Α. ΓΕΩΡΓΟΠΟΥΛΟΣ               |

### 2<sup>ο</sup> ΕΞΑΜΗΝΟ –ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ

| ΜΑΘΗΜΑΤΑ                                | ΔΙΔΑΣΚΩΝ                     |
|---|------------------------------|
| Στρατηγική Επιχειρήσεων                 | Δ. ΠΑΠΑΔΗΜΗΤΡΙΟΥ & Β. ΜΥΛΩΝΗ |
| Μεθοδολογία Έρευνας & Ανάλυση Δεδομένων | Γ. ΑΝΔΡΟΥΛΑΚΗΣ               |

### 2<sup>ο</sup> ΕΞΑΜΗΝΟ – ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ -MANATZMENT

| ΜΑΘΗΜΑΤΑ                           | ΔΙΔΑΣΚΩΝ                  |
|------------------------------------|---------------------------|
| Οργανωσιακή Συμπεριφορά            | Π. ΠΟΛΥΧΡΟΝΙΟΥ            |
| Ηλεκτρονική Διακυβέρνηση           | Ι. ΣΤΑΜΑΤΙΟΥ & Π. ΠΕΠΠΙΑΣ |
| Διοίκηση Υπηρεσιών                 | Δ. ΠΑΠΑΔΗΜΗΤΡΙΟΥ          |
| Θεωρία Παιγνίων και Λήψη Αποφάσεων | Π. ΠΕΠΠΙΑΣ                |
| Διοίκηση Λειτουργιών               | Α. ΝΕΑΡΧΟΥ                |

### 2<sup>ο</sup> ΕΞΑΜΗΝΟ – ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ -ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ

| ΜΑΘΗΜΑΤΑ               | ΔΙΔΑΣΚΩΝ              |
|------------------------|-----------------------|
| Συμπεριφορά καταναλωτή | (Δεν έχει καθοριστεί) |

|                                  |                                 |
|----------------------------------|---------------------------------|
| Έρευνα αγοράς                    | (Δεν έχει καθοριστεί)           |
| Ανάπτυξη νέου προϊόντος          | Δ. ΚΑΡΑΓΙΑΝΝΗ                   |
| Ηλεκτρονικό εμπόριο (E-COMMERCE) | Ι. ΣΤΑΜΑΤΙΟΥ & Δ.<br>ΚΑΡΑΓΙΑΝΝΗ |
| Τουριστικό μάρκετινγκ            | Δ. ΚΟΥΤΟΥΛΑΣ                    |

**2<sup>ο</sup> ΕΞΑΜΗΝΟ – ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ –ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ-ΤΡΑΠΕΖΙΚΗ**

| <b>ΜΑΘΗΜΑΤΑ</b>                                     | <b>ΔΙΔΑΣΚΩΝ</b> |
|---|-----------------|
| Οικονομετρία  | Α. ΤΣΑΓΚΑΝΟΣ    |
| Διαχείριση Χαρτοφυλακίου                            | Α. ΤΣΑΓΚΑΝΟΣ    |
| Διαχείριση Τραπεζικού Κινδύνου και Αγορές Παραγώγων | Κ. ΣΥΡΙΟΠΟΥΛΟΣ  |
| Τραπεζική Διοίκηση                                  | Κ. ΣΥΡΙΟΠΟΥΛΟΣ  |
| Κοστολόγηση   | Α. ΜΠΕΛΛΑΣ      |

**2<sup>ο</sup> ΕΞΑΜΗΝΟ – ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ –ΔΙΕΘΝΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ**

| <b>ΜΑΘΗΜΑΤΑ</b>                     | <b>ΔΙΔΑΣΚΩΝ</b> |
|-------------------------------------|-----------------|
| Πολυεθνικές Επιχειρήσεις            | Α. ΓΕΩΡΓΟΠΟΥΛΟΣ |
| Διεθνής Διοίκηση                    | Β. ΜΥΛΩΝΗ       |
| Διεθνής Διαχείριση Ανθρωπίνων Πόρων | Λ. ΜΑΡΟΥΔΑΣ     |
| Διεθνής Οικονομική                  | Γ. ΟΙΚΟΝΟΜΑΚΗΣ  |
| Δίκαιο Διεθνών Συναλλαγών           | Χ. ΤΣΕΝΕ        |

**2<sup>ο</sup> ΕΞΑΜΗΝΟ – ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΛΕΥΘΕΡΗΣ ΕΠΙΛΟΓΗΣ**

| <b>ΜΑΘΗΜΑΤΑ</b>                             | <b>ΔΙΔΑΣΚΩΝ</b>       |
|---|-----------------------|
| Συστήματα Επιχειρηματικής Ευφυΐας           | Β. ΒΟΥΤΣΙΝΑΣ          |
| Διοίκηση Τουρισμού                          | Δ. ΚΟΥΤΟΥΛΑΣ          |
| Αθλητικό Μάρκετινγκ                         | Δ. ΠΑΠΑΔΗΜΗΤΡΙΟΥ      |
| Οικονομική Αποτίμηση Έργων Τέχνης           | ΕΞΩΤΕΡΙΚΟΣ ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ |
| Πολιτισμική θεωρία με έμφαση στην Οικονομία | ΕΞΩΤΕΡΙΚΟΣ ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ |

### 4.3 ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2013-14 συνεχίστηκε η προσπάθεια αναβάθμισης του προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών του Τμήματος. Οι παρουσιάσεις της προόδου των υποψηφίων διδασκτόρων έχουν πλέον καθιερωθεί και οι περισσότεροι υποψήφιοι διδάκτορες ανταποκρίνονται θετικά στη διαδικασία. Οι παρουσιάσεις αυτές έχουν ήδη συμβάλει στη διαμόρφωση στενότερων σχέσεων μεταξύ του Τμήματος και των υποψηφίων διδασκτόρων του, καθώς και στην ανάπτυξη εποικοδομητικών συνεργασιών μεταξύ ερευνητών που δραστηριοποιούνται σε διαφορετικές επιστημονικές περιοχές.

## 5. ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΕΡΓΟ

- **Ερωτηματολόγια**

### A) Ερωτηματολόγια Φοιτητών

Το Τμήμα ολοκλήρωσε τη διαδικασία αξιολόγησης του εκπαιδευτικού του έργου μέσω ερωτηματολογίων που διανεμήθηκαν στους φοιτητές, τόσο για τα μαθήματα του χειμερινού εξαμήνου όσο και για τα μαθήματα του εαρινού εξαμήνου. Σε κάθε εξάμηνο αξιολογήθηκε ένα μάθημα ανά διδάσκοντα, με προτεραιότητα τα υποχρεωτικά μαθήματα, συμπεριλαμβανομένων και των μαθημάτων που έχουν ανατεθεί σε διδάσκοντες βάσει του Π.Δ.407/80. Συνολικά αξιολογήθηκαν 40 από τα 53 μαθήματα του προπτυχιακού προγράμματος σπουδών. Τόσο οι καθηγητές και διδάσκοντες του Τμήματος όσο και οι φοιτητές συνεργάστηκαν πρόθυμα στην διαδικασία αυτή. Είναι χαρακτηριστικό ότι κατά το ακαδημαϊκό έτος 2013-14 συμπληρώθηκαν πάνω από 900 ερωτηματολόγια και στα δύο εξάμηνα, όπως και στο ακαδημαϊκό έτος 2012-13 ενώ κατά το ακαδημαϊκό έτος 2011-12 είχαν συμπληρωθεί περίπου 600. Το γεγονός καταδεικνύει ότι διαμορφώνεται μία τάση και ότι η διαδικασία έχει γίνει ευρέως αποδεκτή από τους φοιτητές. Μετά την εφαρμογή του Πληροφοριακού Συστήματος της ΜΟΔΙΠ, κάθε διδάσκων έχει τη δυνατότητα να δει το αποτέλεσμα της αξιολόγησης του μαθήματός του,

καθώς και τα συγκεντρωτικά αποτελέσματα του Τμήματος. Τα αποτελέσματα της επεξεργασίας των ερωτηματολογίων για όλα τα μαθήματα παρατίθενται συνοπτικά στο Παράρτημα Α. Στο ίδιο παράρτημα παρατίθεται και δείγμα του ερωτηματολογίου που χρησιμοποιήθηκε. Από την ανάλυση των απαντήσεων των φοιτητών προκύπτει ότι οι απόψεις τους δε διαφοροποιούνται σημαντικά σε σχέση με το προηγούμενο ακαδημαϊκό έτος και ότι είναι αρκετά θετικές για τα περισσότερα θέματα που αφορούν στη λειτουργία του Τμήματος. Συγκεκριμένα:

- Οι φοιτητές που συμπλήρωσαν τα ερωτηματολόγια φαίνεται να παρακολουθούν αρκετά συχνά τις παραδόσεις των μαθημάτων (ερωτήσεις 1 και 2, όπου ο μέσος όρος των απαντήσεων ήταν 4,14 και 4,24 για ολόκληρο το Τμήμα).
- Οι φοιτητές βρίσκουν αρκετά ενδιαφέρον το περιεχόμενο των μαθημάτων, όπως προκύπτει από την ερώτηση 3, όπου ο μέσος όρος των απαντήσεων ήταν 3,53.
- Επίσης, οι φοιτητές θεωρούν αρκετά χρήσιμα τα μαθήματα για την όλη πορεία των σπουδών τους (μέσος όρος 3,58 στην ερώτηση 4).
- Η άποψη των φοιτητών σχετικά με την ποιότητα των χορηγούμενων συγγραμμάτων είναι μάλλον θετική, όπως προκύπτει από τις απαντήσεις στην ερώτηση 10, όπου ο μέσος όρος ήταν 3,50. Αντίθετα, η άποψή τους για το χρόνο παράδοσης των συγγραμμάτων φαίνεται να έχει επιδεινωθεί, όπως προκύπτει από τις απαντήσεις στην ερώτηση 13 όπου ο μέσος όρος ήταν μόλις 2,44 ενώ ο μέσος όρος του έτους 2012-2013 ήταν 3,14. Η μεταβολή αυτή μπορεί να αποδοθεί στις καθυστερήσεις που προκλήθηκαν από την εφαρμογή του προγράμματος διαθεσιμότητας του διοικητικού προσωπικού στις αρχές του ακαδημαϊκού έτους.
- Οι φοιτητές εξακολουθούν να δηλώνουν ότι χρησιμοποιούν ελάχιστα την Κεντρική Βιβλιοθήκη του Πανεπιστημίου (ερώτηση 14-μέσος όρος απαντήσεων μόλις 1,74), στοιχείο που δεν έχει διαφοροποιηθεί σημαντικά σε σχέση με το προηγούμενο ακαδημαϊκό έτος.
- Ως προς τη διδασκαλία, οι διδάσκοντες χαρακτηρίζονται από μεγάλη συνέπεια στην προσέλευση στις παραδόσεις (ερώτηση 23 με μέσο όρο απαντήσεων 4,01).

- Επίσης, οι φοιτητές φαίνονται πολύ ικανοποιημένοι από τους διδάσκοντες, όπως προκύπτει από τις απαντήσεις τους στις σχετικές ερωτήσεις. Συγκεκριμένα, οι διδάσκοντες εξηγούν ικανοποιητικά τους στόχους των μαθημάτων (ερώτηση 15 - μέσος όρος απαντήσεων 3,78), είναι κατανοητοί στις παραδόσεις (ερώτηση 16 - μέσος όρος απαντήσεων 3,87) και ενθαρρύνουν τους φοιτητές να διατυπώνουν απόψεις και ερωτήσεις (ερώτηση 20 - μέσος όρος απαντήσεων 3,83).
- Επιπλέον, στον τομέα της επικοινωνίας των διδασκόντων με τους φοιτητές, η κατάσταση είναι πολύ ικανοποιητική (ερώτηση 21 - μέσος όρος απαντήσεων 3,80), καθώς και στον τρόπο με τον οποίο οι διδάσκοντες απαντούσαν στις ερωτήσεις των φοιτητών (ερώτηση 22 - μέσος όρος απαντήσεων 3,88).
- Αν και οι αίθουσες διδασκαλίας εξακολουθούν να θεωρούνται ακατάλληλες για τη διεξαγωγή του εκπαιδευτικού έργου (ερώτηση 6 - μέσος όρος απαντήσεων μόλις 2,54), η κατάσταση φαίνεται να έχει βελτιωθεί σε σχέση με το προηγούμενο ακαδημαϊκό έτος, στο οποίο ο μέσος όρος απαντήσεων στην ίδια ερώτηση ήταν 2,33.
- Όσον αφορά την άποψη των φοιτητών για το ωρολόγιο πρόγραμμα (το οποίο σχετίζεται άμεσα με τη διαθεσιμότητα αιθουσών) και το βαθμό στον οποίο διευκολύνει τους φοιτητές στην παρακολούθηση, δεν παρατηρήθηκε σημαντική μεταβολή (ερώτηση 7 - μέσος όρος απαντήσεων 3,17 έναντι με 3,18 το προηγούμενο ακαδημαϊκό έτος).

Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2013-14 έγινε για δεύτερη φορά η διαδικασία συμπλήρωσης ερωτηματολογίων από τους φοιτητές του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ) «Νέες Αρχές Διοίκησης Επιχειρήσεων (MBA)». Συγκεκριμένα, αξιολογήθηκαν 11 από τα 14 μαθήματα του προγράμματος και συμπληρώθηκαν συνολικά 245 ερωτηματολόγια έναντι 213 το έτος 2012-13. Τα αποτελέσματα της επεξεργασίας των ερωτηματολογίων για όλα τα μαθήματα παρατίθενται συνοπτικά στο Παράρτημα Β. Από την ανάλυση των απαντήσεων των φοιτητών προκύπτει ότι εξακολουθούν να έχουν θετική άποψη για τα περισσότερα θέματα που αφορούν στη λειτουργία του ΠΜΣ. Συγκεκριμένα:

- Οι φοιτητές θεωρούν ότι οι στόχοι των μαθημάτων του ΠΜΣ ήταν αρκετά σαφείς (μέσος όρος 3,81 στην ερώτηση 1) και ότι οι διαλέξεις των μαθημάτων ήταν αρκετά καλά οργανωμένες (μέσος όρος 3,62 στην ερώτηση 3).
- Επίσης, φαίνονται αρκετά ικανοποιημένοι από τον τρόπο οργάνωσης, αλλά και τη διαδικασία αξιολόγησης των γραπτών εργασιών. Συγκεκριμένα, θεωρούν ότι τα κριτήρια αξιολόγησης και βαθμολόγησης των γραπτών εργασιών και ασκήσεων είναι αρκετά σαφή (μέσος όρος 3,82 στην ερώτηση 8), ότι υπάρχει σημαντική καθοδήγηση από το διδάσκοντα (μέσος όρος 3,77 στην ερώτηση 11) και ότι οι εργασίες βοηθούν σε σημαντικό βαθμό στην κατανόηση της ύλης των μαθημάτων (μέσος όρος 3,96 στην ερώτηση 12).
- Οι φοιτητές έχουν ιδιαίτερα θετική άποψη και για τους διδάσκοντες του ΠΜΣ, όπως φαίνεται από το μέσο όρο της αντίστοιχης ομάδας ερωτήσεων (3,74). Αναλυτικότερα, οι φοιτητές θεωρούν ότι οι διδάσκοντες οργάνωσαν σωστά την παρουσίαση της διδακτέας ύλης (μέσος όρος 3,70 στην ερώτηση 20), ήταν συνεπείς στις υποχρεώσεις τους (μέσος όρος 4,13 στην ερώτηση 25) και ήταν διαθέσιμοι για συνεργασία (μέσος όρος 3,99 στην ερώτηση 26).
- Τέλος, οι μεταπτυχιακοί φοιτητές συμμετείχαν ενεργά στις διαλέξεις (μέσος όρος 3,47 στην ερώτηση 27) και μελετούσαν μάλλον συστηματικά την ύλη των μαθημάτων (μέσος όρος 3,14 στην ερώτηση 29). Ο σχετικά χαμηλός μέσος όρος στην ερώτηση 29 πιθανόν να οφείλεται στο γεγονός ότι οι περισσότεροι μεταπτυχιακοί φοιτητές εργάζονται και δεν έχουν τη δυνατότητα να αφιερώσουν περισσότερο χρόνο στη συστηματική μελέτη, χωρίς αυτό να σημαίνει ότι δεν προετοιμάζονται με πιο εντατικό ρυθμό, κατά την περίοδο των εξετάσεων.

**Συμπερασματικά**, τόσο οι προπτυχιακοί όσο και οι μεταπτυχιακοί φοιτητές του Τμήματος φαίνονται αρκετά ικανοποιημένοι από τη γενικότερη λειτουργία του Τμήματος. Είναι ενθαρρυντικό ότι έχουν θετική άποψη για την ποιότητα του εκπαιδευτικού έργου και τη συνέπεια των διδασκόντων. Ιδιαίτερα στην περίπτωση του προπτυχιακού προγράμματος, η σύγκριση με

στοιχεία του παρελθόντος δείχνει ότι διαμορφώνεται μία σταθερή τάση όσον αφορά τις απόψεις των φοιτητών για το Τμήμα. Η κατάσταση θα μπορούσε να είναι ακόμα καλύτερα αν δεν υπήρχαν τα προβλήματα που δημιούργησε η διαθεσιμότητα του διοικητικού προσωπικού στις αρχές του έτους.

Στον τομέα των αιθουσών, όπου οι απόψεις των φοιτητών δεν ήταν θετικές το έτος 2012-13, παρατηρήθηκε βελτίωση το έτος 2013-14, ως αποτέλεσμα των προσπαθειών που κατέβαλε το Τμήμα και το Πανεπιστήμιο. Είναι σαφές ότι η κατάσταση στον τομέα αυτό εξακολουθεί να είναι προβληματική. Το γεγονός αυτό, σε συνδυασμό με την αύξηση του αριθμού των εισακτέων που θα δεχθεί το Τμήμα το ακαδημαϊκό έτος 2014-15, δημιουργεί ήδη ανησυχία και προβληματισμό. Για να αντιμετωπισθεί η κατάσταση, αποφασίστηκε η διδασκαλία κάποιων υποχρεωτικών μαθημάτων σε 2 τμήματα, γεγονός που αυξάνει τις απαιτήσεις σε αίθουσες. Το πρόβλημα έχει ήδη τεθεί και σε επίπεδο Σχολής και σε επίπεδο Πανεπιστημίου και καταβάλλονται προσπάθειες να βρεθούν επιπλέον χώροι, σε συνεργασία με το Τμήμα Οικονομικών Επιστημών.

Από την ανάλυση των απαντήσεων των φοιτητών, προκύπτουν οι εξής **στόχοι** για το επόμενο ακαδημαϊκό έτος:

- Στην περίπτωση του προπτυχιακού προγράμματος σπουδών, βασικός στόχος είναι να βελτιωθεί περαιτέρω η άποψη των φοιτητών σχετικά με το πρόγραμμα σπουδών και τη λειτουργία του Τμήματος γενικότερα. Για το λόγο αυτό έχουν ήδη προγραμματιστεί από το Τμήμα ενημερωτικές εκδηλώσεις για να εξηγηθούν με λεπτομέρειες στους φοιτητές όλες οι μεταβολές του προγράμματος σπουδών.
- Στην περίπτωση του μεταπτυχιακού προγράμματος, βασικός στόχος είναι να διατηρηθεί η θετική άποψη των φοιτητών και να αυξηθεί η συμμετοχή τους στις διαλέξεις και τις συζητήσεις που γίνονται στα πλαίσια του προγράμματος. Προς την κατεύθυνση αυτή μελετάται η διενέργεια περισσότερων ομαδικών ασκήσεων και παρουσιάσεων ούτως ώστε να εμπλέκονται όλοι οι μεταπτυχιακοί φοιτητές. Επίσης, αναμένεται να λειτουργήσει θετικά η αλλαγή του προγράμματος

σπουδών, που αναμένεται να υλοποιηθεί από το ακαδημαϊκό έτος 2014-2015.

#### B) Ερωτηματολόγια Μελών ΔΕΠ

Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2013-2014 συνέχισε να χρησιμοποιείται το Πληροφοριακό Σύστημα Διασφάλισης Ποιότητας που αναπτύχθηκε στο Πανεπιστήμιο Πατρών προκειμένου να διευκολυνθούν τα μέλη ΔΕΠ στην καταγραφή του επιστημονικού και ερευνητικού τους έργου και στη συμπλήρωση των σχετικών ερωτηματολογίων. Οκτώ (8) μέλη ΔΕΠ συμπλήρωσαν το σχετικό ερωτηματολόγιο, δηλαδή ποσοστό 53,33% του συνόλου γεγονός που συνιστά αύξηση σε σχέση με το περσινό ποσοστό συμμετοχής (44%). Όσον αφορά τα αποτελέσματα, τα μέλη ΔΕΠ που απάντησαν φαίνεται να θεωρούν ότι δεν υπάρχει επαρκές βοηθητικό προσωπικό για τη διεξαγωγή έρευνας (ερώτηση I.4.2 με μέσο όρο μόλις 1,71) και ότι οι διαθέσιμες υποδομές δεν καλύπτουν τις ανάγκες της ερευνητικής διαδικασίας (ερώτηση II.8 με μέσο όρο 2,0). Στον αντίποδα, όλα τα μέλη ΔΕΠ που συμπλήρωσαν ερωτηματολόγια δήλωσαν ότι έχουν αναπτύξει συνεργασίες με άλλα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος και του Πανεπιστημίου.

|   |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Μέθοδοι, νέες τεχνολογίες, βοηθήματα/συγγράμματα</b></li></ul> |
|---|

#### **A. ΜΕΘΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**

**Παραδόσεις μαθημάτων:** Γίνεται αρκετά εκτεταμένη χρήση διαφανειών ή PowerPoint τόσο στα υποχρεωτικά όσο και στα μαθήματα επιλογής. Επίσης, είναι αρκετά συνηθισμένη η διανομή έντυπου υλικού κατά τις παραδόσεις. Σε ορισμένα μαθήματα γίνεται χρήση του παραδοσιακού πίνακα.

**Φροντιστηριακά μαθήματα:** Σε κάποια μαθήματα κορμού (π.χ. Μαθηματικά), οι φοιτητές χωρίζονται σε τμήματα και παρακολουθούν φροντιστηριακές ασκήσεις με σκοπό την καλύτερη εμπέδωση της θεωρίας.

**Εργαστηριακά μαθήματα:** Αρκετά από τα μαθήματα περιλαμβάνουν και εργαστηριακή διδασκαλία, η οποία γίνεται στο Εργαστήριο ΗΥ του Τμήματος. Στα μαθήματα αυτά οι φοιτητές χωρίζονται σε τμήματα και η



διδασκαλία γίνεται ξεχωριστά για κάθε τμήμα, ώστε κάθε φοιτητής να έχει επαρκή χρόνο εξάσκησης.

**Διπλωματική Εργασία:** Αν και η διπλωματική εργασία είναι προαιρετική, τονίζονται στους φοιτητές τα πολλαπλά οφέλη από την εκπόνησή της. Οι ενδιαφερόμενοι φοιτητές εκδηλώνουν το ενδιαφέρον τους στους επιβλέποντες καθηγητές και εκπονούν υπό την καθοδήγησή τους εργασίες με εφαρμογή συγκεκριμένης επιστημονικής μεθοδολογίας, χρήση θεωριών, πηγών, βιβλιογραφίας κλπ.

## **B. ΝΕΕΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ**

- Στο πλαίσιο του ΠΠΣ οι φοιτητές του Τμήματος παρακολουθούν ένα ευρύ φάσμα μαθημάτων που σχετίζονται με τις νέες τεχνολογίες και το διαδίκτυο ξεκινώντας με εισαγωγικά μαθήματα στη χρήση ΗΥ και φτάνοντας μέχρι εξειδικευμένα μαθήματα που αφορούν τη χρήση νέων τεχνολογιών στη Διοίκηση Επιχειρήσεων
- Από πλευράς διδασκόντων γίνεται χρήση κυρίως της πλατφόρμας **e-class** του Πανεπιστημίου Πατρών, για την οργάνωση των μαθημάτων. Κατά το τρέχον ακαδημαϊκό έτος δόθηκε ιδιαίτερη έμφαση στη χρήση του συστήματος e-class και τονίστηκε επανειλημμένως η ανάγκη επέκτασής της σε όσο το δυνατόν περισσότερα μαθήματα. Ως αποτέλεσμα, περισσότερα από **50** μαθήματα τόσο του προπτυχιακού όσο και του μεταπτυχιακού προγράμματος σπουδών έχουν μερίδα στο πρόγραμμα **e-class**. Επίσης, το Τμήμα, στα πλαίσια του προγράμματος «Αναμόρφωση Προγραμμάτων Προπτυχιακών Σπουδών Τμήματος Διοίκησης Επιχειρήσεων», ανέπτυξε και δική του πλατφόρμα (<http://www.forum.bma.upatras.gr/>) υποστήριξης των μαθημάτων (διάθεση ψηφιακού περιεχομένου, forum φοιτητών ανά μάθημα, ανάρτηση βαθμολογιών, κ.λ.π.), η οποία επίσης χρησιμοποιείται.
- Στο Τμήμα έχει τεθεί σε λειτουργία υπηρεσία ηλεκτρονικής κατάθεσης αιτήσεων, για διάφορα φοιτητικά θέματα, μέσω σχετικής εφαρμογής διαχείρισης εγγράφων. Με την υπηρεσία αυτή οι φοιτητές έχουν τη δυνατότητα να καταθέτουν αιτήσεις προς τη Γραμματεία μέσω διαδικτύου, ούτως ώστε να εξυπηρετούνται

ταχύτερα αλλά και να αποφεύγεται ο συνωστισμός και η ταλαιπωρία στο χώρο της Γραμματείας.

## **Γ. ΒΟΗΘΗΜΑΤΑ / ΣΥΓΓΡΑΜΜΑΤΑ**

→ Τα τελευταία τρία ακαδημαϊκά έτη εφαρμόζεται ο νέος νόμος για τη διανομή συγγραμμάτων. Στο πλαίσιο αυτής της δράσης διεκπεραιώθηκαν από την γραμματεία του Τμήματος κατά το ακαδημαϊκό έτος 2013-2014, οι διαδικασίες για 83 **συγγράμματα** με την έννοια του νόμου, τα οποία στην συγκεκριμένη περίπτωση περιελάμβαναν 175 **τίτλους βιβλίων**.

## **6. ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ ΕΡΓΟ ΤΕΛΕΥΤΑΙΟΥ ΕΤΟΥΣ (2013)**

- |  |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Σημαντικές ερευνητικές δραστηριότητες</b></li></ul> |
|--|

**A. Τα ερευνητικά πεδία του Τμήματος** βάσει της *συνολικής παραγωγής ερευνητικού έργου* των μελών του ΔΕΠ του Τμήματος είναι τα ακόλουθα:

- **Μάνατζμεντ** –
  - Επιχειρηματικά μοντέλα ανάπτυξης επιχειρήσεων, στρατηγικές διεθνοποίησης πολυεθνικών επιχειρήσεων, ξένες άμεσες επενδύσεις, ανταγωνιστικότητα.
  - Οργανωσιακή συμπεριφορά, διαχείριση ανθρώπινων πόρων.
  - Διοίκηση τουρισμού
  - Διοίκηση παραγωγής και υπηρεσιών
- **Μάρκετινγκ**
  - Μάρκετινγκ συνεργασιών και επιχειρηματικών δικτύων, στρατηγικό μάρκετινγκ, έρευνα αγοράς και μάρκετινγκ εντάσεως πληροφόρησης.
- **Λογιστική και Χρηματοοικονομική**
  - Νέοι χρηματοπιστωτικοί θεσμοί (leasing, factoring, συνεταιριστικές τράπεζες), υποδείγματα επιχειρηματικής αποτυχίας (business failure).
  - Επιχειρηματικές στρατηγικές αναδιάρθρωσης, διεθνοποίησης και συνεργασίας.

- Χρηματοοικονομική μηχανική (financial engineering), θεωρία ρύθμισης οικονομικών αγορών (regulation theory), αγορές χρήματος και κεφαλαίου, ανάλυση χρονολογικών σειρών (time series analysis), χρηματοοικονομική οικονομετρία (financial econometrics).
- **Οικονομική Επιστήμη**
  - Μικρο-οικονομική και μακρο-οικονομική θεωρία, διεθνής οικονομική, εργασιακή θεωρία της αξίας, θεωρία των οικονομικών κρίσεων και της οικονομικής ανάπτυξης.
- **Πληροφορική**
  - Πληροφοριακά συστήματα διοίκησης, εφαρμογή μεθόδων Τεχνητής Μάθησης σε επιχειρηματικά δεδομένα (εξόρυξη δεδομένων – data mining, υποστήριξη αποφάσεων – decision support), σχεδιασμός συστημάτων επιχειρηματικής νοημοσύνης -Business Intelligence- (OLAP ανάλυση, μοντελοποίηση/αναδιοργάνωση επιχειρηματικών διαδικασιών – business process modeling/reengineering).
  - Τεχνητή νοημοσύνη
- **Ποσοτικές Μέθοδοι**
  - Σύγχρονες στατιστικές μέθοδοι στη διοίκηση επιχειρήσεων
  - Εφαρμογές μαθηματικών στα οικονομικά και στη διοίκηση επιχειρήσεων
  - Επιχειρησιακή έρευνα

## **B. Ερευνητικές δραστηριότητες 2013:**

- **Ερευνητικό Σεμινάριο Υποψηφίων Διδασκόντων:** διαρκές σεμινάριο για παρουσιάσεις των υποψηφίων διδασκόντων σχετικές με το τρέχον ερευνητικό τους έργο. Σκοπός του θεσμού είναι η δημιουργία επιστημονικής κοινότητας εντός του Τμήματος, η ενθάρρυνση της ανταλλαγής επιστημονικών απόψεων, η διερεύνηση δυνατότητας συνεργασιών μεταξύ των υποψηφίων διδασκόντων και

των μελών ΔΕΠ του Τμήματος και γενικότερα, η καλλιέργεια ευνοϊκών συνθηκών για την ανάπτυξη της έρευνας.

- **Προσκλήσεις** ξένων και ελλήνων επιστημόνων για διαλέξεις σε θεματικές περιοχές ερευνητικού ενδιαφέροντος του Τμήματος, καθώς και διδασκαλίες και διαλέξεις στο πλαίσιο του ΠΜΣ. Στο πλαίσιο αυτό, έγινε σειρά διαλέξεων από προσκεκλημένους ομιλητές με θέματα που σχετίζονται με τα διδακτικά και ερευνητικά ενδιαφέροντα του Τμήματος, αλλά και γενικότερα θέματα που αφορούν τη Διοίκηση Επιχειρήσεων και την Οικονομική Επιστήμη. ενδεικτικά αναφέρονται οι παρακάτω ομιλίες:
  - Στο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα MBA, και στα πλαίσια του μαθήματος «Επιχειρησιακή Στρατηγική & Διοίκηση», προκλήθηκε ο πρόεδρος του Επιμελητηρίου Αχαΐας κος Μαρλαφέκας, Πλάτωνας, ιδρυτικό στέλεχος της Λούξ Μαρλαφέκας Α.Β.Ε.Ε. για την πραγματοποίηση ομιλίας με τίτλο «Η στρατηγική της Λούξ εν όψει κρίσης» στις (11/04/2013).
  - Στο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα MBA, και στα πλαίσια του μαθήματος «Επιχειρησιακή Στρατηγική & Διοίκηση», προκλήθηκε ο πρόεδρος του μη κερδοσκοπικού οργανισμού European Regional Framework for Co-operation, κος Πετρόπουλος Νικόλαος για την πραγματοποίηση ομιλίας με τίτλο «Promoting strategic cooperation at the local, regional and international level, the role of ERFC» στις (04/04/2013).
  - Νίκος Βερναρδάκης, (Ομότιμος Καθ. Τμήματος Διοίκησης Επιχειρήσεων Π. Πατρών) με θέμα: Τεχνολογία, Καινοτομία και Οικονομία.
  - Νίκος Μπαλτάς (Καθηγητής Τμ. Οικονομικών Επιστημών ΟΠΑ) με θέμα : Ελληνική Οικονομική κρίση.

### **Γ. Δημοσιεύσεις 2013**

Στο διάστημα αυτό τα μέλη του Τμήματος έχουν συνολικά:

- Πάνω από 30 δημοσιεύσεις σε αναγνωρισμένα επιστημονικά περιοδικά ή σε συλλογικούς τόμους.
- Επίσης μέλη ΔΕΠ του Τμήματος έχουν τακτική παρουσία σε πανελλήνια και διεθνή συνέδρια του αντικειμένου τους, με συχνή συμμετοχή στις αντίστοιχες επιστημονικές επιτροπές. Εντός του έτους 2013 υπήρχαν 23 παρουσίες μελών ΔΕΠ σε συνέδρια, με παρουσίαση ερευνητικών εργασιών.

Αξίζει να σημειωθεί ότι το δημοσιευμένο έργο των μελών ΔΕΠ του Τμήματος κατά το 2013 παρουσίασε αύξηση σε σχέση με τα προηγούμενα έτη. Οι δημοσιεύσεις των μελών ΔΕΠ από 1/1/2013 έως 31/12/2013 παρουσιάζονται αναλυτικά στο Παράρτημα Γ.

#### **Δ. Ερευνητικά Προγράμματα**

Κατά τη διάρκεια του 2013 τα περισσότερα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος συμμετείχαν είτε ως Επιστημονικοί Υπεύθυνοι είτε ως μέλη των Ερευνητικών Ομάδων σε διάφορα ανταγωνιστικά ερευνητικά προγράμματα, που σχετίζονται με το αντικείμενο της Διοίκησης Επιχειρήσεων. Τα προγράμματα αυτά παρουσιάζονται αναλυτικά στο Παράρτημα Δ.

#### **Ε. Εργαστήρια Τμήματος**

Στο Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων λειτουργούν τρία εργαστήρια:

1. Εργαστήριο Ερευνών και Δορυφόρων Λογαριασμών Τουρισμού (Ερ.Ε.Δο.Λο.Τ.)
2. Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2013-14, το Ερ.Ε.Δο.Λο.Τ. συνέχισε τη δραστηριότητά του με τη συμμετοχή σε ερευνητικά προγράμματα και μελέτες που σχετίζονται με τον τουριστικό τομέα στον ελληνικό και διεθνή χώρο στα πεδία της οικονομικής έρευνας, των τουριστικών αγορών, της ανταγωνιστικότητας, της εκπαίδευσης και του περιβάλλοντος του τουρισμού. Συγκεκριμένα, στα πλαίσια της προγραμματικής σύμβασης με το Δήμο Χερσονήσου, Κρήτης, το Ερ.Ε.Δο.Λο.Τ. ολοκλήρωσε το έργο «*Διερεύνηση του ρόλου του τουρισμού στην παραγωγική δομή και οικονομία του Δήμου*

*Χερσονήσου με βάση τη προσέγγιση των Περιφερειακών Δορυφόρων Λογαριασμών Τουρισμού». Τα αποτελέσματα του έργου, τα συμπεράσματα που προέκυψαν και οι προοπτικές για μελλοντικές έρευνες παρουσιάστηκαν σε σχετική ημερίδα που διεξήχθη στην Κρήτη στις 24 Απριλίου 2014 με θέμα «Η σημασία του τουρισμού στην οικονομία του Δήμου Χερσονήσου – Τουριστικές εισπράξεις και προϊόντα. Μια προσέγγιση με την λογική των Δορυφόρων Λογαριασμών Τουρισμού». Στην ημερίδα συμμετείχαν πολλοί ερευνητές, εκπρόσωποι φορέων της Τοπικής Αυτοδιοίκησης και επιχειρηματίες που δραστηριοποιούνται στο χώρο του Τουρισμού. Αναλυτική ενημέρωση για τη συνολική πορεία του έργου και τα τελικά ερευνητικά αποτελέσματα παρέχεται σε σχετική ιστοσελίδα του Δήμου Χερσονήσου (<http://www.hersonisos.gr/municipal/tourism/tourism-satellite-accounts.html>).*

3. Επίσης, κατά το ακαδημαϊκό έτος 2013-14 το Ερ.Ε.Δο.Λο.Τ. συνέχισε τη συνεργασία του με άλλους επιστημονικούς και συλλογικούς φορείς στα πλαίσια του Κέντρου Τεκμηρίωσης Ελληνικού Τουρισμού, το οποίο ιδρύθηκε με πρωτοβουλία του Ξενοδοχειακού Επιμελητηρίου Ελλάδας. Σκοπός του Κέντρου είναι η παροχή άμεσης πρόσβασης σε ασφαλείς πληροφορίες και στατιστικά στοιχεία για τις ποικίλες εκφάνσεις της ανάπτυξης και της εξέλιξης του ελληνικού τουρισμού.
4. Από το Φεβρουάριο 2014 το Ερ.Ε.Δο.Λο.Τ. ενισχύθηκε σημαντικά με το διορισμό του κ. Δημ. Κούτουλα, Επίκουρου Καθηγητή με γνωστικό αντικείμενο «Διοίκηση Τουριστικών Επιχειρήσεων». Στόχος του Εργαστηρίου για το προσεχές μέλλον είναι να συνεχίσει την έρευνα στο χώρο του τουρισμού και να δώσει ιδιαίτερη έμφαση στη δημοσίευση των ερευνητικών αποτελεσμάτων σε έγκριτα επιστημονικά περιοδικά.

## 2. Εργαστήριο Πληροφοριακών Συστημάτων Διοίκησης και Επιχειρησιακής Νοημοσύνης

Το Εργαστήριο Πληροφοριακών Συστημάτων Διοίκησης & Επιχειρηματικής Νοημοσύνης, (MISBI Lab) συνέχισε την δραστηριότητά του στους ίδιους τομείς:

- στην συνέχιση της ερευνητικής δραστηριότητας του Εργαστηρίου με δημοσίευση άρθρων σε διεθνή επιστημονικά περιοδικά και συνέδρια.
- στην υλοποίηση του έργου **"Πρότυπο Σύστημα Υποστήριξης Ατόμων με Αυτισμό (ΠΣΥΑ), βασιζόμενο σε ένα Ευφυές Πληροφοριακό Σύστημα (ΕΣΥΑ)-ΠΑΥΕΥΣ»**, στα πλαίσια του Επιχειρησιακού Προγράμματος «ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ» ΕΣΠΑ 2007-2013 με τη συγχρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Επιτροπής και Εθνικών Πόρων, που βρίσκεται στον δεύτερο χρόνο υλοποίησης.
- στο ΚΕΝΤΡΟ ΤΕΚΜΗΡΙΩΣΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΟΥ ΤΟΥΡΙΣΜΟΥ (ΚΤΕΤ), υπό την αιγίδα του ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟΥ ΤΟΥΡΙΣΤΙΚΩΝ ΕΡΕΥΝΩΝ ΚΑΙ ΠΡΟΒΛΕΨΕΩΝ (ΙΤΕΠ), που ήδη συμμετέχει ως ένας από τους 15 φορείς που το συγκρότησαν.

Επιπλέον, το Εργαστήριο έχει αρχίσει την διαδικασία πιστοποίησής του στο πρότυπο ISO 9001.

### 3. Εργαστήριο Καινοτομίας, Ανάπτυξης, Μεταφοράς & Διαχείρισης Γνώσης

Το Εργαστήριο συνέχισε να δραστηριοποιείται στην κάλυψη σχετικών διδακτικών αναγκών του Τμήματος αλλά και του Πανεπιστημίου. Επιπλέον, δραστηριοποιήθηκε εντονότερα στο πλαίσιο του μεταπτυχιακού προγράμματος με την επίβλεψη διπλωματικών εργασιών.

## **7. ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΕΣ**

Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2013-2014 το Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων εξακολούθησε να δίνει ιδιαίτερη έμφαση στη συνεργασία με ιδρύματα του εξωτερικού με στόχο την ανταλλαγή εμπειριών και τη διαρκή βελτίωση του διδακτικού και ερευνητικού έργου του Τμήματος. Ο αριθμός των διμερών συμφωνιών του Τμήματός μας με άλλα ευρωπαϊκά ιδρύματα ανέρχεται

πλέον σε 16, αυξάνοντας τις δυνατότητες κινητικότητας τόσο των φοιτητών όσο και του προσωπικού του Τμήματος.

Οι κυριότερες δράσεις που σχετίζονται με τις συνεργασίες αυτές αναφέρονται συνοπτικά παρακάτω:

#### Πρόγραμμα LLP Erasmus Studies:

Στα πλαίσια του προγράμματος αυτού, μετακινήθηκαν 9 φοιτητές του Τμήματός μας σε πανεπιστήμια του εξωτερικού, με ιδιαίτερα ικανοποιητικά αποτελέσματα από την πλευρά των φοιτητών. Επίσης, στο Τμήμα μας μετακινήθηκαν 18 φοιτητές από συνεργαζόμενα πανεπιστήμια του εξωτερικού.

Για την επιλογή των εξερχόμενων φοιτητών του ακαδημαϊκού έτους 2012-2013 χρησιμοποιήθηκαν τα κριτήρια που θέσπισε η Επιτροπή Erasmus του Πανεπιστημίου.

Αξίζει να σημειωθεί ότι η κινητικότητα φοιτητών για σπουδές σημείωσε αύξηση για δεύτερο συνεχόμενο ακαδημαϊκό έτος. Το Τμήμα εκτιμά ότι η κινητικότητα μπορεί να αυξηθεί περαιτέρω αν το Τμήμα προσφέρει οργανωμένα μαθήματα για τους φοιτητές Erasmus στην αγγλική ή σε άλλη ξένη γλώσσα. Το θέμα τέθηκε επισήμως στη Γενική Συνέλευση και ήδη το Τμήμα έχει αναλάβει πρωτοβουλίες για το σχεδιασμό ενός τέτοιου κύκλου μαθημάτων.

#### Πρόγραμμα LLP Erasmus Placements:

Στα πλαίσια του προγράμματος αυτού προβλέπεται η μετακίνηση φοιτητών σε επιχειρήσεις ή φορείς του εξωτερικού με σκοπό την πρακτική άσκηση. Στα πλαίσια αυτής της δράσης μετακινήθηκαν 3 φοιτητές του Τμήματος κατά το έτος 2012-13 και υπάρχει ήδη έντονο ενδιαφέρον για το επόμενο έτος. Στο σημείο αυτό αξίζει να σημειωθεί ότι και στους τρεις φοιτητές που μετακινήθηκαν στο εξωτερικό για Πρακτική Άσκηση προσφέρθηκε η δυνατότητα περαιτέρω απασχόλησης από τους φορείς υποδοχής στους οποίους εργάστηκαν.



### Άλλες συνεργασίες:

Εκτός των προγραμμάτων LLP Erasmus, το Τμήμα έχει αναπτύξει συνεργασίες με ιδρύματα του εξωτερικού με σκοπό την ανταλλαγή εμπειριών και την προαγωγή της έρευνας στο ευρύτερο αντικείμενο της Διοίκησης Επιχειρήσεων. Συγκεκριμένα, το Τμήμα έχει συνάψει συμφωνίες συνεργασίας με το Πανεπιστήμιο Fairleigh Dickinson των ΗΠΑ, το Πανεπιστήμιο Τεχνολογίας και Οικονομικών της Βουδαπέστης (University of Technology and Economics, Budapest) και το Πανεπιστήμιο Yeditepe της Τουρκίας. Στο πλαίσιο αυτό επισκέφτηκαν το Τμήμα τέσσερις Καθηγητές από ιδρύματα της αλλοδαπής, οι οποίοι έδωσαν ενδιαφέρουσες διαλέξεις και αντάλλαξαν απόψεις και εμπειρίες με τα μέλη του Τμήματος.

### **8. ΑΛΛΕΣ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΚΑΙ ΥΠΟΔΟΜΕΣ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΚΑΙ ΤΟΥ ΙΔΡΥΜΑΤΟΣ**

Όσον αφορά την υποδομή του Τμήματος, οι διαθέσιμοι χώροι παρουσιάζονται συνοπτικά στον παρακάτω πίνακα:

| Αριθμός ΗΥ διαθέσιμων για χρήση από φοιτητές | Αριθμός αιθουσών διδασκαλίας | Αριθμός θέσεων εκπαίδευσης στις αίθουσες |        |         |      | Αριθμός εργαστηρίων | Αριθμός θέσεων εκπαίδευσης στα εργαστήρια |        |         |      |
|--|------------------------------|--|--------|---------|------|---------------------|---|--------|---------|------|
|  |                              | 0-50                                     | 51-100 | 101-200 | >200 |                     | 0-50                                      | 51-100 | 101-200 | >200 |
| 45   | 5                            | 1  | 3      | 1       |      | 1                   |   | 1      |         |      |

### **Αναφορά στην επάρκεια / καταλληλότητα διδακτικών χώρων / εργαστηρίων και εκπαιδευτικού εξοπλισμού**

- Το Τμήμα διαθέτει ένα μόνο σύγχρονο αμφιθέατρο που μπορεί να χρησιμοποιηθεί για τη διδασκαλία υποχρεωτικών μαθημάτων που παρακολουθούνται από μεγάλο αριθμό φοιτητών. Λόγω της συνεχούς χρήσης του από μεγάλο αριθμό φοιτητών, το αμφιθέατρο αυτό φθείρεται με αυξανόμενο ρυθμό και για το λόγο αυτό χρειάζεται ιδιαίτερη συντήρηση.
- Οι υπόλοιπες αίθουσες που έχουν κατανεμηθεί στο Τμήμα βρίσκονταν σε ιδιαίτερα κακή κατάσταση συντήρησης, με κακή κατάσταση των εδράνων, του πίνακα, του φωτισμού, του δαπέδου, της θέρμανσης/κλιματισμού. Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2012-13 καταβλήθηκε έντονη προσπάθεια από τη Διοίκηση του Τμήματος

ώστε τα προβλήματα αυτά να αντιμετωπιστούν, με αποτέλεσμα η κατάσταση να βελτιωθεί αισθητά.

- Πολλά γραφεία μελών ΔΕΠ είναι πολύ μικρά για τις ανάγκες της χρήσης τους.
- Το Τμήμα δε διαθέτει επαρκείς χώρους για γραφεία μελών ΔΕΠ, γεγονός που αναμένεται να προκαλέσει δυσχέρειες στο μέλλον με τους επικείμενους διορισμούς μελών ΔΕΠ.
- **Έλλειψη χώρων για την παραμονή μεταπτυχιακών φοιτητών** στο πλαίσιο της παροχής βοηθητικών για το εκπαιδευτικό έργο υπηρεσιών. Ένα και μοναδικό γραφείο 7 τ.μ. (!), γεγονός που δυσχεραίνει σημαντικά την ερευνητική δραστηριότητα των μεταπτυχιακών φοιτητών αλλά και του Τμήματος γενικότερα.
- Η γενική κατάσταση των κτιρίων στέγασης του Τμήματος χαρακτηρίζεται ως ιδιαίτερα κακή ως προς την στεγανότητα οροφών, σκεπών, θυρών και παραθύρων, κατάσταση δαπέδων, κατάσταση εξωτερικών τοίχων και εξωτερικών χώρων.
- Τεχνικός Εξοπλισμός και Επίπλωση: το Τμήμα φροντίζει να διατηρεί σε καλή κατάσταση και να ανανεώνει τον τεχνικό και λοιπό εξοπλισμό του. Δεν διαθέτει όμως τα απαιτούμενα κονδύλια – ούτε και την αρμοδιότητα - για την ανακαίνιση των αμφιθεάτρων και των κτηρίων.

ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΕΚΤΙΜΗΣΗ για τους χώρους:

Το Τμήμα δε διαθέτει ένα ενιαίο κτίριο στο οποίο να στεγάζονται οι διδακτικές, ερευνητικές και διοικητικές λειτουργίες του. Η έλλειψη αυτή προκαλεί σημαντικές δυσκολίες στη συντήρηση, στη διατήρηση της καθαριότητας, στην ασφάλεια αλλά και στην απρόσκοπτη ακαδημαϊκή λειτουργία του Τμήματος. Η στέγαση του Τμήματος σε ένα ενιαίο, λειτουργικό κτίριο χαρακτηρίζεται ως απόλυτη προτεραιότητα.

Η υπάρχουσα κτιριακή υποδομή κρίνεται ως προβληματική με την ιδιαίτερη επισήμανση ότι οι τουαλέτες των αμφιθεάτρων και των αιθουσών είναι σε κατάσταση, που απαιτεί τη λήψη άμεσων μέτρων.

Είναι χαρακτηριστικό ότι η ακαταλληλότητα των αιθουσών και η γενικότερη ανεπάρκεια της υποδομής είναι ένα από τα στοιχεία στα οποία συμφωνεί η

συντριπτική πλειοψηφία διδασκόντων και διδασκομένων. Τα προβλήματα αυτά είχαν επισημανθεί και σε προηγούμενες εκθέσεις αποτίμησης των χώρων και του προσωπικού του Τμήματος.

Όσον αφορά τις λοιπές υπηρεσίες του Ιδρύματος, υπάρχει συνεχής συνεργασία του Τμήματος με τις Διοικητικές Υπηρεσίες, τη Φοιτητική Μέριμνα, την Κεντρική Βιβλιοθήκη, τη Διεύθυνση Διεθνών Σχέσεων και άλλες μονάδες του Ιδρύματος. Η συνεργασία με τις περισσότερες από τις μονάδες αυτές κρίνεται ως ικανοποιητική από την πλειοψηφία των καθηγητών του Τμήματος.

## **9. ΣΧΕΣΕΙΣ ΜΕ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΥΣ, ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΟΥΣ Ή ΑΛΛΟΥΣ ΦΟΡΕΙΣ**

Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2013-14 το Τμήμα εξακολούθησε να δίνει ιδιαίτερη έμφαση στην ανάπτυξη στενών σχέσεων με κοινωνικούς, πολιτιστικούς και άλλους φορείς, ιδιαίτερα στην τοπική κοινωνία, καθώς είχε διαπιστωθεί ότι τέτοιες σχέσεις αναπτύσσονταν στο παρελθόν με τρόπο μάλλον αποσπασματικό, χωρίς να δημοσιοποιούνται ιδιαίτερα.

Έτσι, μέλη του Τμήματος διοργάνωσαν ή συμμετείχαν σε ποικίλες εκδηλώσεις σε συνεργασία με τοπικούς ή άλλους φορείς. Ενδεικτικά, αναφέρονται οι εξής εκδηλώσεις:

- Υλοποίηση του Προγράμματος για τη Μονάδα Επιχειρηματικότητας και Καινοτομίας (ΜΟΚΕ) του Πανεπιστημίου Πατρών, του οποίου Ιδρυματικός Υπεύθυνος ήταν μέχρι τον Ιανουάριο του 2014 ο Καθηγητής του Τμήματος Α. Γεωργόπουλος. Στόχος του προγράμματος είναι η ευαισθητοποίηση των νέων (φοιτητών, μεταπτυχιακών κλπ) σε θέματα επιχειρηματικότητας και καινοτομίας. Περιλαμβάνει σεμινάρια, εργαστήρια, επισκέψεις σε επιχειρήσεις, διδασκαλία του μαθήματος της επιχειρηματικότητας στο Πανεπιστήμιο Πατρών, και mentoring στους φοιτητές. Αξίζει να σημειωθεί ότι η συντριπτική πλειοψηφία των εισηγήσεων και των σεμιναρίων έγινε από μέλη ΔΕΠ του Τμήματος.
- Το Εργαστήριο Πληροφοριακών Συστημάτων Διοίκησης & Επιχειρηματικής Νοημοσύνης (MISBI Lab) προσκλήθηκε και συμμετέχει ως ένας από τους 15 φορείς που συγκρότησαν το ΚΕΝΤΡΟ ΤΕΚΜΗΡΙΩΣΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΟΥ ΤΟΥΡΙΣΜΟΥ (ΚΤΕΤ), υπό την

αιγίδα του ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟΥ ΤΟΥΡΙΣΤΙΚΩΝ ΕΡΕΥΝΩΝ ΚΑΙ ΠΡΟΒΛΕΨΕΩΝ (ΙΤΕΠ).

- Επίσης, το Εργαστήριο MISBI Lab συμμετείχε με επιτυχία εκθέτοντας μεθοδολογία/λογισμικό που ανέπτυξε στο 20ο Πανελλήνιο Συνέδριο Νέων Αγροτών με θέμα «Αγροτική Οικονομία, Πολιτισμός, Πυλώνες Ανάπτυξης και Δημιουργίας», που έλαβε χώρα στη Λαμία 30/08-01/09 2013, (συμμετοχή υπό τον τίτλο «Κίνδυνοι, τάσεις και προοπτικές από την πώληση αγροτικών νωπών προϊόντων μέσω του Διαδικτύου στην Ελλάδα»).
- Συμμετοχή με ομάδα πέντε (5) φοιτητριών του MBA στο πρόγραμμα ERASMUS IP (-12/0034-E/4006 IP) με θέμα "Cultural Management Policies and Practices for the Creative Use of Cultural Heritage" που οργανώθηκε από το University of Pécs ( Hungary) 14-28 Απριλίου 2013. Πραγματοποίηση τριών ομιλιών και workshops.
- Συμμετοχή στο έργο «Πρόγραμμα Άθλησης για Όλους- Επιστημονική Υποστήριξη» που υλοποιείται (2013) στο πλαίσιο του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού» του ΕΣΠΑ (2007-2013), με στόχο την ανάπτυξη του απαραίτητου υποστηρικτικού υλικού και την επιμόρφωση στελεχών διαχείρισης των προγραμμάτων Άσκησης για όλους των Ο.Τ.Α. της χώρας.
- Μέλος της Συντακτικής Επιτροπής του peer-reviewed Επιστημονικού Περιοδικού European Sport Management Quarterly, Taylor & Francis Publications.
- Συντονίστρια των ετήσιων Διεθνών Βραβείων για Νέους Διδάκτορες Ερευνητές (New Researcher Awards) του Ευρωπαϊκού Οργανισμού Αθλητικής Διοίκησης (European Association for Sport Management) στα πλαίσια του Ευρωπαϊκού Συνεδρίου Αθλητικής Διοίκησης, Κωνσταντινούπολη, Τουρκία, Σεπτέμβριος, 2013.
- Παρουσίαση εργασίας με τίτλο: "Οικονομικά αποτελέσματα της διαθεσιμότητας – κινητικότητας των Δημοσίων Υπαλλήλων" σε ημερίδα της Ένωσης για την Προάσπιση των Κοινωνικών Δικαιωμάτων (ΕΚΠΟΔΙ).
- Τα οικονομικά αποτελέσματα της διαθεσιμότητας υπολογίστηκαν κατόπιν αναλογιστικής μελέτης για τη νομοθετημένη μείωση κατά τουλάχιστον 150.000 θέσεων εργασίας στη Κεντρική Κυβέρνηση και

‘κινητικότητα-διαθεσιμότητας’ των Δημοσίων Υπαλλήλων σύμφωνα με τα Μνημόνια Συνεννόησης στις 11.5.2013 & 16.7.2013., σε πρωτότυπη βάση δεδομένων που δημιουργήθηκε για τον σκοπό αυτό και περιλαμβάνει >100.000 Δημοσίους Υπαλλήλους.

- Οι επιπτώσεις του μέτρου, χωρίς να κοστολογούνται η υγεία, η ανεργία και η εργασιακή εμπειρία, και με συντηρητική εκτίμηση δημοσιονομικού πολλαπλασιαστή, κύρια εντοπίζονται: 1. στο ΑΕΠ - δημόσια έσοδα, 2. στην ανεργία - απολύσεις, και 3. στην Κοινωνική Ασφάλιση.
- Υπό την αιγίδα των α) Υπουργείο Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων και β) Περιφερειακή Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Δυτικής Ελλάδας, ανέλαβα τη διεξαγωγή διαγωνισμού συγγραφής Οικονομικού Άρθρου για μαθητές Α' και Β' Λυκείων Δυτικής Ελλάδας με θέμα: "Η Ελληνική Οικονομική Κρίση: Αίτια και Διέξοδοι". Στον διαγωνισμό υπήρξε πολύ μεγάλη συμμετοχή.
- Ελληνικό Ινστιτούτο Εξυπηρέτησης Πελατών (ΕΙΕΠ) Εθνικά Βραβεία Εξυπηρέτησης Πελατών 2013 - Μέλος Κριτικής Επιτροπής Κατηγορία βράβευσης: Επαγγελματίας της Χρονιάς - Κέντρο Εξυπηρέτησης Πελατών.
- Συμμετοχή σε σεμιναριακούς κύκλους Μονάδα Καινοτομίας και Επιχειρηματικότητας, Πανεπιστήμιο Πατρών.
- Συμμετοχή σε επιστημονικούς φορείς Academy of Management Meeting, Academy of International Business

Επίσης, αναπτύχθηκαν συνεργασίες με πολλές επιχειρήσεις στο πλαίσιο της Πρακτικής Άσκησης των φοιτητών του Τμήματος. Επιπλέον, διοργανώθηκαν διαλέξεις στελεχών επιχειρήσεων και άλλων φορέων στο MBA του Τμήματος σε συνεχή βάση.

Γενικά, καταβλήθηκε προσπάθεια από όλα τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος έτσι ώστε να θεμελιωθούν στενές σχέσεις με την τοπική κοινωνία. Είναι χαρακτηριστικό ότι μέλη ΔΕΠ που ασχολούνται με θέματα πληροφορικής έδωσαν διαλέξεις γενικού περιεχομένου σε παιδιά δημοτικού και γυμνασίου

με στόχο την ανάπτυξη ενδιαφέροντος σε αυτά σε σύγχρονα θέματα πληροφορικής και την ενημέρωση σε ζητήματα ασφάλειας προσωπικών δεδομένων και ασφαλούς χρήσης δικτυακών τόπων κοινωνικής δικτύωσης.

## **10. ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ ΚΑΙ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ**

Η αξιολόγηση του Τμήματος στους ειδικότερους τομείς του έργου του (διδασκτικό, ερευνητικό, κλπ) καθώς και οι αντίστοιχοι στόχοι για το επόμενο ακαδημαϊκό έτος παρουσιάζονται αναλυτικά στις επιμέρους ενότητες της παρούσας έκθεσης. Η συνολική αποτίμηση της λειτουργίας του Τμήματος κατά το ακαδημαϊκό έτος 2013-14 σε σχέση με τους στόχους που είχαν τεθεί το προηγούμενο ακαδημαϊκό έτος, καθώς και οι στόχοι που τίθενται για το επόμενο ακαδημαϊκό έτος 2014-15 αποτυπώνονται συνοπτικά ως εξής:

- Η ποιότητα του διδακτικού έργου παρέμεινε σε πολύ ικανοποιητικό επίπεδο, όπως προκύπτει από τις απαντήσεις των φοιτητών στα σχετικά ερωτηματολόγια. Ο σχετικά περιορισμένος αριθμός μελών ΔΕΠ του Τμήματος Διοίκησης Επιχειρήσεων και η έλλειψη πιστώσεων ΠΔ 407/80 εξακολουθούν να αποτελούν σοβαρά προβλήματα. Προκειμένου το διδακτικό έργο του Τμήματος να παραμείνει σε υψηλό επίπεδο, το Τμήμα προχώρησε σε αλλαγές του προπτυχιακού προγράμματος σπουδών του. Η μετάβαση στο νέο πρόγραμμα έγινε ομαλά, χωρίς να παρατηρηθούν αναστατώσεις ή παράπονα από τους φοιτητές. Στόχος είναι οι όποιες δυσκολίες παρατηρήθηκαν κατά το έτος 2013-14 να εξαλειφθούν εντελώς κατά το επόμενο ακαδημαϊκό έτος 2014-15.
- Οι στόχοι που είχαν τεθεί σχετικά με το ερευνητικό έργο επίσης επιτεύχθηκαν. Το ερευνητικό έργο του Τμήματος προβάλλεται πλέον συστηματικά, γεγονός που επισημάνθηκε ιδιαίτερα στη διαδικασία Εξωτερικής Αξιολόγησης του Τμήματος.
- Η λειτουργία του Μεταπτυχιακού Προγράμματος επίσης αναβαθμίστηκε με τη θεσμοθέτηση των δημόσιων παρουσιάσεων των διπλωματικών εργασιών, οι οποίες είχαν ως αποτέλεσμα τη

διεξαγωγή γόνιμων συζητήσεων και συνεργασιών. Στόχος του Τμήματος είναι οι δημόσιες αυτές παρουσιάσεις να απευθύνονται σε ακόμα ευρύτερο κοινό όχι μόνο εντός του Τμήματος, αλλά και σε άλλα Τμήματα, όταν υπάρχει σχετικά κοινό ερευνητικό πεδίο.

- Επιτεύχθηκε πλήρως ο στόχος που είχε τεθεί σχετικά με το Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών του Τμήματος. Οι τακτικές παρουσιάσεις της προόδου των υποψηφίων διδασκτόρων έχουν πλέον θεσμοθετηθεί και θα συνεχιστούν στα επόμενα ακαδημαϊκά έτη.
- Το Τμήμα επέκτεινε τις σχέσεις του με αρκετούς συλλογικούς, κοινωνικούς και άλλους φορείς κατά το προηγούμενο ακαδημαϊκό έτος. Τα αποτελέσματα των συνεργασιών αυτών προβλήθηκαν στον τοπικό και εθνικό τύπο γεγονός που συνέβαλε στην αύξηση της αναγνωρισιμότητας του Τμήματος. Μελλοντικός στόχος είναι να συνεχιστεί αυτή η τάση και να προβάλλεται περισσότερο τόσο προς την πανεπιστημιακή κοινότητα όσο και προς την κοινωνία γενικότερα.
- Στον τομέα των διεθνών σχέσεων το Τμήμα συνέχισε τη δραστηριότητά του με τη συμμετοχή αρκετών φοιτητών στο πρόγραμμα Erasmus αλλά και την υποδοχή αρκετών εισερχόμενων φοιτητών από ξένα Πανεπιστήμια. Είναι ιδιαίτερα θετικό το γεγονός ότι αυξήθηκε σημαντικά ο αριθμός των μαθημάτων Erasmus που αναγνωρίστηκαν ως αντίστοιχα μαθημάτων του προγράμματος σπουδών του Τμήματος. Ο δείκτης αυτός αποτελεί ένδειξη επιτυχίας για ολόκληρο το πρόγραμμα κινητικότητας φοιτητών. Στόχος για το επόμενο έτος είναι ο αριθμός των μαθημάτων αυτών να αυξηθεί ακόμα περισσότερο.
- Επίσης, αυξήθηκε η συμμετοχή των φοιτητών του Τμήματος στο πρόγραμμα Πρακτικής Άσκησης στο εξωτερικό (Erasmus Placements). Στόχος του Τμήματος είναι να διατηρηθεί η δραστηριότητα στον τομέα των διεθνών σχέσεων και στα επόμενα ακαδημαϊκά έτη, παρά την οικονομική κρίση.

- Η υποδομή του Τμήματος, ιδιαίτερα όσον αφορά τους χώρους, εξακολουθεί να κρίνεται ως ανεπαρκής αν και έχουν γίνει σημαντικές προσπάθειες για τη βελτίωση της κατάστασης. Ένα θετικό στοιχείο που επιτρέπει κάποια αισιοδοξία για το μέλλον, παρά την αρνητική οικονομική συγκυρία, είναι το έντονο ενδιαφέρον της Διοίκησης του Ιδρύματος για την αντιμετώπιση των προβλημάτων που αφορούν τους χώρους και τις υποδομές του Τμήματος.
- Η συνεργασία του Τμήματος με τη Διεύθυνση Εκπαίδευσης και Έρευνας και με τη ΜΟΔΙΠ του Ιδρύματος είναι ιδιαίτερα εποικοδομητική, καθώς και οι δύο αυτές μονάδες παρέχουν πολύτιμη καθοδήγηση και υποστήριξη στο έργο της ΟΜΕΑ του Τμήματος.
- Τα περισσότερα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος εξακολουθούν να θεωρούν ότι επιβαρύνονται με δυσανάλογο όγκο διοικητικού έργου, με αποτέλεσμα να δυσχεραίνεται τόσο το εκπαιδευτικό όσο και το ερευνητικό τους έργο.

Γενικότερα, η διαδικασία αξιολόγησης του Τμήματος έχει πλέον θεσμοθετηθεί και έχει γίνει ευρύτατα αποδεκτή τόσο από τα μέλη ΔΕΠ όσο και από τους φοιτητές του Τμήματος. Τα αποτελέσματα αυτής της διαδικασίας γίνονται συχνά αντικείμενο συζήτησης στη Γενική Συνέλευση αλλά και σε άλλες εκδηλώσεις του Τμήματος και υποστηρίζουν τη λήψη αποφάσεων και το σχεδιασμό μελλοντικών δράσεων.



# ΑΠΟΤΥΠΩΣΗ ΣΤΟΙΧΕΙΩΝ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΚΑΙ ΥΠΟΔΟΜΩΝ

## ΣΥΝΟΠΤΙΚΟ ΔΕΛΤΙΟ

**ΤΜΗΜΑ: ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ**

**ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟ ΕΤΟΣ: 2013/2014**

### Α. ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ

| <b>ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ</b>                            |                |
|---|----------------|
| <b>Μέλη ΔΕΠ / Βαθμίδα</b>                             | <b>Αριθμός</b> |
| Καθηγητές   | 5              |
| Αναπληρωτές Καθηγητές                                 | 3              |
| Επικουροι Καθηγητές                                   | 5              |
| Λέκτορες  | 2              |
| <b>Συμβασιούχοι</b>                                   |                |
| Π.Δ. 407/82   |                |
| <b>Κλάδος ΕΕΔΙΠ</b>                                   |                |
| ΕΕΔΙΠ Ι   | -----          |
| ΕΕΔΙΠ ΙΙ  | 1              |
| <b>ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟ, ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΟ ΚΑΙ ΤΕΧΝΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ</b> |                |
| <b>Κατηγορία</b>                                      | <b>Αριθμός</b> |
| Βοηθοί, επιστημονικοί συνεργάτες                      | -----          |
| Διοικητικό προσωπικό γραμματείας                      | 4              |
| ΕΤΕΠ  | -----          |

## Β. ΦΟΙΤΗΤΕΣ

| ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ |         |
|----------------------|---------|
| Κατηγορία            | Αριθμός |
| Τέσσερα πρώτα έτη    | 766     |
| Επί πτυχίω           | 109     |
| Παλαιότερων ετών     | 179     |
| Πτυχιούχοι           | 1200    |

| ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ                          |         |
|--|---------|
| Κατηγορία                                      | Αριθμός |
| Μεταπτυχιακά διπλώματα ειδίκευσης (φοιτούντες) | 96      |
| Διπλωματούχοι                                  | 217     |
| Υποψήφιοι διδάκτορες                           | 78      |
| Διδάκτορες                                     | 44      |

## Γ. ΧΩΡΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΚΑΙ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΗΣ ΑΣΚΗΣΗΣ

| Κατηγορία            | Αριθμός | Δυναμικότητα | Εμβαδόν (m <sup>2</sup> ) |
|----------------------|---------|--------------|---------------------------|
| Αμφιθέατρα           | 1       | 150          | 250                       |
| Αίθουσες διδασκαλίας | 3       | 480          | 450                       |
| Αίθουσες σεμιναρίων  | 1       | 40           | 80                        |
| Εργαστήρια           | 1       | 60           | 85                        |
| Γραφεία              | 21      | 17           | 180                       |
| Βιβλιοθήκη           | -       | -            | -                         |
| Αναγνωστήριο         | 1       | 120          | 150                       |
| Υπολογιστικό Κέντρο  | 1       | 60           | 100                       |
| Άλλοι Χώροι          | -       | -            | -                         |

## ΠΑΡΑΡΤΗΜΑΤΑ

### ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Α: Συνοπτικά Αποτελέσματα Ερωτηματολογίων Φοιτητών

#### Αποτελέσματα Ερωτηματολογίων Προπτυχιακών Φοιτητών

Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ  
ΜΟΝΑΔΑ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ (ΜΟ.ΔΙ.Π)  
(Γενική εικόνα Τμήματος - Προπτυχιακά Μαθήματα)



Τμήμα  
Τύπος Ερωτηματολογίου  
Ακαδημαϊκό Έτος

Προπτυχιακό  
2013-2014

| Α/Α<br>Ερ. | Ερώτηση | Σύνολο<br>Απαντήσεων | Έγκυρες | Μ.Ο. | Τ.Α. |
|------------|---------|----------------------|---------|------|------|
|------------|---------|----------------------|---------|------|------|

#### Παρακολούθηση Μαθημάτων

|                             |   |     |     |      |      |
|-----------------------------|---|-----|-----|------|------|
| 1                           | Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις παραδόσεις των μαθημάτων γενικώς;           | 935 | 929 | 4.14 | 0.93 |
| 2                           | Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις παραδόσεις του συγκεκριμένου μαθήματος;     | 935 | 926 | 4.24 | 0.98 |
| 3                           | Πόσο ενδιαφέρον βρίσκετε το περιεχόμενο του μαθήματος;                    | 935 | 931 | 3.53 | 1.04 |
| 4                           | Πόσο χρόνο θεωρείτε το μάθημα για την όλη πορεία των σπουδών σας;         | 935 | 919 | 3.58 | 1.03 |
| 5                           | Πόσο σφιγμένο το μάθημα με όσα διδασχθήκατε ή διδάσκατε σε άλλα μαθήματα; | 935 | 922 | 3.02 | 1.00 |
| 6                           | Οι αίθουσες διδασκαλίας είναι κατάλληλες;                                 | 935 | 925 | 2.54 | 0.94 |
| 7                           | Το ωρολόγιο πρόγραμμα διδασκαλίας διευκολύνει στην παρακολούθηση;         | 935 | 927 | 3.17 | 1.08 |
| Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων |   |     |     | 3.48 | 1.15 |

#### Συγγράμματα, Πανεπιστημιακές Σημειώσεις

|                             |  |     |     |      |      |
|-----------------------------|--|-----|-----|------|------|
| 8                           | Καλύπτει το περιεχόμενο του συγγράμματος την όλη του μαθήματος;                              | 935 | 898 | 3.60 | 0.91 |
| 9                           | Καλύπτει το περιεχόμενο των πανεπιστημιακών σημειώσεων την όλη του μαθήματος;                | 935 | 912 | 3.73 | 1.00 |
| 10                          | Πόσο καλή θεωρείτε την ποιότητα των χορηγούμενων συγγραμμάτων;                               | 935 | 739 | 3.50 | 0.90 |
| 11                          | Πόσο καλή κρίνετε την ποιότητα του περιεχομένου των πανεπιστημιακών σημειώσεων;              | 935 | 830 | 3.63 | 0.96 |
| 12                          | Πόσο καλή κρίνετε την ποιότητα του πρόσθετου υποστηρικτικού υλικού (αν χορηγείται);          | 935 | 707 | 3.42 | 1.12 |
| 13                          | Έχετε έγκαιρα τα συγγράμματα στη διάθεσή σας για να τα μελετήσετε στη διάρκεια του εξαμήνου; | 935 | 870 | 2.44 | 1.22 |
| 14                          | Χρησιμοποιείτε την Κεντρική Βιβλιοθήκη του Πανεπιστημίου ή του Τμήματος σας;                 | 935 | 892 | 1.74 | 0.97 |
| Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων |  |     |     | 3.11 | 1.25 |

#### Διδασκαλία

|                             |  |     |     |      |      |
|-----------------------------|--|-----|-----|------|------|
| 15                          | Σας εξήγησε ο διδάσκων τη σημασία και τους στόχους του μαθήματος;                            | 935 | 919 | 3.78 | 1.02 |
| 16                          | Ήταν κατανοητός ο διδάσκων στις παραδόσεις του;  | 935 | 929 | 3.87 | 1.05 |
| 17                          | Κρίνετε ικανοποιητική την οργάνωση και τη συνοχή των παραδόσεων;                             | 935 | 929 | 3.83 | 1.05 |
| 18                          | Σας κίνησε το ενδιαφέρον για το μάθημα ο τρόπος διδασκαλίας;                                 | 935 | 927 | 3.41 | 1.19 |
| 19                          | Προσάρμοσε ο διδάσκων τη διδασκαλία του μαθήματος στο επίπεδο γνώσεων των φοιτητών/τριών;    | 935 | 909 | 3.56 | 1.06 |
| 20                          | Ενθάρρυνε ο διδάσκων του φοιτητές/τριες να διατυπώνουν απόψεις ερωτήσεων;                    | 935 | 925 | 3.83 | 1.04 |
| 21                          | Κρίνετε ικανοποιητική την επικοινωνία του διδάσκοντα με τους φοιτητές/τριες;                 | 935 | 920 | 3.80 | 1.08 |
| 22                          | Απαντούσε κατανοητά ο διδάσκων στις ερωτήσεις σας;   | 935 | 909 | 3.88 | 0.99 |
| 23                          | Ήταν συνεπής η προσέλευση του διδάσκοντα στις παραδόσεις;                                    | 935 | 924 | 4.01 | 1.08 |
| 24                          | Ανέπτυξε ο διδάσκων τη συνεργασία με τους φοιτητές/τριες;                                    | 935 | 910 | 3.72 | 1.02 |
| 25                          | Ο τρόπος εξέτασης του μαθήματος συμβάλει στην επίτευξη των στόχων του διδάσκοντα;            | 935 | 790 | 3.69 | 0.97 |
| 26                          | Χρησιμοποιούνται Τεχνολογίες της Πληροφορίας και Επικοινωνίας για τις ανάγκες του μαθήματος; | 935 | 895 | 3.20 | 1.31 |
| Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων |  |     |     | 3.72 | 1.10 |

Έγκυρες = Πλήθος ερωτηματολογίων με μία απάντηση στην ερώτηση, 1=Καθόλου, 5=Πάρα πολύ.  
Μ.Ο. = Μέσος όρος τιμών έγκυρων (Έγκ.) απαντήσεων.  
Τ.Α. = Τυπική απόκλιση τιμών έγκυρων (Έγκ.) απαντήσεων.

# Ερωτηματολόγιο Προπτυχιακών Φοιτητών

**ΚΩΔΙΚΟΣ**

□ □ □ □ □ □ □ □ □ □

**ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ**  
**ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΦΟΙΤΗΤΩΝ**

---

Τμήμα: \_\_\_\_\_ Μάθημα: \_\_\_\_\_

Ακαδημαϊκό έτος: \_\_\_\_\_ Διδάσκων: \_\_\_\_\_

Έτος φοίτησης: A  B  Γ  Δ  Ε  ΣΤ  Επί πτυχίω

---

**Παρακολούθηση Μαθημάτων**

|  | Καθόλου (1)              | Λίγο (2)                 | Αρκετά (3)               | Πολύ (4)                 | Πάρα Πολύ (5)            | ΔΞ-ΔΑ                    |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1) Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις παραδόσεις των μαθημάτων γενικώς;             | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2) Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις παραδόσεις του συγκεκριμένου μαθήματος;       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3) Πόσο ενδιαφέρον βρίσκετε το περιεχόμενο του μαθήματος;                      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4) Πόσο χρήσιμο θεωρείτε το μάθημα για την όλη πορεία των σπουδών σας;         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5) Πόσο σχετίζεται το μάθημα με όσα διδασθήκατε ή διδάσκεστε σε άλλα μαθήματα; | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6) Οι αίθουσες διδασκαλίας είναι κατάλληλες;                                   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7) Το ωρολόγιο πρόγραμμα διδασκαλίας διευκολύνει την παρακολούθηση;            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

---

**Συγγράμματα, Πανεπιστημιακές Σημειώσεις**

|   | Καθόλου (1)              | Λίγο (2)                 | Αρκετά (3)               | Πολύ (4)                 | Πάρα Πολύ (5)            | ΔΞ-ΔΑ                    |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 8) Καλύπτει το περιεχόμενο του συγγράμματος την ύλη του μαθήματος;                            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 9) Καλύπτει το περιεχόμενο των πανεπιστημιακών σημειώσεων την ύλη του μαθήματος;              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 10) Πόσο καλή θεωρείτε την ποιότητα των χρησιμοποιούμενων συγγραμμάτων;                       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 11) Πόσο καλή κρίνετε την ποιότητα του περιεχομένου των πανεπιστημιακών σημειώσεων;           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 12) Πόσο καλή κρίνετε την ποιότητα του πρόσθετου υποστηρικτικού υλικού (αν χορηγείται);       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 13) Έχετε έγκαιρα τα συγγράμματα στη διάθεσή σας για να μελετήσετε στη διάρκεια του εξαμήνου; | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 14) Χρησιμοποιείτε την Κεντρική Βιβλιοθήκη του Πανεπιστημίου ή του Τμήματός σας;              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

---


**Διδασκαλία**

|  | Καθόλου (1)              | Λίγο (2)                 | Αρκετά (3)               | Πολύ (4)                 | Πάρα Πολύ (5)            | ΔΞ-ΔΑ                    |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 15) Σας εξήγησε ο διδάσκων τη σημασία και τους στόχους του μαθήματος;                            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 16) Ήταν κατανοητός ο διδάσκων στις παραδόσεις του;  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 17) Κρίνετε ικανοποιητική την οργάνωση και τη συνοχή των παραδόσεων;                             | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 18) Σας κίνησε το ενδιαφέρον για το μάθημα ο τρόπος διδασκαλίας;                                 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 19) Προσάρμοσε ο διδάσκων τη διδασκαλία του μαθήματος στο επίπεδο γνώσεων των φοιτητών;          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 20) Ενθάρρυνε ο διδάσκων τους φοιτητές να διατυπώνουν απόψεις - ερωτήσεις;                       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 21) Κρίνετε ικανοποιητική την επικοινωνία του διδάσκοντα με τους φοιτητές;                       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 22) Απαντούσε κατανοητά ο διδάσκων στις ερωτήσεις σας;   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 23) Ήταν συνεπής η προσέλευση του διδάσκοντα στις παραδόσεις;                                    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 24) Ανέπτυξε ο διδάσκων τη συνεργασία με τους φοιτητές;  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 25) Ο τρόπος εξέτασης του μαθήματος συμβάλλει στην επίτευξη των στόχων του διδάσκοντα;           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 26) Χρησιμοποιούνται Τεχνολογίες της Πληροφορίας και Επικοινωνίας για τις ανάγκες του μαθήματος; | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

**Οδηγίες ορθής συμπλήρωσης ερωτηματολογίου:**

**ΔΕΝ ΕΠΙΤΡΕΠΕΤΑΙ Η ΧΡΗΣΗ ΦΩΤΟΑΝΤΙΓΡΑΦΩΝ. ΤΑ ΦΩΤΟΑΝΤΙΓΡΑΦΑ ΔΕΝ ΑΝΑΓΝΩΡΙΖΟΝΤΑΙ ΑΠΟ ΤΟ ΣΥΣΤΗΜΑ ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΗΣ ΤΩΝ ΦΟΡΜΩΝ ΚΑΙ ΔΕΝ ΘΑ ΓΙΝΟΝΤΑΙ ΑΠΟΔΕΚΤΑ.**

- Σημειώνετε την απάντησή που επιθυμείτε με ένα Χ εντός του αντίστοιχου κελιού.
- Εκτινύεται μόνο μία απάντηση σε κάθε ερώτηση.
- Για την συμπλήρωση του κωδικού που δίνει ο διδάσκωντας συμπληρώστε κάθε αριθμό εντός ενός κελιού.
- Συμπληρώνετε την απαντητική φόρμα με μαύρο ή σκούρο μπλε στυλό. Μη χρησιμοποιείτε κόκκινα στυλό, μολύβια, πένες.



8 6 8 2 3 1 2 0 3 0 3 3 7

## Αποτελέσματα Ερωτηματολογίων Μεταπτυχιακών Φοιτητών

Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ  
ΜΟΝΑΔΑ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ (ΜΟ.ΔΙ.Π)  
(Γενική εικόνα Τμήματος - Μεταπτυχιακά Μαθήματα)



Τμήμα:

Τύπος Ερωτηματολογίου:

Ακαδημαϊκό Έτος:

Μεταπτυχιακό

2013-2014

| Α/Α Ερ. | Ερώτηση | Συνολο Απαντήσεων | Έγκυρες | Μ.Ο. | Τ.Α. |
|---------|---------|-------------------|---------|------|------|
|---------|---------|-------------------|---------|------|------|

### Α. Το Μάθημα:

|                             |   |     |     |      |      |
|-----------------------------|---|-----|-----|------|------|
| 1                           | Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;  | 245 | 240 | 3.81 | 0.99 |
| 2                           | Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;                                   | 245 | 239 | 3.72 | 0.99 |
| 3                           | Οι διαλέξεις/παραστάσεις της θεματολογίας του μαθήματος ήταν καλά οργανωμένες;                    | 245 | 238 | 3.62 | 1.02 |
| 4                           | Το εκπαιδευτικό υλικό που χρησιμοποιήθηκε βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του θέματος;            | 245 | 240 | 3.56 | 1.03 |
| 5                           | Η προτεινόμενη βιβλιογραφία σας δημιούργησε το ενδιαφέρον για περαιτέρω έρευνα;                   | 245 | 222 | 3.16 | 1.17 |
| 6                           | Πόσο εύκολα διαθέσιμη ήταν η βιβλιογραφία του μαθήματος στην Τμηματική/Κεντρική Βιβλιοθήκη;       | 245 | 182 | 2.94 | 1.27 |
| 7                           | Πόσο δύσκολο θεωρείτε ότι ήταν το μάθημα σε σχέση με το επίπεδο γνώσεων/δεξιοτήτων που διαθέτετε; | 245 | 241 | 2.77 | 1.00 |
| Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων |   |     |     | 3.39 | 1.13 |

### Β. Η αξιολόγησή σας με γραπτές/προφορικές εργασίες:

|                             |  |     |     |      |      |
|-----------------------------|--|-----|-----|------|------|
| 8                           | Τα κριτήρια βαθμολόγησης/αξιολόγησης της επίδοσής σας ήταν σαφή;                           | 245 | 224 | 3.82 | 1.03 |
| 9                           | Τα/α θέματα της/των εργασίας/ών σας ανατέθηκαν/αν εγκαιρίως;                               | 245 | 217 | 3.81 | 1.19 |
| 10                          | Έχετε στη διάθεσή σας το απαραίτητο ερευνητικό υλικό (έντυπο/ηλεκτρονικό) στη βιβλιοθήκη;  | 245 | 185 | 3.29 | 1.21 |
| 11                          | Υπάρχει καθοδήγηση από τον/τη διδάσκοντα/ουσα;   | 245 | 225 | 3.77 | 1.10 |
| 12                          | Η/Οι συγκεκριμένη/ες εργασία/ες σας βοηθά/ούν να κατανοήσετε τη θεματολογία του μαθήματος; | 245 | 216 | 3.96 | 0.99 |
| Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων |  |     |     | 3.74 | 1.13 |

### Γ. Εργαστήριο:

|                             |  |     |    |      |      |
|-----------------------------|--|-----|----|------|------|
| 13                          | Πόσο συναφείς ήταν οι εργαστηριακές ασκήσεις με το θεωρητικό μέρος του μαθήματος;              | 245 | 58 | 3.95 | 0.95 |
| 14                          | Πόσο σαφείς θεωρείτε ότι ήταν οι στόχοι των εργαστηριακών ασκήσεων;                            | 245 | 56 | 3.88 | 1.05 |
| 15                          | Σε ποιο βαθμό θεωρείτε ότι επιτεύχθηκαν οι στόχοι που είχαν τεθεί;                             | 245 | 61 | 3.90 | 0.88 |
| 16                          | Σε ποιο βαθμό κάλυπταν οι εργαστηριακές ασκήσεις όσα διδαχθήκατε στη θεωρία του μαθήματος;     | 245 | 56 | 4.05 | 0.97 |
| 17                          | Σε ποιο βαθμό σας βοήθησαν να κατανοήσετε όσα μάθατε θεωρητικά;                                | 245 | 58 | 3.88 | 0.97 |
| 18                          | Σε ποιο βαθμό σας βοήθησαν να αυξήσετε τις δεξιότητές σας σε σχέση με την ειδικότητά σας;      | 245 | 59 | 3.54 | 0.81 |
| 19                          | Πόσο πλήρης είναι ο εξοπλισμός που χρησιμοποιείτε για την εκτέλεση των εργαστηριακών ασκήσεων; | 245 | 55 | 3.22 | 0.97 |
| Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων |  |     |    | 3.78 | 0.98 |

### Δ. Ο/Η Διδάσκων/ουσα:

|                             |  |     |     |      |      |
|-----------------------------|--|-----|-----|------|------|
| 20                          | Οργάνωσε σωστά την παρουσίαση της διδακτέας ύλης;  | 245 | 242 | 3.70 | 1.05 |
| 21                          | Κατόρθωσε να σας δημιουργήσει ενδιαφέρον για το αντικείμενο και τη θεματολογία του μαθήματος;  | 245 | 241 | 3.57 | 1.12 |
| 22                          | Σας ενημέρωσε επαρκώς για τα πιο πρόσφατα ερευνητικά πορίσματα σχετικά με το μάθημα;           | 245 | 235 | 3.34 | 1.14 |
| 23                          | Ανέλυσε και παρουσίασε τη θεματολογία του μαθήματος με τρόπο κατανοητό;                        | 245 | 239 | 3.70 | 1.07 |
| 24                          | Σας ενθάρρυνε να συμμετέχετε ενεργά κατά τη διάρκεια των διαλέξεων;                            | 245 | 242 | 3.56 | 1.14 |
| 25                          | Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (π.χ. παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών); | 245 | 239 | 4.13 | 1.05 |
| 26                          | Ήταν γενικά διαθέσιμος/η για συνεργασία μαζί σας;  | 245 | 235 | 3.99 | 0.99 |
| Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων |  |     |     | 3.71 | 1.11 |

### Ε. Ως Μεταπτυχιακός/ή φοιτητής/τρια:

|                             |   |     |     |      |      |
|-----------------------------|---|-----|-----|------|------|
| 27                          | Συμμετείχα ενεργά στις διαλέξεις και στις συζητήσεις.   | 245 | 239 | 3.47 | 1.06 |
| 28                          | Παρέδωσα τις εργασίες/ασκήσεις εντός των προθεσμιών.  | 245 | 201 | 4.36 | 0.81 |
| 29                          | Μελετούσα συστηματικά την ύλη του μαθήματος.  | 245 | 237 | 3.14 | 1.00 |
| 30                          | Αφιέρωνα χρόνο για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος σε εβδομαδιαία βάση: Καθόλου (0-2 ώρες), Λίγο (2-4 ώρες), Αρκετά (4-6 ώρες), Πολύ (6-8 ώρες), Πάρα Πολύ (8+ ώρες) | 245 | 237 | 2.57 | 1.08 |
| 31                          | Θεωρώ πως αυξήθηκε το επίπεδο των γνώσεών μου με την παρακολούθηση του μαθήματος.   | 245 | 242 | 3.52 | 1.09 |
| Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων |   |     |     | 3.38 | 1.17 |

Έγκυρες = Πλήθος ερωτηματολογίων με μία απάντηση στην ερώτηση, 1=Καθόλου, 5=Πάρα πολύ.

Μ.Ο. = Μέσος όρος τιμών έγκυρων (Έγκ.) απαντήσεων.

Τ.Α. = Τυπική απόκλιση τιμών έγκυρων (Έγκ.) απαντήσεων.

# Ερωτηματολόγιο Μεταπτυχιακών Φοιτητών

**ΚΩΔΙΚΟΣ**

**ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ**

**ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

---

Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών: \_\_\_\_\_ Υποχρεωτική Παρακολούθηση: \_\_\_\_\_

Ακαδ. Έτος: \_\_\_\_\_ Μάθημα: \_\_\_\_\_ Διδάσκων: \_\_\_\_\_

---

**A. Το Μάθημα:**

|  | Καθόλου (1) | Λίγο (2) | Αρκετά (3) | Πολύ (4) | Πάρα Πολύ (5) | ΔΞ-ΔΑ |
|--|-------------|----------|------------|----------|---------------|-------|
| 1. Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;  |             |          |            |          |               |       |
| 2. Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;                                   |             |          |            |          |               |       |
| 3. Οι διαλέξεις/παραουσιάσεις της θεματολογίας του μαθήματος ήταν καλά οργανωμένες;                  |             |          |            |          |               |       |
| 4. Το εκπαιδευτικό υλικό που χρησιμοποιήθηκε βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του θέματος;            |             |          |            |          |               |       |
| 5. Η προτεινόμενη βιβλιογραφία σας δημιούργησε το ενδιαφέρον για περαιτέρω έρευνα;                   |             |          |            |          |               |       |
| 6. Πόσο εύκολα διαθέσιμη ήταν η βιβλιογραφία του μαθήματος στην Τμηματική/Κεντρική Βιβλιοθήκη;       |             |          |            |          |               |       |
| 7. Πόσο δύσκολο θεωρείτε ότι ήταν το μάθημα σε σχέση με το επίπεδο γνώσεων/δεξιοτήτων που διαθέτετε; |             |          |            |          |               |       |
| 8. Τα κριτήρια βαθμολόγησης/αξιολόγησης της επίδοσής σας ήταν σαφή;                                  |             |          |            |          |               |       |

---

**B. Η αξιολόγησή σας με γραπτές/προφορικές εργασίες:**

|  | Καθόλου (1) | Λίγο (2) | Αρκετά (3) | Πολύ (4) | Πάρα Πολύ (5) | ΔΞ-ΔΑ |
|--|-------------|----------|------------|----------|---------------|-------|
| 9. Το/α θέμα/τα της/των εργασιών/ών σας ανατέθηκε/αν εγκαίρως;                                 |             |          |            |          |               |       |
| 10. Έχετε στη διάθεσή σας το απαραίτητο ερευνητικό υλικό (έντυπο/ηλεκτρονικό) στη βιβλιοθήκη;  |             |          |            |          |               |       |
| 11. Υπάρχει καθοδήγηση από τον/τη διδάσκοντα/ουσα;   |             |          |            |          |               |       |
| 12. Η/Οι συγκεκριμένη/ες εργασία/ες σας βοήθη/ούν να κατανοήσετε τη θεματολογία του μαθήματος; |             |          |            |          |               |       |

---

**Γ. Εργαστήριο:**

|  | Καθόλου (1) | Λίγο (2) | Αρκετά (3) | Πολύ (4) | Πάρα Πολύ (5) | ΔΞ-ΔΑ |
|--|-------------|----------|------------|----------|---------------|-------|
| 13. Πόσο συναφείς ήταν οι εργαστηριακές ασκήσεις με το θεωρητικό μέρος του μαθήματος;              |             |          |            |          |               |       |
| 14. Πόσο σαφείς θεωρείτε ότι ήταν οι στόχοι των εργαστηριακών ασκήσεων;                            |             |          |            |          |               |       |
| 15. Σε ποιο βαθμό θεωρείτε ότι επεκύχθηκαν οι στόχοι που είχαν τεθεί;                              |             |          |            |          |               |       |
| 16. Σε ποιο βαθμό κάλυπταν οι εργαστηριακές ασκήσεις όσα διασχθήκατε στη θεωρία του μαθήματος;     |             |          |            |          |               |       |
| 17. Σε ποιο βαθμό σας βοήθησαν να κατανοήσετε όσα μάθατε θεωρητικά;                                |             |          |            |          |               |       |
| 18. Σε ποιο βαθμό σας βοήθησαν να αυξήσετε τις δεξιότητές σας σε σχέση με την ειδικότητά σας;      |             |          |            |          |               |       |
| 19. Πόσο πλήρης είναι ο εξοπλισμός που χρησιμοποιείτε για την εκτέλεση των εργαστηριακών ασκήσεων; |             |          |            |          |               |       |

---


**Δ. Ο/Η Διδάσκων/ουσα:**

|  | Καθόλου (1) | Λίγο (2) | Αρκετά (3) | Πολύ (4) | Πάρα Πολύ (5) | ΔΞ-ΔΑ |
|--|-------------|----------|------------|----------|---------------|-------|
| 20. Οργάνωσε σωστά την παρουσίαση της διδασκίας ύλης;  |             |          |            |          |               |       |
| 21. Κατόρθωσε να σας δημιουργήσει ενδιαφέρον για το αντικείμενο και τη θεματολογία του μαθήματος;  |             |          |            |          |               |       |
| 22. Σας ενημέρωσε επαρκώς για τα πιο πρόσφατα ερευνητικά πορίσματα σχετικά με το μάθημα;           |             |          |            |          |               |       |
| 23. Ανέλυσε και παρουσίασε τη θεματολογία του μαθήματος με τρόπο κατανοητό;                        |             |          |            |          |               |       |
| 24. Σας ενθάρρυνε να συμμετέχετε ενεργά κατά τη διάρκεια των διαλέξεων;                            |             |          |            |          |               |       |
| 25. Ήταν αυνεπής στις υποχρεώσεις του/της (π.χ. παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών); |             |          |            |          |               |       |
| 26. Ήταν γενικά διαθέσιμος/η για συνεργασία μαζί σας;  |             |          |            |          |               |       |

---

**Ε. Ως Μεταπτυχιακός/ή φοιτητής/τρια:**

|   | Καθόλου (1) | Λίγο (2) | Αρκετά (3) | Πολύ (4) | Πάρα Πολύ (5) | ΔΞ-ΔΑ |
|---|-------------|----------|------------|----------|---------------|-------|
| 27. Συμμετείχα ενεργά στις διαλέξεις και στις συζητήσεις;   |             |          |            |          |               |       |
| 28. Παρέδωσα τις εργασίες/ασκήσεις εντός των προθεσμιών.  |             |          |            |          |               |       |
| 29. Μελετούσα συστηματικά την ύλη του μαθήματος.  |             |          |            |          |               |       |
| 30. Αφιέρωνα χρόνο για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος σε εβδομαδιαία βάση: Καθόλου (0-2 ώρες), Λίγο (2-4 ώρες), Αρκετά (4-6 ώρες), Πολύ (6-8 ώρες), Πάρα Πολύ (8+ ώρες) |             |          |            |          |               |       |
| 31. Θεωρώ πως βελτιώθηκε το επίπεδο των γνώσεών μου με την παρακολούθηση του μαθήματος.   |             |          |            |          |               |       |



8 682312 030221

## ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Β: Δημοσιεύσεις Μελών ΔΕΠ έτους 2013

Άρθρα σε περιοδικά με κριτές

1. **Γεώργιος Ανδρουλάκης**, Άννα Λαπαναΐτη, **Λεωνίδας Μαρούδας και Γεώργιος Οικονομάκης**, «Ο Βαθμός Αποδοχής του Επιχειρηματικού Μοντέλου Διοίκησης στην Ελληνική Ανώτατη Εκπαίδευση», *Ουτοπία*, τ. 104, Σεπτέμβριος - Οκτώβριος 2013, σελ. 161-183.
2. Rougeris C., Karolidis G.I., **Androulakis G.S.**, The business perspective of cloud computing adoption: evidence from Greece, *International Journal of Technology, Intelligence and Planning*, Vol. 9, No. 3, pp.200-211, 2013.
3. Ι. Ζάντζος, **Β. Βουτσινάς**, «Σχέδιο Περσέας: προσθήκες και βελτιώσεις», *Επιθεώρηση Υγείας* 24(141), σελ. 5-10, 2013. Έλαβε το 3ο βραβείο στο 14ο Πανελλήνιο Συνέδριο Management Υψηρεσιών Υγείας.
4. **B. Boutsinas**, "A new biclustering algorithm based on association rule mining", *International Journal on Artificial Intelligence Tools*, World Scientific Publishing Company, 22(3), 2013, pp. 1350017, (IF=321).
5. **B. Boutsinas**, "Machine-part cell formation using biclustering", *European Journal of Operational Research*, 230, 2013, pp. 563-572, (IF=1843).
6. **B. Boutsinas**, E. Gkiza, "Visualization of data mining rules using OLAP", *International Journal of Information Engineering*, 3(3), pp. 91-102, 2013.
7. **Georgopoulos A.**, and I. Salavrakos (2013). "An analysis of the life cycle of foreign affiliates in a small open economy: the case of Greece 1960-2010", *International Journal of Business and Management Review*, 1(3), 80-110.
8. Karamanis K., Argyros G., and **A. Georgopoulos** (2013). "How do managers percieve the effects of telecommunications' liberalization in Greece", *International Journal of Economics & Business Research*, 6(3), 339-356.
9. P. Mitropoulos, I. Mitropoulos and **I. Giannikos**, "Combining DEA with location analysis for the effective consolidation of services in the health sector", *Computers and Operations Research*, 40:9, 2241-2250, 2013.
10. Nikolaidis, E., **Maroudas, L.** (2013), "Institutional Changes and the Expansion of Flexible Forms of Employment in Higher education: the Case of Greek Universities", *The Journal for Critical Education Policy Studies*, Vol. 11, No 3, pp. 127-145.
11. **Myloni, B.** (2013) "Manager-Subordinate Trust Relationships in Greece", In Cardona, P. and Morley, M. (eds.) "Manager-Subordinate

Trust: A Global Perspective”, pp: 38-58, Global HRM Series, Routledge Publishing, USA: New York.

12. **Nearchou A.C.** and Omirou S.L, “A particle swarm optimization algorithm for scheduling against restrictive common due dates”, *Int. Journal of Computational Intelligence Systems*, 6/4, 684-699, 2013.
13. **Nearchou A.C** and Lagodimos A., “Heuristic Solutions for the Economic Manpower Shift Planning Problem”, *European Journal of Industrial Engineering*, 7/6. 657-686, 2013.
14. Zacharia P. and **Nearchou A.C**, “A meta-heuristic algorithm for the fuzzy assembly line balancing type-E problem”, *Computers & Operations Research*, 40/12, 3033–3044, 2013.
15. Γιάννης Ζησιμόπουλος και **Γιώργος Οικονομάκης**, «Εργασιακές σχέσεις στην Ελλάδα: Ο αντίκτυπος της αναδιάρθρωσης του δημόσιου τομέα», *Θέσεις*, τ. 122, Ιανουάριος - Μάρτιος 2013, σελ. 13-36.
16. **Papadimitriou, D.**, (2013). “Service quality components as antecedents of satisfaction and behavioral intentions: The case of a Greek carnival festival. *Journal of Convention & Event Tourism*”, 14(1): 42-64.
17. Power J., Brotheridge C., Blenkinsopp J., Bowes-Sperry L., Bozionelos N., Buzady Z.,Chuang A., Drnevich D., Garzon Vico A., Jordan C., Madero S., Mak W.-M., Mathew R.,Ines Monserrat S., Mujtaba B., Olivas-Lujan M., **Polychroniou P.**, Sprigg C., Axtell C., Holman D., Ruiz-Gutierrez J. and Ugochukwu Obiajulu Nnedumm, (2013)“Acceptability of workplace bullying: A comparative study on six continents”, *Journal of Business Research*, Vol. 66, No. 3, p.p. 374-380.
18. “European markets’ reaction to exogenous shocks: A high frequency data analysis of the 2005 London bombings”, *International Journal of Financial Studies*, 1, pp. 154-167, 2013 (Kollias, Ch., S.Papadamou and **C. Siriopoulos**).
19. “Putting the “C” into crisis: Contagion, Correlations and Copulas on EMU bond markets”, *Journal of International Financial Markets, Institutions and Money*, 27, pp. 161-176, 2013 (D. Philippas and **C. Siriopoulos**).
20. “Money factors and EMU government bond markets’ convergence”, *Studies in Economics and Finance*, forthcoming 2013 (D. Philippas and **C. Siriopoulos**).
21. “A long-run relationship between stock price index and exchange rate: A structural nonparametric cointegrating regression approach”, *Journal of International Financial Markets, Institutions and Money*, 25, pp. 106-118, 2013 (A. Tsagkanos and **C. Siriopoulos**).
22. “A tangent linear approach in technical trading strategy: The use of convexity path in stock market indices”, *Operations Research - An International Journal*, 13(2), pp 303-316, 2013 (Philippas, D., and **C. Siriopoulos**).



23. "Nonlinear dynamics in Economics and Finance and Unit Root testing", The European Journal of Finance, 19(6), pp.572-588, 2013. (E. Pavlidis, I. Paya, D. Peel and **C. Siriopoulos**).
24. "How bureaucracy and corruption affect economic growth and convergence in the European Union? The case of Greece", Managerial Finance, 39(9), pp.837-847, 2013. (G. Papakonstantinou, **A. Tsagkanos** and **C. Siriopoulos**).
25. "Dynamic relations of uncertainty expectations: a conditional assessment of implied volatility indices", Review of Derivatives Research, 16, pp.233-266, 2013. (**C.Siriopoulos** and A. Fassas).
26. Christos Manolopoulos, Dimitris Sofotassios, Paul G. Spirakis, **Yannis C. Stamatiou**: A Framework for Protecting Voters' Privacy In Electronic Voting Procedures. Journal of Cases on Information Technology, 15(2): 1-33 (2013).
27. Panayotis E. Nastou, Paul Spirakis, **Yannis Stamatiou** and Apostolos Tsiakalos, "On the Derivation of a Closed-Form Expression for the Solutions of Generalized Abel Differential Equations", International Journal of Differential Equations, Hindawi Press, June 2013.
28. Papaconstantinou P., **Tsagkanos G. A.** and **C. Siriopoulos** (2013) "How Corruption and Bureaucracy affect economic growth and convergence in the European Union? The case of Greece." Managerial Finance. Vol 39 (9), 1-15.
29. **Tsagkanos G. A.** and C. Siriopoulos (2013) "A long run relationship between stock price index and exchange rate: A structural nonparametric cointegrating regression approach." Journal of International Financial Markets, Institutions and Money. Vol. 25, 106 – 118.

Άρθρα σε Πρακτικά Διεθνών Συνεδρίων

1. **G.S. Androulakis**, Industrial Relations in Europe Conference - IREC 2013, Bucharest, 12-14 September, Romania, 2013.
2. Aggelopoulos E., and **A. Georgopoulos** (2013). "The dynamic of determinants of shareholder value in the Greek banking industry by changing economic conditions", Conference on Banking, Finance, Money and Institutions: The post crisis era, Centre for Money, 2013.
3. **Georgopoulos A.**, Nowak-Lehmann F., and V. Sogiakas (2013), "Survival characteristics and adjustment of MNE affiliates in the European integrated market", Ibero-America Institute for Economic Research and Center for European Governance, and Economic Development Research, University of Göttingen, 2013.
4. **M. Skaperda**, I. Giannikos and K. Siriopoulos, "Comparative Analysis of Efficiency in the Banking Sector", Proceedings of the 3d Conference on Applied Economics, Volos, Greece, 2013
5. **I. Giannikos**, P. Mitropoulos and I. Mitropoulos, "Consolidation of

Services in the Health Sector using DEA and Location-Allocation Modeling”, Proceedings of the 20th Meeting of EURO Working Group in Location Analysis, Ankara, Turkey, 2013

6. **Maroudas, L.**, Rizopoulos, Y. (2013), “Coopératives de production: la thèse de la “dégénérescence” revisitée”, Colloque Manucoop, Université Paris-Diderot, Ladyss, Coopaname, 8-9 Décembre, Paris.
7. **Maroudas, L.**, Silignaki, D., Stavrinoudis Th. and Theofanidis, F. (2013), “Factors influencing education, training and development in the Greek hospitality industry. A case study”, 5th International Scientific Conference in Tourism Trends and Advances in the 21st Century, May 30th - June 2nd, Rhodes, Greece.
8. **Karayanni, D.A.** & Koutsogiannopoulou N. (2013) “Modelling Civic Socialization and Purchasing Intentions in the Context of Social Media and Blogs”, Marketing Science Conference, July, Istanbul.
9. **Karayanni, D.A.** & Tsouris J. (2013) “The customer retention approach: An explanatory research from theory to practice”, 75th International Atlantic Economic Conference, Vienna, 3-6 April.
10. **Maroudas, L.**, Theofanides, F. and Giannopoulou A. (2013), “Evaluating the Service Quality of Greek Academic Libraries” in C. Frangos (ed.), Proceedings of 3rd International Conference: Quantitative and Qualitative Methodologies in the Economic and Administrative Sciences, Athens, pp. 282-288.
11. **Μαρούδας, Λ.**, Ριζόπουλος Γ. (2014), «Προϋποθέσεις ακύρωσης του “σιδηρού νόμου της ολιγαρχίας” στους εργατικούς συνεταιρισμούς», 3ο Συνέδριο Επιστημονικής Εταιρείας Πολιτικής Οικονομίας: «Η Ελληνική Οικονομία και η Πολιτική των Μνημονίων: Κατάσταση και Προοπτικές», Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων, Πανεπιστήμιο Πατρών, Πάτρα, 14-15 Ιανουαρίου.
12. **Ανδρουλάκης, Γ., Μαρούδας, Λ.**, Στογιαννίδου, Μ. (2013), «Οι επιδράσεις των εκπαιδευτικών μεταρρυθμίσεων στις γυναικείες ακαδημαϊκές σταδιοδρομίες», 5ο Συνέδριο Διοικητικών Επιστημόνων: «Αναδιοργάνωση της Διοίκησης και του Κράτους στη μετά το ‘μνημόνιο’ εποχή», Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης, Κομοτηνή, 28-30 Νοεμβρίου.
13. Ioannis Zisimopoulos, George Karolidis, **George Androulakis** and **George Economakis**, “Union membership in times of crisis: evidence from Greece”. Paper accepted for the Industrial Relations in Europe Conference (IREC) 2013, *Labour relations still in crisis: bargaining, politics, institutions, and labour relations in Europe*, Bucharest, September 12-14, 2013.
14. **George Economakis**, Valeriu Frunzaru and Ioannis Zisimopoulos, “The impact of economic crisis in the Industrial Relations of Greece and Romania: a comparative study”. Paper accepted for the Industrial Relations in Europe Conference (IREC) 2013, *Labour relations still in crisis: bargaining, politics, institutions, and labour relations in Europe*, Bucharest, September 12-14, 2013.
15. George Papalexiou and **George Economakis**, “External diseconomies,

Neoclassical and Marxist analysis: a vision". POSTER presentation in 10th International Conference of the European Society for Ecological Economics (ESEE), Ecological Economics and Institutional Dynamics, Lille, June 17-21, 2013.

16. J. Delgrande, **P. Peppas**, and S. Woltran "AGM-style Belief Revision of Logic Programs under Answer Set Semantics", Proceedings of the 12th International Conference on Logic Programming and Nonmonotonic Reasoning (LPNMR 2013), Corunna, Spain, 2013.
17. **P. Peppas**, C. Koutras, and M.-A. Williams, "From Finite to Infinite Belief Contraction", 11th International Symposium on Logical Formalizations of Commonsense Reasoning, Agia Napa, Cyprus, May 2013.
18. Tokakis V. and **Polychroniou P.** (2013). "Handling Conflicts in Public Sector during a Crisis: The impact on Crisis Management Team Effectiveness", Cyprus Safety Platform Symposium in Man-Made Catastrophes, 30 Ιανουαρίου, Λευκωσία, Κύπρος.
19. Panayotis E. Nastou, Paul G. Spirakis, **Yannis C. Stamatiou**, Christina Vichou, "Agent agreement protocols based on Golay error-correcting code." 4<sup>th</sup> International Conference on Information, Intelligence, Systems, and Applications (IISA 2013). IEEE, pp. 1-6.
20. **Yannis C. Stamatiou**, "Privacy Respecting ICT Innovations in Education: Electronic Course Evaluations in Higher Education and Beyond". Privacy and Identity Management for Emerging Services and Technologies, Springer-Verlag, 64-76, 2013.

#### Κεφάλαια σε Βιβλία

1. **Οικονομάκης Γιώργος, Ανδρουλάκης Γιώργος, Μαρκάκη Μαρία**, Κεφάλαιο στο βιβλίο Ο Μαρξισμός και η Ελληνική Οικονομική Κρίση, Όμιλος Μαρξιστικών Ερευνών, Εκδόσεις Gutenberg, σελ. 89-138, 2013.
2. Εισαγωγή στη Στατιστική Ανάλυση με το R, Michael J. Crawley, Επιμέλεια μετάφρασης **Γ.Σ. Ανδρουλάκης**, Broken Hill Publishers Ltd, 2013.
3. Apostolopoulou, A., & **Papadimitriou, D.** (2013). The global sport industry. In J.A. Gillentine and R.B. Crow (Eds.), Foundations of Sport Management (3rd Ed.) Morgantown, WV: Fitness Information Technology.
4. **Γιώργος Οικονομάκης, Γιώργος Ανδρουλάκης** και Μαρία Μαρκάκη, «Μια διερεύνηση του χαρακτήρα της τρέχουσας κρίσης της ελληνικής οικονομίας και των παραγόντων που επιδρούν στην κερδοφορία τις τελευταίες δεκαετίες». Δημοσίευση στο συλλογικό τόμο Ο Μαρξισμός και η ελληνική οικονομική κρίση, του Ομίλου Μαρξιστικών Ερευνών (OME), εκδ. Gutenberg, Αθήνα 2013, σελ. 89-138.

5. E. Konstantinou, P. Nastou, **Y. Stamatou**, C. Zaroliagis, Securing Embedded Computing Systems through Elliptic Curve Cryptography, Encyclopedia of Embedded Computing Systems. IGI Global, Chapter 20, pp. 402-419, 2013.

Παρουσιάσεις σε Συνέδρια

1. **Λεωνίδας Μαρούδας** (2013), «Η Αποσάθρωση της Εργατικής Κολεκτίβας στις Ρωσικές Επιχειρήσεις», στο Μ. Κήπας (επιμέλεια), Οικονομική και Κοινωνική Ανάπτυξη στην Ανατολική Ευρώπη και στα Βαλκάνια, Ηρόδοτος, Αθήνα.
2. **Γιώργος Οικονομάκης**, Γιώργος Ανδρουλάκης και Μαρία Μαρκάκη, «Κερδοφορία και κρίση στην ελληνική οικονομία (1960-2012). Εισήγηση στην ημερίδα του Τμήματος Πολιτικής Οικονομίας του Ομίλου Μαρξιστικών Ερευνών (ΟΜΕ), *Η καπιταλιστική κρίση, ο ελληνικός καπιταλισμός και η Αριστερά* (Ακροατήριο - Auditorium), Κυριακή 13 Ιανουαρίου 2013.
3. Apostolopoulou, A., **Papadimitriou, D.**, & Perricone, D. (2013, September 12-15). "Determinants of value of sport licensed products and effect on consumer behavior." Paper presented at the 21st Congress of the European Association for Sport Management. Κωνσταντινούπολη, Τουρκία.

## **ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Γ: Ερευνητικά Προγράμματα**

### **Γ. Αναστασόπουλος, Αναπληρωτής Καθηγητής**

**Επιστημονικός Υπεύθυνος, "Governmental Social Responsibility Model: An Innovative Approach of Quality in Governmental Operations and Outcomes - SOUTH EAST EUROPE PROGRAMME".**

Σκοπός του έργου G.S.R. είναι να συνεισφέρει ουσιαστικά στη βιώσιμη κοινωνικο-οικονομική ανάπτυξη των περιοχών της Νοτιοανατολικής Ευρώπης με την αντιμετώπιση του κρίσιμου ζητήματος της ποιότητας και βιωσιμότητας του Δημόσιου Τομέα.

**Στο έργο συμμετέχουν και οι Γ. Οικονομάκης, Επίκουρος Καθηγητής, και Π. Πολυχρονίου, Λέκτορας.**

### **Α. Γεωργόπουλος**

**Επιστημονικός και Ιδρυματικός Υπεύθυνος του Προγράμματος για τη Μονάδα Επιχειρηματικότητας και Καινοτομίας (ΜΟΚΕ) του Πανεπιστημίου Πατρών μέχρι τον Ιανουάριο του 2014.**

Στόχος του προγράμματος είναι η ευαισθητοποίηση των νέων (φοιτητών, μεταπτυχιακών κλπ) σε θέματα επιχειρηματικότητας και καινοτομίας. Περιλαμβάνει σεμινάρια, εργαστήρια, επισκέψεις σε επιχειρήσεις, διδασκαλία του μαθήματος της επιχειρηματικότητας στο Πανεπιστήμιο Πατρών, και mentoring στους φοιτητές

### **Ι. Γιαννίκος, Αναπληρωτής Καθηγητής**

Πρόγραμμα «Αρχιμήδης ΙΙΙ» (2012-2015). Συμμετοχή στην ερευνητική ομάδα του έργου «Επιχειρησιακός σχεδιασμός υπηρεσιών πρωτοβάθμιας φροντίδας υγείας σε ημιαστικές και αγροτικές περιοχές». Φορέας υλοποίησης του έργου είναι το Τμήμα Επιχειρηματικού Σχεδιασμού & Πληροφοριακών Συστημάτων του Α.Τ.Ε.Ι Πατρών

Πρόγραμμα Ενίσχυσης Μεταδιδασκτόρων Ερευνητών (2012-2015). Συμμετοχή στην ερευνητική ομάδα του έργου «A Multi-Methodology for the Effective Planning of Hospitals Services». Φορέας υλοποίησης του έργου είναι το Τμήμα Επιχειρηματικού Σχεδιασμού & Πληροφοριακών Συστημάτων του Α.Τ.Ε.Ι Πατρών.

### **Δέσποινα Καραγιάννη, Επίκουρη Καθηγήτρια**

«Diaspora Networks in International Business» 2013-2014 budget 70.000 euro, Turku University and University of Patras, The applied funding from the EU is: DIARES Application for EU (Horizon 2020, Call: H2020-EURO-SOCIETY-2014, Proposal total budget 4.544.581 euro, University of Partras budget 931.400 euro.

### **Π. Πολυχρονίου, Λέκτορας**

2InS Clusters - S.M.E.s' Innovation and Internationalization Support Clusters - Med Programme.

KnowInTarget - The KNOW IN – TARGET Framework: KNOWledge and INnovation TARGETed Dissemination Framework - Med Programme.

### **Ι. Σταματίου, Αναπληρωτής Καθηγητής**

#### **Έργο ABC4Trust (2009 – 2015)**

Συμμετοχή, ως επιστημονικός συνεργάτης του ΙΤΥΕ-ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ, στο ευρωπαϊκό ερευνητικό έργο κατηγορίας IP με τίτλο ABC4Trust. Το έργο αυτό, διάρκειας τεσσάρων ετών, θα διερευνήσει και θα δοκιμάσει στην πράξη τις τεχνολογίες προστασίας της ιδιωτικότητας με βάση τα Attribute-Based Credentials (ABC) επιτρέπουν στον χρήστη να δώσει μόνο τις προσωπικές πληροφορίες που είναι αναγκαίες χωρίς να αποκαλύψει την πλήρη ταυτότητά του.

**ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Δ: Απογραφικοί πίνακες****ΕΠΙΤΟΜΗ**

**ΙΔΡΥΜΑ:** ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ  
**ΤΜΗΜΑ :** ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ

Αριθμός προσφερόμενων  
κατευθύνσεων: 0

Αριθμός μεταπτυχιακών  
προγραμμάτων: 1

| <b>Σχετικός πίνακας</b> | <b>Ακαδημαϊκό έτος</b>   | <b>2013-2014</b> | <b>2012-2013</b> | <b>2011-2012</b> | <b>2010-2011</b> | <b>2009-2010</b> | <b>2008-2009</b> |
|-------------------------|--|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|
| # 1                     | Συνολικός αριθμός μελών ΔΕΠ  | 15               | 16               | 16               | 15               | 14               | 16               |
| # 1                     | Λοιπό προσωπικό  | 5                | 13               | 14               | 18               | 29               | 28               |
| # 2                     | Συνολικός αριθμός προπτυχιακών φοιτητών σε κανονικά έτη φοίτησης (ν Χ 2) | 923              | 872              | 856              | 665              | 596              | 555              |
| # 3                     | Προσφερόμενες από το Τμήμα θέσεις στις πανελλαδικές                      | 190              | 190              | 190              | 190              | 190              | 190              |
| # 3                     | Συνολικός αριθμός νεοεισερχομένων φοιτητών                               | 210              | 229              | 203              | 156              | 114              | 108              |
| # 7                     | Αριθμός αποφοίτων  | 106              | 51               | 61               | 90               | 104              | 79               |
| # 6                     | Μ.Ο. βαθμού πτυχίου  | 6,82             | 7,02             | 7,18             | 7,09             | 7,21             | 7,29             |
| # 4                     | Προσφερόμενες από το Τμήμα θέσεις ΠΜΣ**                                  | 30               | 30               | 30               | 30               | 30               | 30               |
| # 4                     | Αριθμός αιτήσεων για ΠΜΣ**   | 119              | 79               | 131              | 162              | 179              | 131              |
| # 12.1                  | Συνολικός αριθμός μαθημάτων για την απόκτηση πτυχίου                     | 48               | 50               | 45               | 45               | 45               | 45               |
| # 12.1                  | Σύνολο υποχρεωτικών μαθημάτων (Υ)  | 40               | 35               | 35               | 35               | 35               | 35               |
| # 12.1                  | Συνολικός αριθμός προσφερόμενων μαθημάτων επιλογής                       | 22               | 28               | 32               | 32               | 34               | 42               |
| # 15                    | Συνολικός αριθμός δημοσιεύσεων ΔΕΠ                                       | 61               | 34               | 40               | 31               | 29               | 48               |
| # 16                    | Αναγνώριση ερευνητικού έργου (σύνολο)                                    | 371              | 229              | 181              | 157              | 155              | 189              |
| # 17                    | Διεθνείς συμμετοχές  | 17               | 15               | 12               | 9                | 6                | 7                |

\* Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

\*\*Για Τμήματα που προσφέρουν περισσότερα του ενός ΠΜΣ θα πρέπει υπολογιστεί το άθροισμα

**Πίνακας 1. Εξέλιξη του προσωπικού του Τμήματος**

|                                      |                  | 2013-2014 |          | 2012-2013 |          | 2011-2012 |          | 2010-2011 |          | 2009-2010 |          | 2008-2009 |          |
|--------------------------------------|------------------|-----------|----------|-----------|----------|-----------|----------|-----------|----------|-----------|----------|-----------|----------|
|                                      |                  | A         | Θ        | A         | Θ        | A         | Θ        | A         | Θ        | A         | Θ        | A         | Θ        |
| <b>Καθηγητές</b>                     | <b>Σύνολο</b>    | <b>5</b>  |          | <b>3</b>  |          | <b>3</b>  | <b>0</b> | <b>3</b>  | <b>0</b> | <b>2</b>  | <b>0</b> | <b>4</b>  | <b>0</b> |
|                                      | Από εξέλιξη      | 2         |          | 1         |          |           |          |           |          |           |          | 1         |          |
|                                      | Νέες προσλήψεις  |           |          |           |          |           |          | 1         |          |           |          |           |          |
|                                      | Συνταξιοδοτήσεις |           |          | 1         |          | 1         |          |           |          | 2         |          | 1         |          |
|                                      | Παραιτήσεις      |           |          |           |          |           |          |           |          |           |          |           |          |
| <b>Αναπληρωτές Καθηγητές</b>         | <b>Σύνολο</b>    | <b>3</b>  |          | <b>5</b>  |          | <b>6</b>  | <b>0</b> | <b>5</b>  | <b>0</b> | <b>5</b>  | <b>0</b> | <b>5</b>  | <b>0</b> |
|                                      | Από εξέλιξη      |           |          |           |          |           |          |           |          | 1         |          | 2         |          |
|                                      | Νέες προσλήψεις  |           |          |           |          | 1         |          |           |          |           |          |           |          |
|                                      | Συνταξιοδοτήσεις |           |          |           |          |           |          |           |          |           |          |           |          |
|                                      | Παραιτήσεις      |           |          |           |          |           |          |           |          |           |          |           |          |
| <b>Επίκουροι Καθηγητές</b>           | <b>Σύνολο</b>    | <b>5</b>  | <b>3</b> | <b>3</b>  | <b>2</b> | <b>3</b>  | <b>2</b> | <b>3</b>  | <b>2</b> | <b>3</b>  | <b>2</b> | <b>3</b>  | <b>2</b> |
|                                      | Από εξέλιξη      | 1         | 1        |           |          |           |          |           |          | 1         |          |           |          |
|                                      | Νέες προσλήψεις  | 1         | 1        |           |          |           |          |           |          |           |          | 1         | 1        |
|                                      | Συνταξιοδοτήσεις |           |          |           |          |           |          |           |          |           |          |           |          |
|                                      | Παραιτήσεις      |           | 1        |           |          |           |          |           |          |           |          |           |          |
| <b>Λέκτορες</b>                      | <b>Σύνολο</b>    | <b>2</b>  | <b>1</b> | <b>2</b>  | <b>1</b> | <b>2</b>  | <b>0</b> | <b>2</b>  | <b>0</b> | <b>2</b>  | <b>0</b> | <b>2</b>  | <b>0</b> |
|                                      | Νέες προσλήψεις  | 1         | 1        |           |          |           |          |           |          | 1         |          |           |          |
|                                      | Συνταξιοδοτήσεις |           |          |           |          |           |          |           |          |           |          |           |          |
|                                      | Παραιτήσεις      |           |          |           |          |           |          |           |          |           |          |           |          |
| <b>Μέλη ΕΕΔΙΠ</b>                    | <b>Σύνολο</b>    | <b>1</b>  |          | <b>1</b>  |          | <b>1</b>  | <b>0</b> | <b>1</b>  | <b>0</b> | <b>1</b>  | <b>0</b> | <b>1</b>  | <b>0</b> |
| <b>Διδάσκοντες επί συμβάσει*</b>     | <b>Σύνολο</b>    |           |          | <b>6</b>  | <b>1</b> | <b>6</b>  | <b>2</b> | <b>10</b> | <b>2</b> | <b>18</b> | <b>6</b> | <b>11</b> | <b>9</b> |
| <b>Τεχνικό προσωπικό εργαστηρίων</b> | <b>Σύνολο</b>    |           |          | <b>0</b>  | <b>0</b> | <b>0</b>  | <b>0</b> | <b>0</b>  | <b>0</b> | <b>0</b>  | <b>0</b> | <b>0</b>  | <b>0</b> |
| <b>Διοικητικό προσωπικό</b>          | <b>Σύνολο</b>    | <b>0</b>  | <b>4</b> |           | <b>5</b> | <b>1</b>  | <b>4</b> | <b>1</b>  | <b>4</b> | <b>1</b>  | <b>3</b> | <b>2</b>  | <b>5</b> |

**Πίνακας 2. Εξέλιξη του συνόλου των εγγεγραμμένων φοιτητών του Τμήματος σε όλα τα έτη σπουδών**

|                     | 2013-2014 | 2012-2013 | 2011-2012 | 2010-2011 | 2009-2010 | 2008-2009- |
|---------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| Προπτυχιακοί        | 1054      | 991       | 856       | 665       | 596       | 555        |
| Μεταπτυχιακοί (ΜΔΕ) | 96        | 65        | 103       | 91        | 61        | 66         |
| Διδακτορικοί        | 78        | 77        | 79        | 53        | 76        | 41         |



**Πίνακας 3. Εξέλιξη του αριθμού των νέο-εισερχόμενων προπτυχιακών φοιτητών του Τμήματος**

| <i>Εισαχθέντες με:</i>                                    | <b>2013-2014</b> | <b>2012-2013</b> | <b>2011-2012</b> | <b>2010-2011</b> | <b>2009-2010</b> | <b>2008-2009</b> |
|---|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|
| Εισαγωγικές εξετάσεις                                     | 251              | 203              | 172              | 172              | 172              | 173              |
| Μετεγγραφές (εισροές προς το Τμήμα)                       | 15               | 0                | 2                | 44               | 16               | 7                |
| Μετεγγραφές (εκροές προς άλλα Τμήματα)                    | 58               | 4                | 8                | 96               | 117              | 108              |
| Κατατακτήριες εξετάσεις (Πτυχιούχοι ΑΕΙ/ΤΕΙ)              | 1                | 10               | 11               | 5                | 11               | 9                |
| Άλλες κατηγορίες  | 1                | 20               | 26               | 31               | 32               | 27               |
| <b>Σύνολο</b>   | <b>210</b>       | <b>229</b>       | <b>203</b>       | <b>156</b>       | <b>114</b>       | <b>108</b>       |
| <i>Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)</i> | 6                | 4                | 0                | 0                | 0                | 1                |

**Πίνακας 4. Εξέλιξη του αριθμού των θέσεων και των αποφοίτων του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ)**

Τίτλος ΠΜΣ: ΝΕΕΣ ΑΡΧΕΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ -MBA  
Κανονική διάρκεια σπουδών (μήνες): 24

|   | <b>2013-2014</b> | <b>2012-2013</b> | <b>2011-2012</b> | <b>2010-2011</b> | <b>2009-2010</b> | <b>2008-2009</b> | <b>2007-2008</b> |
|---|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|
| Συνολικός αριθμός Αιτήσεων (α+β)                          | 119              | 87               | 131              | 162              | 179              | 131              | 223              |
| (α) Πτυχιούχοι του Τμήματος                               | 8                | 10               | 22               | 32               | 35               | 30               | 40               |
| (β) Πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων                             | 111              | 77               | 109              | 130              | 144              | 101              | 123              |
| Συνολικός αριθμός προσφερόμενων θέσεων                    | 30               | 30               | 30               | 30               | 30               | 30               | 30               |
| Συνολικός αριθμός εγγραφέντων                             | 30               | 29               | 33               | 30               | 30               | 30               | 30               |
| Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων                          | 31               | 42               | 18               | 34               | 26               | 21               | 35               |
| <i>Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)</i> | 0                | 0                | 0                | 0                | 0                | 0                | 0                |

**Πίνακας 5. Εξέλιξη του αριθμού των θέσεων και των αποφοίτων του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών**

|   | 2013-2014 | 2012-2013 | 2011-2012 | 2010-2011 | 2009-2010 | 2008-2009 |
|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Συνολικός αριθμός Αιτήσεων (α+β)        | 14        | 13        | 32        | 16        | 13        | 20        |
| (α) Πτυχιούχοι του Τμήματος             | 2         | 7         | 1         | 2         | 1         | 4         |
| (β) Πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων           | 12        | 25        | 15        | 11        | 19        | 34        |
| Συνολικός αριθμός προσφερόμενων θέσεων  |           |           |           | 20        | 20        | 20        |
| Συνολικός αριθμός εγγραφέντων υποψηφίων | 14        | 11        | 31        | 3         | 8         | 2         |
| Απόφοιτοι                               | 1         | 8         | 6         | 4         | 7         | 3         |
| Μέση διάρκεια σπουδών αποφοίτων         | 6         | 6         | 6         | 5,5       | 6         | 6         |

**Επεξήγηση:** Απόφοιτοι = Αριθμός Διδασκόντων που ανακηρύχθηκαν στο έτος που αφορά η στήλη.

**Πίνακας 6. Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών**

| Έτος Αποφοίτησης | Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων | Κατανομή Βαθμών<br>(αριθμός φοιτητών και % επί του συνόλου των αποφοιτησάντων) |             |            |              |            |              |           |             | Μέσος όρος Βαθμολογίας<br>(στο σύνολο των αποφοίτων) |
|------------------|----------------------------------|--|-------------|------------|--------------|------------|--------------|-----------|-------------|--|
|                  |                                  | 5.0-5.9  |             | 6.0-6.9    |              | 7.0-8.4    |              | 8.5-10.0  |             |  |
|                  |                                  | #  | %           | #          | %            | #          | %            | #         | %           |  |
| 2008-2009        | 79                               | 1  | 1,27        | 22         | 27,85        | 55         | 69,62        | 1         | 1,27        | 7,29   |
| 2009-2010        | 104                              | 1  | 0,96        | 42         | 40,38        | 60         | 57,69        | 1         | 0,96        | 7,21   |
| 2010-2011        | 90                               | 0  | 0,00        | 39         | 43,33        | 50         | 55,56        | 1         | 1,11        | 7,09   |
| 2011-2012        | 61                               | 0  | 0,00        | 30         | 49,18        | 25         | 40,98        | 6         | 9,84        | 7,18   |
| 2012-2013        | 51                               | 0  | 0,00        | 23         | 45,10        | 27         | 52,94        | 1         | 1,96        | 7,02   |
| 2013-2014        | 106                              | 3  | 2,83        | 64         | 60,38        | 37         | 34,91        | 2         | 1,89        | 6,82   |
| <b>Σύνολο</b>    | <b>491</b>                       | <b>5</b>   | <b>1,02</b> | <b>220</b> | <b>44,81</b> | <b>254</b> | <b>51,37</b> | <b>12</b> | <b>2,44</b> | <b>7,09</b>  |

**Πίνακας 7. Εξέλιξη του αριθμού των αποφοίτων του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών και διάρκεια σπουδών**

| Έτος Αναφοράς | Αποφοιτήσαντες<br>Διάρκεια Σπουδών (σε έτη) |       |       |       |       |       |        |              | Δεν έχουν αποφοιτήσει | Σύνολο |
|---------------|---|-------|-------|-------|-------|-------|--------|--------------|-----------------------|--------|
|               | 4 έτη                                       | 5 έτη | 6 έτη | 7 έτη | 8 έτη | 9 έτη | 10 έτη | 10 και πλέον |                       |        |
| 2008-2009     | 53  | 19    | 3     | 3     |       | 1     |        |              | 295                   | 374    |
| 2009-2010     | 47  | 36    | 13    | 6     | 1     |       | 1      |              | 310                   | 414    |
| 2010-2011     | 38  | 35    | 10    | 5     | 1     |       | 1      |              | 298                   | 388    |
| 2011-2012     | 12  | 29    | 7     | 5     | 4     | 3     | 1      | 0            | 334                   | 395    |
| 2012-2013     | 11  | 19    | 14    | 2     | 1     | 1     | 1      | 2            | 321                   | 372    |
| 2013-2014     | 34  | 33    | 23    | 5     | 5     | 4     |        | 2            | 300                   | 406    |

**Πίνακας 11. Συμμετοχή σε Διαπανεπιστημιακά ή Διατμηματικά Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών**

|   |            | 2013-2014 | 2012-2013 | 2011-2012 | 2010-2011 | 2009-2010 | 2008-2009 | Σύνολο     |           |
|---|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|-----------|
| Φοιτητές του Τμήματος που φοίτησαν σε άλλο Α.Ε.Ι. ή σε άλλο Τμήμα                   | Εσωτερικού |           |           |           |           |           |           | <b>0</b>   |           |
|   | Εξωτερικού | Ευρ.*     | 4         | 9         | 3         | 13        | 10        | 3          | <b>42</b> |
|   |            | Άλλα      |           |           |           |           |           |            | <b>0</b>  |
| Επισκέπτες φοιτητές άλλων Α.Ε.Ι. ή Τμημάτων στο Τμήμα                               | Εσωτερικού |           |           |           |           |           |           | <b>0</b>   |           |
|   | Εξωτερικού | Ευρ.*     | 8         | 18        | 16        | 8         | 11        | 6          | <b>67</b> |
|   |            | Άλλα      |           |           |           |           |           |            | <b>0</b>  |
| Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος που δίδαξαν σε άλλο Α.Ε.Ι. ή σε άλλο Τμήμα | Εσωτερικού | 15        | 14        | 12        | 12        | 12        | 12        | <b>77</b>  |           |
|   | Εξωτερικού | Ευρ.*     |           |           | 3         | 3         | 3         |            | <b>9</b>  |
|   |            | Άλλα      |           | 1         |           |           |           |            | <b>1</b>  |
| Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού άλλων Α.Ε.Ι. ή Τμημάτων που δίδαξαν στο Τμήμα           | Εσωτερικού |           |           |           |           |           |           | <b>0</b>   |           |
|   | Εξωτερικού | Ευρ.*     | 2         | 3         |           | 2         | 4         |            | <b>11</b> |
|   |            | Άλλα      |           |           | 1         |           |           |            | <b>1</b>  |
| <b>Σύνολο</b>   |            | <b>29</b> | <b>45</b> | <b>25</b> | <b>38</b> | <b>40</b> | <b>21</b> | <b>208</b> |           |

\* Ευρωπαϊκά προγράμματα ανταλλαγών

**Πίνακας 14. Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΜΔΕ)**

| Έτος Αποφοίτησης | Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων | Κατανομή Βαθμών<br>(αριθμός φοιτητών και % επί του συνόλου των αποφοιτησάντων) |             |          |             |            |              |           |              | Μέσος όρος Βαθμολογίας<br>(στο σύνολο των αποφοίτων) |
|------------------|----------------------------------|--|-------------|----------|-------------|------------|--------------|-----------|--------------|--|
|                  |                                  | 5.0-5.9  |             | 6.0-6.9  |             | 7.0-8.4    |              | 8.5-10.0  |              |  |
|                  |                                  | #  | %           | #        | %           | #          | %            | #         | %            |  |
| 2008-2009        | 26                               | 0  | 0,00        | 0        | 0,00        | 22         | 84,62        | 4         | 15,38        | 7,98   |
| 2009-2010        | 34                               | 0  | 0,00        | 0        | 0,00        | 23         | 67,65        | 11        | 32,35        | 8,19   |
| 2010-2011        | 18                               | 0  | 0,00        | 0        | 0,00        | 12         | 66,67        | 6         | 33,33        | 8,20   |
| 2011-2012        | 26                               | 0  | 0,00        | 0        | 0,00        | 15         | 57,69        | 11        | 42,31        | 8,41   |
| 2012-2013        | 42                               | 0  | 0,00        | 0        | 0,00        | 28         | 73,08        | 14        | 26,92        | 8,18   |
| 2013-2014        | 31                               | 0  | 0,00        | 1        | 3,23        | 19         | 61,35        | 11        | 35,48        | 8,19   |
| <b>Σύνολο</b>    | <b>177</b>                       | <b>0</b>   | <b>0,00</b> | <b>1</b> | <b>0,62</b> | <b>110</b> | <b>68,32</b> | <b>50</b> | <b>31,06</b> | <b>8,19</b>  |

**Πίνακας 15. Αριθμός Επιστημονικών δημοσιεύσεων των μελών Δ.Ε.Π. του Τμήματος**

|               | A        | B          | Γ        | Δ         | E        | ΣΤ        | Z        | H        | Θ         | I        |
|---------------|----------|------------|----------|-----------|----------|-----------|----------|----------|-----------|----------|
| 2008          | 2        | 23         | 2        | 11        |          | 6         |          | 1        | 3         |          |
| 2009          | 1        | 8          |          | 12        |          | 2         | 1        | 1        | 3         | 1        |
| 2010          |          | 15         |          | 10        |          |           |          | 2        | 4         |          |
| 2011          | 2        | 17         |          | 17        |          | 1         |          |          | 3         |          |
| 2012          |          | 21         |          | 9         |          |           |          |          | 4         |          |
| 2013          | 1        | 29         |          | 20        |          | 5         |          | 2        | 4         |          |
| <b>Σύνολο</b> | <b>6</b> | <b>113</b> | <b>2</b> | <b>79</b> | <b>0</b> | <b>14</b> | <b>1</b> | <b>6</b> | <b>21</b> | <b>1</b> |

Επεξηγήσεις:

- A = Βιβλία/μονογραφίες
- B = Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές
- Γ = Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά χωρίς κριτές
- Δ = Εργασίες σε πρακτικά συνεδρίων με κριτές
- E = Εργασίες σε πρακτικά συνεδρίων χωρίς κριτές
- ΣΤ = Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους
- Z = Συλλογικοί τόμοι στους οποίους επιστημονικός εκδότης είναι μέλος Δ.Ε.Π. του Τμήματος
- H = Άλλες εργασίες
- Θ = Ανακοινώσεις σε επιστημονικά συνέδρια (με κριτές) που δεν εκδίδουν πρακτικά
- I = Βιβλιοκρισίες που συντάχθηκαν από μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος

Παρατήρηση:

Η επιτροπή θεωρεί ότι οι εργασίες ή οι ανακοινώσεις που αναφέρονται στις στήλες Γ και E έχουν σχετικά μικρή επιστημονική απήχηση. Για το λόγο αυτό δε ζήτησε σχετικά στοιχεία από τα μέλη ΔΕΠ

**Πίνακας 16. Αναγνώριση του ερευνητικού έργου του Τμήματος**

|               | <b>A</b>    | <b>B</b>   | <b>Γ</b> | <b>Δ</b>  | <b>E</b>  | <b>ΣΤ</b> | <b>Z</b> |
|---------------|-------------|------------|----------|-----------|-----------|-----------|----------|
| 2008          | 165         | 11         |          | 10        | 2         | 1         |          |
| 2009          | 133         | 10         |          | 9         | 3         |           |          |
| 2010          | 126         | 15         |          | 10        | 3         | 3         |          |
| 2011          | 137         | 22         |          | 12        | 5         | 5         |          |
| 2012          | 172         | 28         |          | 15        | 6         | 8         |          |
| 2013          | 326         | 32         |          | 12        | 8         | 3         |          |
| <b>Σύνολο</b> | <b>1059</b> | <b>118</b> | <b>0</b> | <b>68</b> | <b>27</b> | <b>20</b> |          |

Επεξηγήσεις:

A = Ετεροαναφορές

B = Αναφορές του ειδικού/επιστημονικού τύπου

Γ = Βιβλιοκρισίες τρίτων για δημοσιεύσεις μελών Δ.Ε.Π. του Τμήματος

Δ = Συμμετοχές σε επιτροπές επιστημονικών συνεδρίων

E = Συμμετοχές σε συντακτικές επιτροπές επιστημονικών περιοδικών

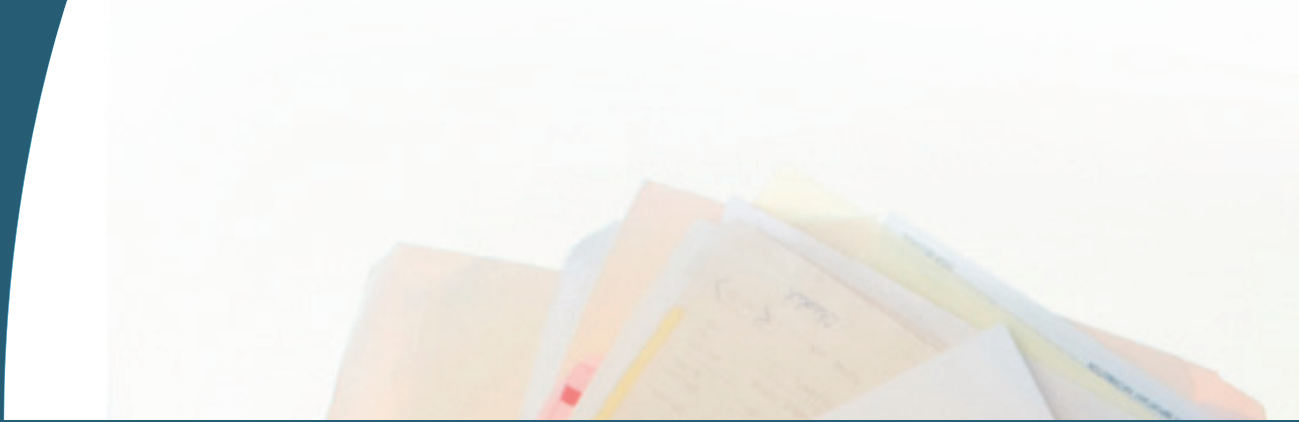
ΣΤ = Προσκλήσεις για διαλέξεις

Z = Διπλώματα ευρεσιτεχνίας

Παρατήρηση: Η επιτροπή θεωρεί ότι τα στοιχεία που αναφέρονται στη στήλη Γ έχουν σχετικά μικρή επιστημονική απήχηση και γι' αυτό δε ζήτησε σχετικές πληροφορίες από τα μέλη ΔΕΠ

**Πίνακας 17. Διεθνής Ερευνητική/Ακαδημαϊκή Παρουσία Τμήματος**

|   |                          | <b>2013</b> | <b>2012</b> | <b>2011</b> | <b>2010</b> | <b>2009</b> | <b>2008</b> | <b>Σύνολο</b> |
|---|--------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|---------------|
| Αριθμός συμμετοχών σε διεθνή ανταγωνιστικά ερευνητικά προγράμματα   | Ως συντονιστές           | 2           | 2           | 2           |             | 1           | 2           | 9             |
|   | Ως συνεργάτες (partners) | 11          | 9           | 7           | 6           | 3           | 1           | 37            |
| Αριθμός μελών ΔΕΠ με χρηματοδότηση από διεθνείς φορείς ή διεθνή προγράμματα έρευνας                                 |                          | 1           | 1           | 1           | 1           | 2           | 4           | 10            |
| Αριθμός μελών ΔΕΠ με διοικητικές θέσεις σε διεθνείς ακαδημαϊκούς/ερευνητικούς οργανισμούς ή επιστημονικές εταιρείες |                          | 3           | 3           | 2           | 2           |             |             | 10            |



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ  
ΤΜΗΜΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ  
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥΠΟΛΗ, ΡΙΟ, 26500  
ΤΗΛ: 2610 969988-89, 2610 969975 / FAX: 2610 969990