



ΤΜΗΜΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ



2018-2019

ΟΔΗΓΟΣ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ



...Γνώσης
και δημιουργίας



Πρόλογος

Καλωσορίσατε στο Τμήμα Οικονομικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Πατρών.

Το Τμήμα μας προσφέρει ένα πλούσιο πρόγραμμα μαθημάτων ώστε να εφοδιαστείτε επιστημονικά και επαγγελματικά. Ο Οδηγός Προπτυχιακών Σπουδών παρουσιάζει τα μαθήματα και περιγράφει την οργάνωση του Τμήματος και τις υπηρεσίες που παρέχει το Τμήμα στους φοιτητές του. Σας παρέχει πληροφορίες για το πώς να επιλέξετε τα μαθήματα, πώς διοικείται το Τμήμα, ποιους καθηγητές έχει, για το Εργαστήριο Η/Υ και την Ιστοσελίδα, το Πρόγραμμα Διεθνούς Κινητικότητας Φοιτητών ERASMUS και το Πρόγραμμα Πρακτικής Άσκησης του Τμήματος, καθώς και για τη Βιβλιοθήκη του Πανεπιστημίου Πατρών.

Η δομή του προγράμματος προπτυχιακών σπουδών του Τμήματός μας διακρίνεται από την κατανομή των μαθημάτων στα έτη σπουδών και από το διαχωρισμό τους σε υποχρεωτικά και επιλογής, ενδείξεις της παιδαγωγικής προσέγγισης στην οικονομική επιστήμη που έχει διαμορφώσει το Τμήμα μέσα από την πολύχρονη εμπειρία του.

Η φύση και το περιεχόμενο των μαθημάτων δίνουν στο φοιτητή μια ολοκληρωμένη εικόνα για το αντικείμενο της οικονομικής επιστήμης καθώς και για τα εφόδια που πρέπει να έχει για την αποτελεσματική παρακολούθηση των μαθημάτων.

Τέλος, ο Οδηγός παρουσιάζει αναλυτικά τη διοικητική οργάνωση και λειτουργία του Τμήματος και δίνει τις απαραίτητες πληροφορίες για τις υπηρεσίες και τις ευκαιρίες που προσφέρονται στους φοιτητές κατά τη διάρκεια των σπουδών τους.

Κάθε Οδηγός Σπουδών είναι αποτέλεσμα συλλογικής προσπάθειας του διδακτικού και ερευνητικού προσωπικού και των φοιτητών, αλλά και της πολύτιμης βοήθειας που προσφέρει το διοικητικό προσωπικό της Γραμματείας.

Εκ μέρους όλων μας σας καλωσορίζω και σας εύχομαι καλή ακαδημαϊκή χρονιά!

Ντεμούσης Μιχαήλ, Καθηγητής,

Πρόεδρος Τμήματος Οικονομικών Επιστημών, Σεπτέμβριος 2018.

Περιεχόμενα

Πρόλογος	iii
Περιεχόμενα	4
Διοικητική Οργάνωση και Λειτουργία του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών	8
Διοικητική Οργάνωση και Λειτουργία.....	8
Γραμματεία.....	9
Επικοινωνία των Φοιτητών με τα Μέλη ΔΕΠ	10
Διδακτικές και Εξεταστικές Περίοδοι	10
Διδακτικό και Ερευνητικό Προσωπικό	11
Μέλη ΔΕΠ.....	11
ΟΜΟΤΙΜΟΙ ΚΑΘΗΓΗΤΕΣ	16
ΕΙΔΙΚΟ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΟ/ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ (ΕΕΔΙΠ)	16
Μαθησιακά αποτελέσματα Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών στην Οικονομική Επιστήμη	17
Πρόγραμμα Σπουδών Ακαδημαϊκού Έτους 2018-2019	19
Απαιτούμενα για τη λήψη Πτυχίου.....	19
Βελτίωση βαθμού.....	20
Δηλώσεις Μαθημάτων	20
Πινάκας Υποχρεωτικών Μαθημάτων και Μαθημάτων Επιλογής	23
Α. Υποχρεωτικά Μαθήματα για τους φοιτητές του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών	23
Β. Μαθήματα Επιλογής για τους φοιτητές του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών	23
Γ. Μάθημα Προαιρετικό κατ' Επιλογήν	24
Μαθήματα Επιλογής του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών που προσφέρονται σε φοιτητές άλλων Τμημάτων του Παν/μιου Πατρών.....	25
Κατανομή Μαθημάτων ανά Εξάμηνο ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΕΙΣΑΚΤΕΟΥΣ του ακ. έτους 2018-2019	26
Α' Εξάμηνο	26
Υποχρεωτικά μαθήματα.....	26
Β' Εξάμηνο	26
Υποχρεωτικά μαθήματα.....	26
Γ' Εξάμηνο.....	26
Υποχρεωτικά μαθήματα.....	26

Επιλογής μαθήματα.....	26
Δ' Εξάμηνο	26
Υποχρεωτικά μαθήματα.....	26
Επιλογής μαθήματα.....	26
Ε' Εξάμηνο	26
Υποχρεωτικά μαθήματα.....	26
Επιλογής μαθήματα.....	27
ΣΤ' Εξάμηνο.....	26
Υποχρεωτικά μαθήματα.....	26
Επιλογής μαθήματα.....	27
Ζ' Εξάμηνο.....	27
Υποχρεωτικά μαθήματα.....	27
Επιλογής μαθήματα.....	27
Η' Εξάμηνο.....	27
Υποχρεωτικά μαθήματα.....	27
Επιλογής μαθήματα.....	27

ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΙΣΤΩΤΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ ECTS, ΔΙΔΑΣΚΟΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ 2018-2019 (Δ =

Διάλεξη, Ε = Εργαστήριο)..... 28

Α' ΕΤΟΣ, Χειμερινό Εξάμηνο	28
Α' ΕΤΟΣ, Εαρινό Εξάμηνο	28
Β' ΕΤΟΣ, Χειμερινό Εξάμηνο	29
Β' ΕΤΟΣ, Εαρινό Εξάμηνο.....	29
Γ' ΕΤΟΣ, Χειμερινό Εξάμηνο	30
Γ' ΕΤΟΣ, Εαρινό Εξάμηνο	30
Δ' ΕΤΟΣ, Χειμερινό Εξάμηνο	31
Δ' ΕΤΟΣ, Εαρινό Εξάμηνο.....	31

Διδάσκοντες, ακ. έτος 2018-2019 33

ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ ΕΞΑΜΗΝΟ 33

Α) ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ	33
Β) ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ	33

ΕΑΡΙΝΟ ΕΞΑΜΗΝΟ..... 34

Α) ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ	34
Β) ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ.....	35

Βιβλιοθήκη & Υπηρεσία Πληροφόρησης του Πανεπιστημίου..... 36

Ωράριο Λειτουργίας Βιβλιοθήκης.....	37
-------------------------------------	----

Αναγνωστήριο 38

Εργαστήριο Ηλεκτρονικών Υπολογιστών..... 38

Ιστοσελίδα του Τμήματος 38

Διαπανεπιστημιακές Ανταλλαγές – Διεθνής Κινητικότητα Φοιτητών..... 39

Πρακτική Άσκηση..... 43

Υποτροφίες – Σεμινάρια..... 44

Αναλυτικό Περίγραμμα Μαθημάτων, 2018-2019..... 45

Α' ΕΤΟΣ, ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ ΕΞΑΜΗΝΟ 45

ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΕΠΙΣΤΗΜΗ Ι.....	45
ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ ΓΙΑ ΟΙΚΟΝΟΜΟΛΟΓΟΥΣ Ι.....	47

ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ Ι.....	50
ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΟΥΣ Η/Υ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ.....	53
Α' ΕΤΟΣ, ΕΑΡΙΝΟ ΕΞΑΜΗΝΟ	55
ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΕΠΙΣΤΗΜΗ ΙΙ	55
ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ ΓΙΑ ΟΙΚΟΝΟΜΟΛΟΓΟΥΣ ΙΙ.....	57
ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΙΙ.....	60
ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΙΣΤΟΡΙΑ	62
Β' ΕΤΟΣ, ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ ΕΞΑΜΗΝΟ	64
ΜΙΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ Ι.....	64
ΜΑΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ Ι.....	66
ΑΓΓΛΙΚΑ ΓΙΑ ΟΙΚΟΝΟΜΟΛΟΓΟΥΣ Ι	69
ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ Ι.....	72
ΒΑΣΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΑΣΤΙΚΟΥ ΔΙΚΑΙΟΥ.....	75
ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ.....	77
ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΟ ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ-ΜΑΝΑΤΖΜΕΝΤ.....	79
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ Ι.....	81
Β' ΕΤΟΣ, ΕΑΡΙΝΟ ΕΞΑΜΗΝΟ	82
ΜΙΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΙΙ	82
ΜΑΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΙΙ.....	85
ΑΓΓΛΙΚΑ ΓΙΑ ΟΙΚΟΝΟΜΟΛΟΓΟΥΣ ΙΙ.....	87
ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΙΙ.....	90
ΕΜΠΟΡΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ	93
ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ.....	95
ΘΕΜΑΤΑ ΨΗΦΙΑΚΗΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ.....	97
Γ' ΕΤΟΣ, ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ ΕΞΑΜΗΝΟ	100
ΟΙΚΟΝΟΜΕΤΡΙΑ	100
ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΤΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ	104
ΕΞΕΛΙΞΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΣΚΕΨΗΣ.....	108
ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΟΛΟΚΛΗΡΩΣΗ & ΔΙΚΑΙΟ ΤΗΣ ΕΥΡΩΠΑΪΚΗΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ.....	109
ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ	111
ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΤΗΣ ΕΝΕΡΓΕΙΑΣ.....	114
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΙΙ	117
ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΠΟΣΟΤΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ	118
Γ' ΕΤΟΣ, ΕΑΡΙΝΟ ΕΞΑΜΗΝΟ	120
ΔΗΜΟΣΙΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ	120
ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ	122
ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ.....	125
ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ	128
ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΙΣΤΟΡΙΑ.....	130
ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΗ ΕΡΕΥΝΑ	132
ΕΡΓΑΣΙΑΚΕΣ ΣΧΕΣΕΙΣ.....	135
ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΜΑΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ	137
ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΟΣ ΚΑΙ ΧΩΡΟΤΑΞΙΑΚΟΣ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ.....	139
ΠΡΟΣΟΜΟΙΩΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΩΝ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΩΝ	143
Δ' ΕΤΟΣ, ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ ΕΞΑΜΗΝΟ	145
ΘΕΩΡΙΑ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΔΙΕΘΝΟΥΣ ΕΜΠΟΡΙΟΥ.....	145
ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΤΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ.....	147
ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΤΗΣ ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑΣ & ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ	150
ΑΓΡΟΤΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ	152

ΑΝΑΛΥΣΗ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ	154
ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΦΥΣΙΚΩΝ ΠΟΡΩΝ & ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ	157
ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ.....	159
ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΕΡΕΥΝΑΣ ΣΤΗΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΕΠΙΣΤΗΜΗ	162
ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΗ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ Ι.....	164
ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΕΠΙΣΤΗΜΗ ΓΙΑ ΜΗΧΑΝΙΚΟΥΣ & ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΕΣ.....	167
Δ' ΕΤΟΣ, ΕΑΡΙΝΟ ΕΞΑΜΗΝΟ	169
ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΤΗΣ ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΗΣ ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ	169
ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΤΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ.....	172
ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ	174
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΕΠΕΝΔΥΣΕΩΝ.....	176
ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΟΙΚΟΝΟΜΕΤΡΙΑ	179
ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΧΑΡΤΟΦΥΛΑΚΙΟΥ	181
ΧΡΗΜΑ ΚΑΙ ΤΡΑΠΕΖΙΚΗ.....	183
ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΒΑΣΕΩΝ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ.....	185
ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ	188
ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ.....	190
Χρήσιμα Τηλέφωνα.....	191
Τμήμα Οικονομικών Επιστημών.....	191
Πρυτανεία.....	192
Πρύτανης.....	192
Αντιπρυτάνεις.....	192
Κεντρικές Υπηρεσίες.....	193
Διεύθυνση Εκπαίδευσης & Έρευνας.....	193
Διεύθυνση Φοιτητικής Μέριμνας.....	193
Κεντρική Βιβλιοθήκη & Υπηρεσία Πληροφόρησης.....	193
http://www.lis.upatras.gr	193
Διδασκαλείο Ξένων Γλωσσών	194
Γραφείο Διασύνδεσης και Επαγγελματικής Πληροφόρησης	194
Φοιτητική Εστία (Εθνικό Ίδρυμα Νεότητας)	194
Εστία Φοιτητών (Προάστιο).....	194
Άλλες Υπηρεσίες.....	194
Ηλεκτρονικές Διευθύνσεις (με αλφαβητική σειρά).....	195



Διοικητική Οργάνωση και Λειτουργία του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών

ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ

Το Τμήμα Οικονομικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Πατρών ιδρύθηκε με το Προεδρικό Διάταγμα 325/23-5-1985, με το οποίο ορίστηκε ως τόπος εγκατάστασής του το Αγρίνιο (Νομός Αιτωλοακαρνανίας). Μετά από 12 χρόνια παραμονής του στο Αγρίνιο, το Τμήμα Οικονομικών Επιστημών μεταφέρθηκε στις κεντρικές εγκαταστάσεις του Πανεπιστημίου Πατρών με το Προεδρικό Διάταγμα 85/21-4-1998.

Από τον Ιούνιο του 2013 το Τμήμα Οικονομικών Επιστημών ανήκει στη *Σχολή Οργάνωσης & Διοίκησης Επιχειρήσεων* του Πανεπιστημίου Πατρών, η οποία περιλαμβάνει τα εξής τμήματα:

- Τμήμα Οικονομικών Επιστημών (έτος ίδρυσης 1985, με έδρα την Πάτρα)
- Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων (έτος ίδρυσης 1999, με έδρα την Πάτρα)
- Τμήμα Διαχείρισης Πολιτισμικού Περιβάλλοντος και Νέων Τεχνολογιών (έτος ίδρυσης 2004, με έδρα το Αγρίνιο)
- Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων Αγροτικών Προϊόντων και Τροφίμων (έτος ίδρυσης 2006, με έδρα το Αγρίνιο)

Κοσμήτορας της Σχολής Οργάνωσης & Διοίκησης Επιχειρήσεων για το ακ. έτος 2018-2019 είναι ο Καθηγητής του Τμήματος Διοίκησης Επιχειρήσεων κ. Βουτσινάς Βασίλειος.

Το Τμήμα Οικονομικών Επιστημών διοικείται από τη Γενική Συνέλευση και τον/την εκάστοτε Πρόεδρο του Τμήματος.

Η Γενική Συνέλευση του Τμήματος αποτελείται από:

(1) τα μέλη του Διδακτικού-Ερευνητικού Προσωπικού (ΔΕΠ)

(2) έναν εκπρόσωπο ΕΔΙΠ

(3) έναν εκπρόσωπο ΕΤΕΠ

(4) έναν εκπρόσωπο των προπτυχιακών φοιτητών

(5) έναν εκπρόσωπο των μεταπτυχιακών φοιτητών

Το Τμήμα εκλέγει Πρόεδρο κάθε δύο (2) χρόνια. Το μέλος ΔΕΠ που εκλέγεται στη θέση αυτή συγκαλεί τη Γενική Συνέλευση, καταρτίζει την Ημερήσια Διάταξη, προεδρεύει των εργασιών της, μεριμνά για την εκτέλεση των αποφάσεών της και προϊστάται των Υπηρεσιών του Τμήματος. Η γενική λειτουργία του Τμήματος διέπεται από τον εσωτερικό κανονισμό του Πανεπιστημίου Πατρών (Υ.Α. Β1/63557/6.7.2004 ΦΕΚ 1062/14.6.2004 τ.Β') και τον πρότυπο Γενικό Εσωτερικό Κανονισμό Λειτουργίας των Α.Ε.Ι (Π.Δ. 160 ΦΕΚ 200/03.11.2008).

Για το ακαδημαϊκό έτος 2018-2019, Πρόεδρος του Τμήματος είναι ο Καθηγητής κ. Μιχαήλ Ντεμούσης.

ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ

Η Γραμματεία αποτελεί την κεντρική Διοικητική Υπηρεσία του Τμήματος. Οι κύριες αρμοδιότητές της είναι :

- Η διοικητική σύνδεση του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών με το Πανεπιστήμιο Πατρών.
- Η διαχείριση εισερχομένων - εξερχομένων εγγράφων.
- Οι εγγραφές νέων προπτυχιακών και μεταπτυχιακών φοιτητών και οι υποτροφίες.
- Το οποιοδήποτε διοικητικό - λειτουργικό θέμα σχετικό με το Πρόγραμμα Σπουδών (βαθμολογία, μαθήματα, κατάλογοι πτυχιούχων, ορκωμοσία).
- Τα πιστοποιητικά αναλυτικής βαθμολογίας, τα πιστοποιητικά φοίτησης, τα αντίγραφα πτυχίου, τα αποφοιτήρια (διαγραφές), η αναστολή σπουδών.
- Η ανάρτηση γενικών ανακοινώσεων και των αποτελεσμάτων των εξετάσεων στον οικείο χώρο ανακοινώσεων και στην ιστοσελίδα του Τμήματος.

Γραμματέας του Τμήματος είναι η κα. Δαύρη Μαρία. Στο προσωπικό της Γραμματείας ανήκουν οι κυρίες, Φερτάκη Θεοδώρα και Μακρή Παναγιώτα, καθώς και ο κ. Καψάλης Γεώργιος.

Μέλη ΕΤΕΠ του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών είναι η κα. Ισμήνη Γούδη (Αναγνώστηριο) και ο κ. Αλέξανδρος Ρούσος (Εργαστήριο Η/Υ).

Η Γραμματεία δέχεται τους φοιτητές/τριες του Τμήματος κάθε Δευτέρα, Τετάρτη και Πέμπτη από τις 11:00 πμ μέχρι τις 13.00 μμ.

ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ ΤΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΜΕ ΤΑ ΜΕΛΗ ΔΕΠ

Κάθε μέλος ΔΕΠ δέχεται τους φοιτητές/τριες του Τμήματος τουλάχιστον τρεις (3) ώρες ανά εβδομάδα, κατανεμημένες σε δύο (2) τουλάχιστον ημέρες. Πληροφορίες σχετικά με τις ημέρες και ώρες επικοινωνίας των μελών ΔΕΠ με τους φοιτητές υπάρχουν στον ιστότοπο του Τμήματος.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΕΞΕΤΑΣΤΙΚΕΣ ΠΕΡΙΟΔΟΙ

Οι ημερομηνίες έναρξης και λήξης των διδακτικών και εξεταστικών περιόδων ορίζονται με απόφαση της Συγκλήτου του Πανεπιστημίου Πατρών και είναι κοινές για όλα τα Τμήματα του Πανεπιστημίου.

Το Ακαδημαϊκό Έτος αρχίζει την 1^η Σεπτεμβρίου έκαστου έτους και λήγει στις 31 Αυγούστου του επομένου έτους. Οι εξετάσεις διεξάγονται κατά τους μήνες Φεβρουάριο, Ιούνιο και Σεπτέμβριο. Η διδασκαλία των μαθημάτων είναι οργανωμένη σε εξαμηνιαία βάση και τα εξάμηνα διακρίνονται σε χειμερινά και εαρινά. Το σύνολο των εξαμήνων για την απόκτηση του πτυχίου ανέρχεται σε οκτώ.

Το Ωρολόγιο Πρόγραμμα διδασκαλίας μαθημάτων συντάσσεται αρκετά πριν από την έναρξη κάθε ακαδημαϊκού εξαμήνου και είναι αναρτημένο από την Γραμματεία στον οικείο χώρο ανακοινώσεων και στην ιστοσελίδα του Τμήματος. Το πρόγραμμα περιλαμβάνει την κατανομή των ωρών διδασκαλίας των μαθημάτων κατά τις 5 εργάσιμες ημέρες της εβδομάδας, τα ονοματεπώνυμα των διδασκόντων και την αίθουσα διδασκαλίας για κάθε μάθημα.¹

¹ Οι ημερομηνίες έναρξης και λήξης των μαθημάτων χειμερινού και εαρινού εξαμήνου, καθώς και οι ημερομηνίες των αντιστοίχων εξεταστικών περιόδων για το ακαδημαϊκό έτος 2018-2019 ορίστηκαν από τη Σύγκλητο όπως παρακάτω:

Έναρξη μαθημάτων χειμερινού εξαμήνου:	1.10.2018
Λήξη μαθημάτων χειμερινού εξαμήνου:	11.01.2019
Διεξαγωγή εξετάσεων χειμερινού εξαμήνου:	21.01.2019-8.02.2019
Έναρξη μαθημάτων εαρινού εξαμήνου:	18.02.2019
Λήξη μαθημάτων εαρινού εξαμήνου:	31.05.2019
Διεξαγωγή εξετάσεων εαρινού εξαμήνου	10.06.2019-28.06.2019



Διδακτικό και Ερευνητικό Προσωπικό

ΜΕΛΗ ΔΕΠ

Δημαρά Ευθαλία, Καθηγήτρια

Διδάκτωρ Στατιστικής του Πανεπιστημίου Pierre et Marie Curie – PARIS VI, με μεταπτυχιακό δίπλωμα ειδίκευσης (D.E.A) Στατιστικής του ίδιου Πανεπιστημίου και πτυχίο Μαθηματικών από το Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών.

Υπηρετεί στο Τμήμα Οικονομικών Επιστημών από το 1992. Έχει διδάξει στα Πανεπιστήμια PARIS X – Nanterre, PARIS I – Panthéon, Sorbonne και συμμετέχει σε Ευρωπαϊκά και Ελληνικά ερευνητικά προγράμματα. Ερευνητικά ενδιαφέροντα: εφαρμοσμένη στατιστική, ανάλυση δεδομένων και εφαρμογές της πληροφορικής στην οικονομία.

Νταούλη Ιωάννα, Καθηγήτρια

Πτυχιούχος του Τμήματος Οικονομικής Επιστήμης της ΑΣΟΕΕ, 1976. Μ.Α. από το Department of Economics, North Carolina State University, USA, 1978. Ph.D. από το Department of Economics, North Carolina State University, USA, 1981

Υπηρετεί στο Τμήμα Οικονομικών Επιστημών από το 1985. Διδάσκει Οικονομική της Εργασίας, Μικροοικονομική Θεωρία και Εισαγωγή στην Οικονομική Επιστήμη. Τα τρέχοντα ερευνητικά της ενδιαφέροντα επικεντρώνονται στην αγορά εργασίας και στις αγορές των λοιπών παραγωγικών συντελεστών, στις συνεταιριστικές επιχειρήσεις και σε θέματα παραγωγής και κόστους. Την περίοδο 9/2003 έως 8/2006 υπηρέτησε ως Αντιπρύτανης Οικονομικών Υποθέσεων του Πανεπιστημίου Πατρών, ενώ την περίοδο 5/2013 έως 8/2014 διετέλεσε Αναπληρωτής Πρύτανη Οικονομικού Προγραμματισμού και Ανάπτυξης.

Ντεμούσης Μιχαήλ, Καθηγητής

Πτυχιούχος του Τμήματος Οικονομικής Επιστήμης της ΑΣΟΕΕ, 1976. Μ.Α. από το Department of Economics, North Carolina State University, USA, 1978. Ph.D. από το Department of Economics, North Carolina State University, USA, 1981

Υπηρετεί στο Τμήμα Οικονομικών Επιστημών από το 1986. Διδάσκει Μικροοικονομική Θεωρία και Δημόσια Οικονομική. Τα τρέχοντα ερευνητικά του ενδιαφέροντα επικεντρώνονται σε θέματα προσφοράς και συμμετοχής στην αγορά εργασίας καθώς και στην εκτίμηση παραμέτρων ζήτησης και καταναλωτικών προφίλ με μικροστοιχεία.

Σκούρας Δημήτριος, Καθηγητής (σε εκπαιδευτική άδεια το ακ.έτος 2018-2019)

Πτυχιούχος του Τμήματος Δασολογίας και Φυσικού Περιβάλλοντος του Αριστοτέλειου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης, 1985. M.Sc. από το Department of Geography, University of Aberdeen, 1986. Ph.D. από το Department of Geography, University of Aberdeen, 1990. Post Graduate Diploma in Statistics, από το Department of Mathematics, University of Essex, U.K. 1992

Υπηρετεί στο Τμήματα Οικονομικών Επιστημών από το 1994. Τα ερευνητικά του ενδιαφέροντα εστιάζονται στον τομέα της περιφερειακής οικονομικής.

Τσεκούρας Κωνσταντίνος, Καθηγητής

Πτυχίο Οικονομικών Επιστημών, Πανεπιστήμιο Μακεδονίας, 1985. Μ.Α. στην Οικονομική Επιστήμη από το Οικονομικό Πανεπιστήμιο Αθηνών, 1987. Κάτοχος διδακτορικό δίπλωμα, από το Πανεπιστήμιο Πατρών, 1995

Υπηρετεί στο Τμήμα Οικονομικών Επιστημών από το 1999. Κύρια ερευνητικά ενδιαφέροντα: Οικονομικά της Βιομηχανικής Οργάνωσης, Ανάλυση Παραγωγικότητας και Αποτελεσματικότητας.

Ψαλτόπουλος Δημήτριος, Καθηγητής

Αποφοίτησε από το Τμήμα Οικονομικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Αθηνών το 1988. Το 1989 και το 1994 του απονεμήθηκαν οι τίτλοι MSc. και Ph.D. στην Οικονομική της Υπαίθρου από το Πανεπιστήμιο του Aberdeen του Η.Β.

Εκλέχτηκε και διορίστηκε στο Τμήμα Οικονομικών Επιστημών το 1999. Τα ερευνητικά του ενδιαφέροντα επικεντρώνονται στα γνωστικά αντικείμενα της Οικονομικής της Υπαίθρου, της Περιφερειακής Οικονομικής και των Ποσοτικών Μεθόδων Οικονομικής Ανάλυσης. Συμμετέχει σε πολλά Ευρωπαϊκά και Ελληνικά ερευνητικά προγράμματα.

Κουρλιούρος Ηλίας, Καθηγητής

Κάτοχος Ph.D στη Γεωγραφία από το London School of Economics & Political Science, U.K. 1995. Ph.D. στην Πολεοδομία & Χωροταξία από το ΕΜΠ, 1990. Δίπλωμα Αρχιτέκτονα Μηχανικού, Εθνικό Μετσόβιο Πολυτεχνείο, 1983

Υπηρέτησε στο Τμήμα Γεωγραφίας του Πανεπιστημίου Αιγαίου από το 1996 μέχρι το 2015. Από τις αρχές του 2016 υπηρετεί στο Τμήμα Οικονομικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Πατρών. Τα κύρια ερευνητικά του ενδιαφέροντα εστιάζονται σε θέματα οικονομικής γεωγραφίας, περιφερειακού & χωροταξικού σχεδιασμού, ανάπτυξης και σχεδιασμού χώρων και δικτύων παραγωγής, τεχνολογικής καινοτομίας, και περιφερειακής και τοπικής ανάπτυξης & πολιτικής.

Ζερβογιάννη Αθηνά, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια

Διδάκτωρ Μακροοικονομικής του Πανεπιστημίου του Warwick (H.B.) 1989, με μεταπτυχιακό δίπλωμα ειδίκευσης (M.A) στην Οικονομική Θεωρία & Πολιτική από το Οικονομικό Τμήμα του Οικονομικού Πανεπιστημίου Αθηνών και πτυχίο Οικονομικών από το ίδιο τμήμα.

Υπηρετεί στο Τμήμα Οικονομικών Επιστημών από το 1996. Έχει διδάξει στο Πανεπιστήμιο του Hull (H.B) και στο Πανεπιστήμιο του Εδιμβούργου (H.B.) Τα ερευνητικά της ενδιαφέροντα εστιάζονται στους τομείς: μακροοικονομική θεωρία & πολιτική, διεθνής μακροοικονομική, Ευρωπαϊκή ολοκλήρωση, οικονομική μεγέθυνση.

Πατρώνης Βασίλειος, Αναπληρωτής Καθηγητής

Πτυχιούχος του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Αθηνών, 1982. D.E.A από το Université de Paris I (Sorbonne), 1983. Doctorat από το Université de Paris I (Sorbonne), 1992.

Υπηρετεί στο Τμήμα Οικονομικών Επιστημών από το 1996. Διδάσκει Οικονομική Ιστορία, Εξέλιξη Οικονομικής Σκέψης, Εισαγωγή στην Ελληνική Οικονομία και Ελληνική Οικονομική Ιστορία. Τα ερευνητικά του ενδιαφέροντα επικεντρώνονται στην Οικονομική Ιστορία του Ελληνικού Αγροτικού Λώρου (19^{ος}-20^{ός} αι.) και στην Εξέλιξη της Οικονομικής Σκέψης στην Ελλάδα.

Βενέτης Ιωάννης, Αναπληρωτής Καθηγητής

Πτυχιούχος του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Μακεδονίας, 1994. M.A. και Ph.D στην Οικονομική Επιστήμη από το Πανεπιστήμιο του Essex (H.B.), 1996 και 2000 αντίστοιχα.

Κύρια ερευνητικά ενδιαφέροντα: (α) θεωρητική οικονομμετρία με έμφαση σε θέματα μη-στασιμότητας και μη-γραμμικότητας σε υποδείγματα χρονολογικών σειρών, (β) εφαρμοσμένη οικονομμετρία με έμφαση στη μακροοικονομική-οικονομετρία και χρηματοοικονομική-οικονομετρία.

Αργυρός Γεώργιος, Αναπληρωτής Καθηγητής

Πτυχιούχος της Νομικής Σχολής του Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών. Master of Laws (LLM) από το Πανεπιστήμιο του Hull (H.B.), 1988. Ph.D. in Law από το Πανεπιστήμιο Leicester (H.B.), 1994

Εκλέχτηκε στο Τμήμα Οικονομικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Πατρών το 2008. Τα ερευνητικά του ενδιαφέροντα επικεντρώνονται στο Εμπορικό Δίκαιο, Προστασία Καταναλωτή, Ευρωπαϊκή Ολοκλήρωση και Επιχειρήσεις, και Εργασιακές Σχέσεις.

Τζελέπης Δημήτριος, Αναπληρωτής Καθηγητής (σε εκπαιδευτική άδεια το χειμερινό εξάμηνο του ακ. έτους 2018-2019)

Πτυχιούχος του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης με ειδίκευση στον τομέα της Οικονομικής των Επιχειρήσεων, 1996. Διδακτορικό Δίπλωμα από το Τμήμα Οικονομικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Πατρών, 2002.

Υπηρετεί στο Τμήμα Οικονομικών Επιστημών από το 2007. Διδάσκει Οικονομική των Επιχειρήσεων, Χρηματοοικονομική Ανάλυση & Διαχείριση και Λογιστική. Τα ερευνητικά του ενδιαφέροντα επικεντρώνονται στα θέματα της διαχείρισης των εταιρικών αποτελεσμάτων, στον εντοπισμό της λογιστικής λαθροχειρίας και την περιβαλλοντική και κοινωνική λογιστική.

Γιαννακόπουλος Νικόλαος, Αναπληρωτής Καθηγητής

Πτυχίο από το Τμήμα Οικονομικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Πατρών, 1999. MSc στην Οικονομία & Διοίκηση, CIHEAM-MAICh, 2000. Ph.D από το Τμήμα Οικονομικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Πατρών, 2006.

Εκλέχτηκε στο Τμήμα Οικονομικών Επιστημών το 2008. Τα τρέχοντα ερευνητικά του ενδιαφέροντα επικεντρώνονται στην Μικροοικονομική, στην Οικονομική της Εργασίας και στην Εφαρμοσμένη Οικονομετρία.

Πολυμένης Αθανάσιος, Επίκουρος Καθηγητής

Πτυχίο Μαθηματικών από το Πανεπιστήμιο PARIS VII (Γαλλία), 1986. Μεταπτυχιακό δίπλωμα ειδίκευσης (D.E.A) σε θέματα Λήψης Αποφάσεων από το Πανεπιστήμιο PARIS VI – Piere et Marie Curie, 1987. Μεταπτυχιακό δίπλωμα ειδίκευσης (D.E.A) Εφαρμοσμένων Μαθηματικών στην Οικονομική Επιστήμη, από το Πανεπιστήμιο PARIS IX-Dauphine, 1988. Ph.D. στη Στατιστική από το Πανεπιστήμιο Glasgow (H.B.), 1997.

Εκλέχτηκε στο Τμήμα Οικονομικών Επιστημών το 2002. Έχει υπηρετήσει στο Τμήμα Επιστήμης της Διοίκησης του Πανεπιστημίου του Strathclyde, H.B. και στο Τμήμα Στατιστικής του Οικονομικού Πανεπιστημίου Αθηνών. Έχει επίσης διατελέσει Ειδικός Επιστήμονας στην ΕΛΣΤΑΤ. Τα ερευνητικά του ενδιαφέροντα επικεντρώνονται στις μίξεις κατανομών, την οικονομετρία, τις στοχαστικές διαδικασίες, την δειγματοληψία και την θεωρία αξιοπιστίας.

Τζαγκαράκης Εμμανουήλ, Επίκουρος Καθηγητής

Πτυχιούχος Μηχανικών Η/Υ και Πληροφορικής της Πολυτεχνικής Σχολής του Πανεπιστημίου Πατρών, 1995. Διδακτορικό δίπλωμα από το Τμήμα Μηχανικών Η/Υ και Πληροφορικής του Πανεπιστημίου Πατρών, 2003.

Εκλέχτηκε στο Τμήμα Οικονομικών Επιστημών το 2008. Τα ερευνητικά του ενδιαφέροντα επικεντρώνονται στα συστήματα διαχείρισης πληροφοριών, πληροφορικά συστήματα, υπερκείμενο και υπερμέσα.

Κουνετάς Κωνσταντίνος, Επίκουρος Καθηγητής

Πτυχιούχος του Μαθηματικού Τμήματος του Πανεπιστημίου Πατρών. Κάτοχος MSc in Economics από το Πανεπιστήμιο East Anglia (H.B.), 2000. Διδακτορικό δίπλωμα από το Τμήμα Οικονομικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Πατρών, 2007.

Υπηρετεί στο Τμήμα Οικονομικών Επιστημών από τον Ιανουάριο του 2013. Τα ερευνητικά του ενδιαφέροντα εστιάζονται στην βιομηχανική οργάνωση, στην ανάλυση παραγωγικότητας και αποτελεσματικότητας καθώς στα οικονομικά της ενέργειας και την περιβαλλοντική επίδοση των επιχειρήσεων.

Ταγκαλάκης Αθανάσιος, Επίκουρος Καθηγητής

Πτυχίο Οικονομικών Επιστημών από το Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, 1995. MSc in Economics από το University of Warwick (H.B.), 1996. Ph.D. in Economics από το European University Institute (Florence), 2005.

Διορίστηκε στο Τμήμα Οικονομικών Επιστημών το ακαδημαϊκό έτος 2018-2019. Από το 2009 διατελεί σύμβουλος στο Τμήμα Οικονομικής Ανάλυσης & Έρευνας της Τράπεζας Ελλάδος. Τα ερευνητικά του ενδιαφέροντα εστιάζονται στους τομείς: μακροοικονομική, δημόσια οικονομική, χρήμα & τραπεζική.

Γούλας Ελευθέριος, Επίκουρος Καθηγητής

Πτυχιούχος του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Πατρών. Κάτοχος μεταπτυχιακού διπλώματος MSc in Business Economics & Finance από το Surrey University (H.B.), 2004. Κάτοχος διδακτορικού διπλώματος από το Τμήμα Οικονομικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Πατρών, 2008.

Διορίστηκε στο Τμήμα Οικονομικών Επιστημών το ακαδημαϊκό έτος 2018-2019. Τα ερευνητικά του ενδιαφέροντα εστιάζονται στην εφαρμοσμένη οικονομική ανάλυση, στη μακροοικονομική καθώς και στη χρηματοοικονομική.

ΟΜΟΤΙΜΟΙ ΚΑΘΗΓΗΤΕΣ

Σύψιας Παναγιώτης, Ομότιμος Καθηγητής

Πτυχιούχος του Τμήματος Μαθηματικών του Πανεπιστημίου Αθηνών, 1972. M.Sc. από το Τμήμα Μαθηματικών (Στατιστική) του Παν/μίου του Manchester (H.B.), 1977. Ph.D. από το Τμήμα Επιχειρησιακής Έρευνας του Πανεπιστημίου του Lancaster (H.B.), 1983

Υπηρέτησε στο Τμήμα Μαθηματικών του Πανεπιστημίου Πατρών από το 1983 μέχρι το 1995, και στο Τμήμα Οικονομικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Πατρών από το 1995 και μετά. Από το εαρινό εξάμηνο του ακέτους 2012 είναι Ομότιμος Καθηγητής στο Τμήμα Οικονομικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Πατρών. Έχει διδάξει Στατιστική I & II, Επιχειρησιακή Έρευνα και Ειδικά Θέματα Ποσοτικών Μεθόδων. Τα ερευνητικά του ενδιαφέροντα επικεντρώνονται στους τομείς: Εφαρμογές της Στατιστικής, Στοχαστικές Μέθοδοι της Επιχειρησιακής Έρευνας και Ανάλυση Χρονοσειρών.

ΕΙΔΙΚΟ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΟ/ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ (ΕΕΔΙΠ)

Βικτωρία Δασκάλου, Ειδικό Διδακτικό Προσωπικό

Πτυχιούχος του Τμήματος Πληροφορικής του Οικονομικού Πανεπιστημίου Αθηνών, 1992. Ph.D από το Τμήμα Πληροφορικής του Οικονομικού Πανεπιστημίου Αθηνών, 1998.

Κύρια Ερευνήτρια του Εργαστηρίου Συστημάτων Υπολογιστών και Επικοινωνιών του Τμήματος Πληροφορικής του Οικονομικού Πανεπιστημίου Αθηνών έως το 2000. Υπηρέτησε στο Κέντρο Δικτύων και στη συνέχεια στο Τμήμα Μηχανοργάνωσης του Πανεπιστημίου Πατρών από το 2001 ως υπεύθυνη σχεδιασμού και ανάπτυξης πληροφοριακών συστημάτων και ηλεκτρονικών υπηρεσιών, καθώς και ως τεχνική υπεύθυνη αναπτυξιακών έργων με έμφαση στις τεχνολογίες ψηφιακής μάθησης και διαδικτυακών εφαρμογών.



Μαθησιακά αποτελέσματα Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών στην Οικονομική Επιστήμη

Σύμφωνα με το Π.Δ. ίδρυσης του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών (ΤΟΕ), το Τμήμα έχει ως αποστολή:

- να συμβάλλει στη διαμόρφωση υπεύθυνων ανθρώπων με ελεύθερη επιστημονική, κοινωνική, πολιτιστική και πολιτική συνείδηση
- να παρέχει τα απαραίτητα εφόδια που εξασφαλίζουν την άρτια κατάρτισή τους για επιτυχή επαγγελματική σταδιοδρομία
- να καλλιεργεί και να προάγει τις οικονομικές επιστήμες με την ακαδημαϊκή και εφαρμοσμένη διδασκαλία, έρευνα και αναζήτηση

Το αντικείμενο του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών του ΤΟΕ είναι η *Οικονομική Επιστήμη*, η οποία μελετά το πως οι οικονομικές μονάδες χρησιμοποιούν τους πόρους που διαθέτουν για την επίτευξη των στόχων τους, τις διαδικασίες λήψης αποφάσεων, τα κίνητρά τους, και τη διανομή των πλεονασμάτων που προκύπτουν.

Σε αυτό το πλαίσιο, το Πρόγραμμα Σπουδών του Τμήματος Οικονομικών αποσκοπεί στην απόκτηση γνώσεων και δεξιοτήτων που θα επιτρέψουν στους πτυχιούχους να:

- αναλύουν τις αποφάσεις νοικοκυριών, επιχειρήσεων, φορέων άσκησης οικονομικής πολιτικής και άλλων ομάδων, και να αντιλαμβάνονται το οικονομικό περιβάλλον και τις δυνάμεις που καθορίζουν τη συμπεριφορά του,
- χρησιμοποιούν τα βασικά εργαλεία της οικονομικής επιστήμης (στη θεωρητική και εφαρμοσμένη διάστασή της) για τη μελέτη σύγχρονων οικονομικών ζητημάτων και να αξιολογούν εναλλακτικές πολιτικές αντιμετώπισής των,
- ακολουθούν επιτυχή σταδιοδρομία στον ιδιωτικό ή δημόσιο τομέα, καθώς και σε διεθνείς οργανισμούς,
- αναλάβουν μεταπτυχιακές σπουδές υψηλού επιπέδου.

Παράπλευροι, αλλά εξίσου σημαντικοί στόχοι του Προγράμματος Σπουδών αποτελούν η ενδυνάμωση της ικανότητας κριτικής σκέψης, η συσσώρευση κοινωνικού κεφαλαίου και η θέληση για κοινωνική προσφορά.

Αναλυτικότερα, οι στόχοι σε σχέση με τα μαθησιακά αποτελέσματα του Προγράμματος είναι οι ακόλουθοι:

Απόκτηση Γνώσεων:

- i.** απόκτηση επιστημονικής γνώσης σε πεδία που αποτελούν τον κορμό της οικονομικής επιστήμης (μικροοικονομική, μακροοικονομική, οικονομετρία) καθώς και σε σημαντικά πεδία εξειδίκευσης της οικονομικής επιστήμης (δημόσια οικονομική, διεθνές εμπόριο, οικονομική πολιτική, οικονομική της ανάπτυξης, οικονομική επιχειρήσεων, οικονομική βιομηχανικής οργάνωσης, οικονομική της εργασίας),
- ii.** απόκτηση γνώσεων σε πιο εξειδικευμένα αντικείμενα της οικονομικής επιστήμης (π.χ. οικονομική φυσικών πόρων, περιφερειακή οικονομική, οικονομική εκπαίδευσης, οικονομική της καινοτομίας & τεχνολογίας, οικονομική της ενέργειας, αγροτική οικονομική, χρηματοοικονομική, μαθηματική οικονομική), καθώς και εμπλουτισμός γνώσεων σε συναφή πεδία (π.χ. λογιστική, μάρκετινγκ-μάνατζμεντ, εμπορικό δίκαιο, οικονομική γεωγραφία, περιφερειακός & χωροταξικός σχεδιασμός, διαχείριση χαρτοφυλακίου, χρήμα & τράπεζες).

Καλλιέργεια Δεξιοτήτων:

- i.** δυνατότητα κατανόησης των αποφάσεων νοικοκυριών, επιχειρήσεων, φορέων άσκησης οικονομικής πολιτικής και άλλων ομάδων,
- ii.** δυνατότητα αντίληψης του διεθνούς οικονομικού περιβάλλοντος και των δυνάμεων που καθορίζουν την συμπεριφορά του.

Ανάπτυξη Ικανοτήτων:

- i.** ανεπτυγμένη οικονομική σκέψη,
- ii.** ικανότητα μελέτης και ανάλυσης οικονομικών ζητημάτων και αξιολόγησης τρόπων επίλυσης των σύγχρονων οικονομικών προβλημάτων,
- iii.** ικανότητα ανάληψης επιτυχούς σταδιοδρομίας στον ιδιωτικό ή δημόσιο τομέα, σε χρηματοπιστωτικά ιδρύματα και σε διεθνείς οργανισμούς,
- iv.** ικανότητα ανάληψης μεταπτυχιακών σπουδών υψηλού επιπέδου.

- Όλα τα μαθήματα του Προγράμματος Σπουδών αντιστοιχούν σε **πιστωτικές μονάδες ECTS** που αντανακλούν τη σχετική βαρύτητα (και το φόρτο εργασίας) των διαφόρων μαθημάτων.
- Τα **10** από τα 20 **υποχρεωτικά μαθήματα επιστημονικής περιοχής** του Προγράμματος Σπουδών **έχουν αυξημένη βαρύτητα**, και το καθένα από αυτά αντιστοιχεί σε **οκτώ (8)** μονάδες ECTS. Τα **υπόλοιπα 26** υποχρεωτικά ή κατ' επιλογή μαθήματα **επιστημονικής περιοχής** έχουν **κανονική βαρύτητα** και αντιστοιχούν σε **έξι (6)** πιστωτικές μονάδες ECTS.
- Τα μαθήματα **αυξημένης βαρύτητας** διδάσκονται **περισσότερες ώρες** εβδομαδιαίως από τα υπόλοιπα μαθήματα, και ο **τελικός βαθμός** των φοιτητών/τριων σε καθένα από τα αυτά προκύπτει ως άθροισμα: α) της επίδοσης στο τελικό διαγώνισμα και β) του 20% της επίδοσης προαιρετικής προόδου.²
- Τα **2 υποχρεωτικά μαθήματα ξένης γλώσσας** αντιστοιχούν σε **δύο (2)** πιστωτικές μονάδες ECTS το καθένα
- Ο **συνολικός** απαιτούμενος αριθμός πιστωτικών μονάδων ECTS για τη λήψη πτυχίου είναι **240**.
- Ο βαθμός πτυχίου είναι ένας **μέσος σταθμικός** της βαθμολογίας που ο κάθε φοιτητής/τρια επιτυγχάνει στα **36 μαθήματα επιστημονικής περιοχής και στα 2 υποχρεωτικά μαθήματα ξένης γλώσσας**. Η στάθμιση γίνεται με βάση τη βαρύτητα του κάθε μαθήματος, όπως αυτή αποτυπώνεται στα ECTS και τις αντίστοιχες διδακτικές μονάδες κάθε μαθήματος.
- Η **Πρακτική Άσκηση** των φοιτητών αποτελεί, ήδη από το ακ. έτος 2016-2017, "προαιρετικό, κατ' επιλογή μάθημα» του 4^{ου} έτους (εαρινό εξάμηνο). Το εν λόγω μάθημα δεν συνυπολογίζεται: (α) στις απαιτούμενες πιστωτικές μονάδες ECTS για τη λήψη πτυχίου, (β) κατά τον υπολογισμό του βαθμού Πτυχίου. Ωστόσο, σχετική βεβαίωση συνοδεύει το Παράρτημα Διπλώματος που χορηγεί το Πανεπιστήμιο Πατρών μαζί με το Πτυχίο.
- Το Πρόγραμμα Σπουδών που ακολουθούν οι εισακτέοι του Ακαδημαϊκού έτους 2018-2019 ισχύει για τα τέσσερα (4) χρόνια της φοίτησής τους, εκτός και αν συντρέχουν τεχνικοί και διοικητικοί λόγοι, οπότε το Τμήμα διατηρεί το δικαίωμα να επιφέρει τις αναγκαίες αλλαγές.

ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΒΑΘΜΟΥ

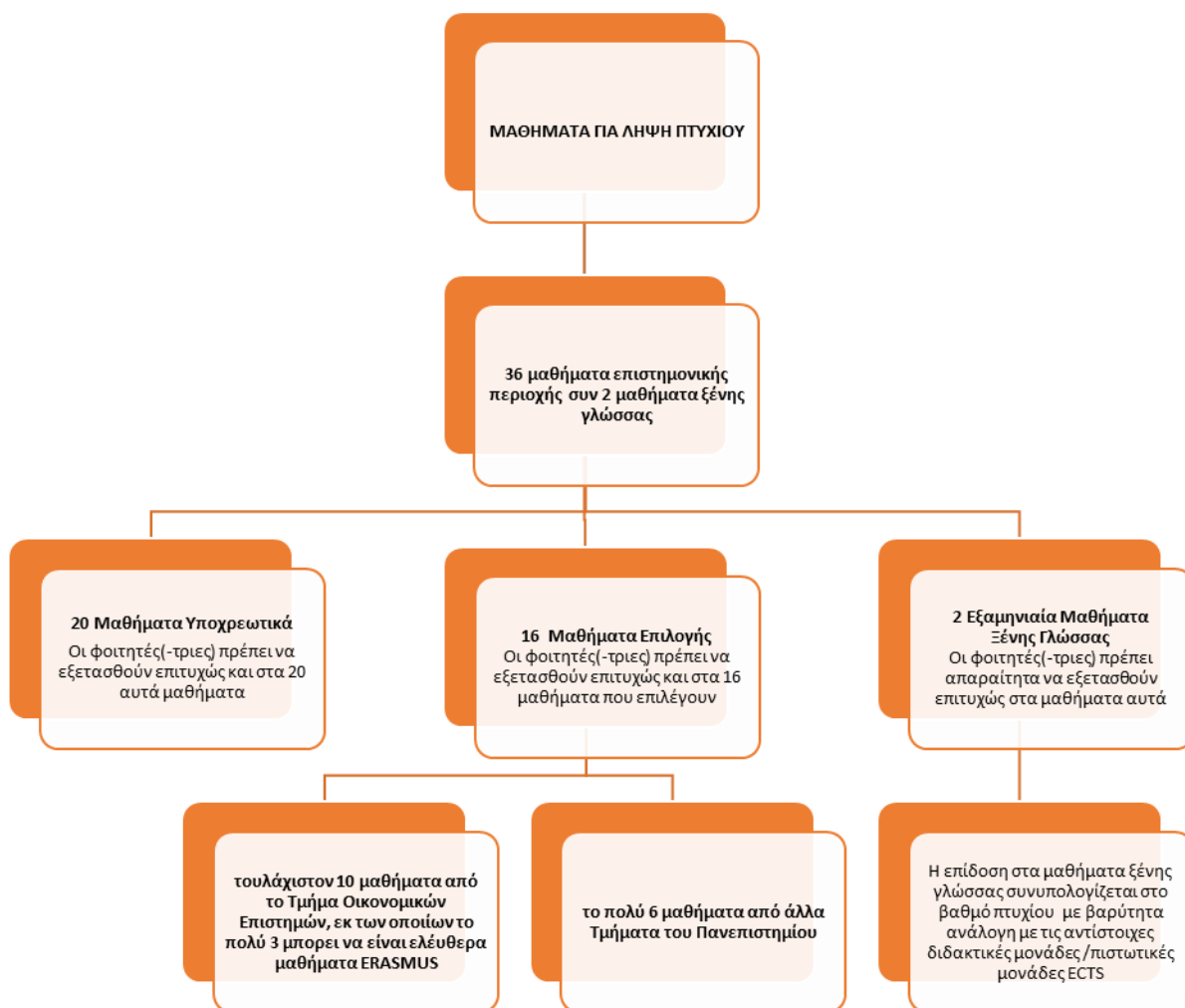
- Οι φοιτητές/φοιτήτριες έχουν τη δυνατότητα **βελτίωσης βαθμού** των **υποχρεωτικών** μαθημάτων του έτους στο οποίο φοιτούν κατά την εξεταστική του Σεπτεμβρίου (απαιτείται σχετική αίτηση προς τη Γραμματεία)

ΔΗΛΩΣΕΙΣ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

- Η ανανέωση εγγραφής εξαμήνων και οι δηλώσεις των μαθημάτων επιλογής για όλα τα μαθήματα γίνονται ηλεκτρονικά από τους φοιτητές/τριες, **κατόπιν ανακοινώσεων στον οικείο χώρο ανακοινώσεων και στην ιστοσελίδα του Τμήματος**.

² Το παραπάνω σύστημα αξιολόγησης είναι πιλοτικό και θα επανεξεταστεί στο τέλος του ακ. έτους 2018-2019.

- Οι **εξερχόμενοι φοιτητές/τριες ERASMUS**, κατά τη διάρκεια του εξαμήνου που λείπουν στο εξωτερικό, δεν κάνουν δηλώσεις μαθημάτων. Επίσης στην εξεταστική που αντιστοιχεί στο εξάμηνο που λείπουν (Φεβρουάριος/Ιούνιος), δεν μπορούν να δώσουν μαθήματα του Προγράμματος Σπουδών που διδάσκονται το συγκεκριμένο εξάμηνο. Τα μαθήματα αυτά επιτρέπεται να τα δώσουν στην εξεταστική του Σεπτεμβρίου οι 4ετες φοιτητές/τριες ή οι φοιτητές/τριες επί πτυχίο. Χρωστούμενα μαθήματα από παλαιότερα εξάμηνα μπορούν κανονικά να δοθούν στις αντίστοιχες εξεταστικές περιόδους.
- Για τη **χορήγηση** του δελτίου **ειδικού εισιτηρίου (πάσο)**, οι φοιτητές/τριες υποβάλλουν ηλεκτρονικά την αίτησή τους στο δικτυακό τόπο <http://paso.minedu.gon.gr>. Κατόπιν, και αφού εγκριθεί η αίτηση από τη Γραμματεία, μπορούν οι φοιτητές/τριες να παραλαμβάνουν το δελτίο ειδικού εισιτηρίου (πάσο) από συγκεκριμένο σημείο παράδοσης, το οποίο θα έχουν επιλέξει κατά την υποβολή της αίτησής τους.
- Οι δηλώσεις των συγγραμμάτων για όλα τα μαθήματα γίνεται μέσω της **Ηλεκτρονικής Υπηρεσίας Ολοκληρωμένης Διαχείρισης Συγγραμμάτων “ΕΥΔΟΞΟΣ”**, του Υπουργείου Παιδείας & Θρησκευμάτων, Πολιτισμού & Αθλητισμού. Η πρόσβαση των φοιτητών στην υπηρεσία “ΕΥΔΟΞΟΣ” (<http://www.eudoxus.gr>) για το Ακαδημαϊκό Έτος 2018-2019 θα γίνεται μέσω ταυτοποίησής τους στην ομοσπονδιακή Υποδομή Ταυτοποίησης και Εξουσιοδότησης (AAI) του ΕΔΕΤ, με χρήση του ονόματος του Τμήματος και του Αριθμού Μητρώου κάθε φοιτητή.



ΠΙΝΑΚΑΣ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΕΠΙΛΟΓΗΣ

A. Υποχρεωτικά Μαθήματα για τους φοιτητές του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών

Υποχρεωτικά Μαθήματα Επιστημονικής Περιοχής	Κωδικός
1. Εισαγωγή στην Οικονομική Επιστήμη I	ECO_101N
2. Εισαγωγή στην Οικονομική Επιστήμη II	ECO_102N
3. Μαθηματικά για Οικονομολόγους I	ECO_111N
4. Μαθηματικά για Οικονομολόγους II	ECO_112N
5. Στατιστική I	ECO_121N
6. Στατιστική II	ECO_122N
7. Οικονομική Ιστορία	ECO_130
8. Εισαγωγή στους Η/Υ και Εφαρμογές	ECO_150
9. Μικροοικονομική I	ECO_201N
10. Μικροοικονομική II	ECO_202N
11. Μακροοικονομική I	ECO_203N
12. Μακροοικονομική II	ECO_204N
13. Δημόσια Οικονομική	ECO_312
14. Οικονομετρία	ECO_320
15. Οικονομική Πολιτική	ECO_350
16. Οικονομική των Επιχειρήσεων	ECO_355
17. Οικονομική Βιομηχανικής Οργάνωσης	ECO_401
18. Οικονομική της Ανάπτυξης	ECO_410
19. Οικονομική της Εργασίας	ECO_420
20. Θεωρία και Πολιτική Διεθνούς Εμπορίου	ECO_430
Υποχρεωτικά Μαθήματα Ξένης Γλώσσας	Κωδικός
1. Αγγλικά για Οικονομολόγους I	1E01N
2. Αγγλικά για Οικονομολόγους II	1E02N

B. Μαθήματα Επιλογής για τους φοιτητές του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών

α) Προσφερόμενα από το Τμήμα Οικονομικών Επιστημών

Μαθήματα Επιλογής	Κωδικός
1. Λογιστική I	ECO_131
2. Λογιστική II	ECO_132
3. Ευρωπαϊκή Ολοκλήρωση & Δίκαιο της Ευρωπαϊκής Οικονομίας	ECO_151
4. Εμπορικό Δίκαιο	ECO_152
5. Βασικές Αρχές Αστικού Δικαίου	ECO_153
6. Εισαγωγή στην Ελληνική Οικονομία	ECO_154
7. Εισαγωγή στο Μάρκετινγκ-Μάνατζμεντ	ECO_220
8. Ελληνική Οικονομική Ιστορία	ECO_230
9. Οικονομική Γεωγραφία	ECO_240
10. Θέματα Ψηφιακής Οικονομίας	ECO_241
11. Χρηματοοικονομική	ECO_322
12. Αξιολόγηση Επενδύσεων	ECO_330
13. Χρηματοοικονομική Ανάλυση & Διαχείριση	ECO_332

14. Εξέλιξη Οικονομικής Σκέψης	ECO_340
15. Ανάλυση Δεδομένων	ECO_351
16. Επιχειρησιακή Έρευνα	ECO_352
17. Οικονομική Φυσικών Πόρων & Περιβάλλοντος	ECO_360
18. Περιφερειακή Οικονομική	ECO_361
19. Οικονομική της Ενέργειας	ECO_393
20. Εργασιακές Σχέσεις	ECO_394
21. Οικονομικά Εκπαίδευσης	ECO_396
22. Εφαρμοσμένη Οικονομετρία	ECO_421
23. Διαχείριση Βάσεων Δεδομένων	ECO_424
24. Οικονομικά Καινοτομίας & Τεχνολογίας	ECO_441
25. Μαθηματική Οικονομική	ECO_450
26. Μεθοδολογία Έρευνας στην Οικονομική Επιστήμη	ECO_452
27. Αγροτική Πολιτική	ECO_465
28. Περιφερειακός και Χωροταξικός Σχεδιασμός	ECO_467
29. Διαχείριση Χαρτοφυλακίου	ECO_472
30. Χρήμα και Τραπεζική	ECO_482
31. Ειδικά Θέματα Μακροοικονομικής	ECO_492

β) Προσφερόμενα από το Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων (ΤΔΕ) σε συνδιδασκαλία

Μαθήματα Επιλογής	Κωδικός
32. Οργάνωση & Διοίκηση Επιχειρήσεων Ι	ECO_D113
33. Οργάνωση & Διοίκηση Επιχειρήσεων ΙΙ	ECO_D313
34. Ειδικά Θέματα Πολιτικής Οικονομίας & Ποσοτικής Ανάλυσης	ECO_D225
35. Προσομοίωση Επιχειρηματικών Διαδικασιών	ECO_D141
36. Επιχειρησιακή Στρατηγική Ι	ECO_D413
37. Χρηματοοικονομική Διοίκηση	ECO_D423

Γ. Μάθημα Προαιρετικό κατ' Επιλογήν

	Κωδικός
1. Πρακτική Άσκηση	ECO_499

Μαθήματα Επιλογής του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών που προσφέρονται σε φοιτητές άλλων Τμημάτων του Παν/μιου Πατρών

α) Μαθήματα που προσφέρονται στο Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων

Μαθήματα Επιστημονικής Περιοχής	Κωδικός
1. Μακροοικονομική ΙΙ (συνδιδασκαλία, εαρινό εξάμηνο)	ECO_204N
2. Οικονομική Πολιτική (συνδιδασκαλία, εαρινό εξάμηνο)	ECO_350
3. Θεωρία & Πολιτική Διεθνούς Εμπορίου (συνδιδασκαλία, χειμερινό εξάμηνο)	ECO_450

β) Μαθήματα που προσφέρονται στην Πολυτεχνική Σχολή του Πανεπιστημίου Πατρών

Μαθήματα Επιστημονικής Περιοχής	Κωδικός
4. Βασικές Αρχές Αστικού Δικαίου (συνδιδασκαλία, χειμερινό εξάμηνο)	ECO_153
5. Εμπορικό Δίκαιο (συνδιδασκαλία, εαρινό εξάμηνο)	ECO_152
6. Εισαγωγή στην Οικονομική Επιστήμη για Μηχανικούς & Επιστήμονες (χειμερινό εξάμηνο)	ECO_000

ΚΑΤΑΝΟΜΗ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΑΝΑ ΕΞΑΜΗΝΟ ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΕΙΣΑΚΤΕΟΥΣ ΤΟΥ ΑΚ. ΕΤΟΥΣ 2018-2019

<p>Α' Εξάμηνο</p> <p>Υποχρεωτικά μαθήματα</p> <ul style="list-style-type: none"> • Εισαγωγή στην Οικονομική Επιστήμη I • Μαθηματικά για Οικονομολόγους I • Στατιστική I • Εισαγωγή Η/Υ & Εφαρμογές 	<p>Β' Εξάμηνο</p> <p>Υποχρεωτικά μαθήματα</p> <ul style="list-style-type: none"> • Εισαγωγή στην Οικονομική Επιστήμη II • Μαθηματικά για Οικονομολόγους II • Στατιστική II • Οικονομική Ιστορία
<p>Γ' Εξάμηνο</p> <p>Υποχρεωτικά μαθήματα</p> <ul style="list-style-type: none"> • Μικροοικονομική I • Μακροοικονομική I • Αγγλικά για Οικονομολόγους I <p>Επιλογής μαθήματα</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 μαθήματα επιλογής από: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Λογιστική I ➤ Βασικές Αρχές Αστικού Δικαίου ➤ Εισαγωγή στην Ελληνική Οικονομία ➤ Εισαγωγή στο Μάρκετινγκ-Μάνατζμεντ ➤ Οργάνωση & Διοίκηση Επιχειρήσεων I (ΤΔΕ) 	<p>Δ' Εξάμηνο</p> <p>Υποχρεωτικά μαθήματα</p> <ul style="list-style-type: none"> • Μικροοικονομική II • Μακροοικονομική II • Αγγλικά για Οικονομολόγους II <p>Επιλογής μαθήματα</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 μαθήματα επιλογής από: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Λογιστική II ➤ Εμπορικό Δίκαιο ➤ Οικονομική Γεωγραφία ➤ Θέματα Ψηφιακής Οικονομίας
<p>Ε' Εξάμηνο</p> <p>Υποχρεωτικά μαθήματα</p> <ul style="list-style-type: none"> • Οικονομετρία • Οικονομική των Επιχειρήσεων 	<p>ΣΤ' Εξάμηνο</p> <p>Υποχρεωτικά μαθήματα</p> <ul style="list-style-type: none"> • Δημόσια Οικονομική • Οικονομική Πολιτική

<p>Επιλογής μαθήματα</p> <ul style="list-style-type: none"> • 3 μαθήματα επιλογής από: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Εξέλιξη Οικονομικής Σκέψης ➤ Ευρωπαϊκή Ολοκλήρωση & Δίκαιο της Ευρωπαϊκής Οικονομίας ➤ Χρηματοοικονομική ➤ Οικονομική της Ενέργειας ➤ Οργάνωση & Διοίκηση Επιχειρήσεων II (ΤΔΕ) ➤ Ειδικά Θέματα Πολιτικής Οικονομίας & Ποσοτικής Ανάλυσης (ΤΔΕ) ➤ Μάθημα ERASMUS 1(X) ➤ Μάθημα ERASMUS 2(X) ➤ Μάθημα ERASMUS 3(X) 	<p>Επιλογής μαθήματα</p> <ul style="list-style-type: none"> • 3 μαθήματα επιλογής από: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Χρηματοοικονομική Ανάλυση & Διαχείριση ➤ Περιφερειακή Οικονομική ➤ Ελληνική Οικονομική Ιστορία ➤ Επιχειρησιακή Έρευνα ➤ Εργασιακές Σχέσεις ➤ Ειδικά Θέματα Μακροοικονομικής ➤ Περιφερειακός & Χωροταξικός Σχεδιασμός ➤ Προσομοίωση Επιχειρηματικών Διαδικασιών (ΤΔΕ) ➤ Μάθημα ERASMUS 4(E) ➤ Μάθημα ERASMUS 5(E) ➤ Μάθημα ERASMUS 6(E)
<p>Ζ' Εξάμηνο</p> <p>Υποχρεωτικά μαθήματα</p> <ul style="list-style-type: none"> • Θεωρία & Πολιτική Διεθνούς Εμπορίου • Οικονομική της Ανάπτυξης <p>Επιλογής μαθήματα</p> <ul style="list-style-type: none"> • 3 μαθήματα επιλογής από: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Οικονομική Καινοτομίας & Τεχνολογίας ➤ Αγροτική Πολιτική ➤ Ανάλυση Δεδομένων ➤ Οικονομική Φυσικών Πόρων & Περιβάλλοντος ➤ Μαθηματική Οικονομική ➤ Μεθοδολογία Έρευνας στην Οικονομική Επιστήμη ➤ Επιχειρησιακή Στρατηγική I (ΤΔΕ) ➤ Εισαγωγή στην Οικονομική Επιστήμη για Μηχανικούς & Επιστήμονες³ ➤ Μάθημα ERASMUS 1(X) ➤ Μάθημα ERASMUS 2(X) ➤ Μάθημα ERASMUS 3(X) 	<p>Η' Εξάμηνο</p> <p>Υποχρεωτικά μαθήματα</p> <ul style="list-style-type: none"> • Οικονομική της Βιομηχανικής Οργάνωσης • Οικονομική της Εργασίας <p>Επιλογής μαθήματα</p> <ul style="list-style-type: none"> • 3 μαθήματα επιλογής από: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Οικονομικά Εκπαίδευσης ➤ Αξιολόγηση Επενδύσεων ➤ Εφαρμοσμένη Οικονομετρία ➤ Διαχείριση Χαρτοφυλακίου ➤ Χρήμα & Τραπεζική ➤ Διαχείριση Βάσεων Δεδομένων ➤ Χρηματοοικονομική Διοίκηση (ΤΔΕ) ➤ Μάθημα ERASMUS 4(E) ➤ Μάθημα ERASMUS 5(E) ➤ Μάθημα ERASMUS 6(E) <p>Μάθημα προαιρετικό κατ' επιλογήν</p> <ul style="list-style-type: none"> • Πρακτική Άσκηση

³ Προσφέρεται στους φοιτητές/τριες της Πολυτεχνικής Σχολής του Παν/μίου Πατρών

ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΙΣΤΩΤΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ ECTS, ΔΙΔΑΣΚΟΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ 2018-2019 (Δ = ΔΙΑΛΕΞΗ, Ε = ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ)

Α' ΕΤΟΣ, Χειμερινό Εξάμηνο

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΩΣ		Μονάδες ECTS	Διδακτικές μονάδες	Συντελεστής Βαρύτητας στο Πτυχίο
		Δ	Ε			
ECO_101N	Εισαγωγή στην Οικονομική Επιστήμη Ι	4	2	8	5	2
ECO_111N	Μαθηματικά για Οικονομολόγους Ι	4	2	8	5	2
ECO_121N	Στατιστική Ι	4	2	8	5	2
ECO_150	Εισαγωγή Η/Υ & Εφαρμογές	3	2	6	3	1,5
Σύνολο ECTS				30		

Α' ΕΤΟΣ, Εαρινό Εξάμηνο

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΩΣ		Μονάδες ECTS	Διδακτικές μονάδες	Συντελεστής Βαρύτητας στο Πτυχίο
		Δ	Ε			
ECO_102N	Εισαγωγή στην Οικονομική Επιστήμη ΙΙ	4	2	8	5	2
ECO_112N	Μαθηματικά για Οικονομολόγους ΙΙ	4	2	8	5	2
ECO_122N	Στατιστική ΙΙ	4	2	8	5	2
ECO_130	Οικονομική Ιστορία	3		6	3	1,5
Σύνολο ECTS				30		

Β' ΕΤΟΣ, Χειμερινό Εξάμηνο

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΩΣ		Μονάδες ECTS	Διδακτικές μονάδες	Συντελεστής Βαρύτητας στο Πτυχίο
		Δ	Ε			
ECO_201N	Μικροοικονομική Ι	4	2	8	5	2
ECO_203N	Μακροοικονομική Ι	4	2	8	5	2
1Ε01N	Αγγλικά για Οικονομολόγους Ι	3		2	2	1
	και 2 μαθήματα επιλογής από:					
ECO_131	Λογιστική Ι	3		6	3	1,5
ECO_153	Βασικές Αρχές Αστικού Δικαίου	3	1	6	3	1,5
ECO_154	Εισαγωγή στην Ελληνική Οικονομία	3		6	3	1,5
ECO_220	Εισαγωγή στο Μάρκετινγκ-Μάνατζμεντ	3		6	3	1,5
ECO_DE113	Οργάνωση & Διοίκηση Επιχειρήσεων Ι	3		6	3	1,5
Σύνολο ECTS				30		

Β' ΕΤΟΣ, Εαρινό Εξάμηνο

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΩΣ		Μονάδες ECTS	Διδακτικές μονάδες	Συντελεστής Βαρύτητας στο Πτυχίο
		Δ	Ε			
ECO_202N	Μικροοικονομική ΙΙ	4	2	8	5	2
ECO_204N	Μακροοικονομική ΙΙ	4	2	8	5	2
1Ε02N	Αγγλικά για Οικονομολόγους ΙΙ	3		2	2	1
	και 2 μαθήματα επιλογής από:					
ECO_132	Λογιστική ΙΙ	3	2	6	3	1,5
ECO_152	Εμπορικό Δίκαιο	3	1	6	3	1,5
ECO_240	Οικονομική Γεωγραφία	3		6	3	1,5
ECO_241	Θέματα Ψηφιακής Οικονομίας	3	2	6	3	1,5
Σύνολο ECTS				30		

Γ' ΕΤΟΣ, Χειμερινό Εξάμηνο

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΩΣ		Μονάδες ECTS	Διδακτικές μονάδες	Συντελεστής Βαρύτητας στο Πτυχίο
		Δ	Ε			
ECO_320	Οικονομετρία	3	1	6	3	1,5
ECO_355	Οικονομική των Επιχειρήσεων	3		6	3	1,5
	και 3 μαθήματα επιλογής από:					
ECO_340	Εξέλιξη Οικονομικής Σκέψης	3		6	3	1,5
ECO_151	Ευρωπαϊκή Ολοκλήρωση & Δίκαιο Ευρωπαϊκής Οικονομίας	3	1	6	3	1,5
ECO_322	Χρηματοοικονομική	3		6	3	1,5
ECO_393	Οικονομική της Ενέργειας	3		6	3	1,5
ECO_DE313	Οργάνωση & Διοίκηση Επιχειρήσεων II	3		6	3	1,5
ECO_DE225	Ειδικά Θέματα Πολιτικής Οικονομίας & Ποσοτικής Ανάλυσης	3		6	3	1,5
	Μάθημα ERASMUS 1(X)	3		6	3	1,5
	Μάθημα ERASMUS 2(X)	3		6	3	1,5
	Μάθημα ERASMUS 3(X)	3		6	3	1,5
Σύνολο ECTS				30		

Γ' ΕΤΟΣ, Εαρινό Εξάμηνο

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΩΣ		Μονάδες ECTS	Διδακτικές μονάδες	Συντελεστής Βαρύτητας στο Πτυχίο
		Δ	Ε			
ECO_312	Δημόσια Οικονομική	3		6	3	1,5
ECO_350	Οικονομική Πολιτική	3		6	3	1,5
	και 3 μαθήματα επιλογής από:					
ECO_332	Χρηματοοικονομική Ανάλυση & Διαχείριση	3	2	6	3	1,5
ECO_361	Περιφερειακή Οικονομική	3		6	3	1,5
ECO_230	Ελληνική Οικονομική Ιστορία	3		6	3	1,5
ECO_352	Επιχειρησιακή Έρευνα	3	2	6	3	1,5
ECO_394	Εργασιακές Σχέσεις	3	1	6	3	1,5
ECO_492	Ειδικά Θέματα Μακροοικονομικής	3		6	3	1,5
ECO_467	Περιφερειακός & Χωροταξικός Σχεδιασμός	3	2	6	3	1,5

ECO_DE141	Προσομοίωση Επιχειρηματικών Διαδικασιών	3		6	3	1,5
	Μάθημα ERASMUS 4(E)	3		6		1,5
	Μάθημα ERASMUS 5(E)	3		6		1,5
	Μάθημα ERASMUS 6(E)	3		6		1,5
Σύνολο ECTS				30		

Δ' ΕΤΟΣ, Χειμερινό Εξάμηνο

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΩΣ		Μονάδες ECTS	Διδακτικές μονάδες	Συντελεστής Βαρύτητας στο Πτυχίο
		Δ	Ε			
ECO_430	Θεωρία & Πολιτική Διεθνούς Εμπορίου	3		6	3	1,5
ECO_410	Οικονομική της Ανάπτυξης	3		6	3	1,5
	και 3 μαθήματα επιλογής από:					
ECO_441	Οικονομική Καινοτομίας & Τεχνολογίας	3	1	6	3	1,5
ECO_465	Αγροτική Πολιτική	3		6	3	1,5
ECO_351	Ανάλυση Δεδομένων	3	1	6	3	1,5
ECO_360	Οικονομική Φυσικών Πόρων & Περιβάλλοντος	3		6	3	1,5
ECO_450	Μαθηματική Οικονομική	3		6	3	1,5
ECO_452	Μεθοδολογία Έρευνας στην Οικονομική Επιστήμη	3		6	3	1,5
ECO_DE413	Επιχειρησιακή Στρατηγική I	3		6	3	1,5
ECO_000	Εισαγωγή στην Οικονομική Επιστήμη για Μηχανικούς & Επιστήμονες ⁴	3		6	3	1,5
	Μάθημα ERASMUS 1(X)	3		6	3	1,5
	Μάθημα ERASMUS 2(X)	3		6	3	1,5
	Μάθημα ERASMUS 3(X)	3		6	3	1,5
Σύνολο ECTS				30		

Δ' ΕΤΟΣ, Εαρινό Εξάμηνο

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΩΣ		Μονάδες ECTS	Διδακτικές μονάδες	Συντελεστής Βαρύτητας στο Πτυχίο
		Δ	Ε			
ECO_401	Οικονομική της Βιομηχανικής	3		6	3	1,5

⁴ Προσφέρεται στους φοιτητές/τριες της Πολυτεχνικής Σχολής του Παν/μίου Πατρών

	Οργάνωσης					
ECO_420	Οικονομική της Εργασίας	3	2	6	3	1,5
	και 3 μαθήματα επιλογής από:					
ECO_396	Οικονομικά της Εκπαίδευσης	3		6	3	1,5
ECO_330	Αξιολόγηση Επενδύσεων	3		6	3	1,5
ECO_421	Εφαρμοσμένη Οικονομετρία		3	6	3	1,5
ECO_472	Διαχείριση Χαρτοφυλακίου	3		6	3	1,5
ECO_482	Χρήμα και Τραπεζική	3	1	6	3	1,5
ECO_424	Διαχείριση Βάσεων Δεδομένων	3	1	6	3	1,5
ECO_DE423	Χρηματοοικονομική Διοίκηση	3		6	3	1,5
	Μάθημα ERASMUS 4(E)	3		6	3	1,5
	Μάθημα ERASMUS 5(E)	3		6	3	1,5
	Μάθημα ERASMUS 6(E)	3		6	3	1,5
ECO_499 (μάθημα "προαιρετικό κατ' επιλογήν")	Πρακτική Άσκηση			3		
Σύνολο ECTS				30		

ΣΥΝΟΛΟ ECTS ΓΙΑ ΤΗ ΛΗΨΗ ΠΤΥΧΙΟΥ (συνυπολογιζόμενα μαθήματα στο βαθμό πτυχίου)					240	
---	--	--	--	--	------------	--

ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ ΕΞΑΜΗΝΟ

Α) ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ

ECO_101N	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΕΠΙΣΤΗΜΗ Ι
Διδάσκων:	Γιαννακόπουλος Νικόλαος, Αναπληρωτής Καθηγητής
ECO_111N	ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ ΓΙΑ ΟΙΚΟΝΟΜΟΛΟΓΟΥΣ Ι
Διδάσκοντες:	Βενέτης Ιωάννης, Αναπληρωτής Καθηγητής Κουνετάς Κωνσταντίνος, Επίκουρος Καθηγητής
ECO_121N	ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ Ι
Διδάσκων:	Πολυμένης Αθανάσιος, Επίκουρος Καθηγητής
ECO_150	ΕΙΣΑΓΩΓΗ Η/Υ & ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ
Διδάσκοντες:	Τζαγκαράκης Εμμανουήλ, Επίκουρος Καθηγητής Δασκάλου Βικτωρία, ΕΕΔΙΠ
ECO_201N	ΜΙΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ Ι
Διδάσκων:	Νταούλη Ιωάννα, Καθηγήτρια
ECO_203N	ΜΑΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ Ι
Διδάσκων:	Ζερβογιάννη Αθηνά, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια Ταγκαλάκης Αθανάσιος, Επίκουρος Καθηγητής
1Ε01N	ΑΓΓΛΙΚΑ ΓΙΑ ΟΙΚΟΝΟΜΟΛΟΓΟΥΣ Ι
Διδάσκων:	Γρουμπού Αλεξάνδρα, ΕΕΔΙΠ
ECO_320	ΟΙΚΟΝΟΜΕΤΡΙΑ
Διδάσκων:	Βενέτης Ιωάννης, Αναπληρωτής Καθηγητής.
ECO_355	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΤΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ
Διδάσκων:	Τσεκούρας Κωνσταντίνος, Καθηγητής
ECO_430	ΘΕΩΡΙΑ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΔΙΕΘΝΟΥΣ ΕΜΠΟΡΙΟΥ
Διδάσκων:	Γούλας Ελευθέριος, Επίκουρος Καθηγητής
ECO_410	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΤΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ
Διδάσκων:	Ψαλτόπουλος Δημήτριος, Καθηγητής

Β) ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ

ECO_131	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ Ι
Διδάσκων:	Θα ανακοινωθεί (ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΕΜΠΕΙΡΙΑΣ)
ECO_153	ΒΑΣΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΑΣΤΙΚΟΥ ΔΙΚΑΙΟΥ
Διδάσκων:	Αργυρός Γεώργιος, Αναπληρωτής Καθηγητής
ECO_154	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ
Διδάσκων:	Πατρώνης Βασίλειος, Αναπληρωτής Καθηγητής.
ECO_220	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΟ ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ-MANATZMENT
Διδάσκων:	Θα ανακοινωθεί (ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΕΜΠΕΙΡΙΑΣ)
ECO_DE113	ΟΡΓΑΝΩΣΗ & ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ Ι
Διδάσκων:	Πολυχρονίου Παναγιώτης, Επίκουρος Καθηγητής
ECO_340	ΕΞΕΛΙΞΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΣΚΕΨΗΣ
Διδάσκων:	Πατρώνης Βασίλειος, Αναπληρωτής Καθηγητής
ECO_151	ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΟΛΟΚΛΗΡΩΣΗ & ΔΙΚΑΙΟ ΤΗΣ ΕΥΡΩΠΑΪΚΗΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ
Διδάσκων:	Αργυρός Γεώργιος, Αναπληρωτής Καθηγητής
ECO_322	ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ
Διδάσκων:	Γούλας Ελευθέριος, Επίκουρος Καθηγητής
ECO_393	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΤΗΣ ΕΝΕΡΓΕΙΑΣ
Διδάσκων:	Κουνετάς Κωνσταντίνος, Επίκουρος Καθηγητής
ECO_DE313	ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΙΙ

Διδάσκων:	Μαρούδας Λεωνίδα, Καθηγητής
ECO_DE225	ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ & ΠΟΣΟΤΙΚΗΣ ΑΝΑΛΥΣΗΣ
Διδάσκοντες:	Οικονομάκης Γεώργιος, Αναπληρωτής Καθηγητής. Ανδρουλάκης Γεώργιος, Αναπληρωτής Καθηγητής
ECO_441	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΤΗΣ ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ
Διδάσκων:	Κουρλιούρος Ηλίας, Καθηγητής
ECO_465	ΑΓΡΟΤΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ
Διδάσκων:	Ντεμούσης Μιχαήλ, Καθηγητής
ECO_351	ΑΝΑΛΥΣΗ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ
Διδάσκων:	Δημαρά Ευθαλία, Καθηγήτρια
ECO_360	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΤΩΝ ΦΥΣΙΚΩΝ ΠΟΡΩΝ & ΤΟΥ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ
Διδάσκων:	Θα ανακοινωθεί (ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΕΜΠΕΙΡΙΑΣ)
ECO_450	ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ
Διδάσκων:	Θα ανακοινωθεί (ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΕΜΠΕΙΡΙΑΣ)
ECO_452	ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΕΡΕΥΝΑΣ ΣΤΗΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΕΠΙΣΤΗΜΗ
Διδάσκων:	Θα ανακοινωθεί (ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΕΜΠΕΙΡΙΑΣ)
ECO_DE413	ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΗ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ Ι
Διδάσκοντες:	Μυλώνη Βαρβάρα, Επίκουρη Καθηγήτρια Παπαδημητρίου Δήμητρα, Επίκουρη Καθηγήτρια
ECO_000	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΕΠΙΣΤΗΜΗ ΓΙΑ ΜΗΧΑΝΙΚΟΥΣ & ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΕΣ
Διδάσκων:	Θα ανακοινωθεί (ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΕΜΠΕΙΡΙΑΣ)

ΕΑΡΙΝΟ ΕΞΑΜΗΝΟ

Α) ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ

ECO_102N	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΕΠΙΣΤΗΜΗ ΙΙ
Διδάσκων:	Ψαλτόπουλος Δημήτριος, Καθηγητής
ECO_112N	ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ ΓΙΑ ΟΙΚΟΝΟΜΟΛΟΓΟΥΣ ΙΙ
Διδάσκοντες:	Βενέτης Ιωάννης, Αναπληρωτής Καθηγητής Κουνετάς Κωνσταντίνος, Επίκουρος Καθηγητής
ECO_122N	ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΙΙ
Διδάσκοντες:	Πολυμένης Αθανάσιος, Επίκουρος Καθηγητής Δημαρά Ευθαλία, Καθηγήτρια
ECO_130	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΙΣΤΟΡΙΑ
Διδάσκων:	Πατρώνης Βασίλειος, Αναπληρωτής Καθηγητής.
ECO_202N	ΜΙΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΙΙ
Διδάσκων:	Νταούλη Ιωάννα, Καθηγήτρια
ECO_204N	ΜΑΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΙΙ
Διδάσκοντες:	Ζερβογιάννη Αθηνά, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια Ταγκαλάκης Αθανάσιος, Επίκουρος Καθηγητής
1E02N	ΑΓΓΛΙΚΑ ΓΙΑ ΟΙΚΟΝΟΜΟΛΟΓΟΥΣ ΙΙ
Διδάσκων:	Γρουμπού Αλεξάνδρα, ΕΕΔΙΠ
ECO_312	ΔΗΜΟΣΙΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ
Διδάσκων:	Ντεμούσης Μιχαήλ, Καθηγητής
ECO_350	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ
Διδάσκων:	Ψαλτόπουλος Δημήτριος, Καθηγητής
ECO_401	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΤΗΣ ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΗΣ ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ
Διδάσκων:	Τσεκούρας Κωνσταντίνος, Καθηγητής
ECO_420	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΤΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ
Διδάσκων:	Γιαννακόπουλος Νικόλαος, Επίκουρος Καθηγητής

Β) ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ

ECO_132	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΙΙ
Διδάσκων:	Τζελέπης Δημήτριος, Αναπληρωτής Καθηγητής
ECO_152	ΕΜΠΟΡΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ
Διδάσκων:	Αργυρός Γεώργιος, Αναπληρωτής Καθηγητής
ECO_240	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ
Διδάσκων:	Κουρλιούρος Ηλίας, Καθηγητής
ECO_241	ΘΕΜΑΤΑ ΨΗΦΙΑΚΗΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ
Διδάσκοντες:	Τζαγκαράκης Εμμανουήλ, Επίκουρος Καθηγητής Δασκάλου Βικτωρία, ΕΕΔΙΠ
ECO_332	ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ & ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ
Διδάσκων:	Τζελέπης Δημήτριος, Αναπληρωτής Καθηγητής
ECO_361	ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ
Διδάσκων:	Θα ανακοινωθεί (ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΕΜΠΕΙΡΙΑΣ)
ECO_230	ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΙΣΤΟΡΙΑ
Διδάσκων:	Πατρώνης Βασίλειος, Αναπληρωτής Καθηγητής
ECO_352	ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΗ ΕΡΕΥΝΑ
Διδάσκων:	Κουνετάς Κωνσταντίνος, Επίκουρος Καθηγητής
ECO_394	ΕΡΓΑΣΙΑΚΕΣ ΣΧΕΣΕΙΣ
Διδάσκων:	Αργυρός Γεώργιος, Αναπληρωτής Καθηγητής
ECO_492	ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΜΑΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ
Διδάσκων:	Αθηνά Ζερβογιάννη, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια
ECO_467	ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΟΣ & ΧΩΡΟΤΑΞΙΑΚΟΣ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ
Διδάσκων:	Κουρλιούρος Ηλίας, Καθηγητής
ECO_DE141	ΠΡΟΣΟΜΟΙΩΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΩΝ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΩΝ
Διδάσκων:	Γιαννίκος Ιωάννης, Καθηγητής
ECO_396	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
Διδάσκων:	Γιαννακόπουλος Νικόλαος, Αναπληρωτής Καθηγητής
ECO_330	ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΕΠΕΝΔΥΣΕΩΝ
Διδάσκων:	Γούλας Ελευθέριος, Επίκουρος Καθηγητής
ECO_421	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΟΙΚΟΝΟΜΕΤΡΙΑ
Διδάσκων:	Θα ανακοινωθεί (ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΕΜΠΕΙΡΙΑΣ)
ECO_472	ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΧΑΡΤΟΦΥΛΑΚΙΟΥ
Διδάσκων:	Θα ανακοινωθεί (ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΕΜΠΕΙΡΙΑΣ)
ECO_424	ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΒΑΣΕΩΝ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ
Διδάσκοντες:	Τζαγκαράκης Εμμανουήλ, Επίκουρος Καθηγητής Δασκάλου Βικτωρία, ΕΕΔΙΠ
ECO_482	ΧΡΗΜΑ & ΤΡΑΠΕΖΙΚΗ
Διδάσκων:	Ταγκαλάκης Αθανάσιος, Επίκουρος Καθηγητής
ECO_DE423	ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ
Διδάσκων:	Τσαγκανός Αθανάσιος, Επίκουρος Καθηγητής



ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗ & ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΗΣΗΣ ΤΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ

Η Βιβλιοθήκη & Υπηρεσία Πληροφόρησης (ΒΥΠ) του Πανεπιστημίου Πατρών από τον Αύγουστο του 2003 στεγάζεται στο νέο κτίριο που βρίσκεται στο τέρμα της οδού Αριστοτέλους της Πανεπιστημιούπολης, στα ανατολικά του κτιρίου του Τμήματος Πολιτικών Μηχανικών. Το νέο κτίριο της ΒΥΠ καλύπτει περισσότερα από 8.000 τετραγωνικά μέτρα κατανεμημένα σε 4 ορόφους. Η εσωτερική διαρρύθμιση του κτιρίου και η κατανομή των διαφόρων υπηρεσιών σε αυτό ακολουθεί σύγχρονα εργονομικά πρότυπα, ικανοποιώντας το σύνολο σχεδόν των αναγκών των επισκεπτών και χρηστών της ΒΥΠ. Το κτίριο διαθέτει πλήρη δικτυακή υποδομή και σύγχρονο ηλεκτρονικό εξοπλισμό και μπορεί να φιλοξενήσει στα διάφορα αναγνωστήρια για μελέτη περίπου 400 άτομα.

Οι συλλογές της ΒΥΠ περιλαμβάνουν:

- την κύρια συλλογή βιβλίων & οπτικοακουστικού υλικού με περίπου 90.000 τόμους οι οποίοι μπορούν να αναζητηθούν μέσω του [Online καταλόγου της ΒΥΠ](#).
 - τις συλλογές δωρεών με κυριότερη αυτή του Β.Β. Αντωνόπουλου
 - και τις συλλογές των ηλεκτρονικών πηγών πληροφόρησης όπου παρέχεται πρόσβαση:
 - σε περισσότερα από 12.000 ηλεκτρονικά περιοδικά
 - σε πάνω από 12.000 ηλεκτρονικά βιβλία
 - σε ένα μεγάλο αριθμό βιβλιογραφικών βάσεων δεδομένων
- Η αναζήτηση και χρήση των πηγών αυτών μπορεί να γίνει είτε μέσω της υπηρεσίας της ΒΚΠ [Ιχναίη](#) είτε μέσω της σελίδας αναζήτησης του [Συνδέσμου των Ελληνικών Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών - HEAL-Link](#).

Επίσης στις ηλεκτρονικές πηγές της ΒΚΠ περιλαμβάνονται και οι παρακάτω ψηφιακές συλλογές ανοικτής πρόσβασης.

- το Ιδρυματικό Αποθετήριο [Νημερτής](#) όπου φιλοξενείται η πνευματική παραγωγή του Πανεπιστημίου Πατρών (διδασκαρικές διατριβές, μεταπτυχιακές και διπλωματικές εργασίας κλπ)
- η πλατφόρμα ηλεκτρονικών εκδόσεων [Πασιθέη](#) η οποία διατίθεται ελεύθερα στην κοινότητα για την έκδοση επιστημονικών περιοδικών πρόσβασης

- η συλλογή [Δεξαμενή](#) όπου φιλοξενείται το ψηφιακό αρχείο έγκυρων ελληνικών επιστημονικών περιοδικών (Δευκαλίων, Αξιολογικά)
- οι ψηφιακές συλλογές [Κοσμοπόλις](#) και [Πλειάς](#) όπου ευρετηριάζεται το περιεχόμενο 24 ελληνικών λογοτεχνικών περιοδικών του 19ου και αρχών του 20ου αιώνα
- η ψηφιακή συλλογή [Αανΐηλίσ](#), η οποία υλοποιήθηκε σε συνεργασία με τη Δημοτική Βιβλιοθήκη Πατρών, και φιλοξενεί σπάνιες τοπικές αλλά και πανελλαδικής κυκλοφορίας περιοδικές εκδόσεις του 19ου και αρχών του 20ου αιώνα

Η ΒΥΠ είναι βιβλιοθήκη ανοιχτής πρόσβασης και δικαίωμα δανεισμού βιβλίων και χρήσης των υπηρεσιών της, έχουν όλα τα μέλη της Ακαδημαϊκής Κοινότητας του Πανεπιστημίου Πατρών καθώς και όλοι οι ενδιαφερόμενοι, αρκεί να είναι κάτοχοι της [κάρτας χρήστη της ΒΥΠ](#), η οποία εκδίδεται από το Τμήμα Δανεισμού.

Η ΒΥΠ παρέχει επίσης στους χρήστες τη δυνατότητα να παραγγείλουν άρθρα ή βιβλία από άλλες βιβλιοθήκες της χώρας ή του εξωτερικού μέσω της [Υπηρεσία Διαδανεισμού](#).

Η Βιβλιοθήκη & Υπηρεσία Πληροφόρησης λειτουργεί καθημερινά τις παρακάτω ώρες: Δευτέρα - Παρασκευή: 08.00 - 21.00, εκτός από την περίοδο του καλοκαιριού, καθώς και τα Χριστούγεννα και το Πάσχα, που το ωράριο διαμορφώνεται ανάλογα

Ωράριο Λειτουργίας Βιβλιοθήκης

Ιανουάριος - Ιούλιος

Δευτέρα - Παρασκευή: 08:00 - 21:00

Αύγουστος

Δευτέρα - Παρασκευή 08:00 - 14:00

Σεπτέμβριος - Δεκέμβριος

Δευτέρα - Παρασκευή: 08:00 - 21:00

Η ΒΚΠ δεν λειτουργεί κατά τις επίσημες αργίες.

Κατά τις παραμονές των αργιών το ωράριο λειτουργίας είναι μειωμένο.

Κάθε αλλαγή ωραρίου λειτουργίας αναγράφεται σε σχετική έντυπη ανακοίνωση στο χώρο και στην ιστοσελίδα της ΒΚΠ.

Περισσότερες πληροφορίες μπορεί κάποιος να ανακτήσει στην ηλεκτρονική διεύθυνση της ΒΥΠ www.lis.upatras.gr.



ΑΝΑΓΝΩΣΤΗΡΙΟ

Στους Χώρους του Τμήματος λειτουργεί αναγνωστήριο στο οποίο υπάρχουν αντίτυπα από όλα τα προσφερόμενα διδακτικά συγγράμματα. Υπεύθυνη αναγνωστηρίου είναι το μέλος ΕΤΕΠ κα. Ισμήνη Γούδη.

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΩΝ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ

Για την υποβοήθηση της εκπαιδευτικής διαδικασίας στο προπτυχιακό επίπεδο καθώς και την προώθηση της επιστημονικής έρευνας, το Τμήμα Οικονομικών Επιστημών διαθέτει Εργαστήριο Ηλεκτρονικών Υπολογιστών (Η/Υ), στο οποίο οι φοιτητές έχουν ελεύθερη καθημερινή πρόσβαση.

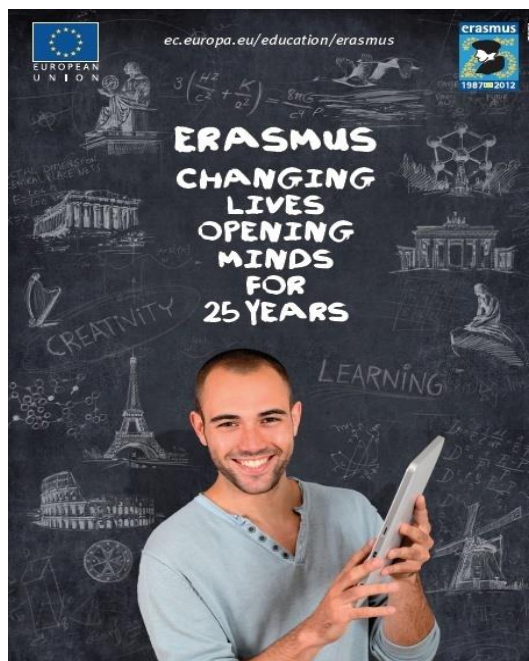
ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΑ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ

Η ηλεκτρονική διεύθυνση της ιστοσελίδας του Τμήματος είναι: <http://www.econ.upatras.gr>.



(α) Εξερχόμενοι φοιτητές ERASMUS

Το Τμήμα Οικονομικών Επιστημών δίνει τη δυνατότητα στους φοιτητές/τριές του να παρακολουθήσουν μαθήματα σε Πανεπιστήμια του εξωτερικού μέσω του προγράμματος **διεθνούς κινητικότητας ERASMUS+**. Τα κριτήρια επιλογής είναι η πανεπιστημιακή επίδοση και η γνώση σε επίπεδο advanced ή proficiency της γλώσσας διδασκαλίας στη χώρα υποδοχής. Οι ενδιαφερόμενοι θα πρέπει επίσης να έχουν περατώσει επιτυχώς τα υποχρεωτικά μαθήματα των δυο πρώτων ετών. Η παραμονή των φοιτητών/τριών στο εξωτερικό είναι 1 ακαδημαϊκό εξάμηνο.



Με την εφαρμογή του Ευρωπαϊκού συστήματος μεταφοράς ακαδημαϊκών διδακτικών μονάδων (ECTS) εξασφαλίζεται η πλήρης ακαδημαϊκή αναγνώριση μαθημάτων στα οποία οι φοιτητές εξετάστηκαν επιτυχώς στα ιδρύματα υποδοχής και τα οποία αντιστοιχούν πλήρως στο πρόγραμμα σπουδών του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών. Επιπλέον, οι φοιτητές μπορούν να μεταφέρουν στο πτυχίο τους έως και 3 μαθήματα που πέρασαν επιτυχώς στο εξωτερικό τα οποία δεν αντιστοιχούν στο Πρόγραμμα Σπουδών του Τμήματος, με την προϋπόθεση ότι το αντικείμενο τους εμπίπτει στο πεδίο της οικονομικής επιστήμης ή είναι συναφές με αυτό και το περιεχόμενό τους δεν συμπίπτει με την ύλη μαθημάτων επιλογής του Τμήματος στα οποία οι φοιτητές έχουν ήδη εξετασθεί επιτυχώς.

Το ενδιαφέρον των φοιτητών για το πρόγραμμα ERASMUS κινητοποιείται μέσω πρόσκλησης για κατάθεση αίτησης και ανάλογων δικαιολογητικών, η οποία ανακοινώνεται στην ιστοσελίδα του Τμήματος γύρω στα μέσα Μαρτίου κάθε ακαδημαϊκού έτους. Με το πέρας του διαστήματος υποβολής αιτήσεων, οι ενδιαφερόμενοι φοιτητές κατατάσσονται βάσει αλγορίθμου, ο οποίος βασίζεται στον αριθμό μαθημάτων με επιτυχή εξέταση, μέση βαθμολογία στα επιτυχώς εξετασμένα μαθήματα, γνώσεις ξένων γλωσσών, βιογραφικό καθώς και συνέντευξη κατά την οποία διερευνάται το ευρύτερο πεδίο γνώσεων των υποψηφίων και οι λόγοι εκδήλωσης ενδιαφέροντος για το Πρόγραμμα.

Για περισσότερες πληροφορίες οι ενδιαφερόμενοι φοιτητές/τριες μπορούν να επισκεφθούν την ιστοσελίδα <https://www.econ.upatras.gr/el/erasmus> ή/και να απευθυνθούν στην ακαδημαϊκή συντονίστρια του Προγράμματος ERASMUS για το Τμήμα Οικονομικών Επιστημών, κα Αθηνά Ζερβογιάννη, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια (e-mail: athina@upatras.gr)

(β) Εισερχόμενοι φοιτητές ERASMUS

Στους εισερχόμενους φοιτητές ERASMUS, το Τμήμα Οικονομικών Επιστημών, σε σύμπραξη με το Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων του Παν/μιου Πατρών, προσφέρει μία σειρά μαθημάτων στην αγγλική γλώσσα. Για το ακ. έτος 2018-2019, τα προσφερόμενα “taught ERASMUS courses in English” είναι τα εξής:

Member of academic staff responsible	Course Title	ECTS	Semester
E. Tzagarakis & V.Daskalou (Department of Economics)	Introduction to Information Systems & Applications http://www.econ.upatras.gr/en/undergraduate/courses/introduction-computers	6	Fall
A. Polymenis (Department of Economics)	Statistics II http://www.econ.upatras.gr/en/undergraduate/courses/statistics-ii	8	Fall
A. Zervoyianni (Department of Economics)	Macroeconomics II http://www.econ.upatras.gr/en/undergraduate/courses/macroeconomics-ii	8	Spring
E. Tzagarakis & V. Daskalou (Department of Economics)	Digital Economy http://www.econ.upatras.gr/en/undergraduate/courses/issues-digital-economy	6	Spring
D. Psaltopoulos (Department of Economics)	Development Economics http://www.econ.upatras.gr/en/undergraduate/courses/development-economics	6	Fall
C. Kounetas (Department of Economics)	Energy Economics http://www.econ.upatras.gr/en/undergraduate/courses/energy-economics	6	Fall
N. Giannakopoulos (Department of Economics)	Labour Economics http://www.econ.upatras.gr/en/undergraduate/courses/labour-economics	6	Spring
E. Goulas (Department of Economics)	Investment Appraisal http://www.econ.upatras.gr/en/undergraduate/courses/investment-appraisal	6	Spring
I. Venetis (Department	Applied Econometrics	6	Spring

of Economics)	http://www.econ.upatras.gr/en/undergraduate/courses/applied-econometrics		
A.Groupmou-Lotsari (Department of Economics)	English for Economists I http://www.econ.upatras.gr/en/undergraduate/courses/english-language	2	Fall
A.Groupmou-Lotsari (Department of Economics)	English for Economists II http://www.econ.upatras.gr/en/undergraduate/courses/business-english	2	Spring
I.Giannikos (Dep.of Business Administration)	Further Operational Research Techniques in Decision Making https://www.bma.upatras.gr/images/erasmusgiann.pdf	5	Fall/ Spring
D. Papadimitriou (Dep.of Business Administration)	Event Management https://www.bma.upatras.gr/images/diorganosierasmus.pdf	5	Fall
A. Tsaganos (Dep. of Business Administration)	Financial Econometrics https://www.bma.upatras.gr/images/ERASMUSSIRIOP1.pdf	5	Fall
I. Stamatiou (Dep.of Business Administration)	e-Government https://www.bma.upatras.gr/images/ps-ERASMUS-STAMATIOU-egovernment.pdf	5	Fall
B. Myloni (Dep.of Business Administration)	International Management https://www.bma.upatras.gr/images/MILERASMUSIM.pdf	5	Spring
A.Nearchou (Dep.of Business Administration)	Operational Management https://www.bma.upatras.gr/images/OperationsManagementforErasmus.pdf	5	Spring
P. Polychroniou (Dep.of Business Administration)	Conflict Management https://www.bma.upatras.gr/images/DISOI1erasmus.pdf	5	Spring
V.Delli (Dep.of Business Administration)	Language Awareness and Introduction to Business English I https://www.bma.upatras.gr/images/ENGLISH11.pdf	5	Fall

V.Delli (Dep.of Business Administration)	Intercultural Business Communication & Cultural Awareness https://www.bma.upatras.gr/images/ENGLISH33.pdf	5	Fall
V.Rizomilioti (Dep.of Business Administration)	Advanced Academic Business English https://www.bma.upatras.gr/images/english_51.pdf	5	Fall
V.Delli (Dep.of Business Administration)	Language Awareness and Introduction to Business English II https://www.bma.upatras.gr/images/ENGLISH22.pdf	5	Spring
V.Delli (Dep.of Business Adminstration)	English IV - Business Communication https://www.bma.upatras.gr/images/ENGLISH44.pdf	5	Spring
A. Zervoyianni (contact person)	Supervision of Final-year Projects/Dissertations on topics related to the research interests of the members of the academic/ teaching staff of the Department of Economics http://www.econ.upatras.gr/en/people	6	Fall/ Spring
Greek Language Culture Lab	& Greek Language Course - Modern Greek I http://greeklab.upatras.gr/about-the-labratory/	6	Fall/ Spring
Greek Language Culture Lab	& Greek Language Course - Modern Greek II http://greeklab.upatras.gr/about-the-laboratory/	6	Spring
Greek Language Culture Lab	& Introduction to Greek Civilization & Culture http://greeklab.upatras.gr/about-the-laboratory/	3	Fall/ Spring



ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΆΣΚΗΣΗ

Το Πρόγραμμα Πρακτικής Άσκησης (Π.Π.Α) του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών (Τ.Ο.Ε) του Πανεπιστημίου Πατρών υλοποιείται στα πλαίσια του ΕΠΕΔΒΜ και συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση και Εθνικούς Πόρους.

- Επιστημονικός υπεύθυνος για το Τ.Ο.Ε είναι ο Αναπληρωτής Καθηγητής κ. Ιωάννης Βενέτης (e-mail: ivenetis@upatras.gr) και μέλη της Επιστημονικής Επιτροπής του Π.Π.Α είναι οι :
 - Αργυρός Γεώργιος, Αναπληρωτής Καθηγητής
 - Τζελέπης Δημήτριος, Αναπληρωτής Καθηγητής
- Το πρόγραμμα χρηματοδοτεί τη συμμετοχή μέχρι και πενήντα (50) προπτυχιακών φοιτητών/τριών του Τμήματος ανά έτος.
- Οι ασκούμενοι φοιτητές/τριες αμείβονται και ασφαρίζονται αποκλειστικά μέσω του Π.Π.Α και όχι από το φορέα απασχόλησης. Να σημειωθεί ότι ο φορέας απασχόλησης μπορεί να είναι οποιουδήποτε τύπου επιχείρηση/εταιρεία του ιδιωτικού τομέα (π.χ λογιστικό γραφείο, τράπεζα) ή του δημόσιου τομέα.
- Ο ασκούμενος/νη πρέπει να απασχολείται σε εργασίες σχετικές με τις σπουδές του.
- Η πρακτική άσκηση έχει χρονική διάρκεια τριών (3) μηνών για κάθε ασκούμενο/νη.
- Ο/Η ασκούμενος/νη στο χώρο της εργασίας του/της υποχρεούται να ακολουθεί το ωράριο εργασίας της/του Επιχείρησης/Φορέα, τους κανονισμούς ασφαλείας και εργασίας καθώς και κάθε άλλη ρύθμιση ή κανονισμό που ισχύει για το προσωπικό της/του Επιχείρησης/Φορέα, σύμφωνα με το αντικείμενο της Πρακτικής Άσκησης.
- Το Π.Π.Α αφορά 4τεις φοιτητές/τριες του τμήματος.
- Κάθε έτος προκηρύσσεται περίοδος υποβολής αιτήσεων για συμμετοχή των φοιτητών/τριών στο Π.Π.Α.
 - Αναρτώνται σχετικές ανακοινώσεις για την έναρξη υποβολής αιτήσεων πρακτικής άσκησης στους χώρους του τμήματος (Γραμματεία, χώροι γραφείων μελών ΔΕΠ, αίθουσες διαλέξεων) καθώς και στο διαδίκτυο στην ιστοσελίδα του τμήματος.
 - Κατόπιν, το τμήμα αξιολογεί και προεπιλέγει τους 50 φοιτητές/τριες που θα συμμετάσχουν με βάση τον αριθμό των μαθημάτων που έχουν επιτυχώς διαγωνιστεί και το μέσο όρο της βαθμολογίας τους στα συγκεκριμένα μαθήματα.
 - Στη συνέχεια γίνεται ανάθεση των επιτυχόντων φοιτητών/τριων σε φορείς απασχόλησης. Οι φορείς απασχόλησης έχουν ήδη επιλεγεί ή επιλέγονται από τον επιστημονικό υπεύθυνο του προγράμματος. Οι φοιτητές/τριες που θα συμμετάσχουν στην πρακτική άσκηση μπορούν να δηλώσουν φορείς

απασχόλησης που δέχονται να συνεργαστούν με το τμήμα στα πλαίσια της πρακτικής άσκησης.

- ο Οι φορείς απασχόλησης μπορούν να βρίσκονται οπουδήποτε στην Ελλάδα και ο φοιτητής/τρια μπορεί να απασχοληθεί εκτός του νομού Αχαΐας εφόσον το επιθυμεί.
- Κατά τη διάρκεια της πρακτικής άσκησης, ζητούνται στοιχεία σχετικά με την άσκηση τόσο από τον φοιτητή/τρια όσο και από τον φορέα απασχόλησης. Με το πέρας της πρακτικής, συντάσσονται ατομικές εκθέσεις παρακολούθησης της Π.Α και γίνεται συλλογή μίας σύντομης αναφοράς από το φορέα απασχόλησης (ανά φοιτητή/τρια).
- Η Πρακτική Άσκηση των φοιτητών αποτελεί ήδη από το ακ. έτος 2016-2017 “προαιρετικό, κατ’ επιλογή μάθημα» (4^{ου} έτους, εαρινό εξάμηνο) του Προγράμματος Σπουδών. Το εν λόγω μάθημα δεν συνυπολογίζεται: (α) στις απαιτούμενες διδακτικές μονάδες ECTS για την απόκτηση πτυχίου, (β) κατά τον υπολογισμό του βαθμού Πτυχίου. Ωστόσο, σχετική βεβαίωση θα συνοδεύει το Παράρτημα Διπλώματος που χορηγεί το Πανεπιστήμιο Πατρών μαζί με το πτυχίο.

ΥΠΟΤΡΟΦΙΕΣ – ΣΕΜΙΝΑΡΙΑ

Για τους προπτυχιακούς φοιτητές/τριες προβλέπονται υποτροφίες επίδοσης χορηγούμενες από το Ίδρυμα Κρατικών Υποτροφιών (ΙΚΥ). Οι υποτροφίες επίδοσης χορηγούνται με κριτήριο την πανεπιστημιακή επίδοση του φοιτητή εφόσον η οικονομική κατάσταση του ιδίου καθώς και των γονέων του το επιτρέπει. Υποτροφίες επίσης προκηρύσσονται κάθε χρόνο από το Ι.Κ.Υ., σε διάφορα επιστημονικά πεδία, μεταξύ των οποίων και οι Οικονομικές Επιστήμες. Τέλος, υποτροφίες χορηγούνται και από Οργανισμούς, Κληροδοτήματα και Ιδρύματα, συνήθως σε φοιτητές/τριες με υψηλές επιδόσεις και περιορισμένους πόρους. Για περισσότερες πληροφορίες οι ενδιαφερόμενοι φοιτητές/τριες θα πρέπει να απευθύνονται στη Γραμματεία του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών.

Το Τμήμα Οικονομικών Επιστημών διοργανώνει κάθε χρόνο σειρά εκπαιδευτικών σεμιναρίων με διακεκριμένους ομιλητές από τον ακαδημαϊκό χώρο.



Αναλυτικό Περίγραμμα Μαθημάτων, 2018-2019

Α΄ ΕΤΟΣ, ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ ΕΞΑΜΗΝΟ

ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΕΠΙΣΤΗΜΗ Ι

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ & ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ECO 101N	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	1 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΕΠΙΣΤΗΜΗ Ι		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις και Ασκήσεις	4 (διαλ.), 2 (ασκ.)	8	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.upatras.gr/courses/ECON1294/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:

- Κατανοεί τα βασικά ζητήματα ανάλυσης της συμπεριφοράς παραγωγών και καταναλωτών,

χρησιμοποιώντας δεξιότητες και εργαλεία που έχει συσσωρεύσει στη δευτεροβάθμια εκπαίδευσή τους αλλά και άλλες πηγές που περιλαμβάνουν απόψεις που προκύπτουν από σύγχρονες εξελίξεις στην αιχμή της οικονομικής επιστήμης.

- Αναγνωρίζει τη έννοια τη σπανιότητας των πόρων στην καθημερινότητα.
- Αναγνωρίζει τη διαφορά μεταξύ τέλειων και ανταγωνιστικών αγορών προϊόντων και παραγωγικών συντελεστών.
- Έχει τη δυνατότητα ανάλυσης διαφορετικών τύπων αγοράς (μονοπώλιο, олиγοπώλιο και ανταγωνιστική αγορά).
- Αναλύει τις επιπτώσεις από τις μεταβολές στη ζήτηση και προσφορά στις τιμές και τις ποσότητες των αγαθών και υπηρεσιών.
- Επιλύει προβλήματα ελαχιστοποίησης του κόστους παραγωγής.
- Αναλύει τη συμπεριφορά των επιχειρήσεων/παραγωγών σε μια ανταγωνιστική αγορά τόσο στη βραχυχρόνια όσο και στη μακροχρόνια περίοδο.
- Επιλύει προβλήματα σχετικά με τον υπολογισμό του πλεονάσματος του καταναλωτή και του παραγωγού.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Εισαγωγικές έννοιες
- Ζήτηση και Προσφορά αγαθών και υπηρεσιών
- Λειτουργία της αγοράς
- Ορισμός και υπολογισμός ελαστικότητας
- Αγορά και κρατική παρέμβαση-έλεγχος τιμών
- Θεωρία παραγωγής και κόστους
- Θεωρία επιχείρησης και ανταγωνισμός
- Μονοπώλιο
- Μονοπωλιακός ανταγωνισμός
- Ολιγοπώλιο

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class. Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	52 ώρες (4x13)
	Εργαστηριακές ασκήσεις	26 ώρες (2x13)
	Αυτοτελής Μελέτη	122 ώρες
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	200 ώρες
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Η αξιολόγηση βασίζεται στην επίδοση των φοιτητών στην γραπτή τελική εξέταση (80%) και σε μια ενδιάμεση εξέταση κατά τη διάρκεια του εξαμήνου (20%). Ο τελικός	

	<p>βαθμός προκύπτει ως άθροισμα α) του 20% της επίδοσης της προαιρετικής προόδου και β) της επίδοσης στο τελικό διαγώνισμα.* Το περιεχόμενο των γραπτών εξετάσεων αφορά σε ζητήματα κατανόησης βασικών εννοιών, συγκριτικής αξιολόγησης στοιχείων θεωρίας και επίλυση αριθμητικών προβλημάτων σχετικών με το περιεχόμενο του μαθήματος. Η μορφή της εξέτασης αφορά ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής και οι φοιτητές καλούνται να επιλέξουν την σωστή απάντηση σε 40 ερωτήσεις για τις οποίες υπάρχουν 5 εναλλακτικές απαντήσεις ανά ερώτημα. Τα κριτήρια αξιολόγησης περιγράφονται αναλυτικά στο περίγραμμα του μαθήματος το οποίο βρίσκεται αναρτημένο στον ιστότοπο eclass.upatras.gr.</p> <p>*Το παραπάνω σύστημα αξιολόγησης είναι πιλοτικό και θα επανεξεταστεί στο τέλος του ακ. Έτους 2018-2019</p>
--	---

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

Slovan J., Wride A., Garratt D. (2017), «Εισαγωγή στην Οικονομική: Μικροοικονομική», Εκδόσεις: Broken Hill Publishers Ltd, ISBN: 978-9963-274-41-3, Κωδικός στον Εύδοξο: 68373080.

Parkin M., Powell M., Matthews K. (2013) «Αρχές Οικονομικής», Εκδόσεις Κριτική ΑΕ, Αθήνα, ISBN: 978-960-218-877-4, Κωδικός στον Εύδοξο: 32997689.

Βελέντζας Κωνσταντίνος (2011),«Εισαγωγή στην Οικονομική Ανάλυση», Β' Έκδοση, Εκδόσεις: Ευγενία Σ. Μπένου. Αθήνα, ISBN: 978-960-359-099-6, Κωδικός στον Εύδοξο: 12437139.

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Journal of Economic Literature, Journal of Economic Perspectives, Economic Policy

ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ ΓΙΑ ΟΙΚΟΝΟΜΟΛΟΓΟΥΣ Ι

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ & ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ECO 111N	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	1 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ ΓΙΑ ΟΙΚΟΝΟΜΟΛΟΓΟΥΣ Ι		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Ενιαία για το σύνολο του μαθήματος (Διαλέξεις και Εργαστηριακές Ασκήσεις)	4 (Διαλ.),1 (Εργ.)	8	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		

ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.upatras.gr/courses/ECON1324/ https://eclass.upatras.gr/courses/ECON1240/

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Παρουσιάζονται βασικές μαθηματικές έννοιες όπως σύνολα, συναρτήσεις και εισαγωγή στον διαφορικό - ολοκληρωτικό λογισμό καθώς και της θεωρίας βελτιστοποίησης (συναρτήσεων μίας μεταβλητής χωρίς περιορισμούς). Δίνεται έμφαση στην κατανόηση και χρήση των μαθηματικών στην οικονομική θεωρία και στην ανάπτυξη υποδειγμάτων που εξυπηρετούν εφαρμογές στα γνωστικά αντικείμενα της οικονομικής επιστήμης.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:

1) Γνώση

- κατανοεί έννοιες της οικονομικής θεωρίας με χρήση μαθηματικών μεθόδων

2) Δεξιότητες

- χρησιμοποιεί το Excel σε εισαγωγικού επιπέδου υπολογισμούς και παρουσιάσεις
- χρησιμοποιεί μαθηματικές μεθόδους στην οικονομική επιστήμη (π.χ. μοντελοποίηση με χρήση των μεθόδων αυτών)

3) Ικανότητες

- χρησιμοποιεί διάφορους τρόπους σκέψης (π.χ. επαγωγικό, παραγωγικό)
- αναπτύξει διάφορες στρατηγικές επίλυσης προβλήματος
- παρουσιάζει τεχνικά αποτελέσματα με τρόπο σαφή και κατανοητό

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Σύνολα, Αριθμοί
- Συναρτήσεις
- Συνέχεια, Εισαγωγή στα όρια και στους κανόνες ορίων, Εισαγωγή στην παραγωγή μονομεταβλητών συναρτήσεων - Αλυσωτός κανόνας - Εφαρμογές ελαστικότητας
- Απροσδιόριστες μορφές ορίων
- Η έννοια του διαφορικού, παράγωγοι ανώτερης τάξεως, διαφορικά ανώτερης τάξης
- Μελέτη συνάρτησης με τη βοήθεια παραγώγων - Μεγιστοποίηση και ελαχιστοποίηση μονομεταβλητών συναρτήσεων
- Προσέγγιση Taylor
- Οικονομικές Εφαρμογές Παραγώγων - μεγιστοποίηση κέρδους - ελαχιστοποίηση κόστους
- Ολοκληρώματα- Αόριστο ολοκλήρωμα, μέθοδοι ολοκλήρωσης, ορισμένο ολοκλήρωμα, γενικευμένα ολοκληρώματα

- Οικονομικές εφαρμογές ολοκληρωμάτων
- Ακολουθίες και σειρές
- Ακολουθίες - Όρια ακολουθίας και Ιδιότητες - Ακολουθίες που τείνουν στο άπειρο.
- Σειρές και κριτήρια σύγκλισης ή απόκλισης - Κριτήρια σύγκλισης με θετικούς όρους - Σειρές με εναλλασσόμενα πρόσημα. Δυναμοσειρές

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	<ul style="list-style-type: none"> • Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class. • Χρήση του Excel αλλά και προγραμμάτων ανοιχτού κώδικα για το σχεδιασμό συναρτήσεων 	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	(4x13) = 52 ώρες
	Εργαστήριο: Ασκήσεις Πράξης που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών περίπτωσης σε μικρότερες ομάδες φοιτητών	(1x13) = 13 ώρες
	Αυτοτελής Μελέτη	135 ώρες
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	200 ώρες
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	<p>Γραπτή τελική εξέταση στην Ελληνική που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής • Επίλυση προβλημάτων <p>Στην ίδια λογική κινούνται και η ενδιάμεση εξέταση.</p> <p>Ο τελικός βαθμός προκύπτει ως άθροισμα α) του 20% της επίδοσης της προαιρετικής προόδου και β) της επίδοσης στο τελικό διαγώνισμα*.</p> <p>*Το παραπάνω σύστημα αξιολόγησης είναι πιλοτικό και θα επανεξεταστεί στο τέλος του ακ. Έτους 2018-2019</p>	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

ΠΡΟΣΚΛΗΣΗ ΣΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΟΜΟΣ Α', Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 12537573, Έκδοση: 1η έκδοση/2011, Συγγραφείς: ΛΟΥΚΑΚΗΣ ΜΑΝΩΛΗΣ, ISBN: 978-960-6706-51-6, Τύπος: Σύγγραμμα, Διαθέτης (Εκδότης): "σοφία" Ανώνυμη Εκδοτική & Εμπορική Εταιρεία

Μαθηματικές μέθοδοι στα οικονομικά, Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 31755, Αριθμός τόμου: Τόμος 1, Έκδοση: 1η εκδ./2007, Συγγραφείς: Ξεπαπαδέας Αναστάσιος Π., Γιαννίκος Ιωάννης Χ., ISBN: 978-960-01-1168-2, Τύπος: Σύγγραμμα, Διαθέτης (Εκδότης): Γ. ΔΑΡΔΑΝΟΣ - Κ. ΔΑΡΔΑΝΟΣ Ο.Ε.

-Επιπλέον Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

-Ελληνόγλωσση βιβλιογραφία:

Ε. Καβουσανός, Εφαρμογές Μαθηματικού Λογισμού (Β έκδοση), Εκδ. Γ. Μπένου, Αθήνα, 2006

Η. Φλυτζάνης, Μαθηματικά για Οικονομολόγους Ι, Εκδ. Γ. Μπένου, Αθήνα, 2008

Μ. Λουκάκης, Μαθηματικά Οικονομικών Επιστημών, Τόμοι Α και Β, Εκδ. σοφία, Θεσσαλονίκη, 2002

Α. Κιντής & Taro Yamane, Μαθηματικά Οικονομικο-Διοικητικών Επιστημών, Τόμος Α & Β, Εκδ. Gutenberg

-Ξενόγλωσση βιβλιογραφία:

Hoy, M., J. Livernois, C. McKenna, R. Rees and T. Stengos (2001), Mathematics for Economics, MIT Press.

Hoy, M., J. Livernois, C. McKenna, R. Rees and T. Stengos (2001), Student's Solutions Manual for Mathematics for Economics, MIT Press.

Pemberton, M. and N. Rau (2001), Mathematics for Economists: An Introductory Textbook, Manchester University Press

Klein, M., 2002. Mathematical methods in Economics. Adisson-Wesley Press.

Bailey, D., 1999. Mathematics in Economics. McGraw-Hill.

-Χρήσιμες Διευθύνσεις στο Διαδίκτυο:

Στη Βιβλιοθήκη και μέσω του διαδικτύου μπορείτε να βρείτε εκδόσεις φορέων και οργανισμών αλλά και υλικό σχετικό με μαθηματικά για οικονομολόγους. Ενδεικτικά αναφέρονται οι παρακάτω σύνδεσμοι:

<http://www.economicnetwork.ac.uk/teaching/text/mathsforscientists.htm>

<http://tutorial.math.lamar.edu/Classes/Calcl/Calcl.aspx>

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

<https://www.journals.elsevier.com/journal-of-mathematical-economics/>

ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ Ι

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1.ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ & ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΟ 121Ν	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	1ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ Ι		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
ενιαία για το σύνολο του μαθήματος	4 (Διαλέξεις), 2(Εργαστήρια)	8
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιστημονικής περιοχής, Υπόβαθρου για την Οικονομική Επιστήμη, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι	
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά	
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι	
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://www.econ.upatras.gr/el/undergraduate/courses/statistics1	

2.ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, αναμένεται οι φοιτητές και οι φοιτήτριες να έχουν διαμορφώσει βασικές γνώσεις:

- Σε θέματα περιγραφικής στατιστικής και εφαρμογές αυτών. Οι φοιτητές μαθαίνουν να χειρίζονται πρακτικά θέματα χρησιμοποιώντας πίνακες δεδομένων.
- Σε γενικά θέματα θεωρίας πιθανοτήτων καθώς και τυχαίων μεταβλητών. Οι φοιτητές μαθαίνουν πως πρέπει να χειρίζονται και να εφαρμόζουν αυτά τα μαθηματικά εργαλεία.
- Σε θέματα θεωρητικών κατανομών πιθανότητας και πρακτικές εφαρμογές αυτών.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

- Λήψη αποφάσεων
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3.ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Εισαγωγικές έννοιες - Πληθυσμός, δείγμα, μέθοδοι δειγματοληψίας, μεταβλητές - Στατιστικά δεδομένα, Πίνακες, Διαγράμματα - Κατανομές συχνοτήτων μονομεταβλητών κατανομών - Μέτρα κεντρικής τάσης και θέσης - Μέτρα διασποράς - Ροπές, Μέτρα ασυμμετρίας και κύρτωσης - Εισαγωγή στη θεωρία πιθανοτήτων - Συνάρτηση πιθανότητας και συνάρτηση κατανομής τυχαίας μεταβλητής - Διακριτές κατανομές τυχαίων μεταβλητών (Διωνυμική, Υπεργεωμετρική, Poisson, Γεωμετρική) - Συνεχείς κατανομές: Η κανονική κατανομή - Η κανονική κατανομή ως οριακή μορφή της διωνυμικής - Παράμετροι διμεταβλητών κατανομών (Συνδιακύμανση δύο μεταβλητών, Συντελεστής Συσχέτισης).

4.ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο
-------------------------	--------------------

ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Χρήση ΤΠΕ στην επικοινωνία με τους φοιτητές (e-class)	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	4x13=52 ώρες
	Εργαστήριο	2x13= 26 ώρες
	Αυτοτελή Μελέτη	122 ώρες
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	200 ώρες
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	<p>Ο τελικός βαθμός προκύπτει ως άθροισμα</p> <p>α) Του 20% της επίδοσης της προαιρετικής προόδου και</p> <p>β) Της επίδοσης στο τελικό διαγώνισμα</p> <p>Το παραπάνω σύστημα αξιολόγησης είναι πιλοτικό και θα επανεξεταστεί στο τέλος του ακ. Έτους 2018-2019.</p>	

5.ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

- Keller, G. 2010. *Στατιστική για οικονομικά και διοίκηση επιχειρήσεων*. Εκδ. Επίκεντρο, Θεσσαλονίκη.
- Δάρας, Ι. Τ. & Σύψας, Θ. Π. 2010. *Πιθανότητες και Στατιστική-θεωρία & εφαρμογές*. Εκδ. Ζήτη, Αθήνα.
- Παπαδημητρίου, Γ. 2005. *Περιγραφική Στατιστική*. Εκδ. Τυπωθήτω, Αθήνα.

-Πρόσθετη βιβλιογραφία (ενδεικτική)

- Aczel, D. A. & Sounderprandian, J. 2016. *Στατιστική σκέψη στον κόσμο των επιχειρήσεων*. Ιατρικές Εκδ. Π.Χ. Πασχαλίδης, Αθήνα
- Ζαΐρης, Π. Ε. 2010. *Στατιστική Μεθοδολογία*. Εκδ. Κριτική, Αθήνα.
- Kenkel J. L. 1989. *Introductory Statistics for Management and Economics*. Pws Pub Co Publications, ISBN: 9780534916930
- Jarrell S. B. 1993. *Basic Statistics*. McGraw- Hill Education, ISBN: 9780697215994

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- Journal of the Royal Statistical Society A

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ & ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ECO 150	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	1 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΟΥΣ Η/Υ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις (Δ) και Εργαστηριακές Ασκήσεις (ΕΑ)	5: 3 (Δ)+ 2 (ΕΑ)	6	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Υποβάθρου, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική, Αγγλική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι (Στην Αγγλική)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.upatras.gr/courses/ECON1242/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Στόχος του μαθήματος είναι η δημιουργία βασικών ικανοτήτων για την αξιοποίηση των υπολογιστικών συστημάτων και των εφαρμογών τους ως τα κύρια εργαλεία επεξεργασίας και κατανόησης των δεδομένων σήμερα. Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, αναμένεται οι φοιτητές και οι φοιτήτριες να είναι σε θέση να:

- Περιγράψουν το ρόλο και τη σημασία των υπολογιστών στην Οικονομική Επιστήμη
- Ορίσουν τις αρχές λειτουργίας των υπολογιστών συστημάτων και των στοιχείων της αρχιτεκτονικής τους
- Προσδιορίσουν μεθόδους αναπαράστασης δεδομένων στους υπολογιστές, ιδίως αριθμητικών σε διαφορετικά συστήματα αρίθμησης
- Αναγνωρίσουν την έννοια και τη σημασία των αλγορίθμων και να κάνουν χρήση της αλγοριθμικής προσέγγισης στην επίλυση στατιστικών προβλημάτων με τη χρήση υπολογιστών
- Αξιοποιούν μεθόδους προσέγγισης προβλημάτων στατιστικής επεξεργασίας δεδομένων μέσω Η/Υ
- Χρησιμοποιούν μεθόδους επεξεργασίας και βασικής στατιστικής ανάλυσης δεδομένων βασιζόμενοι σε λογισμικό λογιστικών φύλλων και στη γλώσσα προγραμματισμού Python
- Αξιολογούν εναλλακτικά υπολογιστικά περιβάλλοντα επεξεργασίας και στατιστικής ανάλυσης δεδομένων ανάλογα με τη φύση του προβλήματος

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Ομαδική εργασία

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Η σημασία των υπολογιστών στην Οικονομική Επιστήμη. Ιστορική αναδρομή στην εξέλιξη των υπολογιστικών συστημάτων και της αρχιτεκτονικής τους. Αρχιτεκτονική σύγχρονων υπολογιστικών συστημάτων. Μέθοδοι αναπαράστασης δεδομένων στους υπολογιστές. Η φιλοσοφία των συστημάτων αρίθμησης και παραδείγματα μετατροπής μεταξύ διαφορετικών συστημάτων, με έμφαση στο δυαδικό σύστημα που χρησιμοποιούν οι υπολογιστές. Οι αλγόριθμοι στην επίλυση στατιστικών προβλημάτων με τη χρήση υπολογιστών. Τεχνικές στατιστικής επεξεργασίας δεδομένων με δύο διαφορετικές προσεγγίσεις: α) με βάση το λογισμικό διαχείρισης λογιστικών φύλλων (χρήση MS Excel / OpenOffice Calc), και β) με τη χρήση της γλώσσας προγραμματισμού Python. Χρήση δημόσιων ανοικτών δεδομένων, όπως αυτά της Απογραφής Πληθυσμού, για την εκμάθηση τεχνικών επεξεργασίας και κατανόησης των δεδομένων και με τις δύο προσεγγίσεις. Συγκριτική αξιολόγηση των δύο προσεγγίσεων.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο													
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	<ul style="list-style-type: none"> • Χρήση διαφανειών για την υποστήριξη διαλέξεων • Χρήση λογισμικού λογιστικών φύλλων (MS Excel, OpenOffice Calc) και της γλώσσας προγραμματισμού Python για την επίδειξη και πρακτική προσέγγιση στατιστικών μεθόδων επεξεργασίας δεδομένων • Χρήση πλατφόρμας elearning (eclass) για την: <ul style="list-style-type: none"> • οργάνωση και διανομή των σημειώσεων • εκπόνηση εβδομαδιαίων ηλεκτρονικών ασκήσεων (quizzes) κατανόησης της ύλης και αξιολόγηση φοιτητών • την παράδοση των εργασιών. • την επικοινωνία με τους φοιτητές. • Χρήση ανοικτών μαθημάτων ως συμπληρωματικό εκπαιδευτικό υλικό 													
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="662 1146 995 1205"><i>Δραστηριότητα</i></th> <th data-bbox="995 1146 1332 1205"><i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="662 1205 995 1238">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="995 1205 1332 1238">39 (3x13) ώρες</td> </tr> <tr> <td data-bbox="662 1238 995 1272">Εργαστηριακές Ασκήσεις</td> <td data-bbox="995 1238 1332 1272">26 (2x13) ώρες</td> </tr> <tr> <td data-bbox="662 1272 995 1330">Εκπόνηση Ομαδικής Εργασίας</td> <td data-bbox="995 1272 1332 1330">52 ώρες</td> </tr> <tr> <td data-bbox="662 1330 995 1388">Ατομικές Ασκήσεις και Αυτομελέτη</td> <td data-bbox="995 1330 1332 1388">33 ώρες</td> </tr> <tr> <td data-bbox="662 1388 995 1482">Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td> <td data-bbox="995 1388 1332 1482">150 ώρες</td> </tr> </tbody> </table>	<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>	Διαλέξεις	39 (3x13) ώρες	Εργαστηριακές Ασκήσεις	26 (2x13) ώρες	Εκπόνηση Ομαδικής Εργασίας	52 ώρες	Ατομικές Ασκήσεις και Αυτομελέτη	33 ώρες	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150 ώρες	
<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>													
Διαλέξεις	39 (3x13) ώρες													
Εργαστηριακές Ασκήσεις	26 (2x13) ώρες													
Εκπόνηση Ομαδικής Εργασίας	52 ώρες													
Ατομικές Ασκήσεις και Αυτομελέτη	33 ώρες													
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150 ώρες													
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	<p>Η αξιολόγηση περιλαμβάνει:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Δύο (2) γραπτές ομαδικές εργασίες (με στόχο την χρήση υπολογιστικών εργαλείων για την επεξεργασία και στατιστική ανάλυσης δεδομένων): 30% 2. Γραπτή εξέταση (Ερωτήσεις σύντομης απάντησης, Επίλυση Προβλημάτων): 70% <p>Ο τελικός βαθμός είναι προβιβάσιμος εφόσον ο βαθμός είναι πάνω από τη βάση στις δύο εργασίες και στην γραπτή εξέταση. Τα κριτήρια αξιολόγησης είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές στην περιγραφή του μαθήματος στο eclass εδώ.</p>													

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

Παπαθανασίου, Ε. Στοιχεία υπολογιστικών συστημάτων, Δ' έκδοση, Εκδόσεις Μπένου, 2010, ISBN: 978-960-8249-74-5

Αβούρης, Ν., Κουκιάς, Μ., Παλιουράς, Β., Σγάρμπας, Κ.: Python – Εισαγωγή στους υπολογιστές, ΙΔΡΥΜΑ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ & ΕΡΕΥΝΑΣ-ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑΚΕΣ ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΚΡΗΤΗΣ, 3η Έκδοση, 2016, ISBN: 978-960-524-470-5

A Byte of Python, Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0 International License, Διαθέσιμο από http://dide.flo.sch.gr/Plinet/Meetings/Meeting23/A_Byte_of_Python-el.pdf

-Πρόσθετη βιβλιογραφία (ενδεικτική):

Schmuller, J. (2013). Statistical analysis with excel for dummies. John wiley & sons.

Brownley, C. W. (2016). Foundations for Analytics with Python: From Non-Programmer to Hacker. O'Reilly Media, Inc.

-Ανοικτά μαθήματα και ανοικτό εκπαιδευτικό υλικό:

Khan Academy Python videos, Διαθέσιμο [εδώ](#).

Μανής, Γ. (2015). Εισαγωγή στον Προγραμματισμό με αρωγό τη γλώσσα Python. Διαθέσιμο στο: <https://repository.kallipos.gr/bitstream/11419/2745/2/ALL-KOY.pdf>

Α' ΕΤΟΣ, ΕΑΡΙΝΟ ΕΞΑΜΗΝΟ

ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΕΠΙΣΤΗΜΗ II

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ & ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕCO 102N	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	2 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΕΠΙΣΤΗΜΗ II		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Ενιαία για το σύνολο του μαθήματος (Διαλέξεις και Εργαστήριο)	4(διαλ.), 2(Εργ.)	8	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιστημονικής περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Ενδεικτικά προαπαιτούμενα: Εισαγωγή στην Οικονομική Επιστήμη I		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://www.econ.upatras.gr/el/undergraduate/courses/eisagogi-stin-oikonomiki-epistimi-ii		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Το μάθημα παρέχει στους φοιτητές τις βασικές έννοιες και θεωρίες για να κατανοήσουν πώς λειτουργεί μια οικονομία ως ένα συντονισμένο σύνολο. Στοχεύει να παράσχει ένα απλό αλλά αυστηρό πλαίσιο για την κατανόηση των πραγματικών μακροοικονομικών γεγονότων. Οι φοιτητές αναμένεται να μπορούν να εφαρμόσουν τα εργαλεία που αναφέρονται στο μάθημα για να αναλύσουν σχετικά απλά μακροοικονομικά θέματα.

Μετά την ολοκλήρωση αυτού του μαθήματος, οι φοιτητές θα μπορούν να:

- Απεικονίζουν τις βασικές έννοιες και αρχές της μακροοικονομίας.
- Χρησιμοποιούν διαφορετικούς οικονομικούς δείκτες και υποδείγματα για να εξηγήσουν τα οικονομικά φαινόμενα.
- Εκτιμήσουν ζητήματα που αφορούν τη μακροοικονομία και να προσεγγίσουν την ανάλυση της αποτελεσματικότητας της κυβερνητικής οικονομικής πολιτικής.
- Αποφεύγουν τις πλάνες και τα λάθη που γίνονται συχνά στον λαϊκό τύπο σχετικά με τις αιτίες και τις συνέπειες της μακροχρόνιας ανάπτυξης και των οικονομικών διακυμάνσεων.
- Είναι έτοιμοι για προχωρημένα μαθήματα μακροοικονομικής ανάλυσης.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

- Αυτόνομη εργασία
- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Λήψη αποφάσεων

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Εισαγωγή στη Μακροοικονομική. Στατιστικά Δεδομένα της Μακροοικονομικής: Ποσοτικές Μετρήσεις και Διάρθρωση της Εθνικής Οικονομίας. Παραγωγικότητα, Προϊόν και Απασχόληση. Κατανάλωση, Αποταμίευση και Επένδυση. Αποταμίευση και Επένδυση σε μια Ανοικτή Οικονομία. Μακροχρόνια Οικονομική Μεγέθυνση. Χρήμα και Πληθωρισμός. Η Ανοικτή Οικονομία: Συναλλαγματικές Ισοτιμίες και Μακροοικονομική Πολιτική. Οι Δημόσιες Δαπάνες και η Χρηματοδότησή τους

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Χρήση ΤΠΕ στη διδασκαλία, και επικοινωνία με τους φοιτητές (e-class)	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	52 ώρες (4X13)
	Εργαστήριο	26 ώρες (2X13)
	Αυτοτελής Μελέτη	122 ώρες
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου ανά πιστωτική μονάδα)	200 ώρες
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Ο τελικός βαθμός προκύπτει ως άθροισμα α) του 20% της επίδοσης της προαιρετικής προόδου και β) της επίδοσης στο τελικό διαγώνισμα*. *Το παραπάνω σύστημα αξιολόγησης είναι πιλοτικό και θα επανεξεταστεί στο τέλος του Ακ. Έτους 2018-2019.	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

Abel, A. B., Bernanke, B. S. and Croushore D. 2017. Μακροοικονομική. Αθήνα, Εκδόσεις Κριτική.

Mankiw G. N. 2002. Μακροοικονομική Θεωρία. Αθήνα, Εκδόσεις Gutenberg.

Mankiw N. G. and Taylor P. M. 2016. Οικονομική (Μακροοικονομική). Αθήνα, Εκδόσεις Τζιόλα.

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Journal of Political Economy, American Economic Review

-Συναφείς Ιστοσελίδες:

Τράπεζα της Ελλάδος: <http://www.bankofgreece.gr>

Ελληνική Δημοκρατία, Υπουργείο Οικονομικών: <http://www.minfin.gr>

International Monetary Fund: <http://www.imf.org>

European Central Bank: <https://www.ecb.europa.eu>

Financial Times: <https://www.ft.com>

The Economist: <https://www.economist.com>

ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ ΓΙΑ ΟΙΚΟΝΟΜΟΛΟΓΟΥΣ ΙΙ

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ & ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ECO 112N	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	2 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ ΓΙΑ ΟΙΚΟΝΟΜΟΛΟΓΟΥΣ ΙΙ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Ενιαία για το σύνολο του μαθήματος (Διαλέξεις και Εργαστηριακές Ασκήσεις)	4 (Διαλ.), 1 (Εργ.)	8	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Ενδεικτικά προαπαιτούμενα: Μαθηματικά για Οικονομολόγους Ι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.upatras.gr/courses/ECON1323/ https://eclass.upatras.gr/courses/ECON1244/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Το μάθημα των Μαθηματικών για Οικονομολόγους ΙΙ αποτελεί βασικό εισαγωγικό μάθημα που στοχεύει στην εισαγωγή των σπουδαστών σε βασικές μαθηματικές έννοιες, τη σύνδεση των

εννοιών αυτών με οικονομικά προβλήματα και την αντιστοίχισή τους σε πραγματικά προβλήματα που αντιμετωπίζουν οι οικονομολόγοι. Με αυτή την έννοια, το μάθημα αποτελεί τη βάση πάνω στην οποία συγκεκριμένες μεθοδολογίες αναπτύσσονται σε επί μέρους μαθήματα κατεύθυνσης του προγράμματος σπουδών (π.χ μακροοικονομική, μικροοικονομική).

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση:

1) Γνώση

- Να γνωρίζει την μαθηματική θεωρία (έννοιες, θεωρήματα, αποδείξεις).
- Να αναγνωρίζει τους μαθηματικούς τύπους που σχετίζονται με την θεωρία και να περιγράφει τους τρόπους επίλυσης.

2) Δεξιότητες

- Να διακρίνει τις διαφορετικές περιπτώσεις των μαθηματικών προβλημάτων και να εξηγεί την χρήση τους σε σχέση με το μαθηματικό πρόβλημα που τίθεται.
- Να υπολογίζει βασικά στοιχεία της θεωρίας (π.χ λύση διαφορικής εξίσωσης, υπολογισμός μερικής παραγώγου).

3) Ικανότητες

- Να συνδυάζει την μαθηματική θεωρία με προβλήματα οικονομικής φύσης.
- Να ανακατασκευάζει το πρόβλημα οικονομικής φύσης (πχ. μεγιστοποίηση κέρδους σε μια τέλεια ανταγωνιστική αγορά) και να εξηγεί την λύση που υπολόγισε.
- Να μπορεί να αξιολογεί, συγκρίνει και υποστηρίζει την λύση στο νέο πλαίσιο που του δίνεται.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Ομαδική Εργασία

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Συναρτήσεις πολλών μεταβλητών (όρια, συνέχεια, μερικές παράγωγοι)
- Διαφορικά,
- Ακρότατα, ακρότατα με μέθοδο πολλαπλασιαστή Lagrange).
- Εισαγωγή στις Διαφορικές Εξισώσεις (γραμμικές πρώτης τάξης, γραμμικές δεύτερης τάξης με σταθερούς συντελεστές, μη-γραμμικές).
- Εισαγωγή στην Γραμμική Άλγεβρα (πράξεις με ορίζουσες και πίνακες, συστήματα εξισώσεων).
- Εφαρμογές στην Οικονομική

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class. Αυτοαξιολόγηση μέσω ερωτήσεων ανοικτού τύπου στο e-class. Χρήση του ανοικτού κώδικα προγράμματος R και gretl για τον υπολογισμό προβλημάτων.	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	(4x13) 52 ώρες
	Ασκήσεις Πράξης που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών περίπτωσης σε	(1x13) 13 ώρες

	μικρότερες ομάδες φοιτητών	
	Αυτοτελής Μελέτη	135 ώρες
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	200 ώρες
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	<p>1). Γραπτή τελική εξέταση στην Ελληνική (80%) που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής - Επίλυση σχετικών προβλημάτων σχετικών με ποσοτικά δεδομένα ενός έργου χρόνου, κόστους - Συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας <p>2) Ενδιάμεση εξέταση που συνυπολογίζονται με ποσοστό 20% στον τελικό βαθμό.</p> <p>3) Προαιρετική ατομική εργασία επαύξησης βαθμού που περιλαμβάνει ασκήσεις κατανόησης στις ενότητες του μαθήματος (κυρίως στην γραμμική άλγεβρα) και λύση τους με την βοήθεια προγραμμάτων ανοικτού κώδικα όπως το gretl ή η R.</p> <p>Ο τελικός βαθμός προκύπτει ως άθροισμα α) του 20% της επίδοσης της προαιρετικής προόδου και β) της επίδοσης στο τελικό διαγώνισμα*</p> <p>*Το παραπάνω σύστημα αξιολόγησης είναι πιλοτικό και θα επανεξεταστεί στο τέλος του ακ. Έτους 2018-2019</p>	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Λουκάκης Μ, Πρόσκληση στα Μαθηματικά Οικονομικών και Στοιχειωτικών Επιστημών (Τόμος Β'), 1η Έκδοση, 2014

Ξεπαπαδάς Α.Π., Γιαννίκος Ι.Χ, Μαθηματικές μέθοδοι στα οικονομικά (Τόμος Β'), 1η Έκδοση, 2009

-Επιπλέον Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

-Ελληνόγλωσση βιβλιογραφία:

Ε. Καβουσανός, Εφαρμογές Μαθηματικού Λογισμού (Β έκδοση), Εκδ. Γ. Μπένου, Αθήνα, 2006

Η. Φλυτζάνης, Μαθηματικά για Οικονομολόγους Ι, Εκδ. Γ. Μπένου, Αθήνα, 2008

Α. Κιντής & Taro Yamane, Μαθηματικά Οικονομικο-Διοικητικών Επιστημών, Τόμος Α & Β, Εκδ. Gutenberg

-Ξενόγλωσση βιβλιογραφία:

Hoy, M., J. Livernois, C. McKenna, R. Rees and T. Stengos (2001), Mathematics for Economics, MIT Press.

Hoy, M., J. Livernois, C. McKenna, R. Rees and T. Stengos (2001), Student's Solutions Manual for Mathematics for Economics, MIT Press.

Pemberton, M. and N. Rau (2001), Mathematics for Economists: An Introductory Textbook, Manchester University Press

Klein, M., 2002. Mathematical methods in Economics. Adisson-Wesley Press.

Bailey, D., 1999. Mathematics in Economics. McGraw-Hill.

-Χρήσιμες Διευθύνσεις στο Διαδίκτυο:

Στη Βιβλιοθήκη και μέσω του διαδικτύου μπορείτε να βρείτε εκδόσεις φορέων και οργανισμών αλλά και υλικό σχετικό με μαθηματικά για οικονομολόγους. Ενδεικτικά αναφέρονται οι παρακάτω σύνδεσμοι:

<http://www.economicnetwork.ac.uk/teaching/text/mathsforsconomists.htm>

<http://tutorial.math.lamar.edu/Classes/Calcl/Calcl.aspx>

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

<https://www.journals.elsevier.com/journal-of-mathematical-economics/>

ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΙΙ

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ & ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ECO 122N	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	2 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΙΙ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Ενιαία για το σύνολο του μαθήματος (Διαλέξεις και εργαστήριο)	4(διαλ.), 2 (εργ.)	8	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιστημονικής περιοχής υποβάθρου για την Οικονομική Επιστήμη Ανάπτυξης Δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Ενδεικτικά προαπαιτούμενα: Στατιστική Ι, Εισαγωγή στους Η/Υ και εφαρμογές		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι, στα αγγλικά		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://www.econ.upatras.gr/el/undergraduate/courses/statistics2 https://eclass.upatras.gr/courses/ECON1282/ https://eclass.upatras.gr/courses/ECON1364/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, αναμένεται οι φοιτητές/τριες:

- Να έχουν διαμορφώσει βασικές γνώσεις:
 - σε θέματα θεωρητικών κατανομών τα οποία είναι χρήσιμα για την μεθοδολογική στήριξη του μαθήματος.
 - σε βασικά θέματα της στατιστικής συμπερασματολογίας καθώς και διαφόρων εφαρμογών της εκτιμητικής θεωρίας και εφαρμογών αυτής. Στο μάθημα αυτό οι φοιτητές καλλιεργούν και την κριτική τους σκέψη και γι' αυτό πρέπει να έχουν καλή κατανόηση των μεθοδολογικών εργαλείων.
 - σε βασικά θέματα καθώς και στα μεθοδολογικά εργαλεία της γραμμικής παλινδρόμησης. Οι φοιτητές μαθαίνουν να χειρίζονται υποδείγματα γραμμικών σχέσεων μεταξύ μεταβλητών και να τα χρησιμοποιούν για λήψη αποφάσεων.
- Να εφαρμόζουν τις βασικές στατιστικές τεχνικές με τη χρήση στατιστικού λογισμικού και να ερμηνεύουν τα αποτελέσματα

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

- Αυτόνομη εργασία
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών με την χρήση των απαραίτητων τεχνολογιών

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- **Θεωρία:**
Εκτιμητική με μεγάλα δείγματα. Δειγματοληπτικές κατανομές. Μέσοι, διαφορά μέσων, ποσοστά, διαφορά ποσοστών. Διαστήματα εμπιστοσύνης. Στατιστικοί έλεγχοι υποθέσεων με μεγάλα δείγματα: μέσοι, διαφορά μέσων, ποσοστά, διαφορά ποσοστών. Στατιστικοί έλεγχοι με μικρά δείγματα. Η κατανομή t. Στατιστικός έλεγχος της διακύμανσης του πληθυσμού: η κατανομή χ^2 . Σύγκριση δυο διακυμάνσεων: η κατανομή F. Εισαγωγή στην απλή και πολλαπλή γραμμική παλινδρόμηση. Η μέθοδος των ελαχίστων τετραγώνων. Κατασκευή γραμμικών υποδειγμάτων. Στοιχεία χρονοσειρών
- **Στατιστική με υπολογιστή.**

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	<ul style="list-style-type: none"> - Χρήση πλατφόρμας e-class για την υποστήριξη της διδασκαλίας, την εργαστηριακή εκπαίδευση και την επικοινωνία με τους φοιτητές. - Χρήση του στατιστικού λογισμικού SPSS 	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις, 4 ώρες εβδομαδιαίως	4 x 13 = 52 ώρες
	Εργαστήριο, 2 ώρες εβδομαδιαίως	2 x 13 = 26 ώρες
	Αυτοτελής Μελέτη	122 ώρες
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	200 ώρες
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Ο τελικός βαθμός προκύπτει ως άθροισμα:	

	α) του 20% της επίδοσης της προαιρετικής προόδου και β) της επίδοσης στο τελικό διαγώνισμα ⁵ που περιλαμβάνει γραπτές εξετάσεις στη Θεωρία (60%) και στη Στατιστική με υπολογιστή (40%)
--	---

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

Keller, G. 2010. Στατιστική για οικονομικά και διοίκηση επιχειρήσεων. Εκδ. Επίκεντρο, Θεσσαλονίκη.

Aczel, D. A. & Sounderprandian, J. 2016. Στατιστική σκέψη στον κόσμο των επιχειρήσεων. Ιατρικές Εκδ. Π.Χ. Πασχαλίδης, Αθήνα

Σύστημα βοήθειας του SPSS (SPSS Help System)

Χάλκος, Ε. Γ. 2000. Στατιστική-θεωρία εφαρμογές και χρήση προγραμμάτων σε Η/Υ. Εκδ. Τυπωθήτω, Αθήνα

Ξενογλώσση βιβλιογραφία

Kanji, Gopal, 2006, 100 Statistical Tests, Sage Publications

Canavos, G. C. & Miller, D. M. 1993. Wadsworth Pub Co. An introduction to modern business statistics. ISBN: 9780534168421

Keller, G. 2014. Southwestern College Pub. Statistics for management and economics

ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΙΣΤΟΡΙΑ

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ & ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	<i>Προπτυχιακό</i>		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ECO_130	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	2 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΙΣΤΟΡΙΑ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Ενιαία για το σύνολο του μαθήματος	3	6	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιστημονικής περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι		
ΓΛΩΣΣΑ	Ελληνική		

⁵ Το παραπάνω σύστημα αξιολόγησης είναι πιλοτικό και θα επανεξεταστεί στο τέλος του ακαδημαϊκού έτους 2018-2019

ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	http://www.econ.upatras.gr/el/undergraduate/courses/oikonomiki-istoria

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Το μάθημα εισάγει τους φοιτητές/τριες στις βασικές έννοιες της Παγκόσμιας Οικονομικής Ιστορίας από τον 13ο έως και τον 20ό αιώνα. Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, αναμένεται οι φοιτητές/τριες να:

- Μπορούν να διαχωρίζουν την Οικονομική Ιστορία από τη Γενική Ιστορία
- Αξιολογούν και να συγκρίνουν θεωρητικές και εμπειρικές προσεγγίσεις της οικονομικής και της κοινωνικής ιστορίας
- Αντιλαμβάνονται, να κατανοούν και να εξηγούν βασικές διαδικασίες της μακρο-οικονομικής ανάπτυξης: τη μετάβαση από τη φεουδαρχία στον καπιταλισμό και τις διάφορες μορφές της, τις διάφορες φάσεις της βιομηχανικής επανάστασης, την εκδήλωση οικονομικών κρίσεων.
- Μπορούν να αναπτύσσουν συνθετικές και αναλυτικές δεξιότητες ώστε να αναλύουν και να συγκρίνουν πρότυπα ανάπτυξης του Βορρά, του Νότου και της Ανατολής, καθώς και να διακρίνουν μορφές και φάσεις παγκοσμιοποίησης.
- Αξιολογούν κριτικά την επίδραση των διαδικασιών αυτών στη δομή και τη μεταβολή της κοινωνίας, της επιχειρηματικότητας και των επιχειρήσεων.
- Έχουν αποκτήσει τις βάσεις για μεταπτυχιακές σπουδές στην Οικονομική Ιστορία, την Κοινωνική Ιστορία και την Ιστορία των Επιχειρήσεων, στις επιχειρησιακές σπουδές και στα Οικονομικά.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

- Αναζήτηση και σύνθεση δεδομένων & πληροφοριών
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Έννοια και περιεχόμενο της Οικονομικής Ιστορίας. Θεωρίες της Μετάβασης. Οι Μέσοι Χρόνοι. Η Ευρώπη υπό διαμόρφωση. Η Υπερπόντια Επέκταση των Ευρωπαίων και η Περίοδος του Εμπορικού Καπιταλισμού. Αποικιακές Αυτοκρατορίες και Ζώνες του μεγάλου εμπορίου. Η Βιομηχανική Επανάσταση. Οικονομική Ανάπτυξη και Νέες Παγκόσμιες Ισορροπίες. Η Επανάσταση στις Μεταφορές. Οι Αλλαγές στην Αγροτική Οικονομία. Η Βιομηχανική Παραγωγή και η Δεύτερη Βιομηχανική Επανάσταση. Η Εξάπλωση της Καπιταλιστικής Οικονομίας σε Παγκόσμια Κλίμακα. Η Ύφεση της Βιομηχανικής Παραγωγής στο τελευταίο τέταρτο του 19ου αιώνα. Η εποχή του Ιμπεριαλισμού. Οι Πόλεμοι και οι Οικονομικές Κρίσεις. Η Παγκόσμια Οικονομική Ύφεση και η Οικονομία του Μεσοπολέμου. Η Οικονομική Ανάπτυξη του Μεταπολεμικού Κόσμου. Προς τη μκτική οικονομία. Ο Σύγχρονος Καπιταλισμός. Η Ανάδυση της Ευρωπαϊκής Ένωσης: Προβλήματα και Προοπτικές.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Χρήση ΤΠΕ στη διδασκαλία, και επικοινωνία με τους φοιτητές (e-class)

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	13X3 = 39 ώρες
	Μελέτη	111 ώρες
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150 ώρες
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Ο τελικός βαθμός του μαθήματος προκύπτει από την επίδοση στο τελικό διαγώνισμα. Σε περίπτωση που ο φοιτητής/τρια έχει εκπονήσει εργασία, τότε ο τελικός βαθμός προκύπτει συναθροιστικά από την επίδοση του τελικού διαγωνίσματος και της γραπτής εργασίας.	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

B. Κρεμμυδάς, Εισαγωγή στην Οικονομική Ιστορία της Ευρώπης (16ος-20ός αιώνας), εκδόσεις "Τυπωθήτω" - Γιώργος Δαρδανός, 2003.

Derek H. Aldcroft- Simon P. Ville (επιμέλεια), Η Ευρωπαϊκή Οικονομία 1750-1914, εκδόσεις Αλεξάνδρεια 2005

Derek H. Aldcroft, Η Ευρωπαϊκή Οικονομία 1914-2000, εκδόσεις Αλεξάνδρεια 2007.

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

The Economic History Review, The Journal of Economic History

Β' ΕΤΟΣ, ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ ΕΞΑΜΗΝΟ

ΜΙΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ Ι

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ & ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ECO 201N	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	3 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΙΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ Ι		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Ενιαία για το σύνολο του μαθήματος (Διαλέξεις και Εργαστηριακές ασκήσεις)	4(διάλεξη),2(εργ.)	8	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Υποβάθρου και Ανάπτυξης Δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Ενδεικτικά Προ απαιτούμενα: Εισαγωγή στην Οικονομική Επιστήμη Ι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και	Ελληνική		

ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.upatras.gr/courses/ECON1307/

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Η Μικροοικονομική αποτελεί βασικό πυλώνα της Οικονομικής Επιστήμης και ως εκ τούτου της επιστημονικής κατάρτισης κάθε οικονομολόγου. Παρέχει το θεωρητικό υπόβαθρο της συμπεριφοράς των οικονομικών μονάδων δηλαδή, των καταναλωτών, των επιχειρήσεων και των κατόχων παραγωγικών συντελεστών. Η ύλη της Μικροοικονομικής καλύπτεται σε δυο εξαμηνιαία μαθήματα: Μικρο-οικονομική Ι και ΙΙ. Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος Μικροοικονομική Ι, οι φοιτητές θα:

- Έχουν αποκτήσει την ικανότητα να αναλύουν και να παρουσιάζουν με επιστημονικό τρόπο την οικονομική συμπεριφορά και τις αποφάσεις καταναλωτών και επιχειρήσεων.
- Έχουν γνώση και κατανόηση των παραγόντων που επηρεάζουν τις οικονομικές αποφάσεις αριστοποίησης που λαμβάνονται από τους καταναλωτές (μεγιστοποίηση χρησιμότητας) και από τις επιχειρήσεις (μεγιστοποίηση του κέρδους).
- Έχουν γνώση και κατανόηση της λειτουργίας των ανταγωνιστικών αγορών και της διαδικασίας προσδιορισμού τιμών και ποσοτήτων ισορροπίας σε αυτές.
- Έχουν την ικανότητα να εφαρμόζουν θεωρητικά οικονομικά υποδείγματα λήψης αποφάσεων και να προβλέπουν μεταβολές στις θέσεις ισορροπίας καταναλωτών και επιχειρήσεων.
- Γνωρίζουν, θα κατανοούν και θα παρουσιάζουν σε ειδικά και μη ειδικά ακροατήρια τις επιπτώσεις στην ευημερία καταναλωτών και παραγωγών που προκύπτουν από κρατικές παρεμβάσεις.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα.

- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Εισαγωγή στη Μικροοικονομική. Αγορές: Ζήτηση και Προσφορά. Θεωρία προτιμήσεων και χρησιμότητας. Συμπεριφορά του καταναλωτή, ισορροπία του καταναλωτή και ατομική καμπύλη ζήτησης. Αποτελέσματα υποκατάστασης και εισοδήματος. Η εξίσωση του Slutsky. Συνολική ζήτηση, ελαστικότητα τιμής και εισοδήματος. Εφαρμογές/ειδικά θέματα της θεωρίας του καταναλωτή. Κατανομή του διαθέσιμου χρόνου και προσφορά εργασίας. Το πρόβλημα της διαχρονικής επιλογής. Κίνδυνος/αβεβαιότητα: προσδοκώμενη αξία και χρησιμότητα, ανάληψη κινδύνων, ασφάλιση. Θεωρία παραγωγής: τεχνολογία και παραγωγικοί συντελεστές, συνολικό, μέσο και οριακό προϊόν, καμπύλες iso-παραγωγής, ελαστικότητα υποκατάστασης, βραχυχρόνια και μακροχρόνια περίοδος, αποδόσεις κλίμακας. Θεωρία κόστους: άριστος συνδυασμός παραγωγικών συντελεστών, συνολικό, μέσο και οριακό κόστος, βραχυχρόνιες και μακροχρόνιες συναρτήσεις κόστους. Shepard's λήμμα. Θεωρία της επιχείρησης. Η ανταγωνιστική διάρθρωση της αγοράς στη βραχυχρόνια και στη μακροχρόνια περίοδο. Πλεόνασμα του καταναλωτή και του παραγωγού. Κρατική παρέμβαση στην ανταγωνιστική διάρθρωση: φόροι, επιδοτήσεις, ποσοτώσεις παραγωγής, δασμοί, ποσοτώσεις εισαγωγών.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο διαλέξεις στην αίθουσα διδασκαλίας
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Χρήση ΤΠΕ στη διδασκαλία (eclass) , στην εργαστηριακή εκπαίδευση όταν χρειάζεται και στην επικοινωνία με τους φοιτητές.

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	52 ώρες (4*13)
	Εργαστηριακές ασκήσεις	26 ώρες (2*13)
	Αυτόνομη μελέτη	122 ώρες
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	200 ώρες

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	<p>Ο τελικός βαθμός προκύπτει ως άθροισμα α) του 20% της επίδοσης της προαιρετικής προόδου και β) της επίδοσης στο τελικό διαγώνισμα*.</p> <p>Τόσο οι πρόοδοι όσο και το τελικό διαγώνισμα είναι πολλαπλής επιλογής. Το τελικό διαγώνισμα (40 ερωτήσεις με 5 εναλλακτικές απαντήσεις) καλύπτει το σύνολο της διδαχθείσης ύλης και η επιτυχής ολοκλήρωση απαιτεί να έχει απαντήσει σωστά ο φοιτητής σε τουλάχιστον 20 ερωτήσεις. Τα κριτήρια αξιολόγησης, η ύλη του μαθήματος, η ενδεικτική βιβλιογραφία, δείγματα των εργαστηριακών ασκήσεων και του τελικού διαγωνίσματος είναι αναρτημένα στο e-class του μαθήματος και είναι απολύτως προσβάσιμα σε όλους τους φοιτητές κατά τη διάρκεια των σπουδών τους.</p> <p>*Το παραπάνω σύστημα αξιολόγησης είναι πιλοτικό και θα επανεξεταστεί στο τέλος του ακ. έτους 2018-2019</p>
----------------------------	---

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Εγχειρίδια στην ελληνική γλώσσα:

«Μικροοικονομική» του D. Besanko και R.R. Braeutigan, [Μετάφραση της Τρίτης Έκδοσης], Εκδόσεις Gutenberg, Αθήνα 2009

«Μικροοικονομική: Μία σύγχρονη προσέγγιση» του Hal Varian, Εκδόσεις: Κριτική Επιστημονική Βιβλιοθήκη, 2015.

«Μικροοικονομική: Θεωρία» του Walter Nicholson, Εκδόσεις: Κριτική 2008.

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

The Top 20 Articles AER.pdf

ΜΑΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ Ι

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ & ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ	ΕC0203N	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	3 ^ο

ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ			
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΑΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ Ι		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Ενιαία για το σύνολο του μαθήματος		4 (διαλ.), 2 (Εργ.)	8
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιστημονικής περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Ενδεικτικό προαπαιτούμενο: Εισαγωγή στην Οικονομική Επιστήμη ΙΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	http://www.econ.upatras.gr/el/undergraduate/courses/makrooikonomiki-i		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Το μάθημα αποσκοπεί στο να εισάγει τους φοιτητές/τριες σε βασικά θέματα μακροοικονομικής θεωρίας και πολιτικής. Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, αναμένεται οι φοιτητές/τριες να:

- Έχουν την ικανότητα να αναγνωρίζουν τα κύρια μακροοικονομικά προβλήματα μιας χώρας και τους στόχους της Κυβέρνησης
- Αντιλαμβάνονται τον τρόπο λειτουργίας της οικονομίας σε μακρο-επίπεδο, βραχυχρόνια και μεσοπρόθεσμα
- Κατανοούν τις επιδράσεις άσκησης οικονομικής πολιτικής στο ΑΕΠ, στην απασχόληση και στο επίπεδο τιμών
- Κατανοούν τις επιδράσεις στην οικονομία εξωγενών γεγονότων, καθώς και τη διαδικασία δυναμικής προσαρμογής της σε αυτά
- Είναι σε θέση να χρησιμοποιούν συναρτησιακές σχέσεις, διαγράμματα, και τα ευρήματα της εμπειρικής έρευνας για να προτείνουν τρόπους αντιμετώπισης/επίλυσης βασικών μακροοικονομικών ζητημάτων
- Είναι σε θέση να λύνουν ασκήσεις, προσδιορίζοντας ποσοτικά τα κύρια μακροοικονομικά μεγέθη μιας χώρας και υπολογίζοντας πως αυτά μεταβάλλονται όταν συμβαίνουν εξωγενή γεγονότα ή όταν αλλάζει η οικονομική πολιτική

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

- Αναζήτηση και σύνθεση δεδομένων & πληροφοριών με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Αυτόνομη εργασία, Ομαδική εργασία
- Λήψη αποφάσεων
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Μακροοικονομικοί στόχοι, μακροοικονομικά υποδείγματα. Βραχυχρόνια ισορροπία στην αγορά αγαθών. Ισορροπία στην αγορά χρήματος. Υπόδειγμα IS-LM, πολλαπλασιαστές. Αποτελεσματικότητα δημοσιονομικής & νομισματικής πολιτικής. Βραχυχρόνιες επιδράσεις εξωγενών γεγονότων. Συνάρτηση συνολικής ζήτησης. Η οικονομία μεσοπρόθεσμα, μεταβαλλόμενο επίπεδο τιμών. Αγορά εργασίας, μισθοί & απασχόληση. Ατέλειες στην αγορά εργασίας (αναντιστοιχίες, φορολογικές στρεβλώσεις, εργατικά σωματεία, μισθοί αποτελεσματικότητας, μακροχρόνιες συμβάσεις εργασίας). Συνάρτηση συνολικής προσφοράς. Γενική ισορροπία, προσδιορισμός του πραγματικού ΑΕΠ, επιπέδου τιμών και απασχόλησης. Δυναμική προσαρμογή σε εξωγενή γεγονότα και σε μεταβολές οικονομικής πολιτικής. Περιπτώσεις αδυναμίας λειτουργίας του μηχανισμού των τιμών (παγίδα ρευστότητας, ανελαστική ζήτηση επενδύσεων, ονομαστικό/πραγματικό επιτόκιο). Σχέση Okun. Προσδοκίες & Καμπύλη Phillips. Ασφάλιστρα κινδύνου στις αγορές χρήματος/κεφαλαίων. Ποσοτική χαλάρωση. Τιμές πετρελαίου, απασχόληση & ανεργία.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Χρήση ΤΠΕ στη διδασκαλία, και επικοινωνία με τους φοιτητές (e-class)	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	13X4 = 52 ώρες
	Εργαστήριο (επίλυση ασκήσεων & πρακτικών προβλημάτων)	13X2 = 26 ώρες
	Μελέτη	122 ώρες
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	200 ώρες
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Ο τελικός βαθμός προκύπτει ως άθροισμα: α) της επίδοσης στο τελικό διαγώνισμα και β) του 20% της επίδοσης προαιρετικής προόδου.* Η διδακτέα ύλη, δείγματα ερωτήσεων ανάλυσης, οι εκφωνήσεις των εργαστηριακών ασκήσεων, τα κριτήρια αξιολόγησης του μαθήματος καθώς και άλλο διδακτικό/μαθησιακό υλικό υπάρχουν αναρτημένα στο e-class και είναι προσβάσιμα από όλους τους φοιτητές. * Το παραπάνω σύστημα αξιολόγησης είναι πιλοτικό και θα επανεξεταστεί στο τέλος του ακ. έτους 2018-2019.	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Εγχειρίδια μεταφρασμένα στα Ελληνικά:

M. Gartner, Μακροοικονομική, Ελληνική Έκδοση 2016, Εκδόσεις Broken Hill

O. Blanchard, Μακροοικονομική, Ελληνική Έκδοση 2012, Εκδόσεις Επίκεντρο

F. Mishkin, Μακροοικονομική, Ελληνική Έκδοση 2014, Ουτοπία

Ξενόγλωσσα εγχειρίδια:

M.Gartner, Macroeconomics, Pearson, 2016

O. Blanchard, F. Giavazzi & A. Amighini, Macroeconomics: A European Perspective, Pearson, 2017

D. Acemoglu, D. Laibson & J. List, Macroeconomics, Pearson, 2015

S. Williamson, Macroeconomics, Global Edition, 2018

N.G. Mankiw, Macroeconomics, Worth Publisher, 2010

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

European Economic Review, American Economic Review, Economic Policy, Journal of Macroeconomics

-Συναφείς ιστοσελίδες:

www.economicnetwork.ac.uk/teaching/text/intermediatemacroeconomics.htm

www.economist.com

www.oecd.org, <http://rfe.org>

www.imf.org, www.imf.org/external/data/hm

www.stern.nyu.edu/globalmacro

<http://europa.eu/>

<http://www.nber.org/releases/>

<http://www.ecb.int/home/html/index.en.html>

<http://www.statistics.gr/>

www.bankofgreece.gr/

ΑΓΓΛΙΚΑ ΓΙΑ ΟΙΚΟΝΟΜΟΛΟΓΟΥΣ Ι

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ & ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	<i>Προπτυχιακό</i>		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	1Ξ01Ν	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	3 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΑΓΓΛΙΚΑ ΓΙΑ ΟΙΚΟΝΟΜΟΛΟΓΟΥΣ Ι		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Ενιαία για το σύνολο του μαθήματος	3	2	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Γενικών Γνώσεων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Ενδεικτικό προαπαιτούμενο: γνώση της αγγλικής γλώσσας σε επίπεδο B1 / B2		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Αγγλική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.upatras.gr/courses/ECON1261/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

- Απόκτηση ενός προχωρημένου επιπέδου γνώσεων και απρόσκοπτη χρήση της Αγγλικής για ειδικούς σκοπούς (English for Specific Purposes) όσον αφορά τις τέσσερις βασικές δεξιότητες: Reading, writing, listening and speaking.
- Κατανόηση και ανάλυση αυθεντικού υλικού (κείμενα που αναφέρονται στο επιστημονικό αντικείμενο- κυρίως μικροοικονομία) με διδασκαλία εστιασμένη αποκλειστικά στη ανάπτυξη δεξιοτήτων στη χρήση της γλώσσας για ειδικούς σκοπούς
- Εξοικείωση και ικανοποιητική χρήση όσο το δυνατόν περισσότερο υλικού με ακαδημαϊκό προσανατολισμό και περιεχόμενο σχετικό με το αντικείμενο σπουδών.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

- Βελτίωση των δεξιοτήτων στη χρήση της Αγγλικής γλώσσας και του επιστημονικού λόγου
- Βελτίωση του γραπτού και προφορικού λόγου για Ειδικούς σκοπούς.

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Τα κείμενα που επιλέγονται προς γλωσσική ανάλυση και κατανόηση αφορούν περισσότερο την Μικροοικονομία και προέρχονται από διδακτικά βιβλία πανεπιστημιακού επιπέδου και τον περιοδικό τύπο της επιστήμης των οικονομικών. Κάθε κεφάλαιο περιέχει διάφορα είδη γλωσσικών ασκήσεων με στόχο την απόκτηση και εμπέδωση του ακαδημαϊκού λεξιλογίου και της γλώσσας που χρησιμοποιείται στην επιστήμη των οικονομικών.

Τίτλοι των ενοτήτων του μαθήματος:

- Παρατήρηση και Θεωρία στα Οικονομικά – Ορισμός της Οικονομικής Επιστήμης- Ορισμός της Μικροοικονομίας
- Σπανιότητα- Επιλογή –Αποδοτικότητα- Περιορισμοί και Κόστη
- Η σημασία της Λογικής στην Οικονομική Επιστήμη- Κριτική σκέψη
- Η Αγγλική γλώσσα της Θετικής και Δεοντολογικής Οικονομικής
- Η Αγγλική ορολογία και γλώσσα της στατιστικής – Χρήσιμες συντομογραφίες στην ακαδημαϊκή γλώσσα των δημοσιεύσεων
- Έκφραση αιτίας και αποτελέσματος στην αγγλική ακαδημαϊκή γλώσσα των οικονομικών
- Οικονομικά συστήματα – Στοιχεία ενός Οικονομικού συστήματος
- Προσφορά και Ζήτηση – Ισοζύγιο- Μετατόπιση και Μετακίνηση της καμπύλης
- Γραφήματα και Διαγράμματα - Η γλώσσα περιγραφής και ερμηνείας των γραφημάτων
- Επιλογή και θεωρία της Χρησιμότητας – Η γλώσσα των αριθμών στα Αγγλικά
- Αγορές –Αλληλοεξαρτώμενες αγορές και Ελαστική αγορά εργασίας
- Μονοπώλιο και Ολιγοπώλιο - Στρεβλή/ασυνεχής ζήτηση
- Επανάληψη - Ασκήσεις προετοιμασίας για την εξέταση

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο: ανάγνωση κειμένων- προφορικές και γραπτές ασκήσεις με σκοπό την κατανόηση του κειμένου και της ακαδημαϊκής γλώσσας των οικονομικών	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Χρήση ΤΠΕ στη διδασκαλία, και επικοινωνία με τους φοιτητές (e-class) Χρήση της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	13X3 = 39 ώρες
	Μελέτη	11 ώρες
	Α. Προαιρετική εκπόνηση εργασίας: Περιγραφή,	

	<p>ανάλυση και ερμηνεία γραφημάτων μέσω του e-class module: assignments (10% του τελικού βαθμού)</p>	
	<p>Β. Προαιρετικές On line ασκήσεις κατανόησης διαλέξεων σε θέματα μικροοικονομίας μέσω του e-class module: assignments και links (20% του τελικού βαθμού).</p>	
	<p>Γ. Υποχρεωτικές On-Line ασκήσεις πολλαπλών επιλογών μέσω του e-class module: links (περιλαμβάνονται στην εξεταστέα ύλη)</p>	
	<p>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</p>	<p>50 ώρες</p>
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p>	<p>Η αξιολόγηση γίνεται:</p> <p>(α) με γραπτή διαδικασία ερωτήσεων στο τέλος του εξαμήνου που περιλαμβάνουν ερωτήσεις: πολλαπλής επιλογής, επιλογής σωστού/λάθους, πλήρωση κενών με το σωστό οικονομικό όρο, αντιστοίχιση όρων και ορισμών, ερωτήσεις κατανόησης κειμένου, και ερωτήσεις σύντομης απάντησης (70% του τελικού βαθμού).</p> <p>(β) με την εκπόνηση της προαιρετικής εργασίας Α (10% του τελικού βαθμού).</p> <p>(γ) με την εκπόνηση της προαιρετικής εργασίας Β (20% του τελικού βαθμού).</p> <p>Ο βαθμός του μαθήματος θα βασιστεί 100% στην τελική εξέταση για όσους φοιτητές/τριες επιλέξουν να μην εκπονήσουν προαιρετικές εργασίες.</p> <p>Η διδακτέα ύλη, τα κριτήρια αξιολόγησης του μαθήματος καθώς και άλλο διδακτικό/μαθησιακό υλικό υπάρχουν αναρτημένα στο e-class και είναι προσβάσιμα από όλους τους φοιτητές.</p>	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Σημειώσεις στα έγγραφα του e-class: <https://eclass.upatras.gr/courses/ECON1261/>

I. Χρυσοβιτσιώτη και I. Σταυρακοπούλου, Λεξικό: Αγγλοελληνικό και Ελληνοαγγλικό Εμπορικών Τραπεζικών και Χρηματοοικονομικών Όρων εκδ. Παπαζήση 6η έκδοση 2006

P.A. Samuelson and W.D. Nordhaus Economics McGraw-Hill. Boston 19th edition, 2010

K. Case , R.C. Fair and Oster Principles of Economics 9th ed. Prentice Hall N.J. 2008

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

<https://www.elsevier.com/social-sciences/economics-and-finance/economics-and-finance-journals>

-Συναφείς ιστοσελίδες:

http://www.academia.edu/33624679/Economics_19th_Ed._Paul_Samuelson_William_Nordhaus.pdf

http://www.eatdirtmudrun.com/k/k_e_case_s_r_c_fair_s_s_oster.pdf

<http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/language/wordsinthenews/>

<http://www.ft.com>

<http://www.economist.com>

<http://www.smarteconomist.com>

<http://rfe.org>

<http://ocw.mit.edu/courses/economics>

ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ Ι

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ & ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ECO_131	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	3 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ Ι		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
ενιαία για το σύνολο του μαθήματος	3	6	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ανάπτυξης Δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Κανένα		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://www.econ.upatras.gr/el/undergraduate/courses/logistiki-i		

2.ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Οι φοιτητές αποκτούν τις βασικές γνώσεις γύρω από τις λογιστικές έννοιες και αρχές, γεγονός που τους επιτρέπει να χειρίζονται θέματα που σχετίζονται με τη χρηματοοικονομική λογιστική, όπως καταγραφή λογιστικών γεγονότων και κατάρτιση χρηματοοικονομικών καταστάσεων. Το μάθημα είναι επιλογής και εισαγωγικού χαρακτήρα και ως εκ τούτου δεν έχει προαπαιτούμενα.

Δεξιότητες

- Γνώση βασικών λογιστικών εννοιών και όρων, όπως λογιστική ισότητα, λογιστικό γεγονός, απογραφή, ισολογισμός, αποτελέσματα χρήσης κλπ.
- Κατανόηση του τρόπου λειτουργίας του διπλογραφικού συστήματος
- Παρακολούθηση του λογιστικού κυκλώματος μιας επιχείρησης και προετοιμασία των βασικών λογιστικών καταστάσεων, δηλαδή του ισολογισμού, της κατάστασης αποτελεσμάτων χρήσεων κ.τ.λ.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

3.ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Ενότητα 1: Οικονομικές καταστάσεις

Ενότητα 2: Ανάλυση των συναλλαγών

Ενότητα 3: Λογιστική με βάση τα δεδουλευμένα

Ενότητα 4: Αποθέματα και Κόστος Πωληθέντων

Ενότητα 5: Πάγια Περιουσιακά Στοιχεία, Φυσικοί Πόροι και Άυλα Περιουσιακά Στοιχεία

4.ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο.
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Χρήση ΤΠΕ στη διδασκαλία και επικοινωνία με τους φοιτητές (e-class). Παραδόσεις - παρουσιάσεις της ύλης με τη χρήση διαφανειών και

	υποδειγματική επίλυση – παρουσίαση μελετών περίπτωσης.	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις, 3 ώρες εβδομαδιαίως	13X3 = 39 ώρες
	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	72 ώρες
	Εκπόνηση μελετών (projects)	39 ώρες
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150 ώρες
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	<p>Η αξιολόγηση της επίδοσης των φοιτητών και η τελική τους βαθμολογία διαμορφώνεται αφενός από την υποβολή ατομικών εργασιών με συντελεστή στάθμισης 20% και αφετέρου από την επίδοση τους στην γραπτή εξέταση στο τέλος του εξαμήνου με συντελεστή στάθμισης 80%. Τα κριτήρια της αξιολόγησης είναι σαφώς προσδιορισμένα και αναρτημένα στην σχετική σελίδα του μαθήματος:</p> <p>https://eclass.upatras.gr/modules/document/?course=ECON1209</p>	

5.ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

«ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ», HARRISON - HORNGREN - THOMAS, ΕΚΔΟΣΕΙΣ BROKEN HILL, 2015, 1η ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΕΚΔΟΣΗ.

«Εισαγωγή στη Λογιστική», Needles, Powers and Crosson, ΕΚΔΟΣΕΙΣ BROKEN HILL, 2016, 1η ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΕΚΔΟΣΗ.

-Πρόσθετη βιβλιογραφία (ενδεικτική)

Σημειώσεις Διαλέξεων διαθέσιμες στο e-class:

<https://eclass.upatras.gr/modules/document/?course=ECON1209>

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

The Accounting Review, Journal of Accounting and Economics, Journal of Accounting Research, Contemporary Accounting Research, Review of Accounting Studies, Accounting, Organizations and Society, Management Accounting Research, Accounting, Auditing & Accountability Journal, Critical Perspectives on Accounting, Accounting Horizons.

-Συναφείς Ιστοσελίδες

American Accounting Association (<http://aaahq.org>)

British Accounting Association (<http://www.baa.group.shef.ac.uk/>)

CFA Institute (<http://www.cfainstitute.org>)

European Accounting Association (<http://www.eaa-online.org>)

Business Week (<http://www.businessweek.com>)

The Economist (<http://www.economist.com>)

Eurostat (<http://epp.eurostat.ec.europa.eu/>)

Financial Times (<http://www.ft.com>)

Google Finance (<http://www.google.com/finance>)

Reuters (<http://www.reuters.com>)

Yahoo! Finance (<http://finance.yahoo.com/>)

Committee of European Securities Regulators (CESR) (<http://www.cesr-eu.org>)

European Union (http://europa.eu/index_en.htm)

International Accounting Standards Board (IASB) (<http://www.iasb.org>)

ΒΑΣΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΑΣΤΙΚΟΥ ΔΙΚΑΙΟΥ

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ & ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	<i>Προπτυχιακό</i>		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ECO 153	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	3 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΒΑΣΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΑΣΤΙΚΟΥ ΔΙΚΑΙΟΥ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Ενιαία για το σύνολο του μαθήματος	3(λεκτ.), 1(Εργ.)	6	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιστημονικής περιοχής, Γενικών Γνώσεων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.upatras.gr/courses/ECON1288		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Το μάθημα εισάγει τους φοιτητές/τριες στις βασικές έννοιες του Αστικού Δικαίου, οι οποίες είναι απαραίτητες για την κατανόηση του θεσμικού πλαισίου λειτουργίας κάθε οικονομίας. Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, αναμένεται οι φοιτητές/τριες να:

- έχουν την ικανότητα να αναγνωρίζουν τα διάφορα είδη των νομικών προσώπων
- αντιλαμβάνονται τον τρόπο συστασης και λειτουργίας των νομικών προσώπων
- κατανοούν και αξιολογούν τις συναπτόμενες συμβάσεις και τις απορρέουσες υποχρεώσεις
- μπορούν να χρησιμοποιούν σκεπτικό και αντίστοιχη επιχειρηματολογία για την αντιμετώπιση/ επίλυση βασικών νομικών προβλημάτων που αφορούν νοικοκυριά, επιχειρήσεις και άλλους φορείς

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

- Αναζήτηση και σύνθεση δεδομένων & πληροφοριών
- Λήψη αποφάσεων
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Σύντομη εισαγωγή στο δίκαιο: έννοια, διακρίσεις και πηγές του δικαίου. Τα πρόσωπα ως υποκείμενα του δικαίου. Αντικείμενα του δικαίου: πράγματα, έννομη σχέση και δικαίωμα. Πράξεις δικαίου: δικαιοπραξία και αδικοπραξία. Στοιχεία ιδιωτικού περιουσιακού δικαίου: εννοιολογικά στοιχεία της ενοχικής σχέσης, γένεση, εκπλήρωση, μεταβίβαση και απόσβεση της ενοχικής σχέσης. Συμβάσεις. Εμπράγματα σχέσεις.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο, διαλέξεις & πρακτικές εφαρμογές	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Χρήση ΤΠΕ στη διδασκαλία, και επικοινωνία με τους φοιτητές (e-class)	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις, 3 ώρες εβδομαδιαίως	13X3 = 39 ώρες
	Εργαστήριο (πρακτικές εφαρμογές), 1 ώρα εβδομαδιαίως	13X1 = 13 ώρες
	Μελέτη	98 ώρες
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150 ώρες
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	<p>Η αξιολόγηση γίνεται με:</p> <p>(α) γραπτή διαδικασία ερωτήσεων ανάπτυξης στο τέλος του εξαμήνου (80%).</p> <p>(β) προαιρετική πρόοδο κατά τη διάρκεια του εξαμήνου (20%)</p> <p>Τα κριτήρια αξιολόγησης αναφέρονται στο e-class και είναι προσβάσιμα από όλους τους φοιτητές.</p>	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

"Βασικές Αρχές Αστικού Δικαίου", Π. Αγαλλοπούλου, Εκδ. Νομική Βιβλιοθήκη, Αθήνα, 2014

"Δίκαιο των Επιχειρήσεων", Π. Αγαλλοπούλου & Κ. Δελούκα, Εκδ. Νομική Βιβλιοθήκη, Αθήνα, 2017

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Εφαρμογές Αστικού Δικαίου, Νομικό Βήμα, Αρμενόπουλος

ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ & ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ECO_154	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	3 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Ενιαία για το σύνολο του μαθήματος	3	6	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιστημονικής περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Ενδεικτικά προαπαιτούμενα: Εισαγωγή στην Οικονομική Επιστήμη Ι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	http://application.econ.upatras.gr/melhdep/patronis		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, αναμένεται οι φοιτητές/τριες να:

- Αντιλαμβάνονται τις ιδιομορφίες της ελληνικής οικονομίας σε σχέση με τις αντίστοιχες ευρωπαϊκές
- Έχουν εξοικειωθεί με την πορεία των μακροοικονομικών μεγεθών και τη συνολική εξέλιξη της ελληνικής οικονομίας την περίοδο 1992-2015
- Έχουν τη δυνατότητα να αξιολογήσουν το «αναπτυξιακό» μοντέλο της ελληνικής οικονομίας που οδήγησε στην οικονομική κρίση.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

- Αναζήτηση και σύνθεση δεδομένων & πληροφοριών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Εργασία σε διεπιστημονικό & διεθνές περιβάλλον
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Βασικά Μακροοικονομικά μεγέθη της Ελληνικής Οικονομίας - Τρόποι μέτρησης και διαχρονική πορεία - Η εξέλιξη της ελληνικής οικονομίας 1953-2015 - Από την ταχεία εκβιομηχάνιση 1953-1973 στην περίοδο του στασιμοληθωρισμού 1973-1992 - Η κρίσιμη 15ετία 1993-2008: Από το Πρόγραμμα Σύγκλισης 1994-2000 στην Ευρωζώνη. - Η διεθνής κρίση ως καταλύτης εθνικών εξελίξεων - Χρονικό των εξελίξεων της ελληνικής οικονομίας 2010-2016 - Αποτίμηση των επιπτώσεων της κρίσης στα βασικά μεγέθη της ελληνικής οικονομίας - Ερμηνείες της ελληνικής κρίσης.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Χρήση ΤΠΕ στη διδασκαλία, και επικοινωνία με τους φοιτητές (e-class)	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	13X3 = 39 ώρες
	Μελέτη	111 ώρες
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150 ώρες
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Ο τελικός βαθμός του μαθήματος προκύπτει από την επίδοση στο τελικό διαγώνισμα. Σε περίπτωση που ο φοιτητής/τρια έχει εκπονήσει εργασία, τότε ο τελικός βαθμός προκύπτει συναθροιστικά από την επίδοση του τελικού διαγωνίσματος και της γραπτής εργασίας.	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Χ. Κόλλιας-Χ.Ναζάκης-Μ. Χλετσος (επιμέλεια), Σύγχρονες Προσεγγίσεις της Ελληνικής Οικονομίας, εκδόσεις Πατάκη, 2006

Γ. Αργείτης (επιμέλεια), Οικονομικές Αλλαγές και Κοινωνικές Αντιθέσεις στην Ελλάδα, εκδόσεις "Τυπωθήτω" - Γιώργος Δαρδανός, 2005

Δ. Χιόνης-Γ. Κορρές, Ελληνική Οικονομία, εκδόσεις Σταμούλη, 2003

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

European Economic Review, The Journal of European Economy

ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΟ ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ-MANATZMENT

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ & ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ECO 220	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	3 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΟ ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ-MANATZMENT		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Ενιαία για το σύνολο του μαθήματος	3	6	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιστημονικής περιοχής, Γενικών Γνώσεων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://www.econ.upatras.gr/el/undergraduate/courses/eisagogi-sto-marketingk-manatzment		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, αναμένεται οι φοιτητές και οι φοιτήτριες να διαμορφώσουν βασικές γνώσεις και δεξιότητες και να είναι σε θέση:

- Να κατανοούν τις βασικές έννοιες του μάρκετινγκ και την σημασία τους στο σύγχρονο επιχειρησιακό/οικονομικό περιβάλλον
- Να αντιλαμβάνονται την συνολική εικόνα του ανταγωνιστικού περιβάλλοντος που αντιμετωπίζει η επιχείρηση
- Να αξιοποιούν τις πληροφορίες από την έρευνα αγοράς στο πλαίσιο της δημιουργίας κατάλληλων στρατηγικών μάρκετινγκ
- Να εξηγούν τον τρόπο με τον οποίο οι καταναλωτές παίρνουν αποφάσεις καταναλωτικής φύσεως
- Να κατανοούν τη σημασία των εργαλείων της Επιχειρησιακής Πολιτικής και του Στρατηγικού Μάρκετινγκ στο χώρο της αγοράς.
- Να συνεργάζονται με τους συμφοιτητές τους στην αποτίμηση της κατάστασης και στην παρουσίαση μιας πραγματικής επιχείρησης.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα.

- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
- Λήψη αποφάσεων
- Ομαδική εργασία

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Ο ρόλος του μάρκετινγκ (ΜΚΤ) στις επιδόσεις των επιχειρήσεων και οργανισμών. Η δημιουργία ικανοποίησης του πελάτη. Κερδίζοντας αγορές μέσω στρατηγικού σχεδιασμού

προσανατολισμένου προς την αγορά. Η διοίκηση των πληροφοριών ΜΚΤ και η μέτρηση της ζήτησης της αγοράς. Η ανάλυση του περιβάλλοντος ΜΚΤ. Η ανάλυση των καταναλωτικών αγορών και της αγοραστικής συμπεριφοράς ατόμων Η ανάλυση των βιομηχανικών αγορών και της αγοραστικής συμπεριφοράς επιχειρήσεων και οργανισμών. Η ανάλυση των κλάδων και των ανταγωνιστών. Η τμηματοποίηση της αγοράς και η επιλογή των αγορών-στόχων. Διαφοροποίηση και τοποθέτηση. Ανάπτυξη νέων προϊόντων. Κύκλος ζωής προϊόντος Κατάστρωση στρατηγικών για την παγκόσμια αγορά. Εισαγωγή στο σχεδιασμό προγραμμάτων ΜΚΤ. Οργάνωση, υλοποίηση, αξιολόγηση και έλεγχος της προσπάθειας ΜΚΤ.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο διαλέξεις	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Χρήση ΤΠΕ στη διδασκαλία και επικοινωνία με τους φοιτητές (PowerPoint presentations, e-class, web-sites).	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις 3 ώρες εβδομαδιαίως	13X3 = 39 ώρες
	Μελέτη	111 ώρες
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150 ώρες
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Γραπτή τελική εξέταση	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Perreault, W. D., Cannon, J. P. and McCarthy, E. J. (2012) Βασικές Αρχές Μάρκετινγκ: Μια Στρατηγική Προσέγγιση. Αθήνα: Εκδόσεις Πασχαλίδης.

Armstrong Gary, Kotler Philip. (2009). Εισαγωγή στο Marketing, Εκδόσεις Επίκεντρο

ΠΑΝΤΟΥΒΑΚΗΣ Α.-ΣΙΩΜΚΟΣ Γ.-ΧΡΗΣΤΟΥ Ε. (2015). ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ, Εκδοτικός Οργανισμός Λιβάνη ΑΒΕ

-Πρόσθετη βιβλιογραφία (ενδεικτική):

Σιώμκος, Γ. Ι. (2013), Στρατηγικό Μάρκετινγκ, Εκδόσεις Σταμούλης, Αθήνα.

Kotler, P. και Keller, K.L. (2006), Μάρκετινγκ Μάνατζμεντ, Εκδόσεις Κλειδάριθμος, Αθήνα.

Παπαδάκης, Β. (2012), Στρατηγική των Επιχειρήσεων, τ. Α και Β, Εκδόσεις Μπένου, Αθήνα.

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

European Journal of Marketing, Journal of Marketing Management, Journal of Strategic Marketing

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ & ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ECO_DE113	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	3 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ Ι		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις και Μελέτες Περίπτωσης	3	6	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιστημονικής Περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.upatras.gr/courses/BMA471/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Σκοπός του μαθήματος είναι να εισάγει τους φοιτητές στην επιστήμη του Μάνατζμεντ με έμφαση στις λειτουργίες του προγραμματισμού, της οργάνωσης, της διεύθυνσης και του ελέγχου, καθώς επίσης στους ρόλους και ικανότητες των διοικητικών στελεχών. Επιπρόσθετα, θα αναλυθούν με κριτική προσέγγιση οι βασικές έννοιες και λειτουργίες της Διοίκησης Επιχειρήσεων στο σημερινό μεταβαλλόμενο επιχειρησιακό περιβάλλον.

Στο τέλος αυτού του μαθήματος ο φοιτητής θα μπορεί να:

- Κατανοεί τις βασικές θεωρίες και έννοιες της Διοίκησης Επιχειρήσεων.
- Κατανοεί με κριτική σκέψη τις λειτουργίες του Μάνατζμεντ στη σύγχρονη επιχείρηση.

Δεν υπάρχουν προαπαιτούμενα μαθήματα.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Στο τέλος αυτού του μαθήματος ο φοιτητής θα έχει αναπτύξει τις ακόλουθες δεξιότητες:

1. Ανάλυση θεωρητικών εννοιών και διερεύνηση εφαρμογής τους στο πλαίσιο διοικητικών πρακτικών.
2. Ανάπτυξη ιδεών για μελέτες περίπτωσης διοικητικής αποτελεσματικότητας.

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Εισαγωγή στο Μάνατζμεντ
2. Προγραμματισμός

3. Οργάνωση
4. Διεύθυνση
5. Έλεγχος

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Στην τάξη	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class.	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	42
	Ασκήσεις Πράξης που εστιάζουν στην ανάλυση μελετών περίπτωσης	26
	Αυτοτελής Μελέτη	82
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Γραπτή τελική εξέταση που περιλαμβάνει ερωτήσεις ανάπτυξης (θεωρία, σύντομες μελέτες περίπτωσης).	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Χυτήρης Α. (2013). *Μάνατζμεντ - Αρχές Διοίκησης Επιχειρήσεων*, Εκδόσεις Φαίδιμος.
 Mullins L. και Christy G. (2014). *Μάνατζμεντ και Οργανωσιακή Συμπεριφορά*, Εκδόσεις ΥΤΟΡΙΑ.

Β' ΕΤΟΣ, ΕΑΡΙΝΟ ΕΞΑΜΗΝΟ

ΜΙΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ II

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ & ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	<i>Προπτυχιακό</i>		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ECO 202N	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	4 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΙΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ II		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Ενιαία για το σκοπό του μαθήματος			
(Διαλέξεις και εργαστηριακές ασκήσεις)	4(διάλεξη),2(εργ.)	8	

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Υποβάθρου και Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Ενδεικτικά προ απαιτούμενα: Εισαγωγή στην Οικονομική Επιστήμη I, Μικροοικονομική I	
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική	
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι	
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.upatras.gr/courses/ECON1313/	

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Η Μικροοικονομική αποτελεί βασικό πυλώνα της Οικονομικής Επιστήμης και ως εκ τούτου της επιστημονικής κατάρτισης κάθε οικονομολόγου. Παρέχει το θεωρητικό υπόβαθρο της συμπεριφοράς των οικονομικών μονάδων, δηλαδή, των καταναλωτών, των επιχειρήσεων και των κατόχων παραγωγικών συντελεστών. Η ύλη της Μικροοικονομικής καλύπτεται σε δυο εξαμηνιαία μαθήματα: Μικρο-οικονομική I και II. Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος Μικροοικονομική II, που αποτελεί συνέχεια της Μικροοικονομικής I, οι φοιτητές θα είναι σε θέση:

- Να αναλύουν και να παρουσιάζουν με επαγγελματικό τρόπο σε ειδικά και μη ειδικά ακροατήρια τις διαρθρώσεις των αγορών και τις επιπτώσεις τους στις τιμές και ποσότητες ισορροπίας, στη βραχυχρόνια και μακροχρόνια περίοδο
- Να αναλύουν και να παρουσιάζουν με επιστημονικό τρόπο τις αγορές παραγωγικών συντελεστών και να προβαίνουν σε συγκριτική στατική ανάλυση
- Να αναλύουν στρατηγικές των επιχειρήσεων όταν υπάρχει μεγάλη αλληλεξάρτηση μεταξύ τους
- Να παρουσιάζουν με κατανοητό τρόπο τις έννοιες της αποτελεσματικότητας, της γενικής ισορροπίας και της ευημερίας.
- Να αναλύουν τις επιπτώσεις της κρατικής παρέμβασης στις περιπτώσεις των δημόσιων αγαθών και των εξωτερικών οικονομικών και να κατανοούν πότε η παρέμβαση του κράτους βελτιώνει τη γενική ευημερία.
- Χρησιμοποιώντας τις γνώσεις και τις δεξιότητες που έχουν αποκτήσει, να εφαρμόζουν τη μικροοικονομική θεωρία και τα υποδείγματά της στην πραγματική οικονομική ζωή και να ερμηνεύουν, αναλύουν και προβλέπουν τις επιπτώσεις των παρεμβάσεων αλλά και των διαρθρωτικών μεταβολών στην ευημερία των οικονομούντων ατόμων.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεωρία μονοπωλίου: βραχυχρόνια και μακροχρόνια ισορροπία, σύγκριση με πλήρη ανταγωνισμό, διαφοροποίηση τιμών. Θεωρία μονοπωλιακού ανταγωνισμού: διαφοροποίηση προϊόντος, βραχυχρόνια και μακροχρόνια ισορροπία, διαφήμιση. Θεωρία oligοπωλίου: αίτια δημιουργίας, υποδείγματα Cournot και Bertrand, υπόδειγμα Stackelberg, το μοντέλο της κυρίαρχης επιχείρησης, το υπόδειγμα του Sweezy, συνένωση και καρτέλ. Θεωρία Παιγνίων. Τιμές και απασχόληση παραγωγικών συντελεστών στον πλήρη ανταγωνισμό. Τιμές και απασχόληση παραγωγικών συντελεστών στον ατελή ανταγωνισμό. Ανάλυση γενικής ισορροπίας και κατανομή των πόρων. Αποτελεσματικότητα στην ανταλλαγή, στη χρήση εισροών και στην υποκατάσταση. Το κουτί του Edgeworth, καμπύλη σύμβασης, η καμπύλη μετασχηματισμού του προϊόντος, ο οριακός λόγος μετασχηματισμού του προϊόντος. Οικονομική

της ευημερίας και πολιτική οικονομία. Πλήρης ανταγωνισμός και οικονομική αποτελεσματικότητα. Δημόσια αγαθά, εξωτερικές οικονομίες και ο ρόλος του κράτους. Η άριστη ποσότητα ενός δημόσιου αγαθού, η παροχή των δημόσιων αγαθών, πόροι κοινής ιδιοκτησίας, περίπτωση της μόλυνσης του περιβάλλοντος, η περίπτωση της δημόσιας εκπαίδευσης, ιδιοκτησιακά δικαιώματα και το θεώρημα του Coase, κρατική παρέμβαση. Ειδικά θέματα, ασύμμετρα πληροφόρηση, ηθικός κίνδυνος, πληροφορία και αξία της πληροφορίας, εισαγωγή στη θεωρία δημοπρασιών.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο διαλέξεις στην αίθουσα διδασκαλίας	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Χρήση ΤΠΕ στη διδασκαλία (eclass) , στην εργαστηριακή εκπαίδευση όταν χρειάζεται και στην επικοινωνία με τους φοιτητές.	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	52 ώρες (4*13)
	Εργαστηριακές ασκήσεις	26 ώρες(4*13)
	Αυτόνομη Μελέτη	122 ώρες
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	200 ώρες
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	<p>Ο τελικός βαθμός προκύπτει ως άθροισμα α) του 20% της επίδοσης της προαιρετικής προόδου και β) της επίδοσης στο τελικό διαγώνισμα*.</p> <p>Τόσο οι πρόοδοι όσο και το τελικό διαγώνισμα είναι πολλαπλής επιλογής. Το τελικό διαγώνισμα (40 ερωτήσεις με 5 εναλλακτικές απαντήσεις) καλύπτει το σύνολο της διδαχθείσης ύλης και η επιτυχής ολοκλήρωση απαιτεί να έχει απαντήσει σωστά ο φοιτητής σε τουλάχιστον 20 ερωτήσεις. Τα κριτήρια αξιολόγησης, η ύλη του μαθήματος, η ενδεικτική βιβλιογραφία, δείγματα των εργαστηριακών ασκήσεων και του τελικού διαγωνίσματος είναι αναρτημένα στο e-class του μαθήματος και είναι απολύτως προσβάσιμα σε όλους τους φοιτητές κατά τη διάρκεια των σπουδών τους.</p> <p>*Το παραπάνω σύστημα αξιολόγησης είναι πιλοτικό και θα επανεξεταστεί στο τέλος του ακ.έτους 2018-2019</p>	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

«Μικροοικονομική» του D. Besanko και R.R. Braeutigan, [Μετάφραση της Τρίτης Έκδοσης], Εκδόσεις Gutenberg, Αθήνα 2009

«Μικροοικονομική: Μία σύγχρονη προσέγγιση» του Hal Varian, Εκδόσεις: Κριτική Επιστημονική Βιβλιοθήκη, 2015.

«Μικροοικονομική: Θεωρία» του Walter Nicholson, Εκδόσεις: Κριτική 2008.

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

The Top 20 Articles AER.prf

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

5. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ & ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ECO204N	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	4 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΑΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΙΙ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Ενιαία για το σύνολο του μαθήματος	4(διαλ.), 2 (εργ.)	8	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιστημονικής περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Ενδεικτικό Προαπαιτούμενο: Εισαγωγή στην Οικονομική Επιστήμη ΙΙ, Μακροοικονομική Ι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι (στα αγγλικά)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.upatras.gr/courses/ECON1235		

6. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Το μάθημα αυτό αποτελεί συνέχεια της Μακροοικονομικής Ι, και αποσκοπεί στο να εξετάσει σημαντικά θέματα μακροοικονομικής θεωρίας και πολιτικής. Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, αναμένεται οι φοιτητές/τριες να:

- Κατανοούν πως λειτουργεί μία ανοικτή οικονομία και να αξιολογούν/αναλύουν τις επιδράσεις οικονομικής πολιτικής & εξωγενών γεγονότων
- Κατανοούν και αναλύουν τους παράγοντες που οδηγούν σε μεγέθυνση του κατά κεφαλή ΑΕΠ
- Κατανοούν και αναλύουν τους παράγοντες που οδηγούν σε μεταβολές της συνολικής κατανάλωσης και συνολικής επένδυσης
- Κατανοούν και αξιολογούν πότε μία χώρα είναι πιθανόν να συσσωρεύσει δημόσιο χρέος, πότε το χρέος είναι μη βιώσιμο και τι αυτό συνεπάγεται για την αγορά κρατικών χρεογράφων
- Είναι σε θέση να χρησιμοποιούν συναρτησιακές σχέσεις, διαγράμματα, και τα ευρήματα της εμπειρικής έρευνας για να προτείνουν τρόπους αντιμετώπισης/επίλυσης βασικών μακροοικονομικών ζητημάτων
- Είναι σε θέση να λύνουν ασκήσεις, προσδιορίζοντας μακροοικονομικά μεγέθη και υπολογίζοντας πως αυτά μεταβάλλονται όταν συμβαίνουν εξωγενή γεγονότα ή όταν αλλάζει η οικονομική πολιτική

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

- Αναζήτηση και σύνθεση δεδομένων & πληροφοριών με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Αυτόνομη εργασία, Ομαδική εργασία
- Λήψη αποφάσεων
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

7. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Ανοικτή Οικονομία: Εθνικός εισοδηματικός περιορισμός, ισοζύγιο πληρωμών, εμπορικό ισοζύγιο. Προσδιοριστικοί παράγοντες καθαρών εξαγωγών. Επιτόκια, συναλλαγματικές ισοτιμίες, προσδιοριστικοί παράγοντες των διεθνών ροών κεφαλαίου. Ισορροπία στην ανοικτή οικονομία. Ανάλυση επιδράσεων οικονομικής πολιτικής και εξωγενών γεγονότων. Ρόλος του συστήματος συναλλαγματικών ισοτιμιών, ρόλος του βαθμού διεθνούς κινητικότητας του κεφαλαίου. Θεωρία Μεγέθυνσης: Αποταμίευση, τεχνολογία, ανθρώπινο κεφάλαιο. Λογιστική της μεγέθυνσης, κατάλοιπο Solow. Γενικευμένο υπόδειγμα Solow, δυναμική προσαρμογή και ισορροπία σταθερής κατάστασης. 'Χρυσός κανόνας' συσσώρευσης. Κρατικός τομέας. Παγίδες φτώχειας. Διεθνοποίηση αγορών. Απόλυτη & σχετική σύγκλιση εισοδημάτων. Ενδογενής μεγέθυνση, υπόδειγμα ΑΚ. Θεωρία Κατανάλωσης & Επένδυσης: Διαχρονική επιλογή, Υπόδειγμα κύκλου ζωής, Υπόδειγμα μόνιμου εισοδήματος. Βραχυχρόνια & μακροχρόνια ροπή προς κατανάλωση. Επένδυση, προσδοκίες & αβεβαιότητα. Υπόδειγμα παρούσας αξίας, υπόδειγμα επιταχυντή, νεοκλασικό υπόδειγμα επένδυσης, υπόδειγμα Tobin-Q. Δημοσιονομικά Ελλείμματα & Δημόσιο Χρέος: Εισοδηματικός περιορισμός του κράτους, τρόποι χρηματοδότησης των δημόσιων δαπανών. Λόγοι δημιουργίας ελλειμμάτων. Βιώσιμο και μη βιώσιμο χρέος. Νομισματοποίηση δημόσιου χρέους. Αγορά κρατικών χρεογράφων. Ασφάλιστρα κινδύνου, κερδοσκοπία, οίκοι αξιολόγησης.

8. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο, διαλέξεις και εφαρμογές/ασκήσεις	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Χρήση ΤΠΕ στη διδασκαλία, και επικοινωνία με τους φοιτητές (e-class)	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις, 4 ώρες εβδομαδιαίως	13X4 = 52 ώρες
	Εργαστήριο (εφαρμογές/ασκήσεις), 2 ώρες εβδομαδιαίως	13X2 = 26 ώρες
	Μελέτη	122 ώρες
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	200 ώρες
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	<p>Ο τελικός βαθμός προκύπτει ως άθροισμα: α) της επίδοσης στο τελικό διαγώνισμα και β) του 20% της επίδοσης προαιρετικής προόδου.*</p> <p>Η διδακτέα ύλη, δείγματα ερωτήσεων ανάλυσης, οι εκφωνήσεις των εργαστηριακών ασκήσεων, τα κριτήρια αξιολόγησης του μαθήματος καθώς και άλλο διδακτικό/μαθησιακό υλικό υπάρχουν αναρτημένα στο e-class και είναι προσβάσιμα από όλους τους φοιτητές.</p> <p>_____</p> <p>* Το παραπάνω σύστημα αξιολόγησης είναι πιλοτικό και θα επανεξεταστεί στο τέλος του ακ. έτους 2018-2019.</p>	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

-Εγχειρίδια μεταφρασμένα στα Ελληνικά:

M. Gartner, Μακροοικονομική, Ελληνική Έκδοση 2015, Εκδόσεις Broken Hill

O. Blanchard, Μακροοικονομική, Ελληνική Έκδοση 2012, Εκδόσεις Επίκεντρο

R. Barro, Μακροοικονομική, Ελληνική Έκδοση 2017, Εκδόσεις Broken Hill

-Ξενόγλωσσα εγχειρίδια:

M.Gartner, Macroeconomics, Pearson, 2016

O. Blanchard, F. Giavazzi & A. Amighini, Macroeconomics: A European Perspective, Pearson, 2017

D. Acemoglu, D. Laibson & J. List, Macroeconomics, Pearson, 2015

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

European Economic Review, Economic Policy, Journal of Macroeconomics

-Συναφείς ιστοσελίδες:

www.economicnetwork.ac.uk/teaching/text/intermediatemacroeconomics.htm

www.economist.com

www.oecd.org

<http://rfe.org>

www.imf.org

<http://europa.eu/>

<http://www.nber.org/releases/>

<http://www.ecb.int/home/html/index.en>

www.bankofgreece.gr/

ΑΓΓΛΙΚΑ ΓΙΑ ΟΙΚΟΝΟΜΟΛΟΓΟΥΣ II

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ & ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	1Ξ02Ν	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	4ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΑΓΓΛΙΚΑ ΓΙΑ ΟΙΚΟΝΟΜΟΛΟΓΟΥΣ II		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Ενιαία για το σύνολο του μαθήματος	3	2	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Γενικών Γνώσεων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Ενδεικτικό Προαπαιτούμενο: Αγγλικά Β1/Β2		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Αγγλική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.upatras.gr/courses/ECON1268/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

- Απόκτηση ενός προχωρημένου επιπέδου γνώσεων και η απρόσκοπτη χρήση της Αγγλικής για ειδικούς σκοπούς (English for Specific Purposes) όσον αφορά τις τέσσερις βασικές δεξιότητες: reading, writing, listening and speaking.
- Κατανόηση και ανάλυση αυθεντικού υλικού (κείμενα που αναφέρονται στο επιστημονικό τους αντικείμενο) με διδασκαλία εστιασμένη αποκλειστικά στη ανάπτυξη δεξιοτήτων στη χρήση της γλώσσας για ειδικούς σκοπούς
- Εξοικείωση και ικανοποιητική χρήση όσο το δυνατόν περισσότερου υλικού με ακαδημαϊκό προσανατολισμό και περιεχόμενο σχετικό με το αντικείμενο σπουδών.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

- Βελτίωση των δεξιοτήτων στη χρήση της Αγγλικής γλώσσας και του επιστημονικού λόγου
- Βελτίωση του γραπτού και προφορικού λόγου για ειδικούς σκοπούς.

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Τα κείμενα που επιλέγονται προς γλωσσική ανάλυση και κατανόηση αφορούν περισσότερο την Μακροοικονομική και προέρχονται από διδακτικά βιβλία πανεπιστημιακού επιπέδου και τον περιοδικό τύπο της επιστήμης των οικονομικών. Κάθε κεφάλαιο περιέχει διάφορα είδη γλωσσικών ασκήσεων με στόχο την απόκτηση και εμπέδωση του ακαδημαϊκού λεξιλογίου και της γλώσσας που χρησιμοποιείται στην επιστήμη των οικονομικών.

Τίτλοι των κεφαλαίων του μαθήματος:

- Μακροοικονομική: Όροι και ορισμοί- Ευημερία και Ύφεση
- Η χρήση της μεταφοράς (ως λογοτεχνικό σχήμα) στη γλώσσα των οικονομικών
- John Maynard Keynes – Αντικείμενο και σκοποί της μακροοικονομικής – Τα εργαλεία της μακροοικονομικής πολιτικής
- Οι εθνικοί λογαριασμοί - Μέτρηση της οικονομικής δραστηριότητας-Τελικά αγαθά και υπηρεσίες
- Συνολική προσφορά και ζήτηση- Ακαδημαϊκή γραφή: Αναφορά στις πηγές
- Κατανάλωση και επένδυση - Οικονομικοί κύκλοι
- Η εξέλιξη του χρήματος- Ακαδημαϊκή γραφή: Ανάλυση αποτελεσμάτων
- Διεθνές Εμπόριο- Εμπορικοί Φραγμοί
- Τράπεζες και Χρήμα – Το Διεθνές Νομισματικό Σύστημα
- Η βασική δομή επιστημονικών αναφορών στα οικονομικά
- Γράφοντας «Οικονομικά» - Η οικονομική προσέγγιση της γραφής
- Η δομή εργασιών δημοσιευμένων στον περιοδικό τύπο των οικονομικών επιστημών
- Ανάγνωση, κατανόηση και περιλήψη μιας δημοσιευμένης εργασίας σε οικονομικό περιοδικό

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο: ανάγνωση κειμένων- προφορικές και γραπτές ασκήσεις με σκοπό την κατανόηση του κειμένου και της ακαδημαϊκής γλώσσας των οικονομικών	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Χρήση ΤΠΕ στη διδασκαλία, και επικοινωνία με τους φοιτητές (e-class) Χρήση της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	13X3 = 39 ώρες
	A. On line προαιρετικές	11 ώρες

	ασκήσεις κατανόησης διαλέξεων σε θέματα μακροοικονομίας μέσω της πλατφόρμας e-class : 10% του τελικού βαθμού	
	B. Προαιρετική εργασία μέσω της πλατφόρμας e-class : 20% του τελικού βαθμού.	
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	50 ώρες
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	<p>Η αξιολόγηση γίνεται:</p> <p>(α) με γραπτή διαδικασία ερωτήσεων στο τέλος του εξαμήνου που περιλαμβάνουν ερωτήσεις: πολλαπλής επιλογής, επιλογής σωστού/λάθους, πλήρωση κενών με το σωστό οικονομικό όρο, αντιστοίχιση όρων και ορισμών, ερωτήσεις κατανόησης κειμένου, και ερωτήσεις σύντομης απάντησης (70% του τελικού βαθμού).</p> <p>(β) με την εκπόνηση της προαιρετικής εργασίας A (10 % του τελικού βαθμού).</p> <p>(γ) με την εκπόνηση της προαιρετικής εργασίας B (20% του τελικού βαθμού)</p> <p>Ο βαθμός του μαθήματος θα βασιστεί 100% στην τελική εξέταση για όσους φοιτητές/τριες επιλέξουν να μην εκπονήσουν προαιρετικές εργασίες.</p> <p>Η διδακτέα ύλη, τα κριτήρια αξιολόγησης του μαθήματος καθώς και άλλο διδακτικό/μαθησιακό υλικό υπάρχουν αναρτημένα στο e-class και είναι προσβάσιμα από όλους τους φοιτητές.</p>	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Σημειώσεις στην ηλεκτρονική πλατφόρμα: <https://eclass.upatras.gr/courses/ECON1268/>

P.A. Samuelson and W.D. Nordhaus Economics McGraw-Hill. Boston 19th edition, 2010

K.Case , R.C.Fair and Oster Principles of Economics 9th ed. Prentice Hall N.J.2008

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

<https://www.elsevier.com/social-sciences/economics-and-finance/economics-and-finance-journals>

-Συναφείς ιστοσελίδες:

http://www.academia.edu/33624679/Economics_19th_Ed._Paul_Samuelson_William_Nordhaus.pdf

http://www.eatdirtmudrun.com/k/k_e_case_s_r_c_fair_s_s_oster.pdf

-Χρήσιμες ιστοσελίδες:

<http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/language/wordsinthenews/>
www.ft.com
www.economist.com
www.smarteconomist.com
<http://rfe.org>
<http://ocw.mit.edu/courses/economics>
<http://www.csbsju.edu/academic-advising/study-skills-guide/lecture-note-taking>

ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΙΙ

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1.ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ & ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΣΟ 132	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	4 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΙΙ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
ενιαία για το σύνολο του μαθήματος	3(λεκτ.), 2(Εργ.)	6	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ανάπτυξης Δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Ενδεικτικό προαπαιτούμενο: Λογιστική Ι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://www.econ.upatras.gr/el/undergraduate/courses/logistiki-ii		

2.ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Οι φοιτητές αποκτούν τις κατάλληλες γνώσεις για την λογιστική παρακολούθηση ειδικών θεμάτων της χρηματοοικονομικής λογιστικής. Η προσέγγιση των ειδικών θεμάτων βασίζεται

κυρίως στα Διεθνή Λογιστικά Πρότυπα με αναφορές σε πρακτικές σύμφωνες με τα Ελληνικά Λογιστικά Πρότυπα.

Δεξιότητες

- Θεωρητική και πρακτική αντιμετώπιση ειδικών λογιστικών προβλημάτων
- Αντίληψη της συνδεσμολογίας των λογαριασμών του Ενεργητικού και του Παθητικού με αυτούς της Κατάστασης Αποτελεσμάτων Χρήσης και της Κατάστασης Ταμειακών Ροών
- Εφαρμογή των μεθόδων αποτίμησης στα σημαντικότερα περιουσιακά στοιχεία των επιχειρήσεων.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

3.ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Ενότητα 1: Λογιστική Βραχυπρόθεσμων Επενδύσεων και Απαιτήσεων

Ενότητα 2: Λογιστική Μακροπρόθεσμων Επενδύσεων και η Χρονική Αξία του Χρήματος

Ενότητα 3: Λογιστική Υποχρεώσεων

Ενότητα 4: Λογιστική Ιδίων Κεφαλαίων

Ενότητα 5: Ανάλυση Επίδοσης

Ενότητα 6: Κατάσταση Ταμειακών Ροών

4.ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο.	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Χρήση ΤΠΕ στη διδασκαλία και επικοινωνία με τους φοιτητές (e-class). Παραδόσεις - παρουσιάσεις της ύλης με τη χρήση διαφανειών και υποδειγματική επίλυση – παρουσίαση μελετών περίπτωσης.	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις, 3 ώρες εβδομαδιαίως	13X3=39 ώρες
	Εργαστήριο, 2 ώρες εβδομαδιαίως	13X2=26 ώρες

	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	46 ώρες
	Εκπόνηση μελετών (projects) και επίλυση εργαστηριακών ασκήσεων	39 ώρες
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150 ώρες
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	<p>Η αξιολόγηση της επίδοσης των φοιτητών και η τελική τους βαθμολογία διαμορφώνεται αφενός από την υποβολή ατομικών εργασιών με συντελεστή στάθμισης 30% και αφετέρου από την επίδοση τους στην γραπτή εξέταση στο τέλος του εξαμήνου με συντελεστή στάθμισης 70%. Τα κριτήρια αξιολόγησης είναι σαφώς προσδιορισμένα και αναρτημένα στην σχετική σελίδα του μαθήματος στην πλατφόρμα e-class:</p> <p>https://eclass.upatras.gr/modules/document/?course=ECON1211</p>	

5.ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

«ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ», HARRISON - HORNGREN - THOMAS, ΕΚΔΟΣΕΙΣ BROKEN HILL, 2015, 1η ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΕΚΔΟΣΗ.

«Εισαγωγή στη Λογιστική», Needles, Powers and Crosson, ΕΚΔΟΣΕΙΣ BROKEN HILL, 2016, 1η ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΕΚΔΟΣΗ.

-Πρόσθετη βιβλιογραφία (ενδεικτική)

Σημειώσεις Διαλέξεων διαθέσιμες στο e-class:

<https://eclass.upatras.gr/modules/document/?course=ECON1211>

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

The Accounting Review, Journal of Accounting and Economics, Journal of Accounting Research, Contemporary Accounting Research, Review of Accounting Studies, Accounting, Organizations and Society, Management Accounting Research, Accounting, Auditing & Accountability Journal, Critical Perspectives on Accounting, Accounting Horizons.

-Συναφείς Ιστοσελίδες

American Accounting Association (<http://aaahq.org>)

British Accounting Association (<http://www.baa.group.shef.ac.uk/>)

CFA Institute (<http://www.cfainstitute.org>)

European Accounting Association (<http://www.eaa-online.org>)

Business Week (<http://www.businessweek.com>)

The Economist (<http://www.economist.com>)

Eurostat (<http://epp.eurostat.ec.europa.eu/>)

Financial Times (<http://www.ft.com>)

Google Finance (<http://www.google.com/finance>)

Reuters (<http://www.reuters.com>)

Yahoo! Finance (<http://finance.yahoo.com/>)

Committee of European Securities Regulators (CESR) (<http://www.cesr-eu.org>)

European Union (http://europa.eu/index_en.htm)

International Accounting Standards Board (IASB) (<http://www.iasb.org>)

ΕΜΠΟΡΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ & ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ECO 152	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	4 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΜΠΟΡΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Ενιαία για το σύνολο του μαθήματος	3(λεκτ.), 1(Εργ.)	6	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιστημονικής περιοχής, Γενικών Γνώσεων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.upatras.gr/courses/ECON1289		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Το μάθημα εισάγει τους φοιτητές/τριες σε βασικές έννοιες του Εμπορικού Δικαίου, οι οποίες είναι απαραίτητες για την πλήρη κατανόηση του πλαισίου λειτουργίας των επιχειρήσεων/εταιριών σε μία οικονομία. Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, αναμένεται οι φοιτητές/τριες να:

- Έχουν τη δυνατότητα να κατανοούν τον τρόπο ρύθμισης της επιχειρηματικής/εμπορικής δραστηριότητας σε μία οικονομία
- Αντιλαμβάνονται τον τρόπο σύστασης και λειτουργίας των εταιριών
- Κατανοούν και αξιολογούν τις συναπτόμενες συμβάσεις των εταιριών και τις απορρέουσες υποχρεώσεις
- Μπορούν να χρησιμοποιούν σκεπτικό και αντίστοιχη επιχειρηματολογία για να

αναλύουν/αξιολογούν αποφάσεις δικαστηρίων που αφορούν θέματα εμπορικού δικαίου

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

- Αναζήτηση και σύνθεση δεδομένων & πληροφοριών
- Λήψη αποφάσεων
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Εμπορικές Πράξεις. Εμπορικές Συμβάσεις. Έμπορος και Επιχείρηση. Εμπορικές εταιρείες. Ανταγωνισμός. Αξιόγραφα. Χρηματιστήριο. Προστασία του καταναλωτή.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο, διαλέξεις και πρακτικές εφαρμογές	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Χρήση ΤΠΕ στη διδασκαλία, και επικοινωνία με τους φοιτητές (e-class)	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	13X3 = 39 ώρες
	Εργαστήριο (πρακτικές εφαρμογές), 1 ώρα εβδομαδιαίως	13X3 = 13 ώρες
	Μελέτη	98 ώρες
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150 ώρες
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Η αξιολόγηση γίνεται με: (α) γραπτή διαδικασία ερωτήσεων ανάπτυξης στο τέλος του εξαμήνου (70%). (β) συγγραφή & παρουσίαση εργασίας (30%) Τα κριτήρια αξιολόγησης αναφέρονται στο e-class και είναι προσβάσιμα από όλους τους φοιτητές.	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

"Εμπορικό Δίκαιο", Γ. Αργυρός, Εκδ. Μπένου, Αθήνα, 2017.

"Εμπορικό Δίκαιο - Εταιρίες", Α. Σινανιώτη- Μαρούδη, Εκδ. Νομική Βιβλιοθήκη, Αθήνα, 2012

"Εμπορικές Εταιρείες", Ν. Ρόκας, Εκδ. Νομική Βιβλιοθήκη, Αθήνα, 2012

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Δίκαιο Επιχειρήσεων & Εταιριών, Επιθεώρηση Εμπορικού Δικαίου, Επισκόπηση Εμπορικού Δικαίου,

European Company Law Journal

ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ & ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ECO 240	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	4 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Ενιαία για το σύνολο του μαθήματος	3	6	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιστημονικής περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	(ενδεικτικά μόνο) Εισαγωγή στην Οικονομική Επιστήμη (I και II).		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	http://www.econ.upatras.gr/el/undergraduate/courses/oikonomiki-geografia		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, αναμένεται οι φοιτητές και οι φοιτήτριες να διαμορφώσουν επαρκείς γνώσεις σχετικά με:

- Τα «ορόσημα» στην ιστορική εξέλιξη της Οικονομικής Γεωγραφίας, της μεθοδολογίας της και των ερευνητικών της προσανατολισμών από τον 19ο αιώνα μέχρι σήμερα, μέσα από τις εναλλαγές διαφορετικών «Παραδειγμάτων» ή σχολών σκέψης.
- Τις γεωγραφικές διαστάσεις των οικονομικών δραστηριοτήτων, τις διαδικασίες εκβιομηχάνισης και μαζικής παραγωγής (φορντισμός/τεϋλορισμός) στα χωρικά τους πλαίσια, τις θεωρίες χωροθέτησης των επιχειρήσεων και εκείνες της ισόρροπης και άνισης χωρικής ανάπτυξης.
- Τις διαδικασίες κρίσης/αναδιάρθρωσης της μαζικής παραγωγής, της μετάβασης στο καθεστώς της ευέλικτης συσσώρευσης και τις χωρικές της επιπτώσεις, την ανάπτυξη δικτύων και συγκροτημάτων επιχειρήσεων (ή συστάδων – clusters) στο χώρο, τις γεωγραφικές πτυχές της οικονομικής παγκοσμιοποίησης, της γεωγραφίας των υπηρεσιών και της ανάπτυξης των μεταβιομηχανικών/μεταφορντικών και μεταμοντέρνων αστικών κέντρων.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα.

- Ομαδική εργασία

- Σεβασμός στο φυσικό (και ανθρωπογενές) περιβάλλον
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Επιστημολογικές «τομές» και κριτικές αντιπαραθέσεις στην ιστορική εξέλιξη της οικονομικής γεωγραφίας. Οι χωρικές διαστάσεις της οικονομικής δραστηριότητας. Εκβιομηχάνιση, μαζική παραγωγή και χωρικές δομές. Κλασικές θεωρίες χωροθέτησης. Προσεγγίσεις ισορροπίας και άνισης ανάπτυξης του χώρου. Η κρίση του φορντισμού, η αποβιομηχάνιση και οι χωρικές τους επιπτώσεις. Ευέλικτη συσσώρευση, δίκτυα /συστάδες επιχειρήσεων (networks/ clusters) και νέες Μαρσαλιανές βιομηχανικές συνοικίες (neo-Marshallian industrial districts). Η οικονομική παγκοσμιοποίηση υπό το πρίσμα της κριτικής Οικονομικής Γεωγραφίας. Αναδιάρθρωση κεφαλαίου και μεταβιομηχανικές και μεταφορντικές πόλεις.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	<ul style="list-style-type: none"> • Χρήση PowerPoint κατά τις διαλέξεις • Ανάρτηση διαφανειών διαλέξεων στο e-class σε μορφή αρχείων pdf που μπορούν να προσεγγίσουν και μελετήσουν οι εγγεγραμμένοι στο μάθημα φοιτητές • Ανάρτηση στο e-class βιβλιογραφικού υλικού (επιστημονικά άρθρα και κεφάλαια βιβλίων) σε μορφή αρχείων pdf που μπορούν να προσεγγίσουν και μελετήσουν οι εγγεγραμμένοι στο μάθημα φοιτητές • Ανάρτηση στο e-class διάφορων πληροφοριών και ανακοινώσεων σχετικών με το μάθημα • Επικοινωνία με φοιτητές (όταν χρειάζεται) μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου 	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις (3 ώρες/εβδ x 13 εβδ)	39 ώρες
	Αυτοτελής μελέτη (περιλαμβανόμενης της μελέτης για την εκπόνηση εργασιών)	111 ώρες
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150 ώρες
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	<p>Η αξιολόγηση των φοιτητών βασίζεται σε συνδυασμό: (1) Γραπτές τελικές εξετάσεις (60% του τελικού βαθμού), (2) Ομαδικές ή και ατομικές εργασίες/παρουσίαση και συζήτηση εργασιών στην τάξη (40% του τελικού βαθμού)*. Τα παραπάνω ποσοστά είναι δυνατόν να αλλάζουν ανάλογα με το βαθμό δυσκολίας των εργασιών.</p> <p>[* Προϋπόθεση ενεργοποίησης του βαθμού εργασίας είναι η βαθμολογική βάση του φοιτητή στις γραπτές εξετάσεις].</p> <p>Τα κριτήρια αξιολόγησης αναπτύσσονται προφορικά κατά την 1η διάλεξη του μαθήματος και είναι ρητά προσδιορισμένα στον «οδηγό του μαθήματος» ο οποίος αναρτάται στο e-class (και συνεπώς είναι άμεσα προσβάσιμος από τους φοιτητές). Στο e-class αναρτάται επιπλέον και οδηγός για τις παρουσιάσεις των εργασιών</p>	

που περιλαμβάνει αναλυτικά τα κριτήρια και τις προϋποθέσεις της «καλής παρουσίας».

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη βιβλιογραφία

Harvey, D. (2009) Η Κατάσταση της Μετανεωτερικότητας: Διερεύνηση των Απαρχών της Πολιτισμικής Μεταβολής. Αθήνα: Μεταίχμιο.

Κουρλιούρος Η. (2011) Διαδρομές στις Θεωρίες του Χώρου: Οικονομική Γεωγραφία της Παραγωγικής Αναδιάρθρωσης και της Άνισης Ανάπτυξης. Αθήνα: Προπομπός.

-Πρόσθετη βιβλιογραφία (ενδεικτική)

Aoyama, Y., Murphy, J.T., & Hanson, S. (2012) Key concepts in Economic Geography. Los Angeles: Sage.

Clark G., Feldman M., Gertler M.S. Wojcik, D. eds., (2018) The New Oxford Handbook of Economic Geography. Oxford: Oxford University Press.

Harvey, D. (2015) Ενδέκατη αντίφαση: Άνιση γεωγραφική ανάπτυξη και η παραγωγή του χώρου. Στο βιβλίο του ίδιου: 17 αντιφάσεις και το τέλος του καπιταλισμού. Αθήνα: Μεταίχμιο.

Κουρλιούρος, Η. (2007) Οικονομική γεωγραφία: Επιστημολογικές τομές και κριτικές αντιπαραθέσεις. Στο: Τερκενλή Θ., Ιωσηφίδης, Θ., Χωριανόπουλος, Ι. (επιμ.), Ανθρωπογεωγραφία: Άνθρωπος, Κοινωνία και Χώρος. Αθήνα: Εκδόσεις Κριτική.

Λαμπριανίδης, Λ. (2012) Οικονομική Γεωγραφία. Στοιχεία θεωρίας και εμπειρικά παραδείγματα. Αθήνα: εκδ. Πατάκη.

-Επιστημονικά περιοδικά (ενδεικτικά)

Antipode, Economic Geography, Journal of Economic Geography, Regional Studies

ΘΕΜΑΤΑ ΨΗΦΙΑΚΗΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ & ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	<i>Προπτυχιακό</i>		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ECO 241	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	4 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΘΕΜΑΤΑ ΨΗΦΙΑΚΗΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις (Δ) και Εργαστηριακές Ασκήσεις (ΕΑ)	3 (Δ), 2 (ΕΑ)	6	
	5	6	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιστημονικής περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Ενδεικτικά Προαπαιτούμενα: Εισαγωγή στους Η/Υ και Εφαρμογές		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		

ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι (Στα Αγγλικά)
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	http://www.econ.upatras.gr/el/undergraduate/courses/themata-psifiakis-oikonomias https://eclass.upatras.gr/courses/ECON1315/ (Ανοικτό μάθημα)

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Το μάθημα διαπραγματεύεται ζητήματα που σχετίζονται με το πώς η ψηφιακή τεχνολογία επηρεάζει, αλλάζει και μετασχηματίζει οικονομικές δραστηριότητες. Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, αναμένεται οι φοιτητές/φοιτήτριες να είναι σε θέση να:

- Ορίζουν την έννοια της ψηφιακής οικονομίας και να διακρίνουν τις βασικές ιδιαιτερότητες των πληροφοριακών αγαθών
- Περιγράφουν τις βασικές έννοιες των δικτύων υπολογιστών, του Διαδικτύου και του Παγκόσμιου Ιστού και να αναγνωρίζουν τις επιπτώσεις τους στην Οικονομία.
- Προσδιορίζουν την έννοια του ηλεκτρονικού επιχειρείν, να περιγράφουν τις μορφές του ηλεκτρονικού εμπορίου και να διακρίνουν τα επιχειρηματικά μοντέλα ψηφιακών επιχειρήσεων
- Ορίζουν τις βασικές θεωρητικές έννοιες για τη λειτουργία κρυπτονομισμάτων (πολυπλοκότητα αλγορίθμων, κρυπτογραφικές συναρτήσεις κατατεμαχισμού και ψηφιακές υπογραφές) και να περιγράφουν την αρχιτεκτονική και λειτουργία συγκεκριμένων κρυπτονομισμάτων, όπως το bitcoin.
- Αναγνωρίζουν την έννοια των δικαιωμάτων διανοητικής ιδιοκτησίας (κυρίως σε πληροφοριακά αγαθά) και να εξηγούν έννοιες «ανοικτότητας», όπως ανοικτή γνώση, ανοικτά δεδομένα, άδειες Creative Commons, Ελεύθερο Λογισμικό/Λογισμικό Ανοικτού Κώδικα.
- Μελετούν περιπτώσεις ψηφιακών επιχειρήσεων και να αναγνωρίζουν στοιχεία του επιχειρηματικού τους μοντέλου
- Δημιουργούν ένα σχέδιο επιχειρηματικού μοντέλου νέας ψηφιακής επιχείρησης με τη χρήση του Καμβά Επιχειρηματικού Μοντέλου (Business model canvas)
- Κατασκευάζουν ένα πρωτόλειο ιστότοπου ψηφιακής επιχείρησης με τη χρήση εργαλείων Web (HTML, CSS) και ανοικτού περιεχομένου

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Παρουσιάζονται εναλλακτικοί ορισμοί της Ψηφιακής Οικονομίας και περιγράφονται οι ιδιαιτερότητες των πληροφοριακών αγαθών. Εξηγούνται οι βασικές τεχνολογίες πληροφορικής και επικοινωνιών στις οποίες βασίζεται ο σημερινός ψηφιακός κόσμος, εστιάζοντας κυρίως στο Διαδίκτυο και τον Παγκόσμιο Ιστό, και αναλύονται οι επιπτώσεις που έχουν στην Οικονομία. Το ηλεκτρονικό επιχειρείν, το ηλεκτρονικό εμπόριο και τα μοντέλα των ψηφιακών επιχειρήσεων περιγράφονται αναλυτικά και μέσω της μελέτης συγκεκριμένων περιπτώσεων, ενώ δίδονται τα εφόδια για τη δημιουργία σχεδίου επιχειρηματικού μοντέλου δικτυακής επιχείρησης και πρωτόλειου ιστότοπου. Εξηγείται η λειτουργία των κρυπτονομισμάτων, χρησιμοποιώντας ως παράδειγμα το bitcoin, μετά από μία παρουσίαση των βασικών θεωρητικών εννοιών στις

οποίες στηρίζεται η λειτουργία τους (πολυπλοκότητα αλγορίθμων, κρυπτογραφικές συναρτήσεις κατατεμαχισμού και ψηφιακές υπογραφές). Τέλος, παρουσιάζονται θέματα διανοητικής ιδιοκτησίας στον ψηφιακό κόσμο, ενώ δίδεται ιδιαίτερη έμφαση στην Ανοικτή Γνώση, στα Ανοικτά Δεδομένα και Άδειες και στο Ελεύθερο Λογισμικό / Λογισμικό Ανοικτού Κώδικα, συζητώντας το πώς μπορούν να συνεισφέρουν στην οικονομική ανάπτυξη.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	<ul style="list-style-type: none"> Χρήση διαφανειών για την υποστήριξη διαλέξεων Χρήση ανοικτού λογισμικού στο Εργαστήριο Χρήση πλατφόρμας e-learning (e-class) για: <ul style="list-style-type: none"> την οργάνωση και διανομή των σημειώσεων την εκπόνηση εβδομαδιαίων ασκήσεων κατανόησης της ύλης την παράδοση των εργασιών από τους φοιτητές την επικοινωνία με τους φοιτητές. Χρήση ανοικτών βιντεοδιαλέξεων ως συμπληρωματικό εκπαιδευτικό υλικό 	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	3*13=39 ώρες
	Εργαστηριακές Ασκήσεις	2*13=26 ώρες
	Εκπόνηση Ομαδικής Εργασίας	60 ώρες
	Ατομικές Ασκήσεις και Αυτομελέτη	25 ώρες
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150 ώρες
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	<ol style="list-style-type: none"> Ομαδική Εργασία (Ιστότοπος, Γραπτή Αναφορά, Προφορική Εξέταση και Δημόσια Παρουσίαση): 30% Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής στο τέλος του εξαμήνου: 70% <p>Ο τελικός βαθμός είναι προβιβάσιμος εφόσον ο βαθμός είναι πάνω από τη βάση στην ομαδική εργασία και στην γραπτή εξέταση. Τα κριτήρια αξιολόγησης είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές στην περιγραφή του μαθήματος στο eclass εδώ.</p>	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Laudon Kenneth C. - Traver Carol (2013). Ηλεκτρονικό εμπόριο 2014: Επιχειρήσεις, τεχνολογία, κοινωνία. Εκδόσεις Κλειδάριθμος

Tapscott, D. (2000). Η Ψηφιακή Οικονομία. Εκδόσεις Leader Books

-Πρόσθετη βιβλιογραφία (ενδεικτική)

Shapiro, C., & Varian, H. R. (1998). Information rules: a strategic guide to the network economy.

Harvard Business Press.

Tapscott, D. (2014). The digital economy anniversary edition: rethinking promise and peril in the age of networked intelligence. McGraw Hill Professional.

Στειακάκης Ε. (2013). Ψηφιακή Οικονομική. Εκδόσεις Ανικούλα

Dave Chaffey (2016), Ψηφιακές επιχειρήσεις και ηλεκτρονικό εμπόριο, Εκδόσεις Κλειδάριθμος

Antonopoulos, A. M. (2014). Mastering Bitcoin: unlocking digital cryptocurrencies. O'Reilly Media, Inc.

Lehdonvirta, V., & Castronova, E. (2014). Virtual economies: Design and analysis. MIT Press.

Harris, A. (2014). HTML5 and CSS3 All-in-one for Dummies. John Wiley & Sons.

-Ανοικτά μαθήματα και ανοικτό εκπαιδευτικό υλικό:

Ανοικτό Διαδικτυακό Μάθημα Erasmus+ «OpEn: Ένας μαθησιακός περίπατος στην ψηφιακή επιχειρηματικότητα», Ενότητα Ψηφιακή Ανάπτυξη. Διαθέσιμο: <https://openup.upatras.gr/courses/GR103/>

Rappa, M. (2001). Managing the digital enterprise-Business models on the Web. Διαθέσιμο: <http://digitalenterprise.org/models/models.html>

Khan Academy. Internet 101. Διαθέσιμο: <https://www.khanacademy.org/computing/computer-science/internet-intro>

Γ' ΕΤΟΣ, ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ ΕΞΑΜΗΝΟ

ΟΙΚΟΝΟΜΕΤΡΙΑ

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ & ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ECO 320	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	5 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΟΙΚΟΝΟΜΕΤΡΙΑ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Ενιαία για το σύνολο του μαθήματος, Διαλέξεις και ασκήσεις	3 (Διαλ.) 1(Εργ.)	6	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Υποβάθρου, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Ενδεικτικά προαπαιτούμενα: Μαθηματικά για Οικονομολόγους Ι, Μαθηματικά για Οικονομολόγους ΙΙ, Στατιστική Ι, Στατιστική ΙΙ, Εισαγωγή στην Οικονομική Επιστήμη Ι, Εισαγωγή στην Οικονομική Επιστήμη ΙΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		

ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.upatras.gr/courses/ECON1202/

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Το μάθημα της Οικονομετρίας εισάγει τους φοιτητές στις βασικές οικονομετρικές μεθόδους που είναι απαραίτητες για να εξαχθούν ποσοτικά συμπεράσματα για τις σχέσεις μεταξύ δύο ή περισσότερων μεταβλητών. Συγκεκριμένα, οι φοιτητές μαθαίνουν να αξιολογούν ποσοτικά υποδείγματα οικονομικών σχέσεων, να ερμηνεύουν (με οικονομικούς όρους) στατιστικά αποτελέσματα που απορρέουν από τη χρήση οικονομετρικών τεχνικών/μεθόδων σε οικονομικά υποδείγματα και να κάνουν προβλέψεις (σε εισαγωγικό επίπεδο) οικονομικών μεταβλητών με βάση συγκεκριμένα οικονομετρικά υποδείγματα. Αποτελεί βασικό ποσοτικό μάθημα που στοχεύει στην σύνδεση Στατιστικής, Μαθηματικών και Οικονομικής Θεωρίας.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:

1) Γνώση

- αναγνωρίζει την απλή και πολλαπλή γραμμική παλινδρόμηση ως εργαλείο ανάλυσης οικονομικών δεδομένων (διαστρωματικών και χρονοσειρών)

2) Δεξιότητες

- χρησιμοποιεί το Excel σε εισαγωγικού επιπέδου οικονομετρικές αναλύσεις
- παρέχει ερμηνεία και κριτική αξιολόγηση σε αποτελέσματα εμπειρικής οικονομετρικής ανάλυσης
- προβαίνει σε στοιχειώδεις διαδικασίες επικύρωσης υποδειγμάτων (εξειδίκευσης) στο πλαίσιο της απλής ή πολλαπλής γραμμικής παλινδρόμησης

3) Ικανότητες

- διαβάζει και να κατανοεί εκθέσεις και άρθρα περιοδικών που κάνουν χρήση των εννοιών και των μεθόδων που εισάγονται στο μάθημα
- χρησιμοποιήσει οικονομετρικά υποδείγματα στο ακαδημαϊκό του έργο
- παρουσιάζει τεχνικά αποτελέσματα με τρόπο σαφή και κατανοητό

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα.

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη Εργασία
- Ομαδική Εργασία
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Διάλεξη 1 – 2 :

Ορισμός οικονομετρίας, Τύποι δεδομένων, Διαστρωματικά δεδομένα (cross section data), Χρονοσειρές (time series data), Δεδομένα panel (panel data). Εισαγωγικές στατιστικές έννοιες: τυχαίες μεταβλητές, αναμενόμενη τιμή, διακύμανση, συνδιακύμανση, συσχέτιση, εκτιμητές.

Διάλεξη 3 – 4 :

Αιτιότητα και πλασματικές συσχετίσεις, Το απλό διμεταβλητό υπόδειγμα, Μέθοδος εκτίμησης ελαχίστων τετραγώνων, Διαχωρισμός αθροίσματος τετραγώνων

Διάλεξη 5 – 6 :

Στατιστική επαγωγή στο απλό γραμμικό υπόδειγμα, Πρόβλεψη με το απλό γραμμικό υπόδειγμα

Διάλεξη 7 – 8 :

Ο χρόνος ως ερμηνευτική μεταβλητή, Λογαριθμικός-λογαριθμικός μετασχηματισμός, Λογαριθμικός-γραμμικός μετασχηματισμός, Γραμμικός-λογαριθμικός μετασχηματισμός, Στασιμότητα και μη-στασιμότητα, Μέθοδος εκτίμησης μέγιστης πιθανοφάνειας

Διάλεξη 9 – 10 – 11 :

Το πολλαπλό υπόδειγμα παλινδρόμησης, Το θεώρημα Gauss-Markov, Ο εκτιμητής της διακύμανσης του διαταρακτικού όρου, Στατιστική επαγωγή στο πολλαπλό υπόδειγμα, Κριτήρια προσαρμογής στο πολλαπλό υπόδειγμα: Ο συντελεστής προσδιορισμού στο πολλαπλό υπόδειγμα, Διορθωμένος συντελεστής προσδιορισμού, Κριτήρια προσαρμογής AIC και BIC, Ερμηνεία συντελεστών πολλαπλής παλινδρόμησης και διαμερισμένη παλινδρόμηση, Εξειδίκευση του υποδείγματος, Παράλειψη σχετικών με το υπόδειγμα μεταβλητών, Εισαγωγή περιττών μεταβλητών, Πολυσυγγραμμικότητα, Ψευδομεταβλητές: Εποχικότητα, Επιδράσεις συγκεκριμένων εξωγενών παραγόντων, Τμηματικά συνεχείς συναρτήσεις

Διάλεξη 12 :

Έλεγχος γενικών γραμμικών υποθέσεων, Υπο-περίπτωση (i) ελέγχου σημαντικότητας ενός και μόνο συντελεστή, Υπο-περίπτωση (ii) γραμμικού ελέγχου ενός και μόνο συντελεστή, Υπο-περίπτωση (iii) ελέγχου ενός γραμμικού περιορισμού, Υπο-περίπτωση (iv) ελέγχου σημαντικότητας της παλινδρόμησης, Υπο-περίπτωση (v) ελέγχου σημαντικότητας υποομάδας του β και η προσέγγιση μέσω του "περιορισμένου" υποδείγματος

Διάλεξη 13 :

Έλεγχος διαρθρωτικών μεταβολών: έλεγχος προβλεπτικής αποτυχίας Chow, Προσέγγιση μέσω «περιορισμένης παλινδρόμησης», έλεγχος σημείου διακοπής κατά Chow, Έλεγχος διαρθρωτικής μεταβολής όταν το σημείο μεταβολής θεωρείται άγνωστο

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο διαλέξεις και ασκήσεις	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	<ul style="list-style-type: none">Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-classΧρήση του Excel και του προγράμματος ανοικτού κώδικα gretl για πρακτική εξάσκηση σε όλες τις διδασκόμενες τεχνικές και στην παρουσίαση οικονομικών αποτελεσμάτων	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	39 ώρες (3x13)
	Ασκήσεις Πράξης που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών περίπτωσης σε μικρότερες ομάδες φοιτητών	13 ώρες (1x13)
	Αυτοτελής Μελέτη	98 ώρες
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150 ώρες
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	I. Γραπτή τελική εξέταση στην Ελληνική γλώσσα που περιλαμβάνει ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής με ή χωρίς αιτιολόγηση II. Προαιρετική ατομική εργασία επαύξησης βαθμού που	

	περιλαμβάνει ασκήσεις κατανόησης στις ενότητες του μαθήματος με την βοήθεια προγραμμάτων όπως το Excel και/ή το gretl
--	---

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Εισαγωγή στην Οικονομετρία, Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 50660777, Έκδοση: 2/2015, Συγγραφείς: ΒΕΝΕΤΗΣ ΙΩΑΝΝΗΣ, ISBN: 9789609427517, Τύπος: Σύγγραμμα, Διαθέτης (Εκδότης): ΓΚΟΤΣΗΣ ΚΩΝ/ΝΟΣ & ΣΙΑ Ε.Ε

ΟΙΚΟΝΟΜΕΤΡΙΑ, Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 2047, Έκδοση: 1/2008, Συγγραφείς: ΤΖΑΒΑΛΗΣ ΗΛΙΑΣ, ISBN: 978-960-98566-0-7, Τύπος: Σύγγραμμα, Διαθέτης (Εκδότης): ΕΤΑΙΡΕΙΑ ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΤΗΣ ΠΕΡΙΟΥΣΙΑΣ ΤΟΥ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΑΘΗΝΩΝ ΑΕ

ΟΙΚΟΝΟΜΕΤΡΙΑ, ΘΕΩΡΙΑ & ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ, Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 1743, Έκδοση: Α/2004, Συγγραφείς: ΚΑΤΟΣ ΑΝΑΣΤΑΣΙΟΣ, ISBN: 960-8065-44-5, Τύπος: Σύγγραμμα, Διαθέτης (Εκδότης): Εκδόσεις ΖΥΓΟΣ - Ιωάννης Μάρκου & Υιός Ο.Ε.

-Άλλη Ελληνόγλωσση βιβλιογραφία:

Οικονομετρικές Μέθοδοι, των John Dinardo, Jack Johnson, Εκδόσεις Κλειδάριθμος, 2005

Εισαγωγή στην οικονομετρία, του Γεώργιου Κ. Χρήστου, Εκδόσεις Gutenberg, 1998

-Άλλη Ξενόγλωσση βιβλιογραφία:

Econometric analysis / William H. Greene 3η έκδοση, εκδόσεις Prentice Hall, 1997

Dynamic econometrics / David F. Hendry Oxford : Oxford University Press, 1995

Estimation and inference in econometrics, των Russell Davidson, James G. Mackinnon, Εκδόσεις Oxford University Press, 1993

Introduction to statistics and econometrics, του Takeshi, Amemiya, Εκδόσεις Harvard University Press, 1994

Introduction to the theory and practice of econometrics, των George G. Judge, R.Carter Hill, William E. Griffiths, Helmut Lutkepohl and Tsoung-Chao Lee, Εκδόσεις Wiley, 1988

-Χρήσιμες Διευθύνσεις στο Διαδίκτυο:

<http://www.feweb.vu.nl/econometriclinks/> Θα βρείτε σχεδόν ότι αφορά την οικονομετρία στην ιστοσελίδα

<http://www.econometricgame.com/> Διαγωνισμός Οικονομετρίας για φοιτητές

<http://econ.queensu.ca/jae/> Βάση δεδομένων. Δεδομένα που έχουν χρησιμοποιηθεί σε δημοσιευμένες οικονομετρικές μελέτες στο επιστημονικό περιοδικό Journal of Applied Econometrics.

<http://www.bankofgreece.gr> Βάση δεδομένων και μελέτες, Τράπεζα της Ελλάδος

<http://www.statistics.gr> Βάση δεδομένων, Εθνική Στατιστική Υπηρεσία Ελλάδας

<http://epp.eurostat.ec.europa.eu/portal/page/portal/eurostat/home/> Βάση δεδομένων , Eurostat

<http://research.stlouisfed.org/fred2/> Βάση δεδομένων FRED. Από την Federal Reserve Bank of St. Louis

http://www.bls.gov/ Βάση δεδομένων , US Bureau of Labor Statistics	
http://www.agii.gr/ Ένωση θεσμικών επενδυτών	
http://www.hba.gr/ Ελληνική Ένωση Τραπεζών	
http://www.eurobank.gr/online/home/research.aspx?mid=620&lang=gr	Οικονομικές Αναλύσεις, Eurobank
http://www.ase.gr/ Χρηματιστήριο Αθηνών	
http://www.econ.yale.edu/~shiller/ Ιστοσελίδα Robert Shiller. Ένας από τους γνωστότερους οικονομολόγους των Η.Π.Α και διεθνώς με ειδίκευση τα χρηματοοικονομικά. Θα βρείτε διαλέξεις του σε video ή άλλες μορφές στην σελίδα http://oyc.yale.edu/economics/financial-markets/content/sessions.html	
http://www.ssc.wisc.edu/~bhansen/econometrics/ Ιστοσελίδα του Bruce Hansen. Αρκετό υλικό ασκήσεων και διαλέξεων μπορεί να βρεθεί στο online βιβλίο του.	
<i>-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:</i>	
Journal of Econometrics,	
Journal of Applied Econometrics	

ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΤΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1.ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ & ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ECO 355	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	5 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΤΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
ενιαία για το σύνολο του μαθήματος	3	6	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιστημονικής περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Ενδεικτικά προαπαιτούμενα: Μικροοικονομική I & II		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://www.econ.upatras.gr/el/undergraduate/courses/oikonomiki-ton-epiheiriseon		

2.ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Η ενίσχυση της εμπιστοσύνης των φοιτητών στην χρησιμότητα των σπουδών τους, καταδεικνύοντας πως οι θεωρητικές γνώσεις που αποκτούν από τα μαθήματα της Μικροοικονομικής Θεωρίας, της Στατιστικής, της Οικονομετρίας κλπ. βοηθούν στην επίλυση των προβλημάτων που αντιμετωπίζουν τα στελέχη των επιχειρήσεων κατά την άσκηση των καθηκόντων τους.

Δεξιότητες

1. Ικανότητα να επιδεικνύουν ευρεία και ολοκληρωμένη γνώση και κατανόηση του σκοπού και των κύριων εννοιών σε ενδιάμεσο επίπεδο της μικροοικονομικής ανάλυσης της επιχείρησης. Να προσεγγίζουν με κριτική αντίληψη τις κύριες θεωρίες, τις αρχές, τις έννοιες και την ορολογία που βρίσκονται στον πυρήνα της επιστημονικής περιοχής.
2. Ανάπτυξη δεξιοτήτων, τεχνικών και πρακτικών που είναι εξειδικευμένες ή προχωρημένες και εφαρμογή καθιερωμένων μεθόδων έρευνας.
3. Διεξαγωγή κριτικής ανάλυσης, αξιολόγησης ή / και σύνθεσης ιδεών, εννοιών, πληροφοριών και θεμάτων.
4. Πραγματοποίηση επίσημων και άτυπων παρουσιάσεων σε κοινό. Ερμηνεία, χρήση και ανάλυση ποσοτικών δεδομένων.
5. Ανάλυση ευθύνης στα πλαίσια ομαδικών εργασιών και ανάληψη προσωπικής πρωτοβουλίας σε ορισμένες δραστηριότητες σε επαγγελματικό επίπεδο.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα.

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

3.ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1) Εισαγωγή στην Επιχειρησιακή Οικονομική: Σχέσεις της Επιχειρησιακής Οικονομικής με άλλους επιστημονικούς κλάδους. Η διαδικασία της λήψης αποφάσεων. Η θεωρία της επιχείρησης. Ορισμός και λόγοι για την ύπαρξη κέρδους. Τα συμφέροντα της διοίκησης και το πρόβλημα εντολέα - εντολοδόχου.

2) Θεωρία Ζήτησης: Καμπύλη αγοραίας ζήτησης, συναρτήσεις ζήτησης της επιχείρησης και του κλάδου. Υπολογισμός Ελαστικότητας ζήτησης ως προς την τιμή, ελαστικότητας σημείου και τόξου. Ελαστικότητα ζήτησης ως προς την τιμή και χρηματική δαπάνη. Ελαστικότητα ως προς την τιμή και τιμολογιακή πολιτική. Ορισμό και υπολογισμό της εισοδηματικής ελαστικότητας ζήτησης. Σταυροειδείς ελαστικότητες ζήτησης. Η ελαστικότητα ζήτησης ως προς τη διαφημιστική δαπάνη. Η συνάρτηση ζήτησης σταθερής ελαστικότητας. Παραδείγματα - Ασκήσεις.

3) Εκτίμηση Συναρτήσεων Ζήτησης: Το πρόβλημα της ταυτοποίησης. Συνεντεύξεις καταναλωτών, πειράματα αγοράς, ανάλυση παλινδρόμησης. Ερμηνεύοντας την εκτύπωση οθόνης του Η/Υ. Πολυσυγγραμμικότητα, αυτοσυσχέτιση και ανάλυση καταλοίπων. Παραδείγματα και Ασκήσεις.

4) Θεωρία Παραγωγής: Συναρτήσεις παραγωγής με μία και πολλές εισροές. Ο Νόμος των φθινουσών οριακών αποδόσεων και το άριστο επίπεδο χρησιμοποίησης μιας εισροής. Καμπύλες ισοπαραγωγής. Ο οριακός λόγος τεχνικής υποκατάστασης. Ο άριστος συνδυασμός των εισροών. Αποδόσεις κλίμακας και ελαστικότητα της παραγωγής. Εκτίμηση των συναρτήσεων παραγωγής και τι μαθαίνουμε από τις εκτιμήσεις αυτές. Παραδείγματα και Ασκήσεις.

5) Ανάλυση Κόστους: Το κόστος ευκαιρίας. Συναρτήσεις βραχυχρόνιου και μακροχρόνιου κόστους. Στατιστική εκτίμηση συναρτήσεων βραχυχρόνιου και μακροχρόνιου κόστους. Οικονομίες εύρους των δραστηριοτήτων. Ανάλυση νεκρού σημείου και ανάλυση συνεισφοράς στα κέρδη. Παραδείγματα και Ασκήσεις.

6) Τεχνικές Τιμολόγησης: Τιμολόγηση βάσει της προσαύξησης του κόστους. Η πολυπαραγωγική επιχείρηση: Αλληλεξαρτήσεις της ζήτησης. Τιμολόγηση αλληλένδετων προϊόντων σε σταθερές και μεταβλητές αναλογίες. Μορφές διαφορισμού τιμών. Διαφορισμός τιμών με την χρησιμοποίηση κουπονιών. Συνδεδεμένες πωλήσεις. Τιμές εσωτερικής μεταβίβασης σε μια τέλεια ανταγωνιστική αγορά για το μεταβιβαζόμενο προϊόν. Παραδείγματα και Ασκήσεις.

7) Ανάλυση Κινδύνου: Ορισμός κινδύνου και πιθανότητας. Κατανομές πιθανοτήτων και αναμενόμενες τιμές. Συγκρίσεις των αναμενόμενων κερδών. Κατασκευή δέντρων αποφάσεων. Η αναμενόμενη αξία της πλήρους πληροφόρησης. Αποτιμώντας τη στάση απέναντι στον κίνδυνο: η προσέγγιση της χρησιμότητας. Εκτίμηση και χρησιμοποίηση των συναρτήσεων χρησιμότητας. Στάσεις απέναντι στον κίνδυνο: τρεις μορφές. Μέτρηση του κινδύνου: η τυπική απόκλιση και ο συντελεστής μεταβλητότητας. Προσαρμογή του υποδείγματος αποτίμησης ως προς τον κίνδυνο. Η κατάρα του πλειοδότη. Ο κανόνας maximin. Παραδείγματα και Ασκήσεις.

8) Προγραμματισμός επενδύσεων: Η διαδικασία πρόκρισης επενδυτικών σχεδίων. Εκτίμηση ταμειακών ροών. Μέθοδοι αξιολόγησης επενδυτικών σχεδίων: οι τεχνικές της καθαρής παρούσας αξίας και του εσωτερικού βαθμού απόδοσης. Το Κόστος κεφαλαίου. Προσδιορισμός του κόστους των δανειακών κεφαλαίων και των ιδίων κεφαλαίων. Το υπόδειγμα αποτίμησης κεφαλαιακών στοιχείων. Το σταθμικό κόστος κεφαλαίου. Έλεγχος έπειτα από την ολοκλήρωση του επενδυτικού σχεδίου. Παραδείγματα και Ασκήσεις.

4.ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο.	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Χρήση ΤΠΕ στη διδασκαλία και επικοινωνία με τους φοιτητές (e-class). Παραδόσεις - παρουσιάσεις της ύλης με τη χρήση διαφανειών και υποδειγματική επίλυση - παρουσίαση μελετών περίπτωσης από ομάδες φοιτητών.	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις, 3 ώρες εβδομαδιαίως	(3X13)=39 ώρες

	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	72 ώρες
	Εκπόνηση μελετών (projects) και επίλυση ασκήσεων	39 ώρες
	Σύνολο Μαθήματος <i>(25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</i>	150 ώρες
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	<p>Η αξιολόγηση της επίδοσης των φοιτητών και η τελική τους βαθμολογία διαμορφώνεται αφενός από την υποβολή ατομικών και ομαδικών εργασιών με συντελεστή στάθμισης 30% και αφετέρου από την επίδοσή τους στην γραπτή εξέταση στο τέλος του εξαμήνου με 70%. Τα κριτήρια της αξιολόγησης είναι σαφώς προσδιορισμένα και αναρτημένα στην σχετική σελίδα του μαθήματος:</p> <p>http://eclass.upatras.gr/courses/ECON1230</p>	

5.ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

Perloff, J. M. "Managerial Economics and Strategy (2nd Edition), The Pearson Series in Economics.

Salvatore, D. "Managerial Economics in a global Economy", Gutenberg, 2012.

Hirshcey, "Economics for Managers", Εκδόσεις Thomson, 2006

-Πρόσθετη βιβλιογραφία (ενδεικτική)

Διαθέσιμη στην πλατφόρμα e-class:

<http://eclass.upatras.gr/courses/ECON1230>

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

NBER Working Papers, The American Economic Review, Journal of Financial Economics, International Journal of Production Economics, Journal of Management, Management Science, Journal of Business Ethics, Journal of Business Research, Academy of Management Journal.

-Συναφείς Ιστοσελίδες

<http://iobe.gr/>

<http://www.economist.com/>

<http://www.ft.com/home/europe>

<http://europe.wsj.com/home-page>

<http://www.worldbank.org/>

ΕΞΕΛΙΞΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΣΚΕΨΗΣ

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ & ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ECO_340	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	5 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΞΕΛΙΞΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΣΚΕΨΗΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Ενιαία για το σύνολο του μαθήματος	3	6	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιστημονικής περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Ενδεικτικά Προαπαιτούμενα: Εισαγωγή στην Οικονομική Επιστήμη I & II Οικονομική Ιστορία		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	http://www.econ.upatras.gr/el/undergraduate/courses/exelixitis-oikonomikis-skepsis		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Το μάθημα εισάγει τους φοιτητές/τριες σε βασικές έννοιες της Ιστορίας της Οικονομικής Σκέψης, η οποία είναι απαραίτητη για κάθε φοιτητή/τρια Οικονομικών Επιστημών, αφού χωρίς τη γνώση της εξελικτικής πορείας της οικονομικής ανάλυσης πολύ δύσκολα μπορεί να κατανοήσει κάποιος τα σύγχρονα αξιώματα της Οικονομικής Θεωρίας. Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, αναμένεται οι φοιτητές/τριες να:

- Έχουν τη δυνατότητα να κατανοούν την εξελικτική πορεία της ανάπτυξης της οικονομικής σκέψης.
- Αντιλαμβάνονται τη συμβολή των μεγάλων οικονομολόγων του παρελθόντος στην οικοδόμηση της σύγχρονης οικονομικής ανάλυσης.
- Επεξεργάζονται και να αξιολογούν κριτικά τα επιχειρήματα της κάθε σχολής οικονομικής σκέψης
- Μπορούν να χρησιμοποιούν σκεπτικό και αντίστοιχη επιχειρηματολογία σε ζητήματα σύγχρονης οικονομικής πολιτικής.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα.:

- Αναζήτηση και σύνθεση δεδομένων & πληροφοριών
- Λήψη αποφάσεων
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Γενική Εισαγωγή στην Ιστορία της Οικονομικής Ανάλυσης. Η οικονομική σκέψη στην εποχή της εμποροκρατίας. Οι Φυσιοκράτες και η απαρχή της Μακροοικονομικής Ανάλυσης. Ο Adam Smith και “Πλούτος των Εθνών”. Η Οικονομική Ανάλυση του Ricardo. Ο Malthus και η “Θεωρία του Πληθυσμού”. Ανασκόπηση της Κλασικής Θεωρίας. Ο Marx και ο “Νόμος Κίνησης του Καπιταλιστικού Συστήματος”. Οι εκπρόσωποι της Οριακής Θεωρίας. Η Αυστριακή Σχολή. Ο Marshall και η Νεοκλασική Οικονομική Ανάλυση. Ο Keynes και η Νεότερη Μακροοικονομική Θεωρία. Ο Schumpeter και η “Θεωρία της Οικονομικής Ανάπτυξης”. Νεοκλασικοί & Νεοκεϋνσιανοί. Μονεταρισμός και η Σχολή του Σικάγο. Ο Galbraith και “το Νέο Βιομηχανικό Κράτος”. Νεομαρξιστές και Ριζοσπάστες Οικονομολόγοι. Σύγχρονες εξελίξεις στην Οικονομική Θεωρία.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Χρήση ΤΠΕ στη διδασκαλία, και επικοινωνία με τους φοιτητές (e-class)	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	13X3 = 39 ώρες
	Μελέτη	111 ώρες
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150 ώρες
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Ο τελικός βαθμός του μαθήματος προκύπτει από την επίδοση στο τελικό διαγώνισμα. Σε περίπτωση που ο φοιτητής/τρια έχει εκπονήσει εργασία, τότε ο τελικός βαθμός προκύπτει συναθροιστικά από την επίδοση του τελικού διαγωνίσματος και της γραπτής εργασίας.	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

E.Screpanti-S. Zamagni, Ιστορία της Οικονομικής Σκέψης, εκδόσεις “Τυπωθήτω” - Γιώργος Δαρδανός, 2004.

Robert L. Heilbronner, Οι Φιλόσοφοι του Οικονομικού Κόσμου, εκδόσεις Κριτική, 2000.

Σ. Δρακόπουλος-Αν. Καραγιάννης, Ιστορία της Οικονομικής Σκέψης, εκδόσεις Κριτική, 2004.

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Journal of the History of Economic Thought, The History of Economics Review

ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΟΛΟΚΛΗΡΩΣΗ & ΔΙΚΑΙΟ ΤΗΣ ΕΥΡΩΠΑΪΚΗΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

5. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ & ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ
ΤΜΗΜΑ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ECO 151	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	5 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΟΛΟΚΛΗΡΩΣΗ & ΔΙΚΑΙΟ ΤΗΣ ΕΥΡΩΠΑΪΚΗΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Ενιαία για το σύνολο του μαθήματος	3(λεκτ.), 1(Εργ.)	6	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιστημονικής περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.upatras.gr/courses/ECON1287		

6. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, αναμένεται οι φοιτητές/τριες να:

- Έχουν εξοικειωθεί με την οργανωτική διάρθρωση και λειτουργία της Ευρωπαϊκής Ένωσης
- Έχουν γνώση του νομικού παλίσου της Ευρωπαϊκής ολοκλήρωσης
- Μπορούν να κατανοούν και να αξιολογούν τη πολιτική ανταγωνισμού στην εννιαία αγορά καθώς και την κινητικότητα των συντελεστών παραγωγής.
- Κατανοούν και αξιολογούν το θεσμικό πλαίσιο της λειτουργίας της Νομισματικής Ένωσης, και τον ρόλο της ΕΚΤ και των εθνικών κεντρικών τραπεζών.
- Μπορούν να χρησιμοποιούν σκεπτικό και αντίστοιχη επιχειρηματολογία για να αναλύουν/αξιολογούν αποφάσεις δικαστηρίων που αφορούν θέματα ευρωπαϊκού δικαίου

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

- Αναζήτηση και σύνθεση δεδομένων & πληροφοριών
- Λήψη αποφάσεων
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

7. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Η Εξέλιξη της Ευρωπαϊκής Ολοκλήρωσης. Διερεύνηση. Θεσμική διάρθρωση. Θεσμικά όργανα. Έκδοση κοινοτικών πράξεων. Ευρωπαϊκή ιθαγένεια. Αυτονομία και πηγές κοινοτικού δικαίου. Ευρωπαϊκή εσωτερική αγορά. Άλλες συναφείς πολιτικές. Το δημοσιονομικό σύστημα. Ευρωπαϊκή Νομισματική Ένωση. Προοπτικές.

8. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο διαλέξεις & πρακτικές εφαρμογές	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Χρήση ΤΠΕ στη διδασκαλία, και επικοινωνία με τους φοιτητές (e-class)	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας

		Εξαμήνου
	Διαλέξεις, 3 ώρες εβδομαδιαίως	13X3 = 39 ώρες
	Εργαστήριο (πρακτικές εφαρμογές), 1 ώρα εβδομαδιαίως	13X1 = 13 ώρες
	Μελέτη	98 ώρες
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150 ώρες
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	<p>Η αξιολόγηση γίνεται με:</p> <p>(α) γραπτή διαδικασία ερωτήσεων ανάπτυξης στο τέλος του εξαμήνου (70%).</p> <p>(β) συγγραφή & παρουσίαση εργασίας (30%)</p> <p>Τα κριτήρια αξιολόγησης αναφέρονται στο e-class και είναι προσβάσιμα από όλους τους φοιτητές.</p>	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Ελληνική

"Δίκαιο της Ευρωπαϊκής Ένωσης", Γ. Αργυρός, Σύνδεσμος Ελληνικών Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών [ηλεκτρ. βιβλ.] Αθήνα, 2015.

"Ευρωπαϊκό Δίκαιο", Δ. Παπαγιάννης, Εκδ. Σάκουλας, Αθήνα, 2016

"Το Δίκαιο της Ευρωπαϊκής Ένωσης", Γ.Καλαβρός & Θ. Γεωργόπουλος, Εκδ. Νομική Βιβλιοθήκη, Αθήνα, 2017

Ξενόγλωσση

"The Substantive Law of the EU", C. Barnard, Oxford University Press, UK.

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Ελληνική Επιθεώρηση Ευρωπαϊκού Δικαίου, Common Market Law Review, Legal Issues of Economic Integration

ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ & ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ	ECO 322	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	5 ^ο

ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ			
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Ενιαία για το σύνολο του μαθήματος	3	6	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιστημονικής περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Ενδεικτικά Προαπαιτούμενα: Εισαγωγή στην Οικονομική Επιστήμη I & II		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	http://www.econ.upatras.gr/el/undergraduate/courses/hrimatooikonomiki		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση αυτού του μαθήματος οι φοιτητές θα έχουν τη δυνατότητα να:

1. Αποκτήσουν ένα βασικό μαθηματικό υπόβαθρο αναφορικά με τις μεθόδους ανατοκισμού και κυρίως να αναπτύξουν τις ικανότητες τους για την εφαρμογή αυτών των αρχών.
2. Κατανοήσουν όλα τα στάδια της διοικητικής και χρηματοοικονομικής διαδικασίας λήψης αποφάσεων που περιλαμβάνει προϋπολογισμό κεφαλαίων και μια βασική κατανόηση οικονομικών καταστάσεων.
3. Αποκτήσουν μια σαφή κατανόηση της ποικιλίας των πηγών και ειδών χρηματοδότησης που είναι διαθέσιμες στον επιχειρηματικό τομέα, καθώς και τα σχετικά πλεονεκτήματα και μειονεκτήματα των διαφόρων ειδών χρηματοδότησης.
4. Αποκτήσουν την ικανότητα να διεξάγουν μια ποσοτική όσο και ποιοτική αξιολόγηση των επενδυτικών σχεδίων, μαζί με μια κριτική κατανόηση των εννοιών που πρέπει να εφαρμόζονται σε αυτές τις καταστάσεις.
5. Μια εκτίμηση του ρόλου του κεφαλαίου κίνησης, τη σχέση του με την οικονομική βιωσιμότητα της επιχείρησης και των μακροχρόνιων επενδυτικών της σχεδίων.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Ομαδική εργασία
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Εισαγωγή στις βασικές έννοιες της σύγχρονης Χρηματοοικονομικής

- Χρονική Αξία του Χρήματος
- Αποτίμηση Χρέους και Επιτόκια
- Αποτίμηση Μετοχών
- Σχέση κινδύνου-απόδοσης & Θεωρία Χαρτοφυλακίου
- Υπόδειγμα Αποτίμησης Περιουσιακών Στοιχείων: Έννοια, ορισμοί, ανάλυση υποδείγματος
- Το κόστος του κεφαλαίου
- Προϋπολογισμός Δαπανών Κεφαλαίου. Κριτήρια Επενδυτικών Αποφάσεων
- Πολιτική Κεφαλαιακής Διάρθρωσης & Μερισματική Πολιτική
- Διαχείριση Εταιρικού Κινδύνου

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Χρήση Διαφανειών, e-class, web-sites	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις, ώρες/εβδομάδα	3 13X3 = 39 ώρες
	Αυτοτελής Μελέτη	111 ώρες
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150 ώρες
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Γραπτή τελική εξέταση	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

S. Titman, A.J. Keown and J.D. Martin (2015). Χρηματοοικονομική Διαχείριση. Αρχές και Εφαρμογές. Εκδόσεις Παπαζήση. ISBN 978-960-02-3029-1. Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 5477

Χρηματοοικονομική των Επιχειρήσεων. Ross Stephen, Westerfield W. Randolph Broken Hill Publishers. ISBN: 9789963274017. Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 59391151

Αρχές Χρηματοοικονομικής των Επιχειρήσεων, Brealey Richard, Myers Stewart, Allen Franklin, 2η Ελληνική έκδοση. Κωδικός Ευδόξου- 41965173. Εκδότης – Utopia

-Βιβλιογραφία Ξενόγλωσση:

Brealey, R. A., S.C. Myers and A.J. Marcus (2012) Fundamentals of Corporate Finance, McGraw-Hill International Edition.

David Hillier, Stephen Ross, R. Westerfield, J. Jaffe, B. Jordan (2010) Corporate Finance, European version, New York, McGraw-Hill Irwin.

Atrill, P. & McLaney, E. J. (2011) Accounting and finance for non-specialists 7th edn. Harlow & New York: Prentice Hall Financial Times.

GITMAN L. J. & ZUTTER C.J. (2015). Principles of Managerial Finance Global Edition, 14/E. Pearson Education. UK

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

European Corporate Finance, International Review of Finance, Journal of Applied Corporate Finance

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ & ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ECO 393	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	5 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΤΗΣ ΕΝΕΡΓΕΙΑΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Ενιαία για το σύνολο του μαθήματος	3(λεκτ.), 1 (Εργ.)	6	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιστημονικής περιοχής, Ανάπτυξης δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Ενδεικτικά προαπαιτούμενα: Μικροοικονομική I & II		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι (Στα αγγλικά)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.upatras.gr/courses/ECON1308/ https://eclass.upatras.gr/courses/ECON1321/ (Ανοικτό)		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p>Το παρόν αποτελεί ένα μάθημα επιστημονικής περιοχής που στοχεύει στην εισαγωγή των σπουδαστών σε θέματα των Οικονομικών της Ενέργειας.</p> <p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση:</p> <p>1) Γνώση</p> <p>A) Να γνωρίζει τις βασικές έννοιες αλλά και τις θεωρητικές προσεγγίσεις που σχετίζονται με το εν λόγω μάθημα εξειδικεύοντας την γνώση στον συγκεκριμένο χώρο. B) Να γνωρίζει την μεθοδολογία αντιμετώπισης προβλημάτων, τους μηχανισμούς που διέπουν τις βασικές έννοιες αλλά και τις πολιτικές που εφαρμόζονται όταν υπάρχουν αποτυχίες στην συγκεκριμένη αγορά. 2) Δεξιότητες</p> <p>A) Να εξηγεί το γιατί συγκεκριμένα φαινόμενα απαντώνται στο χώρο των Οικονομικών της Ενέργειας και να εξετάζει τους λόγους δημιουργίας τους (π.χ. κεφαλαιακή ένταση των επενδύσεων).</p> <p>3) Ικανότητες</p> <p>A) Να συνδυάζει την θεωρία με προβλήματα οικονομικής φύσης που εμπίπτουν στο μάθημα και να προχωρά επιτυχώς στην υποδειγματοποίησή τους (π.χ. τιμολόγηση στην αγορά ενέργειας). B) Να ανακατασκευάζει το πρόβλημα οικονομικής φύσης (π.χ. Μεγιστοποίηση κέρδους μιας επιχείρησης) και να εξηγεί την λύση που υπολόγισε λαμβάνοντας υπόψη παραμέτρους του χώρου των Οικονομικών της Ενέργειας. Γ) Να μπορεί να χρησιμοποιεί την επισκόπηση της βιβλιογραφίας πάνω σε σχετικά θέματα για</p>
--

την παραγωγή πληροφορίας.

Δ) Να μπορεί να συνθέτει συγκεκριμένη πληροφορία που προέρχεται από βάσεις δεδομένων ή από την επισκόπηση της βιβλιογραφίας για να παράξει δικά του αποτελέσματα ή να εξηγήσει φαινόμενα που απαντώνται στον πραγματικό κόσμο.

Ε) Να μπορεί να αξιολογεί, συγκρίνει και υποστηρίζει την οικονομική διάσταση (ερμηνεύει) της λύσης στο νέο πλαίσιο που του δίνεται.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- Ομαδική Εργασία

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Βασικές έννοιες, ορισμούς και παραδοχές της Οικονομικής Επιστήμης που σχετίζονται με τα Οικονομικά της Ενέργειας.
2. Ζητήματα ζήτησης και προσφοράς. Αναφέρονται οι προσδιοριστικοί παράγοντες τους, τι συνεπάγεται μια μεταβολή της προσφοράς ή της ζήτησης, υποδείγματα ζήτησης και προσφοράς και διαφορετικές διαρθρώσεις της αγοράς (πλήρης ανταγωνισμός, μονοπώλιο κ.λπ.).
3. Η Αγορά της Ενέργειας (ισορροπία-αποτυχίες-διαρθρώσεις αγοράς)
4. Τιμολόγηση στην Αγορά Ενέργειας (προσδιορισμός κόστους, διάκριση χωρών σε εισαγωγείς και εξαγωγείς, μοντέλα και παραδείγματα τιμολόγησης ενέργειας)
5. Οικονομικά των Ανανεώσιμων Πηγών Ενέργειας (ΑΠΕ) (Παρούσα κατάσταση σε Ελλάδα και Ευρώπη, συγκρίσεις και μηχανισμοί στήριξης του κλάδου)
6. Ενεργειακή Αποδοτικότητα (Ενεργειακή διατήρηση και αποδοτικότητα, μοντέλα αποδοτικότητας και παραγωγικότητας)
7. Έρευνα και Ανάπτυξη και Καινοτομία στις ενεργειακές αγορές (Παρούσα κατάσταση ενεργειακής ασφάλειας και ενεργειακής εξάρτησης, ο ρόλος της κλιματικής αλλαγής και η σημασία της έρευνας και ανάπτυξης και της καινοτομίας στον κλάδο)
8. Οικονομικά της Κλιματικής Αλλαγής (παρούσα κατάσταση, μέτρα μείωσης και περιορισμού αυτής, και πολιτικές)
9. Πολιτικές για την Κλιματική Αλλαγή (Πρωτόκολλο του Κυότο και συμφωνία της Κοπεγχάγης- σύντομη παρουσίαση)

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Διαλέξεις πρόσωπο με πρόσωπο Συμπληρωματική εκπαίδευση με βάση το υλικό που υπάρχει στο ανοικτό μάθημα με τίτλο “Οικονομικά της Ενέργειας” (https://eclass.upatras.gr/courses/ECON1318/)	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω του e-class καθώς και των τεχνικών εξ' αποστάσεων εκπαίδευσης που βρίσκονται στην συγκεκριμένη πλατφόρμα.	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις, 3 ώρες εβδομαδιαίως	(3x13) 39 ώρες
	Εργαστήριο, 1 ώρα εβδομαδιαίως: Ασκήσεις Πράξης που εστιάζουν στην εφαρμογή	(1x13) 13 ώρες

	μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών περίπτωσης σε μικρότερες ομάδες φοιτητών	
	Αυτοτελής Μελέτη	98 ώρες
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150 ώρες
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	<p>I. Γραπτή τελική εξέταση (70%) που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής - Επίλυση προβλημάτων σχετικών με την θεωρία. - Συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας <p>II. Δύο ατομικές εργασίες (30%) που περιλαμβάνουν</p> <p>A) επισκόπηση της βιβλιογραφίας που αφορούν θέματα που αναπτύσσονται στο μάθημα,</p> <p>B) Παρουσίαση και συγγραφή report με βάση την επεξεργασία στοιχείων που υπάρχουν σε ενεργειακές και άλλες βάσεις δεδομένων (π.χ. Enerdata, Eurostat, IEA, OECD).</p>	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Καρκαλάκος Σ. Πολέμης Μ Αειφόρος Ανάπτυξη Περιβάλλον και Ενέργεια, Έκδοση: 1η/2015

-Επιπλέον Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Bhattacharyya, Subhes C. (2011) Energy Economics: Concepts, Issues, Markets and Governance. Springer.

Evans, Joanne and Lester Hunt,(2009), International Handbook on the Economics of Energy. Edward Elgar

Stevens P (2000) An introduction to energy economics. In: Stevens P (ed) The economics of energy, vol 1. Edward Elgar, Cheltenham

Pascual,C and Elkind J., Energy Security: Economics, Politics , strategies and Implications, (2010) (κεφ.9ο)

Kounetas, K.,(2018).“Energy consumption and CO2 emissions convergence in European Union member countries.A tonneau des Danaïdes?”Energy Economics, 69, pp.111–127

Kounetas K., and Tsekouras K., (2008), “The Energy Efficiency Paradox Revisited through a Partial Observability Approach”, Energy Economics, Vol.30, 2517-2536.

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

<https://www.jstor.org/journal/energyj>

<https://www.journals.elsevier.com/energy-policy/>

<https://www.journals.elsevier.com/energy-economics/>

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΙΙ

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ & ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ECO_DE313	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	5 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΙΙ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις και Μελέτες Περίπτωσης	3	6	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιστημονικής Περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.upatras.gr/courses/BMA572/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Ο κύριος σκοπός του μαθήματος συνίσταται στην εξοικείωση των φοιτητών με τις σύγχρονες τάσεις της Διοίκησης Επιχειρήσεων. Ιδιαίτερη έμφαση θα δοθεί στην κριτική προσέγγιση των βασικών εννοιών και θεωριών της διοικητικής επιστήμης, καθώς και στην ανάλυση πρακτικών που έχουν εφαρμόσει σημαντικές επιχειρήσεις.

Στο τέλος αυτού του μαθήματος ο φοιτητής θα μπορεί να:

- Κατανοεί με κριτική σκέψη τις βασικές θεωρίες της διοικητικής επιστήμης.
- Κατανοεί και ερμηνεύει με κριτικό τρόπο τις διοικητικές πρακτικές στη σύγχρονη επιχείρηση.

Δεν υπάρχουν προαπαιτούμενα μαθήματα.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Στο τέλος αυτού του μαθήματος ο φοιτητής θα έχει αναπτύξει τις ακόλουθες δεξιότητες:

3. Ανάλυση θεωρητικών εννοιών και διερεύνηση εφαρμογής τους στο πλαίσιο διοικητικών πρακτικών.
4. Παρουσίαση απόψεων και επίλυση προβλημάτων που αφορούν βασικές λειτουργίες της σύγχρονης επιχείρησης.

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Το περιβάλλον της επιχείρησης
2. Εταιρική Κοινωνική Ευθύνη
3. Στρατηγική Διοίκηση
4. Οργανωτικός σχεδιασμός
5. Επικοινωνία
6. Στυλ Ηγεσίας
7. Έλεγχος
8. Λήψη αποφάσεων

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Στην τάξη	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	42
	Ασκήσεις Πράξης που εστιάζουν στην ανάλυση μελετών περίπτωσης - Μικρές ατομικές εργασίες εξάσκησης	26
	Αυτοτελής Μελέτη	82
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Γραπτή τελική εξέταση που περιλαμβάνει ερωτήσεις ανάπτυξης (θεωρία, σύντομες μελέτες περίπτωσης).	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Bateman T. S. και Snell S. A. (2016). *Διοίκηση Επιχειρήσεων*, Εκδόσεις ΤΖΙΟΛΑ.

Χυτήρης Λ. (2013). *Μάνατζμεντ - Αρχές Διοίκησης Επιχειρήσεων*, Εκδόσεις ΦΑΙΔΙΜΟΣ.

ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΠΟΣΟΤΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ECO_DE225	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	5 ^ο

ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΠΟΣΟΤΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	3	6	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιστημονικής Περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Τυπικά δεν υπάρχουν προαπαιτούμενα μαθήματα. Απαιτείται ένα επαρκές υπόβαθρο γνώσης της Οικονομικής Επιστήμης (Μικροοικονομική, Μακροοικονομική, Δημόσια Οικονομική, Πολιτική Οικονομία), Άλγεβρας (θεωρία πινάκων, ιδιοτιμές, ιδιοδιανύσματα), Ανάλυσης (πεπλεγμένες συναρτήσεις) και Στατιστικής Ανάλυσης Δεδομένων (ανάλυση διακύμανσης, γραμμική παλινδρόμηση).		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.upatras.gr/courses/BMA524/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

- Η μαθησιακή εμπέδωση σε πλευρές της πολιτικής οικονομίας με έμφαση στα ζητήματα της θεωρίας των οικονομικών κρίσεων και ο συνδυασμός της πολιτικής οικονομίας με τα αναγκαία ποσοτικά ερευνητικά εργαλεία.
- Στο τέλος αυτού του μαθήματος ο φοιτητής θα μπορεί να γνωρίζει:
 - i. Όψεις της μαρξικής θεωρίας των οικονομικών κρίσεων.
 - ii. Ζητήματα σχετικά με το διεθνή οικονομικό ανταγωνισμό και την ανισότητα της ανάπτυξης στο διεθνές επίπεδο.
 - iii. Ετερόδοξες θεωρητικές προσεγγίσεις για τις Άμεσες Ξένες Επενδύσεις.
 - iv. Μεθόδους ποσοτικής ανάλυσης σε πραγματικά δεδομένα για την ερμηνεία των επιδόσεων μιας εθνικής οικονομίας.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα.

- Βασική επιστημονική έρευνα
- Αυτόνομη Εργασία
- Άσκηση κριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- i. Θεωρία των οικονομικών κρίσεων
- ii. Ενδοκλαδικός και διακλαδικός ανταγωνισμός (όροι εμπορίου) και απόσπαση αξίας στη σφαίρα της κυκλοφορίας
- iii. Ζητήματα οικονομικής ανάπτυξης: η έννοια της «εξωστρεφούς» ανάπτυξης
- iv. Θεωρία Άμεσων Ξένων Επενδύσεων
- v. Ανάλυση κύριων συνιστωσών.
- vi. Θεωρητική προσέγγιση υποδειγμάτων
- vii. Τεχνικές υποδειματοποίησης (με μεθόδους γραμμικής και μη γραμμικής παλινδρόμησης)
- viii. Ανάλυση Εισροών - Εκροών

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Στην τάξη	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Υποστήριξη της Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	36
	Εργασίες	30
	Αυτοτελής Μελέτη	84
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Ο τελικός βαθμός προκύπτει ως ο σταθμικός μέσος των βαθμών της τελικής γραπτής εξέτασης με συντελεστή 50% και δύο εργασιών με συντελεστή 50%.	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Οικονομάκης, Γ. (2016), *Ειδικά Θέματα Πολιτικής Οικονομίας και Ποσοτική Ανάλυση: Σημειώσεις, Τμήμα Ι: Βασικό Θεωρητικό Πλαίσιο*, Πάτρα: Πανεπιστήμιο Πατρών.
2. Crawley, M. J. (2013), *Εισαγωγή στη Στατιστική Ανάλυση με το R*: Broken Hill Publishers LTD.
3. Σημειώσεις και άρθρα σε e-class.

Γ' ΕΤΟΣ, ΕΑΡΙΝΟ ΕΞΑΜΗΝΟ

ΔΗΜΟΣΙΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

9. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ & ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	<i>Προπτυχιακό</i>		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ECO 312	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	6 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΗΜΟΣΙΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Ενιαία για το σύνολο του μαθήματος (Διαλέξεις)	3	6	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιστημονικής περιοχής, Γενικών Γνώσεων και Ανάπτυξης Δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Ενδεικτικά Προαπαιτούμενα: Μικροοικονομική Ι και ΙΙ. Η Δημόσια Οικονομική ή Οικονομική του Δημόσιου Τομέα αποτελεί κλάδο της Οικονομικής Επιστήμης που στηρίζεται στη Μικροοικονομική. Ως εκ τούτου, μια καλή επανάληψη ιδιαίτερα της ύλης της Μικροοικονομικής ΙΙ (Οικονομική της Ευημερίας, Edgeworth Box, αποτελεσματικότητα στην ανταλλαγή και στην		

	παραγωγή, καμπύλες δυνατοτήτων χρησιμότητας και παραγωγικών δυνατοτήτων, συνάρτηση κοινωνικής ευημερίας, δημόσια αγαθά, εξωτερικές οικονομίες, θεώρημα Coase κλπ.) αλλά και της Μικροοικονομικής Ι (πλεόνασμα καταναλωτή και παραγωγού, η διάρθρωση του πλήρους ανταγωνισμού, μεταβολές στα πλεονάσματα λόγω επιβολής φόρου και υπολογισμός της «νεκρής ζημίας»), θα βοηθήσει σημαντικά στην εμπέδωση της ύλης της Δημόσιας Οικονομικής.
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.upatras.gr/modules/document/?course=ECON1251

10. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα	
<i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i>	
<p>Δεδομένου του κομβικού ρόλου του κράτους στην οικονομική δραστηριότητα, το μάθημα της Δημόσιας Οικονομικής είναι υποχρεωτικό μάθημα κορμού. Εξετάζει και αναλύει σε βάθος τις παρεμβάσεις του κράτους στη λειτουργία των σύγχρονων οικονομιών και ιδιαίτερα τη φορολογία και τις κρατικές δαπάνες.</p> <p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα έχουν αποδεδειγμένη γνώση και κατανόηση του συνόλου των ζητημάτων που συνθέτουν τα δημόσια οικονομικά (δηλαδή, τη φορολογική πολιτική και τις κρατικές δαπάνες). Θα είναι σε θέση να εξηγήσουν γιατί απαιτείται η κρατική παρέμβαση, πώς επηρεάζει τη συμπεριφορά του ιδιωτικού τομέα και ποιες είναι οι επιπτώσεις της εν λόγω παρέμβασης στην οικονομική ευημερία. Επιπλέον, θα είναι σε θέση να χρησιμοποιούν την αποκτηθείσα γνώση και κατανόηση των ζητημάτων που άπτονται των παρεμβάσεων του κράτους στην οικονομία με επαγγελματικό τρόπο, να αναπτύσσουν επιχειρήματα στηριζόμενοι στα εργαλεία της οικονομικής ανάλυσης που διδάχτηκαν και να αναλύουν με επιστημονικό τρόπο ζητήματα της ασκούμενης φορολογικής πολιτικής και πολιτικής κρατικών δαπανών. Επιπλέον, με τη χρήση των υφιστάμενων βάσεων δεδομένων που αφορούν τα δημόσια οικονομικά και σε συνδυασμό με τα εργαλεία της Στατιστικής και της Οικονομετρίας θα είναι σε θέση να παρέχουν επαρκή αντικειμενική τεκμηρίωση των κρίσεων που εκφέρουν και κοινοποιούν σε ειδικευμένα και μη ειδικευμένα ακροατήρια. Η αποκτηθείσα γνώση και κατανόηση των συναφών ζητημάτων της δημόσιας οικονομικής αποτελεί επαρκή βάση για συνέχιση των σπουδών σε μεταπτυχιακό επίπεδο.</p>	
Γενικές Ικανότητες	
<i>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα.</i>	
<ul style="list-style-type: none"> • Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών • Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις • Λήψη αποφάσεων • Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης • Αυτόνομη εργασία • Ομαδική εργασία 	

11. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<p>Πολιτικός μηχανισμός λήψης αποφάσεων, φορολογία και διανομή εισοδήματος, φορολογία και αποτελεσματικότητα, σχεδιασμός αποτελεσματικής και δίκαιης φορολογίας, φορολογία προσωπικού εισοδήματος και συμπεριφορά, φορολογία ανωνύμων εταιρειών, φορολόγηση της κατανάλωσης και του πλούτου, χρηματοδότηση των κρατικών δαπανών και δημοσιονομικά ελλείμματα. Δημόσια αγαθά, εξωτερικές οικονομικές επιπτώσεις, αναδιανομή του εισοδήματος, κοινωνική ασφάλεια.</p>

12. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο διαλέξεις στην αίθουσα
-------------------------	---

	διδασκαλίας	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Υποστήριξη της μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class. Το υλικό των διαλέξεων είναι αναρτημένο στην πλατφόρμα με τη μορφή Power Point Presentations και είναι προσβάσιμο από όλους τους φοιτητές.	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις και σεμινάρια	39 ώρες (3*13)
	Αυτοτελής Μελέτη	111 ώρες
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150 ώρες
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Η αξιολόγηση των φοιτητών διενεργείται μέσω ενός γραπτού τελικού διαγωνίσματος Πολλαπλής Επιλογής (40 ερωτήσεις με 5 εναλλακτικές απαντήσεις) που καλύπτει το σύνολο της διδαχθείσας ύλης. Επιτυχής ολοκλήρωση του μαθήματος απαιτεί να έχει απαντήσει σωστά ο φοιτητής σε 20 ερωτήσεις. Οι ερωτήσεις απευθύνονται κατά κύριο λόγο στην κριτική σκέψη του φοιτητή και εντελώς δευτερευόντως στις ικανότητες απομνημόνευσης που ενδεχομένως διαθέτει. Sample test, power point presentations και πληροφορίες για την αξιολόγηση υπάρχουν στο e-class και είναι απολύτως προσβάσιμες από τους φοιτητές.	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

Harvey Rosen, Ted Gayer, Βασίλη Ράπανου, Γεωργία Καπλάνογλου, «Δημόσια Οικονομική: Σύγχρονη Θεωρία και ελληνική πραγματικότητα» Εκδόσεις Κριτική, Αθήνα, 2009, (πρόκειται για εμπλουτισμένη με ελληνικά στοιχεία μετάφραση του Harvey Rosen and Ted Gayer "Public Finance" Eighth Edition, The McGraw Hill Companies, USA, 2008).

Joseph Stiglitz «Οικονομική του Δημόσιου Τομέα», Εκδόσεις Κριτική, 1992.

ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ & ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ECO 350	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	6 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Ενιαία για το σύνολο του μαθήματος	3	6	

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιστημονικής περιοχής
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Ενδεικτικά προαπαιτούμενα: Μακροοικονομική ΙΙ, Μικροοικονομική ΙΙ
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://www.econ.upatras.gr/el/undergraduate/courses/oikonomiki-politiki

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Στο τέλος αυτού του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση:

- Να αναλύουν τις μακροοικονομικές εξελίξεις με δομημένο τρόπο
- Να διατυπώνουν συγκροτημένη κριτική σχετικά με τις παρεμβάσεις και τα μέτρα της οικονομικής πολιτικής
- Να εξετάζουν κριτικά τους δεσμούς μεταξύ των διαφόρων μακροοικονομικών και μικροοικονομικών θεωριών και προσεγγίσεων της οικονομικής πολιτικής
- Να γνωρίζουν και να αναλύουν κριτικά τα κυριότερα προβλήματα μακροοικονομικής και μικροοικονομικής πολιτικής σε Ευρωπαϊκό επίπεδο.
- Να συνοψίζουν και αξιολογούν εμπειρικές εργασίες που αφορούν ζητήματα οικονομικής πολιτικής
- Να συγκρίνουν και να αντιπαραβάλλουν εμπειρικές εργασίες με σκοπό το σχεδιασμό οικονομικής πολιτικής.
- Να αναλύουν κριτικά πώς η μικροοικονομική και μακροοικονομική θεωρία επηρεάζουν την πρακτική εφαρμογή μέτρων οικονομικής πολιτικής σε εθνικό και Ευρωπαϊκό επίπεδο.
- Να συμβάλλουν στο σχεδιασμό της οικονομικής πολιτικής ως στελέχη αρμοδίων φορέων

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

- Αυτόνομη εργασία
- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Λήψη αποφάσεων
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Εισαγωγή. Μικροοικονομικές Πολιτικές. Η Κοινή Αγροτική Πολιτική. Περιφερειακή Πολιτική / Πολιτική Συνοχής. Πολιτική για τον Ανταγωνισμό. Εμπορική Πολιτική. Βασικά Εργαλεία Μακροοικονομικής Πολιτικής. Βασικά Στοιχεία της Νομισματικής Ολοκλήρωσης. Άριστες Νομισματικές Περιοχές. Η Ευρωπαϊκή Νομισματική Ένωση. Δημοσιονομική Πολιτική και Σύμφωνο Σταθερότητας. Οι Χρηματοοικονομικές Αγορές και το Ευρώ. Η Ευρωζώνη σε Κρίση.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο
-------------------------	--------------------

ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Χρήση ΤΠΕ στη διδασκαλία, και επικοινωνία με τους φοιτητές (e-class)	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	39 ώρες (3X13)
	Αυτοτελής Μελέτη	111 ώρες
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150 ώρες
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	<p>I. Γραπτή τελική εξέταση (100%) που περιλαμβάνει ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής.</p> <p>II. Προαιρετική γραπτή επιστημονική εργασία, με βάση την ποιότητα της οποίας, ενισχύεται ο βαθμός της γραπτής τελικής εξέτασης κατά 1 έως 2 μονάδες.</p>	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Baldwin, R. and Wyplosz, C. 2017. Τα Οικονομικά της Ευρωπαϊκής Ολοκλήρωσης. Αθήνα, Εκδόσεις Τζιόλα.

Βαβούρας Ι. 2013. Οικονομική Πολιτική. Αθήνα, Εκδόσεις Παπαζήση.

Scarth W., Μούτος Θ. (επιμ.). 2011. Σύγχρονη Οικονομική. Αθήνα Gutenberg,

-Ενδεικτική Συμπληρωματική Βιβλιογραφία:

Keynes, J.M. 1936. The General Theory of Employment, Interest and Money. London, Macmillan.

Tinbergen, J. 1952. On the Theory of Economic Policy. North Holland.

Persson, T. and Tabellini, G. 1990. Macroeconomic Policy, Credibility and Politics. Harwood Academic Publishers.

Dornbusch.R. 1993. Policymaking in the Open Economy. Oxford University Press.

Burda, M. and Wyplosz, C. 2009. Ευρωπαϊκή Μακροοικονομική, Τόμος Β. Αθήνα, Εκδόσεις Gutenberg.

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Journal of Political Economy; American Economic Review; Economic Policy; European Economic Review; Economic Analysis and Policy; Journal of Economic Policy Reform; American Economic Journal: Economic Policy; Journal of European Integration; European Planning Studies

-Συναφείς Ιστοσελίδες:

Τράπεζα της Ελλάδος: <http://www.bankofgreece.gr>

Ελληνική Δημοκρατία, Υπουργείο Οικονομικών: <http://www.minfin.gr>

Γραφείο Προϋπολογισμού του Κράτους στη Βουλή: <http://www.pbo.gr/el-gr/>

International Monetary Fund: <http://www.imf.org>

European Commission, DG Economic and Financial Affairs: https://ec.europa.eu/info/departments/economic-and-financial-affairs_en

European Central Bank: <https://www.ecb.europa.eu>

OECD Economics Department: <http://www.oecd.org/eco/> http://www.oecd-ilibrary.org/economics/oecd-economics-department-working-papers_18151973

Paul Krugman's NYT Blog: <https://www.nytimes.com/column/paul-krugman>

Financial Times: <https://www.ft.com>

The Economist: <https://www.economist.com>

ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1.ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ & ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ECO_332	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	6 ^ο ΚΑΙ 8 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ			
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
ενιαία για το σύνολο του μαθήματος	3(λεκτ.), 2 (Εργ.)	6	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ανάπτυξης Δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Ενδεικτικά προαπαιτούμενα: Λογιστική Ι & ΙΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://www.econ.upatras.gr/el/undergraduate/courses/hrimatooikonomiki-analysi-kai-diaheirisi		

2.ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Σκοπός του μαθήματος είναι να αναπτύξει την κατανόηση της ζήτησης και της προσφοράς της λογιστικής πληροφορίας, του ρόλου της χρηματοοικονομικής ανάλυσης και των αναλυτών και την εκτίμηση των στατιστικών χαρακτηριστικών των λογιστικών μεγεθών.

Δεξιότητες

Οι φοιτητές πρόκειται να αποκτήσουν μια ισόρροπη άποψη αναφορικά με την χρησιμοποίηση της λογιστικής πληροφορίας για τη λήψη αποφάσεων και την αξιοπιστία των λογιστικών καταστάσεων. Θα αναπτύξουν την αντίληψη τους σχετικά με τη χρήση των πολυμεταβλητών στατιστικών μοντέλων (multi-variate statistical models) που χρησιμοποιούνται για την πρόγνωση της εταιρικής αποτυχίας (failure prediction) και την βαθμολόγηση των ομολόγων (bond rating) και θα αποκτήσουν ένα ισχυρό υπόβαθρο σχετικά με τη χρήση των βασικών εργαλείων της χρηματοοικονομικής ανάλυσης.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

3.ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Ενότητα 1: Επισκόπηση της Ανάλυσης Χρηματ/κών Καταστάσεων

Ενότητα 2: Χρηματοοικονομικές Δημοσιεύσεις και Ανάλυση

Ενότητα 3: Ανάλυση Ταμειακών Ροών

Ενότητα 4: Απόδοση Επενδεδυμένων Κεφαλαίων και Ανάλυση Κερδοφορίας

Ενότητα 5: Πιστωτική Ανάλυση

Ενότητα 6: Κεφαλαιακή Δομή και Φερεγγυότητα

Ενότητα 7: Μετοχική Ανάλυση και Αποτίμηση

Ενότητα 8: Επίλυση επαναληπτικών ασκήσεων και μελέτη περιπτώσεων

4.ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο.	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Χρήση ΤΠΕ στη διδασκαλία και επικοινωνία με τους φοιτητές (e-class). Παραδόσεις - παρουσιάσεις της ύλης με τη χρήση διαφανειών και υποδειγματική επίλυση – παρουσίαση μελετών περίπτωσης.	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις, 3 ώρες εβδομαδιαίως	39 ώρες
	Εργαστήριο, 2 ώρες εβδομαδιαίως	26 ώρες

	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	46 ώρες
	Εκπόνηση μελετών (projects) και επίλυση εργαστηριακών ασκήσεων	39 ώρες
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150 ώρες
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	<p>Η αξιολόγηση της επίδοσης των φοιτητών και η τελική τους βαθμολογία διαμορφώνεται αφενός από την υποβολή ομαδικών και ατομικών εργασιών (projects) με συντελεστή στάθμισης 40% και αφετέρου από την επίδοση τους στην γραπτή εξέταση στο τέλος του εξαμήνου με συντελεστή στάθμισης 60%. Τα κριτήρια της αξιολόγησης είναι σαφώς προσδιορισμένα και αναρτημένα στην σχετική σελίδα του μαθήματος:</p> <p>https://eclass.upatras.gr/modules/document/?course=ECON1280</p>	

5.ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

«Ανάλυση Χρηματοοικονομικών Καταστάσεων», Κ. R. Subramanyam, ΕΚΔΟΣΕΙΣ BROKEN HILL, 2017, 1η ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΕΚΔΟΣΗ.

«ΑΝΑΛΥΣΗ & ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ», Δ. ΓΚΙΚΑ, Α. ΠΑΠΑΔΑΚΗ, Γ. ΣΙΟΥΓΛΕ, ΕΚΔ. ΜΠΕΝΟΥ 2010.

-Πρόσθετη βιβλιογραφία (ενδεικτική)

Διαθέσιμη στο e-class:

<https://eclass.upatras.gr/modules/document/?course=ECON1280>

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

The Accounting Review, Journal of Accounting and Economics, Journal of Accounting Research, Contemporary Accounting Research, Review of Accounting Studies, Accounting, Organizations and Society, Management Accounting Research, Accounting, Auditing & Accountability Journal, Critical Perspectives on Accounting, Accounting Horizons.

-Συναφείς Ιστοσελίδες

American Accounting Association (<http://aaahq.org>)

British Accounting Association (<http://www.baa.group.shef.ac.uk/>)

CFA Institute (<http://www.cfainstitute.org>)

European Accounting Association (<http://www.eaa-online.org>)

Business Week (<http://www.businessweek.com>)

The Economist (<http://www.economist.com>)

Eurostat (<http://epp.eurostat.ec.europa.eu/>)

Financial Times (<http://www.ft.com>)

Google Finance (<http://www.google.com/finance>)

Reuters (<http://www.reuters.com>)

Yahoo! Finance (<http://finance.yahoo.com/>)

Committee of European Securities Regulators (CESR) (<http://www.cesr-eu.org>)

European Union (http://europa.eu/index_en.htm)

International Accounting Standards Board (IASB) (<http://www.iasb.org>)

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ & ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	<i>Προπτυχιακό</i>		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ECO 361	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	6 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Ενιαία για το σύνολο του μαθήματος	3	6	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιστημονικής Περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Ενδεικτικά Προαπαιτούμενα: Εισαγωγή στην Οικονομική Επιστήμη I, Μικροοικονομική I και II		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.upatras.gr/courses/ECON1214/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές αναμένεται να έχουν αποδεδειγμένη γνώση και κατανόηση θεμάτων που σχετίζονται με:

- την περιφερειακή οικονομία και το μέσο-επίπεδο της οικονομικής δραστηριότητας
- τις επιπτώσεις της οικονομικής πολιτικής στις περιφέρειες

- τις έννοιες της σύγκλισης, της απόκλισης και της περιφερειακής μεγέθυνσης
 - τις μεθόδους ανάλυσης των περιφερειακών οικονομιών και τις μεθόδους ανάλυσης των επιπτώσεων της οικονομικής δραστηριότητας στη περιφερειακή οικονομία
 - την επίπτωση της καινοτομίας και της E&A στην περιφερειακή ανάπτυξη
- Η γνώση αυτή υποστηρίζεται από επιστημονικά εγχειρίδια προχωρημένου επιπέδου και περιλαμβάνει και απόψεις που προκύπτουν από σύγχρονες εξελίξεις στην αιχμή του γνωστικού τους πεδίου, όπως η διαδικασία περιφερειακής σύγκλισης και η μεθοδολογία εισροών-εκροών και πινάκων κοινωνικής λογιστικής.

Οι φοιτητές θα είναι επίσης σε θέση να:

- χρησιμοποιούν τις ανωτέρω γνώσεις για να προσεγγίσουν θέματα περιφερειακής ανάπτυξης (τομεακής ή συνολικής) και αξιοποίησης των κινήτρων περιφερειακής ανάπτυξης στον ιδιωτικό και το δημόσιο τομέα.
- να συγκεντρώνουν και να ερμηνεύουν στοιχεία περιφερειακής πολιτικής και περιφερειακών ή αστικών δεικτών από τις Ευρωπαϊκές και Εθνικές βάσεις δεδομένων και κυρίως την Ευρωπαϊκή Στατιστική Υπηρεσία (Eurostat) και να χρησιμοποιούν τα δεδομένα αυτά για να διαμορφώνουν κρίσεις που περιλαμβάνουν προβληματισμό σε θέματα βιώσιμης ανάπτυξης των περιφερειών και ενίσχυσης των τοπικών πλεονεκτημάτων.
- να κοινοποιούν πληροφορίες, ιδέες, προβλήματα και λύσεις περιφερειακών ζητημάτων σε εξειδικευμένο κοινό αλλά και να εκλαϊκεύουν τις σύνθετες έννοιες της περιφερειακής οικονομικής πολιτικής και της εκτίμησης των περιφερειακών διαφορών.
- να έχουν αναπτύξει εκείνες τις δεξιότητες απόκτησης γνώσεων, που τους χρειάζονται για να συνεχίσουν σε περαιτέρω σπουδές με μεγάλο βαθμό αυτονομίας.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Το μάθημα αποσκοπεί στην πλήρη κατανόηση της λειτουργίας των περιφερειών ως αυτόνομων διοικητικών μονάδων αλλά και ως λειτουργικών χωρικών μονάδων μιας ενιαίας εθνικής οικονομίας.

Επιπροσθέτως, το μάθημα αποσκοπεί:

- στην αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση περιφερειακών δεδομένων και πληροφοριών,
- στην εμπέδωση των προσαρμογών που απαιτεί το μεταβαλλόμενο αστικό τοπίο
- στη διαδικασία λήψης αποφάσεων που ενσωματώνει την βιώσιμη περιφερειακή ανάπτυξη
- στη κατανόηση του διεθνούς περιβάλλοντος της παγκοσμιοποίησης
- στη διεπιστημονικότητα και την ομαδική εργασία
- στην επαγγελματική και ηθική υπευθυνότητα.

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Περιφερειακή Οικονομική: Εισαγωγή, έννοια και τύποι των περιφερειών. Περιφερειακό εισόδημα και προσδιορισμός της απασχόλησης, Υπόδειγμα εξαγωγικής βάσης, Κεϋνσιανό υπόδειγμα, Περιφερειακός πολλαπλασιαστής, Εφαρμογές περιφερειακών πολλαπλασιαστών, Οικονομετρικά περιφερειακά υποδείγματα. Περιφερειακά Υποδείγματα Εισροών-Εκροών, Η μέθοδος εισροών-εκροών, Πολλαπλασιαστές προϊόντος και εισοδήματος, Εφαρμογές εισροών-εκροών. Νεοκλασικά Υποδείγματα Ανισοτήτων Περιφερειακής Ανάπτυξης. Υποδείγματα Περιφερειακής Ανάπτυξης Εξαγωγικού Προσανατολισμού. Διαπεριφερειακή Μετανάστευση, Κλασικό υπόδειγμα μετανάστευσης εργατικού δυναμικού, εναλλακτικά υποδείγματα μετανάστευσης, Οικονομικές επιπτώσεις μετανάστευσης.

Ποσοτικές Μέθοδοι Περιφερειακής Ανάλυσης: Τα Περιφερειακά Δεδομένα. Διάφοροι τύποι περιφερειακών δεδομένων, Οργάνωση περιφερειακών δεδομένων, Ανεύρεση περιφερειακών δεδομένων, Παρουσίαση περιφερειακών δεδομένων. Περιγραφική Ανάλυση Περιφερειακών Δεδομένων, Μέτρα κεντρικής τάσης, Μέτρα διασποράς άκρων, Μέτρα συνολικής διασποράς. Περιφερειακή Συγκέντρωση, Συμμετοχή, Ειδίκευση Αλληλεξάρτηση, Συντελεστές συγκέντρωσης (Gini, Gini-Hirschman, Theil, Williamson, R), Καμπύλη Lorenz. Συντελεστές συμμετοχής (εκφράσεις Location Quotient), Συντελεστής συμμετοχής και υποδείγματα εξαγωγικής βάσης

και εξαγωγικού προσανατολισμού, Συντελεστής ειδίκευσης, Συντελεστής χωροταξικής αλληλεξάρτησης. Ανάλυση Απόκλισης-Συμμετοχής. Περιφερειακά Δημογραφικά Υποδείγματα.

Αστική Οικονομική: Η χωρική διάρθρωση της αστικής οικονομίας. Συγκέντρωση και συστάδες δραστηριοτήτων. Παγκοσμιοποίηση: πόλεις, περιφέρειες και οικονομική πολιτική. Σύγχρονη ανάλυση της αστικής και περιφερειακής οικονομικής πολιτικής.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Χρήση του e-class στη διδασκαλία και την επικοινωνία με τους φοιτητές μέσα από την ασύγχρονη πλατφόρμα.	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	39 ώρες (3x13)
	Μελέτη	111 ώρες
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150 ώρες
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	<p>Η αξιολόγηση γίνεται στην Ελληνική γλώσσα με γραπτή διαδικασία ερωτήσεων πολλαπλής επιλογής στο τέλος του εξαμήνου.</p> <p>Δίνεται η δυνατότητα προαιρετικής συμμετοχής σε γραπτές εξετάσεις (πρόοδοι) ερωτήσεων πολλαπλής επιλογής δύο φορές στη διάρκεια του εξαμήνου με συμμετοχή στην τελική βαθμολογία 40%.</p> <p>Τα κριτήρια αξιολόγησης είναι προσβάσιμα στον ιστότοπο του μαθήματος.</p>	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

-Βιβλία:

McCann, P. 2016. Αστική και περιφερειακή οικονομική. Εκδόσεις Κριτική. Κωδικός βιβλίου στον Εύδοξο 59367874.

Κουρλιούρος, Η. 2016. Διαδρομές στις θεωρίες του χώρου. Η οικονομική γεωγραφία της παραγωγικής αναδιάρθρωσης και της άνισης ανάπτυξης. Εκδόσεις Προπομπός.

Πετράκος, Γ. και Ψυχάρης, Γ. 2016. Περιφερειακή ανάπτυξη στην Ελλάδα. Εκδόσεις Κριτική. Κωδικός στον Εύδοξο 59367800.

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Journal of Urban Economics, Journal of Regional Science, Regional Studies, Urban Studies, European Urban and Regional Studies, European Planning Studies.

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΙΣΤΟΡΙΑ

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ & ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ
--------------	------------------------------------

ΤΜΗΜΑ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ECO_230	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	6 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΙΣΤΟΡΙΑ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Ενιαία για το σύνολο του μαθήματος	3	6	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιστημονικής περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Οικονομική Ιστορία		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	http://www.econ.upatras.gr/el/undergraduate/courses/elliniki-oikonomiki-istoria		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, αναμένεται οι φοιτητές/τριες να:

- Έχουν εξοικειωθεί με ζητήματα ελληνικής οικονομικής ιστορίας
- Μπορούν να αξιολογούν και να συγκρίνουν θεωρητικές και εμπειρικές προσεγγίσεις της οικονομικής ιστορίας της Ελλάδας
- Αντιλαμβάνονται, κατανοούν και εξηγούν τον «ελληνικό» δρόμο προς τον καπιταλισμό και τις ιδιομορφίες του.
- Αξιολογούν κριτικά την επίδραση των διαδικασιών αυτών στη δομή και τη μεταβολή της κοινωνίας, της επιχειρηματικότητας και των επιχειρήσεων στη σύγχρονη ελληνική ιστορία.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα.

- Αναζήτηση και σύνθεση δεδομένων & πληροφοριών
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής.

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Εισαγωγή στην Ιστορία της Νεοελληνικής Κοινωνίας. Μηχανισμοί της αγροτικής οικονομίας στη Τουρκοκρατία. Η ανάπτυξη του εμπορίου και της ναυτιλίας κατά την τελευταία περίοδο της Οθωμανικής κυριαρχίας. Τα οικονομικά προβλήματα του νέου ελληνικού κράτους. Το ζήτημα των εθνικών γαιών. Η κίνηση του εμπορίου και οι πρώτες απόπειρες εκβιομηχάνισης. Η διανομή της εθνικής γης και η ανάπτυξη των εμπορευματικών φυτειών. Η προσάρτηση της Θεσσαλίας και η μεγάλη ιδιοκτησία. Κράτος και οικονομική πολιτική στον 19ο αιώνα. Η κρίση της κορινθιακής σταφίδας και η πτώχευση του νεοελληνικού κράτους. Η ανάπτυξη των νέων βιομηχανικών κέντρων και του εργατικού κινήματος. Οικονομία και κοινωνία στη διάρκεια του μεσοπολέμου. Η έλευση των προσφύγων και οι συνέπειές της. Η αγροτική μεταρρύθμιση και η

διανομή της γης στους ακτήμονες. Χαρακτηριστικά της βιομηχανικής ανάπτυξης του μεσοπολέμου. Οικονομία, Κράτος και Οικονομική Πολιτική στη μεταπολεμική περίοδο. Οι κατευθυντήριες γραμμές, οι συνέπειες, το μεταπολεμικό μοντέλο ανάπτυξης. Ελληνική οικονομία και κοινωνία και η ευρωπαϊκή πρόκληση.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Χρήση ΤΠΕ στη διδασκαλία, και επικοινωνία με τους φοιτητές (e-class)	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	13X3 = 39 ώρες
	Μελέτη	111 ώρες
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150 ώρες
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Ο τελικός βαθμός του μαθήματος προκύπτει από την επίδοση στο τελικό διαγώνισμα. Σε περίπτωση που ο φοιτητής/τρια έχει εκπονήσει εργασία, τότε ο τελικός βαθμός προκύπτει συναθροιστικά από την επίδοση του τελικού διαγωνίσματος και της γραπτής εργασίας.	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Κ. Κωστής-Σ. Πετμεζάς (επιμέλεια), Η Ανάπτυξη της Ελληνικής Οικονομίας τον 19ο Αιώνα, εκδόσεις Αλεξάνδρεια, 2006

Β. Κρεμμυδάς (επιμέλεια), Εισαγωγή στη Νεοελληνική Οικονομική

Ιστορία (18ος-20ός Αιώνας), εκδόσεις "Τυπωθήτω" - Γιώργος Δαρδανός, 2005.

Σακελλαρόπουλος, Θ. (επιμέλεια), Οικονομία και Πολιτική στη Σύγχρονη Ελλάδα, τομ. Α' & Β', εκδόσεις Διόνικος, 2004.

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Ιστορικά, European Review of Economic History

ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΗ ΕΡΕΥΝΑ

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ & ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ECO 352	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	6 ^ο

ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΗ ΕΡΕΥΝΑ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Ενιαία για το σύνολο	3 (Διαλ.), 2(Εργ)	6	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιστημονικής περιοχής, Ανάπτυξης δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Ενδεικτικά προαπαιτούμενα: Μαθηματικά για Οικονομολόγους I & II		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.upatras.gr/courses/ECON1281/ https://eclass.upatras.gr/courses/ECON1318/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Το μάθημα της Επιχειρησιακής Έρευνας αποτελεί ένα μάθημα ποσοτικής φύσεως που στοχεύει στην εισαγωγή των σπουδαστών στην έννοια της έρευνας στην επιχείρηση και πιο συγκεκριμένα σε προβλήματα που σχετίζονται με την διεύθυνση και τον συντονισμό των επιχειρήσεων σε έναν οργανισμό. Πιο συγκεκριμένα, το άθλημα αρχίζει με την ανάλυση ενός πραγματικού προβλήματος ως παράδειγμα και της αντίστοιχης συλλογής δεδομένων του προβλήματος αυτού. Συνεχίζει με την κατασκευή ενός μαθηματικού υποδείγματος (μοντελοποίηση) το οποίο περιγράφει την ουσία του πραγματικού προβλήματος και τελειώνει με την επίλυση, την εξαγωγή συμπερασμάτων αλλά και τον έλεγχο των λύσεων.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση:

1) Γνώση

- Να γνωρίζει/δηλώνει την μαθηματική θεωρία (έννοιες, θεωρήματα, αποδείξεις) η οποία σχετίζεται με το εν λόγω μάθημα.
- Να αναγνωρίζει τους μαθηματικούς τύπους που σχετίζονται με την θεωρία και να περιγράφει τους τρόπους επίλυσης (π.χ. Μέθοδος M).

2) Δεξιότητες

- Να διακρίνει τις διαφορετικές περιπτώσεις των προβλημάτων γραμμικού προγραμματισμού και να εξηγεί την χρήση τους σε σχέση με το μαθηματικό πρόβλημα που τίθεται.
- Να υπολογίζει βασικά στοιχεία της θεωρίας (π.χ. λύση μέσω της τεχνικής Simplex).

3) Ικανότητες

- Να συνδυάζει την μαθηματική θεωρία με προβλήματα οικονομικής φύσης που εμπίπτουν στο μάθημα και να προχωρά επιτυχώς στην υποδειγματοποίησή τους.
- Να ανακατασκευάζει το πρόβλημα οικονομικής φύσης (πχ. Μεγιστοποίηση κέρδους μιας επιχείρησης) και να εξηγεί την λύση που υπολόγισε.
- Να μπορεί να αξιολογεί, συγκρίνει και υποστηρίζει την οικονομική διάσταση (ερμηνεύει) της λύσης στο νέο πλαίσιο που του δίνεται.
- Να αναδιατυπώνει το πρόβλημα με βάση τα δεδομένα του και να προχωρά σε νέα επίλυση (π.χ. ανάλυση ευαισθησίας).
- Να συνδυάζει το θεωρητικό πλαίσιο με την χρήση ενός υπολογιστικού προγράμματος (R,Lindo, Excel) και να αξιολογεί τα αποτελέσματά του.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των

απαραίτητων τεχνολογιών

- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- Ομαδική Εργασία

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Εισαγωγή στην Επιχειρησιακή Έρευνα. Διακεκριμένες και Στοχαστικές Μέθοδοι στην Επιχειρησιακή Έρευνα. Βασικές έννοιες Γραμμικού Προγραμματισμού (Γ.Π.). Μορφοποίηση προβλημάτων σε προβλήματα Γ.Π.
2. Γραφική επίλυση προβλημάτων Γ.Π. Το γενικό πρότυπο του Γ.Π. Ερμηνεία και Μαθηματική διατύπωση.
3. Εφαρμογές του Γ.Π. σε γνωστά προβλήματα Επιχειρησιακής Έρευνας.
4. Η μέθοδος SIMPLEX, τυπική μορφή, αλγόριθμος. Επίλυση προβλημάτων με την μέθοδο SIMPLEX, διερεύνηση.
5. Η μέθοδος M και η μέθοδος ΔΥΟ ΦΑΣΕΩΝ.
6. Δυϊκή θεωρία, ιδιότητες δυϊκών προβλημάτων και η δυϊκή μέθοδος SIMPLEX. Ανάλυση ευαισθησίας.
7. Ειδικές περιπτώσεις προβλημάτων Γ.Π.
8. Το πρόβλημα της Μεταφοράς.
9. Προβλήματα ακεραίου και μικτού προγραμματισμού.
10. Ασκήσεις και προβλήματα με βάση το πρόγραμμα R.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Α) Διαλέξεις πρόσωπο με πρόσωπο. Β) Συμπληρωματική εκπαίδευση με βάση το υλικό που υπάρχει στο ανοικτό μάθημα με τίτλο "Επιχειρησιακή Έρευνα (Εφαρμογές με το Λογισμικό R)". (https://eclass.upatras.gr/courses/ECON1318/)	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class καθώς και χρήση τεχνικών εξ' αποστάσεων εκπαίδευσης μέσω της συγκεκριμένης πλατφόρμας. Αυτοαξιολόγηση μέσω ερωτήσεων ανοικτού τύπου στο e-class. Χρήση του ανοικτού κώδικα προγράμματος R για την εμπέδωση της θεωρίας αλλά κυρίως για την επίλυση προβλημάτων.	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις, 3 ώρες εβδομαδιαίως	(3x13) 39 ώρες
	Εργαστήριο, 2 ώρες εβδομαδιαίως: Ασκήσεις Πράξης που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών περίπτωσης σε μικρότερες ομάδες φοιτητών	(2x13) 26 ώρες
	Αυτοτελής Μελέτη	85 ώρες
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150 ώρες
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	I. Γραπτή τελική εξέταση (70%) που περιλαμβάνει:	

	<ul style="list-style-type: none"> – Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής – Επίλυση προβλημάτων σχετικών με ποσοτικά δεδομένα ενός έργου χρόνου, κόστους – Συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας <p>II. Ατομική εργασία (30%) που περιλαμβάνει την υποδειγματοποίηση, επίλυση αλλά και ανάπτυξη προτάσεων πολιτικής σε προβλήματα μέσω της χρήσης του προγράμματος R.</p>
--	--

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Κολέτσος, Ι., Δημήτρης Στογιάννης, Δ., Εισαγωγή στην Επιχειρησιακή Έρευνα, Έκδοση 2η, 2015

Τσαντας, Ν., Βασιλείου Π.Χ., Εισαγωγή στην επιχειρησιακή έρευνα, Βασιλείου Παναγιώτης, Έκδοση 1η, 2000

Hamdy, T.A., Εισαγωγή στην Επιχειρησιακή Έρευνα, Έκδοση 10η, 2017

-Επιπλέον Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Κουνετάς, Κ., Χατζησταμούλου, Ν., ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΗ ΕΡΕΥΝΑ ΚΑΙ ΣΤΟΝ ΓΡΑΜΜΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟ.ΛΥΣΕΙΣ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΩΝ ΜΕ ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ R, Έκδοση 1η 2016 (<https://repository.kallipos.gr/handle/11419/5699>)

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

<https://www.journals.elsevier.com/european-journal-of-operational-research/>

<https://www.journals.elsevier.com/journal-of-operations-management/>

<http://emeraldgroupublishing.com/ijopm.htm>

[http://onlinelibrary.wiley.com/journal/10.1111/\(ISSN\)1937-5956](http://onlinelibrary.wiley.com/journal/10.1111/(ISSN)1937-5956)

ΕΡΓΑΣΙΑΚΕΣ ΣΧΕΣΕΙΣ

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

5. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ & ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	<i>Προπτυχιακό</i>		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ECO 394	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	6 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΡΓΑΣΙΑΚΕΣ ΣΧΕΣΕΙΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Ενιαία για το σύνολο του μαθήματος	3(λεκτ.), 1 (εργ.)	6	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιστημονικής περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ	Όχι		

ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	http://eclass.upatras.gr/courses/ECON1286

6. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, αναμένεται οι φοιτητές/τριες να:

- Έχουν εξοικειωθεί με το ρυθμιστικό πλαίσιο της αγοράς εργασίας.
- Έχουν γνώσεις των σχέσεων που αναπτύσσονται στην αγορά εργασίας και των δικαιωμάτων των εργαζόμενων.
- Μπορούν να χρησιμοποιούν σκεπτικό και αντίστοιχη επιχειρηματολογία για να αναλύουν/αξιολογούν αποφάσεις δικαστηρίων που αφορούν βασικά θέματα εργατικού δικαίου, τόσο στην Ελλάδα όσο και στην ΕΕ.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

- Αναζήτηση και σύνθεση δεδομένων & πληροφοριών.
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις.
- Λήψη αποφάσεων.
- Εργασία σε διεπιστημονικό & διεθνές περιβάλλον.
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου.
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

7. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Εξέλιξη των βασικών θεσμών των εργασιακών σχέσεων. Τα μέρη στο πλαίσιο των εργασιακών σχέσεων. Σύμβαση εργασίας. Χρονικά πλαίσια της εργασίας. Μισθός. Συνδικαλισμός & συνδικαλιστικές οργανώσεις. Συλλογική διαπραγμάτευση & συλλογική σύμβαση εργασίας. Συλλογικές διαφορές & απεργία. Σύμβαση εργασίας & δικαιώματα εργαζομένων/εργοδοτών. Αναδιοργάνωση των επιχειρήσεων και εργασιακά δικαιώματα. Συμμετοχή των εργαζομένων στην εταιρική διακυβέρνηση. Κινητικότητα των εργαζομένων στην Ευρωπαϊκή αγορά. Η Ευρωπαϊκή πολιτική απασχόλησης.

8. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο διαλέξεις και πρακτικές εφαρμογές	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Χρήση ΤΠΕ στη διδασκαλία, και επικοινωνία με τους φοιτητές (e-class)	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις, 3 ώρες εβδομαδιαίως	13X3 = 39 ώρες
	Εργαστήριο (πρακτικές εφαρμογές), 1 ώρα εβδομαδιαίως	13X1 = 13 ώρες
	Μελέτη	98 ώρες
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας)	150 ώρες

	ανά πιστωτική μονάδα)	
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	<p>Η αξιολόγηση γίνεται με:</p> <p>(α) γραπτή διαδικασία ερωτήσεων ανάπτυξης στο τέλος του εξαμήνου (70%).</p> <p>(β) συγγραφή & παρουσίαση εργασίας (30%)</p> <p>Τα κριτήρια αξιολόγησης αναφέρονται στο e-class και είναι προσβάσιμα από όλους τους φοιτητές.</p>	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

-Ελληνική

" Εισαγωγή στο Εργατικό Δίκαιο", Π. Αγαλλοπούλου, Εκδ. Σακούλα, Θεσσαλονίκη, 2014

" Εργατικό Δίκαιο", Ι. Κουκιάδης, Εκδ. Σακούλα, Θεσσαλονίκη, 2016

" Συλλογικές Εργασιακές Σχέσεις", Ι. Ληξουργιώτης, Νομική Βιβλιοθήκη, 2015

-Ξενόγλωσση

"EU Employment Law", C. Barnard, Oxford University Press, UK.

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Επιθεώρηση Εργατικού Δικαίου, International Journal of Comparative Labour Law & Industrial Relations, European Labour Law Review

ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΜΑΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ & ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ECO 492	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	6 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΜΑΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Ενιαία για το σύνολο του μαθήματος	3	6	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιστημονικής περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Ενδεικτικά προαπαιτούμενα: Μακροοικονομική Ι & ΙΙ		
ΓΛΩΣΣΑ	Ελληνική		

ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	όχι
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://www.econ.upatras.gr/el/undergraduate/courses/eidika-themata-makrooikonomikis

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Ο στόχος του μαθήματος είναι να βοηθήσει τους φοιτητές να γεφυρώσουν το χάσμα μεταξύ της θεωρητικής μακροοικονομικής βιβλιογραφίας και των πραγματικών δεδομένων και πολιτικών. Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές/τριες:

- Θα είναι εξοικειωμένοι με τα βασικά ζητήματα της σύγχρονης μακροοικονομικής βιβλιογραφίας
- Θα έχουν κατανοήσει τις διαμάχες γύρω από τις πολιτικές επιλογές των κυβερνήσεων στον τομέα της οικονομίας και το πώς αυτές αλληλεπιδρούν με το θεσμικό περιβάλλον σε μακροοικονομικό επίπεδο
- Θα είναι σε θέση να αναγνωρίζουν και να αναλύουν βασικά παγκόσμια οικονομικά ζητήματα
- Θα είναι σε θέση να κατανοούν τα κύρια προβλήματα οικονομικής πολιτικής στην Ευρωπαϊκή Ένωση
- Θα είναι σε θέση να ερμηνεύουν και να αξιολογούν τα αποτελέσματα της αντίστοιχης εμπειρικής βιβλιογραφίας

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

- Αναζήτηση και σύνθεση δεδομένων & πληροφοριών με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Αυτόνομη εργασία , Ομαδική εργασία
- Λήψη αποφάσεων
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Οικονομικός κύκλος. Η δυναμική της συνολικής ζήτησης & προσφοράς, απασχόληση και ανεργία. Πληθωρισμός. Προσδοκίες. Χρονική ασυνέπεια στη λήψη αποφάσεων οικονομικής πολιτικής. Αξιοπιστία οικονομικής πολιτικής. Παίγνια μακροοικονομικής πολιτικής. Αναπτυξιακή διαδικασία & ο ρόλος της οικονομικής πολιτικής. Παγκοσμιοποίηση, χρηματοπιστωτικές κρίσεις. Ο δημόσιος τομέας στην παγκόσμια οικονομία. Διεθνής μακροοικονομική αλληλεξάρτηση. Διεθνής συντονισμός οικονομικής πολιτικής. Ευρωπαϊκά θέματα οικονομικής πολιτικής, αγοράς εργασίας, και ανάπτυξης. Εφαρμογές με μακροσειρές.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Χρήση ΤΠΕ στη διδασκαλία, και επικοινωνία με τους φοιτητές (e-class)	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου

	Διαλέξεις, 3 ώρες εβδομαδιαίως	13X3 = 39 ώρες
	Μελέτη	111
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150 ώρες
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	(α) Γραπτή διαδικασία ερωτήσεων ανάπτυξης στο τέλος του εξαμήνου (65%) (β) Προαιρετικό project/εργασία κατά τη διάρκεια του εξαμήνου (εφαρμογές με μακροσειρές) (35%)	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Ελληνική

[A.Bénassy-Quéré](#) et al., Οικονομική Πολιτική: Θεωρία & Πρακτική, Εκδόσεις Broken Hill, 2018 (μεταφρασμένο στα ελληνικά)

J. Daniels & D Van Hoose, Διεθνή Οικονομικά Ζητήματα & Πολιτικές, Εκδόσεις Broken Hill, 2018 (μεταφρασμένο στα ελληνικά)

M. Gartner, Μακροοικονομική, Εκδόσεις Broken Hill, 2015 (μεταφρασμένο στα ελληνικά)

Λεβεντάκης Διεθνής Μακροοικονομική & Χρηματοοικονομική, Unibooks, 2017

E. Κουκουριτάκης, Προχωρημένη Μακροοικονομική: Ευστάθεια, Προσδοκίες και Σύγχρονα Ζητήματα, Εκδόσεις Πεδίο, 2016

Ξενόγλωσση

[A.Bénassy-Quéré](#) et al., Economic Policy: Theory & Practice, Oxford University Press, 2018

J. Daniels & D Van Hoose, Global Economic Issues & Policies, Routledge, 2018

M. Gartner, Macroeconomics, Pearson, 2016

K. Hoover, Applied Intermediate Macroeconomics, Cambridge University Press, 2012

B.Heijdra, Foundations of Modern Macroeconomics, Oxford University Press, 2017

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Economic Policy, Oxford Economic Papers, Journal of Macroeconomics, Journal of Policy Modeling

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΟΣ ΚΑΙ ΧΩΡΟΤΑΞΙΚΟΣ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ & ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ECO 467	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	6 ^ο

ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΟΣ ΚΑΙ ΧΩΡΟΤΑΞΙΚΟΣ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Ενιαία για το σύνολο του μαθήματος	3 (διαλ.) + 2 (Εργ.)	6	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιστημονικής περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	(ενδεικτικά μόνο) -Οικονομική Γεωγραφία -Περιφερειακή Οικονομική		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://www.econ.upatras.gr/el/undergraduate/courses/perifereiakos-kai-horotaxikos-shediasmos		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, αναμένεται οι φοιτητές και οι φοιτήτριες να διαμορφώσουν βασικές γνώσεις:

- Των κύριων θεωρητικών προσεγγίσεων του σχεδιασμού του χώρου ως θεσμοθετημένης κρατικής δραστηριότητας τόσο σε κεντρικό, όσο και σε περιφερειακό και τοπικό επίπεδο διακυβέρνησης.
- Της μεθοδολογίας, των μηχανισμών και των θεσμών εφαρμογής της περιφερειακής πολιτικής και του χωροταξικού σχεδιασμού.
- Της ιστορικής εξέλιξης καθώς και των πρόσφατων κατευθύνσεων, θεσμών και εργαλείων περιφερειακής και χωροταξικής πολιτικής και αειφόρου (βιώσιμης) ανάπτυξης του χώρου της Ευρωπαϊκής Ένωσης.
- Της ιστορικής εξέλιξης καθώς και των πρόσφατων κατευθύνσεων, θεσμών και εργαλείων περιφερειακής και χωροταξικής πολιτικής και αειφόρου (βιώσιμης) ανάπτυξης στην Ελλάδα.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα.

- Ομαδική εργασία
- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
- Σεβασμός στο φυσικό (και ανθρωπογενές) περιβάλλον
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Εισαγωγή στις βασικές έννοιες της ανάπτυξης και του σχεδιασμού του χώρου. Ο σχεδιασμός του χώρου ως θεσμός και λειτουργία του σύγχρονου αστικού κράτους. Διαδικαστικές θεωρίες και μοντέλα σχεδιασμού του χώρου. Αρχές, κατευθύνσεις, διαδικασίες και μεθοδολογία του περιφερειακού και χωροταξικού σχεδιασμού. Χώρος, περιφερειακός και χωροταξικός σχεδιασμός στην ΕΕ. Ο περιφερειακός και χωροταξικός σχεδιασμός στην Ελλάδα: ιστορική εξέλιξη και σημερινή πραγματικότητα. Θεσμικό πλαίσιο χωροταξικού σχεδιασμού και αειφόρου ανάπτυξης (Ν. 2742/99 και 4269/2014).

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	<ul style="list-style-type: none"> • Χρήση PowerPoint κατά τις διαλέξεις • Ανάρτηση διαφανειών διαλέξεων στο e-class σε μορφή αρχείων pdf που μπορούν να προσεγγίσουν και μελετήσουν οι εγγεγραμμένοι στο μάθημα φοιτητές • Ανάρτηση στο e-class βιβλιογραφικού υλικού (επιστημονικά άρθρα και κεφάλαια βιβλίων) σε μορφή αρχείων pdf που μπορούν να προσεγγίσουν και μελετήσουν οι εγγεγραμμένοι στο μάθημα φοιτητές • Ανάρτηση στο e-class διάφορων πληροφοριών και ανακοινώσεων σχετικών με το μάθημα • Επικοινωνία με φοιτητές (όταν χρειάζεται) μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου 	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις (3 ώρες/εβδ x 13 εβδ)	39 ώρες
	Εργαστήριο (2 ώρες/εβδ x 13 εβδ)	26 ώρες
	Αυτοτελής μελέτη (περιλαμβανόμενης της μελέτης για την εκπόνηση εργασιών)	85 ώρες
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150 ώρες
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	<p>Η αξιολόγηση των φοιτητών βασίζεται σε συνδυασμό: (1) Γραπτές τελικές εξετάσεις (60% του τελικού βαθμού), (2) ομαδικές ή και ατομικές εργασίες/παρουσίαση εργασιών στην τάξη (40% του τελικού βαθμού)*. Τα παραπάνω ποσοστά ενδέχεται να μεταβάλλονται ανάλογα με το βαθμό δυσκολίας των εργασιών.</p> <p>[* Προϋπόθεση ενεργοποίησης του βαθμού εργασίας είναι η βαθμολογική βάση του φοιτητή στις γραπτές εξετάσεις].</p> <p>Τα κριτήρια αξιολόγησης αναπτύσσονται προφορικά κατά την 1η διάλεξη του μαθήματος και είναι ρητά προσδιορισμένα στον «οδηγό του μαθήματος» ο οποίος αναρτάται στο e-class (και συνεπώς είναι άμεσα προσβάσιμα από τους φοιτητές). Στο e-class αναρτάται επιπλέον και οδηγός για τις παρουσιάσεις των εργασιών που περιλαμβάνει αναλυτικά τα κριτήρια και τις προϋποθέσεις της «καλής παρουσίας».</p>	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη βιβλιογραφία

Βασενχόβεν, Λ. κ.α. (2010) Χωρική διακυβέρνηση: Θεωρία, ευρωπαϊκή εμπειρία και η περίπτωση της Ελλάδας. Αθήνα: Κριτική.

Καμχής, Μ. (2007) Η ενοποίηση του ευρωπαϊκού χώρου 1986-2006. Ένα σχεδιαστικό εγχείρημα μεγάλης κλίμακας. Αθήνα: Κριτική.

Κορρές, Γ., Κουρλιούρος, Η., Τσομπάνογλου, Γ., επιμ., (2016) Χωρική και τοπική κοινωνικοοικονομική ανάπτυξη: Θεωρία, μέθοδοι, στρατηγικές. Αθήνα: Σταμούλης.

Παπαδασκαλόπουλος, Αθ., Χριστοφάκης Μ. (2016) Περιφερειακός προγραμματισμός και αναπτυξιακός σχεδιασμός. Αθήνα: Παπαζήσης.

-Πρόσθετη βιβλιογραφία (ενδεικτική)

Αγγελίδης, Μ. (2000) Χωροταξικός σχεδιασμός και βιώσιμη ανάπτυξη. Αθήνα: Συμμετρία.

Βασενχόβεν, Λ., Κουρλιούρος, Η. (2007) Πολιτικές και κοινωνικές διαστάσεις του σχεδιασμού του χώρου. Στο Τερκενλή, Θ., κ.α. (επιμ.) Ανθρωπογεωγραφία, ανθρωπος, κοινωνία και χώρος. Αθήνα: Κριτική.

Γιαουτζή, Μ., Στρατηγέα, Α. (2011) Χωροταξικός σχεδιασμός: Θεωρία και πράξη. Αθήνα: Κριτική.

Γοσποδίνη, Α., επιμ. (2008) Διάλογοι για το σχεδιασμό του χώρου και την ανάπτυξη. Αθήνα: Κριτική.

Κυβέλου, Στ. (2010) Από τη χωροταξία στη χωροδιαχείριση: Η έννοια του στρατηγικού χωρικού σχεδιασμού και της εδαφικής συνοχής στην Ευρώπη. Αθήνα: Κριτική.

Λατινόπουλος, Δ., Ποζουκίδου, Γ., Φραγκόπουλος, Ι., επιμ., (2015) Χώρου ζητήματα: Θεωρίες και μεθοδολογίες για το σχεδιασμό και την ανάπτυξη. Θεσσαλονίκη: Ζήτησης.

Faludi, A. (2010) Cohesion, coherence, cooperation: European spatial planning coming of age? London: Routledge.

-Επιστημονικά περιοδικά (ενδεικτικά):

Αειχώρος, European Planning Studies, Planning Theory, Planning Theory and Practice, Planner (The), Planning Practice and Research, Progress in Planning, International Planning Studies

-Ιστοσελίδες

Υπουργείο Περιβάλλοντος και Ενέργειας

www.ypeka.gr

Ευρωπαϊκή Επιτροπή, γενική δ/νση περιφερειακής πολιτικής (regionalpolicy – info regio)

http://ec.europa.eu/regional_policy/index_en.htm

Διεθνής Ένωση Πολεοδόμων και Χωροτακτών (ISOCARP –International Society of City and Regional Planners)

www.isocarp.org

Ένωση Ευρωπαϊκών Σχολών Σχεδιασμού (AESOP -Association of European Planning Schools)

www.aesop-planning.eu

Ευρωπαϊκό Συμβούλιο Σχεδιαστών του Χώρου (European Council of Spatial Planners, ECTP-CEU)

<http://www.ectp-ceu.eu/index.php/en/>

Βασιλικό Ινστιτούτο Πολεοδόμων και Χωροτακτών (Royal Town Planning Institute)

www.rtpi.org.uk

Αμερικανική Ένωση Σχεδιαστών (American Planning Association)

www.planning.org

ΠΡΟΣΟΜΟΙΩΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΩΝ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΩΝ

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ & ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ECO_DE141	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	6 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΡΟΣΟΜΟΙΩΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΩΝ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΩΝ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις και Εργαστηριακές Ασκήσεις	4	6	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιστημονικής Περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν προαπαιτούμενα μαθήματα. Οι φοιτητές πρέπει να έχουν τουλάχιστον βασική γνώση στατιστικής.		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.upatras.gr/courses/BMA416/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Σκοπός του μαθήματος είναι να παρουσιάσει στους φοιτητές την τεχνική της προσομοίωσης στα πλαίσια των σύγχρονων επιχειρήσεων και οργανισμών. Οι φοιτητές θα εξοικειωθούν με τη διαδικασία κατασκευής ενός πειραματικού μοντέλου, το οποίο μιμείται ένα πραγματικό σύστημα στις λειτουργίες που μας ενδιαφέρουν, και τη διεξαγωγή πειραμάτων με σκοπό την κατανόηση της συμπεριφοράς του πραγματικού συστήματος και τη βελτίωσή του. Στην περίπτωση μας το πειραματικό μοντέλο σχεδιάζεται και υλοποιείται στον υπολογιστή με τη βοήθεια ειδικών πακέτων. Στα πλαίσια του μαθήματος θα χρησιμοποιηθεί το πακέτο EXTEND.

Στο τέλος αυτού του μαθήματος ο φοιτητής θα μπορεί να:

1. Διαμορφώνει το μοντέλο που περιγράφει τη λειτουργία του υπό εξέταση συστήματος.
2. Υλοποιεί το μοντέλο με τη βοήθεια σχετικού λογισμικού.
3. Σχεδιάζει τα πειράματα που πρέπει να εκτελεστούν προκειμένου να μελετηθεί το υπό εξέταση σύστημα
4. Κατανοεί και να ερμηνεύει τα αποτελέσματα της προσομοίωσης.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Στο τέλος αυτού του μαθήματος ο φοιτητής θα έχει αναπτύξει τις ακόλουθες δεξιότητες:

1. Υλοποίηση μοντέλων προσομοίωσης στο πακέτο EXTEND.
2. Στατιστική επεξεργασία των αποτελεσμάτων της προσομοίωσης.
3. Παρουσίαση των αποτελεσμάτων σε μορφή σύντομης έκθεσης.

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Το μοντέλο της Προσομοίωσης
2. Προσομοίωση Διακριτών Γεγονότων
3. Τυχαίοι Αριθμοί
4. Επιχειρηματικές Προσομοιώσεις
5. Σχεδιασμός Πειραμάτων
6. Ανάλυση Αποτελεσμάτων
7. Εφαρμογές

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Στην τάξη	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	<ul style="list-style-type: none"> • Λογισμικό Προσομοίωσης (EXTEND) • Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class 	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	26
	Εργαστηριακές ασκήσεις που εστιάζουν στην υλοποίηση μοντέλων προσομοίωσης στον υπολογιστή	26
	Ομαδική Εργασία με θέμα τη μοντελοποίηση και επίλυση ενός ρεαλιστικού προβλήματος προσομοίωσης	50
	Αυτοτελής Μελέτη	48
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	<p>I. Γραπτή τελική εξέταση (40%) που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ερωτήσεις κατανόησης της θεωρίας - Ασκήσεις <p>II. Παρουσίαση Ομαδικής Εργασίας (60%)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Η εργασία αφορά στην προσομοίωση ενός ρεαλιστικού συστήματος. Οι φοιτητές σχεδιάζουν και στη συνέχεια αναπτύσσουν σταδιακά το μοντέλο της προσομοίωσης του συστήματος, παράλληλα με τη διδασκαλία των αντίστοιχων ενοτήτων της ύλης. <p>Η εκπόνηση της εργασίας είναι υποχρεωτική.</p>	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Σφακιανάνκης Μ. «Προσομοίωση και Εφαρμογές», Εκδ. Πατάκη, 2001
2. Πραστάκος Γ. «Διοικητική Επιστήμη», Εκδ. Σταμούλη, 2002
3. Khoshnevis, Bherokh «Προσομοίωση Διακριτών Συστημάτων», Εκδ. ΔΙΑΥΛΟΣ, 1999
4. Pidd M. "Computer Simulation in Management Science", Wiley 2004

5. Meier R.C., Newell N.T. and Pazer H.L. "Simulation in Business and Economics, Prentice Hall, 1997
6. Laguna M. "Business Process Modeling, Simulation, and Design", Prentice Hall, 2004
7. McGarvey B. and Hannon B. "Dynamic Modeling for Business Management : An Introduction (Modeling Dynamic Systems)", Springer, 2004
8. Winston W. "Simulation Modeling Using @RISK", Duxbury Press, 2000

Δ' ΕΤΟΣ, ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ ΕΞΑΜΗΝΟ

ΘΕΩΡΙΑ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΔΙΕΘΝΟΥΣ ΕΜΠΟΡΙΟΥ

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ & ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ECO 430	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	7 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΘΕΩΡΙΑ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΔΙΕΘΝΟΥΣ ΕΜΠΟΡΙΟΥ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις και Ασκήσεις	3 (διαλ.), 1 (ασκ.)	6	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιστημονικής περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Ενδεικτικά προαπαιτούμενα: Εισαγωγή στην Οικονομική Επιστήμη I και II, Μικροοικονομική I & II		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.upatras.gr/courses/ECON1221/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα έχουν αποδεδειγμένη γνώση και κατανόηση θεμάτων που σχετίζονται με:

- την θεωρία του διεθνούς εμπορίου
- τις επιπτώσεις του διεθνούς εμπορίου στην ευημερία και το εισόδημα
- τις διεθνείς μετακινήσεις των συντελεστών και κυρίως της εργασίας
- τα δασμολογικά και μη δασμολογικά εμπόδια του εμπορίου
- την επίπτωση της παγκοσμιοποίησης και του διεθνούς εμπορίου των αγαθών στις εθνικές οικονομίες

Η γνώση αυτή υποστηρίζεται από επιστημονικά εγχειρίδια προχωρημένου επιπέδου και περιλαμβάνει και απόψεις που προκύπτουν από σύγχρονες εξελίξεις στην αιχμή του γνωστικού τους πεδίου όπως τα μη-δασμολογικά εμπόδια, οι συμφωνίες εμπορίου και οι ζώνες εμπορίου.

Οι φοιτητές θα είναι επίσης σε θέση να:

- χρησιμοποιούν τις ανωτέρω γνώσεις για να προσεγγίσουν θέματα διεθνούς εμπορίου και αξιοποίησης είτε κινήτρων είτε εμποδίων εμπορίου στον ιδιωτικό και το δημόσιο τομέα
- να συγκεντρώνουν και να ερμηνεύουν στοιχεία διεθνούς εμπορίου από τον Διεθνή Οργανισμό Εμπορίου, από τις Ευρωπαϊκές και Εθνικές βάσεις δεδομένων και κυρίως την Ευρωπαϊκή Στατιστική Υπηρεσία (Eurostat) και τις αντίστοιχες βάσεις των Ηνωμένων Εθνών και να χρησιμοποιούν τα δεδομένα αυτά για να διαμορφώνουν κρίσεις και προβληματισμούς σε θέματα ανάπτυξης του διεθνούς εμπορίου και ενίσχυσης του εύρους και βάθους του εμπορίου.
- κοινοποιούν πληροφορίες, ιδέες, προβλήματα και λύσεις εμπορίου αγαθών, μετακινήσεων κεφαλαίων μέσω πολυεθνικών εταιρειών και των άμεσων ξένων επενδύσεων σε εξειδικευμένο κοινό αλλά και να εκλαϊκεύουν τις σύνθετες έννοιες του διεθνούς εμπορίου και της εμπορικής οικονομικής πολιτικής
- αναπτύξουν εκείνες τις δεξιότητες απόκτησης γνώσεων, που τους χρειάζονται για να συνεχίσουν σε περαιτέρω σπουδές με μεγάλο βαθμό αυτονομίας.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Το μάθημα αποσκοπεί στην πλήρη κατανόηση της λειτουργίας του διεθνούς εμπορίου αγαθών και υπηρεσιών, των διεθνών μετακινήσεων των συντελεστών της παραγωγής και της εμπορικής πολιτικής. Επιπροσθέτως το μάθημα αποσκοπεί:

- Στην αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση εμπορικών δεδομένων και πληροφοριών.
- Στην ανάλυση των προσαρμογών του οικονομικού πλαισίου σκέψης.
- Στην ενσωμάτωση στη διαδικασία λήψης αποφάσεων του εμπορίου.
- Στη γνώση του διεθνούς περιβάλλοντος της παγκοσμιοποίησης.
- Στην εμπέδωση επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας.

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το διεθνές εμπόριο – Εισαγωγή: Το διεθνές εμπόριο στην οικονομική επιστήμη, διεθνές εμπόριο και διεθνής οικονομική, το διεθνές εμπόριο της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης.

Θεωρία Διεθνούς Εμπορίου: Το υπόδειγμα Ricardo: παραγωγικότητα εργασίας και συγκριτικό πλεονέκτημα. Το υπόδειγμα Heckscher - Ohlin: πόροι και διεθνές εμπόριο. Ένα πρότυπο υπόδειγμα διεθνούς εμπορίου: όροι εμπορίου και ευημερία – εξαγωγικά και εισαγωγικά προσανατολισμένη μεγέθυνση – διεθνείς μεταβιβάσεις εισοδήματος – επίδραση δασμών και εξαγωγικών επιδοτήσεων στους όρους εμπορίου – το θεώρημα Stolper - Samuelson - το θεώρημα Rybczynski – καμπύλες διάθεσης (offer curves). Το υπόδειγμα του ενδοκλαδικού εμπορίου. Οικονομίες κλίμακας, ατελής ανταγωνισμός, διαφοροποίηση προϊόντων και διεθνές εμπόριο. Διεθνής κίνηση συντελεστών παραγωγής.

Πολιτική Διεθνούς Εμπορίου: Εμπορικές Πολιτικές: αναλυτικό πλαίσιο μερικής και γενικής ισορροπίας – “μικρή” και “μεγάλη” χώρα – μέτρηση οφέλους και απωλειών από την άσκηση εμπορικής πολιτικής. Τρόπος εφαρμογής και κόστη/οφέλη των κυριότερων εμπορικών πολιτικών: δασμοί – εξαγωγικές επιδοτήσεις - ποσοστώσεις – εθελοντικοί περιορισμοί εξαγωγών – άλλα μέσα άσκησης εμπορικής πολιτικής. Η πολιτική οικονομία της πολιτικής εμπορίου: επιχειρήματα υπέρ και κατά του διεθνούς εμπορίου-διεθνείς διαπραγματεύσεις – προτιμησιακές εμπορικές συμφωνίες - ζώνες ελεύθερου εμπορίου.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ	Χρήση e-class για τη διδασκαλία και την επικοινωνία με φοιτητές.

ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ		
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	39 ώρες (3χ13)
	Φροντιστηριακές Ασκήσεις	13 ώρες (1χ13)
	Μελέτη	98 ώρες
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150 ώρες
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Ο τελικός βαθμός προκύπτει ως άθροισμα α) του 20% της επίδοσης της προαιρετικής προόδου και β) της επίδοσης στο τελικό διαγώνισμα**	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

Krugman Paul, Obstfeld Maurice, Melitz Marc.2016. Διεθνής οικονομική. Εκδόσεις Κριτική, Κωδικός Εύδοξος: 59367851

Dominick Salvatore. 2017. Διεθνής Οικονομική, Εκδόσεις Τζιόλα. Κωδικός Εύδοξος: 59383046.

Feenstra Robert, Taylor Alan. 2012 Διεθνής Οικονομική. Εκδόσεις Επίκεντρο, Κωδικός Εύδοξος: 22767614.

Bernard Guillochon, Annie Kawecki, Baptiste Venet 2015. Διεθνής Οικονομική. Εκδόσεις Προπομπός Κωδικός Εύδοξος: 41955148

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Journal of International Economics, World Economy.

ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΤΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ & ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	<i>Προπτυχιακό</i>		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ECO 410	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	7 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΤΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Ενιαία για το σύνολο του μαθήματος	3	6	
ΤΥΠΟΣ	Επιστημονικής περιοχής		

** Το παραπάνω σύστημα αξιολόγησης είναι πιλοτικό και θα επανεξεταστεί στο τέλος του ακαδημαϊκού έτους 2018-2019.

ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Ενδεικτικά προαπαιτούμενα: Μακροοικονομική Ι, Μακροοικονομική ΙΙ, Μικροοικονομική ΙΙ
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Το μάθημα προσφέρεται στους φοιτητές ERASMUS μέσω διδασκαλίας και εξέτασης στην Αγγλική γλώσσα
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://www.econ.upatras.gr/el/undergraduate/courses/oikonomiki-tis-anaptyxis

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Στο τέλος αυτού του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση:

- Να προσδιορίζουν και να αναλύουν τις βασικές θεωρίες και έννοιες σχετικές με την οικονομική ανάπτυξη
- Να εξετάζουν κριτικά τους δεσμούς μεταξύ των διαφόρων θεωριών και προσεγγίσεων της αναπτυξιακής οικονομικής
- Να γνωρίζουν και να αναλύουν κριτικά τα κυριότερα αναπτυξιακά προβλήματα σε διεθνές επίπεδο
- Να συνοψίζουν και αξιολογούν εμπειρικές εργασίες στην οικονομική της ανάπτυξης
- Να συγκρίνουν και να αντιπαραβάλλουν εμπειρικές εργασίες με σκοπό το σχεδιασμό πολιτικής για ένα συγκεκριμένο αναπτυξιακό ζήτημα.
- Να αναλύουν κριτικά πώς οι θεωρίες της αναπτυξιακής οικονομικής επηρεάζουν την πρακτική εφαρμογή αναπτυξιακών πολιτικών σε ποικίλα τοπικά και διεθνή πλαίσια αναφοράς.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

- Αυτόνομη εργασία
- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Λήψη αποφάσεων
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και την πολυπολιτισμικότητα

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Οικονομική μεγέθυνση και οικονομική ανάπτυξη: Βασικές έννοιες και ορισμοί. Χαρακτηριστικά του αναπτυσσόμενου κόσμου. Θεωρίες οικονομικής μεγέθυνσης και ανάπτυξης. Σύγχρονα υποδείγματα ανάπτυξης και υπανάπτυξης. Φτώχεια, ανισότητα και ανάπτυξη. Αύξηση του πληθυσμού και οικονομική ανάπτυξη. Ανθρώπινο κεφάλαιο και ανάπτυξη. Αγροτικός μετασχηματισμός. Διαρθρωτικός μετασχηματισμός και ανάπτυξη. Χάραξη Αναπτυξιακής Πολιτικής. Εξωτερική Χρηματοδότηση, Επένδυση και Βοήθεια. Η Σχολή της Νέας Διαρθρωτικής Οικονομικής: Ένα Νέο Θεωρητικό Πλαίσιο. Η Σχολή της Νέας Διαρθρωτικής Οικονομικής – Ο Ρόλος του Κράτους στην Εξέλιξη της Διαρθρωτικής Μεταβολής. Η Σχολή της Νέας Διαρθρωτικής Οικονομικής – Θεσμοί και Αναπτυξιακή Πολιτική. Ανάπτυξη και Πολιτική στις Αναπτυσσόμενες χώρες (Structuralist Macroeconomics School).

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Χρήση ΤΠΕ στη διδασκαλία, και επικοινωνία με τους φοιτητές (e-class)	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	39 ώρες (3X13)
	Αυτοτελής Μελέτη	111 ώρες
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150 ώρες
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	<p>I. Γραπτή τελική εξέταση (100%) που περιλαμβάνει ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής</p> <p>II. Προαιρετική γραπτή επιστημονική εργασία, με βάση την ποιότητα της οποίας, ενισχύεται ο βαθμός της γραπτής τελικής εξέτασης κατά 1 έως 4 μονάδες</p>	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Todaro M. P. and Smith S. C. 2014. Οικονομική της Ανάπτυξης. Αθήνα, Εκδόσεις Τζιόλα.

Taylor E. J. and Lybbert T. J. 2016. Οικονομικά της Ανάπτυξης, Αθήνα, Εκδόσεις Κριτική.

Gillis M., Perkins D. H., Roemer M. and Snodgrass D. R. 2011. Οικονομική της Ανάπτυξης. Αθήνα, Εκδόσεις Τυπωθήτω.

-Ενδεικτική Συμπληρωματική Βιβλιογραφία:

World Bank (various years). World Development Report. Washington DC, The World Bank.

Our World in Data: <https://ourworldindata.org>

United Nations. 2015. Transforming our World: The 2030 Agenda for Sustainable Development. New York, United Nations.

Lin, J.Y. 2012. New Structural Economics. Washington DC, The World Bank.

Ocampo, J.A., Rada, C. and Taylor, L. 2009. Growth and Policy in Developing Countries: A Structuralist Approach. New York, Columbia University Press.

Rodrik, D. 2013. The Past, Present, and Future of Economic Growth. Global Citizens Foundation, Working Paper 1.

Chen, S. and Ravallion, M. 2010. The Developing World is Poorer than we Thought, but no less Successful in the Fight against Poverty. The Quarterly Journal of Economics, 125(4).

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

World Development; Journal of Development Economics; Journal of Peasant Studies; The Journal of Development Studies; Development and Change; The World Bank Economic Review; Journal of International Development; Development Policy Review

-Συναφείς Ιστοσελίδες:

The World Bank: <http://www.worldbank.org> <http://www.worldbank.org/en/research>

United Nations: www.un.org/millenniumgoals/global.shtml
<http://www.un.org/sustainabledevelopment/sustainable-development-goals/>

OECD Development Centre: <http://www.oecd.org/dev/>

Food and Agriculture Organization of the United Nations: <http://www.fao.org/home/en/>

International Fund for Agricultural Development: <https://www.ifad.org>

Paul Romer website: <https://paulromer.net>

United Nations University World Institute for Development Economics Research (UNU-WIDER): <https://www.wider.unu.edu>

The International Food Policy Research Institute (IFPRI): <http://www.ifpri.org>

The Economist: <https://www.economist.com>

ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΤΗΣ ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑΣ & ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ & ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	<i>Προπτυχιακό</i>		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ECO 441	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	7 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΤΗΣ ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑΣ & ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Ενιαία για το σύνολο του μαθήματος	3(Διαλ.) + 1(Εργ.)	6	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιστημονικής περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	(ενδεικτικά μόνο) Οικονομική Γεωγραφία		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	http://www.econ.upatras.gr/el/undergraduate/courses/oikonomiki-tis-tehnologias-kai-tis-kainotomias		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, αναμένεται οι φοιτητές και οι φοιτήτριες να διαμορφώσουν επαρκείς γνώσεις:

- Των βασικών εννοιών και θεωριών σχετικών με την καινοτομία, την τεχνολογία και την τεχνική αλλαγή (από τις κλασικές Σουμπετεριανές γραμμικές προσεγγίσεις της τεχνολογίας μέχρι τις σύγχρονες προσεγγίσεις των συστημάτων καινοτομίας και της οικονομίας της

γνώσης).

- Των χωρικών διαστάσεων της τεχνολογικής καινοτομίας: καινοτομικά δίκτυα και clusters, περιφερειακά συστήματα καινοτομίας, καινοτομικές και μαθησιακές περιφέρειες (learning regions), επιστημονόπολεις (science cities).
- Των χωρικών πολιτικών για την καινοτομία στην ΕΕ (τεχνοπόλεις, επιστημονικά και τεχνολογικά πάρκα, εκκολαπτήρια επιχειρήσεων, BICs, κοινοτικά προγράμματα RTP, RIS, RIS+, PITTS κλπ.), των χωρικών πολιτικών για την καινοτομία στην Ελλάδα, καθώς και βασικές αρχές οργάνωσης και σχεδιασμού χώρων εγκατάστασης καινοτομικών δραστηριοτήτων (ειδικά επιστημονικών και τεχνολογικών πάρκων).

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

- Ομαδική εργασία
- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
- Σεβασμός στο φυσικό (και ανθρωπογενές) περιβάλλον
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Τεχνολογία, τεχνική αλλαγή, πρότυπα τεχνικής αλλαγής. Η έννοια της καινοτομίας: από το γραμμικό Σουμπεριανό μοντέλο καινοτομίας στο μοντέλο των «συστημάτων καινοτομίας» (innovation systems). Τεχνολογική καινοτομία και γνώση. Διάχυση καινοτομιών, μεταφορά τεχνολογίας, φραγμοί/εμπόδια. Χωρικές διαστάσεις: καινοτομικά δίκτυα, περιφερειακά συστήματα καινοτομίας και καινοτομικές/ μαθησιακές περιφέρειες. Χωρικές πολιτικές για την καινοτομία στην Ευρωπαϊκή Ένωση (τεχνοπόλεις, επιστημονικά πάρκα, κλπ). Χωρικές πολιτικές για την καινοτομία στην Ελλάδα (επιστημονικά & τεχνολογικά πάρκα, κλπ). Βασικές αρχές οργάνωσης και σχεδιασμού χώρων καινοτομίας.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο											
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	<ul style="list-style-type: none">• Χρήση PowerPoint κατά τις διαλέξεις• Ανάρτηση διαφανειών διαλέξεων στο e-class σε μορφή αρχείων pdf που μπορούν να προσεγγίσουν και μελετήσουν οι εγγεγραμμένοι στο μάθημα φοιτητές• Ανάρτηση στο e-class βιβλιογραφικού υλικού (επιστημονικά άρθρα και κεφάλαια βιβλίων) σε μορφή αρχείων pdf που μπορούν να προσεγγίσουν και μελετήσουν οι εγγεγραμμένοι στο μάθημα φοιτητές• Ανάρτηση στο e-class διάφορων πληροφοριών και ανακοινώσεων σχετικών με το μάθημα• Επικοινωνία με φοιτητές (όταν χρειάζεται) μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου											
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	<table border="1"><thead><tr><th><i>Δραστηριότητα</i></th><th><i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i></th></tr></thead><tbody><tr><td>Διαλέξεις (3 ώρες/εβδ X 13 εβδ)</td><td>39 ώρες</td></tr><tr><td>Εργαστήριο (1 ώρα/εβδ x 13 εβδ)</td><td>13 ώρες</td></tr><tr><td>Αυτοτελής μελέτη (περιλαμβανόμενης της μελέτης για τις εργασίες)</td><td>98 ώρες</td></tr><tr><td>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td><td>150 ώρες</td></tr></tbody></table>	<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>	Διαλέξεις (3 ώρες/εβδ X 13 εβδ)	39 ώρες	Εργαστήριο (1 ώρα/εβδ x 13 εβδ)	13 ώρες	Αυτοτελής μελέτη (περιλαμβανόμενης της μελέτης για τις εργασίες)	98 ώρες	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150 ώρες	
	<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>										
	Διαλέξεις (3 ώρες/εβδ X 13 εβδ)	39 ώρες										
	Εργαστήριο (1 ώρα/εβδ x 13 εβδ)	13 ώρες										
	Αυτοτελής μελέτη (περιλαμβανόμενης της μελέτης για τις εργασίες)	98 ώρες										
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150 ώρες											
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Η αξιολόγηση των φοιτητών βασίζεται σε συνδυασμό: (1) Γραπτές τελικές εξετάσεις (60% του τελικού βαθμού),											

	<p>(2) Ομαδικές ή και ατομικές εργασίες/παρουσίαση και συζήτηση εργασιών στην τάξη (40% του τελικού βαθμού)*. Τα παραπάνω ποσοστά είναι δυνατόν να αλλάζουν ανάλογα με το βαθμό δυσκολίας των εργασιών.</p> <p>[* Προϋπόθεση ενεργοποίησης του βαθμού εργασίας είναι η βαθμολογική βάση του φοιτητή στις γραπτές εξετάσεις].</p> <p>Τα κριτήρια αξιολόγησης αναπτύσσονται προφορικά κατά την 1η διάλεξη του μαθήματος και είναι ρητά προσδιορισμένα στον «οδηγό του μαθήματος» ο οποίος αναρτάται στο e-class (και συνεπώς είναι άμεσα προσβάσιμα από τους φοιτητές). Στο e-class αναρτάται επιπλέον και οδηγός για τις παρουσιάσεις των εργασιών που περιλαμβάνει αναλυτικά τα κριτήρια και τις προϋποθέσεις της «καλής παρουσίασης».</p>
--	--

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη βιβλιογραφία

Swann, G.M.P. (2009) The Economics of Innovation: An introduction. Cheltenham: Edward Elgar.

Κομνηνός Ν. (1993) Τεχνοπόλεις και Στρατηγικές Ανάπτυξης στην Ευρώπη. Αθήνα: Gutenberg.

-Πρόσθετη βιβλιογραφία (ενδεικτική)

Cooke, Ph., Parrilli, M.D., & Curbelo, J.L., eds. (2012) Innovation, global change and territorial resilience. Cheltenham: Edward Elgar.

Breschi, S., Malerba, F., eds., (2005) Clusters, networks and innovation. Oxford: Oxford University Press.

Κομνηνός Ν. (2000) Η καινοτομία είναι νησί: οι Ευρωπαϊκές διαστάσεις μιας παγκόσμιας πρόκλησης. Στο Ανδρικοπούλου Ε., Καυκαλάς Γρ. (επιμ.) Ο νέος Ευρωπαϊκός χώρος: Η διεύρυνση και η γεωγραφία της Ευρωπαϊκής ανάπτυξης. Αθήνα: Θεμέλιο.

Κομνηνός, Ν. (2007) Περιφερειακοί Πόλοι Καινοτομίας στην Ελλάδα 2001-2009: Σχεδιασμός εστιασμένων συστημάτων καινοτομίας. Αειχώρος, Τ. 6(2), σ. 10-33.

Σεφερτζή, Ε. (2004) Χωρικές πολιτικές καινοτομίας στην Ευρώπη: νέες κατευθύνσεις και προγράμματα χωρικής ανάπτυξης. Στο Καυκαλάς Γρ. (επιμ.) Ζητήματα χωρικής ανάπτυξης: Θεωρητικές προσεγγίσεις και πολιτικές. Αθήνα: Κριτική.

ΑΓΡΟΤΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ & ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	<i>Προπτυχιακό</i>		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ECO 465	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	7 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΑΓΡΟΤΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις	3	6
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιστημονικής περιοχής, Γενικών Γνώσεων, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Ενδεικτικά Προαπαιτούμενα: Μικροοικονομική I & II	
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική	
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι	
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.upatras.gr/modules/document/?course=ECON1335	

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Το μάθημα αποτελεί εφαρμογή των βασικών εργαλείων κυρίως της Μικρο-οικονομικής α) στον αγροτικό τομέα και β) στην ανάλυση της αγροτικής πολιτικής. Η ύλη του μαθήματος στοχεύει στην εισαγωγή των φοιτητών στα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά των αγροτικών προϊόντων από την πλευρά της ζήτησης και της παραγωγής, των παραγωγικών συντελεστών του τομέα και της ασκούμενης πολιτικής.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα έχουν αποδεδειγμένη γνώση και κατανόηση του συνόλου των ζητημάτων που συνθέτουν το λεγόμενο «αγροτικό πρόβλημα». Θα είναι σε θέση να χρησιμοποιούν την αποκτηθείσα γνώση και κατανόηση των ζητημάτων που απασχολούν τον αγροτικό χώρο με επαγγελματικό τρόπο, να αναπτύσσουν επιχειρήματα στηριζόμενοι στα εργαλεία της οικονομικής ανάλυσης που διδάχτηκαν και να αναλύουν με επιστημονικό τρόπο ζητήματα της ασκούμενης αγροτικής πολιτικής (ΚΑΠ). Επιπλέον, με τη χρήση των υφιστάμενων βάσεων δεδομένων που αφορούν τον πρωτογενή τομέα και σε συνδυασμό με τα εργαλεία της Στατιστικής και της Οικονομετρίας θα είναι σε θέση να παρέχουν επαρκή αντικειμενική τεκμηρίωση των κρίσεων που εκφέρουν και κοινοποιούν σε ειδικευμένα και μη ειδικευμένα ακροατήρια. Η αποκτηθείσα γνώση και κατανόηση των ιδιαίτερων χαρακτηριστικών και προβλημάτων του πρωτογενή τομέα αποτελούν επαρκή βάση για συνέχιση των σπουδών σε μεταπτυχιακό επίπεδο.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το «αγροτικό πρόβλημα» και τα βασικά διαρθρωτικά χαρακτηριστικά του αγροτικού τομέα. Αγορές αγροτικών προϊόντων και τροφίμων. Ανάλυση, εκτίμηση και ειδικά θέματα της ζήτησης αγροτικών προϊόντων. Τρόφιμα και διατροφικά ελλείμματα. Ανάλυση, εκτίμηση και ειδικά θέματα της προσφοράς αγροτικών προϊόντων. Ανάλυση διαρθρώσεων αγοράς αγροτικών προϊόντων. Εμπορία αγροτικών προϊόντων, περιθώρια εμπορίας. Ζήτηση για παραγωγικούς συντελεστές. Προσφορά εργασίας, απασχόληση και πολυαπασχόληση των αγροτών. Η Γεωργική γή: προσφορά, ζήτηση και έγγειος πρόσοδος. Αγροτική πολιτική και ευημερία. Ανάλυση εναλλακτικών πολιτικών παρέμβασης στις αγορές αγροτικών προϊόντων. Τα βασικά

χαρακτηριστικά της Νέας κοινής αγροτικής πολιτικής. Αγροτικός τομέας και ανάπτυξη. Ελληνική γεωργία: στατιστικά δεδομένα, εξέλιξη, προβλήματα και ανάπτυξη.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο Διαλέξεις στην αίθουσα διδασκαλίας	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Υποστήριξη της μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις και σεμινάρια	39 ώρες (3*13)
	Αυτοτελής μελέτη	111 ώρες
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150 ώρες
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Η αξιολόγηση των φοιτητών διενεργείται μέσω ενός γραπτού τελικού διαγωνίσματος Πολλαπλής Επιλογής (40 ερωτήσεις με 5 εναλλακτικές απαντήσεις) που καλύπτει το σύνολο της διδαχθείσας ύλης. Επιτυχής ολοκλήρωση του μαθήματος απαιτεί να έχει απαντήσει σωστά ο φοιτητής σε τουλάχιστον 20 ερωτήσεις. Οι ερωτήσεις απευθύνονται κατά κύριο λόγο στην κριτική σκέψη του φοιτητή και εντελώς δευτερευόντως στις ικανότητες απομνημόνευσης που ενδεχομένως διαθέτει. Sample τεστ και πληροφορίες για την αξιολόγηση υπάρχουν στο e-class και είναι απολύτως προσβάσιμες από τους φοιτητές.	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

«Αγροτική Οικονομική: Θεωρία και Πολιτική», Β Έκδοση, των Θ. Λιανού, Δ. Δαμιανού, Γ. Μέργου, Μ. Ντεμούση και Σ. Κατρανίδη, Εκδόσεις Ευγ. Μπένου, Αθήνα, 1998.

«Αγροτική πολιτική» Σπαθής Παύλος Δ., Παπαγεωργίου Κωνσταντίνος Λ., Δαμιανός Δημήτριος, Έκδοση: 2η έκδ./2015: ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΣΤΑΜΟΥΛΗ ΑΕ

ΑΝΑΛΥΣΗ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ & ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ECO 351	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	7 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΑΝΑΛΥΣΗ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Ενιαία για το σύνολο του μαθήματος (Διαλέξεις και Εργαστήριο)	3(διαλ.), 1 (εργ.)	6	

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιστημονικής περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Ενδεικτικά προαπαιτούμενα: Στατιστική I & II, Εισαγωγή στους Η/Υ και Εφαρμογές	
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική	
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι	
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.upatras.gr/courses/ECON1260/	

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Στόχος του μαθήματος είναι οι φοιτητές να επεκτείνουν και να εμβαθύνουν τις γνώσεις και τις δεξιότητές τους σε διάφορους τομείς της στατιστικής και της στατιστικής ανάλυσης μεγάλων συνόλων δεδομένων.

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση:

- Να έχει αποκτήσει μια στέρεη βάση γνώσεων σε στατιστικές μεθοδολογίες και τεχνικές ανάλυσης μεγάλων συνόλων δεδομένων.
- Να επεξεργάζεται και να περιγράφει τις πληροφορίες που περιέχονται σε μεγάλα σύνολα δεδομένων.
- Να κατανοεί σε βάθος τους μηχανισμούς που δικαιολογούν τη επιλογή της μιας ή της άλλης μεθόδου.
- Να επιλέγει και να χρησιμοποιεί τα βασικά εργαλεία της στατιστικής ανάλυσης δεδομένων με τη χρήση του στατιστικού λογισμικού SPSS.
- Να ερμηνεύει σωστά τα γραφικά και τα αποτελέσματα που παρέχει το λογισμικό.
- Να επιλύει προβλήματα με πραγματικά δεδομένα ενσωματώνοντας μια διεπιστημονική προσέγγιση.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

- Εφαρμογή της γνώσης στην πράξη.
- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών.
- Αυτόνομη εργασία.
- Ομαδική εργασία.
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον.
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Εισαγωγή στη φιλοσοφία της ανάλυσης δεδομένων.
- Διαχείριση δεδομένων, πηγές δεδομένων, δείγμα, μέτρηση και φύση των μεταβλητών, δεδομένα από έρευνες πεδίου, κωδικοποίηση, εισαγωγή δεδομένων σε Η/Υ και έλεγχος, ακραίες τιμές, ελλείπουσες τιμές.
- Μονομεταβλητές και διμεταβλητές στατιστικές διαδικασίες - Γραφήματα - Πίνακες Συνάφειας - Συσχέτιση - Στατιστικοί έλεγχοι - Ανάλυση διακύμανσης, Μη παραμετρικές διαδικασίες έλεγχου.
- Μέθοδοι πολυμεταβλητής ανάλυσης δεδομένων και εφαρμογές τους στην οικονομική επιστήμη - Διάκριση (σύμπτυξη, ομαδοποίηση, αλληλεπίδραση) των μεθόδων ανάλυσης δεδομένων- Παραγοντική ανάλυση - Ανάλυση Συστάδων.
- Επισκόπηση του SPSS και χρήση του στην ανάλυση μεγάλων συνόλων πραγματικών

δεδομένων.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	<ul style="list-style-type: none">Χρήση πλατφόρμας e-class για την υποστήριξη της διδασκαλίας, την εργαστηριακή εκπαίδευση και την επικοινωνία με τους φοιτητέςΧρήση του στατιστικού λογισμικού SPSS	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	(3 x 13=) 39 ώρες
	Εργαστήριο	(1 x 13=) 13 ώρες
	Ατομική μελέτη και Συγγραφή εργασίας	98 ώρες
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150 ώρες
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Η αξιολόγηση γίνεται με γραπτή εξέταση στο τέλος του εξαμήνου. Προαιρετικά, δίνεται η δυνατότητα εκπόνησης εργασίας (κατά τη διάρκεια του εξαμήνου) με συμμετοχή στην τελική βαθμολογία 60%.	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Γναρδέλλης, Χ., 2013, Ανάλυση δεδομένων με το IBM SPSS STATISTICS 21, ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΠΑΠΑΖΗΣΗ

Field, Andy, 2016, Η Διερεύνηση της Στατιστικής με τη Χρήση του SPSS της IBM, ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΠΡΟΠΟΜΠΟΣ

Εγχειρίδια χρήσης του SPSS (Help - IBM SPSS Statistics)

Keller, G. 2010, Στατιστική για οικονομικά και διοίκηση επιχειρήσεων, ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΕΠΙΚΕΝΤΡΟ.

Kanji, Gopal, 2006, 100 Statistical Tests, SAGE Publications

Electronic Statistics Textbook, 2013, Tulsa, OK: StatSoft. WEB: <http://www.statsoft.com/textbook/>

-Πηγές Δεδομένων:

<http://ec.europa.eu/eurostat/data/database>

<https://www.gesis.org/eurobarometer-data-service/search-data-access/data-access>

<http://www.statistics.gr/statistics/>

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ & ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ECO 360	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	7 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΦΥΣΙΚΩΝ ΠΟΡΩΝ & ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Ενιαία για το σύνολο του μαθήματος	3	6	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιστημονικής περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Εισαγωγή στην Οικονομική Επιστήμη I & II Μικροοικονομική I & II		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	e-class: https://eclass.upatras.gr/courses/ECON1210/ Ανοικτά μαθήματα (webinars): https://eclass.upatras.gr/courses/ECON1322/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές αναμένεται να έχουν αποδεδειγμένη γνώση και κατανόηση θεμάτων που σχετίζονται με:

- Την οικονομική λειτουργία των φυσικών πόρων.
- Τις επιπτώσεις της οικονομικής δραστηριότητας στους περιβαλλοντικούς πόρους.
- Τις οικονομικές επιπτώσεις της κλιματικής αλλαγής.
- Τη διαχείριση των υδάτινων και εδαφικών πόρων.
- Τις οικοσυστημικές υπηρεσίες και την ενσωμάτωσή τους στους εθνικούς λογαριασμούς.

Οι φοιτητές μετά την απόκτηση των γνώσεων και δεξιοτήτων, αναμένεται να:

- χρησιμοποιούν τις ανωτέρω γνώσεις για να προσεγγίσουν θέματα διαχείρισης και αξιοποίησης των φυσικών πόρων και του περιβάλλοντος στον ιδιωτικό και το δημόσιο τομέα υποστηρίζοντας επιχειρήματα για την επίλυση περιβαλλοντικών προβλημάτων.
- έχουν την ικανότητα να συγκεντρώνουν και να ερμηνεύουν στοιχεία περιβαλλοντικής πολιτικής και περιβαλλοντικών-οικονομικών δεικτών και να χρησιμοποιούν τα δεδομένα αυτά για να διαμορφώνουν κρίσεις σε θέματα βιώσιμης ανάπτυξης, εταιρικής ευθύνης και περιβαλλοντικής ευαισθητοποίησης.
- είναι σε θέση να κοινοποιούν πληροφορίες, ιδέες, προβλήματα και λύσεις περιβαλλοντικών ζητημάτων σε ειδικευμένο κοινό αλλά και να εκλαϊκεύουν τις σύνθετες έννοιες της οικονομικής περιβαλλοντικής διαχείρισης και αποτίμησης.
- έχουν αναπτύξει εκείνες τις δεξιότητες απόκτησης γνώσεων, που τους χρειάζονται για να συνεχίσουν σε περαιτέρω σπουδές με μεγάλο βαθμό αυτονομίας.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Το μάθημα αποσκοπεί:

- Στην πλήρη κατανόηση της οικονομικής λειτουργίας των φυσικών και περιβαλλοντικών πόρων
- Στην αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών,
- Στη κατανόηση των προσαρμογών του οικονομικού πλαισίου σκέψης
- Στη κατανόηση της διαδικασίας λήψης αποφάσεων
- Στη γνώση των προβλημάτων του διεθνούς περιβάλλοντος
- Στη διεπιστημονικότητα και την ομαδική εργασία για την προσέγγιση κοινωνικά αποδεκτών λύσεων
- Στην εμπέδωση επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας.

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Εισαγωγικές Έννοιες: Το περιβάλλον και οι φυσικοί πόροι στην οικονομική σκέψη. Περιβαλλοντικά θέματα σήμερα. Υποδείγματα πρόβλεψης της περιβαλλοντικής κατάστασης και της οικονομίας.

Θεωρητικό Πλαίσιο: Οικονομική έννοια των φυσικών πόρων, ταξινομήσεις των φυσικών πόρων. Στατική και δυναμική αποτελεσματικότητα. Δικαιώματα ιδιοκτησίας, εξωτερικές οικονομίες. Δομές αγορών. Πληροφορία και αβεβαιότητα. Ανάλυση Κόστους-Ωφέλειας. Μέθοδοι υποθετικών εκτιμήσεων (contingent valuation) και κόστους ταξιδιού.

Οικονομική των Φυσικών Πόρων: Εξαντλήσιμοι μη – ανανεώσιμοι φυσικοί πόροι. Ενεργειακοί πόροι. Η αγορά ενέργειας στην Ελλάδα. Ανακυκλώσιμοι φυσικοί πόροι. Η ανακύκλωση στην Ελλάδα και την Ευρωπαϊκή Ένωση. Ανανεώσιμοι φυσικοί πόροι: Δάση, αλιευτικός και άλλος ζωικός πλούτος.

Οικονομική του Περιβάλλοντος: Ρύπανση και μόλυνση. Θεωρητικά μικροοικονομικά υποδείγματα εξωτερικότητας και ρύπανσης. Φόροι και επιδοτήσεις για αντι-ρύπανση και απο-ρύπανση. Εμπορεύσιμες άδειες ρύπανσης. Η περιβαλλοντική πολιτική στην Ευρωπαϊκή Ένωση και στην Ελλάδα.

Ειδικά Θέματα: Κλιματική αλλαγή. Επιπτώσεις και προβλέψεις. Οικονομική της κλιματικής αλλαγής. Οι μηχανισμοί Κυότο. Μετρήσεις Εκπομπών Αερίων του Θερμοκηπίου (GHGE) μηχανισμοί παγκόσμιας κατανομής. Οικοσυστημικές υπηρεσίες, φυσικό κεφάλαιο και ενδιαιτήματα. Χαρτογράφηση και οικονομική αποτίμηση Οικοσυστημικών υπηρεσιών. Φυσικό κεφάλαιο και Εθνικοί Λογαριασμοί – Κεντρικό Πλαίσιο-2012. Πολιτική για το νερό στην Ευρωπαϊκή Ένωση. Αποτίμηση και τιμολόγηση υπηρεσιών νερού. Επιφανειακά και υπόγεια ύδατα, παράκτιοι φυσικοί πόροι.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο	
	Webinars (Ανοικτά διαδικτυακά μαθήματα)	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Χρήση ΤΠΕ στη διδασκαλία και την επικοινωνία με τους φοιτητές μέσα από την ασύγχρονη πλατφόρμα e-class.	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	39 ώρες (3x13)
	Ώρες μελέτης και ανοικτά μαθήματα	111 ώρες

	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150 ώρες
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	<p>Η αξιολόγηση γίνεται στην Ελληνική γλώσσα με γραπτή διαδικασία ερωτήσεων πολλαπλής επιλογής στο τέλος του εξαμήνου.</p> <p>Δίνεται η δυνατότητα προαιρετικής συμμετοχής σε γραπτές εξετάσεις (πρόοδοι) ερωτήσεων πολλαπλής επιλογής δύο φορές στη διάρκεια του εξαμήνου με συμμετοχή στην τελική βαθμολογία 40%.</p> <p>Τα κριτήρια αξιολόγησης αναφέρονται στον ιστότοπο του μαθήματος και είναι προσβάσιμα από όλους τους φοιτητές.</p>	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

-Βιβλία:

TietenbergTom, Lewis Lynne . 2010. Οικονομική Περιβάλλοντος και Φυσικών Πόρων. Gutenberg(978-960-01-1337-2). Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 32269

Κωνσταντίνος Μπίθας 2010. Οικονομική Περιβάλλοντος και Φυσικών Πόρων. Ερευνητικό Πανεπιστημιακό Ινστιτούτο Αστικού Περιβάλλοντος και Ανθρώπινου Δυναμικού. Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 2855.

Faucheux Sylvie, Noel Jean – Francois. 2007. Οικονομική των φυσικών πόρων και του περιβάλλοντος. Gutenberg (978-960-01-1136-1). ΚωδικόςΒιβλίου στονΕύδοξο: 31904

Γ. Χάλκος, 2016. Οικονομική Φυσικών Πόρων Και Περιβάλλοντος. ISBN 978-960-9495-84-4. Εκδόσεις ΔΙΣΙΓΜΑ. Σελίδες 816.

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Journal of Environmental Economics and Management, Ecological Economics, Land Economics, Journal of Environmental Management

ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ & ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ECO 450	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	7 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Ενιαία για το σύνολο του μαθήματος	3	6	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιστημονικής περιοχής (Οικονομικά)		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ	Προαπαιτούμενα: Μικροοικονομική I & II, Μαθηματικά για		

ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Οικονομολόγους I & II
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://www.econ.upatras.gr/el/undergraduate/courses/mathimatiki-oikonomiki

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, αναμένεται οι φοιτητές και οι φοιτήτριες να:

- Γνωρίζουν τις βασικές μαθηματικές μεθοδολογίες που χρησιμοποιούνται στην οικονομική ανάλυση και μοντελοποίηση,
- Γνωρίζουν να μοντελοποιούν και να αναλύουν τα βασικά προβλήματα της οικονομικής επιστήμης και τα δικά τους (μεγιστοποίηση χρησιμότητας καταναλωτή και κερδών επιχείρησης),
- Γνωρίζουν να μοντελοποιούν την επίδραση του χρόνου στα προβλήματα που μελετά η οικονομική επιστήμη
- Να κατανοήσουν πως η μαθηματική μοντελοποίηση αποτελεί τον οδηγό για την οικονομετρική μοντελοποίηση.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

- Λήψη αποφάσεων
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(Α) Εισαγωγή: ακρότατα συναρτήσεων, ολικά διαφορικά, τετραγωνικές μορφές, μήτρα Hesse, το θεώρημα της περιβάλλουσας, συγκριτική στατική ανάλυση.

(B1) Κλασσικός προγραμματισμός: αριστοποίηση με περιορισμούς ισότητας. Η μέθοδος Lagrange: οικονομική ερμηνεία και συγκριτική στατική ανάλυση. Εφαρμογές στην οικονομική: μεγιστοποίηση χρησιμότητας, ελαχιστοποίηση δαπάνης καταναλωτή, ελαχιστοποίηση κόστους επιχείρησης.

(B2) Μη Γραμμικός Προγραμματισμός: αριστοποίηση με περιορισμούς ανισότητας. Συνθήκες Kuhn-Tucker (K-T). Οι συνθήκες K-T ως ικανές και αναγκαίες συνθήκες. Εφαρμογές στην οικονομική: λύση «γωνίας» σε προβλήματα μεγιστοποίησης χρησιμότητας & ελαχιστοποίησης δαπάνης, γενίκευση συνθηκών ελαχιστοποίησης κόστους και μεγιστοποίησης κέρδους επιχειρήσεων.

(Γ) Δυναμικός Προγραμματισμός: Διαφορικές εξισώσεις, εξισώσεις διαφορών, διαγράμματα φάσης. Τοπική ανάλυση σταθερότητας. Εισαγωγή στο δυναμικό προγραμματισμό.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ	Χρήση ΤΠΕ στη διδασκαλία (διαφάνειες) και επικοινωνία με τους φοιτητές (e-class)

ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ		
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις, 3 ώρες εβδομαδιαίως	(3x13)=39 ώρες
	Μελέτη	111 ώρες
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150 ώρες
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Γραπτές εξετάσεις στο τέλος του εξαμήνου (100%)	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Chiang A.C., Wainwright K. (2009). Μαθηματικές Μέθοδοι Οικονομικής Ανάλυσης. 2η Έκδοση. Εκδόσεις Κριτική. Αθήνα.

Hoy M., Livernois J., McKenna C., Stengos T., Κυρίτσης Ι. (επιμ.). (2012). Μαθηματικά Οικονομικών Επιστημών. 1η Έκδοση. Γ. Δαρδάνος και ΣΙΑ. Αθήνα.

Ξεπαπαδέας Α.Π., Γιαννίκος Ι.Χ. (2009). Μαθηματικές Μέθοδοι στα Οικονομικά. 1η Έκδοση. Γ. Δαρδάνος – Κ. Δαρδάνος ΟΕ. Αθήνα.

Τσουλφίδης Λ. (1999). Μαθηματικά Οικονομικής Ανάλυσης. 2η Έκδοση. Γ. Δαρδάνος – Κ. Δαρδάνος ΟΕ. Αθήνα.

-Πρόσθετη βιβλιογραφία (ενδεικτική):

Dowling E.T. (2011). Introduction to Mathematical Economics. 3rd Edition. McGraw-Hill Education.

Wisniewski M. (2013). Mathematics for Economics: An integrated approach. 3rd Edition. Palgrave Macmillan.

Sydsaeter K., Hammond P. (2016). Essential Mathematics for Economic Analysis. 5th Edition. Pearson.

Sydsaeter K., Hammond P., Seierstad A., Strom A. (2008). Further Mathematics for Economic Analysis. 2nd Edition. Pearson.

Hoy M., Livernois J. (2012). Student Solutions Manual for Mathematics for Economics. 3rd Edition. The MIT Press.

Anthony M., Biggs N. (1996). Mathematics for Economics and Finance: Methods and Modelling. 1st Edition. Cambridge University Press.

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

American Economic Review, Quarterly Journal of Economics, Journal of Political Economy, Review of Economics and Statistics, Economic Journal

-Συναφείς Ιστοσελίδες:

Mathematics for Economics, 3rd edition: <https://mitpress.mit.edu/books/mathematics->

ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΕΡΕΥΝΑΣ ΣΤΗΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΕΠΙΣΤΗΜΗ

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ & ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ECO452	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	7 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΕΡΕΥΝΑΣ ΣΤΗΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΕΠΙΣΤΗΜΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Ενιαία για το σύνολο του μαθήματος	3	6	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Γενικών Γνώσεων, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Ενδεικτικά προαπαιτούμενα: Μικροοικονομική I&II και Μακροοικονομική I&II.		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://www.econ.upatras.gr/el/undergraduate/courses/methodologia-ereynas-stin-oikonomiki-epistimi		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Η Μεθοδολογία Έρευνας στην Οικονομική Επιστήμη παρουσιάζει μια ευρύτερη θεώρηση του τρόπου με τον οποίο σχεδιάζεται, οργανώνεται και διεξάγεται η έρευνα. Πιο συγκεκριμένα, το μάθημα περιλαμβάνει μια συζήτηση σχετικά με την χρήση της βιβλιογραφικής επισκόπησης, την χρησιμοποίηση των πηγών δεδομένων, την δεοντολογία της οικονομικής έρευνας, το συνολικό σχεδιασμό ενός ερευνητικού έργου, τους στόχους, την φιλοσοφία, τις μεθόδους, την αξιολόγηση της υφιστάμενης έρευνας και τέλος την σύνταξη και διάδοση των πορισμάτων. Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να συζητούν και να παρουσιάζουν άρθρα της οικονομικής επιστήμης, να χρησιμοποιούν τις καθιερωμένες μεθόδους έρευνας και συγγράφουν κριτική επισκόπηση της βιβλιογραφίας σε ένα οικονομικό θέμα της επιλογής τους.

Πιο συγκεκριμένα, οι φοιτητής αναμένεται να έχει εκπληρώσει τα παρακάτω:

<p>1) Γνώση</p> <ul style="list-style-type: none"> • Να γνωρίζει πώς να αναζητεί ερευνητικά δοκίμια και επιστημονικά άρθρα περιοδικών. • Να γνωρίζει πώς να αξιολογεί τις πληροφορίες που βρίσκονται στο διαδίκτυο. • Να γνωρίζει πώς να αναλύει, κριτικά, την έρευνα άλλων • Να κατανοεί τις διαφορετικές εμπειρικές προσεγγίσεις που υπάρχουν στην οικονομική επιστήμη (π.χ κοινωνικά πειράματα, πειράματα πεδίου, εργαστηριακά πειράματα) • Να γνωρίζει ότι η έρευνα στην Οικονομική Επιστήμη είναι μια διαδικασία συνεχούς μάθησης. <p>2) Δεξιότητες</p> <ul style="list-style-type: none"> • Να παρουσιάζει όλα τα στάδια της ερευνητικής διαδικασίας, συμπεριλαμβανομένων των σημαντικών σχέσεων μεταξύ των διαφόρων συνιστωσών της. • Να αξιολογεί κριτικά τα διάφορα ζητήματα που σχετίζονται με την έρευνα στην οικονομική επιστήμη. • Να χρησιμοποιεί και να αναλύει πρωτεύουσες και δευτερεύουσες πηγές δεδομένων. • Να αξιολογεί και να συνθέτει τη σχετική βιβλιογραφία, εξηγώντας τον τρόπο με τον οποίο εφαρμόστηκε η εκάστοτε οικονομική θεωρία. <p>3) Ικανότητες</p> <ul style="list-style-type: none"> • Να έχει αποκτήσει εμπειρία στην παρουσίαση, μεμονωμένα και ως μέρος μιας ομάδας, του ερευνητικού έργου άλλων. • Να έχει αποκτήσει εμπειρία γράφοντας κριτική επισκόπηση της βιβλιογραφίας. • Να έχει εισαχθεί στη διαδικασία της οικονομικής έρευνας <p>Γενικές Ικανότητες <i>ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών • Ατομική Εργασία

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<ol style="list-style-type: none"> 1) Η ανάπτυξη της οικονομικής γνώσης 2) Δεοντολογία της οικονομικής έρευνας. 3) Βιβλιογραφική επισκόπηση σε πηγές οικονομικού περιεχομένου 4) Πρόσβαση σε οικονομικές πηγές δεδομένων 5) Δοκίμιο γραπτού λόγου στα οικονομικά 6) Ανάγνωση και επισκόπηση ενός ερευνητικού άρθρου 7) Ανάπτυξη δεξιοτήτων μέσω της οικονομετρίας 8) Παρουσίαση λογισμικού και εφαρμογές 9) Διεξάγοντας την έρευνα και γράφοντας μια εργασία στα οικονομικά
--

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class.	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	(3x13) = 39 ώρες
	Αυτοτελής Μελέτη	111 ώρες
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150 ώρες
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	<p>I. Γραπτή τελική εξέταση (80%)</p> <p>II. Ατομική εργασία (20%)</p>	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Καραγιάννης Α.Δ., Οικονομική Μεθοδολογία, Εκδόσεις Κριτικής 1η Έκδοση, 2001.

-Πρόσθετο διδακτικό υλικό:

Δρακόπουλος,Σ., Γκότσης, Γ., & Γριμάνη, Κ., Μεθοδολογία Κοινωνικών και Οικονομικών Επιστημών. Ελληνικά Ακαδημαϊκά Ηλεκτρονικά Συγγράμματα και Βοηθήματα - Αποθετήριο "Κάλλιπος". 1η Έκδοση, 2017.

-Ξένη Βιβλιογραφία

Research Methodology in Applied Economics, Ethridge, 2004, 2nd edition

John Creedy (2008), Research Without Tears: From the First Ideas to Published Output, Edward Elgar, Cheltenham, UK

ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΗ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ Ι

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ & ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ECO_DE413	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	7 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΗ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ Ι		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξης	3	6	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξη δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ (στην Αγγλική)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.upatras.gr/modules/document/?course=BMA507		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Το μάθημα αυτό αντλεί παραδείγματα από μεγάλες και μικρές ελληνικές και διεθνείς επιχειρήσεις ώστε να εισάγει τους φοιτητές/τριες στη θεωρία και στην πρακτική της στρατηγικής σκέψης. Παράλληλα τους εξοικειώνει με τα σχετικά εργαλεία για την κατανόηση του εσωτερικού και εξωτερικού περιβάλλοντος μιας επιχείρησης, και την ανάπτυξη ανταγωνιστικού πλεονεκτήματος.

Οι στόχοι του μαθήματος είναι :

η κατανόηση των όρων *στρατηγική* και *στρατηγικό μάνατζμεντ*.

- η εξοικείωση με την εφαρμογή μοντέλων και εργαλείων σχετικά με την ανάλυση του εσωτερικού και εξωτερικού στρατηγικού περιβάλλοντος των επιχειρήσεων, με στόχο την δημιουργία ανταγωνιστικού πλεονεκτήματος.
- η καλλιέργεια της στρατηγικής σκέψης των φοιτητών/τριών παρουσιάζοντας και αναλύοντας παραδείγματα επιχειρηματικής τοποθέτησης και στρατηγικής από πλειάδα ελληνικών και διεθνών εταιριών.
- η παρουσίαση και συζήτηση των πλεονεκτημάτων των διαφόρων στρατηγικών ανάπτυξης και εξυγίανσης, και
- η ανάλυση ζητημάτων εφαρμογής και αξιολόγησης της στρατηγικής οργανισμών του ιδιωτικού και μη κερδοσκοπικού τομέα.

Στο τέλος αυτού του μαθήματος ο φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να:

- κατανοεί τις βασικές θεωρήσεις της στρατηγικής
- εντοπίζει παράγοντες και πόρους που οδηγούν σε ανταγωνιστική επιχειρησιακή δραστηριότητα.
- αναλύει στρατηγικά το εξωτερικό και εσωτερικό περιβάλλον μιας οργάνωσης
- αναγνωρίζει και να αναλύει τα πλεονεκτήματα των στρατηγικών επίτευξης ανταγωνιστικού πλεονεκτήματος.

Στο τέλος αυτού του μαθήματος ο/η φοιτητής/τρια θα έχει αναπτύξει τις ακόλουθες δεξιότητες:

- Διατύπωση και θεωρητική ανάλυση γενικών στρατηγικών προβλημάτων.
- Ανάλυση της φύσης του ανταγωνισμού εντός του κλάδου και εντοπισμός παραγόντων που προσδιορίζουν το βαθμό ελκυστικότητας.
- Αξιολόγηση του ανταγωνιστικού πλεονεκτήματος ενός οργανισμού.
- Θεωρητική ερμηνεία των γενικών στρατηγικών των επιχειρήσεων

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

- Αυτόνομη Εργασία
- Ομαδική Εργασία
- Λήψη αποφάσεων

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Εισαγωγή στην στρατηγική. Εννοιολογικές προσεγγίσεις, και τεκμηρίωση της αναγκαιότητας, σύγχρονες αντιλήψεις για την στρατηγική.
- Στρατηγικοί στόχοι, επίπεδα στρατηγικής, εταιρικές στρατηγικές, στρατηγικές ανταγωνιστικότητας.
- Ανάλυση του ευρύτερου- μάκρο εξωτερικού περιβάλλοντος.
- Ανάλυση του ανταγωνιστικού περιβάλλοντος της επιχείρησης, δομική ανάλυση ανταγωνισμού, ανάλυση στρατηγικών ομάδων-προσδιορισμός ανταγωνιστικής θέσης.
- Στρατηγική ανάλυση του εσωτερικού περιβάλλοντος- ανάλυση πόρων και

ικανοτήτων, «αλυσίδα αξίας».

- Εταιρική αποστολή-όραμα, διατύπωση αποτελεσματικής στρατηγικής πρόθεσης.
- Γενικές επιχειρηματικές στρατηγικές του Porter.
- Στρατηγικές επίτευξης ανταγωνιστικού πλεονεκτήματος.
- Εφαρμογή και αξιολόγηση στρατηγικής.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Στην τάξη	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	26
	Ασκήσεις πράξης που εστιάζουν σε ανάλυση μελετών περίπτωσης σε μικρότερες ομάδες φοιτητών	13
	Ομαδική Εργασία στην ανταγωνιστική στρατηγική επιλεγμένης επιχείρησης	40
	Αυτοτελής Μελέτη –	71
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	I. Ομαδική Εργασία με παρουσίαση (40%): II. Γραπτές εξετάσεις (60%)	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Παπαδάκης Βασίλης (2016). *Στρατηγική των Επιχειρήσεων: Ελληνική και Διεθνής Εμπειρία*, Τόμος Α': Θεωρία Αθήνα, Εκδόσεις Μπένου (7η έκδοση).

A. Thompson., A.J Strickland III., & J.E. Gamble (2010). *Σχεδιασμός & Υλοποίηση Επιχειρησιακής Στρατηγικής: Η Αναζήτηση Ανταγωνιστικού Πλεονεκτήματος*. Αθήνα, Εκδόσεις Utopia.

Βιβλιογραφία (ενδεικτική)

Porter, M (1996). What is Strategy? *Harvard Business Review*. 74(3), November-December, 61-78.

Porter, Michael E. (1987): "From competitive advantage to corporate strategy." *Harvard Business Review*, 65(3):43-59.

Bowman, E., & Helfat C. (2001). Does Corporate Strategy Matter?. *Strategic Management Journal*, 22, 1-23.

Wu, Q., He, Q., Duan, Y., & N. O'Regan (2012). Implementing Dynamic Capabilities for Corporate Strategic Change Toward Sustainability. *Strategic Change*, 21, 231-247.

ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΕΠΙΣΤΗΜΗ ΓΙΑ ΜΗΧΑΝΙΚΟΥΣ & ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΕΣ

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ & ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ECO 000	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Χειμερινό
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΕΠΙΣΤΗΜΗ ΓΙΑ ΜΗΧΑΝΙΚΟΥΣ & ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΕΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	3	6	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Γενικών Γνώσεων		
ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	όχι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.upatras.gr/courses/ECON1238/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος αναμένεται οι φοιτήτριες/φοιτητές να είναι σε θέση:

- Να κατανοούν βασικές οικονομικές έννοιες
- Περιγράφουν τις κύριες οικονομικές λειτουργίες σε μικρο επίπεδο τόσο της επιχείρησης όσο και του καταναλωτή
- Να αναγνωρίζουν και να κατανοούν βασικά μακροοικονομικά μεγέθη
- Να αναγνωρίζουν τις επιδράσεις βασικών μακροοικονομικών εξελίξεων σε επιχειρησιακά μεγέθη
- Να αντιλαμβάνονται τον ρόλο και την διαδικασία τεχνολογικής καινοτομίας
- Να αναγνωρίζουν και να ορίζουν τις μορφές της επιχειρηματικότητας
- Να κατανοούν και να χρησιμοποιούν βασικά εργαλεία αξιολόγησης επενδύσεων παγίου κεφαλαίου

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος θα έχουν αποκτήσει:

- Ικανότητα να αντιλαμβάνονται τις επιδράσεις οικονομικών φαινομένων σε τεχνικά

- ζητήματα Ικανότητα να αλληλεπιδρούν με άλλους στην επίλυση θεμάτων σχετικών με τις επιχειρηματικές στρατηγικές
- Δεξιότητες μελέτης για την συνέχιση της επαγγελματικής ανάπτυξης

Παραπέρα με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτήτριες-ές θα έχουν αναπτύξει τις γενικές ικανότητες (από την παραπάνω λίστα):

- Αναζήτηση και ανάλυση πληροφοριών καθώς και χρήση των κατάλληλων μεθοδολογικών εργαλείων
- Λήψη αποφάσεων
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα αποτελεί κατά βάση εισαγωγή στα δύο γενικά υποπεδία της οικονομικής επιστήμης: την Μακροοικονομική και την Μικροοικονομική. Το μάθημα συμπληρώνεται με βασικές αρχές των οικονομικών της καινοτομίας και της αξιολόγησης επενδύσεων. Οι επιμέρους ενότητες είναι:

- Το Οικονομικό Πρόβλημα
- Συμπεριφορά Καταναλωτή
- Παραγωγή και κόστος επιχείρησης
- Ζήτηση και Προσφορά
- Ελαστικότητες, Ενδογενή και εξωγενή shocks
- Ανταγωνισμός και Επιχειρησιακές στρατηγικές
- Βασικά Μακροοικονομικά Μεγέθη
- Ο Ρόλος του Κράτους και οι Ανοικτές Οικονομίες
- Στοιχεία Καινοτομίας και Επιχειρηματικότητας
- Εργαλεία Αξιολόγησης Επενδύσεων

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Χρήση ΤΠΕ στη διδασκαλία, και επικοινωνία με τους φοιτητές (e-class)	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	13X3 = 39 ώρες
	Μελέτη	111 ώρες
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150 ώρες
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i> <i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i> <i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i>	Γραπτή τελική εξέταση που περιλαμβάνει: - Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής - Ερωτήσεις Σύντομης απάντησης	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Begg, D. (2006). Εισαγωγή στην Οικονομική. Εκδόσεις: Κριτική.
 Mankiw, N. G. (2001). Αρχές της Οικονομικής. Εκδόσεις: Τυπωθήτω.
 Επιπλέον στοιχεία δίνονται σε σημειώσεις που έχουν αναρτηθεί στο e-class του Πανεπιστημίου μας
<https://eclass.upatras.gr/courses/ECON1238/>

Δ' ΕΤΟΣ, ΕΑΡΙΝΟ ΕΞΑΜΗΝΟ

ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΤΗΣ ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΗΣ ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ & ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ECO 401	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	8 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΤΗΣ ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΗΣ ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	3	6	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιστημονικής περιοχής		
ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Ενδεικτικά Προαπαιτούμενα: Μικροοικονομική I, Μικροοικονομική II		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.upatras.gr/courses/ECON1217/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
 Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος αναμένεται οι φοιτήτριες/φοιτητές να είναι σε θέση:

- Να αναγνωρίζουν τις βασικές σχολές των οικονομικών της βιομηχανικής οργάνωσης
- Να αναγνωρίζουν τις βασικές μεταβλητές που προσδιορίζουν τον βαθμό συγκέντρωσης και να χρησιμοποιούν μεθοδολογίες μέτρησής του.
- Να ταυτοποιούν τις επιχειρηματικές πολιτικές που συγκροτούν τα σύνολα των επιχειρηματικών στρατηγικών
- Να γνωρίζουν τους προσδιοριστικούς παράγοντες της επιχειρηματικής απόδοσης και της μεγέθυνσης
- Να χειρίζονται υποδείγματα κλαδικής δυναμικής και να αναγνωρίζουν τον ρόλο της δομής της αγοράς στην ανάπτυξη της επιχειρηματικότητας

- Να αντιλαμβάνονται πως ο ανταγωνισμός σε όρους τιμών αλλά και ο ανταγωνισμός σε μη τιμολογιακούς όρους μεταξύ των επιχειρήσεων επηρεάζει την οικονομική ευημερία.
- Να αναλύουν και να αξιολογούν υποδείγματα ανταγωνιστικών, ολιγοπωλιακών και μονοπωλιακών αγορών.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος θα έχουν αποκτήσει:

- Ικανότητα να εφαρμόζουν την γνώση και την κατανόηση θεμάτων που απέκτησαν στην επίλυση προβλημάτων που σχετίζονται με την Βιομηχανική Οργάνωση και ειδικά με την επιχειρηματική ανάπτυξη
- Ικανότητα να αλληλεπιδρούν με άλλους στην επίλυση θεμάτων σχετικών με τις επιχειρηματικές στρατηγικές
- Δεξιότητες μελέτης για την συνέχιση της επαγγελματικής ανάπτυξης

Παραπέρα με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτήτριες-ές θα έχουν αναπτύξει τις γενικές ικανότητες (από την παραπάνω λίστα):

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση πληροφοριών καθώς και χρήση των κατάλληλων μεθοδολογικών εργαλείων
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Προώθηση ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Εισαγωγικές Έννοιες: Ορισμός αγορών και ταξινόμηση κλάδων, το Υπόδειγμα SCP, Το ζήτημα της ενδογένειας, Η προσέγγιση της Σχολής του Σικάγο, Απώλεια κοινωνικής ευημερίας, Στόχοι της Επιχείρησης, Τύποι επιχειρήσεων.

Παίγνια και Στρατηγική: Δεσπόζουσες Στρατηγικές, Κυριαρχούμενες Στρατηγικές, Ισορροπία Nash, Στρατηγική Μορφή, Μη-πλήρης και Ατελής Πληροφόρηση, Δυναμικά Παίγνια, Δένδρα, Δέσμευση και προς τα πίσω επαγωγή, Εκλεπτυσμός λύσεων, Επαναλαμβανόμενα παίγνια

Συγκέντρωση και Δύναμη Αγοράς, Ολιγοπώλιο: Υπόδειγμα Bertrand, Υπόδειγμα Cournot, Υπόδειγμα Stackelberg, Υπόδειγμα conjectural variations. Εμπειρική Εκτίμηση της Συγκέντρωσης και της Δύναμης Αγοράς. Στατικά μέτρα συγκέντρωσης, Δυναμική Συγκέντρωση, Βασικά στοιχεία Συμπαιγνίας.

Είσοδος, Έξοδος και Κλαδική Δυναμική: Κόστος εισόδου και διάρθρωση αγοράς, Ενδογενές και Εξωγενές κόστος εισόδου, Εμπόδια Εισόδου, Στατικά και Διαρθρωτικά, Οικονομίες κλίμακας και MES, Οικονομίες Φάσματος, Διεκδικήσιμες Αγορές, Συγχωνεύσεις και Εξαγορές, τα Τεχνολογικά Καθεστώτα της Επιχειρηματικότητας και της Ρουτίνας, Εμπειρική Διερεύνηση Εισόδου – Εξόδου

Επιχειρηματικές Πρακτικές - Τιμολόγηση: Διάκριση Τιμών, πρώτου, δεύτερου και τρίτου βαθμού, περιοριστική τιμολόγηση, ληστρική τιμολόγηση, μη γραμμική τιμολόγηση, κάθετες σχέσεις, ανταγωνισμός λιανοπωλητών, διπλή αριστοποίηση, εξωτερικότητες επενδύσεων

Επιχειρηματικές Πρακτικές- Διαφοροποίηση προϊόντος: Το υπόδειγμα Chamberlin, Το Υπόδειγμα Hotelling, οριζόντια και κάθετη διαφοροποίηση, Πολλαπλασιασμός προϊόντων, Η δημιουργία brand name και η αφοσίωση των καταναλωτών

Επιχειρηματικές Πρακτικές - Διαφήμιση: Πληροφόρηση, πειθώ και σήμανση, Ένταση της διαφήμισης, Το υπόδειγμα Dorfman-Steiner, Κοινωνικό όφελος και κόστος διαφήμισης, Πρόσφορα και μη πρόσφορα αγαθά, Η προσέγγιση του Porter και ο ρόλος των λιανοπωλητών

Επιχειρηματικές Πρακτικές – R&D και καινοτομία: Οι Shumpeterian υποθέσεις, Ο ρόλος του μεγέθους και της διάρθρωσης, Οι συνθήκες του opportunity και του appropriability, Τα συστήματα πατεντών, Πρότυπα διάχυσης, ο ρόλος των δικτύων και των εξωτερικότητων, Υπερβάλλουσα αδράνεια και υπερβάλλουσα ώθηση

Επιχειρηματική Απόδοση και Μεγέθυνση: Μέτρα απόδοσης, μέτρα διάρθρωσης, Οικονομετρικά Υποδείγματα SCP, Ο νόμος του Gibrat, παραλλαγές του νόμου του Gibrat

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Χρήση ΤΠΕ στη διδασκαλία, και επικοινωνία με τους φοιτητές (e-class)	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	39 ώρες (3 ώρες * 13 εβδομάδες)
	Δουλειά στο σπίτι	111 ώρες
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150 ώρες
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	<p>Γραπτή εξέταση, στο τέλος του εξαμήνου, που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής • Ερωτήσεις σύντομης απάντησης • Συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας 	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

Carlton, D. W. and Perloff, J.M. Σύγχρονη Βιομηχανική Οργάνωση, Εκδόσεις Broken Hill Publishers, 2017. Επιμέλεια Μ. Βλάσσης, Ι. Παπαναγιώτου, Κ. Τσεκούρας (μετάφραση του D. Carlton and J. Perloff, Modern Industrial Organization, Pearson/Addison Wesley, Boston, 2005).

Cabral, Luis. Βιομηχανική Οργάνωση. Εκδόσεις Κριτική, Αθήνα, 2003. Επιμέλεια Ε. Λουρή-Δενδρινού (μετάφραση του L. Cabral, Introduction to Industrial Organization, MIT Press, Cambridge, 2000).

Waldman, Don, E. και Jensen, Elizabeth. Βιομηχανική Οργάνωση - Θεωρία και Πράξη. Εκδόσεις Έλλην, Αθήνα, 2006. Επιμέλεια Ι Χασσιδ και Ε. Φαφαλιού (μετάφραση από το Waldman, Don, E. και Jensen, Elizabeth, Industrial Organization – Theory and Practice, Addison Wesley Longman Inc./Pearson, NY, 2001).

- e-class του Πανεπιστημίου μας (<http://eclass.upatras.gr/courses/ECON1217/>) (TS).
- Περισσότερο ειδικά θέματα εξετάζονται στο παρακάτω (Αγγλική γλώσσα): Church. J. and Ware, R., (2000). "Industrial Organization: A Strategic Approach", McGraw-Hill, Boston.
- *Συναφή Επιστημονικά Περιοδικά*: Journal of Industrial Economics, International Journal of Industrial Organization, Review of Industrial Organization

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ & ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ECO 420	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	8 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΤΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Ενιαία για το σύνολο του μαθήματος	3 (Διαλ.),2(Εργ.)	6	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιστημονικής περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Ενδεικτικά προαπαιτούμενα: Εισαγωγή στην Οικονομική Επιστήμη I και II, Μικροοικονομική I και II, Μακροοικονομική I και II, Οικονομετρία		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι (στην Αγγλική γλώσσα)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.upatras.gr/courses/ECON1277/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:

- Κατανοήσει τη διαδικασία καθορισμού του αγοραίου μισθού μέσω της αλληλεπίδρασης των δυνάμεων της προσφοράς και ζήτησης στην αγορά εργασίας.
- Αναλύει την επίδραση των παραγόντων που διαμορφώνονται σε ατελείς μορφές αγορών εργασίας καθώς και διάφορων κυβερνητικών πολιτικών σχετικά με τους μισθούς και τα κίνητρα για εργασία.
- Κατανοεί τις προεκτάσεις των διάφορων πολιτικών και οικονομικών θεσμικών παραγόντων στους μισθούς και την απασχόληση
- Διαχωρίζει τα ζητήματα ανάλυσης μεταξύ αυτών που αφορούν την οικονομική ανάλυση της αγοράς εργασίας και τις υφιστάμενες εργασιακές σχέσεις.
- Αναγνωρίζει τη αξία της διεπιστημονικής προσέγγισης των οικονομικών της εργασίας δεδομένου ότι η οικονομική επιστήμη είναι ουσιαστικά ένα πεδίο που χρησιμοποιεί βασικά εργαλεία ανάλυσης από τα μαθηματικά, την φιλοσοφία, την ψυχολογία, την ιστορία και την πολιτική επιστήμη.
- Αναπτύξει δεξιότητες κριτικής σκέψης αναφορικά με την αξιολόγηση ανταγωνιστικών ιδεών και προσεγγίσεων χρησιμοποιώντας διάφορες μεθόδους αντιμετώπισης σχετικών προβλημάτων.
- Αναπτύξει σύνθετες δεξιότητες συγγραφής και παρουσίασης μιας ερευνητικής εργασίας σε διάφορα θέματα ενδιαφέροντος εντός της αίθουσας διδασκαλίας.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Εισαγωγικά και Επισκόπηση Αγοράς Εργασίας
- Ζήτηση Εργασίας και Ελαστικότητες
- Τριβές στην Αγορά Εργασίας
- Προσφορά Εργασίας
- Αντισταθμιστικές Διαφορές Μισθών
- Ανθρώπινο Κεφάλαιο
- Κινητικότητα Εργασίας
- Αμοιβή και Παραγωγικότητα
- Διακρίσεις στην Αγορά Εργασίας
- Συνδικάτα και Αγορά Εργασίας
- Ανεργία
- Ανισότητα Αμοιβών & Εισοδήματα
- Διεθνές Εμπόριο και Αγορά Εργασίας

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class, Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	(3x13=) 39 ώρες
	Εργαστήριο	(2x13=) 26 ώρες
	Αυτοτελής Μελέτη	85 ώρες
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150 ώρες
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Η αξιολόγηση βασίζεται στην επίδοση των φοιτητών στην γραπτή τελική εξέταση (80%) και σε μια ενδιάμεση εξέταση κατά τη διάρκεια του εξαμήνου (20%). Το περιεχόμενο των γραπτών εξετάσεων αφορά σε ζητήματα κατανόησης βασικών εννοιών, συγκριτικής αξιολόγησης στοιχείων θεωρίας και επίλυση αριθμητικών προβλημάτων σχετικών με το περιεχόμενο του μαθήματος. Η μορφή των ερωτήσεων είναι πολλαπλής επιλογής και οι φοιτητές καλούνται να επιλέξουν την σωστή απάντηση σε 40 ερωτήσεις στις οποίες υπάρχουν 5 εναλλακτικές απαντήσεις ανά ερώτημα. Τα κριτήρια αξιολόγησης περιγράφονται αναλυτικά στο περίγραμμα του μαθήματος το οποίο βρίσκεται αναρτημένο στον ιστότοπο του μαθήματος (e-class upatras).	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Ehrenberg Ronald & Smith Robert «Οικονομικά της Εργασίας: Σύγχρονη Προσέγγιση στη Θεωρία και τη Δημόσια Πολιτική», Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 68373066, Έκδοση: 1/2017, ISBN: 9789963274307, Εκδότης: BROKEN HILL PUBLISHERS LTD.

Borjas G.J. «Τα Οικονομικά της Εργασίας» Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 50659318, Έκδοση: 2η έκδ./2016, ISBN: 978-960-586-087-5, Εκδότης: Εκδόσεις Κριτική ΑΕ.

Λιανός Θ. & Ι. Νταούλη «Οικονομική της Εργασίας» Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 68385198, Έκδοση: Γ' Έκδοση/2017, ISBN: 978-960-359-128-3, Εκδότης: Ευγενία Σ. Μπένου.

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Journal of Labor Economics, Labour Economics, Journal of Human Resources, Industrial and Labor Relations Review, Journal of Labor Research, LABOUR: Review of Labour Economics and Industrial Relations, International Journal of Manpower.

ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ & ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ECO 396	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	8 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Ενιαία για το σύνολο του μαθήματος	3	6	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιστημονικής περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Ενδεικτικά προαπαιτούμενα: Μικροοικονομική Ι και ΙΙ, Μακροοικονομική Ι και ΙΙ, Οικονομετρία		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.upatras.gr/courses/ECON1262/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:

- Κατανοεί τη διαδικασία με βάση την οποία τα άτομα διαμορφώνουν τις επιλογές τους σχετικά με την εκπαίδευση που θα αποκτήσουν μέσω της αλληλεπίδρασης των δυνάμεων της προσφοράς και ζήτησης που διέπουν την εν λόγω επιλογή.
- Κατανοεί και εντοπίζει τις διαφορές μεταξύ του υποδείγματος του ανθρώπινου κεφαλαίου και της θεωρίας σηματοδότησης.
- Κατανοεί εντός του πλαισίου της οικονομικής ανάλυσης τη συνάρτηση παραγωγής

εκπαιδευτικού αποτελέσματος.

- Κατανοεί τις μεθόδους που χρησιμοποιούνται στην οικονομική επιστήμη για την αξιολόγηση εκπαιδευτικών πολιτικών καθώς και τις προεκτάσεις των διάφορων πολιτικών και οικονομικών θεσμικών παραγόντων στο εκπαιδευτικό αποτέλεσμα.
- Διαχωρίζει τα ζητήματα ανάλυσης μεταξύ αυτών που αφορούν την οικονομική ανάλυση της εκπαίδευσης από το αμιγώς παιδαγωγικό περιεχόμενο της εκπαιδευτικής διαδικασίας.
- Συγκεντρώνει και οργανώνει τα συναφή εμπειρικά δεδομένα που απαιτούνται για την εκτίμηση των αποδόσεων της εκπαίδευσης και αναγνωρίζει το ρόλο των εξωτερικών επιδράσεων.
- Κατανοεί τους προσδιοριστικούς παράγοντες του εκπαιδευτικού αποτελέσματος σε διαφορετικές βαθμίδες εκπαίδευσης.
- Αναγνωρίζει το ρόλο της λογοδοσίας στην εκπαίδευση και του τρόπου διοίκησης των εκπαιδευτικών μονάδων.
- Αναγνωρίζει τη αξία της διεπιστημονικής προσέγγισης των οικονομικών της εκπαίδευσης, δεδομένου ότι η αναπτυξιακή εξέλιξη ενός ατόμου στην οικονομική επιστήμη είναι ουσιαστικά ένα πεδίο που χρησιμοποιεί βασικά εργαλεία ανάλυσης από τα μαθηματικά, την φιλοσοφία, την ψυχολογία, την ιστορία και την πολιτική επιστήμη.
- Αναπτύσσει δεξιότητες κριτικής σκέψης αναφορικά με την αξιολόγηση ανταγωνιστικών ιδεών και προσεγγίσεων χρησιμοποιώντας διάφορες μεθόδους αντιμετώπισης σχετικών προβλημάτων.
- Αναπτύζει σύνθετες δεξιότητες συγγραφής και παρουσίασης μιας ερευνητικής εργασίας σε διάφορα θέματα ενδιαφέροντος εντός της αίθουσας διδασκαλίας.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Ο ρόλος της εκπαίδευσης στην οικονομική επιστήμη
- Η ζήτηση για εκπαίδευση
- Θεωρία ανθρώπινου κεφαλαίου
- Θεωρία σηματοδότησης
- Η εκτίμηση των αποδόσεων της εκπαίδευσης
- Το μέγεθος της τάξης και οι διαμαθητικές επιδράσεις
- Η αγορά εργασίας και η αποτελεσματικότητα των δασκάλων
- Χρηματοδότηση της εκπαίδευσης
- Επιλογή σχολείου, κοινωνική ευθύνη και λογοδοσία
- Τριτοβάθμια εκπαίδευση
- Ατομικές δεξιότητες (γνωστικές και μη-γνωστικές)
- Διαγενεακή κινητικότητα
- Οι εξωτερικότητες της εκπαίδευσης (εγκληματικότητα, υγεία, θεσμοί)

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class. Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	3x13=39 ώρες
	Αυτοτελής Μελέτη	111 ώρες
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150 ώρες
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	<p>Η αξιολόγηση βασίζεται στην επίδοση των φοιτητών στην γραπτή τελική εξέταση (80%), στη συνοπτική παρουσίαση ενός επιστημονικού δημοσιευμένου άρθρου εντός της αίθουσας (10%) και σε μια ενδιάμεση εξέταση κατά τη διάρκεια του εξαμήνου (10%). Το περιεχόμενο των γραπτών εξετάσεων αφορά σε ζητήματα κατανόησης βασικών εννοιών, συγκριτικής αξιολόγησης στοιχείων θεωρίας και επίλυση αριθμητικών προβλημάτων σχετικών με το περιεχόμενο του μαθήματος. Η μορφή των ερωτήσεων είναι πολλαπλής επιλογής και οι φοιτητές καλούνται να επιλέξουν την σωστή απάντηση σε 40 ερωτήσεις στις οποίες υπάρχουν 5 εναλλακτικές απαντήσεις ανά ερώτημα. Τα κριτήρια αξιολόγησης περιγράφονται αναλυτικά στο περίγραμμα του μαθήματος το οποίο βρίσκεται αναρτημένο στον ιστότοπο του μαθήματος (e-class upatras).</p>	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Γιαννακόπουλος, Ν., Μ. Ντεμούσης (2015) «Οικονομική της Εκπαίδευσης», Ελληνικά Ακαδημαϊκά Ηλεκτρονικά Συγγράμματα και Βοηθήματα - Αποθετήριο «Κάλλιπος», ISBN: 978-960-603-336-0. Ηλεκτρονικό Βιβλίο (Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 320259)

Ψαχαρόπουλος, Γ. (1999) «Οικονομική της Εκπαίδευσης», Β' Έκδοση, Εκδόσεις Παπαζήση, Αθήνα, ISBN: 978-960-02-1368-3. (Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 30302)

Παπαγεωργίου Π., Σ. Χατζηδήμα (2003) «Εισαγωγή στην Οικονομική των Ανθρωπίνων Πόρων και της Εκπαίδευσης», Εκδόσεις: Εκδόσεις Σταμούλη ΑΕ. Αθήνα, ISBN: (Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 89836).

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Journal of Human Capital, Journal of Human Resources, Economics of Education Review, Education Economics

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΕΠΕΝΔΥΣΕΩΝ

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ & ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ECO 330	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	8 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΕΠΕΝΔΥΣΕΩΝ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	

Ενιαία για το σύνολο του μαθήματος	3	6
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιστημονικής περιοχής	
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Ενδεικτικά Προαπαιτούμενα: Μικροοικονομική Ι, Μικροοικονομική ΙΙ	
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική	
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι (στα αγγλικά)	
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.upatras.gr/modules/document/?course=ECON1363	

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Το μάθημα στοχεύει στην παρουσίαση του κύριου πλαισίου λήψης επενδυτικών και χρηματοοικονομικών αποφάσεων στις επιχειρήσεις. Οι φοιτητές πρέπει να κατανοήσουν τις βασικές τεχνικές και μεθόδους που χρησιμοποιούνται για την αξιολόγηση μιας επένδυσης, καθώς και τις επιλογές χρηματοδότησης και τη βέλτιστη κεφαλαιακή διάρθρωση της επιχείρησης. Το μάθημα προσφέρει ένα ισχυρό θεωρητικό υπόβαθρο αλλά και μια εφαρμοσμένη προσέγγιση του αντικειμένου, που περιλαμβάνει την επίλυση πολλών πρακτικών προβλημάτων και μια ομαδική εργασία για την καλύτερη εξοικείωση των φοιτητών με τις υπό μελέτη έννοιες.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα ξεκινά με την παρουσίαση προκαταρκτικών εννοιών για τις εταιρικές επενδύσεις και την χρηματοδότηση τους. Στη συνέχεια, το μάθημα επικεντρώνεται στον προγραμματισμό κεφαλαιουχικών δαπανών και στα παραδοσιακά μέτρα αξιολόγησης της χρηματοοικονομικής επίδοσης, όπως η NPV και το IRR, αναθεωρώντας την έννοια των ελεύθερων ταμειακών ροών (Free cash flows), καθώς και ελέγχους ευρωστίας, όπως ανάλυση σεναρίων. Ακολουθεί μια ενδελεχής συζήτηση των βασικών επιλογών χρηματοδότησης και της θεωρίας της κεφαλαιακής διάρθρωσης, ξεκινώντας από το πλαίσιο του Modigliani-Miller και συνεχίζοντας με τη θεωρία περί αντιστάθμισης (trade-off theory). Παρουσιάζονται επίσης με πρακτική προσέγγιση, οι κύριες μέθοδοι αποτίμησης που χρησιμοποιούνται σε πραγματικές καταστάσεις, όπως τα WACC, APV ή FTE.

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:

- Θεμελιώδεις έννοιες της Καθαρής Παρούσας Αξίας
- Αξιολόγηση των ταμειακών ροών χωρίς κίνδυνο
- Επενδυτικές Αποφάσεις χρησιμοποιώντας ΚΠΑ
- Εναλλακτικές μέθοδοι της ΚΠΑ

- Αποτελεσματικότητα της αγοράς
- Κόστος Κεφαλαίου
- Βέλτιστη Πολιτική Χρέους
- Πολιτική για τα μερίσματα

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο.	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Χρήση διαφανειών, e-class, web-sites.	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις, 3 ώρες εβδομαδιαίως	13X3 = 39 ώρες
	Μελέτη & συγγραφή εργασιών	111
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150 ώρες
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	<p>Η αξιολόγηση της επίδοσης των φοιτητών και η τελική τους βαθμολογία διαμορφώνεται:</p> <p>(α) από την υποβολή ομαδικής εργασίας (project) με συντελεστή στάθμισης 30%</p> <p>(β) από την επίδοση τους στην γραπτή εξέταση στο τέλος του εξαμήνου με συντελεστή στάθμισης 70%.</p> <p>Τα κριτήρια της αξιολόγησης είναι σαφώς προσδιορισμένα και αναρτημένα στην σχετική σελίδα του μαθήματος:</p> <p>https://eclass.upatras.gr/modules/auth/opencourses.php?fc=62</p>	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Οποιοδήποτε ευρέως αποδεκτό εγχειρίδιο χρηματοοικονομικής επιχειρήσεων είναι αποδεκτό και καλύπτει αρκετά καλά το περιεχόμενο του μαθήματος. Ένα δείγμα είναι:

Berk and DeMarzo, Corporate Finance, 2nd ed., Pearson, 2011.

Brealey, Myers, and Allen, Principles of Corporate Finance, 8th ed., McGraw-Hill

Damodaran, Corporate Finance, 2nd ed., Wiley

-Πρόσθετη βιβλιογραφία (ενδεικτική):

Hillier, Ross, Westerfield, Jaffe & Jordan, Corporate Finance, european edition, McGrawHill

Ross, Westerfield, Jaffe and Jordan, Corporate Finance, 8th edition, Mc-Graw Hill

ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΟΙΚΟΝΟΜΕΤΡΙΑ

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ & ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ECO 421	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	8 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΟΙΚΟΝΟΜΕΤΡΙΑ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις (στο Εργ. Η/Υ)	3	6	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιστημονικής περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Ενδεικτικά προαπαιτούμενα: Μαθηματικά για Οικονομολόγους Ι, Μαθηματικά για Οικονομολόγους ΙΙ, Στατιστική Ι, Στατιστική ΙΙ, Εισαγωγή στην Οικονομική Επιστήμη Ι, Εισαγωγή στην Οικονομική Επιστήμη ΙΙ, Οικονομετρία		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι (στα Αγγλικά)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.upatras.gr/courses/ECON1336/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Κύριος στόχος του μαθήματος είναι η σύνδεση των θεωρητικών οικονομικών εννοιών και υποδειγμάτων που οι φοιτητές-τριες διδάσκονται στο μάθημα της Οικονομετρίας, με την πρακτική εφαρμογή και ανάλυση των οικονομικών μεθόδων/υποδειγμάτων κατά τρόπο ανάλογο με αυτόν που εφαρμόζουν οι εμπειρικοί ερευνητές-οικονομολόγοι.

Οι φοιτητές-τριες εξοικειώνονται σε πρακτικό επίπεδο με τα βασικά εργαλεία των οικονομολόγων για την ποσοτικοποίηση-μέτρηση και ανάλυση οικονομικών στοιχείων, σχέσεων και φαινομένων με τη χρήση του οικονομικού πακέτου gretl.

Στο πλαίσιο του μαθήματος θα πραγματοποιείται ανάλυση και επεξεργασία στοιχείων από πραγματικές βάσεις οικονομικών δεδομένων, καθώς και χρήση των κατάλληλων οικονομικών υποδειγμάτων, ανάλογα με την φύση των δεδομένων (διαστρωματικά δεδομένα, χρονολογικά δεδομένα, συνδυασμός των δύο κτλ.), για την απάντηση κλασικών οικονομικών ερωτημάτων.

Με το πέρας του μαθήματος αναμένεται οι φοιτητές-τριες να έχουν μία ολοκληρωμένη γνώση των κλασικών εργαλείων και τεχνικών της εφαρμοσμένης οικονομικής ανάλυσης, και επιπλέον να έχουν αναπτύξει περαιτέρω τις παρακάτω δεξιότητες:

- Υπολογιστικές δεξιότητες - χρήση εξειδικευμένου οικονομικού λογισμικού ανοιχτού κώδικα
- Επικοινωνιακές δεξιότητες - Ικανότητα να επικοινωνήσουν οι φοιτητές/τριες τα αποτελέσματα των αναλύσεων τους μέσω της παρουσίασης εργασιών.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη Εργασία
- Ομαδική Εργασία
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Συνοπτικά, η ύλη του μαθήματος - πάντα σε πρακτικό επίπεδο και με κύριο εργαλείο το οικονομετρικό λογισμικό gretl - είναι η παρακάτω:

Απλό γραμμικό υπόδειγμα:

- εκτίμηση (ελαχίστων τετραγώνων)
- ερμηνεία συντελεστών (συντελεστής κλίσης)
- συντελεστής προσδιορισμού
- έλεγχος στατιστικής σημαντικότητας
- τυπικό σφάλμα παλινδρόμησης
- πρόβλεψη
- συναρτησιακές μορφές υποδειγμάτων και ερμηνεία συντελεστών.

Πολλαπλό γραμμικό υπόδειγμα:

- εκτίμηση, ερμηνεία συντελεστών μερικής κλίσης
- συντελεστής προσδιορισμού και διορθωμένος συντελεστής προσδιορισμού
- έλεγχος γενικών γραμμικών υποθέσεων (έλεγχος πολλαπλών γραμμικών υποθέσεων με την στατιστική F)
- διαμερισμένη παλινδρόμηση, παράλειψη σχετικών μεταβλητών - εισαγωγή περιττών μεταβλητών, άμεσο, έμμεσο και συνολικό αποτέλεσμα, πολυσυγγραμμικότητα.
- Ζητήματα ετεροσκεδαστικότητας και αυτοσυσχέτισης
- Εισαγωγή στην Οικονομετρική ανάλυση με χρήση δεδομένων χρονολογικών σειρών

Τέλος, η πρακτική εφαρμογή μέσω του οικονομετρικού λογισμικού gretl θα στηριχθεί και στις τρεις κύριες δυνατότητες που παρέχει:

1. Εφαρμογή με χρήση του μενού
2. Εφαρμογή με χρήση της κονσόλας
3. Εφαρμογή με χρήση αρχείων script

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	<ul style="list-style-type: none">• Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class• Εκμάθηση και χρήση του προγράμματος ανοικτού κώδικα gretl για πρακτική εξάσκηση σε όλες τις διδασκόμενες τεχνικές και στην παρουσίαση οικονομικών αποτελεσμάτων	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις (στο Εργ. Η/Υ)	39 ώρες
	Αυτοτελής Μελέτη (περιλαμβάνει την εκπόνηση ασκήσεων καθώς και τουλάχιστον μία γραπτή εργασία που παρουσιάζεται στο	111 ώρες

	μάθημα)	
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150 ώρες
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	I. Γραπτή τελική εξέταση στην Ελληνική γλώσσα II. Προαιρετικές ατομικές εργασίες επαύξησης βαθμού που περιλαμβάνουν ασκήσεις κατανόησης στις ενότητες του μαθήματος με την βοήθεια του λογισμικού gretl	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

- Εισαγωγή στην οικονομετρία, Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 68390822, Έκδοση: 2η έκδ./2011, Συγγραφείς: Wooldridge J, ISBN: 978-960-02-2586-0, Εκδότης: ΕΚΔΟΣΕΙΣ Α.ΠΑΠΑΖΗΣΗΣ ΜΟΝΟΠΡΟΣΩΠΗ ΙΔΙΩΤΙΚΗ ΚΕΦΑΛΑΙΟΥΧΙΚΗ ΕΤΑΙΡΕΙΑ
- ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΟΙΚΟΝΟΜΕΤΡΙΑ, Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 22684908, Έκδοση: 1/2010, Συγγραφείς: ΤΣΙΩΝΑΣ ΕΥΘΥΜΙΟΣ, ISBN: 978-960-9443-02-9, Εκδότης: ΕΤΑΙΡΕΙΑ ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΤΗΣ ΠΕΡΙΟΥΣΙΑΣ ΤΟΥ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΑΘΗΝΩΝ ΑΕ

-Άλλη Ελληνόγλωσση βιβλιογραφία:

- Εισαγωγή στην Οικονομετρία, Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 50660777, Έκδοση: 2/2015, Συγγραφείς: ΒΕΝΕΤΗΣ ΙΩΑΝΝΗΣ, ISBN: 9789609427517, Τύπος: Σύγγραμμα, Διαθέτης (Εκδότης): ΓΚΟΤΣΗΣ ΚΩΝ/ΝΟΣ & ΣΙΑ Ε.Ε

-Άλλη Ξενόγλωσση βιβλιογραφία:

- Cristiaan Heij, Paul de Boer, Philip Hans Franses, Teun Kloek, Herman K. van Dijk, Econometric Methods with Applications in Business and Economics. Έκδοση 1η, ISBN-13: 978-0199268016, Εκδόσεις Oxford University Press

-Χρήσιμες Διευθύνσεις στο Διαδίκτυο:

<http://gretl.sourceforge.net/>

<http://www.learneconometrics.com/gretl/index.html>

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Journal of Econometrics,

Journal of Applied Econometrics

ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΧΑΡΤΟΦΥΛΑΚΙΟΥ

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ & ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ECO 472	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	8 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΧΑΡΤΟΦΥΛΑΚΙΟΥ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Ενιαία για το σύνολο του μαθήματος	3	6	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιστημονικής περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Ενδεικτικό προαπαιτούμενο: Χρηματοοικονομική		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		

ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	http://www.econ.upatras.gr/el/undergraduate/courses/diaheirisi-hartofylakioy

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση:

- Να έχουν κατανοήσει τις λειτουργίες της επενδυτικής διαδικασίας με σημείο εκκίνησης την κατανόηση των χαρακτηριστικών κινδύνου και απόδοσης των μεμονωμένων περιουσιακών στοιχείων καθώς και χαρτοφυλακίων μέσα από την έννοια της άριστης επιλογής χαρτοφυλακίων και αξιολόγησης διαχείρισης χαρτοφυλακίων.
- Να έχουν τη δυνατότητα να αναλύσουν θέματα όπως:
 - Εκτίμηση των αποδόσεων, και του συστηματικού και μη-συστηματικού κινδύνου ενός χαρτοφυλακίου.
 - Ταυτοποίηση των αποτελεσματικών χαρτοφυλακίων.
 - Αξιολόγηση των προτιμήσεων κινδύνου/απόδοσης των επενδυτών και διαμόρφωση των άριστων χαρτοφυλακίων με βάση τη θεωρία της χρησιμότητας.
 - Εφαρμογή των μέτρων αξιολόγησης χαρτοφυλακίων στην αξιολόγηση της διαχείρισης και απόδοσης των χαρτοφυλακίων.
 - Διαμόρφωση και ανάπτυξη στρατηγικών διαφοροποίησης με σκοπό την μείωση του μη-συστηματικού κινδύνου και την αντιστάθμιση του κινδύνου αγοράς ενός χαρτοφυλακίου.
 - Διαμόρφωση στρατηγικής διαχείρισης χαρτοφυλακίων

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα.

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Ομαδική εργασία
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Η επενδυτική Διαδικασία και το Χρηματοοικονομικό Σύστημα
- Μικροοικονομική θεώρηση της συμπεριφοράς του επενδυτή υπό καθεστώς αβεβαιότητας
- Απόδοση και Κίνδυνος
- Θεωρία Χαρτοφυλακίου:
- Υποδείγματα ενός και πολλαπλών δεικτών
- Θεωρία Κεφαλαιαγοράς: Τα Υποδείγματα CAPM &APT
- Θεμελιώδης Ανάλυση Μετοχών: Μοντέλα Προεξόφλησης Ροών
- Αποτελεσματικότητα των Αγορών
- Τεχνική Ανάλυση
- Στρατηγικές Διαχείρισης Χαρτοφυλακίου

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Χρήση Διαφανειών, e-class, web-sites

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις, ώρες/εβδομάδα	3 13X3 = 39 ώρες
	Αυτοτελής Μελέτη	111 ώρες
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150 ώρες
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Γραπτή τελική εξέταση	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Σύγχρονη Θεωρία Χαρτοφυλακίου και Ανάλυση Επενδύσεων, Edwin J. Elton, Martin J. Gruber, Stephen J. Brown, William N. Goetzmann . Κωδικός Ευδόξου- 50657709. Εκδότης – Utopia

Επενδύσεις, Bodie Zvi, Kane Alex, Marcus Alan. ISBN-13: 978-618-80647-6-8. Κωδικός Ευδόξου- 41954671. Εκδότης – Utopia

Διαχείριση χαρτοφυλακίου, Παπαδάμου Στέφανος. ISBN: 978-960-01-1274-0. Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 31201. Εκδότης: Γ. ΔΑΡΔΑΝΟΣ - Κ. ΔΑΡΔΑΝΟΣ Ο.Ε.

-Βιβλιογραφία Ξενόγλωσση:

Frank Reilly and Keith Brown, Analysis of Investments and Management of Portfolios, 2009, 9th Edition, THOMSON, South-Western

Edwin J. Elton, Martin J. Gruber, Stephen J. Brown, William N. Goetzmann. Modern Portfolio Theory and Investment Analysis, 8th Edition, 2010, International Student Version ISBN: 978-0-470-50584.

Brown Keith C. and, Frank K. Reilly, (2015), Analysis of Investment and Management of Portfolios, 11th Edition, South-Western

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

European Corporate Finance, Review of Financial Studies, Journal of Financial and Quantitative Analysis

ΧΡΗΜΑ ΚΑΙ ΤΡΑΠΕΖΙΚΗ

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ & ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ECO 482	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	8 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΧΡΗΜΑ ΚΑΙ ΤΡΑΠΕΖΙΚΗ		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Ενιαία για το σύνολο του μαθήματος	3(διαλ.), 1 (εργ.)	6
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιστημονικής περιοχής	
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Ενδεικτικά Προαπαιτούμενα: Μακροοικονομική I & II	
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική	
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι	
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	http://www.econ.upatras.gr/el/undergraduate/courses/hrima-kai-trapeziki	

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, αναμένεται οι φοιτητές και οι φοιτήτριες να διαμορφώσουν βασικές γνώσεις σχετικά με:

- Τις βασικές λειτουργίες του χρήματος και του νομισματοπιστωτικού συστήματος
- Τους προσδιοριστικούς παράγοντες της ζήτησης και προσφοράς χρήματος
- Τη λειτουργία του θεωρητικού αναλυτικού πλαισίου προσδιορισμού του επιτοκίου
- Το ρόλο της Κεντρικής Τράπεζας και τα μέσα/τρόπους άσκησης της νομισματικής πολιτικής
- Τη συμπεριφορά των εμπορικών τραπεζών και το ρόλο τους στη διαμόρφωση των νομισματικών μεγεθών
- Τα απλά υποδείγματα αποτίμησης χρηματοπιστωτικών μέσων στις αγορές χρήματος και κεφαλαίου
- Τις ατελείς Αγορές Κεφαλαίου

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα.

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Ομαδική εργασία
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Εισαγωγή στο Χρήμα και το Χρηματοπιστωτικό Σύστημα
- Χρήμα, Σύστημα Πληρωμών, Χρηματοπιστωτικά Μέσα, Αγορές και Ιδρύματα
- Καθορισμός επιτοκίων και διάρθρωση επιτοκίων
- Θεωρία Συμβολαίων, Ασυμμετρία Πληροφόρησης και καθορισμός επιτοκίων
- Άσκηση Νομισματικής Πολιτικής και ο Ρόλος των Κεντρικών Τραπεζών
- Προσφορά Χρήματος και εργαλεία Νομισματικής πολιτικής.
- Ζήτηση Χρήματος
- Μηχανισμός Μετάδοσης της Νομισματικής Πολιτικής
- Χρηματοοικονομική Καινοτομία, Ρυθμίσεις Αγορών και Αποτελεσματικότητα της Χρηματοπιστωτικής Αγοράς
- Σύγχρονη Νομισματική Πολιτική

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Χρήση Διαφανειών, e-class, Βάσεις δεδομένων, web-sites	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις, ώρες/εβδομάδα	3 13X3 = 39 ώρες
	Εργαστήριο, ώρα/εβδομάδα	1 13X1 = 13 ώρες
	Μελέτη	98 ώρες
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150 ώρες
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Επίδοση στο τελικό διαγώνισμα	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Χρήμα, Τράπεζες και Χρηματοπιστωτικές Αγορές. Cecchetti S., Schoenholtz K. ISBN: 9789963258307. Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 50659775. Εκδότης: BROKEN HILL PUBLISHERS LTD

Εισαγωγή στην Τραπεζική Οικονομική και τις Κεφαλαιαγορές, Παπαδάμου & Συριόπουλος. Κωδικός Ευδόξου- 41954863. ISBN-13: 978-618-81298-3-2 Εκδότης - Utopia

Χρήμα, πίστη, τράπεζες. Μια ευρωπαϊκή προσέγγιση, Howells Peter, Bain Keith. ISBN: 978-960-218-755-5. Εκδότης: ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΚΡΙΤΙΚΗ ΑΕ. Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 7657869

-Βιβλιογραφία Ξενόγλωσση:

The Economics of Money, Banking & Financial Markets: European Edition, by Frederic S. Mishkin, Kent Matthews and Massimo Giuliodori. 2013 ISBN: 978-0-273-73180-1

Mishkin, F.S, & Eakins, S, 2012, "Financial Markets and Institutions", 7/E. Pearson Prentice Hall

Cecchetti, S.G, & Schoenholtz, K.L, "Money, Banking, and Financial Markets", 3/e. 2011, McGraw-Hill Higher Education

-Συναφή Επιστημονικά Περιοδικά

International Review of Finance, Journal of International Financial Institutions & Money, Journal of Money, Credit & Banking

ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΒΑΣΕΩΝ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ & ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	<i>Προπτυχιακό</i>		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ECO 424	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	8 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΒΑΣΕΩΝ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις (Δ) και Εργαστηριακές Ασκήσεις (ΕΑ)	3 (Δ), 1 (ΕΑ)	6
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιστημονικής περιοχής, Ανάπτυξη Δεξιοτήτων	
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Ενδεικτικά προαπαιτούμενα: Εισαγωγή στους Η/Υ & Εφαρμογές	
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική	
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι	
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	http://www.econ.upatras.gr/el/undergraduate/courses/diaheirisi-vaseon-dedomenon https://eclass.upatras.gr/courses/ECON1243/	

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Το μάθημα έχει ως στόχο τη δημιουργία ικανοτήτων για τη χρήση των βάσεων δεδομένων ως εργαλεία σχεδιασμού και διαχείρισης δεδομένων. Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, αναμένεται οι φοιτητές και οι φοιτήτριες να είναι σε θέση να:

- Κατανοούν τον ρόλο των βάσεων δεδομένων στη διαχείριση δεδομένων και στην αντιμετώπιση ζητημάτων του πραγματικού κόσμου
- Ορίζουν τις έννοιες Βάση Δεδομένων και Σύστημα Διαχείρισης Βάσεων Δεδομένων
- Περιγράφουν τα επιθυμητά χαρακτηριστικά των δεδομένων
- Περιγράφουν εννοιολογικά μοντέλα δεδομένων και ειδικότερα το μοντέλο Οντοτήτων-Συσχετίσεων και Επαυξημένο μοντέλο Οντοτήτων Συσχετίσεων.
- Σχεδιάζουν το εννοιολογικό μοντέλο βασισμένοι σε περιγραφή μικρόκοσμου
- Ορίζουν το σχεσιακό μοντέλο βάσεων δεδομένων και τα Σχεσιακά Συστήματα Διαχείρισης Βάσεων Δεδομένων (ΣΣΔΒΔ)
- Περιγράφουν τα βασικά βήματα σχεδιασμού σχεσιακών βάσεων δεδομένων
- Σχεδιάζουν σχεσιακές βάσεις δεδομένων βασισμένοι σε εννοιολογικό σχεδιασμό.
- Αναγνωρίζουν τις έννοιες και τελεστές που παρέχει η γλώσσα SQL για τον ορισμό και τον χειρισμό δεδομένων.
- Ορίζουν τα δεδομένα με χρήση της γλώσσας SQL
- Χρησιμοποιούν τα ΣΣΔΒΔ MS Access και τη MySQL για τον σχεδιασμό βάσεων δεδομένων.
- Ανακτούν δεδομένα από σχεσιακές βάσεις δεδομένων με χρήση της γλώσσας SQL
- Αξιολογούν τον σχεδιασμό σχεσιακών βάσεων δεδομένων

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Ορισμός βάσης δεδομένων και Συστήματος Διαχείρισης Βάσεων Δεδομένων (ΣΔΒΔ), Σύγκριση και διαφορές ΣΔΒΔ και συστήματος αρχείων λειτουργικού συστήματος, Προτερήματα βάσεων δεδομένων, Αρχιτεκτονική και επίπεδα αφαίρεσης σε ΣΔΒΔ, Μοντέλα δεδομένων, Μεθοδολογία

σχεδιασμού και ανάπτυξης βάσεων δεδομένων, Εννοιολογικά μοντέλα, Το εννοιολογικό μοντέλο Οντοτήτων Συσχετίσεων - ΜΟΣ (Οντότητες, Συσχετίσεις, Λόγοι πληθικότητας, Περιορισμοί), Επαυξημένο μοντέλο Οντοτήτων Συσχετίσεων - ΕΟΣ (Εξειδίκευση-Γενίκευση και σχετικοί περιορισμοί), Το σχεσιακό μοντέλο (σχέση, σχήμα σχέσης, στιγμιότυπο σχέσης, Σχήμα σχεσιακή βάσης δεδομένων, Περιορισμοί κλειδιού, Περιορισμοί πεδίου ορισμού, Περιορισμοί ξένου κλειδιού, Περιορισμοί γενικού τύπου), Λογικός σχεδιασμός βάσεων δεδομένων (κανόνες μετασχηματισμού εννοιολογικού μοντέλου (ΜΟΣ/ΕΟΣ) σε σχεσιακό), Σχεσιακή άλγεβρα, Η γλώσσα διαχείρισης βάσεων δεδομένων SQL, Η γλώσσα ορισμού δεδομένων SQL (DDL), Η γλώσσα χειρισμού δεδομένων SQL (DML), Επερωτήσεις SQL.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	<ul style="list-style-type: none"> • Διαφάνειες και σημειώσεις για τη στήριξη διαλέξεων. • Λογισμικό για σκοπούς επίδειξης και πρακτικής εφαρμογής επεξεργασίας δεδομένων: <ul style="list-style-type: none"> ○ Εργαλεία για το σχεδιασμό διαγραμμάτων Οντοτήτων-Συσχετίσεων (MS Vision, ΕΛ/ΛΑΚ ΔΙΑ, κλπ.) ○ ΣΔΒΔ για την υλοποίηση βάσεων δεδομένων (MS Access, OpenOffice base, MySQL, κλπ.) • Χρήση της πλατφόρμας e-Learning e-class με σκοπό: <ul style="list-style-type: none"> ○ Οργάνωση του υλικού του μαθήματος (διαφάνειες, σημειώσεις, παραδείγματα, αποσπάσματα κώδικα κ.λπ.). ○ Εκτέλεση εβδομαδιαία ασκήσεων online για την αξιολόγηση και κατανόηση της σχετικής ύλης. ○ Εργασίες. ○ Επικοινωνία με τους φοιτητές. 	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	39 ώρες
	Εργαστηριακές Ασκήσεις	13 ώρες
	Εκπόνηση Ομαδικής Εργασίας	64 ώρες
	Ατομικές Ασκήσεις και Αυτομελέτη	34 ώρες
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150 ώρες
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	<ul style="list-style-type: none"> • Ομαδική Εργασία: 30% • Γραπτή Εξέταση στο τέλος του εξαμήνου: 70% <p>Τα κριτήρια αξιολόγησης είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές στην περιγραφή του μαθήματος στο eclass εδώ.</p>	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Ταμπακάς, Δ. Τ.: «Εισαγωγή στις Βάσεις Δεδομένων», ISBN: 978-960-931217-2, Τρίτη Έκδοση, 2016

Silberschatz, A., Korth, H. F., και S. Sudarshan, S.: Συστήματα Βάσεων Δεδομένων - Η πλήρης θεωρία των βάσεων δεδομένων», 4η έκδοση, Εκδόσεις Γκιούρδα, ISBN 978-960-512-623-0, 2004

Elmasri, R., Navathe, S. B.: «Θεμελιώδεις Αρχές Συστημάτων Βάσεων Δεδομένων», Τόμος Α',

Εκδόσεις Διάυλος, 6η Έκδοση ISBN-13 978-960-531-281-7, 2012

Ramakrishnan, R., Gehrke, J.: “Συστήματα Διαχείρισης Βάσεων Δεδομένων», Τόμος Α', 2η Έκδοση, Εκδόσεις Τζόλια, ISBN: 978-960-418-411-8, 2012

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

ACM Transactions on Database Systems (TODS), <https://dl.acm.org/pub.cfm?id=J777>

Journal on Data and Knowledge Engineering, Elsevier, <https://www.journals.elsevier.com/data-and-knowledge-engineering/>

IEEE Transactions on Knowledge and Data Engineering, <https://www.computer.org/web/tkde>

ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ECO_DE423	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	6 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξης	3	6	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν προαπαιτούμενα μαθήματα. Απαραίτητες είναι βασικές γνώσεις μαθηματικών και στατιστικής, Αγορών χρήματος και Κεφαλαίου και Χρηματοοικονομικής Λογιστικής Ι.		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.upatras.gr/modules/document/?course=BMA529		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Ο σκοπός του μαθήματος είναι η εμβάθυνση στη διαδικασία διαχείρισης των πόρων της επιχείρησης, συμπεριλαμβανομένης της διοίκησης χρηματοοικονομικών αποφάσεων, με στόχο τη μεγιστοποίηση της αξίας της. Θα αναλυθούν οι αποφάσεις χρηματοδότησης επιχειρήσεων και επενδυτικών προγραμμάτων, αποφάσεις μερισματικής πολιτικής και επενδυτικές αποφάσεις, με τελικό σκοπό τη μεγιστοποίηση της αγοραίας αξίας της επιχείρησης και των μετόχων της. Θα παρουσιαστούν οι αποφάσεις χρηματοδότησης (άριστη κεφαλαιακή δομή της επιχείρησης σε όρους ενεργητικού και παθητικού) και αποφάσεις μερισματικής πολιτικής. Επίσης, θα παρουσιαστεί το πλαίσιο των αγορών που κινούνται οι επιχειρηματικές αποφάσεις χρηματοδότησης (εθνικά και διεθνικά), καθώς και το ρυθμιστικό πλαίσιο και κανόνες

κοινωνικής εταιρικής ευθύνης.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:

- Να αναγνωρίζει τα προβλήματα εντολέα-εντολοδόχου στη σύγχρονη ιδιωτική επιχείρηση και να προτείνει λύσεις με βάση τα συστήματα εταιρικής διακυβέρνησης.
- Να χρησιμοποιεί εργαλεία προεξόφλησης ταμειακών ροών στην τιμολόγηση περιουσιακών στοιχείων.
- Να υπολογίζει την απαιτούμενη απόδοση της επιχείρησης σε καθεστώς αβεβαιότητας.
- Να αξιολογεί επενδυτικά προγράμματα.
- Να επιλέξει τη χρηματοδοτική διάρθρωση της επιχείρησης που μεγιστοποιεί την αξία της.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα.

Στο τέλος του μαθήματος ο φοιτητής θα έχει αναπτύξει τις ακόλουθες δεξιότητες.

1. Να υπολογίζει την τιμολόγηση περιουσιακών στοιχείων.
2. Να εκτιμά το μέσο σταθμικό κόστος κεφαλαίου (WACC).
3. Να εκτιμά κίνδυνο και απόδοση επενδυτικών προγραμμάτων σε καθεστώς αβεβαιότητας.
4. Να υπολογίζει καθαρά παρούσα αξία (NPV), εσωτερικό βαθμό απόδοσης (IRR, MIRR), περίοδο επανείσπραξης (PBP).
5. Να επιλέγει την άριστη κεφαλαιακή διάρθρωση.

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Θεωρία επιχείρησης και βασικές αρχές εταιρικής διακυβέρνησης.
2. Διαχρονική αξία χρήματος.
3. Αποτίμηση μετοχών και ομολόγων.
4. Κόστος κεφαλαίου.
5. Προϋπολογισμός επενδύσεων κεφαλαίου.
6. Θεωρία κεφαλαιακής διάρθρωσης.
7. Μερισματική πολιτική.
8. Διαχείριση διεθνών κινδύνων.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Στην τάξη με προσωπικές παραδόσεις.	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Χρήση τεχνολογιών (powerpoint) και διαφανειών, eclass.	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	26
	Ασκήσεις Πράξης που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών περίπτωσης.	13

	Αυτοτελής Μελέτη	111
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Γραπτή τελική εξέταση που περιλαμβάνει: <ul style="list-style-type: none"> - Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής. - Επίλυση προβλημάτων με χρήση ποσοτικών δεδομένων. - Συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας. 	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<ol style="list-style-type: none"> 1. Brealey R.A., Myers S.C. and Allen F. (2013) «Αρχές Χρηματοοικονομικής των Επιχειρήσεων», Εκδόσεις Utopia. 2. Βασιλείου Δ., Ηρειώτης Ν. (2010) «Χρηματοοικονομική Διοίκηση, Θεωρία και Πρακτική» Εκδόσεις ROSILI. 3. Damodaran A. (2013). «Εφαρμοσμένη Χρηματοοικονομική για επιχειρήσεις» Εκδόσεις Broken Hill Publishers.
--

ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ & ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΟ 499	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	8 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Μάθημα Προαιρετικό κατ' επιλογήν με τη διαδικασία που περιγράφεται στην ενότητα Πρακτική Άσκηση		3	
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	http://www.econ.upatras.gr/el/undergraduate/Internship		



Χρήσιμα Τηλέφωνα

ΤΜΗΜΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ

Πρόεδρος: Ντεμούσης Μιχαήλ, Καθηγητής 969 844

Γραμματέας: Δαύρη Μαρία 969 960

Γραμματεία:

Φερτάκη Θεοδώρα 996 270

Μακρή Παναγιώτα 969 983

Καψάλης Γεώργιος 969 961

Fax Γραμματείας: 997 622

Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών

Διευθυντής Μεταπτυχιακού Προγράμματος: Γιαννακόπουλος Νικόλαος 969 843

Γραφείο Υποψήφιων Διδασκτόρων 969 959

Fax Κτιρίου Π.Μ.Σ. 969 991

Εργαστήριο Η/Υ: Ρούσσος Αλέξανδρος 969 835

Αναγνωστήριο: Γούδη Ισμήνη 969 977

Μέλη ΔΕΠ (με αλφαβητική σειρά)

Αργυρός Γεώργιος, Αναπληρωτής Καθηγητής	969 965
Βενέτης Ιωάννης, Αναπληρωτής Καθηγητής	969 964
Γιαννακόπουλος Νικόλαος, Αναπληρωτής Καθηγητής	969 843
Γούλας Ελευθέριος, Επίκουρος Καθηγητής	996 131
Δημαρά Ευθαλία, Καθηγήτρια	969 963
Ζερβογιάννη Αθηνά, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια	996 271
Κουνετάς Κωνσταντίνος, Επίκουρος Καθηγητής	969959
Κουρλιούρος Ηλίας, Καθηγητής	969966
Νταούλη Ιωάννα, Καθηγήτρια	969 967
Ντεμούσης Μιχαήλ, Καθηγητής	969 844
Πατρώνης Βασίλειος, Αναπληρωτής Καθηγητής	996 268
Πολυμένης, Αθανάσιος, Επίκουρος Καθηγητής	996 266
Σκούρας Δημήτριος, Καθηγητής	969 958
Σύψας, Παναγιώτης, Ομότιμος Καθηγητής	996 131
Ταγκαλάκης Αθανάσιος, Επίκουρος Καθηγητής	996 271
Τζαγκαράκης Εμμανουήλ, Επίκουρος Καθηγητής	969 845
Τζελέπης Δημήτριος, Αναπληρωτής Καθηγητής	969 987
Τσεκούρας Κωνσταντίνος, Καθηγητής	969 831
Ψαλτόπουλος Δημήτριος, Καθηγητής	969 986

ΠΡΥΤΑΝΕΙΑ

Πρύτανης

Κυριαζοπούλου Βενετσάνα, Καθηγήτρια 2610 991822/1040/6605/6606

Αντιπρυτάνεις

1. Έρευνας και Ανάπτυξης 2610 991822/1040/6605/6606

2. Οικονομικού Προγραμματισμού και Ανάπτυξης 2610 991822/1040/6605/6606

3. Ακαδημαϊκών Υποθέσεων και Προσωπικού 2610 991822/1040/6605/6606

Γραμματεία 2610991822/1040/6605/6606

Fax: 2610991711 **E-mail:** rectorate@upatras.gr

ΚΕΝΤΡΙΚΕΣ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ

Διεύθυνση Εκπαίδευσης & Έρευνας

Διευθύντρια: 2610 997950
Τμήμα Σπουδών 2610 969043
Τμήμα Μεταπτυχιακών
Σπουδών & Έρευνας 2610 996649
Τμήμα Διοικητικής Υποστήριξης
Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων 2610 969045/969047
Fax: 2610 996665

Διεύθυνση Φοιτητικής Μέριμνας

Διευθυντής: 2610 997970
Τμήμα Σίτισης 2610 997969
Τμήμα Πρόνοιας & Εκδηλώσεων
(Στέγαση Φοιτητών, Πολιτιστικά) 2610 997968
Τμήμα Υγειονομικής Περίθαλψης
(Κέντρο Στήριξης Φοιτητών) 2610 996151
Fax: 2610 996187

Κεντρική Βιβλιοθήκη & Υπηρεσία Πληροφόρησης

<http://www.lis.upatras.gr>

Διευθυντής: 2610 969610
Fax: 2610 969673
Τμήμα Διοίκησης και Γραμματείας 2610 969613/15
Τμήμα Προσκτήσεων, Τεκμηρίωσης &
Βιβλιογραφικής Ενημέρωσης 2610 969616/17/18/19/75
Τμήμα Μηχανοργάνωσης-Έρευνας & Ανάπτυξης 2610 969631/32
Τμήμα Διαδανεισμού 2610 969622/73/74

Τμήμα Αναγνωστηρίου & Δανεισμού	2610 969620/21
Τμήμα Πληροφόρησης & Εκπαίδευσης /Υποστήριξης χρηστών	2610 969623-30
Διδασκαλείο Ξένων Γλωσσών	
	2610 997724
Fax:	2610 969683
Γραφείο Διασύνδεσης και Επαγγελματικής Πληροφόρησης	
	2610 997519
	2610 996678
	2610 996679
Fax:	2610 996679
Φοιτητική Εστία (Εθνικό Ίδρυμα Νεότητας)	
<i>Διευθυντής:</i>	2610 992362
Τηλεφωνικό Κέντρο	2610 992359/2360
Διαχείριση	2610 992360 (εσ.207-208)
Εστία Φοιτητών (Προάστιο)	
Γραφείο	2610 434820
Ισόγειο	2610 453203
Άλλες Υπηρεσίες	
Γενικό Περιφερειακό Πανεπιστημιακό	
Νοσοκομείο Πατρών	2610 999111
Πανεπιστημιακό Γυμναστήριο	2610 997593
Ταχυδρομείο	2610 997593
Αγροτική Τράπεζα	2610 997844
Fax:	2610 994838
Βιβλιοπωλείο	2610 995455
Εστιατόριο «Πάρκο της Ειρήνης»	2610 997839
Σταθμός Μέριμνας Ζώων	2610 996200

ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΕΣ ΔΙΕΥΘΥΝΣΕΙΣ (ΜΕ ΑΛΦΑΒΗΤΙΚΗ ΣΕΙΡΑ)

ΜΕΛΗ ΔΕΠ	E-MAIL ADDRESS
Αργυρός Γεώργιος, Αναπληρωτής Καθηγητής	argyros@upatras.gr
Βενέτης Ιωάννης, Αναπληρωτής Καθηγητής	ivenetis@upatras.gr
Γιαννακόπουλος Νικόλαος, Αναπληρωτής Καθηγητής	ngias@upatras.gr
Γούλας Ελευθέριος, Επίκουρος Καθηγητής	egoulas@upatras.gr
Δημαρά Ευθαλία, Καθηγήτρια	dimara@econ.upatras.gr
Ζερβογιάννη Αθηνά, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια	athina@upatras.gr
Κουνετάς Κωνσταντίνος, Επίκουρος Καθηγητής	kounetas@upatras.gr
Κουρλιούρος Ηλίας, Καθηγητής	ekourliouros@upatras.gr
Νταούλη Ιωάννα, Καθηγήτρια	daouli@upatras.gr
Ντεμούσης Μιχαήλ, Καθηγητής	micdem@econ.upatras.gr
Πατρώνης Βασίλειος, Αναπληρωτής Καθηγητής	patronis@econ.upatras.gr
Πολυμένης Αθανάσιος, Επίκουρος Καθηγητής	athanase@upatras.gr
Σκούρας Δημήτριος, Καθηγητής	skuras@econ.upatras.gr
Σύψας Παναγιώτης, Ομότιμος Καθηγητής	sypsas@upatras.gr
Ταγκαλάκης Αθανάσιος, Επίκουρος Καθηγητής	atagkalakis@upatras.gr
Τζαγκαράκης Εμμανουήλ, Επίκουρος Καθηγητής	tzagara@upatras.gr
Τζελέπης Δημήτριος, Αναπληρωτής Καθηγητής	tzelepis@upatras.gr
Τσεκούρας Κωνσταντίνος, Καθηγητής	tsekour@econ.upatras.gr
Ψαλτόπουλος Δημήτριος, Καθηγητής	dempsa@upatras.gr

ΜΕΛΗ ΕΕΔΙΠ	E-MAIL ADDRESS
Δασκάλου Βικτωρία	daskalou@upatras.gr
Γρουμπού-Λότσαρη Αλεξάνδρα	groumpou@upatras.gr

