



Σχολή Θετικών Επιστημών

ΤΜΗΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ

<http://www.math.upatras.gr/>

ΕΤΗΣΙΑ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ Ακαδημαϊκού Έτους 2015-16



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ
ΣΧΟΛΗ Θετικών Επιστημών
ΤΜΗΜΑ Μαθηματικών
26500 ΡΙΟ, ΠΑΤΡΑ
ΤΗΛ: 2610/996735 FAX: 2610/997307
Πληρ.: <http://www.math.upatras.gr>
E-mail: chairman@math.upatras.gr

Η παρούσα Ετήσια Εσωτερική Έκθεση του Ακαδημαϊκού Έτους 2015-2016 του Τμήματος Μαθηματικών συντάχθηκε από την ΟΜ.Ε.Α του Τμήματος, όπως αυτή ορίστηκε σύμφωνα με το Αριθμ. Πρωτ. έγγραφο 88/1307/18.01.2017 του Προέδρου του Τμήματος Αναπληρωτή Καθηγητή κ. Φίλιππου Αλεβίζου και η οποία αποτελείται από τα παρακάτω μέλη ΔΕΠ:

1. Φ. Αλεβίζος, Αν. Καθηγητής
2. Σ. Ζαφειρίδου, Αν. Καθηγήτρια
3. Χ. Κοκολογιαννάκη, Αν. Καθηγήτρια
4. Π. Τζερμιάς, Καθηγητής, Συντονιστής της ΟΜ.Ε.Α.
5. Ν. Τσάντας, Καθηγητής
6. Γ. Τσιάτας, Αν. Καθηγητής

και συνεπικουρήθηκε από τα μέλη της Γραμματείας του Τμήματος Μαθηματικών.

Ο Πρόεδρος του Τμήματος,

Ο Συντονιστής της ΟΜ.Ε.Α.,

Φ. Αλεβίζος, Αν. Καθηγητής

Π. Τζερμιάς, Καθηγητής

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

Πρόλογος – Εισαγωγή	5
1. Παρουσίαση του Τμήματος	6
1.1 Γεωγραφική θέση του Τμήματος	
1.2 Στόχοι του Τμήματος	
1.3 Στελέχωση του Τμήματος	
1.4 Κτιριακές υποδομές	
1.5 Διοικητικά όργανα και θεσμοθετημένες επιτροπές του Τμήματος	
1.6 Οι Τομείς του Τμήματος	
1.7 Αριθμός και κατανομή των φοιτητών του Τμήματος ανά επίπεδο σπουδών: προπτυχιακοί, μεταπτυχιακοί, υποψήφιοι διδάκτορες	
2. Παρουσίαση της Σχολής	20
3. Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών	21
3.1 Γενικές Αρχές του Προγράμματος	
3.2 Παρακολούθηση και Εξέταση Μαθημάτων	
3.3 Τα μαθήματα κατά κατηγορία	
4. Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών – Διδακτορικές Σπουδές	34
4.1 Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών στα οποία συμμετέχει το Τμήμα	
4.2 Συμπερασματικά σχόλια για το Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών	
4.3 Διδακτορικές Σπουδές	
5. Εκπαιδευτικό – Διδακτικό Έργο	38
5.1 Χρήση τεχνολογιών – Αξιολόγηση της απόδοσης των φοιτητών – Εργαστηριακά μαθήματα	
5.2 Γενικές πληροφορίες για τον αριθμό των προσφερομένων μαθημάτων και θέσεων νεοεισερχομένων φοιτητών	
5.3 Κατανομή βαθμολογίας και μέσος όρος βαθμού πτυχίου των αποφοίτων	
5.4 Αξιολόγηση του διδακτικού έργου από τους φοιτητές	

6. Ερευνητικό – Επιστημονικό Έργο	49
6.1 Επιστημονικές δημοσιεύσεις	
6.2 Αναγνώριση του ερευνητικού έργου	
6.3 Χρηματοδοτούμενα Ερευνητικά Προγράμματα	
6.4 Διοργάνωση συνεδρίων (Ακαδημαϊκό Έτος 2015-2016)	
6.5 Εκλογή του Καθ. Α. Μπούνη στο European Academy of Sciences and Arts	
7. Σχέσεις του Τμήματος με Κοινωνικούς, Πολιτιστικούς και Παραγωγικούς Φορείς ...	53
8. Συμπερασματικά Σχόλια.....	54
 Παράρτημα I:	
Καταγραφή Επιστημονικού-Ερευνητικού Έργου του Τμήματος το 2015.....	55
 Παράρτημα II:	
Πίνακες	61
 Παράρτημα III:	
Ταυτότητα Τμήματος.....	92

Πρόλογος - Εισαγωγή

Το Τμήμα Μαθηματικών, στην Γενική Συνέλευση του Τμήματος στις 22 Νοεμβρίου 2011, αποφάσισε τη συμμετοχή του στη διαδικασία αξιολόγησης. Στη συνέχεια έχουν ολοκληρωθεί και υποβληθεί στη ΜΟ.ΔΙ.Π. οι Ετήσιες Εσωτερικές Εκθέσεις για τα Ακαδημαϊκά Έτη **2009-2010, 2010-2011, 2011-2012, 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015**, η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης για την τετραετία **2007-2011** καθώς και η Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης **2013**. Στόχος των εκθέσεων αυτών, όπως και της παρούσας Ετήσιας Εσωτερικής Έκθεσης **2015-2016** είναι να εξαχθούν χρήσιμα συμπεράσματα για το εκπαιδευτικό και ερευνητικό έργο αλλά και για τις απαραίτητες υποδομές που είναι αναγκαίες για την ποιοτική αναβάθμιση του Τμήματος Μαθηματικών.

Στο τρέχον ακαδημαϊκό έτος, η ΟΜ.Ε.Α του Τμήματος, όπως αυτή ορίστηκε σύμφωνα με το Αριθμ. Πρωτ. έγγραφο 88/1307/18.01.2017 του Προέδρου του Τμήματος Αναπληρωτή Καθηγητή κ. Φίλιππου Αλεβίζου αποτελείται από τα παρακάτω μέλη ΔΕΠ:

1. Φ. Αλεβίζος, Αν. Καθηγητής
2. Σ. Ζαφειρίδου, Αν. Καθηγήτρια
3. Χ. Κοκολογιαννάκη, Αν. Καθηγήτρια
4. Π. Τζεργιάς, Καθηγητής, Συντονιστής της ΟΜ.Ε.Α.
5. Ν. Τσάντας, Καθηγητής
6. Γ. Τσιάτας, Αν. Καθηγητής

Όπως και σε προηγούμενες Ετήσιες Εσωτερικές Εκθέσεις διαπιστώνεται ότι η συμμετοχή των μελών ΔΕΠ στη διαδικασία αξιολόγησης του Τμήματος είναι σχετικά μικρή. Ενδεικτικά αναφέρουμε ότι μόνο 23 μέλη ΔΕΠ του Τμήματος (62% του συνολικού αριθμού) απέστειλαν συμπληρωμένα ερωτηματολόγια που αφορούν στην ερευνητική τους δραστηριότητα για το έτος 2015-2016.

1. Παρουσίαση του Τμήματος

1.1 Γεωγραφική θέση του Τμήματος

Το Τμήμα Μαθηματικών στεγάζεται στο κτίριο Βιολογίας/Μαθηματικών της Πανεπιστημιούπολης του Πανεπιστημίου Πατρών, το οποίο βρίσκεται στην βορειοανατολική πλευρά της πόλης. Σχετικός χάρτης υπάρχει στον σύνδεσμο <http://www.math.upatras.gr/media/map.png>

1.2 Στόχοι του Τμήματος

Το Τμήμα δημιουργήθηκε το 1966, δηλαδή το έτος έναρξης λειτουργίας του Πανεπιστημίου Πατρών. Το Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών του Τμήματος Μαθηματικών προσφέρει μια ευρεία γκάμα από μαθήματα στα οποία μελετώνται κλασικές και μοντέρνες μαθηματικές θεωρίες και μέθοδοι. Οι συνεχής εξέλιξη των θετικών επιστημών και της τεχνολογίας έχουν διευρύνει τα πεδία για τα οποία τα Μαθηματικά αποτελούν προαπαιτούμενη γνώση. Νέες ευκαιρίες για επαγγελματική διέξοδο υπάρχουν διεθνώς για αποφοίτους προπτυχιακών και μεταπτυχιακών Σπουδών με επαρκές μαθηματικό υπόβαθρο. Αναγνωρίζοντας την ανάγκη για ευρεία και σύγχρονη εκπαίδευση, το Τμήμα Μαθηματικών διαθέτει εξειδικευμένους τομείς ούτως ώστε να μπορεί να στηρίζει εκπαίδευση και έρευνα σε ένα ευρύ φάσμα περιοχών που περιλαμβάνουν και εφαρμογές των Μαθηματικών στις φυσικές, τεχνολογικές και οικονομικές επιστήμες.

Το Τμήμα διαθέτει Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών στις εξής κατευθύνσεις: (α) Θεωρητικά Μαθηματικά, (β) Εφαρμοσμένα Μαθηματικά, (γ) Υπολογιστικά Μαθηματικά – Πληροφορική στην Εκπαίδευση και (δ) Διδακτική των Μαθηματικών. Επίσης το Τμήμα συμμετέχει σε δύο διατμηματικά Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών. Για την ανάπτυξη των σχέσεων με άλλα πανεπιστήμια, το Τμήμα συμμετέχει στα προγράμματα ανταλλαγής Erasmus/Socrates.

Στο τέλος του Ακαδημαϊκού Έτους 2015-2016 το διδακτικό προσωπικό του Τμήματος αριθμούσε 37 μέλη (36 μέλη ΔΕΠ και 1 Επιστημονική Συνεργάτιδα), 3196 εγγεγραμμένους προπτυχιακούς φοιτητές, 75 εγγεγραμμένους μεταπτυχιακούς φοιτητές και 36 διδακτορικούς φοιτητές.

1.3 Στελέχωση του Τμήματος

(α) Μέλη ΔΕΠ

Κατά την διάρκεια του Ακαδημαϊκού Έτους 2015-2016 το Τμήμα Μαθηματικών είχε το παρακάτω διδακτικό προσωπικό ανά Τομέα. Σημειώνουμε ότι μέχρι την 31/08/2016 είχαν συνταξιοδοτηθεί οι κ. Α. Κοντολάτου, Μ. Λευτάκη, Ε. Παπαδοπετράκης και Ν. Σάμαρης.

ΤΟΜΕΑΣ ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗΣ ΑΝΑΛΥΣΗΣ (ΕΑ)

ΔΙΕΥΘΥΝΤΗΣ ΤΟΜΕΑ: ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ ΠΑΠΑΓΕΩΡΓΙΟΥ

ΚΑΘΗΓΗΤΕΣ

ΙΑΚΩΒΟΣ ΠΕΤΡΟΣ ΒΑΝ ΝΤΕΡ ΒΕΪΛΕ

B.Sc. (1980), University of Utrecht, Holland.

M.Sc. (1983), University of Utrecht, Holland.

Ph.D. (1987), University of Amsterdam, Holland.

ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ ΠΑΠΑΓΕΩΡΓΙΟΥ

Πτυχίο (1978), Τμήμα Μαθηματικών Ε.Κ.Π.Α.

D.E.A. (1980),

Université Pierre & Marie Curie- PARIS VI, France.

Doctorat 3ème Cycle (1983),

Université Pierre & Marie Curie - PARIS VI, France.

Ph.D. (1988), Clarkson University, New York, U.S.A.

ΑΝΑΣΤΑΣΙΟΣ ΜΠΟΥΝΤΗΣ

B.A. (1972), Dartmouth College, U.S.A.

M.Sc. (1974), University of Rochester, New York, U.S.A.

Ph.D. (1978), University of Rochester, New York, U.S.A.

ΣΠΥΡΟΣ ΠΝΕΥΜΑΤΙΚΟΣ

B.Sc. (1973), Université des Sciences et Techniques du Languedoc – Montpellier, France.

D.E.A. (1976), Université de Bourgogne – Dijon, France.

Doctorat 3ème Cycle (1979), Université de Bourgogne – Dijon, France.

Ph.D. (1981), Vrije Universiteit Amsterdam, Nederland.

ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΕΣ ΚΑΘΗΓΗΤΕΣ

ΧΡΥΣΗ ΚΟΚΟΛΟΓΙΑΝΝΑΚΗ

Πτυχίο (1980), Τμήμα Μαθηματικών Πανεπιστημίου Πατρών.

Δρ. Μαθηματικών (1989), Τμήμα Μαθηματικών Πανεπιστημίου Πατρών.

ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΤΣΙΑΤΑΣ

Πτυχίο (1997) Σχολή Πολιτικών Μηχανικών, Ε.Μ.Π.

M.Sc. (1998) Imperial College, London, UK.

M.Sc. (2000) Σχολή Πολιτικών Μηχανικών, Ε.Μ.Π.

Ph.D. (2003) Σχολή Πολιτικών Μηχανικών, Ε.Μ.Π.

ΕΠΙΚΟΥΡΟΙ ΚΑΘΗΓΗΤΕΣ

ΦΙΛΑΡΕΤΗ ΖΑΦΕΙΡΟΠΟΥΛΟΥ-ΚΑΡΑΤΖΟΓΛΟΥ

Πτυχίο (1978), Τμήμα Μαθηματικών Πανεπιστημίου Πατρών.

M.Sc. (1981), University of Manchester, U.K.

Δρ. Μαθηματικών (1990), Τμήμα Μαθηματικών Πανεπιστημίου Πατρών.

ΑΝΤΩΝΗΣ ΣΤΡΕΚΛΑΣ

Πτυχίο (1975), Τμήμα Μαθηματικών Πανεπιστημίου Πατρών.

Δρ. Μαθηματικών (1980), Τμήμα Μαθηματικών Πανεπιστημίου Πατρών.

ΜΑΡΙΑ ΛΕΥΤΑΚΗ

Πτυχίο (1973), Τμήμα Μαθηματικών Πανεπιστημίου Πατρών.

D.E.A. (1974), Université Paul Sabatier-Toulouse III, France.

Doctorat 3ème Cycle (1977), Université Paul Sabatier- France.

Toulouse III,

ΛΕΚΤΟΡΕΣ

ΑΝΑΣΤΑΣΙΟΣ ΤΟΓΚΑΣ

Πτυχίο (1991), Τμήμα Μαθηματικών Πανεπιστημίου Πατρών.

Δρ. Μαθηματικών (2001), Τμήμα Μαθηματικών

Πανεπιστημίου Πατρών.

ΤΟΜΕΑΣ ΘΕΩΡΗΤΙΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ (Θ)

ΔΙΕΥΘΥΝΤΗΣ ΤΟΜΕΑ: ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ ΚΟΤΣΙΩΛΗΣ

ΚΑΘΗΓΗΤΕΣ

ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΓΕΩΡΓΙΟΥ

Πτυχίο (1985),
Τμήμα Μαθηματικών Πανεπιστημίου Πατρών.
Δρ. Μαθηματικών (1992),
Τμήμα Μαθηματικών Πανεπιστημίου Πατρών.

ΑΓΓΕΛΙΚΗ ΚΟΝΤΟΛΑΤΟΥ

Πτυχίο (1971), Τμήμα Μαθηματικών
Πανεπιστημίου Πατρών.
Δρ. Μαθηματικών (1984), Τμήμα Μαθηματικών
Πανεπιστημίου Πατρών.

ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ ΚΟΤΣΙΩΛΗΣ

Πτυχίο (1976), Τμήμα Μαθηματικών Ε.Κ.Π.Α.

Doctorat 3ème Cycle (1981),
Université Paul Sabatier- Toulouse III, France.
Ph.D. (1987), Steklov Mathematical Institute,
St. Petersburg, Russia.

ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΣΑΜΑΡΗΣ

Πτυχίο (1972),
Τμήμα Μαθηματικών Πανεπιστημίου Πατρών.
Δρ. Μαθηματικών (1983),
Τμήμα Μαθηματικών Πανεπιστημίου Πατρών.

ΠΑΥΛΟΣ ΤΖΕΡΜΙΑΣ

Πτυχίο (1990), Τμήμα Μαθηματικών
Πανεπιστημίου Πατρών.
M.Sc. (1991), University of Chicago, U.S.A.
Ph.D. (1995), University of California, Berkeley, U.S.A.

ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΕΣ ΚΑΘΗΓΗΤΕΣ

ΑΝΔΡΕΑΣ ΑΡΒΑΝΙΤΟΓΕΩΡΓΟΣ

Πτυχίο (1985), Τμήμα Μαθηματικών Ε.Κ.Π.Α.
M.A. (1987), University of Rochester, Rochester, U.S.A.

Ph.D. (1991), University of Rochester, Rochester, U.S.A.

ΣΟΦΙΑ ΖΑΦΕΙΡΙΔΟΥ

Πτυχίο (1979), Τμήμα Μαθηματικών Α.Π.Θ.
Δρ. Μαθηματικών (1990),
Τμήμα Μαθηματικών Πανεπιστημίου Πατρών.

ΒΑΓΙΑ ΒΛΑΧΟΥ

Πτυχίο (1995), Τμήμα Μαθηματικών Πανεπιστημίου Κρήτης.
M.Δ.Ε. (1997), Τμήμα Μαθηματικών Ε.Κ.Π.Α.
Δρ. Μαθηματικών (2002), Τμήμα Μαθηματικών Ε.Κ.Π.Α.

ΕΠΙΚΟΥΡΟΙ ΚΑΘΗΓΗΤΕΣ

ΠΑΥΛΟΣ ΛΕΝΤΟΥΔΗΣ

Πτυχίο (1975), Τμήμα Μαθηματικών Πανεπιστημίου Πατρών.
D.E.A. (1977), Université Pierre & Marie Curie - PARIS VI,
France.
Doctorat 3ème Cycle (1979), Université Pierre & Marie Curie -
PARIS VI, France.

ΛΕΚΤΟΡΕΣ

ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΕΛΕΥΘΕΡΑΚΗΣ

Πτυχίο (1991), Τμήμα Οικονομικών Πανεπιστημίου Πειραιά.
Πτυχίο (1996), Τμήμα Μαθηματικών Ε.Κ.Π.Α.
M.Δ.Ε. (2000), Τμήμα Μαθηματικών Ε.Κ.Π.Α.
Δρ. Μαθηματικών (2007), Τμήμα Μαθηματικών Ε.Κ.Π.Α.

Στον Τομέα υπηρετεί επίσης η Επιστημονική Συνεργάτιδα κ. Ελένη Πετροπούλου.

ΤΟΜΕΑΣ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ, ΦΙΛΟΣΟΦΙΑΣ ΚΑΙ ΙΣΤΟΡΙΑΣ ΤΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ (ΠΙΦΜ)

ΔΙΕΥΘΥΝΤΗΣ ΤΟΜΕΑ: ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΗΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ ΠΑΝΑΓΗΣ ΚΑΡΑΖΕΡΗΣ ΚΑΘΗΓΗΤΕΣ

ΙΩΑΝΝΑ ΜΑΜΩΝΑ-DOWNS

Πτυχίο (1976), Τμήμα Μαθηματικών Πανεπιστημίου Πατρών.
M.Sc. (1984), University of Reading, U.K.
Ph.D. (1987), University of Southampton, U.K.

ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΕΣ ΚΑΘΗΓΗΤΕΣ

ΠΑΝΑΓΗΣ ΚΑΡΑΖΕΡΗΣ

Πτυχίο (1987),
Τμήμα Μαθηματικών Πανεπιστημίου Πατρών.
Ph.D. (1991), Aarhus University, Denmark.

ΕΠΙΚΟΥΡΟΙ ΚΑΘΗΓΗΤΕΣ

ΑΝΑΣΤΑΣΙΟΣ ΠΑΤΡΩΝΗΣ

Πτυχίο (1975), Τμήμα Μαθηματικών Ε.Κ.Π.Α.
Δρ. Μαθηματικών (1979), Τμήμα Μαθηματικών Ε.Κ.Π.Α.

ΛΕΚΤΟΡΕΣ

ΕΥΤΥΧΗΣ ΠΑΠΑΔΟΠΕΤΡΑΚΗΣ

Πτυχίο (1972), Τμήμα Μαθηματικών Πανεπιστημίου Πατρών.
D.E.A. (1977), Université Paris Diderot - PARIS VII, France.
Δρ. Μαθηματικών (1991), Τμήμα Μαθηματικών Πανεπιστημίου Πατρών.

ΤΟΜΕΑΣ ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗΣ – ΘΕΩΡΙΑΣ ΠΙΘΑΝΟΤΗΤΩΝ, ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ (ΣΠΕΕ)

ΔΙΕΥΘΥΝΤΗΣ ΤΟΜΕΑ: ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ ΣΤΑΥΡΟΣ ΚΟΥΡΟΥΚΛΗΣ

ΚΑΘΗΓΗΤΕΣ

ΣΤΑΥΡΟΣ ΚΟΥΡΟΥΚΛΗΣ

Πτυχίο (1975), Τμήμα Μαθηματικών Ε.Κ.Π.Α.
M.Sc. (1979), McGill University, Canada.
Ph.D. (1981), Rutgers University, U.S.A.

ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΤΣΑΝΤΑΣ

Πτυχίο (1981), Τμήμα Μαθηματικών Πανεπιστημίου Ιωαννίνων.
Δρ. Μαθηματικών (1984), Τμήμα Μαθηματικών Α.Π.Θ.

ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΕΣ ΚΑΘΗΓΗΤΕΣ

ΦΙΛΙΠΠΟΣ ΑΛΕΒΙΖΟΣ

Πτυχίο (1976), Τμήμα Μαθηματικών Α.Π.Θ.
D.E.A. (1978),
Université Pierre & Marie Curie - PARIS VI, France.
Doctorat (1990) de l' Université Pierre & Marie Curie –
PARIS VI, France.

ΕΥΦΡΟΣΥΝΗ ΜΑΚΡΗ

Πτυχίο (1980),
Τμήμα Μαθηματικών Πανεπιστημίου Πατρών.
Δρ. Μαθηματικών (1989),
Τμήμα Μαθηματικών Πανεπιστημίου Πατρών.

ΕΠΙΚΟΥΡΟΙ ΚΑΘΗΓΗΤΕΣ

ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΠΕΤΡΟΠΟΥΛΟΣ

Πτυχίο (1995),
Τμήμα Μαθηματικών Πανεπιστημίου Πατρών.
Δρ. Μαθηματικών (2002),
Τμήμα Μαθηματικών Πανεπιστημίου Πατρών.

ΒΙΟΛΕΤΤΑ ΠΙΠΕΡΙΓΚΟΥ

Πτυχίο (1990), Τμήμα Μαθηματικών Ε.Κ.Π.Α.
M.Δ.Ε. (1993), Τμήμα Μαθηματικών Ε.Κ.Π.Α.
Δρ. Μαθηματικών (2001), Τμήμα Μαθηματικών Ε.Κ.Π.Α.

ΛΕΚΤΟΡΕΣ

ΙΩΑΝΝΗΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΥ

Πτυχίο (2003), Τμ. Μαθηματικών Πανεπιστημίου Ιωαννίνων.
M.Sc. (2005), Τμ. Μαθηματικών Πανεπιστημίου Ιωαννίνων.
Δρ. Μαθηματικών (2009), Τμ. Μαθηματικών Πανεπιστημίου
Ιωαννίνων.

ΤΟΜΕΑΣ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΙΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ (ΥΠ)

ΔΙΕΥΘΥΝΤΗΣ ΤΟΜΕΑ: ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΗΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ ΜΩΥΣΗΣ ΜΠΟΥΝΤΟΥΡΙΑΔΗΣ

ΚΑΘΗΓΗΤΕΣ

ΜΙΧΑΛΗΣ ΒΡΑΧΑΤΗΣ

Πτυχίο (1978),
Τμήμα Μαθηματικών Πανεπιστημίου Πατρών.
Δρ. Μαθηματικών (1982),
Τμήμα Μαθηματικών Πανεπιστημίου Πατρών.

ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΕΣ ΚΑΘΗΓΗΤΕΣ

ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ ΑΛΕΒΙΖΟΣ

Πτυχίο (1976), Τμήμα Μαθηματικών Ε.Κ.Π.Α.
D.E.A. (1979),
Université Pierre & Marie Curie - PARIS VI, France.
Doctorat (1988) de l' Université Paris-Sud - PARIS XI,
France.

ΜΩΥΣΗΣ ΜΠΟΥΝΤΟΥΡΙΑΔΗΣ

Δίπλωμα (1973), Σχολή Χημικών Μηχανικών Ε.Μ.Π.
Ph.D. (1978), Johns Hopkins University, U.S.A.

ΘΕΟΔΟΥΛΑ ΓΡΑΨΑ

Πτυχίο (1978),
Τμήμα Μαθηματικών Πανεπιστημίου Πατρών.
Δρ. Μαθηματικών (1990),
Τμήμα Μαθηματικών Πανεπιστημίου Πατρών.

ΕΠΙΚΟΥΡΟΙ ΚΑΘΗΓΗΤΕΣ

ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΚΑΒΒΑΛΙΑΣ

Δίπλωμα (1983), Σχολή Ηλεκτρολόγων Μηχανικών Ε.Μ.Π.
M.Sc. (1984), Columbia University, New York U.S.A.
Δρ. (1990),
Τμήμα Μηχανικών Η/Υ & Πληροφορικής
Πανεπιστημίου Πατρών.

ΟΜΗΡΟΣ ΡΑΓΓΟΣ

Πτυχίο (1982),
Τμήμα Μαθηματικών Πανεπιστημίου Πατρών.
Δρ. Μαθηματικών (1989),
Τμήμα Μαθηματικών Πανεπιστημίου Πατρών.

ΛΕΚΤΟΡΕΣ

ΣΩΤΗΡΙΟΣ ΚΩΤΣΙΑΝΤΗΣ

Πτυχίο (1999), Τμήμα Μαθηματικών Πανεπιστημίου Πατρών.
Μ.Δ.Ε. (2001), Τμήμα Μαθηματικών Πανεπιστημίου Πατρών.
Δρ. Μαθηματικών (2005), Τμήμα Μαθηματικών
Πανεπιστημίου Πατρών.

(β) Διοικητικό και Τεχνικό Προσωπικό

Στο τέλος του ακαδημαϊκού έτους 2015 – 2016, η Γραμματεία του Τμήματος είχε την παρακάτω στελέχωση, υπό τον Πρόεδρο του Τμήματος Αναπληρωτή Καθηγητή Φ. Αλεβίζο και τον Αναπληρωτή Πρόεδρο του Τμήματος Καθηγητή Β. Παπαγεωργίου:

Γραμματέας:

Αριστέα Βασιλοπούλου

Μέλη Γραμματείας:

Γεωργία Αβακομίδη

Αναστάσιος Δροσάκης

Θεόδωρος Κολλιόπουλος

Τερψιχόρη Παναγιωτοπούλου

Ευτυχία Πολυχρονάκη

Τεχνικό Προσωπικό Εργαστηρίου Η/Υ του Τμήματος

Διονύσιος Ανυφαντής

Ιωάννης Μαρματάκης

Στον παρακάτω Πίνακα φαίνεται η εξέλιξη του αριθμού του διοικητικού και τεχνικού προσωπικού του Τμήματος στα τελευταία επτά Ακαδημαϊκά Έτη:

Ακαδημαϊκό Έτος:	2015-16	14-15	13-14	12-13	11-12	10-11	09-10
Διοικητικό/Τεχνικό Προσωπικό	8	8	5	8	9	10	11

1.4 Κτιριακές υποδομές

Βασικές Αίθουσες Διδασκαλίας

Το Τμήμα Μαθηματικών στεγάζεται στο κτήριο Βιολογίας/Μαθηματικών του Πανεπιστημίου Πατρών. Οι αίθουσες διδασκαλίας του Τμήματος είναι οι εξής:

Αμφιθέατρα: ΑΑ, ΑΘΕ1, ΑΘΕ2, ΑΘΕ8, ΑΘΕ9, ΑΘΕ12

Λοιπές Αίθουσες: Ο62, Ο63, Υ35, Β/Μ 158, Β/Μ 159, Β/Μ 160

Αίθουσες για εργαστηριακά μαθήματα με χρήση υπολογιστών: 013, 014, 015, 035, 036, 037, 038, 039, 040

Αίθουσες Σεμιναρίων: Β/Μ 342, Β/Μ 235

Σημειώνεται ότι τα Αμφιθέατρα ΑΘΕ1, ΑΘΕ2, ΑΘΕ8, ΑΘΕ9 και ΑΘΕ12 παρουσιάζουν σημαντικά προβλήματα λειτουργίας: η θέρμανση και ο κλιματισμός σπανίως λειτουργούν, με αποτέλεσμα να επικρατούν εκεί εξαιρετικά χαμηλές θερμοκρασίες το χειμώνα και αφόρητη ζέστη το καλοκαίρι. Επίσης, ιδιαίτερα στο αμφιθέατρο ΑΘΕ12 (και σε μικρότερο βαθμό στα υπόλοιπα αμφιθέατρα) υπάρχει σοβαρότατο πρόβλημα υγρασίας και μόνωσης: όταν επικρατούν ισχυρές βροχοπτώσεις στην περιοχή, το νερό τρέχει από την οροφή και τους τοίχους και λιμνάζει στο πάτωμα. Είναι φανερό ότι αυτό δεν είναι μόνο ζήτημα υγιεινής αλλά και ασφάλειας. Η γενική κατάσταση των αμφιθεάτρων μπορεί να χαρακτηριστεί ως επεικώς απαράδεκτη.

Αριθμός αιθουσών διδασκαλίας και σεμιναρίων	Αριθμός θέσεων εκπαίδευσης στις αίθουσες			
	0-50	51-100	101-200	>200
14	5	7	2	0

Αριθμός εργαστηρίων	Αριθμός θέσεων εκπαίδευσης στα εργαστήρια			
	0-50	51-100	101-200	>200
9	9	0	0	0

Εργαστήρια και σπουδαστήρια

Στο Τμήμα Μαθηματικών λειτουργούν εννέα εργαστήρια και σπουδαστήρια, τα οποία αποτελούν διοικητικές μονάδες που υπάγονται στους εκάστοτε τομείς. Οι Διευθυντές κάθε Εργαστηρίου είναι Καθηγητές ή Αναπληρωτές Καθηγητές και εκλέγονται από τη Γενική Συνέλευση του Τμήματος.

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΩΝ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

Το Εργαστήριο Ηλεκτρονικών Υπολογιστών και Εφαρμογών πήρε τη σημερινή του μορφή με την Υπουργική Απόφαση Β1/108 (ΦΕΚ 80/01-03-1983, τεύχος Β'). Λειτουργεί στις αίθουσες Β/Μ 035, Β/Μ 036, Β/Μ 037, Β/Μ038, Β/Μ 039, Β/Μ 040, Β/Μ 044 και Β/Μ 015 του κτηρίου Βιολογίας/Μαθηματικών, τηλ. 2610-997379, <http://lcsa.math.upatras.gr/>.

Στο Εργαστήριο (i) υποστηρίζεται η άσκηση των προπτυχιακών φοιτητών του Τμήματος αλλά και άλλων Τμημάτων του Πανεπιστημίου στα μαθήματα που σχετίζονται με τους υπολογιστές και τις εφαρμογές τους, (ii) εκπονούνται διπλωματικές εργασίες σε θέματα που σχετίζονται με υπολογιστές, (iii) διεξάγεται έρευνα από μεταπτυχιακούς φοιτητές και μέλη ΔΕΠ, (iv) διεξάγονται σεμινάρια επιμόρφωσης για χρήση των υπολογιστικών τεχνολογιών, (v) διατίθενται υπηρεσίες Internet στους προπτυχιακούς και μεταπτυχιακούς φοιτητές και το προσωπικό, και (vi) καλύπτονται εν γένει διδακτικές και ερευνητικές απαιτήσεις χρήσης υπολογιστικού εξοπλισμού.

Το εργαστήριο διαθέτει ανεξάρτητο Κέντρο Δεδομένων (Computer Room) κατάλληλα διαμορφωμένο για τη φιλοξενία των κεντρικών υποδομών του Τμήματος (εξυπηρετητών, ενεργών δικτυακών συσκευών, κ.λπ.). Ο χώρος πληρεί τις προδιαγραφές για ανάλογους χώρους (κατάλληλο φωτισμό, κλιματισμό, έλεγχο της θερμοκρασίας και της υγρασίας, παροχή ενέργειας με πολλαπλές δικλίδες ασφάλειας και συνεχούς παροχής, πυροπροστασία, κ.α.). Οι χώροι των γραφείων του καλύπτουν 90 τ.μ., είναι ιδιαίτερα λειτουργικοί και διαθέτουν πλήρη και σύγχρονο εξοπλισμό. Οι υπολογιστές του Εργαστηρίου χρησιμοποιούν λειτουργικά συστήματα Unix (HPUX και Linux Centos), Windows XP/7. Οι υπολογιστές και οι εκτυπωτές Laser του Εργαστηρίου, όπως και οι υπόλοιποι υπολογιστές που υπάρχουν σε χώρους του Τμήματος, είναι συνδεδεμένοι σε δίκτυο ταχύτητας 1Gbit. Υπό την επίβλεψη του Εργαστηρίου λειτουργεί επίσης η αίθουσα Β/Μ 145, η οποία χρησιμοποιείται για διεξαγωγή μεταπτυχιακών μαθημάτων και σεμιναρίων που απαιτούν χρήση υπολογιστών.

Επ. Καθ. Δημήτριος Καββαδίας (διευθυντής), Καθ. Βασίλειος Παπαγεωργίου (μέλος ΔΣ), Αν. Καθ. Θεοδούλα Γράψα (μέλος ΔΣ), Επ. Καθ. Όμηρος Ράγγος (μέλος ΔΣ).

ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΟ ΣΠΟΥΔΑΣΤΗΡΙΟ

Το Μαθηματικό Σπουδαστήριο ιδρύθηκε το 1967 (Β.Δ. 348/1967, ΦΕΚ 102/16-06-1967, τεύχος Α') στην τότε Φυσικομαθηματική Σχολή και στη συνέχεια, με την Υπουργική Απόφαση Β1/108 (ΦΕΚ 80/01-03-1983, τεύχος Β'), εντάχθηκε στο Τμήμα Μαθηματικών. Στεγάζεται στην αίθουσα Β/Μ 147 του κτηρίου Βιολογίας/Μαθηματικών, τηλ. 2610-996743.

Οι δραστηριότητες του Μαθηματικού Σπουδαστηρίου επικεντρώνονται: (i) στην προαγωγή της έρευνας στα μαθηματικά μέσω της εκπόνησης εργασιών για Μ.Δ.Ε. και διδακτορικών εργασιών από τους φοιτητές του Τομέα Θεωρητικών Μαθηματικών, (ii) στην εξυπηρέτηση διδακτικών, υλικοτεχνικών και ερευνητικών αναγκών των μεταπτυχιακών φοιτητών του Τομέα Θεωρητικών Μαθηματικών, (iii) στην ενθάρρυνση και στήριξη της συνεργασίας και επίβλεψης των φοιτητών από τους καθηγητές του Τομέα μέσω τακτικών συναντήσεων και σεμιναρίων ανά ειδικότητα, (iv) στην υποστήριξη προγραμμάτων επιμόρφωσης καθηγητών δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης και προγραμμάτων διδακτικής επάρκειας των προπτυχιακών φοιτητών και (v) στην ανάπτυξη και καλλιέργεια δεξιοτήτων για τη χρήση των νέων τεχνολογιών και γενικά εκπαιδευτικού υλικού για τη διδασκαλία των Μαθηματικών σε σύγχρονο περιβάλλον.

Καθ. Αγγελική Κοντολάτου (διευθύντρια), **Αν. Καθ. Ανδρέας Αρβανιτογεώργος** (μέλος ΔΣ), **Καθ. Δημήτριος Γεωργίου** (μέλος ΔΣ).

ΣΠΟΥΔΑΣΤΗΡΙΟ ΜΗΧΑΝΙΚΗΣ

Και το Σπουδαστήριο Μηχανικής, όπως το Μαθηματικό Σπουδαστήριο, ιδρύθηκε το 1967 με το Β.Δ. 348 (ΦΕΚ 102/16-06-1967, τεύχος Α') στην τότε Φυσικομαθηματική Σχολή και στη συνέχεια, με την Υπουργική Απόφαση Β1/108 (ΦΕΚ 80/01-03-1983, τεύχος Β'), εντάχθηκε στο Τμήμα Μαθηματικών. Στεγάζεται στην αίθουσα Β/Μ 159 του κτηρίου Βιολογίας/Μαθηματικών.

Το Σπουδαστήριο υποστηρίζει τα προπτυχιακά μαθήματα που σχετίζονται με τη Μηχανική. Στον τομέα της έρευνας αναπτύσσεται δραστηριότητα για την ανάπτυξη ερευνητικών διατάξεων θεωρητικού και εφαρμοσμένου χαρακτήρα που σχετίζεται με τις ήπιες μορφές ενέργειας των θαλάσσιων κυμάτων και ρευμάτων, αφ' ενός για την παραγωγή ηλεκτρισμού και αφ' ετέρου για τη φυσική στερεομεταφορά. Ικανός αριθμός ερευνητικών προγραμμάτων εκτελούνται στον τομέα αυτό. Ο εξοπλισμός του Σπουδαστηρίου αποτελείται από όργανα μετρήσεων θαλασσιών ρευμάτων, αποτυπώσεων χερσαίων χώρων και θαλασσιών πυθμένων. Η Βιβλιοθήκη του περιλαμβάνει ειδικά συγγράμματα Μηχανικής, Ρευστομηχανικής, Σχετικότητας, Αριθμητικής Ανάλυσης, Εγκυκλοπαίδειες, καθώς και ειδικές εκδόσεις Ωκεανογραφίας, Πλοηγού Κυμάτων, Ρευμάτων και Παλιρροιών. Επίσης περιλαμβάνει συλλογή παγκοσμίων Ναυτικών Χαρτών.

Καθ. Σπυρίδων Πνευματικός (διευθυντής)

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΛΟΓΙΣΜΙΚΟΥ

Το Εργαστήριο Ανάπτυξης Εκπαιδευτικού Λογισμικού (ESD*Lab) ιδρύθηκε από το Τμήμα Μαθηματικών του Πανεπιστημίου Πατρών το 1992 με σκοπό την προώθηση της έρευνας στην περιοχή των Τεχνολογιών Πληροφορικής και Επικοινωνιών (ΤΠΕ) και την εφαρμογή τους στην εκπαιδευτική διαδικασία. Στεγάζεται στην αίθουσα Β/Μ 156 του κτηρίου Βιολογίας/Μαθηματικών, τηλ. 2610-997833.

Οι βασικοί στόχοι του εργαστηρίου αναφέρονται σε: (i) βασική έρευνα και διάχυση γνώσης στις επιστημονικές και διεπιστημονικές περιοχές που σχετίζονται με ΤΠΕ στην εκπαίδευση, (ii) χρήση νέων τεχνολογιών για την διατήρηση της πολιτιστικής κληρονομιάς, (iii) εφαρμοσμένη έρευνα και ανάπτυξη προϊόντων εκπαιδευτικού λογισμικού, και (iv) συνεισφορά στην εκπαίδευση και κατάρτιση. Για να πετύχει τους στόχους αυτούς, το ESD*Lab έχει συμμετάσχει σε πληθώρα από χρηματοδοτούμενα Εθνικά και Ευρωπαϊκά ερευνητικά και αναπτυξιακά προγράμματα καθώς και σε προγράμματα χρηματοδοτούμενα από τη βιομηχανία. Επιπλέον, διάχυση της τεχνογνωσίας και τεχνολογίας επιτυγχάνεται με τη συμμετοχή του εργαστηρίου σε Επιστημονικά Δίκτυα (Networks of Excellence), οργανώσεις συνεδρίων, ημερίδων, σεμιναρίων κλπ. Τα ερευνητικά ενδιαφέροντα του Εργαστηρίου περιλαμβάνουν: ενσωμάτωση αρχών Τεχνητής Νοημοσύνης σε Εκπαιδευτικό Λογισμικό, ανάπτυξη Computer Assisted Instructional (CAI) συστημάτων και Computer Based Training (CBT) συστημάτων για εκπαίδευση και κατάρτιση, διδασκαλία εξ' αποστάσεως, τεχνολογία Εικονικής Πραγματικότητας, τεχνολογία έμπειρων πρακτόρων (intelligent agents) και συστήματα πολλαπλών πρακτόρων, νευρωνικά δίκτυα - γενετικούς αλγορίθμους, κ.λπ. Το εργαστήριο υποστηρίζεται με ικανό εξοπλισμό σε υλικό και λογισμικό ενώ έχει υποστηρίξει μεγάλο αριθμό προπτυχιακών και μεταπτυχιακών διπλωματικών εργασιών και έχει γίνει χώρος εκκόλαψης αρκετών διδακτορικών διατριβών.

Λέκ. Σωτήρης Κωτσιαντής (διευθυντής), **Επ. Καθ. Δημήτριος Καββαδίας** (μέλος ΔΣ), **Επ. Καθ. Όμηρος Ράγγος** (μέλος ΔΣ).

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ

Ο Τομέας Παιδαγωγικής, Φιλοσοφίας και Ιστορίας Μαθηματικών κατέχει δύο χώρους που λειτουργούν ως σπουδαστήρια. Ο πρώτος, αίθουσα Β/Μ 155 του κτηρίου Βιολογίας/Μαθηματικών, χρησιμοποιείται κυρίως ως χώρος μελέτης των υποψηφίων διδασκόντων στα αντικείμενα Διδακτική Μαθηματικών και Μαθηματική Λογική (Θεωρία Κατηγοριών). Στο χώρο αυτό επίσης, οι υποψήφιοι της Διδακτικής Μαθηματικών πραγματοποιούν τις συνεντεύξεις με φοιτητές –εθελοντές– που στοχεύουν στη χαρτογράφηση της πορείας της σκέψης τους όταν δουλεύουν στο υπό διερεύνηση μαθηματικό αντικείμενο / πρόβλημα.

Ο δεύτερος χώρος, αίθουσα Β/Μ 144 του κτηρίου Βιολογίας/Μαθηματικών, χρησιμοποιείται σχεδόν αποκλειστικά από τους φοιτητές του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Διδακτικής Μαθηματικών. Οι φοιτητές του προγράμματος αυτού κάνουν χρήση των υπολογιστών που διατίθενται στο χώρο αυτό για βιβλιογραφική αναζήτηση και επόνηση των διπλωματικών εργασιών τους.

Καθ. Ιωάννα Μαμωνά-Downs (διευθύντρια).

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΜΗ ΓΡΑΜΜΙΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗΣ ΑΝΑΛΥΣΗΣ

Το Εργαστήριο Μη Γραμμικών Συστημάτων και Εφαρμοσμένης Ανάλυσης (ΕΜΓΣΕΑ) ιδρύθηκε το 1993 στο Τμήμα Μαθηματικών του Πανεπιστημίου Πατρών και στεγάζεται στην αίθουσα Β/Μ 148 του κτηρίου Βιολογίας/Μαθηματικών.

Το βασικό αντικείμενο και οι στόχοι του Εργαστηρίου είναι η ανάπτυξη της έρευνας και εκπαίδευσης στη θεωρία και τις εφαρμογές μη γραμμικών δυναμικών συστημάτων που απαντώνται σε πολλές επιστήμες όπως τα Μαθηματικά, η Φυσική, η Χημεία, η Βιολογία, η Βιοϊατρική και η Τεχνολογία. Το Εργαστήριο υποστηρίζει προπτυχιακά και μεταπτυχιακά μαθήματα του Τομέα Εφαρμοσμένης Ανάλυσης, που σχετίζονται με μη γραμμικά δυναμικά συστήματα, διαφορικές εξισώσεις, μαθηματική φυσική και εφαρμογές αυτών. Επίσης, το ΕΜΓΣΕΑ διοργανώνει σειρά εβδομαδιαίων Σεμιναρίων, Θερινά Σχολεία και συνέδρια, υποστηρίζει τους μεταπτυχιακούς φοιτητές του Τομέα Εφαρμοσμένης Ανάλυσης και ενισχύει τη συμμετοχή τους σε Ευρωπαϊκά προγράμματα ανταλλαγών. Το Εργαστήριο συντονίζει και παίζει σημαντικό ρόλο στις δραστηριότητες του Κέντρου Έρευνας και Εφαρμογών Μη Γραμμικών Συστημάτων του Πανεπιστημίου (ΚΕΕΜΣ/CRANS, <http://www.math.upatras.gr/~crans>).

Πρόσφατα οι δραστηριότητες αυτές έχουν επεκταθεί στον ευρύτερο κλάδο των Πολύπλοκων Συστημάτων και της Επιστήμης της Πολυπλοκότητας (Complexity Science). Στα πλαίσια αυτά, το ΕΜΓΣΕΑ συμμετέχει στη διοργάνωση Ευρωπαϊκών Μεταπτυχιακών Σχολείων (Ph.D. Schools) με θέμα τη Μαθηματική Μοντελοποίηση Πολύπλοκων Συστημάτων. Το πρώτο από τα Σχολεία αυτά πραγματοποιήθηκε στην Πάτρα, τον Ιούλιο του 2011 (<http://www.math.upatras.gr/~phdsch11>), το δεύτερο στην Πεσκάρα Ιταλίας (<http://www.nodycosy.unich.it>), τον Ιούλιο 2012 και το τρίτο στο Ηράκλειο Κρήτης τον Ιούλιο 2013 (<http://nlsconf2013.physics.uoc.gr>). Το τέταρτο από τα Σχολεία αυτά θα λάβει χώρα στην Αθήνα, 14-25 Ιουλίου 2014 (βλ. <http://nlsconf2014.physics.uoc.gr>).

Καθ. Αναστάσιος Μπούνης (διευθυντής).

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ

Το Εργαστήριο Στατιστικής και Επιχειρησιακής Έρευνας ιδρύθηκε το 1993 στο Τμήμα Μαθηματικών του Πανεπιστημίου Πατρών. Στεγάζεται στην αίθουσα Β/Μ 236 του κτηρίου Βιολογίας/Μαθηματικών, κι αποσκοπεί: (i) να προσφέρει τη δυνατότητα σε μεταπτυχιακούς φοιτητές να χρησιμοποιούν τον εξοπλισμό του για την εκπόνηση των διπλωματικών εργασιών τους και των διδακτορικών διατριβών τους, (ii) στη διδασκαλία μεταπτυχιακών εργαστηριακών μαθημάτων, (iii) σε διαλέξεις για μικρά ακροατήρια δεδομένου ότι σε αυτό υπάρχει κατάλληλη υλικοτεχνική υποδομή και (iv) στην παροχή συμβουλών και υπηρεσιών σε θέματα Στατιστικών Εφαρμογών στα μέλη του Τμήματος και γενικότερα της Πανεπιστημιακής κοινότητας. Για την εξυπηρέτηση των λόγων της λειτουργίας του, οι υπολογιστές του εργαστηρίου είναι εφοδιασμένοι με κατάλληλα λογισμικά στατιστικής όπως, SPSS, MINITAB, R.

Αν. Καθ. Ευφροσύνη Μακρή (διευθύντρια), **Καθ. Σταύρος Κουρούκλης** (μέλος ΔΣ), **Καθ. Νικόλαος Τσάντας** (μέλος ΔΣ).

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΝΟΗΜΟΣΥΝΗΣ

Το Εργαστήριο Υπολογιστικής Νοημοσύνης – ΕΥΝ (Computational Intelligence Laboratory – CILab) ιδρύθηκε το 2004 στο Τμήμα Μαθηματικών του Πανεπιστημίου Πατρών. Στεγάζεται στην αίθουσα Β/Μ 248 του κτηρίου Βιολογίας/Μαθηματικών, τηλ. 2610-997348, <http://cilab.math.upatras.gr/>.

Το βασικό αντικείμενο του Εργαστηρίου είναι η ανάπτυξη της έρευνας και της εκπαίδευσης στη θεωρία και τις εφαρμογές της Υπολογιστικής Νοημοσύνης (Computational Intelligence) καθώς και του Φυσικού Υπολογισμού (Natural Computing). Σκοπός του είναι η Μαθηματική Μελέτη όλων εκείνων των υπολογιστικών μεθόδων και μοντέλων που περιλαμβάνονται στις κατηγορίες του Φυσικού Υπολογισμού και της Υπολογιστικής Νοημοσύνης και έχουν τις ρίζες τους σε μεθόδους Υπολογιστικών Μαθηματικών. Συγκεκριμένα, το ΕΥΝ επικεντρώνεται στην ανάπτυξη μεθόδων εκπαίδευσης Τεχνητών Νευρωνικών Δικτύων, στην ανάπτυξη μεθόδων Εξελικτικού Υπολογισμού και Νοημοσύνης Σμηνών, καθώς και την εφαρμογή τους σε πεδία όπως είναι αυτά της Μηχανικής Μάθησης, της Ανάλυσης και Εξόρυξης Δεδομένων, της Αναγνώρισης Προτύπων, της Ευφούς Μουσικής, των Δυναμικών Συστημάτων και της Κρυπτογραφίας. Η συνεισφορά του ΕΥΝ στην διεθνή επιστημονική κοινότητα αποτυπώνεται από το πλήθος ερευνητικών εργασιών και δημοσιεύσεων σε διεθνή περιοδικά καθώς και από την αποδοχή τους (ετεροαναφορές) από την διεθνή επιστημονική κοινότητα. Ταυτόχρονα, το ΕΥΝ συμβάλει στην εκπαίδευση των φοιτητών του Τμήματος με την υποστήριξη των προπτυχιακών μαθημάτων Αριθμητικής Ανάλυσης, Αριθμητικής Επίλυσης Υπερβατικών Εξισώσεων, Αριθμητικής Επίλυσης Διαφορικών Εξισώσεων και Μικροϋπολογιστών καθώς και με την υποστήριξη μεταπτυχιακών μαθημάτων τα οποία συσχετίζονται με την Υπολογιστική Νοημοσύνη και γενικότερα με τους σκοπούς του εργαστηρίου.

Καθ. Μιχάλης Βραχάτης (διευθυντής), **Αν. Καθ. Παναγιώτης Αλεβίζος** (μέλος ΔΣ), **Λεκ. Σωτήρης Κωτσιαντής** (μέλος ΔΣ).

ΣΠΟΥΔΑΣΤΗΡΙΟ ΔΙΑΦΟΡΙΚΩΝ ΕΞΙΣΩΣΕΩΝ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ "ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ ΣΙΑΦΑΡΙΚΑΣ"

Το Σπουδαστήριο Διαφορικών Εξισώσεων και Εφαρμογών «Παναγιώτης Σιαφαρίκας» (ΔΕΚΕ 'Π.Σ.', ιδρύθηκε από το Τμήμα Μαθηματικών (Γ.Σ. 14Ε/27-6-2011), στην μνήμη του Παναγιώτη Δ. Σιαφαρίκα, καθηγητή του Τμήματος Μαθηματικών, αναγνωρίζοντας το επιστημονικό του έργο και την ακαδημαϊκή του παρουσία. Στεγάζεται στην αίθουσα Β/Μ 313 του κτηρίου Βιολογίας/Μαθηματικών (τηλ. 2610-997169), η οποία υπήρξε το γραφείο του καθηγητή.

Σκοπός του Σπουδαστηρίου είναι η εκπαίδευση προπτυχιακών και μεταπτυχιακών φοιτητών και η ανάπτυξη της έρευνας στις Διαφορικές Εξισώσεις (Συνήθεις και Μερικές, Γραμμικές και μη Γραμμικές) και στις Εφαρμογές αυτών. Στις εφαρμογές περιλαμβάνονται και οι Ολοκληρωτικές Εξισώσεις, οι Εξισώσεις Διαφορών, οι Ειδικές Συναρτήσεις, τα Ορθογώνια Πολύωνα και τα Δυναμικά Συστήματα, μέσω των οποίων μοντελοποιούνται και λύνονται προβλήματα διαφόρων επιστημών, όπως της Φυσικής, Χημείας, Βιολογίας, Ιατρικής καθώς και της βιομηχανίας. Η εκπαίδευση και η ανάπτυξη της έρευνας θα γίνεται τόσο από μέλη του Τμήματός μας, τα οποία έχουν ερευνητική δραστηριότητα σ' αυτά τα θέματα, όσο και σε συνεργασία με μέλη άλλων Τμημάτων του Πανεπιστημίου μας, αλλά και άλλων Πανεπιστημίων. Στις δραστηριότητες του Σπουδαστηρίου εντάσσονται διαλέξεις και ημερίδες που αφορούν σε Διαφορικές Εξισώσεις και Εφαρμογές αυτών. Τα βιβλία και οι τόμοι των επιστημονικών περιοδικών, που υπάρχουν στο χώρο του σπουδαστηρίου, είναι στη διάθεση των φοιτητών (προπτυχιακών και μεταπτυχιακών) καθώς και των μελών ΔΕΠ του Τμήματος.

Αν. Καθ. Χρυσή Κοκολογιαννάκη (διευθύντρια), **Καθ. Ιάκωβος βαν ντερ Βέιλε** (μέλος ΔΣ), **Καθ. Βασίλειος Παπαγεωργίου** (μέλος ΔΣ).

Πρόσβαση στη Βιβλιογραφία

Πρόσβαση στη διεθνή βιβλιογραφία γίνεται μέσω του ΒΚΠ (Βιβλιοθήκη και Κέντρο Πληροφόρησης) του Πανεπιστημίου Πατρών. Κάθε χρόνο διατίθεται ποσό από τον Τακτικό Προϋπολογισμό του Τμήματος για αγορά βιβλίων, είτε ειδικών ερευνητικών είτε πολλαπλών αντιτύπων για τις ανάγκες προπτυχιακών και μεταπτυχιακών μαθημάτων. Δυστυχώς, λόγω περικοπών του προϋπολογισμού, γίνεται καθημερινά πιο δύσκολη η πληροφόρηση που απαιτείται να έχει κανείς για να μπορεί να κάνει βασική έρευνα στο Τμήμα μας. Ενδεικτικά αναφέρουμε ότι από τον Μάρτιο του 2015 το Τμήμα Μαθηματικών δεν έχει πρόσβαση στο Mathscinet, την σημαντικότερη παγκόσμια database που καλύπτει τη διεθνή ερευνητική μαθηματική βιβλιογραφία.

1.5 Διοικητικά Όργανα και θεσμοθετημένες επιτροπές του Τμήματος

Τα διοικητικά όργανα του Τμήματος είναι:

- (α) Η Γενική Συνέλευση, (β)
Ο Πρόεδρος.

(α) Η Γενική Συνέλευση του Τμήματος απαρτίζεται από μέλη ΔΕΠ καθώς και εκπροσώπους των φοιτητών και των μελών ΕΤΕΠ όπως ορίζει η ισχύουσα νομοθεσία.

(β) Πρόεδρος του Τμήματος για το ακαδημαϊκό έτος 2015-2016 ήταν ο Αναπληρωτής Καθηγητής Φίλιππος Αλεβίζος. Αναπληρωτής Πρόεδρος ήταν ο Καθηγητής Βασίλειος Παπαγεωργίου.

Οι θεσμοθετημένες Επιτροπές που λειτουργούσαν στο Τμήμα είναι:

Επιτροπή Διασφάλισης της Ανταγωνιστικότητας του Τμήματος – Ομάδα Εσωτερικής Αξιολόγησης (ΟΜ.Ε.Α.)

Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών

Επιτροπή Υλοποίησης του Παραρτήματος Διπλώματος

Επιτροπή LLP/Erasmus, Erasmus+ και λοιπών Διεθνών Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων

Επιτροπή Φοιτητικών Θεμάτων

Επιτροπή Συμβουλευτικής και Ψυχολογικής Υποστήριξης Φοιτητών

Επιτροπή Βιβλιοθήκης

Επιτροπή Σεμιναρίων

Επιτροπή Επικοινωνίας, Προβολής και Πολιτιστικών Δράσεων

Επιτροπή Οργάνωσης, Επιμέλειας, Υγιεινής και Ασφάλειας Κτηρίου

Επιτροπή Σύνταξης Οδηγού Σπουδών

Επιτροπή Ωρολογίου Προγράμματος Μαθημάτων και Εξετάσεων

Επιτροπή Πληροφοριακών Συστημάτων

Επιτροπή Οικονομικών Θεμάτων

Επιτροπή Ελέγχου και Παραλαβής Υλικών

Επιτροπή Κατατάξεων

Συντονιστική Επιτροπή Μεταπτυχιακών Σπουδών για το Π.Μ.Σ. “ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ ΚΑΙ ΣΥΓΧΡΟΝΕΣ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ” (ΣΕΜΣ)

Ειδική Διατμηματική Επιτροπή για το Π.Μ.Σ. “ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ ΤΩΝ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ ΚΑΙ ΤΩΝ ΑΠΟΦΑΣΕΩΝ”

Ειδική Διατμηματική Επιτροπή για το Π.Μ.Σ. στις “ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ”

Τα μέλη των επιτροπών τα ορίζει ο Πρόεδρος του Τμήματος (εκτός από τα μέλη της Συντονιστικής Επιτροπής Μεταπτυχιακών Σπουδών, των Ειδικών Διατμηματικών Επιτροπών για τα Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών και της ΟΜ.Ε.Α. που εκλέγονται από τη Γενική Συνέλευση).

1.6 Οι Τομείς του Τμήματος

Οι Τομείς του Τμήματος και οι διευθυντές τους για το Ακαδημαϊκό Έτος 2015-2016 είναι:

Τομέας Εφαρμοσμένης Ανάλυσης

Γνωστικά αντικείμενα: Διαφορικές Εξισώσεις, Μηχανική, Μαθηματική Φυσική.

Διευθυντής: Καθηγητής Βασίλειος Παπαγεωργίου

Τομέας Θεωρητικών Μαθηματικών

Γνωστικά αντικείμενα: Άλγεβρα, Γεωμετρία, Ανάλυση, Τοπολογία, Θεωρία Συνόλων.

Διευθυντής: Καθηγητής Αθανάσιος Κοτσιώλης

Τομέας Στατιστικής-Θεωρίας Πιθανοτήτων και Επιχειρησιακής Έρευνας

Γνωστικά αντικείμενα: Στατιστική, Θεωρία Πιθανοτήτων, Επιχειρησιακή Έρευνα

Διευθυντής: Καθηγητής Σταύρος Κουρούκλης

Τομέας Παιδαγωγικής, Ιστορίας και Φιλοσοφίας των Μαθηματικών

Γνωστικά αντικείμενα: Παιδαγωγική, Ιστορία και Φιλοσοφία των Μαθηματικών

Διευθυντής: Αναπληρωτής Καθηγητής Παναγής Καραζέρης

Τομέας Υπολογιστικών Μαθηματικών και Πληροφορικής

Γνωστικά αντικείμενα: Αριθμητική Ανάλυση, Πληροφορική, Επιστήμη των Υπολογιστών.

Διευθυντής: Αναπληρωτής Καθηγητής Μωσής Μπουντουρίδης

Το κύριο όργανο του κάθε Τομέα είναι η Γενική Συνέλευση του Τομέα, η οποία απαρτίζεται από τα μέλη ΔΕΠ του Τομέα και εκπροσώπους των μεταπτυχιακών και προπτυχιακών φοιτητών, όπως ορίζει η ισχύουσα νομοθεσία.

1.7 Αριθμός και κατανομή των φοιτητών του Τμήματος ανά επίπεδο σπουδών: προπτυχιακοί, μεταπτυχιακοί, υποψήφιοι διδάκτορες

Με βάση τους Πίνακες στο τέλος αυτού του εντύπου, εξάγονται τα ακόλουθα συμπεράσματα:

Σχετικά με την εξέλιξη του αριθμού των εγγεγραμμένων προπτυχιακών φοιτητών στο Τμήμα κατά τα Ακαδημαϊκά Έτη 2010-11 μέχρι και 2015-16 παρατηρούμε ότι αυτός αυξήθηκε από 2741 σε 3196, δηλαδή κατά 17% περίπου. Ένα τραγικά μεγάλο ποσοστό φοιτητών αδυνατεί να πάρει πτυχίο σε εύλογο χρονικό διάστημα και το Τμήμα θα πρέπει να εντείνει τις προσπάθειές του ώστε να αντιμετωπιστεί το θέμα αυτό. Πέρα όμως από τις ευθύνες που φέρει το ίδιο το Τμήμα για την κατάσταση αυτή, αξίζει να σημειωθεί ότι ο αριθμός εισακτέων υπερβαίνει σημαντικά του αριθμού φοιτητών που ρεαλιστικά θα μπορούσε να εκπαιδεύσει επιτυχώς το Τμήμα.

Όσον αφορά στους μεταπτυχιακούς φοιτητές (ΜΔΕ) που εγγράφηκαν συνολικά στα δύο προγράμματα που προσφέρει το Τμήμα, ο αριθμός τους (30) μειώθηκε αισθητά σε σχέση με τον μέσο όρο (48.6) της πενταετίας 2010-2015. Αμελητέα αύξηση παρατηρείται στον αριθμό (36) των φοιτητών που ολοκλήρωσαν επιτυχώς τον κύκλο σπουδών τους σε σχέση με τον μέσο όρο (34.8) της προηγούμενης πενταετίας.

Ο αριθμός (4) των υποψήφιων διδασκόντων που εγγράφηκαν στο Τμήμα παρουσιάζει μείωση σε σχέση με τον μέσο όρο (5.2) της προηγούμενης πενταετίας. Το ίδιο ισχύει και για τον αριθμό των αποφοιτησάντων Διδασκόντων (1) ο οποίος παρουσιάζει σημαντική μείωση σε σχέση με τον μέσο όρο (4.4) της προηγούμενης πενταετίας.

Το Τμήμα συμμετέχει επίσης στο πρόγραμμα ERASMUS για ανταλλαγές ξένων και Ελλήνων φοιτητών (καθώς και διδασκόντων) σε συνεργασία με κάποια Ευρωπαϊκά Πανεπιστήμια.

2. Παρουσίαση της Σχολής

Το Τμήμα Μαθηματικών ανήκει στη Σχολή Θετικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Πατρών. Η Σχολή αυτή ιδρύθηκε ως Φυσικομαθηματική Σχολή στις 19 Οκτωβρίου 1966 και μετονομάστηκε σε Σχολή Θετικών Επιστημών το 1983. Η Σχολή καλύπτει ένα σύνολο συγγενών επιστημών έτσι ώστε να εξασφαλίζεται η αναγκαία για την επιστημονική εξέλιξη αλληλεπίδρασή τους και ο αναγκαίος για την έρευνα και τη διδασκαλία συντονισμός. Περιλαμβάνει τα εξής Τμήματα με το αντίστοιχο έτος ιδρύσεως:

Βιολογίας, 1966

Γεωλογίας, 1977

Μαθηματικών, 1966

Φυσικής, 1966

Χημείας, 1966

Επιστήμης των Υλικών, 1999

Τα όργανα της Σχολής είναι τα εξής:

(α) Η Γενική Συνέλευση της Σχολής,

(β) Η Κοσμητεία,

(γ) Ο Κοσμήτορας.

(α) Η Γενική Συνέλευση της Σχολής απαρτίζεται από τα μέλη των Γενικών Συνελεύσεων των Τμημάτων της Σχολής.

(β) Η Κοσμητεία απαρτίζεται από τον Κοσμήτορα, τους Προέδρους των Τμημάτων και έναν εκπρόσωπο των φοιτητών κάθε Τμήματος.

(γ) Ο Κοσμήτορας της Σχολής Θετικών Επιστημών είναι ο κ. Κωνσταντίνος Κουτσικόπουλος, Καθηγητής του Τμήματος Βιολογίας.

3. Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών

3.1 Γενικές Αρχές του Προγράμματος

Οι σπουδές στο Τμήμα Μαθηματικών καλύπτουν μια πλήρη και ενιαία τετραετή περίοδο. Η φοίτηση διαρθρώνεται σε οκτώ εκπαιδευτικά εξάμηνα (βασική εκπαιδευτική μονάδα), από τα οποία τα περιττά είναι χειμερινά και τα άρτια εαρινά, και το καθένα τους διαρκεί τουλάχιστον δεκατρείς εβδομάδες. Η εκπαίδευση των φοιτητών του Τμήματος γίνεται με παραδόσεις μαθημάτων, ασκήσεις, εκπονήσεις εργασιών, σεμινάρια, μελέτες περιπτώσεων, κ.λπ. Τα μαθήματα έχουν θεωρητικό αλλά και φροντιστηριακό/εργαστηριακό μέρος. Οι φροντιστηριακές/εργαστηριακές ασκήσεις δεν είναι αυτοτελή μαθήματα, αλλά συμπληρώνουν τη διδασκαλία κάθε μαθήματος, με την εμπέδωση της ύλης, που έχει διδαχθεί και την πρακτική εφαρμογή των γνώσεων που έχουν αποκτηθεί από τις παραδόσεις. Τα φροντιστήρια και εργαστήρια διεξάγονται σε ολιγομελείς ομάδες φοιτητών, γεγονός που επιτρέπει την ενεργητική συμμετοχή τους σε αυτά. Με τον τρόπο αυτό, οι ασκήσεις συμβάλλουν αποφασιστικά στην πληρέστερη κατανόηση της ύλης κάθε μαθήματος.

Από το Ακαδημαϊκό έτος 2013-2014 όλοι οι φοιτητές, ανεξάρτητα από το έτος εισαγωγής τους, παρακολουθούν νέο και ριζικά αναμορφωμένο Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών (Π.Π.Σ.), όπως αποφασίστηκε κατά τη διάρκεια του προηγούμενου έτους. Με την αναθεώρηση αυτή επιδιώκεται:

- η επικαιροποίηση της διδακτέας ύλης σε υπάρχοντα γνωστικά αντικείμενα με στόχο την προσαρμογή τους σε νέα επιστημονικά δεδομένα και τεχνολογικές εξελίξεις.
- ο καλύτερος συντονισμός και καταμερισμός της ύλης στα διάφορα μαθήματα, ώστε να μην παραμένουν διδακτικά κενά και να αποφεύγονται άχρηστες επικαλύψεις.
- η ορθολογική κατανομή της διδακτέας ύλης στα διάφορα εξάμηνα, ώστε να είναι δυνατή η αφομοίωσή της από τους φοιτητές.
- η επέκταση σε σύγχρονα και νέα γνωστικά αντικείμενα.
- η απόδοση πιστωτικών μονάδων (ECTS) στο σύνολο των μαθημάτων του Π.Π.Σ.

Έτσι, οι βασικές αρχές στις οποίες στηρίζεται η δόμηση του νέου προγράμματος σπουδών και οι οποίες αποτελούν και γενικές διαπιστώσεις, είναι οι ακόλουθες:

- η άσκηση του επαγγέλματος του μαθηματικού απαιτεί όχι επιφανειακές και ρηχές γνώσεις, αλλά αντίθετα, γνώσεις σε βάθος και σε συγκεκριμένο γνωστικό πεδίο.
- το πτυχίο ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ οφείλει να παραμείνει αδιάσπαστο και ενιαίο και να ανταποκρίνεται σε προχωρημένες σπουδές τετραετούς διάρκειας. Επομένως, πρέπει να παρέχονται στους εκπαιδευόμενους τα βασικά επιστημονικά εφόδια σε όλους τους γνωστικούς τομείς των Μαθηματικών.
- στους φοιτητές πρέπει να παρέχεται η δυνατότητα εμβάθυνσης - εξειδίκευσης σε μία από τις βασικές κατευθύνσεις της μαθηματικής επιστήμης.

Με βάση τα παραπάνω, το Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών περιλαμβάνει μαθήματα, ο πλήρης κατάλογος των οποίων ακολουθεί παρακάτω, τα οποία χωρίζονται σε δύο κατηγορίες:

- i) υποχρεωτικά μαθήματα κορμού (μαθήματα δομής), κοινά για όλους τους φοιτητές, τα οποία στοχεύουν στην μετάδοση γενικών και στέρεων γνώσεων των βασικών ενοτήτων των Μαθηματικών, των εργαλείων και της μεθοδολογία τους
- ii) μαθήματα επιλογής (μαθήματα ύλης), τα οποία κάθε φοιτητής επιλέγει κατά την κρίση του, όπου δίνεται έμφαση σε ειδικότερες επιστημονικές περιοχές καθώς επίσης και στις πολυποικίλες εφαρμογές της μαθηματικής επιστήμης.

Από τα τριάντα έξι (36) μαθήματα τα οποία απαιτούνται για την απόκτηση πτυχίου ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ, τα δεκαεννέα (19) είναι υποχρεωτικά μαθήματα κορμού και τα υπόλοιπα δεκαεπτά (17) μαθήματα επιλογής. Η διάρκεια των μαθημάτων είναι εξαμηνιαία με εξαίρεση τη Διπλωματική Εργασία (ετήσια).

Στο Π.Π.Σ. προβλέπεται ότι η απονομή του πτυχίου γίνεται με την επιλογή μίας εκ των πέντε (5) προσφερομένων επιστημονικών κατευθύνσεων (εξειδικεύσεων). Οι κατευθύνσεις διαχωρίζονται με διαφορετικά μαθήματα εμβάθυνσης η κάθε μία, δηλαδή ορισμένα από τα μαθήματα επιλογής του Π.Π.Σ. ορίζονται ως υποχρεωτικά για την κατεύθυνση που θα επιλέξει ο φοιτητής. Η επιτυχής παρακολούθηση αυτών των μαθημάτων, είναι και ο αποκλειστικός τρόπος δήλωσης της κατεύθυνσης. Η προτίμηση κάποιας εκ των κατευθύνσεων πρέπει να είναι προϊόν ώριμης αλλά και τεκμηριωμένης σκέψης εφόσον γίνεται ύστερα από σχεδόν δύο έτη συστηματικής έκθεσης σε διάφορα γνωστικά αντικείμενα της μαθηματικής επιστήμης. Οι ειδικεύσεις δεν αναγράφονται στον τίτλο σπουδών των αποφοίτων, το Τμήμα χορηγεί βεβαίωση στην οποία προσδιορίζεται η ειδίκευση εκάστου εξ αυτών.

Το Τμήμα χορηγεί ενιαίο τίτλο σπουδών και συνεπώς όλοι οι φοιτητές οφείλουν να αποκτήσουν έναν ελάχιστο πυρήνα γνώσεων κι ένα σοβαρό θεωρητικό υπόβαθρο σε όλες τις μείζονες γνωστικές περιοχές των μαθηματικών κατά τη διάρκεια των τριών πρώτων κοινών εξαμήνων όπου διδάσκονται αποκλειστικά μαθήματα κορμού. Τα μαθήματα κορμού καλύπτουν εξ ολοκλήρου το 1^ο, 2^ο, 3^ο και 5^ο εξάμηνο, αλλά και μέρος του 4^{ου} και 6^{ου} εξαμήνου. Παράλληλα, στο 4^ο εξάμηνο ξεκινά και η διδασκαλία των μαθημάτων επιλογής προκειμένου ο φοιτητής να εξοικειωθεί με τις προσφερόμενες κατευθύνσεις. Με τα υπόλοιπα μαθήματα επιλογής τα οποία διδάσκονται στα τρία τελευταία εξάμηνα, ο φοιτητής έχει την ευκαιρία να ολοκληρώσει την “εξειδίκευσή” του, δηλαδή το επιστημονικό πεδίο της προτίμησής του. Ο προσανατολισμός αυτής της κατηγορίας μαθημάτων κινείται στο καθεαυτό αντικείμενο των μαθηματικών, όπως αυτό προσδιορίζεται από τη σύγχρονη κοινωνικοοικονομική πραγματικότητα.

Είναι ιδιαίτερα σημαντικό η παρακολούθηση των μαθημάτων να γίνεται στη βάση μιας επιστημονικά ορθής ακολουθίας. Ιδιαίτερα τα μαθήματα κορμού τα οποία είναι υποχρεωτικά και θεμελιώνουν γνώσεις που κρίνονται απαραίτητες για όλα τα άλλα μαθήματα, έχουν σχεδιαστεί ώστε να αλληλοσυμπληρώνονται και να θεμελιώνουν το ένα το άλλο. Με αυτό το σκεπτικό ο παρών οδηγός προτείνει και μία συγκεκριμένη χρονική ακολουθία παρακολούθησης, η τήρηση της οποίας θα συμβάλει σημαντικά στην παιδεία, την κατάκτηση δύσκολης γνώσης αλλά και τις βαθμολογικές επιδόσεις των φοιτητών.

Το ακαδημαϊκό έτος αρχίζει την 1^η Σεπτεμβρίου και τελειώνει την 31^η Αυγούστου του επομένου ημερολογιακού έτους. Το εκπαιδευτικό έργο κάθε ακαδημαϊκού έτους διαρθρώνεται σε δύο εξάμηνα σπουδών, στο χειμερινό και στο εαρινό, καθένα των οποίων περιλαμβάνει δεκατρείς (13) εβδομάδες διδασκαλίας και, επισήμως, δύο (2) ή τρεις (3) εβδομάδες εξετάσεων.

Το χειμερινό εξάμηνο αρχίζει την τελευταία εβδομάδα του Σεπτεμβρίου και λήγει στις αρχές του τελευταίου δεκαημέρου του Ιανουαρίου. Ακολουθεί η εξεταστική περίοδος του χειμερινού εξαμήνου. Το εαρινό εξάμηνο αρχίζει στα μέσα Φεβρουαρίου και λήγει στα τέλη Μαΐου. Ακολουθεί η εξεταστική περίοδος του εαρινού εξαμήνου (οι ακριβείς ημερομηνίες καθορίζονται από τη σύγκλητο του πανεπιστημίου, αν και σε εξαιρετικές περιπτώσεις, ο Υπουργός Παιδείας και Θρησκευμάτων, ύστερα από πρόταση της συγκλήτου, ρυθμίζει την έναρξη και τη λήξη των δύο εξαμήνων εκτός των κανονικών ημερομηνιών, ώστε να συμπληρωθεί ο απαραίτητος αριθμός των εβδομάδων διδασκαλίας και εξετάσεων). Κατά τους μήνες Ιούλιο και Αύγουστο δεν διεξάγονται μαθήματα ή εξετάσεις, θεωρούνται μήνες θερινών διακοπών. Το επόμενο ακαδημαϊκό έτος ξεκινά με την εξεταστική περίοδο του Σεπτεμβρίου, όπου εξετάζονται επαναληπτικώς, μαθήματα των δύο εξεταστικών περιόδων του έτους που προηγήθηκε.

Το Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος διαρθρώνεται σε τρεις συστατικές ενότητες:

Η πρώτη συστατική ενότητα είναι το Πρόγραμμα Κορμού με τα κοινά για όλους τους φοιτητές **υποχρεωτικά μαθήματα κορμού (Κ)**. Τα μαθήματα περιλαμβάνουν, με την δέουσα αναλογία, μαθήματα όλων των Τομέων, στο βαθμό που αυτά κρίνονται απαραίτητα για την κατάρτιση του νέου επιστήμονα αποφοίτου ενός Τμήματος Μαθηματικών.

Η δεύτερη συστατική ενότητα είναι το Πρόγραμμα Κατεύθυνσης. Συγκροτείται από ομάδες μαθημάτων επιλογής συναφούς περιεχομένου (και όχι κατ' ανάγκη στα στενά πλαίσια ενός Τομέα). Τα μαθήματα κάθε ομάδας χαρακτηρίζονται ως **υποχρεωτικά μαθήματα κατεύθυνσης**, και είναι υποχρεωτικά για όσους φοιτητές επιθυμούν να λάβουν, μαζί με το πτυχίο τους, πιστοποιητικό της συγκεκριμένης κατεύθυνσης. Η διάρθρωση του Π.Π.Σ. του Τμήματος σε κατευθύνσεις έχει ως εξής:

- A. ΓΕΝΙΚΗ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ
- B. ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ ΘΕΩΡΗΤΙΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ
- C. ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ
- D. ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΚΑΙ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΙΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ
- E. ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗΣ – ΘΕΩΡΙΑΣ ΠΙΘΑΝΟΤΗΤΩΝ, ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ

Σε κάθε κατεύθυνση υπάρχουν οκτώ (8) συγκεκριμένα υποχρεωτικά μαθήματα. Μικρή διαφοροποίηση παρατηρείται ως προς τη διάρθρωση της Γενικής Κατεύθυνσης, όπου οι φοιτητές επιλέγουν τα οκτώ (8) μαθήματα από ένα σύνολο πέντε (5) θεματικών κύκλων, έκαστος με τέσσερα (4) **βασικά μαθήματα (B)**, με τον τρόπο που περιγράφεται στη συνέχεια. Η ένταξη των φοιτητών σε μία τουλάχιστον από τις πέντε κατευθύνσεις είναι υποχρεωτική.

Τέλος, υπάρχει η ενότητα των μαθημάτων **ελεύθερης επιλογής**, με τα οποία ο φοιτητής έχει τη δυνατότητα να συμπληρώσει το πρόγραμμά του με μαθήματα τα οποία ανταποκρίνονται στα προσωπικά του ενδιαφέροντα πέρα από τις δεσμεύσεις που απορρέουν από τις δύο προηγούμενες κατηγορίες μαθημάτων (υποχρεωτικά κορμού και υποχρεωτικά κατεύθυνσης).

Με την ανωτέρω συλλογιστική, το Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος επιχειρεί να:

- διαχωρίσει το πρόγραμμα μαθημάτων κορμού από το πρόγραμμα μαθημάτων επιλογής, ενισχύοντας την αποτελεσματικότητα αμφοτέρων.
- προσφέρει τις περισσότερες από τις βασικές γνώσεις, που είναι απαραίτητες σε έναν μαθηματικό στη διάρκεια των πέντε (5) πρώτων εξαμήνων, δηλαδή πριν κληθεί ο φοιτητής να επιλέξει τον τομέα ειδίκευσής του. Έτσι, καθιστά την επιλογή αυτή περισσότερο συνειδητή και υπεύθυνη.
- ενισχύσει το ρόλο των μαθημάτων επιλογής, αποτρέποντας την σε βάρος τους και υπέρ των μαθημάτων κορμού κατανομή του χρόνου μελέτης του φοιτητή.
- πετύχει μία κατά το δυνατόν ισομερή κατανομή της διδασκόμενης ύλης σε όλη τη διάρκεια των σπουδών, προσαρμοσμένη στον ελάχιστο δυνατό αριθμό των οκτώ (8) εξαμήνων που απαιτούνται για τη λήψη του πτυχίου Μαθηματικών.

Κάθε μάθημα του προγράμματος σπουδών του Τμήματος περιλαμβάνει έναν αριθμό **διδακτικών μονάδων (Δ.Μ.)**. Μία (1) διδακτική μονάδα αντιστοιχεί σε μια (1) εβδομαδιαία ώρα διδασκαλίας επί ένα (1) εξάμηνο προκειμένου περί αυτοτελούς διδασκαλίας μαθήματος, και σε μία (1) μέχρι τρεις (3) εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας ή εξάσκησης επί ένα (1) εξάμηνο για το υπόλοιπο εκπαιδευτικό έργο. Οι Δ.Μ. καταχωρίζονται στην ατομική μερίδα του φοιτητή μετά την επιτυχή παρακολούθηση εκάστου μαθήματος και χρησιμοποιούνται αποκλειστικά για τον υπολογισμό του βαθμού πτυχίου.

Παράλληλα, στο παρόν Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών, κάθε μάθημα χαρακτηρίζεται, επιπλέον από τις διδακτικές, και από έναν αριθμό **πιστωτικών μονάδων** (ECTS). Το European Credit Transfer and Accumulation System ξεκίνησε πιλοτικά, ως μέρος του Προγράμματος ERASMUS (European Community Action Scheme for the Mobility of University Students). Ένας από τους κύριους στόχους του ERASMUS είναι η προαγωγή της ακαδημαϊκής αναγνώρισης πέρα από τα εθνικά σύνορα προκειμένου να διευκολύνει τους φοιτητές να πραγματοποιούν μέρος των σπουδών τους στο εξωτερικό. Απώτερος σκοπός της Ευρωπαϊκής Ένωσης είναι με την κινητικότητα των φοιτητών να πέσουν τα σύνορα της εθνικής απομόνωσης και τα τείχη της προκατάληψης απέναντι στους άλλους λαούς της Ευρώπης μέσα από την επαφή με τους άλλους ευρωπαϊκούς πολιτισμούς.

Οι μονάδες ECTS εκφράζονται ως αριθμητικές τιμές από το 1 έως το 60 και κατανέμονται στα μαθήματα με σκοπό να απεικονίζεται ο απαιτούμενος φόρτος εργασίας του φοιτητή στα πλαίσια συγκεκριμένου μαθήματος. Στις πιστωτικές μονάδες ECTS αντανakλάται η εργασία που επενδύεται σε κάθε μάθημα σε σχέση με τη συνολική εργασία που απαιτείται για τη συμπλήρωση ενός ολόκληρου έτους ακαδημαϊκών σπουδών στο ίδρυμα. Στα πλαίσια του ECTS, εξήντα (60) μονάδες ισούνται με το φόρτο εργασίας ενός ακαδημαϊκού έτους σπουδών, ενώ οι τριάντα (30) μονάδες αντιπροσωπεύουν το καθένα εξάμηνο.

Το ECTS, που ισχύει πλέον σε όλη την Ευρώπη, διασφαλίζει την πλήρη ακαδημαϊκή αναγνώριση των σπουδών εντός της χώρας και στο εξωτερικό δίνοντας τη δυνατότητα στον φοιτητή να μετακινείται απρόσκοπτα μεταξύ των ακαδημαϊκών ιδρυμάτων της ενωμένης Ευρώπης. Πρακτικά αυτό σημαίνει ότι, ο φοιτητής του Τμήματός μας που επιθυμεί να μετακινηθεί στο εξωτερικό στα πλαίσια του προγράμματος LLP Erasmus, μπορεί να το κάνει χωρίς απώλεια διδακτικών μονάδων - όπως συνέβαινε στο παρελθόν. Τα κοινά σταθμά επιτρέπουν στο ίδρυμα υποδοχής να διαπιστώσει την μέχρι τώρα επίδοση του μετακινούμενου φοιτητή, ενώ το ίδρυμα προέλευσης μπορεί να του αναγνωρίσει τα μαθήματα που παρακολούθησε στο εξωτερικό.

Το Πρόγραμμα Σπουδών περιέχει τους τίτλους των υποχρεωτικών και των κατ' επιλογήν μαθημάτων, το περιεχόμενό τους, τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας τους, στις οποίες περιλαμβάνεται το κάθε μορφής επιτελούμενο διδακτικό έργο, τον αριθμό των διδακτικών και πιστωτικών μονάδων, καθώς επίσης και τη χρονική αλληλουχία ή αλληλεξάρτηση ύλης των μαθημάτων.

Αρμόδια για την κατάρτιση του Προγράμματος Σπουδών είναι η Γενική Συνέλευση του Τμήματος. Το Πρόγραμμα Σπουδών αναθεωρείται κάθε Απρίλιο. Ο Πρόεδρος του Τμήματος συγκροτεί **Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών** από τα μέλη της Γενικής Συνέλευσης του Τμήματος, με ετήσια θητεία, η οποία υποβάλλει σχετική εισήγηση στη Γενική Συνέλευση Τμήματος, αφού προηγουμένως κωδικοποιήσει τις προτάσεις των Τομέων.

3.2 Παρακολούθηση και Εξέταση Μαθημάτων

Το Π.Π.Σ. προβλέπει τη διδασκαλία τεσσάρων (4) έως πέντε (5) μαθημάτων ανά εξάμηνο τα οποία αντιστοιχούν σε είκοσι (20) έως είκοσι έξι (26) διδακτικές ώρες εβδομαδιαίως, στις οποίες συμπεριλαμβάνονται και οι ώρες φροντιστηρίων και εργαστηρίων. **Το πρόγραμμα καλύπτει, κατ' ελάχιστον, οκτώ εξάμηνα (τέσσερα έτη) σπουδών. Κάθε εξάμηνο έχει τριάντα (30) πιστωτικές μονάδες ενώ συνολικά απαιτούνται διακόσιες σαράντα (240) για να καταστεί ο φοιτητής Πτυχιούχος Μαθηματικών.** Παρά το γεγονός ότι η αλληλουχία μαθημάτων στο εγκεκριμένο πρόγραμμα σπουδών είναι ενδεικτική, και ένας φοιτητής είναι ελεύθερος να το αναμορφώσει όπως αυτός επιθυμεί, το Τμήμα θεωρεί ότι δεν είναι συνετό να υπάρχουν σημαντικές αλλαγές από το προτεινόμενο τυπικό πρόγραμμα σπουδών. Η διδακτέα ύλη που καλύπτεται από τα μαθήματα προχωρημένων εξαμήνων αλλά και ο τρόπος διδασκαλίας τους, γίνεται με την υπόθεση ότι ο φοιτητής έχει κατανοήσει το περιεχόμενο των μαθημάτων των προηγούμενων εξαμήνων.

Όλοι οι φοιτητές είναι υποχρεωμένοι στην αρχή κάθε ακαδημαϊκού εξαμήνου να εγγράφονται, στο εξάμηνο που θα παρακολουθήσουν συμπληρώνοντας τη σχετική φόρμα εγγραφής – δήλωσης μαθημάτων μέσα στην συγκεκριμένη χρονική περίοδο που ορίζεται. Μετά το πέρας της χρονικής περιόδου εγγραφής οι φοιτητές χάνουν πλέον τη δυνατότητα αυτή. Οι σχετικές ημερομηνίες καθορίζονται από την Κοσμητεία, και είναι κοινές για όλη τη Σχολή Θετικών Επιστημών. Για τους φοιτητές με ακαδημαϊκό έτος εισαγωγής το 2000-2001 και αργότερα, η ανανέωση εγγραφής και οι δηλώσεις μαθημάτων στο τρέχον εξάμηνο των σπουδών τους γίνονται αποκλειστικά και μόνο ηλεκτρονικά στη σχετική ιστοσελίδα της Ψηφιακής Γραμματείας που προσφέρεται από το Τμήμα. Η ανανέωση εγγραφής και οι δηλώσεις μαθημάτων των φοιτητών με έτος εισαγωγής από το ακαδημαϊκό έτος 1999-2000 και νωρίτερα, πραγματοποιούνται με τη φυσική παρουσία του φοιτητή στη Γραμματεία.

Κάθε φοιτητής οφείλει να δηλώνει τα μαθήματα που επιθυμεί να παρακολουθήσει και να εξεταστεί κατά το τρέχον εξάμηνο ή κατά την εξεταστική περίοδο Σεπτεμβρίου και τα οποία προσφέρονται στο πρόγραμμα διδασκαλίας. Η επιλογή ισχύει μόνο για το ακαδημαϊκό έτος που γίνεται η δήλωση και κατ' επέκταση για μία-και μόνο-ακαδημαϊκή χρονιά. Τροποποιήσεις και αποστολή δηλώσεων μπορούν να γίνουν μέσα στο χρονικό όριο για την υποβολή δηλώσεων, που έχει ανακοινωθεί. Ως τελική δήλωση θεωρείται εκείνη που έχει διαμορφωθεί και καταχωρηθεί στο σύστημα μέχρι και την ημερομηνία λήξης της προθεσμίας των δηλώσεων. Η δήλωση του φοιτητή μπορεί να περιλαμβάνει μαθήματα του τρέχοντος εξαμήνου ή και άλλων εξαμήνων, ανάλογα όμως με το είδος τους: δηλ. στη δήλωση μαθημάτων ενός χειμερινού εξαμήνου, μπορούν να περιλαμβάνονται μαθήματα μόνο χειμερινών εξαμήνων (και αντίστοιχα, στη δήλωση μαθημάτων ενός εαρινού εξαμήνου, μπορούν να περιλαμβάνονται μαθήματα μόνο εαρινών εξαμήνων).

ΠΡΩΤΗ ΕΓΓΡΑΦΗ

Οι πρωτοετείς φοιτητές εγγράφονται και παρακολουθούν αποκλειστικά μαθήματα του πρώτου και δευτέρου εξαμήνου του ενδεικτικού Προγράμματος Σπουδών. Μπορούν να δηλώνουν, σε κάθε εξάμηνο, μαθήματα συνολικού βάρους μέχρι τριάντα (30) πιστωτικών μονάδων.

ΔΗΛΩΣΗ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΑΝΑ ΕΞΑΜΗΝΟ

Ο αριθμός των πιστωτικών μονάδων του εξαμηνιαίου Προγράμματος Σπουδών, όπως αυτό διαμορφώνεται από τη δήλωση μαθημάτων του κάθε φοιτητή, δεν μπορεί να υπερβαίνει:

- τις εξήντα (60) πιστωτικές μονάδες προκειμένου για φοιτητή του δευτέρου έτους,
- τις εξήντα πέντε (65) πιστωτικές μονάδες προκειμένου για φοιτητή του τρίτου έτους,
- τις εβδομήντα (70) πιστωτικές μονάδες προκειμένου για φοιτητή του τετάρτου έτους,
- τις ογδόντα (80) πιστωτικές μονάδες προκειμένου για φοιτητή μεγαλύτερου έτους (επί πτυχίω φοιτητής).

Κατά τη δήλωση μαθημάτων, μέσα στο όριο των πιστωτικών μονάδων του κάθε εξαμήνου, πρέπει να εξαντλούνται:

- [1] κατά πρώτη προτεραιότητα τα μαθήματα κορμού προηγούμενων εξαμήνων στα οποία ο φοιτητής δεν έχει λάβει προβιβάσιμο βαθμό,
- [2] κατά δεύτερη προτεραιότητα τα μαθήματα κορμού του εξαμήνου φοίτησης του φοιτητή,
- [3] και, κατά τρίτη προτεραιότητα, μαθήματα επιλογής τα οποία στο ενδεικτικό πρόγραμμα σπουδών έχουν τοποθετηθεί σε εξάμηνο σπουδών προηγούμενο ή ίδιο με το εξάμηνο φοίτησης του φοιτητή.

Στη συνέχεια, και πάντα μέσα στο όριο των πιστωτικών μονάδων του κάθε εξαμήνου, ο φοιτητής μπορεί, εφόσον το επιθυμεί, να συμπεριλαμβάνει στη δήλωσή του και μέχρι ένα (1) μάθημα επιλογής το οποίο στο ενδεικτικό πρόγραμμα σπουδών έχει τοποθετηθεί σε μεγαλύτερο εξάμηνο σπουδών από εκείνο της φοίτησής του.

Κάθε εξάμηνο περιλαμβάνει τουλάχιστον δεκατρείς (13) πλήρεις εβδομάδες διδασκαλίας και τρεις (3) έως τέσσερις (4) εβδομάδες για εξετάσεις. Αν για οποιονδήποτε λόγο δεν συμπληρωθεί ο ελάχιστος αυτός αριθμός διδακτικών εβδομάδων σε κάποιο μάθημα, το μάθημα αυτό θεωρείται μη διδαχθέν και δεν επιτρέπεται η εξέτασή του. Σε περίπτωση εξέτασης μη διδαχθέντος μαθήματος, η εξέταση θεωρείται άκυρη και ο βαθμός δεν μπορεί να συνυπολογισθεί για τη λήψη του πτυχίου. Παράταση της διάρκειας ενός εξαμήνου, όχι μεγαλύτερη των δύο εβδομάδων επιτρέπεται μόνο σε εξαιρετικές περιπτώσεις, με απόφαση του Πρύτανη, ύστερα από πρόταση της Κοσμητείας της Σχολής, προκειμένου να συμπληρωθεί ο απαιτούμενος ελάχιστος αριθμός εβδομάδων διδασκαλίας.

Η διδασκαλία των μαθημάτων, οι φροντιστηριακές ασκήσεις και η εργαστηριακή εκπαίδευση γίνεται κατά τις εργάσιμες ημέρες, από Δευτέρα έως Παρασκευή, σύμφωνα με το ωρολόγιο πρόγραμμα μαθημάτων που αναρτάται στον ιστότοπο ανακοινώσεων του Τμήματος. Η παρουσία των φοιτητών στις παραδόσεις των μαθημάτων και λοιπές εκπαιδευτικές δραστηριότητες αν και δεν είναι υποχρεωτική συνιστάται θερμά.

Για τα υποχρεωτικά μαθήματα προβλέπεται ο διαχωρισμός του ακροατηρίου σε μικρότερα τμήματα. Όσοι φοιτητές ανήκουν στο ίδιο εξάμηνο με το δηλούμενο υποχρεωτικό μάθημα, εντάσσονται στα τμήματα υποχρεωτικά, βάσει του επωνύμου. Όσοι φοιτητές ανήκουν σε ανώτερο εξάμηνο σπουδών από εκείνο του δηλούμενου υποχρεωτικού μαθήματος μπορούν να ενταχθούν σε (άλλο) τμήμα της προτίμησής τους. Το δικαίωμα προτίμησης τμήματος έχουν και όλοι οι επί πτυχίω φοιτητές.

Οι εξετάσεις διενεργούνται στο τέλος κάθε ακαδημαϊκού εξαμήνου (Ιανουάριο/Φεβρουάριο και Ιούνιο), καθώς και το Σεπτέμβριο, οπότε διεξάγονται οι επαναληπτικές εξετάσεις του προηγούμενου έτους. Κανένας φοιτητής δεν έχει δικαίωμα προσέλευσης στην εξέταση μαθήματος το οποίο δεν έχει προηγουμένως δηλώσει κατά το εξάμηνο που βρίσκεται. Στις εξεταστικές περιόδους στο τέλος του χειμερινού και του εαρινού εξαμήνου, εξετάζονται αποκλειστικά τα μαθήματα που διδάχθηκαν κατά τη διάρκεια των αντίστοιχων εξαμήνων. Στην εξεταστική περίοδο του Σεπτεμβρίου, εξετάζονται όλα τα μαθήματα, ανεξάρτητα από το εξάμηνο στο οποίο έχουν διδαχθεί. Σε περίπτωση αποτυχίας ή μη συμμετοχής στις εξεταστικές περιόδους του Ιανουαρίου/Φεβρουαρίου και του Ιουνίου, οι φοιτητές μπορούν να εξετασθούν πάλι το Σεπτέμβριο. Φοιτητής που δεν συμπληρώνει ούτε με τη δεύτερη εξεταστική περίοδο τις προϋποθέσεις επιτυχίας για κάποιο υποχρεωτικό μάθημα οφείλει να παρακολουθήσει το εν λόγω μάθημα εξ αρχής την επόμενη φορά που θα διδαχθεί και να εξεταστεί σύμφωνα με τις νέες προϋποθέσεις (π.χ. αλλαγή στην ύλη). Όσοι απέτυχαν στις εξετάσεις μαθημάτων επιλογής, έχουν το δικαίωμα ή να επαναλάβουν το μάθημα ή να το αντικαταστήσουν με άλλο μάθημα επιλογής της προτίμησής τους.

Κάθε φοιτητής είναι υποχρεωμένος να συμμετέχει κατά τη διάρκεια των σπουδών του στην εκπαιδευτική διαδικασία, όπως αυτή ορίζεται από το νόμο και τις αποφάσεις των οργάνων του Πανεπιστημίου και του Τμήματος. Η επιτυχής παρακολούθηση ενός μαθήματος και η επίδοση του κάθε φοιτητή σε αυτό, κρίνεται από την εκπλήρωση των υποχρεώσεών του στο εν λόγω μάθημα. Οι υποχρεώσεις καθορίζονται από τον διδάσκοντα του κάθε μαθήματος στην αρχή του εξαμήνου και μπορεί να περιλαμβάνουν: παράδοση ασκήσεων, εργαστηριακές ασκήσεις, εξετάσεις προόδου, προφορικές εξετάσεις, παρουσιάσεις εργασιών, τελικές εξετάσεις, κ.ά. Συνεπώς, η τελική βαθμολογία, καθώς και οι επιμέρους αξιολογήσεις, μπορούν να προκύπτουν ως αποτέλεσμα γραπτών ή και προφορικών ή και πρακτικών εξετάσεων ή και της όλης απόδοσης της συμμετοχής του φοιτητή, ιδίως από την εκπόνηση και παρουσίαση εργασιών για ειδικά θέματα που αποσκοπούν στην εμπέδωση των γνώσεων και στην ανάπτυξη της κριτικής ικανότητας και της επιστημονικής σκέψης του φοιτητή. Βέβαια, στην περίπτωση όπου χρησιμοποιούνται άλλες μορφές αξιολόγησης, εκτός ή πέρα από την τελική εξέταση, πρέπει να λαμβάνεται σοβαρά υπόψη η δυνατότητα ίσης πρόσβασης όλων των ενδιαφερομένων φοιτητών στα απαραίτητα μέσα. Ο διδάσκων μπορεί να θέτει και όρια επιδόσεων, που αφορούν τις ασκήσεις, ή/και τις ενδιάμεσες δοκιμασίες ή/και το εργαστήριο, τα οποία, όταν ξεπεραστούν, ο φοιτητής έχει δικαίωμα να απαλλαγεί από την τελική εξέταση. Ειδική μέριμνα λαμβάνεται για την εξέταση φοιτητών με αποδεδειγμένη, πριν από την εισαγωγή τους στο ίδρυμα, δυσλεξία. Αναγνώριση μαθημάτων είναι δυνατή, ύστερα από σχετικό αίτημα του ενδιαφερόμενου, μόνον για φοιτητές οι οποίοι μεταφέρουν τη θέση τους από άλλες Σχολές ή Τμήματα, ή εγγράφονται στο Τμήμα Μαθηματικών ύστερα από κατατακτήριες εξετάσεις.

Ο καθορισμός του τρόπου και της διαδικασίας αξιολόγησης των φοιτητών σε ένα μάθημα αποτελεί αποκλειστική ευθύνη του διδάσκοντος, στον οποίο από τη Γ.Σ. έχει ανατεθεί η διδασκαλία του μαθήματος και δεν είναι δυνατόν να καθορίζεται από το Πρόγραμμα Σπουδών. Το Τμήμα αποδίδει μεγάλη σημασία στην αξιοπιστία και την εγκυρότητα του συστήματος αξιολόγησης. Συνιστά στους διδάσκοντες να συμβάλουν στη διατήρηση ενός κοινά αποδεκτού επιπέδου στις εξετάσεις και τις άλλες μορφές αξιολόγησης που υιοθετούν.

Το Τμήμα αντιμετωπίζει με πολύ σοβαρότητα φαινόμενα αντιγραφής, ανεπίτρεπτης συνεργασίας και λογοκλοπής. Σε περίπτωση αντιγραφής ή προσπάθειας αντιγραφής ή συνεργασίας σε αντιγραφή ή σε πλαστογραφία ή πλαστοπροσωπία σε εξετάσεις, μετά από καταγγελία του διδάσκοντος ή του επιτηρητή, το Τμήμα εφαρμόζει τις κυρώσεις που προβλέπονται από τις αποφάσεις του, τον Εσωτερικό Κανονισμό του Πανεπιστημίου και την κείμενη νομοθεσία.

Η βαθμολογία σε όλα τα μαθήματα εκφράζεται με την αριθμητική κλίμακα από μηδέν (0) έως δέκα (10): *άριστα* από οκτώ και πενήντα (8.50) έως και δέκα (10), *λίαν καλώς* από έξι και πενήντα (6.50) ως και οκτώ και σαράντα εννέα (8.49), *καλώς* από πέντε (5) ως και έξι και σαράντα εννέα (6.49). Τα μαθήματα βαθμολογούνται αυτοτελώς με ακέραιες ή/και μισές μονάδες. Προβιβάσιμος βαθμός για κάθε είδους εξέταση είναι το πέντε (5) και οι μεγαλύτεροί του. Η αντίστοιχη κλίμακα βαθμολογίας ECTS έχει ως εξής: A (10-9), B (8), C (7), D (6), E (5), F (4-0 αποτυχία). Ο διδάσκων υποχρεούται να καταθέσει τη βαθμολογία στη γραμματεία εντός είκοσι (20) ημερών από την ημερομηνία εξέτασης του μαθήματος. Ο διδάσκων μπορεί, αν θέλει, να ανακοινώνει τα αποτελέσματα πριν από την κατάθεσή τους στη γραμματεία. **Επανεξέταση ή αναθεώρηση δεν είναι δυνατή.** Ο φοιτητής βεβαίως έχει δικαίωμα να δει το γραπτό του και ο διδάσκων δίνει κατά την κρίση του επεξηγήσεις για την ορθή επίλυση των θεμάτων.

Αν ο φοιτητής αποτύχει περισσότερες από τρεις φορές σε ένα μάθημα, εξετάζεται, ύστερα από αίτηση του, από τριμελή επιτροπή καθηγητών, οι οποίοι έχουν το ίδιο ή συναφές γνωστικό αντικείμενο και ορίζονται όπως ο σχετικός νόμος προβλέπει. Από την επιτροπή εξαιρείται ο υπεύθυνος της εξέτασης διδάσκων. Σε περίπτωση αποτυχίας, ο φοιτητής συνεχίζει ή όχι τη φοίτηση του σύμφωνα με τους όρους και τις προϋποθέσεις που θα καθορίζονται στον οργανισμό του Πανεπιστημίου, στους οποίους θα περιλαμβάνεται και ο μέγιστος αριθμός επαναλήψεων της εξέτασης σε ένα μάθημα.

Ο φοιτητής, για να αποκτήσει το πτυχίο ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ, πρέπει να ολοκληρώσει τις σπουδές του: να συγκεντρώσει δηλαδή τουλάχιστον 240 μονάδες ECTS, μέσα στο πλαίσιο της φοίτησής του στο Τμήμα διάρκειας τουλάχιστον οκτώ (8) και όχι περισσότερων από δώδεκα (12) ακαδημαϊκών εξαμήνων, χρονικό διάστημα κατά το οποίο εγγράφηκε, παρακολούθησε και εξετάστηκε επιτυχώς σε τριάντα έξι (36) μαθήματα του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών, ως ακολούθως:

- 1. Δεκαεννέα (19) μαθήματα κορμού,** τα οποία αθροιστικά συνεισφέρουν 138 πιστωτικές μονάδες ECTS.
- 2. Δεκαεπτά (17) μαθήματα επιλογής,** τα οποία αθροιστικά συνεισφέρουν 102 μονάδες ECTS, με την βοήθεια των οποίων ο φοιτητής πρέπει να κατοχυρώνει τουλάχιστον μία (1) εκ των πέντε (5) υποχρεωτικών κατευθύνσεων του Τμήματος:

A. Για την κατοχύρωση μιας εκ των κατευθύνσεων “Κατεύθυνση Θεωρητικών Μαθηματικών”, “Κατεύθυνση Εφαρμοσμένων Μαθηματικών”, “Κατεύθυνση Πληροφορικής και Υπολογιστικών Μαθηματικών” και “Κατεύθυνση Στατιστικής - Θεωρίας Πιθανοτήτων, Επιχειρησιακής Έρευνας”, στα δεκαεπτά αυτά μαθήματα ο φοιτητής θα πρέπει να έχει επιλέξει **και τα οκτώ Υποχρεωτικά (Υ)** μαθήματα της συγκεκριμένης κατεύθυνσης. Τα υπόλοιπα εννέα μαθήματα μπορεί να είναι, είτε υποχρεωτικά άλλης κατεύθυνσης, είτε μαθήματα ελεύθερης επιλογής.

B. Για την κατοχύρωση της “Γενικής Κατεύθυνσης”, στα δεκαεπτά αυτά μαθήματα ο φοιτητής θα πρέπει να έχει επιλέξει οκτώ **Βασικά (B)** μαθήματα με τέτοιο τρόπο ώστε, μεταξύ αυτών να συμπεριλαμβάνονται:

- (i) πέντε βασικά μαθήματα, από τα προσφερόμενα ως τέτοια, ένα από τον καθένα εκ των πέντε τομέων του Τμήματος,
- (ii) τρία βασικά μαθήματα, από τα προσφερόμενα ως τέτοια, από τρεις διαφορετικούς τομείς (εκ των πέντε του Τμήματος).

Τα υπόλοιπα εννέα μαθήματα μπορεί να είναι, είτε υποχρεωτικά μαθήματα των άλλων κατευθύνσεων, είτε μαθήματα ελεύθερης επιλογής.

Διευκρινίζεται εδώ ότι, είναι δυνατή η λήψη πτυχίου με τριάντα πέντε (35) μαθήματα, στην περίπτωση που το ένα εξ’ αυτών είναι η «Διπλωματική Εργασία», οπότε τότε απαιτούνται οκτώ και όχι εννέα μαθήματα ελεύθερης επιλογής για την ολοκλήρωση των σπουδών (19 κορμού + 8 υποχρεωτικά/βασικά + 7 ελεύθερης επιλογής + «Διπλωματική Εργασία»).

Το Πτυχίο πιστοποιεί την επιτυχή περάτωση των σπουδών και αναγράφει βαθμό που υπολογίστηκε στη δεκαδική βάση με δύο (2) δεκαδικά ψηφία. Ο βαθμός αυτός κλιμακώνεται σε: *άριστα* από οκτώ και πενήντα (8,50) ως και δέκα (10), *λίαν καλώς* από έξι και πενήντα (6,50) ως και σαράντα εννέα (8,49) και *καλώς* από πέντε (5) ως και έξι και σαράντα εννέα (6,49). Ο βαθμός πτυχίου υπολογίζεται ως εξής:

$$\text{βαθμός πτυχίου} = \frac{\sum_{i=1}^N \sigma_i B_i}{\sum_{i=1}^N \sigma_i}$$

όπου N ο συνολικός αριθμός των μαθημάτων για τη λήψη του πτυχίου,
 B_i ο βαθμός (≥ 5) για κάθε μάθημα ($i = 1, 2, \dots, N$), και
 σ_i ο συντελεστής βαρύτητας του αντίστοιχου μαθήματος ($i = 1, 2, \dots, N$).

Ο συντελεστής βαρύτητας προκύπτει από τις διδακτικές μονάδες κάθε μαθήματος, όπως αυτές καταγράφονται στον πλήρη κατάλογο μαθημάτων ο οποίος ακολουθεί σε επόμενο κεφάλαιο:

- για τα μαθήματα με μέχρι 2 διδακτικές μονάδες, ο συντελεστής βαρύτητας είναι ίσος με 1.0.
- για τα μαθήματα με 3 - 4 διδακτικές μονάδες, ο συντελεστής είναι ίσος με 1.5.
- για τα μαθήματα με περισσότερες από 4 διδακτικές μονάδες, ο συντελεστής είναι ίσος με 2.0.
- για τη Διπλωματική Εργασία (εάν αυτή περιλαμβάνεται στα μαθήματα του φοιτητή) ο συντελεστής βαρύτητας είναι ίσος με 3.0.

Συνεπώς, το άθροισμα των συντελεστών βαρύτητας στο πτυχίο του Τμήματος Μαθηματικών είναι ίσο με 63.5.

3.3 Τα Μαθήματα κατά Κατηγορία

3.3.1 Υποχρεωτικά Μαθήματα Κορμού (Κ)

<u>Τίτλος μαθήματος</u>	<u>Τομέας</u>	<u>Εξάμηνο</u>
1. Αναλυτική Γεωμετρία	Θ	1
2. Εισαγωγή στην Άλγεβρα και Θεωρία Συνόλων	Θ	1
3. Εισαγωγή στους Υπολογιστές/FORTRAN	ΥΠ	1
4. Πραγματική Ανάλυση I	Θ	1
5. Προγραμματισμός με PYTHON	Υ.Π.	2
6. Γραμμική Άλγεβρα I	Θ	2
7. Πραγματική Ανάλυση II	Θ	2
8. Διακριτά Μαθηματικά	ΥΠ	2
9. Αριθμητική Ανάλυση I	ΥΠ	3
10. Θεωρία Πιθανοτήτων I	ΣΠΕΕ	3
11. Πραγματική Ανάλυση III	Θ	3
12. Συνήθεις Διαφορικές Εξισώσεις I	ΕΑ	3
13. Άλγεβρα	Θ	4
14. Πραγματική Ανάλυση IV	ΕΑ	4
15. Μαθηματική Ανάλυση	Θ	5
16. Διαφορική Γεωμετρία	Θ	5
17. Μηχανική	ΕΑ	5
18. Στατιστική I	ΣΠΕΕ	5
19. Θεωρία Μιγαδικών Συναρτήσεων	Θ	6

3.3.2 Υποχρεωτικά Κατευθύνσεων

Εφαρμοσμένων Μαθηματικών

1. Συνήθεις Διαφορικές Εξισώσεις II	ΕΑ	4
2. Ανώτερα Μαθηματικά με ΣΣΥ	ΕΑ	4
3. Ειδική Θεωρία Σχετικότητας	ΕΑ	6
4. Εισαγωγή στην Κβαντομηχανική	ΕΑ	7
5. Δυναμικά Συστήματα	ΕΑ	7
6. Μερικές Διαφορικές Εξισώσεις	ΕΑ	7
7. Θεωρία Τελεστών	ΕΑ	8
8. Μετασχηματισμός Fourier, Κατανομές και Εφαρμογές	ΕΑ	8

Θεωρητικών Μαθηματικών

1. Γραμμική Άλγεβρα II	Θ	4
2. Γενική Τοπολογία	Θ	6
3. Διαφορική Γεωμετρία II	Θ	6
4. Θεωρία Συνόλων	Θ	7
5. Γεωμετρία	Θ	7
6. Άλγεβρα II	Θ	7
7. Θεωρία Μέτρου και Ολοκλήρωσης	Θ	7
8. Συναρτησιακή Ανάλυση	Θ	8

Πληροφορικής και Υπολογιστικών Μαθηματικών

1. Γλώσσες Προγραμματισμού I	ΥΠ	4
2. Αριθμητική Ανάλυση II	ΥΠ	4
3. Μαθηματικές Θεμελιώσεις Θεωρίας Υπολογισμού	ΥΠ	4
4. Αριθμητική Επίλυση Συνήθων Διαφορικών Εξισώσεων	ΥΠ	6
5. Δομές Δεδομένων	ΥΠ	7
6. Αριθμητική Γραμμική Άλγεβρα	ΥΠ	7
7. Λειτουργικά Συστήματα	ΥΠ	7
8. Αλγόριθμοι και Πολυπλοκότητα	ΥΠ	8

Στατιστικής, Θεωρίας Πιθανοτήτων και Επιχειρησιακής Έρευνας

1. Θεωρία Πιθανοτήτων II	ΣΠΕΕ	4
2. Μαθηματικός Προγραμματισμός	ΣΠΕΕ	6
3. Στατιστική Συμπερασματολογία II	ΣΠΕΕ	6
4. Γραμμικά Μοντέλα	ΣΠΕΕ	7
5. Στοχαστικές Διαδικασίες	ΣΠΕΕ	7
6. Επιχειρησιακή Έρευνα	ΣΠΕΕ	7
7. Εισαγωγή στην Ανάλυση Δεδομένων	ΣΠΕΕ	8
8. Θεωρία Δειγματοληψίας	ΣΠΕΕ	8

3.3.3 Βασικά Μαθήματα (Γενική Κατεύθυνση)

1. Γραμμική Άλγεβρα II	Θ	4
2. Θεωρία Μέτρου και Ολοκλήρωσης	Θ	7
3. Γεωμετρία	Θ	7
4. Θεωρία Συνόλων	Θ	7
1. Συνήθεις Διαφορικές Εξισώσεις II	ΕΑ	4
2. Ειδική Θεωρία Σχετικότητας	ΕΑ	6
3. Μερικές Διαφορικές Εξισώσεις	ΕΑ	7
4. Εισαγωγή στην Κβαντομηχανική	ΕΑ	7
1. Αριθμητική Ανάλυση II	ΥΠ	4
2. Γλώσσες Προγραμματισμού I	ΥΠ	4
3. Αριθμητική Επίλυση ΣΔΕ	ΥΠ	6
4. Δομές Δεδομένων	ΥΠ	7
1. Ευκλείδεια Γεωμετρία και η Διδασκαλία της	ΠΦΜ	4
2. Ιστορία των Μαθηματικών	ΠΦΜ	7
3. Εισαγωγή στην Παιδαγωγική Επιστήμη	ΠΦΜ	7
4. Επίλυση Προβλήματος & Διαμόρφωση Μαθ. Εννοιών	ΠΦΜ	8
1. Θεωρία Πιθανοτήτων II	ΣΠΕΕ	4
2. Στατιστική Συμπερασματολογία II	ΣΠΕΕ	6
3. Μαθηματικός Προγραμματισμός	ΣΠΕΕ	6
4. Γραμμικά Μοντέλα	ΣΠΕΕ	7

3.3.4 Μαθήματα Ελεύθερης Επιλογής

1. Τανυστική Ανάλυση και Γεωμετρία	Θ	7
2. Στοιχεία Αντιμεταθετικής Άλγεβρας	Θ	8
1. Αναλυτική Μηχανική	ΕΑ	6
2. Ολοκληρωτικές Εξισώσεις	ΕΑ	6
3. Ειδικές Συναρτήσεις	ΕΑ	7
4. Θέματα Μηχανικής	ΕΑ	7
5. Μηχανική των Ρευστών	ΕΑ	7
6. Χάος και Φράκταλς	ΕΑ	8
7. Εισαγωγή στη Σύγχρονη Φυσική	ΕΑ	8
8. Δυναμική Αστρονομία	ΕΑ	8
1. Μικροϋπολογιστές	ΥΠ	6
2. Γλώσσες Προγραμματισμού II	ΥΠ	7
3. Βάσεις Δεδομένων	ΥΠ	7
4. Αριθμητική Επίλυση Υπερβατικών Εξισώσεων	ΥΠ	7
5. Εισαγωγή στην Ανάλυση Διαστημάτων	ΥΠ	8
1. Μαθηματική Λογική	ΠΙΦΜ	6
2. Φυσικές Γλώσσες και Μαθηματικός Λόγος	ΠΙΦΜ	8
1. Μέθοδοι Προσομοίωσης	ΣΠΕΕ	6
2. Μη Παραμετρική Στατιστική	ΣΠΕΕ	7
3. Ειδικά Θέματα Πιθανοτήτων και Στατιστικής	ΣΠΕΕ	7
4. Ασφαλιστικά Μαθηματικά	ΣΠΕΕ	8
5. Ουρές Αναμονής	ΣΠΕΕ	8

4 Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών -Διδακτορικές Σπουδές

4.1 Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών στα οποία συμμετέχει το Τμήμα

(Α) ΠΜΣ Μαθηματικά και Σύγχρονες Εφαρμογές

Από το ακαδημαϊκό έτος 1993-1994 το Τμήμα Μαθηματικών του Πανεπιστημίου Πατρών έχει οργανώσει Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ) με στόχο την ειδίκευση σε θέματα τα οποία αφορούν τα Θεωρητικά Μαθηματικά, τα Εφαρμοσμένα Μαθηματικά, τα Υπολογιστικά Μαθηματικά και τη Μεθοδολογία της Διδακτικής τους. Συγκεκριμένα, το ΠΜΣ “**Μαθηματικά και Σύγχρονες Εφαρμογές**” στοχεύει:

- στην επιστημονική εμβάθυνση σε αντικείμενα, θεματικές ενότητες και κλάδους της Μαθηματικής Επιστήμης,
- στην προώθηση της έρευνας στο ευρύτερο πεδίο των Μαθηματικών Επιστημών και των σύγχρονων εφαρμογών τους, και
- στη δημιουργία υψηλού επιπέδου σπουδών, διεθνώς ανταγωνιστικών, για την προσέλκυση Ελλήνων και αλλοδαπών πτυχιούχων.

Στη βάση αυτή, το Πρόγραμμα επιδιώκει να προσφέρει στους αποφοίτους του ευκαιρίες απασχόλησης, πέρα από την προοπτική ακαδημαϊκής και διδακτικής σταδιοδρομίας.

Το ΠΜΣ απονέμει Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης (ΜΔΕ) στις εξής κατευθύνσεις (ειδικεύσεις):

- A. Θεωρητικά Μαθηματικά
- B. Εφαρμοσμένα Μαθηματικά
- Γ. Υπολογιστικά Μαθηματικά και Υπολογιστική Νοημοσύνη
- Δ. Διδακτική Μαθηματικών

Το ΠΜΣ περιλαμβάνει τρία ακαδημαϊκά εξάμηνα διδασκαλίας οκτώ (8) μαθημάτων και ένα εξάμηνο εντός του οποίου εκπονείται μεταπτυχιακή διπλωματική εργασία. Τα μαθήματα είναι ισοδύναμα μεταξύ τους. Καθένα διδάσκεται τέσσερις (4) ώρες την εβδομάδα κατά τη διάρκεια ενός ακαδημαϊκού εξαμήνου δεκατριών (13) εβδομάδων και προσφέρει 10 ECTS μονάδες. Η διπλωματική εργασία αντιστοιχεί σε 40 ECTS μονάδες. Είναι δυνατόν να ζητηθεί από ορισμένους μεταπτυχιακούς φοιτητές, ανάλογα με το τμήμα προέλευσης του βασικού τους πτυχίου, η επιτυχής παρακολούθηση μαθημάτων του προπτυχιακού κύκλου σπουδών του Τμήματος Μαθημάτων. Το Πρόγραμμα απευθύνεται σε πτυχιούχους Τμημάτων ΑΕΙ Σχολών Θετικών Επιστημών και Πολυτεχνικών Σχολών της ημεδαπής και ανεγνωρισμένων ομοταγών Ιδρυμάτων Σχολών Θετικών Επιστημών και Πολυτεχνικών Σχολών της αλλοδαπής. Υποψηφιότητα, μπορούν να υποβάλουν και οι τελειόφοιτοι φοιτητές των ανωτέρω Τμημάτων, υπό προϋποθέσεις. Για τους πτυχιούχους άλλων Τμημάτων ΑΕΙ και ΑΤΕΙ ισχύουν πρόσθετες υποχρεώσεις, οι οποίες ορίζονται στον Εσωτερικό Κανονισμό Λειτουργίας του ΠΜΣ. Οι κάτοχοι τίτλων της αλλοδαπής οφείλουν να προσκομίσουν την αναγνώριση του τίτλου τους από το ΔΟΑΤΑΠ (πρώην ΔΙΚΑΤΣΑ). Κάθε ακαδημαϊκό έτος εισάγονται στο Πρόγραμμα έως και πενήντα (50) μεταπτυχιακοί φοιτητές. Η επιλογή των υποψηφίων γίνεται με την αξιολόγηση του φακέλου υποψηφιότητάς τους, ο οποίος περιλαμβάνει βιογραφικό σημείωμα, την αίτηση υποβολής υποψηφιότητας και τα λοιπά απαραίτητα δικαιολογητικά όπως αυτά περιγράφονται κάθε φορά στην προκήρυξη του Π.Μ.Σ., μετά από συνέντευξη. Αναλυτικά, οι ακριβείς διαδικασίες περιλαμβάνονται στον Εσωτερικό Κανονισμό Λειτουργίας του Π.Μ.Σ.

(β) Διατμηματικό ΠΜΣ Μαθηματικά των Υπολογιστών και των Αποφάσεων

Τα Τμήματα Μαθηματικών και Μηχανικών Ηλεκτρονικών Υπολογιστών & Πληροφορικής του Πανεπιστημίου Πατρών οργανώνουν από κοινού το Διατμηματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΔΠΜΣ) “**Μαθηματικά των Υπολογιστών και των Αποφάσεων**” που οδηγεί στην απονομή Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης (ΜΔΕ), με το Τμήμα Μαθηματικών να έχει αναλάβει τη διοικητική υποστήριξη (επισπεύδον τμήμα). Το ΔΠΜΣ προάγει τη βαθύτερη κατάρτιση στα θεωρητικά και εφαρμοσμένα μαθηματικά που χρειάζονται (α) στη λήψη αποφάσεων και (β) στην υπολογιστική για θέματα επιστήμης, τεχνολογίας, διοίκησης και οικονομίας. Το ΔΠΜΣ αποσκοπεί να εκπαιδεύσει τους αποφοίτους του στην ποσοτική διερεύνηση, τη στρατηγική αξιολόγηση και την αξιοποίηση των μεθοδολογιών που άπτονται των Μαθηματικών και της Επιστήμης των Υπολογιστών προκειμένου οι απόφοιτοί του να ανταπεξέλθουν επαρκώς στις απαιτήσεις επιχειρηματικών σχεδίων στη σύγχρονη κοινωνία της πληροφορίας.

Το ΔΠΜΣ απονέμει **Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης (ΜΔΕ)** στις κατωτέρω τρεις κατευθύνσεις σπουδών:

- A.** Μαθηματικές Θεμελιώσεις της Επιστήμης των Υπολογιστών και Εφαρμογές στην Τεχνητή Εξαγωγή Συμπερασμάτων και Αποφάσεων.
- B.** Στατιστική, Επιχειρησιακή Έρευνα και Εφαρμογές στις Αποφάσεις.
- Γ.** Θεωρία Αριθμητικών Υπολογισμών και Εφαρμογές στις Αποφάσεις.

Το Πρόγραμμα διαμορφώνεται σε τρία ακαδημαϊκά εξάμηνα διδασκαλίας δώδεκα (12) μαθημάτων και ένα εξάμηνο εντός του οποίου εκπονείται μεταπτυχιακή διπλωματική εργασία. Τα μαθήματα είναι ισοδύναμα μεταξύ τους. Κάθε ένα διδάσκεται τρεις (3) ώρες την εβδομάδα κατά τη διάρκεια ενός ακαδημαϊκού εξαμήνου δεκατριών (13) εβδομάδων και προσφέρει 7.5 ECTS μονάδες. Η διπλωματική εργασία αντιστοιχεί σε 30 ECTS μονάδες. Είναι δυνατόν να ζητηθεί από ορισμένους μεταπτυχιακούς φοιτητές, ανάλογα με το τμήμα προέλευσης του βασικού τους πτυχίου, η επιτυχής παρακολούθηση μαθημάτων του προπτυχιακού κύκλου σπουδών των Τμημάτων τα οποία συμμετέχουν στο Πρόγραμμα.

Στο ΠΜΣ διδάσκουν μέλη ΔΕΠ του Πανεπιστημίου Πατρών, κατά κύριο λόγο από τα συνεργαζόμενα Τμήματα, και εξειδικευμένοι επισκέπτες καθηγητές. Καθοδηγητική τους φιλοσοφία είναι να πετύχουν για τους μεταπτυχιακούς φοιτητές σταθερά θεμέλια, γνώσεις, κριτική θεώρηση, πολυεπιστημονική-διεπιστημονική προσέγγιση, σύνδεση της θεωρίας με την πράξη, καινοτόμες μεθοδολογίες και βασικές αρχές που θα τους καταστήσουν ικανούς για συνεχή μάθηση και ανάπτυξη. Βασιζόμενοι σ' αυτήν τη φιλοσοφία, οι διδάσκοντες χρησιμοποιούν ποικίλες μεθόδους, που περιλαμβάνουν εφαρμοσμένη έρευνα, μελέτες περιπτώσεων, διαλέξεις προσκεκλημένων ομιλητών, παίγνια και προσομοιώσεις με τη βοήθεια ηλεκτρονικών υπολογιστών, κ.λπ.

Οι δραστηριότητες του Διατμηματικού Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών “Μαθηματικά των Υπολογιστών και των Αποφάσεων” αξιοποιούν την υποδομή των δύο συνεργαζόμενων Τμημάτων Μαθηματικών και Μηχανικών ΗΥ & Πληροφορικής, των Εργαστηρίων – Σπουδαστηρίων τους ειδικότερα, και του Πανεπιστημίου Πατρών γενικότερα.

Στο Πρόγραμμα εισάγονται ανά έτος τριάντα (30) το πολύ φοιτητές. Η κατανομή των φοιτητών σε κατευθύνσεις και η διαδικασία επιλογής ορίζονται στον Εσωτερικό Κανονισμό Λειτουργίας του. Γίνονται δεκτοί πτυχιούχοι: (α) ΑΕΙ Σχολών Θετικών Επιστημών, ΑΕΙ Οικονομικών Σχολών και Πολυτεχνικών Σχολών της ημεδαπής και (β) ανεγνωρισμένων ομοταγών Ιδρυμάτων Σχολών Θετικών Επιστημών, Οικονομικών Σχολών και Πολυτεχνικών Σχολών της αλλοδαπής. Υποψηφιότητα, μπορούν να υποβάλουν και οι τελειόφοιτοι φοιτητές των ανωτέρω Τμημάτων, υπό προϋποθέσεις. Για τους πτυχιούχους άλλων Τμημάτων ΑΕΙ και ΑΤΕΙ ισχύουν πρόσθετες υποχρεώσεις.

(γ) ΠΜΣ Περιβαλλοντικές Επιστήμες

Τα Τμήματα Βιολογίας, Γεωλογίας, Μαθηματικών, Φυσικής και Χημείας της Σχολής Θετικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Πατρών, λειτουργούν από το ακαδημαϊκό έτος 1997-1998 Διατμηματικό – Διεπιστημονικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ) στις **Περιβαλλοντικές Επιστήμες** (ΦΕΚ 763 /28-8-96). Το ΠΜΣ αποσκοπεί πρωτίστως στην παραγωγή επιστημονικού δυναμικού με υψηλής στάθμης εξειδικευμένη κατάρτιση, κατάλληλο για την κάλυψη των αντίστοιχων αναγκών σε σχέση με την προστασία των περιβαλλοντικών διεργασιών. Παράλληλα με (και ανεξάρτητα από) το σκοπό αυτό, το ΠΜΣ αποσκοπεί και στην ανάπτυξη της έρευνας και την προαγωγή της γνώσης σε περιβαλλοντικά θέματα.

Το ΠΜΣ απονέμει Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης (ΜΔΕ) στις Περιβαλλοντικές Επιστήμες. Το πρόγραμμα σπουδών συγκροτείται από εξαμηνιαία μαθήματα τα οποία περιλαμβάνουν διαλέξεις, φροντιστηριακές και εργαστηριακές ασκήσεις, ασκήσεις υπαίθρου, σεμινάρια, χρήση υπολογιστών, καθώς και εκπόνηση Διπλωματικής - Ερευνητικής εργασίας. Για τη λήψη του ΜΔΕ είναι απαραίτητη η επιτυχής παρακολούθηση των οκτώ (8) μαθημάτων κορμού, δύο (2) τουλάχιστον επιλεγόμενων μαθημάτων και η συγγραφή Διπλωματικής-Ερευνητικής Εργασίας. Εφόσον κριθεί αναγκαίο, είναι δυνατόν να ζητηθεί από ορισμένες κατηγορίες πτυχιούχων η παρακολούθηση μαθημάτων του προπτυχιακού κύκλου των Τμημάτων τα οποία συμμετέχουν στο Πρόγραμμα.

Το ΠΜΣ μπορούν να παρακολουθήσουν απόφοιτοι Τμημάτων των Σχολών Θετικών Επιστημών, Πολυτεχνικών και Ιατρικών Σχολών και απόφοιτοι ΑΤΕΙ συναφών ειδικοτήτων εφόσον ικανοποιούν τις αναγκαίες προϋποθέσεις για επιτυχή παρακολούθηση των μαθημάτων. Ο ανώτατος ετήσιος αριθμός εισακτέων προβλέπεται σε είκοσι (20) άτομα. Η χρονική διάρκεια του Προγράμματος για το ΜΔΕ ορίζεται σε 4 εξάμηνα κατ' ελάχιστο και 6 εξάμηνα κατά μέγιστο. Η επιλογή των υποψηφίων γίνεται με συνεκτίμηση των εξής στοιχείων: (i) γενικός βαθμός πτυχίου και διάρκεια σπουδών, (ii) βαθμός διπλωματικής εργασίας, όπου αυτή προβλέπεται, (iii) βαθμός σε μαθήματα σχετικά με το ΠΜΣ, (iv) συνέντευξη, (v) συστατικές επιστολές, (vi) τυχόν ερευνητικές δραστηριότητες των υποψηφίων, και (vii) η καλή γνώση μιας τουλάχιστον ξένης γλώσσας (κατά προτίμηση της Αγγλικής), η οποία πιστοποιείται με τίτλους σπουδών ή και με ειδική εξέταση.

4.2 Συμπερασματικά Σχόλια για το Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών

Από τα στοιχεία των Πινάκων 13.1 και 13.2 φαίνεται ότι στα δύο πρώτα ΠΜΣ του Τμήματος συμμετέχουν αρκετά μέλη ΔΕΠ και υπάρχει ένας αριθμός φοιτητών που ενδιαφέρεται για αυτά. Την ευθύνη και την καταγραφή στοιχείων για το τρίτο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών έχει αναλάβει το Τμήμα Βιολογίας.

Παρατηρούμε ότι ορισμένα μαθήματα των Προγραμμάτων Σπουδών Α και Β συγκεντρώνουν ελάχιστους φοιτητές.

4.3 Διδακτορικές Σπουδές

Το Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών (ΠΔΣ) του Τμήματος Μαθηματικών προσφέρει διδακτορικές σπουδές στα γνωστικά αντικείμενα της μαθηματικής επιστήμης όπως αυτά εξειδικεύονται και προσδιορίζονται από τους τομείς του Τμήματος. Το πρόγραμμα οδηγεί σε λήψη διδακτορικού διπλώματος και απευθύνεται σε κατόχους αναγνωρισμένων μεταπτυχιακών τίτλων στα γνωστικά αντικείμενα του Τμήματος ή του ευρύτερου χώρου της μαθηματικής επιστήμης.

Το ΠΔΣ είναι ολιγομελές και κάθε έτος γίνεται δεκτός ένας μικρός αριθμός νέων φοιτητών. Στόχος του ΠΔΣ είναι να προσελκύει όσο το δυνατόν καλύτερους φοιτητές και να τους προσφέρει την καλύτερη δυνατή εκπαίδευση και ακαδημαϊκή αγωγή.

5 Εκπαιδευτικό - Διδακτικό Έργο

Στην ενότητα αυτή παρουσιάζονται και αναλύονται στοιχεία σχετικά με το επιτελούμενο εκπαιδευτικό-διδακτικό έργο, τα εκπαιδευτικά βοηθήματα, το προσωπικό του Τμήματος, τη χρήση τεχνολογιών πληροφορικής και επικοινωνίας, καθώς και άλλα χρήσιμα στοιχεία που αφορούν την αξιολόγηση του εκπαιδευτικού-διδακτικού έργου.

5.1 Χρήση Τεχνολογιών - Αξιολόγηση της Απόδοσης των Φοιτητών - Εργαστηριακά Μαθήματα

Σχετικά με τα θέματα αυτά αναφέρουμε ότι:

(α) Στο Τμήμα Μαθηματικών χρησιμοποιούνται, για τα κανονικά όπως επίσης και τα εργαστηριακά μαθήματα, τόσο σε προπτυχιακό όσο και μεταπτυχιακό επίπεδο:

- i. Φορητοί υπολογιστές με σύστημα προβολής
- ii. Διαδίκτυο
- iii. Το e-class του Τμήματος, βλ. <http://eclass.math.upatras.gr/>
- iv. Το e-class του Πανεπιστημίου, βλ. <https://eclass.upatras.gr/>

Εκτός από αυτό, πολλά μέλη ΔΕΠ του Τμήματος έχουν προσθέσει εκτενείς πληροφορίες για τα μαθήματα που διδάσκουν (συγγράμματα, εξεταστέα ύλη, αντιπροσωπευτικά θέματα, ώρες γραφείου, κλπ.) στην προσωπική τους ιστοσελίδα. Οι ιστοσελίδες αυτές βρίσκονται στην διεύθυνση <http://www.upatras.gr/> στο «Προσωπικό».

(β) Η αξιολόγηση της απόδοσης των φοιτητών για τα κανονικά όπως επίσης και τα εργαστηριακά μαθήματα, σε προπτυχιακό και μεταπτυχιακό επίπεδο, γίνεται με τους παρακάτω τρόπους:

- i. Γραπτή Εξέταση.
- ii. Γραπτή Εξέταση και Εργασίες.
- iii. Προφορική Εξέταση και Εργασίες.
- iv. Γραπτή Εξέταση και Γραπτές Προόδους.
- v. Γραπτή Εξέταση, Γραπτές Προόδους και projects .

(γ) Ένα μέρος της διδασκαλίας των παρακάτω μαθημάτων γίνεται εργαστηριακά σε Η/Υ, σε ειδικά εξοπλισμένες αίθουσες διδασκαλίας, που παρέχει το Τμήμα στους φοιτητές:

- i. «Εισαγωγή στους Υπολογιστές και στον Προγραμματισμό με FORTRAN», υποχρεωτικό μάθημα κορμού, 1^ο εξάμηνο.
- ii. «Προγραμματισμός με Python», υποχρεωτικό μάθημα κορμού, 2^ο εξάμηνο.
- iii. «Γλώσσες Προγραμματισμού Ι», υποχρεωτικό μάθημα κατεύθυνσης για την κατεύθυνση Πληροφορική και Υπολογιστικών Μαθηματικών, 4^ο εξάμηνο.
- iv. «Ανώτερα Μαθηματικά με Συστήματα Συμβολικών Υπολογισμών», υποχρεωτικό μάθημα κατεύθυνσης για την κατεύθυνση «Εφαρμοσμένα Μαθηματικά», 4^ο εξάμηνο.

5.2 Γενικές πληροφορίες για τον αριθμό των προσφερομένων μαθημάτων και θέσεων νεοεισερχόμενων φοιτητών

Ο παρακάτω Πίνακας περιέχει συνοπτικά όλες της πληροφορίες σχετικά με τα προσφερόμενα μαθήματα στο Τμήμα Μαθηματικών, τον αριθμό θέσεων των νεοεισερχόμενων φοιτητών καθώς επίσης τον αριθμό των μελών ΔΕΠ του Τμήματος:

Σχετικός πίνακας	Ακαδημαϊκό Έτος:	15-16	14-15	13-14	12-13	11-12	10-11
1	Συνολικός αριθμός μελών ΔΕΠ	36	38	38	43	44	45
1	Λοιπό προσωπικό	9	9	6	9	10	10
2#	Συνολικός αριθμός προπτυχιακών φοιτητών σε κανονικά έτη φοίτησης (vx2)	1698	1621	1668	1594	2785	2741
3	Προτεινόμενες από το Τμήμα θέσεις	130	130	130	130	130	
3	Συνολικός αριθμός νέων φοιτητών	268	265	327	316	294	235
7	Αριθμός αποφοίτων	156	236	240	140	138	160
6	Μέσος όρος βαθμού πτυχίου	6.0	6.0	6.1	6.3	6.2	6.1
4	Προσφερόμενες θέσεις στα ΠΜΣ *	76	80	80	80	80	80
4	Αριθμός αιτήσεων για τα δύο ΠΜΣ *	56	70	136	143	63	63
12.1	Συνολικός αριθμός μαθημάτων για την απόκτηση πτυχίου	36	36	36	39	39	39
12.1	Σύνολο υποχρεωτικών μαθημάτων (Υ)	19	19	19	19	26	26
12.1	Αριθμός προσφερόμενων μαθημάτων επιλογής	64	60	67	88	85	85
15	Συνολικός αριθμός δημοσιεύσεων ΔΕΠ	91	128	84	80	77	97
16	Αναγνώριση ερευνητικού έργου (σύνολο)	2285	1427	2203	2048	1395	1381
17	Διεθνείς συμμετοχές	1	2	2	2	5	8

* Τα στοιχεία αναφέρονται στο σύνολο των δύο ΠΜΣ «Μαθηματικά και Σύγχρονες Εφαρμογές» και «Μαθηματικά των Υπολογιστών και των Αποφάσεων».

Τα ακαδημαϊκά έτη 2011-2012 και 2010-2011 καταγράφηκε ο συνολικός αριθμός προπτυχιακών φοιτητών (και όχι ο αριθμός φοιτητών σε κανονικά έτη φοίτησης), λόγω έλλειψης στοιχείων.

5.3 Κατανομή βαθμολογίας και μέσος όρος βαθμού πτυχίου των αποφοίτων

(α) Σχετικά με την κατανομή βαθμολογίας και τον μέσο βαθμό πτυχίου των αποφοίτων του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών βλ. Πίνακα 6. Ο αριθμός των αποφοίτων το Ακαδημαϊκό Έτος 2015-2016 ήταν 156, δηλαδή κατά 14% μικρότερος από τον μέσο όρο της προηγούμενης πενταετίας. Οι παρατηρούμενες αυξομειώσεις στα ποσοστά των αποφοίτων με συγκεκριμένο εύρος βαθμού πτυχίου δεν φαίνεται να παρουσιάζουν σημαντικές στατιστικές αποκλίσεις.

(β) Σχετικά με την κατανομή βαθμολογίας και μέσο βαθμό πτυχίου των αποφοίτων του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (βλ. Πίνακα 14) παρατηρούμε τα εξής:

Όσον αφορά στο ΠΜΣ με τίτλο «Μαθηματικά και Σύγχρονες Εφαρμογές», ελαφρά μείωση (κατά 11%) παρουσιάζει ο αριθμός των αποφοίτων το Ακαδημαϊκό Έτος 2015-2106 σε σχέση με τον μέσο όρο της προηγούμενης πενταετίας. Αντίθετα, αύξηση (κατά 27%) παρουσιάζει ο αριθμός των αποφοίτων του ΠΜΣ «Μαθηματικά των Υπολογιστών και των Αποφάσεων», σε σχέση με τον μέσο όρο της προηγούμενης πενταετίας. Οι παρατηρούμενες αυξομειώσεις στα ποσοστά των αποφοίτων με συγκεκριμένο εύρος βαθμού πτυχίου δεν φαίνεται να παρουσιάζουν σημαντικές στατιστικές αποκλίσεις.

Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών: _____

Υποχρεωτική Παρακολούθηση: _____

Ακαδ. Έτος: _____

Μάθημα: _____

Διδάσκων: _____

Α. Το Μάθημα:	Καθόλου (1)	Λίγο (2)	Αρκετά (3)	Πολύ (4)	Πάρα Πολύ (5)	ΔΞ-ΔΑ
1. Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Οι διαλέξεις/παρουσιάσεις της θεματολογίας του μαθήματος ήταν καλά οργανωμένες;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Το εκπαιδευτικό υλικό που χρησιμοποιήθηκε βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του θέματος;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Η προτεινόμενη βιβλιογραφία σας δημιούργησε το ενδιαφέρον για περαιτέρω έρευνα;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Πόσο εύκολα διαθέσιμη ήταν η βιβλιογραφία του μαθήματος στην Τμηματική/Κεντρική Βιβλιοθήκη;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Πόσο δύσκολο θεωρείτε ότι ήταν το μάθημα σε σχέση με το επίπεδο γνώσεων/δεξιοτήτων που διαθέτετε;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Τα κριτήρια βαθμολόγησης/αξιολόγησης της επίδοσής σας ήταν σαφή;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Β. Η αξιολόγησή σας με γραπτές/προφορικές εργασίες:	Καθόλου (1)	Λίγο (2)	Αρκετά (3)	Πολύ (4)	Πάρα Πολύ (5)	ΔΞ-ΔΑ
9. Το/α θέμα/τα της/των εργασιών/ών σας ανατέθηκε/αν εγκαίρως;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Έχετε στη διάθεσή σας το απαραίτητο ερευνητικό υλικό (έντυπο/ηλεκτρονικό) στη βιβλιοθήκη;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. Υπάρχει καθοδήγηση από τον/τη διδάσκοντα/ουσα;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. Η/Οι συγκεκριμένη/ες εργασία/ες σας βοήθη/ούν να κατανοήσετε τη θεματολογία του μαθήματος;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Γ. Εργαστήριο:	Καθόλου (1)	Λίγο (2)	Αρκετά (3)	Πολύ (4)	Πάρα Πολύ (5)	ΔΞ-ΔΑ
13. Πόσο συναφείς ήταν οι εργαστηριακές ασκήσεις με το θεωρητικό μέρος του μαθήματος;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14. Πόσο σαφείς θεωρείτε ότι ήταν οι στόχοι των εργαστηριακών ασκήσεων;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15. Σε ποιο βαθμό θεωρείτε ότι επιτεύχθηκαν οι στόχοι που είχαν τεθεί;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16. Σε ποιο βαθμό κάλυπταν οι εργαστηριακές ασκήσεις όσα διδαχθήκατε στη θεωρία του μαθήματος;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17. Σε ποιο βαθμό σας βοήθησαν να κατανοήσετε όσα μάθατε θεωρητικά;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18. Σε ποιο βαθμό σας βοήθησαν να αυξήσετε τις δεξιότητές σας σε σχέση με την ειδίκευσή σας;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19. Πόσο πλήρης είναι ο εξοπλισμός που χρησιμοποιείτε για την εκτέλεση των εργαστηριακών ασκήσεων;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Δ. Ο/Η Διδάσκων/ουσα:	Καθόλου (1)	Λίγο (2)	Αρκετά (3)	Πολύ (4)	Πάρα Πολύ (5)	ΔΞ-ΔΑ
20. Οργάνωσε σωστά την παρουσίαση της διδακτέας ύλης;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21. Κατόρθωσε να σας δημιουργήσει ενδιαφέρον για το αντικείμενο και τη θεματολογία του μαθήματος;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22. Σας ενημέρωσε επαρκώς για τα πιο πρόσφατα ερευνητικά πορίσματα σχετικά με το μάθημα;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
23. Ανέλυσε και παρουσίασε τη θεματολογία του μαθήματος με τρόπο κατανοητό;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
24. Σας ενθάρρυνε να συμμετέχετε ενεργά κατά τη διάρκεια των διαλέξεων;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
25. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (π.χ. παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών);	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
26. Ήταν γενικά διαθέσιμος/η για συνεργασία μαζί σας;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Ε. Ως Μεταπτυχιακός/ή φοιτητής/τρια:	Καθόλου (1)	Λίγο (2)	Αρκετά (3)	Πολύ (4)	Πάρα Πολύ (5)	ΔΞ-ΔΑ
27. Συμμετείχα ενεργά στις διαλέξεις και στις συζητήσεις.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
28. Παρέδωσα τις εργασίες/ασκήσεις εντός των προθεσμιών.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
29. Μελετούσα συστηματικά την ύλη του μαθήματος.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
30. Αφιέρωνα χρόνο για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος σε εβδομαδιαία βάση: Καθόλου (0-2 ώρες), Λίγο (2-4 ώρες), Αρκετά (4-6 ώρες), Πολύ (6-8 ώρες), Πάρα Πολύ (8+ ώρες)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
31. Θεωρώ πως βελτιώθηκε το επίπεδο των γνώσεών μου με την παρακολούθηση του μαθήματος.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



8 682312 030221

Συγκεντρωτικά Αποτελέσματα Ερωτηματολογίων Προπτυχιακών Φοιτητών



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΠΑΤΡΩΝ
UNIVERSITY OF PATRAS

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ
ΜΟΝΑΔΑ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ (ΜΟ.ΔΙ.Π)
(Γενική εικόνα Τμήματος - Προπτυχιακά Μαθήματα)

Τμήμα Μαθηματικών
Σχολή Θετικών Επιστημών

Ακαδημαϊκό Έτος: **2015-2016**
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο: **Χειμερινό**
Ημερομηνία: **23/02/2016**

Τμήμα:
Σχολή:



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΠΑΤΡΩΝ

Α/Α Ερ.	Ερώτηση	Συνολο Απαντήσεων	Έγκυρες	Μ.Ο.	Τ.Α
Παρακολούθηση Μαθημάτων					
1	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις παραδόσεις των μαθημάτων γενικώς;	1014	1004	4.33	0.88
2	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις παραδόσεις του συγκεκριμένου μαθήματος;	1014	1005	4.38	0.92
3	Πόσο ενδιαφέρον βρίσκετε το περιεχόμενο του μαθήματος;	1014	1004	3.74	1.00
4	Πόσο χρήσιμο θεωρείτε το μάθημα για την όλη πορεία των σπουδών σας;	1014	988	3.68	1.01
5	Πόσο σχετίζεται το μάθημα με όσα διδάχθηκαν ή διδάσκεστε σε άλλα μαθήματα;	1014	998	3.27	1.04
6	Οι αιθούσες διδασκαλίας είναι κατάλληλες;	1014	1003	2.52	1.12
7	Το υφολόγιο πρόγραμμα διδασκαλίας διευκολύνει στην παρακολούθησή;	1014	1000	3.48	1.04
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων			3.63	1.17

Συγγράμματα, Πανεπιστημιακές Σημειώσεις

8	Καλύπτει το περιεχόμενο του συγγράμματος την όλη του μαθήματος;	1014	928	3.71	1.04
9	Καλύπτει το περιεχόμενο των πανεπιστημιακών σημειώσεων την όλη του μαθήματος;	1014	956	3.87	1.08
10	Πόσο καλή θεωρείτε την ποιότητα των χρησιμοποιούμενων συγγραμμάτων;	1014	949	3.55	0.96
11	Πόσο καλή κρίνετε την ποιότητα του περιεχομένου των πανεπιστημιακών σημειώσεων;	1014	959	3.69	1.02
12	Πόσο καλή κρίνετε την ποιότητα του πρόσθετου υποστηρικτικού υλικού (αν χρησιμοποιείται);	1014	714	3.37	1.20
13	Έχετε εγχαίρα τα συγγράμματα στη διάθεσή σας για να τα μελετήσετε στη διάρκεια του εξαμήνου;	1014	974	3.40	1.16
14	Χρησιμοποιείτε την Κεντρική Βιβλιοθήκη του Πανεπιστημίου ή του Τμήματός σας;	1014	988	2.30	1.25
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων			3.41	1.21

Διδασκαλία

15	Σας ερήνησε ο διδάσκων τη σημασία και τους στόχους του μαθήματος;	1014	987	3.69	1.07
16	Ήταν κατανοητός ο διδάσκων στις παραδόσεις του;	1014	1003	3.88	1.11
17	Κρίνετε ικανοποιητική την οργάνωση και τη συνοχή των παραδόσεων;	1014	999	3.81	1.13
18	Σας ενέπνευσε το ενδιαφέρον για το μάθημα ο τρόπος διδασκαλίας;	1014	1002	3.54	1.21
19	Προσάρμοσε ο διδάσκων τη διδασκαλία του μαθήματος στο επίπεδο γνώσεων των φοιτητών/τριών;	1014	987	3.66	1.14
20	Ενθάρρυνε ο διδάσκων του φοιτητές/τριες να διατυπώσουν απόψεις-ερωτήσεις;	1014	1000	4.06	1.02
21	Κρίνετε ικανοποιητική την επικοινωνία του διδάσκοντα με τους φοιτητές/τριες;	1014	998	3.91	1.08
22	Άπαντούσε κατανοητά ο διδάσκων στις ερωτήσεις σας;	1014	986	3.95	1.06
23	Ήταν συνεπής η προσέλευση του διδάσκοντα στις παραδόσεις;	1014	995	4.35	0.91
24	Αν έπαιξε ο διδάσκων τη συνεισφορά με τους φοιτητές/τριες;	1014	964	3.78	1.11
25	Ο τρόπος εξέτασης του μαθήματος συμβάλει στην επίτευξη των στόχων του διδάσκοντα;	1014	869	3.64	1.11
26	Χρησιμοποιούν και Τεχνολογίες της Πληροφορίας και Επικοινωνίας για τις ανάγκες του μαθήματος;	1014	911	2.18	1.37
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων			3.72	1.22

Έγκυρες = Πλήθος ερωτηματολογίων με μία απάντηση στην ερώτηση, 1=Καθόλου, 5=Πάρα πολύ.



Ακαδημαϊκό Έτος: 2015-2016
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο: Εαρινό
Τύπος Ερωτηματολογίου: Προπτυχιακό
Ημερομηνία: 13/07/2016

Α/Α Ερ.	Ερώτηση	Συνολο Απαντήσεων	Έγκυρες	Μ.Ο.	Τ.Α.
Παρακολούθηση Μαθημάτων					
1	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις παραδόσεις των μαθημάτων γενικός;	914	903	4.33	0.90
2	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις παραδόσεις του συγκεκριμένου μαθήματος;	914	903	4.39	0.90
3	Πόσο ενδιαφέρον βρίσκετε το περιεχόμενο του μαθήματος;	914	902	3.78	0.95
4	Πόσο χρήσιμο θεωρείτε το μάθημα για την όλη πορεία των σπουδών σας;	914	894	3.76	0.92
5	Πόσο σχετίζεται το μάθημα με όσα διδασκίκατε ή διδάσκεστε σε άλλα μαθήματα;	914	898	3.33	0.99
6	Οι αίδουσεσ διδασκαλιές είναι κατάρλληλες.	914	898	2.61	1.07
7	Το υρολόγιο πρόγραμμα διδασκαλιές διευκολύνει στην παρακολούθησή.	914	899	3.34	1.05
	Στατιστικά Ομάδες Ερωτήσεων			3.65	1.13
Συγγραμματα, Πανεπιστημιακές Σημειώσεις					
8	Καλύπτει το περιεχόμενο του συγγραμματος την όλη του μαθήματος;	914	795	3.62	1.04
9	Καλύπτει το περιεχόμενο των πανεπιστημιακών σημειώσεων την όλη του μαθήματος;	914	851	3.94	0.98
10	Πόσο καλή θεωρείτε την ποιότητα των χρησιμοποιούμενων συγγραμμάτων;	914	817	3.46	0.94
11	Πόσο καλή κρίνετε την ποιότητα του περιεχομένου των πανεπιστημιακών σημειώσεων;	914	854	3.73	0.99
12	Πόσο καλή κρίνετε την ποιότητα του πρόσθετου υποστηρικτικού υλικού (αν χρησιμοποιείται);	914	623	3.40	1.13
13	Έχετε έγκαιρα τα συγγραμματα στη διάθεσή σας για να τα μελετήσετε στη διάρκεια του εξαμήνου;	914	868	3.09	1.13
14	Χρησιμοποιείτε την Κεντρική Βιβλιοθήκη του Πανεπιστημίου ή του Τμήματος σας;	914	897	2.37	1.26
	Στατιστικά Ομάδες Ερωτήσεων			3.36	1.18
Διδασκαλία					
15	Σας εγγήνε ο διδασκων τη σημασία και τους στόχους του μαθήματος;	914	897	3.66	1.08
16	Ήταν ικανοητός ο διδασκων στις παραδόσεις του;	914	903	3.85	1.05
17	Κρίνετε ικανοητική την οργάνωση και τη συνοχή των παραδόσεων;	914	895	3.88	1.03
18	Σας κίνησε το ενδιαφέρον για το μάθημα ο τρόπος διδασκαλιές;	914	895	3.57	1.14
19	Προσάρμοσε ο διδασκων τη διδασκαλία του μαθήματος στο επίπεδο γνώσεων των φοιτητών/τριών;	914	898	3.63	1.06
20	Ενθάρμυσε ο διδασκων του φοιτηές/τριες να διατυπώνουν απόψεις-ερωτήσεις;	914	898	3.96	1.02
21	Κρίνετε ικανοητική την επικοινωνία του διδασκωντα με τους φοιτηές/τριες;	914	895	3.69	1.08
22	Απαντούσε κατανητά ο διδασκων στις ερωτήσεις σας;	914	888	3.90	1.01
23	Ήταν συνεπής η προσέλευση του διδασκωντα στις παραδόσεις;	914	900	4.43	0.77
24	Ανέπτυξε ο διδασκων τη συνεργασία με τους φοιτηές/τριες;	914	869	3.68	1.09
25	Ο τρόπος εξέτασης του μαθήματος συμβάλλει στην επίτευξη των στόχων του διδασκωντα;	914	766	3.62	1.00
26	Χρησιμοποιούνται Τεχνολογίες της Πληροφορίας και Επικοινωνίας για τις ανάγκες του μαθήματος;	914	815	2.19	1.39
	Στατιστικά Ομάδες Ερωτήσεων			3.70	1.17

Έγκυρες = Πλήθος ερωτηματολογίων με μια απάντηση στην ερώτηση, 1=Καθόλου, 5=Πάρα πολύ.
Μ.Ο. = Μέσος όρος τιμών έγκυρων (Έγκ.) απαντήσεων.
Τ.Α. = Τυπική απόκλιση τιμών έγκυρων (Έγκ.) απαντήσεων.

Συγκεντρωτικά Αποτελέσματα Ερωτηματολογίων Μεταπτυχιακών Φοιτητών

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ
 ΜΟΝΑΔΑ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ (ΜΟ.ΔΙ.Π)
 (Γενική εικόνα ΓΠΜΣ - Μεταπτυχιακά Μαθήματα)



Τμήμα Μεθυστικών
 Σχολή Θετικών Επιστημών



Ακαδημαϊκό Έτος: **2015-2016**
 Ακαδημαϊκό Εξάμηνο: **Χειμερινό**
 ΓΠΜΣ: **Μαθηματικά και Σύγχρονες Εφαρμογές**
 Ημερομηνία: **15/02/2016**

Α/Α Ερ.	Ερώτηση	Συνολο Απαντήσεων	Έγκυρες	Μ.Ο.	Τ.Α
---------	---------	-------------------	---------	------	-----

A. Το Μάθημα:

1	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	14	14	3.86	0.99
2	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	14	14	3.79	0.86
3	Οι διαλέξεις/παραστάσεις της θεματολογίας του μαθήματος ήταν καλά οργανωμένες;	14	14	3.79	0.86
4	Το εκπαιδευτικό υλικό που χρησιμοποιήθηκε βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του θέματος;	14	12	4.00	0.82
5	Η προτεινόμενη βιβλιογραφία σας ενημέρωσε το ενδιαφέρον για περαιτέρω έρευνα;	14	13	3.92	0.83
6	Πόσο εύκολα διαβάστηκαν η βιβλιογραφία του μαθήματος στην Τυπωμένη/Κεντρική Βιβλιοθήκη;	14	8	3.50	1.00
7	Πόσο δύσκολο θεωρείτε ότι ήταν το μάθημα σε σχέση με το επίπεδο γνώσεων/δεξιοτήτων που διαθέτετε; Στατιστικά Ομάδος Ερωτήσεων	14	14	3.14	0.64
				3.72	0.90

B. Η αξιολόγησή σας με γραπτές/προφορικές εργασίες:

8	Τα κριτήρια βαθμολόγησης/αξιολόγησης της επίδοσής σας ήταν σαφή;	14	12	3.42	0.76
9	Το/α θέμα/τα της/των εργασιών/ων σας αντέθηκε/αν εγκρίθηκε;	14	13	3.92	0.83
10	Έχετε στη διάθεσή σας το απαραίτητο ερευνητικό υλικό (έντυπο/ηλεκτρονικό) στη βιβλιοθήκη;	14	10	3.50	0.67
11	Υπάρχει καθόληνηση από τον/τη διδάσκον/σα/σα;	14	14	3.93	0.88
12	Η/Οι συγκεκριμένες εργασίες/ες βοηθά/ούν να κατανοήσετε τη θεματολογία του μαθήματος; Στατιστικά Ομάδος Ερωτήσεων	14	14	4.14	0.83
				3.81	0.85

Γ. Εργαστήριο:

13	Πόσο συνάφεις ήταν οι εργαστηριακές ασκήσεις με το θεωρητικό μέρος του μαθήματος;	14	2	3.00	0.00
14	Πόσο σαφείς θεωρείτε ότι ήταν οι στόχοι των εργαστηριακών ασκήσεων;	14	2	3.00	0.00
15	Σε ποιο βαθμό θεωρείτε ότι επιτεύχθηκαν οι στόχοι που είχαν τεθεί;	14	2	3.50	0.50
16	Σε ποιο βαθμό κάλυπταν οι εργαστηριακές ασκήσεις όσα διδαχθήκατε στη θεωρία του μαθήματος;	14	2	3.50	0.50
17	Σε ποιο βαθμό σας βοήθησαν να κατανοήσετε όσα μάθατε θεωρητικά;	14	2	3.50	0.50
18	Σε ποιο βαθμό σας βοήθησαν να αυξήσετε τις δεξιότητές σας σε σχέση με την ειδικότητά σας;	14	2	3.50	0.50
19	Πόσο πλήρης είναι ο εξοπλισμός που χρησιμοποιείται για την εκτέλεση των εργαστηριακών ασκήσεων; Στατιστικά Ομάδος Ερωτήσεων	14	2	3.00	0.00
				3.29	0.45

Δ. ΟΙΗ Διδάσκων/ουσα:

20	Οργάνωση σωστά την παρουσίαση της διδακτέας ύλης.	14	14	3.93	0.80
21	Κατόρθωσε να σας δημιουργήσει ενδιαφέρον για το αντικείμενο και τη θεματολογία του μαθήματος;	14	14	3.79	0.94
22	Σας ενημέρωσε επαρκώς για τα πιο πρόσφατα ερευνητικά πορίσματα σχετικά με το μάθημα;	14	11	3.96	1.07
23	Αν έλυσε και παρουσίασε τη θεματολογία του μαθήματος με τρόπο κατανοητό;	14	14	3.71	0.96
24	Σας ενθάρρυνε να συμμετέχετε ενεργά κατά τη διάρκεια των διαλέξεων;	14	14	4.07	0.96
25	Ήταν συνειπής στις υποχρεώσεις του/της (π.χ. παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διάρθρωση εργασιών);	14	14	4.29	0.70
26	Ήταν γενικά διαθέσιμος/ή για συνεργασία μαζί σας;	14	14	4.50	0.82
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων			3.97	0.96

Ε. Ως Μεταπτυχιακός/ή φοιτητής/τρια:

27	Συμμετείχα ενεργά στις διαλέξεις και στις συζητήσεις.	14	14	4.14	0.74
28	Παρέδωσα τις εργασίες/αυκρίσεις εντός των προθεσμιών.	14	12	3.67	0.75
29	Μελετούσα συστηματικά την ύλη του μαθήματος.	14	14	3.43	0.73
30	Αφιέρωνα χρόνο για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος σε εβδομαδιαία βάση: Καθόλου (0-2 ώρες), Λίγο (2-4 ώρες), Αρκετά (4-6 ώρες), Πολύ (6-8 ώρες), Πάρα Πολύ (8+ ώρες)	14	14	3.14	0.52
31	Θεωρώ πως ατζήθηκε το επίπεδο των γνώσεών μου με την παρακολούθηση του μαθήματος.	14	14	3.79	0.77
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων			3.63	0.78

Έγκυρες = Πλήθος ερωτηματολογίων με μία απάντηση στην ερώτηση, 1=Καθόλου, 5=Πάρα πολύ.

Μ.Ο. = Μέσος όρος τιμών έγκυρων (Εγκ.) απαντήσεων.

Τ.Α. = Τυπική απόκλιση τιμών έγκυρων (Εγκ.) απαντήσεων.



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΠΑΤΡΩΝ

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ
ΜΟΝΑΔΑ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ (ΜΟ.ΔΙ.Π)
(Γενική Εγκοπή ΠΜΣ - Μεταπτυχιακά Μαθήματα)



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΠΑΤΡΩΝ

Τμήμα Μεθυστικών
Σχολή Θετικών Επιστημών

Ακαδημαϊκό Έτος: 2015-2016

Ακαδημαϊκό Εξάμηνο: Χειμερινό

ΠΜΣ: Μεθυστικά και των Υπολογιστών

Ημερομηνία: 15/02/2016

Α/Α Ερ.	Ερώτηση	Συνολο Απαντήσεων	Έγκυρες	Μ.Ο. Τ.Α.
---------	---------	-------------------	---------	-----------

Α. Το Μάθημα:

1	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	73	72	3.76 1.01
2	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	73	67	3.84 0.97
3	Οι διαλέξεις/παραδόσεις της θεματολογίας του μαθήματος ήταν καλά οργανωμένες;	73	73	3.89 1.07
4	Το εκπαιδευτικό υλικό που χρησιμοποιήθηκε βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του θέματος;	73	70	3.59 1.06
5	Η προτεινόμενη βιβλιογραφία σας δημιουργήσε το ενδιαφέρον για περαιτέρω έρευνα;	73	69	3.46 0.93
6	Πόσο εύκολα διαβάστηκαν η βιβλιογραφία στην Τηλεματική/Κεντρική Βιβλιοθήκη;	73	56	3.45 1.03
7	Πόσο δύσκολο θεωρείτε ότι ήταν το μάθημα σε σχέση με το επίπεδο γνώσεων/δεξιοτήτων που διαθέτετε;	73	72	2.85 1.06
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων			3.55 1.07

Β: Η αξιολόγησή σας με γραπτές/ηχογραφικές εργασίες:

8	Τα κριτήρια βαθμολογής/αξιολόγησης της επίδοσής σας ήταν σαφή;	73	63	3.75 1.04
9	Το/α θέμα/τα της/των εργασιών/ών σας αντέθηκε/αν εγκρίθηκε;	73	67	3.88 0.91
10	Έχετε στη διάθεσή σας το απαραίτητο ερευνητικό υλικό (έντυπο/ηλεκτρονικό) στη βιβλιοθήκη;	73	54	3.52 1.05
11	Υπάρχει καθόληνηση από τον/την διδάσκον/τα/ουσα;	73	69	3.87 1.09
12	Η/Οι συγκεκριμένες εργασίες/ές βοηθά/ούν να κατανοήσετε τη θεματολογία του μαθήματος;	73	68	3.78 1.03
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων			3.77 1.03

Γ. Εργαστήριο:

13	Πόσο συνάφεις ήταν οι εργαστηριακές ασκήσεις με το θεωρητικό μέρος του μαθήματος;	73	29	3.83 0.99
14	Πόσο σαφείς θεωρείτε ότι ήταν οι στόχοι των εργαστηριακών ασκήσεων;	73	29	3.76 1.01
15	Σε ποιο βαθμό θεωρείτε ότι επηρεύχθηκαν οι στόχοι που είχαν τεθεί;	73	28	3.54 0.98
16	Σε ποιο βαθμό κλάυψαν οι εργαστηριακές ασκήσεις όσα διδασθήκατε στη θεωρία του μαθήματος;	73	27	3.56 1.17
17	Σε ποιο βαθμό σας βοήθησαν να κατανοήσετε όλα μέρη θεωρητικά;	73	28	3.64 1.08
18	Σε ποιο βαθμό σας βοήθησαν να αυξήσετε τις δεξιότητές σας σε σχέση με την ειδικότητά σας;	73	26	3.65 1.27
19	Πόσο πλήρης είναι ο εξοπλισμός που χρησιμοποιείτε για την εκτέλεση των εργαστηριακών ασκήσεων;	73	26	3.54 1.05
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων			3.65 1.08

Δ. Ο/Η Διδάσκων/ουσα:

20	Οργάνωσε σωστά την παρουσίαση της διδακτέας ύλης;	73	73	3.84 1.11
21	Κατόρθωσε να σας δημιουργήσει ενδιαφέρον για το αντικείμενο και τη θεματολογία του μαθήματος;	73	72	3.56 1.15
22	Σας ενήμερωσε επαρκώς για τα πιο πρόσφατα ερευνητικά πορίσματα σχετικά με το μάθημα;	73	69	3.29 1.12

23	Αν έλυσε και παρουσίασε τη θεματολογία του μαθήματος με τρόπο κατανητό;	73	71	3.77	1.14
24	Σας ενθάρρυνε να συμμετέχετε ενεργά κατά τη διάρκεια των διαλέξεων;	73	73	3.73	1.10
25	Ήταν συνειρτός στις υποχρεώσεις του/της (π.χ. παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών);	73	73	4.23	0.87
26	Ήταν γενικά διαθέσιμος/ή για συνεργασία μαζί σας;	73	69	4.28	0.87
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων			3.81	1.11

Ε. Ως Μεταπτυχιακός/ή φοιτητής/τρια:

27	Συμμετείχα ενεργά στις διαλέξεις και στις συζητήσεις.	73	73	3.58	1.07
28	Παρέδωσα τις εργασίες/σκητσεις εντός των προθεσμιών.	73	70	3.90	0.96
29	Μελέτούσα συστηματικά την ύλη του μαθήματος.	73	73	3.44	1.06
30	Αφιέρωνα χρόνο για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος σε εβδομαδιαία βάση: Καθόλου (0-2 ώρες), Πολύ (6-8 ώρες), Πάρα Πολύ (8+ ώρες)	73	72	3.07	1.08
31.	Θεωρώ πως αυξήθηκε το επίπεδο των γνώσεών μου με την παρακολούθηση του μαθήματος.	73	73	3.68	1.02
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων			3.53	1.08

Έγκυρες = Πλήθος ερωτηματολογίων με μία απάντηση στην ερώτηση, 1=Καθόλου, 5=Πάρα πολύ.

Μ.Ο. = Μέσος όρος τιμών έγκυρων (Εγκ.) απαντήσεων.

Τ.Α. = Τυπική απόκλιση τιμών έγκυρων (Εγκ.) απαντήσεων.

6. Ερευνητικό – Επιστημονικό Έργο

6.1 Επιστημονικές δημοσιεύσεις

Στον Πίνακα 15 (ο οποίος παρουσιάζεται και παρακάτω) δίνεται το πλήθος των δημοσιεύσεων των μελών ΔΕΠ του Τμήματος σε διεθνή περιοδικά με κριτές, πρακτικά συνεδρίων, κεφάλαια σε συλλεκτικούς τόμους, βιβλία και μονογραφίες. Ο αναλυτικός κατάλογος των δημοσιεύσεων του ημερολογιακού έτους 2015 βρίσκεται στο Παράρτημα Ι.

	2015	2014	2013	2012	2011	2010	Σύνολο
A	5	0	0	3	0	2	10
B	30	26	42	42	41	44	225
Γ	0	0	0	0	0	0	0
Δ	22	8	7	20	7	14	78
E	2	8	2	3	9	0	24
ΣΤ	4	3	2	4	2	2	17
Z	1	0	1	3	0	2	8
H	3	8	1	1	6	8	27
Θ	6	7	3	2	5	16	39
I	18	68	26	2	7	9	130

Επεξηγήσεις:

- A = Βιβλία/μονογραφίες
- B = Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές
- Γ = Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά χωρίς κριτές
- Δ = Εργασίες σε πρακτικά συνεδρίων με κριτές
- E = Εργασίες (abstracts) σε πρακτικά συνεδρίων χωρίς κριτές
- ΣΤ = Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους
- Z = Συλλογικοί τόμοι στους οποίους επιστημονικός εκδότης είναι μέλος Δ.Ε.Π. του Τμήματος
- H = Άλλες εργασίες
- Θ = Ανακοινώσεις σε επιστημονικά συνέδρια (με κριτές) που δεν εκδίδουν πρακτικά
- I = Βιβλιοκρισίες που συντάχθηκαν από μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος

6.2 Αναγνώριση του ερευνητικού έργου

	2015	2014	2013	2012	2011	2010	Σύνολο
A	2190	1346	2077	1922	1077	1034	9646
B	7	15	7	34	239	254	556
Γ	0	0	0	0	0	7	7
Δ	39	15	53	55	31	39	232
E	31	14	34	24	20	20	143
ΣΤ	18	37	32	13	28	27	155
Z	0	0	0	0	0	0	0

Επεξηγήσεις:

A = Ετεροαναφορές

B = Αναφορές του ειδικού/επιστημονικού τύπου

Γ = Βιβλιοκρισίες τρίτων για δημοσιεύσεις μελών Δ.Ε.Π. του Τμήματος

Δ = Συμμετοχές σε επιτροπές επιστημονικών συνεδρίων

E = Συμμετοχές σε συντακτικές επιτροπές επιστημονικών περιοδικών

ΣΤ = Προσκλήσεις για διαλέξεις

Z = Διπλώματα ευρεσιτεχνίας

6.3 Χρηματοδοτούμενα Ερευνητικά Προγράμματα

Ένας μικρός αριθμός μελών ΔΕΠ συμμετέχει σε χρηματοδοτούμενα ερευνητικά προγράμματα τόσο στο εσωτερικό (προγράμματα Ηράκλειτος, Θαλής, Αρχιμήδης, Καραθεοδωρή, κλπ.) όσο και στο εξωτερικό. Ο παρακάτω πίνακας αφορά στα **διεθνή** προγράμματα.

		2015	2014	2013	2012	2011	2010	Σύνολο
Αριθμός συμμετοχών σε διεθνή ανταγωνιστικά ερευνητικά προγράμματα	Ως συντονιστές	0	0	1	1	1	3	6
	Ως συνεργάτες (partners)	0	1	0	0	2	4	7
Αριθμός μελών ΔΕΠ με χρηματοδότηση από διεθνείς φορείς ή διεθνή προγράμματα έρευνας		0	1	1	1	2	1	6
Αριθμός μελών ΔΕΠ με διοικητικές θέσεις σε διεθνείς ακαδημαϊκούς/ερευνητικούς οργανισμούς ή επιστημονικές εταιρείες		1	0	0	0	0	0	1

Χρηματοδοτούμενα προγράμματα από το εσωτερικό:

Α. Αρβανιτογεώργος (συντονιστής):

Ερευνητικό πρόγραμμα “Κ. Καραθεοδωρής” #C.037, 2014-17 (επιστημονικός υπεύθυνος), ΕΛΚΕ, Πανεπιστήμιο Πατρών. Τίτλος: Μελέτη μετρικών Einstein και της ροής Ricci σε ομογενείς χώρους. Προϋπολογισμός: 33.000 ευρώ.

Ι. βαν ντερ Βέιλε (συνεργάτης):

COVISO (“Complex Visco-Elastic and Visco-Plastic Materials: from Microscopic Structure and Dynamics to Macroscopic Flow”), 01/03/2012-30/11/15. Συνολικός προϋπολογισμός: 540.000 €. Πηγή χρηματοδότησης: Επιχειρησιακό Πρόγραμμα «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» με τη συγχρηματοδότηση του Ευρωπαϊκού Κοινωνικού Ταμείου (ΕΚΤ)

Μ. Βραχάτης (συνεργάτης): Πρόγραμμα Αρχιμήδης ΙΙΙ (“Application of computational intelligence methods to computational mathematics problems (ACIMCMP)”, Reinforcement of Research Groups at the Technological Educational Institute (TEI) of Chalkis, Chalkis, Greece). Πηγή χρηματοδότησης: Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο (ΕΣΦ) και Εθνικά Κονδύλια (πρόγραμμα ΕΣΠΑ).

Θ. Γράψα (συνεργάτης): Πρόγραμμα Αρχιμήδης ΙΙΙ (“Development of forecasting tourism demand methods, in Region of Western Greece, and its exploitation for the deployment of innovative and quality services”). Πηγή χρηματοδότησης: Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο (ΕΣΦ) και Εθνικά Κονδύλια (πρόγραμμα ΕΣΠΑ).

Α. Μπούντης (συντονιστής), Ι. βαν ντερ Βέιλε (συνεργάτης), Μ. Βραχάτης (συνεργάτης):

MACOMSYS (“Mathematical Modeling of Complex Systems with Applications to Biomedicine, Physics and the Technology of Materials”), 2012-2015, πρόγραμμα ΘΑΛΗΣ. Συνολικός προϋπολογισμός: 600.000 €. Πηγή χρηματοδότησης: Υπουργείο Παιδείας (πρόγραμμα ΕΣΠΑ).

6.4 Διοργάνωση Συνεδρίων (Ακαδημαϊκό Έτος 2015-2016)

Α. Αρβανιτογεώργος: Ημερίδα Γεωμετρίας, Πάτρα, 10/2015.

Χ. Κοκολογιαννάκη: Ημερίδα «Διαφορικές Εξισώσεις και Εφαρμογές», Τμήμα Μαθηματικών, Πανεπιστήμιο Πατρών, 3/10/2015.

Α. Μπούντης: 5th International Ph.D. School on “Mathematical Modeling of Complex Systems”, Πάτρα, 20/07/2015 - 30/07/2015.

6.5 Εκλογή του Καθηγητή Α. Μπούντη στο European Academy of Sciences and Arts

Στις 18/9/2015 ο Καθηγητής Αναστάσιος Μπούντης εκλέχθηκε Μέλος του European Academy of Sciences and Arts. Η διάκριση αυτή αποτελεί ιδιαίτερη τιμή για το Τμήμα Μαθηματικών και το Πανεπιστήμιό μας.

7. Σχέσεις του Τμήματος με Κοινωνικούς, Πολιτιστικούς και Παραγωγικούς Φορείς

Το Τμήμα Μαθηματικών έχει αναπτύξει σχέσεις συνεργασίας με τοπικούς και περιφερειακούς φορείς με τη συμμετοχή μελών ΔΕΠ, λοιπών εργαζομένων καθώς και προπτυχιακών και μεταπτυχιακών φοιτητών. Ενδεικτικά αναφέρουμε:

1. Διοργάνωση θερινών σχολείων, ημερίδων και συνεδρίων σε συνεργασία στην ευρύτερη περιοχή του Πανεπιστημίου Πατρών.
2. Διοργάνωση συνεδρίων πληροφορικής με σκοπό την εφαρμογή νέων τεχνολογιών στην εκπαίδευση.
3. Συμμετοχή και δραστηριοποίηση μελών ΔΕΠ στα δρώμενα της Ελληνικής Μαθηματικής Εταιρείας, με διαλέξεις για τους μαθητές και καθηγητές της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης. Αξίζει να αναφερθεί ότι μέλη ΔΕΠ συχνά συμμετέχουν στο διοικητικό συμβούλιο της ΕΜΕ.
4. Διοίκηση από μέλη ΔΕΠ της Εστίας Επιστημών που εδρεύει στο Πλατάνι.
5. Μέλη ΔΕΠ συμμετέχουν και συμβουλεύουν Σχολεία της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης σε θέματα που άπτονται της διδασκαλίας των Μαθηματικών.
6. Μέλη του Τμήματος έχουν ενεργό συμμετοχή στα πολιτιστικά δρώμενα του Πανεπιστημίου Πατρών (π.χ. Χορωδία, Χορευτικός Όμιλος, Θεατρική Ομάδα, Διαλέξεις και εκδηλώσεις για το ευρύ κοινό, κλπ).
7. Συμμετοχή σε πολιτιστικά δρώμενα του δήμου, όπως για παράδειγμα η χορωδία της Παντάνας και το Πατρινό Καρναβάλι.

8. Συμπερασματικά σχόλια

Σχετικά με την κατανομή βαθμολογίας και τον μέσο βαθμό πτυχίου των αποφοίτων του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών βλ. Πίνακα 6. Ο αριθμός των αποφοίτων το Ακαδημαϊκό Έτος 2015-2016 ήταν 156, δηλαδή κατά 14% μικρότερος από τον μέσο όρο της προηγούμενης πενταετίας. Οι παρατηρούμενες αυξομειώσεις στα ποσοστά των αποφοίτων με συγκεκριμένο εύρος βαθμού πτυχίου δεν φαίνεται να παρουσιάζουν σημαντικές στατιστικές αποκλίσεις.

Σχετικά με την κατανομή βαθμολογίας και μέσο βαθμό πτυχίου των αποφοίτων του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (βλ. Πίνακα 14) παρατηρούμε τα εξής: Όσον αφορά στο ΠΜΣ με τίτλο «Μαθηματικά και Σύγχρονες Εφαρμογές», ελαφρά μείωση (κατά 11%) παρουσιάζει ο αριθμός των αποφοίτων το Ακαδημαϊκό Έτος 2015-2016 σε σχέση με τον μέσο όρο της προηγούμενης πενταετίας. Αντίθετα, αύξηση (κατά 27%) παρουσιάζει ο αριθμός των αποφοίτων του ΠΜΣ «Μαθηματικά των Υπολογιστών και των Αποφάσεων», σε σχέση με τον μέσο όρο της προηγούμενης πενταετίας. Οι παρατηρούμενες αυξομειώσεις στα ποσοστά των αποφοίτων με συγκεκριμένο εύρος βαθμού πτυχίου δεν φαίνεται να παρουσιάζουν σημαντικές στατιστικές αποκλίσεις.

Σχετικά με την εξέλιξη του αριθμού των εγγεγραμμένων προπτυχιακών φοιτητών στο Τμήμα κατά τα Ακαδημαϊκά Έτη 2010-11 μέχρι και 2015-16 παρατηρούμε ότι αυτός αυξήθηκε από 2741 σε 3196, δηλαδή κατά 17% περίπου. Ένα τραγικά μεγάλο ποσοστό φοιτητών αδυνατεί να πάρει πτυχίο σε εύλογο χρονικό διάστημα και το Τμήμα θα πρέπει να εντείνει τις προσπάθειές του ώστε να αντιμετωπιστεί το θέμα αυτό. Πέρα όμως από τις ευθύνες που φέρει το ίδιο το Τμήμα για την κατάσταση αυτή, αξίζει να σημειωθεί ότι ο αριθμός εισακτέων υπερβαίνει σημαντικά του αριθμού φοιτητών που ρεαλιστικά θα μπορούσε να εκπαιδεύσει επιτυχώς το Τμήμα.

Όσον αφορά στους μεταπτυχιακούς φοιτητές (ΜΔΕ) που εγγράφηκαν συνολικά στα δύο προγράμματα που προσφέρει το Τμήμα, ο αριθμός τους (30) μειώθηκε αισθητά σε σχέση με τον μέσο όρο (48.6) της πενταετίας 2010-2015. Αμελητέα αύξηση παρατηρείται στον αριθμό (36) των φοιτητών που ολοκλήρωσαν επιτυχώς τον κύκλο σπουδών τους σε σχέση με τον μέσο όρο (34.8) της προηγούμενης πενταετίας.

Ο αριθμός (4) των υποψήφιων διδασκόντων που εγγράφηκαν στο Τμήμα παρουσιάζει μείωση σε σχέση με τον μέσο όρο (5.2) της προηγούμενης πενταετίας. Το ίδιο ισχύει και για τον αριθμό των αποφοιτησάντων Διδασκόντων (1) ο οποίος παρουσιάζει σημαντική μείωση σε σχέση με τον μέσο όρο (4.4) της προηγούμενης πενταετίας.

Το Τμήμα βρίσκεται στη διαδικασία επεξεργασίας και συζήτησης των συμπερασμάτων της Εξωτερικής του Αξιολόγησης η οποία ολοκληρώθηκε το 2013. Προφανής φιλοδοξία μας είναι να γίνουμε καλύτερο τμήμα στην έρευνα και στη διδασκαλία. Είναι επίσης δεδομένη η πλήρης αποδοχή και ανάληψη των δικών μας ευθυνών για τα κακώς κείμενα του Τμήματος. Πρέπει όμως να τονιστεί ότι το Τμήμα καλείται να αντιμετωπίσει προβλήματα για τα οποία δεν φέρει καμία ευθύνη (σοβαρότατα ζητήματα οικονομικής φύσης, τον συνεχώς αυξανόμενο αριθμό εισερχομένων φοιτητών, τον συνεχώς μειούμενο αριθμό μελών ΔΕΠ και διοικητικού προσωπικού και τον γιγαντιαίο κυκεώνα γραφειοκρατίας) και τα οποία οδηγούν σε πλήρη αδυναμία σχεδιασμού της στρατηγικής του Τμήματος, όχι μόνο σε μακροχρόνια αλλά ακόμη και σε βραχυπρόθεσμη βάση.

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Ι

Καταγραφή Επιστημονικού-Ερευνητικού έργου του Τμήματος το 2015

Οι παρακάτω κατάλογοι περιλαμβάνουν τα αναλυτικά στοιχεία που αφορούν στο επιστημονικό και ερευνητικό έργο του Τμήματος για το 2015 και βασίζονται στα συμπληρωμένα ερωτηματολόγια που απέστειλαν στην ΟΜ.Ε.Α. όσα μέλη ΔΕΠ ανταποκρίθηκαν στη σχετική πρόσκληση. Σημειώνουμε ότι το ποσοστό ανταπόκρισης στην πρόσκληση αυτή είναι σχετικά χαμηλό (61%).

Βιβλία/Μονογραφίες:

Α. Αρβανιτογεώργος: Γεωμετρία Πολλαπλοτήτων. Πολλαπλότητες Riemann και Ομάδες Lie. Ηλεκτρονικό Σύγγραμμα (Αποθετήριο Κάλλιπος), Σύνδεσμος Ελληνικών Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών.

Α. Αρβανιτογεώργος: Στοιχειώδης Διαφορική Γεωμετρία. Ηλεκτρονικό Σύγγραμμα (Αποθετήριο Κάλλιπος), Σύνδεσμος Ελληνικών Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών.

Σ. Κουρούκλης, Κ. Πετρόπουλος, Β. Πιπερίγκου: Θέματα Παραμετρικής Στατιστικής Συμπερασματολογίας: Εκτιμητική και Διαστήματα Εμπιστοσύνης. Ηλεκτρονικό Σύγγραμμα (Αποθετήριο Κάλλιπος), Σύνδεσμος Ελληνικών Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών.

Ερευνητικές εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές:

P.Ampatzoglou, M. Hadjinicolaou, G. Dassios, H.P. Kourea, M.N. Vrahatis: A chemical energy approach of avascular tumor growth: Multiscale modeling and qualitative results, SpringerPlus, 4(660), pp.1-22, 2015.

A.Arvanitoyeorgos: Progress on homogeneous Einstein manifolds and some open problems, Bull. Greek Math. Soc. 58 (2015), 75-97.

A.Arvanitoyeorgos, Y. Sakane, M. Statha: New Einstein metrics on the Lie group $SO(n)$ which are not naturally reductive, Geom. Imaging Comput. 2 (2) (2015) 77-108.

A. Arvanitoyeorgos, N. Souris: Geodesics in generalized Wallach spaces, J. Geom. 3 (2015), 583-603.

T. Bountis, H. Christodoulidi: Complex Aspects in Hamiltonian Dynamics and Statistics, Nonlinear Phenomena in Complex Systems, vol. 18 (3), 288 – 302 (2015).

G.Costakis, N. Tsirivas, V. Vlachou: Non-existence of common hypercyclic entire functions for certain families of translation operators. Comput. Methods Funct. Theory 15 (2015), no. 3, 393–401.

A.Cotsiolis, N. Labropoulos: Doubly optimal homogeneous trace Sobolev inequality in a solid torus, J. Math. Anal. Appl. 424, No. 1, 269-288 (2015).

I. Dimitriou: A retrieval queue for modelling fault-tolerant performance systems with checkpointing and rollback-recovery, Computers & Industrial Engineering, vol. 79 (2015), pp. 156-167.

V.A. Dimitriou, A.C. Georgiou, N. Tsantas: On the equilibrium personnel structure in the presence of vertical and horizontal mobility via multivariate Markov chains. Journal of the Operational Research Society, 66: 993-1006 (2015).

- T. Dube, D. N. Georgiou, A. C. Megaritis, S. P. Moshokoa: A study of covering dimension for the class of finite lattices, *Discrete Mathematics* 338 (2015) 1096—1110.
- G.Eleftherakis: Some notes on Morita equivalence of operator algebras, *Serdica Math. J.* 41 (2015), 117-128.
- D. N. Georgiou, T. E. Karakasidis, A. C. Megaritis, Juan J. Nieto, A. Torres: An extension of fuzzy topological approach for comparison of genetic sequences, *Journal of Intelligent & Fuzzy Systems* 29 (2015) 2259--2269.
- D. N. Georgiou, A. C. Megaritis: The quasi Isbell topology on function spaces, *Colloquium Mathematicum*, vol. 141, no. 1 (2015), 13-24.
- D. N. Georgiou, A. C. Megaritis: The quasi Scott (Lawson) topology and q-continuous (q-algebraic) complete lattices, *Filomat* 29:1 (2015), 193--207.
- D. N. Georgiou, A. C. Megaritis, and S. P. Moshokoa: A computing procedure for the small inductive dimension of a finite T_0 -space, *Comp. Appl. Math.* (2015) 34:401—415.
- D. Georgiou, A. Megaritis, K. Papadopoulos, V. Petropoulos: A study concerning splitting and jointly continuous topologies on $C(Y,Z)$, *Quaestiones Mathematicae* 2015: 1--17.
- D.N. Georgiou, A. C. Megaritis, V. I. Petropoulos: Topological structures on the set of Borel maps of class α , *Filomat* 29:1 (2015), 143--154.
- H.J. van Gerner, K. van der Weele, D. van der Meer, M.A. van der Hoef: Scaling behavior of coarsening Faraday heaps, *Phys. Rev. E* 92, 042203 (2015).
- Haranas, O. Ragos, I. Gkigkitzis and I. Kotsireas, Quantum and post-Newtonian effects in the anomalistic motion and in the period and the mean motion of celestial bodies, 2015, *Astrophysics and Space Science, Journal* Vol. 358, pp. 12-19.
- Y. Kachi, P. Tzermias: On the m-ary partition numbers, *Algebra and Discrete Mathematics*, 19 (2015), no. 1, 67-76.
- G.Kanellopoulos, D. van der Meer, K. van der Weele: Emergence of travelling density waves in cyclic multiparticle transport», *Phys. Rev. E* 92, 022205 (2015).
- F.S. Makri, Z.M. Psillakis: On l-overlapping runs of ones of length k in sequences of independent binary random variables. *Communications in Statistics- Theory and Methods*, 44(18) (2015), 3865-3884.
- F.S. Makri, Z.M. Psillakis, A.N. Arapis: Length of the minimum sequence containing repeats of success runs. *Statistics and Probability Letters*, 96 (2015), 28-37.
- E.Manolopoulou, S. Kotsiantis, D. Tzelepis: Application of association and decision rules on intellectual capital (2015) *Knowledge Management Research and Practice*, 13 (2), pp. 225-234.
- G.C. Meletiou, D.S. Triantafyllou, M.N. Vrahatis: Handling problems in cryptography with matrix factorization, *Journal of Applied Mathematics and Bioinformatics*, 5(3), pp.37-48, 2015.
- C. Nikolakakou, T. Grapsa, I. Nikas, G. Androulakis: A sequential approach for unconstrained optimization via a partitioning technique, *International Journal of Computer Mathematics* 92 (4) (2015) 722–741.
- An.Panagopoulos, Al. Panagopoulos, I.A. Nikas, T.N. Grapsa: A comparative study on tourism demand in region of Western Greece and its contiguous regions, *Archives of Economic History*, Vol. 27(2), pp. 19-36 (2015).
- P. Tzermias: On the p-adic binomial series and a formal analogue of Hilbert's Theorem 90 - Addendum, *Glasgow Mathematical Journal*, 57 (2015), no. 1, 101-105.

C. Voglis, P.E. Hadjidoukas, K.E. Parsopoulos, D.G. Papageorgiou, I.E. Lagaris, M.N. Vrahatis: p-MEMPSODE: Parallel and irregular memetic global optimization, *Computer Physics Communications*, 197, pp.190-211, 2015.

Ερευνητικές εργασίες σε πρακτικά συνεδρίων με κριτές:

S.P. Adam, D.A. Karras, G.D. Magoulas, M.N. Vrahatis, Reliable estimation of a neural network's domain of validity through interval analysis based inversion, *Proceedings of the International Joint Conference on Neural Networks (IJCNN 2015)*, July 12-17, 2015, Killarney, Ireland, IEEE 2015.

G.S. Androulakis, I.A. Nikas, T.N. Grapsa, A. Panagopoulos: Tourism forecasting using backtracking optimization, In "5th International Conference on Tourism& Hospitality Management", pages 267-271, June 05-07, Athens, Greece (2015).

Ch.Antonopoulos, T. Bountis, L. Drossos: Coupled Symplectic Maps as Models for Subdiffusive Processes in Disordered Hamiltonian Lattices, *Proceedings of NuMan 2014 Conference on Recent Approaches to Numerical Analysis: Theory, Methods and Applications*, Chania, Crete, 2 – 5, September, 2014, *Applied Numerical Mathematics*, 104, June 2016, 110–119 (2015).

A.N. Αράπης, Φ.Σ. Μακρή, Ζ.Μ. Ψυλλάκης: Μήκος και θέση της μικρότερης ακολουθίας που περιέχει ροές επιτυχιών. *Πρακτικά 28^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου Στατιστικής*, σελ. 22-31 (2015).

V.Aravatinos-Sotiropoulos, P. Karazeris: Constructions of Pretoposes, *Topology, Algebra and Categories in Logic*, Ischia (Italy) 2015.

A. Αρβανιτογεώργος, Μ. Σταθά: Εφαρμογή των μαθηματικών σε ολιγοπωλιακές αγορές, *Πρακτικά του 32^{ου} Συνεδρίου Μαθηματικής Παιδείας*, Ε.Μ.Ε. Καστοριά 2015, 86-96.

Ch.Aridas, S. Kotsiantis: Combining random forest and support vector machines for semi-supervised learning. In *Proceedings of the 19th Panhellenic Conference on Informatics (PCI '15)*, ACM, 123-128 (2015).

A.Arvanitoyeorgos, Y. Sakane, M. Statha: Einstein metrics on the symplectic group which are not naturally reductive. In *Current Developments in Differential Geometry and its Related Fields*, *Proceedings of the 4th International Colloquium on Differential Geometry and its Related Fields*, Velico Tarnovo, Bulgaria 2014, World Scientific (2015), 1-22.

H. Christodoulidi, T. Bountis: Numerical integration of variational equations for Hamiltonian systems with long range interactions, *Proceedings of NuMan 2014 Conference on "Recent Approaches to Numerical Analysis: Theory, Methods and Applications"*, Chania, Crete, 2 – 5, September, 2014, *Applied Numerical Mathematics* 104, June 2016, Pages 158–165 (2015).

I.Dimitriou: A two-class retrial system with coupled orbit queues. Presented in the 18th INFORMS Applied Probability Conference held on the campus of Koc University in Istanbul, Turkey. July 5th - 8th, 2015 .

I. Dimitriou: On a two coupled processor system with negative customers. Presented at the 10th International Conference on Stochastic Models of Manufacturing and Service Operations - SMMSO 2015, Volos, Greece, 1-6 June 2015.

I. Dimitriou: Performance modeling of cellular systems with nite processor sharing queues in random environment, guard policy and ex retrial users. Presented in 22nd International Conference on Analytical & Stochastic Modelling Techniques & Applications (ASMTA 2015), Albena, Bulgaria, 26-29 May 2015.

I. Dimitriou, S. Alouf, A. Jean-Marie: A Markovian queueing system for modeling a smart green base station. Presented in the 12th European Workshop on Performance Engineering (EPEW 2015) Madrid, Spain, 31 August and 1 September, 2015.

N.T. Dukov, T.D. Ganchev, D.M. Kovachev, M.N. Vrahatis: Population size tradeoffs in DE and PSO-based methods for PNN training, Proceedings of the International Scientific Conference (UNITECH 2015), November 20-21, 2015, Gabrovo, Bulgaria, pp.I-441-I-446, 2015.

N.Fazakis, S. Karlos, S. Kotsiantis, K. Sgarbas: Speaker Identification using Semi-Supervised Learning, 17th International Conference on Speech and Computer SPECOM 2015, 20-24 September, Athens, Greece, Lecture Notes in Computer Science, Volume 9319, pp. 389-396.

S.Karlos, N. Fazakis, S. Kotsiantis, K. Sgarbas: Self-train Logitboost for Semi-supervised Learning, Engineering Applications of Neural Networks (EANN 2015). Island of Rhodes, Greece, 25-28 September 2015.

G.Kostopoulos, S. Kotsiantis, P. Pintelas: Estimating student dropout in distance higher education using semi-supervised techniques, In Proceedings of the 19th Panhellenic Conference on Informatics (PCI '15), ACM, Pages: 38-43 (2015).

G.Kostopoulos, S. Kotsiantis, P. Pintelas: Predicting Student Performance in Distance Higher Education Using Semi-Supervised Techniques, MEDI 2015, Island of Rhodes, Greece, 25-28 September 2015.

A.-D. Lipitakis, S. Kotsiantis: Combining ensembles algorithms of symbolic learners, 6th International Conference on Information, Intelligence, Systems and Applications (IISA2015), Ionian University, Corfu, Greece, July 6-8, 2015.

A.-D. Lipitakis, G.S. Antzoulatos, S.B. Kotsiantis, M.N. Vrahatis: Integrating global and local boosting, Proceedings of the Sixth International Conference on Information, Intelligence, Systems and Applications (IISA 2015), July 6-8, 2015, Ionian University, Corfu, Greece, IEEE 2015.

C.D. Nikolakakou, T. N. Grapsa, G.S. Androulakis: An incorporation of trust region methods on LexOpt algorithm for unconstrained optimization, In the Proceedings of the 19th Panhellenic Conference on Informatics (PCI 2015), pp. 25-30, October 1-3, Athens, Greece, 2015, ACM New York, NY, USA © 2015, ISBN: 978-1-4503-3551-5, DOI 10.1145/2801948.2802003.

Ερευνητικές εργασίες σε πρακτικά συνεδρίων χωρίς κριτές:

D. N. Georgiou, A.C. Megaritis: A class of topological spaces between the classes of regular and Urysohn spaces, Dubrovnik VIII-Geometric Topology, Geometric Group Theory and Dynamical Systems, June 22-26, 2015, Dubrovnik, Croatia.

D. N. Georgiou, A.C. Megaritis: A topological dimension like-function of the type dim, Dubrovnik VIII-Geometric Topology, Geometric Group Theory and Dynamical Systems, June 22-26, 2015, Dubrovnik, Croatia.

Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους:

S.-A.N. Alexandropoulos, G.C. Meletiou, D.S. Triantafyllou, M.N. Vrahatis: Transformations of cryptographic schemes through interpolation techniques, Computation, Cryptography, and Network Security, N.J. Daras and M.Th. Rassias (eds.), Chapter 1, pp.1-17, Springer International Publishing, Switzerland, 2015.

I. Dimitriou: Performance modeling of cellular systems with nite processor sharing queues in random environment, guard policy and flex retrial users. Springer Verlag Lecture Notes in Computer Science (LNCS), vol 9081, pp. 43-58 (2015).

I. Dimitriou, S. Alouf, A. Jean-Marie: A Markovian queueing system for modeling a smart green base station. Springer Verlag Lecture Notes in Computer Science (LNCS), vol 9272, pp. 3-18 (2015).

V.E. Markoutis, G.C. Meletiou, A.N. Veneti, M.N. Vrahatis: Threshold secret sharing through multivariate Birkhoff interpolation, Computation, Cryptography, and Network Security, N.J. Daras and M.Th. Rassias (eds.), Chapter 14, pp.331-350, Springer International Publishing, Switzerland, 2015.

Συλλογικοί Τόμοι που εκδόθηκαν από μέλη ΔΕΠ του Τμήματος:

Selected Papers of the 2014 International Conference on Topology and its Applications, University of Patras, Greece (Editors: D.N. Georgiou, S.D. Iliadis, I.E. Kougias, A.C. Megaritis), Pages 217, ISBN:978-618-80609-1-3.

Άλλες Εργασίες:

G.C. Meletiou, S.-A.N. Alexandropoulos, M.N. Vrahatis: Boolean functions and neural networks (abstract), Third International Conference on Technology Trends and Scientific Applications in Artillery and other Military Science (TTSAAMS 2015), May 5-6, 2015, Hellenic Artillery School, Athens, Greece, N.J. Daras (ed.), p.34, 2015.

G.C. Meletiou, D.S. Triantafyllou, M.N. Vrahatis: Studying secret sharing schemes with matrix representations, (abstract) Third International Conference on Technology Trends and Scientific Applications in Artillery and other Military Science (TTSAAMS 2015), May 5-6, 2015, Hellenic Artillery School, Athens, Greece, N.J. Daras (ed.), pp.123-124, 2015.

K.E. Parsopoulos, K. Skouri, M.N. Vrahatis: Unified particle swarm optimization for solving multi-item inventory models with supplier selection, Technical Report No.TR-2015-1, Department of Computer Science and Engineering, University of Ioannina, Greece, 2015.

C.Petropoulos: Estimation for the ordered scale parameters from two populations of the multivariate Lomax distribution, 30th European Meeting of Statisticians, «EMS2015», 6-10 July, 2015. Amsterdam, Netherlands.

Διδακτορικές Διατριβές που ολοκληρώθηκαν το 2015:

I. Μαστέλλος: Ο ημι-ομοιόμορφος χαρακτήρας μιας τοπολογικής ομάδας. Επιβλέπουσα: Α. Κοντολάτου.

Μεταπτυχιακές Διπλωματικές Εργασίες που ολοκληρώθηκαν το 2015:

X. Αριδάς: Μηχανική Μάθηση με Μερική Επίβλεψη. Επιβλέπων: Σ. Κωτσιαντής.

Φ. Αστεριώτη: Υπογραφή συστήματος. Επιβλέπουσα: Ε. Μακρή.

Δ. Κοκκινάκης: Ωρίμανση Ostwald: Μαθηματική Μοντελοποίηση και Εφαρμογές. Επιβλέπων: I. βαν ντερ Βέιλε.

B. Κοντοθανάσης: Ανίχνευση Εισβολών σε δίκτυα H/Y ΜΕ Χρήση Μεθόδων Μηχανικής Μάθησης. Επιβλέπων: Σ. Κωτσιαντής.

Σ. Μολώνη: Εφαρμογές του κλασματικού λογισμού στην φαρμακοκινητική. Επιβλέπουσα: Χ. Κοκολογιαννάκη.

Σ. Μπαλέλη: Κοστολόγηση Λογισμικού με Χρήση Μεθόδων Μηχανικής Μάθησης. Επιβλέπων: Σ. Κωτσιαντής.

Κ. Μπασέτα: Προσεγγίσεις για μοντέλα Γραμμικού Στοχαστικού Προγραμματισμού. Επιβλέπων: Ν. Τσάντας.

Ε. Νικολάου: Ροές επιτυχιών συγκεκριμένου μήκους σε δυαδικές ακολουθίες. Επιβλέπουσα: Ε. Μακρή.

Ν. Παπαδήμα: q-Γάμμα συναρτήσεις. Επιβλέπουσα: Χ. Κοκολογιαννάκη.

Α. Παπαμιχαήλ: Θεωρία Παιγνίων. Παίγνια με Τέλεια Πληροφόρηση. Επιβλέπων: Ν. Τσάντας.

Α. Παπανικολάου: Μια αποτελεσματικότερη Αρχικοποίηση του Πληθυσμού των Γενετικών Αλγορίθμων για Βελτιστοποίηση Συναρτήσεων. Επιβλέπουσα: Θ. Γράψα.

Α. Πολυκράτης: Ταξινόμηση Εικόνων με βάση το περιεχόμενο. Επιβλέπων: Σ. Κωτσιαντής.

Δ. Σαββάτης: Φράγματα τύπου Chernoff και εφαρμογές. Επιβλέπουσα: Β. Πιπερίγκου.

Κ. Σαΐτης: Περιβάλλουσα Ανάλυση Δεδομένων – Data Envelopment Analysis (DEA). Επιβλέπων: Ν. Τσάντας.

Μ. Σπέη: Επικαλυπτόμενες ροές επιτυχιών και εφαρμογές. Επιβλέπουσα: Ε. Μακρή.

Ι. Σταμούλη: Αντιμετώπιση Ελλειψών Τιμών σε Προβλήματα Εξόρυξης Δεδομένων. Επιβλέπων: Σ. Κωτσιαντής.

Προπτυχιακές Διπλωματικές Εργασίες που ολοκληρώθηκαν το 2015:

Ζ. Αδαμοπούλου: Δυναμικός Προγραμματισμός και Εφαρμογές του. Επιβλέπων: Ν. Τσάντας.

Ρ. Ρεντζή: Ακέραιος Προγραμματισμός. Επιβλέπων: Ν. Τσάντας.

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΙΙ

Πίνακες

ΣΥΝΟΠΤΙΚΟΣ ΠΙΝΑΚΑΣ

Σχετικός πίνακας	Ακαδημαϊκό Έτος:	15-16	14-15	13-14	12-13	11-12	10-11
1	Συνολικός αριθμός μελών ΔΕΠ	36	38	38	43	44	45
1	Λοιπό προσωπικό	9	9	6	9	10	10
2#	Συνολικός αριθμός προπτυχιακών φοιτητών σε κανονικά έτη φοίτησης (vx2)	1698	1621	1668	1594	2785	2741
3	Προτεινόμενες από το Τμήμα θέσεις	130	130	130	130	130	
3	Συνολικός αριθμός νέων φοιτητών	268	265	327	316	294	235
7	Αριθμός αποφοίτων	156	236	240	140	138	160
6	Μέσος όρος βαθμού πτυχίου	6.0	6.0	6.1	6.3	6.2	6.1
4	Προσφερόμενες θέσεις στα ΠΜΣ *	76	80	80	80	80	80
4	Αριθμός αιτήσεων για τα δύο ΠΜΣ *	56	70	136	143	63	63
12.1	Συνολικός αριθμός μαθημάτων για την απόκτηση πτυχίου	36	36	36	39	39	39
12.1	Σύνολο υποχρεωτικών μαθημάτων (Υ)	19	19	19	19	26	26
12.1	Αριθμός προσφερόμενων μαθημάτων επιλογής	64	60	67	88	85	85
15	Συνολικός αριθμός δημοσιεύσεων ΔΕΠ	91	128	84	80	77	97
16	Αναγνώριση ερευνητικού έργου (σύνολο)	2285	1427	2203	2048	1395	1381
17	Διεθνείς συμμετοχές	1	2	2	2	5	8

* Τα στοιχεία αναφέρονται στο σύνολο των δύο ΠΜΣ «Μαθηματικά και Σύγχρονες Εφαρμογές» και «Μαθηματικά των Υπολογιστών και των Αποφάσεων».

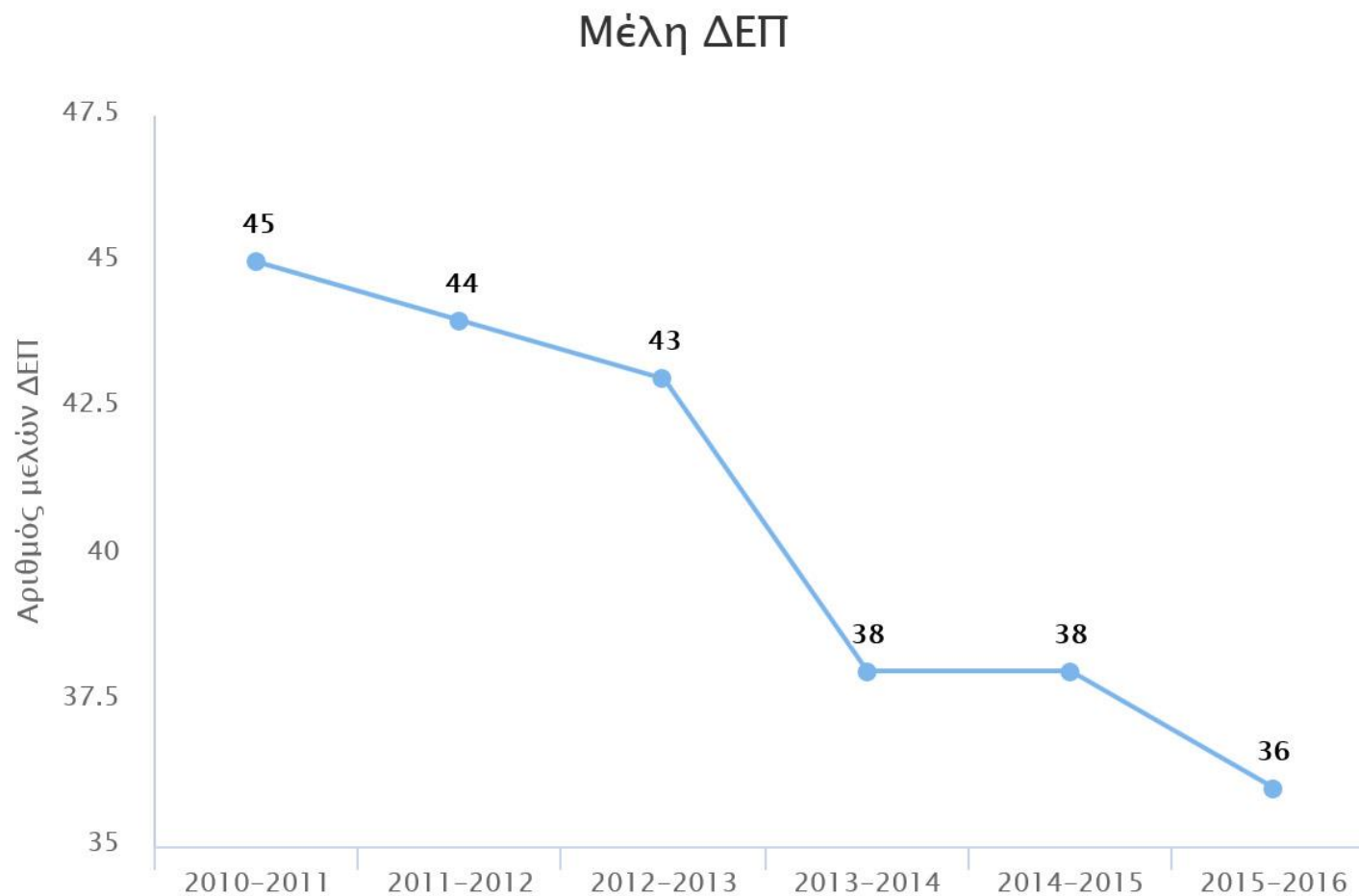
Τα ακαδημαϊκά έτη 2011-2012 και 2010-2011 καταγράφηκε ο συνολικός αριθμός προπτυχιακών φοιτητών (και όχι ο αριθμός φοιτητών σε κανονικά έτη φοίτησης), λόγω έλλειψης στοιχείων.

Πίνακας 1. Εξέλιξη του προσωπικού του Τμήματος

		2015-2016		2014-2015		2013-2014		2012-2013		2011-2012		2010-2011	
		A	Θ	A	Θ	A	Θ	A	Θ	A	Θ	A	Θ
Καθηγητές	Σύνολο	10	1	12	2	10	2	13	2	14	2	14	1
	Από εξέλιξη			2							1	1	1
	Νέες προσλήψεις									1			
	Συνταξιοδοτήσεις	1				2				1		2	
	Παραιτήσεις	1	1			1							
Αναπληρωτές Καθηγητές	Σύνολο	6	5	5	5	4	4	4	5	3	2	5	3
	Από εξέλιξη			3	1				1	1		1	1
	Νέες προσλήψεις	1											
	Συνταξιοδοτήσεις								1				
	Παραιτήσεις												
Επίκουροι Καθηγητές	Σύνολο	6	3	6	3	9	4	11	4	12	6	12	6
	Από εξέλιξη											1	1
	Νέες προσλήψεις												
	Συνταξιοδοτήσεις					1					1		
	Παραιτήσεις					1							
Λέκτορες	Σύνολο	5	0	5	0	5	0	4	0	4	1	3	1
	Νέες προσλήψεις					2				1			
	Συνταξιοδοτήσεις												
	Παραιτήσεις					1						1	
Τεχνικό προσωπικό (Ε.Τ.Ε.Π.)	Σύνολο	2		2		2		2		2		2	
Διοικητικό προσωπικό	Σύνολο	2	4	2	4	1	2	2	4	2	5	2	5
Επιστημονικοί Συνεργάτες	Σύνολο		1		1		1		1		1		1

Οι συνολικοί αριθμοί μελών του προσωπικού ανά βαθμίδα και φύλο αναφέρονται σε εκείνους που παρέμειναν στην υπηρεσία με το τέλος του ακαδημαϊκού έτους, δηλαδή στις 31/08/2015. Οι αριθμοί των εξελίξεων, προσλήψεων, συνταξιοδοτήσεων και παραιτήσεων αναφέρονται σε ολόκληρο το ακαδημαϊκό έτος, δηλαδή από 01/09/2015 ως 31/08/2016.

Γραφική απεικόνιση Πίνακα 1. Εξέλιξη του προσωπικού του Τμήματος



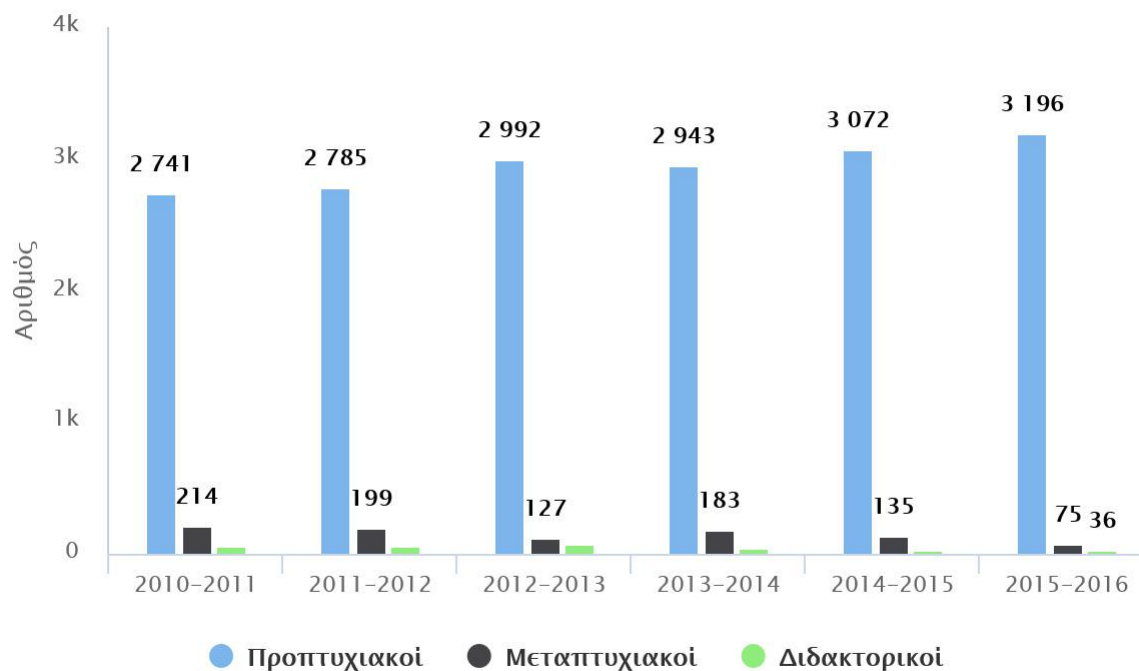
Πίνακας 2: Εξέλιξη του συνόλου των εγγεγραμμένων φοιτητών του Τμήματος σε όλα τα έτη σπουδών

	2015-2016	2014-2015	2013-2014	2012-2013	2011-2012	2010-2011
Προπτυχιακοί	3196	3072	2943	2992	2785	2741
Μεταπτυχιακοί (ΜΔΕ)*	75	135	183	127	199	214
Διδακτορικοί*	36	36	41	78	63	64

* Οι αριθμοί σε αυτές τις γραμμές αναφέρονται στο σύνολο των δύο ΠΜΣ «Μαθηματικά και Σύγχρονες Εφαρμογές» και «Μαθηματικά των Υπολογιστών και των Αποφάσεων».

Γραφική απεικόνιση Πίνακα 2.

Εγγεγραμμένοι φοιτητές

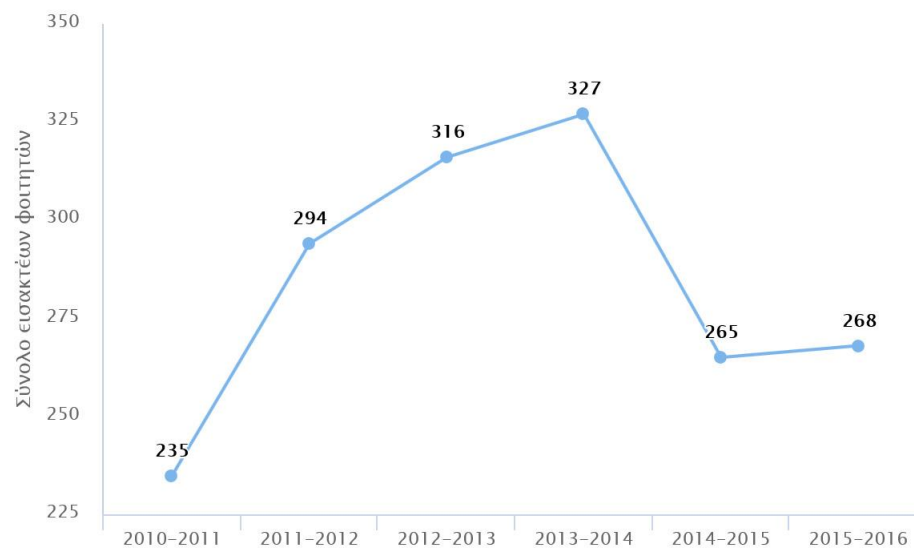


Πίνακας 3: Εξέλιξη του αριθμού των νεοεισερχόμενων προπτυχιακών φοιτητών του Τμήματος

Εισαχθέντες με:	2015-2016	2014-2015	2013-2014	2012-2013	2011-2012	2010-2011
Εισαγωγικές εξετάσεις	303	330	301	266	282	287
Μετεγγραφές (εισροές προς το Τμήμα)	38	29	31	0	0	28
Μετεγγραφές (εκροές προς άλλα Τμήματα)	77	96	8	0	3	82
Κατατακτήριες εξετάσεις (Πτυχιούχοι ΑΕΙ/ΤΕΙ)	2	0	2	2	3	1
Άλλες κατηγορίες	2	2	1	48	12	1
Σύνολο	268	265	327	316	294	235
Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)	6	10	10	6	6	12

Γραφική απεικόνιση Πίνακα 3.

Συνολικός αριθμός νεο-εισερχομένων



Πίνακας 4: Εξέλιξη του αριθμού των θέσεων και των αποφοίτων των δύο Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ): «Μαθηματικά και Σύγχρονες Εφαρμογές» και «Μαθηματικά των Υπολογιστών και των Αποφάσεων»

Πίνακας 4Α. Εξέλιξη του αριθμού των θέσεων και των αποφοίτων του Α΄ Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών						
Τίτλος ΠΜΣ:	Α. ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ ΚΑΙ ΣΥΓΧΡΟΝΕΣ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ					
Κανονική διάρκεια σπουδών: 24 μήνες						
	2015-2016	2014-2015	2013-2014	2012-2013	2011-2012	2010-2011
Συνολικός αριθμός Αιτήσεων (α+β)	30	38	80	85	63	63
(α) Πτυχιούχοι του Τμήματος	23	13	63	58	45	46
(β) Πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων	7	25	17	27	18	17
Συνολικός αριθμός προσφερόμενων θέσεων	46	50	50	50	50	50
Συνολικός αριθμός εγγραφέντων	17	10	32	42	30	35
Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	19	31	13	23	31	9
Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)						

Πίνακας 4Β. Εξέλιξη του αριθμού των θέσεων και των αποφοίτων του Β΄ Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών						
Τίτλος ΠΜΣ:	Β. ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ ΤΩΝ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ ΚΑΙ ΤΩΝ ΑΠΟΦΑΣΕΩΝ					
Κανονική διάρκεια σπουδών: 24 μήνες						
	2015-2016	2014-2015	2013-2014	2012-2013	2011-2012	2010-2011
Συνολικός αριθμός Αιτήσεων (α+β)	26	32	56	58	45	41
(α) Πτυχιούχοι του Τμήματος	20	22	39	35	32	35
(β) Πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων	6	10	17	23	13	6
Συνολικός αριθμός προσφερόμενων θέσεων	30	30	30	30	30	30
Συνολικός αριθμός εγγραφέντων	13	20	20	15	23	16
Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	17	14	12	11	9	21
Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)						

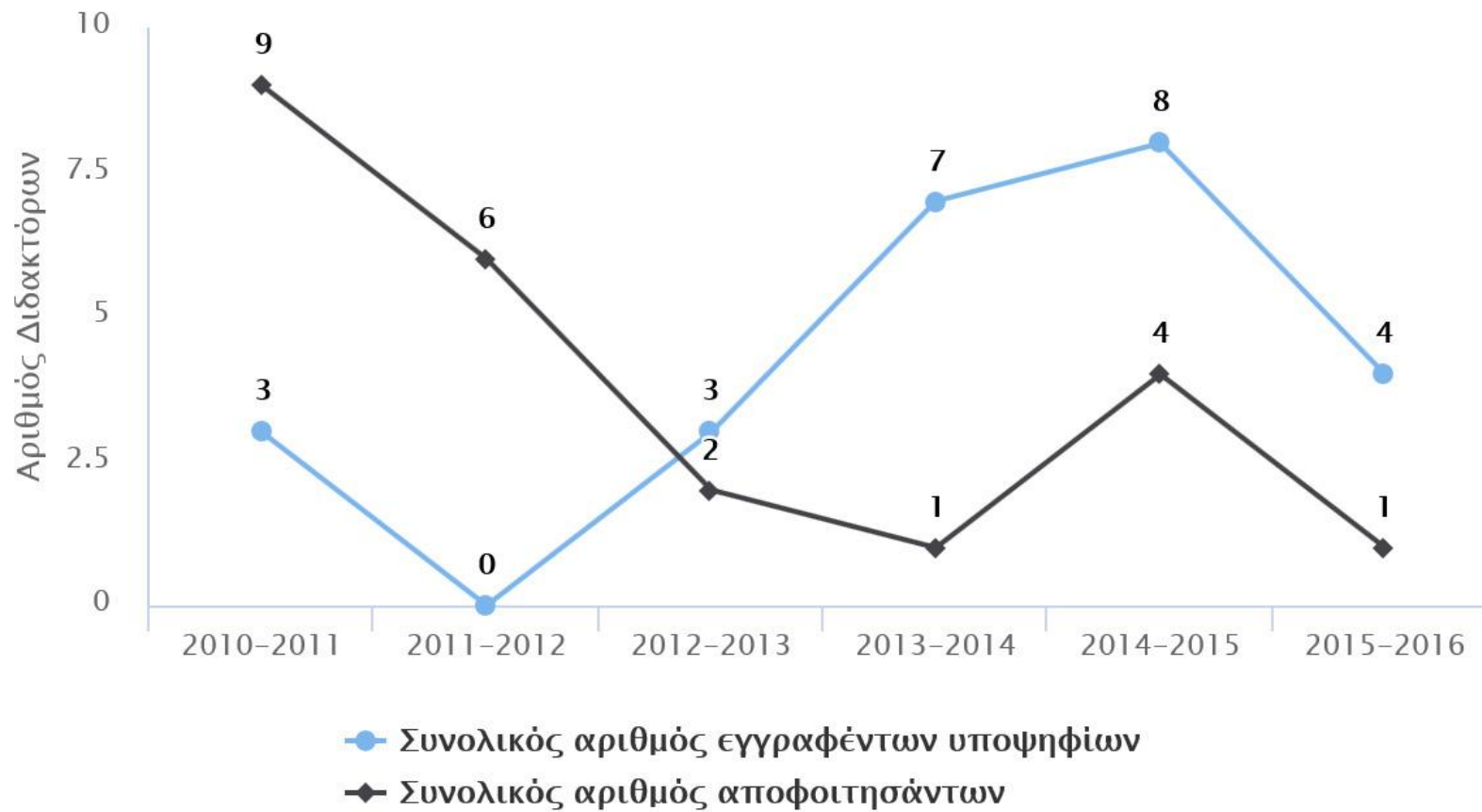
Πίνακας 5: Εξέλιξη του αριθμού των θέσεων και των αποφοίτων του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών

Πίνακας 5. Εξέλιξη του αριθμού των θέσεων και των αποφοίτων* του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών		2015-2016	2014-2015	2013-2014	2012-2013	2011-2012	2010-2011
Συνολικός αριθμός Αιτήσεων (α+β)		4	8	7	3	5	3
	(α) Πτυχιούχοι του Τμήματος	3	5	6	3	3	3
	(β) Πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων	1	3	1	0	2	0
Συνολικός αριθμός προσφερόμενων θέσεων		4					4
Συνολικός αριθμός εγγραφέντων υποψηφίων		4	8	7	3	0	3
Απόφοιτοι		1	4	1	2	6	9
Μέση διάρκεια σπουδών αποφοίτων							

* Επεξήγηση: Απόφοιτοι = Αριθμός Διδακτόρων που ανακηρύχθηκαν στο Ακαδημαϊκό Έτος που αφορά η στήλη.

Γραφική απεικόνιση Πίνακα 5.

Εξέλιξη του αριθμού των εγγραφέντων υποψηφίων και των αποφοίτων Διδασκτόρων

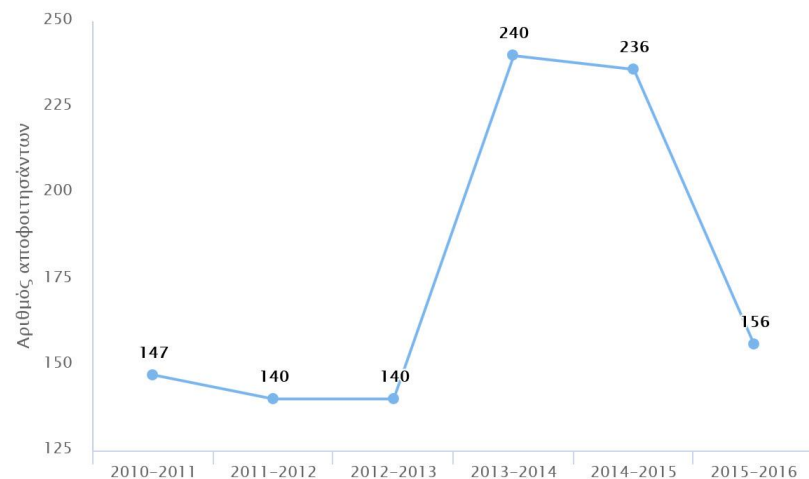


Πίνακας 6: Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών

Έτος Αποφοίτησης	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	Κατανομή βαθμών								Μέσος όρος βαθμολογίας (στο σύνολο των αποφοίτων)
		5.0-5.9		6.0-6.9		7.0-8.4		8.5-10.0		
		Αριθμός	Ποσοστό %	Αριθμός	Ποσοστό %	Αριθμός	Ποσοστό %	Αριθμός	Ποσοστό %	
2010-2011	161	97	60.2	48	29.8	14	8.7	2	1.2	6.3
2011-2012	139	75	54.0	47	33.8	16	11.5	1	0.7	6.1
2012-2013	140	57	40.7	72	51.4	8	5.7	3	2.1	6.3
2013-2014	240	126	52.5	95	39.6	12	5.0	7	2.9	6.1
2014-2015	236	144	61.0	77	32.6	12	5.1	3	1.3	6.0
2015-2016	156	67	42.9	64	41.0	16	10.3	9	5.8	6.0
Σύνολο	1072	566	52.8	403	37.6	78	7.3	25	2.3	6.1

Γραφική απεικόνιση Πίνακα 6.

Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων



Πίνακας 7. Εξέλιξη του αριθμού των αποφοίτων του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών και διάρκεια σπουδών

Ακαδημαϊκό Έτος	Διάρκεια Σπουδών Αποφοίτων								Δεν έχουν αποφοιτήσει ²	Σύνολο ³
	4 έτη ¹	5 έτη	6 έτη	7 έτη	8 έτη	9 έτη	10 έτη	11 έτη και πλέον		
2010-2011	14	25	34	29	18	15	10	16	2002	2163
2011-2012	9	21	25	28	14	11	9	22	2304	2443
2012-2013	8	31	29	22	10	14	5	21	2187	2327
2013-2014	9	34	41	51	24	20	16	45	2009	2249
2014-2015	9	42	37	49	24	13	13	49	2244	2480
2015-2016	8	46	31	17	21	10	4	19	2277	2433

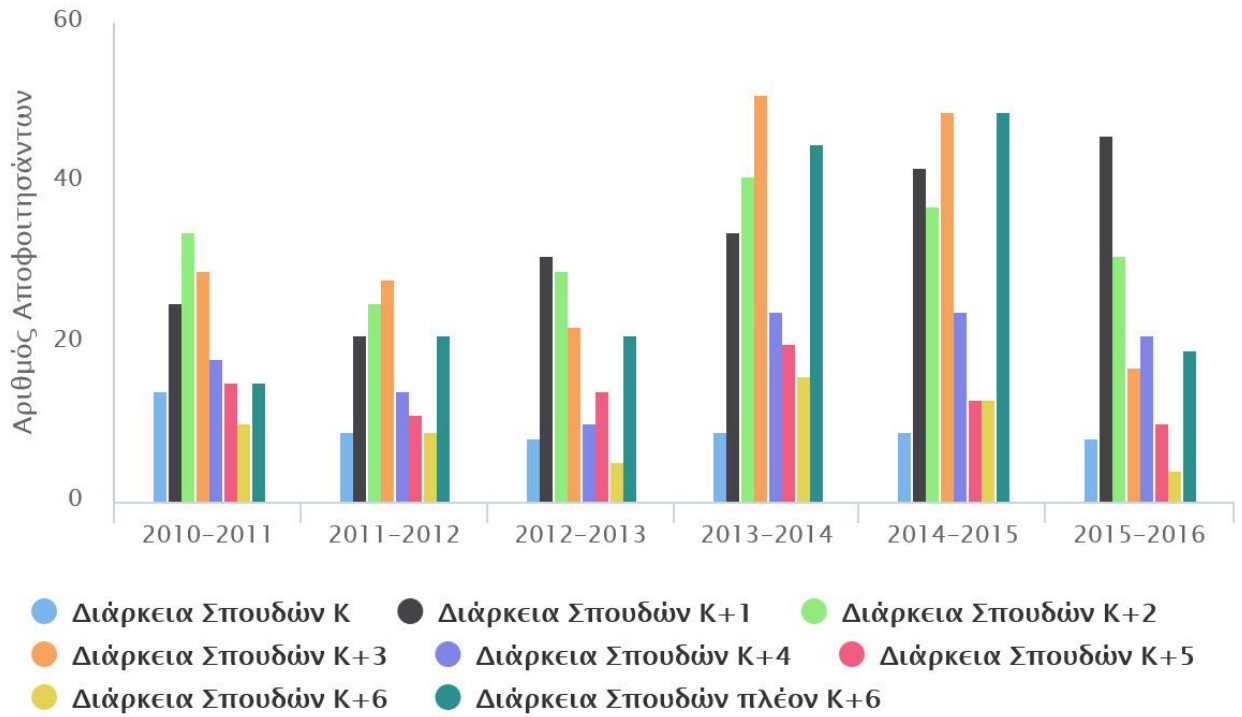
1. Στη στήλη «4 έτη» αναγράφεται ο αριθμός **τεταρτοετών εγγεγραμμένων φοιτητών** που αποφοίτησαν στο εκάστοτε Ακαδημαϊκό Έτος, ακριβώς μετά από την κανονική διάρκεια σπουδών των τεσσάρων ετών (βάσει των εξεταστικών περιόδων που διενεργήθηκαν εντός του Ακαδημαϊκού Έτους, π.χ. για το Έτος 2011-2012: 1.9.2011-31.8.2012, συμπεριλαμβανομένης της επαναληπτικής εξεταστικής Σεπτεμβρίου 2011). Στις επόμενες στήλες αναγράφονται οι αντίστοιχοι αριθμοί των **5, 6, 7, ... ετών εγγεγραμμένων φοιτητών** που αποφοίτησαν στο εκάστοτε Ακαδημαϊκό Έτος.

2. Στην στήλη «Δεν έχουν αποφοιτήσει» αναγράφεται ο συνολικός αριθμός εγγεγραμμένων φοιτητών στο 4^ο έτος και πέρα από αυτό οι οποίοι δεν αποφοίτησαν.

3. Αναγράφεται το άθροισμα όλων των στηλών «4 έτη, 5 έτη, 6 έτη, ... , Δεν έχουν αποφοιτήσει» (δηλαδή όλων των πτυχιούχων και των εν δυνάμει πτυχιούχων στο εκάστοτε Ακαδημαϊκό Έτος).

Γραφική απεικόνιση Πίνακα 7.

Διάρκεια Σπουδών



Πίνακας 8: Επαγγελματική ένταξη των αποφοίτων του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών

Το Τμήμα δεν διαθέτει τα απαραίτητα στοιχεία.

Πίνακας 9: Συμμετοχή σε Διαπανεπιστημιακά ή Διατμηματικά Προγράμματα Προπτυχιακών Σπουδών

Το Τμήμα συμμετέχει στα προγράμματα ανταλλαγής ξένων και Ελλήνων φοιτητών στα πλαίσια του Προγράμματος Erasmus σε ένα δίκτυο Ευρωπαϊκών Πανεπιστημίων.

Πίνακας 10: Επαγγελματική ένταξη των αποφοίτων των Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών

Το Τμήμα δεν διαθέτει τα απαραίτητα στοιχεία.

Πίνακας 11: Συμμετοχή σε Διαπανεπιστημιακά ή Διατμηματικά Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών

Το Τμήμα συμμετέχει στα παρακάτω Διατμηματικά Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών:

*** Διατμηματικό ΠΜΣ «Μαθηματικά των Υπολογιστών και των Αποφάσεων»**

Το Τμήμα συμμετέχει στο Διατμηματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών με τίτλο: «**Μαθηματικά των Υπολογιστών και των Αποφάσεων**» για το οποίο έχει και την διοικητική ευθύνη, το οποίο περιγράφεται στους Πίνακες 4, 5, 10, 13 και 14 (δίπλα στο ΠΜΣ του Τμήματος «Μαθηματικά και Σύγχρονες Εφαρμογές»).

*** Διατμηματικό ΠΜΣ «Περιβαλλοντικές Επιστήμες»**

Το Τμήμα Μαθηματικών συμμετέχει επίσης σε ένα ακόμα Διατμηματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών, «**Περιβαλλοντικές Επιστήμες**», σε συνεργασία με τα Τμήματα Βιολογίας, Γεωλογίας, Φυσικής και Χημείας της Σχολής Θετικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Πατρών.

Πίνακας 12.1. Μαθήματα Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών

ΑΑ	Μάθημα	Κωδικός Μαθήματος	Πιστ. Μονάδες ECTS	Κατηγορία Μαθήματος	Τύπος Μαθήματος	Ωρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα	Εξάμηνο	Τυχόν Προαπαιτούμενα Μαθήματα	Ιστότοπος	Σελίδα οδηγού σπουδών
1	ΑΛΓΕΒΡΑ Ι	MAT_PM207	6	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	5	4ο	Όχι	εδώ	54
2	ΑΛΓΟΡΙΘΜΟΙ ΚΑΙ ΠΟΛΥΠΛΟΚΟΤΗΤΑ	MAT_IC438	6	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	4	8ο	Όχι	εδώ	68
3	ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΓΕΩΜΕΤΡΙΑ	MAT_PM101	7	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	5	1ο	Όχι	εδώ	52
4	ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΜΗΧΑΝΙΚΗ	MAT_AM262	6	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Γενικών Γνώσεων	4	6ο	Όχι	εδώ	60
5	ΑΝΩΤΕΡΑ ΜΑΘ/ΚΑ ΜΕ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΣΥΜΒΟΛΙΚΩΝ ΥΠΟΛ/ΣΜΩΝ	MAT_AM231	6	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	4	4ο	Όχι	εδώ	55
6	ΑΡΙΘΜΗΤΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ Ι	MAT_IC204	7	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	5	3ο	Όχι	εδώ	53
7	ΑΡΙΘΜΗΤΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ ΙΙ	MAT_IC231	6	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	4	4ο	Όχι	εδώ	55
8	ΑΡΙΘΜΗΤΙΚΗ ΕΠΙΛΥΣΗ ΣΥΝΗΘΩΝ ΔΙΑΦΟΡΙΚΩΝ ΕΞΙΣΩΣΕΩΝ	MAT_IC335	6	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	4	6ο	Όχι	εδώ	60
9	ΑΣΦΑΛΙΣΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ	MAT_ST464	6	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Γενικών Γνώσεων	4	8ο	Όχι	εδώ	69
10	ΓΑΛΛΙΚΑ	MAT_13A070	6	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Γενικών Γνώσεων	4	4ο	Όχι	εδώ	52
11	ΓΕΝΙΚΗ ΤΟΠΟΛΟΓΙΑ	MAT_PM332	6	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	4	6ο	Όχι	εδώ	59
12	ΓΕΡΜΑΝΙΚΑ	MAT_13A080	6	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Γενικών Γνώσεων	4	4ο	Όχι	εδώ	52
13	ΓΛΩΣΣΕΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΥ Ι	MAT_IC232	6	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	4	4ο	Όχι	εδώ	56
14	ΓΛΩΣΣΕΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΥ ΙΙ	MAT_IC361	6	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Γενικών Γνώσεων	4	7ο	Όχι	εδώ	66
15	ΓΡΑΜΜΙΚΑ ΜΟΝΤΕΛΑ	MAT_ST434	6	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	4	7ο	Όχι	εδώ	63
16	ΓΡΑΜΜΙΚΗ ΑΛΓΕΒΡΑ Ι	MAT_PM104	8	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	5	2ο	Όχι	εδώ	52
17	ΓΡΑΜΜΙΚΗ ΑΛΓΕΒΡΑ ΙΙ	MAT_PM231	6	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	4	4ο	Όχι	εδώ	54
18	ΔΙΑΦΟΡΙΚΗ ΓΕΩΜΕΤΡΙΑ Ι	MAT_PM308	7	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	5	5ο	Όχι	εδώ	57
19	ΔΙΑΦΟΡΙΚΗ ΓΕΩΜΕΤΡΙΑ ΙΙ	MAT_PM333	6	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	4	6ο	Όχι	εδώ	59

20	ΔΟΜΕΣ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ	MAT_IC336	6	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	4	7ο	Όχι	εδώ	63
21	ΔΥΝΑΜΙΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ	MAT_AM434	6	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	4	7ο	Όχι	εδώ	62
22	ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΠΙΘΑΝΟΤΗΤΩΝ ΚΑΙ ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗΣ	MAT_ST462	6	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Γενικών Γνώσεων	4	7ο	Όχι	εδώ	65
23	ΕΙΔΙΚΕΣ ΣΥΝΑΡΤΗΣΕΙΣ	MAT_AM464	6	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Γενικών Γνώσεων	4	7ο	Όχι	εδώ	64
24	ΕΙΔΙΚΗ ΘΕΩΡΙΑ ΣΧΕΤΙΚΟΤΗΤΑΣ	MAT_AM333	6	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	4	6ο	Όχι	εδώ	59
25	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΦΥΣΙΚΗ	MAT_AM468	6	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Γενικών Γνώσεων	4	8ο	Όχι	εδώ	68
26	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΑΛΓΕΒΡΑ ΚΑΙ ΘΕΩΡΙΑ ΣΥΝΟΛΩΝ	MAT_PM102	8	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	5	1ο	Όχι	εδώ	52
27	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΑΝΑΛΥΣΗ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ	MAT_ST437	6	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	4	8ο	Όχι	εδώ	68
28	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΑΝΑΛΥΣΗ ΔΙΑΣΤΗΜΑΤΩΝ	MAT_IC464	6	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Γενικών Γνώσεων	4	8ο	Όχι	εδώ	70
29	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΚΒΑΝΤΟΜΗΧΑΝΙΚΗ	MAT_AM435	6	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	4	7ο	Όχι	εδώ	62
30	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΕΠΙΣΤΗΜΗ	MAT_DI432	6	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	4	7ο	Όχι	εδώ	62
31	ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΗ ΕΡΕΥΝΑ	MAT_ST435	6	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	4	7ο	Όχι	εδώ	63
32	ΘΕΩΡΙΑ ΔΕΙΓΜΑΤΟΛΗΨΙΑΣ	MAT_ST438	6	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	4	8ο	Όχι	εδώ	68
33	ΘΕΩΡΙΑ ΜΕΤΡΟΥ ΚΑΙ ΟΛΟΚΛΗΡΩΣΗΣ	MAT_PM436	6	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	4	7ο	Όχι	εδώ	61
34	ΘΕΩΡΙΑ ΜΙΓΑΔΙΚΩΝ ΣΥΝΑΡΤΗΣΕΩΝ	MAT_PM310	6	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	5	6ο	Όχι	εδώ	59
35	ΘΕΩΡΙΑ ΠΙΘΑΝΟΤΗΤΩΝ I	MAT_ST201	8	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	5	3ο	Όχι	εδώ	53
36	ΘΕΩΡΙΑ ΠΙΘΑΝΟΤΗΤΩΝ II	MAT_ST231	6	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	4	4ο	Όχι	εδώ	55
37	ΘΕΩΡΙΑ ΣΥΝΟΛΩΝ	MAT_PM437	6	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	4	7ο	Όχι	εδώ	62
38	ΘΕΩΡΙΑ ΤΕΛΕΣΤΩΝ	MAT_AM437	6	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	4	8ο	Όχι	εδώ	67
39	ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ	MAT_DI463	6	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	4	7ο	Όχι	εδώ	62

40	ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ	MAT_IC437	6	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	4	7ο	Όχι	εδώ	64
41	ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ	MAT_PM309	8	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	5	5ο	Όχι	εδώ	57
42	ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΗ ΛΟΓΙΚΗ	MAT_DI361	6	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Γενικών Γνώσεων	4	6ο	Όχι	εδώ	60
43	ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ	MAT_ST332	6	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	4	6ο	Όχι	εδώ	59
44	ΦΥΣΙΚΗ ΤΗΣ ΑΤΜΟΣΦΑΙΡΑΣ Ι - ΜΕΤΕΩΡΟΛΟΓΙΑ Ι	MAT_09461	6	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Γενικών Γνώσεων	4	7ο	Όχι	εδώ	66
45	ΦΥΣΙΚΗ ΤΗΣ ΑΤΜΟΣΦΑΙΡΑΣ ΙΙ - ΜΕΤΕΩΡΟΛΟΓΙΑ ΙΙ	MAT_09462	6	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Γενικών Γνώσεων	4	8ο	Όχι	εδώ	70
46	ΜΗΧΑΝΙΚΗ ΤΩΝ ΡΕΥΣΤΩΝ	MAT_AM466	6	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Γενικών Γνώσεων	4	7ο	Όχι	εδώ	65
47	ΜΙΚΡΟΥΠΟΛΟΓΙΣΤΕΣ	MAT_IC362	6	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Γενικών Γνώσεων	4	6ο	Όχι	εδώ	61
48	ΟΛΟΚΛΗΡΩΤΙΚΕΣ ΕΞΙΣΩΣΕΙΣ	MAT_AM263	6	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Γενικών Γνώσεων	4	6ο	Όχι	εδώ	60
49	ΠΡΑΓΜΑΤΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ ΙV	MAT_AM202	6	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	5	4ο	Όχι	εδώ	54
50	ΠΡΑΓΜΑΤΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ Ι	MAT_PM103	8	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	5	1ο	Όχι	εδώ	52
51	ΠΡΑΓΜΑΤΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ ΙΙ (α)	MAT_PM105(α)	8	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	5	2ο	Όχι	εδώ	53
52	ΠΡΑΓΜΑΤΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ ΙΙΙ	MAT_PM106	8	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	5	3ο	Όχι	εδώ	54
53	ΡΩΣΙΚΑ	MAT_13A090	6	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Γενικών Γνώσεων	4	4ο	Όχι	εδώ	52
54	ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΑΝΤΙΜΕΤΑΘΕΤΙΚΗΣ ΑΛΓΕΒΡΑΣ	MAT_PM464	6	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Γενικών Γνώσεων	4	8ο	Όχι	εδώ	68
55	ΣΤΟΧΑΣΤΙΚΕΣ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ	MAT_ST436	6	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	4	7ο	Όχι	εδώ	63
56	ΣΥΝΑΡΤΗΣΙΑΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ	MAT_PM438	6	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	4	8ο	Όχι	εδώ	67
57	ΣΥΝΗΘΕΙΣ ΔΙΑΦΟΡΙΚΕΣ ΕΞΙΣΩΣΕΙΣ Ι	MAT_AM201	7	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	5	3ο	Όχι	εδώ	54
58	ΣΥΝΗΘΕΙΣ ΔΙΑΦΟΡΙΚΕΣ ΕΞΙΣΩΣΕΙΣ ΙΙ	MAT_AM232	6	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	4	4ο	Όχι	εδώ	55
59	ΦΥΣΙΚΕΣ ΓΛΩΣΣΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΟΣ ΛΟΓΟΣ	MAT_DI465	6	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Γενικών Γνώσεων	4	8ο	Όχι	εδώ	69
60	ΧΑΟΣ & ΦΡΑΚΤΑΛΣ	MAT_AM467	6	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Γενικών Γνώσεων	4	8ο	Όχι	εδώ	69
61	Μη Παραμετρική Στατιστική	MAT_ST463	6	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Γενικών Γνώσεων	4	7ο	Όχι	εδώ	65

62	Κλασική Μηχανική	MAT_AM303	7	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	5	5ο	Όχι	εδώ	57
63	Στατιστική Συμπερασματολογία I	MAT_ST302	8	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	5	5ο	Όχι	εδώ	57
64	ΜΕΘΟΔΟΙ ΠΡΟΣΟΜΟΙΩΣΗΣ	MAT_ST361	6	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Γενικών Γνώσεων	4	6ο	Όχι	εδώ	61
65	ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΟΛΟΓΙΑ II	MAT_ST333	6	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	4	6ο	Όχι	εδώ	60
66	ΑΓΓΛΙΚΑ	MAT_13A050	6	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Γενικών Γνώσεων	4	4ο	Όχι	εδώ	56
67	ΘΕΜΑΤΑ ΜΗΧΑΝΙΚΗΣ	MAT_AM465	6	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Γενικών Γνώσεων	4	7ο	Όχι	εδώ	64
68	Διακριτά Μαθηματικά	MAT_IC103	7	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	5	2ο	Όχι	εδώ	53
69	Ευκλείδεια Γεωμετρία και η Διδασκαλία της	MAT_DI231	6	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	4	4ο	Όχι	εδώ	56
70	Εισαγωγή στους Υπολογιστές και στον προγραμματισμό με FORTRAN	MAT_IC102	7	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	5	1ο	Όχι	εδώ	52
71	Άλγεβρα II	MAT_PM434	6	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	4	7ο	Όχι	εδώ	61
72	Γεωμετρία	MAT_PM435	6	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	4	7ο	Όχι	εδώ	61
73	Μερικές Διαφορικές Εξισώσεις	MAT_AM436	6	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	4	7ο	Όχι	εδώ	62
74	Αριθμητική Γραμμική Άλγεβρα	MAT_IC334	6	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	4	7ο	Όχι	εδώ	63
75	ΤΑΥΝΥΣΤΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ ΚΑΙ ΓΕΩΜΕΤΡΙΑ	MAT_PM463	6	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Γενικών Γνώσεων	4	7ο	Όχι	εδώ	64
76	Προγραμματισμός με Python	MAT_IC101	7	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	5	2ο	Όχι	εδώ	52
77	Μαθηματικές Θεμελιώσεις της Θεωρίας Υπολογισμού	MAT_IC233	6	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	4	4ο	Όχι	εδώ	56
78	Μετασχηματισμός Fourier, Κατανομές και Εφαρμογές	MAT_AM438	6	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	4	8ο	Όχι	εδώ	67
79	Επίλυση προβλήματος και Διαμόρφωση Μαθηματικών Εννοιών	MAT_DI434	6	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	4	8ο	Όχι	εδώ	67
80	Δυναμική Αστρονομία	MAT_AM469	6	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Γενικών Γνώσεων	4	8ο	Όχι	εδώ	68
81	Αριθμητική Επίλυση Υπερβατικών Εξισώσεων	MAT_IC463	6	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Γενικών Γνώσεων	4	7ο	Όχι	εδώ	65
82	ΟΥΡΕΣ ΑΝΑΜΟΝΗΣ	MAT_ST465	6	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Γενικών Γνώσεων	4	8ο	Όχι	εδώ	69

Πίνακας 12.2. Μαθήματα Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών

ΑΑ	Εξάμηνο	Μάθημα	Κωδικός Μαθήματος	Υπεύθυνος Διδάσκων & Συνεργάτες	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ), Εργαστήριο (Ε) & αντίστοιχες ώρες/εβδ.	Πολλαπλή Βιβλιογραφία	Χρήση Εκπ/κών Μέσων	Επάρκεια Εκπ/κών Μέσων	Περιγραφή Επάρκειας Εκπ/κών Μέσων	Αριθμός φοιτητών που ενεγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός φοιτητών που πήρανε επταχόλι στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους φοιτητές
1	4ο	ΑΛΓΕΒΡΑ Ι	MAT_PM207	α) Αν. Καθ. Καραζέρης Παναγής β) Καθ. Τζερμιάς Παύλος	α) Διαλέξεις, 3 β) Φροντιστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι		925	186	76	61
2	8ο	ΑΛΓΟΡΙΘΜΟΙ ΚΑΙ ΠΟΛΥΠΛΟΚΟΤΗΤΑ	MAT_IC438	α) Αν. Καθ. Αλεβίζος Παναγιώτης β) Επ. Καθ. Καββαδίας Δημήτριος	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι		180	41	15	18
3	1ο	ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΓΕΩΜΕΤΡΙΑ	MAT_PM101	α) Καθ. Γεωργίου Δημήτριος β) Επ. Καθ. Λευτάκη Μαρία	α) Διαλέξεις, 3 β) Φροντιστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι		551	307	188	99
4	6ο	ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΜΗΧΑΝΙΚΗ	MAT_AM262	Επ. Καθ. Λευτάκη Μαρία	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι		168	43	32	
5	4ο	ΑΝΩΤΕΡΑ ΜΑΘ/ΚΑ ΜΕ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΣΥΜΒΟΛΙΚΩΝ ΥΠΟΛ/ΣΜΩΝ	MAT_AM231	Καθ. Παπαγεωργίου Βασίλειος	α) Διαλέξεις, 2 β) Εργαστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι		238	76	64	16
6	3ο	ΑΡΙΘΜΗΤΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ Ι	MAT_IC204	α) Αν. Καθ. Γράβα Θεοδούλα β) Λέκτορας Κωτσιαντής Σωτήριος	α) Διαλέξεις, 3 β) Φροντιστήριο, 1 γ) Εργαστήριο, 1	Ναι	Ναι	Ναι		561	293	190	18
7	4ο	ΑΡΙΘΜΗΤΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ ΙΙ	MAT_IC231	Καθ. Βραχάτης Μιχαήλ	α) Διαλέξεις, 2 β) Εργαστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι		446	171	110	28
8	6ο	ΑΡΙΘΜΗΤΙΚΗ ΕΠΙΛΥΣΗ ΣΥΝΗΘΩΝ ΔΙΑΦΟΡΙΚΩΝ ΕΞΙΣΩΣΕΩΝ	MAT_IC335	Καθ. Βραχάτης Μιχαήλ	α) Διαλέξεις, 2 β) Εργαστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι		436	185	119	6
9	8ο	ΑΣΦΑΛΙΣΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ	MAT_ST464	Επ. Καθ. Πιπερίγκου Βιολέττα	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι		145	13	13	
10	4ο	ΓΑΛΛΙΚΑ	MAT_13A070	Άλλο Συμυρνή Λουκία	Διαλέξεις, 4	Ναι	Ναι	Ναι		45	0	0	
11	6ο	ΓΕΝΙΚΗ ΤΟΠΟΛΟΓΙΑ	MAT_PM332	Καθ. Γεωργίου Δημήτριος	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι		303	71	49	18
12	4ο	ΓΕΡΜΑΝΙΚΑ	MAT_13A080	Ε.Ε.Π. Σάββα Φρειδερίκη	Διαλέξεις, 4	Ναι	Ναι	Ναι		43	0	0	
13	4ο	ΓΛΩΣΣΕΣ ΠΡΟΓΡ/ΣΜΟΥ Ι	MAT_IC232	Επ. Καθ. Ράγγος Όμηρος	α) Διαλέξεις, 2 β) Εργαστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι		347	95	49	9
14	7ο	ΓΛΩΣΣΕΣ ΠΡΟΓΡ/ΣΜΟΥ ΙΙ	MAT_IC361	Επ. Καθ. Ράγγος Όμηρος	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι		111	2	2	
15	7ο	ΓΡΑΜΜΙΚΑ ΜΟΝΤΕΛΑ	MAT_ST434	Αν. Καθ. Αλεβίζος Φίλιππος	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 1 γ) Εργαστήριο, 1	Ναι	Ναι	Ναι		362	144	81	15
16	2ο	ΓΡΑΜΜΙΚΗ ΑΛΓΕΒΡΑ Ι	MAT_PM104	α) Καθ. Μπούντης Αναστάσιος β) Καθ. Παπαγεωργίου Βασίλειος γ) Αν. Καθ. Αρβανιτογεώργος Ανδρέας	α) Διαλέξεις, 3 β) Φροντιστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι		954	400	207	93

17	4ο	ΓΡΑΜΜΙΚΗ ΑΛΓΕΒΡΑ II	MAT_PM231	Καθ. Πνευματικός Σπυρίδων	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι	187	18	14	9
18	5ο	ΔΙΑΦΟΡΙΚΗ ΓΕΩΜΕΤΡΙΑ I	MAT_PM308	α) Αν. Καθ. Αρβανιτογεώργος Ανδρέας β) Καθ. Κοτσιώλης Αθανάσιος	α) Διαλέξεις, 3 β) Φροντιστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι	777	334	162	43
19	6ο	ΔΙΑΦΟΡΙΚΗ ΓΕΩΜΕΤΡΙΑ II	MAT_PM333	α) Καθ. Κοτσιώλης Αθανάσιος β) Αν. Καθ. Αρβανιτογεώργος Ανδρέας	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι	125	9	7	16
20	7ο	ΔΟΜΕΣ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ	MAT_IC336	Αν. Καθ. Αλεβίζος Παναγιώτης	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι	286	83	41	8
21	7ο	ΔΥΝΑΜΙΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ	MAT_AM434	Καθ. Μπούνητας Αναστάσιος	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι	174	38	32	21
22	7ο	ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΠΙΘΑΝΟΤΗΤΩΝ ΚΑΙ ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗΣ	MAT_ST462	α) Αν. Καθ. Αλεβίζος Φίλιππος β) Αν. Καθ. Μακρή Ευφροσύνη	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι	180	27	24	
23	7ο	ΕΙΔΙΚΕΣ ΣΥΝΑΡΤΗΣΕΙΣ	MAT_AM464	Αν. Καθ. Κοκολογιαννάκη Χρυσή	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι	227	25	18	
24	6ο	ΕΙΔΙΚΗ ΘΕΩΡΙΑ ΣΧΕΤΙΚΟΤΗΤΑΣ	MAT_AM333	Λέκτορας Τόγκας Αναστάσιος	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι	261	76	28	21
25	8ο	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΦΥΣΙΚΗ	MAT_AM468	Επ. Καθ. Στρέκλας Αντώνιος	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι	155	25	14	
26	1ο	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΑΛΓΕΒΡΑ ΚΑΙ ΘΕΩΡΙΑ ΣΥΝΟΛΩΝ	MAT_PM102	α) Επ. Καθ. Πατρώνης Αναστάσιος β) Καθ. Κοντολάτου Αγγελική	α) Διαλέξεις, 3 β) Φροντιστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι	826	345	154	70
27	8ο	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΑΝΑΛΥΣΗ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ	MAT_ST437	Αν. Καθ. Αλεβίζος Φίλιππος	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι	284	86	74	28
28	8ο	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΑΝΑΛΥΣΗ ΔΙΑΣΤΗΜΑΤΩΝ	MAT_IC464	Αν. Καθ. Γράψα Θεοδούλα	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι	353	209	151	
29	7ο	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΚΒΑΝΤΟΜΗΧΑΝΙΚΗ	MAT_AM435	Επ. Καθ. Στρέκλας Αντώνιος	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι	278	116	90	
30	7ο	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΕΠΙΣΤΗΜΗ	MAT_DI432	Επ. Καθ. Πατρώνης Αναστάσιος	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι	247	145	99	8
31	7ο	ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΗ ΕΡΕΥΝΑ	MAT_ST435	Καθ. Τσάντας Νικόλαος	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι	362	172	138	18
32	8ο	ΘΕΩΡΙΑ ΔΕΙΓΜΑΤΟΛΗΨΙΑΣ	MAT_ST438	Καθ. Κουρούκλης Σταύρος	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι	213	59	36	31
33	7ο	ΘΕΩΡΙΑ ΜΕΤΡΟΥ ΚΑΙ ΟΛΟΚΛΗΡΩΣΗΣ	MAT_PM436	Αν. Καθ. Βλάχου Βάγια	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι	145	15	13	12
34	6ο	ΘΕΩΡΙΑ ΜΙΓΑΔΙΚΩΝ ΣΥΝΑΡΤΗΣΕΩΝ	MAT_PM310	α) Καθ. Σάμαρης Νικόλαος β) Λέκτορας Ελευθεράκης Γεώργιος	α) Διαλέξεις, 3 β) Φροντιστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι	932	374	208	46
35	3ο	ΘΕΩΡΙΑ ΠΙΘΑΝΟΤΗΤΩΝ I	MAT_ST201	α) Καθ. Κουρούκλης Σταύρος β) Αν. Καθ. Μακρή Ευφροσύνη	α) Διαλέξεις, 3 β) Φροντιστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι	825	380	146	97
36	4ο	ΘΕΩΡΙΑ ΠΙΘΑΝΟΤΗΤΩΝ II	MAT_ST231	α) Καθ. Κουρούκλης Σταύρος β) Αν. Καθ. Μακρή Ευφροσύνη	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι	416	116	61	39
37	7ο	ΘΕΩΡΙΑ ΣΥΝΟΛΩΝ	MAT_PM437	Καθ. Γεωργίου Δημήτριος	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι	395	136	83	20
38	8ο	ΘΕΩΡΙΑ ΤΕΛΕΣΤΩΝ	MAT_AM437	Επ. Καθ. Στρέκλας Αντώνιος	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι	183	53	46	

39	7ο	ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ	MAT_DI463	Λέκτορας Παπαδοπετράκης Ευτύχης	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι	445	132	95	
40	7ο	ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ	MAT_IC437	Επ. Καθ. Καββαδίας Δημήτριος	α) Διαλέξεις, 2 β) Εργαστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι	182	42	29	17
41	5ο	ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ	MAT_PM309	α) Λέκτορας Ελευθεράκης Γεώργιος β) Αν. Καθ. Βλάχου Βάγια	α) Διαλέξεις, 3 β) Φροντιστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι	907	361	142	76
42	6ο	ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΗ ΛΟΓΙΚΗ	MAT_DI361	Αν. Καθ. Καραζέρης Παναγής	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι	206	72	46	
43	6ο	ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ	MAT_ST332	Καθ. Τσάντας Νικόλαος	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι	509	259	147	38
44	7ο	ΦΥΣΙΚΗ ΤΗΣ ΑΤΜΟΣΦΑΙΡΑΣ Ι - ΜΕΤΕΩΡΟΛΟΓΙΑ Ι	MAT_09461	Λέκτορας Ράπτη-Παναγιωτοπούλου Αναστ.	α) Διαλέξεις, 2 β) Εργαστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι	105	24	24	
45	8ο	ΦΥΣΙΚΗ ΤΗΣ ΑΤΜΟΣΦΑΙΡΑΣ ΙΙ - ΜΕΤΕΩΡΟΛΟΓΙΑ ΙΙ	MAT_09462	Λέκτορας Ράπτη-Παναγιωτοπούλου Αναστ.	α) Διαλέξεις, 2 β) Εργαστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι	63	4	4	
46	7ο	ΜΗΧΑΝΙΚΗ ΤΩΝ ΡΕΥΣΤΩΝ	MAT_AM466	Καθ. Βαν-Ντερ-Βέιλε Ιάκωβος-Πέτρος	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι	246	37	21	
47	6ο	ΜΙΚΡΟΥΠΟΛΟΓΙΣΤΕΣ	MAT_IC362	Καθ. Βραχάτης Μιχαήλ	α) Διαλέξεις, 2 β) Εργαστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι	314	120	84	
48	6ο	ΟΛΟΚΛΗΡΩΤΙΚΕΣ ΕΞΙΣΩΣΕΙΣ	MAT_AM263	Αν. Καθ. Κοκολογιαννάκη Χρυσή	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι	308	68	52	
49	4ο	ΠΡΑΓΜΑΤΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ ΙV	MAT_AM202	α) Καθ. Βαν-Ντερ-Βέιλε Ιάκωβος-Πέτρος β) Επ. Καθ. Λευτάκη Μαρία	α) Διαλέξεις, 3 β) Φροντιστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι	771	372	268	38
50	1ο	ΠΡΑΓΜΑΤΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ Ι	MAT_PM103	α) Καθ. Σάμαρης Νικόλαος β) Καθ. Γεωργίου Δημήτριος	α) Διαλέξεις, 3 β) Φροντιστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι	874	440	234	66
51	2ο	ΠΡΑΓΜΑΤΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ ΙΙ (α)	MAT_PM105 (α)	α) Επ. Καθ. Λεντούδης Παύλος β) Αν. Καθ. Ζαφειρίδου Σοφία	α) Διαλέξεις, 3 β) Φροντιστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι	692	352	161	88
52	3ο	ΠΡΑΓΜΑΤΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ ΙΙΙ	MAT_PM106	α) Επ. Καθ. Στρέκλας Αντώνιος β) Αν. Καθ. Καραζέρης Παναγής	α) Διαλέξεις, 3 β) Φροντιστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι	860	408	223	29
53	4ο	ΡΩΣΙΚΑ	MAT_13A090	Ε.Ε.Π. Ιωαννίδου Παρθένα	Διαλέξεις, 4	Ναι	Ναι	Ναι	29	0	0	
54	8ο	ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΑΝΤΙΜΕΤΑΘΕΤΙΚΗΣ ΑΛΓΕΒΡΑΣ	MAT_PM464	Καθ. Κοντολάτου Αγγελική	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι	84	6	4	
55	7ο	ΣΤΟΧΑΣΤΙΚΕΣ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ	MAT_ST436	Λέκτορας Δημητρίου Ιωάννης	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι	236	68	55	33
56	8ο	ΣΥΝΑΡΤΗΣΙΑΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ	MAT_PM438	Λέκτορας Ελευθεράκης Γεώργιος	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι	101	9	8	6
57	3ο	ΣΥΝΗΘΕΙΣ ΔΙΑΦΟΡΙΚΕΣ ΕΞΙΣΩΣΕΙΣ Ι	MAT_AM201	α) Καθ. Βαν-Ντερ-Βέιλε Ιάκωβος-Πέτρος β) Αν. Καθ. Κοκολογιαννάκη Χρυσή	α) Διαλέξεις, 3 β) Φροντιστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι	729	362	221	73
58	4ο	ΣΥΝΗΘΕΙΣ ΔΙΑΦΟΡΙΚΕΣ ΕΞΙΣΩΣΕΙΣ ΙΙ	MAT_AM232	Επ. Καθ. Ζαφειροπούλου-Καρατζόγλου Φιλάρετη	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι	496	221	120	89
59	8ο	ΦΥΣΙΚΕΣ ΓΛΩΣΣΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΟΣ ΛΟΓΟΣ	MAT_DI465	Λέκτορας Παπαδοπετράκης Ευτύχης	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι	331	137	96	
60	8ο	ΧΑΟΣ & ΦΡΑΚΤΑΛΣ	MAT_AM467	Καθ. Μπούνης Αναστάσιος	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι	150	22	20	
61	7ο	ΜΗ ΠΑΡΑΜΕΤΡΙΚΗ ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ	MAT_ST463	Επ. Καθ. Πετρόπουλος Κωνσταντίνος	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι	184	59	55	

62	5ο	ΚΛΑΣΙΚΗ ΜΗΧΑΝΙΚΗ	MAT_AM303	α) Καθ. Μπούντης Αναστάσιος β) Καθ. Πνευματικός Σπυρίδων	α) Διαλέξεις, 3 β) Φροντιστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι	784	324	144	125
63	5ο	ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΟΛΟΓΙΑ Ι	MAT_ST302	α) Επ. Καθ. Πετρόπουλος Κωνσταντίνος β) Επ. Καθ. Πιπερίγκου Βιολέττα	α) Διαλέξεις, 3 β) Φροντιστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι	844	317	165	61
64	6ο	ΜΕΘΟΔΟΙ ΠΡΟΣΟΜΟΙΩΣΗΣ	MAT_ST361	Αν. Καθ. Μακρή Ευφροσύνη	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 1 γ) Εργαστήριο, 1	Ναι	Ναι	Ναι	247	54	35	
65	6ο	ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΟΛΟΓΙΑ ΙΙ	MAT_ST333	α) Καθ. Κουρούκλης Σταύρος β) Επ. Καθ. Πετρόπουλος Κωνσταντίνος	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι	267	77	51	56
66	4ο	ΑΓΓΛΙΚΑ	MAT_13A050	Ε.Ε.Π. Σπηλιοπούλου Αικατερίνη	Διαλέξεις, 4	Ναι	Ναι	Ναι	346	224	211	
67	7ο	ΘΕΜΑΤΑ ΜΗΧΑΝΙΚΗΣ	MAT_AM465	Επ. Καθ. Λευτάκη Μαρία	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι	167	13	9	
68	2ο	ΔΙΑΚΡΙΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ	MAT_IC103	α) Επ. Καθ. Καββαδίας Δημήτριος β) Αν. Καθ. Μπουντουρίδης Μωυσής γ) Αν. Καθ. Αλεβίζος Παναγιώτης	α) Διαλέξεις, 3 β) Φροντιστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι	1068	400	165	70
69	4ο	ΕΥΚΛΕΙΔΕΙΑ ΓΕΩΜΕΤΡΙΑ ΚΑΙ Η ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΤΗΣ	MAT_DI231	α) Λέκτορας Παπαδοπετράκης Ευτύχης β) Καθ. Σάμαρης Νικόλαος	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι	575	168	68	
70	1ο	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΟΥΣ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΕΣ ΚΑΙ ΣΤΟΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟ ΜΕ FORTRAN	MAT_IC102	α) Αν. Καθ. Γράβα Θεοδούλα β) Επ. Καθ. Ράγγος Όμηρος	α) Διαλέξεις, 3 β) Εργαστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι	507	264	161	59
71	7ο	ΑΛΓΕΒΡΑ ΙΙ	MAT_PM434	Επ. Καθ. Λεντούδης Παύλος	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι	90	12	10	10
72	7ο	ΓΕΩΜΕΤΡΙΑ	MAT_PM435	Αν. Καθ. Ζαφειρίδου Σοφία	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι	283	36	22	11
73	7ο	ΜΕΡΙΚΕΣ ΔΙΑΦΟΡΙΚΕΣ ΕΞΙΣΩΣΕΙΣ	MAT_AM436	Λέκτορας Τόγκας Αναστάσιος	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι	357	67	37	17
74	7ο	ΑΡΙΘΜΗΤΙΚΗ ΓΡΑΜΜΙΚΗ ΑΛΓΕΒΡΑ	MAT_IC334	Λέκτορας Κωτσιαντής Σωτήριος	α) Διαλέξεις, 2 β) Εργαστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι	309	119	88	8
75	7ο	ΤΑΝΥΣΤΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ ΚΑΙ ΓΕΩΜΕΤΡΙΑ	MAT_PM463	Καθ. Τζερμιάς Παύλος	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι	99	3	2	
76	2ο	ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΜΕ ΡΥΤΗΘΝ	MAT_IC101	α) Λέκτορας Κωτσιαντής Σωτήριος β) Αν. Καθ. Μπουντουρίδης Μωυσής	α) Διαλέξεις, 3 β) Εργαστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι	553	270	120	27
77	4ο	ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΕΣ ΘΕΜΕΛΙΩΣΕΙΣ ΤΗΣ ΘΕΩΡΙΑΣ ΥΠΟΛΟΓΙΣΜΟΥ	MAT_IC233	α) Αν. Καθ. Μπουντουρίδης Μωυσής β) Επ. Καθ. Ράγγος Όμηρος	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι	254	66	37	34
78	8ο	ΜΕΤΑΣΧΗΜΑΤΙΣΜΟΣ FOURIER, ΚΑΤΑΝΟΜΕΣ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ	MAT_AM438	Λέκτορας Τόγκας Αναστάσιος	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι	141	32	24	9
79	8ο	ΕΠΙΛΥΣΗ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΟΣ ΚΑΙ ΔΙΑΜΟΡΦΩΣΗ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ ΕΝΝΟΙΩΝ	MAT_DI434	Καθ. Μαμωνά-Downs Ιωάννα	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι	262	46	15	20
80	8ο	ΔΥΝΑΜΙΚΗ ΑΣΤΡΟΝΟΜΙΑ	MAT_AM469	Επ. Καθ. Ζαφειροπούλου-Καρατζόγλου Φιλαρέτη	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι	217	41	28	
81	7ο	ΑΡΙΘΜΗΤΙΚΗ ΕΠΙΛΥΣΗ ΥΠΕΡΒΑΤΙΚΩΝ ΕΞΙΣΩΣΕΩΝ	MAT_IC463	Καθ. Βραχάτης Μιχαήλ	α) Διαλέξεις, 2 β) Εργαστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι	299	93	53	
82	8ο	ΟΥΡΕΣ ΑΝΑΜΟΝΗΣ	MAT_ST465	Λέκτορας Δημητρίου Ιωάννης	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι	118	3	2	

Πίνακας 13.1 (Α). Μαθήματα Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

Ακαδημαϊκό Έτος: 2015-2016

Τίτλος ΠΜΣ: **Μαθηματικά και Σύγχρονες Εφαρμογές**

ΑΑ	Μάθημα	Κωδικός Μαθήματος	Ιστότοπος	Σελίδα οδηγού σπουδών	Υπεύθυνος Διαδάσκων & Συνεργάτες	Κατηγορία Μαθήματος	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ), Εργαστήριο (Ε)	Ακαδημαϊκό Εξάμηνο	Αριθμός φοιτητών που ενεγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους φοιτητές
1	ΆΛΓΕΒΡΑ ΔΙΑΦΟΡΙΚΕΣ	MMA_A_101	εδώ	16	Καθ. Τζερμιάς Παύλος	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Χειμερινό	4	4	1	
2	ΠΟΛΛΑΠΛΟΤΗΤΕΣ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ	MMA_A_103	εδώ	16	Ομ. Καθ. Παπαντωνίου Βασίλειος,	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Χειμερινό	4	3	2	
3	ΑΝΑΛΥΣΗ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ	MMA_A_102	εδώ	16	α) Καθ. Κοτσιώλης Αθανάσιος β) Καθ. Πνευματικός Σπυρίδων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Χειμερινό	10	7	6	14
4	ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ	MMA_B_103	εδώ	18	Καθ. Παπαγεωργίου Βασίλειος	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Χειμερινό	6	3	2	
5	ΣΥΝΗΘΕΙΣ ΔΙΑΦΟΡΙΚΕΣ ΕΞΙΣΩΣΕΙΣ	MMA_B_102	εδώ	18	Καθ. Μπούντης Αναστάσιος	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Χειμερινό	6	3	3	
6	ΜΕΡΙΚΕΣ ΔΙΑΦΟΡΙΚΕΣ ΕΞΙΣΩΣΕΙΣ	MMA_B_202	εδώ	18	Καθ. Τσουμπελής Δημήτριος	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Εαρινό	3	3	3	
7	ΔΙΑΚΡΙΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ	MMA_C_102	εδώ	20	Αν. Καθ. Μπουντουρίδης Μωυσής	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Χειμερινό	3	3	3	
8	ΑΡΙΘΜΗΤΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ	MMA_C_101	εδώ	20	Ιορδανίδης Κοσμάς (Συνταξιούχος Καθ)	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Χειμερινό	3	3	3	
9	ΘΕΩΡΙΑ ΑΛΓΟΡΙΘΜΩΝ	MMA_C_103	εδώ	20	Αν. Καθ. Αλεβίζος Παναγιώτης	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Χειμερινό	3	3	0	
10	ΛΟΓΙΚΗ ΚΑΙ ΛΟΓΙΚΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ	MMA_C_301	εδώ	20	Επ. Καθ. Ράγγος Όμηρος	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Χειμερινό	1	1	1	
11	ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΝΟΗΜΟΣΥΝΗ	MMA_C_201	εδώ	20	Λέκτορας Κωτσιαντής Σωτήριος	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Εαρινό	3	3	3	
12	ΣΤΟΙΧΕΙΩΔΗ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ ΑΠΟ ΑΝΩΤΕΡΗ ΣΚΟΠΙΑ	MMA_D_103	εδώ	22	α) Καθ. Μαμωνά-Downs Ιωάννα β) Αν. Καθ. Καραζέρης Παναγής	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Χειμερινό	4	4	4	
13	ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ	MMA_D_102	εδώ	22	Λέκτορας Παπαδοπετράκης Ευτύχης	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Χειμερινό	4	4	4	
14	ΓΝΩΣΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΔΙΑΣΤΑΣΕΙΣ ΤΗΣ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ	MMA_D_101	εδώ	22	α) Καθ. Μαμωνά-Downs Ιωάννα, Συνεργάτης β) Επ. Καθ. Πατρώνης Αναστάσιος	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Χειμερινό	4	4	4	

15	ΕΠΙΛΥΣΗ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΟΣ ΚΑΙ ΑΠΟΔΕΙΞΗ	MMA_D_202	εδώ	22	Καθ. Μαμωνά-Downs Ιωάννα	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις Εαρινό	4	4	4
16	ΑΛΓΕΒΡΙΚΗ ΤΟΠΟΛΟΓΙΑ	MMA_A_202	εδώ	16	Αν. Καθ. Ζαφειρίδου Σοφία	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Διαλέξεις Εαρινό	2	1	1
17	ΔΙΑΤΕΤΑΓΜΕΝΑ ΣΩΜΑΤΑ ΚΑΙ ΘΕΩΡΙΑ ΔΙΑΤΙΜΗΣΕΩΝ	MMA_A_204	εδώ	16	Καθ. Κοντολάτου Αγγελική	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Διαλέξεις Εαρινό	0	0	0
18	ΤΟΠΟΛΟΓΙΚΕΣ ΟΜΑΔΕΣ	MMA_A_303	εδώ	16	Καθ. Γεωργίου Δημήτριος	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Διαλέξεις Χειμερινό	2	2	2
19	ΘΕΩΡΙΑ ΔΙΑΣΤΑΣΕΩΝ	MMA_A_205	εδώ	16	Καθ. Γεωργίου Δημήτριος	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Διαλέξεις Εαρινό	1	1	1
20	ΣΥΝΑΡΤΗΣΙΑΚΗ ΚΑΙ ΦΑΣΜΑΤΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ	MMA_B_207	εδώ	18	Αν. Καθ. Κοκολογιαννάκη Χρυσή	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Διαλέξεις Εαρινό	0	0	0
21	ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΗ ΦΥΣΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ ΤΡΟΧΙΩΝ	MMA_B_201	εδώ	18	Καθ. Πνευματικός Σπυρίδων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις Εαρινό	3	1	1
22	ΣΤΗΝ ΚΛΑΣΙΚΗ ΜΗΧΑΝΙΚΗ	MMA_B_203	εδώ	18	Επ. Καθ. Λευτάκη Μαρία	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Διαλέξεις Εαρινό			
23	ΔΥΝΑΜΙΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΚΑΙ ΧΑΟΣ	MMA_B_302	εδώ	18	Καθ. Μπούντης Αναστάσιος	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Διαλέξεις Χειμερινό	1	1	1
24	ΕΙΔΙΚΕΣ ΣΥΝΑΡΤΗΣΕΙΣ	MMA_B_303	εδώ	18	Αν. Καθ. Κοκολογιαννάκη Χρυσή	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Διαλέξεις Χειμερινό	0	0	0
25	ΟΛΟΚΛΗΡΩΣΙΜΟΤΗΤΑ ΚΛΑΣΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΒΑΝΤΙΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ	MMA_B_305	εδώ	18	Καθ. Παπαγεωργίου Βασίλειος	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Διαλέξεις Χειμερινό	1	1	1
26	ΑΡΙΘΜΗΤΙΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ ΒΕΛΤΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗΣ	MMA_C_302	εδώ	20	Αν. Καθ. Γράψα Θεοδούλα	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Διαλέξεις Χειμερινό	1	1	1
27	ΑΝΑΛΥΣΗ ΔΙΑΣΤΗΜΑΤΩΝ	MMA_C_202	εδώ	20	Αν. Καθ. Γράψα Θεοδούλα	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Διαλέξεις Εαρινό	3	3	3
28	ΑΝΕΥΡΕΣΗ ΓΝΩΣΗΣ ΣΕ ΒΑΣΕΙΣ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ	MMA_C_203	εδώ	20	α) Καθ. Μεγαλοοικονόμου Βασίλειος β) Επ. Καθ. Μακρής Χρήστος	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Διαλέξεις Εαρινό	1	1	1
29	ΘΕΜΕΛΙΩΔΕΙΣ ΈΝΝΟΙΕΣ ΚΑΙ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ		εδώ	22	Καθ. Δρόσος Κωνσταντίνος	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις Χειμερινό	4	4	4

30	ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΕΡΕΥΝΑΣ	MMA_D_302	εδώ	22	Καθ. Τσάντας Νικόλαος	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Διαλέξεις	Χειμερινό			
31	ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΤΗΣ ΛΟΓΙΚΗΣ ΣΤΗΝ ΑΝΑΛΥΣΗ ΤΗΣ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ	MMA_D_201	εδώ	22	Λέκτορας Παπαδοπετράκης Ευτύχης	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Εαρινό	4	4	4
32	ΝΕΥΡΩΝΙΚΑ ΔΙΚΤΥΑ & ΕΞΕΛΙΚΤΙΚΟΙ ΑΛΓΟΡΙΘΜΟΙ	MMA_C_207	εδώ	20	Αν. Καθ. Ανδρουλάκης Γεώργιος	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Διαλέξεις	Εαρινό			
33	ΓΕΩΜΕΤΡΙΑ RIEMANN ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ	MMA_A_203	εδώ	18	Αν. Καθ. Αρβανιτογεώργος Ανδρέας	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Διαλέξεις	Εαρινό	1	1	1
34	ΜΗ ΓΡΑΜΜΙΚΕΣ ΚΥΜΑΤΙΚΕΣ ΕΞΙΣΩΣΕΙΣ	MMA_B_206	εδώ	18	Καθ. Βαν-Ντερ-Βέιλε Ιάκωβος-Πέτρος	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Διαλέξεις	Εαρινό	2	2	2
35	ΜΙΓΑΔΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ	MMA_A_207	εδώ	16	Αν. Καθ. Βλάχου Βάγια	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Διαλέξεις	Εαρινό	2	2	1
36	ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΗ ΜΟΝΤΕΛΟΠΟΙΗΣΗ	MMA_B_301	εδώ	18	Καθ. Βαν-Ντερ-Βέιλε Ιάκωβος-Πέτρος	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Χειμερινό	1	1	1
37	ΘΕΩΡΙΑ ΑΡΙΘΜΩΝ	MMA_A_301	εδώ	16	Επ. Καθ. Λεντούδης Παύλος	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Διαλέξεις	Χειμερινό	2	2	2

Πίνακας 13.1 (B). Μαθήματα Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

Ακαδημαϊκό Έτος: 2015-2016

Τίτλος ΠΜΣ: **Μαθηματικά των Υπολογιστών και των Αποφάσεων**

ΑΑ	Μάθημα	Κωδικός Μαθήματος	Ιστότοπος	Σελίδα οδηγού σπουδών	Υπεύθυνος	Διαδάσκων & Συνεργάτες	Κατηγορία Μαθήματος	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήρι ο (Φ), Εργαστήριο (Ε)	Ακαδημαϊκό Εξάμηνο	Αριθμός φοιτητών που ενεγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός φοιτητών που συμμετεί χαν στις εξετάσεις	Αριθμός φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτι κή εξέταση	Αξιολογήθη κε από τους φοιτητές
1	Τεχνητή Νοημοσύνη	MCDM_K_104	εδώ	16	Αν. Καθ. Χατζηλυγερούδης Ιωάννης	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Χειμερινό	15	14	13		
2	Εφαρμοσμένη Μπεϋζιανή Στατιστική	MCDM_A_203	εδώ	17	Επ. Καθ. Μαλεφάκη Σωτηρία	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Εαρινό	6	5	5		
3	Μελέτη Περιπτώσεων στη Λήψη Αποφάσεων	MCDM_K_201	εδώ	16	Καθ. Γαλλόπουλος Ευστράτιος	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Εαρινό	13	11	11		

4	Υπολογιστική Πολυπλοκότητα	MCDM_A_302	εδώ	17	Επ. Καθ. Καβαδιάς Δημήτριος	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Χειμερινό	6	6	6	6
5	Υπολογιστική Νοημοσύνη I	MCDM_A_206	εδώ	17	Λέκτορας Κωτσιαντής Σωτήριος	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Εαρινό	1	1	1	
6	Ανεύρεση Γνώσης σε Βάσεις Δεδομένων	MCDM_A_201	εδώ	17	α) Καθ. Μεγαλοικονόμου Βασίλειος β) Επ. Καθ. Μακρής Χρήστος	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Εαρινό	3	3	3	
7	Στατιστική II	MCDM_A_204	εδώ	17	Επ. Καθ. Πετρόπουλος Κωνσταντίνος	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Εαρινό	7	6	6	
8	Ευφυή Συστήματα Αποφάσεων	MCDM_A_202	εδώ	17	Αν. Καθ. Χατζηλυγερούδης Ιωάννης	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Εαρινό	1	1	0	
9	Αριθμητικές Μέθοδοι και Υπολογιστικά Εργαλεία	MCDM_K_101	εδώ	16	α) Καθ. Βραχάτης Μιχαήλ β) Καθ. Γαλλόπουλος Ευστράτιος γ) Αν. Καθ. Γράμα Θεοδούλα	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Χειμερινό	17	8	8	14
10	Θεωρία Αποφάσεων	MCDM_K_102	εδώ	16	α) Καθ. Λυκοθανάσης Σπυρίδων β) ΠΔ407/Επ. Καθ. Μαυρουδή Σεφερίνα	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Χειμερινό	15	13	12	
11	Στατιστική I	MCDM_K_103	εδώ	16	Επ. Καθ. Πιπερίγκου Βιολέττα	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Χειμερινό	24	17	14	14
12	Θεωρία Αλγορίθμων	MCDM_A_301	εδώ	17	Αν. Καθ. Αλεβίζος Παναγιώτης	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Χειμερινό	5	5	2	
13	Νευρωνικά Δίκτυα και Εξελικτικοί Αλγόριθμοι	MCDM_K_208	εδώ	17	Αν. Καθ. Ανδρουλάκης Γεώργιος	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Διαλέξεις	Εαρινό	4	4	4	
14	Αριθμητικές Μέθοδοι Βελτιστοποίησης	MCDM_A_305	εδώ	17	Αν. Καθ. Γράμα Θεοδούλα	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Χειμερινό	2	2	2	
15	Θεωρία Αξιοπιστίας	MCDM_A_304	εδώ	17	Αν. Καθ. Μακρή Ευφροσύνη	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Χειμερινό	10	9	9	7
16	Γραμμικά Μοντέλα	MCDM_A_303	εδώ	17	Αν. Καθ. Αλεβίζος Φίλιππος	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Χειμερινό	12	11	7	6
17	Ανάλυση Διαστημάτων	MCDM_K_202	εδώ	17	Αν. Καθ. Γράμα Θεοδούλα	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Διαλέξεις	Εαρινό	10	9	9	
18	Ειδικά Θέματα Αριθμητικής Ανάλυσης	MCDM_A_205	εδώ	17	Καθ. Βραχάτης Μιχαήλ	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Εαρινό	1	1	0	
19	Επιχειρησιακή Έρευνα	MCDM_K_301	εδώ	16	α) Καθ. Τσάντας Νικόλαος β) Λέκτορας Δημητρίου Ιωάννης	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Χειμερινό	16	15	14	22
20	Στοχαστικές Διαδικασίες	MCDM_K_309	εδώ	18	Λέκτορας Δημητρίου Ιωάννης	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Διαλέξεις	Χειμερινό	5	4	2	4
21	Επιστημονικός Υπολογισμός	MCDM_B_306	εδώ	17	Καθ. Γαλλόπουλος Ευστράτιος	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Χειμερινό	2	2	2	
22	Λογική και λογικός προγραμματισμός	MCDM_K_305	εδώ	18	Καθ. Κοσμαδάκης Σταύρος	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Διαλέξεις	Χειμερινό	5	2	2	
23	Ουρές αναμονής	MCDM_K_209	εδώ	17	Λέκτορας Δημητρίου Ιωάννης	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Διαλέξεις	Εαρινό	2	2	2	
24	Κρυπτογραφία	MCDM_K_207	εδώ	17	Καθ. Μελετίου Γεράσιμος	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Διαλέξεις	Εαρινό	0	0	0	

25	Διακριτά μαθηματικά	MCDM_K_304	εδώ	18	Αν. Καθ. Μπουντουριδης Μωσής	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Διαλέξεις	Χειμερινό	0	0	0
26	Μηχανική μάθηση	MCDM_K_306	εδώ	18	Λέκτορας Κωτσιαντής Σωτήριος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Διαλέξεις	Χειμερινό	0	0	0
27	Οικονομική θεωρία και αλγόριθμοι	MCDM_K_307	εδώ	18	Καθ. Κακλαμάνης Χρήστος	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Διαλέξεις	Χειμερινό	0	0	0
28	Υπολογιστικές μέθοδοι στην οικονομία	MCDM_K_310	εδώ	18	Καθ. Καρακαπιλίδης Νικόλαος	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Διαλέξεις	Χειμερινό	0	0	0
29	Εργαστήριο σε θέματα στατιστικής & χρονοσειρών	MCDM_K_204	εδώ	17	Επ. Καθ. Καρυώτη Βασιλική (ΤΕΙ ΠΑΤΡΩΝ)	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Διαλέξεις	Εαρινό	4	4	3
30	Εφαρμογές Υπολογιστικών Μαθηματικών	MCDM_K_205	εδώ	17	Επ. Καθ. Τζιρτζιλιάκης Ευστράτιος	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Διαλέξεις	Εαρινό	0	0	0

Πίνακας 13.2 (Α). Μαθήματα Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

Ακαδημαϊκό Έτος: 2015-2016

Τίτλος ΠΜΣ: Μαθηματικά και Σύγχρονες Εφαρμογές

ΑΑ	Μάθημα	Κωδικός Μαθήματος	Ώρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα	Ώρες εργαστηρίου ή άσκησης	Πιστ. Μονάδες ECTS	Πρόσθετη Βιβλιογραφία	Εξάμηνο	Τυχόν Προαπαιτούμενα Μαθήματα	Χρήση Εκπ/κών Μέσων	Επάρκεια Εκπ/κών Μέσων	Περιγραφή Επάρκειας Εκπαιδευτικών Μέσων
1	Άλγεβρα	MMA_A_101	4	0	10	Ναι	1ο	Όχι	Ναι	Ναι	
2	Διαφορικές Πολλαπλότητες και Εφαρμογές	MMA_A_103	4	0	10	Ναι	1ο	Όχι	Ναι	Ναι	
3	Ανάλυση και Εφαρμογές	MMA_A_102	4	0	10	Ναι	1ο	Όχι	Ναι	Ναι	
4	Υπολογιστικά Μαθηματικά	MMA_B_103	4	0	10	Ναι	1ο	Όχι	Ναι	Ναι	
5	Συνήθειες Διαφορικές Εξισώσεις	MMA_B_102	4	0	10	Ναι	1ο	Όχι	Ναι	Ναι	
6	Μερικές Διαφορικές Εξισώσεις	MMA_B_202	4	0	10	Ναι	2ο	Όχι	Ναι	Ναι	
7	Διακριτά Μαθηματικά	MMA_C_102	4	0	10	Ναι	1ο	Όχι	Ναι	Ναι	
8	Αριθμητική Ανάλυση	MMA_C_101	4	0	10	Ναι	1ο	Όχι	Ναι	Ναι	
9	Θεωρία Αλγορίθμων	MMA_C_103	4	0	10	Ναι	1ο	Όχι	Ναι	Ναι	
10	Λογική και Λογικός Προγραμματισμός	MMA_C_301	4	0	10	Ναι	3ο	Όχι	Ναι	Ναι	
11	Υπολογιστική Νοημοσύνη	MMA_C_201	4	0	10	Ναι	2ο	Όχι	Ναι	Ναι	
12	Στοιχειώδη Μαθηματικά από Ανώτερη Σκοπιά	MMA_D_103	4	0	10	Ναι	1ο	Όχι	Ναι	Ναι	
13	Ιστορία των Μαθηματικών	MMA_D_102	4	0	10	Ναι	1ο	Όχι	Ναι	Ναι	

14	Γνωστικές και Κοινωνικές Διαστάσεις της Μαθηματικής Παιδείας	MMA_D_101	4	0	10	Ναι	1ο	Όχι	Ναι	Ναι
15	Επίλυση προβλήματος και Απόδειξη	MMA_D_202	4	0	10	Ναι	2ο	Όχι	Ναι	Ναι
16	Αλγεβρική Τοπολογία	MMA_A_202	4	0	10	Ναι	2ο	Όχι	Ναι	Ναι
17	Διατεταγμένα Σώματα και Θεωρία Διατιμήσεων	MMA_A_204	4	0	10	Ναι	2ο	Όχι	Ναι	Ναι
18	Τοπολογικές Ομάδες	MMA_A_303	4	0	10	Ναι	3ο	Όχι	Ναι	Ναι
19	Θεωρία Διαστάσεων	MMA_A_205	4	0	10	Ναι	2ο	Όχι	Ναι	Ναι
20	Συναρτησιακή και Φασματική Ανάλυση	MMA_B_207	4	0	10	Ναι	2ο	Όχι	Ναι	Ναι
21	Μαθηματική Φυσική	MMA_B_201	4	0	10	Ναι	2ο	Όχι	Ναι	Ναι
22	Ανάλυση Τροχιών στην Κλασική Μηχανική	MMA_B_203	4	0	10	Ναι	2ο	Όχι	Ναι	Ναι
23	Δυναμικά Συστήματα και Χάος	MMA_B_302	4	0	10	Ναι	3ο	Όχι	Ναι	Ναι
24	Ειδικές Συναρτήσεις	MMA_B_303	4	0	10	Ναι	3ο	Όχι	Ναι	Ναι
25	Ολοκληρωσιμότητα Κλασικών και Κβαντικών Συστημάτων	MMA_B_305	4	0	10	Ναι	3ο	Όχι	Ναι	Ναι
26	Αριθμητικές Μέθοδοι Βελτιστοποίησης	MMA_C_302	4	0	10	Ναι	3ο	Όχι	Ναι	Ναι
27	Ανάλυση Διαστημάτων	MMA_C_202	4	0	10	Ναι	2ο	Όχι	Ναι	Ναι
28	Ανέυρεση Γνώσης σε Βάσεις Δεδομένων	MMA_C_203	4	0	10	Ναι	2ο	Όχι	Ναι	Ναι
29	Θεμελιώδεις Έννοιες και Φιλοσοφία Μαθηματικών		4	0	10	Ναι	3ο	Όχι	Ναι	Ναι
30	Μεθοδολογία Έρευνας	MMA_D_302	4	0	10	Ναι	3ο	Όχι	Ναι	Ναι
31	Εφαρμογές της Λογικής στην Ανάλυση της Μαθηματικής Γλώσσας	MMA_D_201	4	0	10	Ναι	2ο	Όχι	Ναι	Ναι
32	Νευρωνικά Δίκτυα & Εξελικτικοί Αλγόριθμοι	MMA_C_207	4	0	10	Ναι	2ο	Όχι	Ναι	Ναι
33	Γεωμετρία Riemann και Εφαρμογές	MMA_A_203	4	0	10	Ναι	2ο	Όχι	Ναι	Ναι
34	Μη Γραμμικές Κυματικές Εξισώσεις	MMA_B_206	4	0	10	Ναι	2ο	Όχι	Ναι	Ναι
35	Μιγαδική Ανάλυση	MMA_A_207	4	0	10	Ναι	2ο	Όχι	Ναι	Ναι
36	Μαθηματική Μοντελοποίηση	MMA_B_301	4	0	10	Ναι	3ο	Όχι	Ναι	Ναι
37	Θεωρία Αριθμών	MMA_A_301	4	0	10	Ναι	3ο	Όχι	Ναι	Ναι

Πίνακας 13.2 (B). Μαθήματα Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

Ακαδημαϊκό Έτος: 2015-2016

Τίτλος ΠΜΣ: Μαθηματικά των Υπολογιστών και των Αποφάσεων

ΑΑ	Μάθημα	Κωδικός Μαθήματος	Ώρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα	Ώρες εργαστηρίου ή άσκησης	Πιστ. Μονάδες ECTS	Πρόσθετη Βιβλιογραφία	Εξάμηνο	Τυχόν Προαπαιτούμενα Μαθήματα	Χρήση Εκπ/κών Μέσων	Επάρκεια Εκπ/κών Μέσων	Περιγραφή Επάρκειας Εκπαιδευτικών Μέσων
1	Τεχνητή Νοημοσύνη	MCDM_K_104	3	0		Ναι	1ο	Όχι	Ναι	Ναι	
2	Εφαρμοσμένη Μπεϋζιανή Στατιστική	MCDM_A_203	3			Ναι	2ο	Όχι	Ναι	Ναι	
3	Μελέτη Περιπτώσεων στη Λήψη Αποφάσεων	MCDM_K_201	3			Ναι	2ο	Όχι	Ναι	Ναι	

4	Υπολογιστική Πολυπλοκότητα	MCDM_A_302	3	Nai	3ο	Όχι	Nai	Nai
5	Υπολογιστική Νοημοσύνη I	MCDM_A_206	3	Nai	2ο	Όχι	Nai	Nai
6	Ανέυρεση Γνώσης σε Βάσεις Δεδομένων	MCDM_A_201	3	Nai	2ο	Όχι	Nai	Nai
7	Στατιστική II	MCDM_A_204	3	Nai	2ο	Όχι	Nai	Nai
8	Ευφυή Συστήματα Αποφάσεων	MCDM_A_202	3	Nai	2ο	Όχι	Nai	Nai
9	Αριθμητικές Μέθοδοι και Υπολογιστικά Εργαλεία	MCDM_K_101	3	Nai	1ο	Όχι	Nai	Nai
10	Θεωρία Αποφάσεων	MCDM_K_102	3	Nai	1ο	Όχι	Nai	Nai
11	Στατιστική I	MCDM_K_103	3	Nai	1ο	Όχι	Nai	Nai
12	Θεωρία Αλγορίθμων	MCDM_A_301	3	Nai	3ο	Όχι	Nai	Nai
13	Νευρωνικά Δίκτυα και Εξελκτικοί Αλγόριθμοι	MCDM_K_208	3	Nai	2ο	Όχι	Nai	Nai
14	Αριθμητικές Μέθοδοι Βελτιστοποίησης	MCDM_A_305	3	Nai	3ο	Όχι	Nai	Nai
15	Θεωρία Αξιοπιστίας	MCDM_A_304	3	Nai	3ο	Όχι	Nai	Nai
16	Γραμμικά Μοντέλα	MCDM_A_303	3	Nai	3ο	Όχι	Nai	Nai
17	Ανάλυση Διαστημάτων	MCDM_K_202	3	Nai	2ο	Nai	Nai	Nai
18	Ειδικά Θέματα Αριθμητικής Ανάλυσης	MCDM_A_205	3	Nai	2ο	Όχι	Nai	Nai
19	Επιχειρησιακή Έρευνα	MCDM_K_301	3	Nai	3ο	Όχι	Nai	Nai
20	Στοχαστικές Διαδικασίες	MCDM_K_309	3	Nai	3ο	Όχι	Nai	Nai
21	Επιστημονικός Υπολογισμός	MCDM_B_306	3	Όχι	3ο	Όχι	Nai	Nai
22	Λογική και λογικός προγραμματισμός	MCDM_K_305	3	Nai	3ο	Όχι	Nai	Nai
23	Ουρές αναμονής	MCDM_K_209	3	Nai	2ο	Όχι	Nai	Nai
24	Κρυπτογραφία	MCDM_K_207	3	Nai	2ο	Όχι	Nai	Nai
25	Διακριτά μαθηματικά	MCDM_K_304	3	Nai	3ο	Όχι	Nai	Nai
26	Μηχανική μάθηση	MCDM_K_306	3	Όχι	3ο	Όχι	Nai	Nai
27	Οικονομική θεωρία και αλγόριθμοι	MCDM_K_307	3	Nai	3ο	Όχι	Nai	Nai
28	Υπολογιστικές μέθοδοι στην οικονομία	MCDM_K_310	3	Nai	3ο	Όχι	Nai	Nai
29	Εργαστήριο σε θέματα στατιστικής & χρονοσειρών	MCDM_K_204	3	Nai	2ο	Όχι	Nai	Nai
30	Εφαρμογές Υπολογιστικών Μαθηματικών	MCDM_K_205	3	Nai	2ο	Όχι	Nai	Nai

Πίνακας 14: Κατανομή βαθμολογίας των αποφοίτων του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

Πίνακας 14Α: Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του Α΄ Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών										
Τίτλος ΠΜΣ:		ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ ΚΑΙ ΣΥΓΧΡΟΝΕΣ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ								
Έτος Αποφοίτησης	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	Κατανομή Βαθμών (αριθμός φοιτητών και % επί του συνόλου των αποφοιτησάντων)								Μέσος όρος Βαθμολογίας (στο σύνολο των αποφοίτων)
		5.0 - 5.9		6.0 - 6.9		7.0 - 8.4		8.5 - 10.0		
		<i>Αριθμός</i>	<i>Ποσοστό%</i>	<i>Αριθμός</i>	<i>Ποσοστό%</i>	<i>Αριθμός</i>	<i>Ποσοστό%</i>	<i>Αριθμός</i>	<i>Ποσοστό%</i>	
2010-2011	9	0	0.0	1	11.1	5	55.6	3	33.3	7.8
2011-2012	31	0	0.0	2	6.5	20	64.5	9	29.0	8.0
2012-2013	23	0	0.0	3	13.0	11	47.8	9	39.1	8.1
2013-2014	13	0	0.0	1	7.7	8	61.5	4	30.8	8.1
2014-2015	31	0	0.0	3	9.7	15	48.4	13	41.9	8.2
2015-2016	19	0	0.0	3	15.8	8	42.1	8	42.1	8.2
Σύνολο	126	0	0.0	13	10.3	67	53.2	46	36.5	8.1

Πίνακας 14Β: Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του Β΄ Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών										
Τίτλος ΠΜΣ:		ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ ΤΩΝ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ ΚΑΙ ΤΩΝ ΑΠΟΦΑΣΕΩΝ								
Έτος Αποφοίτησης	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	Κατανομή Βαθμών (αριθμός φοιτητών και % επί του συνόλου των αποφοιτησάντων)								Μέσος όρος Βαθμολογίας (στο σύνολο των αποφοίτων)
		5.0 - 5.9		6.0 - 6.9		7.0 - 8.4		8.5 - 10.0		
		<i>Αριθμός</i>	<i>Ποσοστό%</i>	<i>Αριθμός</i>	<i>Ποσοστό%</i>	<i>Αριθμός</i>	<i>Ποσοστό%</i>	<i>Αριθμός</i>	<i>Ποσοστό%</i>	
2010-2011	21	0	0.0	1	4.8	17	81.0	3	14.3	7.7
2011-2012	9	0	0.0	1	11.1	5	55.6	3	33.3	8.0
2012-2013	11	0	0.0	2	18.2	5	45.4	4	36.4	8.0
2013-2014	12	0	0.0	3	25.0	7	58.3	2	16.7	7.6
2014-2015	14	0	0.0	3	21.4	9	64.3	2	14.3	7.7
2015-2016	17	0	0.0	1	5.9	15	88.2	1	5.9	7.8
Σύνολο	84	0	0.0	11	13.1	58	69.0	15	17.9	7.8

Πίνακας 15: Αριθμός επιστημονικών δημοσιεύσεων των μελών Δ.Ε.Π. του Τμήματος

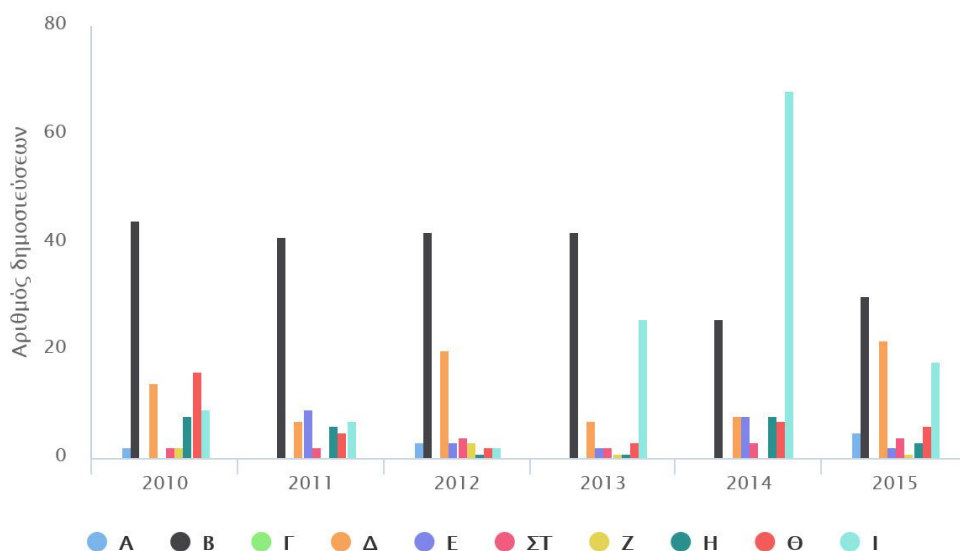
	2015	2014	2013	2012	2011	2010	Σύνολο
A	5	0	0	3	0	2	10
B	30	26	42	42	41	44	225
Γ	0	0	0	0	0	0	0
Δ	22	8	7	20	7	14	78
E	2	8	2	3	9	0	24
ΣΤ	4	3	2	4	2	2	17
Z	1	0	1	3	0	2	8
H	3	8	1	1	6	8	27
Θ	6	7	3	2	5	16	39
I	18	68	26	2	7	9	130

Επεξηγήσεις:

- A = Βιβλία/μονογραφίες
- B = Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές
- Γ = Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά χωρίς κριτές
- Δ = Εργασίες σε πρακτικά συνεδρίων με κριτές
- E = Εργασίες (abstracts) σε πρακτικά συνεδρίων χωρίς κριτές
- ΣΤ = Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους
- Z = Συλλογικοί τόμοι στους οποίους επιστημονικός εκδότης είναι μέλος Δ.Ε.Π. του Τμήματος
- H = Άλλες εργασίες
- Θ = Ανακοινώσεις σε επιστημονικά συνέδρια (με κριτές) που δεν εκδίδουν πρακτικά
- I = Βιβλιοκρισίες που συντάχθηκαν από μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος

Γραφική Απεικόνιση Πίνακα 15

Αριθμός Επιστημονικών δημοσιεύσεων



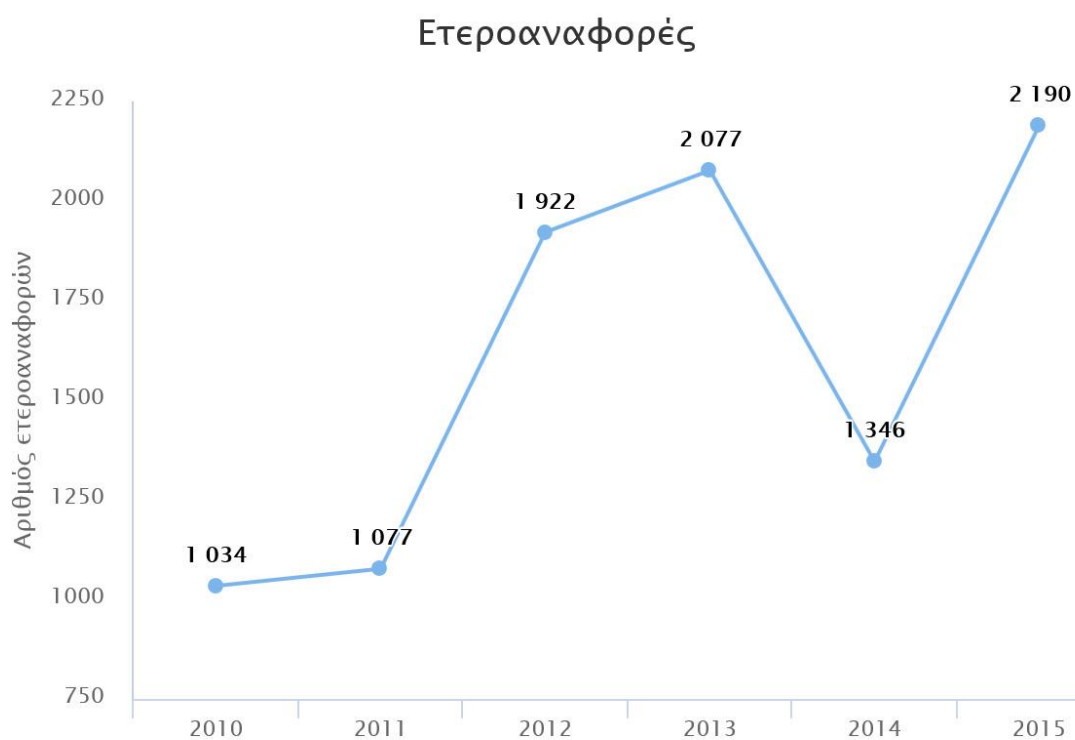
Πίνακας 16: Αναγνώριση του ερευνητικού έργου του Τμήματος

	2015	2014	2013	2012	2011	2010	Σύνολο
A	2190	1346	2077	1922	1077	1034	9646
B	7	15	7	34	239	254	556
Γ	0	0	0	0	0	7	7
Δ	39	15	53	55	31	39	232
E	31	14	34	24	20	20	143
ΣΤ	18	37	32	13	28	27	155
Z	0	0	0	0	0	0	0

Επεξηγήσεις:

- A = Ετεροαναφορές
- B = Αναφορές του ειδικού/επιστημονικού τύπου
- Γ = Βιβλιοκρισίες τρίτων για δημοσιεύσεις μελών Δ.Ε.Π. του Τμήματος
- Δ = Συμμετοχές σε επιτροπές επιστημονικών συνεδρίων
- E = Συμμετοχές σε συντακτικές επιτροπές επιστημονικών περιοδικών
- ΣΤ = Προσκλήσεις για διαλέξεις
- Z = Διπλώματα ευρεσιτεχνίας

Γραφική Απεικόνιση Πίνακα 16

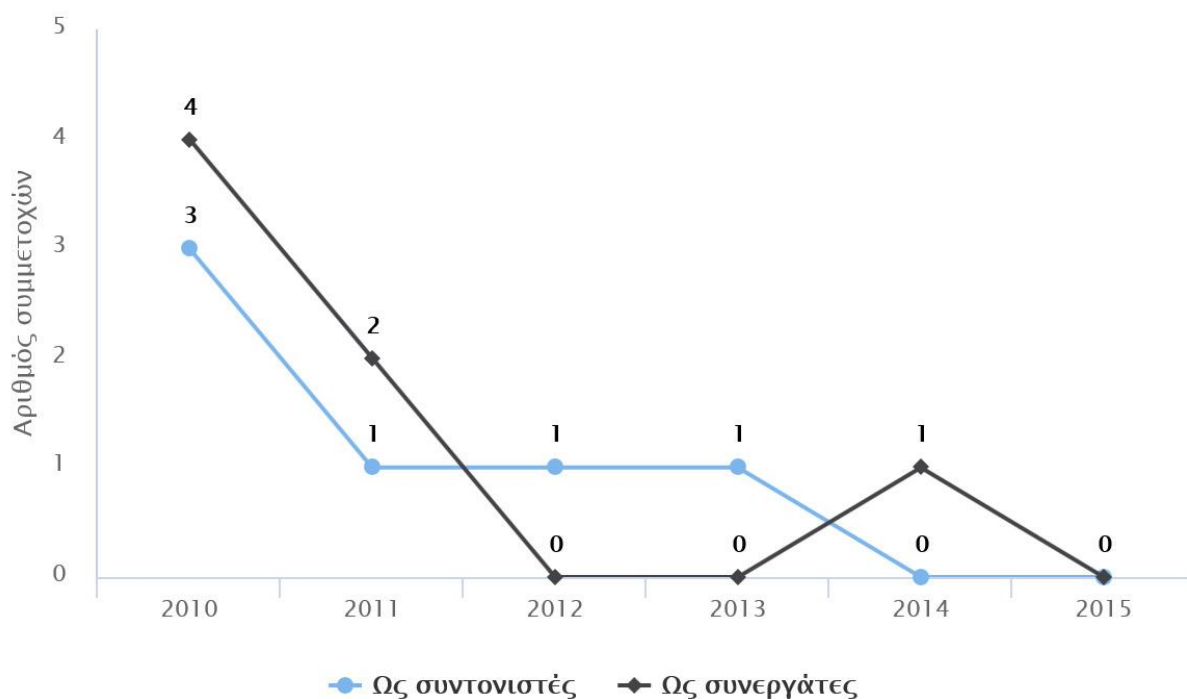


Πίνακας 17: Διεθνής Ερευνητική/Ακαδημαϊκή Παρουσία του Τμήματος

		2015	2014	2013	2012	2011	2010	Σύνολο
Αριθμός συμμετοχών σε διεθνή ανταγωνιστικά ερευνητικά προγράμματα	Ως συντονιστές	0	0	1	1	1	3	6
	Ως συνεργάτες (partners)	0	1	0	0	2	4	7
Αριθμός μελών ΔΕΠ με χρηματοδότηση από διεθνείς φορείς ή διεθνή προγράμματα έρευνας		0	1	1	1	2	1	6
Αριθμός μελών ΔΕΠ με διοικητικές θέσεις σε διεθνείς ακαδημαϊκούς/ερευνητικούς οργανισμούς ή επιστημονικές εταιρείες		1	0	0	0	0	0	1

Γραφική Απεικόνιση Πίνακα 17

Αριθμός συμμετοχών σε διεθνή ερευνητικά προγράμματα



ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΙΙΙ

Ταυτότητα Τμήματος

Αριθμός εισακτέων ακαδημαϊκού έτους 2015-2016	268
Συνολικός αριθμός φοιτούντων (σε όλα τα εξάμηνα σπουδών)	3196
Αριθμός φοιτητών εντός της κανονικής διάρκειας φοίτησης (v)	1100
Αριθμός φοιτητών εντός της διάρκειας φοίτησης (v+2)	1465
Αριθμός φοιτητών πέραν της κανονικής διάρκειας φοίτησης (>v)	2096
	Ακαδ. Έτος 2015-2016 156
Συνολικός αριθμός φοιτητών που αποφοίτησαν (άνευ υποχρεώσεων, ανεξαρτήτως ορκωμοσίας)	Ακαδ. Έτος 2014-2015 236
	Ακαδ. Έτος 2013-2014 240

Προσωπικό

Καθηγητές	Αναπλ. Καθηγητές	Επικ. Καθηγητές	Λέκτορες/ Καθ.Εφαρμογών	ΕΕΔΙΠ/ΕΔΙΠ	Επί συμβάσει (πλήθος συμβάσεων)	Διοικ. Προσωπικό	ΕΤΕΠ/ΕΤΠ	Επιστημονικοί Συνεργάτες
11	11	9	5			6	2	1

Ο παρακάτω πίνακας αφορά το Ακαδημαϊκό Έτος 2015-2016

Ελάχιστος αριθμός μαθημάτων που απαιτούνται για τη λήψη πτυχίου	36
Σύνολο εβδομαδιαίων ωρών θεωρητικών μαθημάτων που πρέπει να παρακολουθήσει ο φοιτητής για τη λήψη πτυχίου	Χειμερινό 46 Εαρινό 45
Σύνολο εβδομαδιαίων ωρών φροντιστηριακών μαθημάτων που πρέπει να παρακολουθήσει ο φοιτητής για τη λήψη πτυχίου (έστω και αν αποτελεί μέρος θεωρητικού μαθήματος)	Χειμερινό 26 Εαρινό 30
Σύνολο εβδομαδιαίων ωρών εργαστηριακών μαθημάτων που πρέπει να παρακολουθήσει ο φοιτητής για τη λήψη πτυχίου (έστω και αν αποτελεί μέρος θεωρητικού μαθήματος)	Χειμερινό 8 Εαρινό 8
Για τη λήψη του πτυχίου απαιτείται υποβολή διπλωματικής εργασίας;	Όχι
Για τη λήψη του πτυχίου απαιτείται πρακτική άσκηση;	Όχι
Αριθμός ροών/κατευθύνσεων στο προπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών (εάν υπάρχουν)	5

Αναφέρατε τις κατευθύνσεις/ροές, εάν υπάρχουν

- 1) Στατιστικής-Θεωρίας Πιθανοτήτων, Επιχειρησιακής Έρευνας
- 2) Θεωρητικών Μαθηματικών
- 3) Εφαρμοσμένων Μαθηματικών
- 4) Γενική Κατεύθυνση
- 5) Πληροφορικής και Υπολογιστικών Μαθηματικών

Συνολικός αριθμός προσφερόμενων μαθημάτων επιλογής προπτυχιακού προγράμματος σπουδών	64
Συνολικός αριθμός προγραμμάτων μεταπτυχιακών σπουδών (ΠΜΣ) (Αυτόνομα ή σε συνεργασία με άλλα Πανεπιστήμια/Τ.Ε.Ι. της Ελλάδας ή του εξωτερικού)	2
Συνολικός αριθμός φοιτούντων σε Μεταπτυχιακά Προγράμματα	75
Συνολικός αριθμός φοιτούντων που εκπονούν διδακτορική διατριβή	36