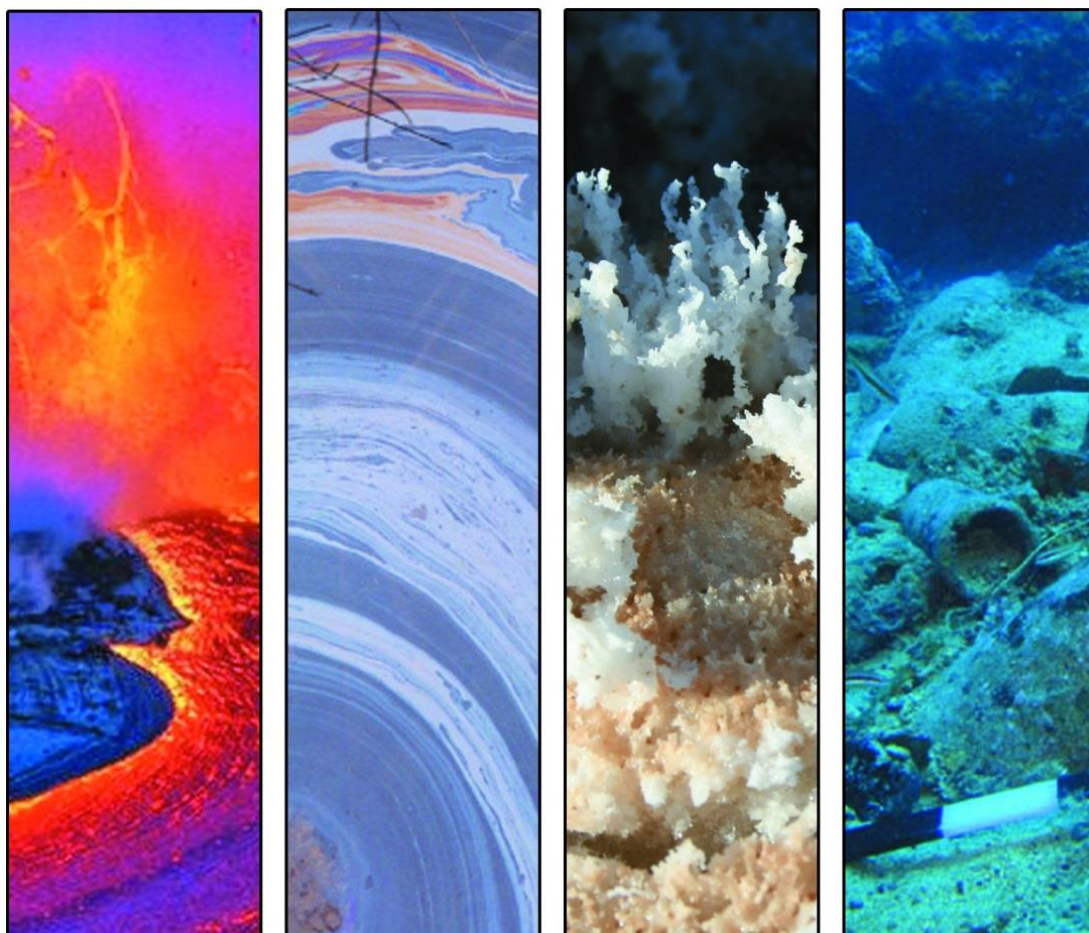




Σχολή Θετικών Επιστημών
Τμήμα Γεωλογίας

<http://www.geology.upatras.gr>

ΕΤΗΣΙΑ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ Ακαδημαϊκού Έτους 2015-2016



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ



**ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΠΑΤΡΩΝ**
UNIVERSITY OF PATRAS

*ΣΧΟΛΗ ΘΕΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ
ΤΜΗΜΑ ΓΕΩΛΟΓΙΑΣ*

**ΕΤΗΣΙΑ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ**

ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟΥ ΕΤΟΥΣ 2015-2016

Ρίο, Δεκέμβριος 2016

Πρόλογος

Το Τμήμα Γεωλογίας του Πανεπιστημίου Πατρών είναι το νεότερο από τα τρία Τμήματα Γεωλογίας που διαθέτει η χώρα. Στο Τμήμα υπηρετούν πλέον 21 μέλη ΔΕΠ, δύο εκ των οποίων βρίσκονται σε άδεια άνευ αποδοχών, 7 μέλη ΕΔΙΠ, 1 μέλος ΕΤΕΠ, 1 Μόνιμος Διοικητικός και 5 ΙΔΑΧ. Το προπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών συνίσταται από 52 μαθήματα υποχρεωτικά και υποχρεωτικά επιλογής, τα περισσότερα των οποίων συνοδεύονται από εργαστηριακά μαθήματα. Ιδιαίτερο χαρακτηριστικό και αναπόσπαστο τμήμα του προπτυχιακού προγράμματος σπουδών είναι οι υποχρεωτικές ασκήσεις υπαίθρου. Για τη λήψη πτυχίου απαιτείται η συμμετοχή των προπτυχιακών φοιτητών σε 27 ημέρες ασκήσεων υπαίθρου, στοιχείο που αναβαθμίζει σε πολύ μεγάλο βαθμό το επίπεδο σπουδών που παρέχει το Τμήμα αλλά ταυτόχρονα επιβαρύνει πολύ το εκπαιδευτικό έργο των μελών ΔΕΠ. Το Τμήμα παρέχει επιπλέον Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών με τίτλο «Γεωπιστήμες και Περιβάλλον» και πέντε επιμέρους κατευθύνσεις ενώ είναι Επισπεύδον Τμήμα στο Διατμηματικό Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών της Σχολής Θετικών Επιστημών με τίτλο «Περιβαλλοντικές Επιστήμες». Από το Τμήμα, στα 40 χρόνια λειτουργίας του, έχουν αποφοιτήσει 1271 πτυχιούχοι Γεωλογίας, 257 διπλωματούχοι Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης (Μ.Δ.Ε.) και 128 διδάκτορες της Γεωλογίας. Το ακαδ. έτος 2015-2016 εισήχθησαν 188 φοιτητές και εγγράφηκαν 172.

Το παρεχόμενο εκπαιδευτικό έργο του Τμήματος αξιολογείται από τους προπτυχιακούς φοιτητές ως πολύ καλό (3.34-3.81). Το ακαδημαϊκό έτος 2015-2016 διαπιστώθηκε μια σημαντική βελτίωση στην ποιότητα της διδασκαλίας με αποτέλεσμα να παρουσιάζει τις υψηλότερες βαθμολογίες των οκτώ τελευταίων ακαδημαϊκών ετών. Συγκεκριμένα, η ενότητα της ποιότητας της διδασκαλίας παρουσιάζει τις υψηλότερες τιμές αξιολόγησης (μέσος όρος 3,81/5.0) και για τα οκτώ ακαδημαϊκά έτη αξιολόγησης. Η ενότητα της ποιότητας των συγγραμμάτων και των παν/κων σημειώσεων παρουσιάζει ελαφρά χαμηλότερες τιμές αξιολόγησης (μέσος όρος 3,34/5.0) ενώ ενδιάμεση μέση τιμή παρουσιάζει η ενότητα της παρακολούθησης των μαθημάτων (μέσος όρος 3,71/5.0). Υψηλότερες τιμές αξιολόγησης έναντι των προπτυχιακών σπουδών παρουσιάζουν τόσο οι μεταπτυχιακές σπουδές όσο και τα εργαστηριακά μαθήματα.

Το έτος 2015 δημοσιεύτηκαν 55 εργασίες σε περιοδικά του Science Citation, 10 εργασίες σε διεθνή περιοδικά εκτός του Science Citation index, 36 εργασίες σε πρακτικά διεθνών συνεδρίων, 16 εργασίες σε βιβλία διεθνούς κυκλοφορίας, και 46 εργασίες ως ανακοινώσεις σε συνέδρια και posters με περιλήψεις. Ο μέσος αριθμός δημοσιεύσεων σε περιοδικά του SCI, κατ' έτος, ανά μέλος ΔΕΠ, την τελευταία 15-ετία, κυμαίνεται από 0.70 έως 3,2 με ένα μέσο όρο 1,58. Το 2015 διαπιστώνεται μια αύξηση του μέσου αριθμού εργασιών SCI ανά μέλος ΔΕΠ (1.77) και κατά έτος συγκριτικά με το προηγούμενο ακαδημαϊκό έτος (1.30).

Τα μέλη ΔΕΠ, αλλά και αρκετοί μεταπτυχιακοί φοιτητές/υποψήφιοι διδάκτορες και μεταδιδακτορικοί ερευνητές του Τμήματος Γεωλογίας έχουν επιτύχει σημαντικές διακρίσεις, και συγκεκριμένα: (α) Δημοσιεύσεις εργασιών σε επιστημονικά περιοδικά υψηλού δείκτη απήχησης (impact factor $\geq 3,0$), που τα κατατάσσει στα καλύτερα (<30%) της αντίστοιχης ερευνητικής περιοχής, (β) Προσκλήσεις για συγγραφή βιβλίων ή κεφαλαίων σε βιβλία από διεθνείς εκδοτικούς οίκους (2006-2015: σε επιτροπές 21 επιστημονικών περιοδικών), (γ) Συμμετοχή σε Οργανωτικές και Επιστημονικές Επιτροπές διεθνών συνεδρίων, και (δ) Προσκεκλημένες ομιλίες σε Διεθνή Επιστημονικά Συνέδρια, σε Πανεπιστήμια του εσωτερικού και εξωτερικού, καθώς και σε Επιστημονικές Ενώσεις (50 προσκεκλημένες ομιλίες το διάστημα 2010-2015).

Πίνακας Περιεχομένων

1. Εισαγωγή	1
2. Ιστορική αναδρομή	1
Η ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΤΗΣ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ	2
3. Στόχοι του Τμήματος	3
4. Οργανωτική διάρθρωση του Τμήματος	3
4.1. Τομέας Ορυκτών Πρώτων Υλών	3
4.2. Τομέας Γενικής, Θαλάσσιας Γεωλογίας & Γεωδυναμικής	4
4.3. Τομέας Εφαρμοσμένης Γεωλογίας και Γεωδυναμικής	4
4.4. Υπολογιστικό Κέντρο	5
4.5. Βιβλιοθήκη	5
5. Διοίκηση του Τμήματος	5
6. Στελέχωση του Τμήματος	6
6.1. Ιστορικό	6
6.2. Παρούσα κατάσταση	7
6.3. Επικουρικό έργο	8
7. Φοιτητικό Δυναμικό	8
7.1. Οι Προπτυχιακοί Φοιτητές	8
7.2. Οι Μεταπτυχιακοί Φοιτητές	8
8. Υποδομή και Εξοπλισμός	9
8.1. Τομέας Ορυκτών Πρώτων Υλών	9
8.2. Τομέας Γενικής, Θαλάσσιας Γεωλογίας & Γεωδυναμικής	9
8.2.1. ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΤΕΚΤΟΝΙΚΗΣ ΚΑΙ ΓΕΩΛΟΓΙΚΩΝ ΧΑΡΤΟΓΡΑΦΗΣΕΩΝ	9
8.2.2. ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΙΖΗΜΑΤΟΛΟΓΙΑΣ	10
8.2.3. ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΘΑΛ. ΓΕΩΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΦΥΣ. ΩΚΕΑΝΟΓΡΑΦΙΑΣ	10
8.3. Τομέας Εφαρμοσμένης Γεωλογίας και Γεωδυναμικής	10
8.3.1. ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΥΔΡΟΓΕΩΛΟΓΙΑΣ	11
8.3.2. ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΤΕΧΝΙΚΗΣ ΓΕΩΛΟΓΙΑΣ	11
8.3.3. ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΓΕΩΦΥΣΙΚΗΣ	11
8.3.4. ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΣΕΙΣΜΟΛΟΓΙΑΣ	11
9. Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών	12

10. Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών	18
10.1. Γενική περιγραφή του Π.Μ.Σ.	18
10.2. Κατεύθυνση: Ορυκτές Ύλες - Περιβάλλον	20
10.3. Κατεύθυνση: Περιβαλλοντική και Θαλάσσια Γεωχημεία	21
10.4. Κατεύθυνση: Διεργασίες στη Λιθόσφαιρα και Γεωπεριβάλλον	22
10.5. Κατεύθυνση: Περιβαλλοντική Ωκεανογραφία	23
10.6. Κατεύθυνση: Εφαρμοσμένη, Περιβαλλοντική Γεωλογία και Γεωφυσική	24
10.7. Απογραφικά στοιχεία του Π.Μ.Σ.	25
11. Διατμηματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών	26
12. Ερευνητικό Έργο	28
13. Αποτίμηση της εκπαιδευτικής διαδικασίας	33
14. Αποτίμηση του ακαδημαϊκού έργου από τα μέλη ΔΕΠ	39
15. Αποτίμηση υλικοτεχνικής υποδομής	42
16. Στρατηγικοί Στόχοι και Δράσεις	43
17. Απαιτούμενοι Πόροι	44
ΠΑΡΑΡΤΗΜΑΤΑ	
Παράρτημα I: Δημοσιεύσεις μελών ΔΕΠ του Τμήματος Γεωλογίας	45
Παράρτημα II: Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος Γεωλογίας στην Αγγλική γλώσσα	57
Παράρτημα III: Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών “Γεωεπιστήμες & Περιβάλλον» και Διατμηματικό Πρόγραμμα στις Περιβαλλοντικές Επιστήμες, του Τμήματος Γεωλογίας στην Αγγλική γλώσσα	63
Παράρτημα IV: Ερωτηματολόγιο φοιτητών και συγκεντρωτικά στοιχεία της αποτίμησης	69
Παράρτημα V: Ταυτότητα Τμήματος ΑΕΙ	87
Παράρτημα VI: Πίνακες (1-17)	91

1. Εισαγωγή

Η ανά χείρας έκθεση «Αποτίμησης του εκπαιδευτικού και διδακτικού έργου, υλικοτεχνικής υποδομής και αναγκών» του Τμήματος Γεωλογίας για το ακαδημαϊκό έτος 2015-2016 συντάχθηκε από την Επιτροπή Αποτίμησης, όπως αυτή ορίστηκε με τις αποφάσεις της Γ.Σ. υπ' αριθ. 6/18.3.2009, 1/14.10.2009 και 1/18.12.2013 και αποτελείται από τον Πρόεδρο, και τους Διευθυντές των τριών Τομέων του Τμήματος, υποστηριζόμενους από την προϊσταμένη της Γραμματείας. Η διαδικασία της αποτίμησης γίνεται για έβδομη φορά στο Τμήμα.

2. Ιστορική αναδρομή

Το Τμήμα Γεωλογίας, το νεότερο από τα τρία Γεωλογικά Τμήματα της χώρας, ιδρύθηκε το 1977 στη Φυσικομαθηματική Σχολή του Παν/μίου Πατρών, η οποία το 1983 μετονομάστηκε σε Σχολή Θετικών Επιστημών. Η μεταφορά και συγκέντρωση των υποδομών και δραστηριοτήτων του Τμήματος από διάφορα κτήρια (κτήριο Α, «προκατασκευασμένα», «ταχύρρυθμο») στο νέο κτήριο (βλ. χάρτη) πραγματοποιήθηκε κατά το μεγαλύτερο μέρος της τον Ιούλιο και τον Νοέμβριο του 1998. Το Εργαστήριο Σεισμολογίας παραμένει στις παλαιές του εγκαταστάσεις, μακριά από το κτήριο του Τμήματος, γεγονός που δυσχεραίνει διδακτικές και διοικητικές λειτουργίες.



Η ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΤΗΣ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

Περιγραφή και Ανάλυση της Διαδικασίας

Σύνθεση Ομάδας Εσωτερικής Αξιολόγησης (ΟΜΕΑ)

Η Ομάδα Εσωτερικής Αξιολόγησης (ΟΜΕΑ) συγκροτήθηκε από τη Γ.Σ. του Τμήματος στην υπ' αριθμ. 1/18.12.2013 συνεδρίασή της. Η σύνθεση της ΟΜΕΑ έχει ως εξής:

Συντονιστής	Γ. Παπαθεοδώρου , Καθηγητής Περιβαλλοντικής Γεωλογικής Ωκεανογραφίας
Μέλη	Κ. Χατζηπαναγιώτου , Καθηγητής Πετρογραφίας-Πετρογένεσης Οφιολιθικών Πετρωμάτων
	Α. Ζεληλίδης , Καθηγητής Ανάλυσης Ιζηματογενών λεκανών-Γεωλογίας Πετρελαίων και Ιζηματολογίας
	Ν. Λαμπράκης , Καθηγητής Υδρογεωλογίας-Υδροχημείας
	Κ. Χρηστάνης , Καθηγητής Ενεργειακών Πρώτων Υλών με έμφαση στους Ορυκτούς Άνθρακες.

Τη γραμματειακή υποστήριξη του έργου της ΟΜΕΑ και τη συλλογή των Πινάκων 1-17 ανέλαβε η κ. Ανδρ. Λαμπροπούλου. Για τη συλλογή και ανάλυση των στοιχείων, που χρησιμοποιήθηκαν στη σύνταξη της έκθεσης αξιολόγησης, η ΟΜΕΑ ακολούθησε τη διαδικασία που αναφέρεται στο Πρότυπο Σχήμα της ΑΔΠ. Έγινε ενημέρωση σε όλα τα μέλη ΔΕΠ μέσω των Δ/ντών και ακολουθήθηκαν χρονοδιαγράμματα και μεθοδολογίες για τη σύνταξη υποβολή της ετήσιας εσωτερικής έκθεσης.

Τα μέλη της υποστηρικτικής Ομάδας της ΟΜΕΑ κκ. Ε. Ζαγγανά και ο κ. Γ. Ηλιόπουλος κατέβαλαν προσπάθειες να συλλέξουν από ετερογενείς πηγές όσο το δυνατόν ακριβέστερα στοιχεία σχετικά με όλες τις πτυχές της λειτουργίας του Τμήματος.

3. Στόχοι του Τμήματος

Το Τμήμα Γεωλογίας έχει στόχο να συμβάλει στη δημιουργία της νέας γενιάς Γεωεπιστημόνων με τις απαραίτητες βασικές γνώσεις στις Γεωλογικές επιστήμες, αλλά και με δεξιότητες σε γνωστικά αντικείμενα αιχμής, όπως:

- i) στην ανεύρεση, αξιοποίηση και αειφορική διαχείριση των ορυκτών πρώτων υλών και ενεργειακών πόρων στο χερσαίο και το θαλάσσιο περιβάλλον,
- ii) στο σχεδιασμό και ασφάλεια των τεχνικών έργων στο χερσαίο και το θαλάσσιο περιβάλλον,
- iii) στην αντιμετώπιση των καταστροφικών φαινομένων,
- iv) στην ανεύρεση και διαχείριση των επιφανειακών και υποεπιφανειακών υδατικών πόρων,
- v) στην αειφορική ανάπτυξη των «γεωτόπων» και την ανάδειξη και προστασία της πολιτισμικής μας κληρονομιάς στο χερσαίο και θαλάσσιο χώρο,
- vi) στην προστασία του περιβάλλοντος.

Με αυτά τα προσόντα οι νέοι Γεωεπιστήμονες θα είναι σε θέση:

- να ανταποκρίνονται στις επιστημονικές και τεχνολογικές απαιτήσεις της εποχής,
- να εντάσσονται στην αγορά εργασίας της χώρας, αλλά και της Ευρωπαϊκής Ένωσης,
- να συμβάλουν στη βιομηχανική παραγωγή και την οικονομική ανάπτυξη της χώρας.

Για την επίτευξη του ανωτέρω στόχου υλοποιούνται οι ακόλουθες δράσεις:

- i) Εισαγωγή μαθημάτων στο πρόγραμμα σπουδών με έμφαση: (α) στην πληροφορική και (β) στην περιβαλλοντική συνιστώσα των γεωλογικών επιστημών.
- ii) Αναδιάρθρωση της διδακτέας ύλης των υπαρχόντων μαθημάτων.
- iii) Εφαρμογή βελτιωμένων μεθόδων διδασκαλίας με την ανάπτυξη και προσαρμογή εντύπου και ηλεκτρονικού εκπαιδευτικού υλικού.
- iv) Ανάδειξη της αυτενέργειας, της κριτικής ικανότητας και διεπιστημονικής προσέγγισης των νέων επιστημόνων.

4. Οργανωτική διάρθρωση του Τμήματος

Το Τμήμα Γεωλογίας διαρθρώνεται σε τρεις Τομείς, που περιλαμβάνουν 13 Εργαστήρια. Διαθέτει επίσης δικό του Υπολογιστικό Κέντρο και μικρή Βιβλιοθήκη.

4.1. Τομέας Ορυκτών Πρώτων Υλών

Ιδρύθηκε το 1983 (Φ.Ε.Κ. 77/22.2.1983). Οι εγκαταστάσεις του βρίσκονται στο ισόγειο και στον 2^ο όροφο του κτηρίου του Τμήματος Γεωλογίας.

<i>Εργαστήρια του Τομέα</i>	<i>ΦΕΚ Ίδρυσης</i>
<i>Εργαστήριο Έρευνας Ορυκτών και Πετρωμάτων</i>	<i>174/13.11.1991</i>
<i>Εργαστήριο Εφαρμοσμένης Γεωχημείας</i>	<i>174/13.11.1991</i>
<i>Εργαστήριο Κοιτασματολογίας</i>	<i>364/26.5.1992</i>
<i>Εργαστήριο Εφαρμοσμένης Ορυκτολογίας</i>	<i>346/26.5.1992</i>

Στον Τομέα Ορυκτών Πρώτων Υλών παρέχεται η προπτυχιακή και μεταπτυχιακή εκπαίδευση στα γνωστικά αντικείμενα της Ορυκτολογίας, Πετρολογίας, Γεωχημείας, Κοιτασματολογίας και Ενεργειακών Ορυκτών Πόρων. Εκπονείται βασική και εφαρμοσμένη έρευνα αιχμής στα πιο πάνω γνωστικά αντικείμενα, σε σχετικά περιβαλλοντικά θέματα, καθώς και σε θέματα νέων εφαρμογών των ορυκτών πρώτων υλών σε αναδυόμενες τεχνολογίες. Παράλληλα αναπτύσσονται διεπιστημονικές συνεργασίες για την προώθηση της έρευνας σε ειδικά θέματα.

Η αλληλουχία και το περιεχόμενο των μαθημάτων του προγράμματος προπτυχιακών σπουδών, που παρέχονται από τον Τομέα, στοχεύουν στην απόκτηση από τους φοιτητές των απαραίτητων γνώσεων για την κατανόηση των ορυκτογενετικών, πετρογενετικών και γεωχημικών διεργασιών, που είναι υπεύθυνες για τον σχηματισμό των υλικών της Γης και την εξέλιξη του Πλανήτη, αλλά και για την αντιμετώπιση

των διαρκώς αυξανόμενων αναγκών του ανθρώπου για ορυκτούς πόρους για την υποστήριξη και βελτίωση του βιοτικού του επιπέδου, της υγείας του και την προστασία του περιβάλλοντος. Επιδιώκεται οι απόφοιτοι του Τμήματος να έχουν ισχυρό και ευρύ επιστημονικό υπόβαθρο στα αντικείμενα του Τομέα, καθώς και προσαρμοστικότητα προς τομείς χρήσιμους στην επαγγελματική σταδιοδρομία τους.

Στα πλαίσια του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών και στο επίπεδο του Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης, ο Τομέας υποστηρίζει τις κατευθύνσεις «*Ορυκτές Ύλες - Περιβάλλον*» και «*Περιβαλλοντική Θαλάσσια Γεωχημεία*». Οι στόχοι και η διάρθρωσή τους αναφέρονται στο κεφάλαιο 10.

4.2. Τομέας Γενικής, Θαλάσσιας Γεωλογίας & Γεωδυναμικής

Ιδρύθηκε το 1988 (Φ.Ε.Κ. 97/25.2.1988). Οι εγκαταστάσεις του βρίσκονται στο ισόγειο, τον 1^ο και το 2^ο όροφο του κτηρίου του Τμήματος Γεωλογίας.

<i>Εργαστήρια του Τομέα</i>	<i>ΦΕΚ Ίδρυσης</i>
<i>Εργαστήριο Θαλάσσιας Γεωλογίας & Φυσικής Ωκεανογραφίας</i>	<i>61/10.4.1990</i>
<i>Εργαστήριο Παλαιοντολογίας-Στρωματογραφίας</i>	<i>346/26.5.1992</i>
<i>Εργαστήριο Γεωλογικών Χαρτογραφήσεων & Φωτογεωλογίας</i>	<i>234/31.10.2000</i>
<i>Εργαστήριο Ιζηματολογίας</i>	<i>234/31.10.2000</i>
<i>Εργαστήριο Τεκτονικής Γεωλογίας</i>	<i>234/31.10.2000</i>

Στον Τομέα Γενικής, Θαλάσσιας Γεωλογίας και Γεωδυναμικής παρέχεται προπτυχιακή και μεταπτυχιακή εκπαίδευση στα γνωστικά αντικείμενα Γενικής Γεωλογίας, Τεκτονικής, Γεωλογικής Χαρτογράφησης, Τηλεπισκόπησης, Γεωλογίας Ελλάδος, Ιζηματολογίας, Ανάλυσης Ιζηματογενών Λεκανών, Γεωλογίας Πετρελαίου, Γεωμορφολογίας, Στρωματογραφίας, Ιστορικής Γεωλογίας, Παλαιοντολογίας, Θαλάσσιας Γεωλογίας και Ωκεανογραφίας. Εκπονείται βασική και εφαρμοσμένη έρευνα αιχμής στα πιο πάνω γνωστικά αντικείμενα, καθώς και σε σχετικά περιβαλλοντικά θέματα. Επιπλέον αναπτύσσονται διεπιστημονικές συνεργασίες για την προώθηση της έρευνας σε ειδικά θέματα.

Τα μαθήματα, τα οποία υποστηρίζει ο Τομέας Γενικής, Θαλάσσιας Γεωλογίας και Γεωδυναμικής στοχεύουν στην απόκτηση των απαραίτητων γνώσεων από τους φοιτητές για την κατανόηση των διεργασιών, που συμβαίνουν στη λιθόσφαιρα, στην υδρόσφαιρα και στη βιόσφαιρα, οι οποίες σχετίζονται άμεσα με την εξέλιξη του πλανήτη, την προστασία του γεωπεριβάλλοντος και την επιβίωση του ανθρώπου. Επιδιώκεται, οι απόφοιτοι του Τμήματος Γεωλογίας να έχουν ένα ευρύ και σε βάθος επιστημονικό γεωλογικό υπόβαθρο στα αντικείμενα του Τομέα Γενικής, Θαλάσσιας Γεωλογίας και Γεωδυναμικής, που θα τους επιτρέψει να ανταποκριθούν στην επαγγελματική τους σταδιοδρομία.

Στα πλαίσια του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών και στο επίπεδο του Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης ο Τομέας υποστηρίζει δυο κατευθύνσεις: «*Περιβαλλοντική Ωκεανογραφία*» και «*Διεργασίες στη Λιθόσφαιρα και Γεωπεριβάλλον*», οι στόχοι και η διάρθρωση των οποίων αναφέρονται στο κεφάλαιο 10.

4.3. Τομέας Εφαρμοσμένης Γεωλογίας και Γεωφυσικής

Ιδρύθηκε το 1988 (Φ.Ε.Κ. 97/25.2.1988). Οι εγκαταστάσεις του βρίσκονται στο ισόγειο, τον 1^ο και το 2^ο όροφο του κτηρίου Γεωλογίας. Το Εργαστήριο Σεισμολογίας βρίσκεται σε προκατασκευασμένο κτήριο.

<i>Εργαστήρια του Τομέα</i>	<i>ΦΕΚ Ίδρυσης</i>
<i>Εργαστήριο Υδρογεωλογίας</i>	<i>234/31.10.2000</i>
<i>Εργαστήριο Τεχνικής Γεωλογίας</i>	<i>234/31.10.2000</i>
<i>Εργαστήριο Γεωφυσικής</i>	<i>234/31.10.2000</i>
<i>Εργαστήριο Σεισμολογίας</i>	<i>234/31.10.2000</i>

Από τον Τομέα Εφαρμοσμένης Γεωλογίας και Γεωφυσικής σε επίπεδο προπτυχιακών σπουδών παρέχεται η εκπαίδευση στα γνωστικά αντικείμενα της Τεχνικής Γεωλογίας, Υδρογεωλογίας, Γεωφυσικής και Σεισμολογίας, ενώ σε μεταπτυχιακό επίπεδο δίνεται ιδιαίτερη έμφαση στην Εφαρμοσμένη και Περιβαλλοντική Γεωλογία, καθώς και τη Γεωφυσική. Εκπονείται βασική και

εφαρμοσμένη έρευνα στα παραπάνω αντικείμενα, ενώ αναπτύσσονται σύγχρονες μεθοδολογίες και πρωτοποριακές τεχνικές σε θέματα αιχμής, όπως:

- Αειφορική-βιώσιμη διαχείριση υδατικών πόρων, επιφανειακών και υποεπιφανειακών,
- ασφαλής σχεδιασμός και κατασκευή τεχνικών έργων,
- αστικός σχεδιασμός και χρήσεις γης,
- πρόληψη και αντιμετώπιση καταστροφικών γεωλογικών φαινομένων (σεισμών και κατολισθήσεων),
- αειφορική-βιώσιμη ανάπτυξη των «γεωτόπων» και ανάδειξη-προστασία πολιτισμικής κληρονομιάς.

Το περιεχόμενο του προγράμματος προπτυχιακών σπουδών που παρέχεται από τον Τομέα Εφαρμοσμένης Γεωλογίας και Γεωφυσικής στοχεύει στην απόκτηση των βασικών γνώσεων σχετικά με την καθοριστική σημασία της επιστήμης της Γεωλογίας στα αντικείμενα του σχεδιασμού-κατασκευής των τεχνικών έργων, στον εντοπισμό και εκμετάλλευση των υπόγειων νερών και τη διαχείρισή τους, καθώς επίσης και καταστροφικά φαινόμενα κυρίως τους σεισμούς και τις κατολισθήσεις. Παράλληλα αναπτύσσονται οι βασικές επιστημονικές μεθοδολογίες έρευνας και αποτίμησης των κρίσιμων γεωλογικών παραμέτρων, που είναι απαραίτητες στην απόκτηση των παραπάνω γνώσεων με κύριους άξονες την εργαστηριακή εκπαίδευση σε θέματα μηχανικής των εδαφών και βράχων, υδροημείας και ποιοτικού ελέγχου των νερών, γεωφυσικών διασκοπήσεων και σεισμολογικών καταγραφών και αναλύσεων.

Στα πλαίσια του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών και στο επίπεδο του Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης ο Τομέας υποστηρίζει την κατεύθυνση: «*Εφαρμοσμένη, Περιβαλλοντική Γεωλογία και Γεωφυσική*», οι στόχοι και η διάρθρωση της οποίας αναφέρονται στο κεφάλαιο 10.

4.4. Υπολογιστικό Κέντρο

Το Υπολογιστικό Κέντρο του Τμήματος είναι το βασικό εργαστήριο για την εκπαίδευση των φοιτητών στη χρήση των υπολογιστών, καθώς και στην εξοικείωση με λογισμικά, που χρησιμοποιούνται στις διάφορες κατευθύνσεις της Γεωλογίας.

Στεγάζεται στον 1^ο όροφο του κτηρίου, όπου υπάρχει ειδικά διαμορφωμένος χώρος, που φιλοξενεί όλον τον εξοπλισμό, τα υπολογιστικά συστήματα και τις δικτυακές συσκευές που ανήκουν στο Τμήμα Γεωλογίας. Συγκεκριμένα διαθέτει 28 προσωπικούς υπολογιστές, 2 κεντρικούς εξυπηρετητές (server), ένα έγχρωμο εκτυπωτή έγχυσης μελάνης, ένα εκτυπωτή τύπου laser, ένα σχεδιογράφο, καθώς και προβολέα video. Το Κέντρο εξυπηρετεί επίσης την άσκηση των Προπτυχιακών Φοιτητών τόσο στο διαδίκτυο, όσο και στην ηλεκτρονική αλληλογραφία μέσω τεχνολογίας οπτικών ινών.

4.5. Βιβλιοθήκη

Η βιβλιοθήκη του Τμήματος Γεωλογίας στεγάζεται στον 1^ο όροφο του κτηρίου σε ειδικό χώρο όπου εκτίθενται παλαιοί και νέοι τίτλοι βιβλίων, επιστημονικά περιοδικά, και κυρίως διδακτορικές διατριβές, μεταπτυχιακές διατριβές ειδίκευσης και διπλωματικές εργασίες που εκπονήθηκαν στο Τμήμα. Στο χώρο υπάρχουν ακόμη τέσσερις προσωπικοί υπολογιστές και αναγνωστήρια για τουλάχιστον 15 άτομα.

5. Διοίκηση του Τμήματος

Οι διοικητικές θέσεις στο Τμήμα είναι οι προβλεπόμενες από τη νομοθεσία, δηλ. του Προέδρου, του Αναπληρωτή Προέδρου, των Διευθυντών Τομέων και του Διευθυντή Μεταπτυχιακών Σπουδών.

Παράλληλα λειτουργούν οι ακόλουθες Επιτροπές, που ορίζονται από τα θεσμοθετημένα όργανα και επεξεργάζονται θέματα της αρμοδιότητάς τους, υποβάλλοντας τις σχετικές εισηγήσεις:

1. Προγραμματισμού και Ανάπτυξης Τμήματος
2. Προπτυχιακών Σπουδών
3. Μεταπτυχιακών Σπουδών
4. Ωρολογίου Προγράμματος Μαθημάτων & Εξετάσεων
5. Συντονιστική Εκπαιδευτικών Ασκήσεων Υπαίθρου
6. Σύνταξης Οδηγού Σπουδών

7. Σεμιναρίων, Συνεδρίων και Συνεργασίας με Φορείς
8. Βιβλιοθήκης
9. Οργάνωσης και Επιμέλειας Κτηρίου
10. Κτηματολογίου
11. Αναγνώρισης Σπουδών στο Εξωτερικό
12. Ερευνητικών Προγραμμάτων και Πόρων
13. Υγείας & Ασφάλειας Κτηρίου
14. Αποτίμησης Εκπαιδευτικού-Διδακτικού-Ερευνητικού Έργου, Υποδομής και Αναγκών Τμήματος
15. Αποτίμησης Αναμορφωμένου Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών
16. Επιτροπή Προβολής Έργου Τμήματος
17. Επιτροπή υποδοχής μαθητών σχολείου στα πλαίσια της «Εβδομάδας Επικοινωνίας» του Πανεπιστημίου
18. Σύμβουλοι Σπουδών
19. Επιτροπή Προγραμματισμού του Διατμηματικού Εργαστηρίου Ηλεκτρονικής Μικροσκοπίας και Μικρανάλυσης της Σχολής Θεικών Επιστημών του Παν/μίου Πατρών

6. Στελέχωση του Τμήματος

6.1 Ιστορικό

Το Τμήμα στελεχώθηκε αρχικά από το προσωπικό της Έδρας Γεωλογίας (10 διδάσκοντες και 4 μέλη διοικητικού-τεχνικού προσωπικού), πρόδρομης του σημερινού Τμήματος Γεωλογίας, από τον αείμνηστο Καθηγητή της Γεωλογίας και τότε Πρύτανη του Πανεπιστημίου Πατρών, Ακαδημαϊκό Αθανάσιο Γ. Πανάγο.

Με την εφαρμογή του νόμου 1268/82, η πρώτη συνεδρίαση της Γενικής Συνέλευσης του Τμήματος με την προσωρινή της σύνθεση έγινε στις 16.9.1982, με προεδρεύοντα τον αείμνηστο Καθηγητή Γεώργιο Χριστοδούλου. Πρώτος Πρόεδρος του Τμήματος εξελέγη ο αείμνηστος Καθηγητής Γεώργιος Μαχαίρας (1983).

Το Τμήμα δέχθηκε τους πρώτους 65 φοιτητές του, κατά το ακαδημαϊκό έτος 1978-1979. Μέχρι τον Αύγουστο 2016 έχουν αποφοιτήσει 1271 πτυχιούχοι Γεωλογίας, 257 διπλωματούχοι Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης (Μ.Δ.Ε.) και 128 διδάκτορες της Γεωλογίας.

Στο Τμήμα Γεωλογίας δίδαξαν διακεκριμένα μέλη της επιστημονικής κοινότητας, οι οποίοι με το έργο τους συνέβαλαν στη θεμελίωση της επιστήμης της Γεωλογίας στον Ελληνικό χώρο. Είναι ο αείμνηστος Καθηγητής και Ακαδημαϊκός Αθανάσιος Πανάγος, οι αείμνηστοι Καθηγητές Γεώργιος Χριστοδούλου, Νικόλαος Μελιδώνης, Θεόδωρος Δούτσος και ο Γεώργιος Μαχαίρας, οι Ομότιμοι Καθηγητές Γεώργιος Καλλέργης, Κωνσταντίνα Κοτοπούλη, Γεώργιος Φερεντίνος, Γεώργιος Κούκης, Παναγιώτα Τσώλη, Χρήστος Καταγάς και Νικόλαος Κοντόπουλος, οι Καθηγητές Γεώργιος Κατσικάτσος Δημήτριος Φρυδάς, Σ. Βαρνάβας και οι Καθηγήτριες Στέλλα Τσαϊλά-Μονόπωλη και Αικ. Σταματελοπούλου-Σέυμουρ.

6.2. Παρούσα κατάσταση

Στο Τμήμα υπηρετούν πλέον 21 μέλη ΔΕΠ, 7 μέλη ΕΔΠ, 1 μέλος ΕΤΕΠ, 1 Μόνιμος Διοικητικός και 5 ΙΔΑΧ. Ο πίνακας που ακολουθεί περιλαμβάνει όλο το προσωπικό που υπηρετεί στο Τμήμα.

Όνοματεπώνυμο προσωπικού (επιστημονικό, διοικητικό, τεχνικό κ.ά.)	Θέση	Εργασιακή κατάσταση	Επίπεδο εκπαίδευσης
1. Μ. ΓΕΡΑΓΑ	Επικ. Καθηγήτρια	Μέλος ΔΕΠ	Ανωτ. Εκπ/ση
2. Ε. ΖΑΓΓΑΝΑ	Επικ. Καθηγήτρια	Μέλος ΔΕΠ	Ανωτ. Εκπ/ση
3. Α. ΖΕΛΗΛΙΔΗΣ	Καθηγητής	Μέλος ΔΕΠ	Ανωτ. Εκπ/ση
4. Ι. ΗΛΙΟΠΟΥΛΟΣ	Επικ. Καθηγητής	Μέλος ΔΕΠ	Ανωτ. Εκπ/ση
5. Γ. ΗΛΙΟΠΟΥΛΟΣ	Επικ. Καθηγητής	Μέλος ΔΕΠ	Ανωτ. Εκπ/ση
6. Χ. ΚΑΤΑΓΑΣ	Ομ. Καθηγητής	Μέλος ΔΕΠ	Ανωτ. Εκπ/ση
7. Σ. ΚΟΚΚΑΛΑΣ (άδεια άνευ αποδοχών)	Αναπλ. Καθηγητής	Μέλος ΔΕΠ	Ανωτ. Εκπ/ση
8. Ν.ΚΟΝΤΟΠΟΥΛΟΣ	Ομ. Καθηγητής	Μέλος ΔΕΠ	Ανωτ. Εκπ/ση
9. Γ. ΚΟΥΚΗΣ	Ομ. Καθηγητής	Μέλος ΔΕΠ	Ανωτ. Εκπ/ση
10. Ι. ΚΟΥΚΟΥΒΕΛΑΣ	Καθηγητής	Μέλος ΔΕΠ	Ανωτ. Εκπ/ση
11. Ν. ΛΑΜΠΡΑΚΗΣ	Καθηγητής	Μέλος ΔΕΠ	Ανωτ. Εκπ/ση
12. Π. ΞΥΠΟΛΙΑΣ	Αναπλ. Καθηγητής	Μέλος ΔΕΠ	Ανωτ. Εκπ/ση
13. Κ. ΝΙΚΟΛΑΚΟΠΟΥΛΟΣ	Επικ. Καθηγητής	Μέλος ΔΕΠ	Ανωτ. Εκπ/ση
14. Γ. ΠΑΠΑΘΕΟΔΩΡΟΥ	Καθηγητής	Μέλος ΔΕΠ	Ανωτ. Εκπ/ση
15. Δ. ΠΑΠΟΥΛΗΣ	Αναπλ. Καθηγητής	Μέλος ΔΕΠ	Ανωτ. Εκπ/ση
16. Ν. ΣΑΜΠΑΤΑΚΑΚΗΣ	Καθηγητής	Μέλος ΔΕΠ	Ανωτ. Εκπ/ση
17. Α. ΣΤΑΜΑΤΟΠΟΥΛΟΣ	Επικ. Καθηγητής	Μέλος ΔΕΠ	Ανωτ. Εκπ/ση
18. Ε. ΣΩΚΟΣ	Αναπλ. Καθηγητής	Μέλος ΔΕΠ	Ανωτ. Εκπ/ση
19. Γ. ΤΣΕΛΕΝΤΗΣ (μερικής απασχόλησης)	Καθηγητής	Μέλος ΔΕΠ	Ανωτ. Εκπ/ση
20. Β. ΤΣΙΚΟΥΡΑΣ (άδεια άνευ αποδοχών)	Αναπλ. Καθηγητής	Μέλος ΔΕΠ	Ανωτ. Εκπ/ση
21. Π. ΤΣΩΛΗ-ΚΑΤΑΓΑ	Ομ. Καθηγήτρια	Μέλος ΔΕΠ	Ανωτ. Εκπ/ση
22. Γ. ΦΕΡΕΝΤΙΝΟΣ	Ομ. Καθηγητής	Μέλος ΔΕΠ	Ανωτ. Εκπ/ση
23. Κ. ΧΑΤΖΗΠΑΝΑΓΙΩΤΟΥ	Καθηγητής	Μέλος ΔΕΠ	Ανωτ. Εκπ/ση
24. Κ. ΧΡΗΣΤΑΝΗΣ	Καθηγητής	Μέλος ΔΕΠ	Ανωτ. Εκπ/ση
25. Π. ΑΒΡΑΜΙΔΗΣ	Επικ. Καθηγητής	Μέλος ΔΕΠ	Ανωτ. Εκπ/ση
26. Σ. ΚΑΛΑΪΤΖΙΔΗΣ	Επικ. Καθηγητής	Μέλος ΔΕΠ	Ανωτ. Εκπ/ση
27. Δ. ΠΑΛΗΑΤΣΑΣ	ΕΔΠ	ΜΠ	Ανωτ. Εκπ/ση
28. Θ. ΔΠΛΑΡΟΥ	ΕΔΠ	ΜΠ	Ανωτ. Εκπ/ση
29. Π. ΣΤΕΦΑΝΟΠΟΥΛΟΣ	ΕΔΠ	ΜΠ	Ανωτ. Εκπ/ση
30. Α. ΣΕΡΠΕΤΣΙΔΑΚΗ	ΕΔΠ	ΜΠ	Ανωτ. Εκπ/ση
31. Π. ΠΑΡΑΣΚΕΥΟΠΟΥΛΟΣ	ΕΔΠ	ΜΠ	Ανωτ. Εκπ/ση
32. Π. ΛΑΜΠΡΟΠΟΥΛΟΥ	ΕΔΠ	ΜΠ	Ανωτ. Εκπ/ση
33. Ε.ΣΙΜΩΝΗ	ΕΔΠ	ΜΠ	Ανωτ. Εκπ/ση
34. Π. ΜΠΑΛΑΣΗΣ	ΕΤΕΠ	ΜΠ	Μέση Εκπ/ση
35. ΑΝΔΡ. ΛΑΜΠΡΟΠΟΥΛΟΥ	Διοικ/κό Προσωπικό Αναπλ. Γραμματέας	ΜΠ	Ανωτ. Εκπ/ση
36. Ν. ΓΕΡΜΕΝΗΣ	Διοικ/κό Προσωπικό	ΙΔΑΧ	Ανωτ. Εκπ/ση
37. Α. ΝΙΚΟΛΑΟΥ	Διοικ/κό Προσωπικό	ΙΔΑΧ	Δευτ. Εκπ/ση
38. Ι. ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΥ	Διοικ/κό Προσωπικό	ΙΔΑΧ	Δευτ. Εκπ/ση
39. Σ.ΜΠΙΑΚΟΠΟΥΛΟΥ	Διοικ/κό Προσωπικό	ΙΔΑΧ	Δευτ. Εκπ/ση
40. Γ. ΑΝΔΡΙΟΠΟΥΛΟΣ	Διοικ/κό Προσωπικό	ΙΔΑΧ	Ανωτ. Εκπ/ση

Ο συνολικός αριθμός μελών εκπαιδευτικού και τεχνικού προσωπικού του Τμήματος συνοψίζεται στον ακόλουθο πίνακα.

Στοιχεία για το Διδακτικό Προσωπικό σε επίπεδο Τμήματος							
	Καθηγητές	Αναπληρωτές	Επικουροι	Λέκτορες	ΠΔ 407/80	ΕΔΙΠ	ΕΤΕΠ
Αριθμός	8	5	6	0	0	7	1
Μέλη ΔΕΠ	21						

6.3. Επικουρικό έργο

Στο σημείο αυτό αξίζει να επισημανθεί η υποστήριξη της εκπαιδευτικής διαδικασίας από τους υποψήφιους διδάκτορες του Τμήματος, οι οποίοι προσφέρουν επικουρικό έργο στα φροντιστήρια και τα εργαστήρια των προπτυχιακών μαθημάτων.

ΥΠΟΨΗΦΙΟΣ ΔΙΔΑΚΤΟΡΑΣ	ΤΟΜΕΑΣ	ΥΠΟΨΗΦΙΟΣ ΔΙΔΑΚΤΟΡΑΣ	ΤΟΜΕΑΣ
1. ΞΑΝΘΟΠΟΥΛΟΥ ΒΑΙΑ	ΟΠΥ	13. ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΥ ΠΗΝΕΛΟΠΗ	ΓΘΓ
2. ΑΠΟΣΤΟΛΟΠΟΥΛΟΥ ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ	ΟΠΥ	14. ΣΟΥΡΛΑΣ ΣΟΥΡΛΑΣ	ΓΘΓ
3. ΠΕΤΡΟΥΝΙΑΣ ΠΕΤΡΟΣ	ΟΠΥ	15. ΚΟΡΔΕΛΛΑ ΣΤΑΥΡΟΥΛΑ	ΓΘΓ
4. ΚΕΒΡΕΚΙΔΗΣ ΗΛΙΑΣ	ΟΠΥ	16. ΛΙΤΟΣΕΛΙΤΗ ΣΠΑΣΙΑ	ΓΘΓ
5. ΓΙΑΝΝΑΚΟΠΟΥΛΟΥ ΠΑΝΑΓΙΩΤΑ	ΟΠΥ	17. ΚΟΛΕΝΔΡΙΑΝΟΥ ΜΑΡΙΑ	ΓΘΓ
6. ΡΟΓΚΑΛΑ ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ	ΟΠΥ	18. ΤΣΩΝΗ ΜΑΡΙΑ	ΓΘΓ
7. ΑΡΑΒΑΝΤΙΝΟΥ-ΚΟΥΤΣΟΥΒΗ ΑΙΚ.	ΓΘΓ	19. ΑΛΕΒΙΖΟΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ	ΓΘΓ
8. ΔΗΜΑΣ ΞΕΝΟΦΩΝ	ΓΘΓ	20. ΚΟΡΔΟΥΛΗ ΜΑΡΙΑ	ΕΓΓ
9. ΝΙΚΟΛΑΟΥ ΚΩΝ/ΤΙΝΟΣ	ΓΘΓ	21. ΚΑΒΟΥΡΑ ΑΙΚ.-ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ	ΕΓΓ
10. ΒΕΡΡΟΙΟΣ ΣΩΤΗΡΙΟΣ	ΓΘΓ	22. ΓΙΑΝΝΟΠΟΥΛΟΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ	ΕΓΓ
11. ΓΕΡΟΓΙΑΝΝΗΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ	ΓΘΓ	23. ΜΠΟΥΜΠΟΥΚΑΣ ΣΠΥΡΙΔΩΝ	ΕΓΓ
12. ΓΕΩΡΓΙΟΥ ΝΙΚΟΛΑΟΣ	ΓΘΓ	24. ΔΗΜΗΤΡΙΑΔΟΥ ΣΤΑΥΡΟΥΛΑ	ΕΓΓ

7. Φοιτητικό Δυναμικό

7.1. Οι Προπτυχιακοί Φοιτητές

Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2015-2016 οι εγγεγραμμένοι προπτυχιακοί φοιτητές στο Τμήμα Γεωλογίας ανέρχονται σε 908.

Ένα σημαντικό πρόβλημα, που αντιμετωπίζει το Τμήμα, είναι η αύξηση του αριθμού των εισακτέων φοιτητών τα τελευταία ιδίως χρόνια. Κατά την τελευταία διετία εισάγονται κατ' έτος 180 νέοι φοιτητές μέσω των Πανελληνίων Εξετάσεων, και αν προστεθούν οι Κύπριοι (10%), οι καθ' υπέρβαση (5%), οι εισαγόμενοι με κατατακτήριες εξετάσεις (4) και οι υπερδιετούς κύκλου (2%), γίνεται αντιληπτή η επιβάρυνση του Τμήματος, και μάλιστα όταν οι κτηριακές υποδομές έχουν σχεδιαστεί για την κάλυψη αναγκών το μέγιστο 80 φοιτητών κατ' έτος σπουδών.

7.2. Οι Μεταπτυχιακοί Φοιτητές

Οι εγγεγραμμένοι φοιτητές στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος ανέρχονται συνολικά σε 68 από τους οποίους οι 50 είναι στο ΠΜΣ «Γεωεπιστήμες και Περιβάλλον» 2015-2017 και οι 18 στο ΔΠΜΣ «Περιβαλλοντικές Επιστήμες» 2014-2016. Επίσης οι υποψήφιοι διδάκτορες ανέρχονται στους 87.

8. Υποδομή και Εξοπλισμός

Το Τμήμα διαθέτει εργαστηριακές εγκαταστάσεις για την υποστήριξη της εκπαίδευσης και έρευνας στη Γεωχημεία, Ορυκτολογία, Πετρολογία, Κοιτασματολογία, Ηφαιστειολογία, Ενεργειακές Πρώτες Ύλες, Μικροπαλαιοντολογία, Τεκτονική Γεωλογία, Φωτογεωλογία, Τεχνική Γεωλογία, Υδρογεωλογία, Υδροχημεία, Γεωφυσική, Σεισμολογία, Θαλάσσια Γεωλογία, Ωκεανογραφία και Ιζηματολογία.

Ο εργαστηριακός εξοπλισμός του Τμήματος Γεωλογίας είναι από τους πλέον σύγχρονους στην Ελλάδα στις γεωλογικές επιστήμες και είναι διαθέσιμος για την εκπαίδευση των προπτυχιακών και μεταπτυχιακών φοιτητών.

8.1. Τομέας Ορυκτών Πρώτων Υλών

Ο εργαστηριακός εξοπλισμός του Τομέα Ορυκτών Πρώτων Υλών καλύπτει όλο το φάσμα των εκπαιδευτικών αναγκών και των ερευνητικών αντικειμένων του. Πολλά από αυτά (WDS-XRF, διαφορική θερμοανάλυση, EDS-XRF) είναι ήδη παλαιάς τεχνολογίας και πρέπει να αντικατασταθούν, ενώ πρέπει να προστεθούν όργανα που καλύπτουν νέες αναλυτικές μεθόδους. Ο κύριος εργαστηριακός εξοπλισμός, που ανήκει στα Εργαστήρια του Τομέα, περιλαμβάνει τα πιο κάτω όργανα και συσκευές:

- EDS-XRF
- WDS-XRF
- Δυο συστήματα XRD (με 3 γωνιόμετρα, 3 κάμερες Debye).
- Πολωτικά μικροσκόπια άσκησης φοιτητών.
- Ερευνητικά πολωτικά μικροσκόπια και μικροσκόπιο αντίθεσης φάσεων.
- Μικροσκοπική Μονάδα Nomarski.
- Ανθρακοπετρογραφικό μικροσκόπιο.
- Σύστημα ανάλυσης εικόνας.
- Διαφορική θερμική ανάλυση.
- Διαστολόμετρο.
- Όργανα παρασκευής λεπτών-στιλπνών τομών.
- Όργανα θραύσης-κονιοποίησης.
- Συσκευές, γυάλινα σκεύη χημείου και παραγωγής υπερκαθαρού νερού.
- Ατομική απορρόφηση με φούρνο γραφίτη.
- Ιοντικός χρωματογράφος.
- pH-μετρα, ιοντόμετρα, αγωγιμόμετρα, οξυγονόμετρα κ.ά.
- Φορητό φασματοφωτόμετρο ανακλωμένου φωτός.
- Δειγματολήπτες τύρφης και άλλων χαλαρών ιζημάτων.
- Φορητά pH-μετρο και αγωγιμόμετρο.
- Ζυγοί, ξηραντήρια, φούρνος υψηλών θερμοκρασιών.
- Φούρνοι-κλίβανοι-εστίες.
- Ηλεκτρονικοί ζυγοί.
- Αδιαβατικό θερμιδόμετρο.
- Λυοφιλοποιητής.
- Σύστημα δειγματοληψίας αέρος.

8.2. Τομέας Γενικής, Θαλάσσιας Γεωλογίας & Γεωδυναμικής

Ο κύριος εργαστηριακός εξοπλισμός, που ανήκει στα Εργαστήρια του Τομέα, περιλαμβάνει τα πιο κάτω όργανα και συσκευές:

8.2.1. ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΤΕΚΤΟΝΙΚΗΣ ΚΑΙ ΓΕΩΛΟΓΙΚΩΝ ΧΑΡΤΟΓΡΑΦΗΣΕΩΝ

- H/Y για εφαρμογές GIS.
- Φωτογραμμετρικός σταθμός Image Station Stereo Softcopy kit (ZI-imaging) με υψηλής ανάλυσης scanner.
- Αυτόματος Χωροβάτης Nikon AS.
- Πολωτικό μικροσκόπιο Nikon με φωτογραφική μηχανή και ψηφιακή κάμερα.

- Schmidt Hammer.
- Κλισιόμετρο (Topographic Abney level).
- Πλήρης εξοπλισμός για παλαιοσεισμολογική έρευνα.

8.2.2. ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΙΖΗΜΑΤΟΛΟΓΙΑΣ

- Δομητές κόσκινων.
- Υδατόλουτρα για ανάλυση με τη μέθοδο της πιπέτας.
- Ηλεκτρονικούς ζυγούς.
- Πυριαντήρια.
- Φούρνος υψηλών θερμοκρασιών.
- Φυγόκεντρο συσκευή προσδιορισμού CaCO_3
- Συσκευή προσδιορισμού οργανικού υλικού.
- Φασματοφωτόμετρο τύπου Hack 2000.
- Ηλεκτρονικά pH-μετρα.
- Αλμυρόμετρα.
- Οξυγονόμετρα.
- Θερμόμετρα.
- Σύστημα προσδιορισμού πορώδους.
- Σύστημα προσδιορισμού υδατοπερατότητας.
- Σύστημα διαχωρισμού βαρέων ορυκτών.
- Συστήματα πυρηνοληψίας στο χερσαίο και το παράκτιο πεδίο.
- Γεωηλεκτρικό όργανο γεωφυσικής διασκόπησης και Συσκευή εκχύλισης και Περιστροφικού εξατμιστή για τον προσδιορισμό κηρογόνου και βιτουμένιου.

8.2.3. ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΘΑΛΑΣΣΙΑΣ ΓΕΩΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΦΥΣΙΚΗΣ ΩΚΕΑΝΟΓΡΑΦΙΑΣ

- Τομογράφοι υποδομής πυθμένα (3.5 kHz, Sparkers)
- Ηχοβολιστές πλευρικής σάρωσης (EG&G και EDGETECH)
- Ψηφιακό σύστημα καταγραφής και επεξεργασίας σεισμικών δεδομένων, Triton.
- Κατευθυνόμενο υποβρύχιο σκάφος τύπου BENTHOS και συρόμενη υποβρύχια κάμερα.
- Πρωτονιακό Μαγνητόμετρο
- Διαφορικά Δορυφορικά συστήματα προσδιορισμού θέσης (GPS και DGPS)
- Πυρηνολήπτης βαρύτητας (gravity corer), κιβωτολήπτης (box corer) και διάφοροι τύποι δειγματοληπτικών συσκευών (Grabs),
- Πλήρης εξοπλισμός για κοκκομετρική ανάλυση
- Πλήρης εξοπλισμός για τον προσδιορισμό των γεωτεχνικών ιδιοτήτων των ιζημάτων του πυθμένα
- Πλήρης εξοπλισμός για τον προσδιορισμό της Φυσικής Ωκεανογραφίας και Γεωμορφολογίας των Ακτών (Ρευματογράφοι, Θερμοσαλινόμετρα, Φιάλες δειγματοληψίας νερού, Παλιρροιογράφοι Van Essen, Οξυγονόμετρο, Κυματογράφους συνεχούς αντιστάσεως, Σύστημα καταγραφής μετρήσεων, Αυτογραφικά και ηλεκτρονικά ανεμόμετρα, Σύστημα ειδικών πλωτήρων για νυχτερινές μετρήσεις παράκτιων ρευμάτων με φωτογραμμικές μεθόδους)
- Πλήρης εξοπλισμός Περιβαλλοντικής Ωκεανογραφίας (Ατομική απορρόφηση Perkins Elmer 3100, Πολυπαραμετρικό σύστημα μέτρησης περιβαλλοντικών θαλάσσιων και λιμναίων παραμέτρων υδάτινης στήλης, Πολυπαραμετρικό σύστημα μέτρησης ωκεανογραφικών – περιβαλλοντικών δεδομένων.
- Σύστημα μέτρησης διαλελυμένου μεθανίου και υδροθείου και Φωτογραμμετρίας και τηλεπισκόπησης (Φωτογραμμετρικός σταθμός με λογισμικό Φωτογραμμετρίας – Τηλεπισκόπησης Image Station της ZI – Imagine).

8.3. Τομέας Εφαρμοσμένης Γεωλογίας και Γεωδυναμικής

Ο κύριος εργαστηριακός εξοπλισμός, που ανήκει στα Εργαστήρια του Τομέα, περιλαμβάνει τα πιο κάτω όργανα και συσκευές:

8.3.1. ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΥΔΡΟΓΕΩΛΟΓΙΑΣ:

- Υδρολογία: Αυτοματοποιημένοι Μετεωρολογικοί Σταθμοί, Μυλίσκοι.
- Υδρογεωλογία: Σταθμήμετρα, Σταθμηγράφοι, Αυτοματοποιημένοι Σταθμοί καταγραφής υδροχημικών παραμέτρων.
- Υδροχημεία: ICP-MS, Ατομική απορρόφηση, Φασματοφωτόμετρο, Φλογοφωτόμετρο, Ιοντόμετρο, Φορητά pH-μετρα, αγωγιμόμετρα, όργανα μέτρησης δυναμικού οξειδοαναγωγής, όργανα μέτρησης διαλελυμένου οξυγόνου.

8.3.2. ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΤΕΧΝΙΚΗΣ ΓΕΩΛΟΓΙΑΣ

- Εδαφομηχανική: Ταξινόμηση εδαφών, εκτίμηση φυσικών παραμέτρων, καθώς και παραμέτρων αντοχής (ανεμπόδιστη θλίψη, άμεση και περιστροφική διάτμηση, τριαξονική θλίψη με μέτρηση της πίεσης του νερού των πόρων), υπολογισμός μονοδιάστατης στερεοποίησης.
- Βραχομηχανική: Ταξινόμηση βραχώδους υλικού, σκληρότητα, μέτρηση δυναμικών παραμέτρων, εκτίμηση αποσπασσιμότητας, υπολογισμός παραμέτρων μηχανικής αντοχής (σημειακή φόρτιση, μοναξονική και τριαξονική θλίψη), καθώς επίσης και των παραμέτρων παραμορφωσιμότητας. Διατμητική αντοχή ασυνεχειών.
- Καταλληλότητα εδαφών (συμπύκνωση κατά Proctor – φέρουσα ικανότητα CBR), καθώς και καταλληλότητα αδρανών υλικών (LOS ANGELES, υγεία, δείκτης αντοχής σε κρούση, δείκτης πλακοειδούς κ.ά.)
- Ενόργανη παρακολούθηση (συστήματα αποκλισημετρικών μετρήσεων) κατολισθητικών κινήσεων και γενικότερα της ευστάθειας φυσικών και τεχνικών πρυνών.

Οι εργαστηριακές δοκιμές Εδαφομηχανικής, Βραχομηχανικής και Αδρανών Υλικών-Καταλληλότητας εδαφών γίνονται σύμφωνα με τις ισχύουσες προδιαγραφές ελληνικές και διεθνείς (ASTM, BS, ISRM, E105-86, E105-84, EN κ.ά.).

8.3.3. ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΓΕΩΦΥΣΙΚΗΣ

- Σεισμογράφοι.
- Συσκευές ηλεκτρικών μετρήσεων.
- Μαγνητόμετρα (Geometrics).
- Ηλεκτρομαγνητόμετρο (Slingram).
- Well Logging
- Προγράμματα επεξεργασίας promax, Geo CT-II, Seismic unix, res2Dinv, RES3Dinv, EVS.

8.3.4. ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΣΕΙΣΜΟΛΟΓΙΑΣ

- Δίκτυο 24 μόνιμων σεισμογράφων στη Δυτική Ελλάδα μιας συνιστώσας με FM ραδιομετάδοση στο Εργαστήριο.
- Πανελλαδικό δίκτυο 17 μόνιμων σεισμογράφων ευρέως φάσματος 3 συνιστωσών με δορυφορική σύνδεση μέσω του Hellas Sat με το Εργαστήριο.
- Μονάδα σεισμικής ανάκλασης 240 καναλιών.
- Δύο φορητά vibroseis πρόκλησης ψηφιακά ελεγχόμενων σεισμικών κυμάτων, καθώς και ένα συρόμενο όχημα πίπτοντος βάρους πρόκλησης σεισμικού κύματος.
- Μονάδα σεισμικής τομογραφίας με sparkers.
- Μονάδα ηλεκτρικής τομογραφίας 96 ηλεκτροδίων.
- Μονάδα borehole geophysical logging.
- Μονάδα 75 φορητών σεισμογράφων.
- Πλήρως εξοπλισμένο υπολογιστικό κέντρο με 40 υπολογιστές, 3 unix work stations, 1 array processing.
- Ηλεκτρονικό εργαστήριο και μηχανουργείο.
- Κέντρο πρόδρομων σεισμικών φαινομένων, όπου καταγράφονται διάφορα προσεισμικά σήματα, όπως B.A.N., ραδόνιο, παλιρροϊακές μεταβολές κ.ά.

Επίσης τα μέλη ΔΕΠ και οι μεταπτυχιακοί φοιτητές του Τμήματος έχουν πρόσβαση στη χρήση του Ηλεκτρονικού Μικροσκοπίου Σάρωσης (SEM) Διέλευσης (TEM) και της Συσκευής Πυρηνικού

Μαγνητικού Συντονισμού (NMR), που υπάρχουν στα αντίστοιχα Εργαστήρια της Σχολής Θετικών Επιστημών.

9. Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών

Το Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών (Π.Π.Σ.) του Τμήματος Γεωλογίας οργανώνεται σε τρεις κύκλους μαθημάτων. Σύμφωνα με τις υπ' αριθμ. 6/13.5.2015 και 7/8.7.2015 Συνελεύσεις του Τμήματος προσφέρονται συνολικά στους τρεις κύκλους μαθημάτων του Π.Π.Σ. 34 Υποχρεωτικά μαθήματα και 42 Υποχρεωτικά Επιλογής, τα οποία είναι κατά τέτοιον τρόπο οργανωμένα, ώστε να υπάρχει πλήρης αλληλουχία μεταξύ τους. Από το ακαδ. έτος 2015-2016 για την απόκτηση πτυχίου απαιτείται η επιτυχής παρακολούθηση όλων των Υποχρεωτικών μαθημάτων και 18 Υποχρεωτικών Επιλογής με την κατάργηση της Πτυχιακής Εργασίας ως υποχρεωτικό μάθημα.

Σημειώνεται ότι οι φοιτητές, που εισήχθησαν στο Τμήμα από το ακαδημαϊκό έτος 2005-2006 και μετά, προκειμένου να λάβουν το πτυχίο τους υποχρεούνται να ασκηθούν στην ύπαιθρο συνολικά (27) ημέρες. Από τις παραπάνω ημέρες οι είκοσι (20) αφορούν ασκήσεις υπαίθρου όλων των ετών σπουδών και οι υπόλοιπες επτά (7) ημέρες ασκήσεις υπαίθρου του υποχρεωτικού μαθήματος «Γεωλογικές Χαρτογραφίες».

Τα μαθήματα ανά κύκλο διαρθρώνονται ως ακολούθως:

1^{ος} Κύκλος Μαθημάτων (Α' & Β' εξάμηνα)

Ο 1^{ος} Κύκλος μαθημάτων διαρκεί δύο (2) εξάμηνα (Α' και Β'). Στόχος του κύκλου αυτού κατά κύριο λόγο είναι η απόκτηση γνώσεων και δεξιοτήτων στα βασικά μαθήματα της Σχολής Θετικών Επιστημών, καθώς επίσης και στην Πληροφορική. Ταυτόχρονα οι φοιτητές εισάγονται σταδιακά στις βασικές έννοιες των Γεωλογικών Επιστημών. Αναλυτικότερα ο κύκλος αυτός συνίσταται από:

- (α) Μαθήματα, που συνιστούν τον κορμό των γνωστικών αντικειμένων της Σχολής Θετικών Επιστημών, όπως Φυσική, Χημεία, Μαθηματικά. Τα μαθήματα αυτά είναι υποχρεωτικά.
- (β) Μαθήματα, που συνιστούν τις βασικές γνώσεις στο αντικείμενο της Πληροφορικής. Τα μαθήματα είναι υποχρεωτικά.
- (γ) Μαθήματα που συνιστούν τις βασικές γνώσεις και έννοιες των γεωλογικών επιστημών. Τα μαθήματα είναι υποχρεωτικά.
- (δ) Μαθήματα, που συνιστούν τις βασικές γνώσεις στους “Θεσμούς και Πολιτικές της Ευρωπαϊκής Ένωσης”, καθώς επίσης και τις “Αρχές του Ευρωπαϊκού Δικαίου για το Περιβάλλον”. Τα μαθήματα αυτά είναι Επιλογής Υποχρεωτικά.
- (ε) Μαθήματα, που συνιστούν τις βασικές γνώσεις στην Παιδαγωγική και Διδακτική. Τα μαθήματα αυτά είναι Επιλογής Υποχρεωτικά.
- (στ) Μαθήματα Ξένης Γλώσσας, που στοχεύουν να εξοικειώσουν τον φοιτητή με την επιστημονική ορολογία που χρησιμοποιείται στη γεωλογική βιβλιογραφία.

Α' ΕΤΟΣ

A/A	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ	Α' ΕΞΑΜ.	Β' ΕΞΑΜ.	ΔΙΔΑΣΚΩΝ	ECTS
1	Φυσική I	*		I. Τρυπαναγνωστόπουλος ΔΕΠ Τμήματος Φυσικής	4
2	Φυσική II		*	B. Γιαννέτας ΔΕΠ Τμήματος Φυσικής	4
3	Χημεία I	*		M. Σουπιώνη, B. Συμεόπουλος	4

				ΔΕΠ Τμήματος Χημείας	
4	Χημεία ΙΙ		*	Μ. Σουπιώνη , Β. Συμεόπουλος ΔΕΠ Τμήματος Χημείας	4
5	Μαθηματικά Ι	*		Μέλος ΔΕΠ Τμ. Μαθηματικών	4
6	Μαθηματικά ΙΙ		*	Μέλος ΔΕΠ Τμ. Μαθηματικών	4
7	Εισαγωγή στην Επιστήμη των Η/Υ Ι	*		Π. Παπαθεοδώρου Π. Ξυπολιάς	4
8	Εισαγωγή στην Επιστήμη των Η/Υ ΙΙ		*	Ε. Σώκος	4
9	Πλανήτης Γη: Ενδογενείς Διεργασίες		*	Π. Αβραμίδης	5
10	Πλανήτης Γη: Εξωγενείς Διεργασίες	*		Π. Αβραμίδης	6
11	Μηχανική των Ωκεανών	*		Γ. Παπαθεοδώρου Μ. Γεραγά	5
12	Υλικά της Γης Ι: Δομή κρυστάλλων και ιδιότητες ορυκτών		*	Δ. Παπούλης	6
	ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ (ένα από τα τρία για κάθε εξάμηνο)				
13	Σχολική Συμβουλευτική		*	Σ. Βασιλόπουλος ΔΕΠ ΠΤΔΕ	3
14	Βασικές Αρχές Αστικού Δικαίου	*		Γ. Αργυρός ΔΕΠ Οικον. Επιστημών	3
15	Οικονομικά των Φυσικών Πόρων και του Περιβάλλοντος	*		Δ. Σκούρας ΔΕΠ Οικον. Επιστημών	3
16	Ορολογία της Γεωλογίας στα Αγγλικά		*	Α. Χρυσανθοπούλου ΕΕΠ Διδασκ. Ξένων Γλωσσών	3
17	Σχεσιοδυναμική-Παιδαγωγική	*		Σ. Βασιλόπουλος ΔΕΠ ΠΤΔΕ	3

2^{ος} Κύκλος Μαθημάτων (Γ', Δ', Ε' & Στ' εξάμηνα)

Ο 2^{ος} Κύκλος μαθημάτων διαρκεί τέσσερα (4) εξάμηνα (Γ', Δ', Ε', Στ'). Στόχος του κύκλου αυτού είναι η σταδιακή εμβάθυνση και απόκτηση εμπειριών των φοιτητών στα μαθήματα κορμού των Γεωλογικών Επιστημών. Ταυτόχρονα ο φοιτητής έχει τη δυνατότητα να επιλέξει μαθήματα εξειδίκευσης. Ο καθορισμός των μαθημάτων εξειδίκευσης, που θα επιλέγει κάθε φοιτητής, θα γίνεται ύστερα από συνεννόηση με τον σύμβουλο καθηγητή. Τα μαθήματα αυτά θα έχουν συνάφεια με τα μαθήματα εξειδίκευσης του επόμενου (3^{ου}) κύκλου. Ο κύκλος συνίσταται από:

- Μαθήματα, που συνιστούν τον κύριο κορμό των γνώσεων της Γεωλογικής Επιστήμης. Τα μαθήματα αυτά είναι υποχρεωτικά.
- Μαθήματα, που συνιστούν εφαρμογές της Πληροφορικής στις Γεωλογικές Επιστήμες. Τα μαθήματα αυτά είναι Υποχρεωτικά και Επιλογής Υποχρεωτικά.
- Μαθήματα, που συνιστούν εξειδικευμένες γνώσεις σε εξειδικευμένα γνωστικά αντικείμενα των γεωλογικών επιστημών. Τα μαθήματα αυτά είναι Επιλογής Υποχρεωτικά.

Β' ΕΤΟΣ

A/A	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ	Γ' ΕΞΑΜ.	Δ' ΕΞΑΜ.	ΔΙΔΑΣΚΩΝ	ECTS
1	Στρωματογραφία-Ιστορική Γεωλογία		*	Γ. Ηλιόπουλος	5

2	Εξέλιξη του εμβίου κόσμου- Παλαιοντολογία	*		Γ. Ηλιόπουλος	5
3	Υλικά της Γης II-Κρυσταλλοχημεία και συστηματική των ορυκτών	*		Δ. Παπούλης	6
4	Γεωχημεία	*		Ι. Καλαβρουζιώτης	5
5	Γεωμορφολογία	*		Λ. Σταματόπουλος	4
6	Ιζηματολογία		*	Π. Αβραμίδης	5
7	Τεκτονική Γεωλογία		*	Π. Ξυπολιάς	4
8	Σεισμολογία		*	Γ. Τσελέντης Ε. Σώκος	6
9	Πετρογραφία Μαγματικών Πετρωμάτων		*	Κ. Χατζηπαναγιώτου	6
10	Γεωφυσική	*		Γ. Τσελέντης, Ε. Σώκος	6
11	Εφαρμογές της Πληροφορικής στην Γεωλογία	*		Ι. Ηλιόπουλος Δ. Παπούλης	4
12	Υδροχημεία		*	Ε. Ζαγγανά	4

Γ' ΕΤΟΣ

A/A	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ	Ε' ΕΞΑΜ.	ΣΤ' ΕΞΑΜ.	ΔΙΔΑΣΚΩΝ	ECTS
1	Πετρογραφία Ιζηματογενών και Μεταμορφωμένων Πετρωμάτων	*		Κ. Χατζηπαναγιώτου	5
2	Ενεργειακές πηγές και Ενεργειακές Πρώτες Ύλες		*	Κ. Χρηστάνης	4
3	Η Τηλεπισκόπηση στη διαχείριση του Θαλασσιού Περιβάλλοντος	*		Γ. Παπαθεοδώρου	4
4	Εφαρμοσμένη Υδρογεωλογία	*		Ν. Λαμπράκης	5
5	Τεχνική Γεωλογία	*		Ν. Σαμπατακάκης	5
6	Γεωλογικές Χαρτογραφήσεις	*		Ι. Κουκουβέλας Π. Ξυπολιάς	5
7	Πετρολογία Μαγματικών και Μεταμορφωμένων πετρωμάτων		*	Ι. Ηλιόπουλος	4
8	Κοιτασματολογία		*	Σ. Καλαϊτζίδης	4
9	Περιβαλλοντική Υδρογεωλογία		*	Ν. Λαμπράκης	6
10	Γεωλογία Τεχνικών Έργων και Περιβάλλον		*	Ν. Σαμπατακάκης	6
	ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ (δύο από τα έξι για κάθε εξάμηνο)				
1	Ανάλυση Ιζηματογενών Λεκανών	*		Α. Ζεληλίδης	3
2	Επιχειρησιακή Ωκεανογραφία και οι εφαρμογές της στη διαχείριση του θαλασσιού περιβάλλοντος		*	Γ. Παπαθεοδώρου	3
3	Αργιλικά Ορυκτά και περιβαλλοντικές εφαρμογές	*		Δ. Παπούλης	3
4	Βιομηχανικά Ορυκτά	*		Ι. Ηλιόπουλος	3
5	Γεωφυσική Τεχνικών Έργων		*	Γ. Τσελέντης, Ε. Σώκος	3
6	Υδρολογία		*	Κ. Νικολακόπουλος	3
7	Η εφαρμογή Βιοδεικτών στη μελέτη ιστορικών και προϊστορικών περιβαλλόντων	*		Μ. Γεραγά	3
8	Εφαρμογές της Τηλεπισκόπησης στη Γεωλογία		*	Π. Ξυπολιάς	3
9	Μάρμαρα και αδρανή υλικά		*	Κ. Χατζηπαναγιώτου	3

10	Ορυκτοί Άνθρακες		*	Κ. Χρηστάνης	3
11	Χρήση Γεωγραφικών Συστημάτων Πληροφοριών και Τηλεπισκόπησης στην Εφαρμοσμένη Γεωλογία	*		Κ. Νικολακόπουλος	3
12	Τεχνική Σεισμολογία	*		Γ. Τσελέντης Ε. Σώκος	3

3^{ος} Κύκλος Μαθημάτων (Ζ' & Η' εξάμηνα)

Ο 3^{ος} Κύκλος μαθημάτων διαρκεί δύο (2) εξάμηνα (Ζ' και Η'). Στόχος του κύκλου αυτού είναι η απόκτηση γνώσεων και δεξιοτήτων σε εξειδικευμένα θέματα των Γεωλογικών Επιστημών. Αυτό επιτυγχάνεται με την παρακολούθηση εξειδικευμένων μαθημάτων και την εκπόνηση Πτυχιακής Εργασίας. Τα μαθήματα εξειδίκευσης του 3^{ου} κύκλου είναι Επιλογής καθώς και η Πτυχιακή Εργασία. Σύμφωνα με τις υπ' αριθμ. 6/13.5.2015 και 7/8.7.2015 Συνελεύσεις του Τμήματος αποφασίστηκαν οι ακόλουθες τροποποιήσεις στο πρόγραμμα σπουδών ακαδ. έτους 2015-2016.

- 1) Κατάργηση των υποχρεωτικών μαθημάτων «Πτυχιακή Ι» και «Πτυχιακή ΙΙ» Ζ' και Η' εξαμήνου αντίστοιχα, από υποχρεωτικά, σε επιλογής μαθήματα και αντικατάστασή τους σε «Πτυχιακή Ια, Πτυχιακή Ιβ, Πτυχιακή Ιγ» Ζ' εξαμήνου με 5 πιστωτικές μονάδες η κάθε μία και 2, 2, 3 διδακτικές μονάδες αντίστοιχα και «Πτυχιακή Ια, Πτυχιακή Ιβ, Πτυχιακή Ιγ» Η' εξαμήνου με 5 πιστωτικές μονάδες η κάθε μία και 2, 2,3 διδακτικές μονάδες αντίστοιχα.
- 2) τα επιλογής μαθήματα του 4^{ου} έτους αποκτούν 5 πιστωτικές μονάδες (ECTS).
- 3) οι φοιτητές στην περίπτωση που επιλέξουν το μάθημα Πτυχιακή Ια, Ιβ, Ιγ (Ζ' εξαμήνου) και Πτυχιακή Ια, Ιβ, Ιγ (Η' εξαμήνου) θα δηλώνουν επιπλέον και 3 μαθήματα επιλογής από το Ζ' εξάμηνο και 3 μαθήματα επιλογής από το Η' εξάμηνο.
- 4) οι φοιτητές στην περίπτωση που δεν επιλέξουν το μάθημα Πτυχιακή Ια, Ιβ, Ιγ και Πτυχιακή Ια, Ιβ, Ιγ θα δηλώνουν 6 μαθήματα επιλογής από το Ζ' εξάμηνο και 6 μαθήματα επιλογής από το Η' εξάμηνο.

Τα μαθήματα επιλογής, που προσφέρονται στο 4^ο έτος σπουδών, είναι τα ακόλουθα:

A/A	ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ	Ζ' ΕΞΑΜ.	Η' ΕΞΑΜ.	ΔΙΔΑΣΚΩΝ	ECTS
1	Πτυχιακή Ια	*			5
2	Πτυχιακή Ιβ	*			5
3	Πτυχιακή Ιγ	*			5
4	Πτυχιακή Ια		*		5
5	Πτυχιακή Ιβ		*		5
6	Πτυχιακή Ιγ		*		5
7	Περιβαλλοντική Ωκεανογραφία		*	Γ. Παπαθεοδώρου	5
8	Γεωλογία Πετρελαίων		*	Α. Ζεληλίδης	5
9	Εφαρμοσμένη Μικροπαλαιοντολογία-Παλιόπεριβάλλον		*	Γ. Ηλιόπουλος	5
10	Εφαρμοσμένη Γεωμορφολογία	*		Λ. Σταματόπουλος	5
11	Γεωδυναμική	*		Ι. Κουκουβέλας	5
12	Γεωλογία Ελλάδος		*	Ι. Κουκουβέλας	5
13	Ερμηνεία και ανάλυση γεωλογικών χαρτών		*	Ι. Κουκουβέλας	5
14	Γεωλογία και Σεισμοί	*		Ι. Κουκουβέλας	5
15	Προστασία της γεωλογικής, γεωγραφικής και ανθρώπινης κληρονομιάς		*	Ι. Ηλιόπουλος Μ. Γεραγά	5
16	Μαγματισμός Ελλάδας	*		(Διδάσκων ΠΔ407/80)	5
17	Ειδικά Θέματα Κοιτασματολογίας	*		Σ. Καλαϊτζίδης	5

18	Πετρογένεση Οφιολιθικών Συμπλεγμάτων	*		Κ. Χατζηπαναγιώτου	5
19	Γεωθερμία		*	Κ. Χρηστάνης	5
20	Μεταμορφισμός στον Ελλαδικό χώρο	*		Ι. Ηλιόπουλος	5
21	Γεωχημικές Διεργασίες και Περιβαλλοντική Προστασία Εδαφικών Συστημάτων	*		(Διδάσκων ΠΔ407/80)	5
22	Περιβαλλοντική και Εφαρμοσμένη Γεωχημεία		*	(Διδάσκων ΠΔ407/80)	5
23	Ηφαιστειολογία		*	(Διδάσκων ΠΔ407/80)	5
24	Ειδικά Θέματα Πετρολογίας		*	(Διδάσκων ΠΔ407/80)	5
25	Ορυκτός Πλούτος και Προστασία Περιβάλλοντος		*	(Διδάσκων ΠΔ407/80)	5
26	Νανογεωεπιστήμες		*	Δ. Παπούλης	5
27	Μέθοδοι Έρευνας Ορυκτών και πετρωμάτων	*		Ι. Ηλιόπουλος	5
28	Εισαγωγή στη Μεταλλευτική εξερεύνηση και τη Γεωλογία Μεταλλείων		*	Σ. Καλαϊτζίδης	5
29	Μετεωρολογία – Κλιματολογία	*		Ι. Κιουτσιούκης ΔΕΠ Τμήματος Φυσικής	5
30	Περιβαλλοντική Υγιεινή-Μικροοργανισμοί Περιβάλλοντος	*		Α. Βανταράκης ΔΕΠ Τμήματος Ιατρικής	5
31	Στοιχεία Γεωτεχνικής Μηχανικής	*		Ν. Σαμπατακάκης	5
32	Κατολισθητικά γεωλογικά φαινόμενα στο χερσαίο και θαλάσσιο περιβάλλον		*	Ν. Σαμπατακάκης Γ. Παπαθεοδώρου	5
33	Χρήση Γεωγραφικών Συστημάτων Πληροφοριών και Τηλεπισκόπησης στην Εφαρμοσμένη Γεωλογία. Ανάλυση στοιχείων και μοντέλα		*	Κ. Νικολακόπουλος	5
34	Διάθεση στερεών και υγρών αποβλήτων στο Γεωλογικό Περιβάλλον	*		Ε. Ζαγγανά	5
35	Διαχείριση και Προστασία Υδατικών πόρων		*	Ε. Ζαγγανά	5

Οι φοιτητές επιλέγουν 6 μαθήματα επιλογής ανά εξάμηνο.

ΠΤΥΧΙΑΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ (Δ' ΕΤΟΣ)

Η Πτυχιακή Εργασία στοχεύει στην εφαρμογή και σύνθεση των αποκτηθεισών γνώσεων σε ατομικό επίπεδο για την αντιμετώπιση και επίλυση θεμάτων των γεωλογικών επιστημών. Ο φοιτητής στα τελευταία δύο εξάμηνα ύστερα από συνεννόηση με τον επιβλέποντα καθηγητή, εξετάζει ένα συγκεκριμένο γεωλογικό θέμα συλλέγοντας δεδομένα, τα οποία αναλύει και συνθέτει για να καταλήξει σε κάποια συμπεράσματα.

Συνοψίζοντας: ο συνολικός αριθμός μαθημάτων για την απόκτηση πτυχίου από το Τμήμα Γεωλογίας, καθώς και των Πιστωτικών Μονάδων του Ευρωπαϊκού Συστήματος Μεταφοράς Πιστωτικών μονάδων (ECTS) αναφέρονται στον πίνακα που ακολουθεί.

Προπτυχιακά μαθήματα για πτυχίο			
	Υποχρεωτικά Μαθήματα	Επιλογής Μαθήματα	ECTS
	34	18	30 μονάδες για κάθε εξάμηνο
Σύνολο	52		240

Επίσης προκύπτει ότι τα μαθήματα επιλογής, που προσφέρει το Τμήμα ή άλλα Τμήματα, αναφέρονται στον παρακάτω πίνακα:

Προπτυχιακά μαθήματα για λήψη πτυχίου			
Υποχρεωτικά Μαθήματα προσφερόμενα από το Τμήμα	Υποχρεωτικά Μαθήματα προσφερόμενα από άλλα Τμήματα	Μαθήματα Επιλογής προσφερόμενα από το Τμήμα	Μαθήματα Επιλογής προσφερόμενα από άλλα Τμήματα
28	6	36	7

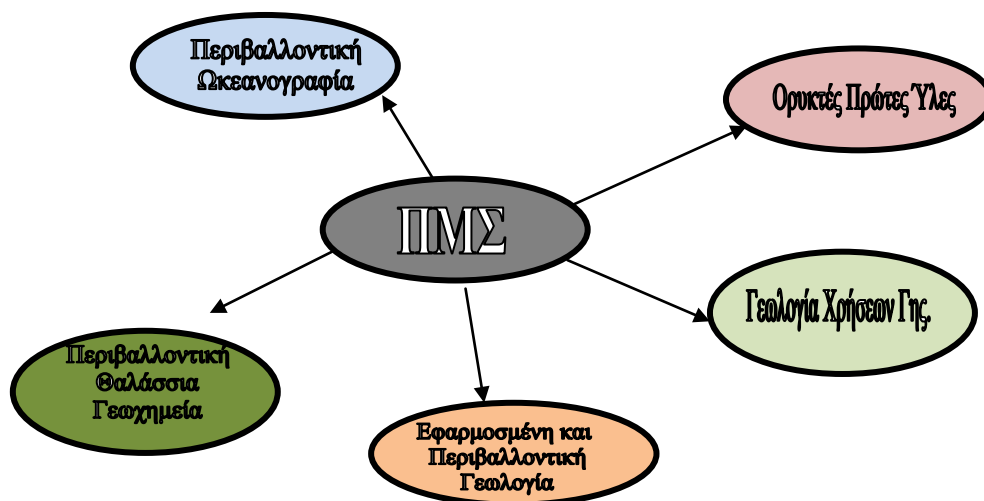
Τέλος, το Τμήμα Γεωλογίας κατά την τελευταία 10ετία έχει συμμετάσχει και συνεχίζει να συμμετέχει στα Ευρωπαϊκά εκπαιδευτικά προγράμματα ERASMUS, SOCRATES και Marie-Curie συνεργαζόμενο με Τμήματα Γεωλογικών Επιστημών Ευρωπαϊκών ΑΕΙ.

10. Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος

10.1. Γενική περιγραφή του Π.Μ.Σ.

Το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Π.Μ.Σ.) του Τμήματος Γεωλογίας άρχισε να λειτουργεί από το ακαδημαϊκό έτος 1995-1996 μέχρι και το 2001 ως Μ.Δ.Ε. (Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης) στις Γεωεπιστήμες και Περιβάλλον. Το Σεπτέμβριο 2001 οργανώθηκε και τέθηκε σε λειτουργία ένα αναμορφωμένο, συνεκτικό, ευέλικτο και επιστημονικά άρτιο Π.Μ.Σ. με τίτλο «Γεωεπιστήμες και Περιβάλλον» και πέντε Κατευθύνσεις:

1. Ορυκτές Πρώτες Ύλες.
2. Περιβαλλοντική Θαλάσσια Γεωχημεία.
3. Γεωλογία Χρήσεων Γης.
4. Περιβαλλοντική Ωκεανογραφία.
5. Εφαρμοσμένη και Περιβαλλοντική Γεωλογία.



Εικ. 10.1 Δομή του Π.Μ.Σ. του Τμήματος Γεωλογίας που λειτούργησε από το ακαδημαϊκό έτος 1995-96 έως το ακαδημαϊκό έτος 2010-2011.

Το Π.Μ.Σ. επιδιώκει τη βελτίωση και εξειδίκευση των γνώσεων των επιστημόνων των θετικών, πολυτεχνικών, γεωπονικών και συναφών σχολών στη θεματολογία των «Γεωεπιστημών». Στόχος του είναι η δημιουργία μιας νέας γενιάς επιστημόνων, που να είναι σε θέση να συμβάλουν επιτυχώς στο νέο πρόσταγμα της κοινωνίας για τη βελτίωση των κοινωνικών συνθηκών μέσα από την αειφόρο ανάπτυξη του Πλανήτη μας. Συγκεκριμένα στοχεύει στην παραγωγή επιστημονικού δυναμικού με εξειδικευμένη κατάρτιση υψηλού επιπέδου, έτσι ώστε να καλύψει τις αυξημένες ανάγκες σχετικά με την αλληλεπίδραση του γεωλογικού περιβάλλοντος και των διεργασιών, μέσω των οποίων εξελίσσεται, καθώς και των ανθρώπινων δραστηριοτήτων. Παράλληλα το πρόγραμμα αποσκοπεί στην ανάπτυξη της έρευνας και την προαγωγή της γνώσης στις Περιβαλλοντικές Επιστήμες.

Με βάση το σχεδιασμό του προγράμματος που στηρίζεται στην πλήρη αξιοποίηση του επιστημονικού δυναμικού του Τμήματος και συναφών φορέων-συνεργατών, καθώς και της υλικοτεχνικής υποδομής που διατίθεται, παρέχονται οι απαιτούμενες γνώσεις σε όλους τους επιμέρους κλάδους των γεωλογικών επιστημών, όσον αφορά (1) στην εκτίμηση, καταγραφή και αξιολόγηση των πιθανών περιβαλλοντικών επιπτώσεων με τις διάφορες γεωλογικές διεργασίες και την ανθρωπογενή παρέμβαση, (2) την περιβαλλοντική διαχείριση και την ανάπτυξη της κατάλληλης μεθοδολογίας για την αντιμετώπιση των διαφόρων δυσμενών επιπτώσεων.

Από το ακαδημαϊκό έτος 2011-2012 έχει τεθεί σε λειτουργία ένα νέο ελαφρά τροποποιημένο Π.Μ.Σ. που φέρει το ίδιο τίτλο «Γεωεπιστήμες και Περιβάλλον». Με βάση την εμπειρία, που αποκτήθηκε κατά

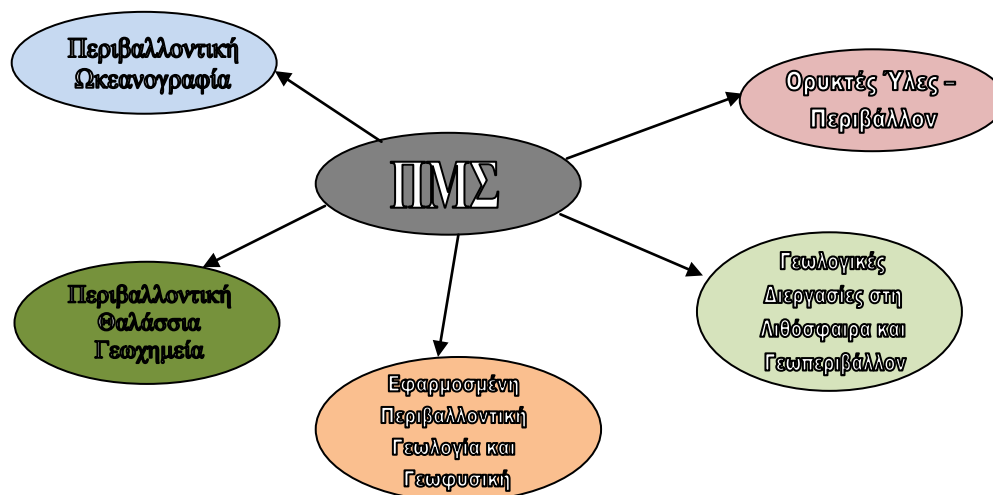
τη διάρκεια της δεκαπενταετούς λειτουργίας του Π.Μ.Σ. και στα πλαίσια της θεματολογίας των νέων ειδικοτήτων «αιχμής», η Γ.Σ.Ε.Σ. του Τμήματος Γεωλογίας αποφάσισε την υποβολή πρότασης για την παράταση του Π.Μ.Σ. με τον ίδιο τίτλο “Γεωεπιστήμες και Περιβάλλον” και ελαφρά τροποποιημένο περιεχόμενο.

Συγκεκριμένα η Γ.Σ.Ε.Σ. του Τμήματος Γεωλογίας στην υπ’αριθμ. 4/13.1.2010 συνεδρίασή της πρότεινε την παράταση του Π.Μ.Σ. με ελαφρά τροποποιημένο περιεχόμενο τόσο στις επιμέρους Κατευθύνσεις όσο και στα παρεχόμενα μαθήματα κάθε Κατεύθυνσης, έχοντας υπόψη τα πιο κάτω στοιχεία:

- (α) Τη συνολική αποτίμηση του έργου του Π.Μ.Σ. “Γεωεπιστήμες και Περιβάλλον” μετά από μία δεκαπενταετία
- (β) Την ανάγκη παράτασης του Π.Μ.Σ.
- (γ) Το νέο νομικό πλαίσιο για τις μεταπτυχιακές σπουδές (Νόμος 3685/2008)
- (δ) Την απόφαση της Κοσμητείας της Σχολής Θετικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Πατρών, με την οποία ορίζεται ότι ο χρόνος απόκτησης Μ.Δ.Ε. στο εξής είναι τρία (3) διδακτικά εξάμηνα, και
- (ε) Την ανάγκη μικρής τροποποίησης του τίτλου και του περιεχομένου των μαθημάτων των προαναφερθεισών Κατευθύνσεων του Μ.Δ.Ε.

Το 2013 υποβλήθηκε εκ νέου στο Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων πρόταση για τροποποίηση και παράταση του ΠΜΣ με τίτλο «Γεωεπιστήμες και Περιβάλλον» με μόνες αλλαγές στις πιστωτικές μονάδες των μαθημάτων. Με απόφαση της Συγκλήτου Παν/μίου Πατρών αριθμ. 1/23.5.2013 και με βάση τον Ν. 3685/08, ΦΕΚ 148/16.7.2008 και στη συνέχεια την Υπουργική Απόφαση 38465/Β7/20.3.2013, με την οποία τα μεταπτυχιακά προγράμματα παρατείνονται μέχρι 31.12.2014, λειτούργησε το Π.Μ.Σ. για το ακαδ. έτος 2013-2014 και μετά εγκρίθηκε και δημοσιεύτηκε στο ΦΕΚ 2746/9.10.2013 τ. Β΄ όπως ισχύει για το ακαδ. έτος 2015-2016.

Το Π.Μ.Σ. περιλαμβάνει τις πέντε Κατευθύνσεις:



Εικ. 10.2 Δομή του νέου τροποποιημένου Π.Μ.Σ. του Τμήματος Γεωλογίας που τέθηκε σε ισχύ από το ακαδημαϊκό έτος 2011-2012.

Το νέο τροποποιημένο Π.Μ.Σ. που τέθηκε σε ισχύ από το χειμερινό εξάμηνο του ακαδημαϊκού έτους 2011-2012 και στη συνέχεια 2012-2013, 2013-2014 και 2014-2015 περιλαμβάνει τις ακόλουθες πέντε Κατευθύνσεις:

1. Ορυκτές Ύλες – Περιβάλλον.
2. Περιβαλλοντική Θαλάσσια Γεωχημεία.
3. Γεωλογικές Διεργασίες στη Λιθόσφαιρα και Γεωπεριβάλλον.
4. Περιβαλλοντική Ωκεανογραφία.
5. Εφαρμοσμένη Περιβαλλοντική Γεωλογία και Γεωφυσική.

Το νέο τροποποιημένο Π.Μ.Σ. συγκροτείται και πάλι από πέντε Κατευθύνσεις, από τις οποίες οι τέσσερις έχουν τον ίδιο ή σχεδόν τον ίδιο τίτλο με αυτές του προηγούμενου Π.Μ.Σ. Η Κατεύθυνση «Χρήσεις Γης» έχει αντικατασταθεί από την Κατεύθυνση «Γεωλογικές Διεργασίες στη Λιθόσφαιρα και Γεωπεριβάλλον». Η χρονική διάρκεια κάθε κύκλου του τροποποιημένου Π.Μ.Σ. θα είναι 1,5 χρόνος με 3

διδασκτικά εξάμηνα και για την απονομή του Μ.Δ.Ε. θα απαιτείται η υποχρεωτική παρακολούθηση και επιτυχής εξέταση σε έξι (6) μαθήματα συνολικά, τα οποία θα διακρίνονται σε υποχρεωτικά και επιλογής και θα κατανέμονται στα 2 πρώτα εξάμηνα σπουδών. Στο Α΄ εξάμηνο θα διδάσκονται 4 μαθήματα, από τα οποία 2 τουλάχιστον υποχρεωτικά και στο Β΄ εξάμηνο 2 μαθήματα (υποχρεωτικά επιλογής). Η εκπόνηση της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας θα πραγματοποιείται σε δύο εξάμηνα σπουδών. Κάθε μάθημα αντιστοιχεί σε 7 ή 8 πιστωτικές μονάδες και περιλαμβάνει παραδόσεις και εργαστηριακές ή φροντιστηριακές ασκήσεις ανά εβδομάδα και εργασίες υπάθρου. Η εκπόνηση και συγγραφή της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας αρχίζει στο Β΄ εξάμηνο, στο οποίο πιστώνεται με 16 μονάδες, και ολοκληρώνεται στο Γ΄ εξάμηνο, στο οποίο πιστώνεται με 30 μονάδες, δηλ. συνολικά πιστώνεται με 46 μονάδες. Το σύνολο των πιστωτικών μονάδων για τη λήψη του Μ.Δ.Ε. είναι 90 πιστωτικές μονάδες (ECTS).

Η γενική περιγραφή, η δομή και τα μαθήματα που θα διδάσκονται ανά Κατεύθυνση είναι τα ακόλουθα:

10.2. Κατεύθυνση: Ορυκτές Ύλες – Περιβάλλον

Η Κατεύθυνση «Ορυκτές Ύλες - Περιβάλλον» στοχεύει στην παροχή των απαραίτητων γνώσεων που θα επιτρέψουν στους νέους επιστήμονες: α) να αντιμετωπίσουν τα προβλήματα που δημιουργούνται από την εκμετάλλευση του ορυκτού πλούτου κατά τρόπο, που να ελαχιστοποιείται η επίδραση στο περιβάλλον, η εκμετάλλευση να επιδρά θετικά στην ανάπτυξη της χώρας και συγχρόνως να κατοχυρώνεται η δυνατότητα των μελλοντικών γενιών να αντιμετωπίσουν τις δικές τους ανάγκες σε ορυκτές πρώτες ύλες, β) να βελτιώσουν τη δυνατότητα επικοινωνίας τους με άλλους ειδικούς επιστήμονες, που ασχολούνται με το σχεδιασμό και την κοινωνική και οικονομική ανάπτυξη αστικών και μη περιοχών, αλλά και να βελτιώσουν την ικανότητά τους να ενημερώνουν υπεύθυνα αυτούς που λαμβάνουν πολιτικές ή επιχειρηματικές αποφάσεις για την προστασία ή την αποκατάσταση του περιβάλλοντος, κατά τρόπο που η γεωεπιστημονική προσέγγιση να αποτελεί αναπόσπαστο μέρος του οικονομικού σχεδιασμού και των διαδικασιών ανάπτυξης, και γ) να βελτιώσουν τις ικανότητές τους στο να προσφέρουν την απαιτούμενη ενημέρωση στον πολίτη για τις φυσικές συνθήκες, τα αίτια και τα αποτελέσματα των φυσικοχημικών διεργασιών και των ανθρωπίνων δραστηριοτήτων στο περιβάλλον, ώστε να ευαισθητοποιηθεί ο πολίτης και να μεγιστοποιηθεί το ενδιαφέρον του για τα περιβαλλοντικά προβλήματα.

a/a	Κωδικός μαθήματος	Τίτλος μαθήματος	Κεντρικός Διδάσκων	Υποχρεωτικό/ Επιλογής (2 από τα 4)	Εξάμηνο Α΄	Π.Μ. ECTS
1.	GE_EM02	Περιβαλλοντικές επιπτώσεις από την εκμετάλλευση ορυκτών υλών - Αποκατάσταση τοπίου και περιβάλλοντος	Κ. Χατζηπαναγιώτου, Κ. Χρηστάνης, Σ. Καλαϊτζίδης	Υποχρεωτικό	1°	8
2.	GE_EM03	Χρήσεις ορυκτών υλών για την αντιμετώπιση περιβαλλοντικών προβλημάτων	Δ. Παπούλης, Ι. Ηλιόπουλος	Υποχρεωτικό	1°	8
3.	GE_EM06	Επιλογή ειδικών θεμάτων αιχμής στα αντικείμενα: Ορυκτολογίας ή Πετρολογίας ή	Κ. Χατζηπαναγιώτου, Κ. Χρηστάνης, Χ. Καταγάς,	Επιλογής	1°	7
4.	GE_EM05	Ορυκτές Ύλες και Αειφόρος Ανάπτυξη	Χ. Καταγάς	Επιλογής	1°	7
5.	GE_EM04	Ενόργανες μέθοδοι ανάλυσης ορυκτών υλών	Ι. Ηλιόπουλος, Σ. Καλαϊτζίδης	Επιλογής	1°	7
6.	GE_EM01	Ηφαιστειακός κίνδυνος	Αικ. Σταματελοπούλου-Σέυμουρ	Επιλογής	1°	7
Σύνολο 30 ECTS						
a/a	Κωδικός μαθήματος	Τίτλος μαθήματος	Κεντρικός Διδάσκων	Υποχρεωτικό/ Επιλογής (2 από τα 4)	Εξάμηνο Β΄	Π.Μ. ECTS
1.	GE_EM07	Διατήρηση και ανάδειξη γεωλογικής και πολιτιστικής κληρονομιάς	Κ. Χατζηπαναγιώτου, Π. Πομώνης	Επιλογής	2°	7
2.	GE_EM08	Ο ρόλος των αργίλων στο περιβάλλον	Δ. Παπούλης	Επιλογής	2°	7

3.	GE_EM09	Πολύτιμοι λίθοι	Κ. Χατζηπαναγιώτου	Επιλογής	2°	7
4.	GE_EM10	Γεωχημικές διεργασίες στην προστασία εδαφικών συστημάτων	Σ. Βαρνάβας, Ι. Καλαβρουζιώτης	Επιλογής	2°	7
5.	GE_THE1	Διπλωματική Εργασία Ι	Όλοι οι διδάσκοντες της Κατεύθυνσης	Υποχρεωτικό	2°	16
Σύνολο 30 ECTS						

a/a	Κωδικός μαθήματος	Τίτλος μαθήματος	Κεντρικός Διδάσκων	Υποχρεωτικό/Επιλογής	Εξάμηνο Γ'	Π.Μ. ECTS
1.	GE_THE2	Διπλωματική Εργασία ΙΙ	Όλοι οι διδάσκοντες της Κατεύθυνσης	Υποχρεωτικό	3°	30

10.3. Κατεύθυνση: Περιβαλλοντική και Θαλάσσια Γεωχημεία

Η Κατεύθυνση «Περιβαλλοντική και Θαλάσσια Γεωχημεία» στοχεύει στην εκπαίδευση – με χρήση σύγχρονων μεθοδολογιών – των νέων επιστημόνων σε θέματα εκτίμησης περιβαλλοντικών συνθηκών, ορθολογικής διαχείρισης συγκεκριμένων περιβαλλόντων (π.χ. εδάφη, λίμνες, ποτάμια, θάλασσες), καθώς και ασφαλούς πρόγνωσης των επιπτώσεων, που προκύπτουν από την παρουσία στερεών και υγρών τοξικών αποβλήτων στο περιβάλλον.

a/a	Κωδικός μαθήματος	Τίτλος μαθήματος	Κεντρικός Διδάσκων	Υποχρεωτικό/Επιλογής (1 από τα 3)	Εξάμηνο Α'	Π.Μ. ECTS
1.	GE_MG01	Περιβαλλοντική Θαλάσσια Γεωχημεία	Σ. Βαρνάβας, Ι. Καλαβρουζιώτης	Υποχρεωτικό	1°	8
2.	GE_MG03	Ιατρική Γεωχημεία	Χ. Καλόφωνος, Μ. Λεοσινίδης, Σ. Βαρνάβας, Γ. Νικηφορίδης	Υποχρεωτικό	1°	7
3.	GE_EM02	Περιβαλλοντικές επιπτώσεις από την εκμετάλλευση ορυκτών υλών - Αποκατάσταση τοπίου και περιβάλλοντος	Κ. Χατζηπαναγιώτου, Κ. Χρηστάνης, Σ. Καλαϊτζίδης	Υποχρεωτικό	1°	8
4.	GE_MG04	Περιβαλλοντική Γεωχημεία ατμοσφαιρικών συστημάτων	Α. Αργυρίου, Π. Γιαννόπουλος, Σ. Βαρνάβας, Α. Καζαντζίδης	Επιλογής	1°	7
5.	GE_EM05	Ορυκτές Ύλες και Αειφόρος ανάπτυξη	Χ. Καταγάς	Επιλογής	1°	7
6.	GE_MG06	Γεωβοτανικοί δείκτες στην εκτίμηση περιβαλλοντικών γεωχημικών συνθηκών	Δ. Τζανουδάκης	Επιλογής	1°	7

Σύνολο 30 ECTS

a/a	Κωδικός μαθήματος	Τίτλος μαθήματος	Κεντρικός Διδάσκων	Υποχρεωτικό/Επιλογής (1 από τα 2)	Εξάμηνο Β'	Π.Μ. ECTS
1.	GE_EM10	Γεωχημικές διεργασίες στην προστασία εδαφικών συστημάτων	Σ. Βαρνάβας, Ι. Καλαβρουζιώτης	Υποχρεωτικό	2°	7
2.	GE_MG07	Περιβαλλοντική Βιολογική Ωκεανογραφία	Π. Μακρίδης	Επιλογής	2°	7
3.	GE_EM08	Ο ρόλος των αργίλων στο περιβάλλον	Δ. Παπούλης	Επιλογής	2°	7
4.	GE_THE1	Διπλωματική Εργασία Ι	Όλοι οι διδάσκοντες της Κατεύθυνσης	Υποχρεωτικό	2°	16

Σύνολο 30 ECTS

a/a	Κωδικός μαθήματος	Τίτλος μαθήματος	Κεντρικός Διδάσκων	Υποχρεωτικό/ Επιλογής	Εξάμηνο Γ'	Π.Μ. ECTS
1.	GE_THE2	Διπλωματική Εργασία II	Όλοι οι διδάσκοντες της Κατεύθυνσης	Υποχρεωτικό	3°	30

10.4. Κατεύθυνση: Γεωλογικές Διεργασίες στη Λιθόσφαιρα και Γεωπεριβάλλον

Η Κατεύθυνση της «Γεωλογικές Διεργασίες στη Λιθόσφαιρα και Γεωπεριβάλλον» στοχεύει στο γνωστικό αντικείμενο των φυσικών καταστροφών όπως σεισμοί και κατολισθήσεις στο χερσαίο και θαλάσσιο περιβάλλον, πλημμύρες, ερημοποιήσεις, ρυπάνσεις και μολύνσεις εδαφών και υδροφόρων οριζόντων και ηφαιστειακές εκρήξεις και στα μέτρα προστασίας του ανθρώπου και του περιβάλλοντος από αυτές. Επίσης δίνεται έμφαση στις μεθόδους εξόρυξης και εκμετάλλευσης των πρώτων υλών, καθώς και στα θαλάσσια τεχνικά έργα και τις θαλάσσιες επικινδυνότητες. Η ερευνητική δραστηριότητα της κατεύθυνσης αυτής είναι: α. Ενεργά ρήγματα και Τεχνικά Έργα, β. Φυσικές καταστροφές, Νεοτεκτονικοί Χάρτες, Μικροζωνικές Μελέτες, γ. Παλαιοσεισμολογία, Ρυθμοί Ολίσθησης Ενεργών Ρηγμάτων, Χρόνος Επανάληψης Καταστροφικών Σεισμών, δ. Διαχείριση Περιβαλλόντων Εσωτερικών Υδάτων, ε. Πλημμυρικά φαινόμενα στ. Παράκτιες Καταστροφές. Η κατεύθυνση αυτή υποστηρίζεται από τα εργαστήρια Ιζηματολογίας, Τεκτονικής και Φωτογεωλογίας και Γεωλογικών Χαρτογραφήσεων και Θαλάσσιας Γεωλογίας και Φυσικής Ωκεανογραφίας.

a/a	Κωδικός μαθήματος	Τίτλος μαθήματος	Κεντρικός Διδάσκων	Υποχρεωτικό/ Επιλογής	Εξάμηνο Α'	Π.Μ. ECTS
1.	GE_PL01	Τεκτονικές διεργασίες στο φλοιό	Π. Ξυπολιάς, Δ. Σπανός	Υποχρεωτικό	1°	8
2.	GE_PL02	Γεωλογία περιβαλλόντων εσωτερικών υδάτων	Π. Αβραμίδης, Γ. Ηλιόπουλος, Ν. Κοντόπουλος	Υποχρεωτικό	1°	8
3.	GE_PL03	Γεωλογικές διεργασίες στην υδρόσφαιρα	Γ. Παπαθεοδώρου	Υποχρεωτικό	1°	7
4.	GE_PL04	Καταστροφικά γεωλογικά φαινόμενα	Ι. Κουκουβέλας, Α. Ζεληλίδης, Γ. Ηλιόπουλος, Β. Ζυγούρη	Υποχρεωτικό	1°	7

Σύνολο 30 ECTS

a/a	Κωδικός μαθήματος	Τίτλος μαθήματος	Κεντρικός Διδάσκων	Υποχρεωτικό/ Επιλογής (2 από τα 3)	Εξάμηνο Β'	Π.Μ. ECTS
1.	GE_PL05	Ανάλυση της παραμόρφωσης στο φλοιό	Π. Ξυπολιάς, Δ. Σπανός	Επιλογής	2°	5
2.	GE_PL06	Ανάλυση ιζηματογενών λεκανών	Αβρ. Ζεληλίδης	Επιλογής	2°	7
3.	GE_PL07	Μέθοδοι ανάλυσης θαλασσίων γεωφυσικών δεδομένων	Γ. Παπαθεοδώρου	Επιλογής	2°	7
4.	GE_THE1	Διπλωματική Εργασία I	Όλοι οι διδάσκοντες της Κατεύθυνσης	Υποχρεωτικό	2°	16

Σύνολο 30 ECTS

a/a	Κωδικός μαθήματος	Τίτλος μαθήματος	Κεντρικός Διδάσκων	Υποχρεωτικό/ Επιλογής	Εξάμηνο Γ'	Π.Μ. ECTS
1.	GE_THE2	Διπλωματική Εργασία II	Όλοι οι διδάσκοντες της Κατεύθυνσης	Υποχρεωτικό	3°	30

10.5. Κατεύθυνση: Περιβαλλοντική Ωκεανογραφία

Η Κατεύθυνση της «Περιβαλλοντικής Ωκεανογραφίας» δίνει έμφαση στην παραγωγή επιστημονικών γνώσεων και δεξιοτήτων σε γνωστικά αντικείμενα, τα οποία συνδέονται με την ανάπτυξη του παράκτιου και θαλάσσιου χώρου, ο οποίος αποτελεί προτεραιότητα αιχμής για την κοινωνική πρόοδο της χώρας μας αλλά και γενικότερα της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Τα γνωστικά αντικείμενα είναι: α) Θαλάσσια τεχνικά έργα και γεωλογικές επικινδυνότητες, β) Προστασία και διαχείριση του θαλάσσιου και παράκτιου χώρου, γ) Ρύπανση από αστικά και βιομηχανικά απόβλητα, δ) Ανάδειξη και Προστασία της παράκτιας και ενάλιας Πολιτιστικής Κληρονομιάς, και ε) Κλιματικές μεταβολές στο πρόσφατο παρελθόν και επιδράσεις τους στον άνθρωπο. Η εμπέδωση των γνώσεων και δεξιοτήτων στα πιο πάνω γνωστικά αντικείμενα επιτυγχάνεται τόσο με τη σύγχρονη θεματολογία του προγράμματος σπουδών, όσο και με τη συστηματική άσκηση των φοιτητών στους εργαστηριακούς χώρους, καθώς και σε εργασίες υπαίθρου, με την οποία εξοικειώνονται με επιστημονικά όργανα αιχμής. Η κατεύθυνση αυτή υποστηρίζεται από το εργαστήριο Θαλάσσιας Γεωλογίας και Φυσικής Ωκεανογραφίας.

a/a	Κωδικός μαθήματος	Τίτλος μαθήματος	Κεντρικός Διδάσκων	Υποχρεωτικό/ Επιλογής	Εξάμηνο Α'	Π.Μ. ECTS
1.	GE_EO01	Θαλάσσια Γεωλογία και οι εφαρμογές της στα θαλάσσια τεχνικά έργα	Γ. Παπαθεοδώρου, Γ. Φερεντίνος Δ. Χριστοδούλου, Η. Φακίρης Ομιλητές (1)	Υποχρεωτικό	1°	8
2.	GE_EO02	Μέθοδοι στατιστικής ανάλυσης στις επιστήμες της Γης	Γ. Παπαθεοδώρου	Υποχρεωτικό	1°	8
3.	GE_EO03	Ρύπανση Θαλασσών	Γ. Παπαθεοδώρου Ε. Παπαευθυμίου Χ. Καραπαναγιώτη Ομιλητές (2)	Υποχρεωτικό	1°	7
4.	GE_EO04	Κλιματικές μεταβολές κατά το Τεταρτογενές με έμφαση στην επίδρασή τους στις ανθρώπινες δραστηριότητες κατά τους προϊστορικούς χρόνους	Μ. Γεραγά, Γ. Ηλιόπουλος	Υποχρεωτικό	1°	7

Σύνολο 30 ECTS

a/a	Κωδικός μαθήματος	Τίτλος μαθήματος	Κεντρικός Διδάσκων	Υποχρεωτικό/ Επιλογής (2 από τα 5)	Εξάμηνο Β'	Π.Μ. ECTS
1.	GE_EO07	Τηλεπισκόπηση και Γεωγραφικά Συστήματα Πληροφοριών	Κ. Νικολακόπουλος Γ. Παπαθεοδώρου	Επιλογής	2°	7
2.	GE_EO08	Επιχειρησιακή Ωκεανογραφία	Β. Παπαδόπουλος (ΕΛΚΕΘΕ) Γ. Παπαθεοδώρου	Επιλογής	2°	7
3.	GE_EO05	Προστασία υδροφόρων από μόλυνση και ρύπανση	Ν. Λαμπράκης Ε. Ζαγγανά	Επιλογής	2°	7
4.	GE_EO09	Μηχανική και διαχείριση της παράκτιας ζώνης	Γ. Παπαθεοδώρου, Γ. Φερεντίνος	Επιλογής	2°	7
5.	GE_EO06	Έρευνα, προστασία και διαχείριση θαλασσιών πάρκων και πολιτισμικής κληρονομιάς	Μ. Γεραγά, Γ. Φερεντίνος	Επιλογής	2°	7
6.	GE_THE1	Διπλωματική Εργασία Ι	Όλοι οι διδάσκοντες της Κατεύθυνσης	Υποχρεωτικό	2°	16

Σύνολο 30 ECTS

a/a	Κωδικός μαθήματος	Τίτλος μαθήματος	Κεντρικός Διδάσκων	Υποχρεωτικό/ Επιλογής	Εξάμηνο Γ'	Π.Μ. ECTS
1.	GE_THE2	Διπλωματική Εργασία ΙΙ	Όλοι οι διδάσκοντες της Κατεύθυνσης	Υποχρεωτικό	3°	30

10.6. Κατεύθυνση: Εφαρμοσμένη Περιβαλλοντική Γεωλογία και Γεωφυσική

Η Κατεύθυνση της «Εφαρμοσμένη Περιβαλλοντική Γεωλογία και Γεωφυσική» καλύπτει θέματα προστασίας του περιβάλλοντος, με την ανάπτυξη και την εκμετάλλευση των υδατικών πόρων και την εκτέλεση των τεχνικών έργων (αντικείμενα Υδρογεωλογίας και Τεχνικής Γεωλογίας), καθώς και τη μελέτη της σεισμοτεκτονικής – σεισμικής επικινδυνότητας του Ελληνικού χώρου και των μακροσεισμικών αποτελεσμάτων (αντικείμενα Σεισμολογίας και Γεωφυσικής).

a/a	Κωδικός μαθήματος	Τίτλος μαθήματος	Κεντρικός Διδάσκων	Υποχρεωτικό/ Επιλογής (2 από τα 3)	Εξάμηνο Α'	Π.Μ. ECTS
1.	GE_EG01	Υδροφορία των γεωλογικών σχηματισμών	Ν. Λαμπράκης Ε. Ζαγγανά	Υποχρεωτικό	1°	8
2.	GE_EG02	Τεχνική Γεωλογία και έργα υποδομής	Ν. Σαμπατακάκης Γ. Κούκης	Υποχρεωτικό	1°	8
3.	GE_EG03	Γεωτεχνικές Έρευνες και Μελέτες	Ν. Σαμπατακάκης Γ. Κούκης, Γ. Μπουκοβάλας	Επιλογής	1°	7
4.	GE_EG04	Εφαρμογές της Τηλεπισκόπησης και των ΓΣΠ στην Εφαρμοσμένη	Κ. Νικολακόπουλος	Επιλογής	1°	7
5.	GE_EG05	Γεωφυσική στα Τεχνικά Έργα και τους Υδατικούς Πόρους	Γ. Τσελέντης - Ε. Σώκος	Επιλογής	1°	7

Σύνολο 30 ECTS

a/a	Κωδικός μαθήματος	Τίτλος μαθήματος	Κεντρικός Διδάσκων	Υποχρεωτικό/ Επιλογής (2 από τα 3)	Εξάμηνο Β'	Π.Μ. ECTS
1.	GE_EG06	Γεω-υδροχημικές διεργασίες – Ποιότητα νερών	Ν. Λαμπράκης Ε. Ζαγγανά	Επιλογής	2°	7
2.	GE_EG07	Κατολισθήσεις και ευστάθεια πρανών	Ν. Σαμπατακάκης Γ. Κούκης Κ. Νικολακόπουλος Γ. Μπουκοβάλας	Επιλογής	2°	7
3.	GE_EG08	Ειδικές Σεισμολογικές Εφαρμογές	Γ. Τσελέντης Ε. Σώκος	Επιλογής	2°	7
4.	GE_THE1	Διπλωματική Εργασία I	Όλοι οι διδάσκοντες της Κατεύθυνσης	Υποχρεωτικό	2°	16

Σύνολο 30 ECTS

a/a	Κωδικός μαθήματος	Τίτλος μαθήματος	Κεντρικός Διδάσκων	Υποχρεωτικό/ Επιλογής	Εξάμηνο Γ'	Π.Μ. ECTS
1.	GE_THE2	Διπλωματική Εργασία II	Όλοι οι διδάσκοντες της Κατεύθυνσης	Υποχρεωτικό	3°	30

Αποφασίστηκε από τη Γ.Σ.Ε.Σ. ο αριθμός των μεταπτυχιακών φοιτητών, που θα εισάγονται κάθε δύο χρόνια, να είναι κατ'άνωτατο όριο σαρανταεπτά (47) και συγκεκριμένα στην Κατεύθυνση «Εφαρμοσμένη Περιβαλλοντική Γεωλογία και Γεωφυσική» ο αριθμός των εισακτέων να είναι ενδεικτικά μέχρι 15 και για τις υπόλοιπες 4 κατευθύνσεις από 8 φοιτητές σε καθεμία. Επίσης αποφασίστηκε η συνολική διάρκεια λειτουργίας του Π.Μ.Σ. να είναι 8 έτη, δηλ. να ισχύσει μέχρι το ακαδημαϊκό έτος 2017-18.

10.7. Απογραφικά στοιχεία του Π.Μ.Σ.

Το νέο τροποποιημένο Π.Μ.Σ. βρίσκεται στο τρίτο ακαδημαϊκό έτος λειτουργίας του και συνεπώς δεν υπάρχουν προς το παρόν διαθέσιμα στοιχεία για ποιοτικούς δείκτες. Ενδιαφέρον στοιχείο, που πιθανώς είναι ενδεικτικό της επιδραστικότητας του Π.Μ.Σ., είναι το γεγονός ότι κατά την προκήρυξη του Προγράμματος για τα ακαδ. έτη 2015-2017 υποβλήθηκαν 82 υποψηφιότητες για την κάλυψη 48 θέσεων, αριθμός αυξημένος (Παράρτημα VI, Πίν. 4).

Οι εγγραφέντες μεταπτυχιακοί φοιτητές είναι πτυχιούχοι – διπλωματούχοι:

- Σχολών και Τμημάτων Α.Ε.Ι. της ημεδαπής, όπως Γεωλογίας, Φυσικής, Βιολογίας, Πολιτικών Μηχανικών, Αγρονόμων & Τοπογράφων, Επιστήμης της Θάλασσας, Διαχείρισης Περιβάλλοντος και Φυσικών Πόρων, Γεωπονικής και Αρχαιολογίας Ιστορίας.

Συνολικά, από το Μ.Δ.Ε. «Γεωεπιστήμες και Περιβάλλον» αποφοίτησαν μέχρι σήμερα 257 μεταπτυχιακοί φοιτητές, ποσοστό περίπου 80% το συνόλου αυτών που ενεγράφησαν. Ο συνολικός αριθμός των διδακτορικών διπλωμάτων, που απονεμήθηκαν από την έναρξη του Π.Μ.Σ. μέχρι σήμερα, είναι εκατόν είκοσι πέντε (128).

Η διάχυση και αναγνώριση των αποτελεσμάτων της μακροχρόνιας λειτουργίας του Π.Μ.Σ. φαίνεται τόσο από την «αυξανόμενη προτίμηση» για ένταξη των πτυχιούχων στο πρόγραμμα, όσο και από τη γενικότερη ερευνητική παρουσία στην επιστημονική κοινότητα των συμμετεχόντων και αποφοιτησάντων. Συγκεκριμένα:

- Παρατηρείται σταθερά υψηλός αριθμός υποψηφίων, που αιτούνται εγγραφή κατά τα τελευταία χρόνια, πολλοί από τους οποίους προέρχονται από άλλα Πανεπιστήμια της ημεδαπής. Είναι μάλιστα χαρακτηριστικό, ότι ένα ποσοστό 10% τουλάχιστον των εγγραφόμενων μεταπτυχιακών φοιτητών ανά έτος λειτουργίας του Μ.Δ.Ε., είναι υπάλληλοι και στελέχη Δημοσίων Οργανισμών (ΥΠΕΧΩΔΕ, Περιφέρεια Δυτικής Ελλάδας, Νομαρχιακή Αυτοδιοίκηση, Τοπική Αυτοδιοίκηση). Αυτό συντελεί ώστε η αυξημένη «περιβαλλοντική συνείδηση», που αποκτάται μέσω του Προγράμματος, να «μεταφέρεται» στους αντίστοιχους κρατικούς φορείς με ευρύτερα (βραχυ- και μακροπρόθεσμα) κοινωνικά οφέλη.
- Έχει καταγραφεί «επιλεκτική προτίμηση» των παραγωγικών φορέων στο επιτελούμενο έργο του Προγράμματος από πλευράς επαγγελματικής απασχόλησης των αποφοίτων. Αναφέρεται ενδεικτικά, ότι σημαντικός αριθμός μεταπτυχιακών φοιτητών, που βρίσκεται στο στάδιο ολοκλήρωσης της Διατριβής Ειδίκευσης, απασχολείται ενεργά στον ιδιωτικό τομέα, ενώ ένα ποσοστό των αποφοίτων εντάσσεται στον παραγωγικό σύστημα. Οι απόφοιτοι θεωρούνται από τους παραγωγικούς φορείς ικανοί να στελεχώσουν άμεσα τεχνικές εταιρείες (μελετητικές – κατασκευαστικές) και να προσφέρουν τις υπηρεσίες τους στον αναπτυξιακό σχεδιασμό και την κατασκευή μεγάλων τεχνικών έργων, καθώς και στον περιβαλλοντικό σχεδιασμό και την περιβαλλοντική προστασία της χώρας. Επίσης δίνεται η δυνατότητα σε αυτούς να ανταποκριθούν πληρέστερα στις απαιτήσεις, που συνεπάγεται η άσκηση ελεύθερου επαγγέλματος (Μελετητικά πτυχία ΥΠΕΧΩΔΕ κατηγορίας 20, 21 και 27).
- Ένας μεγάλος αριθμός δημοσιεύσεων σε διεθνή επιστημονικά περιοδικά, καθώς και ανακοινώσεων σε διεθνή συνέδρια, έχει προκύψει από τα ερευνητικά συμπεράσματα των αποφοίτων του Π.Μ.Σ. Τα δεδομένα αυτά είναι καθαρά ενδεικτικά και δεν αναφέρονται στο σύνολο των απονεμηθέντων διπλωμάτων, αλλά σε ένα ποσοστό της τάξης του 60%.
- Η χρηματοδότηση, που έλαβε το Π.Μ.Σ. κατά τη διάρκεια της 15-ετούς λειτουργίας του, διατέθηκε για την εκπαίδευση και την πραγματοποίηση των Διατριβών Ειδίκευσης των μεταπτυχιακών φοιτητών και έχει ως εξής: Από το 1995 μέχρι το 2001 το Π.Μ.Σ. επιχορηγήθηκε με 22.000 € περίπου ανά έτος από τις αντίστοιχες τακτικές πιστώσεις του Πανεπιστημίου Πατρών. Κατά τα έτη 2001, 2002 και 2003 χρηματοδοτήθηκε από το Ε.Π.Ε.Α.Ε.Κ. ΙΙ με το ποσό των 132.774,17 €, το οποίο διατέθηκε σε αμοιβές, αναλώσιμα, υποτροφίες, δαπάνες μετακινήσεων κ.ά. Από το έτος 2014 και εντεύθεν το ΠΜΣ χρηματοδοτείται με το ποσό των 7.200 € ανά έτος από τις πιστώσεις του Πανεπιστημίου Πατρών. Το ποσό αυτό κρίνεται ανεπαρκές, καθώς για την εκπόνηση της διπλωματικής εργασίας ειδίκευσης απαιτείται πολυήμερη εργασία υπαίθρου και σημαντικό ποσό εργαστηριακών αναλωσίμων. Ως αποτέλεσμα, το Π.Μ.Σ. επιχορηγείται κατά κύριο λόγο από τις πιστώσεις του Τμήματος Γεωλογίας και κυρίως από ανταγωνιστικά εθνικά, διακρατικά και ευρωπαϊκά ερευνητικά προγράμματα, που εξασφαλίζουν τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος.

11. Διατμηματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών στις Περιβαλλοντικές Επιστήμες (ΔΠΜΣ-ΠΕ) με τη διοικητική υποστήριξη του Τμήματος Γεωλογίας

Μέλη ΔΕΠ του Τμήματος Γεωλογίας συμμετέχουν στο Διατμηματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΔΠΜΣ) στις «Περιβαλλοντικές Επιστήμες» της Σχολής Θετικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Πατρών συνεισφέροντας τη γεωλογική διάσταση. Το ΔΠΜΣ λειτουργεί από το ακαδημαϊκό έτος 1997-1998 με τη συμμετοχή μελών ΔΕΠ από τα Τμήματα Γεωλογίας, Βιολογίας, Μαθηματικών, Φυσικής και Χημείας του Πανεπιστημίου Πατρών.

Από το ακαδημαϊκό έτος 2014-2015 τα παραπάνω Τμήματα λειτουργούν Αναμορφωμένο Διατμηματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Π.Μ.Σ.) στις Περιβαλλοντικές Επιστήμες το οποίο εγκρίθηκε και δημοσιεύτηκε στο ΦΕΚ 3311/10.12.2014 τ. Β΄.

Στην υπ' αριθμ. 104/16.10.2014 συνεδρίαση της Κοσμητείας της Σχολής Θετικών Επιστημών εγκρίθηκε η μεταβίβαση της διοικητικής υποστήριξης από το Τμήμα Βιολογίας στο Τμήμα Γεωλογίας, το οποίο άλλωστε υποστηρίζει το Διατμηματικό Μεταπτυχιακό με ικανό αριθμό διδασκόντων ενώ επιβλέπει σημαντικό αριθμό διπλωματικών εργασιών ειδικεύσεως.

Αντικείμενο του Διατμηματικού Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών είναι η διεπιστημονική περιοχή των Περιβαλλοντικών Επιστημών της Βιολογίας, Φυσικής, Χημείας, των Γεωεπιστημών, της Επιστήμης των Υλικών και των Εφαρμοσμένων Μαθηματικών. Το Πρόγραμμα έχει διάρκεια τεσσάρων εξαμήνων και απευθύνεται σε πτυχιούχους των Τμημάτων των Σχολών Θετικών Επιστημών, των Πολυτεχνικών, Γεωπονικών, Ιατρικών και λοιπών σχετικών με το Περιβάλλον Τμημάτων ΑΕΙ, καθώς και πτυχιούχων συναφών Τμημάτων ΤΕΙ. Το Πρόγραμμα αποσκοπεί στην παροχή υψηλής στάθμης εκπαίδευσης στους ανωτέρω πτυχιούχους, για ειδίκευση στην ανάλυση των περιβαλλοντικών θεμάτων, στην μελέτη και διαχείριση των περιβαλλοντικών διεργασιών και προβλημάτων και στη δυνατότητα διεξαγωγής έρευνας για την επιστημονική πρόοδο στο πεδίο του περιβάλλοντος.

Το Διατμηματικό Π.Μ.Σ. απονέμει Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης στη διεπιστημονική περιοχή των «Περιβαλλοντικών Επιστημών». Οι τίτλοι απονέμονται από κοινού από τα συνεργαζόμενα Τμήματα, των οποίων τα ονόματα εμφανίζονται στους χορηγούμενους τίτλους σπουδών.

Τα μαθήματα του Π.Μ.Σ. είναι εξαμηνιαία και περιλαμβάνουν διαλέξεις, φροντιστηριακές και εργαστηριακές ασκήσεις, ασκήσεις υπαίθρου, σεμινάρια, κλπ.

Για τη λήψη του Μ.Δ.Ε. είναι απαραίτητη η επιτυχής παρακολούθηση όλων των υποχρεωτικών μαθημάτων, δύο τουλάχιστον επιλεγόμενων μαθημάτων και η εκπόνηση της Διπλωματικής Εργασίας.

Τα προσφερόμενα μαθήματα είναι τα εξής:

Πρόγραμμα μαθημάτων Διατμηματικού Προγράμματος Σπουδών στις Περιβαλλοντικές Επιστήμες

a/a	Κωδικός μαθήματος	Τίτλος μαθήματος	Κεντρικός Διδάσκων	Υποχρεωτικό/Επιλογής	Εξάμηνο Α΄	Π.Μ. ECTS
1.	ENS_C01	Αρχές Περιβαλλοντικής Φυσικής	1) Γ. Λευθεριώτης Τμ. Φυσικής 2) Ι. Τρυπαναγνωστόπουλος Τμ. Φυσικής 3) Α. Καζαντζίδης Τμ. Φυσικής 4) Π. Γιαννούλης Τμ. Φυσικής	Υποχρεωτικό	1 ^ο	8
2.	ENS_C03	Εφαρμοσμένη Οικολογία	1) Ε. Παπαστεργιάδου Τμ. Βιολογίας 2) Π. Μακρίδης Τμ. Βιολογίας 3) Θ. Γεωργιάδης Τμ. Βιολογίας	Υποχρεωτικό	1 ^ο	6
3.	ENS_C04	Οικολογική Γενετική & Οικοτοξικολογία	1) Γ. Στεφάνου Τμ. Βιολογίας 2) Γ. Κίλιας Τμ. Βιολογίας 3) Σ. Νταϊλιάνης Τμ. Βιολογίας 4) Ν. Δημόπουλος Τμ. Βιολογίας	Υποχρεωτικό	1 ^ο	8

4.	ENS_C07	Υδατική Χημεία	1) Ν. Λαμπράκης Τμ. Γεωλογίας 2) Χ. Καραπαναγιώτη Τμ. Χημείας 3) Π. Κουτσούκος Τμ. Χημ. Μηχανικών 4) Ι. Μαναριώτης Τμ. Πολ. Μηχανικών	Υποχρεωτικό	1°	8
Σύνολο 30 ECTS						

a/a	Κωδικός μαθήματος	Τίτλος μαθήματος	Κεντρικός Διδάσκων	Υποχρεωτικό/Επιλογής	Εξάμηνο Β'	Π.Μ. ECTS
1.	ENS_C02	Ατμοσφαιρική Χημεία	1) Π. Γιαννόπουλος Τμ. Πολιτ. Μηχανικών 2) Ε. Παπαευθυμίου Τμ. Χημείας	Υποχρεωτικό	2°	8
2.	ENS_C05	Περιβαλλοντική Γεωλογία	1) Ν. Λαμπράκης Τμ. Γεωλογίας 2) Γ. Παπαθεοδώρου Τμ. Γεωλογίας 3) Γ. Φερεντίνος Τμ. Γεωλογίας	Υποχρεωτικό	2°	8
3.	ENS_C06	Στατιστική Μεθοδολογία	Β. Πιπερίγκου Τμ. Μαθηματικών	Υποχρεωτικό	2°	8
4.	ENS_C08	Στοιχεία Περιβαλλοντικής Νομοθεσίας & Διοίκησης	Π. Νικολόπουλος ΤΕΙ Μεσολογγίου	Υποχρεωτικό	2°	6
Σύνολο 30 ECTS						

a/a	Κωδικός μαθήματος	Τίτλος μαθήματος	Κεντρικός Διδάσκων	Υποχρεωτικό / Επιλογής	Εξάμηνο Γ'	Π.Μ. ECTS
1.	ENS_O01	Αντιρρόπηση Αερίων, Στερεών και Υγρών	1) Χ. Κορδούλης Τμ. Χημείας 2) Μ. Κορνάρος Τμ. Χημ. Μηχανικών 3) Παρασκευά Χριστάκης Τμ. Χημικών	Επιλογής	3°	6
2.	ENS_O02	Ειδικά Θέματα Περιβαλλοντικής Γεωλογίας	1) Γ. Παπαθεοδώρου Τμ. Γεωλογίας 2) Ι. Κοκουβέλας Τμ. Γεωλογίας 3) Γ. Φερεντίνος Τμ. Γεωλογίας	Επιλογής	3°	6
3.	ENS_O03	Ειδικά Θέματα Ρύπανσης	1) Ε. Παπαευθυμίου Τμ. Χημείας 2) Γ. Αγγελής Τμ. Βιολογίας 3) Φερεντίνος Γ. Τμ. Γεωλογίας 4) Μ. Σουπιώνη Τμ. Χημείας 5) Β. Συμεόπουλος Τμ. Χημείας	Επιλογής	3°	6
4.	ENS_O04	Ενεργειακές Χρήσεις και Περιβάλλον	1) Ι. Τρυπαναγνωστόπουλος Τμ. Φυσικής 2) Κ. Χρηστάνης Τμ. Γεωλογίας 3) Γ. Λευθεριώτης Τμ. Φυσικής 4) Π. Γιαννούλης Τμ. Φυσικής	Επιλογής	3°	6
5.	ENS_O05	Μέθοδοι Εκτίμησης Περιβαλλοντικών Επιπτώσεων	1) Γ. Παπαθεοδώρου Τμ. Γεωλογίας 2) Κ. Κουτσικόπουλος Τμ. Βιολογίας 3) Μ. Λεοτσινίδης Τμ. Ιατρικής	Επιλογής	3°	6
6.	ENS_O06	Πολυδιάστατη Στατιστική Ανάλυση	1) Φ. Αλεβίζος Τμ. Μαθηματικών 2) Πετρόπουλος Κων/νος Τμ. Μαθηματικών	Επιλογής	3°	6
7.	ENS_O07	Προσαρμοστικοί Μηχανισμοί Ζωικών Οργανισμών	1) Ν. Ματσώκης Τμ. Βιολογίας 2) Μ. Μαργαρίτη Τμ. Βιολογίας	Επιλογής	3°	6
8.	ENS_O08	Ρύπανση Εσωτερικών Χώρων	Ε. Παπαευθυμίου Τμ. Χημείας	Επιλογής	3°	6
9.	ENS_O09	Περιβαλλοντικές Εφαρμογές και Επιπτώσεις της Νανοτεχνολογίας	1) Μ. Σιγάλας Τμ. Επιστήμης Υλικών 2) Γ. Αυγουρόπουλος Τμ. Επιστήμης Υλικών	Επιλογής	3°	6
10.	ENS_C09	Έναρξη Διπλωματικής Ερευνητικής Εργασίας		Υποχρεωτικό	3°	18
Σύνολο 30 ECTS						

a/a	Κωδικός μαθήματος	Τίτλος μαθήματος	Κεντρικός Διδάσκων	Υποχρεωτικό/Επιλογής	Εξάμηνο Γ'	Π.Μ. ECTS
1.	ENS_C09	Διπλωματική Ερευνητική Εργασία		Υποχρεωτικό	4 ^ο	30
Σύνολο 30 ECTS						

Ο αριθμός των εισακτέων ορίζεται κατ' ανώτατο όριο σε είκοσι (20).

12. Ερευνητικό Έργο

Ιδιαίτερα σημαντικές ερευνητικές δραστηριότητες.

Η έρευνα, που διεξάγεται στο Τμήμα Γεωλογίας, αφορά στους πιο σύγχρονους τομείς των Γεωεπιστημών τόσο στα κύρια γνωστικά αντικείμενα (Γενικής, Θαλάσσιας Γεωλογίας, Γεωδυναμικής, Ορυκτών Πρώτων Υλών, Εφαρμοσμένης Γεωλογίας και Γεωφυσικής), όσο και σε πεδία που άπτονται άλλων επιστημονικών πεδίων, όπως αυτών του Περιβάλλοντος, της Γεωαρχαιολογίας, της Βιολογίας, της Γεωπονίας και των Τεχνικών Έργων και Κατασκευών.

Όπως διαπιστώνεται από τα παραπάνω, τα μέλη του Τμήματος δραστηριοποιούνται σε όλα σχεδόν τα αντικείμενα των Επιστημών της Γης. Αυτό τους έχει επιτρέψει να αναπτύξουν μακροχρόνιες συνεργασίες με πολλά Πανεπιστήμια και Ερευνητικά Ινστιτούτα στην Ευρώπη και την Αμερική.

Τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος Γεωλογίας είναι διεθνώς αναγνωρισμένοι επιστήμονες στα πεδία τους και μέσω των Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών, στα οποία συμμετέχουν, και των ερευνητικών προγραμμάτων που εκπονούν, εκπαιδεύουν και συνεργάζονται με νεαρούς επιστήμονες, που θα αποτελέσουν τη μελλοντική γενιά των γεωεπιστημόνων.

Η OMEA του Τμήματος στην προσπάθειά της να καταγράψει το σύνολο του ερευνητικού έργου που παράγεται στο Τμήμα Γεωλογίας ξεκίνησε εντός του ακαδημαϊκού έτους 2011-2012 και συνεχίζει μέχρι σήμερα τη συστηματική καταγραφή των δημοσιευμένων εργασιών σε (α) περιοδικά του Science Citation index, (β) διεθνή περιοδικά εκτός του Science Citation index, (γ) πρακτικά διεθνών συνεδρίων, (δ) βιβλία διεθνούς κυκλοφορίας, (ε) εκπαιδευτικά βιβλία και (στ) ανακοινώσεις σε συνέδρια και posters με περιλήψεις. Επιπλέον καταγράφονται οι ετεροαναφορές σε περιοδικά του Science Citation Index και οι ετεροαναφορές εκτός Science Citation Index (που έχουν πέσει στην αντίληψη των μελών ΔΕΠ). Η OMEA φιλοδοξεί να συγκεντρώσει το συνολικό δημοσιευμένο επιστημονικό έργο του Τμήματος από την ίδρυσή του έως σήμερα. Εντός των ακαδημαϊκών ετών 2011-2012 και 2012-2013 ολοκληρώθηκε η καταγραφή για την περίοδο 2000-2012, εντός του ακαδημαϊκού έτους 2013-2014 ολοκληρώθηκε η καταγραφή της περιόδου 2000-2013 και εντός του ακαδημαϊκού έτους 2014-2015 ολοκληρώθηκε η καταγραφή της περιόδου 2000-2014. Τέλος, εντός του ακαδημαϊκού έτους 2015-2016 ολοκληρώθηκε η καταγραφή της περιόδου 2000-2015.

Δημοσιευμένο έργο περιόδου 2000-2015

Η ερευνητική δραστηριότητα των μελών ΔΕΠ του Τμήματος Γεωλογίας κατά την περίοδο 2000-2015 έχει οδηγήσει σε σημαντικό αριθμό δημοσιεύσεων, σε επιστημονικά περιοδικά του Science Citation Index (SCI), σε περιοδικά διεθνούς κύρους με κριτές (peer-reviewed journals), σε μεγάλο αριθμό παρουσιάσεων και εργασιών σε πρακτικά Διεθνών Συνεδρίων, στη διοργάνωση σημαντικών Διεθνών Επιστημονικών Συνεδρίων, Συναντήσεων Εργασίας (workshops) και Ημερίδων.

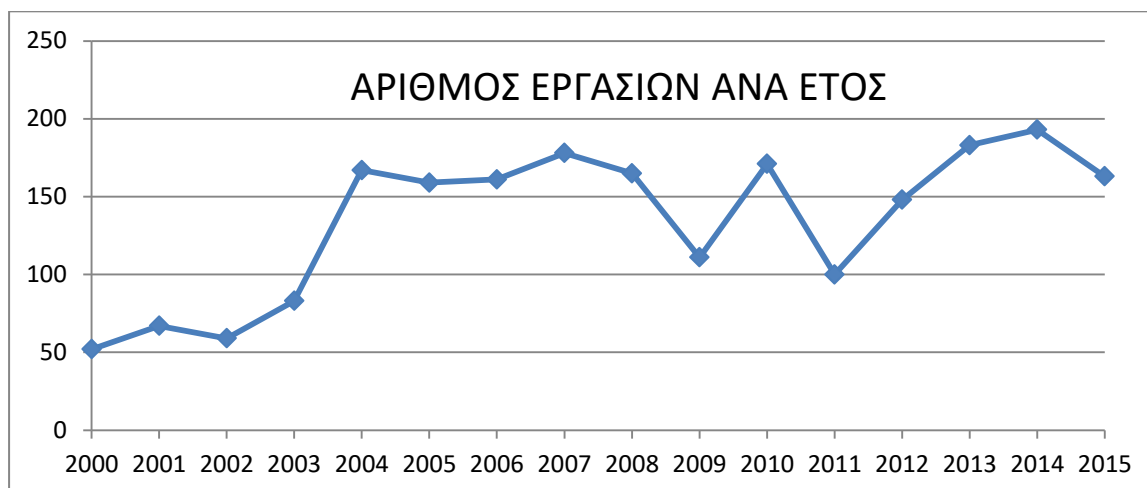
Η ερευνητική δραστηριότητα των μελών ΔΕΠ του Τμήματος Γεωλογίας κατά την περίοδο 2000-2015 έχει οδηγήσει σε σημαντικό συνολικό αριθμό δημοσιεύσεων (2160) σε επιστημονικά περιοδικά κάθε τύπου και σε Πρακτικά και Περιλήψεις Διεθνών και Ελληνικών Συνεδρίων. Σημαντικός αριθμός εργασιών (662) έχουν δημοσιευθεί σε περιοδικά του Science Citation Index και σε διεθνή περιοδικά (139) εκτός του Science Citation Index. Ο δείκτης απήχησης (impact factor) των περιοδικών, στα οποία έχουν δημοσιευτεί οι εργασίες των μελών ΔΕΠ κυμαίνεται από 0,3 έως 31,2 με μία μέση τιμή 2,6. Οι δημοσιευμένες επιστημονικές εργασίες των μελών ΔΕΠ καλύπτουν όχι μόνο ένα εξαιρετικά ευρύ φάσμα των Γεωεπιστημών αλλά και ακόμη πέραν αυτών.

Η ερευνητική δραστηριότητα των μελών ΔΕΠ του Τμήματος Γεωλογίας κατά την περίοδο 2000-2015 έχει οδηγήσει σε σημαντικό αριθμό (552) δημοσιεύσεων (Proceedings) σε Διεθνή Επιστημονικά Συνέδρια, σε κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους (75) και παρουσιάσεις (Abstracts) σε Διεθνή Συνέδρια (717).

Το δημοσιευμένο έργο των μελών ΔΕΠ του Τμήματος Γεωλογίας για την περίοδο 2000-2015 παρουσιάζεται στον Πίνακα 12.1.

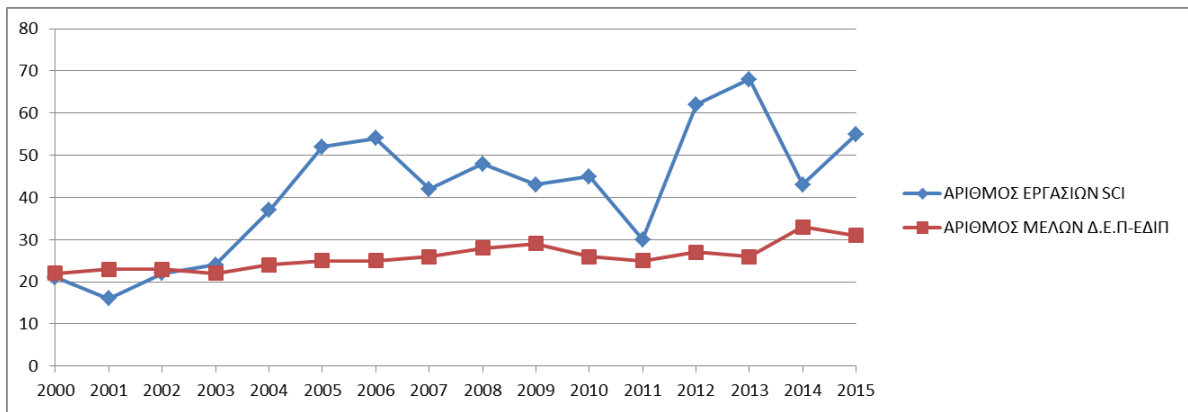
Πίνακας 12.1. Το δημοσιευμένο έργο των μελών του Τμήματος τη χρονική περίοδο 2000-2015

ΔΗΜΟΣΙΕΥΜΕΝΟ ΕΡΓΟ 2000-2015	Σύνολο	Ετήσιος Μέσος όρος
Συνολικός αριθμός εργασιών	2160	135
Εργασίες σε περιοδικά του Science Citation Index	662	41,4
Εργασίες σε διεθνή περιοδικά εκτός του Science Citation Index	139	8,7
Εργασίες σε πρακτικά διεθνών συνεδρίων	552	33,1
Κεφάλαια σε βιβλία διεθνούς κυκλοφορίας	75	4,7
Εκπαιδευτικά Βιβλία (όχι εκπαιδευτικές σημειώσεις)	14	0,88
Ανακοινώσεις σε συνέδρια και posters με περιλήψεις	717	44,8
Ετεροαναφορές σε περιοδικά του Science Citation Index	10743	671,4
Ετεροαναφορές εκτός Science Citation index	1197	63,4



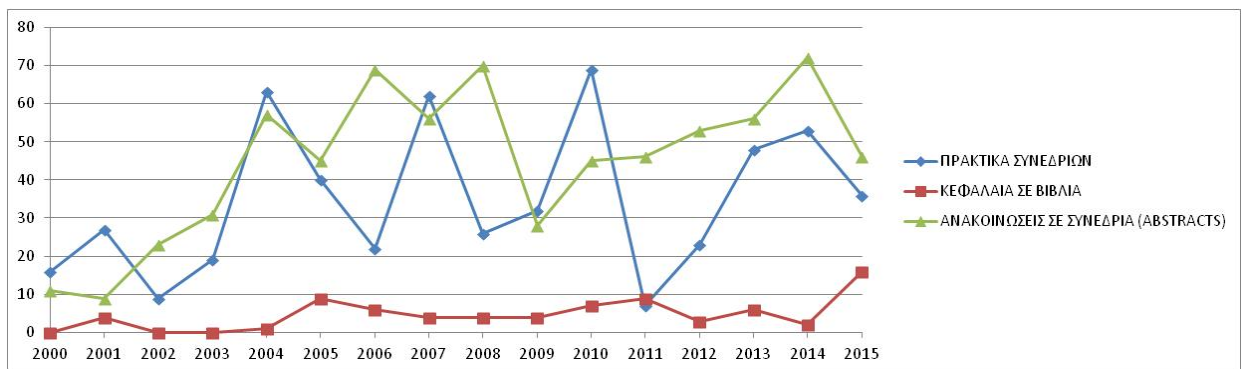
Εικ. 12.1. Διάγραμμα αριθμού δημοσιευμάτων κατά έτος των μελών του Τμήματος για την χρονική περίοδο 2000-2015

Στο διάγραμμα της Εικόνας 12.1, παρουσιάζεται η ετήσια διακύμανση των συνολικών δημοσιευμάτων ανά μέλος ΔΕΠ για τα τελευταία 16 ακαδημαϊκά έτη. Επιβεβαιώνεται η σταθεροποίηση του αριθμού των δημοσιευμάτων άνω του αριθμού των 150.



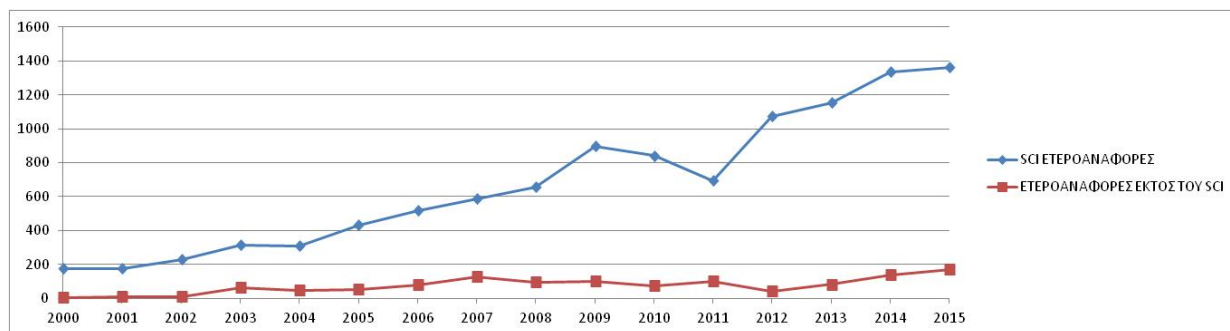
Εικ. 12.2. Διάγραμμα αριθμού εργασιών SCI των μελών του Τμήματος κατά έτος και για την χρονική περίοδο 2000-2015. Δίνεται επίσης η διακύμανση του αριθμού μελών ΔΕΠ και ΕΔΙΠ για το ίδιο διάστημα.

Στο διάγραμμα της Εικόνας 12.2. παρουσιάζεται η ετήσια διακύμανση των δημοσιευμένων εργασιών σε περιοδικά του SCI συγκριτικά με τη διακύμανση του αριθμού μελών ΔΕΠ και ΕΔΙΠ. Το ακαδημαϊκό έτος 2015-16 διαπιστώθηκε μια ανάκαμψη του αριθμού των δημοσιευμένων εργασιών σε σχέση με το προηγούμενο ακαδημαϊκό έτος. Σημειώνεται ότι το Τμήμα έχει υποστεί σημαντική μείωση του αριθμού των μελών ΔΕΠ από το ακαδημαϊκό έτος 2009-10 έως σήμερα.



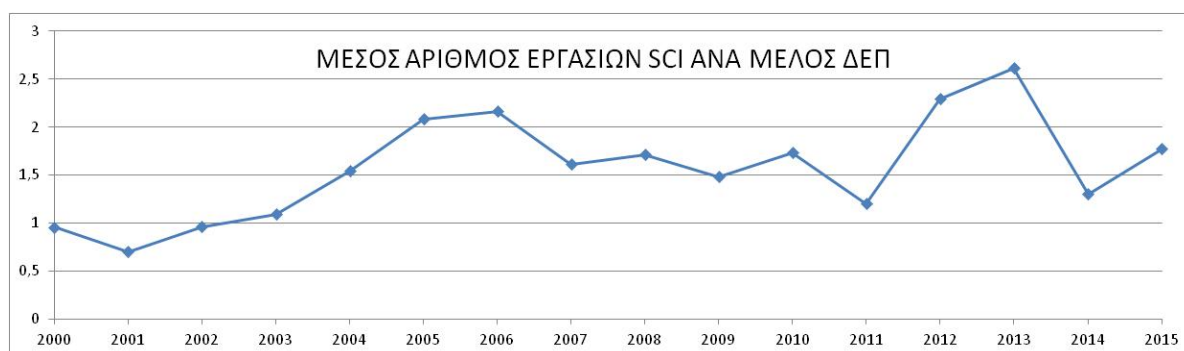
Εικ. 12.3. Διάγραμμα αριθμού εργασιών σε πρακτικά διεθνών συνεδρίων, ως κεφάλαια σε βιβλία διεθνών εκδοτικών οίκων και περιλήψεις και poster συνεδρίων, των μελών του Τμήματος κατά έτος, και για την χρονική περίοδο 2000-2015.

Στο διάγραμμα της Εικόνας 12.3. παρουσιάζεται η ετήσια διακύμανση των δημοσιευμένων εργασιών σε πρακτικά διεθνών συνεδρίων, ως κεφάλαια σε βιβλία διεθνών εκδοτικών οίκων και περιλήψεις και poster συνεδρίων. Διαπιστώνεται μια σαφή τάση αύξησης του αριθμού των εργασιών σε πρακτικά διεθνών συνεδρίων και ως περιλήψεις και poster συνεδρίων, τα τελευταία ακαδημαϊκά έτη.



Εικ. 12.4. Διάγραμμα αριθμού ετεροαναφορών κατά έτος των μελών του Τμήματος για την χρονική περίοδο 2000-2015.

Στο διάγραμμα της Εικόνας 12.4. παρουσιάζεται η ετήσια διακυμάνση των ετεροαναφορών σε περιοδικά του SCI. Η συνεχής ανοδική τάση των ετεροαναφορών σε περιοδικά του SCI που είχε διαπιστωθεί στα προηγούμενα ακαδημαϊκά έτη συνεχίζεται και για το ακαδημαϊκό έτος 2014-15.



Εικ. 12.5. Ετήσια διακύμανση του μέσου αριθμού δημοσιεύσεων σε περιοδικά του SCI ανά μέλος ΔΕΠ για την περίοδο 2000-2015.

Στο διάγραμμα της Εικόνας 12.5. παρουσιάζεται η ετήσια διακυμάνση του μέσου αριθμού εργασιών SCI ανά μέλος ΔΕΠ και ΕΔΙΠ τα τελευταία 16 ακαδημαϊκά έτη. Να σημειωθεί ότι ο μέσος όρος ανά μέλος ΔΕΠ εξήχθη από τον αριθμό των μελών ΔΕΠ, χωρίς να συνυπολογίζονται οι ομότιμοι καθηγητές και λαμβάνοντας υπόψη τρία νέα μέλη ΕΔΙΠ που εντάχθηκαν στο Τμήμα το ακαδημαϊκό έτος 2014-2015. Ο μέσος αριθμός δημοσιεύσεων σε περιοδικά του SCI ανά μέλος ΔΕΠ κατ' έτος κυμαίνεται από 0.70 έως 3,2 με ένα μέσο όρο 1,58. Το 2015 διαπιστώνεται μια αύξηση του μέσου αριθμού εργασιών SCI ανά μέλος ΔΕΠ (1.77) και κατά έτος συγκριτικά με το προηγούμενο ακαδημαϊκό έτος (1.30).

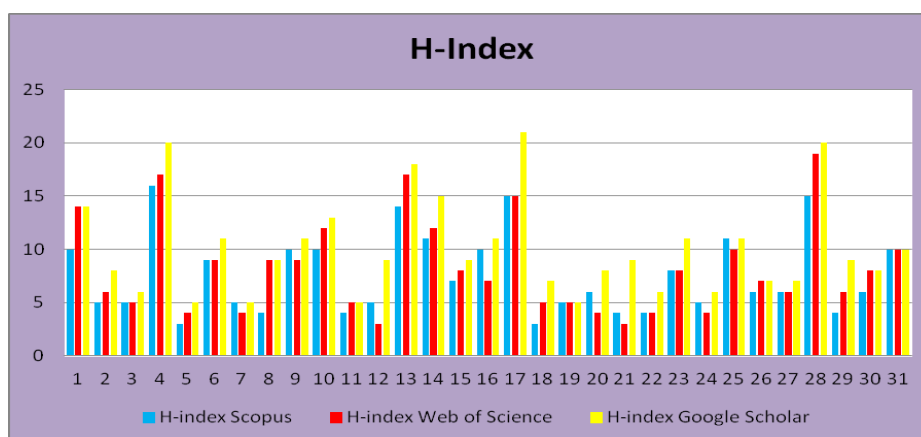
Το έτος 2015 δημοσιεύτηκαν 55 εργασίες σε περιοδικά του Science Citation, 10 εργασίες σε διεθνή περιοδικά εκτός του Science Citation index, 36 εργασίες σε πρακτικά διεθνών συνεδρίων, 16 εργασίες σε βιβλία διεθνούς κυκλοφορίας, και 46 εργασίες ως ανακοινώσεις σε συνέδρια και posters με περιλήψεις (Πιν. 12.2). Αύξηση του αριθμού των ετεροαναφορών διαπιστώνεται το έτος 2015 (Πιν. 12.2, Εικ. 12.4).

Πίνακας 12.2. Το δημοσιευμένο έργο των μελών του Τμήματος, το έτος 2015

ΔΗΜΟΣΙΕΥΜΕΝΟ ΕΡΓΟ ΤΟ ΕΤΟΣ 2015	Σύνολο
Συνολικός αριθμός εργασιών	163
Εργασίες σε περιοδικά του Science Citation Index	55
Εργασίες σε διεθνή περιοδικά εκτός του Science Citation Index	10
Εργασίες σε πρακτικά διεθνών συνεδρίων	36

Κεφάλαια σε βιβλία διεθνούς κυκλοφορίας	16
Εκπαιδευτικά Βιβλία (όχι εκπαιδευτικές σημειώσεις)	0
Ανακοινώσεις σε συνέδρια και posters με περιλήψεις	46
Ετεροαναφορές σε περιοδικά του Science Citation Index	1363
Ετεροαναφορές εκτός Science Citation index	171

Για να εκτιμηθεί η επιδραστικότητα του δημοσιευμένου έργου των μελών ΔΕΠ του Τμήματος υπολογίστηκε ο διεθνώς αναγνωρισμένος δείκτης h (h-index) από τρεις διαφορετικές πηγές (Scopus, web of science, google scholar) (Εικ. 12.6). Τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος παρουσιάζουν σημαντικά υψηλό μέσο όρο h-index και στις τρεις βιβλιογραφικές πηγές, που κυμαίνεται από 7,6 έως 10,1 (scopus: 7,6, Web of science: 8,2, google scholar: 10,1 για τα έτη έως 2012).



Εικ. 12.6. Τιμή h-index για κάθε ένα από τα 31 μέλη ΔΕΠ που υπηρέτησαν στο Τμήμα με βάση τρεις βιβλιογραφικές πηγές.

Ένα στοιχείο, που χρήζει ιδιαίτερης προσοχής, είναι η ουσιαστική συμμετοχή των προπτυχιακών/μεταπτυχιακών φοιτητών και των υποψηφίων διδασκόντων στην ερευνητική δραστηριότητα του Τμήματος. Πέραν των υποψηφίων διδασκόντων, οι οποίοι έτσι κι αλλιώς εμπλέκονται στις ερευνητικές δραστηριότητες του Τμήματος, όλοι οι προπτυχιακοί και μεταπτυχιακοί φοιτητές του Τμήματος συμμετέχουν ενεργά στις ερευνητικές δραστηριότητες του Τμήματος λόγω της υποχρεωτικής μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας ειδίκευσης. Αυτό επιβεβαιώνεται και από το γεγονός της συμμετοχής πολλών μεταπτυχιακών φοιτητών και υποψηφίων διδασκόντων στις δημοσιεύσεις των μελών ΔΕΠ του Τμήματος.

Για την αξιόπιστη αποτίμηση της ερευνητικής δραστηριότητας του Τμήματος πρέπει να συνεκτιμηθούν οι ιδιαιτερότητες, που συνεπάγονται οι ερευνητικές εργασίες που εντάσσονται στις Γεωεπιστήμες. Εκτός της εργαστηριακής ερευνητικής εργασίας, η οποία χαρακτηρίζει τα περισσότερα Τμήματα της Σχολής Θετικών Επιστημών, στις Γεωεπιστήμες απαιτείται και εκτεταμένη εργασία υπαίθρου συνήθως με χρήση πολυδάπανου εξοπλισμού πεδίου. Ως αποτέλεσμα οι ερευνητικές εργασίες, που οδηγούν σε δημοσίευση σε έγκριτα διεθνή περιοδικά, είναι χρονοβόρες και χρηματοβόρες.

Σημαντικές διακρίσεις

Τα μέλη ΔΕΠ, αλλά και αρκετοί μεταπτυχιακοί φοιτητές/υποψήφιοι διδάκτορες και μεταδιδασκονικοί ερευνητές του Τμήματος Γεωλογίας έχουν επιτύχει σημαντικές διακρίσεις. Ως τέτοιες θεωρούνται:

- Δημοσιεύσεις εργασιών σε επιστημονικά περιοδικά υψηλού δείκτη απήχησης (impact factor $\geq 3,0$), που τα κατατάσσει στα καλύτερα (<30%) της αντίστοιχης ερευνητικής περιοχής.
- Προσκλήσεις για συγγραφή βιβλίων ή κεφαλαίων σε βιβλία από διεθνείς εκδοτικούς οίκους.

- Συμμετοχή σε Οργανωτικές και Επιστημονικές Επιτροπές διεθνών συνεδρίων.
- Προσκεκλημένες ομιλίες σε Διεθνή Επιστημονικά Συνέδρια, σε Πανεπιστήμια του εσωτερικού και εξωτερικού, καθώς και σε Επιστημονικές Ενώσεις.

Η OMEA του Τμήματος Γεωλογίας έχει καταγράψει τα παραπάνω στοιχεία, καθώς τα θεωρεί σημαντικά για την αποτίμηση της ποιότητας του ερευνητικού έργου που υλοποιείται στο Τμήμα. Από τα στοιχεία αυτά φαίνεται ότι:

- Ένας αριθμός εργασιών των μελών ΔΕΠ του Τμήματος έχει δημοσιευθεί σε επιστημονικά περιοδικά υψηλού δείκτη απήχησης (impact factor $\geq 3,0$).
- Σημαντικός αριθμός έγκριτων επιστημονικών περιοδικών προσκαλεί τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος για την αξιολόγηση (peer reviewing) των εργασιών, που υποβάλλονται για δημοσίευση.
- Τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος έχουν συμμετάσχει σε επιστημονικές/οργανωτικές επιτροπές 55 Συνεδρίων. Επιπλέον σημαντικά Διεθνή και Πανελλήνια Συνέδρια έχουν οργανωθεί από το Τμήμα την τελευταία δεκαετία:
 - 57th Annual Meeting of the International Committee for Coal and Organic Petrology, 2005
 - Hazards 2006
 - Conference of International Association for Sedimentologists (I.A.S.), 2007
 - Πανελλήνιο Συμπόσιο Ωκεανογραφίας και Αλιείας, 2009
 - 12^o Διεθνές Συνέδριο της Ελληνικής Γεωλογικής Εταιρείας, 2010
 - 12th International Conference for Gas Geochemistry (ICGG), 2013

Σημαντικός αριθμός μελών ΔΕΠ έχει προσκληθεί να δώσει ομιλίες (Plenary/Keynote lectures) σε διεθνή επιστημονικά συνέδρια ή σχολεία και Πανεπιστήμια του εξωτερικού. Συνολικά τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος έχουν δώσει άνω των 100 προσκεκλημένων ομιλιών το διάστημα 2006-2015, με 50 προσκεκλημένες ομιλίες το διάστημα 2010-2015.

Σημαντικός αριθμός μελών ΔΕΠ έχουν συμμετάσχει/συμμετέχουν σε συντακτικές επιτροπές επιστημονικών περιοδικών. Συγκεκριμένα την περίοδο 2006-2015, μέλη του Τμήματος έχουν συμμετάσχει/συμμετέχουν σε επιτροπές 21 επιστημονικών περιοδικών.

13. Αποτίμηση της εκπαιδευτικής διαδικασίας

Στην ενότητα αυτή δίνεται μια συνοπτική περιγραφή της αξιολόγησης των διδασκόντων του Τμήματος, όπως αυτή προέκυψε από τα ερωτηματολόγια αξιολόγησης των προπτυχιακών και μεταπτυχιακών φοιτητών στο πλαίσιο του προπτυχιακού και μεταπτυχιακού προγράμματος σπουδών.

13.1. Αποτίμηση της προπτυχιακής εκπαιδευτικής διαδικασίας

Τα ερωτηματολόγια διανεμήθηκαν τον Δεκέμβριο 2014 και τον Απρίλιο-Μάιο του 2015 στους παρόντες φοιτητές στις παραδόσεις και όχι στις εργαστηριακές ασκήσεις, ήταν ανώνυμα και περιείχαν τρεις ενότητες ερωτήσεων που αφορούσαν:

- στην παρακολούθηση των μαθημάτων (7 ερωτήσεις),
- την ποιότητα των συγγραμμάτων και των παν/κών σημειώσεων (7 ερωτήσεις) και
- την ποιότητα της διδασκαλίας (12 ερωτήσεις).

Οι φοιτητές είχαν τη δυνατότητα να επιλέξουν μεταξύ 5 διαβαθμίσεων ποιότητας: ‘Καθόλου’ (βαθμός 1), ‘Λίγο’ (βαθμός 2), ‘Αρκετά’ (Βαθμός 3), ‘Πολύ’ (βαθμός 4) και ‘Πάρα πολύ’ (βαθμός 5).

Σημειώνεται ότι η αξιολόγηση εφαρμόστηκε σε όλα τα υποχρεωτικά και επιλογής μαθήματα του ακαδημαϊκού έτους 2015-2016.

Από την επεξεργασία των μέσων όρων όλων των μαθημάτων των δύο αξιολογήσεων (χειμερινό και εαρινό εξάμηνο του ακαδημαϊκού έτους 2015-2016) για όλα τα έτη σπουδών διαπιστώνεται ότι:

(α) Παρακολούθηση μαθημάτων

Όσον αφορά στην παρακολούθηση, οι φοιτητές αποκρίθηκαν ότι παρακολουθούν πολύ έως πάρα πολύ τα μαθήματα (4,15-4,35), βρίσκουν το περιεχόμενο των μαθημάτων ενδιαφέρον και χρήσιμο για την πορεία των σπουδών τους (3,91-4,07) και θεωρούν, ότι υπάρχει αρκετά καλή έως πολύ καλή συσχέτιση μεταξύ των μαθημάτων (3,47-3,76). Οι αίθουσες διδασκαλίας κρίθηκαν αρκετά καλές (3,27-3,41), ενώ και η βαθμολογία για το ωρολόγιο πρόγραμμα σπουδών ήταν αρκετά καλή (3,26-3,36).

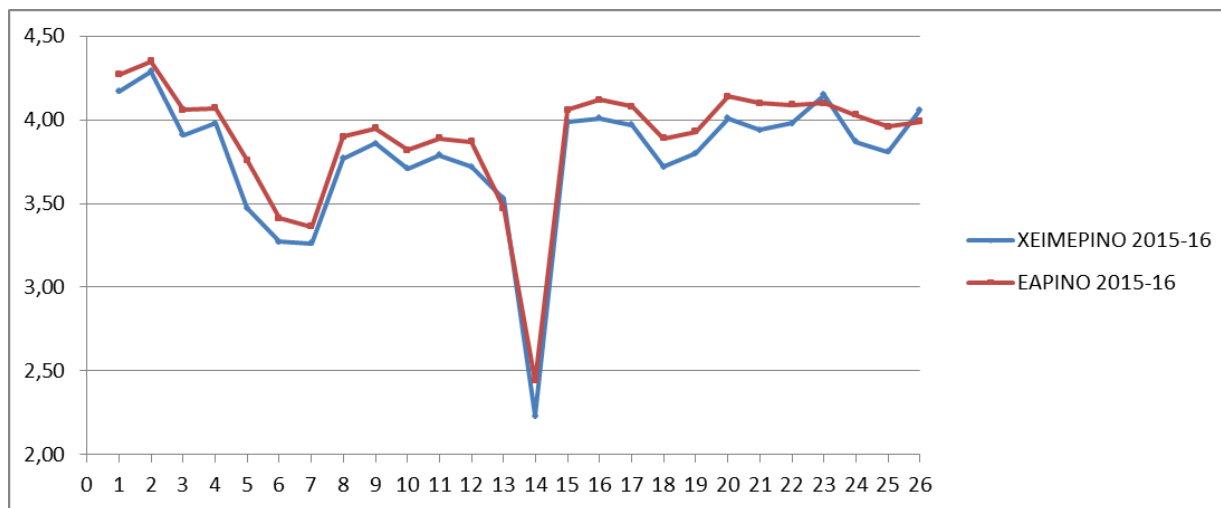
(β) Ποιότητα συγγραμμάτων και παν/κών σημειώσεων

Οι φοιτητές αποκρίθηκαν ότι τα συγγράμματα και οι παν/κές σημειώσεις καλύπτουν την ύλη των μαθημάτων σε αρκετά έως καλό βαθμό (3,77-3,95) και η ποιότητά τους είναι αρκετά καλή (3,71-3,89). Η βαθμολογία για τις παν/κές σημειώσεις είναι ελαφρά υψηλότερη από αυτή για τα συγγράμματα. Διαπιστώνεται μια σημαντική βελτίωση στην έγκαιρη χορήγηση των συγγραμμάτων στους φοιτητές (3,47-3,53) συγκριτικά με το προηγούμενα ακαδημαϊκά έτη, ενώ γίνεται περιορισμένη χρήση της κεντρικής βιβλιοθήκης (2,23-2,44).

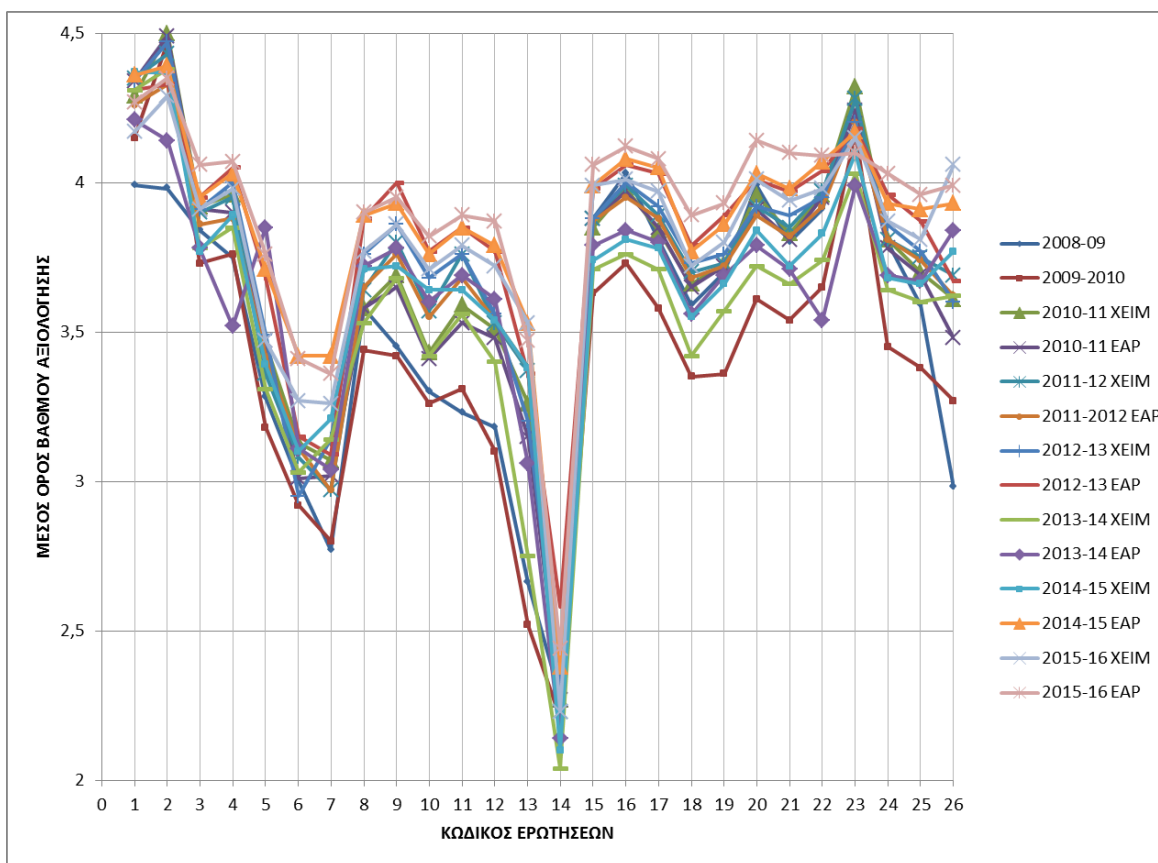
(γ) Ποιότητα διδασκαλίας

Ως προς την ποιότητα της διδασκαλίας, οι φοιτητές αποκρίθηκαν ότι σε πολύ καλό βαθμό οι διδάσκοντες εξήγησαν τη σημασία και τους στόχους των μαθημάτων, ήταν κατανοητοί στις παραδόσεις τους και είχαν οργανώσει τη διδασκαλία τους (3,99-4,12). Επίσης, σε αρκετά ικανοποιητικό βαθμό ο διδάσκων κίνησε το ενδιαφέρον των φοιτητών και προσαρμοσε τη διδασκαλία του στο επίπεδό τους (3,72-3,89). Ο διδάσκων ενθάρρυνε σε καλό έως πολύ καλό βαθμό τους φοιτητές να διατυπώνουν απόψεις και ερωτήσεις (4,01-4,14) και επικοινωνούσε σε πολύ καλό βαθμό με τους φοιτητές (3,94-4,10). Η προσέλευση του διδάσκοντα στο μάθημα κρίθηκε πολύ ικανοποιητική (4,10-4,15). Οι διδάσκοντες ανέπτυξαν σε καλό βαθμό τη συνεργασία τους με τους φοιτητές (3,87-4,03). Ο τρόπος εξέτασης του μαθήματος θεωρήθηκε πολύ ικανοποιητικός για την επίτευξη των διδακτικών στόχων (3,81-3,96). Παρατηρείται τα τελευταία ακαδημαϊκά έτη μια σημαντική αύξηση της βαθμολογίας (3,99-4,06), όσον αφορά στη χρήση τεχνολογιών της πληροφορίας και επικοινωνίας για τις ανάγκες του μαθήματος. Οι ήδη υψηλές βαθμολογίες του παρόντος ακαδημαϊκού έτους (2015-16) είναι ακόμη πιο βελτιωμένες από αυτές του προηγούμενου ακαδημαϊκού έτους.

Το διάγραμμα των μέσων τιμών αξιολόγησης για τα δύο εξάμηνα του ακαδημαϊκού έτους 2015-2016 παρουσιάζεται στο σχήμα της Εικόνας 13.1.



Εικ. 13.1. Διάγραμμα μέσων όρων αξιολόγησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας και των διδασκόντων για το ακαδημαϊκό έτος 2015-2016.



Εικ. 13.2. Διάγραμμα μέσων όρων αξιολόγησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας και των διδασκόντων στο χειμερινό και εαρινό εξάμηνο διδασκαλίας για τα ακαδημαϊκά έτη 2008-2009, 2009-2010, 2010-2011, 2011-2012, 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 και 2015-16.

Η αξιολόγηση των διδασκόντων και της εκπαιδευτικής διαδικασίας του Τμήματος Γεωλογίας, όπως αυτή προκύπτει από τα ερωτηματολόγια των φοιτητών, έχει πραγματοποιηθεί πλέον για οκτώ (8) ακαδημαϊκά έτη (2008-2009, 2009-2010, 2010-2011, 2011-2012, 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 και 2015-16) προσφέροντας μια σημαντική βάση δεδομένων για την εξαγωγή αξιόπιστων συγκριτικών αποτελεσμάτων. Σημειώνεται ότι για το ακαδημαϊκό έτος 2008-2009 επεξεργάστηκαν 218 φύλλα αξιολόγησης, καθώς η διαδικασία αξιολόγησης εφαρμόστηκε πιλοτικά σε συγκεκριμένα μαθήματα, το ακαδημαϊκό έτος 2009-2010 795 φύλλα αξιολόγησης, το ακαδημαϊκό έτος 2010-2011 συμπληρώθηκαν 814 και 1319 φύλλα αξιολόγησης για το χειμερινό και εαρινό εξάμηνο, αντίστοιχα. Το ακαδημαϊκό έτος 2011-2012 συμπληρώθηκαν 1129 και 2143 φύλλα αξιολόγησης για το χειμερινό και εαρινό εξάμηνο, αντίστοιχα, ενώ για το ακαδημαϊκό έτος 2012-2013 συμπληρώθηκαν 853 και 1034 φύλλα αξιολόγησης για το χειμερινό και εαρινό εξάμηνο, αντίστοιχα. Για το ακαδημαϊκό έτος 2013-14 συμπληρώθηκαν 1510 και 1080 φύλλα αξιολόγησης για το χειμερινό και εαρινό εξάμηνο, αντίστοιχα. Για το ακαδημαϊκό έτος 2014-15 συμπληρώθηκαν 1691 και 1525 φύλλα αξιολόγησης για το χειμερινό και εαρινό εξάμηνο, αντίστοιχα. Τέλος, για το ακαδημαϊκό έτος 2015-16 συμπληρώθηκαν 1316 και 727 φύλλα αξιολόγησης για το χειμερινό και εαρινό εξάμηνο, αντίστοιχα.

Η διαγραμματική αναπαράσταση των μέσων όρων των αξιολογήσεων ανά ερώτηση, για το χειμερινό και εαρινό εξάμηνο διδασκαλίας και για τα οκτώ ακαδημαϊκά έτη (Εικ. 13.1 και 13.2), διακρίνει σαφώς τις τρεις ενότητες ερωτήσεων που αφορούσαν (α) στην παρακολούθηση των μαθημάτων (ερωτήσεις 1-7), (β) την ποιότητα των συγγραμμάτων και των παν/κών σημειώσεων (ερωτήσεις 8-14), και (γ) την ποιότητα της διδασκαλίας (ερωτήσεις 15-26). Ενδιαφέρον παρουσιάζει το γεγονός ότι το εαρινό εξάμηνο του τρέχοντος ακαδημαϊκού έτους (2015-16) παρουσιάζει τις υψηλότερες βαθμολογίες στις μέχρι τώρα αξιολογήσεις των διδασκόντων του Τμήματος.

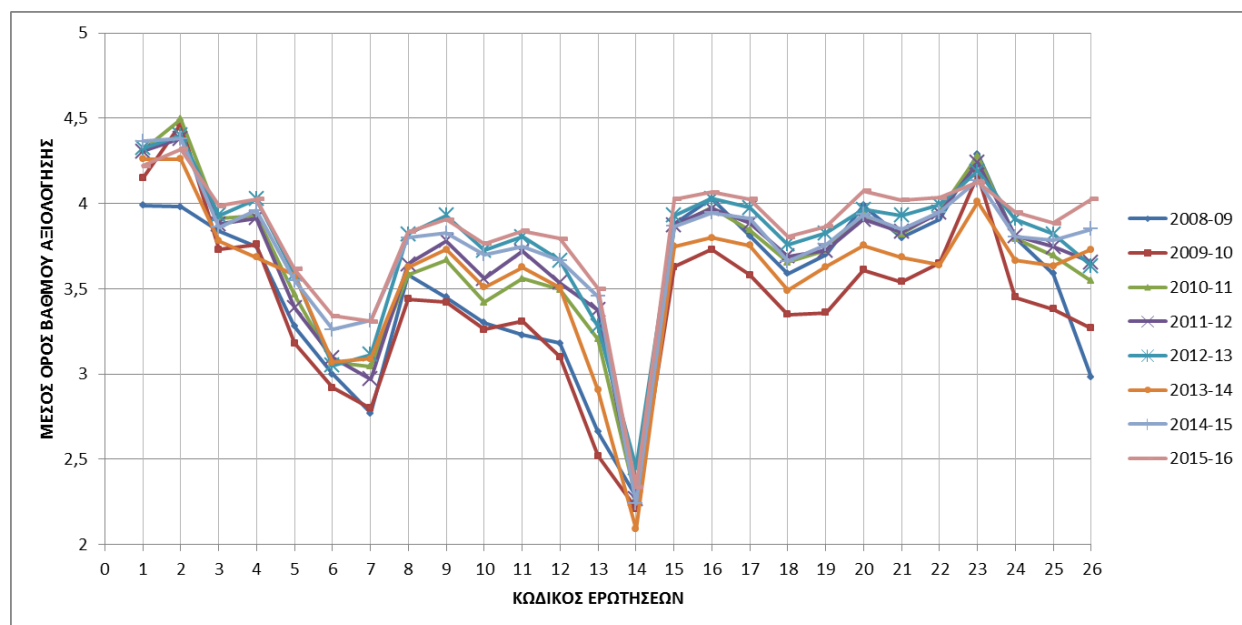
Η ενότητα της ποιότητας της διδασκαλίας παρουσιάζει τις υψηλότερες τιμές αξιολόγησης (μέσος όρος 3,81) και για τα επτά ακαδημαϊκά έτη αξιολόγησης, με εξαίρεση την ερώτηση που αναφέρεται στη χρήση τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνίας (ερ. 26). Η ενότητα της ποιότητας των συγγραμμάτων

και των παν/κών σημειώσεων παρουσιάζει τις χαμηλότερες τιμές αξιολόγησης (μέσος όρος 3,34) και για τα οκτώ ακαδημαϊκά έτη. Ενδιάμεση μέση τιμή παρουσιάζει η ενότητα της παρακολούθησης των μαθημάτων (μέσος όρος 3,71).

Οι ερωτήσεις που έλαβαν τις χαμηλότερες τιμές αξιολόγησης (<3,0) από τους φοιτητές και στα επτά ακαδημαϊκά έτη είναι αυτές που αναφέρονται:

- (α) στην καταλληλότητα των αιθουσών διδασκαλίας (ερ. 6),
- (β) στη διευκόλυνση που παρέχει το ωρολόγιο πρόγραμμα στην παρακολούθηση (ερ. 7)
- (γ) στην έγκαιρη διανομή των συγγραμμάτων (ερ. 13)
- (δ) στη χρήση της Κεντρικής Βιβλιοθήκης του Πανεπιστημίου ή του Τμήματος (ερ. 14)

Η συγκριτική εξέταση των διαγραμμάτων για τα επτά ακαδημαϊκά έτη αξιολόγησης έδειξε σαφείς τάσεις διαφοροποίησης μεταξύ των ακαδημαϊκών ετών (Εικ. 13.3).

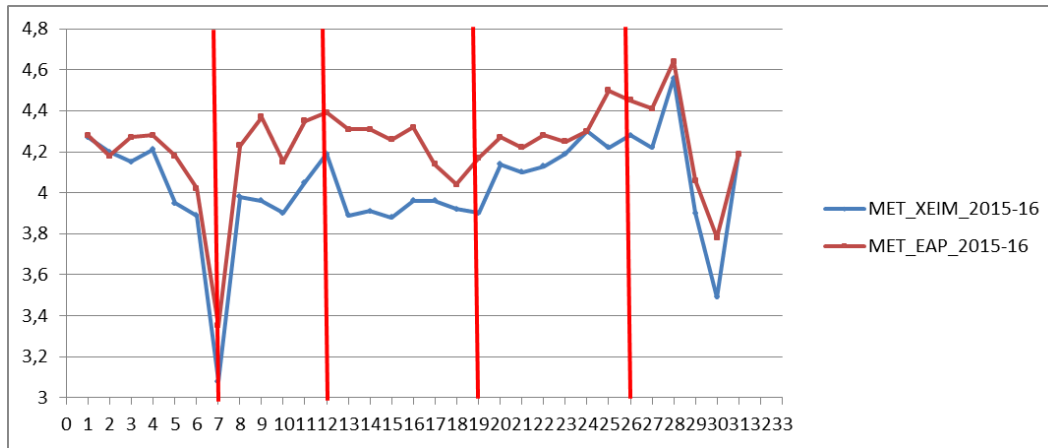


Εικ. 13.3. Διάγραμμα μέσων όρων αξιολόγησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας για τα ακαδημαϊκά έτη 2008-2009, 2009-2010, 2010-2011, 2011-2012, 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 και 2015-16.

Συγκεκριμένα, κατά το ακαδημαϊκό έτος 2015-2016 διαπιστώθηκε μια σημαντική βελτίωση στην ποιότητα της διδασκαλίας έναντι προηγούμενων ακαδημαϊκών ετών, και μία επίσης σημαντική βελτίωση της βαθμολογίας των παρεχομένων συγγραμμάτων και παν/κών σημειώσεων έναντι προηγούμενων ακαδημαϊκών ετών, όπως αυτές αποτυπώνονται από τις σημαντικές υψηλότερες μέσες τιμές των αντίστοιχων ερωτήσεων. Το ακαδημαϊκό έτος 2015-16 χαρακτηρίζεται από σημαντική βελτίωση των βαθμολογιών και παρουσιάζει τις υψηλότερες βαθμολογίες των οκτώ ακαδημαϊκών ετών.

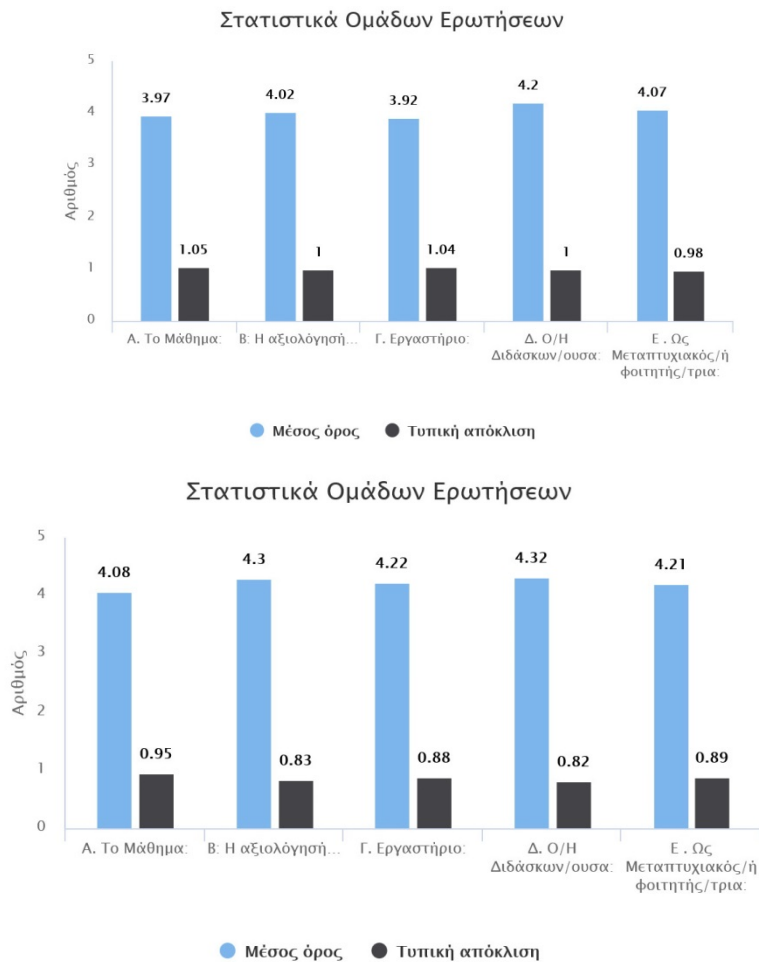
13.2. Αποτίμηση της μεταπτυχιακής εκπαιδευτικής διαδικασίας

Η αποτίμηση της εκπαιδευτικής διαδικασίας σε μεταπτυχιακό επίπεδο βασίστηκε στα ερωτηματολόγια που συμπλήρωσαν οι μεταπτυχιακοί φοιτητές στο πλαίσιο των μεταπτυχιακών προγραμμάτων σπουδών (α) Γεωπιστήμες και Περιβάλλον (Τμήμα Γεωλογίας) και (β) Περιβαλλοντικές Επιστήμες (Διατμηματικό ΠΜΣ με επισπεύδων το Τμήμα Γεωλογίας).



Εικ. 13.4. Διάγραμμα μέσων όρων αξιολόγησης της μεταπτυχιακής εκπαιδευτικής διαδικασίας για τα δύο εξάμηνα διδασκαλίας του ακαδημαϊκού έτους 2015-16.

Το διάγραμμα της Εικ. 13.4. δείχνει την αξιολόγηση της μεταπτυχιακής εκπαιδευτικής διαδικασίας των δύο εξαμήνων του ακαδημαϊκού έτους 2015-16. Αξιοσημείωτα υψηλότερη βαθμολογία διαπιστώνεται στο εαρινό εξάμηνο διδασκαλίας. Τις χαμηλότερες βαθμολογίες παρουσιάζουν οι Ερωτήσεις 7 και 30 οι οποίες αναφέρονται στο βαθμό δυσκολίας του μαθήματος και στο χρόνο μελέτης του μεταπτυχιακού/ης φοιτητή/τριας, αντίστοιχα.

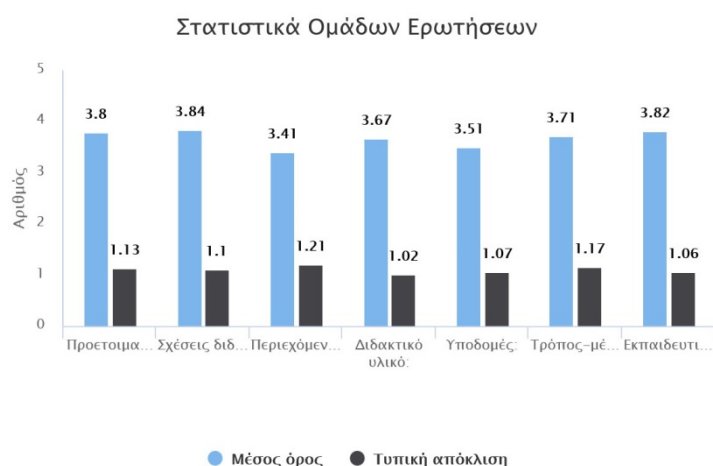


Εικ. 13.5. Μέσοι όροι αξιολόγησης ανά κατηγορία ερωτήσεων του χειμερινού (άνω) και εαρινού (κάτω) εξαμήνου του ακαδημαϊκού έτους 2015-16.

Όλες οι κατηγορίες ερωτήσεων (Μάθημα, Αξιολόγηση, Εργαστήριο, Διδάσκων/ουσα, Μεταπτυχιακός/η) παρουσιάζουν ιδιαίτερα υψηλές βαθμολογίες που κυμαίνεται από 3.92 έως 4.32. Ιδιαίτερο ενδιαφέρον παρουσιάζει το γεγονός ότι τις υψηλότερες βαθμολογίες αξιολόγησης παρουσιάζει η κατηγορία της διδακτικής επάρκειας των διδασκόντων/ουσών κυμαινόμενη από 4.20 έως 4.32 για το χειμερινό και εαρινό εξάμηνο, αντίστοιχα (Εικ. 13.5).

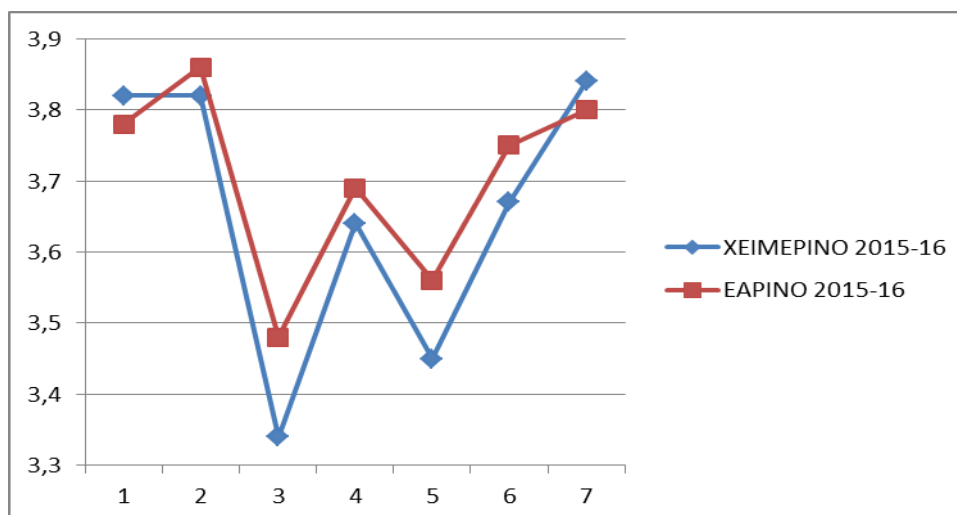
13.3. Αποτίμηση των εργαστηριακών μαθημάτων

Η αποτίμηση της εκπαιδευτικής διαδικασίας σε επίπεδο εργαστηριακών μαθημάτων βασίστηκε στα ερωτηματολόγια που συμπλήρωσαν οι προπτυχιακοί φοιτητές στο πλαίσιο των σπουδών του. Τονίζεται ότι το Τμήμα Γεωλογίας παρέχει πλούσιο και πολυποικίλο εργαστηριακό έργο στο πλαίσιο του συνόλου σχεδόν των προπτυχιακών μαθημάτων. Το σύνολο των ερωτήσεων διακρίνονται σε 7 επιμέρους ενότητες που αφορούν (α) στην Προετοιμασία, (β) στις Σχέσεις διδασκόντων-διδασκομένων & μεταξύ των διδασκομένων (γ) στο Περιεχόμενο εργαστηριακού εκπαιδευτικού έργου (δ) στο Διδακτικό υλικό (ε) στις Υποδομές (στ) στον Τρόπο-μέσα διδασκαλίας και αξιολόγησης και (ζ) στα Εκπαιδευτικά αποτελέσματα. Όλες οι κατηγορίες ερωτήσεων σε όλες τις ενότητες παρουσιάζουν ιδιαίτερα υψηλές βαθμολογίες που κυμαίνονται από 3.15 έως 4.31. Το στοιχείο αυτό αποκτά ιδιαίτερη βαρύτητα καθώς ο μεγάλος αριθμός των προπτυχιακών φοιτητών, οι περιορισμένοι εργαστηριακοί χώροι και η σημαντική έλλειξη διδακτικού προσωπικού θα μπορούσαν να είχαν υποβαθμίσει την ποιότητα του παρεχόμενου εργαστηριακού έργου. Ο διαχωρισμός των προπτυχιακών φοιτητών σε μεγάλο αριθμό εργαστηριακών τμημάτων φαίνεται να διατηρεί το εργαστηριακό εκπαιδευτικό έργο σε υψηλό επίπεδο, όπως άλλωστε διαπιστώνεται από τις βαθμολογίες των φοιτητών. Τις υψηλότερες βαθμολογίες παρουσιάζουν οι ενότητες: Προετοιμασία (3.80), Σχέσεις διδασκόντων-διδασκομένων (3.84) και τα Εκπαιδευτικά αποτελέσματα (3.82)(Εικ. 13.6). Χαμηλότερες βαθμολογίες παρουσιάζουν οι ενότητες: Περιεχόμενο εργαστηριακού εκπαιδευτικού έργου (3.41) και οι Υποδομές (3.51) (Εικ. 13.6). Ενδιάμεσες βαθμολογίες παρουσιάζουν οι ενότητες: Διδακτικό υλικό (3.67) και Τρόπος-μέσα διδασκαλίας και αξιολόγησης (3.71) (Εικ. 13.6). Η ερώτηση με την χαμηλότερη βαθμολογία (3.15) αναφέρεται στο «βαθμό στον οποίο γίνονται πραγματικά εργαστηριακά πειράματα στα πλαίσια των εργαστηριακών ασκήσεων». Πρέπει όμως να τονισθεί ότι το περιεχόμενο των εργαστηριακών ασκήσεων ενός Τμήματος Γεωλογίας δεν σχετίζεται με την εκτέλεση εργαστηριακών πειραμάτων, ενώ πολύ σημαντικό εκπαιδευτικό έργο συντελείται στο πλαίσιο των ασκήσεων υπαίθρου του Τμήματος. Τις υψηλότερες βαθμολογίες παρουσιάζουν οι ερωτήσεις που σχετίζονται με την παρακολούθηση των εργαστηρίων (4.18) και την ενεργό συμμετοχή των φοιτητών σε αυτά (4.31).



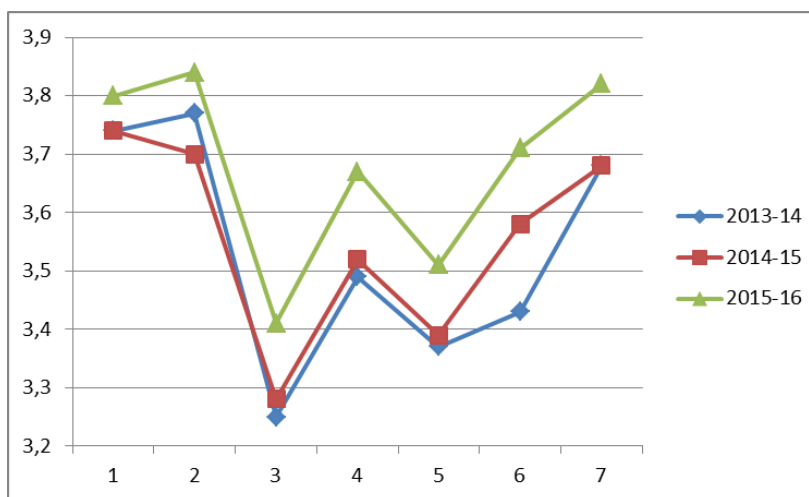
Εικ. 13.6. Μέσοι όροι αξιολόγησης ανά ενότητα ερωτήσεων των εργαστηριακών μαθημάτων του ακαδημαϊκού έτους 2015-16.

Η σύγκριση των βαθμολογιών των εργαστηριακών μαθημάτων μεταξύ χειμερινού και εαρινού εξαμήνου έδειξε γενικώς υψηλότερες βαθμολογίες για το εαρινό έναντι του χειμερινού εξαμήνου (Εικ. 13.7).



Εικ. 13.7. Μέσοι όροι αξιολόγησης ανά ενότητα ερωτήσεων των εργαστηριακών μαθημάτων του ακαδημαϊκού έτους 2015-16, για το χειμερινό και εαρινό εξάμηνο.

Η σύγκριση των βαθμολογιών των εργαστηριακών μαθημάτων, με βάση τις απαντήσεις των φοιτητών, για τα τελευταία τρία ακαδημαϊκά έτη έδειξε μια συνεχή και σαφή βελτίωση των βαθμολογιών όλων των ενοτήτων, παρά το γεγονός του μεγάλου αριθμού εισαγομένων φοιτητών κατά έτος (Εικ. 13.8).



Εικ. 13.8 Διάγραμμα μέσων όρων αξιολόγησης των εργαστηριακών μαθημάτων για τα ακαδημαϊκά έτη 2013-2014, 2014-2015 και 2015-16.

14. Αποτίμηση του ερευνητικού εξοπλισμού και των υποδομών από τα μέλη ΔΕΠ

Στην ενότητα αυτή δίνεται μια συνοπτική περιγραφή της αξιολόγησης της επάρκειας του εξοπλισμού και του βοηθητικού προσωπικού στη διεξαγωγή του ερευνητικού έργου του Τμήματος, όπως αυτή προέκυψε από τα ερωτηματολόγια αξιολόγησης των μελών ΔΕΠ. Οι απαντήσεις των μελών ΔΕΠ υποβλήθηκαν δια μέσου του Πληροφοριακού Συστήματος Διασφάλισης Ποιότητας (ΠΣ.ΔΙ.Π)

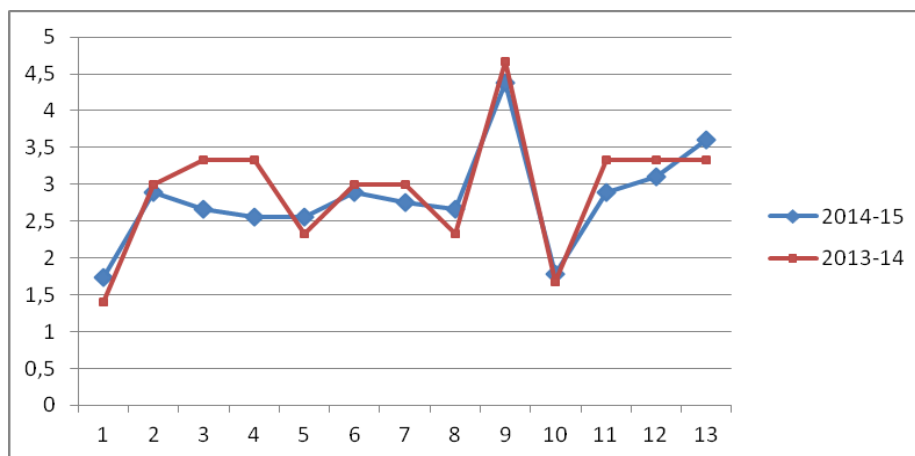
Οι απαντήσεις υποβλήθηκαν από 7 μέλη ΔΕΠ και περιείχαν ερωτήσεις ερωτήσεων που αφορούσαν κυρίως την επάρκεια του εξοπλισμού, των υποδομών και του επικουρικού και βοηθητικού προσωπικού στη διεξαγωγή του ερευνητικού έργου τους (Πιν. 14.1.).

Τα μέλη ΔΕΠ είχαν τη δυνατότητα να επιλέξουν μεταξύ 5 διαβαθμίσεων ποιότητας: ‘Καθόλου’ (βαθμός 1), ‘Λίγο’ (βαθμός 2), ‘Αρκετά’ (Βαθμός 3), ‘Πολύ’ (βαθμός 4) και ‘Πάρα πολύ’ (βαθμός 5). Από την επεξεργασία των μέσων όρων των απαντήσεων διαπιστώνεται ότι:

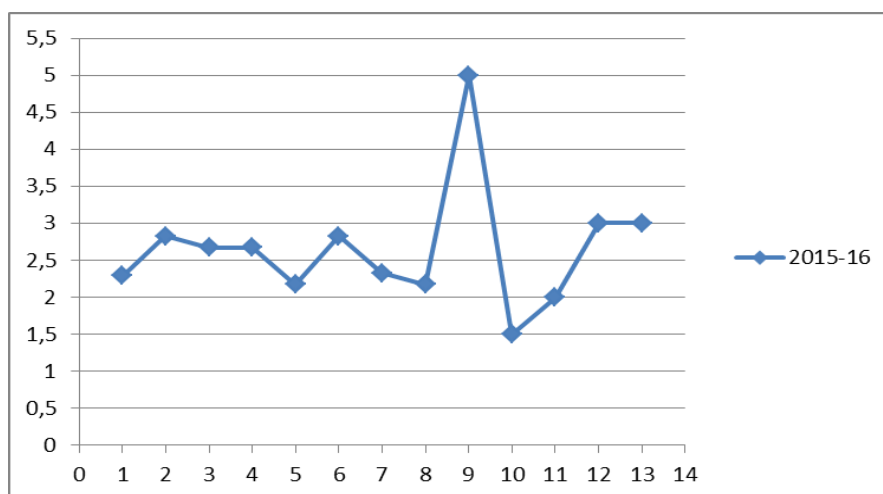
- Η επάρκεια, η καταλληλότητα και η ποιότητα των ερευνητικών εργαστηρίων είναι λίγη έως αρκετή (2,67-2,83).
- Η επάρκεια, η καταλληλότητα και η ποιότητα του εργαστηριακού εξοπλισμού, παρουσιάζει όμοια διακύμανση με τα αντίστοιχα ερωτήματα των ερευνητικών εργαστηρίων και χαρακτηρίζεται λίγη έως αρκετή (2,17-2,83).
- Γίνεται πάρα πολύ εντατική χρήση του εξοπλισμού των ερευνητικών εργαστηρίων (5,00) αλλά δεν είναι καθόλου σύγχρονος (1,5) αν και είναι αρκετά λειτουργικός (3,0).
- Υπάρχει αρκετή πρακτική αξιοποίηση των ερευνητικών αποτελεσμάτων (3,0).

Ιδιαίτερο ενδιαφέρον παρουσιάζει η ερώτηση με τη μικρότερη βαθμολογία και αναδεικνύει το σημαντικότερο πρόβλημα στην διεξαγωγή του ερευνητικού έργου. Συγκεκριμένα διαπιστώνεται:

- Καθόλου έως λίγο συχνή είναι η ανανέωση των ερευνητικών υποδομών (1,50).



Εικ. 14.1. Διακύμανση βαθμολογιών αξιολόγησης του ερευνητικού εξοπλισμού και των υποδομών από τα μέλη ΔΕΠ τα ακαδημαϊκά έτη 2013-14 και 2014-15.



Εικ. 14.2. Διακύμανση βαθμολογιών αξιολόγησης του ερευνητικού εξοπλισμού και των υποδομών από τα μέλη ΔΕΠ το ακαδημαϊκό έτος 2015-16.

Η σύγκριση των βαθμολογιών αξιολόγησης του ερευνητικού εξοπλισμού και των υποδομών από τα μέλη ΔΕΠ, για τα ακαδημαϊκά έτη 2013-14 και 2014-15 (Εικ. 14.1 και 14.2), έδειξε παρόμοιες τάσεις, με

μόνη εξαίρεση τη σημαντική βελτίωση της επάρκειας του επικουρικού και βοηθητικού προσωπικού για τη διεξαγωγή του ερευνητικού έργου.

Ένα στοιχείο που θα πρέπει να τονισθεί είναι το γεγονός της μικρής συμμετοχής των μελών ΔΕΠ στα ερωτηματολόγια αξιολόγησης που αφορούν στην επάρκεια του εξοπλισμού και του βοηθητικού προσωπικού στη διεξαγωγή του ερευνητικού έργου του Τμήματος. Η αιτία για τη μικρή συμμετοχή είναι ο σύνθετος και μη φιλικός τρόπος υποβολής των ερωτηματολογίων. Για την αύξηση της συμμετοχής θα πρέπει να απλοποιηθεί το σύστημα υποβολής των ερωτηματολογίων.

Πιν. 14.1. Απαντήσεις ερωτηματολογίου ακαδ. έτους 2015-2016

Ερώτηση	Σύνολο απαντήσεων	Έγκυρες	ΔΞ/ΔΑ	Κενές	Μ.Ο.	Τ.Α.
<i>I.4.2 Διαθέτετε επαρκές επικουρικό και βοηθητικό προσωπικό για τη διεξαγωγή του ερευνητικού σας έργου;</i>	7	7	0	0	2.29	0.7
<i>II.2 Καθορίστε την επάρκεια των χώρων των ερευνητικών αυτών εργαστηρίων:</i>	7	6	0	1	2.83	0.37
<i>II.3 Καθορίστε την καταλληλότητα των χώρων των ερευνητικών εργαστηρίων:</i>	7	6	0	1	2.67	0.47
<i>II.4 Καθορίστε την ποιότητα των χώρων των ερευνητικών εργαστηρίων:</i>	7	6	0	1	2.67	0.75
<i>II.5 Καθορίστε την επάρκεια του εργαστηριακού εξοπλισμού των ερευνητικών εργαστηρίων:</i>	7	6	0	1	2.17	0.37
<i>II.6 Καθορίστε την καταλληλότητα του εργαστηριακού εξοπλισμού των ερευνητικών εργαστηρίων:</i>	7	6	0	1	2.83	0.69
<i>II.7 Καθορίστε την ποιότητα του εργαστηριακού εξοπλισμού των ερευνητικών εργαστηρίων:</i>	7	6	0	1	2.33	0.47
<i>II.8 Καλύπτουν οι διαθέσιμες υποδομές τις ανάγκες της ερευνητικής διαδικασίας;</i>	7	6	0	1	2.17	0.37
<i>II.9 Πόσο εντατική χρήση κάνετε του συγκεκριμένου ερευνητικού εργαστηρίου;</i>	7	6	0	1	5	0
<i>II.10 Πόσο συχνά ανανεώνονται οι ερευνητικές υποδομές των εργαστηρίων;</i>	7	6	0	1	1.5	0.5
<i>II.11 Πόσο σύγχρονος είναι ο υπάρχων εξοπλισμός των εργαστηρίων;</i>	7	6	0	1	2	0.82
<i>II.12 Πόσο λειτουργικός είναι ο εξοπλισμός των εργαστηρίων;</i>	7	6	0	1	3	1
<i>II.16 Υπάρχει πρακτική αξιοποίηση των ερευνητικών σας αποτελεσμάτων;</i>	7	6	0	1	3	1.29

Ιδιαίτερο ενδιαφέρον παρουσιάζει η σύγκριση αυτών των αποτελεσμάτων με αυτά του ακαδημαϊκού έτους 2011-2012 τα οποία παρείχαν ένα μεγάλο εύρος ερωτήσεων. Συγκεκριμένα τα ερωτηματολόγια αφορούσαν:

- (α) στους στόχους της ακαδημαϊκής μονάδας, του μαθήματος, στη σύνδεση με κοινωνικούς φορείς και στον τρόπο αξιολόγησης των φοιτητών (5 ερωτήσεις),
- (β) στην επάρκεια υποδομών και βοηθητικού προσωπικού στην εκπαίδευση και την έρευνα (4 ερωτήσεις)
- (γ) στη συμμετοχή, εμπάθυνση και επαφή των φοιτητών με το γνωστικό αντικείμενο καθώς και την χρήση και ενθάρρυνση των φοιτητών στις νέες τεχνολογίες εκπαίδευσης (5 ερωτήσεις),
- (δ) στην ενημέρωση των φοιτητών για το περιεχόμενο του αντικειμένου και τον απαιτούμενο χρόνο μελέτης, στην σύνταξη εργασιών και στην συμμετοχή των φοιτητών, και
- (ε) στην κλίμακα επιτυχίας των φοιτητών στις εξετάσεις και στις προτάσεις για τη βελτίωση του παραγόμενου ακαδημαϊκού έργου.

Από την επεξεργασία των μέσων όρων των απαντήσεων των ενοτήτων (β), (γ), (δ) και (ε) διαπιστώνεται ότι:

Οι διαθέσιμες υποδομές για το ερευνητικό έργο είναι σχεδόν επαρκείς (μέσος όρος 2,8), ενώ για το εκπαιδευτικό έργο είναι αρκετές (μέσος όρος 3,0). Η ερώτηση σχετικά με την επάρκεια υποδομών για το εκπαιδευτικό έργο δεν έχει ενταχθεί στα νέα ερωτηματολόγια. Τονίζεται ότι η ανεπάρκεια υποδομών για τον εξαιρετικά αυξημένο αριθμό φοιτητών αποτελεί ένα από τα σημαντικότερα προβλήματα του Τμήματος. Η επάρκεια του βοηθητικού και επικουρικού προσωπικού για το ερευνητικό και εκπαιδευτικό έργο χαρακτηρίζεται από καθόλου έως λίγη (μέσοι όροι 1,4) και είναι σε πλήρη συμφωνία με τα αποτελέσματα των ακαδημαϊκών ετών 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 και 2015-16.

Το ερωτηματολόγιο του ακαδημαϊκού έτους 2011-2012 δίνει μια σαφή εικόνα της άποψης των μελών ΔΕΠ για την εκπαιδευτική διαδικασία του Τμήματος και για το λόγο αυτό αναφέρονται και στην παρούσα Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης, καθώς δεν υπάρχουν πλέον τέτοια διαθέσιμα στοιχεία για τα επόμενα ακαδημαϊκά έτη. Οι προπτυχιακοί φοιτητές συμμετέχουν αρκετά έως πολύ (3,5) στις παραδόσεις των μαθημάτων, ενδιαφέρονται αρκετά έως πολύ (3,4) να εμβαθύνουν στο περιεχόμενο των μαθημάτων και επιζητούν αρκετά (3,2) να έρθουν σε επαφή με τους διδάσκοντες για εκπαιδευτικά επιστημονικά θέματα. Οι διδάσκοντες του Τμήματος προωθούν πολύ (4,2) τη χρήση Τεχνολογιών Πληροφορικής και Επικοινωνιών (ΤΠΕ) στους προπτυχιακούς φοιτητές και ενθαρρύνουν πολύ έως πάρα πολύ (4,7) την αναζήτηση βιβλιογραφίας στο διαδίκτυο, σε βιβλιοθήκες και το eclass. Τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος ενημερώνουν πολύ έως πάρα πολύ (4,4) τους φοιτητές για το περιεχόμενο των μαθημάτων, ενημερώνουν πολύ (4,1) για τον απαιτούμενο χρόνο μελέτης του εκπαιδευτικού υλικού των μαθημάτων και εκπονούν σε μεγάλο βαθμό (3,8) εργαστηριακές, ασκήσεις, μελέτες περίπτωσης, ομαδικές δραστηριότητες και συμμετέχουν σε έρευνες. Τέλος η συμμετοχή των φοιτητών κρίνεται αρκετή έως πολύ (3,4) ικανοποιητική.

15. Αποτίμηση της υλικοτεχνικής υποδομής

Το κτήριο του Τμήματος Γεωλογίας περιλαμβάνει: 4 αίθουσες διδασκαλίας συνολικής έκτασης 476 m², 50 γραφεία συνολικής έκτασης 964 m², 15 εργαστήρια συνολικής έκτασης 2220,25 m², 1 χώρος υπολογιστικού κέντρου έκτασης 68,64 m², 1 αναγνωστήριο-βιβλιοθήκη έκτασης 65,28 m², 1 Αίθουσα Συνεδριάσεων 69 m² και χώρο Γραμματείας 64 m² (Πίν. 15.1). Σύμφωνα με τα προαναφερθέντα στοιχεία αναλογούν 9,4 m² ανά προπτυχιακό φοιτητή. Βέβαια στους παραπάνω χώρους δεν περιλαμβάνεται το Εργαστήριο Σεισμολογίας, που στεγάζεται στα «Προκατασκευασμένα».

Λόγω της εργαστηριακής φύσης του Τμήματος, καθώς και του σημαντικού αριθμού μεταπτυχιακών φοιτητών (ειδικά μάλιστα των υποψηφίων διδακτόρων), οι παραπάνω κτηριακές υποδομές θεωρούνται μάλλον ανεπαρκείς. Πολλοί εργαστηριακοί ερευνητικοί χώροι είναι πλέον ανεπαρκείς για την υποδοχή νέων συσκευών και οργάνων, γεγονός που προκαλεί σοβαρά προβλήματα στην ανάπτυξη του Τμήματος. Σημαντικό πρόβλημα εντοπίζεται στις αίθουσες διδασκαλίας οι οποίες δεν επαρκούν πλέον, καθώς το κτήριο είχε σχεδιαστεί για πολύ μικρότερο αριθμό φοιτητών. Ο αυξημένος αριθμός εισακτέων φοιτητών (~150-200) κατά τα τελευταία τρία έτη δημιουργεί σημαντικά προβλήματα στην εκπαιδευτική διαδικασία. Επιπλέον οι αίθουσες διδασκαλίας χρειάζονται επιπλέον βελτίωση, όσον αφορά στην εποπτική υλικοτεχνική υποδομή, παρά την αναβάθμιση που έχει συντελεστεί στο Τμήμα κατά το τελευταίο ακαδημαϊκό έτος.

Αναφορικά με τον εργαστηριακό εξοπλισμό το Τμήμα βρίσκεται σε πολύ ικανοποιητικό επίπεδο. Διαθέτει σημαντικό και σύγχρονο ερευνητικό εξοπλισμό. Ωστόσο κάποια όργανα είναι ήδη παλαιάς τεχνολογίας και πρέπει να αντικατασταθούν, ενώ πρέπει να προστεθούν και όργανα που καλύπτουν νέες αναλυτικές μεθόδους.

Τέλος το Υπολογιστικό Κέντρο του Τμήματος διαθέτει σήμερα 31 υπολογιστές, δηλ. αντιστοιχούν 15 φοιτητές σε κάθε υπολογιστή. Η αναλογία δεν κρίνεται ικανοποιητική.

Πίν. 15.1. Στοιχεία κτηριακής υποδομής Τμήματος Γεωλογίας.

Αριθμός Η/Υ διαθέσιμων για χρήση από φοιτητές	Αριθμός αιθουσών διδασκαλίας	Αριθμός θέσεων εκπαίδευσης στις αίθουσες				Αριθμός εργαστηρίων	Αριθμός θέσεων εκπαίδευσης στα εργαστήρια			
		0-50	51-100	101-200	<200		0-50	51-100	101-200	<200
31	4	2	2			13	13			

16. Στρατηγικοί Στόχοι και Δράσεις

Οι μελλοντικές δράσεις του Τμήματος θα εστιαστούν στους ακόλουθους στόχους:

- Αναμόρφωση του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών με σκοπό την προσαρμογή του στις συνεχείς επιστημονικές και τεχνολογικές εξελίξεις και τη δημιουργία νέας γενιάς Γεωλόγων, που θα είναι εφοδιασμένοι με προσόντα και δεξιότητες σε γνωστικά αντικείμενα αιχμής των Γεωλογικών Επιστημών, ώστε να είναι σε θέση να ενταχθούν στην Ευρωπαϊκή και Παγκόσμια αγορά εργασίας. Το αναμορφωμένο Π.Π.Σ. του Τμήματος Γεωλογίας στοχεύει στην παροχή βασικών και εξειδικευμένων γνώσεων στις γεωλογικές επιστήμες που θα επιτρέπει στους αποφοίτους να συμβάλλουν άμεσα σε καίρια θέματα που απασχολούν την ανάπτυξη της Ε.Ε. και στην ανάπτυξη της αυτενέργειας, επιχειρηματικότητας, ομαδικής εργασίας και επιστημονικής κριτικής ικανότητας.
- Συνεχής αναδιάρθρωση της διδακτέας ύλης των υπαρχόντων μαθημάτων, ώστε να ανταποκρίνονται στις επιστημονικές εξελίξεις στις Γεωεπιστήμες.
- Εφαρμογή βελτιωμένων μεθόδων διδασκαλίας με την ανάπτυξη και προσαρμογή έντυπου και ηλεκτρονικού εκπαιδευτικού υλικού.
- Ανάδειξη αυτενέργειας, κριτικής ικανότητας και διεπιστημονικής προσέγγισης με την ανάθεση στους φοιτητές είτε σε ατομική είτε σε ομαδική (μικρές ομάδες) βάση επιμέρους βιβλιογραφικών εργασιών με συγκεκριμένη ημερομηνία παράδοσης και παρουσίασής τους ενώπιον όλων των φοιτητών. Τα θέματα των εργασιών αυτών θα τροφοδοτούνται είτε από σεμιναριακές παραδόσεις που θα γίνονται από γεωεπιστήμονες του Πανεπιστημιακού και Παραγωγικού χώρου, είτε από τις ασκήσεις υπαίθρου. Τέλος η Πτυχιακή Εργασία, που στο τρέχον Π.Π.Σ. είναι υποχρεωτική, θα αποτελεί κύριο εργαλείο της ανάδειξης των προαναφερθέντων προσόντων.
- Ολοκλήρωση υποδομών και εμπέδωση διαδικασιών και κανονισμών λειτουργίας. Την τελευταία επταετία 2007-2014 αναπτύχθηκαν σε εξαιρετικά ικανοποιητικό βαθμό οι υποδομές του Τμήματος, τόσο οι κτηριακές (διαμόρφωση του περιβάλλοντα χώρου του κτηρίου), όσο και ο επιστημονικός ερευνητικός εξοπλισμός. Επίσης σημαντική πρόοδος επιτεύχθηκε στη θεσμοθέτηση διαδικασιών και κανόνων που διέπουν τη λειτουργία και οργάνωση του Τμήματος. Το επόμενο διάστημα θα επιδιωχθεί η εμπέδωση και βελτίωση των διαδικασιών αυτών, γεγονός που θα εξασφαλίσει τη σταθερότητα του συστήματος οργάνωσης και λειτουργίας. Θα επανεξεταστεί ακόμη ο τρόπος αξιολόγησης των μαθημάτων από τους φοιτητές με ερωτηματολόγια σε έντυπη μορφή.
- Σύνδεση με τους αποφοίτους, τους κοινωνικούς εταίρους και διεθνείς συνεργασίες. Η Επιτροπή για την ίδρυση Συνδέσμου Αποφοίτων του Τμήματος ολοκλήρωσε τις εργασίες της και τον Ιούνιο του 2012 ιδρύθηκε ο **Σύλλογος Αποφοίτων του Τμήματος Γεωλογίας με την επωνυμία «ΑΤΛΑΣ»**.
- Παρεμβάσεις στους μαθητές της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης για τα αντικείμενα και τη σημασία των Γεωεπιστημών με στόχο την προσέλκυση φοιτητών, που θα έχουν τη Γεωλογία στην πρώτη επιλογή των σπουδών τους.
- Δράσεις εξωστρέφειας του Τμήματος με στόχο την ανάδειξη της σημασίας των γεωεπιστημών στην τοπική κοινωνία.

Σε σύνδεση με τα παραπάνω, κατά τη διάρκεια του ακαδημαϊκού έτους 2013-2014, έγιναν οι παρακάτω ενέργειες:

- Το Τμήμα Γεωλογίας ανέλαβε από το ακαδημαϊκό έτος 2014-2015 τη διοικητική υποστήριξη του **Διατμηματικού Προγράμματος Μεταπτυχιακού Σπουδών της Σχολής Θετικών Επιστημών στις «Περιβαλλοντικές Επιστήμες»**. Σημειώνεται ότι το συγκεκριμένο ΔΠΜΣ είναι το μοναδικό Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών του Πανεπιστημίου Πατρών που θεραπεύει τις Περιβαλλοντικές Επιστήμες.
- Λειτουργεί ο θεσμός των **«Γεω-Συναντήσεων»** με διαλέξεις, ημερίδες, σεμινάρια και παρουσιάσεις για την προσέλκυση φοιτητών και την πρόσκληση επιστημόνων διεθνούς φήμης.
- Καθιερώθηκε ο θεσμός του **Συμβούλου Καθηγητή** για τους πρωτοετείς φοιτητές με σκοπό τη διευκόλυνση της μετάβασής τους από τη δευτεροβάθμια στην τριτοβάθμια εκπαίδευση και τη δυνατότητα επίλυσης προβλημάτων τους.
- Στο πλαίσιο της δράσης **«Τα σχολεία πηγαίνουν Πανεπιστήμιο»** χιλιάδες μαθητές πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης επισκέφθηκαν το Τμήμα και παρακολούθησαν ομιλίες και εργαστηριακές επιδείξεις σε ένα ευρύ φάσμα αντικειμένων της Γεωλογίας (Πιν. 16.1).

Πίν. 16.1. Αριθμός μαθητών Α' & Β' εκπαίδευσης που επισκέφθηκαν το Τμήμα Γεωλογίας.

ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟ ΕΤΟΣ	ΑΡΙΘΜΟΣ ΜΑΘΗΤΩΝ
2010-11	684
2011-12	2085
2012-13	911
2013-14	2214
2014-15	1200
2015-16	1600
ΣΥΝΟΛΟ	8694

17. Απαιτούμενοι Πόροι

Σύμφωνα με την ανάλυση που προηγήθηκε, απαιτούνται για τη βελτίωση της λειτουργίας και της απόδοσης του Τμήματος, κατά προτεραιότητα, οι ακόλουθοι πόροι για:

- Νέες αίθουσες διδασκαλίας
- Εξοπλισμό εκπαιδευτικών και ερευνητικών εργαστηρίων
- Προκηρύξεις νέων θέσεων μελών ΔΕΠ

Εφόσον οι παραπάνω πόροι διατεθούν στο Τμήμα, η μέχρι σήμερα πορεία του εγγυάται την επίτευξη των στόχων που τέθηκαν.

Π α ρ ά ρ τ η μ α Ι

Δημοσιεύσεις μελών ΔΕΠ

του Τμήματος Γεωλογίας

(1/1/15 έως 31/12/15)

Πίνακας δημοσιεύσεων και ετεροαναφορών Τμήματος Γεωλογίας για το έτος 2015

Αριθμός	Όνομα	Συνολικός αριθμός εργασιών	Εργασίες σε περιοδικά του Science Citation Index	Εργασίες σε διεθνή περιοδικά εκτός του Science Citation Index	Εργασίες σε πρακτικά διεθνών συνεδρίων	Κεφάλαια σε βιβλία διεθνούς κυκλοφορίας	Επιστημονικά βιβλία (όχι επιστημονικές σημειώσεις)	Ανακοινώσεις σε συνέδρια και posters με περιλήψεις	Ετεροαναφορές σε περιοδικά του Science Citation Index	Ετεροαναφορές εκτός Science Citation Index (που έχουν πέσει στην αντελήθη μέση)	Βιβλία διεθνούς κυκλοφορίας στα οποία έχουν επιστημονικές εδράσεις	Εργασίες σε πρακτικά διεθνή και Ελληνικών συνεδρίων χωρίς κριτές	Βιβλιογραφίες που συντάξατε	Βιβλιογραφίες τρίτων για δημοσιεύσεις μου	Συμμετοχές σε επιστημονικών συνεδρίων	Συμμετοχές σε επαγγελματικές επιστημονικών συνεδρίων	Προσλήψεις για διαλέξεις
1	Αβραμίδης Παύλος	7	2	3	2			1	33	15							1
2	Γερασιμάκης Μαρία	9	1	1	1	6		9	56	2							2
3	Ηλιόπουλος Γεώργιος	5	3		2			6	13	19			3				1
4	Ζεληνίδης Αβραάμ	8	7	1				2	17								
5	Κονιάδης Σωτήρης	2	1		1				61								
6	Κοικουβέλλης Ιωάννης	6	3		3				106								
7	Συλλογιάδης Παρασκευάς	3	3					1	43								
8	Παπαθεοδώρου Γιώργος	11	3	1	3	4		13	165				5		2		5
9	Σταμάτοπουλος Λεωνίδας	0						2	10								
10	Θρασεύτης Γιώργος	5	1	1		3			104								
11	Κοντόπουλος Νίκος	2	1		1				15								
12	Βαρνάβας Σωτήρης	5	2		3				34								
13	Ηλιόπουλος Ιωάννης	1	1					2	11	1							
14	Καλαϊτζήδης Σταύρος	1	1					2	50				4			1	1
15	Παπαγιάννης Δημήτρης	5	3	1	1			2	26								
16	Τσιουκίρας Βασίλειος	2	2						61	38			3				

Όνομα	Συνολικός αριθμός εργασιών	Εργασίες σε περιοδικά του Science Citation Index	Εργασίες σε διεθνή περιοδικά εκτός του Science Citation Index	Εργασίες σε πρακτικά διεθνή συνέδρια	Κεφάλαια σε βιβλία διεθνούς κυκλοφορίας	Επισκευαστικά βιβλία (όχι επισκευαστικές σημειώσεις)	Ανακοινώσεις σε συνέδρια και posters με περιλήψεις	Ετεροαναφορές σε περιοδικά του Science Citation Index	Ετεροαναφορές εκτός Science Citation Index (που έχουν πέσει στην αντελήθη μέση)	Βιβλία διεθνούς κυκλοφορίας στα οποία ήμουν επιστημονικός εκδότης	Εργασίες σε πρακτικά διεθνή και Ελληνικών συνεδρίων χωρίς κριτές	Βιβλιοκρισίες που συντάξατε	Βιβλιοκρισίες τρίτων για δημοσιεύσεις μου	Συμμετοχές σε επιστημονικών συνεδρίων	Συμμετοχές σε συντακτικές επιτροπές επιστημονικών συνεδρίων	Προσλήψεις για διαλέξεις
Χατζητριανταφυώτου Κωνσταντίνος	2	2						40	12							
Χρησιάνης Κίμων	7	3	1	3			1	140								
Καταγιάς Χρήστος	0							14								
Κομπούλη Κωνσταντίνος	0							6								
Τσώλη -Καταγιά	0															
Λαμπροπούλου Βούλα	0						1	7								
Ζαργανά Ελένη	2			2			1	16	15							2
Λαμπρόφης Νικόλαος	2	2						79								
Νικολακόπουλος Κώστας	13	4	1	8			1	12	19					2	1	
Σταματουλάκης Νικόλαος	5			4	1		1	36	50							
Σώκος Εύθυμιος	5	5						105								
Τσελέντης Γεράσιμος	3	2		1				68								
Κούκης Γιώργος	2				2			26								
Παρασκευασούλης Παύλος	1			1												
Σταματουλάκη Άννα	3	3					1	9				1				
Σύνολο		55	10	36	16		46	1363	171					4	2	12

Έτος: 2015

Αβραμίδης Παύλος

1. Avramidis, P., Bekiari, V., Christodoulou, D., Papatheodorou, G. Sedimentology and water column stratification in a permanent anoxic Mediterranean lagoon environment, Aetoliko Lagoon, western Greece(2015) *Environmental Earth Sciences*, 73 (9), pp. 5687-5701.
2. Avramidis, P., Iliopoulos, G., Kontopoulos, N., Panagiotaras, D., Barouchas, P., Nikolaou, K., Papadopoulou, P. Depositional environments, sediment characteristics, palaeoecological analysis and environmental assessment of an internationally protected shallow Mediterranean lagoon, Gialova Lagoon - Navarino Bay, Greece(2015) *Earth and Environmental Science Transactions of the Royal Society of Edinburgh*, 105 (3), pp. 189-206.

Βαρνάβας Σωτήριος

1. KALAVROUZIOS, I. K., P. KOKKINOS, G. ORON, F. FATONE, D. BOLZONELLA, M. VATYLIOTOU, DESPO FATTA-KASSINOS, P. H. KOUKOULAKIS & S. P. VARNAVAS (2015): Current status in wastewater treatment, reuse and research in some Mediterranean countries. *Desalination and Water Treatment*, 53, (8) pp. 2015-2030.
2. KARABEROU , G., S. P. VARNAVAS, J. CARTER AND A. PARKER (2015): Concentrations of some heavy metals in fir foliage in soils overlying limestones rich in bauxite and the effect of soil pH on metal uptake. *Fresenius Environmental Bulletin*, 24, (12C), pp. 4816 - 4824.

Γεραγά Μαρία

1. Ferentinos G., Papatheodorou, G., Geraga M., Christodoulou D., Fakiris E., Iatrou, M., (2015): The Disappearance of Helike-Classical Greece—New Remote Sensing and Geological Evidence. *Remote Sensing* 7, 1263-1278; doi: 10.3390/rs70201263

Ζαγγανά Ελένη

Ζελιλίδης Αβραάμ

1. Maravelis, A., Manutsoglou, E., Konstantopoulos, P., Pantopoulos, G., Makrodimitras, G., Zoumpoulis, E. & Zelilidis, A. 2015: Hydrocarbon plays and prospectivity of the Mediterranean ridge. - *Energy Sources, Part A: Recovery, Utilization, and Environmental Effects*, 37:347–355.
2. Maravelis, A., Pantopoulos, G., Tserolas, P. & Zelilidis, A. 2015: Accretionary prism-forearc interactions of Thrace Basin as reflected in the sedimentary fill of Lemnos Island (northeast Greece). *International Journal of Earth Sciences*. 104: 1039-1060.
3. Zelilidis, A. & Maravelis, A.G. 2015: Introduction to the Thematic Issue: Adriatic and Ionian Seas: Proven Petroleum Systems and Future Prospects. *Journal of Petroleum Geology*, vol. 38(3), 247-253.
4. Zelilidis, A., Maravelis, A.G., Tserolas, P. & Konstantopoulos, P.A. 2015: An overview of the Petroleum systems in the Ionian zone, onshore NW Greece and Albania. *Journal of Petroleum Geology*, vol. 38 (3), 331-348.
5. Maravelis, A., Koukounya, A., Tserolas, P., Pasadakis, N. & Zelilidis, A. 2015: Geochemistry of Upper Miocene-Lower Pliocene source rocks in the Hellenic Fold and Thrust Belt, Zakynthos Island, Ionian Sea, western Greece. *Marine and Petroleum Geology* 66, 217-230.
6. Zelilidis, A., Tserolas, P., Chamilaki, E., Pasadakis, N., Kostopoulou, S. & Maravelis, A.G., 2015. Hydrocarbon prospectivity of the Upper Miocene-Lower Pliocene successions in the Hellenic trench system: A detailed organic geochemistry and source rock potential of sedimentary successions in the eastern Crete Island, Greece. *Intr.J.Earth Sciences*. DOI 10.1007/s00531-015-1278-8.
7. Zidianakis G., Iliopoulos, G., Zelilidis A. & Kovar-Eder, J., 2015 Myrica from the plant assemblage of Pitsidia (Crete, Late Miocene): putting the puzzle together. *Palaeontographica Abt B: Palaeobotany-Paleophytology*. 293 (1-6), 149-171.

Ηλιόπουλος Γεώργιος

1. Avramidis, P., Iliopoulos, G., Kontopoulos N., Panagiotaras, D., Barouchas, P., Nikolaou, K., Papadopoulou, P., 2015: Depositional environments, sediment characteristics and environmental assessment of an internationally protected shallow Mediterranean lagoon, Gialova Lagoon - Navarino Bay, Greece. *Earth & Environmental Science Transactions of the Royal Society of Edinburgh*, vol. 105 (3), pp. 189-206. (2014).
2. Athanassiou, A., Herridge, V., Reese, D., Iliopoulos, G., Roussiakis, S., Mitsopoulou, V., Tsiolakis, E., Theodorou, G., 2015. Cranial evidence for the presence of a second endemic elephant species on Cyprus. *Quaternary International*, vol. 379, pp. 47-57. (2014).

3. Zidianakis, G., Iliopoulos, G., Zelilidis, A., Kovar-Eder, J., 2015: Myrica from the plant assemblage of Pitsidia (Crete, late Miocene) – put the puzzle together. *Palaeontographica Abt. B – Palaobotany- Palaophytology*, vol. 293, pp. 1-24. (2014).

Ηλιόπουλος Ιωάννης

1. Aravadinou, E., Xypolias, P., Chatzaras, V., Iliopoulos, I., & Gerogiannis, N. (2015). Ductile nappe stacking and refolding in the Cycladic Blueschist unit: insights from Sifnos Island (south Aegean Sea), *International Journal of Earth Sciences, Special Issue on Eastern Mediterranean Tectonics*.

Καλαϊτζίδης Σταύρος

1. Pross, J., Koutsodendris, A., Christanis, K., Fischer, T., Fletcher, W.J., Hardiman, M., Kalaitzidis, S., Knipping, M., Kotthoff, U., Milner, A.M., Müller, U.C., Schmiedl, G., Siavalas, G., Tzedakis, P.C., Wulf, S., 2015. The 1.3-Ma-long terrestrial climate archive of Tenaghi Philippon, northeastern Greece: Evolution, exploration, and perspectives for future research. *Newsletters on Stratigraphy*, 48/3: 253-276

Καταγάς Χρήστος

Κοκκάλας Σωτήριος

1. Zygouri V., Koukouvelas IK, Kokkalas S, Xypolias P, Papadopoulos GA, The Nisi Fault as a key structure for understanding the active deformation of the NW Peloponnese, Greece, *Geomorphology* 237,pp.142-156.

Κοντόπουλος Νικόλαος

1. P. Avramidis , G. Iliopoulos , N. Kontopoulos , D. Panagiotaras , P. Barouchas K. Nikolaou and P. Papadopoulou (2015). Depositional environments, sediment characteristics, palaeoecological analysis and environmental assessment of an internationally protected shallow Mediterranean lagoon, Gialova Lagoon – Navarino Bay, Greece. *Earth and Environmental Science Transactions of the Royal Society of Edinburgh*, Volume 105, Issue 3 , pp. 189-206.

Κοτοπούλη Κων/τίνα

Κούκης Γεώργιος

1. Pyrgiotis, L., Koukis, G., Kouki, A. The acropolis hill of Athens: Engineering geological investigations and protective measures for the preservation of the site and the monuments (2015) *Engineering Geology for Society and Territory - Volume 8: Preservation of Cultural Heritage*, pp. 89-93.
2. Iliou, I., Koumantakis, I., Rozos, D., Koukis, G., Tsangaratos, P. A geographical information system (GIS) based probabilistic certainty factor approach in assessing landslide

susceptibility: The case study of Kimi, Euboea, Greece(2015) Engineering Geology for Society and Territory - Volume 2: Landslide Processes, pp. 1199-1204.

Κουκουβέλας Ιωάννης

1. Spanos, D., Xypolias, P., Koukouvelas, I. Vorticity analysis in calcite tectonites: An example from the Attico-Cycladic massif (Attica, Greece)(2015) Journal of Structural Geology, 80, pp. 120-132.
2. Koukouvelas, I., Litoseliti, A., Nikolakopoulos, K., Zygouri, V. Earthquake triggered rock falls and their role in the development of a rock slope: The case of Skolis Mountain, Greece(2015) Engineering Geology, 191, pp. 71-85.
3. Zygouri V., Koukouvelas IK, Kokkalas S, Xypolias P, Papadopoulos GA, The Nisi Fault as a key structure for understanding the active deformation of the NW Peloponnese, Greece, Geomorphology 237, pp.142-156.

Λαμπράκης Νικόλαος

1. Katsanou, K., Lambrakis, N., Tayfur, G., Baba, A. Describing the Karst Evolution by the Exploitation of Hydrologic Time-Series Data. Water Resour. Managem. (2015) 29:3131–3147
2. Katsanou, K., Maramathas, A., Lambrakis, N. Simulation of Karst Springs Discharge in Case of Incomplete Time Series. Water Resour. Managem. (2015) 29:1623–1633

Λαμπροπούλου Παρασκευή

Νικολακόπουλος Κων/τίνος

1. KONSTANTINOS G. NIKOLAKOPOULOS, CHRISTOS CHOUSIAFIS & VASSILEIA KARATHANASSI, 2015. "Assessing the quality of DSM from ALOS optical and radar data for automatic drainage extraction", Earth Science Informatics, 8(2), p.293-307, Springer-Verlag Berlin Heidelberg, DOI: 10.1007/s12145-014-0199-6.
2. I. KOUKOUVELAS, A. LITOSELITI, K. NIKOLAKOPOULOS, V. ZYGOURI, 2015. "Earthquake triggered rock falls and their role in the development of a rock slope: The case of Skolis Mountain, Greece", Engineering Geology 191 (2015) 71–85, doi:http://dx.doi.org/10.1016/j.enggeo.2015.03.011.
3. KONSTANTINOS NIKOLAKOPOULOS and DIMITRIOS OIKONOMIDIS, 2015. "Quality assessment of ten fusion techniques applied on Worldview-2", European Journal of Remote Sensing, Volume: 48, Pages: 141 – 167 Doi: 10.5721/EuJRS20154809 Published online: 23/06/2015
4. DIMITRIOS OIKONOMIDIS and KONSTANTINOS NIKOLAKOPOULOS, 2015. "Lava age discrimination of Kammenes Islands, Santorini Volcano, Greece, using Remote Sensing data", J. Appl. Remote Sens. 9(1), 096014 (Aug 25, 2015). ; http://dx.doi.org/10.1117/1.JRS.9.096014.

Ξυπολιάς Παρασκευάς

1. Zygouri, V., Koukouvelas, I., Kokkalas, S., Xypolias, P., Papadopoulos, G.A. 2015. The Nisi Fault as a key structure for understanding the active deformation of the NW Peloponnese, Greece. Geomorphology, 237, 142-156.

2. Zulauf, G., Dörr, W., Fisher-Spurlock, S.C., Gerdes, A., Chatzaras, V., Xypolias, P. 2015. Closure of the Paleotethys in the External Hellenides: Constraints from U-Pb ages of magmatic and detrital zircons (Crete). *Gondwana Research*, 28, 642–667.
3. Spanos, D., Xypolias, P., Koukouvelas, I. 2015. Vorticity analysis in calcite tectonites: An example from the Attico-Cycladic massif (Attica, Greece). *Journal of Structural Geology*, 80, 120-132.

Παπαθεοδώρου Γεώργιος

1. Ioakeimidis, C., Papatheodorou, G., Fermeli, G., Streftaris, N., Papathanassiou, E. Use of ROV for assessing marine litter on the seafloor of Saronikos Gulf (Greece): a way to fill data gaps and deliver environmental education (2015) *SpringerPlus*, 4 (1), art. no. 463, 9 p.
2. Avramidis, P., Bekiari, V., Christodoulou, D., Papatheodorou, G. Sedimentology and water column stratification in a permanent anoxic Mediterranean lagoon environment, Aetoliko Lagoon, western Greece (2015) *Environmental Earth Sciences*, 73 (9), pp. 5687-5701.
3. Ferentinis, G., Papatheodorou, G., Geraga, M., Christodoulou, D., Fakiris, E., Iatrou, M. The disappearance of helike-classical Greece-New remote sensing and geological evidence (2015) *Remote Sensing*, 7 (2), pp. 1263-1278.

Παπούλης Δημήτριος

1. KWANG SEOP KIM, MAN PARK, TAE WOO KIM, JANG-EOK KIM, DIMITRIOS PAPOULIS, SRIDHAR KOMARNENI, JYUNG CHOI. 2015. Adsorbate-dependent uptake behavior of topographically bi-functionalized ordered mesoporous silica materials. *Journal of Porous Materials*. 1297-1303.
2. IFANDI, E. TSIKOURAS, B., PAPOULIS, D., HATZIPANAGIOTOU, K., ANTONELLOU, A. 2015. A new microenvironment for the formation of clay minerals: the example of authigenic halloysite-7Å and gibbsite in a stalactite from Agios Georgios Cave Kilkis, north Greece. *International Journal of Speleology*. 44,3, 327-340.
3. HUANG, D.Q., MA, J.F., YU, L.M., WU, D.R., WANG, K., YANG, M.R., PAPOULIS, D., KOMARNENI, S. 2015. AgCl and BiOCl composited with NiFe-LDH for enhanced photo-degradation of Rhodamine B. *Separation and Purification Technology*. 789-794.

Παρασκευόπουλος Παρασκευάς

Σαμπατακάκης Νικόλαος

1. Sabatakakis, N., Depountis, N., Vagenas, N. Evaluation of rockfall restitution coefficients (2015) *Engineering Geology for Society and Territory -Volume 2: Landslide Processes*, pp. 2023-2026.

Σερπετσιδάκη Άννα

1. Serpetsidaki, A., Sokos, E., Tselentis, G.-A. A ten year Moment Tensor database for Western Greece (2015) *Physics and Chemistry of the Earth*, . Article in Press. DOI: 10.1016/j.pce.2016.04.007
2. Sokos, E., Kiratzi, A., Gallovic, F., Zahradnik, J., Serpetsidaki, A., Plicka, V., Jansky, J., Kosteletzky, J., Tselentis, G.-A. Rupture process of the 2014 Cephalonia, Greece, earthquake doublet (Mw6) as inferred from regional and local seismic data (2015) *Tectonophysics*, 656, pp. 131-141. DOI: 10.1016/j.tecto.2015.06.013

3. Kapetanidis, V., Deschamps, A., Papadimitriou, P., Matrullo, E., Karakonstantis, A., Bozionelos, G., Kaviris, G., Serpetsidaki, A., Lyon-caen, H., Voulgaris, N., Bernard, P., Sokos, E., Makropoulos, K. The 2013 earthquake swarm in Helike, Greece: Seismic activity at the root of old normal faults (2015) *Geophysical Journal International*, 202 (3), pp. 2044-2073. DOI: 10.1093/gji/ggv249

Σιμώνη Ελένη

Σταματελοπούλου-Σένμουρ Αικατερίνη

Σταματόπουλος Λεωνίδας

Σώκος Ευθύμιος

1. Zahradnik, J., Fojtikova, L., Carvalho, J., Barros, L.V., Sokos, E., Jansky, J. Compromising polarity and waveform constraints in focal-mechanism solutions; the Mara Rosa 2010 Mw 4 central Brazil earthquake revisited (2015) *Journal of South American Earth Sciences*, 63, pp. 323-333, DOI: 10.1016/j.jsames.2015.08.011.
2. Serpetsidaki, A., Sokos, E., Tselentis, G.-A. A ten year Moment Tensor database for Western Greece (2015) *Physics and Chemistry of the Earth*, Available online 20 May 2016, ISSN 1474-7065, <http://dx.doi.org/10.1016/j.pce.2016.04.007>
3. Novotny, O., Vackar, J., Sokos, E. Dispersion of Love waves from the 2010 Efpalio earthquake in the Corinth Gulf region, Greece (2015) *Journal of Seismology*, 19 (3), pp. 801-806, DOI: 10.1007/s10950-015-9492-1.
4. Sokos, E., Kiratzi, A., Gallovic, F., Zahradnik, J., Serpetsidaki, A., Plicka, V., Jansky, J., Kostelecky, J., Tselentis, G.-A. Rupture process of the 2014 Cephalonia, Greece, earthquake doublet (Mw6) as inferred from regional and local seismic data (2015) *Tectonophysics*, 656, pp. 131-141, DOI: 10.1016/j.tecto.2015.06.013.
5. Kapetanidis, V., Deschamps, A., Papadimitriou, P., Matrullo, E., Karakonstantis, A., Bozionelos, G., Kaviris, G., Serpetsidaki, A., Lyon-caen, H., Voulgaris, N., Bernard, P., Sokos, E., Makropoulos, K. The 2013 earthquake swarm in Helike, Greece: Seismic activity at the root of old normal faults (2015) *Geophysical Journal International*, 202 (3), pp. 2044-2073, DOI: 10.1093/gji/ggv249.

Τσικούρας Βασίλειος

1. Rigopoulos, I., Tsikouras, B., Pomonis, P., Hatzipanagiotou, K., (2015). Assessment of the engineering behavior of ultramafic and mafic rocks using chemical indices. *Engineering Geology*, 196, pp. 222-237.
2. Ifandi, E., Tsikouras, B., Papoulis, D., Hatzipanagiotou, K., Antonelou, A., (2015). A new microenvironment for the formation of clay minerals: The example of authigenic halloysite-7Å and gibbsite in a stalactite from agios georgios cave, kilkis, north Greece. *International Journal of Speleology*, 44 (3), pp. 327-340.

Τσελέντης Γεράσιμος

1. Serpetsidaki, A., Sokos, E., Tselentis, G.-A. A ten year Moment Tensor database for Western Greece (2016) *Physics and Chemistry of the Earth*, . Article in Press.
2. Ifantis, A., Theoharatos, C., Tsagaris, V., Tselentis, G.-A. Experimental changes of the Hurst exponent behavior of the Geoelectrical Potential and its possible relation to the changes of

spectral power-law exponent of the seismic activity in Western Greece(2015) European Signal Processing Conference, 06-10-September-2004, art. no. 7079705, pp. 777-780.

3. Sokos, E., Kiratzi, A., Gallovič, F., Zahradník, J., Serpetsidaki, A., Plicka, V., Janský, J., Kostelecký, J., Tselentis, G.-A. Rupture process of the 2014 Cephalonia, Greece, earthquake doublet (Mw6) as inferred from regional and local seismic data(2015) Tectonophysics, 656, pp. 131-141.
4. Giannopoulos D., Sokos E., Konstantinou KI, Tselentis G-Akis, Shear wave splitting and VP/VS variations before and after the Efpalio earthquake sequence, western Gulf of Corinth, Greece, Geophysical Journal International 200(3), pp. 1436-1448

Φερεντίνος Γεώργιος

1. Ferentinos, G., Papatheodorou, G., Geraga, M., Christodoulou, D., Fakiris, E., Iatrou, M. The disappearance of helike-classical Greece-New remote sensing and geological evidence(2015) Remote Sensing, 7 (2), pp. 1263-1278.

Χατζηπαναγιώτου Κων/τίνος

1. Rigopoulos, I., Tsikouras, B., Pomonis, P., Hatzipanagioutou, K., (2015). Assessment of the engineering behavior of ultramafic and mafic rocks using chemical indices. Engineering Geology, 196, pp. 222-237.
2. Ifandi, E., Tsikouras, B., Papoulis, D., Hatzipanagioutou, K., Antonelou, A., (2015). A new microenvironment for the formation of clay minerals: The example of authigenic halloysite-7Å and gibbsite in a stalactite from agios georgios cave, kilkis, north Greece. International Journal of Speleology, 44 (3), pp. 327-340.

Χρηστάνης Κίμων

1. Büçkün, Z., Inaner, H., Oskay, R.G., Christanis, K. (2015): Palaeoenvironmental reconstruction of Hüsamilar coal seam, SW Turkey. – J. Earth Syst. Sci. 124(4), 729-746.
2. Pross J., Koutsodendris, A., Christanis, K., Fischer, T., Fletcher, W.J., Hardiman, M., Kalaitzidis, S., Knipping, M., Kotthoff, U., Milner, A.M., Müller, U.C., Schmiedl, G., Siavalas, G., Tzedakis, P.C., Wulf, S. (2015): The 1.35-Ma-long terrestrial climate archive of Tenaghi Philippon, northeastern Greece: Evolution, exploration, and perspectives for future research. – Newsletter on Stratigraphy 48(3), 253-276.

Π α ρ ά ρ τ η μ α ΙΙ

Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών του

Τμήματος Γεωλογίας

στην Αγγλική γλώσσα

COURSE SUMMARY TABLE 2015-2016

FIRST YEAR

SEMESTER I (1st)

ECTS Module code	Compulsory Modules	Hours/Week			ECTS credits
		L ¹	S ²	L/Y ³	
GEO_101	Physics I	4	1	0	4
GEO_102	Mathematics I	2	0	2	4
GEO_103	Physical Geology (Surface Processes)	2	0	2	6
GEO_104	Chemistry I	2	0	2	4
GEO_106	Informatics I	2	0	2	4
GEO_107	Oceanography	2	0	2(2gr ⁴)	5

ECTS Module code	Elective Modules (Selection of one course)	Hours/Week			ECTS credits
		L	S	L/Y	
GEO_102E	Economics of Natural Resources and Environment	3	0	0	3
GEO_303E	Interpersonal relations and education	3	0	0	3
GEO_103E	Fundamentals Civil Law	3	0	0	3

Total: 30

SEMESTER II (2nd)

ECTS Module code	Compulsory Modules	Hours/Week			ECTS credits
		L	S	L/Y	
GEO_201	Physics II	3	1	2	4
GEO_202	Mathematics II	2	0	2	4
GEO_203	Physical Geology (Endogenous Processes)	2	0	2	5
GEO_204	Chemistry II	2	0	2	4
GEO_206	Informatics II	2	0	2	4
GEO_105	Earth materials I: Crystal structures and mineral properties	2	1(3gr)	2(3gr)	6

ECTS Module code	Elective Modules (selection of one course)	Hours/Week			ECTS credits
		L	S	L/Y	
GEO_201E	School Counseling	3	0	0	3
GEO_204E	English Terminology of Geology	4	0	0	3

Total: 30

¹ *L: lecture*

² *S: seminar*

³ *L/Y: laboratory work*

⁴ *gr: group*

SECOND YEAR**SEMESTER III (3rd)**

ECTS Module code	Compulsory Modules	Hours/Week			ECTS credits
		L	S	L/Y	
GEO_407	Geomorphology	2	0	2	4
GEO_205	Earth materials II: Crystal Chemistry and Mineral Systematics	2	1(3gr)	2(3gr)	6
GEO_304	The Evolution of Life - Palaeontology	2	0	2(3gr)	5
GEO_305	Geochemistry	2	0	2(2gr)	5
GEO_404	Geophysics	2	0	2	6
GEO_307	Applied Informatics in Geology	2	0	2(4gr)	4

Total: 30**SEMESTER IV(4th)**

ECTS Module code	Compulsory Modules	Hours/Week			ECTS credits
		L	S	L/Y	
GEO_301A	Stratigraphy - Historical Geology	2	0	2(3gr)	5
GEO_405	Structural Geology	2	0	2(2gr)	5
GEO_408	Sedimentology	2	0	2(3gr)	4
GEO_409	Seismology	2	0	2	6
GEO_302	Petrography of Magmatic Rocks	2	1(3gr)	2(3gr)	6
GEO_507	Hydrochemistry	2	0	2	4

Total: 30**THIRD YEAR****SEMESTER V (5th)**

ECTS Module code	Compulsory Modules	Hours/Week			ECTS credits
		L	S	L/Y	
GEO_402	Petrography of Sedimentary and Metamorphic Rocks	2	1(3gr)	2(3gr)	5
GEO_602	Geological mapping	2	0	2	5
GEO_401	Remote sensing in the marine environment	2	0	2(2gr)	4
GEO_603	Applied Hydrogeology	2	0	2	5
GEO_702	Engineering Geology	2	0	2(2gr)	5

ECTS Module code	Elective Modules (selection of two courses)	Hours/Week			ECTS credits
		L	S	L/Y	
GEO_603E	Sedimentary Basin Analysis	2	0	1	3
GEO_703	Engineering Seismology	2	0	2(2gr)	3

GEO_602E	Clay minerals and their environmental applications	2	0	1	3
GEO_503E	Industrial Minerals	2	0	1	3
GEO_610E	Applications of Remote Sensing in Geology	2	0	1(2gr)	3
GEO_504E	The application of Biomarkers in the study of historical and prehistorical environments	2	0	1	3

Total: 30

SEMESTER VI (6th)

ECTS Module code	Compulsory Modules	Hours/Week			ECTS credits
		L	S	L/Y	
GEO_605	Energy Resources	2	2	0	4
GEO_608	Petrology of Magmatic and Metamorphic Rocks	2	1(3gr)	2(3gr)	4
GEO_607	Ore Deposits	2	1(3gr)	2(3gr)	4
GEO_704	Environmental Hydrogeology	2	0	2	6
GEO_802	Geology of Engineering Works and the environment	2	0	2(2gr)	6

ECTS Module code	Elective Modules (selection of two)	Hours/Week			ECTS credits
		L	S	L/Y	
GEO_607E	Oceanography and applications in the management of the marine environment	2	0	1	3
GEO_403E	Hydrology	2	0	1	3
GEO_609E	Marbles and Aggregate materials	2	0	1	3
GEO_703E	Coal Geology	2	1	1	3
GEO_608E	Remote sensing and GIS in Applied Geology	2	1	3	3
GEO_606	Geophysics of Engineering Works	2	0	1	3

Total: 30

FOURTH YEAR

SEMESTER VII (7th)

ECTS Module code	Elective Modules (selection of six)	Hours/Week			ECTS credits
		L	S	L/Y	
GEO_901E	Bachelor Dissertation (I α)				5
GEO_901E	Bachelor Dissertation (I β)				5
GEO_901E	Bachelor Dissertation (I γ)				5
GEO_710E	Applied Geomorphology	2	0	1	5
GEO_504	Geodynamics	2	0	1	5
GEO_520E	Earthquake Geology	2	0	1	5
GEO_601E	Magmatism in the Hellenic Region	2	0	1	5
GEO_711E	Special aspects of Ore Deposits' Research	2	0	1	5

GEO_804E	Petrogenesis of Ophiolitic Complexes	2	0	1	5
GEO_814E	Research Methods of Minerals and Rocks	2	0	1	5
GEO_706E	Metamorphism in the Hellenic Region	2	0	1	5
GEO_712E	Geochemical Processes and Environmental protection of pedogenic systems	2	0	1	5
GEO_713E	Meteorology - Climatology	2	0	2	5
GEO_821E	Environmental Hygiene – Environmental Microorganisms	2	0	1	5
GEO_806	Elements of Geotechnical Engineering	2	0	1	5
GEO_715E	Disposal of solid and liquid wastes in the geological environment	2	0	1	5

Total: 30

SEMESTER VIII (8th)

ECTS Module code	Elective Modules (selection of six)	Hours/Week			ECTS credits
		L	S	L/Y	
GEO_904E	Bachelor Dissertation (II α)				5
GEO_905E	Bachelor Dissertation (II β)				5
GEO_906E	Bachelor Dissertation (II γ)				5
GEO_705	Environmental Oceanography	2	0	1	5
GEO_702E	Petroleum Geology	2	0	1	5
GEO_820E	Applied Micropalaeontology – Palaeoenvironment	2	0	1	5
GEO_823E	Geology of Greece	2	0	1	5
GEO_810E	Interpretation and analysis of geological maps	2	0	1	5
GEO_815E	Protection of the geological, geographic and human heritage	2	0	1	5
GEO_811E	Special aspects of Petrology	2	0	1	5
GEO_819E	Environmental and Applied Geochemistry	2	0	1	5
GEO_704E	Volcanology	2	0	1	5
GEO_812E	Mineral Wealth and Environmental Protection	2	0	1	5
GEO_805	Geothermal Energy	2	0	1	5
GEO_825E	Introduction to Mineral Exploration and Mining Geology	2	0	1	5
GEO_824E	NanoGeosciences	2	0	1	5
GEO_822E	Remote sensing and GIS in Applied Geology. Analysis of data and models	2	0	1	5
GEO_714E	Landslide phenomena in terrestrial and marine environments	2	0	1	5
GEO_818E	Management and protection of water resources	2	0	1	5

Total: 30

Π α ρ ά ρ τ η μ α Ι Ι Ι

Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών του

Τμήματος Γεωλογίας

«Γεωεπιστήμες και Περιβάλλον» και

Διατμηματικό Πρόγραμμα

Μεταπτυχιακών Σπουδών στις

«Περιβαλλοντικές Επιστήμες»

στην Αγγλική γλώσσα

Postgraduate Program of Studies in GEOSCIENCES AND ENVIRONMENT (M. Sc.) 2015-2016

FIRST YEAR

SEMESTER I (1st)

a/a	AREAS	Code Number	LESSONS	COMPULSORY	ECTS CREDITS
				ELECTIVE (selection of two)	
1.	Applied Environmental Geology and Geophysics	GE_EG01	Geological Formations as Aquifers	C	8
2.		GE_EG02	Engineering Geology and Infrastructure	C	8
3.		GE_EG03	Geotechnical Investigations and studies	E	7
4.		GE_EG04	Synergistic use of Remote Sensing and GIS in Applied Environmental Geology	E	7
5.		GE_EG05	Geophysics in Civil Engineering and Water resources	E	7
1.	Geological Processes in Lithosphere and Geo-Environment	GE_PL01	Tectonic processes in the crust	C	8
2.		GE_PL02	Geologic environments inland	C	8
3.		GE_PL03	Marine geological processes	C	7
4.		GE_PL04	Geologic hazards	C	7
1.	Environmental Oceanography	GE_EO01	Marine Geology and applications in offshore installation	C	8
2.		GE_EO02	Multivariate Statistical analysis in Marine and Earth Sciences	C	8
3.		GE_EO03	Marine Pollution	C	7
4.		GE_EO04	Climatic changes during Quaternary and their impact on the human evolution in Prehistoric times.	C	7
	Earth Materials - Environment			ELECTIVE (selection of two)	
1.		GE_EM01	Volcanic Hazards	E	7
2.		GE_EM02	Environmental impacts from exploitation of earth materials – Rehabilitation of landscape and the environment	C	8
3.		GE_EM03	Earth materials and environmental applications	C	8
4.		GE_EM04	Instrumental methods for the analysis of earth materials	E	7
5.		GE_EM05	Earth Materials and Sustainable Development	E	7
6.		GE_EM06	Advanced topics in Mineralogy/Petrology/Ore Deposits	E	7
	Environmental and marine Geochemistry			ELECTIVE (selection of one)	
1.		GE_MG01	Marine Environmental Geochemistry	C	8
2.		GE_EM02	Environmental impacts from exploitation of earth materials – Rehabilitation of landscape and the environment	C	8
3.		GE_MG03	Medical Geochemistry	C	7
4.		GE_MG04	Environmental Geochemistry of atmospheric systems	E	7
5.		GE_MG05	Earth Materials and Sustainable Development	E	7
6.	GE_MG06	Geobotanic indicators in assessing environmental geochemical conditions.	E	7	

SEMESTER II (2nd)

a/a	AREAS	Code Number	LESSONS	COMPULSORY/ ELECTIVE	ECTS CREDITS
	<i>Applied Environmental Geology and Geophysics</i>			ELECTIVE (selection of two)	
1.		GE_EG06	Geohydrochemical processes-Water Quality	E	7
2.		GE_EG07	Landslides and Slope Stability	E	7
3.		GE_EG08	Advanced Seismological Applications	E	7
4.		GE_THE1	M.Sc Thesis I	C	16
	<i>Geological Processes in Lithosphere and Geo-Environment</i>			ELECTIVE (selection of two)	
1.		GE_PL05	Analysis of deformation in the crust	E	7
2.		GE_PL06	Analysis of sedimentary basins	E	7
3.		GE_PL07	Analysis and interpretation of marine geophysical data	E	7
4.		GE_THE1	M.Sc Thesis I	C	16
	<i>Environmental Oceanography</i>			ELECTIVE (selection of two)	
1.		GE_EO05	Aquifers of Geological Formations	E	7
2.		GE_EO06	Research protection and management of marine parks and marine cultural heritage sites	E	7
3.		GE_EO07	Remote Sensing and Geographic Information Systems	E	7
4.		GE_EO08	Operational Oceanography	E	7
5.		GE_EO09	Coastal management and engineering	E	7
6.		GE_THE1	M.Sc Thesis I	C	16
	<i>Earth Materials - Environment</i>			ELECTIVE (selection of two)	
1.		GE_EM07	Preservation and Promotion of the Geologic and Cultural Heritage	E	7
2.		GE_EM08	Clays and the Environment	E	7
3.		GE_EM09	Gemstones	E	7
4.		GE_EM10	Geochemical processes in soil protection systems	E	7
5.		GE_THE1	M.Sc Thesis I	C	16
	<i>Environmental and marine Geochemistry</i>			ELECTIVE (selection of one)	
1.		GE_EM10	Geochemical processes in soil protection systems	C	7
2.		GE_MG07	Environmental Biological Oceanography	E	7
3.		GE_EM08	Clays and the Environment	E	7
4.		GE_THE1	M.Sc Thesis I	C	16

SECOND YEAR

SEMESTER III (3rd)

a/a	AREAS	Code Number	LESSONS	COMPULSORY/ ELECTIVE	ECTS CREDITS
1.	<i>Applied Environmental Geology and Geophysics</i>	GE_THE2	M.Sc. Thesis II	C	30
1.	<i>Geological Processes in Lithosphere and Geo-Environment</i>	GE_THE2	M.Sc. Thesis II	C	30
1.	<i>Environmental Oceanography</i>	GE_THE2	M.Sc. Thesis II	C	30
1.	<i>Earth Materials - Environment</i>	GE_THE2	M.Sc. Thesis II	C	30
1.	<i>Environmental and marine Geochemistry</i>	GE_THE2	M.Sc. Thesis II	C	30

POSTGRADUATE INTERDEPARTMENTAL MSc PROGRAM in ENVIRONMENTAL SCIENCES (PIMP-ES) 2015-2016

The PIMP-ES awards a Postgraduate Diploma (MSc) in “Environmental Sciences”

The subject of this MSc Program is the multidisciplinary field of Environmental Sciences of Biology, Physics, Chemistry, Geosciences, Materials Sciences and Applied Mathematics. The Program has a duration of four semesters and is addressed to graduates from disciplines related to Natural and Environmental Sciences, Engineering, Agriculture and Medicine, as well as from Technological Educational Institutes. The program aims to provide high level education to the above graduates, in order to become experts in the analysis of environmental topics, in the study and management of environmental procedures and problems and to being able to contribute in environmental research projects.

FIRST YEAR

SEMESTER I (1st)

<i>a/a</i>	Code number	LESSONS	COMPULSORY/ELECTIVE	ECTS CREDITS
1.	ENS_C01	Principles in Environmental Physics	<i>C</i>	8
2.	ENS_CO3	Applied Ecology	<i>C</i>	6
3.	ENS_C04	Ecological Genetics and Ecotoxicology	<i>C</i>	8
4.	ENS_C07	Aquatic Chemistry	<i>C</i>	8

SEMESTER II (2nd)

<i>a/a</i>	Code number	LESSONS	COMPULSORY/ELECTIVE	ECTS CREDITS
1.	ENS_C02	Atmospheric Chemistry	<i>C</i>	8
2.	ENS_C05	Environmental Geology	<i>C</i>	8
3.	ENS_C06	Statistical Methodology	<i>C</i>	8
4.	ENS_C08	Elements of Environmental law & Management	<i>C</i>	6

SECOND YEAR

SEMESTER III (3rd)

<i>a/a</i>	Code number	LESSONS	COMPULSORY/ELECTIVE	ECTS CREDITS
1.	ENS_O01	Pollution gases, solids and liquids	<i>E</i>	6
2.	ENS_O02	Special topics of Environmental Geology	<i>E</i>	6
3.	ENS_O03	Specific issues of Pollution	<i>E</i>	6
4.	ENS_O04	Uses Energy and Environment	<i>E</i>	6
5.	ENS_O05	Methods of Environmental Impact Assessment	<i>E</i>	6
6.	ENS_O06	Multivariate Statistical Analysis	<i>E</i>	6
7.	ENS_O07	Adaptive Mechanisms of Animal Organisations	<i>E</i>	6
8.	ENS_O08	Indoor Pollution	<i>E</i>	6
9.	ENS_O09	Environmental applications and Impacts of nanotechnology	<i>E</i>	6
10.	ENS_C09	Research Project	<i>C</i>	18

SEMESTER IV (4th)

<i>a/a</i>	Code number	LESSONS	COMPULSORY/ELECTIVE	ECTS CREDITS
1.	ENS_C09	Research Project	<i>C</i>	30

Π α ρ ά ρ τ η μ α I V

Ερωτηματολόγια φοιτητών και
συγκεντρωτικά στοιχεία της αποτίμησης

Δείγμα ερωτηματολογίου που συμπλήρωσαν οι φοιτητές για προπτυχιακά

ΚΩΔΙΚΟΣ

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΦΟΙΤΗΤΩΝ

Τμήμα: _____ Μάθημα: _____
 Ακαδημαϊκό έτος: _____ Διδάσκων: _____
 Έτος φοίτησης: A B Γ Δ Ε ΣΤ Επί πτυχίω

Παρακολούθηση Μαθημάτων

	Καθόλου (1)	Λίγο (2)	Αρκετά (3)	Πολύ (4)	Πάρα Πολύ (5)	ΔΞ-ΔΑ
1) Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις παραδόσεις των μαθημάτων γενικώς;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2) Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις παραδόσεις του συγκεκριμένου μαθήματος;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3) Πόσο ενδιαφέρον βρίσκετε το περιεχόμενο του μαθήματος;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4) Πόσο χρήσιμο θεωρείτε το μάθημα για την όλη πορεία των σπουδών σας;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5) Πόσο σχετίζεται το μάθημα με όσα διδάχθήκατε ή διδάσκεστε σε άλλα μαθήματα;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6) Οι αιθουσες διδασκαλίας είναι κατάλληλες;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7) Το ωρολόγιο πρόγραμμα διδασκαλίας διευκολύνει την παρακολούθηση;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Συγγράμματα, Πανεπιστημιακές Σημειώσεις

	Καθόλου (1)	Λίγο (2)	Αρκετά (3)	Πολύ (4)	Πάρα Πολύ (5)	ΔΞ-ΔΑ
8) Καλύπτει το περιεχόμενο του συγγράμματος την ύλη του μαθήματος;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9) Καλύπτει το περιεχόμενο των πανεπιστημιακών σημειώσεων την ύλη του μαθήματος;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10) Πόσο καλή θεωρείτε την ποιότητα των χορηγούμενων συγγραμμάτων;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11) Πόσο καλή κρίνετε την ποιότητα του περιεχομένου των πανεπιστημιακών σημειώσεων;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12) Πόσο καλή κρίνετε την ποιότητα του πρόσθετου υποστηρικτικού υλικού (αν χορηγείται);	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13) Έχετε έγκαιρα τα συγγράμματα στη διάθεσή σας για να μελετήσετε στη διάρκεια του εξαμήνου;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14) Χρησιμοποιείτε την Κεντρική Βιβλιοθήκη του Πανεπιστημίου ή του Τμήματός σας;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Διδασκαλία

	Καθόλου (1)	Λίγο (2)	Αρκετά (3)	Πολύ (4)	Πάρα Πολύ (5)	ΔΞ-ΔΑ
15) Σας εξήγησε ο διδάσκων τη σημασία και τους στόχους του μαθήματος;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16) Ήταν κατανοητός ο διδάσκων στις παραδόσεις του;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17) Κρίνετε ικανοποιητική την οργάνωση και τη συνοχή των παραδόσεων;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18) Σας κίνησε το ενδιαφέρον για το μάθημα ο τρόπος διδασκαλίας;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19) Προσάρμοσε ο διδάσκων τη διδασκαλία του μαθήματος στο επίπεδο γνώσεων των φοιτητών;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20) Ενθάρρυνε ο διδάσκων τους φοιτητές να διατυπώνουν απόψεις - ερωτήσεις;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21) Κρίνετε ικανοποιητική την επικοινωνία του διδάσκοντα με τους φοιτητές;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22) Απαντούσε κατανοητά ο διδάσκων στις ερωτήσεις σας;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
23) Ήταν συνεπής η προσέλευση του διδάσκοντα στις παραδόσεις;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
24) Ανέπτυξε ο διδάσκων τη συνεργασία με τους φοιτητές;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
25) Ο τρόπος εξέτασης του μαθήματος συμβάλει στην επίτευξη των στόχων του διδάσκοντα;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
26) Χρησιμοποιούνται Τεχνολογίες της Πληροφορίας και Επικοινωνίας για τις ανάγκες του μαθήματος;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Οδηγίες ορθής συμπλήρωσης ερωτηματολογίου:

ΔΕΝ ΕΠΙΤΡΕΠΕΤΑΙ Η ΧΡΗΣΗ ΦΩΤΟΑΝΤΙΓΡΑΦΩΝ. ΤΑ ΦΩΤΟΑΝΤΙΓΡΑΦΑ ΔΕΝ ΑΝΑΓΝΩΡΙΖΟΝΤΑΙ ΑΠΟ ΤΟ ΣΥΣΤΗΜΑ ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΗΣ ΤΩΝ ΦΟΡΜΩΝ ΚΑΙ ΔΕΝ ΘΑ ΓΙΝΟΝΤΑΙ ΑΠΟΔΕΚΤΑ.

• Σημειώνετε την απάντηση που επιθυμείτε με ένα X εντός του αντίστοιχου κελιού.

• Επιτρέπεται μόνο μία απάντηση σε κάθε ερώτηση.

• Για την συμπλήρωση του κωδικού που δίνει ο διδάσκοντας συμπληρώστε κάθε αριθμό εντός ενός κελιού.

• Συμπληρώνετε την απαντητική φόρμα με μαύρο ή σκούρο μπλε στυλό. Μη χρησιμοποιείτε κόκκινα στυλό, μολύβια, πένες.



8 682312 030337

Δείγμα ερωτηματολογίου που συμπλήρωσαν οι φοιτητές για εργαστήριο

ΚΩΔΙΚΟΣ

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗΣ
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ ΑΠΟ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Τμήμα: _____ Τίτλος μαθήματος: _____

Ακαδημαϊκό έτος: _____ Εργαστηριακή μονάδα: _____

Έτος φοίτησης: A Β Γ Δ Ε ΣΤ Επί πτυχίου

Προετοιμασία:	Καθόλου (1)	Λίγο (2)	Αρκετά (3)	Πολύ (4)	Πάρα Πολύ (5)	ΔΞ-ΔΑ
1) Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις παραδόσεις του αντίστοιχου μαθήματος;						
2) Υπάρχει σύνδεση της ύλης των εργαστηριακών ασκήσεων με αυτή των παραδόσεων του μαθήματος;						
3) Το διδακτικό και επικουρικό προσωπικό των εργαστηριακών ασκήσεων σας ενημέρωσε για τις δυσκολίες που θα αντιμετωπίσετε στις συγκεκριμένες εργαστηριακές ασκήσεις;						
4) Πόσο ικανοποιητική ήταν η προετοιμασία σας για (ή πριν) τη συμμετοχή σας στις εργαστηριακές ασκήσεις;						
5) Ήσασταν ενημερωμένος σε θέματα υγιεινής και ασφάλειας στις συγκεκριμένες εργαστηριακές ασκήσεις;						

Σχέσεις διδασκόντων-διδασκομένων & μεταξύ των διδασκομένων:	Καθόλου (1)	Λίγο (2)	Αρκετά (3)	Πολύ (4)	Πάρα Πολύ (5)	ΔΞ-ΔΑ
6) Σε ποιο βαθμό οι εργαστηριακές ασκήσεις απαιτούν την ενεργό συμμετοχή σας;						
7) Θεωρείτε θετική τη συνεργασία σας με τους διδάσκοντες των εργαστηριακών ασκήσεων;						
8) Το διδακτικό και επικουρικό προσωπικό των εργαστηριακών ασκήσεων σας δίνει τη δυνατότητα να συζητάτε μαζί του τις δυσκολίες σας;						
9) Το διδακτικό και επικουρικό προσωπικό των εργαστηριακών ασκήσεων προώθησε τη συνεργασία σας με τους συμφοιτητές σας;						
10) Το διδακτικό και επικουρικό προσωπικό των εργαστηριακών ασκήσεων σας δημιούργησε πρόσθετα κίνητρα για να ανταποκριθείτε καλύτερα στις σπουδές σας;						

Περιεχόμενο εργαστηριακού εκπαιδευτικού έργου:	Καθόλου (1)	Λίγο (2)	Αρκετά (3)	Πολύ (4)	Πάρα Πολύ (5)	ΔΞ-ΔΑ
11) Σε ποιο βαθμό γίνονται ασκήσεις απλής επίδειξης στα πλαίσια των εργαστηριακών ασκήσεων;						
12) Σε ποιο βαθμό γίνονται πραγματικά εργαστηριακά πειράματα στα πλαίσια των εργαστηριακών ασκήσεων;						
13) Εξηγούνται καλά οι βασικές αρχές των πειραμάτων/ασκήσεων;						

Διδακτικό υλικό:	Καθόλου (1)	Λίγο (2)	Αρκετά (3)	Πολύ (4)	Πάρα Πολύ (5)	ΔΞ-ΔΑ
14) Πόσο ικανοποιητικό είναι το διδακτικό υλικό που σας παρέχεται για την εργαστηριακή σας εκπαίδευση;						

Υποδομές:	Καθόλου (1)	Λίγο (2)	Αρκετά (3)	Πολύ (4)	Πάρα Πολύ (5)	ΔΞ-ΔΑ
15) Πόσο πλήρης είναι ο εξοπλισμός που χρησιμοποιείτε για την εκτέλεση των εργαστηριακών ασκήσεων;						

Τρόπος-μέσα διδασκαλίας και αξιολόγησης:	Καθόλου (1)	Λίγο (2)	Αρκετά (3)	Πολύ (4)	Πάρα Πολύ (5)	ΔΞ-ΔΑ
16) Πόσο συχνά χρησιμοποιεί ο διδάσκων στις εργαστηριακές ασκήσεις νέες τεχνικές διδασκαλίας (powerpoint, internet, κ.ά.);						
17) Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε τον τρόπο βαθμολογίας σας στις εργαστηριακές ασκήσεις ;						

Εκπαιδευτικά αποτελέσματα:	Καθόλου (1)	Λίγο (2)	Αρκετά (3)	Πολύ (4)	Πάρα Πολύ (5)	ΔΞ-ΔΑ
18) Θεωρείτε θετική για την ολοκληρωμένη επιστημονική σας κατάρτιση τη συμμετοχή σας στις συγκεκριμένες εργαστηριακές ασκήσεις;						
19) Πόσο εκτιμάτε ότι βοηθούν οι συγκεκριμένες εργαστηριακές ασκήσεις στο μελλοντικό επάγγελμά σας;						

Οδηγίες ορθής συμπλήρωσης ερωτηματολογίου:

ΔΕΝ ΕΠΙΤΡΕΠΕΤΑΙ Η ΧΡΗΣΗ ΦΩΤΟΑΝΤΙΓΡΑΦΩΝ. ΤΑ ΦΩΤΟΑΝΤΙΓΡΑΦΑ ΔΕΝ ΑΝΑΓΝΩΡΙΖΟΝΤΑΙ ΑΠΟ ΤΟ ΣΥΣΤΗΜΑ ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΗΣ ΤΩΝ ΦΟΡΜΩΝ ΚΑΙ ΔΕΝ ΘΑ ΓΙΝΟΝΤΑΙ ΑΠΟΔΕΚΤΑ.

- Σημειώνετε την απάντηση που επιθυμείτε με ένα X εντός του αντίστοιχου κελιού.
- Επιτρέπεται μόνο μία απάντηση σε κάθε ερώτηση.
- Για την συμπλήρωση του κωδικού που δίνει ο διδάσκοντας συμπληρώστε κάθε αριθμό εντός ενός κελιού.
- Συμπληρώνετε την απαντητική φόρμα με μαύρο ή σκούρο μπλε στυλό. Μην χρησιμοποιείτε κόκκινα στυλό, μολύβια, πένες.



Δείγμα ερωτηματολογίου που συμπλήρωσαν οι φοιτητές για μεταπτυχιακό

ΚΩΔΙΚΟΣ		ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ					
		ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ					
Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών:			Υποχρεωτική Παρακολούθηση:				
Ακαδ. Έτος:	Μάθημα:	Διδάσκων:					
A. Το Μάθημα:		Καθόλου (1)	Λίγο (2)	Αρκετά (3)	Πολύ (4)	Πάρα Πολύ (5)	ΔΞ-ΔΑ
1. Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Οι διαλέξεις/παρουσιάσεις της θεματολογίας του μαθήματος ήταν καλά οργανωμένες;		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Το εκπαιδευτικό υλικό που χρησιμοποιήθηκε βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του θέματος;		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Η προτεινόμενη βιβλιογραφία σας δημιούργησε το ενδιαφέρον για περαιτέρω έρευνα;		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Πόσο εύκολα διαθέσιμη ήταν η βιβλιογραφία του μαθήματος στην Τμηματική/Κεντρική βιβλιοθήκη;		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Πόσο δύσκολο θεωρείτε ότι ήταν το μάθημα σε σχέση με το επίπεδο γνώσεων/δεξιοτήτων που διαθέτετε;		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Τα κριτήρια βαθμολόγησης/αξιολόγησης της επίδοσής σας ήταν σαφή;		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B. Η αξιολόγησή σας με γραπτές/προφορικές εργασίες:		Καθόλου (1)	Λίγο (2)	Αρκετά (3)	Πολύ (4)	Πάρα Πολύ (5)	ΔΞ-ΔΑ
9. Το/α θέμα/τα της/των εργασίας/ών σας ανατέθηκε/αν εγκαίρως;		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Έχετε στη διάθεσή σας το απαραίτητο ερευνητικό υλικό (έντυπο/ηλεκτρονικό) στη βιβλιοθήκη;		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. Υπάρχει καθοδήγηση από τον/τη διδάσκοντα/ουσα;		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. Η/Οι συγκεκριμένη/ες εργασία/ες σας βοηθά/ούν να κατανοήσετε τη θεματολογία του μαθήματος;		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Γ. Εργαστήριο:		Καθόλου (1)	Λίγο (2)	Αρκετά (3)	Πολύ (4)	Πάρα Πολύ (5)	ΔΞ-ΔΑ
13. Πόσο συναφείς ήταν οι εργαστηριακές ασκήσεις με το θεωρητικό μέρος του μαθήματος;		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14. Πόσο σαφείς θεωρείτε ότι ήταν οι στόχοι των εργαστηριακών ασκήσεων;		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15. Σε ποιο βαθμό θεωρείτε ότι επιτεύχθηκαν οι στόχοι που είχαν τεθεί;		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16. Σε ποιο βαθμό κάλυπταν οι εργαστηριακές ασκήσεις όσα διδαχθήκατε στη θεωρία του μαθήματος;		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17. Σε ποιο βαθμό σας βοήθησαν να κατανοήσετε όσα μάθατε θεωρητικά;		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18. Σε ποιο βαθμό σας βοήθησαν να αυξήσετε τις δεξιότητές σας σε σχέση με την ειδίκευσή σας;		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19. Πόσο πλήρως είναι ο εξοπλισμός που χρησιμοποιείτε για την εκτέλεση των εργαστηριακών ασκήσεων;		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Δ. Ο/Η Διδάσκων/ουσα:		Καθόλου (1)	Λίγο (2)	Αρκετά (3)	Πολύ (4)	Πάρα Πολύ (5)	ΔΞ-ΔΑ
20. Οργάνωσε σωστά την παρουσίαση της διδακτέας ύλης;		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21. Κατόρθωσε να σας δημιουργήσει ενδιαφέρον για το αντικείμενο και τη θεματολογία του μαθήματος;		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22. Σας ενημέρωσε επαρκώς για τα πιο πρόσφατα ερευνητικά πορίσματα σχετικά με το μάθημα;		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
23. Ανέλυσε και παρουσίασε τη θεματολογία του μαθήματος με τρόπο κατανοητό;		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
24. Σας ενθάρρυνε να συμμετέχετε ενεργά κατά τη διάρκεια των διαλέξεων;		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
25. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (π.χ. παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών);		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
26. Ήταν γενικά διαθέσιμος/η για συνεργασία μαζί σας;		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ε. Ως Μεταπτυχιακός/ή φοιτητής/τρια:		Καθόλου (1)	Λίγο (2)	Αρκετά (3)	Πολύ (4)	Πάρα Πολύ (5)	ΔΞ-ΔΑ
27. Συμμετείχα ενεργά στις διαλέξεις και στις συζητήσεις.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
28. Παρέδωσα τις εργασίες/ασκήσεις εντός των προθεσμιών.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
29. Μελετούσα συστηματικά την ύλη του μαθήματος.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
30. Αφιέρωνα χρόνο για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος σε εβδομαδιαία βάση: Καθόλου (0-2 ώρες), Λίγο (2-4 ώρες), Αρκετά (4-6 ώρες), Πολύ (6-8 ώρες), Πάρα Πολύ (8+ ώρες)		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
31. Θεωρώ πως βελτιώθηκε το επίπεδο των γνώσεών μου με την παρακολούθηση του μαθήματος.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



 8 6 8 2 3 1 2 0 3 0 2 2 1

Αποτελέσματα στατιστικής επεξεργασίας των απαντήσεων των φοιτητών στα ερωτηματολόγια που συμπλήρωσαν για τα προπτυχιακά μαθήματα του χειμερινού εξαμήνου του ακαδημαϊκού έτους 2015 –2016.



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ
ΜΟΝΑΔΑ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ (ΜΟ.ΔΙ.Π)
(Γενική εικόνα Τμήματος - Προπτυχιακά Μαθήματα)

Τμήμα: Γεωλογία
Τύπος Ερωτηματολογίου: Προπτυχιακό
Ακαδημαϊκό Έτος: 2015-2016
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο: Χειμερινό

A/A Ερ.	Ερώτηση	Σύνολο Απαντήσεων	Έγκυρες	M.O.	T.A.
------------	---------	----------------------	---------	------	------

Παρακολούθηση Μαθημάτων

1	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις παραδόσεις των μαθημάτων γενικώς;	1330	1316	4.17	0.98
2	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις παραδόσεις του συγκεκριμένου μαθήματος;	1330	1316	4.29	1.04
3	Πόσο ενδιαφέρον βρίσκετε το περιεχόμενο του μαθήματος;	1330	1315	3.91	0.96
4	Πόσο χρήσιμο θεωρείτε το μάθημα για την όλη πορεία των σπουδών σας;	1330	1300	3.98	0.92
5	Πόσο σχετίζεται το μάθημα με όσα διδαχθήκατε ή διδάσκεστε σε άλλα μαθήματα;	1330	1295	3.47	0.99
6	Οι αίθουσες διδασκαλίας είναι κατάλληλες;	1330	1312	3.27	1.07
7	Το ωρολόγιο πρόγραμμα διδασκαλίας διευκολύνει στην παρακολούθηση;	1330	1314	3.26	1.15
Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων				3.77	1.09

Συγγράμματα, Πανεπιστημιακές Σημειώσεις

8	Καλύπτει το περιεχόμενο του συγγράμματος την ύλη του μαθήματος;	1330	1018	3.77	1.03
9	Καλύπτει το περιεχόμενο των πανεπιστημιακών σημειώσεων την ύλη του μαθήματος;	1330	1190	3.86	0.91
10	Πόσο καλή θεωρείτε την ποιότητα των χορηγούμενων συγγραμμάτων;	1330	1091	3.71	0.96
11	Πόσο καλή κρίνετε την ποιότητα του περιεχομένου των πανεπιστημιακών σημειώσεων;	1330	1195	3.79	0.89
12	Πόσο καλή κρίνετε την ποιότητα του πρόσθετου υποστηρικτικού υλικού (αν χορηγείται);	1330	1030	3.72	0.98
13	Έχετε έγκαιρα τα συγγράμματα στη διάθεσή σας για να τα μελετήσετε στη διάρκεια του εξαμήνου;	1330	1210	3.53	1.16
14	Χρησιμοποιείτε την Κεντρική Βιβλιοθήκη του Πανεπιστημίου ή του Τμήματός σας;	1330	1260	2.23	1.30
Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων				3.49	1.19

Διδασκαλία

15	Σας εξήγησε ο διδάσκων τη σημασία και τους στόχους του μαθήματος;	1330	1304	3.99	0.94
16	Ήταν κατανοητός ο διδάσκων στις παραδόσεις του;	1330	1306	4.01	0.93
17	Κρίνετε ικανοποιητική την οργάνωση και τη συνοχή των παραδόσεων;	1330	1301	3.97	0.92
18	Σας κίνησε το ενδιαφέρον για το μάθημα ο τρόπος διδασκαλίας;	1330	1303	3.72	1.09
19	Προσάρμοσε ο διδάσκων τη διδασκαλία του μαθήματος στο επίπεδο γνώσεων των φοιτητών/τριών;	1330	1294	3.80	0.96
20	Ενθάρρυνε ο διδάσκων του φοιτητές/τριες να διατυπώνουν απόψεις-ερωτήσεις;	1330	1306	4.01	0.97
21	Κρίνετε ικανοποιητική την επικοινωνία του διδάσκοντα με τους φοιτητές/τριες;	1330	1307	3.94	1.01
22	Απαντούσε κατανοητά ο διδάσκων στις ερωτήσεις σας;	1330	1299	3.98	0.94
23	Ήταν συνεπής η προσέλευση του διδάσκοντα στις παραδόσεις;	1330	1298	4.15	0.94
24	Ανέπτυξε ο διδάσκων τη συνεργασία με τους φοιτητές/τριες;	1330	1279	3.87	1.03
25	Ο τρόπος εξέτασης του μαθήματος συμβάλλει στην επίτευξη των στόχων του διδάσκοντα;	1330	1115	3.81	0.97
26	Χρησιμοποιούνται Τεχνολογίες της Πληροφορίας και Επικοινωνίας για τις ανάγκες του μαθήματος;	1330	1264	4.06	1.10
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων			3.94	0.99

Έγκυρες = Πλήθος ερωτηματολογίων με μία απάντηση στην ερώτηση, 1=Καθόλου, 5=Πάρα πολύ.

Μ.Ο. = Μέσος όρος τιμών έγκυρων (Έγκ.) απαντήσεων.

Τ.Α. = Τοπική απόκλιση τιμών έγκυρων (Έγκ.) απαντήσεων.

Αποτελέσματα στατιστικής επεξεργασίας των απαντήσεων των φοιτητών στα ερωτηματολόγια που συμπλήρωσαν για τα προπτυχιακά μαθήματα του εαρινού εξαμήνου του ακαδημαϊκού έτους 2015 –2016.



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ
ΜΟΝΑΔΑ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ (ΜΟ.ΔΙ.Π)
(Γενική εικόνα Τμήματος - Προπτυχιακά Μαθήματα)

Τμήμα: Γεωλογίας
Τύπος Ερωτηματολογίου: Προπτυχιακό
Ακαδημαϊκό Έτος: 2015-2016
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο: Εαρινό

A/A	Ερώτηση	Σύνολο Απαντήσεων	Έγκυρες	M.O.	T.A.
-----	---------	-------------------	---------	------	------

Παρακολούθηση Μαθημάτων

1	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις παραδόσεις των μαθημάτων γενικώς;	733	727	4.27	0.91
2	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις παραδόσεις του συγκεκριμένου μαθήματος;	733	722	4.35	0.92
3	Πόσο ενδιαφέρον βρίσκετε το περιεχόμενο του μαθήματος;	733	727	4.06	0.91
4	Πόσο χρήσιμο θεωρείτε το μάθημα για την όλη πορεία των σπουδών σας;	733	726	4.07	0.87
5	Πόσο σχετίζεται το μάθημα με όσα διδαχθήκατε ή διδάσκεστε σε άλλα μαθήματα;	733	720	3.76	0.98
6	Οι αιθουσες διδασκαλίας είναι κατάλληλες;	733	711	3.41	1.07
7	Το ωρολόγιο πρόγραμμα διδασκαλίας διευκολύνει στην παρακολούθηση;	733	716	3.36	1.13
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων			3.90	1.04

Συγγράμματα, Πανεπιστημιακές Σημειώσεις

8	Καλύπτει το περιεχόμενο του συγγράμματος την όλη του μαθήματος;	733	611	3.90	0.98
9	Καλύπτει το περιεχόμενο των πανεπιστημιακών σημειώσεων την όλη του μαθήματος;	733	679	3.95	0.96
10	Πόσο καλή θεωρείτε την ποιότητα των χορηγούμενων συγγραμμάτων;	733	623	3.82	0.98
11	Πόσο καλή κρίνετε την ποιότητα του περιεχομένου των πανεπιστημιακών σημειώσεων;	733	677	3.89	0.95
12	Πόσο καλή κρίνετε την ποιότητα του πρόσθετου υποστηρικτικού υλικού (αν χορηγείται);	733	607	3.87	0.99
13	Έχετε έγκαιρα τα συγγράμματα στη διάθεσή σας για να τα μελετήσετε στη διάρκεια του εξαμήνου;	733	670	3.47	1.20
14	Χρησιμοποιείτε την Κεντρική Βιβλιοθήκη του Πανεπιστημίου ή του Τμήματός σας;	733	701	2.44	1.34
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων			3.60	1.19

Διδασκαλία

15	Σας εξήγησε ο διδάσκων τη σημασία και τους στόχους του μαθήματος;	733	725	4.06	0.94
16	Ήταν κατανοητός ο διδάσκων στις παραδόσεις του;	733	723	4.12	0.93
17	Κρίνετε ικανοποιητική την οργάνωση και τη συνοχή των παραδόσεων;	733	723	4.08	0.94
18	Σας κίνησε το ενδιαφέρον για το μάθημα ο τρόπος διδασκαλίας;	733	725	3.89	1.05
19	Προσάρμοσε ο διδάσκων τη διδασκαλία του μαθήματος στο επίπεδο γνώσεων των φοιτητών/τριών;	733	718	3.93	0.98
20	Ενθάρρυνε ο διδάσκων του φοιτητές/τριες να διατυπώνουν απόψεις-ερωτήσεις;	733	722	4.14	0.93
21	Κρίνετε ικανοποιητική την επικοινωνία του διδάσκοντα με τους φοιτητές/τριες;	733	726	4.10	0.97
22	Απαντούσε κατανοητά ο διδάσκων στις ερωτήσεις σας;	733	723	4.09	0.95
23	Ήταν συνεπής η προσέλευση του διδάσκοντα στις παραδόσεις;	733	716	4.10	0.97
24	Ανέπτυξε ο διδάσκων τη συνεργασία με τους φοιτητές/τριες;	733	710	4.03	0.97
25	Ο τρόπος εξέτασης του μαθήματος συμβάλλει στην επίτευξη των στόχων του διδάσκοντα;	733	639	3.96	0.96
26	Χρησιμοποιούνται Τεχνολογίες της Πληροφορίας και Επικοινωνίας για τις ανάγκες του μαθήματος;	733	699	3.99	1.06
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων			4.04	0.97

Έγκυρες = Πλήθος ερωτηματολογίων με μία απάντηση στην ερώτηση, 1=Καθόλου, 5=Πάρα πολύ.
M.O. = Μέσος όρος τιμών έγκυρων (Έγκ.) απαντήσεων.
T.A. = Τοπική απόκλιση τιμών έγκυρων (Έγκ.) απαντήσεων.

Αποτελέσματα στατιστικής επεξεργασίας των απαντήσεων των φοιτητών στα ερωτηματολόγια που συμπλήρωσαν για τα εργαστηριακά μαθήματα του χειμερινού εξαμήνου του ακαδημαϊκού έτους 2015 –2016.



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ
ΜΟΝΑΔΑ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ (ΜΟ.ΔΙ.Π)
(Γενική εικόνα Τμήματος - Εργαστηριακά Μαθήματα)

Τμήμα: Γεωλογία
Τύπος Ερωτηματολογίου: Εργαστηριακό
Ακαδημαϊκό Έτος: 2015-2016
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο: Χειμερινό

Aα /A Ερ .	Ερώτηση	Συνολο Απαντήσεων	Έγκυρες	Μ.Ο	T.A.
---------------	---------	----------------------	---------	-----	------

Προετοιμασία:

1	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις παραδόσεις του αντίστοιχου μαθήματος;	994	985	4.36	1.04
2	Υπάρχει σύνδεση της ύλης των εργαστηριακών ασκήσεων με αυτή των παραδόσεων του μαθήματος;	994	957	4.09	0.91
3	Το διδακτικό και επικουρικό προσωπικό των εργαστηριακών ασκήσεων σας ενημέρωσε για τις δυσκολίες που θα αντιμετωπίσετε στις συγκεκριμένες εργαστηριακές ασκήσεις;	994	968	3.64	1.08
4	Πόσο ικανοποιητική ήταν η προετοιμασία σας για (ή πριν) τη συμμετοχή σας στις εργαστηριακές ασκήσεις;	994	969	3.53	1.10
5	Ήσασταν ενημερωμένοι σε θέματα υγιεινής και ασφάλειας στις συγκεκριμένες εργαστηριακές ασκήσεις;	994	834	3.43	1.33
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων			3.82	1.15

Σχέσεις διδασκόντων-διδασκομένων & μεταξύ των διδασκομένων:

6	Σε ποιο βαθμό οι εργαστηριακές ασκήσεις απαιτούν την ενεργό συμμετοχή σας;	994	979	4.29	0.91
7	Θεωρείτε θετική τη συνεργασία σας με τους διδάσκοντες των εργαστηριακών ασκήσεων;	994	977	3.88	1.06
8	Το διδακτικό και επικουρικό προσωπικό των εργαστηριακών ασκήσεων σας δίνει τη δυνατότητα να συζητάτε μαζί του τις δυσκολίες σας;	994	967	3.86	1.04
9	Το διδακτικό και επικουρικό προσωπικό εργαστηριακών ασκήσεων προώθησε τη συνεργασία σας με τους συμφοιτητές σας;	994	958	3.62	1.15
10	Το διδακτικό και επικουρικό προσωπικό εργαστηριακών ασκήσεων σας δημιούργησε πρόσθετα κίνητρα για να ανταποκριθείτε καλύτερα στις σπουδές σας;	994	944	3.42	1.20
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων			3.82	1.12

Περιεχόμενο εργαστηριακού εκπαιδευτικού έργου:

11	Σε ποιο βαθμό γίνονται ασκήσεις απλής επίδειξης στα πλαίσια των εργαστηριακών ασκήσεων;	994	942	3.36	1.18
12	Σε ποιο βαθμό γίνονται πραγματικά εργαστηριακά πειράματα στα πλαίσια των εργαστηριακών ασκήσεων;	994	907	3.04	1.35
13	Εξηγούνται καλά οι βασικές αρχές των πειραμάτων/ασκήσεων;	994	946	3.60	1.13
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων			3.34	1.24

Διδακτικό υλικό:

14	<i>Πόσο ικανοποιητικό είναι το διδακτικό υλικό που σας παρέχεται για την εργαστηριακή σας εκπαίδευση;</i>	994	947	3.64	1.03
----	---	-----	-----	------	------

Υποδομές:

15	<i>Πόσο πλήρης είναι ο εξοπλισμός που χρησιμοποιείτε για την εκτέλεση των εργαστηριακών ασκήσεων;</i>	994	926	3.45	1.12
----	---	-----	-----	------	------

Τρόπος-μέσα διδασκαλίας και αξιολόγησης:

16	<i>Πόσο συχνά χρησιμοποιεί ο διδάσκων στις εργαστηριακές ασκήσεις νέες τεχνικές διδασκαλίας (powerpoint, internet, κ.ά.);</i>	994	972	3.86	1.27
17	<i>Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε τον τρόπο βαθμολογίας σας στις εργαστηριακές ασκήσεις;</i>	994	807	3.45	1.12
	<i>Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων</i>			3.67	1.22

Εκπαιδευτικά αποτελέσματα:

18	<i>Θεωρείτε θετική για την ολοκληρωμένη επιστημονική σας κατάρτιση τη συμμετοχή σας στις συγκεκριμένες εργαστηριακές ασκήσεις;</i>	994	959	3.84	1.07
19	<i>Πόσο εκτιμάτε ότι βοηθούν οι συγκεκριμένες εργαστηριακές ασκήσεις στο μελλοντικό επάγγελμά σας;</i>	994	949	3.85	1.10
	<i>Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων</i>			3.84	1.08

Έγκυρες = Πλήθος ερωτηματολογίων με μία απάντηση στην ερώτηση, 1=Καθόλου, 5=Πάρα πολύ.

Μ.Ο. = Μέσος όρος τιμών έγκυρων (Έγκ.) απαντήσεων.

Τ.Α. = Τοπική απόκλιση τιμών έγκυρων (Έγκ.) απαντήσεων.

Αποτελέσματα στατιστικής επεξεργασίας των απαντήσεων των φοιτητών στα ερωτηματολόγια που συμπλήρωσαν για τα εργαστηριακά μαθήματα του εαρινού εξαμήνου του ακαδημαϊκού έτους 2015 –2016.



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ
ΜΟΝΑΔΑ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ (ΜΟ.ΔΙ.Π)
(Γενική εικόνα Τμήματος - Εργαστηριακά Μαθήματα)

Τμήμα: Γεωλογία
Τύπος Ερωτηματολογίου: Εργαστηριακό
Ακαδημαϊκό Έτος: 2015-2016
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο: Εαρινό

A/A	Ερώτηση	Σύνολο Απαντήσεων	Έγκυρες	M.O	T.A.
-----	---------	-------------------	---------	-----	------

Προετοιμασία:

1	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις παραδόσεις του αντίστοιχου μαθήματος;	1113	1095	4.02	1.22
2	Υπάρχει σύνδεση της ύλης των εργαστηριακών ασκήσεων με αυτή των παραδόσεων του μαθήματος;	1113	1054	4.03	0.96
3	Το διδακτικό και επικουρικό προσωπικό των εργαστηριακών ασκήσεων σας ενημέρωσε για τις δυσκολίες που θα αντιμετωπίσετε στις συγκεκριμένες εργαστηριακές ασκήσεις;	1113	1080	3.73	1.01
4	Πόσο ικανοποιητική ήταν η προετοιμασία σας για (ή πριν) τη συμμετοχή σας στις εργαστηριακές ασκήσεις;	1113	1081	3.51	1.10
5	Ήσασταν ενημερωμένοι σε θέματα υγιεινής και ασφάλειας στις συγκεκριμένες εργαστηριακές ασκήσεις;	1113	944	3.59	1.15
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων			3.78	1.11

Σχέσεις διδασκόντων-διδασκομένων & μεταξύ των διδασκομένων:

6	Σε ποιο βαθμό οι εργαστηριακές ασκήσεις απαιτούν την ενεργό συμμετοχή σας;	1113	1096	4.32	0.86
7	Θεωρείτε θετική τη συνεργασία σας με τους διδάσκοντες των εργαστηριακών ασκήσεων;	1113	1095	3.89	1.03
8	Το διδακτικό και επικουρικό προσωπικό των εργαστηριακών ασκήσεων σας δίνει τη δυνατότητα να συζητάτε μαζί του τις δυσκολίες σας;	1113	1096	3.88	1.03
9	Το διδακτικό και επικουρικό προσωπικό εργαστηριακών ασκήσεων προώθησε τη συνεργασία σας με τους συμφοιτητές σας;	1113	1084	3.64	1.13
10	Το διδακτικό και επικουρικό προσωπικό εργαστηριακών ασκήσεων σας δημιούργησε πρόσθετα κίνητρα για να ανταποκριθείτε καλύτερα στις σπουδές σας;	1113	1068	3.53	1.14
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων			3.86	1.08

Περιεχόμενο εργαστηριακού εκπαιδευτικού έργου:

11	Σε ποιο βαθμό γίνονται ασκήσεις απλής επίδειξης στα πλαίσια των εργαστηριακών ασκήσεων;	1113	1050	3.50	1.15
12	Σε ποιο βαθμό γίνονται πραγματικά εργαστηριακά πειράματα στα πλαίσια των εργαστηριακών ασκήσεων;	1113	1013	3.26	1.31
13	Εξηγούνται καλά οι βασικές αρχές των πειραμάτων/ασκήσεων;	1113	1054	3.67	1.05
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων			3.48	1.18

Διδακτικό υλικό:

14	Πόσο ικανοποιητικό είναι το διδακτικό υλικό που σας παρέχεται για την εργαστηριακή σας εκπαίδευση;	1113	1053	3.69	1.01
----	--	------	------	------	------

Υποδομές:

15	Πόσο πλήρης είναι ο εξοπλισμός που χρησιμοποιείτε για την εκτέλεση των εργαστηριακών ασκήσεων;	1113	1058	3.56	1.02
----	--	------	------	------	------

Τρόπος-μέσα διδασκαλίας και αξιολόγησης:

16	Πόσο συχνά χρησιμοποιεί ο διδάσκων στις εργαστηριακές ασκήσεις νέες τεχνικές διδασκαλίας (powerpoint, internet, κ.ά.);	1113	1072	3.90	1.12
17	Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε τον τρόπο βαθμολογίας σας στις εργαστηριακές ασκήσεις;	1113	893	3.55	1.08
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων			3.75	1.12

Εκπαιδευτικά αποτελέσματα:

18	Θεωρείτε θετική για την ολοκληρωμένη επιστημονική σας κατάρτιση τη συμμετοχή σας στις συγκεκριμένες εργαστηριακές ασκήσεις;	1113	1072	3.80	1.02
19	Πόσο εκτιμάτε ότι βοηθούν οι συγκεκριμένες εργαστηριακές ασκήσεις στο μελλοντικό επάγγελμά σας;	1113	1050	3.81	1.05
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων			3.80	1.04

Έγκυρες = Πλήθος ερωτηματολογίων με μία απάντηση στην ερώτηση, 1=Καθόλου, 5=Πάρα πολύ.

Μ.Ο. = Μέσος όρος τιμών έγκυρων (Έγκ.) απαντήσεων.

Τ.Α. = Τυπική απόκλιση τιμών έγκυρων (Έγκ.) απαντήσεων.

Αποτελέσματα στατιστικής επεξεργασίας των απαντήσεων των φοιτητών στα ερωτηματολόγια που συμπλήρωσαν για τα μεταπτυχιακά μαθήματα του χειμερινού εξαμήνου του ακαδημαϊκού έτους 2015 –2016.



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ
ΜΟΝΑΔΑ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ (ΜΟ.ΔΙ.Π)
(Γενική εικόνα Τμήματος - Μεταπτυχιακά Μαθήματα)

Τμήμα: Γεωλογία
Τύπος Ερωτηματολογίου: Μεταπτυχιακό
Ακαδημαϊκό Έτος: 2015-2016
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο: Χειμερινό

A/A Ερ.	Ερώτηση	Σύνολο Απαντήσεων	Έγκυρες	M.O.	T.A.
A. Το Μάθημα:					
1	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	346	339	4.27	0.84
2	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	346	335	4.20	0.91
3	Οι διαλέξεις/παρουσιάσεις της θεματολογίας του μαθήματος ήταν καλά οργανωμένες;	346	333	4.15	0.96
4	Το εκπαιδευτικό υλικό που χρησιμοποιήθηκε βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του θέματος;	346	330	4.21	0.86
5	Η προτεινόμενη βιβλιογραφία σας δημιούργησε το ενδιαφέρον για περαιτέρω έρευνα;	346	323	3.95	0.98
6	Πόσο εύκολα διαθέσιμη ήταν η βιβλιογραφία του μαθήματος στην Τμηματική/Κεντρική Βιβλιοθήκη;	346	258	3.89	1.00
7	Πόσο δύσκολο θεωρείτε ότι ήταν το μάθημα σε σχέση με το επίπεδο γνώσεων/δεξιοτήτων που διαθέτετε;	346	337	3.08	1.19
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων			3.97	1.05
B. Η αξιολόγησή σας με γραπτές/προφορικές εργασίες:					
8	Τα κριτήρια βαθμολόγησης/αξιολόγησης της επίδοσής σας ήταν σαφή;	346	318	3.98	0.98
9	Το/α θέμα/τα της/των εργασίας/ών σας ανατέθηκε/αν εγκαίρως;	346	324	3.96	1.02
10	Έχετε στη διάθεσή σας το απαραίτητο ερευνητικό υλικό (έντυπο/ηλεκτρονικό) στη βιβλιοθήκη;	346	284	3.90	1.06
11	Υπάρχει καθοδήγηση από τον/τη διδάσκοντα/ουσα;	346	325	4.05	0.98
12	Η/Οι συγκεκριμένη/ές εργασία/ές σας βοηθά/ούν να κατανοήσετε τη θεματολογία του μαθήματος;	346	324	4.19	0.93
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων			4.02	1.00
Γ. Εργαστήριο:					
13	Πόσο συναφείς ήταν οι εργαστηριακές ασκήσεις με το θεωρητικό μέρος του μαθήματος;	346	254	3.89	1.08
14	Πόσο σαφείς θεωρείτε ότι ήταν οι στόχοι των εργαστηριακών ασκήσεων;	346	249	3.91	1.03
15	Σε ποιο βαθμό θεωρείτε ότι επιτεύχθηκαν οι στόχοι που είχαν τεθεί;	346	250	3.88	1.02
16	Σε ποιο βαθμό κάλυπταν οι εργαστηριακές ασκήσεις όσα διδαχθήκατε στη θεωρία του μαθήματος;	346	248	3.96	1.04
17	Σε ποιο βαθμό σας βοήθησαν να κατανοήσετε όσα μάθατε θεωρητικά;	346	251	3.96	1.00
18	Σε ποιο βαθμό σας βοήθησαν να αυξήσετε τις δεξιότητές σας σε σχέση με την ειδικότητά σας;	346	256	3.92	1.02
19	Πόσο πλήρης είναι ο εξοπλισμός που χρησιμοποιείτε για την εκτέλεση των εργαστηριακών ασκήσεων;	346	244	3.90	1.06
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων			3.92	1.04
Δ. Ο/Η Διδάσκων/ουσα:					
20	Οργάνωσε σωστά την παρουσίαση της διδασκείας ύλης;	346	335	4.14	1.04
21	Κατόρθωσε να σας δημιουργήσει ενδιαφέρον για το αντικείμενο και τη θεματολογία του μαθήματος;	346	339	4.10	1.03
22	Σας ενημέρωσε επαρκώς για τα πιο πρόσφατα ερευνητικά πορίσματα σχετικά με το μάθημα;	346	329	4.13	1.00

23	Ανέλυσε και παρουσίασε τη θεματολογία του μαθήματος με τρόπο κατανοητό;	346	339	4.19	0.99
24	Σας ενθάρρυνε να συμμετέχετε ενεργά κατά τη διάρκεια των διαλέξεων;	346	334	4.30	0.90
25	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (π.χ. παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών);	346	337	4.22	1.07
26	Ήταν γενικά διαθέσιμος/η για συνεργασία μαζί σας;	346	332	4.28	0.95
Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων				4.20	1.00

Ε. Ως Μεταπτυχιακός/ή φοιτητής/τρια:

27	Συμμετείχα ενεργά στις διαλέξεις και στις συζητήσεις.	346	338	4.22	0.98
28	Παρέδωσα τις εργασίες/ασκήσεις εντός των προθεσμιών.	346	318	4.56	0.70
29	Μελετούσα συστηματικά την ύλη του μαθήματος.	346	336	3.90	0.92
30	Αφιέρωνα χρόνο για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος σε εβδομαδιαία βάση: Καθόλου (0-2 ώρες), Λίγο (2-4 ώρες), Αρκετά (4-6 ώρες), Πολύ (6-8 ώρες), Πάρα Πολύ (8+ ώρες)	346	334	3.49	0.98
31	Θεωρώ πως αυξήθηκε το επίπεδο των γνώσεών μου με την παρακολούθηση του μαθήματος.	346	336	4.19	0.95
Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων				4.07	0.98

Έγκυρες = Πλήθος ερωτηματολογίων με μία απάντηση στην ερώτηση, 1=Καθόλου, 5=Πάρα πολύ.

Μ.Ο. = Μέσος όρος τιμών έγκυρων (Έγκ.) απαντήσεων.

Τ.Α. = Τοπική απόκλιση τιμών έγκυρων (Έγκ.) απαντήσεων.

Αποτελέσματα στατιστικής επεξεργασίας των απαντήσεων των φοιτητών στα ερωτηματολόγια που συμπλήρωσαν για τα μεταπτυχιακά μαθήματα του εαρινού εξαμήνου του ακαδημαϊκού έτους 2015 –2016.



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ
ΜΟΝΑΔΑ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ (ΜΟ.ΔΙ.Π)
(Γενική εικόνα Τμήματος - Μεταπτυχιακά Μαθήματα)

Τμήμα: Γεωλογίας
Τύπος Ερωτηματολογίου: Μεταπτυχιακό
Ακαδημαϊκό Έτος: 2015-2016
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο: Εαρινό

A/A Ερ.	Ερώτηση	Σύνολο Απαντήσεων	Εγκυρες	M.O.	T.A.
---------	---------	-------------------	---------	------	------

A. Το Μάθημα:

1	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	121	117	4.28	0.81
2	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	121	114	4.18	0.87
3	Οι διαλέξεις/παρουσιάσεις της θεματολογίας του μαθήματος ήταν καλά οργανωμένες;	121	117	4.27	0.87
4	Το εκπαιδευτικό υλικό που χρησιμοποιήθηκε βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του θέματος;	121	115	4.28	0.81
5	Η προτεινόμενη βιβλιογραφία σας δημιούργησε το ενδιαφέρον για περαιτέρω έρευνα;	121	112	4.18	0.80
6	Πόσο εύκολα διαθέσιμη ήταν η βιβλιογραφία του μαθήματος στην Τμηματική/Κεντρική Βιβλιοθήκη;	121	96	4.02	0.91
7	Πόσο δύσκολο θεωρείτε ότι ήταν το μάθημα σε σχέση με το επίπεδο γνώσεων/δεξιοτήτων που διαθέτετε;	121	116	3.35	1.17
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων			4.08	0.95

B: Η αξιολόγησή σας με γραπτές/προφορικές εργασίες:

8	Τα κριτήρια βαθμολόγησης/αξιολόγησης της επίδοσής σας ήταν σαφή;	121	116	4.23	0.87
9	Το/α θέμα/τα της/των εργασίας/ών σας ανατέθηκε/αν εγκαίρως;	121	114	4.37	0.76
10	Έχετε στη διάθεσή σας το απαραίτητο ερευνητικό υλικό (έντυπο/ηλεκτρονικό) στη βιβλιοθήκη;	121	107	4.15	0.89
11	Υπάρχει καθοδήγηση από τον/τη διδάσκοντα/ουσα;	121	113	4.35	0.77
12	Η/Οι συγκεκριμένη/ες εργασία/ες σας βοηθά/ούν να κατανοήσετε τη θεματολογία του μαθήματος;	121	110	4.39	0.79
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων			4.30	0.83

Γ. Εργαστήριο:

13	Πόσο συναφείς ήταν οι εργαστηριακές ασκήσεις με το θεωρητικό μέρος του μαθήματος;	121	103	4.31	0.87
14	Πόσο σαφείς θεωρείτε ότι ήταν οι στόχοι των εργαστηριακών ασκήσεων;	121	100	4.31	0.80
15	Σε ποιο βαθμό θεωρείτε ότι επιτεύχθηκαν οι στόχοι που είχαν τεθεί;	121	102	4.26	0.82

16	Σε ποιο βαθμό κάλυπταν οι εργαστηριακές ασκήσεις όσα διδαχθήκατε στη θεωρία του μαθήματος;	121	95	4.32	0.76
17	Σε ποιο βαθμό σας βοήθησαν να κατανοήσετε όσα μάθατε θεωρητικά;	121	103	4.14	0.90
18	Σε ποιο βαθμό σας βοήθησαν να αυξήσετε τις δεξιότητές σας σε σχέση με την ειδίκευσή σας;	121	103	4.04	1.05
19	Πόσο πλήρης είναι ο εξοπλισμός που χρησιμοποιείτε για την εκτέλεση των εργαστηριακών ασκήσεων;	121	103	4.17	0.87
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων			4.22	0.88

Δ. Ο/Η Διδάσκων/ουσα:

20	Οργάνωσε σωστά την παρουσίαση της διδακτέας ύλης;	121	116	4.27	0.82
21	Κατόρθωσε να σας δημιουργήσει ενδιαφέρον για το αντικείμενο και τη θεματολογία του μαθήματος;	121	116	4.22	0.89
22	Σας ενημέρωσε επαρκώς για τα πιο πρόσφατα ερευνητικά πορίσματα σχετικά με το μάθημα;	121	116	4.28	0.79
23	Ανέλυσε και παρουσίασε τη θεματολογία του μαθήματος με τρόπο κατανοητό;	121	116	4.25	0.78
24	Σας ενθάρρυνε να συμμετέχετε ενεργά κατά τη διάρκεια των διαλέξεων;	121	117	4.30	0.86
25	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (π.χ. παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών);	121	114	4.50	0.78
26	Ήταν γενικά διαθέσιμος/η για συνεργασία μαζί σας;	121	115	4.45	0.78
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων			4.32	0.82

Ε. Ως Μεταπτυχιακός/ή φοιτητής/τρια:

27	Συμμετείχα ενεργά στις διαλέξεις και στις συζητήσεις.	121	118	4.41	0.78
28	Παρέδωσα τις εργασίες/ασκήσεις εντός των προθεσμιών.	121	116	4.64	0.66
29	Μελετούσα συστηματικά την ύλη του μαθήματος.	121	118	4.06	0.85
30	Αφιέρωνα χρόνο για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος σε εβδομαδιαία βάση: Καθόλου (0-2 ώρες), Λίγο (2-4 ώρες), Αρκετά (4-6 ώρες), Πολύ (6-8 ώρες), Πάρα Πολύ (8+ ώρες)	121	116	3.78	0.97
31	Θεωρώ πως αυξήθηκε το επίπεδο των γνώσεών μου με την παρακολούθηση του μαθήματος.	121	117	4.19	0.90
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων			4.21	0.89

Έγκυρες = Πλήθος ερωτηματολογίων με μία απάντηση στην ερώτηση, 1=Καθόλου, 5=Πάρα πολύ.

Μ.Ο. = Μέσος όρος τιμών έγκυρων (Έγκ.) απαντήσεων.

Τ.Α. = Τυπική απόκλιση τιμών έγκυρων (Έγκ.) απαντήσεων.

Π α ρ ά ρ τ η μ α V

Ταυτότητα Τμήματος Α.Ε.Ι.

ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΤΜΗΜΑΤΟΣ Α.Ε.Ι.

ΤΜΗΜΑ	ΓΕΩΛΟΓΙΑΣ
ΑΕΙ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ
ΣΧΟΛΗ	ΘΕΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ

ΑΡΙΘΜΟΣ ΕΙΣΑΚΤΕΩΝ ΑΚΑΔ. ΕΤΟΥΣ 2015-2016	132	
ΣΥΝΟΛΙΚΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ ΦΟΙΤΟΥΝΤΩΝ (ΣΕ ΟΛΑ ΤΑ ΕΞΑΜΗΝΑ ΣΠΟΥΔΩΝ)	908	
ΑΡΙΘΜΟΣ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΕΝΤΟΣ ΤΗΣ ΚΑΝΟΝΙΚΗΣ ΔΙΑΡΚΕΙΑΣ ΦΟΙΤΗΣΗΣ (ν)	618	
ΑΡΙΘΜΟΣ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΕΝΤΟΣ ΤΗΣ ΔΙΑΡΚΕΙΑΣ ΦΟΙΤΗΣΗΣ (ν+2)	754	
ΑΡΙΘΜΟΣ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΠΕΡΑΝ ΤΗΣ ΚΑΝΟΝΙΚΗΣ ΔΙΑΡΚΕΙΑΣ ΦΟΙΤΗΣΗΣ (>ν)	290	
ΣΥΝΟΛΙΚΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΠΟΥ ΑΠΟΦΟΙΤΗΣΑΝ (ΑΝΕΥ ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΩΝ, ΑΝΕΞΑΡΤΗΤΩΣ ΤΗΣ ΟΡΚΩΜΟΣΙΑΣ)	ΑΚ. ΕΤΟΣ 2014-2015	65
	ΑΚ. ΕΤΟΣ 2013-2014	81
	ΑΚ. ΕΤΟΣ 2012-2013	73

ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ (31-8-2014)								
Καθηγητές	Αναπλ. Καθηγητές	Επίχ. Καθηγητές	Λέκτορες/Καθ. Εφαρμογών	ΕΕΔΙΠ/ΕΔΠ	Επί συμβάσει (πλήθος συμβάσεων)	Διοικ. Προσωπικό	ΕΤΕΠ/ΕΤΠ	Επιστημ./Εργαστ. Συνεργάτες
8	5	8	0	7	0	6	1	0 0

ΕΛΑΧΙΣΤΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΠΟΥ ΑΠΑΙΤΟΥΝΤΑΙ ΓΙΑ ΤΗ ΛΗΨΗ ΠΤΥΧΙΟΥ	52	
ΣΥΝΟΛΟ ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΩΝ ΩΡΩΝ ΘΕΩΡΗΤΙΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΠΟΥ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΕΙ Ο ΦΟΙΤΗΤΗΣ ΓΙΑ ΤΗ ΛΗΨΗ ΠΤΥΧΙΟΥ	ΧΕΙΜΕΡ.	ΕΑΡ.
	49	45
ΣΥΝΟΛΟ ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΩΝ ΩΡΩΝ ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΑΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΠΟΥ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΕΙ Ο ΦΟΙΤΗΤΗΣ ΓΙΑ ΤΗ ΛΗΨΗ ΠΤΥΧΙΟΥ (ΕΣΤΩ ΚΑΙ ΑΝ ΑΠΟΤΕΛΕΙ ΜΕΡΟΣ ΘΕΩΡΗΤΙΚΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ)	ΧΕΙΜΕΡ.	ΕΑΡ.
	9	13
ΣΥΝΟΛΟ ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΩΝ ΩΡΩΝ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΠΟΥ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΕΙ Ο ΦΟΙΤΗΤΗΣ ΓΙΑ ΤΗ ΛΗΨΗ ΠΤΥΧΙΟΥ (ΕΣΤΩ ΚΑΙ ΑΝ ΑΠΟΤΕΛΕΙ ΜΕΡΟΣ ΘΕΩΡΗΤΙΚΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ)	ΧΕΙΜΕΡ.	ΕΑΡ.
	37	37
ΓΙΑ ΤΗ ΛΗΨΗ ΠΤΥΧΙΟΥ ΑΠΑΙΤΕΙΤΑΙ ΥΠΟΒΟΛΗ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ;	ΝΑΙ	ΟΧΙ
		√
ΓΙΑ ΤΗ ΛΗΨΗ ΠΤΥΧΙΟΥ ΑΠΑΙΤΕΙΤΑΙ ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ; ΑΛΛΑ ΓΙΑ ΤΗ ΛΗΨΗ ΠΤΥΧΙΟΥ ΑΠΑΙΤΟΥΝΤΑΙ ΣΥΝΟΛΙΚΑ 27 ΗΜΕΡΕΣ ΕΡΓΑΣΙΩΝ ΥΠΑΙΘΡΟΥ	ΝΑΙ	ΟΧΙ
		√
ΑΡΙΘΜΟΣ ΡΟΩΝ/ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΕΩΝ ΣΤΟ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ (ΕΑΝ ΥΠΑΡΧΟΥΝ)	0	
<i>Αναφέρατε τις κατευθύνσεις/ροές, εάν υπάρχουν</i> ΤΟ ΠΤΥΧΙΟ ΕΙΝΑΙ ΕΝΙΑΙΟ, ΑΛΛΑ ΣΤΟ 4^ο ΕΤΟΣ ΟΛΑ ΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΙΝΑΙ ΕΠΙΛΟΓΗΣ. ΟΙ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ΔΙΑΛΕΓΟΥΝ 3 ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΑΠΟ ΤΟΝ ΤΟΜΕΑ, ΣΤΟΝ ΟΠΟΙΟ ΘΑ ΕΚΠΟΝΗΣΟΥΝ ΤΗΝ ΠΤΥΧΙΑΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ, ΚΑΙ ΔΥΟ ΑΠΟ ΤΟΥΣ 2 ΑΛΛΟΥΣ ΤΟΜΕΙΣ.		
ΣΥΝΟΛΙΚΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ ΠΡΟΣΦΕΡΟΜΕΝΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ	18	
ΣΥΝΟΛΙΚΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΜΕΤ/ΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ (ΠΜΣ) (Αυτόνομα ή σε συνεργασία με άλλα Πανεπιστήμια/Τ.Ε.Ι. της Ελλάδας ή του εξωτερικού)	1	
ΣΥΝΟΛΙΚΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ ΦΟΙΤΟΥΝΤΩΝ ΣΕ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ	68	
ΣΥΝΟΛΙΚΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΠΟΥ ΕΚΠΟΝΟΥΝ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΗ ΔΙΑΤΡΙΒΗ	87	

Π α ρ ά ρ τ η μ α V I

Πίνακες (1-17)

Στο κεφάλαιο αυτό παρατίθενται πίνακες (Πίν. 1-17), που καταγράφουν την εξέλιξη του προσωπικού του Τμήματος, την ερευνητική και εκπαιδευτική δραστηριότητά του, ενώ δίνονται σημαντικές πληροφορίες για τις προπτυχιακές και μεταπτυχιακές σπουδές που παρέχει το Τμήμα.

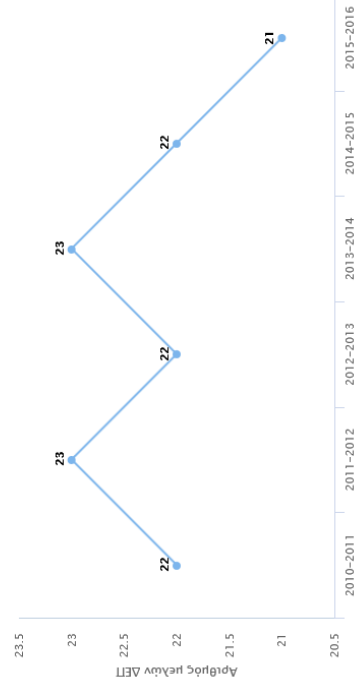
ΕΠΙΤΟΜΗ

Σχετικός Πίνακας	Ακαδημαϊκό Έτος	2015-2016	2014-2015	2013-2014	2012-2013	2011-2012	2010-2011
# 1	Συνολικός αριθμός μελών ΔΕΠ	21	22	23	22	23	22
# 1	Λοιπό προσωπικό	14	11	11	21	25	28
# 2	Συνολικός αριθμός προπτυχιακών φοιτητών σε κανονικά έτη φοίτησης (ν X 2)	822	762	476	609	681	557
# 3	Προσφερόμενες από το Τμήμα θέσεις στις πανελλαδικές	60	60	60	60	60	80
# 3	Συνολικός αριθμός νεοεισερχομένων φοιτητών	132	140	139	125	135	86
# 7	Αριθμός αποφοίτων	65	81	73	47	50	54
# 6	Μ.Ο. βαθμού πτυχίου	6.78	6.63	6.58	6.65	6.62	6.56
# 4	Προσφερόμενες από το Τμήμα θέσεις ΠΜΣ	48	20	47		47	
# 4	Αριθμός αιτήσεων για ΠΜΣ	82	13	63	0	80	0
# 12.1	Συνολικός αριθμός μαθημάτων για την απόκτηση πτυχίου	52	52	52	52	52	52
# 12.1	Σύνολο υποχρεωτικών μαθημάτων (Υ)	34	36	36	36	36	36
# 12.1	Συνολικός αριθμός προσφερόμενων μαθημάτων επιλογής	18	16	16	16	16	16
# 15	Συνολικός αριθμός δημοσιεύσεων ΔΕΠ	179	214	152	147	118	115
# 16	Αναγνώριση ερευνητικού έργου (σύνολο)	1381	1501	1235	1103	710	576
# 17	Διεθνείς συμμετοχές	8	4	3	3	3	3

Πίνακας 1. Εξέλιξη του προσωπικού του Τμήματος

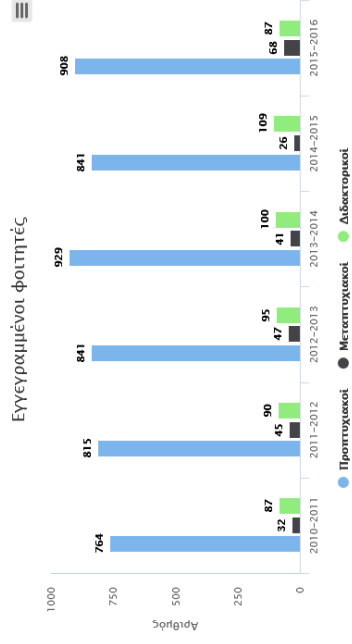
	2015-2016		2014-2015		2013-2014		2012-2013		2011-2012		2010-2011	
	A	Θ	A	Θ	A	Θ	A	Θ	A	Θ	A	Θ
Καθηγητές	Σύνολο	8		9	1	1	10	1	9	1	10	
	Από Εξέλιξη					2				1	1	
	Νέες Προσλήψεις											
	Συνταξιοδοτήσεις	1		1			1		1		2	
	Παραίτησεις											
Αναπληρωτές Καθηγητές	Σύνολο	5	2	2	2	1	1	2	2	2	1	
	Από Εξέλιξη	3			1	1						
	Νέες Προσλήψεις											
	Συνταξιοδοτήσεις											
	Παραίτησεις											
Επίκουροι Καθηγητές	Σύνολο	6	2	8	2	6	7	1	7	1	6	
	Από Εξέλιξη			2		1	1	1	1	1	2	
	Νέες Προσλήψεις									1		
	Συνταξιοδοτήσεις											
	Παραίτησεις											
Λέκτορες	Σύνολο			1	3	1	1	1	2	1	1	2
	Νέες Προσλήψεις				2				1			
	Συνταξιοδοτήσεις											
	Παραίτησεις											
	Σύνολο	3	4	3	3	1	1	1	1	1	1	
Διδάκοντες επί συμβίσεσι	Σύνολο						6	2	6	2	7	2
	Σύνολο	1		1		2	1	2	1	2	2	3
Διοικητικό Προσωπικό	Σύνολο	3	3	2	2	4	2	5	4	6	6	7
	Σύνολο											

Μέλη ΔΕΠ



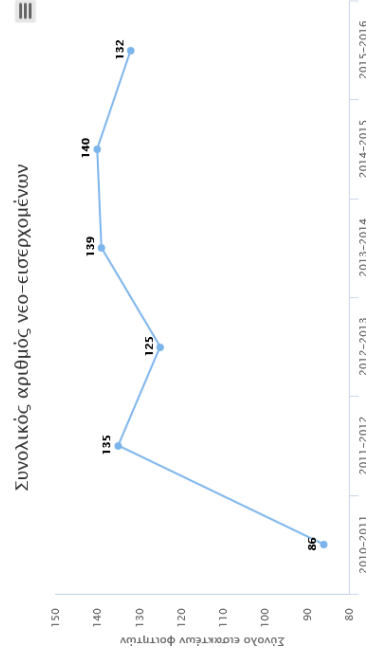
Πίνακας 2. Εξέλιξη του συνόλου των εγγεγραμμένων φοιτητών του Τμήματος σε όλα τα έτη σπουδών

	2015-2016	2014-2015	2013-2014	2012-2013	2011-2012	2010-2011
Προπτυχιακοί	908	841	929	841	815	764
Μεταπτυχιακοί (ΜΔΕ)	68	26	41	47	45	32
Διδακτορικοί	87	109	100	95	90	87



Πίνακας 3. Εξέλιξη του αριθμού των νέο-εισερχόμενων προπτυχιακών φοιτητών του Τμήματος

	2015-2016	2014-2015	2013-2014	2012-2013	2011-2012	2010-2011
Εισαγωγικές Εξετάσεις	167	192	177	154	130	149
Μεταεγγραφές (εισορές προς το Τμήμα)	0	2	0	0		
Μεταεγγραφές (εκροές προς άλλα Τμήματα)	41	57	39	32		64
Κατακατήριμες εξετάσεις (πτυχούχοι ΑΕΙ/ΤΕΙ)	1	2	1	2	1	1
Άλλες Κατηγορίες	5	1	0	1	4	
Σύνολο	132	140	139	125	135	86
Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)	5	5	5	5	7	2



Πίνακας 4. Εξέλιξη του αριθμού των θέσεων και των αποφοίτων του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ)

**Κατηγορία ΠΜΣ: ΠΜΣ Τμήματος
 Τίτλος ΠΜΣ: Γεωεπιστήμες και Περιβάλλον
 Κανονική διάρκεια σπουδών (μήνες): 24**

	2015-2016	2014-2015	2013-2014	2012-2013	2011-2012	2010-2011
Συνολικός αριθμός Αιτήσεων (α+β)	82		63		80	
(α) Πτυχιούχοι του Τμήματος	75		41		36	
(β) Πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων	7		22		44	
Συνολικός αριθμός προσφερόμενων θέσεων	48		47		47	
Συνολικός αριθμός εγγραφέντων	48		39		45	
Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	24	13	3	42	29	3
Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)	0					

Πίνακας 4. Εξέλιξη του αριθμού των θέσεων και των αποφοίτων του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ)

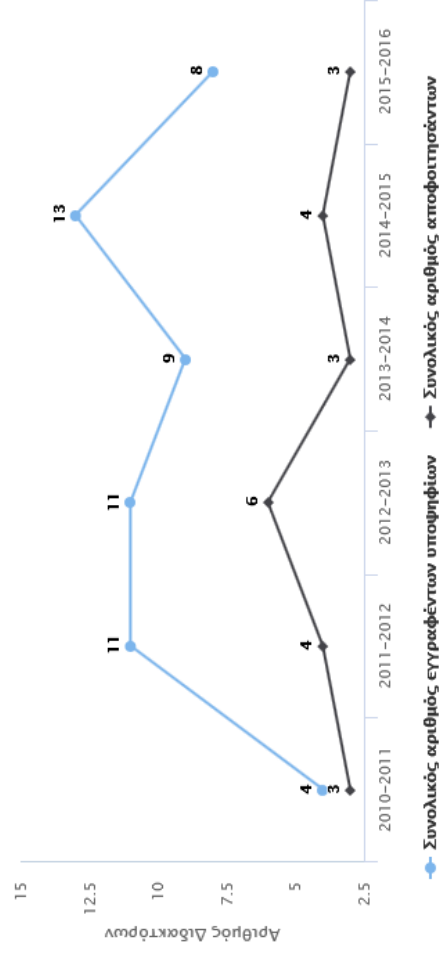
**Κατηγορία ΠΜΣ: Διατμηματικό
 Τίτλος ΠΜΣ: ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ
 Κανονική διάρκεια σπουδών (μήνες): 18**

	2015-2016	2014-2015	2013-2014	2012-2013	2011-2012	2010-2011
Συνολικός αριθμός Αιτήσεων (α+β)		13				
(α) Πτυχιούχοι του Τμήματος		5				
(β) Πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων		8				
Συνολικός αριθμός προσφερόμενων θέσεων		20				
Συνολικός αριθμός εγγραφέντων		12				
Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	6	9				
Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)		0				

Πίνακας 5. Εξέλιξη του αριθμού των θέσεων και των αποφοίτων του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών

	2015-2016	2014-2015	2013-2014	2012-2013	2011-2012	2010-2011
Συνολικός αριθμός Αιτήσεων (α+β)	8	13	9	11	11	4
(α) Πτυχιούχοι του Τμήματος	5	10	6	10	5	2
(β) Πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων	3	3	3	1	6	2
Συνολικός αριθμός προσφερόμενων θέσεων						
Συνολικός αριθμός εγγραφέντων υποψηφίων	8	13	9	11	11	4
Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	3	4	3	6	4	3
Μέση διάρκεια σπουδών αποφοίτων (πχ. 4,50)	7.50	9.50	8.00	8.50	5.50	7.50

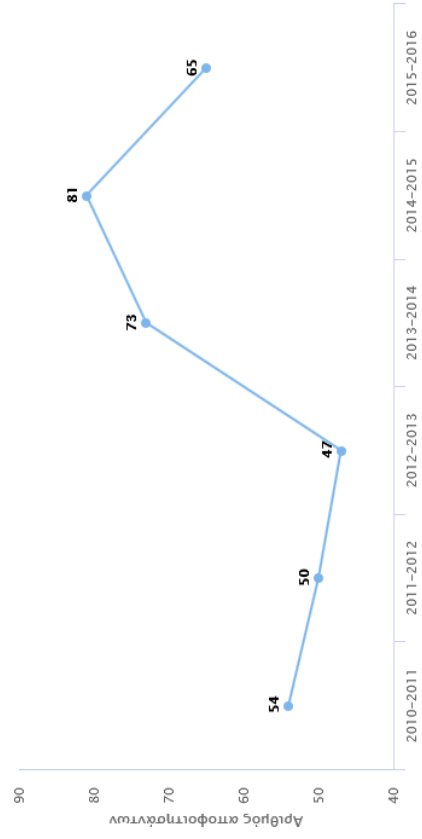
Εξέλιξη του αριθμού των εγγραφέντων υποψηφίων και των αποφοίτων Διδακτόρων



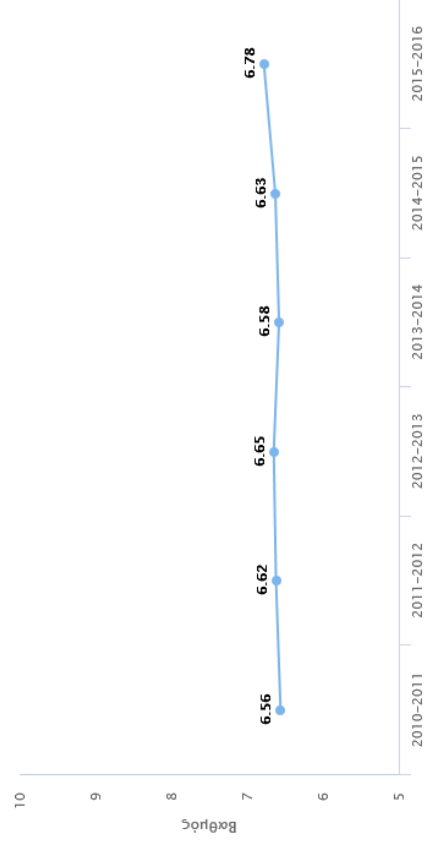
Πίνακας 6. Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών

Έτος	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	Κατανομή Βαθμών (αριθμός φοιτητών και % επί του συνόλου των αποφοιτησάντων)												Μέσος όρος Βαθμολογίας (στο σύνολο των αποφοίτων) (πχ. 8.75)
		5.0-5.9			6.0-6.9			7.0-8.4			8.5-10.0			
		Αριθμός	Ποσοστό	Αριθμός	Ποσοστό	Αριθμός	Ποσοστό	Αριθμός	Ποσοστό					
2010-2011	54	7	12.96%	39	72.22%	8	14.81%							6.56
2011-2012	50	2	4%	41	82%	6	12%			1	2%			6.62
2012-2013	47	2	4.26%	34	72.34%	11	23.4%			0	0%			6.65
2013-2014	73	3	4.11%	57	78.08%	13	17.81%							6.58
2014-2015	81	7	8.64%	51	62.96%	23	28.4%			0	0%			6.63
2015-2016	65	4	6.15%	46	70.77%	15	23.08%			0	0%			6.78
Σύνολο	370	25		268		76				1				

Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων



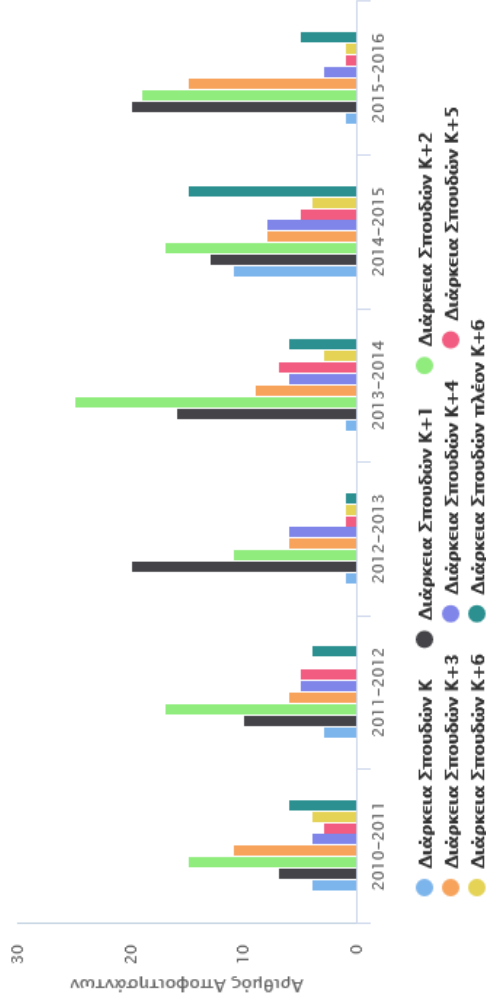
Μέσος όρος βαθμολογίας



Πίνακας 7. Εξέλιξη του αριθμού των αποφοίτων του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών και διάρκεια σπουδών

Έτος	Αποφοιτήσαντες											Σύνολο
	Διάρκεια Σπουδών Κ (Κανονική) σε έτη [1]	Διάρκεια Σπουδών Κ+1	Διάρκεια Σπουδών Κ+2	Διάρκεια Σπουδών Κ+3	Διάρκεια Σπουδών Κ+4	Διάρκεια Σπουδών Κ+5	Διάρκεια Σπουδών Κ+6	Διάρκεια Σπουδών πλέον Κ+6	Δεν έχουν αποφοιτήσει [2]			
2010-2011	4	7	15	11	4	3	4	6	445	499		
2011-2012	3	10	17	6	5	5	4	4	495	545		
2012-2013	1	20	11	6	6	1	1	1	533	580		
2013-2014	1	16	25	9	6	7	3	6	615	688		
2014-2015	11	13	17	8	8	5	4	15	760	841		
2015-2016	1	20	19	15	3	1	1	5	407	472		

Διάρκεια Σπουδών



Πίνακας 9. Συμμετοχή σε Διαπανεπιστημιακά ή Διατμηματικά Προπτυχιακά Προγράμματα Προπτυχιακών Σπουδών

		2015-2016	2014-2015	2013-2014	2012-2013	2011-2012	2010-2011	Σύνολο
Φοιτητές του Τμήματος που φοίτησαν σε άλλο ΑΕΙ ή σε άλλο Τμήμα	Εσωτερικού							
	Εξωτερικού							
Επισκέπτες φοιτητές άλλων ΑΕΙ ή Τμημάτων στο Τμήμα	Ευρωπαϊκά προγράμματα ανταλλαγών							
	Άλλα							
Εσωτερικού	Ευρωπαϊκά προγράμματα ανταλλαγών							
	Άλλα							
Εξωτερικού	Ευρωπαϊκά προγράμματα ανταλλαγών							
	Άλλα							
Εσωτερικού		8	5	5	5	5	4	32
Εξωτερικού	Ευρωπαϊκά προγράμματα ανταλλαγών							
	Άλλα							
Εσωτερικού		8	8	8	8	8	8	48
Εξωτερικού	Ευρωπαϊκά προγράμματα ανταλλαγών							
	Άλλα							
Σύνολο		16	13	13	13	13	12	80

Πίνακας 11. Συμμετοχή σε Διαπανεπιστημιακά ή Διατμηματικά Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών

		2015-2016	2014-2015	2013-2014	2012-2013	2011-2012	2010-2011	Σύνολο
Φοιτητές του Τμήματος που φοίτησαν σε άλλο ΑΕΙ ή σε άλλο Τμήμα	Εσωτερικού							
	Εξωτερικού							
Επισκέπτες φοιτητές άλλων ΑΕΙ ή Τμημάτων στο Τμήμα	Εσωτερικού							
	Εξωτερικού							
Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος που δίδαξαν σε άλλο ΑΕΙ ή σε άλλο Τμήμα	Εσωτερικού	3	5	5	5	5	5	28
	Εξωτερικού							
Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού άλλων ΑΕΙ ή Τμημάτων που δίδαξαν στο Τμήμα	Εσωτερικού	5	5	5	5	5	6	31
	Εξωτερικού							
Σύνολο		8	10	10	10	10	11	59

Πίνακας 12.1. Μαθήματα Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών

Ακαδημαϊκό Έτος: 2015-2016

ΑΑ	Μάθημα	Κωδικός Μαθήματος	Πιστ. Μονάδες ECTS	Κατηγορία Μαθήματος	Τύπος Μαθήματος	Ώρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα	Εξάμηνο	Τυχόν Προσκατούμενα Μαθήματα	Ιστότοπος	Σελίδα οδηγού σπουδών
1	Ανάλυση Ιζηματογενών Λεκανών	GEO_603E	3	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Υποβάθρου	2	5ο	Όχι		109
2	Αρχικά Οροκτά και Περιβαλλοντικές Εφαρμογές	GEO_602E	3	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιωχής	2	5ο	Όχι		110
3	Βιομηχανικά Οροκτά	GEO_503E	3	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Υποβάθρου	2	5ο	Όχι	www.geology.upatras.gr	110-111
4	Βασικές Αρχές Αστικού Δικαίου	GEO_103E	3	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Γενικών Γνώσεων	3	1ο	Όχι		87
5	Γεωδυναμική	GEO_504	5	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιωχής	2	7ο	Όχι	www.geology.upatras.gr	122-123
6	Γεωθερμία	GEO_805	5	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιωχής	2	8ο	Όχι		132-133
7	Γεωλογία Ελλάδος	GEO_823E	5	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Υποβάθρου	2	8ο	Όχι		132
8	Γεωλογία Πετρελαίων	GEO_702E	5	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Υποβάθρου	2	8ο	Όχι	www.geology.upatras.gr	134
9	Γεωλογία Τεχνικών Έργων και Περιβάλλον	GEO_802	6	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιωχής	2	6ο	Όχι		117
10	Γεωλογία και Σεισμοί	GEO_520E	5	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιωχής	2	7ο	Όχι		121-122
11	Γεωλογικές Χαρτογραφίες	GEO_602	5	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	2	5ο	Όχι	www.geology.upatras.gr	105-106
12	Γεωμορφολογία	GEO_407	4	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	2	3ο	Όχι	www.geology.upatras.gr	95
13	Γεωφυσική	GEO_404	6	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	2	3ο	Όχι		97-98
14	Γεωφυσική Τεχνικών Έργων	GEO_606	3	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιωχής	2	6ο	Όχι		119
15	Γεωχημεία	GEO_305	5	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	2	3ο	Όχι		95-96
16	Διάθεση Στερεών και Υγρών Αποβλήτων στο Γεωλογικό Περιβάλλον	GEO_715E	5	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιωχής	2	7ο	Όχι		128
17	Διαχείριση και Προστασία Υδάτινων Πόρων	GEO_818E	5	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Γενικών Γνώσεων		8ο	Όχι		142
18	Ειδικά Θέματα Κοιτασματολογίας	GEO_711E	5	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Υποβάθρου	2	7ο	Όχι		126-127
19	Εισαγωγή στην Επιστήμη των ΗΥ Ι	GEO_106	4	Υποχρεωτικό	Γενικών Γνώσεων	2	1ο	Όχι	www.geology.upatras.gr	84
20	Εισαγωγή στην Επιστήμη των ΗΥ ΙΙ	GEO_206	4	Υποχρεωτικό	Γενικών Γνώσεων	2	2ο	Όχι		90

21	Εισαγωγή στη Μεταλλευτική Εξέρευνηση και τη Γεωλογία Μετάλλευτων	GEO_825E	5	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	2	80	Όχι	139-140
22	Ενεργειακές Πηγές & Ενεργειακές Πρώτες Ύλες	GEO_605	4	Υποχρεωτικό	Υποβιβίου	2	60	Όχι	114
23	Εξέλιξη του εμβίου κόσμου-Παλαιοντολογία	GEO_304	4	Υποχρεωτικό	Υποβιβίου	2	30	Όχι	97
24	Επιχειρησιακή Ωκεανογραφία και οι Εφαρμογές της στη Διαχείριση του Θαλάσσιου Περιβάλλοντος	GEO_607E	3	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	2	60	Όχι	www.geology.upatras.gr
25	Εφαρμογές της Πληροφορικής στην Γεωλογία	GEO_307	4	Υποχρεωτικό	Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	2	30	Όχι	www.geology.upatras.gr
26	Εφαρμογές της Τηλεπισκόπησης στη Γεωλογία	GEO_608E	3	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	2	60	Όχι	117-118
27	Εφαρμοσμένη Γεωμορφολογία	GEO_701E	5	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	2	70	Όχι	www.geology.upatras.gr
28	Εφαρμοσμένη Μικροπαλαιοντολογία - Παλαιοπεριβάλλον	GEO_820E	5	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	2	80	Όχι	133
29	Εφαρμοσμένη Υδρογεωλογία	GEO_603	5	Υποχρεωτικό	Υποβιβίου	2	50	Όχι	106-107
30	Η Εφαρμογή Βιοδεικτών στη μελέτη Ιστορικών και Προϊστορικών Περιβαλλόντων	GEO_504E	3	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Υποβιβίου	2	50	Όχι	112-113
31	Η Τηλεπισκόπηση στη Διαχείριση του Θαλάσσιου Περιβάλλοντος	GEO_401	4	Υποχρεωτικό	Υποβιβίου	2	50	Όχι	www.geology.upatras.gr
32	Ιζηματολογία	GEO_408	5	Υποχρεωτικό	Υποβιβίου	2	40	Όχι	100
33	Κατολυσθητικά Γεωλογικά Φαινόμενα στο Χερσαίο και Θαλάσσιο Περιβάλλον	GEO_714E	5	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	2	80	Όχι	141
34	Κοιτασματολογία	GEO_607	4	Υποχρεωτικό	Υποβιβίου	2	60	Όχι	115-116
35	Μαθηματικά Ι	GEO_102	4	Υποχρεωτικό	Υποβιβίου	2	10	Όχι	84-85
36	Μαθηματικά ΙΙ	GEO_202	4	Υποχρεωτικό	Υποβιβίου	2	20	Όχι	92
37	Μάρμαρα και Άδρανη Υλικά	GEO_609E	3	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	2	60	Όχι	119-120
38	Μέθοδοι Έρευνας Ορυκτών και Πετρωμάτων	GEO_814E	5	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	2	70	Όχι	130
39	Μεταμορφισμός στον Ελλαδικό Χώρο	GEO_706E	5	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	2	70	Όχι	125-126
40	Μετεωρολογία - Κλιματολογία	GEO_713E	5	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	2	70	Όχι	127-128
41	Μηχανική των Ωκεανών	GEO_107	5	Υποχρεωτικό	Υποβιβίου	2	10	Όχι	85-86
42	Νανογεωεπιστήμες	GEO_824E	5	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	2	80	Όχι	139
43	Οικονομικά των Φυσικών Πόρων και του Περιβάλλοντος	GEO_102E	3	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Γενικών Γνώσεων	3	10	Όχι	88
44	Ορολογία της Γεωλογίας στα Αγγλικά	GEO_204E	3	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Υποβιβίου	3	20	Όχι	93-94
45	Ορυκτοί Ανθρακες	GEO_703E	3	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	2	60	Όχι	www.geology.upatras.gr
46	Περιβαλλοντική Υδρογεωλογία	GEO_704	6	Υποχρεωτικό	Υποβιβίου	2	60	Όχι	www.geology.upatras.gr
47	Περιβαλλοντική Ωκεανογραφία	GEO_705	5	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	2	80	Όχι	www.geology.upatras.gr

48	Περιβαλλοντική Υγιεινή - Μικροοργανισμοί Περιβάλλοντος	GEO_821E	5	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	2	70	Όχι		129
49	Πετρογένεση Οφιολιθικών Σωματιδίων	GEO_804E	5	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	2	70	Όχι		124
50	Πετρογραφία Ξηματογενών και Μεταμορφωμένων Πετρωμάτων	GEO_402	5	Υποχρεωτικό	Υποβιβόρου	2	50	Όχι	www.geology.upatras.gr	104-105
51	Πετρογραφία Μαγματικών Πετρωμάτων	GEO_302	6	Υποχρεωτικό	Υποβιβόρου	2	40	Όχι	www.geology.upatras.gr	103
52	Πετρολογία Μαγματικών και Μεταμορφωμένων Πετρωμάτων	GEO_608	4	Υποχρεωτικό	Υποβιβόρου	2	60	Όχι	www.geology.upatras.gr	1114-115
53	Πλανήτης Γη: Ενδογενείς Διαργασίες	GEO_203	5	Υποχρεωτικό	Υποβιβόρου	2	20	Όχι	www.geology.upatras.gr	89
54	Πλανήτης Γη: Εξωγενείς Διαργασίες	GEO_103	6	Υποχρεωτικό	Υποβιβόρου	2	10	Όχι	www.geology.upatras.gr	85
55	Προστασία της Γεωλογικής, Γεωγραφικής και Ανθρώπινης Κληρονομιάς	GEO_815E	5	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Υποβιβόρου	2	80	Όχι		134-135
56	Σεισμολογία	GEO_409	6	Υποχρεωτικό	Υποβιβόρου	2	40	Όχι		102-104
57	Στοιχεία Γεωτεχνικής Μηχανικής	GEO_806	5	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	2	70	Όχι		128-129
58	Στρωματογραφία - Ιστορική Γεωλογία	GEO_301A	5	Υποχρεωτικό	Υποβιβόρου	2	40	Όχι		100-102
59	Σχολική Συμβουλευτική	GEO_201E	3	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Γενικών Γνώσεων	3	20	Όχι		93
60	Σχεπιδιναμική Παιδαγωγική	GEO_303E	3	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	3	10	Όχι		88
61	Τεκτονική Γεωλογία	GEO_405	5	Υποχρεωτικό	Υποβιβόρου	2	40	Όχι		99-100
62	Τεχνική Γεωλογία	GEO_702	5	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	2	50	Όχι		108-109
63	Τεχνική Σεισμολογία	GEO_703	3	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Υποβιβόρου	2	50	Όχι		113
64	Υδρολογία	GEO_403E	3	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	2	60	Όχι	www.geology.upatras.gr	121
65	Υδροχημεία	GEO_507	4	Υποχρεωτικό	Υποβιβόρου	2	40	Όχι		104
66	Υλικά της Γης I: Δομή Κρυστάλλων και Ιδιότητες Ορυκτών	GEO_105	6	Υποχρεωτικό	Υποβιβόρου	2	20	Όχι	www.geology.upatras.gr	90-91
67	Υλικά της Γης II: Κρυσταλλοχημεία και συστηματική των ορυκτών	GEO_205	6	Υποχρεωτικό	Υποβιβόρου	2	30	Όχι	www.geology.upatras.gr	94
68	Φυσική I	GEO_101	4	Υποχρεωτικό	Υποβιβόρου	4	10	Όχι		87
69	Φυσική II	GEO_201	4	Υποχρεωτικό	Υποβιβόρου	3	20	Όχι		92-93
70	Χημεία I	GEO_104	4	Υποχρεωτικό	Υποβιβόρου	2	10	Όχι	www.geology.upatras.gr	86
71	Χημεία II	GEO_204	4	Υποχρεωτικό	Υποβιβόρου	2	20	Όχι	www.geology.upatras.gr	92
72	Χρήση Γεωγραφικών Συστημάτων Πληροφοριών και Τηλεπισκόπησης στην Εφαρμοσμένη Γεωλογία	GEO_610E	3	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	2	50	Όχι		111-112
73	Χρήση Γεωγραφικών Συστημάτων Πληροφοριών και Τηλεπισκόπησης στην Εφαρμοσμένη Γεωλογία. Ανάλυση στοιχείων και μοντέλα.	GEO_822E	5	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	2	80	Όχι		140-141

Πίνακας 12.2. Μαθήματα Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών

Ακαδημαϊκό Έτος: 2015-2016

ΑΑ	Εξάμηνο	Μάθημα	Κωδικός Μαθήματος	Υπεύθυνος Διδάσκων & Συνεργάτες	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ), Εργαστήριο (Ε) & αντίστοιχες ώρες/εβδ.	Πολυαπλή Βιβλιογραφία	Χρήση Εκπαιδευτικών Μέσων	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων	Περιγραφή Επάρκειας Εκπαιδευτικών Μέσων	Αριθμός φοιτητών που ενεγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους φοιτητές
1	5ο	Ανάλυση Ιζηματογενών Λεκανών	GEO_603E	Καθ. Ζεληλίδης Αφραάμ,	α) Διαλέξεις, 2 β) Εργαστήριο, 1	Ναι	Ναι			57	28	12	16
2	5ο	Αργιλικά Οροκτά και Περιβαλλοντικές Εφαρμογές	GEO_602E	Αν. Καθ. Παπούλης Δημήτριος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Εργαστήριο, 1	Ναι	Ναι			126	80	59	11
3	1ο	Βασικές Αρχές Αστικού Δικαίου	GEO_103E	Αν. Καθ. Αργυρός Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Όχι		6	1	0	
4	5ο	Βιομηχανικά Οροκτά	GEO_503E	Επ. Καθ. Ηλύπουλος Ιωάννης, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Εργαστήριο, 1	Ναι	Ναι			47	18	7	17
5	7ο	Γεωδυναμική	GEO_504	Καθ. Κοκουβέλας Ιωάννης, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Εργαστήριο, 1	Ναι	Ναι			96	45	21	38
6	8ο	Γεωθερμία	GEO_805	Καθ. Χρηστάνης Κίμων, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Εργαστήριο, 1	Ναι	Ναι			26	8	4	3
7	8ο	Γεωλογία Ελλάδος	GEO_823E	Καθ. Κοκουβέλας Ιωάννης, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Εργαστήριο, 1	Ναι	Ναι			29	5	4	4
8	8ο	Γεωλογία Πετρελαίων	GEO_702E	Καθ. Ζεληλίδης Αφραάμ, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Εργαστήριο, 1	Ναι	Ναι			29	16	14	13
9	7ο	Γεωλογία και Σεισμοί	GEO_520E	Καθ. Κοκουβέλας Ιωάννης, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Εργαστήριο, 1	Ναι	Ναι			68	29	8	18
10	6ο	Γεωλογία Τεργικών Εργων και Περιβάλλον	GEO_802	Καθ. Σαμπατακάκης Νικόλαος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Εργαστήριο, 2	Ναι	Ναι			347	137	46	20
11	5ο	Γεωλογικές Χαρτογραφήσεις	GEO_602	α) Καθ. Κοκουβέλας Ιωάννης, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Αν. Καθ. Κοκκάλας Σωτήριος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Εργαστήριο, 2	Ναι	Ναι			285	57	57	84

12	30	Γεωμορφολογία	GEO_407	γ) Αν. Καθ. Ξυπολιάς Παρασκευάς, Υπεύθυνος Διδάσκων Επ. Καθ. Σταματόπουλος Λεωνίδας, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Εργαστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι	222	121	41	50
13	30	Γεωφυσική	GEO_404	α) Καθ. Τσελέντης Γεράσιμος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Αν. Καθ. Σώκος Ευθύμιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 2	Ναι	Ναι	Ναι	229	44	14	20
14	60	Γεωφυσική Τεχνικών Έργων	GEO_606	α) Καθ. Τσελέντης Γεράσιμος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Αν. Καθ. Σώκος Ευθύμιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Εργαστήριο, 1	Ναι	Ναι	Ναι	68	34	17	
15	30	Γεωχημεία	GEO_305	Αν. Καθ. Καλαφρονιζιώτης Ιωάννης (ΕΑΠ), Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Εργαστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι	198	101	96	
16	70	Διάθεση Στερεών και Υγρών Αποβλήτων στο Γεωλογικό Περιβάλλον	GEO_715E	Επ. Καθ. Ζαργανά Ελένη, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Εργαστήριο, 1	Ναι	Ναι	Ναι	119	88	83	21
17	80	Διαχείριση και Προστασία Υδάτινων Πόρων	GEO_818E	Επ. Καθ. Ζαργανά Ελένη, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Εργαστήριο, 1	Ναι	Ναι	Ναι	116	73	71	32
18	70	Ειδικά Θέματα Κοιτασματολογίας	GEO_711E	Επ. Καθ. Καλαϊτζίδης Σταύρος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Εργαστήριο, 1	Ναι	Ναι	Ναι	13	11	6	9
19	10	Εισαγωγή στην Επιστήμη των Η/Υ I	GEO_106	Καθ. Παπαθοδώρα Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Αν. Καθ. Ξυπολιάς Παρασκευάς, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Εργαστήριο, 2	Ναι	Ναι	Όχι	149	106	101	212
20	20	Εισαγωγή στην Επιστήμη των Η/Υ II	GEO_206	Αν. Καθ. Σώκος Ευθύμιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Εργαστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι	235	100	70	29
21	80	Εισαγωγή στη Μεταλλευτική εξερεύνηση και τη Γεωλογία Μεταλλείων	GEO_825E	Επ. Καθ. Καλαϊτζίδης Σταύρος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Εργαστήριο, 1	Ναι	Ναι	Όχι	18	12	11	6

22	60	Ενεργειακές Πηγές & Ενεργειακές Πρώτες Υλεις	GEO_605	Καθ. Χρηστάνης Κίμων, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Εργαστήριο, 2	Ναι	Ναι	335	135	48	48	48
23	30	Εξέλιξη του αμβίου κόσμου-Πάλαιοντολογία	GEO_304	Επ. Καθ. Ηλιόπουλος Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Εργαστήριο, 2	Ναι	Ναι	393	86	44	44	92
24	60	Επαγγελματική Ωκεανογραφία και οι Εφαρμογές της στη Διαχείριση του Θαλάσ. Περιβάτ.	GEO_607E	Καθ. Παπαθεοδώρου Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Εργαστήριο, 1	Ναι	Ναι	165	109	79	79	29
25	30	Εφαρμογές της Πληροφορικής στην Γεωλογία	GEO_307	α) Αν. Καθ. Παπούλης Δημήτριος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Επ. Καθ. Ηλιόπουλος Ιωάννης, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 2	Ναι	Ναι	129	90	87	87	171
26	60	Εφαρμογές της Τηλεπισκόπησης στη Γεωλογία	GEO_608E	Αν. Καθ. Ευπολιάς Παρασκευάς, Υπεύθυνος Διδάσκων	Εργαστήριο, 1	Ναι	Ναι	56	36	26	26	26
27	70	Εφαρμοσμένη Γεωμορφολογία	GEO_701E	Επ. Καθ. Σταματόπουλος Αεωνίδας, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Εργαστήριο, 1	Ναι	Ναι	74	31	25	25	10
28	80	Εφαρμοσμένη Μικροπαλαιοντολογία - Παλαιοπεριβάλλον	GEO_820E	Επ. Καθ. Ηλιόπουλος Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Εργαστήριο, 1	Ναι	Ναι	42	6	6	6	10
29	50	Εφαρμοσμένη Υδρογεωλογία	GEO_603	Καθ. Λαμπράκης Νικόλαος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Εργαστήριο, 2	Ναι	Ναι	328	141	40	40	76
30	50	Η Εφαρμογή Βιοδεικτών στη μελέτη Ιστορικών και Πρωστορικών Περιβαλλόντων	GEO_504E	Επ. Καθ. Γεραγά Μαρία, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Εργαστήριο, 1	Ναι	Ναι	78	49	31	31	29
31	50	Η Τηλεπισκόπηση στη Διαχείριση του Θαλάσσιου Περιβάλλοντος	GEO_401	Καθ. Παπαθεοδώρου Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Εργαστήριο, 2	Ναι	Ναι	229	140	95	95	83
32	40	Ιζηματολογία	GEO_408	Επ. Καθ. Αβραμίδης Παύλος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Εργαστήριο, 2	Ναι	Ναι	232	128	91	91	42
33	80	Κατολισθητικά Γεωλογικά Φαινόμενα στο Χερσαίο και Θαλάσσιο Περιβάλλον	GEO_714E	α) Καθ. Σαμπατακάκης Νικόλαος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Καθ. Παπαθεοδώρου	α) Διαλέξεις, 2 β) Εργαστήριο, 1	Ναι	Ναι	53	27	11	11	28

34	60	Κοιτασματολογία	GEO_607	Επ. Καθ. Κωλαϊτιζίδης Σπύρος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Ναι	Ναι	Ναι	323	70	28	34
35	10	Μαθηματικά Ι	GEO_102	Καθ. Παπαθεοδώρου Γεώργιος, Συνεργάτης	Καθ. Παπαθεοδώρου Γεώργιος, Συνεργάτης	Ναι	Ναι	Ναι	310	142	38	
36	20	Μαθηματικά ΙΙ	GEO_202			Ναι	Ναι	Ναι	326	128	101	
37	60	Μάρμαρα και Αδρανή Υλικά	GEO_609E	Καθ. Χατζήπαναγιώτου Κωνσταντίνος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Καθ. Χατζήπαναγιώτου Κωνσταντίνος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Ναι	Ναι	Ναι	14	5	5	12
38	70	Μέθοδοι Έρευνας Ορυκτών και Πετρωμάτων	GEO_814E	Επ. Καθ. Ηλιόπουλος Ιωάννης, Υπεύθυνος Διδάσκων	Επ. Καθ. Ηλιόπουλος Ιωάννης, Υπεύθυνος Διδάσκων	Ναι	Ναι	Ναι	14	4	1	4
39	70	Μεταμορφισμός στον Ελλαδικό Χώρο	GEO_706E	Επ. Καθ. Ηλιόπουλος Ιωάννης, Υπεύθυνος Διδάσκων	Επ. Καθ. Ηλιόπουλος Ιωάννης, Υπεύθυνος Διδάσκων	Ναι	Ναι	Ναι	11	6	6	4
40	70	Μετεωρολογία - Κλιματολογία	GEO_713E	Καθ. Αργυρίου Αθανάσιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Καθ. Αργυρίου Αθανάσιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Ναι	Ναι	Ναι	23	8	3	
41	10	Μηχανική των Ωκεανών	GEO_107	α) Καθ. Παπαθεοδώρου Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Επ. Καθ. Γεραγά Μαρία, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Καθ. Παπαθεοδώρου Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Επ. Καθ. Γεραγά Μαρία, Υπεύθυνος Διδάσκων	Ναι	Ναι	Ναι	224	139	76	231
42	80	Νανοεπιστήμες	GEO_824E	Αν. Καθ. Παπούλης Δημήτριος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Αν. Καθ. Παπούλης Δημήτριος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Ναι	Ναι	Ναι	88	55	39	12
43	10	Οικονομικά των Φυσικών Πόρων και του Περιβάλλοντος	GEO_102E	Καθ. Σκούρας Δημήτριος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Καθ. Σκούρας Δημήτριος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Ναι	Ναι	Όχι	14	7	5	
44	20	Ορολογία της Γεωλογίας στα Αγγλικά	GEO_204E	Ε.Ε.Π. Χρυσανθοπούλου Αναστασία, Υπεύθυνος Διδάσκων	Ε.Ε.Π. Χρυσανθοπούλου Αναστασία, Υπεύθυνος Διδάσκων	Ναι	Ναι	Ναι	117	96	62	13

45	60	Ορυκτοί Ανθρακες	GEO_703E	Καθ. Χρηστάνης Κίμων, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 1 γ) Εργαστήριο, 1	Ναι	Ναι	52	26	13	16
46	60	Περιβαλλοντική Υδρογεωλογία	GEO_704	Καθ. Αιμπράκης Νικόλαος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Εργαστήριο, 2	Ναι	Ναι	332	101	45	28
47	80	Περιβαλλοντική Ωκεανογραφία	GEO_705	Καθ. Παπαθεοδώρου Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 1 γ) Εργαστήριο, 1	Ναι	Ναι	89	37	25	9
48	70	Περιβαλλοντική Υγιεινή - Μικροοργανισμοί Περιβάλλοντος	GEO_821E	Αν. Καθ. Βανταράκης Απόστολος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Εργαστήριο, 1	Ναι	Ναι	56	28	19	8
49	70	Πετρογένεση Οφιολιθικών Σημπλεγμάτων	GEO_804E	Καθ. Χατζήπαναριώτου Κωνσταντίνος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Εργαστήριο, 1	Ναι	Ναι	17	10	10	9
50	50	Πετρογραφία Ιζηματογενών και Μεταμορφωμένων Πετροφμάτων	GEO_402	Καθ. Χατζήπαναριώτου Κωνσταντίνος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 1 γ) Εργαστήριο, 2	Ναι	Ναι	448	108	53	45
51	40	Πετρογραφία Μεγματικών Πετροφμάτων	GEO_302	Καθ. Χατζήπαναριώτου Κωνσταντίνος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 1 γ) Εργαστήριο, 2	Ναι	Ναι	455	112	45	32
52	60	Πετρολογία Μεγματικών και Μεταμορφωμένων Πετροφμάτων	GEO_608	Επ. Καθ. Ηλιόπουλος Ιωάννης, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 1 γ) Εργαστήριο, 2	Ναι	Ναι	441	91	60	14
53	20	Πλανήτης Γη: Ενδογενείς Διεργασίες	GEO_203	Επ. Καθ. Αβραμίδης Παύλος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Εργαστήριο, 2	Ναι	Ναι	241	135	89	36
54	10	Πλανήτης Γη: Εξωγενείς Διεργασίες	GEO_103	Επ. Καθ. Αβραμίδης Παύλος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Εργαστήριο, 2	Ναι	Ναι	279	163	105	36
55	80	Προστασία της Γεωλογικής, Γεωγραφικής και Ανθρώπινης Κληρονομιάς	GEO_815E	α) Επ. Καθ. Γεραγά Μαρία, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Επ. Καθ. Ηλιόπουλος Ιωάννης, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 1	Ναι	Ναι	31	8	7	6
56	40	Σεισμολογία	GEO_409	α) Καθ. Τσελέντης Γεράσιμος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Εργαστήριο, 2	Ναι	Ναι	235	83	35	16

69	20	Φυσική II	GEO_201	Διδάσκων Καθ. Γιαννέτος Βασίλης, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3 β) Φροντιστήριο, 1 γ) Εργαστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι	528	155	44	11
70	10	Χημεία I	GEO_104	α) Επ. Καθ. Σουπιώνη-Βασιλακοπούλου Μαργαρίτη, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Επ. Καθ. Σιμετσπούλος Βασίλειος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Εργαστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι	252	147	83	28
71	20	Χημεία II	GEO_204	α) Επ. Καθ. Σουπιώνη-Βασιλακοπούλου Μαργαρίτη, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Επ. Καθ. Σιμετσπούλος Βασίλειος, Συνεργάτης	α) Διαλέξεις, 2 β) Εργαστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι	338	167	60	18
72	50	Χρήση Γεωγραφικών Συστημάτων Πληροφοριών και Τηλεπισκόπησης στην Εφαρμοσμένη Γεωλογία	GEO_610E	Επ. Καθ. Νικολακόπουλος Κωνσταντίνος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 1 γ) Εργαστήριο, 1	Ναι	Ναι	Ναι	86	32	11	24
73	80	Χρήση Γεωγραφικών Συστημάτων Πληροφοριών και Τηλεπισκόπησης στην Εφαρμοσμένη Γεωλογία. Ανάλυση στοιχείων και μοντέλα.	GEO_822E	Επ. Καθ. Νικολακόπουλος Κωνσταντίνος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Εργαστήριο, 1	Ναι	Ναι	Ναι	37	13	8	11

Πίνακας 13.1. Μαθήματα Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

Ακαδημαϊκό Έτος: 2015-2016
 Τίτλος ΠΜΣ: Γεωεπιστήμες και Περιβάλλον

ΑΑ	Μάθημα	Κωδικός Μαθήματος	Ιστότοπος	Σελίδα οδηγού σπουδών	Υπεύθυνος Διδάσκων & Συνεργάτες	Κατηγορία Μαθήματος	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ), Εργαστήριο (Ε)	Ακαδημαϊκό Εξάμηνο	Αριθμός φοιτητών που ενεγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός φοιτητών που έπιασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους φοιτητές
1	Υπόφορμα των γεωλογικών σχηματισμών	GE_EG01	www.geology.upatras.gr	145-148	α) Καθ. Λαμπράκης Νικόλαος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Επ. Καθ. Ζοργγανά Ελένη, Συνεργάτης	Υποχρεωτικό	α) Διαλέξεις β) Εργαστήριο	Χειμερινό	15	15	15	30
2	Τεχνική Γεωλογία και έργα υποδομής	GE_EG02	geology@upatras.gr	145-148	α) Ομ. Καθ. Κούκης Γεώργιος, Συνεργάτης β) Καθ. Σαμπατακάκης Νικόλαος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	α) Διαλέξεις β) Εργαστήριο	Χειμερινό	15	15	15	15
3	Γεωτεχνικές έρευνες και μελέτες	GE_EG03	www.geology.upatras.gr	145-148	α) Ομ. Καθ. Κούκης Γεώργιος, Συνεργάτης β) Καθ. Σαμπατακάκης Νικόλαος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	α) Διαλέξεις β) Εργαστήριο	Χειμερινό	15	15	15	15
4	Εφαρμογές της Τηλεπισκόπησης και των ΓΠΣ στην Εφαρμοσμένη Περιβαλλοντική Γεωλογία	GE_EG04	www.geology.upatras.gr	145-148	Επ. Καθ. Νικολακόπουλος Κωνσταντίνος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	α) Διαλέξεις β) Εργαστήριο	Χειμερινό	8	8	8	8
5	Γεωφυσική στα Τεχνικά Έργα και τους Υδατικούς Πόρους	GE_EG05	www.geology.upatras.gr	145-148	α) Καθ. Τσελέντης Γεράσιμος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Αν. Καθ. Σόκος Ευθύμιος, Συνεργάτης	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	α) Διαλέξεις β) Εργαστήριο	Χειμερινό	7	7	7	7
6	Γεω-υδροχημικές διεργασίες - Ποιότητα νερών	GE_EG06	www.geology.upatras.gr	145-148	α) Καθ. Λαμπράκης Νικόλαος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Επ. Καθ. Ζοργγανά Ελένη, Συνεργάτης	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	α) Διαλέξεις β) Εργαστήριο	Εαρινό	7	7	7	8
7	Κατολιθώσεις και ευστάθεια πρανών	GE_EG07	www.geology.upatras.gr	135-138	α) Ομ. Καθ. Κούκης Γεώργιος, Συνεργάτης β) Καθ. Σαμπατακάκης Νικόλαος, Συνεργάτης	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	α) Διαλέξεις β) Εργαστήριο	Εαρινό	10	10	10	18

8	Ειδικές Σεισμολογικές Εφαρμογές	GE_EG08	www.geology.upatras.gr	147-148	<p>Νικόλαος, Υπεύθυνος Διδάσκων</p> <p>γ) Επ. Καθ. Νικολακόπουλος Κωνσταντίνος, Συνεργάτης</p> <p>α) Καθ. Τσελέντης Γεράσιμος, Υπεύθυνος Διδάσκων</p> <p>β) Αν. Καθ. Σώκος Ευθύμιος, Συνεργάτης</p> <p>α) Καθ. Βαρνάβος Σωτήριος, Υπεύθυνος Διδάσκων</p> <p>β) Ομ. Καθ. Καταγής Χρήστος, Υπεύθυνος Διδάσκων</p> <p>γ) Καθ. Κοντόπουλος Νικόλαος, Υπεύθυνος Διδάσκων</p> <p>δ) Ομ. Καθ. Κούκης Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων</p> <p>ε) Καθ. Τσελέντης Γεράσιμος, Υπεύθυνος Διδάσκων</p> <p>στ) Καθ. Χατζηπαναγιώτου Κωνσταντίνος, Υπεύθυνος Διδάσκων</p> <p>ζ) Καθ. Λαμπράκης Νικόλαος, Υπεύθυνος Διδάσκων</p> <p>η) Καθ. Χρηστάνης Κίμων, Υπεύθυνος Διδάσκων</p> <p>θ) Καθ. Ζεργιάνης Αβραάμ, Υπεύθυνος Διδάσκων</p> <p>ι) Καθ. Σταματελοπούλου-Σέμουρ (Κάρεν), Υπεύθυνος Διδάσκων</p> <p>κ) Καθ. Κορκουβέλας Ιωάννης, Υπεύθυνος Διδάσκων</p> <p>ια) Καθ. Σαμπατακάκης Νικόλαος, Υπεύθυνος Διδάσκων</p>	Κατ' επιλογή από πίνακα Μαθημάτων	α) Διαλέξεις β) Εργαστήριο	Εαρινό	13	13	13	9
9	Απλομαθητική Εργασία I	GE_THE2	www.geology.upatras.gr	143-156	<p>Υπεύθυνος Διδάσκων</p> <p>ζ) Καθ. Λαμπράκης Νικόλαος, Υπεύθυνος Διδάσκων</p> <p>η) Καθ. Χρηστάνης Κίμων, Υπεύθυνος Διδάσκων</p> <p>θ) Καθ. Ζεργιάνης Αβραάμ, Υπεύθυνος Διδάσκων</p> <p>ι) Καθ. Σταματελοπούλου-Σέμουρ (Κάρεν), Υπεύθυνος Διδάσκων</p> <p>κ) Καθ. Κορκουβέλας Ιωάννης, Υπεύθυνος Διδάσκων</p> <p>ια) Καθ. Σαμπατακάκης Νικόλαος, Υπεύθυνος Διδάσκων</p>	Υποχρεωτικό	Εαρινό	47	47	47	47	

10	Τεκτονικές διεργασίες στο φλοιό	GE_PL01	www.geology.upatras.gr/151-152	www.geology.upatras.gr/151-152	<p>ιβ) Καθ. Παπαθεοδώρου Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων</p> <p>γ) Επ. Καθ. Γεραγιά Μαρία, Υπεύθυνος Διδάσκων</p> <p>ιδ) Αν. Καθ. Ξυπολιάς Παρασκευάς, Υπεύθυνος Διδάσκων</p> <p>ιε) Αν. Καθ. Παπούλης Δημήτριος, Υπεύθυνος Διδάσκων</p> <p>ιστ) Αν. Καθ. Σόκος Ευθύμιος, Υπεύθυνος Διδάσκων</p> <p>ιζ) Επ. Καθ. Ζαργανά Ελένη, Υπεύθυνος Διδάσκων</p> <p>ιη) Επ. Καθ. Ηλιόπουλος Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων</p> <p>ιθ) Επ. Καθ. Νικολακόπουλος Κωνσταντίνος, Υπεύθυνος Διδάσκων</p>	Υποχρεωτικό	α) Διαλέξεις β) Εργαστήριο	Χειμερινό	11	10	10	9
11	Γεωλογία περιβαλλόντων εσωτερικών υδάτων	GE_PL02	www.geology.upatras.gr/151-152	www.geology.upatras.gr/151-152	<p>α) Καθ. Κοντόπουλος Νικόλαος, Υπεύθυνος Διδάσκων</p> <p>β) Επ. Καθ. Ηλιόπουλος Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων</p> <p>γ) Επ. Καθ. Αβραμίδης Παύλος, Υπεύθυνος Διδάσκων</p>	Υποχρεωτικό	α) Διαλέξεις β) Εργαστήριο	Χειμερινό	11	10	10	26
12	Γεωλογικές διεργασίες στην οδρόσφαιρα	GE_PL03	www.geology.upatras.gr/151-152	www.geology.upatras.gr/151-152	<p>Καθ. Παπαθεοδώρου Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων</p> <p>α) Καθ. Ζεληρίδης Αβραάμ, Υπεύθυνος Διδάσκων</p> <p>β) Καθ. Κουκοβέλας Ιωάννης, Υπεύθυνος Διδάσκων</p> <p>γ) Επ. Καθ. Ηλιόπουλος Γεώργιος,</p>	Υποχρεωτικό	α) Διαλέξεις β) Εργαστήριο	Χειμερινό	11	10	10	8
13	Καταστροφικά Γεωλογικά Φαινόμενα	GE_PL04	www.geology.upatras.gr/151-152	www.geology.upatras.gr/151-152	<p>α) Καθ. Ζεληρίδης Αβραάμ, Υπεύθυνος Διδάσκων</p> <p>β) Καθ. Κουκοβέλας Ιωάννης, Υπεύθυνος Διδάσκων</p> <p>γ) Επ. Καθ. Ηλιόπουλος Γεώργιος,</p>	Υποχρεωτικό	α) Διαλέξεις β) Εργαστήριο	Χειμερινό	11	10	10	26

14	Ανάλυση της παραμόρφωσης στο φλοιό	GE_PL05	www.geology.upatras.gr/151-152	Υπεύθυνος Διδάσκων Αν. Καθ. Ξηπολιάς Παρασκευάς, Υπεύθυνος Διδάσκων	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	α) Διαλέξεις β) Εργαστήριο	Εαρινό	10	10	10	10	10
15	Ανάλυση ιζηματογενών λεκανών	GE_PL06	www.geology.upatras.gr/151-152	Καθ. Ζελέρηλης Αβραάμ, Υπεύθυνος Διδάσκων	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	α) Διαλέξεις β) Εργαστήριο	Εαρινό	10	10	10	10	10
16	Μέθοδοι ανάλυσης θαλασσίων γεωφυσικών δεδομένων	GE_PL07	www.geology.upatras.gr/151-152	Καθ. Παπαθεοδώρου Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	α) Διαλέξεις β) Εργαστήριο	Εαρινό	0	0	0	0	0
17	Θαλάσσια Γεωλογία και οι εφαρμογές της στα θαλάσσια τεχνικά έργα	GE_EO01	www.geology.upatras.gr/149-150	α) Ομ. Καθ. Φερεντίνος Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Καθ. Παπαθεοδώρου Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	α) Διαλέξεις β) Εργαστήριο	Χειμερινό	8	8	8	8	16
18	Μέθοδοι στατιστικής ανάλυσης στις επιστήμες της Γης	GE_EO02	www.geology.upatras.gr/149-150	Καθ. Παπαθεοδώρου Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	α) Διαλέξεις β) Εργαστήριο	Χειμερινό	8	8	8	8	8
19	Ρύπανση Θαλασσών	GE_EO03	www.geology.upatras.gr/149-150	α) Αν. Καθ. Παπαεοθούμιο Ελένη, Συνεργάτης β) Καθ. Παπαθεοδώρου Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων γ) Επ. Καθ. Κορσαναγιώτη Χρυσή-Κασσιανή, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	α) Διαλέξεις β) Εργαστήριο	Χειμερινό	8	8	8	8	16
20	Κλιματικές μεταβολές κατά το Τεταρτογενές με έμφαση στην επίδρασή τους στις ανθρωπίνες δραστηριότητες κατά τους προϊστορικούς χρόνους	GE_EO04	www.geology.upatras.gr/139-140	α) Επ. Καθ. Γεργιά Μαρία, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Επ. Καθ. Ηλιόπουλος Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	α) Διαλέξεις β) Εργαστήριο	Χειμερινό	8	8	8	8	16
21	Προστασία υδροφόρων από μόλυνση και ρύπανση	GE_EO05	www.geology.upatras.gr/149-150	α) Καθ. Λαμπράκης Νικόλαος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Επ. Καθ. Ζαργανά Ελένη, Συνεργάτης	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	α) Διαλέξεις β) Εργαστήριο	Εαρινό	0	0	0	0	0
22	Έρευνα, προστασία και διαχείριση θαλασσίων πάρκων και πολιτισμικής κληρονομιάς	GE_EO06	www.geology.upatras.gr/149-150	α) Ομ. Καθ. Φερεντίνος Γεώργιος, Συνεργάτης β) Επ. Καθ. Γεργιά Μαρία, Υπεύθυνος Διδάσκων	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	α) Διαλέξεις β) Εργαστήριο	Εαρινό	0	0	0	0	0
23	Τηλεπισκόπηση και	GE_EO07	www.geology.upatras.gr/149-150	α) Καθ.	Κατ' επιλογήν	α) Διαλέξεις	Εαρινό	8	8	8	8	14

	Αειφόρος Ανάπτυξη	GE_EM07	www.geology.upatras.gr	153-154	Χρήστος, Υπεύθυνος Διδάσκων α) Καθ. Χατζηπαναγιώτου Κωνσταντίνος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Επ. Καθ. Ποιωτώνης Παναγιώτης (ΕΚΠΑ), Συνεργάτης	από πίνακα Μαθημάτων Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	β) Εργαστήριο						
31	Διατήρηση και ανάδειξη γεωλογικής και πολιτιστικής κληρονομιάς	GE_EM07	www.geology.upatras.gr	153-154	α) Καθ. Χατζηπαναγιώτου Κωνσταντίνος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Επ. Καθ. Ποιωτώνης Παναγιώτης (ΕΚΠΑ), Συνεργάτης	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Εαρινό	8	8	3	8	16	
32	Ο ρόλος των αργίλων στο περιβάλλον	GE_EM08	www.geology.upatras.gr	153-154	Αν. Καθ. Παπούλης Δημήτριος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Εαρινό	3	3	3	3	3	
33	Πολύτιμοι Αίθιοι	GE_EM09	www.geology.upatras.gr	153-154	Καθ. Χατζηπαναγιώτου Κωνσταντίνος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Εαρινό	11	11	11	11	10	
34	Γεωχημικές Διαγραφές στην προστασία εδαφικών συστημάτων	GE_EM10	www.geology.upatras.gr	153-154	α) Καθ. Βαρνάβας Σωτήριος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Αν. Καθ. Καλαβροντζιάτης Ιωάννης (ΕΑΠ), Συνεργάτης	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Εαρινό	3	3	3	3	6	
35	Περιβαλλοντική Θαλάσσια Γεωχημεία	GE_MG01	www.geology.upatras.gr	155-156	α) Καθ. Βαρνάβας Σωτήριος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Αν. Καθ. Καλαβροντζιάτης Ιωάννης (ΕΑΠ), Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Χειμερινό	3	3	3	3	6	
36	Ιατρική Γεωχημεία	GE_MG03	www.geology.upatras.gr	155-156	α) Καθ. Βαρνάβας Σωτήριος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Καθ. Νικηφορίδης Γεώργιος, Συνεργάτης γ) Καθ. Καλόφωνος Χαράλαμπος, Συνεργάτης δ) Καθ. Αετσινίδης Μιχάλης, Συνεργάτης	Υποχρεωτικό	Χειμερινό	3	3	3	3	12	
37	Περιβαλλοντική Γεωχημεία ατμοσφαιρικών συστημάτων	GE_MG04	www.geology.upatras.gr	155-156	α) Καθ. Βαρνάβας Σωτήριος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Καθ. Γιαννόπουλος Γεώργιος, Συνεργάτης γ) Καθ. Αργυρίου Αθανάσιος, Συνεργάτης δ) Αν. Καθ.	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Χειμερινό						

38	Περιβαλλοντική Βιολογική Ωκεανογραφία	GE_MG07	www.geology.upatras.gr/155-156	Καζαντζίδης Ανδρέας, Υπεύθυνος Διδάσκων Επ. Καθ. Μακρής Παύλος, Συνεργάτης	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	α) Διαλέξεις β) Εργαστήριο	3	3	3	3
39	Επιλογή ειδικών θεμάτων αιχμής στα αντικείμενα: Πετρολογίας ή Κοιτασματογένεσης	GE_EM06	www.geology.upatras.gr/153-154	α) Ομ. Καθ. Καταγής Χρήστος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Καθ. Χατζηπαναγιώτου Κωνσταντίνος, Υπεύθυνος Διδάσκων γ) Καθ. Χρηστάκης Κίμων, Υπεύθυνος Διδάσκων δ) Καθ. Σταματελοπούλου-Σέμουρ (Κάρεν), Υπεύθυνος Διδάσκων ε) Επ. Καθ. Ηλιόπουλος Ιωάννης, Υπεύθυνος Διδάσκων στ) Αν. Καθ. Παπούλης Δημήτριος, Υπεύθυνος Διδάσκων ζ) Επ. Καθ. Καλαϊτζίδης Σταύρος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Διαλέξεις	9	9	9	9
40	Γεωβιολογικοί δείκτες στην εκτίμηση περιβαλλοντικών γεωχημικών συνθηκών	GE_MG06	www.geology.upatras.gr/155-156	Καθ. Τζανουδάκης Δημήτριος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Διαλέξεις	0	0	0	0

Πίνακας 13.1. Μαθήματα Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

Ακαδημαϊκό Έτος: 2015-2016
 Τίτλος ΔΠΜΣ: Περιβαλλοντικές Επιστήμες

ΑΑ	Μάθημα	Κωδικός Μαθήματος	Ιστότοπος	Σελίδα οδηγού σπουδών	Υπεύθυνος Διδάσκων & Συνεργάτες	Κατηγορία Μαθήματος	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ), Εργαστήριο (Ε)	Ακαδημαϊκό Εξάμηνο	Αριθμός φοιτητών που ενεγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους φοιτητές
1	Αντιρρόπηση Αερίων, Στερεών και Υγρών	ENS001		157-158	α) Καθ. Κορούλης Χρήστος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Αν. Καθ. Κορνάρος Μιχαήλ, Υπεύθυνος Διδάσκων	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Διαλέξεις	Χειμερινό	6	6	6	12
2	Ενεργειακές Χρήσεις και Περιβάλλον	ENS004		157-158	α) Ομ. Καθ. Γιαννούλης Παναγιώτης, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Καθ. Χρηστάνης Κίμων, Υπεύθυνος Διδάσκων γ) Καθ. Τριπαναγνοπούλου Ιωάννης, Υπεύθυνος Διδάσκων δ) Αν. Καθ. Λεοφριώτης Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Διαλέξεις	Χειμερινό	2	2	2	4
3	Μέθοδοι Εκτίμησης Περιβαλλοντικών Επιπτώσεων	ENS005		157-158	α) Καθ. Κοτσικόπουλος Κωνσταντίνος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Καθ. Λεοστανίδης Μιχαήλ, Υπεύθυνος Διδάσκων γ) Καθ. Παπαθεοδώρου Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Χειμερινό	Χειμερινό	5	5	5	12
4	Πολυδιάστατη Στατιστική Ανάλυση	ENS006		157-158	Αν. Καθ. Αλεβίζος Φίλιππος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Διαλέξεις	Χειμερινό	2	2	2	1
5	Περιβαλλοντικές Εφαρμογές και Επιπτώσεις της Νανοτεχνολογίας	ENS009		157-158	α) Αν. Καθ. Σιγάλας Μιχαήλ, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Λέκτορας Αργυρόπουλος Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Διαλέξεις	Χειμερινό	9	9	9	18

Πίνακας 13.2. Μαθήματα Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

Ακαδημαϊκό Έτος: 2015-2016
Τίτλος ΠΜΣ: Γεωεπιστήμες και Περιβάλλον

ΑΑ	Μάθημα	Κωδικός Μαθήματος	Ώρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα	Ώρες εργαστηρίου ή άσκησης	Πιστ. Μονάδες ECTS	Πρόσθετη Βιβλιογραφία	Εξέμφορο	Τυχόν Προσαυτούμενα Μαθήματα	Χρήση Εκπαιδευτικών Μέσων	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων	Περιγραφή Επάρκειας Εκπαιδευτικών Μέσων
1	Υδροφωρία των γεωλογικών σχηματισμών	GE_EG01	3	4	8	Ναι	1ο	Όχι	Ναι		
2	Τεχνητή Γεωλογία και έργα υποδομής	GE_EG02	3	4	8	Ναι	1ο	Όχι	Ναι		
3	Γεωτεχνικές έρευνες και μελέτες	GE_EG03	3	3	7	Ναι	1ο	Όχι	Ναι		
4	Εφαρμογές της Τηλεσκοπικής και των ΓΠΣ στην Εφαρμοσμένη Περιβαλλοντική Γεωλογία	GE_EG04	3	3	7	Ναι	1ο	Όχι	Ναι		
5	Γεωφυσική στα Τεχνικά Έργα και τους Υδατικούς Πόρους	GE_EG05	3	3	7	Ναι	1ο	Όχι	Ναι		
6	Γεω-υδροχημικές διεργασίες - Ποιότητα νερών	GE_EG06	3	3	7	Ναι	2ο	Όχι	Ναι		
7	Κατολιθώσεις και ευστάθεια πρανών	GE_EG07	3	3	7	Ναι	2ο	Όχι	Ναι		
8	Ειδικές Σεισμολογικές Εφαρμογές	GE_EG08	3	3	7	Ναι	2ο	Όχι	Ναι		
9	Απλόμαθη Εργασία 1				16	Ναι	2ο	Όχι	Ναι		
10	Τεκτονικές διεργασίες στο φλοιό	GE_PL01	3	4	8	Ναι	1ο	Όχι	Ναι		
11	Γεωλογία περιβαλλόντων εσωτερικών υδάτων	GE_PL02	3	4	8	Ναι	1ο	Όχι	Ναι		
12	Γεωλογικές διεργασίες στην υδροσφαιρα	GE_PL03	3	3	7	Ναι	1ο	Όχι	Όχι		
13	Καταστρωτικά Γεωλογικά Φαινόμενα	GE_PL04	3	3	7	Ναι	1ο	Όχι	Ναι		
14	Ανάλυση της παραμόρφωσης στο φλοιό	GE_PL05	3	3	7	Ναι	2ο	Όχι	Ναι		
15	Ανάλυση ζημιατογενών λεκανιών	GE_PL06	3	3	7	Ναι	2ο	Όχι	Ναι		
16	Μέθοδοι ανάλυσης θαλάσσιων γεωφυσικών δεδομένων	GE_PL07	3	3	7	Ναι	2ο	Όχι	Ναι		
17	Θαλάσσια Γεωλογία και οι εφαρμογές της στα θαλάσσια τεχνικά έργα.	GE_EO01	3	4	8	Ναι	1ο	Όχι	Ναι		
18	Μέθοδοι στατιστικής ανάλυσης στις επιστήμες της Γης	GE_EO02	3	4	8	Ναι	1ο	Όχι	Ναι		
19	Ρύπανση Θαλάσσιων	GE_EO03	3	3	7	Ναι	1ο	Όχι	Ναι		
20	Κλιματικές μεταβολές κατά το Τεταρτογενές με έμφαση στην επίδρασή τους στις ανθρώπινες δραστηριότητες κατά τους προϊστορικούς χρόνους	GE_EO04	3	3	7	Ναι	1ο	Όχι	Ναι		
21	Προστασία υδροφόρων από μόλυνση και ρύπανση	GE_EO05	3	3	7	Ναι	2ο	Όχι	Ναι		
22	Έρευνα, προστασία και διαχείριση θαλάσσιων πάρκων και πολιτισμικής	GE_EO06	3	3	7	Ναι	2ο	Όχι	Ναι		

Πίνακας 13.2. Μαθήματα Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

Ακαδημαϊκό Έτος: 2015-2016
 Τίτλος ΔΠΜΣ: Περιβαλλοντικές Επιστήμες

ΑΑ	Μάθημα	Κωδικός Μαθήματος	Ώρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα	Ώρες εργαστηρίου ή άσκησης	Πιστ. Μονάδες ECTS	Πρόσθετη Βιβλιογραφία	Εξάμηνο	Τυχόν Προσαπαιτούμενα Μαθήματα	Χρήση Εκπαιδευτικών Μέσων	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων	Περιγραφή Επάρκειας Εκπαιδευτικών Μέσων
1	Αντιρρόπηση Αερίων, Στερεών και Υγρών	ENS001			6	Ναι	3ο	Όχι	Ναι	Όχι	
2	Ενεργειακές Χρήσεις και Περιβάλλον	ENS004			6	Ναι	3ο	Όχι	Ναι	Όχι	
3	Μέθοδοι Εκτίμησης Περιβαλλοντικών Επιπτώσεων	ENS005			6	Ναι	3ο	Όχι	Ναι	Όχι	
4	Πολυδιάστατη Στατιστική Ανάλυση	ENS006			6	Ναι	3ο	Όχι	Ναι	Όχι	
5	Περιβαλλοντικές Εφαρμογές και Επιπτώσεις της Νανοτεχνολογίας	ENS009			6	Ναι	3ο	Όχι	Ναι	Όχι	

Πίνακας 14. Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

Τίτλος ΠΜΣ: Γεωεπιστήμες και Περιβάλλον

Έτος	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	Κατανομή Βαθμών (αριθμός φοιτητών και % επί του συνόλου των αποφοιτησάντων)				Μέσος όρος Βαθμολογίας (στο σύνολο των αποφοίτων)		
		5.0-5.9 Αριθμός	6.0-6.9 Αριθμός	7.0-8.4 Αριθμός	8.5-10.0 Αριθμός	Ποσοστό	Ποσοστό	
2010-2011	3	0%	0%	1	33.33%	2	66.67%	8.30
2011-2012	29	0%	0%	13	44.83%	16	55.17%	8.20
2012-2013	42	0%	0%	12	28.57%	30	71.43%	8.91
2013-2014	3	0	0	2	66.67%	1	33.33%	8.64
2014-2015	13	0	0	0	0%	13	100%	9.36
2015-2016	24	0	0	5	20.83%	19	79.17%	9.17
Σύνολο	114			33		81		

Πίνακας 14. Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

Τίτλος ΔΠΜΣ: ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ

Έτος	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	Κατανομή Βαθμών (αριθμός φοιτητών και % επί του συνόλου των αποφοιτησάντων)				Μέσος όρος Βαθμολογίας (στο σύνολο των αποφοίτων)			
		5.0-5.9 Αριθμός	6.0-6.9 Αριθμός	7.0-8.4 Αριθμός	8.5-10.0 Αριθμός	Ποσοστό	Ποσοστό		
2010-2011									
2011-2012									
2012-2013									
2013-2014	9	0%	1	11.11%	7	77.78%	1	11.11%	7.78
2014-2015	6	0	0	0%	5	83.33%	1	16.67%	7.81
Σύνολο	15		1		12		2		

Πίνακας 15. Αριθμός Επιστημονικών δημοσιεύσεων των μελών Δ.Ε.Π. του Τμήματος

	A	B	Γ	Δ	E	ΣΤ	Z	H	Θ	I
2010	I	48		39		4			23	
2011		34		7		17			60	
2012	I	67		23		3			53	
2013	0	71	0	48	0	6	0	0	56	14
2014	0	67	0	50	0	2	2	0	72	21
2015	0	65	0	36	0	16	0	0	46	16
Σύνολο	2	352		203		48	2		310	51

Επεξηγήσεις:

A = Βιβλία/μονογραφίες

B = Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές

Γ = Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά χωρίς κριτές

Δ = Εργασίες σε πρακτικά συνεδρίων με κριτές

E = Εργασίες σε πρακτικά συνεδρίων χωρίς κριτές

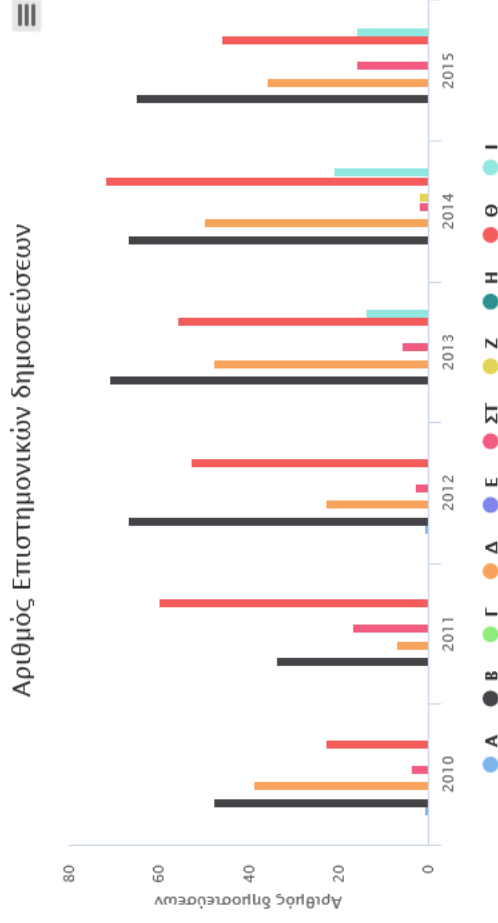
ΣΤ = Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους

Z = Συλλογικοί τόμοι στους οποίους επιστημονικός εκδότης είναι μέλος Δ.Ε.Π. του Τμήματος

H = Άλλες εργασίες

Θ = Ανακωνώσεις σε επιστημονικά συνέδρια (με κριτές) που δεν εκδίδουν πρακτικά

I = Βιβλιοκρισίες που συντάχθηκαν από μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος



Πίνακας 16. Αναγνώριση του ερευνητικού έργου του Τμήματος

	A	B	Γ	Δ	E	ΣΤ	Z
2010	532			24	7	13	
2011	710						
2012	1103	0	0				0
2013	1235	0	0	4	0	12	0
2014	1476	0	0	12	0	13	0
2015	1363	0	0	4	2	12	0
Σύνολο	6419	0	0	44	9	50	0

Επεξηγήσεις:

A = Ετεροαναφορές

B = Αναφορές του ειδικού/επιστημονικού τύπου

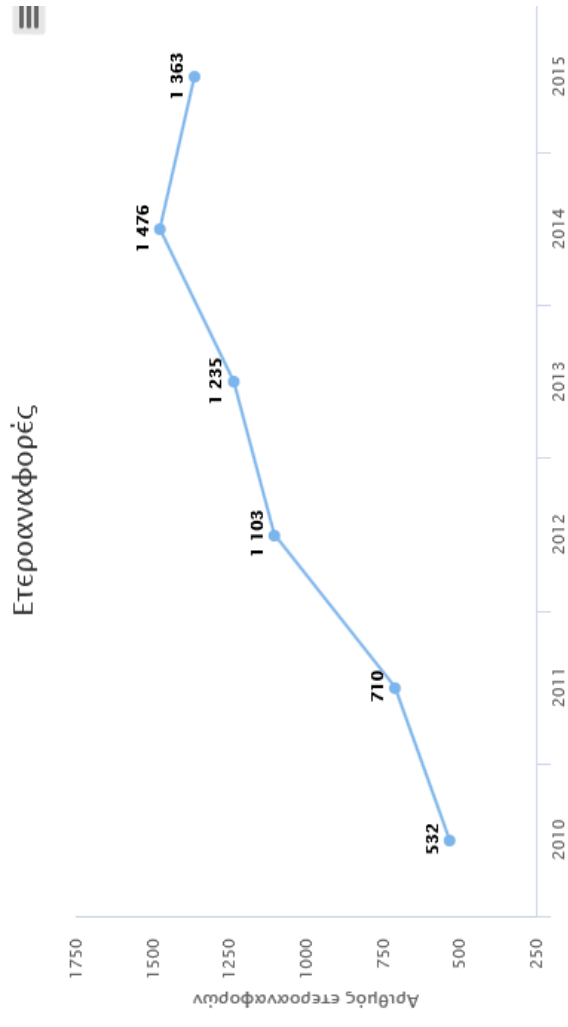
Γ = Βιβλιοκρισίες τρίτων για δημοσιεύσεις μελών Δ.Ε.Π. του Τμήματος

Δ = Συμμετοχές σε επιτροπές επιστημονικών συνεδρίων

E = Συμμετοχές σε συντακτικές επιτροπές επιστημονικών περιοδικών

ΣΤ = Προσκλήσεις για διαλέξεις

Z = Διπλώματα ευρεσιτεχνίας



Πίνακας 17. Διεθνής Ερευνητική/Ακαδημαϊκή Παρουσία Τμήματος

	2010	2011	2012	2013	2014	2015	Σύνολο
Αριθμός συμμετοχών σε διεθνή ανταγωνιστικά ερευνητικά προγράμματα	Ως συντονιστές					1	1
	Ως συνεργάτες (partners)			1	1	1	9
Αριθμός μελών ΔΕΠ με χρηματοδότηση από διεθνείς φορείς ή διεθνή προγράμματα έρευνας			2	2	2	3	13
Αριθμός μελών ΔΕΠ με διοικητικές θέσεις σε διεθνείς ακαδημαϊκούς/ερευνητικούς οργανισμούς ή επιστημονικές εταιρίες					1	1	1

Αριθμός συμμετοχών σε διεθνή ερευνητικά προγράμματα

