



**ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ  
ΠΑΤΡΩΝ**  
UNIVERSITY OF PATRAS

**ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ  
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ**

**ΣΧΟΛΗ ΠΟΛΥΤΕΧΝΙΚΗ**

**ΤΜΗΜΑ ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ &  
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ**

**ΕΤΗΣΙΑ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ  
ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟΥ ΕΤΟΥΣ 2012-2013**



**ΠΑΤΡΑ  
ΑΥΓΟΥΣΤΟΣ 2013**



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ  
ΠΑΤΡΩΝ  
UNIVERSITY OF PATRAS

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ  
ΣΧΟΛΗ ΠΟΛΥΤΕΧΝΙΚΗ  
ΤΜΗΜΑ ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ  
& ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ  
ΡΙΟ  
ΤΗΛ: 2610 996495 FAX: 2610 996813  
Πληρ.: ΑΝΤΩΝΙΟΣ ΤΖΕΣ  
E-mail: [tzes@ece.upatras.gr](mailto:tzes@ece.upatras.gr)

Η παρούσα **Ετήσια Εσωτερική Έκθεση** του ακαδημαϊκού έτους 2012-2013 του Τμήματος Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Τεχνολογίας Υπολογιστών συντάχθηκε από την ΟΜΕΑ του Τμήματος, που αποτελείται από τα παρακάτω μέλη ΔΕΠ :

1. Αντώνιος Τζες, Καθηγητής, Συντονιστής της ΟΜΕΑ
2. Γαβριήλ Γιαννακόπουλος, Καθηγητής, Αναπληρωτής Πρόεδρος
3. Νικόλαος Αβούρης, Καθηγητής
4. Αντώνιος Αλεξανδρίδης, Καθηγητής, Διευθυντής του Τομέα ΣΗΕ
5. Νικόλαος Κούσουλας, Καθηγητής, Διευθυντής του Τομέα ΣΑΕ
6. Ευθύμιος Χούσος, Καθηγητής, Διευθυντής του Τομέα Η&Υ
7. Νικόλαος Φακωτάκης, Καθηγητής, Διευθυντής του Τομέα Τ&Τπ

και συνεπικουρήθηκε από την Υποστηρικτική Ομάδα της ΟΜΕΑ, όπως αυτή ορίστηκε σύμφωνα με την ΓΣ 7/7-12-2010 του Τμήματος και η οποία απαρτίζεται από τους:

1. Κυριάκος Σγάρμπας, Επίκουρος Καθηγητής
2. Μελλπομένη Τσεμπερλίδου, Ηλεκτρολόγος Μηχανικός
3. Φιλίω Βογιατζή, Εξωτερική Συνεργάτης

στο πλαίσιο του έργου «**Οργάνωση και λειτουργία ΜΟΔΙΠ στο Πανεπιστήμιο Πατρών**» με κωδικό MIS 299841.

Το έργο υλοποιείται στο πλαίσιο του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» και συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο) και από εθνικούς πόρους.

### Ο Συντονιστής της ΟΜΕΑ

Αντώνιος Τζες



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ  
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ  
εκένδυση στην κοινωνία της γνώσης

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ  
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ  
2007-2013  
Πρόγραμμα για την ανάπτυξη  
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ

## ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΩΝ

Πρόλογος.....	4
1. Παρουσίαση της Πολυτεχνικής Σχολής.....	5
2. Παρουσίαση του Τμήματος.....	6
3. Προγράμματα προπτυχιακών Σπουδών .....	15
4. Διδακτορικές Διατριβές.....	38
5. Εκπαιδευτικό – Διδακτικό έργο.....	42
6. Ερευνητικό – επιστημονικό έργο.....	49
7. Διοικητικές υπηρεσίες και υποδομές .....	51
8. Σχέσεις με κοινωνικούς, Πολιτιστικούς ή άλλους φορείς .....	54
9. Συμπεράσματα και Σχεδιασμός βελτίωσης .....	55
10. Πίνακες .....	61
11. Παραρτήματα	
Παράρτημα Α – Αποτίμηση διδακτικού έργου.....	93
Παράρτημα Β-	
Κατάλογος επιστημονικών δημοσιεύσεων (01.01.2012 –31.12.2012) .....	103
Παράρτημα Γ- Οδηγός σπουδών Ακαδημαϊκού Έτους 2012 – 2013 .....	122

## Πρόλογος

Η παρούσα Ετήσια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Τμήματος Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Τεχνολογίας Υπολογιστών του Πανεπιστημίου Πατρών αναφέρεται στα στοιχεία της δομής και της λειτουργίας του καθώς και στο διδακτικό και ερευνητικό έργο κατά το Ακαδημαϊκό Έτος 2012-2013. Σκοπός της Ετήσιας Έκθεσης είναι η διαμόρφωση και διατύπωση κριτικής άποψης εκ μέρους του Τμήματος για την ποιότητα του επιτελούμενου έργου με βάση αντικειμενικά κριτήρια και δείκτες κοινής και γενικής αποδοχής. Εφαρμόστηκαν οι διαδικασίες και τα εργαλεία της ΑΔΙΠ καθώς και συγκεκριμένα εργαλεία που σχεδίασε το Τμήμα για την πληρέστερη καταγραφή αξιολογικών χαρακτηριστικών, ενώ πολύτιμη υπήρξε και η αντίστοιχη πείρα άλλων τμημάτων του Πανεπιστημίου και της χώρας.

Η ΟΜΕΑ του Τμήματος, που αποτελείται από τα παρακάτω μέλη ΔΕΠ :

1. Αντώνιος Τζες, Καθηγητής, Συντονιστής της ΟΜΕΑ
2. Γαβριήλ Γιαννακόπουλος, Καθηγητής, Αναπληρωτής Πρόεδρος
3. Νικόλαος Αβούρης, Καθηγητής
4. Αντώνιος Αλεξανδρίδης, Καθηγητής, Διευθυντής του Τομέα ΣΗΕ
5. Νικόλαος Κούσουλας, Καθηγητής, Διευθυντής του Τομέα ΣΑΕ
6. Ευθύμιος Χούσος, Καθηγητής, Διευθυντής του Τομέα Η&Υ
7. Νικόλαος Φακωτάκης, Καθηγητής, Διευθυντής του Τομέα Τ&Τπ

Για τη σύνταξη της παρούσας Έκθεσης ήταν σημαντική η συνδρομή και η υποστήριξη του συνόλου της κοινότητας του Τμήματος (ακαδημαϊκό και διοικητικό προσωπικό, φοιτητές) το οποίο συμμετείχε στη διαδικασία της εσωτερικής αξιολόγησης. Η διαδικασία συντονίστηκε από την ΟΜΕΑ του Τμήματος, με τη συνδρομή του Προέδρου και της Γραμματείας. Καταβλήθηκε προσπάθεια για την κατά το δυνατόν αντικειμενική και πλήρη αποτύπωση των διαφόρων στοιχείων.

Πάτρα, Αύγουστος 2013

Η ΟΜΕΑ του Τμήματος Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Τεχνολογίας Υπολογιστών

## 1. Παρουσίαση της Πολυτεχνικής Σχολής

Η Πολυτεχνική Σχολή του Πανεπιστημίου Πατρών απαρτίζεται από επτά Τμήματα: Αρχιτεκτόνων, Χημικών Μηχανικών, Πολιτικών Μηχανικών, Μηχανικών Η/Υ και Πληροφορικής, Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Τεχνολογίας Υπολογιστών, Μηχανολόγων και Αεροναυπηγών Μηχανικών και το Τμήμα Διαχείρισης Περιβάλλοντος και Φυσικών Πόρων.

Στα προγράμματα σπουδών των τμημάτων της Πολυτεχνικής Σχολής, εκφράζεται η θέληση να αποκτήσουν οι φοιτητές μηχανικοί ευρεία και στιβαρή επιστημονική και τεχνική μόρφωση μέσω βασικών και εξειδικευμένων γνώσεων, επιστημονικών μεθόδων και εφαρμογών.

Οι σπουδές του μηχανικού είναι διάρκειας 5 ετών, ενός μοναδικού και αδιάσπαστου κύκλου ο οποίος, μετά από εκπόνηση διπλωματικής εργασίας, καταλήγει σε δίπλωμα μηχανικού αντίστοιχο του οποίου θεωρείται το ευρωπαϊκό Master

Το πρόγραμμα σπουδών συντίθεται από:

- Κορμό μαθημάτων τα οποία κατανέμονται σε τουλάχιστον 6 εξάμηνα και στοχεύουν στην παροχή γενικής επιστημονικής γνώσης. Κατανέμονται σε:
  - Μαθήματα υποδομής
  - Μαθήματα γνωστικού πεδίου
- Μαθήματα ειδίκευσης, τα οποία είναι άμεσα συνδεδεμένα με τον πυρήνα μαθημάτων και επιτρέπουν στον φοιτητή να οικοδομήσει ένα δικό του πρόγραμμα και να εμβαθύνει τις γνώσεις του στο γνωστικό πεδίο της επιλογής του.
- Μαθήματα επιλογής, τα οποία επιτρέπουν στον φοιτητή, παράλληλα με τη βασική γνώση, να προσεγγίσει την πολυδιάστατη φύση του επαγγέλματος του μηχανικού.
- Διπλωματική εργασία, δηλ. ειδικευμένη εργασία με ερευνητική διάσταση η οποία εστιάζεται στην επίλυση συγκεκριμένου προβλήματος.

Η Σχολή στεγάζει επίσης διάφορα εξωτερικά χρηματοδοτούμενα ερευνητικά κέντρα και υψηλής τεχνολογίας εργαστήρια στους τομείς της πληροφορικής και των υπολογιστών, των χημικών μηχανικών, των βιομηχανικών τεχνολογιών και της νανοτεχνολογίας.

Η Σχολή διαθέτει σήμερα επαρκώς εξοπλισμένα εκπαιδευτικά και ερευνητικά εργαστήρια για τις ανάγκες των προπτυχιακών και μεταπτυχιακών σπουδών. Τον έλεγχο και τη διαχείριση των συγκεκριμένων εργαστηρίων έχουν αναλάβει τα Τμήματα που τα φιλοξενούν.

Τα Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 11 του Ν.3685/2008 αποσκοπούν στην προαγωγή της γνώσης και στην ανάπτυξη της έρευνας και οδηγούν στην απονομή Διδακτορικού Διπλώματος. Πριν από την απονομή του Διδακτορικού Διπλώματος προβλέπουν υποχρεωτικά τη δυνατότητα απονομής Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης (ΜΔΕ).

## 2. Παρουσίαση του Τμήματος

Το Τμήμα Ηλεκτρολόγων Μηχανικών ιδρύθηκε το 1967 ως το πρώτο Τμήμα της Πολυτεχνικής Σχολής του Πανεπιστημίου Πατρών, με το Β. Δ. 546/1967. Με το ίδιο διάταγμα ιδρύθηκαν οι πρώτες οκτώ Έδρες (Ασυρμάτου Τηλεπικοινωνίας, Γενικής Ηλεκτροτεχνίας, Ενσύρματου Τηλεπικοινωνίας, Θεωρητικής Ηλεκτροτεχνίας και Παραγωγής, Μεταλλογνωσίας, Μηχανολογίας, Παραγωγής Μεταφοράς Διανομής και Χρησιμοποίησεως Ηλεκτρικής Ενέργειας, Πυρηνικής Τεχνολογίας) και πέντε Εργαστήρια (Ασυρμάτου Τηλεπικοινωνίας, Γενικής Ηλεκτροτεχνίας, Ενσύρματου Τηλεπικοινωνίας, Μεταλλογνωσίας, Πυρηνικής Τεχνολογίας) και το Σπουδαστήριο Θεωρητικής Ηλεκτροτεχνίας και Παραγωγής.

Στο επόμενο διάστημα και μέχρι το 1981 προστέθηκαν 11 Έδρες (Θεωρητικής Ηλεκτροτεχνίας και Παραγωγής Β', Ηλεκτρονικών Εφαρμογών, Ηλεκτρονικών Υπολογιστών, Ηλεκτρομηχανικής Μετατροπής Ενέργειας, Επεξεργασίας Πληροφοριών και Προγραμματισμού Υπολογιστών, Θεωρίας Πληροφοριών, Μαθηματικών, Συστημάτων Αυτομάτου Ελέγχου, Αναγνώρισεως Προτύπων, Εφηρμοσμένης Ηλεκτρονικής Οπτικής, Υψηλών Τάσεων), και πέντε νέα Εργαστήρια (Ηλεκτρονικών Εφαρμογών, Ηλεκτρονικών Υπολογιστών, Συστημάτων Αυτομάτου Ελέγχου, Ηλεκτρομηχανικής Μετατροπής Ενέργειας, Θεωρητικής Ηλεκτροτεχνίας και Παραγωγής Β).

Από τις ανωτέρω Έδρες εντάχθηκαν το 1983 στο Τμήμα Μηχανολόγων Μηχανικών οι Έδρες Μηχανολογίας και Πυρηνικής Τεχνολογίας, στο Τμήμα Χημικών Μηχανικών η Έδρα Μεταλλογνωσίας και στο Τμήμα Ηλεκτρονικών Υπολογιστών και Πληροφορικής οι Έδρες Ηλεκτρονικών Υπολογιστών, Επεξεργασίας Πληροφοριών και Προγραμματισμού Υπολογιστών και Αναγνώρισεως Προτύπων.

Το Τμήμα Ηλεκτρολόγων Μηχανικών της Πολυτεχνικής Σχολής του Πανεπιστημίου Πατρών, που προβλέπεται από τις διατάξεις της υπουργικής απόφασης Β1/551/1982 (Β' 633) η οποία κυρώθηκε με το άρθρο 7 του Ν. 1674/1986 (Α' 203) μετονομάστηκε σε Τμήμα Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Τεχνολογίας Υπολογιστών με το Π.Δ. 94 της 29-3-1995.

Αποστολή του Τμήματος αυτού είναι η κατάρτιση επιστημόνων μηχανικών οι οποίοι ασχολούνται με τη μελέτη και την κατασκευή συστημάτων για την παραγωγή, μεταφορά, διανομή, αποθήκευση, επεξεργασία, έλεγχο και χρησιμοποίηση ενέργειας και πληροφορίας.

Από το 1995 ο τίτλος του Τμήματος είναι: Τμήμα Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Τεχνολογίας Υπολογιστών.

Με το Νόμο 1268/82 δημιουργήθηκαν στο Τμήμα τρεις αρχικά Τομείς, στους οποίους εντάχθηκε το προσωπικό και τα υφιστάμενα τότε Εργαστήρια: Τομέας Συστημάτων Ηλεκτρικής Ενέργειας (ΣΗΕ): Εργαστήριο Παραγωγής, Μεταφοράς, Διανομής και Χρησιμοποίησεως Ηλεκτρικής Ενέργειας, Εργαστήριο Ηλεκτρομηχανικής Μετατροπής Ενέργειας, Εργαστήριο Υψηλών Τάσεων. Τομέας Τηλεπικοινωνιών και Ηλεκτρονικής (Τ&Η): Εργαστήριο Ασύρματης Τηλεπικοινωνίας, Εργαστήριο Ενσύρματης Τηλεπικοινωνίας, Εργαστήριο Θεωρητικής Ηλεκτροτεχνίας και Παραγωγής, Εργαστήριο Ηλεκτρονικών Εφαρμογών. Τομέας Συστημάτων και Αυτομάτου Ελέγχου (Σ&ΑΕ): Εργαστήριο Γενικής Ηλεκτροτεχνίας, Εργαστήριο Συστημάτων Αυτομάτου Ελέγχου, Σπουδαστήριο Θεωρητικής Ηλεκτροτεχνίας και Παραγωγής.

Στη συνέχεια ιδρύθηκαν τα Εργαστήρια Σχεδιασμού Ολοκληρωμένων Κυκλωμάτων Μεγάλης Κλίμακας (Τομέας Τ&Η), Εργαστήριο Ηλεκτροτεχνικών Υλικών (Τομέας ΣΗΕ), Εργαστήριο Αυτοματισμού και Ρομποτικής (Τομέας Σ&ΑΕ), και το Εργαστήριο Συστημάτων Υπολογιστών (Τομέας Τ&Η). Το 1993 έγινε κατάτμηση του Τομέα Τηλεπικοινωνιών και Ηλεκτρονικής, σε Τομέα Τηλεπικοινωνιών & Τεχνολογίας Πληροφορίας και Τομέα Ηλεκτρονικής & Υπολογιστών με τα ακόλουθα Εργαστήρια: Τομέας Τηλεπικοινωνιών και Τεχνολογίας Πληροφορίας: τα Εργαστήρια Ασύρματης Τηλεπικοινωνίας, Ενσύρματης Τηλεπικοινωνίας, και Θεωρητικής Ηλεκτροτεχνίας και Παραγωγής Β', ενώ ο Τομέας Ηλεκτρονικής και Υπολογιστών: τα Εργαστήρια Ηλεκτρονικών Εφαρμογών, Συστημάτων Υπολογιστών και Εργαστήριο Μικροηλεκτρονικής

Το 2004 ιδρύθηκαν δύο εργαστήρια που ανήκουν στο Τμήμα: (α) το Κέντρο Υπολογιστικών Πληροφοριακών και Επικοινωνιακών Συστημάτων (ΚΥΠΕΣ) και (β) το Εργαστήριο Ψηφιακής Επεξεργασίας Σημάτων και Εικόνων.

Το 2010 ιδρύθηκε Εργαστήριο Διαδραστικών Τεχνολογιών (Τομέας Η&Υ), το οποίο βρίσκεται μέχρι σήμερα εν αναμονή δημοσίευσης του ΦΕΚ ίδρυσής του.

Το Τμήμα καλύπτει σήμερα εκπαιδευτικά και ερευνητικά τις περιοχές Ηλεκτρικής Ενέργειας, Τηλεπικοινωνιών και Τεχνολογίας Πληροφορίας, Ηλεκτρονικής και Υπολογιστών, Συστημάτων και Αυτομάτου Ελέγχου, όπως αναλυτικότερα περιγράφεται στις επιμέρους δραστηριότητες των Τομέων.

### **Κτηριακή Υποδομή**

Το Τμήμα Ηλεκτρολόγων Μηχανικών στεγάστηκε στα πρώτα χρόνια προσωρινά σε προκατασκευασμένα κτίρια και στο Β' κτίριο της Πανεπιστημιούπολης. Το 1989 μεταφέρθηκε στο νέο τριώροφο κτίριο και στο κτίριο Ενεργειακών (βαρέων) Εργαστηρίων του Τμήματος. Στη συνέχεια το 2007 επεκτάθηκε στο Νέο Κτήριο των Ηλεκτρολόγων.

Σήμερα η μεικτή επιφάνεια του κτιριακού συγκροτήματος είναι 18.432 τ.μ. και περιλαμβάνει:

- α) Το τριώροφο κεντρικό κτίριο (κτήριο 35) με 11.270 τ. μ.
- β) Το κτίριο βαρέων εργαστηρίων (κτήριο 36) με 4.593 τ. μ.
- γ) Την επέκταση Ηλεκτρολόγων (κτήριο 37) με 2.569 τ. μ.

### **Στελέχωση του Τμήματος σε διδακτικό, διοικητικό και εργαστηριακό προσωπικό, κατά την τελευταία πενταετία (ποσοτικά στοιχεία).**

Την περίοδο στην οποία αναφέρεται η παρούσα Ετήσια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης το ΔΕΠ του Τμήματος απαρτίζεται από **52 μέλη** που περιλαμβάνουν 26 Καθηγητές, 7 Αναπληρωτές Καθηγητές, 17 Επίκουρους Καθηγητές και 2 Λέκτορες.

Στο Τμήμα υπηρετούν το Ακαδημαϊκό Έτος 2012-2013, 2 μέλη Ειδικού Διδακτικού Προσωπικού (ΕΕΔΙΠ), 4 βοηθοί-επιστημονικοί συνεργάτες, 2 διδάσκοντες επί συμβάσει (407), 4 μέλη Τεχνικού Προσωπικού (ΕΤΕΠ), οι οποίοι συχνά επιφορτίζονται με έργο διοικητικού προσωπικού, τέλος το διοικητικό προσωπικό του Τμήματος αποτελείται από 11 άτομα. Το σύνολο του λοιπού προσωπικού του Τμήματος είναι **23 άτομα**.

### **Αριθμός και κατανομή των φοιτητών ανά επίπεδο σπουδών (προπτυχιακοί, μεταπτυχιακοί, διδακτορικοί).**

Οι εγγεγραμμένοι προπτυχιακοί φοιτητές ανήλθαν κατά το ακαδ. έτος 2012-2013 στους 1988 παρουσιάζοντας αξιοσημείωτη σταθερότητα. Στο σημείο αυτό πρέπει να

σημειώσουμε ότι στον αριθμό εγγεγραμμένων προπτυχιακών φοιτητών εμφανίζονται όλοι οι φοιτητές παρελθόντων ετών που δεν έχουν ακόμη αποφοιτήσει. Ο αριθμός αυτός πρόκειται να μειωθεί με την εκκαθάριση των μητρώων φοιτητών σύμφωνα με τις διατάξεις του νέου νομικού πλαισίου.

Ο αριθμός των Διδακτορικών παρουσιάζει μείωση από 195 σε 162 λόγω εκκαθάρισης των ανενεργών υποψήφιων διδακτόρων από το μητρώο.

### **Στόχοι και σκοποί του Τμήματος σύμφωνα με το ΦΕΚ ίδρυσής του.**

Το Τμήμα Ηλεκτρολόγων Μηχανικών από την ίδρυσή του χορηγούσε Δίπλωμα Ηλεκτρολόγου Μηχανικού σε αντιδιαστολή με το Δίπλωμα Μηχανολόγου-Ηλεκτρολόγου Μηχανικού που χορηγούσαν τα άλλα Πολυτεχνεία, τα οποία αργότερα διαχώρισαν τα δύο Διπλώματα. Επίσης στο Πανεπιστήμιο Πατρών και στο Τμήμα μας εισήχθη για πρώτη φορά ο θεσμός των εξαμηνιαίων μαθημάτων που στη συνέχεια επεκτάθηκε σε όλα τα Α.Ε.Ι. Σχεδόν από την έναρξη λειτουργίας του εισήχθη η διδασκαλία συγχρόνων αντικειμένων, όπως ηλεκτρονικοί υπολογιστές, συστήματα αυτομάτου ελέγχου, αναγνώριση προτύπων, εφαρμοσμένη ηλεκτρονική οπτική, κλπ. Αυτές οι καινοτομικές δράσεις εντάσσονταν στην πραγματοποίηση των βασικών οραμάτων των εμπνευστών της ίδρυσής του και έδωσε ώθηση για σημαντικές αλλαγές προς τον εκσυγχρονισμό των Α.Ε.Ι. της Ελλάδας.

*Σύμφωνα με τα διατάγματα ίδρυσης του Τμήματος αποστολή του είναι η κατάρτιση επιστημόνων μηχανικών οι οποίοι ασχολούνται με τη μελέτη και την κατασκευή συστημάτων για την παραγωγή, μεταφορά, διανομή, αποθήκευση, επεξεργασία, έλεγχο και χρησιμοποίηση ενέργειας και πληροφορίας.*

### **Σύγχρονη αντίληψη της ακαδημαϊκής κοινότητας του Τμήματος για τους στόχους και τους σκοπούς του Τμήματος.**

Η σύγχρονη αντίληψη για τους βασικούς στόχους και τους σκοπούς του Τμήματος παραμένουν ίδιοι με αυτούς που τέθηκαν με την ίδρυσή του. Αφορούν την παροχή υψηλής ποιότητας θεωρητικής και πρακτικής εκπαίδευσης Ηλεκτρολόγων Μηχανικών & Τεχνολογίας Υπολογιστών στις ευρύτερες επιστημονικές περιοχές των ηλεκτρικών ενεργειακών συστημάτων, στις τηλεπικοινωνίες και στην τεχνολογία πληροφορίας, στην ηλεκτρονική και στους υπολογιστές και στα συστήματα και τον αυτόματο έλεγχο καθώς και τη βιομηχανική πληροφορική. Σκοπός του Τμήματος είναι να παρέχει στους διπλωματούχους του τα απαραίτητα εφόδια που θα εξασφαλίσουν την άρτια κατάρτισή τους για την επιστημονική, ερευνητική και επαγγελματική τους σταδιοδρομία. Να εκπαιδεύσει επιστήμονες μηχανικούς ικανούς να δραστηριοποιούνται στην έρευνα, μελέτη, ανάπτυξη και κατασκευή ενεργειακών και πληροφοριακών συστημάτων.

Ιδιαίτερη προσοχή δίνεται στην κατανόηση των φυσικών φαινομένων που αξιοποιούνται στις ηλεκτρολογικές εγκαταστάσεις και πληροφοριακά συστήματα, ώστε με αυτό το υπόβαθρο γνώσεων να μπορούν να αντιμετωπίζουν και να προσαρμόζονται ευκολότερα σε ποικίλα πεδία εφαρμογών. Έτσι γίνονται ανταγωνιστικοί προς τους συναδέλφους τους στο διεθνή χώρο. Έμφαση δίνει το Τμήμα στην εργαστηριακή εκπαίδευση των φοιτητών. Αυτό αποδεικνύεται από το μεγάλο πλήθος ποιοτικών εργαστηριακών ασκήσεων που συνοδεύουν τη θεωρητική εκπαίδευσή τους.



## **Αναφορά σε αποκλίσεις των επίσημα διατυπωμένων (στο ΦΕΚ ίδρυσης) στόχων του Τμήματος από εκείνους που σήμερα το Τμήμα επιδιώκει.**

Οι στόχοι και οι σκοποί δεν διαφοροποιούνται ούτε και αποκλίνουν από την ίδρυση του Τμήματος μέχρι σήμερα. Ωστόσο η αλματώδης διεύρυνση της επιστήμης του Ηλεκτρολόγου Μηχανικού σε συνδυασμό με την απαιτούμενη από την κοινωνία και τους παραγωγικούς φορείς εξειδίκευση, οδήγησε σε συνεχείς προσαρμογές του προγράμματος σπουδών, ώστε να ενσωματωθούν οι νέες γνώσεις και εφαρμογές και το Τμήμα να ανταποκρίνεται στη σύγχρονη τάση και δυναμική των ενδιαφερόντων του Ηλεκτρολόγου Μηχανικού.

Αποτέλεσμα αυτής της τάσης ήταν και η μετονομασία του Τμήματος το 1995, ώστε να ανταποκρίνεται καλύτερα η εκπαίδευση των Διπλωματούχων του στην κάλυψη των ραγδαίων εξελίξεων στις τεχνολογίες πληροφορικής και επικοινωνιών. Στην κάλυψη αυτών των τάσεων βοηθά σημαντικά και η λειτουργία των τεσσάρων κύκλων σπουδών σχεδόν από τη δημιουργία του Τμήματος, ώστε να βοηθούνται οι φοιτητές στις επιλογές των μαθημάτων τους ανάλογα με τα επιστημονικά τους ενδιαφέροντα.

## **Περί της επίτευξης των στόχων που επιδιώκονται από το Τμήμα και αναφορά σε ενδεχόμενους αποτρεπτικούς ή ανασταλτικούς παράγοντες.**

Το Τμήμα Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Τεχνολογίας Υπολογιστών (ΗΜ&ΤΥ) εκτιμά ότι οι επιδιωκόμενοι στόχοι ικανοποιούνται, όμως για να γίνει αυτό καταβάλλονται τη τελευταία δεκαετία ιδιαίτερες προσπάθειες από το προσωπικό του Τμήματος (εκπαιδευτικό και διοικητικό). Ένας ανασταλτικός παράγοντας για την παροχή ποιοτικών σπουδών είναι ο μεγάλος αριθμός προπτυχιακών φοιτητών του Τμήματος. Από το διαχωρισμό της Πολυτεχνικής Σχολής σε Τμήματα το 1983 ο αριθμός των νεοεισερχόμενων φοιτητών αυξήθηκε κατά 2,5 φορές, χωρίς την ανάλογη αύξηση των υποδομών και του ανθρώπινου προσωπικού του Τμήματος. Ιδιαίτερα δύσκολη είναι η παροχή ποιοτικής εργαστηριακής εκπαίδευσης. Αντίστοιχη αύξηση φοιτητών είχαν και τα άλλα τέσσερα ομοειδή Τμήματα της Ελλάδας με αποτέλεσμα να εκπαιδεύονται πολλαπλάσιοι Ηλεκτρολόγοι Μηχανικοί από αυτούς που μπορεί να απορροφήσει η οικονομική δραστηριότητα της χώρας. Το αβέβαιο μέλλον των Διπλωματούχων μας τους δημιουργεί ανασφάλεια και απογοήτευση με αποτέλεσμα να περιορίζεται το ενδιαφέρον τους για τις σπουδές τους και να πέφτει η απόδοσή τους, παρόλο που ανήκουν στους υποψήφιους που επέτυχαν υψηλές βαθμολογίες στις Πανελλαδικές εξετάσεις.

## **Περί ενδεχόμενης αναθεώρησης των επίσημα διατυπωμένων στόχων του Τμήματος στο ΦΕΚ ίδρυσης.**

Όπως προκύπτει από την ανάλυση στις προηγούμενες ενότητες, το Τμήμα Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Τεχνολογίας Υπολογιστών εξακολουθεί να πιστεύει και να εξυπηρετεί τους στόχους που τέθηκαν με την ίδρυση του. Η συνεχής του προσαρμογή ώστε να παρακολουθεί τις σύγχρονες εξελίξεις στην επιστήμη του Ηλεκτρολόγου Μηχανικού δεν σημαίνει εκτροπή από τους αρχικούς στόχους, οι οποίοι δεν χρήζουν αναθεώρησης.

## **Διοίκηση του Τμήματος**

**Όργανα του Τμήματος (μέχρι 19.2.2013)**

**Πρόεδρος:** Αντώνιος Τζες, Καθηγητής.

**Αναπληρωτής Πρόεδρος:** Γαβριήλ Γιαννακόπουλος, Καθηγητής.  
Το **Διοικητικό Συμβούλιο (ΔΣ)** του Τμήματος απαρτίζεται από τα εξής μέλη:

- Πρόεδρος: ο Πρόεδρος του Τμήματος *Αντώνιος Τζες, Καθηγητής.*
- Αναπληρωτής Πρόεδρος: *Γαβριήλ Γιαννακόπουλος, Καθηγητής.*

Μέλη:

- *Καθηγητής Νικόλαος Φακωτάκης, Διευθυντής του Τομέα Τηλεπικοινωνιών & Τεχνολογίας Πληροφορίας.*
- *Καθηγητής Αντώνιος Αλεξανδρίδης, Διευθυντής του Τομέα Συστημάτων Ηλεκτρικής Ενέργειας.*
- *Καθηγητής Ευθύμιος Χούσος, Διευθυντής του Τομέα Ηλεκτρονικής και Υπολογιστών.*
- *Καθηγητής Νικόλαος Κούσουλας, Διευθυντής του Τομέα Συστημάτων & Αυτόματου Ελέγχου.*
- Δύο Εκπρόσωποι των Προπτυχιακών Φοιτητών και Δύο Εκπρόσωποι των Μεταπτυχιακών Φοιτητών.

Σημειώνεται ότι το Διοικητικό Συμβούλιο του Τμήματος έχει σε μεγάλο βαθμό σταθερή σύνθεση (τα πρόσωπα των διευθυντών Τομέων δεν αλλάζουν σημαντικά κατά τα τελευταία χρόνια) κάτι που εξασφαλίζει συνέχεια στην λειτουργία και λήψη αποφάσεων. Επίσης θα πρέπει να τονιστεί ότι το ΔΣ του Τμήματος χειρίζεται τα περισσότερα ακαδημαϊκά θέματα και θέματα καθημερινής λειτουργίας του Τμήματος, αφού οι Θεσμοθετημένες Επιτροπές έχουν εισηγητικό και όχι αποφασιστικό ρόλο.

Η **Γενική Συνέλευση** του Τμήματος απαρτίζεται, σύμφωνα με τον Νόμο από:

- Δ.Ε.Π. του Τμήματος (30 εκλεγμένα μέλη Δ.Ε.Π.)
- 15 Εκπρόσωποι φοιτητών (50% του Δ.Ε.Π. που είναι μέλη της Γ.Σ.)
- Εκπρόσωποι Μ.Φ. (15% του Δ.Ε.Π. που είναι μέλη της Γ.Σ.)
- Εκπρόσωποι μη Διδακτόρων Βοηθών, Επιστ. Συνεργατών & Επιμελητών (5% του Δ.Ε.Π. που είναι μέλη της Γ.Σ.)
- Εκπρόσωποι Ε.Ε.Δι.Π. (5% του Δ.Ε.Π. που είναι μέλη της Γ.Σ.)
- Εκπρόσωποι Ε.Τ.Ε.Π. (5% του Δ.Ε.Π. που είναι μέλη της Γ.Σ.)

Η **Γενική Συνέλευση με Ειδική Σύνθεση** του Τμήματος, απαρτίζεται σύμφωνα με τον Νόμο από:

- Δ.Ε.Π. της Γενικής Συνελεύσεως του Τμήματος.
- Δύο Εκπρόσωποι των Μεταπτυχιακών Φοιτητών.

### **Όργανα του Τμήματος (19.2-31.8.2013)**

**Αναπληρωτής Πρόεδρος:** Γαβριήλ Γιαννακόπουλος, Καθηγητής

Η Συνέλευση του Τμήματος αποτελείται από:

- τον Πρόεδρο του Τμήματος
- τους Διευθυντές των Τομέων
- 30 μέλη ΔΕΠ (Καθηγητές και τους υπηρετούντες λέκτορες) οι κατανέμονται στους Τομείς ανάλογα με τον συνολικό αριθμό των μελών κάθε Τομέα

έναν εκπρόσωπο, ανά κατηγορία, των μελών του:

- Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π.),
- Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού (Ε.Δι.Π)
- Ειδικού Τεχνικού Εργαστηριακού Προσωπικού (Ε.Τ.Ε.Π.),
- δύο εκπροσώπους των φοιτητών του Τμήματος (έναν προπτυχιακό και έναν μεταπτυχιακό φοιτητή).

**Θεσμοθετημένες Επιτροπές** που λειτουργούν στο Τμήμα

Για την υποστήριξη των διαφόρων δραστηριοτήτων του Τμήματος, λειτουργούν οι παρακάτω θεσμοθετημένες επιτροπές που συγκροτούνται με πρωτοβουλία του Προέδρου του Τμήματος ή αποφάσεις θεσμικών οργάνων.

### *1. Επιτροπή Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών*

Η Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών συγκροτήθηκε, σύμφωνα με τον νόμο (άρθρο 24. παρ. 6 Ν1268/82), με απόφαση του προέδρου του Τμήματος προκειμένου να εισηγείται επί θεμάτων του προγράμματος σπουδών αφού προηγουμένως κωδικοποιεί τις αποφάσεις των τομέων.

Τα μέλη της επιτροπής στην τρέχουσα σύνθεσή της είναι οι:

Ο Αναπληρωτής Πρόεδρος: *Γαβριήλ Γιαννακόπουλος, Καθηγητής* (πρόεδρος της Επιτροπής), και οι καθηγητές

- Ιωάννης Μουρτζόπουλος,
- Σταμάτιος Μάνεσης, και
- Αλέξιος Μπίρμπας

### *2. Επιτροπή Επικουρικού και Εκπαιδευτικού Έργου*

Η Επιτροπή Επικουρικού Έργου συγκροτήθηκε με απόφαση της Γενικής Συνέλευσης του Τμήματος προκειμένου να επιλαμβάνεται όλων των θεμάτων που αφορούν το επικουρικό έργο που προσφέρεται από τους μεταπτυχιακούς φοιτητές. Συγκεκριμένα, κωδικοποιεί το προσφερόμενο επικουρικό έργο, κατανέμει αυτό στους μεταπτυχιακούς φοιτητές και επιλαμβάνεται της διαμόρφωσης λίστας επιτηρητών κατά τις εξεταστικές περιόδους.

Της επιτροπής προεδρεύει ο εκάστοτε Αναπληρωτής Πρόεδρος του Τμήματος, αυτήν την περίοδο ο καθηγητής Γαβριήλ Γιαννακόπουλος. Η σύνθεση της επιτροπής είναι η ακόλουθη:

Γαβριήλ Γιαννακόπουλος, Καθηγητής, Αναπληρωτής Πρόεδρος (συντονιστής)  
Βασίλειος Παλιουράς, Επικ. Καθηγητής  
Σταμάτιος Μάνεσης, Καθηγητής  
Κυριάκος Σγάρμπας, Λέκτορας  
Επαμεινόντας Μητρονίκας, Επίκουρος Καθηγητής

Από 19.2.2013-31.8.2013 στη θέση του κ. Γιαννακόπουλου ορίστηκε ο κ. Εμμανουήλ Τατάκης, Καθηγητής

### *3. Επιτροπή Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών*

Η επιτροπή επιμελείται των προτάσεων λειτουργίας του ΠΜΣ και των αναμορφώσεων του προγράμματος σπουδών. Επεξεργάζεται προτάσεις για νέα μαθήματα και συντονίζει τις εξετάσεις εισαγωγής των μεταπτυχιακών φοιτητών δύο (2) φορές το χρόνο. Παρακολουθεί τη λειτουργία του ΠΜΣ με βάση τον εσωτερικό κανονισμό και διαχειρίζεται τις αιτήσεις υποψηφίων καθώς και εν ενεργεία ή διατελεσάντων μεταπτυχιακών φοιτητών του Τμήματος.

Η επιτροπή αποτελείται από τον Διευθυντή Μεταπτυχιακών Σπουδών καθηγητή Γαβριήλ Γιαννακόπουλο, που προεδρεύει της επιτροπής και εξελέγη με ανοικτή διαδικασία υποβολής υποψηφιοτήτων από την ΓΣΕΣ στην υπ' αριθμ. 8/26.6.2007 Συνεδρίαση και από τους εξής εκπροσώπους των τομέων που ορίστηκαν από την ΓΣΕΣ μετά από προτάσεις των τομέων:

Εκπρόσωπος τομέα ΣΗΕ: Αντώνιος Αλεξανδρίδης

Εκπρόσωπος τομέα Τ&ΤΠ: Σταύρος Κωτσόπουλος

Εκπρόσωπος τομέα ΣΑΕ: Αντώνιος Τζέξ  
Εκπρόσωπος τομέα Η/Υ: Οδυσσέας Κουφοπαύλου  
Από 19.2.2013-31.8.2013 συντονιστής της επιτροπής ΠΜΣ, ανέλαβε ο κ. Σταύρος Κωτσόπουλος, Καθηγητής

#### 4. Επιτροπή Υγιεινής και Ασφάλειας

Η Επιτροπή εποπτεύει την ασφάλεια και υγιεινή των εγκαταστάσεων, αιθουσών και εργαστηρίων (απόφαση ΓΣ του Τμήματος υπ. αριθμ. 8/10-2-2011). Η σύνθεση της επιτροπής είναι:

Θεόδωρος Αντωνακόπουλος, Καθηγητής (πρόεδρος)  
Πυργιώτη Ελευθερία, Επίκουρη Καθηγήτρια  
Τσιπιανίτης Δημήτρης, ΕΤΕΠ

#### 5. Επιτροπή Φοιτητικών Θεμάτων

Η Επιτροπή Φοιτητικών Θεμάτων συγκροτήθηκε με απόφαση του προέδρου του Τμήματος που εγκρίθηκε από τη ΓΣ στην υπ'αριθμ. 2/19.10.2010 συνεδρίασή της προκειμένου να εισηγείται επί φοιτητικών θεμάτων πάσης φύσεως προς το Διοικητικό Συμβούλιο του Τμήματος.

Η επιτροπή αποτελείται από τα εξής μέλη:  
Γαβριήλ Γιαννακόπουλος Καθηγητής, (συντονιστής)  
Μιχαήλ Κουκιάς, Επίκουρος Καθηγητής  
Δημήτριος-Αλέξανδρος Τουμπακάρης, Επίκουρος Καθηγητής

#### 6. Επιτροπή Εργαστηρίων Τμήματος

Η Επιτροπή δημιουργήθηκε από το τμήμα τον Μάιο 2003 (απόφαση με αρ. πρωτοκόλλου 571) και με μέλη τους καθηγητές: Αθ. Στουραίτη (πρόεδρος), Αν. Αλεξανδριδίδη, Θ. Αντωνακόπουλο, Στ. Μάνεση, Ι. Μήλια-Αργεΐτη (εκλιπών) με σκοπό "να μελετήσει την τρέχουσα λειτουργία των εργαστηρίων και να μεριμνήσει για την αποτελεσματικότερη λειτουργικότητα τους (ίδρυση - εσωτερικός κανονισμός)".

Η Επιτροπή, μετά από μελέτη της υπάρχουσας κατάστασης και συνθηκών οργάνωσης και λειτουργίας των εργαστηρίων στο τμήμα, μετά από πολλές συνεδριάσεις της και συζητήσεις με άλλα μέλη ΔΕΠ του τμήματος άλλα και άλλων τμημάτων Πολυτεχνικών Σχολών του Πανεπιστημίου Πατρών και άλλων Πανεπιστημίων, και την εξέταση πολλών δομών οργάνωσης και λειτουργίας άλλων τμημάτων Μηχανικών, τον Ιανουάριο του 2005 προέβη σε παρατηρήσεις και προτάσεις για την αναδιάρθρωση των εργαστηριακών δομών του τμήματος, τις οποίες υπέβαλλε στο τμήμα. Παρά τις επανειλημμένες προσπάθειες του προέδρου και μελών της επιτροπής, οι προτάσεις αυτές δεν ήρθαν για συζήτηση και λήψη αποφάσεων στο τμήμα.

Στο Τμήμα έχει θεσμοθετηθεί ακόμη ο **σύμβουλος καθηγητής** και οι σπουδαστές κατανέμονται σε συμβούλους στους οποίους μπορούν να απευθυνθούν για προβλήματα των σπουδών τους αλλά και υποστήριξης εν γένει.

#### **Εσωτερικοί Κανονισμοί Τμήματος Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Τεχνολογίας Υπολογιστών.**

Με αποφάσεις του Τμήματος έχουν ορισθεί οι διατάξεις του Εσωτερικού Κανονισμού του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος, ο οποίος περιλαμβάνεται (Κεφάλαιο 4) στον Οδηγό Σπουδών του Τμήματος. Το πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος, που οδηγεί στη λήψη Διδακτορικού, διέπεται από τον Εσωτερικό Κανονισμό Μεταπτυχιακών Σπουδών που ρυθμίζει όλα

τα σχετιζόμενα με τη λειτουργία του ΠΜΣ θέματα και έχει δημοσιευθεί στο ΦΕΚ και υπάρχει στον Οδηγό Σπουδών του Τμήματος.

### **Διάρθρωση του Τμήματος κατά Τομείς**

Η διάρθρωση του Τμήματος κατά τομείς γίνεται με βάση τις σύγχρονες τάσεις στο φάσμα επιστημών και τεχνολογιών που άπτονται της Επιστήμης του Ηλεκτρολόγου Μηχανικού και του Μηχανικού Υπολογιστών. Οι Τομείς συντονίζουν τη διδασκαλία μέρους μαθημάτων του γνωστικού αντικείμενου του Τμήματος, που αντιστοιχεί σε συγκεκριμένο πεδίο της επιστήμης. Στον Τομέα (αλλά και στο Τμήμα ή Σχολή) ανήκουν Εργαστήρια, που η λειτουργία τους διέπεται από εσωτερικό κανονισμό και στο πλαίσιο των οποίων διεξάγεται εκπαιδευτικό και ερευνητικό έργο. Σήμερα το Τμήμα Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Τεχνολογίας Υπολογιστών είναι διαρθρωμένο κατά τομείς ως ακολούθως:

Ο **Τομέας Τηλεπικοινωνιών και Τεχνολογίας Πληροφορίας (Τ&ΤΠ)** έχει σκοπό την εκπαίδευση και έρευνα στις σύγχρονες τηλεπικοινωνίες και στην τεχνολογία πληροφορίας. Ειδικότερα, τα αντικείμενα δραστηριότητας του Τομέα βρίσκονται στις περιοχές: Ηλεκτρομαγνητικά πεδία. Διάδοση κυμάτων και σχεδίαση κεραιών. Τηλεπικοινωνιακά συστήματα. Τηλεφωνικά συστήματα. Θεωρία Πληροφοριών. Επεξεργασία ομιλίας. Ηλεκτροακουστική. Κατανεμημένα συστήματα επεξεργασίας. Ψηφιακές Επικοινωνίες. Φυσική, τεχνολογία και χρήση φωτοβολταϊκών στοιχείων. Στον Τομέα Τ&ΤΠ είναι ενταγμένα τα Εργαστήρια: Ασυρμάτου Τηλεπικοινωνίας, Ενσύρματου Τηλεπικοινωνίας, Θεωρητικής Ηλεκτροτεχνίας και Παραγωγής Β'

Ο **Τομέας Συστημάτων Ηλεκτρικής Ενέργειας (ΣΗΕ)** έχει ως αποστολή την εκπαίδευση των φοιτητών ειδικότητας Ηλεκτρολόγου Μηχανικού και την επιστημονική έρευνα στην ευρύτερη επιστημονική περιοχή των ηλεκτρικών ενεργειακών συστημάτων. Η περιοχή αυτή περιλαμβάνει τα εξής βασικά εκπαιδευτικά αντικείμενα: Δομή ηλεκτρικών μηχανών και λειτουργία αυτών στη μόνιμη και μεταβατική κατάσταση. Ηλεκτρονικά ισχύος. Ηλεκτρικά κινητήρια συστήματα. Παραγωγή ηλεκτρικής ενέργειας. Συνιστώσα στοιχεία συστημάτων ηλεκτρικής ενέργειας. Μόνιμη και μεταβατική κατάσταση λειτουργίας συστημάτων ηλεκτρικής ενέργειας. Ηλεκτρικές εγκαταστάσεις. Συστήματα ανανεώσιμων μορφών ενέργειας. Παραγωγή και μέτρηση υψηλών Τάσεων. Διηλεκτρικές καταπονήσεις. Μονωτικά υλικά. Μαγνητικές και διηλεκτρικές ιδιότητες της ύλης. Στον Τομέα ΣΗΕ είναι ενταγμένα τα Εργαστήρια: Παραγωγής, Μεταφοράς, Διανομής και Χρησιμοποίησης Ηλεκτρικής Ενέργειας, Ηλεκτρομηχανικής Μετατροπής Ενέργειας, Υψηλών Τάσεων, Ηλεκτροτεχνικών Υλικών.

Ο Τομέας **Ηλεκτρονικής και Υπολογιστών (Η&Υ)** έχει σκοπό την εκπαίδευση και έρευνα στην ηλεκτρονική και στους υπολογιστές. Ειδικότερα, τα αντικείμενα δραστηριότητας του Τομέα βρίσκονται στις περιοχές: Ψηφιακή επεξεργασία σημάτων. Ηλεκτρονική, Μικροηλεκτρονική, Αναλογικά και Ψηφιακά ολοκληρωμένα κυκλώματα. Σχεδίαση ολοκληρωμένων κυκλωμάτων μεγάλης κλίμακας με υπολογιστή. Τηλεπικοινωνιακά Ηλεκτρονικά. Μικροϋπολογιστές. Προγραμματισμός υπολογιστών. Συστήματα Υπολογιστών. Λειτουργικά Συστήματα. Βάσεις Δεδομένων. Δίκτυα Υπολογιστών. Γλώσσες δομημένου προγραμματισμού. Δομημένη ανάλυση και σχεδιασμός λογισμικού. Εφαρμογές οπτικοηλεκτρονικής. Στον Τομέα Η & Υ είναι ενταγμένα τα Εργαστήρια: Ηλεκτρονικών Εφαρμογών, Σχεδιασμού Ολοκληρωμένων Κυκλωμάτων Μεγάλης Κλίμακας, Συστημάτων Υπολογιστών και Διαδραστικών Τεχνολογιών.

Ο Τομέας **Συστημάτων & Αυτομάτου Ελέγχου (Σ&ΑΕ)**, έχει σκοπό την εκπαίδευση των φοιτητών και τη διεξαγωγή επιστημονικής έρευνας στην ευρεία επιστημονική περιοχή των Συστημάτων και του Αυτομάτου Ελέγχου και της Βιομηχανικής

Πληροφοριακής. Ειδικότερα, τα αντικείμενα δραστηριότητας του Τομέα ευρίσκονται στις περιοχές: Ανάλυση Ηλεκτρικών Κυκλωμάτων, Ηλεκτρικές Μετρήσεις, Ανάλυση Σημάτων και Συστημάτων, Συστήματα Αυτομάτου Ελέγχου, Ανάλυση Δυναμικών Συστημάτων, Ψηφιακός Έλεγχος, Βιομηχανικοί Αυτοματισμοί, Εφαρμοσμένες Υπολογιστικές Μέθοδοι, Μεθοδολογία Προσομοιώσεως, Βελτιστοποίηση και Βέλτιστος Έλεγχος, Προσαρμοζόμενος Έλεγχος, Έμπειρα Συστήματα, Τεχνητή Νοημοσύνη, Ρομποτική, Σχεδιασμός Συστημάτων με Υπολογιστή, Βιομηχανικός Αυτοματισμός με Δίκτυα Υπολογιστών, Κυβερνητική καθώς και ποικιλία Ειδικών Κεφαλαίων Σχεδιασμού Συστημάτων και Αυτομάτου Ελέγχου. Στον Τομέα Σ&ΑΕ είναι ενταγμένα τα Εργαστήρια: Γενικής Ηλεκτροτεχνίας, Συστημάτων Αυτομάτου Ελέγχου, Αυτοματισμού και Ρομποτικής, Ενιαίο Συστημάτων & Ελέγχου, καθώς και το Σπουδαστήριο Θεωρητικής Ηλεκτροτεχνίας και Παραγωγής Α'.

Η διάρθρωση του Τμήματος σε Τομείς εξυπηρετεί την οργάνωση του Προγράμματος Σπουδών σε Κύκλους Σπουδών οι οποίοι ταυτίζονται με τους αντίστοιχους Τομείς.

Η οργάνωση αυτή όμως δημιουργεί κάποιες φορές στεγανά και επικαλύψεις ακόμη και στο επίπεδο του προγράμματος σπουδών, αφού τα όργανα που επεξεργάζονται και συντάσσουν το περιεχόμενο του προγράμματος των κύκλων σπουδών είναι οι Γενικές Συνελεύσεις των αντίστοιχων Τομέων, χωρίς ουσιαστική παρέμβαση της Επιτροπής του Προγράμματος Σπουδών.

Ως προς το ερευνητικό αντικείμενο των Τομέων συχνά εμφανίζονται επικαλύψεις που απαιτούν συνέργειες μεταξύ των Τομέων, (πχ. υπολογιστών και τεχνολογίας πληροφορίας) ενώ οι ραγδαίες εξελίξεις των επιστημονικών περιοχών απαιτούν επαναπροσδιορισμό των αντικειμένων των Τομέων και των Εργαστηρίων. Όμως έχει παρατηρηθεί έλλειψη ευελιξίας στον επαναπροσδιορισμό του αντικειμένου των Τομέων και των Εργαστηρίων, και στην κατάργηση ή συγχώνευση Εργαστηρίων ή Τομέων όταν αυτό απαιτείται από τις εξελίξεις στην επιστήμη και το γνωστικό αντικείμενο του Τμήματος.

### 3. Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών

Ετησίως η ΓΣ του Τμήματος προβαίνει σε τροποποιήσεις του Προγράμματος Σπουδών για το επόμενο Ακαδημαϊκό Έτος, πχ μεταξύ των ετών 2006 και 2008 εισήχθησαν μαθήματα σχετικά με Τεχνολογίες Πληροφορικής και Επικοινωνιών. Η τελευταία ριζική αναμόρφωση του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών (ΠΠΣ) έγινε στη Γενική Συνέλευση 37/16-7-2009.

Το ΠΠΣ του Τμήματος Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Τεχνολογίας Υπολογιστών (Α.Ε. 2012-2013) περιγράφεται στην ενότητα αυτή. Η παρακάτω περιγραφή περιλαμβάνει: τους τίτλους των μαθημάτων, το αντίστοιχο φορτίο σε Διδακτικές Μονάδες, οι οποίες υπολογίζονται με βάση την εβδομαδιαία διδασκαλία ( $\Delta$ = Διδασκαλία,  $A$ =Ασκήσεις,  $E$ =Εργαστήριο). Σημειώνεται ότι έχει ορισθεί ότι 1  $\Delta M$ = 1 Πιστωτική Μονάδα (ECTS). Περιλαμβάνονται ακόμη οι διδάσκοντες του κάθε μαθήματος, καθώς και οι κανόνες που αφορούν στην επιλογή μαθημάτων από τους σπουδαστές. Η πλήρης εικόνα του προγράμματος προπτυχιακών σπουδών θα πρέπει να αναζητηθεί συμπληρωματικά στο Παράρτημα 12.3, όπου περιλαμβάνεται ο Οδηγός Σπουδών του Ακ. Έτους 2012-2013 με περιγραφή των μαθημάτων, ενώ οι πίνακες 12.1 και 12.2 παρέχουν στατιστικά στοιχεία για το πλήθος των εγγεγραμμένων σπουδαστών, ποσοστό επιτυχίας στις τμηματικές και επαναληπτικές εξετάσεις, καθώς και συσχέτιση με το πλήθος των σπουδαστών που συμπλήρωσαν ερωτηματολόγια για την αξιολόγηση των αντίστοιχων μαθημάτων.

Κατά το Ακαδημαϊκό έτος 2012-2013 στο 1<sup>ο</sup> και το 2<sup>ο</sup> εξάμηνο φοίτησης προσφέρονται 6 μαθήματα επιλογής Παιδαγωγικού/Πολιτιστικού χαρακτήρα από διάφορα Τμήματα του Πανεπιστημίου Πατρών

#### Πρακτική άσκηση των φοιτητών

Το Τμήμα Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Τεχνολογίας Υπολογιστών υλοποιεί από το 1998 μέχρι σήμερα, προγράμματα Πρακτικής Άσκησης των φοιτητών του, σε οργανισμούς και επιχειρήσεις του δημοσίου και ιδιωτικού τομέα. Τα προγράμματα αυτά έχουν ενταχθεί σε αντίστοιχες δράσεις του Πανεπιστημίου Πατρών και χρηματοδοτούνται από πόρους των Κοινοτικών Πλαισίων Στήριξης.

Οι επιστημονικοί και τεχνολογικοί τομείς που θεραπεύει το Τμήμα Η.Μ. & Τ.Υ. αφορά σε μία ευρύτατη περιοχή τεχνολογιών, που αντικατοπτρίζονται άμεσα στο οικονομικό, τεχνολογικό και επιχειρηματικό γίγνεσθαι της χώρας. Οι τομείς αυτοί αποτελούν τομείς έντασης γνώσης (τηλεπικοινωνίες, ενέργεια, πληροφορική, αυτοματισμοί) και όλες οι σύγχρονες οικονομίες βασίζονται σε αυτές ώστε να διαμορφώσουν συγκριτικά πλεονεκτήματα για την ανάπτυξη και την ανταγωνιστικότητά τους. Η αλληλεπίδραση μεταξύ Επιχειρήσεων και Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης μπορεί να συμβάλει επίσης και στη βελτίωση των προγραμμάτων σπουδών των Πανεπιστημίων σε κατευθύνσεις οι οποίες συμβαδίζουν με την σύγχρονη ελληνική και διεθνή πραγματικότητα.

Από την υλοποίηση των έργων αυτών αποδείχθηκε ότι η πρακτική άσκηση του φοιτητή, έστω και για ένα σύντομο χρονικό διάστημα 2 έως 4 μηνών, στα πλαίσια εκπόνησης της διπλωματικής του εργασίας σε θέματα κοινού ενδιαφέροντος Τμήματος – επιχειρήσεων προσφέρει:

- Μία πρώτη επικοινωνία του υπό διαμόρφωση νέου μηχανικού με το πιθανό εργασιακό του περιβάλλον (υπό την επίβλεψη μελών ΔΕΠ και στελεχών της

βιομηχανίας από κοινού).

- Τη δυνατότητα εφαρμογής της ακαδημαϊκής γνώσης στην παραγωγή.

Η εξοικείωση του φοιτητή με το αντικείμενο της πιθανής μελλοντικής εργασίας του, του προσφέρει μία πληρέστερη γνώση του εύρους των δραστηριοτήτων που μπορεί να αναπτύξει με αφετηρία τις σπουδές του, καθώς και γνώση των πραγματικών προβλημάτων και ιδιαιτεροτήτων της επιστημονικής περιοχής που θα επιλέξει. Επιπλέον, η προσέγγιση των φοιτητών στους χώρους παραγωγής κατά τη διάρκεια των σπουδών τους, τους βοηθά να κατανοήσουν τις απαιτήσεις του περιβάλλοντος εργασίας και στη συνέχεια να κάνουν ορθές επιλογές για την άσκηση του επαγγέλματός τους.

Η επαφή του Τμήματος με τον παραγωγικό τομέα, μέσω της Πρακτικής Άσκησης των φοιτητών του, δίνει επίσης τη δυνατότητα αφ' ενός στα επιβλέποντα μέλη ΔΕΠ να κατανοήσουν τα προβλήματα της παραγωγής και αφ' ετέρου στη βιομηχανία να χρησιμοποιήσει την τεχνογνωσία που παράγεται στο ακαδημαϊκό περιβάλλον ως αποτέλεσμα των ερευνητικών δραστηριοτήτων.



**ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ**  
**ΤΜΗΜΑ ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ & ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ**  
**1<sup>Ο</sup> ΕΞΑΜΗΝΟ**

Κωδικός Μαθήματος	Τίτλος Μαθήματος	Δ	Α	Ε	Δ Μ	Διδάσκοντες
22Υ101	Διαφορικός Λογισμός & Μαθηματική Ανάλυση	4	2	0	6	Περδίας Ευστάθιος Καλαντώνης Βασίλειος
22Υ102	Φυσική Ι	3	1	2	6	Κουνάβης Παναγιώτης Κουζούδης Δημήτριος Δόικου Αναστασία Λιανός Παναγιώτης
22Υ103	Εισαγωγή στους Υπολογιστές	2	1	2	5	Αβούρης Νικόλαος Κουκιάς Μιχαήλ Παλιουράς Βασίλειος Σγάρμπας Κυριάκος Σταθοπούλου Πολυξένη
22Υ104	Γραμμική Άλγεβρα	2	1	0	3	Δασκαλάκη Σοφία Μαρκάκης Μιχαήλ
22Υ111	Τεχνικό Σχέδιο	3	0	2	5	Σβάρνας Παναγιώτης Τατάκης Εμμανουήλ Μητρονίκας Επαμεινώνδας Πυργιώτη Έλευθερία
<b>ΕΠΙΛΟΓΗ ΕΝΟΣ ΑΠΟ ΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟΥ/ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΟΥ Ι</b>						
<b>ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ</b>						
22Ε130	Ιστορία Νεοελληνικής Εκπαίδευσης Ι	2	1	0	3	Μπουζάκης
22Ε131	Φιλοσοφία και Θρησκεία	2	1	0	3	Δημητρακόπουλος
22Ε132	Γνωστική Ψυχολογία	2	1	0	3	Πόρποδας
<b>ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ</b>						
22Ε133	Οργάνωση και Προγραμματισμός Πωλήσεων	2	1	0	3	Καραγιάννη, Θεοφανίδης
<b>ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ</b>						
22Ε134	Οικονομική της Ανάπτυξης	2	1	0	3	Ψαλτόπουλος
22Ε135	Οικονομική των Φυσικών Πόρων και του Περιβάλλοντος για μη Οικονομολόγους	2	1	0	3	Σκούρας
<b>ΦΙΛΟΛΟΓΙΑ</b>						
22Ε136	Αρχαία Ελληνική Μυθολογία και Θρησκεία	2	1	0	3	Καρακάτζα
22Ε137	Μεταπολεμική Ποίηση	2	1	0	3	Κατσιγιάννη
22Ε138	Ιστορία της Ευρωπαϊκής Λογοτεχνίας: 19 <sup>ος</sup> – 20 αιώνας	2	1	0	3	Γκότση
<b>ΕΠΙΛΟΓΗ ΕΝΟΣ ΑΠΟ ΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΞΕΝΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ</b>						
22ΞΓ100	Αγγλικά Ι	2	0	0	2	Ριζομυλιώτη Βασιλική
22ΞΓ300	Γερμανικά Ι	2	0	0	2	Σάββα
22ΞΓ400	Ρωσικά Ι	2	0	0	2	Ιωαννίδου
	<b>Συνολικές Ώρες 1ου Εξαμήνου</b>	<b>18</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>30</b>	

**2<sup>ο</sup> ΕΞΑΜΗΝΟ**

<b>Κωδικός Μαθήματος</b>	<b>Τίτλος Μαθήματος</b>	<b>Δ</b>	<b>Α</b>	<b>Ε</b>	<b>Δ Μ</b>	<b>Διδάσκοντες</b>
22Υ105	Εισαγωγή στην Ψηφιακή Λογική	2	1	0	3	Φακωτάκης Νικόλαος Αντωνικόπουλος Θεόδωρος
22Υ201	Συναρτήσεις πολλών μεταβλητών & Διανυσματική Ανάλυση	3	2	0	5	Περδίας Ευστάθιος Καλαντώνης Βασίλειος
22Υ202	Φυσική II	3	1	2	6	Κουνάβης Παναγιώτης Κουζούδης Δημήτριος Δόικου Αναστασία Λιανός Παναγιώτης
22Υ204	Διαφορικές Εξισώσεις	3	1	0	4	Μαρκάκης Μιχαήλ
22Υ207	Αρχές Προγραμματισμού	3	1	2	6	Δερματάς Ευάγγελος Παλιουράς Βασίλειος
<b>ΕΠΙΛΟΓΗ ΕΝΟΣ ΑΠΟ ΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟΥ/ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΟΥ/ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟΥ</b>						
22Ε212	Εισαγωγή στην Ελληνική Οικονομία	2	1	0	3	Πατρώνης Βασίλειος
22Ε204	Οδηγητική του παιδιού & του εφήβου	2	1	0	3	Βασιλόπουλος Στέφανος
22Ε206	Νεοελληνική Λογοτεχνία	2	1	0	3	Πολίτης Δημήτριος
22Ε211	Εισαγωγή στην Οικονομική Επιστήμη II	2	1	0	3	Ψαλτόπουλος Δημήτριος
<b>ΕΠΙΛΟΓΗ ΕΝΟΣ ΑΠΟ ΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΞΕΝΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ &amp; ΤΕΧΝΙΚΗΣ ΟΡΟΛΟΓΙΑΣ</b>						
22ΞΓ102	Αγγλικά II	3	0	0	3	Ριζομυλιώτη Βασιλική
22ΞΓ302	Γερμανικά II	3	0	0	3	Σάββα
22ΞΓ402	Ρωσικά II	3	0	0	3	Ιωαννίδου
	<b>Συνολικές Ώρες 2ου Εξαμήνου</b>	<b>19</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>30</b>	

### 3<sup>ο</sup> ΕΞΑΜΗΝΟ

Κωδικός Μαθήματος	Τίτλος Μαθήματος	Δ	Α	Ε	Δ Μ	Διδάσκοντες
22Υ302	Ηλεκτρικά Κυκλώματα & Μετρήσεις	4	2	2	8	Κούσουλας Νικόλαος
22Υ304	Αριθμητική Ανάλυση	2	1	0	3	Περδίας Ευστάθιος
22Υ306	Πιθανοθεωρία & Στατιστική	4	1	0	5	Δασκαλάκη Σοφία Οικονόμου Πολυχρόνης
22Υ310	Στερεά Κατάσταση της Ύλης	4	1	0	5	Σβάρνας Παναγιώτης
22Υ311	Τεχνική Μηχανική	3	1	0	4	Πολύζος Δημοσθένης
22Υ312	Εφαρμοσμένα Μαθηματικά Ι	3	1	0	4	Χατζηκωνσταντίνου Παύλος
22Υ404	Ψηφιακή Λογική Σχεδίαση	2	1	0	3	Θεοδωρίδης Γεώργιος Φακωτάκης Νικόλαος
	<b>Συνολικές Ώρες 3ου Εξαμήνου</b>	<b>2 2</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>3 2</b>	

### 4<sup>ο</sup> ΕΞΑΜΗΝΟ

Κωδικός Μαθήματος	Τίτλος Μαθήματος	Δ	Α	Ε	Δ Μ	Διδάσκοντες
22Υ402	Θεωρία Ηλεκτρικών Κυκλωμάτων	3	2	2	7	Κούσουλας Νικόλαος
22Υ403	Ημιαγωγικές Μικροηλεκτρονικές Διατάξεις	3	1	0	4	Μπίρμπας Αλέξιος
22Υ406	Ανάλυση Κυκλωμάτων Ισχύος	2	1	0	3	Βοβός Νικόλαος Γιαννακόπουλος Γαβριήλ
22Υ409	Οργάνωση Υπολογιστών	2	1	0	3	Θεοδωρίδης Γεώργιος Κουφοπαύλου Οδυσσέας
22Υ410	Δίκτυα Επικοινωνίας Υπολογιστών	2	1	2	5	Λογοθέτης Μιχαήλ Λυμπερόπουλος Δημήτριος Δενάζης Σπυρίδων
22Υ411	Σήματα & Συστήματα Ι	3	1	0	4	Γρουμπός Πέτρος
22Υ412	Εφαρμοσμένα Μαθηματικά ΙΙ	3	1	0	4	Χατζηκωνσταντίνου Παύλος
	<b>Συνολικές Ώρες 4ου Εξαμήνου</b>	<b>1 8</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>3 0</b>	

### 5<sup>ο</sup> ΕΞΑΜΗΝΟ

Κωδικός Μαθήματος	Τίτλος Μαθήματος	Δ	A	E	Δ M	Διδάσκοντες
22Y501	Ηλεκτρομαγνητικά Πεδία I	3	1	0	4	Σώρας Κωνσταντίνος
22Y502	Αναλογικά Ολοκληρωμένα Ηλεκτρονικά	3	1	3	7	Ευσταθίου Κωνσταντίνος Μπίρμπας Αλέξιος
22Y505	Ηλεκτρικές Μηχανές I	3	0	3	6	Καππάτου Τζόγια Μητρονίκας Επαμεινώνδας Τατάκης Εμμανουήλ
22Y506	Συστήματα Αυτομάτου Ελέγχου	3	1	0	4	Τζες Αντώνιος
22Y603	Σήματα & Συστήματα II	3	1	0	4	Γρουμπός Πέτρος
22Y604	Συστήματα Επικοινωνιών	2	1	2	5	Τουμπακάρης Δημήτριος- Αλέξανδρος Κουκιάς Μιχαήλ Αντωνικόπουλος Θεόδωρος
	<b>Συνολικές Ώρες 5ου Εξαμήνου</b>	<b>17</b>	<b>5</b>	<b>8</b>	<b>30</b>	

### 6<sup>ο</sup> ΕΞΑΜΗΝΟ

Κωδικός Μαθήματος	Τίτλος Μαθήματος	Δ	A	E	Δ M	Διδάσκοντες
22Y601	Ηλεκτρομαγνητικά Πεδία II	3	1	0	4	Κουλουρίδης Σταύρος
22Y602	Ψηφιακά Ολοκληρωμένα Κυκλώματα & Συστήματα	3	1	3	7	Ευσταθίου Κωνσταντίνος Καλύβας Γρηγόριος
22Y504	Εισαγωγή στα Συστήματα Ηλεκτρικής Ενέργειας	3	1	0	4	Βοβός Νικόλαος Γιαννακόπουλος Γαβριήλ
22Y605	Ηλεκτρικές Μηχανές II	3	0	3	6	Καππάτου Τζόγια Μητρονίκας Επαμεινώνδας Τατάκης Εμμανουήλ Ζαχαρίας Θωμάς
22Y606	Ψηφιακά Συστήματα Ελέγχου	3	0	2	5	Τζες Αντώνιος
22Y608	Αλγόριθμοι & Δομές Δεδομένων	2	2	0	4	Χούσος Ευθύμιος
	<b>Συνολικές Ώρες 6ου Εξαμήνου</b>	<b>17</b>	<b>5</b>	<b>8</b>	<b>30</b>	30

## ΓΕΝΙΚΕΣ ΔΙΑΤΑΞΕΙΣ ΓΙΑ ΤΑ ΕΞΑΜΗΝΑ 7<sup>ο</sup> ΕΩΣ 10<sup>ο</sup>

1. Το σύνολο των διδακτικών ωρών (Δ.Μ.) των μαθημάτων των εξαμήνων 7-10 αντιστοιχεί σε 120.
2. Η διπλωματική εργασία αντιστοιχεί σε 50 Δ.Μ. Το σύνολο των μαθημάτων που πρέπει να επιλεγούν από τους φοιτητές αντιστοιχεί σε 70 τουλάχιστο Δ.Μ.
3. Πρέπει να δηλωθούν 20 μαθήματα εκ των οποίων τουλάχιστο 12 από τον κύκλο σπουδών που έχει επιλεγεί (ομάδες Α & Β) & τουλάχιστο 6 εκτός κύκλου σπουδών.
4. Πρέπει να επιλεγούν μαθήματα τα οποία να εμπεριέχουν τουλάχιστο 12 Δ.Μ. εργαστηρίων.
5. Αν δεν συμπληρώνεται το απαιτούμενο σύνολο των διδακτικών μονάδων για την λήψη διπλώματος, τότε είναι δυνατή η εγγραφή σε επιπλέον των 20 μαθημάτων.
6. Πέραν της εγγραφής σε μαθήματα των ομάδων Α, Β & Γ επιτρέπεται & η εγγραφή σε μαθήματα εκτός αυτών των ομάδων (ΕΟ). Αυτά περιλαμβάνουν μαθήματα είτε από άλλους τομείς είτε από άλλα τμήματα, & δύναται να επιλεγούν κατά μέγιστο:
  - a. 4 μαθήματα εκτός ομάδων για τους τομείς Τ&ΤΠ, Η&Υ & Σ&ΑΕ (μέγιστο 1/εξάμηνο)
  - b. 2 μαθήματα εκτός ομάδων για τον τομέα ΣΗΕ (μέγιστο 1/εξάμηνο)

**Μόνο** για τα μαθήματα εκτός Τμήματος απαιτείται έγκριση από τον Τομέα.

**ΚΥΚΛΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ  
ΤΗΛΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ & ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΤΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ  
7<sup>ο</sup> ΕΞΑΜΗΝΟ**

Επιλέγονται έξι (6) μαθήματα

Κωδικός Μαθήματος	Τίτλος Μαθήματος	Δ	Α	Ε	Δ Μ	Διδάσκοντες
<b>ΟΜΑΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ Α7 ΚΥΚΛΟΥ ΣΠΟΥΔΩΝ Τ&amp;ΤΠ (ΕΠΙΛΕΓΟΝΤΑΙ ΤΟΥΛΑΧΙΣΤΟΝ 2 ΜΑΘΗΜΑΤΑ)</b>						
22Α701	Γραμμές Μεταφοράς & Κυματοδηγοί	2	1	0	3	Κουλουρίδης Σταύρος
22Α707	Τεχνητή Νοημοσύνη Ι	2	1	2	5	Σγάρμπας Κυριάκος Φακωτάκης Νικόλαος Μουστάκας Κωνσταντίνος Πέππας Παύλος
22Α709	Αρχιτεκτονικές & Πρωτόκολλα Δικτύων Επικοινωνίας Ι	2	1	0	3	Λυμπερόπουλος Δημήτριος Δενάζης Σπυρίδων
22Α710	Ψηφιακές Επικοινωνίες Ι	2	1	0	3	Στυλιανάκης Βασίλειος
<b>ΟΜΑΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ Β7 ΚΥΚΛΟΥ ΣΠΟΥΔΩΝ Τ&amp;ΤΠ</b>						
22Α702	Θεωρία Πληροφορίας	3	1	0	4	Τουμπακάρης Δημήτριος-Αλέξανδρος
22Α703	Ηλεκτροακουστική Ι	2	1	2	5	Μουρτζόπουλος Ιωάννης
22Α805	Ασύρματη Διάδοση	2	1	2	5	Κωτσόπουλος Σταύρος Περράκη Βασιλική
22Α807	Αναγνώριση Προτύπων Ι	2	1	0	3	Δερματάς Ευάγγελος
<b>ΟΜΑΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ Γ7 ΚΥΚΛΟΥ ΣΠΟΥΔΩΝ Τ&amp;ΤΠ</b>						
ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΑΠΟ ΤΙΣ ΟΜΑΔΕΣ Α7 & Β7 ΤΩΝ ΑΛΛΩΝ ΚΥΚΛΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ						
22Α708	Φυσική Στοιχείων Φωτοβολταϊκής Τεχνολογίας	2	1	0	3	Περράκη Βασιλική
<b>ΟΜΑΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ Ε0 (ΕΚΤΟΣ ΟΜΑΔΑΣ) ΚΥΚΛΟΥ ΣΠΟΥΔΩΝ Τ&amp;ΤΠ</b>						
ΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑ ΑΠΟ ΑΛΛΕΣ ΟΜΑΔΕΣ Ή ΤΜΗΜΑΤΑ (ΑΠΑΙΤΕΙΤΑΙ ΕΓΚΡΙΣΗ ΑΠΟ ΤΟΝ ΤΟΜΕΑ ΜΟΝΟ ΓΙΑ ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΕΚΤΟΣ ΤΜΗΜΑΤΟΣ)						

**ΚΥΚΛΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ  
ΤΗΛΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ & ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΤΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ  
8<sup>ο</sup> ΕΞΑΜΗΝΟ**

Επιλέγονται έξι (6) μαθήματα

Κωδικός Μαθήματος	Τίτλος Μαθήματος	Δ	Α	Ε	Δ Μ	Διδάσκοντες
<b>ΟΜΑΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ Α8 ΚΥΚΛΟΥ ΣΠΟΥΔΩΝ Τ&amp;ΤΠ (ΕΠΙΛΕΓΟΝΤΑΙ ΤΟΥΛΑΧΙΣΤΟΝ 2 ΜΑΘΗΜΑΤΑ)</b>						
22Α706	Θεωρία Κεραίων	2	1	2	5	Κωτσόπουλος Σταύρος Κουλουρίδης Σταύρος Περράκη Βασιλική
22Α810	Τεχνητή Νοημοσύνη ΙΙ	2	1	2	5	Σγάρμπας Κυριάκος Φακωτάκης Νικόλαος Μουστάκας Κωνσταντίνος Πέππας Πάυλος
22Α811	Αρχιτεκτονικές & Πρωτόκολλα Δικτύων Επικοινωνίας ΙΙ	2	1	0	3	Κωτσόπουλος Σταύρος Λυμπερόπουλος Δημήτριος
22Α003	Ψηφιακές Επικοινωνίες ΙΙ	2	1	0	3	Στυλιανάκης Βασίλειος
<b>ΟΜΑΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ Β8 ΚΥΚΛΟΥ ΣΠΟΥΔΩΝ Τ&amp;ΤΠ</b>						
22Α806	Θεωρία Τηλεπικοινωνιακής Κίνησης	2	1	0	3	Λογοθέτης Μιχαήλ
22Α808	Ηλεκτροακουστική ΙΙ	2	1	2	5	Μουρτζόπουλος Ιωάννης
22Α903	Αναγνώριση Προτύπων ΙΙ	2	1	0	3	Δερματάς Ευάγγελος
22Α004	Προχωρημένα Θέματα Θεωρίας Πληροφορίας	2	1	0	3	Τουμπακάρης Δημήτριος-Αλέξανδρος
22Α812	Υπολογιστική Γεωμετρία & Εφαρμογές 3Δ Μοντελοποίησης	2	1	0	3	Μουστάκας Κωνσταντίνος
<b>ΟΜΑΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ Γ8 ΚΥΚΛΟΥ ΣΠΟΥΔΩΝ Τ&amp;ΤΠ</b>						
<b>ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΑΠΟ ΤΙΣ ΟΜΑΔΕΣ Α8 &amp; Β8 ΤΩΝ ΑΛΛΩΝ ΚΥΚΛΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>						
22Α809	Νέες Τεχνολογίες Φωτοβολταϊκών Στοιχείων	2	1	0	3	Περράκη Βασιλική
<b>ΟΜΑΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ Ε0 (ΕΚΤΟΣ ΟΜΑΔΑΣ) ΚΥΚΛΟΥ ΣΠΟΥΔΩΝ Τ&amp;ΤΠ</b>						
<b>ΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑ ΑΠΟ ΑΛΛΕΣ ΟΜΑΔΕΣ Ή ΤΜΗΜΑΤΑ (ΑΠΑΙΤΕΙΤΑΙ ΕΓΚΡΙΣΗ ΑΠΟ ΤΟΝ ΤΟΜΕΑ ΜΟΝΟ ΓΙΑ ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΕΚΤΟΣ ΤΜΗΜΑΤΟΣ)</b>						

22ΔΕ08	Διπλωματική Εργασία	X	X	X	50	
	Πρακτική άσκηση στα πλαίσια της διπλωματικής εργασίας (προαιρετική)	X	X	X	X	

**ΚΥΚΛΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ  
ΤΗΛΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ & ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΤΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ  
9<sup>ο</sup> ΕΞΑΜΗΝΟ**

Επιλέγονται τέσσερα (4) μαθήματα

Κωδικός Μαθήματος	Τίτλος Μαθήματος	Δ	Α	Ε	Δ Μ	Διδάσκοντες
<b>ΟΜΑΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ Β9 ΚΥΚΛΟΥ ΣΠΟΥΔΩΝ Τ&amp;ΤΠ (ΕΠΙΛΕΓΕΤΑΙ ΤΟΥΛΑΧΙΣΤΟΝ 1 ΜΑΘΗΜΑ)</b>						
22A901	Μικροκύματα	2	1	2	5	Κουλουρίδης Σταύρος
22A906	Τεχνολογία Ομιλίας	2	1	2	5	Φακωτάκης Νικόλαος Δερματάς Ευάγγελος
22A908	Επικοινωνίες Πρόσβασης	2	1	0	3	Στυλιανάκης Βασίλειος Λογοθέτης Μιχαήλ
22A002	Επικοινωνίες Πολυμέσων	2	1	0	3	Λυμπερόπουλος Δημήτριος
22A910	Τηλεπικοινωνιακά Δίκτυα Ευρείας Ζώνης (χωρίς εργαστήριο)	2	1	0	3	Λογοθέτης Μιχαήλ
22A009	Ενσωματωμένα Επικοινωνιακά Συστήματα	2	1	2	5	Αντωνακόπουλος Θεόδωρος
22A911	Γραφικά & Εικονική Πραγματικότητα	2	1	1	4	Μουστάκας Κωνσταντίνος
ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΑΠΟ ΤΙΣ ΟΜΑΔΕΣ Α7 & Β7 ΤΟΥ ΚΥΚΛΟΥ ΣΠΟΥΔΩΝ Τ&ΤΠ						
<b>ΟΜΑΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ Γ9 ΚΥΚΛΟΥ ΣΠΟΥΔΩΝ Τ&amp;ΤΠ</b>						
ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΑΠΟ ΤΗΝ ΟΜΑΔΑ Γ7 ΤΟΥ ΚΥΚΛΟΥ ΣΠΟΥΔΩΝ Τ&ΤΠ						
ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΑΠΟ ΤΙΣ ΟΜΑΔΕΣ Α7, Β7 & Β9 ΤΩΝ ΑΛΛΩΝ ΚΥΚΛΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ						
<b>ΟΜΑΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ Ε0 (ΕΚΤΟΣ ΟΜΑΔΑΣ) ΚΥΚΛΟΥ ΣΠΟΥΔΩΝ Τ&amp;ΤΠ</b>						
ΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑ ΑΠΟ ΑΛΛΕΣ ΟΜΑΔΕΣ Ή ΤΜΗΜΑΤΑ (ΑΠΑΙΤΕΙΤΑΙ ΕΓΚΡΙΣΗ ΑΠΟ ΤΟΝ ΤΟΜΕΑ ΜΟΝΟ ΓΙΑ ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΕΚΤΟΣ ΤΜΗΜΑΤΟΣ)						

22ΔΕ08	Διπλωματική Εργασία	X	X	X	50	
	Πρακτική άσκηση στα πλαίσια της διπλωματικής εργασίας (προαιρετική)	X	X	X	X	



**ΚΥΚΛΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ  
ΤΗΛΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ & ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΤΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ  
10<sup>Ο</sup> ΕΞΑΜΗΝΟ**

Επιλέγονται τέσσερα (4) μαθήματα

Κωδικός Μαθήματος	Τίτλος Μαθήματος	Δ	Α	Ε	Δ Μ	Διδάσκοντες
<b>ΟΜΑΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ Β10 ΚΥΚΛΟΥ ΣΠΟΥΔΩΝ Τ&amp;ΤΠ (ΕΠΙΛΕΓΕΤΑΙ ΤΟΥΛΑΧΙΣΤΟΝ 1 ΜΑΘΗΜΑ)</b>						
22A904	Συστήματα Κινητών Επικοινωνιών	2	1	0	3	Κωτσόπουλος Σταύρος
22A001	Οπτικές Τηλεπικοινωνίες	2	1	2	5	Βλάχος Κυριάκος
22A005	Διαχείριση Δικτύων	2	1	0	3	Δενάζης Σπυρίδων
22A006	Υπολογιστική Γλωσσολογία	2	1	0	3	Σγάρμπας Κυριάκος Φακωτάκης Νικόλαος
22A007	Υπολογιστικός Ηλεκτρομαγνητισμός	2	1	2	5	Σώρας Κωνσταντίνος
22A008	Ψηφιακή Τεχνολογία Ήχου	2	1	0	3	Μουρτζόπουλος Ιωάννης
22A010	Υπηρεσίες Παγκόσμιου Ιστού	2	1	0	3	Κουκιάς Μιχαήλ
ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΑΠΟ ΤΙΣ ΟΜΑΔΕΣ Α8 & Β8 ΤΟΥ ΚΥΚΛΟΥ ΣΠΟΥΔΩΝ Τ&ΤΠ						
<b>ΟΜΑΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ Γ10 ΚΥΚΛΟΥ ΣΠΟΥΔΩΝ Τ&amp;ΤΠ</b>						
ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΑΠΟ ΤΗΝ ΟΜΑΔΑ Γ8 ΤΟΥ ΚΥΚΛΟΥ ΣΠΟΥΔΩΝ Τ&ΤΠ						
ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΑΠΟ ΤΙΣ ΟΜΑΔΕΣ Α8, Β8 & Β10 ΤΩΝ ΑΛΛΩΝ ΚΥΚΛΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ						
<b>ΟΜΑΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ Ε0 (ΕΚΤΟΣ ΟΜΑΔΑΣ) ΚΥΚΛΟΥ ΣΠΟΥΔΩΝ Τ&amp;ΤΠ</b>						
ΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑ ΑΠΟ ΑΛΛΕΣ ΟΜΑΔΕΣ Ή ΤΜΗΜΑΤΑ (ΑΠΑΙΤΕΙΤΑΙ ΕΓΚΡΙΣΗ ΑΠΟ ΤΟΝ ΤΟΜΕΑ ΜΟΝΟ ΓΙΑ ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΕΚΤΟΣ ΤΜΗΜΑΤΟΣ)						

22ΔΕ08	Διπλωματική Εργασία	X	X	X	50	
	Πρακτική άσκηση στα πλαίσια της διπλωματικής εργασίας (προαιρετική)	X	X	X	X	

**ΚΥΚΛΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ  
ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΗΛΕΚΤΡΙΚΗΣ ΕΝΕΡΓΕΙΑΣ  
7<sup>ο</sup> ΕΞΑΜΗΝΟ**

Επιλέγονται έξι (6) μαθήματα

Κωδικός Μαθήματος	Τίτλος Μαθήματος	Δ	Α	Ε	Δ Μ	Διδάσκοντες
<b>ΟΜΑΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ Α7 ΚΥΚΛΟΥ ΣΠΟΥΔΩΝ ΣΗΕ (ΕΠΙΛΕΓΟΝΤΑΙ ΤΟΥΛΑΧΙΣΤΟΝ 2 ΜΑΘΗΜΑΤΑ)</b>						
22B702	Υψηλές Τάσεις	3	0	3	6	Πυργιώτη Ελευθερία
22B710	Υψηλές Τάσεις (χωρίς εργαστήριο)	3	0	0	3	Πυργιώτη Ελευθερία
22B703	Ηλεκτρονικά Ισχύος Ι	3	0	3	6	Τατάκης Εμμανουήλ Μητρονίκας Επαμεινώνδας
22B706	Ανάλυση ΣΗΕ	3	0	3	6	Βοβός Νικόλαος Γιαννακόπουλος Γαβριήλ
22B709	Ανάλυση ΣΗΕ (χωρίς εργαστήριο)	3	0	0	3	Βοβός Νικόλαος Γιαννακόπουλος Γαβριήλ
<b>ΟΜΑΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ Β7 ΚΥΚΛΟΥ ΣΠΟΥΔΩΝ ΣΗΕ</b>						
22B705	Ηλεκτρική Οικονομία	3	0	0	3	Βοβός Νικόλαος
22B707	Ηλεκτρικές Εγκαταστάσεις	4	0	0	4	Ζαχαρίας Θωμάς
22B7M1	Θερμικές Εγκαταστάσεις	2	1	0	3	Γεωργίου Δημοσθένης
<b>ΟΜΑΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ Γ7 ΚΥΚΛΟΥ ΣΠΟΥΔΩΝ ΣΗΕ</b>						
22A702	Θεωρία Πληροφορίας	3	1	0	4	
22A805	Ασύρματη Διάδοση	2	1	2	5	
22A807	Αναγνώριση Προτύπων Ι	2	1	0	3	
22A710	Ψηφιακές Επικοινωνίες Ι	2	1	0	3	
22Γ703	Μικροϋπολογιστές & Μικροσυστήματα Ι	2	1	3	6	
22Γ706	Ψηφιακή Επεξεργασία Σημάτων Ι	3	0	3	6	
22Δ701	Ανάλυση Συστημάτων στον Χώρο Κατάστασης	3	0	0	3	
22Δ702	Εφαρμοσμένη Βελτιστοποίηση	3	0	0	3	
22Δ704	Βιομηχανικοί Αυτοματισμοί Ι	3	0	0	3	
22Δ902	Εισαγωγή στη Ρομποτική	3	0	1	4	
<b>ΟΜΑΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ Ε0 (ΕΚΤΟΣ ΟΜΑΔΑΣ) ΚΥΚΛΟΥ ΣΠΟΥΔΩΝ ΣΗΕ</b>						
ΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑ ΑΠΟ ΑΛΛΕΣ ΟΜΑΔΕΣ Ή ΤΜΗΜΑΤΑ (ΑΠΑΙΤΕΙΤΑΙ ΕΓΚΡΙΣΗ ΑΠΟ ΤΟΝ ΤΟΜΕΑ ΜΟΝΟ ΓΙΑ ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΕΚΤΟΣ ΤΜΗΜΑΤΟΣ)						

**ΚΥΚΛΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ  
ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΗΛΕΚΤΡΙΚΗΣ ΕΝΕΡΓΕΙΑΣ  
8<sup>Ο</sup> ΕΞΑΜΗΝΟ**

Επιλέγονται έξι (6) μαθήματα

Κωδικός Μαθήματος	Τίτλος Μαθήματος	Δ	Α	Ε	Δ Μ	Διδάσκοντες
<b>ΟΜΑΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ Α8 ΚΥΚΛΟΥ ΣΠΟΥΔΩΝ ΣΗΕ (ΕΠΙΛΕΓΟΝΤΑΙ ΤΟΥΛΑΧΙΣΤΟΝ 2 ΜΑΘΗΜΑΤΑ)</b>						
22B803	Ηλεκτρονικά Ισχύος ΙΙ	3	0	3	6	Τατάκης Εμμανουήλ
22B806	Έλεγχος & Ευστάθεια ΣΗΕ (χωρίς εργαστήριο)	3	0	0	3	Βοβός Νικόλαος Γιαννακόπουλος Γαβριήλ
22B901	Έλεγχος & Ευστάθεια ΣΗΕ	3	0	3	6	Βοβός Νικόλαος Γιαννακόπουλος Γαβριήλ
22B905	Ήπιες Μορφές Ενέργειας Ι	3	0	0	3	Ζαχαρίας Θωμάς
<b>ΟΜΑΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ Β8 ΚΥΚΛΟΥ ΣΠΟΥΔΩΝ ΣΗΕ</b>						
22B805	Προστασία ΣΗΕ	3	0	0	3	Βοβός Νικόλαος
22B809	Διηλεκτρικά & Μαγνητικά Υλικά*	3	0	0	3	
22B010	Τεχνολογίες Ελέγχου στα Αιολικά Συστήματα	3	0	0	3	Αλεξανδρίδης Αντώνιος
22B8M1	Ενεργειακός Σχεδιασμός & Κλιματισμός Κτιρίων	2	1	0	3	Καούρης Ιωάννης
<b>ΟΜΑΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ Γ8 ΚΥΚΛΟΥ ΣΠΟΥΔΩΝ ΣΗΕ</b>						
22A003	Ψηφιακές Επικοινωνίες ΙΙ	2	1	0	3	
22Γ803	Μικροϋπολογιστές & Μικροσυστήματα ΙΙ	2	1	3	6	
22Γ806	Ψηφιακή Επεξεργασία Σημάτων ΙΙ	3	0	0	3	
22Γ901	Βάσεις Δεδομένων	3	0	2	5	
22Δ801	Σχεδιασμός Συστημάτων στον Χώρο Κατάστασης	3	0	0	3	
22Δ901	Ευφυής Έλεγχος	3	0	0	3	
22Δ804	Βιομηχανικοί Αυτοματισμοί ΙΙ	3	0	0	3	
22Δ006	Βέλτιστος Έλεγχος Συστημάτων	3	0	0	3	
<b>ΟΜΑΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ Ε0 (ΕΚΤΟΣ ΟΜΑΔΑΣ) ΚΥΚΛΟΥ ΣΠΟΥΔΩΝ ΣΗΕ</b>						
ΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑ ΑΠΟ ΑΛΛΕΣ ΟΜΑΔΕΣ Ή ΤΜΗΜΑΤΑ (ΑΠΑΙΤΕΙΤΑΙ ΕΓΚΡΙΣΗ ΑΠΟ ΤΟΝ ΤΟΜΕΑ ΜΟΝΟ ΓΙΑ ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΕΚΤΟΣ ΤΜΗΜΑΤΟΣ)						

22ΔΕ08	Διπλωματική Εργασία	X	X	X	50	
	Πρακτική άσκηση στα πλαίσια της διπλωματικής εργασίας (προαιρετική)	X	X	X	X	

(\*) Δεν θα διδαχθούν το ακαδημαϊκό έτος 2012-2013

**ΚΥΚΛΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ  
ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΗΛΕΚΤΡΙΚΗΣ ΕΝΕΡΓΕΙΑΣ  
9<sup>ο</sup> ΕΞΑΜΗΝΟ**

Επιλέγονται τέσσερα (4) μαθήματα

Κωδικός Μαθήματος	Τίτλος Μαθήματος	Δ	Α	Ε	Δ Μ	Διδάσκοντες
<b>ΟΜΑΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ Β9 ΚΥΚΛΟΥ ΣΠΟΥΔΩΝ ΣΗΕ (ΕΠΙΛΕΓΕΤΑΙ ΤΟΥΛΑΧΙΣΤΟΝ 1 ΜΑΘΗΜΑ)</b>						
22B902	Δοκιμές & Μετρήσεις Υψηλών Τάσεων	3	0	3	6	Σβάρνας Παναγιώτης
22B910	Δοκιμές & Μετρήσεις Υψηλών Τάσεων (χωρίς εργαστήριο)	3	0	0	3	Σβάρνας Παναγιώτης
22B906	Ηλεκτρονικά Στοιχεία Ισχύος & Βιομηχανικές Εφαρμογές	3	0	0	3	Τατάκης Εμμανουήλ
22B907	Συστήματα Μεταφοράς με Συνεχές Ρεύμα*	3	0	0	3	
22B908	Τεχνολογία Laser & Εφαρμογές*	3	0	0	3	
22B909	Δυναμική Ηλεκτρικών Μηχανών	3	0	0	3	Καττάτου Τζόγια
22B911	Προηγμένος Έλεγχος Ηλεκτρικών Μηχανών	2	1	0	3	Αλεξανδρίδης Αντώνιος Μητρονίκας Επαμεινώνδας
22B004	Υπολογιστικές Μέθοδοι για την Ανάλυση ΣΗΕ	3	0	0	3	Γιαννακόπουλος Γαβριήλ
22B005	Ήπιες Μορφές Ενέργειας II	3	0	0	3	Ζαχαρίας Θωμάς
ΟΠΟΙΟΔΗΠΟΤΕ ΜΑΘΗΜΑ ΤΗΣ ΟΜΑΔΑΣ Α7 & Β7 ΤΟΥ ΚΥΚΛΟΥ ΣΠΟΥΔΩΝ ΣΗΕ ΠΟΥ ΔΕΝ ΕΠΕΛΕΓΗ ΣΤΟ 7 <sup>ο</sup> ΕΞΑΜΗΝΟ						
<b>ΟΜΑΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ Γ9 ΚΥΚΛΟΥ ΣΠΟΥΔΩΝ ΣΗΕ</b>						
22Δ003	Προσαρμοστικός Έλεγχος	3	0	0	3	
ΟΠΟΙΟΔΗΠΟΤΕ ΜΑΘΗΜΑ ΤΗΣ ΟΜΑΔΑΣ Γ7 ΤΟΥ ΚΥΚΛΟΥ ΣΠΟΥΔΩΝ ΣΗΕ ΠΟΥ ΔΕΝ ΕΠΕΛΕΓΗ ΣΤΟ 7 <sup>ο</sup> ΕΞΑΜΗΝΟ						
<b>ΟΜΑΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ Ε0 (ΕΚΤΟΣ ΟΜΑΔΑΣ) ΚΥΚΛΟΥ ΣΠΟΥΔΩΝ ΣΗΕ</b>						
ΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑ ΑΠΟ ΑΛΛΕΣ ΟΜΑΔΕΣ Ή ΤΜΗΜΑΤΑ (ΑΠΑΙΤΕΙΤΑΙ ΕΓΚΡΙΣΗ ΑΠΟ ΤΟΝ ΤΟΜΕΑ ΜΟΝΟ ΓΙΑ ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΕΚΤΟΣ ΤΜΗΜΑΤΟΣ)						
22ΔΕ08	Διπλωματική Εργασία	X	X	X	5 0	
	Πρακτική άσκηση στα πλαίσια της διπλωματικής εργασίας (προαιρετική)	X	X	X	X	

(\*) Δεν θα διδαχθούν το ακαδημαϊκό έτος 2012-2013

**ΚΥΚΛΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ  
ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΗΛΕΚΤΡΙΚΗΣ ΕΝΕΡΓΕΙΑΣ  
10<sup>ο</sup> ΕΞΑΜΗΝΟ**

Επιλέγονται τέσσερα (4) μαθήματα

Κωδικός Μαθήματος	Τίτλος Μαθήματος	Δ	Α	Ε	Δ Μ	Διδάσκοντες
<b>ΟΜΑΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ Β10 ΚΥΚΛΟΥ ΣΠΟΥΔΩΝ ΣΗΕ (ΕΠΙΛΕΓΕΤΑΙ ΤΟΥΛΑΧΙΣΤΟΝ 1 ΜΑΘΗΜΑ)</b>						
22B001	Δυναμική & Έλεγχος Ε-Λ Ηλεκτρομηχανικών Συστημάτων	2	1	0	3	Αλεξανδρίδης Αντώνιος
22B002	Προστασία από Υπερτάσεις-Αλεξικέραυνα	3	0	0	3	Πυργιώτη Ελευθερία
22B006	Ηλεκτρικά Κινητήρια Συστήματα	3	0	0	3	Μητρονίκας Επαμεινώνδας
22B008	Τεχνολογία Πλάσματος & Εφαρμογές*	3	0	0	3	
22B009	Ειδικά Κεφάλαια Συστημάτων Ηλεκτρικής Ενέργειας*	3	0	0	3	
22B011	Τεχνολογία Ηλεκτρικών Μονώσεων & Νανοδομημένα Διηλεκτρικά	3	0	0	3	Σβάρνας Παναγιώτης
22B013	Μεθοδολογία & Επεξεργασία Μετρήσεων	3	0	3	6	Σβάρνας Παναγιώτης Τατάκης Εμμανουήλ Μητρονίκας Επαμεινώνδας
ΟΠΟΙΟΔΗΠΟΤΕ ΜΑΘΗΜΑ ΤΗΣ ΟΜΑΔΑΣ Α8 & Β8 ΤΟΥ ΚΥΚΛΟΥ ΣΠΟΥΔΩΝ ΣΗΕ ΠΟΥ ΔΕΝ ΕΠΕΛΕΓΗ ΣΤΟ 8 <sup>ο</sup> ΕΞΑΜΗΝΟ						
<b>ΟΜΑΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ Γ10 ΚΥΚΛΟΥ ΣΠΟΥΔΩΝ ΣΗΕ</b>						
ΟΠΟΙΟΔΗΠΟΤΕ ΜΑΘΗΜΑ ΤΗΣ ΟΜΑΔΑΣ Γ8 ΤΟΥ ΚΥΚΛΟΥ ΣΠΟΥΔΩΝ ΣΗΕ ΠΟΥ ΔΕΝ ΕΠΕΛΕΓΗ ΣΤΟ 8 <sup>ο</sup> ΕΞΑΜΗΝΟ						
22Δ001	Δίκτυα Βιομηχανικού Αυτοματισμού	3	0	0	3	
22Α007	Υπολογιστικός Ηλεκτρομαγνητισμός	2	1	2	5	
<b>ΟΜΑΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ Ε0 (ΕΚΤΟΣ ΟΜΑΔΑΣ) ΚΥΚΛΟΥ ΣΠΟΥΔΩΝ ΣΗΕ</b>						
ΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑ ΑΠΟ ΑΛΛΕΣ ΟΜΑΔΕΣ Ή ΤΜΗΜΑΤΑ (ΑΠΑΙΤΕΙΤΑΙ ΕΓΚΡΙΣΗ ΑΠΟ ΤΟΝ ΤΟΜΕΑ ΜΟΝΟ ΓΙΑ ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΕΚΤΟΣ ΤΜΗΜΑΤΟΣ)						

22ΔΕ08	Διπλωματική Εργασία	X	X	X	50	
	Πρακτική άσκηση στα πλαίσια της διπλωματικής εργασίας (προαιρετική)	X	X	X	X	

(\*) Δεν θα διδαχθούν το ακαδημαϊκό έτος 2012-2013

**ΚΥΚΛΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ  
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗΣ & ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ  
7<sup>ο</sup> ΕΞΑΜΗΝΟ**

Επιλέγονται έξι (6) μαθήματα

Κωδικός Μαθήματος	Τίτλος Μαθήματος	Δ	Α	Ε	Δ Μ	Διδάσκοντες
<b>ΟΜΑΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ Α7 ΚΥΚΛΟΥ ΣΠΟΥΔΩΝ Η&amp;Υ (ΕΠΙΛΕΓΟΝΤΑΙ ΤΟΥΛΑΧΙΣΤΟΝ 2 ΜΑΘΗΜΑΤΑ)</b>						
22Γ703	Μικροϋπολογιστές & Μικροσυστήματα Ι	2	1	3	6	Καλύβας Γρηγόριος
22Γ704	Προηγμένα Μικτά Αναλογικά/ Ψηφιακά Κυκλώματα & Διατάξεις	2	1	0	3	Ευσταθίου Κωνσταντίνος
22Γ705	Σχεδιασμός Ολοκληρωμένων Κυκλωμάτων (VLSI) Ι	2	1	3	6	Θεοδωρίδης Γεώργιος Κουφοπαύλου Οδυσσέας
22Γ706	Ψηφιακή Επεξεργασία Σημάτων Ι	3	0	3	6	Στουραϊτης Αθανάσιος
22Γ707	Αντικειμενοστρεφής Τεχνολογία	2	0	2	4	Θραμπουλίδης Κλεάνθης
22Γ802	Λειτουργικά Συστήματα	2	1	0	3	Χούσος Ευθύμιος
<b>ΟΜΑΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ Β7 ΚΥΚΛΟΥ ΣΠΟΥΔΩΝ Η&amp;Υ</b>						
ΟΛΑ ΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΤΗΣ ΟΜΑΔΑΣ Α7 ΤΟΥ ΚΥΚΛΟΥ ΣΠΟΥΔΩΝ Η&Υ						
<b>ΟΜΑΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ Γ7 ΚΥΚΛΟΥ ΣΠΟΥΔΩΝ Η&amp;Υ</b>						
ΟΛΑ ΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΤΗΣ ΟΜΑΔΑΣ Α7 & Β7 ΤΟΥ ΚΥΚΛΟΥ ΣΠΟΥΔΩΝ Τ & ΤΠ						
22Β703	Ηλεκτρονικά Ισχύος Ι	3	0	3	6	
22Β707	Ηλεκτρικές Εγκαταστάσεις	4	0	0	4	
22Δ701	Ανάλυση Συστημάτων στο Χώρο Κατάστασης	3	0	0	3	
22Δ702	Εφαρμοσμένη Βελτιστοποίηση	3	0	0	3	
22Δ704	Βιομηχανικοί Αυτοματισμοί Ι	3	0	0	3	
22Δ902	Εισαγωγή στη Ρομποτική	3	0	1	4	
22ΗΥ14	Μεταφραστές (Τμήμα ΜΗΥΠ)	3	0	0	3	
22ΗΥ33	Στοχαστικά Σήματα & Εφαρμογές (Τμήμα ΜΗΥΠ)	3	0	0	3	
22ΗΥ42	Αλγόριθμοι & Συνδυαστική Βελτιστοποίησης (Τμήμα ΜΗΥΠ)	3	0	0	3	
<b>ΟΜΑΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ Ε0 (ΕΚΤΟΣ ΟΜΑΔΑΣ) ΚΥΚΛΟΥ ΣΠΟΥΔΩΝ Η&amp;Υ</b>						
ΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑ ΑΠΟ ΑΛΛΕΣ ΟΜΑΔΕΣ Ή ΤΜΗΜΑΤΑ (ΑΠΑΙΤΕΙΤΑΙ ΕΓΚΡΙΣΗ ΑΠΟ ΤΟΝ ΤΟΜΕΑ ΜΟΝΟ ΓΙΑ ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΕΚΤΟΣ ΤΜΗΜΑΤΟΣ)						

**ΚΥΚΛΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ  
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗΣ & ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ  
8<sup>ο</sup> ΕΞΑΜΗΝΟ**

Επιλέγονται έξι (6) μαθήματα

Κωδικός Μαθήματος	Τίτλος Μαθήματος	Δ	Α	Ε	Δ Μ	Διδάσκοντες
<b>ΟΜΑΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ Α8 ΚΥΚΛΟΥ ΣΠΟΥΔΩΝ Η&amp;Υ (ΕΠΙΛΕΓΟΝΤΑΙ ΤΟΥΛΑΧΙΣΤΟΝ 2 ΜΑΘΗΜΑΤΑ)</b>						
22Γ702	Προηγμένες Τεχνικές Προγραμματισμού	2	0	3	5	Θραμπουλίδης Κλεάνθης
22Γ801	Αρχιτεκτονική Υπολογιστών	3	0	0	3	Σερπάνος Δημήτριος
22Γ803	Μικροϋπολογιστές & Μικροσυστήματα II	2	1	3	6	Καλύβας Γρηγόριος
22Γ804	Σχεδιασμός Ολοκληρωμένων Κυκλωμάτων (VLSI) II	2	1	3	6	Παλιουράς Βασίλειος Θεοδωρίδης Γεώργιος
22Γ806	Ψηφιακή Επεξεργασία Σημάτων II	3	0	0	3	Μουστακίδης Γεώργιος
22Γ807	Εργαστήριο Ψηφιακής Επεξεργασίας Σημάτων II	0	0	3	3	Παλιουράς Βασίλειος
22Γ901	Βάσεις Δεδομένων	3	0	2	5	Αβούρης Νικόλαος Σταθοπούλου Πολυξένη
<b>ΟΜΑΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ Β8 ΚΥΚΛΟΥ ΣΠΟΥΔΩΝ Η&amp;Υ</b>						
ΟΛΑ ΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΤΗΣ ΟΜΑΔΑΣ Α8 ΤΟΥ ΚΥΚΛΟΥ ΣΠΟΥΔΩΝ Η&Υ						
<b>ΟΜΑΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ Γ8 ΚΥΚΛΟΥ ΣΠΟΥΔΩΝ Η&amp;Υ</b>						
ΟΛΑ ΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΤΗΣ ΟΜΑΔΑΣ Β8 ΤΟΥ ΚΥΚΛΟΥ ΣΠΟΥΔΩΝ Τ&ΤΠ						
ΟΛΑ ΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΤΗΣ ΟΜΑΔΑΣ Α8 ΤΩΝ ΑΛΛΩΝ ΚΥΚΛΩΝ						
	Εξόρυξη Δεδομένων & Αλγόριθμοι Μάθησης (Τμήμα ΜΗΥΠ)					
22Β803	Ηλεκτρονικά Ισχύος II	3	0	3	6	
22Β905	Ήπιες Μορφές Ενέργειας I	3	0	0	3	
22Δ006	Βέλτιστος Έλεγχος Συστημάτων	3	0	0	3	
22Δ804	Βιομηχανικοί Αυτοματισμοί II	3	0	0	3	
22Δ806	Μεθοδολογία Προσομοίωσης	3	0	0	3	
22Δ901	Ευφυής Έλεγχος	3	0	0	3	
<b>ΟΜΑΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ Ε0 (ΕΚΤΟΣ ΟΜΑΔΑΣ) ΚΥΚΛΟΥ ΣΠΟΥΔΩΝ Η&amp;Υ</b>						
ΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑ ΑΠΟ ΑΛΛΕΣ ΟΜΑΔΕΣ Ή ΤΜΗΜΑΤΑ (ΑΠΑΙΤΕΙΤΑΙ ΕΓΚΡΙΣΗ ΑΠΟ ΤΟΝ ΤΟΜΕΑ ΜΟΝΟ ΓΙΑ ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΕΚΤΟΣ ΤΜΗΜΑΤΟΣ)						

22ΔΕ08	Διπλωματική Εργασία	X	X	X	50	
	Πρακτική άσκηση στα πλαίσια της διπλωματικής εργασίας (προαιρετική)	X	X	X	X	

**ΚΥΚΛΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ  
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗΣ & ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ  
9<sup>ο</sup> ΕΞΑΜΗΝΟ**

Επιλέγονται τέσσερα (4) μαθήματα

Κωδικός Μαθήματος	Τίτλος Μαθήματος	Δ	Α	Ε	Δ Μ	Διδάσκοντες
<b>ΟΜΑΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ Β9 ΚΥΚΛΟΥ ΣΠΟΥΔΩΝ Η&amp;Υ (ΕΠΙΛΕΓΕΤΑΙ ΤΟΥΛΑΧΙΣΤΟΝ 1 ΜΑΘΗΜΑ)</b>						
22Γ902	Ανάλυση & Σχεδιασμός Συστημάτων Λογισμικού	2	1	0	3	Θραμπουλίδης Κλεάνθης
22Γ903	Προηγμένοι Μικροεπεξεργαστές	2	1	2	5	Σερπάνος Δημήτριος Παπαδόπουλος Γεώργιος
22Γ904	Σχεδιασμός Ολοκληρωμένων Ψηφιακών Συστημάτων	3	0	3	6	Θεοδωρίδης Γεώργιος Κουφοπαύλου Οδυσσέας
22Γ905	Τηλεπικοινωνιακά Ηλεκτρονικά	2	1	0	3	Καλύβας Γρηγόριος
22Γ906	Προηγμένα Συστήματα Υπολογιστών*	3	0	0	3	
22Γ910	Ασφάλεια Υπολογιστών & Δικτύων	3	0	0	3	Σερπάνος Δημήτριος
22Γ911	Παράλληλη/Κατανεμημένη Επεξεργασία & Εφαρμογές	3	0	0	3	Χούσος Ευθύμιος
22Γ005	Προγραμματισμός Διαδικτύου	2	0	2	4	Αβούρης Νικόλαος Κουκιάς Μιχαήλ Σταθοπούλου Πολυξένη
<b>ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΤΩΝ ΟΜΑΔΩΝ Α7 &amp; Β7 ΤΟΥ ΚΥΚΛΟΥ ΣΠΟΥΔΩΝ Η&amp;Υ</b>						
<b>ΟΜΑΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ Γ9 ΚΥΚΛΟΥ ΣΠΟΥΔΩΝ Η&amp;Υ</b>						
<b>ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΤΗΣ ΟΜΑΔΑΣ Γ7 ΤΟΥ ΚΥΚΛΟΥ ΣΠΟΥΔΩΝ Η&amp;Υ</b>						
<b>ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΤΗΣ ΟΜΑΔΑΣ Β9 ΤΩΝ ΑΛΛΩΝ ΚΥΚΛΩΝ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ</b>						
22Δ003	Προσαρμοστικός Έλεγχος	3	0	0	3	
22Β005	Ήπιες Μορφές Ενέργειας II	3	0	0	3	
<b>ΟΜΑΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ Ε0 (ΕΚΤΟΣ ΟΜΑΔΑΣ) ΚΥΚΛΟΥ ΣΠΟΥΔΩΝ Η&amp;Υ</b>						
<b>ΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑ ΑΠΟ ΑΛΛΕΣ ΟΜΑΔΕΣ Ή ΤΜΗΜΑΤΑ (ΑΠΑΙΤΕΙΤΑΙ ΕΓΚΡΙΣΗ ΑΠΟ ΤΟΝ ΤΟΜΕΑ ΜΟΝΟ ΓΙΑ ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΕΚΤΟΣ ΤΜΗΜΑΤΟΣ)</b>						

22ΔΕ08	Διπλωματική Εργασία	X	X	X	50	
	Πρακτική άσκηση στα πλαίσια της διπλωματικής εργασίας (προαιρετική)	X	X	X	X	

(\*) Δεν θα διδαχθούν το ακαδημαϊκό έτος 2012-2013



**ΚΥΚΛΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ  
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗΣ & ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ  
10<sup>Ο</sup> ΕΞΑΜΗΝΟ**

Επιλέγονται τέσσερα (4) μαθήματα

Κωδικός Μαθήματος	Τίτλος Μαθήματος	Δ	Α	Ε	Δ Μ	Διδάσκοντες
<b>ΟΜΑΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ Β10 ΚΥΚΛΟΥ ΣΠΟΥΔΩΝ Η&amp;Υ (ΕΠΙΛΕΓΕΤΑΙ ΤΟΥΛΑΧΙΣΤΟΝ 1 ΜΑΘΗΜΑ)</b>						
22Γ909	Εφαρμογές Οπτοηλεκτρονικής*	2	1	0	3	
22Γ002	Έλεγχος & Ελεγχιμότητα Ψηφιακών Συστημάτων	3	0	0	3	Κουφοπαύλου Οδυσσέας
22Γ003	Ψηφιακή Επεξεργασία Εικόνας	3	0	0	3	Μπερμπερίδης
22Γ004	Επικοινωνία Ανθρώπου-Μηχανής & Σχεδίαση Διαδραστικών Συστημάτων	3	0	2	5	Αβούρης Νικόλαος Μουστάκας Κωνσταντίνος
22Γ006	Κατανεμημένα Ενσωματωμένα Συστήματα Πραγματικού Χρόνου	3	0	0	3	Κουμπιάς Σταύρος
22Γ007	Τεχνολογία Προηγμένων Ψηφιακών Κυκλωμάτων & Συστημάτων*	3	0	0	3	
22Γ008	Αρχιτεκτονική Δικτυακών Συστημάτων	3	0	0	3	Σερπάνος Δημήτριος
ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΤΩΝ ΟΜΑΔΩΝ Α8 & Β8 ΤΟΥ ΚΥΚΛΟΥ ΣΠΟΥΔΩΝ Η&Υ						
<b>ΟΜΑΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ Γ10 ΚΥΚΛΟΥ ΣΠΟΥΔΩΝ Η&amp;Υ</b>						
ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΤΗΣ ΟΜΑΔΑΣ Γ8 ΚΥΚΛΟΥ ΣΠΟΥΔΩΝ Η&Υ						
ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΤΗΣ ΟΜΑΔΑΣ Β10 ΤΩΝ ΑΛΛΩΝ ΚΥΚΛΩΝ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ						
22Δ904	Στοχαστικός Έλεγχος	3	0	0	3	
<b>ΟΜΑΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ Ε0 (ΕΚΤΟΣ ΟΜΑΔΑΣ) ΚΥΚΛΟΥ ΣΠΟΥΔΩΝ Η&amp;Υ</b>						
ΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑ ΑΠΟ ΑΛΛΕΣ ΟΜΑΔΕΣ Ή ΤΜΗΜΑΤΑ (ΑΠΑΙΤΕΙΤΑΙ ΕΓΚΡΙΣΗ ΑΠΟ ΤΟΝ ΤΟΜΕΑ ΜΟΝΟ ΓΙΑ ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΕΚΤΟΣ ΤΜΗΜΑΤΟΣ)						

22ΔΕ08	Διπλωματική Εργασία	X	X	X	50	
	Πρακτική άσκηση στα πλαίσια της διπλωματικής εργασίας (προαιρετική)	X	X	X	X	

(\*) Δεν θα διδαχθούν το ακαδημαϊκό έτος 2012-2013

**ΚΥΚΛΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ  
ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ & ΑΥΤΟΜΑΤΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ  
7<sup>ο</sup> ΕΞΑΜΗΝΟ**

Επιλέγονται έξι (6) μαθήματα

Κωδικός Μαθήματος	Τίτλος Μαθήματος	Δ	Α	Ε	Δ Μ	Διδάσκοντες
<b>ΟΜΑΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ Α7 ΚΥΚΛΟΥ ΣΠΟΥΔΩΝ Σ&amp;ΑΕ (ΕΠΙΛΕΓΟΝΤΑΙ ΤΟΥΛΑΧΙΣΤΟΝ 2 ΜΑΘΗΜΑΤΑ)</b>						
22Δ701	Ανάλυση Συστημάτων στον Χώρο Κατάστασης	3	0	0	3	Γρουμπός Πέτρος
22Δ7Ε1	Εργαστηριακό Μάθημα Αναλογικού & Ψηφιακού Ελέγχου Ι	0	0	3	3	Καζάκος Δημοσθένης Μάνεσης Σταμάτιος
<b>ΟΜΑΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ Β7 ΚΥΚΛΟΥ ΣΠΟΥΔΩΝ Σ&amp;ΑΕ</b>						
22Δ702	Εφαρμοσμένη Βελτιστοποίηση	3	0	0	3	Αλεξανδρίδης Αντώνιος
22Δ705	Εφαρμοσμένες Υπολογιστικές Μέθοδοι	3	0	0	3	Κούσουλας Νικόλαος
22Δ704	Βιομηχανικοί Αυτοματισμοί Ι	3	0	0	3	Μάνεσης Σταμάτιος
22Δ902	Εισαγωγή στη Ρομποτική	3	0	1	4	Τζες Αντώνιος
<b>ΟΜΑΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ Γ7 ΚΥΚΛΟΥ ΣΠΟΥΔΩΝ Σ&amp;ΑΕ</b>						
22Α702	Θεωρία Πληροφορίας	3	1	0	4	
22Α707	Τεχνητή Νοημοσύνη Ι	2	1	2	5	
22Α710	Ψηφιακές Επικοινωνίες Ι	2	1	0	3	
22Α807	Αναγνώριση Προτύπων Ι	2	1	0	3	
22Β703	Ηλεκτρονικά Ισχύος Ι	3	0	3	6	
22Β706	Ανάλυση ΣΗΕ	3	0	3	6	
22Β709	Ανάλυση ΣΗΕ (χωρίς εργαστήριο)	3	0	0	3	
22Γ703	Μικροϋπολογιστές & Μικροσυστήματα Ι	2	1	3	6	
22Γ706	Ψηφιακή Επεξεργασία Σημάτων Ι	3	0	3	6	
<b>ΟΜΑΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ Ε0 (ΕΚΤΟΣ ΟΜΑΔΑΣ) ΚΥΚΛΟΥ ΣΠΟΥΔΩΝ Σ&amp;ΑΕ</b>						
ΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑ ΑΠΟ ΑΛΛΕΣ ΟΜΑΔΕΣ Ή ΤΜΗΜΑΤΑ (ΑΠΑΙΤΕΙΤΑΙ ΕΓΚΡΙΣΗ ΑΠΟ ΤΟΝ ΤΟΜΕΑ ΜΟΝΟ ΓΙΑ ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΕΚΤΟΣ ΤΜΗΜΑΤΟΣ)						

**ΚΥΚΛΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ  
ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ & ΑΥΤΟΜΑΤΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ  
8<sup>ο</sup> ΕΞΑΜΗΝΟ**

Επιλέγονται έξι (6) μαθήματα

Κωδικός Μαθήματος	Τίτλος Μαθήματος	Δ	Α	Ε	Δ Μ	Διδάσκοντες
<b>ΟΜΑΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ Α8 ΚΥΚΛΟΥ ΣΠΟΥΔΩΝ Σ&amp;ΑΕ (ΕΠΙΛΕΓΟΝΤΑΙ ΤΟΥΛΑΧΙΣΤΟΝ 2 ΜΑΘΗΜΑΤΑ)</b>						
22Δ801	Σχεδιασμός Συστημάτων στον Χώρο Κατάστασης	3	0	0	3	Καζάκος Δημοσθένης
22Δ8Ε1	Εργαστηριακό Μάθημα Αναλογικού & Ψηφιακού Ελέγχου II	0	0	3	3	Καζάκος Δημοσθένης
<b>ΟΜΑΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ Β8 ΚΥΚΛΟΥ ΣΠΟΥΔΩΝ Σ&amp;ΑΕ</b>						
22Δ802	Ψηφιακός Έλεγχος	3	0	0	3	Καζάκος Δημοσθένης
22Δ804	Βιομηχανικοί Αυτοματισμοί II	3	0	0	3	Μάνεσης Σταμάτιος
22Δ806	Μεθοδολογία Προσομοίωσης	3	0	0	3	Κούσουλας Νικόλαος
22Δ901	Ευφυής Έλεγχος	3	0	0	3	Γρουμπός Πέτρος
22Δ006	Βέλτιστος Έλεγχος Συστημάτων	3	0	0	3	Αλεξανδρίδης Αντώνιος
<b>ΟΜΑΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ Γ8 ΚΥΚΛΟΥ ΣΠΟΥΔΩΝ Σ&amp;ΑΕ</b>						
22Α810	Τεχνητή Νοημοσύνη II	2	1	2	5	
22Α903	Αναγνώριση Προτύπων II	2	1	0	3	
22Β803	Ηλεκτρονικά Ισχύος II	3	0	3	6	
22Γ702	Προηγμένες Τεχνικές Προγραμματισμού	2	0	3	5	
22Γ803	Μικροϋπολογιστές & Μικροσυστήματα II	2	1	3	6	
22Γ806	Ψηφιακή Επεξεργασία Σημάτων II	3	0	0	3	
22Β010	Τεχνολογίες Ελέγχου στα Αιολικά Συστήματα	3	0	0	3	
<b>ΟΜΑΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ Ε0 (ΕΚΤΟΣ ΟΜΑΔΑΣ) ΚΥΚΛΟΥ ΣΠΟΥΔΩΝ Σ&amp;ΑΕ</b>						
ΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑ ΑΠΟ ΑΛΛΕΣ ΟΜΑΔΕΣ Ή ΤΜΗΜΑΤΑ (ΑΠΑΙΤΕΙΤΑΙ ΕΓΚΡΙΣΗ ΑΠΟ ΤΟΝ ΤΟΜΕΑ ΜΟΝΟ ΓΙΑ ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΕΚΤΟΣ ΤΜΗΜΑΤΟΣ)						

22ΔΕ08	Διπλωματική Εργασία	X	X	X	50	
	Πρακτική άσκηση στα πλαίσια της διπλωματικής εργασίας (προαιρετική)	X	X	X	X	

**ΚΥΚΛΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ  
ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ & ΑΥΤΟΜΑΤΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ  
9<sup>ο</sup> ΕΞΑΜΗΝΟ**

Επιλέγονται τέσσερα (4) μαθήματα

Κωδικός Μαθήματος	Τίτλος Μαθήματος	Δ	Α	Ε	Δ Μ	Διδάσκοντες
<b>ΟΜΑΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ Β9 ΚΥΚΛΟΥ ΣΠΟΥΔΩΝ Σ&amp;ΑΕ (ΕΠΙΛΕΓΕΤΑΙ ΤΟΥΛΑΧΙΣΤΟΝ 1 ΜΑΘΗΜΑ)</b>						
22Δ907	Μη Γραμμικός Έλεγχος	3	0	0	3	Κούσουλας Νικόλαος
22Δ9Ε1	Εργαστηριακό Μάθημα Συστημάτων & Ελέγχου Ι	1	0	3	4	Μάνεσης Σταμάτιος
22Δ003	Προσαρμοστικός Έλεγχος	3	0	0	3	Καζάκος Δημοσθένης
ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΤΗΣ ΟΜΑΔΑΣ Β7 ΤΟΥ ΚΥΚΛΟΥ Σ&ΑΕ						
<b>ΟΜΑΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ Γ9 ΚΥΚΛΟΥ ΣΠΟΥΔΩΝ Σ&amp;ΑΕ</b>						
ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΤΗΣ ΟΜΑΔΑΣ Γ7 ΤΟΥ ΚΥΚΛΟΥ Σ&ΑΕ						
22Α009	Ενσωματωμένα Επικοινωνιακά Συστήματα	2	1	2	5	
22Β911	Προηγμένος Έλεγχος Ηλεκτρικών Μηχανών	2	1	0	3	
22Γ910	Ασφάλεια Υπολογιστών & Δικτύων	3	0	0	3	
22Γ903	Προηγμένοι Μικροεπεξεργαστές	2	1	2	5	
<b>ΟΜΑΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΕΘ (ΕΚΤΟΣ ΟΜΑΔΑΣ) ΚΥΚΛΟΥ ΣΠΟΥΔΩΝ Σ&amp;ΑΕ</b>						
ΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑ ΑΠΟ ΑΛΛΕΣ ΟΜΑΔΕΣ Ή ΤΜΗΜΑΤΑ (ΑΠΑΙΤΕΙΤΑΙ ΕΓΚΡΙΣΗ ΑΠΟ ΤΟΝ ΤΟΜΕΑ ΜΟΝΟ ΓΙΑ ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΕΚΤΟΣ ΤΜΗΜΑΤΟΣ)						
22ΔΕ08	Διπλωματική Εργασία	X	X	X	50	
	Πρακτική άσκηση στα πλαίσια της διπλωματικής εργασίας (προαιρετική)	X	X	X	X	

**ΚΥΚΛΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ  
ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ & ΑΥΤΟΜΑΤΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ  
10<sup>Ο</sup> ΕΞΑΜΗΝΟ**

Επιλέγονται τέσσερα (4) μαθήματα

Κωδικός Μαθήματος	Τίτλος Μαθήματος	Δ	Α	Ε	Δ Μ	Διδάσκοντες
<b>ΟΜΑΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ Β10 ΚΥΚΛΟΥ ΣΠΟΥΔΩΝ Σ&amp;ΑΕ (ΕΠΙΛΕΓΕΤΑΙ ΤΟΥΛΑΧΙΣΤΟΝ 1 ΜΑΘΗΜΑ)</b>						
22Δ803	Ανάλυση & Σχεδιασμός Συστημάτων Ελέγχου με Υπολογιστή*	2	0	2	4	
22Δ904	Στοχαστικός Έλεγχος	3	0	0	3	Μουστακίδης Γεώργιος
22Δ906	Σθεναρός Έλεγχος*	3	0	0	3	
22Δ001	Δίκτυα Βιομηχανικού Αυτοματισμού	3	0	0	3	Μάνεσης Σταμάτιος
22Δ007	Ρομποτικά Συστήματα	3	0	1	4	Δερματάς Ευάγγελος Τζεξ Αντώνιος
22Δ0Ε1	Εργαστηριακό Μάθημα Συστημάτων & Ελέγχου ΙΙ	1	0	3	4	Καζάκος Δημοσθένης
<b>ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΤΗΣ ΟΜΑΔΑΣ Β8 ΤΟΥ ΚΥΚΛΟΥ Σ&amp;ΑΕ</b>						
<b>ΟΜΑΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ Γ10 ΚΥΚΛΟΥ ΣΠΟΥΔΩΝ Σ&amp;ΑΕ</b>						
<b>ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΤΗΣ ΟΜΑΔΑΣ Γ8 ΤΟΥ ΚΥΚΛΟΥ Σ&amp;ΑΕ</b>						
22Α004	Προχωρημένα θέματα θεωρίας Πληροφορίας	2	1	0	3	
22Β001	Δυναμική & Έλεγχος E-L Ηλεκτρομηχανικών Συστημάτων	2	1	0	3	
22Γ003	Ψηφιακή Επεξεργασία Εικόνας	3	0	0	3	
22Γ006	Κατανεμημένα Ενσωματωμένα Συστήματα Πραγματικού Χρόνου	3	0	0	3	
<b>ΟΜΑΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΕΟ (ΕΚΤΟΣ ΟΜΑΔΑΣ) ΚΥΚΛΟΥ ΣΠΟΥΔΩΝ Σ&amp;ΑΕ</b>						
<b>ΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑ ΑΠΟ ΑΛΛΕΣ ΟΜΑΔΕΣ Ή ΤΜΗΜΑΤΑ (ΑΠΑΙΤΕΙΤΑΙ ΕΓΚΡΙΣΗ ΑΠΟ ΤΟΝ ΤΟΜΕΑ ΜΟΝΟ ΓΙΑ ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΕΚΤΟΣ ΤΜΗΜΑΤΟΣ)</b>						

22ΔΕ08	Διπλωματική Εργασία	X	X	X	50	
	Πρακτική άσκηση στα πλαίσια της διπλωματικής εργασίας (προαιρετική)	X	X	X	X	

(\*) Δεν θα διδαχθούν το ακαδημαϊκό έτος 2012-2013

#### **4. Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών Τμήματος Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Τεχνολογίας Υπολογιστών**

##### **Τίτλος του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών**

Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Τεχνολογίας Υπολογιστών (οδηγεί στην απόκτηση Διδακτορικού Διπλώματος).

Στο Τμήμα Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Τεχνολογίας Υπολογιστών της Πολυτεχνικής Σχολής του Πανεπιστημίου Πατρών λειτουργεί από το ακαδημαϊκό έτος 1994-1995 Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Π.Μ.Σ.), το οποίο μετά από υποχρεωτική παρακολούθηση ορισμένου αριθμού μαθημάτων και επιτυχή περάτωση αυτών οδηγεί στην απονομή **Διδακτορικού Διπλώματος** σύμφωνα με την απόφαση του ΥΠ.Ε.Π.Θ. Β7/74/17.3.94 (Φ.Ε.Κ. . 248/7.4.94) και τον Εσωτερικό Κανονισμό του Τμήματος. Σκοπός του Π.Μ.Σ. είναι η εκπαίδευση υποψηφίων διδασκόντων που θα έχουν την δυνατότητα αυτοδύναμης προαγωγής της Επιστημονικής/Τεχνολογικής Έρευνας και θα είναι σε θέση να ικανοποιήσουν τις εκπαιδευτικές, ερευνητικές και αναπτυξιακές ανάγκες της χώρας σε ένα περιβάλλον ταχέως μεταβαλλόμενης τεχνολογίας.

Ο βαθμός ανταπόκρισης του Π.Μ.Σ. στους στόχους του Τμήματος και τις απαιτήσεις της κοινωνίας ποικίλει. Αφενός το επίπεδο των διδακτορικών διατριβών εν γένει κρίνεται ικανοποιητικό, όπως προκύπτει από το σημαντικό αριθμό δημοσιεύσεων που προκύπτουν από αυτές (βλέπε πίνακες σε επόμενες ενότητες), όμως η μη χορήγηση Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης παρά την υποχρεωτική παρακολούθηση μεταπτυχιακών μαθημάτων αποθαρρύνει πολλούς σπουδαστές αφού δεν χορηγεί ένα ενδιάμεσο μεταπτυχιακό τίτλο, όπως γίνεται σήμερα στα περισσότερα μεταπτυχιακά προγράμματα της χώρας.

##### **Δομή, συνεκτικότητα και λειτουργικότητα**

Με κύριο κριτήριο την εμβάθυνση και εμπέδωση των γνώσεων στις τεχνολογίες αιχμής και υψηλής προτεραιότητας που αφορούν στο γνωστικό αντικείμενο του Ηλεκτρολόγου Μηχανικού και Μηχανικού Τεχνολογίας Υπολογιστών και σύμφωνα με το άρθρο 3, προβλέπονται οι ακόλουθες εκπαιδευτικές και ερευνητικές δραστηριότητες:

- α) Παρακολούθηση μαθημάτων και εργαστηρίων.
- β) Διδακτική και ερευνητική απασχόληση από την εισαγωγή μέχρι την απόκτηση του διδακτορικού διπλώματος.
- γ) Δημοσίευση εργασιών.

Η δομή, η συνεκτικότητα και η λειτουργικότητα του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών δεν κρίνονται ικανοποιητικές. Τα μεταπτυχιακά μαθήματα που προσφέρονται δεν καλύπτουν το εύρος του πεδίου του Ηλεκτρολόγου Μηχανικού, πολλές φορές γίνονται συνδιδασκαλία με μαθήματα του πέμπτου έτους σπουδών και δεν εστιάζουν σε κάποια από τις περιοχές αιχμής του πεδίου. Η μη χορήγηση Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης, όπως γίνεται στα περισσότερα ανταγωνιστικά προγράμματα άλλων σχολών, περιορίζει το ενδιαφέρον των μεταπτυχιακών σπουδαστών προς τα μεταπτυχιακά μαθήματα, που συχνά θεωρούνται αναγκαία πρώτη φάση για την εισαγωγή τους στο δεύτερο κύκλο διδακτορικής έρευνας, ενώ τα μαθήματα δεν παρέχουν την απαραίτητη εστίαση που απαιτεί η διδακτορική έρευνα. Το Πρόγραμμα δεν έχει καταφέρει να ελκύσει το ενδιαφέρον των καλύτερων αποφοίτων του Τμήματος και δεν έχει διεθνή απήχηση, αφού τα μαθήματα δεν προσφέρονται στα αγγλικά και ο αριθμός των μεταπτυχιακών φοιτητών από ξένες χώρες είναι περιορισμένος. Επίσης περιορίζει το ενδιαφέρον αποφοίτων άλλων τμημάτων αφού σύμφωνα με τον κανονισμό του προγράμματος αυτοί υποχρεούνται να εξεταστούν σε πλήθος (από 2 έως 10 ανάλογα με τη σχολή προέλευσης) προπτυχιακών μαθημάτων πέραν των μεταπτυχιακών.

## Εξεταστικό σύστημα

Οι μεταπτυχιακοί σπουδαστές εξετάζονται στα προπτυχιακά και μεταπτυχιακά μαθήματα που εντάσσονται στο πρόγραμμα σπουδών τους, σύμφωνα με τον κανονισμό του ΠΜΣ. Οι εξετάσεις αυτές έχουν συνήθως είτε τη μορφή γραπτής τελικής εξέτασης, είτε τη μορφή παραδιδόμενης εργασίας. Η διδακτορική διατριβή εξετάζεται από επιτροπή όπως ορίζει ο νόμος και περιγράφεται στον κανονισμό σπουδών.

## Διαδικασία επιλογής των μεταπτυχιακών φοιτητών

Στο Π.Μ.Σ. του Τμήματος Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Τεχνολογίας Υπολογιστών γίνονται δεκτοί κατόπιν επιλογής σύμφωνα με το άρθρο 6, παράγραφος 2: απόφοιτοι των εξής σχολών της χώρας ή ισοτίμων της αλλοδαπής: (α) Ηλεκτρολόγοι Μηχανικοί και Μηχανικοί Ηλεκτρονικών Υπολογιστών Τμημάτων (β) Μηχανικοί άλλων Τμημάτων Πολυτεχνικών Σχολών, (γ) Τμημάτων Φυσικής, Μαθηματικών και Επιστήμης Υπολογιστών ή Πληροφορικής θετικής κατεύθυνσεως, (δ) Σχολής Μηχανικών Αεροπορίας (Μηχανικοί Ηλεκτρονικών και Τηλεπικοινωνιών). Στο διδακτορικό δίπλωμα αναφέρεται υποχρεωτικά ο τίτλος του διπλώματος ή του πτυχίου του υποψηφίου.

Δύο φορές το χρόνο, περίοδο Σεπτεμβρίου και Ιανουαρίου αντίστοιχα, γίνεται προκήρυξη θέσεων Μ.Φ. (σύνολο 42 θέσεων ετησίως). Η διαδικασία επιλογής Μ.Φ. προβλέπει την υποβολή από κάθε υποψήφιο: α) Βιογραφικού σημειώματος. (β) Αξιολόγηση του υποψηφίου από τον επιλεγέντα από το φοιτητή σύμβουλο καθηγητή, ή αν δεν υπάρχει σύμβουλος καθηγητής περιγραφή από τον ίδιο τον υποψήφιο μετ. φοιτητή των ερευνητικών του ενδιαφερόντων. (γ) Αποδεικτικών στοιχείων επαρκούς γνώσης ξένης γλώσσας. (δ) Δύο τουλάχιστον συστατικών επιστολών. (ε) Τίτλων Σπουδών, αντίγραφα εργασιών. (στ)

Προτεινόμενο πρόγραμμα μαθημάτων Α' εξαμήνου μετ. σπουδών από το φοιτητή και το σύμβουλο καθηγητή αν υπάρχει ή μόνο από τον υποψήφιο μετ. φοιτητή.

Η συντονιστική επιτροπή μεταπτυχιακών σπουδών, αξιολογεί τις αιτήσεις και συγκροτεί τον πίνακα των μεταπτυχιακών φοιτητών που γίνονται δεκτοί υπό προϋποθέσεις. Η πρόταση αυτή υποβάλλεται στη Γενική Συνέλευση με Ειδική Σύμβαση, που λαμβάνει την τελική απόφαση στην αμέσως επόμενη συνεδρίασή της. Τα κριτήρια επιλογής είναι τα εξής:

- Αν ο υποψήφιος είναι πτυχιούχος τότε ως ελάχιστος βαθμός πτυχίου θεωρείται το εξήμισυ (6,5) ή ισοδύναμο αυτού. Σε περίπτωση οριακής βαθμολογίας η επιτροπή αποφασίζει κατόπιν συνεντεύξεως με τον υποψήφιο, συνεκτιμώντας πρόσθετα στοιχεία του φακέλου του, όπως δημοσιεύσεις κλπ.
- Αν ο υποψήφιος δεν έχει ολοκληρώσει τις σπουδές του, τότε να εκτιμάται από την επιτροπή μεταπτυχιακών σπουδών η δυνατότητα ικανοποίησης αυτού του κριτηρίου. Η εγγραφή του μεταπτυχιακού φοιτητή το επόμενο ακαδημαϊκό εξάμηνο θα γίνεται υπό την προϋπόθεση ότι αφ' ενός μεν έχει ολοκληρώσει τις σπουδές του (επιτυχής διεκπεραίωση όλων των μαθημάτων και της διπλωματικής του εργασίας), αφ' ετέρου δε έχει ικανοποιήσει το κριτήριο της ελάχιστης βαθμολογίας.

Η διαδικασία επιλογής των μεταπτυχιακών φοιτητών κρίνεται, επί του παρόντος, επαρκής. Τα τελευταία χρόνια η ζήτηση θέσεων δεν είναι μεγάλη και συνήθως ικανοποιούνται τα ελάχιστα κριτήρια ως ανωτέρω. Σε ειδικές περιπτώσεις έχουν γίνει δεκτοί απόφοιτοι με βαθμό πτυχίου/διπλώματος κάτω του ελάχιστου (6,5). Έχει προταθεί η θέσπιση εξετάσεων εισαγωγής ή η υιοθέτηση διεθνών κριτηρίων, όπως το GRE, οπότε θα μπορούσε να τονωθεί περαιτέρω και η διεθνής διάσταση του προγράμματος.

## Χρηματοδότηση

Οι σπουδαστές που συμμετέχουν στο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα δεν πληρώνουν δίδακτρα, σύμφωνα με την απόφαση της Συγκλήτου του Πανεπιστημίου Πατρών. Όμως υποχρεούνται να παρέχουν επικουρικό διδακτικό έργο, για το οποίο προβλέπεται μικρή ωριαία αποζημίωση. Το κόστος λειτουργίας του Π.Μ.Σ καλύπτεται από τον Τακτικό Προϋπολογισμό του Πανεπιστημίου Πατρών (συμπεριλαμβάνεται η χορηγία από το ΤΣΜΕΔΕ), και από τα ερευνητικά προγράμματα των μελών Δ.Ε.Π, τα οποία συχνά καλύπτουν με μορφή υποτροφιών τους μεταπτυχιακούς φοιτητές. Η χρηματοδότηση αυτή ποικίλει και συχνά κρίνεται ελλιπής.

## Διεθνής διάσταση

Η διεθνής διάσταση του Π.Μ.Σ είναι σχετικά περιορισμένη, δεδομένου ότι ένας μικρός μόνο αριθμός αλλοδαπών φοιτητών συμμετέχει επί του παρόντος, τα μαθήματα γίνονται στα Ελληνικά, οι διατριβές συνήθως γράφονται στην Ελληνική Γλώσσα πλην εξαιρέσεων και δεν υπάρχει συστηματική συμμετοχή επισκεπτών καθηγητών στα μαθήματα. Είναι ενδεικτικό ότι ενώ τα τελευταία χρόνια σημαντικός αριθμός μελών ΔΕΠ του Τμήματος χρησιμοποιεί την εκπαιδευτική άδεια για να επισκεφθεί Πανεπιστήμια του εξωτερικού ώστε να διδάξει σε προπτυχιακά και μεταπτυχιακά προγράμματα σπουδών, δεν παρατηρείται αντίστοιχη ροή προς το Τμήμα και το Μεταπτυχιακό μας Πρόγραμμα, ίσως λόγω του γεγονότος ότι δεν υπάρχει πρόβλεψη για διδασκαλία στην Αγγλική γλώσσα.

Ακολουθεί η κατάσταση με τα εγκεκριμένα μεταπτυχιακά μαθήματα (Χειμερινού και Εαρινού Εξαμήνου). Θα πρέπει να σημειωθεί σχετικά ότι είναι δυνατόν ορισμένα μαθήματα του Ε΄ έτους να επιλέγονται από τους μεταπτυχιακούς φοιτητές κατόπιν εγκρίσεως της ΣΕ του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών.

Επίσης οι Μεταπτυχιακοί Φοιτητές μπορούν να επιλέγουν μέχρι δύο (2) μαθήματα από το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών άλλων Τμημάτων του Πανεπιστημίου Πατρών κατόπιν εγκρίσεως της ΣΕ του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών.

α/α	Τίτλος Μαθήματος	Ωρες/Εβδ Δ Φ Ε	ΔΜ	Διδάσκων
1.	Ανάλυση & Έλεγχος μη Γραμμικών Συστημάτων(*)	3 0 0	3	Μπισιώρης Τζεζ
2.	Αρχιτεκτονικές/Αριθμητική Συστημάτων Ψηφιακής Επεξεργασίας	3 0 0	3	Στουραϊτής Παλιουράς
3.	Ασφάλεια Υπολογιστών και Δικτύων	3 0 0	3	Σερπάνος
4.	Ηλεκτρικοί Κινητήρες μικρής Ισχύος - Δομή & Έλεγχος	3 0 0	3	Σαφάκας Μητρονίκας
5.	Μέθοδοι Σχεδίασης Ειδικών Συστημάτων Υλικού και Λογισμικού	3 0 0	3	Παπαδόπουλος Καζίρας
6.	Μη Ολόνομα Συστήματα(*)	3 0 0	3	Μάνεσης
7.	Προκεχωρημένα Θέματα : Θεωρήσεις Ηλεκτρομαγνητικής Συμβατότητας	3 0 0	3	Γεωργόπουλος
8.	Συστ. Διακρ. Γεγον. & Υβριδ. Έλεγχος(*)	3 0 0	3	Κούσουλας
9.	Τεχνολογία Λογισμικού και Εφαρμογές	3 0 0	3	Θραμπουλίδης

(\*) Δεν θα διδαχθούν το ακαδημαϊκό έτος 2012-2013



**Πίνακας 4.1 Μεταπτυχιακά Μαθήματα Χειμερινού Εξαμήνου  
Ακαδημαϊκού Έτους 2012-2013**

α/α	Τίτλος Μαθήματος	Ωρες/Εβ δ Δ Φ Ε	ΔΜ	Διδάσκων
1.	Αξιοπιστία	2 0 1	3	Πυργιώτη
2.	Αρχιτεκτονική Δικτυακών Συστημάτων Υψηλής Ταχύτητας	3 0 0	3	Σερπάνος
3.	Βάσεις Δεδομένων & Γνώσεων	3 0 0	3	Αβούρης, Σταθοπούλου
4.	Βιομηχανικά Δίκτυα Υπολογιστών	3 0 0	3	Κουμπιάς
5.	Ειδικά Θέματα Ψηφιακών Επικοινωνιών	2 1 0	3	Τουμπακάρης
6.	Ειδικά Κεφάλαια Επικοινωνίας Ανθρώπου – Υπολογιστή: Εισαγωγή στην Τεχνολογία Συνεργασίας	3 0 0	3	Αβούρης
7.	Ειδικά Κεφάλαια Ηλεκτρομαγνητισμού	2 1 0	3	Σώρας
8.	Ειδικά Κεφάλαια Τηλεπικοινωνιακών Ηλεκτρονικών	3 0 0	3	Καλύβας
9.	Εισαγωγή στην Θεωρία Εκτίμησης & Ανίχνευσης	3 0 0	3	Μουστακίδης
10.	Εξειλιγμένα Συστήματα Μεταφοράς και Διανομής Ηλεκτρικής Ενέργειας	3 0 0	3	Βοβός
11.	Θεωρία Εκτίμησης και Ανίχνευσης	3 0 0		Μουστακίδης
12.	Κβαντική Επεξεργασία Πληροφορίας	2 1 0	3	Σγάρμπας
13.	Μικροσυστήματα	3 0 0	3	Μπίρμπας
14.	Παράλληλη/Κατανεμημένη Επεξεργασία και Εφαρμογές	3 0 0	3	Χούσος
15.	Πολυμ. Συστ. & Σθεναρός Έλεγχος(*)	3 0 0	3	Κούσουλας
16.	Συστήματα σε Ολοκληρωμένα Κυκλώματα	3 0 0	3	Κουφοπαύλου Θεοδωρίδης
17.	Συστήματα Ψηφιακής Επεξεργασίας	3 0 0	3	Παλιουράς

(\*) Δεν θα διδαχθούν το ακαδημαϊκό έτος 2012-2013

**Πίνακας 4.2 Μεταπτυχιακά Μαθήματα Εαρινού Εξαμήνου  
Ακαδημαϊκού Έτους 2012-2013**

## 5. Εκπαιδευτικό - Διδακτικό Έργο

### Χειμερινό Εξάμηνο 2012-2013

#### A.1 Μέθοδος

Κατά το εξάμηνο αυτό αξιολογήθηκαν 84 μαθήματα x διδάσκοντες, επί συνόλου 99 (πέρυσι στο αντίστοιχο εξάμηνο είχαν αξιολογηθεί 82). Το συνολικό πλήθος ερωτηματολογίων που συμπληρώθηκαν ήταν 2144 (πέρυσι 2124), η μέση τιμή ερωτηματολογίων που συμπληρώθηκαν ανά μάθημα ήταν 25,5 με ελάχιστη τιμή 1 και μέγιστη 132 ερωτηματολόγια αντίστοιχα. Η κατανομή των μαθημάτων που αξιολογήθηκαν ήταν: 27 αξιολογήσεις υποχρεωτικών μαθημάτων-κορμού (32%) και 57 (68%) αξιολογήσεις μαθημάτων επιλογής-ειδίκευσης.

#### A.2 Αποτελέσματα

Οι μέσες τιμές των απαντήσεων που δόθηκαν για όλα τα μαθήματα φαίνονται στον επόμενο πίνακα (στην κλίμακα 1-5). Οι απαντήσεις δεν διαφέρουν σημαντικά από τις περυσινές του αντίστοιχου εξαμήνου. Η ερώτηση στην οποία δόθηκε η υψηλότερη μέση τιμή αφορούσε την παρακολούθηση του συγκεκριμένου μαθήματος (ερώτηση #2, μέση τιμή 4,36) και ακολούθησαν η συνέπεια του διδάσκοντος στην προσέλευση του (ερώτηση #23, μέση τιμή 4,35) και η παρακολούθηση των μαθημάτων γενικώς (ερώτηση #1, μέση τιμή 4,25). Η ελάχιστη τιμή αφορούσε την χρήση της Κεντρικής Βιβλιοθήκης (ερώτηση #14, μέση τιμή 2,36).

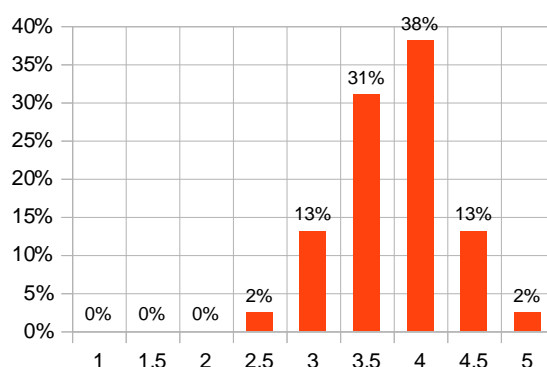
Ερωτηματολόγιο Φοιτητών ( Καθόλου=1 Λίγο=2 Αρκετά=3 Πολύ=4 Πάρα Πολύ=5)		Χειμερινό 2012-13	
<b>Παρακολούθηση Μαθημάτων</b>		<b>3,72</b>	<b>πολύ</b>
1	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις παραδόσεις των μαθημάτων γενικώς;	4,25	πολύ
2	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις παραδόσεις του συγκεκριμένου μαθήματος;	4,36	πολύ
3	Πόσο ενδιαφέρον βρίσκετε το περιεχόμενο του μαθήματος;	3,99	πολύ
4	Πόσο χρήσιμο θεωρείτε το μάθημα για την όλη πορεία των σπουδών σας;	3,81	πολύ
5	Πόσο σχετίζεται το μάθημα με όσα διδαχθήκατε ή διδάσκεστε σε άλλα μαθήματα;	3,24	αρκετά
6	Οι αίθουσες διδασκαλίας είναι κατάλληλες;	3,16	αρκετά
7	Το ωρολόγιο πρόγραμμα διδασκαλίας διευκολύνει την παρακολούθηση;	3,25	αρκετά
<b>Συγγράμματα: Πανεπιστημιακές Σημειώσεις</b>		<b>3,45</b>	<b>αρκετά</b>
8	Καλύπτει το περιεχόμενο του συγγράμματος την ύλη του μαθήματος;	3,77	πολύ
9	Καλύπτει το περιεχόμενο των πανεπιστημιακών σημειώσεων την ύλη του μαθήματος;	3,91	πολύ
10	Πόσο καλή θεωρείτε την ποιότητα των χορηγούμενων συγγραμμάτων;	3,64	πολύ
11	Πόσο καλή κρίνετε την ποιότητα του περιεχομένου των πανεπιστημιακών σημειώσεων;	3,69	πολύ
12	Πόσο καλή κρίνετε την ποιότητα του πρόσθετου υποστηρικτικού υλικού; (αν χορηγείται)	3,58	πολύ
13	Έχετε έγκαιρα τα συγγράμματα στη διάθεσή σας για να μελετήσετε στη διάρκεια του εξαμήνου;	3,21	αρκετά
14	Χρησιμοποιείτε την Κεντρική Βιβλιοθήκη του Πανεπιστημίου ή του Τμήματός σας;	2,36	λίγο
<b>Διδασκαλία</b>		<b>3,76</b>	<b>πολύ</b>
15	Σας εξήγησε ο διδάσκων τη σημασία και τους στόχους του μαθήματος;	3,79	πολύ
16	Ήταν κατανοητός ο διδάσκων στις παραδόσεις του;	3,85	πολύ
17	Κρίνετε ικανοποιητική την οργάνωση και τη συνοχή των παραδόσεων;	3,78	πολύ
18	Σας κίνησε το ενδιαφέρον για το μάθημα ο τρόπος διδασκαλίας;	3,55	πολύ
19	Προσάρμοσε ο διδάσκων τη διδασκαλία του μαθήματος στο επίπεδο γνώσεων των φοιτητών/φοιτητριών;	3,70	πολύ
20	Ενθάρρυνε ο διδάσκων τους φοιτητές/τριες να διατυπώνουν απόψεις - ερωτήσεις;	4,01	πολύ
21	Κρίνετε ικανοποιητική την επικοινωνία του διδάσκοντα με τους φοιτητές/τριες;	3,82	πολύ
22	Απαντούσε κατανοητά ο διδάσκων στις ερωτήσεις σας;	3,88	πολύ
23	Ήταν συνεπής η προσέλευση του διδάσκοντα στις παραδόσεις;	4,35	πολύ
24	Ανέπτυξε ο διδάσκων τη συνεργασία με τους φοιτητές/τριες;	3,63	πολύ
25	Ο τρόπος εξέτασης του μαθήματος συμβάλλει στην επίτευξη των στόχων του διδάσκοντα;	3,53	πολύ
26	Χρησιμοποιούνται Τεχνολογίες της Πληροφορίας και Επικοινωνίας για τις ανάγκες του μαθήματος;	3,20	αρκετά

Οι μέσες τιμές για τους 3 βασικούς άξονες του ερωτηματολογίου ήταν ως ακολούθως:

- παρακολούθηση: **πολύ** 3,72 (πέρυσι 3,7)
- συγγράμματα: **αρκετά** 3,45 (πέρυσι 3,4)
- διδασκαλία: **πολύ** 3,76 (πέρυσι 3,6).

Η συνολική μέση τιμή ήταν **πολύ** 3,67 (πέρυσι 3,57).

Μια περαιτέρω ανάλυση των ερωτηματολογίων ειδικότερα των ερωτήσεων της τρίτης ενότητας (διδασκαλία) παρέχεται στο ακόλουθο ιστόγραμμα, το οποίο παρουσιάζει την κατανομή των μέσων τιμών των ερωτήσεων #15 - #26 ανά αξιολόγηση. Στον οριζόντιο άξονα φαίνονται οι μέσες τιμές, στον κατακόρυφο οι σχετικές συχνότητες. Τα διαστήματα έχουν έκταση  $(x-0,25; x+0,25]$ . Πχ. το 13% που εμφανίζεται στη μέση τιμή 3 αφορά μέσες τιμές στο

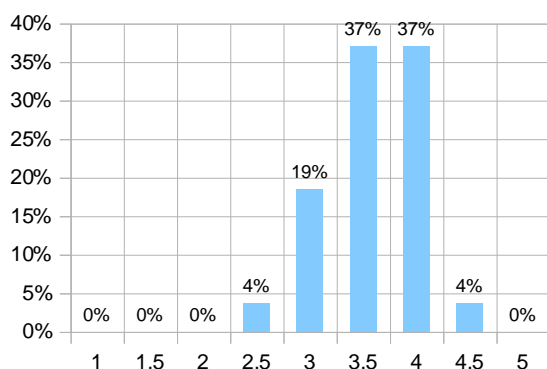


**Κατανομή βαθμολόγησης στα μαθήματα του χειμερινού εξαμήνου**  
διάστημα (2,75; 3,25].

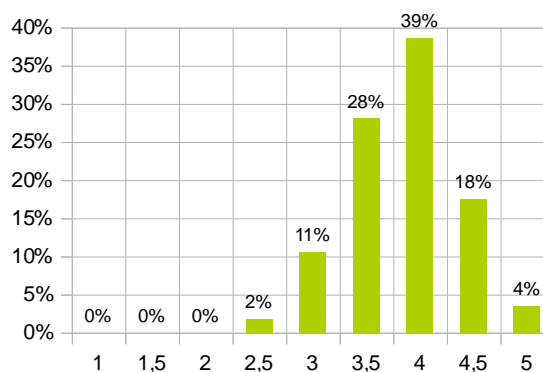
Προκύπτει ότι η πλειοψηφία των μαθημάτων (85%) αξιολογήθηκε με 3,5 και πάνω. Με βάση τα παραπάνω στοιχεία, η ποιότητα του διδακτικού έργου κρίνεται ιδιαίτερα ικανοποιητική, με μόνη ανάγκη κάποιων διορθωτικών κινήσεων για ένα μικρό ποσοστό μαθημάτων.

### A.3 Σύγκριση μεταξύ μαθημάτων κορμού και ειδίκευσης

Στη συνέχεια παρατίθενται αντίστοιχα ιστογράμματα που αναδεικνύουν τις διαφορές στη βαθμολόγηση μεταξύ των 27 υποχρεωτικών μαθημάτων κορμού (έτη 1-3) και των 57 μαθημάτων επιλογής / ειδίκευσης (έτη 4-5) του προγράμματος σπουδών, για τα ίδια πάντα ερωτήματα (#15 - #26).



Κατανομή βαθμολόγησης στα μαθήματα κορμού (έτη 1-3)  
 $\mu=3,54$   $\sigma=0,48$



Κατανομή βαθμολόγησης στα μαθήματα ειδίκευσης (έτη 4-5)  
 $\mu=3,87$   $\sigma=0,51$

Όπως προκύπτει από τα ιστογράμματα, τα μαθήματα ειδίκευσης έχουν αξιολογηθεί κατά 0,33 ( $=3,87-3,54$ ) πιο υψηλά.

### Εαρινό Εξάμηνο 2012-2013

#### B.1 Μέθοδος

Κατ' αντιστοιχία στην ενότητα αυτή παρέχονται στοιχεία από την αξιολόγηση που έγινε από τους φοιτητές για το εαρινό εξάμηνο του ακαδ. Έτους 2012-2013. Συγκεκριμένα, αξιολογήθηκαν 80 μαθήματα x διδάσκοντες επί συνόλου 95 (πέρυσι στο αντίστοιχο εξάμηνο είχαν αξιολογηθεί 91). Το συνολικό πλήθος ερωτηματολογίων που συμπληρώθηκαν ήταν 1700 (πέρυσι 1679), με μέση τιμή (πλήθος) ανά μάθημα 21,25, ελάχιστη τιμή 2 και μέγιστη τιμή 100 ερωτηματολόγια. Η κατανομή των μαθημάτων που αξιολογήθηκαν ήταν: 25 (31%) υποχρεωτικά μαθήματα κορμού των πρώτων 3 ετών σπουδών, 55 (69%) μαθήματα επιλογής / ειδίκευσης. Επιπλέον, κατά το εξάμηνο αυτό αξιολογήθηκαν για πρώτη φορά και τα εργαστήρια του Τμήματος με διαφορετικό ερωτηματολόγιο. Αξιολογήθηκαν 21 εργαστηριακά μαθήματα επί συνόλου 23.

## B.2 Αποτελέσματα

Οι μέσες τιμές των απαντήσεων που δόθηκαν για όλα τα μαθήματα φαίνονται στον επόμενο πίνακα (στην κλίμακα 1-5). Οι απαντήσεις δεν διαφέρουν σημαντικά από τις περυσινές του

Ερωτηματολόγιο Φοιτητών ( Καθόλου=1 Λίγο=2 Αρκετά=3 Πολύ=4 Πάρα Πολύ=5)		Εαρινό 2012-13	
<b>Παρακολούθηση Μαθημάτων</b>		<b>3,74</b>	<b>πολύ</b>
1	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις παραδόσεις των μαθημάτων γενικώς;	4,19	πολύ
2	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις παραδόσεις του συγκεκριμένου μαθήματος;	4,43	πολύ
3	Πόσο ενδιαφέρον βρίσκετε το περιεχόμενο του μαθήματος;	4,02	πολύ
4	Πόσο χρήσιμο θεωρείτε το μάθημα για την όλη πορεία των σπουδών σας;	3,79	πολύ
5	Πόσο σχετίζεται το μάθημα με όσα διδαχθήκατε ή διδάσκεστε σε άλλα μαθήματα;	3,28	αρκετά
6	Οι αίθουσες διδασκαλίας είναι κατάλληλες;	3,20	αρκετά
7	Το ωρολόγιο πρόγραμμα διδασκαλίας διευκολύνει την παρακολούθηση;	3,26	αρκετά
<b>Συγγράμματα: Πανεπιστημιακές Σημειώσεις</b>		<b>3,47</b>	<b>αρκετά</b>
8	Καλύπτει το περιεχόμενο του συγγράμματος την ύλη του μαθήματος;	3,82	πολύ
9	Καλύπτει το περιεχόμενο των πανεπιστημιακών σημειώσεων την ύλη του μαθήματος;	4,01	πολύ
10	Πόσο καλή θεωρείτε την ποιότητα των χρησιμοποιούμενων συγγραμμάτων;	3,57	πολύ
11	Πόσο καλή κρίνετε την ποιότητα του περιεχομένου των πανεπιστημιακών σημειώσεων;	3,75	πολύ
12	Πόσο καλή κρίνετε την ποιότητα του πρόσθετου υποστηρικτικού υλικού; (αν χορηγείται)	3,62	πολύ
13	Έχετε έγκαιρα τα συγγράμματα στη διάθεσή σας για να μελετήσετε στη διάρκεια του εξαμήνου;	3,14	αρκετά
14	Χρησιμοποιείτε την Κεντρική Βιβλιοθήκη του Πανεπιστημίου ή του Τμήματός σας;	2,40	λίγο
<b>Διδασκαλία</b>		<b>3,86</b>	<b>πολύ</b>
15	Σας εξήγησε ο διδάσκων τη σημασία και τους στόχους του μαθήματος;	3,91	πολύ
16	Ήταν κατανοητός ο διδάσκων στις παραδόσεις του;	3,99	πολύ
17	Κρίνετε ικανοποιητική την οργάνωση και τη συνοχή των παραδόσεων;	3,93	πολύ
18	Σας κίνησε το ενδιαφέρον για το μάθημα ο τρόπος διδασκαλίας;	3,66	πολύ
19	Προσάρμοσε ο διδάσκων τη διδασκαλία του μαθήματος στο επίπεδο γνώσεων των φοιτητών/φοιτητριών;	3,82	πολύ
20	Ενθάρρυνε ο διδάσκων τους φοιτητές/τριες να διατυπώνουν απόψεις - ερωτήσεις;	4,12	πολύ
21	Κρίνετε ικανοποιητική την επικοινωνία του διδάσκοντα με τους φοιτητές/τριες;	3,96	πολύ
22	Απαντούσε κατανοητά ο διδάσκων στις ερωτήσεις σας;	4,00	πολύ
23	Ήταν συνεπής η προσέλευση του διδάσκοντα στις παραδόσεις;	4,28	πολύ
24	Ανέπτυξε ο διδάσκων τη συνεργασία με τους φοιτητές/τριες;	3,70	πολύ
25	Ο τρόπος εξέτασης του μαθήματος συμβάλλει στην επίτευξη των στόχων του διδάσκοντα;	3,68	πολύ
26	Χρησιμοποιούνται Τεχνολογίες της Πληροφορίας και Επικοινωνίας για τις ανάγκες του μαθήματος;	3,24	αρκετά

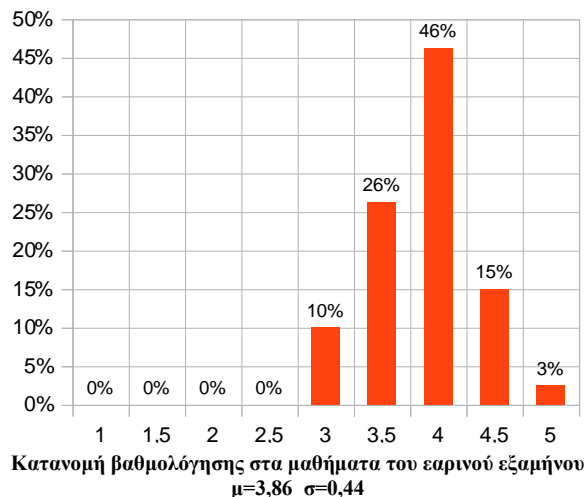
αντίστοιχου εξαμήνου. Η ερώτηση στην οποία δόθηκε η υψηλότερη μέση τιμή αφορούσε την παρακολούθηση του συγκεκριμένου μαθήματος (ερώτηση #2, μέση τιμή 4,43) και ακολούθησαν η συνέπεια του διδάσκοντος στην προσέλευση του (ερώτηση #23, μέση τιμή 4,28) και η παρακολούθηση των μαθημάτων γενικώς (ερώτηση #1, μέση τιμή 4,19). Η ελάχιστη τιμή αφορούσε την χρήση της Κεντρικής Βιβλιοθήκης (ερώτηση #14, μέση τιμή 2,40).

Οι μέσες τιμές για τους 3 βασικούς άξονες του ερωτηματολογίου ήταν ως ακολούθως:

- παρακολούθηση: **πολύ** 3,74 (πέρυσι 3,7)
- συγγράμματα: **αρκετά** 3,47 (πέρυσι 3,4)
- διδασκαλία: **πολύ** 3,86 (πέρυσι 3,7).

Η συνολική μέση τιμή ήταν **πολύ** 3,72 (πέρυσι 3,60).

Μια περαιτέρω ανάλυση των ερωτηματολογίων ειδικότερα των ερωτήσεων της τρίτης ενότητας (διδασκαλία) παρέχεται στο ακόλουθο ιστογράμμο, το οποίο παρουσιάζει την κατανομή των μέσων τιμών των ερωτήσεων #15 - #26. Στον οριζόντιο άξονα φαίνονται οι μέσες τιμές, στον κατακόρυφο οι σχετικές συχνότητες. Τα διαστήματα έχουν έκταση (x-0,25; x+0,25].

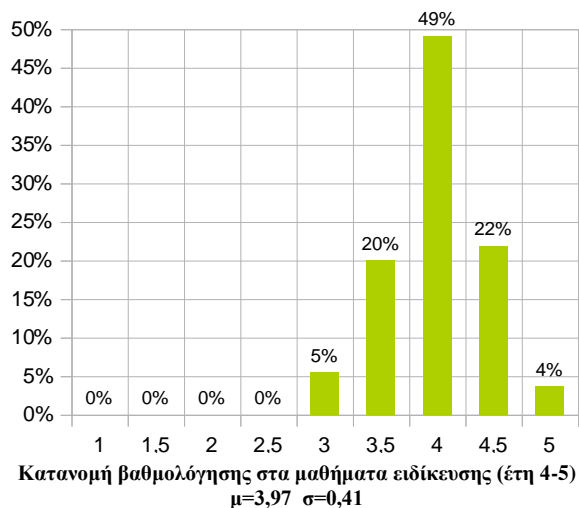
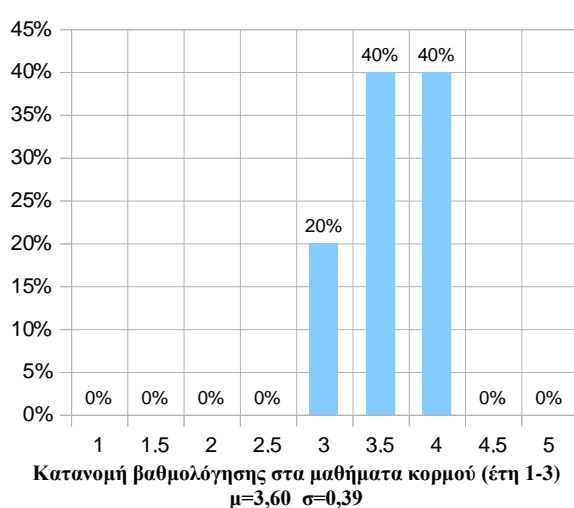


Προκύπτει ότι το 90% των μαθημάτων βαθμολογήθηκε από 3,5 και πάνω, με εμφανή βελτίωση σε σύγκριση με πέρυσι που το 8% των μαθημάτων είχε λάβει βαθμολογία κάτω από 3.

Η μέση τιμή της βαθμολογίας του διδακτικού έργου κρίνεται πολύ ικανοποιητική, ενώ παρουσιάζεται σημαντικός αριθμός διδασκόντων-μαθημάτων που έχουν αξιολογηθεί πολύ υψηλά.

### B.3 Σύγκριση μεταξύ μαθημάτων κορμού και ειδίκευσης

Στη συνέχεια παρατίθενται αντίστοιχα ιστογράμματα που αναδεικνύουν τις διαφορές στη βαθμολόγηση μεταξύ των 25 μαθημάτων κορμού (έτη 1-3) και των 55 μαθημάτων ειδίκευσης (έτη 4-5) του προγράμματος σπουδών, για τα ίδια πάντα ερωτήματα (#15 - #26).



Όπως προκύπτει από τα ιστογράμματα, τα μαθήματα ειδίκευσης έχουν αξιολογηθεί κατά 0,37 (=3,97-3,60) πιο υψηλά από τα μαθήματα κορμού. Το 95% των μαθημάτων ειδίκευσης και το 80% των μαθημάτων κορμού έχουν αξιολογηθεί από 3,5 και πάνω και δεν υπήρξαν μαθήματα με χαμηλή αξιολόγηση (κάτω του 3).

#### B.4 Αξιολόγηση εργαστηρίων

Στο εαρινό εξάμηνο 2012-13 έγινε για πρώτη φορά και ξεχωριστή αξιολόγηση των εργαστηρίων των μαθημάτων. Παρότι τα εργαστήρια στην πλειοψηφία τους εντάσσονται σε μαθήματα που ήδη έχουν αξιολογηθεί, στη συνέχεια παρατίθενται ξεχωριστά αποτελέσματα όπως προέκυψαν από ξεχωριστή διαδικασία αξιολόγησης, με διαφορετικό ερωτηματολόγιο από ότι τα μαθήματα.

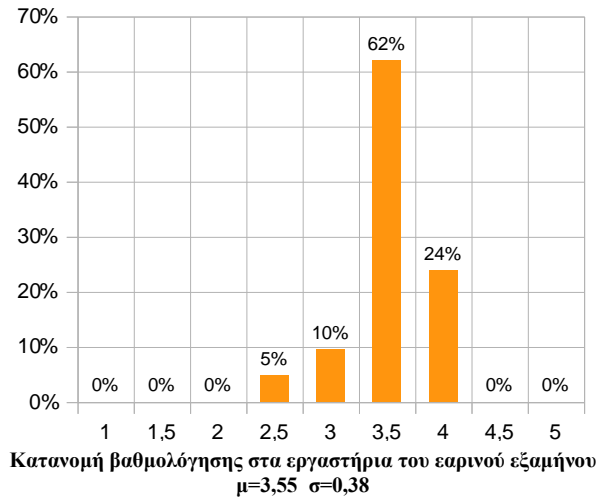
Συνολικά συμπληρώθηκαν 1435 ερωτηματολόγια αξιολόγησης για 21 εργαστήρια (επί συνόλου 23), με μέση τιμή (πλήθος) ανά εργαστήριο 68,33, ελάχιστη τιμή 6 και μέγιστη τιμή 216 ερωτηματολόγια.

Το ερωτηματολόγιο που συμπλήρωσαν οι φοιτητές για την αξιολόγηση των εργαστηρίων και οι μέσες τιμές που έλαβε κάθε ερώτηση έχουν ως εξής:

Ερωτηματολόγιο Φοιτητών ( Καθόλου=1 Λίγο=2 Αρκετά=3 Πολύ=4 Πάρα Πολύ=5)		Εαρινό 2012-13	
<b>Προετοιμασία</b>			
1	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις παραδόσεις του αντίστοιχου μαθήματος;	3,70	πολύ
2	Υπάρχει σύνδεση της ύλης των εργαστηριακών ασκήσεων με αυτή των παραδόσεων του μαθήματος;	3,82	πολύ
3	Το διδακτικό και επικουρικό προσωπικό των εργαστηριακών ασκήσεων σας ενημέρωσε για τις δυσκολίες που θα αντιμετωπίσετε στις συγκεκριμένες εργαστηριακές ασκήσεις;	3,51	πολύ
4	Πόσο ικανοποιητική ήταν η προετοιμασία σας για (ή πριν) τη συμμετοχή σας στις εργαστηριακές ασκήσεις;	3,23	αρκετά
5	Ήσασταν ενημερωμένος σε θέματα υγιεινής και ασφάλειας στις συγκεκριμένες εργαστηριακές ασκήσεις;	3,11	αρκετά
<b>Σχέσεις διδασκόντων-διδασκομένων &amp; μεταξύ των διδασκομένων</b>			
6	Σε ποιο βαθμό οι εργαστηριακές ασκήσεις απαιτούν την ενεργό συμμετοχή σας;	4,21	πολύ
7	Θεωρείτε θετική τη συνεργασία σας με τους διδάσκοντες των εργαστηριακών ασκήσεων;	3,94	πολύ
8	Το διδακτικό και επικουρικό προσωπικό των εργαστηριακών ασκήσεων σας δίνει τη δυνατότητα να συζητάτε μαζί του τις δυσκολίες σας;	4,03	πολύ
9	Το διδακτικό και επικουρικό προσωπικό εργαστηριακών ασκήσεων προώθησε τη συνεργασία σας με τους συμφοιτητές σας;	3,73	πολύ
10	Το διδακτικό και επικουρικό προσωπικό εργαστηριακών ασκήσεων σας δημιούργησε πρόσθετα κίνητρα για να ανταποκριθείτε καλύτερα στις σπουδές σας;	3,18	αρκετά
<b>Περιεχόμενο εργαστηριακού εκπαιδευτικού έργου</b>			
11	Σε ποιο βαθμό γίνονται ασκήσεις απλής επίδειξης στα πλαίσια των εργαστηριακών ασκήσεων;	2,93	αρκετά
12	Σε ποιο βαθμό γίνονται πραγματικά εργαστηριακά πειράματα στα πλαίσια των εργαστηριακών ασκήσεων;	3,51	πολύ
13	Εξηγούνται καλά οι βασικές αρχές των πειραμάτων/ασκήσεων;	3,66	πολύ
<b>Διδακτικό υλικό</b>			
14	Πόσο ικανοποιητικό είναι το διδακτικό υλικό που σας παρέχεται για την εργαστηριακή σας εκπαίδευση;	3,35	αρκετά
<b>Υποδομές</b>			
15	Πόσο πλήρης είναι ο εξοπλισμός που χρησιμοποιείτε για την εκτέλεση των εργαστηριακών ασκήσεων;	3,71	πολύ
<b>Τρόπος-μέσα διδασκαλίας και αξιολόγησης</b>			
16	Πόσο συχνά χρησιμοποιεί ο διδάσκων στις εργαστηριακές ασκήσεις νέες τεχνικές διδασκαλίας (powerpoint, internet, κ.ά.);	3,48	αρκετά

Η ερώτηση στην οποία δόθηκε η υψηλότερη μέση τιμή αφορούσε την ενεργό συμμετοχή των φοιτητών (ερώτηση #6, μέση τιμή 4,21) και ακολούθησαν η δυνατότητα συζήτησης με τους διδάσκοντες (ερώτηση #8, μέση τιμή 4,03) και η συνεργασία με τους διδάσκοντες (ερώτηση #7, μέση τιμή 3,94). Η ελάχιστη τιμή αφορούσε τις ασκήσεις επίδειξης (ερώτηση #11, μέση τιμή 2,93).

Μια περαιτέρω ανάλυση των ερωτηματολογίων παρέχεται στο ακόλουθο ιστόγραμμα, το οποίο παρουσιάζει την κατανομή των μέσων τιμών των όλων των ερωτήσεων. Στον οριζόντιο άξονα φαίνονται οι μέσες τιμές, στον κατακόρυφο οι σχετικές συχνότητες. Τα διαστήματα έχουν έκταση  $(x-0,25; x+0,25]$ .



Προκύπτει ότι το 85% των εργαστηρίων βαθμολογήθηκαν από 3,5 και πάνω, ενώ δεν υπήρχαν ούτε πολύ χαμηλές (κάτω από 2,5) ούτε πολύ υψηλές (πάνω από 4) τιμές. Με βάση αυτά τα στοιχεία, η εργαστηριακή δραστηριότητα κρίνεται ικανοποιητική αλλά υπάρχουν περιθώρια βελτίωσης.

### Γ.1 Αναλογία διδασκόντων/διδασκομένων

Η αναλογία διδασκόντων/διδασκομένων στο τμήμα Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Τεχνολογίας Υπολογιστών εξακολούθησε και αυτό το ακαδημαϊκό έτος να είναι πολύ υψηλή. Κάθε μέλος ΔΕΠ σε κάθε μάθημα αξιολογήθηκε κατά μέσο όρο από 25,5 φοιτητές στο χειμερινό εξάμηνο και από 21,25 στο εαρινό.



## 6. Ερευνητικό – Επιστημονικό έργο

Η προαγωγή της έρευνας στο Τμήμα είναι από τις πρώτες προτεραιότητές του. Τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος καλύπτουν ένα σχετικά ευρύ φάσμα ερευνητικών περιοχών όπως οι κάτωθι (με βάση την κατηγοριοποίηση κατά IEEE)

Antennas and Propagation
Broadcast Technology
Circuits and Systems
Communications
Computational Intelligence
Computer
Consumer Electronics
Control Systems Society
Dielectrics and Electrical Insulation
Electron Devices
Electromagnetic Compatibility
Engineering in Medicine and Biology
Industrial Electronics
Industry Applications
Information Theory
Instrumentation and Measurement
Intelligent Transportation Systems
Microwave Theory and Techniques
Nuclear and Plasma Sciences
Photonics
Power Electronics
Power & Energy
Robotics and Automation
Signal Processing
Solid-State Circuits
Systems, Man, and Cybernetics
Ultrasonics, Ferroelectrics, and Frequency Control
Vehicular Technology

Η έρευνα στις παραπάνω περιοχές αποτελεί προϊόν μακράς και συστηματικής παρατήρησης, καταγραφής και ανάλυσης των προβλημάτων της εκπαίδευσης στα Τμήματα Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών της Ελλάδος, αξιολόγησης των κοινωνικών και οικονομικών αναγκών της χώρας, και επιπλέον προϊόν συστηματικής παρακολούθησης και μελέτης των ραγδαίων εξελίξεων που συντελούνται στις επιστήμες του μηχανικού.

Το ερευνητικό έργο του Τμήματος: 1) στηρίζει και προωθεί τη βασική και εφαρμοσμένη έρευνα ακολουθώντας τις σύγχρονες επιστημονικές και τεχνολογικές τάσεις, 2) βοηθά στην καλύτερη εκπαίδευση των αποφοίτων που επιλέγουν το χώρο της Ηλεκτρολόγου Μηχανικού και Τεχνολογίας Υπολογιστών για την εξειδίκευσή τους, 3) συμβάλει σημαντικά στην ανάπτυξη της ευρύτερης περιοχής της Περιφέρειας της Δυτικής Ελλάδας, αλλά και της χώρας γενικότερα, 4) ενισχύει τη συνεργασία και τη σύνδεση με τη βιομηχανία εντός και εκτός Ελλάδας, 5) οδηγεί στην ανάπτυξη καινοτόμων τεχνολογικών προϊόντων και διεργασιών παραγωγής, και 6) καταλήγει στη δημιουργία εταιρειών-τεχνοβλαστών.

Στον Πίνακα 5.2β παρουσιάζεται η συνολική χρηματοδότηση (απορρόφηση ερευνητικών

κονδυλιών) του κάθε μέλους ΔΕΠ. Με βάση τα στοιχεία του πίνακα προκύπτει ότι 25 από τα 52 μέλη (ποσοστό 43%) είχαν μηδενική ερευνητική χρηματοδότηση. Με βάση τα στοιχεία του πίνακα, το συνολικό ποσό της χρηματοδότησης, είναι 1.89 εκατομμύρια €.

Α/Α	Μέλος ΔΕΠ	Έτος 2012
1	ΑΒΟΥΡΗΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ	17.414,55
2	ΑΛΕΞΑΝΔΡΙΔΗΣ ΑΝΤΩΝΙΟΣ	33.388,50
3	ΑΝΤΩΝΑΚΟΠΟΥΛΟΣ ΘΕΟΔΩΡΟΣ	227.000,00
4	ΓΙΑΝΝΑΚΟΠΟΥΛΟΣ ΓΑΒΡΙΗΛ	20.664,00
5	ΓΚΟΥΤΗΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ	29.979,30
6	ΓΡΟΥΜΠΟΣ ΠΕΤΡΟΣ	68.500,00
7	ΔΕΝΑΖΗΣ ΣΠΥΡΟΣ	1.747,54
8	ΔΕΡΜΑΤΑΣ ΕΥΑΓΓΕΛΟΣ	52.000,00
9	ΚΑΠΠΑΤΟΥ ΤΖΟΓΙΑ	11.000,00
10	ΚΟΥΛΟΥΡΙΔΗΣ ΣΤΑΥΡΟΣ	30.048,83
11	ΚΟΥΜΠΙΑΣ ΣΤΑΥΡΟΣ	219.498,00
12	ΚΟΥΦΟΠΑΥΛΟΥ ΟΔΥΣΣΕΑΣ	365.121,59
13	ΚΩΤΣΟΠΟΥΛΟΣ ΣΤΑΥΡΟΣ	51.640,09
14	ΜΟΥΡΤΖΟΠΟΥΛΟΣ ΙΩΑΝΝΗΣ	61.250,00
15	ΜΟΥΣΤΑΚΙΔΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ	14.872,85
16	ΜΠΙΡΜΠΑΣ ΑΛΕΞΙΟΣ	163.404,43
17	ΠΑΛΙΟΥΡΑΣ ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ	55.000,00
18	ΠΥΡΓΙΩΤΗ ΕΛΕΥΘΕΡΙΑ	12.865,33
19	ΡΟΥΔΑΣ ΙΩΑΝΝΗΣ	5.557,19
20	ΣΓΑΡΜΠΑΣ ΚΥΡΙΑΚΟΣ	11.000,00
21	ΣΕΡΠΑΝΟΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ	4.043,72
22	ΣΤΥΛΙΑΝΑΚΗΣ ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ	11.000,00
23	ΤΑΤΑΚΗΣ ΕΜΜΑΝΟΥΗΛ	24.286,80
24	ΤΟΥΜΠΑΚΑΡΗΣ ΔΗΜ-ΑΛΕΞ	83.867,93
25	ΤΣΑΝΑΚΑΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ	13.414,64
26	ΦΑΚΩΤΑΚΗΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ	190.906,61
27	ΧΟΥΣΟΣ ΕΥΘΥΜΙΟΣ	118.991,41
	<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>	<b>1.898.463,31</b>

Πίνακας 5.2β: Χρηματοδότηση / μέλος ΔΕΠ (2012)

Όσον αφορά την απευθείας χρηματοδότηση του τμήματος από δημόσιους πόρους, αυτή προέρχεται από τις εξής πηγές: α) το ΤΣΜΕΔΕ και β) Τακτικές Πιστώσεις (Τ.Π.) του Παν/μίου Πατρών. Η αναλυτική κατανομή για κάθε μία από τις παραπάνω κατηγορίες παρουσιάζεται στον ακόλουθο πίνακα.

Έτος	ΤΣΜΕΔΕ	Τακτικός Προυπολογισμός	Σύνολο
2012-2013	351.000	213.430	564.430

Πίνακας 5.2γ: Χρηματοδότηση του τμήματος από ΤΣΜΕΔΕ και ΤΠ

## 7. Διοικητικές Υπηρεσίες και Υποδομές

Οι διοικητικές υπηρεσίες σε επίπεδο Τμήματος και Τομέων παρέχονται: α) Από τη Γραμματεία του Τμήματος ΗΜ&ΤΥ. β) Από συγκεκριμένα μέλη ΕΤΕΠ και Ι.Δ.Α.Χ. που έχουν επιφορτιστεί με το έργο της υποστήριξης της γραμματείας του Τμήματος, των εργαστηρίων του Τμήματος και των Τομέων. γ) Ειδικό Τμήμα για την υποστήριξη της μηχανοργάνωσης του Τμήματος. δ) Από τα ίδια τα μέλη Δ.Ε.Π. σε μεγάλο βαθμό.

Η εκσυγχρονισμένη μηχανοργάνωση και οι ηλεκτρονικές υπηρεσίες που ανέπτυξε το Τμήμα με ίδια μέσα στο πρόγραμμα Ε.Π.Ε.Α.Ε.Κ. II επιτρέπει την παροχή υπηρεσιών προς τους φοιτητές υψηλού επιπέδου. Μέσω διαδικτύου παρέχεται σχεδόν το σύνολο των υπηρεσιών προς τους φοιτητές. Το ίδιο ισχύει και για τη συνεργασία αυτών των υπηρεσιών της Γραμματείας με αυτές της κεντρικής διοίκησης του ιδρύματος. Η διοικητική υποστήριξη των φοιτητών γίνεται από τη Δευτέρα μέχρι Πέμπτη από 11.30-13.30, που εξασφαλίζει την εύρυθμη λειτουργία των υπηρεσιών της Γραμματείας.

Την τεχνική υποστήριξη για τα κτίρια και τον εξοπλισμό τους που διαθέτει το Τμήμα παρέχει η τεχνική υπηρεσία του Πανεπιστημίου Πατρών. Η ποιότητα και αποτελεσματικότητα της υποστήριξης από την Τεχνική Υπηρεσία του Πανεπιστημίου διέπεται από τις γνωστές παθογένειες του Δημοσίου, είναι πολύ χαμηλή και σε πολλές περιπτώσεις αποτελεί τροχοπέδη όχι μόνο για την περαιτέρω ανάπτυξή του αλλά και για την κάλυψη στοιχειωδών αναγκών σε επίπεδο συντήρησης κτιρίου, γραφείων, εργαστηριακών χώρων και εξοπλισμού. Κάποιες άμεσες ανάγκες συντήρησης καλύφθηκαν τα τελευταία χρόνια από τη μεταφορά ενός μικρού κονδυλίου (περίπου 15 χιλιάδες ευρώ τον χρόνο αρχικά και σήμερα 5 χιλιάδες ευρώ τον χρόνο) από την Τεχνική Υπηρεσία στο Τμήμα, για την κάλυψη των άμεσων αναγκών για μικροεπισκευές.

Το μεγάλο όμως πρόβλημα του Τμήματος σε τεχνική υποστήριξη εντοπίζεται στην παντελή έλλειψη τεχνικού προσωπικού για την υποστήριξη του εργαστηριακού εξοπλισμού. Για να γίνει αντιληπτό το πρόβλημα επισημαίνεται ότι υπάρχουν για όλο το Τμήμα ΗΜ&ΤΥ δυο μόνο μέλη Ε.Τ.Ε.Π. για την υποστήριξη του εργαστηριακού εξοπλισμού του Τμήματος, με κόστος ενεργού εξοπλισμού της τάξης των 15 εκατομμυρίων ευρώ. Προφανής επίσης είναι η αδυναμία ανάπτυξης στο εργαστήριο βοηθητικών συσκευών για έρευνα, που στις περισσότερες περιπτώσεις κατασκευάζονται από τους ίδιους τους μεταπτυχιακούς φοιτητές υπό την επίβλεψη των μελών Δ.Ε.Π.

Επάρκεια και ποιότητα των τεκμηρίων της βιβλιοθήκης: Το Τμήμα δεν διαθέτει Τμηματική βιβλιοθήκη. Οι φοιτητές χρησιμοποιούν την Κεντρική Βιβλιοθήκη. Όπως προκύπτει από τα ερωτηματολόγια (βλέπε ενότητα 4) αυτή δεν χρησιμοποιείται επαρκώς. Ο χώρος της κεντρικής βιβλιοθήκης του Πανεπιστημίου Πατρών είναι ιδιαίτερα καλός και η συλλογή βιβλίων ως προς την ειδικότητα Ηλεκτρολόγου Μηχανικού και Τεχνολογίας Υπολογιστών ικανοποιητική. Δυστυχώς έχουν παρατηρηθεί κατά καιρούς προβλήματα πρόσβασης στην διεθνή βιβλιογραφία λόγω αδυναμίας του Υπουργείου να εκταμιεύσει εγκαίρως το αντίστοιχο ποσό. Θα πρέπει να μας απασχολήσει το γεγονός της μη χρησιμοποίησης της Κεντρικής Βιβλιοθήκης. Η χρήση του διαδικτύου βεβαίως έχει περιορίσει την ανάγκη χρήσης βιβλιογραφίας σε έντυπη μορφή, όμως ίσως οι διδάσκοντες θα πρέπει να ενθαρρύνουν τους σπουδαστές στην χρήση βιβλιογραφίας και εν γένει στην πρακτική αλληλεπίδρασης με μια οργανωμένη βιβλιοθήκη, όπως αυτή του Πανεπιστημίου Πατρών.

Επάρκεια και ποιότητα κοινόχρηστου τεχνικού εξοπλισμού: Ο εξοπλισμός των διαφόρων εργαστηρίων του τμήματος χρησιμοποιείται συνήθως από τα μέλη του εργαστηρίου. Το Τμήμα διαθέτει ένα σύγχρονο Υπολογιστικό Κέντρο (ΚΥΠΕΣ) το οποίο διαθέτει 3 αίθουσες με 140 θέσεις εργασίας και χρησιμοποιείται εκτεταμένα από τους σπουδαστές για τις ανάγκες πρόσβασης στο διαδίκτυο, αλλά και από μεγάλο πλήθος κύρια μαθημάτων κορμού, είναι ενδεικτικό ότι πολλά μαθήματα χρησιμοποιούν προσομοιώσεις, συνεπώς ο υπολογιστής είναι ο κύριος εξοπλισμός. Ακόμη Το τμήμα λόγω της ευρύτητας του γνωστικού αντικείμενο διαθέτει μια πληθώρα εργαστηρίων όπως αποτυπώνεται στον παρακάτω πίνακα.

## **Τομέας Τηλεπικοινωνιών και Τεχνολογίας Πληροφορίας**

### **Εργαστήριο**

Εργαστήριο Ασύρματης Τηλεπικοινωνίας

Εργαστήριο Ενσύρματης Τηλεπικοινωνίας

Εργαστήριο Θεωρητικής Ηλεκτροτεχνίας & Παραγωγής Β'

### **Διευθυντής**

Σταύρος Κωτσόπουλος

Νικόλαος Φακωτάκης

Θεόδωρος Αντωνακόπουλος

## **Τομέας Συστημάτων Ηλεκτρικής Ενέργειας**

### **Εργαστήριο**

Εργαστήριο Ηλεκτρομηχανικής Μετατροπής Ενέργειας

Εργαστήριο Ηλεκτροτεχνικών Υλικών

Εργαστήριο Παραγωγής, Μεταφοράς, Διανομής & Χρησιμοποίησης Ηλεκτρικής Ενέργειας

Εργαστήριο Υψηλών Τάσεων

### **Διευθυντής**

Εμμανουήλ Τατάκης

-

Νικόλαος Βοβός

Πυργιώτη Ελευθερία

## **Τομέας Ηλεκτρονικής & Υπολογιστών**

### **Εργαστήριο**

Εργαστήριο Ηλεκτρονικών Εφαρμογών

Εργαστήριο Συστημάτων Υπολογιστών

Εργαστήριο Σχεδιασμού Ολοκληρωμένων Κυκλωμάτων Μεγάλης Κλίμακας

Ερευνητική Ομάδα Αλληλεπίδρασης Ανθρώπου - Υπολογιστή

### **Διευθυντής**

Σταύρος Κουμπιάς

Ευθύμιος Χούσος

Οδυσσέας Κουφοπαύλου

Νικόλαος Αβούρης

## **Τομέας Συστημάτων & Αυτομάτου Ελέγχου**

### **Εργαστήριο**

Ενιαίο Εργαστήριο Συστημάτων & Ελέγχου

Εργαστήριο Αυτοματισμού & Ρομποτικής

Εργαστήριο Γενικής Ηλεκτροτεχνίας

Εργαστήριο Συστημάτων Αυτόματου Ελέγχου

Σπουδαστήριο Θεωρητικής Ηλεκτροτεχνίας και Παραγωγής Α

### **Διευθυντής**

Νικόλαος Κούσουλας

Πέτρος Γρουμπός

Σταμάτιος Μάνεσης

Γεώργιος Μπιτισώρης

Νικόλαος Κούσουλας

## Εργαστήρια Τμήματος

### Εργαστήριο

ΚΥΠΕΣ - Κέντρο Υπολογιστικών & Επικοινωνιακών Συστημάτων

Εργαστήριο Ψηφιακής Επεξεργασίας Σημάτων & Εικόνων

### Διευθυντής

Οδυσσέας Κουφοπαύλου

Αθανάσιος Στουραϊτής

Ο καλός εξοπλισμός των διαφόρων εργαστηρίων του τμήματος είναι προσβάσιμος σε όλα τα μέλη του τμήματος μετά από συνεννόηση με τον διευθυντή του εργαστηρίου. Κάποια δε από τα εργαστήρια επιτρέπουν απομακρυσμένη πρόσβαση για τη εκπόνηση πειραμάτων και εργαστηριακών ασκήσεων (όπου βέβαια αυτό είναι δυνατόν).

*Επάρκεια και ποιότητα χώρων και εξοπλισμού σπουδαστηρίων:* Το Τμήμα χρησιμοποιεί σαν σπουδαστήρια και χώρο εξάσκησης το ΚΥΠΕΣ (Κέντρο Υπολογιστικών Πληροφοριακών & Επικοινωνιακών Συστημάτων) μία αίθουσα με πάνω από 50 σύγχρονους κοινόχρηστους υπολογιστές, ενώ παρέχει τεχνική υποστήριξη από τις 09:00-21:00 καθημερινά όλες τις εργάσιμες μέρες.

Στον παρακάτω πίνακα, εμφανίζεται ο αριθμός των αιθουσών του Τμήματος με την χωρητικότητά τους καθώς και ο αριθμός των εργαστηρίων με τις θέσεις εκπαίδευσης.

Αριθμός Η/Υ διαθέσιμων για χρήση από φοιτητές	Αριθμός αιθουσών διδασκαλίας	Αριθμός θέσεων εκπαίδευσης στις αίθουσες				Αριθμός εργαστηρίων	Αριθμός θέσεων εκπαίδευσης στα εργαστήρια			
		0-50	51-100	101-200	>200		0-50	51-100	101-200	>200
140	10		1	8	1	18	17		1	

## **8. Σχέσεις με Κοινωνικούς, Πολιτιστικούς ή άλλους Φορείς**

Το Τμήμα συνεργάζεται εκτεταμένα και αποδοτικά με ΚΠΠ φορείς. Στα πλαίσια αυτών των συνεργασιών επιδιώκονται η μεταφορά και αξιοποίηση της τεχνογνωσίας του Τμήματος από φορείς. Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στη συνεργασία με παραγωγικούς φορείς με τις οποίες το τμήμα άμεσα συμβάλλει στην ανάπτυξη σε τοπικό και ευρύτερο επίπεδο. Επίσης μέσω συνεργασιών το τμήμα συμβάλλει στην ενημέρωση του κοινού σε τεχνικά επιστημονικά θέματα που θεραπεύονται στο τμήμα και για τις ερευνητικές και εκπαιδευτικές δραστηριότητες του τμήματος. Εργαλείο για την επίτευξη των στόχων αυτών είναι η συνεργασία με φορείς της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης και η διοργάνωση ομιλιών σε εξειδικευμένο κοινό, για παράδειγμα μέσω του ΤΕΕ.

Οι συνεργασίες με παραγωγικούς φορείς, εταιρείες και οργανισμούς, υλοποιούνται σε επίπεδο εργαστηρίων και μελών ΔΕΠ. Πέραν των συνεργασιών στα πλαίσια εθνικών και διεθνών ερευνητικών προγραμμάτων, υπάρχουν εταιρείες στελεχώνονται από αποφοίτους του Τμήματος και επίσης δημιουργούνται νέες ως τεχνοβλαστοί (spin-offs). Με στόχο τον αποτελεσματικότερο συντονισμό των συνεργασιών, εργαστήρια του τμήματος συμμετέχουν σε ενώσεις φορέων ως συνδεδεμένα μέλη, όπως για παράδειγμα στην ΕΝΕΒΗ (Ένωση Ελληνικών Βιομηχανιών Ημιαγωγών). Σε επίπεδο Τμήματος, η συνεργασία με παραγωγικούς φορείς υποστηρίζεται με το εκτεταμένο πρόγραμμα Πρακτικής Άσκησης Φοιτητών. Επίσης επιδιώκεται η συνεργασία με εταιρείες και οργανισμούς στα πλαίσια της εκπόνησης διπλωματικών εργασιών.

Η συνεργασία με πολιτιστικούς φορείς διευκολύνεται από τη σχέση του τμήματος με το Συνεδριακό και Πολιτιστικό Κέντρο του Πανεπιστημίου. Το Πανεπιστήμιο Πατρών μέσω του Συνεδριακού και Πολιτιστικού Κέντρου (ΣΠΚ) αποτελεί έναν πόλο έλξης και μοχλό ανάπτυξης της πολιτιστικής ζωής της περιοχής και επιτρέπει την προσέγγιση με την τοπική κοινωνία. Από τα αρχικά στάδια σχεδιασμού του ΣΠΚ (από το 1990), της κατασκευής του και καθ' όλο το διάστημα λειτουργίας του ΣΠΚ, το μέλος ΔΕΠ του Τμήματος, καθ. Ι. Μουρτζόπουλος και τα μέλη της Ομάδας Τεχνολογίας Ήχου και Ακουστικής του Τμήματος, συνεισφέρουν στην τεχνικά άρτια λειτουργία του (<http://www.confer.upatras.gr/kyec.php>), αλλά και σε διοικητικά καθήκοντα. Επειδή το ΣΠΚ λειτουργεί με περιορισμένο αριθμό μόνιμου τεχνικού και διοικητικού προσωπικού, επιπλέον ανάγκες καλύπτονται με απασχόληση φοιτητών του Παν/μίου. Για ειδικότερες τεχνικές απαιτήσεις (π.χ. ηχοληψία συναυλιών) οι φοιτητές αυτοί προέρχονται κυρίως από το Τμήμα Ηλεκτρ.-Μηχ. & Τεχν. Υπολ., μετά από την παρακολούθηση ειδικών σεμιναρίων. Επίσης σχετικές συνεργασίες έχουν συντελεστεί με πολιτιστικούς φορείς της Πάτρας και άλλων πόλεων.

Οι συνεργασίες του τμήματος με φορείς είναι εκτεταμένες και κρίνονται ικανοποιητικές. Είναι βασική προτεραιότητα του τμήματος η περαιτέρω ανάπτυξη των συνεργασιών αυτών. Η οργάνωση και δημοσιοποίηση των συνεργασιών και των αποτελεσμάτων τους θα πρέπει να ενισχυθούν.

## 9. Συμπεράσματα και Σχεδιασμός Βελτίωσης

Το Τμήμα ΗΜ&ΤΥ είναι το πρώτο Τμήμα της Πολυτεχνικής Σχολής του Πανεπιστημίου Πατρών, και έχει 52 μέλη Δ.Ε.Π. Από την έναρξη λειτουργίας του εισήγαγε καινοτόμες ιδέες που επηρέασαν θετικά την εξέλιξη της Πανεπιστημιακής εκπαίδευσης στην Ελλάδα. Μεταξύ αυτών ήταν ο διαχωρισμός του διπλώματος Μηχανολόγου-Ηλεκτρολόγου Μηχανικού σε ξεχωριστά διπλώματα Ηλεκτρολόγου και Μηχανολόγου Μηχανικού, εισήγαγε το θεσμό των εξαμηνιαίων μαθημάτων και από την έναρξη λειτουργίας του εισήγαγε τη διδασκαλία σύγχρονων αντικειμένων, όπως ηλεκτρονικούς υπολογιστές, συστήματα αυτομάτου ελέγχου, αναγνώριση προτύπων, εφαρμοσμένη ηλεκτρονική οπτική, κλπ.

Τα κυριότερα θετικά σημεία του Τμήματος είναι:

- Εξαιρετική «ποιότητα» εισερχόμενων φοιτητών (έχουμε συνήθως τον υψηλότερο μέσο όρο βαθμολογίας από τα Τμήματα της Πολυτεχνικής Σχολής του Πανεπιστημίου Πατρών στις Πανελλαδικές εξετάσεις).
- Έντονη συμμετοχή όλων των μελών ΔΕΠ στη διδασκαλία των μαθημάτων.
- Σταθερή διαδικασία αξιολόγησης όλων των μελών ΔΕΠ για όλα τα μαθήματα (το μοναδικό τμήμα του Πανεπιστημίου που έχει λάβει τέτοια απόφαση).
- Προσέλκυση υποψηφίων νέων μελών ΔΕΠ του Τμήματος από αναγνωρισμένα ιδρύματα της αλλοδαπής ή/και ημεδαπής.
- Ιδιαίτερα καλές διδακτορικές διατριβές (τεκμηριώνεται από τον αριθμό των δημοσιεύσεων που έχουν προκύψει από κάθε διατριβή).
- Απόφοιτοί μας γίνονται δεκτοί απευθείας για εκπόνηση διδακτορικού από σημαντικά πανεπιστήμια του εξωτερικού.
- Προσέλκυση μεταδιδακτόρων φοιτητών μας σε σημαντικές ερευνητικές θέσεις στην αλλοδαπή ή την ημεδαπή.
- Σημαντική παραγωγή ερευνητικού έργου από τα μέλη ΔΕΠ και τους υποψήφιους διδάκτορες του Τμήματος (προσμετρούμενο σε αριθμό δημοσιεύσεων).
- Παροχή προπτυχιακής εκπαίδευσης υψηλής ποιότητας, παρά τις μεγάλες δυσκολίες που αντιμετωπίζει το Τμήμα και θα αναλυθούν στη συνέχεια.
- Χάρης στην προσέλκυση ερευνητικής χρηματοδότησης σχεδόν όλοι οι ενεργοί υποψήφιοι διδάκτορες φοιτητές του Τμήματος παίρνουν ερευνητική υποτροφία.
- Συστηματική χρήση ηλεκτρονικών βοηθημάτων διδασκαλίας (πλατφόρμα e-class, ψηφιακά βοηθήματα, διαφάνειες, ασκήσεις σημειώσεις κλπ.), με δεδομένο ότι περίπου το 95% των μαθημάτων χρησιμοποιεί ηλεκτρονικά μέσα αλληλεπίδρασης.
- Εξαιρετική διοικητική ηλεκτρονική υποδομή για άμεση ενημέρωση φοιτητών και παροχή υπηρεσιών σε φοιτητές και μέλη Δ.Ε.Π. (ηλεκτρονικά βαθμολόγια, πιστοποιητικά, κ.α.).

Στη συνέχεια θα γίνει καταγραφή των αρνητικών σημείων τα οποία όμως οφείλουμε να διαχωρίσουμε σε εξωγενή και εσωγενή. Πρέπει να διευκρινίσουμε ότι τα εξωγενή έχουν ασυγκρίτως μεγαλύτερη επίδραση στην ποιοτική εκπαίδευση του Τμήματος και δυστυχώς η αντιμετώπισή τους μπορεί να γίνει μόνο με δύσκολες πολιτικές αποφάσεις. Αντίθετα τα εσωγενή αναγνωρίζονται και καταβάλλονται συνεχείς προσπάθειες για την αναίρεσή τους.

*Εξωγενή αρνητικά σημεία:*

- Ο λογος μελών ΔΕΠ προς ενεργούς φοιτητές είναι 1: 30. Σύμφωνα με τα διεθνή πρότυπα για εκπαίδευση μηχανικών ο αριθμός αυτός κειμένεται 1:(10-15). Συνεπώς, ο αριθμός αυτός κρίνεται ότι είναι τουλάχιστον 2 φορές μεγαλύτερος από αυτόν που θα παρείχε βέλτιστες συνθήκες εκπαίδευσης, λαμβάνοντας μάλιστα υπόψη και το χαμηλό ποσοστό επικουρικού και τεχνικού προσωπικού. Επιπροσθέτως ο υψηλός αριθμός σπουδαστών

του Τμήματος μας δεν δικαιολογείται από τις γενικότερες κοινωνικές απαιτήσεις, όπως η οικονομική δραστηριότητα της χώρας. Τα στοιχεία αυτά αγνοούνται από το Υπουργείο και καθορίζει τον αριθμό των νεοεισερχόμενων φοιτητών σύμφωνα με τη ζήτηση που υπάρχει για κάθε Τμήμα και για το Τμήμα μας κυμαίνεται από 250-300. Ένας δεύτερος λόγος που επικαλείται το Υπουργείο είναι για να αποφευχθεί η έξοδος φοιτητών στο εξωτερικό και να περιορισθεί η εξαγωγή χρημάτων. Όμως οι νέοι μας φοιτητές, παρά την εξαιρετική τους ποιότητα που προκύπτει από τον έντονο ανταγωνισμό που ξεπέρασαν στις Πανελλαδικές εξετάσεις, σύντομα απογοητεύονται όταν αντιλαμβάνονται τις περιορισμένες επαγγελματικές δυνατότητες αποκατάστασης που έχουν, κάτι που αποτυπώνεται και στο μεγάλο ποσοστό τελματωμένων σπουδαστών.

- Τα τελευταία χρόνια σταθεροποιήθηκε ένας λόγος Δ.Ε.Π. προς φοιτητές περίπου 30. Με τέτοιο λόγο για εκπαίδευση Μηχανικών γίνεται αμέσως αντιληπτό πόσο ποιοτική μπορεί να είναι η θεωρητική και εργαστηριακή εκπαίδευση των φοιτητών. Όμως ο προηγούμενος λόγος δεν αποκαλύπτει όλη την αλήθεια γιατί πρέπει να συνεκτιμηθεί ότι είναι πάρα πολύ μικρό (σε πολλές περιπτώσεις ανύπαρκτο) το υπόλοιπο βοηθητικό προσωπικό Ε.Ε.ΔΙ.Π. Ι, ΙΙ και Ε.Τ.Ε.Π., ενώ είναι ανύπαρκτες οι υποτροφίες σε μεταπτυχιακούς φοιτητές για την παροχή βοήθειας σε εργαστήρια και φροντιστηριακές ασκήσεις. Ευτυχώς το τελευταίο καλύπτεται μερικώς και με πολλά προβλήματα με το λεγόμενο «Επικουρικό έργο των μεταπτυχιακών φοιτητών» και αυτή είναι η μόνη ουσιαστική βοήθεια στο υπέρογκο έργο που οφείλει να παράγει το Δ.Ε.Π. Σημειώνεται ότι το Δ.Ε.Π. επιβαρύνεται όλο και περισσότερο και με το σημαντικότερο γραφειοκρατικό έργο, κατόπιν της σχεδόν παντελούς έλλειψης διοικητικού προσωπικού για την εκτέλεση αυτού του έργου.
- Παρά το γεγονός ότι το Τμήμα διαθέτει σύγχρονα και σχετικά μεγάλα εργαστήρια, οι θέσεις εργασίας εύλογα δεν ξεπερνούν γενικά τις 40 (το εργαστήριο με τον μεγαλύτερο αριθμό θέσεων είναι το ΚΥΠΕΣ με 56 παράλληλες θέσεις). Επομένως γίνεται αμέσως αντιληπτό πόσες βάρδιες πρέπει να δημιουργηθούν για να εκπαιδευτούν 300 φοιτητές και μάλιστα χωρίς μόνιμο βοηθητικό προσωπικό.
- Ο λόγος αυτός διδάσκοντων διδασκομένων, τείνει να χειροτερέψει τα τελευταία χρόνια, αφού λόγω και της γενικότερης κρίσης υπάρχει αδυναμία αντικατάστασης μελών ΔΕΠ που έχουν αποχωρήσει λόγω συνταξιοδότησης ή άλλων λόγων.

#### *Εσωγενή αρνητικά σημεία:*

- Παρατηρείται μικρή σχετικά συμμετοχή των φοιτητών στο εκπαιδευτικό έργο. Είναι συχνό φαινόμενο μαθήματα να γίνονται σε άδεια αμφιθέατρα αν και έχει αρχίσει η αντιστροφή αυτής της τάσης. Το πρόβλημα αυτό παρατηρείται και σε άλλα Τμήματα Ελληνικών Α.Ε.Ι, ως εξήγηση μπορεί να δοθεί, αφενός ότι δεν είναι υποχρεωτική η παρακολούθηση μαθημάτων (κάτι που άλλωστε συμβαίνει στα περισσότερα πανεπιστήμια του κόσμου), επίσης όμως σχετίζεται με τη μικρή προσπάθεια πολλών διδασκόντων να συντηρήσουν το ενδιαφέρον, αφού δεν παρέχονται και δεν διορθώνονται ασκήσεις, δεν γίνονται φροντιστήρια σε μικρές ομάδες, κλπ (λόγω και έλλειψης επικουρικού προσωπικού).
- Δεν υπάρχουν προ-απαιτούμενα και περιορισμοί στη δήλωση μαθημάτων, με αποτέλεσμα να μην υπάρχουν επιπτώσεις από καθυστέρηση των σπουδών, και μη επιτυχή ολοκλήρωση μαθημάτων κορμού. Για παράδειγμα είναι δυνατόν να εγγραφεί ο φοιτητής σε μαθήματα ειδίκευσης χωρίς να έχει ολοκληρώσει τον κορμό.
- Το Πρόγραμμα σπουδών περιλαμβάνει πολλά μαθήματα (>160) ιδιαίτερα στα τελευταία έτη, πολλά από τα οποία δεν υπεισέρχονται σε μεγάλο βάθος στην αντίστοιχη γνωστική περιοχή και δεν έχουν υψηλές απαιτήσεις από τους διδασκόμενους (εργασίες πρότζεκτ, κλπ).
- Οι φοιτητές κατανέμονται ασύμμετρα στα μαθήματα, ως συνέπεια προσωπικό υπολείπεται, για παράδειγμα μαθήματα χωρίς φοιτητές θα πρέπει να γίνονται πιο αραιά και το προσωπικό να διατίθεται για τις ανάγκες μαθημάτων με πολυπληθή ακροατήρια.



- Οι Κύκλοι σπουδών ειδίκευσης δεν εκπαιδεύουν σπουδαστές με ισόρροπο τρόπο και με βάση τις δυνατότητές τους σε προσωπικό και εξοπλισμό. Για παράδειγμα σε περιόδους ανάπτυξης των τηλεπικοινωνιών το Τομέας ΤΤΠ επελέγετο από πάνω από το 50% των σπουδαστών, εις βάρος των άλλων τομέων, ενώ πρόσφατα λόγω της ελπίδας της Πράσινης Ενέργειας κάτι τέτοιο συμβαίνει με τον Τομέα ΣΗΕ. Όμως αυτές είναι ευκαιριακές τάσεις που παρέρχονται, όμως οι δυνατότητες από πλευράς προσωπικού και εργαστηρίων των Τομέων δεν μπορούν να προσαρμοστούν στη ζήτηση αυτή. Πιθανή λύση στο πρόβλημα αυτό είναι να γίνεται επιλογή των σπουδαστών στους κύκλους ειδίκευσης με βάση κάποια άνω και κάτω όρια, με κριτήριο τη δυνατότητα εκπαίδευσης των φοιτητών, όπως εξάλλου ζητάμε για τους νέο-εισαγόμενους φοιτητές μας.
- Συνέπεια του παραπάνω προβλήματος είναι η ασύμμετρη συμμετοχή μελών ΔΕΠ στη διδασκαλία προπτυχιακών μαθημάτων και επίβλεψη διπλωματικών εργασιών, και παρελκόμενο η ασύμμετρη συμμετοχή μελών ΔΕΠ στην επίβλεψη διδακτορικών διατριβών ή δημοσίευση εργασιών ή στη συμμετοχή τους σε ερευνητικά έργα.
- Δεν υπάρχει ουσιαστικός έλεγχος της διαδικασίας διεξαγωγής των μαθημάτων και της εξέτασης τους. Παρατηρείται ασυμμετρία στη βαθμολόγηση με αποτέλεσμα μαθήματα να κατηγοριοποιούνται σε «εύκολα» και «δύσκολα». Το ρόλο αυτό θα έπρεπε να παίζει ο αντίστοιχος τομέας που επιβλέπει το εκπαιδευτικό έργο. Όμως αυτό δεν έχει γίνει, ο δε κάθε διδάσκων αφήνεται ανεξέλεγκτος στο εκπαιδευτικό του έργο. Αποτέλεσμα αυτού του φαινομένου είναι να παρατηρείται αποκλιση στη μέση βαθμολογία των αποφοίτων σε σύγκριση με άλλα ομοειδή τμήματα της χώρας.
- Το πρόγραμμα σπουδών είναι ιδιαίτερα βεβαρυμένο για τους φοιτητές μας. Παρατηρείται μεγάλο φορτίο μαθημάτων ανά εξάμηνο με αποτέλεσμα οι φοιτητές να αναγκάζονται να παραμένουν πολλές ώρες καθημερινά στο Πανεπιστήμιο, να υπάρχει ελάχιστος χρόνος για προσωπική ζωή ή μελέτη και τελικά να δυσκολεύονται να ολοκληρώσουν τις σπουδές τους έγκαιρα. Ενδεικτικά κατά το τελευταίο έτος σπουδών, λόγω του μεγάλου αριθμού μαθημάτων, οι φοιτητές μας υποχρεώνονται να παρακολουθήσουν μαθήματα ακόμη και στο 10<sup>ο</sup> εξάμηνο.
- Τελευταία παρατηρείται υποχρηματοδότηση εκπαιδευτικών και ερευνητικών υποδομών λόγω μη χρηματοδότησης των δημόσιων επενδύσεων και υπερβολικής μείωσης του τακτικού προϋπολογισμού. Όμως θα πρέπει να παρατηρηθεί ότι οι πόροι πολλές φορές διατέθηκαν τα τελευταία χρόνια χωρίς μακροχρόνιο προγραμματισμό και πλάνο ανάπτυξης, ιδιαίτερα μεγάλων υποδομών και χωρίς εκ των υστέρων έλεγχο της αποτελεσματικότητας των δαπανών των εργαστηριακών μονάδων.
- Το Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών του Τμήματος καθυστέρησε να προσαρμοστεί στην Ελληνική νομοθεσία και δεν προσφέρει ενδιάμεσο τίτλο σπουδών (ΜΔΕ). Η απόφαση λειτουργίας Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών στην Πράσινη Ηλεκτρική Ενέργεια δεν έχει υλοποιηθεί λόγω καθυστέρησης έγκρισής του από το Υπουργείο, με αποτέλεσμα το Τμήμα να μη διαθέτει άλλο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών πλην αυτού που οδηγεί στη λήψη διδακτορικού διπλώματος.
- Το ερευνητικό έργο κρίνεται ότι είναι ικανοποιητικό, όμως θα πρέπει να παρατηρηθεί ότι ο αριθμός δημοσιεύσεων σε περιοδικά υψηλού κύρους ( $h$ -factor > 2) είναι σχετικά περιορισμένος.

Όπως αναφέρθηκε στην προηγούμενη ενότητα τα εξωγενή αρνητικά σημεία επηρεάζουν το έργο του Τμήματος και δυστυχώς η άρση τους δεν εξαρτάται από το Τμήμα. Παράγοντες όπως ο υψηλός δείκτης διδασκομένων: καθηγητών, η μείωση προσωπικού αφού δεν είναι δυνατή η αναπλήρωση μελών ΔΕΠ που αποχωρούν, η μεγάλη έλλειψη βοηθητικού και διοικητικού προσωπικού και η υποχρηματοδότηση, έχει συνέπεια την υποβάθμιση της ποιότητας του εκπαιδευτικού και ερευνητικού έργου του Τμήματος. Όσον αφορά τα εσωγενή προβλήματα, καταβάλλονται συνεχείς προσπάθειες να αντιμετωπισθούν. Τα τελευταία χρόνια μετά από μακρόχρονη προσπάθεια έγινε δυνατή η ανανέωση του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών (Π.Π.Σ.). Η ανανέωση αυτή ήταν σημαντική όσον αφορά την ύλη των μαθημάτων, όμως δεν επηρέασε αφενός τον τρόπο διδασκαλίας και τον έλεγχο της

ποιότητάς της, οδήγησε σε ένα περίπλοκο πρόγραμμα με πολλούς κανόνες, δεν περιόρισε τον αριθμό των μαθημάτων, δεν όρισε αλυσιδωτές προαπαιτούμενων μαθημάτων. Αφετέρου δεν υπάρχουν κανόνες και πρόνια για την αποτελεσματικότερη εκμετάλλευση του Δ.Ε.Π. και του εργασιακού εξοπλισμού με ορθολογική κατανομή των σπουδαστών στους κύκλους σπουδών ειδίκευσης.

Το σημαντικότερο θετικό σημείο προς αξιοποίηση από το Τμήμα ΗΜ&ΤΥ είναι η υψηλή ποιότητα των σπουδαστών του, ως συνέπεια της μεγάλης ζήτησης για σπουδές στο Τμήμα που έχουν οι υποψήφιοι. Αν πάρουμε κατάλληλα μέτρα, πιστεύουμε ότι είμαστε σε θέση να προσφέρουμε εξαιρετικής ποιότητας εκπαίδευση και να δημιουργήσαμε εξαιρετικούς μηχανικούς και ερευνητές προς όφελος των ιδίων αλλά και της ανάπτυξης της Ελλάδας.

Οι σχεδιαζόμενες βραχυπρόθεσμες δράσεις του Τμήματος ΗΜ&ΤΥ για την άρση των αρνητικών σημείων περιλαμβάνουν:

1. Αξιοποίηση των συμπερασμάτων της αξιολόγησης για να καταστεί ένα σημαντικό λειτουργικό εργαλείο στην πορεία προς βελτίωση του Τμήματος.
2. Το βασικό εργαλείο για την αναβάθμιση των προπτυχιακών σπουδών είναι το Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών (Π.Π.Σ.). Η μεγάλη αναθεώρησή του στις 16-7-2009 αύξησε την συνεκτικότητα και προσάρμοσε την ύλη των μαθημάτων κορμού και οργάνωσε καλύτερα τη δομή των μαθημάτων επιλογής για την ειδίκευση. Εν τούτοις, ο μεγάλος αριθμός μαθημάτων ειδίκευσης σε συνδυασμό με τη συνεχή μείωση των μελών Δ.Ε.Π. του Τμήματος και τη μη ισόρροπη αξιοποίηση του ανθρώπινου και εργασιακού δυναμικού, επιβάλλουν περαιτέρω βελτιώσεις.
3. Η καθολική συμμετοχή των φοιτητών στην εκπαιδευτική διαδικασία θα πρέπει να αποτελέσει πρωταρχικό στόχο για το Τμήμα. Για την επίτευξή του θα επιδιωχθεί ο περιορισμός των ωρών απασχόλησης των φοιτητών στο Τμήμα και διεύρυνση εναλλακτικών μορφών εξέτασης καθόλη τη διάρκεια του εξαμήνου (μικρά φροντιστήρια με υποχρεωτικές ασκήσεις, πρότζεκτ, εξετάσεις προόδου, κλπ.). Ο θεσμός του συμβούλου καθηγητή θα πρέπει να ενεργοποιηθεί. Η πορεία του κάθε φοιτητή θα πρέπει να αποτελέσει αντικείμενο προβληματισμού και ο εντοπισμός των προβλημάτων του να γίνει έγκαιρα. Επίσης ο έλεγχος της ποιότητας της διδασκαλίας από τα αρμόδια όργανα και η παρακολούθηση δεικτών όπως τα αποτελέσματα των εξετάσεων θα βοηθήσουν ώστε τα μαθήματα να γίνουν πιο ελκυστικά, και η συμμετοχή των φοιτητών μεγαλύτερη. Η αύξηση της συμμετοχής πιστεύουμε ότι θα συμβάλει και στην ελάττωση του χρόνου αποφοίτησης.
4. Για την επίτευξη του στόχου της συμμετοχής των φοιτητών όπως αναφέρθηκε απαιτείται αυξημένη αλληλεπίδραση με τους φοιτητές καθόλη τη διάρκεια του εξαμήνου. Για παράδειγμα θα πρέπει να γίνουν προσπάθειες ενίσχυσης της φροντιστηριακής άσκησης των φοιτητών σε μικρές ομάδες, με υποχρεωτική παράδοση ασκήσεων. Για το σκοπό αυτό είναι ανάγκη να εξευρεθούν ανθρώπινοι πόροι. Μια λύση είναι να χρησιμοποιηθούν μεταπτυχιακοί φοιτητές. Θα πρέπει να μελετηθεί πώς θα διατεθούν περισσότεροι οικονομικοί πόροι για την ενίσχυσή τους.
5. Όπως αναφέρθηκε υπάρχει ανισοκατανομή στη χρήση των πόρων του Τμήματος, ιδιαίτερα ως προς τη διδασκαλία των μαθημάτων επιλογής των κύκλων ειδίκευσης. Η μέχρι τώρα πολιτική ήταν το Τμήμα να αφήνει ελεύθερη την επιλογή των φοιτητών για την παρακολούθηση όποιου κύκλου σπουδών επιλέξουν. Η πράξη έχει αποδείξει ότι παρατηρούνται μεγάλες συγκεντρώσεις σε κύκλους σε αναντιστοιχία με τη δυνατότητα εκπαίδευσης των μεγάλων αριθμών φοιτητών, ενώ κατά την ίδια στιγμή προσωπικό και εργασιακός εξοπλισμός παραμένει ανενεργός. Αυτή η έντονη ανισοκατανομή δημιουργεί μεγάλα λειτουργικά προβλήματα και έντονη ανισοκατανομή στο εκπαιδευτικό έργο μεταξύ των μελών Δ.Ε.Π. Επομένως είναι απαραίτητο να εισαχθούν κάποιοι περιορισμοί στην επιλογή των κύκλων σπουδών, που να αποτρέπουν τη μεγάλη ανισοκατανομή των φοιτητών στους κύκλους σπουδών.
6. Στρατηγική επιλογή όλων των μελών Δ.Ε.Π. του Τμήματος είναι η ποιοτική και αριθμητική αύξηση των δημοσιεύσεων και ανάληψης ερευνητικών προγραμμάτων. Για να

διευκολυνθεί αυτή η επιλογή απαιτείται ελάφρυνση του εκπαιδευτικού έργου που έχει κάθε μέλος Δ.Ε.Π. και προκύπτει από το μεγάλο αριθμό φοιτητών. Επειδή ο περιορισμός των φοιτητών δεν εξαρτάται από εμάς, η μόνη εναλλακτική επιλογή είναι να περιορισθούν τα μαθήματα επιλογής, ιδίως στα μαθήματα ειδίκευσης, που εμφανώς είναι πλούσιο το ΠΠΣ και προς την κατεύθυνση αυτή θα πρέπει να γίνουν εντατικές προσπάθειες.

Για την ενίσχυση των θετικών σημείων σχεδιάζουμε τα παρακάτω:

1. Η εξαιρετική διοικητική ηλεκτρονική υποδομή, που σε σημαντικό βαθμό συμπληρώθηκε με ίδια μέσα από την αξιοποίηση του προγράμματος Ε.Π.Ε.Α.Ε.Κ. ΙΙ, καθώς και η συστηματική χρήση της πλατφόρμας e-class σε μεγάλο αριθμό μαθημάτων, θα επεκταθούν ακόμα περισσότερο με την αξιοποίηση του νέου προγράμματος «Ανοικτά Ακαδημαϊκά Μαθήματα» στο οποίο το Τμήμα ήδη συμμετέχει ενεργά.
2. Το Τμήμα έχει ήδη υποβάλλει για έγκριση πρόγραμμα επιμόρφωσης διπλωματούχων ηλεκτρολόγων μηχανικών στα αντικείμενα που καλύπτει το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Π.Μ.Σ.) «κατανεμημένη πράσινη ηλεκτρική ενέργεια και οι προηγμένες δικτυακές υποδομές για τη διαχείριση και την οικονομία της». Με την εκτέλεση αυτού του προγράμματος θα μπορέσουμε να προετοιμάσουμε το εκπαιδευτικό υλικό για το Π.Μ.Σ., θα προβάλλουμε και θα προσελκύσουμε φοιτητές για το Π.Μ.Σ. Επίσης θα μας δοθεί η ευκαιρία να καταγράψουμε τις εμπειρίες και δυσκολίες που αντιμετώπισαν οι Διπλωματούχοι μας στον επαγγελματικό τομέα, καθώς και τις προτάσεις τους για τη βελτίωση του Π.Π.Σ.
3. Θα αξιοποιηθούν οι αξιολογήσεις των φοιτητών για τα μαθήματα και τη διδασκαλία, καθώς και οι απόψεις των Διπλωματούχων μας ώστε να προσανατολισθούν καλύτερα η περαιτέρω βελτίωση του Π.Π.Σ.
4. Θα πρέπει να γίνει προσπάθεια να δοθεί μεγάλη δημοσιότητα στις προκηρύξεις των νέων θέσεων Δ.Ε.Π. με στόχο την προσέλκυση καλύτερων Ελλήνων επιστημόνων από το εσωτερικό και το εξωτερικό.
5. Θα προσπαθήσουμε να ενισχύσουμε και να διευκολύνουμε την ερευνητική προσπάθεια των νέων μελών Δ.Ε.Π.
6. Θα πρέπει να λάβουμε όλα τα απαραίτητα μέτρα για τη μεγαλύτερη εξωστρέφεια και διεθνή διάσταση στο πρόγραμμα σπουδών μας, με πρόσκληση διακεκριμένων επισκεπτών καθηγητών, με δυνατότητα χρήσης της Αγγλικής Γλώσσας στη διδασκαλία και την έρευνα, κλπ.
7. Για να βελτιώσουμε τόσο το ΠΠΣ όσο και το Π.Μ.Σ. εκτός από την παρακολούθηση των διεθνών επιστημονικών εξελίξεων, που εύλογα παρακολουθούνται από το Τμήμα, χρειαζόμαστε την καταγραφή των απαιτήσεων που έχει η αγορά από τους Διπλωματούχους μας. Ο επιτυχής προσδιορισμός αυτών των απαιτήσεων και ο επαναπροσανατολισμός των προγραμμάτων ώστε να καλύπτουν και αυτές τις απαιτήσεις θα διευκόλυνε την επαγγελματική αποκατάσταση των αποφοίτων μας και θα τους έκανε πιο παραγωγικούς και αποτελεσματικούς. Θα ακολουθηθούν δύο δρόμοι για να προσδιορίσουμε τις απαιτήσεις της αγοράς:
  - α) Από το 2008 έχει λειτουργήσει Σύλλογος Αποφοίτων του Τμήματος. Θα αξιοποιήσουμε αυτή τη βάση για την αποστολή ερωτηματολογίων και τη συλλογή πληροφοριών.
  - β) Θα επιδιώξουμε να χρηματοδοτήσουμε έρευνα αγοράς για τη συγκέντρωση των απαραίτητων πληροφοριών.
  - γ) Παρατηρείται έλλειψη στη σύνδεση της καινοτομίας που παράγει το Τμήμα με μορφή νέας γνώσης, με δυνατότητα αξιοποίησης του από τους ίδιους τους αποφοίτους μας και τους μεταπτυχιακούς μας φοιτητές, στο πλαίσιο της εθνικής προσπάθειας για οικονομική και τεχνολογική ανάκαμψη. Στο πρόγραμμα σπουδών δεν υπάρχει η διάσταση της επιχειρηματικότητας και σύνδεσής της με την καινοτομία, ενώ η προσέγγιση αυτή δεν παρουσιάζεται επαρκώς στους φοιτητές. Δομές

επιχειρηματικότητας και καινοτομίας που υφίστανται στο Πανεπιστήμιο Πατρών θα πρέπει να συνδεθούν με τις σπουδές, ιδιαίτερα τις μεταπτυχιακές ώστε ευκαιρίας εκμετάλλευσης της καινοτομίας προς όφελος του τόπου και των νέων μηχανικών που εκπαιδεύουμε να αποτελέσουν στόχο για τον Τμήμα, αφού αυτή τη στιγμή παρατηρείται το φαινόμενο, οι καλύτεροι απόφοιτοι μας να φεύγουν στο εξωτερικό.

8. Οργανωμένη συνεργασία με ομοειδή Τμήματα του εξωτερικού ή μεμονωμένους επιστήμονες κύρους. Η συνεργασία μπορεί να αφορά την ανταλλαγή επισκέψεων Δ.Ε.Π. με σκοπό τη διδασκαλία μαθημάτων, σεμιναρίων ή διαλέξεων ώστε οι φοιτητές μας να αποκτήσουν διεθνείς εμπειρίες και απόψεις για τις σπουδές.
9. Προσέλκυση μεταπτυχιακών φοιτητών από το εξωτερικό και σε πρώτη φάση από γειτονικές χώρες. Ο νέος νόμος για τα Πανεπιστήμια για πρώτη φορά έχει προβλέψεις, που επιτρέπουν την πραγματοποίηση τέτοιων επιδιώξεων.

## 10. Πίνακες Επιτομή

ΙΔΡΥΜΑ:

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ

ΤΜΗΜΑ:

ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ

Αριθμός προσφερόμενων κατευθύνσεων:

Αριθμός μεταπτυχιακών προγραμμάτων:

Σχετικός πίνακας	Ακαδημαϊκό έτος	2012-13	2011-12	2010-11	2009-10	2008-09	2007-08
# 1	Συνολικός αριθμός μελών ΔΕΠ	52	47	49	52	50	50
# 1	Λοιπό προσωπικό	23	23	31	35	36	36
# 2	Συνολικός αριθμός προπτυχιακών φοιτητών σε κανονικά έτη φοίτησης (ν X 2)	1432	1344	1308	1353	1410	1419
# 3	Προσφερόμενες από το Τμήμα θέσεις στις πανελλαδικές	120	120	120	150	150	150
# 3	Συνολικός αριθμός νεοεισερχομένων φοιτητών	261	223	185	167	191	163
# 7	Αριθμός αποφοίτων	105	218	167	221	163	191
# 6	Μ.Ο. βαθμού πτυχίου	6,94	6,94	6,95	6,74	6,94	6,91
# 4	Προσφερόμενες από το Τμήμα Θέσεις ΠΜΣ**	0	0	0	0	0	0
# 4	Αριθμός αιτήσεων για ΠΜΣ**	0	0	0	0	0	0
# 12.1	Συνολικός αριθμός μαθημάτων για την απόκτηση πτυχίου	60	60	60	68	68	68
# 12.1	Σύνολο υποχρεωτικών μαθημάτων (Υ)	40	40	40	46	46	46
# 12.1	Συνολικός αριθμός προσφερόμενων μαθημάτων επιλογής	115	129	125	125	120	123
# 15	Συνολικός αριθμός δημοσιεύσεων ΔΕΠ	233	178	276	308	338	321
# 16	Αναγνώριση ερευνητικού έργου (σύνολο)	2179	1738	2872	2635	2304	2095
# 17	Διεθνείς συμμετοχές	37	32	67	59	46	70

\* Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

\*\*Για Τμήματα που προσφέρουν περισσότερα του ενός ΠΜΣ θα πρέπει υπολογιστεί το άθροισμα

**Πίνακας 1. Εξέλιξη του προσωπικού του Τμήματος**

		2012-2013		2011-2012		2010-2011		2009-2010		2008-2009		2007-2008	
		A	Θ	A	Θ	A	Θ	A	Θ	A	Θ	A	Θ
<b>Καθηγητές</b>	<b>Σύνολο</b>	<b>26</b>	<b>0</b>	<b>24</b>	<b>0</b>	<b>23</b>	<b>0</b>	<b>25</b>	<b>0</b>	<b>24</b>	<b>0</b>	<b>22</b>	<b>0</b>
	Από εξέλιξη	1		2				1		2		4	
	Νέες προσλήψεις****	2								1		1	
	Συνταξιοδοτήσεις	1		1		1				1		1	
	Παραιτήσεις**					1							
<b>Αναπληρωτές Καθηγητές</b>	<b>Σύνολο</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>0</b>
	Από εξέλιξη	1						1				2	
	Νέες προσλήψεις****	1											
	Συνταξιοδοτήσεις												
	Παραιτήσεις**					1						1	
<b>Επίκουροι Καθηγητές</b>	<b>Σύνολο</b>	<b>14</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	<b>1</b>	<b>11</b>	<b>1</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>0</b>
	Από εξέλιξη	1		1	1	1			1			1	
	Νέες προσλήψεις****	2	1	1				1				1	
	Συνταξιοδοτήσεις												
	Παραιτήσεις**	1		2									
<b>Λέκτορες</b>	<b>Σύνολο</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
	Νέες προσλήψεις												
	Συνταξιοδοτήσεις												
	Παραιτήσεις***												
<b>Μέλη ΕΕΔΙΠ****</b>	<b>Σύνολο</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>2</b>
<b>Διδάσκοντες επί συμβάσει*</b>	<b>Σύνολο</b>	<b>2</b>		<b>2</b>		<b>3</b>	<b>1</b>					<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Τεχνικό προσωπικό εργαστηρίων</b>	<b>Σύνολο</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>11</b>	<b>5</b>	<b>11</b>
<b>Διοικητικό προσωπικό</b>	<b>Σύνολο</b>	<b>3</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>11</b>	<b>3</b>	<b>11</b>	<b>2</b>	<b>11</b>	<b>2</b>	<b>11</b>

\* Αναφέρεται σε αριθμό συμβάσεων – όχι διδασκόντων (π.χ. αν ένας διδάσκων έχει δύο συμβάσεις, χειμερινή και εαρινή, τότε μετρώνται δύο συμβάσεις).

\*\* Αποβιώσας

\*\*\*Εξέλιξη από Επιστημονικός συνεργάτης σε Λέκτορα

\*\*\*\*Στα μέλη ΕΕΔΙΠ συμπεριλαμβάνονται και οι Βοηθοί & Επιστημονικοί Συνεργάτες

\*\*\*\*\*Μετάκληση

Το προσωπικό του Τμήματος, ως προς τον αριθμό μελών ΔΕΠ έχει αυξηθεί, λόγω της κατάργησης του Γενικού Τμήματος και μετακίνησης 5 μελών ΔΕΠ στο Τμήμα μας, , ενώ στο υπόλοιπο προσωπικό παρατηρείται αξιοσημείωτη μείωση από 36 άτομα το 2007 το προσωπικό έχει μειωθεί σε 23 το 2012, λόγω περιορισμού των προσλήψεων προσωπικού

## Πίνακας 2. Εξέλιξη του συνόλου των εγγεγραμμένων φοιτητών του Τμήματος σε όλα τα έτη σπουδών

	2012-2013	2011-2012	2010-2011	2009-2010	2008-2009	2007-2008
<b>Προπτυχιακοί</b>	1988	1915	1878	1923	1980	1942
<b>Μεταπτυχιακοί (ΜΔΕ)</b>	0	0	0	0	0	0
<b>Διδακτορικοί</b>	162	195	260	274	244	211

*Οι εγγεγραμμένοι προπτυχιακοί φοιτητές ανήλθαν κατά το ακαδ. έτος 2012-2013 στους 1988 παρουσιάζοντας μικρή αύξηση. Στο σημείο αυτό πρέπει να σημειώσουμε ότι στον αριθμό εγγεγραμμένων προπτυχιακών φοιτητών εμφανίζονται όλοι οι φοιτητές παρελθόντων ετών που δεν έχουν ακόμη αποφοιτήσει. Ο αριθμός αυτός πρόκειται να μειωθεί με την εκκαθάριση των μητρώων φοιτητών σύμφωνα με τις διατάξεις του νέου νομικού πλαισίου.*

*Ο αριθμός των Διδακτορικών παρουσιάζει μείωση από 260 σε 145 και μετέπειτα σε 162 υποψήφιους διδάκτορες λόγω εκκαθάρισης του μητρώου σύμφωνα με το νομικό πλαίσιο.*

**Πίνακας 3. Εξέλιξη του αριθμού των νέο-εισερχόμενων προπτυχιακών φοιτητών του Τμήματος**

Εισαχθέντες με:	2012-2013	2011-2012	2010-2011	2009-2010	2008-2009	2007-2008
Εισαγωγικές εξετάσεις	202	225	221	220	225	205
Μετεγγραφές (εισροές προς το Τμήμα)	0	0	24	5	11	5
<u>Μετεγγραφές (εκροές προς άλλα Τμήματα) [2]</u>	9	17	74	72	67	62
Κατατακτικές εξετάσεις (Πτυχιούχοι ΑΕΙ/ΤΕΙ)	1	1	3	4	3	3
Άλλες κατηγορίες	67	14	11	10	19	12
Σύνολο <sup>16</sup>	261	223	185	167	191	163
Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)	0	3	8	11	6	15

Σημείωση: ο αριθμός των εκροών έχει αφαιρεθεί κατά τον υπολογισμό του Συνόλου.

Ο αριθμός των νεοεισερχόμενων προπτυχιακών φοιτητών του Τμήματος κατά το ακαδ. έτος 2012-2013 ανήλθε στους 261 ενώ καταγράφηκαν μικρές εκροές προς άλλα τμήματα, λόγω του περιορισμένου αριθμού μεταγραφών. Στις άλλες κατηγορίες βλέπουμε έναν μεγάλο αριθμό φοιτητών 67, που αύξησε σημαντικά το συνολικό αριθμό των νεοεισερχόμενων και προέρχεται από τις κατηγορίες 10% των εισαγομένων φοιτητών, των προηγούμενων ετών 2011 και 2012, καθώς και διάφορες άλλες κατηγορίες τριτέκνων και πολυτέκνων. Σημειώνεται ότι ο αριθμός των αλλοδαπών φοιτητών ήταν μηδενικός το 2012, ενώ οι Κύπριοι φοιτητές έχουν υπολογιστεί στις άλλες κατηγορίες.



#### Πίνακας 4. Εξέλιξη του αριθμού των θέσεων και των αποφοίτων του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ)[1]

Τίτλος ΠΜΣ: ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ

Κανονική διάρκεια σπουδών (μήνες) : 24 Μήνες (Μεταπτυχιακά μαθήματα), 36 Μήνες (Διδακτορικό), σύνολο 60 μήνες

	2012-2013	2010-2011	2009-2010	2008-2009	2007-2008	2006-2007
Συνολικός αριθμός Αιτήσεων (α+β)	0	0	0	0	0	0
(α) Πτυχιούχοι του Τμήματος						
(β) Πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων						
Συνολικός αριθμός προσφερόμενων θέσεων						
Συνολικός αριθμός εγγραφέντων						
Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων						
Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)						

<sup>[1]</sup> Σε περίπτωση περισσότερων του ενός ΠΜΣ συμπληρώνεται ένας πίνακας για **κάθε** ΠΜΣ.

**Σημείωση:** Επειδή δεν έχει ολοκληρωθεί η διαδικασία έγκρισης του διατμηματικού πρόγραμμα μεταπτυχιακών σπουδών του Τμήματος με τίτλο «κατανεμημένη πράσινη ηλεκτρική ενέργεια και προηγμένες δικτυακές υποδομές για τη διαχείριση και την οικονομία της» έχουν συμπληρωθεί τα σχετικά στοιχεία στον επόμενο πίνακα που αφορά το ΠΜΣ που οδηγεί κατευθείαν στη λήψη διδακτορικού διπλώματος.

**Πίνακας 5. Εξέλιξη του αριθμού των θέσεων και των αποφοίτων του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών**

	2012-2013	2011-2012	2010-2011	2009-2010	2008-2009	2007-2008
<b>Συνολικός αριθμός Αιτήσεων (α+β)</b>	40	40	31	36	41	36
(α) Πτυχιούχοι του Τμήματος	14	23	21	20	26	21
(β) Πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων	26	17	10	16	15	15
<b>Συνολικός αριθμός προσφερόμενων θέσεων</b>	52	47	42	42	42	42
<b>Συνολικός αριθμός εγγραφέντων υποψηφίων</b>	35	23	23	27	27	21
<b>Απόφοιτοι</b>	12	17	27	16	29	19
<b>Μέση διάρκεια σπουδών αποφοίτων</b>						

*Το μεταπτυχιακό πρόγραμμα του Τμήματος οδηγεί σε λήψη Διδακτορικού Διπλώματος.*

*Ο αριθμός θέσεων είναι μεγαλύτερος από τον αριθμό των αιτήσεων.*

*Ο αριθμός διδακτορικών ποικίλει ανά έτος (τιμές μεταξύ 12 και 29). Η μέση διάρκεια σπουδών υπερβαίνει τα 6 έτη.*

**Πίνακας 6. Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών**

Έτος Αποφοίτησης	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	Κατανομή Βαθμών (αριθμός φοιτητών και % επί του συνόλου των αποφοιτησάντων)								Μέσος όρος Βαθμολογίας (στο σύνολο των αποφοίτων)
		5.0-5.9		6.0-6.9		7.0-8.4		8.5-10.0		
		Αριθμός	Ποσοστό%	Αριθμός	Ποσοστό%	Αριθμός	Ποσοστό%	Αριθμός	Ποσοστό%	
2007-2008	191	4	2,09	111	58,12	70	36,65	6	3,14	6,91
2008-2009	163	1	0,61	110	67,48	48	29,45	4	2,45	6,94
2009-2010	221	7	3,17	160	72,40	52	23,53	2	0,90	6,74
2010-2011	167	0	0,00	103	61,68	61	36,53	3	1,80	6,95
2011-2012	218	0	0,00	134	61,47	78	35,78	6	2,75	6,94
2012-2013	192	0	0,00	117	60,94	67	34,90	8	4,17	6,94
Σύνολο	1152	12	1,04	735	63,80	376	32,64	29	2,52	

Παρατηρείται ότι τα 2/3 των αποφοίτων μας έχουν βαθμολογίες στην περιοχή τιμών 6-7, ενώ μόνο το 1/3 μεταξύ 7 και 8.4. Θα πρέπει επίσης να σημειωθεί ότι είναι ελάχιστο το ποσοστό των φοιτητών που αποφοιτούν με βαθμό άριστα (8,5 – 10,0) μόνο 2,52%. Επίσης είναι ελάχιστος ο αριθμός των αποφοίτων με βαθμό κάτω του 6 (μόνο 1,04%), κάτι που εν μέρει οφείλεται στη βαθμολογία της διπλωματικής εργασίας. Η τάση αυτή παρατηρείται σε όλα σχεδόν τα ακαδημαϊκά έτη.

**Πίνακας 7. Εξέλιξη του αριθμού των αποφοίτων του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών και διάρκεια σπουδών**

Έτος Αναφοράς	Αποφοιτήσαντες Διάρκεια Σπουδών (σε έτη)							Δεν έχουν αποφοιτήσει <sup>2</sup>	Σύνολο <sup>3</sup>	
	5	6	7	8	9	10	11			≥ 12
2006-2007	21	54	31	16	6	1	3	6	785	923
2007-2008	17	79	45	25	7	7	5	6	622	813
2008-2009	15	66	43	16	13	5	2	3	750	913
2009-2010	15	66	65	37	18	8	5	7	656	877
2010-2011	9	42	40	39	15	9	6	7	767	934
2011-2012	20	65	44	34	15	13	10	17	700	918
2012-2013	6	34	52	29	30	17	6	18	745	937

**Επεξήγηση:**

-Όπου Κ = Κανονική διάρκεια σπουδών (σε έτη) στο Τμήμα. (π.χ. αν η κανονική διάρκεια σπουδών είναι 4 έτη, τότε Κ=4 έτη, Κ+1=5 έτη, Κ+2=6 έτη,..., Κ+6=10 έτη).

-Στον πίνακα αυτόν θα αποτυπωθούν τα εξελικτικά στοιχεία 7 συνολικά ετών: του έτους στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης και των 6 προηγούμενων ετών. Προσαρμόστε τις χρονολογίες ανάλογα.

[1]. Σε αυτήν και τις επόμενες 6 στήλες σημειώστε για κάθε έτος τον αριθμό των αποφοιτησάντων. Το άθροισμα των αριθμών αυτών, μαζί με τον αριθμό των φοιτητών που δεν έχουν ακόμη αποφοιτήσει (της επόμενης στήλης) πρέπει να είναι ίσο με τον συνολικό αριθμό των εισαχθέντων κάθε έτους (της στήλης 2).

[2]. Στην στήλη αυτή σημειώνεται η ποσοστιαία αναλογία των αποφοιτησάντων κάθε έτους σε σχέση με τον συνολικό αριθμό των εισαχθέντων του έτους (της στήλης 2).

## Πίνακας 8. Επαγγελματική ένταξη των αποφοίτων του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών[1]

Έτος Αποφοίτησης	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	Χρονικό διάστημα επαγγελματικής ένταξης μετά την αποφοίτηση (μήνες)[1]			
		6	12	24	Μη ενταχθέντες – συνέχεια σπουδών
<b>2007-2008</b>	191				
<b>2008-2009</b>	163				
<b>2009-2010</b>	221				
<b>2010-2011</b>	167				
<b>2011-2012</b>	218				
<b>2012-2013</b>	192				
<b>Σύνολο</b>	1152	0	0	0	0

[1] Οι στήλες συμπληρώνονται με το πλήθος των αποφοίτων του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών, των οποίων η επαγγελματική ένταξη πραγματοποιήθηκε εντός του αντίστοιχου χρονικού διαστήματος μετά την αποφοίτησή τους.

*Δεν γίνεται συστηματική καταγραφή της επαγγελματικής εντάξεως των αποφοίτων του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος. Μια ένδειξη που υπάρχει λόγω και της οικονομικής κρίσης είναι ότι σημαντικός αριθμός των αποφοίτων συνεχίζει τις σπουδές σε μεταπτυχιακό επίπεδο στην Ελλάδα και το εξωτερικό (σημείωση : όπως φαίνεται από τον Πίνακα 5 περίπου 20 έως 30 απόφοιτοι κατ' έτος κάνουν αίτηση ένταξης στο μεταπτυχιακό μας πρόγραμμα, δηλαδή ποσοστό που ανέρχεται σε 20% περίπου των αποφοίτων μας). Επίσης θα πρέπει να σημειωθεί ότι οι πιο καλοί φοιτητές μας συνήθως συνεχίζουν σε διακεκριμένα Πανεπιστήμια της Ευρώπης και της Αμερικής.*

**Πίνακας 9. Συμμετοχή σε Διαπανεπιστημιακά ή Διατμηματικά Προγράμματα Προπτυχιακών Σπουδών**

		Τρέχον έτος*	Προηγ. έτος	Τρέχον έτος – 2	Τρέχον έτος – 3	Τρέχον έτος – 4	Τρέχον έτος – 5	Σύνολο
Φοιτητές του Τμήματος που φοίτησαν σε άλλο Α.Ε.Ι. ή σε άλλο Τμήμα	Εσωτερικού							<b>0</b>
	Εξωτερικού	Ευρ.**						<b>0</b>
		Άλλα						<b>0</b>
Επισκέπτες φοιτητές άλλων Α.Ε.Ι. ή Τμημάτων στο Τμήμα	Εσωτερικού							<b>0</b>
	Εξωτερικού	Ευρ.**						<b>0</b>
		Άλλα						<b>0</b>
Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος που δίδαξαν σε άλλο Α.Ε.Ι. ή σε άλλο Τμήμα	Εσωτερικού							<b>0</b>
	Εξωτερικού	Ευρ.**						<b>0</b>
		Άλλα						<b>0</b>
Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού άλλων Α.Ε.Ι. ή Τμημάτων που δίδαξαν στο Τμήμα	Εσωτερικού							<b>0</b>
	Εξωτερικού	Ευρ.**						<b>0</b>
		Άλλα						<b>0</b>
Σύνολο								<b>0</b>

*Δεν υπάρχει συμμετοχή σε Διαπανεπιστημιακά ή Διατμηματικά Προγράμματα Προπτυχιακών Σπουδών.*

## Πίνακας 10. Επαγγελματική ένταξη των αποφοίτων των Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών

Έτος Αποφοίτησης	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων ΠΜΣ	Χρονικό διάστημα επαγγελματικής ένταξης μετά την αποφοίτηση (μήνες)[1]			
		6	12	24	Μη ενταχθέντες – συνέχεια σπουδών
2007-2008	19				
2008-2009	29				
2009-2010	16				
2010-2011	27				
2011-2012	17				
2012-2013	12				
<b>Σύνολο</b>	120	0	0	0	0

[1] Οι στήλες συμπληρώνονται με το πλήθος των αποφοίτων ΠΜΣ, των οποίων η επαγγελματική ένταξη πραγματοποιήθηκε εντός του αντίστοιχου χρονικού διαστήματος μετά την αποφοίτησή τους.

*Δεν γίνεται καταγραφή της επαγγελματικής εντάξεως των αποφοίτων του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος. Θα πρέπει να απασχολήσει το Τμήμα η οργάνωση του Συλλόγου αποφοίτων (προπτυχιακών και μεταπτυχιακών σπουδαστών) μέσω των οποίων θα είναι δυνατή και η καταγραφή της πορείας και επαγγελματικής ένταξης των αποφοίτων του.*

**Πίνακας 11. Συμμετοχή σε Διαπανεπιστημιακά ή Διατμηματικά Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών**

		Τρέχον έτος*	Προηγ. έτος	Τρέχον έτος – 2	Τρέχον έτος – 3	Τρέχον έτος – 4	Τρέχον έτος – 5	Σύνολο
Φοιτητές του Τμήματος που φοίτησαν σε άλλο Α.Ε.Ι. ή σε άλλο Τμήμα	Εσωτερικού							0
	Εξωτερικού	Ευρ.**						0
		Άλλα						0
Επισκέπτες φοιτητές άλλων Α.Ε.Ι. ή Τμημάτων στο Τμήμα	Εσωτερικού							0
	Εξωτερικού	Ευρ.**						0
		Άλλα						0
Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος που δίδαξαν σε άλλο Α.Ε.Ι. ή σε άλλο Τμήμα	Εσωτερικού							0
	Εξωτερικού	Ευρ.**						0
		Άλλα						0
Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού άλλων Α.Ε.Ι. ή Τμημάτων που δίδαξαν στο Τμήμα	Εσωτερικού							0
	Εξωτερικού	Ευρ.**						0
		Άλλα						0
Σύνολο								0

*Δεν υπάρχουν στοιχεία για τη συμμετοχή των αποφοίτων μας σε Διαπανεπιστημιακά ή Διατμηματικά ΠΜΣ. Το Τμήμα έχει προτείνει Διατμηματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών και περιμένει την έγκρισή του, ενώ όπως έχει ήδη αναφερθεί, μέλη του έχουν συνδράμει στην οργάνωση και λειτουργία δύο Μεταπτυχιακών Προγραμμάτων Σπουδών (ΣΕΣΕ ΚΑΙ ΟΣΥΑ) στα οποία εντάσσονται πολλοί απόφοιτοί του.*



## Πίνακας 12.1 Μαθήματα Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών Ακαδημ. Έτος: 2012-2013 [1]

(Σημείωση: Για τα παρακάτω μαθήματα δεν υπάρχουν προαπαιτούμενα. Επίσης η ιστοσελίδα του Τμήματος [www.ece.upatras.gr](http://www.ece.upatras.gr) και ο Οδηγός Σπουδών περιλαμβάνουν περιγραφή των μαθημάτων, ενώ πρόσθετες πληροφορίες μπορεί να αναζητηθούν στο [eclass.upatras.gr](http://eclass.upatras.gr) και στις ιστοσελίδες των διδασκόντων).

Εξάμηνο σπουδών	Μαθήματα[2] Προγράμματος Σπουδών (ανά εξάμηνο)	Κωδικός Μαθήματος	Πιστ. Μονάδες ECTS	Κατηγορία μαθήματος[3]	Υποβάθρου (Υ), Επιστ. Περιοχής (ΕΠ), Γενικών Γνώσεων (ΓΓ), Ανάπτυξης Δεξιοτήτων (ΑΔ)	Ωρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα	Σε ποιο εξάμηνο σπουδών αντιστοιχεί; (1ο, 2ο κλπ.)	Τυχόν προαπαιτούμενα μαθήματα[4]	Ιστότοπος [5]	Σελίδα Οδηγού Σπουδών[6]
1	Φιλοσοφία	22E104	3	E	ΓΓ	3	1	OXI	<a href="http://www.ece.upatras.gr">www.ece.upatras.gr</a>	σελ. 60
1	Ιστορία του Ελληνικού Έθνους I	22E102	3	E	ΓΓ	3	1	OXI	<a href="http://www.ece.upatras.gr">www.ece.upatras.gr</a>	σελ. 60
1	Φυσική I	22Y102	6	Y	Y	6	1	OXI	<a href="http://www.ece.upatras.gr">www.ece.upatras.gr</a>	σελ. 60
1	Γραμμική Άλγεβρα	22Y104	3	Y	Y	3	1	OXI	<a href="http://www.ece.upatras.gr">www.ece.upatras.gr</a>	σελ. 60
1	Αγγλικά I	22ΞΓ100	2	E	ΓΓ	2	1	OXI	<a href="http://www.ece.upatras.gr">www.ece.upatras.gr</a>	σελ. 60
1	Γαλλικά I	22ΞΓ200	2	E	ΓΓ	2	1	OXI	<a href="http://www.ece.upatras.gr">www.ece.upatras.gr</a>	σελ. 60
1	Γερμανικά I	22ΞΓ300	2	E	ΓΓ	2	1	OXI	<a href="http://www.ece.upatras.gr">www.ece.upatras.gr</a>	σελ. 60
1	Ρωσικά I	22ΞΓ400	2	E	ΓΓ	2	1	OXI	<a href="http://www.ece.upatras.gr">www.ece.upatras.gr</a>	σελ. 60
1	Ιταλικά I (δεν θα διδαχθεί το Ακαδ. Έτος 2012-13)	22ΞΓ500	2	E	ΓΓ	2	1	OXI	<a href="http://www.ece.upatras.gr">www.ece.upatras.gr</a>	σελ. 60
1	Διαφορικός Λογισμός και Μαθηματική Ανάλυση	22Y101	6	Y	Y	6	1	OXI	<a href="http://www.ece.upatras.gr">www.ece.upatras.gr</a>	σελ. 60
1	Εισαγωγή στους Υπολογιστές	22Y103	5	Y	ΕΠ	5	1	OXI	<a href="http://www.ece.upatras.gr">www.ece.upatras.gr</a>	σελ. 60
1	Τεχνικό Σχέδιο	22Y111	5	Y	ΕΠ	5	1	OXI	<a href="http://www.ece.upatras.gr">www.ece.upatras.gr</a>	σελ. 60
2	Εισαγωγή στην Ψηφιακή Λογική	22Y105	3	Y	ΕΠ	3	2	OXI	<a href="http://www.ece.upatras.gr">www.ece.upatras.gr</a>	σελ. 60
2	Φυσική II	22Y202	6	Y	Y	6	2	OXI	<a href="http://www.ece.upatras.gr">www.ece.upatras.gr</a>	σελ. 60
2	Διαφορικές Εξισώσεις	22Y204	4	Y	Y	4	2	OXI	<a href="http://www.ece.upatras.gr">www.ece.upatras.gr</a>	σελ. 60
2	Αρχές Προγραμματισμού	22Y207	6	Y	ΕΠ	6	2	OXI	<a href="http://www.ece.upatras.gr">www.ece.upatras.gr</a>	σελ. 60
2	Ιστορία του Ελληνικού Έθνους II	22E202	3	E	ΓΓ	3	2	OXI	<a href="http://www.ece.upatras.gr">www.ece.upatras.gr</a>	σελ. 60
2	Οδηγητική του παιδιού και του εφήβου	22E206	3	E	ΓΓ	3	2	OXI	<a href="http://www.ece.upatras.gr">www.ece.upatras.gr</a>	σελ. 60
2	Οικονομικά	22E209	3	E	ΓΓ	3	2	OXI	<a href="http://www.ece.upatras.gr">www.ece.upatras.gr</a>	σελ. 60

2	Νεοελληνική Λογοτεχνία	22Ε209	3	Ε	ΓΓ	3	2	OXI	<a href="http://www.ece.upatras.gr">www.ece.upatras.gr</a>	σελ. 60
2	Αγγλικά Β	22ΕΓ102	3	Ε	ΓΓ	3	2	OXI	<a href="http://www.ece.upatras.gr">www.ece.upatras.gr</a>	σελ. 60
2	Γαλλικά Β	22ΕΓ202	3	Ε	ΓΓ	3	2	OXI	<a href="http://www.ece.upatras.gr">www.ece.upatras.gr</a>	σελ. 60
2	Γερμανικά Β	22ΕΓ302	3	Ε	ΓΓ	3	2	OXI	<a href="http://www.ece.upatras.gr">www.ece.upatras.gr</a>	σελ. 60
2	Ρωσικά Β	22ΕΓ402	3	Ε	ΓΓ	3	2	OXI	<a href="http://www.ece.upatras.gr">www.ece.upatras.gr</a>	σελ. 60
2	Ιταλικά Β (δεν θα διδαχθεί το Ακαδ. Έτος 2012-13)	22ΕΓ502	3	Ε	ΓΓ	3	2	OXI	<a href="http://www.ece.upatras.gr">www.ece.upatras.gr</a>	σελ. 60
2	Συναρτήσεις πολλών μεταβλητών και Διανυσματική Ανάλυση	22Υ201	5	Υ	Υ	5	2	OXI	<a href="http://www.ece.upatras.gr">www.ece.upatras.gr</a>	σελ. 60
3	Πιθανοθεωρία και Στατιστική	22Υ306	5	Υ	Υ	5	3	OXI	<a href="http://www.ece.upatras.gr">www.ece.upatras.gr</a>	σελ. 60
3	Ηλεκτρικά Κυκλώματα και Μετρήσεις	22Υ302	8	Υ	ΕΠ	8	3	OXI	<a href="http://www.ece.upatras.gr">www.ece.upatras.gr</a>	σελ. 60
3	Αριθμητική Ανάλυση	22Υ304	3	Υ	ΓΓ	3	3	OXI	<a href="http://www.ece.upatras.gr">www.ece.upatras.gr</a>	σελ. 60
3	Στερεά Κατάσταση της Ύλης	22Υ310	5	Υ	ΕΠ	5	3	OXI	<a href="http://www.ece.upatras.gr">www.ece.upatras.gr</a>	σελ. 60
3	Τεχνική Μηχανική	22Υ311	4	Υ	ΕΠ	4	3	OXI	<a href="http://www.ece.upatras.gr">www.ece.upatras.gr</a>	σελ. 60
3	Εφαρμοσμένα Μαθηματικά Ι	22Υ312	4	Υ	Υ	4	3	OXI	<a href="http://www.ece.upatras.gr">www.ece.upatras.gr</a>	σελ. 60
3	Ψηφιακή Λογική Σχεδίαση	22Υ404	3	Υ	ΕΠ	3	3	OXI	<a href="http://www.ece.upatras.gr">www.ece.upatras.gr</a>	σελ. 60
4	Θεωρία Ηλεκτρικών Κυκλωμάτων	22Υ402	7	Υ	ΕΠ	7	4	OXI	<a href="http://www.ece.upatras.gr">www.ece.upatras.gr</a>	σελ. 60
4	Ημιαγωγικές Μικροηλεκτρονικές Διατάξεις	22Υ403	4	Υ	ΕΠ	4	4	OXI	<a href="http://www.ece.upatras.gr">www.ece.upatras.gr</a>	σελ. 60
4	Ανάλυση Κυκλωμάτων Ισχύος	22Υ406	3	Υ	ΕΠ	3	4	OXI	<a href="http://www.ece.upatras.gr">www.ece.upatras.gr</a>	σελ. 60
4	Οργάνωση Υπολογιστών	22Υ409	3	Υ	ΕΠ	3	4	OXI	<a href="http://www.ece.upatras.gr">www.ece.upatras.gr</a>	σελ. 60
4	Δίκτυα Επικοινωνίας Υπολογιστών	22Υ410	5	Υ	ΕΠ	5	4	OXI	<a href="http://www.ece.upatras.gr">www.ece.upatras.gr</a>	σελ. 60
4	Σήματα και Συστήματα Ι	22Υ411	4	Υ	ΕΠ	4	4	OXI	<a href="http://www.ece.upatras.gr">www.ece.upatras.gr</a>	σελ. 60
4	Εφαρμοσμένα Μαθηματικά Β	22Υ412	4	Υ	Υ	4	4	OXI	<a href="http://www.ece.upatras.gr">www.ece.upatras.gr</a>	σελ. 60
5	Ηλεκτρομαγνητικά Πεδία Ι	22Υ501	3	Υ	ΕΠ	3	5	OXI	<a href="http://www.ece.upatras.gr">www.ece.upatras.gr</a>	σελ. 60
5	Αναλογικά Ολοκληρωμένα Ηλεκτρονικά	22Υ502	7	Υ	ΕΠ	7	5	OXI	<a href="http://www.ece.upatras.gr">www.ece.upatras.gr</a>	σελ. 60
5	Ηλεκτρικές Μηχανές Ι	22Υ505	6	Υ	ΕΠ	6	5	OXI	<a href="http://www.ece.upatras.gr">www.ece.upatras.gr</a>	σελ. 60
5	Συστήματα Αυτομάτου Ελέγχου	22Υ506	4	Υ	ΕΠ	4	5	OXI	<a href="http://www.ece.upatras.gr">www.ece.upatras.gr</a>	σελ. 60
5	Σήματα και Συστήματα Β	22Υ603	4	Υ	ΕΠ	4	5	OXI	<a href="http://www.ece.upatras.gr">www.ece.upatras.gr</a>	σελ. 60

5	Εισαγωγή στα Συστήματα Επικοινωνιών	22Y604	5	Y	ΕΠ	5	5	OXI	<a href="http://www.ece.upatras.gr">www.ece.upatras.gr</a>	σελ. 60
6	Εισαγωγή στα Συστήματα Ηλεκτρικής Ενέργειας	22Y504	4	Y	ΕΠ	4	6	OXI	<a href="http://www.ece.upatras.gr">www.ece.upatras.gr</a>	σελ. 60
6	Ηλεκτρομαγνητικά Πεδία II	22Y601	4	Y	ΕΠ	4	6	OXI	<a href="http://www.ece.upatras.gr">www.ece.upatras.gr</a>	σελ. 60
6	Ψηφιακά Ολοκληρωμένα Κυκλώματα & Συστήματα	22Y602	7	Y	ΕΠ	7	6	OXI	<a href="http://www.ece.upatras.gr">www.ece.upatras.gr</a>	σελ. 60
6	Ηλεκτρικές Μηχανές II	22Y605	6	Y	ΕΠ	6	6	OXI	<a href="http://www.ece.upatras.gr">www.ece.upatras.gr</a>	σελ. 60
6	Ψηφιακά Συστήματα Ελέγχου	22Y606	5	Y	ΕΠ	5	6	OXI	<a href="http://www.ece.upatras.gr">www.ece.upatras.gr</a>	σελ. 60
6	Αλγόριθμοι και Δομές Δεδομένων	22Y608	4	Y	ΕΠ	4	6	OXI	<a href="http://www.ece.upatras.gr">www.ece.upatras.gr</a>	σελ. 60
7	Γραμμές Μεταφοράς & Κυματοδηγοί	22A701	3	E	ΕΠ	3	7	OXI	<a href="http://www.ece.upatras.gr">www.ece.upatras.gr</a>	σελ. 60
7	Θεωρία Πληροφορίας	22A702	4	E	ΕΠ	4	7	OXI	<a href="http://www.ece.upatras.gr">www.ece.upatras.gr</a>	σελ. 60
7	Ηλεκτροακουστική I	22A703	5	E	ΕΠ	5	7	OXI	<a href="http://www.ece.upatras.gr">www.ece.upatras.gr</a>	σελ. 60
7	Τεχνητή Νοημοσύνη I	22A707	5	E	ΕΠ	5	7	OXI	<a href="http://www.ece.upatras.gr">www.ece.upatras.gr</a>	σελ. 60
7	Φυσική Στοιχείων Φωτοβολταϊκής Τεχνολογίας	22A708	3	E	ΕΠ	3	7	OXI	<a href="http://www.ece.upatras.gr">www.ece.upatras.gr</a>	σελ. 60
7	Αρχιτεκτονικές & Πρωτόκολλα Δικτύων Επικοινωνίας I	22A709	5	E	ΕΠ	5	7	OXI	<a href="http://www.ece.upatras.gr">www.ece.upatras.gr</a>	σελ. 60
7	Ψηφιακές Επικοινωνίες I	22A710	5	E	ΕΠ	5	7	OXI	<a href="http://www.ece.upatras.gr">www.ece.upatras.gr</a>	σελ. 60
7	Ασύρματη Διάδοση	22A805	5	E	ΕΠ	5	7	OXI	<a href="http://www.ece.upatras.gr">www.ece.upatras.gr</a>	σελ. 60
7	Αναγνώριση Προτύπων I	22A807	5	E	ΕΠ	5	7	OXI	<a href="http://www.ece.upatras.gr">www.ece.upatras.gr</a>	σελ. 60
7	Υψηλές Τάσεις (με εργαστήριο)	22B702	6	E	ΕΠ	6	7	OXI	<a href="http://www.ece.upatras.gr">www.ece.upatras.gr</a>	σελ. 60
7	Ηλεκτρονικά Ισχύος I	22B703	6	E	ΕΠ	6	7	OXI	<a href="http://www.ece.upatras.gr">www.ece.upatras.gr</a>	σελ. 60
7	Ηλεκτρική Οικονομία	22B705	3	E	ΕΠ	3	7	OXI	<a href="http://www.ece.upatras.gr">www.ece.upatras.gr</a>	σελ. 60
7	Ανάλυση ΣΗΕ (με εργαστήριο)	22B706	6	E	ΕΠ	6	7	OXI	<a href="http://www.ece.upatras.gr">www.ece.upatras.gr</a>	σελ. 60
7	Ηλεκτρικές Εγκαταστάσεις	22B707	4	E	ΕΠ	4	7	OXI	<a href="http://www.ece.upatras.gr">www.ece.upatras.gr</a>	σελ. 60
7	Ανάλυση ΣΗΕ (χωρίς εργαστήριο)	22B709	3	E	ΕΠ	3	7	OXI	<a href="http://www.ece.upatras.gr">www.ece.upatras.gr</a>	σελ. 60
7	Υψηλές Τάσεις (χωρίς εργαστήριο)	22B710	3	E	ΕΠ	3	7	OXI	<a href="http://www.ece.upatras.gr">www.ece.upatras.gr</a>	σελ. 60
7	Θερμικές Εγκαταστάσεις	22B7M1	3	E	ΕΠ	3	7	OXI	<a href="http://www.ece.upatras.gr">www.ece.upatras.gr</a>	σελ. 60
7	Μικροϋπολογιστές & Μικροσυστήματα I	22Γ703	6	E	ΕΠ	6	7	OXI	<a href="http://www.ece.upatras.gr">www.ece.upatras.gr</a>	σελ. 60

7	Προηγμένα Μικτά Αναλογ. / Ψηφ. Κυκλ. & Διατάξεις	22Γ704	3	E	ΕΠ	3	7	OXI	<a href="http://www.ece.upatras.gr">www.ece.upatras.gr</a>	σελ. 60
7	Σχεδιασμός Ολοκληρωμένων Κυκλωμάτων (VLSI) I	22Γ705	6	E	ΕΠ	6	7	OXI	<a href="http://www.ece.upatras.gr">www.ece.upatras.gr</a>	σελ. 60
7	Ψηφιακή Επεξεργασία Σημάτων I	22Γ706	6	E	ΕΠ	6	7	OXI	<a href="http://www.ece.upatras.gr">www.ece.upatras.gr</a>	σελ. 60
7	Αντικειμενοστρεφής Τεχνολογία	22Γ707	4	E	ΕΠ	4	7	OXI	<a href="http://www.ece.upatras.gr">www.ece.upatras.gr</a>	σελ. 60
7	Λειτουργικά Συστήματα	22Γ802	3	E	ΕΠ	3	7	OXI	<a href="http://www.ece.upatras.gr">www.ece.upatras.gr</a>	σελ. 60
7	Ανάλυση Συστημάτων στον Χώρο Κατάστασης	22Δ701	3	E	ΕΠ	3	7	OXI	<a href="http://www.ece.upatras.gr">www.ece.upatras.gr</a>	σελ. 60
7	Εφαρμοσμένη Βελτιστοποίηση	22Δ702	3	E	ΕΠ	3	7	OXI	<a href="http://www.ece.upatras.gr">www.ece.upatras.gr</a>	σελ. 60
7	Βιομηχανικοί Αυτοματισμοί I	22Δ704	3	E	ΕΠ	3	7	OXI	<a href="http://www.ece.upatras.gr">www.ece.upatras.gr</a>	σελ. 60
7	Εφαρμοσμένες Υπολογιστικές Μέθοδοι	22Δ705	3	E	ΕΠ	3	7	OXI	<a href="http://www.ece.upatras.gr">www.ece.upatras.gr</a>	σελ. 60
7	Βιομηχανική Πληροφορική (δεν θα διδαχθεί το Ακαδ. Έτος 2012-13)	22Δ707	3	E	ΕΠ	3	7	OXI	<a href="http://www.ece.upatras.gr">www.ece.upatras.gr</a>	σελ. 60
7	Εργαστήρ. Μάθημα Αναλογικού & Ψηφιακού Ελέγχου I	22Δ7Ε1	3	E	ΕΠ	3	7	OXI	<a href="http://www.ece.upatras.gr">www.ece.upatras.gr</a>	σελ. 60
7	Εισαγωγή στη Ρομποτική	22Δ902	4	E	ΕΠ	4	7	OXI	<a href="http://www.ece.upatras.gr">www.ece.upatras.gr</a>	σελ. 60
8	Ψηφιακές Επικοινωνίες II	22Α003	5	E	ΕΠ	5	8	OXI	<a href="http://www.ece.upatras.gr">www.ece.upatras.gr</a>	σελ. 60
8	Προχωρημένα θέματα θεωρίας Πληροφορίας	22Α004	3	E	ΕΠ	3	8	OXI	<a href="http://www.ece.upatras.gr">www.ece.upatras.gr</a>	σελ. 60
8	Θεωρία Κεραιών	22Α706	5	E	ΕΠ	5	8	OXI	<a href="http://www.ece.upatras.gr">www.ece.upatras.gr</a>	σελ. 60
8	Θεωρία Τηλεπικοινωνιακής Κίνησης	22Α806	3	E	ΕΠ	3	8	OXI	<a href="http://www.ece.upatras.gr">www.ece.upatras.gr</a>	σελ. 60
8	Ηλεκτροακουστική II	22Α808	5	E	ΕΠ	5	8	OXI	<a href="http://www.ece.upatras.gr">www.ece.upatras.gr</a>	σελ. 60
8	Νέες Τεχνολογίες Φωτοβολταϊκών Στοιχείων	22Α809	3	E	ΕΠ	3	8	OXI	<a href="http://www.ece.upatras.gr">www.ece.upatras.gr</a>	σελ. 60
8	Τεχνητή Νοημοσύνη II	22Α810	5	E	ΕΠ	5	8	OXI	<a href="http://www.ece.upatras.gr">www.ece.upatras.gr</a>	σελ. 60
8	Αρχιτεκτονικές & Πρωτόκολλα Δικτύων Επικοινωνίας II	22Α811	5	E	ΕΠ	5	8	OXI	<a href="http://www.ece.upatras.gr">www.ece.upatras.gr</a>	σελ. 60
8	Αναγνώριση Προτύπων II	22Α903	3	E	ΕΠ	3	8	OXI	<a href="http://www.ece.upatras.gr">www.ece.upatras.gr</a>	σελ. 60
8	Τεχνολογίες Ελέγχου στα Αιολικά Συστήματα	22Β010	3	E	ΕΠ	3	8	OXI	<a href="http://www.ece.upatras.gr">www.ece.upatras.gr</a>	σελ. 60
8	Ηλεκτρονικά Ισχύος II	22Β803	6	E	ΕΠ	6	8	OXI	<a href="http://www.ece.upatras.gr">www.ece.upatras.gr</a>	σελ. 60

8	Προστασία ΣΗΕ	22B805	3	E	ΕΠ	3	8	OXI	<a href="http://www.ece.upatras.gr">www.ece.upatras.gr</a>	σελ. 60
8	Έλεγχος και Ευστάθεια ΣΗΕ (χωρίς εργ.)	22B806	3	E	ΕΠ	3	8	OXI	<a href="http://www.ece.upatras.gr">www.ece.upatras.gr</a>	σελ. 60
8	Διηλεκτρικά και Μαγνητικά Υλικά	22B809	3	E	ΕΠ	3	8	OXI	<a href="http://www.ece.upatras.gr">www.ece.upatras.gr</a>	σελ. 60
8	Συστήματα Ψύξης & Θέρμανσης	22B8M1	3	E	ΕΠ	3	8	OXI	<a href="http://www.ece.upatras.gr">www.ece.upatras.gr</a>	σελ. 60
8	Έλεγχος και Ευστάθεια ΣΗΕ (με εργαστήριο)	22B901	6	E	ΕΠ	6	8	OXI	<a href="http://www.ece.upatras.gr">www.ece.upatras.gr</a>	σελ. 60
8	Ήπιες Μορφές Ενέργειας Ι	22B905	3	E	ΕΠ	3	8	OXI	<a href="http://www.ece.upatras.gr">www.ece.upatras.gr</a>	σελ. 60
8	Προηγμένες Τεχνικές Προγραμματισμού	22Γ702	4	E	ΕΠ	4	8	OXI	<a href="http://www.ece.upatras.gr">www.ece.upatras.gr</a>	σελ. 60
8	Αρχιτεκτονική Υπολογιστών	22Γ801	3	E	ΕΠ	3	8	OXI	<a href="http://www.ece.upatras.gr">www.ece.upatras.gr</a>	σελ. 60
8	Μικροϋπολογιστές & Μικροσυστήματα ΙΙ	22Γ803	6	E	ΕΠ	6	8	OXI	<a href="http://www.ece.upatras.gr">www.ece.upatras.gr</a>	σελ. 60
8	Σχεδιασμός Ολοκληρωμένων Κυκλωμάτων (VLSI) ΙΙ	22Γ804	6	E	ΕΠ	6	8	OXI	<a href="http://www.ece.upatras.gr">www.ece.upatras.gr</a>	σελ. 60
8	Ψηφιακή Επεξεργασία Σημάτων ΙΙ (με εργαστήριο)	22Γ805	6	E	ΕΠ	6	8	OXI	<a href="http://www.ece.upatras.gr">www.ece.upatras.gr</a>	σελ. 60
8	Ψηφιακή Επεξεργασία Σημάτων ΙΙ (χωρίς εργαστήριο) <sup>#</sup>	22Γ806	3	E	ΕΠ	3	8	OXI	<a href="http://www.ece.upatras.gr">www.ece.upatras.gr</a>	σελ. 60
8	Βάσεις Δεδομένων	22Γ901	5	E	ΕΠ	5	8	OXI	<a href="http://www.ece.upatras.gr">www.ece.upatras.gr</a>	σελ. 60
8	Βέλτιστος Έλεγχος Συστημάτων	22Δ006	3	E	ΕΠ	3	8	OXI	<a href="http://www.ece.upatras.gr">www.ece.upatras.gr</a>	σελ. 60
8	Σχεδιασμός Συστημάτων στον Χώρο Κατάστασης	22Δ801	3	E	ΕΠ	3	8	OXI	<a href="http://www.ece.upatras.gr">www.ece.upatras.gr</a>	σελ. 60
8	Ψηφιακός Έλεγχος	22Δ802	3	E	ΕΠ	3	8	OXI	<a href="http://www.ece.upatras.gr">www.ece.upatras.gr</a>	σελ. 60
8	Βιομηχανικοί Αυτοματισμοί ΙΙ	22Δ804	3	E	ΕΠ	3	8	OXI	<a href="http://www.ece.upatras.gr">www.ece.upatras.gr</a>	σελ. 60
8	Μεθοδολογία Προσομοίωσης	22Δ806	3	E	ΕΠ	3	8	OXI	<a href="http://www.ece.upatras.gr">www.ece.upatras.gr</a>	σελ. 60
8	Εργαστήρ. Μάθημα Αναλογικού & Ψηφιακού Ελέγχου ΙΙ	22Δ8Ε1	3	E	ΕΠ	3	8	OXI	<a href="http://www.ece.upatras.gr">www.ece.upatras.gr</a>	σελ. 60
8	Ευφυής Έλεγχος	22Δ901	3	E	ΕΠ	3	8	OXI	<a href="http://www.ece.upatras.gr">www.ece.upatras.gr</a>	σελ. 60
9	Επικοινωνίες Πολυμέσων	22Α002	3	E	ΕΠ	3	9	OXI	<a href="http://www.ece.upatras.gr">www.ece.upatras.gr</a>	σελ. 60
9	Ενσωματωμένα Επικοινωνιακά Συστήματα	22Α009	5	E	ΕΠ	5	9	OXI	<a href="http://www.ece.upatras.gr">www.ece.upatras.gr</a>	σελ. 60
9	Μικροκύματα	22Α901	5	E	ΕΠ	5	9	OXI	<a href="http://www.ece.upatras.gr">www.ece.upatras.gr</a>	σελ. 60

9	Τεχνολογία Ομιλίας	22A906	5	E	ΕΠ	5	9	OXI	<a href="http://www.ece.upatras.gr">www.ece.upatras.gr</a>	σελ. 60
9	Επικοινωνίες Πρόσβασης	22A908	5	E	ΕΠ	5	9	OXI	<a href="http://www.ece.upatras.gr">www.ece.upatras.gr</a>	σελ. 60
9	Τηλεπικοινωνιακά Δίκτυα Ευρείας Ζώνης (χωρίς εργαστήριο)	22A910	5	E	ΕΠ	5	9	OXI	<a href="http://www.ece.upatras.gr">www.ece.upatras.gr</a>	σελ. 60
9	Υπολογιστικές Μέθοδοι για την Ανάλυση ΣΗΕ	22B004	3	E	ΕΠ	3	9	OXI	<a href="http://www.ece.upatras.gr">www.ece.upatras.gr</a>	σελ. 60
9	Ήπιες Μορφές Ενέργειας II	22B005	3	E	ΕΠ	3	9	OXI	<a href="http://www.ece.upatras.gr">www.ece.upatras.gr</a>	σελ. 60
9	Δοκιμές και Μετρήσεις Υψηλών Τάσεων (με εργαστήριο)	22B902	6	E	ΕΠ	6	9	OXI	<a href="http://www.ece.upatras.gr">www.ece.upatras.gr</a>	σελ. 60
9	Ηλεκτρονικά Στοιχεία Ισχύος & Βιομηχανικές Εφαρμογές	22B906	3	E	ΕΠ	3	9	OXI	<a href="http://www.ece.upatras.gr">www.ece.upatras.gr</a>	σελ. 60
9	Συστήματα Μεταφοράς με Συνεχές Ρεύμα (δεν θα διδαχθεί το Ακαδ. Έτος 2012-13)	22B907	3	E	ΕΠ	3	9	OXI	<a href="http://www.ece.upatras.gr">www.ece.upatras.gr</a>	σελ. 60
9	Τεχνολογία Laser & Εφαρμογές	22B908	3	E	ΕΠ	3	9	OXI	<a href="http://www.ece.upatras.gr">www.ece.upatras.gr</a>	σελ. 60
9	Δυναμική Ηλεκτρικών Μηχανών	22B909	3	E	ΕΠ	3	9	OXI	<a href="http://www.ece.upatras.gr">www.ece.upatras.gr</a>	σελ. 60
9	Δοκιμές και Μετρήσεις Υψηλών Τάσεων (χωρίς εργαστήριο)	22B910	3	E	ΕΠ	3	9	OXI	<a href="http://www.ece.upatras.gr">www.ece.upatras.gr</a>	σελ. 60
9	Προηγμένος Έλεγχος Ηλεκτρικών Μηχανών	22B911	3	E	ΕΠ	3	9	OXI	<a href="http://www.ece.upatras.gr">www.ece.upatras.gr</a>	σελ. 60
9	Προγραμματισμός Διαδικτύου	22Γ005	4	E	ΕΠ	4	9	OXI	<a href="http://www.ece.upatras.gr">www.ece.upatras.gr</a>	σελ. 60
9	Ανάλυση & Σχεδιασμός Συστημάτων Λογισμικού	22Γ902	3	E	ΕΠ	3	9	OXI	<a href="http://www.ece.upatras.gr">www.ece.upatras.gr</a>	σελ. 60
9	Προηγμένοι Μικροεπεξεργαστές	22Γ903	5	E	ΕΠ	5	9	OXI	<a href="http://www.ece.upatras.gr">www.ece.upatras.gr</a>	σελ. 60
9	Σχ. Ολοκλ. Συστημάτων με Τεχνικές VLSI	22Γ904	6	E	ΕΠ	6	9	OXI	<a href="http://www.ece.upatras.gr">www.ece.upatras.gr</a>	σελ. 60
9	Τηλεπικοινωνιακά Ηλεκτρονικά	22Γ905	3	E	ΕΠ	3	9	OXI	<a href="http://www.ece.upatras.gr">www.ece.upatras.gr</a>	σελ. 60
9	Προηγμένα Συστήματα Υπολογιστών	22Γ906	3	E	ΕΠ	3	9	OXI	<a href="http://www.ece.upatras.gr">www.ece.upatras.gr</a>	σελ. 60
9	Ασφάλεια Υπολογιστών και Δικτύων (δεν θα διδαχθεί το Ακαδ. Έτος 2012-13)	22Γ910	3	E	ΕΠ	3	9	OXI	<a href="http://www.ece.upatras.gr">www.ece.upatras.gr</a>	σελ. 60
9	Παράλληλη /Κατανεμημένη Επεξεργασία και Εφαρμογές	22Γ911	3	E	ΕΠ	3	9	OXI	<a href="http://www.ece.upatras.gr">www.ece.upatras.gr</a>	σελ. 60

9	Προσαρμοστικός Έλεγχος	22Α003	3	E	ΕΠ	3	9	OXI	<a href="http://www.ece.upatras.gr">www.ece.upatras.gr</a>	σελ. 60
9	Μη Γραμμικός Έλεγχος	22Α907	3	E	ΕΠ	3	9	OXI	<a href="http://www.ece.upatras.gr">www.ece.upatras.gr</a>	σελ. 60
9	Εργαστηρ. Μάθημα Συστημάτων & Ελέγχου Ι	22Α9Ε1	4	E	ΕΠ	4	9	OXI	<a href="http://www.ece.upatras.gr">www.ece.upatras.gr</a>	σελ. 60
10	Οπτικές Τηλεπικοινωνίες	22Α001	5	E	ΕΠ	5	10	OXI	<a href="http://www.ece.upatras.gr">www.ece.upatras.gr</a>	σελ. 60
10	Διαχείριση Δικτύων	22Α005	3	E	ΕΠ	3	10	OXI	<a href="http://www.ece.upatras.gr">www.ece.upatras.gr</a>	σελ. 60
10	Υπολογιστική Γλωσσολογία	22Α006	3	E	ΕΠ	3	10	OXI	<a href="http://www.ece.upatras.gr">www.ece.upatras.gr</a>	σελ. 60
10	Υπολογιστικός Ηλεκτρομαγνητισμός	22Α007	4	E	ΕΠ	4	10	OXI	<a href="http://www.ece.upatras.gr">www.ece.upatras.gr</a>	σελ. 60
10	Ψηφιακή Τεχνολογία Ήχου	22Α008	3	E	ΕΠ	3	10	OXI	<a href="http://www.ece.upatras.gr">www.ece.upatras.gr</a>	σελ. 60
10	Υπηρεσίες Παγκόσμιου Ιστού	22Α010	3	E	ΕΠ	3	10	OXI	<a href="http://www.ece.upatras.gr">www.ece.upatras.gr</a>	σελ. 60
10	Συστήματα Κινητών Επικοινωνιών	22Α904	5	E	ΕΠ	5	10	OXI	<a href="http://www.ece.upatras.gr">www.ece.upatras.gr</a>	σελ. 60
10	Δυναμική και Έλεγχος E-L Ηλεκτρομηχανικών Συστημάτων	22Β001	3	E	ΕΠ	3	10	OXI	<a href="http://www.ece.upatras.gr">www.ece.upatras.gr</a>	σελ. 60
10	Προστασία από Υπερτάσεις-Αλεξικέρανα	22Β002	3	E	ΕΠ	3	10	OXI	<a href="http://www.ece.upatras.gr">www.ece.upatras.gr</a>	σελ. 60
10	Ηλεκτρικά Κινητήρια Συστήματα	22Β006	3	E	ΕΠ	3	10	OXI	<a href="http://www.ece.upatras.gr">www.ece.upatras.gr</a>	σελ. 60
10	Τεχνολογία Πλάσματος και Εφαρμογές	22Β008	3	E	ΕΠ	3	10	OXI	<a href="http://www.ece.upatras.gr">www.ece.upatras.gr</a>	σελ. 60
10	Ειδικά Κεφάλαια Συστημάτων Ηλεκτρικής Ενέργειας ( δεν θα διδαχθεί το Ακαδ. Έτος 2012-13)	22Β009	3	E	ΕΠ	3	10	OXI	<a href="http://www.ece.upatras.gr">www.ece.upatras.gr</a>	σελ. 60
10	Τεχνολογία Ηλεκτρικών Μονώσεων και Νανοδομημένα διηλεκτρικά	22Β011	3	E	ΕΠ	3	10	OXI	<a href="http://www.ece.upatras.gr">www.ece.upatras.gr</a>	σελ. 60
10	Μεθοδολογία & Επεξεργασία Μετρήσεων ( δεν θα διδαχθεί το Ακαδ. Έτος 2012-13)	22Β013	3	E	ΕΠ	3	10	OXI	<a href="http://www.ece.upatras.gr">www.ece.upatras.gr</a>	σελ. 60
10	Έλεγχος και Ελεγχιμότητα Ψηφιακών Συστημάτων	22Γ002	3	E	ΕΠ	3	10	OXI	<a href="http://www.ece.upatras.gr">www.ece.upatras.gr</a>	σελ. 60
10	Ψηφιακή Επεξεργασία Εικόνας	22Γ003	3	E	ΕΠ	3	10	OXI	<a href="http://www.ece.upatras.gr">www.ece.upatras.gr</a>	σελ. 60
10	Επικοινωνία Ανθρώπου-Μηχανής και Σχεδίαση Διαδραστικών Συστημάτων	22Γ004	5	E	ΕΠ	5	10	OXI	<a href="http://www.ece.upatras.gr">www.ece.upatras.gr</a>	σελ. 60
10	Κατανεμημένα Ενσωματωμένα Συστήματα Πραγματικού Χρόνου	22Γ006	3	E	ΕΠ	3	10	OXI	<a href="http://www.ece.upatras.gr">www.ece.upatras.gr</a>	σελ. 60

10	Τεχνολογία Προηγμένων Ψηφιακών Κυκλωμάτων & Συστημάτων	22Γ007	3	E	ΕΠ	3	10	OXI	<a href="http://www.ece.upatras.gr">www.ece.upatras.gr</a>	σελ. 60
10	Αρχιτεκτονική Δικτυακών Συστημάτων	22Γ008	3	E	ΕΠ	3	10	OXI	<a href="http://www.ece.upatras.gr">www.ece.upatras.gr</a>	σελ. 60
10	Εφαρμογές Οπτοηλεκτρονικής	22Γ909	3	E	ΕΠ	3	10	OXI	<a href="http://www.ece.upatras.gr">www.ece.upatras.gr</a>	σελ. 60
10	Δίκτυα Βιομηχανικού Αυτοματισμού	22Λ001	3	E	ΕΠ	3	10	OXI	<a href="http://www.ece.upatras.gr">www.ece.upatras.gr</a>	σελ. 60
10	Ρομποτικά Συστήματα	22Λ007	4	E	ΕΠ	4	10	OXI	<a href="http://www.ece.upatras.gr">www.ece.upatras.gr</a>	σελ. 60
10	Εργαστηρ. Μάθημα Συστημάτων & Ελέγχου II	22Λ0Ε1	4	E	ΕΠ	4	10	OXI	<a href="http://www.ece.upatras.gr">www.ece.upatras.gr</a>	σελ. 60
10	Ανάλυση & Σχεδιασμός Συστημάτων Ελέγχου με Υπολογιστή (δεν θα διδαχθεί το Ακαδ. Έτος 2012-13)	22Λ803	4	E	ΕΠ	4	10	OXI	<a href="http://www.ece.upatras.gr">www.ece.upatras.gr</a>	σελ. 60
10	Στοχαστικός Έλεγχος	22Λ904	3	E	ΕΠ	3	10	OXI	<a href="http://www.ece.upatras.gr">www.ece.upatras.gr</a>	σελ. 60
10	Σθεναρός Έλεγχος (μόνο για το εαρινό εξάμηνο 2012-13)	22Λ906	3	E	ΕΠ	3	10	OXI	<a href="http://www.ece.upatras.gr">www.ece.upatras.gr</a>	σελ. 60

[1] Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

[2] Καταγράψτε τα μαθήματα με τη σειρά που ορίζεται στο Πρόγραμμα Σπουδών (δηλ. 1ου, 2ου, 3ου κ.ο.κ. εξαμήνου)

[3] Χρησιμοποιείστε τις ακόλουθες συντομογραφίες :

Υ = Υποχρεωτικό

E = κατ' επιλογήν από πίνακα μαθημάτων

EE = Μάθημα ελεύθερης επιλογής

Π = Προαιρετικό

*Ο συνολικός αριθμός μαθημάτων του προγράμματος σπουδών είναι 166.*

*Εξ αυτών τα 9 είναι μαθήματα υποβάθρου (Υ), δηλαδή το 5% του συνολικού αριθμού μαθημάτων.*

*17 μαθήματα είναι μαθήματα Γενικών Γνώσεων (ΓΓ), δηλαδή το 10% του προγράμματος σπουδών.*

*Τέλος 139 μαθήματα (85% του συνόλου) είναι μαθήματα της Επιστημονικής Περιοχής (ΕΠ) που καλύπτει το Τμήμα.*

*Μια άλλη κατηγοριοποίηση των μαθημάτων μπορεί να γίνει με βάση την κατηγορία Υποχρεωτικά/Επιλογής. Εδώ διαπιστώνεται ότι 36 μαθήματα είναι Υποχρεωτικά (ποσοστό 23% των μαθημάτων) ενώ τα υπόλοιπα 130 (ποσοστό 77% ) είναι μαθήματα επιλογής. Τα υποχρεωτικά μαθήματα είναι μαθήματα του κορμού και η διπλωματική εργασία.*

*Όσον αφορά την κατανομή των μαθημάτων επιλογής στους Τομείς, όπως προκύπτει από την κωδικοποίησή τους αυτή έχει ως εξής: Τομέας ΤΠΠ= 31 μαθήματα, Τομέας ΣΗΕ=32 μαθήματα, Τομέας ΗΥ=28 μαθήματα και Τομέας ΣΑΕ=24 μαθήματα.*



**Πίνακας 12.2. Μαθήματα Προπτυχιακών Σπουδών Ακαδημ. Έτος: 2012-2013 [1]**

Κωδικός Μαθήματος	Υπεύθυνος Διδάσκων και Συνεργάτες (ονοματεπώνυμο και βαθμίδα)	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ), Εργαστήριο (Ε) & αντίστοιχες ώρες/εβδ.	Πολλαπλή Βιβλιογραφία (ΝΑΙ/ΟΧΙ)	Χρήση εκπαιδ. μέσων (Ναυ/Όχι)	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων (Ναυ/Όχι[2])	Αριθμός φοιτητών που ενεγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός Φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός Φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους Φοιτητές:[3]
22E130	Μπουζάκης	2Δ+1Φ+0Ε	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	108	49	39	
22E131	Δημητρακόπουλος	2Δ+1Φ+0Ε	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	67	36	24	1
22E132	Πόρποδας	2Δ+1Φ+0Ε	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	127	91	87	
22E133	Καραγιάννη	2Δ+1Φ+0Ε	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	43	31	22	
22E134	Ψαλτόπουλος	2Δ+1Φ+0Ε	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	10	5	2	
22E135	Σκούρας	2Δ+1Φ+0Ε	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	26	15	14	
22E136	Καρακάτσα	2Δ+1Φ+0Ε	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	32	18	16	
22E138	Γκότση	2Δ+1Φ+0Ε	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	10	5	1	
22EΓ100	Ριζομυλιώτη	2Δ+0Φ+0Ε	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	299	251	229	
22EΓ300	Σάββα	2Δ+0Φ+0Ε	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	4	0	0	
22EΓ400	Ιωαννίδου	2Δ+0Φ+0Ε	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	1	0	0	
22Y101	Περδίας (Καθ.), Καλαντώνης (Επ. Κ.)	4Δ+2Φ+0Ε	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	724	341	140	124
22Y102	Κουνάβης (Αν.Κ.)	3Δ+1Φ+2Ε	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	626	354	140	59
22Y103	Αβούρης (Καθ.), Παλιουράς (Επ.Κ.), Κουκιάς (Επ.Κ.), Σγάμπας (Επ.Κ.), Σταθοπούλου (Λέκ.)	2Δ+1Φ+2Ε	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	487	303	250	164
22Y104	Δασκαλάκη (Επ.Κ.), Μαρκάκης (Επ.Κ.)	2Δ+1Φ+0Ε	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	508	327	144	93
22Y111	Σβάρνας (Επ.Κ.)	3Δ+0Φ+2Ε	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	456	270	173	261
22E202	Φωτόπουλος (Επ.Κ.)	2Δ+1Φ+0Ε	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	37	3	2	
22E204	Βασιλόπουλος (Λέκ.)	2Δ+1Φ+0Ε	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	293	229	225	18
22E206	Δ. Πολίτης (Λέκ.)	2Δ+1Φ+0Ε	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	53	20	18	
22E211	Ψαλτόπουλος	2Δ+1Φ+0Ε	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	13	7	1	
22E212	Πατρόνης	2Δ+1Φ+0Ε	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	29	6	4	
22EΓ102	Ριζομυλιώτη	3Δ+0Φ+0Ε	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	429	257	226	
22EΓ202	Αργυροπούλου	3Δ+0Φ+0Ε	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	1	1	1	
22EΓ302	Σάββα	3Δ+0Φ+0Ε	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	10	0	0	
22EΓ402	Ιωαννίδου	3Δ+0Φ+0Ε	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	2	1	0	
22Y105	Φακοτάκης (Καθ.), Αντωνακόπουλος (Καθ.)	2Δ+1Φ+0Ε	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	568	299	94	97

22Y201	Περδός (Καθ.), Καλαντώνης (Επ.Κ.)	3Δ+2Φ+0Ε	NAI	NAI	NAI	869	300	140	125
22Y202	Κουνάβης (Αν.Κ.)	3Δ+1Φ+2Ε	NAI	NAI	NAI	842	378	140	52
22Y204	Μαρκάκης (Επ.Κ.)	3Δ+1Φ+0Ε	NAI	NAI	NAI	809	320	129	55
22Y207	Δερματάς (Αν.Κ.), Παλιουράς (Επ.Κ.)	3Δ+1Φ+2Ε	NAI	NAI	NAI	771	188	141	92
22Y302	Κούσουλας (Καθ.)	4Δ+2Φ+2Ε	NAI	NAI	NAI	691	221	100	43
22Y304	Περδός (Καθ.)	2Δ+1Φ+0Ε	NAI	NAI	NAI	497	207	97	45
22Y306	Δασκαλάκη (Επ.Κ.), Οικονόμου (Αν.Κ.)	4Δ+1Φ+0Ε	NAI	NAI	NAI	684	236	81	48
22Y310	Σβάρνας (Επ.Κ.)	4Δ+1Φ+0Ε	NAI	NAI	NAI	759	321	77	72
22Y311	Πολύζος (Καθ.)	3Δ+1Φ+0Ε	NAI	NAI	NAI	532	206	66	51
22Y312	Χατζηκωνσταντίνου (Καθ.), Δασκαλάκη (Επ.Κ.)	3Δ+1Φ+0Ε	NAI	NAI	NAI	734	155	120	23
22Y404	Φακωτάκης (Καθ.), Θεοδορίδης (Επ.Κ.)	2Δ+1Φ+0Ε	NAI	NAI	NAI	722	250	142	114
22E209	Γούτσος (Επ.Κ.)	2Δ+0Φ+0Ε	NAI	NAI	NAI	2	0	0	
22Y402	Κούσουλας (Καθ.)	3Δ+2Φ+2Ε	NAI	NAI	NAI	897	185	104	38
22Y403	Μπίρμπας (Καθ.)	3Δ+1Φ+0Ε	NAI	NAI	NAI	617	214	132	100
22Y406	Βοβός (Καθ.), Γιαννακόπουλος (Καθ.)	2Δ+1Φ+0Ε	NAI	NAI	NAI	916	344	133	62
22Y409	Καζίρας (Επ.Κ.), Κουφοπαύλου (Καθ.)	2Δ+1Φ+0Ε	NAI	NAI	NAI	443	85	60	58
22Y410	Λογοθέτης (Καθ.), Λυμπερόπουλος (Καθ.), Δενάζης (Επ.Κ.)	2Δ+1Φ+2Ε	NAI	NAI	NAI	431	173	122	40
22Y411	Μπιτσώρης (Καθ.)	3Δ+1Φ+0Ε	NAI	NAI	NAI	439	229	103	18
22Y412	Χατζηκωνσταντίνου (Καθ.), Δασκαλάκη (Επ.Κ.)	3Δ+1Φ+0Ε	NAI	NAI	NAI	720	110	80	23
22Y501	Σώρας (Αν.Κ.)	2Δ+1Φ+0Ε	NAI	NAI	NAI	670	224	145	28
22Y502	Μπίρμπας (Καθ.)	3Δ+1Φ+3Ε	NAI	NAI	NAI	605	177	123	56
22Y505	Καππάτου (Επ.Κ.), Μητρονίκας (Επ.Κ.), Τατάκης (.Καθ.)	3Δ+0Φ+3Ε	NAI	NAI	NAI	506	229	121	35
22Y506	Τζες (Καθ.)	3Δ+1Φ+0Ε	NAI	NAI	NAI	613	240	131	46
22Y604	Τουμπακάρης (Επ.Κ.), Κουκιάς (Επ.Κ.), Αντωνικόπουλος (Καθ.)	2Δ+1Φ+2Ε	NAI	NAI	NAI	742	163	60	51
22Γ701	Χούσος (Καθ.)	2Δ+2Φ+0Ε	NAI	NAI	NAI	53	0	0	20
22Y504	Γιαννακόπουλος (Καθ.), Βοβός (Καθ.)	3Δ+1Φ+0Ε	NAI	NAI	NAI	846	204	100	52
22Y601	Κουλουριδής (Λέκ.), Ρούδας (Αν.Κ.)	3Δ+1Φ+0Ε	NAI	NAI	NAI	884	183	96	71
22Y602	Καλύβας (Αν.Κ.)	3Δ+1Φ+3Ε	NAI	NAI	NAI	740	170	66	29
22Y603	Γρουμπός (Καθ.)	3Δ+1Φ+0Ε	NAI	NAI	NAI	405	192	168	21
22Y605	Καππάτου (Επ.Κ.), Μητρονίκας (Επ.Κ.), Τατάκης (Καθ.), Ζαχαρίας (Αν.Κ.)	3Δ+0Φ+3Ε	NAI	NAI	NAI	653	282	128	28
22Y606	Τζες (Καθ.)	3Δ+0Φ+2Ε	NAI	NAI	NAI	758	220	165	66
22Y608	Χούσος (Καθ.)	2Δ+2Φ+0Ε	NAI	NAI	NAI	340	92	64	
22Α701	Κουλουριδής (Επ.Κ.), Λογοθέτης (Καθ.)	2Δ+1Φ+0Ε	NAI	NAI	NAI	18	3	3	5

22Α702	Τουμπακάρης (Επ.Κ.)	3Δ+1Φ+0Ε	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	43	8	7	3
22Α703	Μουρτζόπουλος (Καθ.)	2Δ+1Φ+2Ε	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	42	15	11	7
22Α707	Σγάρμπας (Επ.Κ.), Μουστάκας (Επ.Κ.), Πέππας (Καθ.), Φακωτάκης (Καθ.)	2Δ+1Φ+2Ε	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	95	53	30	73
22Α708	Περράκη (Λέκ.)	2Δ+1Φ+0Ε	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	96	61	32	25
22Α709	Λυμπερόπουλος (Καθ.), Δενάζης (Ανα.Κ.)	2Δ+1Φ+2Ε	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	40	9	8	4
22Α710	Στυλιανάκης (Επ.Κ.)	2Δ+1Φ+2Ε	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	173	180	82	9
22Α802	Λογοθέτης (Καθ.), Στυλιανάκης (Επ.Κ.)	2Δ+1Φ+2Ε	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	11	3	3	
22Α805	Κωτσόπουλος (Καθ.), Περράκη (Λέκ.)	2Δ+1Φ+2Ε	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	60	31	22	11
22Α807	Δερματάς (Αν.Κ.)	2Δ+1Φ+2Ε	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	54	25	18	15
22Β702	Πυργιώτη (Επ.Κ.)	3Δ+0Φ+3Ε	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	168	66	66	25
22Β703	Τατάκης (Καθ.), Μητρονίκας (Επ.Κ.)	3Δ+0Φ+3Ε	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	162	102	48	33
22Β705	Βοβός (Καθ.)	3Δ+0Φ+0Ε	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	49	14	11	9
22Β706	Γιαννακόπουλος (Καθ.), Βοβός (Καθ.)	3Δ+0Φ+3Ε	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	164	57	33	40
22Β707	Ζαχαρίας (Αν.Κ.)	4Δ+0Φ+0Ε	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	198	86	54	30
22Β709	Γιαννακόπουλος (Καθ.), Βοβός (Καθ.)	3Δ+0Φ+0Ε	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	19	2	2	
22Β710	Πυργιώτη (Επ.Κ.)	3Δ+0Φ+0Ε	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	40	15	2	
22Γ703	Γρ. Καλύβας (Αν.Κ.), Στ. Κουμπιάς (Καθ.)	2Δ+1Φ+3Ε	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	203	103	73	28
22Γ704	Σ.Κουμπιάς (Καθ.)	2Δ+1Φ+0Ε	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	75	39	26	
22Γ705	Β. Παλιουράς (Επ.Κ.), Γ. Θεοδωρίδης (Επ.Κ.)	2Δ+1Φ+3Ε	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	104	48	34	48
22Γ706	Αθ. Στουραϊτής (Καθ.)	3Δ+0Φ+3Ε	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	34	14	13	7
22Γ707	Θραμπουλίδης (Καθ.)	2Δ+0Φ+2Ε	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	50	26	22	14
22Γ802	Ευθ. Χούσος (Καθ.)	2Δ+1Φ+0Ε	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	116	62	55	16
22Δ701	Μπιτσώρης (Καθ.)	3Δ+0Φ+0Ε	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	267	229	229	30
22Δ702	Αλεξανδρίδης (Καθ.)	3Δ+0Φ+0Ε	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	214	147	96	17
22Δ704	Μάνεσης (Αν.Κ.)	3Δ+0Φ+0Ε	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	199	88	51	25
22Δ705	Κούσουλας (Καθ.)	3Δ+0Φ+0Ε	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	18	1	1	1
22Δ7Ε1	Καζάκος (Επ.Κ.), Μάνεσης (Αν.Κ.)	0Δ+0Φ+3Ε	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	54	32	24	29
22Δ902	Τζες (Καθ.)	3Δ+0Φ+1Ε	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	60	20	19	11
22ΗΥ04	Μάθημα από άλλο Τμήμα		ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	1	1	1	
22ΗΥ05	Μάθημα από άλλο Τμήμα		ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	8	0	0	
22ΗΥ11	Μάθημα από άλλο Τμήμα		ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	1	0	0	
22ΗΥ14	Μάθημα από άλλο Τμήμα		ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	1	0	0	
22ΗΥ28	Μάθημα από άλλο Τμήμα		ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	1	0	0	

22HY39	Μάθημα από άλλο Τμήμα		NAI	NAI	NAI	1	0	0	
22HY42	Μάθημα από άλλο Τμήμα		NAI	NAI	NAI	1	0	0	
22HY44	Μάθημα από άλλο Τμήμα		NAI	NAI	NAI	2	2	2	
22HY45	Μάθημα από άλλο Τμήμα		NAI	NAI	NAI	3	2	2	
22A003	Στυλιανάκης (Επ.Κ.)	2Δ+1Φ+2Ε	NAI	NAI	NAI	154	82	69	6
22A004	Τουμπακάρης (Επ.Κ.)	2Δ+1Φ+0Ε	NAI	NAI	NAI	24	7	7	6
22A706	Κωτσόπουλος (Καθ.), Κουλουρίδης (Επ.Κ.), Περράκη (Λέκ.)	2Δ+1Φ+2Ε	NAI	NAI	NAI	69	18	15	34
22A806	Λογοθέτης (Καθ.)	2Δ+1Φ+0Ε	NAI	NAI	NAI	35	5	4	2
22A808	Μουρτζόπουλος (Καθ.)	2Δ+1Φ+2Ε	NAI	NAI	NAI	56	21	20	8
22A809	Περράκη (Λέκ.)	2Δ+1Φ+0Ε	NAI	NAI	NAI	95	29	22	5
22A810	Σγάρμπας (Επ.Κ.), Μουστάκας (Επ.Κ.), Πέππας (Καθ.), Φακωτάκης (Καθ.)	2Δ+1Φ+2Ε	NAI	NAI	NAI	44	17	17	51
22A811	Κωτσόπουλος (Καθ.), Λυμπερόπουλος (Καθ.), Δενάζης (Επ.Κ.)	2Δ+1Φ+2Ε	NAI	NAI	NAI	37	13	13	8
22A812	Μουστάκας (Επ.Κ.)	2Δ+1Φ+2Ε	NAI	NAI	NAI	39	13	10	19
22A903	Δερματάς (Αν.Κ.)	2Δ+1Φ+0Ε	NAI	NAI	NAI	42	14	10	11
22B010	Αλεξανδρίδης (Καθ.)	3Δ+0Φ+0Ε	NAI	NAI	NAI	163	115	64	9
22B7M1	Συρίμπεης (Λέκ.)	2Δ+1Φ+0Ε	NAI	NAI	NAI	99	55	55	
22B803	Τατάκης (Καθ.)	3Δ+0Φ+3Ε	NAI	NAI	NAI	120	80	55	31
22B805	Βοβός (Καθ.), Γιαννακόπουλος (Καθ.)	3Δ+0Φ+0Ε	NAI	NAI	NAI	100	19	19	8
22B806	Βοβός (Καθ.), Γιαννακόπουλος (Καθ.)	3Δ+0Φ+0Ε	NAI	NAI	NAI	30	2	2	23
22B901	Βοβός (Καθ.), Γιαννακόπουλος (Καθ.)	3Δ+0Φ+3Ε	NAI	NAI	NAI	154	46	38	
22B905	Ζαχαρίας (Αν.Κ.)	3Δ+0Φ+0Ε	NAI	NAI	NAI	219	84	51	34
22Γ702	Κ. Θραμπουλίδης (Καθ.)	2Δ+0Φ+2Ε	NAI	NAI	NAI	47	10	8	6
22Γ801	Δ. Σερπάνος (Καθ.)	3Δ+0Φ+0Ε	NAI	NAI	NAI	160	94	80	16
22Γ803	Γρ. Καλύβας (Αν.Κ.), Στ. Κουμπιάς (Καθ.)	2Δ+1Φ+3Ε	NAI	NAI	NAI	138	44	30	90
22Γ804	Οδ. Κουφοπαύλου (Καθ.), Γ. Θεοδωρίδης (Επ.Κ.)	2Δ+1Φ+3Ε	NAI	NAI	NAI	86	39	25	36
22Γ805	Γ. Μουστακίδης (Καθ.), Θ. Στουραίτης (Καθ.)	3Δ+0Φ+3Ε	NAI	NAI	NAI	12	0	0	
22Γ806	Γ. Μουστακίδης (Καθ.)	3Δ+0Φ+0Ε	NAI	NAI	NAI	48	22	21	16
22Γ807	Γ. Μουστακίδης (Καθ.)	0Δ+0Φ+3Ε	NAI	NAI	NAI	17	15	15	
22Γ901	Ν. Αβούρης (Καθ.), Πολ. Σταθοπούλου (Λέκ.)	3Δ+0Φ+2Ε	NAI	NAI	NAI	92	50	45	44
22Δ006	Αλεξανδρίδης (Καθ.)	3Δ+0Φ+0Ε	NAI	NAI	NAI	222	130	105	6
22Δ801	Μπιτσώρης (Καθ.)	3Δ+0Φ+0Ε	NAI	NAI	NAI	75	32	20	5
22Δ802	Καζάκος (Επ.Κ.)	3Δ+0Φ+0Ε	NAI	NAI	NAI	68	22	18	4
22Δ804	Μάνεσης (Αν.Κ.)	3Δ+0Φ+0Ε	NAI	NAI	NAI	143	47	37	14

22Α806	Κούσουλας (Καθ.)	3Δ+0Φ+0Ε	NAI	NAI	NAI	32	7	6	2
22Δ8Ε1	Καζάκος (Επ.Κ.), Μάνεσης (Αν.Κ.)	0Δ+0Φ+3Ε	NAI	NAI	NAI	50	31	27	
22Α901	Γρουμπός (Καθ.)	3Δ+0Φ+0Ε	NAI	NAI	NAI	216	128	124	16
22Α002	Λυμπερόπουλος (Καθ.)	2Δ+1Φ+0Ε	NAI	NAI	NAI	18	5	5	
22Α009	Αντωνακόπουλος (Καθ.)	2Δ+1Φ+2Ε	NAI	NAI	NAI	6	0	0	10
22Α901	Κουλουρίδης (Λέκ.), Ρούδας (Αν.Κ.)	2Δ+1Φ+2Ε	NAI	NAI	NAI	4	0	0	3
22Α906	Φακοτιάκης (Καθ.), Δερματάς (Αν.Κ.)	2Δ+1Φ+2Ε	NAI	NAI	NAI	11	2	2	4
22Α908	Στυλιανάκης (Λέκ.)	2Δ+1Φ+2Ε	NAI	NAI	NAI	19	7	7	3
22Α910	Λογοθέτης (Καθ.)	2Δ+1Φ+0Ε	NAI	NAI	NAI	12	0	0	2
22Α911	Μουστάκας (Επ.Κ.)	2Δ+1Φ+2Ε	NAI	NAI	NAI	19	13	13	12
22Β004	Γιαννακόπουλος (Καθ.)	3Δ+0Φ+0Ε	NAI	NAI	NAI	9	1	1	
22Β005	Ζαχαρίας (Επ.Κ.)	3Δ+0Φ+0Ε	NAI	NAI	NAI	155	99	57	22
22Β8Μ1	Καούρης (Επ.Κ.)	2Δ+1Φ+0Ε	NAI	NAI	NAI	88	22	22	
22Β902	Σβάρνας (Επ.Κ.)	3Δ+0Φ+3Ε	NAI	NAI	NAI	35	11	8	6
22Β906	Τατάκης (Αν.Κ.)	3Δ+0Φ+0Ε	NAI	NAI	NAI	41	22	12	23
22Β909	Καπάτου (Λέκ.)	3Δ+0Φ+0Ε	NAI	NAI	NAI	55	30	16	9
22Β910	Σβάρνας (Επ.Κ.)	3Δ+0Φ+0Ε	NAI	NAI	NAI	15	4	1	
22Β911	Αλεξανδρίδης (Καθ.), Μητρονίκας (Λέκ.)	2Δ+1Φ+0Ε	NAI	NAI	NAI	107	112	37	26
22Γ005	Ν. Αβούρης (Καθ.), Π. Σταθοπούλου (Λέκ.), Μ. Κουκιάς (Επ.Κ.)	2Δ+0Φ+2Ε	NAI	NAI	NAI	35	25	24	30
22Γ902	Θραμπουλίδης (Καθ.)	2Δ+1Φ+0Ε	NAI	NAI	NAI	10	5	5	4
22Γ903	Στ. Κουμπιάς (Καθ.), Γ. Παπαδόπουλος (Καθ.)	2Δ+1Φ+2Ε	NAI	NAI	NAI	33	15	15	12
22Γ904	Οδ. Κουφοπαύλου (Καθ.), Γ. Θεοδωρίδης (Επ.Κ.)	3Δ+0Φ+3Ε	NAI	NAI	NAI	29	17	17	32
22Γ905	Γρ. Καλύβας (Αν.Κ.)	2Δ+1Φ+0Ε	NAI	NAI	NAI	23	8	6	6
22Γ906	Σερπάνος (Καθ.)	3Δ+0Φ+0Ε	NAI	NAI	NAI	1	0	0	
22Γ910	Δ. Σερπάνος (Καθ.)	3Δ+0Φ+0Ε	NAI	NAI	NAI	105	72	60	11
22Γ911	Ευθ. Χούσος (Καθ.)	3Δ+0Φ+0Ε	NAI	NAI	NAI	28	14	14	14
22Δ003	Καζάκος (Επ.Κ.)	3Δ+0Φ+0Ε	NAI	NAI	NAI	45	21	20	8
22Δ906	Ποιμενίδης (Καθ.)	3Δ+0Φ+0Ε	NAI	NAI	NAI	6	0	0	
22Δ907	Μπιτσώρης (Καθ.)	3Δ+0Φ+0Ε	NAI	NAI	NAI	25	7	6	10
22Δ9Ε1	Μάνεσης (Αν.Κ.)	1Δ+0Φ+3Ε	NAI	NAI	NAI	32	22	22	19
22Α001	Ρούδας (Αν.Κ.)	2Δ+1Φ+2Ε	NAI	NAI	NAI	22	1	1	
22Α005	Δενάζης (Επ.Κ.)	2Δ+1Φ+0Ε	NAI	NAI	NAI	29	2	2	8
22Α006	Σγάρμπας (Επ.Κ.), Φακοτιάκης (Καθ.)	2Δ+1Φ+0Ε	NAI	NAI	NAI	121	73	72	20

22A007	Σώρας (Αν.Κ.)	2Δ+0Φ+2Ε	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	26	13	10	5
22A008	Μουρτζόπουλος (Καθ.)	2Δ+1Φ+0Ε	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	24	2	2	3
22A010	Κουκιάς (Επ.Κ.)	2Δ+1Φ+0Ε	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	18	1	1	
22A904	Κωτσόπουλος (Καθ.)	2Δ+1Φ+2Ε	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	42	9	9	4
22B001	Αλεξανδρίδης (Καθ.)	2Δ+1Φ+0Ε	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	171	121	83	13
22B002	Πυργιώτη (Επ.Κ.)	3Δ+0Φ+0Ε	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	200	37	37	25
22B006	Μητρονίκας (Λέκ.)	3Δ+0Φ+0Ε	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	91	56	46	30
22B011	Σβάρνας (Επ.Κ.)	3Δ+0Φ+0Ε	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	16	4	4	7
22Γ002	Οδ. Κουφοπαύλου (Καθ.)	3Δ+0Φ+0Ε	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	70	43	34	7
22Γ003	Θ. Στουραϊτής (Καθ.)	3Δ+0Φ+0Ε	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	29	1	1	6
22Γ004	Ν. Αβούρης (Καθ.)	3Δ+0Φ+2Ε	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	29	10	8	10
22Γ006	Στ. Κουμπιάς (Καθ.)	3Δ+0Φ+0Ε	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	65	28	25	12
22Γ007	Γ. Παπαδόπουλος (Καθ.)	3Δ+0Φ+0Ε	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	5	0	0	
22Γ008	Σερπάνος (Καθ.)	3Δ+0Φ+0Ε	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	60	45	41	17
22Γ909	Ιωάν. Ρούδας (Αν.Κ.)	2Δ+1Φ+0Ε	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	14	0	0	
22Δ001	Μάνεσης (Αν.Κ.)	3Δ+0Φ+0Ε	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	30	3	3	5
22Δ007	Τζες (Καθ.), Δερματάς (Αν.Κ.)	3Δ+0Φ+1Ε	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	19	10	10	16
22Δ0Ε1	Μάνεσης (Αν.Κ.)	1Δ+0Φ+3Ε	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	18	6	6	
22Δ904	Μουστακίδης (Καθ.)	3Δ+0Φ+0Ε	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	44	7	7	5

[1] Καταγράψτε τα μαθήματα με τη σειρά που ορίζεται στο Πρόγραμμα Σπουδών (δηλ. 1ου, 2ου, 3ου κ.ο.κ. εξαμήνου), όπως ακριβώς στον Πίνακα 12.1

[2] Υπάρχουν επαρκή εκπαιδευτικά μέσα, όπως χώροι διδασκαλίας, συστήματα προβολής, υπολογιστές, εκπαιδευτικά λογισμικά; Αν η απάντηση είναι αρνητική, δώστε σύντομη αναφορά των ελλείψεων.

[3] Στο πεδίο αυτό περιέχονται τα μαθήματα που αξιολογήθηκαν κατά το ακαδ. Έτος 2012-2013.

## Πίνακας 13.1. Μαθήματα Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

(Σημείωση: Το Διατμηματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών βρίσκεται για έγκριση στο Υπουργείο)

α.α.	Μάθημα[2]	Κωδικός μαθήματος	Ιστότοπος[3]	Σελίδα Οδηγού Σπουδών[4]	Υπεύθυνος Διδάσκων και Συνεργάτες (ονοματεπώνυμο & βαθμίδα)	Υποχρεωτικό (Υ) Κατ'επιλογήν (Ε) Ελεύθερης Επιλογής (ΕΕ)	Διαλέξεις (Δ) Φροντιστήριο (Φ) Εργαστήριο (Ε)	Σε ποιο εξάμηνο διδάχθηκε;[5] (Εαρ.-Χειμ.)	Αριθμός φοιτητών που εγγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός Φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός Φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους Φοιτητές[6]
1												
2												
3												
4												
5												
6												
7												
8												
9												
10												
κ.ο.κ.												

[1] Σε περίπτωση περισσότερων του ενός ΠΜΣ συμπληρώνεται ένας πίνακας για κάθε ΠΜΣ.

[2] Καταγράψτε τα μαθήματα με τη σειρά που ορίζεται στο Πρόγραμμα Σπουδών (δηλ. 1ου, 2ου, 3ου κ.ο.κ. εξαμήνου).

[3] Σημειώστε την ηλεκτρονική διεύθυνση του μαθήματος, αν υπάρχει.

[4] Σημειώστε τη σελίδα του Οδηγού Σπουδών (αν υπάρχει), όπου περιγράφονται οι στόχοι, η ύλη και ο τρόπος διδασκαλίας και εξέτασης του μαθήματος.

[5] Σημειώστε με την υποδεικνυόμενη συντομογραφία σε ποιο από τα δύο εξάμηνα (ή και στα δύο) της Εσωτερικής Αξιολόγησης διδάχθηκε το συγκεκριμένο μάθημα.

[6] Αν η απάντηση είναι θετική, σημειώστε τον αριθμό των φοιτητών που συμπλήρωσαν τα ερωτηματολόγια γι' αυτό το μάθημα. Αν το μάθημα ΔΕΝ αξιολογήθηκε. Αφήστε το πεδίο κενό. Επίσης, περιγράψτε στην Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης τα κριτήρια και τους τρόπους αξιολόγησης της διδασκαλίας (προσθέστε στοιχεία της απόδοσης των φοιτητών, στοιχεία που δείχνουν τον βαθμό ικανοποίησης των φοιτητών, με βάση π.χ. το ερωτηματολόγιο κατά την αποφοίτηση ή τα αποτελέσματα αξιολόγησης μαθημάτων από τους φοιτητές ή άλλα δεδομένα που αποδεικνύουν την επιτυχία του μαθήματος, καθώς και τυχόν δυσκολίες).

## Πίνακας 13.2. Μαθήματα Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

Ακαδημ. Έτος 2012-2013 [1]

Τίτλος ΠΜΣ: Κατανεμημένη πράσινη ηλεκτρική ενέργεια και οι προηγμένες δικτυακές υποδομές για τη διαχείριση και την οικονομία της, (βρίσκεται για έγκριση στο Υπουργείο).

α.α	Μάθημα[1]	Κωδικός Μαθήματος	Ωρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα	Περιλαμβάνονται ώρες εργαστηρίου ή άσκησης[2];	Διδακτ. Μονάδες	Πρόσθετη Βιβλιογραφία[3] (Ναι/Όχι)	Σε ποιο εξάμηνο των σπουδών αντιστοιχεί; (1ο, 2ο κλπ.)	Τυχόν προαπαιτούμενα μαθήματα[4]	Χρήση εκπαιδ. μέσων (Ναι/Όχι)	Επάρκεια Εκπαιδ. Μέσων (Ναι/Όχι[5])
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										
κ.ο.κ.[6]										

[1] Καταγράψτε τα μαθήματα με τη σειρά που ορίζεται στο Πρόγραμμα Σπουδών (δηλ. 1ου, 2ου, 3ου κ.ο.κ. εξαμήνου)

[2] Σε περίπτωση θετικής απάντησης, σημειώστε τον αριθμό των ωρών εργαστηρίου.

[3] Πέραν των δωρεάν διανεμομένων συγγραμμάτων.

[4] Σημειώστε τον αύξοντα αριθμό του ή των προαπαιτούμενων μαθημάτων, αν υπάρχουν.

[5] Υπάρχουν επαρκή εκπαιδευτικά μέσα, όπως χώροι διδασκαλίας, υπολογιστές, εκπαιδευτικά λογισμικά; Αν η απάντηση είναι αρνητική, δώστε σύντομη αναφορά των ελλείψεων.

[6] Συμπληρώστε όλα τα μαθήματα που περιλαμβάνονται στο πρόγραμμα σπουδών.



**Πίνακας 14. Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΜΔΕ)**

Έτος Αποφοίτησης	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	Κατανομή Βαθμών (αριθμός φοιτητών και % επί του συνόλου των αποφοιτησάντων)								Μέσος όρος Βαθμολογίας (στο σύνολο των αποφοίτων)
		5.0-5.9		6.0-6.9		7.0-8.4		8.5-10.0		
		Αριθμός	Ποσοστό%	Αριθμός	Ποσοστό%	Αριθμός	Ποσοστό%	Αριθμός	Ποσοστό%	
Τρέχον έτος – 4										
Τρέχον έτος – 3										
Τρέχον έτος - 2										
Προηγ. έτος										
Τρέχον έτος										
Σύνολο	0	0		0		0		0		

## Πίνακας 15. Αριθμός Επιστημονικών δημοσιεύσεων των μελών Δ.Ε.Π. του Τμήματος

	A	B	Γ	Δ	Ε	ΣΤ	Z	H	Θ	I
<b>2008</b>	15	107	4	183	6	13	5	3	2	0
<b>2009</b>	3	88	5	176	8	17	3	2	5	1
<b>2010</b>	1	64	0	197	0	7	0	4	1	2
<b>2011</b>	3	73	0	97	0	8	0	0	0	0
<b>2012</b>	3	67	0	143	2	6	4	4	3	1
<b>Σύνολο</b>	25	399	9	796	16	51	12	13	11	4

Επεξηγήσεις:

**A = Βιβλία/μονογραφίες**

**B = Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές**

**Γ = Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά χωρίς κριτές**

**Δ = Εργασίες σε πρακτικά συνεδρίων με κριτές**

**Ε = Εργασίες σε πρακτικά συνεδρίων χωρίς κριτές**

**ΣΤ = Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους**

**Z = Συλλογικοί τόμοι στους οποίους επιστημονικός εκδότης είναι μέλος Δ.Ε.Π. του Τμήματος**

**H = Άλλες εργασίες**

**Θ = Ανακοινώσεις σε επιστημονικά συνέδρια (με κριτές) που δεν εκδίδουν πρακτικά**

**I = Βιβλιοκρισίες που συντάχθηκαν από μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος**

*Ο πίνακας αυτός παρουσιάζει μικρές αποκλίσεις από αυτόν της ενότητας 5μ αφού τα στοιχεία έχουν συλλεγεί με διαφορετική μέθοδο. Βεβαίως η τάξη μεγέθους είναι παρόμοια. Στο Παράρτημα Β περιέχεται καταγραφή του δημοσιευμένου έργου ανά μέλος ΔΕΠ του Τμήματος*

Για το έτος 2012 χρησιμοποιήθηκε η βιβλιογραφική βάση δεδομένων Scopus, για την ενοποίηση των δημοσιεύσεων και της αναγνωρισιμότητας του έργου των μελών ΔΕΠ.

**Πίνακας 16. Αναγνώριση του ερευνητικού έργου του Τμήματος**

	A	B	Γ	Δ	E	ΣΤ	Z
<b>2008</b>	2197	0	2	70	21	11	3
<b>2009</b>	2515	1	4	76	20	10	9
<b>2010</b>	2731	0	22	82	20	16	2
<b>2011*</b>	1738	0	0	46	5	0	0
<b>2012</b>	2179	0	1	49	14	5	7
<b>Σύνολο</b>	11360	1	29	323	80	42	21

Επεξηγήσεις:

**A = Ετεροαναφορές**

B = Αναφορές του ειδικού/επιστημονικού τύπου

Γ = Βιβλιοκρισίες τρίτων για δημοσιεύσεις μελών Δ.Ε.Π. του Τμήματος

Δ = Συμμετοχές σε επιτροπές επιστημονικών συνεδρίων

**E = Συμμετοχές σε συντακτικές επιτροπές επιστημονικών περιοδικών**

**ΣΤ = Προσκλήσεις για διαλέξεις**

**Z = Διπλώματα ευρεσιτεχνίας**

*\* Για τα έτη 2011/2 χρησιμοποιήθηκε αποκλειστικά η βάση βιβλιογραφικών δεδομένων Scopus  
Προσμετρήθηκαν και οι αυτοαναφορές*

**Πίνακας 17. Διεθνής Ερευνητική/Ακαδημαϊκή Παρουσία Τμήματος**

		2012	2011	2010	2009	2008	2007	Σύνολο
Αριθμός συμμετοχών σε διεθνή ανταγωνιστικά ερευνητικά προγράμματα	Ως συντονιστές	11	0	11	11	12	22	67
	Ως συνεργάτες (partners)	9	13	27	27	21	30	127
Αριθμός μελών ΔΕΠ με χρηματοδότηση από διεθνείς φορείς ή διεθνή προγράμματα έρευνας		11	13	22	14	7	11	78
Αριθμός μελών ΔΕΠ με διοικητικές θέσεις σε διεθνείς ακαδημαϊκούς/ερευνητικούς οργανισμούς ή επιστημονικές εταιρείες		6	6	7	7	6	7	39

Σημειώνεται ότι τα στοιχεία του 2012 έχουν υποβληθεί από τα ίδια τα μέλη ΔΕΠ, ενώ για το 2011 προήλθαν από στοιχεία του ΕΛΚΕ

# Παράρτημα Α

## Αποτίμηση Διδακτικού Έργου

### Πρότυπο Δείγμα Ερωτηματολογίου Μαθημάτων

#### Ερωτηματολόγιο φοιτητών

Οι φοιτητές κλήθηκαν να απαντήσουν στις ακόλουθες ερωτήσεις

ΚΩΔΙΚΟΣ		ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΦΟΙΤΗΤΩΝ										
Τμήμα:						Μάθημα:						
Ακαδημαϊκό έτος:						Διδάσκων:						
Έτος φοίτησης:	A	B	Γ	Δ	Ε	ΣΤ	Επί πτυχία					
<b>Παρακολούθηση Μαθημάτων</b>							Καθόλου (1)	Λίγο (2)	Αρκετά (3)	Πολύ (4)	Πέρα Πολύ (5)	ΔΕ-ΔΑ
1) Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις παραδόσεις των μαθημάτων γενικώς;												
2) Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις παραδόσεις του συγκεκριμένου μαθήματος;												
3) Πόσο ενδιαφέρον βρίσκετε το περιεχόμενο του μαθήματος;												
4) Πόσο χρήσιμο θεωρείτε το μάθημα για την όλη πορεία των σπουδών σας;												
5) Πόσο σχετίζεται το μάθημα με όσα διδαχθήκατε ή διδάσκεστε σε άλλα μαθήματα;												
6) Οι αθροισκές διδασκαλίες είναι κατάλληλες;												
7) Το ωρολόγιο πρόγραμμα διδασκαλίας διευκολύνει την παρακολούθηση;												
<b>Συγγράμματα, Πανεπιστημιακές Σημειώσεις</b>							Καθόλου (1)	Λίγο (2)	Αρκετά (3)	Πολύ (4)	Πέρα Πολύ (5)	ΔΕ-ΔΑ
8) Καλύπτει το περιεχόμενο του συγγράμματος την όλη του μαθήματος;												
9) Καλύπτει το περιεχόμενο των πανεπιστημιακών σημειώσεων την όλη του μαθήματος;												
10) Πόσο καλή θεωρείτε την ποιότητα των χρησιμοποιούμενων συγγραμμάτων;												
11) Πόσο καλή κρίνετε την ποιότητα του περιεχομένου των πανεπιστημιακών σημειώσεων;												
12) Πόσο καλή κρίνετε την ποιότητα του πρόσθετου υποστηρικτικού υλικού (αν χρησιμοποιείται);												
13) Έχετε έγκαιρα τα συγγράμματα στη διάθεσή σας για να μελετήσετε στη διάρκεια του εξαμήνου;												
14) Χρησιμοποιείτε την Κεντρική Βιβλιοθήκη του Πανεπιστημίου ή του Τμήματός σας;												
<b>Διδασκαλία</b>							Καθόλου (1)	Λίγο (2)	Αρκετά (3)	Πολύ (4)	Πέρα Πολύ (5)	ΔΕ-ΔΑ
15) Σας εξήγησε ο διδάσκων τη σημασία και τους στόχους του μαθήματος;												
16) Ήταν κατανοητός ο διδάσκων στις παραδόσεις του;												
17) Κρίνετε ικανοποιητική την οργάνωση και τη συναιχ των παραδόσεων;												
18) Σας κίνησε το ενδιαφέρον για το μάθημα ο τρόπος διδασκαλίας;												
19) Προσάρμοσε ο διδάσκων τη διδασκαλία του μαθήματος στο επίπεδο γνώσεων των φοιτητών;												
20) Ενθάρρυνε ο διδάσκων τους φοιτητές να διατυπώνουν απόψεις - ερωτήσεις;												
21) Κρίνετε ικανοποιητική την επικοινωνία του διδάσκοντα με τους φοιτητές;												
22) Απαντούσε κατανοητά ο διδάσκων στις ερωτήσεις σας;												
23) Ήταν συνεισής η προσέλευση του διδάσκοντα στις παραδόσεις;												
24) Ανέπτυξε ο διδάσκων τη συνεργασία με τους φοιτητές;												
25) Ο τρόπος εξέτασης του μαθήματος συμβάλλει στην επίτευξη των στόχων του διδάσκοντα;												
26) Χρησιμοποιούνται Τεχνολογίες της Πληροφορίας και Επικοινωνίας για τις ανάγκες του μαθήματος;												
Οδηγίες ορθής συμπλήρωσης ερωτηματολογίου: ΔΕΝ ΕΠΙΤΡΕΠΕΤΑΙ Η ΧΡΗΣΗ ΦΩΤΟΑΝΤΙΓΡΑΦΩΝ. ΤΑ ΦΩΤΟΑΝΤΙΓΡΑΦΑ ΔΕΝ ΑΝΑΓΝΩΡΙΖΟΝΤΑΙ ΑΠΟ ΤΟ ΣΥΣΤΗΜΑ ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΗΣ ΤΩΝ ΦΟΡΜΩΝ ΚΑΙ ΔΕΝ ΘΑ ΓΙΝΟΝΤΑΙ ΑΠΟΛΕΚΤΑ.												
• Σημειώνετε την απάντηση που επιθυμείτε με ένα Χ εντός του αντίστοιχου κελιού.												
• Επιτρέπεται μόνο μια απάντηση σε κάθε ερώτηση.												
• Για την συμπλήρωσή του κωδικού που δίνει ο διδάσκωντας συμπληρώστε κάθε αριθμό εντός ενός κελιού.												
• Σημειώνετε την απαντητική φόρμα με μολύβι ή σκούρο μπλε στυλό. Μη χρησιμοποιείτε κόκκινα στυλό, μολύβια, πένες.												



## **Συγκεντρωτικά Αποτελέσματα**

Κατά τη διάρκεια του ακαδημαϊκού έτους 2012-13 πραγματοποιήθηκε η αποτίμηση των μαθημάτων του χειμερινού και εαρινού εξαμήνου σύμφωνα με τα στοιχεία του Πίνακα 12.2. Τα ερωτηματολόγια τα οποία συμπλήρωσαν οι φοιτητές αντιστοιχούν στα εγκεκριμένα από το Πανεπιστήμιο Πατρών. Η στατιστική αποτίμηση του έργου του τμήματος (για όλα τα μαθήματα) εμφανίζεται στον ακόλουθο πίνακα.

**ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ**  
**ΜΟΝΑΔΑ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ (ΜΟ.ΔΙ.Π)**  
**Αποτίμηση Εκπαιδευτικού και Διδακτικού Έργου**  
**(Γενική εικόνα Τμήματος-Προπτυχιακά Μαθήματα)**



**ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ**  
**ΠΑΤΡΩΝ**  
ΕΠΙΣΤΗΜΟΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΑΝ

Τμήμα: **Τμήμα Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Τεχνολογίας Υπολογιστών**  
 Σχολή: **Πολυτεχνική Σχολή**  
 Τύπος Ερωτηματολογίου: **Προπτυχιακό**  
 Ακαδημαϊκό Έτος: **2012-2013**  
 Ακαδημαϊκό Εξάμηνο: **Χειμερινό**

Α/Α Ερ.	Ερώτηση	Σύνολο Απαντησών	Έγκυρες	Μ.Ο.	Τ.Α.
1	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις παραδόσεις των μαθημάτων γενικώς;	2156	2132	4.27	0.95
2	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις παραδόσεις του συγκεκριμένου μαθήματος;	2156	2137	4.40	0.94
3	Πόσο ενδιαφέρον βρίσκετε το περιεχόμενο του μαθήματος;	2156	2140	3.82	0.95
4	Πόσο χρήσιμο θεωρείτε το μάθημα για την όλη πορεία των σπουδών σας;	2156	2121	3.71	1.00
5	Πόσο σχετίζεται το μάθημα με όσα διδαχθήκατε ή διδάσκετε σε άλλα μαθήματα;	2156	2126	3.03	1.04
6	Οι αιθουσες διδασκαλίας είναι κατάλληλες;	2156	2122	2.87	0.99
7	Το ωρολόγιο πρόγραμμα διδασκαλίας διευκολύνει της παρακολούθησης;	2156	2138	3.02	1.10
8	Καλύπτει το περιεχόμενο του συγγράμματος την όλη του μαθήματος;	2156	1863	3.62	1.14
9	Καλύπτει το περιεχόμενο των πανεπιστημιακών σημειώσεων την όλη του μαθήματος;	2156	1835	3.81	1.01
10	Πόσο καλή θεωρείτε την ποιότητα των χρησιμοποιούμενων συγγραμμάτων;	2156	1920	3.44	1.02
11	Πόσο καλή κρίνετε την ποιότητα του περιεχόμενου των πανεπιστημιακών σημειώσεων;	2156	1859	3.57	0.98
12	Πόσο καλή κρίνετε την ποιότητα του πρόσθετου υποστηρικτικού υλικού (αν χορηγείται);	2156	1452	3.41	1.13
13	Έχετε έγκαιρα τα συγγράμματα στη διάθεσή σας για να τα μελετήσετε στη διάρκεια του εξαμήνου;	2156	2077	3.08	1.23
14	Χρησιμοποιείτε την Κεντρική Βιβλιοθήκη του Πανεπιστημίου ή του Τμήματός σας;	2156	2099	2.15	1.12
15	Σας εξήγησε ο διδάσκων τη σημασία και τους στόχους του μαθήματος;	2156	2084	3.59	1.08
16	Ήταν κατανοητός ο διδάσκων στις παραδόσεις του;	2156	2115	3.70	1.09
17	Κρίνετε ικανοποιητική την οργάνωση και τη συνοχή των παραδόσεων;	2156	2097	3.66	1.08
18	Σας κίνησε το ενδιαφέρον για το μάθημα ο τρόπος διδασκαλίας;	2156	2119	3.37	1.15
19	Προσάρμοσε ο διδάσκων τη διδασκαλία του μαθήματος στο επίπεδο γνώσεων των φοιτητών/τριών;	2156	2082	3.52	1.07
20	Ενθάρρυνε ο διδάσκων του φοιτητές/τριες να διατυπώνουν απόψεις-ερωτήσεις;	2156	2101	3.80	1.05
21	Κρίνετε ικανοποιητική την επικοινωνία του διδάσκοντα με τους φοιτητές/τριες;	2156	2113	3.67	1.12
22	Απαντούσε κατανοητά ο διδάσκων στις ερωτήσεις σας;	2156	2088	3.75	1.07
23	Ήταν συνεπής η προσέλευση του διδάσκοντα στις παραδόσεις;	2156	2109	4.39	0.93
24	Ανέπτυξε ο διδάσκων τη συνεργασία με τους φοιτητές/τριες;	2156	1971	3.48	1.14
25	Ο τρόπος εξέτασης του μαθήματος συμβάλλει στην επίτευξη των στόχων του διδάσκοντα;	2156	1346	3.24	1.16
26	Χρησιμοποιούνται Τεχνολογίες της Πληροφορίας και Επικοινωνίας για τις ανάγκες του μαθήματος;	2156	1910	3.02	1.38

Έγκυρες = Πλήθος ερωτηματολογίων με μία απάντηση στην ερώτηση, 1=Καθόλου, 5=Πάρα πολύ.

Μ.Ο. = Μέσος όρος τιμών έγκυρων (Έγκ.) απαντήσεων.

Τ.Α. = Τιμική απόκλιση τιμών έγκυρων (Έγκ.) απαντήσεων.

Τμήμα: Τμήμα Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Τεχνολογίας Υπολογιστών  
Σχολή: Πολυτεχνική Σχολή

Ακαδημαϊκό Έτος: 2012-2013

Ακαδημαϊκό  
Εξάμηνο: Εαρινό

Ημερομηνία: 20/06/2013

A/A Ερ.	Ερώτηση	Συνολο Απαντήσεων	Έγκυρες	Μ.Ο.	Τ.Α.
<b>Παρακολούθηση Μαθημάτων</b>					
1	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις παραδόσεις των μαθημάτων γενικώς;	1707	1690	4.16	0.96
2	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις παραδόσεις του συγκεκριμένου μαθήματος;	1707	1694	4.41	0.89
3	Πόσο ενδιαφέρον βρίσκετε το περιεχόμενο του μαθήματος;	1707	1694	3.94	0.90
4	Πόσο χρήσιμο θεωρείτε το μάθημα για την όλη πορεία των σπουδών σας;	1707	1687	3.85	0.91
5	Πόσο σχετίζεται το μάθημα με όσα διδασχθήκατε ή διδάσκεστε σε άλλα μαθήματα;	1707	1683	3.30	0.97
6	Οι ιθθουσες διδασκαλίας είναι κατάλληλες;	1707	1679	3.02	0.99
7	Το ωρολόγιο πρόγραμμα διδασκαλίας διευκολύνει στην παρακολούθηση;	1707	1678	3.14	1.04

#### Συγγράμματα, Πανεπιστημιακές Σημειώσεις

8	Καλύπτει το περιεχόμενο του συγγράμματος την ύλη του μαθήματος;	1707	1414	3.87	1.00
9	Καλύπτει το περιεχόμενο των πανεπιστημιακών σημειώσεων την ύλη του μαθήματος;	1707	1450	3.91	0.96
10	Πόσο καλή θεωρείτε την ποιότητα των χρησιμοποιούμενων συγγραμμάτων;	1707	1498	3.62	0.93
11	Πόσο καλή κρίνετε την ποιότητα του περιεχομένου των πανεπιστημιακών σημειώσεων;	1707	1434	3.65	0.97
12	Πόσο καλή κρίνετε την ποιότητα του πρόσθετου υποστηρικτικού υλικού (αν χορηγείται);	1707	1100	3.47	1.10
13	Έχετε εγκαίρως τα συγγράμματα στη διάθεσή σας για να τα μελετήσετε στη διάρκεια του εξαμήνου;	1707	1627	2.96	1.18
14	Χρησιμοποιείτε την Κεντρική Βιβλιοθήκη του Πανεπιστημίου ή του Τμήματος σας;	1707	1656	2.27	1.14

#### Διδασκαλία

15	Σας ελάνησε ο διδάσκων τη σημασία και τους στόχους του μαθήματος;	1707	1643	3.75	0.96
16	Ήταν κατανοητός ο διδάσκων στις παραδόσεις του;	1707	1669	3.86	0.93
17	Κρίνετε ικανοποιητική την οργάνωση και τη συνοχή των παραδόσεων;	1707	1664	3.85	0.97
18	Σας κίνησε το ενδιαφέρον για το μάθημα ο τρόπος διδασκαλίας;	1707	1667	3.55	1.10
19	Προσάρμοσε ο διδάσκων τη διδασκαλία του μαθήματος στο επίπεδο γνώσεων των φοιτητών/τριών;	1707	1653	3.71	0.98
20	Ενθάρρυνε ο διδάσκων του φοιτητές/τριες να διατυπώνουν απορίες-ερωτήσεις;	1707	1662	4.06	0.91
21	Κρίνετε ικανοποιητική την επικοινωνία του διδάσκοντα με τους φοιτητές/τριες;	1707	1658	3.87	1.00
22	Απαντούσε κατανοητά ο διδάσκων στις ερωτήσεις σας;	1707	1645	3.88	0.98
23	Ήταν συνεπής η προσέλευση του διδάσκοντα στις παραδόσεις;	1707	1662	4.27	0.91
24	Ανέπτυξε ο διδάσκων τη συνεργασία με τους φοιτητές/τριες;	1707	1531	3.64	1.04
25	Ο τρόπος εξέτασης του μαθήματος συμβάλλει στην επίτευξη των στόχων του διδάσκοντα;	1707	1069	3.55	1.06
26	Χρησιμοποιούνται Τεχνολογίες της Πληροφορίας και Επικοινωνίας για τις ανάγκες του μαθήματος;	1707	1481	2.98	1.40

Έγκυρες = Γνήθος ερωτηματολογίων με μία απάντηση στην ερώτηση, 1=Καθόλου, 5=Πάρα πολύ.

Μ.Ο. = Μέσος όρος τιμών έγκυρων (Έγκ.) απαντήσεων.

Τ.Α. = Τυπική απόκλιση τιμών έγκυρων (Έγκ.) απαντήσεων.



**ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ**  
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗΣ  
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ ΑΠΟ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Τμήμα: \_\_\_\_\_ Τίτλος μαθήματος: \_\_\_\_\_

Ακαδημαϊκό έτος: \_\_\_\_\_ Εργαστηριακή μονάδα: \_\_\_\_\_

Έτος φοίτησης: A B Γ Δ Ε ΣΤ Επί πτυχίω

**Προετοιμασία:** Καθόλου (1) Λίγο (2) Αρκετά (3) Πολύ (4) Πάρα Πολύ (5) ΔΞ-ΔΑ

- 1) Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις παραδόσεις του αντίστοιχου μαθήματος;
- 2) Υπάρχει σύνδεση της ύλης των εργαστηριακών ασκήσεων με αυτή των παραδόσεων του μαθήματος;
- 3) Το διδακτικό και επικουρικό προσωπικό των εργαστηριακών ασκήσεων σας ενημέρωσε για τις δυσκολίες που θα αντιμετωπίσετε στις συγκεκριμένες εργαστηριακές ασκήσεις;
- 4) Πόσο ικανοποιητική ήταν η προετοιμασία σας για (ή πριν) τη συμμετοχή σας στις εργαστηριακές ασκήσεις;
- 5) Ήσασταν ενημερωμένος σε θέματα υγιεινής και ασφάλειας στις συγκεκριμένες εργαστηριακές ασκήσεις;

**Σχέσεις διδασκόντων-διδασκομένων & μεταξύ των διδασκομένων:** Καθόλου (1) Λίγο (2) Αρκετά (3) Πολύ (4) Πάρα Πολύ (5) ΔΞ-ΔΑ

- 6) Σε ποιο βαθμό οι εργαστηριακές ασκήσεις απαιτούν την ενεργό συμμετοχή σας;
- 7) Θεωρείτε θετική τη συνεργασία σας με τους διδάσκοντες των εργαστηριακών ασκήσεων;
- 8) Το διδακτικό και επικουρικό προσωπικό των εργαστηριακών ασκήσεων σας δίνει τη δυνατότητα να συζητάτε μαζί του τις δυσκολίες σας;
- 9) Το διδακτικό και επικουρικό προσωπικό εργαστηριακών ασκήσεων προώθησε τη συνεργασία σας με τους συμφοιτητές σας;
- 10) Το διδακτικό και επικουρικό προσωπικό εργαστηριακών ασκήσεων σας δημιούργησε πρόσθετα κίνητρα για να ανταποκριθείτε καλύτερα στις σπουδές σας;

**Περιεχόμενο εργαστηριακού εκπαιδευτικού έργου:** Καθόλου (1) Λίγο (2) Αρκετά (3) Πολύ (4) Πάρα Πολύ (5) ΔΞ-ΔΑ

- 11) Σε ποιο βαθμό γίνονται ασκήσεις απλής επίδειξης στα πλαίσια των εργαστηριακών ασκήσεων;
- 12) Σε ποιο βαθμό γίνονται πραγματικά εργαστηριακά πειράματα στα πλαίσια των εργαστηριακών ασκήσεων;
- 13) Εξηγούνται καλά οι βασικές αρχές των πειραμάτων/ασκήσεων;

**Διδακτικό υλικό:** Καθόλου (1) Λίγο (2) Αρκετά (3) Πολύ (4) Πάρα Πολύ (5) ΔΞ-ΔΑ

- 14) Πόσο ικανοποιητικό είναι το διδακτικό υλικό που σας παρέχεται για την εργαστηριακή σας εκπαίδευση;

**Υποδομές:** Καθόλου (1) Λίγο (2) Αρκετά (3) Πολύ (4) Πάρα Πολύ (5) ΔΞ-ΔΑ

- 15) Πόσο πλήρης είναι ο εξοπλισμός που χρησιμοποιείτε για την εκτέλεση των εργαστηριακών ασκήσεων;

**Τρόπος-μέσα διδασκαλίας και αξιολόγησης:** Καθόλου (1) Λίγο (2) Αρκετά (3) Πολύ (4) Πάρα Πολύ (5) ΔΞ-ΔΑ

- 16) Πόσο συχνά χρησιμοποιεί ο διδάσκων στις εργαστηριακές ασκήσεις νέες τεχνικές διδασκαλίας (powerpoint, internet, κ.ά.);
- 17) Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε τον τρόπο βαθμολογίας σας στις εργαστηριακές ασκήσεις;

**Εκπαιδευτικά αποτελέσματα:** Καθόλου (1) Λίγο (2) Αρκετά (3) Πολύ (4) Πάρα Πολύ (5) ΔΞ-ΔΑ

- 18) Θεωρείτε θετική για την ολοκληρωμένη επιστημονική σας κατάρτιση τη συμμετοχή σας στις συγκεκριμένες εργαστηριακές ασκήσεις;
- 19) Πόσο εκτιμάτε ότι βοηθούν οι συγκεκριμένες εργαστηριακές ασκήσεις στο μελλοντικό επαγγελματά σας;

**Οδηγίες ορθής συμπλήρωσης ερωτηματολογίου:**

ΔΕΝ ΕΠΙΤΡΕΠΕΤΑΙ Η ΧΡΗΣΗ ΦΩΤΟΑΝΤΙΓΡΑΦΩΝ. ΤΑ ΦΩΤΟΑΝΤΙΓΡΑΦΑ ΔΕΝ ΑΝΑΓΝΩΡΙΖΟΝΤΑΙ ΑΠΟ ΤΟ ΣΥΣΤΗΜΑ ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΗΣ ΤΩΝ ΦΟΡΜΩΝ ΚΑΙ ΔΕΝ ΘΑ ΓΙΝΟΝΤΑΙ ΑΠΟΔΕΚΤΑ.

- Σημειώνετε την απάντηση που επιθυμείτε με ένα X εντός του αντίστοιχου κελιού.
- Επιτρέπεται μόνο μία απάντηση σε κάθε ερώτηση.
- Για την συμπλήρωση του κωδικού που δίνει ο διδάσκοντας συμπληρώστε κάθε αριθμό εντός ενός κελιού.
- Συμπληρώνετε την απαντητική φόρμα με μαύρο ή σκούρο μπλε στυλό. Μη χρησιμοποιείτε κόκκινα στυλό, μολύβια, πένες.



3 909318 245905



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ  
ΠΑΤΡΩΝ

Τμήμα:  
Σχολή:

Τμήμα Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Τεχνολογίας Υπολογιστών  
Πολυτεχνική Σχολή

Ακαδημαϊκό Έτος: 2012-2013

Ακαδημαϊκό  
Εξάμηνο: Εαρινό

Ημερομηνία: 29/07/2013

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ  
ΜΟΝΑΔΑ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ (ΜΟ.ΔΙ.Π)  
(Γενική εικόνα Τμήματος - Εργαστηριακά Μαθήματα)



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΠΑΤΡΩΝ

A/A Ερ.	Ερώτηση	Σύνολο Απαντήσεων	Έγκυρες	M.O.	T.A.
<b>Προετοιμασία:</b>					
1	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις παραδόσεις του αντίστοιχου μαθήματος;	1441	1430	3.24	1.50
2	Υπάρχει σύνδεση της ύλης των εργαστηριακών ασκήσεων με αυτή των παραδόσεων του μαθήματος;	1441	1278	3.59	1.04
3	Το διδακτικό και επικοινωνιακό προσωπικό των εργαστηριακών ασκήσεων σας ενημέρωσε για τις δυσκολίες που θα αντιμετωπίσετε στις συγκεκριμένες εργαστηριακές ασκήσεις;	1441	1397	3.36	1.08
4	Πόσο ικανοποιητική ήταν η προετοιμασία σας για (ή πριν) τη συμμετοχή σας στις εργαστηριακές ασκήσεις;	1441	1405	3.02	1.15
5	Ήσασταν ενημερωμένος σε θέματα υγιεινής και ασφάλειας στις συγκεκριμένες εργαστηριακές ασκήσεις;	1441	1214	3.07	1.32
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων			3.26	1.25
<b>Σχέσεις διδασκόντων-διδασκομένων &amp; μεταξύ των διδασκομένων:</b>					
6	Σε ποιο βαθμό οι εργαστηριακές ασκήσεις απαιτούν την ενεργό συμμετοχή σας;	1441	1419	4.04	0.99
7	Θεωρείτε θετική τη συνεργασία σας με τους διδάσκοντες των εργαστηριακών ασκήσεων;	1441	1421	3.80	1.05
8	Το διδακτικό και επικοινωνιακό προσωπικό των εργαστηριακών ασκήσεων σας δίνει τη δυνατότητα να συζητάτε μαζί του τις δυσκολίες σας;	1441	1422	3.85	1.05
9	Το διδακτικό και επικοινωνιακό προσωπικό των εργαστηριακών ασκήσεων προώθησε τη συνεργασία σας με τους συμμαθητές σας;	1441	1392	3.52	1.12
10	Το διδακτικό και επικοινωνιακό προσωπικό των εργαστηριακών ασκήσεων σας δημιούργησε πρόσθετα κίνητρα για να ανταποκριθείτε καλύτερα στις σπουδές σας;	1441	1380	2.95	1.16
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων			3.64	1.14
<b>Περιεχόμενο εργαστηριακού εκπαιδευτικού έργου:</b>					
11	Σε ποιο βαθμό γίνονται ασκήσεις απλής επίδειξης στα πλαίσια των εργαστηριακών ασκήσεων;	1441	1353	2.89	1.14
12	Σε ποιο βαθμό γίνονται πραγματικά εργαστηριακά πειράματα στα πλαίσια των εργαστηριακών ασκήσεων;	1441	1329	3.22	1.22
13	Εξηγούνται καλά οι βασικές αρχές των πειραμάτων/ασκήσεων;	1441	1407	3.45	1.10
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων			3.19	1.18
<b>Διδακτικό υλικό:</b>					
14	Πόσο ικανοποιητικό είναι το διδακτικό υλικό που σας παρέχεται για την εργαστηριακή σας εκπαίδευση;	1441	1350	3.30	1.09
<b>Υποδομές:</b>					
15	Πόσο πλήρης είναι ο εξοπλισμός που χρησιμοποιείτε για την εκτέλεση των εργαστηριακών ασκήσεων;	1441	1412	3.67	1.06
<b>Τρόπος-μέσα διδασκαλίας και αξιολόγησης:</b>					
16	Πόσο συχνά χρησιμοποιεί ο διδάσκων στις εργαστηριακές ασκήσεις νέες τεχνικές διδασκαλίας (powerpoint, internet, κ.ά.);	1441	1388	3.23	1.40
17	Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε τον τρόπο βαθμολογίας σας στις εργαστηριακές ασκήσεις;	1441	965	3.27	1.08
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων			3.28	1.28
<b>Εκπαιδευτικά αποτελέσματα:</b>					
18	Θεωρείτε θετική για την ολοκληρωμένη επιστημονική σας κατάρτιση τη συμμετοχή σας στις συγκεκριμένες εργαστηριακές ασκήσεις;	1441	1404	3.39	1.12
19	Πόσο εκπαιδευτικό έχετε βρει ότι βοηθούν οι συγκεκριμένες εργαστηριακές ασκήσεις στο μελλοντικό επάγγελμά σας;	1441	1346	3.11	1.22
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων			3.25	1.18

Έγκυρες = Γνήθος ερωτηματολογίων με μία απάντηση στην ερώτηση. 1=Καθόλου, 5=Πέρα πολύ.  
M.O. = Μέσος όρος πρώτων Έγκυρων (Έγκ.) απαντήσεων.  
T.A. = Τυπική απόκλιση πρώτων Έγκυρων (Έγκ.) απαντήσεων.



## [\(http://www.upatras.gr/\)](http://www.upatras.gr/) Πανεπιστήμιο Πατρών ΜΟνάδα Διασφάλισης Ποιότητας

ΠΙΝΑΚΕΣ 1-5 (<http://secreariat/index.php/questionnaireDep/create>) ΠΙΝΑΚΕΣ 6-11 (<http://secreariat/index.php/questionnaireDep/create>)

ΠΙΝΑΚΕΣ 12-17 (<http://secreariat/index.php/questionnaireDep/create>) ΕΠΙΤΟΜΗ (<http://secreariat/index.php/epitome/overview>)

Απογραφικό ΔΕΠ (<http://secreariat/index.php/questionnaireDep/overview>)

Αποτελέσματα Ερωτηματολογίων (<https://pc.modip.upatras.gr/index.php/evaluation/admin>)

Αποσύνδεση (ΤΞΕΣ ΑΝΤΩΝΙΟΣ) (<http://secreariat/index.php/site/logout>)

Τμήμα που διαχειρίζεστε: Τμήμα Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Τεχνολογίας Υπολογιστών

[ΑΡΧΙΚΗ \(http://secreariat/index.php\)](http://secreariat/index.php) » [Ερωτηματολόγιο ΔΕΠ \(http://secreariat/index.php/questionnaireDep/admin\)](http://secreariat/index.php/questionnaireDep/admin) » Προσθήκη

### Προσθήκη Ερωτηματολογίου ΔΕΠ

Τα πεδία με \* είναι υποχρεωτικά.

Έτος\* - Επιλέξτε -

Καθορίστε τον αριθμό των προπτυχιακών και μεταπτυχιακών φοιτητών καθώς και των υποψηφίων διδασκόντων που συμμετέχουν στις ερευνητικές σας δραστηριότητες το τελευταίο έτος:

1.4.1.1 Αριθμός προπτυχιακών φοιτητών: \*

1.4.1.2 Αριθμός μεταπτυχιακών φοιτητών: \*

1.4.1.3 Αριθμός υποψηφίων διδασκόντων: \*

1.4.2 Διαθέτετε επαρκές επικουρικό και βοηθητικό προσωπικό για τη διεξαγωγή του ερευνητικού σας έργου; \*

- Επιλέξτε -

1.4.3 Έχετε διοικητικές θέσεις σε διεθνείς ακαδημαϊκούς/ερευνητικούς οργανισμούς ή επιστημονικές εταιρείες; \*  
(Αφορά ημερολογιακό έτος σύμφωνα με την ΑΔΙΠ. Αν πχ. συμπληρώνετε ερωτηματολόγιο για ακαδημαϊκό έτος 2012-13 τότε ημερολογιακό 2012)

- Επιλέξτε -

Περιγραφή (θέση, εταιρεία κτλ):

////////////////////////////////////

ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΕΣ ΥΠΟΔΟΜΕΣ (Επιλέξτε στο πλαίσιο για να συμπληρώσετε μόνο σε περίπτωση που έχουν εφαρμογή)



II.1 Καθορίστε τα ερευνητικά εργαστήρια που χρησιμοποιείτε και τη χωρητικότητα αυτών:

Ερευνητικό Εργαστήριο

Χωρητικότητα \*

Προσθήκη Εργαστηρίου

II.2 Καθορίστε την επάρκεια των χώρων των ερευνητικών αυτών εργαστηρίων: - Επιλέξτε -

II.3 Καθορίστε την καταλληλότητα των χώρων των ερευνητικών εργαστηρίων: - Επιλέξτε -

II.4 Καθορίστε την ποιότητα των χώρων των ερευνητικών εργαστηρίων: - Επιλέξτε -

II.5 Καθορίστε την επάρκεια του εργαστηριακού εξοπλισμού των ερευνητικών εργαστηρίων: - Επιλέξτε -

II.6 Καθορίστε την καταλληλότητα του εργαστηριακού εξοπλισμού των ερευνητικών εργαστηρίων: - Επιλέξτε -

II.7 Καθορίστε την ποιότητα του εργαστηριακού εξοπλισμού των ερευνητικών εργαστηρίων: - Επιλέξτε -

II.8 Καλύπτουν οι διαθέσιμες υποδομές τις ανάγκες της ερευνητικής διαδικασίας: - Επιλέξτε -

II.9 Πόσο εντατική χρήση κάνετε του συγκεκριμένου ερευνητικού εργαστηρίου: - Επιλέξτε -

II.10 Πόσο συχνά ανανεώνονται οι ερευνητικές υποδομές των εργαστηρίων: - Επιλέξτε -

II.11 Πόσο σύγχρονος είναι ο υπάρχων εξοπλισμός των εργαστηρίων: - Επιλέξτε -

II.12 Πόσο λειτουργικός είναι ο εξοπλισμός των εργαστηρίων: - Επιλέξτε -

II.13 Ποιες οι τυχόν ανάγκες ανανέωσης/εκσυγχρονισμού τους:

(Σημ.: Πόσο συχνά ανανεώνονται οι ερευνητικές υποδομές; Είναι σύγχρονος ο υπάρχων εξοπλισμός και ποια η λειτουργική του κατάσταση ή ποιες οι τυχόν ανάγκες ανανέωσης/εκσυγχρονισμού του;)

II.14 Πώς επιδιώκετε τη χρηματοδότηση για προμήθεια, συντήρηση και ανανέωση των ερευνητικών υποδομών; (επιτρέπονται πολλαπλές απαντήσεις):

Χρηματοδότηση \* - Επιλέξτε -

Προσθήκη χρηματοδότησης

II.15 Έχετε ερευνητικές συνεργασίες:

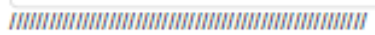
(α) Με συναδέλφους του Τμήματος ή με άλλες ακαδημαϊκές μονάδες του ιδρύματος: - Επιλέξτε -

(β) Με φορείς και ιδρύματα του εσωτερικού: - Επιλέξτε -

(γ) Με φορείς και ιδρύματα του εξωτερικού: - Επιλέξτε -

II.16 Υπάρχει πρακτική αξιοποίηση των ερευνητικών σας αποτελεσμάτων: - Επιλέξτε -

Αναφέρατε παραδείγματα.



### ΣΥΝΔΕΣΗ ΜΕ ΤΗΝ ΚΟΙΝΩΝΙΑ

III.1 Αναφέρατε άλλες δραστηριότητες που αποτελούν προσφορά υπηρεσιών στο κοινωνικό σύνολο.



Προσωρινή Υποβολή

#### Λειτουργίες

Διαχείριση: Ερωτηματολογίου ΔΕΠ ([secretariat/index.php/questionnaireDep/admin](http://secretariat/index.php/questionnaireDep/admin))

**Αποτίμηση Ακαδημαϊκού Έργου Πανεπιστημίου Πατρών**  
**Ερωτηματολόγιο μελών ΔΕΠ**

Απαντήσεις Ερωτηματολογίου\* ακαδημαϊκού έτους: 2012-2013

Ερώτηση	Σύνολο Απαντήσεων	Έγκυρες	ΔΞ/ΔΑ	Κενές	Μέση Τιμή	T.A.
I.4.2 Διεθέτετε επαρκές επικοινωνιακό και βοηθητικό προσωπικό για τη διεξαγωγή του ερευνητικού σας έργου;	20	20	0	0	1.65	0.73
II.2 Καθορίστε την επάρκεια των χώρων των ερευνητικών ατόμων εργαστηρίων:	20	15	0	5	3.2	0.75
II.3 Καθορίστε την κατελληλότητα των χώρων των ερευνητικών εργαστηρίων:	20	15	0	5	3.13	0.88
II.4 Καθορίστε την ποιότητα των χώρων των ερευνητικών εργαστηρίων:	20	15	0	5	3	0.63
II.5 Καθορίστε την επάρκεια του εργαστηριακού εξοπλισμού των ερευνητικών εργαστηρίων:	20	15	0	5	3.2	0.83
II.6 Καθορίστε την κατελληλότητα του εργαστηριακού εξοπλισμού των ερευνητικών εργαστηρίων:	20	15	0	5	3.27	0.77
II.7 Καθορίστε την ποιότητα του εργαστηριακού εξοπλισμού των ερευνητικών εργαστηρίων:	20	15	0	5	3.2	0.83
II.8 Καλύπτουν οι διαθέσιμες υποδομές τις ανάγκες της ερευνητικής διαδικασίας;	20	15	0	5	3	0.89
II.9 Πόσο εντατική χρήση γίνεται του συγκεκριμένου ερευνητικού εργαστηρίου;	20	15	0	5	4.07	0.68
II.10 Πόσο συχνά ανανεώνονται οι ερευνητικές υποδομές των εργαστηρίων;	20	15	0	5	2.53	0.5
II.11 Πόσο σύγχρονος είναι ο υπάρχων εξοπλισμός των εργαστηρίων;	20	14	0	6	3.14	0.64
II.12 Πόσο λειτουργικός είναι ο εξοπλισμός των εργαστηρίων;	20	15	0	5	3.47	0.62
II.16 Υπάρχει πρακτική αξιοποίηση των ερευνητικών αποτελεσμάτων;	20	14	1	5	2.93	1.03

## Παράρτημα Β

### Δημοσιεύσεις μελών ΔΕΠ του Τμήματος για το 2012

Authors	Title	Source title	Volume	Issue	Page start	Page end	Document Type
<b>ΑΒΟΥΡΗΣ</b>							
<b>Avouris, N., Yiannoutsou, N.</b>	A review of mobile location-based games for learning across physical and virtual spaces	Journal of Universal Computer Science	18	15	2120	2142	A
<b>Chounta, I.-A., Avouris, N.</b>	Time series analysis of collaborative activities	Lecture Notes in Computer Science (including subseries Lecture Notes in Artificial Intelligence and Lecture Notes in Bioinformatics)	7493 LNCS		145	152	C
<b>Voyiatzaki, E., Avouris, N.</b>	Support for the teacher in technology-enhanced collaborative classroom	Education and Information Technologies			1	26	A
<b>Kahrimanis, G., Chounta, I.-A., Avouris, N.</b>	Validating empirically a rating approach for quantifying the quality of collaboration	Studies in Computational Intelligence	408		295	310	C
<b>Katsanos, C., Tselios, N., Tsakoumis, A., Avouris, N.</b>	Learning about web accessibility: A project based tool-mediated approach	Education and Information Technologies	17	1	79	94	A
<b>ΑΛΕΞΑΝΔΡΙΔΗΣ</b>							
<b>Pylarinos, D., Theofilatos, K., Siderakis, K., Thalassinakis, E., Vitellas, I., Alexandridis, A., Pyrgioti, E.</b>	Investigation and classification of field leakage current waveforms	IEEE Transactions on Dielectrics and Electrical Insulation	19	6	2111	2118	A
<b>Tigas, K., Mantzaris, J., Giannakidis, G., Nakos, C., Sakellaris, N., Pyrgioti, E., Alexandridis, A.T.</b>	Generation expansion planning under wide-scale RES energy penetration	2012 International Conference on Renewable Energies for Developing Countries, REDEC 2012					C
<b>Konstantopoulos, G.C., Alexandridis, A.T.</b>	Modeling and twin nonlinear controller design for ac/dc voltage source converters driven dc series motors	2012 20th Mediterranean Conference on Control and Automation, MED 2012 - Conference Proceedings			398	403	C
<b>Alexandridis, A.T., Bourdoulis, M.K.</b>	PI controller design of grid-side PWM-regulated ac/dc converters via stability analysis based on passivity	Proceedings - 2012 3rd IEEE International Symposium on Power Electronics for Distributed Generation Systems, PEDG 2012			241	248	C

<b>Konstantopoulos, G.C., Alexandridis, A.T.</b>	Simplified nonlinear control design and stability analysis for controlled voltage fed induction motors	Proceedings of the IASTED International Conference on Control and Applications, CA 2012			85	92	C
<b>Marmidis, G.E., Alexandridis, A.T.</b>	Vector control based PI controllers for variable-speed wind power induction generators	Proceedings of the IASTED International Conference on Control and Applications, CA 2012			119	126	C
<b>Bourdoulis, M.K., Alexandridis, A.T.</b>	PI control design and passivity/stability analysis for DFIG wind systems under vector control constraints	Proceedings of the IASTED International Conference on Control and Applications, CA 2012			127	134	C
<b>Krommydas, K.F., Alexandridis, A.T.</b>	Voltage regulation and stability analysis of a photovoltaic system with a boost converter interface	Proceedings of the IASTED International Conference on Control and Applications, CA 2012			135	140	C
<b>Makrygiorgou, D.I., Pyrgioti, E.C., Alexandridis, A.T.</b>	Implementation of genetic algorithms in pv modules power optimization: Simulations and experimental results	Proceedings of the IASTED International Conference on Control and Applications, CA 2012			219	226	C
<b>Konstantakopoulos, I.C., Bourdoulis, M.K., Alexandridis, A.T.</b>	An alternative PI controller design approach for PWM-regulated ac/dc three-phase converters	2012 IEEE International Conference on Industrial Technology, ICIT 2012, Proceedings			944	949	C
<b>Krommydas, K.F., Konstantopoulos, G.C., Bourdoulis, M.K., Alexandridis, A.T.</b>	Distributed generation power system modeling in nonlinear Hamiltonian form	2012 IEEE International Conference on Industrial Technology, ICIT 2012, Proceedings			217	223	C
<b>Konstantopoulos, G.C., Alexandridis, A.T.</b>	Novel dynamic nonlinear control scheme for three-phase AC/DC voltage source converters	2012 IEEE International Conference on Industrial Technology, ICIT 2012, Proceedings			638	643	C
<b>Psillakis, H.E., Alexandridis, A.T.</b>	Discussion on: "A saturated PI velocity controller for voltage-fed induction motors"	European Journal of Control	18	1	69	70	N
<b>ΑΝΤΩΝΑΚΟΠΟΥΛΟΣ</b>							
<b>Kotsopoulos A., Antonakopoulos T.</b>	Investigating the use of symbol timing recovery for medium-derived feedback in nanopositioning controllers	Proceedings of the IEEE International Conference on Control Applications			516	520	C
<b>ΓΡΟΥΜΠΟΣ</b>							
<b>Groumos, P.P., Anninou, A.P.</b>	A theoretical mathematical modeling of Parkinson's disease using Fuzzy Cognitive Maps	IEEE 12th International Conference on Bioinformatics and BioEngineering, BIBE 2012			677	682	C
<b>Groumos, P.P.</b>	The challenge of modeling decision support systems for medical problems using Fuzzy Cognitive Maps: An overview	IEEE 12th International Conference on Bioinformatics and BioEngineering, BIBE 2012			132	138	C



<b>Groupos, P.P.</b>	Mathematical modeling of control systems using Fuzzy Cognitive Maps: Challenging issues	Proceedings of the IASTED International Conference on Control and Applications, CA 2012			197	204	C
<b>Karagiannis, I.E., Groupos, P.P.</b>	A fuzzy maximum power point tracker for photovoltaic systems	Proceedings of the IASTED International Conference on Control and Applications, CA 2012			211	218	C
<b>ΔΑΣΚΑΛΑΚΗ</b>							
<b>Post G., Ahmadi S., Daskalaki S., Kingston J.H., Kyngas J., Nurmi C., Ranson D.</b>	An XML format for benchmarks in High School Timetabling	Annals of Operations Research	194	1	385	397	A
<b>ΔΕΝΑΖΗΣ</b>							
<b>Tranoris, C., Denazis, S.</b>	OpenFlow and P2P integrated testing, project: OpenLab	Lecture Notes of the Institute for Computer Sciences, Social-Informatics and Telecommunications Engineering	44 LNICST		377	378	C
<b>Dechouniotis, D., Leontiou, N., Athanasopoulos, N., Bitsoris, G., Denazis, S.</b>	ACRA: A unified admission control and resource allocation framework for virtualized environments	Proceedings of the 2012 8th International Conference on Network and Service Management, CNSM 2012			145	149	C
<b>Haleplidis, E., Denazis, S., Koufopavlou, O., Salim, J.H., Halpern, J.</b>	Software-defined networking: Experimenting with the control to forwarding plane interface	Proceedings - European Workshop on Software Defined Networks, EWSDN 2012			91	96	C
<b>Gkortsilas, I., Deltouzos, K., Efthymiopoulou, M., Efthymiopoulos, N., Denazis, S.</b>	Liquidstream - A high performance and stable scheduling architecture for P2P video on demand	2012 International Conference on Telecommunications and Multimedia, TEMU 2012			89	94	C
<b>Tranoris, C., Denazis, S.</b>	FSToolkit: Adopting software engineering practices for enabling definitions of federated resource infrastructures	Lecture Notes in Computer Science (including subseries Lecture Notes in Artificial Intelligence and Lecture Notes in Bioinformatics)	7281 LNCS		201	212	A
<b>ΔΕΡΜΑΤΑΣ</b>							
<b>Kanas, V.G., Zacharaki, E.I., Dermatas, E., Bezerianos, A., Sgarbas, K., Davatzikos, C.</b>	Combining outlier detection with random walker for automatic brain tumor segmentation	IFIP Advances in Information and Communication Technology	382 AICT	PART 2	26	35	C
<b>Vlachos, M., Dermatas, E.</b>	Blind retrospective shading correction using a multi-objective minimization criterion	Computerized Medical Imaging and Graphics	36	6	501	513	A
<b>Lazaridis, A., Ganchev, T., Mporas, I., Dermatas, E., Fakotakis, N.</b>	Two-stage phone duration modelling with feature construction and feature vector extension for the needs of speech synthesis	Computer Speech and Language	26	4	274	292	A

<b>Skodras, E., Siogkas, G., Dermatas, E., Fakotakis, N.</b>	Rear lights vehicle detection for collision avoidance	2012 19th International Conference on Systems, Signals and Image Processing, IWSSIP 2012			134	137	C
<b>Siogkas, G., Skodras, E., Dermatas, E.</b>	Traffic lights detection in adverse conditions using color, symmetry and spatiotemporal information	VISAPP 2012 - Proceedings of the International Conference on Computer Vision Theory and Applications	1		620	627	C
<b>ZAXAPIΑΣ</b>							
<b>Theocharis, A.D., Tzinevrakis, A.E., Charalampakos, V.P., Milias-Argitis, J., Zacharias, T.</b>	Development of a nonlinear geometric transformer model based on an incremental circuit of its magnetic core	Electrical Engineering	94	4	217	232	A
<b>Zacharias, T., Novotny, C., Bielor, E.</b>	KERENA safety concept in the context of the Fukushima accident	International Congress on Advances in Nuclear Power Plants 2012, ICAPP 2012	1		25	29	C
<b>Leyer, S., Zacharias, T., Maisberger, F., Lamm, M., Vallee, C., Beyer, M., Hampel, U.</b>	Condensation in horizontal heat exchanger tubes	International Congress on Advances in Nuclear Power Plants 2012, ICAPP 2012	4		2280	2285	C
<b>Theocharis, A.D., Olivares-Galvan, J.C., Zacharias, T.</b>	Eddy-currents modelling in transformers magnetic cores using ohmic resistances	2012 11th International Conference on Environment and Electrical Engineering, IEEEIC 2012 - Conference Proceedings			549	554	C
<b>ΘΕΟΔΩΡΙΔΗΣ</b>							
<b>Michail, H.E., Athanasiou, G.S., Gregoriades, A., Theodoridis, G., Goutis, C.E.</b>	On the development of Totally Self-Checking hardware design for the SHA-1 hash function	SECURITY 2012 - Proceedings of the International Conference on Security and Cryptography			270	275	C
<b>Athanasiou, G.S., Chalkou, C.I., Bardis, D., Michail, H.E., Theodoridis, G., Goutis, C.E.</b>	High-throughput hardware architectures of the JH round-three SHA-3 candidate: An FPGA design and implementation approach	SECURITY 2012 - Proceedings of the International Conference on Security and Cryptography			126	135	C
<b>Athanasiou, G.S., Tsingkas, E.N., Chalkou, C.I., Michail, H.E., Theodoridis, G., Goutis, C.E.</b>	Design and implementation of a SHA-3 candidate Skein-512 hash/MAC hardware architecture	2012 IEEE International Conference on Industrial Technology, ICIT 2012, Proceedings			561	566	C
<b>Michail, H.E., Athanasiou, G.S., Kelefouras, V., Theodoridis, G., Goutis, C.E.</b>	On the exploitation of a high-throughput SHA-256 FPGA design for HMAC	ACM Transactions on Reconfigurable Technology and Systems	5	1			A
<b>ΘΡΑΜΠΟΥΛΙΔΗΣ</b>							
<b>Koumoutsos, G., Thramboulidis, K.</b>	Service Acquisition for Mobile Users in Future Internet	Wireless Personal Communications			1	21	A
<b>Thramboulidis, K.</b>	IEC 61499: Back to the well proven practice of IEC 61131?	IEEE Symposium on Emerging Technologies and Factory Automation, ETFA					C

<b>Thramboulidis, K.</b>	Towards an Object-Oriented extension for IEC 61131	IEEE Symposium on Emerging Technologies and Factory Automation, ETFA						C
<b>Soliman, D., Thramboulidis, K., Frey, G.</b>	Transformation of function block diagrams to UPPAAL timed automata for the verification of safety applications	Annual Reviews in Control	36	2	338	345	A	
<b>Thramboulidis, K.</b>	IEC 61131 as enabler of OO and MDD in industrial automation	IEEE International Conference on Industrial Informatics (INDIN)			425	430	C	
<b>Soliman, D., Thramboulidis, K., Frey, G.</b>	Function block diagram to UPPAAL timed automata transformation based on formal models	IFAC Proceedings Volumes (IFAC-PapersOnline)	14	PART 1	1653	1659	C	
<b>ΚΑΛΑΝΤΩΝΗΣ</b>								
<b>Douskos, C., Kalantonis, V., Markellos, P., Perdios, E.</b>	On Sitnikov-like motions generating new kinds of 3D periodic orbits in the R3BP with prolate primaries	Astrophysics and Space Science	337	1	99	106	A	
<b>Perdiou, A.E., Perdios, E.A., Kalantonis, V.S.</b>	Periodic orbits of the Hill problem with radiation and oblateness	Astrophysics and Space Science	342	1	19	30	A	
<b>Perdios, E.A., Kalantonis, V.S.</b>	Self-resonant bifurcations of the Sitnikov family and the appearance of 3D isolas in the restricted three-body problem	Celestial Mechanics and Dynamical Astronomy	113	4	377	386	A	
<b>Asada, T., Kalantonis, V., Markakis, M., Markellos, P.</b>	Analytical expressions of periodic disequilibrium fluctuations generated by Hopf bifurcations in economic dynamics	Applied Mathematics and Computation	218	13	7066	7077	A	
<b>ΚΑΛΥΒΑΣ</b>								
<b>Charitos, M., Koulamas, C., Kalivas, G.</b>	In-tunnel mobile communications deployment of an heterogeneous WLAN-WiMAX wireless network	1st International Conference on Future Generation Communication Technologies, FGCT 2012			196	201	C	
<b>Plessas, F., Tsitouras, A., Kalivas, G.</b>	5-GHz fully differential multifunctional circuit	International Journal of Electronics	99	9	1317	1322	A	
<b>Tsitouras, A., Plessas, F., Birbas, M., Kikidis, J., Kalivas, G.</b>	A sub-1V supply CMOS voltage reference generator	International Journal of Circuit Theory and Applications	40	8	745	758	A	
<b>ΚΑΠΠΑΤΟΥ</b>								
<b>Gyftakis, K.N., Athanasopoulos, D., Kappatou, J.</b>	Study of double cage induction motors with different rotor bar materials	Proceedings - 2012 20th International Conference on Electrical Machines, ICEM 2012			1450	1456	C	
<b>Gyftakis, K.N., Panagiotou, P.A., Kappatou, J.</b>	The influence of semi-magnetic wedges on the electromagnetic variables and the harmonic content in induction motors	Proceedings - 2012 20th International Conference on Electrical Machines, ICEM 2012			1469	1474	C	
<b>Spyropoulos, D.V., Gyftakis, K.N., Kappatou, J., Mitronikas,</b>	The influence of the broken bar fault on the magnetic field and electromagnetic torque in 3-phase induction motors	Proceedings - 2012 20th International Conference on Electrical Machines, ICEM			1868	1874	C	

E.D.		2012						
Dallas, S.E., Safacas, A.N., Kappatou, J.C.	A study on the transient operation of a salient pole synchronous generator during an inter-turn stator fault with different number of short-circuited turns using F.E.M.	SPEEDAM 2012 - 21st International Symposium on Power Electronics, Electrical Drives, Automation and Motion			1372	1377	C	
ΚΟΥΛΟΥΡΙΔΗΣ								
Sotiropoulos, A.I., Koulouridis, S., Anastassiu, H.T.	Properties of CNT array scatterers as a function of frequency	IEEE Antennas and Propagation Society, AP-S International Symposium (Digest)					C	
Koulouridis, S., Stefanopoulos, S.	Stability and implementation of non-Foster circuits for antennas	IEEE Antennas and Propagation Society, AP-S International Symposium (Digest)					C	
Koulouridis, S.	Body absorbed radiation and design issues for wearable antennas and sensors	Lecture Notes of the Institute for Computer Sciences, Social-Informatics and Telecommunications Engineering	83 LNICST		399	402	C	
Koulouridis, S.	Medical implants design. Issues and requirements	Proceedings of 6th European Conference on Antennas and Propagation, EuCAP 2012			3640	3642	C	
Koulouridis, S., Stefanopoulos, S.	A novel non-Foster broadband patch antenna	Proceedings of 6th European Conference on Antennas and Propagation, EuCAP 2012			120	122	C	
Sotiropoulos, A.I., Plegas, I.-G.V., Koulouridis, S., Anastassiu, H.T.	Scattering properties of carbon nanotube arrays	IEEE Transactions on Electromagnetic Compatibility	54	1	110	117	A	
ΚΟΥΜΠΙΑΣ								
Panagiotou, C., Antonopoulos, C., Koubias, S.	Performance enhancement in WSN through data cache replacement policies	IEEE Symposium on Emerging Technologies and Factory Automation, ETFA					C	
Tsitsipis, D., Dima, S.M., Kritikakou, A., Panagiotou, C., Gialelis, J., Michail, H., Koubias, S.	Priority Handling Aggregation Technique (PHAT) for wireless sensor networks	IEEE Symposium on Emerging Technologies and Factory Automation, ETFA					C	
Dima, S.-M., Tsitsipis, D., Antonopoulos, C., Gialelis, J., Koubias, S.	FLOGERA A fuzzy logic event recognition algorithm in a WSN environment	IWCMC 2012 - 8th International Wireless Communications and Mobile Computing Conference			850	855	C	
Dima, S.-M., Antonopoulos, C., Gialelis, J., Koubias, S.	A network reliability oriented event detection scheme for Wireless Sensors and Actors Networks	2012 IEEE International Conference on Industrial Technology, ICIT 2012, Proceedings			362	367	C	
Antonopoulos, Ch., Panagiotou, Ch., Keramidas, G., Koubias, S.	Network driven cache behavior in wireless sensor networks	2012 IEEE International Conference on Industrial Technology, ICIT 2012, Proceedings			567	572	C	

<b>Tsitsipis, D., Dima, S.M., Kritikakou, A., Panagiotou, C., Koubias, S.</b>	Segmentation and reassembly data merge (SaRDaM) technique for Wireless Sensor Networks	2012 IEEE International Conference on Industrial Technology, ICIT 2012, Proceedings			1014	1019	C
<b>Papalambrou, A., Fragopoulos, A., Tsitsipis, D., Gialelis, J., Serpanos, D., Koubias, S.</b>	Communication security and privacy in pervasive user-centric e-health systems using Digital Rights Management and side channel attacks defense mechanisms	2012 IEEE International Conference on Industrial Technology, ICIT 2012, Proceedings			614	619	C
<b>Koubias, S., Gomes, L., Serpanos, D., Jasperneite, J., Ibrahim, Y., Gialelis, J., Valla, M.I.</b>	Welcome to ICIT'2012	2012 IEEE International Conference on Industrial Technology, ICIT 2012, Proceedings			iv	vii	E
<b>ΚΟΥΣΟΥΛΑΣ</b>							
<b>Koussoulas N.T., Manesis S.</b>	Modelling and control of the sliding kingpin anti-jackknife device	International Journal of Vehicle Systems Modelling and Testing	7	2	105	134	A
<b>ΚΟΥΦΟΠΑΥΛΟΥ</b>							
<b>Haleplidis, E., Denazis, S., Koufopavlou, O., Salim, J.H., Halpern, J.</b>	Software-defined networking: Experimenting with the control to forwarding plane interface	Proceedings - European Workshop on Software Defined Networks, EWSDN 2012			91	96	C
<b>Fournaris, A.P., Koufopavlou, O.</b>	CRT RSA hardware architecture with fault and simple power attack countermeasures	Proceedings - 15th Euromicro Conference on Digital System Design, DSD 2012			661	667	C
<b>Sklavos, N., Kitsos, P., Koufopavlou, O.</b>	VLSI design and implementation of homophonic security system	Proceedings - 2012 IEEE Computer Society Annual Symposium on VLSI, ISVLSI 2012			69	72	C
<b>Fournaris, A.P., Koufopavlou, O.</b>	Protecting CRT RSA against fault and power side channel attacks	Proceedings - 2012 IEEE Computer Society Annual Symposium on VLSI, ISVLSI 2012			159	164	C
<b>ΚΟΥΝΑΒΗΣ</b>							
<b>Gorgolis S., Giannopoulou A., Anastassopoulos D., Kounavis P.</b>	Impact of pentacene film thickness on the photoresponse spectra: Determination of the photocarrier generation mechanism	Journal of Applied Physics	112	1			A
<b>ΚΩΤΣΟΠΟΥΛΟΣ</b>							
<b>Birkos, K., Tselios, C., Dagiuklas, T., Kotsopoulos, S.</b>	A study on cooperative SVC video streaming over hybrid residential and wireless networks	2012 IEEE 17th International Workshop on Computer Aided Modeling and Design of Communication Links and Networks, CAMAD 2012			364	367	C
<b>Kordelas, A., Dagiuklas, T., Politis, I., Kotsopoulos, S.</b>	Performance evaluation of 3D stereo video streaming over IP networks	Proceedings of the 2012 16th Panhellenic Conference on Informatics, PCI 2012			250	255	C

<b>Chrysikos, T., Kotsopoulos, S.</b>	Characterization of large-scale fading for the 2.4 ghz channel in obstacle-dense indoor propagation topologies	IEEE Vehicular Technology Conference						C
<b>Galiotos, P., Dagiuklas, T., Kotsopoulos, S.</b>	Analysis of cross-layer interactions for VoIP services over ad-hoc networks	Lecture Notes of the Institute for Computer Sciences, Social-Informatics and Telecommunications Engineering	77 LNICST		423	439		C
<b>Lykourgiotis, A., Kotsopoulos, S., Dagiuklas, T.</b>	A comprehensive simulation study of low latency handoffs in mobile IPv4 for VoIP in IEEE 802.11b WLAN	PM2HW2N'12 - Proceedings of the 7th ACM Workshop on Performance Monitoring and Measurement of Heterogeneous Wireless and Wired Networks			29	36		C
<b>Papazafeiropoulos, A.K., Kotsopoulos, S.A.</b>	Statistical properties for the envelope and phase of the $\alpha - \eta - \mu$ generalized fading channels	Wireless Personal Communications	66	4	651	666		A
<b>Chrysikos, T., Kotsopoulos, S., Karagiannidis, G.</b>	Attenuation over distance and excess path loss for a large-area indoor commercial topology at 2.4 GHz	2012 19th International Conference on Telecommunications, ICT 2012						C
<b>Chrysikos, T., Kotsopoulos, S.</b>	Characterization of propagation mechanisms for the 2.4 GHz channel at Athens International Airport	Proceedings of 6th European Conference on Antennas and Propagation, EuCAP 2012			2082	2086		C
<b>Papoutsis, V.D., Fraimis, I.G., Kotsopoulos, S.A.</b>	Efficient resource allocation algorithm for spatial multiuser access in MISO OFDMA systems	Lecture Notes of the Institute for Computer Sciences, Social-Informatics and Telecommunications Engineering	66 LNICST		198	212		C
<b>Tselios, Ch., Birkos, K., Galiotos, P., Kotsopoulos, S., Dagiuklas, T.</b>	Malicious threats and novel security extensions in P2PSIP	2012 IEEE International Conference on Pervasive Computing and Communications Workshops, PERCOM Workshops 2012			746	751		C
<b>Papageorgiou, C., Birkos, K., Dagiuklas, T., Kotsopoulos, S.</b>	Modeling human mobility in obstacle-constrained ad hoc networks	Ad Hoc Networks	10	3	421	434		A
<b>Fraimis, I.G., Kotsopoulos, S.A.</b>	A low-complexity resource allocation algorithm for MIMO-OFDMA multicast systems with spectrum-guarantee provisioning	International Journal of Digital Multimedia Broadcasting	2012					A
<b>ΛΟΓΟΘΕΤΗΣ</b>								
<b>Moscholios, I.D., Vardakas, J.S., Logothetis, M.D., Boucouvalas, A.C.</b>	QoS guarantee in a batched poisson multirate loss model supporting elastic and adaptive traffic	IEEE International Conference on Communications			1281	1286		C
<b>Moscholios, I.D., Vardakas, J.S., Logothetis, M.D., Boucouvalas, A.C.</b>	Derivatives of blocking probabilities in multirate access tree networks	Proceedings of the 2012 8th International Symposium on Communication Systems, Networks and Digital Signal Processing, CSNDSP 2012						C
<b>Vardakas, J.S., Moscholios, I.D., Logothetis, M.D., Stylianakis, V.G.</b>	On code reservation in multi-rate OCDMA passive optical networks	Proceedings of the 2012 8th International Symposium on Communication Systems, Networks and Digital Signal Processing,						C

		CSNDSP 2012						
<b>Vassilakis, V.G., Moscholios, I.D., Logothetis, M.D.</b>	The extended connection-dependent threshold model for call-level performance analysis of multi-rate loss systems under the bandwidth reservation policy	International Journal of Communication Systems	25	7	849	873	R	
<b>ΛΥΜΠΕΡΟΠΟΥΛΟΣ</b>								
<b>Athanasίου, G.N., Lymberopoulos, D.K.</b>	Deployment of pHealth services upon always best connected next generation network	IFIP Advances in Information and Communication Technology	382 AICT	PART 2	86	94	C	
<b>Andriopoulou, F., Lymberopoulos, D.K.</b>	Future SDP through cloud architectures	IFIP Advances in Information and Communication Technology	382 AICT	PART 2	1	15	C	
<b>Andriopoulou, F.G., Lazarou, N.G., Lymberopoulos, D.K.</b>	A proposed Next Generation Service Delivery Platform (NG-SDP) for eHealth domain	Proceedings of the Annual International Conference of the IEEE Engineering in Medicine and Biology Society, EMBS			6064	6067	C	
<b>Fengou, M.-A., Mantas, G., Lymberopoulos, D.</b>	Group profile management in ubiquitous healthcare environment	Proceedings of the Annual International Conference of the IEEE Engineering in Medicine and Biology Society, EMBS			2120	2123	C	
<b>Fengou, M.A., Mantas, G., Lymberopoulos, D.</b>	Group profile management in ubiquitous healthcare environment.	Conference proceedings : ... Annual International Conference of the IEEE Engineering in Medicine and Biology Society. IEEE Engineering in Medicine and Biology Society. Conference	2012		2120	2123	A	
<b>Andriopoulou, F.G., Lazarou, N.G., Lymberopoulos, D.K.</b>	A proposed Next Generation Service Delivery Platform (NG-SDP) for eHealth domain.	Conference proceedings : ... Annual International Conference of the IEEE Engineering in Medicine and Biology Society. IEEE Engineering in Medicine and Biology Society. Conference	2012		6064	6067	A	
<b>Andriopoulou, F., Lymberopoulos, D.</b>	A new platform for delivery interoperable telemedicine services	Lecture Notes of the Institute for Computer Sciences, Social-Informatics and Telecommunications Engineering	83 LNICST		181	188	C	
<b>Fengou, M.-A., Mantas, G., Lymberopoulos, D., Komninos, N.</b>	Ubiquitous healthcare profile management applying smart card technology	Lecture Notes of the Institute for Computer Sciences, Social-Informatics and Telecommunications Engineering	83 LNICST		248	255	C	
<b>Mantas, G., Lymberopoulos, D., Komninos, N.</b>	Pki security in large-scale healthcare networks	Journal of Medical Systems	36	3	1107	1116	A	
<b>Koutelakis, G.V., Anastassopoulos, G.K., Lymberopoulos, D.K.</b>	Application of multiprotocol medical imaging communications and an extended DICOM WADO service in a teleradiology architecture	International Journal of Telemedicine and Applications					A	

<b>ΜΑΝΕΣΗΣ</b>							
<b>Andrikopoulos, G., Nikolakopoulos, G., Manesis, S.</b>	An experimental study on thermodynamic properties of Pneumatic Artificial Muscles	2012 20th Mediterranean Conference on Control and Automation, MED 2012 - Conference Proceedings			1334	1340	C
<b>Gkikopouli, A., Nikolakopoulos, G., Manesis, S.</b>	A survey on Underwater Wireless Sensor Networks and applications	2012 20th Mediterranean Conference on Control and Automation, MED 2012 - Conference Proceedings			1147	1154	C
<b>Manesis, S., Zafirakis, P., Kalamaras, D.</b>	Skin-muscle deformation modeling under surface force and its application to relax-massage robot motion	Proceedings of the IASTED International Conference on Control and Applications, CA 2012			295	301	C
<b>Koussoulas, N.T., Manesis, S.</b>	Modelling and control of the sliding kingpin anti-jackknife device	International Journal of Vehicle Systems Modelling and Testing	7	2	105	134	A
<b>Andrikopoulos, G., Arvanitakis, J., Manesis, S., Nikolakopoulos, G.</b>	A switched system modeling approach for a Pneumatic Muscle Actuator	2012 IEEE International Conference on Industrial Technology, ICIT 2012, Proceedings			833	839	C
<b>ΜΑΡΚΑΚΗΣ</b>							
<b>Asada T., Kalantonis V., Markakis M., Markellos P.</b>	Analytical expressions of periodic disequilibrium fluctuations generated by Hopf bifurcations in economic dynamics	Applied Mathematics and Computation	218	13	7066	7077	A
<b>ΜΗΤΡΟΝΙΚΑΣ</b>							
<b>Spyropoulos, D.V., Mitronikas, E.D.</b>	Induction motor stator fault diagnosis technique using Park vector approach and complex wavelets	Proceedings - 2012 20th International Conference on Electrical Machines, ICEM 2012			1730	1734	C
<b>Georgoulas, G., Tsoumas, I., Mitronikas, E., Stylios, C.D., Safacas, A.</b>	Rotor fault diagnosis in asynchronous machines via analysis of the start-up transient into intrinsic mode functions	Proceedings - 2012 20th International Conference on Electrical Machines, ICEM 2012			2498	2504	C
<b>Spyropoulos, D.V., Gyftakis, K.N., Kappatou, J., Mitronikas, E.D.</b>	The influence of the broken bar fault on the magnetic field and electromagnetic torque in 3-phase induction motors	Proceedings - 2012 20th International Conference on Electrical Machines, ICEM 2012			1868	1874	C
<b>Bogiatzidis, I.X., Safacas, A.N., Mitronikas, E.D., Christopoulos, G.A.</b>	A novel control strategy applicable for a dual AC drive with common mechanical load	IEEE Transactions on Industry Applications	48	6	2022	2036	A
<b>ΜΟΥΡΤΖΟΠΟΥΛΟΣ</b>							
<b>Karamitas, K., Tsilfidis, A., Mourjopoulos, J.</b>	A transient-aware frequency domain audio processor	ACM International Conference Proceeding Series			90	93	C



<b>Altanis, T., Kontomichos, F., Mourjopoulos, J., Stamatakis, G.</b>	Small-sized subwoofer system implementation and measurement	ACM International Conference Proceeding Series			106	108	C
<b>Georganti, E., Mourjopoulos, J.</b>	Analysis of the acoustical environment based on the signals' statistics	ACM International Conference Proceeding Series			141	143	C
<b>Papadakos, C., Mourjopoulos, J.</b>	Harvesting energy mostly from acoustic signals	ACM International Conference Proceeding Series			144	147	C
<b>Kokkinis, E.K., Georganti, E., Mourjopoulos, J.</b>	Statistical properties of the close-microphone responses	132nd Audio Engineering Society Convention 2012			94	100	C
<b>Georganti, E., May, T., Van De Par, S., Mourjopoulos, J.</b>	On the statistics of Binaural Room Transfer Functions	132nd Audio Engineering Society Convention 2012			76	82	C
<b>ΜΟΥΣΤΑΚΑΣ</b>							
<b>Drosou, A., Tzouvaras, D., Moustakas, K., Petrou, M.</b>	Systematic error analysis for the enhancement of biometric systems using soft biometrics	IEEE Signal Processing Letters	19	12	833	836	A
<b>Papadopoulos, S., Moustakas, K., Tzouvaras, D.</b>	Hierarchical visualization of BGP routing changes using entropy measures	Lecture Notes in Computer Science (including subseries Lecture Notes in Artificial Intelligence and Lecture Notes in Bioinformatics)	7432 LNCS	PART 2	696	705	C
<b>Moustakas, K., Stavropoulos, G., Tzouvaras, D.</b>	Protrusion fields for 3D model search and retrieval based on range image queries	Lecture Notes in Computer Science (including subseries Lecture Notes in Artificial Intelligence and Lecture Notes in Bioinformatics)	7431 LNCS	PART 1	610	619	C
<b>Kaklanis, N., Moschonas, P., Moustakas, K., Tzouvaras, D.</b>	Virtual user models for the elderly and disabled for automatic simulated accessibility and ergonomics evaluation of designs	Universal Access in the Information Society			1	23	A
<b>Kaklanis, N., Moustakas, K., Tzouvaras, D.</b>	A methodology for generating virtual user models of elderly and disabled for the accessibility assessment of new products	Lecture Notes in Computer Science (including subseries Lecture Notes in Artificial Intelligence and Lecture Notes in Bioinformatics)	7382 LNCS	PART 1	295	302	C
<b>Tsakiris, A., Moschonas, P., Moustakas, K., Tzouvaras, D.</b>	An open framework for immersive and non-immersive accessibility simulation for smart living spaces	Lecture Notes in Computer Science (including subseries Lecture Notes in Artificial Intelligence and Lecture Notes in Bioinformatics)	7251 LNCS		291	294	C
<b>Drosou, A., Ioannidis, D., Moustakas, K., Tzouvaras, D.</b>	Spatiotemporal analysis of human activities for biometric authentication	Computer Vision and Image Understanding	116	3	411	421	A
<b>ΜΟΥΣΤΑΚΙΔΗΣ</b>							

<b>Yilmaz, Y., Moustakides, G., Wang, X.</b>	Sequential decentralized detection under noisy channels	2012 50th Annual Allerton Conference on Communication, Control, and Computing, Allerton 2012			893	900	C
<b>Yilmaz, Y., Moustakides, G.V., Wang, X.</b>	Cooperative sequential spectrum sensing based on level-triggered sampling	IEEE Transactions on Signal Processing	60	9	4509	4524	A
<b>Moustakides, G.V., Jajamovich, G.H., Tajer, A., Wang, X.</b>	Joint detection and estimation: Optimum tests and applications	IEEE Transactions on Information Theory	58	7	4215	4229	A
<b>Rabi, M., Moustakides, G.V., Baras, J.S.</b>	Adaptive sampling for linear state estimation	SIAM Journal on Control and Optimization	50	2	672	702	A
<b>ΜΠΙΡΜΠΑΣ</b>							
<b>Petrellis N., Birbas A.</b>	A digitally configurable reference capacitance with mismatch compensation for biosensor readout circuits	2012 IEEE International Conference on Industrial Technology, ICIT 2012, Proceedings			557	560	C
<b>ΜΠΙΤΣΩΡΗΣ</b>							
<b>Prodan, I., Bitsoris, G., Olaru, S., Stoica, C., Niculescu, S.-I.</b>	On the limit behavior for multi-agent dynamical systems	IFAC Proceedings Volumes (IFAC-PapersOnline)	3	PART 1	106	111	C
<b>Athanasopoulos, N., Lazar, M., Bitsoris, G.</b>	On the construction of invariant proper C-polytopic sets for continuous-time linear systems	2012 16th International Conference on System Theory, Control and Computing, ICSTCC 2012 - Joint Conference Proceedings					C
<b>Dechouniotis, D., Leontiou, N., Athanasopoulos, N., Bitsoris, G., Denazis, S.</b>	ACRA: A unified admission control and resource allocation framework for virtualized environments	Proceedings of the 2012 8th International Conference on Network and Service Management, CNSM 2012			145	149	C
<b>Bitsoris, G., Vassilaki, M., Athanasopoulos, N.</b>	Robust positive invariance and ultimate boundedness of nonlinear systems	2012 20th Mediterranean Conference on Control and Automation, MED 2012 - Conference Proceedings			598	603	C
<b>Bitsoris, G., Athanasopoulos, N., Dritsas, L.</b>	Stability, positive invariance and design of constrained regulators for networked control systems	International Journal of Control	85	10	1401	1413	A
<b>Lombardi, W., Olaru, S., Bitsoris, G., Niculescu, S.-I.</b>	Cyclic invariance for discrete time-delay systems	Automatica	48	10	2730	2733	A
<b>Spinu, V., Athanasopoulos, N., Lazar, M., Bitsoris, G.</b>	Stabilization of bilinear power converters by affine state feedback under input and state constraints	IEEE Transactions on Circuits and Systems II: Express Briefs	59	8	520	524	A
<b>ΠΑΛΙΟΥΡΑΣ</b>							

<b>Spourlis, G., Tsatsaragkos, I., Kanistras, N., Paliouras, V.</b>	Error floor compensation for LDPC codes using concatenated schemes	IEEE Workshop on Signal Processing Systems, SiPS: Design and Implementation			155	160	C
<b>Mahdi, A., Paliouras, V.</b>	Simplified multi-level quasi-cyclic ldpc codes for low-complexity encoders	IEEE Workshop on Signal Processing Systems, SiPS: Design and Implementation			1	6	C
<b>Sakellariou, P., Tsatsaragkos, I., Kanistras, N., Mahdi, A., Paliouras, V.</b>	An FPGA-based prototyping method for verification, characterization and optimization of LDPC error correction systems	Proceedings - 2012 International Conference on Embedded Computer Systems: Architectures, Modeling and Simulation, IC-SAMOS 2012			286	293	C
<b>Sakellariou, P., Paliouras, V.</b>	Low-power two's-complement multiplication based on selective activation	2012 19th IEEE International Conference on Electronics, Circuits, and Systems, ICECS 2012			452	455	C
<b>Kanistras, N., Tsatsaragkos, I., Paliouras, V.</b>	Propagation of LLR saturation and quantization error in LDPC Min-Sum iterative decoding	IEEE Workshop on Signal Processing Systems, SiPS: Design and Implementation			276	281	C
<b>Mahdi, A., Sakellariou, P., Kanistras, N., Tsatsaragkos, I., Paliouras, V.</b>	Hardware design and verification techniques for Giga-bit Forward-Error Correction systems on FPGAs	2012 19th IEEE International Conference on Electronics, Circuits, and Systems, ICECS 2012			89	92	C
<b>Kouretas, I., Paliouras, V.</b>	Residue arithmetic for designing multiply-add units in the presence of non-gaussian variation	ISCAS 2012 - 2012 IEEE International Symposium on Circuits and Systems			1231	1234	C
<b>ΠΕΡΔΙΟΣ</b>							
<b>Douskos, C., Kalantonis, V., Markellos, P., Perdios, E.</b>	On Sitnikov-like motions generating new kinds of 3D periodic orbits in the R3BP with prolate primaries	Astrophysics and Space Science	337	1	99	106	A
<b>Perdiou, A.E., Perdios, E.A., Kalantonis, V.S.</b>	Periodic orbits of the Hill problem with radiation and oblateness	Astrophysics and Space Science	342	1	19	30	A
<b>Perdios, E.A., Kalantonis, V.S.</b>	Self-resonant bifurcations of the Sitnikov family and the appearance of 3D isolas in the restricted three-body problem	Celestial Mechanics and Dynamical Astronomy	113	4	377	386	A
<b>ΠΥΡΓΙΩΤΗ</b>							
<b>Peppas, G.D., Naxakis, I.A., Vitsas, C.T., Pyrgioti, E.C.</b>	Surge arresters models for fast transients	2012 31st International Conference on Lightning Protection, ICLP 2012					C
<b>Peppas, G.D., Bekas, K.I., Naxakis, I.A., Pyrgioti, E.C., Charalampakos, V.P.</b>	Analysis of lightning impacts in Greece	2012 31st International Conference on Lightning Protection, ICLP 2012					C
<b>Naxakis, I.A., Peppas, G.D., Pyrgioti, E.C.</b>	Dielectric strength measurements in photovoltaic modules	2012 31st International Conference on Lightning Protection, ICLP 2012					C
<b>Nasiopoulou, C., Pyrgioti, E.</b>	Performance of surge arresters in a low voltage distribution system	2012 31st International Conference on Lightning Protection, ICLP 2012					C

<b>Pylarinos, D., Theofilatos, K., Siderakis, K., Thalassinakis, E., Vitellas, I., Alexandridis, A., Pyrgioti, E.</b>	Investigation and classification of field leakage current waveforms	IEEE Transactions on Dielectrics and Electrical Insulation	19	6	2111	2118	A
<b>Tigas, K., Mantzaris, J., Giannakidis, G., Nakos, C., Sakellaridis, N., Pyrgioti, E., Alexandridis, A.T.</b>	Generation expansion planning under wide-scale RES energy penetration	2012 International Conference on Renewable Energies for Developing Countries, REDEC 2012					C
<b>Makrygiorgou, D.I., Pyrgioti, E.C., Alexandridis, A.T.</b>	Implementation of genetic algorithms in pv modules power optimization: Simulations and experimental results	Proceedings of the IASTED International Conference on Control and Applications, CA 2012			219	226	C
<b>Pylarinos, D., Siderakis, K., Thalassinakis, E., Pyrgioti, E., Vitellas, I., David, S.L.</b>	Online applicable techniques to evaluate field leakage current waveforms	Electric Power Systems Research	84	1	65	71	A
<b>ΠΟΥΔΑΣ</b>							
<b>Roudas, I., Roe Hemenway, B., Grzybowski, R.R., Karinou, F.</b>	Optimal wavelength-space crossbar switches for supercomputer optical interconnects	Optics Express	20	18	20407	20426	A
<b>Rodes, G.A., Olmos, J.J.V., Karinou, F., Roudas, I., Deng, L., Pang, X., Monroy, I.T.</b>	Optical switching for dynamic distribution of wireless-over-fiber signals	2012 16th International Conference on Optical Networking Design and Modelling, ONDM 2012					C
<b>Cartledge, J.C., Downie, J., Hurley, J.E., Zhu, X., Roudas, I.</b>	Bit error ratio performance of 112 Gb/s PM-QPSK transmission systems	Journal of Lightwave Technology	30	10	1475	1479	A
<b>Cartledge, J.C., Downie, J.D., Hurley, J.E., Karar, A.S., Ke, J.H., Roudas, I., Roberts, K.</b>	Performance of PM QPSK and PM 16-QAM coherent optical fiber communication systems	Proceedings of SPIE - The International Society for Optical Engineering	8284				C
<b>ΣΒΑΡΝΑΣ</b>							
<b>Svarnas, P., Matralli, S.H., Gazeli, K., Aleiferis, S., Clément, F., Antimisiaris, S.G.</b>	Atmospheric-pressure guided streamers for liposomal membrane disruption	Applied Physics Letters	101	26			A
<b>Karahaliou, K.P., Svarnas, P., Georga, S.N., Xanthopoulos, N.I., Delaportas, D., Krontiras, C.A., Alexandrou, I.</b>	CuO/Ta2O5 core/shell nanopAs synthesized in immersed arc-discharge: Production conditions and dielectric response	Journal of NanopA Research	14	12			A
<b>Monge-Dauge, C., Clement, F., Svarnas, P., Loiseau, J.-F., Ricard, A., Held, B.</b>	Experimental study coupled with electrical modeling for the consideration of DBD-based plasma jet	IEEE Transactions on Plasma Science	40	9	2254	2260	A

ΣΓΑΡΜΠΑΣ							
Kanas, V.G., Zacharaki, E.I., Dermatas, E., Bezerianos, A., Sgarbas, K., Davatzikos, C.	Combining outlier detection with random walker for automatic brain tumor segmentation	IFIP Advances in Information and Communication Technology	382 AICT	PART 2	26	35	C
Dimitrakopoulos, G., Sgarbas, K., Dimitrakopoulou, K., Dragomir, A., Bezerianos, A., Maraziotis, I.A.	Multi-scale modeling of gene regulatory networks via integration of temporal and topological biological data	Proceedings of the Annual International Conference of the IEEE Engineering in Medicine and Biology Society, EMBS			1242	1245	C
Dimitrakopoulou, K., Dimitrakopoulos, G., Zacharaki, E.I., Maraziotis, I.A., Sgarbas, K., Bezerianos, A.	Revealing the dynamic modularity of composite biological networks in breast cancer treatment	Proceedings of the Annual International Conference of the IEEE Engineering in Medicine and Biology Society, EMBS			5432	5436	C
Dimitrakopoulou, K., Dimitrakopoulos, G., Zacharaki, E.I., Maraziotis, I.A., Sgarbas, K., Bezerianos, A.	Revealing the dynamic modularity of composite biological networks in breast cancer treatment.	Conference proceedings : ... Annual International Conference of the IEEE Engineering in Medicine and Biology Society. IEEE Engineering in Medicine and Biology Society. Conference	2012		5432	5436	A
Dimitrakopoulos, G., Sgarbas, K., Dimitrakopoulou, K., Dragomir, A., Bezerianos, A., Maraziotis, I.A.	Multi-scale modeling of gene regulatory networks via integration of temporal and topological biological data.	Conference proceedings : ... Annual International Conference of the IEEE Engineering in Medicine and Biology Society. IEEE Engineering in Medicine and Biology Society. Conference	2012		1242	1245	A
Maragoudakis, M., Lyras, D.P., Sgarbas, K.	Bayesian retrieval using a similarity-based lemmatizer	International Journal on Artificial Intelligence Tools	21	5			C
Gakis, P., Panagiotakopoulos, C., Sgarbas, K., Tsalidis, C.	Design and implementation of an electronic lexicon for modern Greek	Literary and Linguistic Computing	27	2	155	169	A
ΣΕΡΠΑΝΟΣ							
Yang, S., Gupta, P., Wolf, M., Serpanos, D., Narayanan, V., Xie, Y.	Power analysis attack resistance engineering by dynamic voltage and frequency scaling	Transactions on Embedded Computing Systems	11	3			A
Gialelis, J., Chondros, P., Karadimas, D., Dima, S., Serpanos, D.	Identifying chronic disease complications utilizing state of the art data fusion methodologies and signal processing algorithms	Lecture Notes of the Institute for Computer Sciences, Social-Informatics and Telecommunications Engineering	83 LNICST		256	263	C
Papalambrou, A., Fragopoulos, A., Tsitsipis, D., Gialelis, J., Serpanos, D., Koubias, S.	Communication security and privacy in pervasive user-centric e-health systems using Digital Rights Management and side channel attacks defense mechanisms	2012 IEEE International Conference on Industrial Technology, ICIT 2012, Proceedings			614	619	C

<b>Koubias, S., Gomes, L., Serpanos, D., Jasperneite, J., Ibrahim, Y., Gialelis, J., Valla, M.I.</b>	Welcome to ICIT'2012	2012 IEEE International Conference on Industrial Technology, ICIT 2012, Proceedings			iv	vii	E
<b>ΣΚΟΔΡΑΣ</b>							
<b>Deligiannis, N., Barbarien, J., Jacobs, M., Munteanu, A., Skodras, A., Schelkens, P.</b>	Side-information-dependent correlation channel estimation in hash-based distributed video coding	IEEE Transactions on Image Processing	21	4	1934	1949	A
<b>Kitsos, P., Sklavos, N., Parousi, M., Skodras, A.N.</b>	A comparative study of hardware architectures for lightweight block ciphers	Computers and Electrical Engineering	38	1	148	160	C
<b>Koumouis, K.I., Fotopoulos, V., Skodras, A.N.</b>	A new approach to gradual video transition detection	Proceedings of the 2012 16th Panhellenic Conference on Informatics, PCI 2012			245	249	C
<b>Varsaki, E.E., Fotopoulos, V., Skodras, A.N.</b>	Pascal transform based self-authentication of color images	2012 19th International Conference on Systems, Signals and Image Processing, IWSSIP 2012			168	171	C
<b>Chrysochos, E., Fotopoulos, V., Xenos, M., Skodras, A.N.</b>	Hybrid watermarking based on chaos and histogram modification	Signal, Image and Video Processing			1	15	A
<b>ΣΤΟΥΡΑΙΤΗΣ</b>							
<b>Mahapatra, C., Mahboob, S., Leung, V.C.M., Stouraitis, T.</b>	Fast inverse square root based matrix inverse for MIMO-LTE systems	Proceedings - 2012 International Conference on Control Engineering and Communication Technology, ICCECT 2012			321	324	C
<b>Mahapatra, C., Ramakrishnan, A., Stouraitis, T., Leung, V.C.M.</b>	A novel implementation of sequential output based parallel processing - Orthogonal wavelet division multiplexing for das on SDR platform	2012 19th IEEE International Conference on Electronics, Circuits, and Systems, ICECS 2012			320	323	C
<b>Schinianakis, D., Skavantzios, A., Stouraitis, T.</b>	GF(2 n) Montgomery multiplication using Polynomial Residue Arithmetic	ISCAS 2012 - 2012 IEEE International Symposium on Circuits and Systems			3033	3036	C
<b>ΣΤΥΛΙΑΝΑΚΗΣ</b>							
<b>Vardakas J.S., Moscholios I.D., Logothetis M.D., Stylianakis V.G.</b>	On code reservation in multi-rate OCDMA passive optical networks	Proceedings of the 2012 8th International Symposium on Communication Systems, Networks and Digital Signal Processing, CSNDSP 2012					C
<b>TATAΚΗΣ</b>							
<b>Charalambous, A., Christidis, G.C., Tatakis, E.C.</b>	Comparative study of the dc/dc boost converter with SiC and Si power devices	Electrical Systems for Aircraft, Railway and Ship Propulsion, ESARS					C

<b>Christidis, G.C., Karatzaferis, I.C., Perpinias, I.I., Sautreuil, M., Bezes, G., Papanikolaou, N.P., Loupis, M., Spanoudakis, I., Tatakis, E.C.</b>	Innovative waste heat recovery systems in rotorcrafts	Electrical Systems for Aircraft, Railway and Ship Propulsion, ESARS						C
<b>Nanakos, A.C., Tatakis, E.C., Papanikolaou, N.P.</b>	A weighted-efficiency-oriented design methodology of flyback inverter for AC photovoltaic modules	IEEE Transactions on Power Electronics	27	7	3221	3233	A	
<b>TZEΣ</b>								
<b>Vagia, M., Tzes, A.</b>	Design of a robust controller and modeling aspects of a micro cantilever beam with fringing and squeezed gas film damping effects	Mechatronics						A
<b>Panousopoulou, A., Sterritt, R., Tzes, A.</b>	Localised transmission power adjustment for relative connectivity awareness in Wireless Ad-hoc & Sensor Networks	Proceedings of the American Control Conference			460	465	C	
<b>Mavrommati, A., Tzorakoleftherakis, E., Tzes, A.</b>	Design and development of a hyper-redundant binary active laparoscopic manipulator	2012 20th Mediterranean Conference on Control and Automation, MED 2012 - Conference Proceedings			327	332	C	
<b>Kelasidi, E., Tzes, A.</b>	Serpentine motion control of snake robots for curvature and heading based trajectory - Parameterization	2012 20th Mediterranean Conference on Control and Automation, MED 2012 - Conference Proceedings			536	541	C	
<b>Arvanitakis, I., Tzes, A.</b>	Trajectory optimization satisfying the robot's kinodynamic constraints for obstacle avoidance	2012 20th Mediterranean Conference on Control and Automation, MED 2012 - Conference Proceedings			128	133	C	
<b>Stergiopoulos, Y., Tzes, A.</b>	Autonomous deployment of heterogeneous mobile agents with arbitrarily anisotropic sensing patterns	2012 20th Mediterranean Conference on Control and Automation, MED 2012 - Conference Proceedings			1585	1590	C	
<b>Papachristos, C., Alexis, K., Tzes, A.</b>	Towards a high-end unmanned tri-TiltRotor: Design, modeling and hover control	2012 20th Mediterranean Conference on Control and Automation, MED 2012 - Conference Proceedings			1579	1584	C	
<b>Alexis, K., Nikolakopoulos, G., Tzes, A.</b>	Model predictive quadrotor control: Attitude, altitude and position experimental studies	IET Control Theory and Applications	6	12	1812	1827	A	
<b>Stergiopoulos, Y., Tzes, A.</b>	Coordination of mobile networks with arbitrary convex sensing patterns	Proceedings of the IASTED International Conference on Control and Applications, CA 2012			256	262	C	
<b>Alexis, K., Tzes, A.</b>	Revisited Dos Samara unmanned aerial vehicle: Design and control	Proceedings - IEEE International Conference on Robotics and Automation			3645	3650	C	
<b>Stergiopoulos, Y., Kantaros, Y., Tzes, A.</b>	Connectivity-aware coordination of robotic networks for area coverage optimization	2012 IEEE International Conference on Industrial Technology, ICIT 2012, Proceedings			31	35	C	

<b>Papachristos, C., Tzes, A.</b>	Modeling and control simulation of an unmanned Tilt Tri-Rotor Aerial vehicle	2012 IEEE International Conference on Industrial Technology, ICIT 2012, Proceedings			840	845	C
<b>Stergiopoulos, Y., Kantaros, Y., Tzes, A.</b>	Distributed control of mobile sensor networks under RF connectivity constraints	International Journal of Distributed Sensor Networks	2012				A
<b>Dritsas, L., Tzes, A.</b>	Computation of robust stability bounds for networked systems with varying delays	International Journal of Systems, Control and Communications	4	1-Φεβ	20	36	A
<b>ΤΟΥΜΠΑΚΑΡΗΣ</b>							
<b>Toumpakaris D., Lee J., Ghaffar R.</b>	Transmission of discrete constellations under strong interference	IEEE Vehicular Technology Conference					C
<b>ΦΑΚΩΤΑΚΗΣ</b>							
<b>Mporas, I., Ganchev, T., Kocsis, O., Fakotakis, N., Jahn, O., Riede, K., Schuchmann, K.L.</b>	Automated acoustic classification of bird species from real - field recordings	Proceedings - International Conference on Tools with Artificial Intelligence, ICTAI	1		778	781	C
<b>Skodras, E., Fakotakis, N.</b>	An accurate eye center localization method for low resolution color imagery	Proceedings - International Conference on Tools with Artificial Intelligence, ICTAI	1		994	997	C
<b>Kostoulas, T., Mporas, I., Kocsis, O., Ganchev, T., Katsaounos, N., Santamaria, J.J., Jimenez-Murcia, S., Fernandez-Aranda, F., Fakotakis, N.</b>	Affective speech interface in serious games for supporting therapy of mental disorders	Expert Systems with Applications	39	12	11072	11079	A
<b>Ntalampiras, S., Potamitis, I., Fakotakis, N.</b>	Acoustic detection of human activities in natural environments	AES: Journal of the Audio Engineering Society	60	9	686	695	A
<b>Lazaridis, A., Ganchev, T., Mporas, I., Dermatas, E., Fakotakis, N.</b>	Two-stage phone duration modelling with feature construction and feature vector extension for the needs of speech synthesis	Computer Speech and Language	26	4	274	292	A
<b>Skodras, E., Siogkas, G., Dermatas, E., Fakotakis, N.</b>	Rear lights vehicle detection for collision avoidance	2012 19th International Conference on Systems, Signals and Image Processing, IWSSIP 2012			134	137	C
<b>Ganchev, T., Mporas, I., Jahn, O., Riede, K., Schuchmann, K.-L., Fakotakis, N.</b>	Acoustic bird activity detection on real-field data	Lecture Notes in Computer Science (including subseries Lecture Notes in Artificial Intelligence and Lecture Notes in Bioinformatics)	7297 LNCS		190	197	C
<b>Ntalampiras, S., Fakotakis, N.</b>	Modeling the temporal evolution of acoustic parameters for speech emotion recognition	IEEE Transactions on Affective Computing	3	1	116	125	A
<b>ΧΟΥΣΟΣ</b>							



<b>Valouxis, C., Gogos, C., Goulas, G., Alefragis, P., Housos, E.</b>	A systematic two phase approach for the nurse rostering problem	European Journal of Operational Research	219	2-Iav	425	433	A
<b>Gogos, C., Alefragis, P., Housos, E.</b>	An improved multi-staged algorithmic process for the solution of the examination timetabling problem	Annals of Operations Research	194	1	203	221	A

**Παράρτημα Γ**  
**Οδηγός Σπουδών Ακαδημαϊκού Έτους 2012-2013**