



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΠΑΤΡΩΝ
UNIVERSITY OF PATRAS

ΤΜΗΜΑ ΙΑΤΡΙΚΗΣ

<http://www.med.upatras.gr>

ΕΤΗΣΙΑ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ Ακαδημαϊκού Έτους 2014-2015



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΠΑΤΡΩΝ



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ



ΕΣΠΑ
2007-2013
Πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΙΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΠΑΤΡΩΝ
UNIVERSITY OF PATRAS

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ
ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ
ΤΜΗΜΑ ΙΑΤΡΙΚΗΣ

**ΕΤΗΣΙΑ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗ ΑΠΟΓΡΑΦΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ
2014-2015**



ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ
ΤΜΗΜΑ ΙΑΤΡΙΚΗΣ
26504 ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥΠΟΛΗ ΡΙΟ
ΤΗΛ: 2610 996104 FAX: 2610 996103
Πληρ.: κα Ευαγγελία Μιχαλοπούλου
E-mail: michalopoulou@med.upatras.gr

Η παρούσα **Ετήσια Εσωτερική Έκθεση** του ακαδημαϊκού έτους 2014-2015 του Τμήματος **Ιατρικής** συντάχθηκε από την ΟΜΕΑ του Τμήματος, που αποτελείται από τα παρακάτω μέλη ΔΕΠ:

1. Δ. Καρδαμάκης, Κοσμήτορας ΣΕΥ, Μέλος ΟΜΕΑ
2. Κ. Σταθόπουλος, Καθηγητής, Συντονιστής ΟΜΕΑ
3. Χ. Γώγος, Καθηγητής, Αναπληρωτής Πρόεδρος ΣΙ
4. Σ. Ταραβήρας, Αναπλ. Καθηγητής, Μέλος ΟΜΕΑ
5. Μ. Ανθρακόπουλος, Καθηγητής, Μέλος ΟΜΕΑ
6. Διονύσιος Παπαχρήστου, Αναπλ. Καθηγητής, Μέλος ΟΜΕΑ

και συνεπικουρήθηκε από την Υποστηρικτική Ομάδα της ΟΜΕΑ, όπως αυτή ορίστηκε σύμφωνα με το αριθμ. πρωτ. 3471/20-10-2015 έγγραφο του Αναπλ. Προέδρου του Τμήματος Καθ. Ι. Τσολάκη και η οποία απαρτίζεται από τους:

7. Δ. Γούμενος, Καθηγητής
8. Γ. Σκρουμπής, Επικ. Καθηγητής

στο πλαίσιο του έργου «**Οργάνωση και λειτουργία ΜΟΔΙΠ στο Πανεπιστήμιο Πατρών**» με κωδικό MIS 299841. Το έργο υλοποιείται στο πλαίσιο του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» και συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο) και από εθνικούς πόρους.

Ο Αναπλ. Πρόεδρος του Τμήματος

Ο Συντονιστής της ΟΜΕΑ

Καθηγητής Ι. Τσολάκης

Καθηγητής Κ. Σταθόπουλος



Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

1. ΕΙΣΑΓΩΓΗ - ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΤΗΣ ΕΤΗΣΙΑΣ ΑΠΟΓΡΑΦΗΣ	2
2. ΤΟ ΤΜΗΜΑ ΙΑΤΡΙΚΗΣ - ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ	3
3. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΣΠΟΥΔΩΝ	8
<u>3.1 Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών</u>	<u>9</u>
<u>3.2. Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών & Διδακτορικών Σπουδών</u>	<u>17</u>
4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΕΡΓΟ	23
<u>4.1. Προσωπικό</u>	<u>24</u>
<u>4.2. Φοιτητές</u>	<u>24</u>
<u>4.3. Διεθνής διάσταση διδακτικού έργου</u>	<u>25</u>
<u>4.4. Αξιολόγηση διδακτικού έργου</u>	<u>31</u>
5. ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ ΕΡΓΟ	42
6. ΣΧΕΣΕΙΣ ΜΕ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΥΣ/ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΟΥΣ/ΠΑΡΑΓΩΓΙΚΟΥΣ ΦΟΡΕΙΣ	47
7. ΥΠΟΔΟΜΕΣ	50
8. ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ	55
9. ΠΙΝΑΚΕΣ ΑΔΙΠ	60
10. ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ	194

1. ΕΙΣΑΓΩΓΗ - ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΤΗΣ ΕΤΗΣΙΑΣ ΑΠΟΓΡΑΦΗΣ

Η παρούσα έκθεση ετήσιας αξιολόγησης συντάχθηκε από τον συντονιστή της ΟΜΕΑ Καθ. Κ. Σταθόπουλο, την Ι. Ρουγκάλα (ΕΤΕΠ Παθολογικού Τομέα Ι) την κα Ε. Μιχαλοπούλου (Προϊσταμένη Γραμματείας του Τμήματος Ιατρικής) και Μ. Ευθυμίου (διοικητική υπάλληλος, μέλος της Γραμματείας). Η συντακτική ομάδα συνεπικουρήθηκε σε όλες της φάσης συλλογής στοιχείων και σύνταξης της έκθεσης από τα μέλη της ΟΜΕΑ τα οποία φέρουν την διοικητική αρμοδιότητα για την ετήσια έκθεση αποτίμησης ακαδ. έτους 2014-2015 και αποτελούνται από τον τον Κοσμήτορα της Σχολής Επιστημών Υγείας Καθ. Δ. Καρδαμάκη, τον Καθηγητή κ. Χ. Γώγο (Αναπλ. Πρόεδρο Συμβουλίου Ιδρύματος), τον και τον Καθηγητή κ. Μ. Ανθρακόπουλο, τον Αναπλ. Καθ. Σταύρο Ταραβήρα και τον Αναπλ. Καθηγητή Δ. Παπαχρήστου καθώς και τα επικουρικά μέλη Καθ. Δ. Γούμενο (Πρόεδρος Τμήματος 2015-2017) και Επικ. Καθ. Γ. Σκρουμπή (απόφαση ΓΣ με αριθμ. Πρωτ. 3626/7-10-2014). Την συντακτική ομάδα συνεπικούρησε έως της αφυπηρέτησής του τον Αύγουστο 2015 ο τ. Πρόεδρος του Τμήματος Καθ. Π. Γκούμας, τον οποίο η ΟΜΕΑ του Τμήματος ιδιαίτερος ευχαριστεί για την συνολική του συμβολή στο έργο της αξιολόγησης στο Τμήμα Ιατρικής. Η έκθεση βασίστηκε στα στοιχεία απογραφής τα οποία συγκέντρωσε η ΟΜΕΑ του Τμήματος βασιζόμενη στα τηρούμενα από την γραμματεία στοιχεία, στα στοιχεία τα οποία τηρούνται σε διάφορες υπηρεσίες του Παν/μιου Πατρών (ΕΛΚΕ, Γραφείο Διεθνών Σχέσεων κλπ), σε στοιχεία που παραχωρήθηκαν από την HELMISC και στα απογραφικά δελτία μαθημάτων και μελών ΔΕΠ τα οποία έχει συντάξει η ΜΟΔΙΠ του Πανεπιστημίου Πατρών και συμπληρώθηκαν από μέρος (82/135 - 60,7%) μελών ΔΕΠ του Τμήματος. Ειδικά για τα στοιχεία που αφορούν το συνολικό ερευνητικό του Τμήματος, η συντακτική επιτροπή αξιοποίησε στατιστικά δεδομένα τα οποία βρίσκονται σε δημόσιες βάσεις δεδομένων (π.χ. Scopus, Google Scholar, Web of Science). Τέλος, ευχαριστούμε ιδιαίτερος την Δ/νση Εκπαίδευσης και Έρευνας του Παν/μιου Πατρών (κα Β. Λεονταρά) για τις υποδείξεις και την γενικότερη βοήθεια.

Η επιτροπή θα ήθελε να επισημάνει ιδιαίτερος την αγαστή συνεργασία των εμπλεκομένων στην σύνταξη της παρούσας έκθεσης, την άμεση ανταπόκριση της Γραμματείας του Τμήματος για την συλλογή στοιχείων σύμφωνα με τις οδηγίες της ΜΟΔΙΠ. Τέλος ευχαριστεί τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος που ανταποκρίθηκαν με στοιχεία του ερευνητικού και εν γένει ακαδημαϊκού τους έργου σε πολύ μεγαλύτερο ποσοστό σε σχέση με προηγούμενα έτη. Τέλος, θα πρέπει να τονισθεί ότι στο αρχείο της Γραμματείας του Τμήματος λειτουργεί από το ακαδημαϊκό έτος 2013-2014 ξεχωριστό τμήμα που αφορά τόσο τις ετήσιες όσο και τις συγκεντρωτικές απογραφικές εκθέσεις της ΟΜΕΑ, σε έντυπη και ηλεκτρονική μορφή.

2. ΤΟ ΤΜΗΜΑ ΙΑΤΡΙΚΗΣ - ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ

Η Ιατρική Σχολή ιδρύθηκε στις 22 Ιουλίου 1977 με το ν. 641 και μετονομάστηκε σε Σχολή Επιστημών Υγείας με το ΠΔ 127/83, στην οποία έχει ενταχθεί και ανήκει το Τμήμα Ιατρικής του Πανεπιστημίου Πατρών. Η Σύγκλητος του Πανεπιστημίου Πατρών στην αριθ. 436/18.12.08 συνεδρίασή της αποφάσισε τη μετονομασία του Τμήματος Ιατρικής σε Ιατρική Σχολή του Παν/μίου Πατρών, ενώ η υλοποίηση της εν λόγω διαδικασίας βρίσκεται σε εξέλιξη. Όργανα του Τμήματος Ιατρικής είναι η Γενική Συνέλευση, το Διοικητικό Συμβούλιο και ο Πρόεδρος. Η Γενική Συνέλευση του Τμήματος απαρτίζεται από το Διδακτικό -Ερευνητικό Προσωπικό (ΔΕΠ), εκπροσώπους των φοιτητών ίσους προς το 50% και εκπροσώπους των Μεταπτυχιακών Φοιτητών ίσους προς το 15% του αριθμού των μελών του Διδακτικού-Ερευνητικού Προσωπικού που είναι μέλη της Γ.Σ. Στη Γενική Συνέλευση μετέχουν εκπρόσωποι του Ε.Τ.Ε.Π. και των μη διδακτόρων Βοηθών, Επιστημονικών Συνεργατών και Επιμελητών, εφόσον μέλη από τις αντίστοιχες κατηγορίες προσωπικού κατέχουν οργανικές θέσεις στο Τμήμα. Η καθεμία από τις εν λόγω τρεις κατηγορίες προσωπικού συμμετέχει στη Γενική Συνέλευση του Τμήματος με εκπροσώπους ίσους προς το 5% του αριθμού των μελών του Διδακτικού Ερευνητικού προσωπικού που είναι μέλη της Γενικής Συνέλευσης. Στη Γ. Σ. Τμήματος μετέχουν όλα τα μέλη του Διδακτικού-Ερευνητικού Προσωπικού εφ' όσον ο αριθμός τους είναι μικρότερος ή ίσος του 30. Επειδή τα μέλη του Διδακτικού-Ερευνητικού Προσωπικού του Τμήματος Ιατρικής υπερβαίνουν τα 40, σύμφωνα με τα οριζόμενα στις ισχύουσες διατάξεις, στη Γ.Σ του Τμήματος μετέχουν 30 εκπρόσωποι οι οποίοι εκλέγονται από κάθε Τομέα στη Γ. Σ Τμήματος για ετήσια θητεία κατ' αναλογία του αριθμού των μελών του σε κάθε βαθμίδα με μυστική ψηφοφορία.

Κατά το Ακαδημαϊκό έτος 2014-2015 η Γ.Σ. του Τμήματος Ιατρικής συγκροτήθηκε ως εξής:

I. Ο ΠΡΟΕΔΡΟΣ:

1. Γκούμας Πάνος

II. ΟΙ Δ/ΝΤΕΣ ΤΟΜΕΩΝ (7)

2. Βασιλάκος Παύλος
3. Τσάπανος Βασίλειος
4. Παλληκαράκης Νικόλαος
5. Καλόφωνος Χαράλαμπος
6. Ταραβήρας Σταύρος
7. Τυλλιανάκης Μίνως
8. Παπαθανασόπουλος Παναγιώτης

III. ΟΙ ΕΚΠΡΟΣΩΠΟΙ ΤΟΥ ΔΕΠ (30)

α. Καθηγητές (13):

9. Γώγος Χαράλαμπος
10. Δημητρίου Γαβριήλ
11. Καλπαξής Δημήτριος
12. Σκόπα Χρυσούλα
13. Πέτσας Θεόδωρος
14. Αλεξόπουλος Δημήτριος
15. Καραβίας Διονύσιος

- | | | |
|---|---|------------|
| | 16. Λυγερου | Ζωή |
| | 17. Νικολοπούλου | Βασιλική |
| | 18. Δουγένης | Δημήτριος |
| | 19. Αθανασόπουλος | Αναστάσιος |
| | 20. Χρόνη | Ελισάβετ |
| | 21. Κυπραίος | Κυριάκος |
| β. Αναπλ. Καθηγητές (9): | 22. Αντωνάκης | Γεώργιος |
| | 23. Γουρζής | Φίλιππος |
| | 24. Παπαχατζοπούλου | Αδαμαντία |
| | 25. Γυφτόπουλος | Κων/νος |
| | 26. Μάρκου | Κων/νος |
| | 27. Χριστοφίδου | Μυρτώ |
| | 28. Ναξάκης | Στέφανος |
| | 29. Βανταράκης | Απόστολος |
| | 30. Νταβλούρος | Περικλής |
| γ. Επικ. Καθηγητές (7): | 31. Κάκκος | Σταύρος |
| | 32. Κουρέα | Ελένη |
| | 33. Βελισσάρης | Δημήτριος |
| | 34. Μαρούλης | Ιωάννης |
| | 35. Σακελλαρόπουλος | Γεώργιος |
| | 36. Καρατζά | Αγγελική |
| | 37. Παναγιωτακόπουλος | Γεώργιος |
| δ. Λέκτορες (1): | 38. Σύγγελος | Σπυρίδων |
| <u>IV. ΕΚΠΡΟΣΩΠΟΙ ΤΟΥ ΕΤΕΠ:</u> | 39. Μπίτση Σοφία (Καραχάλιος Παναγιώτης, αναπλ. μέλος) | |
| V. ΕΚΠΡΟΣΩΠΟΣ ΤΟΥ ΕΔΙΠ (1): | 40. Γεωργακόπουλος Αναστάσιος (Γκορτζής Ελευθέριος, αναπλ. Μέλος) | |
| <u>V. ΕΚΠΡΟΣΩΠΟΙ ΦΟΙΤΗΤΩΝ και ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ:</u> | Δεν υπεδείχθησαν | |

Ο Πρόεδρος του Τμήματος εκλέγεται από ειδικό σώμα Εκλεκτόρων που απαρτίζεται από το σύνολο των μελών ΔΕΠ του Τμήματος. Η Συνέλευση έχει όλες τις αρμοδιότητες του Τμήματος που προβλέπονται από το νόμο, εκτός από εκείνες που ανατίθενται σε άλλα όργανα.

Η Συνέλευση του Τμήματος συνέρχεται σε τακτικές συνεδριάσεις το χρόνο. Έκτακτες Συνελεύσεις του Τμήματος συγκαλούνται από τον Πρόεδρο του Τμήματος για ορισμό επταμελών επιτροπών εκλογής και εξέλιξης ή για άλλο συγκεκριμένο θέμα. Επίσης έκτακτες Συνελεύσεις του Τμήματος μπορεί να ζητηθούν από το 1/3 του συνόλου των μελών της Συνέλευση του Τμήματος.

Στο Τμήμα Ιατρικής έχουν ιδρυθεί και λειτουργούν 26 επιμέρους μονάδες (Κλινικές και Εργαστήρια), οι οποίες είναι θεσμοθετημένες και διέπονται από εγκεκριμένο Εσωτερικό Κανονισμό λειτουργίας, ως ακολούθως:

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ

Ο Ν Ο Μ Α Σ Ι Α	Σ Χ Ε Τ Ι Κ Ο Σ Ν Ο Μ Ο Σ	Φ Ε Κ Ι Δ Ρ Υ Σ Η Σ
ΒΙΟΛΟΓΙΚΗΣ ΧΗΜΕΙΑΣ	Ν. 641/18-7-77	ΦΕΚ 200/22-7-77
ΓΕΝΙΚΗΣ ΒΙΟΛΟΓΙΑΣ	Ν. 641/18-7-77	ΦΕΚ 200/22-7-77
ΙΑΤΡΙΚΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ	Ν. 641/18-7-77	ΦΕΚ 200/22-7-77
ΑΝΑΤΟΜΙΑΣ	Ν. 641/18-7-77	ΦΕΚ 200/22-7-77
ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑΣ	Ν. 641/18-7-77	ΦΕΚ 200/22-7-77
ΓΕΝ. ΦΑΡΜΑΚΟΛΟΓΙΑΣ	Π. Δ. 789/19-8-80	ΦΕΚ 194/26-8-80
ΑΚΤΙΝΟΛΟΓΙΑΣ	Π. Δ. 789/19-8-80	ΦΕΚ 194/26-8-80
ΜΙΚΡΟΒΙΟΛΟΓΙΑΣ	Π. Δ. 789/19-8-80	ΦΕΚ 194/26-8-80
ΠΑΘΟΛ. ΑΝΑΤΟΜΙΑΣ	Π. Δ. 789/19-8-80	ΦΕΚ 194/26-8-80
ΥΓΙΕΙΝΗΣ	Π. Δ. 789/19-8-80	ΦΕΚ 194/26-8-80
ΕΡΓ/ΚΗΣ ΑΙΜ/ΓΙΑΣ – ΑΙΜΟΔΟΣΙΑΣ	Π. Δ. 530/5-10-89 (Κατάργηση Υ.Α67198/Β1/15.7.04)	ΦΕΚ 223/6-10-89 (Κατάργηση ΦΕΚ1131/27-7-04)

ΚΛΙΝΙΚΕΣ

ΠΑΘΟΛΟΓΙΑΣ	Π. Δ. 789/19-8-80	ΦΕΚ 194/26-8-80
ΝΕΥΡΟΛΟΓΙΑΣ	Π. Δ. 789/19-8-80	ΦΕΚ 194/26-8-80
ΨΥΧΙΑΤΡΙΚΗΣ	Π. Δ. 789/19-8-80	ΦΕΚ 194/26-8-80
ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗΣ	Π. Δ. 789/19-8-80	ΦΕΚ 194/26-8-80
ΑΝΑΙΣΘΗΣΙΟΛΟΓΙΑΣ & ΕΝΤΑΤ. ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗΣ	Π. Δ. 292/26-7-93	ΦΕΚ 130/3-8-93
ΟΦΘΑΛΜΟΛΟΓΙΑΣ	Π. Δ. 789/19-8-80	ΦΕΚ 194/26-8-80
ΠΑΙΔΙΑΤΡΙΚΗΣ	Π. Δ. 789/19-8-80	ΦΕΚ 194/26-8-80
ΜΑΙΕΥΤΙΚΗΣ-ΓΥΝΑΙΚΟΛΟΓΙΑΣ	Π. Δ. 789/19-8-80	ΦΕΚ 194/26-8-80
ΔΕΡΜΑΤΟΛΟΓΙΚΗ	Π. Δ. 292/26-7-93	ΦΕΚ 130/3-8-93
ΟΥΡΟΛΟΓΙΚΗ	Π. Δ. 292/26-7-93	ΦΕΚ 130/3-8-93
ΝΕΥΡΟΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ	Π. Δ. 292/26-7-93	ΦΕΚ 130/3-8-93
ΩΤΟΡΙΝΟΛΑΡΥΓΓΟΛΟΓΙΚΗ	Π. Δ. 292/26-7-93	ΦΕΚ 130/3-8-93
ΟΡΘΟΠΕΔΙΚΗ	Π. Δ. 292/26-7-93	ΦΕΚ 130/3-8-93
ΚΑΡΔΙΟΘΩΡΑΚΟΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ	Π.Δ. 130/15-6-99	ΦΕΚ 131/29-6-99
ΠΑΙΔΟΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ	Π.Δ. 49/16.2.01	ΦΕΚ 38/5-3-01
ΑΓΓΕΙΟΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ	Υ.Α 38197/Β1/31-3-08	ΦΕΚ 690/21-4-08 & ΦΕΚ 1160/24-6-08

Κάθε μία από τις ανωτέρω μονάδες διευθύνεται από ένα Διευθυντή, ο οποίος είναι μέλος του ΔΕΠ και ο οποίος ορίζεται σύμφωνα με τις διατάξεις του ν. 1268/82 όπως έχει τροποποιηθεί με τις διατάξεις του ν. 3083/92 και ισχύει. Το Μάιο 2013 εξελέγη ως Πρόεδρος ο Καθηγητής Π. Γκούμας (Χειρουργικός Τομέας) για την διετία 2013-2015. Κοσμήτορας της Σχολής Επιστημών Υγείας κατά το

ακαδ. έτος 2014-2015 που αφορά την παρούσα έκθεση διατελεί ο Καθηγητής Δημήτριος Καρδαμάκης (Κλινικών Εργαστηρίων).

Η εκπαίδευση στο Τμήμα Ιατρικής του Πανεπιστημίου Πατρών έχει ως σκοπό την άρτια κατάρτιση, επιστημονική και ηθική, των λειτουργών υγείας βασισμένη στη διαχρονική Ιπποκράτεια θεώρηση του σεβασμού του ασθενή, ο οποίος αποτελεί τον τελικό αποδέκτη της ποιότητας της Ιατρικής εκπαίδευσης. Το Τμήμα Ιατρικής του Πανεπιστημίου Πατρών φιλοδοξεί να μεταδώσει στο φοιτητή, πάνω απ' όλα, τις ηθικές εκείνες αξίες που διέπουν την εξάσκηση του ιατρικού λειτουργήματος, και να του εξασφαλίσει τις επιστημονικές εκείνες γνώσεις που θα του επιτρέψουν να αναγνωρίζει και να χειρίζεται αποτελεσματικά τα γενικά ιατρικά προβλήματα, που θα χρειαστεί να αντιμετωπίσει μετά την αποφοίτησή του από το Τμήμα. Παράλληλα, ο σκοπός της είναι να εμφυτεύσει την ακαδημαϊκή νοοτροπία και να δώσει τη δυνατότητα, σε όποιον θέλει, να αποκτήσει τις γνώσεις που θα του χρειαστούν για να μπει στο χώρο της Ακαδημαϊκής Ιατρικής ως ερευνητής και δάσκαλος. Οι γενικοί αυτοί στόχοι εξειδικεύονται στα ακόλουθα δέκα σημεία, τα οποία αφορούν τις ικανότητες και ιδιότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος του Τμήματος Ιατρικής του Πανεπιστημίου Πατρών:

- Την αντίληψη ότι η άσκηση της ιατρικής απαιτεί επιστημονική γνώση αφενός, και ανθρωπιστική αντιμετώπιση του αρρώστου αφετέρου.
- Υψηλά ηθικά και ακαδημαϊκά κριτήρια για την άσκηση της Ιατρικής πράξης.
- Σοβαρή και βαθιά γνώση της δομής, λειτουργίας και αναπτύξεως του ανθρώπινου οργανισμού. Μια τέτοια γνώση περιλαμβάνει ένα μεγάλο φάσμα επιπέδων αναλύσεως, ξεκινώντας από το μοριακό και τελειώνοντας στο επίπεδο συμπεριφοράς.
- Σοβαρή και βαθιά γνώση των μηχανισμών αιτιολογίας και παθογένειας της νόσου και της σημασίας τους στην εκδήλωση της νόσου. Παράλληλα και σε συνδυασμό με τα παραπάνω, στέρεη γνώση των φαρμακολογικών βάσεων της θεραπευτικής.
- Την ικανότητα να παίρνει ένα άριστο ιστορικό, να εκτελεί μια ολοκληρωμένη φυσική εξέταση, να ιεραρχεί και να επιλύει τα προβλήματα που αναγνωρίζονται από τις δύο αυτές διαδικασίες. Πολύ καλή γνώση των νόσων εκείνων που προκαλούν άμεσο κίνδυνο στη ζωή του ασθενούς και των νόσων που εμφανίζονται συνήθως. Καλή γνώση των νόσων που εμφανίζονται σπανιότερα. Επίγνωση των ορίων των γνώσεων του και της ανάγκης για βοήθεια όταν αυτή χρειάζεται.
- Κατανόηση της επιδράσεως που έχει το περιβάλλον στην υγεία και στην ευθύνη του ιατρικού επαγγέλματος για την πρόληψη της νόσου. Γνώσεις τέτοιες που θα του δίνουν τη δυνατότητα να ειση-

γείται τη δραστική αντιμετώπιση προβλημάτων που σχετίζονται με τα επαγγελματικά νοσήματα, τα νοσήματα συμπεριφοράς, και τα γενικότερα κοινωνικά προβλήματα υγείας στη χώρα μας.

- Την αντίληψη ότι η ιατρική απαιτεί μια συνεχή εκπαίδευση, και την ικανότητα να μαθαίνει μόνος του, χρησιμοποιώντας τις κατάλληλες πηγές και τρόπο εργασίας. Θέληση και ικανότητα να κρίνει την προσωπική του απόδοση.
- Την ικανότητα να λειτουργεί αποδοτικά ως μέλος κλινικής ή ερευνητικής ομάδας.
- Την ικανότητα να λειτουργεί αποδοτικά σε μια ποικιλία τρόπων παροχής υπηρεσιών, από το κοινοτικό ιατρείο ως την Πανεπιστημιακή Κλινική.
- Ενδιαφέρον για τη βασική και εφαρμοσμένη έρευνα, και τις βασικές εκείνες γνώσεις που θα του έδιναν τη δυνατότητα να ασχοληθεί ο ίδιος μ' αυτήν όταν θελήσει.
- Τέλος, την υψηλή ευθύνη του ιατρού απέναντι στο κοινωνικό σύνολο και απέναντι στην πολιτεία.

3. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΣΠΟΥΔΩΝ

Η διδασκαλία της Ιατρικής Επιστήμης διαρκεί έξι χρόνια (δώδεκα εξάμηνα) και γίνεται σε δύο επίπεδα: το θεωρητικό και το πρακτικό. Η θεωρητική διδασκαλία γίνεται μέσα στα πρώτα τέσσερα χρόνια (οκτώ εξάμηνα). Αρχίζει με τη θεώρηση των βασικών (Προκλινικών) κλάδων της επιστήμης, που συμπληρώνεται με εργαστηριακή εξάσκηση, και συνεχίζεται με τη θεώρηση των κλινικών κλάδων, που συμπληρώνεται με νοσοκομειακή εξάσκηση. Η νοσοκομειακή εξάσκηση των κλινικών κλάδων γίνεται στον πέμπτο και έκτο χρόνο σπουδών, και κατά κανόνα αφού τελειώσουν όλα τα θεωρητικά μαθήματα, προκλινικά και κλινικά. Η διδασκαλία των κλινικών μαθημάτων γίνεται με στενή συνεργασία μεταξύ τους και με βάση τη γνώση της ύλης των βασικών (προκλινικών) μαθημάτων, είτε αυτά διδάσκονται μέσα, είτε έξω από το Νοσοκομείο. Όλα τα μαθήματα του προπτυχιακού προγράμματος σπουδών αντιστοιχούν σε ένα συγκεκριμένο εξαμηνιαίο συνολικό φόρτο εργασίας για τους φοιτητές, ο οποίος αποτυπώνεται στα ECTS units του προγράμματος σπουδών (Πίνακας 12.1) και οποίος χρησιμοποιείται για τις διεθνείς ανταλλαγές. Οι πτυχιούχοι Ιατρικής είναι υποχρεωμένοι, πριν από οποιοδήποτε διορισμό σε δημόσια θέση και πριν αρχίσουν τη μετεκπαίδευση για την απόκτηση ειδικότητας, να υπηρετήσουν για ένα χρόνο ως γενικοί γιατροί σε αγροτικό ιατρείο. Για την εξάσκηση του επαγγέλματος του ιατρού είναι απαραίτητη άδεια, η οποία χορηγείται από το Υπουργείο Υγείας, Πρόνοιας.

Οι ιατροί ειδικευμένοι και μη, που έχουν εκπληρώσει τις υποχρεώσεις τους μπορούν να απασχοληθούν: Στο δημόσιο τομέα, σε θέσεις του Εθνικού Συστήματος Υγείας (ΕΣΥ), σε Νοσοκομεία, Κέντρα Υγείας και σε άλλες υπηρεσίες του Υπουργείου Υγείας και Πρόνοιας.

Επιπρόσθετα το Τμήμα Ιατρικής παρέχει 5 μεταπτυχιακά προγράμματα υψηλού επιπέδου τα 3 εκ των οποίων είναι διατμηματικά και διαπανεπιστημιακά με διεθνή συμμετοχή προσκεκλημένων ομιλητών και κατοχυρωμένες διμερείς συνεργασίες και ανταλλαγές μέσω των προγραμμάτων ERASMUS. Τα προγράμματα αυτά οδηγούν στην λήψη Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης (ΜΔΕ, Master) και σε διδακτορικό δίπλωμα. Όλα τα προγράμματα μεταπτυχιακών σπουδών, προσαρμόζονται στα νέα επιστημονικά δεδομένα των βιοϊατρικών επιστημών με αναπροσαρμογή της ύλης των μαθημάτων και των διαλέξεων σε θέματα αιχμής, γεγονός που καθιστά τους αποφοίτους συνεχώς ανταγωνιστικούς. Τέλος στα ΠΜΣ του Τμήματος Ιατρικής διδάσκουν Έλληνες και ξένοι διακεκριμένοι επιστήμονες σε διαφορετικά πεδία της Βιοϊατρικής και των Βιοεπιστημών γεγονός που τα διακρίνει από άλλα ΠΜΣ του χώρου. Θα πρέπει να επισημανθεί παρόλα αυτά ότι η τρέχουσα εγχώρια δημοσιονομική κατάσταση, οι πολλαπλές αλλαγές στο θεσμικό πλαίσιο της λειτουργίας ΑΕΙ και κατ'έπекταση των Τμημάτων, η συρρίκνωση του εκπαιδευτικού, διοικητικού και τεχνικού

προσωπικού και η ταυτόχρονη διόγκωση των εισακτέων, σκιαγραφούν δυσοίωνες προοπτικές για την ποιότητα του παρεχόμενου έργου από το Τμήμα Ιατρικής του Πανεπιστημίου Πατρών. Θα πρέπει να τονιστεί ότι τα Ιατρικά Τμήματα από την φύση τους έχουν ως προορισμό την απόδοση στην κοινωνία λειτουργιών που θα διαφυλάττουν και θα υπηρετούν το ύψιστο κοινωνικό αγαθό το οποίο είναι η Υγεία.

3.1 Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών

Το Νέο Πρόγραμμα Σπουδών του Ιατρικού Τμήματος εγκαινιάστηκε και εφαρμόστηκε σταδιακά από το ακαδημαϊκό έτος 2003-2004, με χρηματοδότηση από το Β' Κοινοτικό Πλαίσιο Στήριξης (ΚΠΣ-2), υπό την Προεδρία του καθηγητή Παθολογικής Ανατομικής του Τμήματός μας, κ. Διονύση Μπονίκου, ο οποίος υπήρξε ο Επιστημονικός Υπεύθυνος και εμπνευστής του Νέου Προγράμματος Σπουδών, με τη συμβολή της Ομάδας Εκτέλεσης του Έργου, η οποία αποτελείτο από τους καθηγητές κ.κ. Απόστολο Βαγενάκη, Γεώργιο Δημητρακόπουλο και Φώτιο Καλφαρέντζο, καθώς και του καθηγητή κ. Χαράλαμπου Γώγου. Στο πλαίσιο της εφαρμογής του Νέου Προγράμματος Σπουδών του Τμήματος Ιατρικής, επιχειρείται μία έμπρακτη ανταπόκριση στις απαιτήσεις της σημερινής, αλλά και της αναμενόμενης πραγματικότητας στο χώρο άσκησης των βιοϊατρικών επιστημών. Το Νέο Πρόγραμμα Σπουδών, εκτός των άλλων, επιχειρεί την εναρμόνιση της εκπαιδευτικής διαδικασίας του Τμήματος Ιατρικής με τα Ευρωπαϊκά και διεθνή εκπαιδευτικά κεκτημένα. Ως εκ τούτου, στο Τμήμα εγκαινιάστηκε ένας σημαντικός αριθμός νέων μαθημάτων, αλλά κυρίως μια νέα εκπαιδευτική αντίληψη (Βασικός Πυρήνας Προγράμματος, Οδηγοί Μελέτης, Εκμάθηση μέσω Επίλυσης Προβλημάτων (PBL), Απαρτιωμένη Διδασκαλία, κλπ), η οποία εστιάζει στο φοιτητή ως μεμονωμένη οντότητα, αφού έτσι θα λειτουργήσει όταν πλέον κληθεί να παρέχει υπηρεσίες στο κοινωνικό σύνολο. Από το έτος 2011-2012 εισήχθη στο Ιατρικό Τμήμα ο θεσμός του συμβούλου-καθηγητή στα τρία (3) πρώτα χρόνια των σπουδών και κάθε μέλος ΔΕΠ είναι υπεύθυνο για ορισμένο αριθμό φοιτητών.

Το ετήσιο πρόγραμμα σπουδών ορίζεται με απόφαση της Γ.Σ του Τμήματος, ύστερα από εισήγηση της Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών εκάστου ακαδημαϊκού έτους. Το πρόγραμμα σπουδών περιέχει τους τίτλους των υποχρεωτικών και των κατ' επιλογήν υποχρεωτικών μαθημάτων/κλινικών, το περιεχόμενό τους, τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας, στις οποίες περιλαμβάνεται το κάθε μορφής επιτελούμενο διδακτικό έργο, και τη χρονική αλληλουχία ή αλληλεξάρτηση των μαθημάτων/κλινικών. Για το ακαδημαϊκό έτος 2011-2012 αποφασίστηκε η μεταφορά του μαθήματος της Βιοστατιστικής από το Α' έτος στο Γ' έτος μετά από τεκμηριωμένη

εισήγηση των διδασκόντων και έγκριση της ΓΣΕΣ του Τμήματος. Η μεταφορά αυτή μετέβαλε την κατανομή των μονάδων ECTS και επίσης διευκόλυνε το βεβαρυμμένο πρόγραμμα των φοιτητών τα 4 πρώτα εξάμηνα σπουδών, όπου κατά τεκμήριο ο φόρτος διδασκαλίας, παρακολούθησης, εργαστηρίων και φροντιστηρίων είναι κατά τεκμήριο μεγάλος. Το πρόγραμμα σπουδών για το ακαδημαϊκό έτος 2014-2015 έχει ως ακολούθως:

Α' ΕΤΟΣ
Α' ΕΞΑΜΗΝΟ

ΥΠΟΧΡΕΩΤ. ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΩΡΕΣ ΚΑΤΑ	ΕΒΔΟΜΑΔΑ	ΩΡΕΣ ΚΑΤΑ	ΕΞΑΜΗΝΟ	Διδακτικ. Μονάδες	Συντελ. Βαρύτ.	ΤΟΜΕΑΣ
	Διδασκαλία	Φροντιστήριο-Εργαστήριο (tutorials)	Διδασκαλία	Φροντιστήριο-Εργαστήριο (tutorials)			
ΒΙΟΛΟΓΙΑ Ι	3	3	42	42	6	2	Βασικών Ιατρικών Επιστημών Ι
ΒΙΟΧΗΜΕΙΑ Ι	3	3	42	42	6	2	Βασικών Ιατρικών Επιστημών Ι
ΙΑΤΡΙΚΗ ΦΥΣΙΚΗ	3	3	42	42	6	2	Βασικών Ιατρικών Επιστημών Ι
ΙΑΤΡΙΚΗ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ	2	2	28	28	4	1,5	Βασικών Ιατρικών Επιστημών Ι
ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΚΛΙΝΙΚΗ ΙΑΤΡΙΚΗ	2	-	28	-	2	1	Παθολογικός Ι

Β' ΕΞΑΜΗΝΟ

ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΩΡΕΣ ΚΑΤΑ	ΕΒΔΟΜΑΔΑ	ΩΡΕΣ ΚΑΤΑ	ΕΞΑΜΗΝΟ	Διδακτικ. Μονάδες	Συντελ. Βαρύτ.	ΤΟΜΕΑΣ
	Διδασκαλία	Φροντιστήριο - Εργαστήριο (tutorials)	Διδασκαλ	Φροντιστήριο-Εργαστήριο (tutorials)			
ΒΙΟΛΟΓΙΑ ΙΙ	3	3	42	42	6	2	Βασικών Ιατρικών Επιστημών Ι
ΒΙΟΧΗΜΕΙΑ ΙΙ	3	3	42	42	6	2	Βασικών Ιατρικών Επιστημών Ι
ΑΝΑΤΟΜΙΑ Ι	3	3	42	42	6	2	Βασικών Ιατρικών Επιστημών ΙΙ
ΙΣΤΟΛΟΓΙΑ-ΕΜΒΡΥΟΛΟΓ. Ι	2	2	28	28	4	1,5	Βασικών Ιατρικ.Επιστ.ΙΙ
ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ Ι	3	3	42	42	6	2	Βασικών Ιατρικών Επιστημών ΙΙ
ΚΛΙΝΙΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ-ΠΡΩΤΕΣ ΒΟΗΘ.	-	2	-	28	2	1	Παθολογικός Ι

Β' ΕΤΟΣ
Γ' ΕΞΑΜΗΝΟ

ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚ.ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΩΡΕΣ ΚΑΤΑ	ΕΒΔΟΜΑΔΑ	ΩΡΕΣ ΚΑΤΑ	ΕΞΑΜΗΝΟ	Διδακτικές Μονάδες	Συντελ. Βαρύτ.	ΤΟΜΕΑΣ
	Διδασκαλία	Φροντιστήριο - Εργαστήριο (tutorials)	Διδασκαλ.	Φροντιστήριο - Εργαστήριο (tutorials)			
ΑΝΑΤΟΜΙΑ II	4	3	56	42	7	2	Βασικών Ιατρικών Επιστημών II
ΙΣΤΟΛΟΓΙΑ-ΕΜΒΡΥΟΛΟΓΙΑ II	2	2	28	28	4	1,5	Βασικών Ιατρικών Επιστημών II
ΒΙΟΧΗΜΕΙΑ III	3	3	42	42	6	2	Βασικών Ιατρικών Επιστημών I
ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ II	5	3	70	42	8	2	Βασικών Ιατρικών Επιστημών II
ΚΛΙΝΙΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ I	----	2	----	28	2	1	Παθολογικ. I Χειρουργικός

Δ' ΕΞΑΜΗΝΟ

ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΩΡΕΣ ΚΑΤΑ	ΕΒΔΟΜΑΔ.	ΩΡΕΣ ΚΑΤΑ	ΕΞΑΜΗΝΟ	Διδακτικές Μονάδες	Συντελ. Βαρύτ.	ΤΟΜΕΑΣ
	Διδασκαλία	Φροντιστήρ.- Εργαστήριο (tutorials)	Διδασκαλία	Φροντιστήρ.- Εργαστήριο (tutorials)			
ΝΕΥΡΟΕΠΙΣΤΗΜΕΣ	4	3	56	42	7	2	Βασικών Ιατρικών Επιστημών II
ΥΓΙΕΙΝΗ I	2	2	28	28	4	1,5	Κλινικών Εργαστηρίων
ΦΑΡΜΑΚΟΛΟΓΙΑ I	3	2	42	28	5	2	Βασικών Ιατρικών Επιστημών II
ΜΙΚΡΟΒΙΟΛΟΓΙΑ I	3	3	42	42	6	2	Κλινικών Εργαστηρίων
ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΗ-ΑΝΑΤΟΜΙΚΗ I	4	3	56	42	7	2	Κλινικών Εργαστηρίων
ΚΛΙΝΙΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ II	-----	2	-----	28	2	1	Παθολογικ. I Χειρουργικός

Γ' ΕΤΟΣ

Ε' ΕΞΑΜΗΝΟ

ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΩΡΕΣ ΚΑΤΑ	ΕΒΔΟΜΑΔΑ	ΩΡΕΣ ΚΑΤΑ	ΕΞΑΜΗΝΟ	Διδακτικές Μονάδες	Συντελ. Βαρύτ.	ΤΟΜΕΑΣ
	Διδασκαλία	Φροντιστήριο- Εργαστήριο (tutorials)	Διδασκαλία	Φροντιστήριο- Εργαστήριο (tutorials)			
ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΗ ΑΝΑΤΟΜΙΚΗ II	4	3	56	42	7	2	Κλινικών Εργαστηρίων
ΒΙΟΘΙΚΗ	1	2	14	28	3	1,5	Κλινικών

							Εργαστηρίων
ΦΑΡΜΑΚΟΛΟ ΓΙΑ II	3	2	42	28	5	2	Βασικών Ιατρ. Επιστημών II
ΜΙΚΡΟΒΙΟΛΟ ΓΙΑ II	3	3	42	42	6	2	Κλινικών Εργαστηρίων
ΒΙΟΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ	2	2	28	28	4	1,5	Βασικών Ιατρικών Επιστημών I
ΚΛΙΝΙΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ III	----	2	-----	28	2	1	Παθολογικός I -Χειρουργικός

ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΚ ΤΩΝ ΟΠΟΙΩΝ ΕΝΑ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ

ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΩΡΕΣ ΚΑΤΑ	ΕΒΔΟΜΑΔΑ	ΩΡΕΣ ΚΑΤΑ	ΕΞΑΜΗΝΟ	Διδακτικές Μονάδες	Συντελ. Βαρύτ.	ΤΟΜΕΑΣ
	Διδασκαλία	Φροντιστήριο - Εργαστήριο (tutorials)	Διδασκαλ.	Φροντιστήρ.- Εργαστήριο (tutorials)			
ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΕΡΓΑ-ΣΤΗΡΙΑΚΗ ΑΙΜΑΤΟΛΟΓΙΑ	-	2	-	28	2	1	Παθολογικός I
ΚΛΙΝΙΚΗ ΝΕΥΡΟΝΑΤΟ-ΜΙΚΗ – ΜΟΡΙΑΚΗ ΑΝΑΤΟΜΙΚΗ	-	2	-	28	2	1	Βασικών Ιατρικών Επιστημών II
ΦΑΡΜΑΚΟΓΟ-ΝΙΔΙΩΜΑΤΙΚΗ	-	2	-	28	2	1	Βασικών Ιατρικών Επιστημών II
ΙΑΤΡΙΚΗ ΓΕΝΕΤΙΚΗ	-	2	-	28	2	1	Βασικών Ιατρικών Επιστημών I
ΚΛΙΝΙΚΗ ΒΙΟΧΗΜΕΙΑ				28	2	1	Βασικών Ιατρικών Επιστημών I

ΣΤ' ΕΞΑΜΗΝΟ

ΑΠΑΡΤΙΩΜΕΝΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ I

ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ	ΩΡΕΣ ΚΑΤΑ ΕΒΔΟΜ.	ΕΒΔΟΜΑΔΕΣ	ΣΥΝΟΛΟ ΩΡΩΝ	Διδακτικές Μονάδες	Συντελεστ. Βαρύτητας	ΤΟΜΕΑΣ
ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΑΚΤΙΝΟΛΟΓΙΑ	25	1	25	1	1	Κλινικών Εργαστηρίων
ΚΑΡΔΙΑΓΓΕΙΑΚΟ	25	2	50	1	1	Παθολογικός, Χειρουργικός, Παιδιατρικής, Μαιευτικής – Γυναικολ., Κλινικών Εργαστηρίων, ΒΙΕ I, ΒΙΕ II
ΑΝΑΠΝΕΥΣΤΙΚΟ	25	2	50	1	1	Παθολογικός, Χειρουργικός, Παιδιατρικής, Μαιευτικής – Γυναικολ., Κλινικών Εργαστηρίων, ΒΙΕ I, ΒΙΕ II
ΑΙΜΟΠΟΙΗΤΙΚΟ	25	2	50	1	1	Παθολογικός, Χειρουργικός, Παιδιατρικής,

						Μαιευτικής – Γυναικολ., Κλινικών Εργαστηρίων, ΒΙΕ Ι, ΒΙΕ ΙΙ
ΓΑΣΤΡΕΝΤΕΡΙΚΟ	25	2	50	1	1	Παθολογικός, Χειρουργικός, Παιδιατρικής, Μαιευτικής – Γυναικολ., Κλινικών Εργαστηρίων, ΒΙΕ Ι, ΒΙΕ ΙΙ
ΜΥΟΣΚΕΛΕΤΙΚ. - ΝΟΣΗΜΑΤΑ ΣΥΝΔΕΤΙΚΟΥ ΙΣΤΟΥ	25	2	50	1	1	Παθολογικός, Χειρουργικός, Παιδιατρικής, Μαιευτικής – Γυναικολογίας, Κλινικών Εργαστηρίων, ΒΙΕ Ι, ΒΙΕ ΙΙ
ΟΥΡΟΠΟΙΗΤΙΚΟ	25	1,5	35	1	1	Παθολογικός, Χειρουργικός, Παιδιατρικής, Μαιευτικής – Γυναικολ., Κλινικών Εργαστηρίων, ΒΙΕ Ι, ΒΙΕ ΙΙ
ΔΕΡΜΑΤΟΛΟΓΙΑ	25	1,5	35	1	1	Παθολογικός Ι

Σημ. Υπεύθυνο για το κάθε Σύστημα Απαρτιωμένης Διδασκαλίας Ι είναι μέλος ΔΕΠ των σχετικών κλινικών ειδικοτήτων.

Δ' ΕΤΟΣ
Ζ' ΕΞΑΜΗΝΟ
ΑΠΑΡΤΙΩΜΕΝΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΙΙ

ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ	ΩΡΕΣ ΚΑΤΑ ΕΒΔΟΜ.	ΕΒΔΟΜΑΔΕΣ	ΣΥΝΟΛΟ ΩΡΩΝ	Διδακτικές Μονάδες	Συντελεστ. Βαρύτητας	ΤΟΜΕΑΣ
ΕΝΔΟΚΡΙΝΕΙΣ ΑΔΕΝΕΣ	25	2	50	1	1	Παθολογικός Ι, Χειρουργικός, Παιδιατρικής, Μαιευτικής – Γυναικολ., Κλινικών Εργαστ., ΒΙΕ Ι, ΒΙΕ ΙΙ
ΝΕΥΡΟΛΟΓΙΑ	23	1,5	35	1	1	Παθολογικός ΙΙ
ΨΥΧΙΑΤΡΙΚΗ	27	1,5	40	1	1	Παθολογικός ΙΙ
ΜΑΙΕΥΤΙΚΗ – ΓΥΝΑΙΚΟΛΟΓ.	25	2	50	1	1	Παιδιατρικής, Μαιευτικής – Γυναικολ.
ΠΑΙΔΙΑΤΡΙΚΗ	25	2	50	1	1	Παιδιατρικής, Μαιευτικής – Γυναικολ.,
ΔΙΑΤΡΟΦΗ/ΔΗ-ΛΗΤΗΡΙΑΣΕΙΣ-ΤΡΑΥΜΑ	25	1	25	1	1	Παθολογικός Ι, Χειρουργικός, Παιδιατρικής, Μαιευτικής – Γυναικολ., Κλινικών Εργαστ., ΒΙΕ Ι, ΒΙΕ ΙΙ
ΠΥΡΕΤΟΣ ΑΓΝΩΣΤΟΥ ΑΙΤΙΟΛΟΓΙΑΣ-ΑΣΘΕΝΗΣ ΤΕΛΙΚΟΥ ΣΤΑΔΙΟΥ-ΙΑΤΡΙΚΗ ΒΑΣΙ-ΖΟΜΕΝΗ	25	2	50	1	1	Παθολογικός Ι, Χειρουργικός, Παιδιατρικής, Μαιευτικής – Γυναικολ., Κλινικών Εργαστηρίων, ΒΙΕ Ι, ΒΙΕ ΙΙ

ΣΤΙΣ ΕΝΔΕΙΞΕΙΣ - ΟΓΚΟΛΟΓΙΑ-ΛΟΙΜΩΞΕΙΣ						
ΠΡΟΑΓΩΓΗ ΥΓΕΙΑΣ/ ΠΡΟΛΗΨΗ ΝΟΣΟΥ/ ΙΑΤΡΙΚΗ ΤΗΣ ΚΟΙΝΟΤΗΤΑΣ	25	1	25	1	1	Παθολογικός Ι, Κλινικών Εργαστηρίων

ΕΞΑΜΗΝΟ Η΄

ΚΛΙΝΙΚΕΣ ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΠΡΑΚΤΙΚΗ	ΑΣΚΗΣΗ	ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ ΣΥΝΟΛΟ	Διδακτικές Μονάδες	Συντελεστής Βαρύτητας	ΤΟΜΕΑΣ
	Ώρες/εβδομ.	Εβδομάδες				
ΟΦΘΑΛΜΟΛΟΓΙΑ	25	2	50	6	2	Χειρουργικός
Ω.Ρ.Λ.	25	2	50	6	2	Χειρουργικός
ΑΚΤΙΝΟΛΟΓΙΑ	25	2	50	6	2	Κλινικών Εργαστηρίων
ΟΡΘΟΠΕΔΙΚΗ	25	2	50	6	2	Χειρουργικός
ΟΥΡΟΛΟΓΙΑ	25	2	50	6	2	Χειρουργικός

ΚΑΤ΄ ΕΠΙΛΟΓΗ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΚ ΤΩΝ ΟΠΟΙΩΝ ΕΝΑ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ

ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΩΡΕΣ ΚΑΤΑ ΕΒΔΟΜΑΔ		ΩΡΕΣ ΚΑΤΑ ΕΞΑΜΗΝ	Διδακτικές Μονάδες	Συντελεστ. Βαρύτητας	ΤΟΜΕΑΣ
	Διδασκαλία		Διδασκαλία			
ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΚΑΡΔΙΟΘΩ/ΚΗ	25		25	1	1	Χειρουργικός
ΜΕΤΑΜΟΣΧΕΥΣΕΙΣ ΟΡΓΑΝΩΝ	25		25	1	1	Χειρουργικός
ΙΑΤΡΙΚΗ ΤΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΚΑΙ ΤΟΥ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ	25		25	1	1	Κλινικών Εργαστηρίων
ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΠΥΡΗΝΙΚΗ ΙΑΤΡΙΚΗ	25		25	1	1	Κλινικών Εργαστηρίων
ΠΑΙΔΙΑΤΡΙΚΗ ΚΑΙ ΑΝΑΠΑΡΑ-ΓΩΓΙΚΗ ΕΝΔΟ-ΚΡΙΝΟΛΟΓΙΑ	25		25	1	1	Παιδιατρικής Μαιευτικής-Γυναικολογίας
ΕΜΒΡΥΟΜΗΤΡΙΚΗ ΙΑΤΡΙΚΗ	25		25	1	1	Παιδιατρικής Μαιευτικής-Γυναικολ.
ΠΑΘΟΛΟΓΙΑ ΤΡΑΧΗΛΟΥ-ΜΗΤΡΑΣ ΚΟΛΠΟΣΚΟΠΗΣΗ	25		25	1	1	Παιδιατρικής Μαιευτικής-Γυναικολογίας

Ε' ΕΤΟΣ
ΕΞΑΜΗΝΑ Θ' & Ι'

ΚΛΙΝΙΚΕΣ ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΠΡΑΚΤΙΚΗ	ΑΣΚΗΣΗ	ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ ΣΥΝΟΛΟ	Διδακτικές Μονάδες	Συντελεστ. Βαρύτητας	ΤΟΜΕΑΣ
	Ώρες/εβδομ.	Εβδομάδες				
ΠΑΘΟΛΟΓΙΑ (συμπεριλ. ΚΑΡΔΙΟΛΟΓΙΑ/ΝΕΦΡΟΛΟΓΙΑ)	35	8	280	10	2	Παθολογικός Ι
ΠΑΙΔΙΑΤΡΙΚΗ	35	4	140	5	2	Παιδιατρικής, Μαιευτικής-Γυν/γίας
ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ (συμπεριλ. 2 εβδ. ΕΝΤΑΤΙΚΗ ΘΕΡΑΠΕΙΑ και 2 εβδ. ΟΡΘΟΠΕ-ΔΙΚΗ)	35	8	280	10	2	Χειρουργικός
ΜΑΙΕΥΤΙΚΗ & ΓΥΝ/ΓΙΑ	35	4	140	5	2	Παιδιατρικής, Μαιευτικής-Γυν/γίας
ΨΥΧΙΑΤΡΙΚΗ *	35	4	140	5	2	Παθολογικός ΙΙ
ΝΕΥΡΟΛΟΓΙΑ * (συμπερ. 1 εβδομ. ΝΕΥΡΟΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ)	35	4	140	5	2	Παθολογικός ΙΙ – Χειρουργικός

ΣΤ' ΕΤΟΣ
ΕΞΑΜΗΝΑ ΙΑ' & ΙΒ'

ΚΛΙΝΙΚΕΣ ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΠΡΑΚΤΙΚ.	ΑΣΚΗΣΗ	ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ ΣΥΝΟΛΟ	Διδακτικές Μονάδες	Συντελεστ. Βαρύτητας	ΤΟΜΕΑΣ
	Ώρες/εβδομ.	Εβδομάδες				
ΠΑΘΟΛΟΓΙΑ *	35	6	210	8	2	Παθολογικός Ι
ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ *	35	6	210	8	2	Χειρουργικός
ΠΑΙΔΙΑΤΡΙΚΗ *	35	6	210	8	2	Παιδιατρικής, Μαιευτικής-Γυν/γίας
ΜΑΙΕΥΤΙΚΗ & ΓΥΝ/ΓΙΑ *	35	3	105	4	1,5	Παιδιατρικής, Μαιευτικής-Γυν/γίας
ΟΦΘΑΛΜΟΛΟΓ	35	2	70	4	1,5	Χειρουργικός
ΩΡΛ	35	2	70	4	1,5	Χειρουργικός
ΚΛΙΝΙΚΗ ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗ	35	2	70	2	1	
ΚΛΙΝΙΚΗ ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗ	35	2	70	2	1	
ΚΛΙΝΙΚΗ ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗ	35	2	70	2	1	

ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗ ΚΛΙΝΙΚΕΣ ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΕΚ ΤΩΝ ΟΠΟΙΩΝ ΤΡΕΙΣ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΕΣ

ΚΛΙΝΙΚΕΣ ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΠΡΑΚΤΙΚΗ	ΑΣΚΗΣΗ	ΠΡΑΚΤ. ΑΣΚΗΣΗ ΣΥΝΟΛΟ	Διδακτικές Μονάδες	Συντελεστ. Βαρύτητας	ΤΟΜΕΑΣ
	Ώρες/εβδομ.	Εβδομάδες				
ΩΡΛ	35	2	70	2	1	Χειρουργικός

ΟΥΡΟΛΟΓΙΑ	35	2	70	2	1	Χειρουργικός
ΟΦΘΑΛΜΟΛ.	35	2	70	2	1	Χειρουργικός
ΚΑΡΔΙΟΛΟΓΙΑ	35	2	70	2	1	Παθολογικός Ι
ΜΙΚΡΟΒΙΟΛΟΓ.	35	2	70	2	1	Κλινικών Εργαστηρίων
ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΗ ΑΝΑΤΟΜΙΚΗ	35	2	70	2	1	Κλινικών Εργαστηρίων
ΔΕΡΜΑΤΟΛΟΓ.	35	2	70	2	1	Παθολογικός ΙΙ
ΟΡΘΟΠΑΙΔΙΚΗ	35	2	70	2	1	Χειρουργικός
ΕΝΤΑΤΙΚΗ ΘΕΡΑΠΕΙΑ	35	2	70	2	1	Χειρουργικός
ΑΙΜΑΤΟΛΟΓΙΑ	35	2	70	2	1	Παθολογικός Ι
ΕΝΔΟΚΡΙΝΟΛ.	35	2	70	2	1	Παθολογικός Ι
ΝΕΦΡΟΛΟΓΙΑ	35	2	70	2	1	Παθολογικός Ι
ΓΑΣΤΡΕΝΤΕΡ.	35	2	70	2	1	Παθολογικός Ι
ΡΕΥΜΑΤΟΛ.	35	2	70	2	1	Παθολογικός Ι
ΛΟΙΜΩΔΩΝ ΝΟΣΗΜΑΤΩΝ	35	2	70	2	1	Παθολογικός Ι
ΠΝΕΥΜΟΝΟΛ.	35	2	70	2	1	Παθολογικός Ι
ΟΓΚΟΛΟΓΙΑ	35	2	70	2	1	Παθολογικός Ι
ΚΑΡΔΙΟΘΩΡΑ- ΚΟΧΕΙΡΟΥΡΓ.	35	2	70	2	1	Χειρουργικός
ΑΝΟΣΟΑΙΜΑ- ΤΟΛΟΓΙΑ	35	2	70	2	1	Παθολογικός Ι
ΝΕΥΡΟΧΕΙ- ΡΟΥΡΓΙΚΗ	35	2	70	2	1	Χειρουργικός
ΑΚΤΙΝΟΒΙΟ- ΛΟΓΙΑ/ΑΚΤΙ- ΝΟΘΕΡΑΠΕΙΑ	35	2	70	2	1	Κλινικών Εργαστηρίων
ΑΝΔΡΟΛΟΓΙΑ	35	2	70	2	1	Χειρουργικός
ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙ-ΣΗ ΠΟΛΥΤΡΑΥ- ΜΑΤΙΑ	35	2	70	2	1	Χειρουργικός

*** Σημ. Οι μονάδες ECTS αναφέρονται στον επισυναπτόμενο πίνακα (ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ).**

3.2. Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών & Διδακτορικών Σπουδών

Τα Προγράμματα μεταπτυχιακών σπουδών (Π.Μ.Σ.) αποσκοπούν στην προαγωγή της γνώσης και στην ανάπτυξη της έρευνας και οδηγούν στην απονομή διδακτορικού διπλώματος. η χρονική διάρκεια, η οποία διαφοροποιείται από κλάδο σε κλάδο, ορίζεται στο οικείο πρόγραμμα και δεν μπορεί να είναι μικρότερη από έξι (6) διδακτικά εξάμηνα, τα Π.Μ.Σ. προβλέπουν πριν την απονομή διδακτορικού διπλώματος τη δυνατότητα απονομής μεταπτυχιακού διπλώματος ειδίκευσης. η χρονική διάρκεια για την απονομή του διπλώματος αυτού ορίζεται στο πρόγραμμα και δεν μπορεί να είναι μικρότερη από τέσσερα (4) διδακτικά εξάμηνα. Ο κανονισμός μεταπτυχιακών σπουδών μπορεί να προβλέπει ως απαραίτητη προϋπόθεση για την εκπόνηση διδακτορικής διατριβής την προηγούμενη λήψη του αντίστοιχου μεταπτυχιακού διπλώματος ειδίκευσης. **Θα πρέπει να σημειωθεί ότι κατά το ακαδημαϊκό έτος 2014-2015, το Τμήμα Ιατρικής προχώρησε στην ίδρυση και λειτουργία ενός νέου Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών στην «Δημόσια Υγεία».**

Τα Π.Μ.Σ. που έχουν εγκριθεί και λειτουργούν στο Τμήμα Ιατρικής του Πανεπιστημίου Πατρών είναι τα ακόλουθα:

A. Εκπόνηση διδακτορικών διατριβών σε κλινικά και κλινικοεργαστηριακά γνωστικά αντικείμενα:

Με απόφαση του Δ.Σ. Τμήματος Ιατρικής και της Γ.Σ. του Τμήματος Ιατρικής γίνεται εκπόνηση διδακτορικών διατριβών στα πλαίσια του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών χωρίς απαραίτητη προϋπόθεση λήψης Master, διότι η Ιατρική έχει εξαετές πρόγραμμα σπουδών.

Αφορά τους υποψηφίους διδάκτορες του Τμήματος, οι οποίοι εντάχθηκαν στο Τμήμα από τη Γενική Συνέλευση με την ειδική Σύνοψη του Τμήματος στην υπ' αριθ. 601/25. 6.2012 συνεδρίασή της, καθώς επίσης και τους υποψηφίους διδάκτορες οι οποίοι έγιναν δεκτοί στο Τμήμα από το ακαδ. έτος 2011-2012, σε Κλινικά και Κλινικοεργαστηριακά Γνωστικά Αντικείμενα.

Για όσα θέματα δεν αναφέρονται στον παρόντα κανονισμό ισχύουν οι διατάξεις του Ν. 3685/16.7.2008, οι οποίες και υπερισχύουν σε περίπτωση απόκλισης από τον παρόντα κανονισμό σπουδών.

ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ

Απονομή **Διδακτορικού Διπλώματος** γίνεται σε πτυχιούχους Τμημάτων Ιατρικής αλλά και πτυχιούχους ισοτίμων και αναγνωρισμένων συναφών Τμημάτων της χώρας ή της αλλοδαπής, κυρίως θετικής κατεύθυνσης.

ΣΚΟΠΟΣ

Βασικός σκοπός είναι η προετοιμασία για την απόκτηση διδακτορικών διπλωμάτων, που θα δίνουν στους κατόχους τους τη δυνατότητα αυτοδύναμης προαγωγής της ιατρικής έρευνας και θα συμβάλλουν στην ικανοποίηση των εκπαιδευτικών, ερευνητικών και υγειονομικών αναγκών της χώρας, στο πλαίσιο της συνεχώς και ταχέως μεταβαλλόμενης και εξελισσόμενης Ιατρικής Επιστήμης και Τεχνολογίας.

Η χρονική διάρκεια για την απόκτηση του ΔΔ ορίζεται σε τρία (3) πλήρη ημερολογιακά έτη από την ημερομηνία ορισμού της Τριμελούς Συμβουλευτικής Επιτροπής. Για τους υποψηφίους Διδάκτορες που γίνονται δεκτοί κατ' εξαίρεση χωρίς να είναι κάτοχοι Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης το ελάχιστο χρονικό όριο για την απόκτηση του διδακτορικού διπλώματος είναι τουλάχιστον τέσσερα (4) πλήρη ημερολογιακά έτη από τον ορισμό της Τριμελούς Συμβουλευτικής Επιτροπής. Ως μέγιστος χρόνος εκπόνησης διδακτορικής διατριβής ορίζονται τα έξι (6) πλήρη ημερολογιακά έτη από τον ορισμό της Τριμελούς Συμβουλευτικής Επιτροπής. Σε εξαιρετικές περιπτώσεις, π.χ. προβλήματα υγείας ή περιπτώσεις ανωτέρας βίας, η ΓΣΕΣ μπορεί να εγκρίνει την παράταση του μεγίστου χρόνου μετά αίτηση του υποψηφίου, εισήγηση της τριμελούς συμβουλευτικής επιτροπής και θετική αιτιολογημένη εισήγηση της Επιτροπής Ελέγχου. Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2011-2012 εισήχθησαν 50 υποψήφιοι διδάκτορες στο συγκεκριμένο πρόγραμμα, θέσεις οι οποίες καλύφθηκαν εξολοκλήρου από πτυχιούχους ιατρικής.

B. Διατμηματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών στην Ιατρική Φυσική με σκοπό την ειδίκευση κυρίως πτυχιούχων φυσικών στις Εφαρμογές της Φυσικής και της Τεχνολογίας στην Ιατρική, ώστε να μπορούν να συμβάλουν στην προαγωγή της υγείας και στην ανάπτυξη της έρευνας. Το ΔΠΜΣΙΦ οδηγεί στην απονομή: (α) Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης στην Ιατρική Φυσική και (β) Διδακτορικού Διπλώματος.

Στο πρόγραμμα γίνονται δεκτοί, μετά από ανοικτή προκήρυξη και επιλογή πτυχιούχοι ή διπλωματούχοι των Τμημάτων Φυσικής, Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Ηλεκτρονικών Υπολογιστών των ΑΕΙ της ημεδαπής ή αντιστοίχων Τμημάτων ομοταγών Ιδρυμάτων της Αλλοδαπής, των οποίων το πτυχίο/δίπλωμα έχει αναγνωρισθεί από το ΔΙ.Κ.Α.Τ.ΣΑ.

Γίνονται επίσης κατ' αρχήν δεκτές προς εξέταση αιτήσεις υποψηφιότητας κατόχων τίτλων σπουδών συναφών Τμημάτων των ΤΕΙ ως ο νόμος 2327/95 ορίζει.

Ο αριθμός νεοεισαχθέντων μεταπτυχιακών φοιτητών, ο συνολικός αριθμός εγγεγραμμένων φοιτητών σε όλα τα έτη, ο αριθμός αποφοίτων στο έτος αναφοράς και μέσος βαθμός πτυχίου στο έτος αναφοράς αναφέρονται στον Πίνακα 4.4. και 14.4.

Γ. Διατμηματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών στη Βιοϊατρική Τεχνολογία με σκοπό την ειδίκευση διπλωματούχων μηχανικών ή πτυχιούχων άλλων Τμημάτων στις εφαρμογές της Τεχνολογίας στην Ιατρική, ώστε να μπορούν να συμβάλουν στην προαγωγή της υγείας και στην ανάπτυξη της έρευνας.

Το ΔΠΜΣΒΙΤ οδηγεί στην απονομή: (α) Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης στη Βιοϊατρική Τεχνολογία και (β) Διδακτορικού Διπλώματος στη Βιοϊατρική Τεχνολογία. Στο πρόγραμμα γίνονται δεκτοί, μετά από ανοικτή προκήρυξη και επιλογή κυρίως διπλωματούχοι μηχανικοί, πτυχιούχοι Ιατρικής, καθώς και πτυχιούχοι ισοτίμων και αναγνωρισμένων συναφών Τμημάτων ΑΕΙ της χώρας ή της Αλλοδαπής κυρίως θετικής κατεύθυνσης. Γίνονται επίσης κατ' αρχήν δεκτές προς εξέταση αιτήσεις υποψηφιότητας, κατόχων τίτλων σπουδών συναφών Τμημάτων σύμφωνα με τις ισχύουσες διατάξεις.

Για την τρέχουσα χρονιά (2014-2015) το Πρόγραμμα ανέστειλε την εισαγωγή νέων μεταπτυχιακών φοιτητών λόγω έλλειψης διοικητικής υποστήριξης. Το γεγονός αυτό κρίνεται ιδιαίτερα ανησυχητικό, λόγω του γεγονότος ότι το ΠΜΣ στην Βιοϊατρική Τεχνολογία είναι από τα πλέον παλαιά ΠΜΣ του Τμήματος Ιατρικής αλλά και του Παν/μιου Πατρών, το οποίο είχε ιδιαίτερη συμβολή στην εξωστρέφεια και την ορατότητα του Τμήματος αλλά και του Ιδρύματος προς την διεθνή ακαδημαϊκή κοινότητα. Επισημαίνεται ότι το συγκεκριμένο ΠΜΣ έχει συνάψει και συντηρεί την πλειοψηφία των διμερών συμφωνιών ERASMUS/LLP που διαχειρίζεται το Τμήμα Ιατρικής και είναι από τα λίγα ΠΜΣ που διαθέτει το Παν/μιο Πατρών με διεθνή χαρακτήρα. Η ΟΜΕΑ του Τμήματος Ιατρικής εύχεται και ελπίζει ότι το Παν/μιο Πατρών θα στηρίξει την συνέχιση της λειτουργίας του συγκεκριμένου ΠΜΣ.

Δ. Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών στις “Εφαρμογές των Βασικών Ιατρικών Επιστημών”.

Το πρόγραμμα αυτό οδηγεί στην απονομή Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης και Διδακτορικού Διπλώματος στις “Βασικές Ιατρικές Επιστήμες”. Στο εν λόγω Δίπλωμα αναφέρεται εντός παρενθέσεως η συγκεκριμένη επιστημονική περιοχή, όπως αυτή θα προσδιορίζεται από το θέμα της εργασίας και από τα μαθήματα, που θα παρακολουθήσει ο κάθε υποψήφιος.

Στο Πρόγραμμα γίνονται δεκτοί πτυχιούχοι Σχολών Ιατρικής, Επιστημών Ζωής (Life Sciences), Θετικών Επιστημών και Πολυτεχνικών ΑΕΙ της ημεδαπής ή αντίστοιχων Τμημάτων της αλλοδαπής. Επίσης γίνονται δεκτοί πτυχιούχοι Σχολών ΤΕΙ σχετικών με τις Βιοϊατρικές Επιστήμες, σύμφωνα με τις προϋποθέσεις του άρθρου 5 παραγ. 13 του ν. 2916/11.6.01.

Ο αριθμός νεοεισαχθέντων μεταπτυχιακών φοιτητών, ο συνολικός αριθμός εγγεγραμμένων φοιτητών σε όλα τα έτη, ο αριθμός αποφοίτων στο έτος αναφοράς και μέσος βαθμός πτυχίου στο έτος αναφοράς αναφέρονται στον Πίνακα 4.2 και 14.2.

Το ΠΜΣ στις «Εφαρμογές των Βασικών Ιατρικών Επιστημών» είναι από τα παλαιότερα και πιο φημισμένα σε εθνικό επίπεδο ΠΜΣ στις Βιοϊατρικές Επιστήμες και στις Επιστήμες Ζωής. Η επιτροπή επιλογής υποψηφίων μεταπτυχιακών φοιτητών δίνει ιδιαίτερη σημασία στην επιλογή των καλύτερων υποψηφίων οι οποίοι θέλουν να ασχοληθούν με την βασική βιοϊατρική έρευνα. Την τρέχουσα ακαδημαϊκή χρονιά, το Πρόγραμμα μετά από εισήγηση του Διευθυντή του Προγράμματος Καθ. Δ. Δραΐνα, διαμόρφωσε και εφαρμόζει ένα νέο και άμεσα ανταποκρινόμενο στις σύγχρονες ανάγκες προγράμματος σπουδών το οποίο ανταποκρίνεται στο υψηλό ερευνητικό επίπεδο το οποίο διαθέτουν οι συμμετέχοντες σε αυτό. Ιδιαίτερη έμφαση δόθηκε αφενός μεν στο ουσιαστικό αντίκρισμα του ΜΔΕ στην αγορά εργασίας στον χώρο της Υγείας, καθώς και στην ουσιαστική ενασχόληση των μεταπτυχιακών φοιτητών με την έρευνα κατά το μεγαλύτερο διάστημα του δευτέρου έτους.

Ε. Διατμηματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών στην «Πληροφορική Επιστημών Ζωής».

Το Πρόγραμμα έχει ως στόχο τη μετεκπαίδευση των πτυχιούχων Τμημάτων σχετικών είτε προς την Πληροφορική είτε τις Επιστήμες Ζωής (ΠΕΖ) σε αυτή τη νέα υβριδική επιστήμη αιχμής. Ως Πληροφορική Επιστημών Ζωής ορίζεται ο νέος διεπιστημονικός κλάδος, ο οποίος χρησιμοποιεί τις επιστήμες πληροφορικής και τεχνολογίας Η/Υ για να επιλύσει προβλήματα των επιστημών ζωής - informatics for life sciences (π.χ. Λογισμικά εργαλεία ανάλυσης και διαχείρισης δεδομένων, βάσεις βιολογικών δεδομένων, μοντέλα κ.α.). Υπάρχει πληθώρα και ετερογένεια προβλημάτων και δυναμική ανάδραση ανάμεσα στην επίλυσή τους και την παραπέρα ανάπτυξη των μεθόδων προσπέλασής τους (βλ. γενετικοί αλγόριθμοι, νευρωνικοί υπολογιστές κτλ.). Ο τίτλος ΠΕΖ αντικατοπτρίζει την ευρύτητα του γνωστικού/ερευνητικού αντικείμενου, που θέλουμε να περιλαμβάνει και ακαδημαϊκά και επαγγελματικά καθιερωμένα γνωστικά αντικείμενα εκτεινόμενα από την μοριακή (bioinformatics) μέχρι την ιατρική πληροφορική (medical informatics) αλλά και καινούργια δυναμικά αναπτυσσόμενα αντικείμενα όπως η νευροπληροφορική (neuroinformatics) και άλλα.

Το ΔΠΜΣ οδηγεί στην απονομή:

1. Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης (Μ.Δ.Ε) στην «Πληροφορική Επιστημών Ζωής» με κατευθύνσεις:

- α. Βιοπληροφορική
- β. Νευροπληροφορική

γ. Ιατρική Πληροφορική

2. Διδακτορικού Διπλώματος

Στο ΔΠΜΣ γίνονται δεκτοί πτυχιούχοι Τμημάτων Επιστημών Ζωής και Πληροφορικής και συναφών Τμημάτων των ημεδαπών Πανεπιστημίων και ΤΕΙ σύμφωνα με το άρθρο 5 παρ. 12γ του Ν 2916/2001 ή αντίστοιχων Τμημάτων ομοταγών ιδρυμάτων της αλλοδαπής των οποίων το πτυχίο έχει αναγνωρισθεί από το ΔΙΚΑΤΣΑ.

Η χρονική διάρκεια για την απονομή των κατά το άρθρο 3 τίτλων ορίζεται ως εξής: για μεν το ΜΔΕ η ελάχιστη είναι 4 ακαδημαϊκά εξάμηνα, συμπεριλαμβανομένου του χρόνου εκπόνησης της διπλωματικής εργασίας, και όχι μεγαλύτερη από 8 ακαδημαϊκά εξάμηνα, για δε το ΔΔ είναι 8 κατ' ελάχιστο ακαδημαϊκά εξάμηνα (του χρόνου λήψης του οικείου ΜΔΕ προσμετρουμένου ως δυο έτη).

Για το Ακαδημαϊκό Έτος 2014-2015 το Πρόγραμμα επανέκαμψε με την εισαγωγή νέων μεταπτυχιακών φοιτητών μετά την αναστολή λειτουργίας του κατά το ακαδημαϊκό έτος 2011-2012 λόγω έλλειψης διοικητικής υποστήριξης. Επιπρόσθετα κατά το ακαδημαϊκό έτος 2012-2013, η νέα Διευθύντρια του Προγράμματος Σπουδών Καθ. Ζωή Λυγερού εισηγήθηκε και εφάρμοσε αλλαγές στο Πρόγραμμα Σπουδών.

ΣΤ. Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών στην «Δημόσια Υγεία»

Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2014-2015 ξεκίνησε η λειτουργία του ΠΜΣ στην «Δημόσια Υγεία». Το συγκεκριμένο ΠΜΣ είναι το πρώτο πρόγραμμα στο Τμήμα Ιατρικής το οποίο αυτοχρηματοδοτείται μέσω ανταποδοτικής συνδρομής των μεταπτυχιακών φοιτητών ύψους 1500 ευρώ ανά εξάμηνο. Το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών στη Δημόσια Υγεία ιδρύθηκε με την υπουργική απόφαση Αριθ. 124512/Β7/4-8-14 (ΦΕΚ 2221/18-8-14) μετά από απόφαση της Γενικής Συνέλευσης Ειδικής Σύνοψης (ΓΣΕΣ) του Τμήματος Ιατρικής (ΤΙ) της Σχολής Επιστημών Υγείας του Πανεπιστημίου Πατρών (ΠΠ) (συνεδρία 620/20.1.2014), και απόφαση της Συγκλήτου με την ειδική σύνθεση του ΠΠ (συνεδρία 22.5.2014). Το ΠΜΣ στοχεύει στη παροχή υψηλού επιπέδου μεταπτυχιακής εκπαίδευσης σε πτυχιούχους ΑΕΙ και ΤΕΙ, στο γνωστικό αντικείμενο της Δημόσιας Υγείας, και περιλαμβάνει τη μελέτη των σημαντικότερων σύγχρονων προβλημάτων Δημόσιας Υγείας, τη μελέτη των τρόπων πρόληψης και αντιμετώπισής τους κυρίως σε επίπεδο κοινωνικών ομάδων. Τα προβλήματα αυτά αφορούν πρωτίστως το φυσικό περιβάλλον (π.χ. υδάτινο περιβάλλον, αέρας, μόλυνση φυσικού περιβάλλοντος, τρόφιμα), το κοινωνικό περιβάλλον (π.χ. κοινωνικές συμπεριφορές, συνθήκες διαβίωσης) και την ανθρώπινη γνώση και συμπεριφορά σε θέματα που αφορούν την υγεία στον εργασιακό χώρο. Βασικός στόχος του προτεινόμενου ΜΠΣ είναι να εκπαιδεύσει απόφοιτους επιστήμονες διαφόρων

ειδικοτήτων στα πεδία του σχεδιασμού, υλοποίησης και αξιολόγησης προγραμμάτων και δράσεων της Δημόσιας Υγείας. Επιπλέον στόχοι του μεταπτυχιακού προγράμματος είναι:

- Να παρέχει εκπαίδευση στη Δημόσια Υγεία σε επιστήμονες που η προηγούμενη εκπαίδευσή τους και εμπειρία, τους δίνει τη δυνατότητα να ασχοληθούν με τη Δημόσια Υγεία.
- Να παρέχει εκπαίδευση προσαρμοσμένη στα διαφορετικά πεδία προέλευσης των υποψηφίων και να τους παρέχει τις βάσεις για μελλοντική δυνατότητα σταδιοδρομίας στο αντικείμενο της Δημόσιας Υγείας.
- Να αποκτήσουν οι πτυχιούχοι του Μεταπτυχιακού Προγράμματος ένα σημαντικό και βαθύ πεδίο γνώσης στα γνωστικά αντικείμενα της Δημόσιας Υγείας.

Το ΠΜΣ απονέμει Μεταπτυχιακό δίπλωμα ειδίκευσης (Μ.Δ.Ε.) με τίτλο «Δημόσια Υγεία» στις κατευθύνσεις: α) Περιβάλλον και β) Κοινωνική Ιατρική και οργανώνεται σε 3 εξάμηνα:

1ο Εξάμηνο: Εισαγωγή στην Υγιεινή Περιβάλλοντος, Εισαγωγή στη Προαγωγή Υγείας-Αγωγή Υγείας-Κοινωνική Ιατρική, Εισαγωγή στη Βιοστατιστική, Εισαγωγή στην Επιδημιολογία, Μεθοδολογία Έρευνας Βιοστατιστική-Ιατρική Στατιστική Αναλυτική Επιδημιολογία Ειδική Επιδημιολογία Δίκαιο Υγείας-Βιοηθική

2ο Εξάμηνο: **Κατεύθυνση I Περιβάλλον:** Χημεία περιβάλλοντος, Μικροβιολογία Περιβάλλοντος, Πρακτική Εργασία I, Υγιεινή και Ασφάλεια στην Εργασία, Υγιεινή Τροφίμων, Ζωνοόσοι/Αναδυόμενα λοιμώδη και τροπικά νοσήματα, Ενδονοσοκομειακές Λοιμώξεις, Νέες Τεχνολογίες στην Υγιεινή Περιβάλλοντος **Κατεύθυνση II Προληπτική και Κοινωνική Ιατρική:** Προαγωγή-Αγωγή Υγείας, Δημογραφία, Κοινωνική και Προληπτική Ιατρική, Οργάνωση Συστημάτων Υγείας, Πολιτικές Υγείας, Πρακτική Εργασία II, Μεθοδολογία Έρευνας, Νέες Τεχνολογίες και Κοινωνική Ιατρική, Βιοηθική, Οικονομικά της Υγείας

3ο Εξάμηνο: Διπλωματική εργασία

Η παρακολούθηση είναι υποχρεωτική στα εξάμηνα 1 και 2. Οι φοιτητές πρέπει να συμπληρώσουν 60 ECTS στα 2 πρώτα εξάμηνα και 30 ECTS από τη διπλωματική εργασία.

Στο ΠΜΣ γίνονται αποδεκτοί απόφοιτοι των σχολών Ιατρικής, Οδοντιατρικής, Φαρμακευτικής, Νοσηλευτικής, Κτηνιατρικής, Βιολογίας, Χημείας, Γεωπονίας, Μηχανικών Περιβάλλοντος, Οικονομικών της Υγείας, Νομικής, καθώς και συναφών Τμημάτων Πανεπιστημίων και ΤΕΙ της ημεδαπής και ομοταγών αναγνωρισμένων ιδρυμάτων της αλλοδαπής, των οποίων το πτυχίο έχει αναγνωρισθεί από το ΔΟΑΤΑΠ.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΕΡΓΟ

Η διδασκαλία στο προπτυχιακό πρόγραμμα του Τμήματος Ιατρικής γίνεται με παραδόσεις, φροντιστήρια και ασκήσεις, κλινικές ή εργαστήρια. Κάθε εξαμηνιαίο μάθημα περιλαμβάνει έναν αριθμό “διδασκτικών μονάδων”(δ. μ.), καθώς και ένα αριθμό ECTS units. Η δ. μ. αντιστοιχεί σε μια εβδομαδιαία ώρα διδασκαλίας επί ένα εξάμηνο, προκειμένου περί αυτοτελούς διδασκαλίας μαθήματος, και σε μια έως τρεις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας ή ασκήσεως επί ένα εξάμηνο για το υπόλοιπο εκπαιδευτικό έργο, σύμφωνα με σχετική απόφαση της Γ. Σ. Τμήματος. Στο Πρόγραμμα Σπουδών περιέχεται και ο ελάχιστος αριθμός δ. μ. που απαιτείται για τη λήψη του πτυχίου. Αντίστοιχα, οι ECTS Units αντιστοιχούν στο συνολικό φόρτο που επωμίζεται κάθε φοιτητής για ένα εξαμηνιαίο μάθημα και συμπεριλαμβάνει και τις ώρες του διαβάσματος στο σπίτι. Η κατανομή των εξαμηνιαίων μαθημάτων σε εξάμηνα είναι ενδεικτική και όχι υποχρεωτική για τους φοιτητές. Ανταποκρίνεται πάντως σε συνθήκες κανονικής φοιτήσεως, προσαρμοσμένης στον ελάχιστο δυνατό αριθμό εξαμήνων που απαιτούνται για τη λήψη του πτυχίου και στην αλληλουχία των προαπαιτούμενων και των εξαρτημένων από προαπαιτούμενα μαθήματα. Τα κατ’ επιλογήν υποχρεωτικά μαθήματα καλύπτουν τουλάχιστον το 1/4 του Προγράμματος Σπουδών. Αρμόδια για την κατάρτιση του Προγράμματος Σπουδών είναι η Γ. Σ. του Τμήματος. Το Πρόγραμμα Σπουδών αναθεωρείται κάθε Απρίλιο. Ο Πρόεδρος του Τμήματος συγκροτεί Επιτροπή Προγράμματος από μέλη της Γενικής Συνέλευσης του Τμήματος με ετήσια θητεία, η οποία υποβάλλει σχετική εισήγηση στη Γ.Σ Τμήματος, αφού προηγουμένως κωδικοποιήσει τις προτάσεις των Τομέων.

Το σύνολο του διδακτικού έργου διεκπεραιώνεται από ένα σχετικά μικρό αριθμό μελών ΔΕΠ διαφόρων ειδικοτήτων, που καλύπτουν όλο το φάσμα της Ιατρικής Επιστήμης (Βασικών και Κλινικών Ιατρικών Επιστημών, Πίνακας 4.1). Όλες οι κατηγορίες διδασκόντων έχουν να επιδείξουν εξαιρετικό ερευνητικό έργο, όπως αυτό τεκμαίρεται από τους **πίνακες 15 και 16** της παρούσας έκθεσης και που αναδεικνύουν την έντονη και συνεχώς ανοδική πορεία του αριθμού δημοσιεύσεων αλλά και αναφορών στο δημοσιευμένο έργο των μελών του Τμήματος. Το έργο των μελών ΔΕΠ συνεπικουρείται από ένα πολύ μικρό αριθμό ΕΤΕΠ και εν γένει υποστηρικτικού προσωπικού, ο οποίος τείνει να μειώνεται λόγω της συνταξιοδότησης χωρίς πρόβλεψη αναπλήρωσης των θέσεων.

Θα πρέπει να τονισθεί ότι κατά το έτος 2012-2013, η έλλειψη μη συμβασιούχων διδασκόντων, η συνταξιοδότηση των ΕΤΕΠ λόγω των οικονομικών μέτρων και η μη αναπλήρωσή τους, έχει δημιουργήσει προβλήματα λειτουργικότητας στα εκπαιδευτικά εργαστήρια, ενώ ο μη διορισμός νέων μελών ΔΕΠ έχει αρχίσει να δημιουργεί προβλήματα στην εκπαιδευτική διαδικασία. Επισημαίνεται η

επιτακτική ανάγκη για την μέριμνα πρόσληψης νέου διοικητικού και τεχνικού προσωπικού καθώς και νέων μελών ΔΕΠ.

Συνοπτικά τα στοιχεία που αφορούν το προσωπικό και τους φοιτητές του Τμήματος Ιατρικής, που συμμετέχουν σε όλα τα επίπεδα του διδακτικού έργου είναι τα εξής:

4.1 Προσωπικό

ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ	
Μέλη ΔΕΠ / Βαθμίδα	Αριθμός
Καθηγητές	64
Αν. καθηγητές	44
Επίκουροι καθηγητές	31
Λέκτορες	8
Σύνολο	147
Συμβασιούχοι	
Π.Δ. 407/82	-
Κλάδος ΕΕΔΙΠ	
ΕΕΔΙΠ I	2
ΕΕΔΙΠ II	-
ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟ, ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΟ ΚΑΙ ΤΕΧΝΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ	
Βοηθοί, επιστημονικοί συνεργάτες	-
Διοικητικό προσωπικό	18
ΕΤΕΠ	14

4.2 Φοιτητές

Προπτυχιακοί Φοιτητές του Ιατρικού Τμήματος το ακαδ. έτος 2014-2015

1. Αριθμός νεοεισαχθέντων φοιτητών Τμήματος Ιατρικής 2014-2015 ανά κατηγορία:

α) με εισαγωγικές εξετάσεις: **173**

β) από μεταγραφές: **48**

γ) με κατατακτήριες εξετάσεις: **21**

δ) άλλες κατηγορίες: **29** (καθ' υπέρβαση, Έλληνες εξωτερικού, αθλητής, Κύπριοι, αλλοδαποί)

2. Συνολικός αριθμός εγγεγραμμένων φοιτητών

σε όλα τα έτη το ακαδ. έτος 2014-2015: 1346

3. Αριθμός αποφοίτων στο έτος αναφοράς (2014-2015): 126

4. Μέσος βαθμός πτυχίου στο έτος αναφοράς: 7

5. Ποσοστό φοιτητών επί των εισαγομένων που ΔΕΝ ολοκληρώνουν στις σπουδές τους σε 2*Ν χρόνια: 8 %

ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ	
Κατηγορία	Αριθμός
Έξι πρώτα έτη	1075
Επί πτυχίω	271
Πτυχιούχοι 2014-2015	126
ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ	
Κατηγορία	Αριθμός
Μεταπτυχιακά διπλώματα ειδίκευσης (εγγεγραμμένοι για MSc)	154
Υποψήφιοι διδάκτορες (διατριβή υπό εκπόνηση)	481

Θα πρέπει να σημειωθεί ότι ο αριθμός των φοιτητών που ολοκληρώνουν την διδακτορική τους σε σχέση με προηγούμενες ετήσιες απογραφικές εκθέσεις, ο αριθμός των φοιτητών υποψηφίων διδακτόρων έχει μειωθεί ελάχιστα κατά 1%. Σχετικά υψηλός παραμένει και ο μέσος όρος υποψηφίων διδακτόρων ανά μέλος ΔΕΠ του Τμήματος με δικαίωμα επίβλεψης διδακτορικών διατριβών (Επικ. Καθηγητές, Αναπλ. Καθηγητές και Καθηγητές, 3.90 ΥΔ/μέλος ΔΕΠ). Αντίθετα ο αριθμός των μεταπτυχιακών φοιτητών προς απόκτηση Μεταπτυχιακών Διπλωμάτων Ειδίκευσης (ΜΔΕ) έχει μειωθεί 12 % σε σχέση με το ακαδ. έτος 2011-2012.

4.3. Διεθνής διάσταση διδακτικού έργου

Το Τμήμα Ιατρικής έχει να επιδείξει ένα σημαντικό ρόλο στην σύναψη διακρατικών και διαπανεπιστημιακών διμερών συμφωνιών ERASMUS, τόσο σε Προπτυχιακό όσο και σε Μεταπτυχιακό επίπεδο (επισυνάπτεται πίνακας Τμήματος Δημοσίων Σχέσεων Παν/μιου Πατρών). Το Τμήμα Ιατρικής διατηρεί συνολικά 20 διακρατικές συμφωνίες οι οποίες παρέμειναν σταθερές σε αριθμό και σε ισχύ σε σύγκριση με προηγούμενες χρονιές και οι οποίες εξασφαλίζουν την κινητικότητα στον Ενιαίο Ευρωπαϊκό Ακαδημαϊκό Χώρο, τόσο των προπτυχιακών και μεταπτυχιακών φοιτητών, όσο και των

μελών ΔΕΠ, με σκοπό την επιμόρφωση και την διδασκαλία, αλλά και την προώθηση στενότερων ακαδημαϊκών ανταλλαγών και συνεργασιών με μια σειρά από τις πιο σημαντικές και φημισμένες Ιατρικές Σχολές στην Ευρώπη. Ταυτόχρονα, το Τμήμα Ιατρικής, διατηρεί διαχρονική συνεργασία με την Ιατρική Σχολή του Πανεπιστημίου John Hopkins των ΗΠΑ. Στο ίδιο αυτό πλαίσιο πρέπει να αναφερθεί η ενεργός συμμετοχή του Τμήματος Ιατρικής στο χρηματοδοτούμενο από την Ευρωπαϊκή Ένωση διακρατικό Θεματικό Δίκτυο για την Ιατρική Εκπαίδευση (MEDLINE 2) για την περίοδο 2009-2012, με σκοπό την επίτευξη εναρμονισμένης και εκσυγχρονισμένης ιατρικής εκπαίδευσης στον ενιαίο ευρωπαϊκό χώρο. Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2014-2015 μετακινήθηκαν 12 φοιτητές με το πρόγραμμα ERASMUS/LLP καθώς επίσης και φοιτητές με το πρόγραμμα ERASMUS/PLACEMENTS. Το πρόγραμμα αυτό αποτελεί μια εξαιρετική ευκαιρία για τελειόφοιτους του Τμήματος προκειμένου να αποκτήσουν εργασιακή εμπειρία και να βοηθηθούν στην αναζήτηση ειδικότητας στο εξωτερικό. Η συμμετοχή του Τμήματος σε διακρατικές διμερείς ακαδημαϊκές συμφωνίες εξασφαλίζει την διεθνή προβολή του Τμήματος, συμβάλλει στην δημοσιοποίηση του προγράμματος σπουδών στο εξωτερικό, δίνει έμφαση στο δυναμικό και εξωστρεφές προφίλ του Τμήματος Ιατρικής στην Ευρώπη και λειτουργεί ως ένας πολύτιμος σύνδεσμος με κορυφαία ακαδημαϊκά ιδρύματα του εξωτερικού.

Προκειμένου να ενισχυθεί ο διεθνής χαρακτήρας τόσο του προπτυχιακού προγράμματος σπουδών, όσο και όλων των μεταπτυχιακών προγραμμάτων σπουδών, έχει υιοθετηθεί το ευρωπαϊκό σύστημα μεταφοράς διδακτικών μονάδων (**ECTS units**). Το σύστημα **ECTS** επιτρέπει στους φοιτητές οι οποίοι επιλέγουν να πραγματοποιήσουν μέρος των σπουδών τους στο εξωτερικό και αντίστοιχα τους αλλοδαπούς φοιτητές που πραγματοποιούν σπουδές στο Τμήμα μας, να κατοχυρώσουν την παρακολούθηση και επιτυχή εξέταση αντίστοιχων μαθημάτων που έχουν τις ίδιες διδακτικές μονάδες. Θα πρέπει να σημειωθεί ότι τόσο η μετακίνηση των φοιτητών, όσο και των μελών ΔΕΠ του Τμήματος Ιατρικής για διδασκαλία εξαρτάται αποκλειστικά από κρατικά κονδύλια που παρέχονται από το Ίδρυμα Κρατικών Υποτροφιών τα οποία φέτος έχουν μειωθεί δραματικά. Εκτός από τις συμφωνίες ERASMUS/LLP και PLACEMENTS οι οποίες ενεργοποιούνται κάθε χρόνο και συμβάλλουν σημαντικότερα στην εξωστρέφεια του Τμήματος Ιατρικής, θα πρέπει να τονισθεί η προσπάθεια των προπτυχιακών φοιτητών μέσω των διεθνών επαφών της HELMSIC. Η HELMSIC αποτελεί οργάνωση Ελλήνων φοιτητών Ιατρικής με διεθνή χαρακτήρα, η οποία υποστηρίζει την ανταλλαγή φοιτητών τόσο από την Ελλάδα όσο και από εξωτερικό για έρευνα (κλινική ή βασική), κατά κύριο λόγο για ένα μήνα. Για τους σκοπούς του προγράμματος αυτού, οι ανταλλαγές οι οποίες έγιναν ήταν οι εξής:

Οι ξένοι φοιτητές που ήρθαν ερευνητική ανταλλαγή στο Πανεπιστήμιο Πατρών το ακαδημαϊκό έτος 2014-2015 (1/09/2014-31/08/2015) ήταν οι εξής:

Όνοματεπώνυμο φοιτητών	Χώρα προέλευσης	Αντικείμενο έρευνας στην οποία ασκήθηκαν	Μέλη ΔΕΠ που ανέλαβαν τους φοιτητές
Dunja Barisic	Κροατία	DNA damage response in human cells	Λυγερού Ζωή
Seyah Chaima	Τυνησία	DNA damage response in human cells	Λυγερού Ζωή
Nahime Maysa	Βραζιλία	Molecular Mechanisms of Conditions Associated with Metabolic Syndrome	Κυπραίος Κυριάκος
Hassan Johann	Γαλλία	The role of lipids in the pathogenesis of bone diseases	Παπαχρήστου Διονύσιος
Wisniewska Karolina	Πολωνία	In vitro study of short-term plasticity phenomena in the rat hippocampus	Παπαθεωδορόπουλος Κώστας
Visan Oana	Ρουμανία	Dissecting the role of miRNAs, tRNAs and essential protein synthesis factors in many disease models	Σταθόπουλος Κωνσταντίνος
Dimcea Daiana Anne Marie	Ρουμανία	Influence of oxidative stress caused by heavy metals on protein synthesis of mussels	Καλπαξής Δημήτριος
Pal Krisztina	Ρουμανία	The role of lipids in the pathogenesis of bone diseases	Παπαχρήστου Διονύσιος
Alvarez Gutierrez Alberto	Ισπανία	Involvement of specific signaling pathways in the pathobiology of human diseases, with emphasis in cancer	Παπαδάκη Ελένη

Οι Έλληνες φοιτητές που πήγαν ερευνητική ανταλλαγή στο εξωτερικό το ακαδημαϊκό έτος 2014-2015 (1/09/2014-31/08/2015) ήταν οι εξής:

Όνοματεπώνυμο φοιτητών	Έτος φοιτητών (όταν πήγαν ανταλλαγή)	Χώρα ανταλλαγής	Αντικείμενο έρευνας στην οποία ασκήθηκαν	Μέλη ΔΕΠ που ανέλαβαν τους φοιτητές
Στεφανίδης Φίλιππος	Β' έτος	Ουγγαρία	Investigations on the adhesion receptors of neutrophil granulocytes	Margit Keresztes MD PhD
Σιέρρου Ελένη	Β' έτος	Πορτογαλία	Regulatory T cells in the context of HIV infection	Dr. Margarida Correia-Neves, Dr. Claudia Nobrega
Γρίβα Παναγιώτα	Β' έτος	Ρουμανία	Are hydroaeric levels pathognomonic in intestinal obstruction? _	MD. Bratu Dan
Αντωνοπούλου Ασπασία	Α' έτος	Ταυλάνδη	Validation of antibody class for routine testing for leukemia/lymphoma diagnosis in flow cytometry	Dr. Karan Paisooksantivatana

Οι ξένοι φοιτητές που ήρθαν κλινική ανταλλαγή στο Πανεπιστήμιο Πατρών το ακαδημαϊκό έτος 2014-2015 (1/09/2014-31/08/2015) ήταν οι εξής:

Eleonora Zavrazhina	Ρωσία	Οφθαλμολογική	Φαρμακάκης
Claudia Junquera Méndez	Ισπανία	Ακτινολογική	Καλογεροπούλου Χριστίνα
Fernando Iglesias Herrero	Ισπανία	Ακτινολογική	Καλογεροπούλου Χριστίνα
César Vázquez García	Ισπανία	Γενική Χειρουργική	Μαρούλης Ιωάννης
Patricia Bolívar Ruiz	Ισπανία	Νευροχειρουργική	Κωνσταντίνου Δημήτριος
Iveta Košćová	Σλοβακία	Πνευμονολογική	Σπυρόπουλος Κωνσταντίνος
Costea Ionut Andrei	Ρουμανία	Καρδιολογία	Αλεξόπουλος Δημήτριος
Leyre Herrero Aizpurua	Ισπανία	Παιδιατρική	Καρατζά Αγγελική
Maria Batlle Figueras	Ισπανία	Γενική Χειρουργική	Μαρούλης Ιωάννης
Lisa Senninge	Γαλλία	Ωτορινολαρυγγολογία	Γκούμας Πάνος
Amandine Jubert	Γαλλία	Μαιευτική-Γυναικολογία	Κατώνης Απόστολος
Amila Hadžimuratović	Βοσνία	Παιδιατρική	Καρατζά Αγγελική
Ada Đozić	Βοσνία	Παιδιατρική	Καρατζά Αγγελική
Maria Gabriela Sanchez	Κολομβία	Παιδιατρική	Καρατζά Αγγελική
Veronica Adade	Γκάνα	Παιδιατρική	Καρατζά Αγγελική
Iacopo Romandini	Ιταλία	Ορθοπαιδική	Μαρούλης Ιωάννης
Laura Malerba	Ιταλία	Παιδιατρική	Καρατζά Αγγελική
Andrea Calandrino	Ιταλία	Καρδιολογία	Αλεξόπουλος Δημήτριος
Chiara Barilla	Ιταλία	Καρδιοαγγειοχειρουργική	Δουγένης Δημήτριος
Marco Bosia	Ιταλία	Νευρολογία	Παπαθανασόπουλος
Edmund Orbih	Γκάνα	Παιδιατρική	Καρατζά Αγγελική
Bruno Borges de Sa	Βραζιλία	Καρδιοθωρακοχειρουργική	Δουγένης Δημήτριος

Οι Έλληνες φοιτητές που πήγαν κλινική ανταλλαγή στο εξωτερικό το ακαδημαϊκό έτος 2014-2015 (1/09/2014-31/08/2015) ήταν οι εξής:

Όνοματεπώνυμο φοιτητών	Έτος φοιτητών (όταν πήγαν)	Χώρα ανταλλαγής	Κλινική που ασκήθηκαν
Αριάδνη Αγγελική	Δ' έτος	Ιταλία	Surgery-Cardiovascular Surgery
Κλείτος Νεοφυτίδης	Ε' έτος	Ισπανία	Neurology
Αθανάσιος Παύλου	Γ' έτος	Ιταλία	Surgery-General
Νικόλαος Κοροδήμος	Γ' έτος	Βραζιλία	Internal Medicine-Invasive Cardiology
Ζιώγου Σοφία	Δ' έτος	Πολωνία	Internal Medicine-Endocrinology
Παναγιώτα Κυρανα	Ε' έτος	Τουρκία	Neurology
Αντώνιος Λυσάνδρου	Γ' έτος	Τσεχία	Internal Medicine-Invasive Cardiology
Δημήτριος Πατσάκης	Δ' έτος	Ουγγαρία	Neurology
Ιωάννης Πάνιας	Γ' έτος	Ουγγαρία	Surgery-Orthopedics
Ευγενία Φιλόμενα Μειντανπούλου	Ε' έτος	Ισπανία	Neurology
Χριστίνα Χατζηδάκη	Ε' έτος	Ισπανία	Surgery-Plastic Surgery
Παναγιώτης Δήμιζας	Δ' έτος	Κροατία	Gynaecology/Obstetrics
Χριστίνα Γιώργη	Ε' έτος	Αίγυπτο	Gynaecology/Obstetrics
Δημήτριος Ιάσωνας Καλύβας	Γ' έτος	Σλοβακία	Surgery-Orthopedics
Ασημίνα Λυμπέρη	Δ' έτος	Σλοβακία	Intensive and Critical Care
Σωτηρία Νάστου	Ε' έτος	Σλοβακία	Internal Medicine-General
Νεφέλη Ανδριώτη Πετροπούλου	Γ' έτος	Ρουμανία	Gynaecology/Obstetrics
Μαρία Πανταζίδη	Δ' έτος	Ισπανία	Anaesthesia
Ελένη Ιουλία Τατάκη	Δ' έτος	Ιταλία	Internal Medicine-Pulmonary
Κατερίνα Δημούλη	Ε' έτος	Ιταλία	Dermatovenerology
Ιωάννα Κυριακή Κατσούρου	Στ' έτος	Δανία	Geriatrics
Κωνσταντίνος Ιάσωνας Τόμπλερ	Δ' έτος	Γερμανία	Radiology
Μαρίνα Σουρούνη	Στ' έτος	Βραζιλία	Internal Medicine-General
Ιωάννης Κρόμπας	Στ' έτος	Ιαπωνία	Emergency Medicine
Μαριάνθη Υφαντή	Στ' έτος	Πορτογαλία	Emergency Medicine
Γεώργιος Κοτρονόπουλος	Ε' έτος	Πορτογαλία	Surgery-Gastrointestinal Surgery
Πηνελόπη Βρυτιά	Γ' έτος	Κουβέιτ	Surgery-General
Γεωργία Αντωνίου	Ε' έτος	Ισπανία	Surgery-General
Δημήτρης Χούγιας	Στ' έτος	Ισπανία	Internal Medicine-Nephrology





Τέλος αξιοσημείωτη είναι η συμμετοχή ενός ικανοποιητικού αριθμού μελών ΔΕΠ του Τμήματος ως προσκεκλημένοι ομιλητές τόσο σε εθνικό όσο και σε διεθνές επίπεδο, γεγονός που αποτυπώνεται και στις διακρίσεις των μελών του Τμήματος.



Η OMEA επισημαίνει την σημαντική συμβολή της HELMISC σε προγράμματα ανταλλαγής φοιτητών. Το γεγονός αυτό ενισχύει την εξωστρέφεια και το διεθνές προφίλ του Τμήματος Ιατρικής το οποίο απολαμβάνει τόσο εγχώριας όσο και διεθνούς αναγνωρισιμότητας, η οποία είναι δυνατόν να αξιοποιηθεί μελλοντικά για την προσέλκυση αλλοδαπών φοιτητών υψηλής ποιότητας και μαθησιακού επιπέδου.

4.4. Αξιολόγηση διδακτικού έργου

Το ακαδημαϊκό έτος 2014-2015 αποτελεί ένα ακόμα ορόσημο για συνολική αξιολόγηση του Τμήματος Ιατρικής. Για πρώτη φορά στην ιστορία του Τμήματος, συμπεριλήφθηκε στις διεθνείς λίστες κατάταξης του QS Rankings. Το γεγονός αυτό πιστοποιεί την δυναμική, την συνεχή εξωστρέφεια αλλά και την ποιότητα του παραγόμενου εκπαιδευτικού, ερευνητικού και ακαδημαϊκού έργου του Τμήματος.


Medicine


2 shares    
















CRICOS Provider (00109J)

Discover the world's **top universities for medicine**, with the **QS World University Rankings by Subject 2015**. The rankings highlight the world's top universities in 36 individual subjects, based on academic reputation, employer reputation and research impact (full methodology [here](#)). Use the interactive table to sort the results by location or performance indicator, and to access more details about the universities you're interested in.

Interested in another subject? 

QS World University Rankings by Subject®  and QS Stars

Europe   Greece   reset

RANK	UNIVERSITY	LOCATION	QS STARS
Overall Score 	<input type="text" value="Search for universities..."/>		<input type="checkbox"/> Show only
251-300	 Aristotle University of Thessaloniki		
251-300	 National and Kapodistrian University of Athens		
251-300	 University of Crete		
301-400	 University of Patras		

Η σημαντική αυτή ανακοίνωση έτυχε υψηλής απήχησης στην τοπική κοινωνία ενώ σε συνέντευξη τύπου παρουσία και της Πρυτάνεως του Πανεπιστημίου Πατρών Καθηγήτριας του Τμήματος Ιατρικής κας Βενετσάνας Κυριαζοπούλου, αναφέρθηκαν τα εξής:

Π. ΓΚΟΥΜΑΣ: ΑΝΑΔΕΙΧΘΗΚΕ Ο ΠΛΟΥΤΟΣ ΧΡΟΝΩΝ

Συγκινημένος, αλλά και υπερήφανος για τη σημαντική αυτή, διάκριση, ο πρόεδρος του τμήματος Ιατρικής του Πανεπιστημίου Πατρών, καθηγητής Πάνος Γκούμας, δήλωσε «η προσπάθεια όλων μας απέδωσε καρπούς και γι' αυτό είμαι ιδιαίτερα συγκινημένος, γιατί ευτύχησα να δω το Ιατρικό μας τμήμα στην παγκόσμια ελίτ, ενώ είμαι πρόεδρος. Άλλωστε επί 32 χρόνια στο Πανεπιστήμιο Πατρών και 25 στην Ιατρική Σχολή αισθάνομαι πολύ μεγάλη χαρά, γιατί νιώθω σαν αρχηγός μιας ομάδας που σηκώνει το κύπελλο. Πρόκειται για μία μακροχρόνια συλλογική προσπάθεια που μας έφθασε ως εδώ, η οποία και εύχομαι να συνεχιστεί έτσι. Αξίζουν συγχαρητήρια σε όλους και στην Πρυτανική Αρχή, αλλά ιδιαίτερα στον κ. Καραμάνο για τη βοήθεια που προσέφεραν ώστε να αναδειχθεί ο πλούτος τόσων χρόνων. Είμαι βέβαιος ότι ανοίγει ο δρόμος και για άλλες επιτυχίες». Ο κ. Γκούμας, ανέφερε μεταξύ άλλων, πως η διάκριση αυτή ανοίγει το δρόμο στους αποφοίτους του τμήματος προκειμένου πιο εύκολα να βρίσκουν επαγγελματικό διέξοδο. «Αναμφισβήτητα αποτελεί εφόδιο για τους αποφοίτους ιδιαίτερα σήμερα, στις δύσκολες ώρες που περνάμε», είπε χαρακτηριστικά ο καθηγητής.

Β. ΚΥΡΙΑΖΟΠΟΥΛΟΥ: ΣΙΓΟΥΡΙΑ ΚΑΙ ΑΙΣΙΟΔΟΞΙΑ

Από την πλευρά της, η Πρύτανης του Πανεπιστημίου Πατρών, Βενετσάνα Κυριαζοπούλου, ανέφερε πως η υψηλή κατάταξη των πανεπιστημιακών τμημάτων αποτελεί μεγαλύτερη σημασία, γιατί ήλθε σε μία δύσκολη εποχή την οποία χαρακτηρίζουν οι αντίξοες συνθήκες. Μάλιστα, συνεχάρη ιδιαίτερα, τον αντιπρύτανη κ. Καραμάνο, γιατί όπως είπε, εργάζεται από το πρωί έως το βράδυ, για να αναδείξει το ακαδημαϊκό έργο που επιτελείται στις σχολές του Πανεπιστημίου. «Έξι τμήματα του Πανεπιστημίου μας αξιολογήθηκαν πολύ υψηλά σε πανελλαδικό και διεθνές επίπεδο. Με χαροποιεί ακόμη περισσότερο που ανάμεσα σ' αυτά υπάγεται και το τμήμα Ιατρικής, απ' όπου ξεκίνησα. Οι επιτυχίες αξιολογήσεις μας δίνουν κουράγιο να συνεχίσουμε και σίγουρα μας γεμίζουν αισιοδοξία, ότι όλοι μαζί μπορούμε να καταφέρουμε πολλά πράγματα», τόνισε η Πρύτανης.

Ν. ΚΑΡΑΜΑΝΟΣ: ΣΗΜΑΝΤΙΚΟ ΕΠΙΤΕΥΓΜΑ

Ο αναπληρωτής Πρυτάνεως, καθηγητής, Νίκος Καραμάνος, ανέφερε πως εκτός από την εξωτερική αξιολόγηση του τμήματος Ιατρικής, κάθε χρόνο γίνεται και μία σημαντική εσωτερική αξιολόγηση από τα ερωτηματολόγια που απαντούν οι φοιτητές του για το ερευνητικό έργο που επιτελείται. Όπως ανέφερε, το τμήμα Ιατρικής έχει κατά μέσο όρο 500 δημοσιεύσεις σε διεθνή επιστημονικά περιοδικά, γεγονός που καταδεικνύει το έργο που γίνεται, ενώ μόνο το 2013-2014 υπήρξαν 12.000 βιβλιογραφικές παραπομπές απ' άλλους ερευνητές, αριθμό τον οποίο χαρακτήρισε ρεκόρ. Όσον αφορά στην κατάταξη, στις θέσεις 301-350, του τμήματος Ιατρικής του Πανεπιστημίου Πατρών, βάσει του συστήματος QS World Ranking ο κ. Καραμάνος την προσδιόρισε στο 75,8% της διεθνούς κλίμακας, επισημαίνοντας ότι αποτυπώνει τον ακαδημαϊκό και κλινικό χαρακτήρα του τμήματος.

Δ. ΚΑΡΔΑΜΑΚΗΣ: ΣΤΟΧΟΣ Η ΕΞΕΛΙΞΗ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ

Τέλος, ο Κοσμήτορας της Σχολής Επιστημών Υγείας, Δημήτρης Καρδαμάκης, ανέφερε πως στόχος του τμήματος Ιατρικής είναι να βελτιώσει τη θέση του, κάτι που όπως είπε, το οφείλει στους φοιτητές του, αλλά και στην κοινωνία. «Είμαι βέβαιος ότι έχουν τεθεί οι προϋποθέσεις και οι βάσεις για την εξέλιξη του τμήματος σε επίπεδο δημοσιεύσεων και ουσίας, με αποφοίτους ικανούς να ανταπεξέλθουν στη σύγχρονη ευρωπαϊκή ιατρική πραγματικότητα».



Η συνέντευξη τύπου που πραγματοποιήθηκε 4-5-2015. Από αριστερά Καθ. Ν. Καραμάνος Αναπλ. Πρυτάνεως, Καθ. Β. Κυριαζοπούλου Πρύτανις, Καθ. Π. Γκούμας Πρόεδρος Τμήματος Ιατρικής (2013-2015), Καθ. Δ. Καρδαμάκης Κοσμήτορας Σχολής Επιστημών Υγείας.

Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2014-2015 συνεχίστηκε η διεξαγωγή της αξιολόγησης από τους φοιτητές όλων των βαθμίδων του εκπαιδευτικού έργου του Τμήματος (Βασικών μαθημάτων, μαθημάτων απαρτιωμένης διδασκαλίας, κλινικών μαθημάτων και κλινικών ασκήσεων). Αξιολογήθηκε το 73% του συνόλου των μαθημάτων του προγράμματος σπουδών (54/74) καθώς και το 80,2% του συνόλου των διδασκόντων. Είναι χαρακτηριστικό ότι από ένα σύνολο 11 μαθημάτων το ακαδημαϊκό έτος 2010-2011, οι φοιτητές του Τμήματος Ιατρικής έχουν αξιολογήσει μέχρι σήμερα, έστω και μια φορά το σύνολο των μαθημάτων του προπτυχιακού προγράμματος σπουδών καθώς και όλους τους διδάσκοντες.

Τα φυλλάδια αξιολόγησης των μαθημάτων και των διδασκόντων που χρησιμοποιήθηκαν είναι διαμορφωμένα από την Διεύθυνση Εκπαίδευσης και Έρευνας του Παν/μιου Πατρών και επεξεργάζονται από ειδικό λογισμικό που διαθέτει το Πανεπιστήμιο για τον σκοπό αυτό. Η εκτέλεση της διαδικασίας, ανατέθηκε σε ανεξάρτητες επιτροπές μελών ΔΕΠ του Τμήματος, σύμφωνα με τις υπάρχουσες οδηγίες της Διεύθυνσης Εκπαίδευσης και Έρευνας και της ΑΔΙΠ. Λόγω της ιδιαιτερότητάς των μαθημάτων απαρτίωσης και κλινικών ασκήσεων, η ΟΜΕΑ ανέθεσε σε Επιτροπή την διαμόρφωση, διανομή και συμπλήρωσή από τους φοιτητές, ειδικών ερωτηματολογίων. Η

Επιτροπή αποτελούμενη από τους Καθ. κ.κ. Κ. Σταθόπουλο, Μ. Ανθρακόπουλο, Χ. Λαμπροπούλου-Καρατζά, Χ. Καλογεροπούλου εισηγήθηκε προς την ΜΟΔΙΠ το σχετικό ερωτηματολόγιο (επισυνάπτεται) το οποίο εγκρίθηκε και χρησιμοποιήθηκε για πρώτη φορά για την αξιολόγηση κλινικών μαθημάτων. Θα πρέπει να τονισθεί ότι η διαδικασία αξιολόγησης τόσο των προπτυχιακών όσο και πολλών μεταπτυχιακών μαθημάτων έτυχε εξαιρετικής υποδοχής από το σύνολο των φοιτητών και των μελών ΔΕΠ με υψηλή συμμετοχή στην διαδικασία. Θα πρέπει επίσης να τονισθεί ότι η ΟΜΕΑ του Τμήματος Ιατρικής από το ακαδημαϊκό έτος 2014-2015 είναι το μοναδικό Τμήμα του Πανεπιστημίου Πατρών το οποίο διαθέτει εσωτερική διαδικασία αξιολόγησης η οποία είναι εγκεκριμένη από της ΓΣ του Τμήματος (επισυνάπτεται).

Η ΟΜΕΑ του Τμήματος Ιατρικής επεδίωξε και κατάφερε την επέκταση της αξιολόγησης σε όλα τα μαθήματα, έτσι ώστε στην πλήρη της ανάπτυξη η διαδικασία αξιολόγησης να καλύπτει όλο το φάσμα της διδασκαλίας στο Τμήμα. Το έργο αυτό κρίνεται ιδιαίτερα σημαντικό ειδικά εάν συνυπολογιστεί ότι το Τμήμα Ιατρικής είναι το μεγαλύτερο Τμήμα του Πανεπιστημίου Πατρών και διαθέτει το μεγαλύτερο αριθμό μαθημάτων και διδασκόντων.

Στους πίνακες 1 και 2 παρουσιάζεται συνολικά η αξιολόγηση των προαναφερθέντων μαθημάτων. Όλα ανεξαιρέτως τα αξιολογούμενα μαθήματα πέτυχαν θετική έως εξαιρετική αξιολόγηση (2,65-4,55 με κλίμακα 0-5) σε όλα τα ερωτήματα τα οποία αφορούσαν την ποιότητα, συνοχή και χρησιμότητα του διδακτικού υλικού και περιεχομένου των μαθημάτων. Πιο συγκεκριμένα οι φοιτητές φαίνεται να παρακολουθούν τα μαθήματα σε ένα πολύ μεγάλο ποσοστό (4,2) και τις παραδόσεις των συγκεκριμένων μαθημάτων σε συγκρίσιμο ποσοστό (4,3). Το ενδιαφέρον για το περιεχόμενο του μαθήματος είναι πάνω από τον μέσο όρο (3,7) παρόλο που στα πρώτα έτη παρατηρείται ότι οι φοιτητές δεν έχουν πλήρη αντίληψη των περιεχομένων των μαθημάτων. Πολύ χρήσιμα θεωρούν και τα αξιολογούμενα μαθήματα για την πορεία των σπουδών τους (3,8) και θεωρούν ότι σχετίζονται σε ικανοποιητικό βαθμό με άλλα μαθήματα τα οποία έχουν διδαχθεί (3,4). Προβλήματα φαίνεται να επισημαίνονται από την καταλληλότητα των αιθουσών διδασκαλίας (3,1) καθώς και με το βεβαρημένο πρόγραμμα παρακολούθησης μαθημάτων (3,00).

Τα συγγράμματα και οι πανεπιστημιακές σημειώσεις επίσης αξιολογούνται θετικά από τους φοιτητές. Πιο συγκεκριμένα τα συγγράμματα και οι σημειώσεις καλύπτουν επαρκώς την διδακτέα ύλη (3,4 και 3,3 αντίστοιχα) και θεωρούν την ποιότητά τους πολύ καλή (3,4 και 3,5 αντίστοιχα). Επίσης στις περιπτώσεις που χορηγείται πρόσθετο υποστηρικτικό υλικό αυτό είναι αρκετά ικανοποιητικό (3,4) και όλα τα παραπάνω χορηγούνται σχετικά έγκαιρα για την μελέτη των φοιτητών

(2,7). Είναι χαρακτηριστικό ότι οι φοιτητές χρησιμοποιούν σε ένα πολύ ικανοποιητικό βαθμό (3,1) τις υποδομές μελέτης (βιβλιοθήκες, αναγνωστήρια κλπ.).

Τμήμα Ιατρικής



Τμήμα:
Σχολή:

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ
ΜΟΝΑΔΑ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ (ΜΟ.ΔΙ.Π)
(Γενική εικόνα Τμήματος - Προπτυχιακά Μαθήματα)

Τμήμα Ιατρικής
Σχολή Επιστημών Υγείας



Ακαδημαϊκό Έτος: 2014-2015
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο: Χειμερινό
Τύπος Ερωτηματολογίου: Προπτυχιακό
Ημερομηνία: 12/03/2015

A/A Ερ.	Ερώτηση	Συνολο Απαντήσεων	Έγκυρες	M.O.	T.A.
------------	---------	----------------------	---------	------	------

Παρακολούθηση Μαθημάτων

1	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις παραδόσεις των μαθημάτων γενικώς;	3710	3681	4.35	0.87
2	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις παραδόσεις του συγκεκριμένου μαθήματος;	3710	3681	4.35	0.95
3	Πόσο ενδιαφέρον βρίσκετε το περιεχόμενο του μαθήματος;	3710	3682	3.80	0.98
4	Πόσο χρήσιμο θεωρείτε το μάθημα για την όλη πορεία των σπουδών σας;	3710	3682	3.83	1.01
5	Πόσο σχετίζεται το μάθημα με όσα διδαχθήκατε ή διδάσκεστε σε άλλα μαθήματα;	3710	3665	3.40	1.06
6	Οι αίθουσες διδασκαλίας είναι κατάλληλες;	3710	3648	3.34	0.99
7	Το ωρολόγιο πρόγραμμα διδασκαλίας διευκολύνει στην παρακολούθησή;	3710	3664	3.29	1.04
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων			3.77	1.07

Συγγράμματα, Πανεπιστημιακές Σημειώσεις

8	Καλύπτει το περιεχόμενο του συγγράμματος την ύλη του μαθήματος;	3710	3221	3.68	1.10
9	Καλύπτει το περιεχόμενο των πανεπιστημιακών σημειώσεων την ύλη του μαθήματος;	3710	3449	3.70	0.96
10	Πόσο καλή θεωρείτε την ποιότητα των χορηγούμενων συγγραμμάτων;	3710	3296	3.78	0.91
11	Πόσο καλή κρίνετε την ποιότητα του περιεχομένου των πανεπιστημιακών σημειώσεων;	3710	3454	3.64	0.95
12	Πόσο καλή κρίνετε την ποιότητα του πρόσθετου υποστηρικτικού υλικού (αν χορηγείται);	3710	2669	3.48	1.05
13	Έχετε έγκαιρα τα συγγράμματα στη διάθεσή σας για να τα μελετήσετε στη διάρκεια του εξαμήνου;	3710	3508	3.09	1.17
14	Χρησιμοποιείτε την Κεντρική Βιβλιοθήκη του Πανεπιστημίου ή του Τμήματός σας;	3710	3645	3.15	1.16
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων			3.49	1.08

Διδασκαλία

15	Σας εξήγησε ο διδάσκων τη σημασία και τους στόχους του μαθήματος;	3710	3594	3.75	1.01
16	Ήταν κατανοητός ο διδάσκων στις παραδόσεις του;	3710	3647	3.83	1.04
17	Κρίνετε ικανοποιητική την οργάνωση και τη συνοχή των παραδόσεων;	3710	3622	3.74	1.03
18	Σας κίνησε το ενδιαφέρον για το μάθημα ο τρόπος διδασκαλίας;	3710	3647	3.53	1.15
19	Προσάρμοσε ο διδάσκων τη διδασκαλία του μαθήματος στο επίπεδο γνώσεων των φοιτητών/τριών;	3710	3618	3.66	1.08
20	Ενθάρρυνε ο διδάσκων του φοιτητές/τριες να διατυπώνουν απόψεις-ερωτήσεις;	3710	3636	3.80	1.04
21	Κρίνετε ικανοποιητική την επικοινωνία του διδάσκοντα με τους φοιτητές/τριες;	3710	3628	3.72	1.10
22	Απαντούσε κατανοητά ο διδάσκων στις ερωτήσεις σας;	3710	3592	3.86	1.03
23	Ήταν συνεπής η προσέλευση του διδάσκοντα στις παραδόσεις;	3710	3618	4.34	0.85
24	Ανέπτυξε ο διδάσκων τη συνεργασία με τους φοιτητές/τριες;	3710	3508	3.63	1.08
25	Ο τρόπος εξέτασης του μαθήματος συμβάλλει στην επίτευξη των στόχων του διδάσκοντα;	3710	2947	3.50	1.08
26	Χρησιμοποιούνται Τεχνολογίες της Πληροφορίας και Επικοινωνίας για τις ανάγκες του μαθήματος;	3710	3520	3.55	1.14
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων			3.75	1.08

Έγκυρες = Πλήθος ερωτηματολογίων με μία απάντηση στην ερώτηση, 1=Καθόλου, 5=Πάρα πολύ.

M.O. = Μέσος όρος τιμών έγκυρων (Εγκ.) απαντήσεων.

T.A. = Τυπική απόκλιση τιμών έγκυρων (Εγκ.) απαντήσεων.



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΠΑΤΡΩΝ
UNIVERSITY OF PATRAS

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ
ΜΟΝΑΔΑ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ (ΜΟ.ΔΙ.Π)
(Γενική εικόνα Τμήματος - Προπτυχιακά Μαθήματα)



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΠΑΤΡΩΝ

Τμήμα: Τμήμα Ιατρικής
Σχολή: Σχολή Επιστημών Υγείας

Ακαδημαϊκό Έτος: 2014-2015
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο: Εαρινό
Τύπος Ερωτηματολογίου: Προπτυχιακό
Ημερομηνία: 10/07/2015

A/A Ερ.	Ερώτηση	Συνολο Απαντήσεων	Έγκυρες	M.O.	T.A.
Παρακολούθηση Μαθημάτων					
1	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις παραδόσεις των μαθημάτων γενικώς;	2814	2785	4.24	0.97
2	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις παραδόσεις του συγκεκριμένου μαθήματος;	2814	2790	4.20	1.10
3	Πόσο ενδιαφέρον βρίσκετε το περιεχόμενο του μαθήματος;	2814	2788	3.88	1.04
4	Πόσο χρήσιμο θεωρείτε το μάθημα για την όλη πορεία των σπουδών σας;	2814	2781	4.02	0.97
5	Πόσο σχετίζεται το μάθημα με όσα διδαχθήκατε ή διδάσκεστε σε άλλα μαθήματα;	2814	2783	3.52	1.00
6	Οι αιθουσες διδασκαλίας είναι κατάλληλες;	2814	2751	3.23	1.01
7	Το ωρολόγιο πρόγραμμα διδασκαλίας διευκολύνει στην παρακολούθηση;	2814	2762	3.24	1.08
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων			3.76	1.10

Συγγράμματα, Πανεπιστημιακές Σημειώσεις

8	Καλύπτει το περιεχόμενο του συγγράμματος την ύλη του μαθήματος;	2814	2224	3.94	1.00
9	Καλύπτει το περιεχόμενο των πανεπιστημιακών σημειώσεων την ύλη του μαθήματος;	2814	2633	3.94	0.91
10	Πόσο καλή θεωρείτε την ποιότητα των χορηγούμενων συγγραμμάτων;	2814	2311	3.94	0.95
11	Πόσο καλή κρίνετε την ποιότητα του περιεχομένου των πανεπιστημιακών σημειώσεων;	2814	2643	3.83	0.90
12	Πόσο καλή κρίνετε την ποιότητα του πρόσθετου υποστηρικτικού υλικού (αν χορηγείται);	2814	2068	3.68	0.96
13	Έχετε έγκαιρα τα συγγράμματα στη διάθεσή σας για να τα μελετήσετε στη διάρκεια του εξαμήνου;	2814	2616	2.61	1.24
14	Χρησιμοποιείτε την Κεντρική Βιβλιοθήκη του Πανεπιστημίου ή του Τμήματός σας;	2814	2754	2.90	1.17
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων			3.52	1.16

Διδασκαλία

15	Σας εξήγησε ο διδάσκων τη σημασία και τους στόχους του μαθήματος;	2814	2694	3.91	0.95
16	Ήταν κατανοητός ο διδάσκων στις παραδόσεις του;	2814	2724	4.01	0.96
17	Κρίνετε ικανοποιητική την οργάνωση και τη συνοχή των παραδόσεων;	2814	2708	3.92	0.97
18	Σας κίνησε το ενδιαφέρον για το μάθημα ο τρόπος διδασκαλίας;	2814	2733	3.71	1.12
19	Προσάρμοσε ο διδάσκων τη διδασκαλία του μαθήματος στο επίπεδο γνώσεων των φοιτητών/τριών;	2814	2705	3.90	0.98
20	Ενθάρρυνε ο διδάσκων του φοιτητές/τριες να διατυπώνουν απόψεις-ερωτήσεις;	2814	2712	4.01	0.99
21	Κρίνετε ικανοποιητική την επικοινωνία του διδάσκοντα με τους φοιτητές/τριες;	2814	2710	3.90	1.06
22	Απαντούσε κατανοητά ο διδάσκων στις ερωτήσεις σας;	2814	2666	4.07	0.95
23	Ήταν συνεπής η προσέλευση του διδάσκοντα στις παραδόσεις;	2814	2716	4.46	0.81
24	Ανέπτυξε ο διδάσκων τη συνεργασία με τους φοιτητές/τριες;	2814	2596	3.84	1.04
25	Ο τρόπος εξέτασης του μαθήματος συμβάλλει στην επίτευξη των στόχων του διδάσκοντα;	2814	1957	3.65	1.05
26	Χρησιμοποιούνται Τεχνολογίες της Πληροφορίας και Επικοινωνίας για τις ανάγκες του μαθήματος;	2814	2552	3.71	1.08
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων			3.93	1.02

Έγκυρες = Πλήθος ερωτηματολογίων με μία απάντηση στην ερώτηση, 1=Καθόλου, 5=Πάρα πολύ.

M.O. = Μέσος όρος τιμών έγκυρων (Έγκ.) απαντήσεων.

T.A. = Τυπική απόκλιση τιμών έγκυρων (Έγκ.) απαντήσεων.

Πίνακας 1. Συγκεντρωτικά αποτελέσματα αξιολόγησης μαθημάτων των ετών 1-3 όπου συνοψίζονται η παρακολούθηση των μαθημάτων από τους φοιτητές, η ποιότητα των συγγραμμάτων και η διδασκαλία.



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΠΑΤΡΩΝ

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ
ΜΟΝΑΔΑ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ (ΜΟ.ΔΙ.Π)
(Γενική εικόνα Τμήματος - Κλινικές)



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΠΑΤΡΩΝ

Τμήμα: Τμήμα Ιατρικής
Σχολή: Σχολή Επιστημών Υγείας

Ακαδημαϊκό Έτος: 2014-2015
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο: Χειμ. - Εαρ.
Τύπος Ερωτηματολογίου: Κλινική
Ημερομηνία: 11/03/2015

Α/Α Ερ.	Ερώτηση	Συνολο Απαντήσεων	Έγκυρες	Μ.Ο.	Τ.Α.
------------	---------	----------------------	---------	------	------

A. Κλινική άσκηση:

1	Πόσο θετική είναι η συνολική άποψή σας για την οργάνωση της κλινικής άσκησης την οποία μόλις ολοκληρώσατε;	115	101	4.05	0.81
2	Πόσο ικανοποιητικό ήταν το επίπεδο ενσωμάτωσής σας στην εξέταση και στην παρακολούθηση των ασθενών;	115	100	3.54	0.91
3	Πόσο οργανωμένη ήταν η ομάδα σας στη λειτουργία της και στην προσέγγιση του ασθενούς;	115	99	3.64	0.92
4	Πόσο συνέβαλε η λειτουργία της ομάδας σας στην εκπαίδευσή σας;	115	101	3.82	0.87
5	Πόσο ικανοποιητικό είναι το επίσημο εκπαιδευτικό πρόγραμμα της Κλινικής, που αφορά τους φοιτητές, ως προς τη χρησιμότητα των θεμάτων που παρουσιάζει;	115	100	3.96	0.90
6	Πόσο ικανοποιητικό είναι το επίσημο εκπαιδευτικό πρόγραμμα της Κλινικής, που αφορά στους φοιτητές, σχετικά με τη συνέπεια τήρησης και την αποτελεσματικότητα της διδασκαλίας;	115	99	3.83	1.03
7	Πόσο χρήσιμη εκπαιδευτικά είναι η επίσκεψη στους Θαλάμους Ασθενών / Εξωτερικά Ιατρεία και οι Κλινικές Δεξιότητες / Ειδικές Τεχνικές που διδασχθήκατε;	115	100	3.91	1.01
8	Πόσο ικανοποιητική είναι η εμπειρία που αποκτήσατε στη λήψη Ιστορικού σε ασθενείς της συγκεκριμένης Κλινικής;	115	98	3.33	1.05
9	Πόσο ικανοποιητική είναι η εμπειρία που αποκτήσατε στη διενέργεια Κλινικής Εξέτασης σε ασθενείς της συγκεκριμένης Κλινικής;	115	99	3.46	0.96
10	Πόσο ικανοποιητική είναι η εμπειρία που αποκτήσατε σε ό,τι αφορά την αντιμετώπιση ασθενών της συγκεκριμένης Κλινικής;	115	102	3.50	0.87
11	Πόσο αξιολογητική ήταν η αξιολόγησή σας κατά τη διάρκεια της κλινικής άσκησης από τους διδάσκοντες;	115	74	3.84	0.92
12	Πόσο χρήσιμο ήταν το εκπαιδευτικό υλικό και τα συγγράμματα που σας προτάθηκαν;	115	99	3.93	0.89
13	Πόσο επαρκές ήταν το εκπαιδευτικό υλικό και τα συγγράμματα που σας προτάθηκαν;	115	100	3.87	0.92
14	Πόσο διαθέσιμα και επαρκή ήταν τα εποπτικά μέσα;	115	99	3.78	0.93
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων			3.75	0.95

B. Ως φοιτητής/τρια:

15	Παρακολουθώ καθημερινά τις δραστηριότητες της κλινικής	115	109	4.67	0.56
16	Παρακολουθώ καθημερινά τα μαθήματα για τους φοιτητές	115	108	4.84	0.43
17	Ανταποκρίνομαι συστηματικά στις γραπτές εργασίες/ασκήσεις	115	81	4.47	0.69
18	Μελετώ συστηματικά την ύλη	115	109	3.98	0.96
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων			4.49	0.78

Έγκυρες = Πλήθος ερωτηματολογίων με μία απάντηση στην ερώτηση, 1=Καθόλου, 5=Πάρα πολύ.

Μ.Ο. = Μέσος όρος τιμών έγκυρων (Έγκ.) απαντήσεων.

Τ.Α. = Τυπική απόκλιση τιμών έγκυρων (Έγκ.) απαντήσεων.

Πίνακας 2. Συγκεντρωτικά αποτελέσματα αξιολόγησης κλινικών μαθημάτων των ετών 3-6 όπου συνοψίζονται η παρακολούθηση των μαθημάτων από τους φοιτητές, η ποιότητα των συγγραμάτων και η διδασκαλία.

Οι διδάσκοντες επίσης στο σύνολό τους έχουν αξιολογηθεί από τους φοιτητές πολύ ικανοποιητικά. Πιο συγκεκριμένα οι διδάσκοντες εξηγούν την σημασία και τους στόχους του μαθήματος πάρα πολύ καλά (3,4) και είναι κατανοητοί στις παραδόσεις τους (3,6), γεγονός που αντικατοπτρίζει και τονίζει την εμπειρία του ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος και την έμφαση που δίνεται για σωστή και ουσιαστική ιατρική εκπαίδευση. Η οργάνωση και η συνοχή των

παραδόσεων κρίνεται άκρως ικανοποιητική (3,4) και ο τρόπος διδασκαλίας είχε ενδιαφέρον για τους φοιτητές (3,30). Οι διδάσκοντες φαίνεται ότι προσαρμόζουν την διδασκαλία τους στο επίπεδο των γνώσεων των φοιτητών (3,5) και ενθαρρύνουν τους φοιτητές να διατυπώνουν απόψεις και ερωτήσεις (3,6). Οι φοιτητές κρίνουν επιπρόσθετα πολύ ικανοποιητική την επικοινωνία με τους διδάσκοντες (3,5) και οι απαντήσεις των διδασκόντων στις ερωτήσεις των φοιτητών ήταν πάντα κατανοητές (3,7). Όλοι οι διδάσκοντες ήταν απολύτως συνεπείς στην ώρα προσέλευσης (4,40) και υπήρχε πάντα από μέρους τους προσπάθεια ανάπτυξης συνεργασίας με τους φοιτητές (3,4) κάτι που χρήζει ίσως περαιτέρω ανάπτυξης.

Ένας σημαντικός παράγοντας στην εκπαιδευτική διαδικασία είναι ο τρόπος εξέτασης ο οποίος ποικίλλει ανάλογα με το μάθημα. Η καταλληλότητα του τρόπου εξέτασης γενικά έχει αποτιμηθεί από τους φοιτητές αρκετά θετικά (3,4). Τέλος, η χρήση νέων τεχνολογιών πληροφορίας και επικοινωνίας για τις ανάγκες του μαθήματος θα μπορούσε να αναπτυχθεί περαιτέρω, παρόλο που έχει αξιολογηθεί πολύ πάνω από τον μέσο όρο (3,3). Η χρήση αυτή θα μπορούσε να ενισχυθεί από την αντικατάσταση του παλαιού εξοπλισμού προβολής των μαθημάτων με σταθερούς υπολογιστές οι οποίοι θα συνδέονται με εξοπλισμό προβολής σύγχρονης τεχνολογίας και θα είναι διασυνδεδεμένοι συνεχώς με το διαδίκτυο. Η χρήση του διαδικτύου, η οποία είναι απολύτως χρήσιμη για τις σύγχρονες Βιοεπιστήμες και τις Επιστήμες Ζωής, θα μπορούσε να βοηθήσει στην καλύτερη και πιο διαδραστική κατανόηση των μαθημάτων σε όλα τα έτη και υπάρχει η πίστη ότι αυτού του είδους η διδασκαλία θα πρέπει να ενισχυθεί.

Παράλληλα με την αξιολόγηση μαθημάτων του προπτυχιακού προγράμματος σπουδών, σημαντική πρόοδο έχει παρουσιάσει η αξιολόγηση αρκετών μαθημάτων του προγράμματος Μεταπτυχιακών σπουδών στις Βασικές Ιατρικές Επιστήμες. Για τον σκοπό αυτό έχει διαμορφωθεί ειδικό ερωτηματολόγιο το οποίο έχει βασισθεί στο πρότυπο ερωτηματολόγιο της ΑΔΙΠ. Τα ερωτηματολόγια συμπληρώνονται από όλους τους μεταπτυχιακούς φοιτητές στο τέλος κάθε εξαμήνου, με ευθύνη του αντίστοιχου υπεύθυνου κάθε μαθήματος (επισυνάπτεται το σχετικό ερωτηματολόγιο).



Τμήμα:
Σχολή:

Τμήμα Ιατρικής
Σχολή Επιστημών Υγείας

Ακαδημαϊκό Έτος: 2014-2015
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο: Εαρινό
Τύπος Ερωτηματολογίου: Μεταπτυχιακό
ΠΜΣ: "Βιοϊατρικές Επιστήμες"
Ημερομηνία: 23/07/2015

Α/Α Ερ.	Ερώτηση	Συνολο Απαντήσεων	Έγκυρες	Μ.Ο.	Τ.Α.
A. Το Μάθημα:					
1	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς	250	241	3.89	0.91
2	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος	250	242	3.80	0.88
3	Οι διαλέξεις/παραστάσεις της θεματολογίας του μαθήματος ήταν καλά οργανωμένες	250	239	3.83	0.98
4	Το εκπαιδευτικό υλικό που χρησιμοποιήθηκε βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του θέματος	250	240	3.63	0.92
5	Η προτεινόμενη βιβλιογραφία σας δημιούργησε το ενδιαφέρον για περαιτέρω έρευνα	250	229	3.48	1.01
6	Πόσο εύκολα διαθέσιμη ήταν η βιβλιογραφία του μαθήματος στην Τμηματική/Κεντρική Βιβλιοθήκη;	250	159	3.42	1.16
7	Πόσο δύσκολο θεωρείτε ότι ήταν το μάθημα σε σχέση με το επίπεδο γνώσεων/δεξιοτήτων που διαθέτετε;	250	238	3.07	0.91
Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων				3.60	1.00
B: Η αξιολόγησή σας με γραπτές/προφορικές εργασίες:					
8	Τα κριτήρια βαθμολόγησης/αξιολόγησης της επίδοσής σας ήταν σαφή	250	197	3.62	1.06
9	Το/α θέμα/τα της/των εργασιών/ών σας ανατέθηκε/αν εγκαίρως	250	198	4.22	0.90
10	Έχετε στη διάθεσή σας το απαραίτητο ερευνητικό υλικό (έντυπο/ηλεκτρονικό) στη βιβλιοθήκη	250	172	3.63	1.16
11	Υπάρχει καθόδηγηση από τον/τη διδάσκοντα/ουσα	250	200	3.86	1.05
12	Η/Οι συγκεκριμένες/ές εργασίες/ές σας βοηθά/ούν να κατανοήσετε τη θεματολογία του μαθήματος	250	205	3.82	0.97
Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων				3.84	1.05
Γ. Εργαστήριο:					
13	Πόσο συναφείς ήταν οι εργαστηριακές ασκήσεις με το θεωρητικό μέρος του μαθήματος	250	6	4.50	0.76
14	Πόσο σαφείς θεωρείτε ότι ήταν οι στόχοι των εργαστηριακών ασκήσεων	250	6	4.33	0.75
15	Σε ποιο βαθμό θεωρείτε ότι επιτεύχθηκαν οι στόχοι που είχαν τεθεί	250	6	4.17	0.69
16	Σε ποιο βαθμό κάλυπταν οι εργαστηριακές ασκήσεις όσα διδαχθήκατε στη θεωρία του μαθήματος	250	5	4.40	0.49
17	Σε ποιο βαθμό σας βοήθησαν να κατανοήσετε όσα μάθατε θεωρητικά	250	7	4.29	0.70
18	Σε ποιο βαθμό σας βοήθησαν να αυξήσετε τις δεξιότητές σας σε σχέση με την ειδικότητά σας	250	6	4.33	1.11
19	Πόσο πλήρως είναι ο εξοπλισμός που χρησιμοποιείτε για την εκτέλεση των εργαστηριακών ασκήσεων	250	7	4.29	0.88
Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων				4.33	0.80
Δ. Ο/Η Διδάσκων/ουσα:					
20	Οργάνωσε σωστά την παρουσίαση της διδασκίας ύλης	250	243	3.75	1.01
21	Κατόρθωσε να σας δημιουργήσει ενδιαφέρον για το αντικείμενο και τη θεματολογία του μαθήματος	250	243	3.55	1.05
22	Έας ενημερώσει επαρκώς για τα πιο πρόσφατα ερευνητικά παρίσματα σχετικά με το μάθημα	250	242	3.67	0.97
23	Ανέλυσε και παρουσίασε τη θεματολογία του μαθήματος με τρόπο κατανοητό	250	242	3.72	1.02
24	Έας ενθάρρυνε να συμμετέχετε ενεργά κατά τη διάρκεια των διαλέξεων	250	243	3.61	1.01
25	Ήταν συνεισφέρων στις υποχρεώσεις του/της (π.χ. παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών)	250	242	4.26	0.86
26	Ήταν γενικά διαθέσιμος/ή για συνεργασία μαζί σας	250	233	3.92	1.01
Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων				3.78	1.02
Ε. Ως Μεταπτυχιακός/ή φοιτητής/τρια:					
27	Συμμετείχα ενεργά στις διαλέξεις και στις συζητήσεις	250	238	3.83	0.97
28	Παρέδωσα τις εργασίες/ασκήσεις εντός των προθεσμιών	250	223	4.32	0.97
29	Μελετούσα συστηματικά την ύλη του μαθήματος	250	239	3.45	0.94
30	Αφιέρωνα χρόνο για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος σε εβδομαδιαία βάση: Καθόλου (0-2 ώρες), Λίγο (2-4 ώρες), Αρκετά (4-6 ώρες), Πολύ (6-8 ώρες), Πάρα Πολύ (8+ ώρες)	250	219	3.32	1.05
31	Θεωρώ πως αυξήθηκε το επίπεδο των γνώσεών μου με την παρακολούθηση του μαθήματος	250	234	3.60	0.99
Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων				3.70	1.04

Έγκυρες = Πλήθος ερωτηματολογίων με μια απάντηση στην ερώτηση, 1=Καθόλου, 5=Πάρα πολύ.
Μ.Ο. = Μέσος όρος τιμών έγκυρων (Έγκ.) απαντήσεων.
Τ.Α. = Τυπική απόκλιση τιμών έγκυρων (Έγκ.) απαντήσεων.

Πίνακας 3. Συγκεντρωτικά αποτελέσματα αξιολόγησης μεταπτυχιακών μαθημάτων όπου συνοψίζονται η παρακολούθηση των μαθημάτων από τους φοιτητές, η ποιότητα των συγγραμάτων και η διδασκαλία.



Τμήμα:
Σχολή:

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ
ΜΟΝΑΔΑ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ (ΜΟ.ΔΙ.Π)
(Γενική εικόνα ΠΜΣ - Μεταπτυχιακά Μαθήματα)

Τμήμα Ιατρικής
Σχολή Επιστημών Υγείας



Ακαδημαϊκό Έτος: 2014-2015

Ακαδημαϊκό
Εξάμηνο: Εαρινό

Τύπος
Ερωτηματολογίου: Μεταπτυχιακό

ΠΜΣ: Διατμηματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών στην
"Πληροφορική Επιστημών Ζωής"

Ημερομηνία: 22/07/2015

A/A Ερ.	Ερώτηση	Συνολο Απαντήσεων	Έγκυρες	M.O.	T.A.
------------	---------	----------------------	---------	------	------

A. Το Μάθημα:

1	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	55	54	3.48	1.17
2	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	55	55	3.65	1.10
3	Οι διαλέξεις/παρουσιάσεις της θεματολογίας του μαθήματος ήταν καλά οργανωμένες;	55	54	3.83	1.15
4	Το εκπαιδευτικό υλικό που χρησιμοποιήθηκε βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του θέματος;	55	54	3.48	1.10
5	Η προτεινόμενη βιβλιογραφία σας δημιούργησε το ενδιαφέρον για περαιτέρω έρευνα;	55	48	3.17	1.09
6	Πόσο εύκολα διαθέσιμη ήταν η βιβλιογραφία του μαθήματος στην Τμηματική/Κεντρική Βιβλιοθήκη;	55	37	3.30	0.93
7	Πόσο δύσκολο θεωρείτε ότι ήταν το μάθημα σε σχέση με το επίπεδο γνώσεων/δεξιοτήτων που διαθέτετε;	55	54	2.76	1.15
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων			3.39	1.16

B. Η αξιολόγησή σας με γραπτές/προφορικές εργασίες:

8	Τα κριτήρια βαθμολόγησης/αξιολόγησης της επίδοσής σας ήταν σαφή;	55	47	3.81	1.18
9	Το/α θέμα/τα της/των εργασίας/ών σας ανατέθηκε/αν εγκαίρως;	55	52	3.81	0.96
10	Έχετε στη διάθεσή σας το απαραίτητο ερευνητικό υλικό (έντυπο/ηλεκτρονικό) στη βιβλιοθήκη;	55	44	3.32	1.18
11	Υπάρχει καθόληνηση από τον/τη διδάσκοντα/ουσα;	55	52	3.37	1.18
12	Η/Οι συγκεκριμένη/ες εργασία/ες σας βοήθη/ούν να κατανοήσετε τη θεματολογία του μαθήματος;	55	50	3.60	1.10
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων			3.58	1.14

Γ. Εργαστήριο:

13	Πόσο συναφείς ήταν οι εργαστηριακές ασκήσεις με το θεωρητικό μέρος του μαθήματος;	55	31	3.90	0.86
14	Πόσο σαφείς θεωρείτε ότι ήταν οι στόχοι των εργαστηριακών ασκήσεων;	55	30	3.80	0.98
15	Σε ποιο βαθμό θεωρείτε ότι επιτεύχθηκαν οι στόχοι που είχαν τεθεί;	55	33	3.45	0.82
16	Σε ποιο βαθμό κάλυπταν οι εργαστηριακές ασκήσεις όσα διδαχθήκατε στη θεωρία του μαθήματος;	55	31	4.10	0.89
17	Σε ποιο βαθμό σας βοήθησαν να κατανοήσετε όσα μάθατε θεωρητικά;	55	32	3.81	0.98
18	Σε ποιο βαθμό σας βοήθησαν να αυξήσετε τις δεξιότητές σας σε σχέση με την ειδικότητά σας;	55	32	3.25	1.12
19	Πόσο πλήρης είναι ο εξοπλισμός που χρησιμοποιείτε για την εκτέλεση των εργαστηριακών ασκήσεων;	55	28	3.07	1.07
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων			3.63	1.02

Δ. Ο/Η Διδάσκων/ουσα:

20	Οργάνωσε σωστά την παρουσίαση της διδακτέας ύλης;	55	55	3.67	1.19
21	Κατόρθωσε να σας δημιουργήσει ενδιαφέρον για το αντικείμενο και τη θεματολογία του μαθήματος;	55	55	3.55	1.22
22	Σας ενημέρωσε επαρκώς για τα πιο πρόσφατα ερευνητικά πορίσματα σχετικά με το μάθημα;	55	53	3.49	1.19
23	Ανέλυσε και παρουσίασε τη θεματολογία του μαθήματος με τρόπο κατανοητό;	55	55	3.71	1.00
24	Σας ενθάρρυνε να συμμετέχετε ενεργά κατά τη διάρκεια των διαλέξεων;	55	55	3.84	1.16
25	Ήταν συννετής στις υποχρεώσεις του/της (π.χ. παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών);	55	51	4.12	1.15
26	Ήταν γενικά διαθέσιμος/η για συνεργασία μαζί σας;	55	53	3.77	1.21
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων			3.73	1.18

Ε. Ως Μεταπτυχιακός/ή φοιτητής/τρια:

27	Συμμετείχα ενεργά στις διαλέξεις και στις συζητήσεις.	55	55	3.49	1.06
28	Παρέδωσα τις εργασίες/ασκήσεις εντός των προθεσμιών.	55	47	4.47	0.74
29	Μελετούσα συστηματικά την ύλη του μαθήματος.	55	53	2.85	1.04
30	Αφιέρωνα χρόνο για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος σε εβδομαδιαία βάση: Καθόλου (0-2 ώρες), Λίγο (2-4 ώρες), Αρκετά (4-8 ώρες), Πολύ (8-8 ώρες), Πάρα Πολύ (8+ ώρες)	55	49	2.31	1.07
31	Θεωρώ πως αυξήθηκε το επίπεδο των γνώσεών μου με την παρακολούθηση του μαθήματος.	55	53	3.21	1.09
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων			3.25	1.23

Έγκυρες = Πλήθος ερωτηματολογίων με μία απάντηση στην ερώτηση, 1=Καθόλου, 5=Πάρα πολύ.

M.O. = Μέσος όρος τιμών έγκυρων (Εγκ.) απαντήσεων.

T.A. = Τυπική απόκλιση τιμών έγκυρων (Εγκ.) απαντήσεων.

Πίνακας 4. Συγκεντρωτικά αποτελέσματα αξιολόγησης μεταπτυχιακών μαθημάτων όπου συνοψίζονται η παρακολούθηση των μαθημάτων από τους φοιτητές, η ποιότητα των συγγραμάτων

Τμήμα Ιατρικής

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΠΑΤΡΩΝΤμήμα:
Σχολή:ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ
ΜΟΝΑΔΑ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ (ΜΟ.ΔΙ.Π)
(Γενική εικόνα ΠΜΣ - Μεταπτυχιακά Μαθήματα)Τμήμα Ιατρικής
Σχολή Επιστημών Υγείας

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΠΑΤΡΩΝ

Ακαδημαϊκό Έτος: 2014-2015
 Ακαδημαϊκό Εξάμηνο: Εαρινό
 Τύπος Ερωτηματολογίου: Μεταπτυχιακό
 ΠΜΣ: Δημόσια Υγεία
 Ημερομηνία: 22/07/2015

Α/Α Ερ.	Ερώτηση	Συνολο Απαντήσεων	Έγκυρες	Μ.Ο.	Τ.Α.
------------	---------	----------------------	---------	------	------

A. Το Μάθημα:

1	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	246	245	3.69	1.10
2	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	246	241	3.70	1.14
3	Οι διαλέξεις/παρουσιάσεις της θεματολογίας του μαθήματος ήταν καλά οργανωμένες;	246	242	3.62	1.16
4	Το εκπαιδευτικό υλικό που χρησιμοποιήθηκε βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του θέματος;	246	244	3.46	1.12
5	Η προτεινόμενη βιβλιογραφία σας δημιούργησε το ενδιαφέρον για περαιτέρω έρευνα;	246	242	3.23	1.12
6	Πόσο εύκολα διαθέσιμη ήταν η βιβλιογραφία του μαθήματος στην Τμηματική/Κεντρική Βιβλιοθήκη;	246	214	3.31	0.97
7	Πόσο δύσκολο θεωρείτε ότι ήταν το μάθημα σε σχέση με το επίπεδο γνώσεων/δεξιοτήτων που διαθέτετε;	246	238	2.91	1.21
Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων				3.42	1.15

B: Η αξιολόγησή σας με γραπτές/προφορικές εργασίες:

8	Τα κριτήρια βαθμολόγησης/αξιολόγησης της επίδοσής σας ήταν σαφή;	246	223	3.54	0.99
9	Το/α θέμα/τα της/των εργασιών/ών σας ανατέθηκε/αν εγκαίρως;	246	194	3.60	1.15
10	Έχετε στη διάθεσή σας το απαραίτητο ερευνητικό υλικό (έντυπο/ηλεκτρονικό) στη βιβλιοθήκη;	246	184	3.51	1.02
11	Υπάρχει καθοδήγηση από τον/τη διδάσκοντα/ουσα;	246	203	3.58	1.14
12	Η/Οι συγκεκριμένη/ες εργασία/ες σας βοηθά/ούν να κατανοήσετε τη θεματολογία του μαθήματος;	246	191	3.53	1.13
Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων				3.55	1.09

Γ. Εργαστήριο:

13	Πόσο συναφείς ήταν οι εργαστηριακές ασκήσεις με το θεωρητικό μέρος του μαθήματος;	246	109	3.64	1.13
14	Πόσο σαφείς θεωρείτε ότι ήταν οι στόχοι των εργαστηριακών ασκήσεων;	246	110	3.60	1.08
15	Σε ποιο βαθμό θεωρείτε ότι επιτεύχθηκαν οι στόχοι που είχαν τεθεί;	246	114	3.36	1.16
16	Σε ποιο βαθμό κάλυπταν οι εργαστηριακές ασκήσεις όσα διδαχθήκατε στη θεωρία του μαθήματος;	246	109	3.47	1.19
17	Σε ποιο βαθμό σας βοήθησαν να κατανοήσετε όσα μάθατε θεωρητικά;	246	111	3.47	1.15
18	Σε ποιο βαθμό σας βοήθησαν να αυξήσετε τις δεξιότητές σας σε σχέση με την ειδικότητά σας;	246	114	3.32	1.18
19	Πόσο πλήρης είναι ο εξοπλισμός που χρησιμοποιείτε για την εκτέλεση των εργαστηριακών ασκήσεων;	246	93	3.65	1.08
Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων				3.49	1.15

Δ. Ο/Η Διδάσκων/ουσα:

20	Οργάνωσε σωστά την παρουσίαση της διδακτέας ύλης;	246	244	3.63	1.15
21	Κατόρθωσε να σας δημιουργήσει ενδιαφέρον για το αντικείμενο και τη θεματολογία του μαθήματος;	246	245	3.57	1.20
22	Σας ενημέρωσε επαρκώς για τα πιο πρόσφατα ερευνητικά πορίσματα σχετικά με το μάθημα;	246	239	3.71	1.06
23	Ανέλυσε και παρουσίασε τη θεματολογία του μαθήματος με τρόπο κατανοητό;	246	242	3.57	1.18
24	Σας ενθάρρυνε να συμμετέχετε ενεργά κατά τη διάρκεια των διαλέξεων;	246	243	3.58	1.22
25	Ήταν συνετής στις υποχρεώσεις του/της (π.χ. παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών);	246	242	4.08	0.97
26	Ήταν γενικά διαθέσιμος/η για συνεργασία μαζί σας;	246	235	3.92	1.06
Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων				3.72	1.14

Ε. Ως Μεταπτυχιακός/ή φοιτητής/τρια:

27	Συμμετείχα ενεργά στις διαλέξεις και στις συζητήσεις.	246	242	3.39	1.06
28	Παρέδωσα τις εργασίες/ασκήσεις εντός των προθεσμιών.	246	206	3.86	0.90
29	Μελετούσα συστηματικά την ύλη του μαθήματος.	246	236	3.18	1.01
30	Αφιέρωνα χρόνο για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος σε εβδομαδιαία βάση: Καθόλου (0-2 ώρες), Λίγο (2-4 ώρες), Αρκετά (4-6 ώρες), Πολύ (6-8 ώρες), Πάρα Πολύ (8+ ώρες)	246	238	2.85	1.14
31	Θεωρώ πως αυξήθηκε το επίπεδο των γνώσεών μου με την παρακολούθηση του μαθήματος.	246	240	3.43	1.12
Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων				3.33	1.10

Έγκυρες = Πλήθος ερωτηματολογίων με μία απάντηση στην ερώτηση, 1=Καθόλου, 5=Πάρα πολύ.

Μ.Ο. = Μέσος όρος τιμών έγκυρων (Έγκ.) απαντήσεων.

Τ.Α. = Τυπική απόκλιση τιμών έγκυρων (Έγκ.) απαντήσεων.

Πίνακας 5. Συγκεντρωτικά αποτελέσματα αξιολόγησης κλινικών μαθημάτων των ετών 3-6 όπου συνοψίζονται η παρακολούθηση των μαθημάτων από τους φοιτητές, η ποιότητα των συγγραμάτων

5. ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ ΕΡΓΟ

Το ερευνητικό έργο που πραγματοποιείται στο Τμήμα Ιατρικής είναι ιδιαίτερα σημαντικό και περιλαμβάνει βασική έρευνα, μεταφραστική έρευνα (translational research) και εφαρμοσμένη έρευνα (κυρίως μέσω κλινικών δοκιμών). Κύριες πηγές κρατικής χρηματοδότησης του Τμήματος Ιατρικής για ερευνητικούς σκοπούς αποτελούν ο Τακτικός Προϋπολογισμός, το Πρόγραμμα Δημοσίων Επενδύσεων (το οποίο σημειώνεται ότι είναι ανενεργό επί σειρά ετών) και η Επιτροπή Ερευνών του Πανεπιστημίου Πατρών. Πέραν των πηγών αυτών το Τμήμα Ιατρικής διαθέτει άκρως ανταγωνιστικούς ερευνητές, οι οποίοι διεκδικούν χρηματοδότηση από εθνικούς και διεθνείς φορείς με πολύ μεγάλη επιτυχία όπως φαίνεται και στο πίνακα που ακολουθεί.

Θα πρέπει να τονισθεί ότι κατά το έτος 2014-2015, ο Τακτικός Προϋπολογισμός του Τμήματος Ιατρικής έχει μειωθεί κατά 60% σε σχέση με αυτόν του 2011-2012. Το γεγονός αυτό από μόνο του καθιστά δυσμενή κάθε δραστηριότητα μέσα στο Τμήμα και δημιουργεί ακόμα περισσότερα προβλήματα στην προπτυχιακή και στην μεταπτυχιακή εκπαίδευση που παρέχεται από το Τμήμα. Με δεδομένη την συνεχή αύξηση των εισακτέων κάθε χρονιά στο Τμήμα, καθώς επίσης και την αυξανόμενη ζήτηση των μεταπτυχιακών του Τμήματος λόγω της μη καταβολής διδάκτρων (όπως έχει επικρατήσει στην πλειοψηφία των Τμημάτων ανά την επικράτεια), η έλλειψη χρηματοδότησης καθίσταται σημαντικό εμπόδιο στην ανοδική, παρά τα προβλήματα χρηματοδότησης πορεία του Τμήματος Ιατρικής. Σύμφωνα με τα στοιχεία του ΕΛΚΕ και της Οικονομικής Υπηρεσίας τα οποία τηρούνται στο αρχείο της ΜΟΔΙΠ τα ποσά που αναλογούν στο Τμήμα Ιατρικής και προέρχονται από τον τακτικό προϋπολογισμό αλλά και από ανταγωνιστικά εθνικά και διεθνή ερευνητικά προγράμματα κατά το ακαδ. έτος 2014-2015 είναι τα εξής:

Κατηγορία	Ποσό
Τακτικός Προϋπολογισμός Οικονομικού Έτους 2014	433.747
Δημόσιες Επενδύσεις	-
Ερευνητικά προγράμματα (εθνικοί και διεθνείς πόροι)	3.709.093

Από τα προγράμματα τα οποία χρηματοδοτούν αυτή την στιγμή τις ερευνητικές δραστηριότητες του Τμήματος Ιατρικής, τα 5 αποτελούν διεθνή προγράμματα μεγάλης εμβέλειας και κύρους (FP7 και ERC-Ideas). Το συνολικό ποσό της ερευνητικής χρηματοδότησης, όπως φαίνεται και από τον πίνακα, είναι εξαιρετικά υψηλό, δεδομένης και της παντελούς έλλειψης οργανωμένης χρηματοδότησης από το ΥΠΕΠΘ και την ΓΓΕΤ αλλά και από ΥΓΚΑ. Η γενικότερη οικονομική δυσπραγία

αντικατοπτρίζεται και στην έλλειψη ενδιαφέροντος για τις προσφερόμενες θέσεις των ΠΜΣ του Τμήματος, γεγονός που έχει αντίκτυπο στην εν γένει ερευνητική διαδικασία, στερώντας από αξιολογώτατο ερευνητικό δυναμικό το οποίο προσανατολίζεται σε ΠΜΣ του εξωτερικού αποβλέποντας μακροχρόνια σε πιο σταθερή επαγγελματική αποκατάσταση.



Διάγραμμα 1. Συγκεντρωτικά στοιχεία του συνολικού αριθμού των δημοσιεύσεων, ανά έτος σε διεθνή περιοδικά με κριτές.

Διάγραμμα 2. Συγκεντρωτικά στοιχεία του συνολικού αριθμού των δημοσιεύσεων, ανά μέλος ΔΕΠ, ανά έτος σε διεθνή περιοδικά με κριτές.



Διάγραμμα 3. Συγκεντρωτικά στοιχεία του συνολικού αριθμού των αναφορών, ανά έτος.

Διάγραμμα 4. Συγκεντρωτικά στοιχεία του αριθμού των αναφορών, ανά μέλος ΔΕΠ, ανά έτος.

Παρά την ελλιπή χρηματοδότηση έρευνας τα τελευταία χρόνια, η παραγωγή του δημοσιευμένου ερευνητικού έργου τα τελευταία χρόνια παραμένει αξιοσημείωτα σταθερή με μια αξιοσημείωτη ανοδική τάση το 2014, η οποία αντικατοπτρίζει την γενικότερη πορεία της χρηματοδότησης. Σημαντική παρουσιάζεται επίσης και η επίδοση του Τμήματος σε αναφορές στο

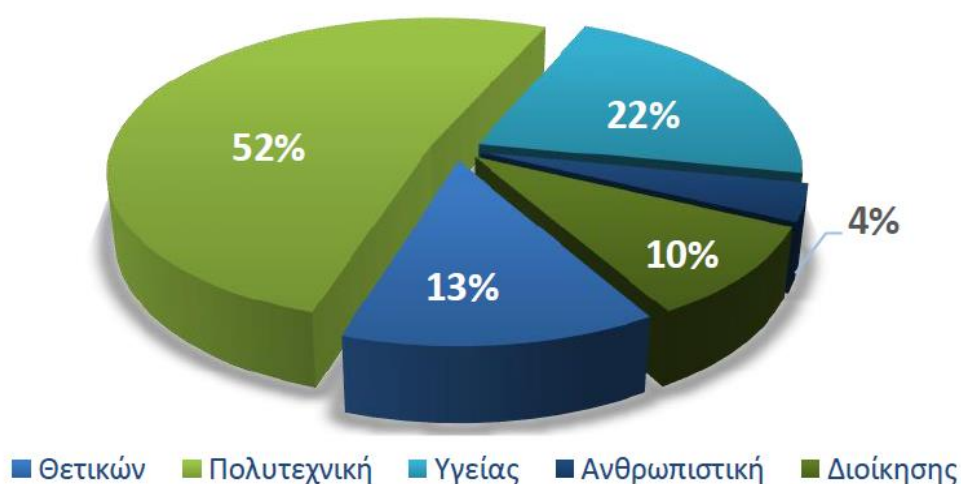
δημοσιευμένο έργο των μελών ΔΕΠ του Τμήματος κατά τα έτη 2009-2014 όπως αυτό απεικονίζεται στα διαγράμματα που συνοδεύουν την έκθεση.

Οι συγκεντρωτικοί πίνακες 15, 16 και 17 της ΑΔΙΠ που επισυνάπτονται παρουσιάζουν την ερευνητική δραστηριότητα και την χρηματοδότηση έρευνας για την ημερολογιακό έτος 2014. Η μέση αναλογία δημοσιεύσεων ανά μέλος ΔΕΠ έχει διαμορφωθεί με τα τρέχοντα στοιχεία κατά το έτος 2014 σε 4,4 δημοσιεύσεις ανά μέλος ΔΕΠ και 115 αναφορές ανά μέλος ΔΕΠ (συνολικά). Η μέση παραγωγικότητα δημοσιεύσεων στο σύνολο σε διεθνή περιοδικά με κριτές κατά τα έτη 2009-2014 ανά μέλος ΔΕΠ είναι 22,3. Είναι ενδεικτικό ότι το σύνολο των αναφορών ανά μέλος ΔΕΠ αυξήθηκε σημαντικά (46,6 %) παρά την αποχώρηση πολλών μελών ΔΕΠ με συνταξιοδότηση γεγονός που οφείλεται στην υψηλής στάθμης νέων μελών ΔΕΠ που απαρτίζουν την νεότερη γενιά του διδακτικού προσωπικού του Τμήματος. Ενδεικτικό της σταθερής ανοδικής πορείας του ερευνητικού έργου στο Τμήμα Ιατρικής είναι οι δημοσιεύσεις μελών ΔΕΠ σε υψηλής εμβέλειας και υψηλού δείκτη επιρροής διεθνή επιστημονικά περιοδικά. Ταυτόχρονα, το Τμήμα Ιατρικής έχει κατακτήσει το προνόμιο να διαθέτει υψηλής ποιότητας ερευνητικές υποδομές οι οποίες εξασφαλίζουν τις προϋποθέσεις για την υλοποίηση μεγάλων εθνικών και κοινοτικών έργων τα οποία απαιτούν υποδομές υψηλής τεχνολογίας. Τέλος, το ιδανικό ερευνητικό περιβάλλον λειτουργεί ως πόλος προσέλκυσης των πιο αξιόλογων υποψηφίων για την κατάληψη νέων θέσεων μελών ΔΕΠ στο Τμήμα Ιατρικής, γεγονός που εξασφαλίζει την συνέχεια της σταθερής ανοδικής πορείας του Τμήματος σε όλα τα πεδία έρευνας που αναπτύσσει. Το Τμήμα Ιατρικής υποφέρει την τελευταία από την αδυναμία προκήρυξης νέων θέσεων μελών ΔΕΠ που είναι απολύτως απαραίτητα αλλά και θέσεων ΕΤΕΠ και λοιπού προσωπικού το οποίο συνταξιοδοτείται και το οποίο στήριζε μέχρι το πρόσφατο παρελθόν και την ερευνητική δραστηριότητα του Τμήματος Ιατρικής.

Τέλος θα πρέπει να τονισθεί ότι το Τμήμα Ιατρικής είναι δεύτερο στο Πανεπιστήμιο Πατρών στην προσέλκυση εξωτερικών ανταγωνιστικών χρηματοδοτήσεων παντός είδους και πρώτο σε αριθμό δημοσιεύσεων και αναφορών, γεγονός που υπογραμμίζει το υψηλό επίπεδο των μελών του, αλλά και την συμβολή του στην διεθνή αναγνώριση και την εξωστρέφεια του Πανεπιστημίου Πατρών, τόσο σε εθνικό όσο και σε διεθνές επίπεδο. Παράλληλα, αποτελεί έναν αναγνωρισμένο πόλο αριστείας σε πολλά επίπεδα με κύριο προσανατολισμό και έμφαση στην καινοτομία.

Σχολή	Ποσό	%
Θετικών Επιστημών	3.025.219,60 €	13%
Πολυτεχνική	11.814.782,56 €	52%
Επιστημών Υγείας	4.947.820,03 €	22%
Ανθρωπιστικών & Κοινωνικών Επιστημών	880.124,54 €	4%
Οργάνωσης & Διοίκησης	574.665,13 €	10%

Επιχορηγήσεις Έρευνας Σχολών 2014



Διάγραμμα 5. Συγκεντρωτικά στοιχεία των επιχορηγήσεων έρευνας των σχολών την περίοδο 2014-2015 (πηγή: στοιχεία Επιτροπής Ερευνών).

ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ	4.947.820,03	23%
ΙΑΤΡΙΚΗΣ	3.709.093,29	16%
ΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΗΣ	1.238.726,74	5%

Διάγραμμα 6. Συγκεντρωτικά στοιχεία του μέσου ποσού από ερευνητικά προγράμματα τα οποία προσέλκυσαν μέλη ΔΕΠ του Τμήματος Ιατρικής σε σχέση με άλλα Τμήματα της Σχολής Επιστημών Υγείας κατά το ακαδ. έτος 2014-2015.

6. ΣΧΕΣΕΙΣ ΜΕ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΥΣ/ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΟΥΣ/ΠΑΡΑΓΩΓΙΚΟΥΣ ΦΟΡΕΙΣ

6.1. Συνεργασία με παραγωγικούς, κοινωνικούς και πολιτιστικούς φορείς ερευνητικές πρωτοβουλίες σχετικά με ζητήματα τοπικού/περιφερειακού ενδιαφέροντος.

Το Ιατρικό Τμήμα μέσω ημερίδων, διημερίδων, πολυήμερων συνεδρίων αλλά και συμμετοχής μελών ΔΕΠ με εξειδικευμένη εμπειρία σε επιτροπές εμπειρογνομόνων σε τοπικό, περιφερειακό και εθνικό επίπεδο, συμβάλλει έμπρακτα και αποτελεσματικά στην προώθηση λύσεων που αφορούν καίρια ερωτήματα της καθημερινότητας συγκεκριμένων τοπικών κοινωνιών αλλά και του ευρύτερου κοινωνικού περιγύρου γενικότερα. Επιπρόσθετα επιδιώκει με την βοήθεια τόσο των πρυτανικών αρχών όσο και του Συμβουλίου Ιδρύματος να επεκτείνει ερευνητικές και εν γένει ακαδημαϊκές συνεργασίες, όπως αυτή που υπεγράφη με το Πανεπιστήμιο Rutgers των ΗΠΑ.

Διεθνείς συνεργασίες

Τμήμα Ιατρικής

Μετά από πρωτοβουλία του Προέδρου του Συμβουλίου Ιδρύματος του Πανεπιστημίου Πατρών, Καθηγητή της Ιατρικής Σχολής του Πανεπιστημίου της Βοστώνης, κ. Χ. Γαβρά, υπεγράφη Μνημόνιο Συνεργασίας μεταξύ των Ιατρικών Σχολών του Πανεπιστημίου μας και του Rutgers, The State University of New Jersey (Rutgers Biomedical and Health Sciences). Σημαντικός σύνδεσμος και αρωγός μας στην υπογραφή του

RUTGERS
THE STATE UNIVERSITY
OF NEW JERSEY

Μνημονίου υπήρξε ο Έλληνας Καθηγητής Γιάννης Κωστής, Διευθυντής του Καρδιαγγειακού Ινστιτούτου στο Rutgers Robert Wood Johnson Medical School. Τα βασικά σημεία που προβλέπει το Μνημόνιο αυτό

είναι ανταλλαγές φοιτητών για σπουδές και κλινική άσκηση, ανάπτυξη προγραμμάτων ανταλλαγών και συνεργασίας διδακτικού και ερευνητικού προσωπικού και κοινά προγράμματα σπουδών με χρήση καινοτόμων τεχνικών διδασκαλίας και μάθησης. Πηγή: Δελτίο Τύπου Πρυτανείας #17, 13-2-2015

6.2. Δραστηριότητες που απευθύνονται στο ευρύτερο κοινό και ερευνητικές πρωτοβουλίες σχετικά με ζητήματα τοπικού/περιφερειακού ενδιαφέροντος.

Σε ότι αφορά τις ερευνητικές πρωτοβουλίες σχετικά με ζητήματα τοπικού/περιφερειακού ενδιαφέροντος, μέριμνα των επιστημόνων ερευνητών του Ιατρικού Τμήματος είναι η ακαδημαϊκή προσφορά στην εφαρμογή της νέας γνώσης στην επίλυση ιεραρχημένων κοινωνικών προβλημάτων. Η σύζευξη θεωρίας και πράξης στην υπηρεσία των κοινωνικών αναγκών αποτελεί ιεραρχημένη προτεραιότητα του Ιατρικού Τμήματος. Θα πρέπει να επισημανθεί ότι τα τελευταία χρόνια έχει αναπτύξει ιδιαίτερη δραστηριότητα το Κέντρο Δοτών Μυελού των Οστών (υπεύθυνος Καθ. Α. Σπυριδωνίδης) με συχνές εκδηλώσεις ευαισθητοποίησης του ευρύτερου κοινού. Οι εκδηλώσεις αυτές έχουν κάλυψη από τον τοπικό τύπο και ΜΜΕ καθώς και από την ενημερωτική περιοδική έκδοση του Πανεπιστημίου Πατρών @UP.



γνωρίζΩ - χαρίζΩ ζωή

Μαθήματα αισιοδοξίας, ανθρωπιάς και δυναμισμού μάς δώσαν οι δότες και οι λήπτες του Κέντρου Εθελοντών Δοτών Μυελού των Οστών του Πανεπιστημίου Πατρών (ΚΕΔΜΟΠ) «Χάρισε Ζωή», την Τετάρτη 17 Δεκεμβρίου 2014, στην εκδήλωση «γνωρίζΩ - χαρίζΩ ζωή» που διοργανώθηκε στο Συνεδριακό Κέντρο του Πανεπιστημίου μας, σε μια βραδιά που το γέλιο και το δάκρυ συγκίνησης βράδιναν δυναμικά χέρι-χέρι ως το τέλος της. Και πώς να μην βιώναμε όλα αυτά τα συναίσθημα, όταν απολαμβάναμε το θαύμα του να δίνεις ζωή από τη ζωή σου;

Την εκδήλωση άνοιξε ο άνθρωπος που δίνει πνοή στο ΚΕΔΜΟΠ, ο Αναπληρωτής Καθηγητής του Τμήματος Ιατρικής και υπεύθυνος της Μονάδας Μεταμόσχευσης Αιμοποιητικών Κυττάρων του ΠΓΝΠ, κ. Αλέξανδρος Σπυριδωνίδης. Ο κ. Σπυριδωνίδης δήλωσε ότι τέσσερα χρόνια πριν, όταν ιδρύθηκε το ΚΕΔΜΟΠ, επιδίωξη τους ήταν, μέσα από τις εκδηλώσεις του, να καταφέρουν να σωθεί έστω κι ένας άνθρωπος. Τότε θα πετύχαιναν τον στόχο τους. Σήμερα, μπορούν να είναι περήφανοι για όλα όσα έχουν καταφέρει, αλλά, όπως τόνισε και ο ίδιος ο κ. Σπυριδωνίδης, χρειάζονται πολλά άτομα ακόμα για να γεμίσει η παγκόσμια δεξαμενή δοτών.



Ο παρουσιαστής Χρήστος Φερεντίνος γίνεται επί σκηνής εθελοντής δότης μυελού των οστών

Στη συνέχεια, ακολούθησε καιρετισμός από την Πρύτανη του Πανεπιστημίου Πατρών και Καθηγήτρια του Τμήματος Ιατρικής, κα. Βενετσάνα Κυριαζοπούλου, η οποία ανέφερε χαρακτηριστικά πως «σε αυτόν τον αγώνα δεν είμαστε μόνοι μας».

Η βραδιά ήταν αφιερωμένη στους επτά Έλληνες εθελοντές δότες που βρέθηκαν συμβατοί με ασθενείς από το εξωτερικό, οι εξι μάλιστα εκ των οποίων ήταν παρόντες και βραβεύθηκαν για τη συμβολή τους. Αν και μέχρι πρότινος ο αριθμός των δοτών ήταν περιορισμένος, πλέον, με την καμπάνια ενημέρωσης του ΚΕΔΜΟΠ, ιδιαίτερα τον τελευταίο χρόνο, ο αριθμός έχει αυξηθεί και το μέλλον διαφαίνεται αισιόδοξο.

Η κορύφωση της βραδιάς ήταν η συνάντηση, για πρώτη φορά, των Ελλήνων Ληπτών μυελού των οστών και των δοτών τους, τέσσερις από τους οποίους ταξίδεψαν μάλιστα από τη Γερμανία για να τους συναντήσουν. Δεν ήταν τυχαίο που και τα τέσσερα άτομα προέρχονταν από τη Γερμανία, καθώς αυτή η χώρα έχει τη μεγαλύτερη δεξαμενή εθελοντών δοτών στην Ευρώπη. Η συνάντηση μεταξύ τους είναι το τελευταίο στάδιο μιας διαδικασίας που προσαπαιτεί την αμοιβαία επιθυμία και των δύο πλευρών να γυμριστούν από κοντά, με το ελάχιστο χρονικό διάστημά της να είναι τα δύο έτη από την επιτυχή μεταμόσχευση. Ιδιαίτερη εντύπωση μας έκανε και η ηλικία, κατά την οποία ένας εκ των δοτών προσέφερε το μόσχευμά του, μιας και ήταν τότε μόλις δεκαεπτά ετών. Ακολούθησαν συνασθηματικά φορτισμένες στιγμές με αγκαλιές και φιλία ευγνωμοσύνης και αναμνηστικά βραβεία.

Μία ευχάριστη νότα στην όλη βραδιά έδωσαν η Παιδική και η Νεανική Χορωδία της Πολιφωνικής Πατρών, υπό τη διεύθυνση της κας. Ελένης Παπαδοπούλου-

Αραβαντινού, το Κουαρτέτο Εγχόρδιων του Δημοτικού Ωδείου Πατρών, η Ειρήνη Στάμου (σόλο φλάουτο) και οι Nassia & the VIPperformers.

Στο τέλος της εκδήλωσης και ο ίδιος ο παρουσιαστής Χρήστος Φερεντίνος έγινε εθελοντής δότης μυελού των οστών επί σκηνής, δείχνοντας έμπρακτα πόσο εύκολο και ανώδυνο είναι να γίνει κανείς εθελοντής δότης. Απλά με τη λήψη επιπρόσθετος από το σπέρμα (δείγμα αίμα με μπατονέτα), μπορεί, αυτόματα, ο καθένας να μπει στην παγκόσμια δεξαμενή εθελοντών δοτών και αν κάποτε βρεθεί συμβατός, το μόνο που χρειάζεται να κάνει είναι, αφού του γίνουν οι απαραίτητες εξετάσεις και βρεθεί απολύτως υγιής, να δώσει απλά αίμα.

Οφείλουμε όλοι και όλες να γίνουμε εθελοντές δότες μυελού των οστών και, όπως χαρακτηριστικά είπε η πρώτη Ελληνίδα δώτρια Νικολέτα Ευριπίδου «Το να γίνεις δότης είναι μια ευλογία από το Θεό. Αλλά αυτή την ευλογία την έχουμε όλοι μας και αν δεν γίνουμε εθελοντές, δεν θα το μάθουμε ποτέ».

[των Δημήτρη Γράβου και Αντιγόνης Αντίνου]

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

ΕΠΙΚΑΡΟΤΗΤΑ	(1-3)
ΑΠΕΡΕΜΑ	(4-5)
ΙΝΔΡΩΝΤΑΙ ΤΟ ΠΑΝ/ΜΟ	(6-7)
ΥΠΩΣΕΙΣ	(8-9)
ΠΗΓΑΜΕ-ΕΛΑΜΕ-ΑΚΟΥΣΑΜΕ	(10-13)
ΜΗΝΑΣ	(14-15)
ΜΙΚΡΕΣ ΕΜΠΕΙΣΕΙΣ	(16)

Δίκτυο Κέντρων Εθελοντών Δοτών Μυελού Οστών

Σύμφωνα Συνεργασίας υπέγραψαν το Πανεπιστήμιο Πατρών (με φορέα το «Χάρισε Ζωή - ΚΕΔΜΟΠ»), με το σύλλογο «Όραμα Ελπίδας» και το «Καραϊσκάκειο Ίδρυμα» της Κύπρου, με στόχο την οργάνωση και λειτουργία δικτύου κέντρων εθελοντών δοτών αρχέγονων αιματικών κυττάρων, μοσχευμάτων αίματος ομφάλιου λώρου και συναφών ιστών και κυττάρων.

Μέσα από το νέο δίκτυο τέθηκαν τα θεμέλια για τη μακροπρόθεσμη δέσμευση και συνεργασία του Πανεπιστημίου Πατρών, του Καραϊσκάκειου Ίδρυματος και του «Όραμα Ελπίδας» στο πολυτιμο ανθρωπιστικό έργο διεύρυνσης της εθνικής και παγκόσμιας δεξαμενής εθελοντών δοτών μυελού οστών, ώστε κάθε Έλληνας, Κύπριος ή άλλος ασθενής που χρήζει μεταμόσχευσης να έχει αυξημένη πιθανότητα ανεύρεσης μοσχεύματος που θα του χαρίσει ζωή. Στο πλαίσιο της συνεργασίας τους οι τρεις φορείς θα αναλάβουν κοινές δράσεις που θα επικεντρώνονται: Στην ενημέρωση και εγγραφή εθελοντών δοτών. Στον εργαστηριακό έλεγχο δειγμάτων εθελοντών δοτών (τυποποίηση). Στην αναζήτηση συμβατικών δοτών και παροχή μοσχευμάτων σε ασθενείς που χρήζουν μεταμόσχευσης μυελού των οστών (αρχέγονων αιματικών κυττάρων). Στην πρόωθηση της έρευνας και της ανταλλαγής προσωπικού με σκοπό την εκπαίδευση και την διεύρυνση γνώσεων. Στην διοργάνωση ενημερωτικών δράσεων με σκοπό τη διάδοση της επιστημονικής γνώσης στον πληθυσμό και την επιστημονική κοινότητα.

Το Σύμφωνο υπέγραψαν ο Πρύτανης του Πανεπιστημίου Πατρών, καθηγητής Γιώργος Παναγιωτάκης, η Πρόεδρος του Συλλόγου Φίλων Παιδιών με καρκίνο «Ελπίδα» και του Συλλόγου «Όραμα Ελπίδας», κα Μαριάννα Β. Βαρδινγιάννη, και ο Εκτελεστικός Διευθυντής του Καραϊσκάκειου Ίδρυματος, Δρ. Παύλος Κωστής, την Τετάρτη 18 Ιουνίου 2014, στο χώρο της Ογκολογικής Μονάδας Παίδων «Μαριάννα Β. Βαρδινγιάννη-ΕΛΠΙΔΑ».

Η κα Μαριάννα Β. Βαρδινγιάννη, αναφερόμενη στην υπογραφή του Συμφώνου είπε μεταξύ άλλων: «Το Πανεπιστήμιο Πατρών με φορέα το Κέντρο που έχει δημιουργήσει Προσέλευσης και Ενημέρω-



σης Εθελοντών Δοτών Μυελού των Οστών, που είναι γνωστό ως ΚΕΔΜΟΠ, και το Καραϊσκάκειο Ίδρυμα της Κύπρου, ήταν ανέκαθεν, αλλά σήμερα γίνονται και επίσημα, σημαντικόι σύμμαχοι μας στη μάχη κατά του Καρκίνου.

Θα ήθελα να ευχαριστήσω θερμά τον Πρύτανη του Πανεπιστημίου Πατρών καθηγητή Γιώργο Παναγιωτάκη και τον Εκτελεστικό Διευθυντή του Καραϊσκάκειου Ίδρυματος, Δρα. Παύλο Κωστή, που υπήρξαν οι βασικοί μας συμπαραστάτες σε αυτή την προσπάθεια. Ο καθένας από την πλευρά του έχει επιτελέσει ένα σπουδαίο έργο στον τομέα της εθελοντικής προσφοράς μυελού των οστών. Ο κ. Πρύτανης και το Πανεπιστήμιο Πατρών με το πρωτοποριακό τους έργο έχουν καταστήσει την Πάτρα μία από τις πρώτες ελληνικές πόλεις που έχουν κέντρο εθελοντών δοτών. Το Καραϊσκάκειο Ίδρυμα αποτελεί κορυφαίο κέντρο στο είδος του, καθώς έχει τοποθετήσει την Κύπρο στην πρώτη θέση παγκοσμίως σε αριθμό εθελοντών δοτών συγκεκριμένα με τον πληθυσμό της.

Η κα Βαρδινγιάννη σε αναγνώριση της συνεργασίας και της συμβολής του Πανεπιστημίου Πατρών και του Καραϊσκάκειου Ίδρυματος στο έργο της «Ελπίδας», απένειμε στον κ. Παναγιωτάκη και τον κ. Κωστήα την τιμητική πλακέτα του Συλλόγου.

Περισσότερα: το βίντεο υπογραφής του συμφώνου συνεργασίας στο σύνδεσμο <http://bit.ly/1q6Q0Ee> ενώ περισσότερες πληροφορίες για το έργο του Πανεπιστημίου Πατρών στην εθελοντική δωρεά μυελού των οστών μπορείτε να αναζητήσετε στην ιστοσελίδα www.xarisezoi.gr

Επιπρόσθετα το Τμήμα Ιατρικής μετά από αιτιολογημένες προτάσεις των μελών του προς την ΓΣ έχει προχωρήσει στην επιτιμοποίηση επιστημόνων κύρους τόσο της Ελλάδας όσο και του εξωτερικού. Κατά τον Ακαδημαϊκό Έτος 2014-2015 το Ιατρικό Τμήμα καθομολόγησε ως επίτιμο διδάκτορά του τον Καθηγητή Ρευματολογίας του University of Manchester, Γεώργιο Κήτα.

Επίτιμοι Διδάκτορες

Αυτός που παλεύει με την ρευματοειδή αρθρίτιδα, αλλά και η Πατρινή επιστήμονας που αναζητά τους μηχανισμούς της νοσημότητας.

Το τελευταίο διάστημα, δύο Έλληνες επιτιμήμονες που διατρέπουν σε πανεπιστήμια του εξωτερικού, τιμήθηκαν στο Πανεπιστήμιό μας με τον τίτλο του Επίτιμου Διδάκτορα. Στις 30 Μαΐου 2014 αναγορεύτηκε Επίτιμος Διδάκτορας της Σχολής Επιστημών Υγείας (Τμ. Ιατρικής) ο Γεώργιος Κήτας, καθηγητής Ρευματολογίας στο Πανεπιστήμιο του Manchester. Το έργο και την προσωπικότητα του τιμώμενου παρουσίασε ο Καθηγητής Ρευματολογίας του Τμήματος Ιατρικής κ. Ανδρέας Αντωνόπουλος, ενώ ο τιμώμενος, μετά την περιένδυσή του, έδωσε διάλεξη με θέμα: «Καρδιαγγειακή νόσος στη ρευματοειδή αρθρίτιδα – Από την επιδημιολογική παρατήρηση στην κλινική πράξη».

Λίγες ημέρες αργότερα, στις 2 Ιουνίου 2014, η συμπολίτισσά μας, καθηγήτρια Ιωάννα Παπανδροπούλου-Berthoud, αναγορεύτηκε Επίτιμη Διδάκτορας της Σχολής Ανθρωπιστικών & Κοινωνικών Επιστημών (ΤΕΕΑΠΗ). Η κ. Παπανδροπούλου-Berthoud, κόρη και εγγονή των Παναγιώτη και Ιωάννη Παπανδρόπουλου, εκδοτών της ιστορικής εφημερίδας ΝΕΟΛΟΓΟΣ ΤΩΝ ΠΑΤΡΩΝ, σπούδασε Ψυχολογία στο Πανεπιστήμιο της Γενεύης, ενώ διετέλεσε φοιτήτρια, αλλά και στενή συνεργάτης, του κορυφαίου Ελβετού ψυχολόγου Jean Piaget, καθώς και ερευνήτρια στο Διεθνές Κέντρο Γενετικής Επιστημολογίας που είχε ιδρύσει ο ίδιος. Το έργο και την προσωπικότητα της τιμώμενης παρουσίασε ο Καθηγητής του ΤΕΕΑΠΗ κ. Κώστας Ραβάνης, ενώ η ίδια, μετά την περιένδυσή της, έδωσε διάλεξη με θέμα: «Θεωρία και πράξη στην μελέτη της νοσημότητας».



Η κ. Παπανδροπούλου-Berthoud με τον Αν. Πρύτανη Π. Κυπριανό



Ο καθηγητής κ. Κήτας ενώ υπογράφει στο βιβλίο αναγορεύσεων του Πανεπιστημίου

7. ΥΠΟΔΟΜΕΣ

7.1. Υφιστάμενη κατάσταση κτιριακών υποδομών

Το Τμήμα Ιατρικής του Πανεπιστημίου Πατρών στεγάζεται εντός της Πανεπιστημιούπολης στο τριώροφο κτίριο Προκλινικών Λειτουργιών που έχει συνολική επιφάνεια 9.000 τ.μ περίπου. Σε αυτό το κτίριο στεγάζονται γραφεία μελών του ΔΕΠ, ΕΤΕΠ, ΕΕΔΙΠ και λοιπού προσωπικού, Βιβλιοθήκες των Εργαστηρίων, εργαστηριακοί και ερευνητικοί χώροι, Ανατομείο, Αίθουσα Φωτοαντιγραφικών Μηχανημάτων κοινής χρήσης, Χώρος Ηλεκτρονικού Μικροσκοπίου, Υπολογιστικό Κέντρο, η Κεντρική Γραμματεία του Τμήματος, δύο Αίθουσες Φροντιστηριακής Διδασκαλίας (χωρητικότητας 50 ατόμων έκαστη), δέκα (10) αίθουσες διδασκαλίας φοιτητών σε μικρές ομάδες (Tutorials), Αίθουσα συνεδριάσεων του ΔΣ του Τμήματος το γραφείο του Συλλόγου Αποφοίτων του Τμήματος Ιατρικής και η Επιστημονική Φοιτητική Εταιρία HELMSIC. Επιπλέον, το Τμήμα Ιατρικής χρησιμοποιεί κατά κύριο λόγο τέσσερις (4) χώρους αμφιθεάτρων, συνολικής χωρητικότητας 930 ατόμων, που του έχουν παραχωρηθεί από το Πανεπιστήμιο Πατρών. Στο κτίριο των Αμφιθεάτρων στεγάζεται και η Ιατρική Βιβλιοθήκη (900 τ.μ). Θα πρέπει να αναφερθεί ότι μια σημαντική έλλειψη των υφιστάμενων υποδομών είναι η αδυναμία χρήσης διαδικτύου στα αμφιθέατρα και τις αίθουσες διδασκαλίας. Το πρόβλημα αυτό έχει επισημανθεί και αναμένονται ενέργειες από την κεντρική διοίκηση του Παν/μιου, προκειμένου να επιλυθεί.

Συνοπτικά οι κτηριακές υποδομές περιλαμβάνουν:

Κατηγορία	Αριθμός	Δυναμικότητα	Εμβαδόν (m ²)
Αμφιθέατρα	4	930 (έδρανα)	
Αίθουσες διδασκαλίας	3	180 (έδρανα)	100/αίθουσα
Αίθουσες σεμιναρίων	6	120	240
Εργαστήρια (Φοιτητικά)	6	225	750
Γραφεία	50	-	15/γραφείο
Βιβλιοθήκη/ Σπουδαστήριο	1	160	900
Υπολογιστικό Κέντρο	1	500 χρήστες	20
Άλλοι Χώροι	ΠΓΝΠ Κλινικές και Εργαστήρια	17	
Αίθουσα Κλινικών Λειτουργιών	1	40	20

Αριθμός Η/Υ διαθέσιμων για χρήση από φοιτητές	Αριθμός Αιθουσών διδασκαλίας	Αριθμός θέσεων εκπαίδευσης στις αίθουσες				Αριθμός εργαστηρίων	Αριθμός θέσεων εκπαίδευσης στα εργαστήρια			
		0-50	51-100	101-200	<200		0-50	51-100	101-200	<200
43	4 αμφιθέατρα 3 αίθουσες διδασκαλίας 6 αίθουσες σεμιναρίων			180 120	930	6				750

Τέλος, εντός της Πανεπιστημιούπολης και παραπλεύρως του Νοσοκομείου έχει αποπερατωθεί και χρησιμοποιείται το ισόγειο κτίριο Α' Κλινικών Λειτουργιών του Τμήματος (περίπου 600 τ.μ), ενώ βρίσκονται υπό ανέγερση τέσσερα (4) τετραώροφα κτίρια Κλινικών Λειτουργιών, Κτίριο Β', Κτίριο Γ', Κτίριο Δ' και Κτίριο Ε' (συνολικό εμβαδόν 9.000 τ.μ περίπου), όπου προβλέπεται να στεγαστούν γραφεία, αίθουσες διδασκαλίας, εργαστηριακοί και ερευνητικοί χώροι των μελών ΔΕΠ – Κλινικών ιατρών, οι οποίοι προς το παρόν στεγάζονται σε χώρους του ΠΓΝΠ, καθώς και η συνδετήρια οδός με το Πανεπιστημιακό Νοσοκομείο. Αν και δεν έχουν παραδοθεί επισήμως τα κτίρια παραδόθηκε προς λειτουργία το Β και το ισόγειο Γ. Τα ενδιαφερόμενα μέλη ΔΕΠ έστειλαν τον απαραίτητο εξοπλισμό προς εγκατάσταση. Έχει γίνει κοστολόγηση από τη Διοίκηση αλλά δεν έγιναν παραγγελίες λόγω ελλείψεως χρημάτων. Υπάρχει Internet και τηλέφωνο. Στον περιβάλλοντα χώρο των κτιρίων Προκλινικών και Κλινικών Λειτουργιών του Τμήματος έχουν διαμορφωθεί και λειτουργούν δύο μεγάλοι χώροι στάθμευσης και ένα κυλικείο. Επισημαίνεται δε ότι η πρόσβαση στους χώρους όλων των ανωτέρω αναφερομένων κτιρίων του Τμήματος είναι δυνατή για άτομα με ειδικές ανάγκες, με κεκλιμένους διαδρόμους (ράμπες) για την είσοδο στα κτίρια, καθώς και ανελκυστήρες προσώπων για την μεταφορά στους ορόφους.

7.2. Εργαστηριακός και ερευνητικός εξοπλισμός

Στο Τμήμα Ιατρικής, τα Εργαστήρια και Κλινικές που δραστηριοποιούνται στο πεδίο της Μοριακής Ιατρικής, διαθέτουν για έρευνα και ανάπτυξη τον παρακάτω από κοινού αξιοποιούμενο εργαστηριακό εξοπλισμό. Παρατίθενται μόνον, τα μεγάλα όργανα και οι υποδομές:

- Σύστημα Συνεστιακής Μικροσκοπίας και Μικροσκοπίας Φθορισμού Ευρέος Πεδίου (Leica SP5) με 2 laser, θάλαμο παρατήρησης ζώντων κυττάρων και λογισμικό λειτουργικής απεικόνισης βιομορίων. Είναι εγκατεστημένο σε ειδικά διαμορφωμένο χώρο του Εργαστηρίου Γενικής Βιολογίας. Παρέχει υπηρεσίες σε όλες τις εργαστηριακές ομάδες του Τμήματος Ιατρικής που ασχολούνται ερευνητικά σε θέματα μοριακής κυτταρικής βιολογίας, όπως π.χ. στις ομάδες

Μοριακής Ογκολογίας, Ανατομικής, Βιολογικής Χημείας, Μοριακής Αιματολογίας, κλπ. καθώς και στα Τμήματα Βιολογίας και Φαρμακευτικής του Παν/μιου Πατρών. Επίσης έχει χρησιμοποιηθεί σε πρακτική εξάσκηση νέων ερευνητών από πολλές ερευνητικές ομάδες άλλων ελληνικών Παν/μιων και Ερευνητικών Ινστιτούτων.

- Συστήματα Real Time PCR (Light Cycler 2.0 System) (εγκατεστημένο στο χώρο της Μονάδας Μοριακής Γενετικής, στο Εργαστήριο Γενικής Βιολογίας. Αξιοποιείται για ερευνητικούς (μεταφραστική έρευνα) και διαγνωστικούς σκοπούς από διάφορες εργαστηριακές ομάδες και Κλινικές του Τμήματος Ιατρικής, π.χ. Μοριακής Αιματολογίας, Γεν. Βιολογίας, Φυσιολογίας, την Μαιευτική – Γυναικολογική Κλινική, την Παθολογική Κλινική και την Καρδιολογική Κλινική.
- Σύστημα ανάλυσης μικροσυστοιχειών DNA (DNA Microarray Reader) με Bioanalyser 2100 (Agilent), Υβριδοποιητή HybArray12 (Perkin Elmer) και Σαρωτή ScanArray Express (Perkin Elmer). Είναι εγκατεστημένο στο χώρο του Εργ. Βιολογικής Χημείας και εξυπηρετεί ερευνητικές ανάγκες των εργαστηρίων Γενικής Βιολογίας, Βιολογικής Χημείας, Γεν. Φαρμακολογίας κλπ.
- Μετρητής Phosphorimager Fuji FLA3000 (ποσοτικό απεικονιστικό σύστημα υψηλής ευκρίνειας). Είναι εγκατεστημένο στο χώρο του Εργ. Βιολογικής Χημείας και εξυπηρετεί ερευνητικές ανάγκες διαφόρων Εργαστηρίων, όπως Γενικής Βιολογίας, Βιολογικής Χημείας και ερευνητικές ομάδες του Παθολογικού τομέα Ι.
- ABI Prism 3100 Genetic Analyzer/DNA sequencer (Applied Biosystems). Εγκατεστημένο στο Εργαστήριο Μικροβιολογίας και χρησιμοποιείται για διαγνωστικούς και ερευνητικούς σκοπούς του εργαστηρίου ενώ σχεδιάζεται η χρήση του από το Εργασ. Γενικής Βιολογίας και το Εργαστήριο Ανοσοαιματολογίας.
- FACS cell-sorting system (FACSVantage, SE, Beckman Dickinson). Εγκατεστημένο στο εργαστήριο Εργαστήριο Ανοσοαιματολογίας, εξυπηρετεί ερευνητικές και διαγνωστικές ανάγκες διαφόρων ερευνητικών ομάδων των Τομέων Βασικών Ιατρικών Επιστημών Ι και ΙΙ.
- Beads Array (BD) για αναγνώριση και ποσοτικοποίηση διαλυτών και κυτταρικών αντιγόνων.
- α. Μικροσκόπιο φθορισμού με ψηφιακή κάμερα ZEISS AX10 και σύστημα αυτόματης ψηφιακής ανάλυσης καρυότυπου και φθορισμού. β. Μικροσκόπιο Olympus BX51. γ. Μικροσκόπιο αντίθετης φάσης ZEISS Axiostar plus. δ. Μικροσκόπιο φθορισμού Nikon με ψηφιακή camera και software ποσοτικοποίησης *in situ* υβριδοποίησης. Εγκατεστημένα στο Εργ. Γενικής Βιολογίας για ερευνητικούς σκοπούς του Τομέα Βασικών Ιατρικών Επιστημών Ι

- DNA analyzer Visible Genetics, OpenGene System (Siemens). Είναι εγκατεστημένο στο χώρο του Εργ. Βιολογικής Χημείας και εξυπηρετεί ερευνητικές ανάγκες διαφόρων Εργαστηρίων, όπως Γενικής Βιολογίας, Βιολογικής Χημείας και ερευνητικές ομάδες του Παθολογικού τομέα Ι.
- Κρυστόμος (Licca), εγκατεστημένο στο Εργαστήριο Φυσιολογίας, χρησιμοποιείται για ερευνητικές ανάγκες των ομάδων που αξιοποιούν κυτταρικά ή ζωικά ερευνητικά μοντέλα, των Τομέων Βασικών Ιατρικών Επιστημών Ι και ΙΙ.
- Λουμινόμετρο για μικροπλακίδια. εγκατεστημένο στο χώρο του Εργ. Βιολογικής Χημείας και εξυπηρετεί ερευνητικές ανάγκες διαφόρων Εργαστηρίων, όπως Γενικής Βιολογίας, Βιολογικής Χημείας και ερευνητικές ομάδες του Παθολογικού τομέα Ι.
- Φασματοφθορισμόμετρο (εγκατεστημένο στο συνεργαζόμενο με διάφορα εργαστήρια του Ιατρικού Τμήματος, Εργαστήριο Αναλυτικής Χημείας του Τμήματος Χημείας του Παν/μιου Πατρών)
- Εργαστήρια κυτταροκαλλιέργειών εξοπλισμένα με θαλάμους βιολογικής ασφάλειας τάξης ΙΙ. Εκτός από κυτταροκαλλιέργειες κυττάρων θηλαστικών και ιστοκαλλιέργειες για ερευνητικούς σκοπούς, εφαρμόζονται μέθοδοι αθανатоποίησης κυτταρικών σειρών από πρωτογενή κύτταρα και μέθοδοι γενετικής τροποποίησης μέσω γονιδιακής μεταφοράς στο Εργαστήριο Γενικής Βιολογίας, το Εργαστήριο Φυσιολογίας και το Εργαστήριο Ανοσοαιματολογίας.
- Ζωοτροφείο και πειραματικό χειρουργείο του Ιατρικού Τμήματος με ελεγχόμενες συνθήκες θερμοκρασίας και υγρασίας χωρητικότητας 1000 πειραματοζώων (μύες, επίμυες, κουνέλια) συμπεριλαμβανομένων διαγονιδιακών ζώων-μοντέλων ασθενειών για τις ανάγκες μελετών διαφόρων Κλινικών και Εργαστηρίων του Τμήματος.

7.3. Υποδομές δικτύωσης και ηλεκτρονικής υποστήριξης

Το Τμήμα Ιατρικής διαθέτει επαρκή εξοπλισμό σε προσωπικούς υπολογιστές και τα σχετικά περιφερειακά, με το κατάλληλο λογισμικό που νομίμως παρέχεται από το Παν/μιο Πατρών και είναι συνδεδεμένοι σε τοπικό δίκτυο (LAN) Fast Ethernet, μέρος του ευρύτερου δικτύου του Πανεπιστημίου Πατρών. Ο βασικός κορμός (backbone) του Πανεπιστημιακού Δικτύου βασίζεται σε αρχιτεκτονική FDDI, η οποία προσφέρει ταχύτητα εσωτερικής επικοινωνίας 10 Gbits/s. Επίσης, προσφέρεται επικοινωνία με το διαδίκτυο, μέσω του Δικτύου Πρόσβασης και Υπηρεσιών Κορμού για την Εκπαίδευση-GUnet (Greek Universities Network) με ταχύτητες που φτάνουν στα 2 Gbits/s. Σημαντική είναι η επάρκεια που παρέχει το Πανεπιστήμιο Πατρών σε βιβλιογραφικές βάσεις δεδομένων και σε δημόσιες βάσεις δικτύωσης βιβλιοθηκών.

Επισημαίνεται ότι αρκετές αίθουσες διδασκαλίας δεν έχουν παροχή σύνδεσης σε τοπικό δίκτυο με αποτέλεσμα να μην μπορούν να αξιοποιηθούν σημαντικές διαδικτυακές πηγές για διαδραστική διδασκαλία σε σημαντικά μαθήματα που απαιτούν ανάλογη υποδομή.

7.4. Λοιπός εξοπλισμός

Στα Εργαστήρια και τις Κλινικές που ασχολούνται με θέματα Μοριακής Ιατρικής εκτός του ανωτέρω αναφερόμενου εξοπλισμού σε μεγάλα όργανα, υπάρχει ήδη αξιόλογος συμβατικός εξοπλισμός για εκτέλεση πειραμάτων ανασυνδυασμένου DNA, θερμοκυκλοποιητές νουκλεϊκών οξέων, επωαστήρες βακτηρίων και κυττάρων θηλαστικών, εστίες νηματικής ροής, υπερκαταψύκτες, συσκευές παραγωγής υπερκαθαρού νερού, δωμάτια σταθερής θερμοκρασίας, φωτογραφικός θάλαμος, φωτονικά μικροσκόπια, φυγόκεντροι διαφόρων τύπων και ταχυτήτων, κλπ.

8. ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ-ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ

Το Τμήμα Ιατρικής του Παναπιστημίου Πατρών είναι ένα από τα πλέον δυναμικά Ιατρικά Τμήματα της χώρας το οποίο διακρίνεται από ένα τρίπτυχο που περιλαμβάνει ένα «Σύγχρονο Πρόγραμμα Σπουδών-Διεθνής αναγνωρισιμότητα-Δυναμική των μελών ΔΕΠ στην Έρευνα και προσέλκυση πόρων». Το Τμήμα Ιατρικής του Παναπιστημίου Πατρών διατηρεί την πρώτη θέση σε δημοσιεύσεις στο Πανεπιστήμιο και την δεύτερη σε χρηματοδοτήσεις πέραν του τακτικού προϋπολογισμού, δύο σημαντικά στοιχεία τα οποία εξασφαλίζουν το μέλλον του. Παράλληλα, αντιμετωπίζει τις μελλοντικές προκλήσεις με την δέουσα προσοχή και με το βλέμμα στραμμένο στις διεθνείς εξελίξεις, έτσι ώστε να συμβαδίζει με την πρωτοπορία στην ιατρική εκπαίδευση και έρευνα.

Το Τμήμα Ιατρικής υποδέχθηκε με ιδιαίτερη χαρά και αίσθημα ευθύνης την εξωτερική αξιολόγηση της ΑΔΙΠ, η οποία πραγματοποιήθηκε 18-20 Νοεμβρίου 2013. Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2014-2015 αρκετά σημεία της έκθεσης εξωτερικής αξιολόγησης αποτέλεσαν Όπως έχει ήδη αναφερθεί, η εξωτερική αξιολόγηση του Τμήματος από την ΑΔΙΠ σηματοδοτεί την ανάδειξη του και πιστοποίηση του Ιατρικού Τμήματος ως ένα εκ των κορυφαίων ακαδημαϊκών μονάδων της χώρας σε όλα τα επίπεδα.

Τόσο η ΟΜΕΑ του Τμήματος, όσο και η επιτροπή σύνταξης της παρούσας έκθεσης θα επιθυμούσε να καταγράψει πιο ειδικά τα εξής:

1. Η μηχανοργάνωση της γραμματείας του Τμήματος Ιατρικής λειτουργεί κανονικά και καλύπτει στατιστικά το μεγαλύτερο ποσοστό των ζητούμενων στοιχείων. Επίσης η Γραμματεία τηρεί λεπτομερή ψηφιακά στοιχεία των αιτήσεων και συγκεντρωτικών εκθέσεων αξιολόγησης του Τμήματος με αποτέλεσμα την άμεση ανταπόκριση της και συμβολή της στο έργο της ΟΜΕΑ πολλά από τα απαραίτητα στοιχεία για την σύνταξη της έκθεσης, ιδιαίτερα για παρελθόντα ακαδημαϊκά έτη. Θα πρέπει να σημειωθεί η πέραν των καθηκόντων και υποχρέωσης εξαιρετική ανταπόκριση όλων των υπαλλήλων της Γραμματείας του Τμήματος σε δύσκολες συνθήκες, κυρίως έλλειψης προσωπικού.
2. Η επιτροπή σύνταξης και η ΟΜΕΑ του Τμήματος με χαρά διαπίστωσε επίσης την κεντρικά οργανωμένη καταγραφή και παρακολούθηση των ζητούμενων στοιχείων από την Διεύθυνση Εκπαίδευσης και Έρευνας του Πανεπιστημίου Πατρών. Το γεγονός αυτό αποτυπώνεται στην επικείμενη ηλεκτρονική καταγραφή όλων των στοιχείων ηλεκτρονικά, γεγονός που θα επιτρέπει την παρακολούθηση και την συλλογή στοιχείων.

3. Ο οδηγός σπουδών του Τμήματος επικαιροποιήθηκε τόσο στην ελληνική όσο και στην αγγλική γλώσσα, ενώ είναι πλέον διαθέσιμος σε ηλεκτρονική μορφή από την ιστοσελίδα του Τμήματος.
4. Η ιστοσελίδα του Τμήματος Ιατρικής (<http://www.med.upatras.gr>) αποτελεί σημαντική θύρα πληροφοριών, πλήρως εναρμονισμένη με το σύγχρονο προφίλ ενός Ιατρικού Τμήματος κύρους, και ταυτόχρονα συμβάλλει στην διαδικτυακή ορατότητα και προσβασιμότητα του Τμήματος από τον παγκόσμιο ακαδημαϊκό χώρο. Θα πρέπει να επισημανθεί ότι καταβάλλεται κάθε δυνατή προσπάθεια προκειμένου τα στοιχεία τα οποία περιλαμβάνει να επικαιροποιούνται συνεχώς.
5. Το Τμήμα Ιατρικής θα πρέπει να διεκδικήσει την σε μόνιμη βάση ενίσχυση της γραμματειακής υποστήριξης όλων των λειτουργιών του (εργαστηρίων και κλινικών) λόγω της έλλειψης διοικητικού προσωπικού λόγω της συνεχούς συνταξιοδότησης.
6. Η ΟΜΕΑ του Τμήματος επισημαίνει την αυξημένη ανταπόκριση των μελών ΔΕΠ στην παραχώρηση συμπληρωμένων ατομικών απογραφικών δελτίων σύμφωνα με της οδηγίες της ΜΟΔΙΠ του Πανεπιστημίου όσο και της ΑΔΙΠ, για πρώτη φορά. Τόσο η ΟΜΕΑ του Τμήματος, όσο και η επιτροπή σύνταξης της παρούσας έκθεσης στηρίχθηκε σε ένα μεγάλο βαθμό σε στοιχεία τα οποία μπορούσε να αντλήσει από τα απογραφικά δελτία των μελών ΔΕΠ αλλά και σε δημόσιες βάσεις δεδομένων (Scopus, Google Scholar) σύμφωνα με τις οδηγίες της ΑΔΙΠ για τους πίνακες 15, 16 και 17.
7. Παρά την κάμψη της χρηματοδότησης από όλες της πηγές, το Τμήμα Ιατρικής επανέκαμψε εντυπωσιακά, τόσο στον αριθμό των δημοσιεύσεων όσο και των αναφορών, γεγονός που καταδεικνύει την δυναμική η οποία υπάρχει.
8. Το Τμήμα Ιατρικής είναι πρώτο σε όλο το Πανεπιστήμιο Πατρών σε δημοσιευμένο ερευνητικό έργο και σε αριθμό αναφορών και δεύτερο σε προσέλκυση ανταγωνιστικής χρηματοδότησης.
9. Το Τμήμα Ιατρικής μετά από συστηματική καταγραφή των πεπραγμένων του τα τελευταία περίπου 5 ακαδημαϊκά έτη, κατόρθωσε να καταγραφεί για πρώτη φορά στην ιστορία του, στις διεθνείς κατατάξεις στην θέση 351-400 και να βρίσκεται ανάμεσα στο 3% των καλύτερων Ιατρικών Σχολών παγκοσμίως.

ΠΙΝΑΚΕΣ ΑΔΙΠ

Ίδρυμα : Πανεπιστήμιο Πατρών
Τμήμα : Τμήμα Ιατρικής

Αριθμός εισακτέων ακαδημαϊκού έτους 2014-2015	189	
Συνολικός αριθμός φοιτούντων (σε όλα τα εξάμηνα σπουδών)	1346	
Αριθμός φοιτητών εντός της κανονικής διάρκειας φοίτησης (ν)	1075	
Αριθμός φοιτητών εντός της διάρκειας φοίτησης (ν+2)	1121	
Αριθμός φοιτητών πέραν της κανονικής διάρκειας φοίτησης (>ν)	271	
Συνολικός αριθμός φοιτητών που αποφοίτησαν (άνευ υποχρεώσεων, ανεξαρτήτως ορκωμοσίας)	Ακαδημαϊκό Έτος 2014-2015	126
	Ακαδημαϊκό Έτος 2013-2014	126
	Ακαδημαϊκό Έτος 2012-2013	138

Προσωπικό								
Καθηγητές	Αναπλ. Καθηγητές	Επικ. Καθηγητές	Λέκτορες	ΕΕΔΙΠ/ΕΔΠ	Επί συμβάσει (πλήθος συμβάσεων)	Διοικ. Προσωπικό	ΕΤΕΠ/ΕΤΠ	Επιστημονικοί Συνεργάτες
64	44	31	8	2		18	14	

Ο παρακάτω πίνακας αφορά το Ακαδημαϊκό Έτος 2014-2015		
Ελάχιστος αριθμός μαθημάτων που απαιτούνται για τη λήψη πτυχίου	74	
Σύνολο εβδομαδιαίων ωρών θεωρητικών μαθημάτων που πρέπει να παρακολουθήσει ο φοιτητής για τη λήψη πτυχίου	Χειμερινό	Εαρινό
	242	430
Σύνολο εβδομαδιαίων ωρών φροντιστηριακών μαθημάτων που πρέπει να παρακολουθήσει ο φοιτητής για τη λήψη πτυχίου (έστω και αν αποτελεί μέρος θεωρητικού μαθήματος)	Χειμερινό	Εαρινό
	40	31
Σύνολο εβδομαδιαίων ωρών εργαστηριακών μαθημάτων που πρέπει να παρακολουθήσει ο φοιτητής για τη λήψη πτυχίου (έστω και αν αποτελεί μέρος θεωρητικού μαθήματος)	Χειμερινό	Εαρινό
	40	31
Για τη λήψη του πτυχίου απαιτείται υποβολή διπλωματικής εργασίας;	Όχι	
Για τη λήψη του πτυχίου απαιτείται πρακτική άσκηση;	Ναι	
Αριθμός ροών/κατευθύνσεων στο προπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών (εάν υπάρχουν)	0	
Αναφέρατε τις κατευθύνσεις/ροές, εάν υπάρχουν		
Συνολικός αριθμός προσφερόμενων μαθημάτων επιλογής προπτυχιακού προγράμματος σπουδών	44	
Συνολικός αριθμός προγραμμάτων μεταπτυχιακών σπουδών (ΠΜΣ) (Αυτόνομα ή σε συνεργασία με άλλα Πανεπιστήμια/Τ.Ε.Ι. της Ελλάδας ή του εξωτερικού)	4	
Συνολικός αριθμός φοιτούντων σε Μεταπτυχιακά Προγράμματα	154	
Συνολικός αριθμός φοιτούντων που εκπονούν διδακτορική διατριβή	479	

Ίδρυμα : Πανεπιστήμιο Πατρών

Τμήμα : Τμήμα Ιατρικής

Αριθμός προσφερόμενων κατευθύνσεων : 0

Αριθμός μεταπτυχιακών προγραμμάτων : 6

Σχετικός Πίνακας	Ακαδημαϊκό Έτος	2014-2015	2013-2014	2012-2013	2011-2012	2010-2011	2009-2010
# 1	Συνολικός αριθμός μελών ΔΕΠ	147	154	153	154	153	161
# 1	Λοιπό προσωπικό	20	36	46	49	65	63
# 2	Συνολικός αριθμός προπτυχιακών φοιτητών σε κανονικά έτη φοίτησης (ν Χ 2)	1142	1008	960	902	849	820
# 3	Προσφερόμενες από το Τμήμα θέσεις στις πανελλαδικές	80	80	80	80	80	80
# 3	Συνολικός αριθμός νεοεισερχομένων φοιτητών	189	195	171	174	152	140
# 7	Αριθμός αποφοίτων	126	126	138	118	127	155
# 6	Μ.Ο. βαθμού πτυχίου	7.00	6.92	6.74	6.74	6.61	6.87
# 4	Προσφερόμενες από το Τμήμα Θέσεις ΠΜΣ	118	86	86	43	80	91
# 4	Αριθμός αιτήσεων για ΠΜΣ	152	117	126	52	178	149
# 12.1	Συνολικός αριθμός μαθημάτων για την απόκτηση πτυχίου	74	71	71	70	70	70
# 12.1	Σύνολο υποχρεωτικών μαθημάτων (Υ)	65	62	62	61	61	61
# 12.1	Συνολικός αριθμός προσφερόμενων μαθημάτων επιλογής	44	41	41	39	39	39
# 15	Συνολικός αριθμός δημοσιεύσεων ΔΕΠ	1355	603	731	965	990	987
# 16	Αναγνώριση ερευνητικού έργου (σύνολο)	20941	11833	13495	3762	3233	6008
# 17	Διεθνείς συμμετοχές	62	9	9	9	6	6

Πίνακας 1. Εξέλιξη του προσωπικού του Τμήματος

		2014-2015		2013-2014		2012-2013		2011-2012		2010-2011		2009-2010	
		A	Θ	A	Θ	A	Θ	A	Θ	A	Θ	A	Θ
Καθηγητές	Σύνολο	46	18	48	15	46	14	42	14	42	10	4 3	11
	Από Εξέλιξη	2	3	5	1	6	0	1	4	2		4	3
	Νέες Προσλήψεις	1		0	0	0	0						1
	Συνταξιοδ.	4		2	0	2	0	1		1		2	1
	Παραιτήσεις	1		0	0	0	0					1	
Αναπλ. Καθ.	Σύνολο	35	9	32	12	32	12	27	11	26	15	2 5	14
	Από Εξέλιξη	7	1	5	1	11	1	3	1	4	1	4	4
	Νέες Προσλήψεις			0	0	0	0					1	
	Συνταξιοδ.	1		0	0	0	0			2			
	Παραιτήσεις		1	0	0	1	0	1	1	1		1	
Επικ. Καθηγητές	Σύνολο	23	8	26	10	25	10	34	10	38	10	4 1	11
	Από Εξέλιξη	4		6	0	2	1		1	2	3	1	1
	Νέες Προσλήψεις			0	0	0	0	1		2	1	3	
	Συνταξιοδ.			0	0	0	0						
	Παραιτήσεις			0	0	0	0	1	1	2		1	1
Λέκτορες	Σύνολο	5	3	8	3	13	1	13	3	8	4	9	7
	Νέες Προσλήψεις			1	2	3	0	5		2		1	
	Συνταξιοδ.			0	0	1	0						
	Παραιτήσεις		1	0	0	0	0					1	
Μέλη ΕΕΔΙΠ	Σύνολο	1	1	4	4	0	0			2		2	
Διδάσκοντες επί συμβάσει	Σύνολο			0	0	0	0			4	10	2	7
Τεχνικό Προσωπικό Εργαστηρίων	Σύνολο	2	12	2	12	3	17	3	20	3	22	3	25
Διοικητικό Προσωπικό	Σύνολο	0	18	0	14	3	23	3	23	2	22	2	22
Επιστημονικοί Συνεργάτες	Σύνολο												

* (Διδάσκοντες επί συμβάσει): Αναφέρεται σε αριθμό συμβάσεων – όχι διδασκόντων (π.χ. αν ένας διδάσκων έχει δύο συμβάσεις, χειμερινή και εαρινή, τότε μετρώνται δύο συμβάσεις).

Πίνακας 2. Εξέλιξη του συνόλου των εγγεγραμμένων φοιτητών του Τμήματος σε όλα τα έτη σπουδών.

	2014-2015	2013-2014	2012-2013	2011-2012	2010-2011	2009-2010
Προπτυχιακοί	1346	1341	1114	1105	849	820
Μεταπτυχιακοί (ΜΔΕ)	154	159	156	177	232	252
Διδακτορικοί	479	513	525	528	557	532

Πίνακας 3. Εξέλιξη του αριθμού των νέο-εισερχόμενων προπτυχιακών φοιτητών του Τμήματος

	2014-2015	2013-2014	2012-2013	2011-2012	2010-2011	2009-2010
Εισαγωγικές Εξετάσεις	173	160	133	127	122	118
Μετεγγραφές (εισροές προς το Τμήμα)	48	6	0		20	12
Μετεγγραφές (εκροές προς άλλα Τμήματα)	82	18	16	5	31	21
Κατατακτήριες εξετάσεις (πτυχιούχοι ΑΕΙ/ΤΕΙ)	21	18	16	19	16	12
Άλλες Κατηγορίες	29	29	38	33	25	19
Σύνολο	189	195	171	174	152	140
Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)	30	21	20		89	81

Πίνακας 4. Εξέλιξη του αριθμού των θέσεων και των αποφοίτων του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ)

Κατηγορία ΠΜΣ: ΠΜΣ Τμήματος

Τίτλος ΠΜΣ: ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΤΩΝ ΒΑΣΙΚΩΝ ΙΑΤΡΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ

Κανονική διάρκεια σπουδών (μήνες): 24

	2014-2015	2013-2014	2012-2013	2011-2012	2010-2011	2009-2010
Συνολικός αριθμός Αιτήσεων (α+β)	36	33	38	26	65	61
(α) Πτυχιούχοι του Τμήματος	5	3	6	7	23	16
(β) Πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων	31	30	32	19	42	45
Συνολικός αριθμός προσφερόμενων θέσεων	30	28	28	25	26	31
Συνολικός αριθμός εγγραφέντων	23	21	17	16	21	31
Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	18	9	20	15	14	9
Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)	0	0	0			

Πίνακας 4. Εξέλιξη του αριθμού των θέσεων και των αποφοίτων του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ)

Κατηγορία ΠΜΣ: Διαπανεπιστημιακό

Τίτλος ΠΜΣ: ΒΙΟΪΑΤΡΙΚΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ

Κανονική διάρκεια σπουδών (μήνες): 24

	2014-2015	2013-2014	2012-2013	2011-2012	2010-2011	2009-2010
Συνολικός αριθμός Αιτήσεων (α+β)		25	27		45	21
(α) Πτυχιούχοι του Τμήματος	0	0	2		1	1
(β) Πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων	0	25	25		44	20
Συνολικός αριθμός προσφερόμενων θέσεων	0	20	20		14	20
Συνολικός αριθμός εγγραφέντων	0	13	13		14	11
Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	3	4	5		15	17
Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)	0	0	0		1	1

Πίνακας 4. Εξέλιξη του αριθμού των θέσεων και των αποφοίτων του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ)

Κατηγορία ΠΜΣ: Διατμηματικό

Τίτλος ΠΜΣ: ΙΑΤΡΙΚΗ ΦΥΣΙΚΗ

Κανονική διάρκεια σπουδών (μήνες): 24

	2014-2015	2013-2014	2012-2013	2011-2012	2010-2011	2009-2010
Συνολικός αριθμός Αιτήσεων (α+β)	32	27	22	26	34	31
(α) Πτυχιούχοι του Τμήματος	0	14	9	1	17	14
(β) Πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων	32	13	13	25	17	17
Συνολικός αριθμός προσφερόμενων θέσεων	18	18	18	18	20	20
Συνολικός αριθμός εγγραφέντων	17	18	15	17	17	20
Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	12	14	21	6	18	20
Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)	0	0	0			

Πίνακας 4. Εξέλιξη του αριθμού των θέσεων και των αποφοίτων του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ)

Κατηγορία ΠΜΣ: Διατμηματικό

Τίτλος ΠΜΣ: ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΖΩΗΣ

Κανονική διάρκεια σπουδών (μήνες): 24

	2014-2015	2013-2014	2012-2013	2011-2012	2010-2011	2009-2010
Συνολικός αριθμός Αιτήσεων (α+β)	44	32	39		34	36
(α) Πτυχιούχοι του Τμήματος	3		1		6	8
(β) Πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων	41	32	38		28	28
Συνολικός αριθμός προσφερόμενων θέσεων	30	20	20		20	20
Συνολικός αριθμός εγγραφέντων	17	9	17		17	15
Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	9	12	11	9	10	11
Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)		1	1			

**Πίνακας 4. Εξέλιξη του αριθμού των θέσεων και των αποφοίτων του Προγράμματος
Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ)
Κατηγορία ΠΜΣ: ΠΜΣ Τμήματος
Τίτλος ΠΜΣ: ΔΗΜΟΣΙΑ ΥΓΕΙΑ
Κανονική διάρκεια σπουδών (μήνες): 18**

	2014- 2015	2013- 2014	2012- 2013	2011- 2012	2010- 2011	2009- 2010
Συνολικός αριθμός Αιτήσεων (α+β)	40					
(α) Πτυχιούχοι του Τμήματος	4					
(β) Πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων	36					
Συνολικός αριθμός προσφερόμενων θέσεων	40					
Συνολικός αριθμός εγγραφέντων	40					
Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων						
Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)	0					

Πίνακας 5. Εξέλιξη του αριθμού των θέσεων και των αποφοίτων του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών

	2014-2015	2013-2014	2012-2013	2011-2012	2010-2011	2009-2010
Συνολικός αριθμός Αιτήσεων (α+β)	58	13	96	102	127	113
(α) Πτυχιούχοι του Τμήματος	30	3	30	37	43	49
(β) Πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων	28	10	66	65	84	64
Συνολικός αριθμός προσφερόμενων θέσεων	0	2	80	60	47	40
Συνολικός αριθμός εγγραφέντων υποψηφίων	58	9	76	68	76	72
Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	34	16	45	33	41	51
Μέση διάρκεια σπουδών αποφοίτων (πχ. 4.50)	5.60	5.50	5.66	6.25	5.50	5.00

Επεξήγηση: Απόφοιτοι = Αριθμός Διδακτόρων που ανακηρύχθηκαν στο έτος που αφορά η στήλη.

Πίνακας 6. Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών

Έτος	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	Κατανομή Βαθμών (αριθμός φοιτητών και % επί του συνόλου των αποφοιτησάντων)								Μέσος όρος Βαθμολογίας (στο σύνολο των αποφοίτων) (πχ. 8.75)
		5.0-5.9		6.0-6.9		7.0-8.4		8.5-10.0		
		Αριθμός	Ποσοστό	Αριθμός	Ποσοστό	Αριθμός	Ποσοστό	Αριθμός	Ποσοστό	
2009-2010	155	11	7.1%	106	68.39%	37	23.87%	1	0.65%	6.87
2010-2011	127	11	8.66%	79	62.2%	37	29.13%	0	0%	6.61
2011-2012	118	9	7.63%	76	64.41%	33	27.97%		0%	6.74
2012-2013	138	6	4.35%	82	59.42%	49	35.51%	1	0.72%	6.74
2013-2014	126	4	3.17%	70	55.56%	52	41.27%	0	0%	6.92
2014-2015	126	3	2.38%	70	55.56%	50	39.68%	3	2.38%	7.00
Σύνολο	790	44		483		258		5		

Επεξήγηση: Κάθε στήλη περιέχει τον αριθμό των φοιτητών που έλαβαν την αντίστοιχη βαθμολογία και το ποσοστό που αυτοί εκπροσωπούν επί του συνολικού αριθμού των αποφοιτησάντων το συγκεκριμένο έτος [π.χ. 26 (=15%)].

Πίνακας 7. Εξέλιξη του αριθμού των αποφοίτων του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών και διάρκεια σπουδών

Έτος	Αποφοιτήσαντες Διάρκεια Σπουδών (σε έτη)								Δεν έχουν αποφοιτήσει [2]	Σύνολο
	Διάρκεια Σπουδών Κ (Κανονική) σε έτη [1]	Διάρκεια Σπουδών Κ+1	Διάρκεια Σπουδών Κ+2	Διάρκεια Σπουδών Κ+3	Διάρκεια Σπουδών Κ+4	Διάρκεια Σπουδών Κ+5	Διάρκεια Σπουδών Κ+6	Διάρκεια Σπουδών Κ+6		
2009 - 2010	112	22	9	6	2	1		3	281	436
2010 - 2011	87	18	8	6	1	1		6	283	410
2011 - 2012	91	7	8	6	3	1		2	267	385
2012 - 2013	91	25	11	4	4	0	0	3	196	334
2013 - 2014	108	3	2	3	2	2	0	6	351	477
2014 - 2015	71	34	7	4	5	4	1			126

1. Όπου Κ = Κανονική διάρκεια σπουδών (σε έτη) στο Τμήμα (π.χ. αν η κανονική διάρκεια σπουδών είναι 4 έτη, τότε Κ=4 έτη, Κ+1=5 έτη, Κ+2=6 έτη, ..., Κ+6=10 έτη) π.χ 60= Αναγράφεται ο αριθμός των εγγεγραμμένων 4ετών φοιτητών του 2011-12, οι οποίοι αποφοίτησαν το ακαδ. έτος 2011-12 (Βάσει των εξεταστικών περιόδων που διενεργήθηκαν εντός του ακαδ. έτους (1.9.11-31.8.12) 15, 5, 4, κ.ο.κ= Αναγράφονται οι αντίστοιχοι αριθμοί των εγγεγραμμένων επί πτυχίω φοιτητών του 2011-12 (όπου 15=μόνο στο 1ο πτυχίο, 5= μόνο στο 2ο πτυχίο, 4= μόνο στο 3ο πτυχίο κλπ), οι οποίοι αποφοίτησαν το ακαδ. έτος 2011-12 (Βάσει των εξεταστικών περιόδων που διενεργήθηκαν εντός του ακαδ. έτους (1.9.11-31.8.12) συμπεριλαμβανομένης της επαναληπτικής εξεταστικής Σεπτεμβρίου 2011).

2. Αναγράφεται ο συνολικός αριθμός των λοιπών εγγεγραμμένων φοιτητών, οι οποίοι θα μπορούσαν να αποφοιτήσουν (εν δυνάμει πτυχιούχοι) το έτος αυτό και δεν αποφοίτησαν (π.χ αν η κανονική διάρκεια σπουδών είναι 4 έτη, τότε αυτοί που κατά το αναφερόμενο ακαδ. έτος είναι εγγεγραμμένοι στο 4ο έτος και πέρα από αυτό). π.χ 190= Αναγράφεται ο συνολικός αριθμός των εγγεγραμμένων 4ετών και επί πτυχίω φοιτητών του ακαδ. έτους 2011-12 που δεν αποφοίτησαν το ακαδ. έτος 2011-12.

3. Σύνολο: Αναγράφεται το άθροισμα όλων των πτυχιούχων και των εν δυνάμει πτυχιούχων του έτους αυτού (δηλαδή, το άθροισμα όλων των στηλών Κ, Κ+1, Κ+2, ..., Δεν έχουν αποφοιτήσει)

Πίνακας 9. Συμμετοχή σε Διαπανεπιστημιακά ή Διατμηματικά Προγράμματα Προπτυχιακών Σπουδών

		2014-2015	2013-2014	2012-2013	2011-2012	2010-2011	2009-2010	Σύνολο	
Φοιτητές του Τμήματος που φοίτησαν σε άλλο ΑΕΙ ή σε άλλο Τμήμα	Εσωτερικού	11	0	0	0			11	
	Εξωτερικού	Ευρωπαϊκά προγράμματα ανταλλαγών		0	0	11	11	10	32
		Άλλα		0	0	0			
Επισκέπτες φοιτητές άλλων ΑΕΙ ή Τμημάτων στο Τμήμα	Εσωτερικού		0	0	0				
	Εξωτερικού	Ευρωπαϊκά προγράμματα ανταλλαγών	1	0	0	7	7	1	16
		Άλλα		0	0	1	1		2
Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος που δίδαξαν σε άλλο ΑΕΙ ή σε άλλο Τμήμα	Εσωτερικού		0	0	0		1	1	
	Εξωτερικού	Ευρωπαϊκά προγράμματα ανταλλαγών		0	0	1	1	1	3
		Άλλα		0	0	0			
Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού άλλων ΑΕΙ ή Τμημάτων που δίδαξαν στο Τμήμα	Εσωτερικού		0	0	0				
	Εξωτερικού	Ευρωπαϊκά προγράμματα ανταλλαγών		0	0	0			
		Άλλα		0	0	0			
Σύνολο		12			20	20	13	65	

* Έτος: Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

Πίνακας 11. Συμμετοχή σε Διαπανεπιστημιακά ή Διατμηματικά Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών

		2014-2015	2013-2014	2012-2013	2011-2012	2010-2011	2009-2010	Σύνολο	
Φοιτητές του Τμήματος που φοίτησαν σε άλλο ΑΕΙ ή σε άλλο Τμήμα	Εσωτερικού		13	13	0			26	
	Εξωτερικού	Ευρωπαϊκά προγράμματα ανταλλαγών	6	0	0	17	6	29	
		Άλλα		0	0	0			
Επισκέπτες φοιτητές άλλων ΑΕΙ ή Τμημάτων στο Τμήμα	Εσωτερικού		0	0	0				
	Εξωτερικού	Ευρωπαϊκά προγράμματα ανταλλαγών		0	0	0	8	5	13
		Άλλα		0	0	0			
Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος που δίδαξαν σε άλλο ΑΕΙ ή σε άλλο Τμήμα	Εσωτερικού	3	3	2	0			8	
	Εξωτερικού	Ευρωπαϊκά προγράμματα ανταλλαγών	3	3	3	0	2	1	12
		Άλλα		0	0	0			
Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού άλλων ΑΕΙ ή Τμημάτων που δίδαξαν στο Τμήμα	Εσωτερικού	17	19	19	0			55	
	Εξωτερικού	Ευρωπαϊκά προγράμματα ανταλλαγών		3	5	0			8
		Άλλα		2	2	0			4
Σύνολο		23	49	44		27	12	155	

* Έτος: Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

**Πίνακας 12.1. Μαθήματα Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών
Ακαδημαϊκό Έτος: 2014-2015**

ΑΑ	Μάθημα	Κωδικός Μαθήματος	Πιστ. Μονάδες ECTS	Κατηγορία Μαθήματος	Τύπος Μαθήματος	Ώρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα	Εξάμηνο	Τυχόν Προσπατούμενα Μαθήματα	Ιστότοπος	Σελίδα οδηγού σπουδών
1	ΑΙΜΑΤΟΛΟΓΙΑ	MED_1160	2	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Υποβάθρου	35	11ο	Όχι	http://www.med.upatras.gr	
2	ΑΙΜΟΠΟΙΗΤΙΚΟ	MED_631	1	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	25	6ο	Όχι	http://www.med.upatras.gr	
3	ΑΚΤΙΝΟΒΙΟΛΟΓΙΑ-ΑΚΤΙΝΟΘΕΡΑΠΕΙΑ	MED_1171	2	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Υποβάθρου	35	11ο	Όχι	http://www.med.upatras.gr	
4	ΑΚΤΙΝΟΛΟΓΙΑ	MED_851	6	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	25	8ο	Όχι	http://www.med.upatras.gr	
5	ΑΝΑΠΝΕΥΣΤΙΚΟ	MED_621	1	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	25	6ο	Όχι	http://www.med.upatras.gr	
6	ΑΝΑΤΟΜΙΑ Ι	MED_231	6	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	3	2ο	Όχι	http://www.med.upatras.gr	
7	ΑΝΑΤΟΜΙΑ ΙΙ	MED_311	7	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	4	3ο	Όχι	http://www.med.upatras.gr	
8	ΑΝΔΡΟΛΟΓΙΑ	MED_1172	2	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Υποβάθρου	35	11ο	Όχι	http://www.med.upatras.gr	
9	ΑΝΟΣΟΑΙΜΑΤΟΛΟΓΙΑ	MED_1169	2	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Υποβάθρου	35	11ο	Όχι	http://www.med.upatras.gr	
10	ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗ ΠΟΛΥΤΡΑΥΜΑΤΙΑ		2	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Υποβάθρου	35	11ο	Όχι	http://www.med.upatras.gr	
11	ΒΙΟΗΘΙΚΗ	MED_521	3	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	1	5ο	Όχι	http://www.med.upatras.gr	

12	ΒΙΟΛΟΓΙΑ Ι	MED_111	6	Υποχρεωτικό	Υποβιβίου	3	1ο	Όχι	http://www.med.upatras.gr
13	ΒΙΟΛΟΓΙΑ ΙΙ	MED_211	6	Υποχρεωτικό	Υποβιβίου	3	2ο	Όχι	http://www.med.upatras.gr
14	ΒΙΟΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ	MED_141	4	Υποχρεωτικό	Υποβιβίου	2	5ο	Όχι	http://www.med.upatras.gr
15	ΒΙΟΧΗΜΕΙΑ ΙΙ	MED_221	6	Υποχρεωτικό	Υποβιβίου	3	2ο	Όχι	http://www.med.upatras.gr
16	ΒΙΟΧΗΜΕΙΑ ΙΙΙ	MED_331	6	Υποχρεωτικό	Υποβιβίου	3	3ο	Όχι	http://www.med.upatras.gr
17	ΓΑΣΤΡΕΝΤΕΡΙΚΟ	MED_641	1	Υποχρεωτικό	Υποβιβίου	25	6ο	Όχι	http://www.med.upatras.gr
18	ΓΑΣΤΡΕΝΤΕΡΟΛΟΓΙΑ	MED_1163	2	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μεθρημάτων	Υποβιβίου	35	11ο	Όχι	http://www.med.upatras.gr
19	ΔΕΡΜΑΤΟΛΟΓΙΑ	MED_671	1	Υποχρεωτικό	Υποβιβίου	25	6ο	Όχι	http://www.med.upatras.gr
20	ΔΙΑΤΡΟΦΗ-ΔΗΛΗΤΗΡΙΑΣΕΙΣ-ΤΡΑΥΜΑ		1	Υποχρεωτικό	Υποβιβίου	25	7ο	Όχι	http://www.med.upatras.gr
21	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΚΑΡΔΙΟΘΩΡΑΚΟΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ	MED_872	1	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μεθρημάτων	Υποβιβίου	25	8ο	Όχι	http://www.med.upatras.gr
22	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΚΛΙΝΙΚΗ ΙΑΤΡΙΚΗ	MED_161	2	Υποχρεωτικό	Υποβιβίου	2	1ο	Όχι	http://www.med.upatras.gr
23	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΠΥΡΗΝΙΚΗ ΙΑΤΡΙΚΗ	MED_875	1	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μεθρημάτων	Υποβιβίου	25	8ο	Όχι	http://www.med.upatras.gr
24	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΑΚΤΙΝΟΛΟΓΙΑ	MED_681	1	Υποχρεωτικό	Υποβιβίου	25	6ο	Όχι	http://www.med.upatras.gr
25	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΕΡΓΑΣΤ. ΑΙΜΑΤΟΛΟΓΙΑ	MED_561	2	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μεθρημάτων	Υποβιβίου	2	5ο	Όχι	http://www.med.upatras.gr
26	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΙΣ ΚΛΙΝΙΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ-ΠΡΩΤΕΣ ΒΟΗΘΕΙΕΣ	MED_261	2	Υποχρεωτικό	Υποβιβίου	2	2ο	Όχι	http://www.med.upatras.gr

27	ΕΜΒΡΥΟΜΗΤΡΙΚΗ ΙΑΤΡΙΚΗ	MED_877	1	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μεθρημάτων	Υποβάρθρου	25	8ο	Όχι	http://www.med.upatras.gr
28	ΕΝΔΟΚΡΙΝΕΙΣ ΑΔΕΝΕΣ	MED_711	1	Υποχρεωτικό	Υποβάρθρου	25	7ο	Όχι	http://www.med.upatras.gr
29	ΕΝΔΟΚΡΙΝΟΛΟΓΙΑ	MED_1161	2	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μεθρημάτων	Υποβάρθρου	35	11ο	Όχι	http://www.med.upatras.gr
30	ΕΝΤΑΤΙΚΗ ΘΕΡΑΠΕΙΑ	MED_1159	2	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μεθρημάτων	Υποβάρθρου	35	11ο	Όχι	http://www.med.upatras.gr
31	ΙΑΤΡΙΚΗ ΦΥΣΙΚΗ	MED_131	6	Υποχρεωτικό	Υποβάρθρου	3	1ο	Όχι	http://www.med.upatras.gr
32	ΙΑΤΡΙΚΗ ΓΕΝΕΤΙΚΗ	MED_592	2	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μεθρημάτων	Υποβάρθρου	2	5ο	Όχι	http://www.med.upatras.gr
33	ΙΑΤΡΙΚΗ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ	MED_151	4	Υποχρεωτικό	Υποβάρθρου	2	1ο	Όχι	http://www.med.upatras.gr
34	ΙΑΤΡΙΚΗ ΤΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΚΑΙ ΤΟΥ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ		1	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μεθρημάτων	Υποβάρθρου	25	8ο	Όχι	http://www.med.upatras.gr
35	ΙΣΤΟΛΟΓΙΑ-ΕΜΒΡΥΟΛΟΓΙΑ Ι	MED_241	4	Υποχρεωτικό	Υποβάρθρου	2	2ο	Όχι	http://www.med.upatras.gr
36	ΙΣΤΟΛΟΓΙΑ-ΕΜΒΡΥΟΛΟΓΙΑ ΙΙ	MED_321	2	Υποχρεωτικό	Υποβάρθρου	2	3ο	Όχι	http://www.med.upatras.gr
37	ΚΑΡΔΙΑΓΓΕΙΑΚΟ	MED_611	1	Υποχρεωτικό	Υποβάρθρου	25	6ο	Όχι	http://www.med.upatras.gr
38	ΚΑΡΔΙΟΘΩΡΑΚΟΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ		2	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μεθρημάτων	Υποβάρθρου	35	11ο	Όχι	http://www.med.upatras.gr
39	ΚΑΡΔΙΟΛΟΓΙΑ	MED_154	2	Κατ' επιλογήν από πίνακα	Υποβάρθρου	35	11ο	Όχι	http://www.med.upatras.gr

40	ΚΛΙΝΙΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ I	MED_351	2	Μαθημάτων	Υποβιβίου	2	30	Ναι	http://www.med.upatras.gr
41	ΚΛΙΝΙΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ II	MED_461	2	Υποχρεωτικό	Υποβιβίου	2	40	Ναι	http://www.med.upatras.gr
42	ΚΛΙΝΙΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ III	MED_551	2	Υποχρεωτικό	Υποβιβίου	2	50	Ναι	http://www.med.upatras.gr
43	ΚΛΙΝΙΚΗ ΒΙΟΧΗΜΕΙΑ	MED_593	2	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Υποβιβίου	2	50	Όχι	http://www.med.upatras.gr
44	ΚΛΙΝΙΚΗ ΝΕΥΡΟΑΝΑΤΟΜΙΚΗ-ΜΟΡΙΑΚΗ ΑΝΑΤΟΜΙΚΗ	MED_581	2	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Υποβιβίου	2	50	Όχι	http://www.med.upatras.gr
45	ΛΟΙΜΩΔΩΝ ΝΟΣΗΜΑΤΩΝ	MED_1165	2	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Υποβιβίου	35	110	Όχι	http://www.med.upatras.gr
46	ΜΑΙΕΥΤΙΚΗ & ΓΥΝΑΙΚΟΛΟΓΙΑ	MED_781	5	Υποχρεωτικό	Υποβιβίου	35	90	Όχι	http://www.med.upatras.gr
47	ΜΑΙΕΥΤΙΚΗ - ΓΥΝΑΙΚΟΛΟΓΙΑ		1	Υποχρεωτικό	Υποβιβίου	25	70	Όχι	http://www.med.upatras.gr
48	ΜΕΤΑΜΟΣΧΕΥΣΕΙΣ ΟΡΓΑΝΩΝ	MED_873	1	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Υποβιβίου	25	80	Όχι	http://www.med.upatras.gr
49	ΜΙΚΡΟΒΙΟΛΟΓΙΑ	MED_1155	2	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Υποβιβίου	35	110	Όχι	http://www.med.upatras.gr
50	ΜΙΚΡΟΒΙΟΛΟΓΙΑ I	MED_441	6	Υποχρεωτικό	Υποβιβίου	3	40	Όχι	http://www.med.upatras.gr
51	ΜΙΚΡΟΒΙΟΛΟΓΙΑ II	MED_541	3	Υποχρεωτικό	Υποβιβίου	3	50	Όχι	http://www.med.upatras.gr
52	ΜΥΟΣΚΕΛΕΤΙΚΟ-ΝΟΣΗΜΑΤΑ ΣΥΝΔΕΤΙΚΟΥ ΙΣΤΟΥ	MED_651	1	Υποχρεωτικό	Υποβιβίου	25	60	Όχι	http://www.med.upatras.gr
53	ΝΕΥΡΟΠΙΣΤΗΜΕΣ	MED_411	7	Υποχρεωτικό	Υποβιβίου	4	40	Όχι	http://www.med.upatras.gr

54	ΝΕΥΡΟΛΟΓΙΑ	MED_721	1	Υποχρεωτικό	Υποβιβίου	23	7ο	Όχι	http://www.med.upatras.gr
55	ΝΕΥΡΟΛΟΓΙΑ	MED_721	5	Υποχρεωτικό	Υποβιβίου	35	9ο	Όχι	http://www.med.upatras.gr
56	ΝΕΥΡΟΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ	MED_1170	2	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Υποβιβίου	35	11ο	Όχι	http://www.med.upatras.gr
57	ΝΕΦΡΟΛΟΓΙΑ	MED_1162	2	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Υποβιβίου	35	11ο	Όχι	http://www.med.upatras.gr
58	ΟΓΚΟΛΟΓΙΑ	MED_1167	2	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Υποβιβίου	35	11ο	Όχι	http://www.med.upatras.gr
59	ΟΡΘΟΠΑΙΔΙΚΗ	MED_861	6	Υποχρεωτικό	Υποβιβίου	25	8ο	Όχι	http://www.med.upatras.gr
60	ΟΡΘΟΠΑΙΔΙΚΗ	MED_861	2	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Υποβιβίου	35	11ο	Όχι	http://www.med.upatras.gr
61	ΟΥΡΟΛΟΓΙΑ	MED_871	6	Υποχρεωτικό	Υποβιβίου	25	8ο	Όχι	http://www.med.upatras.gr
62	ΟΥΡΟΛΟΓΙΑ	MED_871	2	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Υποβιβίου	35	11ο	Όχι	http://www.med.upatras.gr
63	ΟΥΡΟΠΟΙΗΤΙΚΟ	MED_661	1	Υποχρεωτικό	Υποβιβίου	25	6ο	Όχι	http://www.med.upatras.gr
64	ΟΦΘΑΛΜΟΛΟΓΙΑ	MED_831	6	Υποχρεωτικό	Υποβιβίου	25	8ο	Όχι	http://www.med.upatras.gr
65	ΠΑΘΟΛΟΓΙΑ (Υ)	MED_911	10	Υποχρεωτικό	Υποβιβίου	35	9ο	Όχι	http://www.med.upatras.gr
66	ΠΑΘΟΛΟΓΙΑ ΤΡΑΧΗΛΟΥ-ΜΗΤΡΑΣ ΚΟΛΠΟΣΚΟΠΗΣΗ		1	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Υποβιβίου	25	8ο	Όχι	http://www.med.upatras.gr
67	ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΗ ΑΝΑΤΟΜΙΚΗ	MED_1156	2	Κατ'	Υποβιβίου	35	11ο	Όχι	http://www.med.upatras.gr

68	ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΗ ΑΝΑΤΟΜΙΚΗ Ι	MED_451	7	επιλογήν από πίνακα Μεθρημάτων	Υποβάρθρου	4	4ο	Όχι	http://www.med.upatras.gr
69	ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΗ ΑΝΑΤΟΜΙΚΗ ΙΙ	MED_511	7	Υποχρεωτικό	Υποβάρθρου	4	5ο	Όχι	http://www.med.upatras.gr
70	ΠΑΙΔΙΑΤΡΙΚΗ	MED_921	1	Υποχρεωτικό	Υποβάρθρου	25	7ο	Όχι	http://www.med.upatras.gr
71	ΠΑΙΔΙΑΤΡΙΚΗ	MED_921	5	Υποχρεωτικό	Υποβάρθρου	35	9ο	Όχι	http://www.med.upatras.gr
72	ΠΑΙΔΙΑΤΡΙΚΗ	MED_921	8	Υποχρεωτικό	Υποβάρθρου	35	11ο	Όχι	http://www.med.upatras.gr
73	ΠΑΙΔΙΑΤΡΙΚΗ ΚΑΙ ΑΝΑΠΑΡΑΓΩΓΙΚΗ ΕΝΔΟΚΡΙΝΟΛΟΓΙΑ	MED_876	1	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μεθρημάτων	Υποβάρθρου	25	8ο	Όχι	http://www.med.upatras.gr
74	ΠΝΕΥΜΟΝΟΛΟΓΙΑ	MED_1166	2	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μεθρημάτων	Υποβάρθρου	35	11ο	Όχι	http://www.med.upatras.gr
75	ΠΡΟΑΙΩΓΗ ΥΓΕΙΑΣ/ΠΡΟΛΗΨΗ ΝΟΣΟΥ-ΙΑΤΡΙΚΗ ΤΗΣ ΚΟΙΝΟΤΗΤΑΣ	MED_751	1	Υποχρεωτικό	Υποβάρθρου	25	7ο	Όχι	http://www.med.upatras.gr
76	ΠΥΡΕΤ. ΑΓΝ. ΑΙΤΙΟΛΟΓ.-ΑΣΘ. ΤΕΛ. ΣΤΑΣΙΟΥ-ΙΑΤΡ. ΒΑΣΙΖΟΜΕΝΗ ΣΤΙΣ ΕΝΔ.-ΟΓΚΟ ΛΟΙΜΩΞ.	MED_761	1	Υποχρεωτικό	Υποβάρθρου	25	7ο	Όχι	http://www.med.upatras.gr
77	ΡΕΥΜΑΤΟΛΟΓΙΑ	MED_1164	2	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μεθρημάτων	Υποβάρθρου	35	11ο	Όχι	http://www.med.upatras.gr
78	ΥΓΙΕΙΝΗ Ι	MED_421	4	Υποχρεωτικό	Υποβάρθρου	2	4ο	Όχι	http://www.med.upatras.gr
79	ΦΑΡΜΑΚΟΓΟΝΙΔΙΩΜΑΤΙΚΗ	MED_591	2	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μεθρημάτων	Υποβάρθρου	2	5ο	Όχι	http://www.med.upatras.gr

80	ΦΑΡΜΑΚΟΛΟΓΙΑ Ι	MED_431	5	Υποχρεωτικό	Υποβιβίου	3	4ο	Όχι	http://www.med.upatras.gr
81	ΦΑΡΜΑΚΟΛΟΓΙΑ ΙΙ	MED_531	2	Υποχρεωτικό	Υποβιβίου	3	5ο	Όχι	http://www.med.upatras.gr
82	ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ Ι	MED_251	6	Υποχρεωτικό	Υποβιβίου	3	2ο	Όχι	http://www.med.upatras.gr
83	ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ ΙΙ	MED_341	8	Υποχρεωτικό	Υποβιβίου	5	3ο	Όχι	http://www.med.upatras.gr
84	ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ	MED_931	10	Υποχρεωτικό	Υποβιβίου	35	9ο	Όχι	http://www.med.upatras.gr
85	ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ	MED_931	8	Υποχρεωτικό	Υποβιβίου	35	11ο	Όχι	http://www.med.upatras.gr
86	ΨΥΧΙΑΤΡΙΚΗ	MED_722	5	Υποχρεωτικό	Υποβιβίου	35	7ο	Όχι	http://www.med.upatras.gr
87	Ω.Ρ.Λ.	MED_841	6	Υποχρεωτικό	Υποβιβίου	25	8ο	Όχι	http://www.med.upatras.gr
88	Βιοχημεία Ι	MED_121	6	Υποχρεωτικό	Υποβιβίου	3	1ο	Όχι	http://www.med.upatras.gr
89	Διατροφή του Ανθρώπου και Υγεία	MED_874		Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Υποβιβίου		8ο	Όχι	http://www.med.upatras.gr
90	Η Φαρμακολογική Βάση της Θεραπευτικής. Συμβολή στην Προετοιμασία του Νέου Ιατρού.	MED_879		Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Υποβιβίου		8ο	Όχι	http://www.med.upatras.gr
91	Αγγειοχειρουργική	MED_878		Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Υποβιβίου		8ο	Όχι	http://www.med.upatras.gr
92	Φυσική Ιατρική και Αποκατάσταση	MED_880		Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Υποβιβίου		8ο	Όχι	http://www.med.upatras.gr
93	Γηριατρική και Γεροντολογία	MED_881		Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Υποβιβίου		8ο	Όχι	http://www.med.upatras.gr
94	Επιδημιολογία Λοιμώδων Νοσημάτων	MED_594		Υποχρεωτικό	Υποβιβίου		5ο	Όχι	

95	Φυσιολογία & Βιολογία Βλαστικών Κυττάρων - Εφαρμογές στην Αναγεννητική Ιατρική	MED_595			Υποχρεωτικό	Υποβιβίου			5ο	Όχι	
96	Νευροβιολογία Μνημονικών Λειτουργιών	MED_596			Υποχρεωτικό	Υποβιβίου			5ο	Όχι	http://www.med.upatras.gr
97	Παθολογία Παθήσεων Οστέου Ιστού	MED_597			Υποχρεωτικό	Υποβιβίου			5ο	Όχι	http://www.med.upatras.gr
98	Τροπική - Ταξιδιωτική Ιατρική και Γυναικολογία	MED_598		4	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Υποβιβίου	2		5ο	Όχι	http://www.med.upatras.gr
99	ΩΡΛ	MED_1126		4	Υποχρεωτικό	Υποβιβίου	35		11ο	Όχι	http://www.med.upatras.gr
100	ΟΦΘΑΛΜΟΛΟΓΙΑ.	MED_1125		4	Υποχρεωτικό	Υποβιβίου	35		11ο	Όχι	http://www.med.upatras.gr
101	ΜΑΙΕΥΤΙΚΗ-ΓΥΝΑΙΚΟΛΟΓΙΑ	MED_941		4	Υποχρεωτικό	Υποβιβίου	35		11ο	Όχι	http://www.med.upatras.gr
102	-Ω.Ρ.Λ.	MED_1151		2	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Υποβιβίου	35		11ο	Όχι	http://www.med.upatras.gr
103	Εισαγωγή στη Λειτουργική Ουρολογία	MED_882		5	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Υποβιβίου	25		8ο	Όχι	http://www.med.upatras.gr
104	ΑΚΤΙΝΟΛΟΓΙΑ.	MED_1174		4	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Υποβιβίου	35		12ο	Όχι	http://www.med.upatras.gr
105	ΠΑΘΟΛΟΓΙΑ (Ε)	31121		8	Υποχρεωτικό	Υποβιβίου	35		11ο	Όχι	http://www.med.upatras.gr

**Πίνακας 12.2. Μαθήματα Προπτυχιακών Σπουδών
Ακαδημαϊκό Έτος: 2014-2015**

A	Εξάμηνο	Μάθημα	Κωδικός Μαθήματος	Υπεύθυνος Διαδόσκων & Συνεργάτες	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ), Εργαστήριο (Ε) & αντίστοιχες ώρες/εβδομ.	Πολυαπλή Βιβλιογραφία	Χρήση Εκπαιδευτικών Μέσων	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων	Περιγραφή Επάρκειας Εκπαιδευτικών Μέσων	Αριθμός φοιτητών που ενεργά φησαν στο μάθημα	Αριθμός φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους φοιτητές
1	110	ΑΙΜΑΤΟΛΟΓΙΑ	MED_1160	α) Αν. Καθ. Σπυριδωνίδης Αλέξανδρος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Αν. Καθ. Συμεωνίδης Ανάργυρος, Υπεύθυνος Διδάσκων		Ναι	Ναι			2	0	0	
2	60	ΑΙΜΟΠΟΙΗΤΙΚΟ	MED_631	α) Καθ. Μουζάκη Αθανασία, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Αν. Καθ. Συμεωνίδης Ανάργυρος, Υπεύθυνος Διδάσκων γ) Αν. Καθ. Σπυριδωνίδης Αλέξανδρος, Υπεύθυνος Διδάσκων δ) Επ. Καθ. Σολωμού -Λιάση Έλενα, Υπεύθυνος Διδάσκων ε) Καθ. Μελαχροινού Μαρία, Υπεύθυνος Διδάσκων στ) Καθ. Παληρογιάννη Φωτεινή, Υπεύθυνος		Ναι	Ναι	Ναι		413	218	139	

3	110	ΑΚΤΙΝΟΒΙΟΛΟΓΙΑ-ΑΚΤΙΝΟΘΕΡΑΠΕΙΑ	MED_117_1	Διδάσκων Καθ. Καρδαμάκης Δημήτριος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Ναι	Ναι	Ναι	Ναι	4	3	3	
4	80	ΑΚΤΙΝΟΛΟΓΙΑ	MED_851	α) Καθ. Καρδαμάκης Δημήτριος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Αν. Καθ. Καλογεροπούλου Χριστίνα, Υπεύθυνος Διδάσκων γ) Αν. Καθ. Καρναμπατίδης Δημήτριος, Υπεύθυνος Διδάσκων δ) Καθ. Πέτσας Θεόδωρος, Υπεύθυνος Διδάσκων ε) Επ. Καθ. Ζαμπάκης Πέτρος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Ναι	Ναι	Ναι	Ναι	360	160	142	
5	60	ΑΝΑΠΝΕΥΣΤΙΚΟ	MED_621	α) Επ. Καθ. Καρκούλιας Κυριάκος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Καθ. Σπυρόπουλος Κωνσταντίνος, Υπεύθυνος Διδάσκων γ) Επ. Καθ. Κουρέα Ελένη, Υπεύθυνος Διδάσκων	Ναι	Ναι	Ναι	Ναι	429	258	198	
6	20	ΑΝΑΤΟΜΙΑ Ι	MED_231	α) Αν. Καθ. Γυφτόπουλος Κωνσταντίνος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Καθ. Πέτρου Ελένη, Υπεύθυνος Διδάσκων γ) Αν. Καθ. Παπαχρήστου Διονύσιος, Υπεύθυνος Διδάσκων δ) Λέκτορας Σύγγελος Σπύρος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Ναι	Ναι	Ναι	Ναι	427	210	147	299

7	30	ANATOMIA II	MED_311	ε) Αν. Καθ. Ασημακοπούλου Μάρθα, Υπεύθυνος Διδάσκων α) Αν. Καθ. Γυφτόπουλος Κωνσταντίνος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Αν. Καθ. Ασημακοπούλου Μάρθα, Υπεύθυνος Διδάσκων γ) Επ. Καθ. Παναγιωτακόπουλος Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων δ) Καθ. Μητσάκου Αδαμαντία, Υπεύθυνος Διδάσκων ε) Επ. Καθ. Μπράβου Βασίλική, Υπεύθυνος Διδάσκων στ) Αν. Καθ. Παπαχρήστου Διονύσιος, Υπεύθυνος Διδάσκων ζ) Καθ. Πέτρου Ελένη, Υπεύθυνος Διδάσκων η) Καθ. Σωτηροπούλου-Μπονίκου Γεωργία, Υπεύθυνος Διδάσκων	Ναι	Ναι	Ναι	406	107	35	291
8	110	ΑΝΔΡΟΛΟΓΙΑ	MED_117_2	α) Καθ. Αθανασόπουλος Αναστάσιος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Επ. Καθ. Πανίτσας Κωνσταντίνος, Υπεύθυνος Διδάσκων γ) Καθ. Περιμένης Πέτρος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Ναι	Ναι	Ναι	8	0	0	0
9	110	ΑΝΟΣΟΑΙΜΑΤΟΛΟΓΙΑ	MED_116_9	Καθ. Μουζάκη Αθανασία, Υπεύθυνος Διδάσκων	Ναι	Ναι	Ναι	0	0	0	0

1 0	11 ο	ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗ ΠΟΛΥΤΡΑΥΜΑΤΙΑ	MED _521	Καθ. Σταυρόπουλος Μιχαήλ, Υπεύθυνος Διδάσκων	Ναι	Ναι	Ναι	0	0	0
1 1	5ο	ΒΙΟΘΕΙΚΗ		<p>α) Καθ. Ανθρακόπουλος Μιχαήλ, Υπεύθυνος Διδάσκων</p> <p>β) Αν. Καθ. Ασημακόπουλος Κωνσταντίνος, Υπεύθυνος Διδάσκων</p> <p>γ) Αν. Καθ. Αντωνάκης Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων</p> <p>δ) Καθ. Γούμενος Δημήτριος, Υπεύθυνος Διδάσκων</p> <p>ε) Καθ. Γουρζής Φίλιππος, Υπεύθυνος Διδάσκων στ) Καθ. Γύγος Χαράλαμπος, Υπεύθυνος Διδάσκων</p> <p>ζ) Καθ. Λαμπροπούλου- Καρατζά Χρυσούλα, Υπεύθυνος Διδάσκων</p> <p>η) Καθ. Καλόφωτος Χαράλαμπος, Υπεύθυνος Διδάσκων</p> <p>θ) Καθ. Μαραγκός Μάρκος, Υπεύθυνος Διδάσκων</p> <p>ι) Καθ. Παληογιάννη Φωτεινή, Υπεύθυνος Διδάσκων</p> <p>κ) Καθ. Παναγιωτόπουλος Ηλίας, Υπεύθυνος Διδάσκων</p> <p>ια) Καθ. Περιμένης Πέτρος, Υπεύθυνος Διδάσκων</p> <p>ιβ) Καθ. Σταυρόπουλος Μιχαήλ, Υπεύθυνος</p>	Ναι	Ναι	Ναι	266	202	182

1	10	ΒΙΟΛΟΓΙΑ Ι	MED _111	Διδάσκων α) Καθ. Μοσχονάς Νικόλαος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Αν. Καθ. Παπαχατζοπούλου Αδαμαντία, Υπεύθυνος Διδάσκων γ) Καθ. Ζαρκάδης Ιωάννης, Υπεύθυνος Διδάσκων δ) Καθ. Λυγερού Ζωή, Υπεύθυνος Διδάσκων	Ναι	Ναι	Ναι	394	199	159	312
1	20	ΒΙΟΛΟΓΙΑ ΙΙ	MED _211	α) Καθ. Ζαρκάδης Ιωάννης, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Καθ. Λυγερού Ζωή, Υπεύθυνος Διδάσκων γ) Καθ. Μοσχονάς Νικόλαος, Υπεύθυνος Διδάσκων δ) Αν. Καθ. Παπαχατζοπούλου Αδαμαντία, Υπεύθυνος Διδάσκων	Ναι	Ναι	Ναι	492	244	182	164
1	50	ΒΙΟΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ	MED _141	α) Καθ. Νικηφορίδης Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Αν. Καθ. Σακελλαρόπουλος Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Ναι	Ναι	Ναι	257	179	135	50
1	20	ΒΙΟΧΗΜΕΙΑ ΙΙ	MED _221	α) Καθ. Δραϊνός Διονύσιος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Καθ. Σταθόπουλος Κωνσταντίνος, Υπεύθυνος Διδάσκων γ) Καθ. Καλταξής Δημήτριος, Υπεύθυνος	Ναι	Ναι	Ναι	614	171	133	334

1 6	30	ΒΙΟΧΗΜΕΙΑ III	MED _331	<p>Διδάσκων δ) Αν. Καθ. Ντίνος Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων ε) Λέκτορας Νίκα Κωνσταντίνη, Υπεύθυνος Διδάσκων</p> <p>α) Καθ. Δραϊνός Διονύσιος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Καθ. Καλπαξής Δημήτριος, Υπεύθυνος Διδάσκων γ) Αν. Καθ. Ντίνος Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων δ) Καθ. Σταθόπουλος Κωνσταντίνος, Υπεύθυνος Διδάσκων</p>	Ναι	Ναι	Ναι	441	243	197	108
1 7	60	ΓΑΣΤΡΕΝΤΕΡΙΚΟ	MED _641	<p>α) Αν. Καθ. Θωμόπουλος Κωνσταντίνος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Καθ. Λαμπροπούλου-Καρατζά Χρυσούλα, Υπεύθυνος Διδάσκων γ) Καθ. Σταυρόπουλος Μιχαήλ, Υπεύθυνος Διδάσκων δ) Επ. Καθ. Τσαμαντάς Αθανάσιος, Υπεύθυνος Διδάσκων ε) Καθ. Νικολοπούλου Βασιλική, Υπεύθυνος Διδάσκων</p>	Ναι	Ναι	Ναι	447	251	202	74
1 8	110	ΓΑΣΤΡΕΝΤΕΡΟΛΟΓΙΑ	MED _116 3	<p>α) Αν. Καθ. Θωμόπουλος Κωνσταντίνος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Καθ. Νικολοπούλου Βασιλική, Υπεύθυνος Διδάσκων</p>	Ναι	Ναι	Ναι	1	0	0	0

1 9	6ο	ΔΕΡΜΑΤΟΛΟΓΙΑ	MED _671	α) Αν. Καθ. Γεωργίου Σοφία, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Αν. Καθ. Πασιματζή Ευσταθία, Υπεύθυνος Διδάσκων	Ναι	Ναι	Ναι	510	165	128
2 0	7ο	ΔΙΑΤΡΟΦΗ- ΔΗΛΗΤΗΡΙΑΣΕΙΣ- ΤΡΑΥΜΑ		α) Καθ. Σταυρόπουλος Μιχαήλ, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Καθ. Καραβίας Διονύσιος, Υπεύθυνος Διδάσκων γ) Καθ. Κωνσταντίνου Δημήτριος, Υπεύθυνος Διδάσκων δ) Επ. Καθ. Κεχαγιάς Ιωάννης, Υπεύθυνος Διδάσκων ε) Επ. Καθ. Κάκος Σταύρος, Υπεύθυνος Διδάσκων στ) Καθ. Κούκουρας Δημήτριος, Υπεύθυνος Διδάσκων ζ) Καθ. Μέγας Παναγιώτης, Υπεύθυνος Διδάσκων η) Αν. Καθ. Παναγόπουλος Κωνσταντίνος, Υπεύθυνος Διδάσκων θ) Καθ. Παναγιωτόπουλος Ηλίας, Υπεύθυνος Διδάσκων ι) Καθ. Τυλλιανάκης Μίνως, Υπεύθυνος Διδάσκων κ) Επ. Καθ. Μαρούλης Ιωάννης, Υπεύθυνος Διδάσκων ια) Επ. Καθ. Σκρουμπής Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων ιβ) Καθ. Τσολάκης Ιωάννης,	Ναι	Ναι	Ναι	234	166	125

2	80	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΚΑΡΔΙΟΘΩΡΑΚΟΧΕΙΡ ΟΥΡΓΙΚΗ	MED_872	Υπεύθυνος Διδάσκων ιγ) Καθ. Φλίγκου Φωτεινή, Υπεύθυνος Διδάσκων	Ναι	Ναι	Ναι	Ναι	39	24	24	146
2	10	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΚΛΙΝΙΚΗ ΙΑΤΡΙΚΗ	MED_161	α) Καθ. Δουγένης Δημήτριος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Επ. Καθ. Κωλέτσης Ευστράτιος, Υπεύθυνος Διδάσκων α) Καθ. Γώγος Χαράλαμπος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Καθ. Λαμπροπούλου-Καρατζά Χρυσούλα, Υπεύθυνος Διδάσκων γ) Καθ. Μαραγκός Μάρκος, Υπεύθυνος Διδάσκων δ) Αν. Καθ. Λιάσης Σταμάτιος-Νικόλαος, Υπεύθυνος Διδάσκων ε) Καθ. Καλόφωτος Χαράλαμπος, Υπεύθυνος Διδάσκων στ) Καθ. Ανθρακόπουλος Μιχαήλ, Υπεύθυνος Διδάσκων ζ) Αν. Καθ. Γεωργόπουλος Νεοκλής, Υπεύθυνος Διδάσκων η) Αν. Καθ. Γελαστοπούλου Ελένη, Υπεύθυνος Διδάσκων θ) Αν. Καθ. Συμεωνίδης Ανάργυρος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Ναι	Ναι	Ναι	217	187	187	187	146
2	3	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΠΥΡΗΝΙΚΗ ΙΑΤΡΙΚΗ	MED_875	α) Αν. Καθ. Αποστολόπουλος Δημήτριος, Υπεύθυνος	Ναι	Ναι	Ναι	Ναι	3	2	2	2

2	60	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΑΚΤΙΝΟΛΟΓΙΑ	MED_681	Διδάσκων β) Καθ. Βασίλακος Παύλος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Ναι	Ναι	Ναι	Ναι	229	199	195	144
4				α) Καθ. Καρδαμάκης Δημήτριος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Αν. Καθ. Καρναμπατίδης Δημήτριος, Υπεύθυνος Διδάσκων γ) Αν. Καθ. Καλογεροπούλου Χριστίνα, Υπεύθυνος Διδάσκων δ) Καθ. Πέτσας Θεόδωρος, Υπεύθυνος Διδάσκων ε) Αν. Καθ. Σολωμού Αικατερίνη, Υπεύθυνος Διδάσκων στ) Επ. Καθ. Ζαμπάκης Πέτρος, Υπεύθυνος Διδάσκων								
2	50	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΕΡΓΑΣΤ. ΑΙΜΑΤΟΛΟΓΙΑ	MED_561	Καθ. Μουζάκη Αθανασία, Υπεύθυνος Διδάσκων	Ναι	Ναι	Ναι	Ναι	195	86	86	30
6	20	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΙΣ ΚΛΙΝΙΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ-ΠΡΩΤΕΣ ΒΟΗΘΕΙΕΣ	MED_261	α) Καθ. Γώγος Χαράλαμπος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Αν. Καθ. Πάνος Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων γ) Καθ. Γούμενος Δημήτριος, Υπεύθυνος Διδάσκων δ) Επ. Καθ. Μακατωρίης Θωμάς, Υπεύθυνος Διδάσκων ε) Επ. Καθ. Σολωμού -Λιάση Έλενα, Υπεύθυνος Διδάσκων στ) Καθ. Λαμπροπούλου-Καρατζά Χρυσούλα,	Ναι	Ναι	Ναι	Ναι	225	194	194	

Υπεύθυνος Διδάσκων
ζ) Καθ. Παραγκός Μάρκος,
Υπεύθυνος Διδάσκων
η) Αν. Καθ. Σταράκης
Ιωάννης, Υπεύθυνος
Διδάσκων
θ) Καθ. Ψυρόγιαννης
Αγαθοκλής, Υπεύθυνος
Διδάσκων
ι) Αν. Καθ. Θωμόπουλος
Κωνσταντίνος, Υπεύθυνος
Διδάσκων
κ) Αν. Καθ. Λιόσης
Σταμάτιος-Νικόλαος,
Υπεύθυνος Διδάσκων
ια) Αν. Καθ. Σπυριδωνίδης
Αλέξανδρος, Υπεύθυνος
Διδάσκων
ιβ) Αν. Καθ. Συμεωνίδης
Ανάργυρος, Υπεύθυνος
Διδάσκων
ιγ) Αν. Καθ. Χαμπταίος
Ιωάννης, Υπεύθυνος
Διδάσκων
ιδ) Αν. Καθ. Χάχαλης
Γεώργιος, Υπεύθυνος
Διδάσκων
ιε) Αν. Καθ. Χειλαδάκης
Ιωάννης, Υπεύθυνος
Διδάσκων
ιστ) Καθ. Αλεξανδρίδης
Θεόδωρος, Υπεύθυνος
Διδάσκων
ιζ) Καθ. Αλεξόπουλος
Δημήτριος, Υπεύθυνος
Διδάσκων
ιη) Καθ. Καλόφωνος
Χαρλάμπος, Υπεύθυνος
Διδάσκων

ιθ) Καθ. Σπυρόπουλος
Κωνσταντίνος, Υπεύθυνος
Διδάσκων

α) Καθ. Κυριαζοπούλου
Βενετσάνα, Υπεύθυνος
Διδάσκων

β) Καθ. Μιουζάκη Αθανασία,
Υπεύθυνος Διδάσκων

γ) Καθ. Νικολοπούλου
Βασιλική, Υπεύθυνος
Διδάσκων

δ) Αν. Καθ. Νταβλούρος
Περικλής, Υπεύθυνος
Διδάσκων

ε) Επ. Καθ. Καρκούλιας
Κυριάκος, Υπεύθυνος
Διδάσκων

στ) Επ. Καθ. Δασύσης
Δημήτριος, Υπεύθυνος
Διδάσκων

ζ) Καθ. Ανθρακόπουλος
Μιχαήλ, Υπεύθυνος
Διδάσκων

η) Καθ. Κούκουρας
Δημήτριος, Υπεύθυνος
Διδάσκων

θ) Αν. Καθ. Παναγόπουλος
Κωνσταντίνος, Υπεύθυνος
Διδάσκων

ι) Επ. Καθ. Σκρουμπής
Γεώργιος, Υπεύθυνος
Διδάσκων

κ) Καθ. Γουρζής Φίλιππος,
Υπεύθυνος Διδάσκων

ια) Καθ. Γκρέκα-Στηλιώτη
Βασιλική, Υπεύθυνος
Διδάσκων

ιβ) Καθ. Βαρβαρήγου
Αναστασία, Υπεύθυνος

27	80	ΕΜΒΡΥΟΜΗΤΡΙΚΗ ΙΑΤΡΙΚΗ	MED _877	<p>Διδάσκων</p> <p>ιγ) Αν. Καθ. Χρύσης Διονύσιος, Υπεύθυνος Διδάσκων</p> <p>ιδ) Επ. Καθ. Κατριβάνου Αγγελική, Υπεύθυνος Διδάσκων</p> <p>ιε) Επ. Καθ. Φλίγκου Φωτεινή, Υπεύθυνος Διδάσκων</p>	Ναι	Ναι	Ναι	0	0	0	0	0	0	0
28	70	ΕΝΔΟΚΡΙΝΕΙΣ ΑΔΕΝΕΣ	MED _711	<p>α) Καθ. Αλεξανδρίδης Θεόδωρος, Υπεύθυνος Διδάσκων</p> <p>β) Αν. Καθ. Γεωργίου Νεοκλής, Υπεύθυνος Διδάσκων</p> <p>γ) Επ. Καθ. Κουρέα Ελένη, Υπεύθυνος Διδάσκων</p> <p>δ) Καθ. Κυριαζοπούλου Βενετσάνα, Υπεύθυνος Διδάσκων</p> <p>ε) Καθ. Μάρκου Κωνσταντίνος, Υπεύθυνος Διδάσκων</p> <p>στ) Καθ. Σκόπα Χρυσούλα, Υπεύθυνος Διδάσκων</p> <p>ζ) Καθ. Σωτηροπούλου-Μητσίκου Γεωργία, Υπεύθυνος Διδάσκων</p> <p>η) Αν. Καθ. Χαμπταίος Ιωάννης, Υπεύθυνος Διδάσκων</p>	Ναι	Ναι	Ναι	278	160	125	142			

29	110	ΕΝΔΟΚΡΙΝΟΛΟΓΙΑ	MED_116_1	<p>θ) Καθ. Ψυργιαννης Αναθοκλης, Υπεύθυνος Διδάσκων</p> <p>ι) Αν. Καθ. Ασημακοπούλου Μάρθα, Υπεύθυνος Διδάσκων</p> <p>α) Καθ. Αλεξανδρίδης Θεόδωρος, Υπεύθυνος Διδάσκων</p> <p>β) Καθ. Κυριαζοπούλου Βενετσάνα, Υπεύθυνος Διδάσκων</p> <p>γ) Καθ. Ψυργιαννης Αναθοκλης, Υπεύθυνος Διδάσκων</p> <p>δ) Καθ. Μάρκου Κωνσταντίνος, Υπεύθυνος Διδάσκων</p> <p>ε) Αν. Καθ. Χαμπταίος Ιωάννης, Υπεύθυνος Διδάσκων</p>	Ναι	Ναι	Ναι	Ναι	5	0	0	0				
30	110	ΕΝΤΑΤΙΚΗ ΘΕΡΑΠΕΙΑ	MED_115_9		Ναι	Ναι	Ναι	1	0	0	0					
31	10	ΙΑΤΡΙΚΗ ΦΥΣΙΚΗ	MED_131	<p>α) Καθ. Μπεζερίανος Αναστάσιος, Υπεύθυνος Διδάσκων</p> <p>β) Καθ. Νικηφορίδης Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων</p> <p>γ) Καθ. Παλληκαράκης Νικόλαος, Υπεύθυνος Διδάσκων</p> <p>δ) Καθ. Παναγιωτάκης Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων</p> <p>ε) Καθ. Κωσταρίδου Ελένη, Υπεύθυνος Διδάσκων</p>	Ναι	Ναι	Ναι	452	220	146	615					

3	50	ΙΑΤΡΙΚΗ ΓΕΝΕΤΙΚΗ	MED _592	στ) Αν. Καθ. Καγκάδης Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων ζ) Αν. Καθ. Σακελλαρόπουλος Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Ναι	Ναι	Ναι	6	3	3			
2				α) Καθ. Μοσχονάς Νικόλαος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Καθ. Ζαρκάδης Ιωάννης, Υπεύθυνος Διδάσκων γ) Αν. Καθ. Παπαχατζοπούλου Αδαμαντία, Υπεύθυνος Διδάσκων δ) Καθ. Λυγερού Ζωή, Υπεύθυνος Διδάσκων	Ναι	Ναι	Ναι						
3	10	ΙΑΤΡΙΚΗ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ	MED _151	α) Καθ. Νικηφορίδης Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Αν. Καθ. Καγκάδης Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων γ) Αν. Καθ. Σακελλαρόπουλος Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Ναι	Ναι	Ναι	310	207	164	241		
3	80	ΙΑΤΡΙΚΗ ΤΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΚΑΙ ΤΟΥ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ			Ναι	Ναι	Ναι						
4													
3	20	ΙΣΤΟΛΟΓΙΑ-ΕΜΒΡΥΟΛΟΓΙΑ Ι	MED _241	α) Αν. Καθ. Ασημακοπούλου Μάρθα, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Καθ. Σωτηροπούλου-Μπονίκου Γεωργία, Υπεύθυνος Διδάσκων	Ναι	Ναι	Ναι	469	160	134	161		
5													

3	6	30	ΙΣΤΟΛΟΓΙΑ-ΕΜΒΡΥΟΛΟΓΙΑ ΙΙ	MED_321	<ul style="list-style-type: none"> γ) Καθ. Πέτρου Ελένη, Υπεύθυνος Διδάσκων δ) Αν. Καθ. Παπαχρήστου Διονύσιος, Υπεύθυνος Διδάσκων ε) Επ. Καθ. Μπράβου Βασίλική, Υπεύθυνος Διδάσκων 	Ναι	Ναι	Ναι	409	141	123	365
3	6	30	ΙΣΤΟΛΟΓΙΑ-ΕΜΒΡΥΟΛΟΓΙΑ ΙΙ	MED_321	<ul style="list-style-type: none"> α) Αν. Καθ. Ασημακοπούλου Μάρθα, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Καθ. Σωτηροπούλου-Μπονίκου Γεωργία, Υπεύθυνος Διδάσκων γ) Καθ. Πέτρου Ελένη, Υπεύθυνος Διδάσκων δ) Αν. Καθ. Παπαχρήστου Διονύσιος, Υπεύθυνος Διδάσκων ε) Επ. Καθ. Μπράβου Βασίλική, Υπεύθυνος Διδάσκων 	Ναι	Ναι	Ναι	424	249	201	
3	7	60	ΚΑΡΔΙΑΙΓΓΕΙΑΚΟ	MED_611	<ul style="list-style-type: none"> α) Καθ. Αλεξόπουλος Δημήτριος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Αν. Καθ. Χελσαδάκης Ιωάννης, Υπεύθυνος Διδάσκων γ) Αν. Καθ. Χάχαλης Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων δ) Αν. Καθ. Νταβλούρος Περικλής, Υπεύθυνος Διδάσκων ε) Καθ. Μελαχροινού Μαρία, Υπεύθυνος Διδάσκων 	Ναι	Ναι	Ναι				
3	11	11	ΚΑΡΔΙΟΘΩΡΑΚΟΧΕΙΡ		α) Καθ. Δουγμένης	Ναι	Ναι	Ναι	0	0	0	0

8	0	ΟΥΡΓΙΚΗ		Δημήτριος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Επ. Καθ. Κωλέττης Ευστράτιος, Υπεύθυνος Διδάσκων																
39	110	ΚΑΡΔΙΟΛΟΓΙΑ	MED_154	α) Καθ. Αλεξόπουλος Δημήτριος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Αν. Καθ. Χειλαδάκης Ιωάννης, Υπεύθυνος Διδάσκων γ) Αν. Καθ. Χάχαλης Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων δ) Αν. Καθ. Νταβλούρος Περικλής, Υπεύθυνος Διδάσκων	Ναι	Ναι	Ναι	Ναι	Ναι	Ναι	1	0	0	0	206	206	215	206	98	
40	30	ΚΛΙΝΙΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ I	MED_351	α) Καθ. Γύγος Χαράλαμπος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Αν. Καθ. Χαμπταίος Ιωάννης, Υπεύθυνος Διδάσκων γ) Αν. Καθ. Χάχαλης Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων δ) Καθ. Στυρόπουλος Κωνσταντίνος, Υπεύθυνος Διδάσκων ε) Αν. Καθ. Νταβλούρος Περικλής, Υπεύθυνος Διδάσκων στ) Αν. Καθ. Σπυριδωνίδης Αλέξανδρος, Υπεύθυνος Διδάσκων ζ) Αν. Καθ. Λιάσης Σταμάτιος-Νικόλαος, Υπεύθυνος Διδάσκων η) Επ. Καθ. Βελισσάρης																

4	40	ΚΛΙΝΙΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ II	MED _461	<p>Δημήτριος, Υπεύθυνος Διδάσκων</p> <p>θ) Επ. Καθ. Καρκούλιας Κυριάκος, Υπεύθυνος Διδάσκων</p> <p>ι) Επ. Καθ. Δασούσης Δημήτριος, Υπεύθυνος Διδάσκων</p> <p>κ) Αν. Καθ. Σταράκης Ιωάννης, Υπεύθυνος Διδάσκων</p> <p>ια) Αν. Καθ. Γεωργόπουλος Νεοκλής, Υπεύθυνος Διδάσκων</p> <p>ιβ) Καθ. Ψυρογιαννης Αναθοκλής, Υπεύθυνος Διδάσκων</p> <p>ιγ) Επ. Καθ. Μακαστώρης Θωμάς, Υπεύθυνος Διδάσκων</p> <p>ιδ) Καθ. Αλεξανδρίδης Θεόδωρος, Υπεύθυνος Διδάσκων</p> <p>α) Καθ. Γιώργος Χαράλαμπος, Υπεύθυνος Διδάσκων</p> <p>β) Αν. Καθ. Πάνος Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων</p> <p>γ) Καθ. Γούμενος Δημήτριος, Υπεύθυνος Διδάσκων</p> <p>δ) Επ. Καθ. Μακαστώρης Θωμάς, Υπεύθυνος Διδάσκων</p> <p>ε) Επ. Καθ. Σολωμού -Λιόση Έλενα, Υπεύθυνος Διδάσκων</p> <p>στ) Καθ. Λαμπροπούλου-Καρατζά Χρυσούλα, Υπεύθυνος Διδάσκων</p>	Ναι	Ναι	Ναι	239	207	207	
1											

4	50	ΚΛΙΝΙΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ III	MED _551	<p>ζ) Καθ. Μαραγκός Μάρκος, Υπεύθυνος Διδάσκων η) Αν. Καθ. Στράκης Ιωάννης, Υπεύθυνος Διδάσκων θ) Καθ. Ψυρρόγιαννης Αναθοκλής, Υπεύθυνος Διδάσκων</p> <p>α) Καθ. Γύγος Χαράλαμπος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Αν. Καθ. Πάνος Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων γ) Καθ. Γούμενος Δημήτριος, Υπεύθυνος Διδάσκων δ) Επ. Καθ. Μακατωύρης Θωμάς, Υπεύθυνος Διδάσκων ε) Επ. Καθ. Σολωμού -Λιάση Έλενα, Υπεύθυνος Διδάσκων στ) Καθ. Λαμπροπούλου-Καρατζά Χρυσούλα, Υπεύθυνος Διδάσκων ζ) Καθ. Μαραγκός Μάρκος, Υπεύθυνος Διδάσκων η) Αν. Καθ. Στράκης Ιωάννης, Υπεύθυνος Διδάσκων θ) Καθ. Ψυρρόγιαννης Αναθοκλής, Υπεύθυνος Διδάσκων ι) Αν. Καθ. Θωμόπουλος Κωνσταντίνος, Υπεύθυνος Διδάσκων κ) Αν. Καθ. Λιόσης Σταμάτιος-Νικόλαος, Υπεύθυνος Διδάσκων ια) Αν. Καθ. Στυριδωνίδης</p>	Ναι	Ναι	Ναι	198	185	185	121	
2												

Αλέξανδρος, Υπεύθυνος
Διδάσκων

ιβ) Αν. Καθ. Συμεωνίδης
Ανάργυρος, Υπεύθυνος
Διδάσκων

ιγ) Αν. Καθ. Χαμπταίος
Ιωάννης, Υπεύθυνος
Διδάσκων

ιδ) Αν. Καθ. Χάχαλης
Γεώργιος, Υπεύθυνος
Διδάσκων

ιε) Αν. Καθ. Χειλαδάκης
Ιωάννης, Υπεύθυνος
Διδάσκων

ιστ) Καθ. Αλεξανδρίδης
Θεόδωρος, Υπεύθυνος
Διδάσκων

ιζ) Καθ. Αλεξόπουλος
Δημήτριος, Υπεύθυνος
Διδάσκων

ιη) Καθ. Καλάφωτος
Χαράλαμπος, Υπεύθυνος
Διδάσκων

ιθ) Καθ. Σπυρόπουλος
Κωνσταντίνος, Υπεύθυνος
Διδάσκων

α) Καθ. Κυριαζοπούλου
Βενετσάνα, Υπεύθυνος
Διδάσκων

β) Καθ. Μουζάκη Αθανασία,
Υπεύθυνος Διδάσκων

γ) Καθ. Νικολοπούλου
Βασιλική, Υπεύθυνος
Διδάσκων

δ) Αν. Καθ. Νταβλούρος
Περικλής, Υπεύθυνος
Διδάσκων

ε) Επ. Καθ. Καρκούλιας
Κυριάκος, Υπεύθυνος

4 3	50	ΚΛΙΝΙΚΗ ΒΙΟΧΗΜΕΙΑ	MED _593	α) Καθ. Δραΐνας Διονύσιος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Καθ. Καλιταξής Δημήτριος, Υπεύθυνος Διδάσκων γ) Αν. Καθ. Ντίνος Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων δ) Καθ. Σταθόπουλος Κωνσταντίνος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Ναι	Ναι	Ναι	Ναι	6	5	5	5				
4 4	50	ΚΛΙΝΙΚΗ ΝΕΥΡΟΑΝΑΤΟΜΙΚΗ-ΜΟΡΙΑΚΗ ΑΝΑΤΟΜΙΚΗ	MED _581	α) Καθ. Πέτρου Ελένη, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Επ. Καθ. Μπράβου Βασίλική, Υπεύθυνος Διδάσκων	Ναι	Ναι	Ναι	Ναι	76	11	11	11	20			
4 5	11 0	ΛΟΙΜΩΔΩΝ ΝΟΣΗΜΑΤΩΝ	MED _116 5	α) Καθ. Γιώργος Χαράλαμπος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Καθ. Μαραγκός Μάρκος, Υπεύθυνος Διδάσκων γ) Αν. Καθ. Πάνος Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Ναι	Ναι	Ναι	Ναι	3	0	0	0				
4 6	90	ΜΑΙΕΥΤΙΚΗ & ΓΥΝΑΙΚΟΛΟΓΙΑ	MED _781	α) Καθ. Δεκαβέλλας Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Καθ. Τσάπανος Βασίλειος, Υπεύθυνος Διδάσκων γ) Αν. Καθ. Αντωνάκης Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων δ) Αν. Καθ. Γεωργόπουλος Νεοκλής, Υπεύθυνος Διδάσκων	Ναι	Ναι	Ναι	Ναι	235	166	166	166	106			

4 7	7ο	ΜΑΙΕΥΤΙΚΗ - ΓΥΝΑΙΚΟΛΟΓΙΑ	ε) Επ. Καθ. Καπώνης Απόστολος, Υπεύθυνος Διδάσκων στ) Επ. Καθ. Ανδρουτσόπουλος Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων α) Αν. Καθ. Αντωνιάκης Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Καθ. Δεκαβέλλας Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων γ) Καθ. Τσάπτας Βασίλειος, Υπεύθυνος Διδάσκων δ) Επ. Καθ. Καπώνης Απόστολος, Υπεύθυνος Διδάσκων ε) Αν. Καθ. Γεωργόπουλος Νεοκλής, Υπεύθυνος Διδάσκων στ) Επ. Καθ. Ανδρουτσόπουλος Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων ζ) Λέκτορας Μιχαήλ Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Ναι	Ναι	Ναι	Ναι	Ναι	Ναι	299	179	88									
4 8	8ο	ΜΕΤΑΜΟΣΧΕΥΣΕΙΣ ΟΡΓΑΝΩΝ	α) Καθ. Καραβίας Διονύσιος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Καθ. Γούμενος Δημήτριος, Υπεύθυνος Διδάσκων γ) Επ. Καθ. Μαρούλης Ιωάννης, Υπεύθυνος Διδάσκων	Ναι	Ναι	Ναι	Ναι	Ναι	Ναι	22	21	21									

49	110	ΜΙΚΡΟΒΙΟΛΟΓΙΑ	MED_115_5	α) Καθ. Αναστασία Ευάγγελος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Επ. Καθ. Κολονίτσιου Φεβρονία, Υπεύθυνος Διδάσκων γ) Καθ. Παληογιάννη Φωτεινή, Υπεύθυνος Διδάσκων δ) Καθ. Σπηλιοπούλου-Σδούγκου Ίριδα, Υπεύθυνος Διδάσκων ε) Αν. Καθ. Χριστοφίδου Μυρτώ, Υπεύθυνος Διδάσκων	Ναι	Ναι	Ναι	3	0	0	0
50	40	ΜΙΚΡΟΒΙΟΛΟΓΙΑ Ι	MED_441	α) Καθ. Αναστασία Ευάγγελος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Επ. Καθ. Κολονίτσιου Φεβρονία, Υπεύθυνος Διδάσκων γ) Καθ. Παληογιάννη Φωτεινή, Υπεύθυνος Διδάσκων δ) Καθ. Σπηλιοπούλου-Σδούγκου Ίριδα, Υπεύθυνος Διδάσκων ε) Αν. Καθ. Χριστοφίδου Μυρτώ, Υπεύθυνος Διδάσκων	Ναι	Ναι	491	234	123	132	
51	50	ΜΙΚΡΟΒΙΟΛΟΓΙΑ ΙΙ	MED_541	α) Καθ. Αναστασία Ευάγγελος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Επ. Καθ. Κολονίτσιου Φεβρονία, Υπεύθυνος Διδάσκων γ) Καθ. Παληογιάννη Φωτεινή, Υπεύθυνος	Ναι	Ναι	416	158	91		

5 2	60	ΜΥΟΣΚΕΛΕΤΙΚΟ- ΝΟΣΗΜΑΤΑ ΣΥΝΔΕΤΙΚΟΥ ΙΣΤΟΥ	MED _651	α) Αν. Καθ. Λιάσης Σταμάτιος-Νικόλαος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Καθ. Παναγιωτόπουλος Ηλίας, Υπεύθυνος Διδάσκων γ) Καθ. Φαρμακάκης Νικόλαος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Ναι	Ναι	Ναι	Ναι	287	184	162								
5 3	40	ΝΕΥΡΟΕΠΙΣΤΗΜΕΣ	MED _411	α) Αν. Καθ. Ασημακοπούλου Μάρθα, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Καθ. Κωστάπουλος Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων γ) Αν. Καθ. Παπαθεοδωρόπουλος Κωνσταντίνος, Υπεύθυνος Διδάσκων δ) Αν. Καθ. Ταραβήρας Σταύρος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Ναι	Ναι	Ναι	Ναι	602	202	131								
5 4	70	ΝΕΥΡΟΛΟΓΙΑ	MED _721	α) Καθ. Παπαθανασόπουλος Παναγιώτης, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Καθ. Χρόνη Ελισάβετ, Υπεύθυνος Διδάσκων γ) Αν. Καθ. Πολυχρονόπουλος Παναγιώτης, Υπεύθυνος	Ναι	Ναι	Ναι	Ναι	345	134	106								

5	90	ΝΕΥΡΟΛΟΓΙΑ	MED _721	Διδάσκων δ) Αν. Καθ. Ελλούλ Ιωάννης, Υπεύθυνος Διδάσκων α) Καθ. Παπαθανασόπουλος Παναγιώτης, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Καθ. Χρόνη Ελισάβετ, Υπεύθυνος Διδάσκων γ) Αν. Καθ. Πολυχρονόπουλος Παναγιώτης, Υπεύθυνος Διδάσκων δ) Αν. Καθ. Ελλούλ Ιωάννης, Υπεύθυνος Διδάσκων ε) Καθ. Κωνσταντίνου Δημήτριος, Υπεύθυνος Διδάσκων στ) Αν. Καθ. Κωνσταντογιάννης Κωνσταντίνος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Ναι	Ναι	Ναι	Ναι	293	151	151	
5	11	ΝΕΥΡΟΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ	MED _117 0	α) Καθ. Κωνσταντίνου Δημήτριος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Αν. Καθ. Κωνσταντογιάννης Κωνσταντίνος, Υπεύθυνος Διδάσκων γ) Αν. Καθ. Γκατζούνης Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων δ) Επ. Καθ. Παναγιωτόπουλος Βασίλειος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Ναι	Ναι	Ναι	Ναι	5	2	2	2
5	11	ΝΕΦΡΟΛΟΓΙΑ	MED _116	α) Καθ. Γούμενος Δημήτριος, Υπεύθυνος	Ναι	Ναι	Ναι	Ναι	1	0	0	0

58	110	ΟΓΚΟΛΟΓΙΑ	MED_1167	2	Διδάσκων β) Επ. Καθ. Παπαχρήστου Ευάγγελος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Ναι	Ναι	Ναι	1	0	0	0	
59	80	ΟΡΘΟΠΑΙΔΙΚΗ	MED_861		α) Καθ. Καλόφωνος Χαράλαμπος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Επ. Καθ. Μακατοώρης Θωμάς, Υπεύθυνος Διδάσκων γ) Επ. Καθ. Κούτρας Άγγελος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Ναι	Ναι	Ναι	400	119	94	115	
60	110	ΟΡΘΟΠΑΙΔΙΚΗ	MED_861		α) Καθ. Παναγιωτόπουλος Ηλίας, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Καθ. Τυλλιανάκης Μίνως, Υπεύθυνος Διδάσκων γ) Καθ. Μέγας Παναγιώτης, Υπεύθυνος Διδάσκων δ) Επ. Καθ. Γκλιάντης Ιωάννης, Υπεύθυνος Διδάσκων ε) Επ. Καθ. Παναγόπουλος Ανδρέας, Υπεύθυνος Διδάσκων	Ναι	Ναι	Ναι	3	1	1	115	

6 1	80	ΟΥΡΟΛΟΓΙΑ	MED _871	Διδάσκων α) Καθ. Περιμένης Πέτρος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Καθ. Αθανασόπουλος Αναστάσιος, Υπεύθυνος Διδάσκων γ) Αν. Καθ. Λιάτσικος Ευάγγελος, Υπεύθυνος Διδάσκων δ) Επ. Καθ. Γιαννίτσας Κωνσταντίνος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Ναι	Ναι	Ναι	Ναι	310	190	151	165
6 2	110	ΟΥΡΟΛΟΓΙΑ	MED _871	α) Καθ. Περιμένης Πέτρος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Καθ. Αθανασόπουλος Αναστάσιος, Υπεύθυνος Διδάσκων γ) Αν. Καθ. Λιάτσικος Ευάγγελος, Υπεύθυνος Διδάσκων δ) Επ. Καθ. Γιαννίτσας Κωνσταντίνος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Ναι	Ναι	Ναι	Ναι	6	0	0	165
6 3	60	ΟΥΡΟΠΟΙΗΤΙΚΟ	MED _661	Καθ. Γούμενος Δημήτριος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Ναι	Ναι	Ναι	Ναι	310	205	184	
6 4	80	ΟΦΘΑΛΜΟΛΟΓΙΑ	MED _831	α) Καθ. Φαρμακάκης Νικόλαος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Αν. Καθ. Γεωργακόπουλος Κωνσταντίνος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Ναι	Ναι	Ναι	Ναι	285	162	155	23
6 5	90	ΠΑΘΟΛΟΓΙΑ (Υ)	MED _911	α) Καθ. Γώγος Χαράλαμπος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Αν. Καθ. Πάνος Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων γ) Καθ. Γούμενος	Ναι	Ναι	Ναι	Ναι	312	149	149	

Δημήτριος, Υπεύθυνος
Διδάσκων

δ) Επ. Καθ. Μακατσώρης
Θωμάς, Υπεύθυνος
Διδάσκων

ε) Επ. Καθ. Σολωμού -Λιάση
Έλενα, Υπεύθυνος
Διδάσκων

στ) Καθ. Λαμπροπούλου-
Καρατζά Χρυσούλα,
Υπεύθυνος Διδάσκων

ζ) Καθ. Μαραγκός Μάρκος,
Υπεύθυνος Διδάσκων

η) Αν. Καθ. Σπυράκης
Ιωάννης, Υπεύθυνος
Διδάσκων

θ) Καθ. Ψυρόγιαννης
Αναθολής, Υπεύθυνος
Διδάσκων

ι) Αν. Καθ. Θωμόπουλος
Κωνσταντίνος, Υπεύθυνος
Διδάσκων

κ) Αν. Καθ. Λιάσης
Σταμάτιος-Νικόλαος,
Υπεύθυνος Διδάσκων

ια) Αν. Καθ. Σπυριδιωνίδης
Αλέξανδρος, Υπεύθυνος
Διδάσκων

ιβ) Αν. Καθ. Σιμεωνίδης
Ανάργυρος, Υπεύθυνος
Διδάσκων

ιγ) Αν. Καθ. Χαμπταίος
Ιωάννης, Υπεύθυνος
Διδάσκων

ιδ) Αν. Καθ. Χάγαλης
Γεώργιος, Υπεύθυνος
Διδάσκων

ιε) Αν. Καθ. Χειλαδάκης
Ιωάννης, Υπεύθυνος

6	80	ΠΑΘΟΛΟΓΙΑ ΤΡΑΧΗΛΟΥ-ΜΗΤΡΑΣ ΚΟΛΠΟΣΚΟΠΗΣΗ					Ναι	Ναι	Ναι	Ναι	0	0	1	0	0
6	110	ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΗ ΑΝΑΤΟΜΙΚΗ					Ναι	Ναι	Ναι	Ναι	0	0	0	0	0
6	7		MED _115 6	α) Καθ. Σκόττα Χρυσούλα, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Καθ. Μελαχροινού Μαρία, Υπεύθυνος Διδάσκων											
		Διδάσκων ιστ) Καθ. Αλεξανδρίδης Θεόδωρος, Υπεύθυνος Διδάσκων ιζ) Καθ. Αλεξόπουλος Δημήτριος, Υπεύθυνος Διδάσκων ιη) Καθ. Καλοφωнос Χαράλαμπος, Υπεύθυνος Διδάσκων ιθ) Καθ. Σπυρόπουλος Κωνσταντίνος, Υπεύθυνος Διδάσκων α) Καθ. Κυριαζοπούλου Βενετσάνα, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Καθ. Μουζάκη Αθανασία, Υπεύθυνος Διδάσκων γ) Καθ. Νικολοπούλου Βασιλική, Υπεύθυνος Διδάσκων δ) Αν. Καθ. Νταβλούρος Περικλής, Υπεύθυνος Διδάσκων ε) Επ. Καθ. Καρκούλιας Κυριάκος, Υπεύθυνος Διδάσκων στ) Επ. Καθ. Δαούσης Δημήτριος, Υπεύθυνος Διδάσκων													

6	40	ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΗ ΑΝΑΤΟΜΙΚΗ Ι	MED _451	<p>γ) Καθ. Ζολώτα Βασιλική, Υπεύθυνος Διδάσκων</p> <p>δ) Επ. Καθ. Τσαμαντάς Αθανάσιος, Υπεύθυνος Διδάσκων</p> <p>ε) Επ. Καθ. Κουρέα Ελένη, Υπεύθυνος Διδάσκων</p>	Ναι	Ναι	Ναι	Ναι	510	238	179	383								
6	50	ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΗ ΑΝΑΤΟΜΙΚΗ ΙΙ	MED _511	<p>α) Καθ. Σκότα Χρυσούλα, Υπεύθυνος Διδάσκων</p> <p>β) Καθ. Μελαχροινού Μαρία, Υπεύθυνος Διδάσκων</p> <p>γ) Καθ. Ζολώτα Βασιλική, Υπεύθυνος Διδάσκων</p> <p>δ) Επ. Καθ. Τσαμαντάς Αθανάσιος, Υπεύθυνος Διδάσκων</p> <p>ε) Επ. Καθ. Κουρέα Ελένη, Υπεύθυνος Διδάσκων</p>	Ναι	Ναι	Ναι	Ναι	414	189	127	155								
7	70	ΠΑΙΔΙΑΤΡΙΚΗ	MED _921	<p>α) Καθ. Δημητρίου Γαβριήλ, Υπεύθυνος Διδάσκων</p> <p>β) Καθ. Ανθρακώπουλος Μιχαήλ, Υπεύθυνος Διδάσκων</p> <p>γ) Καθ. Βαρβαρήγου Αναστασία, Υπεύθυνος</p>	Ναι	Ναι	Ναι	Ναι	233	175	162									

7 1	90	ΠΑΙΔΙΑΤΡΙΚΗ	MED _921	<p>Διδάσκων</p> <p>δ) Καθ. Γκρέκα-Σπηλιώτη Βασίλική, Υπεύθυνος Διδάσκων</p> <p>ε) Αν. Καθ. Χρύσης Διονύσιος, Υπεύθυνος Διδάσκων</p> <p>στ) Επ. Καθ. Καρατζά Αγγελική, Υπεύθυνος Διδάσκων</p> <p>ζ) Επ. Καθ. Σιλωπίδης Ξενοφών, Υπεύθυνος Διδάσκων</p>	Ναι	Ναι	Ναι	282	144	144	144
7 2	110	ΠΑΙΔΙΑΤΡΙΚΗ	MED _921	<p>α) Καθ. Δημητρίου Γαβριήλ, Υπεύθυνος Διδάσκων</p> <p>β) Καθ. Ανθρακόπουλος Μιχαήλ, Υπεύθυνος Διδάσκων</p> <p>γ) Καθ. Βαρβαρήγου Αναστασία, Υπεύθυνος Διδάσκων</p> <p>δ) Καθ. Γκρέκα-Σπηλιώτη Βασίλική, Υπεύθυνος Διδάσκων</p> <p>ε) Αν. Καθ. Χρύσης Διονύσιος, Υπεύθυνος Διδάσκων</p> <p>στ) Επ. Καθ. Καρατζά Αγγελική, Υπεύθυνος Διδάσκων</p> <p>ζ) Επ. Καθ. Σιλωπίδης Ξενοφών, Υπεύθυνος Διδάσκων</p>	Ναι	Ναι	Ναι	45	16	15	15

7	70	ΠΥΡΕΤ. ΑΓΝ. ΑΙΤΙΟΛΟΓ.-ΑΣΘ. ΤΕΛ. ΣΤΑΔΙΟΥ-ΙΑΤΡ. ΒΑΣΙΣΜΕΝΗ ΣΤΙΣ ΕΝΔ.-ΟΓΚΟ ΛΟΙΜΩΞ.	MED _761	Διδάσκων γ) Καθ. Λεοστανίδης Μιχάλης, Υπεύθυνος Διδάσκων	Ναι	Ναι	Ναι	299	161	148	275	
6				α) Καθ. Γιώργος Χαράλαμπος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Καθ. Μιχαήλ Μάρκος, Υπεύθυνος Διδάσκων γ) Αν. Καθ. Πάνος Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων δ) Καθ. Καλόφωτος Χαράλαμπος, Υπεύθυνος Διδάσκων ε) Αν. Καθ. Θωμάς Κωνσταντίνος, Υπεύθυνος Διδάσκων στ) Καθ. Πέτρος Θεόδωρος, Υπεύθυνος Διδάσκων ζ) Καθ. Σπυρίδης Κωνσταντίνος, Υπεύθυνος Διδάσκων η) Αν. Καθ. Πολυχρονόπουλος Παναγιώτης, Υπεύθυνος Διδάσκων θ) Επ. Καθ. Μιακατούρης Θωμάς, Υπεύθυνος Διδάσκων ι) Αν. Καθ. Παπαδάς Θεόδωρος, Υπεύθυνος Διδάσκων κ) Επ. Καθ. Μιαστρονικολής Νικόλαος, Υπεύθυνος Διδάσκων ια) Καθ. Δουγένης Δημήτριος, Υπεύθυνος Διδάσκων ιβ) Επ. Καθ. Κουρέα Ελένη, Υπεύθυνος Διδάσκων	Ναι	Ναι	Ναι					

7	11	ΡΕΥΜΑΤΟΛΟΓΙΑ	MED	<p>ιγ) Καθ. Ζολιά Βασιλική, Υπεύθυνος Διδάσκων ιδ) Αν. Καθ. Ασημακόπουλος Κωνσταντίνος, Υπεύθυνος Διδάσκων ιε) Αν. Καθ. Γελαστοπούλου Ελένη, Υπεύθυνος Διδάσκων ιστ) Καθ. Σταυρόπουλος Μιχαήλ, Υπεύθυνος Διδάσκων ιζ) Καθ. Καραβίας Διονύσιος, Υπεύθυνος Διδάσκων ιη) Αν. Καθ. Αντωνάκης Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων ιθ) Καθ. Αθανασόπουλος Αναστάσιος, Υπεύθυνος Διδάσκων α) Καθ. Καρδαμάκης Δημήτριος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Καθ. Μάρκου Κωνσταντίνος, Υπεύθυνος Διδάσκων γ) Καθ. Κούκουρας Δημήτριος, Υπεύθυνος Διδάσκων δ) Καθ. Σκόττα Χρυσούλα, Υπεύθυνος Διδάσκων ε) Αν. Καθ. Σιμεωνίδης Ανάργυρος, Υπεύθυνος Διδάσκων στ) Επ. Καθ. Τσαμαντάς Αθανάσιος, Υπεύθυνος Διδάσκων</p>	Ναι	Ναι	Ναι	3	0	0
---	----	--------------	-----	--	-----	-----	-----	---	---	---

7	0																		
7	40	ΥΓΙΕΙΝΗ I	MED_421	α) Av. Καθ. Βανταράκης Απύστωλος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Av. Καθ. Γελαστοπούλου Ελένη, Υπεύθυνος Διδάσκων γ) Καθ. Λεοστανίδης Μιχάλης, Υπεύθυνος Διδάσκων	Ναι	Ναι	Ναι	Ναι	Ναι	Ναι	Ναι	512	268	163	240				
7	50	ΦΑΡΜΑΚΟΓΟΝΙΔΙΩΜ ΑΤΙΚΗ	MED_591	Καθ. Κυπράτος Κυριάκος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Ναι	Ναι	Ναι	Ναι	Ναι	Ναι	Ναι	1	0	0					
8	40	ΦΑΡΜΑΚΟΛΟΓΙΑ I	MED_431	α) Καθ. Κυπράτος Κυριάκος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Av. Καθ. Τσοπάνη Νικόλαος, Υπεύθυνος Διδάσκων γ) Επ. Καθ. Παναγιωτακόπουλος Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Ναι	Ναι	Ναι	Ναι	Ναι	Ναι	Ναι	587	243	110	100				
8	50	ΦΑΡΜΑΚΟΛΟΓΙΑ II	MED_531	α) Av. Καθ. Τσοπάνη Νικόλαος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Καθ. Κυπράτος Κυριάκος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Ναι	Ναι	Ναι	Ναι	Ναι	Ναι	Ναι	524	218	109	92				
8	20	ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ I	MED_251	α) Επ. Καθ. Σταθόπουλος Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Av. Καθ. Παπαθεοδωρόπουλος Κωνσταντίνος, Υπεύθυνος Διδάσκων γ) Av. Καθ. Ταραβήρας Σταύρος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Ναι	Ναι	Ναι	Ναι	Ναι	Ναι	Ναι	391	196	140	127				

8 3	3ο	ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ ΙΙ	MED _341	<p>δ) Καθ. Κωστόπουλος Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων</p> <p>α) Επ. Καθ. Βουκελάτου Γεωργία, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Καθ. Αγγελάτου Φεβρωνία, Υπεύθυνος Διδάσκων γ) Καθ. Μητσάκου Αδαμαντία, Υπεύθυνος Διδάσκων δ) Αν. Καθ. Παπαθεοδωρόπουλος Κωνσταντίνος, Υπεύθυνος Διδάσκων ε) Αν. Καθ. Ταραβήρας Σταύρος, Υπεύθυνος Διδάσκων</p>	Ναι	Ναι	Ναι	Ναι	336	198	143	190
8 4	9ο	ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ	MED _931	<p>α) Καθ. Καραβίας Διονύσιος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Καθ. Σταυρόπουλος Μιχαήλ, Υπεύθυνος Διδάσκων γ) Καθ. Κούκουρας Δημήτριος, Υπεύθυνος Διδάσκων δ) Καθ. Τσολάκης Ιωάννης, Υπεύθυνος Διδάσκων ε) Αν. Καθ. Παναγόπουλος Κωνσταντίνος, Υπεύθυνος Διδάσκων στ) Επ. Καθ. Σκουριμπίης Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων ζ) Επ. Καθ. Μαρούλης Ιωάννης, Υπεύθυνος Διδάσκων</p>	Ναι	Ναι	Ναι	374	119	119		

8	11	0	ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ	MED _931	<p>Διδάσκων η) Επ. Κεχαγιάς Ιωάννης, Υπεύθυνος Διδάσκων θ) Καθ. Τυλλιανάνης Μίνως, Υπεύθυνος Διδάσκων ι) Καθ. Μέγας Παναγιώτης, Υπεύθυνος Διδάσκων κ) Επ. Καθ. Φλίγκου Φωτεινή, Υπεύθυνος Διδάσκων ια) Επ. Καθ. Κάκκος Σταύρος, Υπεύθυνος Διδάσκων ιβ) Επ. Καθ. Γκλιάνης Ιωάννης, Υπεύθυνος Διδάσκων ιγ) Επ. Καθ. Παναγόπουλος Ανδρέας, Υπεύθυνος Διδάσκων</p>	Ναι	Ναι	Ναι	56	15	13	
5					<p>α) Καθ. Σταυρόπουλος Μιχαήλ, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Καθ. Τσολάκης Ιωάννης, Υπεύθυνος Διδάσκων γ) Αν. Καθ. Παναγόπουλος Κωνσταντίνος, Υπεύθυνος Διδάσκων δ) Επ. Καθ. Κάκκος Σταύρος, Υπεύθυνος Διδάσκων ε) Επ. Καθ. Σκρουμπής Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων στ) Επ. Καθ. Μαρούλης Ιωάννης, Υπεύθυνος Διδάσκων ζ) Επ. Καθ. Κεχαγιάς Ιωάννης, Υπεύθυνος Διδάσκων</p>							

8 6	70	ΨΥΧΙΑΤΡΙΚΗ	MED _722	α) Καθ. Γουρζής Φίλιππος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Αν. Καθ. Ασημακόπουλος Κωνσταντίνος, Υπεύθυνος Διδάσκων γ) Επ. Καθ. Κατριβάνου Αγγελική, Υπεύθυνος Διδάσκων	Ναι	Ναι	Ναι	Ναι	317	132	132
8 7	80	Ω.Ρ.Λ.	MED _841	α) Αν. Καθ. Ναζάκης Στέφανος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Αν. Καθ. Παπαδάς Θεόδωρος, Υπεύθυνος Διδάσκων γ) Επ. Καθ. Μιαστρονικολής Νικόλαος, Υπεύθυνος Διδάσκων δ) Καθ. Γκούμας Παναγιώτης, Υπεύθυνος Διδάσκων	Ναι	Ναι	Ναι	404	157	152	105
8 8	10	Βιοχημεία Ι	MED _121	α) Καθ. Κολταζής Δημήτριος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Αν. Καθ. Ντίνος Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Ναι	Ναι	Ναι	415	187	128	263
8 9	80	Διατροφή του Ανθρώπου και Υγεία	MED _874	α) Καθ. Λεοσινίδης Μιχάλης, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Αν. Καθ. Βανταράκης Απόστολος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Ναι	Ναι	Ναι	3	0	0	0
9 0	80	Η Φαρμακολογική Βάση της Θεραπευτικής. Συμβολή στην Προετοιμασία του	MED _879	Επ. Καθ. Παναγιωτακόπουλος Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Ναι	Ναι	Ναι	102	89	89	59

9	80	Νέου Ιατρού . Αγγειοχειρουργική	MED _878	α) Καθ. Τσολάκης Ιωάννης, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Επ. Καθ. Κάκκος Σταύρος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Ναι	Ναι	Ναι	Ναι	10	10	10	10	
9	80	Φυσική Ιατρική και Αποκατάσταση	MED _880	Καθ. Παναγιωτόπουλος Ηλίας, Υπεύθυνος Διδάσκων	Ναι	Ναι	Ναι	Ναι	0	0	0	0	
9	80	Γηριατρική και Γεροντολογία	MED _881	Αν. Καθ. Ελλούλ Ιωάννης, Υπεύθυνος Διδάσκων	Ναι	Ναι	Ναι	Ναι	1	0	0	0	
9	50	Επιδημιολογία Λοιμώδων Νοσημάτων	MED _594	Αν. Καθ. Βανταράκης Απόστολος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Ναι	Ναι	Ναι	Ναι	3	0	0	0	
9	50	Φυσιολογία & Βιολογία Βλαστικών Κυττάρων - Εφαρμογές στην Αναγεννητική Ιατρική	MED _595	Αν. Καθ. Ταρβήρας Σταύρος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Ναι	Ναι	Ναι	Ναι	24	22	22	22	10
9	50	Νευροβιολογία Μηνιμονικών Λειτουργιών	MED _596	Αν. Καθ. Παπαθεοδώροπουλος Κωνσταντίνος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Ναι	Ναι	Ναι	Ναι	46	6	6	6	8
9	50	Παθολογία Παθήσεων Οστίτη Ιστού	MED _597	Αν. Καθ. Παπαρήστου Διονύσιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Ναι	Ναι	Ναι	Ναι	19	19	19	19	16
9	50	Τροπική - Ταξιδιωτική Ιατρική και Υγιεινολογία	MED _598	Αν. Καθ. Πάνος Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Ναι	Ναι	Ναι	Ναι	2	0	0	0	14
9	110	ΩΡΛ	MED _1126	α) Αν. Καθ. Παπαδάς Θεόδωρος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Αν. Καθ. Ναζάκης Στέφανος, Υπεύθυνος Διδάσκων γ) Επ. Καθ. Μιαστρονικολής	Ναι	Ναι	Ναι	Ναι	35	9	9	9	

1 0 0	11 ο	ΟΦΘΑΛΜΟΛΟΓΙΑ.	MED _112 5	Νικόλαος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Ναι	Ναι	Ναι	Ναι	17	4	4	
1 0 1	11 ο	ΜΑΙΕΥΤΙΚΗ- ΓΥΝΑΙΚΟΛΟΓΙΑ	MED _941	α) Καθ. Δεκαβέλας Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Αν. Καθ. Αντωνιάκης Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων γ) Αν. Καθ. Γεωργόπουλος Νεοκλής, Υπεύθυνος Διδάσκων δ) Επ. Καθ. Καπώνης Απόστολος, Υπεύθυνος Διδάσκων ε) Επ. Καθ. Ανδρουτσόπουλος Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Ναι	Ναι	Ναι	47	8	7		
1 0 2	11 ο	-Ω.Ρ.Λ.	MED _115 1	α) Αν. Καθ. Πατσάδας Θεόδωρος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Αν. Καθ. Ναζάκης Στέφανος, Υπεύθυνος Διδάσκων γ) Επ. Καθ. Μαστρονικολής Νικόλαος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Ναι	Ναι	Ναι	2	1	1		
1 0 3	80	Εισαγωγή στη Λειτουργική Ουρολογία	MED _882	α) Καθ. Αθανασόπουλος Αναστάσιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Ναι	Ναι	Ναι	0	0	0		

1 0 4	12 0	ΑΚΤΙΝΟΛΟΓΙΑ.	MED _117 4	β) Επ. Καθ. Γιαννίτσας Κωνσταντίνος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Ναι	Ναι	Ναι	Ναι	56	5	5	
1 0 5	11 0	ΠΑΘΟΛΟΓΙΑ (Ε)	3111 21	α) Καθ. Γιώργος Χαράλαμπος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Αν. Καθ. Πάνος Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων γ) Καθ. Γούμενος Δημήτριος, Υπεύθυνος Διδάσκων δ) Επ. Καθ. Μιακατούρης Θωμάς, Υπεύθυνος Διδάσκων ε) Επ. Καθ. Σολωμού -Λιάση Έλενα, Υπεύθυνος Διδάσκων στ) Καθ. Λαμπροπούλου- Καρατζά Χρυσούλα, Υπεύθυνος Διδάσκων ζ) Καθ. Μιραγκός Μάρκος, Υπεύθυνος Διδάσκων η) Αν. Καθ. Στράκης Ιωάννης, Υπεύθυνος Διδάσκων θ) Καθ. Ψυρόγιαννης Αθανάσιος, Υπεύθυνος Διδάσκων ι) Αν. Καθ. Θωμόπουλος Κωνσταντίνος, Υπεύθυνος Διδάσκων κ) Αν. Καθ. Λιάσης Σταμάτιος-Νικόλαος, Υπεύθυνος Διδάσκων ια) Αν. Καθ. Σπυριδωνίδης Αλέξανδρος, Υπεύθυνος	Ναι	Ναι	Ναι	56	5	5		

- Διδάσκων
ιβ) Αν. Καθ. Συμεωνίδης
Ανάργυρος, Υπεύθυνος
Διδάσκων
- ιγ) Αν. Καθ. Χαμπταίος
Ιωάννης, Υπεύθυνος
Διδάσκων
- ιδ) Αν. Καθ. Χαχελής
Γεώργιος, Υπεύθυνος
Διδάσκων
- ιε) Αν. Καθ. Χειλαδάκης
Ιωάννης, Υπεύθυνος
Διδάσκων
- ιστ) Καθ. Αλεξανδρίδης
Θεόδωρος, Υπεύθυνος
Διδάσκων
- ιζ) Καθ. Αλεξόπουλος
Δημήτριος, Υπεύθυνος
Διδάσκων
- ιη) Καθ. Καλόφωνος
Χαράλαμπος, Υπεύθυνος
Διδάσκων
- ιθ) Καθ. Σπυρόπουλος
Κωνσταντίνος, Υπεύθυνος
Διδάσκων
- α) Καθ. Κυριαζοπούλου
Βενετσάνα, Υπεύθυνος
Διδάσκων
- β) Καθ. Μουζάκη Αθανασία,
Υπεύθυνος Διδάσκων
- γ) Αν. Καθ. Νταβλούρος
Περικλής, Υπεύθυνος
Διδάσκων
- δ) Επ. Καθ. Καρκούλιας
Κυριάκος, Υπεύθυνος
Διδάσκων
- ε) Επ. Καθ. Δασούσης
Δημήτριος, Υπεύθυνος
Διδάσκων

**Πίνακας 12.2. Μαθήματα Προπτυχιακών Σπουδών
Ακαδημαϊκό Έτος: 2014-2015**

Α	Εξάμηνο	Μάθημα	Κωδικός Μαθήματος	Υπεύθυνος Διδάσκων & Συνεργάτες	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ), Εργαστήριο (Ε) & αντίστοιχες ώρες/εβδ.	Πολυαπλή ή Βιβλιογραφία	Χρήση Εκπαιδευτικών Μέσων	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων	Περιγραφή Επάρκειας Εκπαιδευτικών Μέσων	Αριθμός φοιτητών που ενεργά φησαν στο μάθημα	Αριθμός φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους φοιτητές
1	11ο	ΑΙΜΑΤΟΛΟΓΙΑ	MED_1160	α) Αν. Καθ. Σπυριδωνίδης Αλέξανδρος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Αν. Καθ. Συμεωνίδης Ανάργυρος, Υπεύθυνος Διδάσκων		Ναι	Ναι	Ναι		2	0	0	
2	6ο	ΑΙΜΟΠΟΙΗΤΙΚΟ	MED_631	α) Καθ. Μουζάκη Αθανασία, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Αν. Καθ. Συμεωνίδης Ανάργυρος, Υπεύθυνος Διδάσκων γ) Αν. Καθ. Σπυριδωνίδης Αλέξανδρος, Υπεύθυνος Διδάσκων δ) Επ. Καθ. Σολωμού - Λιόση Έλενα, Υπεύθυνος Διδάσκων ε) Καθ. Μελαχροινού Μαρία, Υπεύθυνος Διδάσκων στ) Καθ. Παληογιάννη Φωτεινή, Υπεύθυνος		Ναι	Ναι	Ναι		413	218	139	

3	11ο	ΑΚΤΙΝΟΒΙΟΛΟΓΙΑ-ΑΚΤΙΝΟΘΕΡΑΠΕΙΑ	MED_117 1	Διδάσκων Καθ. Καρδαμάκης Δημήτριος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Ναι	Ναι	Ναι	Ναι	4	3	3	
4	8ο	ΑΚΤΙΝΟΛΟΓΙΑ	MED_851	α) Καθ. Καρδαμάκης Δημήτριος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Αν. Καθ. Καλογεροπούλου Χριστίνα, Υπεύθυνος Διδάσκων γ) Αν. Καθ. Καρναμπατίδης Δημήτριος, Υπεύθυνος Διδάσκων δ) Καθ. Πέτσας Θεόδωρος, Υπεύθυνος Διδάσκων ε) Επ. Καθ. Ζαμπάκης Πέτρος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Ναι	Ναι	Ναι	360	160	142		
5	6ο	ΑΝΑΠΝΕΥΣΤΙΚΟ	MED_621	α) Επ. Καθ. Καρκούλιας Κυριάκος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Καθ. Σπυρόπουλος Κωνσταντίνος, Υπεύθυνος Διδάσκων γ) Επ. Καθ. Κουρέα Ελένη, Υπεύθυνος Διδάσκων	Ναι	Ναι	Ναι	429	258	198		
6	2ο	ΑΝΑΤΟΜΙΑ Ι	MED_231	α) Αν. Καθ. Γυφτόπουλος Κωνσταντίνος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Καθ. Πέτρου Ελένη, Υπεύθυνος Διδάσκων γ) Αν. Καθ. Παπαχρήστου Διονύσιος, Υπεύθυνος Διδάσκων δ) Λέκτορας Σύγγελος Σπύρος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Ναι	Ναι	Ναι	427	210	147	299	

7	3ο	ANATOMIA II	MED_311	<p>ε) Αν. Καθ. Ασημακοπούλου Μάρθα, Υπεύθυνος Διδάσκων</p> <p>α) Αν. Καθ. Γυφτόπουλος Κωνσταντίνος, Υπεύθυνος Διδάσκων</p> <p>β) Αν. Καθ. Ασημακοπούλου Μάρθα, Υπεύθυνος Διδάσκων</p> <p>γ) Επ. Καθ. Παναγιωτακόπουλος Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων</p> <p>δ) Καθ. Μητσάκου Αδαμαντία, Υπεύθυνος Διδάσκων</p> <p>ε) Επ. Καθ. Μπράβου Βασίλική, Υπεύθυνος Διδάσκων</p> <p>στ) Αν. Καθ. Παταχρήστου Διονύσιος, Υπεύθυνος Διδάσκων</p> <p>ζ) Καθ. Πέτρου Ελένη, Υπεύθυνος Διδάσκων</p> <p>η) Καθ. Σωτηροπούλου-Μπονίκου Γεωργία, Υπεύθυνος Διδάσκων</p>	Ναι	Ναι	Ναι	Ναι	406	107	35	291
8	11ο	ΑΝΔΡΟΛΟΓΙΑ	MED_117 2	<p>α) Καθ. Αθανασόπουλος Αναστάσιος, Υπεύθυνος Διδάσκων</p> <p>β) Επ. Καθ. Γιαννίτσας Κωνσταντίνος, Υπεύθυνος Διδάσκων</p> <p>γ) Καθ. Περφιμένης Πέτρος, Υπεύθυνος Διδάσκων</p>	Ναι	Ναι	Ναι	8	0	0	0	
9	11ο	ΑΝΟΣΣΑΙΜΑΤΟΛΟΓΙΑ	MED_116 9	<p>Καθ. Μουζάκη Αθανασία, Υπεύθυνος Διδάσκων</p>	Ναι	Ναι	Ναι	0	0	0	0	

1 0	11ο	ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗ ΠΟΛΥΤΡΑΥΜΑΤΙΑ	MED_521	Καθ. Σταυρόπουλος Μιχαήλ, Υπεύθυνος Διδάσκων	Ναι	Ναι	Ναι	0	0	0	
1 1	5ο	ΒΙΟΗΘΙΚΗ	MED_521	α) Καθ. Ανθρακόπουλος Μιχαήλ, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Αν. Καθ. Ασημακόπουλος Κωνσταντίνος, Υπεύθυνος Διδάσκων γ) Αν. Καθ. Αντωνάκης Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων δ) Καθ. Γούμενος Δημήτριος, Υπεύθυνος Διδάσκων ε) Καθ. Γουρζής Φίλιππος, Υπεύθυνος Διδάσκων στ) Καθ. Γώγος Χαράλαμπος, Υπεύθυνος Διδάσκων ζ) Καθ. Λαμπροπούλου- Καρατζά Χρυσούλα, Υπεύθυνος Διδάσκων η) Καθ. Καλόφωτος Χαράλαμπος, Υπεύθυνος Διδάσκων θ) Καθ. Μαραγκός Μάρκος, Υπεύθυνος Διδάσκων ι) Καθ. Παληγιάννη Φωτεινή, Υπεύθυνος Διδάσκων κ) Καθ. Παναγιωτόπουλος Ηλίας, Υπεύθυνος Διδάσκων ια) Καθ. Περισμένης Πέτρος, Υπεύθυνος Διδάσκων ιβ) Καθ. Σταυρόπουλος Μιχαήλ, Υπεύθυνος	Ναι	Ναι	Ναι	266	202	0	182

1	1ο	ΒΙΟΛΟΓΙΑ Ι	MED_111	Διδάσκων α) Καθ. Μοσχονάς Νικόλαος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Αν. Καθ. Παπαχατζοπούλου Αδαμαντία, Υπεύθυνος Διδάσκων γ) Καθ. Ζαρκάδης Ιωάννης, Υπεύθυνος Διδάσκων δ) Καθ. Λυγερού Ζωή, Υπεύθυνος Διδάσκων	Ναι	Ναι	Ναι	394	199	159	312
2											
1	2ο	ΒΙΟΛΟΓΙΑ ΙΙ	MED_211	α) Καθ. Ζαρκάδης Ιωάννης, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Καθ. Λυγερού Ζωή, Υπεύθυνος Διδάσκων γ) Καθ. Μοσχονάς Νικόλαος, Υπεύθυνος Διδάσκων δ) Αν. Καθ. Παπαχατζοπούλου Αδαμαντία, Υπεύθυνος Διδάσκων	Ναι	Ναι	Ναι	492	244	182	164
3											
1	5ο	ΒΙΟΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ	MED_141	α) Καθ. Νικηφορίδης Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Αν. Καθ. Σακελλαρόπουλος Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Ναι	Ναι	Ναι	257	179	135	50
4											
1	2ο	ΒΙΟΧΗΜΕΙΑ ΙΙ	MED_221	α) Καθ. Αραΐνας Διονύσιος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Καθ. Σταθόπουλος Κωνσταντίνος, Υπεύθυνος Διδάσκων γ) Καθ. Καλταξής Δημήτριος, Υπεύθυνος	Ναι	Ναι	Ναι	614	171	133	334
5											

1	3ο	ΒΙΟΧΗΜΕΙΑ ΙΙΙ	MED_331	<p>Διδάσκων δ) Αν. Καθ. Ντίνος Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων ε) Λέκτορας Νίκα Κωνσταντίνια, Υπεύθυνος Διδάσκων</p>																			
6				<p>α) Καθ. Αραϊνάς Διονύσιος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Καθ. Καλταξής Δημήτριος, Υπεύθυνος Διδάσκων γ) Αν. Καθ. Ντίνος Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων δ) Καθ. Σταθόπουλος Κωνσταντίνος, Υπεύθυνος Διδάσκων</p>	Ναι	Ναι	Ναι	Ναι	441	243	197	108											
1	6ο	ΓΑΣΤΡΕΝΤΕΡΙΚΟ	MED_641	<p>α) Αν. Καθ. Σωμίουλου Κωνσταντίνος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Καθ. Λαμπροπούλου-Καρατζά Χρυσούλα, Υπεύθυνος Διδάσκων γ) Καθ. Σταυρόπουλος Μιχαήλ, Υπεύθυνος Διδάσκων δ) Επ. Καθ. Τσαμαντάς Αθανάσιος, Υπεύθυνος Διδάσκων ε) Καθ. Νικολοπούλου Βασιλική, Υπεύθυνος Διδάσκων</p>	Ναι	Ναι	Ναι	Ναι	447	251	202	74											
7																							
1	11ο	ΓΑΣΤΡΕΝΤΕΡΟΛΟΓΙΑ	MED_116 3	<p>α) Αν. Καθ. Σωμίουλου Κωνσταντίνος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Καθ. Νικολοπούλου Βασιλική, Υπεύθυνος Διδάσκων</p>	Ναι	Ναι	Ναι	Ναι	1	0	0	0											
8																							

19	6ο	ΔΕΡΜΑΤΟΛΟΓΙΑ	MED_671	Διδάσκων α) Αν. Καθ. Γεωργίου Σοφία, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Αν. Καθ. Πασματζή Ευσταθία, Υπεύθυνος Διδάσκων	Ναι	Ναι	Ναι	510	165	128
20	7ο	ΔΙΑΤΡΟΦΗ-ΔΗΛΗΤΗΡΙΑΣΕΙΣ-ΤΡΑΥΜΑ		α) Καθ. Σταυρόπουλος Μιχαήλ, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Καθ. Καραβίας Διονύσιος, Υπεύθυνος Διδάσκων γ) Καθ. Κωνσταντίνου Δημήτριος, Υπεύθυνος Διδάσκων δ) Επ. Καθ. Κεχαγιάς Ιωάννης, Υπεύθυνος Διδάσκων ε) Επ. Καθ. Κάκκος Σταύρος, Υπεύθυνος Διδάσκων στ) Καθ. Κούκουρας Δημήτριος, Υπεύθυνος Διδάσκων ζ) Καθ. Μέγας Παναγιώτης, Υπεύθυνος Διδάσκων η) Αν. Καθ. Παναγόπουλος Κωνσταντίνος, Υπεύθυνος Διδάσκων θ) Καθ. Παναγιωτόπουλος Ηλίας, Υπεύθυνος Διδάσκων ι) Καθ. Τυλλιανάκης Μίνως, Υπεύθυνος Διδάσκων κ) Επ. Καθ. Μαρούλης Ιωάννης, Υπεύθυνος Διδάσκων	Ναι	Ναι	Ναι	234	166	125

2	80	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΚΑΡΔΙΟΘΩΡΑΚΟΧΕΙΡ ΟΥΡΓΙΚΗ	MED_872	<p>ια) Επ. Καθ. Σκρουμπής Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων</p> <p>ιβ) Καθ. Τσολιάκης Ιωάννης, Υπεύθυνος Διδάσκων</p> <p>ιγ) Επ. Καθ. Φλίγκου Φωτεινή, Υπεύθυνος Διδάσκων</p>	Ναι	Ναι	Ναι	Ναι	39	24	24	24	146
2	10	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΚΛΙΝΙΚΗ ΙΑΤΡΙΚΗ	MED_161	<p>α) Καθ. Δουμένης Δημήτριος, Υπεύθυνος Διδάσκων</p> <p>β) Επ. Καθ. Κωλέτσης Ευστράτιος, Υπεύθυνος Διδάσκων</p> <p>α) Καθ. Γώγος Χαράλαμπος, Υπεύθυνος Διδάσκων</p> <p>β) Καθ. Λαμπροπούλου-Καρατζά Χρυσούλα, Υπεύθυνος Διδάσκων</p> <p>γ) Καθ. Μαραγκός Μάρκος, Υπεύθυνος Διδάσκων</p> <p>δ) Αν. Καθ. Λιόσης Σταμάτιος-Νικόλαος, Υπεύθυνος Διδάσκων</p> <p>ε) Καθ. Καλόφωνος Χαράλαμπος, Υπεύθυνος Διδάσκων</p> <p>στ) Καθ. Ανθρακόπουλος Μιχαήλ, Υπεύθυνος Διδάσκων</p> <p>ζ) Αν. Καθ. Γεωργόπουλος Νεοκλής, Υπεύθυνος Διδάσκων</p> <p>η) Αν. Καθ. Γελαστοπούλου Ελένη, Υπεύθυνος Διδάσκων</p> <p>θ) Αν. Καθ. Συμεωνίδης</p>	Ναι	Ναι	Ναι	Ναι	217	187	187	187	146

2	80	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΠΥΡΗΝΙΚΗ ΙΑΤΡΙΚΗ	MED_875	Ανάργυρος, Υπεύθυνος Διδάσκων α) Αν. Καθ. Αποστολόπουλος Δημήτριος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Καθ. Βασιλάκος Πάυλος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Ναι	Ναι	Ναι	Ναι	3	2	2	2		
3														
2	60	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΑΚΤΙΝΟΛΟΓΙΑ	MED_681	Ανάργυρος, Υπεύθυνος Διδάσκων α) Καθ. Καρδαμάκης Δημήτριος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Αν. Καθ. Κορναμπατίδης Δημήτριος, Υπεύθυνος Διδάσκων γ) Αν. Καθ. Καλογεροπούλου Χριστίνα, Υπεύθυνος Διδάσκων δ) Καθ. Πέτσας Θεόδωρος, Υπεύθυνος Διδάσκων ε) Αν. Καθ. Σολωμού Αικατερίνη, Υπεύθυνος Διδάσκων στ) Επ. Καθ. Ζαμπάκης Πέτρος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Ναι	Ναι	Ναι	Ναι	229	199	195	144		
4														
2	50	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΕΡΓΑΣΤ. ΑΙΜΑΤΟΛΟΓΙΑ	MED_561	Καθ. Μιουζάκη Αθανασία, Υπεύθυνος Διδάσκων	Ναι	Ναι	Ναι	Ναι	195	86	86	30		
5														
2	20	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΙΣ ΚΛΙΝΙΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ- ΠΡΩΤΕΣ ΒΟΗΘΕΙΕΣ	MED_261	α) Καθ. Γώγος Χαράλαμπος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Αν. Καθ. Πάνος Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων γ) Καθ. Γούμενος Δημήτριος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Ναι	Ναι	Ναι	Ναι	225	194	194			
6														

- δ) Επ. Καθ. Μακατσώρης
Θωμάς, Υπεύθυνος
Διδάσκων
- ε) Επ. Καθ. Σολωμού -Λίση
Έλενα, Υπεύθυνος
Διδάσκων
- στ) Καθ. Λαμπροπούλου-
Καρατζά Χρυσούλα,
Υπεύθυνος Διδάσκων
- ζ) Καθ. Μαραγκός Μάρκος,
Υπεύθυνος Διδάσκων
- η) Αν. Καθ. Στράκης
Ιωάννης, Υπεύθυνος
Διδάσκων
- θ) Καθ. Ψυρόγιαννης
Αγαθοκλής, Υπεύθυνος
Διδάσκων
- ι) Αν. Καθ. Θωμόπουλος
Κωνσταντίνος, Υπεύθυνος
Διδάσκων
- κ) Αν. Καθ. Λιόσης
Σταμάτιος-Νικόλαος,
Υπεύθυνος Διδάσκων
- ια) Αν. Καθ. Σπυριδιωνίδης
Αλέξανδρος, Υπεύθυνος
Διδάσκων
- ιβ) Αν. Καθ. Συμεωνίδης
Ανάργυρος, Υπεύθυνος
Διδάσκων
- ιγ) Αν. Καθ. Χαμπάιος
Ιωάννης, Υπεύθυνος
Διδάσκων
- ιδ) Αν. Καθ. Χάχαλης
Γεώργιος, Υπεύθυνος
Διδάσκων
- ιε) Αν. Καθ. Χειλαδάκης
Ιωάννης, Υπεύθυνος
Διδάσκων
- ιστ) Καθ. Αλεξανδρίδης

Θεόδωρος, Υπεύθυνος
Διδάσκων

ιζ) Καθ. Αλεξόπουλος
Δημήτριος, Υπεύθυνος
Διδάσκων

ιη) Καθ. Καλόφωτος
Χαράλαμπος, Υπεύθυνος
Διδάσκων

ιθ) Καθ. Σπυρόπουλος
Κωνσταντίνος, Υπεύθυνος
Διδάσκων

α) Καθ. Κυριαζοπούλου
Βενετσάνα, Υπεύθυνος
Διδάσκων

β) Καθ. Μιουζάκη
Αθανασία, Υπεύθυνος
Διδάσκων

γ) Καθ. Νικολοπούλου
Βασίλικη, Υπεύθυνος
Διδάσκων

δ) Αν. Καθ. Νταβλιούρος
Περικλής, Υπεύθυνος
Διδάσκων

ε) Επ. Καθ. Καρκούλιας
Κυριάκος, Υπεύθυνος
Διδάσκων

στ) Επ. Καθ. Δαούσης
Δημήτριος, Υπεύθυνος
Διδάσκων

ζ) Καθ. Ανθρακόπουλος
Μιχαήλ, Υπεύθυνος
Διδάσκων

η) Καθ. Κούκουρας
Δημήτριος, Υπεύθυνος
Διδάσκων

θ) Αν. Καθ. Παναγόπουλος
Κωνσταντίνος, Υπεύθυνος
Διδάσκων

ι) Επ. Καθ. Σικρουμπής

2	8ο	ΕΜΒΡΥΟΜΗΤΡΙΚΗ ΙΑΤΡΙΚΗ	MED_877	<p>Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων</p> <p>κ) Καθ. Γουρζής Φίλιππος, Υπεύθυνος Διδάσκων</p> <p>ια) Καθ. Γκρέκα-Σπηλιώτη Βασίλική, Υπεύθυνος Διδάσκων</p> <p>ιβ) Καθ. Βαρβαρήγου Αναστασία, Υπεύθυνος Διδάσκων</p> <p>ιγ) Αν. Καθ. Χρύσης Διονύσιος, Υπεύθυνος Διδάσκων</p> <p>ιδ) Επ. Καθ. Κατριβάνου Αγγελική, Υπεύθυνος Διδάσκων</p> <p>ιε) Επ. Καθ. Φίλιππου Φωτεινή, Υπεύθυνος Διδάσκων</p>	Ναι	Ναι	Ναι	0	0	0	0	125	142
2	7ο	ΕΝΔΟΚΡΙΝΕΙΣ ΑΔΕΝΕΣ	MED_711	<p>α) Καθ. Αλεξανδρίδης Θεόδωρος, Υπεύθυνος Διδάσκων</p> <p>β) Αν. Καθ. Γεωργόπουλος Νεοκλής, Υπεύθυνος Διδάσκων</p> <p>γ) Επ. Καθ. Κουρέα Ελένη, Υπεύθυνος Διδάσκων</p> <p>δ) Καθ. Κυριαζοπούλου Βενετσάνα, Υπεύθυνος Διδάσκων</p> <p>ε) Καθ. Μάρκου Κωνσταντίνος, Υπεύθυνος</p>	Ναι	Ναι	Ναι	0	0	0	0	125	142

3	2ο	ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ	MED_241	<p>α) Αν. Καθ. Ασημακοπούλου Μάρθα, Υπεύθυνος Διδάσκων</p> <p>β) Καθ. Σωτηροπούλου-Μπονίκου Γεωργία, Υπεύθυνος Διδάσκων</p> <p>γ) Καθ. Πέτρου Ελένη, Υπεύθυνος Διδάσκων</p> <p>δ) Αν. Καθ. Παπαχρήστου Διονύσιος, Υπεύθυνος Διδάσκων</p> <p>ε) Επ. Καθ. Μπράβου Βασίλική, Υπεύθυνος Διδάσκων</p>	Ναι	Ναι	Ναι	469	160	134	161
3	3ο	ΙΣΤΟΛΟΓΙΑ-ΕΜΒΡΥΟΛΟΓΙΑ II	MED_321	<p>α) Αν. Καθ. Ασημακοπούλου Μάρθα, Υπεύθυνος Διδάσκων</p> <p>β) Καθ. Σωτηροπούλου-Μπονίκου Γεωργία, Υπεύθυνος Διδάσκων</p> <p>γ) Καθ. Πέτρου Ελένη, Υπεύθυνος Διδάσκων</p> <p>δ) Αν. Καθ. Παπαχρήστου Διονύσιος, Υπεύθυνος Διδάσκων</p> <p>ε) Επ. Καθ. Μπράβου Βασίλική, Υπεύθυνος Διδάσκων</p>	Ναι	Ναι	Ναι	409	141	123	365
3	6ο	ΚΑΡΔΙΑΓΓΕΙΑΚΟ	MED_611	<p>α) Καθ. Αλεξόπουλος Δημήτριος, Υπεύθυνος Διδάσκων</p> <p>β) Αν. Καθ. Χειλαδάκης Ιωάννης, Υπεύθυνος Διδάσκων</p> <p>γ) Αν. Καθ. Χάχαλης Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων</p>	Ναι	Ναι	Ναι	424	249	201	

38	11ο	ΚΑΡΔΙΟΘΩΡΑΚΟΧΕΙΡ ΟΥΡΓΙΚΗ	MED_154	<p>δ) Αν. Καθ. Νταβλούρος Περικλής, Υπεύθυνος Διδάσκων</p> <p>ε) Καθ. Μελαχροινού Μαρία, Υπεύθυνος Διδάσκων</p> <p>α) Καθ. Δουμένης Δημήτριος, Υπεύθυνος Διδάσκων</p> <p>β) Επ. Καθ. Κωλέτσης Ευστράτιος, Υπεύθυνος Διδάσκων</p>	Ναι	Ναι	Ναι	Ναι	0	0	0	0	0
39	11ο	ΚΑΡΔΙΟΛΟΓΙΑ	MED_154	<p>α) Καθ. Αλεξόπουλος Δημήτριος, Υπεύθυνος Διδάσκων</p> <p>β) Αν. Καθ. Χελιδάκης Ιωάννης, Υπεύθυνος Διδάσκων</p> <p>γ) Αν. Καθ. Χάχαλης Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων</p> <p>δ) Αν. Καθ. Νταβλούρος Περικλής, Υπεύθυνος Διδάσκων</p>	Ναι	Ναι	Ναι	Ναι	1	0	0	0	0
40	3ο	ΚΛΙΝΙΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ Ι	MED_351	<p>α) Καθ. Γώγος Χαράλαμπος, Υπεύθυνος Διδάσκων</p> <p>β) Αν. Καθ. Χαμπατίος Ιωάννης, Υπεύθυνος Διδάσκων</p> <p>γ) Αν. Καθ. Χάχαλης Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων</p> <p>δ) Καθ. Σπυρόπουλος Κωνσταντίνος, Υπεύθυνος Διδάσκων</p> <p>ε) Αν. Καθ. Νταβλούρος Περικλής, Υπεύθυνος Διδάσκων</p>	Ναι	Ναι	Ναι	Ναι	215	206	206	206	98

4	40	ΚΛΙΝΙΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ II	MED_461	<p>Διδάσκων στ) Αν. Καθ. Σπυριδωνίδης Αλεξανδρος, Υπεύθυνος Διδάσκων</p> <p>ζ) Αν. Καθ. Λιόσης Σταμάτιος-Νικόλαος, Υπεύθυνος Διδάσκων</p> <p>η) Επ. Καθ. Βελισσάρης Δημήτριος, Υπεύθυνος Διδάσκων</p> <p>θ) Επ. Καθ. Καρκούλιας Κυριάκος, Υπεύθυνος Διδάσκων</p> <p>ι) Επ. Καθ. Δασύσης Δημήτριος, Υπεύθυνος Διδάσκων</p> <p>κ) Αν. Καθ. Σταράκης Ιωάννης, Υπεύθυνος Διδάσκων</p> <p>ια) Αν. Καθ. Γεωργίουλος Νεοκλής, Υπεύθυνος Διδάσκων</p> <p>ιβ) Καθ. Ψυρόγιαννης Αγαθοκλής, Υπεύθυνος Διδάσκων</p> <p>ιγ) Επ. Καθ. Μιακτασίρης Θωμάς, Υπεύθυνος Διδάσκων</p> <p>ιδ) Καθ. Αλεξανδρίδης Θεόδωρος, Υπεύθυνος Διδάσκων</p> <p>α) Καθ. Γώγος Χαράλαμπος, Υπεύθυνος Διδάσκων</p> <p>β) Αν. Καθ. Πάνος Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων</p> <p>γ) Καθ. Γούμενος Δημήτριος, Υπεύθυνος Διδάσκων</p>	Ναι	Ναι	Ναι	239	207	207									
1																			

4	50	ΚΛΙΝΙΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ III	MED_551	<p>Διδάσκων δ) Επ. Καθ. Μακατσώρης Θωμάς, Υπεύθυνος Διδάσκων ε) Επ. Καθ. Σολωμού -Λιόση Έλενα, Υπεύθυνος Διδάσκων στ) Καθ. Λαμπροπούλου- Καρατζά Χρυσούλα, Υπεύθυνος Διδάσκων ζ) Καθ. Μαραγκός Μάρκος, Υπεύθυνος Διδάσκων η) Αν. Καθ. Σταράκης Ιωάννης, Υπεύθυνος Διδάσκων θ) Καθ. Ψυρόγιαννης Αγθακλής, Υπεύθυνος Διδάσκων</p>	Ναι	Ναι	Ναι	198	185	185	121
2				<p>α) Καθ. Γώγος Χαράλαμπος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Αν. Καθ. Πάνος Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων γ) Καθ. Γούμενος Δημήτριος, Υπεύθυνος Διδάσκων δ) Επ. Καθ. Μακατσώρης Θωμάς, Υπεύθυνος Διδάσκων ε) Επ. Καθ. Σολωμού -Λιόση Έλενα, Υπεύθυνος Διδάσκων στ) Καθ. Λαμπροπούλου- Καρατζά Χρυσούλα, Υπεύθυνος Διδάσκων ζ) Καθ. Μαραγκός Μάρκος, Υπεύθυνος Διδάσκων η) Αν. Καθ. Σταράκης</p>	Ναι						

Ιωάννης, Υπεύθυνος
Διδάσκων
θ) Καθ. Ψυρόγιαννης
Αγαθοκλής, Υπεύθυνος
Διδάσκων
ι) Αν. Καθ. Θωμόπουλος
Κωνσταντίνος, Υπεύθυνος
Διδάσκων
κ) Αν. Καθ. Λιόσης
Σταμάτιος-Νικόλαος,
Υπεύθυνος Διδάσκων
ια) Αν. Καθ. Σπυριδιωνίδης
Αλέξανδρος, Υπεύθυνος
Διδάσκων
ιβ) Αν. Καθ. Συμεωνίδης
Ανάργυρος, Υπεύθυνος
Διδάσκων
ιγ) Αν. Καθ. Χαμπάιος
Ιωάννης, Υπεύθυνος
Διδάσκων
ιδ) Αν. Καθ. Χάραλης
Γεώργιος, Υπεύθυνος
Διδάσκων
ιε) Αν. Καθ. Χελαδάκης
Ιωάννης, Υπεύθυνος
Διδάσκων
ιστ) Καθ. Αλεξανδρίδης
Θεόδωρος, Υπεύθυνος
Διδάσκων
ιζ) Καθ. Αλεξόπουλος
Δημήτριος, Υπεύθυνος
Διδάσκων
ιη) Καθ. Καλιόφωτος
Χαράλαμπος, Υπεύθυνος
Διδάσκων
ιθ) Καθ. Σπυρόπουλος
Κωνσταντίνος, Υπεύθυνος
Διδάσκων
α) Καθ. Κυριαζοπούλου

4	9ο	ΜΑΙΕΥΤΙΚΗ & ΓΥΝΑΙΚΟΛΟΓΙΑ	MED_781	γ) Αν. Καθ. Πάνος Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων																	
6				α) Καθ. Δεκαβέλλας Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Καθ. Τσάπανος Βασίλειος, Υπεύθυνος Διδάσκων γ) Αν. Καθ. Αντωνάκης Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων δ) Αν. Καθ. Γεωργόπουλος Νεοκλής, Υπεύθυνος Διδάσκων ε) Επ. Καθ. Κατώνης Απόστολος, Υπεύθυνος Διδάσκων στ) Επ. Καθ. Ανδρουτσόπουλος Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Ναι	Ναι	Ναι	Ναι	235	166	166	166	106								
4	7ο	ΜΑΙΕΥΤΙΚΗ - ΓΥΝΑΙΚΟΛΟΓΙΑ		α) Αν. Καθ. Αντωνάκης Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Καθ. Δεκαβέλλας Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων γ) Καθ. Τσάπανος Βασίλειος, Υπεύθυνος Διδάσκων δ) Επ. Καθ. Κατώνης Απόστολος, Υπεύθυνος Διδάσκων ε) Αν. Καθ. Γεωργόπουλος Νεοκλής, Υπεύθυνος Διδάσκων στ) Επ. Καθ.	Ναι	Ναι	Ναι	Ναι	299	179	179	88									
7																					

4 8	80	ΜΕΤΑΜΟΣΧΕΥΣΕΙΣ ΟΡΓΑΝΩΝ	MED_873	Ανδρουτσόπουλος Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων ζ) Λέκτορας Μιχαήλ Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων α) Καθ. Καραβίας Διονύσιος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Καθ. Γούμενος Δημήτριος, Υπεύθυνος Διδάσκων γ) Επ. Καθ. Μαρτύλης Ιωάννης, Υπεύθυνος Διδάσκων	Ναι	Ναι	Ναι	Ναι	22	21	21	21
4 9	110	ΜΙΚΡΟΒΙΟΛΟΓΙΑ	MED_115 5	α) Καθ. Αναστασίου Ευάγγελος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Επ. Καθ. Κολονίτσιου Φεβρονία, Υπεύθυνος Διδάσκων γ) Καθ. Παληγογιάννη Φωτεινή, Υπεύθυνος Διδάσκων δ) Καθ. Σπηλιοπούλου- Σδούγκου Ίριδα, Υπεύθυνος Διδάσκων ε) Αν. Καθ. Χριστοφίδου Μυρτώ, Υπεύθυνος Διδάσκων	Ναι	Ναι	Ναι	Ναι	3	0	0	0
5 0	40	ΜΙΚΡΟΒΙΟΛΟΓΙΑ Ι	MED_441	α) Καθ. Αναστασίου Ευάγγελος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Επ. Καθ. Κολονίτσιου Φεβρονία, Υπεύθυνος Διδάσκων γ) Καθ. Παληγογιάννη Φωτεινή, Υπεύθυνος Διδάσκων	Ναι	Ναι	Ναι	Ναι	491	234	123	132

5 1	5ο	ΜΙΚΡΟΒΙΟΛΟΓΙΑ II	MED_541	<p>Διδάσκων</p> <p>δ) Καθ. Σπηλιοπούλου-Σδούγκου Ίριδα, Υπεύθυνος Διδάσκων</p> <p>ε) Αν. Καθ. Χριστοφίδου Μυρτώ, Υπεύθυνος Διδάσκων</p>	Ναι	Ναι	Ναι	Ναι	416	158	91	
5 2	6ο	ΜΥΟΣΚΕΛΕΤΙΚΟ-ΝΟΣΗΜΑΤΑ ΣΥΝΔΕΤΙΚΟΥ ΙΣΤΟΥ	MED_651	<p>α) Καθ. Αναστασίου Ευάγγελος, Υπεύθυνος Διδάσκων</p> <p>β) Επ. Καθ. Κολονίτσιου Φεβρονία, Υπεύθυνος Διδάσκων</p> <p>γ) Καθ. Παληργιάννη Φωτεινή, Υπεύθυνος Διδάσκων</p> <p>δ) Καθ. Σπηλιοπούλου-Σδούγκου Ίριδα, Υπεύθυνος Διδάσκων</p> <p>ε) Αν. Καθ. Χριστοφίδου Μυρτώ, Υπεύθυνος Διδάσκων</p>	Ναι	Ναι	Ναι	Ναι	287	184	162	
5 3	4ο	ΝΕΥΡΟΕΠΙΣΤΗΜΕΣ	MED_411	<p>α) Αν. Καθ. Ασημακοπούλου Μάρθα, Υπεύθυνος Διδάσκων</p> <p>β) Καθ. Κωστόπουλος Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων</p> <p>γ) Αν. Καθ.</p>	Ναι	Ναι	Ναι	Ναι	602	202	131	189

5	70	ΝΕΥΡΟΛΟΓΙΑ	MED_721	<p>Παπαθεοδώροπουλος Κωνσταντίνος, Υπεύθυνος Διδάσκων</p> <p>δ) Αν. Καθ. Ταραβήρας Σταύρος, Υπεύθυνος Διδάσκων</p>	Ναι	Ναι	Ναι	Ναι	345	134	106		
4				<p>α) Καθ. Παπαθανασόπουλος Παναγιώτης, Υπεύθυνος Διδάσκων</p> <p>β) Καθ. Χρόνη Ελισάβετ, Υπεύθυνος Διδάσκων</p> <p>γ) Αν. Καθ. Πολυχρονόπουλος Παναγιώτης, Υπεύθυνος Διδάσκων</p> <p>δ) Αν. Καθ. Ελλούλ Ιωάννης, Υπεύθυνος Διδάσκων</p>	Ναι	Ναι	Ναι	Ναι					
5	90	ΝΕΥΡΟΛΟΓΙΑ	MED_721	<p>α) Καθ. Παπαθανασόπουλος Παναγιώτης, Υπεύθυνος Διδάσκων</p> <p>β) Καθ. Χρόνη Ελισάβετ, Υπεύθυνος Διδάσκων</p> <p>γ) Αν. Καθ. Πολυχρονόπουλος Παναγιώτης, Υπεύθυνος Διδάσκων</p> <p>δ) Αν. Καθ. Ελλούλ Ιωάννης, Υπεύθυνος Διδάσκων</p> <p>ε) Καθ. Κωνσταντίνου Δημήτριος, Υπεύθυνος Διδάσκων</p> <p>στ) Αν. Καθ. Κωνσταντινιάνης Κωνσταντίνος, Υπεύθυνος Διδάσκων</p>	Ναι	Ναι	Ναι	Ναι	293	151	151		
5													

5 6	110	ΝΕΥΡΟΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ	MED_117 0	Διδάσκων α) Καθ. Κωνσταντίνου Δημήτριος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Αν. Καθ. Κωνσταντγιάννης Κωνσταντίνος, Υπεύθυνος Διδάσκων γ) Αν. Καθ. Γκατζούνης Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων δ) Επ. Καθ. Παναγιωτόπουλος Βασίλειος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Ναι	Ναι	Ναι	Ναι	5	2	2	2
5 7	110	ΝΕΦΡΟΛΟΓΙΑ	MED_116 2	α) Καθ. Γούμενος Δημήτριος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Επ. Καθ. Παπαχρήστου Ευάγγελος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Ναι	Ναι	Ναι	Ναι	1	0	0	0
5 8	110	ΟΓΚΟΛΟΓΙΑ	MED_116 7	α) Καθ. Καλόφωτος Χαράλαμπος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Επ. Καθ. Μακατσώρης Θωμάς, Υπεύθυνος Διδάσκων γ) Επ. Καθ. Κούτρας Άγγελος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Ναι	Ναι	Ναι	Ναι	1	0	0	0
5 9	80	ΟΡΘΟΠΑΙΔΙΚΗ	MED_861	α) Καθ. Παναγιωτόπουλος Ηλίας, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Καθ. Τυλλιανάκης Μίνως, Υπεύθυνος Διδάσκων γ) Καθ. Μέγας Παναγιώτης,	Ναι	Ναι	Ναι	Ναι	400	119	94	115

60	110	ΟΡΘΟΠΑΙΔΙΚΗ	MED_861	Υπεύθυνος Διδάσκων δ) Επ. Καθ. Γκλιάντης Ιωάννης, Υπεύθυνος Διδάσκων ε) Επ. Καθ. Παναγόπουλος Ανδρέας, Υπεύθυνος Διδάσκων	Ναι	Ναι	Ναι	3	1	1	115
61	80	ΟΥΡΟΛΟΓΙΑ	MED_871	α) Καθ. Παναγιωτόπουλος Ηλίας, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Καθ. Τυλλιανάκης Μίνως, Υπεύθυνος Διδάσκων γ) Καθ. Μέγας Παναγιώτης, Υπεύθυνος Διδάσκων δ) Επ. Καθ. Γκλιάντης Ιωάννης, Υπεύθυνος Διδάσκων ε) Επ. Καθ. Παναγόπουλος Ανδρέας, Υπεύθυνος Διδάσκων	Ναι	Ναι	Ναι	310	190	151	165
62	110	ΟΥΡΟΛΟΓΙΑ	MED_871	α) Καθ. Περιμένης Πέτρος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Καθ. Αθανασόπουλος Αναστάσιος, Υπεύθυνος Διδάσκων γ) Αν. Καθ. Λιάτσικος Ευάγγελος, Υπεύθυνος Διδάσκων δ) Επ. Καθ. Γιαννίτσας Κωνσταντίνος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Ναι	Ναι	Ναι	6	0	0	165

6 3	6ο	ΟΥΡΟΠΟΙΗΤΙΚΟ	MED_661	Ευάγγελος, Υπεύθυνος Διδάσκων δ) Επ. Καθ. Γιαννίτσας Κωνσταντίνος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Ναι	Ναι	Ναι	Ναι	310	205	184	23
6 4	8ο	ΟΦΘΑΛΜΟΛΟΓΙΑ	MED_831	Καθ. Γούμνος Δημήτριος, Υπεύθυνος Διδάσκων α) Καθ. Φαρμακάκης Νικόλαος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Αν. Καθ. Γεωργακόπουλος Κωνσταντίνος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Ναι	Ναι	Ναι	Ναι	285	162	155	
6 5	9ο	ΠΑΘΟΛΟΓΙΑ (Υ)	MED_911	α) Καθ. Γώγος Χαράλαμπος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Αν. Καθ. Πάνος Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων γ) Καθ. Γούμνος Δημήτριος, Υπεύθυνος Διδάσκων δ) Επ. Καθ. Μακατσώρης Θωμάς, Υπεύθυνος Διδάσκων ε) Επ. Καθ. Σολωμού -Λιόση Έλενα, Υπεύθυνος Διδάσκων στ) Καθ. Λαμπροπούλου-Καρατζά Χρυσούλα, Υπεύθυνος Διδάσκων ζ) Καθ. Μαραγκός Μάρκος, Υπεύθυνος Διδάσκων η) Αν. Καθ. Στράκης Ιωάννης, Υπεύθυνος Διδάσκων θ) Καθ. Ψυργιαννης	Ναι	Ναι	Ναι	Ναι	312	149	149	

Αγαθόκλης, Υπεύθυνος
Διδάσκων

ι) Αν. Καθ. Θωμόπουλος
Κωνσταντίνος, Υπεύθυνος
Διδάσκων

κ) Αν. Καθ. Λιόσης
Σταμάτιος-Νικόλαος,
Υπεύθυνος Διδάσκων

ια) Αν. Καθ. Σπυριδιωνίδης
Αλέξανδρος, Υπεύθυνος
Διδάσκων

ιβ) Αν. Καθ. Συμεωνίδης
Ανάργυρος, Υπεύθυνος
Διδάσκων

ιγ) Αν. Καθ. Χαμπατίος
Ιωάννης, Υπεύθυνος
Διδάσκων

ιδ) Αν. Καθ. Χάχαλης
Γεώργιος, Υπεύθυνος
Διδάσκων

ιε) Αν. Καθ. Χειλαδάκης
Ιωάννης, Υπεύθυνος
Διδάσκων

ιστ) Καθ. Αλεξανδρίδης
Θεόδωρος, Υπεύθυνος
Διδάσκων

ιζ) Καθ. Αλεξόπουλος
Δημήτριος, Υπεύθυνος
Διδάσκων

ιη) Καθ. Καλόφωτος
Χαράλαμπος, Υπεύθυνος
Διδάσκων

ιθ) Καθ. Σπυρόπουλος
Κωνσταντίνος, Υπεύθυνος
Διδάσκων

α) Καθ. Κυριαζοπούλου
Βενετσάνα, Υπεύθυνος
Διδάσκων

β) Καθ. Μουζάκη

6 6	8ο	ΠΑΘΟΛΟΓΙΑ ΤΡΑΧΗΛΟΥ-ΜΗΤΡΑΣ ΚΟΛΠΟΣΚΟΠΗΣΗ																
6 7	11ο	ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΗ ΑΝΑΤΟΜΙΚΗ	MED_115 6					Ναι	Ναι	Ναι	Ναι	1	0	0	0			
6 8	4ο	ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΗ ΑΝΑΤΟΜΙΚΗ Ι	MED_451					Ναι	Ναι	Ναι	Ναι	510	238	179	383			

69	5ο	ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΗ ΑΝΑΤΟΜΙΚΗ II	MED_511	<p>Διδάσκων ε) Επ. Καθ. Κουρέα Ελένη, Υπεύθυνος Διδάσκων</p> <p>α) Καθ. Σκόττα Χρυσούλα, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Καθ. Μελαχροινού Μαρία, Υπεύθυνος Διδάσκων γ) Καθ. Ζολώτα Βασιλική, Υπεύθυνος Διδάσκων δ) Επ. Καθ. Τσαμαντάς Αθανάσιος, Υπεύθυνος Διδάσκων ε) Επ. Καθ. Κουρέα Ελένη, Υπεύθυνος Διδάσκων</p>	Ναι	Ναι	Ναι	Ναι	414	189	127	155
70	7ο	ΠΑΙΔΙΑΤΡΙΚΗ	MED_921	<p>α) Καθ. Δημητρίου Γαβριήλ, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Καθ. Ανθρακόπουλος Μιχαήλ, Υπεύθυνος Διδάσκων γ) Καθ. Βαρβαρήγου Αναστασία, Υπεύθυνος Διδάσκων δ) Καθ. Γκρέκα-Στηλιώτη Βασίλική, Υπεύθυνος Διδάσκων ε) Αν. Καθ. Χρύσης Διονύσιος, Υπεύθυνος Διδάσκων στ) Επ. Καθ. Καρατζά Αγγελική, Υπεύθυνος Διδάσκων ζ) Επ. Καθ. Σινωπίδης Ξενοφών, Υπεύθυνος Διδάσκων</p>	Ναι	Ναι	Ναι	Ναι	233	175	162	
71	9ο	ΠΑΙΔΙΑΤΡΙΚΗ	MED_921	<p>α) Καθ. Δημητρίου Γαβριήλ, Υπεύθυνος Διδάσκων</p>	Ναι	Ναι	Ναι	Ναι	282	144	144	

7	110	ΠΑΙΔΙΑΤΡΙΚΗ	MED_921	<p>Διδάσκων</p> <p>β) Καθ. Ανθρακόπουλος Μιχαήλ, Υπεύθυνος Διδάσκων</p> <p>γ) Καθ. Βαρβαρήγου Αναστασία, Υπεύθυνος Διδάσκων</p> <p>δ) Καθ. Γκρέκα-Σπηλιώτη Βασίλική, Υπεύθυνος Διδάσκων</p> <p>ε) Αν. Καθ. Χρύσης Διονύσιος, Υπεύθυνος Διδάσκων</p> <p>στ) Επ. Καθ. Καρατζά Αγγελική, Υπεύθυνος Διδάσκων</p> <p>ζ) Επ. Καθ. Σιλωπίδης Ξενοφών, Υπεύθυνος Διδάσκων</p>	Ναι	Ναι	Ναι	45	16	15
2				<p>α) Καθ. Δημητρίου Γαβριήλ, Υπεύθυνος Διδάσκων</p> <p>β) Καθ. Ανθρακόπουλος Μιχαήλ, Υπεύθυνος Διδάσκων</p> <p>γ) Καθ. Βαρβαρήγου Αναστασία, Υπεύθυνος Διδάσκων</p> <p>δ) Καθ. Γκρέκα-Σπηλιώτη Βασίλική, Υπεύθυνος Διδάσκων</p> <p>ε) Αν. Καθ. Χρύσης Διονύσιος, Υπεύθυνος Διδάσκων</p> <p>στ) Επ. Καθ. Καρατζά Αγγελική, Υπεύθυνος Διδάσκων</p> <p>ζ) Επ. Καθ. Σιλωπίδης Ξενοφών, Υπεύθυνος Διδάσκων</p>	Ναι	Ναι	Ναι			

7	8ο	ΠΑΙΔΙΑΤΡΙΚΗ ΚΑΙ ΑΝΑΠΑΡΑΓΩΓΙΚΗ ΕΝΔΟΚΡΙΝΟΛΟΓΙΑ	MED_876	Διδάσκων α) Καθ. Γρέκα-Στηλιώτη Βασιλική, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Αν. Καθ. Χρύσης Διονύσιος, Υπεύθυνος Διδάσκων γ) Αν. Καθ. Αντωνάκης Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων δ) Αν. Καθ. Γεωργόπουλος Νεοκλής, Υπεύθυνος Διδάσκων	Ναι	Ναι	Ναι	Ναι	42	33	33	33
7	11ο	ΠΝΕΥΜΟΝΟΛΟΓΙΑ	MED_116 6	α) Καθ. Σπυρόπουλος Κωνσταντίνος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Επ. Καθ. Καρούλιας Κυριάκος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Ναι	Ναι	Ναι	Ναι	6	3	3	3
7	7ο	ΠΡΟΑΓΩΓΗ ΥΓΕΙΑΣ/ΠΡΟΛΗΨΗ ΝΟΣΟΥ-ΙΑΤΡΙΚΗ ΤΗΣ ΚΟΙΝΟΤΗΤΑΣ	MED_751	α) Αν. Καθ. Βανταράκης Απόστολος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Αν. Καθ. Γελαστοπούλου Ελένη, Υπεύθυνος Διδάσκων γ) Καθ. Λεοταλίδης Μιχάλης, Υπεύθυνος Διδάσκων	Ναι	Ναι	Ναι	Ναι	266	131	124	42
7	7ο	ΠΥΡΕΤ. ΑΙΓΝ. ΑΙΤΙΟΛΟΓ.-ΑΣΘ. ΤΕΛ. ΣΤΑΔΙΟΥ-ΙΑΤΡ. ΒΑΣΙΖΟΜΕΝΗ ΣΤΙΣ ΕΝΔ.-ΟΓΚΟ ΛΟΙΜΩΞ.	MED_761	α) Καθ. Γώγος Χαράλαμπος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Καθ. Μαραγκός Μάρκος, Υπεύθυνος Διδάσκων γ) Αν. Καθ. Πάνος Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων δ) Καθ. Καλόφωτος	Ναι	Ναι	Ναι	Ναι	299	161	148	275

Χαράλαμπος, Υπεύθυνος
Διδάσκων
ε) Αν. Καθ. Θωμόπουλος
Κωνσταντίνος, Υπεύθυνος
Διδάσκων
στ) Καθ. Πέτσας Θεόδωρος,
Υπεύθυνος Διδάσκων
ζ) Καθ. Στυρόπουλος
Κωνσταντίνος, Υπεύθυνος
Διδάσκων
η) Αν. Καθ.
Πολυχρονόπουλος
Παναγιώτης, Υπεύθυνος
Διδάσκων
θ) Επ. Καθ. Μακατσώρης
Θωμάς, Υπεύθυνος
Διδάσκων
ι) Αν. Καθ. Παπαδάς
Θεόδωρος, Υπεύθυνος
Διδάσκων
κ) Επ. Καθ. Μαστρονικολής
Νικόλαος, Υπεύθυνος
Διδάσκων
ια) Καθ. Δουγένης
Δημήτριος, Υπεύθυνος
Διδάσκων
ιβ) Επ. Καθ. Κουρέα Ελένη,
Υπεύθυνος Διδάσκων
ιγ) Καθ. Ζολύτα Βασιλική,
Υπεύθυνος Διδάσκων
ιδ) Αν. Καθ.
Ασημακόπουλος
Κωνσταντίνος, Υπεύθυνος
Διδάσκων
ιε) Αν. Καθ. Γελαστοπούλου
Ελένη, Υπεύθυνος
Διδάσκων
ιστ) Καθ. Σταυρόπουλος
Μιχαήλ, Υπεύθυνος

7	11ο	ΡΕΥΜΑΤΟΛΟΓΙΑ	MED_116 4	Διδάσκων ιζ) Καθ. Καραβίας Διονύσιος, Υπεύθυνος Διδάσκων ιη) Αν. Καθ. Αντωνάκης Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων ιθ) Καθ. Αθανασόπουλος Αναστάσιος, Υπεύθυνος Διδάσκων α) Καθ. Καρδαμάκης Δημήτριος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Καθ. Μάρκου Κωνσταντίνος, Υπεύθυνος Διδάσκων γ) Καθ. Κούκουρας Δημήτριος, Υπεύθυνος Διδάσκων δ) Καθ. Σκόττα Χρυσούλα, Υπεύθυνος Διδάσκων ε) Αν. Καθ. Συμεωνίδης Ανάργυρος, Υπεύθυνος Διδάσκων στ) Επ. Καθ. Τσαμαντάς Αθανάσιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Ναι	Ναι	Ναι	Ναι	3	0	0	0
7 8	4ο	ΥΓΙΕΙΝΗ Ι	MED_421	α) Αν. Καθ. Βανταράκης Απόστολος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Αν. Καθ. Γελαστοπούλου Ελένη, Υπεύθυνος Διδάσκων γ) Καθ. Λεοσιανίδης Μιχάλης, Υπεύθυνος Διδάσκων	Ναι	Ναι	Ναι	Ναι	512	268	163	240

7 9	5ο	ΦΑΡΜΑΚΟΓΟΝΙΔΙΩ ΜΑΤΙΚΗ	MED_591	Καθ. Κυπραίος Κυριάκος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Ναι	Ναι	Ναι	Ναι	1	0	0	0
8 0	4ο	ΦΑΡΜΑΚΟΛΟΓΙΑ Ι	MED_431	α) Καθ. Κυπραίος Κυριάκος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Αν. Καθ. Τσοπάνηλου Νικόλαος, Υπεύθυνος Διδάσκων γ) Επ. Καθ. Παναγιωτακόπουλος Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Ναι	Ναι	Ναι	Ναι	587	243	110	100
8 1	5ο	ΦΑΡΜΑΚΟΛΟΓΙΑ ΙΙ	MED_531	α) Αν. Καθ. Τσοπάνηλου Νικόλαος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Καθ. Κυπραίος Κυριάκος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Ναι	Ναι	Ναι	Ναι	524	218	109	92
8 2	2ο	ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ Ι	MED_251	α) Επ. Καθ. Σταθόπουλος Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Αν. Καθ. Παπαθεοδώροπουλος Κωνσταντίνος, Υπεύθυνος Διδάσκων γ) Αν. Καθ. Ταραβήρας Σταύρος, Υπεύθυνος Διδάσκων δ) Καθ. Κωστόπουλος Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Ναι	Ναι	Ναι	Ναι	391	196	140	127
8 3	3ο	ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ ΙΙ	MED_341	α) Επ. Καθ. Βουκελάτου Γεωργία, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Καθ. Αγγελάτου Φεβρωνία, Υπεύθυνος Διδάσκων γ) Καθ. Μητσάκου	Ναι	Ναι	Ναι	Ναι	336	198	143	190

8	90	ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ	MED_931	Αδαμαντία, Υπεύθυνος Διδάσκων δ) Αν. Καθ. Παπαθεοδωρόπουλος Κωνσταντίνος, Υπεύθυνος Διδάσκων ε) Αν. Καθ. Ταραβήρας Σταύρος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Ναι	Ναι	Ναι	374	119	119
4				α) Καθ. Καραβίας Διονύσιος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Καθ. Σταυρόπουλος Μιχαήλ, Υπεύθυνος Διδάσκων γ) Καθ. Κούκουρας Δημήτριος, Υπεύθυνος Διδάσκων δ) Καθ. Τσολάκης Ιωάννης, Υπεύθυνος Διδάσκων ε) Αν. Καθ. Παναγόπουλος Κωνσταντίνος, Υπεύθυνος Διδάσκων στ) Επ. Καθ. Σκουρμπής Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων ζ) Επ. Καθ. Μαρούλης Ιωάννης, Υπεύθυνος Διδάσκων η) Επ. Καθ. Κεχαγιάς Ιωάννης, Υπεύθυνος Διδάσκων θ) Καθ. Τυλλιανιάκης Μίνως, Υπεύθυνος Διδάσκων ι) Καθ. Μέγας Παναγιώτης, Υπεύθυνος Διδάσκων κ) Επ. Καθ. Φλίγκου Φωτεινή, Υπεύθυνος						

8	11ο	ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ	MED_931	<p>Διδάσκων ια) Επ. Καθ. Κάκκος Σταύρος, Υπεύθυνος Διδάσκων ιβ) Επ. Καθ. Γκλιάνης Ιωάννης, Υπεύθυνος Διδάσκων ιγ) Επ. Καθ. Παναγόπουλος Ανδρέας, Υπεύθυνος Διδάσκων</p>	Ναι	Ναι	Ναι	Ναι	56	15	13
5				<p>α) Καθ. Σταυρόπουλος Μιχαήλ, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Καθ. Τσολάκης Ιωάννης, Υπεύθυνος Διδάσκων γ) Αν. Καθ. Παναγόπουλος Κωνσταντίνος, Υπεύθυνος Διδάσκων δ) Επ. Καθ. Κάκκος Σταύρος, Υπεύθυνος Διδάσκων ε) Επ. Καθ. Σκρουμπής Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων στ) Επ. Καθ. Μαρούλης Ιωάννης, Υπεύθυνος Διδάσκων ζ) Επ. Καθ. Κεχαγιάς Ιωάννης, Υπεύθυνος Διδάσκων</p>	Ναι	Ναι	Ναι	Ναι	317	132	132
8	7ο	ΨΥΧΙΑΤΡΙΚΗ	MED_722	<p>α) Καθ. Γουρζής Φίλιππος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Αν. Καθ. Ασημακόπουλος Κωνσταντίνος, Υπεύθυνος Διδάσκων γ) Επ. Καθ. Κατρίβανου Αγγελική, Υπεύθυνος</p>	Ναι	Ναι	Ναι	Ναι	317	132	132
6											

87	8ο	Ω.Ρ.Λ.	MED_841	Διδάσκων α) Αν. Καθ. Ναξάκης Στέφανος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Αν. Καθ. Παπαδάς Θεόδωρος, Υπεύθυνος Διδάσκων γ) Επ. Καθ. Μαστρονικολής Νικόλαος, Υπεύθυνος Διδάσκων δ) Καθ. Γκούμας Παναγιώτης, Υπεύθυνος Διδάσκων	Ναι	Ναι	Ναι	404	157	152	105
88	1ο	Βιοχημεία Ι	MED_121	α) Καθ. Καλπαξής Δημήτριος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Αν. Καθ. Ντίνος Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Ναι	Ναι	415	187	128	263	
89	8ο	Διατροφή του Ανθρώπου και Υγεία	MED_874	α) Καθ. Λεοτασίδης Μιχάλης, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Αν. Καθ. Βανταράκης Απόστολος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Ναι	Ναι	3	0	0	0	
90	8ο	Η Φαρμακολογική Βάση της Θεραπευτικής. Συμβολή στην Προετοιμασία του Νέου Ιατρού.	MED_879	Επ. Καθ. Παναγιωτακόπουλος Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Ναι	Ναι	102	89	89	59	
91	8ο	Αγγειοχειρουργική	MED_878	α) Καθ. Τσολάκης Ιωάννης, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Επ. Καθ. Κάκκος Σταύρος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Ναι	Ναι	10	10	10	10	

9 2	80	Φυσική Ιατρική και Αποκατάσταση	MED_880	Καθ. Παναγιωτόπουλος Ηλίας, Υπεύθυνος Διδάσκων	Ναι	Ναι	Ναι	Ναι	0	0	0	0	0	
9 3	80	Γηριατρική και Γeronτολογία	MED_881	Αν. Καθ. Ελλούλ Ιωάννης, Υπεύθυνος Διδάσκων	Ναι	Ναι	Ναι	Ναι	1	0	0	0	0	
9 4	50	Επιδημιολογία Λοιμώδων Νοσημάτων	MED_594	Αν. Καθ. Βανταράκης Απόστολος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Ναι	Ναι	Ναι	Ναι	3	0	0	0	0	
9 5	50	Φυσιολογία & Βιολογία Βλαστικών Κυττάρων - Εφαρμογές στην Αναγεννητική Ιατρική	MED_595	Αν. Καθ. Ταραβήρας Σταύρος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Ναι	Ναι	Ναι	Ναι	24	22	22	22	10	
9 6	50	Νευροβιολογία Μνημονικών Λειτουργιών	MED_596	Αν. Καθ. Παπαθεοδωρόπουλος Κωνσταντίνος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Ναι	Ναι	Ναι	Ναι	46	6	6	6	8	
9 7	50	Παθολογία Παθήσεων Οστίτη Ιστού	MED_597	Αν. Καθ. Παπαχρήστου Διονύσιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Ναι	Ναι	Ναι	Ναι	19	19	19	19	16	
9 8	50	Τροπική - Ταξιδιωτική Ιατρική και Υγιεινολογία	MED_598	Αν. Καθ. Πάνος Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Ναι	Ναι	Ναι	Ναι	2	0	0	0	14	
9 9	110	ΩΡΛ	MED_112 6	α) Αν. Καθ. Παπαδάς Θεόδωρος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Αν. Καθ. Ναζάκης Στέφανος, Υπεύθυνος Διδάσκων γ) Επ. Καθ. Μιαστρονικολής Νικόλαος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Ναι	Ναι	Ναι	Ναι	35	9	9	9		
1 0	110	ΟΦΘΑΛΜΟΛΟΓΙΑ.	MED_112 5	α) Καθ. Φαρμακάκης Νικόλαος, Υπεύθυνος	Ναι	Ναι	Ναι	Ναι	17	4	4	4		

0																			
1	110	ΜΑΙΕΥΤΙΚΗ-ΓΥΝΑΙΚΟΛΟΓΙΑ	MED_941	Διδάσκων β) Αν. Καθ. Γεωργακόπουλος Κωνσταντίνος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Ναι	Ναι	Ναι	Ναι	47	8	7								
0				α) Καθ. Δεκαβέλλας Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων															
1				β) Αν. Καθ. Αντωνάκης Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων															
				γ) Αν. Καθ. Γεωργόπουλος Νεοκλής, Υπεύθυνος Διδάσκων															
				δ) Επ. Καθ. Καπώνης Απόστολος, Υπεύθυνος Διδάσκων															
				ε) Επ. Καθ. Ανδρουτσόπουλος Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων															
1	110	-Ο.Ρ.Λ.	MED_115 1	α) Αν. Καθ. Παπαδάς Θεόδωρος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Ναι	Ναι	Ναι	Ναι	2	1	1								
0				β) Αν. Καθ. Ναζάκης Στέφανος, Υπεύθυνος Διδάσκων															
2				γ) Επ. Καθ. Μαστρονικολής Νικόλαος, Υπεύθυνος Διδάσκων															
1	80	Εισαγωγή στη Λειτουργική Ουρολογία	MED_882	α) Καθ. Αθανασόπουλος Αναστάσιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Ναι	Ναι	Ναι	Ναι	0	0	0								
0				β) Επ. Καθ. Γιαννίτσας Κωνσταντίνος, Υπεύθυνος Διδάσκων															
3																			
1	120	ΑΚΤΙΝΟΛΟΓΙΑ.	MED_117		Ναι	Ναι	Ναι	Ναι											

Διδάσκων
ιγ) Αν. Καθ. Χαμπταίος
Ιωάννης, Υπεύθυνος
Διδάσκων
ιδ) Αν. Καθ. Χάχαλης
Γεώργιος, Υπεύθυνος
Διδάσκων
ιε) Αν. Καθ. Χελαδάκης
Ιωάννης, Υπεύθυνος
Διδάσκων
ιστ) Καθ. Αλεξανδρίδης
Θεόδωρος, Υπεύθυνος
Διδάσκων
ιζ) Καθ. Αλεξόπουλος
Δημήτριος, Υπεύθυνος
Διδάσκων
ιη) Καθ. Καλόφωρος
Χαράλαμπος, Υπεύθυνος
Διδάσκων
ιθ) Καθ. Σπυρόπουλος
Κωνσταντίνος, Υπεύθυνος
Διδάσκων
α) Καθ. Κυριαζοπούλου
Βενετσάνα, Υπεύθυνος
Διδάσκων
β) Καθ. Μουζάκη
Αθανασία, Υπεύθυνος
Διδάσκων
γ) Αν. Καθ. Νταβλιούρος
Περικλής, Υπεύθυνος
Διδάσκων
δ) Επ. Καθ. Καρούλιας
Κυριάκος, Υπεύθυνος
Διδάσκων
ε) Επ. Καθ. Δασούσης
Δημήτριος, Υπεύθυνος
Διδάσκων

**Πίνακας 13.1. Μαθήματα Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών
Ακαδημαϊκό Έτος: 2014-2015**

Τίτλος ΠΜΣ: Διατηρηματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών στην "Ιατρική Φυσική"

ΑΑ	Μάθημα	Κωδικός Μαθήματος	Ιστότοπος	Σελίδα οδηγού σπουδών	Υπεύθυνος Διδάσκων & Συνεργάτες	Κατηγορία Μαθήματος	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ), Εργαστήριο (Ε)	Ακαδημαϊκό Έξάμηνο	Αριθμός φοιτητών που εγγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους φοιτητές
1	Εφαρμογές της Φυσικής στην Ιατρική	MP_101	http://physics.d.upatras.gr		α) Καθ. Μπεζεριάνος Αναστάσιος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Επ. Καθ. Λουκόπουλος Βασίλειος, Συνεργάτης	Υποχρεωτικό	α) Διαλέξεις β) Εργαστήριο	Χεμερινό	17			
2	Βασικές Ιατρικές Επιστήμες Ι (Βιοχημεία-Βιολογία-Ανατομία)	MP_102	http://physics.d.upatras.gr		α) Καθ. Δραΐνας Διονύσιος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Καθ. Καλταξής Δημήτριος, Συνεργάτης γ) Καθ. Σωτηροπούλου-Μπονίκου Γεωργία, Συνεργάτης δ) Αν. Καθ. Ασημακοπούλου Μάρθα, Συνεργάτης ε) Αν. Καθ. Ντίνος Γεώργιος, Συνεργάτης στ) Αν. Καθ. Γυφτόπουλος Κωνσταντίνος, Συνεργάτης ζ) Αν. Καθ.	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Χεμερινό	17			

3	Βασικές Ιατρικές Επιστήμες II (Φυσιολογία και Παθολογία) (για)	MP_103	http://physics.me.d.upatras.gr																
				Καλογεροπούλου Χριστίνα, Συνεργάτης η) Καθ. Σταθόπουλος Κωνσταντίνος, Συνεργάτης θ) Επ. Καθ. Μπράβου Βασιλική, Συνεργάτης ι) Λέκτορας Σύνελος Σπύρος, Συνεργάτης	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Χεμερινό	17											
4	Ηλεκτρονικά και Επεξεργασία Σημάτων	MP_104	http://physics.me.d.upatras.gr																
				α) Καθ. Οικονόμου Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Καθ. Μητσάκου Αδαμαντία, Συνεργάτης γ) Ομ. Καθ. Κούβελας Ηλίας, Συνεργάτης δ) Επ. Καθ. Σταθόπουλος Γεώργιος, Συνεργάτης	Υποχρεωτικό	α) Διαλέξεις β) Εργαστήριο	Χεμερινό	17											
5	Μεθοδολογία Έρευνας	MP_105	http://physics.me.d.upatras.gr																
				α) Καθ. Νικηφορίδης Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Ερευνητής Βλαχόπουλος Γεώργιος, Συνεργάτης	Υποχρεωτικό	α) Διαλέξεις β) Εργαστήριο	Χεμερινό	17											
6	Βιοστατιστική	MP_106	http://physics.me.d.upatras.gr																
				α) Καθ. Νικηφορίδης Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Αν. Καθ. Σακελλαρόπουλος Γεώργιος, Συνεργάτης	Υποχρεωτικό	α) Διαλέξεις β) Εργαστήριο	Χεμερινό	17											
7	Ακτινοπροστασία -	MP_202	http://physics.me																
				α) Καθ. Παναγιωτάκης Γεώργιος, Υπεύθυνος	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Εαρινό	17											

	Ακτινοβιολογία		d.upatras.gr		Διδάσκων β) Ερευνητής Σκιαδόπουλος Σπυρίδων, συνεργάτης γ) Ερευνητής Δελλής Χαράλαμπος, Συνεργάτης	ωπικό						
8	Αλληλεπίδραση Ακτινοβολίας γ-Υλης και Δοσιμετρία	MP_201	http://physics.me.d.upatras.gr		α) Καθ. Νικηφορίδης Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Καθ. Speller . Robert, Συνεργάτης γ) Ερευνητής Horrocks . Julie, Συνεργάτης	Υποχρεωτικό	Εαρινό	17				
9	Φυσική της Πυρηνικής Ιατρικής και Εσωτερική Δοσιμετρία	MP_203	http://physics.me.d.upatras.gr		α) Αν. Καθ. Αποστολόπουλος Δημήτριος, Συνεργάτης β) Καθ. Κανδαράκης . Ιωάννης, Υπεύθυνος Διδάσκων γ) Επ. Καθ. Γεωργούλιας Παναγιώτης, Συνεργάτης δ) Επ. Καθ. Βαλαής Ιωάννης, Συνεργάτης ε) Ερευνητής Κουνάδης . Ευαγγελία, Συνεργάτης στ) Επ. Καθ. Λούντος Γεώργιος, Συνεργάτης ζ) Ερευνητής Στεφανογιάννης Αντώνης, Συνεργάτης η) Αν. Καθ. Φούντος Γεώργιος, Συνεργάτης	Υποχρεωτικό	Εαρινό	17				
10	Φυσική της Ακτινοδιαγνωστικής και Υπερηχογραφίας	MP_204	http://physics.me.d.upatras.gr		α) Καθ. Παναγιωτάκης Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Καθ. Κωσταρίδου Ελένη, Συνεργάτης γ) Ερευνητής Δελλής	Υποχρεωτικό	Εαρινό	17				

11	Μαθηματική Επεξεργασία και Ανάλυση Εικόνων	MP_205	http://physics.me.d.upatras.gr							Υποχρεωτικό	α) Διαλέξεις β) Εργαστήριο	Εαρινό	17			
	Χαράλαμπος, Συνεργάτης δ) Καθ. Κανδαράκης . Ιωάννης, Συνεργάτης ε) Ερευνητής Τσαντής Στάυρος, Συνεργάτης στ) Αν. Καθ. Ευσταθόπουλος Ευστάθιος, Συνεργάτης ζ) Καθ. Δαμηλάκης . Ιωάννης, Συνεργάτης															
12	Φυσική της Ακτινοθεραπείας Ι	MP_206	http://physics.me.d.upatras.gr							Υποχρεωτικό	α) Διαλέξεις β) Εργαστήριο	Εαρινό	17			
	Κωνσταντίνος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Αν. Καθ. Θεοδώρου . Κυριακή, Συνεργάτης γ) Ερευνητής Μακρίδου Άννα, Συνεργάτης															
13	Ανάλυση εικόνων και αναγνώριση προτύπων	MP_207	http://physics.me.d.upatras.gr							Υποχρεωτικό	α) Διαλέξεις β) Εργαστήριο	Εαρινό	17			
	α) Καθ. Κάβουρας . Διονύσιος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Επ. Καθ. Γκλύτσος Δημήτριος, Συνεργάτης															
14	Lasers και εφαρμογές στην Ιατρική	MP_208	http://physics.me.d.upatras.gr							Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Εαρινό	17			
	Καθ. Κουρής Στέλιος, Υπεύθυνος Διδάσκων															
15	Ανάλυση Βιοσημάτων	MP_301	http://physics.me.d.upatras.gr							Κατ' επιλογήν από πίνακα	α) Διαλέξεις β) Εργαστήριο	Χειμερινό	0			
	Καθ. Μπετσεριάνος Αναστάσιος, Υπεύθυνος Διδάσκων															

16	Φυσική της Ακτινοθεραπείας II	MP_302	http://physics.me.d.upatras.gr																			
17	Απεικόνιση και Φασματοσκοπία Πυρηνικού Μαγνητικού Συντονισμού	MP_303	http://physics.me.d.upatras.gr	α) Καθ. Κωσταρίδου Κωνσταντίνος, Συνεργάτης β) Αν. Καθ. Θεοδώρου Κυριακή, Υπεύθυνος Διδάσκων γ) Επ. Καθ. Τσούγκος Ιωάννης, Συνεργάτης	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	α) Διαλέξεις β) Εργαστήριο	Χειμερινό															
18	Ειδικά θέματα Φυσικής της Ιατρικής Απεικόνισης	MP_304	http://physics.me.d.upatras.gr	α) Καθ. Κωσταρίδου Ελένη, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Ερευνητής Σκιαδόπουλος Σπυρίδων, Συνεργάτης γ) Ερευνητής Καραχάλιου Άννα, Συνεργάτης δ) Ερευνητής Γαϊτάνης Αναστάσιος, Συνεργάτης ε) Ερευνητής Πρατικάκης Ιωάννης, Συνεργάτης στ) Ερευνητής Σπύρου Γεώργιος, Συνεργάτης ζ) Επιστημονικός Συνεργάτης Αρικίδης Νικόλαος, Συνεργάτης η) Καθ. Todd-Pokropek Andrew, Συνεργάτης	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	α) Διαλέξεις β) Εργαστήριο	Χειμερινό															
19	Μεταφορά	MP_305	http://physics.me.d.upatras.gr	α) Καθ. Βεντούρας	Κατ'	α)	Χειμερινό															

	κα Τηλε-επεξεργασία Ιατρικών εικόνων		d.upatras.gr		Ερρίκος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Επ. Καθ. Ασβεστάς Παντελής, Συνεργάτης	επιλογή από πίνακα Μαθημάτων	Διαλέξεις β) Εργαστήριο	ό				
20	Βάσεις δεδομένων, εξάρτηση γνώσης και στατιστική μάθηση	MP_306	http://physics.me d.upatras.gr		α) Καθ. Μεγασλοικονόμου Βασίλειος, Συνεργάτης β) Αν. Καθ. Σακελλαρόπουλος Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Κατ' επιλογή από πίνακα Μαθημάτων	α) Διαλέξεις β) Εργαστήριο	Χεμερινό				
21	Μοριακή Απεικόνιση	MP_307	http://physics.me d.upatras.gr		α) Καθ. Νικηφορίδης Γεώργιος, Συνεργάτης β) Αν. Καθ. Καγκάδης Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων γ) Αν. Καθ. Καρναμπατίδης Δημήτριος, Συνεργάτης δ) Επ. Καθ. Λούντος Γεώργιος, Συνεργάτης	Κατ' επιλογή από πίνακα Μαθημάτων	α) Διαλέξεις β) Εργαστήριο	Χεμερινό				
22	Αρχές διαχείρισης βιοϊατρικής πληροφορίας	MP_308	http://physics.me d.upatras.gr		α) Αν. Καθ. Σακελλαρόπουλος Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) ΕΕΔΙΠ Παπαθανασόπουλος Φώτης, Συνεργάτης	Κατ' επιλογή από πίνακα Μαθημάτων	α) Διαλέξεις β) Εργαστήριο	Χεμερινό				
23	Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία	MP_401	http://physics.me d.upatras.gr		Ερευνητής Επιβλέπων . Μεταπτυχιακής - Διπλωματικής, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Εργαστήριο	Χειμ. - Εαρ.				

**Πίνακας 13.1. Μαθήματα Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών
Ακαδημαϊκό Έτος: 2014-2015**

Τίτλος ΠΜΣ: Διατηρηματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών στην "Πληροφορική Επιστημών Ζωής"

ΑΑ	Μάθημα	Κωδικός Μαθήματος	Ιστότοπος	Σελίδα οδηγού σπουδών	Υπεύθυνος Διαδόσκων & Συνεργάτες	Κατηγορία Μαθήματος	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ), Εργαστήριο (Ε)	Ακαδημαϊκό Εξάμηνο	Αριθμός φοιτητών που ενεγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους φοιτητές
1	Η ζωή σε επίπεδο κυττάρου: Αρχές μοριακής και κυτταρικής βιολογίας	ILS_K1_ΠΖ101	http://pez@upatras.gr		Καθ. Μίντζας Αναστάσιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Χειμερινό	16	16	14	
2	Δομές Δεδομένων και Αλγόριθμοι	ILS_K1_ΠΠ101	http://pez@upatras.gr		Καθ. Ζαρολιάγκης Χρήστος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	α) Διαλέξεις β) Εργαστήριο	Χειμερινό	16	16	16	
3	Αρχές Στατιστικής και Ανάλυσης Δεδομένων	ILS_K1_ΠΠ102	http://pez@upatras.gr		Αν. Καθ. Ανδρουλάκης Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Χειμερινό	16	11	11	
4	Εισαγωγή στον Προγραμματισμό	ILS_K1_ΠΠ103	http://pez@upatras.gr		Επ. Καθ. Μακρής Χρήστος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	α) Διαλέξεις β) Εργαστήριο	Χειμερινό	16	15	15	
5	Εισαγωγικά Μαθηματικά	ILS_K1_ΠΠ104	http://pez@upatras.gr		Λέκτορας Καλόσκακας Γεώργιος, Υπεύθυνος	Υποχρεωτικό	α) Διαλέξεις	Χειμερινό	16	13	10	

6	Κύκλος Σεμιναρίων I	ILS_K1_ΠΓ101	http://pez@upatras.gr	Αν. Καθ. Παραβήρας Σταύρος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Χειμερινό	16	16	16	16	0	16
7	Συνόδεις δεξιότητες I	ILS_K1_ΠΓ102	http://pez@upatras.gr	Αν. Καθ. Τοπούζης Σταύρος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Χειμερινό	16	16	16	16	0	16
8	Εισαγωγή στις Φαρμακευτικές Επιστήμες	ILS_K1_ΠΖ201	http://pez@upatras.gr	Αν. Καθ. Τοπούζης Σταύρος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Εαρινό	16	16	16	16	0	16
9	Εισαγωγή στη Σχεδίαση, Υλοποίηση και Ανάκτηση Πληροφορίας από Βιοϊατρικές Βάσεις Δεδομένων	ILS_K1_ΠΠ201	http://pez@upatras.gr	Καθ. Μαυρούδη Σεφερίνα, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	α) Διαλέξεις β) Εργαστήριο	Εαρινό	16	0	16	16	0	16
10	Στοιχεία Πιθανοτήτων και Στοιχαστικές Ανελιξεις	ILS_K1_ΠΠ202	http://pez@upatras.gr	Αν. Καθ. Νικολετσέας Σωτήριος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	α) Διαλέξεις β) Εργαστήριο	Εαρινό	16	0	16	16	0	16
11	Αριθμητικές μέθοδοι και υπολογιστικά εργαλεία	ILS_K1_ΠΠ203	http://pez@upatras.gr	Καθ. Γαλλόπουλος Ευστράτιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	α) Διαλέξεις β) Εργαστήριο	Εαρινό	16	13	16	16	4	16
12	Κύκλος Σεμιναρίων II	ILS_K1_ΠΓ201	http://pez@upatras.gr	Αν. Καθ. Παραβήρας Σταύρος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Εαρινό	16	0	16	16	0	0
13	Γονίδια και γονιδιώματα- Σύγχρονες μέθοδοι	ILS_K1_ΠΖ202	http://pez@upatras.gr	Καθ. Μοσγονάς Νικόλαος, Υπεύθυνος	Κατ' επιλογήν από	Διαλέξεις	Εαρινό	0	0	0	0	0	0

	μελέτης βιολογικών συστημάτων																		
14	Νευροεπιπτώσεις	ILS_K1_ΠΖ203	http://pez@upatras.gr	Καθ. Μητσάκου Αδελμάντια, Υπεύθυνος Διδάσκων	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Διαλέξεις	Εαρινό	0	10	10	10	0	0	0	0	0	0	0	14
15	Αρχές Ιατρικής Πρακτικής και Μεθοδολογίας	ILS_K1_ΠΖ204	http://pez@upatras.gr	Αν. Καθ. Σπυριδωνίδης Αλέξανδρος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Διαλέξεις	Εαρινό	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
16	Τεχνητή Νοημοσύνη και Εφαρμογές	ILS_K1_ΠΠ301	http://pez@upatras.gr	Αν. Καθ. Χατζηλυγερούδης Ιωάννης, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	α) Διαλέξεις β) Εργαστήριο	Χειμερινό	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
17	Βιοπληροφορική I	ILS_K1_ΠΒ301	http://pez@upatras.gr	Καθ. Ζαρκάδης Ιωάννης, Υπεύθυνος Διδάσκων	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	α) Διαλέξεις β) Εργαστήριο	Χειμερινό	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
18	Βιοπληροφορική II	ILS_K1_ΠΒ302	http://pez@upatras.gr	α) Καθ. Λυγερού Ζωή, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Καθ. Στυρούλιας Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	α) Διαλέξεις β) Εργαστήριο	Χειμερινό	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
19	Βασικές Μέθοδοι Μηχανικής Μάθησης και Εξόρυξης	ILS_K1_ΠΠ302	http://pez@upatras.gr	Καθ. Μεγαλοικονόμου Βασίλειος, Υπεύθυνος	Υποχρεωτικό	α) Διαλέξεις β) Εργαστήριο	Χειμερινό	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

	Δεδομένων	ILS_K1_ΠΔ301	http://pez@upatras.gr	Διδάσκων	Υποχρεωτικό	ο	Χειμερινό	0	0	0	0
20	Βιβλιογραφική επεξεργασία Διπλωματικής Εργασίας	ILS_K1_ΠΔ301	http://pez@upatras.gr	Λέκτορας Καλόσακας Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	ο	Χειμερινό	0	0	0	0
21	Νευροπληροφορική I	ILS_K1_ΠΝ301	http://pez@upatras.gr	Καθ. Κωστόπουλος Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Κατ' επιλογήν από Πίνακα Μαθημάτων	α) Διαλέξεις β) Εργαστήριο	Χειμερινό	0	0	0	0
22	Νευροπληροφορική II	ILS_K1_ΠΝ302	http://pez@upatras.gr	Καθ. Κωστόπουλος Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Κατ' επιλογήν από Πίνακα Μαθημάτων	α) Διαλέξεις β) Εργαστήριο	Χειμερινό	0	0	0	0
23	Ιατρική Πληροφορική I	ILS_K1_ΠΙ301	http://pez@upatras.gr	Καθ. Μεγαλοικονόμου Βασίλειος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Κατ' επιλογήν από Πίνακα Μαθημάτων	α) Διαλέξεις β) Εργαστήριο	Χειμερινό	0	0	0	0
24	Ιατρική Πληροφορική II	ILS_K1_ΠΙ302	http://pez@upatras.gr	Καθ. Μεγαλοικονόμου Βασίλειος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Κατ' επιλογήν από Πίνακα Μαθημάτων	α) Διαλέξεις β) Εργαστήριο	Χειμερινό	0	0	0	0
25	Συνοδές δεξιότητες II	ILS_K1_ΠΓ401	http://pez@upatras.gr	Αν. Καθ. Τοπούζης Σταύρος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Εαρινό	16	0	0	0
26	Διπλωματική εργασία	ILS_K1_ΠΔ401	http://pez@upatras.gr	Ερευνητής Επιβλέπων Μεταπτυχιακής Διπλωματικής . . .	Υποχρεωτικό		Εαρινό	0	0	0	0

27	Δομή και Λειτουργία του Ανθρωπίνου Σώματος	ILS_K1_ΠΖ102	http://pez@upatras.gr	Καθ. Πέτρου Ελένη, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Χειμερινό	16	15	15
----	--	--------------	---	---------------------------------------	--------------------	-------------	-----------	----	----	----

**Πίνακας 13.1. Μαθήματα Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών
Ακαδημαϊκό Έτος: 2014-2015
Τίτλος ΠΜΣ: "Βιοϊατρικές Επιστήμες"**

ΑΑ	Μάθημα	Κωδικός Μαθήματος	Ιστότοπος	Σελίδα οδηγού σπουδών	Υπεύθυνος Διδάσκων & Συνεργάτες	Κατηγορία Μαθήματος	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ), Εργαστήριο (Ε)	Ακαδημαϊκό Εξάμηνο	Αριθμός φοιτητών που εγγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους φοιτητές
1	Μεθοδολογία της έρευνας στις Βασικές Ιατρικές Επιστήμες Ι		http://bie.med.upatras.gr		α) Καθ. Καλταξής Δημήτριος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Καθ. Ζαρκάδης Ιωάννης, Υπεύθυνος Διδάσκων γ) Καθ. Μουζάκη Αθανασία, Υπεύθυνος Διδάσκων δ) Καθ. Λυγερού Ζωή, Υπεύθυνος Διδάσκων ε) Αν. Καθ. Ντίνος Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	α) Διαλέξεις β) Εργαστήριο	Χεμερινό	17	16	16	
2	Ερευνητικά Σεμινάρια Ι		http://bie.med.upatras.gr		α) Αν. Καθ. Ταραβήρας Σταύρος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Αν. Καθ. Τσοπάνη Τσοπάνη, Υπεύθυνος Διδάσκων γ) Επ. Καθ. Σταθόπουλος Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Χεμερινό	17	16	16	

3	Εφαρμογές Βιοστατιστικής -ής- Βιοπληροφορικής		http://bie.med.upatras.gr		Αν. Καθ. Σακελλαρόπουλος Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Εργαστήριο	Χειμερινό	17	16	16	16
4	Δεοντολογία Έρευνας – Βιοηθική		http://bie.med.upatras.gr		Καθ. Κωστόπουλος Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Χειμερινό	17	16	16	16
5	Σύγχρονα θέματα Μοριακής - Κυτταρικής Βιολογίας		http://bie.med.upatras.gr		Καθ. Μισχονάς Νικόλαος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Χειμερινό	17	16	16	16
6	Ασφάλεια στο Βιολογικό Ερευνητικό Εργαστήριο		http://bie.med.upatras.gr		α) Καθ. Σπηλιοπούλου-Σδούγκου Ίριδα, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Αν. Καθ. Ντίνος Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων γ) Αν. Καθ. Βανταράκης Απόστολος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό		Χειμερινό	17	16	16	16
7	Χρήση Πειραματικών στην Έρευνα		http://bie.med.upatras.gr		α) Καθ. Μητσάκου Αδαμαντία, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Επ. Καθ. Σταθόπουλος Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Χειμερινό	17	17	17	17
8	Μεθοδολογία της Έρευνας στις Βασικές Ιατρικές		http://bie.med.upatras.gr		α) Καθ. Κυπραίος Κυριάκος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Καθ. Κωσταρίδου Ελένη, Υπεύθυνος	Υποχρεωτικό	α) Διαλέξεις β) Εργαστήριο	Εαρινό	17	16	16	16

	Επιστήμες II																		
9	Τρέχοντα Θέματα Βιολογικής Έρευνας	http://bie.med.upatras.gr				Διδάσκων γ) Καθ. Λυγερού Ζωή, Υπεύθυνος Διδάσκων δ) Αν. Καθ. Ταραβήρας Σταύρος, Υπεύθυνος Διδάσκων ε) Αν. Καθ. Παπαχρήστου Διονύσιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεω τικό		Εαρινό	17	16	16	16						
10	Ερευνητικά Σεμινάρια II	http://bie.med.upatras.gr				α) Αν. Καθ. Ταραβήρας Σταύρος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Αν. Καθ. Τσοπάνογλου Νικόλαος, Υπεύθυνος Διδάσκων γ) Επ. Καθ. Σταθόπουλος Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεω τικό	Διαλέξεις	Εαρινό	17	16	16	16						
11	Δεξιότητες Υποστήριξης Έρευνας	http://bie.med.upatras.gr				α) Καθ. Λυγερού Ζωή, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Αν. Καθ. Σπυριδωνίδης Αλέξανδρος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεω τικό	Διαλέξεις	Εαρινό	17	16	16	16						
12	Εργαστηριακ	http://bie.med.upatras.gr				Καθ. Δραϊνάς	Υποχρεω	Εργαστήριο	Εαρινό	17	16	16	16						

	ή Εκπαίδευση	B.6.α	ras.gr	ras.gr	Διονύσιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	τικό	Διαλέξεις	Εαρινό	2				
13	Νευροεπιστήμη με I	B.6.α	http://bie.med.upatras.gr	http://bie.med.upatras.gr	Αν. Καθ. Παταθεοδωρόπουλος Κωνσταντίνος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Διαλέξεις	Εαρινό	2				12
14	Μοριακή Βάση της Μεταγραφής και Μετάφρασης	B.6.β	http://bie.med.upatras.gr	http://bie.med.upatras.gr	α) Αν. Καθ. Ντίνος Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Καθ. Σταθόπουλος Κωνσταντίνος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Διαλέξεις	Εαρινό	8				32
15	Παθολογία Α Ανθρώπου		http://bie.med.upatras.gr	http://bie.med.upatras.gr	α) Καθ. Σωτηροπούλου-Μπονίκου Γεωργία, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Αν. Καθ. Παπαχρήστου Διονύσιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Διαλέξεις	Εαρινό	4				
16	Σχεδιασμός νέων Φαρμάκων και Αποτίμηση της Φαρμακολογικής Απόκρισης		http://bie.med.upatras.gr	http://bie.med.upatras.gr	α) Καθ. Κυτράιος Κυριάκος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Αν. Καθ. Τσοπάνογλου Νικόλαος, Υπεύθυνος Διδάσκων γ) Επ. Καθ. Παναγιωτακόπουλος Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Διαλέξεις	Εαρινό	1				
17	Μοριακή Γενετική Επιδημιολογία		http://bie.med.upatras.gr	http://bie.med.upatras.gr	α) Καθ. Μοσχονάς Νικόλαος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Αν. Καθ.	Κατ' επιλογήν από πίνακα	Διαλέξεις	Εαρινό	1				

	α																				
18	Ιατρική Βιοχημεία-Ανοσολογία	Γ1	http://bie.med.upatras.gr		Βανταράκης Απόστολος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	α) Διαλέξεις β) Εργαστήριο	Χειμερινό	3	3	3	3									
19	Μοριακή Γενετική – Κυτταρογενετική		http://bie.med.upatras.gr		α) Καθ. Μοσχονάς Νικόλαος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Αν. Καθ. Παπαχατζοπούλου Αδμαντία, Υπεύθυνος Διδάσκων	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	α) Διαλέξεις β) Εργαστήριο	Χειμερινό	1	1	1	1									
20	Νευροεπιστήμες II		http://bie.med.upatras.gr		α) Καθ. Αγγελιάτου Φεβρωνία, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Καθ. Μητσάκου Αδμαντία, Υπεύθυνος Διδάσκων	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	α) Διαλέξεις β) Εργαστήριο	Χειμερινό	5	5	5	5									
21	Μοριακή Ανατομική-Μοριακή Ιστοπαθολογία	Γ4	http://bie.med.upatras.gr		α) Καθ. Πέτρου Ελένη, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Επ. Καθ. Μιράβου Βασίλική, Υπεύθυνος Διδάσκων	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	α) Διαλέξεις β) Εργαστήριο	Χειμερινό	4	3	3	3									
22	Φαρμακολογία - Τοξικολογία	Γ5	http://bie.med.upatras.gr		α) Καθ. Κυπραίος Κυριάκος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Αν. Καθ. Τσοπάνογλου Νικόλαος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	α) Διαλέξεις β) Εργαστήριο	Χειμερινό	2	2	2	2									
23	Ειδικά	Δ2	http://bie.med.upatras.gr		α) Αν. Καθ.	Υποχρεω	Διαλέξεις	Εαρινό	14	14	14	14									

Σεμινάρια	ras.gr		Τσοπάνογλου Νικόλαος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Αν. Καθ. Γυφτόπουλος Κωνσταντίνος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Τικό														
24 Έναρξη Διπλωματικής Εργασίας	http://bie.med.upatras.gr		Ερευνητής Επιβλέπων Μεταπτυχιακής Διπλωματικής ··, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό					Χειμ. - Εαρ.									
25 Ολοκλήρωση Διπλωματικής Εργασίας	http://bie.med.upatras.gr		Ερευνητής Επιβλέπων Μεταπτυχιακής Διπλωματικής ··, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό					Χειμ. - Εαρ.									

**Πίνακας 13.1. Μαθήματα Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών
Ακαδημαϊκό Έτος: 2014-2015
Τίτλος ΠΜΣ: Δημόσια Υγεία**

ΑΑ	Μάθημα	Κωδικός Μαθήματος	Ιστότοπος	Σελίδα οδηγού σπουδών	Υπεύθυνος Διδάσκων & Συνεργάτες	Κατηγορία Μαθήματος	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ), Εργαστήριο (Ε)	Ακαδημαϊκό Έξάμηνο	Αριθμός φοιτητών που ενεγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός φοιτητών που πέρασε επιτυχώς κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους φοιτητές
1	Εισαγωγή στην Υγεινή Περιβάλλοντος	C1	www.med.upatras.gr		α) Καθ. Λεοστανίδης Μιχάλης, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Αν. Καθ. Βανταράκης Απόστολος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Εαρινό	40	40	40	64

2	Εισαγωγή στη Προαγωγή Υγείας - Αγωγή Υγείας - Προληπτική και Κοινωνική Ιατρική	C2	www.med.upatras.gr		α) Καθ. Δημητρίου Γαβριήλ, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Άλλο Τριανταφύλλου . Δ., Υπεύθυνος Διδάσκων γ) Άλλο Παπαχατζή . Ε., Υπεύθυνος Διδάσκων δ) Άλλο Υφαντή . Α., Συνεργάτης	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Εαρινό	40	40	40	40	32
3	Εισαγωγή στη Βιοστατιστική	C3	www.med.upatras.gr		α) Αν. Καθ. Σακελλαρόπουλος Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Άλλο Τουλούμη . Γ., Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Εαρινό	40	40	40	40	31
4	Εισαγωγή στην Επιδημιολογία	C4	www.med.upatras.gr		Αν. Καθ. Γελαστοπούλου Ελένη, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Εαρινό	40	40	40	40	30
5	Μεθοδολογία Έρευνας	C5	www.med.upatras.gr		α) Καθ. Γυγος Χάραλαμπος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Καθ. Σταθόπουλος Κωνσταντίνος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Εαρινό	40	40	40	40	64
6	Σεμινάρια στη Δημόσια Υγεία	C6	www.med.upatras.gr		Αν. Καθ. Γελαστοπούλου Ελένη, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Εαρινό	40	40	40	40	25
7	Ιατρική Στατιστική- Στατιστικές Μέθοδοι	C7	www.med.upatras.gr		α) Αν. Καθ. Σακελλαρόπουλος Γεώργιος, Συνεργάτης β) Άλλο Τουλούμη .	Κατ' επιλογήν από πίνακα	Διαλέξεις	Εαρινό	6	6	6	6	

	στην Επιδημιολο γία																		
8	Εφαρμογές στην Επιδημιολο γία και Αναλυτική Επιδημιολο γία	C8	www.med.upatras.gr		Γ., Υπεύθυνος Διδάσκων Υ) Άλλο Μπριάντα . Γ., Υπεύθυνος Διδάσκων	Μαθημάτ ων	Διαλέξεις	Εαρινό	35	35	35	35	35						
9	Ειδικές Περιπτώσει ς στην Επιδημιολο γία	C9	www.med.upatras.gr		Αν. Καθ. Βανταράκης Απόστολος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτ ων	Διαλέξεις	Εαρινό	23	23	23	23	23						
10	Δίκαιο Υγείας	C10	www.med.upatras.gr		Άλλο Ζαφειροπούλου .Μ., Υπεύθυνος Διδάσκων	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτ ων	Διαλέξεις	Εαρινό	19	19	19	19	19						

**Πίνακας 13.2. Μαθήματα Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών
Ακαδημαϊκό Έτος: 2014-2015**

Τίτλος ΠΜΣ: Διατηρηματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών στην "Ιατρική Φυσική"

ΑΑ	Μάθημα	Κωδικός Μαθήματος	Ώρες διδασκα- λίας ανά εβδομάδ α	Ώρες εργαστηρί ου ή άσκησης	Πιστ. Μονάδ ες ECTS	Πρόσθετη Βιβλιογραφί α	Εξέμνη ο	Τυχόν Προσπατούμε να Μαθήματα	Χρήση Εκπαιδευτικών Μέσων	Επάρκεια Εκπαιδευτ ικών Μέσων	Περιγραφή Επάρκειας Εκπαιδευτικώ ν Μέσων
1	Εφαρμογές της Φυσικής στην Ιατρική	MP_101				Ναι	1ο	Όχι	Ναι		
2	Βασικές Ιατρικές Επιστήμες I (Βιοχημεία- Βιολογία-Ανατομία)	MP_102				Ναι	1ο	Όχι	Ναι		
3	Βασικές Ιατρικές Επιστήμες II (Φυσιολογία και Παθοφυσιολογία)	MP_103				Ναι	1ο	Όχι	Ναι		
4	Ηλεκτρονικά και Επεξεργασία Σημάτων	MP_104				Ναι	1ο	Όχι	Ναι		
5	Μεθοδολογία Έρευνας	MP_105				Ναι	1ο	Όχι	Ναι		
6	Βιοστατιστική	MP_106				Ναι	1ο	Όχι	Ναι		
7	Ακτινοπροστασία - Ακτινοβιολογία	MP_202				Ναι	2ο	Όχι	Ναι		
8	Αλληλεπίδραση Ακτινοβολίας Ύλης και Δοσμετρία	MP_201				Ναι	2ο	Όχι	Ναι		
9	Φυσική της Πυρηνικής Ιατρικής και Εσωτερική Δοσμετρία	MP_203				Ναι	2ο	Όχι	Ναι		
10	Φυσική της Ακτινοδιαγνωστικής και Υπερηχογραφίας	MP_204				Ναι	2ο	Όχι	Ναι		
11	Μαθηματική Επεξεργασία	MP_205				Ναι	2ο	Όχι	Ναι		

**Πίνακας 13.2. Μαθήματα Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών
Ακαδημαϊκό Έτος: 2014-2015**

Τίτλος ΠΜΣ: Διατηρηματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών στην "Πληροφορική Επιστημών Ζωής"

ΑΑ	Μάθημα	Κωδικός Μαθήματος	Ώρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα	Ώρες εργαστηρίου ή άσκησης	Πιστ. Μονάδες ECTS	Πρόσθετη Βιβλιογραφία	Εξάμηνο	Τυχόν Προσπατούμενα Μαθήματα	Χρήση Εκπαιδευτικών Μέσων	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων	Περιγραφή Επάρκειας Εκπαιδευτικών Μέσων
1	Η ζωή σε επίπεδο κυττάρου: Αρχές μοριακής και κυτταρικής βιολογίας	ILS_K1_ΠΖ101				Ναι	1ο	Όχι	Ναι		
2	Δομές Δεδομένων και Αλγόριθμοι	ILS_K1_ΠΠ101				Ναι	1ο	Όχι	Ναι		
3	Αρχές Στατιστικής και Ανάλυσης Δεδομένων	ILS_K1_ΠΠ102				Ναι	1ο	Όχι	Ναι		
4	Εισαγωγή στον Προγραμματισμό	ILS_K1_ΠΠ103				Ναι	1ο	Όχι	Ναι		
5	Εισαγωγικά Μαθηματικά	ILS_K1_ΠΠ104				Ναι	1ο	Όχι	Ναι		
6	Κύκλος Σειμωναρίων Ι	ILS_K1_ΠΓ101				Ναι	1ο	Όχι	Ναι		
7	Συνοδές δεξιότητες Ι	ILS_K1_ΠΓ102				Ναι	1ο	Όχι	Ναι		
8	Εισαγωγή στις Φαρμακευτικές Επιστήμες	ILS_K1_ΠΖ201				Ναι	2ο	Όχι	Ναι		
9	Εισαγωγή στη Σχεδίαση, Υλοποίηση και Ανάκτηση Πληροφορίας από Βιοϊατρικές Βάσεις Δεδομένων	ILS_K1_ΠΠ201				Ναι	2ο	Όχι	Ναι		
10	Στοιχεία Πιθανοτήτων και Στοιχειώδεις	ILS_K1_ΠΠ202				Ναι	2ο	Όχι	Ναι		

**Πίνακας 13.2. Μαθήματα Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών
Ακαδημαϊκό Έτος: 2014-2015
Τίτλος ΠΜΣ: "Βιοϊατρικές Επιστήμες"**

ΑΑ	Μάθημα	Κωδικός Μαθήματος	Ώρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα	Ώρες εργασηρίου ή άσκησης	Πιστ. Μονάδες ECTS	Πρόσθετη Βιβλιογραφία	Εξάμηνο	Τυχόν Προσπατούμενα Μαθήματα	Χρήση Εκπαιδευτικών Μέσων	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων	Περιγραφή Επάρκειας Εκπαιδευτικών Μέσων
1	Μεθοδολογία της έρευνας στις Βασικές Ιατρικές Επιστήμες I					Ναι	1ο	Όχι	Ναι	Ναι	
2	Ερευνητικά Σεμινάρια I					Ναι	1ο	Όχι	Ναι	Ναι	
3	Εφαρμογές Βιοστατιστικής - Βιοπληροφορικής					Ναι	1ο	Όχι	Ναι	Ναι	
4	Δεοντολογία Έρευνας – Βιοηθική					Ναι	1ο	Όχι	Ναι	Ναι	
5	Σύγχρονα θέματα Μοριακής - Κυτταρικής Βιολογίας					Ναι	1ο	Όχι	Ναι	Ναι	
6	Ασφάλεια στο Βιολογικό Ερευνητικό Εργαστήριο					Ναι	1ο	Όχι	Ναι	Ναι	
7	Χρήση Πειραματοζώων στην Έρευνα					Ναι	1ο	Όχι	Ναι	Ναι	
8	Μεθοδολογία της Έρευνας στις Βασικές Ιατρικές Επιστήμες II					Ναι	2ο	Όχι	Ναι	Ναι	
9	Τρέχοντα Θέματα Βιολογικής Έρευνας					Ναι	2ο	Όχι	Ναι	Ναι	
10	Ερευνητικά Σεμινάρια II					Ναι	2ο	Όχι	Ναι	Ναι	
11	Δεξιότητες Υποστήριξης Έρευνας					Ναι	2ο	Όχι	Ναι	Ναι	

**Πίνακας 13.2. Μαθήματα Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών
Ακαδημαϊκό Έτος: 2014-2015
Τίτλος ΠΜΣ: Δημόσια Υγεία**

ΑΑ	Μάθημα	Κωδικός Μαθήματος	Ώρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα	Ώρες εργαστηρίου ή άσκησης	Πιστ. Μονάδες ECTS	Πρόσθετη Βιβλιογραφία	Εξάμηνο	Τυχόν Προσπατούμενα Μαθήματα	Χρήση Εκπαιδευτικών Μέσων	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων	Περιγραφή Επάρκειας Εκπαιδευτικών Μέσων
1	Εισαγωγή στην Υγιεινή Περιβάλλοντος	C1	30	15	5	Ναι	1ο	Όχι	Ναι	Ναι	
2	Εισαγωγή στη Προαγωγή Υγείας - Αγωγή Υγείας - Προληπτική και Κοινωνική Ιατρική	C2	30	15	5	Ναι	1ο	Όχι	Ναι	Ναι	
3	Εισαγωγή στη Βιοστατιστική	C3	30	15	5	Ναι	1ο	Όχι	Ναι	Ναι	
4	Εισαγωγή στην Επιδημιολογία	C4	20	15	4	Ναι	1ο	Όχι	Ναι	Ναι	
5	Μεθοδολογία Έρευνας	C5	20	15	4	Ναι	1ο	Όχι	Ναι	Ναι	
6	Σεμινάρια στη Δημόσια Υγεία	C6	10	15	1	Ναι	1ο	Όχι	Ναι	Ναι	
7	Ιατρική Στατιστική- Στατιστικές Μέθοδοι στην Επιδημιολογία	C7	15	10	3	Ναι	1ο	Όχι	Ναι	Ναι	
8	Εφαρμογές στην Επιδημιολογία και Αναλυτική Επιδημιολογία	C8	15	10	3	Ναι	1ο	Όχι	Ναι	Ναι	
9	Ειδικές Περιπτώσεις στην Επιδημιολογία	C9	15	10	3	Ναι	1ο	Όχι	Ναι	Ναι	
10	Δίκαιο Υγείας	C10	15	10	3	Ναι	1ο	Όχι	Ναι	Ναι	

Πίνακας 14. Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών
Τίτλος ΠΜΣ: ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΤΩΝ ΒΑΣΙΚΩΝ ΙΑΤΡΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ

Έτος	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	Κατανομή Βαθμών (αριθμός φοιτητών και % επί του συνόλου των αποφοιτησάντων)								Μέσος όρος Βαθμολογίας (στο σύνολο των αποφοίτων)
		5.0-5.9		6.0-6.9		7.0-8.4		8.5-10.0		
		Αριθμός	Ποσοστό	Αριθμός	Ποσοστό	Αριθμός	Ποσοστό	Αριθμός	Ποσοστό	
2009-2010	9		0%		0%		0%	9	100%	
2010-2011	14		0%		0%		0%	14	100%	
2011-2012	15		0%		0%		0%	15	100%	
2012-2013	20	0	0%	0	0%	2	10%	18	90%	
2013-2014	9	0	0%	0	0%	0	0%	9	100%	9.49
2014-2015	18	0	0%	0	0%	2	11.11%	16	88.89%	9.39
Σύνολο	85					4		81		

Πίνακας 14. Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών
Τίτλος ΠΜΣ: ΒΙΟΪΑΤΡΙΚΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ

Έτος	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	Κατανομή Βαθμών (αριθμός φοιτητών και % επί του συνόλου των αποφοιτησάντων)								Μέσος όρος Βαθμολογίας (στο σύνολο των αποφοίτων)
		5.0-5.9		6.0-6.9		7.0-8.4		8.5-10.0		
		Αριθμός	Ποσοστό	Αριθμός	Ποσοστό	Αριθμός	Ποσοστό	Αριθμός	Ποσοστό	
2009-2010	17		0%		0%	11	64.71%	6	35.29%	8.40
2010-2011	15		0%		0%	11	73.33%	4	26.67%	8.40
2011-2012	8		0%		0%	5	62.5%	3	37.5%	8.26
2012-2013	5		0%		0%	2	40%	3	60%	8.45
2013-2014	4	0	0%	0	0%	1	25%	3	75%	8.69
2014-2015	3	0	0%	0	0%	0	0%	3	100%	8.97
Σύνολο	52					30		22		

**Πίνακας 14. Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών
Τίτλος ΠΜΣ: ΙΑΤΡΙΚΗ ΦΥΣΙΚΗ**

Έτος	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	Κατανομή Βαθμών (αριθμός φοιτητών και % επί του συνόλου των αποφοιτησάντων)								Μέσος όρος Βαθμολογίας (στο σύνολο των αποφοίτων)
		5.0-5.9		6.0-6.9		7.0-8.4		8.5-10.0		
		Αριθμός	Ποσοστό	Αριθμός	Ποσοστό	Αριθμός	Ποσοστό	Αριθμός	Ποσοστό	
2009-2010	21		0%		0%	17	80.95%	4	19.05%	8.06
2010-2011	11		0%		0%	10	90.91%	1	9.09%	7.94
2011-2012	14		0%		0%	11	78.57%	3	21.43%	8.18
2012-2013	21	0	0%	0	0%	16	76.19%	5	23.81%	8.18
2013-2014	14	0	0%	0	0%	12	85.71%	2	14.29%	7.93
2014-2015	12	0	0%	0	0%	9	75%	3	25%	8.35
Σύνολο	93					75		18		

Πίνακας 14. Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών
Τίτλος ΠΜΣ: ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΖΩΗΣ

Έτος	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	Κατανομή Βαθμών (αριθμός φοιτητών και % επί του συνόλου των αποφοιτησάντων)								Μέσος όρος Βαθμολογίας (στο σύνολο των αποφοίτων)
		5.0-5.9		6.0-6.9		7.0-8.4		8.5-10.0		
		Αριθμός	Ποσοστό	Αριθμός	Ποσοστό	Αριθμός	Ποσοστό	Αριθμός	Ποσοστό	
2009 - 2010	11		0%		0%	7	63.64%	4	36.36%	8.34
2010 - 2011	10		0%		0%	6	60%	4	40%	8.52
2011 - 2012	9		0%		0%	4	44.44%	5	55.56%	8.65
2012 - 2013	11	0	0%	2	18.18%	7	63.64%	2	18.18%	7.77
2013 - 2014	12	0	0%	0	0%	7	58.33%	5	41.67%	8.20
2014 - 2015	9	0	0%	1	11.11%	5	55.56%	3	33.33%	7.87
Σύνολο	62			3		36		23		

Πίνακας 15. Αριθμός Επιστημονικών δημοσιεύσεων των μελών Δ.Ε.Π. του Τμήματος

	A	B	Γ	Δ	Ε	ΣΤ	Z	H	Θ	I
2009	9	349	10	173	34	14		3	395	
2010	12	308	8	169	39	16		6	432	
2011	13	399	13	157	18	15		9	341	
2012	3	548	1	84	2	7	4	9	67	6
2013	2	457	1	79	2	4	2	13	23	20
2014	12	594	22	381	42	44	4	81	146	29
Σύνολο	51	2655	55	1043	137	100	10	121	1404	55

Επεξηγήσεις:

A = Βιβλία/μονογραφίες

B = Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές

Γ = Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά χωρίς κριτές

Δ = Εργασίες σε πρακτικά συνεδρίων με κριτές

Ε = Εργασίες σε πρακτικά συνεδρίων χωρίς κριτές

ΣΤ = Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους

Z = Συλλογικοί τόμοι στους οποίους επιστημονικός εκδότης είναι μέλος Δ.Ε.Π. του Τμήματος

H = Άλλες εργασίες

Θ = Ανακοινώσεις σε επιστημονικά συνέδρια (με κριτές) που δεν εκδίδουν πρακτικά

I = Βιβλιοκρισίες που συντάχθηκαν από μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος

Πίνακας 16. Αναγνώριση του ερευνητικού έργου του Τμήματος

	A	B	Γ	Δ	Ε	ΣΤ	Z
2009	2272	3448	26	66	28	166	2
2010	2922		22	70	32	184	3
2011	3417		41	80	43	180	1
2012	12842	537	0	38	35	42	1
2013	11122	544	0	26	63	77	1
2014	15392	4820	12	162	111	440	4
Σύνολο	47967	9349	101	442	312	1089	12

Επεξηγήσεις:

A = Ετεροαναφορές

B = Αναφορές του ειδικού/επιστημονικού τύπου

Γ = Βιβλιοκρισίες τρίτων για δημοσιεύσεις μελών Δ.Ε.Π. του Τμήματος

Δ = Συμμετοχές σε επιτροπές επιστημονικών συνεδρίων

Ε = Συμμετοχές σε συντακτικές επιτροπές επιστημονικών περιοδικών

ΣΤ = Προσκλήσεις για διαλέξεις

Z = Διπλώματα ευρεσιτεχνίας

Πίνακας 17. Διεθνής Ερευνητική/Ακαδημαϊκή Παρουσία Τμήματος

		2014	2013	2012	2011	2010	2009	Σύνολο
Αριθμός συμμετοχών σε διεθνή ανταγωνιστικά ερευνητικά προγράμματα	Ως συντονιστές	12	5	5	5	3	3	33
	Ως συνεργάτες (partners)	28	4	4	4	3	3	46
Αριθμός μελών ΔΕΠ με χρηματοδότηση από διεθνής φορείς ή διεθνή προγράμματα έρευνας		5	0	0				5
Αριθμός μελών ΔΕΠ με διοικητικές θέσεις σε διεθνείς ακαδημαϊκούς/ερευνητικούς οργανισμούς ή επιστημονικές εταιρίες		17	0	0				17

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ

Τμήμα:
Σχολή:

Τμήμα Ιατρικής
Σχολή Επιστημών Υγείας

Ακαδημαϊκό Έτος:
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο:
Τύπος Ερευνηματολογίου:
Ημερομηνία:

2014-2015
Εαρινό
Προπτυχιακό
10/07/2015

Σ.Α. Ερ.	Ερώτηση	Συνολο Απαντήσεων	Έγκυρες	Μ.Ο.	Τ.Α.
Παρακολούθηση Μαθημάτων					
1	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις παραδόσεις των μαθημάτων γενικής;	2814	2785	4,24	0,97
2	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις παραδόσεις του συγκεκριμένου μαθήματος;	2814	2790	4,20	1,10
3	Πόσο ενδιαφέρον βρίσκετε το περιεχόμενο του μαθήματος;	2814	2788	3,88	1,04
4	Πόσο χρήσιμο θεωρείτε το μάθημα για την όλη πορεία των σπουδών σας;	2814	2781	4,02	0,97
5	Πόσο σχετίζεται το μάθημα με όσα διδάσχετε σε άλλα μαθήματα;	2814	2783	3,52	1,00
6	Οι αιτήσεις διδασκαλίας είναι καταληκές;	2814	2751	3,23	1,01
7	Το υφολόγιο προγράμματος διδασκαλίας διευκολύνει στην παρακολούθηση; Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων	2814	2762	3,24	1,08
8	Καλύπτει το περιεχόμενο του συγγραμματος την όλη του μαθήματος;	2814	2224	3,94	1,00
9	Καλύπτει το περιεχόμενο των πανεπιστημιακών σημειώσεων την όλη του μαθήματος;	2814	2633	3,94	0,91
10	Πόσο καλή θεωρείτε την ποιότητα των χρησιμοποιούμενων συγγραμμάτων;	2814	2311	3,94	0,95
11	Πόσο καλή κρίνετε την ποιότητα των πανεπιστημιακών σημειώσεων;	2814	2643	3,83	0,90
12	Πόσο καλή κρίνετε την ποιότητα του πρόσθετου υποστηρικτικού υλικού (αν χρησιμοποιείται);	2814	2068	3,68	0,96
13	Έχετε έγκαιρα τα συγγραμματα στη διάθεσή σας για να τα μελετήσετε στη διάρκεια του εξαμήνου;	2814	2616	2,61	1,24
14	Χρησιμοποιείτε την Κεντρική Βιβλιοθήκη του Πανεπιστημίου ή του Τμήματός σας; Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων	2814	2754	2,90	1,17
Διδασκαλία					
15	Σας εγγέλθησε ο διδάσκων τη σημασία και τους στόχους του μαθήματος;	2814	2694	3,91	0,95
16	Ήταν κατανοητός ο διδάσκων στις παραδόσεις του;	2814	2724	4,01	0,96
17	Κρίνετε ικανοποιητική την οργάνωση και τη συνολική των παραδόσεων;	2814	2708	3,92	0,97
18	Σας κίνησε το ενδιαφέρον για το μάθημα ο πρώτος διδάσκων;	2814	2733	3,71	1,12
19	Προσάρμοσε ο διδάσκων τη διδασκαλία του μαθήματος στο επίπεδο γνώσεων των φοιτητών/τριών;	2814	2705	3,90	0,98
20	Ειθάρμονε ο διδάσκων του φοιτητές/τριες να διατυπώνουν απόψεις-ερωτήσεις;	2814	2712	4,01	0,99
21	Κρίνετε ικανοποιητική την επικοινωνία του διδάσκοντα με τους φοιτητές/τριες;	2814	2710	3,90	1,06
22	Απένευσε κατανοητά ο διδάσκων στις ερωτήσεις σας;	2814	2666	4,07	0,95
23	Ήταν συνεπής η προσέλευση του διδάσκοντα στις παραδόσεις;	2814	2716	4,46	0,81
24	Ανέπτυξε ο διδάσκων τη συνεργασία με τους φοιτητές/τριες;	2814	2596	3,84	1,04
25	Ο πρώτος εξάστας του μαθήματος συμβάλει στην επίτευξη των στόχων του διδάσκοντα;	2814	1957	3,65	1,05
26	Χρησιμοποιούνται Τεχνολογίες της Πληροφορίας και Επικοινωνίας για τις ανάγκες του μαθήματος; Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων	2814	2552	3,71	1,08

Έγκυρες = Πλήθος ερωτηματολογίων με μία απάντηση στην ερώτηση, 1=Καθόλου, 5=Πάρα πολύ.
Μ.Ο. = Μέσος όρος των εγκυρών (Έγκ.) απαντήσεων.
Τ.Α. = Τυπική απόκλιση των εγκυρών (Έγκ.) απαντήσεων.



Τμήμα:
Σχολή:

Τμήμα Ιστορίας
Σχολή Επιστημών Υγείας

Ακαδημαϊκό Έτος:
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο:
Τύπος Ερωτηματολογίου:
Ημερομηνία:

2014-2015
Χειμερινό
Προπτυχιακό
12/03/2015

Α/Α Ερ.	Ερώτηση	Συνολο Απαντήσεων	Έγκυρες	Μ.Ο.	Τ.Α.
Παρακολούθηση Μαθημάτων					
1	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις παραδόσεις των μαθημάτων γενικής;	3710	3681	4.35	0.87
2	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις παραδόσεις του συγκεκριμένου μαθήματος;	3710	3681	4.35	0.95
3	Πόσο ενδιαφέρον βρήκατε το περιεχόμενο του μαθήματος;	3710	3682	3.80	0.98
4	Πόσο χρήσιμο θεωρείτε το μάθημα για την όλη πορεία των σπουδών σας;	3710	3682	3.83	1.01
5	Πόσο σχετίζεται το μάθημα με όσα διδάχθηκαν ή διδάσκεστε σε άλλα μαθήματα;	3710	3655	3.40	1.06
6	Οι αιθούσες διδασκαλίας είναι κατάλληλες;	3710	3648	3.34	0.99
7	Το υλικό για πρόγραμμα διδασκαλίας διευκολύνει στην παρακολούθησή;	3710	3664	3.29	1.04
Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων					
8	Καλύπτει το περιεχόμενο του συγγραμματος την όλη του μαθήματος;	3710	3221	3.68	1.10
9	Καλύπτει το περιεχόμενο των πανεπιστημιακών σημειώσεων την όλη του μαθήματος;	3710	3449	3.70	0.96
10	Πόσο καλή θεωρείτε την ποιότητα των χρησιμοποιούμενων συγγραμμάτων;	3710	3296	3.78	0.91
11	Πόσο καλή κρίνετε την ποιότητα του περιεχομένου των πανεπιστημιακών σημειώσεων;	3710	3454	3.64	0.95
12	Πόσο καλή κρίνετε την ποιότητα του πρόσθετου υποστηρικτικού υλικού (αν χρησιμοποιείται);	3710	2669	3.48	1.05
13	Έχετε έγκαιρα τα συγγραμματα στη διάθεσή σας για να τα μελετήσετε στη διάρκεια του εξαμήνου;	3710	3508	3.09	1.17
14	Χρησιμοποιείτε την Κεντρική Βιβλιοθήκη του Πανεπιστημίου ή του Τμήματος σας;	3710	3645	3.15	1.16
Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων					
Διδασκαλία					
15	Εξος εξήγησε ο διδάσκων τη σημασία και τους στόχους του μαθήματος;	3710	3594	3.75	1.01
16	Ήταν κατανοητός ο διδάσκων στις παραδόσεις του;	3710	3647	3.83	1.04
17	Κρίνετε κατανοητή την οργάνωση και τη συνοχή των παραδόσεων;	3710	3622	3.74	1.03
18	Εξος κίνησε το ενδιαφέρον για το μάθημα ο τρόπος διδασκαλίας;	3710	3647	3.53	1.15
19	Προσφέρεισε ο διδάσκων τη διδασκαλία του μαθήματος στο επίπεδο γνώσεων των φοιτητών/τριών;	3710	3618	3.66	1.08
20	Επιθάρρυνε ο διδάσκων του φοιτητές/τριες να διατυπώσουν απόψεις-ερωτήσεις;	3710	3636	3.80	1.04
21	Κρίνετε κατανοητή την επικοινωνία του διδάσκοντα με τους φοιτητές/τριες;	3710	3628	3.72	1.10
22	Απαντούσε κατανοητά ο διδάσκων στις ερωτήσεις σας;	3710	3592	3.86	1.03
23	Ήταν συνεπής η προσέλευση του διδάσκοντα στις παραδόσεις;	3710	3618	4.34	0.85
24	Ανέπτυξε ο διδάσκων τη συνεργασία με τους φοιτητές/τριες;	3710	3508	3.63	1.08
25	Ο τρόπος εξέτασης του μαθήματος συμβάλει στην επίτευξη των στόχων του διδάσκοντα;	3710	2947	3.50	1.08
26	Χρησιμοποιούνται Τεχνολογίες της Πληροφορίας και Επικοινωνίας για τις ανάγκες του μαθήματος;	3710	3520	3.55	1.14
Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων					

Έγκυρες = Πλήθος ερωτηματολογίων με μία απάντηση στην ερώτηση, 1=Καθόλου, 5=Πάρα πολύ.
Μ.Ο. = Μέσος όρος των έγκυρων (Έγκ.) απαντήσεων.
Τ.Α. = Τυπική απόκλιση των έγκυρων (Έγκ.) απαντήσεων.



Τμήμα:
Σελίδα:

Τμήμα Ιατρικής
Σελίδα Επιστημών Υγείας

Ακαδημαϊκό Έτος: 2014-2015
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο: Εαρινό
Τύπος Ερωτηματολογίου: Μεταπτυχιακό
Π.Μ.Σ.: "Βιοϊατρικές Επιστήμες"
Ημερομηνία: 23/07/2015

Α/Α ΕΡ.	Ερώτηση	Συνολο Απαντήσεων	Έγκυρος	Μ.Ο. Τ.Α.
A. Το Μάθημα:				
1	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς	250	241	3,89 / 0,91
2	Η ύλη που καλυφθηκε επαρκώς/πληρως στους στόχους του μαθήματος	250	242	3,80 / 0,88
3	Οι διδάσκοντες επαρκώς/πληρως ενημέρωσαν τους φοιτητές για νέα δεδομένα	250	239	3,83 / 0,98
4	Το εκπαιδευτικό υλικό που χρησιμοποιήθηκε βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του θέματος	250	240	3,63 / 0,82
5	Η προετοιμασία διδασκασα σας έδωσε αφορμή να καθιερωθεί για παραγωγή έρευνας	250	239	3,48 / 1,01
6	Παρεχόταν υλικό/εργαλεία που αφορούσαν το θέμα του μαθήματος στην Τεχνολογία/Κλινική Βιολογία	250	199	3,42 / 1,16
7	Παρεχόταν υλικό/εργαλεία που αφορούσαν το θέμα του μαθήματος στην Τεχνολογία/Κλινική Βιολογία	250	238	3,07 / 0,97
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτηθέντων			3,60 / 1,00
B. Η αφοσίωσή σας με γραπτές/προφορικές εργασίες:				
8	Τα κείμενα διαβάζατε/αναγνώριζατε ολοκληρωτικά τις απαντήσεις σας ήταν σαφείς	250	197	3,62 / 1,06
9	Το θέμα του μαθήματος σας αρέσει/αρέσει λιγότερο	250	199	4,22 / 0,90
10	Έχετε επιδόσεις/αποτελέσματα που αντανακλούν την προσπάθειά σας	250	172	3,63 / 1,16
11	Υπάρχουν καθυστερήσεις από τακτική διδασκαλία/εργασίες	250	200	3,86 / 1,05
12	Η/Οι ανακριτές εργασιές σας βοηθήσαν να κατανοήσετε τη θεωρία/πείρα του μαθήματος	250	205	3,82 / 0,97
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτηθέντων			3,84 / 1,05
Γ. Εργαστήριο:				
13	Παρεχόταν υλικό/εργαλεία που αφορούσαν το θέμα του μαθήματος	250	6	4,50 / 0,76
14	Παρεχόταν υλικό/εργαλεία που αφορούσαν το θέμα του μαθήματος	250	6	4,33 / 0,75
15	Σε ποια βαθμίδα έχετε επιτελέσει/επιτελείτε εργασίες που είναι σημαντικές	250	6	4,17 / 0,69
16	Σε ποια βαθμίδα έχετε επιτελέσει/επιτελείτε εργασίες που αφορούν το θέμα του μαθήματος	250	5	4,40 / 0,49
17	Σε ποια βαθμίδα έχετε επιτελέσει/επιτελείτε εργασίες που αφορούν το θέμα του μαθήματος	250	7	4,29 / 0,70
18	Σε ποια βαθμίδα έχετε επιτελέσει/επιτελείτε εργασίες που αφορούν το θέμα του μαθήματος	250	6	4,33 / 1,11
19	Παρεχόταν υλικό/εργαλεία που αφορούσαν το θέμα του μαθήματος	250	7	4,29 / 0,88
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτηθέντων			4,33 / 0,80
Δ. Ο/Η Διδάσκων/ουσα:				
20	Ο/Η διδάσκων/ουσα ήταν επαρκώς ενημέρωτος/η για το θέμα του μαθήματος	250	243	3,75 / 1,01
21	Κατάφερε να σας ενημερώσει/ει σχετικά με τις εξελίξεις και τις εξελίξεις	250	243	3,55 / 1,05
22	Εξέπαιθε επαρκώς για το πρόβλημα/εργασία που αφορούσε το θέμα του μαθήματος	250	242	3,67 / 0,97
23	Ανέφερε με παρακίνηση τη θεωρία/πείρα του μαθήματος με τρόπο κατανοητό	250	242	3,72 / 1,02
24	Εξέπαιθε επαρκώς σχετικά με την έρευνα που αφορούσε το θέμα του μαθήματος	250	243	3,61 / 1,01
25	Ηταν επαρκώς ενημέρωτος/η για τις εξελίξεις και τις εξελίξεις	250	242	4,26 / 0,66
26	Ηταν γενικά διαθέσιμος/η για ανεπιβάρυνση μαζί σας	250	233	3,92 / 1,01
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτηθέντων			3,78 / 1,02
Ε. Ως Μεταπτυχιακός/ή φοιτητής/τρια:				
27	Εργάζεστε/εργάζεστε ως ελεύθερος/η και στις εξελίξεις	250	238	3,83 / 0,97
28	Παρεχόταν υλικό/εργαλεία που αφορούσαν το θέμα του μαθήματος	250	223	4,32 / 0,97
29	Μεταφορά/επιβάρυνση της ύλης του μαθήματος	250	239	3,45 / 0,84
30	Από έρευνα/εργασία που αφορούσε το θέμα του μαθήματος σε ελεύθερο/η ελεύθερη (4-6 ώρες), Ανελεύθερο/η (2-4 ώρες), Άνελεύθερο/η (1-3 ώρες)	250	219	3,32 / 1,05
31	Εργάζεστε/εργάζεστε ως ελεύθερος/η και στις εξελίξεις	250	234	3,60 / 0,99
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτηθέντων			3,70 / 1,04



Τύπος:
 Έτος:

Τμήμα: Γραφείο
 Έτος: Επιστημολογίας

Ακαδημαϊκό Έτος:
 Ακαδημαϊκό Εξάμηνο:
 Τύπος Ερωτηματολογίου:
 Π.Μ.Σ.:
 Ημερομηνία:

2014-2015
 Εαρινό
 Μεταπτυχιακό
 Δημόσια Υγεία
 22/07/2015

Α/Α Επ.	Ερώτηση	Συνολο Απαντήσεων	Ευρεσις	Μ.Ο. Τ.Α.
A. Το Μόθωμα:				
1	Ο στόχος του μεθώματος ήταν σαφής.	246	245	3,69 1,10
2	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρίνεται στους στόχους του μεθώματος.	246	241	3,70 1,14
3	Ο διαμόρφωση της θεωρητικής του μεθώματος ήταν κατάλληλη.	246	242	3,62 1,16
4	Το εκπαιδευτικό υλικό που χρησιμοποιήθηκε βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του θέματος.	246	244	3,46 1,12
5	Η πρακτική άσκηση βοήθησε στο να κατανοήσουν το ενδιαφέρον για πρόληψη του καρκίνου.	246	242	3,23 1,12
6	Τόσο η ομάδα διδασκόντων όσο και η ομάδα φοιτητών του μεθώματος στην Τριμηνιαία Κριτική Βιβλίων.	246	214	3,31 1,07
7	Τόσο η ομάδα διδασκόντων όσο και η ομάδα φοιτητών του μεθώματος στην Τριμηνιαία Κριτική Βιβλίων.	246	238	2,91 1,21
	Επισημια Ομάδας Διδασκόντων			3,42 1,15
B. Η αξιολόγηση σας με γραπτές/προφορικές εργασίες:				
8	Το εκπαιδευτικό υλικό που χρησιμοποιήθηκε βοήθησε τις επιδόσεις σας στην εργασία.	246	223	3,34 0,99
9	Το εκπαιδευτικό υλικό που χρησιμοποιήθηκε βοήθησε στην κατανόηση της ύλης.	246	194	3,60 1,13
10	Έχετε την αίσθηση ότι το εκπαιδευτικό υλικό (βιβλία/αρθρογραφία) στη βιβλιοθήκη.	246	184	3,51 1,02
11	Υπάρχει κατανόηση από τον/τις διδασκόντες/ουσα.	246	203	3,58 1,14
12	Η/Ο αναπληρωτής διδασκόντης/ουσα βοήθησε να κατανοήσετε τη θεωρητική του μεθώματος.	246	191	3,63 1,13
	Επισημια Ομάδας Διδασκόντων			3,35 1,09
Γ. Εργαστήριο:				
13	Τόσο οι εργασίες όσο και οι εργαστηριακές ασκήσεις με το θεωρητικό μέρος του μεθώματος.	246	109	3,64 1,13
14	Τόσο οι εργασίες όσο και οι εργαστηριακές ασκήσεις με το θεωρητικό μέρος του μεθώματος.	246	110	3,60 1,08
15	Εξ πού βοηθάει να κατανοήσετε τη θεωρητική ύλη που είναι θέματα.	246	114	3,36 1,16
16	Εξ πού βοηθάει να κατανοήσετε τη θεωρητική ύλη που είναι θέματα.	246	109	3,47 1,13
17	Εξ πού βοηθάει να κατανοήσετε τη θεωρητική ύλη που είναι θέματα.	246	111	3,47 1,13
18	Εξ πού βοηθάει να κατανοήσετε τη θεωρητική ύλη που είναι θέματα.	246	114	3,32 1,18
19	Τόσο η ομάδα διδασκόντων όσο και η ομάδα φοιτητών του μεθώματος στην Τριμηνιαία Κριτική Βιβλίων.	246	93	3,65 1,08
	Επισημια Ομάδας Διδασκόντων			3,49 1,15
Δ. ΟΙΗ Διδάσκων/ουσα:				
20	Οι διδασκόντες είναι οι εργαζόμενοι που βοηθούν με το θεωρητικό μέρος του μεθώματος.	246	244	3,63 1,13
21	Κατανοήσατε τις εργασίες που είναι οι στόχοι των εργαζομένων διδασκόντων.	246	245	3,57 1,20
22	Εξ πού βοηθάει να κατανοήσετε τη θεωρητική ύλη που είναι θέματα.	246	239	3,71 1,08
23	Ανάλυση και παρουσίαση της θεωρητικής ύλης του μεθώματος με τρόπο κατανοητό.	246	242	3,57 1,18
24	Εξ πού βοηθάει να κατανοήσετε τη θεωρητική ύλη που είναι θέματα.	246	243	3,58 1,22
25	Ηταν σαφείς στις υποδείξεις του/της με τη παρουσίαση της ύλης.	246	242	4,08 0,97
26	Ηταν σαφείς οι διδασκόντες να κατανοήσετε τη θεωρητική ύλη που είναι θέματα.	246	238	3,52 1,08
	Επισημια Ομάδας Διδασκόντων			3,72 1,14
Ε. Ως Μεταπτυχιακός φοιτητής/τρια:				
27	Βοηθάει να κατανοήσετε τη θεωρητική ύλη που είναι θέματα.	246	242	3,39 1,06
28	Κατανοήσατε τις εργασίες που είναι οι στόχοι των εργαζομένων διδασκόντων.	246	208	3,66 0,90
29	Μεταποσο αναφέρεται στη ύλη του μεθώματος.	246	236	3,18 1,01
30	Αν κάποιος ή κάποια για μετέπειτα του μεθώματος σε κάποια από τα θέματα (4-6 ώρες) Πόσο Πόσο (4-6 ώρες).	246	238	2,85 1,14
31	Βοηθάει να κατανοήσετε τη θεωρητική ύλη που είναι θέματα.	246	240	3,43 1,12
	Επισημια Ομάδας Διδασκόντων			3,33 1,10



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ
ΜΟΝΑΔΑ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ (ΜΟ.Δ.Π.)
(Γενική εικόνα ΠΙΜΣ - Μεταπτυχιακό Μερίσμα)



Τύπος:
Εκδότ:

Σύμφωνα με
Εξουσιοδότηση Υπουργού

Ακαδημαϊκό Έτος: 2014-2015
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο: Εαρινό
Τύπος Ερωτηματολογίου: Μεταπτυχιακό
ΠΙΜΣ: Διατηρητικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών στην "Πληροφορική Επιστημών Ζωής"
Ημερομηνία: 22/07/2015

Α/Α Επ.	Ερώτηση	Συνολο Απαντήσεων	Εγκυρος	Μ.Ο. Τ.Α.
A. Το Μέθημα:				
1	Οι στόχοι του μαθήματος είναι σαφείς	55	54	3,48 / 1,17
2	Η ύλη που καλύφει ανταποκρίνεται στους στόχους του μαθήματος	55	55	3,65 / 1,10
3	Ο διδάξων επαρκώς τις θεωρητικές του μαθήματος είναι καλά οργανωμένες	55	54	3,63 / 1,15
4	Το εκπαιδευτικό υλικό που χρησιμοποιείται βοηθάει στην καλύτερη κατανόηση του θέματος	55	54	3,48 / 1,10
5	Η πρακτική διδασκαλία σας βοηθάει να καθιερώσετε τα ενδιαφέροντά σας	55	48	3,17 / 1,09
6	Ποσοστό 50% ή περισσότερο των μαθημάτων στην Τμήμα ή Μεταπτυχιακό Β. Διεύθυνση	55	37	3,30 / 0,93
7	Ποσοστό 50% ή περισσότερο των μαθημάτων σε σχέση με το επίπεδο των μαθημάτων που διδάσχετε	55	54	3,56 / 1,15
	Επισημάνει Ουδώς Ερωτήσεων			3,39 / 1,16
B. Η αξιολόγησή σας με γραπτές/προφορικές ερωτήσεις:				
8	Τα υλικά που χρησιμοποιούνται για τις ερωτήσεις σας είναι σαφείς	55	47	3,81 / 1,18
9	Το θέμα των ερωτήσεων είναι σαφές και απαντήσιμες εύκολα	55	52	3,81 / 0,96
10	Είστε στη θέση να απαντήσετε στις ερωτήσεις που σας ζητούνται	55	44	3,32 / 1,18
11	Υπάρχει επαρκής υλικό για την αξιολόγησή σας	55	52	3,37 / 1,18
12	Η/Ο διδάξων/ουσες επαρκώς σας βοηθάει να κατανοήσετε τη θεωρία του μαθήματος	55	50	3,60 / 1,10
	Επισημάνει Ουδώς Ερωτήσεων			3,59 / 1,14
Γ. Εργαστήριο:				
13	Ποσοστό 50% ή περισσότερο των εργασιών σας με το θεωρητικό μέρος του μαθήματος	55	31	3,50 / 0,88
14	Ποσοστό 50% ή περισσότερο των εργασιών σας με το θεωρητικό μέρος του μαθήματος	55	30	3,80 / 0,98
15	Εκτός από τις εργασίες που σας ζητούνται, οι στόχοι των εργασιών είναι σαφείς	55	33	3,45 / 0,82
16	Εκτός από τις εργασίες που σας ζητούνται, οι στόχοι των εργασιών είναι σαφείς	55	31	4,10 / 0,88
17	Εκτός από τις εργασίες που σας ζητούνται, οι στόχοι των εργασιών είναι σαφείς	55	32	3,81 / 0,98
18	Εκτός από τις εργασίες που σας ζητούνται, οι στόχοι των εργασιών είναι σαφείς	55	32	3,25 / 1,12
19	Ποσοστό 50% ή περισσότερο των εργασιών σας με το θεωρητικό μέρος του μαθήματος	55	28	3,07 / 1,07
	Επισημάνει Ουδώς Ερωτήσεων			3,63 / 1,02
Δ. ΟΙ/Η Διδάσκων/ουσα:				
20	Οργάνωσε σωστά την παρουσίαση της διδασκαλίας	55	55	3,67 / 1,19
21	Κατάφερε να σας βοηθήσει να κατανοήσετε το θέμα του μαθήματος	55	55	3,55 / 1,22
22	Εκτός από τις εργασίες που σας ζητούνται, οι στόχοι των εργασιών είναι σαφείς	55	53	3,49 / 1,19
23	Ανέπτυξε και παρουσίασε τη θεωρία του μαθήματος με τρόπο κατανοητό	55	55	3,71 / 1,00
24	Εκτός από τις εργασίες που σας ζητούνται, οι στόχοι των εργασιών είναι σαφείς	55	55	3,84 / 1,16
25	Εκτός από τις εργασίες που σας ζητούνται, οι στόχοι των εργασιών είναι σαφείς	55	51	4,12 / 1,15
26	Ηταν ικανός/η να ανταποκριθεί στις ερωτήσεις σας	55	53	3,77 / 1,21
	Επισημάνει Ουδώς Ερωτήσεων			3,73 / 1,18
Ε. Ως Μεταπτυχιακός/ή φοιτητής/τρια:				
27	Είστε ικανοί/ες να ανταποκριθείτε στις ερωτήσεις	55	55	3,49 / 1,08
28	Παρέθεσε τις γνώσεις σας κατά τη διάρκεια του μαθήματος	55	47	4,47 / 0,74
29	Μαζί με τους άλλους φοιτητές/τριες του μαθήματος	55	53	2,85 / 1,04
30	Ανέπτυξε ικανότητα να εργάζεται με άλλους φοιτητές/τριες του μαθήματος	55	49	2,31 / 1,07
31	Βοήθησε τους άλλους φοιτητές/τριες του μαθήματος	55	53	3,21 / 0,99
	Επισημάνει Ουδώς Ερωτήσεων			3,25 / 1,23



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΠΑΤΡΩΝ
UNIVERSITY OF
PATRAS

Τμήμα:
Σχολή:

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ
ΜΟΝΑΔΑ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ (ΜΟ.ΔΙ.Π)
(Γενική εικόνα Τμήματος - Κλινικές)



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΠΑΤΡΩΝ

Τμήμα Ιατρικής
Σχολή Επιστημών Υγείας

Ακαδημαϊκό Έτος:

2014-2015

Ακαδημαϊκό Εξάμηνο:

Χειμ. - Εαρ.

Τύπος Ερωτηματολογίου:

Κλινική

Ημερομηνία:

11/03/2015

Α/Α Ερ.	Ερώτηση	Σύνολο Απαντήσεων	Έγκυρες	Μ.Ο.	Τ.Α.
A. Κλινική άσκηση:					
1	Πόσο θετική είναι η συνολική άποψή σας για την οργάνωση της κλινικής άσκησης την οποία μέλος ολοκλήρωσατε;	115	101	4.05	0.81
2	Πόσο ικανοποιητικό ήταν το επίπεδο ενσωμάτωσής σας στην εξέταση και στην παρακολούθηση των ασθενών;	115	100	3.54	0.81
3	Πόσο οργανωμένη ήταν η ομάδα σας στη λειτουργία της και στην προσέγγιση του ασθενούς;	115	99	3.64	0.92
4	Πόσο ανέβλεπε η λειτουργία της ομάδας σας στην εκπαίδευσή σας;	115	101	3.82	0.87
5	Πόσο ικανοποιητικό είναι το επίσημο εκπαιδευτικό πρόγραμμα της Κλινικής, που αφορά τους φοιτητές, ως προς τη χρησιμότητα των θεμάτων που παρουσιάζει;	115	100	3.96	0.90
6	Πόσο ικανοποιητικό είναι το επίσημο εκπαιδευτικό πρόγραμμα της Κλινικής, που αφορά στους φοιτητές, σχετικά με τη συνέπεια τήρησής και την αποτελεσματικότητά της διδασκαλίας;	115	99	3.83	1.03
7	Πόσο χρήσιμη εκπαιδευτικά είναι η επίσκεψη στους Θαλάμιους Ασθενών / Εξωτερικά Ιατρεία και οι Κλινικές Δεξιότητες / Ειδικές Τεχνικές που διδασθήσατε;	115	100	3.91	1.01
8	Πόσο ικανοποιητική είναι η εμπειρία που αποκτήσατε στη λήψη Ιστορικού σε ασθενείς της συγκεκριμένης Κλινικής;	115	98	3.33	1.05
9	Πόσο ικανοποιητική είναι η εμπειρία που αποκτήσατε στη διερεύνηση Κλινικής Εξέτασης σε ασθενείς της συγκεκριμένης Κλινικής;	115	99	3.46	0.96
10	Πόσο ικανοποιητική είναι η εμπειρία που αποκτήσατε σε ότι αφορά την αντιμετώπιση ασθενών της συγκεκριμένης Κλινικής;	115	102	3.50	0.87
11	Πόσο αξιολογητική ήταν η αξιολόγησή σας κατά τη διάρκεια της κλινικής άσκησης από τους διδάσκοντες;	115	74	3.84	0.92
12	Πόσο χρήσιμο ήταν το εκπαιδευτικό υλικό και τα συγγράμματα που σας προτάθηκαν;	115	99	3.93	0.89
13	Πόσο επαρκές ήταν το εκπαιδευτικό υλικό και τα συγγράμματα που σας προτάθηκαν;	115	100	3.87	0.92
14	Πόσο διαθέσιμα και επαρκή ήταν τα εποπτικά μέσα;	115	99	3.76	0.93
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων			3.75	0.95
B. Ως φοιτητής/τρια:					
15	Παρακολουθώ καθημερινά τις δραστηριότητες της κλινικής	115	109	4.67	0.66
16	Παρακολουθώ καθημερινά τα μαθήματα για τους φοιτητές	115	108	4.84	0.43
17	Ανταποκρίνομαι συστηματικά στις γραπτές εργασίες/ασκήσεις	115	81	4.47	0.69
18	Μελετώ συστηματικά την ύλη	115	109	3.96	0.66
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων			4.49	0.76

Έγκυρες = Πλήθος ερωτηματολογίων με μία απάντηση στην ερώτηση, 1=Καθόλου, 5=Πάρα πολύ.
Μ.Ο. = Μέσος όρος τιμών έγκυρων (Έγκ.) απαντήσεων.
Τ.Α. = Τυπική απόκλιση τιμών έγκυρων (Έγκ.) απαντήσεων.

Τμήμα:
Σχολή:

Τμήμα Ιατρικής
Σχολή Επιστημών Υγείας

Ακαδημαϊκό Έτος:
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο:
Τύπος Ερευνηματολογίου:
Ημερομηνία:

2014-2015
Εαρινό
Προπτυχιακό
10/07/2015

Σ.Α. Ερ.	Ερώτηση	Συνολο Απαντήσεων	Έγκυρες	Μ.Ο.	Τ.Α.
Παρακολούθηση Μαθημάτων					
1	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις παραδόσεις των μαθημάτων γενικής;	2814	2785	4,24	0,97
2	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις παραδόσεις του συγκεκριμένου μαθήματος;	2814	2790	4,20	1,10
3	Πόσο ενδιαφέρον βρίσκετε το περιεχόμενο του μαθήματος;	2814	2788	3,88	1,04
4	Πόσο χρήσιμο θεωρείτε το μάθημα για την όλη πορεία των σπουδών σας;	2814	2781	4,02	0,97
5	Πόσο σχετίζεται το μάθημα με όσα διδάσχετε σε άλλα μαθήματα;	2814	2783	3,52	1,00
6	Οι αιτήσεις διδασκαλίας είναι καταληκές;	2814	2751	3,23	1,01
7	Το υφολόγιο προγράμματος διδασκαλίας διευκολύνει στην παρακολούθηση; Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων	2814	2762	3,24	1,08
8	Καλύπτει το περιεχόμενο του συγγραμματος την όλη του μαθήματος;	2814	2224	3,94	1,00
9	Καλύπτει το περιεχόμενο των πανεπιστημιακών σημειώσεων την όλη του μαθήματος;	2814	2633	3,94	0,91
10	Πόσο καλή θεωρείτε την ποιότητα των χρησιμοποιημένων συγγραμμάτων;	2814	2311	3,94	0,95
11	Πόσο καλή κρίνετε την ποιότητα των πανεπιστημιακών σημειώσεων;	2814	2643	3,83	0,90
12	Πόσο καλή κρίνετε την ποιότητα του πρόσθετου υποστηρικτικού υλικού (αν χρησιμοποιείται);	2814	2068	3,68	0,96
13	Έχετε έγκαιρα τα συγγραμματα στη διάθεσή σας για να τα μελετήσετε στη διάρκεια του εξαμήνου;	2814	2616	2,61	1,24
14	Χρησιμοποιείτε την Κεντρική Βιβλιοθήκη του Πανεπιστημίου ή του Τμήματός σας; Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων	2814	2754	2,90	1,17
Διδασκαλία					
15	Σας εγγέλθη ο διδάσκων τη σημασία και τους στόχους του μαθήματος;	2814	2694	3,91	0,95
16	Ήταν κατανοητός ο διδάσκων στις παραδόσεις του;	2814	2724	4,01	0,96
17	Κρίνετε ικανοποιητική την οργάνωση και τη συνολική των παραδόσεων;	2814	2708	3,92	0,97
18	Σας κίνησε το ενδιαφέρον για το μάθημα ο πρώτος διδάσκων;	2814	2733	3,71	1,12
19	Προσάρμοσε ο διδάσκων τη διδασκαλία του μαθήματος στο επίπεδο γνώσεων των φοιτητών/τριών;	2814	2705	3,90	0,98
20	Ειθάρμονε ο διδάσκων του φοιτητές/τριες να διατυπώνουν απόψεις-ερωτήσεις;	2814	2710	4,01	0,99
21	Κρίνετε ικανοποιητική την επικοινωνία του διδάσκοντα με τους φοιτητές/τριες;	2814	2712	3,90	1,06
22	Απένευσε κατανοητά ο διδάσκων στις ερωτήσεις σας;	2814	2666	4,07	0,95
23	Ήταν συνεπής η προσέλευση του διδάσκοντα στις παραδόσεις;	2814	2716	4,46	0,81
24	Ανέπτυξε ο διδάσκων τη συνεργασία με τους φοιτητές/τριες;	2814	2596	3,84	1,04
25	Ο πρώτος εξάστας του μαθήματος συμβάλει στην επίτευξη των στόχων του διδάσκοντα;	2814	1957	3,65	1,05
26	Χρησιμοποιούνται Τεχνολογίες της Πληροφορίας και Επικοινωνίας για τις ανάγκες του μαθήματος; Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων	2814	2552	3,71	1,08

Έγκυρες = Πλήθος ερωτηματολογίων με μία απάντηση στην ερώτηση, 1=Καθόλου, 5=Πάρα πολύ.
Μ.Ο. = Μέσος όρος των εγκυρών (Έγκ.) απαντήσεων.
Τ.Α. = Τυπική απόκλιση των εγκυρών (Έγκ.) απαντήσεων.



Τμήμα:
Σχολή:

Τμήμα Ιατρικής
Σχολή Επιστημών Υγείας

Ακαδημαϊκό Έτος:
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο:
Τύπος Ερωτηματολογίου:
Ημερομηνία:

2014-2015
Χειμερινό
Προπτυχιακό
12/03/2015

Α/Α Ερ.	Ερώτηση	Συνολο Απαντήσεων	Έγκυρες	Μ.Ο. Τ.Α.
Παρακολούθηση Μαθημάτων				
1	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις παραδόσεις των μαθημάτων γενικής;	3710	3681	4.35 0.87
2	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις παραδόσεις του συγκεκριμένου μαθήματος;	3710	3681	4.35 0.95
3	Πόσο ενδιαφέρον βρισκατε το περιεχόμενο του μαθήματος;	3710	3682	3.80 0.98
4	Πόσο χρήσιμο θεωρείτε το μάθημα για την όλη πορεία των σπουδών σας;	3710	3682	3.83 1.01
5	Πόσο σχετίζεται το μάθημα με όσα διδάσκατε ή διδάσκατε σε άλλα μαθήματα;	3710	3655	3.40 1.06
6	Οι αιθούσες διδασκαλίας είναι κατάλληλες;	3710	3648	3.34 0.99
7	Το υλικό για πρόγραμμα διδασκαλίας διευκολύνει στην παρακολούθησή;	3710	3664	3.29 1.04
Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων				
8	Καλύπτεται το περιεχόμενο του συγγραμματος την όλη του μαθήματος;	3710	3221	3.68 1.10
9	Καλύπτεται το περιεχόμενο των πανεπιστημιακών σημειώσεων την όλη του μαθήματος;	3710	3449	3.70 0.96
10	Πόσο καλή θεωρείτε την ποιότητα των χρησιμοποιούμενων συγγραμμάτων;	3710	3296	3.78 0.91
11	Πόσο καλή κρίνετε την ποιότητα του περιεχομένου των πανεπιστημιακών σημειώσεων;	3710	3454	3.64 0.95
12	Πόσο καλή κρίνετε την ποιότητα του προσέθετου υποστηρικτικού υλικού (αν χρησιμοποιείται);	3710	2669	3.48 1.05
13	Έχετε έγκαιρα τα συγγραμματα στη διάθεσή σας για να τα μελετήσετε στη διάρκεια του εξαμήνου;	3710	3508	3.09 1.17
14	Χρησιμοποιείτε την Κεντρική Βιβλιοθήκη του Πανεπιστημίου ή του Τμήματος σας;	3710	3645	3.15 1.16
Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων				
Διδασκαλία				
15	Εξος εξήγησε ο διδάσκων τη σημασία και τους στόχους του μαθήματος;	3710	3594	3.75 1.01
16	Ήταν κατανοητός ο διδάσκων στις παραδόσεις του;	3710	3647	3.83 1.04
17	Κρίνετε κατανοητή την οργάνωση και τη συνοχή των παραδόσεων;	3710	3622	3.74 1.03
18	Εξος κίνησε το ενδιαφέρον για το μάθημα ο τρόπος διδασκαλίας;	3710	3647	3.53 1.15
19	Προσέγραψε ο διδάσκων τη διδασκαλία του μαθήματος στο επίπεδο γνώσεων των φοιτητών/τριών;	3710	3618	3.66 1.08
20	Ειθάρρυνε ο διδάσκων του φοιτητές/τριες να διατυπώσουν απόψεις-ερωτήσεις;	3710	3636	3.80 1.04
21	Κρίνετε κατανοητή την επικοινωνία του διδάσκοντα με τους φοιτητές/τριες;	3710	3628	3.72 1.10
22	Απαντούσε κατανοητά ο διδάσκων στις ερωτήσεις σας;	3710	3592	3.86 1.03
23	Ήταν συνεπής η προσέλευση του διδάσκοντα στις παραδόσεις;	3710	3618	4.34 0.85
24	Ανέπτυξε ο διδάσκων τη συνεργασία με τους φοιτητές/τριες;	3710	3508	3.63 1.08
25	Ο τρόπος εξέτασης του μαθήματος συμβάλει στην επίτευξη των στόχων του διδάσκοντα;	3710	2947	3.50 1.08
26	Χρησιμοποιούνται Τεχνολογίες της Πληροφορίας και Επικοινωνίας για τις ανάγκες του μαθήματος;	3710	3520	3.55 1.14
Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων				

Έγκυρες = Πλήθος ερωτηματολογίων με μία απάντηση στην ερώτηση, 1=Καθόλου, 5=Πάρα πολύ.
Μ.Ο. = Μέσος όρος των έγκυρων (Έγκ.) απαντήσεων.
Τ.Α. = Τυπική απόκλιση των έγκυρων (Έγκ.) απαντήσεων.



Τμήμα:
Σελίδα:

Τμήμα Ιατρικής
Σελίδα Επιστημών Υγείας

Ακαδημαϊκό Έτος: 2014-2015
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο: Εαρινό
Τύπος Ερωτηματολογίου: Μεταπτυχιακό
Π.Μ.Σ.: "Βιοϊατρικές Επιστήμες"
Ημερομηνία: 23/07/2015

Α/Α ΕΡ.	Ερώτηση	Συνολο Απαντήσεων	Έγκυρος	Μ.Ο. Τ.Α.
A. Το Μάθημα:				
1	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς	250	241	3,99 / 0,91
2	Η ύλη που καλυφθηκε επαρκώς/πληρως στους στόχους του μαθήματος	250	242	3,90 / 0,98
3	Οι διδάσκοντες παρουσίασαν τις θεωρητικές του μαθήματος ήταν καλά οργανωμένες	250	239	3,83 / 0,98
4	Το εκπαιδευτικό υλικό που χρησιμοποιήθηκε βοηθούσε στην καλύτερη κατανόηση του θέματος	250	240	3,63 / 0,92
5	Η παρουσίαση διδασκαλία σας έδωσε σαφήνεια το καθ' ύλην για παραγωγή άσκησης	250	239	3,48 / 1,01
6	Παρεχόταν φέρυλα για να διευκρινιστεί η ύλη του μαθήματος στην Τυπική εκκίνηση ή διευκρίνιση	250	199	3,42 / 1,16
7	Παρεχόταν βοήθεια στη λύση των προβλημάτων που παρουσιάζονται κατά τη διάρκεια του μαθήματος	250	238	3,07 / 0,97
	Στατιστικά Ομάδας Εκπαιδευτών			3,60 / 1,00
B. Η αξιολόγησή σας με γραπτές/προφορικές εργασίες:				
8	Τα κείμενα διαβάζονται/αναλύονται ολοκληρωτικά και επιδέχονται κριτική	250	197	3,62 / 1,06
9	Το θέμα του μαθήματος είναι σαφές και κατανοητό	250	199	4,22 / 0,90
10	Έχετε στη διάθεσή σας τα απαραίτητα εργαλεία/υλικά (βιβλία/εργαλεία) στη διάρκεια του μαθήματος	250	272	3,83 / 1,16
11	Υπάρχει καθυστέρηση από τακτική διδασκαλία	250	200	3,86 / 1,05
12	Η/Οι ανακριτές εργασιών σας βοηθούσαν να κατανοήσετε τη θεωρία/την ύλη του μαθήματος	250	205	3,82 / 0,97
	Στατιστικά Ομάδας Εκπαιδευτών			3,84 / 1,05
Γ. Εργαστήριο:				
13	Παρεχόταν υλικά/εργαλεία/επιτόκια/εξοπλισμός για τη διεξαγωγή των εργασιών	250	6	4,50 / 0,76
14	Παρεχόταν βοήθεια στη λύση των προβλημάτων που παρουσιάζονται κατά τη διάρκεια του μαθήματος	250	6	4,23 / 0,75
15	Σε ποια βαθμίδα έχετε στη διάθεσή σας υλικά/εργαλεία/επιτόκια/εξοπλισμό	250	6	4,17 / 0,69
16	Σε ποια βαθμίδα κάλυπταν οι εργαστηριακές ασκήσεις όσα διδασκόνταν στη θεωρία του μαθήματος	250	5	4,40 / 0,49
17	Σε ποια βαθμίδα σας βοηθούσαν να κατανοήσετε και να εφαρμόσετε τη θεωρία του μαθήματος	250	7	4,29 / 0,70
18	Σε ποια βαθμίδα σας βοηθούσαν να ενθαρρύνετε τη διερεύνηση των ερωτήσεων που προκύπτουν κατά τη διάρκεια του μαθήματος	250	6	4,23 / 1,11
19	Παρεχόταν υλικά/εργαλεία/επιτόκια/εξοπλισμός για την επίλυση των εργασιών/μαθημάτων	250	7	4,29 / 0,88
	Στατιστικά Ομάδας Εκπαιδευτών			4,23 / 0,80
Δ. Ο/Η Διδάσκων/ουσα:				
20	Οργάνωση ομαδών εργασίας/εργασιών κατά τη διάρκεια του μαθήματος	250	243	3,79 / 1,01
21	Καταφέρατε να σας δημιουργήσει ενδιαφέρον για το θέμα/θέμα της θεωρίας του μαθήματος	250	243	3,55 / 1,05
22	Σας ενθάρρυνε επαρκώς για την παρουσίαση/επίλυση των προβλημάτων που παρουσιάζονται κατά τη διάρκεια του μαθήματος	250	242	3,67 / 0,97
23	Ανέπτυξε και παρουσίασε τη θεωρία/την ύλη του μαθήματος με τρόπο κατανοητό	250	242	3,72 / 1,02
24	Σας ενθάρρυνε να συμμετέχετε ενεργά κατά τη διάρκεια των εργασιών	250	243	3,61 / 1,01
25	Ηταν σαφής στις απαντήσεις του/της τη χ. παρουσίασε στα μαθήματα, είναι στη διάθεσή σας/ου	250	242	4,26 / 0,66
26	Ηταν γενικά διαθέσιμος/ή για ανεπιβάρυνσή σας	250	233	3,92 / 1,01
	Στατιστικά Ομάδας Εκπαιδευτών			3,78 / 1,02
Ε. Ως Μεταπτυχιακός/ή φοιτητής/τρια:				
27	Συμμετείχετε ενεργά στις συζητήσεις και στις εργασίες	250	238	3,83 / 0,97
28	Παρέθεσα τις γνώσεις/εμπειρίες κατά των εργασιών	250	223	4,32 / 0,97
29	Μετέφερα αποτελεσματικά την ύλη του μαθήματος	250	239	3,45 / 0,84
30	Από ευρεία γκάμα για πρόκληση του ενδιαφέροντος μαθήματος σε εθελούσιους (4-6 ώρες), Άλλατα (4-6 ώρες), Άλλατα (4-6 ώρες), Άλλατα (4-6 ώρες)	250	219	3,32 / 1,05
31	Βοήθησα τους συμμαθητές να επιτύχουν τους στόχους του μαθήματος	250	234	3,60 / 0,99
	Στατιστικά Ομάδας Εκπαιδευτών			3,70 / 1,04



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ
ΜΟΝΙΜΑ ΔΙΔΑΚΤΗΡΙΑ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ (ΜΟ.ΔΙ.Π)
(Γενική Διεύθυνση - Μεταπτυχιακά Μελέτη)



Τύπος:
Εικόνα:

Τύπος: Ιστοσελίδα
Εικόνα: Επιστημονική Υπόθεση

Ακαδημαϊκό Έτος:

2014-2015

Ακαδημαϊκό Εξάμηνο:

Εαρινό

Τύπος Ερευνητικού Προγράμματος:

Μεταπτυχιακό

Τίτλος:

Δημόσια Υγεία

Ημερομηνία:

22/07/2015

Α/Α Επ.	Ερώτηση	Συνολο Απαντήσεων	Ευρεσις	Μ.Ο. Τ.Α.
---------	---------	-------------------	---------	-----------

A. Το Μήθημα:

1	Ο στόχος του μεθήματος ήταν σαφής.	246	245	3,69 1,10
2	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρίνεται στους στόχους του μεθήματος.	246	241	3,70 1,14
3	Ο διδάσκων/παραδίδων της θεωρίας του μεθήματος ήταν κατάλληλος/ή.	246	242	3,62 1,16
4	Το εκπαιδευτικό υλικό που χρησιμοποιήθηκε βοηθάει στην καλύτερη κατανόηση του θέματος.	246	244	3,46 1,12
5	Η πρακτική άσκηση βελτιώνει τον τρόπο με τον οποίο οι φοιτητές/τριες μαθαίνουν.	246	242	3,23 1,02
6	Τόσο η ομάδα διδασκόντων όσο και η ομάδα φοιτητών/τριών έχουν την απαραίτητη γνώση και εμπειρία.	246	214	3,31 1,07
7	Τόσο η ομάδα διδασκόντων όσο και η ομάδα φοιτητών/τριών έχουν την απαραίτητη υποδομή και υλικά.	246	238	2,91 1,21
	Στατιστικά Ουδέτερος Εξουιστικός			3,42 1,15

B. Η αξιολόγηση σας με γραπτές/προφορικές εργασίες:

8	Το εκπαιδευτικό υλικό που χρησιμοποιήθηκε βοηθάει στην κατανόηση του θέματος.	246	223	3,34 0,99
9	Το εκπαιδευτικό υλικό που χρησιμοποιήθηκε βοηθάει στην κατανόηση του θέματος.	246	194	3,60 1,13
10	Είστε στη θέση να απαντήσετε ερωτήσεις σχετικά με το θέμα της διδασκαλίας.	246	184	3,51 1,02
11	Υπάρχει κατανόηση από τον/την διδάσκοντα/σα.	246	203	3,58 1,14
12	Η/Ο διδάσκων/σα βοηθάει στην κατανόηση του μεθήματος.	246	191	3,63 1,13
	Στατιστικά Ουδέτερος Εξουιστικός			3,35 1,09

Γ. Εργαστήριο:

13	Τόσο οι εργασίες όσο και η παρουσίαση των εργασιών βοηθάει στην κατανόηση του μεθήματος.	246	109	3,64 1,13
14	Τόσο οι εργασίες όσο και η παρουσίαση των εργασιών βοηθάει στην κατανόηση του μεθήματος.	246	110	3,60 1,08
15	Εκεί που βοηθάει είναι η παρουσίαση των εργασιών και η παρουσίαση των εργασιών.	246	114	3,36 1,06
16	Εκεί που βοηθάει είναι η παρουσίαση των εργασιών και η παρουσίαση των εργασιών.	246	109	3,47 1,13
17	Εκεί που βοηθάει είναι η παρουσίαση των εργασιών και η παρουσίαση των εργασιών.	246	111	3,47 1,13
18	Εκεί που βοηθάει είναι η παρουσίαση των εργασιών και η παρουσίαση των εργασιών.	246	114	3,32 1,08
19	Τόσο η παρουσίαση των εργασιών όσο και η παρουσίαση των εργασιών βοηθάει στην κατανόηση του μεθήματος.	246	93	3,65 1,08
	Στατιστικά Ουδέτερος Εξουιστικός			3,49 1,15

Δ. ΟΙ Η Διδάσκων/ουσα:

20	Οι διδασκόντες είναι κατάλληλοι για να διδάξουν με τη θεωρία/πράξη του μεθήματος.	246	244	3,63 1,13
21	Κατανοώ τις εργασίες που μου δίνονται για να ολοκληρώσω το μεθήματός μου.	246	245	3,57 1,20
22	Εκεί που βοηθάει είναι η παρουσίαση των εργασιών και η παρουσίαση των εργασιών.	246	239	3,71 1,08
23	Ανάλυση και παρουσίαση των εργασιών με τρόπο κατανοητό.	246	242	3,57 1,18
24	Εκεί που βοηθάει είναι η παρουσίαση των εργασιών και η παρουσίαση των εργασιών.	246	243	3,58 1,22
25	Η παρουσίαση των εργασιών βοηθάει στην κατανόηση του μεθήματος.	246	242	4,08 0,97
26	Η παρουσίαση των εργασιών βοηθάει στην κατανόηση του μεθήματος.	246	238	3,52 1,06
	Στατιστικά Ουδέτερος Εξουιστικός			3,72 1,14

Ε. Ως Μεταπτυχιακός φοιτητής/τρια:

27	Βοηθάει στην κατανόηση του μεθήματος και στην κατανόηση του μεθήματος.	246	242	3,39 1,06
28	Παράλληλα με τις εργασίες βοηθάει στην κατανόηση του μεθήματος.	246	208	3,66 0,90
29	Μεταποσοφιστική και η παρουσίαση των εργασιών.	246	236	3,18 1,01
30	Η παρουσίαση των εργασιών βοηθάει στην κατανόηση του μεθήματος.	246	238	2,85 1,14
31	Βοηθάει στην κατανόηση του μεθήματος και στην κατανόηση του μεθήματος.	246	240	3,43 1,12
	Στατιστικά Ουδέτερος Εξουιστικός			3,33 1,10



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ
ΜΟΝΑΔΑ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ (ΜΟ.Δ.Π.)
(Γενική εικόνα ΠΙΜΣ - Μεταπτυχιακό Μερίδιο)



Τύπος:
Εσόδ:

Σύμβα Ισραελής
Εισοδή Επιστημών Υγείας

Ακαδημαϊκό Έτος: 2014-2015
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο: Εαρινό
Τύπος Ερωτηματολογίου: Μεταπτυχιακό
ΠΙΜΣ: Διατηρητικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών στην "Πληροφορική Επιστημών Ζωής"
Ημερομηνία: 22/07/2015

Α/Α Επ.	Ερώτηση	Συνολο Απαντήσεων	Εγκυρος	Μ.Ο. Τ.Α.
A. Το Μέθριο:				
1	Οι στόχοι του μερίδιου είναι σαφείς	55	54	3,48 / 1,17
2	Η υφή που καλύτερα ανταποκρίνεται στους στόχους του μερίδιου:	55	55	3,65 / 1,0
3	Ο διδακτορικός σκοπός της βιοτεχνολογίας του μερίδιου είναι καλά οργανωμένος	55	54	3,63 / 1,15
4	Το εκπαιδευτικό υλικό που χρησιμοποιείται βοηθάει στην καλύτερη κατανόηση του θέματος	55	54	3,48 / 1,10
5	Η πρακτική διδασκαλία σας βοηθάει να καθιερώσετε τα ενδιαφέροντα σας.	55	48	3,17 / 1,09
6	Ποσο ευκολία έχετε να έχετε τη δική σας ομιλία στην Τελετή Μεταφοράς Β. Διεύθυνση	55	37	3,30 / 0,93
7	Ποσο ευκολία έχετε να έχετε τη δική σας ομιλία με το επίπεδο γνώσεων/δεξιοτήτων που διαθέτετε	55	54	3,56 / 1,15
	Επισημ. Ουδώς Επικριτική			3,39 / 1,16
B. Η αξιολόγηση σας με γραπτές/προφορικές ερωτήσεις:				
8	Τα κριτήρια βαθμολογίας/αξιολόγησης της επίδοσης σας είναι σαφή	55	47	3,81 / 1,18
9	Το θέμα της των εργασιών σας αποτελείται από ενδιαφέροντα θέματα	55	52	3,81 / 0,96
10	Είστε στη θέση να ανταποκριθείτε στην εκτέλεση των εργασιών σας	55	44	3,32 / 1,18
11	Υπάρχει επαρκής υλικό για την εκτέλεση των εργασιών σας	55	52	3,37 / 1,18
12	Η/Οι συνεργάτες/συνάδελφοί σας βοηθούν να κατανοήσετε τη βιοτεχνολογία του μερίδιου	55	50	3,60 / 1,0
	Επισημ. Ουδώς Επικριτική			3,58 / 1,14
Γ. Εργαστήριο:				
13	Ποσο ανέμετες είναι οι εργασιακές συνθήκες με το βιοτεχνολογικό μέρος του μερίδιου	55	31	3,50 / 0,88
14	Ποσο σαφείς είναι οι πληροφορίες που λαμβάνετε από τους συνεργάτες/συνάδελφους	55	30	3,80 / 0,98
15	Εκ ποσο βοηθάει η εργασία στην επίτευξη των στόχων που είναι θέσει	55	33	3,45 / 0,82
16	Εκ ποσο βοηθάει η εργασία στην επίτευξη των στόχων που είναι θέσει	55	31	4,10 / 0,88
17	Εκ ποσο βοηθάει η εργασία στην επίτευξη των στόχων που είναι θέσει	55	32	3,81 / 0,98
18	Εκ ποσο βοηθάει η εργασία στην επίτευξη των στόχων που είναι θέσει	55	32	3,25 / 1,12
19	Ποσο πείραξη είναι ο εξοπλισμός που χρησιμοποιείται για την επίτευξη των εργασιών/συνάδελφους	55	28	3,07 / 1,07
	Επισημ. Ουδώς Επικριτική			3,63 / 1,02
Δ. ΟΙ/Η Διδάσκων/ουσα:				
20	Οργάνωση υλικού των παρουσιάσεων της διδασκαλίας	55	55	3,67 / 1,19
21	Καταφέρετε να σας διευκολύνετε να έχετε μια καλή βιοτεχνολογία του μερίδιου	55	55	3,55 / 1,22
22	Εκ ποσο βοηθάει η εργασία στην επίτευξη των στόχων που είναι θέσει	55	53	3,49 / 1,19
23	Ανέμετες και παρόμοια είναι οι εργασιακές συνθήκες με το μερίδιο	55	55	3,71 / 1,00
24	Εκ ποσο βοηθάει η εργασία στην επίτευξη των στόχων που είναι θέσει	55	55	3,84 / 1,16
25	Εκ ποσο βοηθάει η εργασία στην επίτευξη των στόχων που είναι θέσει	55	51	4,12 / 1,15
26	Εκ ποσο βοηθάει η εργασία στην επίτευξη των στόχων που είναι θέσει	55	53	3,77 / 1,21
	Επισημ. Ουδώς Επικριτική			3,73 / 1,18
Ε. Ος Μεταπτυχιακός/ή φοιτητής/τρια:				
27	Ευχαριστείτε για την εργασία που έχετε κάνει με το μερίδιο	55	55	3,49 / 1,06
28	Παρόμοια τις εργασιακές συνθήκες είναι οι εργασιακές	55	47	4,47 / 0,74
29	Μαζί με τους συνεργάτες/συνάδελφους σας έχετε μια καλή βιοτεχνολογία του μερίδιου	55	53	2,85 / 1,04
30	Ανέμετες και παρόμοια είναι οι εργασιακές συνθήκες με το μερίδιο	55	49	2,31 / 1,07
31	Βοηθάει η εργασία στην επίτευξη των στόχων που είναι θέσει	55	53	3,21 / 0,9
	Επισημ. Ουδώς Επικριτική			3,25 / 1,23



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΠΑΤΡΩΝ

Τμήμα:
Σχολή:

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ
ΜΟΝΑΔΑ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ (ΜΟ.ΔΙ.Π)
(Γενική εικόνα Τμήματος - Κλινικές)



Τμήμα: Ιατρικής
Σχολή: Επιστημών Υγείας

Ακαδημαϊκό Έτος:
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο:
Τύπος Ερωτηματολογίου:
Ημερομηνία:

2014-2015
Χειμ. - Εαρ.
Κλινική
11/03/2015

Α/Α Ερ.	Ερώτηση	Σύνολο Απαντήσεων	Έγκυρες	Μ.Ο.	Τ.Α.
A. Κλινική άσκηση:					
1	Πόσο βέλτη είναι η συνολική άποψή σας για την οργάνωση της κλινικής άσκησης την οποία μέλος ολοκλήρωσατε;	115	101	4.05	0.81
2	Πόσο ικανοποιητικό ήταν το επίπεδο ενσωμάτωσής σας στην εξέταση και στην παρακολούθηση των ασθενών;	115	100	3.54	0.91
3	Πόσο οργανωμένη ήταν η ομάδα σας στη λειτουργία της και στην προσέγγιση του ασθενούς;	115	99	3.64	0.92
4	Πόσο ανέβηκε η λειτουργία της ομάδας σας στην εκπαίδευσή σας;	115	101	3.82	0.87
5	Πόσο ικανοποιητικό είναι το επίσημο εκπαιδευτικό πρόγραμμα της Κλινικής, που αφορά τους φοιτητές, ως προς τη χρησιμότητα των θεμάτων που παρουσιάζει;	115	100	3.96	0.90
6	Πόσο ικανοποιητικό είναι το επίσημο εκπαιδευτικό πρόγραμμα της Κλινικής, που αφορά στους φοιτητές, σχετικά με τη συνέπεια τήρησής και την αποτελεσματικότητά της διδασκαλίας;	115	99	3.83	1.03
7	Πόσο χρήσιμη εκπαιδευτικά είναι η επίσκεψη στους Θαλάμους Ασθενών / Εξωτερικά Ιατρεία και οι Κλινικές Δεξιότητες / Ειδικές Τεχνικές που διδασθήσατε;	115	100	3.91	1.01
8	Πόσο ικανοποιητική είναι η εμπειρία που αποκτήσατε στη λήψη Ιστορικού σε ασθενείς της συγκεκριμένης Κλινικής;	115	98	3.33	1.05
9	Πόσο ικανοποιητική είναι η εμπειρία που αποκτήσατε στη διερεύνηση Κλινικής Εξέτασης σε ασθενείς της συγκεκριμένης Κλινικής;	115	99	3.46	0.96
10	Πόσο ικανοποιητική είναι η εμπειρία που αποκτήσατε σε ότι αφορά την αντιμετώπιση ασθενών της συγκεκριμένης Κλινικής;	115	102	3.50	0.87
11	Πόσο αξιολογητική ήταν η αξιολόγησή σας κατά τη διάρκεια της κλινικής άσκησης από τους διδάσκοντες;	115	74	3.84	0.92
12	Πόσο χρήσιμο ήταν το εκπαιδευτικό υλικό και τα συγγράμματα που σας προτάθηκαν;	115	99	3.93	0.89
13	Πόσο επαρκές ήταν το εκπαιδευτικό υλικό και τα συγγράμματα που σας προτάθηκαν;	115	100	3.87	0.92
14	Πόσο διαθέσιμα και επαρκή ήταν τα εποπτικά μέσα;	115	99	3.76	0.93
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων			3.75	0.95
B. Ως φοιτητής/τρια:					
15	Παρακολουθώ καθημερινά τις δραστηριότητες της κλινικής	115	109	4.67	0.66
16	Παρακολουθώ καθημερινά τα μαθήματα για τους φοιτητές	115	108	4.84	0.43
17	Ανταποκρίνομαι συστηματικά στις γραπτές εργασίες/ασκήσεις	115	81	4.47	0.69
18	Μελετώ συστηματικά την ύλη	115	109	3.96	0.66
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων			4.49	0.76

Έγκυρες = Πλήθος ερωτηματολογίων με μία απάντηση στην ερώτηση, 1=Καθόλου, 5=Πάρα πολύ.
Μ.Ο. = Μέσος όρος τιμών έγκυρων (Έγκ.) απαντήσεων.
Τ.Α. = Τυπική απόκλιση τιμών έγκυρων (Έγκ.) απαντήσεων.

Τμήμα: Τίτλος μαθήματος: Ακαδημαϊκό έτος: Εργαστηριακή μονάδα: 'Ετος φοίτησης: Α Β Γ Δ Ε ΣΤ Επί πτυχίω **Προετοιμασία:**

	Καθόλου (1)	Λίγο (2)	Αρκετά (3)	Πολύ (4)	Πάρα Πολύ (5)	ΔΞ-ΔΑ
1) Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις παραδόσεις του αντίστοιχου μαθήματος;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2) Υπάρχει σύνδεση της ύλης των εργαστηριακών ασκήσεων με αυτή των παραδόσεων του μαθήματος;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3) Το διδακτικό και επικουρικό προσωπικό των εργαστηριακών ασκήσεων σας ενημέρωσε για τις δυσκολίες που θα αντιμετωπίσετε στις συγκεκριμένες εργαστηριακές ασκήσεις;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4) Πόσο ικανοποιητική ήταν η προετοιμασία σας για (ή πριν) τη συμμετοχή σας στις εργαστηριακές ασκήσεις;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5) Ήσασταν ενημερωμένος σε θέματα υγιεινής και ασφάλειας στις συγκεκριμένες εργαστηριακές ασκήσεις;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Σχέσεις διδασκόντων-διδασκομένων & μεταξύ των διδασκομένων:

	Καθόλου (1)	Λίγο (2)	Αρκετά (3)	Πολύ (4)	Πάρα Πολύ (5)	ΔΞ-ΔΑ
6) Σε ποιο βαθμό οι εργαστηριακές ασκήσεις απαιτούν την ενεργό συμμετοχή σας;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7) Θεωρείτε θετική τη συνεργασία σας με τους διδάσκοντες των εργαστηριακών ασκήσεων;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8) Το διδακτικό και επικουρικό προσωπικό των εργαστηριακών ασκήσεων σας δίνει τη δυνατότητα να συζητάτε μαζί του τις δυσκολίες σας;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9) Το διδακτικό και επικουρικό προσωπικό εργαστηριακών ασκήσεων προώθησε τη συνεργασία σας με τους συμφοιτητές σας;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10) Το διδακτικό και επικουρικό προσωπικό εργαστηριακών ασκήσεων σας δημιούργησε πρόσθετα κίνητρα για να ανταποκριθείτε καλύτερα στις σπουδές σας;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Περιεχόμενο εργαστηριακού εκπαιδευτικού έργου:

	Καθόλου (1)	Λίγο (2)	Αρκετά (3)	Πολύ (4)	Πάρα Πολύ (5)	ΔΞ-ΔΑ
11) Σε ποιο βαθμό γίνονται ασκήσεις απλής επίδειξης στα πλαίσια των εργαστηριακών ασκήσεων;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12) Σε ποιο βαθμό γίνονται πραγματικά εργαστηριακά πειράματα στα πλαίσια των εργαστηριακών ασκήσεων;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13) Εξηγούνται καλά οι βασικές αρχές των πειραμάτων/ασκήσεων;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Διδακτικό υλικό:

	Καθόλου (1)	Λίγο (2)	Αρκετά (3)	Πολύ (4)	Πάρα Πολύ (5)	ΔΞ-ΔΑ
14) Πόσο ικανοποιητικό είναι το διδακτικό υλικό που σας παρέχεται για την εργαστηριακή σας εκπαίδευση;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Υποδομές:

	Καθόλου (1)	Λίγο (2)	Αρκετά (3)	Πολύ (4)	Πάρα Πολύ (5)	ΔΞ-ΔΑ
15) Πόσο πλήρης είναι ο εξοπλισμός που χρησιμοποιείτε για την εκτέλεση των εργαστηριακών ασκήσεων;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Τρόπος-μέσα διδασκαλίας και αξιολόγησης:

	Καθόλου (1)	Λίγο (2)	Αρκετά (3)	Πολύ (4)	Πάρα Πολύ (5)	ΔΞ-ΔΑ
16) Πόσο συχνά χρησιμοποιεί ο διδάσκων στις εργαστηριακές ασκήσεις νέες τεχνικές διδασκαλίας (powerpoint, internet, κ.ά.);	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17) Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε τον τρόπο βαθμολογίας σας στις εργαστηριακές ασκήσεις ;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Εκπαιδευτικά αποτελέσματα:

	Καθόλου (1)	Λίγο (2)	Αρκετά (3)	Πολύ (4)	Πάρα Πολύ (5)	ΔΞ-ΔΑ
18) Θεωρείτε θετική για την ολοκληρωμένη επιστημονική σας κατάρτιση τη συμμετοχή σας στις συγκεκριμένες εργαστηριακές ασκήσεις;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19) Πόσο εκτιμάτε ότι βοηθούν οι συγκεκριμένες εργαστηριακές ασκήσεις στο μελλοντικό επάγγελμά σας;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

μ μ :

ΚΑΙ

• μ μ Χ

• μ μ

• μ

• μ

μ μ μ


μ

μ

, μ



3 909318 245905



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ
ΤΜΗΜΑ ΙΑΤΡΙΚΗΣ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥΠΟΛΗ, ΡΙΟ, 26504
ΤΗΛ: 2610 969100 - 108 / FAX: 2610 996103