



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ

Τμήμα  
Χημικών  
Μηχανικών

## ΕΤΗΣΙΑ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ 2014-2015



ΟΚΤΩΒΡΙΟΣ 2015

**ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ**  
**ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ**



**ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ**  
**ΠΑΤΡΩΝ**  
UNIVERSITY OF PATRAS

**ΣΧΟΛΗ ΠΟΛΥΤΕΧΝΙΚΗ**

**ΕΤΗΣΙΑ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ**  
**ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟΥ ΕΤΟΥΣ 2014-2015**  
**ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΧΗΜΙΚΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ**

**ΠΑΤΡΑ, Οκτώβριος 2015**



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ  
ΣΧΟΛΗ ΠΟΛΥΤΕΧΝΙΚΗ  
ΤΜΗΜΑ ΧΗΜΙΚΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ

ΡΙΟ

ΤΗΛ: 2610/969500

E-mail: [secretary@chemeng.upatras.gr](mailto:secretary@chemeng.upatras.gr)

Η παρούσα **Ετήσια Εσωτερική Έκθεση** του ακαδημαϊκού έτους 2014 – 2015 του Τμήματος **Χημικών Μηχανικών** συντάχθηκε από την ΟΜΕΑ του Τμήματος, που αποτελείται από τα παρακάτω μέλη ΔΕΠ :

1. Σπυρίδωνα Πανδή, ως Συντονιστή
2. Γεώργιο Στάικο, Καθηγητή,
3. Σπύρο Λαδά, Καθηγητή
4. Δημήτρη Ματαρά, Καθηγητή και
5. Σογομώντα Μπογοσιάν, Καθηγητή

και συνεπικουρήθηκε από την Υποστηρικτική Ομάδα της ΟΜΕΑ, η οποία απαρτίζεται από τις:

1. Χριστιάνα Αλεξανδρίδου, ΙΔΑΧ
2. Μαρία Σύψα, ΕΤΕΠ

στο πλαίσιο του έργου «**Οργάνωση και λειτουργία ΜΟΔΙΠ στο Πανεπιστήμιο Πατρών**» με κωδικό MIS 299841.

Το έργο υλοποιείται στο πλαίσιο του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» και συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο) και από εθνικούς πόρους.

**Ο Συντονιστής της ΟΜΕΑ**





## ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

1. ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ.....	5
2. ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΤΗΣ ΣΧΟΛΗΣ.....	6
3. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ (ΠΠΣ).....	9
4. ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ-ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΕΡΓΟ .....	17
5. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ – ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ.....	23
6. ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ-ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΕΡΓΟ.....	28
7. ΑΛΛΕΣ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΚΑΙ ΥΠΟΔΟΜΕΣ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΚΑΙ ΤΟΥ ΙΔΡΥΜΑΤΟΣ .....	39
8. ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ ΚΑΙ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ.....	40
9. ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ – ΠΙΝΑΚΕΣ ΑΔΙΠ .....	42

## 1. ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ

Το Τμήμα Χημικών Μηχανικών (ΤΧΜ), της Πολυτεχνικής Σχολής του Πανεπιστημίου Πατρών ιδρύθηκε το 1977. Σκοπός του είναι να εκπαιδεύσει επιστήμονες μηχανικούς στην έρευνα, την ανάπτυξη και τη βελτίωση μεθόδων παραγωγής βιομηχανικών προϊόντων, στην τεχνολογία υλικών, την προστασία του περιβάλλοντος και την παραγωγή ενέργειας.

Το ΤΧΜ ανταποκρίνεται στις σύγχρονες τάσεις και τη διεθνή δυναμική της επιστήμης της χημικής μηχανικής, η οποία πρωτοπορεί σε περιοχές όπως η βιοτεχνολογία και η βιολογική μηχανική, η νανοτεχνολογία και οι ήπιες και εναλλακτικές μορφές ενέργειας, αποτελώντας κέντρο αριστείας σε αρκετές από αυτές.

Η εκπαίδευση και η έρευνα στο ΤΧΜ διεξάγονται με βάση διεθνή πρότυπα ποιότητας και έχουν οδηγήσει σε επανειλημμένες διακρίσεις το Τμήμα, τους καθηγητές και τους αποφοίτους του, οι οποίοι έχουν αποδειχθεί ικανοί να ανταποκριθούν με επιτυχία στο ιδιαίτερα ανταγωνιστικό ελληνικό, ευρωπαϊκό και διεθνές περιβάλλον.

Στο ΤΧΜ εκτελούνται σημαντικά ερευνητικά έργα που χρηματοδοτούνται από ευρωπαϊκά ανταγωνιστικά προγράμματα, τη ΓΓΕΤ, άλλους ελληνικούς φορείς και τη βιομηχανία, σε συνεργασία με μερικά από τα μεγαλύτερα πανεπιστήμια και ερευνητικά κέντρα του εξωτερικού. Τα αποτελέσματα αυτής της προσπάθειας αντικατοπτρίζονται σε ένα μέσο αριθμό περισσότερων από 100 δημοσιεύσεων ανά έτος σε έγκριτα διεθνή περιοδικά.

Το ΤΧΜ στεγάζεται σε δύο σύγχρονα κτίρια στην Πανεπιστημιούπολη του Ρίου, με θαυμάσια θέα στα βουνά της Πελοποννήσου και τον Πατραϊκό κόλπο.

## 2. ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΤΗΣ ΣΧΟΛΗΣ

Η Πολυτεχνική σχολή προσελκύει τους νέους απόφοιτους Λυκείου, με σημαντικά ποσοστά αύξησης του αριθμού εισαγομένων, ειδικά τα τελευταία χρόνια. Η παροχή εμπειριστατωμένης επιστημονικής εκπαίδευσης τόσο σε θεωρητικό, όσο και σε πρακτικό επίπεδο, διατηρεί τις πολυτεχνικές σχολές διαρκώς ανάμεσα στις πρώτες θέσεις των επιλογών κάθε νεαρού/νεαράς αποφοίτου. Η Πολυτεχνική Σχολή του Πανεπιστημίου Πατρών αποτελείται από επτά (7) τμήματα που προσφέρουν το απαραίτητο εκπαιδευτικό υπόβαθρο σε κάθε απόφοιτο Λυκείου, που επιθυμεί να γνωρίσει από κοντά την επιστήμη του Μηχανικού.

Η Πολυτεχνική Σχολή ιδρύθηκε στις 25-9-1967. Περιλαμβάνει δε τα εξής Τμήματα με το αντίστοιχο έτος ιδρύσεως:

- *Ηλεκτρολόγων Μηχανικών, 1967 - (Μετονομάστηκε σε Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Τεχνολογίας Υπολογιστών)*

Αποστολή του Τμήματος είναι η κατάρτιση επιστημόνων μηχανικών οι οποίοι ασχολούνται με τη μελέτη και την κατασκευή συστημάτων για την παραγωγή, μεταφορά διανομή, αποθήκευση, επεξεργασία, έλεγχο και χρησιμοποίηση ενέργειας και πληροφορίας. Τα γνωστικά πεδία του Τμήματος περιλαμβάνονται στις τέσσερις κατευθύνσεις, που καθορίζονται από τους Τομείς Τηλεπικοινωνιών και Τεχνολογίας Πληροφορίας, Συστημάτων Ηλεκτρικής Ενέργειας, Ηλεκτρονικής και Υπολογιστών και Συστημάτων και Αυτόματου Ελέγχου.

- *Μηχανολόγων Μηχανικών, 1972 - (Μετονομάστηκε σε Μηχανολόγων και Αεροναυπηγών Μηχανικών)*

Σε προπτυχιακό επίπεδο το Τμήμα προσφέρει την δυνατότητα παρακολούθησης δύο κατευθύνσεων σπουδών: του Μηχανολόγου και του Αεροναυπηγού Μηχανικού. Από το ακαδημαϊκό έτος 1996-1997 οι φοιτητές οι οποίοι έχουν ήδη εισαχθεί στο Τμήμα, περνούν τη βασική εκπαίδευση των τριών πρώτων ετών, κοινή και για τις δύο κατευθύνσεις σπουδών. Από το τέταρτο έτος των σπουδών τους, έχουν τη δυνατότητα να ζητήσουν την ένταξή τους στην ειδικότητα του Αεροναυπηγού ή του Μηχανολόγου Μηχανικού. Σύμφωνα με το ιδρυτικό Διάταγμα από το σύνολο των εισαχθέντων φοιτητών επιλέγονται μέχρι ποσοστού 15% και όχι πάνω από τριάντα (30) φοιτητές, για να ενταχθούν στην ειδικότητα του Αεροναυπηγού Μηχανικού. Το πρόγραμμα μαθημάτων του Τμήματος είναι απόλυτα σύγχρονο και ακολουθεί τις εξελίξεις της προηγμένης τεχνολογίας, ενώ διατηρείται ευέλικτο με κοινά μαθήματα των ειδικοτήτων Μηχανολόγων και Αεροναυπηγών Μηχανικών. Στο μεταπτυχιακό επίπεδο το Τμήμα προσφέρει προγράμματα σπουδών τα οποία οδηγούν στην λήψη Διδακτορικού Διπλώματος.

- *Πολιτικών Μηχανικών, 1972*



Το Τμήμα ασχολείται με την διδασκαλία όλων των θεμάτων των σχετικών με την επιστήμη του Πολιτικού Μηχανικού, συμπεριλαμβανομένης και της Μηχανικής του Περιβάλλοντος. Έχει έντονη ερευνητική δραστηριότητα και συμμετέχει σε διεθνή και εθνικά ερευνητικά προγράμματα.

- *Χημικών Μηχανικών, 1977*

Το Τμήμα Χημικών Μηχανικών του Πανεπιστημίου Πατρών ιδρύθηκε το 1977. Οι πρώτοι προπτυχιακοί φοιτητές του εισήχθησαν το 1978 και αποφοίτησαν το 1983. Από την ίδρυσή του το τμήμα ακολουθεί τα διεθνή πρότυπα στη διδασκαλία και έρευνα και κατατάσσεται μεταξύ των Τμημάτων Χημικής Μηχανικής παγκοσμίως. Η ερευνητική δραστηριότητα του Τμήματος αντιστοιχεί σε δημοσίευση σε διεθνή επιστημονικά περιοδικά με κριτές περισσότερων από 100 επιστημονικών εργασιών ετησίως. Το Τμήμα Χημικών Μηχανικών στεγάζεται σε κτήριο 5000 m<sup>2</sup> και διαθέτει εξαιρετική υποδομή σε επιστημονικό εξοπλισμό και σε υπολογιστές, κατανεμημένη σε εκπαιδευτικά και ερευνητικά εργαστήρια. Οι περισσότερες χρηματοδοτήσεις προέρχονται από την Ευρωπαϊκή Ένωση μέσω στενής συνεργασίας με διάφορα ευρωπαϊκά βιομηχανικά και ακαδημαϊκά ερευνητικά κέντρα.

Το Τμήμα Χημικών Μηχανικών οργανώνει τα ακόλουθα Προγράμματα Σπουδών:  
Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών των Χημικών Μηχανικών (Δίπλωμα, 5 έτη φοίτησης)  
Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών των Χημικών Μηχανικών (Μ.Δ.Ε. , Διδακτορικό)

Το Τμήμα Χημικών Μηχανικών συμμετέχει επίσης και στα ακόλουθα Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Π.Μ.Σ):

Διατμηματικό Π.Μ.Σ. στην Επιστήμη και Τεχνολογία των Πολυμερών

Τομείς: Μηχανικής Διεργασιών και Περιβάλλοντος  
Χημικής Τεχνολογίας και Εφαρμοσμένης Φυσικοχημείας  
Επιστήμης και Τεχνολογίας Υλικών

- *Μηχανικών Ηλεκτρονικών Υπολογιστών και Πληροφορικής, 1980*

Το Τμήμα είναι το πρώτο που ιδρύθηκε στην Ελλάδα (1980) με αντικείμενο την Επιστήμη και Τεχνολογία των Υπολογιστών. Το Τμήμα ασχολείται με τη διδασκαλία και την έρευνα στην επιστήμη και τεχνολογία των υπολογιστών και τη μελέτη των εφαρμογών τους. Η πολυετής λειτουργία του Τμήματος οδήγησε, μέσα από την πράξη, στην ανάδειξη και κάλυψη των σημαντικών εκπαιδευτικών απαιτήσεων. Το εξαιρετικό περιεχόμενο του προγράμματος σπουδών και η πενταετής φοίτηση εφοδιάζουν τους αποφοίτους με ισχυρά προσόντα που ενισχύουν τις προϋποθέσεις για μια καλή σταδιοδρομία. Πολλοί απόφοιτοι του Τμήματος εργάζονται και έχουν διακριθεί στην Ελλάδα και διεθνώς, ως επαγγελματίες ή ερευνητές ή και καθηγητές Ελληνικών και ξένων Πανεπιστημίων. Το Τμήμα ηγείται ή συμμετέχει σε πολλά μεταπτυχιακά προγράμματα, ενώ έχει απονεμίσει μεγάλο αριθμό διδακτορικών

υψηλής ποιότητας. Καθηγητές και ερευνητές του Τμήματος έχουν επιτύχει σημαντικές διεθνείς διακρίσεις και ευρεία διεθνή αναγνώριση. Τα στοιχεία αυτά έχουν αναδείξει το Τμήμα σε ένα από τα πιο διακεκριμένα τμήματα διεθνώς. Οι ερευνητικές δραστηριότητες του Τμήματος καλύπτουν ένα ευρύ φάσμα επιστημονικών πεδίων.

- *Αρχιτεκτόνων Μηχανικών, 1999*

Πρωταρχικός ακαδημαϊκός σκοπός του Τμήματος Αρχιτεκτόνων, είναι η ολοκληρωμένη εκπαίδευση των φοιτητών/τριών, ώστε να αποτελούν ταυτόχρονα ικανούς επιστήμονες και δημιουργούς, ευσυνείδητους επαγγελματίες, ολοκληρωμένους κοινωνικά και πολιτισμικά πολίτες σε σχέση με το ευρύ γνωστικό αντικείμενο που υπηρετούν, που είναι η διαμόρφωση του κτισμένου περιβάλλοντος και του χώρου ευρύτερα.

### 3. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ (ΠΠΣ)

Το ΠΠΣ επανεξετάζεται κάθε χρόνο και την άνοιξη αποφασίζονται από τη Συνέλευση του Τμήματος, μετά από εισήγηση της Επιτροπής Προπτυχιακών Σπουδών, τυχόν αλλαγές που θα ισχύσουν από το επόμενο ακαδημαϊκό έτος. Μεγάλες αλλαγές στο Πρόγραμμα γίνονται συνήθως ανά πενταετία περίπου, ενώ μικρές επεμβάσεις, όπως η αλλαγή εξαμήνων μαθημάτων ή η εισαγωγή/κατάργηση μαθημάτων επιλογής, γίνονται πιο συχνά. Η τελική μορφή του προγράμματος δημοσιοποιείται κάθε χρόνο στον Ιστότοπο του Τμήματος και διανέμεται με τον Ετήσιο Οδηγό Σπουδών σε έντυπη ή ηλεκτρονική μορφή από τη Γραμματεία του Τμήματος. Το επικαιροποιημένο Πρόγραμμα εφαρμόζεται αμέσως σε όλους τους φοιτητές και για τον λόγο αυτό συνοδεύεται από μεταβατικές διατάξεις που επιτρέπουν την ομαλή προσαρμογή παλαιότερων φοιτητών που ξεκίνησαν τις σπουδές τους όταν ίσχυαν προγενέστερα Προγράμματα.

Η τελευταία σημαντική αλλαγή του ΠΠΣ έγινε την άνοιξη του 2011 (Γενική Συνέλευση 420/10.5.2011). Το αναμορφωμένο πρόγραμμα εφαρμόστηκε για πρώτη φορά κατά το ακαδημαϊκό έτος 2011-2012. Στο Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών του ακαδημαϊκού έτους 2013-2014 εισήχθη για πρώτη φορά το Ευρωπαϊκό σύστημα διδακτικών μονάδων (ECTS). Το πρόγραμμα παρουσιάζεται αναλυτικά παρακάτω:

#### ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΧΗΜΙΚΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟΥ ΕΤΟΥΣ 2014-2015

Α' ΕΤΟΣ - 1<sup>ο</sup> ΕΞΑΜΗΝΟ

Κ.Α	ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΩΡΕΣ/ΕΒΔΟΜΑΔΑ					ΕCTS	ΑΡΜΟΔΙΟΤΗΤΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ
		Δ	Φ	Ε	ΔΜ			

#### ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ

ΧΜ100	Μαθηματικά Ι	3	2	–	4	6	Π. Βαφέας
ΧΜ115	Αναλυτική Χημεία	2	1	–	3	4	Γ. Στάικος
ΧΜ140	Εισαγωγή στη Χημική Μηχανική	3	1	–	4	4	Κ. Βαγενάς-Α. Κατσαούνης
ΧΜ130	Φυσική Ι	3	1	–	4	5	Δ. Κουζούδης
ΧΜ110	Γενική και Ανόργανη Χημεία	3	1	–	4	5	Π. Κουτσούκος
ΧΜ163	Εργαστήριο Υπολογιστών	–	–	3	2	3	Δ. Ματαράς

#### ΕΠΙΛΟΓΗΣ Α ΟΜΑΔΑΣ

ΧΜ189	Γνωστική Ανάλυση της Μάθησης στην Εκπαίδευση	3	–	–	3	3	Παιδαγωγικό Τ.Δ.Ε
ΧΜ191	Αγγλικά Ι	3	–	–	3	3	Δ.Ξ.Γλωσσών
ΧΜ192	Γαλλικά Ι	3	–	–	3	3	Δ.Ξ.Γλωσσών
ΧΜ193	Γερμανικά Ι	3	–	–	3	3	Δ.Ξ.Γλωσσών
ΧΜ194	Ιταλικά Ι	3	–	–	3	3	Δ.Ξ.Γλωσσών

ΧΜ195	Ρώσικα Ι	3	-	-	3	3	Δ.Ξ.Γλωσσών
-------	----------	---	---	---	---	---	-------------

<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>	<b>24</b>	<b>30</b>
---------------	-----------	-----------

#### ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ:

Από τα μαθήματα ΕΠΙΛΟΓΗΣ Α ΟΜΑΔΑΣ, 1<sup>ου</sup> και 2<sup>ου</sup> εξαμήνου, υποχρεωτικά δύο (2).  
(ΔΗΛΩΝΕΤΑΙ: Κατ' αρχήν ένα μάθημα ανά εξάμηνο)

Α' ΕΤΟΣ - 2<sup>ο</sup> ΕΞΑΜΗΝΟ

Κ.Α	ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΩΡΕΣ/ΕΒΔΟΜΑΔΑ					ECTS	ΑΡΜΟΔΙΟΤΗΤΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ
		Δ	Φ	Ε	Δ Μ			

#### ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ

ΧΜ200	Μαθηματικά ΙΙ	3	2	-	4	6	Π. Βαφέας
ΧΜ212	Οργανική Χημεία	3	2	-	4	6	Ε. Αμανατίδης
ΧΜ101	Γραμμική Άλγεβρα	3	1	-	4	4	Π. Βαφέας
ΧΜ215	Εργαστήριο Αναλυτικής Χημείας	-	-	4	2	3	Γ. Στάικος
ΧΜ230	Φυσική ΙΙ	3	1	-	4	5	Δ. Κουζούδης
ΧΜ232	Εργαστήριο Φυσικής	-	-	4	2	3	Σ. Κέννου - Δ. Κουζούδης

#### ΕΠΙΛΟΓΗΣ Α ΟΜΑΔΑΣ

ΧΜ285	Διδακτική των Φυσικών Επιστημών	3	-	-	3	3	Τ.Ε.Ε.Α.Π.Η.
ΧΜ286	Φιλοσοφία Επιστημών	3	-	-	3	3	Δεν θα διδαχθεί
ΧΜ291	Αγγλικά ΙΙ	3	-	-	3	3	Δ.Ξ.Γλωσσών
ΧΜ292	Γαλλικά ΙΙ	3	-	-	3	3	Δ.Ξ.Γλωσσών
ΧΜ293	Γερμανικά ΙΙ	3	-	-	3	3	Δ.Ξ.Γλωσσών
ΧΜ294	Ιταλικά ΙΙ	3	-	-	3	3	Δ.Ξ.Γλωσσών
ΧΜ295	Ρώσικα ΙΙ	3	-	-	3	3	Δ.Ξ.Γλωσσών

<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>	<b>23</b>	<b>30</b>
---------------	-----------	-----------

Β' ΕΤΟΣ - 3<sup>ο</sup> ΕΞΑΜΗΝΟ

Κ.Α	ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΩΡΕΣ/ΕΒΔΟΜΑΔΑ					ECTS	ΑΡΜΟΔΙΟΤΗΤΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ
		Δ	Φ	Ε	ΔΜ			
<b>ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ</b>								
ΧΜ300	Μαθηματικά ΙΙΙ	3	2	-	4	7	Σ. Πανδής	
ΧΜ311	Εργαστήριο Οργανικής Χημείας	-	-	4	2	3	Κ. Τσιτσιλιάννης	
ΧΜ220	Θερμοδυναμική Ι	3	2	-	4	7	Σ. Μπογοσιάν	
ΧΜ363	Εισαγωγή στον Προγραμματισμό Η/Υ	4	-	3	5	8	Δ. Ματαράς	
ΧΜ420	Φυσικοχημεία Ι	3	1	-	4	5	Δ. Κονταρίδης	
<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>					<b>19</b>	<b>30</b>		

Β' ΕΤΟΣ - 4<sup>ο</sup> ΕΞΑΜΗΝΟ

Κ.Α	ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΩΡΕΣ/ΕΒΔΟΜΑΔΑ					ECTS	ΑΡΜΟΔΙΟΤΗΤΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ
		Δ	Φ	Ε	Δ Μ			
<b>ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ</b>								
ΧΜ401	Μαθηματικά ΙV	3	2	-	4	6	Σ. Πανδής	
ΧΜ521	Εργαστήριο Φυσικοχημείας	-	-	4	2	3	Σ. Μπογοσιάν-Α. Κατσαούνης	
ΧΜ660	Αριθμητική Ανάλυση	3	1	3	5	6	Ι. Δημακόπουλος	
ΧΜ320	Θερμοδυναμική ΙΙ	4	1	-	5	6	Σ. Μπογοσιάν	
ΧΜ520	Φυσικοχημεία ΙΙ	3	1	-	4	5	Α. Κατσαούνης	
ΧΜ380	Επιστήμη Υλικών Ι	2	1	-	3	4	Γ. Αγγελόπουλος	
<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>					<b>23</b>	<b>30</b>		

Γ' ΕΤΟΣ - 5<sup>ο</sup> ΕΞΑΜΗΝΟ

Κ.Α	ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΩΡΕΣ/ΕΒΔΟΜΑΔΑ					ECTS	ΑΡΜΟΔΙΟΤΗΤΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ
		Δ	Φ	Ε	ΔΜ			
<b>ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ</b>								
ΧΜ550	Ρευστομηχανική	3	2	-	4	7	Ι. Τσαμόπουλος	
ΧΜ570	Επιστήμη Πολυμερών	3	1	-	4	5	Κ. Τσιτσιλιάννης	
ΧΜ540	Τεχνική Θερμοδυναμική και Ισοζύγια	3	2	-	4	7	Σ. Λαδάς-Δ. Σπαρτινός	
ΧΜ480	Επιστήμη Υλικών ΙΙ	2	1	-	3	4	Σ. Κέννου	
ΧΜ680	Μικροβιολογία	3	-	-	3	4	Τμήμα Βιολογίας	
ΧΜ481	Εργαστήριο Υλικών	-	-	4	2	3	Β. Στιβανάκης	
<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>					<b>20</b>	<b>30</b>		

Κ.Α	ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΩΡΕΣ/ΕΒΔΟΜΑΔΑ					ECTS	ΑΡΜΟΔΙΟΤΗΤΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ
		Δ	Φ	Ε	ΔΜ			

**ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ**

ΧΜ650	Μεταφορά Θερμότητας	3	2	-	4	6	Ι. Τσαμόπουλος
ΧΜ515	Ενόργανη Χημική Ανάλυση	2	1	-	3	4	Α. Κατσαούνης
ΧΜ741	Χημικές Διεργασίες Ι	3	1	-	4	6	Κ. Βαγενάς
ΧΜ840	Δυναμική & Ρύθμιση Διεργασιών	3	2	1	4	7	Ι. Κούκος
ΧΜ582	Μηχανική των Υλικών	2	1	-	3	4	Κ. Γαλιώτης
ΧΜ671	Εργαστήριο Πολυμερών	-	-	4	2	3	Κ. Τσιτσιλιάννης

**ΣΥΝΟΛΟ****20****30**

Κ.Α	ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΩΡΕΣ/ΕΒΔΟΜΑΔΑ					ECTS	ΑΡΜΟΔΙΟΤΗΤΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ
		Δ	Φ	Ε	ΔΜ			

**ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ**

ΧΜ655	Φυσικές Διεργασίες Ι	2	2	2	4	7	Χ. Παρασκευά
ΧΜ742	Βιοχημικές Διεργασίες	3	2	-	4	6	Δ. Μαντζαβίνος
ΧΜ755	Μεταφορά Μάζας	2	1	-	3	4	Δ. Μαντζαβίνος
ΧΜ756	Εργαστήριο Διεργασιών Ι	-	-	4	2	3	Χ. Παρασκευά- Δ. Σπαρτινός
ΧΜ841	Χημικές Διεργασίες ΙΙ	3	2	-	4	7	Ξ. Βερύκιος

**ΕΠΙΛΟΓΗΣ Β ΟΜΑΔΑΣ**

ΧΜ794	Οικονομικά της Τεχνολογίας και της Καινοτομίας	2	1	-	3	3	Τμ. Οικονομικών Επιστημών
ΧΜ792	Βασικές Αρχές Δικαίου	2	1	-	3	3	Τμ. Οικονομικών Επιστημών
ΧΜ893	Οικονομική των Φυσικών Πόρων και του Περιβάλλοντος για Μη-οικονομολόγους	3	-	-	3	3	Τμ. Οικονομικών Επιστημών

**ΣΥΝΟΛΟ****20****30****ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ:**

Από τα μαθήματα ΕΠΙΛΟΓΗΣ Β ΟΜΑΔΑΣ, 7<sup>ου</sup> και 8<sup>ου</sup> εξαμήνου, υποχρεωτικά τρία (3) **(ΔΗΛΩΝΟΝΤΑΙ: Κατ' αρχήν ένα μάθημα το 7<sup>ο</sup> εξάμηνο & δύο το 8<sup>ο</sup> εξάμηνο).**

Δ' ΕΤΟΣ - 8<sup>ο</sup> ΕΞΑΜΗΝΟ

Κ.Α	ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΩΡΕΣ/ΕΒΔΟΜΑΔΑ					ECTS	ΑΡΜΟΔΙΟΤΗΤΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ
		Δ	Φ	Ε	ΔΜ			

**ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ**

ΧΜ941	Σχεδιασμός Εργοστασίων	4	2	1	5	9	Ι. Κούκος
ΧΜ846	Εργαστήριο Διεργασιών ΙΙ	-	-	4	2	3	Χ. Παρασκευά-Μ. Κορνάρος
ΧΜ855	Φυσικές Διεργασίες ΙΙ	2	2	2	4	7	Δ. Ματαράς
ΧΜ835	Βιομηχανικές Χημικές Τεχνολογίες	3	1	-	4	5	Δ. Σπαρτινός

**ΕΠΙΛΟΓΗΣ Β ΟΜΑΔΑΣ**

ΧΜ891	Διοίκηση Επιχειρήσεων	2	1	-	3	3	Τμ. Μηχ. & Αερον. Μηχ/κών
ΧΜ898	Άσκηση σε Βιομηχανία Επιχειρήσεις	3	-	-	3	3	Γ. Αγγελόπουλος
ΧΜ899	Οικονομικά για μη Οικονομολόγους	3	-	-	3	3	Δεν θα διδαχθεί

**ΣΥΝΟΛΟ**

**21**

**30**

Ε' ΕΤΟΣ - 9<sup>ο</sup> ΕΞΑΜΗΝΟ

Κ.Α	ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΩΡΕΣ/ΕΒΔΟΜΑΔΑ					ECTS	ΑΡΜΟΔΙΟΤΗΤΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ
		Δ	Φ	Ε	ΔΜ			

**ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ**

ΧΜ1041	Εργαστήριο Σχεδιασμού Εργοστασίων	3	-	3	4	6	Ι. Κούκος
ΧΜΔ00	Διπλωματική Εργασία	-	-	-	0	0	
ΧΜΔ01	Διπλωματική Εργασία Ι	-	-	-	5	3	
ΧΜΔ02	Διπλωματική Εργασία ΙΙ	-	-	-	5	3	
ΧΜΔ03	Διπλωματική Εργασία ΙΙΙ	-	-	-	5	3	
ΧΜΔ04	Διπλωματική Εργασία ΙV	-	-	-	5	3	

**ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΚΑΤΗΓΟΡΙΑΣ**

ΧΜΕ12	Εφαρμοσμένα Μαθηματικά (Α)	3	-	-	3	4	Π. Βαφέας
ΧΜΕ36	Ετερογενής Κατάλυση (Α)	3	-	-	3	4	Σ. Μπεμπέλης
ΧΜΕ56	Ειδικά Κεφάλαια Ρευστομηχανικής (Α)	3	-	-	3	4	Δεν θα διδαχθεί
ΧΜΕ63	Μοριακή Φασματοσκοπία (Α)	3	-	-	3	4	Δ. Κονταρίδης
ΧΜΕ66	Ρύθμιση Διεργασιών (Α)	3	-	-	3	4	Δεν θα διδαχθεί
ΧΜΕ68	Δυναμική Συστημάτων (Α)	3	-	-	3	4	Σ. Παύλου

ΧΜΕ50	Ρεολογία Πολυμερών (B)	3	-	-	3	4	Ι. Δημακόπουλος
ΧΜΕ57	Εμβιομηχανική Ι (B)	3	-	-	3	4	Τμ. Μηχ. & Αερ. Μηχ/κών
ΧΜΕ60	Πρακτικές Εφαρμογές Λογισμικού (B)	3	-	-	3	4	Δεν θα διδαχθεί
ΧΜΕ70	Νανοδομημένα Πολυμερή (B)	3	-	-	3	4	Γ. Στάικος
ΧΜΕ33	Διεργασίες Παραγωγής Ηλεκτρ. Υλικών (B)	3	-	-	3	4	Δ. Ματαράς
ΧΜΕ82	Τεχνολογίες Προστασίας Υλικών (B)	3	-	-	3	4	Β. Στιβανάκης
ΧΜΕ85	Κεραμικά & Ανόργανα Συνδετικά Υλικά (B)	3	-	-	3	4	Β. Στιβανάκης
ΧΜΕ54	Ανάλυση και Σχεδιασμός Βιοαντιδραστήρων (B)	3	-	-	3	4	Σ. Παύλου
ΧΜΕ92	Τεχνολογία Περιβάλλοντος: Διαχείριση Αστικών Υγρών Αποβλήτων (B)	3	-	-	3	4	Μ. Κορνάρος
ΧΜΕ93	Βιοτεχνολογία (B)	3	-	-	3	4	Δεν θα διδαχθεί
ΧΜΕ94	Βιολικά (B)	3	-	-	3	4	Ε. Αμανατίδης

**ΣΥΝΟΛΟ**

**33**

**30**

#### ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ:

Από τα μαθήματα ΚΑΤΗΓΟΡΙΩΝ, 9ου και 10ου εξαμήνου, επιλέγονται υποχρεωτικά έξι (6):

**Δύο (2)τουλάχιστον** μαθήματα από την Κατηγορία Α και **τέσσερα (4)το πολύ** μαθήματα από την Κατηγορία Β.

**(ΔΗΛΩΝΟΝΤΑΙ: Κατ' αρχήν τρία μαθήματα Κατηγοριών στο 9<sup>ο</sup> εξάμηνο και τρία στο 10<sup>ο</sup> εξάμηνο)**

Ε' ΕΤΟΣ - 10<sup>ο</sup> ΕΞΑΜΗΝΟ

Κ.Α	ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΩΡΕΣ/ΕΒΔΟΜΑΔΑ					ECTS	ΑΡΜΟΔΙΟΤΗΤΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ
		Δ	Φ	Ε	ΔΜ	ECTS		

#### ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ

ΧΜΔ05	Διπλωματική Εργασία V				5	3	
ΧΜΔ06	Διπλωματική Εργασία VI				5	3	
ΧΜΔ07	Διπλωματική Εργασία VII				5	3	
ΧΜΔ08	Διπλωματική Εργασία VIII				5	3	
ΧΜΔ09	Διπλωματική Εργασία IX				5	3	
ΧΜΔ10	Διπλωματική Εργασία X				5	3	

#### ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΚΑΤΗΓΟΡΙΑΣ

ΧΜΕ31	Ηλεκτροχημικές Διεργασίες (A)	3			3	4	Σ. Μπεμπέλης
ΧΜΕ40	Ανάλυση & Σχεδιασμός Αντιδραστήρων (A)	3			3	4	Ξ. Βερύκιος



ΧΜΕ69	Προσομοίωση Φαινομένων Μεταφοράς (Α)	2		4	4	4	Δεν θα διδαχθεί
ΧΜΕ67	Βελτιστοποίηση Διεργασιών (Α)	3			3	4	Ι. Κούκος
ΧΜΕ20	Φυσικοχημικές Ιδιότητες Υλικών (Β)	3			3	4	Σ. Κέννου
ΧΜΕ30	Επιστήμη Επιφανειών (Β)	3			3	4	Σ. Λαδάς
ΧΜΕ52	Τεχνολογία Περιβάλλοντος: Διαχειρ. Στερεών Αποβλήτων (Β)	3			3	4	Μ. Κορνάρος
ΧΜΕ91	Τεχνολογία Περιβάλλοντος: Επεξεργασία Βιομηχανικών Υγρών Αποβλήτων (Β)	3			3	4	Δ. Μαντζαβίνος
ΧΜΕ55	Ήπιες Μορφές Ενέργειας (Β)	3			3	4	Ε. Αμανατίδης
ΧΜΕ58	Εμβιομηχανική ΙΙ (Β)	3			3	4	Τμ. Μηχ. & Αερ. Μηχ/κών
ΧΜΕ61	Αιωρήματα & Γαλακτώματα (Β)	3			3	4	Π. Κουτσούκος
ΧΜΕ80	Μεταλλουργία (Β)	3			3	4	Γ. Αγγελόπουλος
<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>					<b>39</b>	<b>30</b>	

**ΓΕΝΙΚΟ ΣΥΝΟΛΟ: 242 ΔΜ / 300 ECTS ΜΑΘΗΜΑΤΑ: 45 Υ + 10 Διπλ. +11 Επιλ.**

ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΚΑΤΗΓΟΡΙΩΝ

Κ.Α	ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΩΡΕΣ/ΕΒΔΟΜΑΔΑ					ΔΜ	ECTS
		Δ	Φ	Ε				
<b>A. ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΕΜΒΑΝΘΥΝΣΗΣ ΣΤΗ ΧΗΜΙΚΗ ΜΗΧΑΝΙΚΗ</b>								
ΧΜΕ12	Εφαρμοσμένα Μαθηματικά	3	-	-	3	4		
ΧΜΕ31	Ηλεκτροχημικές Διεργασίες	3	-	-	3	4		
ΧΜΕ36	Ετερογενής Κατάλυση	3	-	-	3	4		
ΧΜΕ40	Ανάλυση & Σχεδιασμός Αντιδραστήρων	3	-	-	3	4		
ΧΜΕ56	Ειδικά Κεφάλαια Ρευστομηχανικής	3	-	-	3	4		
ΧΜΕ63	Μοριακή Φασματοσκοπία	3	-	-	3	4		
ΧΜΕ66	Ρύθμιση Διεργασιών	3	-	-	3	4		
ΧΜΕ67	Βελτιστοποίηση Διεργασιών	3	-	-	3	4		
ΧΜΕ68	Δυναμική Συστημάτων	3	-	-	3	4		
ΧΜΕ69	Προσομοίωση Φαινομένων Μεταφοράς	2	-	4	4	4		
<b>B. ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΤΗΣ ΧΗΜΙΚΗΣ ΜΗΧΑΝΙΚΗΣ</b>								
<b>ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ/ΕΝΕΡΓΕΙΑ</b>								
ΧΜΕ 52	Τεχνολογία Περιβάλλοντος: Διαχειρ. Στερ. Αποβλήτων	3	-	-	3	4		
ΧΜΕ55	Ήπιες Μορφές Ενέργειας	3	-	-	3	4		
ΧΜΕ60	Πρακτικές Εφαρμογές Λογισμικού	3	-	-	3	4		
ΧΜΕ91	Τεχνολογία Περιβάλλοντος: Επεξεργασία Βιομηχ. Υγρών Αποβλήτων	3	-	-	3	4		

Κ.Α	ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΩΡΕΣ/ΕΒΔΟΜΑΔΑ				
		Δ	Φ	Ε	ΔΜ	ECTS
ΧΜΕ92	Τεχνολογία Περιβάλλοντος: Διαχείριση ΑστικώνΥγρών Αποβλήτων	3	-	-	3	4

#### ΥΛΙΚΑ

ΧΜΕ20	Φυσικοχημικές Ιδιότητες Υλικών	3	-	-	3	4
ΧΜΕ30	Επιστήμη Επιφανειών	3	-	-	3	4
ΧΜΕ33	Διεργασίες Παραγωγής Ηλεκτρονικών Υλικών	3	-	-	3	4
ΧΜΕ50	Ρεολογία Πολυμερών	3	-	-	3	4
ΧΜΕ61	Αιωρήματα & Γαλακτώματα	3	-	-	3	4
ΧΜΕ70	Νανοδομημένα Πολυμερή	3	-	-	3	4
ΧΜΕ80	Μεταλλουργία	3	-	-	3	4
ΧΜΕ82	Τεχνολογίες Προστασίας Υλικών	3	-	-	3	4
ΧΜΕ85	Κεραμικά & Ανόργανα Συνδεδειγμένα Υλικά	3	-	-	3	4

#### ΒΙΟΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ

ΧΜΕ 54	Ανάλυση και Σχεδιασμός Βιοαντιδραστήρων	3	-	-	3	4
ΧΜΕ57	Εμβιομηχανική Ι	3	-	-	3	4
ΧΜΕ58	Εμβιομηχανική ΙΙ	3	-	-	3	4
ΧΜΕ93	Βιοτεχνολογία	3	-	-	3	4
ΧΜΕ94	Βιολικά	3	-	-	3	4

#### 4. ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ – ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΕΡΓΟ

Η αποτίμηση του Εκπαιδευτικού και Διδακτικού Έργου κατά το ακαδημαϊκό έτος 2014-2015 έγινε με συμπλήρωση ερωτηματολογίου από τους φοιτητές.

Η επεξεργασία των αποτελεσμάτων για όλα τα μαθήματα του χειμερινού εξαμήνου που αποτιμήθηκαν, εικοσιοκτώ (28) συνολικά, απέδωσε έναν γενικό μέσο όρο για την Διδασκαλία 3,74 ο οποίος ήταν ακριβώς ο ίδιος με την προηγούμενη ακαδημαϊκή χρονιά.

Τα αποτελέσματα για το εαρινό εξάμηνο, για εικοσιοκτώ (28) μαθήματα που αποτιμήθηκαν, συνοψίζονται σε έναν γενικό μέσο όρο ίσο με 3,81 έναντι 3,86 πέρυσι.

##### **Αποτελεσματικότητα του διδακτικού προσωπικού**

Χρησιμοποιήσαμε ελλείπει άλλων δεδομένων τις απαντήσεις των φοιτητών στις ερωτήσεις 15-25 του ερωτηματολογίου:

15. Σας εξήγησε ο διδάσκων τη σημασία και τους στόχους του μαθήματος;
16. Ήταν κατανοητό ο διδάσκων στις παραδόσεις του;
17. Κρίνετε ικανοποιητική την οργάνωση και τη συνοχή των παραδόσεων;
18. Σας κίνησε το ενδιαφέρον για το μάθημα ο τρόπος διδασκαλίας;
19. Προσάρμοσε ο διδάσκων την διδασκαλία του μαθήματος στο επίπεδο γνώσεων των φοιτητών/τριών;
20. Ενθάρρυνε ο διδάσκων τους φοιτητές/τριες να διατυπώνουν απόψεις-ερωτήσεις;
21. Κρίνετε ικανοποιητική την επικοινωνία του διδάσκοντα με τους φοιτητές/τριες;
22. Απαντούσε κατανοητά ο διδάσκων στις ερωτήσεις σας;
23. Ήταν συνεπής στην προσέλευση του διδάσκοντα στις παραδόσεις;
24. Ανέπτυξε ο διδάσκων τη συνεργασία με τους φοιτητές/τριες;
25. Ο τρόπος εξέτασης του μαθήματος συμβάλλει στην επίτευξη των στόχων του διδάσκοντος;

Για το χειμερινό εξάμηνο ο συνολικός μέσος όρος ήταν 3,82 ενώ για το εαρινό εξάμηνο μέσος όρος ήταν 3,88. Περιοχές στις οποίες υπάρχει σαφώς χώρος για βελτίωση είναι:

- Ενδιαφέρων τρόπος διδασκαλίας (3.59)
- Προσαρμογή διδασκαλίας στο επίπεδο γνώσεων των φοιτητών/τριών (3.60)
- Συμβολή τρόπου εξέτασης στην επίτευξη των στόχων του διδάσκοντος (3.69)
- Ανάπτυξη συνεργασίας με τους φοιτητές/τριες (3.74)

##### **Εκπαιδευτικά βοηθήματα- συγγράμματα – πανεπιστημιακές σημειώσεις**

Τα εκπαιδευτικά βοηθήματα διαλέγονται από τους ίδιους τους διδάσκοντες. Στα περισσότερα μαθήματα οι φοιτητές έχουν να επιλέξουν μεταξύ δύο βοηθημάτων. Η άποψη

των διδασκομένων για αυτά τα βοηθήματα μπορεί να αποτιμηθεί από την απάντησή τους στα ερωτήματα 8 και 10 του ερωτηματολογίου.

Ο μέσος όρος για το χειμερινό και το εαρινό εξάμηνο ήταν 3,77 και 3,81 αντίστοιχα.

Εδώ θα πρέπει να επισημανθεί ότι στην ερώτηση 13 εάν έχουν έγκαιρα τα συγγράμματα στην διάθεσή τους για να μελετήσουν στην διάρκεια του εξαμήνου ο μέσος όρος είναι 3,34 και 3,31.

### **Διαθέσιμα μέσα και υποδομές**

Το τμήμα διαθέτει τις δικές του αίθουσες διδασκαλίας οι οποίες βρίσκονται στα δύο γειτονικά κτίρια. Τα μαθήματα του κάθε έτους σπουδών γίνονται συνήθως στην ίδια αίθουσα ελαχιστοποιώντας τις απαιτήσεις μετακινήσεων των φοιτητών. Η αύξηση του αριθμού των φοιτητών του τμήματος αποτελεί πλέον σημαντικό πρόβλημα για την επάρκεια των υπάρχοντων υποδομών για διδασκαλία.

Οι απαντήσεις των φοιτητών στην ερώτηση 6 «Οι αίθουσες διδασκαλίας είναι κατάλληλες;» μπορούν επίσης να δώσουν παραπάνω πληροφορίες για αυτό το θέμα, και ο μέσος όρος είναι 3,40 και 3,37 (χειμερινό και εαρινό εξάμηνο).

### **Παρακολούθηση Μαθημάτων**

Στην ερώτηση 1 «Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις παραδόσεις των μαθημάτων γενικώς»; ο μέσος όρος είναι 4,42 και 4,20 ενώ στη ερώτηση 2 «Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις παραδόσεις του συγκεκριμένου μαθήματος» οι μέσοι όροι είναι 4,39 και 4,36. Οι απαντήσεις αυτές βασίζονται σε 668 συμπληρωμένα ερωτηματολόγια το χειμερινό εξάμηνο και 544 το εαρινό.

### **Βαθμός αξιοποίησης των τεχνολογιών πληροφορικής και επικοινωνιών**

Στην ερώτηση 26 εάν χρησιμοποιούνται Τεχνολογίες της Πληροφορίας και Επικοινωνίας για τις ανάγκες του μαθήματος ο μέσος όρος για το χειμερινό εξάμηνο είναι 2,70 και για το εαρινό 2,96.

### **Αποτίμηση Εργαστηριακών Μαθημάτων**

Η αποτίμηση των εργαστηριακών μαθημάτων έγινε με διαφορετικό ερωτηματολόγιο και τα εργαστηριακά μαθήματα που αποτιμήθηκαν το χειμερινό εξάμηνο είχαν γενικό μέσο όρο 3,78 και το εαρινό εξάμηνο 3,56.



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ  
ΠΑΤΡΩΝ

Τμήμα:  
Σχολή:

Ακαδημαϊκό Έτος: 2014-2015

Ακαδημαϊκό  
Εξάμηνο: Χειμερινό

Ημερομηνία: 20/02/2015

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ  
ΜΟΝΑΔΑ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ (ΜΟ.ΔΙ.Π)  
(Γενική εικόνα Τμήματος - Προπτυχιακά Μαθήματα)

Τμήμα Χημικών Μηχανικών  
Πολυτεχνική Σχολή



Α/Α Ερ.	Ερώτηση	Συνολο Απαντήσεων	Έγκυρες	M.O.	T.A.
<b>Παρακολούθηση Μαθημάτων</b>					
1	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις παραδόσεις των μαθημάτων γενικώς;	668	662	4.42	0.79
2	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις παραδόσεις του συγκεκριμένου μαθήματος;	668	662	4.39	0.89
3	Πόσο ενδιαφέρον βρίσκετε το περιεχόμενο του μαθήματος;	668	661	3.91	0.92
4	Όσο χρησιμο θεωρείτε το μάθημα για την ολη πορεία των σπουδών σας;	668	657	4.00	0.87
5	Πόσο σχετίζεται το μάθημα με όσα διδασθήκατε ή διδάσκεστε σε άλλα μαθήματα;	668	657	3.33	1.01
6	Οι αιθουσες διδασκαλίας είναι κατάλληλες;	668	663	3.40	1.01
7	Το ωρολόγιο πρόγραμμα διδασκαλίας διευκολύνει στην παρακολούθηση;	668	659	3.31	1.01
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων			3.82	1.03
<b>Συγγράμματα, Πανεπιστημιακές Σημειώσεις</b>					
8	Καλύπτει το περιεχόμενο του συγγράμματος την ύλη του μαθήματος;	668	589	3.83	1.03
9	Καλύπτει το περιεχόμενο των πανεπιστημιακών σημειώσεων την ύλη του μαθήματος;	668	598	3.97	0.93
10	Πόσο καλή θεωρείτε την ποιότητα των χρησιμοποιούμενων συγγραμμάτων;	668	615	3.70	0.92
11	Πόσο καλή κρίνετε την ποιότητα του περιεχομένου των πανεπιστημιακών σημειώσεων;	668	599	3.88	0.94
12	Πόσο καλή κρίνετε την ποιότητα του πρόσθετου υποστηρικτικού υλικού (αν χορηγείται);	668	397	3.64	1.06
13	Έχετε έγκαιρα τα συγγράμματα στη διάθεσή σας για να τα μελετήσετε στη διάρκεια του εξαμήνου;	668	644	3.34	1.16
14	Χρησιμοποιείτε την Κεντρική Βιβλιοθήκη του Πανεπιστημίου ή του Τμήματός σας;	668	652	2.30	1.18
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων			3.50	1.18
<b>Διδασκαλία</b>					
15	Σας εξήγησε ο διδάσκων τη σημασία και τους στόχους του μαθήματος;	668	659	3.80	0.97
16	Ήταν κατανοητός ο διδάσκων στις παραδόσεις του;	668	661	3.86	1.08
17	Κρίνετε ικανοποιητική την οργάνωση και τη συνοχή των παραδόσεων;	668	662	3.86	1.04
18	Σας κίνησε το ενδιαφέρον για το μάθημα ο τρόπος διδασκαλίας;	668	659	3.58	1.17
19	Προσάρμοσε ο διδάσκων τη διδασκαλία του μαθήματος στο επίπεδο γνώσεων των φοιτητών/τριών;	668	666	3.53	1.12
20	Ενθάρρυνε ο διδάσκων του φοιτητές/τριες να διατυπώνουν απόψεις-ερωτήσεις;	668	662	4.03	1.03
21	Κρίνετε ικανοποιητική την επικοινωνία του διδάσκοντα με τους φοιτητές/τριες;	668	658	3.86	1.13
22	Απαντούσε κατανοητά ο διδάσκων στις ερωτήσεις σας;	668	654	3.90	1.03
23	Ήταν συνεπής η προσέλευση του διδάσκοντα στις παραδόσεις;	668	660	4.34	0.85
24	Ανέπτυξε ο διδάσκων τη συνεργασία με τους φοιτητές/τριες;	668	650	3.67	1.13
25	Ο τρόπος εξέτασης του μαθήματος συμβάλλει στην επίτευξη των στόχων του διδάσκοντα;	668	594	3.62	1.05
26	Χρησιμοποιούνται Τεχνολογίες της Πληροφορίας και Επικοινωνίας για τις ανάγκες του μαθήματος;	668	599	2.70	1.51
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων			3.74	1.16

Έγκυρες = Πλήθος ερωτηματολογίων με μία απάντηση στην ερώτηση, 1=Καθόλου, 5=Πάρα πολύ.

M.O. = Μέσος όρος τιμών έγκυρων (Έγκ.) απαντήσεων.

T.A. = Τυπική απόκλιση τιμών έγκυρων (Έγκ.) απαντήσεων.



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ  
ΠΑΤΡΩΝ

Τμήμα:  
Σχολή:

Ακαδημαϊκό Έτος: 2014-2015

Ακαδημαϊκό  
Εξάμηνο: Χειμερινό

Ημερομηνία: 20/02/2015

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ  
ΜΟΝΑΔΑ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ (ΜΟ.ΔΙ.Π)  
(Γενική εικόνα Τμήματος - Εργαστηριακά Μαθήματα)

Τμήμα Χημικών Μηχανικών  
Πολυτεχνική Σχολή



A/A Ερ.	Ερώτηση	Συνολο Απαντήσεων	Έγκυρες	M.O.	T.A.
<b>Προετοιμασία:</b>					
1	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις παραδόσεις του αντίστοιχου μαθήματος;	343	339	4.68	0.73
2	Υπάρχει σύνδεση της ύλης των εργαστηριακών ασκήσεων με αυτή των παραδόσεων του μαθήματος;	343	332	4.30	0.79
3	Το διδακτικό και επικουρικό προσωπικό των εργαστηριακών ασκήσεων σας ενημέρωσε για τις δυσκολίες που θα αντιμετωπίσετε στις συγκεκριμένες εργαστηριακές ασκήσεις;	343	325	3.94	0.93
4	Πόσο ικανοποιητική ήταν η προετοιμασία σας για (ή πριν) τη συμμετοχή σας στις εργαστηριακές ασκήσεις;	343	335	3.64	0.97
5	Ήσασταν ενημερωμένοι σε θέματα υγιεινής και ασφάλειας στις συγκεκριμένες εργαστηριακές ασκήσεις;	343	297	4.04	1.10
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων			4.12	0.98
<b>Σχέσεις διδασκόντων-διδασκομένων &amp; μεταξύ των διδασκομένων:</b>					
6	Σε ποιο βαθμό οι εργαστηριακές ασκήσεις απαιτούν την ενεργό συμμετοχή σας;	343	335	4.36	0.84
7	Θεωρείτε θετική τη συνεργασία σας με τους διδάσκοντες των εργαστηριακών ασκήσεων;	343	339	4.06	0.85
8	Το διδακτικό και επικουρικό προσωπικό των εργαστηριακών ασκήσεων σας δίνει τη δυνατότητα να συζητάτε μαζί του τις δυσκολίες σας;	343	336	3.98	0.93
9	Το διδακτικό και επικουρικό προσωπικό των εργαστηριακών ασκήσεων προώθησε τη συνεργασία σας με τους συμφοιτητές σας;	343	328	3.71	1.07
10	Το διδακτικό και επικουρικό προσωπικό των εργαστηριακών ασκήσεων σας δημιούργησε πρόσθετα κίνητρα για να ανταποκριθείτε καλύτερα στις σπουδές σας;	343	328	3.35	1.08
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων			3.89	1.02
<b>Περιεχόμενο εργαστηριακού εκπαιδευτικού έργου:</b>					
11	Σε ποιο βαθμό γίνονται ασκήσεις απλής επίδειξης στα πλαίσια των εργαστηριακών ασκήσεων;	343	321	3.37	1.04
12	Σε ποιο βαθμό γίνονται πραγματικά εργαστηριακά πειράματα στα πλαίσια των εργαστηριακών ασκήσεων;	343	311	3.61	1.17
13	Εξηγούνται καλά οι βασικές αρχές των πειραμάτων/ασκήσεων;	343	328	3.81	0.91
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων			3.60	1.06
<b>Διδακτικό υλικό:</b>					
14	Πόσο ικανοποιητικό είναι το διδακτικό υλικό που σας παρέχεται για την εργαστηριακή σας εκπαίδευση;	343	337	3.77	0.93
<b>Υποδομές:</b>					
15	Πόσο πλήρης είναι ο εξοπλισμός που χρησιμοποιείτε για την εκτέλεση των εργαστηριακών ασκήσεων;	343	319	3.34	0.94
<b>Τρόπος-μέσα διδασκαλίας και αξιολόγησης:</b>					
16	Πόσο συχνά χρησιμοποιεί ο διδάσκων στις εργαστηριακές ασκήσεις νέες τεχνικές διδασκαλίας (powerpoint, internet, κ.ά.);	343	334	3.80	1.07
17	Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε τον τρόπο βαθμολογίας σας στις εργαστηριακές ασκήσεις;	343	271	3.60	0.88
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων			3.71	0.99
<b>Εκπαιδευτικά αποτελέσματα:</b>					
18	Θεωρείτε θετική για την ολοκληρωμένη επιστημονική σας κατάρτιση την συμμετοχή σας στις συγκεκριμένες εργαστηριακές ασκήσεις;	343	332	3.86	0.84
19	Πόσο εκτιμάτε ότι βοηθούν οι συγκεκριμένες εργαστηριακές ασκήσεις στο μελλοντικό επάγγελμά σας;	343	329	3.71	0.96
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων			3.78	0.91

Έγκυρες = Πλήθος ερωτηματολογίων με μία απάντηση στην ερώτηση. 1=Καθόλου, 5=Πάρα πολύ.

M.O. = Μέσος όρος τιμών έγκυρων (Έγκ.) απαντήσεων.

T.A. = Τυπική απόκλιση τιμών έγκυρων (Έγκ.) απαντήσεων.



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ  
ΠΑΤΡΩΝ

Τμήμα:  
Σχολή:

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ  
ΜΟΝΑΔΑ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ (ΜΟ.ΔΙ.Π)  
(Γενική εικόνα Τμήματος - Προπτυχιακά Μαθήματα)

Τμήμα Χημικών Μηχανικών  
Πολυτεχνική Σχολή



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΠΑΤΡΩΝ

Ακαδημαϊκό Έτος: 2014-2015

Ακαδημαϊκό  
Εξάμηνο: Εαρινό

Ημερομηνία: 23/07/2015

Α/Α Ερ.	Ερώτηση	Συνολο Απαντήσεων	Έγκυρες	Μ.Ο.	Τ.Α.
<b>Παρακολούθηση Μαθημάτων</b>					
1	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις παραδόσεις των μαθημάτων γενικώς;	544	537	4.20	0.91
2	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις παραδόσεις του συγκεκριμένου μαθήματος;	544	539	4.36	0.92
3	Πόσο ενδιαφέρον βρίσκετε το περιεχόμενο του μαθήματος;	544	537	3.82	0.98
4	Πόσο χρήσιμο θεωρείτε το μάθημα για την όλη πορεία των σπουδών σας;	544	527	3.87	0.94
5	Πόσο σχετίζεται το μάθημα με όσα διδασθήκατε ή διδάσκεστε σε άλλα μαθήματα;	544	525	3.34	1.02
6	Οι αιτίουσες διδασκαλίας είναι κατάλληλες;	544	530	3.37	0.97
7	Το ωρολόγιο πρόγραμμα διδασκαλίας διευκολύνει στην παρακολούθηση;	544	536	3.27	1.12
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων			3.75	1.06
<b>Συγγράμματα, Πανεπιστημιακές Σημειώσεις</b>					
8	Καλύπτει το περιεχόμενο του συγγράμματος την ύλη του μαθήματος;	544	476	3.83	0.94
9	Καλύπτει το περιεχόμενο των πανεπιστημιακών σημειώσεων την ύλη του μαθήματος;	544	498	4.16	0.85
10	Πόσο καλή θεωρείτε την ποιότητα των χορηγούμενων συγγραμμάτων;	544	492	3.78	0.91
11	Πόσο καλή κρίνετε την ποιότητα του περιεχομένου των πανεπιστημιακών σημειώσεων;	544	495	3.99	0.92
12	Πόσο καλή κρίνετε την ποιότητα του πρόσθετου υποστηρικτικού υλικού (αν χορηγείται);	544	348	3.69	1.09
13	Έχετε έγκαιρα τα συγγράμματα στη διάθεσή σας για να τα μελετήσετε στη διάρκεια του εξαμήνου;	544	519	3.31	1.07
14	Χρησιμοποιείτε την Κεντρική Βιβλιοθήκη του Πανεπιστημίου ή του Τμήματός σας;	544	521	2.26	1.20
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων			3.56	1.17
<b>Διδασκαλία</b>					
15	Σας εξήγησε ο διδάσκων τη σημασία και τους στόχους του μαθήματος;	544	537	3.88	0.95
16	Ήταν κατανοητός ο διδάσκων στις παραδόσεις του;	544	538	4.02	0.93
17	Κρίνετε ικανοποιητική την οργάνωση και τη συνοχή των παραδόσεων;	544	536	3.92	0.96
18	Σας κίνησε το ενδιαφέρον για το μάθημα ο τρόπος διδασκαλίας;	544	539	3.60	1.10
19	Προσάρμοσε ο διδάσκων τη διδασκαλία του μαθήματος στο επίπεδο γνώσεων των φοιτητών/τριών;	544	532	3.67	1.01
20	Ενθάρρυνε ο διδάσκων του φοιτητές/τριες να διατυπώνουν απόψεις-ερωτήσεις;	544	536	4.04	0.93
21	Κρίνετε ικανοποιητική την επικοινωνία του διδάσκοντα με τους φοιτητές/τριες;	544	537	3.95	1.00
22	Απαντούσε κατανοητά ο διδάσκων στις ερωτήσεις σας;	544	540	4.04	0.91
23	Ήταν συνεπής η προσέλευση του διδάσκοντα στις παραδόσεις;	544	535	4.01	1.17
24	Ανέπτυξε ο διδάσκων τη συνεργασία με τους φοιτητές/τριες;	544	538	3.81	1.01
25	Ο τρόπος εξέτασης του μαθήματος συμβάλλει στην επίτευξη των στόχων του διδάσκοντα;	544	489	3.76	0.94
26	Χρησιμοποιούνται Τεχνολογίες της Πληροφορίας και Επικοινωνίας για τις ανάγκες του μαθήματος;	544	493	2.96	1.56
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων			3.81	1.09

Έγκυρες = Πλήθος ερωτηματολογίων με μία απάντηση στην ερώτηση, 1=Καθόλου, 5=Πάρα πολύ.  
Μ.Ο. = Μέσος όρος πημών έγκυρων (Έγκ.) απαντήσεων.  
Τ.Α. = Τυπική απόκλιση πημών έγκυρων (Έγκ.) απαντήσεων.



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ  
ΠΑΤΡΩΝ

Τμήμα:  
Σχολή:

Ακαδημαϊκό Έτος: **2014-2015**

Ακαδημαϊκό  
Εξάμηνο: **Εαρινό**

Ημερομηνία: **23/07/2015**

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ  
ΜΟΝΑΔΑ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ (ΜΟ.ΔΙ.Π)  
(Γενική εικόνα Τμήματος - Εργαστηριακά Μαθήματα)

Τμήμα Χημικών Μηχανικών  
Πολυτεχνική Σχολή



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΠΑΤΡΩΝ

A/A Ερ.	Ερώτηση	Συνολο Απαντήσεων	Έγκυρες	M.O.	T.A.
<b>Προετοιμασία:</b>					
1	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις παραδόσεις του αντίστοιχου μαθήματος;	243	238	4.66	0.76
2	Υπάρχει σύνδεση της ύλης των εργαστηριακών ασκήσεων με αυτή των παραδόσεων του μαθήματος;	243	234	3.95	0.95
3	Το διδακτικό και επικοινωνικό προσωπικό των εργαστηριακών ασκήσεων σας ενημέρωσε για τις δυσκολίες που θα αντιμετωπίσετε στις συγκεκριμένες εργαστηριακές ασκήσεις;	243	239	3.82	0.92
4	Πόσο ικανοποιητική ήταν η προετοιμασία σας για (ή πριν) τη συμμετοχή σας στις εργαστηριακές ασκήσεις;	243	239	3.59	0.90
5	Ήσασταν ενημερωμένος σε θέματα υγιεινής και ασφάλειας στις συγκεκριμένες εργαστηριακές ασκήσεις;	243	237	3.92	0.88
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων			3.99	0.95
<b>Σχέσεις διδασκόντων-διδασκομένων &amp; μεταξύ των διδασκομένων:</b>					
6	Σε ποιο βαθμό οι εργαστηριακές ασκήσεις απαιτούν την ενεργό συμμετοχή σας;	243	238	4.26	0.84
7	Θεωρείτε θετική τη συνεργασία σας με τους διδάσκοντες των εργαστηριακών ασκήσεων;	243	238	4.09	0.90
8	Το διδακτικό και επικοινωνικό προσωπικό των εργαστηριακών ασκήσεων σας δίνει τη δυνατότητα να συζητήτε μαζί του τις δυσκολίες σας;	243	237	3.95	0.95
9	Το διδακτικό και επικοινωνικό προσωπικό των εργαστηριακών ασκήσεων προώθησε τη συνεργασία σας με τους συμφοιτητές σας;	243	234	3.74	1.09
10	Το διδακτικό και επικοινωνικό προσωπικό των εργαστηριακών ασκήσεων σας δημιούργησε πρόθετα κίνητρα για να ανταποκριθείτε καλύτερα στις σπουδές σας;	243	234	3.32	1.06
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων			3.88	1.02
<b>Περιεχόμενο εργαστηριακού εκπαιδευτικού έργου:</b>					
11	Σε ποιο βαθμό γίνονται ασκήσεις απλής επίδειξης στα πλαίσια των εργαστηριακών ασκήσεων;	243	236	3.43	1.09
12	Σε ποιο βαθμό γίνονται πραγματικά εργαστηριακά πειράματα στα πλαίσια των εργαστηριακών ασκήσεων;	243	234	3.98	0.97
13	Εξηγούνται καλά οι βασικές αρχές των πειραμάτων/ασκήσεων;	243	238	3.79	1.00
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων			3.73	1.05
<b>Διδακτικό υλικό:</b>					
14	Πόσο ικανοποιητικό είναι το διδακτικό υλικό που σας παρέχεται για την εργαστηριακή σας εκπαίδευση;	243	237	3.77	0.92
<b>Υποδομές:</b>					
15	Πόσο πλήρης είναι ο εξοπλισμός που χρησιμοποιείτε για την εκτέλεση των εργαστηριακών ασκήσεων;	243	237	3.61	0.84
<b>Τρόπος-μέσα διδασκαλίας και αξιολόγησης:</b>					
16	Πόσο συχνά χρησιμοποιεί ο διδάσκων στις εργαστηριακές ασκήσεις νέες τεχνικές διδασκαλίας (powerpoint, internet, κ.ά.);	243	234	3.31	1.24
17	Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε τον τρόπο βαθμολογίας σας στις εργαστηριακές ασκήσεις;	243	218	3.46	0.99
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων			3.39	1.13
<b>Εκπαιδευτικά αποτελέσματα:</b>					
18	Θεωρείτε θετική για την ολοκληρωμένη επιστημονική σας κατάρτιση τη συμμετοχή σας στις συγκεκριμένες εργαστηριακές ασκήσεις;	243	235	3.70	0.97
19	Πόσο εκτιμάτε ότι βοηθούν οι συγκεκριμένες εργαστηριακές ασκήσεις στο μελλοντικό επάγγελμά σας;	243	232	3.41	1.00
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων			3.56	1.00

Έγκυρες = Πλήθος ερωτηματολογίων με μία απάντηση στην ερώτηση, 1=Καθόλου, 5=Πάρα πολύ.  
M.O. = Μέσος όρος των έγκυρων (Έγκ.) απαντήσεων.  
T.A. = Τυπική απόκλιση των έγκυρων (Έγκ.) απαντήσεων.



## 5. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ-ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ

Το Τμήμα Χημικών Μηχανικών της Πολυτεχνικής Σχολής του Πανεπιστημίου Πατρών οργανώνει και λειτουργεί Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών από το ακαδημαϊκό έτος 2008-2009, σύμφωνα με τις διατάξεις της Υπουργικής Απόφασης 78616/Β7/2008 (ΦΕΚ 1572 τ. Β/ 6-8-2008).

Το Π.Μ.Σ. στοχεύει στην εκπαίδευση και κατάρτιση νέων επιστημόνων στην ερευνητική διαδικασία. Οι ερευνητικές δραστηριότητες του Τμήματος καλύπτουν ένα ευρύ φάσμα βασικών χημικών τεχνολογιών αιχμής, αλλά και βασικών επιστημών. Το Δίπλωμα Εξειδίκευσης στοχεύει στην εξειδίκευση σε μία από τις ακόλουθες περιοχές:

- (α) Επιστήμη και Τεχνολογία Υλικών,
- (β) Περιβάλλον και Ενέργεια,
- (γ) Φυσικές, Χημικές και Βιοχημικές Διεργασίες, και
- (δ) Προσομοίωση, Βελτιστοποίηση και Ρύθμιση Διεργασιών.

Το Διδακτορικό Δίπλωμα στοχεύει στην εκπαίδευση, στην ερευνητική διαδικασία και στην εμβάθυνση σε θέματα ερευνητικής αιχμής.

Το Π.Μ.Σ. απονέμει:

1. Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης σε μία από τις ακόλουθες περιοχές:

- α) Επιστήμη και Τεχνολογία Υλικών
- β) Περιβάλλον και Ενέργεια
- γ) Φυσικές, Χημικές και Βιοχημικές Διεργασίες, και
- δ) Προσομοίωση, Βελτιστοποίηση και Ρύθμιση Διεργασιών

2. Διδακτορικό Δίπλωμα.

Το ΠΜΣ οδηγεί στην απονομή :

A. Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης (Μ.Δ.Ε.) και διαρκεί τέσσερα (4) εξάμηνα

B. Διδακτορικού Διπλώματος (Δ.Δ.) και διαρκεί τουλάχιστον έξι (6) επιπλέον εξάμηνα μετά τη λήψη του Μ.Δ.Ε.

Τα μαθήματα, η διδακτική και ερευνητική απασχόληση, οι πρακτικές ασκήσεις και οι κάθε άλλου είδους εκπαιδευτικές και ερευνητικές δραστηριότητες για την απονομή των κατά το άρθρο 3 τίτλων ορίζονται ως εξής:

Για την απονομή του Μ.Δ.Ε. απαιτείται

(α) η υποχρεωτική παρακολούθηση και επιτυχής εξέταση σε δέκα (10) μαθήματα, τα οποία διακρίνονται σε υποχρεωτικά, κορμού, ειδίκευσης και γενικής κατηγορίας και κατανέμονται στα τρία πρώτα εξάμηνα σπουδών (1<sup>ο</sup>, 2<sup>ο</sup> και 3<sup>ο</sup>).

(β) η εκπόνηση ερευνητικής εργασίας (διπλωματικής εργασίας). Η διπλωματική εργασία πραγματοποιείται στο 4<sup>ο</sup> εξάμηνο σπουδών και πιστώνεται με 30 πιστωτικές μονάδες (ΠΜ), ενώ το θέμα δύναται να οριστεί στο τέλος του 3<sup>ου</sup> εξαμήνου.

Το σύνολο των ΠΜ που απαιτούνται για την απόκτηση του ΜΔΕ είναι 120.

Παρακάτω φαίνεται αναλυτικά το ωρολόγιο πρόγραμμα μεταπτυχιακών μαθημάτων για το χειμερινό και το εαρινό εξάμηνο αντίστοιχα, που αφορά το ακαδημαϊκό έτος 2014-2015.

**Ωρολόγιο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Μαθημάτων  
Ακαδημαϊκό Έτος 2014-2015  
Φθινοπωρινό εξάμηνο**

Κωδικός Μαθήματος	Τίτλος μαθήματος	Διδάσκων	Αίθουσα	Ημέρα	Ώρα
K201	Φαινόμενα Μεταφοράς	Ι. Τσαμόπουλος	Μικρή σεμιναρίων	Τρίτη: & Πέμπτη:	17:00-18:30 17:00-18:30
K301	Θερμοδυναμική	Κ. Βαγενάς	Μικρή σεμιναρίων	Δευτέρα:	12:00-15:00
K801	Βασικές Αρχές Χημικής Μηχανικής Ι	Σ. Μπογοσιάν, Σ. Μπεμπέλης	Μικρή σεμιναρίων	Τετάρτη: & Παρασκευή:	17:00-20:00 11:00-14:00
E612	Ανόργανα Υλικά	Π. Κουτσούκος* Σ. Κέννου, Σ. Λαδάς	Μικρή σεμιναρίων	Πέμπτη:	16:00-19:00
E621	Περιβαλλοντική Βιοτεχνολογία	Μ. Κορνάρος	Μικρή σεμιναρίων	Τετάρτη:	11:00-14:00
E622	Εναλλακτικές μορφές ενέργειας	Ε. Αμανατίδης* Ξ. Βερύκιος Δ. Κονταρίδης Μ. Κορνάρος Π. Κουτσούκος, Σ. Μπεμπέλης	Μικρή σεμιναρίων	Τρίτη:	10:00-13:00
E761	Βιοχημικές Διεργασίες	Σ. Παύλου	Μεγάλη Σεμιναρίων	Πέμπτη:	11:00-14:00
E641	Δυναμική Συστημάτων	Σ. Παύλου	Μεγάλη Σεμιναρίων	Τρίτη:	14:00-17:00
E401	Εφαρμοσμένα Μαθηματικά	Γ. Δάσιος	ΧΜ4 ή ΧΜ6	Δευτέρα:	15:00-18:00
E642	Ρύθμιση Διεργασιών	-	-	-	-

\* Συντονιστής του μαθήματος

**Ωρολόγιο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Μαθημάτων**  
**Ακαδημαϊκό Έτος 2014-2015**  
**Εαρινό εξάμηνο**

<b>Κωδικός Μαθήματος</b>	<b>Τίτλος μαθήματος</b>	<b>Διδάσκων</b>	<b>Αίθουσα</b>	<b>Ημέρα</b>	<b>Ώρα</b>
<b>K101</b>	Ανάλυση & Σχεδιασμός Χημικών Αντιδραστήρων	Ξ. Βερύκιος	Μεγάλη σεμιναρίων	Δευτέρα	15:00-18:00
<b>Π802</b>	Βασικές Αρχές Χημικής Μηχανικής II	Χρ. Παρασκευά Ι. Κούκος	Μικρή σεμιναρίων	Παρασκευή	10:00-13:00
<b>E637</b>	Διαχείριση Ατμοσφαιρικής Ρύπανσης	Σ. Πανδής	Μικρή σεμιναρίων	Τετάρτη Πέμπτη	13:00-15:00 12:00-13:00
<b>E501</b>	Φυσικοχημεία	Δ. Κονταρίδης	Μικρή σεμιναρίων	Τρίτη	16:00-19:00
<b>E611</b>	Πολυμερή	Γ. Στάικος	Μικρή σεμιναρίων	Τετάρτη	9:00-12:00
<b>E631</b>	Διεργασίες Διαχωρισμού	Π. Κουτσούκος	Μεγάλη σεμιναρίων	Πέμπτη	14:00-17:00
<b>E632</b>	Χημικές & Ηλεκτροχημικές Διεργασίες	Σ. Μπεμπέλης	Μικρή σεμιναρίων	Δευτέρα	11:00-14:00
<b>E641</b>	Δυναμική Συστημάτων	Διδάχθηκε το χειμερινό εξάμηνο			
<b>E711</b>	Επιστήμη Επιφανειών	Σ. Λαδάς	Μικρή σεμιναρίων	Πέμπτη	16:00-19:00
<b>E731</b>	Στατιστική Μηχανική & Μοριακή Προσομοίωση	Δε θα διδαχθεί	-	-	-
<b>E741</b>	Αριθμητικές Μέθοδοι	Ι. Δημακόπουλος	Μικρή σεμιναρίων	Τετάρτη	16:00-19:00
<b>E761</b>	Βιοχημικές Διεργασίες	Διδάχθηκε το χειμερινό εξάμηνο			
<b>E781</b>	Διεργασίες Παραγωγής Υλικών	Δ. Ματαράς	Μικρή σεμιναρίων	Δευτέρα	18.00-21.00

Η αποτίμηση του Εκπαιδευτικού και Διδακτικού Έργου κατά το ακαδημαϊκό έτος 2014-2015 έγινε με συμπλήρωση ερωτηματολογίου από τους φοιτητές. Ο μέσος όρος της βαθμολογίας των διδασκόντων ήταν 3.81 κατά το χειμερινό εξάμηνο και 4.21 κατά το εαρινό.



Τμήμα:  
Σχολή:

Τμήμα Χημικών Μηχανικών  
Πολυτεχνική Σχολή

Ακαδημαϊκό Έτος: 2014-2015

Ακαδημαϊκό  
Εξάμηνο: Χειμερινό

ΓΜΕ: Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών Τμήματος Χημικών Μηχανικών

Ημερομηνία: 03/04/2015

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ  
ΜΟΝΑΔΑ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ (ΜΟ.ΔΙ.Π)  
(Γενική εικόνα ΠΜΣ - Μεταπτυχιακά Μαθήματα)



Α/Α Ερ.	Ερώτηση	Σύνολο Απαντήσεων	Έγκυρες	Μ.Ο.	Τ.Α.
<b>A. Το Μάθημα:</b>					
1	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	74	73	3.79	0.94
2	Η ολη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	74	71	3.89	0.97
3	Οι διαλέξεις/παραουσίες της θεματολογίας του μαθήματος ήταν καλά οργανωμένες;	74	72	3.82	1.05
4	Το εκπαιδευτικό υλικό που χρησιμοποιήθηκε βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του θέματος;	74	68	3.60	1.07
5	Η προτεινόμενη βιβλιογραφία σας δημιούργησε το ενδιαφέρον για περαιτέρω έρευνα;	74	66	3.03	1.21
6	Πόσο εύκολα διαβάσιμη ήταν η βιβλιογραφία του μαθήματος στην Τμηματική/Κεντρική Βιβλιοθήκη;	74	48	3.42	1.02
7	Πόσο δύσκολο θεωρείτε ότι ήταν το μάθημα σε σχέση με το επίπεδο γνώσεων/δεξιοτήτων που διαθέτετε; Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων	74	71	3.20	0.97
				3.55	1.08
<b>B. Η αξιολόγησή σας με γραπτές/προφορικές εργασίες:</b>					
8	Τα κριτήρια βαθμολόγησης/αξιολόγησης της επίδοσής σας ήταν σαφή;	74	68	3.65	1.11
9	Το/α θέμα/τα της/των εργασιών/ών σας ανατέθηκε/αν εγκαίρως;	74	58	3.76	1.21
10	Έχετε στη διάθεσή σας το απαραίτητο ερευνητικό υλικό (έντυπο/ηλεκτρονικό) στη βιβλιοθήκη;	74	43	3.74	1.12
11	Υπάρχει καθυστέρηση από τον/η διδάσκοντα/ουσα;	74	61	3.89	0.98
12	Η/Οι συγκεκριμένες εργασίες σας βοηθά/ούν να κατανοήσετε τη θεματολογία του μαθήματος; Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων	74	57	3.70	1.14
				3.76	1.11
<b>Γ. Εργαστήριο:</b>					
13	Πόσο συναφείς ήταν οι εργαστηριακές ασκήσεις με το θεωρητικό μέρος του μαθήματος;	74	4	4.00	0.71
14	Πόσο σαφείς θεωρείτε ότι ήταν οι στόχοι των εργαστηριακών ασκήσεων;	74	4	4.00	0.71
15	Σε ποιο βαθμό θεωρείτε ότι επιτεύχθηκαν οι στόχοι που είχαν τεθεί;	74	4	4.00	1.00
16	Σε ποιο βαθμό κάλυπταν οι εργαστηριακές ασκήσεις όσα διασχίζατε στη θεωρία του μαθήματος;	74	4	4.25	0.83
17	Σε ποιο βαθμό σας βοήθησαν να κατανοήσετε όσα μάθατε θεωρητικά;	74	3	4.00	0.00
18	Σε ποιο βαθμό σας βοήθησαν να αυξήσετε τις δεξιότητές σας σε σχέση με την ειδικότητά σας;	74	3	4.33	0.47
19	Πόσο πλήρης είναι ο εξοπλισμός που χρησιμοποιείτε για την εκτέλεση των εργαστηριακών ασκήσεων; Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων	74	4	4.00	0.71
				4.08	0.73
<b>Δ. Ο/Η Διδάσκων/ουσα:</b>					
20	Οργάνωσε σωστά την παρουσίαση της διδακτέας ύλης;	74	73	3.86	1.00
21	Κατόρθωσε να σας δημιουργήσει ενδιαφέρον για το αντικείμενο και τη θεματολογία του μαθήματος;	74	70	3.56	1.14
22	Σας ενημέρωσε επαρκώς για τα πιο πρόσφατα ερευνητικά πορίσματα σχετικά με το μάθημα.	74	69	3.49	1.07
23	Ανέλυσε και παρουσίασε τη θεματολογία του μαθήματος με τρόπο κατανοητό.	74	72	3.74	1.05
24	Σας ενθάρρυνε να συμμετέχετε ενεργά κατά τη διάρκεια των διαλέξεων;	74	71	3.75	1.13
25	Ήταν συνεπής στις υποσχέσεις του/ης (π.χ. παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών);	74	73	4.08	0.92
26	Ήταν γενικά διαθέσιμος/η για συνεργασία μαζί σας; Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων	74	67	4.21	0.84
				3.81	1.06
<b>Ε. Ως Μεταπτυχιακός/ή φοιτητής/τρια:</b>					
27	Συμμετείχα ενεργά στις διαλέξεις και στις συζητήσεις;	74	72	3.39	1.03
28	Παρέδωσα τις εργασίες/ασκήσεις εντός των προθεσμιών.	74	58	3.52	1.10
29	Μελετούσα συστηματικά την ύλη του μαθήματος.	74	72	3.01	0.99
30	Αφιέρωνα χρόνο για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος σε εβδομαδιαία βάση: Καθόλου (0-2 ώρες), Λίγο (2-4 ώρες), Αρκετά (4-6 ώρες), Πολύ (6-8 ώρες), Πάρα Πολύ (8+ ώρες)	74	67	2.88	1.03
31	Θεωρώ πως αυξήθηκε το επίπεδο των γνώσεών μου με την παρακολούθηση του μαθήματος. Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων	74	73	3.38	1.02
				3.23	1.06

Έγκυρες = Πλήθος ερωτηματολογίων με μία απάντηση στην ερώτηση, 1=Καθόλου, 5=Πάρα πολύ.

Μ.Ο. = Μέσος όρος των έγκυρων (Έγκ.) απαντήσεων.

Τ.Α. = Τυπική απόκλιση των έγκυρων (Έγκ.) απαντήσεων.



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ  
ΠΑΤΡΩΝ

Ακαδημαϊκό Έτος: 2014-2015

Ακαδημαϊκό  
Εξάμηνο: Εαρινό

ΠΜΣ: Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών Τμήματος Χημικών Μηχανικών

Ημερομηνία: 07/09/2015

Τμήμα Χημικών Μηχανικών  
Πολυτεχνική Σχολή

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ  
ΜΟΝΑΔΑ ΔΙΑΦΑΝΕΣΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ (ΜΟ.ΔΙ.Π)  
(Γενική εικόνα ΠΜΣ - Μεταπτυχιακά Μαθήματα)



Α/Α Ερ.	Ερώτηση	Σύνολο Απαντήσεων	Έγκυρες	Μ.Ο.	Τ.Α.
<b>Α. Το Μάθημα:</b>					
1	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς.	49	45	4.27	0.90
2	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος.	49	44	4.20	0.84
3	Οι διαλέξεις/παραστάσεις της θεματολογίας του μαθήματος ήταν καλά οργανωμένες.	49	45	4.22	0.79
4	Το εκπαιδευτικό υλικό που χρησιμοποιήθηκε βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του θέματος.	49	43	3.91	0.88
5	Η προτεινόμενη βιβλιογραφία σας δημοσίωσαν το ενδιαφέρον για περαιτέρω έρευνα.	49	41	3.77	0.96
6	Πόσο εύκολα διαβάστηκαν η βιβλιογραφία του μαθήματος στην Τηλεοπτική/Εντυπική Βιβλιοθήκη.	49	33	3.76	0.89
7	Πόσο δύσκολο θεωρείτε ότι ήταν το μάθημα σε σχέση με το επίπεδο γνώσεων/δεξιοτήτων που διαθέτετε.	49	46	3.22	1.06
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων			3.91	0.97
<b>Β. Η αξιολόγησή σας με γραπτές/προφορικές εργασίες:</b>					
8	Τα κριτήρια βαθμολογήσης/αξιολόγησης της επίδοσής σας ήταν σαφή.	49	45	3.82	1.00
9	Τόια θέματα της/των εργασιών/ων σας ανατέθηκαν/αν εγκρίθηκαν.	49	44	4.23	0.95
10	Έχετε στη διάθεσή σας το απαραίτητο ερευνητικό υλικό (εντυπικό/ηλεκτρονικό) στη βιβλιοθήκη.	49	34	4.03	1.04
11	Υπάρχει καθυστέρηση από τον/την διδάσκοντα/ουσα.	49	45	4.16	0.97
12	Η/Οι συγκεκριμένες/ές εργασίες σας βοηθά/ούν να κατανοήσετε τη θεματολογία του μαθήματος.	49	44	4.02	0.92
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων			4.05	0.98
<b>Γ. Εργαστήριο:</b>					
13	Πόσο συνάφεις ήταν οι εργαστηριακές ασκήσεις με το θεωρητικό μέρος του μαθήματος.	49	7	3.43	1.18
14	Πόσο σαφείς θεωρείτε ότι ήταν οι στόχοι των εργαστηριακών ασκήσεων.	49	7	3.43	1.40
15	Σε ποιο βαθμό θεωρείτε ότι επιτεύχθηκαν οι στόχοι που είχαν τεθεί.	49	7	3.86	1.36
16	Σε ποιο βαθμό κάλυπταν οι εργαστηριακές ασκήσεις όσα διδαχθήκατε στη θεωρία του μαθήματος.	49	7	3.86	1.36
17	Σε ποιο βαθμό σας βοήθησαν να κατανοήσετε όλα μόνον θεωρητικά.	49	8	3.75	1.30
18	Σε ποιο βαθμό σας βοήθησαν να αυξήσετε τις δεξιότητές σας σε σχέση με την ειδικότητά σας.	49	8	3.25	1.20
19	Πόσο πλήρης είναι ο εξοπλισμός που χρησιμοποιείτε για την εκτέλεση των εργαστηριακών ασκήσεων.	49	7	3.71	1.28
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων			3.61	1.31
<b>Δ. Ο/Η Διδάσκων/ουσα:</b>					
20	Οργάνωσε σωστά την παρουσίαση της διδασκίας ύλης.	49	48	4.15	1.00
21	Κατόρθωσε να σας δημοσιουργήσει ενδιαφέρον για το αντικείμενο και τη θεματολογία του μαθήματος.	49	46	4.26	0.92
22	Σας ενημέρωσε επαρκώς για τα πιο πρόσφατα ερευνητικά πορίσματα σχετικά με το μάθημα.	49	44	3.98	1.01
23	Ανέλυσε και παρουσίασε τη θεματολογία του μαθήματος με τρόπο κατανοητό.	49	46	4.20	0.82
24	Σας ενθάρρυνε να συμμετέχετε ενεργά κατά τη διάρκεια των διαλέξεων.	49	47	4.23	0.95
25	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/ης (π.χ. παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διάρθωση εργασιών).	49	46	4.35	0.87
26	Ήταν γενικά διαθέσιμος/ή για συνεργασία μαζί σας.	49	47	4.30	0.92
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων			4.21	0.94
<b>Ε. Ως Μεταπτυχιακός/ή φοιτητής/τρια:</b>					
27	Συμμετείχα ενεργά στις διαλέξεις και στις συζητήσεις.	49	47	3.94	1.10
28	Παρέδωσα τις εργασίες/ασκήσεις εντός των προθεσμιών.	49	46	4.00	1.02
29	Μιλούσα συστηματικά την ύλη του μαθήματος.	49	47	3.62	1.08
30	Αφιέρωνα χρόνο για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος σε εβδομαδιαία βάση: Καθόλου (0-2 ώρες), Λίγο (2-4 ώρες), Αρκετά (4-6 ώρες), Πολύ (6-8 ώρες), Πάρα Πολύ (8+ ώρες)	49	44	3.43	1.07
31	Θεωρώ πως αυξήθηκε το επίπεδο των γνώσεων μου με την παρακολούθηση του μαθήματος.	49	47	3.96	0.99
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων			3.79	1.06

Έγκυρες = Πλήθος ερωτηματολογίων με μία απάντηση στην ερώτηση, 1=Καθόλου, 5=Πάρα πολύ.  
Μ.Ο. = Μέσος όρος τιμών έγκυρων (Έγκ.) απαντήσεων.  
Τ.Α. = Τυπική απόκλιση τιμών έγκυρων (Έγκ.) απαντήσεων.

---

ΑΓΓΕΛΟΠΟΥΛΟΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ

1. A Christogerou, A., T. Kavas, and G. N. Angelopoulos (2014) Synergy of boron containing solid wastes and fructose for the production of lightweight aggregates: microstructure and properties, *Waste and Biomass Valorization*, 5, 733-741.

---

ΑΜΑΝΑΤΙΔΗΣ ΕΛΕΥΘΕΡΙΟΣ

1. Farsari, E., Kalampounias, A.G., Amanatides, E., Mataras, D.. “ECWR plasma enhanced chemical vapour deposition of microcrystalline silicon thin films”, *Journal of Physics: Conference Series* 550 (1), 2014.
2. Kalampounias, A.G., Farsari, E., Amanatides, E., Mataras, D., Papatheodorou, “Influence of cw CO<sub>2</sub>-laser radiation on the amorphous-to- microcrystalline phase transition in a-Si:H films: A Raman spectroscopic study”, G.N., *Applied Physics A: Materials Science and Processing*, 116 (1), 2014 pp. 303-310.
3. Vrakatseli, V.E., Pagonis, E., Amanatides, E., Mataras, D., “Photoinduced superhydrophilicity of amorphous TiO<sub>x</sub>-like thin films by a simple room temperature sol-gel deposition and atmospheric plasma jet treatment”, *Journal of Physics: Conference Series* 550 (1), 2014.

---

ΒΑΓΕΝΑΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ

1. D. Theleritis, M. Makri, S. Souentie, A. Caravaca, A. Katsaounis & C.G. Vayenas, “Comparative study of the electrochemical promotion of CO<sub>2</sub> hydrogenation over Ru supported catalysts using electronegative and electropositive promoters”, *ChemElectroChem*, 1, 254–262 (2014).
2. C.G Vayenas, “Mathematical modeling of mass generation via confinement of relativistic particles *Journal of Physics*, 490, 012084 (2014), DOI:10.1088/1742-6596/490/1/012084.
3. C.G. Vayenas, S. Souentie, A. Fokas, “A Bohr-type model of a composite particle using gravity as the attractive force arXiv:1306.5979v4 [physics.gen-phi]; *Physica A*, 405, 360-379 (2014), <http://dx.doi.org/10.1016/j.physa.2014.03.045>.
4. Costas G. Vayenas & Susanne Brosda, “Electron donation – backdonation and the rules of catalytic promotion”, *Topics in Catalysis*, 57, 1287-1301 (2014).

---

#### ΒΑΦΕΑΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ

1. F. Kariotou and P. Vafeas, "On the transversally isotropic pressure effect on avascular tumor growth", *Mathematical Methods in the Applied Sciences (Math. Methods Appl. Sci.)*, 37, 277–282 (2014).
2. F. Kariotou, P. Vafeas and P.K. Papadopoulos, "Mathematical modeling of tumour growth in inhomogeneous spheroidal environment", *International Journal of Biology and Biomedical Engineering (Int. J.Biol. Biomed. Eng.)*, 8, 132–141 (2014).
3. P.K. Papadopoulos, P. Vafeas, P. Svarnas, K. Gazeli, P.M. Hatzikonstantinou, A. Gkelios and F. Clément, "Interpretation of the gas flow field modification induced by guided streamer ('plasma bullet') propagation", *Journal of Physics D: Applied Physics (J. Phys. D: Appl. Phys.)*, 47 (425203), 1–16 (2014).
4. P. Svarnas, P.K. Papadopoulos, P. Vafeas, A. Gkelios, F. Clément and A. Mavon, "Influence of atmospheric pressure guided streamers (plasma bullets) on the working gas pattern in air", *IEEE Transactions on Plasma Science (IEEE Trans. Plasma Sci.)*, 42, 2430–2431 (2014).

---

#### ΒΕΡΥΚΙΟΣ ΞΕΝΟΦΩΝ

1. Karapiperis, Dimitrios; Verykios, Vassilios S., A Distributed Near-Optimal LSH-based Framework for Privacy-Preserving Record Linkage , *Computer Science and Information Systems*, 11, 745-763, 2014.
2. Panagiotopoulou, Paraskevi; Papadopoulou, Christina; Matralis, Haris; et al., Production of renewable hydrogen by reformation of biofuels , *Wiley Interdisciplinary Reviews Energy and Environmental*, 3, 231-253, 2014.
3. Nomikos, Georgios N.; Panagiotopoulou, Paraskevi; Kondarides, Dimitris I.; et al. Kinetic and mechanistic study of the photocatalytic reforming of methanol over Pt/TiO<sub>2</sub> catalyst , *Applied Catalysis B-Environmental*, 146, 249-257, 2014.

---

#### ΓΑΛΙΩΤΗΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ

1. D. Sfyris, G.I. Sfyris, C. Galiotis, Curvature dependent surface energy for free standing monolayer graphene: Geometrical and material linearization with closed form solutions , *International Journal of Engineering Science*, 224-233: 85, 2014.
2. D.Sfyris, G.I.Sfyris, C.Galiotis, Curvature dependent surface energy for a free standing monolayer graphene: Some closed form solutions of the non-linear theory *International Journal of Non-Linear Mechanics*, 186-197: 67, 2014.

3. C. Androulidakis, E.N.Koukaras, O.Frank, G. Tsoukleri, D.Sfyris, J.Parthenios, N.Pugno, K.Papagelis, K.S.Novoselov, C.Galiotis, Failure Processes in Embedded Monolayer Graphene under Axial Compression” Scientific Reports (Nature), 4, 5271, DOI: 10.1038/srep05271, 2014.
4. G.D. Sharma, M.L. Keshtov, A.R. Khokh, D. Tasis, C. Galiotis, Improved power conversion efficiency by insertion of RGO–TiO<sub>2</sub> composite layer as optical spacer in polymer bulk heterojunction solar cells Organic Electronics, 348-355: 15, 2014.
5. Mei Hui, Bai Qianglai, Dassios Konstantinos, Li Haiqing, Cheng Laifei, Galiotis Costas, Morphological and microstructural property comparison of bulk and aligned cvd-grown carbon nanotubes , Advanced Composites Letters, 5-10:23/1, 2014.

---

#### ΔΗΜΑΚΟΠΟΥΛΟΣ ΙΩΑΝΝΗΣ

1. Papaioannou, J., Giannousakis, A., Dimakopoulos, Y., Tsamopoulos, J., Bubble deformation and growth inside viscoelastic filaments undergoing very large extensions, Industrial and Engineering Chemistry Research, 53 (18), 7548-7569, 2014.
2. Tsouka S., Y. Dimakopoulos, V. Mavrantzas, J. Tsamopoulos, Stress-gradient induced migration of polymers in corrugated channels, Journal of Rheology 07/2014; 58(4):911-947. DOI:10.1122/1.4880245, 2014.

---

#### ΚΑΤΣΑΟΥΝΗΣ ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ

1. B. Hasa, E. Kalamaras, E. Papaioannou, J. Vakros, L. Syggelou, A. Katsaounis , Effect of TiO<sub>2</sub> Loading on Pt-Ru Catalysts During Alcohol Electrooxidation, Electrochimica Acta, 179 (2014) 578-587.
2. M. Makri, A. Katsaounis, CG Vayenas, Electrochemical promotion of CO<sub>2</sub> hydrogenation on Ru catalyst-electrodes supported on a K-β"-Al<sub>2</sub>O<sub>3</sub> solid electrolyte, Electrochimica Acta, 179 (2014) 556-564.
3. D. Theleritis, M. Makri, S. Souentie, A. Caravaca, A. Katsaounis, CG Vayenas Comparative study of the Electrochemical Promotion of CO<sub>2</sub> Hydrogenation over Ru-supported catalysts using electronegative and electropositive promoters, ChemElectroChem, 1 (2014) 254-262.

---

#### ΚΕΝΝΟΥ ΣΤΕΛΛΑ

1. F. Guillain , D. Tsikritzis , G. Skoulatakis , S. Kennou , G. Wantz , L. Vignau , “Annealing-Free Solution-Processed Tungsten Oxide for Inverted Organic Solar Cells” Solar Energy Materials and Solar Cells, 122 (2014) 251-256.
2. B. Lechêne, G. Perriera, K. Emmanouil, S. Kennou, B. Bouthinon, R.de Bettignies “Designing Intermediate Layers for tandem solution-processed organic solar



cells: comparing TiO<sub>x</sub> and ZnO as a case study” Solar Energy Materials and Solar Cells, 120, (2014) 709-715.

3. A. Soultati, A. M. Douvas, D. G. Georgiadou, L. C. Palilis, H. Feckl, S. Gardelis, M. Fakis, S. Kennou, T. Stergiopoulos, N. A. Stathopoulos, D. Davazoglou, P. Argitis and M. Vasilopoulou “Solution processed hydrogen molybdenum bronzes as highly conductive anode interfacial layers in efficient organic photovoltaics”, *Advanced energy materials*, 4 (3) (2014) 1300896.
4. M. Vasilopoulou, A. M. Douvas, D. G. Georgiadou, V. Constantoudis, D. Davazoglou, S. Kennou, L. C. Palilis, D. Daphnomili, A. G. Coutsolelos and P. Argitis, “Large Work Function Shift of Organic Semiconductors Inducing Enhanced Interfacial Electron Transfer in Organic Optoelectronics Enabled by Porphyrin Aggregated Nanostructures” *Nano research*, 7 (5) (2014) 579-693.
5. A. Petala , D.Tsikritzis , M.Kollia , S. Ladas , S.Kennou , D. Kondarides “Synthesis and Characterization of N-Doped TiO<sub>2</sub> photocatalysts with Tunable Response to Solar Radiation" *Applied surface science*, 305 (2014) 281-291.
6. M. Vasilopoulou, D. G. Georgiadou, A. Soultati, N. Boukos, S. Gardelis, L. C. Palilis, M.Fakis, G. Skoulatakis, S. Kennou, M. Botzakaki, S. Georga, C. A. Krontiras, F. Auras, D. Fattakhova-Rohlfing, T. Bein, T. A. Papadopoulos, D. Davazoglou and P Argitis Atomic-Layer-Deposited Aluminum and Zirconium Oxides for Surface Passivation of TiO<sub>2</sub> in High-Efficiency Organic Photovoltaics *Advanced Energy Materials*, 23 JUN 2014, DOI: 10.1002/aenm.201400214.
7. M. Vasilopoulou, A. Soultati, D. G. Georgiadou, T. Stergiopoulos, L. C. Palilis, S. Kennou, N. A. Stathopoulos, D. Davazoglou and P. Argitis “Hydrogenated under-stoichiometric tungsten oxide anode interlayers for efficient and stable organic photovoltaics” *Journ. of Material Chemistry A* 2 (2014) 1738 – 1749.
8. M. Vasilopoulou, D. G. Georgiadou, A. M. Douvas, A. Soultati, V. Constantoudis, D. Davazoglou, S. Gardelis, L. C. Palilis, M. Fakis, S. Kennou, T. Lazarides, A. G. Coutsolelos and P. Argitis ,“Porphyrin oriented self-assembled nanostructures for efficient exciton dissociation in high-performing organic photovoltaics” *J. Mater. Chem. A*, 2 (2014), 182.
9. A. Douvas, M. Vasilopoulou, D.Georgiadou, A. Soultati, N.Vourdas, K. Giannakopoulos, A.Kontos, S.Kennou, P.Argitis , “Sol-gel synthesized, low-temperature processed, reduced molybdenum peroxides for organic optoelectronics applications" *Journal of Materials Chemistry C*, 2 (2014) 6290.
10. M.Vasilopoulou, I.Kostis, N.Vourdas, G. Papadimitropoulos, A. Douvas, N. Boukos, S.Kennou, D.Davazoglou, "Influence of the Oxygen Sub-Stoichiometry and of the Hydrogen Incorporation on the Electronic Band Structure of Amorphous Tungsten Oxide Films" *Journ. of Physical Chemistry C* 118 (2014) 12632-12641.
11. A. Balliou, A. M. Douvas, P. Normand, S. Kennou, P. Argitis and N. Glezos , “Utilization of tungsten polyoxometalate molecules as active nodes for dynamic carrier exchange in hybrid MIS structures” *Journ. of Applied Physics*, 116, (2014).

---

#### ΚΟΝΤΑΡΙΔΗΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ

1. S.S. Akarmazyan, P. Panagiotopoulou, A. Kambolis, Ch. Papadopoulou, D.I. Kondarides, Methanol dehydration to dimethylether over Al<sub>2</sub>O<sub>3</sub> catalysts, Appl. Catal. B 145 (2014) 136-148.
2. G.N. Nomikos, P. Panagiotopoulou, D.I. Kondarides, X.E. Verykios, Kinetic and mechanistic study of the photocatalytic reforming of methanol over Pt/TiO<sub>2</sub> catalyst, Appl. Catal. B, 146 (2014) 249-257.
3. S. Sfaelou, M. Antoniadou, V. Dracopoulos, K. Bourikas, D.I. Kondarides, P. Lianos, Quantum dot sensitized titania as visible-light photocatalyst for solar operation of photofuel cells, J. Adv. Oxid. Technol. 17 (2014) 59-65.
4. A. Petala, D. Tsikritzis, M. Kollia, S. Ladas, S. Kennou, D.I. Kondarides, Synthesis and characterization of N-doped TiO<sub>2</sub> photocatalysts with tunable response to solar radiation, Appl. Surf. Sci., 305 (2014) 281-291.

---

#### ΚΟΡΝΑΡΟΣ ΜΙΧΑΛΗΣ

1. Vavouraki A.I., Volioti V. and Kornaros M. (2014) "Optimization of thermo-chemical pretreatment and enzymatic hydrolysis of kitchen wastes", Waste Management, 34, pp. 167–173. (DOI:10.1016/j.wasman.2013.09.027).
2. Dareioti M.A., Vavouraki A.I. and Kornaros M.\* (2014) "Effect of pH on the anaerobic acidogenesis of agroindustrial wastewaters for maximization of bio-hydrogen production: A lab-scale evaluation using batch tests", Bioresource Technology, 162, pp. 218-227. (DOI: 10.1016/j.biortech.2014.03.149).
3. Dareioti M.A. and Kornaros M.\* (2014) "Effect of Hydraulic Retention Time (HRT) on the anaerobic co-digestion of agro-industrial wastes in a two-stage CSTR system", Bioresource Technology, 167, pp. 407–415. (DOI:10.1016/j.biortech.2014.06.045).

---

#### ΚΟΥΚΟΣ ΙΩΑΝΝΗΣ

1. Apostolis A. Koutinas, Afroditi Chatzifragkou, Nikolaos Kopsahelis, Seraphim Papanikolaou, Ioannis K. Kookos, Design and techno-economic evaluation of microbial oil production as a renewable resource for biodiesel and oleochemical production, Fuel, Volume 116, 15 January 2014, Pages 566-577,
2. Kachrimanidou V., N. Kopsahelis, S. Papanikolaou, I. K. Kookos, M. De Bruyn, J. H. Clark, A. A. Koutinas, Sunflower-based biorefinery: Poly(3-hydroxybutyrate) and poly(3-hydroxybutyrate-co-3-hydroxyvalerate) production from crude glycerol, sunflower meal and levulinic acid, Bioresource Technology, 172, 2014, 121-130,
3. Psaltis A., I. K. Kookos, C. Kravaris, Plantwide control structure selection methodology for the benchmark vinyl acetate monomer plant, Computers & Chemical Engineering, 62, 2014, 108-116.

4. Tsakona S., N. Kopsahelis, A. Chatzifragkou, S. Papanikolaou, I. K. Kookos, A. A. Koutinas, Formulation of fermentation media from flour-rich waste streams for microbial lipid production by *Lipomyces starkeyi*, *Journal of Biotechnology*, 189, 2014, Pages 36-45.

---

#### ΚΟΥΤΣΟΥΚΟΣ ΠΕΤΡΟΣ

1. Amjad Z. and P. G. Koutsoukos, Impact of Surfactants on the Performance of Green Additives as Calcium Carbonate Inhibitors for Aqueous Systems, *Tenside Surf. Det.* 51 (2014) 41-45.
2. Kontos S. S., P.G. Koutsoukos, C.A. Paraskeva, Removal and recovery of phenolic compounds from olive mill wastewater by cooling crystallization, *Chem. Eng. J.*, 251 (2014) 319-328.
3. Amjad Z., Petros G. Koutsoukos, Evaluation of maleic acid based polymers as scale inhibitors and dispersants for industrial water applications, *Desalination*, 335 (2014) 55–63.

---

#### ΚΡΑΒΑΡΗΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ

1. Bournazou, M. N. Cruz; Junne, S.; Neubauer, P.; et al., An Approach to Mechanistic Event Recognition Applied on Monitoring Organic Matter Depletion in SBRs , *AIChE JOURNAL*, 60,3460-3472, 2014
2. Psaltis, A.; Kookos, I. K.; Kravaris, C., Plantwide control structure selection methodology for the benchmark vinyl acetate monomer plant, *COMPUTERS & CHEMICAL ENGINEERING*, 62, 108-116, 2014.

---

#### ΛΑΔΑΣ ΣΠΥΡΙΔΩΝ

1. Petala A. , D.Tsikritzis , M.Kollia , S. Ladas , S.Kennou , D. Kondarides Synthesis and Characterization of N-Doped TiO<sub>2</sub> photocatalysts with Tunable Response to Solar Radiation, *Applied surface science*, 305 (2014) 281-291.
2. Athanasiou A., A. Mitsionis, T.Vaimakis, D.Petrakis, L.Loukatzikou, N.Todorova, C. Trapalis, S. Ladas, A novel route for the production of TiO<sub>2</sub> photocatalysts with low energy gap via Triton-X and oleic acid surfactants, *Applied surface science*, 319 (2014) 143-150.

---

#### ΜΑΝΤΖΑΒΙΝΟΣ ΔΙΟΝΥΣΗΣ

1. Pliego G., N.P.Xekoukoulotakis, D.Venieri, J.A. Zazo, J.A. Casas, J.J. Rodriguez and D.Mantzavinos, Complete degradation of the persistent anti-depressant sertraline in aqueous solution by solar photo-Fenton oxidation, *Journal of Chemical Technology & Biotechnology*, 89(6), (2014), 814-818.
2. Kitsiou V., A.Antoniadis, D.Mantzavinos and I.Poulios, Homogeneous photo-Fenton mineralization of the antibiotic sulfamethazine in water under UV-A, visible and solar irradiation, *Journal of Chemical Technology & Biotechnology*, 89(11), (2014), 1668-1674.

3. Venieri D., A.Fraggedaki, M.Kostadima, E.Chatzisyneon, V.Binas, A.Zachopoulos, G.Kiriakidis and D.Mantzavinos, Solar light and metal-doped TiO<sub>2</sub> to eliminate water-transmitted bacterial pathogens: Photocatalyst characterization and disinfection performance, *Applied Catalysis B – Environmental*, 154-155, (2014), 93-101.
4. Katsoni A., D.Mantzavinos and E.Diamadopoulou, Sequential treatment of diluted olive pomace leachate by digestion in a pilot scale UASB reactor and BDD electrochemical oxidation, *Water Research*, 57, (2014), 76-86.
5. Katsoni A., D.Mantzavinos and E.Diamadopoulou, Coupling digestion in a pilot-scale UASB reactor and electrochemical oxidation over BDD anode to treat diluted cheese whey, *Environmental Science & Pollution Research*, 21(21), (2014), 12170-12181.
6. Martínez F., I.Pariante, C.Brebou, R.Molina, J.A.Melero, D.Bremner and D.Mantzavinos, Chemical surface modified-activated carbon cloth for catalytic wet peroxide oxidation of phenol, *Journal of Chemical Technology & Biotechnology*, 89(8), (2014), 1182-1188.
7. Vicente R., J.Soler, A.Arques, A.M.Amat, Z.Frontistis, N.Xekoukoulotakis and D.Mantzavinos, Comparison of different TiO<sub>2</sub> samples as photocatalyst for the degradation of a mixture of four commercial pesticides, *Journal of Chemical Technology & Biotechnology*, 89(8), (2014), 1259-1264.
8. Fanourgiakis S., Z.Frontistis, E.Chatzisyneon, D.Venieri and D.Mantzavinos, Simultaneous removal of estrogens and pathogens from secondary treated wastewater by solar photocatalytic treatment, *Global Nest Journal*, 16(3), (2014), 543-552.
9. Naddeo V., A.Cesaro, D.Mantzavinos, D.Fatta-Kassinou and V.Belgiorno, Water and wastewater disinfection by ultrasound irradiation - a critical review, *Global Nest Journal*, 16(3), (2014), 561-577.

---

#### ΜΑΤΑΡΑΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ

1. Farsari, E., Kalampounias, A.G., Amanatides, E., Mataras, D., ECWR plasma enhanced chemical vapour deposition of microcrystalline silicon thin films, *Journal of Physics: Conference Series* 550 (1), 2014 012031.
2. Kalampounias, A.G., Farsari, E., Amanatides, E., Mataras, D., Papatheodorou, G.N., Influence of cw CO<sub>2</sub>-laser radiation on the amorphous-to- microcrystalline phase transition in a-Si:H films: A Raman spectroscopic study, *Applied Physics A: Materials Science and Processing*, 116 (1), 2014 pp. 303-310
3. Vrakatseli, V.E., Pagonis, E., Amanatides, E., Mataras, D., Photoinduced superhydrophilicity of amorphous TiO<sub>x</sub>-like thin films by a simple room temperature sol-gel deposition and atmospheric plasma jet treatment, *Journal of Physics: Conference Series*, 550 (1), 2014 012034

---

#### ΜΑΥΡΑΝΤΖΑΣ ΒΛΑΣΗΣ

1. Tsalikis D. G., T. Koukoulas, V.G. Mavrantzas, "Dynamic, conformational and

topological properties of ring-linear poly(ethylene oxide) blends from molecular dynamics simulations”, *React. & Funct. Polym.* 2014, 80, 61-70.

2. Stephanou P. S., V.G. Mavrantzas, “Accurate prediction of the linear viscoelastic properties of highly entangled mono and bidisperse polymer melts”, *J. Chem. Phys.* 2014, 140, 214903.
3. Tsouka S., Y. Dimakopoulos, V.G. Mavrantzas, J. Tsamopoulos, “Stress gradient induced migration of polymers in corrugated channels”, *J. Rheol.* 2014, 58, 911-947.
4. Stephanou P. S., V.G. Mavrantzas, G.C. Georgiou, “Continuum model for the phase behavior, microstructure and rheology of unentangled polymer nanocomposite melts”, *Macromolecules* 2014, 47, 4493–4513.
5. Tsalikis D. G., V.G. Mavrantzas, “Threading of ring poly(ethylene oxide) molecules by linear chains in the melt”, *ACS Macro Lett.* 2014, 3, 763–766.
6. Skountzos E. N., A. Anastassiou, V.G. Mavrantzas, D.N. Theodorou, “Determination of the mechanical properties of a poly(methyl methacrylate) nanocomposite with functionalized graphene sheets through detailed atomistic simulations”, *Macromolecules* 2014, 47, 8072–8088.

---

#### ΜΠΟΓΟΣΙΑΝ ΣΟΓΟΜΩΝ

1. Tribalis A., G. D. Panagiotou, G. Tsilomelekis, A. G. Kalampounias, K. Bourikas, Ch. Kordulis, S. Boghosian and A. Lycourghiotis., Temperature Dependent Evolution of the Molecular Configuration of Oxo-Tungsten(VI) Species Deposited on the Surface of Titania , *J. Phys. Chem. C*, 2014, 118, 11319-11332
2. Kalampounias A. G., G. Tsilomelekis and S. Boghosian, Unraveling the role of microenvironment and hydrodynamic forces on the vibrational relaxation rates of pyridine-water complexes, *J. Molecular Liquids*, 2014, 198, 299-306.

---

#### ΠΑΝΔΗΣ ΣΠΥΡΙΔΩΝ

1. Pilinis C., P. E. Charalampidis, N. Mihalopoulos, and S. N. Pandis (2014) Contribution of particulate water to the measured aerosol optical properties of aged aerosol, *Atmos. Environ.*, 82, 144-153.
2. Fountoukis C., T. Butler, M. G. Lawrence, H. A. C. Denier van der Gon, A. J. H. Visschedijk, C. Pilinis, and S. N. Pandis (2014) Impacts of controlling biomass burning emissions on wintertime carbonaceous aerosol in Europe, *Atmos. Environ.*, 87, 175-182.
3. Skyllakou K., B. N. Murphy, A. G. Megaritis, C. Fountoukis, and S. N. Pandis (2014) Contributions of local and regional sources to fine PM in the megacity of Paris, *Atmos. Chem. Phys.*, 14, 2343-2352.
4. Megaritis, A. G., B. N. Murphy, P. N. Racherla, P. J. Adams, and S. N. Pandis (2014) Impact of climate change on mercury concentrations and deposition in the eastern United States, *Sci. Total Environ.*, 487, 299-312.

5. Bougiatioti A., I. Stavroulas, E. Kostenidou, P. Zampas, C. Theodosi, G. Kouvarakis, F. Canonaco, A. S. H. Prevot, A. Nenes, S. N. Pandis, and N. Mihalopoulos (2014) Processing of biomass-burning aerosol in the eastern Mediterranean during summertime, *Atmos. Chem. Phys.*, 14, 4793-4807.
6. Murphy B. N., N. M. Donahue, A. L. Robinson, and S. N. Pandis (2014) A naming convention for atmospheric organic aerosol, *Atmos. Chem. Phys.*, 14, 5825-5839.
7. Crippa M., F. Canonaco, V. A. Lanz, M. Äijälä, J. D. Allan, S. Carbone, G. Capes, D. Ceburnis, M. Dall'Osto, D. A. Day, P. F. DeCarlo, M. Ehn, A. Eriksson, E. Freney, L. Hildebrandt Ruiz, R. Hillamo, J. L. Jimenez, H. Junninen, A. Kiendler-Scharr, A.-M. Kortelainen, M. Kulmala, A. Laaksonen, A. A. Mensah, C. Mohr, E. Nemitz, C. O'Dowd, J. Ovadnevaite, S. N. Pandis, T. Petäjä, L. Poulain, S. Saarikoski, K. Sellegri, E. Swietlicki, P. Tiitta, D. R. Worsnop, U. Baltensperger, and A. S. H. Prévôt (2014) Organic aerosol components derived from 25 AMS data sets across Europe using a consistent ME-2 based source apportionment approach, *Atmos. Chem. Phys.*, 14, 6159-6176.
8. Fountoukis C., A. G. Megaritis, K. Skyllakou, P. E. Charalampidis, C. Pilinis, H. A. C. Denier van der Gon, M. Crippa, F. Canonaco, C. Mohr, A. S. H. Prévôt, J. D. Allan, L. Poulain, T. Petäjä, P. Tiitta, S. Carbone, A. Kiendler-Scharr, E. Nemitz, C. O'Dowd, E. Swietlicki, and S. N. Pandis (2014) Organic aerosol concentration and composition over Europe: insights from comparison of regional model predictions with aerosol mass spectrometer factor analysis, *Atmos. Chem. Phys.*, 14, 9061-9076.
9. Karnezi E., I. Riipinen, and S. N. Pandis (2014) Measuring the atmospheric organic aerosol volatility distribution: a theoretical analysis, *Atmos. Meas. Tech.*, 7, 2953-2965.
10. Megaritis, A. G., C. Fountoukis, P. E. Charalampidis, H. A. C. Denier van der Gon, C. Pilinis, and S. N. Pandis (2014) Linking climate and air quality over Europe: effects of meteorology on PM<sub>2.5</sub> concentrations, *Atmos. Chem. Phys.*, 14, 10283-10298.
11. Paciga, A. L., I. Riipinen, and S. N. Pandis (2014) Effect of ammonia on the volatility of organic diacids, *Environ. Sci. Technol.*, 48, 13769-13775.
12. Tsimpidi A. P., V. A. Karydis, A. Pozzer, S. N. Pandis, and J. Lelieveld (2014) ORACLE (v1.0): module to simulate the organic aerosol composition and evolution in the atmosphere, *Geosci. Model Dev.*, 7, 3153-3172.

---

#### ΠΑΡΑΣΚΕΥΑ ΧΡΙΣΤΑΚΗΣ

1. Pelendridou K., M. K. Michailides, D. P. Zagklis, A. G. Tekerlekopoulou, C. A. Paraskeva, D. V. Vayenas, Treatment of olive mill wastewater using a coagulation–flocculation process either as a single step or as post-treatment after aerobic biological treatment, *Journal of Chemical Technology and Biotechnology* 89 (12), 1866-1874.

2. Iakovides I. C., AG Pantziaros, DP Zagklis, CA Paraskeva, Effect of electrolytes/polyelectrolytes on the removal of solids and organics from olive mill wastewater, *Journal of Chemical Technology and Biotechnology*, (early view, available online before inclusion in an issue), 10.1002/jctb.4563, 2014.
3. Kontos S. S., PG Koutsoukos, CA Paraskeva, Removal and recovery of phenolic compounds from olive mill wastewater by cooling crystallization, *Chemical Engineering Journal*, 251, 2014, 319-328.
4. Charisiou N. D., CA Paraskeva, MA Goula, VG Papadakis, Techno-economical & sustainability analyses for multilateral exploitation of olive tree cultivation residues, *Journal of Environmental Science and Technology Research*, 1 (1), 2014, pp1-6
5. Bhatnagar A., F. Kaczala, W. Hogland, M. Marques, C. A. Paraskeva, V. G. Papadakis, M. Sillanpää, Valorization of solid waste products from olive oil industry as potential adsorbents for water pollution control—a review, *Environmental Science and Pollution Research*, 21, 2014, 268-298.

---

#### ΠΑΥΛΟΥ ΣΤΑΥΡΟΣ

1. Chowdhury A. K., M. K. Michailides, C. S. Akrotos, A. G. Tekerlekopoulou, S. Pavlou, D. V. Vayenas, Composting of three phase olive mill solid waste using different bulking agents, *International Biodeterioration and Biodegradation*, 91, 66-73 (2014).
2. Sultana M.-Y., C. S. Akrotos, S. Pavlou, D. V. Vayenas, Chromium removal in constructed wetlands: A review, *International Biodeterioration and Biodegradation*, 96, 181-190 (2014).

---

#### ΤΣΑΜΟΠΟΥΛΟΣ ΙΩΑΝΝΗΣ

1. Papaioannou, J., Giannousakis, A. Dimakopoulos, Y. and Tsamopoulos, J., Bubble deformation and growth inside viscoelastic filaments undergoing very large extensions, *Ind. Eng. Chem. Res.*, 53, 7548–7569 (2014), doi: <http://dx.doi.org/10.1021/ie403311n>.
2. Tsouka, S., Dimakopoulos, Y., Mavrantzas, V. and Tsamopoulos, J., Stress Gradient Induced Migration of Polymers in Corrugated Channels, *J. Rheol.* 58, 911-947 (2014), <http://dx.doi.org/10.1122/1.4880245>.

---

#### ΤΣΙΤΣΙΛΙΑΝΗΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ

1. Popescu M.-T., M. Korogiannaki, K. Marikou and C. Tsitsilianis ,CBABC terpolymer-based nanostructured vesicles with tunable membrane permeability as potential hydrophilic drug nanocarriers., *Polymer* 55, 2943-2951 (2014).
2. Popescu M.-T., D. Tasis and C. Tsitsilianis , Ionizable Star Copolymer-Assisted Graphene Transfer between Immiscible Liquids: Organic Solvent/Water/Ionic Liquid. *ACS Macro Letters* 3, 981-984 (2014)

3. Lencina M. M., Iatridi, M. A. Villar, C. Tsitsilianis , Thermoresponsive hydrogels from alginate-based graft copolymer, Eur. Polym. J. 61, 33-44 (2014).
- 4 .Dyakonova M. A. , N.Stavrouli, M.T.Popescu, K. Kyriakos, I. Grillo, M. Philipp, S. Jaksch, C. Tsitsilianis, and C. M. Papadakis, Physical hydrogels via charge driven self-organization of a triblock polyampholyte – rheological and structural investigations , Macromolecules 47, 7561-7572 (2014).



## 7. ΑΛΛΕΣ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΚΑΙ ΥΠΟΔΟΜΕΣ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΚΑΙ ΤΟΥ ΙΔΡΥΜΑΤΟΣ

Οι διοικητικές υπηρεσίες σε επίπεδο Τμήματος και Τομέων παρέχονται: α) από τη Γραμματεία του Τμήματος και β) από 7 μέλη ΕΤΕΠ τα οποία έχουν επιφορτιστεί με το έργο της γραμματειακής υποστήριξης των μελών ΔΕΠ του Τμήματος (κατά ομάδες μελών ΔΕΠ) και των αντίστοιχων ερευνητικών ομάδων. Η επιμέλεια της βιβλιοθήκης του Τμήματος έχει ανατεθεί σε ένα εκ των δύο ΙΔΑΧ που υπηρετούν στο Τμήμα και αφορά κυρίως δανεισμό βιβλίων για την υποστήριξη των μαθημάτων του ΜΠΣ και των λοιπών αναγκών των φοιτητών του ΠΔΣ.

Ο Γραμματέας του τμήματος, σε συνεργασία με το προσωπικό της Γραμματείας, συμμετέχει επίσης στην υλοποίηση των αποφάσεων των συλλογικών θεσμικών οργάνων του Τμήματος (ΣΥ, ΓΣΕΣ).

Τα εκπαιδευτικά εργαστήρια και σπουδαστήρια του Τμήματος είναι στελεχωμένα με τέσσερα μέλη ΕΕΔΙΠ, ένα μέλος ΕΤΕΠ και δύο μέλη ΙΔΑΧ και λειτουργούν κατά τη διάρκεια της εκτέλεσης των εργαστηριακών ασκήσεων. Μεταπτυχιακοί φοιτητές, στα πλαίσια του επικουρικού διδακτικού έργου που ασκούν, στελεχώνουν επίσης επικουρικά τα εκπαιδευτικά Εργαστήρια και Σπουδαστήρια. Όλο το προσωπικό είναι διαθέσιμο για συνεργασία με τους φοιτητές καθ'όλη τη διάρκεια του ωραρίου.

Τα δύο Εργαστήρια/Σπουδαστήρια Ηλεκτρονικών Υπολογιστών (Ισογείου και 1ου ορόφου) λειτουργούν σχεδόν αδιαλείπτως, στα πλαίσια των μαθημάτων του ΠΠΣ όπου απαιτείται χρήση Η/Υ. Το Εργαστήριο Η/Υ του Ισογείου (Εργαστήριο Εφαρμογών Πληροφορικής) λειτουργεί ως ανοιχτό Υπολογιστικό Κέντρο για όλους τους φοιτητές σε ελεύθερη βάση. Είναι στελεχωμένο από δύο προπτυχιακούς φοιτητές που το λειτουργούν καθημερινά από τις 9.00 έως τις 19.00. Το Τμήμα υποστηρίζει τους φοιτητές που λειτουργούν το Εργαστήριο Η/Υ διαθέτοντας μια μικρή ενίσχυση.

## 8. ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ ΚΑΙ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ

- Η Επιτροπή Προπτυχιακών Σπουδών επεξεργάζεται νέο Εσωτερικό Κανονισμό Σπουδών ο οποίος θα λαμβάνει υπόψη τα προβλήματα και τις ιδιαιτερότητες οι οποίες υπάρχουν στο Τμήμα όπως επίσης και το νέο θεσμικό πλαίσιο όπως διαμορφώνεται το επόμενο διάστημα από την Πολιτεία και το Πανεπιστήμιο.
- Η Επιτροπή Προπτυχιακών Σπουδών σε συνεργασία με τα υπόλοιπα μέλη ΔΕΠ και εκπροσώπους των φοιτητών θα παρακολουθήσει την εφαρμογή του σχεδίου που εκπονήθηκε με στόχο την ελάττωση του χρόνου αποφοίτησης.
- Γίνεται μια νέα συντονισμένη προσπάθεια ενεργοποίησης του θεσμού του συμβούλου καθηγητή στα πλαίσια της νέας Επιτροπής Φοιτητών και Αποφοίτων. Έχει ήδη αναρτηθεί σχετικός οδηγός στον ιστότοπο του Τμήματος.
- Το 2011 έγινε μείζων τροποποίηση του ΠΠΣ ώστε να γίνει συνεκτικότερο, με λιγότερες ώρες και αποτελεσματικότερο, με μαθήματα που ανταποκρίνονται καλύτερα στις ανάγκες και τις δυνατότητες των φοιτητών. Γνώμονας των αναμορφώσεων ήταν η παρακολούθηση των εξελίξεων στην εκπαίδευση, στο επάγγελμα και την επιστήμη του χημικού μηχανικού. Γίνεται η συνολική αποτίμηση των αποτελεσμάτων αυτής της αλλαγής και θα συζητηθεί η επόμενη τροποποίηση του ΠΠΣ συνεκτιμώντας ενδεχόμενες προτάσεις της Έκθεσης Εξωτερικής Αξιολόγησης. Θα εκτιμηθεί επίσης η αποτελεσματικότητα της πρόσφατης πρόσθεσης των προαιρετικών εισαγωγικών μαθημάτων Χημείας και Υπολογιστών στο 1<sup>ο</sup> έτος.
- Θα συστηματοποιηθεί περαιτέρω η συλλογή στοιχείων των αποτελεσμάτων των εξετάσεων. Η ανάλυση των στοιχείων αυτών και των στοιχείων τα οποία προκύπτουν από τα ερωτηματολόγια των φοιτητών, θα χρησιμοποιηθούν για την βελτίωση της αποτελεσματικότητας της διδασκαλίας.
- Έχει δρομολογηθεί η υποχρεωτική χρησιμοποίηση του eclass σε όλα τα μαθήματα και της ενίσχυσης του υλικού που υπάρχει στην ηλεκτρονική αυτή πλατφόρμα υποστήριξης της διδασκαλίας. Οι ενέργειες αυτές εντάσσονται και εν μέρει χρηματοδοτούνται από την οριζόντια δράση 'Ανοικτά Μαθήματα' του Πανεπιστημίου Πατρών. Στα πλαίσια αυτά για ορισμένα μαθήματα θα δημιουργηθεί υλικό ηλεκτρονικών παρουσιάσεων και βίντεο διαλέξεων. Παράλληλα, θα συνεχιστεί η προσπάθεια για τη σχετική αναβάθμιση των αιθουσών διδασκαλίας.
- Θα συνεχιστεί η ενθάρρυνση των φοιτητών να κάνουν ένα μέρος των σπουδών τους στο εξωτερικό. Στα πλαίσια αυτά θα αναζητηθούν και νέοι τρόποι ενίσχυσης των σχετικών δράσεων.
- Το τμήμα έχει ιδρύσει Γραφείο Αποφοίτων στα πλαίσια της Επιτροπής Φοιτητών και Αποφοίτων. Στόχος του Γραφείου Αποφοίτων είναι να ενεργοποιήσει τους

δεσμούς των αποφοίτων με το Τμήμα, να καλλιεργήσει πνεύμα κοινής καταγωγής και να συλλέξει τα απαραίτητα στοιχεία για την ανάδραση στα προγράμματα σπουδών.

- Το Τμήμα έχει ιδρύσει επίσης Επιτροπή Προβολής του έργου του με στόχους την ενίσχυση της εικόνας του Τμήματος στην κοινωνία, την προσέλκυση υψηλότερης ποιότητας φοιτητών και την συστηματική καλλιέργεια των σχέσεων και τον διάλογο με την βιομηχανία.
- Το Τμήμα κάνει προσπάθειες βελτίωσης του προγράμματος σεμιναρίων του, στα πλαίσια αυτά θα επιδιώξει τη συστηματική παρακολούθηση των σεμιναρίων από τους μεταπτυχιακούς φοιτητές του και θα εξετάσει την θέσπιση γενικού σεμιναρίου προκειμένου να ενισχύσει την διάχυση των ερευνητικών αποτελεσμάτων και τις συνέργειες σε επίπεδο Τμήματος.

Για την ενίσχυση των θετικών σημείων προβλέπονται τα παρακάτω:

- Θα συνεχιστεί η προσπάθεια προσέλκυσης των καλύτερων Ελλήνων επιστημόνων από την Ελλάδα και το εξωτερικό.
- Θα συνεχιστεί η προσπάθεια εξεύρεσης μέσω ενίσχυσης της ερευνητικής προσπάθειας, ιδιαίτερα των νεότερων συναδέλφων.
- Θα επιδιωχθεί η περαιτέρω βελτίωση της ποιότητας των εισερχομένων μεταπτυχιακών φοιτητών μέσω της διαφήμισης της ποιότητας του ερευνητικού έργου του τμήματος και των ερευνητικών του επιτυχιών. Θα ενταθούν οι προσπάθειες προσέλκυσης πολύ καλών αλλοδαπών μεταπτυχιακών φοιτητών.
- Το Τμήμα θα καταβάλει κάθε δυνατή προσπάθεια ώστε, στις σημερινές αντίξοες συνθήκες για τη χώρα και το Πανεπιστήμιο, να διασφαλιστεί η συντήρηση των κτηρίων και των εγκαταστάσεων του Τμήματος και να διεκδικηθούν οι πόροι που πραγματικά αναλογούν στο επίπεδο της προσφοράς του.
- Σε αυτά τα πλαίσια, το Τμήμα πρέπει να βελτιώσει τη συμμετοχή του στις διαδικασίες, τα όργανα και γενικότερα στα τεκταινόμενα στο χώρο του Πανεπιστημίου.

## 9. ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ – ΠΙΝΑΚΕΣ ΑΔΙΠ

**ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΤΜΗΜΑΤΟΣ Α.Ε.Ι.**

Ιδρυμα : Πανεπιστήμιο Πατρών

Τμήμα : Τμήμα Χημικών Μηχανικών

Αριθμός εισακτέων ακαδημαϊκού έτους 2014-2015	114	
Συνολικός αριθμός φοιτούντων (σε όλα τα εξάμηνα σπουδών)	803	
Αριθμός φοιτητών εντός της κανονικής διάρκειας φοίτησης (ν)	518	
Αριθμός φοιτητών εντός της διάρκειας φοίτησης (ν+2)	617	
Αριθμός φοιτητών πέραν της κανονικής διάρκειας φοίτησης (>ν)	285	
Συνολικός αριθμός φοιτητών που αποφοίτησαν (άνευ υποχρεώσεων, ανεξαρτήτως ορκωμοσίας)	Ακαδημαϊκό Έτος 2014-2015	68
	Ακαδημαϊκό Έτος 2013-2014	65
	Ακαδημαϊκό Έτος 2012-2013	40

**Προσωπικό**

Καθηγητές	Αναπλ. Καθηγητές	Επικ.Καθηγητές	Λέκτορες/Καθ.Εφαρμογών	ΕΕΔΙΠ/ΕΔΠ	Επί συμβάσει (πλήθος συμβάσεων)	Διοικ. Προσωπικό	ΕΤΕΠ/ΕΤΠ	Επιστημονικοί Συνεργάτες
18	6	4	3	5		5	8	

**Ο παρακάτω πίνακας αφορά το Ακαδημαϊκό Έτος 2014-2015**

Ελάχιστος αριθμός μαθημάτων που απαιτούνται για τη λήψη πτυχίου	65	
Σύνολο εβδομαδιαίων ωρών θεωρητικών μαθημάτων που πρέπει να παρακολουθήσει ο φοιτητής για τη λήψη πτυχίου	Χειμερινό	Εαρινό
	71	67
Σύνολο εβδομαδιαίων ωρών φροντιστηριακών μαθημάτων που πρέπει να παρακολουθήσει ο φοιτητής για τη λήψη πτυχίου (έστω και αν αποτελεί μέρος θεωρητικού μαθήματος)	Χειμερινό	Εαρινό
	25	25
Σύνολο εβδομαδιαίων ωρών εργαστηριακών μαθημάτων που πρέπει να παρακολουθήσει ο φοιτητής για τη λήψη πτυχίου (έστω και αν αποτελεί μέρος θεωρητικού μαθήματος)	Χειμερινό	Εαρινό
	23	28
Για τη λήψη του πτυχίου απαιτείται υποβολή διπλωματικής εργασίας;	Ναι	
Για τη λήψη του πτυχίου απαιτείται πρακτική άσκηση;	Όχι	
Αριθμός ροών/κατευθύνσεων στο προπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών (εάν υπάρχουν)	0	
Αναφέρατε τις κατευθύνσεις/ροές, εάν υπάρχουν		
Συνολικός αριθμός προσφερόμενων μαθημάτων επιλογής προπτυχιακού προγράμματος σπουδών	40	
Συνολικός αριθμός προγραμμάτων μεταπτυχιακών σπουδών (ΠΜΣ) (Αυτόνομα ή σε συνεργασία με άλλα Πανεπιστήμια/Τ.Ε.Ι. της Ελλάδας ή του εξωτερικού)	1	
Συνολικός αριθμός φοιτούντων σε Μεταπτυχιακά Προγράμματα	58	
Συνολικός αριθμός φοιτούντων που εκπονούν διδακτορική διατριβή	63	

## Επιτομή

Ιδρυμα : Πανεπιστήμιο Πατρών

Τμήμα : Τμήμα Χημικών Μηχανικών

Αριθμός προσφερόμενων κατευθύνσεων : 0

Αριθμός μεταπτυχιακών προγραμμάτων : 1

Σχετικός Πίνακας	Ακαδημαϊκό Έτος	2014-2015	2013-2014	2012-2013	2011-2012	2010-2011	2009-2010
# 1	Συνολικός αριθμός μελών ΔΕΠ	31	30	26	25	26	26
# 1	Λοιπό προσωπικό	18	15	22	23	23	26
# 2	Συνολικός αριθμός προπτυχιακών φοιτητών σε κανονικά έτη φοίτησης (ν X 2)	677	630	566	669	633	642
# 3	Προσφερόμενες από το Τμήμα θέσεις στις πανελλαδικές	193	172	112	105	100	103
# 3	Συνολικός αριθμός νεοεισερχομένων φοιτητών	114	160	109	110	68	66
# 7	Αριθμός αποφοίτων	68	65	40	42	64	50
# 6	Μ.Ο. βαθμού πτυχίου	7.04	7.00	7.21	7.19	7.15	7.18
# 4	Προσφερόμενες από το Τμήμα θέσεις ΠΜΣ	60	24	18	30	23	18
# 4	Αριθμός αιτήσεων για ΠΜΣ	31	40	42	54	40	32
# 12.1	Συνολικός αριθμός μαθημάτων για την απόκτηση πτυχίου	65	65	65	65	67	67
# 12.1	Σύνολο υποχρεωτικών μαθημάτων (Υ)	55	54	54	54	56	56
# 12.1	Συνολικός αριθμός προσφερόμενων μαθημάτων επιλογής	40	43	43	44	48	49
# 15	Συνολικός αριθμός δημοσιεύσεων ΔΕΠ	222	272	273	223	196	218
# 16	Αναγνώριση ερευνητικού έργου (σύνολο)	6989	6485	4998	4633	3948	3187
# 17	Διεθνείς συμμετοχές	65	33	30	33	26	24

ΠΙΝΑΚΑΣ 1. ΕΞΕΛΙΞΗ ΤΟΥ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ

		2014-15		2013-14		2012-13		2011-12		2010-11		2009-10	
		A	Θ	A	Θ	A	Θ	A	Θ	A	Θ	A	Θ
Καθηγητές	Σύνολο	17	1	17	1	16	1	14	1	15	1	14	1
	Από Εξέλιξη					1		2		1			
	Νέες Προσλήψεις					1							
	Συνταξιοδοτήσεις											1	
	Παραιτήσεις			1									
Αναπληρωτές Καθηγητές	Σύνολο	6		5		2		2		4		5	
	Από Εξέλιξη	1		3		1							
	Νέες Προσλήψεις												
	Συνταξιοδοτήσεις												
	Παραιτήσεις												
Επίκουροι Καθηγητές	Σύνολο	4		5		5		6		4		4	
	Από Εξέλιξη												
	Νέες Προσλήψεις												
	Συνταξιοδοτήσεις												
	Παραιτήσεις												
Λέκτορες	Σύνολο	3		2		2		2		2		2	
	Νέες Προσλήψεις	1											
	Παραιτήσεις											1	
Μέλη ΕΕΔΙΠ	Σύνολο		5		4	0	4		4		4		4
Διδάσκοντες επί συμβάσει	Σύνολο					2		3		3		6	
Τεχνικό Προσωπικό Εργαστηρίων	Σύνολο	2	6	2	6	2	7	2	7	2	7	2	7
Διοικητικό Προσωπικό	Σύνολο	3	2	2	1	3	4	3	4	3	4	2	5
Επιστημονικοί Συνεργάτες	Σύνολο												

ΠΙΝΑΚΑΣ 2. ΕΞΕΛΙΞΗ ΤΟΥ ΣΥΝΟΛΟΥ ΤΩΝ ΕΓΓΕΓΡΑΜΜΕΝΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΣΕ ΟΛΑ ΤΑ ΕΤΗ ΣΠΟΥΔΩΝ

	2014-2015	2013-2014	2012-2013	2011-2012	2010-2011	2009-2010
Προπτυχιακοί	803	762	721	669	633	642
Μεταπτυχιακοί (ΜΔΕ)	58	59	26	48	35	
Διδακτορικοί	63	55	65	44	59	102



ΠΙΝΑΚΑΣ 3. ΕΞΕΛΙΞΗ ΤΟΥ ΑΡΙΘΜΟΥ ΤΩΝ ΝΕΟ-ΕΙΣΕΡΧΟΜΕΝΩΝ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ

	2014-2015	2013-2014	2012-2013	2011-2012	2010-2011	2009-2010
Εισαγωγικές Εξετάσεις	193	172	112	105	100	103
Μετεγγραφές (εισροές προς το Τμήμα)	2	0	0	0	0	0
Μετεγγραφές (εκροές προς άλλα Τμήματα)	88	12	10	1	36	43
Κατατακτήριες εξετάσεις (πτυχιούχοι ΑΕΙ/ΤΕΙ)	0	0	0	0	0	0
Άλλες Κατηγορίες	7	0	7	6	4	6
Σύνολο	114	160	109	110	68	66
Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)	0	0	1	4	3	4

ΠΙΝΑΚΑΣ 4. ΕΞΕΛΙΞΗ ΤΟΥ ΑΡΙΘΜΟΥ ΤΩΝ ΘΕΣΕΩΝ ΚΑΙ ΤΩΝ ΑΠΟΦΟΙΤΩΝ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ (ΠΜΣ)

Κατηγορία ΠΜΣ: ΠΜΣ Τμήματος

Τίτλος ΠΜΣ: ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΧΗΜΙΚΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ

Κανονική διάρκεια σπουδών (μήνες): 24

	2014-2015	2013-2014	2012-2013	2011-2012	2010-2011	2009-2010
Συνολικός αριθμός Αιτήσεων (α+β)	31	40	42	54	40	32
(α) Πτυχιούχοι του Τμήματος	16	12	18	26	13	12
(β) Πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων	15	28	24	28	27	20
Συνολικός αριθμός προσφερόμενων θέσεων	60	24	18	30	23	18
Συνολικός αριθμός εγγραφέντων	16	20	15	22	19	14
Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	12	14	11	16	8	24
Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)	0	1	1	0	0	1

ΠΙΝΑΚΑΣ 5. ΕΞΕΛΙΞΗ ΤΟΥ ΑΡΙΘΜΟΥ ΤΩΝ ΘΕΣΕΩΝ ΚΑΙ ΤΩΝ ΑΠΟΦΟΙΤΩΝ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

	2014-2015	2013-2014	2012-2013	2011-2012	2010-2011	2009-2010
Συνολικός αριθμός Αιτήσεων (α+β)	10	4	12	8	9	26
(α) Πτυχιούχοι του Τμήματος	1	0	2	2	1	3
(β) Πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων	9	4	10	6	8	23
Συνολικός αριθμός προσφερόμενων θέσεων	60	4	7	6	5	12
Συνολικός αριθμός εγγραφέντων υποψηφίων	9	7	7	6	1	6
Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	11	6	4	9	4	24
Μέση διάρκεια σπουδών αποφοίτων	4.18	7.00	7.00	6.00	7.00	6.00

Επεξήγηση: Απόφοιτοι = Αριθμός Διδασκόντων που ανακηρύχθηκαν στο έτος που αφορά η στήλη.

ΠΙΝΑΚΑΣ 6. ΚΑΤΑΝΟΜΗ ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΜΕΣΟΣ ΒΑΘΜΟΣ ΠΤΥΧΙΟΥ ΤΩΝ ΑΠΟΦΟΙΤΩΝ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	Κατανομή Βαθμών (αριθμός φοιτητών και % επί του συνόλου των αποφοιτησάντων)								Μέσος όρος Βαθμολογίας (στο σύνολο των αποφοίτων)
		5.0-5.9		6.0-6.9		7.0-8.4		8.5-10.0		
		Αριθμός	Ποσοστό	Αριθμός	Ποσοστό	Αριθμός	Ποσοστό	Αριθμός	Ποσοστό	
2009-2010	50	0	0%	23	46%	25	50%	2	4%	7.18
2010-2011	64	0	0%	30	46.88%	34	53.13%	0	0%	7.15
2011-2012	42		0%	18	42.86%	21	50%	3	7.14%	7.19
2012-2013	40	0	0%	17	42.5%	22	55%	1	2.5%	7.21
2013-2014	65	0	0%	29	44.62%	35	53.85%	1	1.54%	7.00
2014-2015	68	0	0%	39	57.35%	26	38.24%	3	4.41%	7.04
Σύνολο	329			156		163		10		

Επεξήγηση: Κάθε στήλη περιέχει τον αριθμό των φοιτητών που έλαβαν την αντίστοιχη βαθμολογία και το ποσοστό που αυτοί εκπροσωπούν επί του συνολικού αριθμού των αποφοιτησάντων το συγκεκριμένο έτος [π.χ. 26 (=15%)].

ΠΙΝΑΚΑΣ 7. ΕΞΕΛΙΞΗ ΤΟΥ ΑΡΙΘΜΟΥ ΤΩΝ ΑΠΟΦΟΙΤΩΝ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ ΚΑΙ ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΣΠΟΥΔΩΝ

Έτος	Αποφοιτήσαντες Διάρκεια Σπουδών (σε έτη)								Δεν έχουν αποφοιτήσει [2]	Σύνολο
	Διάρκεια Σπουδών Κ (Κανονική) σε έτη [1]	Διάρκεια Σπουδών Κ+1	Διάρκεια Σπουδών Κ+2	Διάρκεια Σπουδών Κ+3	Διάρκεια Σπουδών Κ+4	Διάρκεια Σπουδών Κ+5	Διάρκεια Σπουδών Κ+6	Διάρκεια Σπουδών πλέον Κ+6		
<b>2009-2010</b>	11	9	11	10	5	1		3	293	343
<b>2010-2011</b>	11	21	9	8	9	4	1	1	279	343
<b>2011-2012</b>	13	6	3	8	6	3	1	2	299	341
<b>2012-2013</b>	6	7	14	5	6	1	1	0	309	349
<b>2013-2014</b>	13	15	11	2	6	6	8	4	381	446
<b>2014-2015</b>	4	13	16	6	11	2	4	12	325	393

1. Όπου Κ = Κανονική διάρκεια σπουδών (σε έτη) στο Τμήμα (π.χ. αν η κανονική διάρκεια σπουδών είναι 4 έτη, τότε Κ=4 έτη, Κ+1=5 έτη, Κ+2=6 έτη,..., Κ+6=10 έτη) π.χ 60= Αναγράφεται ο αριθμός των εγγεγραμμένων 4ετών φοιτητών του 2011-12, οι οποίοι αποφοίτησαν το ακαδ. έτος 2011-12 (Βάσει των εξεταστικών περιόδων που διενεργήθηκαν εντός του ακαδ. έτους (1.9.11-31.8.12) 15, 5, 4, κ.ο.κ= Αναγράφονται οι αντίστοιχοι αριθμοί των εγγεγραμμένων επί πτυχίω φοιτητών του 2011-12 ( όπου 15=μόνο στο 1ο πτυχίο, 5= μόνο στο 2ο πτυχίο, 4= μόνο στο 3ο πτυχίο κλπ), οι οποίοι αποφοίτησαν το ακαδ. έτος 2011-12 (Βάσει των εξεταστικών περιόδων που διενεργήθηκαν εντός του ακαδ. έτους (1.9.11-31.8.12) συμπεριλαμβανομένης της επαναληπτικής εξεταστικής Σεπτεμβρίου 2011).

2. Αναγράφεται ο συνολικός αριθμός των λοιπών εγγεγραμμένων φοιτητών, οι οποίοι θα μπορούσαν να αποφοιτήσουν (εν δυνάμει πτυχιούχοι) το έτος αυτό και δεν αποφοίτησαν (π.χ αν η κανονική διάρκεια σπουδών είναι 4 έτη, τότε αυτοί που κατά το αναφερόμενο ακαδ. έτος είναι εγγεγραμμένοι στο 4ο έτος και πέρα από αυτό). π.χ 190= Αναγράφεται ο συνολικός αριθμός των εγγεγραμμένων 4ετών και επί πτυχίω φοιτητών του ακαδ. έτους 2011-12 που δεν αποφοίτησαν το ακαδ. έτος 2011-12.

3. Σύνολο: Αναγράφεται το άθροισμα όλων των πτυχιούχων και των εν δυνάμει πτυχιούχων του έτους αυτού (δηλαδή, το άθροισμα όλων των στηλών Κ, Κ+1, Κ+2,...,Δεν έχουν αποφοιτήσει)

ΠΙΝΑΚΑΣ 9. ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΔΙΑΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑΚΑ Η ΔΙΑΤΜΗΜΑΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

		2014-2015	2013-2014	2012-2013	2011-2012	2010-2011	2009-2010	Σύνολο
Φοιτητές του Τμήματος που φοίτησαν σε άλλο ΑΕΙ ή σε άλλο Τμήμα	Εσωτερικού							
	Εξωτερικού	Ευρωπαϊκά προγράμματα ανταλλαγών	2	1				3
		Άλλα		3	2			
Επισκέπτες φοιτητές άλλων ΑΕΙ ή Τμημάτων στο Τμήμα	Εσωτερικού							
	Εξωτερικού	Ευρωπαϊκά προγράμματα ανταλλαγών	2	6				8
		Άλλα						
Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος που δίδαξαν σε άλλο ΑΕΙ ή σε άλλο Τμήμα	Εσωτερικού							
	Εξωτερικού	Ευρωπαϊκά προγράμματα ανταλλαγών						
		Άλλα						
Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού άλλων ΑΕΙ ή Τμημάτων που δίδαξαν στο Τμήμα	Εσωτερικού	8	8	8				16
	Εξωτερικού	Ευρωπαϊκά προγράμματα ανταλλαγών						
		Άλλα						
Σύνολο		10	19	11				32

\* Έτος: Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

ΠΙΝΑΚΑΣ 10. ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΕΝΤΑΞΗ ΤΩΝ ΑΠΟΦΟΙΤΩΝ ΤΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

		2014- 2015	2013- 2014	2012- 2013	2011- 2012	2010- 2011	2009- 2010	Σύνολο
Φοιτητές του Τμήματος που φοίτησαν σε άλλο ΑΕΙ ή σε άλλο Τμήμα	Εσωτερικού					0	0	
	Εξωτερικού	Ευρωπαϊκά προγράμματα ανταλλαγών						
		Άλλα						
Επισκέπτες φοιτητές άλλων ΑΕΙ ή Τμημάτων στο Τμήμα	Εσωτερικού					0	0	
	Εξωτερικού	Ευρωπαϊκά προγράμματα ανταλλαγών						
		Άλλα						
Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος που δίδαξαν σε άλλο ΑΕΙ ή σε άλλο Τμήμα	Εσωτερικού	10	10	4	4	4	4	36
	Εξωτερικού	Ευρωπαϊκά προγράμματα ανταλλαγών						
		Άλλα						
Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού άλλων ΑΕΙ ή Τμημάτων που δίδαξαν στο Τμήμα	Εσωτερικού					0	0	
	Εξωτερικού	Ευρωπαϊκά προγράμματα ανταλλαγών						
		Άλλα						
Σύνολο		10	10	4	4	4	4	36

\* Έτος: Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

ΠΙΝΑΚΑΣ 12.1 ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

Ακαδημ. Έτος: 2014-2015

A/A	Μάθημα	Κωδικός Μαθήματος	Πιστ. Μονάδες ECTS	Κατηγορία Μαθήματος	Τύπος Μαθήματος	Ώρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα	Εξάμηνο	Προαπαιτούμενα Μαθήματα	Ιστότοπος	Σελίδες οδηγού σπουδών
1	Αγγλικά II		3	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Γενικών Γνώσεων	3	2ο	Όχι	www.chemeng.upatras.gr	79-80
2	Αιωρήματα & Γαλακτώματα	CHEME61	4	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	3	10ο	Όχι	www.chemeng.upatras.gr	185-187
3	Ανάλυση & Σχεδιασμός Αντιδραστήρων	CHEME40	4	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	3	10ο	Όχι	www.chemeng.upatras.gr	179-180
4	Ανάλυση & Σχεδιασμός Βιοαντιδραστήρων	CHEME54	4	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	3	10ο	Όχι	www.chemeng.upatras.gr	155-156
5	Αναλυτική Χημεία	CHEM115	4	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	3	1ο	Όχι	www.chemeng.upatras.gr	55-56
6	Αριθμητική Ανάλυση	CHEM660	6	Υποχρεωτικό	Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	7	4ο	Όχι	www.chemeng.upatras.gr	95-97
7	Άσκηση σε Βιομηχανία Επιχειρήσεις	CHEM898	3	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	3	8ο	Όχι	www.chemeng.upatras.gr	144
8	Βασικές Αρχές Δικαίου	XM792	3	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Γενικών Γνώσεων	3	7ο	Όχι	www.chemeng.upatras.gr	134
9	Βελτιστοποίηση Διεργασιών	CHEME67	4	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	3	10ο	Όχι	www.chemeng.upatras.gr	187-188
10	Βιομηχανικές Χημικές	CHEM835	5	Υποχρεωτικό	Επιστ.	4	8ο	Όχι	www.chemeng.upatras.gr	141-143



A/A	Μάθημα	Κωδικός Μαθήματος	Πιστ. Μονάδες ECTS	Κατηγορία Μαθήματος	Τύπος Μαθήματος	Ώρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα	Εξάμηνο	Προαπαιτούμενα Μαθήματα	Ιστότοπος	Σελίδες οδηγού σπουδών
	Τεχνολογίες				Περιοχής					
11	Βιοχημικές Διεργασίες	CHEM742	6	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	5	7ο	Όχι	www.chemeng.upatras.gr	127-128
12	Γαλλικά I		3	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Γενικών Γνώσεων	3	1ο	Όχι	www.chemeng.upatras.gr	66
13	Γαλλικά II		3	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Γενικών Γνώσεων	3	2ο	Όχι	www.chemeng.upatras.gr	81
14	Γενική & Ανόργανη Χημεία	CHEM110	5	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	3	1ο	Όχι	www.chemeng.upatras.gr	34
15	Γερμανικά I		3	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Γενικών Γνώσεων	3	1ο	Όχι	www.chemeng.upatras.gr	66
16	Γερμανικά II		3	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Γενικών Γνώσεων	3	2ο	Όχι	www.chemeng.upatras.gr	81
17	Γραμμική Άλγεβρα	CHEM101	4	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	4	2ο	Όχι	www.chemeng.upatras.gr	71-73
18	Διδακτική των Φυσικών Επιστημών		3	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Γενικών Γνώσεων	3	2ο	Όχι	www.chemeng.upatras.gr	77-78
19	Διεργασίες Παραγωγής Ηλεκτρονικών Υλικών	CHEME33	4	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	3	9ο	Όχι	www.chemeng.upatras.gr	148-150
20	Δυναμική & Ρύθμιση Διεργασιών	CHEM840	7	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	6	6ο	Όχι	www.chemeng.upatras.gr	120-121
21	Ειδικά Κεφάλαια Ρευστομηχανικής		4	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	3	9ο	Όχι	www.chemeng.upatras.gr	156

A/A	Μάθημα	Κωδικός Μαθήματος	Πιστ. Μονάδες ECTS	Κατηγορία Μαθήματος	Τύπος Μαθήματος	Ώρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα	Εξάμηνο	Προαπαιτούμενα Μαθήματα	Ιστότοπος	Σελίδες οδηγού σπουδών
22	Εισαγωγή στη Χημική Μηχανική	CHM140	4	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	4	1ο	Όχι	www.chemeng.upatras.gr	56-58
23	Εμβιομηχανική I		4	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	3	9ο	Όχι	www.chemeng.upatras.gr	157
24	Εμβιομηχανική II		4	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	3	10ο	Όχι	www.chemeng.upatras.gr	184-185
25	Ενόργανη Χημική Ανάλυση	CHEM515	4	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	3	6ο	Όχι	www.chemeng.upatras.gr	117-118
26	Επιστήμη Επιφανειών	CHEM30	4	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	3	10ο	Όχι	www.chemeng.upatras.gr	174-176
27	Επιστήμη Πολυμερών	CHM570	5	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	4	5ο	Όχι	www.chemeng.upatras.gr	123-125
28	Επιστήμη Υλικών I	CHEM380	4	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	3	4ο	Όχι	www.chemeng.upatras.gr	101-103
29	Επιστήμη Υλικών II	CHM480	4	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	3	5ο	Όχι	www.chemeng.upatras.gr	110-111
30	Εργαστήριο Αναλυτικής Χημείας		3	Υποχρεωτικό	Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	4	2ο	Όχι	www.chemeng.upatras.gr	73-75
31	Εργαστήριο Οργανικής Χημείας	XM311	3	Υποχρεωτικό	Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	4	3ο	Όχι	www.chemeng.upatras.gr	84-85
32	Εργαστήριο Πολυμερών		3	Υποχρεωτικό	Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	4	6ο	Όχι	www.chemeng.upatras.gr	123-125
33	Εργαστήριο Σχεδιασμού Εργοστασίων	XM1041	6	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	6	9ο	Όχι	www.chemeng.upatras.gr	145-146
34	Εργαστήριο Υλικών	XM481	3	Υποχρεωτικό	Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	4	5ο	Όχι	www.chemeng.upatras.gr	113-115

A/A	Μάθημα	Κωδικός Μαθήματος	Πιστ. Μονάδες ECTS	Κατηγορία Μαθήματος	Τύπος Μαθήματος	Ώρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα	Εξάμηνο	Προαπαιτούμενα Μαθήματα	Ιστότοπος	Σελίδες οδηγού σπουδών
35	Εργαστήριο Φυσικής		3	Υποχρεωτικό	Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	4	2ο	Όχι	www.chemeng.upatras.gr	76-77
36	Εργαστήριο Φυσικοχημείας		3	Υποχρεωτικό	Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	4	4ο	Όχι	www.chemeng.upatras.gr	93-95
37	Ετερογενής Κατάλυση	CHEM36	4	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	3	9ο	Όχι	www.chemeng.upatras.gr	150-153
38	Ηλεκτροχημικές Διεργασίες	CHEM31	4	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	3	10ο	Όχι	www.chemeng.upatras.gr	176-179
39	Ηπιες Μορφές Ενέργειας	CHEM55	4	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	3	10ο	Όχι	www.chemeng.upatras.gr	182-184
40	Θερμοδυναμική I	CHM220	7	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	5	3ο	Όχι	www.chemeng.upatras.gr	85-87
41	Θερμοδυναμική II	CHEM320	6	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	5	4ο	Όχι	www.chemeng.upatras.gr	97-99
42	Ιταλικά I		3	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Γενικών Γνώσεων	3	1ο	Όχι	www.chemeng.upatras.gr	66
43	Ιταλικά II		3	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Γενικών Γνώσεων	3	2ο	Όχι	www.chemeng.upatras.gr	81
44	Κεραμικά & Ανόργανα Συνδετικά Υλικά	CHEM85	4	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	3	9ο	Όχι	www.chemeng.upatras.gr	166-168
45	Μαθηματικά IV	CHEM401	6	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	5	4ο	Όχι	www.chemeng.upatras.gr	91-93
46	Μαθηματικά I	CHM100	6	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	5	1ο	Όχι	www.chemeng.upatras.gr	53-55
47	Μαθηματικά II	CHEM200	6	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	5	2ο	Όχι	www.chemeng.upatras.gr	67-69

A/A	Μάθημα	Κωδικός Μαθήματος	Πιστ. Μονάδες ECTS	Κατηγορία Μαθήματος	Τύπος Μαθήματος	Ώρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα	Εξάμηνο	Προαπαιτούμενα Μαθήματα	Ιστότοπος	Σελίδες οδηγού σπουδών
48	Μαθηματικά ΙΙΙ	CHM300	7	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	5	3ο	Όχι	www.chemeng.upatras.gr	82-84
49	Μεταλλουργία	CHEM80	4	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	3	10ο	Όχι	www.chemeng.upatras.gr	189-191
50	Μεταφορά Θερμότητας	CHEM650	6	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	5	6ο	Όχι	www.chemeng.upatras.gr	115-117
51	Μεταφορά Μάζας	CHM755	4	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	3	7ο	Όχι	www.chemeng.upatras.gr	128-130
52	Μηχανική των Υλικών	CHEM582	4	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	3	6ο	Όχι	www.chemeng.upatras.gr	121-123
53	Οικονομικά για μη Οικονομολόγους		3	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	3	8ο	Όχι	www.chemeng.upatras.gr	144
54	Οικονομικά του Περιβάλλοντος και των Φυσικών Πόρων για μη Οικονομολόγους		3	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Γενικών Γνώσεων	3	7ο	Όχι	www.chemeng.upatras.gr	135
55	Οικονομική της Τεχνολογίας Ι		3	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Γενικών Γνώσεων	3	7ο	Όχι	www.chemeng.upatras.gr	134
56	Οικονομική της Τεχνολογίας ΙΙ		3	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Γενικών Γνώσεων	3	8ο	Όχι	www.chemeng.upatras.gr	134
57	Οργανική Χημεία	CHEM212	6	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	5	2ο	Όχι	www.chemeng.upatras.gr	69-71
58	Προσομοίωση Φαινομένων Μεταφοράς	XME69	4	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	6	10ο	Όχι	www.chemeng.upatras.gr	188-189
59	Ρευστομηχανική	CHM550	7	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	5	5ο	Όχι	www.chemeng.upatras.gr	103-105

A/A	Μάθημα	Κωδικός Μαθήματος	Πιστ. Μονάδες ECTS	Κατηγορία Μαθήματος	Τύπος Μαθήματος	Ώρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα	Εξάμηνο	Προαπαιτούμενα Μαθήματα	Ιστότοπος	Σελίδες οδηγού σπουδών
60	Ρύθμιση Διεργασιών	XME66	4	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	3	9ο	Όχι	www.chemeng.upatras.gr	160-162
61	Ρωσικά Ι		3	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Γενικών Γνώσεων	3	1ο	Όχι	www.chemeng.upatras.gr	66-67
62	Ρωσικά ΙΙ		3	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Γενικών Γνώσεων	3	2ο	Όχι	www.chemeng.upatras.gr	81-82
63	Σχεδιασμός Εργοστασίων	CHEM941	9	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	6	8ο	Όχι	www.chemeng.upatras.gr	135-137
64	Τεχν/γία Περιβάλ.: Διαχείριση Στερεών Αποβλήτων		4	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	3	10ο	Όχι	www.chemeng.upatras.gr	181-182
65	Τεχνολογία Περιβάλλοντος: Διαχείριση Αστικών Υγρών Αποβλήτων	CHME92	4	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	3	9ο	Όχι	www.chemeng.upatras.gr	191-192
66	Τεχνολογίες Προστασίας Υλικών	CHME82	4	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	3	9ο	Όχι	www.chemeng.upatras.gr	164-166
67	Φιλοσοφία Επιστημών		3	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Γενικών Γνώσεων	3	2ο	Όχι	www.chemeng.upatras.gr	78-79
68	Φυσικές Διεργασίες Ι	CHM655	7	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	6	7ο	Όχι	www.chemeng.upatras.gr	125-127
69	Φυσικές Διεργασίες ΙΙ	CHEM855	7	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	6	8ο	Όχι	www.chemeng.upatras.gr	139-141
70	Φυσική Ι	CHM130	5	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	4	1ο	Όχι	www.chemeng.upatras.gr	58-59

A/A	Μάθημα	Κωδικός Μαθήματος	Πιστ. Μονάδες ECTS	Κατηγορία Μαθήματος	Τύπος Μαθήματος	Ώρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα	Εξάμηνο	Προαπαιτούμενα Μαθήματα	Ιστότοπος	Σελίδες οδηγού σπουδών
71	Φυσική II	CHEM230	5	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	4	2ο	Όχι	www.chemeng.upatras.gr	75-76
72	Φυσικοχημεία I	CHM420	5	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	4	3ο	Όχι	www.chemeng.upatras.gr	89-91
73	Φυσικοχημεία II	CHEM520	5	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	4	4ο	Όχι	www.chemeng.upatras.gr	99-101
74	Χημικές Διεργασίες I	CHEM741	6	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	4	6ο	Όχι	www.chemeng.upatras.gr	118-119
75	Χημικές Διεργασίες II	CHM841	7	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	5	7ο	Όχι	www.chemeng.upatras.gr	132-133
76	Εισαγωγική Χημεία	XM152	3	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Γενικών Γνώσεων	3	1ο	Όχι	www.chemeng.upatras.gr	63-64
77	Εισαγωγή στον Προγραμματισμό Η/Υ	CHM363	8	Υποχρεωτικό	Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	7	3ο	Όχι	www.chemeng.upatras.gr	87-89
78	Τεχνική Θερμοδυναμική και Ισοζύγια	CHM540	7	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	5	5ο	Όχι	www.chemeng.upatras.gr	108-110
79	Εργαστήριο Διεργασιών I	XM756	3	Υποχρεωτικό	Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	4	7ο	Όχι	www.chemeng.upatras.gr	130-132
80	Εφαρμοσμένα Μαθηματικά	CHME12	4	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Υποβάθρου	3	9ο	Όχι	www.chemeng.upatras.gr	146-148
81	Ρεολογία Πολυμερών	CHME50	4	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	3	9ο	Όχι	www.chemeng.upatras.gr	153-155
82	Νανοδομημένα Πολυμερή	CHME70	4	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	3	9ο	Όχι	www.chemeng.upatras.gr	163-164
83	Βιοϋλικά	CHME94	4	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	3	9ο	Όχι	www.chemeng.upatras.gr	171-172

A/A	Μάθημα	Κωδικός Μαθήματος	Πιστ. Μονάδες ECTS	Κατηγορία Μαθήματος	Τύπος Μαθήματος	Ώρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα	Εξάμηνο	Προαπαιτούμενα Μαθήματα	Ιστότοπος	Σελίδες οδηγού σπουδών
84	Μοριακή Φασματοσκοπία	CHME63	4	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	3	9ο	Όχι	www.chemeng.upatras.gr	158-160
85	ΦΥΣΙΚΟΧΗΜΙΚΕΣ ΙΔΙΟΤΗΤΕΣ ΥΛΙΚΩΝ	CHEME20	4	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	3	10ο	Όχι	www.chemeng.upatras.gr	173-174
86	Αγγλικά Ι	XM191	3	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Γενικών Γνώσεων	3	1ο	Όχι	www.chemeng.upatras.gr	65
87	Μικροβιολογία	XM680	4	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	4	5ο	Όχι	www.chemeng.upatras.gr	112
88	Εργαστήριο Διεργασιών ΙΙ	XM846	3	Υποχρεωτικό	Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	4	8ο	Όχι	www.chemeng.upatras.gr	137-139
89	Διοίκηση των Επιχειρήσεων	XM891	3	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Γενικών Γνώσεων	3	8ο	Όχι	www.chemeng.upatras.gr	143
90	Βιοτεχνολογία	CHEM-CHEM 93	4	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	3	9ο	Όχι	www.chemeng.upatras.gr	170-171
91	Τεχνολογία Περιβάλλοντος: Επεξεργασία Βιομηχανικών Υγρών Αποβλήτων	CHEME91	4	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	3	10ο	Όχι	www.chemeng.upatras.gr	191-192
92	Διπλωματική Εργασία Ι,ΙΙ,ΙΙΙ,ΙΙV, V	XM901- XM905		Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής		9ο	Ναι	www.chemeng.upatras.gr	

ΠΙΝΑΚΑΣ 12.2. ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

Ακαδημ. Έτος: 2014-2015

ΑΑ	Εξάμηνο	Μάθημα	Κωδικός Μαθη/τος	Υπεύθυνος Διαδόσκων & Συνεργάτες	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ), Εργαστήριο (Ε) & αντιστοιχες ώρες/εβδ.	Πολλαπλή Βιβλιογραφία	Χρήση Εκπαιδευτικών Μέσων	Αριθμός φοιτητών που ενεγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους φοιτητές
1	2ο	Αγγλικά II		Ε.Ε.Π. Χρυσανθοπούλου Αναστασία, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Όχι	Ναι	116	85	75	
2	10ο	Αιωρήματα & Γαλακτώματα	CHEME61	Καθ. Κουτσούκος Πέτρος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Όχι	Ναι	7	6	6	5
3	10ο	Ανάλυση & Σχεδιασμός Αντιδραστήρων	CHEME40	Καθ. Βερούκιος Ξενοφών, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Όχι	Ναι	14	9	9	8
4	10ο	Ανάλυση & Σχεδιασμός Βιοαντιδραστήρων	CHEME54		Διαλέξεις, 3	Όχι	Ναι	3	3	3	3
5	1ο	Αναλυτική Χημεία	CHEM115	Καθ. Στάκος Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 1	Όχι	Ναι	242	142	65	11
6	4ο	Αριθμητική Ανάλυση	CHEM660	Επ. Καθ. Δημακόπουλος Ιωάννης, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3 β) Φροντιστήριο, 1 γ) Εργαστήριο, 3	Όχι	Ναι	288	111	85	11



ΑΑ	Εξάμηνο	Μάθημα	Κωδικός Μαθή/τος	Υπεύθυνος Διδάσκων & Συνεργάτες	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ), Εργαστήριο (Ε) & αντίστοιχες ώρες/εβδ.	Πολλαπλή Βιβλιογραφία	Χρήση Εκπαιδευτικών Μέσων	Αριθμός φοιτητών που εγγεγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους φοιτητές
7	8ο	Άσκηση σε Βιομηχανία Επιχειρήσεις	CHEM898	Καθ. Αγγελόπουλος Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Όχι	Ναι	70	14	14	
8	7ο	Βασικές Αρχές Δικαίου	CHEM792		Διαλέξεις, 3	Όχι	Ναι	7	2	2	
9	10ο	Βελτιστοποίηση Διεργασιών	CHEM67	Αν. Καθ. Κούκος Ιωάννης, Υπεύθυνος Διδάσκων		Όχι	Ναι	56	49	49	38
10	8ο	Βιομηχανικές Χημικές Τεχνολογίες	CHEM835	Λέκτορας Σπартινός Δημήτριος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3 β) Φροντιστήριο, 1	Όχι	Ναι	105	80	77	12
11	7ο	Βιοχημικές Διεργασίες	CHEM742	Καθ. Μαντζαβίνος Διονύσιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3 β) Φροντιστήριο, 2	Όχι	Ναι	186	82	26	21
12	1ο	Γαλλικά Ι			Διαλέξεις, 3	Όχι	Ναι	1	1	1	
13	2ο	Γαλλικά ΙΙ				Όχι	Ναι	0	0	0	
14	1ο	Γενική & Ανόργανη Χημεία	CHEM110	Καθ. Κουτσούκος Πέτρος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 1	Όχι	Ναι	337	152	36	59
15	1ο	Γερμανικά Ι		Ε.Ε.Π. Σάββα Φρειδερίκη,	Διαλέξεις, 3	Όχι	Ναι	0	0	0	

ΑΑ	Εξάμηνο	Μάθημα	Κωδικός Μαθή/τος	Υπεύθυνος Διδάσκων & Συνεργάτες	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ), Εργαστήριο (Ε) & αντίστοιχες ώρες/εβδ.	Πολλαπλή Βιβλιογραφία	Χρήση Εκπαιδευτικών Μέσων	Αριθμός φοιτητών που εγγεγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους φοιτητές
				Υπεύθυνος Διδάσκων							
16	2ο	Γερμανικά II		Ε.Ε.Π. Σάββα Φρειδερίκη, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Όχι	Ναι	0	0	0	
17	2ο	Γραμμική Αλγεβρα	CHEM101	Επ. Καθ. Βαφέας Παναγιώτης, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3 β) Φροντιστήριο, 1	Όχι	Ναι	253	182	97	47
18	2ο	Διδακτική των Φυσικών Επιστημών		Καθ. Κολιόπουλος Δημήτριος, Υπεύθυνος Διδάσκων		Όχι	Ναι	14	8	8	
19	9ο	Διεργασίες Παραγωγής Ηλεκτρονικών Υλικών	CHEME33	Καθ. Ματαράς Δημήτριος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Όχι	Ναι	11	9	9	9
20	6ο	Δυναμική & Ρύθμιση Διεργασιών	CHEM840	Καθ. Κράβαρης Κωνσταντίνος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3 β) Φροντιστήριο, 2 γ) Εργαστήριο, 1	Όχι	Ναι	266	103	59	26
21	9ο	Ειδικά Κεφάλαια Ρευστομηχανικής			Διαλέξεις, 3	Όχι	Ναι				
22	1ο	Εισαγωγή στη Χημική Μηχανική	CHM140	α) Καθ. Βαγενάς Κωνσταντίνος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3 β) Φροντιστήριο, 1	Όχι	Ναι	250	160	93	85

ΑΑ	Εξάμηνο	Μάθημα	Κωδικός Μαθή/τος	Υπεύθυνος Διδάσκων & Συνεργάτης	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ), Εργαστήριο (Ε) & αντίστοιχες ώρες/εβδ.	Πολλαπλή Βιβλιογραφία	Χρήση Εκπαιδευτικών Μέσων	Αριθμός φοιτητών που ενεγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους φοιτητές
				β) Επ. Καθ. Κατσαούνης Αλέξανδρος, Συνεργάτης							
23	9ο	Εμβιομηχανική Ι			Διαλέξεις, 3	Όχι	Ναι				
24	10ο	Εμβιομηχανική ΙΙ			Διαλέξεις, 3	Όχι	Ναι				
25	6ο	Ενόργανη Χημική Ανάλυση	CHEM515	Επ. Καθ. Κατσαούνης Αλέξανδρος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 1	Όχι	Ναι	137	92	62	11
26	10ο	Επιστήμη Επιφανειών	CHEM30	Καθ. Λαδάς Σπυρίδων, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Όχι	Ναι	4	4	3	4
27	5ο	Επιστήμη Πολυμερών	CHM570	Καθ. Τσιτσιλιάνης Κωνσταντίνος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3 β) Φροντιστήριο, 1	Όχι	Ναι	238	122	44	17
28	4ο	Επιστήμη Υλικών Ι	CHEM380	Καθ. Αγγελόπουλος Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 1	Όχι	Ναι	193	120	99	18
29	5ο	Επιστήμη Υλικών ΙΙ	CHM480	Καθ. Κέννου Στυλιανή, Υπεύθυνος Διδάσκων	Εργαστήριο, 4	Όχι	Ναι	191	105	47	16
30	2ο	Εργαστήριο Αναλυτικής		Καθ. Στάικος Γεώργιος,	Εργαστήριο, 4	Όχι	Ναι	148	118	93	

ΑΑ	Εξάμηνο	Μάθημα	Κωδικός Μαθή/τος	Υπεύθυνος Διδάσκων & Συνεργάτες	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ), Εργαστήριο (Ε) & αντίστοιχες ώρες/εβδ.	Πολλαπλή Βιβλιογραφία	Χρήση Εκπαιδευτικών Μέσων	Αριθμός φοιτητών που ενεγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους φοιτητές
		Χημείας		Υπεύθυνος Διδάσκων							
31	3ο	Εργαστήριο Οργανικής Χημείας	CHEM311	Καθ. Τσιτσιλιάνης Κωνσταντίνος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Εργαστήριο, 4	Όχι	Ναι	136	118	117	
32	6ο	Εργαστήριο Πολυμερών		Καθ. Τσιτσιλιάνης Κωνσταντίνος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Εργαστήριο, 4	Όχι	Ναι	97	80	78	
33	9ο	Εργαστήριο Σχεδιασμού Εργοστασίων	CHEM 1041	Αν. Καθ. Κούκος Ιωάννης, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3 β) Εργαστήριο, 3	Όχι	Ναι	72	57	42	
34	5ο	Εργαστήριο Υλικών	CHEM481	Λέκτορας Στιβανάκης Βίκτωρας, Υπεύθυνος Διδάσκων	Εργαστήριο, 4	Όχι	Ναι	89	88	88	
35	2ο	Εργαστήριο Φυσικής		α) Καθ. Κέννου Στυλιανή, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Αν. Καθ. Κουζούδης Δημήτρης, Υπεύθυνος Διδάσκων	Εργαστήριο, 4	Όχι	Ναι	120	90	69	
36	4ο	Εργαστήριο		α) Καθ.	Εργαστήριο, 4	Όχι	Ναι	130	128	117	

ΑΑ	Εξάμηνο	Μάθημα	Κωδικός Μαθή/τος	Υπεύθυνος Διδάσκων & Συνεργάτες	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ), Εργαστήριο (Ε) & αντίστοιχες ώρες/εβδ.	Πολλαπλή Βιβλιογραφία	Χρήση Εκπαιδευτικών Μέσων	Αριθμός φοιτητών που ενεγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους φοιτητές
		Φυσικοχημείας		Μπογοσιάν Σογομών, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Επ. Καθ. Κατσαούνης Αλέξανδρος, Υπεύθυνος Διδάσκων							
37	9ο	Ετερογενής Κατάλυση	CHEME36	Αν. Καθ. Μπεμπέλης Συμεών, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Όχι	Ναι	13	9	9	9
38	10ο	Ηλεκτροχημικές Διεργασίες	CHEME31	Αν. Καθ. Μπεμπέλης Συμεών, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Όχι	Ναι	14	3	2	3
39	10ο	Ηπιες Μορφές Ενέργειας	CHEME55	Επ. Καθ. Αμανατίδης Ελευθέριος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Όχι	Ναι	52	43	41	16
40	3ο	Θερμοδυναμική I	CHEM220	Καθ. Μπογοσιάν Σογομών, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3 β) Φροντιστήριο, 2	Όχι	Ναι	205	119	57	38
41	4ο	Θερμοδυναμική II	CHEM320	Καθ. Μπογοσιάν Σογομών,	α) Διαλέξεις, 4 β) Φροντιστήριο, 1	Όχι	Ναι	276	136	92	33

ΑΑ	Εξάμηνο	Μάθημα	Κωδικός Μαθή/τος	Υπεύθυνος Διδάσκων & Συνεργάτες	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ), Εργαστήριο (Ε) & αντίστοιχες ώρες/εβδ.	Πολλαπλή Βιβλιογραφία	Χρήση Εκπαιδευτικών Μέσων	Αριθμός φοιτητών που ενεγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους φοιτητές
				Υπεύθυνος Διδάσκων							
42	1ο	Ιταλικά Ι			Διαλέξεις, 3	Όχι	Ναι	0	0	0	
43	2ο	Ιταλικά ΙΙ			Διαλέξεις, 3	Όχι	Ναι	0	0	0	
44	9ο	Κεραμικά & Ανόργανα Συνδετικά Υλικά	CHEME85	Λέκτορας Στιβανάκης Βίκτωρας, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Όχι	Ναι	24	19	19	4
45	4ο	Μαθηματικά ΙV	CHEM401	Καθ. Πανδής Σπυρίδων, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3 β) Φροντιστήριο, 2	Όχι	Ναι	362	174	69	56
46	1ο	Μαθηματικά Ι	CHEM100	Επ. Καθ. Βαφέας Παναγιώτης, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3 β) Φροντιστήριο, 2	Όχι	Ναι	233	193	79	81
47	2ο	Μαθηματικά ΙΙ	CHEM200	Επ. Καθ. Βαφέας Παναγιώτης, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3 β) Φροντιστήριο, 2	Όχι	Ναι	302	163	75	49
48	3ο	Μαθηματικά ΙΙΙ	CHM300	Καθ. Πανδής Σπυρίδων, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3 β) Φροντιστήριο, 2	Όχι	Ναι	252	155	86	80
49	10ο	Μεταλλουργία	CHEME80	Καθ. Αγγελόπουλος Γεώργιος, Υπεύθυνος	Διαλέξεις, 3	Όχι	Ναι	11	6	6	4

ΑΑ	Εξάμηνο	Μάθημα	Κωδικός Μαθή/τος	Υπεύθυνος Διδάσκων & Συνεργάτες	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ), Εργαστήριο (Ε) & αντίστοιχες ώρες/εβδ.	Πολλαπλή Βιβλιογραφία	Χρήση Εκπαιδευτικών Μέσων	Αριθμός φοιτητών που ενεγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους φοιτητές
				Διδάσκων							
50	6ο	Μεταφορά Θερμότητας	CHEM650	Καθ. Τσαμπόπουλος Ιωάννης, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3 β) Φροντιστήριο, 2	Όχι	Ναι	368	137	43	34
51	7ο	Μεταφορά Μάζας	CHM755	Καθ. Μαντζαβίνος Διονύσιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 1	Όχι	Ναι	181	59	27	14
52	6ο	Μηχανική των Υλικών	CHEM582	Καθ. Γαλιώτης Κωνσταντίνος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 1	Όχι	Ναι	218	142	51	27
53	8ο	Οικονομικά για μη Οικονομολόγους			Διαλέξεις, 3	Όχι	Ναι	0	0	0	
54	7ο	Οικονομικά του Περιβάλλοντος και των Φυσικών Πόρων για μη Οικονομολόγους		Καθ. Σκούρας Δημήτριος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Όχι	Ναι	92	82	77	
55	7ο	Οικονομική της Τεχνολογίας Ι			Διαλέξεις, 3	Όχι	Ναι				
56	8ο	Οικονομική της Τεχνολογίας ΙΙ			Διαλέξεις, 3	Όχι	Ναι				
57	2ο	Οργανική Χημεία	CHEM212	Επ. Καθ. Αμανατίδης Ελευθέριος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3 β) Φροντιστήριο, 2	Όχι	Ναι	330	144	85	20

ΑΑ	Εξάμηνο	Μάθημα	Κωδικός Μαθή/τος	Υπεύθυνος Διδάσκων & Συνεργάτες	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ), Εργαστήριο (Ε) & αντίστοιχες ώρες/εβδ.	Πολλαπλή Βιβλιογραφία	Χρήση Εκπαιδευτικών Μέσων	Αριθμός φοιτητών που ενεγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους φοιτητές
58	10ο	Προσομοίωση Φαινομένων Μεταφοράς	CHEME69		α) Διαλέξεις, 2 β) Εργαστήριο, 4	Όχι	Ναι				
59	5ο	Ρευστομηχανική	CHEM550	Καθ. Τσαμόπουλος Ιωάννης, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3 β) Φροντιστήριο, 2	Όχι	Ναι	269	108	51	47
60	9ο	Ρύθμιση Διεργασιών	CHEME66	Καθ. Κράβαρης Κωνσταντίνος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Όχι	Ναι				
61	1ο	Ρωσικά Ι			Διαλέξεις, 3	Όχι	Ναι	1	1	1	
62	2ο	Ρωσικά ΙΙ			Διαλέξεις, 3	Όχι	Ναι	1	1	1	
63	8ο	Σχεδιασμός Εργοστασίων	CHEM941	Αν. Καθ. Κούκος Ιωάννης, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 4 β) Φροντιστήριο, 2	Όχι	Ναι	177	121	99	38
64	10ο	Τεχν/γία Περιβάλλ.: Διαχείριση Στερεών Αποβλήτων		Αν. Καθ. Κορνάρος Μιχαήλ, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Όχι	Ναι	23	18	17	
65	9ο	Τεχνολογία Περιβάλλοντος: Διαχείριση Αστικών Υγρών Αποβλήτων	CHEME92	Αν. Καθ. Κορνάρος Μιχαήλ, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Όχι	Ναι	24	16	15	10
66	9ο	Τεχνολογίες	CHEME82	Λέκτορας	Διαλέξεις, 3	Όχι	Ναι	39	33		4



ΑΑ	Εξάμηνο	Μάθημα	Κωδικός Μαθή/τος	Υπεύθυνος Διδάσκων & Συνεργάτες	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ), Εργαστήριο (Ε) & αντίστοιχες ώρες/εβδ.	Πολλαπλή Βιβλιογραφία	Χρήση Εκπαιδευτικών Μέσων	Αριθμός φοιτητών που ενεγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους φοιτητές
		Προστασίας Υλικών		Στιβανάκης Βίκτωρας, Υπεύθυνος Διδάσκων							
67	2ο	Φιλοσοφία Επιστημών			Διαλέξεις, 3	Όχι	Ναι				
68	7ο	Φυσικές Διεργασίες Ι	CHEM655	Αν. Καθ. Παρασκευά Χριστάκης, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 2 γ) Εργαστήριο, 2	Όχι	Ναι	142	99	68	26
69	8ο	Φυσικές Διεργασίες ΙΙ	CHEM855	Καθ. Ματαράς Δημήτριος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 2 γ) Εργαστήριο, 2	Όχι	Ναι	183	85	56	11
70	1ο	Φυσική Ι	CHEM130	Αν. Καθ. Κουζούδης Δημήτρης, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3 β) Φροντιστήριο, 1	Όχι	Ναι	247	167	66	14
71	2ο	Φυσική ΙΙ	CHEM230	Αν. Καθ. Κουζούδης Δημήτρης, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3 β) Φροντιστήριο, 1	Όχι	Ναι	320	125	48	14
72	3ο	Φυσικοχημεία Ι	CHEM420	Αν. Καθ. Κονταρίδης Δημήτριος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3 β) Φροντιστήριο, 1	Όχι	Ναι	218	101	44	18
73	4ο	Φυσικοχημεία ΙΙ	CHEM520	Επ. Καθ. Κατσαούνης	α) Διαλέξεις, 3 β) Φροντιστήριο, 1	Όχι	Ναι	263	128	90	16

ΑΑ	Εξάμηνο	Μάθημα	Κωδικός Μαθή/τος	Υπεύθυνος Διδάσκων & Συνεργάτες	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ), Εργαστήριο (Ε) & αντίστοιχες ώρες/εβδ.	Πολλαπλή Βιβλιογραφία	Χρήση Εκπαιδευτικών Μέσων	Αριθμός φοιτητών που εγγεγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους φοιτητές
				Αλέξανδρος, Υπεύθυνος Διδάσκων							
74	6ο	Χημικές Διεργασίες Ι	CHEM741	Καθ. Βαγενάς Κωνσταντίνος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3 β) Φροντιστήριο, 1	Όχι	Ναι	282	119	97	12
75	7ο	Χημικές Διεργασίες ΙΙ	CHM841	Καθ. Βερύκιος Ξενοφών, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3 β) Φροντιστήριο, 2	Όχι	Ναι	220	97	32	20
76	1ο	Εισαγωγική Χημεία	CHEM152	Καθ. Κουτσούκος Πέτρος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 1	Όχι	Ναι	0	0	0	
77	3ο	Εισαγωγή στον Προγραμματισμό Η/Υ	CHEM363	Καθ. Ματαράς Δημήτριος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 4 β) Εργαστήριο, 3	Όχι	Ναι	343	123	46	12
78	5ο	Τεχνική Θερμοδυναμική και Ισοζύγια	CHEM540	α) Καθ. Λαδάς Σπυρίδων, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Λέκτορας Σπαρτινός Δημήτριος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3 β) Φροντιστήριο, 2	Όχι	Ναι	202	96	89	21
79	7ο	Εργαστήριο Διεργασιών Ι	CHEM756	α) Αν. Καθ. Παρασκευά Χριστάκης,	Εργαστήριο, 4	Όχι	Ναι	91	87	87	

ΑΑ	Εξάμηνο	Μάθημα	Κωδικός Μαθή/τος	Υπεύθυνος Διδάσκων & Συνεργάτες	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ), Εργαστήριο (Ε) & αντίστοιχες ώρες/εβδ.	Πολλαπλή Βιβλιογραφία	Χρήση Εκπαιδευτικών Μέσων	Αριθμός φοιτητών που εγγεγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους φοιτητές
				Υπεύθυνος Διδάσκων β) Λέκτορας Σπαρτινός Δημήτριος, Υπεύθυνος Διδάσκων							
80	9ο	Εφαρμοσμένα Μαθηματικά	CHEME12	Καθ. Κράβαρης Κωνσταντίνος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Όχι	Ναι	13	8	8	9
81	9ο	Ρεολογία Πολυμερών	CHEME50		Διαλέξεις, 3	Όχι	Ναι	8	6	6	10
82	9ο	Νανοδομημένα Πολυμερή	CHEME70	Καθ. Στάκος Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Όχι	Ναι	1	0	0	
83	9ο	Βιοϋλικά	CHEME94	Επ. Καθ. Αμανατίδης Ελευθέριος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Όχι	Ναι	29	23	23	16
84	9ο	Μοριακή Φασματοσκοπία	CHEME63	Αν. Καθ. Κονταρίδης Δημήτριος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Όχι	Ναι	59	41	32	13
85	10ο	ΦΥΣΙΚΟΧΗΜΙΚΕΣ ΙΔΙΟΤΗΤΕΣ ΥΛΙΚΩΝ	CHEME20	Καθ. Κέννου Στυλιανή, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Όχι	Ναι	5	3	3	3

ΑΑ	Εξάμηνο	Μάθημα	Κωδικός Μαθη/τος	Υπεύθυνος Διδάσκων & Συνεργάτες	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ), Εργαστήριο (Ε) & αντίστοιχες ώρες/εβδ.	Πολλαπλή Βιβλιογραφία	Χρήση Εκπαιδευτικών Μέσων	Αριθμός φοιτητών που εγγεγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους φοιτητές
86	1ο	Αγγλικά Ι	CHEM191	Ε.Ε.Π. Χρυσανθοπούλου Αναστασία, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Όχι	Ναι	143	106	94	
87	5ο	Μικροβιολογία	CHEM680		α) Διαλέξεις, 3 β) Φροντιστήριο, 1	Όχι	Ναι	160	54	29	
88	8ο	Εργαστήριο Διεργασιών ΙΙ	CHEM846	α) Αν. Καθ. Κορνάρος Μιχαήλ, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Αν. Καθ. Παρασκευά Χριστάκης, Υπεύθυνος Διδάσκων	Εργαστήριο, 4	Όχι	Ναι	102	85	85	
89	8ο	Διοίκηση των Επιχειρήσεων	CHEM891		Διαλέξεις, 3	Όχι	Ναι	88	74	74	
90	9ο	Βιοτεχνολογία	CHEM93		Διαλέξεις, 3	Όχι	Ναι	0	0	0	
91	10ο	Τεχνολογία Περιβάλλοντος: Επεξεργασία Βιομηχανικών Υγρών Αποβλήτων	CHEM91	Καθ. Μαντζαβίνος Διονύσιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	27	27	26	12
92	9ο	Διπλωματική Εργασία I,II,III,IV,V	CHEM901-CHEM905			Όχι	Ναι				
93	10ο	Διπλωματική Εργασία VI,VII,VIII,IX,X	CHEM 1001-CHEM 1005			Όχι	Όχι				

ΠΙΝΑΚΑΣ 13.1. ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

Ακαδημ. Έτος: 2014-2015

Τίτλος ΠΜΣ: ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΧΗΜΙΚΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ

ΑΑ	Μάθημα	Κωδικός Μαθ/τος	Ιστότοπος	Σελίδα οδηγού σπουδών	Υπεύθυνος Διαδόσκων & Συνεργάτες	Κατηγορία Μαθήματος	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ), Εργαστήριο (Ε)	Ακαδημαϊκό Εξάμηνο	Αριθμός φοιτητών που ενεγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους φοιτητές
1	Ερευνητική Μεθοδολογία Ι	Υ101	www.chemeng.upatras.gr	231		Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Χειμερινό	13	13	13	
2	Φαινόμενα Μεταφοράς	Κ201	www.chemeng.upatras.gr	233-235	Καθ. Τσαμόπουλος Ιωάννης, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Χειμ. - Εαρ.	4	4	4	5
3	Θερμοδυναμική	Κ301	www.chemeng.upatras.gr	235-236	Καθ. Βαγενάς Κωνσταντίνος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Χειμ. - Εαρ.	10	10	10	7
4	Βασικές Αρχές Χημικής Μηχανικής Ι	Κ801	www.chemeng.upatras.gr	237-240	α) Αν. Καθ. Μπεμπέλης Συμεών, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Καθ. Μπογοσιάν Σογομών, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Χειμ. - Εαρ.	13	11	11	26
5	Ανόργανα Υλικά	Ε612	www.chemeng.upatras.gr	245-247	α) Καθ. Κουτσούκος	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Χειμ. - Εαρ.	6	5	5	12

ΑΑ	Μάθημα	Κωδικός Μαθ/τος	Ιστότοπος	Σελίδα οδηγού σπουδών	Υπεύθυνος Διδασκων & Συνεργάτες	Κατηγορία Μαθήματος	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ), Εργαστήριο (Ε)	Ακαδημαϊκό Εξάμηνο	Αριθμός φοιτητών που ενεγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους φοιτητές
					Πέτρος, Υπεύθυνος Διδασκων β) Καθ. Λαδάς Σπυρίδων, Υπεύθυνος Διδασκων γ) Καθ. Κέννου Στυλιανή, Υπεύθυνος Διδασκων							
6	Περιβαλλοντική Βιοτεχνολογία	E621	www.chemeng.upatras.gr	253-255	Αν. Καθ. Κορνάρος Μιχαήλ, Υπεύθυνος Διδασκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Χειμ. - Εαρ.	12	12	12	7
7	Εναλλακτικές Μορφές Ενέργειας	E622	www.chemeng.upatras.gr	255-258	α) Καθ. Βερύκιος Ξενοφών, Υπεύθυνος Διδασκων β) Καθ. Κουτσούκος Πέτρος, Υπεύθυνος Διδασκων γ) Αν. Καθ. Μπεμπέλης Συμεών,	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Χειμ. - Εαρ.	6	5	5	12

ΑΑ	Μάθημα	Κωδικός Μαθ/τος	Ιστότοπος	Σελίδα οδηγού σπουδών	Υπεύθυνος Διδάσκων & Συνεργάτες	Κατηγορία Μαθήματος	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ), Εργαστήριο (Ε)	Ακαδημαϊκό Εξάμηνο	Αριθμός φοιτητών που ενεγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους φοιτητές
					Υπεύθυνος Διδάσκων δ) Av. Καθ. Κονταρίδης Δημήτριος, Υπεύθυνος Διδάσκων ε) Av. Καθ. Κορνάρος Μιχαήλ, Υπεύθυνος Διδάσκων στ) Επ. Καθ. Αμανατίδης Ελευθέριος, Υπεύθυνος Διδάσκων							
8	Ρύθμιση Διεργασιών	E642	www.chemeng.upatras.gr	272-274	Καθ. Κράβαρης Κωνσταντίνος , Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Χειμ. - Εαρ.				
9	Ερευνητική Μεθοδολογία II	Y201	www.chemeng.upatras.gr	231		Υποχρεωτικό		Εαρινό	16	16	16	
10	Ανάλυση & Σχεδιασμός Χημικών Αντιδραστήρων	K101	www.chemeng.upatras.gr	232-233	Καθ. Βερούκιος Ξενοφών, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Εαρινό	8	8	8	7
11	Βασικές Αρχές	Π802	www.chemeng.upatras.gr	241-243	α) Av. Καθ.	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Εαρινό	17	15	15	13

ΑΑ	Μάθημα	Κωδικός Μαθ/τος	Ιστότοπος	Σελίδα οδηγού σπουδών	Υπεύθυνος Διαδόσκων & Συνεργάτες	Κατηγορία Μαθήματος	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ), Εργαστήριο (Ε)	Ακαδημαϊκό Εξάμηνο	Αριθμός φοιτητών που ενεγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους φοιτητές
	Χημικής Μηχανικής II				Παρασκευά Χριστάκης, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Αν. Καθ. Κούκος Ιωάννης, Υπεύθυνος Διδάσκων							
12	Εφαρμοσμένα Μαθηματικά	E401	www.chemeng.upatras.gr	268-270	Καθ. Δάσιος Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Εαρινό	3	3	3	
13	Φυσικοχημεία	E501	www.chemeng.upatras.gr	265-267	Αν. Καθ. Κονταρίδης Δημήτριος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Εαρινό	8	8	8	7
14	Πολυμερή	E611	www.chemeng.upatras.gr	244-245	Καθ. Στάικος Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Εαρινό	3	3	3	3
15	Διεργασίες Διαχωρισμού	E631	www.chemeng.upatras.gr	258-260	Καθ. Κουτσούκος Πέτρος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Εαρινό	9	8	8	5
16	Επιστήμη Επιφανειών	E711	www.chemeng.upatras.gr	247-249	Καθ. Λαδάς Σπυρίδων, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Εαρινό	1	1	1	1



ΑΑ	Μάθημα	Κωδικός Μαθ/τος	Ιστότοπος	Σελίδα οδηγού σπουδών	Υπεύθυνος Διδασκων & Συνεργάτες	Κατηγορία Μαθήματος	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ), Εργαστήριο (Ε)	Ακαδημαϊκό Εξάμηνο	Αριθμός φοιτητών που ενεγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους φοιτητές
17	Διεργασίες Παραγωγής Υλικών	E781	www.chemeng.upatras.gr	251-253	Καθ. Ματαράς Δημήτριος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Εαρινό	5	5	5	5
18	Ερευνητική Μεθοδολογία III	Y301	www.chemeng.upatras.gr	231		Υποχρεωτικό		Χειμερινό	16	16	16	
19	Χημικές και Ηλεκτροχημικές Διεργασίες	E632	www.chemeng.upatras.gr	260-263	Αν. Καθ. Μπεμπέλης Συμεών, Υπεύθυνος Διδάσκων	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων		Εαρινό				
20	Διαχείριση Ατμοσφαιρικής Ρύπανσης	E637	www.chemeng.upatras.gr	263-265	Καθ. Πανδής Σπυρίδων, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Εαρινό	3	2	2	2

ΠΙΝΑΚΑΣ 13.2 ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

Ακαδημ. Έτος: 2014-2015

Τίτλος ΠΜΣ: ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΧΗΜΙΚΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ

ΑΑ	Μάθημα	Κωδικός Μαθήματος	Ώρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα	Ώρες εργαστηρίου ή άσκησης	Πιστ. Μονάδες ECTS	Πρόσθετη Βιβλιογραφία	Εξάμηνο	Τυχόν Προαπαιτούμενα Μαθήματα	Χρήση Εκπαιδευτικών Μέσων	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων	Περιγραφή Επάρκειας Εκπαιδευτικών Μέσων
1	Ερευνητική Μεθοδολογία Ι	Υ101	3		3	Ναι	1ο	Όχι	Ναι		
2	Φαινόμενα Μεταφοράς	Κ201	3		9	Ναι	1ο	Όχι	Ναι		
3	Θερμοδυναμική	Κ301	3		9	Ναι	1ο	Όχι	Ναι		
4	Βασικές Αρχές Χημικής Μηχανικής Ι	Κ801			9	Ναι	1ο	Όχι	Ναι		
5	Ανόργανα Υλικά	Ε612	3		9	Ναι	1ο	Όχι	Ναι		
6	Περιβαλλοντική Βιοτεχνολογία	Ε621	3		9	Ναι	1ο	Όχι	Ναι		
7	Εναλλακτικές Μορφές Ενέργειας	Ε622	3		9	Ναι	1ο	Όχι	Ναι		
8	Ρύθμιση Διεργασιών	Ε642	3		9	Ναι	1ο	Όχι	Ναι		
9	Ερευνητική Μεθοδολογία ΙΙ	Υ201			12	Ναι	2ο	Όχι	Ναι		
10	Ανάλυση & Σχεδιασμός Χημικών Αντιδραστήρων	Κ101	3		9	Ναι	2ο	Όχι	Ναι		
11	Βασικές Αρχές Χημικής Μηχανικής ΙΙ	Π802	3		9	Ναι	2ο	Όχι	Ναι		
12	Εφαρμοσμένα	Ε401	3		9	Ναι	2ο	Όχι	Ναι		

ΑΑ	Μάθημα	Κωδικός Μαθήματος	Ώρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα	Ώρες εργαστηρίου ή άσκησης	Πιστ. Μονάδες ECTS	Πρόσθετη Βιβλιογραφία	Εξάμηνο	Τυχόν Προαπαιτούμενα Μαθήματα	Χρήση Εκπαιδευτικών Μέσων	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων	Περιγραφή Επάρκειας Εκπαιδευτικών Μέσων
	Μαθηματικά										
13	Φυσικοχημεία	E501	3		9	Ναι	2ο	Όχι	Ναι		
14	Πολυμερή	E611	3		9	Ναι	2ο	Όχι	Ναι		
15	Διεργασίες Διαχωρισμού	E631	3		9	Ναι	2ο	Όχι	Ναι		
16	Επιστήμη Επιφανειών	E711	3		9	Ναι	2ο	Όχι	Ναι		
17	Διεργασίες Παραγωγής Υλικών	E781	3		9	Ναι	2ο	Όχι	Ναι		
18	Ερευνητική Μεθοδολογία III	Y301			12	Ναι	3ο	Όχι	Ναι		
19	Χημικές και Ηλεκτροχημικές Διεργασίες	E632	3		9	Ναι	2ο	Όχι	Ναι		
20	Διαχείριση Ατμοσφαιρικής Ρύπανσης	E637	3		9	Ναι	2ο	Όχι	Ναι		

ΠΙΝΑΚΑΣ 14. ΚΑΤΑΝΟΜΗ ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΜΕΣΟΣ ΒΑΘΜΟΣ ΠΤΥΧΙΟΥ ΤΩΝ ΑΠΟΦΟΙΤΩΝ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ (ΜΔΕ)

Τίτλος ΠΜΣ: ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΧΗΜΙΚΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ

Έτος	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	Κατανομή Βαθμών (αριθμός φοιτητών και % επί του συνόλου των αποφοιτησάντων)								Μέσος όρος Βαθμολογίας (στο σύνολο των αποφοίτων)
		5.0-5.9		6.0-6.9		7.0-8.4		8.5-10.0		
		Αριθμός	Ποσοστό	Αριθμός	Ποσοστό	Αριθμός	Ποσοστό	Αριθμός	Ποσοστό	
2009-2010	24	0	0%	0	0%	14	58.33%	10	41.67%	8.59
2010-2011	8	0	0%	0	0%	2	25%	6	75%	8.69
2011-2012	16		0%		0%	5	31.25%	11	68.75%	8.84
2012-2013	11	0	0%	0	0%	2	18.18%	9	81.82%	8.74
2013-2014	14	0	0%	0	0%	2	14.29%	12	85.71%	9.00
2014-2015	12	0	0%	0	0%	2	16.67%	10	83.33%	8.93
Σύνολο	85					27		58		

**Επεξήγηση:**

Σημειώστε σε κάθε στήλη τον αριθμό των φοιτητών που έλαβαν την αντίστοιχη βαθμολογία και το ποσοστό που αυτοί εκπροσωπούν επί του συνολικού αριθμού των αποφοιτησάντων το συγκεκριμένο έτος [π.χ. 6 (=5%)].

ΠΙΝΑΚΑΣ 15. ΑΡΙΘΜΟΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΩΝ ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΩΝ ΤΩΝ ΜΕΛΩΝ Δ.Ε.Π. ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ

	A	B	Γ	Δ	Ε	ΣΤ	Z	Η	Θ	Ι
<b>2009</b>	1	99		83		6	2		27	
<b>2010</b>	4	76		89		3			24	
<b>2011</b>	10	103		78		4	1		27	
<b>2012</b>	1	96		62		5	1		108	
<b>2013</b>	1	110		64		3	1		93	
<b>2014</b>	0	73		60		1	0		88	
<b>Σύνολο</b>	17	557		436		22	5		367	

**Επεξηγήσεις:**

A = Βιβλία/μονογραφίες

B = Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές

Γ = Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά χωρίς κριτές

Δ = Εργασίες σε πρακτικά συνεδρίων με κριτές

Ε = Εργασίες σε πρακτικά συνεδρίων χωρίς κριτές

ΣΤ = Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους

Z = Συλλογικοί τόμοι στους οποίους επιστημονικός εκδότης είναι μέλος Δ.Ε.Π. του Τμήματος

Η = Άλλες εργασίες

Θ = Ανακινώσεις σε επιστημονικά συνέδρια (με κριτές) που δεν εκδίδουν πρακτικά

Ι = Βιβλιοκρισίες που συντάχθηκαν από μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος

ΠΙΝΑΚΑΣ 16. ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΗ ΤΟΥ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ

	A	B	Γ	Δ	Ε	ΣΤ	Z
<b>2009</b>	3154			7	11	15	
<b>2010</b>	3906			7	11	24	
<b>2011</b>	4588			11	14	20	
<b>2012</b>	4947			18	8	23	2
<b>2013</b>	6439			16	8	21	1
<b>2014</b>	6930			8	21	28	2
<b>Σύνολο</b>	29964	0	0	67	73	131	5

**Επεξηγήσεις:**

A = Ετεροαναφορές

B = Αναφορές του ειδικού/επιστημονικού τύπου

Γ = Βιβλιοκρισίες τρίτων για δημοσιεύσεις μελών Δ.Ε.Π. του Τμήματος

Δ = Συμμετοχές σε επιτροπές επιστημονικών συνεδρίων

Ε = Συμμετοχές σε συντακτικές επιτροπές επιστημονικών περιοδικών

ΣΤ = Προσκλήσεις για διαλέξεις

Z = Διπλώματα ευρεσιτεχνίας

ΠΙΝΑΚΑΣ 17. ΔΙΕΘΝΗΣ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗ/ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗ ΠΑΡΟΥΣΙΑ ΤΜΗΜΑΤΟΣ

		2014	2013	2012	2011	2010	2009	Σύνολο
Αριθμός συμμετοχών σε διεθνή ανταγωνιστικά ερευνητικά προγράμματα	Ως συντονιστές	12	4	5	11	5	4	41
	Ως συνεργάτες (partners)	27	11	8	14	12	10	82
Αριθμός μελών ΔΕΠ με χρηματοδότηση από διεθνής φορείς ή διεθνή προγράμματα έρευνας		20	17	17	7	6	6	73
Αριθμός μελών ΔΕΠ με διοικητικές θέσεις σε διεθνείς ακαδημαϊκούς/ερευνητικούς οργανισμούς ή επιστημονικές εταιρίες		6	1	0	1	3	4	15