



*Σχολή Οργάνωσης και Διοίκησης
Επιχειρήσεων*

ΤΜΗΜΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ

<http://www.bma.upatras.gr/>

ΕΤΗΣΙΑ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ Ακαδημαϊκού Έτους 2016-17



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ



ΤΜΗΜΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ

ΕΤΗΣΙΑ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ

Ακαδημαϊκό Έτος: 2016 – 2017

Σύνθεση ΟΜΕΑ:

Βουτσινάς Βασίλειος, Καθηγητής, Αναπληρωτής Πρόεδρος Τμήματος
Γεωργόπουλος Αντώνης, Καθηγητής
Γιαννίκος Ιωάννης, Αναπληρωτής Καθηγητής
Σταματίου Ιωάννης, Καθηγητής

**ΠΑΤΡΑ
2018**



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ
ΤΜΗΜΑ Διοίκησης Επιχειρήσεων
ΡΙΟ
ΤΗΛ: 2610/969975 FAX: 2610/969990
Πληρ.: Πατρώνη Ελένη
E-Mail: patroni@upatras.gr

Η παρούσα **Ετήσια Εσωτερική Έκθεση** του ακαδημαϊκού έτους 2016 – 2017 του Τμήματος Διοίκησης Επιχειρήσεων συντάχθηκε από την ΟΜΕΑ του Τμήματος, που αποτελείται από τα παρακάτω μέλη ΔΕΠ:

Βουτσινάς Βασίλειος, Καθηγητής, Αναπληρωτής Πρόεδρος Τμήματος
Γεωργόπουλος Αντώνης, Καθηγητής
Γιαννίκος Ιωάννης, Αναπληρωτής Καθηγητής
Σταματίου Ιωάννης, Καθηγητής

Ο Συντονιστής της ΟΜΕΑ

Σταματίου Ιωάννης, Καθηγητής

ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΩΝ

ΑΠΟΤΥΠΩΣΗ ΣΤΟΙΧΕΙΩΝ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΚΑΙ ΥΠΟΔΟΜΩΝ	9
ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ	9
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΠΑΤΡΩΝ	9
1. ΠΡΟΛΟΓΟΣ	9
2. ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΤΗΣ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑΣ	10
3. ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ	11
4. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΣΠΟΥΔΩΝ.....	13
4.1. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ	13
4.2. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ.....	20
4.3 ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ	23
5. ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΕΡΓΟ	23
6. ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ ΕΡΓΟ ΤΕΛΕΥΤΑΙΟΥ ΕΤΟΥΣ (2016)	30
7. ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΕΣ	36
8. ΑΛΛΕΣ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΚΑΙ ΥΠΟΔΟΜΕΣ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΚΑΙ ΤΟΥ ΙΔΡΥΜΑΤΟΣ	38
9. ΣΧΕΣΕΙΣ ΜΕ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΥΣ, ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΟΥΣ Ή ΑΛΛΟΥΣ ΦΟΡΕΙΣ	40
10. ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ ΚΑΙ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ	43
ΑΠΟΤΥΠΩΣΗ ΣΤΟΙΧΕΙΩΝ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΚΑΙ ΥΠΟΔΟΜΩΝ	46
ΣΥΝΟΠΤΙΚΟ ΔΕΛΤΙΟ	46
ΠΑΡΑΡΤΗΜΑΤΑ	48
ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Α: Συνοπτικά Αποτελέσματα Ερωτηματολογίων Φοιτητών	48
ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Β: Δημοσιεύσεις Μελών ΔΕΠ έτους 2016.....	52
ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Γ: Διακρίσεις μελών ΔΕΠ του τμήματος	56
ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Δ: Ερευνητικά Προγράμματα.....	58
ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Ε: Απογραφικοί πίνακες	60

**ΑΠΟΤΥΠΩΣΗ ΣΤΟΙΧΕΙΩΝ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΚΑΙ ΥΠΟΔΟΜΩΝ
ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΠΑΤΡΩΝ**

1. ΠΡΟΛΟΓΟΣ

Η παρούσα απογραφική έκθεση αφορά την αποτύπωση των στοιχείων λειτουργίας και υποδομών του Τμήματος Διοίκησης Επιχειρήσεων του Πανεπιστημίου Πατρών για το ακαδημαϊκό έτος 2016 – 17. Σκοπός της έκθεσης είναι να συμβάλει στην καταγραφή των απόψεων των φοιτητών του Τμήματος για τα μαθήματα του Προγράμματος Σπουδών αλλά και στην καταγραφή των απόψεων των διδασκόντων για τις υποδομές, τον εξοπλισμό, το ανθρώπινο δυναμικό και τη γενικότερη λειτουργία του Τμήματος. Επιπλέον, σκοπός της έκθεσης είναι η συγκριτική αποτίμηση της λειτουργίας του Τμήματος σε σχέση με τα προηγούμενα ακαδημαϊκά έτη, καθώς και ο προγραμματισμός δράσεων για το ερχόμενο ακαδημαϊκό έτος.

Πριν παραθέσουμε, αναλυτικά, τα ποσοτικά και ποιοτικά στοιχεία της έκθεσης αξιολόγησης θα θέλαμε να σημειώσουμε μία σημαντική εξέλιξη η οποία αναμένεται να επηρεάσει σημαντικά τον τρόπο διεξαγωγής και την εφαρμογή των αποτελεσμάτων της εσωτερικής και εξωτερικής αξιολόγησης του τμήματος καθορίζοντας βασικές παραμέτρους στο σχεδιασμό της στρατηγικής και ανάπτυξης του τμήματος για το μέλλον. Η εξέλιξη αυτή αφορά στην απόφαση της ΑΔΙΠ για πιστοποίηση των προπτυχιακών και μεταπτυχιακών προγραμμάτων σπουδών των τμημάτων της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης μέσα από μία διαδικασία που αξιοποιεί τις εξωτερικές και εσωτερικές αξιολογήσεις των τμημάτων σε συνδυασμό με έναν αριθμό κριτηρίων που πρέπει να πληρούν τα νέα προγράμματα σπουδών για να πιστοποιηθούν.

Το τμήμα μας, έχοντας ολοκληρώσει με επιτυχία την εξωτερική αξιολόγηση το 2014 και διεξάγοντας διεξοδικά και την ετήσια εσωτερική αξιολόγηση, όλα υπό την καθοδήγηση και αρωγή από την ΜΟΔΙΠ του Πανεπιστημίου Πάτρας, έχει ήδη ξεκινήσει τη διαδικασία πιστοποίησης. Αφετηρία της σημαντικής αυτής προσπάθειας για το τμήμα μας (όπως και για όλα τα τμήματα του πανεπιστημίου μας) αποτέλεσε η ενημέρωση που παρείχαν

στις 24 Νοεμβρίου στελέχη της ΑΔΙΠ στην ΜΟΔΙΠ, τους προέδρους και τους συντονιστές ΟΜΕΑ του πανεπιστημίου μας.

Το τμήμα μας θα βασιστεί στις κατευθύνσεις που καταγράφηκαν στην έκθεση της εξωτερικής αξιολόγησης του τμήματος καθώς και στις ετήσιες εσωτερικές αξιολογήσεις για την δημιουργία και υποβολή του φακέλου πιστοποίησης των προγραμμάτων σπουδών του, σε συνεργασία με την ΜΟΔΙΠ του πανεπιστημίου μας.

2. ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΤΗΣ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑΣ

Για τη σύνταξη της παρούσας έκθεσης η ΟΜΕΑ συνεργάστηκε με τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος Διοίκησης Επιχειρήσεων, καθώς και με τους διδάσκοντες ΠΔ407/80 για τη συμπλήρωση ερωτηματολογίων αποτίμησης του εκπαιδευτικού έργου, όπως επίσης και για τη συμπλήρωση ερωτηματολογίων των μελών ΔΕΠ. Από το ακαδημαϊκό έτος 2012-13, μετά από ενέργειες της ΜΟΔΙΠ του Πανεπιστημίου Πατρών, λειτουργεί ηλεκτρονική πλατφόρμα υποβολής και επεξεργασίας ερωτηματολογίων. Η λειτουργία της έχει ήδη διευκολύνει σημαντικά τη διαδικασία εκπόνησης των ετήσιων εσωτερικών εκθέσεων του Τμήματος. Επίσης, η ΟΜΕΑ συνεργάστηκε εκτεταμένα με τη Γραμματεία του Τμήματος για τη συλλογή των απαιτούμενων στοιχείων και τη συμπλήρωση των σχετικών απογραφικών πινάκων. Για την άντληση των πληροφοριών που περιλαμβάνονται στην Έκθεση χρησιμοποιήθηκαν, μεταξύ άλλων, οι εξής πηγές:

- Στοιχεία που συλλέχθηκαν από τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος, μετά από σχετικά αιτήματα που υποβλήθηκαν από τα μέλη της ΟΜΕΑ. Στο πλαίσιο αυτό, επικαιροποιήθηκε η βάση δεδομένων που λειτουργεί από το ακαδημαϊκό έτος 2011-12 με σκοπό την καταγραφή του ερευνητικού έργου των μελών ΔΕΠ, καθώς και της διεθνούς αναγνώρισής τους (ετεροαναφορές, βραβεύσεις, κλπ).
- Στοιχεία από τη Γραμματεία του Τμήματος.

Τέλος, η οικεία ΟΜΕΑ εξακολουθεί να συνεργάζεται στενά με τη Γραμματεία της ΜΟΔΙΠ του Πανεπιστημίου Πατρών, η οποία συνεχίζει να παρέχει πολύτιμη καθοδήγηση σχετικά με τη διαδικασία εκπόνησης της παρούσας Έκθεσης.

3. ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ

Το Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων του Πανεπιστημίου Πατρών ιδρύθηκε με το Προεδρικό Διάταγμα ΦΕΚ 206/6-9-1999. Διοικείται από τη Γενική Συνέλευση και τον Πρόεδρο του Τμήματος. Το διδακτικό προσωπικό του Τμήματος αποτελείται από μέλη ΔΕΠ και διδάσκοντες του Π.Δ. 407/80. Η γενική λειτουργία του Τμήματος διέπεται από τον Εσωτερικό Κανονισμό του Πανεπιστημίου Πατρών, που ισχύει με Υπουργική Απόφαση από το 2004 (ΦΕΚ, Τεύχος Δεύτερο, αριθ.1062/14-7-2004).

Τον Ιούνιο του 2013 ιδρύθηκε η Σχολή Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων, στην οποία εντάχθηκε το Τμήμα, καθώς και τα Τμήματα Οικονομικών Επιστημών, Διαχείρισης Πολιτισμικού Περιβάλλοντος και Νέων Τεχνολογιών και Διοίκησης Επιχειρήσεων Αγροτικών Προϊόντων και Τροφίμων.

Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2015-16 Πρόεδρος του Τμήματος εξελέγη ο Αναπληρωτής Καθηγητής κ. Γεώργιος Ανδρουλάκης. Αναπληρωτής Πρόεδρος ορίστηκε ο Καθηγητής κ. Βασίλειος Βουτσινάς.

Η Γραμματεία αποτελεί την Κεντρική Διοικητική Υπηρεσία του Τμήματος. Αντικείμενα που ανήκουν στην αρμοδιότητα της Γραμματείας είναι η διοικητική σύνδεση του Τμήματος με το Πανεπιστήμιο Πατρών, η διαχείριση Εισερχομένων-Εξερχομένων Εγγράφων, οποιοδήποτε διοικητικό-λειτουργικό θέμα σχετικό με το Πρόγραμμα Σπουδών (βαθμολογία, μαθήματα, κατάλογοι πτυχιούχων, ορκωμοσία) κλπ.

Οι ημερομηνίες έναρξης και λήξης των Διδακτικών και Εξεταστικών Περιόδων ορίζονται με απόφαση της Συγκλήτου του Πανεπιστημίου Πατρών και είναι κοινές για όλα τα Τμήματα του Πανεπιστημίου. Το ως άνω χρονοπρόγραμμα ορίζεται για κάθε επόμενο Ακαδημαϊκό Έτος στο εαρινό εξάμηνο του τρέχοντος ακαδημαϊκού έτους και είναι αναρτημένο από την Γραμματεία, στον οικείο χώρο Ανακοινώσεων και στην ιστοσελίδα του Τμήματος. Το Ωρολόγιο Πρόγραμμα Διδασκαλίας Μαθημάτων συντάσσεται έγκαιρα πριν από την έναρξη κάθε Ακαδημαϊκού Έτους και είναι αναρτημένο από την Γραμματεία στον οικείο χώρο Ανακοινώσεων και στην ιστοσελίδα του Τμήματος.

Ο **βασικός στόχος** του Τμήματος είναι να συμβάλει στη δημιουργία μιας νέας γενιάς στελεχών επιχειρήσεων με υψηλή επιστημονική κατάρτιση, σύμφωνα με τα διεθνή επιστημονικά και επαγγελματικά πρότυπα. Στοχεύει επίσης στο να εκπαιδεύσει στελέχη επιχειρήσεων και οργανισμών, ώστε αυτά να εξοπλιστούν με μοντέρνες θεωρητικές γνώσεις και με τη βασική πρακτική εμπειρία για να ανταπεξέλθουν στις επιστημονικές κι επαγγελματικές προκλήσεις της διοικητικής λειτουργίας σε δυναμικά αναπτυσσόμενες επιχειρήσεις.

Η **υλοποίηση** αυτών των στόχων γίνεται βασικά μέσα από το πρόγραμμα σπουδών του Τμήματος μας, αλλά και άλλες δραστηριότητες και οργανωμένες υπηρεσίες που προσφέρει για την καλύτερη προετοιμασία των φοιτητών, όπως εργαστηριακές εφαρμογές, επισκέψεις και πρακτική άσκηση σε επιχειρήσεις, διοργάνωση συνεδρίων και ημερίδων με επιστημονικά θέματα και άλλα. Ακόμα, παρέχει προγράμματα φοιτητικής κινητικότητας, συμμετέχοντας στο Ευρωπαϊκό Εκπαιδευτικό Πρόγραμμα Erasmus+, που αφορά στις οργανωμένες ανταλλαγές φοιτητών για αναγνωρισμένες περιόδους σπουδών σε Πανεπιστήμια χωρών-μελών της Ευρωπαϊκής Ένωσης, μέσω του Συστήματος Μεταφοράς Πιστωτικών Μονάδων (ECTS).

Τα προγράμματα σπουδών που προσφέρει το Τμήμα παρουσιάζονται εκτενέστερα στην επόμενη ενότητα.

Το έμπυχο δυναμικό του τμήματος αποτελείται, σήμερα, από 18 μέλη ΔΕΠ και 4 στελέχη διοικητικού προσωπικού. Ακολουθούν πίνακες με τα μέλη ΔΕΠ του τμήματος, κατά την περίοδο υποβολής της παρούσας έκθεσης, καθώς και το διοικητικό και τεχνικό προσωπικό του.

ΜΕΛΗ ΔΕΠ
Συριόπουλος Κωνσταντίνος, Καθηγητής
Μαρούδας Λεωνίδας, Καθηγητής
Πέππας Παύλος, Καθηγητής
Βουτσινάς Βασίλειος, Καθηγητής (Αναπληρωτής Πρόεδρος)
Γεωργόπουλος Αντώνιος, Καθηγητής
Γιαννίκος Ιωάννης, Αναπληρωτής Καθηγητής
Σταματίου Ιωάννης, Καθηγητής
Ανδρουλάκης Γεώργιος, Αναπληρωτής Καθηγητής (Πρόεδρος)
Νεάρχου Ανδρέας, Αναπληρωτής Καθηγητής
Καραγιάννη Δέσποινα, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια
Οικονομάκης Γεώργιος, Αναπληρωτής Καθηγητής

Κούτουλας Δημήτριος, Επίκουρος Καθηγητής
Πολυχρονίου Παναγιώτης, Επίκουρος Καθηγητής
Παπαδημητρίου Δήμητρα, Επίκουρος Καθηγήτρια
Τσενέ Χρυσούλα, Επίκουρος Καθηγήτρια
Μυλώνη Βαρβάρα, Επίκουρος Καθηγήτρια
Τσαγκανός Αθανάσιος, Επίκουρος Καθηγητής
Θεοφανίδης Φαίδων, Λέκτορας

Διοικητικό και Τεχνικό προσωπικό
Γιαννοπούλου Ευδοξία, Γραμματέας
Βασιλοπούλου Αικατερίνη, Διοικητικό Προσωπικό
Κωνσταντάτου Αικατερίνη, Διοικητικό Προσωπικό
Πατρώνη Ελένη, Διοικητικό Προσωπικό

4. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΣΠΟΥΔΩΝ

4.1. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

4.1.1 Τελευταία αναμόρφωση

→ Το αρχικό πρόγραμμα προπτυχιακών σπουδών περιλάμβανε τέσσερις κατευθύνσεις:

- Κατεύθυνση Οργάνωσης και Διοίκησης – Διαχείρισης Ανθρώπινων Πόρων – Μάρκετινγκ
- Κατεύθυνση Χρηματοοικονομικής Λογιστικής και Διοίκησης
- Κατεύθυνση Διαχείρισης Τεχνολογίας και Πληροφοριακών Συστημάτων
- Κατεύθυνση Υπηρεσιών

Στα πλαίσια του προγράμματος αυτού, πέρα από τα μαθήματα που καλύπτουν τα βασικά αντικείμενα που σχετίζονται με τη Διοίκηση Επιχειρήσεων, το Τμήμα προσέφερε και μία ευρύτατη γκάμα μαθημάτων επιλογής, που διδάσκονταν κυρίως από διδάσκοντες του ΠΔ 407/80. Με τη σταδιακή μείωση των συμβασιούχων ΠΔ 407/80, χωρίς αντίστοιχη αύξηση θέσεων μελών ΔΕΠ, ο αριθμός των κατ' επιλογήν μαθημάτων σε κάθε κατεύθυνση μειώθηκε σε τέτοιο βαθμό, ώστε η διατήρηση των κατευθύνσεων να είναι πλέον δυσχερής.

→ **Η πρώτη εκτεταμένη αναμόρφωση** του ΠΠΣ έγινε το **2004** και εφαρμόστηκε από το ακαδημαϊκό έτος 2004/05. Σκοπός της αναμόρφωσης ήταν ο εξορθολογισμός του προγράμματος, με δεδομένο τον αριθμό των μελών ΔΕΠ του Τμήματος και τις διαρκώς μειούμενες πιστώσεις ΠΔ407/80.

Ο πυρήνας της αναμόρφωσης αυτής ήταν η κατάργηση των προσφερόμενων κατευθύνσεων, καθώς και ορισμένες τροποποιήσεις των μαθημάτων κορμού και των μαθημάτων επιλογής.

→ Κατά τα ακαδημαϊκά έτη που ακολούθησαν (2004-2013) έγιναν μόνο **οριακές βελτιώσεις** ως προς την δομή των σπουδών.

→ Η παρακολούθηση του προγράμματος σπουδών, καθώς και η συλλογή και η επεξεργασία προτάσεων για τη βελτίωσή του είναι αρμοδιότητα της **Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών**, η οποία λειτουργεί καθ' όλη τη διάρκεια του ακαδημαϊκού έτους.

Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2013-2014 ξεκίνησαν σημαντικές ανακατατάξεις στο δυναμικό των μελών ΔΕΠ του τμήματος λόγω αποχωρήσεων μελών ΔΕΠ, εκπαιδευτικών αδειών αλλά και διορισμών νέων μελών ΔΕΠ. Συνεπώς, η Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών, με διαρκή αλληλεπίδραση με τα νέα μέλη ΔΕΠ αλλά και την Γενική Συνέλευση του Τμήματος, διερεύνησε προτάσεις για διδασκαλία νέων μαθημάτων, με ταυτόχρονη κατάργηση άλλων που δεν ήταν εφικτό να προσφερθούν, με στόχο την εισαγωγή στο πρόγραμμα σπουδών σύγχρονων θεμάτων οικονομίας και διοίκησης που θα διδάσκονται από τα νέα και τα παλαιότερα μέλη ΔΕΠ. Αποτέλεσμα της διαδικασίας αυτής ήταν μία αναμόρφωση του προπτυχιακού προγράμματος σπουδών, η οποία ξεκίνησε από τη Γενική Συνέλευση του Τμήματος την Άνοιξη του 2014 και υλοποιείται μέχρι και σήμερα, το διδακτικό έτος 2017 – 2018.

Όσον αφορά το πρόγραμμα του ακαδημαϊκού έτους 2016-2017 οι βασικές αλλαγές που έγιναν είναι οι εξής:

- Το μάθημα «Διοίκηση Λειτουργιών» (κορμού) από το 6ο εξάμηνο μεταφέρεται στο 5ο εξάμηνο.
- Το μάθημα «Πληροφοριακά Συστήματα Διοίκησης» (κορμού) από το 5ο εξάμηνο μεταφέρεται στο 6ο εξάμηνο.
- Το μάθημα «Ειδικά Θέματα Διοίκησης Λειτουργιών» από το 7ο εξάμηνο μεταφέρεται στο 8ο εξάμηνο.
- Το μάθημα «Συμπεριφορά Καταναλωτή» από το 7ο εξάμηνο μεταφέρεται στο 8ο εξάμηνο.
- Το μάθημα «Τραπεζική Ανάλυση και Χρηματοδότηση» εντάσσεται ως

μάθημα επιλογής στο 8ο εξάμηνο με διδάσκοντα τον Α. Γεωργόπουλο
- Θεσμοθετήθηκε η Πρακτική Άσκηση ως μάθημα κατ' επιλογήν στο προπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών με 3 μονάδες ECTS που δεν θα προσμετράται στο πτυχίο. Επίσης, θεσμοθετήθηκε η δυνατότητα συνδυασμού Πρακτικής Άσκησης με Πτυχιακή Εργασία, (δηλαδή Πρακτική Άσκηση σε αντικείμενο που σχετίζεται άμεσα με την Πτυχιακή Εργασία), όπου στην περίπτωση αυτή η αντιστοιχία της Πτυχιακής Εργασίας θα είναι με 3 μαθήματα επιλογής (στην απλή περίπτωση είναι με 2).

Δομή του Προγράμματος

Προκειμένου να συμπληρωθούν οι προϋποθέσεις λήψης Πτυχίου απαιτείται η επιτυχής εξέταση σε 48 μαθήματα ή σε 46 μαθήματα και συγγραφή πτυχιακής εργασίας. Συνεπώς, για τη λήψη πτυχίου απαιτούνται 240 μονάδες ECTS. Πιο συγκεκριμένα, απαιτείται επιτυχής εξέταση στα 40 μαθήματα κορμού και σε 8 μαθήματα επιλογής ή, εναλλακτικά, σε 6 μαθήματα επιλογής συν τη συγγραφή πτυχιακής εργασίας ή σε 5 μαθήματα επιλογής συν τη συγγραφή πτυχιακής εργασίας που σχετίζεται άμεσα με την Πρακτική Άσκηση. Αξίζει να σημειωθεί ότι στα 40 υποχρεωτικά μαθήματα περιλαμβάνονται 5 εξαμηνιαία μαθήματα ξένης γλώσσας. Από το ακαδημαϊκό έτος 2013-14, ο βαθμός αυτών των μαθημάτων συμπεριλαμβάνεται στο βαθμό του πτυχίου. Επιπλέον, τα μαθήματα επιλογής από άλλα Τμήματα αποτελούν μέρος του παρόντος Προγράμματος Σπουδών, κατόπιν συνεννόησης με τα Τμήματα αυτά. Αξίζει να σημειωθεί ότι το ακαδημαϊκό έτος 2016-17 τρία (3) μαθήματα του προγράμματος σπουδών προσφέρθηκαν από άλλα Τμήματα. Παρόμοια, το Τμήμα προσφέρει μαθήματα σε φοιτητές άλλων Τμημάτων. Για παράδειγμα, το Τμήμα Πολιτικών Μηχανικών, το Τμήμα Χημείας και το Τμήμα Επιστήμης των Υλικών έχουν συμπεριλάβει στο Πρόγραμμα Σπουδών τους, μαθήματα του Τμήματός μας.

Στη συνέχεια παρουσιάζεται η τρέχουσα κατανομή των διδασκόμενων μαθημάτων ανά εξάμηνο σπουδών.



1° ΕΞΑΜΗΝΟ
Υποχρεωτικά

Τίτλος μαθήματος	Ωρες διδασκαλίας			Τμήματα	Ανάθεση ή Συνδιδασκαλία
	Παράδ.	Φροντ.	Εργαστ.		
BA 105 Μαθηματικός Λογισμός	2	1			Ανδρουλάκης Γεώργιος
BA 107 Χρηματοοικονομική Λογιστική I	2	2	1		Γεωργόπουλος Αντώνιος
BA109 Οργάνωση και Διοίκηση Επιχειρήσεων I	3				Πολυχρονίου Παναγιώτης
BA103 Εισαγωγή στους Η/Υ	2		1		Σταματίου Ιωάννης
BA115 Εισαγωγή στο Αστικό & Εμπορικό Δίκαιο	3				Τσενέ Χρυσούλα
BA 111 Ξένη Γλώσσα I – Language Awareness and Introduction to Business English I	3				Δελλή Βασιλική

2° ΕΞΑΜΗΝΟ
Υποχρεωτικά

Τίτλος μαθήματος	Ωρες διδασκαλίας			Τμήματα	Ανάθεση ή Συνδιδασκαλία
	Παράδ.	Φροντ.	Εργαστ.		
BA 106 Δυναμικά Μαθηματικά Υποδείγματα	2	1			Ανδρουλάκης Γεώργιος
BA 108 Χρηματοοικονομική Λογιστική II	2	2	1		Αγγελόπουλος Ελευθέριος (ΠΔ 407/80)
BA 125 Εισαγωγή στο Μάρκετινγκ	3				Καραγιάννη Δέσποινα
BA 112 Στατιστική των Επιχειρήσεων	2		1		Ανδρουλάκης Γεώργιος
BA 157 Αγορές Χρήματος & Κεφαλαίου	3				Τσαγκανός Αθανάσιος
BA 114 Ξένη Γλώσσα II - Language Awareness and Introduction to Business English II	3				Δελλή Βασιλική

3° ΕΞΑΜΗΝΟ
Υποχρεωτικά

Τίτλος μαθήματος	Ωρες διδασκαλίας			Τμήματα	Ανάθεση ή Συνδιδασκαλία
	Παράδ.	Φροντ.	Εργαστ.		
BA104 Προγραμματισμός Η/Υ (JAVA)	2		1	2	Πέππας Παύλος
BA 123 Στατιστική Ανάλυση Δεδομένων	2		1		Ανδρουλάκης Γεώργιος
BA 119 Ανάλυση Λογιστικών	3				Γεωργόπουλος Αντώνιος

Καταστάσεων					
BA120 Οργάνωση και Διοίκηση Επιχειρήσεων II	3				Μαρούδας Λεωνίδας
BA 121 Βάσεις Δεδομένων	2		1x4 τμήματα		Βουτσινάς Βασίλειος
BA 127 ΞένηΓλώσσαIII – Intercultural Business Communication & Cultural Awareness	3				Δελλή Βασιλική
BA190 Μηχανογραφημένη Λογιστική I (προαιρετικό-δεν υπολογίζεται για τη λήψη πτυχίου)		1	1		(Θα διδαχθεί εφόσον βρεθεί διδάσκων)

**4° ΕΞΑΜΗΝΟ
Υποχρεωτικά**

Τίτλος μαθήματος	Ώρες διδασκαλίας			Τμήματα	Ανάθεση ή Συνδιδασκαλία
	Παράδ.	Φροντ.	Εργαστ.		
BA 117 Μικροοικονομική I	2	1			Τσαγκανός Αθανάσιος
BA 118 Μακροοικονομική	2	1			Οικονομάκης Γεώργιος
BA 110 Οργανωσιακή Συμπεριφορά	3				Πολυχρονίου Παναγιώτης
BA 122 Χρηματοοικονομική Διοίκηση	3				Τσαγκανός Αθανάσιος
BA 126 Επιχειρηματικό Λογισμικό	2		1x4 τμήματα		Βουτσινάς Βασίλειος
BA 128 ΞένηΓλώσσαIV – Business Communication	3				Δελλή Βασιλική
BA191 Μηχανογραφημένη Λογιστική II(προαιρετικό- δεν υπολογίζεται για την λήψη πτυχίου)		1	1		(Θα διδαχθεί εφόσον βρεθεί διδάσκων)

**5° ΕΞΑΜΗΝΟ
Υποχρεωτικά**

Τίτλος μαθήματος	Ώρες διδασκαλίας			Τμήματα	Ανάθεση ή Συνδιδασκαλία
	Παράδ.	Φροντ.	Εργαστ.		
BA 116 Μικροοικονομική II	3				Οικονομάκης Γεωργιος
BA 194 Επιχειρησιακή Έρευνα	2		1 x 4 τμήματα		Γιαννίκος Ιωάννης
BA 202 Επιχειρησιακή Στρατηγική I	3				Μυλώνη Βαρβάρα, Παπαδημητρίου Δήμητρα
BA 224 Μάρκετινγκ Υπηρεσιών	3				Κούτουλας Δημήτριος
BA 199 Πληροφοριακά Συστήματα Διοίκησης	2		1 x 4 τμήματα		Βουτσινάς Βασίλειος
BA 200 ΞένηΓλώσσα V – Advanced Academic Business English	3				Ριζομυλιώτη Βασιλική

**6° ΕΞΑΜΗΝΟ
Υποχρεωτικά**

Τίτλος μαθήματος	Ώρες διδασκαλίας			Τμήματα	Ανάθεση ή Συνδιδασκαλία
	Παράδ.	Φροντ.	Εργαστ.		
BA 197 Δημόσια Οικονομική	2	1			Οικονομάκης Γεώργιος
BA 225 Επιχειρησιακή Στρατηγική II	3				Μυλώνη Βαρβάρα
BA 204 Στρατηγικό Μάρκετινγκ	3				Καραγιάννη Δέσποινα
BA 206 Διοίκηση Λειτουργιών	3				Νεάρχου Ανδρέας
BA 207 Τεχνικές Ανάλυσης Διοικητικών Αποφάσεων	2		1 x 2 τμήματα		Γιαννίκος Ιωάννης

**6ο ΕΞΑΜΗΝΟ
Επιλογής**

Τίτλος μαθήματος	Ώρες διδασκαλίας			Τμήματα	Ανάθεση ή Συνδιδασκαλία
	Παράδ.	Φροντ.	Εργαστ.		
BA 140 Αναδιοργάνωση Επιχειρήσεων	3				Γεωργόπουλος Αντώνιος
BA 209 Διαχείριση Χαρτοφυλακίου	3				Ανδρουλάκης Γεώργιος
BA 143 Διαχείριση Ανθρώπινων Πόρων	3				Μαρούδας Λεωνίδας
BA 216 Ηλεκτρονική Διακυβέρνηση	2	1			Σταματίου Ιωάννης
BA212 Εισαγωγή στον Τουρισμό και στην Τουριστική Οικονομία	3				Κούτουλας Δημήτριος

**7ο ΕΞΑΜΗΝΟ
Υποχρεωτικά**

Τίτλος μαθήματος	Ώρες διδασκαλίας			Τμήματα	Ανάθεση ή Συνδιδασκαλία
	Παράδ.	Φροντ.	Εργαστ.		
BA 201 Πολιτική Οικονομία	3				Οικονομάκης Γεώργιος
BA133 Διοίκηση Παραγωγής και Εφοδιαστικής(Logistics)	3				Νεάρχου Ανδρέας
BA 174 Χρηματοοικονομική Οικονομετρία	2		1		Τσαγκανός Αθανάσιος

**7° ΕΞΑΜΗΝΟ
Επιλογής**

Τίτλος μαθήματος	Ώρες διδασκαλίας			Τμήματα	Ανάθεση ή Συνδιδασκαλία
	Παράδ.	Φροντ.	Εργαστ.		
BA 189 Τεχνολογίες Διαδικτύου	3				Λαζαρίνης Φώτιος, Απόκτηση Ακαδημαϊκής και Διδακτικής Εμπειρίας
BA 134 Διοίκηση Συγκρούσεων	3				Πολυχρονίου Παναγιώτης
BA222 Διοίκηση Μη Κερδοσκοπικών Οργανισμών & Κοινωνικών Συνεταιριστικών Επιχειρήσεων	3				Δεν διδάχτηκε
BA221 Διοργάνωση Πολιτιστικών & Αθλητικών Γεγονότων	3				Παπαδημητρίου Δήμητρα

BA 213 Διοίκηση Ξενοδοχείων	3				Κούτουλας Δημήτριος
BA 169 Διοίκηση Τουριστικών Οργανισμών	3				Κούτουλας Δημήτριος
BA 149 Διεθνικές Επιχειρήσεις					Μυλώνη Βαρβάρα
BA223 Ειδικά Θέματα Διοίκησης Λειτουργιών	3				Νεάρχου Ανδρέας
BA225 Ειδικά Θέματα πολιτικής οικονομίας και ποσοτική ανάλυση	3				Οικονομάκης Γεώργιος, Ανδρουλάκης Γεώργιος
BA227 Δίκαιο επιχειρήσεων και αξιόγραφων	3				Τσενέ Χρυσούλα
BA 102 Διεθνής Διοίκηση	3				Λεωνίδα Μαρούδας
BA220 Βιομηχανικό Μάρκετινγκ & Οργάνωση Δυναμικού Πωλήσεων	3				Καραγιάννη Δέσποινα
BA 147 Μέθοδοι Έρευνας Αγοράς	3				Καραγιάννη Δέσποινα
BA 219 Συμπεριφορά Καταναλωτή	8				Κομνηνού Μαργαρίτα (ΠΔ 407/80)
BA 290 Πτυχιακή Εργασία I					Επιλέγεται ο επιβλέπων καθηγητής από το φοιτητή

8^ο ΕΞΑΜΗΝΟ
Υποχρεωτικά

Τίτλος μαθήματος	Ώρες διδασκαλίας			Τμήματα	Ανάθεση ή Συνδιδασκαλία
	Παράδ.	Φροντ.	Εργαστ.		
BA 211 Θεωρία Παιγνίων	3				Πέππας Παύλος
BA218 Ηλεκτρονικό Εμπόριο, Σχεδιασμός Επιχειρηματικής Στρατηγικής & Ασφάλεια Συναλλαγών	3				Σταματίου Ιωάννης, Καραγιάννη Δέσποινα

8^ο ΕΞΑΜΗΝΟ
Επιλογής

Τίτλος μαθήματος	Ώρες διδασκαλίας			Τμήματα	Ανάθεση ή συνδιδασκαλία
	Παράδ.	Φροντ.	Εργαστ.		
BA 214 Αθλητική Διοίκηση	3				Παπαδημητρίου Δήμητρα
BA 141 Προσομοίωση Επιχειρηματικών Διαδικασιών	2		1		Γιαννίκος Ιωάννης
BA154 Συστήματα Υποστήριξης Δορυφόρων Λογαριασμών	3				Γιαννόπουλος Κωνσταντίνος, Απόκτηση Ακαδημαϊκής και Διδακτικής Εμπειρίας
BA205 Εργατικό Δίκαιο & Εργασιακές Σχέσεις	3				Τσενέ Χρυσούλα
BA228 Το Ρυθμιστικό Πλαίσιο της Κεφαλαιαγοράς και της Εταιρικής Διακυβέρνησης	3				Τσενέ Χρυσούλα
BA 176 Ολοκληρωμένη Επικοινωνία Μάρκετινγκ	3				Βασιλείου Κων/νος (ΠΔ 407/80)

BA 291 Πτυχιακή Εργασία II					Επιλέγεται ο επιβλέπων καθηγητής από φοιτητή
----------------------------	--	--	--	--	--

4.2. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ	
4.2.1. Τελευταία αναμόρφωση	
<p>Με βάση τη νέα νομοθεσία που διέπει τη λειτουργία των ΠΜΣ στην Ελλάδα, το τμήμα είχε την υποχρέωση να προχωρήσει σε εναρμονισμό του νόμου και του κανονισμού λειτουργίας του ΠΜΣ του. Αυτό επετεύχθη μέσα από μία διαδικασία συζητήσεων στη Γενική Συνέλευση Ειδικής Σύνθεσης με βάση τα νέα δεδομένα αποχωρήσεων και νέων διορισμών μελών ΔΕΠ καθώς και την αναγκαιότητα να γίνει το ΠΜΣ του τμήματος πιο ευέλικτο έτσι ώστε να προσελκύσει περισσότερους φοιτητές. Οι κυριότερες αλλαγές περιγράφονται αμέσως πιο κάτω.</p>	
4.2.2. Δομή των Μεταπτυχιακών Σπουδών	
<p>Το νέο πρόγραμμα σπουδών του MBA έχει διάρκεια 3 εξαμήνων ενώ υπάρχουν πλέον κατευθύνσεις (δείτε πιο κάτω) με τα δικά τους μαθήματα καθώς και μαθήματα ελεύθερης επιλογής. Το σύνολο των πιστωτικών μονάδων που απαιτούνται για την απόκτηση του Μ.Δ.Ε. ανέρχεται σε 90 ECTS. Κάθε μεταπτυχιακός φοιτητής καλείται κατά τα δύο πρώτα εξάμηνα να παρακολουθήσει και να εξεταστεί επιτυχώς σε 6 μάθημα ανά εξάμηνο. Κατά το τρίτο εξάμηνο οι φοιτητές υποχρεούνται στην εκπόνηση μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας. Τα μαθήματα πιστώνονται με συνολικό φόρτο εργασίας εξήντα (60) πιστωτικές μονάδες (ECTS), και η διπλωματική εργασία με συνολικό φόρτο εργασίας τριάντα (30) πιστωτικές μονάδες (ECTS). Η διδασκαλία των μαθημάτων γίνεται στην Ελληνική. Η συγγραφή της Διπλωματικής εργασίας μπορεί να είναι στα Ελληνικά ή στα Αγγλικά.</p>	
Απαιτήσεις για την απόκτηση Μ.Δ.Ε.	
Μαθήματα	Αριθμός
Συνολικός αριθμός μαθημάτων για απόκτηση Μ.Δ.Ε.	12 μαθήμ. + Διπλ. Εργασία
Μαθήματα κορμού	8
Μαθήματα επιλογής	4

Προσφέρονται από το Τμήμα	Όλα
Προσφέρονται από άλλα Τμήματα	-----

Τα μαθήματα του MBA είναι τα ακόλουθα:

Α' Εξάμηνο

α/α	Μαθήματα Υποχρεωτικά-Κορμού	Πιστωτικές Μονάδες (ECTS)	Ανάθεση διδασκαλίας
1	Διοίκηση Επιχειρήσεων	5	Μυλώνη Βαρβάρα
2	Χρηματοοικονομική Διοίκηση	5	Τσαγκανός Αθανάσιος
3	Επιχειρησιακή Έρευνα	5	Γιαννίκος Ιωάννης
4	Μάρκετινγκ	5	Καραγιάννη Δέσποινα
5	Πληροφοριακά Συστήματα Διοίκησης	5	Βουτσινάς Βασίλειος
6	Λογιστική	5	Γεωργόπουλος Αντώνιος
	Σύνολο	30	

Στο Β' εξάμηνο οι φοιτητές επιλέγουν μία από τις κατευθύνσεις που περιγράφονται στο άρθρο 3 και υποχρεούνται να παρακολουθήσουν και να εξεταστούν σε ορισμένο αριθμό μαθημάτων της κατεύθυνσης.

Β' Εξάμηνο

α/α	Μαθήματα Υποχρεωτικά-Κορμού	Πιστωτικές Μονάδες (ECTS)	Ανάθεση διδασκαλίας
1	Στρατηγική Επιχειρήσεων	5	Μυλώνη Βαρβάρα, Παπαδημητρίου Δήμητρα
2	Μεθοδολογία Έρευνας & Ανάλυση Δεδομένων	5	Ανδρουλάκης Γεώργιος
3	Μάθημα Επιλογής- από Επιλεγμένη Κατεύθυνση	5	
4	Μάθημα Επιλογής- από Επιλεγμένη Κατεύθυνση	5	
5	Μάθημα Επιλογής- από Επιλεγμένη Κατεύθυνση	5	
6	Μάθημα Επιλογής από Επιλεγμένη Κατεύθυνση ή Ελεύθερης Επιλογής	5	
	Σύνολο	30	

Β' Εξάμηνο –Κατεύθυνση Μάνατζμεντ

α/α	Μαθήματα Επιλογής	Πιστωτικές Μονάδες (ECTS)	Ανάθεση διδασκαλίας
1	Οργανωσιακή Συμπεριφορά	5	Τοκάκης Βασίλειος (ΠΔ 407/80)
2	Ηλεκτρονική Διακυβέρνηση (E-Governance)	5	Πέππας Παύλος
3	Διοίκηση Υπηρεσιών	5	Παπαδημητρίου

			Δήμητρα
4	Θεωρία Παιγνίων και Λήψη Αποφάσεων	5	Πέππας Παύλος
5	Διοίκηση Λειτουργιών	5	Νεάρχου Ανδρέας

Β' Εξάμηνο – Κατεύθυνση Μάρκετινγκ

α/α	Μαθήματα Επιλογής	Πιστωτικές Μονάδες (ECTS)	Ανάθεση διδασκαλίας
1	Συμπεριφορά καταναλωτή	5	Καραγιάννη Δέσποινα
2	Έρευνα αγοράς	5	Καραγιάννη Δέσποινα
3	Ανάπτυξη νέου προϊόντος	5	Δεν διδάχτηκε
4	Ηλεκτρονικό εμπόριο (E-Commerce)	5	Καραγιάννη Δέσποινα – Σταματίου Ιωάννης
5	Τουριστικό μάρκετινγκ / Μάρκετινγκ υπηρεσιών	5	Κούτουλας Δημήτριος

Β' Εξάμηνο – Κατεύθυνση Διεθνής Επιχειρηματικότητα

α/α	Μαθήματα Επιλογής	Πιστωτικές Μονάδες (ECTS)	Ανάθεση διδασκαλίας
1	Πολυεθνικές Επιχειρήσεις	5	Γεωργόπουλος Αντώνιος
2	Διεθνής Διοίκηση	5	Μυλώνη Βαρβάρα
3	Διεθνής Διαχείριση Ανθρωπίνων Πόρων	5	Μαρούδας Λεωνίδα
4	Διεθνής Οικονομική	5	Οικονομάκης Γεώργιος
5	Δίκαιο Διεθνών Συναλλαγών	5	Τσενέ Χρυσούλα

Μαθήματα Ελεύθερης Επιλογής

α/α	Μαθήματα Ελεύθερης Επιλογής	Πιστωτικές Μονάδες (ECTS)	Ανάθεση διδασκαλίας
1	Συστήματα Επιχειρηματικής Ευφυΐας	5	Βουτσινάς Βασίλειος
2	Διοίκηση Τουρισμού	5	Κούτουλας Δημήτριος
3	Αθλητικό Μάρκετινγκ	5	Δεν διδάχτηκε
4	Οικονομετρία	5	Τσαγκανός Αθανάσιος
5	Κοστολόγηση	5	Καπανταϊδάκης Ιωάννης (ΠΔ 407/80)

Γ' Εξάμηνο

	Πιστωτικές Μονάδες (ECTS)
Διπλωματική Εργασία	30 ECTS

4.3 ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2016-17 συνεχίστηκε η προσπάθεια αναβάθμισης του προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών του Τμήματος. Οι παρουσιάσεις της προόδου των υποψηφίων διδασκτόρων έχουν πλέον καθιερωθεί και οι περισσότεροι υποψήφιοι διδάκτορες ανταποκρίνονται θετικά στη διαδικασία. Οι παρουσιάσεις αυτές έχουν ήδη συμβάλει στη διαμόρφωση στενότερων σχέσεων μεταξύ του Τμήματος και των υποψηφίων διδασκτόρων του, καθώς και στην ανάπτυξη εποικοδομητικών συνεργασιών μεταξύ ερευνητών που δραστηριοποιούνται σε διαφορετικές επιστημονικές περιοχές.

5. ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΕΡΓΟ

- **Ερωτηματολόγια**

Α) Ερωτηματολόγια Φοιτητών

Το Τμήμα ολοκλήρωσε τη διαδικασία αξιολόγησης του εκπαιδευτικού του έργου μέσω ερωτηματολογίων που διανεμήθηκαν στους φοιτητές, τόσο για τα μαθήματα του χειμερινού εξαμήνου όσο και για τα μαθήματα του εαρινού εξαμήνου. Σε κάθε εξάμηνο αξιολογήθηκε ένα μάθημα ανά διδάσκοντα, με προτεραιότητα τα υποχρεωτικά μαθήματα, συμπεριλαμβανομένων και μαθημάτων που έχουν ανατεθεί σε διδάσκοντες βάσει του Π.Δ.407/80. Συνολικά αξιολογήθηκαν 37 από τα 67 μαθήματα του προπτυχιακού προγράμματος σπουδών. Τόσο οι καθηγητές και διδάσκοντες του Τμήματος όσο και οι φοιτητές συνεργάστηκαν πρόθυμα στην διαδικασία αυτή. Είναι χαρακτηριστικό ότι κατά το ακαδημαϊκό έτος 2016-17 συμπληρώθηκαν 1270 ερωτηματολόγια και στα δύο εξάμηνα, το 2015-16 συμπληρώθηκαν 1142 ερωτηματολόγια, ενώ κατά το ακαδημαϊκό έτος 2014-16 είχαν συμπληρωθεί 1076, στο ακαδημαϊκό έτος 2013-14 είχαν συμπληρωθεί 935 και κατά το ακαδημαϊκό έτος 2012-13 είχαν συμπληρωθεί 917. Η αυξητική τάση αυτών των αριθμών καταδεικνύει ότι διαμορφώνεται μία τάση και ότι η διαδικασία έχει γίνει ευρέως αποδεκτή

από τους φοιτητές. Από το έτος 2017-2018 και μετά, η διαδικασία αξιολόγησης από τους φοιτητές με ερωτηματολόγια θα διεξάγεται ηλεκτρονικά ενώ θα υπάρχει και ειδικό ερωτηματολόγιο αποφοίτων. Με ιδιαίτερο ενδιαφέρον αναμένουμε, εκτός από τα ίδια τα αποτελέσματα της αξιολόγησης, και το ποσοτικό στοιχείο του αριθμού των υποβληθέντων ερωτηματολογίων σε σύγκριση με τον αριθμό αυτό κατά την τελευταία αξιολόγηση του τμήματος με την καθιερωμένη χρήση των εκτυπωμένων ερωτηματολογίων (1270 εκτυπωμένα ερωτηματολόγια, το ακαδημαϊκό έτος 2016-17).

Μετά την εφαρμογή του Πληροφοριακού Συστήματος της ΜΟΔΙΠ, κάθε διδάσκων έχει τη δυνατότητα να δει το αποτέλεσμα της αξιολόγησης του μαθήματός του, καθώς και τα συγκεντρωτικά αποτελέσματα του Τμήματος. Τα αποτελέσματα της επεξεργασίας των ερωτηματολογίων για όλα τα μαθήματα παρατίθενται συνοπτικά στο Παράρτημα Α. Στο ίδιο παράρτημα παρατίθεται και δείγμα του ερωτηματολογίου που χρησιμοποιήθηκε. Από την ανάλυση των απαντήσεων των φοιτητών προκύπτει ότι οι απόψεις τους δε διαφοροποιούνται σημαντικά σε σχέση με το προηγούμενο ακαδημαϊκό έτος και ότι είναι αρκετά θετικές για τα περισσότερα θέματα που αφορούν στη λειτουργία του Τμήματος. Συγκεκριμένα:

- Οι φοιτητές που συμπλήρωσαν τα ερωτηματολόγια φαίνεται να παρακολουθούν αρκετά συχνά τις παραδόσεις των μαθημάτων (ερωτήσεις 1 και 2, όπου ο μέσος όρος των απαντήσεων ήταν 4,12 και 4,16 για ολόκληρο το Τμήμα).
- Οι φοιτητές βρίσκουν αρκετά ενδιαφέρον το περιεχόμενο των μαθημάτων, όπως προκύπτει από την ερώτηση 3, όπου ο μέσος όρος των απαντήσεων ήταν 3,53.
- Επίσης, οι φοιτητές θεωρούν αρκετά χρήσιμα τα μαθήματα για την όλη πορεία των σπουδών τους (μέσος όρος 3,60 στην ερώτηση 4).
- Η άποψη των φοιτητών σχετικά με την ποιότητα των χορηγούμενων συγγραμμάτων είναι μάλλον θετική, όπως προκύπτει από τις απαντήσεις στην ερώτηση 10, όπου ο μέσος όρος ήταν 3,33. Φαίνεται, επίσης, ότι η άποψή τους για το χρόνο παράδοσης των συγγραμμάτων έγινε πιο αρνητική σε σχέση με την περσινή ακαδημαϊκή χρονιά. Αυτό προκύπτει από τις απαντήσεις στην

ερώτηση 13 όπου ο μέσος όρος είναι 2,94 ενώ το έτος 2015-2016 ήταν 3,24.

- Οι φοιτητές εξακολουθούν να δηλώνουν ότι χρησιμοποιούν ελάχιστα την Κεντρική Βιβλιοθήκη του Πανεπιστημίου (ερώτηση 14-μέσος όρος απαντήσεων μόλις 1,73), στοιχείο που δεν έχει διαφοροποιηθεί σημαντικά σε σχέση με το προηγούμενο ακαδημαϊκό έτος.
- Ως προς τη διδασκαλία, οι διδάσκοντες χαρακτηρίζονται, σταθερά από την αρχή της εφαρμογής της διαδικασίας αξιολόγησης με ερωτηματολόγια, από μεγάλη συνέπεια στην προσέλευση στις παραδόσεις (ερώτηση 23 με μέσο όρο απαντήσεων 4,07).
- Επίσης, οι φοιτητές φαίνονται πολύ ικανοποιημένοι από τους διδάσκοντες, όπως προκύπτει από τις απαντήσεις τους στις σχετικές ερωτήσεις. Συγκεκριμένα, οι διδάσκοντες εξηγούν ικανοποιητικά τους στόχους των μαθημάτων (ερώτηση 15 - μέσος όρος απαντήσεων 3,65), είναι κατανοητοί στις παραδόσεις (ερώτηση 16 - μέσος όρος απαντήσεων 3,68) και ενθαρρύνουν τους φοιτητές να διατυπώνουν απόψεις και ερωτήσεις (ερώτηση 20 - μέσος όρος απαντήσεων 3,64).
- Επιπλέον, στον τομέα της επικοινωνίας των διδασκόντων με τους φοιτητές, η κατάσταση είναι πολύ ικανοποιητική (ερώτηση 21 - μέσος όρος απαντήσεων 3,58), καθώς και στον τρόπο με τον οποίο οι διδάσκοντες απαντούσαν στις ερωτήσεις των φοιτητών (ερώτηση 22 - μέσος όρος απαντήσεων 3,74).
- Οι αίθουσες διδασκαλίας εξακολουθούν να θεωρούνται ακατάλληλες για τη διεξαγωγή του εκπαιδευτικού έργου (όπως φαίνεται από το μέσο όρο, που είναι 2,44 στην ερώτηση 6. Η κατάσταση, μάλιστα, δείχνει να έχει επιδεινωθεί σε σχέση με το προηγούμενο έτος όπου ο μέσος όρος απαντήσεων στο ερώτημα αυτό ήταν 2,47.
- Όσον αφορά την άποψη των φοιτητών για το ωρολόγιο πρόγραμμα (το οποίο σχετίζεται άμεσα με τη διαθεσιμότητα αιθουσών) και το βαθμό στον οποίο διευκολύνει τους φοιτητές στην παρακολούθηση, παρατηρήθηκε μία μικρή αρνητική μεταβολή (ερώτηση 7 - μέσος όρος απαντήσεων 2,89 έναντι 3,06 στο προηγούμενο ακαδημαϊκό έτος).

Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2016-17πραγματοποιήθηκε για πέμπτη φορά και η διαδικασία συμπλήρωσης ερωτηματολογίων από τους φοιτητές του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ)«Διοίκηση Επιχειρήσεων - (MBA)»που αποτελεί μετεξέλιξη του παλαιότερου ΠΜΣ «Νέες Αρχές Διοίκησης Επιχειρήσεων (MBA)». Συγκεκριμένα, συμπληρώθηκαν συνολικά 224 ερωτηματολόγια έναντι 248 το έτος 2015-16. Τα αποτελέσματα της επεξεργασίας των ερωτηματολογίων για όλα τα μαθήματα παρατίθενται συνοπτικά στο Παράρτημα Β. Από την ανάλυση των απαντήσεων των φοιτητών προκύπτει ότι εξακολουθούν να έχουν θετική άποψη για τα περισσότερα θέματα που αφορούν στη λειτουργία του ΠΜΣ. Συγκεκριμένα:

- Οι φοιτητές θεωρούν ότι οι στόχοι των μαθημάτων του ΠΜΣ ήταν αρκετά σαφείς (μέσος όρος 4,26 στην ερώτηση 1) και ότι οι διαλέξεις των μαθημάτων ήταν αρκετά καλά οργανωμένες (μέσος όρος 4,23 στην ερώτηση 3). Μάλιστα στα ερωτήματα αυτά η κατάσταση δείχνει βελτιωμένη σχετικά με τον προηγούμενο χρόνο όπου οι μέσοι όροι των ερωτημάτων αυτών ήταν 4,07 και 4,05 αντίστοιχα.
- Επίσης, φαίνονται αρκετά ικανοποιημένοι από τον τρόπο οργάνωσης, αλλά και τη διαδικασία αξιολόγησης των γραπτών εργασιών. Συγκεκριμένα, θεωρούν ότι τα κριτήρια αξιολόγησης και βαθμολόγησης των γραπτών εργασιών και ασκήσεων είναι αρκετά σαφή (μέσος όρος 4,46 στην ερώτηση 8), ότι υπάρχει σημαντική καθοδήγηση από το διδάσκοντα (μέσος όρος 4,22 στην ερώτηση 11) και ότι οι εργασίες βοηθούν σε σημαντικό βαθμό στην κατανόηση της ύλης των μαθημάτων (μέσος όρος 4,27 στην ερώτηση 12). Και εδώ έχουμε σαφή βελτίωση σε σχέση με τον προηγούμενο χρόνο όπου οι μέσοι όροι των ερωτημάτων αυτών ήταν 4,15, 3,97, και 4,10 αντίστοιχα.
- Οι φοιτητές έχουν ιδιαίτερα θετική άποψη και για τους διδάσκοντες του ΠΜΣ. Αναλυτικότερα, οι φοιτητές θεωρούν ότι οι διδάσκοντες οργάνωσαν σωστά την παρουσίαση της διδακτέας ύλης (μέσος όρος 4,29 στην ερώτηση 20), ήταν συνεπείς στις υποχρεώσεις τους (μέσος όρος 4,63 στην ερώτηση 25) και ήταν διαθέσιμοι για συνεργασία (μέσος όρος 4,55 στην ερώτηση 26). Οι μέσοι όροι για

το περσινό έτος ήταν 4,08, 4,32, και 4,21 αντίστοιχα με σαφή βελτίωση και στα τρία αυτά ερωτήματα.

- Τέλος, οι μεταπτυχιακοί φοιτητές συμμετείχαν ενεργά στις διαλέξεις (μέσος όρος 3,77 στην ερώτηση 27) και μελετούσαν μάλλον συστηματικά την ύλη των μαθημάτων (μέσος όρος 3,42 στην ερώτηση 29). Οι μέσοι όροι αυτό δείχνουν περίπου παρόμοια κατάσταση με το περσινό έτος που οι αντίστοιχοι μέσοι όροι ήταν 3,78 και 3,46. Πάντως, ο σχετικά χαμηλός μέσος όρος στην ερώτηση 29 πιθανόν να οφείλεται στο γεγονός ότι οι περισσότεροι μεταπτυχιακοί φοιτητές εργάζονται και δεν έχουν τη δυνατότητα να αφιερώσουν περισσότερο χρόνο στη συστηματική μελέτη, χωρίς αυτό να σημαίνει ότι δεν προετοιμάζονται με πιο εντατικό ρυθμό, κατά την περίοδο των εξετάσεων.

Συμπερασματικά, οι μέσοι όροι σε σχεδόν όλα τα ερωτήματα έχουν βελτιωθεί σημαντικά, πράγμα που δείχνει ότι οι συνεχείς προσπάθειες του Τμήματος και του ανθρώπινου δυναμικού που το στηρίζει έχουν θετικά και απτά αποτελέσματα. Ιδιαίτερα, δε, η σαφής βελτίωση των μέσων όρων των απαντήσεων των μεταπτυχιακών, καταδεικνύει και την επιτυχία του νέου ΠΜΣ που σχεδιάστηκε και λειτουργεί από πέρυσι.

Τόσο οι προπτυχιακοί όσο και οι μεταπτυχιακοί φοιτητές του Τμήματος φαίνονται αρκετά ικανοποιημένοι από τη γενικότερη λειτουργία του Τμήματος. Είναι ενθαρρυντικό ότι έχουν θετική άποψη για την ποιότητα του εκπαιδευτικού έργου και τη συνέπεια των διδασκόντων. Ιδιαίτερα στην περίπτωση του προπτυχιακού προγράμματος, η σύγκριση με στοιχεία του παρελθόντος δείχνει ότι διαμορφώνεται μία σταθερή τάση όσον αφορά τις απόψεις των φοιτητών για το Τμήμα. Η κατάσταση θα μπορούσε να είναι ακόμα καλύτερα αν δεν υπήρχαν τα προβλήματα που δημιούργησαν αποχώρηση συναδέλφων λόγω συνταξιοδότησης και η παράλληλη αύξηση του αριθμού των εισακτέων.

Στον τομέα των αιθουσών, όπου οι απόψεις των φοιτητών δεν ήταν θετικές το έτος 2012-13, παρατηρήθηκε βελτίωση τα έτη 2013-14, 2014-15, 2015-2016, και 2016-2017 ως αποτέλεσμα των προσπαθειών που

κατέβαλε το Τμήμα και το Πανεπιστήμιο. Είναι σαφές ότι η κατάσταση στον τομέα αυτό εξακολουθεί να είναι προβληματική.

Από την ανάλυση των απαντήσεων των φοιτητών, προκύπτουν οι εξής **στόχοι** για το επόμενο ακαδημαϊκό έτος:

- Στην περίπτωση του προπτυχιακού προγράμματος σπουδών, βασικός στόχος είναι να βελτιωθεί περαιτέρω η άποψη των φοιτητών σχετικά με το πρόγραμμα σπουδών και τη λειτουργία του Τμήματος γενικότερα. Για το λόγο αυτό έχουν ήδη προγραμματιστεί από το Τμήμα ενημερωτικές εκδηλώσεις για να εξηγηθούν με λεπτομέρειες στους φοιτητές όλες οι μεταβολές του προγράμματος σπουδών.
- Στην περίπτωση του μεταπτυχιακού προγράμματος, βασικός στόχος είναι να διατηρηθεί η θετική άποψη των φοιτητών και να αυξηθεί η συμμετοχή τους στις διαλέξεις και τις συζητήσεις που γίνονται στα πλαίσια του προγράμματος. Προς την κατεύθυνση αυτή μελετάται η διενέργεια περισσότερων ομαδικών ασκήσεων και παρουσιάσεων ούτως ώστε να εμπλέκονται όλοι οι μεταπτυχιακοί φοιτητές.

B) Ερωτηματολόγια Μελών ΔΕΠ

Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2016-2017 συνέχισε να χρησιμοποιείται το Πληροφοριακό Σύστημα Διασφάλισης Ποιότητας που αναπτύχθηκε στο Πανεπιστήμιο Πατρών προκειμένου να διευκολυνθούν τα μέλη ΔΕΠ στην καταγραφή του επιστημονικού και ερευνητικού τους έργου και στη συμπλήρωση των σχετικών ερωτηματολογίων. Συγκεκριμένα, 7 (επτά) μέλη ΔΕΠ από τα 18 συμπλήρωσαν το σχετικό ερωτηματολόγιο (τρία από τα 18 μέλη ΔΕΠ απουσίαζαν με άδεια), δηλαδή ποσοστό 38,88% του συνόλου. Όσον αφορά τα αποτελέσματα, τα μέλη ΔΕΠ που απάντησαν φαίνεται να θεωρούν ότι δεν υπάρχει επαρκές βοηθητικό προσωπικό για τη διεξαγωγή έρευνας (ερώτηση I.4.2 με μέσο όρο μόλις 2,43) και ότι οι διαθέσιμες υποδομές δεν καλύπτουν τις ανάγκες της ερευνητικής διαδικασίας (ερώτηση II.8 με μέσο όρο 1,5). Η γενική εικόνα των ερωτηματολογίων μελών ΔΕΠ, πάντως, αντανακλά την ιδιαίτερα δεινή κατάσταση του τμήματος όσον αφορά τις υποδομές για την υποστήριξη του ερευνητικού και διδακτικού έργου των μελών ΔΕΠ που έχει επισημανθεί,

επίσης, και από την επιτροπή εμπειρογνομώνων που διενήργησε την εξωτερική αξιολόγηση στο τμήμα μας το 2014 χωρίς, στο ενδιάμεσο μέχρι σήμερα, να έχει βελτιωθεί η κατάσταση. Στον αντίποδα, όλα τα μέλη ΔΕΠ που συμπλήρωσαν ερωτηματολόγια δήλωσαν ότι έχουν αναπτύξει συνεργασίες με άλλα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος και του Πανεπιστημίου.

• Μέθοδοι, νέες τεχνολογίες, βοηθήματα/συγγράμματα

A. ΜΕΘΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ

Παραδόσεις μαθημάτων: Γίνεται αρκετά εκτεταμένη χρήση διαφανειών ή PowerPoint τόσο στα υποχρεωτικά όσο και στα μαθήματα επιλογής. Επίσης, είναι αρκετά συνηθισμένη η διανομή έντυπου υλικού κατά τις παραδόσεις. Σε ορισμένα μαθήματα γίνεται χρήση του παραδοσιακού πίνακα.

Φροντιστηριακά μαθήματα: Σε κάποια μαθήματα κορμού (π.χ. Μαθηματικά), οι φοιτητές χωρίζονται σε τμήματα και παρακολουθούν φροντιστηριακές ασκήσεις με σκοπό την καλύτερη εμπέδωση της θεωρίας.

Εργαστηριακά μαθήματα: Αρκετά από τα μαθήματα περιλαμβάνουν και εργαστηριακή διδασκαλία, η οποία γίνεται στο Εργαστήριο ΗΥ του Τμήματος. Στα μαθήματα αυτά οι φοιτητές χωρίζονται σε τμήματα και η διδασκαλία γίνεται ξεχωριστά για κάθε τμήμα, ώστε κάθε φοιτητής να έχει επαρκή χρόνο εξάσκησης.

Διπλωματική Εργασία: Αν και η διπλωματική εργασία είναι προαιρετική, τονίζονται στους φοιτητές τα πολλαπλά οφέλη από την εκπόνησή της. Οι ενδιαφερόμενοι φοιτητές εκδηλώνουν το ενδιαφέρον τους στους επιβλέποντες καθηγητές και εκπονούν υπό την καθοδήγησή τους εργασίες με εφαρμογή συγκεκριμένης επιστημονικής μεθοδολογίας, χρήση θεωριών, πηγών, βιβλιογραφίας κλπ.

B. ΝΕΕΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ

- Στο πλαίσιο του ΠΠΣ οι φοιτητές του Τμήματος παρακολουθούν ένα ευρύ φάσμα μαθημάτων που σχετίζονται με τις νέες τεχνολογίες και το διαδίκτυο ξεκινώντας με εισαγωγικά μαθήματα στη χρήση ΗΥ και φτάνοντας μέχρι εξειδικευμένα μαθήματα που αφορούν τη χρήση νέων τεχνολογιών στη Διοίκηση Επιχειρήσεων

- Από πλευράς διδασκόντων γίνεται χρήση κυρίως της πλατφόρμας **e-class** του Πανεπιστημίου Πατρών, για την οργάνωση των μαθημάτων. Κατά το τρέχον ακαδημαϊκό έτος δόθηκε ιδιαίτερη έμφαση στη χρήση του συστήματος e-class και τονίστηκε επανειλημμένως η ανάγκη επέκτασής της σε όσο το δυνατόν περισσότερα μαθήματα. Ως αποτέλεσμα, περισσότερα από **50** μαθήματα τόσο του προπτυχιακού όσο και του μεταπτυχιακού προγράμματος σπουδών έχουν μερίδα στο πρόγραμμα **e-class**. Επίσης, το Τμήμα, στα πλαίσια του προγράμματος «Αναμόρφωση Προγραμμάτων Προπτυχιακών Σπουδών Τμήματος Διοίκησης Επιχειρήσεων», ανέπτυξε και δική του πλατφόρμα (<http://www.forum.bma.upatras.gr/>) υποστήριξης των μαθημάτων (διάθεση ψηφιακού περιεχομένου, forum φοιτητών ανά μάθημα, ανάρτηση βαθμολογιών, κ.λ.π.), η οποία επίσης χρησιμοποιείται.
- Στο Τμήμα έχει τεθεί σε λειτουργία υπηρεσία ηλεκτρονικής κατάθεσης αιτήσεων, για διάφορα φοιτητικά θέματα, μέσω σχετικής εφαρμογής διαχείρισης εγγράφων. Με την υπηρεσία αυτή οι φοιτητές έχουν τη δυνατότητα να καταθέτουν αιτήσεις προς τη Γραμματεία μέσω διαδικτύου, ούτως ώστε να εξυπηρετούνται ταχύτερα αλλά και να αποφεύγεται ο συνωστισμός και η ταλαιπωρία στο χώρο της Γραμματείας.

Γ.ΒΟΗΘΗΜΑΤΑ / ΣΥΓΓΡΑΜΜΑΤΑ

Τα τελευταία τέσσερα ακαδημαϊκά έτη εφαρμόζεται ο νέος νόμος για τη διανομή συγγραμμάτων. Στο πλαίσιο αυτής της δράσης διεκπεραιώθηκαν από την γραμματεία του Τμήματος κατά το ακαδημαϊκό έτος 2016-2017, οι διαδικασίες για 63 μαθήματα με την έννοια του νόμου, τα οποία στην συγκεκριμένη περίπτωση περιελάμβαναν 156 τίτλους βιβλίων.

6. ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ ΕΡΓΟ ΤΕΛΕΥΤΑΙΟΥ ΕΤΟΥΣ (2016)

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Σημαντικές ερευνητικές δραστηριότητες |
|--|

Α. Τα ερευνητικά πεδία του Τμήματος βάσει της *συνολικής παραγωγής ερευνητικού έργου* των μελών του ΔΕΠ του Τμήματος είναι τα ακόλουθα:

- **Μάνατζμεντ** –

- Επιχειρηματικά μοντέλα ανάπτυξης επιχειρήσεων, στρατηγικές διεθνοποίησης πολυεθνικών επιχειρήσεων, ξένες άμεσες επενδύσεις, ανταγωνιστικότητα.
- Οργανωσιακή συμπεριφορά, διαχείριση ανθρώπινων πόρων.
- Διοίκηση τουρισμού
- Διοίκηση παραγωγής και υπηρεσιών
- **Μάρκετινγκ**
 - Μάρκετινγκ συνεργασιών και επιχειρηματικών δικτύων, στρατηγικό μάρκετινγκ, έρευνα αγοράς και μάρκετινγκ εντάσεως πληροφόρησης.
- **Λογιστική και Χρηματοοικονομική**
 - Νέοι χρηματοπιστωτικοί θεσμοί (leasing, factoring, συνεταιριστικές τράπεζες), υποδείγματα επιχειρηματικής αποτυχίας (business failure).
 - Επιχειρηματικές στρατηγικές αναδιάρθρωσης, διεθνοποίησης και συνεργασίας.
 - Χρηματοοικονομική μηχανική (financial engineering), θεωρία ρύθμισης οικονομικών αγορών (regulation theory), αγορές χρήματος και κεφαλαίου, ανάλυση χρονολογικών σειρών (time series analysis), χρηματοοικονομική οικονομετρία (financial econometrics).
- **Οικονομική Επιστήμη**
 - Μικρο-οικονομική και μακρο-οικονομική θεωρία, διεθνής οικονομική, εργασιακή θεωρία της αξίας, θεωρία των οικονομικών κρίσεων και της οικονομικής ανάπτυξης.
- **Πληροφορική**
 - Πληροφοριακά συστήματα διοίκησης, εφαρμογή μεθόδων Τεχνητής Μάθησης σε επιχειρηματικά δεδομένα (εξόρυξη δεδομένων – data mining, υποστήριξη αποφάσεων – decision support), σχεδιασμός συστημάτων επιχειρηματικής νοημοσύνης -Business Intelligence-(OLAP ανάλυση,

μοντελοποίηση/αναδιοργάνωση επιχειρηματικών διαδικασιών – business process modeling/reengineering).

- Τεχνητή νοημοσύνη
- Θέματα προστασίας της Ιδιωτικότητας στο Διαδίκτυο και Ασφάλειας Ηλεκτρονικών Συναλλαγών.
- **Ποσοτικές Μέθοδοι**
 - Σύγχρονες στατιστικές μέθοδοι στη διοίκηση επιχειρήσεων
 - Εφαρμογές μαθηματικών στα οικονομικά και στη διοίκηση επιχειρήσεων
 - Επιχειρησιακή έρευνα

B. Ερευνητικές δραστηριότητες 2016:

- **Ερευνητικό Σεμινάριο Υποψηφίων Διδασκόντων:** διαρκές σεμινάριο για παρουσιάσεις των υποψηφίων διδασκόντων σχετικές με το τρέχον ερευνητικό τους έργο. Σκοπός του θεσμού είναι η δημιουργία επιστημονικής κοινότητας εντός του Τμήματος, η ενθάρρυνση της ανταλλαγής επιστημονικών απόψεων, η διερεύνηση δυνατότητας συνεργασιών μεταξύ των υποψηφίων διδασκόντων και των μελών ΔΕΠ του Τμήματος και γενικότερα, η καλλιέργεια ευνοϊκών συνθηκών για την ανάπτυξη της έρευνας.
- **Προσκλήσεις** ξένων και ελλήνων επιστημόνων για διαλέξεις σε θεματικές περιοχές ερευνητικού ενδιαφέροντος του Τμήματος, καθώς και διδασκαλίες και διαλέξεις στο πλαίσιο του ΠΜΣ. Στο πλαίσιο αυτό, έγινε σειρά διαλέξεων από προσκεκλημένους ομιλητές με θέματα που σχετίζονται με τα διδακτικά και ερευνητικά ενδιαφέροντα του Τμήματος, αλλά και γενικότερα θέματα που αφορούν τη Διοίκηση Επιχειρήσεων και την Οικονομική Επιστήμη. Ενδεικτικά αναφέρονται οι παρακάτω ομιλίες, για την περίοδο που καλύπτει η παρούσα έκθεση εσωτερικής αξιολόγησης:
 - Ο Καθηγητής N. Peshin, αναπληρωτής πρύτανης του Ρωσικού Διεθνούς Ολυμπιακού Πανεπιστημίου (Russian International

Olympic University) πραγματοποίησε 5-ήμερη επίσκεψη στο τμήμα μας στα πλαίσια του προγράμματος Erasmus International και έδωσε ομιλία με τίτλο "RUSSIAN GOVERNMENTAL SPORT POLICY AND FUNDAMENTALS OF SPORTS LAW". Νοέμβριος 2016. Υπεύθυνη της πρόσκλησης αυτής ήταν η Επίκουρη Καθηγήτρια κα. Δ. Παπαδημητρίου.

Γ. Δημοσιεύσεις και διακρίσεις έτους 2016

Στο διάστημα αυτό τα μέλη του Τμήματος έχουν συνολικά:

- Πάνω από 55 δημοσιεύσεις σε αναγνωρισμένα επιστημονικά περιοδικά ή σε συλλογικούς τόμους.
- Επίσης μέλη ΔΕΠ του Τμήματος έχουν τακτική παρουσία σε πανελλήνια και διεθνή συνέδρια του αντικειμένου τους, με συχνή συμμετοχή στις αντίστοιχες επιστημονικές επιτροπές. Εντός του έτους 2015 υπήρχαν 30 παρουσίες μελών ΔΕΠ σε συνέδρια, με παρουσίαση ερευνητικών εργασιών.

Οι δημοσιεύσεις των μελών ΔΕΠ από 1/1/2016 έως 31/12/2016 παρουσιάζονται αναλυτικά στο Παράρτημα Β ενώ στο Παράρτημα Γ παρουσιάζονται οι διακρίσεις που έλαβαν.

Δ. Ερευνητικά Προγράμματα

Και κατά τη διάρκεια του 2016 πολλά μέλη ΔΕΠ του Τμήματος συμμετείχαν είτε ως Επιστημονικοί Υπεύθυνοι είτε ως μέλη των Ερευνητικών Ομάδων σε διάφορα ανταγωνιστικά ερευνητικά προγράμματα, που σχετίζονται με το αντικείμενο της Διοίκησης Επιχειρήσεων. Τα προγράμματα αυτά παρουσιάζονται αναλυτικά στο Παράρτημα Δ.

Ε. Εργαστήρια Τμήματος

Στο Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων λειτουργούν τρία εργαστήρια:

1. Εργαστήριο Ερευνών και Δορυφόρων Λογαριασμών Τουρισμού (Ερ.Ε.Δο.Λο.Τ.)

Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2016-2017 το Εργαστήριο Ερευνών και Δορυφόρων Λογαριασμών Τουρισμού (Ερ.Ε.Δο.Λο.Τ) του Τμήματος Διοίκησης Επιχειρήσεων του Πανεπιστημίου Πατρών συνέχισε να

υποστηρίζει τις εκπαιδευτικές και ερευνητικές δράσεις του Τμήματος στο χώρο του τουρισμού. Συγκεκριμένα, πραγματοποιήθηκαν από το ΕρΕΔοΛοΤ τα ακόλουθα:

- Ερευνητική και προγραμματική προετοιμασία για συνέχιση της συνεργασίας με τον Δήμο Χερσονήσου. Αντικείμενο της συνεργασίας αυτής είναι η οικοδόμηση μιας θεμελιώδους δομής για την κατάρτιση ενός μηχανισμού διαρκούς παρακολούθησης και διερεύνησης του ρόλου που διαδραματίζει ο τουρισμός - η τουριστική ζήτηση προϊόντων και υπηρεσιών - στην παραγωγική δομή και οικονομία του εν λόγω Δήμου, ακολουθώντας τη μεθοδολογική προσέγγιση των Δορυφόρων Λογαριασμών Τουρισμού στα πλαίσια μιας πειραματικής εφαρμογής σε επίπεδο δήμου. Ο εν λόγω μηχανισμός διαρκούς διερεύνησης και παρακολούθησης του τουρισμού στοχεύει στο να διαμορφώσει ένα εργαλείο διαρκούς πληροφόρησης για τον προσανατολισμό και την χάραξη τουριστικών και ευρύτερων πολιτικών τόσο για την τοπική αυτοδιοίκηση όσο και τους φορείς που εμπλέκονται στον τουρισμό.
- Εκπροσώπηση του ΕρΕΔοΛοΤ σε ευρωπαϊκό πρόγραμμα με τίτλο Technical Assistance action to support tourism planning and policy for the promotion of sustainable tourism development in Greece και συγκεκριμένα σε επιμέρους δράση με αντικείμενο την ανάπτυξη και πιλοτική εφαρμογή Δορυφόρων Λογαριασμών Τουρισμού (ΔΛΤ) για την Ελλάδα σε στενή συνεργασία με την ΕΛΣΤΑΤ και την Τράπεζα της Ελλάδος. Το έργο διενεργήθηκε για λογαριασμό του Υπουργείου Τουρισμού. Τα αποτελέσματα της δράσης αναρτώνται στην ακόλουθη διεύθυνση:<https://www.dropbox.com/sh/n1hr2y92lp6zqlp/AAC50rFNiSBelPU9bZp4C6kha?dl=0>
- Εκπροσώπηση του ΕρΕΔοΛοΤ και κατάθεση προτάσεων σε συνάντηση εργασίας (workshop) με τίτλο "Statistical Data on Tourism in Greece", που διενεργήθηκε στις 7 Ιουνίου στην Τράπεζα της Ελλάδος στα πλαίσια του ανωτέρω προγράμματος για τους ΔΛΤ. Η εν λόγω συνάντηση εργασίας αποτελεί την πρώτη και μοναδική μέχρι σήμερα παρόμοια εκδήλωση με αποκλειστικό αντικείμενο τη

στατιστική στον τουρισμό. Η συνάντηση ήταν απόλυτα επιτυχημένη, καθώς συμμετείχαν 36 εκπρόσωποι από 17 φορείς εθνικής εμβέλειας, οι οποίοι κατέθεσαν ιδιαίτερα ενδιαφέρουσες προτάσεις.

- Συνέχιση της συνεργασίας με άλλους επιστημονικούς και συλλογικούς φορείς στα πλαίσια του Κέντρου Τεκμηρίωσης Ελληνικού Τουρισμού, το οποίο ιδρύθηκε με πρωτοβουλία του Ξενοδοχειακού Επιμελητηρίου Ελλάδας. Σκοπός του Κέντρου είναι η παροχή άμεσης πρόσβασης σε ασφαλείς πληροφορίες και στατιστικά στοιχεία για τις ποικίλες εκφάνσεις της ανάπτυξης και της εξέλιξης του ελληνικού τουρισμού.

2. Εργαστήριο Πληροφοριακών Συστημάτων Διοίκησης και Επιχειρησιακής Νοημοσύνης

Το Εργαστήριο Πληροφοριακών Συστημάτων Διοίκησης & Επιχειρηματικής Νοημοσύνης, (MISBI Lab) συνέχισε την δραστηριότητά του στους ίδιους τομείς:

- στην συνέχιση της ερευνητικής δραστηριότητας του Εργαστηρίου με δημοσίευση άρθρων σε διεθνή επιστημονικά περιοδικά και συνέδρια.
- στο ΚΕΝΤΡΟ ΤΕΚΜΗΡΙΩΣΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΟΥ ΤΟΥΡΙΣΜΟΥ (ΚΤΕΤ), υπό την αιγίδα του ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟΥ ΤΟΥΡΙΣΤΙΚΩΝ ΕΡΕΥΝΩΝ ΚΑΙ ΠΡΟΒΛΕΨΕΩΝ (ΙΤΕΠ), που ήδη συμμετέχει ως ένας από τους 15 φορείς που το συγκρότησαν.

Επιπλέον, το Εργαστήριο περάττωσε με επιτυχία την διαδικασία πιστοποίησής του στο πρότυπο ISO 9001.

3. Εργαστήριο «Ηλεκτρονικής Διακυβέρνησης και Ηλεκτρονικού Εμπορίου με έμφαση στην Καινοτομία και την Επιχειρηματικότητα».

Το εργαστήριο αυτό προέκυψε από μετονομασία του ανενεργού εργαστηρίου «Καινοτομίας, Ανάπτυξης, Μεταφοράς και Διαχείρισης Γνώσης». Το νέο εργαστήριο καλύπτει τις ερευνητικές και εκπαιδευτικές δραστηριότητες στα επιστημονικά πεδία της Ηλεκτρονικής Διακυβέρνησης και του Ηλεκτρονικού Εμπορίου καθώς και της αλληλεπίδρασής τους με την Καινοτομία και την Επιχειρηματικότητα. Μεταξύ των θεμάτων που θα καλύπτει το προτεινόμενο εργαστήριο είναι η Ηλεκτρονική Διακυβέρνηση,

η Επιχειρηματικότητα, το Ηλεκτρονικό Εμπόριο, το Μάρκετινγκ, η Καινοτομία στα Προϊόντα (αγαθά και υπηρεσίες) και στην Αλυσίδα Αξίας, η Έρευνα Αγοράς, η Θεωρία Αποφάσεων, η Θεωρία Επιλογής, η Ασφάλεια (Security) και η Ιδιωτικότητα (Privacy) στο Διαδίκτυο. Η λειτουργία του προτεινόμενου εργαστηρίου αναμένεται θα δημιουργήσει σημαντικές ερευνητικές συνέργειες μεταξύ των μελών ΔΕΠ του Τμήματος αλλά και μεταξύ των καθηγητών και φοιτητών του Τμήματος. Κατά τη διάρκεια του Ακαδημαϊκού Έτους 2016 – 2017 εγκαταστήθηκε με επιτυχία ο server του εργαστηρίου με τον οποίο υποστηρίχθηκαν ηλεκτρονικές εξετάσεις σε τρία προπτυχιακά μαθήματα. Το εγχείρημα στέφθηκε από επιτυχία ανοίγοντας, έτσι, το πεδίο για μία πιο συστηματική διενέργεια ηλεκτρονικών εξετάσεων σε περισσότερα μαθήματα.

7. ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΕΣ

Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2016-17 το Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων συνέχισε να εστιάζει κατά προτεραιότητα στη συνεργασία με ιδρύματα του εξωτερικού με στόχο την ανταλλαγή εμπειριών και τη διαρκή βελτίωση του διδακτικού και ερευνητικού έργου του Τμήματος. Ο αριθμός των διμερών συμφωνιών του Τμήματός μας με άλλα ευρωπαϊκά ιδρύματα ανέρχεται στις 22, προσφέροντας σημαντικές δυνατότητες κινητικότητας τόσο των φοιτητών όσο και του προσωπικού του Τμήματος. Κατά το έτος 2016-17 προστέθηκαν 4 νέες συμφωνίες με πανεπιστήμια από την Ιταλία, την Γαλλία (ERASMUS+), τη Ρωσία και την Βραζιλία (ERASMUSInternationalKA-107).

Οι κυριότερες δράσεις που σχετίζονται με τις συνεργασίες αυτές αναφέρονται συνοπτικά παρακάτω:

Πρόγραμμα LLP ErasmusStudies:

Στα πλαίσια του προγράμματος αυτού, μετακινήθηκαν 8 φοιτητές του Τμήματός μας σε πανεπιστήμια του εξωτερικού, με ιδιαίτερα ικανοποιητικά αποτελέσματα από την πλευρά των φοιτητών. Επίσης, το Τμήμα μας δέχτηκε και φιλοξένησε 7 φοιτητές/-τριες για σπουδές από συνεργαζόμενα πανεπιστήμια του εξωτερικού.

Για την επιλογή των εξερχόμενων φοιτητών του ακαδημαϊκού έτους 2016-2017 χρησιμοποιήθηκαν τα κριτήρια που θέσπισε η Επιτροπή Erasmus του Πανεπιστημίου.

Το Τμήμα εκτιμά ότι η κινητικότητα μπορεί να αυξηθεί περαιτέρω αν το Τμήμα προσφέρει περισσότερα οργανωμένα μαθήματα για τους φοιτητές Erasmus στην αγγλική. Με πρόταση των συντονιστών, η Γενική Συνέλευση έχει ήδη εγκρίνει το **νέο κύκλο μαθημάτων** στην αγγλική γλώσσα για το χειμερινό και εαρινό εξάμηνο. Τα μαθήματα έχουν αναρτηθεί στην ιστοσελίδα του τμήματος (<http://www.bma.upatras.gr/index.php/el/foititika-themata/erasmus-courses>) και υλοποιήθηκαν για πρώτη φορά κατά το εαρινό εξάμηνο του 2014-15 με επιτυχία, αναβαθμίζοντας σημαντικά την ποιότητα σπουδών των εισερχομένων φοιτητών/-τριών.

Παράλληλα, σε συνεργασία με το Τμήμα Οικονομικών, προσφέρονται κοινά μαθήματα τα οποία μπορούν να επιλεγούν από τους εισερχόμενους φοιτητές Erasmus και των δύο τμημάτων.

Πρόγραμμα LLP Erasmus Placements:

Στα πλαίσια του προγράμματος αυτού προβλέπεται η μετακίνηση φοιτητών σε επιχειρήσεις ή φορείς του εξωτερικού με σκοπό την πρακτική άσκηση. Στα πλαίσια αυτής της δράσης μετακινήθηκαν 2 φοιτητές/τριες του Τμήματος κατά το έτος 2016-17, ενώ η ζήτηση για το επόμενο έτος αναμένεται να αυξηθεί.

Πρόγραμμα LLP Erasmus Κινητικότητα Μελών ΔΕΠ για διδασκαλία-επιμόρφωση

Στο πλαίσιο αυτό επισκέφτηκαν το Τμήμα μας τέσσερις καθηγητές από ιδρύματα της αλλοδαπής, οι οποίοι πραγματοποίησαν ενδιαφέρουσες διαλέξεις, και αντάλλαξαν απόψεις και εμπειρίες με τα μέλη του Τμήματος. Συγκεκριμένα, επισκεύθηκαν το τμήμα μας οι παρακάτω καθηγητές/τριες:

- Prof. Valerij Nikiforov, Baltic International Academy, Riga, Latvia

- Prof. Galina Pushkar, Russian International Olympic University, Russia
- Prof Eduard Stoica, Universitatea "Lucian Blaga" Din Sibiu, Romania
- Prof Silviu Nate, Universitatea "Lucian Blaga" Din Sibiu, Romania

Στο ίδιο πλαίσιο, μέλη ΔΕΠ του τμήματός μας επισκέφθηκαν συνεργαζόμενα πανεπιστήμια της Ευρωπαϊκής Ένωσης (Σλοβακία, Πολωνία) και υπέγραψε συμφωνίες με ιδρύματα χωρών εκτός Ε.Ε. (Βραζιλία, Ρωσία) στα πλαίσια του ErasmusInternationalKA-107. Στα ιδρύματα αυτά πραγματοποιήθηκαν επίσης επισκέψεις μελών ΔΕΠ για να παραδώσουν διαλέξεις και να διερευνήσουν περαιτέρω δυνατότητες συνεργασίας σε ερευνητικά θέματα.

8. ΑΛΛΕΣ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΚΑΙ ΥΠΟΔΟΜΕΣ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΚΑΙ ΤΟΥ ΙΔΡΥΜΑΤΟΣ

Θα θέλαμε να επισημάνουμε ότι όσα καταγράφονται πιο κάτω αποτελούν και παρατηρήσεις της επιτροπής που διενήργησε την εξωτερική αξιολόγηση του τμήματός μας. Ιδιαίτερη μνεία πρέπει να γίνει στο γεγονός ότι οι παρατηρήσεις για τις υποδομές του τμήματος ήταν και οι μοναδικές αρνητικές παρατηρήσεις στο κείμενο της αξιολόγησης που υποβλήθηκε από την επιτροπή μαζί με τον ιδιαίτερα μικρό λόγο (από τους μικρότερους στο Πανεπιστήμιο Πάτρας) διδασκόντων/διδασκομένων.

Όσον αφορά τις υποδομές του Τμήματος, οι διαθέσιμοι χώροι παρουσιάζονται συνοπτικά στον παρακάτω πίνακα:

Αριθμός ΗΥ διαθέσιμων για χρήση από φοιτητές	Αριθμός αιθουσών διδασκαλίας	Αριθμός θέσεων εκπαίδευσης στις αίθουσες				Αριθμός εργαστηρίων	Αριθμός θέσεων εκπαίδευσης στα εργαστήρια			
		0-50	51-100	101-200	>200		0-50	51-100	101-200	>200
45	5	1	3	1		1		1		

Αναφορά στην επάρκεια / καταλληλότητα διδακτικών χώρων / εργαστηρίων και εκπαιδευτικού εξοπλισμού

- Το Τμήμα, όπως φαίνεται και από τον πιο πάνω πίνακα υποδομών, διαθέτει ένα μόνο σύγχρονο αμφιθέατρο(ΠΑΜ15) που μπορεί να χρησιμοποιηθεί για τη διδασκαλία υποχρεωτικών μαθημάτων που παρακολουθούνται από μεγάλο αριθμό φοιτητών. Η κατάσταση επιδεινώνεται συνεχώς τα τελευταία χρόνια λόγω του σταθερά μεγάλου αριθμού φοιτητών που δέχεται το τμήμα μας παρά τις

αντίθετες εισηγήσεις του προς το υπουργείο παιδείας (το τμήμα δέχεται πάνω από 270 φοιτητές κάθε έτος). Πολύ συχνά παρατηρείται το ιδιαίτερα λυπηρό και αρνητικό για το τμήμα (χωρίς καμία υπαιτιότητα του τμήματος) φαινόμενο να στέκονται όρθιοι φοιτητές λόγω του μικρού αριθμού διαθέσιμων θέσεων, ακόμη και στο μεγάλο αμφιθέατρο του τμήματος. Ο δυσανάλογα μεγάλος αριθμός εισερχόμενων πρωτοετών ήταν και μία από τις παρατηρήσεις της επιτροπής εξωτερικής αξιολόγησης. Επιπλέον, λόγω της συνεχούς χρήσης του από μεγάλο αριθμό φοιτητών, το αμφιθέατρο αυτό φθείρεται με αυξανόμενο ρυθμό και για το λόγο αυτό χρειάζεται ιδιαίτερη συντήρηση.

- Πάγιο αίτημα του τμήματος είναι να παραχωρηθεί για τη διεξαγωγή μαθημάτων αλλά και εξετάσεων το αμφιθέατρο του κτηρίου Α, της Πρυτανείας. Μέχρι τώρα, το αίτημα αυτό δεν έχει εξεταστεί από τη Διοίκηση του Πανεπιστημίου.
- Οι υπόλοιπες αίθουσες που έχουν κατανεμηθεί στο Τμήμα βρίσκονταν σε ιδιαίτερα κακή κατάσταση συντήρησης, με κακή κατάσταση των εδράνων, του πίνακα, του φωτισμού, του δαπέδου, της θέρμανσης/κλιματισμού. Από το ακαδημαϊκό έτος 2012-13 καταβάλλονται έντονες προσπάθειες από τη Διοίκηση του Τμήματος ώστε τα προβλήματα αυτά να αντιμετωπιστούν και να υπάρξει αισθητή βελτίωση της υφιστάμενης κατάστασης.
- Το Τμήμα δε διαθέτει, ακόμη, επαρκείς χώρους για γραφεία μελών ΔΕΠ ενώ πολλά γραφεία μελών ΔΕΠ είναι πολύ μικρά για τις ανάγκες της χρήσης τους.
- Έλλειψη χώρων για την παραμονή μεταπτυχιακών φοιτητών στο πλαίσιο της παροχής βοηθητικών για το εκπαιδευτικό έργο υπηρεσιών. Υπάρχει ένα και μοναδικό γραφείο 7 τ.μ., που είναι εξαιρετικά ανεπαρκές, γεγονός που δυσχεραίνει σημαντικά την ερευνητική δραστηριότητα των μεταπτυχιακών φοιτητών, που έχουν αυξηθεί σε αριθμό, αλλά και του Τμήματος γενικότερα.
- Η γενική κατάσταση των κτιρίων στέγασης του Τμήματος χαρακτηρίζεται ως ιδιαίτερα κακή ως προς την στεγανότητα οροφών, σκεπών, θυρών και παραθύρων, κατάσταση δαπέδων, κατάσταση εξωτερικών τοίχων και εξωτερικών χώρων.

- Τεχνικός Εξοπλισμός και Επίπλωση: το Τμήμα φροντίζει να διατηρεί σε καλή κατάσταση και να ανανεώνει τον τεχνικό και λοιπό εξοπλισμό του. Δεν διαθέτει όμως τα απαιτούμενα κονδύλια – ούτε και την αρμοδιότητα -για την ανακαίνιση των αμφιθεάτρων και των κτηρίων.

ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΕΚΤΙΜΗΣΗ για τους χώρους:

Το Τμήμα δε διαθέτει ένα ενιαίο κτίριο στο οποίο να στεγάζονται οι διδακτικές, ερευνητικές και διοικητικές λειτουργίες του. Η έλλειψη αυτή προκαλεί σημαντικές δυσκολίες στη συντήρηση, στη διατήρηση της καθαριότητας, στην ασφάλεια αλλά και στην απρόσκοπτη ακαδημαϊκή λειτουργία του Τμήματος. Η στέγαση του Τμήματος σε ένα ενιαίο, λειτουργικό κτίριο χαρακτηρίζεται ως απόλυτη προτεραιότητα.

Η υπάρχουσα κτιριακή υποδομή κρίνεται ως προβληματική με την ιδιαίτερη επισήμανση ότι οι τουαλέτες των αμφιθεάτρων και των αιθουσών είναι σεκατάσταση, που απαιτεί τη λήψη άμεσων μέτρων.

Είναι χαρακτηριστικό ότι η ακαταλληλότητα των αιθουσών και η γενικότερη ανεπάρκεια της υποδομής είναι ένα από τα στοιχεία στα οποία συμφωνεί η συντριπτική πλειοψηφία διδασκόντων και διδασκομένων. Τα προβλήματα αυτά είχαν επισημανθεί και σε προηγούμενες εκθέσεις αποτίμησης των χώρων και του προσωπικού του Τμήματος.

Όσον αφορά τις λοιπές υπηρεσίες του Ιδρύματος, υπάρχει συνεχής συνεργασία του Τμήματος με τις Διοικητικές Υπηρεσίες, τη Φοιτητική Μέριμνα, την Κεντρική Βιβλιοθήκη, τη Διεύθυνση Διεθνών Σχέσεων και άλλες μονάδες του Ιδρύματος. Η συνεργασία με τις περισσότερες από τις μονάδες αυτές κρίνεται ως ικανοποιητική από την πλειοψηφία των καθηγητών του Τμήματος.

9. ΣΧΕΣΕΙΣ ΜΕ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΥΣ, ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΟΥΣ Ή ΑΛΛΟΥΣ ΦΟΡΕΙΣ

Και κατά το ακαδημαϊκό έτος 2016-17 το Τμήμα εξακολούθησε να δίνει ιδιαίτερη έμφαση στην ανάπτυξη στενών σχέσεων με κοινωνικούς, πολιτιστικούς και άλλους φορείς, ιδιαίτερα στην τοπική κοινωνία, καθώς είχε διαπιστωθεί ότι τέτοιες σχέσεις αναπτύσσονταν στο παρελθόν με τρόπο μάλλον αποσπασματικό, χωρίς να δημοσιοποιούνται ιδιαίτερα.

Ετσι, το Τμήμα συμμετείχε με μεγάλη επιτυχία στη δράση «Τα Σχολεία Πάνε Πανεπιστήμιο». Στα πλαίσια της δράσης αυτής μαθητές 6 σχολείων από την Αχαΐα και την Αιτωλοακαρνανία επισκέφθηκαν το Τμήμα μας, ενημερώθηκαν για το πρόγραμμα σπουδών, το διδακτικό και ερευνητικό έργο που επιτελείται καθώς και για τις επαγγελματικές προοπτικές και διεξόδους που προσφέρονται στους αποφοίτους. Η άποψη των μαθητών ήταν πολύ θετική. Υπεύθυνος για τις επαφές και το συντονισμό ήταν ο κ. Γιαννίκος.

Επίσης, ο κ. Γιαννίκος είχε τις εξής δραστηριότητες:

- Συμμετοχή στο 4ο Μαθητικό Συνέδριο Προγραμμάτων Αγωγής Σταδιοδρομίας, που διοργανώθηκε στην Πάτρα τον Απρίλιο 2017.
- Διοργάνωση Θερινού Σχολείου στο Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων τον Ιούλιο 2017. Στο Θερινό Σχολείο συμμετείχαν 12 μαθητές Λυκείων της Αχαΐας. Το Σχολείο σημείωσε μεγάλη επιτυχία και τα σχόλια των μαθητών που το παρακολούθησαν ήταν πολύ θετικά.

Η κ. Μυλώνη, στα πλαίσια του συντονισμού του προγράμματος Erasmus+ του Τμήματος Διοίκησης Επιχειρήσεων, συνέβαλε προκειμένου να αυξηθεί ο αριθμός των διμερών συμφωνιών του Τμήματός με άλλα ευρωπαϊκά ιδρύματα καθώς και να ενισχύσει τις ερευνητικές συνεργασίες με το τμήμα μας. Πιο συγκεκριμένα, η κ. Μυλώνη είχε τις εξής δραστηριότητες:

- Συμμετοχή στην εβδομάδα ανταλλαγής του Πανεπιστημίου ISCTE University of Lisbon, Πορτογαλία στα πλαίσια του προγράμματος Erasmus+ Μετακίνηση για Διδασκαλία - Σειρά διαλέξεων με θέμα "Glocalization Strategies in Multinational Companies: The case of Human Resources", 4-8 Απριλίου 2016.
- Συμμετοχή στη διεθνή εβδομάδα ανταλλαγής του Πανεπιστημίου Lucian Blaga University of Sibiu, Ρουμανία στα πλαίσια του προγράμματος Erasmus+ Μετακίνηση για Διδασκαλία - Σειρά διαλέξεων με θέμα "Manager - Subordinate trust relationships", 16-22 Μαΐου 2016.

Η κ. Παπαδημητρίου επέκτεινε την προβολή του τμήματός μας στο εξωτερικό με τις εξής δράσεις:

- Το 2016 πραγματοποίησε επίσκεψη στο Rio de Janeiro State University (UERJ), και συγκεκριμένα στο Institute of Physical Education and Sports, όπου υπεγράφη διμερής συμφωνία διάρκειας ενός έτους που αφορά την κινητικότητα ενός διδακτορικού φοιτητή και ενός καθηγητή από το UERJ στο Πανεπιστήμιο Πατρών κατά το 2017. Το αντικείμενο της συμφωνίας αφορά έρευνα σε ολυμπιακά θέματα και συγκεκριμένα στην αποτίμηση των επιχειρηματικών οφελών των μεγάλων χορηγών του RIO 2016.

Επίσης, ο κ. Κούτουλας είχε τις πιο κάτω δραστηριότητες:

- Ομιλία στο ετήσιο συνέδριο του Παγκύπριου Συνδέσμου Ξενοδόχων στη Λευκωσία
- Ομιλία στο συνέδριο "Adriatic Route for Thematic Tourism" της Περιφέρειας Ηπείρου στην Ηγουμενίτσα
- Ομιλία στο συνέδριο βιωματικού τουρισμού IMIC 2015 στη Σαντορίνη
- Ομιλία στην ετήσια ημερίδα του Συλλόγου Διευθυντών Ξενοδοχείων Ρόδου στη Ρόδο
- Ομιλία στην ημερίδα για τον οικοτουρισμό στη Σκόπελο
- Σειρά διαλέξεων στο University of Pretoria τόσο σε προπτυχιακούς όσο και σε μεταπτυχιακούς φοιτητές για διάφορα θέματα σχετιζόμενα με το μάρκετινγκ ξενοδοχείων και τουριστικών προορισμών.

Ο κ. Νεάρχου συμμετείχε σε όλα τα δρώμενα του Συλλόγου Κυπρίων Νομού Αχαΐας. Επίσης, διετέλεσε εξωτερικός αξιολογητής (άνοιξη 2017) για το Υπουργείο Παιδείας της Κύπρου στα πιο κάτω δύο προγράμματα μεταπτυχιακών σπουδών:

(α) «MSc in Intelligence Business and Data Analytics», Cyprus International Institute of Management.

(β) «MSc in Data Analytics», UCLAN Cyprus.

Τέλος, ο κ. Σταματίου έδωσε εντός του 2016 διαλέξεις σε σχολεία της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης με θέμα την προστασία της ιδιωτικότητας στην κοινωνία του διαδικτύου.

Επιπλέον, αναπτύχθηκαν συνεργασίες με πολλές επιχειρήσεις στο πλαίσιο της Πρακτικής Άσκησης των φοιτητών του Τμήματος. Επιπλέον, διοργανώθηκαν διαλέξεις στελεχών επιχειρήσεων και άλλων φορέων στο MBA του Τμήματος σε συνεχή βάση.

Γενικά, καταβλήθηκε προσπάθεια από όλα τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος έτσι ώστε να θεμελιωθούν στενές σχέσεις με την τοπική κοινωνία. Είναι χαρακτηριστικό ότι μέλη ΔΕΠ που ασχολούνται με θέματα πληροφορικής έδωσαν διαλέξεις γενικού περιεχομένου σε παιδιά δημοτικού και γυμνασίου με στόχο την ανάπτυξη ενδιαφέροντος σε αυτά σε σύγχρονα θέματα πληροφορικής και την ενημέρωση σε ζητήματα ασφάλειας προσωπικών δεδομένων και ασφαλούς χρήσης δικτυακών τόπων κοινωνικής δικτύωσης.

10. ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ ΚΑΙ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ

Η αξιολόγηση του Τμήματος στους ειδικότερους τομείς του έργου του (διδασκτικό, ερευνητικό, κλπ) καθώς και οι αντίστοιχοι στόχοι για το επόμενο ακαδημαϊκό έτος παρουσιάζονται αναλυτικά στις επιμέρους ενότητες της παρούσας έκθεσης. Η συνολική αποτίμηση της λειτουργίας του Τμήματος κατά το ακαδημαϊκό έτος 2015-16 σε σχέση με τους στόχους που είχαν τεθεί το προηγούμενο ακαδημαϊκό έτος, καθώς και οι στόχοι που τίθενται για το επόμενο ακαδημαϊκό έτος 2016-17 αποτυπώνονται συνοπτικά ως εξής:

- Η ποιότητα του διδακτικού έργου παρέμεινε σε πολύ ικανοποιητικό επίπεδο, όπως προκύπτει από τις απαντήσεις των φοιτητών στα σχετικά ερωτηματολόγια. Ο σχετικά περιορισμένος αριθμός μελών ΔΕΠ του Τμήματος Διοίκησης Επιχειρήσεων και η έλλειψη πιστώσεων ΠΔ 407/80 εξακολουθούν να αποτελούν σοβαρά προβλήματα. Προκειμένου το διδακτικό έργο του Τμήματος να παραμείνει σε υψηλό επίπεδο, το Τμήμα προχώρησε σε αλλαγές του προπτυχιακού προγράμματος σπουδών του. Η μετάβαση στο νέο πρόγραμμα έγινε

ομαλά, χωρίς να παρατηρηθούν αναστατώσεις ή παράπονα από τους φοιτητές. Στόχος είναι οι όποιες δυσκολίες παρατηρήθηκαν κατά το έτος 2015-16 να εξαλειφθούν εντελώς κατά το τρέχον ακαδημαϊκό έτος 2016-17.

- Οι στόχοι που είχαν τεθεί σχετικά με το ερευνητικό έργο επίσης επιτεύχθηκαν. Το ερευνητικό έργο του Τμήματος προβάλλεται πλέον συστηματικά, γεγονός που επισημάνθηκε ιδιαίτερα στη διαδικασία Εξωτερικής Αξιολόγησης του Τμήματος.
- Η λειτουργία του Μεταπτυχιακού Προγράμματος επίσης αναβαθμίστηκε με τη θεσμοθέτηση των δημόσιων παρουσιάσεων των διπλωματικών εργασιών, οι οποίες είχαν ως αποτέλεσμα τη διεξαγωγή γόνιμων συζητήσεων και συνεργασιών. Στόχος του Τμήματος είναι οι δημόσιες αυτές παρουσιάσεις να απευθύνονται σε ακόμα ευρύτερο κοινό όχι μόνο εντός του Τμήματος, αλλά και σε άλλα Τμήματα, όταν υπάρχει σχετικά κοινό ερευνητικό πεδίο.
- Επιτεύχθηκε πλήρως ο στόχος που είχε τεθεί σχετικά με το Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών του Τμήματος. Οι τακτικές παρουσιάσεις της προόδου των υποψηφίων διδασκτόρων έχουν πλέον θεσμοθετηθεί και θα συνεχιστούν στα επόμενα ακαδημαϊκά έτη.
- Το Τμήμα επέκτεινε τις σχέσεις του με αρκετούς συλλογικούς, κοινωνικούς και άλλους φορείς κατά το προηγούμενο ακαδημαϊκό έτος. Τα αποτελέσματα των συνεργασιών αυτών προβλήθηκαν στον τοπικό και εθνικό τύπο γεγονός που συνέβαλε στην αύξηση της αναγνωρισιμότητας του Τμήματος. Μελλοντικός στόχος είναι να συνεχιστεί αυτή η τάση και να προβάλλεται περισσότερο τόσο προς την πανεπιστημιακή κοινότητα όσο και προς την κοινωνία γενικότερα.
- Στον τομέα των διεθνών σχέσεων το Τμήμα συνέχισε τη δραστηριότητά του με τη συμμετοχή αρκετών φοιτητών στο πρόγραμμα Erasmus αλλά και την υποδοχή αρκετών εισερχόμενων φοιτητών από ξένα Πανεπιστήμια. Είναι ιδιαίτερα θετικό το γεγονός ότι αυξήθηκε σημαντικά ο αριθμός των μαθημάτων Erasmus που

αναγνωρίστηκαν ως αντίστοιχα μαθημάτων του προγράμματος σπουδών του Τμήματος. Ο δείκτης αυτός αποτελεί ένδειξη επιτυχίας για ολόκληρο το πρόγραμμα κινητικότητας φοιτητών. Στόχος για το επόμενο έτος είναι ο αριθμός των μαθημάτων αυτών να αυξηθεί ακόμα περισσότερο.

- Επίσης, αυξήθηκε η συμμετοχή των φοιτητών του Τμήματος στο πρόγραμμα Πρακτικής Άσκησης στο εξωτερικό (Erasmus Placements). Στόχος του Τμήματος είναι να διατηρηθεί η δραστηριότητα στον τομέα των διεθνών σχέσεων και στα επόμενα ακαδημαϊκά έτη, παρά την οικονομική κρίση.
- Η υποδομή του Τμήματος, ιδιαίτερα όσον αφορά τους χώρους, εξακολουθεί να κρίνεται ως ανεπαρκής αν και έχουν γίνει σημαντικές προσπάθειες για τη βελτίωση της κατάστασης. Ένα θετικό στοιχείο που επιτρέπει κάποια αισιοδοξία για το μέλλον, παρά την αρνητική οικονομική συγκυρία, είναι το έντονο ενδιαφέρον της Διοίκησης του Ιδρύματος για την αντιμετώπιση των προβλημάτων που αφορούν τους χώρους και τις υποδομές του Τμήματος.
- Η συνεργασία του Τμήματος με τη Διεύθυνση Εκπαίδευσης και Έρευνας και με τη ΜΟΔΙΠ του Ιδρύματος είναι ιδιαίτερα εποικοδομητική, καθώς και οι δύο αυτές μονάδες παρέχουν πολύτιμη καθοδήγηση και υποστήριξη στο έργο της ΟΜΕΑ του Τμήματος.
- Τα περισσότερα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος εξακολουθούν να θεωρούν ότι επιβαρύνονται με δυσανάλογο όγκο διοικητικού έργου, με αποτέλεσμα να δυσχεραίνεται τόσο το εκπαιδευτικό όσο και το ερευνητικό τους έργο.

Γενικότερα, η διαδικασία αξιολόγησης του Τμήματος έχει πλέον θεσμοθετηθεί και έχει γίνει ευρύτατα αποδεκτή τόσο από τα μέλη ΔΕΠ όσο και από τους φοιτητές του Τμήματος. Τα αποτελέσματα αυτής της διαδικασίας γίνονται συχνά αντικείμενο συζήτησης στη Γενική Συνέλευση αλλά και σε άλλες εκδηλώσεις του Τμήματος και υποστηρίζουν τη λήψη αποφάσεων και το σχεδιασμό μελλοντικών δράσεων.

ΑΠΟΤΥΠΩΣΗ ΣΤΟΙΧΕΙΩΝ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΚΑΙ ΥΠΟΔΟΜΩΝ

ΣΥΝΟΠΤΙΚΟ ΔΕΛΤΙΟ

ΤΜΗΜΑ: ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ

ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟ ΕΤΟΣ: 2016/2017

Α. ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ

ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ	
Μέλη ΔΕΠ / Βαθμίδα	Αριθμός
Καθηγητές	6
Αναπληρωτές Καθηγητές	5
Επικουροί Καθηγητές	6
Λέκτορες	1
Συμβασιούχοι	
Π.Δ. 407/82	6
Κλάδος ΕΕΔΙΠ	
ΕΕΔΙΠ Ι	-----
ΕΕΔΙΠ ΙΙ	1
ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟ, ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΟ ΚΑΙ ΤΕΧΝΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ	
Κατηγορία	Αριθμός
Βοηθοί, επιστημονικοί συνεργάτες	-----
Διοικητικό προσωπικό γραμματείας	4
ΕΤΕΠ	-----

Β. ΦΟΙΤΗΤΕΣ

ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ	
Κατηγορία	Αριθμός
Τέσσερα πρώτα έτη	1109
Επί πτυχίω	239
Παλαιότερων ετών	411
Πτυχιούχοι	139

ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ	
Κατηγορία	Αριθμός
Μεταπτυχιακά διπλώματα ειδίκευσης (φοιτούντες)	95
Διπλωματούχοι	31
Υποψήφιοι διδάκτορες	90
Διδάκτορες	3

Γ. ΧΩΡΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΚΑΙ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΗΣ ΑΣΚΗΣΗΣ

Κατηγορία	Αριθμός	Δυναμικότητα	Εμβαδόν (m²)
Αμφιθέατρα	1	150	250
Αίθουσες διδασκαλίας	3	480	450
Αίθουσες σεμιναρίων	1	40	80
Εργαστήρια	1	60	85
Γραφεία	21	17	180
Βιβλιοθήκη	-	-	-
Αναγνωστήριο	1	120	150
Υπολογιστικό Κέντρο	1	60	100
Άλλοι Χώροι	-	-	-

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑΤΑ

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Α: Συνοπτικά Αποτελέσματα Ερωτηματολογίων Φοιτητών

Αποτελέσματα Ερωτηματολογίων Προπτυχιακών Φοιτητών

Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ
ΜΟΝΑΔΑ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ (ΜΟ.ΔΙ.Π)
(Γενική εικόνα Τμήματος - Προπτυχιακά Μαθήματα)



Τμήμα:

Τύπος Ερωτηματολογίου:

Προπτυχιακό

Ακαδημαϊκό Έτος:

2016-2017

Α/Α Επ.	Ερώτηση	Συνολο Απαντήσεων	Έγκυρες	Μ.Ο.	Τ.Α.
------------	---------	----------------------	---------	------	------

Παρακολούθηση Μαθημάτων

1	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις παραδόσεις των μαθημάτων γενικά;	1270	1258	4,12	3,94
2	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις παραδόσεις του συγκεκριμένου μαθήματος;	1270	1264	4,16	1,00
3	Πόσο ενδιαφέρον βρίσκετε το περιεχόμενο του μαθήματος;	1270	1261	3,53	1,02
4	Πόσο χρήσιμα θεωρείτε το μάθημα για την όλη πορεία των σπουδών σας;	1270	1253	3,60	1,02
5	Πόσο σχετίζεται το μάθημα με όσα διδάχθηκαν ή διδάσκονται σε άλλα μαθήματα;	1270	1250	3,96	3,99
6	Οι αιτίουσες διδασκαλίας είναι κατάλληλες;	1270	1256	2,44	1,01
7	Το υφολόγιο πρόγραμμα διδασκαλίας δεσμεύει στην παρακολούθηση;	1270	1256	3,68	1,09
Στατιστικά Ομάδος Ερωτήσεων				3,39	1,13

Συγγράμματα, Πανεπιστημιακές Σημειώσεις

8	Καλύπτει το περιεχόμενο του συγγράμματος την ύλη του μαθήματος;	1270	891	3,40	3,95
9	Καλύπτει το περιεχόμενο των πανεπιστημιακών σημειώσεων την ύλη του μαθήματος;	1270	1173	3,55	1,01
10	Πόσο καλή θεωρείτε την ποιότητα των χρησιμοποιούμενων συγγραμμάτων;	1270	1078	3,33	3,88
11	Πόσο καλή κρίνετε την ποιότητα του περιεχόμενου των πανεπιστημιακών σημειώσεων;	1270	1196	3,48	3,96
12	Πόσο καλή κρίνετε την ποιότητα του πρόσθετου υποστηρικτικού υλικού (αν χρησιμοποιείται);	1270	880	3,29	1,14
13	Έχετε έναρκο τα συγγράμματα στη δόξασή σας για να τα μελετήσετε στη διάρκεια του εξαμήνου;	1270	1214	2,94	1,21
14	Χρησιμοποιείτε την Κεντρική Βιβλιοθήκη του Πανεπιστημίου ή του Τμήματός σας;	1270	1239	1,73	1,02
Στατιστικά Ομάδος Ερωτήσεων				3,08	1,20

Διδασκαλία

15	Έξω εβδόμη ο διδάσκων τη σημασία και τους στόχους του μαθήματος;	1270	1250	3,55	1,10
16	Ήταν κατανοητές οι διδασκαλίες στις παραδόσεις του;	1270	1256	3,68	1,15
17	Κρίνετε κατανοητή την αγωγή και τη συζήτηση των παραδόσεων;	1270	1257	3,99	1,07
18	Εξω κρίνετε το ενδιαφέρον για το μάθημα ο τρόπος διδασκαλίας;	1270	1254	3,27	1,20
19	Προσέφερε ο διδάσκων τη διδασκαλία του μαθήματος στο επίπεδο γνώσεων των φοιτητών/τριών;	1270	1225	3,38	1,13
20	Ενθάρουσε ο διδάσκων του φοιτητές/τριες να διατυπώνουν απόψεις-ερωτήσεις;	1270	1242	3,64	1,17
21	Κρίνετε κατανοητή την επικοινωνία του διδάσκοντα με τους φοιτητές/τριες;	1270	1236	3,58	1,18
22	Απαντούσε κατανοητά ο διδάσκων στις ερωτήσεις σας;	1270	1223	3,74	1,07
23	Ήταν συνεπής η προσέλευση του διδάσκοντα στις παραδόσεις;	1270	1247	4,07	1,03
24	Ανέπτυξε ο διδάσκων τη συνεργασία με τους φοιτητές/τριες;	1270	1204	3,49	1,16
25	Ο τρόπος εξέτασης του μαθήματος συμβάλλει στην επίτευξη των στόχων του διδάσκοντα;	1270	1097	3,50	1,07
26	Χρησιμοποιούνται Τεχνολογίες Πληροφορίας και Επικοινωνίας για τις ανάγκες του μαθήματος;	1270	1201	3,07	1,32
Στατιστικά Ομάδος Ερωτήσεων				3,59	1,17

Έγκυρες = Πλήθος ερωτηματολογίων με μία απάντηση στην ερώτηση, 1=Καθόλου, 5=Πόσο πολύ

Μ.Ο. = Μέσος όρος των έγκυρων (Έγκ.) απαντήσεων

Τ.Α. = Τυπική απόκλιση των έγκυρων (Έγκ.) απαντήσεων

Ερωτηματολόγιο Προπτυχιακών Φοιτητών

ΚΩΔΙΚΟΣ

□ □ □ □ □ □ □ □ □ □

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΦΟΙΤΗΤΩΝ

Τμήμα: _____ Μάθημα: _____

Ακαδημαϊκό έτος: _____ Διδάσκων: _____

Έτος φοίτησης: A B Γ Δ Ε ΣΤ Επί πτυχίου

Παρακολούθηση Μαθημάτων

	Καθόλου (1)	Λίγο (2)	Αρκετά (3)	Πολύ (4)	Πάρα Πολύ (5)	ΔΞ-ΔΑ
1) Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις παραδόσεις των μαθημάτων γενικώς;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2) Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις παραδόσεις του συγκεκριμένου μαθήματος;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3) Πόσο ενδιαφέρον βρίσκετε το περιεχόμενο του μαθήματος;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4) Πόσο χρήσιμο θεωρείτε το μάθημα για την όλη πορεία των σπουδών σας;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5) Πόσο σχετίζεται το μάθημα με όσα διδασθήκατε ή διδάσκεστε σε άλλα μαθήματα;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6) Οι αίθουσες διδασκαλίας είναι κατάλληλες;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7) Το ωρολόγιο πρόγραμμα διδασκαλίας διευκολύνει την παρακολούθηση;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Συγγράμματα, Πανεπιστημιακές Σημειώσεις


	Καθόλου (1)	Λίγο (2)	Αρκετά (3)	Πολύ (4)	Πάρα Πολύ (5)	ΔΞ-ΔΑ
8) Καλύπτει το περιεχόμενο του συγγράμματος την ύλη του μαθήματος;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9) Καλύπτει το περιεχόμενο των πανεπιστημιακών σημειώσεων την ύλη του μαθήματος;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10) Πόσο καλή θεωρείτε την ποιότητα των χρησιμοποιημένων συγγραμμάτων;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11) Πόσο καλή κρίνετε την ποιότητα του περιεχομένου των πανεπιστημιακών σημειώσεων;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12) Πόσο καλή κρίνετε την ποιότητα του πρόσθετου υποστηρικτικού υλικού (αν χορηγείται);	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13) Έχετε έγκαιρα τα συγγράμματα στη διάθεσή σας για να μελετήσετε στη διάρκεια του εξαμήνου;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14) Χρησιμοποιείτε την Κεντρική Βιβλιοθήκη του Πανεπιστημίου ή του Τμήματός σας;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Διδασκαλία

	Καθόλου (1)	Λίγο (2)	Αρκετά (3)	Πολύ (4)	Πάρα Πολύ (5)	ΔΞ-ΔΑ
15) Σας εξήγησε ο διδάσκων τη σημασία και τους στόχους του μαθήματος;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16) Ήταν κατανοητός ο διδάσκων στις παραδόσεις του;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17) Κρίνετε ικανοποιητική την οργάνωση και τη συνοχή των παραδόσεων;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18) Σας κίνησε το ενδιαφέρον για το μάθημα ο τρόπος διδασκαλίας;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19) Προσάρμοσε ο διδάσκων τη διδασκαλία του μαθήματος στο επίπεδο γνώσεων των φοιτητών;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20) Ενθάρρυνε ο διδάσκων τους φοιτητές να διατυπώνουν απόψεις - ερωτήσεις;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21) Κρίνετε ικανοποιητική την επικοινωνία του διδάσκοντα με τους φοιτητές;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22) Απαντούσε κατανοητά ο διδάσκων στις ερωτήσεις σας;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
23) Ήταν συνεπής η προσέλευση του διδάσκοντα στις παραδόσεις;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
24) Ανέπτυξε ο διδάσκων τη συνεργασία με τους φοιτητές;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
25) Ο τρόπος εξέτασης του μαθήματος συμβάλλει στην επίτευξη των στόχων του διδάσκοντα;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
26) Χρησιμοποιούνται Τεχνολογίες της Πληροφορίας και Επικοινωνίας για τις ανάγκες του μαθήματος;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Οδηγίες ορθής συμπλήρωσης ερωτηματολογίου:
ΔΕΝ ΕΠΙΤΡΕΠΕΤΑΙ Η ΧΡΗΣΗ ΦΩΤΟΑΝΤΙΓΡΑΦΩΝ. ΤΑ ΦΩΤΟΑΝΤΙΓΡΑΦΑ ΔΕΝ ΑΝΑΓΝΩΡΙΖΟΝΤΑΙ ΑΠΟ ΤΟ ΣΥΣΤΗΜΑ ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΗΣ ΤΩΝ ΦΟΡΜΩΝ ΚΑΙ ΔΕΝ ΘΑ ΓΙΝΟΝΤΑΙ ΑΠΟΔΕΚΤΑ.

- Σημειώνετε την απάντησή που επιθυμείτε με ένα Χ εντός του αντίστοιχου κελιού.
- Επιτρέπεται μόνο μία απάντηση σε κάθε ερώτηση.
- Για την συμπλήρωση του κωδικού που δίνει ο διδάσκοντας συμπληρώστε κάθε αριθμό εντός ενός κελιού.
- Συμπληρώνετε την απαντητική φόρμα με μαύρο ή σκούρο μπλε στυλό. Μη χρησιμοποιείτε κόκκινα στυλό, μολύβια, πένες.



8 6 8 2 3 1 2 0 3 0 3 3 7

Αποτελέσματα Ερωτηματολογίων Μεταπτυχιακών Φοιτητών

Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ
ΜΟΝΑΔΑ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ (ΜΟ.ΔΙ.Π)
(Γενική εκάνα Τμήματος - Μεταπτυχιακά Μοθήματα)



Τμήμα:
Τύπος Ερωτηματολογίου: Μεταπτυχιακό
Ακαδημαϊκό Έτος: 2018-2017

Α/Α Ερ.	Ερώτηση	Σύνολο Απαντήσεων	Έγκυρες	Μ.Ο.	Τ.Α.
---------	---------	-------------------	---------	------	------

Α. Το Μάθημα:

1	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς	224	214	4,28	0,94
2	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρίνεται στους στόχους του μαθήματος	224	213	4,32	0,88
3	Οι διαλέξεις/παραδόσεις της θεματολογίας του μαθήματος ήταν καλά οργανωμένες	224	215	4,23	1,04
4	Το εκπαιδευτικό υλικό που χρησιμοποιήθηκε βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του θέματος	224	215	4,13	1,07
5	Η προετοιμασία βιβλιογραφία σας δημιουργήσει το ενδιαφέρον για περαιτέρω έρευνα	224	211	3,98	1,18
6	Πόσο εύκολα διαβάστηκαν η βιβλιογραφία του μαθήματος στην Τυπική/Κεντρική Βιβλιοθήκη	224	182	3,87	1,05
7	Πόσο δύσκολο θεωρείτε ότι ήταν το μάθημα σε σχέση με το επίπεδο γνώσεων/δεξιοτήτων που διαθέτετε.	224	214	2,81	1,14
Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων				3,98	1,16

Β. Η αξιολόγησή σας με γραπτές/προφορικές εργασίες:

8	Τα κριτήρια βαθμολόγησης/αξιολόγησης της επίδοσής σας ήταν σαφή	224	207	4,46	0,78
9	Το θέμα των η/ων εργασιών σας ανατέθηκεν εγκαίρως	224	192	4,41	0,93
10	Έχετε στη διάθεσή σας το απαραίτητο ερευνητικό υλικό (Εντυπώδη/ηλεκτρονικό) στη βιβλιοθήκη	224	189	4,09	0,93
11	Υπήρχε καθυστέρηση από τον/τη διδάσκον/ουσα	224	205	4,22	0,99
12	Η/Ο συνεργάμενός/ες εργασίας σας βοηθού/ον να κατανοήσετε τη θεματολογία του μαθήματος	224	193	4,27	0,98
Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων				4,30	0,93

Γ. Εργαστήρια:

13	Πόσο συνάφεις ήταν οι εργαστηριακές ασκήσεις με το θεωρητικό μέρος του μαθήματος	224	98	4,29	1,11
14	Πόσο σαφείς θεωρείτε ότι ήταν οι στόχοι των εργαστηριακών ασκήσεων	224	91	4,26	1,10
15	Σε ποιο βαθμό θεωρείτε ότι επιτεύχθηκαν οι στόχοι που είχαν τεθεί	224	79	4,25	0,85
16	Σε ποιο βαθμό κάλυπταν οι εργαστηριακές ασκήσεις όσα διδασχότανε στη θεωρία του μαθήματος	224	82	4,22	0,98
17	Σε ποιο βαθμό σας βοήθησαν να κατανοήσετε όσα μάθατε θεωρητικά	224	84	4,24	1,00
18	Σε ποιο βαθμό σας βοήθησαν να αυξήσετε τις δεξιότητές σας σε σχέση με την ειδικότητά σας	224	80	3,98	0,99
19	Πόσο πλήρως είναι ο εξοπλισμός που χρησιμοποιείτε για την εκτέλεση των εργαστηριακών ασκήσεων	224	76	4,06	0,93
Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων				4,19	1,00

Δ. Ο/Η Διδάσκων/ούσα:

20	Οργάνωσε σωστά την παρουσίαση της διδασκίας ώλης	224	214	4,29	0,98
21	Κατόρθωσε να σας δημιουργήσει ενδιαφέρον για το αντικείμενο και τη θεματολογία του μαθήματος	224	214	4,12	1,12
22	Σας ενημέρωσε επαρκώς για τα πιο πρόσφατα ερευνητικά παρατάματα σχετικά με το μάθημα	224	214	4,14	1,00
23	Ανέλυσε και παρουσίασε τη θεματολογία του μαθήματος με τρόπο κατανοητό	224	214	4,28	1,00
24	Σας ενθάρρυνε να συμμετάχετε ενεργά κατά τη διάρκεια των διαλέξεων	224	215	4,27	1,05
25	Ήταν συντοπής στις υπαρκτώσεις του/της (π.χ. παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διάρβωση εργασιών)	224	213	4,83	0,77
26	Ήταν γενικά διαθέσιμος/ή για συναρκώση μαζί σας	224	215	4,56	0,97
Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων				4,33	0,99

Ε. Ως Μεταπτυχιακός/ή φοιτητής/τρια:

27	Ειμμετέτρα ενεργά στις διαλέξεις και στις συζήτησεις	224	213	3,77	1,08
28	Παρέδωσα τις εργασίες/ασκήσεις εντός των προθεσμιών	224	178	4,85	0,83
29	Μελετώσα συστηματικά την ύλη του μαθήματος	224	214	3,42	1,10
30	Αφιέρνω χρόνο για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος σε εβδομαδιαία βάση: Καθόλου (0-2 ώρες), Λίγο (2-4 ώρες), Αρχικά (4-8 ώρες), Πολύ (8-8 ώρες), Πάρα Πολύ (8+ ώρες)	224	214	2,44	0,90
31	Θεωρώ πως αυξήθηκε το επίπεδο των γνώσεων μου με την παρακολούθηση του μαθήματος	224	212	3,98	1,08
Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων				3,81	1,22

Έγκυρες = Πλήθος ερωτηματολογίων με μία απάντηση στην ερώτηση, 1=Καθόλου, 5=Πάρα πολύ.

Μ.Ο. = Μέσος όρος των/ών έγκυρων (Έγκ.) απαντήσεων.

Τ.Α. = Τυπική απόκλιση των/ών έγκυρων (Έγκ.) απαντήσεων.

Ερωτηματολόγιο Μεταπτυχιακών Φοιτητών

ΚΩΔΙΚΟΣ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών: _____ **Υποχρεωτική Παρακολούθηση:** _____
Ακαδ. Έτος: _____ **Μάθημα:** _____ **Διδάσκων:** _____

A. Το Μάθημα:

	Καθόλου (1)	Λίγο (2)	Αρκετά (3)	Πολύ (4)	Πάρα Πολύ (5)	ΔΞ-ΔΑ
1. Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;						
2. Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;						
3. Οι διαλέξεις/παραουσιάσεις της θεματολογίας του μαθήματος ήταν καλά οργανωμένες;						
4. Το εκπαιδευτικό υλικό που χρησιμοποιήθηκε βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του θέματος;						
5. Η προτεινόμενη βιβλιογραφία σας δημιούργησε το ενδιαφέρον για περαιτέρω έρευνα;						
6. Πόσο εύκολα διαθέσιμη ήταν η βιβλιογραφία του μαθήματος στην Τμηματική/Κεντρική Βιβλιοθήκη;						
7. Πόσο δύσκολο θεωρείτε ότι ήταν το μάθημα σε σχέση με το επίπεδο γνώσεων/δεξιοτήτων που διαθέτετε;						
8. Τα κριτήρια βαθμολόγησης/αξιολόγησης της επίδοσής σας ήταν σαφή;						

B. Η αξιολόγησή σας με γραπτές/προφορικές εργασίες:

	Καθόλου (1)	Λίγο (2)	Αρκετά (3)	Πολύ (4)	Πάρα Πολύ (5)	ΔΞ-ΔΑ
9. Το/α θέμα/τα της/των εργασιών/ών σας ανατέθηκε/αν εγκαίρως;						
10. Έχετε στη διάθεσή σας το απαραίτητο ερευνητικό υλικό (έντυπο/ηλεκτρονικό) στη βιβλιοθήκη;						
11. Υπάρχει καθοδήγηση από τον/τη διδάσκοντα/ουσα;						
12. Η/Οι συγκεκριμένη/ες εργασία/ες σας βοήθη/ούν να κατανοήσετε τη θεματολογία του μαθήματος;						

Γ. Εργαστήριο:


	Καθόλου (1)	Λίγο (2)	Αρκετά (3)	Πολύ (4)	Πάρα Πολύ (5)	ΔΞ-ΔΑ
13. Πόσο συναφείς ήταν οι εργαστηριακές ασκήσεις με το θεωρητικό μέρος του μαθήματος;						
14. Πόσο σαφείς θεωρείτε ότι ήταν οι στόχοι των εργαστηριακών ασκήσεων;						
15. Σε ποιο βαθμό θεωρείτε ότι επεσφύχθηκαν οι στόχοι που είχαν τεθεί;						
16. Σε ποιο βαθμό κάλυπταν οι εργαστηριακές ασκήσεις όσα διδασχθήκατε στη θεωρία του μαθήματος;						
17. Σε ποιο βαθμό σας βοήθησαν να κατανοήσετε όσα μάθατε θεωρητικά;						
18. Σε ποιο βαθμό σας βοήθησαν να αυξήσετε τις δεξιότητές σας σε σχέση με την ειδικότητά σας;						
19. Πόσο πλήρης είναι ο εξοπλισμός που χρησιμοποιείτε για την εκτέλεση των εργαστηριακών ασκήσεων;						

Δ. Ο/Η Διδάσκων/ουσα:

	Καθόλου (1)	Λίγο (2)	Αρκετά (3)	Πολύ (4)	Πάρα Πολύ (5)	ΔΞ-ΔΑ
20. Οργάνωσε σωστά την παρουσίαση της διδακτέας ύλης;						
21. Κατόρθωσε να σας δημιουργήσει ενδιαφέρον για το αντικείμενο και τη θεματολογία του μαθήματος;						
22. Σας ενημέρωσε επαρκώς για τα πιο πρόσφατα ερευνητικά πορίσματα σχετικά με το μάθημα;						
23. Ανέλυσε και παρουσίασε τη θεματολογία του μαθήματος με τρόπο κατανοητό;						
24. Σας ενθάρρυνε να συμμετέχετε ενεργά κατά τη διάρκεια των διαλέξεων;						
25. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (π.χ. παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών);						
26. Ήταν γενικά διαθέσιμος/η για συνεργασία μαζί σας;						

Ε. Ως Μεταπτυχιακός/ή φοιτητής/τρια:

	Καθόλου (1)	Λίγο (2)	Αρκετά (3)	Πολύ (4)	Πάρα Πολύ (5)	ΔΞ-ΔΑ
27. Συμμετείχα ενεργά στις διαλέξεις και στις συζητήσεις;						
28. Παρέδωσα τις εργασίες/ασκήσεις εντός των προθεσμιών;						
29. Μελετούσα συστηματικά την ύλη του μαθήματος;						
30. Αφιέρωνα χρόνο για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος σε εβδομαδιαία βάση: Καθόλου (0-2 ώρες), Λίγο (2-4 ώρες), Αρκετά (4-6 ώρες), Πολύ (6-8 ώρες), Πάρα Πολύ (8+ ώρες)						
31. Θεωρώ πως βελτιώθηκε το επίπεδο των γνώσεών μου με την παρακολούθηση του μαθήματος;						



 8 682312 030221

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Β: Δημοσιεύσεις Μελών ΔΕΠ έτους 2016

Άρθρα σε περιοδικά μετο σύστημα των κριτών:

1. Aggelopoulos E., Eriotis N., **Georgopoulos A.**, and Tsamis A. (2016), R&D activity and operating performance of small and medium-sized enterprises (SMEs): The case of a small open economy, *Journal of Accounting and Taxation*, Vol. 8(4), 40-50.
2. **Maroudas, L.** et Rizopoulos, Y., « Coopératives de production : agglomération et gouvernance élargie versus dégénérescence ? », *Entreprise & Société*, Vol 1, N° 2, (forthcoming).
3. Xidias E., Zacharia P. and **Nearchou A.** "Path Planning and scheduling for a fleet of autonomous vehicles", *Robotica*, 34/10, 2257-2273, 2016.
4. Zacharia P. and **Nearchou A.C.**, "A population-based algorithm for the bi-objective assembly line worker assignment and balancing problem", *Engineering Applications of Artificial Intelligence*, 49, 1-9, 2016.
5. Giannopoulos N. and **Nearchou A.C.**, "Bi-criteria scheduling against restrictive common due dates using a multi-objective differential evolution algorithm", *IMA Journal of Management Mathematics*. *IMA J Management Math* 2016 dpw015. doi: 10.1093/imaman/dpw015.
6. C.Anagnostopoulos, Ch., Winard, M., & **Papadimitriou, D.** (2016). Passion in the workplace : Empirical insights from team sport organizations. *European Sport Management Quarterly*, 16(4), 385-412. (ABS 3*, Scopus).
7. **Papadimitriou, D.**, Kaplanidou, K., & Papacharalabous, N., (2016). Sport event-sponsor fit and its effects on sponsor purchase intentions : A Non-consumer perspective among athletes, volunteers and spectators. *Journal of Business and Industrial Marketing*, 31(2), 247-259. (ABS 2*, Scopus).
8. **Papadimitriou, D.**, & Apostolopoulou, A., & Kaplanidou, K., (2016). Participant-based brand image perceptions of international sport events: The case of the Universiade. *Journal of Convention & Event Tourism*, 17(1), 1-20. (ABS 1*, Scopus).
9. M. D. Reis, E. Ferme, and **P. Peppas**, "Construction of System of Spheres-based Transitively Relational Partial Meet Multiple Contractions: An impossibility Result", *Artificial Intelligence*, vol 233, pp 122-141, 2016.
10. Tokakis V., **Polychroniou P.** and Boustras G. (2016), "Managing Conflict in Public Sector during crisis: The impact on Crisis Management Team Effectiveness", *International Journal of Emergency Management* (published online).
11. **Polychroniou P.**, Trivellas P. and Baxevanis A. (2016), "Conflict Management Research and Cross-Functional Relationships: An Integrative Review and Synthesis", *International Journal of Strategic Innovative Marketing*, 3 (2), pp. 41-53.
12. K. Gkillas, **A. Tsagkanos** and **C. Siriopoulos** (2016) "The risk of capital controls" *Finance Research Letters*. Vol 19, 261-266. (ABS 2*)
13. E. Daskalopoulos, A. Evgenidis, **A. Tsagkanos**, and **C. Siriopoulos** (2016) "Assessing Variations in Foreign Direct Investments under IFRS adoption, macro-socioeconomic developments and credit ratings". *Investment Management and Financial Innovations*. Vol 13(3), 36-48. (ABS 2*).
14. **Tsagkanos G. A.** (2016) "Stock Market Development and Income Inequality" *Journal of Economic Studies*. Vol 44(1), 87 – 98. (ABS 2*)

15. O. Giannakitsidou, **A. Tsagkanos** and **I. Giannikos** (2016) "Correlation of Municipal Solid Waste Production and Treatment with Socioeconomic Indexes". *International Journal of Environment and Waste Management*. Vol 18(4), 303-316. (Scopus).
16. **George Economakis** and George Papalexou, "Environmental Degradation and Crisis: A Marxist Approach", *Capitalism Nature Socialism*, 27:1, 2016, DOI: 10.1080/10455752.2015.1104708, pp. 34-51.
17. **George Economakis**, Valeriu Frunzaru and Ioannis Zisimopoulos, "The economic crisis and industrial relations: Greece and Romania in comparison", *East - West: journal of economics and business*, Vol. XIX - 2016, No 1, pp. 51-77.
18. Μαρία Μαρκάκη και **Γιώργος Οικονομάκης**, «Η κλαδική διάρθρωση της ελληνικής οικονομίας και το ερώτημα της 'παραγωγικής ανασυγκρότησης': Μια ανάλυση με τη μέθοδο εισροών-εκροών», *Ουτοπία*, τ. 113, Ιανουάριος - Φεβρουάριος 2016, σελ. 81-99.
19. **Γιώργος Οικονομάκης**, Γιάννης Ζησιμόπουλος, Δημήτρης Κατσορίδας, Γιώργος Κολλιάς και Γιώργος Κρητικίδης, «Κοινωνικές τάξεις: θεωρία και εμπειρική διερεύνηση στην ελληνική κοινωνία», *Μέρος Πρώτο: «Θεωρητικό Πλαίσιο»*, Θέσεις, τ. 135, Απρίλιος - Ιούνιος 2016, σελ. 105-142.
20. **Γιώργος Οικονομάκης**, Γιάννης Ζησιμόπουλος, Δημήτρης Κατσορίδας, Γιώργος Κολλιάς και Γιώργος Κρητικίδης, «Κοινωνικές τάξεις: θεωρία και εμπειρική διερεύνηση στην ελληνική κοινωνία», *Μέρος Δεύτερο: «Εμπειρική Διερεύνηση»*, Θέσεις, τ. 136, Ιούλιος - Σεπτέμβριος 2016, σελ. 69-109.
21. **Γιώργος Οικονομάκης** και Μαρία Μαρκάκη, «Το ερώτημα του χαρακτήρα της παρούσας κρίσης της ελληνικής οικονομίας: Μια διερεύνηση», *Τετράδια Μαρξισμού*, τ. 1, καλοκαίρι 2016, σελ. 161-186.
22. **George Economakis**, "Surplus Value Rate and Profit Rate: A Note", *Critique*, Vol. 44, Num. 4, December 2016, DOI: 10.1080/03017605.2016.1236494, pp. 495-504.
23. M. D. Reis, E. Ferme, and **P. Peppas**, "Construction of System of Spheres-based Transitively Relational Partial Meet Multiple Contractions: An impossibility Result", *Artificial Intelligence*, vol 233, pp 122-141, 2016.
24. Panayotis E. Nastou, Vasilis Papadinas, Panos M. Pardalos, **Yannis C. Stamatiou**: On a new edge function on complete weighted graphs and its application for locating Hamiltonian cycles of small weight. *Optimization Letters* 10(6): 1203-1220 (2016).

Άρθρα σε Πρακτικά Ελληνικών και Διεθνών Συνεδρίων με το σύστημα των κριτών:

1. **Γεωργόπουλος Α.**, και Μπούρα Π. (2016), «Η επίδραση των φορολογικών κινήτρων στις άμεσες ξένες επενδύσεις σε χώρες της Ε.Ε., με έμφαση στο βαθμό της Ευρωπαϊκής Ολοκλήρωσης», 15th HFAACongress, 16-17 Δεκεμβρίου, Θεσσαλονίκη.
2. Aggelopoulos E., and **A. Georgopoulos (2016)**. "Problem loans and cost efficiency during crisis years", Spring 2016 Conference of the Multinational Finance Society, 22 - 24 April, Lemesos, Cyprus.
3. Giannoulakis, C., **Papadimitriou, D.**, Alexandris, K., & Parnell, D. (2016, September). Austerity measures and economic recession: Financial

- constraints in sport (lead convenor). Workshop at the European Association for Sport Management Conference, Warsaw, Poland
4. Giannoulakis, Chys., **Papadimitriou D.**, Alexandris K. & Brgoch, S. M. (2016). Implications of austerity measures on national sport federations: Evidence from Greece. Paper presented at the 24th European Sport Management Association International Conference, Warsaw, September 7-10, Poland.
 5. Tsordia, Ch., **Papadimitriou, D.** (2016). Purchase behavior and attitudes towards the sponsor's product of the rival team. Paper presented at the 24th European Association for Sport Management (EASM) International Conference, 7-10 September 2016, Warsaw, Poland.
 6. **Papadimitriou D.**, Apostolopoulou, A. (2016). Product meanings as drivers of sport consumer behavior: Evidence from the Greek sport industry. Paper presented at the 24th European Sport Management Association International Conference, Warsaw, September 7-10, Poland.
 7. Pene G. B., **Papadimitriou D.**, & Harris, G. (2016). "Rio 216" Olympic Games: Goals and Motivation of the National Official Sponsors and Supporters. Paper presented at the 8th International Sport Business Symposium, Rio De Janeiro, August 16th, Brazil.
 8. Tsordia, Ch., **Papadimitriou D.**, (2016). Understanding how sponsorship leads to purchase behavior for the sponsor's products. Paper presented at the 4th International Conference on Contemporary Marketing Issues, Herackleion, Crete, June 22-24. Greece, p. 26.
 9. **P. Peppas**, and M.-A. Williams, "Kinetic Consistency and Relevance in Belief Revision", Proceedings of the 15th European Conference on Logics in Artificial Intelligence (JELIA-2016), Larnaca, Cyprus, November 2016.
 10. Rafailidis A., Trivellas P. and **Polychroniou P.** (2016), "The mediating role of quality on the relationship between organizational culture ambidexterity and innovation performance", Proceedings of the nineteenth QMOD/ICQSS conference, 21-23 September 2016, Rome, Italy.
 11. Vasilagos T., **Polychroniou P.** and **Maroudas L.** (2016), "Relationship between Supervisor's Emotional Intelligence and Transformational Leadership in Hotel Organizations", Proceedings of the fifth ICSIM, Symposium on Management Challenges: Crisis Kills or Links?, 23-26 September 2016, Athens
 12. **A. Tsagkanos**, G. Golfis and V. Filios "Banking and Financial Destabilization" 15th Annual Conference of Hellenic Finance and Accounting Association (16-17 December 2016, Thessaloniki)
 13. K. Gkillas, Konstantatos C. and **A. Tsagkanos**, "Instability spillovers under extreme events. Evidence from Emerging Markets" 15th Annual Conference of Hellenic Finance and Accounting Association (16-17 December 2016, Thessaloniki).
 14. K. Giatse, **A. Tsagkanos**, E. Koumanakos "Asymmetric effects on the development of social enterprises. Factors and effects" 15th Annual Conference of Hellenic Finance and Accounting Association (16-17 December 2016, Thessaloniki).
 15. **A. Tsagkanos**, A. Evgenidis and K. Vartholomatou "Financial and Monetary Stability across Euro-zone and BRICS: An Exogenous Threshold VAR Approach". 6th Ioannina Meeting in Applied Economics and Finance (29-1 July 2016, Corfu).

16. Christos Makris, Konstantinos Patikas, **Yannis C. Stamatiou**: Increasing Trust Towards eCommerce: - Privacy Enhancing Technologies Against Price Discrimination. WEBIST (1) 2016: 25-31.
17. Artemis D. Avgerou, Panayotis E. Nastou, **Yannis C. Stamatiou**: Innovative Applications and Services Based on Privacy Enhanced Distributed Computations on IoT Devices. CBI (2) 2016: 20-25

Κεφάλαια σε Συλλογικούς Τόμους:

1. Apostolopoulou, A., & **Papadimitriou, D.** (2016). The global sport industry. In J.A. Gillentine and R.B. Crow (Eds.), Foundations of Sport Management (3rd) Morgantown, WV: Fitness Information Technology.
2. **Ανδρουλάκης, Γ., Μαρούδας, Λ.** και Στογιαννίδου, Μ. (2016), «Οι επιδράσεις των εκπαιδευτικών μεταρρυθμίσεων στις γυναικείες ακαδημαϊκές σταδιοδρομίες», στο Αντ. Μακρυδημήτρης, Ε. Πρεβεδούρου, Χ. Δετσαρίδης, Μ. και Ηλ. Πραβίτα (επιμέλεια), *Αναδιοργάνωση της Διοίκησης και του Κράτους στη μετά το 'Μνημόνιο' εποχή*, Εθνικό Τυπογραφείο, Αθήνα, σελ. 483-499.

3.

Παρουσιάσεις:

1. Ραβασόπουλος Γ., **Βουτσινάς Β.**, «Η Χρήση και Αξιοποίηση των Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνιών στα επίπεδα Διαχείρισης και Λήψης Αποφάσεων για την Διοίκηση των Εκπαιδευτικών Μονάδων», 2ο Πανελλήνιο Συνέδριο για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας με διεθνή συμμετοχή, (Επιστημονική Ένωση για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας σε συνεργασία με το Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας και το ΤΕΙ Θεσσαλίας), Λάρισα, Οκτώβριος 2016.
2. Ραβασόπουλος Γ., **Βουτσινάς Β.**, "Οι ΤΠΕ στην υποστήριξη των Σχολικών Μονάδων Ειδικής Αγωγής – Το Σύστημα ΠΑΥΕΥΣ – Ένα Πρότυπο Σύστημα Υποστήριξης Ατόμων με Αυτισμό βασιζόμενο σε ένα Ευφυές Πληροφοριακό Σύστημα", 3ο Συνέδριο «Νέος Παιδαγωγός», (Επιστημονικός Σύλλογος "Νέος Παιδαγωγός"), Αθήνα, Απρίλιος 2016.
3. **Γιώργος Οικονομάκης**, «ΕΕ και ελληνική οικονομική κρίση». Εισήγηση στην εκδήλωση Η Ε.Ε. σε κρίση και η ελληνική περίπτωση: Μαρξιστικές συμβολές διερεύνησης. Διοργάνωση Τετράδια Μαρξισμού, Ζαΐμη 69B, Πάτρα, Τρίτη 19/11/2016.
4. **Γιώργος Οικονομάκης**, «Η μαρξική θεωρία των οικονομικών κρίσεων και η τρέχουσα κρίση της ελληνικής οικονομίας», Εισήγηση στο Διεθνές Συνέδριο Ο Μαρξισμός στον 21ο αιώνα. Διοργάνωση εκδόσεις ΚΨΜ, Τεχνόπολη Δήμου Αθηναίων, 18-19 Μαρτίου 2016.

Άλλες δραστηριότητες:

1. **Α. Γεωργόπουλος (2016)**, «Σύγχρονη Χρηματοοικονομική Λογιστική», Εκδόσεις Μπένου, Αθήνα.
2. **Μυλώνη Β.** και **Α. Γεωργόπουλος (2016)**, "Διεθνοποίηση και Διεθνικές Επιχειρήσεις, Ηλεκτρονική Έκδοση, Κάλλιπος, Αθήνα, <http://repository.kallipos.gr/handle/11419/3877>

3. **Α. Γεωργόπουλος(2016)**, «Αναδιοργάνωση και Μάνατζμεντ Αλλαγών σε Επιχειρήσεις», Ηλεκτρονική Έκδοση, Κάλλιπος, Αθήνα, <http://repository.kallipos.gr/handle/11419/1647>
4. **Β. Μυλώνη**, Επιμέλεια των μελετών περίπτωσης από το βιβλίο των Thompson Arthur, Peteraf Margaret, Gamble John, Strickland III A. J. (2016) Σχεδιασμός & Υλοποίηση Στρατηγικής των Επιχειρήσεων: Η Αναζήτηση Ανταγωνιστικού Πλεονεκτήματος, Θεωρία και Μελέτες Περιπτώσεων, για λογαριασμό των εκδόσεων Utoria Publishing.
5. **Γιώργος Οικονομάκης**, Γιάννης Ζησιμόπουλος, Δημήτρης Κατσορίδας, Γιώργος Κολλιάς και Γιώργος Κρητικίδης, Η ταξική διάρθρωση και η θέση της εργατικής τάξης στην ελληνική κοινωνία, Μελέτες (Studies) / 41, εκδ. ΙΝΕ/ΓΣΕΕ, Παρατηρητήριο Οικονομικών και Κοινωνικών Εξελίξεων, Αθήνα, 2016.
6. Bruno Carchedi και Guglielmo Carchedi, «Οι αντιφάσεις της ευρωπαϊκής ενοποίησης», Α' Μέρος, Μετάφραση: Δημήτρης Γρουμπός, Επιμέλεια: Γιώργος Οικονομάκης, Τετράδια Μαρξισμού, τ. 2, φθινόπωρο 2016, σελ. 225-238.
7. Bruno Carchedi και Guglielmo Carchedi, «Οι αντιφάσεις της ευρωπαϊκής ενοποίησης», Β' Μέρος, Μετάφραση: Δημήτρης Γρουμπός, Επιμέλεια: Γιώργος Οικονομάκης, Τετράδια Μαρξισμού, τ. 3, άνοιξη 2017, σελ. 183-197.
8. **Γ. Σταματίου**: Επιμέλεια της 2^{ης} ελληνικής έκδοσης του βιβλίου, «Εισαγωγή στην Πληροφορική, Θεωρία και Πράξη», των Alan Evans, Kendall Martin και Mary Anne Roatsy Εκδόσεις «ΚΡΙΤΙΚΗ», 2016.
9. **Χ. Τσενέ**, ομιλία στις 26-2-2016 με τίτλο "ΖΗΤΗΜΑΤΑ ΑΤΟΜΙΚΗΣ ΚΑΙ ΣΥΛΛΟΓΙΚΗΣ ΕΥΘΥΝΗΣ ΤΩΝ ΜΕΛΩΝ ΤΟΥ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟΥ ΣΥΜΜΒΟΥΛΙΟΥ ΤΩΝ ΕΙΣΗΓΜΕΝΩΝ ΑΝΩΝΥΜΩΝ ΕΤΑΙΡΙΩΝ". Η ομιλία πραγματοποιήθηκε στο πλαίσιο ΗΜΕΡΙΔΑΣ που διοργάνωσε ο δικηγορικός σύλλογος Πατρών με θέμα " Η ΕΥΘΥΝΗ ΤΩΝ ΜΕΛΩΝ ΤΟΥ Δ.Σ ΣΤΙΣ ΑΝΩΝΥΜΕΣ ΕΤΑΙΡΙΕΣ".

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Γ: Διακρίσεις μελών ΔΕΠ του τμήματος

Ο κ. Γιαννίκος επιλέχτηκε μέλος της Συντακτικής Επιτροπής του περιοδικού Computers and Operations Research θέση την οποία κατείχε και το 2016.

Ο κ. Μαρούδας εκλέχθηκε το 2015 μέλος του Δ.Σ. του Επιστημονικού Πάρκου Πατρών στο οποίο συνέχισε να υπηρετεί και κατά το έτος 2016. Επίσης, συμμετείχε στις συντακτικές επιτροπές των πιο κάτω περιοδικών:

- Associate Editor της διεθνούς επιστημονικής επιθεώρησης *East-West Journal of Economics and Business*.
- Μέλος του Editorial Advisory Board της διεθνούς επιστημονικής επιθεώρησης *Tourismos*.
- Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής του έγκριτου περιοδικού *Επιθεώρηση Διοικητικής Επιστήμης*.

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Δ: Ερευνητικά Προγράμματα

Ι. Γιαννίκος, Αναπληρωτής Καθηγητής

ΔέσποιναΚαραγιάννη, ΑναπληρώτριαΚαθηγήτρια

2014 – 2016: «Πρότυπο Σύστημα Υποστήριξης Ατόμων με Αυτισμό (ΠΣΥΑ) βασιζόμενο σε ένα Ευφυές Πληροφοριακό Σύστημα (ΕΣΥΑ) [ΠΑΥΕΥΣ]», Σχεδιασμός Μάρκετινγκ του project, Επιτροπή Ερευνών Πανεπιστημίου Πατρών. Προϋπολογισμός 3.000.000 Ευρώ.

Δημήτρης Κούτουλας, Επίκουρος Καθηγητής

Εκπόνηση Αναλυτικού Στρατηγικού Σχεδίου Δράσης για την Τουριστική Προβολή της Περιφέρειας Αττικής. Εκπόνηση αναλυτικού σχεδίου δράσης για την τουριστική προβολή της Περιφέρειας Αττικής την πενταετία 2016 – 2020.

Εκπόνηση Σχεδίου Μάρκετινγκ για την Τουριστική Προβολή του Δήμου Μονεμβασιάς. Εκπόνηση αναλυτικού πρόγραμμα τουριστικής προβολής (marketing plan) του Δήμου Μονεμβασιάς κατά την τετραετία 2016-2019.

Ι. Σταματίου, Αναπληρωτής Καθηγητής

Ευρωπαϊκό έργο PrivacyFlag (HORIZON 2020). Χρόνος εκτέλεσης έργου: Απρίλιος 2015 - Απρίλιος 2018. Το έργο αυτό θα διερευνήσει και θα εκμεταλλευτεί τις δυνατότητες του crowdsourcing, των Τεχνολογιών Πληροφορικής και Επικοινωνιών καθώς και νομικών εμπειρογνομώνων με στόχο την προστασία της ιδιωτικότητας των πολιτών όταν επισκέπτονται ιστοσελίδες, όταν χρησιμοποιούν εφαρμογές smartphone (Apps), ή όταν ζουν και κινούνται σε μια έξυπνη πόλη.

Ευρωπαϊκό έργο IoT Lab (FP7). Χρόνος εκτέλεσης έργου: Οκτώβριος 2013 - Σεπτέμβριος 2016. Το έργο IoT Lab έχει ως στόχο την ανάπτυξη μιας πλατφόρμας crowdsourcing βασισμένης στο Internet of Things (IoT) για τη διεξαγωγή διεπιστημονικής έρευνας μέσω της αλληλεπίδρασης της πλατφόρμας με χρήστες που προσφέρουν διάφορα δεδομένα από το χώρο που βρίσκονται και κινούνται

Α. Τσαγκανός, ΕπίκουροςΚαθηγητής

Project Director in program "Training to Farmers through serious games (smartfarmer)" IKY – Erasmus + (2015-2016).

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Ε: Απογραφικοί πίνακες

ΕΠΙΤΟΜΗ

Ίδρυμα : Πανεπιστήμιο Πατρών

Τμήμα : Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων

Αριθμός εισακτέων ακαδημαϊκού έτους 2015-2016	242	
Συνολικός αριθμός φοιτούντων (σε όλα τα εξάμηνα σπουδών)	1370	
Αριθμός φοιτητών εντός της κανονικής διάρκειας φοίτησης (v)	959	
Αριθμός φοιτητών εντός της διάρκειας φοίτησης (v+2)	1109	
Αριθμός φοιτητών πέραν της κανονικής διάρκειας φοίτησης (>v)	411	
Συνολικός αριθμός φοιτητών που αποφοίτησαν (άνευ υποχρεώσεων, ανεξαρτήτως ορκωμοσίας)	Ακαδημαϊκό Έτος 2016-2017	139
	Ακαδημαϊκό Έτος 2015-2016	137
	Ακαδημαϊκό Έτος 2014-2015	113

Προσωπικό								
Καθηγητές	Αναπλ.Καθηγητές	Επικ.Καθηγητές	Λέκτορες/Καθ.Εφαρμογών	ΕΕΔΙ Π/ΕΔ Π	Επί συμβάσει (πλήθος συμβάσεων)	Διοικ.Προσωπικό	ΕΤΕΠ/ΕΤΠ	Επιστημονικοί Συνεργάτες
6	5	6	1			4		

Ο παρακάτω πίνακας αφορά το Ακαδημαϊκό Έτος 2016-2017		
Ελάχιστος αριθμός μαθημάτων που απαιτούνται για τη λήψη πτυχίου	48	
Σύνολο εβδομαδιαίων ωρών θεωρητικών μαθημάτων που πρέπει να παρακολουθήσει ο φοιτητής για τη λήψη πτυχίου	Χειμερινό	Εαρινό
	66	64
Σύνολο εβδομαδιαίων ωρών φροντιστηριακών μαθημάτων που πρέπει να παρακολουθήσει ο φοιτητής για τη λήψη πτυχίου (έστω και αν αποτελεί μέρος θεωρητικού μαθήματος)	Χειμερινό	Εαρινό
	5	7
Σύνολο εβδομαδιαίων ωρών εργαστηριακών μαθημάτων που	Χειμερινό	Εαρινό

πρέπει να παρακολουθήσει ο φοιτητής για τη λήψη πτυχίου (έστω και αν αποτελεί μέρος θεωρητικού μαθήματος)	8	5
Για τη λήψη του πτυχίου απαιτείται υποβολή διπλωματικής εργασίας;	Όχι	
Για τη λήψη του πτυχίου απαιτείται πρακτική άσκηση;	Όχι	
Αριθμός ροών/κατευθύνσεων στο προπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών (εάν υπάρχουν)	0	
Αναφέρατε τις κατευθύνσεις/ροές, εάν υπάρχουν		
Συνολικός αριθμός προσφερόμενων μαθημάτων επιλογής προπτυχιακού προγράμματος σπουδών	19	
Συνολικός αριθμός προγραμμάτων μεταπτυχιακών σπουδών (ΠΜΣ) (Αυτόνομα ή σε συνεργασία με άλλα Πανεπιστήμια/Τ.Ε.Ι. της Ελλάδας ή του εξωτερικού)	1	
Συνολικός αριθμός φοιτούντων σε Μεταπτυχιακά Προγράμματα	59	
Συνολικός αριθμός φοιτούντων που εκπονούν διδακτορική διατριβή	98	

Πίνακας 1. Εξέλιξη του προσωπικού του Τμήματος

		2016-2017		2015-2016		2014-2015		2013-2014		2012-2013		2011-2012	
		A	Θ	A	Θ	A	Θ	A	Θ	A	Θ	A	Θ
Καθηγητές	Σύνολο	6		5		5		5		3		3	
	Από Εξέλιξη	1						2		1			
	Νέες Προσλήψεις												
	Συνταξιοδοτήσεις									1		1	
	Παραιτήσεις												
Αναπληρωτές Καθηγητές	Σύνολο	5		6	3	5	1	3		5		6	
	Από Εξέλιξη					2	1						
	Νέες Προσλήψεις											1	
	Συνταξιοδοτήσεις												
	Παραιτήσεις			1									
Επίκουροι Καθηγητές	Σύνολο	4	2	3	3	3	2	5	3	3	2	3	2
	Από Εξέλιξη							1	1				
	Νέες Προσλήψεις							1	1				
	Συνταξιοδοτήσεις												
	Παραιτήσεις								1				
Λέκτορες	Σύνολο	1		1		2	1	2	1	2	1	2	
	Νέες Προσλήψεις	1						1	1				
	Συνταξιοδοτήσεις												
	Παραιτήσεις												
Μέλη ΕΕΔΠΠ	Σύνολο	8				1		1		1		1	
Διδάσκοντες επί συμβάσει	Σύνολο	6	1	3	3	5	2			6	1	6	2
Τεχνικό Προσωπικό Εργαστηρίων	Σύνολο												
Διοικητικό Προσωπικό	Σύνολο		4		4		4		4		5	1	4
Επιστημονικοί Συνεργάτες	Σύνολο												

* (Διδάσκοντες επί συμβάσει): Αναφέρεται σε αριθμό συμβάσεων – όχι διδασκόντων (π.χ. αν ένας διδάσκων έχει δύο συμβάσεις, χειμερινή και εαρινή, τότε μετρώνται δύο συμβάσεις).

Πίνακας 2. Εξέλιξη του συνόλου των εγγεγραμμένων φοιτητών του Τμήματος σε όλα τα έτη σπουδών.

	2016-2017	2015-2016	2014-2015	2013-2014	2012-2013	2011-2012
Προπτυχιακοί	1370	1354	1184	1054	991	856
Μεταπτυχιακοί (ΜΔΕ)	59	95	105	96	65	103
Διδακτορικοί	98	90	88	78	77	79

Πίνακας 3. Εξέλιξη του αριθμού των νέο-εισερχόμενων προπτυχιακών φοιτητών του Τμήματος

	2016-2017	2015-2016	2014-2015	2013-2014	2012-2013	2011-2012
Εισαγωγικές Εξετάσεις	261	263	275	251	203	172
Μετεγγραφές (εισροές προς το Τμήμα)	41	27	30	15	0	2
Μετεγγραφές (εκροές προς άλλα Τμήματα)	81	73	139	58	4	8
Κατατακτήριες εξετάσεις (πτυχιούχοι ΑΕΙ/ΤΕΙ)	4	9	3	1	10	11
Άλλες Κατηγορίες	17	19	29	1	20	26
Σύνολο	242	245	198	210	229	203
Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)	0	0	1	6	4	0

Πίνακας 4. Εξέλιξη του αριθμού των θέσεων και των αποφοίτων του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ)

Κατηγορία ΠΜΣ: **ΠΜΣ Τμήματος**

Τίτλος ΠΜΣ: **ΠΜΣ στη Διοίκηση Επιχειρήσεων MBA**

Κανονική διάρκεια σπουδών (μήνες): **18**

	2016-2017	2015-2016	2014-2015	2013-2014	2012-2013	2011-2012
Συνολικός αριθμός Αιτήσεων (α+β)	112	164	119	119	87	131
(α) Πτυχιούχοι του Τμήματος	16	132	11	8	10	22
(β) Πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων	96	32	108	111	77	109
Συνολικός αριθμός προσφερόμενων θέσεων	30	30	40	30	30	30
Συνολικός αριθμός εγγραφέντων	30	30	40	30	29	33
Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	64	16	27	31	42	26
Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)	0	0	1		0	

Πίνακας 5. Εξέλιξη του αριθμού των θέσεων και των αποφοίτων του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών

	2016-2017	2015-2016	2014-2015	2013-2014	2012-2013	2011-2012
Συνολικός αριθμός Αιτήσεων (α+β)	16	11	14	14	11	32
(α) Πτυχιούχοι του Τμήματος	1	2	1	2	1	7
(β) Πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων	15	9	13	12	10	25
Συνολικός αριθμός προσφερόμενων θέσεων	16	11	0			
Συνολικός αριθμός εγγραφέντων υποψηφίων	16	11	14	14	11	31
Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	4	3	5	1	8	6
Μέση διάρκεια σπουδών αποφοίτων (πχ. 4.50)		3.00	4.50	6.00	6.00	6.00

Επεξήγηση: Απόφοιτοι = Αριθμός Διδακτόρων που ανακηρύχθηκαν στο έτος που αφορά η στήλη.

Πίνακας 6. Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών

Έτος	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	Κατανομή Βαθμών (αριθμός φοιτητών και % επί του συνόλου των αποφοιτησάντων)								Μέσος όρος Βαθμολογίας (στο σύνολο των αποφοίτων) (π.χ. 8.75)
		5.0-5.9		6.0-6.9		7.0-8.4		8.5-10.0		
		Αριθμός	Ποσοστό	Αριθμός	Ποσοστό	Αριθμός	Ποσοστό	Αριθμός	Ποσοστό	
2011-2012	61	0	0%	30	49.18%	25	40.98%	6	9.84%	7.18
2012-2013	51	0	0%	23	45.1%	27	52.94%	1	1.96%	7.02
2013-2014	106	3	2.83%	64	60.38%	37	34.91%	2	1.89%	6.82
2014-2015	113	5	4.42%	78	69.03%	29	25.66%	1	0.88%	6.72
2015-2016	137	8	5.84%	88	64.23%	40	29.2%	1	0.73%	6.72
2016-2017	139	7	5.04%	86	61.87%	45	32.37%	1	0.72%	6.00
Σύνολο	607	23		369		203		12		

Επεξήγηση: Κάθε στήλη περιέχει τον αριθμό των φοιτητών που έλαβαν την αντίστοιχη βαθμολογία και το ποσοστό που αυτοί εκπροσωπούν επί του συνολικού αριθμού των αποφοιτησάντων το συγκεκριμένο έτος [π.χ. 26 (=15%)].

Πίνακας 7. Εξέλιξη του αριθμού των αποφοίτων του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών και διάρκεια σπουδών

Έτος	Αποφοιτήσαντες Διάρκεια Σπουδών (σε έτη)								Δεν έχουν αποφοιτήσει [2]	Σύνολο
	Διάρκεια Σπουδών Κ (Κανονική) σε έτη [1]	Διάρκεια Σπουδών Κ+1	Διάρκεια Σπουδών Κ+2	Διάρκεια Σπουδών Κ+3	Διάρκεια Σπουδών Κ+4	Διάρκεια Σπουδών Κ+5	Διάρκεια Σπουδών Κ+6	Διάρκεια Σπουδών πλέον Κ+6		
2011-2012	12	29	7	5	4	3	1		144	205
2012-2013	11	19	14	2	1	1	1	2	321	372
2013-2014	34	33	23	5	5	4		2	312	418
2014-2015	14	54	23	10	2	2	5	3	359	472
2015-2016	93	28	10	0	0	3	0	3	0	137
2016-2017	4	91	28	9	7	0	0	0		139

1. Όπου Κ = Κανονική διάρκεια σπουδών (σε έτη) στο Τμήμα (π.χ. αν η κανονική διάρκεια σπουδών είναι 4 έτη, τότε Κ=4 έτη, Κ+1=5 έτη, Κ+2=6 έτη,..., Κ+6=10 έτη) π.χ 60= Αναγράφεται ο αριθμός των εγγεγραμμένων 4ετών φοιτητών του 2011-12, οι οποίοι αποφοίτησαν το ακαδ. έτος 2011-12 (Βάσει των εξεταστικών περιόδων που διενεργήθηκαν εντός του ακαδ. έτους (1.9.11-31.8.12) 15, 5, 4, κ.ο.κ= Αναγράφονται οι αντίστοιχοι αριθμοί των εγγεγραμμένων επί πτυχίω φοιτητών του 2011-12 (όπου 15=μόνο στο 1ο πτυχίο, 5= μόνο στο 2ο πτυχίο, 4= μόνο στο 3ο πτυχίο κλπ), οι οποίοι αποφοίτησαν το ακαδ. έτος 2011-12 (Βάσει των εξεταστικών περιόδων που διενεργήθηκαν εντός του ακαδ. έτους (1.9.11-31.8.12) συμπεριλαμβανομένης της επαναληπτικής εξεταστικής Σεπτεμβρίου 2011).

2. Αναγράφεται ο συνολικός αριθμός των λοιπών εγγεγραμμένων φοιτητών, οι οποίοι θα μπορούσαν να αποφοιτήσουν (εν δυνάμει πτυχιούχοι) το έτος αυτό και δεν αποφοίτησαν (π.χ αν η κανονική διάρκεια σπουδών είναι 4 έτη, τότε αυτοί που κατά το αναφερόμενο ακαδ. έτος είναι εγγεγραμμένοι στο 4ο έτος και πέρα από αυτό). π.χ 190= Αναγράφεται ο συνολικός αριθμός των εγγεγραμμένων 4ετών και επί πτυχίω φοιτητών του ακαδ. έτους 2011-12 που δεν αποφοίτησαν το ακαδ. έτος 2011-12.

3. Σύνολο: Αναγράφεται το άθροισμα όλων των πτυχιούχων και των εν δυνάμει πτυχιούχων του έτους αυτού (δηλαδή, το άθροισμα όλων των στηλών Κ, Κ+1, Κ+2,...,Δεν έχουν αποφοιτήσει)

Πίνακας 9. Συμμετοχή σε Διαπανεπιστημιακά ή Διατμηματικά Προγράμματα Προπτυχιακών Σπουδών

		2016 - 2017	2015 - 2016	2014 - 2015	2013 - 2014	2012 - 2013	2011 - 2012	Σύνολο	
Φοιτητές του Τμήματος που φοίτησαν σε άλλο ΑΕΙ ή σε άλλο Τμήμα	Εσωτερικού	11	6					17	
	Εξωτερικού	Ευρωπαϊκά προγράμματα ανταλλαγών		14	12	4	9	39	
		Άλλα		8					8
Επισκέπτες φοιτητές άλλων ΑΕΙ ή Τμημάτων στο Τμήμα	Εσωτερικού	16						16	
	Εξωτερικού	Ευρωπαϊκά προγράμματα ανταλλαγών	14		16	8	18	16	72
		Άλλα		14					14
Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος που δίδαξαν σε άλλο ΑΕΙ ή σε άλλο Τμήμα	Εσωτερικού	5		13	15	14	12	66	
	Εξωτερικού	Ευρωπαϊκά προγράμματα ανταλλαγών	2		2			3	7
		Άλλα			2		1		3
Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού άλλων ΑΕΙ ή Τμημάτων που δίδαξαν στο Τμήμα	Εσωτερικού								
	Εξωτερικού	Ευρωπαϊκά προγράμματα ανταλλαγών			3	2	3		8
		Άλλα			2			1	3
Σύνολο		48	42	50	29	45	32	246	

* Έτος: Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

Πίνακας 10. Επαγγελματική ένταξη των αποφοίτων των Προγραμμάτων
Μεταπτυχιακών Σπουδών

Δεν υπάρχουν καταχωρημένα δεδομένα για αυτό το τμήμα.

Πίνακας 11. Συμμετοχή σε Διαπανεπιστημιακά ή Διατμηματικά Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών

		2015-2016	2014-2015	2013-2014	2012-2013	2011-2012	2010-2011	Σύνολο
Φοιτητές του Τμήματος που φοίτησαν σε άλλο ΑΕΙ ή σε άλλο Τμήμα	Εσωτερικού	2						2
	Εξωτερικού	Ευρωπαϊκά προγράμματα ανταλλαγών	2	4	9	3	13	31
		Άλλα						
Επισκέπτες φοιτητές άλλων ΑΕΙ ή Τμημάτων στο Τμήμα	Εσωτερικού							
	Εξωτερικού	Ευρωπαϊκά προγράμματα ανταλλαγών	2	8	18	16	8	52
		Άλλα						
Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος που δίδαξαν σε άλλο ΑΕΙ ή σε άλλο Τμήμα	Εσωτερικού		13	15	14	12	12	66
	Εξωτερικού	Ευρωπαϊκά προγράμματα ανταλλαγών	2			3	3	8
		Άλλα				1		
Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού άλλων ΑΕΙ ή Τμημάτων που δίδαξαν στο Τμήμα	Εσωτερικού							
	Εξωτερικού	Ευρωπαϊκά προγράμματα ανταλλαγών	3	2	3		2	10
		Άλλα		2			1	
Σύνολο		2	24	29	45	35	38	173

* Έτος: Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

Πίνακας 12.1. Μαθήματα Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών
Ακαδημαϊκό Έτος: **2016-2017**

ΑΑ	Μάθημα	Κωδικός Μαθήματος	Πιστ. Μονάδες ECTS	Κατηγορία Μαθήματος	Τύπος Μαθήματος	Ώρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα	Εξάμηνο	Τυχόν Προαπαιτούμενα Μαθήματα	Ιστότοπος	Σελίδα οδηγού σπουδών
1	Αγορές Χρήματος & Κεφαλαίου	BA_157	5	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	3	2ο	Όχι		48
2	Αθλητική Διοίκηση	BA_214	5	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	3	8ο	Όχι		62
3	Αναδιοργάνωση Επιχειρήσεων	BA_140	5	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Γενικών Γνώσεων	3	6ο	Όχι		53
4	Διαχείριση Χαρτοφυλακίου	BA_209	5	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	3	6ο	Όχι		55
5	Διεθνικές Επιχειρήσεις	BA_149	5	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	3	7ο	Όχι		47
6	Δίκαιο Επιχειρήσεων και Αξιογράφων	BA_227	5	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	3	7ο	Όχι		59
7	Διοίκηση Λειτουργιών	BA_206	5	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	3	5ο	Όχι		53
8	Δυναμικά Μαθηματικά Υποδείγματα	BA_106	5	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	3	2ο	Όχι		47
9	Επιχειρηματικό Λογισμικό	BA_126	5	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	3	4ο	Όχι		51
10	Επιχειρησιακή Στρατηγική I	BA_202	5	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	3	5ο	Όχι		52
11	Εργατικό Δίκαιο & Εργασιακές	BA_205	5	Κατ' επιλογήν από	Επιστ.	3	8ο	Όχι		60

	Σχέσεις			πίνακα Μαθημάτων	Περιοχής					
12	Θεωρία Πατρίων	BA_211	5	Υποχρεωτικό	Γενικών Γνώσεων	3	8ο	Όχι		60
13	Μακροοικονομική	BA_118	5	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	3	4ο	Όχι		50
14	Μηχανογραφημένη Λογιστική II	BA_191		Προαιρετικό	Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	2	4ο	Όχι		
15	Μικροοικονομική II	BA_116	5	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	3	5ο	Όχι		51
16	ΞένηΓλώσσαIV - Business Communication	BA_128	5	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	3	4ο	Όχι		51
17	ΞένηΓλώσσαII-Language Awareness and Introduction to Business English II	BA_114	5	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	3	2ο	Όχι		47
18	Ολοκληρωμένη Επικοινωνία Μάρκετινγκ	BA_176	5	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	3	8ο	Όχι		60
19	Οργάνωση και Διοίκηση Επιχειρήσεων I	BA_109	5	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	3	1ο	Όχι		46
20	Οργανωσιακή Συμπεριφορά	BA_110	5	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	3	4ο	Όχι		50
21	Προγραμματισμός H/Y (JAVA)	BA_104	5	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	3	3ο	Όχι		48
22	Προσομοίωση Επιχειρηματικών Διαδικασιών	BA_141	5	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής		8ο	Όχι		60
23	Στατιστική των Επιχειρήσεων	BA_112	5	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	3	2ο	Όχι		51
24	Στρατηγικό Μάρκετινγκ	BA_204	5	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	3	6ο	Όχι		54

25	Συστήματα Υποστήριξης Δορυφόρων Λογαριασμών	BA_154	5	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	3	7ο	Όχι		58
26	Τεχνικές Ανάλυσης Διοικητικών Αποφάσεων	BA_207	5	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	3	6ο	Όχι		55
27	Χρηματοοικονομική Διοίκηση	BA_122	5	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	3	4ο	Όχι		51
28	Χρηματοοικονομική Λογιστική II	BA_108	5	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	3	2ο	Όχι		47
29	Χρηματοοικονομική Οικονομετρία	BA_174	5	Υποχρεωτικό	Γενικών Γνώσεων	3	7ο	Όχι		58
30	Μαθηματικός Λογισμός	BA_105	5	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	3	1ο	Όχι		46
31	Μικροοικονομική I	BA_117	5	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	3	4ο	Όχι		50
32	Δημόσια Οικονομική	BA_197	5	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	3	6ο	Όχι		54
33	Πληροφοριακά Συστήματα Διοίκησης	BA_199	5	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	3	6ο	Όχι		54
34	Ανάλυση Λογιστικών Καταστάσεων	BA_119	5	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	3	3ο	Όχι		48
35	Επιχειρησιακή Έρευνα	BA_194	5	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	3	5ο	Όχι		52
36	Διοίκηση Συγκρούσεων	BA_134	5	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	3	7ο	Όχι		57
37	Εισαγωγή στους ΗΥ	BA_103	5	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	3	1ο	Όχι		46
38	Μέθοδοι Έρευνας Αγοράς	BA_147	5	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	3	7ο	Όχι		57
39	Εισαγωγή στο Αστικό και Εμπορικό Δίκαιο	BA_115	5	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	3	1ο	Όχι		47

40	Ξένη Γλώσσα III	BA_127	5	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	3	3ο	Όχι		49
41	Ξένη Γλώσσα V	BA_200	5	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	3	5ο	Ναι		52
42	Εισαγωγή στο Μάρκετινγκ	BA_125	5	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	3	2ο	Όχι		48
43	Διαχείριση Ανθρώπινων Πόρων	BA_143	5	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	3	6ο	Όχι		54
44	Βάσεις Δεδομένων	BA_121	5	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	3	3ο	Όχι		49
45	Πολιτική Οικονομία	BA_201	5	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	3	7ο	Όχι		58
46	Συμπεριφορά Καταναλωτή	BA_219	5	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Γενικών Γνώσεων	3	8ο	Όχι		62
47	Διοργάνωση Πολιτιστικών και Αθλητικών Γεγονότων	BA_222	5	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	3	7ο	Όχι		59
48	Διοίκηση Παραγωγής και Συστημάτων Εφοδιαστικής (Logistics)	BA_133	5	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	3	7ο	Όχι		57
49	Οργάνωση και Διοίκηση Επιχειρήσεων II	BA_120	5	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	3	3ο	Όχι		49
50	Χρηματοοικονομική Λογιστική I	BA_107	5	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	3	1ο	Όχι		25
51	Ηλεκτρονικό Εμπόριο	BA_218	5	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	3	8ο	Όχι		37
52	Language Awareness and Introduction to Business English I	BA_111	5	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	3	1ο	Όχι		32
53	Στατιστική Ανάλυση Δεδομένων	BA_123	5	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	3	3ο	Όχι		28-29
54	Ηλεκτρονική Διακυβέρνηση	BA_216	5	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	3	6ο	Όχι		36

55	Διεθνής Διοίκηση	BA_102	5	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	3	7ο	Όχι		44
56	Μάρκετινγκ Υπηρεσιών	BA_224	5	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	3	5ο	Όχι		28
57	Επιχειρησιακή Στρατηγική II	BA_225	5	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	3	6ο	Όχι		30
58	Εισαγωγή στον Τουρισμό και την Τουριστική Οικονομία	BA_212	5	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	3	6ο	Όχι		29-30
59	Βιομηχανικό Μάρκετινγκ και Οργάνωση Δυναμικού Πωλήσεων	BA_220	5	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	3	7ο	Όχι		36
60	Ειδικά Θέματα Διοίκησης Λειτουργιών	BA_223	5	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	3	8ο	Όχι		34
61	Διοίκηση Ξενοδοχείων	BA_213	5	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	3	7ο	Όχι		58
62	Διοίκηση Τουριστικών Οργανισμών	BA_169	5	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	3	7ο	Όχι		58
63	Ειδικά Θέματα Πολιτικής Οικονομίας και Ποσοτικής Ανάλυσης	BA_226	5	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	3	7ο	Όχι		59
64	Το Ρυθμιστικό Πλαίσιο της Κεφαλαιαγοράς και της Εταιρικής Διακυβέρνησης	BA_228	5	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	3	8ο	Όχι		62
65	Τεχνολογίες Διαδικτύου	BA_189	5	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	3	7ο	Όχι		58
66	Οικονομικά Θέματα της Καινοτομίας και Τεχνολογίας	BA_230	5	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	3	7ο	Όχι		
67	Θεωρία και Πολιτική Διεθνούς Εμπορίου	BA_229	5	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	3	8ο	Όχι		

68	Τραπεζική Ανάλυση και Χρηματοδότηση	BA_153	5	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	3	80	Όχι		
69	Πτυχιακή Εργασία	BA_PTYX								
70	Πρακτική Άσκηση	BA_PRA								
71	Ελεύθερης Επιλογής Erasmus	BA_ERA								

Πίνακας 12.2. Μαθήματα Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών
Ακαδημαϊκό Έτος: 2016-2017

A A	Εξάμηνο	Μάθημα	Κωδικός Μαθήματος	Υπεύθυνος Διδάσκων & Συνεργάτες	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ), Εργαστήριο (Ε) & αντίστοιχες ώρες/εβδ.	Πολλαπλή Βιβλιογραφία	Χρήση Εκπαιδευτικών Μέσων	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων	Περιγραφή Επάρκειας Εκπαιδευτικών Μέσων	Αριθμός φοιτητών που ενεγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους φοιτητές
1	2ο	Αγορές Χρήματος & Κεφαλαίου	BA_157	Επ. Καθ. Τσαγκανός Αθανάσιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι			451	381	211	
2	8ο	Αθλητική Διοίκηση	BA_214	Επ. Καθ. Παπαδημητρίου Δήμητρα, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι			61	48	37	11
3	6ο	Αναδιοργάνωση Επιχειρήσεων	BA_140	Καθ. Γεωργόπουλος Αντώνιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι			154	101	100	
4	6ο	Διαχείριση Χαρτοφυλακίου	BA_209	Αν. Καθ. Ανδρουλάκης Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι			51	20	20	
5	7ο	Διεθνικές Επιχειρήσεις	BA_149	Επ. Καθ. Μυλωνή Βαρβάρα,	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι			43	14	14	

				Υπεύθυνος Διδάσκων									
6	7ο	Δίκαιο Επιχειρήσεων και Αξιογράφων	BA_227	Επ. Καθ. Τσενέ Χρυσούλα, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι		166	139	131	
7	5ο	Διοίκηση Λειτουργιών	BA_206	Αν. Καθ. Νεάρχου Ανδρέας, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι			306	286	95	
8	2ο	Δυναμικά Μαθηματικά Υποδείγματα	BA_106	Αν. Καθ. Ανδρουλάκης Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήρ ιο, 1	Ναι	Ναι			480	327	69	39
9	4ο	Επιχειρηματικό Λογισμικό	BA_126	Καθ. Βουτσινάς Βασίλειος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Εργαστήριο , 1	Ναι	Ναι			554	381	132	60
10	5ο	Επιχειρησιακή Στρατηγική Ι	BA_202	α) Επ. Καθ. Παπαδημητρίο υ Δήμητρα, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Επ. Καθ. Μυλόνη Βαρβάρα, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι			283	266	171	33
11	8ο	Εργατικό Δίκαιο & Εργασιακές	BA_205	Επ. Καθ. Τσενέ	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι			147	145	101	

		Σχέσεις		Χρυσούλα, Υπεύθυνος Διδάσκων									
12	8ο	Θεωρία Παιγνίων	BA_211	Καθ. Πέππας Παύλος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι			190	179	158	30
13	4ο	Μακροοικονομικ ή	BA_118	Αν. Καθ. Οικονομάκης Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήρ ιο, 1	Ναι	Ναι			521	483	257	
14	5ο	Μικροοικονομικ ή II	BA_116	Αν. Καθ. Οικονομάκης Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήρ ιο, 1	Ναι	Ναι			355	284	89	49
15	4ο	ΞένηΓλώσσαIV - Business Communication	BA_128	Ε.Ε.Π. Δελλή Βασιλική, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι			315	272	179	10
16	2ο	ΞένηΓλώσσαII- Language Awareness and Introduction to Business English II	BA_114	Ε.Ε.Π. Δελλή Βασιλική, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι			306	237	194	
17	8ο	Ολοκληρωμένη Επικοινωνία Μάρκετινγκ	BA_176	ΠΔ407/Λέκτο ρας Βασιλείου Κωνσταντίνος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι			95	61	24	5
18	1ο	Οργάνωση και	BA_109	Επ. Καθ.	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι			352	290	129	

		Διοίκηση Επιχειρήσεων I		Πολυχρονίου Παναγιώτης, Υπεύθυνος Διδάσκων									
19	4ο	Οργανωσιακή Συμπεριφορά	BA_110	α) Επ. Καθ. Πολυχρονίου Παναγιώτης, Υπεύθυνος Διδάσκων β) ΠΔ407/Λέκτορας Τοκάκης Ι Βασίλειος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι			303	274	180	67
20	3ο	Προγραμματισμός Η/Υ (JAVA)	BA_104	Καθ. Πέππας Παύλος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Εργαστήριο, 1	Ναι	Ναι			106	70	22	8
21	8ο	Προσομοίωση Επιχειρηματικών Διαδικασιών	BA_141	Αν. Καθ. Γιαννίκος Ιωάννης, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Εργαστήριο, 1	Ναι	Ναι			18	9	8	
22	2ο	Στατιστική των Επιχειρήσεων	BA_112	Αν. Καθ. Ανδρουλάκης Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Εργαστήριο, 1	Ναι	Ναι			464	314	117	
23	6ο	Στρατηγικό Μάρκετινγκ	BA_204	Αν. Καθ. Καραγιάννη Δέσποινα, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι			323	297	72	

24	7ο	Συστήματα Υποστήριξης Δορυφόρων Λογαριασμών	BA_154	Γιαννόπουλος Κωνσταντίνος	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι			0	0	0	
25	6ο	Τεχνικές Ανάλυσης Διοικητικών Αποφάσεων	BA_207	Αν. Καθ. Γιαννίκος Ιωάννης, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Εργαστήριο, 1	Ναι	Ναι			276	233	80	88
26	4ο	Χρηματοοικονομική Διοίκηση	BA_122	Επ. Καθ. Τσαγκανός Αθανάσιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι			404	342	209	34
27	2ο	Χρηματοοικονομική Λογιστική ΙΙ	BA_108	ΠΔ407/Λέκτορας Αγγελόπουλος Φώτιος, Ελεuthérios, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Εργαστήριο, 1	Ναι	Ναι			429	357	65	54
28	7ο	Χρηματοοικονομική Οικονομετρία	BA_174	Επ. Καθ. Τσαγκανός Αθανάσιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Εργαστήριο, 1	Ναι	Ναι			54	31	29	38
29	1ο	Μαθηματικός Λογισμός	BA_105	Αν. Καθ. Ανδρουλάκης Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 1	Ναι	Ναι			453	374	61	108
30	4ο	Μικροοικονομική Ι	BA_117	Επ. Καθ. Τσαγκανός Αθανάσιος,	α) Διαλέξεις, 2 β)	Ναι	Ναι			344	282	207	

				Υπεύθυνος Διδάσκων	Φροντιστήρ ιο, 1								
31	6ο	Δημόσια Οικονομική	BA_197	Αν. Καθ. Οικονομικής Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήρ ιο, 1	Ναι	Ναι			332	298	125	27
32	6ο	Πληροφοριακά Συστήματα Διοίκησης	BA_199	Καθ. Βουτσινάς Βασίλειος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήρ ιο, 1	Ναι	Ναι			337	293	123	
33	3ο	Ανάλυση Λογιστικών Καταστάσεων	BA_119	Καθ. Γεωργόπουλος Αντώνιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι			283	191	188	55
34	5ο	Επιχειρησιακή Έρευνα	BA_194	Αν. Καθ. Γιαννίκος Ιωάννης, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Εργαστήριο , 1	Ναι	Ναι			314	305	124	101
35	7ο	Διοίκηση Συγκρούσεων	BA_134	Επ. Καθ. Πολυχρονίου Παναγιώτης, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι			159	149	109	50
36	1ο	Εισαγωγή στους ΗΥ	BA_103	Αν. Καθ. Σταματίου Ιωάννης, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Εργαστήριο , 1	Ναι	Ναι			293	242	143	54
37	7ο	Μέθοδοι	BA_147	Αν. Καθ.	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι			80	50	46	

		Έρευνας Αγοράς		Καραγιάννη Δέσποινα, Υπεύθυνος Διδάσκων									
38	1ο	Εισαγωγή στο Αστικό και Εμπορικό Δίκαιο	BA_115	Επ. Καθ. Τσενέ Χρυσούλα, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι			284	254	167	40
39	3ο	Ξένη Γλώσσα III	BA_127	Ε.Ε.Π. Δελλή Βασιλική, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι			446	415	326	
40	5ο	Ξένη Γλώσσα V	BA_200	Ε.Ε.Π. Ριζομυλιώτη Βασιλική, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι			227	186	157	
41	2ο	Εισαγωγή στο Μάρκετινγκ	BA_125	Αν. Καθ. Καραγιάννη Δέσποινα, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι			419	319	138	
42	6ο	Διαχείριση Ανθρώπινων Πόρων	BA_143	Καθ. Μαρούδας Λεωνίδα, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι			87	26	26	5
43	3ο	Βάσεις Δεδομένων	BA_121	Καθ. Βουτσινάς Βασίλειος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Εργαστήριο , 1	Ναι	Ναι			521	433	149	75

44	7ο	Πολιτική Οικονομία	BA_201	Αν. Καθ. Οικονομικής Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 1	Ναι	Ναι			244	227	160	
45	8ο	Συμπεριφορά Καταναλωτή	BA_219	Κομνηνού Μαργαρίτα, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι			128	86	78	20
46	7ο	Διοργάνωση Πολιτιστικών και Αθλητικών Γεγονότων	BA_222	Επ. Καθ. Παπαδημητρίου Δημήτρα, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι			27	10	10	6
47	7ο	Διοίκηση Παραγωγής και Συστημάτων Εφοδιαστικής (Logistics)	BA_133	Αν. Καθ. Νεάρχου Ανδρέας, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 1	Ναι	Ναι			149	134	80	61
48	3ο	Οργάνωση και Διοίκηση Επιχειρήσεων II	BA_120	Καθ. Μαρούδας Λεωνίδα, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι			287	261	158	11
49	1ο	Χρηματοοικονομική Λογιστική I	BA_107	Καθ. Γεωργόπουλος Αντώνιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Εργαστήριο, 1	Ναι	Ναι			318	267	187	
50	8ο	Ηλεκτρονικό Εμπόριο	BA_218	α) Αν. Καθ. Καραγιάννη Δέσποινα, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι			171	116	113	22

				β) Αν. Καθ. Σταματίου Ιωάννης, Υπεύθυνος Διδάσκων									
51	1ο	Language Awareness and Introduction to Business English I	BA_111	Ε.Ε.Π. Δελλή Βασιλική, Υπεύθυνος Διδάσκων		Ναι	Ναι			342	266	235	49
52	3ο	Στατιστική Ανάλυση Δεδομένων	BA_123	Αν. Καθ. Ανδρουλάκης Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Εργαστήριο, 1	Ναι	Ναι			408	355	122	
53	6ο	Ηλεκτρονική Διακυβέρνηση	BA_216	Αν. Καθ. Σταματίου Ιωάννης, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 1	Ναι	Ναι			25	8	8	3
54	7ο	Διεθνής Διοίκηση	BA_102	Καθ. Μαρούδας Λεωνίδα, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι			26	2	2	
55	5ο	Μάρκετινγκ Υπηρεσιών	BA_224	Επ. Καθ. Κούτουλας Δημήτριος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Όχι		247	199	154	10
56	6ο	Επιχειρησιακή Στρατηγική II	BA_225	Επ. Καθ. Μυλωνή Βαρβάρα, Υπεύθυνος	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι		257	237	136	10

				Διδάσκων									
57	6ο	Εισαγωγή στον Τουρισμό και την Τουριστική Οικονομία	BA_212	Επ. Καθ. Κούτουλας Δημήτριος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι		219	208	185	8
58	7ο	Βιομηχανικό Μάρκετινγκ και Οργάνωση Δυναμικού Πωλήσεων	BA_220	Αν. Καθ. Καραγιάννη Δέσποινα, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι		57	27	21	15
59	8ο	Ειδικά Θέματα Διοίκησης Λειτουργιών	BA_223	Αν. Καθ. Νεάρχου Ανδρέας, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι		33	20	17	2
60	7ο	Διοίκηση Ξενοδοχείων	BA_213	Επ. Καθ. Κούτουλας Δημήτριος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι		104	96	86	
61	7ο	Διοίκηση Τουριστικών Οργανισμών	BA_169	Επ. Καθ. Κούτουλας Δημήτριος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι		111	76	76	
62	7ο	Ειδικά Θέματα Πολιτικής Οικονομίας και Ποσοτικής Ανάλυσης	BA_226	α) Αν. Καθ. Ανδρουλάκης Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Αν. Καθ. Οικονομικής Γεώργιος,	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι					

				Υπεύθυνος Διδάσκων									
63	8ο	Το Ρυθμιστικό Πλαίσιο της Κεφαλαιαγοράς και της Εταιρικής Διακυβέρνησης	BA_228	Επ. Καθ. Τσενέ Χρυσούλα, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι		90	73	43	
64	7ο	Τεχνολογίες Διαδικτύου	BA_189	Λαζαρίνης Φώτιος	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι					
65	7ο	Οικονομικά Θέματα της Καινοτομίας και Τεχνολογίας	BA_230	Καθηγ. Κουρλιούρος Ηλίας	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι					
66	8ο	Θεωρία και Πολιτική Διεθνούς Εμπορίου	BA_229	Βασιλειάδης Λαυρέντιος	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι					
67	8ο	Τραπεζική Ανάλυση και Χρηματοδότηση	BA_153	Καθηγ. Γεωργόπουλος Αντώνιος	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι					

Πίνακας 13.1. Μαθήματα Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών
 Ακαδημαϊκό Έτος: **2016-2017**
 Τίτλος ΠΜΣ: **Διοίκηση Επιχειρήσεων (MBA)**

A A	Μάθημα	Κωδικός Μαθήματος	Ιστότοπος	Σελίδα οδηγού σπουδών	Υπεύθυνος Διαδόσκων & Συνεργάτες	Κατηγορία Μαθήματος	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ), Εργαστήριο (Ε)	Ακαδημαϊκό Εξάμηνο	Αριθμός φοιτητών που ενεγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική ή εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους φοιτητές
1	Επιχειρησιακή Έρευνα	MBA_K10 3			Αν. Καθ. Γιαννίκος Ιωάννης, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Χειμερινό	29	29	28	23
2	Διοίκηση Επιχειρήσεων	MBA_K10 1			Επ. Καθ. Μυλωνή Βαρβάρα, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Χειμερινό	29	29	28	24
3	Χρηματοοικονομική Διοίκηση	MBA_K10 2			Επ. Καθ. Τσαγκανός Αθανάσιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Χειμερινό	29	29	29	21
4	Λογιστική	MBA_K10 5			Καθ. Μπέλλας Αθανάσιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Χειμερινό	29	29	29	
5	Μάρκετινγκ	MBA_K10 4			Αν. Καθ. Καραγιάννη	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Χειμερινό	40	39	37	24

					Δέσποινα, Υπεύθυνος Διδάσκων							
6	Πληροφοριακά Συστήματα Διοίκησης	MBA_K20 1			Καθ. Βουτσινάς Βασίλειος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικ ό	Διαλέξεις	Χειμερινό	40	37	15	22
7	Επιχειρησιακή Στρατηγική	MBA_K20 2			α) Επ. Καθ. Παπαδημητρίου Δήμητρα, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Επ. Καθ. Μυλωνή Βαρβάρα, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικ ό	Διαλέξεις	Εαρινό	39	33	33	20
8	Θεωρία Παιγνίων και Λήψη Αποφάσεων	MBA_A20 4			Καθ. Πέππας Παύλος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Διαλέξεις	Εαρινό	15	10	10	9
9	Οργανωσιακή Συμπεριφορά	MBA_A20 1			Τοκάκης Ι Βασίλειος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Διαλέξεις	Εαρινό	9	6	6	6
10	Διοίκηση Υπηρεσιών	MBA_A20 3			Επ. Καθ. Παπαδημητρίου Δήμητρα, Υπεύθυνος Διδάσκων	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Διαλέξεις	Εαρινό	9	9	9	3
11	Τουριστικό Μάρκετινγκ	MBA_B205			Επ. Καθ. Κούτουλας Δημήτριος, Υπεύθυνος	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Διαλέξεις	Εαρινό	2	2	2	7

					Διδάσκων							
12	Συμπεριφορά Καταναλωτή	MBA_B201			Αν. Καθ. Καραγιάννη Δέσποινα, Υπεύθυνος Διδάσκων	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Διαλέξεις	Εαρινό				
13	Ηλεκτρονικό Εμπόριο (E commerce)	MBA_B204			α) Αν. Καθ. Καραγιάννη Δέσποινα, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Καθ. Σταματίου Ιωάννης, Υπεύθυνος Διδάσκων	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Διαλέξεις	Εαρινό	10	10	10	
14	Έρευνα Αγοράς	MBA_B202			Αν. Καθ. Καραγιάννη Δέσποινα, Υπεύθυνος Διδάσκων	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Διαλέξεις	Εαρινό	11	11	11	9
15	Οικονομετρία	MBA_C201			Επ. Καθ. Τσαγκανός Αθανάσιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Διαλέξεις	Εαρινό	10	10	10	
16	Κοστολόγηση	MBA_C205			Καπανταϊδάκης Ιωάννης, Υπεύθυνος Διδάσκων	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Διαλέξεις	Εαρινό	10	10	10	4
17	Διεθνής Οικονομική	MBA_D204			Αν. Καθ. Οικονομάκης Γεώργιος, Υπεύθυνος	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Διαλέξεις	Εαρινό	5	5	5	10

					Διδάσκων							
18	Διεθνής Διαχείριση Ανθρώπινων Πόρων	MDA_D20 3			Καθ. Μαρούδας Λεωνίδα, Υπεύθυνος Διδάσκων	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Διαλέξεις	Εαρινό	5	5	4	4
19	Δίκαιο Διεθνών Συναλλαγών	MBA_D20 5			Επ. Καθ. Τσενέ Χρυσούλα, Υπεύθυνος Διδάσκων	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Διαλέξεις	Εαρινό	2	2	2	
20	Διεθνής Διοίκηση	MBA_D20 2			Επ. Καθ. Μυλωνή Βαρβάρα, Υπεύθυνος Διδάσκων	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Διαλέξεις	Εαρινό	15	15	15	
21	Πολυεθνικές Επιχειρήσεις	MBA_D20 1			Καθ. Γεωργόπουλος Αντώνιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Διαλέξεις	Εαρινό	9	9	9	3
22	Συστήματα Επιχειρηματικής Εφύιας	MBA_E201			Καθ. Βουτσινάς Βασίλειος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Μάθημα ελεύθερης επιλογής		Εαρινό	4			2
23	Διοίκηση Τουρισμού	MBA_E202			Επ. Καθ. Κούτουλας Δημήτριος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Μάθημα ελεύθερης επιλογής		Εαρινό	13	13	13	
24	Μεθοδολογία Έρευνας και Ανάλυση Δεδομένων	MBA_K20 3			Αν. Καθ. Ανδρουλάκης Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Εαρινό	39	25	25	20

25	Διοίκηση Λειτουργιών	MBA_A20 5			Αν. Καθ. Νεάρχου Ανδρέας , Υπεύθυνος Διδάσκων	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Διαλέξεις	Εαρινό	4	4	4	4
26	Ηλεκτρονική Διακυβέρνηση	MBA_A20 2			α) Καθ. Πέππας Παύλος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Καθ. Σταματίου Ιωάννης, Υπεύθυνος Διδάσκων	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Διαλέξεις	Εαρινό	9	9	9	9

Πίνακας 13.2. Μαθήματα Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών
 Ακαδημαϊκό Έτος: 2016-2017
 Τίτλος ΠΜΣ: **Διοίκηση Επιχειρήσεων (MBA)**

ΑΑ	Μάθημα	Κωδικός Μαθήματος	Ώρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα	Ώρες εργαστηρίου ή άσκησης	Πιστ. Μονάδες ECTS	Πρόσθετη Βιβλιογραφία	Εξάμηνο	Τυχόν Προαπαιτούμενα Μαθήματα	Χρήση Εκπαιδευτικών Μέσων	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων	Περιγραφή Επάρκειας Εκπαιδευτικών Μέσων
1	Επιχειρησιακή Έρευνα	MBA_K103			5	Ναι	1ο	Όχι	Ναι	Ναι	
2	Διοίκηση Επιχειρήσεων	MBA_K101			5	Ναι	1ο	Ναι	Ναι	Ναι	
3	Χρηματοοικονομική Διοίκηση	MBA_K102			5	Ναι	1ο	Ναι	Ναι	Ναι	
4	Λογιστική	MBA_K105			5	Ναι	1ο	Ναι	Ναι	Ναι	
5	Μάρκετινγκ	MBA_K104			5	Ναι	1ο	Ναι	Ναι	Ναι	
6	Πληροφοριακά Συστήματα Διοίκησης	MBA_K201			5	Ναι	1ο	Ναι	Ναι	Ναι	
7	Επιχειρησιακή Στρατηγική	MBA_K202			5	Ναι	2ο	Ναι	Ναι	Ναι	
8	Θεωρία Παιγνίων και Λήψη Αποφάσεων	MBA_A204			5	Ναι	2ο	Όχι	Ναι	Ναι	
9	Οργανωσιακή Συμπεριφορά	MBA_A201			5	Ναι	2ο	Όχι	Ναι	Ναι	
10	Διοίκηση Υπηρεσιών	MBA_A203			5	Ναι	2ο	Όχι	Ναι	Ναι	
11	Τουριστικό	MBA_B205			5	Ναι	2ο	Όχι	Ναι	Ναι	

	Μάρκετινγκ										
12	Συμπεριφορά Καταναλωτή	MBA_B201			5	Ναι	2ο	Όχι	Ναι	Ναι	
13	Ηλεκτρονικό Εμπόριο (E commerce)	MBA_B204			5	Ναι	2ο	Όχι	Ναι	Ναι	
14	Έρευνα Αγοράς	MBA_B202			5	Ναι	2ο	Όχι	Ναι	Ναι	
15	Οικονομετρία	MBA_C201			5	Ναι	2ο	Όχι	Ναι	Ναι	
16	Διαχείριση Χαρτοφυλακίου	MBA_C202			5	Ναι	2ο	Όχι	Ναι	Ναι	
17	Διεθνής Οικονομική	MBA_D204			5	Ναι	2ο	Όχι	Ναι	Ναι	
18	Διεθνής Διοίκηση Ανθρώπινων Πόρων	MDA_D203			5	Ναι	2ο	Όχι	Ναι	Ναι	
19	Δίκαιο Διεθνών Συναλλαγών	MBA_D205			5	Ναι	2ο	Όχι	Ναι	Ναι	
20	Διεθνής Διοίκηση	MBA_D202			5	Ναι	2ο	Όχι	Ναι	Ναι	
21	Πολυεθνικές Επιχειρήσεις	MBA_D201			5	Ναι	2ο	Όχι	Ναι	Ναι	
22	Συστήματα Επιχειρηματικής Εφύιας	MBA_E201			5	Ναι	2ο	Όχι	Ναι	Ναι	
23	Διοίκηση Τουρισμού	MBA_E202			5	Ναι	2ο	Όχι	Ναι	Ναι	
24	Μεθοδολογία Έρευνας και Ανάλυση Δεδομένων	MBA_K203			5	Ναι	2ο	Όχι	Ναι	Ναι	
25	Διοίκηση	MBA_205			5	Ναι	2ο	Όχι	Ναι	Ναι	

	Λειτουργιών										
2	Ηλεκτρονική Διακυβέρνηση	MBA_A202			5	Ναι	2ο	Όχι	Ναι	Ναι	

Πίνακας 14. Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών
Τίτλος ΠΜΣ: ΠΜΣ στη Διοίκηση Επιχειρήσεων MBA

Έτος	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	Κατανομή Βαθμών (αριθμός φοιτητών και % επί του συνόλου των αποφοιτησάντων)								Μέσος όρος Βαθμολογίας (στο σύνολο των αποφοίτων)
		5.0-5.9		6.0-6.9		7.0-8.4		8.5-10.0		
		Αριθμός	Ποσοστό	Αριθμός	Ποσοστό	Αριθμός	Ποσοστό	Αριθμός	Ποσοστό	
2011-2012	26		0%		0%	15	57.69%	11	42.31%	8.41
2012-2013	42		0%		0%	28	66.67%	14	33.33%	8.18
2013-2014	31		0%	1	3.23%	19	61.29%	11	35.48%	8.00
2014-2015	27	0	0%	0	0%	20	74.07%	7	25.93%	8.00
2015-2016	16		0%		0%	4	25%	12	75%	8.00
2016-2017	64		0%	4	6.25%	39	60.94%	21	32.81%	
Σύνολο	206			5		125		76		

Επεξήγηση:

Σημειώστε σε κάθε στήλη τον αριθμό των φοιτητών που έλαβαν την αντίστοιχη βαθμολογία και το ποσοστό που αυτοί εκπροσωπούν επί του συνολικού αριθμού των αποφοιτησάντων το συγκεκριμένο έτος [π.χ. 6 (=5%)].

Προσοχή! Το άθροισμα κάθε έτους πρέπει να συμφωνεί με το άθροισμα των αποφοιτησάντων που δώσατε για το αντίστοιχο έτος στον Πίνακα 4.

Πίνακας 15. Αριθμός Επιστημονικών δημοσιεύσεων των μελών Δ.Ε.Π. του Τμήματος

	A	B	Γ	Δ	Ε	ΣΤ	Z	H	Θ	I
2011	2	17		17		1			3	
2012		21		9					4	
2013	1	29		20		5		2	4	
2014	2	21	5	20		3				
2015		26		28	2	2				
2016	2	16		16		2		3		
Σύνολο	7	130	5	110	2	13		5	11	

Επεξηγήσεις:

A = Βιβλία/μονογραφίες

B = Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές

Γ = Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά χωρίς κριτές

Δ = Εργασίες σε πρακτικά συνεδρίων με κριτές

Ε = Εργασίες σε πρακτικά συνεδρίων χωρίς κριτές

ΣΤ = Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους

Z = Συλλογικοί τόμοι στους οποίους επιστημονικός εκδότης είναι μέλος Δ.Ε.Π. του Τμήματος

H = Άλλες εργασίες

Θ = Ανακοινώσεις σε επιστημονικά συνέδρια (με κριτές) που δεν εκδίδουν πρακτικά

I = Βιβλιοκρισίες που συντάχθηκαν από μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος

Πίνακας 16. Αναγνώριση του ερευνητικού έργου του Τμήματος

	A	B	Γ	Δ	E	ΣΤ	Z
2011	137	22		12	5	5	
2012	172	28		15	6	8	
2013	326	32		12	8	3	
2014	253			20	6	3	
2015	327		8	15	3	8	
2016	277			11	2	2	
Σύνολο	1492	82	8	85	30	29	

Επεξηγήσεις:

A = Έτεροαναφορές

B = Αναφορές του ειδικού/επιστημονικού τύπου

Γ = Βιβλιοκρισίες τρίτων για δημοσιεύσεις μελών Δ.Ε.Π. του Τμήματος

Δ = Συμμετοχές σε επιτροπές επιστημονικών συνεδρίων

E = Συμμετοχές σε συντακτικές επιτροπές επιστημονικών περιοδικών

ΣΤ = Προσκλήσεις για διαλέξεις

Z = Διπλώματα ευρεσιτεχνίας

Πίνακας 17. Διεθνής Ερευνητική/Ακαδημαϊκή Παρουσία Τμήματος

		2016	2015	2014	2013	2012	2011	2010	Σύνολο
Αριθμός συμμετοχών σε διεθνή ανταγωνιστικά ερευνητικά προγράμματα	Ως συντονιστές	1	3	2	2	2	2		12
	Ως συνεργάτες (partners)	2	8	7	11	9	7	6	44
Αριθμός μελών ΔΕΠ με χρηματοδότηση από διεθνής φορείς ή διεθνή προγράμματα έρευνας		0	1	1	1	1	1	1	5
Αριθμός μελών ΔΕΠ με διοικητικές θέσεις σε διεθνείς ακαδημαϊκούς/ερευνητικούς οργανισμούς ή επιστημονικές εταιρίες		0	1	3	3	3	2	2	12