

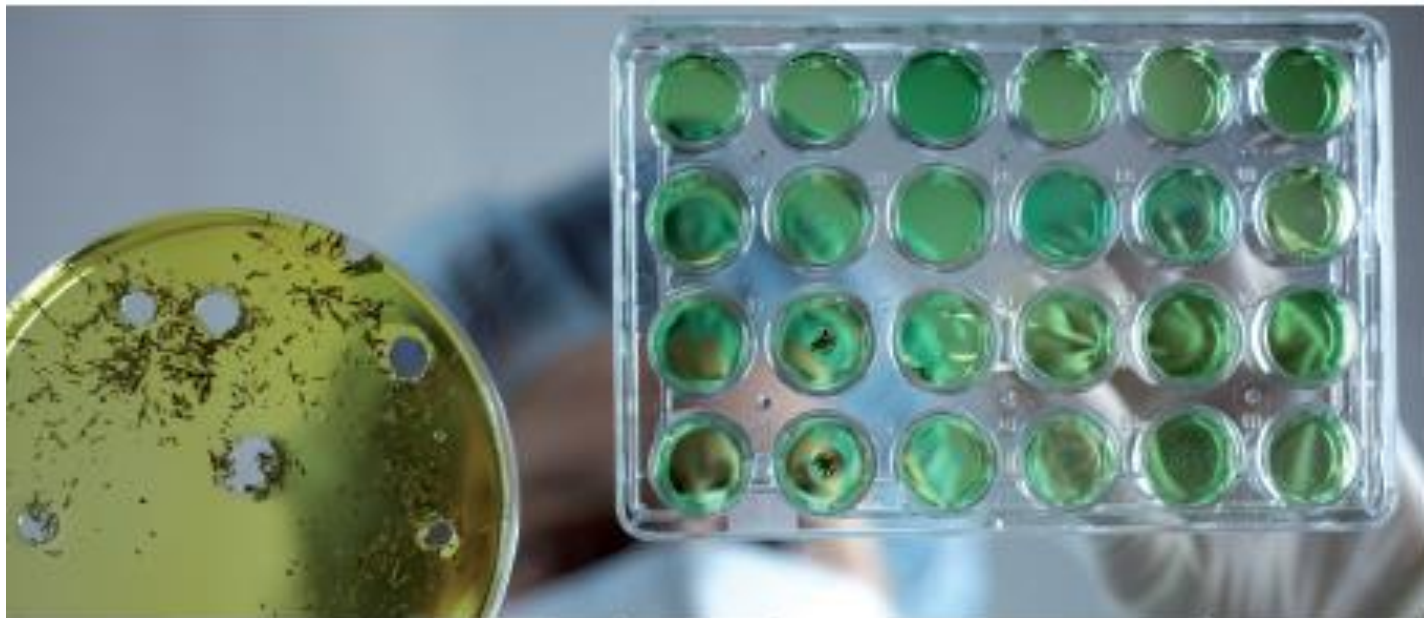


Σχολή Θετικών Επιστημών

ΤΜΗΜΑ ΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΗΣ

<http://www.pharmacy.upatras.gr>

ΕΤΗΣΙΑ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ
Ακαδημαϊκού Έτους 2015-16



ΤΜΗΜΑ ΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΗΣ
ΤΜΗΜΑ ΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΗΣ

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ



ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ

ΕΤΗΣΙΑ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ
Ακαδημαϊκού έτους 2015-2016

ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΗΣ

www.pharmacy.upatras.gr





ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ
ΤΜΗΜΑ ΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΗΣ
ΡΙΟ

ΤΗΛ: 2610/962300/320/330 FAX: 2610/962330

Πληρ.: Σοφία Αντιμησιάρη, Ζ. Κανελλοπούλου

E-mail: santimis@upatras.gr, grzkanello@upatras.gr

Η παρούσα **Ετήσια Εσωτερική Έκθεση** του ακαδημαϊκού έτους 2015 - 2016 του Τμήματος **Φαρμακευτικής** συντάχθηκε από την ΟΜΕΑ του Τμήματος, που αποτελείται από τα παρακάτω μέλη ΔΕΠ :

1. Σοφία Γ. Αντιμησιάρη (Καθηγήτρια)
2. Χρίστος Κοντογιάννης (Καθηγητής)
3. Σωτήριος Νικολαρόπουλος (Αναπληρωτής Καθηγητής)
4. Ευαγγελία Παπαδημητρίου (Καθηγήτρια)
5. Γεώργιος Σπυρούλιας (Καθηγητής)

και συνεπικουρήθηκε από την Υποστηρικτική Ομάδα της ΟΜΕΑ, όπως αυτή ορίστηκε σύμφωνα με το αριθμ. πρωτ. 1985/17-10-2014 έγγραφο του Προέδρου του Τμήματος κ. Σ. Νικολαρόπουλου και η οποία *απαρτίζεται από τους:*

6. κ.κ. Κανελλοπούλου Ζωή, Γραμματέα Τμήματος
7. Κοτσόκολου Κων/να, Υπάλληλο Γραμματείας
8. Σιμώνη Ειρήνη, Υπάλληλο Γραμματείας

Ο Συντονιστής της ΟΜΕΑ

Σοφία Γ. Αντιμησιάρη

Επιμέλεια: Ο.ΜΕ.Α. Τμήματος Φαρμακευτικής

Συντονίστρια:

Σοφία Γ. Αντιμησιάρη (*Καθηγήτρια*)

Μέλη:

Χρίστος Κοντογιάννης (*Καθηγητής*),

Σωτήριος Νικολαρόπουλος (*Αναπληρωτής Καθηγητής*),

Ευαγγελία Παπαδημητρίου (*Καθηγήτρια*)

Γεώργιος Σπυρούλιας (*Καθηγητής*)

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

ΠΡΟΛΟΓΟΣ – ΕΙΣΑΓΩΓΗ	7
ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΤΗΣ ΣΧΟΛΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ	8
ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ.....	8
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ.....	10
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ – ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ	11
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ – ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΕΡΓΟ	14
ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ – ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΕΡΓΟ	21
ΑΛΛΕΣ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΚΑΙ ΥΠΟΔΟΜΕΣ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ	24
ΣΧΕΣΗ ΜΕ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΥΣ, ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΟΥΣ Ή ΑΛΛΟΥΣ ΦΟΡΕΙΣ	26
ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ ΚΑΙ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ	26
ΠΑΡΑΡΤΗΜΑΤΑ	31
ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ I – Ενδεικτικές δημοσιεύσεις μελών ΔΕΠ 2014	
ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ II – Ερωτηματολόγια φοιτητών	
ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ III – Αποτελέσματα ερωτηματολογίων φοιτητών	
ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ IV – Ερωτηματολόγιο μελών ΔΕΠ	
ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ V – Πίνακες ΑΔΙΠ (ΕΠΙΤΟΜΗ ΚΑΙ ΠΙΝΑΚΕΣ)	
ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ VI – ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΤΜΗΜΑΤΟΣ	
ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ VII- Οδηγός σπουδών Τμήματος Φαρμακευτικής	

ΠΡΟΛΟΓΟΣ – ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Η ετήσια εσωτερική αξιολόγηση του Τμήματος Φαρμακευτικής συντάχθηκε κατά το ακαδημαϊκό έτος 2015-2016 και αφορούσε συλλογή στοιχείων από (α) ερωτηματολόγια φοιτητών, και (β) ερωτηματολόγια μελών ΔΕΠ.

Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2015-2016, το Τμήμα Φαρμακευτικής διατήρησε σε ικανοποιητικό ποσοστό την ερευνητική του δραστηριότητα, όπως αυτό αποτιμάται από τον συνολικό αριθμό δημοσιεύσεων, ενώ οι κτηριακές υποδομές του τμήματος είναι σημαντικά βετιωμένες σε σχέση με την προηγούμενη πενταετία μετά την μετακόμιση του τμήματος σε νέο σύγχρονο κτήριο, παρόλο που κατά τη διάρκεια αυτής της ακαδημαϊκής χρονιάς άρχισαν να εμφανίζονται αρκετά σημαντικά προβλήματα στο νέο κτήριο. Επιπλέον υπάρχει σημαντικό πρόβλημα λόγω έλλειψης επαρκών αιθουσών διδασκαλίας, και οι φοιτητές αναγκάζονται να διανύουν μεγάλες αποστάσεις από τις αίθουσες διδασκαλίας στα εργαστήρια, δεδομένου ότι ως εργαστηριακό Τμήμα υπάρχει μεγάλος αριθμός εργαστηριακών μαθημάτων στο πρόγραμμα σπουδών.

Η παρούσα ετήσια έκθεση εσωτερικής αξιολόγησης συντάχθηκε από την Σοφία Αντιμησιάρη (Καθηγήτρια, Συντονίστρια ΟΜΕΑ του Τμήματος Φαρμακευτικής), και ελέγχθηκε για τυχόν ελλείψεις από τα ακόλουθα μέλη της ΟΜΕΑ: Χρίστο Κοντογιάννη (Καθηγητή), Σωτήριο Νικολαρόπουλο (Αναπληρωτή Καθηγητή), Ευαγγελία Παπαδημητρίου (Καθηγήτρια) και Γεώργιο Σπυρούλια (Καθηγητή και Πρόεδρο του Τμήματος).

ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΤΗΣ ΣΧΟΛΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ

Η Σχολή Επιστημών Υγείας, ιδρύθηκε ως Ιατρική Σχολή στις 22 Ιουλίου 1977 και μετονομάστηκε σε Σχολή Επιστημών Υγείας το 1983. Περιλαμβάνει τα Τμήματα Ιατρικής, το οποίο ιδρύθηκε το 1983, αρχικά ως Ιατρική Σχολή το 1977 και το Τμήμα Φαρμακευτικής, το οποίο ιδρύθηκε επίσης 1983, και το οποίο ανήκε αρχικά στη Φυσικομαθηματική Σχολή (1977). Ο Κοσμήτωρ της Σχολής Επιστημών Υγείας για το τρέχον ακαδημαϊκό έτος είναι ο Καθηγητής του Τμήματος Ιατρικής κ Δημήτριος Καρδαμάκης.

ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ

Το Τμήμα Φαρμακευτικής ως θεσμός εξυπηρετεί ταυτόχρονα και ισόρροπα τους εξής θεμελιώδεις σκοπούς/στόχους:

- α) Τη μετάδοση γνώσεων, τεχνογνωσίας και δεξιοτήτων με τη διδασκαλία,
- β) Την αναζήτηση και παραγωγή νέας γνώσης, ως υψηλής αξίας κοινωνικό αγαθό, με την επιστημονική έρευνα και την καινοτομία,
- γ) Την ανάπτυξη της προσωπικότητας μέσω της πνευματικής καλλιέργειας και της κριτικής/αναλυτικής στάσης έναντι της πραγματικότητας,
- δ) Την παροχή υπηρεσιών υψηλής ποιότητας προς το κοινωνικό σύνολο και συναφείς ακαδημαϊκούς/ επαγγελματικούς χώρους.

Το Τμήμα Φαρμακευτικής ιδρύθηκε το 1977 με το Προεδρικό Διάταγμα 835/1977 ΦΕΚ Α' 271. Δέχθηκε τους πρώτους φοιτητές το 1978 ως Τμήμα της Φυσικομαθηματικής Σχολής, ενώ από το έτος 1983, μαζί με το Τμήμα Ιατρικής αποτελούν τη Σχολή Επιστημών Υγείας (Προεδρικό Διάταγμα 127/83). Η φοίτηση στο Τμήμα Φαρμακευτικής είναι 5ετής (από το 1993-94, σύμφωνα με το Προεδρικό Διάταγμα 110/93). Το Τμήμα υποδέχεται κάθε έτος άνω των 170 προπτυχιακών και άνω των 30 μεταπτυχιακών φοιτητών, γεγονός το οποίο δημιουργεί μείζονα προβλήματα στην εκπαιδευτική διαδικασία λόγω της ανεπάρκειας των χώρων που διατίθενται για τη λειτουργία του Τμήματος και του σημαντικά περιορισμένου αριθμού μελών Δ.Ε.Π. σε σύγκριση με τα 2 αντίστοιχα Τμήματα της χώρας. Το πρόβλημα αυτό δεν λύθηκε με την μετακόμιση στο νέο κτήριο, αφού ο σχεδιασμός του νέου κτηρίου (1996) δεν προέβλεψε την υπερβολική αύξηση του αριθμού των εισακτέων και βασίστηκε σε μικρότερο αριθμό φοιτητών κατ'έτος (<100). Χαρακτηριστικά αναφέρεται ότι ο αριθμός εισακτέων για το έτος 2014-2015 είναι **175** (που αυξάνεται με τις ειδικές κατηγορίες εισακτέων και εισαγομένων –με κατατακτήριες εξετάσεις), αριθμός κατά πολύ μεγαλύτερος από την χωρητικότητα των αμφιθεάτρων/αιθουσών του νέου κτηρίου.

Το Τμήμα Φαρμακευτικής απαρτίζεται από τα ακόλουθα εργαστήρια (κατά σειρά ίδρυσης): *Φαρμακευτικής Χημείας, Φαρμακευτικής Τεχνολογίας, Ενοργάνου Φαρμακευτικής Αναλύσεως, Φαρμακογνωσίας και Χημείας Φυσικών Προϊόντων,*

Μοριακής Φαρμακολογίας, Ραδιοφαρμάκων, Φαρμακοκινητικής, Φυσικοφαρμακευτικής, και Μοριακής Βιολογίας και Ανοσολογίας. Στα ανωτέρω εργαστήρια απασχολούνται συνολικά 20 μέλη ΔΕΠ, 3 μέλη ΕΤΕΠ, και 2 μέλη ΕΕΔΙΠ. Ο αριθμός των μελών ΔΕΠ έχει μειωθεί, σε σχέση με τα προηγούμενα χρόνια λόγω αποχώρησης 2 μελών προς το Πανεπιστήμιο Αθηνών, και συνταξιοδότησης 2 άλλων μελών. Επιπλέον, 2 μέλη ΔΕΠ που είχαν εκλεγεί δεν έχουν αποδεχτεί τη θέση, κυρίως λόγω της μεγάλης καθυστέρησης για την έγκριση του διορισμού τους (παρέλευσης 4 χρόνων από την ημερομηνία εκλογής). Υπάρχει μόνο μία νέα θέση μεέλους ΔΕΠ υπό προκήρυξη. **Όπως γίνεται αντιληπτό, το Τμήμα έχει πλέον σοβαρότατο πρόβλημα στελέχωσης, το οποίο σε συνδυασμό με τον υπερβολικό αριθμό εισακτέων, είναι λογικό να δημιουργεί σοβαρές δυσλειτουργίες στην Ακαδημαϊκή, Εκπαιδευτική και Ερευνητική λειτουργία του, που επιβάλλεται να αντιμετωπιστούν άμεσα.**

Επιπλέον, λόγω αποχώρησης μελών ΔΕΠ άλλων τμημάτων, τα οποία διδάσκουν στο Τμήμα Φαρμακευτικής, υπάρχει έντονο πρόβλημα εξεύρεσης διδασκόντων για συγκεκριμένα μαθήματα (όπως είναι το μάθημα της Φυσιολογίας).

Εκτός του ΠΜΣ του τμήματος, το Τμήμα συμμετέχει και σε άλλα Διατμηματικά ΠΜΣ (Διατμηματικό ΠΜΣ στην *Ιατρική Χημεία*, και Διατμηματικό ΠΜΣ στην *Πληροφορική Επιστημών Ζωής*).

Όπως αναφέρθηκε και παραπάνω το Τμήμα Φαρμακευτικής στεγάζεται πλέον σε νέο κτίριο, συνολικής επιφάνειας ~7.000 m², που κατασκευάστηκε με πόρους του Γ' Κ.Π.Σ. (Πρόγραμμα ΕΠΕΑΕΚ), και ευρίσκεται χωροταξικά πλησίον των κτιρίων του Τμήματος Ιατρικής και του Πανεπιστημιακού Νοσοκομείου Πατρών.

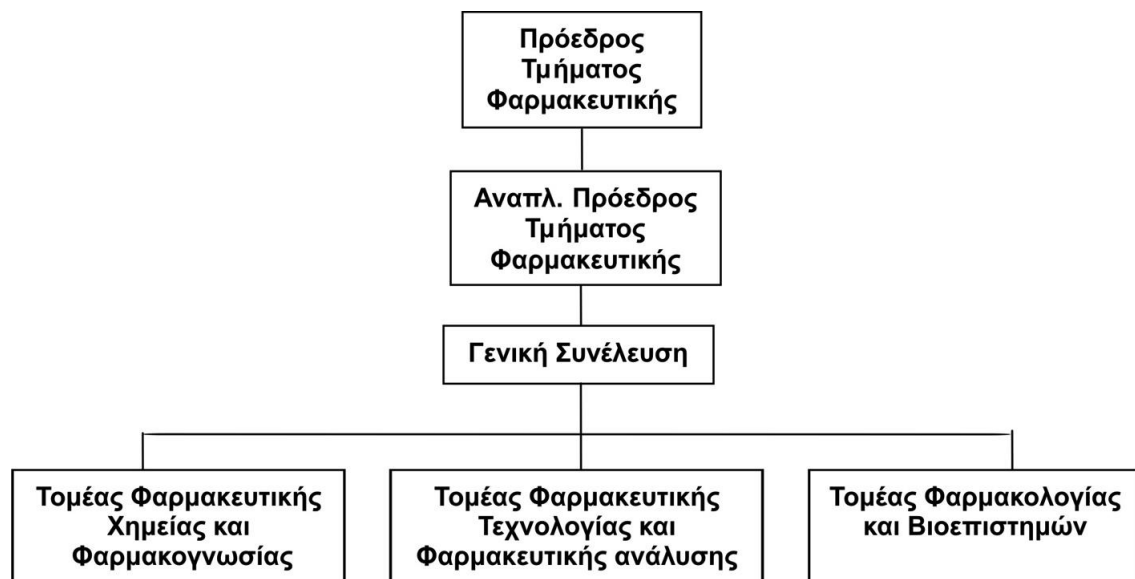
Η Σύγκλητος του Ιδρύματος είχε επίσης εγκρίνει σχετικό αίτημα περί παραχωρήσεως εκτάσεως 15 περίπου στρεμμάτων στην περιοχή “Ρηγανόκαμπος” για τη δημιουργία ειδικού *Πάρκου Ανάπτυξης Φαρμακευτικών Φυτών* για διδακτικούς ή/και ερευνητικούς σκοπούς. Η αξιοποίηση της περιοχής φαίνεται επί του παρόντος προβληματική λόγω καταπατήσεως της από εξωπανεπιστημιακές ομάδες.

Το Τμήμα αποτελεί τη βασική λειτουργική ακαδημαϊκή μονάδα και καλύπτει το γνωστικό αντικείμενο μίας επιστήμης. Τα Τμήματα διαιρούνται σε Τομείς. Ο Τομέας συντονίζει τη διδασκαλία μέρους του γνωστικού αντικειμένου του Τμήματος, το οποίο αντιστοιχεί σε συγκεκριμένο πεδίο της επιστήμης. Στον Τομέα ανήκουν τα Εργαστήρια, που η λειτουργία τους διέπεται από εσωτερικό κανονισμό. (Επισημαίνεται ότι η σύνθεση των Τομέων δεν έχει εγκριθεί ως σήμερα από το υπουργείο).



Εικόνα-1. Άποψη του κτιρίου Φαρμακευτικής

Πρόεδρος του Τμήματος Φαρμακευτικής κατά το τρέχον Ακαδημαϊκό Έτος είναι ο Καθηγητής κ. Γεώργιος Σπυρούλιας και Αναπλ. Πρόεδρος ο Αναπληρωτής Καθηγητής κ. Σωτήριος Νικολαρόπουλος. Γραμματέας του Τμήματος είναι η κα. Ζωή Κανελλοπούλου (Εικ. 2).



Εικόνα 2. Διάρθρωση του Τμήματος Φαρμακευτικής (η διάταξη σε Τομείς δεν είναι εγκεκριμένη και δίνεται μόνο ενδεικτικά).

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

Εισαγωγικά

Το Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών (Π.Π.Σ) καταρτίζεται από τη Γενική Συνέλευση του Τμήματος (δείτε επίσης Παράρτημα Ι σύμφωνα με τις αρχές της ΑΔΙΠ). Η τελευταία αναμόρφωση του Π.Π.Σ. έγινε το 2008 (Π.Δ. 160/3-11-2008,

ΦΕΚ 220/τ.Α) και απαρτίζεται από **55 μαθήματα**, κατανεμημένα στα 10 εξάμηνα σπουδών. Η διάρκεια των προπτυχιακών σπουδών στο Τμήμα Φαρμακευτικής είναι πέντε (5) έτη (*δέκα εξάμηνα*) και περιλαμβάνει θεωρητική διδασκαλία και εργαστηριακή εξάσκηση. Όλα τα μαθήματα είναι **υποχρεωτικά** για τα 4 πρώτα έτη σπουδών.

Επίσης, το Τμήμα συνεργάζεται με έναν μεγάλο αριθμό άλλων Ευρωπαϊκών Πανεπιστημίων μέσω του προγράμματος LLL-Erasmus (ECTS), που έχει μετανομαστεί πρόσφατα σε Erasmus plus.

Κατά το 5^ο Έτος Σπουδών οι φοιτητές καλούνται, πέραν των μαθημάτων, να επιλέξουν εάν θα εκπονήσουν *Πειραματική Διπλωματική Εργασία* (ΦΠ-513 & ΦΠ-523) ή *Βιβλιογραφική Διπλωματική Εργασία* (ΦΠ-514 & ΦΠ-524). Κατά τη δεύτερη περίπτωση και για να συγκεντρωθεί ο ίδιος αριθμός Διδακτικών Μονάδων, υποχρεούνται να παρακολουθήσουν και τα μαθήματα ΦΠ-515 και ΦΠ-525. Όλα τα μαθήματα του Π.Π.Σ. ακολουθούν από ετών το σύστημα διδακτικών μονάδων ECTS, όπως αυτές αναγράφονται στον οδηγό σπουδών του Τμήματος (Παράρτημα 7). Στο Π.Π.Σ. του Τμήματος Φαρμακευτικής δεν υπάρχουν μαθήματα επιλογής που να προσφέρονται από άλλα Τμήματα του Πανεπιστημίου Πατρών.

Αναλυτική περιγραφή του προγράμματος προπτυχιακών σπουδών (ΠΠΣ), του κανονισμού που διέπει το ΠΠΣ αναφέρονται αναλυτικά στον οδηγό σπουδών που παρατίθεται στο παράρτημα 7.

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ – ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ

Το 1993 κατατέθηκε στο Υπουργείο Παιδείας η πρόταση του Φαρμακευτικού Τμήματος για τη λειτουργία Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών, η οποία εγκρίθηκε ως είχε, με Προεδρικό Διάταγμα που δημοσιεύτηκε στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως. Το 2001 έγινε η πρώτη αναμόρφωση του ΠΜΣ με τίτλο «Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών στις Φαρμακευτικές Επιστήμες και την Τεχνολογία» (ΦΕΚ 1525τ.Β/14.11.2001), το οποίο ίσχυσε έως και το Ακαδημαϊκό Έτος 2003-2004. Την άνοιξη του 2004 μετά από απόφαση της Γενικής Συνελεύσεως Ειδικής Σύθεσης του Τμήματος Φαρμακευτικής (Γ.Σ.Ε.Σ.) καταρτίστηκε νέο και επικαιροποιημένο ΠΜΣ το οποίο μετά την Έγκρισή του με Υπουργική απόφαση (48238/Β7/10-06-2004) και τη δημοσίευσή του στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως (ΦΕΚ 926 τ. Β' 21-06-2004), ίσχυσε έως και το Ακαδημαϊκό Έτος 2010-2011. Η Γ.Σ.Ε.Σ. κατά την 331/19.04.2010 συνεδρίαση του Τμήματος (με σκοπό την πλήρη εναρμόνιση του ΠΜΣ με τις διατάξεις του Νόμου 3685/2008 και όπως αυτός τροποποιήθηκε με το άρθρο 24 του Ν. 3696/2008 και το άρθρο 27 του Ν. 3794/2009), ενέκρινε το Τροποποιημένο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος Φαρμακευτικής, το οποίο μετά και την έγκρισή του από τη Σύγκλητο του Ιδρύματος και το ΥΠΑΜΘ τέθηκε σε ισχύ.

Από το Ακαδημαϊκό Έτος 2011-2012 έως το 2013-14 το Τμήμα Φαρμακευτικής, εφάρμοσε το «Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών στις

Φαρμακευτικές Επιστήμες και την Τεχνολογία», το οποίο τροποποιήθηκε κατά το ακαδημαϊκό έτος 2013-2014, και το νέο ΠΜΣ που προβλέπει 8 διαφορετικές κατευθύνσεις έχει αρχίσει να εφαρμόζεται από το έτος 2014-15 μετά την έγκριση του υπουργείου. Αναλυτική περιγραφή του νέου αυτού προγράμματος μεταπτυχιακών σπουδών (ΠΜΣ), και του κανονισμού που διέπει το ΠΜΣ αναφέρονται αναλυτικά στον οδηγό σπουδών που παρατίθεται στο παράρτημα 7.

Αντικείμενο – Σκοπός του Π.Μ.Σ.

Το Πρόγραμμα στοχεύει στην εκπαίδευση, κατάρτιση και εξειδίκευση νέων επιστημόνων σε σύγχρονους τομείς της Φαρμακευτικής Επιστήμης και Τεχνολογίας, προσανατολισμένους στη δημιουργία κατάλληλης ανθρώπινης υποδομής, η οποία θα στηρίζει τη συμμετοχή της χώρας στις διεθνείς εξελίξεις της επιστήμης και θα συμβάλλει στην αφομοίωση της εισαγόμενης τεχνολογίας, στην υποστήριξη της έρευνας και στη διείσδυση σε νέους κλάδους της Επιστήμης. Επίσης, αποσκοπεί στη σύνδεση της ερευνητικής προσπάθειας με την παραγωγική διαδικασία, στην ενίσχυση των μηχανισμών μεταφοράς τεχνολογίας προς τις ελληνικές παραγωγικές μονάδες και στην κάλυψη συγκεκριμένων επαγγελματικών αναγκών σχετικών με την επιχειρησιακή σχεδίαση, ανάπτυξη και διακίνηση φαρμακευτικών προϊόντων.

Το ΠΜΣ του Τμήματος Φαρμακευτικής οδηγεί στη λήψη Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης (ΜΔΕ, Master) στις «Φαρμακευτικές Επιστήμες και την Τεχνολογία» στις ακόλουθες οκτώ κατευθύνσεις:

A. ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΗ ΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΗ – ΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ

Στόχος της κατεύθυνσης αυτής είναι η παροχή θεωρητικών και πρακτικών γνώσεων στους μεταπτυχιακούς φοιτητές, ώστε να ανταποκριθούν με επιτυχία στις απαιτήσεις των σύγχρονων φαρμακευτικών βιομηχανιών. Το εύρος των γνώσεων που προσφέρονται μαζί με την εμπειρία που θα αποκτηθεί στο πλαίσιο της εκπόνησης της διπλωματικής τους εργασίας, θα επιτρέψει στους αποφοίτους να αναζητήσουν εργασία σε φαρμακευτικές και άλλες ομοειδείς βιομηχανίες.

B. ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΗ ΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΗ - NANOTEΧΝΟΛΟΓΙΑ

Στόχος της κατεύθυνσης είναι η εκπαίδευση των Μεταπτυχιακών Φοιτητών στις τεχνικές παρασκευής, χαρακτηρισμού και αξιολόγησης της δράσης νανοφορέων μεταφοράς βιοδραστικών μορίων, που βρίσκουν εφαρμογή στη διάγνωση ή τη θεραπεία. Οι νανοφορείς που μελετώνται αποτελούνται από ανόργανα υλικά (gold, silver, silica) ή είναι υπερμοριακές δομές όπως λιπιδικά (liposomes, Solid lipid Nanoparticles (SLN), Nanostructured lipidic carriers (NLC), nanoemulsions), πολυμερικά (πολυμερικά μικύλια, δενδριμερή), ή υβριδικά (ανόργανα-οργανικά) συστήματα μεταφοράς βιοδραστικών ουσιών. Οι εξειδικευμένες γνώσεις σχετικά με τη φαρμακευτική νανοτεχνολογία που θα αποκομίσουν οι απόφοιτοι αναμένεται να βρουν ανταπόκριση στη διαρκώς αυξανόμενη εφαρμογή που βρίσκει ο τομέας αυτός στην Φαρμακοβιομηχανία, τόσο στην Ελλάδα όσο και Διεθνώς.

Γ. ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΗ ΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΗ - ΚΑΛΛΥΝΤΙΚΑ

Στόχος της κατεύθυνσης είναι η θεωρητική και πρακτική εκπαίδευση των μεταπτυχιακών φοιτητών στον σχεδιασμό, παραγωγή (σε μικρή και βιομηχανική κλίμακα) και αξιολόγηση (έλεγχος ποιότητας, αποτελεσματικότητας και ασφάλειας) των καλλυντικών προϊόντων. Οι απόφοιτοι της κατεύθυνσης θα διαθέτουν το γνωστικό υπόβαθρο για να εργασθούν μεταξύ άλλων στην βιομηχανία καλλυντικών και σε Εθνικές και Διεθνείς Ρυθμιστικές Αρχές.

Δ. ΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΗ ΧΗΜΕΙΑ – ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΦΑΡΜΑΚΩΝ

Στόχος της κατεύθυνσης είναι η παροχή στους μεταπτυχιακούς φοιτητές ενός πλήρους και εξειδικευμένου γνωστικού υποβάθρου στους επιστημονικούς τομείς της Φαρμακευτικής Χημείας, Φαρμακογνωσίας και Χημείας Φυσικών Προϊόντων, ώστε να ανταπεξέλθουν στις σύγχρονες απαιτήσεις του ερευνητικού εργαστηρίου ή της φαρμακευτικής βιομηχανίας. Το εύρος των γνώσεων που προσφέρονται σε επιστημονικές περιοχές αιχμής, μαζί με την εμπειρία που θα αποκτηθεί στο πλαίσιο της εκπόνησης της διπλωματικής τους εργασίας, θα επιτρέψει στους αποφοίτους να αναζητήσουν απασχόληση σε ποικιλία θέσεων εργασίας, είτε να συνεχίσουν τις σπουδές τους για την απόκτηση Διδακτορικού Διπλώματος.

Ε. ΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΑ ΦΥΣΙΚΑ ΠΡΟΙΟΝΤΑ

Στόχος της κατεύθυνσης είναι η θεωρητική και πρακτική εκπαίδευση των μεταπτυχιακών φοιτητών στη Χημεία (Απομόνωση, Ταυτοποίηση και Σύνθεση) των Φυσικών Προϊόντων, στην αξιοποίησή τους στο σχεδιασμό ενώσεων φαρμακευτικής σημασίας, καθώς και ειδικά θέματα τα οποία άπτονται των Φυτικών Φαρμακευτικών Προϊόντων (ρυθμιστικά θέματα, τυποποίηση, εφαρμογές στη θεραπευτική). Οι απόφοιτοι της κατεύθυνσης θα διαθέτουν τα εφόδια ώστε να απασχοληθούν σε ποικιλία θέσεων εργασίας, ή να συνεχίσουν τις σπουδές τους για την απόκτηση Διδακτορικού Διπλώματος.

ΣΤ. ΜΟΡΙΑΚΗ ΦΑΡΜΑΚΟΛΟΓΙΑ, ΒΙΟΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΗ ΚΑΙ ΒΙΟΜΟΡΙΑΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ

Στόχος της κατεύθυνσης είναι η παροχή στους μεταπτυχιακούς φοιτητές ενός πλήρους και εξειδικευμένου γνωστικού υποβάθρου στους επιστημονικούς τομείς της Φαρμακολογίας, Μοριακής Βιολογίας και Βιοϊατρικής ώστε να ανταπεξέλθουν στις σύγχρονες απαιτήσεις του ερευνητικού ή διαγνωστικού εργαστηρίου, της φαρμακευτικής βιομηχανίας ή του νοσοκομείου. Το εύρος των γνώσεων που προσφέρονται σε επιστημονικές περιοχές αιχμής, μαζί με την εμπειρία που θα αποκτηθεί στο πλαίσιο της εκπόνησης της διπλωματικής τους εργασίας, θα επιτρέψει στους αποφοίτους να αναζητήσουν απασχόληση σε ποικιλία θέσεων εργασίας, είτε να συνεχίσουν τις σπουδές τους για την απόκτηση Διδακτορικού Διπλώματος.

Ζ. ΚΛΙΝΙΚΗ ΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΗ

Στόχος της κατεύθυνσης αυτής είναι η εκπαίδευση πτυχιούχων φαρμακοποιών σε ενέργειες και υπηρεσίες που εκτελεί και παρέχει ο κλινικός φαρμακοποιός,

προκειμένου να προωθήσει την ορθολογική χρήση φαρμάκων και συσκευών που προορίζονται για ανθρώπους, μεριμνώντας για την αύξηση της κλινικής αποτελεσματικότητας και την ελαχιστοποίηση του κινδύνου εμφάνισης παρενεργειών, με ταυτόχρονη ελαχιστοποίηση των αντίστοιχων δαπανών. Αφορά σε φαρμακοποιούς που εργάζονται ή ενδιαφέρονται να εργαστούν σε δημόσια και ιδιωτικά νοσοκομεία, σε κλινικές, σε ιδιωτικά φαρμακεία ή/και οπουδήποτε αλλού όπου συνταγογραφούνται και χρησιμοποιούνται φάρμακα.

Η. ΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΟ ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ

Σκοπός της κατεύθυνσης αυτής είναι η παροχή θεωρητικών και πρακτικών γνώσεων, ώστε οι μεταπτυχιακοί φοιτητές να ανταποκριθούν με επιτυχία στην επαφή τους με την εν γένει επιχειρηματική δραστηριότητα στο χώρο του φαρμάκου. Συγκεκριμένα, θα αποκτήσουν το αναγκαίο γνωστικό υπόβαθρο σε έννοιες και τομείς σχετικούς με την επιχειρησιακή σχεδίαση και ανάπτυξη, διαχείριση και διοίκηση φαρμακευτικών προϊόντων καθώς και με την τιμολόγηση, διανομή και προώθηση αυτών. Οι γνώσεις που προσφέρονται θα καταστήσουν δυνατή την απορρόφηση των αποφοίτων σε ποικιλία θέσεων εργασίας.

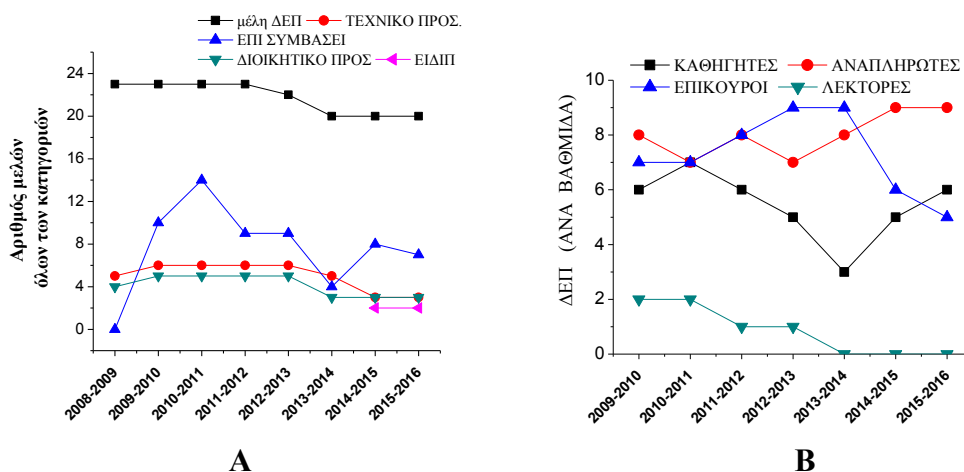
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ – ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΕΡΓΟ

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ

Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2013-2014, υπήρξε ουσιαστική μεταβολή στα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος Φαρμακευτικής, όπως φαίνεται στην **Εικόνα 3**, (που προκύπτει από τα στοιχεία του ΠΙΝΑΚΑ 1 στο αρχείο αποτίμησης, και παράρτημα 5) η οποία διατηρείται έως και το τρέχον έτος, αφού δεν έχει έρθει κανένα νέο μέλος ΔΕΠ.

Ο συνολικός αριθμός μελών ΔΕΠ είναι 20 (6 Καθηγητές, 9 Αναπληρ. Καθηγητές και 5 Επικ. Καθηγητές), και είναι σταθερός τα τελευταία 3 χρόνια (όπως αναφέρεται παραπάνω), μετά την αποχώρηση μελών προς το Πανεπιστήμιο Αθηνών και μελών λόγω συνταξιοδότησης. Επίσης μειώθηκαν σημαντικά και οι άλλες κατηγορίες προσωπικού (Τεχνικό, Διοικητικό και επι συμβάσει), λόγω συνταξοδιοτήσεων, μειώσεων προσωπικού δημοσίου και συνεπάγουσα ανακατανομή προσωπικού στο Πανεπιστήμιο Πατρών, και μειωμένων σχετικών κονδυλίων, αντίστοιχα.

Λόγω των αυξημένων διδακτικών αναγκών του Τμήματος οι οποίες δεν καλύπτονται από το μικρό αριθμό μελών ΔΕΠ, είναι ΠΛΕΟΝ επιβεβλημένη η αύξηση των διδασκόντων επί συμβάσει, ή/και η προκύρηξη νέων θέσεων, αφού κάποιες θέσεις έχουν τα τελευταία χρόνια μειωθεί λόγω συνταξοδιοτήσεων ή μη-αποδοχής από υποψηφίους, των οποίων η πρόσληψη καθυστέρησε υπερβολικά. Το ίδιο ισχύει και για το τεχνικό προσωπικό.



Εικόνα 3. Εξέλιξη αριθμού προσωπικού του Τμήματος Φαρμακευτικής (Α) και βαθμίδας ΔΕΠ (Β) (από τα στοιχεία του Πίνακα 1 στο Παράρτημα 5)

ΕΞΕΛΙΞΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ

ΚΑΤΑΝΟΜΗ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΚΑΙ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ

Η διακύμανση του αριθμού των προπτυχιακών και μεταπτυχιακών φοιτητών του Τμήματος και εκείνων που εκπονούν διδακτορική διατριβή απεικονίζεται στην **Εικόνα 4** (από τα στοιχεία του ΠΙΝΑΚΑ 2 [Παράρτημα 5]). Όπως φαίνεται από την εικόνα 4 (παρακάτω) το ακαδημαϊκό έτος 2015-2016 παρατηρήθηκε αύξηση του συνολικού αριθμού των προπτυχιακών φοιτητών από 793 (το 2013-14) και 871 (το 2014-15) σε 903 το τρέχον ακαδημαϊκό έτος, αλλά μείωση των μεταπτυχιακών ΜΔΕ (από 136 σε 111) και των υποψηφίων διδακτόρων (από 52 σε 46).



Εικόνα 4. Διακύμανση του αριθμού των προπτυχιακών και μεταπτυχιακών φοιτητών του Τμήματος και εκείνων που εκπονούν διδακτορική διατριβή (στοιχεία του Πίνακα 2. Παραρτήματος 5).

Επιπλέον υπήρξε μείωση του αριθμού των τελικών εισακτέων προπτυχιακών

φοιτητών, που διατηρείται τα τελευταία δύο χρόνια, από 177 το 2013-14 σε 124 και 125 για το 2014-15 και το τρέχον ακαδημαϊκό έτος αντίστοιχα, γεγονός που οφείλεται σε σημαντική αύξηση των εκροών λόγω μεταγραφών, όπως προκύπτει από την **Εικόνα 5** (και τα στοιχεία του ΠΙΝΑΚΑ 3 του Παραρτήματος 5). Παρ'όλα αυτά ο συνολικός αριθμός προπτυχιακών φοιτητών έχει επιπλέον αυξηθεί σε σχέση με το προηγούμενο έτος, κυρίως ως αποτέλεσμα της παύσης εκτέλεσης του μέτρου των διαγραφών (που είχε πριν από δύο χρόνια ανακοινωθεί).



Εικόνα 5. Διακύμανση του αριθμού των νέο-εισερχομένων προπτυχιακών φοιτητών του Τμήματος (στοιχεία του Πίνακα 3, Παράρτημα 5).

Παράλληλα ο αριθμός των εισακτέων μεταπτυχιακών φοιτητών **ΠΙΝΑΚΑΣ 1** (ή Πίνακας 4 του Παραρτήματος 5) παρουσιάζουν μείωση το 2015-16, που οφείλεται σε μεγάλη μείωση του αριθμού αιτήσεων (κυρίως από πτυχιούχους άλλων τμημάτων). Ο αριθμός των φοιτητών που εκπονούν διδακτορική διατριβή (**Εικόνα 6**) (από τα στοιχεία του Πίνακα 5 του Παραρτήματος 5) παρουσίασε μεγάλη αύξηση σε σχέση με αυτόν του προηγούμενου έτους, που μπορεί να οφείλεται μερικώς στην εγγραφή αρκετών νέων Υ/Δ για την συμμετοχή τους στις προτάσεις χρηματοδότησης (ΙΚΥ, Siemens και ΕΣΠΑ, που προκυρήχθηκαν).

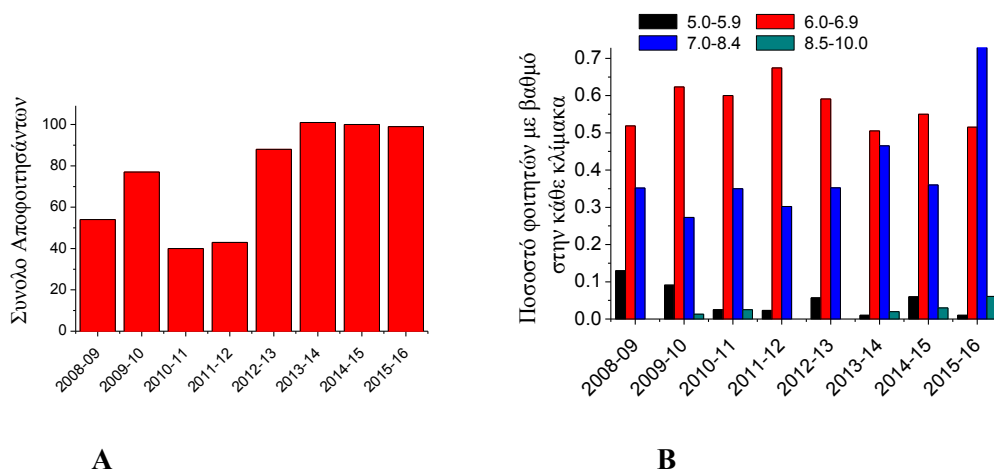
ΠΙΝΑΚΑΣ 1. Εξέλιξη του αριθμού των θέσεων και των αποφοίτων του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ) (από τα στοιχεία του Πίνακα 4, Παράρτημα 5).	2015-2016	2014-2015	2013-2014	2012-2013	2011-2012	2010-2011
Συνολικός αριθμός Αιτήσεων (α+β)	63	59	37	55	57	74
(α) Πτυχιούχοι του Τμήματος	29	27	20	25	8	31
(β) Πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων	34	32	17	30	49	43
Συνολικός αριθμός προσφερόμενων θέσεων	50	30	44	47	40	27
Συνολικός αριθμός εγγραφέντων	34	39	37	30	39	41
Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	18	32	18	33	26	27
Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)		1		1		



Εικόνα 6. Διακύμανση του αριθμού των θέσεων και των αποφοίτων του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών (από τα στοιχεία του Πίνακα 5 στο Παράρτημα 5)

ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΕΣ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΚΑΙ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ

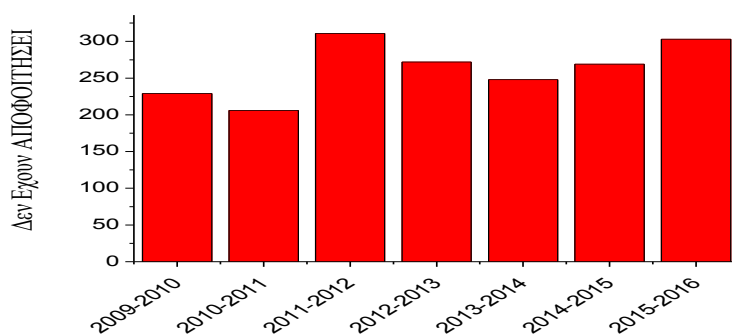
Οι βαθμολογίες των προπτυχιακών φοιτητών του αποφοίτων του Τμήματος Φαρμακευτικής για το ακαδημαϊκό έτος 2015-2016 και τα συνολικά στοιχεία των αποφοίτων του Τμήματος σχετικά με τα προηγούμενα ακαδημαϊκά έτη απεικονίζονται στην **εικόνα 7** (από τις τιμές του πίνακα 6 [Παράρτημα 5]). Συγκεκριμένα, από την εικόνα αυτή φαίνεται ότι ο αριθμός των φοιτητών που αποφοίτησαν με μέσο (7.0-8.4) και άριστο (8.5-10.0) βαθμό πτυχίου είναι μεγαλύτερος από εκείνων του προηγούμενου ακαδημαϊκού έτους, ενώ ο συνολικός αριθμός των αποφοίτων ανά έτος έμεινε σταθερός σε σχέση με τα δύο προηγούμενα ακαδημαϊκά έτη.



Εικόνα 7. Σύνολο (A) και κατάταξη βαθμολογιών πτυχίου (B), των προπτυχιακών φοιτητών που αποφοιτούν από το Τμήμα Φαρμακευτικής για το ακαδημαϊκό έτος 2014-2015 συγκριτικά με τα προηγούμενα ακαδημαϊκά έτη (στοιχεία από τον Πίνακα 6, Παραρτήματος 5).

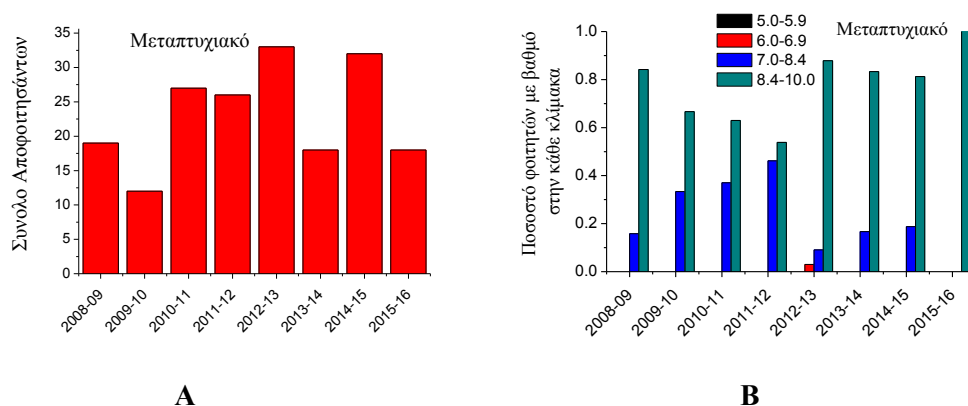
Ο αριθμός των φοιτητών που δεν έχουν αποφοιτήσει (συνολικά) από το 2011-12 που είχε την μέγιστη τιμή ως και το 2013-14, φαινόταν να μειώνεται σταδιακά, όμως από το 2014-15 παρουσίασε και πάλι σταδιακή αύξηση, πιθανότητα ως αποτέλεσμα της αλλαγής της νομοθεσίας σχετικά με τις διαγραφές λιμναζόντων

φοιτητών, όπως φαίνεται στην **Εικόνα 8** (από στοιχεία ΠΙΝΑΚΑ 7 [Παράρτημα 5]).



Εικόνα 8. Σύνολο προπτυχιακών φοιτητών που δεν αποφοιτούν από το Τμήμα Φαρμακευτικής για το ακαδημαϊκό έτος 2015-2016 συγκριτικά με τα προηγούμενα ακαδημαϊκά έτη (στοιχεία από Πίνακα 7, Παράρτημα 5).

Όσον αφορά τις βαθμολογίες των μεταπτυχιακών φοιτητών του Τμήματος Φαρμακευτικής στο ΠΜΣ στις Φαρμακευτικές Επιστήμες και την Τεχνολογία, όπως φαίνεται στην **εικόνα 9** (που προκύπτει από τα δεδομένα του πίνακα 14 [Παράρτημα 5]), ο αριθμός των φοιτητών που αποφοίτησαν το 2015-16 παρουσίασε σημαντική μείωση σε σχέση με το προηγούμενο έτος (όπως άλλωστε και ο αριθμός των νέων εγγαφών), ενώ ο βαθμός πτυχίου έχει σχετικά σταθεροποιηθεί τα τελευταία 3 χρόνια. Η αύξηση του αριθμού των αποφοιτησάντων κατά το 2014-15 (σε σχέση με το προηγούμενο έτος) και η επαναφορά του αριθμού στα επίπεδα του 2012-13, συνδέεται άμεσα με το γεγονός ότι μετά την μεταφορά των εργαστηρίων στο νέο κτίριο, οι μεταπτυχιακοί φοιτητές μπόρεσαν να εκπονήσουν πειράματα στα εργαστήρια, με επακόλουθο την ολοκλήρωση των διπλωματικών εργασιών των μεταπτυχιακών φοιτητών. Μετά την αποφοίτηση πολλών φοιτητών το προηγούμενο έτος, ο αριθμός των αποφοιτήσεων μειώθηκε εν νέου το 2015-16..



Εικόνα 9. Σύνολο (Α) και κατάταξη βαθμολογιών πτυχίου (Β), των μεταπτυχιακών φοιτητών που αποφοιτούν από το Τμήμα Φαρμακευτικής για το ακαδημαϊκό έτος 2015-2016 συγκριτικά με τα προηγούμενα ακαδημαϊκά έτη (στοιχεία από τον Πίνακα 6).

Ο αριθμός των παρεχομένων μαθημάτων του Τμήματος Φαρμακευτικής σε

προπτυχιακό και μεταπτυχιακό επίπεδο παρέμεινε αμετάβλητος σε σχέση με τα προηγούμενα έτη, αφού (όπως προκύπτει και από τον οδηγό σπουδών – Παράρτημα 7), δεν έγιναν αλλαγές στα αντίστοιχα προγράμματα σπουδών. Σε ορισμένες περιπτώσεις υπήρξε αλλαγή των διδασκόντων, με βάση τις αποφάσεις της Γενικής Συνέλευσης του Τμήματος Φαρμακευτικής, σε συνάρτηση με τα γνωστικά αντικείμενα των διδασκόντων μελών ΔΕΠ και των διδασκόντων με σύμβαση έργου.

ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΚΑΙ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΣΕ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑΣ

Οι φοιτητές του Τμήματος Φαρμακευτικής ενδιαφέρονται και συμμετέχουν πολύ ενεργά στα προγράμματα ανταλλαγής/κινητικότητας φοιτητών και κυρίως στο πρόγραμμα Erasmus plus, τόσο στα πλαίσια του προγράμματος κινητικότητας, όσο και στο πλαίσιο του προγράμματος πρακτικής άσκησης (placement).

Ενδεικτικά παρουσιάζονται στον παρακάτω πίνακα (ΠΙΝΑΚΑΣ 2) τα στοιχεία κινητικότητας φοιτητών του Τμήματος Φαρμακευτικής, των τελευταίων ετών, όπως λήφθηκαν από το γραφείο Διεθνών σχέσεων του Πανεπιστημίου Πατρών. Επισημαίνεται ότι στον παρακάτω πίνακα συνυπολογίζονται προπτυχιακοί και μεταπτυχιακοί φοιτητές.

ΠΙΝΑΚΑΣ 2. Συνολικός αριθμός εξερχόμενων φοιτητών για το 2015-16.

Ακαδημαϊκό Έτος	Πρόγραμμα πρακτικής (placements)		Πρόγραμμα Κινητικότητας (Mobility)	
	Αριθμός φοιτητών	Μήνες	Αριθμός Φοιτητών	Μήνες
2009-2010	4	12		
2010-2011	1	3	1	4
2011-2012	4	12	5	17.5
2012-2013	2	6	4	17
2013-2014	5	15	5	23
2014-15	8	24	8	40.93
2015-16	5	15.03	8	35.03

Όπως προκύπτει, ο αριθμός των φοιτητών που συμμετέχουν στα προγράμματα και κυρίως ο συνολικός αριθμός των μηνών που διαμένουν στο εξωτερικό έχει μια σαφή τάση αύξησης/σταθεροποίησης από το 2010-11 (με την εξαίρεση του ακαδημαϊκού έτους 2012-13 κατά το οποίο οι θέσεις που δόθηκαν στο τμήμα μας ήταν λίγες).

ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΑ ΦΟΙΤΗΤΩΝ

Η διαδικασία της αξιολόγησης του διδακτικού έργου των μελών ΔΕΠ του τμήματος Φαρμακευτικής πραγματοποιήθηκε και πάλι εφέτος με συγκεκριμένο πρωτόκολλο το οποίο άρχισε να τηρείται από το εαρινό εξάμηνο του ακαδημαϊκού

έτους 2013-14, μετά από πρόταση της νέας ΟΜΕΑ. Η διαδικασία γνωστοποιήθηκε στα μέλη ΔΕΠ με έγγραφο που διαβιβάστηκε με e-mail και είχε ως εξής:

‘Προς τα μέλη ΔΕΠ του τμήματος Φαρμακευτικής, τους φοιτητές, και το προσωπικό που εμπλέκεται στη διαδικασία αξιολόγησης του διδακτικού έργου’

Γίνεται γνωστό ότι, θα πραγματοποιηθεί η συμπλήρωση των ειδικών ερωτηματολογίων αξιολόγησης του διδακτικού έργου του διδακτικού προσωπικού του τμήματος.

Τα ερωτηματολόγια θα μοιραστούν στους φοιτητές κατά τη διάρκεια των μαθημάτων, από μέλη ΕΤΕΠ του τμήματος, τα οποία θα πηγαίνουν στις αίθουσες διδασκαλίας, θα διαβάζουν στους φοιτητές αυτό το έγγραφο (ή θα τους εξηγούν την ακριβή διαδικασία), θα μοιράζουν τα ερωτηματολόγια, και αφού συμπληρωθούν από τους φοιτητές θα τα τοποθετούν σε φάκελο που θα σφραγίζεται, **ενώπιον των φοιτητών**. Ο φάκελος **[στο σημείο που σφραγίζεται]** θα μονογράφεται από τον μέλος ΕΤΕΠ (πρώτα και ενώπιον των φοιτητών), τον διδάσκοντα και το μέλος της ΟΜΕΑ που θα επιτηρεί τη διαδικασία (έπειτα). Επειδή τα ερωτηματολόγια δεν είναι προσυμπληρωμένα, προς αποφυγή οποιασδήποτε αγωνίας εκ μέρους των φοιτητών για τυχόν έλεγχο γραφικού χαρακτήρα, αφού οι φοιτητές συμπληρώνουν τα αρχικά στοιχεία, θα τα ανταλλάσσουν μεταξύ τους. Μέσα στην αίθουσα, κατά την αξιολόγηση θα είναι μόνο το μέλος ΕΤΕΠ, το οποίο στο τέλος της διαδικασίας θα μαζεύει τα συμπληρωμένα έντυπα και θα τα τοποθετεί σε φάκελο πάνω στον οποίον θα έχει τοποθετήσει και το προσυμπληρωμένο έντυπο της ΜΟΔΙΠ, καθώς και ένα αντίγραφο του φύλλου αξιολόγησης (αντίγραφο του οποίου θα κρατάει για το αρχείο). Σε κάθε περίοδο αξιολόγησης, θα τηρείται πρακτικό, στο οποίο θα περιέχονται τα φύλλα αξιολόγησης που θα υπογράφουν (μετά από κάθε διαδικασία) οι αντίστοιχοι συμμετέχοντες (μέλη ΟΜΕΑ, ΕΤΕΠ και διδάσκοντες που αξιολογήθηκαν) και θα αναφέρεται εάν υπήρξε οποιοδήποτε πρόβλημα στην διαδικασία. Αυτό το πρακτικό (όλης της περιόδου) θα κατατίθεται και θα πρωτοκολλείται στην γραμματεία, ως αρχείο της ΟΜΕΑ.

Ο σφραγισμένος φάκελος στη συνέχεια θα αποθηκεύεται σε σφραγισμένο (με απόδειξη σφράγισης – π.χ. υπογραφές) κουτί και αφού ολοκληρωθούν όλες οι αξιολογήσεις της περιόδου, θα διαβιβάζεται (σφραγισμένος) στην ειδική υπηρεσία της διοίκησης.

Παρακαλούνται, τα μέλη ΔΕΠ, προς διευκόλυνση της διαδικασίας, να εξέρχονται από την αίθουσα διδασκαλίας, κατά τη διάρκεια συμπλήρωσης των ερωτηματολογίων και να επιστρέφουν μετά την ολοκλήρωση της διαδικασίας. Παρακαλούνται τα μέλη ΕΤΕΠ να ακολουθούν τη διαδικασία με απόλυτη τυπικότητα.

Για οποιοδήποτε πρόβλημα προκύψει, παρακαλούνται όλα τα μέλη της ακαδημαϊκής κοινότητας που μετέχουν στη διαδικασία (Φοιτητές, μέλη ΔΕΠ, μέλη ΕΤΕΠ, προσωπικό της Γραμματείας), να επικοινωνούν ΑΜΕΣΑ με τον συντονιστή ή τα μέλη της επιτροπής ΟΜΕΑ του τμήματος.

Ευχαριστώ, εκ των προτέρων για τη συνεργασία όλων,

Με εκτίμηση

Σοφία Αντιμησιάρη

Εκ μέρους της ΟΜΕΑ τμήματος Φαρμακευτικής’

Με βάση τα στοιχεία από τα ερωτηματολόγια των φοιτητών (**Παράρτημα II**), η παρακολούθηση των μαθημάτων παρέμεινε στα υψηλά επίπεδα των τελευταίων ετών (μέσος όρος **ερώτ. 1**=4.19 για το χειμερινό και εαρινό εξάμηνο), γεγονός που συνηγορεί υπέρ της καλής ποιότητας διδασκαλίας. Συγκεκριμένα, οι φοιτητές εκτίμησαν θετικά τις προσπάθειες των μελών για την κάλυψη τη διδακτέας ύλης, παρά τις ελλείψεις σε αίθουσες διδασκαλίας (μέσος όρος **ερώτ. 6**=2.88) που έχει ως συνέπεια να είναι ιδιαίτερα προβληματικό το πρόγραμμα διδασκαλίας (οι φοιτητές αναγκάζονται να διανύουν μεγάλες αποστάσεις από μάθημα σε μάθημα και σε εργαστήρια (υπό αντίξοες καιρικές συνθήκες σε μερικές περιπτώσεις) και έχουν πολλά κενά στη διάρκεια της μέρας, ενώ ο χρόνος λήψης των συγγραμμάτων εάν και έχει χαμηλή σχετικά βαθμολογία (μέσος όρος **ερώτ. 13**=2.71) δεν έχει πλέον την μικρότερη βαθμολογία, γεγονός που πιθανώς να συνδέεται με μικρή βελτίωση της συγκεκριμένης διαδικασίας. **Η μικρότερη βαθμολογία από όλες τις ερωτήσεις** δόθηκε στην **ερώτηση 14** που αφορά τη συχνότητα χρήσης της Κεντρικής Βιβλιοθήκης (μέσος όρος 2015-16= 2.02, ακόμα χαμηλότερος από αυτόν της

προηγούμενης χρονιάς 2.2 και 2.92), κάτι που πρέπει να προβληματίσει τα μέλη ΔΕΠ που θα πρέπει να **προτρέπουν περισσότερο τους φοιτητές να χρησιμοποιούν την βιβλιοθήκη**. Το τελευταίο βέβαια μπορεί να οφείλεται στο γεγονός ότι πολλές βάσεις/βιβλία κλπ. δεδομένων είναι διαθέσιμα και στο διαδίκτυο.

Η ποιότητα διδασκαλίας είναι πάνω από τον μέσο όρο (μεσος όρος στις ερωτήσεις 15-26 = 3.68). Συγκεκριμένα, οι διδάσκοντες ήταν συνεπείς στην προσέλευσή τους (**ερώτ 23 = 4.18, η υψηλότερη βαθμολογία της ομάδας ερωτήσεων για τη Διδασκαλία, όπως και το έτος 2014-15**), ενεθάρρυναν ερωτήσεις από τους φοιτητές (**ερώτ. 20 = 3.77**), οργάνωσαν συνεκτικά τις παραδόσεις (**ερώτ. 17=3.73**), ήταν κατανοητοί στις παραδόσεις τους (**ερώτ. 16=3.81**) και παρείχαν υποστηρικτικό υλικό για να καλύψουν πιθανές ελλείψεις στα παρεχόμενα συγγράματα ή την μη έγκαιρη παραλαβή των συγγραμάτων. Αναλυτική παράθεση των απαντήσεων των φοιτητών σε ότι αφορά την αποτίμηση του εκπαιδευτικού και ερευνητικού έργου δίνεται στο **Παράρτημα III**.

Σύμφωνα με τα ερωτηματολόγια των μελών ΔΕΠ, αξιοσημείωτη ήταν η επισήμανση για την ελλιπή υποδομή σε ότι αφορά τις αίθουσες διδασκαλίας και την παλαιότητα του εξοπλισμού **των φοιτητικών κυρίως, αλλά και των ερευνητικών (σε αρκετές περιπτώσεις) εργαστηρίων** που χρήζει άμεσης αναβάθμισης, κάτι που είναι αδύνατον υπό τις επικρατούσες οικονομικές συνθήκες.

Δυστυχώς το πρόβλημα των αιθουσών διδασκαλίας **δεν έχει λυθεί** με την μετακόμιση στο νέο κτήριο, αφού οι αίθουσες στο νέο κτήριο είναι μικρής χωρητικότητας, σε σχέση με τον αριθμό φοιτητών που δέχεται τα τελευταία έτη. Είναι **επιβεβλημένη** η παραχώρηση αιθουσών διδασκαλίας στο τμήμα οι οποίες να είναι χωροταξικά κοντά στο κτήριο της Φαρμακευτικής όπου γίνονται οι εργαστηριακές ασκήσεις, ή το κτίσιμο νέων αιθουσών.

ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ – ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΕΡΓΟ

Κατά τη διάρκεια του ημερολογιακού έτους 2015, το Τμήμα Φαρμακευτικής παράγαγε σημαντικό ερευνητικό έργο. Συγκεκριμένα:

- A) Ο αριθμός των επιστημονικών δημοσιεύσεων σε διεθνή έγκριτα επιστημονικά περιοδικά (58) παραμένει σταθερά υψηλός (σε σχέση με το προηγούμενο έτος), όπως απεικονίζεται και στον *Πίνακα 15-Παράρτημα 5*, ενώ όπως είχε επισημανθεί και πέρυσι, έχει μειωθεί αισθητά την τελευταία τετραετία, γεγονός που αποδίδεται στην μείωση του προσωπικού. Από τις δημοσιεύσεις του 2015, ένα μέρος αυτών έγινε σε πολύ υψηλής/υψηλής στάθμης περιοδικά, όπως: **Advanced Drug Delivery Reviews, PLoS Genetics, British Journal of Pharmacology, Cell Cycle, Pharm. Research, Journal of Biological Chemistry, PLoS ONE, Journal of Pharmacology Exp. Therapeutics, Journal of Biomedical Nanotechnology, Eur. Journal of Pharm. Biopharmaceutics, Int. J. Pharmaceutics κλπ.**
- B) Ο αριθμός των ετεροαναφορών παρουσιάζει μείωση (*Πίνακας 16-Παράρτημα 5*), γεγονός που πιθανότατα οφείλεται στην μείωση του αριθμού των μελών ΔΕΠ του Τμήματος Φαρμακευτικής τα τελευταία χρόνια.

Επιπρόσθετα, στο Τμήμα Φαρμακευτικής υλοποιούνται ανταγωνιστικά ερευνητικά προγράμματα τα οποία έχουν τύχει χρηματοδότησης από εθνικούς και ευρωπαϊκούς πόρους (υπάρχουν και χρηματοδοτήσεις από το ευρωπαϊκό πρόγραμμα πλαίσιο Horizon 2020. Από τα στοιχεία που έχουν προστεθεί στην βάση της ΜΟΔΙΠ από τα μέλη ΔΕΠ, φαίνεται να υπάρχει μια μείωση στον αριθμό των χρηματοδοτούμενων προγραμμάτων, γεγονός που οφείλεται και στην ανυπαρξία σχετικών προκυρήξεων σε εθνικό επίπεδο για τα τελευταία 4 χρόνια.

Παρά τα προβλήματα, κατά το υπό αξιολόγηση ημερολογιακό έτος 2015, στο Τμήμα Φαρμακευτικής λαμβάνουν χώρα οι παρακάτω σημαντικές ερευνητικές δραστηριότητες στα οποία συμμετέχουν ή συντονίζουν οι ερευνητικές ομάδες των μελών ΔΕΠ του Τμήματος:

2016-2020: UPGx (H2020-668353) - 909000 EUR για το Πανεπιστήμιο Πατρών (συνολική χρηματοδότηση 15 εκατ.). Γ. Πατρινός
Parkinson's Disease Foundation (PDF), International Research Grants Program (IRGP), New York, NY, USA; Project Title: "Novel insights into the properties and fate of naturally secreted alpha-synuclein" [2014-2016; PI: G Sotiropoulou] Budget: \$165,000
Europa Nostra 2014; Greece-France Bilateral Cooperation Project 2013-2015), Project Title:: "Integration of novel mouse models to advance understanding of epidermal proteolysis in rare genetic skin diseases such as the Netherton Syndrome-Basic and translational aspects" [ERADISK5; PI: G Sotiropoulou] Budget: €30,000
2013 Fondation Santé Grants, Project Title: "Is KLK6 protease the eluded regulator of extracellular α -synuclein?" [2013-2015; PI: G Sotiropoulou] Budget: €40,000
4. Excellence Postdoctoral Grants [LS4-2139; Skink5, Project Title:: "Delineation of KLK5-mediated proteolytic pathways in skin desquamation" [2011-2014; PI: G Sotiropoulou] Budget: €150,000
Βραδιά Ερευνητή 2015 (K. Poulas)
Μελέτες Στοχευμένες στην Ολική Σύνθεση του Αντικαρκινικού Φαρμάκου και Θαλασσίου Φυσικού Προϊόντος Yondelis. (Magriotis)
"Glutathione Transferases: Multifunctional Molecular Tools in Red and Green Biotechnology" (G. Pairas)
ΓΓΕΤ, Πρόγραμμα ΘΑΛΗΣ [No: 64.0001], 2011-2014 [open, cont,) (Pairas)
Marie Curie Intra European Fellowship (IEF) - "Understanding tumour resistance: Receptors and signalling pathways that can lead the race against tumour angiogenesis", 2015-2017, FP7 (People), PI (Papadimitriou)
"Elucidation of the pleiotrophin signaling pathways that are related to endothelial cell migration", 2011-2015, Greek Ministry of Education, PI (Papadimitriou)
"Development of Multi-Functional Magnetic Nanoparticles for Targeted Delivery of Anticancer Drugs", 2012-2015, Greek Ministry of Education, Collaborating group leader (Papadimitriou)

Integrating and opening existing national and regional research infrastructures of European interest, “iNEXT: Infrastructure for NMR, EM and X-ray crystallography for translational research”, 2015-202, Partner #22. PI (Spyroulias)
Novel marine derived biomolecules and industrial biomaterials, “MARISURF: Novel, Sustainable marine Bio-surfactant / Bio-emulsifiers for commercial exploitation”, 2015-2020. Partner #11. PI (Spyroulias)
THALIS Consortium “Hydrogen sulfide, a new endogenous regulator of angiogenesis: signaling, physiology/pathophysiology and development of pharmacological inhibitors” (Topouzis)
ESTABLISHMENT OF A CENTRE OF EXCELLENCE FOR STRUCTURE-BASED DRUG TARGET CHARACTERIZATION: STRENGTHENING THE RESEARCH CAPACITY OF SOUTH-EASTERN EUROPE (Topouzis)
ERA-NET/E-Rare-3: Joint Translational Call (2015) for "European Research Projects on Rare Diseases". Project Title: "Tracing the untackled facets of Peeling Skin Disease-Targeting epidermal proteolysis for treatment" (Propeka15) [2015-2018, PI: G Sotiropoulou]; Ranked 5th/234 (top 2%) Total/Partner 1 Budget: €469,197 / €100,000
Ανάπτυξη νέων σκευασμάτων για Ελληνικές Φαρμακοβιομηχανίες (Antimisiaris)

Από τα παραπάνω ερευνητικά προγράμματα, προέκυψαν σημαντικές δημοσιεύσεις, οι οποίες παρέχονται στο τέλος της έκθεσης αυτής.

ΣΗΜΑΝΤΙΚΕΣ ΔΙΑΚΡΙΣΕΙΣ

Τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος Φαρμακευτικής έχουν επιτύχει σημαντικές διακρίσεις. Ως τέτοιες θεωρούνται:

- Συμμετοχή σε συμβούλια έκδοσης (editorial boards) διεθνών επιστημονικών περιοδικών. Ενδεικτικά αναφέρεται ότι μέλη ΔΕΠ του Τμήματος Φαρμακευτικής για το ημερολογιακό έτος 2015, συμμετέχουν ως συντάκτες και βοηθοί συντάκτες αρκετών διεθνών επιστημονικών περιοδικών, μερικά από τα οποία είναι υψηλού συντελεστή απήχησης.
- Προσκεκλημένες ομιλίες σε διεθνή επιστημονικά συνέδρια ή σχολεία και Πανεπιστήμια του εξωτερικού
- Συμμετοχές σε επιτροπές επιστημονικών συνεδρίων
- Προσκλήσεις για διαλέξεις

Η ΟΜ.Ε.Α. του Τμήματος έχει καταγράψει τα παραπάνω στοιχεία καθώς τα θεωρεί πολύ σημαντικά για την αποτίμηση της ποιότητας του ερευνητικού έργου που υλοποιείται στο Τμήμα. Από τα στοιχεία αυτά φαίνεται ότι:

- A) Σημαντικός αριθμός μελών ΔΕΠ συμμετέχει σε συμβούλια έκδοσης επιστημονικών περιοδικών διεθνούς εμβέλειας.
- B). Σημαντικός αριθμός έγκριτων επιστημονικών περιοδικών με υψηλό δείκτη απήχησης προσκαλεί τα μέλη ΔΕΠ του τμήματος για την αξιολόγηση (peer reviewing) των εργασιών που υποβάλλονται για δημοσίευση.

- Γ) Αρκετά μέλη ΔΕΠ έχουν προσκληθεί να δημοσιεύσουν ερευνητικά άρθρα τους ή άρθρα ανασκόπησης, από έγκριτα επιστημονικά περιοδικά υψηλής απήχησης.
- Δ) Σημαντικός αριθμός μελών ΔΕΠ έχει προσκληθεί να δώσει ομιλίες σε διεθνή επιστημονικά συνέδρια ή σχολεία και Πανεπιστήμια του εξωτερικού.
- Ε) Πολλά μέλη ΔΕΠ έχουν προσκληθεί να συμμετέχουν σε οργανωτικές και επιστημονικές επιτροπές επιστημονικών συνεδρίων

Όλα τα προαναφερθέντα στοιχεία δείχνουν ότι η ερευνητική δραστηριότητα και αλληλεπίδραση των μελών της ακαδημαϊκής κοινότητας του Τμήματος έχει οδηγήσει σε πλήρη αξιοποίηση των διατιθέμενων πόρων και έχει επιτύχει σημαντική προαγωγή της έρευνας και της ανάδειξης του τμήματος σε εθνικό και διεθνές επίπεδο. Η προαγωγή αυτή εμφανίζει να έχει ακόμα σταθερή δυναμική παρά το ότι τα τελευταία χρόνια, και ειδικά το ημερολογιακό έτος 2015, εν μέσω της πολυετούς πλέον δυσμενούς οικονομικής συγκυρίας, τόσο:

- (i) οι προκηρύξεις νέων εθνικών ερευνητικών προγραμμάτων όσο και
 - (ii) η χρηματοδότηση των ΠΜΣ,
- μειώνονται σημαντικά.

ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΕΣ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΕΣ

Τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος έχουν αναπτύξει πολύπλευρες ερευνητικές συνεργασίες με συναδέλφους του Τμήματος ή με άλλες ακαδημαϊκές μονάδες του ιδρύματος, με φορείς και ιδρύματα του εσωτερικού και του εξωτερικού. Οι συνεργασίες αυτές αυξάνονται τα τελευταία χρόνια, γεγονός που καταδεικνύεται και από το αυξημένο ερευνητικό έργο που προέρχεται από συνεργασίες, όπως αποτυπώνεται από τις επιστημονικές δημοσιεύσεις του 2015 που παρέχονται στο τέλος της έκθεσης.

ΑΛΛΕΣ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΚΑΙ ΥΠΟΔΟΜΕΣ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ

Στα εργαστήρια του Τμήματος Φαρμακευτικής διεξάγεται ανταγωνιστικό ερευνητικό έργο του οποίου τα αποτελέσματα δημοσιεύονται κατά καιρούς σε έγκριτα επιστημονικά περιοδικά υψηλής στάθμης. Ο εργαστηριακός εξοπλισμός του Τμήματος Φαρμακευτικής περιλαμβάνει, ενδεικτικά, τις ακόλουθες συσκευές/όργανα εργαστηρίων:

- Φασματοφωτόμετρα ορατού - υπεριώδους (Perkin-Elmer, Shimadzu, Pharmacia) για μεγάλους (κυψελίδα) & μικρούς όγκους (σταγόνα) δειγμάτων
- Φασματοσκόπιο NMR υψηλού πεδίου, 700 MHz εφοδιασμένου με 4 κανάλια ($^1\text{H}/^2\text{H}/^{13}\text{C}/^{15}\text{N}$) και κυρογονικά ψυχόμενη probe.
- Πολωσίμετρο (Schmidt & Haensch)
- Φασματοφωτόμετρα υπέρυθρου (Perkin-Elmer) και FT-IR (Jasco)
- Μηχανή Δοκιμασίας Διαλυτοποίησης 6 θέσεων (Pharma-Test)

- Συστήματα υγρής χρωματογραφίας υψηλής αποδόσεως (Waters&Pharmacia)
- Φθορισμόμετρα (Shimatzu)
- Μηχανήματα παρασκευής κοκκίων και δισκίων (Erweka) και συσκευές ποιοτικού ελέγχου (Erweka)
- Συστήματα ηλεκτροφόρησης (Pharmacia&Biorad) και σύστημα αυτόματης ηλεκτροφόρησης με τεχνολογία chip για ανάλυση πρωτεϊνών, RNA&DNA (Exooperation® Biorad)
- Εξοπλισμός παραγωγής απεσταγμένου νερού (millipore)
- Υπερφυγόκεντρος (Thermo) και ψυχόμενες φυγοκέντρους μικρών και μεγάλων όγκων (Beckman, Thermo. Kubota, κλπ)
- Συσκευή υδρογονώσεως (Parr)
- Probesonicator (Kerry) και συσκευές υπερήχων για την λύση κυττάρων
- Συσκευή HF (Multiple Peptide Synthesis Co.)
- Θάλαμοι νηματικής ροής (διαφόρων εταιρειών)
- Clean room
- ΚλίβανοιCO₂ (διαφόρων εταιρειών) και επωαστικοί κλίβανοι για βακτηριακές καλλιέργειες
- Μυογράφοι
- Μετρητής ακτινοβολίας β
- Συσκευές συνθετικής παρασκευής πεπτιδίων σε στερεή φάση (AdvancedChem. Tech.)
- Συσκευή συνθετικής παρασκευής ολιγονουκλεοτιδίων (LKB-Pharmacia)
- Σταθμός Εργασίας SiliconGraphicsO2 και άλλα υπολογιστικά συστήματα για Υπολογιστική/Δομική Βιολογία και Μοριακή Προσομοίωση
- Συστήματα FPLC-HPLC (Äkta)
- Συσκευή ταχείας υγρής χρωματογραφίας πρωτεϊνών (Pharmacia)
- Σύστημα φυγοκεντρικής εξάτμισης υπό κενόν (Speed-Vac, Labonco)
- Λυοφιλοποιητές (Labconco 4.5 και 6.5 λίτρων)
- γ-Counter (LKB), Scintillation counter (Packard)
- Μικροσκόπια (Olympus, Leica)(απλά φωτονικά, φθορισμού, αντίστροφης φάσης, intravital)
- Στερεοσκόπια
- UV viewers
- Συστήματα ανάλυσης εικόνας
- Συσκευή Karl-Fischer
- Θερμικούς κυκλοποιητές
- Συσκευές ηλεκτροφόρησης μοριακής βιολογίας
- Θερμικούς κυκλοποιητές πραγματικού χρόνου

Οι υποδομές του Τμήματος Φαρμακευτικής σε ότι αφορά τις αίθουσες διδασκαλίας και τα εργαστήρια των φοιτητών, έχουν βελτιωθεί σημαντικά μετά την μετακόμιση στο νέο κτήριο, και απεικονίζονται στον παρακάτω **πίνακα 3**, υπάρχουν

όμως πολλά προβλήματα που έχουν ήδη επισημανθεί τα τελευταία χρόνια, που χρήζουν άμεσης αντιμετώπισης.

Πίνακας 3. Αριθμός αιθουσών διδασκαλίας και εργαστηρίων του Τμήματος Φαρμακευτικής

Αριθμός Η/Υ διαθέσιμοι για χρήση από φοιτητές	Αριθμός αιθουσών διδασκαλίας	Αριθμός θέσεων εκπαίδευσης στις αίθουσες				Αριθμός εργαστηρίων	Αριθμός θέσεων εκπαίδευσης στα εργαστήρια			
		0-50	51-100	101-200	>200		0-50	51-100	101-200	>200
20	5	3	2			8	8			

ΣΧΕΣΗ ΜΕ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΥΣ, ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΟΥΣ Ή ΆΛΛΟΥΣ ΦΟΡΕΙΣ

Το Τμήμα Φαρμακευτικής έχει αναπτύξει τα τελευταία χρόνια αρκετές παράλληλες δραστηριότητες που αποτελούν προσφορά υπηρεσιών στο κοινωνικό σύνολο.

Για παράδειγμα, μέλη ΔΕΠ του Τμήματος έχουν δημιουργήσει από το 2003 (με την εποπτεία του ΕΧΙΧΗΜΥΘ/ΙΤΕ) τον θεσμό του ετήσιου Επιστημονικού Σχολικού Βραβείου (<http://www.iceht.forth.gr>) που απευθύνεται σε μαθητές της Δυτικής Ελλάδας για την προώθηση της ερευνητικής ιδέας και της καινοτομίας στα παιδιά των Γυμνασίων και Λυκείων.

Επίσης, συνεχίζεται από το 2010 η παροχή, από το εργαστήριο Μοριακής Βιολογίας και Ανοσολογίας, δωρεάν υπηρεσιών γενετικής διάγνωσης σε γονίδια που ενέχονται στην εμφάνιση της νόσου σε ασθενείς του Συλλόγου Πασχόντων από αμυοτροφική πλευρική σκλήρυνση - ALS.

Επιπλέον πολλά εργαστήρια και μέλη ΔΕΠ παρέχουν συμβουλευτικές υπηρεσίες σε βιομηχανίες για τον σχεδιασμό και την ανάπτυξη νέων φαρμακοτεχνικών μορφών φαρμάκων.

Επιπρόσθετα το τμήμα συμμετέχει ενεργά στην περίοδο ανοικτής πρόσβασης για μαθητές γυμνασίων/ λυκείων, καθώς και στη διοργάνωση θερινών σχολείων.

ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ ΚΑΙ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ

Οι ερευνητικές υποδομές του Τμήματος χαρακτηρίζονται ως «κάπως επαρκείς», όπως αυτό απορρέει από τις απαντήσεις των φοιτητών και των μελών ΔΕΠ (ερωτήσεις 6,7 ερωτηματολογίου μελών ΔΕΠ), δεδομένης της δραστηριότητας η οποία αναπτύσσεται, και ο εργαστηριακός εξοπλισμός είναι στα περισσότερα εργαστήρια πεπαλαιωμένος και όχι σύγχρονων προδιαγραφών. Επίσης, σοβαρά προβλήματα ανακύπτουν στη διαδικασία ανανέωσης, επιδιόρθωσης ή και εμπλουτισμού αυτού, όπου αυτό καθίσταται απαραίτητο, λόγω της σημαντικής υποχρηματοδότησης, γεγονός που ανέκυψε σε μεγαλύτερη έκταση από το 2012 και εξακολουθεί ως σήμερα να μειώνεται χρόνο με το χρόνο (λόγω σημαντικότητας

μείωσης των πιστώσεων του Τακτικού προϋπολογισμού, και μηδενισμού των Δημοσίων επενδύσεων).

Σε ορισμένες περιπτώσεις βέβαια, ο ερευνητικός εξοπλισμός κρίνεται οριακά επαρκής για τη διαπίστευση εργαστηρίων. Η μετακίνηση του Τμήματος Φαρμακευτικής στο νέο του σύγχρονο κτήριο, δεν έχει επιλύσει εντελώς το πρόβλημα αυτό, αφού ο εξοπλισμός παραμένει ο ίδιος σε μεγάλο ποσοστό, και οι όποιες ανανεώσεις/επεκτάσεις καλύπτονται μόνο από ερευνητικά κονδύλια ευρωπαϊκών (κυρίως) προγραμμάτων. Επιπλέον υπάρχει μεγάλο πρόβλημα σε θέματα συντήρισης του υπάρχοντος εξοπλισμού.

Για τον λόγο αυτό, οι διαθέσιμες υποδομές και εξοπλισμός καλύπτουν εν μέρει μόνο τις ανάγκες της ερευνητικής διαδικασίας. Το υπόλοιπο ποσοστό καλύπτεται μέσω συνεργασίας με ομοειδή ή συμπληρωματικά εργαστήρια/κέντρα. Η χρήση των συγκεκριμένων ερευνητικών υποδομών γίνεται σε καθημερινή βάση συμπεριλαμβανομένων και αργιών.

Το νέο κτήριο, όπως αναφέρθηκε και παραπάνω δεν **καλύπτει** τις διδακτικές ανάγκες, όσον αφορά τις αίθουσες διδασκαλίας αφού ο αρχικός σχεδιασμός του Πανεπιστημίου προέβλεπε **υποδιπλάσιο** αριθμό εισαγομένων φοιτητών.

Γενικά αναφέρονται στα ερωτηματολόγια των μελών ΔΕΠ (ανάγκες ανανέωσης εξοπλισμού), πολλά αρνητικά σχόλια για το πρόβλημα της ανανέωσης του εξοπλισμού και μόνο σε μια περίπτωση αναφέρεται ότι θα αποκτηθεί εξοπλισμός (επέκταση) από πρόγραμμα υποδομών.

<i>Όλος ο εξοπλισμος είναι παλιός (από 5-25 ετών) και χρειάζεται αναβάθμιση, αλλά δεν υπάρχουν σχετικά κονδύλια</i>
<ol style="list-style-type: none">1. Συσκευή Υγρής Χρωματογραφίας υψηλής απόδοσης (HPLC)2. Μετρητής μεγέθους, κατανομής μεγέθους και ζ-δυναμικού σωματιδίων σε διασπορές3. Σύστημα Διαφορικής Θερμιδομετρίας Σάρωσης (DSC)
<p><i>Το Εργαστήριο Φαρμακευτικής Χημείας χρήζει ιδιαίτερα εξειδικευμένου εξοπλισμού για την κάλυψη των ερευνητικών (αλλά και εκπαιδευτικών) του αναγκών. Ο υπάρχων εξοπλισμός που έχει αποκτηθεί κατά τη διάρκεια της τελευταίας 30ετίας (από της ιδρύσεώς του το 1979 έως σήμερα), χαρακτηρίζεται σε πολλές περιπτώσεις παρωχημένος και ορυθμός ανανέωσής του βαίνει συνεχώς μειούμενος, ενώ οι όποιες μικρές προσθήκες από ερευνητικά προγράμματα δεν μπορούν να αναπληρώσουν όργανα που έχουν ήδη ολοκληρώσει τον κύκλο ζωής τους ή να καλύψουν έξοδα επισκευών ή/και προμήθειας αναλωσίμων.</i></p> <p><i>Η μετακίνηση του Εργαστηρίου στο Νέο κτήριο του Τμήματος Φαρμακευτικής έχει επιτείνει το πρόβλημα αφού, ενώ υπάρχουν υποδομές και χώροι για τη δημιουργία μιας σύγχρονης και αποδοτικής (ερευνητικά και εκπαιδευτικά μονάδας), η προσπάθεια εντάξεως/χρήσεως πεπαλαιωμένου και δύσκολα συντηρούμενου εξοπλισμού υποβαθμίζει το ερευνητικό και εκπαιδευτικό έργο (απαιτώντας ταυτόχρονα υπερπολλαπλάσιο χρόνο/κόστος και προσπάθεια για το προσωπικό σε σχέση με το τελικό αποτέλεσμα).</i></p>
<i>Όργανα υψηλής απόδοσης</i>
<i>Ο ερευνητικός εξοπλισμός έχει αποκτηθεί μέσω ευρωπαϊκών ανταγωνιστικών προγραμμάτων κι αναμένεται να συμπληρωθεί με το Πρόγραμμα των Εθνικών Ερευνητικών Υποδομών την περίοδο 2017-2019.</i>
<i>Το εξαιρετικά μεγάλο πρόβλημα που πιθανότατα είναι κοινό σε όλους τους ερευνητές, είναι η σχεδόν παντελής έλλειψη κονδυλίων για συντήρηση γηράσκοντος εξοπλισμού. Επιπλέον, πρακτικά</i>

όλα τα διεθνή και εθνικά προγράμματα ΕΞΥΠΟΝΟΟΥΝ την διαθεσιμότητα βασικών υποδομών, πχ καταψύκτης -80oC, πεχάμετρα, για την αγορά/συντήρηση των οποίων διατίθεται μόνο ο πενιχρότατος και ανεπαρκέστατος "τακτικός ΠΥ".

Η δημιουργία κοινών εργαστηριακών χώρων με κοινό εξοπλισμό πχ σε ένα Τμήμα είναι προφανώς καλή ιδέα, αλλά έχει ως προϋπόθεση την τοποθέτηση μόνιμου ή σχεδόν μόνιμου προσωπικού, που θα γνωρίζει την λειτουργία, προβλήματα, συντήρηση κλπ των κοινών οργάνων.

Αποτελεί ύψιστη προτεραιότητα η ανανέωση του υπάρχοντος επιστημονικού εξοπλισμού.

Η όποια ανανέωση γίνεται αποκλειστικά με πρωτοβουλία μελών ΔΕΠ του Εργαστηρίου και χρηματοδοτείται είτε από τον Τακτικό Προϋπολογισμό ή από Ανταγωνιστικά Προγράμματα που τα συγκεκριμένα μέλη ΔΕΠ διαχειρίζονται.

Η παλαιότητα του επιστημονικού εξοπλισμού κυμαίνεται μεταξύ 5-20 ετών. Αυτή, σε συνδιασμό με την έλλειψη κονδυλίων συντήρησης κατά τα τελευταία έτη έχουν ως αποτέλεσμα την εμφάνιση τεχνικών προβλημάτων, συχνά μη ανατάξιμων. Καταβάλλεται κάθε δυνατή προσπάθεια από τα μέλη ΔΕΠ του Εργαστηρίου για τη διατήρησή και συντήρησή του. Ωστόσο, υπάρχει ανάγκη για την άμεση ανανέωση και τον εκσυγχρονισμό του προκειμένου να καλυφθούν οι αυξημένες πλέον εκπαιδευτικές και ερευνητικές δραστηριότητες του Εργαστηρίου (πχ αγορά περιστροφικών αναδευτήρων, μαγνητικών και θερμαντικών αναδευτήρων, αντλιών υψηλού κενού, ψυκτικών μηχανών, συστημάτων υγρής χρωματογραφίας υψηλής απόδοσης-HPLC και φασματομετρίας-MS).

Αγορά νέων μηχανημάτων και εξειδικευμένου εξοπλισμού

Οι ακόλουθες προτάσεις Ανάπτυξης για την επόμενη διετία αποσκοπούν στον προγραμματισμό του Τμήματος για την εξυπηρέτηση των ανωτέρω σκοπών και λειτουργούν και ως μέτρο αποτίμησης του παραγομένου έργου σε όλα τα επίπεδα.

1. ΑΝΘΡΩΠΙΝΟ ΔΥΝΑΜΙΚΟ – ΔΙΟΙΚΗΣΗ – ΥΠΟΔΟΜΕΣ

1. Προκήρυξη νέων μελών ΔΕΠ για Αναπλήρωση θέσεων μελών ΔΕΠ τα οποία συνταξιοδοτήθηκαν ή μετακινήθηκαν και άμεση προκήρυξη ικανού αριθμού θέσεων ΠΔ-407, για αντιμετώπιση των διδακτικών αναγκών στο αμέσως επόμενο διάστημα.
2. Επιδίωξη πρόσκλησης /μετάκλησης «επισκεπτών καθηγητών» για παροχή διδακτικού και άλλου έργου αρχικά σε επίπεδο Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών.
3. Διερεύνηση δυνατότητας οικονομικής ενίσχυσης του Τμήματος, π.χ. σε επίπεδο εξοπλισμού εργαστηρίων, μέσω χορηγιών (σύλλογοι, βιομηχανία, ιδρύματα).
4. Πρόσληψη καταλλήλου ατόμου από ίδιους πόρους (μέσω συμφωνίας επιστημονικών υπευθύνων ερευνητικών έργων) με καθήκοντα την εξωτερική επικοινωνία/αλληλογραφία σε διεθνές επίπεδο και την παροχή υπηρεσιών σε επίπεδο προετοιμασίας/συγγραφής ερευνητικών προτάσεων, με έδρα τους χώρους του κτηρίου.
5. Επιδίωξη ενεργού συμμετοχής των μεταδιδασκτορικών ερευνητών σε λειτουργίες του Τμήματος.
6. Η πλήρης και βέλτιστη αξιοποίηση του Νέου Κτιρίου, ενδεχομένως και με συμπληρωματικές εργασίες, θα ρυθμισθεί μέσω αποφάσεων της Γενικής Συνέλευσης με γνώμονα την υψηλού επιπέδου εκπαίδευση με σύγχρονα οπτικοακουστικά και ηλεκτρονικά μέσα και εναλλακτικούς τρόπους διδασκαλίας (π.χ. δημιουργία αιθούσης διδασκαλίας με δυνατότητα teleconference/tele-

διάλεξης), την ολοκληρωμένη εργαστηριακή εκπαίδευση σε ασφαλή εργαστήρια με σύγχρονο εξοπλισμό, την ανανέωση και επέκταση του εξοπλισμού του υπολογιστικού κέντρου, την ενδεχόμενη δημιουργία κοινών υποδομών

Οι παραπάνω ιδέες/προτάσεις έχουν διατυπωθεί τα τελευταία χρόνια και παραμένουν επίκαιρες. Δυστυχώς, λόγω του αυξημένου φόρτου διδακτικού και επιστημονικού έργου υπάρχει δυσκολία να δρομολογηθεί η υπολοίηση των προτάσεων αυτών σε συλλογική κλίμακα (από όλο το τμήμα, και ίσως καλλίτερα το Πανεπιστήμιο).

2. ΣΠΟΥΔΕΣ / ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ

Κάποιες προτάσεις που είχαν διατυπωθεί στο παρελθόν παρουσιάζουν πλέον προβλήματα υπολοίησης που αναφέρονται, κατά περίπτωση, παρακάτω:

1, Ενθάρρυνση διδασκόντων για πλέον εκτεταμένη χρήση εναλλακτικών διαδραστικών τρόπων διδασκαλίας, e-class, κ.ά.. Θέσπιση θεσμού «Υποδειγματικής Διδασκαλίας» για το σύνολο των διδασκόντων.

Τα τελευταία χρόνια έχει παρατηρηθεί μια βελτίωση/αύξηση της χρήσης διαδραστικών μεθόδων διδασκαλίας.

2. Έναρξη συζήτησης προς την κατεύθυνση της καθιέρωσης προαπαιτούμενων μαθημάτων.

Αυτό το θέμα έχει συζητηθεί σε αρκετές περιστάσεις, παρόλα ταύτα δεν έχει ακόμα υλοποιηθεί, λόγω διαφόρων προβλημάτων.

3. Αναβάθμιση της Διπλωματικής Εργασίας και αναθεώρηση του καθεστώτος παρακολούθησης/επίβλεψης αυτής.

Τα τελευταία χρόνια, λόγω και της μείωσης του τακτικού προϋπολογισμού, υπάρχουν προβλήματα χρηματοδότησης (για αναλώσιμα υλικά) των διπλωματικών διατριβών με αποτέλεσμα να μην είναι δυνατή η υπολοίηση του 3.

4. Καταξίωση της παρεχομένης 5ετους προπτυχιακής εκπαίδευσης με απονομή πτυχίου (βεβαίωση ισοδυναμίας) Master. Διεύρυνση και ενίσχυση του θεσμού «κινητικότητας» φοιτητών.

Στα πλαίσια αυτής της προαπάθειας το τμήμα αποφάσισε να δέχεται πτυχιούχους Φαρμακευτικής για την εκπόνηση Διδακτορικής διατριβής, χωρίς να έχουν ΜΔΕ, κατ'εξίαιρηση (λόγω 5/ετων σπουδών), εφ'όσον βέβαια εξεταστεί η συγκεκριμένη αίτηση και συμφωνήσει το τμήμα.

5. Δημιουργία Αρχείου (βάσης δεδομένων) τρέχουσας επαγγελματικής κατάστασης αποφοίτων του Τμήματος, με την συνεργασία Γραμματείας και Συλλόγου Φοιτητών όπως και αρχείου με καταγεγραμμένες και ηλεκτρονικά συνδεδεμένες τις θέσεις εργασίας (δημοσίων και ιδιωτικών φορέων) οι οποίες αφορούν το επάγγελμα του Φαρμακοποιού.

6. Οργάνωση ετήσιας εκδήλωσης γνωριμίας τελειοφοίτων με φορείς της αγοράς. Επιδίωξη καθιέρωσης υποτροφιών και διδάκτρων τουλάχιστον στην μεταπτυχιακή κατεύθυνση «Φαρμακευτικό marketing».

Οποιαδήποτε συζήτηση/απόφαση έχει καθυστερήσει εν αναμονή του νέου θεσμικού πλαισίου για μεταπτυχιακά που αναμένεται.

7. Καθιέρωση μεταπτυχιακών θεματικών κύκλων διαλέξεων (και στην Αγγλική) με συμμετοχή αλλοδαπών και ημεδαπών διακεκριμένων επιστημόνων από ακαδημαϊκά /ερευνητικά κέντρα και την φαρμακευτική βιομηχανία. Δημιουργία γέφυρας μεταξύ παρεχομένων γνώσεων και επαγγέλματος.
8. Συστηματοποίηση της παρακολούθησης και ανάδειξης της προόδου των μεταπτυχιακών φοιτητών.

3. ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΕΡΕΥΝΑ ΚΑΙ ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑ ΠΑΡΟΧΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑΣ

1. Ενίσχυση των υπαρχόντων ερευνητικών δικτύων και συνεργασιών και δημιουργία νέων με Φορείς από Ελλάδα και Εξωτερικό με στόχο την παραγωγή υψηλής ποιότητας ερευνητικού έργου και την παροχή υπηρεσιών (τεχνολογικές πλατφόρμες).
2. Επιδίωξη δημιουργίας συστάδας (Cluster) μεταξύ Τμήματος και παραγωγικών φορέων.
Σε αρκετές περιπτώσεις μελών ΔΕΠ υπάρχουν ήδη συνεργασίες με παραγωγικούς φορείς.
3. Ενίσχυση της εξωστρέφειας και της διεθνούς θέσης του Τμήματος μέσω σύναψης διμερών συμφωνιών συνεργασίας σε ερευνητικό (και διδακτικό) επίπεδο με ομοειδείς/συγγενείς ακαδημαϊκούς/ερευνητικούς Φορείς.
4. Τομείς όπως η αξιοποίηση της ελληνικής χλωρίδας για παραγωγή καλλυντικών και φαρμακευτικών προϊόντων, έξυπνες ναυμορφές χορήγησης φαρμάκων (νανοφάρμακα), πράσινες τεχνολογίες παραλαβής βιοδραστικών ουσιών κ.ά. ενδεχομένως πρέπει να τύχουν του ενδιαφέροντος του Τμήματος εφ' όσον φαίνεται ότι αποτελούν τομείς έντασης γνώσης (υψηλού κοινωνικού και οικονομικού ενδιαφέροντος) για την χώρα μας.
5. Ανάπτυξη διαχρονικής σχέσης μεταξύ Τμήματος και Φαρμακοποιών της ευρύτερης περιοχής μέσω εκδηλώσεων συνεχιζόμενης κατάρτισης με την συμμετοχή κατά το δυνατόν εκπροσώπων του κλάδου των φαρμακευτικών επιχειρήσεων. Τακτική επικοινωνία με φορείς της αγοράς γενικότερα.
6. Περαιτέρω ανάπτυξη και ανανέωση των μέσων επικοινωνίας και ενημέρωσης του Τμήματος π.χ. ιστοσελίδα, Newsletter, Οδηγός Σπουδών και Οδηγός Έρευνας (στην αγγλική).
7. Επιδίωξη περαιτέρω παροχής υπηρεσιών προς το κοινωνικό σύνολο και τους επαγγελματικούς φορείς μέσω των διαδικασιών του Ειδικού Λογαριασμού του Πανεπιστημίου.
8. Το Τμήμα οφείλει να αποδείξει στον παραγωγικό κόσμο ότι η ενσωμάτωση ερευνητικών και τεχνολογικών κατευθύνσεων που θεραπεύει στις αναπτυξιακές τους στρατηγικές αποφέρει σημαντικό οικονομικό αποτέλεσμα και πρωτοπορία στην αγορά.

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑΤΑ

- I. Ενδεικτικές δημοσιεύσεις μελών ΔΕΠ του Τμήματος Φαρμακευτικής
- II. Ερωτηματολόγιο φοιτητών
- III. Αποτελέσματα ερωτηματολογίων φοιτητών για το ακαδημαϊκό έτος 2015-2016.
- IV. Ερωτηματολόγιο μελών ΔΕΠ
- V. Οδηγός σπουδών Τμήματος Φαρμακευτικής

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 1

ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΕΣ ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ ΜΕΛΩΝ ΔΕΠ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΗΣ ΓΙΑ ΤΟ ΗΜΕΡΟΛΟΓΙΑΚΟ ΕΤΟΣ 2015

1) Potamias, G., Lakiotaki, K., Kartsaki, E., Kanterakis, A., Katsila, T., **Patrinos, G.P.**

Enabling pharmacogenomic services: Informatics and computational discovery aspects

(2015) 2015 IEEE 15th International Conference on Bioinformatics and Bioengineering, BIBE 2015, art. no. 7367630, .

DOI: 10.1109/BIBE.2015.7367630

Document Type: Conference Paper

2) Katsila, T., **Patrinos, G.P.**

Pharmacometabolomics: Applications and challenges

(2015) Current Pharmacogenomics and Personalized Medicine, 13 (1), pp. 9-13.

Document Type: Article

3) Siafaka, P., Betsiou, M., Tsolou, A., Angelou, E., Agianian, B., Koffa, M., Chaitidou, S., Karavas, E., **Avgoustakis, K.**, Bikiaris, D.

Synthesis of folate- pegylated polyester nanoparticles encapsulating ixabepilone for targeting folate receptor overexpressing breast cancer cells

(2015) Journal of Materials Science: Materials in Medicine, 26 (12), art. no. 275, pp. 1-14. Cited 3 times.

DOI: 10.1007/s10856-015-5609-x

Document Type: Article

4) Mourtas, S., Diamanti, G., Foka, A., Dracopoulos, V., Klepetsanis, P., Stamouli, V., Spiliopoulou, I., **Antimisiaris, S.G.**

Inhibition of bacterial attachment on surfaces by immobilization of tobramycin-loaded liposomes

(2015) Journal of Biomedical Nanotechnology, 11 (12), pp. 2186-2196.

DOI: 10.1166/jbn.2015.2160

Document Type: Article

6) Skaltsas, L.N., Vasileiou, K.Z.

Patients' perceptions of generic drugs in Greece

(2015) Health Policy, 119 (11), pp. 1406-1414.

DOI: 10.1016/j.healthpol.2015.09.007

Document Type: Article

7) Ferlemi, A.-V., Mermigki, P.G., Makri, O.E., Anagnostopoulos, D., Koulakiotis, N.S., Margarity, M., Tsarbopoulos, A., Georgakopoulos, C.D., **Lamari, F.N.**

Cerebral Area Differential Redox Response of Neonatal Rats to Selenite-Induced Oxidative Stress and to Concurrent Administration of Highbush Blueberry Leaf Polyphenols

(2015) Neurochemical Research, 40 (11), pp. 2280-2292. Cited 1 time.

DOI: 10.1007/s11064-015-1718-7

Document Type: Article

8) Uddin, M.J., Scoutaris, N., **Klepetsanis, P.**, Chowdhry, B., Prausnitz, M.R., Douroumis, D.

Inkjet printing of transdermal microneedles for the delivery of anticancer agents

(2015) International Journal of Pharmaceutics, 494 (2), pp. 593-602. Cited 11 times.

DOI: 10.1016/j.ijpharm.2015.01.038

Document Type: Article

9) Giannopoulou, E., Nikolakopoulos, A., Kotsirilou, D., Lampropoulou, A., Raftopoulou, S., **Papadimitriou, E.**, Theocharis, A.D., Makatsoris, T., Fasseas, K., Kalofonos, H.P.

Epidermal growth factor receptor status and Notch inhibition in non-small cell lung cancer cells

(2015) Journal of Biomedical Science, . Article in Press. Cited 2 times.

DOI: 10.1186/s12929-015-0196-1

Document Type: Article in Press

10) Niarchos, A., Lagoumintzis, G., **Poulas, K.**

Utilizing the virus-induced blocking of apoptosis in an easy baculovirus titration method

(2015) Scientific Reports, 5, art. no. 15487, .

DOI: 10.1038/srep15487

Document Type: Article

11) Kotur, N., Dokmanovic, L., Janic, D., Stankovic, B., Krstovski, N., Tomic, N., Katsila, T., **Patrinos, G.P.**, Zukic, B., Pavlovic, S.

TPMT gene expression is increased during maintenance therapy in childhood acute lymphoblastic leukemia patients in a TPMT gene promoter variable number of tandem repeat-dependent manner

(2015) Pharmacogenomics, 16 (15), pp. 1701-1712. Cited 1 time.

DOI: 10.2217/pgs.15.109

Document Type: Article

12) Farsalinos, K.E., Le Houezec, J.

Regulation in the face of uncertainty: The evidence on electronic nicotine delivery systems (e-cigarettes)

(2015) Risk Management and Healthcare Policy, 8, pp. 157-167. Cited 8 times.

DOI: 10.2147/RMHP.S62116

Document Type: Review

13) Farsalinos, K.E., Gillman, G., **Poulas, K.**, Voudris, V.

Tobacco-Specific Nitrosamines in Electronic Cigarettes: Comparison between liquid and aerosol levels

(2015) International Journal of Environmental Research and Public Health, 12 (8), pp. 9046-9053. Cited 3 times.

DOI: 10.3390/ijerph120809046

Document Type: Article

14) Ferlemi, A.-V., Katsikoudi, A., Kontogianni, V.G., Kellici, T.F., Iatrou, G., **Lamari, F.N.**, Tzacos, A.G., Margarity, M.

Rosemary tea consumption results to anxiolytic- and anti-depressant-like behavior of adult male mice and inhibits all cerebral area and liver cholinesterase activity; Phytochemical investigation and in silico studies

(2015) Chemico-Biological Interactions, 237, pp. 47-57. Cited 5 times.

DOI: 10.1016/j.cbi.2015.04.013

Document Type: Article

15) **Poulas, K.**, Zagoriti, Z., Kambouris, M., Lagoumintzis, G.

Advanced genetics in myasthenia gravis

(2015) Novel Challenges in Myasthenia Gravis, pp. 109-132.

Document Type: Book Chapter

16) Umaru, B., Pyriochou, A., Kotsikoris, V., Papapetropoulos, A., **Topouzis, S.**

ATP-sensitive potassium channel activation induces angiogenesis in vitro and in vivo

(2015) Journal of Pharmacology and Experimental Therapeutics, 354 (1), pp. 79-87. Cited 5 times.

DOI: 10.1124/jpet.114.222000

Document Type: Article

17) Eggink, L.L., **Spyroulias, G.A.**, Jones, N.G., Hanson, C.V., Hooper, J.K.

A peptide mimetic of 5-acetylneuraminic acid-galactose binds with high avidity to siglecs and NKG2D

(2015) PLoS ONE, 10 (6), art. no. e0130532, .

DOI: 10.1371/journal.pone.0130532

Document Type: Article

18) Farsalinos, K.E., Spyrou, A., Stefopoulos, C., Tsimopoulou, K., Kourkovei, P., Tsiapras, D., Kyrzopoulos, S., **Poulas, K.**, Voudris, V.

Nicotine absorption from electronic cigarette use: Comparison between experienced consumers (vapers) and naïve users (smokers)

(2015) Scientific Reports, 5, art. no. 11269, . Cited 13 times.

DOI: 10.1038/srep11269

Document Type: Article

19) Viswanath, B., Jose, S.P., Squassina, A., Thirhalli, J., Purushottam, M., Mukherjee, O., Vladimirov, V., **Patrinis, G.P.**, Del Zompo, M., Jain, S.

Cellular models to study bipolar disorder: A systematic review

(2015) Journal of Affective Disorders, 184, pp. 36-50. Cited 8 times.

DOI: 10.1016/j.jad.2015.05.037

Document Type: Article

20) Arnaouteli, S., Giastas, P., Andreou, A., Tzanodaskalaki, M., Aldridge, C., **Tzartos, S.J.**, Vollmer, W., Eliopoulos, E., Bouriotis, V.

Two putative polysaccharide deacetylases are required for osmotic stability and cell shape maintenance in *Bacillus anthracis*

(2015) Journal of Biological Chemistry, 290 (21), pp. 13465-13478. Cited 1 time.

DOI: 10.1074/jbc.M115.640029

Document Type: Article

21) Koulakiotis, N.S., Gikas, E., Iatrou, G., **Lamari, F.N.**, Tsarbopoulos, A.

Quantitation of crocins and picrocrocin in saffron by hplc: Application to quality control and phytochemical differentiation from other crocus taxa

(2015) Planta Medica, 81 (7), pp. 606-612.

DOI: 10.1055/s-0035-1545873

Document Type: Article

22) Louros, N.N., Tsiolaki, P.L., Zompra, A.A., Pappa, E.V., **Magafa, V.**, **Pairas, G.**, **Cordopatis, P.**, Cheimonidou, C., Trougakos, I.P., Iconomidou, V.A., Hamodrakas, S.J.

Structural studies and cytotoxicity assays of "aggregation-prone" IAPP(8-16) and its non-amyloidogenic variants suggest its important role in fibrillogenesis and cytotoxicity of human amylin

(2015) Biopolymers, 104 (3), pp. 196-205. Cited 1 time.

DOI: 10.1002/bip.22650

Document Type: Article

23) Magoulas, G.E., Bantzi, M., Messari, D., Voulgari, E., Gialeli, C., Barbouri, D., Giannis, A., Karamanos, N.K., Papaioannou, D., **Avgoustakis, K.**

Synthesis and Evaluation of Anticancer Activity in Cells of Novel Stoichiometric Pegylated Fullerene-Doxorubicin Conjugates

(2015) Pharmaceutical Research, 32 (5), pp. 1676-1693. Cited 4 times.

DOI: 10.1007/s11095-014-1566-1

Document Type: Article

24) Mehta, P., Justo, L., Walsh, S., Arshad, M.S., Wilson, C.G., O'Sullivan, C.K., Moghimi, S.M., Vizirianakis, I.S., **Avgoustakis, K.**, Fatouros, D.G., Ahmad, Z.

New platforms for multi-functional ocular lenses: Engineering double-sided functionalized nano-coatings

(2015) Journal of Drug Targeting, 23 (4), pp. 305-310.

DOI: 10.3109/1061186X.2014.1001395

Document Type: Article

25) Bibli, S.-I., Yang, G., Zhou, Z., Wang, R., **Topouzis, S.**, Papapetropoulos, A.

Role of cGMP in hydrogen sulfide signaling

(2015) Nitric Oxide - Biology and Chemistry, 46, pp. 7-13. Cited 8 times.

DOI: 10.1016/j.niox.2014.12.004

Document Type: Review

26) Yilmaz, V., Oflazer, P., Aysal, F., Durmus, H., **Poulas, K.**, Yentur, S.P., Gulsen-Parman, Y., **Tzartos, S.**, Marx, A., Tuzun, E., Deymeer, F., Saruhan-Direskeneli, G.

Differential cytokine changes in patients with myasthenia gravis with antibodies against AChR and MuSK

(2015) PLoS ONE, 10 (4), art. no. e0123546, . Cited 5 times.

DOI: 10.1371/journal.pone.0123546

Document Type: Article

27) Fragoulakis, V., Mitropoulou, C., Williams, M.S., **Patrinos, G.P.**

Economic Evaluation in Genomic Medicine

(2015) Economic Evaluation in Genomic Medicine, pp. 1-163. Cited 2 times.

Document Type: Book

28) Farsalinos, K.E., Gene Gillman, I., Melvin, M.S., Paolantonio, A.R., Gardow, W.J., Humphries, K.E., Brown, S.E., **Poulas, K.**, Voudris, V.

Nicotine levels and presence of selected tobacco-derived toxins in tobacco flavoured electronic cigarette refill liquids

(2015) International Journal of Environmental Research and Public Health, 12 (4), pp. 3439-3452. Cited 10 times.

DOI: 10.3390/ijerph120403439

Document Type: Article

29) Pasic, M.D., **Sotiropoulou, G.**, Yousef, G.M.

The miRNA-Kallikrein interactions: Adding a new dimension

(2015) Cell Cycle, 14 (5), pp. 691-692.

DOI: 10.1080/15384101.2015.1006541

Document Type: Editorial

30) Pavlidis, C., **Patrinos, G.P.**, Katsila, T.

Nutrigenomics: A controversy

(2015) Applied and Translational Genomics, 4, pp. 50-53.

DOI: 10.1016/j.atg.2015.02.003

Document Type: Article

31) Kroustalli, A., Kotsikoris, V., Karamitri, A., **Topouzis, S.**, Deligianni, D.

Mechanoresponses of human primary osteoblasts grown on carbon nanotubes

(2015) Journal of Biomedical Materials Research - Part A, 103 (3), pp. 1038-1044.
Cited 1 time.

DOI: 10.1002/jbm.a.35250

Document Type: Article

32) Chasapis, C.T., Argyriou, A.I., Apostolidi, M., Konstantinidou, P., Bentrop, D., Stathopoulos, C., **Spyroulias, G.A.**

^{13}C and ^{15}N backbone and side-chain resonance assignment of the LAM-RRM1 N-terminal module of La protein from Dictyostelium discoideum

(2015) Biomolecular NMR Assignments, 9 (2), pp. 303-307.

DOI: 10.1007/s12104-015-9597-z

Document Type: Article

33) Koutsioumpa, M., Poimenidi, E., Pantazaka, E., Theodoropoulou, C., Skoura, A., Megalooikonomou, V., Kieffer, N., Courty, J., Mizumoto, S., Sugahara, K., **Papadimitriou, E.**

Receptor protein tyrosine phosphatase beta/zeta is a functional binding partner for vascular endothelial growth factor

(2015) *Molecular Cancer*, 14 (1), art. no. 19, . Cited 5 times.

DOI: 10.1186/s12943-015-0287-3

Document Type: Article

34) Ishiguro, S., Yoshimura, K., Tsunedomi, R., Oka, M., Takao, S., Inui, M., Kawabata, A., Wall, T., **Magafa, V., Cordopatis, P.**, Tzakos, A.G., Tamura, M.

Involvement of angiotensin II type 2 receptor (AT2R) signaling in human pancreatic ductal adenocarcinoma (PDAC): A novel AT2R agonist effectively attenuates growth of PDAC grafts in mice

(2015) *Cancer Biology and Therapy*, 16 (2), pp. 307-316. Cited 1 time.

DOI: 10.1080/15384047.2014.1002357

Document Type: Article

35) Sharina, I.G., Sobolevsky, M., Papakyriakou, A., Rukoyatkina, N., **Spyroulias, G.A.**, Gambaryan, S., Martin, E.

The fibrate gemfibrozil is a NO- and haem-independent activator of soluble guanylyl cyclase: In vitro studies

(2015) *British Journal of Pharmacology*, 172 (9), pp. 2316-2329. Cited 2 times.

DOI: 10.1111/bph.13055

Document Type: Article

36) Katsila, T., **Patrinos, G.P.**

Whole genome sequencing in pharmacogenomics

(2015) *Frontiers in Pharmacology*, 6 (MAR), art. no. 61, . Cited 4 times.

DOI: 10.3389/fphar.2015.00061

Document Type: Article

37) Kostopoulos, A., Papageorgiou, E., Koutsilieris, M., **Sivolapenko, G.**

PCK3145 inhibits proliferation and induces apoptosis in breast and colon cancer cells

(2015) *Anticancer Research*, 35 (3), pp. 1377-1384.

Document Type: Article

38) Angelopoulou, A., Voulgari, E., Diamanti, E.K., Gournis, D., **Avgoustakis, K.**

Graphene oxide stabilized by PLA-PEG copolymers for the controlled delivery of paclitaxel

(2015) European Journal of Pharmaceutics and Biopharmaceutics, 93, art. no. 11879, pp. 18-26. Cited 12 times.

DOI: 10.1016/j.ejpb.2015.03.022

Document Type: Article

39) Antimisiaris, S.G., Mourtas, S.

Recent advances on anti-HIV vaginal delivery systems development

(2015) Advanced Drug Delivery Reviews, 92, art. no. 12810, pp. 123-145. Cited 4 times.

DOI: 10.1016/j.addr.2015.03.015

Document Type: Review

40) Farsalinos, K.E., Voudris, V., Poulas, K.

E-cigarettes generate high levels of aldehydes only in 'dry puff' conditions

(2015) Addiction, 110 (8), pp. 1352-1356. Cited 27 times.

DOI: 10.1111/add.12942

Document Type: Article

41) Farsalinos, K., Voudris, V., Poulas, K.

Response to Shihadeh et al. (2015): E-cigarettes generate high levels of aldehydes only in 'dry puff' conditions

(2015) Addiction, 110 (11), pp. 1862-1864. Cited 2 times.

DOI: 10.1111/add.13078

Document Type: Article

42) Lazaridis, K., Evaggelakou, P., Bentevidi, E., Sideri, A., Grapsa, E., Tzartos, S.J.

Specific adsorbents for myasthenia gravis autoantibodies using mutants of the muscle nicotinic acetylcholine receptor extracellular domains

(2015) Journal of Neuroimmunology, 278, pp. 19-25. Cited 5 times.

DOI: 10.1016/j.jneuroim.2014.12.001

Document Type: Article

43) Papakonstantinou, M.-P., Karoussiotis, C., Georgoussi, Z.

RGS2 and RGS4 proteins: New modulators of the κ -opioid receptor signaling

(2015) Cellular Signalling, 27 (1), pp. 104-114. Cited 3 times.

DOI: 10.1016/j.cellsig.2014.09.023

Document Type: Article

44) Farsalinos, K.E., Voudris, V., Poulas, K.

Are Metals Emitted from Electronic Cigarettes a Reason for Health Concern? A Risk-Assessment Analysis of Currently Available Literature

(2015) International Journal of Environmental Research and Public Health, 12 (5), pp. 5215-5232. Cited 4 times.

DOI: 10.3390/ijerph120505215

Document Type: Article

45) Gkantouna, V.A., Kambouris, M.E., Viennas, E.S., Ioannou, Z.-M., Paraskevas, M., Lagoumintzis, G., Zagoriti, Z., Patrinos, G.P., Tzimas, G.E., **Poulas, K.**

Introducing dAUTObase: A first step towards the global scale geoepidemiology of autoimmune syndromes and diseases

(2015) Bioinformatics, 31 (4), pp. 581-586. Cited 1 time.

DOI: 10.1093/bioinformatics/btu690

Document Type: Article

46) Papapetropoulos, A., Hobbs, A.J., **Topouzis, S.**

Extending the translational potential of targeting NO/cGMP-regulated pathways in the CVS

(2015) British Journal of Pharmacology, 172 (6), pp. 1397-1414. Cited 3 times.

DOI: 10.1111/bph.12980

Document Type: Review

47) Argyriou, A.I., Chasapis, C.T., Apostolidi, M., Konstantinidou, P., Stathopoulos, C., Bentrop, D., **Spyroulias, G.A.**

Backbone and side chain NMR assignment, along with the secondary structure prediction of RRM2 domain of La protein from a lower eukaryote exhibiting identical structural organization with its human homolog

(2015) Biomolecular NMR Assignments, 9 (1), pp. 219-222. Cited 1 time.

DOI: 10.1007/s12104-014-9578-7

Document Type: Article

Source: Scopus

48) Lagoumintzis, G., Sideris, S.G., Kambouris, M.E., Poulas, K., Koutsojannis, C., Rennekampff, H.-O.

Wireless micro current stimulation technology improves firework burn healing: Clinical applications of WMCS technology

(2015) Proceedings of the 2014 4th International Conference on Wireless Mobile Communication and Healthcare - "Transforming Healthcare Through Innovations in Mobile and Wireless Technologies", MOBIHEALTH 2014, art. no. 7015938, pp. 172-175.

DOI: 10.1109/MOBIHEALTH.2014.7015938

Document Type: Conference Paper

49) Svarnas, P., Matrali, S.H., Gazeli, K., **Antimisiaris, S.G.**

Assessment of Atmospheric-Pressure Guided Streamer (Plasma Bullet) Influence on Liposomes with Different Composition and Physicochemical Properties

(2015) *Plasma Processes and Polymers*, 12 (7), pp. 655-665. Cited 2 times.

DOI: 10.1002/ppap.201400218

Document Type: Article

50) Karageorgos, I., Mizzi, C., Giannopoulou, E., Pavlidis, C., Peters, B.A., Zagoriti, Z., Stenson, P.D., Mitropoulos, K., Borg, J., Kalofonos, H.P., Drmanac, R., Stubbs, A., van der Spek, P., Cooper, D.N., Katsila, T., **Patrinos, G.P.**

Identification of cancer predisposition variants in apparently healthy individuals using a next-generation sequencing-based family genomics approach

(2015) *Human genomics*, 9, p. 12. Cited 2 times.

DOI: 10.1186/s40246-015-0034-2

Document Type: Article

51) Özkök, E., Durmuş, H., Yetimler, B., Taşlı, H., Trakas, N., Ulusoy, C., Lagoumintzis, G., **Tzartos, S.**, Tüzün, E.

Reduced muscle mitochondrial enzyme activity in MuSK-immunized mice

(2015) *Clinical Neuropathology*, 34 (6), pp. 359-363. Cited 1 time.

DOI: 10.5414/NP300875

Document Type: Article

52) Karavelidis, V., Bikiaris, D., **Avgoustakis, K.**

New thermosensitive nanoparticles prepared by biocompatible pegylated aliphatic polyester block copolymers for local cancer treatment

(2015) *Journal of Pharmacy and Pharmacology*, 67 (2), pp. 215-230. Cited 3 times.

DOI: 10.1111/jphp.12337

Document Type: Article

53) Melekis, E., Tsika, A.C., Lichière, J., Chasapis, C.T., Margiolaki, I., Papageorgiou, N., Coutard, B., Bentrop, D., **Spyroulias, G.A.**

NMR study of non-structural proteins—part I: ¹H, ¹³C, ¹⁵N backbone and side-chain resonance assignment of macro domain from Mayaro virus (MAYV)

(2015) *Biomolecular NMR Assignments*, 9 (1), pp. 191-195.

DOI: 10.1007/s12104-014-9572-0

Document Type: Article

54) Tsirmoula, S., Lamprou, M., Hatziapostolou, M., Kieffer, N., **Papadimitriou, E.**

Pleiotrophin-induced endothelial cell migration is regulated by xanthine oxidase-mediated generation of reactive oxygen species

(2015) *Microvascular Research*, 98, pp. 74-81. Cited 4 times.

DOI: 10.1016/j.mvr.2015.01.001

Document Type: Article

55) Papachristos, A., Pippa, N., Ioannidis, K., **Sivolapenko, G.**, Demetzos, C.

Liposomal forms of anticancer agents beyond anthracyclines: Present and future perspectives

(2015) *Journal of Liposome Research*, 25 (2), pp. 166-173.

DOI: 10.3109/08982104.2014.950277

Document Type: Review

56) Panoilia, E., Schindler, E., Samantas, E., Aravantinos, G., Kalofonos, H.P., Christodoulou, C., **Patrinios, G.P.**, Friberg, L.E., **Sivolapenko, G.**

A pharmacokinetic binding model for bevacizumab and VEGF$\times 165$ in colorectal cancer patients

(2015) *Cancer Chemotherapy and Pharmacology*, 75 (4), pp. 791-803. Cited 10 times.

DOI: 10.1007/s00280-015-2701-3

Document Type: Article

57) Glynos, C., Toumpanakis, D., Loverdos, K., Karavana, V., Zhou, Z., Magkou, C., Dettoraki, M., Perlikos, F., Pavlidou, A., Kotsikoris, V., **Topouzis, S.**, Theocharis, S.E., Brouckaert, P., Giannis, A., Papapetropoulos, A., Vassilakopoulos, T.

Guanylyl cyclase activation reverses resistive breathing-induced lung injury and inflammation

(2015) *American Journal of Respiratory Cell and Molecular Biology*, 52 (6), pp. 762-771. Cited 2 times.

DOI: 10.1165/rcmb.2014-0092OC

Document Type: Article

58) Pisanu, C., Caproni, S., Congiu, D., Cupini, L.M., Squassina, A., **Patrinios, G.P.**, Corbelli, I., Calabresi, P., Del Zompo, M., Sarchielli, P.

HDAC3 role in medication consumption in medication overuse headache patients: A pilot study

(2015) *Human Genomics*, 9 (1), art. no. A001, .

DOI: 10.1186/s40246-015-0051-1

Document Type: Article

59) Squassina, A.

An Introduction to Pharmacogenomics and Personalized Medicine

(2015) PanVascular Medicine, Second Edition, pp. 1053-1065. Cited 1 time.

DOI: 10.1007/978-3-642-37078-6_33

Document Type: Book Chapter

60) Pavlidis, C., Lanara, Z., Balasopoulou, A., Nebel, J.-C., Katsila, T., **Patrinis, G.P.**

Meta-Analysis of Genes in Commercially Available Nutrigenomic Tests Denotes Lack of Association with Dietary Intake and Nutrient-Related Pathologies

(2015) OMICS A Journal of Integrative Biology, 19 (9), pp. 512-520. Cited 7 times.

DOI: 10.1089/omi.2015.0109

Document Type: Article

61) Furio, L., Pampalakis, G., Michael, I.P., Nagy, A., **Sotiropoulou, G.**, Hovnanian, A.

KLK5 Inactivation Reverses Cutaneous Hallmarks of Netherton Syndrome

(2015) PLoS Genetics, 11 (9), art. no. e1005389, 20 p. Cited 5 times.

DOI: 10.1371/journal.pgen.1005389

Document Type: Article

62) Daoud, H., Papadima, E.M., Bencheikh, B.O.A., Katsila, T., Dionne-Laporte, A., Spiegelman, D., Dion, P.A., **Patrinis, G.P.**, Orrù, S., Rouleau, G.A.

Identification of a novel homozygous SPG7 mutation by whole exome sequencing in a Greek family with a complicated form of hereditary spastic paraplegia

(2015) European Journal of Medical Genetics, 58 (11), pp. 573-577.

DOI: 10.1016/j.ejmg.2015.08.001

Document Type: Article

63) Markoutsas, E., Mourtas, S., Bereczki, E., Zona, C., Ferla, B.L., Nicotra, F., Flores, O., Pei, J.-J., **Antimisiaris, S.G.**

Comparison of various types of ligand decorated nanoliposomes for their ability to inhibit amyloid aggregation and to reverse amyloid cytotoxicity

(2015) Current Topics in Medicinal Chemistry, 15 (22), pp. 2267-2276.

Document Type: Article

64) Mitropoulou, C., Fragoulakis, V., Bozina, N., Vozikis, A., Supe, S., Bozina, T., Poljakovic, Z., Van Schaik, R.H., **Patrinis, G.P.**

Economic evaluation of pharmacogenomic-guided warfarin treatment for elderly Croatian atrial fibrillation patients with ischemic stroke

(2015) Pharmacogenomics, 16 (2), pp. 137-148. Cited 4 times.

DOI: 10.2217/pgs.14.167

Document Type: Article

65) Mitropoulos, K., Al Jaibaji, H., Forero, D.A., Laissue, P., Wonkam, A., Lopez-Correa, C., Mohamed, Z., Chantratita, W., Lee, M.T.M., Llerena, A., Brand, A., Ali, B.R., **Patrinós, G.P.**

Success stories in genomic medicine from resource-limited countries

(2015) *Human Genomics*, 9 (1), art. no. 11, . Cited 7 times.

DOI: 10.1186/s40246-015-0033-3

Document Type: Article

66) Dove, E.S., Barlas, Ö., Birch, K., Boehme, C., Borda-Rodriguez, A., Byne, W.M., Chaverneff, F., Coşkun, Y., Dahl, M.-L., Dereli, T., Diwakar, S., Elbeyli, L., Endrenyi, L., Eroğlu-Kesim, B., Ferguson, L.R., Güngör, K., Gürsoy, U., Hekim, N., Huzair, F., Kaushik, K., Kickbusch, I., Kırılı, O., Kolker, E., Könen, E., Lin, B., Llerena, A., Malhan, F., Nair, B., **Patrinós, G.P.**, Sarıdaş, S., Sert, O., Srivastava, S., Steuten, L.M.G., Toraman, C., Vayena, E., Wang, W., Warnich, L., Özdemir, V.

An Appeal to the Global Health Community for a Tripartite Innovation: An "essential Diagnostics List," "health in All Policies," and "see-Through

(2015) *OMICS A Journal of Integrative Biology*, 19 (8), pp. 435-442. Cited 2 times.

DOI: 10.1089/omi.2015.0075

Document Type: Review

67) Manolio, T.A., Abramowicz, M., Al-Mulla, F., Anderson, W., Balling, R., Berger, A.C., Bleyl, S., Chakravarti, A., Chantratita, W., Chisholm, R.L., Dissanayake, V.H.W., Dunn, M., Dzau, V.J., Han, B.-G., Hubbard, T., Kolbe, A., Korf, B., Kubo, M., Lasko, P., Leego, E., Mahasirimongkol, S., Majumdar, P.P., Matthijs, G., McLeod, H.L., Metspalu, A., Meulien, P., Miyano, S., Naparstek, Y., O'Rourke, P.P., **Patrinós, G.P.**, Rehm, H.L., Relling, M.V., Rennert, G., Rodriguez, L.L., Roden, D.M., Shuldiner, A.R., Sinha, S., Tan, P., Ulfendahl, M., Ward, R., Williams, M.S., Wong, J.E.L., Green, E.D., Ginsburg, G.S.

Global implementation of genomic medicine: We are not alone

(2015) *Science Translational Medicine*, 7 (290), art. no. 290ps13, . Cited 16 times.

DOI: 10.1126/scitranslmed.aab0194

Document Type: Review

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 2 – Ερωτηματολόγιο Φοιτητών

ΚΩΔΙΚΟΣ		ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΦΟΙΤΗΤΩΝ					
Τμήμα:						Μάθημα:	
Ακαδημαϊκό έτος:						Διδάσκων:	
Έτος φοίτησης:	A	B	Γ	Δ	Ε	ΣΤ	Επί πτυχίω
Παρακολούθηση Μαθημάτων							
	Καθόλου (1)	Λίγο (2)	Αρκετά (3)	Πολύ (4)	Πάρα Πολύ (5)	ΔΞ-ΔΔ	
1) Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις παραδόσεις των μαθημάτων γενικώς;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2) Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις παραδόσεις του συγκεκριμένου μαθήματος;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3) Πόσο ενδιαφέρον βρίσκετε το περιεχόμενο του μαθήματος;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4) Πόσο χρήσιμο θεωρείτε το μάθημα για την όλη πορεία των σπουδών σας;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5) Πόσο σχετίζεται το μάθημα με όσα διδαχθήκατε ή διδάσκεστε σε άλλα μαθήματα;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6) Οι αίθουσες διδασκαλίας είναι κατάλληλες;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7) Το ωρολόγιο πρόγραμμα διδασκαλίας διευκολύνει την παρακολούθηση;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Συγγράμματα, Πανεπιστημιακές Σημειώσεις							
	Καθόλου (1)	Λίγο (2)	Αρκετά (3)	Πολύ (4)	Πάρα Πολύ (5)	ΔΞ-ΔΔ	
8) Καλύπτει το περιεχόμενο του συγγράμματος την ύλη του μαθήματος;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9) Καλύπτει το περιεχόμενο των πανεπιστημιακών σημειώσεων την ύλη του μαθήματος;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10) Πόσο καλή θεωρείτε την ποιότητα των χορηγούμενων συγγραμμάτων;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11) Πόσο καλή κρίνετε την ποιότητα του περιεχομένου των πανεπιστημιακών σημειώσεων;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12) Πόσο καλή κρίνετε την ποιότητα του πρόσθετου υποστηρικτικού υλικού (αν χορηγείται);	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13) Έχετε έγκαιρα τα συγγράμματα στη διάθεσή σας για να μελετήσετε στη διάρκεια του εξαμήνου;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14) Χρησιμοποιείτε την Κεντρική Βιβλιοθήκη του Πανεπιστημίου ή του Τμήματός σας;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Διδασκαλία							
	Καθόλου (1)	Λίγο (2)	Αρκετά (3)	Πολύ (4)	Πάρα Πολύ (5)	ΔΞ-ΔΔ	
15) Σας εξήγησε ο διδάσκων τη σημασία και τους στόχους του μαθήματος;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16) Ήταν κατανοητός ο διδάσκων στις παραδόσεις του;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17) Κρίνετε ικανοποιητική την οργάνωση και τη συνοχή των παραδόσεων;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18) Σας κίνησε το ενδιαφέρον για το μάθημα ο τρόπος διδασκαλίας;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19) Προσάρμοσε ο διδάσκων τη διδασκαλία του μαθήματος στο επίπεδο γνώσεων των φοιτητών;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20) Ενθάρρυνε ο διδάσκων τους φοιτητές να διατυπώνουν απόψεις - ερωτήσεις;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21) Κρίνετε ικανοποιητική την επικοινωνία του διδάσκοντα με τους φοιτητές;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22) Απαντούσε κατανοητά ο διδάσκων στις ερωτήσεις σας;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
23) Ήταν συνεπής η προσέλευση του διδάσκοντα στις παραδόσεις;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
24) Ανέπτυξε ο διδάσκων τη συνεργασία με τους φοιτητές;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
25) Ο τρόπος εξέτασης του μαθήματος συμβάλλει στην επίτευξη των στόχων του διδάσκοντα;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
26) Χρησιμοποιούνται Τεχνολογίες της Πληροφορίας και Επικοινωνίας για τις ανάγκες του μαθήματος;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<p>Οδηγίες ορθής συμπλήρωσης ερωτηματολογίου:</p> <p>ΔΕΝ ΕΠΙΤΡΕΠΕΤΑΙ Η ΧΡΗΣΗ ΦΩΤΟΑΝΤΙΓΡΑΦΩΝ. ΤΑ ΦΩΤΟΑΝΤΙΓΡΑΦΑ ΔΕΝ ΑΝΑΓΝΩΡΙΖΟΝΤΑΙ ΑΠΟ ΤΟ ΣΥΣΤΗΜΑ ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΗΣ ΤΩΝ ΦΟΡΜΩΝ ΚΑΙ ΔΕΝ ΘΑ ΓΙΝΟΝΤΑΙ ΑΠΟ ΔΕΚΤΑ.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Σημειώνετε την απάντηση που επιθυμείτε με ένα Χ εντός του αντίστοιχου κελιού. • Επιτρέπεται μόνο μία απάντηση σε κάθε ερώτηση. • Για την συμπλήρωση του κωδικού που δίνει ο διδάσκοντας συμπληρώστε κάθε αριθμό εντός ενός κελιού. • Συμπληρώνετε την απαντητική φόρμα με μαύρο ή σκούρο μπλε στυλό. ΜΗ χρησιμοποιείτε κόκκινα στυλό, μολύβια, πένες. 							

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 3. Αποτελέσματα ερωτηματολογίων φοιτητών για το ακαδημαϊκό έτος 2015-2016.

ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Α

• (Γενική εικόνα Τμήματος - Προπτυχιακά Μαθήματα)

Τμήμα:	
Τύπος Ερωτηματολογίου:	Προπτυχιακό
Ακαδημαϊκό Έτος:	2015-2016

ΑΝΑΛΥΣΗ ΑΠΑΝΤΗΣΕΩΝ

A/A Ερ.	Ερώτηση	Συνο λο Απα ντήσ εων	Π ο λ .	Δ. Ξ. Α.	Έγκυ ρες	Κε νές	Μ. Ο.	Τ.Α.
---------	---------	----------------------------------	------------------	----------------	-------------	-----------	----------	------

Παρακολούθηση Μαθημάτων

1	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις παραδόσεις των μαθημάτων γενικώς;	1651	3	7	1638	3	4.19	0.93
2	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις παραδόσεις του συγκεκριμένου μαθήματος;	1651	0	7	1640	4	4.21	1.00
3	Πόσο ενδιαφέρον βρίσκετε το περιεχόμενο του μαθήματος;	1651	0	11	1634	6	3.72	0.93
4	Πόσο χρήσιμο θεωρείτε το μάθημα για την όλη πορεία των σπουδών σας;	1651	0	13	1628	10	3.92	0.93
5	Πόσο σχετίζεται το μάθημα με όσα διδαχθήκατε ή διδάσκεστε σε άλλα μαθήματα;	1651	0	13	1629	9	3.40	0.91
6	Οι αιθουσες διδασκαλίας είναι κατάλληλες;	1651	1	11	1632	7	2.88	1.10
7	Το ωρολόγιο πρόγραμμα διδασκαλίας διευκολύνει στην παρακολούθησή;	1651	1	10	1633	7	2.99	1.05
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων						3.62	1.10

Συγγράμματα, Πανεπιστημιακές Σημειώσεις

8	Καλύπτει το περιεχόμενο του συγγράμματος την ύλη του μαθήματος;	1651	1	333	1311	6	3.82	1.02
9	Καλύπτει το περιεχόμενο των πανεπιστημιακών σημειώσεων την ύλη του μαθήματος;	1651	0	123	1524	4	3.75	0.98
10	Πόσο καλή θεωρείτε την ποιότητα των χορηγούμενων συγγραμμάτων;	1651	0	249	1392	10	3.72	0.93
11	Πόσο καλή κρίνετε την ποιότητα του περιεχομένου των πανεπιστημιακών σημειώσεων;	1651	0	138	1503	10	3.62	0.95
12	Πόσο καλή κρίνετε την ποιότητα του πρόσθετου υποστηρικτικού υλικού (αν χορηγείται);	1651	1	501	1114	35	3.41	1.06
13	Έχετε έγκαιρα τα συγγράμματα στη διάθεσή σας για να τα μελετήσετε στη διάρκεια του εξαμήνου;	1651	0	59	1583	9	2.71	1.09
14	Χρησιμοποιείτε την Κεντρική Βιβλιοθήκη του Πανεπιστημίου ή του Τμήματός σας;	1651	3	31	1608	9	2.02	1.10
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων						3.26	1.21

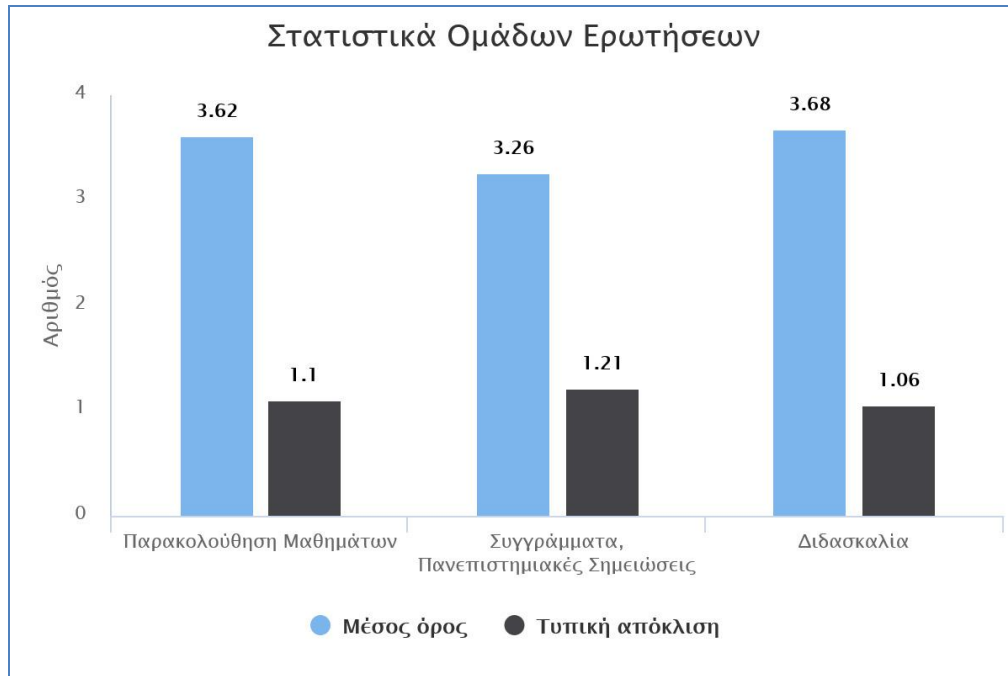
Διδασκαλία

15	Σας εξήγησε ο διδάσκων τη σημασία και τους στόχους του μαθήματος;	1651	0	37	1606	8	3.64	1.04
16	Ήταν κατανοητός ο διδάσκων στις παραδόσεις του;	1651	0	21	1623	7	3.81	1.01
17	Κρίνετε ικανοποιητική την οργάνωση και τη συνοχή των παραδόσεων;	1651	0	24	1622	5	3.73	0.99
18	Σας κίνησε το ενδιαφέρον για το μάθημα ο τρόπος διδασκαλίας;	1651	0	20	1626	5	3.45	1.16
19	Προσάρμοσε ο διδάσκων τη διδασκαλία του μαθήματος στο επίπεδο γνώσεων των φοιτητών/τριών;	1651	1	27	1617	6	3.55	1.03
20	Ενθάρρυνε ο διδάσκων του φοιτητές/τριες να διατυπώνουν απόψεις-ερωτήσεις;	1651	1	22	1621	7	3.77	1.06
21	Κρίνετε ικανοποιητική την επικοινωνία του διδάσκοντα με τους φοιτητές/τριες;	1651	1	23	1619	8	3.70	1.08
22	Απαντούσε κατανοητά ο διδάσκων στις ερωτήσεις σας;	1651	1	34	1610	6	3.78	1.02
23	Ήταν συνεπής η προσέλευση του διδάσκοντα στις παραδόσεις;	1651	0	25	1620	6	4.18	0.87
24	Ανέπτυξε ο διδάσκων τη συνεργασία με τους φοιτητές/τριες;	1651	1	52	1588	10	3.55	1.08
25	Ο τρόπος εξέτασης του μαθήματος συμβάλλει στην επίτευξη των στόχων του διδάσκοντα;	1651	1	419	1223	8	3.44	0.96
26	Χρησιμοποιούνται Τεχνολογίες της Πληροφορίας και Επικοινωνίας για τις ανάγκες του μαθήματος;	1651	1	63	1576	11	3.50	1.15
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων						3.68	1.06

Σύνολο = Πολ. + Δ.Ξ.Α. + Έγκυρες.

Πολ. = Πλήθος ερωτηματολογίων με τουλάχιστον δύο απαντήσεις στην ερώτηση.

Δ.Ξ.Α. = Πλήθος ερωτηματολογίων με μία απάντηση στην ερώτηση, "Δεν ξέρω/Δεν απαντώ".
Έγκυρες = Πλήθος ερωτηματολογίων με μία απάντηση στην ερώτηση, 1=Καθόλου, 5=Πάρα πολύ.
Κενές = Πλήθος ερωτηματολογίων χωρίς απάντηση στην ερώτηση.
Μ.Ο. = Μέσος όρος τιμών έγκυρων (Εγκ.) απαντήσεων.
Τ.Α. = Τυπική απόκλιση τιμών έγκυρων (Εγκ.) απαντήσεων.



ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Β

• (Γενική εικόνα Τμήματος - Μεταπτυχιακά Μαθήματα)

Τμήμα:	
Τύπος Ερωτηματολογίου:	Μεταπτυχιακό
Ακαδημαϊκό Έτος:	2015-2016

ΑΝΑΛΥΣΗ ΑΠΑΝΤΗΣΕΩΝ

A/A Ερ.	Ερώτηση	Συνολο Απαντήσεων	Πολ.	Δ. Ξ. Α.	Έγκυρες	Κενές	Μ.Ο.	Τ.Α.
---------	---------	-------------------	------	----------	---------	-------	------	------

A. Το Μάθημα:

1	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	40	0	0	40	0	4.38	0.66
2	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	40	0	0	39	1	4.23	0.83
3	Οι διαλέξεις/παρουσιάσεις της θεματολογίας του μαθήματος ήταν καλά οργανωμένες;	40	0	0	40	0	4.30	0.75
4	Το εκπαιδευτικό υλικό που χρησιμοποιήθηκε βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του θέματος;	40	0	0	40	0	4.20	0.68
5	Η προτεινόμενη βιβλιογραφία σας δημιούργησε το ενδιαφέρον για περαιτέρω έρευνα;	40	0	1	37	2	4.05	0.70
6	Πόσο εύκολα διαθέσιμη ήταν η βιβλιογραφία του μαθήματος στην Τμηματική/Κεντρική Βιβλιοθήκη;	40	0	9	29	2	3.79	0.89
7	Πόσο δύσκολο θεωρείτε ότι ήταν το μάθημα σε σχέση με το επίπεδο γνώσεων/δεξιοτήτων που διαθέτετε;	40	1	0	37	2	3.14	0.87
Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων							4.03	0.86

B. Η αξιολόγησή σας με γραπτές/προφορικές εργασίες:

8	Τα κριτήρια βαθμολόγησης/αξιολόγησης της επίδοσής σας ήταν σαφή;	40	0	3	34	3	3.97	0.66
9	Το/α θέμα/τα της/των εργασίας/ών σας ανατέθηκε/αν εγκαίρως;	40	0	0	39	1	4.67	0.76
10	Έχετε στη διάθεσή σας το απαραίτητο ερευνητικό υλικό (έντυπο/ηλεκτρονικό) στη βιβλιοθήκη;	40	0	6	33	1	4.36	0.81
11	Υπάρχει καθοδήγηση από τον/τη διδάσκοντα/ουσα;	40	0	1	39	0	4.54	0.81
12	Η/Οι συγκεκριμένη/ες εργασία/ες σας βοηθά/ούν να κατανοήσετε τη θεματολογία του μαθήματος;	40	0	0	39	1	4.51	0.64
Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων							4.42	0.78

Γ. Εργαστήριο:

13	Πόσο συναφείς ήταν οι εργαστηριακές ασκήσεις με το θεωρητικό μέρος του μαθήματος;	40	0	14	10	16	4.60	0.66
14	Πόσο σαφείς θεωρείτε ότι ήταν οι στόχοι των εργαστηριακών ασκήσεων;	40	0	13	12	15	4.67	0.62
15	Σε ποιο βαθμό θεωρείτε ότι επιτεύχθηκαν οι στόχοι που είχαν τεθεί;	40	0	13	13	14	4.54	0.63
16	Σε ποιο βαθμό κάλυπταν οι εργαστηριακές ασκήσεις όσα διδαχθήκατε στη θεωρία του μαθήματος;	40	0	13	13	14	4.46	0.63
17	Σε ποιο βαθμό σας βοήθησαν να κατανοήσετε όσα μάθατε θεωρητικά;	40	0	11	15	14	4.60	0.71
18	Σε ποιο βαθμό σας βοήθησαν να αυξήσετε τις δεξιότητές σας σε σχέση με την ειδικότητά σας;	40	0	11	16	13	4.31	0.85
19	Πόσο πλήρης είναι ο εξοπλισμός που χρησιμοποιείτε για την εκτέλεση των εργαστηριακών ασκήσεων;	40	0	13	12	15	4.67	0.62
Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων							4.54	0.70

Δ. Ο/Η Διδάσκων/ουσα:

20	Οργάνωσε σωστά την παρουσίαση της διδακτέας ύλης;	40	0	0	40	0	4.35	0.73
21	Κατόρθωσε να σας δημιουργήσει ενδιαφέρον για το αντικείμενο και τη θεματολογία του μαθήματος;	40	0	0	40	0	4.50	0.59
22	Σας ενημέρωσε επαρκώς για τα πιο πρόσφατα ερευνητικά πορίσματα σχετικά με το μάθημα;	40	0	3	36	1	4.31	0.81
23	Ανέλυσε και παρουσίασε τη θεματολογία του μαθήματος με τρόπο κατανοητό;	40	0	0	40	0	4.50	0.71
24	Σας ενθάρρυνε να συμμετέχετε ενεργά κατά τη διάρκεια των διαλέξεων;	40	0	0	40	0	4.78	0.47
25	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (π.χ. παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών);	40	0	0	40	0	4.68	0.65
26	Ήταν γενικά διαθέσιμος/η για συνεργασία μαζί σας;	40	0	1	39	0	4.69	0.51
Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων							4.55	0.67

E. Ως Μεταπτυχιακός/ή φοιτητής/τρια:

27	Συμμετείχα ενεργά στις διαλέξεις και στις συζητήσεις.	40	0	0	40	0	4.55	0.59
28	Παρέδωσα τις εργασίες/ασκήσεις εντός των προθεσμιών.	40	0	3	37	0	4.89	0.31
29	Μελετούσα συστηματικά την ύλη του μαθήματος.	40	0	2	38	0	4.05	0.76
30	Αφιέρωνα χρόνο για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος σε εβδομαδιαία βάση: Καθόλου (0-2 ώρες), Λίγο (2-4 ώρες), Αρκετά (4-6 ώρες), Πολύ (6-8 ώρες), Πάρα Πολύ (8+ ώρες)	40	0	3	35	2	2.94	0.95
31	Θεωρώ πως αυξήθηκε το επίπεδο των γνώσεών μου με την παρακολούθηση του μαθήματος.	40	1	0	39	0	4.54	0.63
Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων							4.22	0.95

Σύνολο = Πολ. + Δ.Ξ.Α. + Έγκυρες.

Πολ. = Πλήθος ερωτηματολογίων με τουλάχιστον δύο απαντήσεις στην ερώτηση.

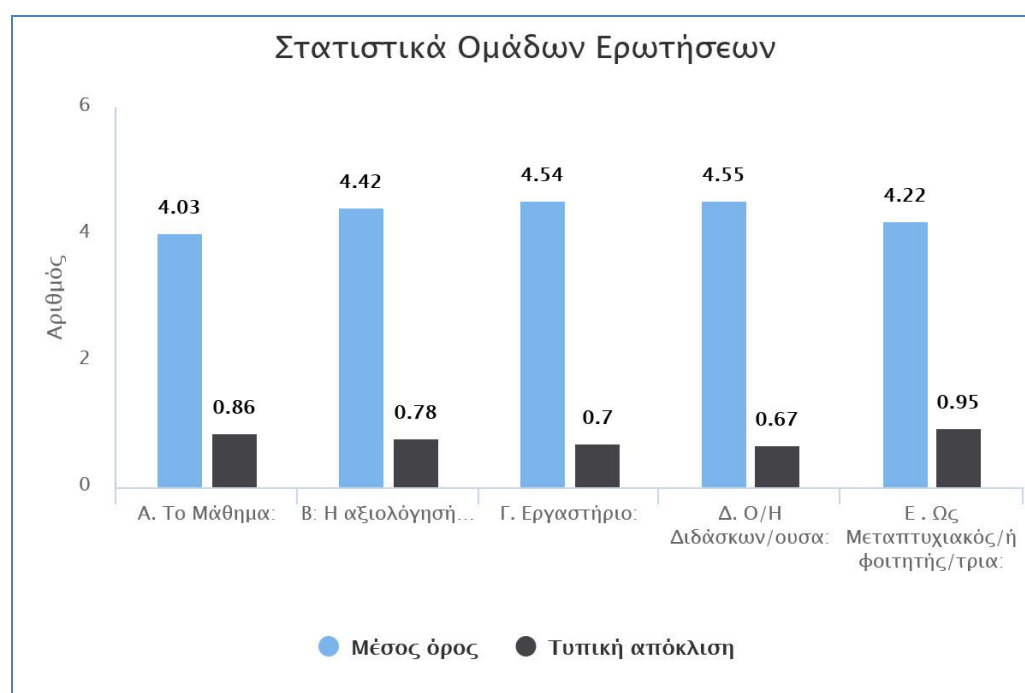
Δ.Ξ.Α. = Πλήθος ερωτηματολογίων με μία απάντηση στην ερώτηση, "Δεν ξέρω/Δεν απαντώ".

Έγκυρες = Πλήθος ερωτηματολογίων με μία απάντηση στην ερώτηση, 1=Καθόλου, 5=Πάρα πολύ.

Κενές = Πλήθος ερωτηματολογίων χωρίς απάντηση στην ερώτηση.

Μ.Ο. = Μέσος όρος τιμών έγκυρων (Εγκ.) απαντήσεων.

Τ.Α. = Τυπική απόκλιση τιμών έγκυρων (Εγκ.) απαντήσεων.



ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Γ

• (Γενική εικόνα Τμήματος - Εργαστηριακά Μαθήματα)

Τμήμα:	
Τύπος Ερωτηματολογίου:	Εργαστηριακό
Ακαδημαϊκό Έτος:	2015-2016

ΑΝΑΛΥΣΗ ΑΠΑΝΤΗΣΕΩΝ

A/A Ερ.	Ερώτηση	Συνολο Απαντήσεων	Πολ.	Δ.Ξ.Α.	Έγκυρες	Κενές	M.O.	T.A.
---------	---------	-------------------	------	--------	---------	-------	------	------

Προετοιμασία:

1	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις παραδόσεις του αντίστοιχου μαθήματος;	987	0	3	984	0	3.63	1.35
2	Υπάρχει σύνδεση της ύλης των εργαστηριακών ασκήσεων με αυτή των παραδόσεων του μαθήματος;	987	0	53	932	2	3.62	0.97
3	Το διδακτικό και επικουρικό προσωπικό των εργαστηριακών ασκήσεων σας ενημέρωσε για τις δυσκολίες που θα αντιμετωπίσετε στις συγκεκριμένες εργαστηριακές ασκήσεις;	987	1	21	964	1	3.47	1.00
4	Πόσο ικανοποιητική ήταν η προετοιμασία σας για (ή πριν) τη συμμετοχή σας στις εργαστηριακές ασκήσεις;	987	0	12	973	2	3.47	0.94
5	Ήσασταν ενημερωμένος σε θέματα υγιεινής και ασφάλειας στις συγκεκριμένες εργαστηριακές ασκήσεις;	987	0	29	953	5	3.78	1.08
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων						3.59	1.09

Σχέσεις διδασκόντων-διδασκομένων & μεταξύ των διδασκομένων:

6	Σε ποιο βαθμό οι εργαστηριακές ασκήσεις απαιτούν την ενεργό συμμετοχή σας;	987	1	3	982	1	3.85	1.01
7	Θεωρείτε θετική τη συνεργασία σας με τους διδάσκοντες των εργαστηριακών ασκήσεων;	987	0	7	979	1	3.84	0.90
8	Το διδακτικό και επικουρικό προσωπικό των εργαστηριακών ασκήσεων σας δίνει τη δυνατότητα να συζητάτε μαζί του τις δυσκολίες σας;	987	0	8	978	1	3.84	0.93
9	Το διδακτικό και επικουρικό προσωπικό των εργαστηριακών ασκήσεων προώθησε τη συνεργασία σας με τους συμφοιτητές σας;	987	0	8	978	1	3.66	0.96
10	Το διδακτικό και επικουρικό προσωπικό των εργαστηριακών ασκήσεων σας δημιούργησε πρόσθετα κίνητρα για να ανταποκριθείτε καλύτερα στις σπουδές σας;	987	0	21	965	1	3.13	1.01
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων						3.67	1.00

Περιεχόμενο εργαστηριακού εκπαιδευτικού έργου:

11	Σε ποιο βαθμό γίνονται ασκήσεις απλής επίδειξης στα πλαίσια των εργαστηριακών ασκήσεων;	987	0	18	968	1	2.89	1.02
12	Σε ποιο βαθμό γίνονται πραγματικά εργαστηριακά πειράματα στα πλαίσια των εργαστηριακών ασκήσεων;	987	0	13	973	1	3.43	1.09
13	Εξηγούνται καλά οι βασικές αρχές των πειραμάτων/ασκήσεων;	987	0	8	976	3	3.60	0.95
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων						3.31	1.06

Διδακτικό υλικό:

14	Πόσο ικανοποιητικό είναι το διδακτικό υλικό που σας παρέχεται για την εργαστηριακή σας εκπαίδευση;	987	0	7	979	1	3.58	0.95
----	--	-----	---	---	-----	---	------	------

Υποδομές:

15	Πόσο πλήρης είναι ο εξοπλισμός που χρησιμοποιείτε για την εκτέλεση των εργαστηριακών ασκήσεων;	987	0	11	975	1	3.46	0.89
----	--	-----	---	----	-----	---	------	------

Τρόπος-μέσα διδασκαλίας και αξιολόγησης:

16	Πόσο συχνά χρησιμοποιεί ο διδάσκων στις εργαστηριακές ασκήσεις νέες τεχνικές διδασκαλίας (powerpoint, internet, κ.ά.);	987	1	26	959	1	3.20	1.20
17	Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε τον τρόπο βαθμολογίας σας στις εργαστηριακές ασκήσεις;	987	0	195	783	9	3.09	0.93
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων						3.15	1.09

Εκπαιδευτικά αποτελέσματα:

18	Θεωρείτε θετική για την ολοκληρωμένη επιστημονική σας κατάρτιση τη συμμετοχή σας στις συγκεκριμένες εργαστηριακές ασκήσεις;	987	0	15	970	2	3.58	0.96
19	Πόσο εκτιμάτε ότι βοηθούν οι συγκεκριμένες εργαστηριακές ασκήσεις στο μελλοντικό επάγγελμά σας;	987	0	24	962	1	3.38	1.00
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων						3.48	0.98

Σύνολο = Πολ. + Δ.Ξ.Α. + Έγκυρες.

Πολ. = Πλήθος ερωτηματολογίων με τουλάχιστον δύο απαντήσεις στην ερώτηση.

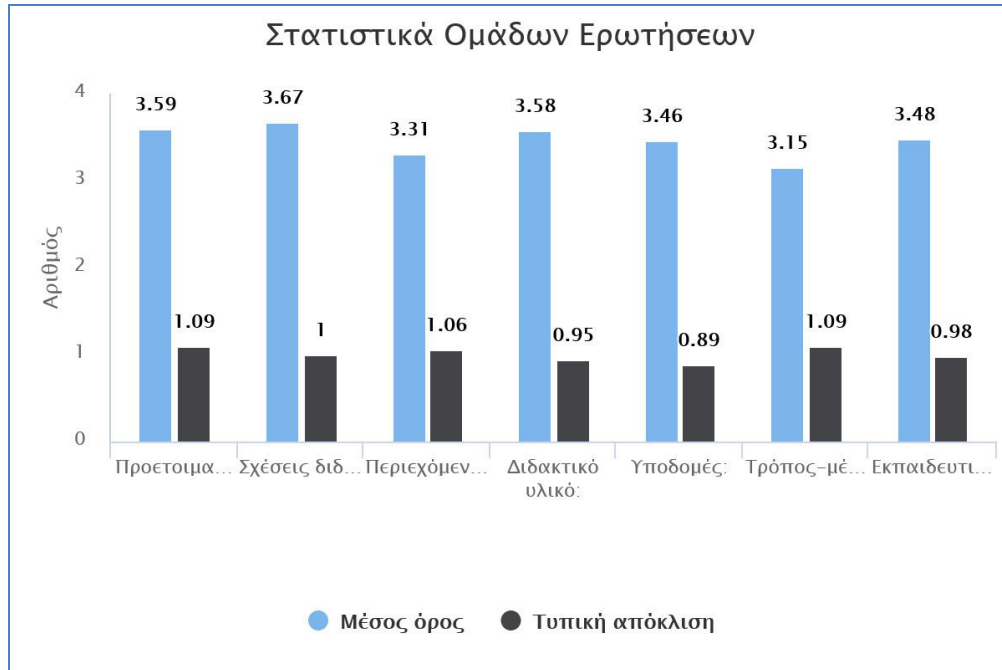
Δ.Ξ.Α. = Πλήθος ερωτηματολογίων με μία απάντηση στην ερώτηση, "Δεν ξέρω/Δεν απαντώ".

Έγκυρες = Πλήθος ερωτηματολογίων με μία απάντηση στην ερώτηση, 1=Καθόλου, 5=Πάρα πολύ.

Κενές = Πλήθος ερωτηματολογίων χωρίς απάντηση στην ερώτηση.

M.O. = Μέσος όρος τιμών έγκυρων (Εγκ.) απαντήσεων.

T.A. = Τυπική απόκλιση τιμών έγκυρων (Εγκ.) απαντήσεων.



ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 4. – Ερωτηματολόγιο Μελών ΔΕΠ

Απαντήσεις Ερωτηματολογίου* ακαδημαϊκού έτους: 2015-2016

Ερώτηση	Σύνολο Απαντήσεων	Έγκυρες	ΔΞ/ΔΑ	Κενές	Μ.Ο.	Τ.Α.
I.4.2 Διαθέτετε επαρκές επικουρικό και βοηθητικό προσωπικό για τη διεξαγωγή του ερευνητικού σας έργου;	9	9	0	0	1.44	0.68
II.2 Καθορίστε την επάρκεια των χώρων των ερευνητικών αυτών εργαστηρίων:	9	9	0	0	3.56	0.96
II.3 Καθορίστε την καταλληλότητα των χώρων των ερευνητικών εργαστηρίων:	9	9	0	0	3.78	0.63
II.4 Καθορίστε την ποιότητα των χώρων των ερευνητικών εργαστηρίων:	9	9	0	0	3.89	0.87
II.5 Καθορίστε την επάρκεια του εργαστηριακού εξοπλισμού των ερευνητικών εργαστηρίων:	9	9	0	0	2.78	0.63
II.6 Καθορίστε την καταλληλότητα του εργαστηριακού εξοπλισμού των ερευνητικών εργαστηρίων:	9	9	0	0	3	1.05
II.7 Καθορίστε την ποιότητα του εργαστηριακού εξοπλισμού των ερευνητικών εργαστηρίων:	9	9	0	0	2.78	0.92
II.8 Καλύπτουν οι διαθέσιμες υποδομές τις ανάγκες της ερευνητικής διαδικασίας;	9	9	0	0	2.89	0.74
II.9 Πόσο εντατική χρήση κάνετε του συγκεκριμένου ερευνητικού εργαστηρίου;	9	8	0	1	4.88	0.33
II.10 Πόσο συχνά ανανεώνονται οι ερευνητικές υποδομές των εργαστηρίων;	9	9	0	0	1.78	0.63
II.11 Πόσο σύγχρονος είναι ο υπάρχων εξοπλισμός των εργαστηρίων;	9	9	0	0	2.33	0.82
II.12 Πόσο λειτουργικός είναι ο εξοπλισμός των εργαστηρίων;	9	9	0	0	3.11	0.87
II.16 Υπάρχει πρακτική αξιοποίηση των ερευνητικών σας αποτελεσμάτων;	9	9	0	0	2.89	1.2

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 5– Πίνακες ΑΔΠ

ΕΠΙΤΟΜΗ

Ίδρυμα : Πανεπιστήμιο Πατρών

Τμήμα : Τμήμα Φαρμακευτικής

Αριθμός προσφερόμενων κατευθύνσεων : 0

Αριθμός μεταπτυχιακών προγραμμάτων : 1

Σχετικός Πίνακας	Ακαδημαϊκό Έτος	2015-2016	2014-2015	2013-2014	2012-2013	2011-2012	2010-2011
# 1	Συνολικός αριθμός μελών ΔΕΠ	20	20	20	22	23	23
# 1	Λοιπό προσωπικό	15	16	12	20	20	25
# 2	Συνολικός αριθμός προπτυχιακών φοιτητών σε κανονικά έτη φοίτησης (ν Χ 2)	745	720	698	622	716	574
# 3	Προσφερόμενες από το Τμήμα θέσεις στις πανελλαδικές	70	80	70	70	65	55
# 3	Συνολικός αριθμός νεοεισερχομένων φοιτητών	125	124	177	152	159	134
# 7	Αριθμός αποφοίτων	99	100	101	88	42	57
# 6	Μ.Ο. βαθμού πτυχίου	6.33	6.07	6.95	6.81	6.65	6.87
# 4	Προσφερόμενες από το Τμήμα θέσεις ΠΜΣ	50	30	44	47	40	27
# 4	Αριθμός αιτήσεων για ΠΜΣ	63	59	37	55	57	74
# 12.1	Συνολικός αριθμός μαθημάτων για την απόκτηση πτυχίου	53	53	53	53	53	51
# 12.1	Σύνολο υποχρεωτικών μαθημάτων (Υ)	49	49	53	53	53	51
# 12.1	Συνολικός αριθμός προσφερόμενων μαθημάτων επιλογής	8	8	8	8	8	6
# 15	Συνολικός αριθμός δημοσιεύσεων ΔΕΠ	118	178	118	127	259	389
# 16	Αναγνώριση ερευνητικού έργου (σύνολο)	1258	1689	1785	2361	2730	2689
# 17	Διεθνείς συμμετοχές	15	23	39	41	33	47

Πίνακας 1. Εξέλιξη του προσωπικού του Τμήματος

		2015-2016		2014-2015		2013-2014		2012-2013		2011-2012		2010-2011	
		A	Θ	A	Θ	A	Θ	A	Θ	A	Θ	A	Θ
Καθηγητές	Σύνολο	4	2	3	2	2	1	4	1	6		6	1
	Από Εξέλιξη	1		1	1							1	0
	Νέες Προσλήψεις											0	0
	Συνταξιοδοτήσεις					1						0	0
	Παραιτήσεις					1						0	0
Αναπληρωτές Καθηγητές	Σύνολο	7	2	7	2	6	2	5	2	5	3	5	2
	Από Εξέλιξη	1		2	1	1						1	0
	Νέες Προσλήψεις											0	0
	Συνταξιοδοτήσεις											0	0
	Παραιτήσεις											0	0
Επίκουροι Καθηγητές	Σύνολο	2	3	3	3	5	4	5	4	5	3	5	2
	Από Εξέλιξη					1					1	0	0
	Νέες Προσλήψεις											0	0
	Συνταξιοδοτήσεις											0	0
	Παραιτήσεις											0	0
Λέκτορες	Σύνολο					0	0	1		1		1	1
	Νέες Προσλήψεις											0	0
	Συνταξιοδοτήσεις											0	0
	Παραιτήσεις											0	0
Μέλη ΕΕΔΙΠ	Σύνολο		2		2	0	0	0	0			0	0
Διδάσκοντες επί συμβάσει	Σύνολο	3	4	3	5	3	1	5	4	5	4	8	6
Τεχνικό Προσωπικό Εργαστηρίων	Σύνολο	1	2	1	2	1	4	1	5	1	5	1	5
Διοικητικό Προσωπικό	Σύνολο		3		3	0	3	1	4	1	4	1	4
Επιστημονικοί Συνεργάτες *	Σύνολο												

* (Διδάσκοντες επί συμβάσει): Αναφέρεται σε αριθμό συμβάσεων – όχι διδασκόντων (π.χ. αν ένας διδάσκων έχει δύο συμβάσεις, χειμερινή και εαρινή, τότε μετρώνται δύο συμβάσεις).

Πίνακας 2. Εξέλιξη του συνόλου των εγγεγραμμένων φοιτητών του Τμήματος σε όλα τα έτη σπουδών.

	2015-2016	2014-2015	2013-2014	2012-2013	2011-2012	2010-2011
Προπτυχιακοί	903	871	793	752	799	783
Μεταπτυχιακοί (ΜΔΕ)	111	136	131	116	136	125
Διδακτορικοί	46	52	56	51	50	51

Πίνακας 3. Εξέλιξη του αριθμού των νέο-εισερχόμενων προπτυχιακών φοιτητών του Τμήματος

	2015-2016	2014-2015	2013-2014	2012-2013	2011-2012	2010-2011
Εισαγωγικές Εξετάσεις	157	177	148	137	118	130
Μετεγγραφές (εισορές προς το Τμήμα)	6	7	0	0		0
Μετεγγραφές (εκροές προς άλλα Τμήματα)	64	86	10	17		24
Κατατακτήριες εξετάσεις (πτυχιούχοι ΑΕΙ/ΤΕΙ)	5	12	10	11	10	7
Άλλες Κατηγορίες	21	14	29	21	31	21
Σύνολο	125	124	177	152	159	134
Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)		10				

Πίνακας 4. Εξέλιξη του αριθμού των θέσεων και των αποφοίτων του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ)

Κατηγορία ΠΜΣ: ΠΜΣ Τμήματος

Τίτλος ΠΜΣ: Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών στις Φαρμακευτικές Επιστήμες και την Τεχνολογία

Κανονική διάρκεια σπουδών (μήνες): 24

	2015-2016	2014-2015	2013-2014	2012-2013	2011-2012	2010-2011
Συνολικός αριθμός Αιτήσεων (α+β)	63	59	37	55	57	74
(α) Πτυχιούχοι του Τμήματος	29	27	20	25	8	31
(β) Πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων	34	32	17	30	49	43
Συνολικός αριθμός προσφερόμενων θέσεων	50	30	44	47	40	27
Συνολικός αριθμός εγγραφέντων	34	39	37	30	39	41
Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	18	32	18	33	26	27
Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)		1		1		

Πίνακας 5. Εξέλιξη του αριθμού των θέσεων και των αποφοίτων του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών

	2015-2016	2014-2015	2013-2014	2012-2013	2011-2012	2010-2011
Συνολικός αριθμός Αιτήσεων (α+β)	14	3	11	7	7	10
(α) Πτυχιούχοι του Τμήματος	4	1	1	2	3	5
(β) Πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων	10	2	10	5	4	5
Συνολικός αριθμός προσφερόμενων θέσεων	14	4	11	7		
Συνολικός αριθμός εγγραφέντων υποψηφίων	14	3	10	7	7	10
Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	8	10	5	4	4	5
Μέση διάρκεια σπουδών αποφοίτων (πχ. 4.50)	8.00	5.50	6.60	5.25		

Επεξήγηση: Απόφοιτοι = Αριθμός Διδακτόρων που ανακηρύχθηκαν στο έτος που αφορά η στήλη.

Πίνακας 6. Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών

Έτος	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	Κατανομή Βαθμών (αριθμός φοιτητών και % επί του συνόλου των αποφοιτησάντων)								Μέσος όρος Βαθμολογίας
		5.0-5.9		6.0-6.9		7.0-8.4		8.5-10.0		
		Αριθμός	Ποσοστό	Αριθμός	Ποσοστό	Αριθμός	Ποσοστό	Αριθμός	Ποσοστό	
2010-2011	40	1	2.5%	24	60%	14	35%	1	2.5%	6.87
2011-2012	43	1	2.33%	29	67.44%	13	30.23%		0%	6.65
2012-2013	88	5	5.68%	52	59.09%	31	35.23%	0	0%	6.81
2013-2014	101	1	0.99%	51	50.5%	47	46.53%	2	1.98%	6.95
2014-2015	100	6	6%	55	55%	36	36%	3	3%	6.07
2015-2016	99	1	1.01%	51	51.52%	41	41.41%	6	6.06%	6.33
Σύνολο	471	15		262		182		12		

Επεξήγηση: Κάθε στήλη περιέχει τον αριθμό των φοιτητών που έλαβαν την αντίστοιχη βαθμολογία και το ποσοστό που αυτοί εκπροσωπούν επί του συνολικού αριθμού των αποφοιτησάντων το συγκεκριμένο έτος [π.χ. 26 (=15%)].

Πίνακας 7. Εξέλιξη του αριθμού των αποφοίτων του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών και διάρκεια σπουδών

Αποφοιτήσαντες Διάρκεια Σπουδών (σε έτη)										Σύνολο
Έτος	Διάρκεια Σπουδών Κ (Κανονική) σε έτη [1]	Διάρκεια Σπουδών Κ+1	Διάρκεια Σπουδών Κ+2	Διάρκεια Σπουδών Κ+3	Διάρκεια Σπουδών Κ+4	Διάρκεια Σπουδών Κ+5	Διάρκεια Σπουδών Κ+6	Διάρκεια Σπουδών Κ+6 πλέον Κ+6	Δεν έχουν αποφοιτήσει [2]	
2010 - 2011	28	19	6	2			1	1	206	263
2011 - 2012	19	9	7	6	1				311	353
2012 - 2013	38	31	9	2	3	1	0	4	272	360
2013 - 2014	56	30	6	2	2	1		4	248	349
2014 - 2015	31	47	12	3	4	1	1	1	269	369
2015 - 2016	39	40	10	4	3	1	1	1	303	402

1. Όπου Κ = Κανονική διάρκεια σπουδών (σε έτη) στο Τμήμα (π.χ. αν η κανονική διάρκεια σπουδών είναι 4 έτη, τότε Κ=4 έτη, Κ+1=5 έτη, Κ+2=6 έτη,..., Κ+6=10 έτη) π.χ 60= Αναγράφεται ο αριθμός των εγγεγραμμένων 4ετών φοιτητών του 2011-12, οι οποίοι αποφοίτησαν το ακαδ. έτος 2011-12 (Βάσει των εξεταστικών περιόδων που διενεργήθηκαν εντός του ακαδ. έτους (1.9.11-31.8.12) 15, 5, 4, κ.ο.κ.= Αναγράφονται οι αντίστοιχοι αριθμοί των εγγεγραμμένων επί πτυχίο φοιτητών του 2011-12 (όπου 15=μόνο στο 1ο πτυχίο, 5= μόνο στο 2ο πτυχίο, 4= μόνο στο 3ο πτυχίο κλπ), οι οποίοι αποφοίτησαν το ακαδ. έτος 2011-12 (Βάσει των εξεταστικών περιόδων που διενεργήθηκαν εντός του ακαδ. έτους (1.9.11-31.8.12) συμπεριλαμβανομένης της επαναληπτικής εξεταστικής Σεπτεμβρίου 2011).

2. Αναγράφεται ο συνολικός αριθμός των λοιπών εγγεγραμμένων φοιτητών, οι οποίοι θα μπορούσαν να αποφοιτήσουν (εν δυνάμει πτυχιούχοι) το έτος αυτό και δεν αποφοίτησαν (π.χ. αν η κανονική διάρκεια σπουδών είναι 4 έτη, τότε αυτοί που κατά το αναφερόμενο ακαδ. έτος είναι εγγεγραμμένοι στο 4ο έτος και πέρα από αυτό). π.χ 190= Αναγράφεται ο συνολικός αριθμός των εγγεγραμμένων 4ετών και επί πτυχίο φοιτητών του ακαδ. έτους 2011-12 που δεν αποφοίτησαν το ακαδ. έτος 2011-12.

3. Σύνολο: Αναγράφεται το άθροισμα όλων των πτυχιούχων και των εν δυνάμει πτυχιούχων του έτους αυτού (δηλαδή, το άθροισμα όλων των στηλών Κ, Κ+1, Κ+2,...,Δεν έχουν αποφοιτήσει)

Πίνακας 9. Συμμετοχή σε Διαπανεπιστημιακά ή Διατμηματικά Προγράμματα Προπτυχιακών Σπουδών

		2015-2016	2014-2015	2013-2014	2012-2013	2011-2012	2010-2011	Σύνολο	
Φοιτητές του Τμήματος που φοίτησαν σε άλλο ΑΕΙ ή σε άλλο Τμήμα	Εσωτερικού	0							
	Εξωτερικού	Ευρωπαϊκά προγράμματα ανταλλαγών	8	16	10	6	9	5	54
		Άλλα	1						1
Επισκέπτες φοιτητές άλλων ΑΕΙ ή Τμημάτων στο Τμήμα	Εσωτερικού	0							
	Εξωτερικού	Ευρωπαϊκά προγράμματα ανταλλαγών	1	3	0	1	4	2	11
		Άλλα	0						
Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος που δίδαξαν σε άλλο ΑΕΙ ή σε άλλο Τμήμα	Εσωτερικού								
	Εξωτερικού	Ευρωπαϊκά προγράμματα ανταλλαγών		1					1
		Άλλα							
Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού άλλων ΑΕΙ ή Τμημάτων που δίδαξαν στο Τμήμα	Εσωτερικού								
	Εξωτερικού	Ευρωπαϊκά προγράμματα ανταλλαγών							
		Άλλα							
Σύνολο		10	20	10	7	13	7	67	

* Έτος: Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

Πίνακας 11. Συμμετοχή σε Διαπανεπιστημιακά ή Διατμηματικά Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών

		2015-2016	2014-2015	2013-2014	2012-2013	2011-2012	2010-2011	Σύνολο
Φοιτητές του Τμήματος που φοίτησαν σε άλλο ΑΕΙ ή σε άλλο Τμήμα	Εσωτερικού	0			0			
	Εξωτερικού	Ευρωπαϊκά προγράμματα ανταλλαγών	5			0		5
		Άλλα	0			0		
Επισκέπτες φοιτητές άλλων ΑΕΙ ή Τμημάτων στο Τμήμα	Εσωτερικού	0			0			
	Εξωτερικού	Ευρωπαϊκά προγράμματα ανταλλαγών	0			0		
		Άλλα	1			0		1
Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος που δίδαξαν σε άλλο ΑΕΙ ή σε άλλο Τμήμα	Εσωτερικού				0			
	Εξωτερικού	Ευρωπαϊκά προγράμματα ανταλλαγών				0		
		Άλλα				0		
Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού άλλων ΑΕΙ ή Τμημάτων που δίδαξαν στο Τμήμα	Εσωτερικού				0		18	18
	Εξωτερικού	Ευρωπαϊκά προγράμματα ανταλλαγών				0		
		Άλλα				0		
Σύνολο		6					18	24

* Έτος: Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

Πίνακας 12.1. Μαθήματα Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών
Ακαδημαϊκό Έτος: **2015-2016**

A A	Μάθημα	Κωδικός Μαθήματος	Πιστ. Μονάδε ς ECTS	Κατηγορία Μαθήματος	Τύπος Μαθήμα τος	Ώρες διδασκα λίας ανά εβδομά δα	Εξάμην ο	Τυχόν Προαπα ιτούμεν α Μαθήμα τα	Ιστότοπος	Σελίδα οδηγού σπουδώ ν
1	ΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΗ ΧΗΜΕΙΑ ΙΙ	PHAY311	7	Υποχρεωτικ ό	Επιστ. Περιοχής	4	5ο	Όχι	http://www.pharmacy.upatras.gr/index.php/el/studies/post-graduate/new-program/c-year/5-semester/194-fp-311	91
2	ΑΓΓΛΙΚΑ ΙΙΙ	PHAY216	2	Υποχρεωτικ ό	Γενικών Γνώσεων	3	3ο	Όχι	http://www.pharmacy.upatras.gr/index.php/el/studies/post-graduate/new-program/b-year/3-semester/208-fp-216	87
3	ΒΙΟΧΗΜΕΙΑ Ι	PHAY123	8	Υποχρεωτικ ό	Υποβάθρο υ	4	2ο	Όχι	http://www.pharmacy.upatras.gr/index.php/el/studies/post-graduate/new-program/a-year/2-semester/188-fp-123	83
4	ΒΙΟΧΗΜΕΙΑ ΙΙ	PHAY212	6	Υποχρεωτικ ό	Υποβάθρο υ	4	3ο	Όχι	http://www.pharmacy.upatras.gr/index.php/el/studies/post-graduate/new-program/b-year/3-semester/204-fp-212	85
5	ΒΟΤΑΝΙΚΗ	PHAY115	5	Υποχρεωτικ ό	Υποβάθρο υ	4	1ο	Όχι	http://www.pharmacy.upatras.gr/index.php/el/studies/post-graduate/new-program/a-year/1-semester/183-fp-117 http://www.pharmacy.upatras.gr/index.php/el/stw-program/a-year/1-semester/185-fp-117	80
6	ΓΕΝΙΚΗ ΚΑΙ ΑΝΟΡΓΑΝΗ ΧΗΜΕΙΑ	PHAA11	5	Υποχρεωτικ ό	Υποβάθρο υ	4	1ο	Όχι	http://www.pharmacy.upatras.gr/index.php/el/studies/post-graduate/new-program/a-year/1-semester/179-fp-111	78
7	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΙΣ ΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ	PHAA12	6	Υποχρεωτικ ό	Επιστ. Περιοχής	2	1ο	Όχι	http://www.pharmacy.upatras.gr/index.php/el/studies/post-graduate/new-program/a-year/1-semester/184-fp-116	81
8	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΓΕΝΙΚΗΣ & ΑΝΑΛΥΤΙΚΗΣ ΧΗΜΕΙΑΣ	PHAY215	4	Υποχρεωτικ ό	Επιστ. Περιοχής	1	3ο	Όχι	http://www.pharmacy.upatras.gr/index.php/el/studies/post-graduate/new-program/b-year/3-semester/207-fp-215	86
9	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ	PHAY114	4	Υποχρεωτικ ό	Υποβάθρο υ	3	1ο	Όχι	http://www.pharmacy.upatras.gr/index.php/el/studies/post-graduate/new-program/a-year/1-semester/182-fp-114	80
10	ΚΛΑΣΙΚΗ ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΧΗΜΕΙΑ	PHAY121	5	Υποχρεωτικ ό	Υποβάθρο υ	4	2ο	Όχι	http://www.pharmacy.upatras.gr/index.php/el/studies/post-graduate/new-program/a-year/2-semester/186-fp-121	82
11	ΚΥΤΤΑΡΙΚΗ ΒΙΟΛΟΓΙΑ	PHAA14	5	Υποχρεωτικ ό	Υποβάθρο υ	4	2ο	Όχι	http://www.pharmacy.upatras.gr/index.php/el/studies/post-graduate/new-program/a-year/2-semester/189-fp-124	83
12	ΜΟΡΙΑΚΗ ΒΙΟΛΟΓΙΑ- ΓΕΝΕΤΙΚΗ	PHAY224	5	Υποχρεωτικ ό	Επιστ. Περιοχής	3	4ο	Όχι	http://www.pharmacy.upatras.gr/index.php/el/studies/post-graduate/new-program/b-year/4-semester/211-fp-224	90
13	ΜΟΡΦΟΛΟΓΙΑ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ	PHAY125	4	Υποχρεωτικ ό	Υποβάθρο υ	3	2ο	Όχι	http://www.pharmacy.upatras.gr/index.php/el/studies/post-graduate/new-program/a-year/2-semester/190-fp-125	84

	ΣΩΜΑΤΟΣ									
14	ΟΡΓΑΝΙΚΗ ΧΗΜΕΙΑ	PHAY122	6	Υποχρεωτικό	Υποβάθρο	4	2ο	Όχι	http://www.pharmacy.upatras.gr/index.php/el/studies/post-graduate/new-program/a-year/2-semester/187-fp-122	82
15	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ	PHAA15	5	Υποχρεωτικό	Υποβάθρο	2	1ο	Όχι	http://www.pharmacy.upatras.gr/index.php/el/studies/post-graduate/new-program/a-year/1-semester/181-fp-113	79
16	ΣΥΝΘΕΤΙΚΗ ΟΡΓΑΝΙΚΗ ΧΗΜΕΙΑ	PHAY211	6	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	4	3ο	Όχι	http://www.pharmacy.upatras.gr/index.php/el/studies/post-graduate/new-program/b-year/3-semester/192-fp-211	85
17	ΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΗ ΜΙΚΡΟΒΙΟΛΟΓΙΑ	PHAY222	4	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	2	4ο	Όχι	http://www.pharmacy.upatras.gr/index.php/el/studies/post-graduate/new-program/b-year/4-semester/209-fp-222	88
18	ΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΗ ΧΗΜΕΙΑ Ι	PHAY221	7	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	4	4ο	Όχι	http://www.pharmacy.upatras.gr/index.php/el/studies/post-graduate/new-program/b-year/4-semester/193-fp-221	88
19	ΦΥΣΙΚΗ	PHAY112	3	Υποχρεωτικό	Υποβάθρο	3	1ο	Όχι	http://www.pharmacy.upatras.gr/index.php/el/studies/post-graduate/new-program/a-year/1-semester/180-fp-112	79
20	ΦΥΣΙΚΟΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΗ	PHAY223	7	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	4	4ο	Όχι	http://www.pharmacy.upatras.gr/index.php/el/studies/post-graduate/new-program/b-year/4-semester/210-fp-223	89
21	ΦΥΣΙΚΟΧΗΜΕΙΑ	PHAY214	6	Υποχρεωτικό	Υποβάθρο	4	3ο	Όχι	http://www.pharmacy.upatras.gr/index.php/el/studies/post-graduate/new-program/b-year/3-semester/206-fp-214	86
22	ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ Ι	PHAY213	6	Υποχρεωτικό	Υποβάθρο	5	3ο	Όχι	http://www.pharmacy.upatras.gr/index.php/el/studies/post-graduate/new-program/b-year/3-semester/205-fp-213	85
23	ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ ΙΙ	PHAY225	5	Υποχρεωτικό	Υποβάθρο	4	4ο	Όχι	http://www.pharmacy.upatras.gr/index.php/el/studies/post-graduate/new-program/b-year/4-semester/212-fp-225	90
24	ΦΑΡΜΑΚΟΓΝΩΣΙΑ Ι	PHAY321	6	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	4	6ο	Όχι	http://www.pharmacy.upatras.gr/index.php/el/studies/post-graduate/new-program/c-year/6-semester/195-fp-321	94
25	ΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΗ ΧΗΜΕΙΑ ΙΙΙ	PHAY322	6	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	4	6ο	Όχι	http://www.pharmacy.upatras.gr/index.php/el/studies/post-graduate/new-program/c-year/6-semester/218-fp-322	95
26	ΕΝΟΡΓΑΝΗ ΑΝΑΛΥΣΗ ΙΙ	PHAY323	6	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	4	6ο	Όχι	http://www.pharmacy.upatras.gr/index.php/el/studies/post-graduate/new-program/c-year/6-semester/219-fp-323	95
27	ΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ Ι	PHAY324	7	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	5	6ο	Όχι	http://www.pharmacy.upatras.gr/index.php/el/studies/post-graduate/new-program/c-year/6-semester/220-fp-324	96
28	ΦΑΡΜΑΚΟΛΟΓΙΑ ΙΙ	PHAY325	5	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	4	6ο	Όχι	http://www.pharmacy.upatras.gr/index.php/el/studies/post-graduate/new-program/c-year/6-semester/221-fp-325	96
29	ΒΙΟΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΗ - ΦΑΡΜΑΚΟΚΙΝΗΤΙΚΗ	PHAY424	8	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	4	8ο	Όχι	http://www.pharmacy.upatras.gr/index.php/el/studies/post-graduate/new-program/d-year/8-semester/229-fp-424	105
30	ΜΟΡΙΑΚΗ ΦΑΡΜΑΚΟΛΟΓΙΑ	PHAY426	8	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	4	8ο	Όχι	http://www.pharmacy.upatras.gr/index.php/el/studies/post-graduate/new-program/d-year/8-semester/231-fp-426	107
31	ΒΙΟΑΝΟΡΓΑΝΗ ΧΗΜΕΙΑ-ΜΟΡΙΑΚΗ ΠΡΟΣΟΜΟΙΩΣΗ	PHAY428	6	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	3	8ο	Όχι	http://www.pharmacy.upatras.gr/index.php/el/studies/post-graduate/new-program/d-year/8-semester/238-fp-428	108
32	ΦΑΡΜΑΚΟΛΟΓΙΑ Ι	PHAY312	6	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	4	5ο	Όχι	http://www.pharmacy.upatras.gr/index.php/el/studies/post-graduate/new-program/c-year/5-semester/214-fp-312	92

33	ΧΗΜΕΙΑ ΦΥΣΙΚΩΝ ΠΡΟΪΟΝΤΩΝ	PHAY313	5	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	4	5ο	Όχι	http://www.pharmacy.upatras.gr/index.php/el/studies/post-graduate/new-program/c-year/5-semester/215-fp-313	92
34	ΕΝΟΡΓΑΝΗ ΑΝΑΛΥΣΗ Ι	PHAY314	8	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	4	5ο	Όχι	http://www.pharmacy.upatras.gr/index.php/el/studies/post-graduate/new-program/c-year/5-semester/216-fp-314	92
35	ΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΗ ΒΙΟΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ	PHAY414	6	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	3	7ο	Όχι	http://www.pharmacy.upatras.gr/index.php/el/studies/post-graduate/new-program/d-year/7-semester/224-fp-414	101
36	ΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΙΙ	PHAY416	8	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	5	7ο	Όχι	http://www.pharmacy.upatras.gr/index.php/el/studies/post-graduate/new-program/d-year/7-semester/226-fp-416	102
37	ΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΗ ΑΝΟΣΟΛΟΓΙΑ	PHAY315	4	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	3	5ο	Όχι	http://www.pharmacy.upatras.gr/index.php/el/studies/post-graduate/new-program/c-year/5-semester/217-fp-315	93
38	ΦΑΡΜΑΚΟΓΝΩΣΙΑ ΙΙ	PHAY412	6	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	4	7ο	Όχι	http://www.pharmacy.upatras.gr/index.php/el/studies/post-graduate/new-program/d-year/7-semester/222-fp-412	98
39	ΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΗ ΧΗΜΕΙΑ ΙV	PHAY413	6	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	4	7ο	Όχι	http://www.pharmacy.upatras.gr/index.php/el/studies/post-graduate/new-program/d-year/7-semester/223-fp-413	99
40	ΒΙΟΗΘΙΚΗ-ΑΡΧΕΣ ΝΟΜΟΘΕΣΙΑΣ	PHAY511	6	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	2	9ο	Όχι	http://www.pharmacy.upatras.gr/index.php/el/studies/post-graduate/new-program/e-year/9-semester/198-fp-511	110
41	ΤΟΞΙΚΟΛΟΓΙΑ	PHAY421	4	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	3	8ο	Όχι	http://www.pharmacy.upatras.gr/index.php/el/studies/post-graduate/new-program/d-year/8-semester/197-fp-421	104
42	ΚΛΙΝΙΚΗ ΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΗ	PHAY415	4	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	3	7ο	Όχι	http://www.pharmacy.upatras.gr/index.php/el/studies/post-graduate/new-program/d-year/7-semester/225-fp-415	102
43	ΒΑΣΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΣΤΗ ΦΥΣΙΚΗ ΤΗΣ ΠΥΡΗΝΙΚΗΣ ΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΡΑΔΙΟΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΗ	PHAY521	6	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	5	10ο	Όχι	http://www.pharmacy.upatras.gr/index.php/el/studies/post-graduate/new-program/e-year/10-semester/199-fp-521	112
44	ΑΓΓΛΙΚΑ Ι	PHAY117	2	Υποχρεωτικό	Γενικών Γνώσεων	3	1ο	Όχι	http://www.pharmacy.upatras.gr/index.php/el/studies/post-graduate/new-program/a-year/1-semester/185-fp-117	81
45	ΑΓΓΛΙΚΑ ΙΙ	PHAY126	2	Υποχρεωτικό	Γενικών Γνώσεων	3	2ο	Όχι	http://www.pharmacy.upatras.gr/index.php/el/studies/post-graduate/new-program/a-year/2-semester/191-fp-126	84
46	ΑΓΓΛΙΚΑ ΙV	PHAY226	2	Υποχρεωτικό	Γενικών Γνώσεων	3	4ο	Όχι	http://www.pharmacy.upatras.gr/index.php/el/studies/post-graduate/new-program/b-year/4-semester/213-fp-226	90
47	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΠΑΘΟΛΟΓΙΑ - ΕΠΕΙΓΟΥΣΑ ΙΑΤΡΙΚΗ	PHAY429	4	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	2	8ο	Όχι	http://www.pharmacy.upatras.gr/index.php/el/studies/post-graduate/new-program/d-year/8-semester/239-fp-429	109
48	ΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΗ ΠΡΑΚΤΙΚΗ	PHAY512	10	Υποχρεωτικό	Ανάπτυξης Δεξιότητων		9ο	Όχι	http://www.pharmacy.upatras.gr/index.php/el/studies/post-graduate/new-program/e-year/9-semester/233-fp-512	110
49	ΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΗ ΦΡΟΝΤΙΔΑ	PHAY522	10	Υποχρεωτικό	Ανάπτυξης Δεξιότητων		10ο	Όχι	http://www.pharmacy.upatras.gr/index.php/el/studies/post-graduate/new-program/e-year/10-semester/235-fp-522	-
50	ΧΗΜΕΙΑ ΚΑΙ	PHAYE515	5	Κατ'	Επιστ.	2	9ο	Όχι	http://www.pharmacy.upatras.gr/index.php/el/studies/post-graduate/new-	111

	ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΚΑΛΛΥΝΤΙΚΩΝ			επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Περιοχής				program/e-year/9-semester/241-fp-515	
51	ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ Ι ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΗ	ΡΗΑΔΕΠ513	9	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Ανάπτυξης Δεξιοτήτων		9ο	Όχι	http://www.pharmacy.upatras.gr/index.php/el/studies/post-graduate/new-program/e-year/10-semester/237-fp-524	-
52	ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ ΙΙ ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΗ	ΡΗΑΔΕΠ523	9	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Ανάπτυξης Δεξιοτήτων		10ο	Όχι	http://www.pharmacy.upatras.gr/index.php/el/studies/post-graduate/new-program/e-year/10-semester/236-fp-523	-
53	ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΕΡΕΥΝΑΣ Ι	ΡΗΑΥΕ516	5	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Ανάπτυξης Δεξιοτήτων		9ο	Όχι	http://www.pharmacy.upatras.gr/index.php/el/studies/post-graduate/new-program/e-year/9-semester/488-fp-513	-
54	ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΕΡΕΥΝΑΣ ΙΙ	ΡΗΑΥΕ526	5	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Ανάπτυξης Δεξιοτήτων		10ο	Όχι	http://www.pharmacy.upatras.gr/index.php/el/studies/post-graduate/new-program/e-year/10-semester/489-fp-524	-
55	ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ Ι ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΚΗ	ΡΗΑΔΕΒ514	9	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Ανάπτυξης Δεξιοτήτων		9ο	Όχι	http://www.pharmacy.upatras.gr/index.php/el/studies/post-graduate/new-program/e-year/10-semester/237-fp-524	-
56	ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ ΙΙ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΚΗ	ΡΗΑΔΕΒ524	9	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Ανάπτυξης Δεξιοτήτων		10ο	Όχι	http://www.pharmacy.upatras.gr/index.php/el/studies/post-graduate/new-program/e-year/10-semester/237-fp-524	-
57	ΦΑΡΜΑΚΟΟΙΚΟΝΟΜΙΑ	ΡΗΑΥ525	5	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	2	10ο	Όχι	http://www.pharmacy.upatras.gr/index.php/el/studies/post-graduate/new-program/e-year/10-semester/242-fp-525	112

Πίνακας 12.2. Μαθήματα Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών
Ακαδημαϊκό Έτος: **2015-2016**

A A	Εξάμη νο	Μάθημα	Κωδικός Μαθήματος	Υπεύθυνος Διαδόσκων & Συνεργάτες	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ), Εργαστήριο (Ε) & αντίστοιχες ώρες/εβδ.	Πολλα πλή Βιβλιογ ραφία	Χρήση Εκπαιδευ τικών Μέσων	Επάρκει α Εκπαιδε υτικών Μέσων	Περιγρα φή Επάρκει ας Εκπαιδε υτικών Μέσων	Αριθμός φοιτητών που ενεγράφησ αν στο μάθημα	Αριθμός φοιτητών που συμμετείχ αν στις εξετάσεις	Αριθμός φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναλη πτική εξέταση	Αξιολογ ήθηκε από τους φοιτητέ ς
1	5ο	ΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙ ΚΗ ΧΗΜΕΙΑ II	PHAY311	Καθ. Καμούτσης Χαράλαμπος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 4 β) Φροντιστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι		332	291	150	29
2	3ο	ΛΙΓΓΑΙΚΑ III	PHAY216	Ε.Ε.Π. Κάβουρα . Θεώνη, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι		180	130	119	
3	2ο	BIOXHMEIA I	PHAY123	α) Αν. Καθ. Πουλός Κωνσταντίνος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Καθ. Σπυρούλιας Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων γ) Αν. Καθ. Λάμαρη Φωτεινή, Υπεύθυνος Διδάσκων δ) Ε.ΔΙ.Π. Πυριόχου Αναστασία, Συνεργάτης	α) Διαλέξεις, 4 β) Εργαστήριο, 3	Ναι	Ναι	Ναι		258	126	99	122
4	3ο	BIOXHMEIA II	PHAY212	α) Αν. Καθ. Λάμαρη Φωτεινή, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Αν. Καθ. Πουλός Κωνσταντίνος, Υπεύθυνος Διδάσκων γ) Καθ. Σπυρούλιας Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων δ) Ε.ΔΙ.Π. Πυριόχου Αναστασία, Συνεργάτης	α) Διαλέξεις, 4 β) Εργαστήριο, 4	Ναι	Ναι	Ναι		289	146	82	53
5	1ο	BOTANIKH	PHAY115	α) Καθ. Τζανουδάκης Δημήτριος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Καθ. Ιατρού Γρηγόριος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 4	Ναι	Ναι	Ναι		298	175	118	
6	1ο	ΓΕΝΙΚΗ ΚΑΙ ΑΝΟΡΓΑΝΗ	PHAA11	α) Επ. Καθ. Μαγκαφά Βασιλική, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 4	Ναι	Ναι	Ναι		290	155	70	135

		ΧΗΜΕΙΑ		β) Ε.ΔΙ.Π. Ζήση Γεωργία, Συνεργάτης									
7	1ο	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΙΣ ΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ	ΡΗΑ Α12	α) Καθ. Αυγουστάκης Κωνσταντίνος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Καθ. Παπαδημητρίου Ευαγγελία, Υπεύθυνος Διδάσκων γ) Αν. Καθ. Πάιρας Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων δ) Ε.ΔΙ.Π. Πυριόχου Αναστασία, Συνεργάτης	α) Διαλέξεις, 2 β) Εργαστήριο, 4	Ναι	Ναι	Ναι		222	152	74	27
8	3ο	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΓΕΝΙΚΗΣ & ΑΝΑΛΥΤΙΚΗΣ ΧΗΜΕΙΑΣ	ΡΗΑΥ215	α) Αν. Καθ. Λάμαρη Φωτεινή, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Καθ. Σπυρούλιας Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων γ) Αν. Καθ. Πάιρας Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων δ) Επ. Καθ. Μαγκαφά Βασιλική, Υπεύθυνος Διδάσκων ε) Επ. Καθ. Φουστέρης Εμμανουήλ, Υπεύθυνος Διδάσκων στ) Ε.ΔΙ.Π. Ζήση Γεωργία, Συνεργάτης	α) Διαλέξεις, 1 β) Εργαστήριο, 4	Ναι	Ναι	Ναι		170	119	89	28
9	1ο	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ	ΡΗΑΥ114	α) Επ. Καθ. Ζαφειροπούλου-Καρατζόγλου Φιλάρη, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Επ. Καθ. Πιπερίγκου Βιολέττα, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3 β) Φροντιστήριο, 1	Ναι	Ναι	Ναι		255	122	41	
10	2ο	ΚΛΑΣΙΚΗ ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΧΗΜΕΙΑ	ΡΗΑΥ121	α) Αν. Καθ. Λάμαρη Φωτεινή, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Αν. Καθ. Πάιρας Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 4	Ναι	Ναι	Ναι		311	157	69	85
11	2ο	ΚΥΤΤΑΡΙΚΗ ΒΙΟΛΟΓΙΑ	ΡΗΑ Α14	α) Αν. Καθ. Παρινός Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Αν. Καθ. Σωτηροπούλου Γεωργία, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 4	Ναι	Ναι	Ναι		245	113	33	50
12	4ο	ΜΟΡΙΑΚΗ ΒΙΟΛΟΓΙΑ-ΓΕΝΕΤΙΚΗ	ΡΗΑΥ224	α) Αν. Καθ. Παρινός Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Ε.ΔΙ.Π. Πυριόχου Αναστασία, Συνεργάτης	α) Διαλέξεις, 3 β) Εργαστήριο, 3	Ναι	Ναι	Ναι		182	130	83	15
13	2ο	ΜΟΡΦΟΛΟΓΙΑ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΣΩΜΑΤΟΣ	ΡΗΑΥ125	α) Αν. Καθ. Ασημακοπούλου Μάρθα, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Αν. Καθ. Γυφτόπουλος Κωνσταντίνος, Υπεύθυνος	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι		215	143	83	

				Διδάσκων γ) Επ. Καθ. Μπράβου Βασιλική, Υπεύθυνος Διδάσκων δ) Επ. Καθ. Σύγγελος Σπύρος, Υπεύθυνος Διδάσκων ε) Αν. Καθ. Παπαχρήστου Διονύσιος, Υπεύθυνος Διδάσκων στ) Καθ. Παπαδάκη-Πέτρου Ελένη, Υπεύθυνος Διδάσκων									
1 4	2ο	ΟΡΓΑΝΙΚΗ ΧΗΜΕΙΑ	PHAY122	α) Αν. Καθ. Μαγκριώτης Πλάτων, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Αν. Καθ. Νικολαρόπουλος Σωτήριος, Υπεύθυνος Διδάσκων γ) Επ. Καθ. Φουστέρης Εμμανουήλ, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 4 β) Φροντιστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι		228	140	75	94
1 5	1ο	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚ Η	PHA A15	α) Επ. Καθ. Κλεπετσάνης Παύλος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Καθ. Σπυρούλιας Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 1 γ) Εργαστήριο, 4	Ναι	Ναι	Ναι		201	83	82	43
1 6	3ο	ΣΥΝΘΕΤΙΚΗ ΟΡΓΑΝΙΚΗ ΧΗΜΕΙΑ	PHAY211	α) Αν. Καθ. Νικολαρόπουλος Σωτήριος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Επ. Καθ. Φουστέρης Εμμανουήλ, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 4 β) Φροντιστήριο, 2 γ) Εργαστήριο, 4	Ναι	Ναι	Ναι		307	155	76	39
1 7	4ο	ΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙ ΚΗ ΜΙΚΡΟΒΙΟΛΟ ΓΙΑ	PHAY222	Αν. Καθ. Πουλός Κωνσταντίνος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Εργαστήριο, 3	Ναι	Ναι	Ναι		173	131	108	32
1 8	4ο	ΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙ ΚΗ ΧΗΜΕΙΑ Ι	PHAY221	α) Αν. Καθ. Νικολαρόπουλος Σωτήριος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Επ. Καθ. Φουστέρης Εμμανουήλ, Υπεύθυνος Διδάσκων γ) Αν. Καθ. Πάτρας Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 4 β) Φροντιστήριο, 2 γ) Εργαστήριο, 4	Ναι	Ναι	Ναι		278	128	45	72
1 9	1ο	ΦΥΣΙΚΗ	PHAY112	α) Αν. Καθ. Καγκάδης Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Αν. Καθ. Σακελλαρόπουλος Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων γ) Καθ. Κωσταρίδου Ελένη, Υπεύθυνος Διδάσκων δ) Καθ. Μπεζεργιάνος Αναστάσιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι		248	137	66	
2 0	4ο	ΦΥΣΙΚΟΦΑΡΜ ΑΚΕΥΤΙΚΗ	PHAY223	α) Επ. Καθ. Κλεπετσάνης Παύλος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Ε.ΔΙ.Π. Ζήση Γεωργία,	α) Διαλέξεις, 4 β) Εργαστήριο, 3	Ναι	Ναι	Ναι		280	133	94	36

				Συνεργάτης									
2 1	3ο	ΦΥΣΙΚΟΧΗΜΕΙΑ	PHAY214	α) Επ. Καθ. Κλεπετσάνης Παύλος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Καθ. Κοντογιάννης Χρήστος, Υπεύθυνος Διδάσκων γ) Επ. Καθ. Όρκουλα Μαλβίνα, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 4 β) Εργαστήριο, 3	Ναι	Ναι	Ναι		388	150	75	34
2 2	3ο	ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ Ι	PHAY213	α) Καθ. Αγγελάτου Φεβρωνία, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Αν. Καθ. Σταθόπουλος Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων γ) Αν. Καθ. Παπαθεοδωρόπουλος Κωνσταντίνος, Υπεύθυνος Διδάσκων δ) Καθ. Μητσάκου Αδαμαντία, Υπεύθυνος Διδάσκων ε) Καθ. Κωστόπουλος Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων στ) Αν. Καθ. Τοπούζης Σταύρος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 5 β) Εργαστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι		263	167	97	
2 3	4ο	ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ ΙΙ	PHAY225	α) Καθ. Αγγελάτου Φεβρωνία, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Επ. Καθ. Βουκελάτου Γεωργία, Υπεύθυνος Διδάσκων γ) Καθ. Ταραβήρας Σταύρος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 4	Ναι	Ναι	Ναι		236	153	65	
2 4	6ο	ΦΑΡΜΑΚΟΓΝΩΣΙΑ Ι	PHAY321	α) Επ. Καθ. Μαγκαφά Βασιλική, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Αν. Καθ. Λάμαρη Φωτεινή, Υπεύθυνος Διδάσκων γ) Ε.ΔΙ.Π. Ζήση Γεωργία, Συνεργάτης	α) Διαλέξεις, 4 β) Εργαστήριο, 4	Ναι	Ναι	Ναι		268	110	61	38
2 5	6ο	ΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΗ ΧΗΜΕΙΑ ΙΙΙ	PHAY322	Αν. Καθ. Μαγκριώτης Πλάτων, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 4 β) Φροντιστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι		220	163	145	19
2 6	6ο	ΕΝΟΡΓΑΝΗ ΑΝΑΛΥΣΗ ΙΙ	PHAY323	α) Καθ. Κοντογιάννης Χρήστος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Επ. Καθ. Όρκουλα Μαλβίνα, Υπεύθυνος Διδάσκων γ) Καθ. Σπυρούλιας Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 4 β) Εργαστήριο, 3	Ναι	Ναι	Ναι		280	129	75	45
27	6ο	ΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ	PHAY324	α) Καθ. Αντιμησιάρη Σοφία, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Καθ. Αυγουστάκης	α) Διαλέξεις, 5 β) Φροντιστήριο, 1 γ) Εργαστήριο, 3	Ναι	Ναι	Ναι		248	180	133	34

		I		Κωνσταντίνος, Υπεύθυνος Διδάσκων γ) Επ. Καθ. Χατζηαντωνίου Σοφία- Μαρία, Υπεύθυνος Διδάσκων									
28	6ο	ΦΑΡΜΑΚΟΛΟΓΙΑ ΙΙ	ΡΗΑΥ325	α) Καθ. Παπαδημητρίου Ευαγγελία, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Αν. Καθ. Τοπούζης Σταύρος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 4	Ναι	Ναι	Ναι		392	134	81	52
29	8ο	ΒΙΟΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΗ-ΦΑΡΜΑΚΟΚΙΝΗΤΙΚΗ	ΡΗΑΥ424	Αν. Καθ. Σιβολαπένκο Γρηγόριος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 4 β) Φροντιστήριο, 2 γ) Εργαστήριο, 4	Ναι	Ναι	Ναι		197	119	91	12
30	8ο	ΜΟΡΙΑΚΗ ΦΑΡΜΑΚΟΛΟΓΙΑ	ΡΗΑΥ426	α) Καθ. Παπαδημητρίου Ευαγγελία, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Ε.ΔΙ.Π. Πυριόχου Αναστασία, Συνεργάτης	α) Διαλέξεις, 4 β) Εργαστήριο, 4	Ναι	Ναι	Ναι		254	96	75	24
31	8ο	ΒΙΟΑΝΟΡΓΑΝΗ ΧΗΜΕΙΑ-ΜΟΡΙΑΚΗ ΠΡΟΣΟΜΟΙΩΣΗ	ΡΗΑΥ428	Καθ. Σπυρούλιας Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3 β) Εργαστήριο, 3	Ναι	Ναι	Ναι		184	116	83	21
32	5ο	ΦΑΡΜΑΚΟΛΟΓΙΑ Ι	ΡΗΑΥ312	α) Καθ. Παπαδημητρίου Ευαγγελία, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Αν. Καθ. Τοπούζης Σταύρος, Υπεύθυνος Διδάσκων γ) Ε.ΔΙ.Π. Πυριόχου Αναστασία, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 4 β) Εργαστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι		318	151	79	92
33	5ο	ΧΗΜΕΙΑ ΦΥΣΙΚΩΝ ΠΡΟΪΟΝΤΩΝ	ΡΗΑΥ313	α) Αν. Καθ. Λάμαρη Φωτεινή, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Επ. Καθ. Μαγκαφά Βασιλική, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 4	Ναι	Ναι	Ναι		270	129	52	66
34	5ο	ΕΝΟΡΓΑΝΗ ΑΝΑΛΥΣΗ Ι	ΡΗΑΥ314	α) Καθ. Κοντογιάννης Χρήστος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Επ. Καθ. Όρκουλα Μαλβίνα, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 4 β) Εργαστήριο, 3	Ναι	Ναι	Ναι		328	102	71	66
35	7ο	ΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΗ ΒΙΟΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ	ΡΗΑΥ414	Αν. Καθ. Σωτηροπούλου Γεωργία, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3 β) Φροντιστήριο, 1 γ) Εργαστήριο, 3	Ναι	Ναι	Ναι		219	81	43	40
36	7ο	ΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ	ΡΗΑΥ416	α) Καθ. Αντιμησιάρη Σοφία, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Καθ. Αυγουστάκης	α) Διαλέξεις, 5 β) Φροντιστήριο, 2 γ) Εργαστήριο, 4	Ναι	Ναι	Ναι		187	121	85	49

		II		Κωνσταντίνος, Υπεύθυνος Διδάσκων γ) Επ. Καθ. Χατζηαντωνίου Σοφία- Μαρία, Υπεύθυνος Διδάσκων									
37	5ο	ΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΗ ΑΝΟΣΟΛΟΓΙΑ	PHAY315	α) Αν. Καθ. Πουλιάς Κωνσταντίνος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Αν. Καθ. Σιβολαπένκο Γρηγόριος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι		231	149	106	49
38	7ο	ΦΑΡΜΑΚΟΓΝΩΣΙΑ II	PHAY412	α) Αν. Καθ. Λάμψη Φωτεινή, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Επ. Καθ. Μαγκαφά Βασιλική, Υπεύθυνος Διδάσκων γ) Ε.ΔΙ.Π. Ζήση Γεωργία, Συνεργάτης	α) Διαλέξεις, 4 β) Εργαστήριο, 4	Ναι	Ναι	Ναι		204	100	62	35
39	7ο	ΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΗ ΧΗΜΕΙΑ IV	PHAY413	α) Επ. Καθ. Φουστέρης Εμμανουήλ, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Αν. Καθ. Πάτρας Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 4 β) Φροντιστήριο, 2 γ) Εργαστήριο, 4	Ναι	Ναι	Ναι		213	122	47	28
40	9ο	ΒΙΟΘΕΙΚΗ-ΑΡΧΕΣ ΝΟΜΟΘΕΣΙΑΣ	PHAY511	α) Αν. Καθ. Παρινός Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Αν. Καθ. Σιβολαπένκο Γρηγόριος, Υπεύθυνος Διδάσκων γ) Αν. Καθ. Πάτρας Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων δ) Επ. Καθ. Χατζηαντωνίου Σοφία- Μαρία, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 2	Ναι	Ναι	Ναι		154	107	94	24
41	8ο	ΤΟΞΙΚΟΛΟΓΙΑ	PHAY421	Αν. Καθ. Τοπούζης Σταύρος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι		266	105	64	10
42	7ο	ΚΛΙΝΙΚΗ ΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΗ	PHAY415	Αν. Καθ. Σιβολαπένκο Γρηγόριος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι		160	107	78	
43	10ο	ΒΑΣΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΣΤΗ ΦΥΣΙΚΗ ΤΗΣ ΠΥΡΗΝΙΚΗΣ ΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΡΑΔΙΟΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΗ	PHAY521	α) Καθ. Αντιμησιάρη Σοφία, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Καθ. Αυγουστάκης Κωνσταντίνος, Υπεύθυνος Διδάσκων γ) Επ. Καθ. Κλεπετσάνης Παύλος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 5 β) Φροντιστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι		156	101	95	53
4	1ο	ΑΓΓΛΙΚΑ I	PHAY117	Ε.Ε.Π. Κάβουρα . Θεώνη,	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι		171	131	124	

4				Υπεύθυνος Διδάσκων									
4 5	2ο	ΑΓΓΛΙΚΑ ΙΙ	ΡΗΑΥ126	Ε.Ε.Π. Κάβουρα . Θεώνη, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι		153	116	86	
4 6	4ο	ΑΓΓΛΙΚΑ ΙV	ΡΗΑΥ226	Ε.Ε.Π. Κάβουρα . Θεώνη, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι		143	108	97	
47	8ο	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΠΑΘΟΛΟΓΙΑ - ΕΠΕΙΓΟΥΣΑ ΙΑΤΡΙΚΗ	ΡΗΑΥ429	Αν. Καθ. Πάνος Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Εργαστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι		188	137	121	
4 8	9ο	ΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙ ΚΗ ΠΡΑΚΤΙΚΗ	ΡΗΑΥ512	α) Καθ. Αντιμησιάρη Σοφία, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Αν. Καθ. Νικολαρόπουλος Σωτήριος, Υπεύθυνος Διδάσκων γ) Αν. Καθ. Πάιρας Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων δ) Αν. Καθ. Τοπούζης Σταύρος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Εργαστήριο, 10	Όχι	Ναι	Ναι		146	113	111	
4 9	10ο	ΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙ ΚΗ ΦΡΟΝΤΙΔΑ	ΡΗΑΥ522	α) Καθ. Αντιμησιάρη Σοφία, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Αν. Καθ. Νικολαρόπουλος Σωτήριος, Υπεύθυνος Διδάσκων γ) Αν. Καθ. Πάιρας Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων δ) Αν. Καθ. Τοπούζης Σταύρος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Εργαστήριο, 10	Όχι	Ναι	Ναι		148	115	113	
5 0	9ο	ΧΗΜΕΙΑ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΚΑΛΛΥΝΤΙΚΩ Ν	ΡΗΑΥΕ515	α) Καθ. Αυγουστάκης Κωνσταντίνος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Επ. Καθ. Χατζηαντωνίου Σοφία- Μαρία, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 2	Ναι	Ναι	Ναι		38	17	11	
5 1	9ο	ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚ Η ΕΡΓΑΣΙΑ Ι ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΗ	ΡΗΑΔΕΠ51 3	Όλα τα μέλη ΔΕΠ	Εργαστήριο, 10	Όχι	Ναι	Ναι		108	93	93	
5 2	10ο	ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚ Η ΕΡΓΑΣΙΑ ΙΙ ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΗ	ΡΗΑΔΕΠ52 3	Όλα τα μέλη ΔΕΠ	Εργαστήριο, 10	Όχι	Ναι	Ναι		114	83	83	
5 3	9ο	ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙ Α ΕΡΕΥΝΑΣ Ι	ΡΗΑΥΕ516	Όλα τα μέλη ΔΕΠ	Εργαστήριο, 10	Όχι	Ναι	Ναι		111	93	93	
5 4	10ο	ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙ Α ΕΡΕΥΝΑΣ ΙΙ	ΡΗΑΥΕ526	Όλα τα μέλη ΔΕΠ	Εργαστήριο, 10	Όχι	Ναι	Ναι		113	82	82	
5	9ο	ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚ	ΡΗΑΔΕΒ51	Όλα τα μέλη ΔΕΠ	Φροντιστήριο, 10	Ναι	Ναι	Ναι		52	17	17	

5		Η ΕΡΓΑΣΙΑ Ι ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙ ΚΗ	4										
5 6	10ο	ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚ Η ΕΡΓΑΣΙΑ ΙΙ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙ ΚΗ	ΡΗΑΔΕΒ52 4	Όλα τα μέλη ΔΕΠ	Φροντιστήριο, 10	Ναι	Ναι	Ναι		47	13	13	
57	10ο	ΦΑΡΜΑΚΟΟΙΚ ΟΝΟΜΙΑ	ΡΗΑΥ525	Αν. Καθ. Σιβολαπένκο Γρηγόριος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 2	Ναι	Ναι	Ναι		41	17	10	

Πίνακας 13.1. Μαθήματα Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών
Ακαδημαϊκό Έτος: 2014-2015

Τίτλος ΠΜΣ: Π.Μ.Σ. ΣΤΙΣ ΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ ΚΑΙ ΤΗΝ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ (ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΗ ΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΗ - ΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ {Α})

A	Μάθημα	Κωδικός Μαθήματος	Ιστότοπος	Σελίδα οδηγού σπουδών	Υπεύθυνος Διαδόσκων & Συνεργάτες	Κατηγορία Μαθήματος	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ), Εργαστήριο (Ε)	Ακαδημαϊκό Εξάμηνο	Αριθμός φοιτητών που ενεγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους φοιτητές
1	ΡΥΘΜΙΣΤΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΑΛΛΥΝΤΙΚΩΝ ΠΡΟΪΟΝΤΩΝ	PST_A_101	http://www.pharmacy.upatras.gr/index.php/el/studies/postgraduate/department/2015-02-06-10-29-47/prosferomena-mathimata	122	α) Αν. Καθ. Σιβολαπέκο Γρηγόριος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Επ. Καθ. Χατζηαντωνίου Σοφία- Μαρία, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Χειμερινό	2	2	2	
2	ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΗΣ ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗΣ	PST_A_102	http://www.pharmacy.upatras.gr/index.php/el/studies/postgraduate/department/2015-02-06-10-29-47/prosferomena-mathimata	122	Καθ. Αυγουστάκης Κωνσταντίνος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Χειμερινό	2	2	2	
3	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ	PST_A_103	http://www.pharmacy.upatras.gr/index.php/el/studies/postgraduate/department/2015-02-06-10-29-47/prosferomena-mathimata	122	α) Καθ. Κονταγιάννης Χρήστος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Επ. Καθ. Όρκοιλα Μαλβίνα, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Χειμερινό	2	2	2	6
4	ΠΡΟΧΩΡΗΜΕΝΗ ΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ	PST_A_201	http://www.pharmacy.upatras.gr/index.php/el/studies/postgraduate/department/2015-02-06-10-29-47/prosferomena-mathimata	122	α) Καθ. Αντιμησιάρη Σοφία, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Καθ. Αυγουστάκης Κωνσταντίνος, Υπεύθυνος Διδάσκων γ) Επ. Καθ. Κλεπετσάνης Πάυλος, Υπεύθυνος Διδάσκων δ) Επ. Καθ. Χατζηαντωνίου Σοφία- Μαρία, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Εαρινό	2	2	2	
5	ΒΙΟΑΝΑΛΥΣΗ	PST_A_202	http://www.pharmacy.upatras.gr/index.php/el/studies/postgraduate/department/2015-02-06-10-29-47/prosferomena-mathimata	122	α) Καθ. Κονταγιάννης Χρήστος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Επ. Καθ. Όρκοιλα Μαλβίνα, Υπεύθυνος Διδάσκων γ) Αν. Καθ. Πουλιάς Κωνσταντίνος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Εαρινό	2	2	2	
6	ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ	PST_A_20	http://www.pharmacy.upatras.gr/index.php/el/studies/postgraduate/department/2015-02-06-10-29-47/prosferomena-mathimata	122	Όλα τα μέλη ΔΕΠ	Υποχρεωτικό	α)	Εαρινό	2	2	2	

	Α ΕΡΕΥΝΑΣ Ι	3	s.gr/index.php/el/studies/postgraduate/department/2015-02-06-10-29-47/prosferomena-mathimata			κό	Διαλέξεις β) Φροντιστήριο γ) Εργαστήριο						
7	ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΕΡΕΥΝΑΣ ΙΙ	PST_A_301	http://www.pharmacy.upatras.gr/index.php/el/studies/postgraduate/department/2015-02-06-10-29-47/prosferomena-mathimata	122	Όλα τα μέλη ΔΕΠ	Υποχρεωτικό	α) Διαλέξεις β) Φροντιστήριο γ) Εργαστήριο	Χειμερινό	2	2	2		
8	ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ	PST_TA_302	http://www.pharmacy.upatras.gr/index.php/el/studies/postgraduate/department/2015-02-06-10-29-47/prosferomena-mathimata	122	Όλα τα μέλη ΔΕΠ	Υποχρεωτικό	Εργαστήριο	Χειμερινό	2	0	0		

Πίνακας 13.1. Μαθήματα Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

Ακαδημαϊκό Έτος: **2014-2015**

Τίτλος ΠΜΣ: **Π.Μ.Σ. ΣΤΙΣ ΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ ΚΑΙ ΤΗΝ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ (ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΗ ΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΗ - ΝΑΝΟΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ {B})**

A	Μάθημα	Κωδικός Μαθήματος	Ιστότοπος	Σελίδα οδηγού σπουδών	Υπεύθυνος Διαδόσκων & Συνεργάτες	Κατηγορία Μαθήματος	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ), Εργαστήριο (Ε)	Ακαδημαϊκό Εξάμηνο	Αριθμός φοιτητών που ενεγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους φοιτητές
1	ΡΥΘΜΙΣΤΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΑΛΛΥΝΤΙΚΩΝ ΠΡΟΪΟΝΤΩΝ	PST_A_101	http://www.pharmacy.upatras.gr/index.php/el/studies/postgraduate/department/2015-02-06-10-29-47/prosferomena-mathimata	122	α) Αν. Καθ. Σιβολαπέγκο Γρηγόριος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Επ. Καθ. Χατζηαντωνίου Σοφία-Μαρία, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Χειμερινό	2	2	2	
2	ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΗΣ ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗΣ	PST_A_102	http://www.pharmacy.upatras.gr/index.php/el/studies/postgraduate/department/2015-02-06-10-29-47/prosferomena-mathimata	123	Καθ. Αυγουστάκης Κωνσταντίνος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Χειμερινό	2	2	2	
3	ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΕΛΕΓΧΟΜΕΝΗΣ ΧΟΡΗΓΗΣΗΣ - ΝΑΝΟΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ	PST_B_103	http://www.pharmacy.upatras.gr/index.php/el/studies/postgraduate/department/2015-02-06-10-29-47/prosferomena-mathimata	123	α) Καθ. Αντιμησηάρη Σοφία, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Καθ. Αυγουστάκης Κωνσταντίνος, Υπεύθυνος Διδάσκων γ) Επ. Καθ. Κλεπετσάνης Παύλος, Υπεύθυνος Διδάσκων δ) Επ. Καθ. Χατζηαντωνίου Σοφία-Μαρία, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Χειμερινό	2	2	2	
4	ΠΡΟΧΩΡΗΜΕΝΗ ΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ	PST_A_201	http://www.pharmacy.upatras.gr/index.php/el/studies/postgraduate/department/2015-02-06-10-29-47/prosferomena-mathimata	123	α) Καθ. Αντιμησηάρη Σοφία, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Καθ. Αυγουστάκης Κωνσταντίνος, Υπεύθυνος Διδάσκων γ) Επ. Καθ. Κλεπετσάνης Παύλος, Υπεύθυνος Διδάσκων δ) Επ. Καθ. Χατζηαντωνίου Σοφία-	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Εαρινό	2	2	2	

					Μαρία, Υπεύθυνος Διδάσκων								
5	ΒΙΟΑΝΑΛΥΣΗ	PST_A_202	http://www.pharmacy.upatras.gr/index.php/el/studies/postgraduate/deparment/2015-02-06-10-29-47/prosferomena-mathimata	123	α) Καθ. Κοντογιάννης Χρήστος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Επ. Καθ. Όρκουλα Μαλβίνα, Υπεύθυνος Διδάσκων γ) Αν. Καθ. Πουλάς Κωνσταντίνος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Εαρινό	2	2	2		
6	ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΕΡΕΥΝΑΣ Ι	PST_B_203	http://www.pharmacy.upatras.gr/index.php/el/studies/postgraduate/deparment/2015-02-06-10-29-47/prosferomena-mathimata	123	Όλα τα μέλη ΔΕΠ	Υποχρεωτικό	α) Διαλέξεις β) Φροντιστήριο γ) Εργαστήριο	Εαρινό	2	2	2		
7	ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΕΡΕΥΝΑΣ ΙΙ	PST_B_301	http://www.pharmacy.upatras.gr/index.php/el/studies/postgraduate/deparment/2015-02-06-10-29-47/prosferomena-mathimata	123	Όλα τα μέλη ΔΕΠ	Υποχρεωτικό	α) Διαλέξεις β) Φροντιστήριο γ) Εργαστήριο	Χειμερινό	3	3	3		
8	ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ	PST_TB_302	http://www.pharmacy.upatras.gr/index.php/el/studies/postgraduate/deparment/2015-02-06-10-29-47/prosferomena-mathimata	123	Όλα τα μέλη ΔΕΠ	Υποχρεωτικό	Εργαστήριο	Χειμερινό	3	2	2		

Πίνακας 13.1. Μαθήματα Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών
Ακαδημαϊκό Έτος: 2014-2015

Τίτλος ΠΜΣ: Π.Μ.Σ. ΣΤΙΣ ΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ ΚΑΙ ΤΗΝ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ (ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΗ ΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΗ - ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΚΑΛΛΥΝΤΙΚΩΝ {Γ})

A A	Μάθημα	Κωδικός Μαθήμα τος	Ιστότοπος	Σελίδα οδηγο ύ σπουδ ών	Υπεύθυνος Διαδάσκων & Συνεργάτες	Κατηγορ ία Μαθήμα τος	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστ ήριο (Φ), Εργαστη ριο (Ε)	Ακαδημ αϊκό Εξάμηνο	Αριθμός φοιτητών που ενεγράφ ησαν στο μάθημα	Αριθμός φοιτητώ ν που συμμετε ίχαν στις εξετάσει ς	Αριθμός φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναλη πτική εξέταση	Αξιολογή θηκε από τους φοιτητές
1	ΡΥΘΜΙΣΤΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΑΛΛΥΝΤΙΚΩΝ ΠΡΟΪΟΝΤΩΝ	PST_A_101	http://www.pharmacy.upatras.gr/index.php/el/studies/postgraduate/department/2015-02-06-10-29-47/prosferomena-mathimata	123	α) Αν. Καθ. Σιβολαπένκο Γρηγόριος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Επ. Καθ. Χατζηραντωνίου Σοφία-Μαρία, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Χειμερινό	4	4	4	
2	ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΗΣ ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗΣ	PST_A_102	http://www.pharmacy.upatras.gr/index.php/el/studies/postgraduate/department/2015-02-06-10-29-47/prosferomena-mathimata	122	Καθ. Αυγουστάκης Κωνσταντίνος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Χειμερινό	4	4	4	
3	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ	PST_A_103	http://www.pharmacy.upatras.gr/index.php/el/studies/postgraduate/department/2015-02-06-10-29-47/prosferomena-mathimata	123	α) Καθ. Κοντογιάννης Χρήστος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Επ. Καθ. Ορκουλα Μαλβίνα, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Χειμερινό	4	4	4	
4	ΠΡΟΧΩΡΗΜΕΝΗ ΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ	PST_A_201	http://www.pharmacy.upatras.gr/index.php/el/studies/postgraduate/department/2015-02-06-10-29-47/prosferomena-mathimata	123	α) Καθ. Αντιμησιάρη Σοφία, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Καθ. Αυγουστάκης Κωνσταντίνος, Υπεύθυνος Διδάσκων γ) Επ. Καθ. Κλεπετσάνης Παύλος, Υπεύθυνος Διδάσκων δ) Επ. Καθ. Χατζηραντωνίου Σοφία-Μαρία, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Εαρινό	4	4	4	
5	ΚΟΣΜΗΤΟΛΟΓΙΑ-	PST_C_	http://www.pharmacy.upatras	123	α) Καθ. Αυγουστάκης	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Εαρινό	4	4	4	

	ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΚΑΛΛΥΝΤΙΚΩΝ ΠΡΟΪΟΝΤΩΝ	202	gr/index.php/el/studies/postgraduate/deparment/2015-02-06-10-29-47/prosferomena-mathimata		Κωνσταντίνος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Επ. Καθ. Χατζηαντωνίου Σοφία-Μαρία, Υπεύθυνος Διδάσκων	τικό						
6	ΕΛΕΓΧΟΣ ΑΣΦΑΛΕΙΑΣ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚ ΟΤΗΤΑΣ ΚΑΛΛΥΝΤΙΚΩΝ ΠΡΟΪΟΝΤΩΝ	PST_C_ 203	http://www.pharmacy.upatras.gr/index.php/el/studies/postgraduate/deparment/2015-02-06-10-29-47/prosferomena-mathimata	122	Επ. Καθ. Χατζηαντωνίου Σοφία-Μαρία, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεω τικό	Διαλέξεις	Εαρινό	4	4	4	
7	ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΕΡΕΥΝΑΣ	PST_C_ 301	http://www.pharmacy.upatras.gr/index.php/el/studies/postgraduate/deparment/2015-02-06-10-29-47/prosferomena-mathimata	123	Όλα τα μέλη ΔΕΠ	Υποχρεω τικό	α) Διαλέξεις β) Φροντιστή ριο γ) Εργαστήριο	Χειμερινό	5	5	5	
8	ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ	PST_TC _302	http://www.pharmacy.upatras.gr/index.php/el/studies/postgraduate/deparment/2015-02-06-10-29-47/prosferomena-mathimata	123	Όλα τα μέλη ΔΕΠ	Υποχρεω τικό	Φροντιστή ριο	Χειμερινό	5	3	3	

Πίνακας 13.1. Μαθήματα Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών
Ακαδημαϊκό Έτος: 2014-2015

Τίτλος ΠΜΣ: Π.Μ.Σ. ΣΤΙΣ ΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ ΚΑΙ ΤΗΝ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ (ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΚΑΙ ΑΝΑΚΑΛΥΨΗ ΦΑΡΜΑΚΩΝ {Δ})

A	Μάθημα	Κωδικός Μαθήματος	Ιστότοπος	Σελίδα οδηγού σπουδών	Υπεύθυνος Διαδόσκων & Συνεργάτες	Κατηγορία Μαθήματος	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ), Εργαστήριο (Ε)	Ακαδημαϊκό Εξάμηνο	Αριθμός φοιτητών που ενεγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους φοιτητές
1	ΘΕΜΑΤΑ ΟΡΓΑΝΙΚΗΣ ΣΥΝΘΕΣΗΣ	PST_D_101	http://www.pharmacy.upatras.gr/index.php/el/studies/postgraduate/department/2015-02-06-10-29-47/prosferomena-mathimata	124	α) Καθ. Καμούτσης Χαράλαμπος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Αν. Καθ. Μαγκριώτης Πλάτων, Υπεύθυνος Διδάσκων γ) Επ. Καθ. Φουστέρης Εμμανουήλ, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Χειμερινό	4	4	4	
2	ΧΗΜΕΙΑ ΦΥΣΙΚΩΝ ΠΡΟΪΟΝΤΩΝ	PST_D_102	http://www.pharmacy.upatras.gr/index.php/el/studies/postgraduate/department/2015-02-06-10-29-47/prosferomena-mathimata	124	α) Επ. Καθ. Μαγκαφά Βασιλική, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Αν. Καθ. Λάμαρη Φωτεινή, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Χειμερινό	5	5	5	
3	ΒΙΟΜΟΡΙΑΚΟ NMR	PST_D_103	http://www.pharmacy.upatras.gr/index.php/el/studies/postgraduate/department/2015-02-06-10-29-47/prosferomena-mathimata	124	α) Καθ. Σπυρούλιας Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Επ. Καθ. Φουστέρης Εμμανουήλ, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	α) Διαλέξεις β) Εργαστήριο	Χειμερινό	4	4	4	
4	ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΦΑΡΜΑΚΩΝ	PST_D_201	http://www.pharmacy.upatras.gr/index.php/el/studies/postgraduate/department/2015-02-06-10-29-47/prosferomena-mathimata	124	α) Αν. Καθ. Μαγκριώτης Πλάτων, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Αν. Καθ. Νικολαρόπουλος Σωτήριος, Υπεύθυνος Διδάσκων γ) Αν. Καθ. Πάτρας Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων δ) Καθ. Σπυρούλιας Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων ε) Επ. Καθ. Φουστέρης Εμμανουήλ, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Εαρινό	4	4	4	
5	ΜΟΡΙΑΚΟΙ	PST_D_2	http://www.pharmacy.upatras	124	α) Καθ. Παπαδημητρίου Ευαγγελία,	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Εαρινό	5	5	5	12

	ΣΤΟΧΟΙ ΔΡΑΣΗΣ ΦΑΡΜΑΚΩΝ	02	s.gr/index.php/el/studies/postgraduate/deparment/2015-02-06-10-29-47/prosferomena-mathimata		Υπεύθυνος Διδάσκων β) Αν. Καθ. Τοπούζης Σταύρος, Υπεύθυνος Διδάσκων	τικό							
6	ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΕΡΕΥΝΑΣ I	PST_D_203	http://www.pharmacy.upatras.gr/index.php/el/studies/postgraduate/deparment/2015-02-06-10-29-47/prosferomena-mathimata	124	Όλα τα μέλη ΔΕΠ	Υποχρεωτικό	α) Διαλέξεις β) Φροντιστήριο γ) Εργαστήριο	Εαρινό	4	2	2		
7	ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΕΡΕΥΝΑΣ II	PST_D_301	http://www.pharmacy.upatras.gr/index.php/el/studies/postgraduate/deparment/2015-02-06-10-29-47/prosferomena-mathimata	124	Όλα τα μέλη ΔΕΠ	Υποχρεωτικό	α) Διαλέξεις β) Φροντιστήριο γ) Εργαστήριο	Χειμερινό	5	5	5		
8	ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ	PST_TD_302	http://www.pharmacy.upatras.gr/index.php/el/studies/postgraduate/deparment/2015-02-06-10-29-47/prosferomena-mathimata	124	Όλα τα μέλη ΔΕΠ	Υποχρεωτικό	Εργαστήριο	Χειμερινό	5	1	1		

Πίνακας 13.1. Μαθήματα Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών
Ακαδημαϊκό Έτος: **2014-2015**

Τίτλος ΠΜΣ: **Π.Μ.Σ. ΣΤΙΣ ΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ ΚΑΙ ΤΗΝ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ (ΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΑ - ΦΥΣΙΚΑ ΠΡΟΪΟΝΤΑ {Ε})**

A A	Μάθημα	Κωδικός Μαθήμα τος	Ιστότοπος	Σελίδα οδηγού σπουδών	Υπεύθυνος Διαδάσκων & Συνεργάτες	Κατηγο ρία Μαθήμα τος	Διαλέξεις (Δ), Φροντισ τήριο (Φ), Εργαστηρ ιο (Ε)	Ακαδημ αϊκό Εξάμηνο	Αριθμός φοιτητών που ενεγράφ ησαν στο μάθημα	Αριθμός φοιτητώ ν που συμμετε ίχαν στις εξετάσει ς	Αριθμός φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναλη πτική εξέταση	Αξιολογή θηκε από τους φοιτητές
1	ΘΕΜΑΤΑ ΟΡΓΑΝΙΚΗΣ ΣΥΝΘΕΣΗΣ	PST_D_ 101	http://www.pharmacy.upatras.gr/index.php/el/studies/postgraduate/department/2015-02-06-10-29-47/prosferomena-mathimata	124	α) Καθ. Καμούτσης Χαράλαμπος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Αν. Καθ. Μαγκριώτης Πλάτων, Υπεύθυνος Διδάσκων γ) Επ. Καθ. Φουστέρης Εμμανουήλ, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεω τικό	Διαλέξεις	Χειμεριν ό	1	1	1	
2	ΧΗΜΕΙΑ ΦΥΣΙΚΩΝ ΠΡΟΪΟΝΤΩΝ	PST_D_ 102	http://www.pharmacy.upatras.gr/index.php/el/studies/postgraduate/department/2015-02-06-10-29-47/prosferomena-mathimata	124	α) Επ. Καθ. Μαγκαφά Βασιλική, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Αν. Καθ. Λάμαρη Φωτεινή, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεω τικό	Διαλέξεις	Χειμεριν ό	1	1	1	
3	ΒΙΟΜΟΡΙΑΚΟ NMR	PST_D_ 103	http://www.pharmacy.upatras.gr/index.php/el/studies/postgraduate/department/2015-02-06-10-29-47/prosferomena-mathimata	124	α) Καθ. Σπυρούλιας Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Επ. Καθ. Φουστέρης Εμμανουήλ, Υπεύθυνος Διδάσκων	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημά των	α) Διαλέξεις β) Εργαστήρ ιο	Χειμεριν ό	1	1	1	
4	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕ ΝΗ ΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙ ΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ	PST_A_ 103	http://www.pharmacy.upatras.gr/index.php/el/studies/postgraduate/department/2015-02-06-10-29-47/prosferomena-mathimata	124	α) Καθ. Κοντογιάννης Χρήστος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Επ. Καθ. Όρκουλα Μαλβίνα, Υπεύθυνος Διδάσκων	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημά των	Διαλέξεις	Χειμεριν ό	0	0	0	
5	ΦΥΤΙΚΑ ΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙ ΚΑ ΠΡΟΪΟΝΤΑ -	PST_E_2 01	http://www.pharmacy.upatras.gr/index.php/el/studies/postgraduate/department/2015-02-06-10-29-47/prosferomena-mathimata	124	α) Επ. Καθ. Μαγκαφά Βασιλική, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Αν. Καθ. Λάμαρη Φωτεινή, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεω τικό	Διαλέξεις	Εαρινό	1	1	1	

	ΦΥΤΟΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΗ		mathimata									
6	ΜΟΡΙΑΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ ΔΡΑΣΗΣ ΦΑΡΜΑΚΩΝ	PST_E_202	http://www.pharmacy.upatras.gr/index.php/el/studies/postgraduate/department/2015-02-06-10-29-47/prosferomena-mathimata	124	α) Καθ. Παπαδημητρίου Ευαγγελία, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Αν. Καθ. Τοπούζης Σταύρος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Εαρινό	1	1	1	12
7	ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΕΡΕΥΝΑΣ Ι	PST_E_203	http://www.pharmacy.upatras.gr/index.php/el/studies/postgraduate/department/2015-02-06-10-29-47/prosferomena-mathimata	124	Όλα τα μέλη ΔΕΠ	Υποχρεωτικό	α) Διαλέξεις β) Φροντιστήριο γ) Εργαστήριο	Εαρινό	1	1	1	
8	ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΕΡΕΥΝΑΣ ΙΙ	PST_E_301	http://www.pharmacy.upatras.gr/index.php/el/studies/postgraduate/department/2015-02-06-10-29-47/prosferomena-mathimata	124	Όλα τα μέλη ΔΕΠ	Υποχρεωτικό	α) Διαλέξεις β) Φροντιστήριο γ) Εργαστήριο	Χειμερινό	2	2	2	
9	ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ	PST_TE_302	http://www.pharmacy.upatras.gr/index.php/el/studies/postgraduate/department/2015-02-06-10-29-47/prosferomena-mathimata	124	Όλα τα μέλη ΔΕΠ	Υποχρεωτικό	Εργαστήριο	Χειμερινό	2	2	2	

Πίνακας 13.1. Μαθήματα Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών
Ακαδημαϊκό Έτος: 2014-2015

Τίτλος ΠΜΣ: Π.Μ.Σ. ΣΤΙΣ ΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ ΚΑΙ ΤΗΝ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ (ΜΟΡΙΑΚΗ ΦΑΡΜΑΚΟΛΟΓΙΑ,
ΒΙΟΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΗ ΚΑΙ ΒΙΟΜΟΡΙΑΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ {ΣΤ})

A A	Μάθημα	Κωδικός Μαθήμα τος	Ιστότοπος	Σελίδα οδηγού σπουδών	Υπεύθυνος Διαδάσκων & Συνεργάτες	Κατηγο ρία Μαθήμα τος	Διαλέξεις (Δ), Φροντισ τήριο (Φ), Εργαστη ριο (Ε)	Ακαδημ αϊκό Εξάμην ο	Αριθμός φοιτηώ ν που ενεγράφ ησαν στο μάθημα	Αριθμός φοιτηώ ν που συμμετε ίχαν στις εξετάσει ς	Αριθμός φοιτηών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναλη πτική εξέταση	Αξιολογή θηκε από τους φοιτητές
1	ΚΛΙΝΙΚΗ ΦΑΡΜΑΚΟΚΙΝΗΤΙ ΚΗ - ΕΠΙΠΕΔΑ ΦΑΡΜΑΚΩΝ	PST_F_ 101	http://www.pharmacy.upatras.gr/index.php/el/studies/postgraduate/department/2015-02-06-10-29-47/prosferomena-mathimata	125	α) Καθ. Αντιμησιάρη Σοφία, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Αν. Καθ. Σιβολαπένκο Γρηγόριος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρε ωτικό	Διαλέξεις	Χειμερι νό	6	6	6	
2	ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΕΡΕΥΝΑΣ Ι	PST_F_ 102	http://www.pharmacy.upatras.gr/index.php/el/studies/postgraduate/department/2015-02-06-10-29-47/prosferomena-mathimata	125	Όλα τα μέλη ΔΕΠ	Υποχρε ωτικό	α) Διαλέξεις β) Φροντιστ τήριο γ) Εργαστή ριο	Χειμερι νό	6	6	6	
3	ΑΛΛΗΛΕΠΙΔΡΑΣΕΙ Σ ΦΑΡΜΑΚΩΝ - ΤΟΞΙΚΟΛΟΓΙΑ	PST_F_ 103	http://www.pharmacy.upatras.gr/index.php/el/studies/postgraduate/department/2015-02-06-10-29-47/prosferomena-mathimata	125	α) Καθ. Παπαδημητρίου Ευαγγελία, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Αν. Καθ. Τοπούζης Σταύρος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημά των	Διαλέξεις	Χειμερι νό	2	2	2	
4	ΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΗ ΒΙΟΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ	PST_F_ 104	http://www.pharmacy.upatras.gr/index.php/el/studies/postgraduate/department/2015-02-06-10-29-47/prosferomena-mathimata	125	Αν. Καθ. Σωτηροπούλου Γεωργία, Υπεύθυνος Διδάσκων	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημά των	Διαλέξεις	Χειμερι νό	4	4	4	

5	ΜΟΡΙΑΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ ΔΡΑΣΗΣ ΦΑΡΜΑΚΩΝ	PST_E_202	http://www.pharmacy.upatras.gr/index.php/el/studies/postgraduate/department/2015-02-06-10-29-47/prosferomena-mathimata	125	α) Καθ. Παπαδημητρίου Ευαγγελία, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Αν. Καθ. Τοπούζης Σταύρος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Εαρινό	6	6	6	
6	ΒΙΟΑΝΑΛΥΣΗ	PST_A_202	http://www.pharmacy.upatras.gr/index.php/el/studies/postgraduate/department/2015-02-06-10-29-47/prosferomena-mathimata	125	α) Καθ. Κοντογιάννης Χρήστος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Επ. Καθ. Όρκουλα Μαλβίνα, Υπεύθυνος Διδάσκων γ) Αν. Καθ. Πουλιάς Κωνσταντίνος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Εαρινό	6	6	6	
7	ΜΟΡΙΑΚΗ ΔΙΑΓΝΩΣΤΙΚΗ - ΦΑΡΜΑΚΟΓΟΝΙΔΙΩΜΑΤΙΚΗ	PST_F_203	http://www.pharmacy.upatras.gr/index.php/el/studies/postgraduate/department/2015-02-06-10-29-47/prosferomena-mathimata	125	α) Αν. Καθ. Πατρινός Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Αν. Καθ. Πουλιάς Κωνσταντίνος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	α) Διαλέξεις β) Εργαστήριο	Εαρινό	6	6	6	
8	ΒΙΟΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ	PST_F_204	http://www.pharmacy.upatras.gr/index.php/el/studies/postgraduate/department/2015-02-06-10-29-47/prosferomena-mathimata	125	α) Αν. Καθ. Πατρινός Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Αν. Καθ. Πουλιάς Κωνσταντίνος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	α) Διαλέξεις β) Εργαστήριο	Εαρινό	0	0	0	
9	ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΕΡΕΥΝΑΣ ΙΙ	PST_F_301	http://www.pharmacy.upatras.gr/index.php/el/studies/postgraduate/department/2015-02-06-10-29-47/prosferomena-mathimata	125	Όλα τα μέλη ΔΕΠ	Υποχρεωτικό	α) Διαλέξεις β) Φροντιστήριο γ) Εργαστήριο	Χειμερινό	4	4	4	
10	ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ	PST_TF_302	http://www.pharmacy.upatras.gr/index.php/el/studies/postgraduate/department/2015-02-06-10-29-47/prosferomena-mathimata	125	Όλα τα μέλη ΔΕΠ	Υποχρεωτικό	Εργαστήριο	Χειμερινό	4	2	2	

Πίνακας 13.1. Μαθήματα Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

Ακαδημαϊκό Έτος: **2014-2015**

Τίτλος ΠΜΣ: **Π.Μ.Σ. ΣΤΙΣ ΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ ΚΑΙ ΤΗΝ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ (ΚΛΙΝΙΚΗ ΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΗ {Ζ})**

A A	Μάθημα	Κωδικός Μαθήμα τος	Ιστότοπος	Σελίδα οδηγού σπουδών	Υπεύθυνος Διαδάσκων & Συνεργάτες	Κατηγο ρία Μαθήμα τος	Διαλέξεις (Δ), Φροντισ τήριο (Φ), Εργαστη ριο (Ε)	Ακαδημ αϊκό Εξάμηνο	Αριθμός φοιτητών που ενεγράφ ησαν στο μάθημα	Αριθμός φοιτητώ ν που συμμετε ίχαν στις εξετάσει ς	Αριθμός φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναλη πτική εξέταση	Αξιολογή θηκε από τους φοιτητές
1	ΚΛΙΝΙΚΗ ΦΑΡΜΑΚΟΚΙΝ ΗΤΙΚΗ - ΕΠΙΠΕΔΑ ΦΑΡΜΑΚΩΝ	PST_F_1 01	http://www.pharmacy.upatras.gr/index.php/el/studies/postgraduate/department/2015-02-06-10-29-47/prosferomena-mathimata	125	α) Καθ. Αντιμησιάρη Σοφία, Υπεύθυνος β) Αν. Καθ. Σιβολαπένκο Γρηγόριος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεω τικό	Διαλέξεις	Χειμεριν ό	4	4	4	
2	ΚΛΙΝ. ΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙ ΚΗ - ΦΑΡΜΑΚΟΘΕΡ ΑΠΕΙΑ Ι	PST_G_ 102	http://www.pharmacy.upatras.gr/index.php/el/studies/postgraduate/department/2015-02-06-10-29-47/prosferomena-mathimata	125	α) Καθ. Ανθρακόπουλος Μιχαήλ, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Καθ. Αθανασόπουλος Αναστάσιος, Υπεύθυνος Διδάσκων γ) Καθ. Μάρκου Κωνσταντίνος, Υπεύθυνος Διδάσκων δ) Καθ. Παπαδημητρίου Ευαγγελία, Υπεύθυνος Διδάσκων ε) Αν. Καθ. Θωμόπουλος Κωνσταντίνος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεω τικό	Διαλέξεις	Χειμεριν ό	4	4	4	
3	ΚΛΙΝ. ΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙ ΚΗ - ΦΑΡΜΑΚΟΘΕΡ ΑΠΕΙΑ ΙΙ	PST_G_ 103	http://www.pharmacy.upatras.gr/index.php/el/studies/postgraduate/department/2015-02-06-10-29-47/prosferomena-mathimata	125	α) Καθ. Σπυρόπουλος Κωνσταντίνος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Καθ. Καρδαμάκης Δημήτριος, Υπεύθυνος Διδάσκων γ) Αν. Καθ. Σιβολαπένκο Γρηγόριος, Υπεύθυνος Διδάσκων δ) Καθ. Σπυριδωνίδης Αλέξανδρος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεω τικό	Διαλέξεις	Χειμεριν ό	4	4	4	

					ε) Επ. Καθ. Κούτρας Άγγελος, Υπεύθυνος Διδάσκων							
4	ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ ΣΤΗ ΝΟΣΟΚΟΜΕΙΑ ΚΗ ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ ΦΑΡΜΑΚΩΝ ΚΑΙ ΣΥΣΤΗΜΑΤ	PST_G_ 201	http://www.pharmacy.upatras.gr/index.php/el/studies/postgraduate/deparment/2015-02-06-10-29-47/prosferomena-mathimata	125	Καθ. Αυγουστάκης Κωνσταντίνος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεω τικό	α) Διαλέξεις β) Εργαστήρ ιο	Εαρινό	4	4	4	
5	ΑΛΛΗΛΕΠΙΔΡ ΑΣΕΙΣ ΦΑΡΜΑΚΩΝ - ΤΟΞΙΚΟΛΟΓΙΑ	PST_F_1 03	http://www.pharmacy.upatras.gr/index.php/el/studies/postgraduate/deparment/2015-02-06-10-29-47/prosferomena-mathimata	125	α) Καθ. Παπαδημητρίου Ευαγγελία, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Αν. Καθ. Τοπούζης Σταύρος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεω τικό	Διαλέξεις	Χειμεριν ό	3	3	3	
6	ΠΑΘΟΛΟΓΙΑ	PST_G_ 302	http://www.pharmacy.upatras.gr/index.php/el/studies/postgraduate/deparment/2015-02-06-10-29-47/prosferomena-mathimata	125	Καθ. Γώγος Χαράλαμπος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεω τικό	Διαλέξεις	Χειμεριν ό	3	3	3	
7	ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚ Η ΕΡΓΑΣΙΑ	PST_TG _302	http://www.pharmacy.upatras.gr/index.php/el/studies/postgraduate/deparment/2015-02-06-10-29-47/prosferomena-mathimata	125	Όλα τα μέλη ΔΕΠ	Υποχρεω τικό	Εργαστήρ ιο	Χειμεριν ό	3	0	0	

Πίνακας 13.1. Μαθήματα Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

Ακαδημαϊκό Έτος: **2014-2015**

Τίτλος ΠΜΣ: **Π.Μ.Σ. ΣΤΙΣ ΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ ΚΑΙ ΤΗΝ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ (ΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΟ ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ {Η})**

A A	Μάθημα	Κωδικός Μαθήμα τος	Ιστότοπος	Σελίδα οδηγού σπουδών	Υπεύθυνος Διαδάσκων & Συνεργάτες	Κατηγο ρία Μαθήμα τος	Διαλέξεις (Δ), Φροντισ τήριο (Φ), Εργαστη ριο (Ε)	Ακαδημ αϊκό Εξάμηνο	Αριθμός φοιτητών που ενεγράφ ησαν στο μάθημα	Αριθμός φοιτητώ ν που συμμετε ίχαν στις εξετάσει ς	Αριθμός φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναλη πτική εξέταση	Αξιολογή θηκε από τους φοιτητές
1	ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΕΣ MARKETING	PST_H_ 101	http://www.pharmacy.upatras.gr/index.php/el/studies/postgraduate/department/2015-02-06-10-29-47/prosferomena-mathimata	126	Αν. Καθ. Καραγιάννη Δέσποινα, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεω τικό	Διαλέξεις	Χειμερι νό	10	8	8	
2	ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΠΩΛΗΣΕΩΝ	PST_H_ 102	http://www.pharmacy.upatras.gr/index.php/el/studies/postgraduate/department/2015-02-06-10-29-47/prosferomena-mathimata	126	Αν. Καθ. Καραγιάννη Δέσποινα, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεω τικό	Διαλέξεις	Χειμερι νό	9	0	0	
3	ΕΡΕΥΝΑ ΚΑΙ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΣΤΗ ΦΑΡΜΑΚΟΒΙΟΜ ΗΧΑΝΙΑ	PST_H_ 103	http://www.pharmacy.upatras.gr/index.php/el/studies/postgraduate/department/2015-02-06-10-29-47/prosferomena-mathimata	126	Αν. Καθ. Σιβολαπένκο Γρηγόριος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεω τικό	Διαλέξεις	Χειμερι νό	9	9	9	
4	ΟΛΟΚΛΗΡΩΜΕΝ Η ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ MARKETING	PST_H_ 201	http://www.pharmacy.upatras.gr/index.php/el/studies/postgraduate/department/2015-02-06-10-29-47/prosferomena-mathimata	126	Αν. Καθ. Καραγιάννη Δέσποινα, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεω τικό	Διαλέξεις	Εαρινό	10	8	8	
5	ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚ ΩΝ ΠΡΟΪΟΝΤΩΝ	PST_H_ 202	http://www.pharmacy.upatras.gr/index.php/el/studies/postgraduate/department/2015-02-06-10-29-47/prosferomena-mathimata	126	α) Αν. Καθ. Σιβολαπένκο Γρηγόριος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Αν. Καθ. Νικολαρόπουλος Σωτήριος, Υπεύθυνος Διδάσκων γ) Αν. Καθ. Πάϊρας Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεω τικό	Διαλέξεις	Εαρινό	9	8	8	

6	ΦΑΡΜΑΚΟΟΙΚΟΝΟΜΙΑ	PST_H_203	http://www.pharmacy.upatras.gr/index.php/el/studies/postgraduate/department/2015-02-06-10-29-47/prosferomena-mathimata	126	ΠΔ407/Λέκτορας Βασιλείου Κωνσταντίνος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Εαρινό	10	8	8	
7	ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ	PST_TH_302	http://www.pharmacy.upatras.gr/index.php/el/studies/postgraduate/department/2015-02-06-10-29-47/prosferomena-mathimata	126	Όλα τα μέλη ΔΕΠ	Υποχρεωτικό	Εργαστήριο	Χειμερινό	9	0	0	

Πίνακας 13.2. Μαθήματα Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

Ακαδημαϊκό Έτος: 2014-2015

Τίτλος ΠΜΣ: Π.Μ.Σ. ΣΤΙΣ ΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ ΚΑΙ ΤΗΝ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ (ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΗ ΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΗ - ΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ {Α})

A	Μάθημα	Κωδικός Μαθήματος	Ώρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα	Ώρες εργαστηρίου ή άσκησης	Πιστ. Μονάδες ECTS	Πρόσθετη Βιβλιογραφία	Εξάμηνο	Τυχόν Προσπαιτούμενα Μαθήματα	Χρήση Εκπαιδευτικών Μέσων	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων	Περιγραφή Επάρκειας Εκπαιδευτικών Μέσων
1	ΡΥΘΜΙΣΤΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΑΛΛΥΝΤΙΚΩΝ ΠΡΟΪΟΝΤΩΝ	PST_A_101	3	0	10	Ναι	1ο	Όχι	Ναι	Ναι	
2	ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΗΣ ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗΣ	PST_A_102	3	0	10	Ναι	1ο	Όχι	Ναι	Ναι	
3	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ	PST_A_103	3	0	10	Ναι	1ο	Όχι	Ναι	Ναι	
4	ΠΡΟΧΩΡΗΜΕΝΗ ΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ	PST_A_201	3	0	10	Ναι	2ο	Όχι	Ναι	Ναι	
5	ΒΙΟΑΝΑΛΥΣΗ	PST_A_202	3	0	10	Ναι	2ο	Όχι	Ναι	Ναι	
6	ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΕΡΕΥΝΑΣ I	PST_A_203	0	6	10	Ναι	2ο	Όχι	Ναι	Ναι	
7	ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΕΡΕΥΝΑΣ II	PST_A_301	0	9	15	Ναι	3ο	Όχι	Ναι	Ναι	
8	ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ	PST_TA_302	0	9	15	Ναι	3ο	Όχι	Ναι	Ναι	

Πίνακας 13.2. Μαθήματα Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

Ακαδημαϊκό Έτος: **2014-2015**

Τίτλος ΠΜΣ: **Π.Μ.Σ. ΣΤΙΣ ΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ ΚΑΙ ΤΗΝ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ (ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΗ ΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΗ - ΝΑΝΟΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ {B})**

ΑΑ	Μάθημα	Κωδικός Μαθήματος	Ώρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα	Ώρες εργαστηρίου ή άσκησης	Πιστ. Μονάδες ECTS	Πρόσθετη Βιβλιογραφία	Εξάμηνο	Τυχόν Προαπαιτούμενα Μαθήματα	Χρήση Εκπαιδευτικών Μέσων	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων	Περιγραφή Επάρκειας Εκπαιδευτικών Μέσων
1	ΡΥΘΜΙΣΤΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΑΛΛΥΝΤΙΚΩΝ ΠΡΟΪΟΝΤΩΝ	PST_A_101	3	0	10	Ναι	1ο	Όχι	Ναι	Ναι	
2	ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΗΣ ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗΣ	PST_A_102	3	0	10	Ναι	1ο	Όχι	Ναι	Ναι	
3	ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΕΛΕΓΧΟΜΕΝΗΣ ΧΟΡΗΓΗΣΗΣ - ΝΑΝΟΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ	PST_B_103	3	0	10	Ναι	1ο	Όχι	Ναι	Ναι	
4	ΠΡΟΧΩΡΗΜΕΝΗ ΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ	PST_A_201	3	0	10	Ναι	2ο	Όχι	Ναι	Ναι	
5	ΒΙΟΑΝΑΛΥΣΗ	PST_A_202	3	0	10	Ναι	2ο	Όχι	Ναι	Ναι	
6	ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΕΡΕΥΝΑΣ I	PST_B_203	0	6	10	Ναι	2ο	Όχι	Ναι	Ναι	
7	ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΕΡΕΥΝΑΣ II	PST_B_301	0	9	15	Ναι	3ο	Όχι	Ναι	Ναι	
8	ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ	PST_TB_302	0	9	15	Ναι	3ο	Όχι	Ναι	Ναι	

Πίνακας 13.2. Μαθήματα Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

Ακαδημαϊκό Έτος: **2014-2015**

Τίτλος ΠΜΣ: **Π.Μ.Σ. ΣΤΙΣ ΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ ΚΑΙ ΤΗΝ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ (ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΗ ΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΗ - ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΚΑΛΛΥΝΤΙΚΩΝ {Γ})**

ΑΑ	Μάθημα	Κωδικός Μαθήματος	Ώρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα	Ώρες εργαστηρίου ή άσκησης	Πιστ. Μονάδες ECTS	Πρόσθετη Βιβλιογραφία	Εξάμηνο	Τυχόν Προαπαιτούμενα Μαθήματα	Χρήση Εκπαιδευτικών Μέσων	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων	Περιγραφή Επάρκειας Εκπαιδευτικών Μέσων
1	ΡΥΘΜΙΣΤΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΑΛΛΥΝΤΙΚΩΝ ΠΡΟΪΟΝΤΩΝ	PST_A_101	3	0	10	Ναι	1ο	Όχι	Ναι	Ναι	
2	ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΗΣ ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗΣ	PST_A_102	3	0	10	Ναι	1ο	Όχι	Ναι	Ναι	
3	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ	PST_A_103	3	0	10	Ναι	1ο	Όχι	Ναι	Ναι	
4	ΠΡΟΧΩΡΗΜΕΝΗ ΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ	PST_A_201	3	0	10	Ναι	2ο	Όχι	Ναι	Ναι	
5	ΚΟΣΜΗΤΟΛΟΓΙΑ- ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΚΑΛΛΥΝΤΙΚΩΝ ΠΡΟΪΟΝΤΩΝ	PST_C_202	3	0	10	Ναι	2ο	Όχι	Ναι	Ναι	
6	ΕΛΕΓΧΟΣ ΑΣΦΑΛΕΙΑΣ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑΣ ΚΑΛΛΥΝΤΙΚΩΝ ΠΡΟΪΟΝΤΩΝ	PST_C_203	3	0	10	Ναι	2ο	Όχι	Ναι	Ναι	
7	ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΕΡΕΥΝΑΣ	PST_C_301	0	9	15	Ναι	3ο	Όχι	Ναι	Ναι	
8	ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ	PST_TC_302	0	9	15	Ναι	3ο	Όχι	Ναι	Ναι	

Πίνακας 13.2. Μαθήματα Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

Ακαδημαϊκό Έτος: **2014-2015**

Τίτλος ΠΜΣ: **Π.Μ.Σ. ΣΤΙΣ ΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ ΚΑΙ ΤΗΝ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ (ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΚΑΙ ΑΝΑΚΑΛΥΨΗ ΦΑΡΜΑΚΩΝ {Δ})**

ΑΑ	Μάθημα	Κωδικός Μαθήματος	Ώρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα	Ώρες εργαστηρίου ή άσκησης	Πιστ. Μονάδες ECTS	Πρόσθετη Βιβλιογραφία	Εξάμηνο	Τυχόν Προαπαιτούμενα Μαθήματα	Χρήση Εκπαιδευτικών Μέσων	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων	Περιγραφή Επάρκειας Εκπαιδευτικών Μέσων
1	ΘΕΜΑΤΑ ΟΡΓΑΝΙΚΗΣ ΣΥΝΘΕΣΗΣ	PST_D_101	3	0	10	Ναι	1ο	Όχι	Ναι	Ναι	
2	ΧΗΜΕΙΑ ΦΥΣΙΚΩΝ ΠΡΟΪΟΝΤΩΝ	PST_D_102	3	0	10	Ναι	1ο	Όχι	Ναι	Ναι	
3	ΒΙΟΜΟΡΙΑΚΟ NMR	PST_D_103	2	2	10	Ναι	1ο	Όχι	Ναι	Ναι	
4	ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΦΑΡΜΑΚΩΝ	PST_D_201	3	0	10	Ναι	2ο	Όχι	Ναι	Ναι	
5	ΜΟΡΙΑΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ ΔΡΑΣΗΣ ΦΑΡΜΑΚΩΝ	PST_D_202	3	0	10	Ναι	2ο	Όχι	Ναι	Ναι	
6	ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΕΡΕΥΝΑΣ I	PST_D_203	0	6	10	Ναι	2ο	Όχι	Ναι	Ναι	
7	ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΕΡΕΥΝΑΣ II	PST_D_301	0	9	15	Ναι	3ο	Όχι	Ναι	Ναι	
8	ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ	PST_TD_302	0	9	15	Ναι	3ο	Όχι	Ναι	Ναι	

Πίνακας 13.2. Μαθήματα Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

Ακαδημαϊκό Έτος: **2014-2015**

Τίτλος ΠΜΣ: **Π.Μ.Σ. ΣΤΙΣ ΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ ΚΑΙ ΤΗΝ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ (ΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΑ - ΦΥΣΙΚΑ ΠΡΟΪΟΝΤΑ {E})**

ΑΑ	Μάθημα	Κωδικός Μαθήματος	Ώρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα	Ώρες εργαστηρίου ή άσκησης	Πιστ. Μονάδες ECTS	Πρόσθετη Βιβλιογραφία	Εξάμηνο	Τυχόν Προαπαιτούμενα Μαθήματα	Χρήση Εκπαιδευτικών Μέσων	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων	Περιγραφή Επάρκειας Εκπαιδευτικών Μέσων
1	ΘΕΜΑΤΑ ΟΡΓΑΝΙΚΗΣ ΣΥΝΘΕΣΗΣ	PST_D_101	3	0	10	Ναι	1ο	Όχι	Ναι	Ναι	
2	ΧΗΜΕΙΑ ΦΥΣΙΚΩΝ ΠΡΟΪΟΝΤΩΝ	PST_D_102	3	0	10	Ναι	1ο	Όχι	Ναι	Ναι	
3	ΒΙΟΜΟΡΙΑΚΟ NMR	PST_D_103	2	2	10	Ναι	1ο	Όχι	Ναι	Ναι	
4	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ	PST_A_103	3	0	10	Ναι	1ο	Όχι	Ναι	Ναι	
5	ΦΥΤΙΚΑ ΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΑ ΠΡΟΪΟΝΤΑ - ΦΥΤΟΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΗ	PST_E_201	3	0	10	Ναι	2ο	Όχι	Ναι	Ναι	
6	ΜΟΡΙΑΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ ΔΡΑΣΗΣ ΦΑΡΜΑΚΩΝ	PST_E_202	3	0	10	Ναι	2ο	Όχι	Ναι	Ναι	
7	ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΕΡΕΥΝΑΣ I	PST_E_203	0	6	10	Ναι	2ο	Όχι	Ναι	Ναι	
8	ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΕΡΕΥΝΑΣ II	PST_E_301	0	9	15	Ναι	3ο	Όχι	Ναι	Ναι	
9	ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ	PST_TE_302	0	9	15	Ναι	3ο	Όχι	Ναι	Ναι	

Πίνακας 13.2. Μαθήματα Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

Ακαδημαϊκό Έτος: **2014-2015**

Τίτλος ΠΜΣ: **Π.Μ.Σ. ΣΤΙΣ ΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ ΚΑΙ ΤΗΝ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ (ΜΟΡΙΑΚΗ ΦΑΡΜΑΚΟΛΟΓΙΑ, ΒΙΟΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΗ ΚΑΙ ΒΙΟΜΟΡΙΑΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ {ΣΤ})**

ΑΑ	Μάθημα	Κωδικός Μαθήματος	Ώρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα	Ώρες εργαστηρίου ή άσκησης	Πιστ. Μονάδες ECTS	Πρόσθετη Βιβλιογραφία	Εξάμηνο	Τυχόν Προαπαιτούμενα Μαθήματα	Χρήση Εκπαιδευτικών Μέσων	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων	Περιγραφή Επάρκειας Εκπαιδευτικών Μέσων
1	ΚΛΙΝΙΚΗ ΦΑΡΜΑΚΟΚΙΝΗΤΙΚΗ - ΕΠΙΠΕΔΑ ΦΑΡΜΑΚΩΝ	PST_F_101	2	0	10	Ναι	1ο	Όχι	Ναι	Ναι	
2	ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΕΡΕΥΝΑΣ Ι	PST_F_102	0	6	10	Ναι	1ο	Όχι	Ναι	Ναι	
3	ΑΛΛΗΛΕΠΙΔΡΑΣΕΙΣ ΦΑΡΜΑΚΩΝ - ΤΟΞΙΚΟΛΟΓΙΑ	PST_F_103	3	0	10	Ναι	1ο	Όχι	Ναι	Ναι	
4	ΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΗ ΒΙΟΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ	PST_F_104	3	0	10	Ναι	1ο	Όχι	Ναι	Ναι	
5	ΜΟΡΙΑΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ ΔΡΑΣΗΣ ΦΑΡΜΑΚΩΝ	PST_E_202	3	0	10	Ναι	2ο	Όχι	Ναι	Ναι	
6	ΒΙΟΑΝΑΛΥΣΗ	PST_A_202	3	0	10	Ναι	2ο	Όχι	Ναι	Ναι	
7	ΜΟΡΙΑΚΗ ΔΙΑΓΝΩΣΤΙΚΗ - ΦΑΡΜΑΚΟΓΟΝΙΔΙΩΜΑΤΙΚΗ	PST_F_203	2	2	10	Ναι	2ο	Όχι	Ναι	Ναι	
8	ΒΙΟΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ	PST_F_204	2	2	10	Ναι	2ο	Όχι	Ναι	Ναι	
9	ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΕΡΕΥΝΑΣ ΙΙ	PST_F_301	0	9	15	Ναι	3ο	Όχι	Ναι	Ναι	
10	ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ	PST_TF_302	0	9	15	Ναι	3ο	Όχι	Ναι	Ναι	

Πίνακας 13.2. Μαθήματα Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

Ακαδημαϊκό Έτος: **2014-2015**

Τίτλος ΠΜΣ: **Π.Μ.Σ. ΣΤΙΣ ΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ ΚΑΙ ΤΗΝ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ (ΚΛΙΝΙΚΗ ΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΗ {Ζ})**

ΑΑ	Μάθημα	Κωδικός Μαθήματος	Ώρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα	Ώρες εργαστηρίου ή άσκησης	Πιστ. Μονάδες ECTS	Πρόσθετη Βιβλιογραφία	Εξάμηνο	Τυχόν Προαπαιτούμενα Μαθήματα	Χρήση Εκπαιδευτικών Μέσων	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων	Περιγραφή Επάρκειας Εκπαιδευτικών Μέσων
1	ΚΛΙΝΙΚΗ ΦΑΡΜΑΚΟΚΙΝΗΤΙΚΗ - ΕΠΙΠΕΔΑ ΦΑΡΜΑΚΩΝ	PST_F_101	2	0	10	Ναι	1ο	Όχι	Ναι	Ναι	
2	ΚΛΙΝ. ΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΗ - ΦΑΡΜΑΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑ Ι	PST_G_102	3	0	10	Ναι	1ο	Όχι	Ναι	Ναι	
3	ΚΛΙΝ. ΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΗ - ΦΑΡΜΑΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑ ΙΙ	PST_G_103	3	0	10	Ναι	1ο	Όχι	Ναι	Ναι	
4	ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ ΣΤΗ ΝΟΣΟΚΟΜΕΙΑΚΗ ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ ΦΑΡΜΑΚΩΝ ΚΑΙ ΣΥΣΤΗΜΑΤ	PST_G_201	1	35	30	Ναι	2ο	Όχι	Ναι	Ναι	
5	ΑΛΛΗΛΕΠΙΔΡΑΣΕΙΣ ΦΑΡΜΑΚΩΝ - ΤΟΞΙΚΟΛΟΓΙΑ	PST_F_103	3	0	10	Ναι	3ο	Όχι	Ναι	Ναι	
6	ΠΑΘΟΛΟΓΙΑ	PST_G_302	3	0	10	Ναι	3ο	Όχι	Ναι	Ναι	
7	ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ	PST_TG_302	0	6	10	Ναι	3ο	Όχι	Ναι	Ναι	

Πίνακας 13.2. Μαθήματα Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

Ακαδημαϊκό Έτος: **2014-2015**

Τίτλος ΠΜΣ: **Π.Μ.Σ. ΣΤΙΣ ΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ ΚΑΙ ΤΗΝ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ (ΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΟ ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ {H})**

ΑΑ	Μάθημα	Κωδικός Μαθήματος	Ώρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα	Ώρες εργαστηρίου ή άσκησης	Πιστ. Μονάδες ECTS	Πρόσθετη Βιβλιογραφία	Εξάμηνο	Τυχόν Προαπαιτούμενα Μαθήματα	Χρήση Εκπαιδευτικών Μέσων	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων	Περιγραφή Επάρκειας Εκπαιδευτικών Μέσων
1	ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΕΣ MARKETING	PST_H_101	3	0	10	Ναι	1ο	Όχι	Ναι	Ναι	
2	ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΠΩΛΗΣΕΩΝ	PST_H_102	2	0	10	Ναι	1ο	Όχι	Ναι	Ναι	
3	ΕΡΕΥΝΑ ΚΑΙ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΣΤΗ ΦΑΡΜΑΚΟΒΙΟΜΗΧΑΝΙΑ	PST_H_103	2	0	10	Ναι	1ο	Όχι	Ναι	Ναι	
4	ΟΛΟΚΛΗΡΩΜΕΝΗ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ MARKETING	PST_H_201	2	0	10	Ναι	2ο	Όχι	Όχι	Ναι	
5	ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΩΝ ΠΡΟΪΟΝΤΩΝ	PST_H_202	2	0	10	Ναι	2ο	Όχι	Ναι	Ναι	
6	ΦΑΡΜΑΚΟΟΙΚΟΝΟΜΙΑ	PST_H_203	2	0	10	Ναι	2ο	Όχι	Ναι	Ναι	
7	ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ	PST_TH_302	0	18	30	Ναι	3ο	Όχι	Ναι	Ναι	

Πίνακας 14. Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

Τίτλος ΠΜΣ: **Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών στις Φαρμακευτικές Επιστήμες και την Τεχνολογία**

Έτος	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	Κατανομή Βαθμών (αριθμός φοιτητών και % επί του συνόλου των αποφοιτησάντων)								Μέσος όρος Βαθμολογίας (στο σύνολο των αποφοίτων)
		5.0-5.9		6.0-6.9		7.0-8.4		8.5-10.0		
		Αριθμός	Ποσοστό	Αριθμός	Ποσοστό	Αριθμός	Ποσοστό	Αριθμός	Ποσοστό	
2010-2011	27		0%		0%	10	37.04%	17	62.96%	8.87
2011-2012	26		0%		0%	12	46.15%	14	53.85%	8.66
2012-2013	33	0	0%	1	3.03%	3	9.09%	29	87.88%	9.20
2013-2014	18		0%		0%	3	16.67%	15	83.33%	9.19
2014-2015	32	0	0%	0	0%	6	18.75%	26	81.25%	9.16
2015-2016	18		0%		0%		0%	18	100%	9.49
Σύνολο	154			1		34		119		

Επεξήγηση:

Σημειώστε σε κάθε στήλη τον αριθμό των φοιτητών που έλαβαν την αντίστοιχη βαθμολογία και το ποσοστό που αυτοί εκπροσωπούν επί του συνολικού αριθμού των αποφοιτησάντων το συγκεκριμένο έτος [π.χ. 6 (=5%)].

Προσοχή! Το άθροισμα κάθε έτους πρέπει να συμφωνεί με το άθροισμα των αποφοιτησάντων που δώσατε για το αντίστοιχο έτος στον Πίνακα 4.

Πίνακας 15. Αριθμός Επιστημονικών δημοσιεύσεων των μελών Δ.Ε.Π. του Τμήματος

	A	B	Γ	Δ	Ε	ΣΤ	Z	Η	Θ	Ι
2010	25	129	3	103	23	6	2	5	93	
2011	10	131		54	7	3	3	3	48	
2012	0	59	13	18	0	0	0	3	31	3
2013	1	48	1	42	9	3	0	2	12	0
2014	3	60		94		4			16	1
2015	2	58	0	18	0	4	1	5	25	5
Σύνολο	41	485	17	329	39	20	6	18	225	9

Επεξηγήσεις:

A = Βιβλία/μονογραφίες

B = Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές

Γ = Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά χωρίς κριτές

Δ = Εργασίες σε πρακτικά συνεδρίων με κριτές

Ε = Εργασίες σε πρακτικά συνεδρίων χωρίς κριτές

ΣΤ = Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους

Z = Συλλογικοί τόμοι στους οποίους επιστημονικός εκδότης είναι μέλος Δ.Ε.Π. του Τμήματος

Η = Άλλες εργασίες

Θ = Ανακοινώσεις σε επιστημονικά συνέδρια (με κριτές) που δεν εκδίδουν πρακτικά

Ι = Βιβλιοκρισίες που συντάχθηκαν από μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος

Πίνακας 16. Αναγνώριση του ερευνητικού έργου του Τμήματος

	A	B	Γ	Δ	Ε	ΣΤ	Z
2010	2549	2	3	24	79	22	10
2011	2618	1	2	19	62	20	8
2012	2290	1	0	5	30	32	3
2013	1690	0	1	19	34	38	3
2014	1622	13	2	11	14	27	
2015	1200			14	18	26	
Σύνολο	11969	17	8	92	237	165	24

Επεξηγήσεις:

A = Ετεροαναφορές

B = Αναφορές του ειδικού/επιστημονικού τύπου

Γ = Βιβλιοκρισίες τρίτων για δημοσιεύσεις μελών Δ.Ε.Π. του Τμήματος

Δ = Συμμετοχές σε επιτροπές επιστημονικών συνεδρίων

Ε = Συμμετοχές σε συντακτικές επιτροπές επιστημονικών περιοδικών

ΣΤ = Προσκλήσεις για διαλέξεις

Z = Διπλώματα ευρεσιτεχνίας

Πίνακας 17. Διεθνής Ερευνητική/Ακαδημαϊκή Παρουσία Τμήματος

		2015	2014	2013	2012	2011	2010	Σύνολο
Αριθμός συμμετοχών σε διεθνή ανταγωνιστικά ερευνητικά προγράμματα	Ως συντονιστές	6	9	14	14	14	14	71
	Ως συνεργάτες (partners)	4	10	15	17	19	19	84
Αριθμός μελών ΔΕΠ με χρηματοδότηση από διεθνείς φορείς ή διεθνή προγράμματα έρευνας		5	3	4	4		5	21
Αριθμός μελών ΔΕΠ με διοικητικές θέσεις σε διεθνείς ακαδημαϊκούς/ερευνητικούς οργανισμούς ή επιστημονικές εταιρίες		0	1	6	6		9	22

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 6 . ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΤΜΗΜΑΤΟΣ

Ίδρυμα : Πανεπιστήμιο Πατρών

Τμήμα : Τμήμα Φαρμακευτικής

Αριθμός εισακτέων ακαδημαϊκού έτους 2015-2016	125	
Συνολικός αριθμός φοιτούντων (σε όλα τα εξάμηνα σπουδών)	903	
Αριθμός φοιτητών εντός της κανονικής διάρκειας φοίτησης (v)	689	
Αριθμός φοιτητών εντός της διάρκειας φοίτησης (v+2)	717	
Αριθμός φοιτητών πέραν της κανονικής διάρκειας φοίτησης (>v)	214	
Συνολικός αριθμός φοιτητών που αποφοίτησαν (άνευ υποχρεώσεων, ανεξαρτήτως ορκωμοσίας)	Ακαδημαϊκό Έτος 2015-2016	99
	Ακαδημαϊκό Έτος 2014-2015	100
	Ακαδημαϊκό Έτος 2013-2014	101

Προσωπικό								
Καθηγητές	Αναπλ.Καθηγητές	Επικ.Καθηγητές	Λέκτορες/Καθ.Εφαρμογών	ΕΕΔΙΠ/ΕΔΠ	Επί συμβάσει (πλήθος συμβάσεων)	Διοικ.Προσωπικό	ΕΤΕΠ/ΕΤΠ	Επιστημονικοί Συνεργάτες
6	9	5		2	7	3	3	

Ο παρακάτω πίνακας αφορά το Ακαδημαϊκό Έτος 2015-2016		
Ελάχιστος αριθμός μαθημάτων που απαιτούνται για τη λήψη πτυχίου	53	
Σύνολο εβδομαδιαίων ωρών θεωρητικών μαθημάτων που πρέπει να παρακολουθήσει ο φοιτητής για τη λήψη πτυχίου	Χειμερινό	Εαρινό
	82	84
Σύνολο εβδομαδιαίων ωρών φροντιστηριακών μαθημάτων που πρέπει να παρακολουθήσει ο φοιτητής για τη λήψη πτυχίου (έστω και αν αποτελεί μέρος θεωρητικού μαθήματος)	Χειμερινό	Εαρινό
	11	11
Σύνολο εβδομαδιαίων ωρών εργαστηριακών μαθημάτων που πρέπει να παρακολουθήσει ο φοιτητής για τη λήψη πτυχίου (έστω και αν αποτελεί μέρος θεωρητικού μαθήματος)	Χειμερινό	Εαρινό
	55	49
Για τη λήψη του πτυχίου απαιτείται υποβολή διπλωματικής εργασίας;	Ναι	
Για τη λήψη του πτυχίου απαιτείται πρακτική άσκηση;	Ναι	
Αριθμός ροών/κατευθύνσεων στο προπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών (εάν υπάρχουν)	0	
Αναφέρατε τις κατευθύνσεις/ροές, εάν υπάρχουν		
Συνολικός αριθμός προσφερόμενων μαθημάτων επιλογής προπτυχιακού προγράμματος σπουδών	8	
Συνολικός αριθμός προγραμμάτων μεταπτυχιακών σπουδών (ΠΜΣ) (Αυτόνομα ή σε συνεργασία με άλλα Πανεπιστήμια/Τ.Ε.Ι. της Ελλάδας ή του εξωτερικού)	1	
Συνολικός αριθμός φοιτούντων σε Μεταπτυχιακά Προγράμματα	111	
Συνολικός αριθμός φοιτούντων που εκπονούν διδακτορική διατριβή	46	

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 7. Οδηγός Σπουδών Τμήματος (συννημένο)