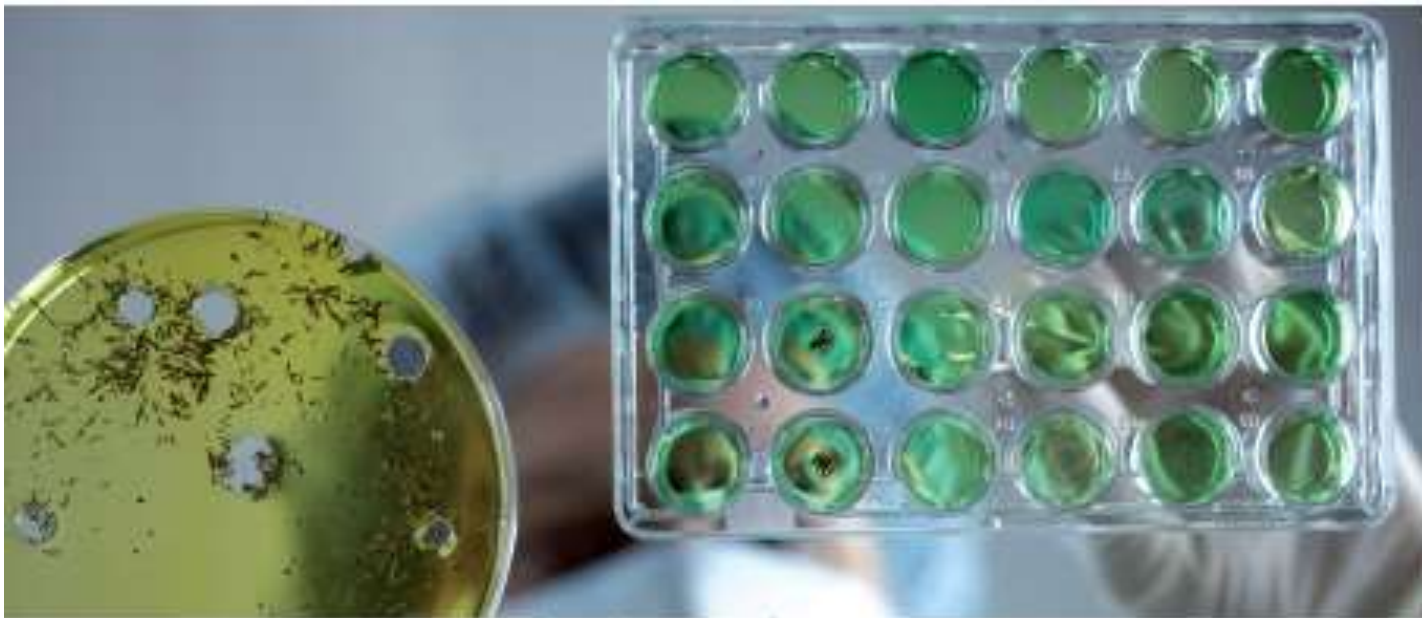




ΤΜΗΜΑ ΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΗΣ
<http://www.pharmacy.upatras.gr>

ΕΤΗΣΙΑ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ **Ακαδημαϊκού Έτους 2016-17**



ΤΜΗΜΑ ΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΗΣ
ΤΜΗΜΑ ΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΗΣ

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ



ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ

ΕΤΗΣΙΑ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ

Ακαδημαϊκού έτους 2016-2017

ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΗΣ

www.pharmacy.upatras.gr





ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ
ΤΜΗΜΑ ΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΗΣ
ΡΙΟ

ΤΗΛ: 2610/962300/320/330 FAX: 2610/962330

Πληρ.: Σοφία Αντιμησιάρη, Ζ. Κανελλοπούλου

E-mail: santimis@upatras.gr zkanello@upatras.gr

Η παρούσα **Ετήσια Εσωτερική Έκθεση** του ακαδημαϊκού έτους 2016 - 2017 του Τμήματος **Φαρμακευτικής** συντάχθηκε από την ΟΜΕΑ του Τμήματος, που αποτελείται από τα παρακάτω μέλη ΔΕΠ :

1. Σοφία Γ. Αντιμησιάρη (Καθηγήτρια)
2. Χρίστος Κοντογιάννης (Καθηγητής)
3. Σωτήριος Νικολαρόπουλος (Αναπληρωτής Καθηγητής)
4. Ευαγγελία Παπαδημητρίου (Καθηγήτρια)
5. Γεώργιος Σπυρούλιας (Καθηγητής)

και συνεπικουρήθηκε από την Υποστηρικτική Ομάδα της ΟΜΕΑ, όπως αυτή ορίστηκε σύμφωνα με το αριθμ. πρωτ. 1985/17-10-2014 έγγραφο του Προέδρου του Τμήματος κ. Σ. Νικολαρόπουλου και η οποία *απαρτίζεται από τους:*

6. κα Κανελλοπούλου Ζωή, Γραμματέα Τμήματος
7. κα Κοτσόκολου Κων/να, Υπάλληλο Γραμματείας
8. κα Σιμώνη Ειρήνη, Υπάλληλο Γραμματείας

Ο Συντονιστής της ΟΜΕΑ

Σοφία Γ. Αντιμησιάρη

Επιμέλεια: Ο.ΜΕ.Α. Τμήματος Φαρμακευτικής

Συντονίστρια:

Σοφία Γ. Αντιμησιάρη (*Καθηγήτρια*)

Μέλη:

Χρίστος Κοντογιάννης (*Καθηγητής*),

Σωτήριος Νικολαρόπουλος (*Αναπληρωτής Καθηγητής*),

Ευαγγελία Παπαδημητρίου (*Καθηγήτρια*)

Γεώργιος Σπυρούλιας (*Καθηγητής*)

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

ΠΡΟΛΟΓΟΣ – ΕΙΣΑΓΩΓΗ	7
ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΤΗΣ ΣΧΟΛΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ	8
ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ.....	8
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ.....	10
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ – ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ	11
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ – ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΕΡΓΟ	14
ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ – ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΕΡΓΟ	21
ΑΛΛΕΣ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΚΑΙ ΥΠΟΔΟΜΕΣ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ	24
ΣΧΕΣΗ ΜΕ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΥΣ, ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΟΥΣ Ή ΑΛΛΟΥΣ ΦΟΡΕΙΣ	26
ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ ΚΑΙ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ	27
ΠΑΡΑΡΤΗΜΑΤΑ	32

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ I – Ενδεικτικές δημοσιεύσεις μελών ΔΕΠ 2016

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ II – Ερωτηματολόγια φοιτητών

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ III – Αποτελέσματα ερωτηματολογίων φοιτητών

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ IV – Ερωτηματολόγιο μελών ΔΕΠ

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ V – Πίνακες ΑΔΠ (ΕΠΙΤΟΜΗ ΚΑΙ ΠΙΝΑΚΕΣ)

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ VI – ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΤΜΗΜΑΤΟΣ

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ VII- Οδηγός σπουδών Τμήματος Φαρμακευτικής

ΠΡΟΛΟΓΟΣ – ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Η ετήσια εσωτερική αξιολόγηση του Τμήματος Φαρμακευτικής συντάχθηκε κατά το ακαδημαϊκό έτος 2016-2017 και αφορούσε συλλογή στοιχείων από (α) ερωτηματολόγια φοιτητών, και (β) ερωτηματολόγια μελών ΔΕΠ.

Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2016-2017, το Τμήμα Φαρμακευτικής διατήρησε σε ικανοποιητικό ποσοστό την ερευνητική του δραστηριότητα, όπως αυτό αποτιμάται από τον συνολικό αριθμό δημοσιεύσεων, ενώ οι κτηριακές υποδομές του τμήματος είναι σημαντικά βελτιωμένες σε σχέση με την προηγούμενη πενταετία μετά την μετακόμιση του τμήματος σε νέο σύγχρονο κτίριο, παρόλο που κατά τη διάρκεια αυτής της ακαδημαϊκής χρονιάς συνεχίστηκε η εμφάνιση σημαντικών προβλημάτων στο νέο κτίριο, όπως είχε ήδη αναφερθεί και στην έκθεση της προηγούμενης ακαδημαϊκής χρονιάς 2015-2016. Επιπλέον συνεχίζει να υπάρχει έντονο πρόβλημα λόγω έλλειψης επαρκών αιθουσών διδασκαλίας, και οι φοιτητές αναγκάζονται να διανύουν μεγάλες αποστάσεις από τις αίθουσες διδασκαλίας στα εργαστήρια, δεδομένου ότι ως εργαστηριακό Τμήμα υπάρχει μεγάλος αριθμός εργαστηριακών μαθημάτων στο πρόγραμμα σπουδών.

Η παρούσα ετήσια έκθεση εσωτερικής αξιολόγησης συντάχθηκε από την Σοφία Αντιμησιάρη (Καθηγήτρια, Συντονίστρια ΟΜΕΑ του Τμήματος Φαρμακευτικής), και ελέγχθηκε για τυχόν ελλείψεις από τα ακόλουθα μέλη της ΟΜΕΑ: Χρίστο Κοντογιάννη (Καθηγητή), Σωτήριο Νικολαρόπουλο (Αναπληρωτή Καθηγητή), Ευαγγελία Παπαδημητρίου (Καθηγήτρια) και Γεώργιο Σπυρούλια (Καθηγητή και Πρόεδρο του Τμήματος).

ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΤΗΣ ΣΧΟΛΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ

Η Σχολή Επιστημών Υγείας, ιδρύθηκε ως Ιατρική Σχολή στις 22 Ιουλίου 1977 και μετονομάστηκε σε Σχολή Επιστημών Υγείας το 1983. Περιλαμβάνει τα Τμήματα Ιατρικής, το οποίο ιδρύθηκε το 1983, αρχικά ως Ιατρική Σχολή το 1977 και το Τμήμα Φαρμακευτικής, το οποίο ιδρύθηκε επίσης το 1983, και το οποίο ανήκε αρχικά στη Φυσικομαθηματική Σχολή (1977). Ο Κοσμήτωρ της Σχολής Επιστημών Υγείας για το τρέχον ακαδημαϊκό έτος είναι ο Καθηγητής του Τμήματος Ιατρικής κ Δημήτριος Καρδαμάκης.

ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ

Το Τμήμα Φαρμακευτικής ως θεσμός εξυπηρετεί ταυτόχρονα και ισόρροπα τους εξής θεμελιώδεις σκοπούς/στόχους:

- α) Τη μετάδοση γνώσεων, τεχνογνωσίας και δεξιοτήτων με τη διδασκαλία,
- β) Την αναζήτηση και παραγωγή νέας γνώσης, ως υψηλής αξίας κοινωνικό αγαθό, με την επιστημονική έρευνα και την καινοτομία,
- γ) Την ανάπτυξη της προσωπικότητας μέσω της πνευματικής καλλιέργειας και της κριτικής/αναλυτικής στάσης έναντι της πραγματικότητας,
- δ) Την παροχή υπηρεσιών υψηλής ποιότητας προς το κοινωνικό σύνολο και συναφείς ακαδημαϊκούς/ επαγγελματικούς χώρους.

Το Τμήμα Φαρμακευτικής ιδρύθηκε το 1977 με το Προεδρικό Διάταγμα 835/1977 ΦΕΚ Α' 271. Δέχθηκε τους πρώτους φοιτητές το 1978 ως Τμήμα της Φυσικομαθηματικής Σχολής, ενώ από το έτος 1983, μαζί με το Τμήμα Ιατρικής αποτελούν τη Σχολή Επιστημών Υγείας (Προεδρικό Διάταγμα 127/83). Η φοίτηση στο Τμήμα Φαρμακευτικής είναι 5ετής (από το 1993-94, σύμφωνα με το Προεδρικό Διάταγμα 110/93). Το Τμήμα υποδέχεται κάθε έτος άνω των 170 προπτυχιακών και άνω των 30 μεταπτυχιακών φοιτητών, γεγονός το οποίο δημιουργεί μείζονα προβλήματα στην εκπαιδευτική διαδικασία λόγω της ανεπάρκειας των χώρων που διατίθενται για τη λειτουργία του Τμήματος και του σημαντικά περιορισμένου αριθμού μελών Δ.Ε.Π. σε σύγκριση με τα 2 αντίστοιχα Τμήματα της χώρας. Το πρόβλημα αυτό δε λύθηκε με την μετακόμιση στο νέο κτίριο, αφού ο σχεδιασμός του νέου κτηρίου (1996) δεν προέβλεψε την υπερβολική αύξηση του αριθμού των εισακτέων και βασίστηκε σε μικρότερο αριθμό φοιτητών κατ' έτος (<100). Χαρακτηριστικά αναφέρεται ότι ο αριθμός εισακτέων για το έτος 2016-17 είναι 150 (που αυξάνεται με τις ειδικές κατηγορίες εισακτέων και εισαγομένων –με κατατακτήριες εξετάσεις), αριθμός κατά πολύ μεγαλύτερος από την χωρητικότητα των αμφιθεάτρων/αιθουσών του νέου κτηρίου.

Το Τμήμα Φαρμακευτικής απαρτίζεται από τα ακόλουθα εργαστήρια (κατά σειρά ίδρυσης): *Φαρμακευτικής Χημείας, Φαρμακευτικής Τεχνολογίας, Ενοργάνου Φαρμακευτικής Αναλύσεως, Φαρμακογνωσίας και Χημείας Φυσικών Προϊόντων,*

Μοριακής Φαρμακολογίας, Ραδιοφαρμάκων, Φαρμακοκινητικής, Φυσικοφαρμακευτικής, και Μοριακής Βιολογίας και Ανοσολογίας, ενώ υπάρχουν και μέλη ΔΕΠ που δεν ανήκουν ερευνητικά σε κάποιο –θεσμοθετημένο– εργαστήριο. Συνολικά απασχολούνται στο τμήμα 19 μέλη ΔΕΠ, 3 μέλη ΕΤΕΠ, και 2 μέλη ΕΕΔΠ. Ο αριθμός των μελών ΔΕΠ έχει μειωθεί, σε σχέση με τα προηγούμενα χρόνια λόγω αποχώρησης μελών προς το Πανεπιστήμιο Αθηνών, και συνταξιοδότησης άλλων μελών. Επιπλέον, 2 μέλη ΔΕΠ που είχαν εκλεγεί δεν αποδέχτηκαν τη θέση, κυρίως λόγω της μεγάλης καθυστέρησης για την έγκριση του διορισμού τους (παρέλευσης 4 χρόνων από την ημερομηνία εκλογής), με αποτέλεσμα τον μειωμένο αριθμό μελών ΔΕΠ. Υπάρχει μόνο μία νέα θέση μέλους ΔΕΠ υπό προκήρυξη. **Όπως γίνεται αντιληπτό, το Τμήμα έχει πλέον σοβαρότατο πρόβλημα στελέχωσης, το οποίο σε συνδυασμό με τον υπερβολικό αριθμό εισακτέων, είναι λογικό να δημιουργεί σοβαρές δυσλειτουργίες στην Ακαδημαϊκή, Εκπαιδευτική και Ερευνητική λειτουργία του, που επιβάλλεται να αντιμετωπιστούν άμεσα.**

Επιπλέον, λόγω αποχώρησης μελών ΔΕΠ άλλων τμημάτων, τα οποία διδάσκουν στο Τμήμα Φαρμακευτικής, υπάρχει έντονο πρόβλημα εξεύρεσης διδασκόντων για συγκεκριμένα μαθήματα (όπως είναι το μάθημα της Φυσιολογίας). Για να αντιμετωπιστεί άμεσα το τελευταίο πρόβλημα το Τμήμα έχει προκηρύξει θέση στο συγκεκριμένο γνωστικό αντικείμενο.

Εκτός του ΠΜΣ του τμήματος, το Τμήμα συμμετέχει και σε άλλα Διατμηματικά ΠΜΣ (Διατμηματικό ΠΜΣ στην *Ιατρική Χημεία*, Διατμηματικό ΠΜΣ στην *Χημική Βιολογία* και Διατμηματικό ΠΜΣ στην *Πληροφορική Επιστημών Ζωής*).

Όπως αναφέρθηκε και παραπάνω το Τμήμα Φαρμακευτικής στεγάζεται πλέον σε σύγχρονο κτίριο, συνολικής επιφάνειας ~7.000 m², που κατασκευάστηκε με πόρους του Γ' Κ.Π.Σ. (Πρόγραμμα ΕΠΕΑΕΚ), και ευρίσκεται χωροταξικά πλησίον των κτιρίων του Τμήματος Ιατρικής και του Πανεπιστημιακού Νοσοκομείου Πατρών.

Το Τμήμα αποτελεί τη βασική λειτουργική ακαδημαϊκή μονάδα και καλύπτει το γνωστικό αντικείμενο μίας επιστήμης. Τα Τμήματα διαιρούνται σε Τομείς. Ο Τομέας συντονίζει τη διδασκαλία μέρους του γνωστικού αντικειμένου του Τμήματος, το οποίο αντιστοιχεί σε συγκεκριμένο πεδίο της επιστήμης. Στον Τομέα ανήκουν τα Εργαστήρια, που η λειτουργία τους διέπεται από εσωτερικό κανονισμό. (Επισημαίνεται ότι η σύνθεση των Τομέων δεν έχει εγκριθεί ως σήμερα από το υπουργείο).



Εικόνα-1. Αποψη του κτιρίου Φαρμακευτικής

Πρόεδρος του Τμήματος Φαρμακευτικής κατά το τρέχον Ακαδημαϊκό Έτος είναι ο Καθηγητής κ. Γεώργιος Σπυρούλιας και Αναπλ. Πρόεδρος ο Αναπληρωτής Καθηγητής κ. Σωτήριος Νικολαρόπουλος. Γραμματέας του Τμήματος είναι η κα. Ζωή Κανελλοπούλου (Εικ. 2).



Εικόνα 2. Διάρθρωση του Τμήματος Φαρμακευτικής (η διάταξη σε Τομείς δεν είναι εγκεκριμένη και δίνεται μόνο ενδεικτικά).

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

Εισαγωγικά

Το Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών (Π.Π.Σ) καταρτίζεται από τη Γενική Συνέλευση του Τμήματος (δείτε επίσης Παράρτημα Ι σύμφωνα με τις αρχές της ΑΔΙΠ). Η τελευταία αναμόρφωση του Π.Π.Σ. έγινε το 2008 (Π.Δ. 160/3-11-2008,

ΦΕΚ 220/τ.Α) και απαρτίζεται από **55 μαθήματα**, κατανομημένα στα 10 εξάμηνα σπουδών. Η διάρκεια των προπτυχιακών σπουδών στο Τμήμα Φαρμακευτικής είναι πέντε (5) έτη (*δέκα εξάμηνα*) και περιλαμβάνει θεωρητική διδασκαλία και εργαστηριακή εξάσκηση. Όλα τα μαθήματα είναι **υποχρεωτικά** για τα 4 πρώτα έτη σπουδών.

Επίσης, το Τμήμα συνεργάζεται με έναν μεγάλο αριθμό άλλων Ευρωπαϊκών Πανεπιστημίων μέσω του προγράμματος Erasmus plus.

Κατά το 5^ο Έτος Σπουδών οι φοιτητές καλούνται, πέραν των μαθημάτων, να επιλέξουν εάν θα εκπονήσουν *Πειραματική Διπλωματική Εργασία* (ΦΠ-513 & ΦΠ-523) ή *Βιβλιογραφική Διπλωματική Εργασία* (ΦΠ-514 & ΦΠ-524). Κατά τη δεύτερη περίπτωση και για να συγκεντρωθεί ο ίδιος αριθμός Διδακτικών Μονάδων, υποχρεούνται να παρακολουθήσουν και τα μαθήματα ΦΠ-515 και ΦΠ-525. Όλα τα μαθήματα του Π.Π.Σ. ακολουθούν από ετών το σύστημα διδακτικών μονάδων ECTS, όπως αυτές αναγράφονται στον οδηγό σπουδών του Τμήματος (Παράρτημα 7). Στο Π.Π.Σ. του Τμήματος Φαρμακευτικής δεν υπάρχουν μαθήματα επιλογής που να προσφέρονται από άλλα Τμήματα του Πανεπιστημίου Πατρών.

Αναλυτική περιγραφή του προγράμματος προπτυχιακών σπουδών (ΠΠΣ), του κανονισμού που διέπει το ΠΠΣ αναφέρονται αναλυτικά στον οδηγό σπουδών που παρατίθεται στο παράρτημα 7.

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ – ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ

Το 1993 κατατέθηκε στο Υπουργείο Παιδείας η πρόταση του Φαρμακευτικού Τμήματος για τη λειτουργία Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών, η οποία εγκρίθηκε ως είχε, με Προεδρικό Διάταγμα που δημοσιεύτηκε στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως. Το 2001 έγινε η πρώτη αναμόρφωση του ΠΜΣ με τίτλο «Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών στις Φαρμακευτικές Επιστήμες και την Τεχνολογία» (ΦΕΚ 1525τ.Β/14.11.2001), το οποίο ίσχυσε έως και το Ακαδημαϊκό Έτος 2003-2004. Την άνοιξη του 2004 μετά από απόφαση της Γενικής Συνελεύσεως Ειδικής Σύθεσης του Τμήματος Φαρμακευτικής (Γ.Σ.Ε.Σ.) καταρτίστηκε νέο και επικαιροποιημένο ΠΜΣ το οποίο μετά την Έγκρισή του με Υπουργική απόφαση (48238/Β7/10-06-2004) και τη δημοσίευσή του στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως (ΦΕΚ 926 τ. Β' 21-06-2004), ίσχυσε έως και το Ακαδημαϊκό Έτος 2010-2011. Η Γ.Σ.Ε.Σ. κατά την 331/19.04.2010 συνεδρίαση του Τμήματος (με σκοπό την πλήρη εναρμόνιση του ΠΜΣ με τις διατάξεις του Νόμου 3685/2008 και όπως αυτός τροποποιήθηκε με το άρθρο 24 του Ν. 3696/2008 και το άρθρο 27 του Ν. 3794/2009), ενέκρινε το Τροποποιημένο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος Φαρμακευτικής, το οποίο μετά και την έγκρισή του από τη Σύγκλητο του Ιδρύματος και το ΥΠΑΜΘ τέθηκε σε ισχύ.

Από το Ακαδημαϊκό έτος 2011-2012 έως το 2013-14 το Τμήμα Φαρμακευτικής, εφάρμοσε το «Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών στις Φαρμακευτικές Επιστήμες και την Τεχνολογία», το οποίο τροποποιήθηκε κατά το

ακαδημαϊκό έτος 2013-2014, και το νέο ΠΜΣ που προβλέπει 8 διαφορετικές κατευθύνσεις έχει αρχίσει να εφαρμόζεται από το έτος 2014-15 μετά την έγκριση του υπουργείου. Αναλυτική περιγραφή του νέου αυτού προγράμματος μεταπτυχιακών σπουδών (ΠΜΣ), και του κανονισμού που διέπει το ΠΜΣ αναφέρονται αναλυτικά στον οδηγό σπουδών που παρατίθεται στο παράρτημα 7.

Αντικείμενο – Σκοπός του Π.Μ.Σ.

Το Πρόγραμμα στοχεύει στη εκπαίδευση, κατάρτιση και εξειδίκευση νέων επιστημόνων σε σύγχρονους τομείς της Φαρμακευτικής Επιστήμης και Τεχνολογίας, προσανατολισμένους στη δημιουργία κατάλληλης ανθρώπινης υποδομής, η οποία θα στηρίξει τη συμμετοχή της χώρας στις διεθνείς εξελίξεις της επιστήμης και θα συμβάλλει στην αφομοίωση της εισαγόμενης τεχνολογίας, στην υποστήριξη της έρευνας και στη διείσδυση σε νέους κλάδους της Επιστήμης. Επίσης, αποσκοπεί στη σύνδεση της ερευνητικής προσπάθειας με την παραγωγική διαδικασία, στην ενίσχυση των μηχανισμών μεταφοράς τεχνολογίας προς τις ελληνικές παραγωγικές μονάδες και στην κάλυψη συγκεκριμένων επαγγελματικών αναγκών σχετικών με την επιχειρησιακή σχεδίαση, ανάπτυξη και διακίνηση φαρμακευτικών προϊόντων.

Το ΠΜΣ του Τμήματος Φαρμακευτικής οδηγεί στη λήψη Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης (ΜΔΕ, Master) στις «Φαρμακευτικές Επιστήμες και την Τεχνολογία» στις ακόλουθες οκτώ κατευθύνσεις:

A. ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΗ ΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΗ – ΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ

Στόχος της κατεύθυνσης αυτής είναι η παροχή θεωρητικών και πρακτικών γνώσεων στους μεταπτυχιακούς φοιτητές, ώστε να ανταποκριθούν με επιτυχία στις απαιτήσεις των σύγχρονων φαρμακευτικών βιομηχανιών. Το εύρος των γνώσεων που προσφέρονται μαζί με την εμπειρία που θα αποκτηθεί στο πλαίσιο της εκπόνησης της διπλωματικής τους εργασίας, θα επιτρέψει στους αποφοίτους να αναζητήσουν εργασία σε φαρμακευτικές και άλλες ομοειδείς βιομηχανίες.

B. ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΗ ΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΗ - NANOTEΧΝΟΛΟΓΙΑ

Στόχος της κατεύθυνσης είναι η εκπαίδευση των Μεταπτυχιακών Φοιτητών στις τεχνικές παρασκευής, χαρακτηρισμού και αξιολόγησης της δράσης νανοφορέων μεταφοράς βιοδραστικών μορίων, που βρίσκουν εφαρμογή στη διάγνωση ή τη θεραπεία. Οι νανοφορείς που μελετώνται αποτελούνται από ανόργανα υλικά (gold, silver, silica) ή είναι υπερμοριακές δομές όπως λιπιδικά (liposomes, Solid lipid Nanoparticles (SLN), Nanostructured lipidic carriers (NLC), nanoemulsions), πολυμερικά (πολυμερικά μικύλια, δενδριμερή), ή υβριδικά (ανόργανα-οργανικά) συστήματα μεταφοράς βιοδραστικών ουσιών. Οι εξειδικευμένες γνώσεις σχετικά με τη φαρμακευτική νανοτεχνολογία που θα αποκομίσουν οι απόφοιτοι αναμένεται να βρουν ανταπόκριση στη διαρκώς αυξανόμενη εφαρμογή που βρίσκει ο τομέας αυτός στην Φαρμακοβιομηχανία, τόσο στην Ελλάδα όσο και Διεθνώς.

Γ. ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΗ ΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΗ - ΚΑΛΛΥΝΤΙΚΑ

Στόχος της κατεύθυνσης είναι η θεωρητική και πρακτική εκπαίδευση των μεταπτυχιακών φοιτητών στον σχεδιασμό, παραγωγή (σε μικρή και βιομηχανική κλίμακα) και αξιολόγηση (έλεγχος ποιότητας, αποτελεσματικότητας και ασφάλειας) των καλλυντικών προϊόντων. Οι απόφοιτοι της κατεύθυνσης θα διαθέτουν το γνωστικό υπόβαθρο για να εργασθούν μεταξύ άλλων στην βιομηχανία καλλυντικών και σε Εθνικές και Διεθνείς Ρυθμιστικές Αρχές.

Δ. ΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΗ ΧΗΜΕΙΑ – ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΦΑΡΜΑΚΩΝ

Στόχος της κατεύθυνσης είναι η παροχή στους μεταπτυχιακούς φοιτητές ενός πλήρους και εξειδικευμένου γνωστικού υποβάθρου στους επιστημονικούς τομείς της Φαρμακευτικής Χημείας, Φαρμακογνωσίας και Χημείας Φυσικών Προϊόντων, ώστε να ανταπεξέλθουν στις σύγχρονες απαιτήσεις του ερευνητικού εργαστηρίου ή της φαρμακευτικής βιομηχανίας. Το εύρος των γνώσεων που προσφέρονται σε επιστημονικές περιοχές αιχμής, μαζί με την εμπειρία που θα αποκτηθεί στο πλαίσιο της εκπόνησης της διπλωματικής τους εργασίας, θα επιτρέψει στους αποφοίτους να αναζητήσουν απασχόληση σε ποικιλία θέσεων εργασίας, είτε να συνεχίσουν τις σπουδές τους για την απόκτηση Διδακτορικού Διπλώματος.

Ε. ΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΑ ΦΥΣΙΚΑ ΠΡΟΪΟΝΤΑ

Στόχος της κατεύθυνσης είναι η θεωρητική και πρακτική εκπαίδευση των μεταπτυχιακών φοιτητών στη Χημεία (Απομόνωση, Ταυτοποίηση και Σύνθεση) των Φυσικών Προϊόντων, στην αξιοποίησή τους στο σχεδιασμό ενώσεων φαρμακευτικής σημασίας, καθώς και ειδικά θέματα τα οποία άπτονται των Φυτικών Φαρμακευτικών Προϊόντων (ρυθμιστικά θέματα, τυποποίηση, εφαρμογές στη θεραπευτική). Οι απόφοιτοι της κατεύθυνσης θα διαθέτουν τα εφόδια ώστε να απασχοληθούν σε ποικιλία θέσεων εργασίας, ή να συνεχίσουν τις σπουδές τους για την απόκτηση Διδακτορικού Διπλώματος.

ΣΤ. ΜΟΡΙΑΚΗ ΦΑΡΜΑΚΟΛΟΓΙΑ, ΒΙΟΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΗ ΚΑΙ ΒΙΟΜΟΡΙΑΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ

Στόχος της κατεύθυνσης είναι η παροχή στους μεταπτυχιακούς φοιτητές ενός πλήρους και εξειδικευμένου γνωστικού υποβάθρου στους επιστημονικούς τομείς της Φαρμακολογίας, Μοριακής Βιολογίας και Βιοϊατρικής ώστε να ανταπεξέλθουν στις σύγχρονες απαιτήσεις του ερευνητικού ή διαγνωστικού εργαστηρίου, της φαρμακευτικής βιομηχανίας ή του νοσοκομείου. Το εύρος των γνώσεων που προσφέρονται σε επιστημονικές περιοχές αιχμής, μαζί με την εμπειρία που θα αποκτηθεί στο πλαίσιο της εκπόνησης της διπλωματικής τους εργασίας, θα επιτρέψει στους αποφοίτους να αναζητήσουν απασχόληση σε ποικιλία θέσεων εργασίας, είτε να συνεχίσουν τις σπουδές τους για την απόκτηση Διδακτορικού Διπλώματος.

Z. ΚΛΙΝΙΚΗ ΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΗ

Στόχος της κατεύθυνσης αυτής είναι η εκπαίδευση πτυχιούχων φαρμακοποιών σε ενέργειες και υπηρεσίες που εκτελεί και παρέχει ο κλινικός φαρμακοποιός, προκειμένου να προωθήσει την ορθολογική χρήση φαρμάκων και συσκευών που προορίζονται για ανθρώπους, μεριμνώντας για την αύξηση της κλινικής αποτελεσματικότητας και την ελαχιστοποίηση του κινδύνου εμφάνισης παρενεργειών, με ταυτόχρονη ελαχιστοποίηση των αντίστοιχων δαπανών. Αφορά σε φαρμακοποιούς που εργάζονται ή ενδιαφέρονται να εργαστούν σε δημόσια και ιδιωτικά νοσοκομεία, σε κλινικές, σε ιδιωτικά φαρμακεία ή/και οπουδήποτε αλλού όπου συνταγογραφούνται και χρησιμοποιούνται φάρμακα.

H. ΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΟ ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ

Σκοπός της κατεύθυνσης αυτής είναι η παροχή θεωρητικών και πρακτικών γνώσεων, ώστε οι μεταπτυχιακοί φοιτητές να ανταποκριθούν με επιτυχία στην επαφή τους με την εν γένει επιχειρηματική δραστηριότητα στο χώρο του φαρμάκου. Συγκεκριμένα, θα αποκτήσουν το αναγκαίο γνωστικό υπόβαθρο σε έννοιες και τομείς σχετικούς με την επιχειρησιακή σχεδίαση και ανάπτυξη, διαχείριση και διοίκηση φαρμακευτικών προϊόντων καθώς και με την τιμολόγηση, διανομή και προώθηση αυτών. Οι γνώσεις που προσφέρονται θα καταστήσουν δυνατή την απορρόφηση των αποφοίτων σε ποικιλία θέσεων εργασίας.

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ – ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΕΡΓΟ

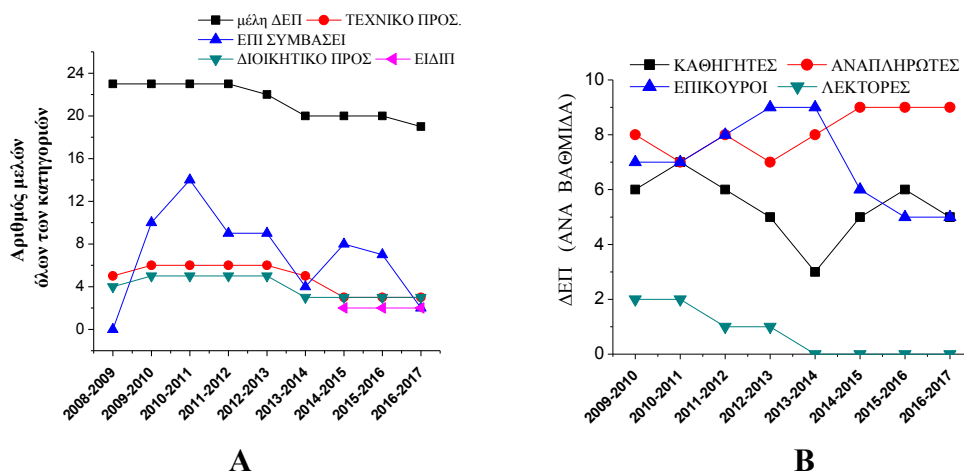
ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ

Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2013-2014, υπήρξε ουσιαστική μεταβολή στα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος Φαρμακευτικής, όπως φαίνεται στην **Εικόνα 3**, (που προκύπτει από τα στοιχεία του ΠΙΝΑΚΑ 1 στο αρχείο αποτίμησης, και παράρτημα 5) η οποία διατηρείται έως και το τρέχον έτος, αφού δεν έχει έρθει κανένα νέο μέλος ΔΕΠ.

Ο συνολικός αριθμός μελών ΔΕΠ είναι 19 (5 Καθηγητές, 9 Αναπληρ. Καθηγητές και 5 Επικ. Καθηγητές), και είναι σχεδόν σταθερός τα τελευταία 3 χρόνια (όπως αναφέρεται παραπάνω), μετά την αποχώρηση μελών προς το Πανεπιστήμιο Αθηνών και μελών λόγω συνταξιοδότησης. Το 2015-2016 αποχώρησε ακόμα ένας Καθηγητής λόγω συνταξιοδότησης. Επίσης, δεν αυξήθηκε ο αριθμός των άλλων κατηγοριών προσωπικού (Τεχνικό, Διοικητικό και επι συμβάσει) που είχε μειωθεί σημαντικά τα τελευταία 5 χρόνια, λόγω συνταξιοδοτήσεων, μειώσεων προσωπικού δημοσίου, και μειωμένων σχετικών κονδυλίων.

Λόγω των αυξημένων διδακτικών αναγκών του Τμήματος οι οποίες δεν καλύπτονται από το μικρό αριθμό μελών ΔΕΠ, είναι ΠΛΕΟΝ επιβεβλημένη η αύξηση των διδασκόντων επί συμβάσει, ή/και η προκώρυξη νέων θέσεων, αφού κάποιες θέσεις έχουν τα τελευταία χρόνια μειωθεί λόγω συνταξιοδοτήσεων ή μη-

αποδοχής από υποψηφίους, των οποίων η πρόσληψη καθυστέρησε υπερβολικά. Το ίδιο ισχύει και για το τεχνικό προσωπικό.

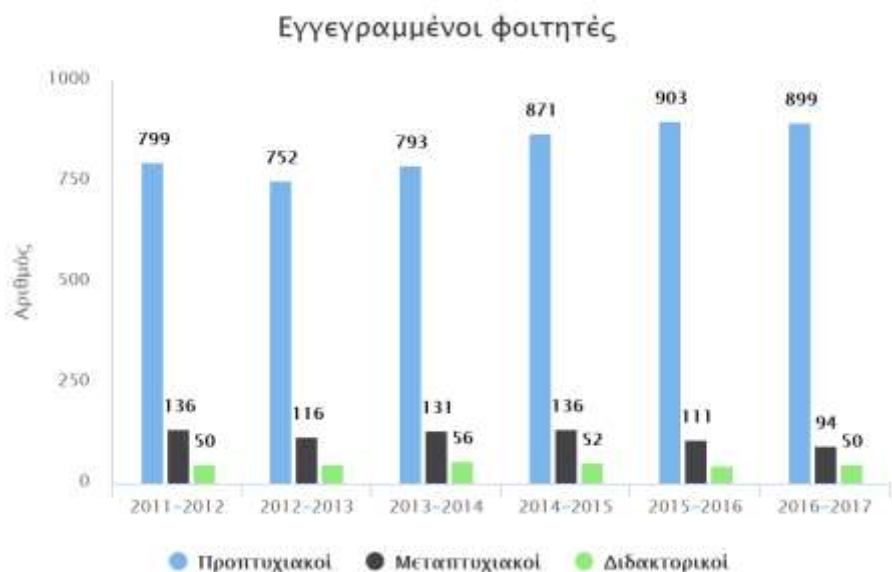


Εικόνα 3. Εξέλιξη αριθμού προσωπικού του Τμήματος Φαρμακευτικής (Α) και βαθμίδας ΔΕΠ (Β) (από τα στοιχεία του Πίνακα 1 στο Παράρτημα 5)

ΕΞΕΛΙΞΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ

ΚΑΤΑΝΟΜΗ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΚΑΙ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ

Η διακύμανση του αριθμού των προπτυχιακών και μεταπτυχιακών φοιτητών του Τμήματος και εκείνων που εκπονούν διδακτορική διατριβή απεικονίζεται στην **Εικόνα 4** (από τα στοιχεία του ΠΙΝΑΚΑ 2 [Παράρτημα 5]). Όπως φαίνεται από την εικόνα 4 (παρακάτω) το ακαδημαϊκό έτος 2016-2017 παρατηρήθηκε σταθεροποίηση του υψηλού συνολικού αριθμού των προπτυχιακών φοιτητών (899) που αυξήθηκε από 793 (το 2013-14) σε 871 (το 2014-15) και έκτοτε είναι σταθερά γύρω στους 900. Επίσης συνεχίστηκε η μείωση των μεταπτυχιακών ΜΔΕ (από 136 σε 111 και τώρα σε 94). Ο αριθμός των υποψηφίων διδακτόρων αυξήθηκε από 46 σε 50.



Εικόνα 4. Διακύμανση του αριθμού των προπτυχιακών και μεταπτυχιακών φοιτητών του Τμήματος και εκείνων που εκπονούν διδακτορική διατριβή (στοιχεία του Πίνακα 2, Παραρτήματος 5).

Επιπλέον υπήρξε μείωση του αριθμού των τελικών εισακτέων προπτυχιακών φοιτητών, που διατηρείται τα τελευταία τρία χρόνια, από 177 το 2013-14 σε 124, 125 τα προηγούμενα δυο ετη, σε 119 το 2016-17, γεγονός που οφείλεται σε σημαντική αύξηση των εκροών λόγω μεταγραφών, όπως προκύπτει από την **Εικόνα 5** (και τα στοιχεία του ΠΙΝΑΚΑ 3 του Παραρτήματος 5).



Εικόνα 5. Διακύμανση του αριθμού των νέο-εισερχομένων προπτυχιακών φοιτητών του Τμήματος (στοιχεία του Πίνακα 3, Παράρτημα 5).

Παράλληλα ο αριθμός των εισακτέων μεταπτυχιακών φοιτητών **ΠΙΝΑΚΑΣ 1** (ή Πίνακας 4 του Παραρτήματος 5) παρουσιάζει σταθεροποίηση. Ο αριθμός των φοιτητών που εκπονούν διδακτορική διατριβή (**Εικόνα 6**) (από τα στοιχεία του

Πίνακα 5 του Παραρτήματος 5) παρουσίασε μείωση σε σχέση με την μεγάλη αύξηση του προηγούμενου έτους, που οφειλόταν μερικώς στην εγγραφή αρκετών νέων Υ/Δ για την συμμετοχή τους στις προτάσεις χρηματοδότησης (ΙΚΥ, Siemens και ΕΣΠΑ, που είχαν τότε προκυρηχθεί).

ΠΙΝΑΚΑΣ 1. Εξέλιξη του αριθμού των θέσεων και των αποφοίτων του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ) (από τα στοιχεία του Πίνακα 4, Παράρτημα 5).	2016-2017	2015-2016	2014-2015	2013-2014	2012-2013	2011-2012
Συνολικός αριθμός Αιτήσεων (α+β)	65	63	59	37	55	57
(α) Πτυχιούχοι του Τμήματος	23	29	27	20	25	8
(β) Πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων	42	34	32	17	30	49
Συνολικός αριθμός προσφερόμενων θέσεων	40	50	30	44	47	40
Συνολικός αριθμός εγγραφέντων	30	34	39	37	30	39
Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	34	18	32	18	33	26
Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)			1		1	

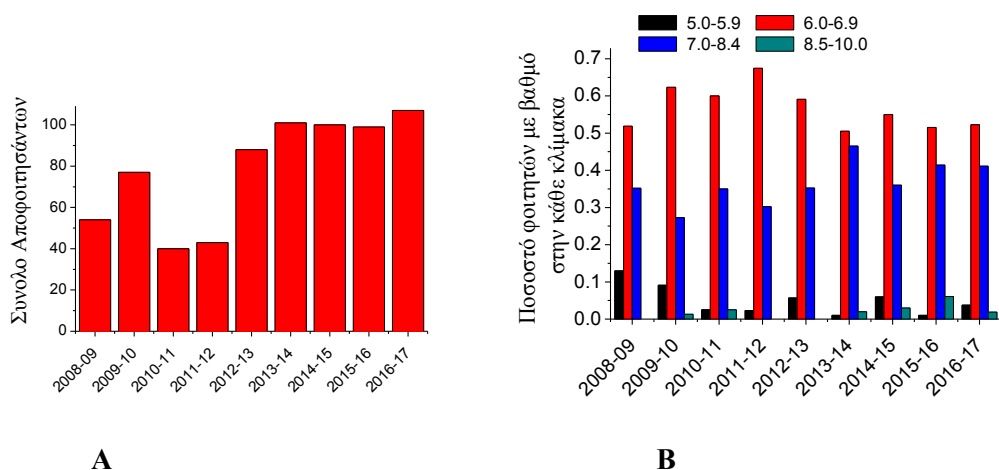


Εικόνα 6. Διακύμανση του αριθμού των θέσεων και των αποφοίτων του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών (από τα στοιχεία του Πίνακα 5 στο Παράρτημα 5)

ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΕΣ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΚΑΙ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ

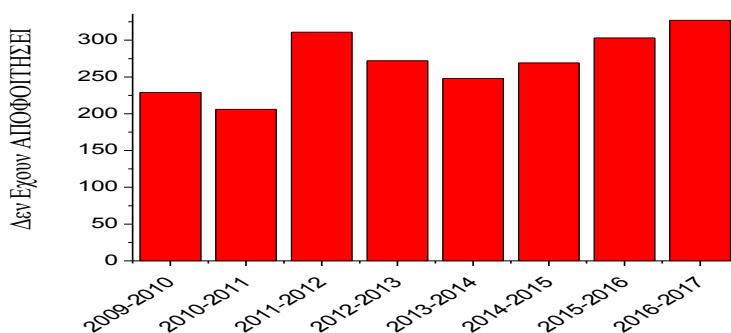
Οι βαθμολογίες των προπτυχιακών φοιτητών του αποφοίτων του Τμήματος Φαρμακευτικής για το ακαδημαϊκό έτος 2016-2017 και τα συνολικά στοιχεία των αποφοίτων του Τμήματος σχετικά με τα προηγούμενα ακαδημαϊκά έτη απεικονίζονται στην **εικόνα 7** (από τις τιμές του πίνακα 6 [Παράρτημα 5]). Συγκεκριμένα, από την εικόνα αυτή φαίνεται ότι ο αριθμός των φοιτητών που αποφοίτησαν με μέσο (6.0-6.9) και (7.0-8.4) βαθμό πτυχίου είναι σταθερός περίπου σε σχέση με το προηγούμενο έτος και ο αριθμός αριστούχων μειώθηκε, ενώ ο συνολικός αριθμός των αποφοίτων

ανά έτος παρουσίασε αύξηση σε σχέση με τα δύο προηγούμενα ακαδημαϊκά έτη.



Εικόνα 7. Σύνολο (Α) και κατάταξη βαθμολογιών πτυχίου (Β), των προπτυχιακών φοιτητών που αποφοιτούν από το Τμήμα Φαρμακευτικής για το ακαδημαϊκό έτος 2016-2017 συγκριτικά με τα προηγούμενα ακαδημαϊκά έτη (στοιχεία από τον Πίνακα 6, Παραρτήματος 5).

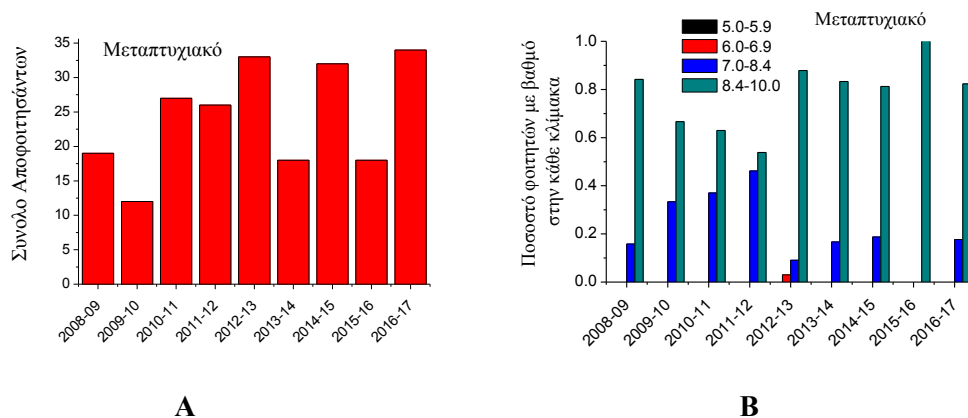
Ο αριθμός των φοιτητών που δεν έχουν αποφοιτήσει (συνολικά) από το 2011-12 που είχε τη μέγιστη τιμή ως και το 2013-14, φαινόταν να μειώνεται σταδιακά, όμως από το 2014-15 παρουσίασε και πάλι σταδιακή αύξηση που συνεχίστηκε και εφέτος, πιθανότητα ως αποτέλεσμα της αλλαγής της νομοθεσίας σχετικά με τις διαγραφές λιμναζόντων φοιτητών, όπως φαίνεται στην **Εικόνα 8** (από στοιχεία ΠΙΝΑΚΑ 7 [Παράρτημα 5]).



Εικόνα 8. Σύνολο προπτυχιακών φοιτητών που δεν αποφοιτούν από το Τμήμα Φαρμακευτικής για το ακαδημαϊκό έτος 2015-2016 συγκριτικά με τα προηγούμενα ακαδημαϊκά έτη (στοιχεία από Πίνακα 7, Παράρτημα 5).

Όσον αφορά τις βαθμολογίες των μεταπτυχιακών φοιτητών του Τμήματος Φαρμακευτικής στο ΠΜΣ στις Φαρμακευτικές Επιστήμες και την Τεχνολογία, όπως φαίνεται στην **εικόνα 9** (που προκύπτει από τα δεδομένα του πίνακα 14 [Παράρτημα 5]), ο αριθμός των φοιτητών που αποφοίτησαν το 2015-16 παρουσίασε σημαντική μείωση σε σχέση με το προηγούμενο έτος (όπως άλλωστε και ο αριθμός των νέων εγγεγραμμένων), ενώ ο βαθμός πτυχίου έχει σχετικά σταθεροποιηθεί τα τελευταία 3 χρόνια. Η αύξηση του αριθμού των αποφοιτησάντων κατά το 2014-15 (σε σχέση με

το προηγούμενο έτος) και η επαναφορά του αριθμού στα επίπεδα του 2012-13, συνδέεται άμεσα με το γεγονός ότι μετά την μεταφορά των εργαστηρίων στο νέο κτίριο, οι μεταπτυχιακοί φοιτητές μπόρεσαν να εκπονήσουν πειράματα στα εργαστήρια, με επακόλουθο την ολοκλήρωση των διπλωματικών εργασιών των μεταπτυχιακών φοιτητών. Μετά την αποφοίτηση πολλών φοιτητών, ο αριθμός των αποφοιτήσεων μειώθηκε εν νέου το 2015-16, ενώ αυξήθηκε ξανά το 2016-2017, παρουσιάζοντας μια σταθερή τιμή ανά διετία.



Εικόνα 9. Σύνολο (A) και κατάταξη βαθμολογιών πτυχίου (B), των μεταπτυχιακών φοιτητών που αποφοιτούν από το Τμήμα Φαρμακευτικής για το ακαδημαϊκό έτος 2016-2017 συγκριτικά με τα προηγούμενα ακαδημαϊκά έτη (στοιχεία από τον Πίνακα 6).

Ο αριθμός των παρεχομένων μαθημάτων του Τμήματος Φαρμακευτικής σε προπτυχιακό και μεταπτυχιακό επίπεδο παρέμεινε αμετάβλητος σε σχέση με τα προηγούμενα έτη, αφού (όπως προκύπτει και από τον οδηγό σπουδών – Παράρτημα 7) δεν έγιναν αλλαγές στα αντίστοιχα προγράμματα σπουδών. Σε ορισμένες περιπτώσεις υπήρξε αλλαγή των διδασκόντων, με βάση τις αποφάσεις της Γενικής Συνέλευσης του Τμήματος Φαρμακευτικής, σε συνάρτηση με τα γνωστικά αντικείμενα των διδασκόντων μελών ΔΕΠ και των διδασκόντων με σύμβαση έργου.

ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΚΑΙ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΣΕ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑΣ

Οι φοιτητές του Τμήματος Φαρμακευτικής ενδιαφέρονται και συμμετέχουν πολύ ενεργά στα προγράμματα ανταλλαγής/κινητικότητας φοιτητών και κυρίως στο πρόγραμμα Erasmus plus, τόσο στα πλαίσια του προγράμματος κινητικότητας, όσο και στο πλαίσιο του προγράμματος πρακτικής άσκησης (placement).

Ενδεικτικά παρουσιάζονται στον παρακάτω πίνακα (ΠΙΝΑΚΑΣ 2) τα στοιχεία κινητικότητας φοιτητών του Τμήματος Φαρμακευτικής, των τελευταίων ετών, όπως λήφθηκαν από το γραφείο Διεθνών σχέσεων του Πανεπιστημίου Πατρών. Επισημαίνεται ότι στον παρακάτω πίνακα συνυπολογίζονται προπτυχιακοί και μεταπτυχιακοί φοιτητές.

ΠΙΝΑΚΑΣ 2. Συνολικός αριθμός εξερχόμενων φοιτητών για το χρονικό διάστημα από το 2009-2017.

Ακαδημαϊκό Έτος	Προγραμμα πρακτικής (placements)		Πρόγραμμα Κινητικότητας (Mobility)	
	Αριθμός φοιτητών	Μήνες	Αριθμός Φοιτητών	Μήνες
2009-2010	4	12		
2010-2011	1	3	1	4
2011-2012	4	12	5	17.5
2012-2013	2	6	4	17
2013-2014	5	15	5	23
2014-15	8	24	8	40.93
2015-16	5	15.03	8	35.03
2016-17	4	9.83	11	45

Όπως προκύπτει, ο αριθμός των φοιτητών που συμμετέχουν στα προγράμματα και κυρίως ο συνολικός αριθμός των μηνών που διαμένουν στο εξωτερικό έχει μια σαφή τάση αύξησης/σταθεροποίησης από το 2010-11 (με την εξαίρεση του ακαδημαϊκού έτους 2012-13 κατά το οποίο οι θέσεις που δόθηκαν στο τμήμα μας ήταν λίγες).

ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΑ ΦΟΙΤΗΤΩΝ

Η διαδικασία της αξιολόγησης του διδακτικού έργου των μελών ΔΕΠ του τμήματος Φαρμακευτικής πραγματοποιήθηκε και πάλι εφέτος με συγκεκριμένο πρωτόκολλο το οποίο άρχισε να τηρείται από το εαρινό εξάμηνο του ακαδημαϊκού έτους 2013-14, μετά από πρόταση της νέας ΟΜΕΑ. Η διαδικασία γνωστοποιήθηκε στα μέλη ΔΕΠ με έγγραφο που διαβιβάστηκε με e-mail και είχε ως εξής:

‘Προς τα μέλη ΔΕΠ του τμήματος Φαρμακευτικής, τους φοιτητές, και το προσωπικό που εμπλέκεται στη διαδικασία αξιολόγησης του διδακτικού έργου.’

Γίνεται γνωστό ότι, θα πραγματοποιηθεί η συμπλήρωση των ειδικών ερωτηματολογίων αξιολόγησης του διδακτικού έργου του διδακτικού προσωπικού του τμήματος.

Τα ερωτηματολόγια θα μοιραστούν στους φοιτητές κατά τη διάρκεια των μαθημάτων, από μέλη ΕΤΕΠ του τμήματος, τα οποία θα πηγαίνουν στις αίθουσες διδασκαλίας, θα διαβάζουν στους φοιτητές αυτό το έγγραφο (ή θα τους εξηγούν την ακριβή διαδικασία), θα μοιράζουν τα ερωτηματολόγια, και αφού συμπληρωθούν από τους φοιτητές θα τα τοποθετούν σε φάκελο που θα σφραγίζεται **ενώπιον των φοιτητών**. Ο φάκελος **[στο σημείο που σφραγίζεται]** θα μονογράφεται από τον μέλος ΕΤΕΠ (πρώτα και ενώπιον των φοιτητών), τον διδάσκοντα και το μέλος της ΟΜΕΑ που θα επιτηρεί τη διαδικασία (έπειτα). Επειδή τα ερωτηματολόγια δεν είναι προσυμπληρωμένα, προς αποφυγή οποιασδήποτε αγωνίας εκ μέρους των φοιτητών για τυχόν έλεγχο γραφικού χαρακτήρα, αφού οι φοιτητές συμπληρώνουν τα αρχικά στοιχεία, θα τα ανταλλάσσουν μεταξύ τους. Μέσα στην αίθουσα, κατά την αξιολόγηση θα είναι μόνο το μέλος ΕΤΕΠ, το οποίο στο τέλος της διαδικασίας θα μαζεύει τα συμπληρωμένα έντυπα και θα τα τοποθετεί σε φάκελο πάνω στον οποίον θα έχει τοποθετήσει και το προσυμπληρωμένο έντυπο της ΜΟΔΠ, καθώς και ένα αντίγραφο του φύλλου αξιολόγησης (αντίγραφο του οποίου θα κρατάει για το αρχείο). Σε κάθε περίοδο αξιολόγησης, θα τηρείται πρακτικό, στο οποίο θα περιέχονται τα φύλλα αξιολόγησης που θα υπογράφουν (μετά απο κάθε διαδικασία) οι αντίστοιχοι συμμετέχοντες (μέλη ΟΜΕΑ, ΕΤΕΠ και διδάσκοντες που αξιολογήθηκαν) και θα αναφέρεται εάν υπήρξε οποιοδήποτε πρόβλημα στην διαδικασία. Αυτό το πρακτικό (όλης της περιόδου) θα κατατίθεται και θα πρωτοκολλείται στην γραμματεία, ως αρχείο της ΟΜΕΑ.

Ο σφραγισμένος φάκελος στη συνέχεια θα αποθηκεύεται σε σφραγισμένο (με απόδειξη σφράγισης – π.χ. υπογραφές) κουτί και αφού ολοκληρωθούν όλες οι αξιολογήσεις της περιόδου, θα διαβιβάζεται (σφραγισμένος) στην ειδική υπηρεσία της διοίκησης.

Παρακαλούνται, τα μέλη ΔΕΠ, προς διευκόλυνση της διαδικασίας, να εξέρχονται από την αίθουσα διδασκαλίας, κατά τη διάρκεια συμπλήρωσης των ερωτηματολογίων και να επιστρέφουν μετά την ολοκλήρωση της διαδικασίας. Παρακαλούνται τα μέλη ΕΤΕΠ να ακολουθούν τη διαδικασία με απόλυτη τυπικότητα.

Για οποιοδήποτε πρόβλημα προκύψει, παρακαλούνται όλα τα μέλη της ακαδημαϊκής κοινότητας που μετέχουν στη διαδικασία (Φοιτητές, μέλη ΔΕΠ, μέλη ΕΤΕΠ, προσωπικό της Γραμματείας), να επικοινωνούν ΑΜΕΣΑ με τον συντονιστή ή τα μέλη της επιτροπής ΟΜΕΑ του τμήματος.

Ευχαριστώ, εκ των προτέρων για τη συνεργασία όλων,

Με εκτίμηση

Σοφία Αντιμησιάρη

Εκ μερους της ΟΜΕΑ τμήματος Φαρμακευτικής'

Με βάση τα στοιχεία από τα ερωτηματολόγια των φοιτητών (**Παράρτημα II**), η παρακολούθηση των μαθημάτων παρέμεινε στα υψηλά επίπεδα των τελευταίων ετών (μέσος όρος **ερώτ. 1=4.35**), γεγονός που συνηγορεί υπέρ της καλής ποιότητας διδασκαλίας. Συγκεκριμένα, οι φοιτητές εκτίμησαν θετικά τις προσπάθειες των μελών για την κάλυψη τη διδακτέας ύλης, παρά τις ελλείψεις σε αίθουσες διδασκαλίας (μέσος όρος **ερώτ. 6=3.05**) που έχει ως συνέπεια να είναι ιδιαίτερα προβληματικό το πρόγραμμα διδασκαλίας αφού οι φοιτητές αναγκάζονται να διανύουν μεγάλες αποστάσεις από μάθημα σε μάθημα και σε εργαστήρια (υπό αντίξοες καιρικές συνθήκες σε μερικές περιπτώσεις) και έχουν πολλά κενά στη διάρκεια της μέρας, ενώ ο χρόνος λήψης των συγγραμάτων, εάν και έχει χαμηλή σχετικά βαθμολογία (μέσος όρος **ερώτ. 13=2.69**), δεν έχει πλέον την μικρότερη βαθμολογία, γεγονός που πιθανώς να συνδέεται με μικρή βελτίωση της συγκεκριμένης διαδικασίας. **Η μικρότερη βαθμολογία από όλες τις ερωτήσεις δόθηκε στην ερώτηση 14** με τιμή 2,24 που αφορά τη συχνότητα χρήσης της Κεντρικής Βιβλιοθήκης (είναι όμως λίγο υψηλότερη η βαθμολογία σε σχέση με τον μέσο όρο του 2015-16= 2.02), κάτι που πρέπει να προβληματίσει τα μέλη ΔΕΠ που θα πρέπει να **προτρέπουν περισσότερο τους φοιτητές να χρησιμοποιούν την βιβλιοθήκη**. Το τελευταίο βέβαια μπορεί να οφείλεται στο γεγονός ότι πολλές βάσεις/βιβλία κλπ. δεδομένων είναι διαθέσιμα και στο διαδίκτυο.

Η ποιότητα διδασκαλίας είναι πάνω από τον μέσο όρο (μέσος όρος στις ερωτήσεις 15-26 = 3.72). Συγκεκριμένα, οι διδάσκοντες ήταν συνεπείς στην προσέλευσή τους (**ερώτ 23 = 4.20, η υψηλότερη βαθμολογία της ομάδας ερωτήσεων για τη Διδασκαλία, όπως και το έτος 2015-16**), ενεθάρρυναν ερωτήσεις από τους φοιτητές (**ερώτ. 20 = 3.82**), οργάνωσαν συνεκτικά τις παραδόσεις (**ερώτ. 17=3.75**), ήταν κατανοητοί στις παραδόσεις τους (**ερώτ. 16=3.85**) και παρείχαν υποστηρικτικό υλικό για να καλύψουν πιθανές ελλείψεις στα παρεχόμενα συγγράματα ή την μη έγκαιρη παραλαβή των συγγραμάτων. Αναλυτική παράθεση των απαντήσεων των φοιτητών σε ότι αφορά την αποτίμηση του εκπαιδευτικού και ερευνητικού έργου δίνεται στο **Παράρτημα III**.

Σύμφωνα με τα ερωτηματολόγια των μελών ΔΕΠ, αξιοσημείωτη ήταν η επισήμανση για την ελλιπή υποδομή σε ότι αφορά τις αίθουσες διδασκαλίας και την παλαιότητα του εξοπλισμού **των φοιτητικών κυρίως, αλλά και των ερευνητικών (σε αρκετές περιπτώσεις) εργαστηρίων** που χρήζει άμεσης αναβάθμισης, κάτι που είναι αδύνατον υπό τις επικρατούσες οικονομικές συνθήκες.

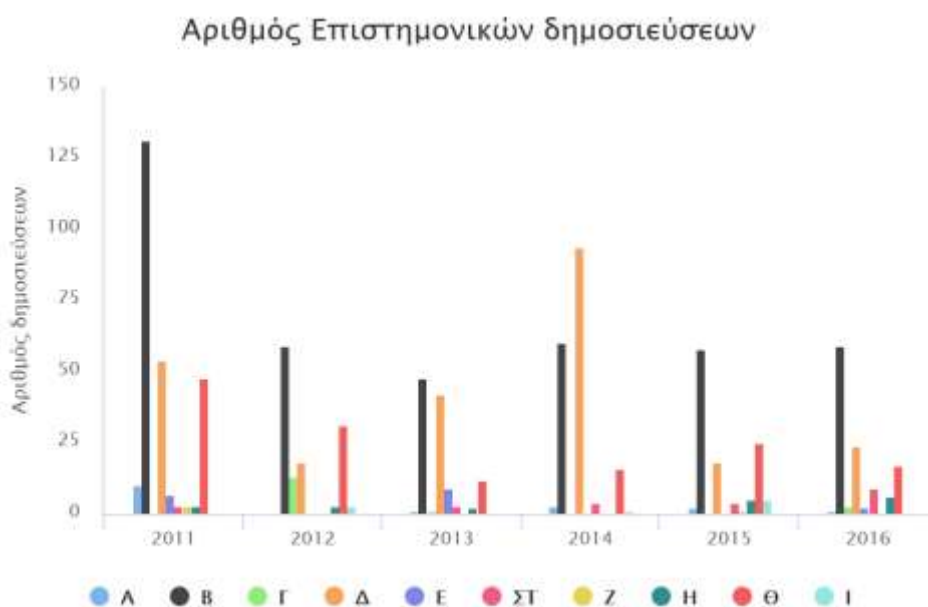
Δυστυχώς το πρόβλημα των αιθουσών διδασκαλίας **δεν έχει λυθεί** με την

μετακόμιση στο νέο κτίριο, αφού οι αίθουσες στο νέο κτίριο είναι μικρής χωρητικότητας, σε σχέση με τον αριθμό φοιτητών που δέχεται τα τελευταία έτη. Είναι **επιβεβλημένη** η παραχώρηση αιθουσών διδασκαλίας στο τμήμα οι οποίες να είναι χωροταξικά κοντά στο κτίριο της Φαρμακευτικής όπου γίνονται οι εργαστηριακές ασκήσεις, ή το κτίσιμο νέων αιθουσών.

ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ – ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΕΡΓΟ

Κατά τη διάρκεια του ημερολογιακού έτους 2016, το Τμήμα Φαρμακευτικής παράγαγε σημαντικό ερευνητικό έργο. Συγκεκριμένα:

- A) Ο αριθμός των επιστημονικών δημοσιεύσεων σε διεθνή έγκριτα επιστημονικά περιοδικά (59) παραμένει σταθερά υψηλός (σε σχέση με το προηγούμενο έτος), όπως απεικονίζεται και στον *Πίνακα 15-Παράρτημα 5*, και την Εικόνα 10 ενώ όπως είχε επισημανθεί και πέρυσι, έχει μειωθεί αισθητά την τελευταία πενταετία, γεγονός που συνδέεται με την μείωση του προσωπικού.



Εικόνα 10 Εξέλιξη επιστημονικών δημοσιεύσεων του τμήματος Φαρμακευτικής από το 2011-2016 (στοιχεία από τα απογραφικά δελτία των μελών ΔΕΠ και το Scopus)

Από τις δημοσιεύσεις του 2016, ένα μέρος αυτών έγινε σε πολύ υψηλής/υψηλής στάθμης περιοδικά, όπως: **Proceedings of the National Academy of Sciences of the United States of America., PLoS One, Blood, , Journal of Controlled Release, Biomaterials , κλπ.**

- B) Ο αριθμός των ετεροαναφορών παρουσίασε αύξηση (*Πίνακας 16-Παράρτημα 5*), γεγονός που πιθανότατα οφείλεται στην διατήρηση του αριθμού δημοσιεύσεων των μελών ΔΕΠ του Τμήματος Φαρμακευτικής σε υψηλά επίπεδα τα τελευταία χρόνια, και την παλαιώση αρκετών δημοσιεύσεων.

Επιπρόσθετα, στο Τμήμα Φαρμακευτικής υλοποιούνται ανταγωνιστικά ερευνητικά προγράμματα τα οποία έχουν τύχει χρηματοδότησης από εθνικούς και ευρωπαϊκούς πόρους (υπάρχουν και χρηματοδοτήσεις από το ευρωπαϊκό πρόγραμμα πλαίσιο Horizon 2020). Από τα στοιχεία που έχουν προστεθεί στην βάση της ΜΟΔΠ από τα μέλη ΔΕΠ, φαίνεται να υπάρχει μια μείωση στον αριθμό των χρηματοδοτούμενων προγραμμάτων, γεγονός που οφείλεται και στην ανυπαρξία σχετικών προκυρήξεων σε εθνικό επίπεδο για τα τελευταία 4 χρόνια, αν και αναμένουμε ο αριθμός προγραμμάτων να αυξηθεί με τις πρόσφατες ανακοινώσεις νέων προκυρήξεων σε εθνικό επίπεδο.

Παρά τα προβλήματα, κατά το υπό αξιολόγηση ημερολογιακό έτος 2016, στο Τμήμα Φαρμακευτικής λαμβάνουν χώρα οι παρακάτω σημαντικές ερευνητικές δραστηριότητες στα οποία συμμετέχουν ή συντονίζουν οι ερευνητικές ομάδες των μελών ΔΕΠ του Τμήματος:

2016-2020: UPGx (H2020-668353) - 909000 EUR για το Πανεπιστήμιο Πατρών (συνολική χρηματοδότηση 15 εκατ.). Γ. Πατρινός
Parkinson's Disease Foundation (PDF), International Research Grants Program (IRGP), New York, NY, USA; Project Title: "Novel insights into the properties and fate of naturally secreted alpha-synuclein" [2014-2016; PI: G Sotiropoulou] Budget: \$165,000
Μελέτες Στοχευμένες στην Ολική Σύνθεση του Αντικαρκινικού Φαρμάκου και Θαλασσίου Φυσικού Προϊόντος Yondelis. (Magriotis)
"Glutathione Transferases: Multifunctional Molecular Tools in Red and Green Biotechnology" (G. Pairas)
ΓΓΕΤ, Πρόγραμμα ΘΑΛΗΣ [No: 64.0001], 2011-2014 [open, cont.) (Pairas)
Marie Curie Intra European Fellowship (IEF) - "Understanding tumour resistance: Receptors and signalling pathways that can lead the race against tumour angiogenesis", 2015-2017, FP7 (People), PI (Papadimitriou)
Integrating and opening existing national and regional research infrastructures of European interest, "iNEXT: Infrastructure for NMR, EM and X-ray crystallography for translational research", 2015-202, Partner #22. PI (Spyroulias)
Novel marine derived biomolecules and industrial biomaterials, "MARISURF: Novel, Sustainable marine Bio-surfactant / Bio-emulsifiers for commercial exploitation", 2015-2020. Partner #11. PI (Spyroulias)
ERA-NET/E-Rare-3: Joint Translational Call (2015) for "European Research Projects on Rare Diseases". Project Title: "Tracing the untackled facets of Peeling Skin Disease- Targeting epidermal proteolysis for treatment" (Propeka15) [2015-2018, PI: G Sotiropoulou]; Ranked 5th/234 (top 2%) Total/Partner 1 Budget: €469,197 / €100,000
Ανάπτυξη νέων σκευασμάτων για Ελληνικές Φαρμακοβιομηχανίες (Antimisiaris)

Από τα παραπάνω ερευνητικά προγράμματα, προέκυψαν σημαντικές δημοσιεύσεις, οι οποίες παρέχονται στο τέλος της έκθεσης αυτής.

ΣΗΜΑΝΤΙΚΕΣ ΔΙΑΚΡΙΣΕΙΣ

Τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος Φαρμακευτικής έχουν επιτύχει σημαντικές διακρίσεις. Ως τέτοιες θεωρούνται:

- Συμμετοχή σε συμβούλια έκδοσης (editorial boards) διεθνών επιστημονικών περιοδικών. Ενδεικτικά αναφέρεται ότι μέλη ΔΕΠ του Τμήματος Φαρμακευτικής για το ημερολογιακό έτος 2016, συμμετέχουν ως συντάκτες και βοηθοί συντάκτες αρκετών διεθνών επιστημονικών περιοδικών, μερικά από τα οποία είναι υψηλού συντελεστή απήχησης.
- Προσκεκλημένες ομιλίες σε διεθνή επιστημονικά συνέδρια ή σχολεία και Πανεπιστήμια του εξωτερικού
- Συμμετοχές σε επιτροπές επιστημονικών συνεδρίων
- Προσκλήσεις για διαλέξεις

Η ΟΜ.Ε.Α. του Τμήματος έχει καταγράψει τα παραπάνω στοιχεία καθώς τα θεωρεί πολύ σημαντικά για την αποτίμηση της ποιότητας του ερευνητικού έργου που υλοποιείται στο Τμήμα. Από τα στοιχεία αυτά φαίνεται ότι:

- Α) Σημαντικός αριθμός μελών ΔΕΠ συμμετέχει σε συμβούλια έκδοσης επιστημονικών περιοδικών διεθνούς εμβέλειας.
- Β) Σημαντικός αριθμός έγκριτων επιστημονικών περιοδικών με υψηλό δείκτη απήχησης προσκαλεί τα μέλη ΔΕΠ του τμήματος για την αξιολόγηση (peer reviewing) των εργασιών που υποβάλλονται για δημοσίευση.
- Γ) Αρκετά μέλη ΔΕΠ έχουν προσκληθεί να δημοσιεύσουν ερευνητικά άρθρα τους ή άρθρα ανασκόπησης, από έγκριτα επιστημονικά περιοδικά υψηλής απήχησης.
- Δ) Σημαντικός αριθμός μελών ΔΕΠ έχει προσκληθεί να δώσει ομιλίες σε διεθνή επιστημονικά συνέδρια ή σχολεία και Πανεπιστήμια του εξωτερικού.
- Ε) Πολλά μέλη ΔΕΠ έχουν προσκληθεί να συμμετέχουν σε οργανωτικές και επιστημονικές επιτροπές επιστημονικών συνεδρίων

Όλα τα προαναφερθέντα στοιχεία δείχνουν ότι η ερευνητική δραστηριότητα και αλληλεπίδραση των μελών της ακαδημαϊκής κοινότητας του Τμήματος έχει οδηγήσει σε πλήρη αξιοποίηση των διατιθέμενων πόρων και έχει επιτύχει σημαντική προαγωγή της έρευνας και της ανάδειξης του τμήματος σε εθνικό και διεθνές επίπεδο. Η προαγωγή αυτή εμφανίζει να έχει ακόμα σταθερή δυναμική παρά το ότι τα τελευταία χρόνια, και ειδικά το ημερολογιακό έτος 2016, εν μέσω της πολυετούς πλέον δυσμενούς οικονομικής συγκυρίας, τόσο:

- (i) οι προκηρύξεις νέων εθνικών ερευνητικών προγραμμάτων όσο και
 - (ii) η χρηματοδότηση των ΠΜΣ,
- μειώνονται σημαντικά.

ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΕΣ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΕΣ

Τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος έχουν αναπτύξει πολύπλευρες ερευνητικές συνεργασίες με συναδέλφους του Τμήματος ή με άλλες ακαδημαϊκές μονάδες του ιδρύματος, με φορείς και ιδρύματα του εσωτερικού και του εξωτερικού. Οι συνεργασίες αυτές αυξάνονται τα τελευταία χρόνια, γεγονός που καταδεικνύεται και από το αυξημένο ερευνητικό έργο που προέρχεται από συνεργασίες, όπως αποτυπώνεται από τις επιστημονικές δημοσιεύσεις του 2016 που παρέχονται στο τέλος της έκθεσης.

ΑΛΛΕΣ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΚΑΙ ΥΠΟΔΟΜΕΣ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ

Στα εργαστήρια του Τμήματος Φαρμακευτικής διεξάγεται ανταγωνιστικό ερευνητικό έργο του οποίου τα αποτελέσματα δημοσιεύονται κατά καιρούς σε έγκριτα επιστημονικά περιοδικά υψηλής στάθμης. Ο εργαστηριακός εξοπλισμός του Τμήματος Φαρμακευτικής περιλαμβάνει, ενδεικτικά, τις ακόλουθες συσκευές/όργανα εργαστηρίων:

- Φασματοφωτόμετρα ορατού - υπεριώδους (Perkin-Elmer, Shimatzu, Pharmacia, Jasco & Quawell) για μεγάλους (κυψελίδα) & μικρούς όγκους (σταγόνα) δειγμάτων
- Φασματοσκόπιο NMR υψηλού πεδίου, 700 MHz εφοδιασμένου με 4 κανάλια ($^1\text{H}/^2\text{H}/^{13}\text{C}/^{15}\text{N}$) και κυρογονικά ψυχόμενη probe.
- Πολωσίμετρο (Schmidt & Haensch)
- Φασματοφωτόμετρα υπέρυθρου (Perkin-Elmer) και FT-IR (Jasco)
- Φασματόμετρο Κυκλικού Διχρωϊσμού (Circular Dichroism) ChirascanTM qCD (Applied Photophysics)
- Μηχανή Δοκιμασίας Διαλυτοποίησης 6 θέσεων (Pharma-Test)
- Συστήματα υγρής χρωματογραφίας υψηλής αποδόσεως (Waters&Pharmacia)
- Φθορισμόμετρα (Shimatzu)
- Μηχανήματα παρασκευής κοκκίων και δισκίων (Erweka) και συσκευές ποιοτικού ελέγχου (Erweka)
- Συστήματα ηλεκτροφόρησης (Pharmacia&Biorad) και σύστημα αυτόματης ηλεκτροφόρησης με τεχνολογία chip για ανάλυση πρωτεϊνών, RNA & DNA (Experion® Biorad)
- Εξοπλισμός παραγωγής απεσταγμένου νερού (millipore)
- Υπερφυγόκεντρος (Thermo) και ψυχόμενες φυγοκέντρος μικρών και μεγάλων όγκων (Beckman, Thermo. Kubota, κλπ)
- Συσκευή υδρογονώσεως (Parr)
- Probesonicator (Kerry) και συσκευές υπερήχων για την λύση κυττάρων
- Συσκευή HF (Multiple Peptide Synthesis Co.)
- Θάλαμοι νηματικής ροής (διαφόρων εταιρειών)
- Clean room

- Κλίβανοι CO₂ (διαφόρων εταιρειών) και επωαστικοί κλίβανοι για βακτηριακές καλλιέργειες
- Μυογράφοι
- Μετρητής ακτινοβολίας β
- Συσκευές συνθετικής παρασκευής πεπτιδίων σε στερεή φάση (Advanced Chem. Tech.)
- Συσκευή συνθετικής παρασκευής ολιγονουκλεοτιδίων (LKB-Pharmacia)
- Σταθμός Εργασίας Silicon Graphics O2 και άλλα υπολογιστικά συστήματα για Υπολογιστική/Δομική Βιολογία και Μοριακή Προσομοίωση
- Σύστημα FPLC-HPLC (Äkta)
- Συσκευή ταχείας υγρής χρωματογραφίας πρωτεϊνών (Pharmacia & GE Healthcare)
- Σύστημα φυγοκεντρικής εξάτμισης υπό κενόν (Speed-Vac, Labonco)
- Λυοφιλοποιητές (Labconco 4.5 και 6.5 λίτρων)
- γ-Counter (LKB), Scintillation counter (Packard)
- Μικροσκόπια (Olympus, Leica)(απλά φωτονικά, φθορισμού, αντίστροφης φάσης, intravital)
- Στερεοσκόπια
- UV viewers
- Συστήματα ανάλυσης εικόνας
- Συσκευή Karl-Fischer
- Θερμικούς κυκλοποιητές
- Συσκευές ηλεκτροφόρησης μοριακής βιολογίας
- Θερμικούς κυκλοποιητές πραγματικού χρόνου

Οι υποδομές του Τμήματος Φαρμακευτικής σε ότι αφορά τις αίθουσες διδασκαλίας και τα εργαστήρια των φοιτητών, έχουν βελτιωθεί σημαντικά μετά την μετακόμιση στο νέο κτίριο, και απεικονίζονται στον παρακάτω **πίνακα 3**, υπάρχουν όμως πολλά προβλήματα που έχουν ήδη επισημανθεί τα τελευταία χρόνια, που χρήζουν άμεσης αντιμετώπισης.

Πίνακας 3. Αριθμός αιθουσών διδασκαλίας και εργαστηρίων του Τμήματος Φαρμακευτικής

Αριθμός Η/Υ διαθέσιμο ς για χρήση από φοιτητές	Αριθμός αιθουσών διδασκαλί ας	Αριθμός θέσεων εκπαίδευσης στις αίθουσες				Αριθμός εργαστηρί ων	Αριθμός θέσεων εκπαίδευσης στα εργαστήρια			
		0- 50	51- 100	101- 200	>200		0-50	51- 100	101- 200	>200
20	5	3	2			8	8			

ΣΧΕΣΗ ΜΕ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΥΣ, ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΟΥΣ Ή ΑΛΛΟΥΣ ΦΟΡΕΙΣ

Το Τμήμα Φαρμακευτικής έχει αναπτύξει τα τελευταία χρόνια αρκετές

παράλληλες δραστηριότητες που αποτελούν προσφορά υπηρεσιών στο κοινωνικό σύνολο.

Για παράδειγμα, μέλη ΔΕΠ του Τμήματος έχουν δημιουργήσει από το 2003 (με την εποπτεία του ΕΧΙΧΗΜΥΘ/ΙΤΕ) τον θεσμό του ετήσιου Επιστημονικού Σχολικού Βραβείου (<http://www.iceht.forth.gr>) που απευθύνεται σε μαθητές της Δυτικής Ελλάδας για την προώθηση της ερευνητικής ιδέας και της καινοτομίας στα παιδιά των Γυμνασίων και Λυκείων.

Επίσης, συνεχίζεται από το 2010 η παροχή, από το εργαστήριο Μοριακής Βιολογίας και Ανοσολογίας, δωρεάν υπηρεσιών γενετικής διάγνωσης σε γονίδια που ενέχονται στην εμφάνιση της νόσου σε ασθενείς του Συλλόγου Πασχόντων από αμυοτροφική πλευρική σκλήρυνση - ALS.

Επιπλέον πολλά εργαστήρια και μέλη ΔΕΠ παρέχουν συμβουλευτικές υπηρεσίες σε βιομηχανίες για τον σχεδιασμό και την ανάπτυξη νέων φαρμακοτεχνικών μορφών φαρμάκων.

Επιπρόσθετα το τμήμα συμμετέχει ενεργά στην περίοδο ανοικτής πρόσβασης για μαθητές γυμνασίων/ λυκείων, καθώς και στη διοργάνωση θερινών σχολείων.

ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ ΚΑΙ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ

Οι ερευνητικές υποδομές του Τμήματος χαρακτηρίζονται ως «κάπως επαρκείς», όπως αυτό απορρέει από τις απαντήσεις των φοιτητών και των μελών ΔΕΠ (ερωτήσεις 6 και 7 ερωτηματολογίου μελών ΔΕΠ), δεδομένης της δραστηριότητας η οποία αναπτύσσεται, και ο εργαστηριακός εξοπλισμός είναι στα περισσότερα εργαστήρια πεπαλαιωμένος και όχι σύγχρονων προδιαγραφών. Επίσης, σοβαρά προβλήματα ανακύπτουν στη διαδικασία ανανέωσης, επιδιόρθωσης ή και εμπλουτισμού αυτού, όπου αυτό καθίσταται απαραίτητο, λόγω της σημαντικής υποχρηματοδότησης, γεγονός που ανέκυψε σε μεγαλύτερη έκταση από το 2012 και εξακολουθεί ως σήμερα να μειώνεται χρόνο με το χρόνο (λόγω σημαντικότητας μείωσης των πιστώσεων του Τακτικού προϋπολογισμού, και μηδενισμού των Δημοσίων επενδύσεων).

Σε ορισμένες περιπτώσεις βέβαια, ο ερευνητικός εξοπλισμός κρίνεται οριακά επαρκής για τη διαπίστευση εργαστηρίων. Η μετακίνηση του Τμήματος Φαρμακευτικής στο νέο του σύγχρονο κτίριο, δεν έχει επιλύσει εντελώς το πρόβλημα αυτό, αφού ο εξοπλισμός παραμένει ο ίδιος σε μεγάλο ποσοστό, και οι όποιες ανανεώσεις/επεκτάσεις καλύπτονται μόνο από ερευνητικά κονδύλια ευρωπαϊκών (κυρίως) προγραμμάτων. Επιπλέον υπάρχει μεγάλο πρόβλημα σε θέματα συντήρησης του υπάρχοντος εξοπλισμού.

Για τον λόγο αυτό, οι διαθέσιμες υποδομές και εξοπλισμός καλύπτουν εν μέρει μόνο τις ανάγκες της ερευνητικής διαδικασίας. Το υπόλοιπο ποσοστό καλύπτεται μέσω συνεργασίας με ομοειδή ή συμπληρωματικά εργαστήρια/κέντρα. Η χρήση των συγκεκριμένων ερευνητικών υποδομών γίνεται σε καθημερινή βάση συμπεριλαμβανομένων και αργιών.

Το νέο κτίριο, όπως αναφέρθηκε και παραπάνω δεν **καλύπτει** τις διδακτικές ανάγκες, όσον αφορά τις αίθουσες διδασκαλίας αφού ο αρχικός σχεδιασμός του

Πανεπιστημίου προέβλεπε **υποδιπλάσιο** αριθμό εισαγομένων φοιτητών.

Γενικά αναφέρονται στα ερωτηματολόγια των μελών ΔΕΠ (ανάγκες ανανέωσης εξοπλισμού), πολλά αρνητικά σχόλια για το πρόβλημα της ανανέωσης του εξοπλισμού και μόνο σε μια περίπτωση αναφέρεται ότι θα αποκτηθεί εξοπλισμός (επέκταση) από πρόγραμμα υποδομών.

Όλος ο εξοπλισμος είναι παλαιός (από 5-25 ετών) και χρειάζεται αναβάθμιση, αλλά δεν υπάρχουν σχετικά κονδύλια

1. Συσκευή Υγρής Χρωματογραφίας υψηλής απόδοσης (HPLC)
2. Μετρητής μεγέθους, κατανομής μεγέθους και ζ-δυναμικού σωματιδίων σε διασπορές
3. Σύστημα Διαφορικής Θερμιδομετρίας Σάρωσης (DSC)

Το Εργαστήριο Φαρμακευτικής Χημείας χρήζει ιδιαίτερα εξειδικευμένου εξοπλισμού για την κάλυψη των ερευνητικών (αλλά και εκπαιδευτικών) του αναγκών. Ο υπάρχων εξοπλισμός που έχει αποκτηθεί κατά τη διάρκεια της τελευταίας 30ετίας (από της ιδρύσεώς του το 1979 έως σήμερα), χαρακτηρίζεται σε πολλές περιπτώσεις παρωχημένος και ορυθμός ανανέωσής του θα είναι συνεχώς μειούμενος, ενώ οι όποιες μικρές προσθήκες από ερευνητικά προγράμματα δεν μπορούν να αναπληρώσουν όργανα που έχουν ήδη ολοκληρώσει τον κύκλο ζωής τους ή να καλύψουν έξοδα επισκευών ή/και προμήθειας αναλωσίμων.

Η μετακίνηση του Εργαστηρίου στο Νέο κτίριο του Τμήματος Φαρμακευτικής έχει επιτείνει το πρόβλημα αφού, ενώ υπάρχουν υποδομές και χώροι για τη δημιουργία μιας σύγχρονης και αποδοτικής (ερευνητικά και εκπαιδευτικά μονάδας), η προσπάθεια εντάξεως/χρήσεως πεπαλαιωμένου και δύσκολα συντηρούμενου εξοπλισμού υποβαθμίζει το ερευνητικό και εκπαιδευτικό έργο (απαιτώντας ταυτόχρονα υπερπολλαπλάσιο χρόνο/κόστος και προσπάθεια για το προσωπικό σε σχέση με το τελικό αποτέλεσμα).

Όργανα υψηλής απόδοσης

Ο ερευνητικός εξοπλισμός έχει αποκτηθεί μέσω ευρωπαϊκών ανταγωνιστικών προγραμμάτων κι αναμένεται να συμπληρωθεί με το Πρόγραμμα των Εθνικών Ερευνητικών Υποδομών την περίοδο 2017-2019.

Το εξαιρετικά μεγάλο πρόβλημα που πιθανότατα είναι κοινό σε όλους τους ερευνητές, είναι η σχεδόν παντελής έλλειψη κονδυλίων για συντήρηση γηράσκοντος εξοπλισμού. Επιπλέον, πρακτικά όλα τα διεθνή και εθνικά προγράμματα ΕΞΥΠΟΝΟΟΥΝ την διαθεσιμότητα βασικών υποδομών, πχ καταψύκτης -80oC, πεχάμετρα, για την αγορά/συντήρηση των οποίων διατίθεται μόνο ο πενιχρότατος και ανεπαρκέστατος "τακτικός ΠΥ".

Η δημιουργία κοινών εργαστηριακών χώρων με κοινό εξοπλισμό πχ σε ένα Τμήμα είναι προφανώς καλή ιδέα, αλλά έχει ως προϋπόθεση την τοποθέτηση μόνιμου ή σχεδόν μόνιμου προσωπικού, που θα γνωρίζει την λειτουργία, προβλήματα, συντήρηση κλπ των κοινών οργάνων.

Αποτελεί ύψιστη προτεραιότητα η ανανέωση του υπάρχοντος επιστημονικού εξοπλισμού.

Η όποια ανανέωση γίνεται αποκλειστικά με πρωτοβουλία μελών ΔΕΠ του Εργαστηρίου και χρηματοδοτείται είτε από τον Τακτικό Προϋπολογισμό ή από Ανταγωνιστικά Προγράμματα που τα συγκεκριμένα μέλη ΔΕΠ διαχειρίζονται.

Η παλαιότητα του επιστημονικού εξοπλισμού κυμαίνεται μεταξύ 5-20 ετών. Αυτή, σε συνδιασμό με την έλλειψη κονδυλίων συντήρησης κατά τα τελευταία έτη έχουν ως αποτέλεσμα την εμφάνιση τεχνικών προβλημάτων, συχνά μη ανατάξιμων. Καταβάλλεται κάθε δυνατή προσπάθεια από τα μέλη ΔΕΠ του Εργαστηρίου για τη διατήρησή και συντήρησή του. Ωστόσο, υπάρχει ανάγκη για την άμεση ανανέωση και τον εκσυγχρονισμό του προκειμένου να καλυφθούν οι αυξημένες πλέον εκπαιδευτικές και ερευνητικές δραστηριότητες του Εργαστηρίου (πχ αγορά περιστροφικών αναδευτήρων, μαγνητικών και θερμαντικών αναδευτήρων, αντλιών υψηλού κενού, ψυκτικών μηχανών, συστημάτων υγρής χρωματογραφίας υψηλής απόδοσης-HPLC και φασματομετρίας-MS).

Οι ακόλουθες προτάσεις Ανάπτυξης για την επόμενη διετία αποσκοπούν στον προγραμματισμό του Τμήματος για την εξυπηρέτηση των ανωτέρω σκοπών και λειτουργούν και ως μέτρο αποτίμησης του παραγομένου έργου σε όλα τα επίπεδα.

1. ΑΝΘΡΩΠΙΝΟ ΔΥΝΑΜΙΚΟ – ΔΙΟΙΚΗΣΗ – ΥΠΟΔΟΜΕΣ

1. Προκήρυξη νέων μελών ΔΕΠ για Αναπλήρωση θέσεων μελών ΔΕΠ τα οποία συνταξιοδοτήθηκαν ή μετακινήθηκαν και άμεση προκήρυξη ικανού αριθμού θέσεων ΠΔ-407, για αντιμετώπιση των διδακτικών αναγκών στο αμέσως επόμενο διάστημα.
2. Επιδίωξη πρόσκλησης /μετάκλησης «επισκεπτών καθηγητών» για παροχή διδακτικού και άλλου έργου αρχικά σε επίπεδο Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών.
3. Διερεύνηση δυνατότητας οικονομικής ενίσχυσης του Τμήματος, π.χ. σε επίπεδο εξοπλισμού εργαστηρίων, μέσω χορηγιών (σύλλογοι, βιομηχανία, ιδρύματα).
4. Πρόσληψη καταλλήλου ατόμου από ίδιους πόρους (μέσω συμφωνίας επιστημονικών υπευθύνων ερευνητικών έργων) με καθήκοντα την εξωτερική επικοινωνία/αλληλογραφία σε διεθνές επίπεδο και την παροχή υπηρεσιών σε επίπεδο προετοιμασίας/συγγραφής ερευνητικών προτάσεων, με έδρα τους χώρους του κτηρίου.
5. Επιδίωξη ενεργού συμμετοχής των μεταδιδασκτορικών ερευνητών σε λειτουργίες του Τμήματος.
6. Η πλήρης και βέλτιστη αξιοποίηση του Νέου Κτιρίου, ενδεχομένως και με συμπληρωματικές εργασίες, θα ρυθμιστεί μέσω αποφάσεων της Γενικής Συνέλευσης με γνώμονα την υψηλού επιπέδου εκπαίδευση με σύγχρονα οπτικοακουστικά και ηλεκτρονικά μέσα και εναλλακτικούς τρόπους διδασκαλίας (π.χ. δημιουργία αιθούσης διδασκαλίας με δυνατότητα teleconference/teleδιάλεξης), την ολοκληρωμένη εργαστηριακή εκπαίδευση σε ασφαλή εργαστήρια με σύγχρονο εξοπλισμό, την ανανέωση και επέκταση του εξοπλισμού του υπολογιστικού κέντρου, την ενδεχόμενη δημιουργία κοινών υποδομών

Οι παραπάνω ιδέες/προτάσεις έχουν διατυπωθεί τα τελευταία χρόνια και παραμένουν επίκαιρες. Δυστυχώς, λόγω του αυξημένου φόρτου διδακτικού και επιστημονικού έργου υπάρχει δυσκολία να δρομολογηθεί η υπολοίπιση των προτάσεων αυτών σε συλλογική κλίμακα (από όλο το τμήμα, και ίσως καλλίτερα το Πανεπιστήμιο).

2. ΣΠΟΥΔΕΣ / ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ

Κάποιες προτάσεις που είχαν διατυπωθεί στο παρελθόν παρουσιάζουν πλέον προβλήματα υπολοίπισης που αναφέρονται, κατά περίπτωση, παρακάτω:

1. Ενθάρρυνση διδασκόντων για πλέον εκτεταμένη χρήση εναλλακτικών διαδραστικών τρόπων διδασκαλίας, e-class, κ.ά.. Θέσπιση θεσμού

«Υποδειγματικής Διδασκαλίας» για το σύνολο των διδασκόντων.

Τα τελευταία χρόνια έχει παρατηρηθεί μια βελτίωση/αύξηση της χρήσης διαδραστικών μεθόδων διδασκαλίας.

2. Έναρξη συζήτησης προς την κατεύθυνση της καθιέρωσης προαπαιτούμενων μαθημάτων.

Αυτό το θέμα έχει συζητηθεί σε αρκετές περιστάσεις, παρόλα ταύτα δεν έχει ακόμα υλοποιηθεί, λόγω διαφόρων προβλημάτων.

3. Αναβάθμιση της Διπλωματικής Εργασίας και αναθεώρηση του καθεστώτος παρακολούθησης/επίβλεψης αυτής.

Τα τελευταία χρόνια, λόγω και της μείωσης του τακτικού προϋπολογισμού, υπάρχουν προβλήματα χρηματοδότησης (για αναλώσιμα υλικά) των διπλωματικών διατριβών με αποτέλεσμα να μην είναι δυνατή η υπολοίωση του 3.

4. Καταξίωση της παρεχομένης 5ετους προπτυχιακής εκπαίδευσης με απονομή πτυχίου (βεβαίωση ισοδυναμίας) Master. Διεύρυνση και ενίσχυση του θεσμού «κινητικότητας» φοιτητών.

Στα πλαίσια αυτής της προαπάθειας το τμήμα αποφάσισε να δέχεται πτυχιούχους Φαρμακευτικής για την εκπόνηση Διδακτορικής διατριβής, χωρίς να έχουν ΜΔΕ, κατ εξαίρεση (λόγω 5/ετων σπουδών), εφ' όσον βέβαια εξεταστεί η συγκεκριμένη αίτηση και συμφωνήσει το τμήμα.

5. Δημιουργία Αρχείου (βάσης δεδομένων) τρέχουσας επαγγελματικής κατάστασης αποφοίτων του Τμήματος, με την συνεργασία Γραμματείας και Συλλόγου Φοιτητών όπως και αρχείου με καταγεγραμμένες και ηλεκτρονικά συνδεδεμένες τις θέσεις εργασίας (δημοσίων και ιδιωτικών φορέων) οι οποίες αφορούν το επάγγελμα του Φαρμακοποιού.
6. Οργάνωση ετήσιας εκδήλωσης γνωριμίας τελειοφοίτων με φορείς της αγοράς. Επιδίωξη καθιέρωσης υποτροφιών και διδάκτρων τουλάχιστον στην μεταπτυχιακή κατεύθυνση «Φαρμακευτικό marketing».

Οποιαδήποτε συζήτηση/απόφαση έχει καθυστερήσει εν αναμονή του νέου θεσμικού πλαισίου για μεταπτυχιακά που αναμένεται.

7. Καθιέρωση μεταπτυχιακών θεματικών κύκλων διαλέξεων (και στην Αγγλική) με συμμετοχή αλλοδαπών και ημεδαπών διακεκριμένων επιστημόνων από ακαδημαϊκά /ερευνητικά κέντρα και την φαρμακευτική βιομηχανία. Δημιουργία γέφυρας μεταξύ παρεχομένων γνώσεων και επαγγέλματος.
8. Συστηματοποίηση της παρακολούθησης και ανάδειξης της προόδου των μεταπτυχιακών φοιτητών.

3. ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΕΡΕΥΝΑ ΚΑΙ ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑ ΠΑΡΟΧΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑΣ

1. Ενίσχυση των υπάρχοντων ερευνητικών δικτύων και συνεργασιών και δημιουργία νέων με Φορείς από Ελλάδα και Εξωτερικό με στόχο την παραγωγή υψηλής ποιότητας ερευνητικού έργου και την παροχή υπηρεσιών (τεχνολογικές πλατφόρμες).
2. Επιδίωξη δημιουργίας συστάδας (Cluster) μεταξύ Τμήματος και παραγωγικών φορέων.

Σε αρκετές περιπτώσεις μελών ΔΕΠ υπάρχουν ήδη συνεργασίες με παραγωγικούς φορείς.

3. Ενίσχυση της εξωστρέφειας και της διεθνούς θέσης του Τμήματος μέσω σύναψης διμερών συμφωνιών συνεργασίας σε ερευνητικό (και διδακτικό) επίπεδο με ομοειδείς/συγγενείς ακαδημαϊκούς/ερευνητικούς Φορείς.
4. Τομείς όπως η αξιοποίηση της ελληνικής χλωρίδας για παραγωγή καλλυντικών και φαρμακευτικών προϊόντων, έξυπνες ναυμορφές χορήγησης φαρμάκων (νανοφάρμακα), πράσινες τεχνολογίες παραλαβής βιοδραστικών ουσιών κ.ά. ενδεχομένως πρέπει να τύχουν του ενδιαφέροντος του Τμήματος εφ' όσον φαίνεται ότι αποτελούν τομείς έντασης γνώσης (υψηλού κοινωνικού και οικονομικού ενδιαφέροντος) για την χώρα μας.
5. Ανάπτυξη διαχρονικής σχέσης μεταξύ Τμήματος και Φαρμακοποιών της ευρύτερης περιοχής μέσω εκδηλώσεων συνεχιζόμενης κατάρτισης με την συμμετοχή κατά το δυνατόν εκπροσώπων του κλάδου των φαρμακευτικών επιχειρήσεων. Τακτική επικοινωνία με φορείς της αγοράς γενικότερα.
6. Περαιτέρω ανάπτυξη και ανανέωση των μέσων επικοινωνίας και ενημέρωσης του Τμήματος π.χ. ιστοσελίδα, Newsletter, Οδηγός Σπουδών και Οδηγός Έρευνας (στην αγγλική).
7. Επιδίωξη περαιτέρω παροχής υπηρεσιών προς το κοινωνικό σύνολο και τους επαγγελματικούς φορείς μέσω των διαδικασιών του Ειδικού Λογαριασμού του Πανεπιστημίου.
8. Το Τμήμα οφείλει να αποδείξει στον παραγωγικό κόσμο ότι η ενσωμάτωση ερευνητικών και τεχνολογικών κατευθύνσεων που θεραπεύει στις αναπτυξιακές τους στρατηγικές αποφέρει σημαντικό οικονομικό αποτέλεσμα και πρωτοπορία στην αγορά.

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑΤΑ

- I. Ενδεικτικές δημοσιεύσεις μελών ΔΕΠ του Τμήματος Φαρμακευτικής
- II. Ερωτηματολόγιο φοιτητών
- III. Αποτελέσματα ερωτηματολογίων φοιτητών για το ακαδημαϊκό έτος 2016-2017.
- IV. Ερωτηματολόγιο μελών ΔΕΠ
- V. Οδηγός σπουδών Τμήματος Φαρμακευτικής

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 1

ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ ΜΕΛΩΝ ΔΕΠ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΗΣ ΓΙΑ ΤΟ ΗΜΕΡΟΛΟΓΙΑΚΟ ΕΤΟΣ 2016

Voulgari, E., Bakandritsos, A., Galtsidis, S., Zoumpourlis, V., Burke, B.P., Clemente, G.S., Cawthorne, C., Archibald, S.J., Tuček, J., Zbořil, R., Kantarelou, V., Karydas, A.G., Avgoustakis, K.
Synthesis, characterization and in vivo evaluation of a magnetic cisplatin delivery nanosystem based on PMAA-graft-PEG copolymers
(2016) *Journal of Controlled Release*, 243, pp. 342-356. Cited 7 times.
<https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-84996602610&doi=10.1016%2fj.jconrel.2016.10.021&partnerID=40&md5=3f4cb24c84af13d63fb391cde6e1458d>

DOI: 10.1016/j.jconrel.2016.10.021

DOCUMENT TYPE: Article

SOURCE: Scopus

Papadimitriou, E., Pantazaka, E., Castana, P., Tsaliou, T., Polyzos, A., Beis, D.
Pleiotrophin and its receptor protein tyrosine phosphatase beta/zeta as regulators of angiogenesis and cancer
(2016) *Biochimica et Biophysica Acta - Reviews on Cancer*, 1866 (2), pp. 252-265. Cited 6 times.
<https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-84991203719&doi=10.1016%2fj.bbcan.2016.09.007&partnerID=40&md5=46a704a1a91aab5c554ddb632ba8d761>

DOI: 10.1016/j.bbcan.2016.09.007

DOCUMENT TYPE: Review

SOURCE: Scopus

Tsigkas, G., Katsanos, K., Apostolakis, E., Papadimitriou, E., Koutsoumpa, M., Kagadis, G.C., Koumoundourou, D., Hahalis, G., Alexopoulos, D.
A minimally invasive endovascular rabbit model for experimental induction of progressive myocardial hypertrophy
(2016) *Hypertension Research*, 39 (12), pp. 840-847.
<https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85002806654&doi=10.1038%2fhr.2016.66&partnerID=40&md5=2ca77ff183a8252099aff4d5a4444bd8>

DOI: 10.1038/hr.2016.66

DOCUMENT TYPE: Article

SOURCE: Scopus

Patrinou, G.P., Ansorge, W.J., Danielson, P.B.
Preface, Third Edition
(2016) *Molecular Diagnostics: Third Edition*, pp. xvii-xviii.
<https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85022178041&doi=10.1016%2fB978-0-12-802971-8.05001-X&partnerID=40&md5=0c99d8dddad784b15a21885cb6436208>

DOI: 10.1016/B978-0-12-802971-8.05001-X

DOCUMENT TYPE: Editorial

SOURCE: Scopus

Farsalinos, K.E., Poulas, K., Voudris, V., Le Houezec, J.
Electronic cigarette use in the European Union: analysis of a representative sample of 27 460 Europeans from 28 countries
(2016) *Addiction (Abingdon, England)*, 111 (11), pp. 2032-2040. Cited 39 times.
<https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-84990218384&doi=10.1111%2fadd.13506&partnerID=40&md5=4b76189a6b6a215ad0e7284be9ecb000>

DOI: 10.1111/add.13506
DOCUMENT TYPE: Article
SOURCE: Scopus

Katsouda, A., Bibli, S.-I., Pyriochou, A., Szabo, C., Papapetropoulos, A.
Regulation and role of endogenously produced hydrogen sulfide in angiogenesis
(2016) *Pharmacological Research*, 113, pp. 175-185. Cited 16 times.
<https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-84983642381&doi=10.1016%2fj.phrs.2016.08.026&partnerID=40&md5=603d6a6b34a3a78d344f6094d8bd6a89>

DOI: 10.1016/j.phrs.2016.08.026
DOCUMENT TYPE: Review
SOURCE: Scopus

Druzhyna, N., Szczesny, B., Olah, G., Módis, K., Asimakopoulou, A., Pavlidou, A., Szoleczky, P., Gerö, D., Yanagi, K., Törö, G., López-García, I., Myrianthopoulos, V., Mikros, E., Zatarain, J.R., Chao, C., Papapetropoulos, A., Hellmich, M.R., Szabo, C.
Screening of a composite library of clinically used drugs and well-characterized pharmacological compounds for cystathionine β -synthase inhibition identifies benserazide as a drug potentially suitable for repurposing for the experimental therapy of colon cancer
(2016) *Pharmacological Research*, 113, pp. 18-37. Cited 9 times.
<https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-84982131494&doi=10.1016%2fj.phrs.2016.08.016&partnerID=40&md5=0a900cd6c90d4321b6573ccc819d19c>

DOI: 10.1016/j.phrs.2016.08.016
DOCUMENT TYPE: Article
SOURCE: Scopus

Patrinou, G.P., Katsila, T.
Pharmacogenomics education and research at the Department of Pharmacy, University of Patras, Greece
(2016) *Pharmacogenomics*, 17 (17), pp. 1865-1872.
<https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-84995505413&doi=10.2217%2fpgs-2016-0142&partnerID=40&md5=85379c6b53e7a8c8a9b27e31851bc600>

DOI: 10.2217/pgs-2016-0142
DOCUMENT TYPE: Article
SOURCE: Scopus

Gravia, A., Chondrou, V., Kolliopoulou, A., Kourakli, A., John, A., Symeonidis, A., Ali, B.R., Sgourou, A., Papachatzopoulou, A., Katsila, T., Patrinou, G.P.
Correlation of SIN3A genomic variants with β -hemoglobinopathies disease severity and hydroxyurea treatment efficacy
(2016) *Pharmacogenomics*, 17 (16), pp. 1785-1793. Cited 4 times.
<https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-84995655317&doi=10.2217%2fpgs-2016-0076&partnerID=40&md5=8ccddf1eb8e3cb4267970e9c0f5d3eb6>

DOI: 10.2217/pgs-2016-0076
DOCUMENT TYPE: Article
SOURCE: Scopus

Mitropoulou, C., Fragoulakis, V., Rakicevic, L.B., Novkovic, M.M., Vozikis, A., Matic, D.M., Antonijevic, N.M., Radojkovic, D.P., Van Schaik, R.H., Patrinou, G.P.
Economic analysis of pharmacogenomic-guided clopidogrel treatment in Serbian patients with myocardial infarction undergoing primary percutaneous coronary intervention
(2016) *Pharmacogenomics*, 17 (16), pp. 1775-1784. Cited 3 times.

<https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-84995678187&doi=10.2217%2fpgs-2016-0052&partnerID=40&md5=235d6577b1fda1af7818659d7044cc13>

DOI: 10.2217/pgs-2016-0052

DOCUMENT TYPE: Article

SOURCE: Scopus

Balaspoulou, A., Patrinos, G.P., Katsila, T.

Pharmacometabolomics informs viromics toward precision medicine

(2016) *Frontiers in Pharmacology*, 7 (OCT), art. no. 411, . Cited 5 times.

[https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-](https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-84995466505&doi=10.3389%2ffphar.2016.00411&partnerID=40&md5=c55704478b89949afd715f5396ff6e60)

[84995466505&doi=10.3389%2ffphar.2016.00411&partnerID=40&md5=c55704478b89949afd715f5396ff6e60](https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-84995466505&doi=10.3389%2ffphar.2016.00411&partnerID=40&md5=c55704478b89949afd715f5396ff6e60)

DOI: 10.3389/fphar.2016.00411

DOCUMENT TYPE: Article

SOURCE: Scopus

Terzi, K., Sikinioti-Lock, A., Gkelios, A., Tzavara, D., Skouras, A., Aggelopoulos, C., Klepetsanis, P., Antimisiaris, S., Tsakiroglou, C.D.

Mobility of zero valent iron nanoparticles and liposomes in porous media

(2016) *Colloids and Surfaces A: Physicochemical and Engineering Aspects*, 506, pp. 711-722. Cited 1 time.

[https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-](https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-84979529822&doi=10.1016%2fj.colsurfa.2016.07.054&partnerID=40&md5=359f8ce8605d765b194beccc4be94d89)

[84979529822&doi=10.1016%2fj.colsurfa.2016.07.054&partnerID=40&md5=359f8ce8605d765b194beccc4be94d89](https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-84979529822&doi=10.1016%2fj.colsurfa.2016.07.054&partnerID=40&md5=359f8ce8605d765b194beccc4be94d89)

DOI: 10.1016/j.colsurfa.2016.07.054

DOCUMENT TYPE: Article

SOURCE: Scopus

Tsika, A.C., Chatzileontiadou, D.S.M., Leonidas, D.D., Spyroulias, G.A.

NMR study of Met-1 human Angiogenin: ¹H, ¹³C, ¹⁵N backbone and side-chain resonance assignment

(2016) *Biomolecular NMR Assignments*, 10 (2), pp. 379-383. Cited 1 time.

[https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-84987653452&doi=10.1007%2fs12104-016-](https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-84987653452&doi=10.1007%2fs12104-016-9704-9&partnerID=40&md5=c25de4592eeaf711dd4c1fc4eeba4337)

[9704-9&partnerID=40&md5=c25de4592eeaf711dd4c1fc4eeba4337](https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-84987653452&doi=10.1007%2fs12104-016-9704-9&partnerID=40&md5=c25de4592eeaf711dd4c1fc4eeba4337)

DOI: 10.1007/s12104-016-9704-9

DOCUMENT TYPE: Article

SOURCE: Scopus

Alexandropoulos, I.I., Argyriou, A.I., Marousis, K.D., Topouzis, S., Papapetropoulos, A., Spyroulias, G.A.

¹H, ¹³C, ¹⁵N backbone and side-chain resonance assignment of *Nostoc* sp. C139A variant of the heme-nitric oxide/oxygen binding (H-NOX) domain

(2016) *Biomolecular NMR Assignments*, 10 (2), pp. 395-400.

[https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-84986253638&doi=10.1007%2fs12104-016-](https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-84986253638&doi=10.1007%2fs12104-016-9707-6&partnerID=40&md5=09af9357571f51cc50d0a0b0aff8c3c0)

[9707-6&partnerID=40&md5=09af9357571f51cc50d0a0b0aff8c3c0](https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-84986253638&doi=10.1007%2fs12104-016-9707-6&partnerID=40&md5=09af9357571f51cc50d0a0b0aff8c3c0)

DOI: 10.1007/s12104-016-9707-6

DOCUMENT TYPE: Article

SOURCE: Scopus

Liolios, C.C., Xanthopoulos, S., Loudos, G., Varvarigou, A.D., Sivolapenko, G.B.

Co-administration of succinylated gelatine with a^{99m}Tc-bombesin analogue, effects on pharmacokinetics and tumor uptake

(2016) *Nuclear Medicine and Biology*, 43 (10), pp. 625-634.

<https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-84982672509&doi=10.1016%2fj.nucmedbio.2016.07.005&partnerID=40&md5=8757bc674221ea3ff0853fe739346085>

DOI: 10.1016/j.nucmedbio.2016.07.005

DOCUMENT TYPE: Article

SOURCE: Scopus

Farsalinos, K., Le Houezec, J.

Electronic cigarette experimentation in the Malaysian city of Kuantan: Was there an association with the smoking status?

(2016) *Journal of Pharmacy and Bioallied Sciences*, 8 (4), pp. 347-348.

<https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85011333401&doi=10.4103%2f0975-7406.199341&partnerID=40&md5=a990645d0cc8a7c635a7e6c39ce64d03>

DOI: 10.4103/0975-7406.199341

DOCUMENT TYPE: Letter

SOURCE: Scopus

Nochos, A.N., Andrikopoulos, K.S., Voyiatzis, G.A.

Manipulation of the drug-release behavior of poly(glycolide-co-trimethylene carbonate)

(2016) *Journal of Applied Polymer Science*, 133 (36), art. no. APP43915, 12 p. Cited 1 time.

<https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-84973517445&doi=10.1002%2fapp.43915&partnerID=40&md5=13cafb263b7809a743a010835e3d3a78>

DOI: 10.1002/app.43915

DOCUMENT TYPE: Article

SOURCE: Scopus

El Mubarak, M.A., Leontari, I., Danika, C., Katsila, T., Sivolapenko, G.

Development and validation of a UHPLC-UV method for the determination of a prostate secretory protein 94-derived synthetic peptide (PCK3145) in human plasma and assessment of its stability in human plasma

(2016) *Biomedical Chromatography*, 30 (9), pp. 1476-1480.

<https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-84980315619&doi=10.1002%2fbmc.3708&partnerID=40&md5=b1e2b6ac7e48d86283a0b926aa100dd0>

DOI: 10.1002/bmc.3708

DOCUMENT TYPE: Article

SOURCE: Scopus

Ziros, P., Zagoriti, Z., Lagoumintzis, G., Kyriazopoulou, V., Iskrenova, R.P., Habeos, E.I., Sykiotis, G.P., Chartoumpekis, D.V., Habeos, I.G.

Hepatic Fgf21 expression is repressed after simvastatin treatment in mice

(2016) *PLoS ONE*, 11 (9), art. no. e0162024, . Cited 1 time.

<https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-84991234076&doi=10.1371%2fjournal.pone.0162024&partnerID=40&md5=cb75245d6b4717f178642b61ea4169f3>

DOI: 10.1371/journal.pone.0162024

DOCUMENT TYPE: Article

ACCESS TYPE: Open Access

SOURCE: Scopus

Lakiotaki, K., Kartsaki, E., Kanterakis, A., Katsila, T., Patrinos, G.P., Potamias, G.

EPGA: A Web-based information system for translational pharmacogenomics

(2016) *PLoS ONE*, 11 (9), art. no. e0162801, . Cited 3 times.

<https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-84992391779&doi=10.1371%2fjournal.pone.0162801&partnerID=40&md5=c945bb0bf62803180f9cf59142eed1be>

DOI: 10.1371/journal.pone.0162801

DOCUMENT TYPE: Article

ACCESS TYPE: Open Access

SOURCE: Scopus

Tooulakou, G., Giannopoulos, A., Nikolopoulos, D., Bresta, P., Dotsika, E., Orkoula, M.G., Kontoyannis, C.G., Fasseas, C., Liakopoulos, G., Klapa, M.I., Karabourniotis, G.
Reevaluation of the plant "gemstones": Calcium oxalate crystals sustain photosynthesis under drought conditions

(2016) *Plant signaling & behavior*, 11 (9), p. e1215793.

<https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85031825994&doi=10.1080%2f15592324.2016.1215793&partnerID=40&md5=8f292348dd42f611f555a7c8e260f7d0>

DOI: 10.1080/15592324.2016.1215793

DOCUMENT TYPE: Article

SOURCE: Scopus

Kumuthini, J., Mbiyavanga, M., Chimusa, E.R., Pathak, J., Somervuo, P., Van Schaik, R.H., Dolzan, V., Mizzi, C., Kalideen, K., Ramesar, R.S., Macek, M., Patrinos, G.P., Squassina, A.

Minimum information required for a DMET experiment reporting

(2016) *Pharmacogenomics*, 17 (14), pp. 1533-1545.

<https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-84984985600&doi=10.2217%2fpgs-2016-0015&partnerID=40&md5=5ffe6e9fad48dca668e7549a2b5a059>

DOI: 10.2217/pgs-2016-0015

DOCUMENT TYPE: Article

SOURCE: Scopus

Mizzi, C., Dalabira, E., Kumuthini, J., Dzimir, N., Balogh, I., Başak, N., Böhm, R., Borg, J., Borgiani, P., Bozina, N., Bruckmueller, H., Burzynska, B., Carracedo, A., Cascorbi, I., Deltas, C., Dolzan, V., Fenech, A., Grech, G., Kasiulevicius, V., Kádaši, L., Kučinskas, V., Khusnutdinova, E., Loukas, Y.L., Macek, M., Makukh, H., Mathijssen, R., Mitropoulos, K., Mitropoulou, C., Novelli, G., Papantoni, I., Pavlovic, S., Saglio, G., Setric, J., Stojiljkovic, M., Stubbs, A.P., Squassina, A., Torres, M., Turnovec, M., Van Schaik, R.H., Voskarides, K., Wakil, S.M., Werk, A., Zompo, M.D., Zukic, B., Katsila, T., Lee, M.T.M., Motsinger-Rief, A., Leod, H.L.M., Van Der Spek, P.J., Patrinos, G.P.

A European spectrum of pharmacogenomic biomarkers: Implications for clinical pharmacogenomics

(2016) *PLoS ONE*, 11 (9), art. no. e0162866, . Cited 11 times.

<https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-84992409620&doi=10.1371%2fjournal.pone.0162866&partnerID=40&md5=4dcc33764e05ea7039e60cbf5c61a09d>

DOI: 10.1371/journal.pone.0162866

DOCUMENT TYPE: Article

ACCESS TYPE: Open Access

SOURCE: Scopus

Kouvatsos, N., Giastas, P., Chroni-Tzartou, D., Pouloupoulou, C., Tzartos, S.J.

Crystal structure of a human neuronal nAChR extracellular domain in pentameric assembly: Ligand-bound $\alpha 2$ homopentamer

(2016) *Proceedings of the National Academy of Sciences of the United States of America*, 113 (34), pp. 9635-9640. Cited 7 times.

<https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-84983591617&doi=10.1073%2fjpnas.1602619113&partnerID=40&md5=257f754550d931f79df41bcf79bf833>

DOI: 10.1073/pnas.1602619113
DOCUMENT TYPE: Article
SOURCE: Scopus

Sidiropoulos, K.G., Ding, Q., Pampalakis, G., White, N.M.A., Boulos, P., Sotiropoulou, G., Yousef, G.M.
KLK6-regulated miRNA networks activate oncogenic pathways in breast cancer subtypes
(2016) *Molecular Oncology*, 10 (7), pp. 993-1007. Cited 5 times.
<https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-84963624387&doi=10.1016%2fj.molonc.2016.03.008&partnerID=40&md5=c685786fd65cead841844dcc2f3e8dcd>

DOI: 10.1016/j.molonc.2016.03.008
DOCUMENT TYPE: Article
SOURCE: Scopus

Tooulakou, G., Giannopoulos, A., Nikolopoulos, D., Bresta, P., Dotsika, E., Orkoula, M.G., Kontoyannis, C.G., Fasseas, C., Liakopoulos, G., Klapa, M.I., Karabourniotis, G.
Alarm photosynthesis: Calcium oxalate crystals as an internal CO₂ source in plants
(2016) *Plant Physiology*, 171 (4), pp. 2577-2585. Cited 9 times.
<https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-84982890227&doi=10.1104%2fpp.16.00111&partnerID=40&md5=5fd3b5c6ec5ef1b45a876a1882681e51>

DOI: 10.1104/pp.16.00111
DOCUMENT TYPE: Article
SOURCE: Scopus

Papadia, K., Markoutsas, E., Antimisiaris, S.G.
How do the physicochemical properties of nanoliposomes affect their interactions with the hCMEC/D3 cellular model of the BBB?
(2016) *International Journal of Pharmaceutics*, 509 (1-2), pp. 431-438. Cited 4 times.
<https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-84975091288&doi=10.1016%2fj.ijpharm.2016.06.019&partnerID=40&md5=3a5deea586c5619aaa95506b3632d75d>

DOI: 10.1016/j.ijpharm.2016.06.019
DOCUMENT TYPE: Article
SOURCE: Scopus

Popescu, M.-T., Lontos, G., Avgeropoulos, A., Voulgari, E., Avgoustakis, K., Tsitsilianis, C.
Injectable Hydrogel: Amplifying the pH Sensitivity of a Triblock Copolyptide by Conjugating the N-Termini via Dynamic Covalent Bonding
(2016) *ACS Applied Materials and Interfaces*, 8 (27), pp. 17539-17548. Cited 2 times.
<https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-84978427195&doi=10.1021%2facami.6b03977&partnerID=40&md5=0d8a72196855dc10dc730d4c9fe476d6>

DOI: 10.1021/acsami.6b03977
DOCUMENT TYPE: Article
SOURCE: Scopus

Farsalinos, K.E., Baeyens, F.
Harmful effects from one puff of shisha-pen vapor: Methodological and interpretational problems in the risk assessment analysis
(2016) *Tobacco Induced Diseases*, 14 (1), art. no. 86, . Cited 1 time.
<https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-84977530326&doi=10.1186%2fs12971-016-0086-7&partnerID=40&md5=1b0de6a7bf570fb980eadd4755ccc20e>

DOI: 10.1186/s12971-016-0086-7

DOCUMENT TYPE: Review
SOURCE: Scopus

Mastrogiannia, O., Crassousa, P.-A., Karkoulis, G., Lykouras, D., Schaak, S., Patsouras, N., Panayiotakopoulos, G., Sivolapenko, G., Paris, H., Manolis, A.S., Flordellis, C.
The polymorphic deleted-form of the human α - $2B$ -adrenergic receptor and its wild-type counterpart display post-receptor signaling pathway differences in LLC-PK1 cells
(2016) Hellenic Journal of Cardiology, 57 (4), pp. 292-295.
<https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85006511939&doi=10.1016%2fj.hjc.2016.05.009&partnerID=40&md5=fedf7aeb6613a8d8a82572468542927c>

DOI: 10.1016/j.hjc.2016.05.009
DOCUMENT TYPE: Letter
ACCESS TYPE: Open Access
SOURCE: Scopus

Blair, H.C., Kalyvioti, E., Papachristou, N.I., Tourkova, I.L., Syggelos, S.A., Deligianni, D., Orkoulas, M.G., Kontoyannis, C.G., Karavia, E.A., Kypreos, K.E., Papachristou, D.J.
Apolipoprotein A-1 regulates osteoblast and lipoblast precursor cells in mice
(2016) Laboratory Investigation, 96 (7), pp. 763-772. Cited 3 times.
<https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-84976271585&doi=10.1038%2flabinvest.2016.51&partnerID=40&md5=cad2687a882c4a57a5cb302576abbcca>

DOI: 10.1038/labinvest.2016.51
DOCUMENT TYPE: Article
SOURCE: Scopus

Küçükerden, M., Huda, R., Tüzün, E., Yilmaz, A., Skriapa, L., Trakas, N., Strait, R.T., Finkelman, F.D., Kabadayi, S., Zisimopoulou, P., Tzartos, S., Christadoss, P.
MuSK induced experimental autoimmune myasthenia gravis does not require IgG1 antibody to MuSK
(2016) Journal of Neuroimmunology, 295-296, pp. 84-92. Cited 1 time.
<https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-84966388989&doi=10.1016%2fj.jneuroim.2016.04.003&partnerID=40&md5=ca7696b8b8c58bc556fcbff216bc6b15>

DOI: 10.1016/j.jneuroim.2016.04.003
DOCUMENT TYPE: Article
SOURCE: Scopus

Charitos, G., Trafalis, D.T., Dalezis, P., Potamitis, C., Sarli, V., Zoumpoulakis, P., Camoutsis, C.
Synthesis and anticancer activity of novel 3,6-disubstituted 1,2,4-triazolo-[3,4-b]-1,3,4-thiadiazole derivatives
(2016) Arabian Journal of Chemistry, . Article in Press. Cited 1 time.
<https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85000416305&doi=10.1016%2fj.arabjc.2016.09.015&partnerID=40&md5=a887b6db9efcf67092dced45434deada>

DOI: 10.1016/j.arabjc.2016.09.015
DOCUMENT TYPE: Article in Press
ACCESS TYPE: Open Access
SOURCE: Scopus

Papachristos, A., Pippa, N., Demetzos, C., Sivolapenko, G.
Antibody-drug conjugates: a mini-review. The synopsis of two approved medicines
(2016) Drug Delivery, 23 (5), pp. 1662-1666. Cited 5 times.
<https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-84975244052&doi=10.3109%2f10717544.2014.998323&partnerID=40&md5=6881732e6e70d33a27c5e2934cec79d0>

DOI: 10.3109/10717544.2014.998323

DOCUMENT TYPE: Review

SOURCE: Scopus

Ferlemi, A.-V., Lamari, F.N.

Berry leaves: An alternative source of bioactive natural products of nutritional and medicinal value

(2016) *Antioxidants*, 5 (2), art. no. 17, . Cited 8 times.

[https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-](https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85010310520&doi=10.3390%2fantiox5020017&partnerID=40&md5=b1c396faec8722f71ab1ecafcba9016c)

[85010310520&doi=10.3390%2fantiox5020017&partnerID=40&md5=b1c396faec8722f71ab1ecafcba9016c](https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85010310520&doi=10.3390%2fantiox5020017&partnerID=40&md5=b1c396faec8722f71ab1ecafcba9016c)

DOI: 10.3390/antiox5020017

DOCUMENT TYPE: Review

SOURCE: Scopus

Farsalinos, K.E., Yannovits, N., Sarri, T., Voudris, V., Poulas, K.

Protocol proposal for, and evaluation of, consistency in nicotine delivery from the liquid to the aerosol of electronic cigarettes atomizers: Regulatory implications

(2016) *Addiction*, 111 (6), pp. 1069-1076. Cited 14 times.

[https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-](https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-84961705026&doi=10.1111%2fadd.13299&partnerID=40&md5=b02de3b44d3139fdf52926c24da0115e)

[84961705026&doi=10.1111%2fadd.13299&partnerID=40&md5=b02de3b44d3139fdf52926c24da0115e](https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-84961705026&doi=10.1111%2fadd.13299&partnerID=40&md5=b02de3b44d3139fdf52926c24da0115e)

DOI: 10.1111/add.13299

DOCUMENT TYPE: Article

SOURCE: Scopus

Sarigiannis, Y., Kolokithas-Ntoukas, A., Beziere, N., Zbořil, R., Papadimitriou, E., Avgoustakis, K.,

Lamprou, M., Medrikova, Z., Rousalis, E., Ntziachristos, V., Bakandritsos, A.

Synthesis and evaluation of condensed magnetic nanocrystal clusters with in vivo multispectral optoacoustic tomography for tumour targeting

(2016) *Biomaterials*, 91, pp. 128-139. Cited 3 times.

[https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-](https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-84961967640&doi=10.1016%2fj.biomaterials.2016.03.015&partnerID=40&md5=ca5f93687f65e4a9871c6d949b83dd76)

[84961967640&doi=10.1016%2fj.biomaterials.2016.03.015&partnerID=40&md5=ca5f93687f65e4a9871c6d949b83dd76](https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-84961967640&doi=10.1016%2fj.biomaterials.2016.03.015&partnerID=40&md5=ca5f93687f65e4a9871c6d949b83dd76)

DOI: 10.1016/j.biomaterials.2016.03.015

DOCUMENT TYPE: Article

SOURCE: Scopus

Psarra, V., Fousteris, M.A., Hennig, L., Bantzi, M., Giannis, A., Nikolaropoulos, S.S.

Identification of azepinone fused tetracyclic heterocycles as new chemotypes with protein kinase inhibitory activities

(2016) *Tetrahedron*, 72 (19), pp. 2376-2385. Cited 3 times.

[https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-](https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-84962360919&doi=10.1016%2fj.tet.2016.03.048&partnerID=40&md5=acbb38f886554d56fe4b4c5c271ce7eb)

[84962360919&doi=10.1016%2fj.tet.2016.03.048&partnerID=40&md5=acbb38f886554d56fe4b4c5c271ce7eb](https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-84962360919&doi=10.1016%2fj.tet.2016.03.048&partnerID=40&md5=acbb38f886554d56fe4b4c5c271ce7eb)

DOI: 10.1016/j.tet.2016.03.048

DOCUMENT TYPE: Article

SOURCE: Scopus

Pampalakis, G.

The Generation of an Organic Inverted Chemical Garden

(2016) *Chemistry - A European Journal*, 22 (20), pp. 6779-6782. Cited 2 times.

[https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-](https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-84963594589&doi=10.1002%2fchem.201504773&partnerID=40&md5=4595f0f3a4458a2c6c255ce83410bd20)

[84963594589&doi=10.1002%2fchem.201504773&partnerID=40&md5=4595f0f3a4458a2c6c255ce83410bd20](https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-84963594589&doi=10.1002%2fchem.201504773&partnerID=40&md5=4595f0f3a4458a2c6c255ce83410bd20)

DOI: 10.1002/chem.201504773
DOCUMENT TYPE: Article
SOURCE: Scopus

Zompra, A., Georgakis, N., Pappa, E., Thireou, T., Eliopoulos, E., Labrou, N., Cordopatis, P., Clonis, Y.
Glutathione analogues as substrates or inhibitors that discriminate between allozymes of the MDR-involved human glutathione transferase P1-1
(2016) *Biopolymers*, pp. 330-344. Cited 2 times.
<https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-84978141394&doi=10.1002%2fbip.22844&partnerID=40&md5=349fcf191c772125c8df49f6e9e3a523>

DOI: 10.1002/bip.22844
DOCUMENT TYPE: Article
SOURCE: Scopus

Fragoulakis, V., Mitropoulou, C., Van Schaik, R.H., Maniadakis, N., Patrinos, G.P.
An Alternative Methodological Approach for Cost-Effectiveness Analysis and Decision Making in Genomic Medicine
(2016) *OMICS A Journal of Integrative Biology*, 20 (5), pp. 274-282. Cited 3 times.
<https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-84971276162&doi=10.1089%2fomi.2016.0018&partnerID=40&md5=8c9e0b3a4e6f7d1859963eb51fa00d10>

DOI: 10.1089/omi.2016.0018
DOCUMENT TYPE: Article
SOURCE: Scopus

Poimenidi, E., Theodoropoulou, C., Koutsoumpa, M., Skondra, L., Droggiti, E., van den Broek, M., Koolwijk, P., Papadimitriou, E.
Vascular endothelial growth factor A (VEGF-A) decreases expression and secretion of pleiotrophin in a VEGF receptor-independent manner
(2016) *Vascular Pharmacology*, 80, pp. 11-19. Cited 6 times.
<https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-84975689766&doi=10.1016%2fj.vph.2016.02.008&partnerID=40&md5=1bc991e81519ba2e112f68d4dc3e49a3>

DOI: 10.1016/j.vph.2016.02.008
DOCUMENT TYPE: Article
SOURCE: Scopus

Brancaleone, V., Esposito, I., Gargiulo, A., Vellecco, V., Asimakopoulou, A., Citi, V., Calderone, V., Gobbetti, T., Perretti, M., Papapetropoulos, A., Bucci, M., Cirino, G.
D -Penicillamine modulates hydrogen sulfide (H₂S) pathway through selective inhibition of cystathionine-γ-lyase
(2016) *British Journal of Pharmacology*, 173 (9), pp. 1556-1565. Cited 6 times.
<https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-84961839275&doi=10.1111%2fbph.13459&partnerID=40&md5=c43f63b7090bb744baea958c77d37fd1>

DOI: 10.1111/bph.13459
DOCUMENT TYPE: Article
SOURCE: Scopus

Ferlemi, A.-V., Makri, O.E., Mermigki, P.G., Lamari, F.N., Georgakopoulos, C.D.
Quercetin glycosides and chlorogenic acid in highbush blueberry leaf decoction prevent cataractogenesis in vivo and in vitro: Investigation of the effect on calpains, antioxidant and metal chelating properties
(2016) *Experimental Eye Research*, 145, pp. 258-268. Cited 8 times.

<https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-84956651171&doi=10.1016%2fj.exer.2016.01.012&partnerID=40&md5=d0952fe6a5884ac27ba4ad85404594c4>

DOI: 10.1016/j.exer.2016.01.012

DOCUMENT TYPE: Article

SOURCE: Scopus

Valero, T.R., Sturchler, E., Jafferjee, M., Rengo, G., Magafa, V., Cordopatis, P., McDonald, P., Koch, W.J., Lymperopoulos, A.

Structure–activity relationship study of angiotensin II analogs in terms of β -arrestin-dependent signaling to aldosterone production

(2016) *Pharmacology Research and Perspectives*, 4 (2), art. no. e00226, . Cited 5 times.

<https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85020900361&doi=10.1002%2fprp2.226&partnerID=40&md5=ee7f906484de5ce3155ab6c8d5e7ca4a>

DOI: 10.1002/prp2.226

DOCUMENT TYPE: Article

SOURCE: Scopus

Paparisva, A., Geronikaki, A., Kamoutsis, C., Ćirić, A., Glamočlija, J., Soković, M., Fotakis, C., Zoumpoulakis, P., Bhunia, S.S., Saxena, A.K.

Design, synthesis and biological evaluation of new substituted 5-benzylideno-2-adamantylthiazol[3,2-b][1,2,4]triazol-6(5H)ones. Pharmacophore models for antifungal activity

(2016) *Arabian Journal of Chemistry*, . Article in Press.

<https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-84978525382&doi=10.1016%2fj.arabjc.2016.06.007&partnerID=40&md5=06ee1f2a306700b5bfe36bead7b987b6>

DOI: 10.1016/j.arabjc.2016.06.007

DOCUMENT TYPE: Article in Press

ACCESS TYPE: Open Access

SOURCE: Scopus

Liargkova, T., Hadjipavlou-Litina, D.J., Koukoulitsa, C., Voulgari, E., Avgoustakis, C.

Simple chalcones and bis -chalcones ethers as possible pleiotropic agents

(2016) *Journal of Enzyme Inhibition and Medicinal Chemistry*, 31 (2), pp. 302-313.

<https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-84955492926&doi=10.3109%2f14756366.2015.1021253&partnerID=40&md5=feac0f1ddc7db2a82a9b8fdfa6142b0a>

DOI: 10.3109/14756366.2015.1021253

DOCUMENT TYPE: Article

SOURCE: Scopus

Katsila, T., Konstantinou, E., Lavda, I., Malakis, H., Papantoni, I., Skondra, L., Patrinos, G.P.

Pharmacometabolomics-aided Pharmacogenomics in Autoimmune Disease

(2016) *EBioMedicine*, 5, pp. 40-45. Cited 15 times.

<https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-84973562012&doi=10.1016%2fj.ebiom.2016.02.001&partnerID=40&md5=c9a154c24bc8daaed35209e018780db8>

DOI: 10.1016/j.ebiom.2016.02.001

DOCUMENT TYPE: Review

ACCESS TYPE: Open Access

SOURCE: Scopus

Chalikiopoulou, C., Tavaniatou, A.-G., Sgourou, A., Kourakli, A., Kelepouri, D., Chrysanthakopoulou, M., Kanelaki, V.-K., Mourdoukoutas, E., Siamoglou, S., John, A., Symeonidis, A., Ali, B.R., Katsila, T., Papachatzopoulou, A., Patrinos, G.P.

Genomic variants in the ASS1 gene, involved in the nitric oxide biosynthesis and signaling pathway, predict hydroxyurea treatment efficacy in compound sickle cell disease/ β -thalassemia patients (2016) *Pharmacogenomics*, 17 (4), pp. 393-403. Cited 5 times.
<https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-84960845917&doi=10.2217%2fpgs.16.1&partnerID=40&md5=a1146cc966304b20dbbf37a119da3c>

DOI: 10.2217/pgs.16.1
DOCUMENT TYPE: Article
SOURCE: Scopus

Pavlidis, C., Nebel, J.-C., Katsila, T., Patrinos, G.P.
Nutrigenomics 2.0: The Need for Ongoing and Independent Evaluation and Synthesis of Commercial Nutrigenomics Tests' Scientific Knowledge Base for Responsible Innovation (2016) *OMICS A Journal of Integrative Biology*, 20 (2), pp. 65-68. Cited 6 times.
<https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-84958632855&doi=10.1089%2fomi.2015.0170&partnerID=40&md5=8dc75917ab8e56d84dc11ca31d18ee59>

DOI: 10.1089/omi.2015.0170
DOCUMENT TYPE: Review
SOURCE: Scopus

Balaspoulou, A., Stanković, B., Panagiotara, A., Nikčević, G., Peters, B.A., John, A., Mendrinou, E., Stratopoulos, A., Legaki, A.I., Stathakopoulou, V., Tsolia, A., Govaris, N., Govari, S., Zagoriti, Z., Poulas, K., Kanariou, M., Constantinidou, N., Krini, M., Spanou, K., Radlovic, N., Ali, B.R., Borg, J., Drmanac, R., Chrousos, G., Pavlovic, S., Roma, E., Zukic, B., Patrinos, G.P., Katsila, T.
Novel genetic risk variants for pediatric celiac disease (2016) *Human Genomics*, 10 (1), art. no. 34, . Cited 1 time.
<https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-84999143641&doi=10.1186%2fs40246-016-0091-1&partnerID=40&md5=ef7099588f2a53ff37b5d5391b2a733a>

DOI: 10.1186/s40246-016-0091-1
DOCUMENT TYPE: Article
SOURCE: Scopus

Ugrin, M., Stojiljkovic, M., Zukic, B., Klaassen, K., Katsila, T., Vasiljevic, J., Dokmanovic, L., Janic, D., Patrinos, G.P., Pavlovic, S.
Functional analysis of an A γ -globin gene promoter variant (HBG1: g.-225-222delAGCA) underlines its role in increasing fetal hemoglobin levels under erythropoietic stress (2016) *Hemoglobin*, 40 (1), pp. 48-52. Cited 1 time.
<https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-84954388026&doi=10.3109%2f03630269.2015.1107842&partnerID=40&md5=a64bada9f4dad52f50ec18182282942b>

DOI: 10.3109/03630269.2015.1107842
DOCUMENT TYPE: Article
SOURCE: Scopus

Vardaki, M.Z., Papaspyridakou, P.S., Givalos, G.L., Kontoyannis, C.G., Orkoulas, M.G.
Raman spectroscopy: An emerging technique for minimally-invasive clinical testing (2016) *Emerging Technologies in Non-Destructive Testing VI - Proceedings of the 6th International Conference on Emerging Technologies in Nondestructive Testing, ETNDT 2016*, pp. 327-331.
<https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-84949844139&partnerID=40&md5=1d80e408069060e168265397962c4e67>

DOCUMENT TYPE: Conference Paper
SOURCE: Scopus

Katsila, T., Spyroulias, G.A., Patrinos, G.P., Matsoukas, M.-T.
Computational approaches in target identification and drug discovery

(2016) Computational and Structural Biotechnology Journal, 14, pp. 177-184. Cited 17 times.
<https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-84976421750&doi=10.1016%2fj.csbj.2016.04.004&partnerID=40&md5=8edaf9a8307faba114be4aa0c96f671d>

DOI: 10.1016/j.csbj.2016.04.004
DOCUMENT TYPE: Article
ACCESS TYPE: Open Access
SOURCE: Scopus

Pairas, G.N., Tsoungas, P.G.
H-Bond: The Chemistry-Biology H-Bridge
(2016) ChemistrySelect, 1 (15), pp. 4520-4532. Cited 6 times.
<https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85017323838&doi=10.1002%2fslct.201600770&partnerID=40&md5=97880bebac445fad252253b2a4be1334>

DOI: 10.1002/slct.201600770
DOCUMENT TYPE: Review
SOURCE: Scopus

Douzgou, S., Pollalis, Y.A., Vozikis, A., Patrinos, G.P., Clayton-Smith, J.
Collaborative Crowdsourcing for the Diagnosis of Rare Genetic Syndromes: The DYSCERNE Experience
(2016) Public Health Genomics, 19 (1), pp. 19-24. Cited 1 time.
<https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-84955192749&doi=10.1159%2f000440710&partnerID=40&md5=1b92b4e486c4d4fce8aa94cbee8ef4a8>

DOI: 10.1159/000440710
DOCUMENT TYPE: Article
SOURCE: Scopus

Koniari, I., Mavrilas, D., Apostolakis, E., Papadimitriou, E., Papadaki, H., Papalois, A., Poimenidi, E., Xanthopoulou, I., Hahalis, G., Alexopoulos, D.
Inhibition of atherosclerosis progression, intimal hyperplasia, and oxidative stress by simvastatin and ivabradine may reduce thoracic aorta's stiffness in hypercholesterolemic rabbits
(2016) Journal of Cardiovascular Pharmacology and Therapeutics, 21 (4), pp. 412-422. Cited 1 time.
<https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-84978900517&doi=10.1177%2f1074248415617289&partnerID=40&md5=344d41e83e8cccf5ebde6becf91c30c>

DOI: 10.1177/1074248415617289
DOCUMENT TYPE: Article
SOURCE: Scopus

Perkins, A., Xu, X., Higgs, D.R., Patrinos, G.P., Arnaud, L., Bieker, J.J., Philipsen, S.
Krüppeling erythropoiesis: An unexpected broad spectrum of human red blood cell disorders due to KLF1 variants
(2016) Blood, 127 (15), pp. 1856-1862. Cited 27 times.
<https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-84993661821&doi=10.1182%2fblood-2016-01-694331&partnerID=40&md5=e2d217ffcb48a93c99d5c4e077f00852>

DOI: 10.1182/blood-2016-01-694331
DOCUMENT TYPE: Review
SOURCE: Scopus

Kritsi, E., Matsoukas, M.-T., Potamitis, C., Karageorgos, V., Detsi, A., Magafa, V., Liapakis, G., Mavromoustakos, T., Zoumpoulakis, P.
Exploring new scaffolds for angiotensin II receptor antagonism

(2016) Bioorganic and Medicinal Chemistry, 24 (18), pp. 4444-4451. Cited 2 times.
<https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-84982168573&doi=10.1016%2fj.bmc.2016.07.047&partnerID=40&md5=f0b6941ba44bcbc3731a7a9101b28891>

DOI: 10.1016/j.bmc.2016.07.047

DOCUMENT TYPE: Article

SOURCE: Scopus

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 2 – Ερωτηματολόγιο Φοιτητών

ΚΩΔΙΚΟΣ

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΦΟΙΤΗΤΩΝ

Τμήμα: _____ Μάθημα: _____

Ακαδημαϊκό έτος: _____ Διδάσκων: _____

Έτος φοίτησης: A B Γ Δ Ε ΣΤ Επί πτυχίω

Παρακολούθηση Μαθημάτων	Καθόλου (1)	Λίγο (2)	Αρκετά (3)	Πολύ (4)	Πάρα Πολύ (5)	ΔΞ-ΔΑ
1) Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις παραδόσεις των μαθημάτων γενικώς;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2) Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις παραδόσεις του συγκεκριμένου μαθήματος;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3) Πόσο ενδιαφέρον βρίσκετε το περιεχόμενο του μαθήματος;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4) Πόσο χρήσιμο θεωρείτε το μάθημα για την όλη πορεία των σπουδών σας;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5) Πόσο σχετίζεται το μάθημα με όσα διδάχθήκατε ή διδάσκεστε σε άλλα μαθήματα;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6) Οι αιθουσες διδασκαλίας είναι κατάλληλες;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7) Το ωρολόγιο πρόγραμμα διδασκαλίας διευκολύνει την παρακολούθηση;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Συγγράμματα, Πανεπιστημιακές Σημειώσεις	Καθόλου (1)	Λίγο (2)	Αρκετά (3)	Πολύ (4)	Πάρα Πολύ (5)	ΔΞ-ΔΑ
8) Καλύπτει το περιεχόμενο του συγγράμματος την όλη του μαθήματος;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9) Καλύπτει το περιεχόμενο των πανεπιστημιακών σημειώσεων την όλη του μαθήματος;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10) Πόσο καλή θεωρείτε την ποιότητα των χορηγούμενων συγγραμμάτων;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11) Πόσο καλή κρίνετε την ποιότητα του περιεχομένου των πανεπιστημιακών σημειώσεων;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12) Πόσο καλή κρίνετε την ποιότητα του πρόσθετου υποστηρικτικού υλικού (αν χορηγείται);	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13) Έχετε έγκαιρα τα συγγράμματα στη διάθεσή σας για να μελετήσετε στη διάρκεια του εξαμήνου;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14) Χρησιμοποιείτε την Κεντρική Βιβλιοθήκη του Πανεπιστημίου ή του Τμήματός σας;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Διδασκαλία	Καθόλου (1)	Λίγο (2)	Αρκετά (3)	Πολύ (4)	Πάρα Πολύ (5)	ΔΞ-ΔΑ
15) Σας εξήγησε ο διδάσκων τη σημασία και τους στόχους του μαθήματος;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16) Ήταν κατανοητός ο διδάσκων στις παραδόσεις του;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17) Κρίνετε ικανοποιητική την οργάνωση και τη συνοχή των παραδόσεων;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18) Σας κίνησε το ενδιαφέρον για το μάθημα ο τρόπος διδασκαλίας;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19) Προσάρμοσε ο διδάσκων τη διδασκαλία του μαθήματος στο επίπεδο γνώσεων των φοιτητών;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20) Ενθάρρυνε ο διδάσκων τους φοιτητές να διατυπώνουν απόψεις - ερωτήσεις;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21) Κρίνετε ικανοποιητική την επικοινωνία του διδάσκοντα με τους φοιτητές;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22) Απαντούσε κατανοητά ο διδάσκων στις ερωτήσεις σας;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
23) Ήταν συνεπής η προσέλευση του διδάσκοντα στις παραδόσεις;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
24) Ανέπτυξε ο διδάσκων τη συνεργασία με τους φοιτητές;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
25) Ο τρόπος εξέτασης του μαθήματος συμβάλλει στην επίτευξη των στόχων του διδάσκοντα;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
26) Χρησιμοποιούνται Τεχνολογίες της Πληροφορίας και Επικοινωνίας για τις ανάγκες του μαθήματος;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Οδηγίες ορθής συμπλήρωσης ερωτηματολογίου:

ΔΕΝ ΕΠΙΤΡΕΠΕΤΑΙ Η ΧΡΗΣΗ ΦΩΤΟΑΝΤΙΓΡΑΦΩΝ. ΤΑ ΦΩΤΟΑΝΤΙΓΡΑΦΑ ΔΕΝ ΑΝΑΓΝΩΡΙΖΟΝΤΑΙ ΑΠΟ ΤΟ ΣΥΣΤΗΜΑ ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΗΣ ΤΩΝ ΦΟΡΜΩΝ ΚΑΙ ΔΕΝ ΘΑ ΓΙΝΟΝΤΑΙ ΑΠΟΔΕΚΤΑ.

- Σημειώνετε την απάντησή που επιθυμείτε με ένα Χ εντός του αντίστοιχου κελιού.
- Επιτρέπεται μόνο μία απάντηση σε κάθε ερώτηση.
- Για την συμπλήρωση του κωδικού που δίνει ο διδάσκοντας συμπληρώστε κάθε αριθμό εντός ενός κελιού.
- Συμπληρώνετε την απαντητική φόρμα με μαύρο ή σκούρο μπλε στυλό. Μην χρησιμοποιείτε κόκκινα στυλό, μολύβια, πένες.



8 8 8 2 3 1 2 0 3 0 3 3 7

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 3. Αποτελέσματα ερωτηματολογίων φοιτητών για το ακαδημαϊκό έτος 2015-2016.

ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Α

- (Γενική εικόνα Τμήματος - Προπτυχιακά Μαθήματα)



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ
ΜΟΝΑΔΑ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ (ΜΟ.ΔΙ.Π)
(Γενική εικόνα Τμήματος - Προπτυχιακά Μαθήματα)



Τμήμα: Προπτυχιακό
Τύπος Ερωτηματολογίου: Προπτυχιακό
Ακαδημαϊκό Έτος: 2016-2017
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο: Χειμερινό

Α/Α Ερ.	Ερώτηση	Έντολα Απαντήσεων	Έγκυρες	Μ.Ο.	Τ.Α.
---------	---------	-------------------	---------	------	------

Παρακολούθηση Μαθημάτων

1	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τα μαθήματα γενικής;	809	803	4.40	0.80
2	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις παραδόσεις του συγκεκριμένου μαθήματος;	809	805	4.47	0.80
3	Πόσο ενδιαφέρον βρίσκετε το περιεχόμενο του μαθήματος;	809	805	3.77	0.94
4	Πόσο χρήσιμα θεωρείτε τα μαθήματα για την όλη πορεία των σπουδών σας;	809	805	4.00	0.87
5	Πόσο στείφεται το μάθημα με όσα διδάσκονται οι δάσκαλοι σε άλλα μαθήματα;	809	805	3.49	0.90
6	Οι αθίσουσες διδασκαλίες είναι κατόλλητες;	809	804	3.12	1.05
7	Το ωρολόγιο πρόγραμμα διδασκαλίας διευκολύνει στην παρακολούθηση;	809	803	3.17	1.05
Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων				3.77	1.05

Συγγράμματα, Πανεπιστημιακές Σημειώσεις

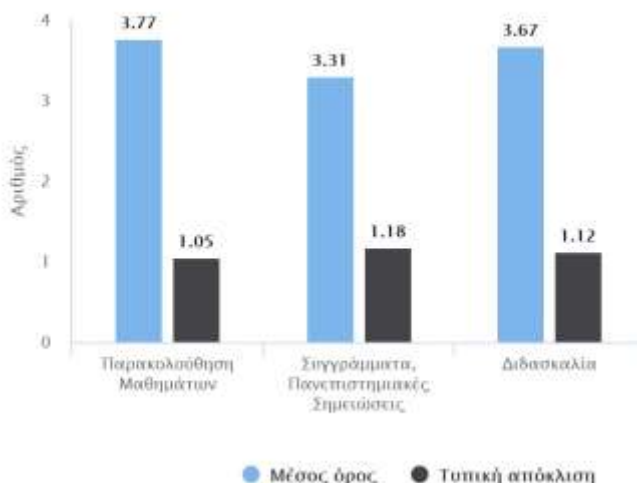
8	Καλύπτει το περιεχόμενο του συγγράμματος την όλη του μαθήματος;	809	889	3.78	0.98
9	Καλύπτει το περιεχόμενο των πανεπιστημιακών σημειώσεων την όλη του μαθήματος;	809	775	3.77	1.01
10	Πόσο καλή κρίνετε την ποιότητα των χρησιμοποιούμενων συγγραμμάτων;	809	895	3.72	0.94
11	Πόσο καλή κρίνετε την ποιότητα των χρησιμοποιούμενων πανεπιστημιακών σημειώσεων;	809	767	3.64	0.95
12	Πόσο σημαντική θεωρείτε τη συμβολή του πρόσθετου υποστηρικτικού υλικού (αν χρησιμοποιείται) στην κατανόηση του μαθήματος;	809	562	3.51	1.05
13	Έχετε έγκαιρα τα συγγράμματα στη διάθεσή σας για να τα μελετήσετε στη διάρκεια του εξαμήνου;	809	778	2.89	1.14
14	Χρησιμοποιείτε την Κεντρική Βιβλιοθήκη του Πανεπιστημίου ή του Τμήματος σας;	809	796	2.25	1.07
Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων				3.31	1.18

Διδασκαλία

15	Σας εξήγησε ο δάσκαλος τη σημασία και τους στόχους του μαθήματος;	809	794	3.57	1.11
16	Ήταν κατανοητός ο δάσκαλος στις παραδόσεις του;	809	804	3.79	1.11
17	Κρίνετε ικανοποιητική την οργάνωση του περιεχομένου και τη συνοχή των παραδόσεων κατά την εξέλιξη των μαθημάτων;	809	805	3.70	1.08
18	Σας κίνησε το ενδιαφέρον για το μάθημα ο τρόπος διδασκαλίας;	809	799	3.40	1.22
19	Προσάρμοσε ο δάσκαλος τη διδασκαλία του μαθήματος στο επίπεδο γνώσεων των φοιτητών/τριών;	809	795	3.61	1.07
20	Ενθάρρυνε ο δάσκαλος του φοιτητές/τριες να διατυπώνουν απόψεις/ερωτήσεις;	809	798	2.78	1.09
21	Κρίνετε ικανοποιητική την επικοινωνία του δάσκαλου με τους φοιτητές/τριες;	809	798	3.82	1.18
22	Απαντούσε κατανοητά ο δάσκαλος στις ερωτήσεις σας;	809	794	3.72	1.14
23	Ήταν συνεπής η προσέλευση του δάσκαλου στις παραδόσεις;	809	800	4.17	0.96
24	Ανέπτυξε ο δάσκαλος τη συνεργασία με τους φοιτητές/τριες;	809	781	3.55	1.13
25	Ο τρόπος εξέτασης του μαθήματος συμβάλλει στην επίτευξη των στόχων του μαθήματος;	809	583	3.49	1.04
26	Χρησιμοποιούνται Τεχνολογίες της Πληροφορίας και Επικοινωνίας για τις ανάγκες του μαθήματος;	809	767	3.58	1.13
Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων				3.67	1.12

Έγκυρες = Πλήθος ερωτηματολογίων με μία απάντηση στην ερώτηση, 1=Καθόλου, 5=Πόρα πολύ.
Μ.Ο. = Μέσος όρος τιμών έγκυρων (Έγκ.) απαντήσεων.
Τ.Α. = Τυπική απόκλιση τιμών έγκυρων (Έγκ.) απαντήσεων.

Στατιστικά Ομάδων Ερωτήσεων





Τμήμα: Προπτυχιακό
Τύπος Ερευνηματολογίου: Προπτυχιακό
Ακαδημαϊκό Έτος: 2016-2017
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο: Εαρινό

Α/Α Ερ.	Ερώτηση	Συνολο Απαντήσεων	Έγκυρες	Μ.Ο.	Τ.Α.
---------	---------	-------------------	---------	------	------

Παρακολούθηση Μαθημάτων

1	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τα μαθήματα γενικώς;	737	733	4.29	0.88
2	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις παραδόσεις του συγκεκριμένου μαθήματος;	737	734	4.39	0.85
3	Πόσο ενδιαφέρον βρίσκετε το περιεχόμενο του μαθήματος;	737	731	3.81	0.89
4	Πόσο χρήσιμο θεωρείτε το μάθημα για την όλη πορεία των σπουδών σας;	737	732	3.90	0.87
5	Πόσο σχετίζεται το μάθημα με όσα διδαχθήκατε ή διδάσκαστε σε άλλα μαθήματα;	737	731	3.45	0.85
6	Οι αθροιστες διδασκαλίες είναι κατάλληλες;	737	722	2.98	1.03
7	Το ωραλόγιο πρόγραμμα διδασκαλίας διευκολύνει στην παρακολούθησή;	737	731	3.06	1.04
Στατιστικό Ομάδος Ερωτήσεων				3.70	1.05

Συγγράμματα, Πανεπιστημιακές Σημειώσεις

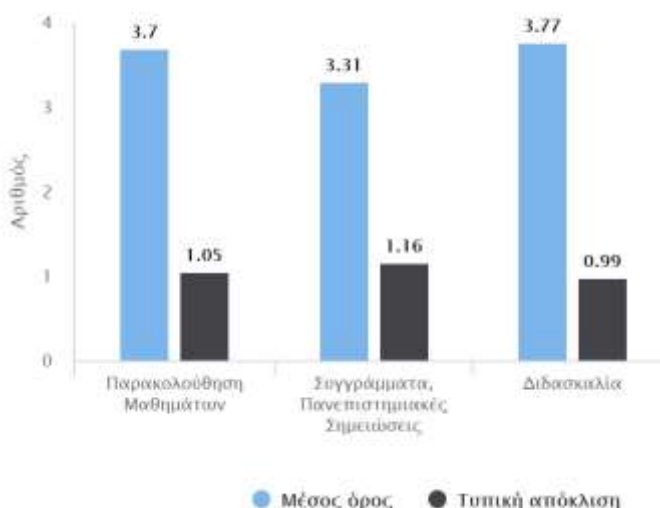
8	Καλύπτει το περιεχόμενο του συγγράμματος την όλη του μαθήματος;	737	662	3.70	1.01
9	Καλύπτει το περιεχόμενο των πανεπιστημιακών σημειώσεων την όλη του μαθήματος;	737	696	3.86	0.91
10	Πόσο καλή κρίνετε την ποιότητα των χρησιμοποιούμενων συγγράμμάτων;	737	615	3.67	0.91
11	Πόσο καλή κρίνετε την ποιότητα του περιεχομένου των πανεπιστημιακών σημειώσεων;	737	701	3.71	0.90
12	Πόσο σημαντική θεωρείτε τη συμβολή του πρόσθετου υποστηρικτικού υλικού (αν χρησιμοποιεί) στην κατανόηση του μαθήματος;	737	521	3.49	0.97
13	Έχετε έγκυρα τα συγγράμματα στη διάθεσή σας για να τα μελετήσετε στη διάρκεια του εξαμήνου;	737	701	2.70	1.07
14	Χρησιμοποιείτε την Κεντρική Βιβλιοθήκη του Πανεπιστημίου ή του Τμήματος σας;	737	720	2.22	1.12
Στατιστικό Ομάδος Ερωτήσεων				3.31	1.18

Διδασκαλία

15	Σας εξήγησε ο δάσκαλος τη σημασία και τους στόχους του μαθήματος;	737	727	3.74	0.93
16	Ήταν κατανοητός ο δάσκαλος στις παραδόσεις του;	737	733	3.91	0.93
17	Κρίνετε ικανοποιητική την οργάνωση του περιεχομένου και τη συνοχή των παραδόσεων κατά την εξέλιξη των μαθημάτων;	737	731	3.82	0.96
18	Σας κίνησε το ενδιαφέρον για το μάθημα ο τρόπος διδασκαλίας;	737	734	3.51	1.05
19	Προσάρμοσε ο δάσκαλος τη διδασκαλία του μαθήματος στο επίπεδο γνώσεων των φοιτητών/τριών;	737	726	3.65	0.97
20	Ενθάρρυνε ο δάσκαλος του φοιτητές/τριες να διατυπώνουν απόψεις-ερωτήσεις;	737	730	3.86	0.96
21	Κρίνετε ικανοποιητική την επικοινωνία του δάσκαλου με τους φοιτητές/τριες;	737	728	3.80	0.98
22	Απαντούσε κατανοητά ο δάσκαλος στις ερωτήσεις σας;	737	720	3.89	0.94
23	Ήταν συνεπής η προέλευση του δάσκαλου στις παραδόσεις;	737	731	4.24	0.87
24	Ανέπτυξε ο δάσκαλος τη συνεργασία με τους φοιτητές/τριες;	737	708	3.67	1.00
25	Ο τρόπος εξέτασης του μαθήματος συμβάλλει στην επίτευξη των στόχων του μαθήματος;	737	639	3.55	0.90
26	Χρησιμοποιούνται Τεχνολογίες της Πληροφορίας και Επικοινωνίας για τις ανάγκες του μαθήματος;	737	698	3.54	1.09
Στατιστικό Ομάδος Ερωτήσεων				3.77	0.99

Έγκυρες = Πλήθος ερευνηματολογίων με μία απάντηση στην ερώτηση. 1=Καθόλου, 5=Πάρα πολύ.
Μ.Ο. = Μέσος όρος πέντε έγκυρων (Έγκ.) απαντήσεων.
Τ.Α. = Τυπική απόκλιση πέντε έγκυρων (Έγκ.) απαντήσεων.

Στατιστικά Ομάδων Ερωτήσεων



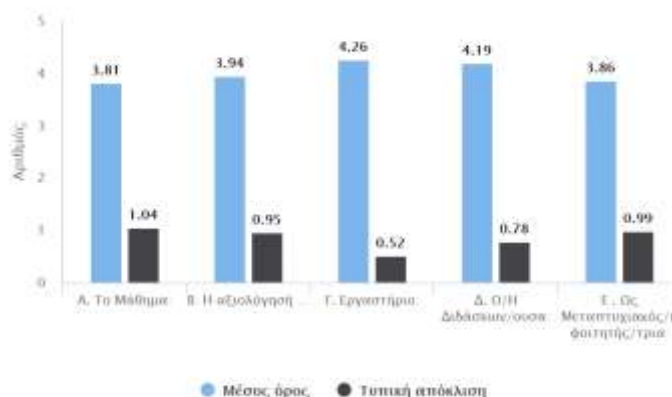
ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Β

- (Γενική εικόνα Τμήματος - Μεταπτυχιακά Μαθήματα)

Α/Α	Ερώτηση	Συνολο Απαντήσεων	Έγκυρες	Μ.Ο.	Τ.Α.
Α. Το Μάθημα:					
1	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς.	24	24	4.29	0.73
2	Η ύλη που καλυφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος.	24	24	4.08	0.57
3	Οι διαλέξεις/παρουσιάσεις της θεματολογίας του μαθήματος ήταν καλά οργανωμένες.	24	24	4.33	0.47
4	Το εκπαιδευτικό υλικό που χρησιμοποιήθηκε βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του θεματος.	24	22	3.77	0.73
5	Η προτεινόμενη βιβλιογραφία σας δημιούργησε το ενδιαφέρον για περαιτέρω έρευνα.	24	22	3.86	1.14
6	Πόσο εύκολα διαθέσιμη ήταν η βιβλιογραφία του μαθήματος στην Τμήματική/Κεντρική Βιβλιοθήκη;	24	22	3.55	1.27
7	Πόσο δύσκολο θεωρείτε ότι ήταν το μάθημα σε σχέση με το επίπεδο γνώσεων/δεξιοτήτων που διαθέτετε.	24	24	2.75	1.13
Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων				3.81	1.04
Β. Η αξιολόγησή σας με γραπτές/προφορικές εργασίες:					
8	Τα κριτήρια βαθμολογήσης/αξιολόγησης της επίδοσής σας ήταν σαφή.	24	19	3.84	1.04
9	Το/τα θέμα/τα η/των εργασιών/ών σας ανατέθηκαν εγκαίρως.	24	24	3.92	1.00
10	Έχετε στη διάθεσή σας το απαραίτητο ερευνητικό υλικό (έντυπο/ηλεκτρονικό) στη βιβλιοθήκη.	24	21	3.38	1.05
11	Υπάρχει καθοδήγηση από τον/την διδάσκοντα/ουσα.	24	24	4.13	0.78
12	Η/Οι συγκεκριμένη/ές εργασία/ές βοηθά/ούν να κατανοήσετε τη θεματολογία του μαθήματος.	24	24	4.33	0.55
Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων				3.94	0.95
Γ. Εργαστήριο:					
13	Πόσο συνάφεις ήταν οι εργαστηριακές ασκήσεις με το θεωρητικό μέρος του μαθήματος.	24	3	4.00	0.82
14	Πόσο σαφείς θεωρείτε ότι ήταν οι στόχοι των εργαστηριακών ασκήσεων.	24	3	4.67	0.47
15	Σε ποιο βαθμό θεωρείτε ότι επιτεύχθηκαν οι στόχοι που είχαν τεθεί.	24	5	4.20	0.40
16	Σε ποιο βαθμό καλυπταν οι εργαστηριακές ασκήσεις όσα διδαχθήκατε στη θεωρία του μαθήματος.	24	3	4.33	0.47
17	Σε ποιο βαθμό σας βοήθησαν να κατανοήσετε όσα μάθατε θεωρητικά.	24	5	4.40	0.49
18	Σε ποιο βαθμό σας βοήθησαν να αυξήσετε τις δεξιότητές σας σε σχέση με την εκδήκηση σας.	24	5	4.00	0.00
19	Πόσο πλήρως είναι ο εξοπλισμός που χρησιμοποιείτε για την εκτέλεση των εργαστηριακών ασκήσεων.	24	3	4.33	0.47
Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων				4.26	0.52
Δ. Ο/Η Διδάσκων/ουσα:					
20	Οργανώνει σωστά την παρουσίαση της διδασκίας ύλης.	24	24	4.00	0.82
21	Κατόρθωσε να σας δημιουργήσει ενδιαφέρον για το αντικείμενο και τη θεματολογία του μαθήματος.	24	24	4.33	0.69
22	Σας ενημέρωσε επαρκώς για τα πιο πρόσφατα ερευνητικά παρίσματα σχετικά με το μάθημα.	24	22	3.91	1.00
23	Ανάλυσε και παρουσίασε τη θεματολογία του μαθήματος με τρόπο κατανοητό.	24	24	3.92	0.70
24	Σας ενθάρρυνε να συμμετέχετε ενεργά κατά τη διάρκεια των διαλέξεων.	24	24	4.33	0.75
25	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/ης (π.χ. παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διάβρωση εργασιών).	24	24	4.54	0.50
26	Ήταν γενικά διαθέσιμη/ος για συζήτηση μαζί σας.	24	24	4.29	0.73
Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων				4.19	0.78
Ε. Ως Μεταπτυχιακός/ή φοιτητής/τρια:					
27	Συμμετείχα ενεργά στις διαλέξεις και στις συζητήσεις.	24	24	4.17	0.80
28	Παρέδωσα τις εργασίες/ασκήσεις εντός των προθεσμιών.	24	24	4.54	0.64
29	Μελέτωσα συστηματικά την ύλη του μαθήματος.	24	23	3.52	0.83
30	Αφείρωνα χρόνο για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος σε εβδομαδιαία βάση. Καθόλου (0-2 ώρες), Λίγο (2-4 ώρες), Αρκετά (4-6 ώρες), Πολύ (6-8 ώρες), Πάρα Πολύ (8+ ώρες)	24	23	2.91	1.06
31	Θεωρώ πως αυξήθηκε το επίπεδο των γνώσεων μου με την παρακολούθηση του μαθήματος.	24	24	4.08	0.70
Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων				3.86	0.99

Έγκυρες = Γνήσιος ερωτηματολόγιον με μία απάντηση στην ερώτηση, 1=Καθόλου, 5=Πάρα πολύ.
 Μ.Ο. = Μέσος όρος ημίον έγκυρων (Έγκ.) απαντήσεων.
 Τ.Α. = Τυπική απόκλιση ημίον έγκυρων (Έγκ.) απαντήσεων.

Στατιστικά Ομάδων Ερωτήσεων



Τμήμα: Μεταπτυχιακό
Τύπος Ερωτηματολογίου: Ακαδημικό Έτος: 2016-2017
Ακαδημικό Εξάμηνο: Εαρινό

Α/Α Ερ.	Ερώτηση	Συνολο Απαντήσεων	Έγκυρες	Μ.Ο.	Τ.Α.
---------	---------	-------------------	---------	------	------

Α. Το Μάθημα:

1	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς.	50	49	4.00	0.88
2	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος.	50	49	3.55	0.86
3	Οι διαλέξεις/παραυσιάσεις της θεματολογίας του μαθήματος ήταν καλά οργανωμένες.	50	48	3.83	0.87
4	Το εκπαιδευτικό υλικό που χρησιμοποιήθηκε βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του θέματος.	50	48	3.38	0.88
5	Η προτεινόμενη βιβλιογραφία σας δημιουργήσει το ενδιαφέρον για περαιτέρω έρευνα.	50	41	3.15	0.93
6	Πόσο εύκολα διαθέσιμη ήταν η βιβλιογραφία του μαθήματος στην Τηλεματική/Κεντρική Βιβλιοθήκη.	50	31	2.97	1.20
7	Πόσο δύσκολο θεωρείτε ότι ήταν το μάθημα σε σχέση με το επίπεδο γνώσεων/δεξιοτήτων που διαθέτετε.	50	49	3.22	0.98
Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων				3.48	0.99

Β. Η αξιολόγησή σας με γραπτές/προφορικές εργασίες:

8	Τα κριτήρια βαθμολόγησης/αξιολόγησης της επίδοσής σας ήταν σαφή.	50	46	3.76	1.00
9	Το/α θέμα/τα της/ων εργασιών σας ανατέθηκαν εγκαίρως.	50	49	4.04	1.09
10	Έχετε στη διάθεσή σας το απαραίτητο ερευνητικό υλικό (έντυπο/ηλεκτρονικό) στη βιβλιοθήκη.	50	38	3.24	1.09
11	Υπάρχει καθοδήγηση από τον/τη διδάσκοντα/ουσα.	50	49	3.67	1.06
12	Η/Οι συγκεκριμένες/ές εργασίες σας βοηθά/ούν να κατανοήσετε τη θεματολογία του μαθήματος.	50	48	3.42	0.89
Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων				3.54	1.06

Γ. Εργαστήριο:

13	Πόσο συνάφεις ήταν οι εργαστηριακές ασκήσεις με το θεωρητικό μέρος του μαθήματος;	50	7	3.86	0.99
14	Πόσο σαφείς θεωρείτε ότι ήταν οι στόχοι των εργαστηριακών ασκήσεων;	50	8	3.88	0.93
15	Σε ποιο βαθμό θεωρείτε ότι επιτεύχθηκαν οι στόχοι που είχαν τεθεί.	50	7	3.85	0.83
16	Σε ποιο βαθμό κάλυπταν οι εργαστηριακές ασκήσεις όσα διδασκόταν στη θεωρία του μαθήματος.	50	7	3.71	1.16
17	Σε ποιο βαθμό σας βοήθησαν να κατανοήσετε όσα μάθατε θεωρητικά.	50	6	3.67	1.11
18	Σε ποιο βαθμό σας βοήθησαν να αυξήσετε τις δεξιότητές σας σε σχέση με την ειδικότητά σας.	50	7	3.57	1.05
19	Πόσο πλήρης είναι ο εξοπλισμός που χρησιμοποιείτε για την εκτέλεση των εργαστηριακών ασκήσεων.	50	6	3.50	1.26
Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων				3.73	1.06

Δ. Ο/Η Διδάσκων/ουσα:

20	Οργάνωσε σωστά την παρουσίαση της διδασκίας ύλης.	50	48	3.60	0.93
21	Κατόρθωσε να σας δημιουργήσει ενδιαφέρον για το αντικείμενο και τη θεματολογία του μαθήματος.	50	49	3.49	0.97
22	Σας ενημέρωσε επαρκώς για τα πιο πρόσφατα ερευνητικά πορίσματα σχετικά με το μάθημα.	50	48	3.81	1.05
23	Ανέλυσε και παρουσίασε τη θεματολογία του μαθήματος με τρόπο κατανοητό.	50	49	3.90	0.88
24	Σας ενθάρρυνε να συμμετέχετε ενεργά κατά τη διάρκεια των διαλέξεων.	50	49	4.04	0.95
25	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (π.χ. παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη δαπάνση εργασιών).	50	49	4.41	0.64
26	Ήταν γενικά διαθέσιμος/ή για συζητήσεις μαζί σας.	50	49	3.88	1.00
Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων				3.88	0.96

Ε. Ως Μεταπτυχιακός/ή φοιτητής/τρια:

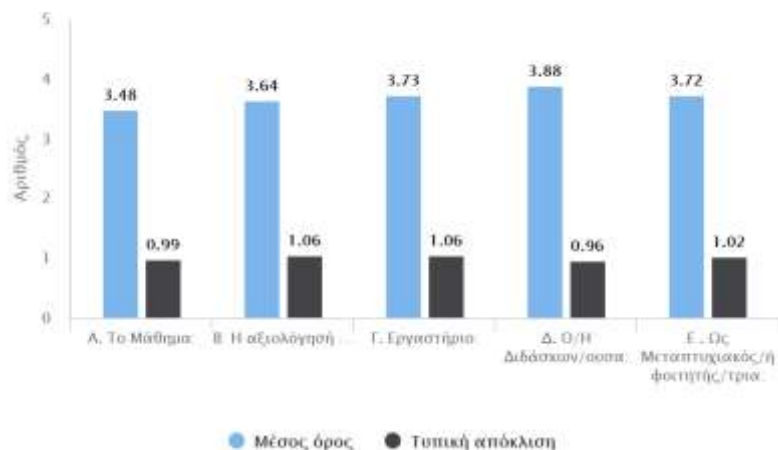
27	Συμμετείχα ενεργά στις διαλέξεις και στις συζητήσεις.	50	49	3.71	0.99
28	Παρέδωσα τις εργασίες/ασκήσεις εντός των προθεσμιών.	50	49	4.65	0.59
29	Μελετούσα συστηματικά την ύλη του μαθήματος.	50	49	3.51	0.93
30	Αφιέρωνα χρόνο για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος σε εβδομαδιαία βάση: Καθόλου (0-2 ώρες), Λίγα (2-4 ώρες), Αρκετά (4-8 ώρες), Πολύ (8-8 ώρες), Πάρα Πολύ (8+ ώρες).	50	48	2.98	0.97
31	Θεωρώ πως αυξήθηκε το επίπεδο των γνώσεων μου με την παρακολούθηση του μαθήματος.	50	47	3.74	0.76
Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων				3.72	1.02

Έγκυρες = Πλήθος ερωτηματολογίων με μία απάντηση στην ερώτηση, 1=Καθόλου, 5=Πάρα πολύ.

Μ.Ο. = Μέσος όρος των έγκυρων (Έγκ.) απαντήσεων.

Τ.Α. = Τυπική απόκλιση των έγκυρων (Έγκ.) απαντήσεων.

Στατιστικά Ομάδων Ερωτήσεων



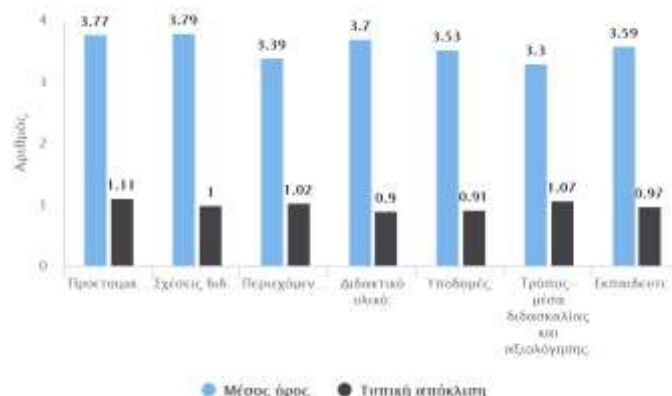
ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Γ

- (Γενική εικόνα Τμήματος - Εργαστηριακά Μαθήματα

κ/α Ερ.	Ερώτηση	Συνολο Απαντήσεων	Έγκυρες	Μ.Ο.	Τ.Α.
Προετοιμασία:					
1	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις παραδόσεις του αντίστοιχου μαθήματος;	328	325	3.79	1.36
2	Υπάρχει σύνδεση της ύλης των εργαστηριακών ασκήσεων με αυτή των παραδόσεων του μαθήματος;	328	322	3.72	1.04
3	Το διδακτικό και επικουρικό προσωπικό των εργαστηριακών ασκήσεων σας ενημέρωσε για τις δυσκολίες που θα αντιμετωπίσετε στις συγκεκριμένες εργαστηριακές ασκήσεις;	328	322	3.66	1.06
4	Πόσο ικανοποιητική ήταν η προετοιμασία σας για (ή πριν) τη συμμετοχή σας στις εργαστηριακές ασκήσεις;	328	328	3.63	0.99
5	Ήσασταν ενημερωμένος σε θέματα υγιεινής και ασφαλείας στις συγκεκριμένες εργαστηριακές ασκήσεις;	328	320	4.02	1.06
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων			3.77	1.11
Σχέσεις διδασκόντων-διδασκομένων & μεταξύ των διδασκομένων:					
6	Σε ποιο βαθμό οι εργαστηριακές ασκήσεις απαιτούν την ενεργή συμμετοχή σας;	328	327	3.90	1.02
7	Θεωρείτε θετική τη συνεργασία σας με τους διδασκόντες των εργαστηριακών ασκήσεων;	328	327	3.99	0.87
8	Το διδακτικό και επικουρικό προσωπικό των εργαστηριακών ασκήσεων σας δίνει τη δυνατότητα να συζητάτε μαζί του τις δυσκολίες σας;	328	327	4.02	0.93
9	Το διδακτικό και επικουρικό προσωπικό εργαστηριακών ασκήσεων προώθησε τη συνεργασία σας με τους συμφοιτητές σας;	328	324	3.77	0.98
10	Το διδακτικό και επικουρικό προσωπικό εργαστηριακών ασκήσεων σας δημιουργεί πρόσθετα κίνητρα για να ανταποκριθείτε καλύτερα στις σπουδές σας;	328	326	3.25	1.01
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων			3.79	1.00
Περιεχόμενο εργαστηριακού εκπαιδευτικού έργου:					
11	Σε ποιο βαθμό γίνονται ασκήσεις απλής επίδειξης στα πλαίσια των εργαστηριακών ασκήσεων;	328	320	3.08	0.96
12	Σε ποιο βαθμό γίνονται πραγματικά εργαστηριακά πειράματα στα πλαίσια των εργαστηριακών ασκήσεων;	328	325	3.45	1.09
13	Εύχρηστοι είναι οι βασικές αρχές των πειραμάτων/ασκήσεων;	328	321	3.64	0.93
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων			3.39	1.02
Διδακτικό υλικό:					
14	Πόσο κανονιστικά είναι τα διδακτικά υλικά που σας παρέχεται για την εργαστηριακή σας εκπαίδευση;	328	322	3.70	0.90
Υποδομές:					
15	Πόσο πλήρες είναι ο εξοπλισμός που χρησιμοποιείτε για την εκτέλεση των εργαστηριακών ασκήσεων;	328	324	3.53	0.91
Τρόπος-μέσα διδασκαλίας και αξιολόγησης:					
16	Πόσο συχνά χρησιμοποιεί ο διδάσκων στις εργαστηριακές ασκήσεις νέες τεχνικές διδασκαλίας (ροντρωτική, flipped, κ.ά.);	328	323	3.32	1.16
17	Πόσο κανονιστικά βρίσκεται τον τρόπο βαθμολογίας σας στις εργαστηριακές ασκήσεις;	328	253	3.28	0.96
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων			3.30	1.07
Εκπαιδευτικά αποτελέσματα:					
18	Θεωρείτε θετική για την ολοκληρωμένη επιστημονική σας κατάρτιση τη συμμετοχή σας στις συγκεκριμένες εργαστηριακές ασκήσεις;	328	323	3.64	0.96
19	Πόσο εκτιμάτε ότι βοηθούν οι συγκεκριμένες εργαστηριακές ασκήσεις στο μελλοντικό επάγγελμά σας;	328	319	3.65	0.97
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων			3.69	0.97

Έγκυρες = Πλήθος ερωτηματολογίων με μία απάντηση στην ερώτηση, 1=Καθόλου, 5=Πάρα πολύ.
 Μ.Ο. = Μέσος όρος τιμών έγκυρων (Έγκ.) απαντήσεων.
 Τ.Α. = Τυπική απόκλιση τιμών έγκυρων (Έγκ.) απαντήσεων.

Στατιστικά Ομάδων Ερωτήσεων



Τμήμα: Εργαστηριακό
Τύπος Ερωτηματολογίου: 2016-2017
Ακαδημαϊκό Έτος: Εαρινό
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο:

Α/Α Ερ.	Ερώτηση	Σύνολο Απαντήσεων	Έγκυρες	Μ.Ο.	Τ.Α.
---------	---------	-------------------	---------	------	------

Προετοιμασία:

1	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις παραδόσεις του αντίστοιχου μαθήματος;	331	329	3.69	1.35
2	Υπάρχει σύνδεση της ύλης των εργαστηριακών ασκήσεων με αυτή των παραδόσεων του μαθήματος;	331	318	3.71	0.96
3	Το διδακτικό και επικοινωνιακό προσωπικό των εργαστηριακών ασκήσεων σας ενημέρωσε για τις δυσκολίες που θα αντιμετωπίσετε στις συγκεκριμένες εργαστηριακές ασκήσεις;	331	324	3.67	0.96
4	Πόσο ικανοποιητική ήταν η προετοιμασία σας για τη συμμετοχή σας στις εργαστηριακές ασκήσεις;	331	329	3.71	0.96
5	Ήσασταν ενημερωμένος σε θέματα υγιεινής και ασφάλειας στις συγκεκριμένες εργαστηριακές ασκήσεις;	331	324	4.10	0.92
Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων				3.78	1.06

Σχέσεις διδασκόντων-διδασκομένων & μεταξύ των διδασκομένων:

6	Σε ποιο βαθμό οι εργαστηριακές ασκήσεις απαιτούν την ενεργή συμμετοχή σας;	331	328	3.89	1.04
7	Θεωρείτε θετική τη συνεργασία σας με τους διδασκόντες των εργαστηριακών ασκήσεων;	331	329	3.96	0.89
8	Το διδακτικό και επικοινωνιακό προσωπικό των εργαστηριακών ασκήσεων σας δίνει τη δυνατότητα να συζητάτε μαζί του τις δυσκολίες σας;	331	326	3.99	0.97
9	Το διδακτικό και επικοινωνιακό προσωπικό εργαστηριακών ασκήσεων προώθησε τη συνεργασία σας με τους συμμαθητές σας;	331	328	3.77	0.98
10	Το διδακτικό και επικοινωνιακό προσωπικό εργαστηριακών ασκήσεων σας δημιούργησε πρόσθετα κίνητρα για να ανταποκριθείτε καλύτερα στις σπουδές σας;	331	326	3.22	0.98
Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων				3.77	1.01

Περιεχόμενο εργαστηριακού εκπαιδευτικού έργου:

11	Σε ποιο βαθμό γίνονται ασκήσεις απλής επίδειξης στα πλαίσια των εργαστηριακών ασκήσεων;	331	322	2.96	0.99
12	Σε ποιο βαθμό γίνονται πραγματικά εργαστηριακά πειράματα στα πλαίσια των εργαστηριακών ασκήσεων;	331	328	3.63	1.03
13	Εξηγούνται καλά οι βασικές αρχές των πειραμάτων/ασκήσεων;	331	324	3.60	0.91
Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων				3.46	1.04

Διδακτικό υλικό:

14	Πόσο ικανοποιητικό είναι το διδακτικό υλικό που σας παρέχεται για την εργαστηριακή σας εκπαίδευση;	331	327	3.71	0.90
----	--	-----	-----	------	------

Υποδομές:

15	Πόσο πλήρης είναι ο εξοπλισμός που χρησιμοποιείτε για την εκτέλεση των εργαστηριακών ασκήσεων;	331	329	3.47	0.86
----	--	-----	-----	------	------

Τρόπος-μέσα διδασκαλίας και αξιολόγησης:

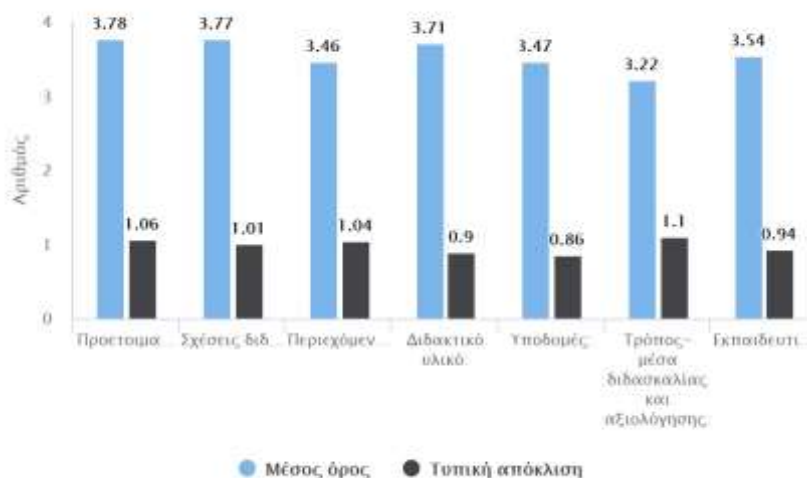
16	Πόσο συχνά χρησιμοποιεί ο διδάσκων στις εργαστηριακές ασκήσεις νέες τεχνικές διδασκαλίας (powerpoint, internet, κ.α.);	331	319	3.21	1.23
17	Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε τον τρόπο βαθμολογίας σας στις εργαστηριακές ασκήσεις;	331	269	3.22	0.91
Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων				3.22	1.10

Εκπαιδευτικά αποτελέσματα:

18	Θεωρείτε θετική για την ολοκληρωμένη επιστημονική σας κατάρτιση τη συμμετοχή σας στις συγκεκριμένες εργαστηριακές ασκήσεις;	331	326	3.64	0.89
19	Πόσο εκτιμάτε ότι βοηθούν οι συγκεκριμένες εργαστηριακές ασκήσεις στο μελλοντικό επάγγελμά σας;	331	326	3.44	0.98
Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων				3.54	0.94

Έγκυρες = Πλήθος ερωτηματολογίων με μία απάντηση στην ερώτηση, 1=Καθόλου, 5=Πάρα πολύ.
Μ.Ο. = Μέσος όρος τιμών έγκυρων (Έγκ.) απαντήσεων.
Τ.Α. = Τυπική απόκλιση τιμών έγκυρων (Έγκ.) απαντήσεων.

Στατιστικά Ομάδων Ερωτήσεων



ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 4. – Ερωτηματολόγιο Μελών ΔΕΠ

Απαντήσεις Ερωτηματολογίου* ακαδημαϊκού έτους: 2016-2017

Ερώτηση	Σύνολο Απαντήσεων	Έγκυρες	ΔΞ/ΔΑ	Κενές	Μ.Ο.	Τ.Α.
Ι.4.2 Διαθέτετε επαρκές επικουρικό και βοηθητικό προσωπικό για τη διεξαγωγή του ερευνητικού σας έργου;	7	7	0	0	1.71	0.7
ΙΙ.2 Καθορίστε την επάρκεια των χώρων των ερευνητικών αυτών εργαστηρίων:	7	7	0	0	4	0.93
ΙΙ.3 Καθορίστε την καταλληλότητα των χώρων των ερευνητικών εργαστηρίων:	7	7	0	0	4	0.76
ΙΙ.4 Καθορίστε την ποιότητα των χώρων των ερευνητικών εργαστηρίων:	7	7	0	0	4.43	0.73
ΙΙ.5 Καθορίστε την επάρκεια του εργαστηριακού εξοπλισμού των ερευνητικών εργαστηρίων:	7	7	0	0	3.14	0.83
ΙΙ.6 Καθορίστε την καταλληλότητα του εργαστηριακού εξοπλισμού των ερευνητικών εργαστηρίων:	7	7	0	0	3.14	0.64
ΙΙ.7 Καθορίστε την ποιότητα του εργαστηριακού εξοπλισμού των ερευνητικών εργαστηρίων:	7	7	0	0	3.86	0.99
ΙΙ.8 Καλύπτουν οι διαθέσιμες υποδομές τις ανάγκες της ερευνητικής διαδικασίας;	7	7	0	0	2.86	0.64
ΙΙ.9 Πόσο εντατική χρήση κάνετε του συγκεκριμένου ερευνητικού εργαστηρίου;	7	7	0	0	5	0
ΙΙ.10 Πόσο συχνά ανανεώνονται οι ερευνητικές υποδομές των εργαστηρίων;	7	7	0	0	2.14	0.35
ΙΙ.11 Πόσο σύγχρονος είναι ο υπάρχων εξοπλισμός των εργαστηρίων;	7	7	0	0	3	1.2
ΙΙ.12 Πόσο λειτουργικός είναι ο εξοπλισμός των εργαστηρίων;	7	7	0	0	3.29	1.03
ΙΙ.16 Υπάρχει πρακτική αξιοποίηση των ερευνητικών σας αποτελεσμάτων;	7	7	0	0	2.29	1.39

Απαντήσεις Ερωτηματολογίου ακαδημαϊκού έτους: 2016-2017

	I.4.1 Καθορίστε τον αριθμό των προπτυχιακών και μεταπτυχιακών φοιτητών καθώς και των υποψηφίων διδακτόρων που συμμετέχουν στις ερευνητικές σας δραστηριότητες το τελευταίο έτος:			I.4.3 Έχετε διοικητική/ές θέσεις σε διεθνείς ακαδημαϊκούς/ερευνητικούς οργανισμούς ή επιστημονικές εταιρείες;	Περιγραφή (θέση, εταιρεία κτλ):	Ερευνητικό εργαστήριο, Χωρητικότητα	II.13 Ποιες οι τυχόν ανάγκες ανανέωσης/εκσυγχρονισμού τους;	Πώς επιδιώκετε τη χρηματοδότηση για προμήθεια, συντήρηση και ανανέωση των ερευνητικών υποδομών;	II.15 Έχετε ερευνητικές συνεργασίες:			II.16 Υπάρχει πρακτική αξιοποίηση των ερευνητικών σας αποτελεσμάτων ;	III.1 Αναφέρατε άλλες δραστηριότητες που αποτελούν προσφορά υπηρεσιών στο κοινωνικό σύνολο.
	I.4.1.1 Αριθμός προπτυχιακών φοιτητών:	I.4.1.2 Αριθμός μεταπτυχιακών φοιτητών :	I.4.1.3 Αριθμός υποψηφίων διδακτόρων:						(α) Με συναδέλφους του τμήματος ή με άλλες ακαδημαϊκές μονάδες του ιδρύματος;	(β) Με φορείς και ιδρύματα του εσωτερικού;	(γ) Με φορείς και ιδρύματα του εξωτερικού;		
Λάμαρη Φωτεινή	5	7	2	Όχι			Ανάγκες επισκευής παλιών οργάνων και προσθήκης σύγχρονων αναλυτικών οργάνων	Μέσω κονδυλίων έργων διαχειριζόμενων από ΕΛΚΕ (εθνικά, ευρωπαϊκά, ιδιωτικά, κλπ)	Ναι	Ναι	Όχι	Διευθύντρια στον Κόμβο Καινοτομίας AgroHub με έδρα το Επιστημονικό Πάρκο Πατρών και με σκοπό την αξιοποίηση αρωματικών και φαρμακευτικών φυτών με σκοπό την παραγωγή προϊόντων υγείας και διατροφής	
Πάιρας Γεώργιος	4	5	1	Ναι	Web Content Editor Officer; European Peptide Society; Network of 26				Ναι	Ναι	Όχι		

					European Countries; Prato, Via Francesco Ferrucci n.203 / C, Italy							
Παπαδημητρίου Ευαγγελία	2	4	4	Όχι		Μοριακής Φαρμακολογίας, 10	Οι ερευνητικές υποδομές δεν ανανεώνονται σχεδόν καθόλου, ειδικά τα τελευταία χρόνια που υπάρχει πρόβλημα ακόμα και με τη συντήρηση του υπάρχοντος εξοπλισμού. Αν και οι βασικές ανάγκες καλύπτονται, δεν έχουμε πρόσβαση σε σύγχρονο εξοπλισμό που θα διευρύνει τις δυνατότητές μας και θα βελτιώσει ποιοτικά τα αποτελέσματα της ερευνητικής διαδικασίας και κατά συνέπεια, και το επίπεδο δημοσιεύσεων της ερευνητικής προσπάθειας.		Ναι	Ναι	Ναι	Συμμετοχή σε δράσεις ενημέρωσης μαθητών από γυμνάσια και λύκεια της ευρύτερης περιοχής.
Πατρινός Γεώργιος	13	10	5	Ναι	Ευρωπαϊκή Υπηρεσία Φαρμάκων (2010-σήμερα), CHMP Pharmacogenomics Party,		Ανανέωση συμβατικών υποδομών μοριακής βιολογίας	Μέσω κονδυλίων έργων διαχειριζόμενων από ΕΛΚΕ (εθνικά, ευρωπαϊκά, ιδιωτικά, κλπ)	Ναι	Ναι	Ναι	ePGA pharmacogenomics software Δωρεάν παροχή γενετικής διάγνωσης σε ασθενείς με ALS
Σπυρούλιας Γεώργιος	10	8	5	Ναι	- Greek Chemists Association, - Marie-Curie Fellowship		Ο ερευνητικός εξοπλισμός, στην συντριπτική του πλειοψηφία, έχει αποκτηθεί μέσω ευρωπαϊκών		Ναι	Ναι	Ναι	Εφαρμογή των Αναλυτικών τεχνικών οι οποίες χρησιμοποιούνται στο Το εργαστήριό μας συμμετέχει στην δραστηριότητα "Θερινά Σχολεία" η

					<p>Association (Hellenic MCFA, Vice-Chair, 2006- 2008),</p> <p>- European Peptide Society (Greek Effective Member in EPS, 2014-),</p> <p>- Ampere Committee Member (2016-)</p> <p>- Hellenic Society for Biochemistry & Molecular Biology</p> <p>- Hellenic Society for Computational Biology and Bioinformatics</p> <p>- Hellenic Crystallographic Association</p>	<p>ανταγωνιστικών προγραμμάτων, ενώ αναμένεται να συμπληρωθεί σε μικρό ποσοστό με το Πρόγραμμα των Εθνικών Ερευνητικών Υποδομών την περίοδο 2017-2019. Ο αναμενόμενος εξοπλισμός καθιστά την συγκεκριμένη υποδομή σημείο αναφοράς στον Ελληνικό Ακαδημαϊκό χώρο.</p> <p>Ωστόσο, με τη στοχευμένη μελλοντική προμήθεια συγκεκριμένου ερευνητικού εξοπλισμού είναι δυνατόν να δημιουργηθεί μια ανταγωνιστική ερευνητική μονάδα σύμφωνα με τα διεθνή πρότυπα.</p>					<p>εργαστήριό μας στην Βιοτεχνολογία, στην ποιοτική/ποσοτική ανάλυση βιομοειδών και άλλων βιοδραστικών ενώσεων, στην Κλινική έρευνα και την Διαγνωστική</p>	<p>οποία πραγματοποιείται σε συνεργασία με το ΚΕΣΥΠ (της Διεύθυνσης Δ/θμιας Εκπ/σης Αχαΐας σε συνεργασία με την Περιφ/κή Δ/ση ΠΕ & ΔΕ Εκπ/σης Δυτ. Ελλάδας), με Λύκεια της περιοχής Πατρών και το Αρσάκειο Γενικό Λύκειο, και παρέχει την δυνατότητα σε μαθητές λυκείων να διαπιστώσουν από κοντά την ερευνητική δραστηριότητα στο Τμήμα μας, συνεισφέροντας έτσι στον επαγγελματικό προσανατολισμό των μαθητών.</p>
Φουστέρης Εμμανουήλ	1	6	1	Ναι	<p>Ελληνική Εταιρεία Φαρμακοχημείας, Γενικός Γραμματέας</p> <p>European Federation of Medicinal Chemistry, Μέλος</p>	<p>Αποτελεί ύψιστη προτεραιότητα η ανανέωση του υπάρχοντος επιστημονικού εξοπλισμού.</p> <p>Η όποια ανανέωση γίνεται αποκλειστικά με πρωτοβουλία μελών ΔΕΠ του Εργαστηρίου και χρηματοδοτείται είτε από τον Τακτικό</p>	<p>α) Μέσω κονδυλίων Τακτικού Προϋπολογισμού β) Μέσω κονδυλίων έργων διαχειριζόμενων από ΕΛΚΕ (εθνικά, ευρωπαϊκά,</p>	Ναι	Ναι	Ναι	<p>Δημοσίευση των αποτελεσμάτων σε Επιστημονικά Περιοδικά, Ανακοινώσεις σε Διεθνή και Εθνικά Συνέδρια.</p>	

						<p>Προϋπολογισμός ή από Ανταγωνιστικά Προγράμματα που τα συγκεκριμένα μέλη ΔΕΠ διαχειρίζονται.</p> <p>Η παλαιότητα του επιστημονικού εξοπλισμού κυμαίνεται μεταξύ 7-20 ετών. Αυτή, σε συνδιασμό με την έλλειψη κονδυλίων συντήρησης κατά τα τελευταία έτη έχουν ως αποτέλεσμα την εμφάνιση τεχνικών προβλημάτων, συχνά μη αναξιμικών.</p> <p>Καταβάλλεται κάθε δυνατή προσπάθεια από τα μέλη ΔΕΠ του Εργαστηρίου για τη διατήρησή και συντήρησή του. Ωστόσο, υπάρχει ανάγκη για την άμεση ανανέωση και τον εκσυγχρονισμό του προκειμένου να καλυφθούν οι αυξημένες πλέον εκπαιδευτικές και ερευνητικές δραστηριότητες του Εργαστηρίου (πχ αγορά περιστροφικών αναδευτήρων, μαγνητικών και θερμαντικών αναδευτήρων, εμφανιστηρίων UV, αντλιών υψηλού κενού, ψυκτικών μηχανών, συστημάτων υγρής χρωματογραφίας υψηλής απόδοσης HPLC, φασματομετρίας MS, συσκευών σύνθεσης με</p>	ιδιωτικά, κλπ)					
--	--	--	--	--	--	--	----------------	--	--	--	--	--

							microwaves κλπ).													
Χατζηαντωνίου Σοφία-Μαρία	11	7	1	Ναι	<p>1. Αντιπρόεδρος του Δ.Σ. της Ελληνική Εταιρεία Κοσμητολογίας και ιδρυτικό μέλος (1995)</p> <p>2. Μέλος του Δ.Σ. της Ελληνικής Φαρμακευτικής Εταιρείας.</p> <p>3. Γραμματέας του Δ.Σ. της Ελληνικής Εταιρείας Θερμικής Ανάλυσης (μέχρι Μάρτιο 2017)</p>		<p>α) Μέσω κονδυλίων Τακτικού Προϋπολογισμού</p> <p>β) Μέσω κονδυλίων έργων διαχειριζόμενων από ΕΛΚΕ (εθνικά, ευρωπαϊκά, ιδιωτικά, κλπ)</p>	Ναι	Ναι	Ναι										<p>Διοργάνωση Διημερίδων, Ημερίδων και Σεμιναρίων:</p> <p>1. Διημερίδα με τίτλο: Γαληνικά σκευάσματα στο Συνεδριακό Κέντρο του Πανεπιστημίου Πατρών 13-14/02/2016 (Φορείς Διοργάνωσης: Τμήμα Φαρμακευτικής Πανεπιστημίου Πατρών, Φαρμακευτικός Σύλλογος Αχαΐας, Ιατρικός Σύλλογος Πατρών.</p> <p>2. Δεύτερο Εκπαιδευτικό Σεμινάριο με Θέμα: «Καλλυντικά Προϊόντα: Ανάπτυξη, Παραγωγή και Έλεγχος», 21 και 22 Μαΐου 2016, στο Συνεδριακό Κέντρο Πανεπιστημίου Πατρών (Φορείς Διοργάνωσης: Τμήμα Φαρμακευτικής Πανεπιστημίου Πατρών, Ελληνική Εταιρεία</p>

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 5– Πίνακες ΑΔΠ

ΕΠΙΤΟΜΗ

Ίδρυμα : Πανεπιστήμιο Πατρών

Τμήμα : Τμήμα Φαρμακευτικής

Αριθμός προσφερόμενων κατευθύνσεων : 0

Αριθμός μεταπτυχιακών προγραμμάτων : 1

Σχετικός Πίνακας	Ακαδημαϊκό Έτος	2016-2017	2015-2016	2014-2015	2013-2014	2012-2013	2011-2012
# 1	Συνολικός αριθμός μελών ΔΕΠ	19	20	20	20	22	23
# 1	Λοιπό προσωπικό	10	15	16	12	20	20
# 2	Συνολικός αριθμός προπτυχιακών φοιτητών σε κανονικά έτη φοίτησης (ν X 2)	752	745	720	698	622	716
# 3	Προσφερόμενες από το Τμήμα θέσεις στις πανελλαδικές	70	70	80	70	70	65
# 3	Συνολικός αριθμός νεοεισερχομένων φοιτητών	119	125	124	177	152	159
# 7	Αριθμός αποφοίτων	107	99	100	101	88	42
# 6	Μ.Ο. βαθμού πτυχίου	7.00	6.33	6.07	6.95	6.81	6.65
# 4	Προσφερόμενες από το Τμήμα θέσεις ΠΜΣ	40	50	30	44	47	40
# 4	Αριθμός αιτήσεων για ΠΜΣ	65	63	59	37	55	57
# 12.1	Συνολικός αριθμός μαθημάτων για την απόκτηση πτυχίου	53	53	53	53	53	53
# 12.1	Σύνολο υποχρεωτικών μαθημάτων (Υ)	49	49	49	53	53	53
# 12.1	Συνολικός αριθμός προσφερόμενων μαθημάτων επιλογής	8	8	8	8	8	8
# 15	Συνολικός αριθμός δημοσιεύσεων ΔΕΠ	121	118	178	118	127	259
# 16	Αναγνώριση ερευνητικού έργου (σύνολο)	1970	1258	1689	1785	2361	2730
# 17	Διεθνείς συμμετοχές	12	15	23	39	41	33

Πίνακας 1. Εξέλιξη του προσωπικού του Τμήματος

		2016-2017		2015-2016		2014-2015		2013-2014		2012-2013		2011-2012	
		A	Θ	A	Θ	A	Θ	A	Θ	A	Θ	A	Θ
Καθηγητές	Σύνολο	3	2	4	2	3	2	2	1	4	1	6	
	Από Εξέλιξη			1		1	1						
	Νέες Προσλήψεις												
	Συνταξιοδοτήσεις	1						1					
	Παραιτήσεις							1					
Αναπληρωτές Καθηγητές	Σύνολο	7	2	7	2	7	2	6	2	5	2	5	3
	Από Εξέλιξη			1		2	1	1					
	Νέες Προσλήψεις												
	Συνταξιοδοτήσεις												
	Παραιτήσεις												
Επίκουροι Καθηγητές	Σύνολο	2	3	2	3	3	3	5	4	5	4	5	3
	Από Εξέλιξη							1					1
	Νέες Προσλήψεις												
	Συνταξιοδοτήσεις												
	Παραιτήσεις												
Λέκτορες	Σύνολο							0	0	1		1	
	Νέες Προσλήψεις												
	Συνταξιοδοτήσεις												
	Παραιτήσεις												
Μέλη ΕΕΔΙΠ	Σύνολο		2		2		2	0	0	0	0		
Διδάσκοντες επί συμβάσει	Σύνολο	1	1	3	4	3	5	3	1	5	4	5	4
Τεχνικό Προσωπικό Εργαστηρίων	Σύνολο	1	2	1	2	1	2	1	4	1	5	1	5
Διοικητικό Προσωπικό	Σύνολο		3		3		3	0	3	1	4	1	4
Επιστημονικοί Συνεργάτες	Σύνολο												

Πίνακας 2. Εξέλιξη του συνόλου των εγγεγραμμένων φοιτητών του Τμήματος σε όλα τα έτη σπουδών.

	2016-2017	2015-2016	2014-2015	2013-2014	2012-2013	2011-2012
Προπτυχιακοί	899	903	871	793	752	799
Μεταπτυχιακοί (ΜΔΕ)	94	111	136	131	116	136
Διδακτορικοί	50	46	52	56	51	50

Πίνακας 3. Εξέλιξη του αριθμού των νέο-εισερχόμενων προπτυχιακών φοιτητών του Τμήματος

	2016-2017	2015-2016	2014-2015	2013-2014	2012-2013	2011-2012
Εισαγωγικές Εξετάσεις	150	157	177	148	137	118
Μετεγγραφές (εισροές προς το Τμήμα)	4	6	7	0	0	
Μετεγγραφές (εκροές προς άλλα Τμήματα)	62	64	86	10	17	
Κατατακτήριες εξετάσεις (πτυχιούχοι ΑΕΙ/ΤΕΙ)	3	5	12	10	11	10
Άλλες Κατηγορίες	24	21	14	29	21	31
Σύνολο	119	125	124	177	152	159
Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)	0		10			

Πίνακας 4. Εξέλιξη του αριθμού των θέσεων και των αποφοίτων του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ)

Κατηγορία ΠΜΣ: ΠΜΣ Τμήματος

Τίτλος ΠΜΣ: Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών στις Φαρμακευτικές Επιστήμες και την Τεχνολογία

Κανονική διάρκεια σπουδών (μήνες): 24

Κατάσταση Μεταπτυχιακού: **Ενεργό**

	2016-2017	2015-2016	2014-2015	2013-2014	2012-2013	2011-2012
Συνολικός αριθμός Αιτήσεων (α+β)	65	63	59	37	55	57
(α) Πτυχιούχοι του Τμήματος	23	29	27	20	25	8
(β) Πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων	42	34	32	17	30	49
Συνολικός αριθμός προσφερόμενων θέσεων	40	50	30	44	47	40
Συνολικός αριθμός εγγραφέντων	30	34	39	37	30	39
Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	34	18	32	18	33	26
Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)			1		1	

Πίνακας 5. Εξέλιξη του αριθμού των θέσεων και των αποφοίτων του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών

	2016-2017	2015-2016	2014-2015	2013-2014	2012-2013	2011-2012
Συνολικός αριθμός Αιτήσεων (α+β)	12	14	3	11	7	7
(α) Πτυχιούχοι του Τμήματος	4	4	1	1	2	3
(β) Πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων	8	10	2	10	5	4
Συνολικός αριθμός προσφερόμενων θέσεων	12	14	4	11	7	
Συνολικός αριθμός εγγραφέντων υποψηφίων	12	14	3	10	7	7
Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	6	8	10	5	4	4
Μέση διάρκεια σπουδών αποφοίτων (πχ. 4.50)	4.00	8.00	5.50	6.60	5.25	

Επεξήγηση: Απόφοιτοι = Αριθμός Διδακτόρων που ανακηρύχθηκαν στο έτος που αφορά η στήλη.

Πίνακας 6. Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών

Έτος	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	Κατανομή Βαθμών (αριθμός φοιτητών και % επί του συνόλου των αποφοιτησάντων)								Μέσος όρος Βαθμολογίας
		5.0-5.9		6.0-6.9		7.0-8.4		8.5-10.0		
		Αριθμός	Ποσοστό	Αριθμός	Ποσοστό	Αριθμός	Ποσοστό	Αριθμός	Ποσοστό	
2011-2012	43	1	2.33%	29	67.44%	13	30.23%		0%	6.65
2012-2013	88	5	5.68%	52	59.09%	31	35.23%	0	0%	6.81
2013-2014	101	1	0.99%	51	50.5%	47	46.53%	2	1.98%	6.95
2014-2015	100	6	6%	55	55%	36	36%	3	3%	6.07
2015-2016	99	1	1.01%	51	51.52%	41	41.41%	6	6.06%	6.33
2016-2017	107	4	3.74%	57	53.27%	44	41.12%	2	1.87%	7.00
Σύνολο	538	18		295		212		13		

Επεξήγηση: Κάθε στήλη περιέχει τον αριθμό των φοιτητών που έλαβαν την αντίστοιχη βαθμολογία και το ποσοστό που αυτοί εκπροσωπούν επί του συνολικού αριθμού των αποφοιτησάντων το συγκεκριμένο έτος [π.χ. 26 (=15%)].

Πίνακας 7. Εξέλιξη του αριθμού των αποφοίτων του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών και διάρκεια σπουδών

Έτος	Αποφοιτήσαντες Διάρκεια Σπουδών (σε έτη)								Δεν έχουν αποφοιτήσει [2]	Σύνολο
	Διάρκεια Σπουδών Κ (Κανονική) σε έτη [1]	Διάρκεια Σπουδών Κ+1	Διάρκεια Σπουδών Κ+2	Διάρκεια Σπουδών Κ+3	Διάρκεια Σπουδών Κ+4	Διάρκεια Σπουδών Κ+5	Διάρκεια Σπουδών Κ+6	Διάρκεια Σπουδών πλέον Κ+6		
2011-2012	19	9	7	6	1				311	353
2012-2013	38	31	9	2	3	1	0	4	272	360
2013-2014	56	30	6	2	2	1		4	248	349
2014-2015	31	47	12	3	4	1	1	1	269	369
2015-2016	39	40	10	4	3	1	1	1	303	402
2016-2017	42	52	8	0	2	2	1	0	327	434

1. Όπου Κ = Κανονική διάρκεια σπουδών (σε έτη) στο Τμήμα (π.χ. αν η κανονική διάρκεια σπουδών είναι 4 έτη, τότε Κ=4 έτη, Κ+1=5 έτη, Κ+2=6 έτη, ..., Κ+6=10 έτη) π.χ 60= Αναγράφεται ο αριθμός των εγγεγραμμένων 4ετών φοιτητών του 2011-12, οι οποίοι αποφοίτησαν το ακαδ. έτος 2011-12 (Βάσει των εξεταστικών περιόδων που διενεργήθηκαν εντός του ακαδ. έτους (1.9.11-31.8.12) 15, 5, 4, κ.ο.κ= Αναγράφονται οι αντίστοιχοι αριθμοί των εγγεγραμμένων επί πτυχίω φοιτητών του 2011-12 (όπου 15=μόνο στο 1ο πτυχίο, 5= μόνο στο 2ο πτυχίο, 4= μόνο στο 3ο πτυχίο κλπ), οι οποίοι αποφοίτησαν το ακαδ. έτος 2011-12 (Βάσει των εξεταστικών περιόδων που διενεργήθηκαν εντός του ακαδ. έτους (1.9.11-31.8.12) συμπεριλαμβανομένης της επαναληπτικής εξεταστικής Σεπτεμβρίου 2011).

2. Αναγράφεται ο συνολικός αριθμός των λοιπών εγγεγραμμένων φοιτητών, οι οποίοι θα μπορούσαν να αποφοιτήσουν (εν δυνάμει πτυχιούχοι) το έτος αυτό και δεν αποφοίτησαν (π.χ αν η κανονική διάρκεια σπουδών είναι 4 έτη, τότε αυτοί που κατά το αναφερόμενο ακαδ. έτος είναι εγγεγραμμένοι στο 4ο έτος και πέρα από αυτό). π.χ 190= Αναγράφεται ο συνολικός αριθμός των εγγεγραμμένων 4ετών και επί πτυχίω φοιτητών του ακαδ. έτους 2011-12 που δεν αποφοίτησαν το ακαδ. έτος 2011-12.

3. Σύνολο: Αναγράφεται το άθροισμα όλων των πτυχιούχων και των εν δυνάμει πτυχιούχων του έτους αυτού (δηλαδή, το άθροισμα όλων των στηλών Κ, Κ+1, Κ+2, ..., Δεν έχουν αποφοιτήσει)

Πίνακας 9. Συμμετοχή σε Διαπανεπιστημιακά ή Διατμηματικά Προγράμματα Προπτυχιακών Σπουδών

		2016-2017	2015-2016	2014-2015	2013-2014	2012-2013	2011-2012	Σύνολο	
Φοιτητές του Τμήματος που φοίτησαν σε άλλο ΑΕΙ ή σε άλλο Τμήμα	Εσωτερικού	0	0						
	Εξωτερικού	Ευρωπαϊκά προγράμματα ανταλλαγών	11	8	16	10	6	9	60
		Άλλα	0	1					1
Επισκέπτες φοιτητές άλλων ΑΕΙ ή Τμημάτων στο Τμήμα	Εσωτερικού	0	0						
	Εξωτερικού	Ευρωπαϊκά προγράμματα ανταλλαγών	2	1	3	0	1	4	11
		Άλλα	0	0					
Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος που δίδαξαν σε άλλο ΑΕΙ ή σε άλλο Τμήμα	Εσωτερικού	0							
	Εξωτερικού	Ευρωπαϊκά προγράμματα ανταλλαγών	2		1				3
		Άλλα	0						
Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού άλλων ΑΕΙ ή Τμημάτων που δίδαξαν στο Τμήμα	Εσωτερικού	0							
	Εξωτερικού	Ευρωπαϊκά προγράμματα ανταλλαγών	0						
		Άλλα	0						
Σύνολο		15	10	20	10	7	13	75	

* Έτος: Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

Πίνακας 11. Συμμετοχή σε Διαπανεπιστημιακά ή Διατμηματικά Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών

		2016-2017	2015-2016	2014-2015	2013-2014	2012-2013	2011-2012	Σύνολο
Φοιτητές του Τμήματος που φοίτησαν σε άλλο ΑΕΙ ή σε άλλο Τμήμα	Εσωτερικού		0			0		
	Εξωτερικού	Ευρωπαϊκά προγράμματα ανταλλαγών	5			0		5
		Άλλα		0			0	
Επισκέπτες φοιτητές άλλων ΑΕΙ ή Τμημάτων στο Τμήμα	Εσωτερικού		0			0		
	Εξωτερικού	Ευρωπαϊκά προγράμματα ανταλλαγών		0			0	
		Άλλα	1	1			0	
Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος που διδάξαν σε άλλο ΑΕΙ ή σε άλλο Τμήμα	Εσωτερικού					0		
	Εξωτερικού	Ευρωπαϊκά προγράμματα ανταλλαγών					0	
		Άλλα					0	
Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού άλλων ΑΕΙ ή Τμημάτων που διδάξαν στο Τμήμα	Εσωτερικού					0		
	Εξωτερικού	Ευρωπαϊκά προγράμματα ανταλλαγών					0	
		Άλλα					0	
Σύνολο		1	6					7

* Έτος: Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

Πίνακας 12.1. Μαθήματα Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών
Ακαδημαϊκό Έτος: **2015-2016**

ΑΑ	Μάθημα	Κωδικός Μαθήματος	Πιστ. Μονάδες ECTS	Κατηγορία Μαθήματος	Τύπος Μαθήματος	Ώρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα	Εξάμηνο	Τυχόν Προαπαιτούμενα Μαθήματα	Ιστότοπος	Σελίδα οδηγού σπουδών
1	ΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΗ ΧΗΜΕΙΑ ΙΙ	PHAY311	7	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	4	5ο	Όχι	http://www.pharmacy.upatras.gr/index.php/el/studies/post-graduate/new-program/c-year/5-semester/194-fp-311	74
2	ΑΓΓΛΙΚΑ ΙΙΙ	PHAY216	2	Υποχρεωτικό	Γενικών Γνώσεων	3	3ο	Όχι	http://www.pharmacy.upatras.gr/index.php/el/studies/post-graduate/new-program/b-year/3-semester/208-fp-216	72
3	ΒΙΟΧΗΜΕΙΑ Ι	PHAY123	8	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	4	2ο	Όχι	http://www.pharmacy.upatras.gr/index.php/el/studies/post-graduate/new-program/a-year/2-semester/188-fp-123	71
4	ΒΙΟΧΗΜΕΙΑ ΙΙ	PHAY212	6	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	4	3ο	Όχι	http://www.pharmacy.upatras.gr/index.php/el/studies/post-graduate/new-program/b-year/3-semester/204-fp-212	72
5	ΒΟΤΑΝΙΚΗ	PHAY115	5	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	4	1ο	Όχι	http://www.pharmacy.upatras.gr/index.php/el/studies/post-graduate/new-program/a-year/1-semester/183-fp http://www.pharmacy.upatras.gr/index.php/el/stw-program/a-year/1-semester/185-fp-117	70
6	ΓΕΝΙΚΗ ΚΑΙ ΑΝΟΡΓΑΝΗ ΧΗΜΕΙΑ	PHA A11	6	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	4	1ο	Όχι	http://www.pharmacy.upatras.gr/index.php/el/studies/post-graduate/new-program/a-year/1-semester/179-fp-111	68
7	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΙΣ ΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ	PHA A12	6	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	2	1ο	Όχι	http://www.pharmacy.upatras.gr/index.php/el/studies/post-graduate/new-program/a-year/1-semester/184-fp-116	68
8	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΓΕΝΙΚΗΣ & ΑΝΑΛΥΤΙΚΗΣ ΧΗΜΕΙΑΣ	PHAY215	4	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	1	3ο	Όχι	http://www.pharmacy.upatras.gr/index.php/el/studies/post-graduate/new-program/b-year/3-semester/207-fp-215	72
9	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ	PHAY114	4	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	3	1ο	Όχι	http://www.pharmacy.upatras.gr/index.php/el/studies/post-graduate/new-program/a-year/1-semester/182-fp-114	70
10	ΚΛΑΣΙΚΗ ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΧΗΜΕΙΑ	PHAY121	5	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	4	2ο	Όχι	http://www.pharmacy.upatras.gr/index.php/el/studies/post-graduate/new-program/a-year/2-semester/186-fp-121	71
11	ΚΥΤΤΑΡΙΚΗ ΒΙΟΛΟΓΙΑ	PHA A14	5	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	4	1ο	Όχι	http://www.pharmacy.upatras.gr/index.php/el/studies/post-graduate/new-program/a-year/2-semester/189-fp-124	68
12	ΜΟΡΙΑΚΗ ΒΙΟΛΟΓΙΑ-ΓΕΝΕΤΙΚΗ	PHA-Y-224	5	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	3	4ο	Όχι	http://www.pharmacy.upatras.gr/index.php/el/studies/post-graduate/new-program/b-year/4-semester/211-fp-224	73
13	ΜΟΡΦΟΛΟΓΙΑ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΣΩΜΑΤΟΣ	PHAY125	4	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	3	2ο	Όχι	http://www.pharmacy.upatras.gr/index.php/el/studies/post-graduate/new-program/a-year/2-semester/190-fp-125	71
14	ΟΡΓΑΝΙΚΗ ΧΗΜΕΙΑ	PHAY122	6	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	4	2ο	Όχι	http://www.pharmacy.upatras.gr/index.php/el/studies/post-graduate/new-program/a-year/2-semester/187-fp-122	71
15	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ	PHA A15	6	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	2	1ο	Όχι	http://www.pharmacy.upatras.gr/index.php/el/studies/post-graduate/new-program/a-year/1-semester/181-fp-113	68

16	ΣΥΝΘΕΤΙΚΗ ΟΡΓΑΝΙΚΗ ΧΗΜΕΙΑ	PHAY211	6	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	4	3ο	Όχι	http://www.pharmacy.upatras.gr/index.php/el/studies/post-graduate/new-program/b-year/3-semester/192-fp-211	72
17	ΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΗ ΜΙΚΡΟΒΙΟΛΟΓΙΑ	PHAY-222	4	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	2	4ο	Όχι	http://www.pharmacy.upatras.gr/index.php/el/studies/post-graduate/new-program/b-year/4-semester/209-fp-222	73
18	ΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΗ ΧΗΜΕΙΑ Ι	PHAY221	7	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	4	4ο	Όχι	http://www.pharmacy.upatras.gr/index.php/el/studies/post-graduate/new-program/b-year/4-semester/193-fp-221	73
19	ΦΥΣΙΚΗ	PHAY112	3	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	3	1ο	Όχι	http://www.pharmacy.upatras.gr/index.php/el/studies/post-graduate/new-program/a-year/1-semester/180-fp-112	70
20	ΦΥΣΙΚΟΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΗ	PHAY-223	7	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	4	4ο	Όχι	http://www.pharmacy.upatras.gr/index.php/el/studies/post-graduate/new-program/b-year/4-semester/210-fp-223	73
21	ΦΥΣΙΚΟΧΗΜΕΙΑ	PHAY214	6	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	4	3ο	Όχι	http://www.pharmacy.upatras.gr/index.php/el/studies/post-graduate/new-program/b-year/3-semester/206-fp-214	72
22	ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ Ι	PHAY213	6	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	5	3ο	Όχι	http://www.pharmacy.upatras.gr/index.php/el/studies/post-graduate/new-program/b-year/3-semester/205-fp-213	72
23	ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ ΙΙ	PHAY-225	5	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	4	4ο	Όχι	http://www.pharmacy.upatras.gr/index.php/el/studies/post-graduate/new-program/b-year/4-semester/212-fp-225	73
24	ΦΑΡΜΑΚΟΓΝΩΣΙΑ Ι	PHAY-321	6	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	4	6ο	Όχι	http://www.pharmacy.upatras.gr/index.php/el/studies/post-graduate/new-program/c-year/6-semester/195-fp-321	75
25	ΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΗ ΧΗΜΕΙΑ ΙΙΙ	PHAY-322	6	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	4	6ο	Όχι	http://www.pharmacy.upatras.gr/index.php/el/studies/post-graduate/new-program/c-year/6-semester/218-fp-322	75
26	ΕΝΟΡΓΑΝΗ ΑΝΑΛΥΣΗ ΙΙ	PHAY-323	6	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	4	6ο	Όχι	http://www.pharmacy.upatras.gr/index.php/el/studies/post-graduate/new-program/c-year/6-semester/219-fp-323	75
27	ΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ Ι	PHAY-324	7	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	5	6ο	Όχι	http://www.pharmacy.upatras.gr/index.php/el/studies/post-graduate/new-program/c-year/6-semester/220-fp-324	75
28	ΦΑΡΜΑΚΟΛΟΓΙΑ ΙΙ	PHAY-325	5	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	4	6ο	Όχι	http://www.pharmacy.upatras.gr/index.php/el/studies/post-graduate/new-program/c-year/6-semester/221-fp-325	75
29	ΒΙΟΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΗ-ΦΑΡΜΑΚΟΚΙΝΗΤΙΚΗ	PHAY-424	8	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	4	8ο	Όχι	http://www.pharmacy.upatras.gr/index.php/el/studies/post-graduate/new-program/d-year/8-semester/229-fp-424	77
30	ΜΟΡΙΑΚΗ ΦΑΡΜΑΚΟΛΟΓΙΑ	PHAY426	8	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	4	8ο	Όχι	http://www.pharmacy.upatras.gr/index.php/el/studies/post-graduate/new-program/d-year/8-semester/231-fp-426	77
31	ΒΙΟΑΝΟΡΓΑΝΗ ΧΗΜΕΙΑ-ΜΟΡΙΑΚΗ ΠΡΟΣΟΜΟΙΩΣΗ	PHAY-428	6	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	3	8ο	Όχι	http://www.pharmacy.upatras.gr/index.php/el/studies/post-graduate/new-program/d-year/8-semester/238-fp-428	77
32	ΦΑΡΜΑΚΟΛΟΓΙΑ Ι	PHAY312	6	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	4	5ο	Όχι	http://www.pharmacy.upatras.gr/index.php/el/studies/post-graduate/new-program/c-year/5-semester/214-fp-312	74
33	ΧΗΜΕΙΑ ΦΥΣΙΚΩΝ ΠΡΟΪΟΝΤΩΝ	PHAY313	5	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	4	5ο	Όχι	http://www.pharmacy.upatras.gr/index.php/el/studies/post-graduate/new-program/c-year/5-semester/215-fp-313	74
34	ΕΝΟΡΓΑΝΗ ΑΝΑΛΥΣΗ Ι	PHAY314	8	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	4	5ο	Όχι	http://www.pharmacy.upatras.gr/index.php/el/studies/post-graduate/new-program/c-year/5-semester/216-fp-314	74
35	ΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΗ ΒΙΟΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ	PHAY414	6	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	3	7ο	Όχι	http://www.pharmacy.upatras.gr/index.php/el/studies/post-graduate/new-program/d-year/7-semester/224-fp-414	76
36	ΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΗ	PHAY416	8	Υποχρεωτικό	Επιστ.	5	7ο	Όχι	http://www.pharmacy.upatras.gr/index.php/el/studies/post-	76

	ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΙΙ				Περιοχής					graduate/new-program/d-year/7-semester/226-fp-416	
37	ΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΗ ΑΝΟΣΟΛΟΓΙΑ	PHAY315	4	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	3	5ο	Όχι		http://www.pharmacy.upatras.gr/index.php/el/studies/post-graduate/new-program/c-year/5-semester/217-fp-315	74
38	ΦΑΡΜΑΚΟΓΝΩΣΙΑ ΙΙ	PHAY412	6	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	4	7ο	Όχι		http://www.pharmacy.upatras.gr/index.php/el/studies/post-graduate/new-program/d-year/7-semester/222-fp-412	76
39	ΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΗ ΧΗΜΕΙΑ ΙV	PHAY413	6	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	4	7ο	Όχι		http://www.pharmacy.upatras.gr/index.php/el/studies/post-graduate/new-program/d-year/7-semester/223-fp-413	76
40	ΒΙΟΗΘΙΚΗ-ΑΡΧΕΣ ΝΟΜΟΘΕΣΙΑΣ	PHAY511	6	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	2	9ο	Όχι		http://www.pharmacy.upatras.gr/index.php/el/studies/post-graduate/new-program/e-year/9-semester/198-fp-511	78
41	ΤΟΞΙΚΟΛΟΓΙΑ	PHA-Y-421	4	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	3	8ο	Όχι		http://www.pharmacy.upatras.gr/index.php/el/studies/post-graduate/new-program/d-year/8-semester/197-fp-421	77
42	ΚΛΙΝΙΚΗ ΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΗ	PHAY415	4	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	3	7ο	Όχι		http://www.pharmacy.upatras.gr/index.php/el/studies/post-graduate/new-program/d-year/7-semester/225-fp-415	76
43	ΒΑΣΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΣΤΗ ΦΥΣΙΚΗ ΤΗΣ ΠΥΡΗΝΙΚΗΣ ΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΡΑΔΙΟΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚ Η	PHA-Y-521	6	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	5	10ο	Όχι		http://www.pharmacy.upatras.gr/index.php/el/studies/post-graduate/new-program/e-year/10-semester/199-fp-521	79
44	ΑΓΓΛΙΚΑ Ι	PHAY117	2	Υποχρεωτικό	Γενικών Γνώσεων	3	1ο	Όχι		http://www.pharmacy.upatras.gr/index.php/el/studies/post-graduate/new-program/a-year/1-semester/185-fp-117	70
45	ΑΓΓΛΙΚΑ ΙΙ	PHAY126	2	Υποχρεωτικό	Γενικών Γνώσεων	3	2ο	Όχι		http://www.pharmacy.upatras.gr/index.php/el/studies/post-graduate/new-program/a-year/2-semester/191-fp-126	71
46	ΑΓΓΛΙΚΑ ΙV	PHAY226	2	Υποχρεωτικό	Γενικών Γνώσεων	3	4ο	Όχι		http://www.pharmacy.upatras.gr/index.php/el/studies/post-graduate/new-program/b-year/4-semester/213-fp-226	73
47	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΠΑΘΟΛΟΓΙΑ - ΕΠΕΙΓΟΥΣΑ ΙΑΤΡΙΚΗ	PHAY429	4	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	2	8ο	Όχι		http://www.pharmacy.upatras.gr/index.php/el/studies/post-graduate/new-program/d-year/8-semester/239-fp-429	77
48	ΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΗ ΠΡΑΚΤΙΚΗ	PHAY512	10	Υποχρεωτικό	Ανάπτυξης Δεξιοτήτων		9ο	Όχι		http://www.pharmacy.upatras.gr/index.php/el/studies/post-graduate/new-program/e-year/9-semester/233-fp-512	78
49	ΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΗ ΦΡΟΝΤΙΔΑ	PHAY522	10	Υποχρεωτικό	Ανάπτυξης Δεξιοτήτων		10ο	Όχι		http://www.pharmacy.upatras.gr/index.php/el/studies/post-graduate/new-program/e-year/10-semester/235-fp-522	79
50	ΧΗΜΕΙΑ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΚΑΛΛΥΝΤΙΚΩΝ	PHAYE515	5	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	2	9ο	Όχι		http://www.pharmacy.upatras.gr/index.php/el/studies/post-graduate/new-program/e-year/9-semester/241-fp-515	78
51	ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ Ι ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΗ	PHAΔΕΠΙ513	9	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Ανάπτυξης Δεξιοτήτων		9ο	Όχι		http://www.pharmacy.upatras.gr/index.php/el/studies/post-graduate/new-program/e-year/10-semester/237-fp-524	-
52	ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ ΙΙ ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΗ	PHAΔΕΠΙ523	9	Κατ' επιλογήν από πίνακα	Ανάπτυξης Δεξιοτήτων		10ο	Όχι		http://www.pharmacy.upatras.gr/index.php/el/studies/post-graduate/new-program/e-year/10-semester/236-fp-523	-

53	ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΕΡΕΥΝΑΣ Ι	PHAYE516	5	Μαθημάτων Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Ανάπτυξης Δεξιοτήτων		9ο	Όχι	http://www.pharmacy.upatras.gr/index.php/el/studies/post-graduate/new-program/e-year/9-semester/488-fp-513	-
54	ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΕΡΕΥΝΑΣ ΙΙ	PHAYE526	5	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Ανάπτυξης Δεξιοτήτων		10ο	Όχι	http://www.pharmacy.upatras.gr/index.php/el/studies/post-graduate/new-program/e-year/10-semester/489-fp-524	-
55	ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ Ι ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΚΗ	PHAΔEB514	9	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Ανάπτυξης Δεξιοτήτων		9ο	Όχι	http://www.pharmacy.upatras.gr/index.php/el/studies/post-graduate/new-program/e-year/10-semester/237-fp-524	-
56	ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ ΙΙ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΚΗ	PHAΔEB524	9	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Ανάπτυξης Δεξιοτήτων		10ο	Όχι	http://www.pharmacy.upatras.gr/index.php/el/studies/post-graduate/new-program/e-year/10-semester/237-fp-524	-
57	ΦΑΡΜΑΚΟΟΙΚΟΝΟΜΙΑ Α	PHAY525	5	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	2	10ο	Όχι	http://www.pharmacy.upatras.gr/index.php/el/studies/post-graduate/new-program/e-year/10-semester/242-fp-525	

Πίνακας 12.2. Μαθήματα Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών
Ακαδημαϊκό Έτος: **2016-2017**

A A	Εξάμη νο	Μάθημα	Κωδικός Μαθήμα τος	Υπεύθυνος Διαδόσκων & Συνεργάτες	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστή ριο (Φ), Εργαστηρι ο (Ε) & αντίστοιχε ς ώρες/εβδ.	Πολλαπλή Βιβλιογρα φία	Χρήση Εκπαιδευτι κών Μέσων	Επάρκεια Εκπαιδευτι κών Μέσων	Περιγραφή Επάρκειας Εκπαιδευτι κών Μέσων	Αριθμός φοιτητών που ενεγράφη σαν στο μάθημα	Αριθμός φοιτητών που συμμετείχ αν στις εξετάσεις	Αριθμός φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτ ική εξέταση	Αξιολογήθ ηκε από τους φοιτητές
1	5ο	ΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΗ ΧΗΜΕΙΑ II	PHAY311	α) Αν. Καθ. Νικολαρόπουλος Σωτήριος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Αν. Καθ. Πάπρας Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 4 β) Φροντιστήρ ιο, 2	Ναι	Ναι	Ναι		281	106	85	36
2	3ο	ΑΓΓΛΙΚΑ III	PHAY216	Ε.Ε.Π. Κάβουρα . Θεώνη, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι		158	112	96	
3	2ο	ΒΙΟΧΗΜΕΙΑ I	PHAY123	α) Αν. Καθ. Πουλάς Κωνσταντίνος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Καθ. Σπυρούλιας Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων γ) Αν. Καθ. Λάμαρη Φωτεινή, Υπεύθυνος Διδάσκων δ) Ε.ΔΙ.Π. Πυριόχου	α) Διαλέξεις, 4 β) Εργαστήριο , 3	Ναι	Ναι	Ναι		102	21	12	

				Αναστασία, Συνεργάτης									
4	3ο	ΒΙΟΧΗΜΕΙΑ ΙΙ	ΡΗΑΥ212	α) Αν. Καθ. Λάμαρη Φωτεινή, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Αν. Καθ. Πουλάς Κωνσταντίνος, Υπεύθυνος Διδάσκων γ) Καθ. Σπυρούλιας Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων δ) Ε.ΔΙ.Π. Πυριόχου Αναστασία, Συνεργάτης	α) Διαλέξεις, 4 β) Εργαστήριο , 4	Ναι	Ναι	Ναι		284	135	70	78
5	1ο	ΒΟΤΑΝΙΚΗ	ΡΗΑΥ115	α) Καθ. Τζανουδάκης Δημήτριος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Αν. Καθ. Λάμαρη Φωτεινή, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 4	Ναι	Ναι	Ναι		128	56	36	
6	1ο	ΓΕΝΙΚΗ ΚΑΙ ΑΝΟΡΓΑΝΗ ΧΗΜΕΙΑ	ΡΗΑ Α11	α) Επ. Καθ. Μαγκαφά Βασίλική, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Ε.ΔΙ.Π. Ζήση Γεωργία, Συνεργάτης	Διαλέξεις, 4	Ναι	Ναι	Ναι		120	92	46	82
7	1ο	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΙΣ ΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ	ΡΗΑ Α12	α) Καθ. Αυγουστάκης Κωνσταντίνος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Εργαστήριο	Ναι	Ναι	Ναι		121	91	49	54

				β) Καθ. Παπαδημητρίου Ευαγγελία, Υπεύθυνος Διδάσκων γ) Αν. Καθ. Πάϊρας Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων δ) Ε.Δ.Ι.Π. Πυριόχου Αναστασία, Συνεργάτης	, 4								
8	3ο	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΓΕΝΙΚΗΣ & ΑΝΑΛΥΤΙΚΗΣ ΧΗΜΕΙΑΣ	PHAY215	α) Αν. Καθ. Λάμαρη Φωτεινή, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Καθ. Σπυρούλιας Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων γ) Αν. Καθ. Πάϊρας Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων δ) Επ. Καθ. Μαγκαφά Βασιλική, Υπεύθυνος Διδάσκων ε) Επ. Καθ. Φουστέρης Εμμανουήλ, Υπεύθυνος Διδάσκων στ) Ε.Δ.Ι.Π. Ζήση Γεωργία, Συνεργάτης	α) Διαλέξεις, 1 β) Εργαστήριο, 4	Ναι	Ναι	Ναι		168	114	79	19
9	1ο	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ	PHAY114	Συνταξιούχος Καθηγητής	α) Διαλέξεις,	Ναι	Ναι	Ναι		151	16	5	

				Μπουντουρίδης Μουσής, Υπεύθυνος Διδάσκων	3 β) Φροντιστήρ ιο, 1								
10	2ο	ΚΛΑΣΙΚΗ ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΧΗΜΕΙΑ	ΡΗΑΥ121	α) Αν. Καθ. Λάμαρη Φωτεινή, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Αν. Καθ. Πάϊρας Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 4	Ναι	Ναι	Ναι		193	66	24	
11	1ο	ΚΥΤΤΑΡΙΚΗ ΒΙΟΛΟΓΙΑ	ΡΗΑ Α14	α) Αν. Καθ. Πατρινός Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Αν. Καθ. Σωτηροπούλου Γεωργία, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 4	Ναι	Ναι	Ναι		121	79	51	80
12	4ο	ΜΟΡΙΑΚΗ ΒΙΟΛΟΓΙΑ- ΓΕΝΕΤΙΚΗ	ΡΗΑ-Υ- 224	α) Αν. Καθ. Πατρινός Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Ε.ΔΙ.Π. Πυριόχου Αναστασία, Συνεργάτης	α) Διαλέξεις, 3 β) Εργαστήριο , 3	Ναι	Ναι	Ναι		190	120	62	73
13	2ο	ΜΟΡΦΟΛΟΓΙΑ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΣΩΜΑΤΟΣ	ΡΗΑΥ125	α) Αν. Καθ. Ασημακοπούλου Μάρθα, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Αν. Καθ. Γυφτόπουλος Κωνσταντίνος, Υπεύθυνος Διδάσκων γ) Επ. Καθ.	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι		91	40	29	

				Μπράβου Βασιλική, Υπεύθυνος Διδάσκων δ) Επ. Καθ. Σύγγελος Σπύρος, Υπεύθυνος Διδάσκων ε) Αν. Καθ. Παπαχρήστου Διονύσιος, Υπεύθυνος Διδάσκων στ) Καθ. Παπαδάκη-Πέτρου Ελένη, Υπεύθυνος Διδάσκων									
14	2ο	ΟΡΓΑΝΙΚΗ ΧΗΜΕΙΑ	ΡΗΑΥ122	α) Αν. Καθ. Μαγκριώτης Πλάτων, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Αν. Καθ. Νικολαρόπουλος Σωτήριος, Υπεύθυνος Διδάσκων γ) Επ. Καθ. Φουστέρης Εμμανουήλ, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 4 β) Φροντιστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι		115	45	35	
15	1ο	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ	ΡΗΑ Α15	α) Επ. Καθ. Κλεπετσάνης Παύλος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Καθ. Σπυρούλιας Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 1 γ) Εργαστήριο, 4	Ναι	Ναι	Ναι		121	56	56	27

16	3ο	ΣΥΝΘΕΤΙΚΗ ΟΡΓΑΝΙΚΗ ΧΗΜΕΙΑ	PHAY211	α) Αν. Καθ. Νικολαρόπουλος Σωτήριος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Επ. Καθ. Φουστέρης Εμμανουήλ, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 4 β) Φροντιστήριο, 2 γ) Εργαστήριο, 4	Ναι	Ναι	Ναι		277	136	94	50
17	4ο	ΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΗ ΜΙΚΡΟΒΙΟΛΟΓΙΑ	PHA-Y- 222	Αν. Καθ. Πουλιάς Κωνσταντίνος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Εργαστήριο, 3	Ναι	Ναι	Ναι		162	122	105	21
18	4ο	ΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΗ ΧΗΜΕΙΑ Ι	PHAY221	α) Αν. Καθ. Νικολαρόπουλος Σωτήριος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Επ. Καθ. Φουστέρης Εμμανουήλ, Υπεύθυνος Διδάσκων γ) Αν. Καθ. Πάιρας Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 4 β) Φροντιστήριο, 2 γ) Εργαστήριο, 4	Ναι	Ναι	Ναι		289	160	77	69
19	1ο	ΦΥΣΙΚΗ	PHAY112	α) Αν. Καθ. Καγκάδης Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Αν. Καθ. Σακελλαρόπουλος Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων γ) Καθ. Κωσταρίδου Ελένη,	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι		113	20	20	

				Υπεύθυνος Διδάσκων									
20	4ο	ΦΥΣΙΚΟΦΑΡΜΑΚΕΥ ΤΙΚΗ	ΡΗΑ-Υ- 223	α) Επ. Καθ. Κλεπετσάνης Παύλος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Ε.ΔΙ.Π. Ζήση Γεωργία, Συνεργάτης	α) Διαλέξεις, 4 β) Εργαστήριο , 3	Ναι	Ναι	Ναι		250	99	45	40
21	3ο	ΦΥΣΙΚΟΧΗΜΕΙΑ	ΡΗΑΥ214	α) Επ. Καθ. Κλεπετσάνης Παύλος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Καθ. Κοντογιάννης Χρήστος, Υπεύθυνος Διδάσκων γ) Επ. Καθ. Όρκουλα Μαλβίνα, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 4 β) Εργαστήριο , 3	Ναι	Ναι	Ναι		366	121	45	48
22	3ο	ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ Ι	ΡΗΑΥ213	α) Αν. Καθ. Τοπούζης Σταύρος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Επ. Καθ. Βουκελάτου Γεωργία, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 5 β) Εργαστήριο , 2	Ναι	Ναι	Ναι		257	146	92	
23	4ο	ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ ΙΙ	ΡΗΑ-Υ- 225	α) Καθ. Μητσάκου Αδαμαντία, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Αν. Καθ. Τοπούζης Σταύρος, Υπεύθυνος	Διαλέξεις, 4	Ναι	Ναι	Ναι		247	121	57	15

				Διδάσκων γ) Αν. Καθ. Παπαθεοδωρόπο υλος Κωνσταντίνος, Υπεύθυνος Διδάσκων									
24	6ο	ΦΑΡΜΑΚΟΓΝΩΣΙΑ Ι	RHA-Y-321	α) Επ. Καθ. Μαγκαφά Βασιλική, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Αν. Καθ. Λάμαρη Φωτεινή, Υπεύθυνος Διδάσκων γ) Ε.Δ.Ι.Π. Ζήση Γεωργία, Συνεργάτης	α) Διαλέξεις, 4 β) Εργαστήριο , 4	Ναι	Ναι	Ναι		265	150	92	36
25	6ο	ΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΗ ΧΗΜΕΙΑ ΙΙΙ	RHA-Y-322	Αν. Καθ. Μαγκριώτης Πλάτων, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 4 β) Φροντιστήρ ιο, 2	Ναι	Ναι	Ναι		157	101	83	22
26	6ο	ΕΝΟΡΓΑΝΗ ΑΝΑΛΥΣΗ ΙΙ	RHA-Y-323	α) Καθ. Κοντογιάννης Χρήστος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Επ. Καθ. Όρκουλα Μαλβίνα, Υπεύθυνος Διδάσκων γ) Καθ. Σπυρούλιας Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 4 β) Εργαστήριο , 3	Ναι	Ναι	Ναι		265	147	109	50
27	6ο	ΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ Ι	RHA-Y-324	α) Καθ. Αντιμησιάρη Σοφία,	α) Διαλέξεις, 5	Ναι	Ναι	Ναι		178	130	105	51

				Υπεύθυνος Διδάσκων β) Καθ. Αυγουστάκης Κωνσταντίνος, Υπεύθυνος Διδάσκων γ) Επ. Καθ. Χατζηαντωνίου Σοφία- Μαρία, Υπεύθυνος Διδάσκων	β) Φροντιστήριο, 1 γ) Εργαστήριο, 3								
28	6ο	ΦΑΡΜΑΚΟΛΟΓΙΑ ΙΙ	RHA-Y-325	α) Καθ. Παπαδημητρίου Ευαγγελία, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Αν. Καθ. Τοπούζης Σταύρος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 4	Ναι	Ναι	Ναι		349	117	62	48
29	8ο	ΒΙΟΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΗ-ΦΑΡΜΑΚΟΚΙΝΗΤΙΚΗ	RHA-Y-424	Αν. Καθ. Σιβολαπέσκο Γρηγόριος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 4 β) Φροντιστήριο, 2 γ) Εργαστήριο, 4	Ναι	Ναι	Ναι		200	148	121	9
30	8ο	ΜΟΡΙΑΚΗ ΦΑΡΜΑΚΟΛΟΓΙΑ	RHA-Y426	α) Καθ. Παπαδημητρίου Ευαγγελία, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Ε.ΔΙ.Π. Πυριόχου Αναστασία, Συνεργάτης	α) Διαλέξεις, 4 β) Εργαστήριο, 4	Ναι	Ναι	Ναι		253	130	86	18
31	8ο	ΒΙΟΑΝΟΡΓΑΝΗ ΧΗΜΕΙΑ-ΜΟΡΙΑΚΗ ΠΡΟΣΟΜΟΙΩΣΗ	RHA-Y-428	Καθ. Σπυρούλιας Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3 β)	Ναι	Ναι	Ναι		187	131	97	19

					Εργαστήριο , 3								
32	5ο	ΦΑΡΜΑΚΟΛΟΓΙΑ Ι	ΡΗΑΥ312	α) Καθ. Παπαδημητρίου Ευαγγελία, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Αν. Καθ. Τοπούζης Σταύρος, Υπεύθυνος Διδάσκων γ) Ε.ΔΙ.Π. Πυριόχου Αναστασία, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 4 β) Εργαστήριο , 2	Ναι	Ναι	Ναι		304	134	57	80
33	5ο	ΧΗΜΕΙΑ ΦΥΣΙΚΩΝ ΠΡΟΪΟΝΤΩΝ	ΡΗΑΥ313	α) Αν. Καθ. Λάμαρη Φωτεινή, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Επ. Καθ. Μαγκαφά Βασιλική, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 4	Ναι	Ναι	Ναι		277	95	48	38
34	5ο	ΕΝΟΡΓΑΝΗ ΑΝΑΛΥΣΗ Ι	ΡΗΑΥ314	α) Καθ. Κοντογιάννης Χρήστος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Επ. Καθ. Όρκουλα Μαλβίνα, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 4 β) Εργαστήριο , 3	Ναι	Ναι	Ναι		296	136	101	33
35	7ο	ΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΗ ΒΙΟΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ	ΡΗΑΥ414	Αν. Καθ. Σωτηροπούλου Γεωργία, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3 β) Φροντιστήρ ιο, 1 γ)	Ναι	Ναι	Ναι		286	249	196	27

					Εργαστήριο , 3								
36	7ο	ΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΙΙ	ΡΗΑΥ416	α) Καθ. Αντιμησιάρη Σοφία, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Καθ. Αυγουστάκης Κωνσταντίνος, Υπεύθυνος Διδάσκων γ) Επ. Καθ. Χατζηαντωνίου Σοφία- Μαρία, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 5 β) Φροντιστήρ ιο, 2 γ) Εργαστήριο , 4	Ναι	Ναι	Ναι		194	125	88	28
37	5ο	ΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΗ ΑΝΟΣΟΛΟΓΙΑ	ΡΗΑΥ315	α) Αν. Καθ. Πουλάς Κωνσταντίνος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Αν. Καθ. Σιβολαπένκο Γρηγόριος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι		189	121	92	17
38	7ο	ΦΑΡΜΑΚΟΓΝΩΣΙΑ ΙΙ	ΡΗΑΥ412	α) Αν. Καθ. Λάμαρη Φωτεινή, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Επ. Καθ. Μαγκαφά Βασιλική, Υπεύθυνος Διδάσκων γ) Ε.Δ.Ι.Π. Ζήση Γεωργία, Συνεργάτης	α) Διαλέξεις, 4 β) Εργαστήριο , 4	Ναι	Ναι	Ναι		257	128	93	34
39	7ο	ΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΗ ΧΗΜΕΙΑ ΙV	ΡΗΑΥ413	α) Επ. Καθ. Φουστέρης Εμμανουήλ, Υπεύθυνος	α) Διαλέξεις, 4 β)	Ναι	Ναι	Ναι		252	143	67	36

				Διδάσκων β) Αν. Καθ. Πάιρας Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Φροντιστήριο, 2 γ) Εργαστήριο , 4								
40	9ο	ΒΙΟΧΗΜΙΚΗ-ΑΡΧΕΣ ΝΟΜΟΘΕΣΙΑΣ	ΡΗΑΥ511	α) Αν. Καθ. Πατρινός Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Αν. Καθ. Σιβολαπένκο Γρηγόριος, Υπεύθυνος Διδάσκων γ) Αν. Καθ. Πάιρας Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων δ) Επ. Καθ. Χατζηαντωνίου Σοφία- Μαρία, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 2	Ναι	Ναι	Ναι		156	127	100	32
41	8ο	ΤΟΞΙΚΟΛΟΓΙΑ	ΡΗΑ-Υ- 421	Αν. Καθ. Τοπούζης Σταύρος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι		263	91	58	39
42	7ο	ΚΛΙΝΙΚΗ ΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΗ	ΡΗΑΥ415	Αν. Καθ. Σιβολαπένκο Γρηγόριος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι		183	90	70	
43	10ο	ΒΑΣΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΣΤΗ ΦΥΣΙΚΗ ΤΗΣ ΠΥΡΗΝΙΚΗΣ ΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΡΑΔΙΟΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙ ΚΗ	ΡΗΑ-Υ- 521	α) Καθ. Αντιμησιάρη Σοφία, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Καθ. Αυγουστάκης Κωνσταντίνος,	α) Διαλέξεις, 5 β) Φροντιστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι		144	116	110	35

				Υπεύθυνος Διδάσκων γ) Επ. Καθ. Κλεπετσάνης Παύλος, Υπεύθυνος Διδάσκων									
44	1ο	ΑΓΓΛΙΚΑ Ι	ΡΗΑΥ117	Ε.Ε.Π. Κάβουρα . Θεώνη, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι		24	11	10	
45	2ο	ΑΓΓΛΙΚΑ ΙΙ	ΡΗΑΥ126	Ε.Ε.Π. Κάβουρα . Θεώνη, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι		42	15	10	
46	4ο	ΑΓΓΛΙΚΑ ΙV	ΡΗΑΥ226	Ε.Ε.Π. Κάβουρα . Θεώνη, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι		141	105	99	
47	8ο	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΠΑΘΟΛΟΓΙΑ - ΕΠΕΙΓΟΥΣΑ ΙΑΤΡΙΚΗ	ΡΗΑΥ429	Επ. Καθ. Βελισσάρης Δημήτριος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Εργαστήριο , 2	Ναι	Ναι	Ναι		167	99	89	
48	9ο	ΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΗ ΠΡΑΚΤΙΚΗ	ΡΗΑΥ512	α) Καθ. Αντιμησιάρη Σοφία, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Αν. Καθ. Νικολαρόπουλος Σωτήριος, Υπεύθυνος Διδάσκων γ) Αν. Καθ. Πάιρας Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων δ) Αν. Καθ. Τοπούζης Σταύρος, Υπεύθυνος	Εργαστήριο , 10	Όχι	Ναι	Ναι		144	119	104	

49	10ο	ΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΗ ΦΡΟΝΤΙΔΑ	ΡΗΑΥ522	Διδάσκων α) Καθ. Αντιμισάρη Σοφία, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Αν. Καθ. Νικολαρόπουλος Σωτήριος, Υπεύθυνος Διδάσκων γ) Αν. Καθ. Παίρας Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων δ) Αν. Καθ. Τοπούζης Σταύρος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Εργαστήριο , 10	Όχι	Ναι	Ναι		144	125	108	
50	9ο	ΧΗΜΕΙΑ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΚΑΛΛΥΝΤΙΚΩΝ	ΡΗΑΥΕ51 5	α) Καθ. Αυγουστάκης Κωνσταντίνος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Επ. Καθ. Χατζηαντωνίου Σοφία- Μαρία, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 2	Ναι	Ναι	Ναι		46	13	5	10
51	9ο	ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ Ι ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΗ	ΡΗΑΔΕΠ 513	Όλα τα μελη ΔΕΠ	Εργαστήριο , 10	Όχι	Ναι	Ναι		102	91	91	
52	10ο	ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ ΙΙ ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΗ	ΡΗΑΔΕΠ 523	Όλα τα μελη ΔΕΠ	Εργαστήριο , 10	Όχι	Ναι	Ναι		106	89	89	
53	9ο	ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΕΡΕΥΝΑΣ Ι	ΡΗΑΥΕ51 6	Όλα τα μελη ΔΕΠ	Εργαστήριο , 10	Όχι	Ναι	Ναι		102	91	91	
54	10ο	ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΕΡΕΥΝΑΣ ΙΙ	ΡΗΑΥΕ52 6	Όλα τα μελη ΔΕΠ	Εργαστήριο , 10	Όχι	Ναι	Ναι		139	97	97	
55	9ο	ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ Ι ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΚΗ	ΡΗΑΔΕΒ5 14	Όλα τα μελη ΔΕΠ	Φροντιστήρ ιο, 10	Ναι	Ναι	Ναι		52	11	11	

56	10ο	ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ Π ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΚΗ	ΡΗΑΔΕΒ5 24	Όλα τα μελη ΔΕΠ	Φροντιστήρ ιο, 10	Ναι	Ναι	Ναι		50	13	13	
57	10ο	ΦΑΡΜΑΚΟΟΙΚΟΝΟ ΜΙΑ	ΡΗΑΥ525	Αν. Καθ. Σιβολαπέγκο Γρηγόριος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 2	Ναι	Ναι	Ναι		41	17	10	

Πίνακας 13.1. Μαθήματα Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών
Ακαδημαϊκό Έτος: **2016-2017**

Τίτλος ΠΜΣ: **Π.Μ.Σ. ΣΤΙΣ ΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ ΚΑΙ ΤΗΝ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ (ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΗ ΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΗ - ΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ {Α})**

A A	Μάθημα	Κωδικός Μαθήμα τος	Ιστότοπος	Σελίδ α οδηγο ύ σπουδ ών	Υπεύθυνο ς Διαδάσκω ν & Συνεργάτε ς	Κατηγο ρία Μαθήμα τος	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστ ήριο (Φ), Εργαστη ριο (Ε)	Ακαδημ αϊκό Εξάμηνο	Αριθμός φοιτητώ ν που ενεγράφ ησαν στο μάθημα	Αριθμός φοιτητώ ν που συμμετε ίχαν στις εξετάσει ς	Αριθμός φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπ τική εξέταση	Αξιολογή θηκε από τους φοιτητές
1	ΡΥΘΜΙΣΤΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΑΛΛΥΝΤΙΚΩΝ ΠΡΟΪΟΝΤΩΝ	PST_A_101	http://www.pharmacy.upatras.gr/index.php/el/studies/postgraduate/department/2015-02-06-10-29-47/prosferomena-mathimata	122	α) Αν. Καθ. Σιβολαπένκο Γρηγόριος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Επ. Καθ. Χατζηαντωνίου Σοφία-Μαρία, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Χειμερινό	1	1	1	
2	ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΗΣ ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗΣ	PST_A_102	http://www.pharmacy.upatras.gr/index.php/el/studies/postgraduate/department/2015-02-06-10-29-47/prosferomena-mathimata	122	Καθ. Αυγουστάκης Κωνσταντίνος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Χειμερινό	1	1	1	
3	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΗ	PST_A_103	http://www.pharmacy.upatras.gr/index.php/el/studies/postgraduate/department/2015-02-06-10-29-47/prosferomena-mathimata	122	α) Καθ. Κοντογιάννης Χρήστος,	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Χειμερινό	1	1	1	

	ΑΝΑΛΥΣΗ				Υπεύθυνος Διδάσκων β) Επ. Καθ. Όρκουλα Μαλβίνα, Υπεύθυνος Διδάσκων								
4	ΠΡΟΧΩΡΗΜΕΝΗ ΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ	PST_A_201	http://www.pharmacy.upatras.gr/index.php/el/studies/postgraduate/department/2015-02-06-10-29-47/prosferomena-mathimata	122	α) Καθ. Αντιμυσίαρη Σοφία, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Καθ. Αυγουστάκης Κωνσταντίνος, Υπεύθυνος Διδάσκων γ) Επ. Καθ. Κλεπετσάνης Παύλος, Υπεύθυνος Διδάσκων δ) Επ. Καθ. Χατζηαντωνίου Σοφία-Μαρία, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Εαρινό	2	2	2		
5	ΒΙΟΑΝΑΛΥΣΗ	PST_A_202	http://www.pharmacy.upatras.gr/index.php/el/studies/postgraduate/department/2015-02-06-10-29-47/prosferomena-mathimata	122	α) Καθ. Κοντογιάννης Χρήστος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Επ. Καθ. Όρκουλα	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Εαρινό	2	2	2	15	

					Μαλβίνα, Υπεύθυνος Διδάσκων γ) Αν. Καθ. Πουλιάς Κωνσταντί νος, Υπεύθυνος Διδάσκων								
6	ΜΕΘΟΔΟΛΟ ΓΙΑ ΕΡΕΥΝΑΣ Ι	PST_A_2 03	http://www.pharmacy.upatras.gr/index.php/el/studies/postgraduate/department/2015-02-06-10-29-47/prosferomena-mathimata	122	Όλα τα μελη ΔΕΠ του τμήματος	Υποχρεω τικό	α) Διαλέξεις β) Φροντιστ ήριο γ) Εργαστήρ ιο	Εαρινό	1	1	1		
7	ΜΕΘΟΔΟΛΟ ΓΙΑ ΕΡΕΥΝΑΣ ΙΙ	PST_A_3 01	http://www.pharmacy.upatras.gr/index.php/el/studies/postgraduate/department/2015-02-06-10-29-47/prosferomena-mathimata	122	Όλα τα μελη ΔΕΠ του τμήματος	Υποχρεω τικό	α) Διαλέξεις β) Φροντιστ ήριο γ) Εργαστήρ ιο	Χειμεριν ό	2	2	2		
8	ΔΙΠΛΩΜΑΤΙ ΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ	PST_TA _302	http://www.pharmacy.upatras.gr/index.php/el/studies/postgraduate/department/2015-02-06-10-29-47/prosferomena-mathimata	122	Όλα τα μελη ΔΕΠ του τμήματος	Υποχρεω τικό	Εργαστήρ ιο	Χειμεριν ό	2	0	0		

Πίνακας 13.1. Μαθήματα Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

Ακαδημαϊκό Έτος: **2016-2017**

Τίτλος ΠΜΣ: **Π.Μ.Σ. ΣΤΙΣ ΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ ΚΑΙ ΤΗΝ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ (ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΗ ΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΗ - ΝΑΝΟΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ {B})**

A A	Μάθημα	Κωδικός Μαθήματος	Ιστότοπος	Σελίδα α οδηγού σπουδών	Υπεύθυνος Διαδόσκων & Συνεργάτες	Κατηγορία Μαθήματος	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ), Εργαστήριο (Ε)	Ακαδημαϊκό Εξάμηνο	Αριθμός φοιτητών που ενεγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογή θηκε από τους φοιτητές
1	ΡΥΘΜΙΣΤΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΑΛΛΥΝΤΙΚΩΝ ΠΡΟΪΟΝΤΩΝ	PST_A_101	http://www.pharmacy.upatras.gr/index.php/el/studies/postgraduate/department/2015-02-06-10-29-47/prosferomena-mathimata	122	α) Αν. Καθ. Σιβολαπένκο Γρηγόριος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Επ. Καθ. Χατζηαντωνίου Σοφία-Μαρία, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Χειμερινό	6	6	6	
2	ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΗΣ ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗΣ	PST_A_102	http://www.pharmacy.upatras.gr/index.php/el/studies/postgraduate/department/2015-02-06-10-29-47/prosferomena-mathimata	123	Καθ. Αυγουστάκης Κωνσταντίνος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Χειμερινό	6	6	6	
3	ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ	PST_B_	http://www.pharmacy.upatras.gr/index.php/el/studies/postgraduate/department/2015-02-06-10-29-47/prosferomena-mathimata	123	α) Καθ.	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Χειμερινό	7	7	5	

	ΕΛΕΓΧΟΜΕΝΗΣ ΧΟΡΗΓΗΣΗΣ - NANOTEΧΝΟΛΟΓΙΑ	103	tgraduate/deparment/2015-02-06-10-29-47/prosferomena-mathimata		Αντιμησιάρη Σοφία, Υπεύθυνο ς Διδάσκων β) Καθ. Αυγουστάκης Κωνσταντίνος, Υπεύθυνο ς Διδάσκων	ωπικό		ό				
4	ΠΡΟΧΩΡΗΜΕΝΗ ΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ	PST_A_201	http://www.pharmacy.upatras.gr/index.php/el/studies/pos tgraduate/deparment/2015-02-06-10-29-47/prosferomena-mathimata	123	α) Καθ. Αντιμησιάρη Σοφία, Υπεύθυνο ς Διδάσκων β) Καθ. Αυγουστάκης Κωνσταντίνος, Υπεύθυνο ς Διδάσκων γ) Επ. Καθ. Κλεπετσάνης Πάυλος, Υπεύθυνο ς Διδάσκων δ) Επ. Καθ. Χατζηαντωνίου Σοφία-Μαρία, Υπεύθυνο ς Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Εαρινό	2	2	2	

5	ΒΙΟΑΝΑΛΥΣΗ	PST_A_202	http://www.pharmacy.upatras.gr/index.php/el/studies/postgraduate/department/2015-02-06-10-29-47/prosferomena-mathimata	123	α) Καθ. Κοντογιάννης Χρήστος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Επ. Καθ. Όρκουλα Μαλβίνα, Υπεύθυνος Διδάσκων γ) Αν. Καθ. Πουλιάς Κωνσταντίνος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Εαρινό	2	2	2	15
6	ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΕΡΕΥΝΑΣ I	PST_B_203	http://www.pharmacy.upatras.gr/index.php/el/studies/postgraduate/department/2015-02-06-10-29-47/prosferomena-mathimata	123	Όλα τα μέλη ΔΕΠ	Υποχρεωτικό	α) Διαλέξεις β) Φροντιστήριο γ) Εργαστήριο	Εαρινό	6	0	0	
7	ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΕΡΕΥΝΑΣ II	PST_B_301	http://www.pharmacy.upatras.gr/index.php/el/studies/postgraduate/department/2015-02-06-10-29-47/prosferomena-mathimata	123	Όλα τα μέλη ΔΕΠ	Υποχρεωτικό	α) Διαλέξεις β) Φροντιστήριο γ) Εργαστήριο	Χειμερινό	3	3	3	
8	ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ	PST_TB_302	http://www.pharmacy.upatras.gr/index.php/el/studies/postgraduate/department/2015-02-06-10-29-47/prosferomena-mathimata	123	Όλα τα μέλη ΔΕΠ	Υποχρεωτικό	Εργαστήριο	Χειμερινό	2	0	0	

Πίνακας 13.1. Μαθήματα Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών
Ακαδημαϊκό Έτος: **2016-2017**

Τίτλος ΠΜΣ: **Π.Μ.Σ. ΣΤΙΣ ΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ ΚΑΙ ΤΗΝ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ (ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΗ ΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΗ - ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΚΑΛΛΥΝΤΙΚΩΝ {Γ})**

A A	Μάθημα	Κωδικός Μαθήματος	Ιστότοπος	Σελίδα οδηγού σπουδών	Υπεύθυνος Διαδάσκων & Συνεργάτες	Κατηγορία Μαθήματος	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ), Εργαστήριο (Ε)	Ακαδημαϊκό Εξάμηνο	Αριθμός φοιτητών που ενεγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους φοιτητές
1	ΡΥΘΜΙΣΤΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΑΛΛΥΝΤΙΚΩΝ ΠΡΟΪΟΝΤΩΝ	PST_A_101	http://www.pharmacy.upatras.gr/index.php/el/studies/postgraduate/department/2015-02-06-10-29-47/prosferomena-mathimata	123	α) Αν. Καθ. Σιβολαπένκο Γρηγόριος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Επ. Καθ. Χατζηαντωνίου Σοφία-Μαρία, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Χειμερινό	4	4	4	
2	ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΗΣ ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗΣ	PST_A_102	http://www.pharmacy.upatras.gr/index.php/el/studies/postgraduate/department/2015-02-06-10-29-47/prosferomena-mathimata	122	Καθ. Αυγουστάκης Κωνσταντίνος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Χειμερινό	4	4	4	

3	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ	PST_A_ 103	http://www.pharmacy.upatras.gr/index.php/el/studies/postgraduate/department/2015-02-06-10-29-47/prosferomena-mathimata	123	α) Καθ. Κοντογιάννης Χρήστος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Επ. Καθ. Όρκουλα Μαλβίνα, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Χειμερινό	4	4	4	
4	ΠΡΟΧΩΡΗΜΕΝΗ ΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ	PST_A_ 201	http://www.pharmacy.upatras.gr/index.php/el/studies/postgraduate/department/2015-02-06-10-29-47/prosferomena-mathimata	123	α) Καθ. Αντιμησιάρη Σοφία, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Καθ. Αυγουστάκης Κωνσταντίνος, Υπεύθυνος Διδάσκων γ) Επ. Καθ. Κλεπετσάνης Παύλος, Υπεύθυνος Διδάσκων δ) Επ. Καθ. Χατζηαντωνίου Σοφία-Μαρία, Υπεύθυνος	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Εαρινό	11	11	11	

					ς Διδάσκων							
5	ΚΟΣΜΗΤΟΛΟΓΙΑ -ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΚΑΛΛΥΝΤΙΚΩΝ ΠΡΟΪΟΝΤΩΝ	PST_C_ 202	http://www.pharmacy.upatras.gr/index.php/el/studies/postgraduate/deparment/2015-02-06-10-29-47/prosferomena-mathimata	123	α) Καθ. Αυγουστά κης Κωνσταν ίνος, Υπεύθυνο ς Διδάσκων β) Επ. Καθ. Χατζηαντ ωνίου Σοφία- Μαρία, Υπεύθυνο ς Διδάσκων	Υποχρε ωτικό	Διαλέξεις	Εαρινό	4	4	4	
6	ΕΛΕΓΧΟΣ ΑΣΦΑΛΕΙΑΣ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙ ΚΟΤΗΤΑΣ ΚΑΛΛΥΝΤΙΚΩΝ ΠΡΟΪΟΝΤΩΝ	PST_C_ 203	http://www.pharmacy.upatras.gr/index.php/el/studies/postgraduate/deparment/2015-02-06-10-29-47/prosferomena-mathimata	122	Επ. Καθ. Χατζηαντ ωνίου Σοφία- Μαρία, Υπεύθυνο ς Διδάσκων	Υποχρε ωτικό	Διαλέξεις	Εαρινό	4	4	4	
7	ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΕΡΕΥΝΑΣ	PST_C_ 301	http://www.pharmacy.upatras.gr/index.php/el/studies/postgraduate/deparment/2015-02-06-10-29-47/prosferomena-mathimata	123	Όλα τα μελη ΔΕΠ	Υποχρε ωτικό	α) Διαλέξεις β) Φροντιστή ριο γ) Εργαστήρι ο	Χειμεριν ό	5	5	5	
8	ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ	PST_TC _302	http://www.pharmacy.upatras.gr/index.php/el/studies/postgraduate/deparment/2015-02-06-10-29-47/prosferomena-mathimata	123	Όλα τα μελη ΔΕΠ	Υποχρε ωτικό	Φροντιστή ριο	Χειμεριν ό	6	3	3	

Πίνακας 13.1. Μαθήματα Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

Ακαδημαϊκό Έτος: **2016-2017**

Τίτλος ΠΜΣ: **Π.Μ.Σ. ΣΤΙΣ ΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ ΚΑΙ ΤΗΝ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ (ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΚΑΙ ΑΝΑΚΑΛΥΨΗ ΦΑΡΜΑΚΩΝ {Δ})**

A A	Μάθημα	Κωδικός Μαθήματος	Ιστότοπος	Σελίδα α οδηγού ή σπουδών	Υπεύθυνος Διδάσκων & Συνεργάτες	Κατηγορία Μαθήματος	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ), Εργαστήριο (Ε)	Ακαδημαϊκό Εξάμηνο	Αριθμός φοιτητών που ενεγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους φοιτητές
1	ΘΕΜΑΤΑ ΟΡΓΑΝΙΚΗΣ ΣΥΝΘΕΣΗΣ	PST_D_101	http://www.pharmacy.upatras.gr/index.php/el/studies/postgraduate/department/2015-02-06-10-29-47/prosferomena-mathimata	124	α) Καθ. Καμούτσης Χαράλαμπος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Αν. Καθ. Μαγκριώτης Πλάτων, Υπεύθυνος Διδάσκων γ) Επ. Καθ. Φουστέρης Εμμανουήλ, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Χειμερινό	3	3	3	
2	ΧΗΜΕΙΑ ΦΥΣΙΚΩΝ ΠΡΟΪΟΝΤΩΝ	PST_D_102	http://www.pharmacy.upatras.gr/index.php/el/studies/postgraduate/department/2015-02-06-10-29-47/prosferomena-mathimata	124	α) Επ. Καθ. Μαγκαφά Βασιλική, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Αν. Καθ. Λάμαρη Φωτεινή, Υπεύθυνος	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Χειμερινό	3	3	3	

3	ΒΙΟΜΟΡΙΑ ΚΟ ΝΜΡ	PST_D_ 103	http://www.pharmacy.upatras.gr/index.php/el/studies/postgraduate/department/2015-02-06-10-29-47/prosferomena-mathimata	124	Διδάσκων α) Καθ. Σπυρούλιας Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Επ. Καθ. Φουστέρης Εμμανουήλ , Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεω τικό	α) Διαλέξεις β) Εργαστήρι ο	Χειμεριν ό	3	3	3	
4	ΣΧΕΔΙΑΣΜ ΟΣ ΦΑΡΜΑΚΩ Ν	PST_D_ 201	http://www.pharmacy.upatras.gr/index.php/el/studies/postgraduate/department/2015-02-06-10-29-47/prosferomena-mathimata	124	α) Αν. Καθ. Μαγκριώτη ς Πλάτων, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Αν. Καθ. Νικολαρόπ ουλος Σωτήριος, Υπεύθυνος Διδάσκων γ) Αν. Καθ. Πάτρας Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων δ) Καθ. Σπυρούλιας Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων ε) Επ. Καθ. Φουστέρης Εμμανουήλ , Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεω τικό	Διαλέξεις	Εαρινό	3	3	3	
5	ΜΟΡΙΑΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ ΔΡΑΣΗΣ ΦΑΡΜΑΚΩ	PST_D_ 202	http://www.pharmacy.upatras.gr/index.php/el/studies/postgraduate/department/2015-02-06-10-29-47/prosferomena-mathimata	124	α) Καθ. Παπαδημητ ρίου Ευαγγελία,	Υποχρεω τικό	Διαλέξεις	Εαρινό	5	5	5	19

	N				Υπεύθυνος Διδάσκων β) Αν. Καθ. Τοπούζης Σταύρος, Υπεύθυνος Διδάσκων							
6	ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΕΡΕΥΝΑΣ I	PST_D_ 203	http://www.pharmacy.upatras.gr/index.php/el/studies/postgraduate/department/2015-02-06-10-29-47/prosferomena-mathimata	124	Όλα ΤΑ ΜΕΛΗ ΔΕΠ	Υποχρεω τικό	α) Διαλέξεις β) Φροντιστή ριο γ) Εργαστήρι ο	Εαρινό	3	3	3	
7	ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΕΡΕΥΝΑΣ II	PST_D_ 301	http://www.pharmacy.upatras.gr/index.php/el/studies/postgraduate/department/2015-02-06-10-29-47/prosferomena-mathimata	124	Όλα τα μελη ΔΕΠ	Υποχρεω τικό	α) Διαλέξεις β) Φροντιστή ριο γ) Εργαστήρι ο	Χειμεριν ό	5	5	5	
8	ΔΙΠΛΩΜΑ ΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ	PST_TD _302	http://www.pharmacy.upatras.gr/index.php/el/studies/postgraduate/department/2015-02-06-10-29-47/prosferomena-mathimata	124	Όλα τα μελη ΔΕΠ	Υποχρεω τικό	Εργαστήρι ο	Χειμεριν ό	4	0	0	

Πίνακας 13.1. Μαθήματα Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών
Ακαδημαϊκό Έτος: **2016-2017**

Τίτλος ΠΜΣ: **Π.Μ.Σ. ΣΤΙΣ ΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ ΚΑΙ ΤΗΝ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ (ΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΑ - ΦΥΣΙΚΑ ΠΡΟΪΟΝΤΑ {E})**

A A	Μάθημα	Κωδικός Μαθήματος	Ιστότοπος	Σελίδα α οδηγού ύ σπου δών	Υπεύθυνος Διαδασκων & Συνεργάτες	Κατηγορία Μαθήματος	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ), Εργαστήριο (Ε)	Ακαδημαϊκό Εξάμηνο	Αριθμός φοιτητών που ενεγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους φοιτητές
1	ΘΕΜΑΤΑ ΟΡΓΑΝΙΚΗΣ ΣΥΝΘΕΣΗΣ	PST_D_101	http://www.pharmacy.upatras.gr/index.php/el/studies/postgraduate/department/2015-02-06-10-29-47/prosferomena-mathimata	124	α) Καθ. Καμούτσας Χαράλαμπος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Αν. Καθ. Μαγκριώτης Πλάτων, Υπεύθυνος Διδάσκων γ) Επ. Καθ. Φουστέρης Εμμανουήλ, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Χειμερινό	3	3	3	
2	ΧΗΜΕΙΑ	PST_D_	http://www.pharmacy.upatras.gr/index.php/el/studies/postgraduate/department/2015-02-06-10-29-47/prosferomena-mathimata	124	α) Επ.	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Χειμερινό	3	3	3	

	ΦΥΣΙΚΩΝ ΠΡΟΪΟΝΤΩΝ	102	stgraduate/department/2015-02-06-10-29-47/prosferomena-mathimata		Καθ. Μαγκαφά Βασιλική, Υπεύθυνο ς Διδάσκων β) Αν. Καθ. Λάμαρη Φωτεινή, Υπεύθυνο ς Διδάσκων	ωτικό		ινό					
3	ΒΙΟΜΟΡΙΑΚΟ NMR	PST_D_103	http://www.pharmacy.upatras.gr/index.php/el/studies/postgraduate/department/2015-02-06-10-29-47/prosferomena-mathimata	124	α) Καθ. Σπυρούλιας Γεώργιος, Υπεύθυνο ς Διδάσκων β) Επ. Καθ. Φουστέρης Εμμανουήλ, Υπεύθυνο ς Διδάσκων	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	α) Διαλέξεις β) Εργαστήριο	Χειμερινό	3	3	3		
4	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ	PST_A_103	http://www.pharmacy.upatras.gr/index.php/el/studies/postgraduate/department/2015-02-06-10-29-47/prosferomena-mathimata	124	α) Καθ. Κοντογιάννης Χρήστος, Υπεύθυνο ς Διδάσκων β) Επ. Καθ. Όρκουλα Μαλβίνα, Υπεύθυνο ς Διδάσκων	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Διαλέξεις	Χειμερινό	0	0	0		
5	ΦΥΤΙΚΑ	PST_E_	http://www.pharmacy.upatras.gr/index.php/el/studies/postgraduate/department/2015-02-06-10-29-47/prosferomena-mathimata	124	α) Επ.	Υποχρε	Διαλέξεις	Εαρινό	3	3	3		

	ΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΑ ΠΡΟΪΟΝΤΑ - ΦΥΤΟΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΗ	201	stgraduate/deparment/2015-02-06-10-29-47/prosferomena-mathimata		Καθ. Μαγκαφά Βασιλική, Υπεύθυνο ς Διδάσκων β) Αν. Καθ. Λάμαρη Φωτεινή, Υπεύθυνο ς Διδάσκων	ωτικό							
6	ΜΟΡΙΑΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ ΔΡΑΣΗΣ ΦΑΡΜΑΚΩΝ	PST_E_202	http://www.pharmacy.upatras.gr/index.php/el/studies/postgraduate/deparment/2015-02-06-10-29-47/prosferomena-mathimata	124	α) Καθ. Παπαδημητρίου Ευαγγελία, Υπεύθυνο ς Διδάσκων β) Αν. Καθ. Τοπούζης Σταύρος, Υπεύθυνο ς Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Εαρινό	1	1	1	16	
7	ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΕΡΕΥΝΑΣ Ι	PST_E_203	http://www.pharmacy.upatras.gr/index.php/el/studies/postgraduate/deparment/2015-02-06-10-29-47/prosferomena-mathimata	124	Όλα τα μελη ΔΕΠ	Υποχρεωτικό	α) Διαλέξεις β) Φροντιστήριο γ) Εργαστήριο	Εαρινό	3	3	3		
8	ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΕΡΕΥΝΑΣ ΙΙ	PST_E_301	http://www.pharmacy.upatras.gr/index.php/el/studies/postgraduate/deparment/2015-02-06-10-29-47/prosferomena-mathimata	124	Όλα τα μελη ΔΕΠ	Υποχρεωτικό	α) Διαλέξεις β) Φροντιστήριο γ) Εργαστήριο	Χειμερινό	2	2	2		
9	ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ	PST_TE_302	http://www.pharmacy.upatras.gr/index.php/el/studies/postgraduate/deparment/2015-02-06-10-29-47/prosferomena-mathimata	124	Όλα τα μελη ΔΕΠ	Υποχρεωτικό	Εργαστήριο	Χειμερινό	1	1	0		

Πίνακας 13.1. Μαθήματα Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών
Ακαδημαϊκό Έτος: **2016-2017**

Τίτλος ΠΜΣ: **Π.Μ.Σ. ΣΤΙΣ ΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ ΚΑΙ ΤΗΝ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ (ΜΟΡΙΑΚΗ ΦΑΡΜΑΚΟΛΟΓΙΑ, ΒΙΟΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΗ ΚΑΙ ΒΙΟΜΟΡΙΑΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ {ΣΤ})**

A A	Μάθημα	Κωδικός Μαθήματος	Ιστότοπος	Σε λί δα οδ ηγ ού σπ ου δώ ν	Υπεύθυνος Διαδόσκων & Συνεργάτες	Κατηγο ρία Μαθήμ ατος	Διαλέξεις (Δ), Φροντισ τήριο (Φ), Εργαστη ριο (Ε)	Ακαδημ αϊκό Εξάμην ο	Αριθμός φοιτητώ ν που ενεγράψ ησαν στο μάθημα	Αριθμός φοιτητ ών που συμμετ είχαν στις εξετάσε ις	Αριθμός φοιτητώ ν που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναλη πτική εξέταση	Αξιολογή θηκε από τους φοιτητέ ς
1	ΚΛΙΝΙΚΗ ΦΑΡΜΑΚΟΚΙΝΗΤΙ ΚΗ - ΕΠΙΠΕΔΑ ΦΑΡΜΑΚΩΝ	PST_F_ 101	http://www.pharmacy.upatras.gr/index.php/el/studies/postgraduate/department/2015-02-06-10-29-47/prosferomena-mathimata	12 5	α) Καθ. Αντιμησιάρη Σοφία, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Αν. Καθ. Σιβολαπένκο Γρηγόριος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρε ωτικό	Διαλέξεις	Χειμεριν ό	13	13	13	
2	ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΕΡΕΥΝΑΣ Ι	PST_F_ 102	http://www.pharmacy.upatras.gr/index.php/el/studies/postgraduate/department/2015-02-06-10-29-47/prosferomena-mathimata	12 5	Όλα τα μελη ΔΕΠ	Υποχρε ωτικό	α) Διαλέξεις β) Φροντιστή ριο γ) Εργαστήρι ο	Χειμεριν ό	13	13	13	
3	ΑΛΛΗΛΕΠΙΔΡΑΣΕ ΙΣ ΦΑΡΜΑΚΩΝ - ΤΟΞΙΚΟΛΟΓΙΑ	PST_F_ 103	http://www.pharmacy.upatras.gr/index.php/el/studies/postgraduate/department/2015-02-06-10-29-47/prosferomena-mathimata	12 5	α) Καθ. Παπαδημητρί ου Ευαγγελία, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Αν. Καθ. Τοπούζης	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημά των	Διαλέξεις	Χειμεριν ό	9	9	9	

					Σταύρος, Υπεύθυνος Διδάσκων							
4	ΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΗ ΒΙΟΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ	PST_F_ 104	http://www.pharmacy.upatras.gr/index.php/el/studies/postgraduate/department/2015-02-06-10-29-47/prosferomena-mathimata	12 5	Αν. Καθ. Σωτηροπούλο υ Γεωργία, Υπεύθυνος Διδάσκων	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημά των	Διαλέξεις	Χειμερινό	8	8	1	
5	ΜΟΡΙΑΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ ΔΡΑΣΗΣ ΦΑΡΜΑΚΩΝ	PST_E_ 202	http://www.pharmacy.upatras.gr/index.php/el/studies/postgraduate/department/2015-02-06-10-29-47/prosferomena-mathimata	12 5	α) Καθ. Παπαδημητρί ου Ευαγγελία, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Αν. Καθ. Τοπούζης Σταύρος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρε ωτικό	Διαλέξεις	Εαρινό	6	6	6	16
6	ΒΙΟΑΝΑΛΥΣΗ	PST_A_ 202	http://www.pharmacy.upatras.gr/index.php/el/studies/postgraduate/department/2015-02-06-10-29-47/prosferomena-mathimata	12 5	α) Καθ. Κοντογιάννης Χρήστος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Επ. Καθ. Όρκουλα Μαλβίνα, Υπεύθυνος Διδάσκων γ) Αν. Καθ. Πουλιάς Κωνσταντίνο ς, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρε ωτικό	Διαλέξεις	Εαρινό	6	6	6	15
7	ΜΟΡΙΑΚΗ ΔΙΑΓΝΩΣΤΙΚΗ - ΦΑΡΜΑΚΟΓΟΝΙΔΙ ΩΜΑΤΙΚΗ	PST_F_ 203	http://www.pharmacy.upatras.gr/index.php/el/studies/postgraduate/department/2015-02-06-10-29-47/prosferomena-mathimata	12 5	α) Αν. Καθ. Πατρινός Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Αν. Καθ. Πουλιάς Κωνσταντίνο ς, Υπεύθυνος	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημά των	α) Διαλέξεις β) Εργαστήρι ο	Εαρινό	13	13	13	

8	ΒΙΟΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ	PST_F_204	http://www.pharmacy.upatras.gr/index.php/el/studies/postgraduate/department/2015-02-06-10-29-47/prosferomena-mathimata	125	Διδάσκων α) Αν. Καθ. Πατρινός Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Αν. Καθ. Πουλάς Κωνσταντίνος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	α) Διαλέξεις β) Εργαστήριο	Εαρινό	0	0	0	
9	ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΕΡΕΥΝΑΣ ΙΙ	PST_F_301	http://www.pharmacy.upatras.gr/index.php/el/studies/postgraduate/department/2015-02-06-10-29-47/prosferomena-mathimata	125	Όλα τα μελη ΔΕΠ	Υποχρεωτικό	α) Διαλέξεις β) Φροντιστήριο γ) Εργαστήριο	Χειμερινό	4	4	4	
10	ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ	PST_TF_302	http://www.pharmacy.upatras.gr/index.php/el/studies/postgraduate/department/2015-02-06-10-29-47/prosferomena-mathimata	125	Όλα τα μελη ΔΕΠ	Υποχρεωτικό	Εργαστήριο	Χειμερινό	7	2	2	

Πίνακας 13.1. Μαθήματα Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών
Ακαδημαϊκό Έτος: **2016-2017**

Τίτλος ΠΜΣ: **Π.Μ.Σ. ΣΤΙΣ ΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ ΚΑΙ ΤΗΝ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ (ΚΛΙΝΙΚΗ ΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΗ {Ζ})**

A A	Μάθημα	Κωδικός ς Μαθήμ ατος	Ιστότοπος	Σελίδ α οδηγο ύ σπου δών	Υπεύθυν ος Διαδάσκ ων & Συνεργά τες	Κατηγο ρία Μαθήμ ατος	Διαλέξεις (Δ), Φροντισ τήριο (Φ), Εργαστη ριο (Ε)	Ακαδημ αϊκό Εξάμην ο	Αριθμός φοιτητώ ν που ενεγράφ ησαν στο μάθημα	Αριθμός φοιτητ ών που συμμετε ίχαν στις εξετάσει ς	Αριθμός φοιτητώ ν που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναλη πτική εξέταση	Αξιολογή θηκε από τους φοιτητές
1	ΚΛΙΝΙΚΗ ΦΑΡΜΑΚΟΚΙ ΝΗΤΙΚΗ - ΕΠΙΠΕΔΑ ΦΑΡΜΑΚΩΝ	PST_F_ 101	http://www.pharmacy.upatras.gr/index.php/el/studies/postgraduate/department/2015-02-06-10-29-47/prosferomena-mathimata	125	α) Καθ. Αντιμησά ρη Σοφία, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Αν. Καθ. Σιβολαπέν κο Γρηγόριος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρε ωτικό	Διαλέξεις	Χειμεριν ό	0	0	0	
2	ΚΛΙΝ. ΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙ ΚΗ - ΦΑΡΜΑΚΟΘΕ ΡΑΠΕΙΑ Ι	PST_G_ 102	http://www.pharmacy.upatras.gr/index.php/el/studies/postgraduate/department/2015-02-06-10-29-47/prosferomena-mathimata	125	α) Καθ. Ανθρακόπ ουλος Μιχαήλ, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Καθ. Αθανασόπ ουλος Αναστάσι ος, Υπεύθυνος Διδάσκων γ) Καθ. Μάρκου Κωνσταντί νος,	Υποχρε ωτικό	Διαλέξεις	Χειμεριν ό	0	0	0	

					Υπεύθυνος Διδάσκων δ) Καθ. Παπαδημητρίου Ευαγγελία, Υπεύθυνος Διδάσκων ε) Αν. Καθ. Θωμόπουλος Κωνσταντίνος, Υπεύθυνος Διδάσκων							
3	ΚΛΙΝ. ΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΗ - ΦΑΡΜΑΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑ ΙΙ	PST_G_103	http://www.pharmacy.upatras.gr/index.php/el/studies/postgraduate/department/2015-02-06-10-29-47/prosferomena-mathimata	125	α) Καθ. Σπυρόπουλος Κωνσταντίνος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Καθ. Καρδαμάκης Δημήτριος, Υπεύθυνος Διδάσκων γ) Αν. Καθ. Σιβολαπένκο Γρηγόριος, Υπεύθυνος Διδάσκων δ) Καθ. Σπυριδωνίδης Αλέξανδρος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Χειμερινό	0	0	0	

					ε) Επ. Καθ. Κούτρας Άγγελος, Υπεύθυνος Διδάσκων							
4	ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ ΣΤΗ ΝΟΣΟΚΟΜΕΙΑ ΚΗ ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ ΦΑΡΜΑΚΩΝ ΚΑΙ ΣΥΣΤΗΜΑΤ	PST_G_201	http://www.pharmacy.upatras.gr/index.php/el/studies/postgraduate/department/2015-02-06-10-29-47/prosferomena-mathimata	125	Καθ. Αυγουστάκης Κωνσταντίνος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	α) Διαλέξεις β) Εργαστήριο	Εαρινό	0	0	0	
5	ΑΛΛΗΛΕΠΙΔΡΑΣΕΙΣ ΦΑΡΜΑΚΩΝ - ΤΟΞΙΚΟΛΟΓΙΑ	PST_F_103	http://www.pharmacy.upatras.gr/index.php/el/studies/postgraduate/department/2015-02-06-10-29-47/prosferomena-mathimata	125	α) Καθ. Παπαδημητρίου Ευαγγελία, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Αν. Καθ. Τοπούζης Σταύρος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Χειμερινό	9	9	9	
6	ΠΑΘΟΛΟΓΙΑ	PST_G_302	http://www.pharmacy.upatras.gr/index.php/el/studies/postgraduate/department/2015-02-06-10-29-47/prosferomena-mathimata	125	Καθ. Γώγος Χαράλαμπος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Χειμερινό	4	4	4	
7	ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ	PST_TG_302	http://www.pharmacy.upatras.gr/index.php/el/studies/postgraduate/department/2015-02-06-10-29-47/prosferomena-mathimata	125	Όλα τα μέλη ΔΕΠ	Υποχρεωτικό	Εργαστήριο	Χειμερινό	4	0	0	

Πίνακας 13.1. Μαθήματα Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών
Ακαδημαϊκό Έτος: **2016-2017**

Τίτλος ΠΜΣ: **Π.Μ.Σ. ΣΤΙΣ ΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ ΚΑΙ ΤΗΝ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ (ΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΟ ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ {Η})**

A A	Μάθημα	Κωδικός Μαθήματος	Ιστότοπος	Σελίδα α οδηγού σπουδών	Υπεύθυνος Διαδάσκων & Συνεργάτες	Κατηγορία Μαθήματος	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ), Εργαστήριο (Ε)	Ακαδημαϊκό Εξάμηνο	Αριθμός φοιτητών που ενεγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους φοιτητές
1	ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΕΣ MARKETING	PST_H_101	http://www.pharmacy.upatras.gr/index.php/el/studies/postgraduate/department/2015-02-06-10-29-47/prosferomena-mathimata	126	Αν. Καθ. Σιβολαπένκο Γρηγόριος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Χειμερινό	2	1	1	
2	ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΠΩΛΗΣΕΩΝ	PST_H_102	http://www.pharmacy.upatras.gr/index.php/el/studies/postgraduate/department/2015-02-06-10-29-47/prosferomena-mathimata	126	Αν. Καθ. Σιβολαπένκο Γρηγόριος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Χειμερινό	2	1	1	
3	ΕΡΕΥΝΑ ΚΑΙ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΣΤΗ ΦΑΡΜΑΚΟΒΙΟΜ ΗΧΑΝΙΑ	PST_H_103	http://www.pharmacy.upatras.gr/index.php/el/studies/postgraduate/department/2015-02-06-10-29-47/prosferomena-mathimata	126	Αν. Καθ. Σιβολαπένκο Γρηγόριος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Χειμερινό	0	0	0	
4	ΟΛΟΚΛΗΡΩΜΕ ΝΗ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ MARKETING	PST_H_201	http://www.pharmacy.upatras.gr/index.php/el/studies/postgraduate/department/2015-02-06-10-29-47/prosferomena-mathimata	126	Αν. Καθ. Σιβολαπένκο Γρηγόριος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Εαρινό	2	2	2	
5	ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΩΝ ΠΡΟΪΟΝΤΩΝ	PST_H_202	http://www.pharmacy.upatras.gr/index.php/el/studies/postgraduate/department/2015-02-06-10-29-47/prosferomena-mathimata	126	α) Αν. Καθ. Σιβολαπένκο	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Εαρινό	0	0	0	

					Γρηγόριος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Αν. Καθ. Νικολαρόπ ουλος Σωτήριος, Υπεύθυνος Διδάσκων γ) Αν. Καθ. Πάτρας Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων								
6	ΦΑΡΜΑΚΟΟΙΚΟ ΝΟΜΙΑ	PST_H_ 203	http://www.pharmacy.upatras.gr/index.php/el/studies/postgraduate/department/2015-02-06-10-29-47/prosferomena-mathimata	126	Αν. Καθ. Σιβολαπέν κο Γρηγόριος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρε ωτικό	Διαλέξεις	Εαρινό	3	1	1		
7	ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ	PST_TH _302	http://www.pharmacy.upatras.gr/index.php/el/studies/postgraduate/department/2015-02-06-10-29-47/prosferomena-mathimata	126	Όλα τα μελη ΔΕΠ	Υποχρε ωτικό	Εργαστήρι ο	Χειμεριν ό	14	9	9		

Πίνακας 13.2. Μαθήματα Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

Ακαδημαϊκό Έτος: **2016-2017**

Τίτλος ΠΜΣ: **Π.Μ.Σ. ΣΤΙΣ ΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ ΚΑΙ ΤΗΝ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ (ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΗ ΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΗ - ΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ {Α})**

ΑΑ	Μάθημα	Κωδικός Μαθήματος	Ώρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα	Ώρες εργαστηρίου ή άσκησης	Πιστ. Μονάδες ECTS	Πρόσθετη Βιβλιογραφία	Εξάμηνο	Τυχόν Προαπαιτούμενα Μαθήματα	Χρήση Εκπαιδευτικών Μέσων	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων	Περιγραφή Επάρκειας Εκπαιδευτικών Μέσων
1	ΡΥΘΜΙΣΤΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΑΛΛΥΝΤΙΚΩΝ ΠΡΟΪΟΝΤΩΝ	PST_A_101	3	0	10	Ναι	1ο	Όχι	Ναι	Ναι	
2	ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΗΣ ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗΣ	PST_A_102	3	0	10	Ναι	1ο	Όχι	Ναι	Ναι	
3	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ	PST_A_103	3	0	10	Ναι	1ο	Όχι	Ναι	Ναι	
4	ΠΡΟΧΩΡΗΜΕΝΗ ΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ	PST_A_201	3	0	10	Ναι	2ο	Όχι	Ναι	Ναι	
5	ΒΙΟΑΝΑΛΥΣΗ	PST_A_202	3	0	10	Ναι	2ο	Όχι	Ναι	Ναι	
6	ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΕΡΕΥΝΑΣ Ι	PST_A_203	0	6	10	Ναι	2ο	Όχι	Ναι	Ναι	
7	ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΕΡΕΥΝΑΣ ΙΙ	PST_A_301	0	9	15	Ναι	3ο	Όχι	Ναι	Ναι	
8	ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ	PST_TA_302	0	9	15	Ναι	3ο	Όχι	Ναι	Ναι	

Πίνακας 13.2. Μαθήματα Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών
καδημαϊκό Έτος: **2016-2017**

Τίτλος ΠΜΣ: **Π.Μ.Σ. ΣΤΙΣ ΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ ΚΑΙ ΤΗΝ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ (ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΗ ΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΗ - ΝΑΝΟΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ {B})**

ΑΑ	Μάθημα	Κωδικός Μαθήματος	Ώρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα	Ώρες εργαστηρίου ή άσκησης	Πιστ. Μονάδες ECTS	Πρόσθετη Βιβλιογραφία	Εξάμηνο	Τυχόν Προαπαιτούμενα Μαθήματα	Χρήση Εκπαιδευτικών Μέσων	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων	Περιγραφή Επάρκειας Εκπαιδευτικών Μέσων
1	ΡΥΘΜΙΣΤΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΑΛΛΥΝΤΙΚΩΝ ΠΡΟΪΟΝΤΩΝ	PST_A_101	3	0	10	Ναι	1ο	Όχι	Ναι	Ναι	
2	ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΗΣ ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗΣ	PST_A_102	3	0	10	Ναι	1ο	Όχι	Ναι	Ναι	
3	ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΕΛΕΓΧΟΜΕΝΗΣ ΧΟΡΗΓΗΣΗΣ - ΝΑΝΟΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ	PST_B_103	3	0	10	Ναι	1ο	Όχι	Ναι	Ναι	
4	ΠΡΟΧΩΡΗΜΕΝΗ ΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ	PST_A_201	3	0	10	Ναι	2ο	Όχι	Ναι	Ναι	
5	ΒΙΟΑΝΑΛΥΣΗ	PST_A_202	3	0	10	Ναι	2ο	Όχι	Ναι	Ναι	
6	ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΕΡΕΥΝΑΣ I	PST_B_203	0	6	10	Ναι	2ο	Όχι	Ναι	Ναι	
7	ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΕΡΕΥΝΑΣ II	PST_B_301	0	9	15	Ναι	3ο	Όχι	Ναι	Ναι	
8	ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ	PST_TB_302	0	9	15	Ναι	3ο	Όχι	Ναι	Ναι	

Πίνακας 13.2. Μαθήματα Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών
Ακαδημαϊκό Έτος: **2016-2017**

Τίτλος ΠΜΣ: **Π.Μ.Σ. ΣΤΙΣ ΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ ΚΑΙ ΤΗΝ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ (ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΗ ΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΗ - ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΚΑΛΛΥΝΤΙΚΩΝ {Γ})**

A A	Μάθημα	Κωδικός Μαθήματ ος	Ώρες διδασκαλί ας ανά εβδομάδα	Ώρες εργαστηρί ου ή άσκησης	Πιστ. Μονάδ ες ECTS	Πρόσθετη Βιβλιογρα φία	Εξάμη νο	Τυχόν Προσπειτούμ ενα Μαθήματα	Χρήση Εκπαιδευτικ ών Μέσων	Επάρκεια Εκπαιδευτικ ών Μέσων	Περιγραφή Επάρκειας Εκπαιδευτικ ών Μέσων
1	ΡΥΘΜΙΣΤΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΑΛΛΥΝΤΙΚΩΝ ΠΡΟΪΟΝΤΩΝ	PST_A_10 1	3	0	10	Ναι	1ο	Όχι	Ναι	Ναι	
2	ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΗΣ ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗΣ	PST_A_10 2	3	0	10	Ναι	1ο	Όχι	Ναι	Ναι	
3	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ	PST_A_10 3	3	0	10	Ναι	1ο	Όχι	Ναι	Ναι	
4	ΠΡΟΧΩΡΗΜΕΝΗ ΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ	PST_A_20 1	3	0	10	Ναι	2ο	Όχι	Ναι	Ναι	
5	ΚΟΣΜΗΤΟΛΟΓΙΑ- ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΚΑΛΛΥΝΤΙΚΩΝ ΠΡΟΪΟΝΤΩΝ	PST_C_20 2	3	0	10	Ναι	2ο	Όχι	Ναι	Ναι	
6	ΕΛΕΓΧΟΣ ΑΣΦΑΛΕΙΑΣ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΟΤΗ ΤΑΣ ΚΑΛΛΥΝΤΙΚΩΝ ΠΡΟΪΟΝΤΩΝ	PST_C_20 3	3	0	10	Ναι	2ο	Όχι	Ναι	Ναι	
7	ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΕΡΕΥΝΑΣ	PST_C_30 1	0	9	15	Ναι	3ο	Όχι	Ναι	Ναι	
8	ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ	PST_TC_3 02	0	9	15	Ναι	3ο	Όχι	Ναι	Ναι	

Πίνακας 13.2. Μαθήματα Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών
Ακαδημαϊκό Έτος: **2016-2017**

Τίτλος ΠΜΣ: **Π.Μ.Σ. ΣΤΙΣ ΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ ΚΑΙ ΤΗΝ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ (ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΚΑΙ ΑΝΑΚΑΛΥΨΗ ΦΑΡΜΑΚΩΝ {Δ})**

A A	Μάθημα	Κωδικός Μαθήματος	Ώρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα	Ώρες εργαστηρίου ή άσκησης	Πιστ. Μονάδες ECTS	Πρόσθετη Βιβλιογραφία	Εξάμηνο	Τυχόν Προαπαιτούμενα Μαθήματα	Χρήση Εκπαιδευτικών Μέσων	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων	Περιγραφή Επάρκειας Εκπαιδευτικών Μέσων
1	ΘΕΜΑΤΑ ΟΡΓΑΝΙΚΗΣ ΣΥΝΘΕΣΗΣ	PST_D_101	3	0	10	Ναι	1ο	Όχι	Ναι	Ναι	
2	ΧΗΜΕΙΑ ΦΥΣΙΚΩΝ ΠΡΟΪΟΝΤΩΝ	PST_D_102	3	0	10	Ναι	1ο	Όχι	Ναι	Ναι	
3	ΒΙΟΜΟΡΙΑΚΟ NMR	PST_D_103	2	2	10	Ναι	1ο	Όχι	Ναι	Ναι	
4	ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΦΑΡΜΑΚΩΝ	PST_D_201	3	0	10	Ναι	2ο	Όχι	Ναι	Ναι	
5	ΜΟΡΙΑΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ ΔΡΑΣΗΣ ΦΑΡΜΑΚΩΝ	PST_D_202	3	0	10	Ναι	2ο	Όχι	Ναι	Ναι	
6	ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ Α ΕΡΕΥΝΑΣ I	PST_D_203	0	6	10	Ναι	2ο	Όχι	Ναι	Ναι	
7	ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ Α ΕΡΕΥΝΑΣ II	PST_D_301	0	9	15	Ναι	3ο	Όχι	Ναι	Ναι	
8	ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ	PST_TD_302	0	9	15	Ναι	3ο	Όχι	Ναι	Ναι	

Πίνακας 13.2. Μαθήματα Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών
 Ακαδημαϊκό Έτος: **2016-2017**

Τίτλος ΠΜΣ: **Π.Μ.Σ. ΣΤΙΣ ΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ ΚΑΙ ΤΗΝ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ (ΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΑ - ΦΥΣΙΚΑ ΠΡΟΪΟΝΤΑ {Ε})**

A A	Μάθημα	Κωδικός Μαθήματ ος	Ώρες διδασκαλί ας ανά εβδομάδα	Ώρες εργαστηρί ου ή άσκησης	Πιστ. Μονάδ ες ECTS	Πρόσθετη Βιβλιογραφ ία	Εξάμην ο	Τυχόν Προαπαιτούμε να Μαθήματα	Χρήση Εκπαιδευτικ ών Μέσων	Επάρκεια Εκπαιδευτικ ών Μέσων	Περιγραφή Επάρκειας Εκπαιδευτικ ών Μέσων
1	ΘΕΜΑΤΑ ΟΡΓΑΝΙΚΗΣ ΣΥΝΘΕΣΗΣ	PST_D_10 1	3	0	10	Ναι	1ο	Όχι	Ναι	Ναι	
2	ΧΗΜΕΙΑ ΦΥΣΙΚΩΝ ΠΡΟΪΟΝΤΩΝ	PST_D_10 2	3	0	10	Ναι	1ο	Όχι	Ναι	Ναι	
3	ΒΙΟΜΟΡΙΑΚΟ NMR	PST_D_10 3	2	2	10	Ναι	1ο	Όχι	Ναι	Ναι	
4	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ	PST_A_10 3	3	0	10	Ναι	1ο	Όχι	Ναι	Ναι	
5	ΦΥΤΙΚΑ ΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΑ ΠΡΟΪΟΝΤΑ - ΦΥΤΟΘΕΡΑΠΕΥΤΙ ΚΗ	PST_E_20 1	3	0	10	Ναι	2ο	Όχι	Ναι	Ναι	
6	ΜΟΡΙΑΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ ΔΡΑΣΗΣ ΦΑΡΜΑΚΩΝ	PST_E_20 2	3	0	10	Ναι	2ο	Όχι	Ναι	Ναι	
7	ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΕΡΕΥΝΑΣ I	PST_E_20 3	0	6	10	Ναι	2ο	Όχι	Ναι	Ναι	
8	ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΕΡΕΥΝΑΣ II	PST_E_30 1	0	9	15	Ναι	3ο	Όχι	Ναι	Ναι	
9	ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ	PST_TE_3 02	0	9	15	Ναι	3ο	Όχι	Ναι	Ναι	

Πίνακας 13.2. Μαθήματα Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών
Ακαδημαϊκό Έτος: **2016-2017**

Τίτλος ΠΜΣ: **Π.Μ.Σ. ΣΤΙΣ ΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ ΚΑΙ ΤΗΝ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ (ΜΟΡΙΑΚΗ ΦΑΡΜΑΚΟΛΟΓΙΑ, ΒΙΟΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΗ ΚΑΙ ΒΙΟΜΟΡΙΑΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ {ΣΤ})**

A A	Μάθημα	Κωδικός Μαθήματ ος	Ώρες διδασκαλί ας ανά εβδομάδα	Ώρες εργαστηρί ου ή άσκησης	Πιστ. Μονάδ ες ECTS	Πρόσθετη Βιβλιογρα φία	Εξάμη νο	Τυχόν Προαπαιτούμ ενα Μαθήματα	Χρήση Εκπαιδευτικ ών Μέσων	Επάρκεια Εκπαιδευτικ ών Μέσων	Περιγραφή Επάρκειας Εκπαιδευτικ ών Μέσων
1	ΚΛΙΝΙΚΗ ΦΑΡΜΑΚΟΚΙΝΗΤΙΚΗ - ΕΠΙΠΕΔΑ ΦΑΡΜΑΚΩΝ	PST_F_10 1	2	0	10	Ναι	1ο	Όχι	Ναι	Ναι	
2	ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΕΡΕΥΝΑΣ Ι	PST_F_10 2	0	6	10	Ναι	1ο	Όχι	Ναι	Ναι	
3	ΑΛΛΗΛΕΠΙΔΡΑΣΕΙΣ ΦΑΡΜΑΚΩΝ - ΤΟΞΙΚΟΛΟΓΙΑ	PST_F_10 3	3	0	10	Ναι	1ο	Όχι	Ναι	Ναι	
4	ΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΗ ΒΙΟΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ	PST_F_10 4	3	0	10	Ναι	1ο	Όχι	Ναι	Ναι	
5	ΜΟΡΙΑΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ ΔΡΑΣΗΣ ΦΑΡΜΑΚΩΝ	PST_E_20 2	3	0	10	Ναι	2ο	Όχι	Ναι	Ναι	
6	ΒΙΟΑΝΑΛΥΣΗ	PST_A_20 2	3	0	10	Ναι	2ο	Όχι	Ναι	Ναι	
7	ΜΟΡΙΑΚΗ ΔΙΑΓΝΩΣΤΙΚΗ - ΦΑΡΜΑΚΟΓΟΝΙΔΙΩΜΑ ΤΙΚΗ	PST_F_20 3	2	2	10	Ναι	2ο	Όχι	Ναι	Ναι	
8	ΒΙΟΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ	PST_F_20 4	2	2	10	Ναι	2ο	Όχι	Ναι	Ναι	
9	ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΕΡΕΥΝΑΣ ΙΙ	PST_F_30 1	0	9	15	Ναι	3ο	Όχι	Ναι	Ναι	
1 0	ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ	PST_TF_3 02	0	9	15	Ναι	3ο	Όχι	Ναι	Ναι	

Πίνακας 13.2. Μαθήματα Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών
Ακαδημαϊκό Έτος: **2016-2017**

Τίτλος ΠΜΣ: **Π.Μ.Σ. ΣΤΙΣ ΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ ΚΑΙ ΤΗΝ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ (ΚΛΙΝΙΚΗ ΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΗ {Ζ})**

A A	Μάθημα	Κωδικός Μαθήματος	Ώρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα	Ώρες εργαστηρίου ή άσκησης	Πιστ. Μονάδες ECTS	Πρόσθετη Βιβλιογραφία	Εξάμηνο	Τυχόν Προαπαιτούμενα Μαθήματα	Χρήση Εκπαιδευτικών Μέσων	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων	Περιγραφή Επάρκειας Εκπαιδευτικών Μέσων
1	ΚΛΙΝΙΚΗ ΦΑΡΜΑΚΟΚΙΝΗΤΙΚΗ - ΕΠΙΠΕΔΑ ΦΑΡΜΑΚΩΝ	PST_F_101	2	0	10	Ναι	1ο	Όχι	Ναι	Ναι	
2	ΚΛΙΝ. ΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΗ - ΦΑΡΜΑΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑ I	PST_G_102	3	0	10	Ναι	1ο	Όχι	Ναι	Ναι	
3	ΚΛΙΝ. ΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΗ - ΦΑΡΜΑΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑ II	PST_G_103	3	0	10	Ναι	1ο	Όχι	Ναι	Ναι	
4	ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ ΣΤΗ ΝΟΣΟΚΟΜΕΙΑΚΗ ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ ΦΑΡΜΑΚΩΝ ΚΑΙ ΣΥΣΤΗΜΑΤ	PST_G_201	1	35	30	Ναι	2ο	Όχι	Ναι	Ναι	
5	ΑΛΛΗΛΕΠΙΔΡΑΣΕΙΣ ΦΑΡΜΑΚΩΝ - ΤΟΞΙΚΟΛΟΓΙΑ	PST_F_103	3	0	10	Ναι	3ο	Όχι	Ναι	Ναι	
6	ΠΑΘΟΛΟΓΙΑ	PST_G_302	3	0	10	Ναι	3ο	Όχι	Ναι	Ναι	
7	ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ	PST_TG_302	0	6	10	Ναι	3ο	Όχι	Ναι	Ναι	

Πίνακας 13.2. Μαθήματα Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών
 Ακαδημαϊκό Έτος: **2016-2017**

Τίτλος ΠΜΣ: **Π.Μ.Σ. ΣΤΙΣ ΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ ΚΑΙ ΤΗΝ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ (ΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΟ ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ {Η})**

A A	Μάθημα	Κωδικός Μαθήματ ος	Ώρες διδασκαλί ας ανά εβδομάδα	Ώρες εργαστηρί ου ή άσκησης	Πιστ. Μονάδ ες ECTS	Πρόσθετη Βιβλιογραφ ία	Εξάμη ο	Τυχόν Προαπαιτούμε να Μαθήματα	Χρήση Εκπαιδευτικ ών Μέσων	Επάρκεια Εκπαιδευτικ ών Μέσων	Περιγραφή Επάρκειας Εκπαιδευτικ ών Μέσων
1	ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΕΣ MARKETING	PST_H_10 1	3	0	10	Ναι	1ο	Όχι	Ναι	Ναι	
2	ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΠΩΛΗΣΕΩΝ	PST_H_10 2	2	0	10	Ναι	1ο	Όχι	Ναι	Ναι	
3	ΕΡΕΥΝΑ ΚΑΙ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΣΤΗ ΦΑΡΜΑΚΟΒΙΟΜΗΧΑ ΝΙΑ	PST_H_10 3	2	0	10	Ναι	1ο	Όχι	Ναι	Ναι	
4	ΟΛΟΚΛΗΡΩΜΕΝΗ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ MARKETING	PST_H_20 1	2	0	10	Ναι	2ο	Όχι	Όχι	Ναι	
5	ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΩΝ ΠΡΟΪΟΝΤΩΝ	PST_H_20 2	2	0	10	Ναι	2ο	Όχι	Ναι	Ναι	
6	ΦΑΡΜΑΚΟΟΙΚΟΝΟΜ ΙΑ	PST_H_20 3	2	0	10	Ναι	2ο	Όχι	Ναι	Ναι	
7	ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ	PST_TH_3 02	0	18	30	Ναι	3ο	Όχι	Ναι	Ναι	

Πίνακας 14. Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

Τίτλος ΠΜΣ: **Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών στις Φαρμακευτικές Επιστήμες και την Τεχνολογία**

Κατάσταση Μεταπτυχιακού: **Ενεργό**

Έτος	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	Κατανομή Βαθμών (αριθμός φοιτητών και % επί του συνόλου των αποφοιτησάντων)								Μέσος όρος Βαθμολογίας (στο σύνολο των αποφοίτων)
		5.0-5.9		6.0-6.9		7.0-8.4		8.5-10.0		
		Αριθμός	Ποσοστό	Αριθμός	Ποσοστό	Αριθμός	Ποσοστό	Αριθμός	Ποσοστό	
2011-2012	26		0%		0%	12	46.15%	14	53.85%	8.66
2012-2013	33	0	0%	1	3.03%	3	9.09%	29	87.88%	9.20
2013-2014	18		0%		0%	3	16.67%	15	83.33%	9.19
2014-2015	32	0	0%	0	0%	6	18.75%	26	81.25%	9.16
2015-2016	18		0%		0%		0%	18	100%	9.49
2016-2017	34		0%		0%	6	17.65%	28	82.35%	9.00
Σύνολο	161			1		30		130		

Επεξήγηση:

Σημειώστε σε κάθε στήλη τον αριθμό των φοιτητών που έλαβαν την αντίστοιχη βαθμολογία και το ποσοστό που αυτοί εκπροσωπούν επί του συνολικού αριθμού των αποφοιτησάντων το συγκεκριμένο έτος [π.χ. 6 (=5%)].

Προσοχή! Το άθροισμα κάθε έτους πρέπει να συμφωνεί με το άθροισμα των αποφοιτησάντων που δώσατε για το αντίστοιχο έτος στον Πίνακα 4.

Πίνακας 15. Αριθμός Επιστημονικών δημοσιεύσεων των μελών Δ.Ε.Π. του Τμήματος

	A	B	Γ	Δ	E	ΣΤ	Z	H	Θ	I
2011	10	131		54	7	3	3	3	48	
2012	0	59	13	18	0	0	0	3	31	3
2013	1	48	1	42	9	3	0	2	12	0
2014	3	60		94		4			16	1
2015	2	58	0	18	0	4	1	5	25	5
2016	1	59	3	24	2	9	0	6	17	0
Σύνολο	17	415	17	250	18	23	4	19	149	9

Επεξηγήσεις:

A = Βιβλία/μονογραφίες

B = Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές

Γ = Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά χωρίς κριτές

Δ = Εργασίες σε πρακτικά συνεδρίων με κριτές

E = Εργασίες σε πρακτικά συνεδρίων χωρίς κριτές

ΣΤ = Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους

Z = Συλλογικοί τόμοι στους οποίους επιστημονικός εκδότης είναι μέλος Δ.Ε.Π. του Τμήματος

H = Άλλες εργασίες

Θ = Ανακοινώσεις σε επιστημονικά συνέδρια (με κριτές) που δεν εκδίδουν πρακτικά

I = Βιβλιοκρισίες που συντάχθηκαν από μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος

Πίνακας 16. Αναγνώριση του ερευνητικού έργου του Τμήματος

	A	B	Γ	Δ	E	ΣΤ	Z
2011	2618	1	2	19	62	20	8
2012	2290	1	0	5	30	32	3
2013	1690	0	1	19	34	38	3
2014	1622	13	2	11	14	27	
2015	1200			14	18	26	
2016	1939	0	1	3	14	13	0
Σύνολο	11359	15	6	71	172	156	14

Επεξηγήσεις:

A = Ετεροαναφορές

B = Αναφορές του ειδικού/επιστημονικού τύπου

Γ = Βιβλιοκρισίες τρίτων για δημοσιεύσεις μελών Δ.Ε.Π. του Τμήματος

Δ = Συμμετοχές σε επιτροπές επιστημονικών συνεδρίων

E = Συμμετοχές σε συντακτικές επιτροπές επιστημονικών περιοδικών

ΣΤ = Προσκλήσεις για διαλέξεις

Z = Διπλώματα ευρεσιτεχνίας

Πίνακας 17. Διεθνής Ερευνητική/Ακαδημαϊκή Παρουσία Τμήματος

		2016	2015	2014	2013	2012	2011	Σύνολο
Αριθμός συμμετοχών σε διεθνή ανταγωνιστικά ερευνητικά προγράμματα	Ως συντονιστές	3	6	9	14	14	14	60
	Ως συνεργάτες (partners)	4	4	10	15	17	19	69
Αριθμός μελών ΔΕΠ με χρηματοδότηση από διεθνής φορείς ή διεθνή προγράμματα έρευνας		5	5	3	4	4		21
Αριθμός μελών ΔΕΠ με διοικητικές θέσεις σε διεθνείς ακαδημαϊκούς/ερευνητικούς οργανισμούς ή επιστημονικές εταιρίες		0	0	1	6	6		13

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 6 . ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΤΜΗΜΑΤΟΣ

Ίδρυμα : Πανεπιστήμιο Πατρών

Τμήμα : Τμήμα Φαρμακευτικής

Αριθμός εισακτέων ακαδημαϊκού έτους 2016-2017	119	
Συνολικός αριθμός φοιτούντων (σε όλα τα εξάμηνα σπουδών)	899	
Αριθμός φοιτητών εντός της κανονικής διάρκειας φοίτησης (ν)	667	
Αριθμός φοιτητών εντός της διάρκειας φοίτησης (ν+2)	721	
Αριθμός φοιτητών πέραν της κανονικής διάρκειας φοίτησης (>ν)	232	
Συνολικός αριθμός φοιτητών που αποφοίτησαν (άνευ υποχρεώσεων, ανεξαρτήτως ορκωμοσίας)	Ακαδημαϊκό Έτος 2016-2017	107
	Ακαδημαϊκό Έτος 2015-2016	99
	Ακαδημαϊκό Έτος 2014-2015	100

Προσωπικό								
Καθηγητές	Αναπλ.Καθηγητές	Επικ.Καθηγητές	Λέκτορες/Καθ.Εφαρμογών	ΕΕΔΙΠ/ΕΔΙΠ	Επί συμβάσει (πλήθος συμβάσεων)	Διοικ.Προσωπικό	ΕΤΕΠ/ΕΤΠ	Επιστημονικοί Συνεργάτες
5	9	5		2	2	3	3	

Ο παρακάτω πίνακας αφορά το Ακαδημαϊκό Έτος 2016-2017		
Ελάχιστος αριθμός μαθημάτων που απαιτούνται για τη λήψη πτυχίου	53	
Σύνολο εβδομαδιαίων ωρών θεωρητικών μαθημάτων που πρέπει να παρακολουθήσει ο φοιτητής για τη λήψη πτυχίου	Χειμερινό	Εαρινό
	81	86
Σύνολο εβδομαδιαίων ωρών φροντιστηριακών μαθημάτων που πρέπει να παρακολουθήσει ο φοιτητής για τη λήψη πτυχίου (έστω και αν αποτελεί μέρος θεωρητικού μαθήματος)	Χειμερινό	Εαρινό
	13	13
Σύνολο εβδομαδιαίων ωρών εργαστηριακών μαθημάτων που πρέπει να παρακολουθήσει ο φοιτητής για τη λήψη πτυχίου (έστω και αν αποτελεί μέρος θεωρητικού μαθήματος)	Χειμερινό	Εαρινό
	53	50
Για τη λήψη του πτυχίου απαιτείται υποβολή διπλωματικής εργασίας;	Ναι	
Για τη λήψη του πτυχίου απαιτείται πρακτική άσκηση;	Ναι	
Αριθμός ροών/κατευθύνσεων στο προπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών (εάν υπάρχουν)	0	
Αναφέρατε τις κατευθύνσεις/ροές, εάν υπάρχουν		
Συνολικός αριθμός προσφερόμενων μαθημάτων επιλογής προπτυχιακού προγράμματος σπουδών	8	
Συνολικός αριθμός προγραμμάτων μεταπτυχιακών σπουδών (ΠΜΣ) (Αυτόνομα ή σε συνεργασία με άλλα Πανεπιστήμια/Τ.Ε.Ι. της Ελλάδας ή του εξωτερικού)	1	
Συνολικός αριθμός φοιτούντων σε Μεταπτυχιακά Προγράμματα	94	
Συνολικός αριθμός φοιτούντων που εκπονούν διδακτορική διατριβή	50	

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 7. Οδηγός Σπουδών Τμήματος (συννημένο)