



*Σχολή Οργάνωσης και Διοίκησης
Επιχειρήσεων*

ΤΜΗΜΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ

<http://www.bma.upatras.gr/>

ΕΤΗΣΙΑ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ Ακαδημαϊκού Έτους 2015-16



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ



ΤΜΗΜΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ

ΕΤΗΣΙΑ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ

Ακαδημαϊκό Έτος: 2015 – 2016

Σύνθεση ΟΜΕΑ:

Βουτσινάς Βασίλειος, Καθηγητής, Αναπληρωτής Πρόεδρος Τμήματος
Γεωργόπουλος Αντώνης, Καθηγητής
Γιαννίκος Ιωάννης, Αναπληρωτής Καθηγητής
Σταματίου Ιωάννης, Αναπληρωτής Καθηγητής

Π Α Τ Ρ Α 2 0 1 6



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ
ΤΜΗΜΑ Διοίκησης Επιχειρήσεων
ΡΙΟ
ΤΗΛ: 2610/969975 FAX: 2610/969990
Πληρ.: Πατρώνη Ελένη
E-Mail: patroni@upatras.gr

Η παρούσα **Ετήσια Εσωτερική Έκθεση** του ακαδημαϊκού έτους 2015 – 2016 του Τμήματος Διοίκησης Επιχειρήσεων συντάχθηκε από την ΟΜΕΑ του Τμήματος, που αποτελείται από τα παρακάτω μέλη ΔΕΠ:

Βουτσινάς Βασίλειος, Καθηγητής, Αναπληρωτής Πρόεδρος Τμήματος
Γεωργόπουλος Αντώνης, Καθηγητής
Γιαννίκος Ιωάννης, Αναπληρωτής Καθηγητής
Σταματίου Ιωάννης, Αναπληρωτής Καθηγητής

Ο Συντονιστής της ΟΜΕΑ

Σταματίου Ιωάννης, Αναπληρωτής Καθηγητής

ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΩΝ

ΑΠΟΤΥΠΩΣΗ ΣΤΟΙΧΕΙΩΝ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΚΑΙ ΥΠΟΔΟΜΩΝ	6
ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ	6
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΠΑΤΡΩΝ	6
1. ΠΡΟΛΟΓΟΣ	6
2. ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΤΗΣ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑΣ	7
3. ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ	8
4. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΣΠΟΥΔΩΝ.....	10
4.1. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ	10
4.2. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ	17
4.3 ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ	20
5. ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΕΡΓΟ	20
6. ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ ΕΡΓΟ ΤΕΛΕΥΤΑΙΟΥ ΕΤΟΥΣ (2015).....	27
7. ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΕΣ	34
8. ΑΛΛΕΣ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΚΑΙ ΥΠΟΔΟΜΕΣ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΚΑΙ ΤΟΥ ΙΔΡΥΜΑΤΟΣ	36
9. ΣΧΕΣΕΙΣ ΜΕ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΥΣ, ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΟΥΣ Ή ΑΛΛΟΥΣ ΦΟΡΕΙΣ	38
10. ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ ΚΑΙ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ	40
ΑΠΟΤΥΠΩΣΗ ΣΤΟΙΧΕΙΩΝ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΚΑΙ ΥΠΟΔΟΜΩΝ	44
ΣΥΝΟΠΤΙΚΟ ΔΕΛΤΙΟ	44
ΠΑΡΑΡΤΗΜΑΤΑ	46
ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Α: Συνοπτικά Αποτελέσματα Ερωτηματολογίων Φοιτητών	46
ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Β: Δημοσιεύσεις Μελών ΔΕΠ έτους 2015.....	50
ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Γ: Διακρίσεις μελών ΔΕΠ του τμήματος.....	55
ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Δ: Ερευνητικά Προγράμματα	57
ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Ε: Απογραφικοί πίνακες.....	59

**ΑΠΟΤΥΠΩΣΗ ΣΤΟΙΧΕΙΩΝ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΚΑΙ ΥΠΟΔΟΜΩΝ
ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΠΑΤΡΩΝ**

1. ΠΡΟΛΟΓΟΣ

Η παρούσα απογραφική έκθεση αφορά την αποτύπωση των στοιχείων λειτουργίας και υποδομών του Τμήματος Διοίκησης Επιχειρήσεων του Πανεπιστημίου Πατρών για το ακαδημαϊκό έτος 2015 – 16. Σκοπός της έκθεσης είναι να συμβάλει στην καταγραφή των απόψεων των φοιτητών του Τμήματος για τα μαθήματα του Προγράμματος Σπουδών αλλά και στην καταγραφή των απόψεων των διδασκόντων για τις υποδομές, τον εξοπλισμό, το ανθρώπινο δυναμικό και τη γενικότερη λειτουργία του Τμήματος. Επιπλέον, σκοπός της έκθεσης είναι η συγκριτική αποτίμηση της λειτουργίας του Τμήματος σε σχέση με τα προηγούμενα ακαδημαϊκά έτη, καθώς και ο προγραμματισμός δράσεων για το ερχόμενο ακαδημαϊκό έτος.

Πριν παραθέσουμε, αναλυτικά, τα ποσοτικά και ποιοτικά στοιχεία της έκθεσης αξιολόγησης θα θέλαμε να σημειώσουμε τρεις σημαντικές εξελίξεις που αφορούν το τμήμα για το χρονικό διάστημα που καλύπτει η αξιολόγηση.

Η πιο σημαντική, ιδιαίτερα θετική και χρήσιμη εξέλιξη για το Πανεπιστήμιο αλλά και για το Τμήμα μας ειδικότερα, ήταν η συμμετοχή του τμήματος στη διαδικασία Εξωτερικής Αξιολόγησης του Πανεπιστημίου Πάτρας που έλαβε χώρα στις εγκαταστάσεις του Ιδρύματος τη χρονική περίοδο 7 – 15 Δεκεμβρίου 2015. Κατά τη διάρκεια της αξιολόγησης το Τμήμα μας είχε την ευκαιρία να αναδείξει τις θετικές του πτυχές και τη δυναμική του αλλά και να διατυπώσει, προς τους αξιολογητές, τις ενέργειες που έχει δρομολογήσει για να αμβλύνει τις συνέπειες της παρατεταμένης περιόδου της οικονομικής κρίσης στις εκπαιδευτικές του διαδικασίες.

Η δεύτερη θετική, πάλι, εξέλιξη ήταν η περάτωση της διαδικασίας της μετονομασίας του ανενεργού, τα τελευταία χρόνια, εργαστηρίου «Καινοτομίας, Ανάπτυξης, Μεταφοράς και Διαχείρισης Γνώσης» σε εργαστήριο «Ηλεκτρονικής Διακυβέρνησης και Ηλεκτρονικού Εμπορίου με έμφαση στην Καινοτομία και την Επιχειρηματικότητα».

Η τρίτη εξέλιξη είχε αρνητικές επιπτώσεις για το Τμήμα, όμως αποτυπώνει ένα ανησυχητικό φαινόμενο που αφορά όλη την Τριτοβάθμια Εκπαίδευση κατά την μακροχρόνια περίοδο της οικονομικής κρίσης: την φυγή ενός μεγάλου ποσοστού καθηγητών από τη χώρα. Το τμήμα μας, από το 2015, απώλεσε τις υπηρεσίες του Αναπληρωτή Καθηγητή κ. Γ. Αναστασόπουλου, ο οποίος υπέβαλε την παραίτησή του μετά τη λήξη της άδειας άνευ αποδοχών που του είχε χορηγηθεί.

Η τελευταία εξέλιξη επιβαρύνει την ήδη δυσμενή θέση στην οποία έχει περιέλθει το Τμήμα μας μετά τις συνταξιοδοτήσεις ή παραιτήσεις τεσσάρων συναδέλφων στο πρόσφατο παρελθόν αλλά και τον υψηλό αριθμό εισακτέων φοιτητών. Παράλληλα, δεν δόθηκαν, ως αντιστάθμισμα, άμεσα διαθέσιμες νέες θέσεις μελών ΔΕΠ, πράγμα που έγινε εφικτό μόλις κοντά στο τέλος του 2016 στο πλαίσιο των νέων θέσεων που διανεμήθηκαν στα πανεπιστήμια.

2. ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΤΗΣ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑΣ

Για τη σύνταξη της παρούσας έκθεσης η ΟΜΕΑ συνεργάστηκε με τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος Διοίκησης Επιχειρήσεων, καθώς και με τους διδάσκοντες ΠΔ407/80 για τη συμπλήρωση ερωτηματολογίων αποτίμησης του εκπαιδευτικού έργου, όπως επίσης και για τη συμπλήρωση ερωτηματολογίων των μελών ΔΕΠ. Από το ακαδημαϊκό έτος 2012-13, μετά από ενέργειες της ΜΟΔΙΠ του Πανεπιστημίου Πατρών, λειτουργεί ηλεκτρονική πλατφόρμα υποβολής και επεξεργασίας ερωτηματολογίων. Η λειτουργία της έχει ήδη διευκολύνει σημαντικά τη διαδικασία εκπόνησης των ετήσιων εσωτερικών εκθέσεων του Τμήματος. Επίσης, η ΟΜΕΑ συνεργάστηκε εκτεταμένα με τη Γραμματεία του Τμήματος για τη συλλογή των απαιτούμενων στοιχείων και τη συμπλήρωση των σχετικών απογραφικών πινάκων. Για την άντληση των πληροφοριών που περιλαμβάνονται στην Έκθεση χρησιμοποιήθηκαν, μεταξύ άλλων, οι εξής πηγές:

- Στοιχεία που συλλέχθηκαν από τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος, μετά από σχετικά αιτήματα που υποβλήθηκαν από τα μέλη της ΟΜΕΑ. Στο πλαίσιο αυτό, επικαιροποιήθηκε η βάση δεδομένων που λειτουργεί από το ακαδημαϊκό έτος 2011-12 με σκοπό την καταγραφή του

ερευνητικού έργου των μελών ΔΕΠ, καθώς και της διεθνούς αναγνώρισής τους (ετεροαναφορές, βραβεύσεις, κλπ).

- Στοιχεία από τη Γραμματεία του Τμήματος.

Τέλος, η οικεία ΟΜΕΑ εξακολουθεί να συνεργάζεται στενά με τη Γραμματεία της ΜΟΔΙΠ του Πανεπιστημίου Πατρών, η οποία συνεχίζει να παρέχει πολύτιμη καθοδήγηση σχετικά με τη διαδικασία εκπόνησης της παρούσας Έκθεσης.

3. ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ

Το Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων του Πανεπιστημίου Πατρών ιδρύθηκε με το Προεδρικό Διάταγμα ΦΕΚ 206/6-9-1999. Διοικείται από τη Γενική Συνέλευση και τον Πρόεδρο του Τμήματος. Το διδακτικό προσωπικό του Τμήματος αποτελείται από μέλη ΔΕΠ και διδάσκοντες του Π.Δ. 407/80. Η γενική λειτουργία του Τμήματος διέπεται από τον Εσωτερικό Κανονισμό του Πανεπιστημίου Πατρών, που ισχύει με Υπουργική Απόφαση από το 2004 (ΦΕΚ, Τεύχος Δεύτερο, αριθ. 1062/14-7-2004).

Τον Ιούνιο του 2013 ιδρύθηκε η Σχολή Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων, στην οποία εντάχθηκε το Τμήμα, καθώς και τα Τμήματα Οικονομικών Επιστημών, Διαχείρισης Πολιτισμικού Περιβάλλοντος και Νέων Τεχνολογιών και Διοίκησης Επιχειρήσεων Αγροτικών Προϊόντων και Τροφίμων.

Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2015-16 Πρόεδρος του Τμήματος εξελέγη ο Αναπληρωτής Καθηγητής κ. Γεώργιος Ανδρουλάκης. Αναπληρωτής Πρόεδρος ορίστηκε ο Καθηγητής κ. Βασίλειος Βουτσινάς.

Η Γραμματεία αποτελεί την Κεντρική Διοικητική Υπηρεσία του Τμήματος. Αντικείμενα που ανήκουν στην αρμοδιότητα της Γραμματείας είναι η διοικητική σύνδεση του Τμήματος με το Πανεπιστήμιο Πατρών, η διαχείριση Εισερχομένων-Εξερχομένων Εγγράφων, οποιοδήποτε διοικητικό-λειτουργικό θέμα σχετικό με το Πρόγραμμα Σπουδών (βαθμολογία, μαθήματα, κατάλογοι πτυχιούχων, ορκωμοσία) κλπ.

Οι ημερομηνίες έναρξης και λήξης των Διδακτικών και Εξεταστικών Περιόδων ορίζονται με απόφαση της Συγκλήτου του Πανεπιστημίου Πατρών και είναι κοινές για όλα τα Τμήματα του Πανεπιστημίου. Το ως άνω χρονοπρόγραμμα ορίζεται για κάθε επόμενο Ακαδημαϊκό Έτος στο

εαρινό εξάμηνο του τρέχοντος ακαδημαϊκού έτους και είναι αναρτημένο από την Γραμματεία, στον οικείο χώρο Ανακοινώσεων και στην ιστοσελίδα του Τμήματος. Το Ωρολόγιο Πρόγραμμα Διδασκαλίας Μαθημάτων συντάσσεται έγκαιρα πριν από την έναρξη κάθε Ακαδημαϊκού Έτους και είναι αναρτημένο από την Γραμματεία στον οικείο χώρο Ανακοινώσεων και στην ιστοσελίδα του Τμήματος.

Ο **βασικός στόχος** του Τμήματος είναι να συμβάλει στη δημιουργία μιας νέας γενιάς στελεχών επιχειρήσεων με υψηλή επιστημονική κατάρτιση, σύμφωνα με τα διεθνή επιστημονικά και επαγγελματικά πρότυπα. Στοχεύει επίσης στο να εκπαιδεύσει στελέχη επιχειρήσεων και οργανισμών, ώστε αυτά να εξοπλιστούν με μοντέρνες θεωρητικές γνώσεις και με τη βασική πρακτική εμπειρία για να ανταπεξέλθουν στις επιστημονικές κι επαγγελματικές προκλήσεις της διοικητικής λειτουργίας σε δυναμικά αναπτυσσόμενες επιχειρήσεις.

Η **υλοποίηση** αυτών των στόχων γίνεται βασικά μέσα από το πρόγραμμα σπουδών του Τμήματος μας, αλλά και άλλες δραστηριότητες και οργανωμένες υπηρεσίες που προσφέρει για την καλύτερη προετοιμασία των φοιτητών, όπως εργαστηριακές εφαρμογές, επισκέψεις και πρακτική άσκηση σε επιχειρήσεις, διοργάνωση συνεδρίων και ημερίδων με επιστημονικά θέματα και άλλα. Ακόμα, παρέχει προγράμματα φοιτητικής κινητικότητας, συμμετέχοντας στο Ευρωπαϊκό Εκπαιδευτικό Πρόγραμμα Erasmus+, που αφορά στις οργανωμένες ανταλλαγές φοιτητών για αναγνωρισμένες περιόδους σπουδών σε Πανεπιστήμια χωρών-μελών της Ευρωπαϊκής Ένωσης, μέσω του Συστήματος Μεταφοράς Πιστωτικών Μονάδων (ECTS).

Τα προγράμματα σπουδών που προσφέρει το Τμήμα παρουσιάζονται εκτενέστερα στην επόμενη ενότητα.

Το έμπυχο δυναμικό του τμήματος αποτελείται, σήμερα, από 18 μέλη ΔΕΠ και 4 στελέχη διοικητικού προσωπικού. Ακολουθούν πίνακες με τα μέλη ΔΕΠ του τμήματος, κατά την περίοδο υποβολής της παρούσας έκθεσης, καθώς και το διοικητικό και τεχνικό προσωπικό του.

ΜΕΛΗ ΔΕΠ
Συριόπουλος Κωνσταντίνος, Καθηγητής
Μαρούδας Λεωνίδας, Καθηγητής
Πέππας Παύλος, Καθηγητής
Βουτσινάς Βασίλειος, Καθηγητής (Αναπληρωτής Πρόεδρος)
Γεωργόπουλος Αντώνιος, Καθηγητής
Γιαννίκος Ιωάννης, Αναπληρωτής Καθηγητής
Σταματίου Ιωάννης, Αναπληρωτής Καθηγητής
Ανδρουλάκης Γεώργιος, Αναπληρωτής Καθηγητής (Πρόεδρος)
Νεάρχου Ανδρέας, Αναπληρωτής Καθηγητής
Καραγιάννη Δέσποινα, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια
Οικονομάκης Γεώργιος, Αναπληρωτής Καθηγητής
Κούτουλας Δημήτριος, Επίκουρος Καθηγητής
Πολυχρονίου Παναγιώτης, Επίκουρος Καθηγητής
Παπαδημητρίου Δήμητρα, Επίκουρος Καθηγήτρια
Τσενέ Χρυσούλα, Επίκουρος Καθηγήτρια
Μυλώνη Βαρβάρα, Επίκουρος Καθηγήτρια
Τσαγκανός Αθανάσιος, Επίκουρος Καθηγητής
Θεοφανίδης Φαίδων, Λέκτορας

Διοικητικό και Τεχνικό προσωπικό
Γιαννοπούλου Ευδοξία, Γραμματέας
Βασιλοπούλου Αικατερίνη, Διοικητικό Προσωπικό
Κωνσταντάτου Αικατερίνη, Διοικητικό Προσωπικό
Πατρώνη Ελένη, Διοικητικό Προσωπικό

4. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΣΠΟΥΔΩΝ

4.1. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

4.1.1 Τελευταία αναμόρφωση

→ Το αρχικό πρόγραμμα προπτυχιακών σπουδών περιλάμβανε τέσσερις κατευθύνσεις:

- Κατεύθυνση Οργάνωσης και Διοίκησης – Διαχείρισης Ανθρώπινων Πόρων – Μάρκετινγκ
- Κατεύθυνση Χρηματοοικονομικής Λογιστικής και Διοίκησης
- Κατεύθυνση Διαχείρισης Τεχνολογίας και Πληροφοριακών Συστημάτων
- Κατεύθυνση Υψηλεσιών

Στα πλαίσια του προγράμματος αυτού, πέρα από τα μαθήματα που καλύπτουν τα βασικά αντικείμενα που σχετίζονται με τη Διοίκηση Επιχειρήσεων, το Τμήμα προσέφερε και μία ευρύτατη γκάμα μαθημάτων επιλογής, που διδάσκονταν κυρίως από διδάσκοντες του ΠΔ 407/80. Με τη

σταδιακή μείωση των συμβασιούχων ΠΔ 407/80, χωρίς αντίστοιχη αύξηση θέσεων μελών ΔΕΠ, ο αριθμός των κατ' επιλογήν μαθημάτων σε κάθε κατεύθυνση μειώθηκε σε τέτοιο βαθμό, ώστε η διατήρηση των κατευθύνσεων να είναι πλέον δυσχερής.

→ **Η πρώτη εκτεταμένη αναμόρφωση** του ΠΠΣ έγινε το **2004** και εφαρμόστηκε από το ακαδημαϊκό έτος 2004/05. Σκοπός της αναμόρφωσης ήταν ο εξορθολογισμός του προγράμματος, με δεδομένο τον αριθμό των μελών ΔΕΠ του Τμήματος και τις διαρκώς μειούμενες πιστώσεις ΠΔ407/80. Ο πυρήνας της αναμόρφωσης αυτής ήταν η κατάργηση των προσφερόμενων κατευθύνσεων, καθώς και ορισμένες τροποποιήσεις των μαθημάτων κορμού και των μαθημάτων επιλογής.

→ Κατά τα ακαδημαϊκά έτη που ακολούθησαν (2004-2013) έγιναν μόνο **οριακές βελτιώσεις** ως προς την δομή των σπουδών.

→ Η παρακολούθηση του προγράμματος σπουδών, καθώς και η συλλογή και η επεξεργασία προτάσεων για τη βελτίωσή του είναι αρμοδιότητα της **Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών**, η οποία λειτουργεί καθ' όλη τη διάρκεια του ακαδημαϊκού έτους.

Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2013-2014 ξεκίνησαν σημαντικές ανακατατάξεις στο δυναμικό των μελών ΔΕΠ του τμήματος λόγω αποχωρήσεων μελών ΔΕΠ, εκπαιδευτικών αδειών αλλά και διορισμών νέων μελών ΔΕΠ. Συνεπώς, η Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών, με διαρκή αλληλεπίδραση με τα νέα μέλη ΔΕΠ αλλά και την Γενική Συνέλευση του Τμήματος, διερεύνησε προτάσεις για διδασκαλία νέων μαθημάτων, με ταυτόχρονη κατάργηση άλλων που δεν ήταν εφικτό να προσφερθούν, με στόχο την εισαγωγή στο πρόγραμμα σπουδών σύγχρονων θεμάτων οικονομίας και διοίκησης που θα διδάσκονται από τα νέα και τα παλαιότερα μέλη ΔΕΠ. Αποτέλεσμα της διαδικασίας αυτής ήταν μία αναμόρφωση του προπτυχιακού προγράμματος σπουδών, η οποία ξεκίνησε από τη Γενική Συνέλευση του Τμήματος την Άνοιξη του 2014 και υλοποιείται μέχρι και σήμερα, το διδακτικό έτος 2015 – 2016.

Όσον αφορά το διδακτικό έτος 2015 – 2016, οι κυριότερες αλλαγές του προγράμματος σπουδών συνοψίζονται ως εξής:

-Τα μαθήματα "Μηχανογραφημένη Λογιστική" I και II δε διδάχθηκαν

καθώς δεν κατέστη δυνατό να υπογραφεί σύμβαση με το διδασκοντα που επελέγη από το Τμήμα για τα μαθήματα αυτά.

-Τα μαθήματα "Μέθοδοι Έρευνας Αγοράς" και "Βιομηχανικό Μάρκετινγκ και Οργάνωση Δυναμικού Πωλήσεων" επανήρθαν στο 7ο εξάμηνο (είχαν μεταφερθεί στο 8ο λόγω της άδειας της συναδέλφου Δ. Καραγιάννη).

Όσον αφορά το πρόγραμμα του ακαδημαϊκού έτους 2016-2017 οι βασικές αλλαγές που έγιναν είναι οι εξής:

- Το μάθημα «Διοίκηση Λειτουργιών» (κορμού) από το 6ο εξάμηνο μεταφέρεται στο 5ο εξάμηνο.

- Το μάθημα «Πληροφοριακά Συστήματα Διοίκησης» (κορμού) από το 5ο εξάμηνο μεταφέρεται στο 6ο εξάμηνο.

- Το μάθημα «Ειδικά Θέματα Διοίκησης Λειτουργιών» από το 7ο εξάμηνο μεταφέρεται στο 8ο εξάμηνο.

- Το μάθημα «Συμπεριφορά Καταναλωτή» από το 7ο εξάμηνο μεταφέρεται στο 8ο εξάμηνο.

- Το μάθημα «Τραπεζική Ανάλυση και Χρηματοδότηση» εντάσσεται ως μάθημα επιλογής στο 8ο εξάμηνο με διδάσκοντα τον Α. Γεωργόπουλο

- Θεσμοθετήθηκε η Πρακτική Άσκηση ως μάθημα κατ' επιλογήν στο προπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών με 3 μονάδες ECTS που δεν θα προσμετράται στο πτυχίο. Επίσης, θεσμοθετήθηκε η δυνατότητα συνδυασμού Πρακτικής Άσκησης με Πτυχιακή Εργασία, (δηλαδή εκπόνησης της Πτυχιακής Εργασίας στον φορέα Πρακτικής Άσκησης), όπου στην περίπτωση αυτή η αντιστοιχία της Πτυχιακής Εργασίας θα είναι με 3 μαθήματα επιλογής (στην απλή περίπτωση είναι με 2).

Δομή του Προγράμματος

Προκειμένου να συμπληρωθούν οι προϋποθέσεις λήψης Πτυχίου απαιτείται η επιτυχής εξέταση σε 48 μαθήματα ή σε 46 μαθήματα και συγγραφή πτυχιακής εργασίας. Βαθμολογικά, η πτυχιακή εργασία ισοδυναμεί με 2 μαθήματα. Συνεπώς, για τη λήψη πτυχίου απαιτούνται 240 μονάδες ECTS. Πιο συγκεκριμένα, απαιτείται επιτυχής εξέταση στα 40 μαθήματα κορμού και σε 8 μαθήματα επιλογής ή, εναλλακτικά, σε 6 μαθήματα επιλογής συν

τη συγγραφή πτυχιακής εργασίας ή σε 5 μαθήματα επιλογής συν τη συγγραφή πτυχιακής εργασίας που σχετίζεται άμεσα με την Πρακτική Άσκηση. Αξίζει να σημειωθεί ότι στα 40 υποχρεωτικά μαθήματα περιλαμβάνονται 5 εξαμηνιαία μαθήματα ξένης γλώσσας. Από το ακαδημαϊκό έτος 2013-14, ο βαθμός αυτών των μαθημάτων συμπεριλαμβάνεται στο βαθμό του πτυχίου.

Επιπλέον, τα μαθήματα επιλογής από άλλα Τμήματα αποτελούν μέρος του παρόντος Προγράμματος Σπουδών, κατόπιν συνεννόησης με τα Τμήματα αυτά. Αξίζει να σημειωθεί ότι το ακαδημαϊκό έτος 2016-16 τρία (3) μαθήματα του προγράμματος σπουδών προσφέρθηκαν από άλλα Τμήματα. Παρόμοια, το Τμήμα προσφέρει μαθήματα σε φοιτητές άλλων Τμημάτων. Για παράδειγμα, το Τμήμα Πολιτικών Μηχανικών, το Τμήμα Χημείας και το Τμήμα Επιστήμης των Υλικών έχουν συμπεριλάβει στο Πρόγραμμα Σπουδών τους, μαθήματα του Τμήματός μας.

Στη συνέχεια παρουσιάζεται η τρέχουσα κατανομή των διδασκόμενων μαθημάτων ανά εξάμηνο σπουδών.

1^ο ΕΞΑΜΗΝΟ
Υποχρεωτικά

Τίτλος μαθήματος	Ώρες διδασκαλίας			Τμήματα	Ανάθεση ή Συνδιδασκαλία
	Παράδ.	Φροντ	Εργαστ.		
BA 105 Μαθηματικός Λογισμός	2	1			Ανδρουλάκης Γεώργιος
BA 107 Χρηματοοικονομική Λογιστική Ι	2	2	1		Γεωργόπουλος Αντώνιος
BA 109 Οργάνωση και Διοίκηση Επιχειρήσεων Ι	3				Πολυχρονίου Παναγιώτης
BA 103 Εισαγωγή στους Η/Υ	2		1		Σταματίου Ιωάννης
BA 115 Εισαγωγή στο Αστικό & Εμπορικό Δίκαιο	3				Τσενέ Χρυσούλα
BA 111 ΞένηΓλώσσαΙ – LanguageAwarenessandIntro ductiontoBusinessEnglish Ι	3				Δελλή Βασιλική

2^ο ΕΞΑΜΗΝΟ
Υποχρεωτικά

Τίτλος μαθήματος	Ώρες διδασκαλίας			Τμήματα	Ανάθεση ή Συνδιδασκαλία
	Παράδ.	Φροντ.	Εργαστ.		
BA 106 Δυναμικά Μαθηματικά Υποδείγματα	2	1			Ανδρουλάκης Γεώργιος
BA 108 Χρηματοοικονομική Λογιστική II	2	2	1		Αγγελόπουλος Ελευθέριος (ΠΔ 407/80)
BA 125 Εισαγωγή στο Μάρκετινγκ	3				Καραγιάννη Δέσποινα
BA 112 Στατιστική των Επιχειρήσεων	2		1		Ανδρουλάκης Γεώργιος
BA 157 Αγορές Χρήματος & Κεφαλαίου	3				Τσαγκανός Αθανάσιος
BA 114 Ξένη Γλώσσα II - Language Awareness and Introduction to Business English II	3				Δελλή Βασιλική

3^ο ΕΞΑΜΗΝΟ
Υποχρεωτικά

Τίτλος μαθήματος	Ώρες διδασκαλίας			Τμήματα	Ανάθεση ή Συνδιδασκαλία
	Παράδ.	Φροντ.	Εργαστ.		
BA 104 Προγραμματισμός Η/Υ (JAVA)	2		1	2	Πέττας Παύλος
BA 123 Στατιστική Ανάλυση Δεδομένων	2		1		Ανδρουλάκης Γεώργιος
BA 119 Ανάλυση Λογιστικών Καταστάσεων	3				Γεωργόπουλος Αντώνιος
BA 120 Οργάνωση και Διοίκηση Επιχειρήσεων II	3				Μαρούδας Λεωνίδα
BA 121 Βάσεις Δεδομένων	2		1x4 τμήματα		Βουτσινάς Βασίλειος
BA 127 Ξένη Γλώσσα III – Intercultural Business Communication & Cultural Awareness	3				Δελλή Βασιλική
BA 190 Μηχανογραφημένη Λογιστική I (προαιρετικό-δεν υπολογίζεται για τη λήψη πτυχίου)		1	1		(Θα διδαχθεί εφόσον βρεθεί διδάσκων)

4^ο ΕΞΑΜΗΝΟ
Υποχρεωτικά

Τίτλος μαθήματος	Ώρες διδασκαλίας			Τμήματα	Ανάθεση ή Συνδιδασκαλία
	Παράδ.	Φροντ.	Εργαστ.		
BA 117 Μικροοικονομική I	2	1			Τσαγκανός Αθανάσιος
BA 118 Μακροοικονομική	2	1			Οικονομάκης Γεώργιος
BA 110 Οργανωσιακή Συμπεριφορά	3				Τοκάκης Βασίλειος (ΠΔ 407/80)
BA 122 Χρηματοοικονομική Διοίκηση	3				Τσαγκανός Αθανάσιος
BA 126 Επιχειρηματικό Λογισμικό	2		1x4 τμήματα		Βουτσινάς Βασίλειος

BA 128 Ξένη Γλώσσα IV – Business Communication	3				Δελλή Βασιλική
BA 191 Μηχανογραφημένη Λογιστική II (προαιρετικό- δεν υπολογίζεται για την λήψη πτυχίου)		1	1		(Θα διδαχθεί εφόσον βρεθεί διδάσκων)

5° ΕΞΑΜΗΝΟ
Υποχρεωτικά

Τίτλος μαθήματος	Ώρες διδασκαλίας			Τμήματα	Ανάθεση ή Συνδιδασκαλία
	Παράδ.	Φροντ.	Εργαστ.		
BA 116 Μικροοικονομική II	3				Οικονομάκης Γεωργιος
BA 194 Επιχειρησιακή Έρευνα	2		1 x 4 τμήματα		Γιαννίκος Ιωάννης
BA 202 Επιχειρησιακή Στρατηγική I	3				Μυλώνη Βαρβάρα, Παπαδημητρίου Δήμητρα
BA 224 Μάρκετινγκ Υπηρεσιών	3				Κούτουλας Δημήτριος
BA 199 Πληροφοριακά Συστήματα Διοίκησης	2		1 x 4 τμήματα		Βουτσινάς Βασίλειος
BA 200 Ξένη Γλώσσα V – Advanced Academic Business English	3				Ριζομυλιώτη Βασιλική

6° ΕΞΑΜΗΝΟ
Υποχρεωτικά

Τίτλος μαθήματος	Ώρες διδασκαλίας			Τμήματα	Ανάθεση ή Συνδιδασκαλία
	Παράδ.	Φροντ.	Εργαστ.		
BA 197 Δημόσια Οικονομική	2	1			Οικονομάκης Γεώργιος
BA 225 Επιχειρησιακή Στρατηγική II	3				Μυλώνη Βαρβάρα
BA 204 Στρατηγικό Μάρκετινγκ	3				Καραγιάννη Δέσποινα
BA 206 Διοίκηση Λειτουργιών	3				Νεάρχου Ανδρέας
BA 207 Τεχνικές Ανάλυσης Διοικητικών Αποφάσεων	2		1 x 2 τμήματα		Γιαννίκος Ιωάννης

6ο ΕΞΑΜΗΝΟ
Επιλογής

Τίτλος μαθήματος	Ώρες διδασκαλίας			Τμήματα	Ανάθεση ή Συνδιδασκαλία
	Παράδ.	Φροντ.	Εργαστ.		
BA 140 Αναδιοργάνωση Επιχειρήσεων	3				Γεωργόπουλος Αντώνιος
BA 209 Διαχείριση Χαρτοφυλακίου	3				Ανδρουλάκης Γεώργιος
BA 143 Διαχείριση Ανθρώπινων Πόρων	3				Μαρούδας Λεωνίδας
BA 216 Ηλεκτρονική Διακυβέρνηση	2	1			Σταματίου Ιωάννης
BA 212 Εισαγωγή στον Τουρισμό και στην Τουριστική Οικονομία	3				Κούτουλας Δημήτριος

7ο ΕΞΑΜΗΝΟ
Υποχρεωτικά

Τίτλος μαθήματος	Ώρες διδασκαλίας			Τμήματα	Ανάθεση ή Συνδιδασκαλία
	Παράδ.	Φροντ.	Εργαστ.		
BA 201 Πολιτική Οικονομία	3				Οικονομάκης Γεώργιος
BA 133 Διοίκηση Παραγωγής και Εφοδιαστικής(Logistics)	3				Νεάρχου Ανδρέας
BA 174 Χρηματοοικονομική Οικονομετρία	2		1		Τσαγκανός Αθανάσιος

7ο ΕΞΑΜΗΝΟ
Επιλογής

Τίτλος μαθήματος	Ώρες διδασκαλίας			Τμήματα	Ανάθεση ή Συνδιδασκαλία
	Παράδ.	Φροντ.	Εργαστ.		
BA 189 Τεχνολογίες Διαδικτύου	3				Πέππας Πάυλος
BA 134 Διοίκηση Συγκρούσεων	3				Πολυχρονίου Παναγιώτης
BA 222 Διοίκηση Μη Κερδοσκοπικών Οργανισμών & Κοινωνικών Συνεταιριστικών Επιχειρήσεων	3				Παπαδημητρίου Δήμητρα
BA 221 Διοργάνωση Πολιτιστικών & Αθλητικών Γεγονότων	3				Παπαδημητρίου Δήμητρα
BA 213 Διοίκηση Ξενοδοχείων	3				Κούτουλας Δημήτριος
BA 169 Διοίκηση Τουριστικών Οργανισμών	3				Κούτουλας Δημήτριος
BA 149 Διεθνικές Επιχειρήσεις					Μυλώνη Βαρβάρα
BA 223 Ειδικά Θέματα Διοίκησης Λειτουργιών	3				Νεάρχου Ανδρέας
BA 225 Ειδικά Θέματα πολιτικής οικονομίας και ποσοτική ανάλυση	3				Οικονομάκης Γεώργιος, Ανδρουλάκης Γεώργιος
BA 227 Δίκαιο επιχειρήσεων και αξιόγραφων	3				Τσενέ Χρυσούλα
BA 102 Διεθνής Διοίκηση	3				Λεωνίδας Μαρούδας
BA 220 Βιομηχανικό Μάρκετινγκ & Οργάνωση Δυναμικού Πωλήσεων	3				Καραγιάννη Δέσποινα
BA 147 Μέθοδοι Έρευνας Αγοράς	3				Καραγιάννη Δέσποινα
BA 219 Συμπεριφορά Καταναλωτή	3				Κομνηνού Μαργαρίτα (ΠΔ 407/80)
BA 290 Πτυχιακή Εργασία I					Επιλέγεται ο επιβλέπων καθηγητής από το φοιτητή

8ο ΕΞΑΜΗΝΟ
Υποχρεωτικά

Τίτλος μαθήματος	Ώρες διδασκαλίας	Τμήματα	Ανάθεση ή
------------------	------------------	---------	-----------

	Παράδ.	Φροντ.	Εργαστ.		Συνδιδασκαλία
BA 211 Θεωρία Παιγνίων	3				Πέππας Παύλος
BA 218 Ηλεκτρονικό Εμπόριο, Σχεδιασμός Επιχειρηματικής Στρατηγικής & Ασφάλεια Συναλλαγών	3				Σταματίου Ιωάννης, Καραγιάννη Δέσποινα

**8^ο ΕΞΑΜΗΝΟ
Επιλογής**

Τίτλος μαθήματος	Ώρες διδασκαλίας			Τμήματα	Ανάθεση ή συνδιδασκαλία
	Παράδ.	Φροντ.	Εργαστ.		
BA 214 Αθλητική Διοίκηση	3				Παπαδημητρίου Δήμητρα
BA 141 Προσομοίωση Επιχειρηματικών Διαδικασιών	2		1		Γιαννίκος Ιωάννης
BA 154 Συστήματα Υποστήριξης Δορυφόρων Λογαριασμών	3				Βουτσινάς Βασίλειος
BA 205 Εργατικό Δίκαιο & Εργασιακές Σχέσεις	3				Τσενέ Χρυσούλα
BA 228 Το Ρυθμιστικό Πλαίσιο της Κεφαλαιαγοράς και της Εταιρικής Διακυβέρνησης	3				Τσενέ Χρυσούλα
BA 176 Ολοκληρωμένη Επικοινωνία Μάρκετινγκ	3				Βασιλείου Κων/νος (ΠΔ 407/80)
BA 291 Πτυχιακή Εργασία II					Επιλέγεται ο επιβλέπων καθηγητής από φοιτητή

4.2. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

4.2.1. Τελευταία αναμόρφωση

Με βάση τη νέα νομοθεσία που διέπει τη λειτουργία των ΠΜΣ στην Ελλάδα, το τμήμα είχε την υποχρέωση να προχωρήσει σε εναρμονισμό του νόμου και του κανονισμού λειτουργίας του ΠΜΣ του. Αυτό επετεύχθη μέσα από μία διαδικασία συζητήσεων στη Γενική Συνέλευση Ειδικής Σύγκλησης με βάση τα νέα δεδομένα αποχωρήσεων και νέων διορισμών μελών ΔΕΠ καθώς και την αναγκαιότητα να γίνει το ΠΜΣ του τμήματος πιο ευέλικτο έτσι ώστε να προσελκύσει περισσότερους φοιτητές. Οι κυριότερες αλλαγές περιγράφονται αμέσως πιο κάτω.

4.2.2. Δομή των Μεταπτυχιακών Σπουδών

Το νέο πρόγραμμα σπουδών του MBA έχει διάρκεια 3 εξαμήνων ενώ

υπάρχουν πλέον κατευθύνσεις (δείτε πιο κάτω) με τα δικά τους μαθήματα καθώς και μαθήματα ελεύθερης επιλογής. Το σύνολο των πιστωτικών μονάδων που απαιτούνται για την απόκτηση του Μ.Δ.Ε. ανέρχεται σε 90 ECTS. Κάθε μεταπτυχιακός φοιτητής καλείται κατά τα δύο πρώτα εξάμηνα να παρακολουθήσει και να εξεταστεί επιτυχώς σε 6 μάθημα ανά εξάμηνο. Κατά το τρίτο εξάμηνο οι φοιτητές υποχρεούνται στην εκπόνηση μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας. Τα μαθήματα πιστώνονται με συνολικό φόρτο εργασίας εξήντα (60) πιστωτικές μονάδες (ECTS), και η διπλωματική εργασία με συνολικό φόρτο εργασίας τριάντα (30) πιστωτικές μονάδες (ECTS). Η διδασκαλία των μαθημάτων γίνεται στην Ελληνική. Η συγγραφή της Διπλωματικής εργασίας μπορεί να είναι στα Ελληνικά ή στα Αγγλικά.

Απαιτήσεις για την απόκτηση Μ.Δ.Ε.	
Μαθήματα	Αριθμός
Συνολικός αριθμός μαθημάτων για απόκτηση Μ.Δ.Ε.	12 μαθήμ. + Διπλ. Εργασία
Μαθήματα κορμού	8
Μαθήματα επιλογής	4
Προσφέρονται από το Τμήμα	Όλα
Προσφέρονται από άλλα Τμήματα	-----

Τα μαθήματα του MBA είναι τα ακόλουθα:

Α' Εξάμηνο

α/α	Μαθήματα Υποχρεωτικά-Κορμού	Πιστωτικές Μονάδες (ECTS)	Ανάθεση διδασκαλίας
1	Διοίκηση Επιχειρήσεων	5	Μυλώνη Βαρβάρα
2	Χρηματοοικονομική Διοίκηση	5	Τσαγκανός Αθανάσιος
3	Επιχειρησιακή Έρευνα	5	Γιαννίκος Ιωάννης
4	Μάρκετινγκ	5	Καραγιάννη Δέσποινα
5	Πληροφοριακά Συστήματα Διοίκησης	5	Βουτσινάς Βασίλειος
6	Λογιστική	5	Γεωργόπουλος Αντώνιος
	Σύνολο	30	

Στο Β' εξάμηνο οι φοιτητές επιλέγουν μία από τις κατευθύνσεις που περιγράφονται στο άρθρο 3 και υποχρεούνται να παρακολουθήσουν και να εξεταστούν σε ορισμένο αριθμό μαθημάτων της κατεύθυνσης.

Β' Εξάμηνο

α/α	Μαθήματα Υποχρεωτικά-Κορμού	Πιστωτικές Μονάδες (ECTS)	Ανάθεση διδασκαλίας
1	Στρατηγική Επιχειρήσεων	5	Μυλώνη Βαρβάρα, Παπαδημητρίου Δήμητρα
2	Μεθοδολογία Έρευνας & Ανάλυση Δεδομένων	5	Ανδρουλάκης Γεώργιος
3	Μάθημα Επιλογής- από Επιλεγμένη Κατεύθυνση	5	
4	Μάθημα Επιλογής- από Επιλεγμένη Κατεύθυνση	5	
5	Μάθημα Επιλογής- από Επιλεγμένη Κατεύθυνση	5	
6	Μάθημα Επιλογής από Επιλεγμένη Κατεύθυνση ή Ελεύθερης Επιλογής	5	
	Σύνολο	30	

Β' Εξάμηνο –Κατεύθυνση Μάνατζμεντ

α/α	Μαθήματα Επιλογής	Πιστωτικές Μονάδες (ECTS)	Ανάθεση διδασκαλίας
1	Οργανωσιακή Συμπεριφορά	5	Πολυχρονίου Παναγιώτης.
2	Ηλεκτρονική Διακυβέρνηση (E-Governance)	5	Πέππας Παύλος
3	Διοίκηση Υπηρεσιών	5	Παπαδημητρίου Δήμητρα
4	Θεωρία Παιγνίων και Λήψη Αποφάσεων	5	Πέππας Παύλος
5	Διοίκηση Λειτουργιών	5	Νεάρχου Ανδρέας

Β' Εξάμηνο –Κατεύθυνση Μάρκετινγκ

α/α	Μαθήματα Επιλογής	Πιστωτικές Μονάδες (ECTS)	Ανάθεση διδασκαλίας
1	Συμπεριφορά καταναλωτή	5	Καραγιάννη Δέσποινα
2	Έρευνα αγοράς	5	Καραγιάννη Δέσποινα
3	Ανάπτυξη νέου προϊόντος	5	Καραγιάννη Δέσποινα
4	Ηλεκτρονικό εμπόριο (E-Commerce)	5	Καραγιάννη Δέσποινα
5	Τουριστικό μάρκετινγκ / Μάρκετινγκ υπηρεσιών	5	Καραγιάννη Δέσποινα

Β' Εξάμηνο –Κατεύθυνση Διεθνής Επιχειρηματικότητα

α/α	Μαθήματα Επιλογής	Πιστωτικές Μονάδες (ECTS)	Ανάθεση διδασκαλίας
1	Πολυεθνικές Επιχειρήσεις	5	Γεωργόπουλος Αντώνιος
2	Διεθνής Διοίκηση	5	Μυλώνη Βαρβάρα

3	Διεθνής Διαχείριση Ανθρωπίνων Πόρων	5	Μαρούδας Λεωνίδα
4	Διεθνής Οικονομική	5	Οικονομάκης Γεώργιος
5	Δίκαιο Διεθνών Συναλλαγών	5	Τσενέ Χρυσούλα

Μαθήματα Ελεύθερης Επιλογής

α/α	Μαθήματα Ελεύθερης Επιλογής	Πιστωτικές Μονάδες (ECTS)	Ανάθεση διδασκαλίας
1	Συστήματα Επιχειρηματικής Ευφυΐας	5	Βουτσινάς Βασίλειος
2	Διοίκηση Τουρισμού	5	Κούτουλας Δημήτριος
3	Αθλητικό Μάρκετινγκ	5	Παπαδημητρίου Δήμητρα
4	Οικονομετρία	5	Τσαγκανός Αθανάσιος
5	Κοστολόγηση	5	Μπέλλας Αθανάσιος

Γ' Εξάμηνο

	Πιστωτικές Μονάδες (ECTS)
Διπλωματική Εργασία	30 ECTS
Γενικό Σύνολο Πιστωτικών Ομάδων	90 ECTS

4.3 ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2015-16 συνεχίστηκε η προσπάθεια αναβάθμισης του προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών του Τμήματος. Οι παρουσιάσεις της προόδου των υποψηφίων διδασκτόρων έχουν πλέον καθιερωθεί και οι περισσότεροι υποψήφιοι διδάκτορες ανταποκρίνονται θετικά στη διαδικασία. Οι παρουσιάσεις αυτές έχουν ήδη συμβάλει στη διαμόρφωση στενότερων σχέσεων μεταξύ του Τμήματος και των υποψηφίων διδασκτόρων του, καθώς και στην ανάπτυξη εποικοδομητικών συνεργασιών μεταξύ ερευνητών που δραστηριοποιούνται σε διαφορετικές επιστημονικές περιοχές.

5. ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΕΡΓΟ

- Ερωτηματολόγια

A) Ερωτηματολόγια Φοιτητών

Το Τμήμα ολοκλήρωσε τη διαδικασία αξιολόγησης του εκπαιδευτικού του έργου μέσω ερωτηματολογίων που διανεμήθηκαν στους φοιτητές, τόσο για τα μαθήματα του χειμερινού εξαμήνου όσο και για τα μαθήματα του εαρινού εξαμήνου. Σε κάθε εξάμηνο αξιολογήθηκε ένα μάθημα ανά διδάσκοντα, με προτεραιότητα τα υποχρεωτικά μαθήματα, συμπεριλαμβανομένων και μαθημάτων που έχουν ανατεθεί σε διδάσκοντες βάσει του Π.Δ.407/80. Συνολικά αξιολογήθηκαν 30 από τα 65 μαθήματα του προπτυχιακού προγράμματος σπουδών. Τόσο οι καθηγητές και διδάσκοντες του Τμήματος όσο και οι φοιτητές συνεργάστηκαν πρόθυμα στην διαδικασία αυτή. Είναι χαρακτηριστικό ότι κατά το ακαδημαϊκό έτος 2015-16 συμπληρώθηκαν 1142 ερωτηματολόγια και στα δύο εξάμηνα, ενώ κατά το ακαδημαϊκό έτος 2014-16 είχαν συμπληρωθεί 1076, στο ακαδημαϊκό έτος 2013-14 είχαν συμπληρωθεί 935 και κατά το ακαδημαϊκό έτος 2012-13 είχαν συμπληρωθεί 917. Η αυξητική τάση αυτών των αριθμών καταδεικνύει ότι διαμορφώνεται μία τάση και ότι η διαδικασία έχει γίνει ευρέως αποδεκτή από τους φοιτητές. Μετά την εφαρμογή του Πληροφοριακού Συστήματος της ΜΟΔΙΠ, κάθε διδάσκων έχει τη δυνατότητα να δει το αποτέλεσμα της αξιολόγησης του μαθήματός του, καθώς και τα συγκεντρωτικά αποτελέσματα του Τμήματος. Τα αποτελέσματα της επεξεργασίας των ερωτηματολογίων για όλα τα μαθήματα παρατίθενται συνοπτικά στο Παράρτημα Α. Στο ίδιο παράρτημα παρατίθεται και δείγμα του ερωτηματολογίου που χρησιμοποιήθηκε. Από την ανάλυση των απαντήσεων των φοιτητών προκύπτει ότι οι απόψεις τους δε διαφοροποιούνται σημαντικά σε σχέση με το προηγούμενο ακαδημαϊκό έτος και ότι είναι αρκετά θετικές για τα περισσότερα θέματα που αφορούν στη λειτουργία του Τμήματος. Συγκεκριμένα:

- Οι φοιτητές που συμπλήρωσαν τα ερωτηματολόγια φαίνεται να παρακολουθούν αρκετά συχνά τις παραδόσεις των μαθημάτων (ερωτήσεις 1 και 2, όπου ο μέσος όρος των απαντήσεων ήταν 4,07 και 4,08 για ολόκληρο το Τμήμα).
- Οι φοιτητές βρίσκουν αρκετά ενδιαφέρον το περιεχόμενο των μαθημάτων, όπως προκύπτει από την ερώτηση 3, όπου ο μέσος όρος των απαντήσεων ήταν 3,52.
- Επίσης, οι φοιτητές θεωρούν αρκετά χρήσιμα τα μαθήματα για την όλη πορεία των σπουδών τους (μέσος όρος 3,58 στην ερώτηση 4).

- Η άποψη των φοιτητών σχετικά με την ποιότητα των χορηγούμενων συγγραμμάτων είναι μάλλον θετική, όπως προκύπτει από τις απαντήσεις στην ερώτηση 10, όπου ο μέσος όρος ήταν 3,38. Αντίθετα, η άποψή τους για το χρόνο παράδοσης των συγγραμμάτων φαίνεται να έχει βελτιωθεί σε σχέση με την περσινή ακαδημαϊκή χρονιά. Αυτό προκύπτει από τις απαντήσεις στην ερώτηση 13 όπου ο μέσος όρος είναι 3,24 ενώ το έτος 2014-2015 ήταν 3,21. Υπενθυμίζεται ότι μέσος όρος του έτους 2013-2014 ήταν μόλις 2,44.
- Οι φοιτητές εξακολουθούν να δηλώνουν ότι χρησιμοποιούν ελάχιστα την Κεντρική Βιβλιοθήκη του Πανεπιστημίου (ερώτηση 14-μέσος όρος απαντήσεων μόλις 1,72), στοιχείο που δεν έχει διαφοροποιηθεί σημαντικά σε σχέση με το προηγούμενο ακαδημαϊκό έτος.
- Ως προς τη διδασκαλία, οι διδάσκοντες χαρακτηρίζονται από μεγάλη συνέπεια στην προσέλευση στις παραδόσεις (ερώτηση 23 με μέσο όρο απαντήσεων 3,82).
- Επίσης, οι φοιτητές φαίνονται πολύ ικανοποιημένοι από τους διδάσκοντες, όπως προκύπτει από τις απαντήσεις τους στις σχετικές ερωτήσεις. Συγκεκριμένα, οι διδάσκοντες εξηγούν ικανοποιητικά τους στόχους των μαθημάτων (ερώτηση 15 - μέσος όρος απαντήσεων 3,61), είναι κατανοητοί στις παραδόσεις (ερώτηση 16 - μέσος όρος απαντήσεων 3,67) και ενθαρρύνουν τους φοιτητές να διατυπώνουν απόψεις και ερωτήσεις (ερώτηση 20 - μέσος όρος απαντήσεων 3,70).
- Επιπλέον, στον τομέα της επικοινωνίας των διδασκόντων με τους φοιτητές, η κατάσταση είναι πολύ ικανοποιητική (ερώτηση 21 - μέσος όρος απαντήσεων 3,62), καθώς και στον τρόπο με τον οποίο οι διδάσκοντες απαντούσαν στις ερωτήσεις των φοιτητών (ερώτηση 22 - μέσος όρος απαντήσεων 3,74).
- Οι αίθουσες διδασκαλίας εξακολουθούν να θεωρούνται ακατάλληλες για τη διεξαγωγή του εκπαιδευτικού έργου όπως φαίνεται από το μέσο όρο, που είναι 2,47, στην ερώτηση 6. Η κατάσταση, μάλιστα, δείχνει να έχει επιδεινωθεί σε σχέση με το προηγούμενο έτος όπου ο μέσος όρος απαντήσεων στο ερώτημα αυτό ήταν 2,64.

- Όσον αφορά την άποψη των φοιτητών για το ωρολόγιο πρόγραμμα (το οποίο σχετίζεται άμεσα με τη διαθεσιμότητα αιθουσών) και το βαθμό στον οποίο διευκολύνει τους φοιτητές στην παρακολούθηση, δεν παρατηρήθηκε σημαντική μεταβολή (ερώτηση 7 - μέσος όρος απαντήσεων 3,06 έναντι 3,17 στο προηγούμενο ακαδημαϊκό έτος).

Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2015-16 έγινε για τέταρτη φορά η διαδικασία συμπλήρωσης ερωτηματολογίων από τους φοιτητές του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ) «Διοίκηση Επιχειρήσεων - (MBA)» που αποτελεί μετεξέλιξη του παλαιότερου ΠΜΣ «Νέες Αρχές Διοίκησης Επιχειρήσεων (MBA)». Συγκεκριμένα, συμπληρώθηκαν συνολικά 248 ερωτηματολόγια έναντι 310 το έτος 2014-15. Τα αποτελέσματα της επεξεργασίας των ερωτηματολογίων για όλα τα μαθήματα παρατίθενται συνοπτικά στο Παράρτημα Β. Από την ανάλυση των απαντήσεων των φοιτητών προκύπτει ότι εξακολουθούν να έχουν θετική άποψη για τα περισσότερα θέματα που αφορούν στη λειτουργία του ΠΜΣ. Συγκεκριμένα:

- Οι φοιτητές θεωρούν ότι οι στόχοι των μαθημάτων του ΠΜΣ ήταν αρκετά σαφείς (μέσος όρος 4,07 στην ερώτηση 1) και ότι οι διαλέξεις των μαθημάτων ήταν αρκετά καλά οργανωμένες (μέσος όρος 4,05 στην ερώτηση 3). Μάλιστα στα ερωτήματα αυτά η κατάσταση δείχνει βελτιωμένη σχετικά με τον προηγούμενο χρόνο όπου οι μέσοι όροι των ερωτημάτων αυτών ήταν 4,04 και 3,89 αντίστοιχα.
- Επίσης, φαίνονται αρκετά ικανοποιημένοι από τον τρόπο οργάνωσης, αλλά και τη διαδικασία αξιολόγησης των γραπτών εργασιών. Συγκεκριμένα, θεωρούν ότι τα κριτήρια αξιολόγησης και βαθμολόγησης των γραπτών εργασιών και ασκήσεων είναι αρκετά σαφή (μέσος όρος 4,15 στην ερώτηση 8), ότι υπάρχει σημαντική καθοδήγηση από το διδάσκοντα (μέσος όρος 3,97 στην ερώτηση 11) και ότι οι εργασίες βοηθούν σε σημαντικό βαθμό στην κατανόηση της ύλης των μαθημάτων (μέσος όρος 4,10 στην ερώτηση 12). Και εδώ έχουμε σαφή βελτίωση σε σχέση με τον προηγούμενο χρόνο όπου οι μέσοι όροι των ερωτημάτων αυτών ήταν 4,09, 3,88, και 3,89 αντίστοιχα.

- Οι φοιτητές έχουν ιδιαίτερα θετική άποψη και για τους διδάσκοντες του ΠΜΣ. Αναλυτικότερα, οι φοιτητές θεωρούν ότι οι διδάσκοντες οργάνωσαν σωστά την παρουσίαση της διδακτέας ύλης (μέσος όρος 4,08 στην ερώτηση 20), ήταν συνεπείς στις υποχρεώσεις τους (μέσος όρος 4,32 στην ερώτηση 25) και ήταν διαθέσιμοι για συνεργασία (μέσος όρος 4,21 στην ερώτηση 26). Οι μέσοι όροι για το περσινό έτος ήταν 4,08, 4,32, και 4,21 αντίστοιχα με σαφή βελτίωση στο μέσο όρο στο σημαντικό ερώτημα 20.
- Τέλος, οι μεταπτυχιακοί φοιτητές συμμετείχαν ενεργά στις διαλέξεις (μέσος όρος 3,78 στην ερώτηση 27) και μελετούσαν μάλλον συστηματικά την ύλη των μαθημάτων (μέσος όρος 3,46 στην ερώτηση 29). Οι μέσοι όροι αυτό δείχνουν βελτίωση σε σχέση με τους μέσους όρους για το περσινό έτος που ήταν 3,63 και 3,35 αντίστοιχα. Πάντως, ο σχετικά χαμηλός μέσος όρος στην ερώτηση 29 πιθανόν να οφείλεται στο γεγονός ότι οι περισσότεροι μεταπτυχιακοί φοιτητές εργάζονται και δεν έχουν τη δυνατότητα να αφιερώσουν περισσότερο χρόνο στη συστηματική μελέτη, χωρίς αυτό να σημαίνει ότι δεν προετοιμάζονται με πιο εντατικό ρυθμό, κατά την περίοδο των εξετάσεων.

Συμπερασματικά, οι μέσοι όροι σε σχεδόν όλα τα ερωτήματα έχουν βελτιωθεί σημαντικά, πράγμα που δείχνει ότι οι συνεχείς προσπάθειες του Τμήματος και του ανθρώπινου δυναμικού που το στηρίζει έχουν θετικά και απτά αποτελέσματα. Ιδιαίτερα, δε, η σαφής βελτίωση των μέσων όρων των απαντήσεων των μεταπτυχιακών, καταδεικνύει και την επιτυχία του νέου ΠΜΣ που σχεδιάστηκε και λειτουργεί από πέρυσι.

Τόσο οι προπτυχιακοί όσο και οι μεταπτυχιακοί φοιτητές του Τμήματος φαίνονται αρκετά ικανοποιημένοι από τη γενικότερη λειτουργία του Τμήματος. Είναι ενθαρρυντικό ότι έχουν θετική άποψη για την ποιότητα του εκπαιδευτικού έργου και τη συνέπεια των διδασκόντων. Ιδιαίτερα στην περίπτωση του προπτυχιακού προγράμματος, η σύγκριση με στοιχεία του παρελθόντος δείχνει ότι διαμορφώνεται μία σταθερή τάση όσον αφορά τις απόψεις των φοιτητών για το Τμήμα. Η κατάσταση θα μπορούσε να είναι ακόμα καλύτερα αν δεν υπήρχαν τα προβλήματα που δημιουργήσαν η

αποχώρηση συναδέλφων λόγω συνταξιοδότησης και η παράλληλη αύξηση του αριθμού των εισακτέων.

Στον τομέα των αιθουσών, όπου οι απόψεις των φοιτητών δεν ήταν θετικές το έτος 2012-13, παρατηρήθηκε βελτίωση τα έτη 2013-14, 2014-15, και 2015-2016 ως αποτέλεσμα των προσπαθειών που κατέβαλε το Τμήμα και το Πανεπιστήμιο. Είναι σαφές ότι η κατάσταση στον τομέα αυτό εξακολουθεί να είναι προβληματική.

Από την ανάλυση των απαντήσεων των φοιτητών, προκύπτουν οι εξής **στόχοι** για το επόμενο ακαδημαϊκό έτος:

- Στην περίπτωση του προπτυχιακού προγράμματος σπουδών, βασικός στόχος είναι να βελτιωθεί περαιτέρω η άποψη των φοιτητών σχετικά με το πρόγραμμα σπουδών και τη λειτουργία του Τμήματος γενικότερα. Για το λόγο αυτό έχουν ήδη προγραμματιστεί από το Τμήμα ενημερωτικές εκδηλώσεις για να εξηγηθούν με λεπτομέρειες στους φοιτητές όλες οι μεταβολές του προγράμματος σπουδών.
- Στην περίπτωση του μεταπτυχιακού προγράμματος, βασικός στόχος είναι να διατηρηθεί η θετική άποψη των φοιτητών και να αυξηθεί η συμμετοχή τους στις διαλέξεις και τις συζητήσεις που γίνονται στα πλαίσια του προγράμματος. Προς την κατεύθυνση αυτή μελετάται η διενέργεια περισσότερων ομαδικών ασκήσεων και παρουσιάσεων ούτως ώστε να εμπλέκονται όλοι οι μεταπτυχιακοί φοιτητές.

B) Ερωτηματολόγια Μελών ΔΕΠ

Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2014-2015 συνέχισε να χρησιμοποιείται το Πληροφοριακό Σύστημα Διασφάλισης Ποιότητας που αναπτύχθηκε στο Πανεπιστήμιο Πατρών προκειμένου να διευκολυνθούν τα μέλη ΔΕΠ στην καταγραφή του επιστημονικού και ερευνητικού τους έργου και στη συμπλήρωση των σχετικών ερωτηματολογίων. Συγκεκριμένα, 7 (επτά) μέλη ΔΕΠ από τα 17 συμπλήρωσαν το σχετικό ερωτηματολόγιο, δηλαδή ποσοστό 41,17% του συνόλου. Όσον αφορά τα αποτελέσματα, τα μέλη ΔΕΠ που απάντησαν φαίνεται να θεωρούν ότι δεν υπάρχει επαρκές βοηθητικό προσωπικό για τη διεξαγωγή έρευνας (ερώτηση I.4.2 με μέσο όρο μόλις 2,1) και ότι οι διαθέσιμες υποδομές δεν καλύπτουν τις ανάγκες

της ερευνητικής διαδικασίας (ερώτηση II.8 με μέσο όρο 2,0). Στον αντίποδα, όλα τα μέλη ΔΕΠ που συμπλήρωσαν ερωτηματολόγια δήλωσαν ότι έχουν αναπτύξει συνεργασίες με άλλα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος και του Πανεπιστημίου.

<ul style="list-style-type: none">• Μέθοδοι, νέες τεχνολογίες, βοηθήματα/συγγράμματα

A. ΜΕΘΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ

Παραδόσεις μαθημάτων: Γίνεται αρκετά εκτεταμένη χρήση διαφανειών ή PowerPoint τόσο στα υποχρεωτικά όσο και στα μαθήματα επιλογής. Επίσης, είναι αρκετά συνηθισμένη η διανομή έντυπου υλικού κατά τις παραδόσεις. Σε ορισμένα μαθήματα γίνεται χρήση του παραδοσιακού πίνακα.

Φροντιστηριακά μαθήματα: Σε κάποια μαθήματα κορμού (π.χ. Μαθηματικά), οι φοιτητές χωρίζονται σε τμήματα και παρακολουθούν φροντιστηριακές ασκήσεις με σκοπό την καλύτερη εμπέδωση της θεωρίας.

Εργαστηριακά μαθήματα: Αρκετά από τα μαθήματα περιλαμβάνουν και εργαστηριακή διδασκαλία, η οποία γίνεται στο Εργαστήριο ΗΥ του Τμήματος. Στα μαθήματα αυτά οι φοιτητές χωρίζονται σε τμήματα και η διδασκαλία γίνεται ξεχωριστά για κάθε τμήμα, ώστε κάθε φοιτητής να έχει επαρκή χρόνο εξάσκησης.

Διπλωματική Εργασία: Αν και η διπλωματική εργασία είναι προαιρετική, τονίζονται στους φοιτητές τα πολλαπλά οφέλη από την εκπόνησή της. Οι ενδιαφερόμενοι φοιτητές εκδηλώνουν το ενδιαφέρον τους στους επιβλέποντες καθηγητές και εκπονούν υπό την καθοδήγησή τους εργασίες με εφαρμογή συγκεκριμένης επιστημονικής μεθοδολογίας, χρήση θεωριών, πηγών, βιβλιογραφίας κλπ.

B. ΝΕΕΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ

- Στο πλαίσιο του ΠΠΣ οι φοιτητές του Τμήματος παρακολουθούν ένα ευρύ φάσμα μαθημάτων που σχετίζονται με τις νέες τεχνολογίες και το διαδίκτυο ξεκινώντας με εισαγωγικά μαθήματα στη χρήση ΗΥ και φτάνοντας μέχρι εξειδικευμένα μαθήματα που αφορούν τη χρήση νέων τεχνολογιών στη Διοίκηση Επιχειρήσεων

- Από πλευράς διδασκόντων γίνεται χρήση κυρίως της πλατφόρμας **e-class** του Πανεπιστημίου Πατρών, για την οργάνωση των μαθημάτων. Κατά το τρέχον ακαδημαϊκό έτος δόθηκε ιδιαίτερη έμφαση στη χρήση του συστήματος e-class και τονίστηκε επανειλημμένως η ανάγκη επέκτασής της σε όσο το δυνατόν περισσότερα μαθήματα. Ως αποτέλεσμα, περισσότερα από **50** μαθήματα τόσο του προπτυχιακού όσο και του μεταπτυχιακού προγράμματος σπουδών έχουν μερίδα στο πρόγραμμα **e-class**. Επίσης, το Τμήμα, στα πλαίσια του προγράμματος «Αναμόρφωση Προγραμμάτων Προπτυχιακών Σπουδών Τμήματος Διοίκησης Επιχειρήσεων», ανέπτυξε και δική του πλατφόρμα (<http://www.forum.bma.upatras.gr/>) υποστήριξης των μαθημάτων (διάθεση ψηφιακού περιεχομένου, forum φοιτητών ανά μάθημα, ανάρτηση βαθμολογιών, κ.λ.π.), η οποία επίσης χρησιμοποιείται.
- Στο Τμήμα έχει τεθεί σε λειτουργία υπηρεσία ηλεκτρονικής κατάθεσης αιτήσεων, για διάφορα φοιτητικά θέματα, μέσω σχετικής εφαρμογής διαχείρισης εγγράφων. Με την υπηρεσία αυτή οι φοιτητές έχουν τη δυνατότητα να καταθέτουν αιτήσεις προς τη Γραμματεία μέσω διαδικτύου, ούτως ώστε να εξυπηρετούνται ταχύτερα αλλά και να αποφεύγεται ο συνωστισμός και η ταλαιπωρία στο χώρο της Γραμματείας.

Γ. ΒΟΗΘΗΜΑΤΑ / ΣΥΓΓΡΑΜΜΑΤΑ

Τα τελευταία τρία ακαδημαϊκά έτη εφαρμόζεται ο νέος νόμος για τη διανομή συγγραμμάτων. Στο πλαίσιο αυτής της δράσης διεκπεραιώθηκαν από την γραμματεία του Τμήματος κατά το ακαδημαϊκό έτος 2014-2015, οι διαδικασίες για 48 μαθήματα με την έννοια του νόμου, τα οποία στην συγκεκριμένη περίπτωση περιελάμβαναν 167 τίτλους βιβλίων.

6. ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ ΕΡΓΟ ΤΕΛΕΥΤΑΙΟΥ ΕΤΟΥΣ (2015)

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Σημαντικές ερευνητικές δραστηριότητες |
|--|

Α. Τα ερευνητικά πεδία του Τμήματος βάσει της *συνολικής παραγωγής ερευνητικού έργου* των μελών του ΔΕΠ του Τμήματος είναι τα ακόλουθα:

- **Μάνατζμεντ** –

- Επιχειρηματικά μοντέλα ανάπτυξης επιχειρήσεων, στρατηγικές διεθνοποίησης πολυεθνικών επιχειρήσεων, ξένες άμεσες επενδύσεις, ανταγωνιστικότητα.
- Οργανωσιακή συμπεριφορά, διαχείριση ανθρώπινων πόρων.
- Διοίκηση τουρισμού
- Διοίκηση παραγωγής και υπηρεσιών
- **Μάρκετινγκ**
 - Μάρκετινγκ συνεργασιών και επιχειρηματικών δικτύων, στρατηγικό μάρκετινγκ, έρευνα αγοράς και μάρκετινγκ εντάσεως πληροφόρησης.
- **Λογιστική και Χρηματοοικονομική**
 - Νέοι χρηματοπιστωτικοί θεσμοί (leasing, factoring, συνεταιριστικές τράπεζες), υποδείγματα επιχειρηματικής αποτυχίας (business failure).
 - Επιχειρηματικές στρατηγικές αναδιάρθρωσης, διεθνοποίησης και συνεργασίας.
 - Χρηματοοικονομική μηχανική (financial engineering), θεωρία ρύθμισης οικονομικών αγορών (regulation theory), αγορές χρήματος και κεφαλαίου, ανάλυση χρονολογικών σειρών (time series analysis), χρηματοοικονομική οικονομετρία (financial econometrics).
- **Οικονομική Επιστήμη**
 - Μικρο-οικονομική και μακρο-οικονομική θεωρία, διεθνής οικονομική, εργασιακή θεωρία της αξίας, θεωρία των οικονομικών κρίσεων και της οικονομικής ανάπτυξης.
- **Πληροφορική**
 - Πληροφοριακά συστήματα διοίκησης, εφαρμογή μεθόδων Τεχνητής Μάθησης σε επιχειρηματικά δεδομένα (εξόρυξη δεδομένων – data mining, υποστήριξη αποφάσεων – decision support), σχεδιασμός συστημάτων επιχειρηματικής νοημοσύνης -Business Intelligence- (OLAP ανάλυση,

μοντελοποίηση/αναδιοργάνωση επιχειρηματικών διαδικασιών – business process modeling/reengineering).

- Τεχνητή νοημοσύνη
- Θέματα προστασίας της Ιδιωτικότητας στο Διαδίκτυο και Ασφάλειας Ηλεκτρονικών Συναλλαγών.
- **Ποσοτικές Μέθοδοι**
 - Σύγχρονες στατιστικές μέθοδοι στη διοίκηση επιχειρήσεων
 - Εφαρμογές μαθηματικών στα οικονομικά και στη διοίκηση επιχειρήσεων
 - Επιχειρησιακή έρευνα

B. Ερευνητικές δραστηριότητες 2015:

- **Ερευνητικό Σεμινάριο Υποψηφίων Διδασκόντων:** διαρκές σεμινάριο για παρουσιάσεις των υποψηφίων διδασκόντων σχετικές με το τρέχον ερευνητικό τους έργο. Σκοπός του θεσμού είναι η δημιουργία επιστημονικής κοινότητας εντός του Τμήματος, η ενθάρρυνση της ανταλλαγής επιστημονικών απόψεων, η διερεύνηση δυνατότητας συνεργασιών μεταξύ των υποψηφίων διδασκόντων και των μελών ΔΕΠ του Τμήματος και γενικότερα, η καλλιέργεια ευνοϊκών συνθηκών για την ανάπτυξη της έρευνας.
- **Προσκλήσεις** ξένων και ελλήνων επιστημόνων για διαλέξεις σε θεματικές περιοχές ερευνητικού ενδιαφέροντος του Τμήματος, καθώς και διδασκαλίες και διαλέξεις στο πλαίσιο του ΠΜΣ. Στο πλαίσιο αυτό, έγινε σειρά διαλέξεων από προσκεκλημένους ομιλητές με θέματα που σχετίζονται με τα διδακτικά και ερευνητικά ενδιαφέροντα του Τμήματος, αλλά και γενικότερα θέματα που αφορούν τη Διοίκηση Επιχειρήσεων και την Οικονομική Επιστήμη. Ενδεικτικά αναφέρονται οι παρακάτω ομιλίες, για την περίοδο που καλύπτει η παρούσα έκθεση εσωτερικής αξιολόγησης:

- Δρ. Jari Salo: Καθηγητής Μάρκετινγκ Πανεπιστήμιο Helsinki, Νορβηγία. Διάλεξη σχετικά με την καινοτομία και το μάρκετινγκ.
- Μιτάκης Μανώλης, Επικεφαλής Τμήματος Δημοσίων Σχέσεων Boehringer Ingelheim. Διάλεξη σχετικά με το ρόλο του ηθικού μάρκετινγκ και την εταιρική κοινωνική ευθύνη.
- Δύο διαλέξεις στο MBA του Τμήματός μας στο πλαίσιο του μαθήματος *Λογιστική*:
 - Αγγελόπουλος Ελευθέριος, Στέλεχος Eurobank.
 - Γιαννόπουλος Βασίλειος, Στέλεχος Eurobank.
- James Delgrande, Professor, Simon Fraser University, Canada. Ομιλία στο τμήμα μας με τίτλο "The Logic of Qualitative Probability" στις 11/5/2015.
- Hans Rott, Professor, Regensburg University, Germany. Ομιλία στο τμήμα μας τον Μάρτιο 2015.
- Abhaya Nayak, Associate Professor, Macquarie University, Australia. Εκπαιδευτική Άδεια στο τμήμα μας το εαρινό εξάμηνο του 2015.
- Στο πλαίσιο του συντονισμού του προγράμματος LLP Erasmus - Κινητικότητα Μελών ΔΕΠ για διδασκαλία-επιμόρφωση, επισκέφτηκαν το Τμήμα δύο (2) Καθηγητές από ιδρύματα της αλλοδαπής, οι οποίοι έδωσαν ενδιαφέρουσες διαλέξεις και αντάλλαξαν απόψεις και εμπειρίες με τα μέλη του Τμήματος.
- Dr Katarzyna Czerewacz-Filipowicz, Faculty of Management, Bialystok University of Technology, Poland.

TARGETED Audience: undergraduate/Graduate students

THEME: "Phenomena of regional integration agreements (RIAs) with a special consideration of post-Soviet region".

- Dr Agnieszka Konopelko, Faculty of Management, Bialystok University of Technology, Poland.

TARGETED Audience: undergraduate/Graduate students

THEME: "Selected aspects of the post-Soviet transformation and transition".

- Monika Walicka, Faculty of Management, Department of Finance and Accounting, Bialystok University of Technology, Poland. March /2015

TARGETED AUDIENCE: Undergraduate/graduate

THEME: "Running and financing innovative business" The legal and regulatory environment.

Γ. Δημοσιεύσεις και διακρίσεις έτους 2015

Στο διάστημα αυτό τα μέλη του Τμήματος έχουν συνολικά:

- Πάνω από 55 δημοσιεύσεις σε αναγνωρισμένα επιστημονικά περιοδικά ή σε συλλογικούς τόμους.
- Επίσης μέλη ΔΕΠ του Τμήματος έχουν τακτική παρουσία σε πανελλήνια και διεθνή συνέδρια του αντικειμένου τους, με συχνή συμμετοχή στις αντίστοιχες επιστημονικές επιτροπές. Εντός του έτους 2015 υπήρχαν 30 παρουσίες μελών ΔΕΠ σε συνέδρια, με παρουσίαση ερευνητικών εργασιών.

Οι δημοσιεύσεις των μελών ΔΕΠ από 1/1/2015 έως 31/12/2015 παρουσιάζονται αναλυτικά στο Παράρτημα Β ενώ στο Παράρτημα Γ παρουσιάζονται οι διακρίσεις που έλαβαν.

Δ. Ερευνητικά Προγράμματα

Κατά τη διάρκεια του 2015 πολλά μέλη ΔΕΠ του Τμήματος συμμετείχαν είτε ως Επιστημονικοί Υπεύθυνοι είτε ως μέλη των Ερευνητικών Ομάδων σε διάφορα ανταγωνιστικά ερευνητικά προγράμματα, που σχετίζονται με το αντικείμενο της Διοίκησης Επιχειρήσεων. Τα προγράμματα αυτά παρουσιάζονται αναλυτικά στο Παράρτημα Δ.

Ε. Εργαστήρια Τμήματος

Στο Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων λειτουργούν τρία εργαστήρια:

1. Εργαστήριο Ερευνών και Δορυφόρων Λογαριασμών Τουρισμού (Ερ.Ε.Δο.Λο.Τ.)

Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2015-2016 το Εργαστήριο Ερευνών και Δορυφόρων Λογαριασμών Τουρισμού (Ερ.Ε.Δο.Λο.Τ) του Τμήματος Διοίκησης Επιχειρήσεων του Πανεπιστημίου Πατρών συνέχισε να υποστηρίζει τις εκπαιδευτικές και ερευνητικές δράσεις του Τμήματος στο χώρο του τουρισμού.

Συγκεκριμένα, υπεγράφη από το Δημοτικό Συμβούλιο του Δήμου Χερσονήσου η επέκταση της συνεργασίας με το Ερ.Ε.Δο.Λο.Τ για άλλα τρία χρόνια (τέλη 2015- τέλη 2018) προκειμένου να συσταθεί η δομή ενός μόνιμου μηχανισμού παρακολούθησης των τουριστικών μεγεθών στο Δήμο. Βασικός συντελεστής του έργου θα είναι ο συνεργάτης του Εργαστηρίου Δρ. Χατζημαρινάκης. Απώτερος στόχος του επιστημονικού έργου είναι η οικοδόμηση μιας θεμελιώδους δομής για την κατάρτιση ενός μόνιμου μηχανισμού παρακολούθησης και διερεύνησης του ρόλου που διαδραματίζει ο τουρισμός στην παραγωγική δομή και οικονομία του εξεταζόμενου δήμου. Το έργο υλοποιείται κατά τον ακόλουθο τρόπο:

- με την διενέργεια ερευνητικών δράσεων (συλλογή στοιχείων από φορείς, σχεδιασμό και υλοποίηση πρωτογενών ερευνών), που θα οδηγήσουν στην ανάπτυξη μιας διευρυμένης βάσης στατιστικών δεδομένων (πρωτογενών & δευτερογενών), προσανατολισμένων στην διαρκή διερεύνηση, απεικόνιση και ανάλυση της οικονομικής και παραγωγικής διάστασης του τουριστικού φαινομένου και
- με την οικοδόμηση σχέσεων συνεργασίας μακρόπνοης διάρκειας (δικτύωση) μεταξύ του δήμου και ερευνητικού/ών-επιστημονικού/ών φορέων (π.χ. πανεπιστήμια, ερευνητικά ινστιτούτα - κέντρα), προκειμένου να επιτευχθεί η συνεχή υποστήριξη, τροφοδότηση και ανάπτυξη του μηχανισμού και πέραν της λήξης της παρούσας σύμβασης. Η φύση των σχέσεων και οι όροι συνεργασίας θα συμφωνηθούν με τον Δήμο μέχρι την αποπεράτωση της ισχύουσας σύμβασης.

Ο εν λόγω μηχανισμός διαρκούς διερεύνησης και παρακολούθησης του ρόλου του τουρισμού στην παραγωγική δομή και οικονομία του δήμου φιλοδοξεί να προσφέρει ένα εργαλείο διαρκούς πληροφόρησης για τον προσανατολισμό και την χάραξη τουριστικών και ευρύτερων πολιτικών τόσο για την τοπική αυτοδιοίκηση όσο και τους φορείς που εμπλέκονται στον τουρισμό, απαραίτητο ιδιαίτερα σε περίοδο οικονομικής κρίσης.

Επίσης, το Ερ.Ε.Δο.Λο.Τ συμμετείχε στην υπογραφή προγραμματικής σύμβασης με το Υπουργείο Τουρισμού, την Περιφέρεια Δυτικής Ελλάδος και την Περιφέρεια Πελοποννήσου με αντικείμενο την προώθηση προτάσεων που αφορούν στον ιατρικό τουρισμό.

Τέλος, κατά το ακαδημαϊκό έτος 2015-2016 το Ερ.Ε.Δο.Λο.Τ. συνέχισε τη συνεργασία του με άλλους επιστημονικούς και συλλογικούς φορείς στα πλαίσια του Κέντρου Τεκμηρίωσης Ελληνικού Τουρισμού, το οποίο ιδρύθηκε με πρωτοβουλία του Ξενοδοχειακού Επιμελητηρίου Ελλάδας. Σκοπός του Κέντρου είναι η παροχή άμεσης πρόσβασης σε ασφαλείς πληροφορίες και στατιστικά στοιχεία για τις ποικίλες εκφάνσεις της ανάπτυξης και της εξέλιξης του ελληνικού τουρισμού.

2. Εργαστήριο Πληροφοριακών Συστημάτων Διοίκησης και Επιχειρησιακής Νοημοσύνης

Το Εργαστήριο Πληροφοριακών Συστημάτων Διοίκησης & Επιχειρηματικής Νοημοσύνης, (MISBI Lab) συνέχισε την δραστηριότητά του στους ίδιους τομείς:

- στην συνέχιση της ερευνητικής δραστηριότητας του Εργαστηρίου με δημοσίευση άρθρων σε διεθνή επιστημονικά περιοδικά και συνέδρια.
- στην υλοποίηση του έργου **"Πρότυπο Σύστημα Υποστήριξης Ατόμων με Αυτισμό (ΠΣΥΑ), βασιζόμενο σε ένα Ευφυές Πληροφοριακό Σύστημα (ΕΣΥΑ)-ΠΑΥΕΥΣ»**, στα πλαίσια του Επιχειρησιακού Προγράμματος «ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ» ΕΣΠΑ 2007-2013 με τη συγχρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Επιτροπής και Εθνικών Πόρων, που βρίσκεται στον δεύτερο χρόνο υλοποίησης.
- στο ΚΕΝΤΡΟ ΤΕΚΜΗΡΙΩΣΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΟΥ ΤΟΥΡΙΣΜΟΥ (ΚΤΕΤ), υπό την αιγίδα του ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟΥ ΤΟΥΡΙΣΤΙΚΩΝ ΕΡΕΥΝΩΝ ΚΑΙ ΠΡΟΒΛΕΨΕΩΝ (ΙΤΕΠ), που ήδη συμμετέχει ως ένας από τους 15 φορείς που το συγκρότησαν.

Επιπλέον, το Εργαστήριο έχει αρχίσει την διαδικασία πιστοποίησής του στο πρότυπο ISO 9001.

3. Εργαστήριο «Ηλεκτρονικής Διακυβέρνησης και Ηλεκτρονικού Εμπορίου με έμφαση στην Καινοτομία και την Επιχειρηματικότητα»

Το εργαστήριο αυτό προέκυψε από μετονομασία του ανενεργού εργαστηρίου «Καινοτομίας, Ανάπτυξης, Μεταφοράς και Διαχείρισης Γνώσης». Το νέο εργαστήριο καλύπτει τις ερευνητικές και εκπαιδευτικές δραστηριότητες στα επιστημονικά πεδία της Ηλεκτρονικής Διακυβέρνησης και του Ηλεκτρονικού Εμπορίου καθώς και της αλληλεπίδρασής τους με την Καινοτομία και την Επιχειρηματικότητα. Μεταξύ των θεμάτων που θα καλύπτει το προτεινόμενο εργαστήριο είναι η Ηλεκτρονική Διακυβέρνηση, η Επιχειρηματικότητα, το Ηλεκτρονικό Εμπόριο, το Μάρκετινγκ, η Καινοτομία στα Προϊόντα (αγαθά και υπηρεσίες) και στην Αλυσίδα Αξίας, η Έρευνα Αγοράς, η Θεωρία Αποφάσεων, η Θεωρία Επιλογής, η Ασφάλεια (Security) και η Ιδιωτικότητα (Privacy) στο Διαδίκτυο. Η λειτουργία του προτεινόμενου εργαστηρίου αναμένεται θα δημιουργήσει σημαντικές ερευνητικές συνέργειες μεταξύ των μελών ΔΕΠ του Τμήματος αλλά και μεταξύ των καθηγητών και φοιτητών του Τμήματος.

7. ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΕΣ

Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2015-2016 το Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων συνέχισε να εστιάζει κατά προτεραιότητα στη συνεργασία με ιδρύματα του εξωτερικού με στόχο την ανταλλαγή εμπειριών και τη διαρκή βελτίωση του διδακτικού και ερευνητικού έργου του Τμήματος. Ο αριθμός των διμερών συμφωνιών του Τμήματός μας με άλλα ευρωπαϊκά ιδρύματα ανέρχεται στις 20, προσφέροντας σημαντικές δυνατότητες κινητικότητας τόσο των φοιτητών όσο και του προσωπικού του Τμήματος. Κατά το έτος 2015-16 προστέθηκαν 5 νέες συμφωνίες με πανεπιστήμια από την Φιλανδία, Ισπανία, Γαλλία, Πολωνία και Λετονία.

Οι κυριότερες δράσεις που σχετίζονται με τις συνεργασίες αυτές αναφέρονται συνοπτικά παρακάτω:

Πρόγραμμα LLP ErasmusStudies:

Στα πλαίσια του προγράμματος αυτού, μετακινήθηκαν 14 φοιτητές του Τμήματός μας σε πανεπιστήμια του εξωτερικού, με ιδιαίτερα ικανοποιητικά αποτελέσματα από την πλευρά των φοιτητών. Επίσης, το Τμήμα μας

δέχτηκε και φιλοξένησε 14 φοιτητές/-τριες για σπουδές από συνεργαζόμενα πανεπιστήμια του εξωτερικού.

Για την επιλογή των εξερχόμενων φοιτητών του ακαδημαϊκού έτους 2015-2016 χρησιμοποιήθηκαν τα κριτήρια που θέσπισε η Επιτροπή Erasmus του Πανεπιστημίου.

Το Τμήμα εκτιμά ότι η κινητικότητα μπορεί να αυξηθεί περαιτέρω αν το Τμήμα προσφέρει περισσότερα οργανωμένα μαθήματα για τους φοιτητές Erasmus στην αγγλική ή σε άλλη ξένη γλώσσα. Με πρόταση των συντονιστών, η Γενική Συνέλευση έχει ήδη εγκρίνει το **νέο κύκλο μαθημάτων** στην αγγλική γλώσσα για το χειμερινό και εαρινό εξάμηνο. Τα μαθήματα έχουν αναρτηθεί στην ιστοσελίδα του τμήματος (<http://www.bma.upatras.gr/index.php/el/foititika-themata/erasmus-courses>) και υλοποιήθηκαν για πρώτη φορά κατά το εαρινό εξάμηνο του 2014-15 με επιτυχία, αναβαθμίζοντας σημαντικά την ποιότητα σπουδών των εισερχομένων φοιτητών/-τριών.

Παράλληλα, σε συνεργασία με το Τμήμα Οικονομικών, προσφέρονται κοινά μαθήματα τα οποία μπορούν να επιλεγούν από τους εισερχόμενους φοιτητές Erasmus και των δύο τμημάτων.

Πρόγραμμα LLP Erasmus Placements:

Στα πλαίσια του προγράμματος αυτού προβλέπεται η μετακίνηση φοιτητών σε επιχειρήσεις ή φορείς του εξωτερικού με σκοπό την πρακτική άσκηση. Στα πλαίσια αυτής της δράσης μετακινήθηκαν 5 φοιτητές/τριες του Τμήματος κατά το έτος 2015-16, ενώ η ζήτηση για το επόμενο έτος αναμένεται να αυξηθεί.

Πρόγραμμα LLP Erasmus Κινητικότητα Μελών ΔΕΠ για διδασκαλία-επιμόρφωση

Στο πλαίσιο αυτό επισκέφθηκαν το Τμήμα δύο (2) Καθηγητές από ιδρύματα της αλλοδαπής, οι οποίοι έδωσαν ενδιαφέρουσες διαλέξεις και αντάλλαξαν απόψεις και εμπειρίες με τα μέλη του Τμήματος. Στο ίδιο πλαίσιο, μέλη ΔΕΠ του τμήματός μας επισκέφθηκαν συνεργαζόμενα πανεπιστήμια του εξωτερικού (Λετονία, Πολωνία, Πορτογαλία, Ρουμανία), για να

παραδώσουν διαλέξεις και να διερευνήσουν περαιτέρω δυνατότητες συνεργασίας σε ερευνητικά θέματα.

8. ΑΛΛΕΣ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΚΑΙ ΥΠΟΔΟΜΕΣ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΚΑΙ ΤΟΥ ΙΔΡΥΜΑΤΟΣ

Όσον αφορά την υποδομή του Τμήματος, οι διαθέσιμοι χώροι παρουσιάζονται συνοπτικά στον παρακάτω πίνακα:

Αριθμός ΗΥ διαθέσιμων για χρήση από φοιτητές	Αριθμός αιθουσών διδασκαλίας	Αριθμός θέσεων εκπαίδευσης στις αίθουσες				Αριθμός εργαστηρίων	Αριθμός θέσεων εκπαίδευσης στα εργαστήρια			
		0-50	51-100	101-200	>200		0-50	51-100	101-200	>200
45	5	1	3	1		1		1		

Αναφορά στην επάρκεια / καταλληλότητα διδακτικών χώρων / εργαστηρίων και εκπαιδευτικού εξοπλισμού

- Το Τμήμα διαθέτει ένα μόνο σύγχρονο αμφιθέατρο που μπορεί να χρησιμοποιηθεί για τη διδασκαλία υποχρεωτικών μαθημάτων που παρακολουθούνται από μεγάλο αριθμό φοιτητών. Λόγω της συνεχούς χρήσης του από μεγάλο αριθμό φοιτητών, το αμφιθέατρο αυτό φθείρεται με αυξανόμενο ρυθμό και για το λόγο αυτό χρειάζεται ιδιαίτερη συντήρηση.
- Πάγιο αίτημα του τμήματος είναι να παραχωρηθεί για τη διεξαγωγή μαθημάτων αλλά και εξετάσεων το αμφιθέατρο του κτηρίου Α, της Πρυτανείας. Μέχρι τώρα, το αίτημα αυτό δεν έχει εξεταστεί από τη Διοίκηση του Πανεπιστημίου.
- Οι υπόλοιπες αίθουσες που έχουν κατανεμηθεί στο Τμήμα βρίσκονταν σε ιδιαίτερα κακή κατάσταση συντήρησης, με κακή κατάσταση των εδράνων, του πίνακα, του φωτισμού, του δαπέδου, της θέρμανσης/κλιματισμού. Από το ακαδημαϊκό έτος 2012-13 καταβάλλονται έντονες προσπάθειες από τη Διοίκηση του Τμήματος ώστε τα προβλήματα αυτά να αντιμετωπιστούν και να υπάρξει αισθητή βελτίωση της υφιστάμενης κατάστασης.
- Το Τμήμα δε διαθέτει, ακόμη, επαρκείς χώρους για γραφεία μελών ΔΕΠ ενώ πολλά γραφεία μελών ΔΕΠ είναι πολύ μικρά για τις ανάγκες της χρήσης τους.
- Έλλειψη χώρων για την παραμονή μεταπτυχιακών φοιτητών στο πλαίσιο της παροχής βοηθητικών για το εκπαιδευτικό έργο

υπηρεσιών. Υπάρχει ένα και μοναδικό γραφείο 7 τ.μ., που είναι εξαιρετικά ανεπαρκές, γεγονός που δυσχεραίνει σημαντικά την ερευνητική δραστηριότητα των μεταπτυχιακών φοιτητών, που έχουν αυξηθεί σε αριθμό, αλλά και του Τμήματος γενικότερα.

- Η γενική κατάσταση των κτιρίων στέγασης του Τμήματος χαρακτηρίζεται ως ιδιαίτερα κακή ως προς την στεγανότητα οροφών, σκεπών, θυρών και παραθύρων, κατάσταση δαπέδων, κατάσταση εξωτερικών τοίχων και εξωτερικών χώρων.
- Τεχνικός Εξοπλισμός και Επίπλωση: το Τμήμα φροντίζει να διατηρεί σε καλή κατάσταση και να ανανεώνει τον τεχνικό και λοιπό εξοπλισμό του. Δεν διαθέτει όμως τα απαιτούμενα κονδύλια – ούτε και την αρμοδιότητα - για την ανακαίνιση των αμφιθεάτρων και των κτηρίων.

ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΕΚΤΙΜΗΣΗ για τους χώρους:

Το Τμήμα δε διαθέτει ένα ενιαίο κτίριο στο οποίο να στεγάζονται οι διδακτικές, ερευνητικές και διοικητικές λειτουργίες του. Η έλλειψη αυτή προκαλεί σημαντικές δυσκολίες στη συντήρηση, στη διατήρηση της καθαριότητας, στην ασφάλεια αλλά και στην απρόσκοπτη ακαδημαϊκή λειτουργία του Τμήματος. Η στέγαση του Τμήματος σε ένα ενιαίο, λειτουργικό κτίριο χαρακτηρίζεται ως απόλυτη προτεραιότητα.

Η υπάρχουσα κτιριακή υποδομή κρίνεται ως προβληματική με την ιδιαίτερη επισήμανση ότι οι τουαλέτες των αμφιθεάτρων και των αιθουσών είναι σε κατάσταση, που απαιτεί τη λήψη άμεσων μέτρων.

Είναι χαρακτηριστικό ότι η ακαταλληλότητα των αιθουσών και η γενικότερη ανεπάρκεια της υποδομής είναι ένα από τα στοιχεία στα οποία συμφωνεί η συντριπτική πλειοψηφία διδασκόντων και διδασκομένων. Τα προβλήματα αυτά είχαν επισημανθεί και σε προηγούμενες εκθέσεις αποτίμησης των χώρων και του προσωπικού του Τμήματος.

Όσον αφορά τις λοιπές υπηρεσίες του Ιδρύματος, υπάρχει συνεχής συνεργασία του Τμήματος με τις Διοικητικές Υπηρεσίες, τη Φοιτητική Μέριμνα, την Κεντρική Βιβλιοθήκη, τη Διεύθυνση Διεθνών Σχέσεων και άλλες μονάδες του Ιδρύματος. Η συνεργασία με τις περισσότερες από τις

μονάδες αυτές κρίνεται ως ικανοποιητική από την πλειοψηφία των καθηγητών του Τμήματος.

9. ΣΧΕΣΕΙΣ ΜΕ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΥΣ, ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΟΥΣ Ή ΑΛΛΟΥΣ ΦΟΡΕΙΣ

Και κατά το ακαδημαϊκό έτος 2015-16 το Τμήμα εξακολούθησε να δίνει ιδιαίτερη έμφαση στην ανάπτυξη στενών σχέσεων με κοινωνικούς, πολιτιστικούς και άλλους φορείς, ιδιαίτερα στην τοπική κοινωνία, καθώς είχε διαπιστωθεί ότι τέτοιες σχέσεις αναπτύσσονταν στο παρελθόν με τρόπο μάλλον αποσπασματικό, χωρίς να δημοσιοποιούνται ιδιαίτερα.

Έτσι, το Τμήμα μετείχε με μεγάλη επιτυχία στη δράση «Τα Σχολεία Πάνε Πανεπιστήμιο». Στα πλαίσια της δράσης αυτής μαθητές 9 σχολείων από την Αχαΐα και την Αιτωλοακαρνανία επισκέφθηκαν το Τμήμα μας, ενημερώθηκαν για το πρόγραμμα σπουδών, το διδακτικό και ερευνητικό έργο που επιτελείται καθώς και για τις επαγγελματικές προοπτικές και διεξόδους που προσφέρονται στους αποφοίτους. Η άποψη των μαθητών ήταν πολύ θετική.

Ο κ. Βουτσινάς, με στόχο την προώθηση του προγράμματος ΠΑΥΕΥΣ έδωσε 13 ομιλίες σε Πάτρα, Αθήνα, Θεσσαλονίκη, Ιωάννινα, Λάρισα, Καλαμάτα, Καβάλα, Κόρινθο, Καστοριά, Ρέθυμνο, Ρόδο, Χίο και Μυτιλήνη. Στις ομιλίες αυτές έγινε και παρουσίαση των δραστηριοτήτων του Εργαστηρίου «Πληροφοριακών Συστημάτων Διοίκησης & Επιχειρηματικής Νοημοσύνης».

Η κ. Καραγιάννη, ανέπτυξε τις εξής δράσεις:

- 2014-2015: Καραγιάννη Δέσποινα, Κριτής στον 5ο Πανελλήνιο διαγωνισμό της Εθνικής Τράπεζας για την καινοτομία και την επιχειρηματικότητα www.nbg.gr/ibank/innovation
- 2015: Καραγιάννη Δέσποινα, Κριτής στα Εθνικά Βραβεία Εξυπηρέτησης Πελατών, από το Ελληνικό Ινστιτούτο Εξυπηρέτησης Πελατών, Δεκέμβριος.
- 2015 Καραγιάννη Δέσποινα, Ομιλία με θέμα: «Εταιρική Κοινωνική Ευθύνη: Παρουσίαση Αποτελεσμάτων Εμπειρικής Έρευνας», Ημερίδα του Τεχνικού Επιμελητηρίου Πατρών, Μάιος 11, ΤΕΕ/ΤΔΕ.

Η κ. Μυλώνη, στα πλαίσια του συντονισμού του προγράμματος Erasmus+ του Τμήματος Διοίκησης Επιχειρήσεων, συνέβαλε προκειμένου να αυξηθεί

ο αριθμός των διμερών συμφωνιών του Τμήματός με άλλα ευρωπαϊκά ιδρύματα κατά 5, προσφέροντας σημαντικές δυνατότητες κινητικότητας τόσο των φοιτητών όσο και του προσωπικού του Τμήματος (5 νέες συμφωνίες με πανεπιστήμια από την Φιλανδία, Ισπανία, Γαλλία, Πολωνία και Λετονία).

Η κ. Παπαδημητρίου επέκτεινε την προβολή του τμήματός μας στο εξωτερικό με τις εξής δράσεις:

- (23-27 Μαρτίου, 2015). Εκπαιδευτική επίσκεψη στα πλαίσια του Προγράμματος Erasmus Staff Mobility στο Τμήμα Τουρισμού και Διοίκησης της Φιλοξενίας (Department of Tourism & Hospitality Management), της Διεθνούς Ακαδημίας της Βαλτικής (Baltic International Academy), Λετονία. Πραγματοποίησε δύο ομιλίες με θέμα «Destination image components and measures in domestic tourism: The case of Patras».
- (7-11 Σεπτεμβρίου, 2015). Εκπαιδευτική επίσκεψη στο Πανεπιστήμιο του Molde (Molde University College). Πραγματοποίησε δύο ομιλίες με θέμα "The application of good principles of governance in football" στο Διεθνές Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Αθλητικής Διοίκησης.
- (22-26 Σεπτεμβρίου, 2015). Εκπαιδευτική επίσκεψη στην Διεθνή Ολυμπιακή Ακαδημία (International Olympic Academy). Πραγματοποίησε πέντε σύντομες ομιλίες σε επιμέρους θέματα της θεματικής "Sport Organizational Governance" στο Διεθνές Σεμινάριο Μεταπτυχιακών Φοιτητών.

Επίσης, ο κ. Κούτουλας είχε τις πιο κάτω δραστηριότητες:

- Ομιλία στο ετήσιο συνέδριο του Παγκύπριου Συνδέσμου Ξενοδόχων στη Λευκωσία
- Ομιλία στο συνέδριο "Adriatic Route for Thematic Tourism" της Περιφέρειας Ηπείρου στην Ηγουμενίτσα
- Ομιλία στο συνέδριο βιωματικού τουρισμού IMIC 2015 στη Σαντορίνη

- Ομιλία στην ετήσια ημερίδα του Συλλόγου Διευθυντών Ξενοδοχείων Ρόδου στη Ρόδο
- Ομιλία στην ημερίδα για τον οικοτουρισμό στη Σκόπελο
- Σειρά διαλέξεων στο University of Pretoria τόσο σε προπτυχιακούς όσο και σε μεταπτυχιακούς φοιτητές για διάφορα θέματα σχετιζόμενα με το μάρκετινγκ ξενοδοχείων και τουριστικών προορισμών.

Ο κ. Μαρούδας πραγματοποίησε σειρά διαλέξεων, ύστερα από πρόσκληση, στο M.B.A. του Πανεπιστημίου Αιγαίου.

Τέλος, ο κ. Σταματίου έδωσε εντός του 2015 διαλέξεις σε σχολεία της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης με θέμα την προστασία της ιδιωτικότητας στην κοινωνία του διαδικτύου.

Επιπλέον, αναπτύχθηκαν συνεργασίες με πολλές επιχειρήσεις στο πλαίσιο της Πρακτικής Άσκησης των φοιτητών του Τμήματος. Επιπλέον, διοργανώθηκαν διαλέξεις στελεχών επιχειρήσεων και άλλων φορέων στο MBA του Τμήματος σε συνεχή βάση.

Γενικά, καταβλήθηκε προσπάθεια από όλα τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος έτσι ώστε να θεμελιωθούν στενές σχέσεις με την τοπική κοινωνία. Είναι χαρακτηριστικό ότι μέλη ΔΕΠ που ασχολούνται με θέματα πληροφορικής έδωσαν διαλέξεις γενικού περιεχομένου σε παιδιά δημοτικού και γυμνασίου με στόχο την ανάπτυξη ενδιαφέροντος σε αυτά σε σύγχρονα θέματα πληροφορικής και την ενημέρωση σε ζητήματα ασφάλειας προσωπικών δεδομένων και ασφαλούς χρήσης δικτυακών τόπων κοινωνικής δικτύωσης.

10. ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ ΚΑΙ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ

Η αξιολόγηση του Τμήματος στους ειδικότερους τομείς του έργου του (διδασκτικό, ερευνητικό, κλπ) καθώς και οι αντίστοιχοι στόχοι για το επόμενο ακαδημαϊκό έτος παρουσιάζονται αναλυτικά στις επιμέρους ενότητες της παρούσας έκθεσης. Η συνολική αποτίμηση της λειτουργίας του Τμήματος κατά το ακαδημαϊκό έτος 2015-16 σε σχέση με τους στόχους που είχαν τεθεί το προηγούμενο ακαδημαϊκό έτος, καθώς και οι στόχοι που

τίθενται για το επόμενο ακαδημαϊκό έτος 2016-17 αποτυπώνονται συνοπτικά ως εξής:

- Η ποιότητα του διδακτικού έργου παρέμεινε σε πολύ ικανοποιητικό επίπεδο, όπως προκύπτει από τις απαντήσεις των φοιτητών στα σχετικά ερωτηματολόγια. Ο σχετικά περιορισμένος αριθμός μελών ΔΕΠ του Τμήματος Διοίκησης Επιχειρήσεων και η έλλειψη πιστώσεων ΠΔ 407/80 εξακολουθούν να αποτελούν σοβαρά προβλήματα. Προκειμένου το διδακτικό έργο του Τμήματος να παραμείνει σε υψηλό επίπεδο, το Τμήμα προχώρησε σε αλλαγές του προπτυχιακού προγράμματος σπουδών του. Η μετάβαση στο νέο πρόγραμμα έγινε ομαλά, χωρίς να παρατηρηθούν αναστατώσεις ή παράπονα από τους φοιτητές. Στόχος είναι οι όποιες δυσκολίες παρατηρήθηκαν κατά το έτος 2015-16 να εξαλειφθούν εντελώς κατά το τρέχον ακαδημαϊκό έτος 2016-17.
- Οι στόχοι που είχαν τεθεί σχετικά με το ερευνητικό έργο επίσης επιτεύχθηκαν. Το ερευνητικό έργο του Τμήματος προβάλλεται πλέον συστηματικά, γεγονός που επισημάνθηκε ιδιαίτερα στη διαδικασία Εξωτερικής Αξιολόγησης του Τμήματος.
- Η λειτουργία του Μεταπτυχιακού Προγράμματος επίσης αναβαθμίστηκε με τη θεσμοθέτηση των δημόσιων παρουσιάσεων των διπλωματικών εργασιών, οι οποίες είχαν ως αποτέλεσμα τη διεξαγωγή γόνιμων συζητήσεων και συνεργασιών. Στόχος του Τμήματος είναι οι δημόσιες αυτές παρουσιάσεις να απευθύνονται σε ακόμα ευρύτερο κοινό όχι μόνο εντός του Τμήματος, αλλά και σε άλλα Τμήματα, όταν υπάρχει σχετικά κοινό ερευνητικό πεδίο.
- Επιτεύχθηκε πλήρως ο στόχος που είχε τεθεί σχετικά με το Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών του Τμήματος. Οι τακτικές παρουσιάσεις της προόδου των υποψηφίων διδασκτόρων έχουν πλέον θεσμοθετηθεί και θα συνεχιστούν στα επόμενα ακαδημαϊκά έτη.
- Το Τμήμα επέκτεινε τις σχέσεις του με αρκετούς συλλογικούς, κοινωνικούς και άλλους φορείς κατά το προηγούμενο ακαδημαϊκό έτος. Τα αποτελέσματα των συνεργασιών αυτών προβλήθηκαν στον

τοπικό και εθνικό τύπο γεγονός που συνέβαλε στην αύξηση της αναγνωρισιμότητας του Τμήματος. Μελλοντικός στόχος είναι να συνεχιστεί αυτή η τάση και να προβάλλεται περισσότερο τόσο προς την πανεπιστημιακή κοινότητα όσο και προς την κοινωνία γενικότερα.

- Στον τομέα των διεθνών σχέσεων το Τμήμα συνέχισε τη δραστηριότητά του με τη συμμετοχή αρκετών φοιτητών στο πρόγραμμα Erasmus αλλά και την υποδοχή αρκετών εισερχόμενων φοιτητών από ξένα Πανεπιστήμια. Είναι ιδιαίτερα θετικό το γεγονός ότι αυξήθηκε σημαντικά ο αριθμός των μαθημάτων Erasmus που αναγνωρίστηκαν ως αντίστοιχα μαθημάτων του προγράμματος σπουδών του Τμήματος. Ο δείκτης αυτός αποτελεί ένδειξη επιτυχίας για ολόκληρο το πρόγραμμα κινητικότητας φοιτητών. Στόχος για το επόμενο έτος είναι ο αριθμός των μαθημάτων αυτών να αυξηθεί ακόμα περισσότερο.
- Επίσης, αυξήθηκε η συμμετοχή των φοιτητών του Τμήματος στο πρόγραμμα Πρακτικής Άσκησης στο εξωτερικό (Erasmus Placements). Στόχος του Τμήματος είναι να διατηρηθεί η δραστηριότητα στον τομέα των διεθνών σχέσεων και στα επόμενα ακαδημαϊκά έτη, παρά την οικονομική κρίση.
- Η υποδομή του Τμήματος, ιδιαίτερα όσον αφορά τους χώρους, εξακολουθεί να κρίνεται ως ανεπαρκής αν και έχουν γίνει σημαντικές προσπάθειες για τη βελτίωση της κατάστασης. Ένα θετικό στοιχείο που επιτρέπει κάποια αισιοδοξία για το μέλλον, παρά την αρνητική οικονομική συγκυρία, είναι το έντονο ενδιαφέρον της Διοίκησης του Ιδρύματος για την αντιμετώπιση των προβλημάτων που αφορούν τους χώρους και τις υποδομές του Τμήματος.
- Η συνεργασία του Τμήματος με τη Διεύθυνση Εκπαίδευσης και Έρευνας και με τη ΜΟΔΙΠ του Ιδρύματος είναι ιδιαίτερα εποικοδομητική, καθώς και οι δύο αυτές μονάδες παρέχουν πολύτιμη καθοδήγηση και υποστήριξη στο έργο της ΟΜΕΑ του Τμήματος.

- Τα περισσότερα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος εξακολουθούν να θεωρούν ότι επιβαρύνονται με δυσανάλογο όγκο διοικητικού έργου, με αποτέλεσμα να δυσχεραίνεται τόσο το εκπαιδευτικό όσο και το ερευνητικό τους έργο.

Γενικότερα, η διαδικασία αξιολόγησης του Τμήματος έχει πλέον θεσμοθετηθεί και έχει γίνει ευρύτατα αποδεκτή τόσο από τα μέλη ΔΕΠ όσο και από τους φοιτητές του Τμήματος. Τα αποτελέσματα αυτής της διαδικασίας γίνονται συχνά αντικείμενο συζήτησης στη Γενική Συνέλευση αλλά και σε άλλες εκδηλώσεις του Τμήματος και υποστηρίζουν τη λήψη αποφάσεων και το σχεδιασμό μελλοντικών δράσεων.

ΑΠΟΤΥΠΩΣΗ ΣΤΟΙΧΕΙΩΝ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΚΑΙ ΥΠΟΔΟΜΩΝ

ΣΥΝΟΠΤΙΚΟ ΔΕΛΤΙΟ

ΤΜΗΜΑ: ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ

ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟ ΕΤΟΣ: 2015/2016

Α. ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ

ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ	
Μέλη ΔΕΠ / Βαθμίδα	Αριθμός
Καθηγητές	5
Αναπληρωτές Καθηγητές	6
Επικουροί Καθηγητές	6
Λέκτορες	1
Συμβασιούχοι	
Π.Δ. 407/82	6
Κλάδος ΕΕΔΙΠ	
ΕΕΔΙΠ Ι	-----
ΕΕΔΙΠ ΙΙ	1
ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟ, ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΟ ΚΑΙ ΤΕΧΝΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ	
Κατηγορία	Αριθμός
Βοηθοί, επιστημονικοί συνεργάτες	-----
Διοικητικό προσωπικό γραμματείας	4
ΕΤΕΠ	-----

Β. ΦΟΙΤΗΤΕΣ

ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ	
Κατηγορία	Αριθμός
Τέσσερα πρώτα έτη	1048
Επί πτυχίω	127
Παλαιότερων ετών	439
Πτυχιούχοι	137

ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ	
Κατηγορία	Αριθμός
Μεταπτυχιακά διπλώματα ειδίκευσης (φοιτούντες)	95
Διπλωματούχοι	31
Υποψήφιοι διδάκτορες	90
Διδάκτορες	3

Γ. ΧΩΡΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΚΑΙ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΗΣ ΑΣΚΗΣΗΣ

Κατηγορία	Αριθμός	Δυναμικότητα	Εμβαδόν (m ²)
Αμφιθέατρα	1	150	250
Αίθουσες διδασκαλίας	3	480	450
Αίθουσες σεμιναρίων	1	40	80
Εργαστήρια	1	60	85
Γραφεία	21	17	180
Βιβλιοθήκη	-	-	-
Αναγνωστήριο	1	120	150
Υπολογιστικό Κέντρο	1	60	100
Άλλοι Χώροι	-	-	-

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑΤΑ

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Α: Συνοπτικά Αποτελέσματα Ερωτηματολογίων Φοιτητών

Αποτελέσματα Ερωτηματολογίων Προπτυχιακών Φοιτητών

Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ
ΜΟΝΑΔΑ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ (ΜΟ.ΔΙ.Π)
(Γενική εικόνα Τμήματος - Προπτυχιακά Μαθήματα)



Τμήμα:

Τύπος Ερωτηματολογίου:

Προπτυχιακό

Ακαδημαϊκό Έτος:

2015-2016

Α/Α Ερ.	Ερώτηση	Συνολο Απαντήσεων	Έγκυρες	Μ.Ο.	Τ.Α.
---------	---------	-------------------	---------	------	------

Παρακολούθηση Μαθημάτων

1	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις παραδόσεις των μαθημάτων γενικώς;	1142	1129	4.07	0.95
2	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις παραδόσεις του συγκεκριμένου μαθήματος;	1142	1131	4.08	1.08
3	Πόσο ενδιαφέρον βρίσκετε το περιεχόμενο του μαθήματος;	1142	1128	3.52	1.08
4	Πόσο χρήσιμο θεωρείτε το μάθημα για την όλη πορεία των σπουδών σας;	1142	1119	3.58	1.04
5	Πόσο σχετίζεται το μάθημα με όσα διδασχθήκατε ή διδάσκατε σε άλλα μαθήματα;	1142	1121	2.85	1.03
6	Οι αιθουσες διδασκαλίας είναι κατάλληλες;	1142	1125	2.47	0.97
7	Το ωρολόγιο πρόγραμμα διδασκαλίας διευκολύνει στην παρακολούθηση;	1142	1127	3.08	1.07
Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων				3.38	1.17

Συγγράμματα, Πανεπιστημιακές Σημειώσεις

8	Καλύπτει το περιεχόμενο του συγγράμματος την ύλη του μαθήματος;	1142	914	3.45	0.89
9	Καλύπτει το περιεχόμενο των πανεπιστημιακών σημειώσεων την ύλη του μαθήματος;	1142	1032	3.61	0.92
10	Πόσο καλή θεωρείτε την ποιότητα των χρησιμοποιούμενων συγγράμμάτων;	1142	997	3.38	0.87
11	Πόσο καλή κρίνετε την ποιότητα του περιεχομένου των πανεπιστημιακών σημειώσεων;	1142	1043	3.53	0.94
12	Πόσο καλή κρίνετε την ποιότητα του πρόσθετου υποστηρικτικού υλικού (αν χορηγείται);	1142	883	3.23	1.08
13	Έχετε έγκαιρα τα συγγράμματα στη διάθεσή σας για να τα μελετήσετε στη διάρκεια του εξμήνου;	1142	1089	3.24	1.10
14	Χρησιμοποιείτε την Κεντρική Βιβλιοθήκη του Πανεπιστημίου ή του Τμήματός σας;	1142	1100	1.72	0.99
Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων				3.14	1.18

Διδασκαλία

15	Σας εξήγησε ο διδάσκων τη σημασία και τους στόχους του μαθήματος;	1142	1114	3.61	1.08
16	Ήταν κατανοητός ο διδάσκων στις παραδόσεις του;	1142	1129	3.67	1.13
17	Κρίνετε ικανοποιητική την οργάνωση και τη συνοχή των παραδόσεων;	1142	1121	3.65	1.07
18	Σας κίνησε το ενδιαφέρον για το μάθημα ο τρόπος διδασκαλίας;	1142	1121	3.28	1.22
19	Προσάρμοσε ο διδάσκων τη διδασκαλία του μαθήματος στο επίπεδο γνώσεων των φοιτητών/τριών;	1142	1090	3.32	1.11
20	Ενθάρρυνε ο διδάσκων του φοιτητές/τριες να διατυπώνουν απόψεις-ερωτήσεις;	1142	1111	3.70	1.15
21	Κρίνετε ικανοποιητική την επικοινωνία του διδάσκοντα με τους φοιτητές/τριες;	1142	1111	3.62	1.18
22	Απαντούσε κατανοητά ο διδάσκων στις ερωτήσεις σας;	1142	1089	3.74	1.05
23	Ήταν συνεπής η προσέλευση του διδάσκοντα στις παραδόσεις;	1142	1110	3.82	1.18
24	Ανέπτυξε ο διδάσκων τη συνεργασία με τους φοιτητές/τριες;	1142	1087	3.48	1.13
25	Ο τρόπος εξέτασης του μαθήματος συμβάλει στην επίτευξη των στόχων του διδάσκοντα;	1142	975	3.39	1.09
26	Χρησιμοποιούνται Τεχνολογίες της Πληροφορίας και Επικοινωνίας για τις ανάγκες του μαθήματος;	1142	1070	3.05	1.33
Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων				3.53	1.18

Έγκυρες = Πλήθος ερωτηματολογίων με μία απάντηση στην ερώτηση, 1=Καθόλου, 5=Πάρα πολύ.

Μ.Ο. = Μέσος όρος τιμών έγκυρων (Έγκ.) απαντήσεων.

Τ.Α. = Τυπική απόκλιση τιμών έγκυρων (Έγκ.) απαντήσεων.

Ερωτηματολόγιο Προπτυχιακών Φοιτητών

ΚΩΔΙΚΟΣ

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΦΟΙΤΗΤΩΝ

Τμήμα: _____ Μάθημα: _____
 Ακαδημαϊκό έτος: _____ Διδάσκων: _____
 Έτος φοίτησης: A B Γ Δ Ε ΣΤ Επί πτυχίω

Παρακολούθηση Μαθημάτων	Καθόλου (1)	Λίγο (2)	Αρκετά (3)	Πολύ (4)	Πάρα Πολύ (5)	ΔΞ-ΔΑ
1) Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις παραδόσεις των μαθημάτων γενικώς;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2) Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις παραδόσεις του συγκεκριμένου μαθήματος;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3) Πόσο ενδιαφέρον βρίσκετε το περιεχόμενο του μαθήματος;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4) Πόσο χρήσιμο θεωρείτε το μάθημα για την όλη πορεία των σπουδών σας;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5) Πόσο σχετίζεται το μάθημα με όσα διδασθήκατε ή διδάσκεστε σε άλλα μαθήματα;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6) Οι αίθουσες διδασκαλίας είναι κατάλληλες;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7) Το ωρολόγιο πρόγραμμα διδασκαλίας διευκολύνει την παρακολούθηση;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Συγγράμματα, Πανεπιστημιακές Σημειώσεις	Καθόλου (1)	Λίγο (2)	Αρκετά (3)	Πολύ (4)	Πάρα Πολύ (5)	ΔΞ-ΔΑ
8) Καλύπτει το περιεχόμενο του συγγράμματος την ύλη του μαθήματος;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9) Καλύπτει το περιεχόμενο των πανεπιστημιακών σημειώσεων την ύλη του μαθήματος;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10) Πόσο καλή θεωρείτε την ποιότητα των χορηγούμενων συγγραμμάτων;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11) Πόσο καλή κρίνετε την ποιότητα του περιεχομένου των πανεπιστημιακών σημειώσεων;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12) Πόσο καλή κρίνετε την ποιότητα του πρόσθετου υποστηρικτικού υλικού (αν χορηγείται);	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13) Έχετε έγκαιρα τα συγγράμματα στη διάθεσή σας για να μελετήσετε στη διάρκεια του εξαμήνου;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14) Χρησιμοποιείτε την Κεντρική Βιβλιοθήκη του Πανεπιστημίου ή του Τμήματός σας;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Διδασκαλία	Καθόλου (1)	Λίγο (2)	Αρκετά (3)	Πολύ (4)	Πάρα Πολύ (5)	ΔΞ-ΔΑ
15) Σας εξήγησε ο διδάσκων τη σημασία και τους στόχους του μαθήματος;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16) Ήταν κατανοητός ο διδάσκων στις παραδόσεις του;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17) Κρίνετε ικανοποιητική την οργάνωση και τη συνοχή των παραδόσεων;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18) Σας κίνησε το ενδιαφέρον για το μάθημα ο τρόπος διδασκαλίας;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19) Προσάρμοσε ο διδάσκων τη διδασκαλία του μαθήματος στο επίπεδο γνώσεων των φοιτητών;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20) Ενθάρρυνε ο διδάσκων τους φοιτητές να διατυπώνουν απόψεις - ερωτήσεις;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21) Κρίνετε ικανοποιητική την επικοινωνία του διδάσκοντα με τους φοιτητές;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22) Απαντούσε κατανοητά ο διδάσκων στις ερωτήσεις σας;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
23) Ήταν συνεπής η προσέλευση του διδάσκοντα στις παραδόσεις;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
24) Ανέπτυξε ο διδάσκων τη συνεργασία με τους φοιτητές;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
25) Ο τρόπος εξέτασης του μαθήματος συμβάλλει στην επίτευξη των στόχων του διδάσκοντα;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
26) Χρησιμοποιούνται Τεχνολογίες της Πληροφορίας και Επικοινωνίας για τις ανάγκες του μαθήματος;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Οδηγίες ορθής συμπλήρωσης ερωτηματολογίου:

ΔΕΝ ΕΠΙΤΡΕΠΕΤΑΙ Η ΧΡΗΣΗ ΦΩΤΟΑΝΤΙΓΡΑΦΩΝ. ΤΑ ΦΩΤΟΑΝΤΙΓΡΑΦΑ ΔΕΝ ΑΝΑΓΝΩΡΙΖΟΝΤΑΙ ΑΠΟ ΤΟ ΣΥΣΤΗΜΑ ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΗΣ ΤΩΝ ΦΟΡΜΩΝ ΚΑΙ ΔΕΝ ΘΑ ΓΙΝΟΝΤΑΙ ΑΠΟΔΕΚΤΑ.

• Σημειώνετε την απάντησή που επιθυμείτε με ένα Χ εντός του αντίστοιχου κελιού.

• Επιτρέπεται μόνο μία απάντηση σε κάθε ερώτηση.

• Για την συμπλήρωση του κωδικού που δίνει ο διδάσκοντας συμπληρώστε κάθε αριθμό εντός ενός κελιού.

• Συμπληρώνετε την απαντητική φόρμα με μαύρο ή σκούρο μαύε στυλό. Μη χρησιμοποιείτε κόκκινα στυλό, μολύβια, πένες.



8 6 8 2 3 1 2 0 3 0 3 3 7

Αποτελέσματα Ερωτηματολογίων Μεταπτυχιακών Φοιτητών

Γμήσια Διοίκησης Επιχειρήσεων



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ
ΜΟΝΑΔΑ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ (ΜΟ.ΔΙ.Π)
(Γενική εικόνα Τμήματος - Μεταπτυχιακά Μαθήματα)



Τμήμα:

Τύπος Ερωτηματολογίου:

Μεταπτυχιακό

Ακαδημαϊκό Έτος:

2015-2016

Α/Α Ερ.	Ερώτηση	Συνολο Απαντήσεων	Έγκυρες	Μ.Ο.	Τ.Α.
---------	---------	-------------------	---------	------	------

A. Το Μάθημα:

1	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	248	241	4.07	1.00
2	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρίνεται στους στόχους του μαθήματος;	248	241	4.05	0.95
3	Οι διαλέξεις/παραουσιάσεις της θεματολογίας του μαθήματος ήταν καλά οργανωμένες;	248	240	4.05	1.05
4	Το εκπαιδευτικό υλικό που χρησιμοποιήθηκε βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του θέματος;	248	239	3.94	1.07
5	Η προτεινόμενη βιβλιογραφία σας δημοσίευσε το ενδιαφέρον για περαιτέρω έρευνα;	248	227	3.55	1.19
6	Πόσο εύκολα διαβάσιμη ήταν η βιβλιογραφία του μαθήματος στην Τυπωμένη/Καυτηρή Βιβλιοθήκη;	248	196	3.69	1.02
7	Πόσο δύσκολο θεωρείτε ότι ήταν το μάθημα σε σχέση με το επίπεδο γνώσεων/δεξιοτήτων που διαθέτετε;	248	237	3.02	1.14
Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων				3.77	1.12

B. Η αξιολόγησή σας με γραπτές/προφορικές εργασίες:

8	Τα κριτήρια βαθμολόγησης/αξιολόγησης της επίδοσής σας ήταν σαφή;	248	225	4.15	0.92
9	Τα θέματα των εργασιών σας ανατράχθηκαν εύκαιρα;	248	180	4.05	0.95
10	Έχετε στη διάθεσή σας το απαραίτητο ερευνητικό υλικό (ηλεκτρονικό) στη βιβλιοθήκη;	248	170	3.85	0.95
11	Υπάρχει καθόληση από τον/τη διδάσκοντα/ουσα;	248	194	3.97	1.08
12	Η/Οι συγκεκριμένες εργασίες σας βοηθούσαν να κατανοήσετε τη θεματολογία του μαθήματος;	248	183	4.10	0.99
Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων				4.03	0.98

Γ. Εργαστήριο:

13	Πόσο συναφείς ήταν οι εργαστηριακές ασκήσεις με το θεωρητικό μέρος του μαθήματος;	248	79	4.39	0.83
14	Πόσο σαφείς θεωρείτε ότι ήταν οι στόχοι των εργαστηριακών ασκήσεων;	248	76	4.30	0.84
15	Ες ποιο βαθμό θεωρείτε ότι επιτεύχθηκαν οι στόχοι που είχαν τεθεί;	248	76	4.25	0.86
16	Ες ποιο βαθμό κάλυπταν οι εργαστηριακές ασκήσεις όσα διδασκόνταν στη θεωρία του μαθήματος;	248	76	4.38	0.86
17	Ες ποιο βαθμό σας βοήθησαν να κατανοήσετε όσα μάθατε θεωρητικά;	248	77	4.29	0.91
18	Ες ποιο βαθμό σας βοήθησαν να αυξήσετε τις δεξιότητές σας σε σχέση με την ειδικότητά σας;	248	77	4.08	0.95
19	Πόσο πλήρης είναι ο εξοπλισμός που χρησιμοποιείται για την εκτέλεση των εργαστηριακών ασκήσεων;	248	74	4.12	0.97
Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων				4.25	0.90

Δ. Ο/Η Διδάσκων/ουσα:

20	Οργανώσε σωστά την παρουσίαση της διδασκτέας ύλης;	248	239	4.08	1.03
21	Κατόρθωσε να σας δημιουργήσει ενδιαφέρον για το αντικείμενο και τη θεματολογία του μαθήματος;	248	238	3.86	1.15
22	Εας ενημέρωσε επαρκώς για τα πιο πρόσφατα ερευνητικά πορίσματα σχετικά με το μάθημα;	248	232	3.77	1.10
23	Ανέλυσε και παρουσίασε τη θεματολογία του μαθήματος με τρόπο κατανοητό;	248	236	4.03	1.11
24	Εας ενθάρρυνε να συμμετάχετε ενεργά κατά τη διάρκεια των διαλέξεων;	248	238	3.88	1.18
25	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (π.χ. παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διάθρωση εργασιών);	248	237	4.32	0.86
26	Ήταν γενικά διαθέσιμος/ή για συεργασία μαζί σας;	248	235	4.21	0.93
Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων				4.02	1.07

E. Ως Μεταπτυχιακός/ή φοιτητής/τρια:

27	Συμμετείχα ενεργά στις διαλέξεις και στις συζητήσεις;	248	237	3.78	1.13
28	Παρέδωσα τις εργασίες/ασκήσεις εντός των προθεσμιών;	248	187	4.28	0.83
29	Μελετούσα συστηματικά την ύλη του μαθήματος;	248	233	3.46	0.99
30	Αφιέρωνα χρόνο για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος σε εβδομαδιαία βάση: Καθόλου (0-2 ώρες), Λίγο (2-4 ώρες), Αρκετά (4-6 ώρες), Πολύ (6-8 ώρες), Πάρα Πολύ (8+ ώρες)	248	235	2.84	1.06
31	Θεωρώ πως ανέβηκε το επίπεδο των γνώσεών μου με την παρακολούθηση του μαθήματος;	248	235	3.86	1.05
Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων				3.62	1.13

Έγκυρες = Πλήθος ερωτηματολογίων με μία απάντηση στην ερώτηση, 1=Καθόλου, 5=Πάρα πολύ.

Μ.Ο. = Μέσος όρος τιμών έγκυρων (Έγκ.) απαντήσεων.

Τ.Α. = Τυπική απόκλιση τιμών έγκυρων (Έγκ.) απαντήσεων.

Ερωτηματολόγιο Μεταπτυχιακών Φοιτητών

ΚΩΔΙΚΟΣ

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ

ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών: _____ Υποχρεωτική Παρακολούθηση: _____

Ακαδ. Έτος: _____ Μάθημα: _____ Διδάσκων: _____

Α. Το Μάθημα:

	Καθόλου (1)	Λίγο (2)	Αρκετά (3)	Πολύ (4)	Πάρα Πολύ (5)	ΔΞ-ΔΑ
1. Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Οι διαλέξεις/παρουσιάσεις της θεματολογίας του μαθήματος ήταν καλά οργανωμένες;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Το εκπαιδευτικό υλικό που χρησιμοποιήθηκε βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του θέματος;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Η προτεινόμενη βιβλιογραφία σας δημιούργησε το ενδιαφέρον για περαιτέρω έρευνα;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Πόσο εύκολα διαθέσιμη ήταν η βιβλιογραφία του μαθήματος στην Τμηματική/Κεντρική Βιβλιοθήκη;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Πόσο δύσκολο θεωρείτε ότι ήταν το μάθημα σε σχέση με το επίπεδο γνώσεων/δεξιοτήτων που διαθέτετε;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Τα κριτήρια βαθμολόγησης/αξιολόγησης της επίδοσής σας ήταν σαφή;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Β. Η αξιολόγησή σας με γραπτές/προφορικές εργασίες:

	Καθόλου (1)	Λίγο (2)	Αρκετά (3)	Πολύ (4)	Πάρα Πολύ (5)	ΔΞ-ΔΑ
9. Το/α θέμα/τα της/των εργασίας/ών σας ανατέθηκε/αν εγκαίρως;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Έχετε στη διάθεσή σας το απαραίτητο ερευνητικό υλικό (έντυπο/ηλεκτρονικό) στη βιβλιοθήκη;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. Υπάρχει καθοδήγηση από τον/τη διδάσκοντα/ουσα;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. Η/Οι συγκεκριμένη/ες εργασία/ες σας βοήθη/ούν να κατανοήσετε τη θεματολογία του μαθήματος;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Γ. Εργαστήριο:

	Καθόλου (1)	Λίγο (2)	Αρκετά (3)	Πολύ (4)	Πάρα Πολύ (5)	ΔΞ-ΔΑ
13. Πόσο συναφείς ήταν οι εργαστηριακές ασκήσεις με το θεωρητικό μέρος του μαθήματος;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14. Πόσο σαφείς θεωρείτε ότι ήταν οι στόχοι των εργαστηριακών ασκήσεων;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15. Σε ποιο βαθμό θεωρείτε ότι επεξεύχθηκαν οι στόχοι που είχαν τεθεί;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16. Σε ποιο βαθμό κάλυπταν οι εργαστηριακές ασκήσεις όσα διασχθήκατε στη θεωρία του μαθήματος;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17. Σε ποιο βαθμό σας βοήθησαν να κατανοήσετε όσα μάθατε θεωρητικά;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18. Σε ποιο βαθμό σας βοήθησαν να αυξήσετε τις δεξιότητές σας σε σχέση με την ειδικότητά σας;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19. Πόσο πλήρης είναι ο εξοπλισμός που χρησιμοποιείτε για την εκτέλεση των εργαστηριακών ασκήσεων;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Δ. Ο/Η Διδάσκων/ουσα:

	Καθόλου (1)	Λίγο (2)	Αρκετά (3)	Πολύ (4)	Πάρα Πολύ (5)	ΔΞ-ΔΑ
20. Οργάνωσε σωστά την παρουσίαση της διδασκαλίας ύλης;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21. Κατόρθωσε να σας δημιουργήσει ενδιαφέρον για το αντικείμενο και τη θεματολογία του μαθήματος;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22. Σας ενημέρωσε επαρκώς για τα πιο πρόσφατα ερευνητικά πορίσματα σχετικά με το μάθημα;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
23. Ανέλυσε και παρουσίασε τη θεματολογία του μαθήματος με τρόπο κατανοητό;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
24. Σας ενθάρρυνε να συμμετέχετε ενεργά κατά τη διάρκεια των διαλέξεων;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
25. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (π.χ. παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών);	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
26. Ήταν γενικά διαθέσιμος/η για συνεργασία μαζί σας;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Ε. Ως Μεταπτυχιακός/ή φοιτητής/τρια:

	Καθόλου (1)	Λίγο (2)	Αρκετά (3)	Πολύ (4)	Πάρα Πολύ (5)	ΔΞ-ΔΑ
27. Συμμετείχα ενεργά στις διαλέξεις και στις συζητήσεις.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
28. Παρέδωσα τις εργασίες/ασκήσεις εντός των προθεσμιών.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
29. Μελετούσα συστηματικά την ύλη του μαθήματος.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
30. Αφιέρωνα χρόνο για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος σε εβδομαδιαία βάση: Καθόλου (0-2 ώρες), Λίγο (2-4 ώρες), Αρκετά (4-6 ώρες), Πολύ (6-8 ώρες), Πάρα Πολύ (8+ ώρες)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
31. Θεωρώ πως βελτιώθηκε το επίπεδο των γνώσεών μου με την παρακολούθηση του μαθήματος.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



8 682312 030221

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Β: Δημοσιεύσεις Μελών ΔΕΠ έτους 2015

Άρθρα σε περιοδικά με το σύστημα των κριτών:

1. Christina D. Nikolakakou, Theodoula N. Grapsa, Ioannis A. Nikas, **George S. Androulakis**, A sequential approach for unconstrained optimization via a partitioning technique, *International Journal of Computer Mathematics*, Vol. 92, No.4, pp. 722-741, 2015.
2. **George Economakis**, Maria Markaki and Alexios Anastasiadis "Structural Analysis of the Greek Economy". *Review of Radical Political Economics*, Vol. 47(3), 2015, DOI: 10.1177/0486613414542779, pp. 424-445.
3. **George Economakis**, George Androulakis and Maria Markaki, "Profitability and crisis in the Greek economy (1960-2012): an investigation". In *Greek capitalism in crisis: Marxist Analyses* (ed. Stavros Mavroudeas), Routledge, London and New York, 2015, pp. 130-152.
4. Aggelopoulos E. and **Georgopoulos A.** (2015), The Determinants of Shareholder Value in Retail Banking During Crisis Years: The Case of Greece, *Multinational Finance Journal*, 19(2), 109-147.
5. **Nearchou A., I. Giannikos** and A. Lagodimos, "Efficient greedy algorithms for economic manpower shift planning", *Engineering Optimization*, 47:1, 2015, 36-54
6. G. Bruno and **I. Giannikos**, "Location and GIS", in G. Laporte, S. Nickel and F. Saldanha da Gama (ed.), *Location Science*, Springer 2015.
7. **Karayanni D. (2015)** "A Model of Interorganizational Networking Antecedents, Consequences and Business Performance", *Journal of Business-to-Business Marketing*, Fall, December
8. **Μαρούδας, Λ.**, Ριζόπουλος, Γ. (2015), «Παράγοντες ανάσχεσης της τάσης εκφυλισμού των εργατικών συνεταιρισμών», *Θέσεις*, No 130, σελ. 57-81.
9. Xidias E., Zacharia P. and **Nearchou A.C.**, "Path Planning and scheduling for a fleet of autonomous vehicles", *Robotica*, DOI: 10.1017/S0263574714002872, Published online: 29 April 2015.
10. **Papadimitriou, D.**, Kaplanidou, K., & Apostolopoulou, A., (2015). Destination image components and word-of-mouth intentions in urban tourism : A multigroup approach. *Journal of Hospitality & Tourism Research*. DOI: 10.1177/1109634801554443.
11. **Papadimitriou, D.**, & Apostolopoulou, A., (2015). Capturing the meanings of sport licensed products. *Journal of Marketing Communications*. DOI:10.1080/13527266.2015.1065900
12. Tsordia, Ch., & **Papadimitriou, D.**, (2015). The role of theory of planned behavior on entrepreneurial intention of Greek business students. *International Journal of Synergy and Research*, 4(1), 23-38.
13. **P. Peppas**, M.-A. Williams, S. Chopra, and N. Foo, "Relevance in Belief Revision", *Artificial Intelligence* vol 229, pp 126-138, 2015.
14. J. Delgrande and **P. Peppas**, "Belief Revision in Horn Theories", *Artificial Intelligence*, vol. 218, pp 1-22, 2015.
15. M. Reis, **P. Peppas**, and E. Ferme, "Two Axiomatic Characterizations for the System of Spheres-based (and the Epistemic Entrenchment-based) Multiple Contractions", *Annals of Mathematics and Artificial Intelligence*, April 2015.
16. Tokakis V., **Polychroniou P.** and Boustras G.(2016) "Managing Conflict in Public Sector during crisis: The impact on Crisis Management Team

Effectiveness", *International Journal of Emergency Management* (υπό δημοσίευση).

17. **Polychroniou P.**, Trivellas P. and Baxevanis A. (2016) "Conflict Management Research and Cross-Functional Relationships: An Integrative Review and Synthesis", *International Journal of Strategic Innovative Marketing*, Vol. 3, No. 2, p.p. 41-53.
18. **Tsagkanos G. A.** "Minimization of Bias of Pearson Correlation Coefficient in presence of coincidental outliers" *International Journal of Computational Economics and Econometrics*. Forthcoming.
19. O. Giannakitsidou, **A. Tsagkanos** and **I. Giannikos** "Correlation of Municipal Solid Waste Production and Treatment with Socioeconomic Indexes". *International Journal of Environment and Waste Management*. Forthcoming.
20. E. Magerakis, **C. Siriopoulos** and **A. Tsagkanos** (2015) "Cash Holdings and Firm Characteristics: Evidence from UK Market". *Journal of Risk and Control*. Vol. 2(1), 19-43.
21. **Tsagkanos G.A.** and **C. Siriopoulos** (2015) "Stock Markets and Industrial Production in North and South of Euro-zone: Asymmetric effects via Threshold Cointegration Approach" *Journal of Economic Asymmetries*. Vol 12, 162-172.
22. **X. Τσενέ.** Ζητήματα ευθύνης των τραπεζών από τη σύμβαση τραπεζικής κατάθεσης", άρθρο σε "Δίκαιο Επιχειρήσεων και Εταιριών" (ΔΕΕ), 2015/10, σελ. 969-989
23. **X. Τσενέ.** Το κανονιστικό πλαίσιο των Κωδίκων Εταιρικής Διακυβέρνησης, άρθρο σε "Επιθεώρηση Εμπορικού Δικαίου" (ΕΕμπΔ), 2015, τεύχος Γ, σελ. 528-555.
24. **X. Τσενέ.** Παρέμβαση στο 25ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ελλήνων Εμπορολόγων, Ναύπλιο, 4-6/ Νοεμβρίου 2015, θέμα: Εταιρικές δομές και συσχετισμοί εταιρικής διακυβέρνησης στις εισηγμένες οικογενειακές εταιρίες, σελ. 401- 460.
25. A.D. Avgerou and **Y.C. Stamatiou.** Privacy Awareness Diffusion in Social Networks. *IEEE Security & Privacy Journal*, vol.13, no. 6, pp. 44-50, Nov.-Dec. 2015. Also posted at <http://stc-social-networking.ieee.net/featured-articles>, at the site of the Special Technical Community (STC) on Social Networking, as a featured article for December 2015, selected by the editorial board as "interesting and promising" (as stated at the site) article.
26. P.E. Nastou, V. Papadinas, P. Pardalos, and **Y.C. Stamatiou.** On a new edge function on complete weighted graphs and its application for locating Hamiltonian cycles of small weight. *Optimization Letters*, pp. 1-18, Springer, 2015.

Άρθρα σε Πρακτικά Ελληνικών και Διεθνών Συνεδρίων με το σύστημα των κριτών:

1. **George S. Androulakis**, Ioannis A. Nikas, Theodoula N. Grapsa and Panagopoulos Alkiviadis, Forecasting the tourism demand using time-series - A case study on the prefectures of Western Greece, in Proceedings of 5th International Conference on Tourism & Hospitality Management, Athene, Greece, 5-7 June, pp. 147-160, 2015.
2. Christina D. Nikolakakou, Theodoula N. Grapsa and **George A. Androulakis**, An incorporation of trust region methods on LexOpt

- algorithm for unconstrained optimization, in Proceedings of 19th Panhellenic Conference on Informatics (PCI 2015), Athens, 1-3 October, 2015, pp. 20-25.
3. Π. Κορμπάκης, Α. Σαρμά, Γ. Οικονομοπούλου, Ε. Κεφάλα, Δ. Μαλλιώρα, Α. Μουζάκη, **Γ. Ανδρουλάκης**, Α. Σπυριδωνίδης, Εκτίμηση συχνότητας των HLA αλληλόμορφων και απλότυπων σε σύνολο 5131 Ελλήνων εθελοντών δοτών μυελού των οστών και εφαρμογές για στρατηγικό σχεδιασμό μητρώου δοτών, 26ο Πανελλήνιο Αιματολογικό Συνέδριο, 12-14 Νοεμβρίου, Αθήνα, 2015.
 4. Καρολίδης Γεώργιος, **Ανδρουλάκης Σ. Γεώργιος**, Αποτύπωση της ατομικής απόδοσης των παικτών στην τελική φάση του πανελληνίου πρωταθλήματος καλαθοσφαίρισης παιδών, Πρακτικά στο 16ο Ετήσιο Συνέδριό Διοίκησης Αθλητισμού και Αναψυχής, Θεσσαλονίκη, 20-22 Νοεμβρίου, 2015.
 5. **Ανδρουλάκης Σ. Γεώργιος**, Καρολίδης Γεώργιος, Η απόδοση των ομάδων στην τελική φάση του πανελληνίου πρωταθλήματος καλαθοσφαίρισης παιδών: καθοριστικοί παράγοντες, Πρακτικά στο 16ο Ετήσιο Συνέδριό Διοίκησης Αθλητισμού και Αναψυχής, Θεσσαλονίκη, 20-22 Νοεμβρίου, 2015.
 6. **Β.Βουτσινάς**, «ΠΑΥΕΥΣ: Ένα Ευφυές Πληροφοριακό Σύστημα Υποστήριξης Ατόμων με ΔΑΦ», Επιστημονικό Συνέδριο «ΤΟ ΠΑΖΛ ΤΟΥ ΑΥΤΙΣΜΟΥ 10 ΧΡΟΝΙΑ ΜΕΤΑ... ΝΕΕΣ ΕΞΕΛΙΞΕΙΣ ΚΑΙ ΠΡΟΟΠΤΙΚΕΣ», Λάρισα, 8-10 Μαΐου, 2015.
 7. **Βουτσινάς Β.**, Ραβασόπουλος Γ., Κατσαντά Δ., Παντελή Α., «Αποτελέσματα του Έργου ΠΑΥΕΥΣ – Πρότυπο Σύστημα Υποστήριξης Ατόμων με Αυτισμό βασιζόμενο σε ένα Ευφυές Πληροφοριακό Σύστημα», 5ο Πανελλήνιο Συνέδριο Αυτισμού – Δουλεύοντας Μαζί, Αθήνα, 16-17-18 Οκτωβρίου 2015.
 8. **Β. Βουτσινάς**, «Ευφυή Πληροφοριακά Συστήματα στην ψηφιακή παροχή υπηρεσιών υγείας: η περίπτωση του συστήματος ΠΑΥΕΥΣ», 25ο Πανελλήνιο Επιστημονικό Συνέδριο της Π.Α.Λ.Ο., Καλαμάτα, 7-8 Νοεμβρίου, 2015.
 9. Aggelopoulos E., **Georgopoulos A.**, and V. Giannopoulos (2015). "Loan loss impairments and profit analysis of Greek banks: New credit policy aspects using bootstrap DEA", 14thHFAA Congress, Athens, December 18-19.
 10. **I. Giannikos** and **A. Nearchou**, "The Multi Shift Coverage Facility Location Problem", Proceedings of the 22nd Meeting of EURO Working Group in Location Analysis, Budapest, Hungary, 2015
 11. Vemuri, **S. Karayanni**, D. Kyprianou G. and Ieronymakis V, (2015), "Greek Diaspora and Economic Recovery", I.CO.D.ECON. 2015, 1st International Conference of Development and Economy, Kalamata, Greece, 2 - 4 October.
 12. **Karayanni**, Koutsogiannopoulou, Ntavari, Ntavari (2015), "Determining Antecedents and Consequences of the Greek Diaspora Networking" The Diaspora & Business Project: 1st Global Meeting, 15-16 July, /, Mansfield College, Oxford, United Kingdom.
 13. Panas G. & **Karayanni, D.** (2015), "Service Quality in Cross Border Reproductive Care (Reproductive Tourism) in Greece: Private Sector" ICOT2015, Middlesex University London, 24-27 June.
 14. **Despina Karayanni**, Christos Kapogiannopoulos & Christos Katris (2015), "How the kind of wallpost content influences the engagement of

- fans: The case of automobile and motorcycle brand pages", International Conference on Communication and Management, ICCM2015 30 March – 1 April, Athens, Greece.
15. Rizopoulos, Y., **Maroudas, L.** (2015), "Extended governance for cooperatives?", 27th Annual EAEPE (European Association for Evolutionary Political Economy) Conference: «A New Role for the Financial System», Online Proceedings, Università di Genova, 17-19 Settembre, Genova.
 16. Ανδρή, Μ., Κυριακίδου, Ο., **Μαρούδας, Λ.** (2015), «Μεταρρύθμιση δημόσιων νοσοκομείων: ιατρική εργασία και φακελάκι», 6ο Συνέδριο Διοικητικών Επιστημόνων: «Προκλήσεις και Δυσχέρειες Εκσυγχρονισμού της Δημόσιας Διοίκησης στην Ελλάδα, Σήμερα», Καλαμάτα, 15-17 Οκτωβρίου.
 17. **Μυλώνη, Β., & Γεωργόπουλος, Α.** (2015) Διεθνοποίηση και Διεθνικές Επιχειρήσεις. [ηλεκτρ. βιβλ.] Αθήνα: Σύνδεσμος Ελληνικών Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών. Διαθέσιμο στο: <http://hdl.handle.net/11419/3877>
 18. Anagnostopoulos, Ch., Winard M. ., **Papadimitriou D.,** (2015). Passion at Work: Evidence from Team Sport Organizations. Paper presented at the North American Society for Sport Management International Conference, Ottawa, June 2-6, Canada.
 19. Apostolopoulou A., **Papadimitriou D.,** Kaplanidou K., Clark J., (2015). Beyond fan identification: Hierarchical effects of product meanings on the consumption of team licensed products. Paper presented at the North American Society for Sport Management International Conference, Ottawa, June 2-6, Canada.
 20. Tsordia, Ch., **Papadimitriou D.** (2015). The role of theory of planned behavior in entrepreneurial intention of Greek business students". Paper presented in Joint International Conference of Management, Knowledge and Learning (MakeLearn) and Technology, Innovation and Industrial Management (TIIM), Bari, May 27-30, Italy.
 21. Rafailidis A., Trivellas P. and **Polychroniou P.** (2016) "The mediating role of quality on the relationship between organizational culture ambidexterity and innovation performance", Nineteenth QMOD/ICQSS conference, Competitive Paper, 21-23 Σεπτεμβρίου, Ρώμη, Ιταλία.
 22. Vasilagos T., **Polychroniou P.** and **Maroudas L.** (2016) "Relationship between Supervisor's Emotional Intelligence and Transformational Leadership in Hotel Organizations", Fifth ICSIM, Symposium on Management Challenges: Crisis Kills or Links, 23-26 Σεπτεμβρίου, Αθήνα, Ελλάδα.
 23. E. Magerakis, **A. Tsagkanos** and **C. Siriopoulos** "Corporate Liquidity, Firm Size and the Impact of Financial Crisis in the UK Market". 14th Annual Conference of Hellenic Finance and Accounting Association (18-19 December 2015, Athens)
 24. K. Gkillas, **A. Tsagkanos** and **C. Siriopoulos** "The Stochastic Behaviour of the Systematic Risk. Evidence from the US Stock Market". 14th Annual Conference of Hellenic Finance and Accounting Association (18-19 December 2015, Athens) and 6th National Conference of Financial Engineering and Banking Society (20-21 December 2015, Athens).
 25. Kastrinaki Z. and **A. Tsagkanos** "Why Acquiring Firms Continue to Use Mergers as a Major Strategic Option?" 35th Annual Conference of Strategic Management Society (3-6 October 2015, Denver – USA).
 26. Evgenidis, **A. Tsagkanos** and **C. Siriopoulos** "Towards an asymmetric long-run equilibrium between economic uncertainty and the yield spread.

- A Multi-economy view". 5th International Conference of Financial Engineering and Banking Society (12-14 June 2015, Nantes - France).
27. A.D. Avgerou, P. Nastou, D. Nastouli, P. Pardalos and **Y.C. Stamatou**. Adopting an ABCs Authentication Framework for Collective Intelligent eBusiness Models in Smart Cities. In *Proc. 8th International Conference on Security Technology (SecTech 2015)*, 2015.
 28. K. Ispoglou, C. Makris, **Y.C. Stamatou**, E.C. Stavropoulos, A.K. Tsakalidis, V. Iosifidis. Partial Order Preserving Encryption Search Trees. In *Proc. 26th International Conference on Database and Expert Systems Applications (DEXA 2015)*, pp. 49-56, Lecture Notes in Computer Science, Springer, 2015.

Κεφάλαια σε Συλλογικούς Τόμους:

1. **Koutoulas, D.** (2015). Tourism Product. In: Jafari, J. and Xiao, H. (eds.). Encyclopedia of Tourism. Frankfurt: Springer, DOI 10.1007/978-3-319-01669-6_1-1
2. **Koutoulas, D.** (2015). Product & Promotion. In: Cater, C., Garrod, B. and Low, T. (eds.). Encyclopaedia of Sustainable Tourism. Oxford: CABI. 396-397 & 398 [ISBN: 9781780641430]

Παρουσιάσεις:

1. Τσορδιά, Χ., & **Παπαδημητρίου Δ.** (2015). «Η ταύτιση με την ομάδα και η επίδραση στην υπεραξία της μάρκας του χορηγού.» Παρουσιάστηκε στο 16ο Πανελλήνιο Συνέδριο Διοίκησης Αθλητισμού & Αναψυχής της Ελλ.Ε.Δ.Α., 20-22 Νοεμβρίου, Θεσσαλονίκη.
2. **Παπαδημητρίου Δ.** (2015). «Η διακυβέρνηση μεγάλων αθλητικών εγκαταστάσεων εν καιρώ κρίσης: Η Περίπτωση του Παμπελοποννησιακού Εθνικού Αθλητικού Κέντρου Πατρών.» Ομιλία στα πλαίσια της στρογγυλής τράπεζας με θέμα «Οργάνωση και διοίκηση αθλητικών εγκαταστάσεων. Προϋποθέσεις αποδοτικής λειτουργίας». Παρουσιάστηκε στο 16ο Πανελλήνιο Συνέδριο Διοίκησης Αθλητισμού & Αναψυχής της Ελλ.Ε.Δ.Α., 20-22 Νοεμβρίου, Θεσσαλονίκη.

Άλλες δραστηριότητες:

1. **Λ. Μαρούδας:** Συμμετοχή στην ομάδα επιμέλειας του συγγράμματος του J. R. Schermerhorn, Εισαγωγή στο Management, Εκδόσεις Π.Χ. Πασχαλίδης.
2. **Β. Μυλώνη:** Επιμέλεια των κεφαλαίων 10-13 από το βιβλίο των DeCenzo, D., Robbins, S. & Verhulst, S. (2015) Fundamentals of Human Resource Management, 11th edition, USA: John Wiley and Sons Inc., για λογαριασμό των εκδόσεων Utopia Publishing.
3. **Γ. Σταματίου:** Επιμέλεια της μετάφρασης του πανεπιστημιακού συγγράμματος με τίτλο "How to Think about Algorithms, του Jeff Edmonds στα ελληνικά. Κυκλοφορεί στην Ελλάδα με τον τίτλο «Αλγόριθμοι, σύγχρονες προσεγγίσεις», Εκδόσεις «ΚΡΙΤΙΚΗ», 2015.

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Γ: Διακρίσεις μελών ΔΕΠ του τμήματος

Η εργασία που εκπόνησε ο κ. Γεωργόπουλος μαζί με την υποψήφια διδάκτορα που επιβλέπει, την κα Ελένη Παράσχη, με τίτλο "IRPORT BUSINESS EXCELLENCE MODEL: DEVELOPMENT AND FIRST APPLICATION", βρέθηκε μέσα στις 10 πρώτες θέσεις του SSRN (Social Science Research Network).

Ο κ. Γιαννίκος επιλέχθηκε μέλος της Συντακτικής Επιτροπής του περιοδικού Computers and Operations Research

Ο κ. Μαρούδας εκλέχθηκε το 2015 μέλος του Δ.Σ. του Επιστημονικού Πάρκου Πατρών. Επίσης, συμμετείχε στις συντακτικές επιτροπές των πιο κάτω περιοδικών:

- Associate Editor της διεθνούς επιστημονικής επιθεώρησης *East-West Journal of Economics and Business*.
- Μέλος του Editorial Advisory Board της διεθνούς επιστημονικής επιθεώρησης *Tourismos*.
- Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής του έγκριτου περιοδικού *Επιθεώρηση Διοικητικής Επιστήμης*.

Η κ. Παπαδημητρίου είχε τις εξής διακρίσεις:

- Μέλος της Συντακτικής Επιτροπής του peer-reviewed Επιστημονικού Περιοδικού *European Sport Management Quarterly*.
- Ad-hoc Reviewer for
 - Managing Service Quality
 - Sport & Society
 - Managing Service Quality
- (Ιούνιος 2015 – Δεκέμβριος 2015). Έφορος της Επιτροπής Διοίκησης του Νομικού Προσώπου Δημοσίου Δικαίου "Πανπελοποννησιακό Αθλητικό Κέντρο Πατρών". Η Επιτροπή Διοίκησης ορίζεται από τον Υπουργό Αθλητισμού με διάρκεια 2 έτη.
- «Ανεκμετάλλευτοι πόροι της πόλης: Η περίπτωση των Αθλητικών Εγκαταστάσεων». Ομιλία που παρουσιάστηκε μετά από πρόκληση στο 3ο Διεθνές Συνέδριο με θέμα: «Αναπτυξιακές Προοπτικές για την Δυτική Ελλάδα», στην θεματική Ενότητα « Αθλητικές Υποδομές της Αχαΐας» Πάτρα 13-14 Ιουνίου 2015, Ρίο (<http://www.peloponaptixi.gr/>).

Ο κ. Πολυχρονίου, είχε τις εξής διακρίσεις:

- Ελληνικό Ινστιτούτο Εξυπηρέτησης Πελατών (ΕΙΕΠ): Εθνικά Βραβεία Εξυπηρέτησης Πελατών 2015 - Μέλος Κριτικής Επιτροπής
- Συμμετοχή σε επιστημονικούς φορείς:
 - Academy of Management Meeting, Academy of International Business, European Institute for Advanced
 - Studies in Management.

Ο κ. Πέππας, είχε τις εξής διακρίσεις:

- Senior PC Member of the 24th International Joint Conference on Artificial Intelligence (IJCAI-15), Buenos Aires, Argentina, 2015.
- PC Member of the 12th International Symposium on Logical Formalizations of Commonsense Reasoning, Stanford University, March 2015.

Η εργασία που εκπόνησε ο κ. Σταματίου μαζί με την αριστούχο απόφοιτο του τμήματός μας Άρτεμη Αυγέρου, με τίτλο "Privacy Awareness Diffusion in Social Networks", *IEEE Security & Privacy Journal*, vol.13, no. 6, pp. 44-50, Nov.-Dec. 2015, εμφανίστηκε στον ιστότοπο της Special Technical Community (STC) on Social Networking σαν featured εργασία για το μήνα Δεκέμβριο 2015, μετά την επιλογή της από το editorial board ως "ενδιαφέρουσας και υποσχόμενης" ερευνητικής εργασίας (όπως αναγράφεται στον ιστότοπο).

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Δ: Ερευνητικά Προγράμματα

Ι. Γιαννίκος, Αναπληρωτής Καθηγητής

Πρόγραμμα «Αρχιμήδης ΙΙΙ» (2012-2015). Συμμετοχή στην ερευνητική ομάδα του έργου «Επιχειρησιακός σχεδιασμός υπηρεσιών πρωτοβάθμιας φροντίδας υγείας σε ημιαστικές και αγροτικές περιοχές». Φορέας υλοποίησης του έργου είναι το Τμήμα Επιχειρηματικού Σχεδιασμού & Πληροφοριακών Συστημάτων του Α.Τ.Ε.Ι Πατρών

Πρόγραμμα Ενίσχυσης Μεταδιδακτόρων Ερευνητών (2012-2015). Συμμετοχή στην ερευνητική ομάδα του έργου «A Multi-Methodology for the Effective Planning of Hospitals Services». Φορέας υλοποίησης του έργου είναι το Τμήμα Επιχειρηματικού Σχεδιασμού & Πληροφοριακών Συστημάτων του Α.Τ.Ε.Ι Πατρών.

Δέσποινα Καραγιάννη, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια

2014 – 2016: «Πρότυπο Σύστημα Υποστήριξης Ατόμων με Αυτισμό (ΠΣΥΑ) βασιζόμενο σε ένα Ευφυές Πληροφοριακό Σύστημα (ΕΣΥΑ) [ΠΑΥΕΥΣ]», Σχεδιασμός Μάρκετινγκ του project, Επιτροπή Ερευνών Πανεπιστημίου Πατρών. Προϋπολογισμός 3.000.000 Ευρώ.

Δημήτρης Κούτουλας, Επίκουρος Καθηγητής

Εκπόνηση Αναλυτικού Στρατηγικού Σχεδίου Δράσης για την Τουριστική Προβολή της Περιφέρειας Αττικής. Εκπόνηση αναλυτικού σχεδίου δράσης για την τουριστική προβολή της Περιφέρειας Αττικής την πενταετία 2016 – 2020.

Εκπόνηση Σχεδίου Μάρκετινγκ για την Τουριστική Προβολή του Δήμου Μονεμβασιάς. Εκπόνηση αναλυτικού πρόγραμμα τουριστικής προβολής (marketing plan) του Δήμου Μονεμβασιάς κατά την τετραετία 2016-2019.

Ι. Σταματίου, Αναπληρωτής Καθηγητής

Έργο ABC4Trust (2009 – Φεβρουάριος του 2015). Συμμετοχή, ως επιστημονικός συνεργάτης του ΙΤΥΕ-ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ, στο ευρωπαϊκό ερευνητικό έργο κατηγορίας ΙΡ με τίτλο ABC4Trust. Το έργο αυτό, διάρκειας τεσσάρων ετών, διερεύνησε και δοκίμασε στην πράξη τις τεχνολογίες προστασίας της ιδιωτικότητας με βάση τα Attribute-Based Credentials (ABC) επιτρέπουν στον χρήστη να δώσει μόνο τις προσωπικές πληροφορίες που είναι αναγκαίες χωρίς να αποκαλύψει την πλήρη ταυτότητά του.

Ευρωπαϊκό έργο Privacy Flag (HORIZON 2020). Χρόνος εκτέλεσης έργου: Απρίλιος 2015 - Απρίλιος 2018. Το έργο αυτό θα διερευνήσει και θα εκμεταλλευτεί τις δυνατότητες του crowdsourcing, των Τεχνολογιών Πληροφορικής και Επικοινωνιών καθώς και νομικών εμπειρογνομώνων με στόχο την προστασία της ιδιωτικότητας των πολιτών όταν επισκέπτονται ιστοσελίδες, όταν χρησιμοποιούν εφαρμογές smartphone (Apps), ή όταν ζουν και κινούνται σε μια έξυπνη πόλη.

Ευρωπαϊκό έργο IoT Lab (FP7). Χρόνος εκτέλεσης έργου: Οκτώβριος 2013 - Σεπτέμβριος 2016. Το έργο IoT Lab έχει ως στόχο την ανάπτυξη μιας πλατφόρμας crowdsourcing βασισμένης στο Internet of Things (IoT) για τη διεξαγωγή διεπιστημονικής έρευνας μέσω της αλληλεπίδρασης της πλατφόρμας με χρήστες που προσφέρουν διάφορα δεδομένα από το χώρο που βρίσκονται και κινούνται

A. Τσαγκανός, Επίκουρος Καθηγητής

Project Director in program "Training to Farmers through serious games (smartfarmer)" IKY – Erasmus + (2015-2016).

ΤΟΠΣΑ «Αναπτυξιακή Σύμπραξη Απασχόληση και Ανάπτυξη στην Αιτωλοακαρνανία» 1/1/2015 ως 30/6/2015. Συμμετοχή ως Ερευνητής.

ΕΠΑΝΑΔ «Καινοτόμο Σύστημα Υποστήριξης Ατόμων με Αυτισμό βασιζόμενο σε ένα Ευφυές Πληροφοριακό Σύστημα» 1/5/2015 ως 30/9/2015. Συμμετοχή ως Ερευνητής.

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Ε: Απογραφικοί πίνακες

ΕΠΙΤΟΜΗ

Ίδρυμα : Πανεπιστήμιο Πατρών

Τμήμα : Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων

Αριθμός εισακτέων ακαδημαϊκού έτους 2015-2016	245	
Συνολικός αριθμός φοιτούντων (σε όλα τα εξάμηνα σπουδών)	1354	
Αριθμός φοιτητών εντός της κανονικής διάρκειας φοίτησης (v)	1048	
Αριθμός φοιτητών εντός της διάρκειας φοίτησης (v+2)	1175	
Αριθμός φοιτητών πέραν της κανονικής διάρκειας φοίτησης (>v)	306	
Συνολικός αριθμός φοιτητών που αποφοίτησαν (άνευ υποχρεώσεων, ανεξαρτήτως ορκωμοσίας)	Ακαδημαϊκό Έτος 2015-2016	137
	Ακαδημαϊκό Έτος 2014-2015	113
	Ακαδημαϊκό Έτος 2013-2014	106

Προσωπικό								
Καθηγητές	Αναπλ.Καθηγητές	Επικ.Καθηγητές	Λέκτορες/Καθ.Εφαρμογών	ΕΕΔΙ Π/ΕΔ Π	Επί συμβάσει (πλήθος συμβάσεων)	Διοικ.Προσωπικό	ΕΤΕΠ/ΕΤΠ	Επιστημονικοί Συνεργάτες
5	6	6	1		6	4		

Ο παρακάτω πίνακας αφορά το Ακαδημαϊκό Έτος 2015-2016		
Ελάχιστος αριθμός μαθημάτων που απαιτούνται για τη λήψη πτυχίου	48	
Σύνολο εβδομαδιαίων ωρών θεωρητικών μαθημάτων που πρέπει να παρακολουθήσει ο φοιτητής για τη λήψη πτυχίου	Χειμερινό	Εαρινό
	66	64
Σύνολο εβδομαδιαίων ωρών φροντιστηριακών μαθημάτων που πρέπει να παρακολουθήσει ο φοιτητής για τη λήψη πτυχίου (έστω και αν αποτελεί μέρος θεωρητικού μαθήματος)	Χειμερινό	Εαρινό
	5	7
Σύνολο εβδομαδιαίων ωρών εργαστηριακών μαθημάτων που πρέπει να παρακολουθήσει ο φοιτητής για τη λήψη πτυχίου (έστω και αν αποτελεί μέρος θεωρητικού μαθήματος)	Χειμερινό	Εαρινό
	8	5

Για τη λήψη του πτυχίου απαιτείται υποβολή διπλωματικής εργασίας;	Όχι
Για τη λήψη του πτυχίου απαιτείται πρακτική άσκηση;	Όχι
Αριθμός ροών/κατευθύνσεων στο προπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών (εάν υπάρχουν)	0
Αναφέρατε τις κατευθύνσεις/ροές, εάν υπάρχουν	
Συνολικός αριθμός προσφερόμενων μαθημάτων επιλογής προπτυχιακού προγράμματος σπουδών	8
Συνολικός αριθμός προγραμμάτων μεταπτυχιακών σπουδών (ΠΜΣ) (Αυτόνομα ή σε συνεργασία με άλλα Πανεπιστήμια/Τ.Ε.Ι. της Ελλάδας ή του εξωτερικού)	1
Συνολικός αριθμός φοιτούντων σε Μεταπτυχιακά Προγράμματα	95
Συνολικός αριθμός φοιτούντων που εκπονούν διδακτορική διατριβή	90

Πίνακας 1. Εξέλιξη του προσωπικού του Τμήματος

		2015-2016		2014-2015		2013-2014		2012-2013		2011-2012		2010-2011	
		A	Θ	A	Θ	A	Θ	A	Θ	A	Θ	A	Θ
Καθηγητές	Σύνολο	5		5		5		3		3		4	0
	Από Εξέλιξη					2		1					
	Νέες Προσλήψεις											1	
	Συνταξιοδοτήσεις							1		1			
	Παραιτήσεις												
Αναπληρωτές Καθηγητές	Σύνολο	5	1	5	1	3		5		6		5	0
	Από Εξέλιξη			2	1								
	Νέες Προσλήψεις									1			
	Συνταξιοδοτήσεις												
	Παραιτήσεις												
Επίκουροι Καθηγητές	Σύνολο	4	2	3	2	5	3	3	2	3	2	3	2
	Από Εξέλιξη					1	1						
	Νέες Προσλήψεις					1	1						
	Συνταξιοδοτήσεις												
	Παραιτήσεις						1						
Λέκτορες	Σύνολο	1		2	1	2	1	2	1	2		2	0
	Νέες Προσλήψεις					1	1						
	Συνταξιοδοτήσεις												
	Παραιτήσεις												
Μέλη ΕΕΔΠ	Σύνολο			1		1		1		1		1	0
Διδάσκοντες επί συμβάσει	Σύνολο	3	3	5	2			6	1	6	2	10	2
Τεχνικό Προσωπικό Εργαστηρίων	Σύνολο											0	0
Διοικητικό Προσωπικό	Σύνολο		4		4		4		5	1	4	1	4
Επιστημονικοί Συνεργάτες	Σύνολο												

* (Διδάσκοντες επί συμβάσει): Αναφέρεται σε αριθμό συμβάσεων – όχι διδασκόντων (π.χ. αν ένας διδάσκων έχει δύο συμβάσεις, χειμερινή και εαρινή, τότε μετρώνται δύο συμβάσεις).

Πίνακας 2. Εξέλιξη του συνόλου των εγγεγραμμένων φοιτητών του Τμήματος σε όλα τα έτη σπουδών.

	2015-2016	2014-2015	2013-2014	2012-2013	2011-2012	2010-2011
Προπτυχιακοί	1354	1184	1054	991	856	665
Μεταπτυχιακοί (ΜΔΕ)	95	105	96	65	103	91
Διδακτορικοί	90	88	78	77	79	53

Πίνακας 3. Εξέλιξη του αριθμού των νέο-εισερχόμενων προπτυχιακών φοιτητών του Τμήματος

	2015-2016	2014-2015	2013-2014	2012-2013	2011-2012	2010-2011
Εισαγωγικές Εξετάσεις	263	275	251	203	172	172
Μετεγγραφές (εισροές προς το Τμήμα)	27	30	15	0	2	44
Μετεγγραφές (εκροές προς άλλα Τμήματα)	73	139	58	4	8	96
Κατατακτήριες εξετάσεις (πτυχιούχοι ΑΕΙ/ΤΕΙ)	9	3	1	10	11	5
Άλλες Κατηγορίες	19	29	1	20	26	31
Σύνολο	245	198	210	229	203	156
Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)	0	1	6	4	0	0

Πίνακας 4. Εξέλιξη του αριθμού των θέσεων και των αποφοίτων του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ)

Κατηγορία ΠΜΣ: **ΠΜΣ Τμήματος**

Τίτλος ΠΜΣ: **ΠΜΣ στη Διοίκηση Επιχειρήσεων MBA**

Κανονική διάρκεια σπουδών (μήνες): **18**

	2015-2016	2014-2015	2013-2014	2012-2013	2011-2012	2010-2011
Συνολικός αριθμός Αιτήσεων (α+β)	164	119	119	87	131	162
(α) Πτυχιούχοι του Τμήματος	132	11	8	10	22	32
(β) Πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων	32	108	111	77	109	130
Συνολικός αριθμός προσφερόμενων θέσεων	30	40	30	30	30	30
Συνολικός αριθμός εγγραφέντων	30	40	30	29	33	30
Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	16	27	31	42	18	34
Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)	0	1		0		

Πίνακας 5. Εξέλιξη του αριθμού των θέσεων και των αποφοίτων του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών

	2015- 2016	2014- 2015	2013- 2014	2012- 2013	2011- 2012	2010- 2011
Συνολικός αριθμός Αιτήσεων (α+β)	11	14	14	11	32	16
(α) Πτυχιούχοι του Τμήματος	2	1	2	1	7	1
(β) Πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων	9	13	12	10	25	15
Συνολικός αριθμός προσφερόμενων θέσεων	11	0				20
Συνολικός αριθμός εγγραφέντων υποψηφίων	11	14	14	11	31	3
Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	3	5	1	8	6	4
Μέση διάρκεια σπουδών αποφοίτων (πχ. 4.50)	3.00	4.50	6.00	6.00	6.00	5.50

Επεξήγηση: Απόφοιτοι = Αριθμός Διδακτόρων που ανακηρύχθηκαν στο έτος που αφορά η στήλη.

Πίνακας 6. Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών

Έτος	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	Κατανομή Βαθμών (αριθμός φοιτητών και % επί του συνόλου των αποφοιτησάντων)								Μέσος όρος Βαθμολογίας (στο σύνολο των αποφοίτων) (π.χ. 8.75)
		5.0-5.9		6.0-6.9		7.0-8.4		8.5-10.0		
		Αριθμός	Ποσοστό	Αριθμός	Ποσοστό	Αριθμός	Ποσοστό	Αριθμός	Ποσοστό	
2010-2011	90	0	0%	39	43.33%	50	55.56%	1	1.11%	7.09
2011-2012	61		0%	30	49.18%	25	40.98%	6	9.84%	7.18
2012-2013	51	0	0%	23	45.1%	27	52.94%	1	1.96%	7.02
2013-2014	106	3	2.83%	64	60.38%	37	34.91%	2	1.89%	6.82
2014-2015	113	5	4.42%	78	69.03%	29	25.66%	1	0.88%	6.72
2015-2016	137	8	5.84%	88	64.23%	40	29.2%	1	0.73%	6.72
Σύνολο	558	16		322		208		12		

Επεξήγηση: Κάθε στήλη περιέχει τον αριθμό των φοιτητών που έλαβαν την αντίστοιχη βαθμολογία και το ποσοστό που αυτοί εκπροσωπούν επί του συνολικού αριθμού των αποφοιτησάντων το συγκεκριμένο έτος [π.χ. 26 (=15%)].

Πίνακας 7. Εξέλιξη του αριθμού των αποφοίτων του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών και διάρκεια σπουδών

Αποφοιτήσαντες Διάρκεια Σπουδών (σε έτη)										
Έτος	Διάρκεια Σπουδών Κ (Κανονική) σε έτη [1]	Διάρκεια Σπουδών Κ+1	Διάρκεια Σπουδών Κ+2	Διάρκεια Σπουδών Κ+3	Διάρκεια Σπουδών Κ+4	Διάρκεια Σπουδών Κ+5	Διάρκεια Σπουδών Κ+6	Διάρκεια Σπουδών πλέον Κ+6	Δεν έχουν αποφοιτήσει [2]	Σύνολο
2010-2011	38	35	10	5	1		1		157	247
2011-2012	12	29	7	5	4	3	1		144	205
2012-2013	11	19	14	2	1	1	1	2	321	372
2013-2014	34	33	23	5	5	4		2	312	418
2014-2015	14	54	23	10	2	2	5	3	359	472
2015-2016	93	28	10	0	0	3	0	3	0	137

1. Όπου Κ = Κανονική διάρκεια σπουδών (σε έτη) στο Τμήμα (π.χ. αν η κανονική διάρκεια σπουδών είναι 4 έτη, τότε Κ=4 έτη, Κ+1=5 έτη, Κ+2=6 έτη,...., Κ+6=10 έτη) π.χ 60= Αναγράφεται ο αριθμός των εγγεγραμμένων 4ετών φοιτητών του 2011-12, οι οποίοι αποφοίτησαν το ακαδ. έτος 2011-12 (Βάσει των εξεταστικών περιόδων που διενεργήθηκαν εντός του ακαδ. έτους (1.9.11-31.8.12) 15, 5, 4, κ.ο.κ= Αναγράφονται οι αντίστοιχοι αριθμοί των εγγεγραμμένων επί πτυχίο φοιτητών του 2011-12 (όπου 15=μόνο στο 1ο πτυχίο, 5= μόνο στο 2ο πτυχίο, 4= μόνο στο 3ο πτυχίο κλπ), οι οποίοι αποφοίτησαν το ακαδ. έτος 2011-12 (Βάσει των εξεταστικών περιόδων που διενεργήθηκαν εντός του ακαδ. έτους (1.9.11-31.8.12) συμπεριλαμβανομένης της επαναληπτικής εξεταστικής Σεπτεμβρίου 2011).

2. Αναγράφεται ο συνολικός αριθμός των λοιπών εγγεγραμμένων φοιτητών, οι οποίοι θα μπορούσαν να αποφοιτήσουν (εν δυνάμει πτυχιούχοι) το έτος αυτό και δεν αποφοίτησαν (π.χ αν η κανονική διάρκεια σπουδών είναι 4 έτη, τότε αυτοί που κατά το αναφερόμενο ακαδ. έτος είναι εγγεγραμμένοι στο 4ο έτος και πέρα από αυτό). π.χ 190= Αναγράφεται ο συνολικός αριθμός των εγγεγραμμένων 4ετών και επί πτυχίο φοιτητών του ακαδ. έτους 2011-12 που δεν αποφοίτησαν το ακαδ. έτος 2011-12.

3. Σύνολο: Αναγράφεται το άθροισμα όλων των πτυχιούχων και των εν δυνάμει πτυχιούχων του έτους αυτού (δηλαδή, το άθροισμα όλων των στηλών Κ, Κ+1, Κ+2,.....,Δεν έχουν αποφοιτήσει)

Πίνακας 9. Συμμετοχή σε Διαπανεπιστημιακά ή Διατμηματικά Προγράμματα Προπτυχιακών Σπουδών

		2015-2016	2014-2015	2013-2014	2012-2013	2011-2012	2010-2011	Σύνολο	
Φοιτητές του Τμήματος που φοίτησαν σε άλλο ΑΕΙ ή σε άλλο Τμήμα	Εσωτερικού	6						6	
	Εξωτερικού	Ευρωπαϊκά προγράμματα ανταλλαγών	14	12	4	9	13	52	
		Άλλα	8						8
Επισκέπτες φοιτητές άλλων ΑΕΙ ή Τμημάτων στο Τμήμα	Εσωτερικού								
	Εξωτερικού	Ευρωπαϊκά προγράμματα ανταλλαγών		16	8	18	16	8	66
		Άλλα	14						14
Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος που διδάξαν σε άλλο ΑΕΙ ή σε άλλο Τμήμα	Εσωτερικού		13	15	14	12	12	66	
	Εξωτερικού	Ευρωπαϊκά προγράμματα ανταλλαγών		2			3	3	8
		Άλλα		2		1			3
Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού άλλων ΑΕΙ ή Τμημάτων που διδάξαν στο Τμήμα	Εσωτερικού								
	Εξωτερικού	Ευρωπαϊκά προγράμματα ανταλλαγών		3	2	3	2	10	
		Άλλα		2			1		3
Σύνολο		42	50	29	45	32	38	236	

* Έτος: Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

Πίνακας 10. Επαγγελματική ένταξη των αποφοίτων των Προγραμμάτων
Μεταπτυχιακών Σπουδών

Δεν υπάρχουν καταχωρημένα δεδομένα για αυτό το τμήμα.

Πίνακας 11. Συμμετοχή σε Διαπανεπιστημιακά ή Διατμηματικά Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών

		2015-2016	2014-2015	2013-2014	2012-2013	2011-2012	2010-2011	Σύνολο
Φοιτητές του Τμήματος που φοίτησαν σε άλλο ΑΕΙ ή σε άλλο Τμήμα	Εσωτερικού	2						2
	Εξωτερικού	Ευρωπαϊκά προγράμματα ανταλλαγών	2	4	9	3	13	31
		Άλλα						
Επισκέπτες φοιτητές άλλων ΑΕΙ ή Τμημάτων στο Τμήμα	Εσωτερικού							
	Εξωτερικού	Ευρωπαϊκά προγράμματα ανταλλαγών	2	8	18	16	8	52
		Άλλα						
Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος που δίδαξαν σε άλλο ΑΕΙ ή σε άλλο Τμήμα	Εσωτερικού		13	15	14	12	12	66
	Εξωτερικού	Ευρωπαϊκά προγράμματα ανταλλαγών	2			3	3	8
		Άλλα				1		
Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού άλλων ΑΕΙ ή Τμημάτων που δίδαξαν στο Τμήμα	Εσωτερικού							
	Εξωτερικού	Ευρωπαϊκά προγράμματα ανταλλαγών	3	2	3		2	10
		Άλλα		2			1	
Σύνολο		2	24	29	45	35	38	173

* Έτος: Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

Πίνακας 12.1. Μαθήματα Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών
Ακαδημαϊκό Έτος: 2015-2016

ΑΑ	Μάθημα	Κωδικός Μαθήματος	Πιστ. Μονάδες ECTS	Κατηγορία Μαθήματος	Τύπος Μαθήματος	Ώρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα	Εξάμηνο	Τυχόν Προαπαιτούμενα Μαθήματα	Ιστότοπος	Σελίδα οδηγού σπουδών
1	Αγορές Χρήματος & Κεφαλαίου	BA_157	5	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	3	2ο	Όχι		28
2	Αθλητική Διοίκηση	BA_214	5	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	3	8ο	Όχι		37
3	Αναδιοργάνωση Επιχειρήσεων	BA_140	5	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Γενικών Γνώσεων	3	6ο	Όχι		42
4	Διαχείριση Χαρτοφυλακίου	BA_209	5	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	3	6ο	Όχι		35-36
5	Διεθνικές Επιχειρήσεις	BA_149	5	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	3	7ο	Όχι		43
6	Δίκαιο Επιχειρήσεων και Αξιογράφων	BA_227	5	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	3	7ο	Όχι		33
7	Διοίκηση Λειτουργιών	BA_206	5	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	3	6ο	Όχι		34
8	Δυναμικά Μαθηματικά Υποδείγματα	BA_106	5	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	3	2ο	Όχι		26
9	Επιχειρηματικό Λογισμικό	BA_126	5	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	3	4ο	Όχι		30

10	Επιχειρησιακή Στρατηγική Ι	BA_202	5	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	3	5ο	Όχι		33
11	Εργατικό Δίκαιο & Εργασιακές Σχέσεις	BA_205	5	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	3	8ο	Όχι		
12	Θεωρία Παγνίων	BA_211	5	Υποχρεωτικό	Γενικών Γνώσεων	3	8ο	Όχι		36
13	Μακροοικονομική	BA_118	5	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	3	4ο	Όχι		29-30
14	Μηχανογραφημένη Λογιστική ΙΙ	BA_191		Προαιρετικό	Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	2	4ο	Όχι		
15	Μικροοικονομική ΙΙ	BA_116	5	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	3	5ο	Όχι		29
16	Ξένη Γλώσσα ΙV - Business Communication	BA_128	5	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	3	4ο	Όχι		32-33
17	Ξένη Γλώσσα ΙΙ-Language Awareness and Introduction to Business English ΙΙ	BA_114	5	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	3	2ο	Όχι		32
18	Ολοκληρωμένη Επικοινωνία Μάρκετινγκ	BA_176	5	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	3	8ο	Όχι		43
19	Οργάνωση και Διοίκηση Επιχειρήσεων Ι	BA_109	5	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	3	1ο	Όχι		27
20	Οργανωσιακή Συμπεριφορά	BA_110	5	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	3	4ο	Όχι		25
21	Προγραμματισμός Η/Υ (JAVA)	BA_104	5	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	3	3ο	Όχι		27
22	Προσομοίωση Επιχειρηματικών Διαδικασιών	BA_141	5	Κατ' επιλογήν από πίνακα	Επιστ. Περιοχής		8ο	Όχι		40

				Μαθημάτων						
23	Στατιστική των Επιχειρήσεων	BA_112	5	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	3	2ο	Όχι		27
24	Στρατηγικό Μάρκετινγκ	BA_204	5	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	3	6ο	Όχι		33-34
25	Συστήματα Υποστήριξης Δορυφόρων Λογαριασμών	BA_154	5	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	3	8ο	Όχι		45
26	Τεχνικές Ανάλυσης Διοικητικών Αποφάσεων	BA_207	5	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	3	6ο	Όχι		35
27	Χρηματοοικονομική Διοίκηση	BA_122	5	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	3	4ο	Όχι		30-31
28	Χρηματοοικονομική Λογιστική II	BA_108	5	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	3	2ο	Όχι		26-27
29	Χρηματοοικονομική Οικονομετρία	BA_174	5	Υποχρεωτικό	Γενικών Γνώσεων	3	7ο	Όχι		41
30	Μαθηματικός Λογισμός	BA_105	5	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	3	1ο	Όχι		26
31	Μικροοικονομική I	BA_117	5	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	3	4ο	Όχι		28
32	Δημόσια Οικονομική	BA_197	5	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	3	6ο	Όχι		31-32
33	Πληροφοριακά Συστήματα Διοίκησης	BA_199	5	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	3	5ο	Όχι		32
34	Ανάλυση Λογιστικών Καταστάσεων	BA_119	5	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	3	3ο	Όχι		33
35	Επιχειρησιακή Έρευνα	BA_194	5	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	3	5ο	Όχι		31
36	Διοίκηση Συγκρούσεων	BA_134	5	Κατ' επιλογήν από πίνακα	Επιστ. Περιοχής	3	7ο	Όχι		36

				Μαθημάτων						
37	Εισαγωγή στους ΗΥ	BA_103	5	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	3	1ο	Όχι		26
38	Μέθοδοι Έρευνας Αγοράς	BA_147	5	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	3	7ο	Όχι		34
39	Εισαγωγή στο Αστικό και Εμπορικό Δίκαιο	BA_115	5	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	3	1ο	Όχι		26
40	Ξένη Γλώσσα ΙΙΙ	BA_127	5	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	3	3ο	Όχι		32
41	Ξένη Γλώσσα V	BA_200	5	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	3	5ο	Ναι		33
42	Εισαγωγή στο Μάρκετινγκ	BA_125	5	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	3	2ο	Όχι		29
43	Διαχείριση Ανθρώπινων Πόρων	BA_143	5	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	3	6ο	Όχι		44
44	Βάσεις Δεδομένων	BA_121	5	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	3	3ο	Όχι		29
45	Πολιτική Οικονομία	BA_201	5	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	3	7ο	Όχι		24
46	Συμπεριφορά Καταναλωτή	BA_219	5	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Γενικών Γνώσεων	3	8ο	Όχι		
47	Διοργάνωση Πολιτιστικών και Αθλητικών Γεγονότων	BA_222	5	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	3	7ο	Όχι		
48	Διοίκηση Παραγωγής και Συστημάτων Εφοδιαστικής (Logistics)	BA_133	5	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	3	7ο	Όχι		
49	Οργάνωση και Διοίκηση Επιχειρήσεων ΙΙ	BA_120	5	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	3	3ο	Όχι		44

50	Χρηματοοικονομική Λογιστική Ι	BA_107	5	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	3	1ο	Όχι		25
51	Ηλεκτρονικό Εμπόριο	BA_218	5	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	3	8ο	Όχι		37
52	Language Awareness and Introduction to Business English I	BA_111	5	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	3	1ο	Όχι		32
53	Στατιστική Ανάλυση Δεδομένων	BA_123	5	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	3	3ο	Όχι		28-29
54	Ηλεκτρονική Διακυβέρνηση	BA_216	5	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	3	6ο	Όχι		36
55	Διεθνής Διοίκηση	BA_102	5	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	3	7ο	Όχι		44
56	Μάρκετινγκ Υπηρεσιών	BA_224	5	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	3	5ο	Όχι		28
57	Επιχειρησιακή Στρατηγική ΙΙ	BA_225	5	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	3	6ο	Όχι		30
58	Εισαγωγή στον Τουρισμό και την Τουριστική Οικονομία	BA_212	5	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	3	6ο	Όχι		29-30
59	Βιομηχανικό Μάρκετινγκ και Οργάνωση Δυναμικού Πωλήσεων	BA_220	5	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	3	7ο	Όχι		36
60	Διοίκηση Μη Κερδοσκοπικών Οργανισμών και Κοινωνικών Συνεταιριστικών Επιχειρήσεων	BA_221	5	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	3	7ο	Όχι		37
61	Ειδικά Θέματα Διοίκησης Λειτουργιών	BA_223	5	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	3	7ο	Όχι		34

62	Διοίκηση Ξενοδοχείων	BA_213	5	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	3	7ο	Όχι		33
63	Διοίκηση Τουριστικών Οργανισμών	BA_169	5	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	3	7ο	Όχι		33
64	Ειδικά Θέματα Πολιτικής Οικονομίας και Ποσοτικής Ανάλυσης	BA_226	5	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	3	7ο	Όχι		33
65	Το Ρυθμιστικό Πλαίσιο της Κεφαλαιαγοράς και της Εταιρικής Διακυβέρνησης	BA_228	5	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	3	8ο	Όχι		

Πίνακας 12.2. Μαθήματα Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών
Ακαδημαϊκό Έτος: **2015-2016**

A A	Εξάμη νο	Μάθημα	Κωδικός Μαθήμα τος	Υπεύθυνος Διαδάσκων & Συνεργάτες	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστή ριο (Φ), Εργαστήριο (Ε) & αντίστοιχες ώρες/εβδ.	Πολλαπλή Βιβλιογρα φία	Χρήση Εκπαιδευτικ ών Μέσων	Επάρκεια Εκπαιδευτικ ών Μέσων	Περιγραφή Επάρκειας Εκπαιδευτικ ών Μέσων	Αριθμός φοιτητών που ενεγράφησ αν στο μάθημα	Αριθμός φοιτητών που συμμετείχ αν στις εξετάσεις	Αριθμός φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτι κή εξέταση	Αξιολογήθη κε από τους φοιτητές
1	2ο	Αγορές Χρήματος & Κεφαλαίου	BA_157	Επ. Καθ. Τσαγκανός Αθανάσιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι			451	381	211	
2	8ο	Αθλητική Διοίκηση	BA_214	Επ. Καθ. Παπαδημητρίο υ Δήμητρα, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι			61	48	37	6
3	6ο	Αναδιοργάνωση Επιχειρήσεων	BA_140	Καθ. Γεωργόπουλος Αντώνιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι			154	101	100	
4	6ο	Διαχείριση Χαρτοφυλακίου	BA_209	Αν. Καθ. Ανδρουλάκης Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι			51	20	20	
5	7ο	Διεθνικές Επιχειρήσεις	BA_149	Επ. Καθ. Μυλώνη Βαρβάρα,	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι			43	14	14	9

				Υπεύθυνος Διδάσκων									
6	7ο	Δίκαιο Επιχειρήσεων και Αξιογράφων	BA_227	Επ. Καθ. Τσενέ Χρυσούλα, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι		166	139	131	
7	6ο	Διοίκηση Λειτουργιών	BA_206	Αν. Καθ. Γιαννίκος Ιωάννης, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι			306	286	95	30
8	2ο	Δυναμικά Μαθηματικά Υποδείγματα	BA_106	Αν. Καθ. Ανδρουλάκης Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 1	Ναι	Ναι			480	327	69	32
9	4ο	Επιχειρηματικό Λογισμικό	BA_126	Καθ. Βουτσινάς Βασίλειος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Εργαστήριο , 1	Ναι	Ναι			554	381	132	62
10	5ο	Επιχειρησιακή Στρατηγική I	BA_202	α) Επ. Καθ. Παπαδημητρίου Δήμητρα, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Επ. Καθ. Μυλωνή Βαρβάρα, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι			283	266	171	13
11	8ο	Εργατικό Δίκαιο & Εργασιακές	BA_205	Επ. Καθ. Τσενέ	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι			147	145	101	6

		Σχέσεις		Χρυσούλα, Υπεύθυνος Διδάσκων									
12	8ο	Θεωρία Παιγνίων	BA_211	Καθ. Πέππας Παύλος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι			190	179	158	26
13	4ο	Μακροοικονομική	BA_118	Αν. Καθ. Οικονομάκης Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 1	Ναι	Ναι			521	483	257	
14	4ο	Μηχανογραφική Λογιστική II	BA_191	Ε.ΔΙ.Π. Αθανασόπουλος Κωνσταντίνος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Φροντιστήριο, 1 β) Εργαστήριο, 1	Όχι	Όχι	Όχι		184	113	113	
15	5ο	Μικροοικονομική II	BA_116	Αν. Καθ. Οικονομάκης Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 1	Ναι	Ναι			355	284	89	48
16	4ο	Ξένη Γλώσσα IV - Business Communication	BA_128	Ε.Ε.Π. Δελλή Βασιλική, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι			315	272	179	13
17	2ο	Ξένη Γλώσσα II- Language Awareness and Introduction to Business English II	BA_114	Ε.Ε.Π. Δελλή Βασιλική, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι			306	237	194	

18	8ο	Ολοκληρωμένη Επικοινωνία Μάρκετινγκ	BA_176	ΠΔ407/Λέκτο ρας Βασιλείου Κωνσταντίνος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι		95	61	24	
19	1ο	Οργάνωση και Διοίκηση Επιχειρήσεων Ι	BA_109	Επ. Καθ. Πολυχρονίου Παναγιώτης, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι		352	290	129	
20	4ο	Οργανωσιακή Συμπεριφορά	BA_110	α) Επ. Καθ. Πολυχρονίου Παναγιώτης, Υπεύθυνος Διδάσκων β) ΠΔ407/Λέκτο ρας Τοκάκης Ι Βασίλειος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι		303	274	180	25
21	3ο	Προγραμματισμό ς Η/Υ (JAVA)	BA_104	Καθ. Πέππας Παύλος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Εργαστήριο , 1	Ναι	Ναι		106	70	22	
22	8ο	Προσομοίωση Επιχειρηματικών Διαδικασιών	BA_141	Αν. Καθ. Γιαννίκος Ιωάννης, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Εργαστήριο , 1	Ναι	Ναι		18	9	8	
23	2ο	Στατιστική των Επιχειρήσεων	BA_112	Αν. Καθ. Ανδρουλάκης Γεώργιος, Υπεύθυνος	α) Διαλέξεις, 2 β) Εργαστήριο	Ναι	Ναι		464	314	117	

				Διδάσκων	, 1								
24	6ο	Στρατηγικό Μάρκετινγκ	BA_204	Αν. Καθ. Καραγιάννη Δέσποινα, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι			323	297	72	
25	8ο	Συστήματα Υποστήριξης Δορυφόρων Λογαριασμών	BA_154	Καθ. Βουτσινάς Βασίλειος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι			0	0	0	
26	6ο	Τεχνικές Ανάλυσης Διοικητικών Αποφάσεων	BA_207	Αν. Καθ. Γιαννίκος Ιωάννης, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Εργαστήριο, 1	Ναι	Ναι			276	233	80	90
27	4ο	Χρηματοοικονομική Διοίκηση	BA_122	Επ. Καθ. Τσαγκανός Αθανάσιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι			404	342	209	
28	2ο	Χρηματοοικονομική Λογιστική II	BA_108	ΠΔ407/Λέκτορας Αγγελόπουλος Φώτιος, Ελευθέριος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Εργαστήριο, 1	Ναι	Ναι			429	357	65	
29	7ο	Χρηματοοικονομική Οικονομετρία	BA_174	Επ. Καθ. Τσαγκανός Αθανάσιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Εργαστήριο, 1	Ναι	Ναι			54	31	29	20

30	1ο	Μαθηματικός Λογισμός	BA_105	Αν. Καθ. Ανδρουλάκης Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 1	Ναι	Ναι			453	374	61	102
31	4ο	Μικροοικονομική I	BA_117	Επ. Καθ. Τσαγκανός Αθανάσιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 1	Ναι	Ναι			344	282	207	29
32	6ο	Δημόσια Οικονομική	BA_197	Αν. Καθ. Οικονομάκης Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 1	Ναι	Ναι			332	298	125	42
33	5ο	Πληροφοριακά Συστήματα Διοίκησης	BA_199	Καθ. Βουτσινάς Βασίλειος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 1	Ναι	Ναι			337	293	123	22
34	3ο	Ανάλυση Λογιστικών Καταστάσεων	BA_119	Καθ. Γεωργόπουλος Αντώνιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι			283	191	188	
35	5ο	Επιχειρησιακή Έρευνα	BA_194	Αν. Καθ. Γιαννίκος Ιωάννης, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Εργαστήριο, 1	Ναι	Ναι			314	305	124	90
36	7ο	Διοίκηση Συγκρούσεων	BA_134	Επ. Καθ. Πολυχρονίου Παναγιώτης, Υπεύθυνος	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι			159	149	109	40

				Διδάσκων									
37	1ο	Εισαγωγή στους ΗΥ	BA_103	Αν. Καθ. Σταματίου Ιωάννης, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Εργαστήριο, 1	Ναι	Ναι			293	242	143	78
38	7ο	Μέθοδοι Έρευνας Αγοράς	BA_147	Αν. Καθ. Καραγιάννη Δέσποινα, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι			80	50	46	
39	1ο	Εισαγωγή στο Αστικό και Εμπορικό Δίκαιο	BA_115	Επ. Καθ. Τσενέ Χρυσούλα, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι			284	254	167	53
40	3ο	Ξένη Γλώσσα III	BA_127	Ε.Ε.Π. Δελλή Βασιλική, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι			446	415	326	
41	5ο	Ξένη Γλώσσα V	BA_200	Ε.Ε.Π. Ριζομυλιώτη Βασιλική, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι			227	186	157	
42	2ο	Εισαγωγή στο Μάρκετινγκ	BA_125	Αν. Καθ. Καραγιάννη Δέσποινα, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι			419	319	138	
43	6ο	Διαχείριση Ανθρώπινων Πόρων	BA_143	Καθ. Μαρούδας Λεωνίδα,	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι			87	26	26	

				Υπεύθυνος Διδάσκων									
44	3ο	Βάσεις Δεδομένων	BA_121	Καθ. Βουτσινάς Βασίλειος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Εργαστήριο, 1	Ναι	Ναι			521	433	149	
45	7ο	Πολιτική Οικονομία	BA_201	Αν. Καθ. Οικονομικής Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 1	Ναι	Ναι			244	227	160	
46	8ο	Συμπεριφορά Καταναλωτή	BA_219	ΠΔ407/Λέκτορας Πατσιώτης Κ Αθανάσιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι			128	86	78	
47	7ο	Διοργάνωση Πολιτιστικών και Αθλητικών Γεγονότων	BA_222	Επ. Καθ. Παπαδημητρίου Δημήτρα, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι			27	10	10	
48	7ο	Διοίκηση Παραγωγής και Συστημάτων Εφοδιαστικής (Logistics)	BA_133	Αν. Καθ. Νεάρχου Ανδρέας, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 1	Ναι	Ναι			149	134	80	30
49	3ο	Οργάνωση και Διοίκηση Επιχειρήσεων II	BA_120	Καθ. Μαρούδας Λεωνίδα, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι			287	261	158	19

50	1ο	Χρηματοοικονομική Λογιστική Ι	BA_107	α) Ε.ΔΙ.Π. Αθανασόπουλος Κωνσταντίνος, Συνεργάτης β) Καθ. Γεωργόπουλος Αντώνιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Εργαστήριο, 1	Ναι	Ναι			318	267	187	130
51	8ο	Ηλεκτρονικό Εμπόριο	BA_218	α) Αν. Καθ. Καραγιάννη Δέσποινα, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Αν. Καθ. Σταματίου Ιωάννης, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι			171	116	113	
52	1ο	Language Awareness and Introduction to Business English I	BA_111	Ε.Ε.Π. Δελλή Βασιλική, Υπεύθυνος Διδάσκων		Ναι	Ναι			342	266	235	51
53	3ο	Στατιστική Ανάλυση Δεδομένων	BA_123	Αν. Καθ. Ανδρουλάκης Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Εργαστήριο, 1	Ναι	Ναι			408	355	122	
54	6ο	Ηλεκτρονική Διακυβέρνηση	BA_216	Αν. Καθ. Σταματίου Ιωάννης, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 1	Ναι	Ναι			25	8	8	12

55	7ο	Διεθνής Διοίκηση	BA_102	Καθ. Μαρούδας Λεωνίδα, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι			26	2	2	
56	5ο	Μάρκετινγκ Υπηρεσιών	BA_224	Επ. Καθ. Κούτουλας Δημήτριος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Όχι		247	199	154	16
57	6ο	Επιχειρησιακή Στρατηγική II	BA_225	Επ. Καθ. Μυλώνη Βαρβάρα, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι		257	237	136	10
58	6ο	Εισαγωγή στον Τουρισμό και την Τουριστική Οικονομία	BA_212	Επ. Καθ. Κούτουλας Δημήτριος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι		219	208	185	26
59	7ο	Βιομηχανικό Μάρκετινγκ και Οργάνωση Δυναμικού Πωλήσεων	BA_220	Αν. Καθ. Καραγιάννη Δέσποινα, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι		57	27	21	12
60	7ο	Διοίκηση Μη Κερδοσκοπικών Οργανισμών και Κοινωνικών Συνεταιριστικών Επιχειρήσεων	BA_221	Επ. Καθ. Παπαδημητρίου Δημήτρα, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι		26	9	9	
61	7ο	Ειδικά Θέματα Διοίκησης Λειτουργιών	BA_223	Αν. Καθ. Νεάρχου Ανδρέας,	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι		33	20	17	

				Υπεύθυνος Διδάσκων									
62	7ο	Διοίκηση Ξενοδοχείων	BA_213	Επ. Καθ. Κούτουλας Δημήτριος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι		104	96	86	
63	7ο	Διοίκηση Τουριστικών Οργανισμών	BA_169	Επ. Καθ. Κούτουλας Δημήτριος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι		111	76	76	
64	7ο	Ειδικά Θέματα Πολιτικής Οικονομίας και Ποσοτικής Ανάλυσης	BA_226	α) Αν. Καθ. Ανδρουλάκης Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Αν. Καθ. Οικονομάκης Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι					
65	8ο	Το Ρυθμιστικό Πλαίσιο της Κεφαλαιαγοράς και της Εταιρικής Διακυβέρνησης	BA_228	Επ. Καθ. Τσενέ Χρυσούλα, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι		90	73	43	

Πίνακας 13.1. Μαθήματα Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών
 Ακαδημαϊκό Έτος: **2015-2016**
 Τίτλος ΠΜΣ: **Διοίκηση Επιχειρήσεων (MBA)**

A A	Μάθημα	Κωδικός Μαθήματος	Ιστότοπος	Σελίδα οδηγού σπουδών	Υπεύθυνος Διαδόσκων & Συνεργάτες	Κατηγορία Μαθήματος	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ), Εργαστήριο (Ε)	Ακαδημαϊκό ό Εξάμηνο	Αριθμός φοιτητών που ενεγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική ή εξέταση	Αξιολογήθηκε ε από τους φοιτητές
1	Επιχειρησιακή Έρευνα	MBA_K10 3			Αν. Καθ. Γιαννίκος Ιωάννης, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Χειμερινό	40	39	33	29
2	Διοίκηση Επιχειρήσεων	MBA_K10 1			Επ. Καθ. Μυλωνή Βαρβάρα, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Χειμερινό	40	39	38	
3	Χρηματοοικονομική ή Διοίκηση	MBA_K10 2			α) Καθ. Συριόπουλος Κωνσταντίνος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Επ. Καθ. Τσαγκανός Αθανάσιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Χειμερινό	40	39	39	28
4	Λογιστική	MBA_K10 5			Καθ. Γεωργόπουλος	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Χειμερινό	40	39	39	24

					Αντόνιος, Υπεύθυνος Διδάσκων							
5	Μάρκετινγκ	MBA_K10 4			Επιστημονικός Συνεργάτης Μαγγανάρη Ε Εμμανουέλα, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικ ό	Διαλέξεις	Χειμερινό	40	39	37	37
6	Πληροφοριακά Συστήματα Διοίκησης	MBA_K20 1			Καθ. Βουτσινάς Βασίλειος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικ ό	Διαλέξεις	Χειμερινό	40	37	15	30
7	Επιχειρησιακή Στρατηγική	MBA_K20 2			α) Επ. Καθ. Παπαδημητρίου Δήμητρα, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Επ. Καθ. Μυλωνή Βαρβάρα, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικ ό	Διαλέξεις	Εαρινό	39	33	33	26
8	Θεωρία Παιγνίων και Λήψη Αποφάσεων	MBA_A20 4			Καθ. Πέππας Παύλος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Διαλέξεις	Εαρινό	15	10	10	14
9	Οργανωσιακή Συμπεριφορά	MBA_A20 1			α) Επ. Καθ. Πολυχρονίου Παναγιώτης, Υπεύθυνος Διδάσκων β) ΠΔ407/Λέκτορα ς Τοκάκης Ι	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Διαλέξεις	Εαρινό	9	6	6	10

					Βασίλειος, Υπεύθυνος Διδάσκων							
10	Διοίκηση Υπηρεσιών	MBA_A20 3			Επ. Καθ. Παπαδημητρίου Δημήτρα, Υπεύθυνος Διδάσκων	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Διαλέξεις	Εαρινό	9	9	9	7
11	Τουριστικό Μάρκετινγκ	MBA_B205			Επ. Καθ. Κούτουλας Δημήτριος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Διαλέξεις	Εαρινό	2	2	2	
12	Ανάπτυξη Νέου Προϊόντος	MBA_B203			Αν. Καθ. Καραγιάννη Δέσποινα, Υπεύθυνος Διδάσκων	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Διαλέξεις	Εαρινό	8	8	8	
13	Συμπεριφορά Καταναλωτή	MBA_B201			ΠΔ407/Λέκτορα ς Πατσιώτης Κ Αθανάσιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Διαλέξεις	Εαρινό				
14	Ηλεκτρονικό Εμπόριο (E commerce)	MBA_B204			α) Αν. Καθ. Καραγιάννη Δέσποινα, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Αν. Καθ. Σταματίου Ιωάννης, Υπεύθυνος Διδάσκων	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Διαλέξεις	Εαρινό	10	10	10	
15	Έρευνα Αγοράς	MBA_B202			ΠΔ407/Λέκτορα	Κατ'	Διαλέξεις	Εαρινό	11	11	11	

					ς Γεωργή Κωνσταντίνος Χριστίνα, Υπεύθυνος Διδάσκων	επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων						
16	Οικονομετρία	MBA_C201			Επ. Καθ. Τσαγκανός Αθανάσιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Διαλέξεις	Εαρινό	10	10	10	10
17	Διαχείριση Τραπεζικού Κινδύνου και Αγορές Παραγώγων	MBA_C203			Επ. Καθ. Τσαγκανός Αθανάσιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Διαλέξεις	Εαρινό	10	10	10	
18	Κοστολόγηση	MBA_C205			Καθ. Μπέλλας Αθανάσιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Διαλέξεις	Εαρινό	10	10	10	
19	Διαχείριση Χαρτοφυλακίου	MBA_C202			Επ. Καθ. Τσαγκανός Αθανάσιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Διαλέξεις	Εαρινό	9	9	9	
20	Διεθνής Οικονομική	MBA_D20 4			Αν. Καθ. Οικονομάκης Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Διαλέξεις	Εαρινό	5	5	5	3
21	Διεθνής Διοίκηση Ανθρώπινων Πόρων	MDA_D20 3			Καθ. Μαρούδας Λεωνίδα, Υπεύθυνος Διδάσκων	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Διαλέξεις	Εαρινό	5	5	4	

22	Δίκαιο Διεθνών Συναλλαγών	MBA_D20 5			Επ. Καθ. Τσενέ Χρυσούλα, Υπεύθυνος Διδάσκων	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Διαλέξεις	Εαρινό	2	2	2	5
23	Διεθνής Διοίκηση	MBA_D20 2			Επ. Καθ. Μυλώνη Βαρβάρα, Υπεύθυνος Διδάσκων	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Διαλέξεις	Εαρινό	15	15	15	
24	Πολυεθνικές Επιχειρήσεις	MBA_D20 1			Καθ. Γεωργόπουλος Αντώνιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Διαλέξεις	Εαρινό	9	9	9	6
25	Συστήματα Επιχειρηματικής Εφύιας	MBA_E201			Καθ. Βουτσινάς Βασίλειος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Μάθημα ελεύθερης επιλογής		Εαρινό	4			
26	Διοίκηση Τουρισμού	MBA_E202			Επ. Καθ. Κούτουλας Δημήτριος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Μάθημα ελεύθερης επιλογής		Εαρινό	13	13	13	
27	Μεθοδολογία Έρευνας και Ανάλυση Δεδομένων	MBA_K20 3			Αν. Καθ. Ανδρουλάκης Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Εαρινό	39	25	25	19

Πίνακας 13.2. Μαθήματα Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών
 Ακαδημαϊκό Έτος: **2015-2016**
 Τίτλος ΠΜΣ: **Διοίκηση Επιχειρήσεων (MBA)**

ΑΑ	Μάθημα	Κωδικός Μαθήματος	Ώρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα	Ώρες εργαστηρίου ή άσκησης	Πιστ. Μονάδες ECTS	Πρόσθετη Βιβλιογραφία	Εξάμηνο	Τυχόν Προαπαιτούμενα Μαθήματα	Χρήση Εκπαιδευτικών Μέσων	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων	Περιγραφή Επάρκειας Εκπαιδευτικών Μέσων
1	Επιχειρησιακή Έρευνα	MBA_K103			5	Ναι	1ο	Όχι	Ναι	Ναι	
2	Διοίκηση Επιχειρήσεων	MBA_K101			5	Ναι	1ο	Ναι	Ναι	Ναι	
3	Χρηματοοικονομική Διοίκηση	MBA_K102			5	Ναι	1ο	Ναι	Ναι	Ναι	
4	Λογιστική	MBA_K105			5	Ναι	1ο	Ναι	Ναι	Ναι	
5	Μάρκετινγκ	MBA_K104			5	Ναι	1ο	Ναι	Ναι	Ναι	
6	Πληροφοριακά Συστήματα Διοίκησης	MBA_K201			5	Ναι	1ο	Ναι	Ναι	Ναι	
7	Επιχειρησιακή Στρατηγική	MBA_K202			5	Ναι	2ο	Ναι	Ναι	Ναι	
8	Θεωρία Παιγνίων και Λήψη Αποφάσεων	MBA_A204			5	Ναι	2ο	Όχι	Ναι	Ναι	
9	Οργανωσιακή Συμπεριφορά	MBA_A201			5	Ναι	2ο	Όχι	Ναι	Ναι	
10	Διοίκηση Υπηρεσιών	MBA_A203			5	Ναι	2ο	Όχι	Ναι	Ναι	
11	Τουριστικό Μάρκετινγκ	MBA_B205			5	Ναι	2ο	Όχι	Ναι	Ναι	

12	Ανάπτυξη Νέου Προϊόντος	MBA_B203			5	Ναι	2ο	Όχι	Ναι	Ναι	
13	Συμπεριφορά Καταναλωτή	MBA_B201			5	Ναι	2ο	Όχι	Ναι	Ναι	
14	Ηλεκτρονικό Εμπόριο (E commerce)	MBA_B204			5	Ναι	2ο	Όχι	Ναι	Ναι	
15	Έρευνα Αγοράς	MBA_B202			5	Ναι	2ο	Όχι	Ναι	Ναι	
16	Οικονομετρία	MBA_C201			5	Ναι	2ο	Όχι	Ναι	Ναι	
17	Διαχείριση Τραπεζικού Κινδύνου και Αγορές Παραγώγων	MBA_C203			5	Ναι	2ο	Όχι	Ναι	Ναι	
18	Κοστολόγηση	MBA_C205			5	Ναι	2ο	Όχι	Ναι	Ναι	
19	Διαχείριση Χαρτοφυλακίου	MBA_C202			5	Ναι	2ο	Όχι	Ναι	Ναι	
20	Διεθνής Οικονομική	MBA_D204			5	Ναι	2ο	Όχι	Ναι	Ναι	
21	Διεθνής Διοίκηση Ανθρώπινων Πόρων	MDA_D203			5	Ναι	2ο	Όχι	Ναι	Ναι	
22	Δίκαιο Διεθνών Συναλλαγών	MBA_D205			5	Ναι	2ο	Όχι	Ναι	Ναι	
23	Διεθνής Διοίκηση	MBA_D202			5	Ναι	2ο	Όχι	Ναι	Ναι	
24	Πολυεθνικές Επιχειρήσεις	MBA_D201			5	Ναι	2ο	Όχι	Ναι	Ναι	
25	Συστήματα Επιχειρηματικής Εφύιας	MBA_E201			5	Ναι	2ο	Όχι	Ναι	Ναι	

26	Διοίκηση Τουρισμού	MBA_E202			5	Ναι	2ο	Όχι	Ναι	Ναι	
27	Μεθοδολογία Έρευνας και Ανάλυση Δεδομένων	MBA_K203			5	Ναι	2ο	Όχι	Ναι	Ναι	

Πίνακας 14. Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών
Τίτλος ΠΜΣ: ΠΜΣ στη Διοίκηση Επιχειρήσεων MBA

Έτος	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	Κατανομή Βαθμών (αριθμός φοιτητών και % επί του συνόλου των αποφοιτησάντων)								Μέσος όρος Βαθμολογίας (στο σύνολο των αποφοίτων)
		5.0-5.9		6.0-6.9		7.0-8.4		8.5-10.0		
		Αριθμός	Ποσοστό	Αριθμός	Ποσοστό	Αριθμός	Ποσοστό	Αριθμός	Ποσοστό	
2010-2011	18		0%		0%	12	66.67%	6	33.33%	8.20
2011-2012	26		0%		0%	15	57.69%	11	42.31%	8.41
2012-2013	42		0%		0%	28	66.67%	14	33.33%	8.18
2013-2014	31		0%	1	3.23%	19	61.29%	11	35.48%	8.00
2014-2015	27	0	0%	0	0%	20	74.07%	7	25.93%	8.00
2015-2016	16		0%		0%	4	25%	12	75%	8.00
Σύνολο	160			1		98		61		

Επεξήγηση:

Σημειώστε σε κάθε στήλη τον αριθμό των φοιτητών που έλαβαν την αντίστοιχη βαθμολογία και το ποσοστό που αυτοί εκπροσωπούν επί του συνολικού αριθμού των αποφοιτησάντων το συγκεκριμένο έτος [π.χ. 6 (=5%)].

Προσοχή! Το άθροισμα κάθε έτους πρέπει να συμφωνεί με το άθροισμα των αποφοιτησάντων που δώσατε για το αντίστοιχο έτος στον Πίνακα 4.

Πίνακας 15. Αριθμός Επιστημονικών δημοσιεύσεων των μελών Δ.Ε.Π. του Τμήματος

	A	B	Γ	Δ	E	ΣΤ	Z	H	Θ	I
2010		15		10				2	4	
2011	2	17		17		1			3	
2012		21		9					4	
2013	1	29		20		5		2	4	
2014	2	21	5	20		3				
2015	2	17		16	1	4			1	
Σύνολο	7	120	5	92	1	13		4	16	

Επεξηγήσεις:

A = Βιβλία/μονογραφίες

B = Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές

Γ = Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά χωρίς κριτές

Δ = Εργασίες σε πρακτικά συνεδρίων με κριτές

E = Εργασίες σε πρακτικά συνεδρίων χωρίς κριτές

ΣΤ = Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους

Z = Συλλογικοί τόμοι στους οποίους επιστημονικός εκδότης είναι μέλος Δ.Ε.Π. του Τμήματος

H = Άλλες εργασίες

Θ = Ανακοινώσεις σε επιστημονικά συνέδρια (με κριτές) που δεν εκδίδουν πρακτικά

I = Βιβλιοκρισίες που συντάχθηκαν από μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος

Πίνακας 16. Αναγνώριση του ερευνητικού έργου του Τμήματος

	A	B	Γ	Δ	E	ΣΤ	Z
2010	126	15		10	3	3	
2011	137	22		12	5	5	
2012	172	28		15	6	8	
2013	326	32		12	8	3	
2014	253			20	6	3	
2015	327		8	15	3	8	
Σύνολο	1341	97	8	84	31	30	0

Επεξηγήσεις:

A = Έτεροαναφορές

B = Αναφορές του ειδικού/επιστημονικού τύπου

Γ = Βιβλιοκρισίες τρίτων για δημοσιεύσεις μελών Δ.Ε.Π. του Τμήματος

Δ = Συμμετοχές σε επιτροπές επιστημονικών συνεδρίων

E = Συμμετοχές σε συντακτικές επιτροπές επιστημονικών περιοδικών

ΣΤ = Προσκλήσεις για διαλέξεις

Z = Διπλώματα ευρεσιτεχνίας

Πίνακας 17. Διεθνής Ερευνητική/Ακαδημαϊκή Παρουσία Τμήματος

		2015	2014	2013	2012	2011	2010	2009	Σύνολο
Αριθμός συμμετοχών σε διεθνή ανταγωνιστικά ερευνητικά προγράμματα	Ως συντονιστές	3	2	2	2	2		1	9
	Ως συνεργάτες (partners)	8	7	11	9	7	6	3	43
Αριθμός μελών ΔΕΠ με χρηματοδότηση από διεθνής φορείς ή διεθνή προγράμματα έρευνας		1	1	1	1	1	1	2	7
Αριθμός μελών ΔΕΠ με διοικητικές θέσεις σε διεθνείς ακαδημαϊκούς/ερευνητικούς οργανισμούς ή επιστημονικές εταιρίες		1	3	3	3	2	2		13