



*Σχολή Οικονομικών Επιστημών και
Διοίκησης Επιχειρήσεων*

**ΤΜΗΜΑ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ**

<http://dept.upatras.gr>

ΕΤΗΣΙΑ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ **Ακαδημαϊκού Έτους 2019-20**





ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ
ΣΧΟΛΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΚΑΙ
ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ

ΤΜΗΜΑ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ

ΕΤΗΣΙΑ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ

ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟΥ ΕΤΟΥΣ 2019-2020

Πάτρα, 2020





ΣΧΟΛΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ
ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ

**ΤΜΗΜΑ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ**

ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ
Τηλ.: 2610 369020,
E-mail:deptsecr@upatras.gr

Η παρούσα **Ετήσια Εσωτερική Έκθεση** του ακαδημαϊκού έτους 2019-2020 του Τμήματος Διοικητικής Επιστήμης και Τεχνολογίας συντάχθηκε από την ΟΜΕΑ του Τμήματος, που αποτελείται από τα παρακάτω μέλη ΔΕΠ:

1. Αριστογιάννης Γαρμπής, Καθηγητής (Συντονιστής)
2. Βασιλειάδης Βασίλειος, Αναπληρωτής Καθηγητής
3. Καφούσιας Διονύσιος, Αναπληρωτής Καθηγητής

Ο Συντονιστής της ΟΜΕΑ

Αριστογιάννης Γαρμπής,
Καθηγητής

ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΩΝ

Περιεχόμενα

ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΩΝ	5
ΠΡΟΛΟΓΟΣ – ΕΙΣΑΓΩΓΗ	6
ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ	8
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ	12
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ & ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ	14
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ – ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΕΡΓΟ (ΑΚΑΔ. ΕΤΟΣ)	16
ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ – ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΕΡΓΟ (ΗΜΕΡΟΛ. ΕΤΟΣ)	17
ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ ΚΑΙ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ	18
ΠΑΡΑΡΤΗΜΑΤΑ.....	20

ΠΡΟΛΟΓΟΣ – ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Το Τμήμα Διοικητικής Επιστήμης και Τεχνολογίας του Πανεπιστημίου Πατρών ιδρύθηκε το 2019 (Ν. 4610/2019 (ΦΕΚ Α 70 - 07.05.2019)) και άρχισε τη λειτουργία του, το Ακαδημαϊκό έτος 2019-2020.

Το παρόν έγγραφο αποτελεί την πρώτη Ετήσια Εσωτερική Έκθεση και κατά συνέπεια, δεν υπάρχουν παρελθόντα στοιχεία με τα οποία θα μπορούσε να τεκμηριωθεί η αξιολόγηση και η πρόοδος του Τμήματος για τους στόχους που όρισε στην αρχή της Ακαδημαϊκής χρονιάς, μέσα από τη σύγκριση. Καταγράφουμε τα στοιχεία που αφορούν το νέο Τμήμα καθώς και τους Ακαδημαϊκούς στόχους και επιδιώξεις που θα συμβάλουν στην καθιέρωσή του και θα βοηθήσουν στην βιωσιμότητά του μακροπρόθεσμα.

Η διαδικασία που ακολουθήθηκε για την συγκεκριμένη έκθεση αξιολόγησης του Τμήματος, στηρίχθηκε:

- α)** στην ανώνυμη συμπλήρωση από τους φοιτητές του τμήματος, κατάλληλα διαμορφωμένων Ερωτηματολογίων που διανεμήθηκαν, συμπληρώθηκαν και επεξεργάστηκαν ηλεκτρονικά,
- β)** την καταχώρηση των δεδομένων που αφορούν τις επιστημονικές - ερευνητικές δραστηριότητες των μελών ΔΕΠ του Τμήματος, μέσω ειδικής πλατφόρμας και ακολουθώντας τις οδηγίες της ΜΟΔΙΠ του Πανεπιστημίου Πατρών και
- γ)** στον καθορισμό των στόχων του Τμήματος και το σχεδιασμό του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών που ενέκρινε η Συνέλευση του Τμήματος και η Σύγκλητος του Ιδρύματος.

Οι επικρατούσες συνθήκες για τη διαδικασία αξιολόγησης αλλά και γενικότερα της εκπαίδευσης και της συμμετοχής των φοιτητών, επηρεάστηκαν από την πανδημία λόγω του COVID19.

Οι **βασικοί στόχοι** που τέθηκαν από τη Συνέλευση του Τμήματος στην αρχή της Ακαδημαϊκής χρονιάς, αφορούσαν:

- α)** Την δημιουργία ενός σύγχρονου προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών λαμβάνοντας, ανταγωνιστικού με τα αντίστοιχα συναφούς γνωστικού αντικείμενου Τμημάτων των Ελληνικών Πανεπιστημίων και του εξωτερικού.
- β)** το σχεδιασμό και τη δημιουργία: i) δύο Μεταπτυχιακών Προγραμμάτων σπουδών και η υποστήριξη υποψηφίων για την εκπόνηση Διδακτορικών διατριβών και ii) δύο Ερευνητικών εργαστηρίων.
- γ)** την προώθηση των συνεργειών Τμήματος και την δημιουργία διαύλων επικοινωνίας και δικτύωσης με αναπτυξιακούς φορείς, οργανισμούς και επιχειρήσεις καθώς και με ερευνητικά κέντρα και εργαστήρια άλλων Πανεπιστημίων,
- δ)** την προβολή του Τμήματος μέσα από την συμμετοχή σε επιστημονικές εκδηλώσεις, διαγωνισμούς, συνέδρια και ημερίδες,
- ε)** την καταξίωση του νέου Τμήματος στην συνείδηση των υποψηφίων και την προσπάθεια για συνεχόμενη βελτίωση της θέσης του στις προτιμήσεις των υποψηφίων στα μηχανογραφικά δελτία,
- στ)** τον εμπλουτισμό του ερευνητικού και εκπαιδευτικού εξοπλισμού,

- ζ) την αναζήτηση οικονομικών πόρων μέσα από την εκπόνηση αναπτυξιακών έργων και προγραμμάτων, την εκμετάλλευση των προϊόντων έρευνας αλληλοεπιδρώντας με το επιχειρηματικό περιβάλλον και από την εξασφάλιση χορηγιών και δωρεών.
- η) την αύξηση του στελεχιακού δυναμικού του Τμήματος μέσα από την διεκδίκηση νέων θέσεων μελών ΔΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΠΤΕΠ καθώς και διοικητικού προσωπικού.

Σύνθεση ΟΜΕΑ:

Αριστογιάννης Γαρμπής, Καθηγητής (Συντονιστής)
Βασιλειάδης Βασίλειος, Αναπληρωτής Καθηγητής
Καφούσιας Διονύσιος, Αναπληρωτής Καθηγητής

ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ

Ιστορία του Τμήματος

Το Τμήμα Διοικητικής Επιστήμης και Τεχνολογίας του Πανεπιστημίου Πατρών ιδρύθηκε το 2019 [Ν. 4610/2019 (ΦΕΚ Α 70 - 07.05.2019), αρθρ.36] και άρχισε τη λειτουργία του το ακαδημαϊκό έτος 2019-2020. Το τμήμα έχει έδρα την Πάτρα και εντάσσεται στη Σχολή Οικονομικών Επιστημών και Διοίκησης Επιχειρήσεων.

Ιστότοπος Τμήματος

www.dept.upatras.gr

Διοικητική Οργάνωση

- Όργανα του Τμήματος είναι:
- Η Πρόεδρος,
- Η Συνέλευση του Τμήματος και εφόσον συσταθούν οι:
Τομείς,
Ο Διευθυντής του Τομέα και
Η Συνέλευση του Τομέα.

Μέλη ΔΕΠ του Τμήματος

Καθηγητές

1. ΑΝΤΩΝΟΠΟΥΛΟΥ ΣΩΤΗΡΙΑ – ΗΡΑ, ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ
2. ΜΗΤΡΟΠΟΥΛΟΣ ΙΩΑΝΝΗΣ, ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ
3. ΓΑΡΜΠΗΣ ΑΡΙΣΤΟΓΙΑΝΝΗΣ, ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ

Αναπληρωτές Καθηγητές

1. ΒΑΣΙΛΕΙΑΔΗΣ ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ, ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΗΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ
2. ΚΑΦΟΥΣΙΑΣ ΔΙΟΝΥΣΙΟΣ, ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΗΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ

Επίκουροι Καθηγητές

1. ΓΑΤΟΜΑΤΗΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ, ΕΠΙΚΟΥΡΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ
2. ΓΕΩΡΓΙΑΔΟΥ ΝΙΚΗ, ΕΠΙΚΟΥΡΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ
3. ΓΙΑΝΝΟΥΚΟΥ ΙΩΑΝΝΑ, ΕΠΙΚΟΥΡΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ
4. ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ, ΕΠΙΚΟΥΡΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ
5. ΠΙΕΡΡΑΚΕΑΣ ΧΡΗΣΤΟΣ, ΕΠΙΚΟΥΡΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ
6. ΡΗΓΚΟΥ ΜΑΡΙΑ, ΕΠΙΚΟΥΡΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ
7. ΣΤΕΦΑΝΗ ΑΝΤΩΝΙΑ, ΕΠΙΚΟΥΡΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ
8. ΜΠΑΚΑΛΗΣ ΑΡΙΣΤΕΙΔΗΣ, ΕΠΙΚΟΥΡΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ
9. ΓΙΩΤΟΠΟΥΛΟΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ, ΕΠΙΚΟΥΡΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ
(Μέλος ΔΕΠ από τις 3-7-2020).

Λέκτορες

1. ΑΔΑΜΟΠΟΥΛΟΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ, ΛΕΚΤΟΡΑΣ
2. ΑΛΕΞΟΠΟΥΛΟΥ ΜΑΡΙΑ, ΛΕΚΤΟΡΑΣ
3. ΗΓΟΥΜΕΝΑΚΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ, ΛΕΚΤΟΡΑΣ
4. ΚΑΚΑΡΕΛΙΔΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ, ΛΕΚΤΟΡΑΣ

Ειδικό Τεχνικό Επιστημονικό Προσωπικό- ΕΤΕΠ

1. ΤΖΟΥΡΟΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ
2. ΚΟΥΣΤΑΣ ΓΡΗΓΟΡΙΟΣ
3. ΚΟΤΣΑΡΙΝΗΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ

ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ

1. ΖΑΧΑΡΟΠΟΥΛΟΥ ΟΛΓΑ
2. ΑΓΓΕΛΟΠΟΥΛΟΥ ΛΕΜΟΝΙΑ
3. ΚΑΦΟΥΣΙΑ ΒΑΣΙΛΙΚΗ
4. ΒΟΤΣΗ ΣΟΦΙΑ
5. ΛΟΞΑ ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ

ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ Π.Δ. 407/80

1. ΘΑΝΑΣΑΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ

ΑΠΟΚΤΗΣΗΣ ΑΚΑΔΗΜΑΙΚΗΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΕΜΠΕΙΡΙΑΣ

1. ΓΕΡΑΝΙΟΣ ΜΙΧΑΗΛ

ΑΚΑΔΗΜΑΙΚΟΙ ΥΠΟΤΡΟΦΟΙ

1. ΒΑΘΗ ΣΑΡΑΒΑ ΠΑΝΑΓΙΩΤΑ
2. ΒΑΣΙΟΣ ΗΛΙΑΣ
3. ΒΑΣΙΟΥ ΓΕΩΡΓΙΑ
4. ΓΙΩΤΟΠΟΥΛΟΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ (Μέχρι τις 3-7-2020).
5. ΓΡΙΒΟΚΩΣΤΟΠΟΥΛΟΥ ΦΩΤΕΙΝΗ
6. ΔΑΣΚΑΛΟΠΟΥΛΟΣ ΕΥΑΓΓΕΛΟΣ
7. ΚΑΝΑΒΟΣ ΑΝΔΡΕΑΣ
8. ΚΑΡΟΥΣΟΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ
9. ΜΑΝΙΑΤΗΣ ΑΝΤΩΝΙΟΣ
10. ΜΗΤΡΟΠΟΥΛΟΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ
11. ΜΟΥΡΚΟΥΣΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ
12. ΝΙΚΟΛΟΠΟΥΛΟΥ ΕΙΡΗΝΗ
13. ΝΤΕΜΙΡΗΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ
14. ΠΑΝΑΓΙΩΤΑΡΟΥ ΑΛΙΚΗ
15. ΠΑΠΑΘΑΝΑΣΟΠΟΥΛΟΥ ΧΡΥΣΑΝΘΗ
16. ΠΑΧΗΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ
17. ΣΤΑΜΟΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ
18. ΣΤΕΦΑΝΗΣ ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ
19. ΣΤΡΑΒΟΣΚΟΥΦΗΣ ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ
20. ΧΑΛΚΙΟΠΟΥΛΟΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ

Επιτροπές Τμήματος:

Επιτροπή Αξιολόγησης υποψηφιοτήτων για την εκπόνηση διδακτορικής διατριβής,
Επιτροπές Μεταπτυχιακών Προγραμμάτων,
Επιτροπή ΟΜΕΑ,
Επιτροπή Πρακτικής Άσκησης,

Σύμβουλοι φοιτητών,
Επιτροπή διαχείρισης ισότοπου του Τμήματος,
Επιτροπή αξιολόγησης έκτακτου Διδακτικού προσωπικού,
Επιτροπή για τη διοργάνωση διαλέξεων και σεμιναρίων,
Επιτροπές εξέτασης πτυχιακών εργασιών.

Ερευνητικά Εργαστήρια

Στο Τμήμα Διοικητικής Επιστήμης και Τεχνολογίας λειτουργούν προς το παρόν, δύο (2) θεσμοθετημένα ερευνητικά εργαστήρια, για την υποστήριξη των ερευνητικών προτεραιοτήτων και πρωτοβουλιών του Τμήματος, συμβάλλοντας κατά το δυνατόν στην ικανοποίηση των διδακτικών αναγκών του Τμήματος αλλά και στα γνωστικά αντικείμενα που σχετίζονται άμεσα με τις κατευθύνσεις του Τμήματος:

- Εργαστήριο «**Επιχειρηματικότητας και Ψηφιακής Καινοτομίας**»
<http://edilab.upatras.gr/index.php/el/>
ΦΕΚ Ίδρυσης: 5133/31-12-2019
- Εργαστήριο «**Επιστήμης Δεδομένων**» (Data Science Laboratory – DataLab)
ΦΕΚ Ίδρυσης: 3604/29-8-2020 τ.Β'

Σκοπός του Τμήματος

Ο κύριος στόχος του ΠΠΣ του Τμήματος Διοικητικής Επιστήμης και Τεχνολογίας είναι να εκπαιδεύσει και να δημιουργήσει ικανά στελέχη εφοδιασμένα με γνώσεις της διοικητικής επιστήμης οι οποίες θα συνδυάζονται με ικανότητες διαχείρισης και χρήσης των νέων τεχνολογιών, ώστε οι απόφοιτοι μας να ανταποκρίνονται στις απαιτήσεις των σύγχρονων επιχειρήσεων και της δημόσιας διοίκησης. Το τμήμα παρέχει στους φοιτητές του όλες τις απαραίτητες θεωρητικές γνώσεις και τις πρακτικές δεξιότητες που θα τους βοηθήσουν να αναπτύξουν τις ικανότητες και τα ενδιαφέροντά τους, ακαδημαϊκά ή επαγγελματικά, διαδραματίζοντας πρωταγωνιστικό ρόλο στο σύγχρονο οικονομικό και κοινωνικό περιβάλλον σε τοπικό, εθνικό και διεθνές επίπεδο.

Αποστολή του Τμήματος

Είναι η εκπαίδευση και η έρευνα στους τομείς της Διοικητικής Επιστήμης που συνδέονται με τις σύγχρονες τεχνολογίες και τις οργανωσιακές σπουδές, δίνοντας έμφαση στην αξιοποίηση των ποσοτικών μεθόδων, της πληροφορικής και των επικοινωνιών στη λήψη αποφάσεων, στη χάραξη επιχειρηματικής στρατηγικής και στην αναδιοργάνωση των επιχειρηματικών δραστηριοτήτων. Ο αυξανόμενος ρόλος που σήμερα διαδραματίζουν οι νέες τεχνολογίες στην ανάπτυξη και στη λειτουργία των επιχειρήσεων, η απαίτηση για ηλεκτρονική διασύνδεση των δραστηριοτήτων των σύγχρονων μονάδων, η ανάγκη για οργανωτικό μετασχηματισμό των επιχειρήσεων και η πίεση που ασκεί ο διεθνής ανταγωνισμός διαφοροποιούν αισθητά τις γνώσεις και τις δεξιότητες που πρέπει να έχουν τα στελέχη των επιχειρήσεων και οργανισμών. Στην προετοιμασία στελεχών της κατηγορίας αυτής στοχεύει το Τμήμα Διοικητικής Επιστήμης και Τεχνολογίας, γι' αυτό και η έμφαση του προγράμματος σπουδών είναι στη διεπιστημονική ολοκλήρωση των διοικητικών και τεχνολογικών επιστημονικών κλάδων.

Σε αυτά τα πλαίσια το πρόγραμμα σπουδών του Τμήματος περιλαμβάνει ενότητες που εντάσσονται:

- **Στη Διοικητική Επιχειρήσεων, στον επιχειρησιακό σχεδιασμό, και στην οικονομική ανάλυση οικονομικών και επιχειρηματικών μεγεθών.**

Σε αυτή την ενότητα ταυτοποιούνται και εκτιμώνται οι σχέσεις ανάμεσα στη δομή(structure),τη συμπεριφορά (conduct) και την απόδοση ανοικτών επιχειρησιακών συστημάτων. Η έμφαση στις Ποσοτικές Μεθόδους Διοίκησης και ανάλυσης όπου γίνεται ανάπτυξη και εφαρμογή των ποσοτικών προσεγγίσεων των σχέσεων που έχουν τακτοποιηθεί στα πλαίσια της προηγούμενης ενότητας.

- **Στα Πληροφοριακά και Επικοινωνιακά Συστήματα και στην Επιστήμη των Υπολογιστών**

Σε αυτή την ενότητα όπου μελετώνται οι προσεγγίσεις με βάση τις οποίες τείνουν να αποτελέσουν μια ολοκληρωμένη πλατφόρμα που με βάση τα λειτουργικά δεδομένα θα προσφέρουν στην διοικητική διαχείριση, την άμεση λήψη αποφάσεων και τον ορισμό μιας μακροχρόνιας στρατηγικής για την επιχείρηση. Η προσπάθεια αυτή βασίζεται στην εξαιρετική απόδοση των νέων τεχνολογιών πληροφορικής και τηλεπικοινωνιών και στην ολοκλήρωση με τις νέες επιχειρηματικές έννοιες και δεδομένα.

Η στρατηγική ποιότητα του ΠΠΣ, για την επίτευξη των στόχων του τμήματος πιστοποιείται μέσω θεσμοθετημένων διαδικασιών που διασφαλίζουν τη συνέχεια, την αποτελεσματικότητα και την αποτίμηση των σχετικών δράσεων.

Προγραμματισμός στόχων & Δράσεων

Οι στρατηγικοί στόχοι του Τμήματος, συνδέονται με τους αντίστοιχους του Ιδρύματος και περιλαμβάνουν:

- Παροχή εκπαίδευσης υψηλού επιπέδου, με έμφαση στη φοιτητο-κεντρική μάθηση, τη διαρκή αναβάθμιση του ΠΠΣ μέσω της θεσμοθετημένης διαδικασίας ετήσιας αναθεώρησης του ΠΠΣ και την επικαιροποίηση και τυποποίηση των ακαδημαϊκών λειτουργιών,
- Παραγωγή έρευνας υψηλού επιπέδου με βάση τις διεθνείς προδιαγραφές μέσω της προώθησης των ερευνητικών συνεργασιών και αξιοποίηση και διάθεση των αποτελεσμάτων προς όφελος της κοινωνίας,
- Προώθηση της αριστείας και της καινοτομίας, μέσω της ενίσχυσης και της επιβράβευσης των επιτευγμάτων των μελών της πανεπιστημιακής κοινότητας στη διδασκαλία και την έρευνα,
- Ισχυροποίηση της εξωστρέφειας και της διεθνούς παρουσίας του Τμήματος, με έμφαση στην αναγνώριση του Τμήματος σε τοπικό, εθνικό και διεθνές επίπεδο,
- Βελτίωση της σύνδεσης με την τοπική κοινωνία, την αγορά εργασίας, τους επιστημονικούς φορείς και τους αποφοίτους του Τμήματος,
- Αποτελεσματικότητα των διοικητικών διαδικασιών και βελτίωση των υποδομών του Τμήματος δίνοντας έμφαση στη Φοιτητική Μέριμνα και στον περιορισμό της γραφειοκρατίας.

Οι στόχοι αυτοί επιτυγχάνονται κυρίως μέσα από το Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών και άλλες δραστηριότητες και οργανωμένες υπηρεσίες που προσφέρονται για την καλύτερη προετοιμασία των φοιτητών, όπως εργαστηριακές εφαρμογές, επισκέψεις, διοργάνωση συνεδρίων και ημερίδων με επιστημονικά θέματα και άλλα μέσα.

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

- **Οδηγός Σπουδών Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών (ΠΠΣ):**
http://www.dept.upatras.gr/wp-content/uploads/sites/17/2020/08/Odigos_spoudon_2020-DET-ver4-IM-2.pdf
- **Πρόγραμμα Σπουδών του Τμήματος:**
<http://www.dept.upatras.gr/dept-curriculum/>
- **Περίγραμμα μαθημάτων:**
<http://www.dept.upatras.gr/course-outline/>

Το Τμήμα διοικητικής Επιστήμης και Τεχνολογίας προσφέρει τις κατευθύνσεις:

α) Λήψη Επιχειρηματικών Αποφάσεων και

β) Πληροφοριακά Συστήματα, και

απονέμει Πτυχίο στη: «Διοικητική Επιστήμη και Τεχνολογία» έπειτα από 4 έτη φοίτησης.

Έγκριση Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών (ΠΠΣ)

Αντικείμενο του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών (ΠΠΣ)

Είναι η διδασκαλία των βασικών αντικειμένων που σχετίζονται με τη Διοικητική Επιστήμη και την Τεχνολογία Επιχειρήσεων έτσι ώστε οι φοιτητές να αντιληφθούν τον έντονα διεπιστημονικό χαρακτήρα της και να αναπτύξουν δεξιότητες που θα τους επιστρέψουν να σταδιοδρομήσουν στο σύγχρονο οικονομικό περιβάλλον. Το Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών (ΠΠΣ) δομείται στους ακόλουθους βασικούς πυλώνες:

- Μάνατζμεντ,
- Ψηφιακό Μάρκετινγκ,
- Διαχείριση Καινοτομίας και Επιχειρηματικότητας,
- Κινητό και Διάχυτο Ηλεκτρονικό Εμπόριο,
- Νεοφοϋπολογιστικά Πληροφοριακά Συστήματα,
- Επιχειρηματική Ευφυΐα,
- Νέα ψηφιακά κανάλια διανομών και πωλήσεων,
- Οργανωσιακή συμπεριφορά και ηγεσία,
- Ποσοτικές μέθοδοι στη Διοίκηση Επιχειρήσεων,
- Μαθήματα Υποστήριξης (π.χ. Δίκαιο, Ξένες Γλώσσες).

Σχετικά με τα μαθησιακά αποτελέσματα του ΠΠΣ, επιδίωξη του Τμήματος είναι οι απόφοιτοί του να έχουν πολύ καλή θεωρητική και πρακτική γνώση όλων των αντικειμένων που αναφέρονται παραπάνω. Επίσης, να διαθέτουν ένα ικανό σύνολο πρακτικών δεξιοτήτων που να τους δίνουν τη δυνατότητα να εφαρμόσουν τη θεωρητική αυτή γνώση σε επιχειρησιακά προβλήματα. Τέλος, να αποκτήσουν τις κοινωνικές δεξιότητες(softskills)που απαιτούνται προκειμένου να διαδραματίσουν πρωταγωνιστικό ρόλο στο σύγχρονο οικονομικό και κοινωνικό περιβάλλον.

Γενικές αρχές του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών (ΠΠΣ)

Η διδασκαλία των μαθημάτων του Τμήματος είναι οργανωμένη σε εξαμηνιαία βάση. Το σύνολο των εξάμηνων για την απόκτηση του πτυχίου ανέρχεται σε οκτώ. Το Τμήμα προσφέρει δύο κατευθύνσεις προχωρημένου εξαμήνου:

- Λήψη Επιχειρηματικών Αποφάσεων και
- Πληροφοριακά Συστήματα

Το ΠΣ του τμήματος χωρίζεται στα μαθήματα του πρώτου (Α') κύκλου σπουδών ή αλλιώς μαθήματα κορμού όπου περιλαμβάνονται τα μαθήματα των τεσσάρων πρώτων εξάμηνων και είναι κοινά για όλους τους φοιτητές και στα μαθήματα του δεύτερου κύκλου σπουδών. Ο δεύτερος (Β') κύκλος σπουδών ξεκινά από το πέμπτο εξάμηνο σπουδών και αφορά στις δύο ειδικεύσεις (κατευθύνσεις). Ο φοιτητής υποχρεούται στο 5ο εξάμηνο να επιλέξει μια από τις δύο ειδικεύσεις. Σε περίπτωση που κάποιος φοιτητής θέλει να αλλάξει ειδίκευση, αυτό μπορεί να το κάνει μέχρι το 7ο εξάμηνο. Με την αλλαγή της ειδίκευσης τα μαθήματα που είχε ολοκληρώσει επιτυχώς από την προηγούμενη ειδίκευση και δεν προσφέρονται στη νέα ειδίκευση εμφανίζονται στην καρτέλα του χωρίς να προσμετρώνται στο πτυχίο.

Όλα τα μαθήματα του Α' και Β' Κύκλου Σπουδών (υποχρεωτικά και επιλογής) αντιστοιχούν σε 5 πιστωτικές μονάδες (ECTS) το καθένα με Συντελεστή Βαρύτητας 2 εκτός των μαθημάτων της ξένης γλώσσας που έχουν Συντελεστή Βαρύτητας 0 και έχουν όλα διάρκεια ενός εξαμήνου. Η διδασκαλία τους γίνεται με παραδόσεις, ή με παραδόσεις και εργαστήρια.

Το Τμήμα παρακολουθεί τις εξελίξεις της επιστήμης και της τεχνολογίας αλλά και τις ανάγκες της αγοράς εργασίας και όταν κριθεί αναγκαίο η Συνέλευση έχει / ή θα προβεί σε ενέργειες για τη βελτίωση, την αναθεώρηση ή την επικαιροποίηση του Προγράμματος Προπτυχιακών σπουδών του.

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ & ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών

Το Τμήμα Διοικητικής Επιστήμης και Τεχνολογίας προσφέρει ένα Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών:

ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ «ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ» (EducationManagement)

Ιστότοπος: <http://manedu.upatras.gr/>

Ίδρυση: ΦΕΚ 1319/τ.Β/13-4-2020

Πρόγραμμα Σπουδών:

<http://manedu.upatras.gr/description/thematikes-enotites>

Αναγκαιότητα, αντικείμενο, στρατηγική και κριτικός σχολιασμός

Η χρονική διάρκεια για την απονομή του Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΔΜΣ) ορίζεται σε τρία (3) Εξάμηνα. Στο Γ' Εξάμηνο πραγματοποιείται η εκπόνηση της Διπλωματικής εργασίας.

Το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Π.Μ.Σ.) «ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ» του Τμήματος Διοικητικής Επιστήμης και Τεχνολογίας του Πανεπιστημίου Πατρών, έχει ως αντικείμενο την παροχή εξειδικευμένων γνώσεων μεταπτυχιακού επιπέδου προς πτυχιούχους τριτοβάθμιας εκπαίδευσης στο πεδίο της Διοίκησης Εκπαίδευσης. Ειδικότερα εστιάζει στη μεταπτυχιακή εξειδίκευση επιστημόνων στο χώρο των Επιστημών Αγωγής και Διοίκησης, με ανάπτυξη στελεχών εξειδικευμένων στους τομείς του σχεδιασμού της εκπαιδευτικής πολιτικής και της διοίκησης της εκπαίδευσης, στο πλαίσιο των αρχών της εκπαίδευσης ενηλίκων και της Διά Βίου μάθησης. Σκοπός του προγράμματος είναι μέσα από τη σύνθεση των πεδίων της Διοίκησης και Εκπαίδευσης να προσφέρει την απαραίτητη εξειδικευμένη γνώση και τις ικανότητες στους συμμετέχοντες, ώστε να συμβάλουν αποτελεσματικά στην αναμόρφωση και ανάπτυξη της εκπαίδευσης ανταποκρινόμενοι στις απαιτήσεις της Διά Βίου μάθησης, παρέχοντάς τους μια σύγχρονη οπτική για τον προγραμματισμό, την οργάνωση, τη διεύθυνση, τις τεχνικές ελέγχου και αξιολόγησης στο σύγχρονο εκπαιδευτικό περιβάλλον. Παράλληλα με την ερευνητική του αποστολή το Π.Μ.Σ. αποβλέπει:

- α) στην προαγωγή της γνώσης και στην ανάπτυξη της έρευνας σε συναφείς επιστημονικές περιοχές στον τομέα της διοίκησης και οργάνωσης εκπαιδευτικών μονάδων και
- β) στην κατάρτιση εκπαιδευτικών και στελεχών της Εκπαίδευσης, αλλά και ειδικών για την ανάπτυξη και διαχείριση ανθρωπίνων και υλικών πόρων στο πλαίσιο της εφαρμοζόμενης πολιτικής.

Οι απόφοιτοι αξιοποιούνται σε διάφορα επαγγελματικά επίπεδα και ερευνητικά πεδία που συνδέονται με τους εκπαιδευτικούς οργανισμούς και με τις δομές διοίκησης της εκπαίδευσης. Οι απόφοιτοι του Π.Μ.Σ. Διοίκηση Εκπαίδευσης θα είναι σε θέση να:

1. Να γνωρίζουν τις θεμελιώδεις αρχές του μάνατζμεντ και το πως αυτές εφαρμόζονται στο σύγχρονο εκπαιδευτικό περιβάλλον.

2. Να μηθούν στις έννοιες της εκπαιδευτικής έρευνας και να αξιοποιούν τις νέες τεχνολογίες, προκειμένου να ενισχύσουν τη συνεργατική μάθηση και να προωθούν την ερευνητική κουλτούρα στην εκπαίδευση.
3. Να ενθαρρύνουν την παραγωγικότητα, να σχεδιάζουν και να διαμορφώνουν το εκπαιδευτικό περιβάλλον ώστε να παρέχεται η δυνατότητα αποτελεσματικής μάθησης, αξιολογώντας τα εκπαιδευτικά αποτελέσματα.
4. Να επιδεικνύουν πρότυπα και ηγετικές ικανότητες για την υλοποίηση σχεδίων δράσης με βάση τις ανάγκες της εκπαιδευτικής κοινότητας.

Διδακτορικές Σπουδές

Ολοκληρώθηκε η προετοιμασία, ο σχεδιασμός και η οργάνωση για την ανάθεση Διδακτορικών Διατριβών.

Κανονιστικό πλαίσιο για την έναρξη εκπόνησης:

Οι Διδακτορικές Σπουδές του Τμήματος Δ.Ε.Τ. του Πανεπιστημίου Πατρών οργανώνονται και λειτουργούν σύμφωνα με τις διατάξεις του ν. 4485/2017 και του εν γένει θεσμικού πλαισίου όπως κάθε φορά ισχύει. Ο σκοπός της Διδακτορικής Διατριβής (Δ.Δ., Ph.D.), είναι η διεξαγωγή αυτοδύναμης, πρωτότυπης και συγκροτημένης επιστημονικής έρευνας η οποία προάγει τα γνωστικά πεδία που θεραπεύει το Τμήμα Δ.Ε.Τ. Η Διδακτορική Διατριβή συνιστά πρωτότυπη συμβολή σε όλες τις επιστημονικές περιοχές που καλύπτει το Πρόγραμμα Σπουδών του Τμήματος. Η Δ.Δ. θα πρέπει να είναι επιστημονικής εγκυρότητας εφάμιλλης επιστημονικών περιοδικών (όπως ορίζονται στο άρθρο 8 του παρόντος κανονισμού), έτσι ώστε μέρη της να μπορούν να δημοσιευθούν σε αναγνωρισμένα επιστημονικά περιοδικά. Θα πρέπει να είναι πρωτότυπη, με την έννοια ότι πρέπει να δημιουργεί πρόσθετη συμβολή στο γνωστικό πεδίο της έρευνας. Δ.Δ. η οποία δεν πληροί την προϋπόθεση της πρωτοτυπίας, όπως αυτή ορίζεται παραπάνω, απορρίπτεται. Επιβλέποντες καθηγητές μπορούν να είναι μόνο μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος Δ.Ε.Τ. του Πανεπιστημίου Πατρών, των οποίων η βαθμίδα επιτρέπει να επιβλέψουν σύμφωνα με το νόμο Διδακτορικές Διατριβές, σε όλα τα γνωστικά πεδία που θεραπεύει το Τμήμα. Η επίβλεψη της Διδακτορικής Διατριβής γίνεται από ένα μέλος Δ.Ε.Π. του Τμήματος Δ.Ε.Τ. του Πανεπιστημίου Πατρών συν επικουρούμενο από δύο ακόμη μέλη Δ.Ε.Π. του Πανεπιστημίου Πατρών ή άλλου ΑΕΙ με γνωστικό αντικείμενο συναφές με αυτό της Διδακτορικής Διατριβής (Τριμελής Συμβουλευτική Επιτροπή). Οι προϋποθέσεις για τη δυνατότητα επίβλεψης Δ.Δ. προβλέπονται από την ισχύουσα νομοθεσία.

Η Συνέλευση Τμήματος (Σ.Τ.) αναθέτει σε τριμελή Συντονιστική Επιτροπή (Σ.Ε.) που κάνει και τις συνεντεύξεις και τις αξιολογήσεις, την επίβλεψη/συντονισμό των δραστηριοτήτων του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών και η Σ.Ε. αναφέρεται στην Σ.Τ.

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ – ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΕΡΓΟ (ακαδ. Έτος 2019-2020)

Από την ανάλυση των απαντήσεων που συγκεντρώθηκαν με χρήση ηλεκτρονικής συμπλήρωσης των ερωτηματολογίων από τους φοιτητές για το Ακαδημαϊκό έτος 2019-2020, προκύπτει:

Για το Χειμερινό εξάμηνο 2019-2020:

Στην ενότητα «Παρακολούθηση Μαθημάτων» η μεγαλύτερη τιμή (3,84/5) συναντάται στο ερώτημα «Πόσο συχνά παρακολουθείτε τα μαθήματα», ενώ η μέση τιμή όλων των ερωτημάτων είναι ικανοποιητική (3,48/5).

Στην ενότητα «Συγγράμματα, Πανεπιστημιακές Σημειώσεις» η μέση τιμή (3,28/5) είναι ικανοποιητική, αν λάβουμε υπόψη ότι για τη διαμόρφωσή της έπαιξε σημαντικό ρόλο η τιμή για το ερώτημα «Χρησιμοποιείτε την Κεντρική Βιβλιοθήκη του Πανεπιστημίου ή του Τμήματός σας;» που ήταν 1,73/5 (η χαμηλότερη).

Στην ενότητα «Διδασκαλία» θα πρέπει να δοθεί περισσότερη βαρύτητα από τα μέλη ΔΕΠ για την βελτίωση της χαμηλής τιμής (2,82/5) για το ερώτημα «Σας παρακινεί ο διδάσκων να αξιοποιείτε τις πηγές της γνώσης (βιβλιοθήκες, ηλεκτρονικές βάσεις δεδομένων, επιστημονικά περιοδικά κ.λ.π)», ενώ η μέση τιμή 3,35/5 δεν είναι τόσο ικανοποιητική λαμβανομένου υπόψη ότι επικρατούσαν οι συνθήκες τηλεκπαίδευσης (Covid-19).

Στην ενότητα «Βαθμός δυσκολίας του μαθήματος και μαθησιακά αποτελέσματα» φαίνεται ότι οι φοιτητές δυσκολεύονται με τα μαθήματα και χρειάζεται περισσότερη προσπάθεια από το εκπαιδευτικό προσωπικό να παροτρύνουν τους φοιτητές να προσπαθούν και να μελετούν περισσότερο. Η μέση τιμή 3,28/5 δεν είναι ικανοποιητική και δείχνει, μέσα από τις επιμέρους απαντήσεις των φοιτητών, ότι καθοριστικός παράγοντας είναι και ο βαθμός εισαγωγής τους που σηματοδοτεί εν μέρει το γνωσιακό τους υπόβαθρο.

Για το Εαρινό εξάμηνο 2019-2020

Στην ενότητα «Παρακολούθηση Μαθημάτων» η μεγαλύτερη τιμή (3,94/5) συναντάται στο ερώτημα «Πόσο συχνά παρακολουθείτε τα μαθήματα» ενώ η μέση τιμή όλων των ερωτημάτων είναι ικανοποιητική (3,57/5).

Στην ενότητα «Συγγράμματα, Πανεπιστημιακές Σημειώσεις» η τιμή (3,90/5) είναι αρκετά ικανοποιητική.

Στην ενότητα «Διδασκαλία» είναι εντυπωσιακό το αποτέλεσμα για το ερώτημα «Σας κίνησε το ενδιαφέρον για το μάθημα ο εξ αποστάσεως τρόπος διδασκαλίας;» που εμφάνισε την μικρότερη τιμή στην ενότητα αυτή, (2,89/5), ενώ η μέση τιμή 3,63/5 δεν είναι τόσο ικανοποιητική λαμβανομένου υπόψη ότι επικρατούσαν οι συνθήκες τηλεκπαίδευσης (Covid-19).

Στην ενότητα «Βαθμός δυσκολίας του μαθήματος και μαθησιακά αποτελέσματα» φαίνεται ότι οι φοιτητές δυσκολεύονται με τα μαθήματα και χρειάζεται περισσότερη προσπάθεια από το εκπαιδευτικό προσωπικό να παροτρύνουν τους φοιτητές να προσπαθούν και να μελετούν περισσότερο. Η μέση τιμή 3,15/5 δεν είναι ικανοποιητική και δείχνει, μέσα από τις επιμέρους απαντήσεις των φοιτητών, ότι καθοριστικός παράγοντας είναι και ο βαθμός εισαγωγής τους που σηματοδοτεί εν μέρει το γνωσιακό τους υπόβαθρο.

Τέλος, παρόλο που η συμμετοχή των φοιτητών στη διαδικασία της αξιολόγησης είναι ικανοποιητική, θα μπορούσε να αυξηθεί.

ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ – ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΕΡΓΟ (ημερολ. Έτος 2019-2020)

Από την ανάλυση των απαντήσεων που συγκεντρώθηκαν με χρήση ηλεκτρονικής συμπλήρωσης των ερωτηματολογίων από τους φοιτητές για το Ακαδημαϊκό έτος 2019-2020, λαμβανομένου υπόψη ότι επικρατούσαν οι συνθήκες τηλεκπαίδευσης (Covid-19 προκύπτει ότι οι φοιτητές είναι αρκετά ικανοποιημένοι και αξιολογούν θετικά τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος για όλα τα διδασκόμενα μαθήματα και για τις ενότητες ερωτημάτων που αφορούν την Προετοιμασία, τις Σχέσεις διδασκόντων-διδασκομένων & μεταξύ των διδασκομένων, το Περιεχόμενο εργαστηριακού εκπαιδευτικού έργου, το Διδακτικό υλικό, τον Τρόπος-μέσα διδασκαλίας και αξιολόγησης και τα Εκπαιδευτικά αποτελέσματα.

ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ ΚΑΙ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ

Το Τμήμα Διοικητικής Επιστήμης και Τεχνολογίας του Πανεπιστημίου Πατρών ιδρύθηκε το 2019 (Ν. 4610/2019 (ΦΕΚ Α 70 - 07.05.2019), αρθρ.36) και άρχισε τη λειτουργία του το ακαδημαϊκό έτος 2019-2020. Πρόκειται για ένα νεοσύστατο Τμήμα στο οποίο εντάχθηκαν και οι φοιτητές των δύο καταργημένων Τμημάτων του πρώην ΤΕΙ Δυτικής Ελλάδας: α) Διοίκησης Επιχειρήσεων – Πάτρας και β) Διοίκησης Επιχειρήσεων Μεσολογίου.

Με βάση τους οργανωτικούς και αναπτυξιακούς στόχους που έθεσε στην αρχή της Ακαδημαϊκής χρονιάς η Συνέλευση του Τμήματος, η επίτευξη τους κρίνεται αρκετά ικανοποιητική καθώς υλοποιήθηκαν αρκετοί από αυτούς.

Πιο συγκεκριμένα δημιουργήθηκαν όλες οι απαραίτητες εσωτερικές οργανωτικές δομές στο Τμήμα (επιτροπές, υπεύθυνοι κ.λ.π), ενώ ολοκληρώθηκαν:

- α)** Το πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος,
- β)** Η διαδικασία για την δημιουργία δύο Μεταπτυχιακών Προγραμμάτων σπουδών και η υποστήριξη εκπόνησης Διδακτορικών διατριβών,
- γ)** Η διαδικασία για την ίδρυση δύο Ερευνητικών εργαστηρίων,
- δ)** Η χωροταξική κατανομή του Τμήματος που αφορά τις αίθουσες διδασκαλίας, τα γραφεία των Καθηγητών και του λοιπού προσωπικού, οι εργαστηριακές αίθουσες, μαζί με τον απαραίτητο εξοπλισμό τους.
- ε)** Η δημιουργία του ιστότοπου του Τμήματος.
- στ)** οι εκκρεμότητες που αφορούσαν την εκλογή νέων μελών ΔΕΠ.
- ζ)** η εκπόνηση αναπτυξιακών έργων και προγραμμάτων.

Αναφορικά με την εξωστρέφεια και τις συνέργειες του Τμήματος, τέθηκαν οι βάσεις για το σχεδιασμό και τη δημιουργία διαύλων επικοινωνίας και δικτύωσης με αναπτυξιακούς φορείς, οργανισμούς, επιχειρήσεις, ερευνητικά κέντρα και εργαστήρια άλλων Πανεπιστημίων.

Στους στόχους για την επόμενη Ακαδημαϊκή χρονιά, εκτός από την υλοποίηση των σχεδιασμένων δράσεων, εντάσσονται και οι προσπάθειες για τη βελτίωση της εικόνας του τμήματος στην διεθνή ερευνητική κοινότητα, μέσα από την οργάνωση και τη συμμετοχή σε επιστημονικές εκδηλώσεις, διαγωνισμούς, συνέδρια και ημερίδες.

Πάγια ζητούμενα για το τμήμα αποτελούν οι προσπάθειες για την:

- α)** βελτίωση της θέσης του τμήματος στις προτιμήσεις των υποψηφίων στα μηχανογραφικά δελτία,
- β)** καταξίωση του νέου Τμήματος στην συνείδηση των υποψηφίων και γενικότερα της κοινωνίας μέσα από την ποιοτική βελτίωση του εκπαιδευτικού και του ερευνητικού έργου,
- γ)** προσέλκυση μεταπτυχιακών φοιτητών, ερευνητών και προσωπικοτήτων και την προώθηση συνεργασιών με άλλα Πανεπιστήμια και Ινστιτούτα,
- δ)** αναβάθμιση και τον εμπλουτισμό του ερευνητικού και εκπαιδευτικού εξοπλισμού,
- ε)** διεκδίκηση νέων θέσεων στελεχιακού δυναμικού.

Τέλος, βασική επιδίωξη του Τμήματος είναι η αναζήτηση οικονομικών πόρων μέσα από την εκπόνηση αναπτυξιακών έργων και προγραμμάτων, την εκμετάλλευση των προϊόντων έρευνας αλληλοεπιδρώντας με το επιχειρηματικό περιβάλλον και από την εξασφάλιση χορηγιών και δωρεών.

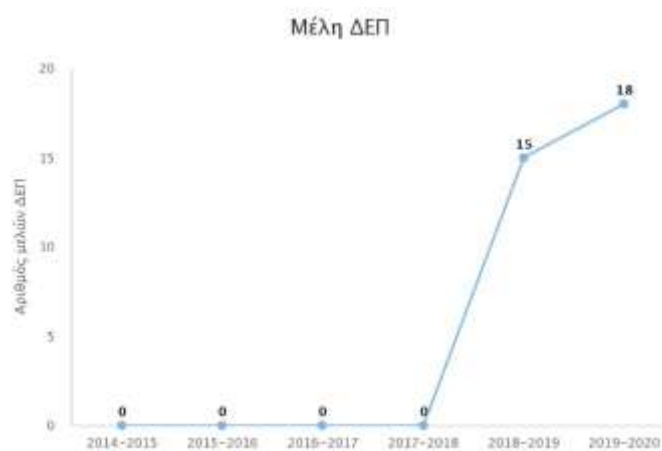
ΠΑΡΑΡΤΗΜΑΤΑ

1. Πίνακες Πληροφοριακού Συστήματος ΜΟ.ΔΙ.Π. (ΠΣΔΙΠ)

ΠΙΝΑΚΑΣ 1

Πίνακας 1. Εξέλιξη του προσωπικού του Τμήματος

		2019-2020		2018-2019		2017-2018		2016-2017		2015-2016		2014-2015	
		Α	Θ	Α	Θ	Α	Θ	Α	Θ	Α	Θ	Α	Θ
Καθηγητές	Σύνολο	2	1	2	1								
	Από Εξέλιξη												
	Νέες Προσλήψεις												
	Συνταξιοδοτήσεις												
	Παραιτήσεις												
Αναπληρωτές Καθηγητές	Σύνολο	2		2									
	Από Εξέλιξη												
	Νέες Προσλήψεις												
	Συνταξιοδοτήσεις												
	Παραιτήσεις												
Επίκουροι Καθηγητές	Σύνολο	5	4	4	2								
	Από Εξέλιξη												
	Νέες Προσλήψεις	1	2										
	Συνταξιοδοτήσεις												
	Παραιτήσεις												
Λέκτορες	Σύνολο	3	1	3	1								
	Νέες Προσλήψεις												
	Συνταξιοδοτήσεις												
	Παραιτήσεις												
Μέλη ΕΔΙΠ/ΕΕΠ	Σύνολο												
Διδάσκοντες επί συμβάσει (έως 2017-18)	Σύνολο												
Ειδικό Τεχνικό Εργαστηριακό Προσωπικό (ΕΤΕΠ)	Σύνολο	3		3									
Διοικητικό Προσωπικό	Σύνολο		5		4								
Επιστημονικοί Συνεργάτες	Σύνολο												
Διδάσκοντες ΠΔ 407/80	Σύνολο	1											
Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας	Σύνολο	1											
Ακαδημαϊκοί Υπότροφοι	Σύνολο	14	6										

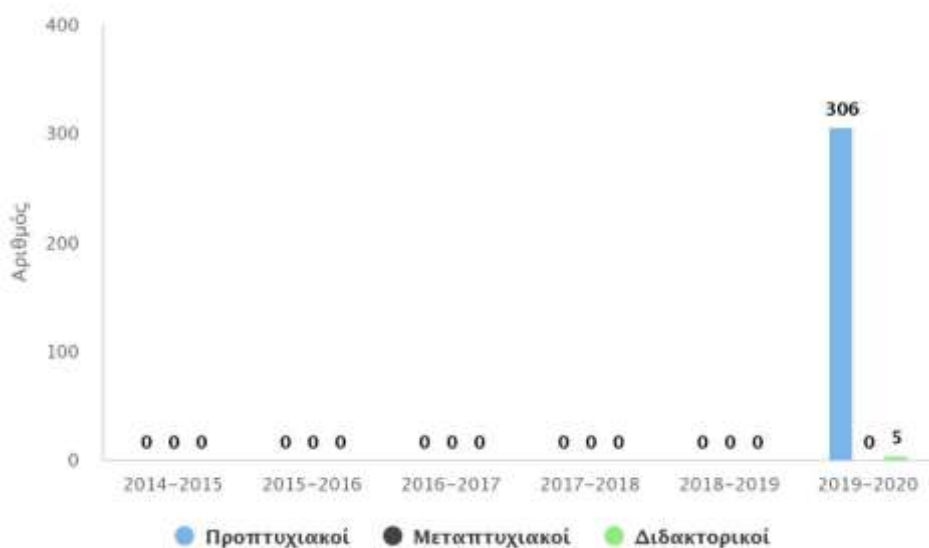


ΠΙΝΑΚΑΣ 2

Πίνακας 2. Εξέλιξη του συνόλου των εγγεγραμμένων φοιτητών του Τμήματος σε όλα τα έτη σπουδών

	2019-2020	2018-2019	2017-2018	2016-2017	2015-2016	2014-2015
Προπτυχιακοί	306					
Προπτυχιακοί (Ανδρες)	203					
Προπτυχιακοί (Γυναίκες)	103					
Μεταπτυχιακοί	0					
Μεταπτυχιακοί (Ανδρες)	0					
Μεταπτυχιακοί (Γυναίκες)	0					
Διδακτορικοί	5					
Διδακτορικοί (Ανδρες)	3					
Διδακτορικοί (Γυναίκες)	2					

Εγγεγραμμένοι φοιτητές (Σύνολο)

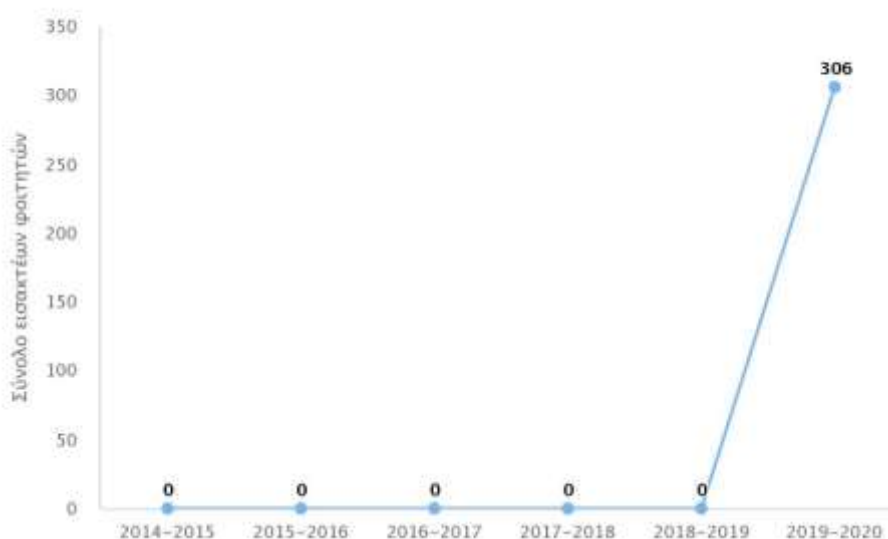


ΠΙΝΑΚΑΣ 3

Πίνακας 3. Εξέλιξη του αριθμού των νέο-εισερχόμενων προπτυχιακών φοιτητών του Τμήματος

	2019-2020	2018-2019	2017-2018	2016-2017	2015-2016	2014-2015
Εισαγωγικές Εξετάσεις	284					
Μετεγγραφές (εισορές προς το Τμήμα)	57					
Μετεγγραφές (εκροές προς άλλα Τμήματα)	36					
Κατατακτήριες εξετάσεις (πτυχιούχοι ΑΕΙ/ΤΕΙ)	0					
Άλλες Κατηγορίες	1					
Εισαχθέντες ν.4610/2019	0					
Σύνολο	306					
Σύνολο (Ανδρες)	203					
Σύνολο (Γυναίκες)	103					
Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)	1					

Συνολικός αριθμός νέο-εισερχομένων



ΠΙΝΑΚΑΣ 12.1

Πίνακας 12.1. Μαθήματα Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών

Ακαδημαϊκό Έτος: 2019-2020

ΑΑ	Μάθημα	Κωδικός Μαθήματος	Πιντ. Μονάδες ECTS	Κατηγορία Μαθήματος	Τύπος Μαθήματος	Παρ. διδασκαλίας ανά εβδομάδα	Επίπεδο	Τυχόν Προαπαιτούμενα Μαθήματα	Ισοκύτος	Σελίδα οδηγού εκπόσων
1	Εισαγωγή στην Διοίκηση Επιχειρήσεων	MST_101	5	Υποχρεωτικό	Επιστ. Παραγωγή	5	1ο	Οχι		105
2	Εισαγωγή στο Μάρκετινγκ	MST_102	5	Υποχρεωτικό	Υποβιβάζου	5	1ο	Οχι		106
3	ΣΤΕΦΗ ΓΛΩΣΣΑ	MST_103	5	Υποχρεωτικό	Γενικών Γνώσεων	4	1ο	Οχι		108
4	Λογιστική Ι	MST_104	5	Υποχρεωτικό	Επιστ. Παραγωγή	5	1ο	Οχι		111
5	Εισαγωγή στην Πληροφορική	MST_105	5	Υποχρεωτικό	Υποβιβάζου	4	1ο	Οχι		115
6	Γενικά Μαθηματικά	MST_106	5	Υποχρεωτικό	Υποβιβάζου	4	1ο	Οχι		118
7	Εργασιακή Ήθικη & Δίκαιο	MST_201	5	Υποχρεωτικό	Επιστ. Παραγωγή	4	2ο	Οχι		120
8	Μικροοικονομική Ανάλυση	MST_202	5	Υποχρεωτικό	Υποβιβάζου	4	2ο	Οχι		123
9	Λογιστική ΙΙ	MST_203	5	Υποχρεωτικό	Επιστ. Παραγωγή	4	2ο	Οχι		126
10	Διατημένες Προγραμματισμός	MST_204	5	Υποχρεωτικό	Υποβιβάζου	5	2ο	Οχι		130
11	Διακριτά Μαθηματικά	MST_205	5	Υποχρεωτικό	Υποβιβάζου	4	2ο	Οχι		133
12	Ποσοτικές Μέθοδοι στην Οικονομία και Διοίκηση (I)	MST_206	5	Υποχρεωτικό	Επιστ. Παραγωγή	6	2ο	Οχι		136

ΠΙΝΑΚΑΣ 12.2

Πίνακας 12.2. Μαθήματα Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών

Ακαδημαϊκό Έτος: **2019-2020**

A A	Εξάμηνο	Μάθημα	Κωδικός Μαθήματος	Υπεύθυνος Διδάσκων & Συνεργάτες	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ), Εργαστήριο (Ε) & αντίστοιχες ώρες/εβδ.	Πολλαπλή Βιβλιογραφία	Χρήση Εκπαιδευτικών Μέσων	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων	Περιγραφή Επάρκειας Εκπαιδευτικών Μέσων	Αριθμός φοιτητών που ενεγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους φοιτητές
1	1ο	Εισαγωγή στην Διοίκηση Επιχειρήσεων	MST_101	Επ. Καθ. Γιαννούκου Ιωάννα, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι		249	186	141	81
2	1ο	Εισαγωγή στο Μάρκετινγκ	MST_102	α) Επ. Καθ. Γατομάτης Παναγιώτης, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Λέκτορας Ηγουμενάκης Γεώργιος, Συνεργάτης	α) Διαλέξεις, 3 β) Εργαστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι		249	175	34	89
3	1ο	ΞΕΝΗ ΓΛΩΣΣΑ	MST_103	Λέκτορας Εφαρμογών Κακαρελίδης Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 4	Ναι	Ναι	Ναι		227	154	117	52

4	1ο	Λογιστική Ι	MST_104	α) Μεταδιδάκτορες/Διδακτική Εμπειρία Θανάσας Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Λέκτορας Αδαμόπουλος Νικόλαος, Συνεργάτης	α) Διαλέξεις, 3 β) Εργαστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι		249	195	41	77
5	1ο	Εισαγωγή στην Πληροφορική	MST_105	α) Καθ. ΑΝΤΩΝΟΠΟΥΛΟΥ ΗΡΑ, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Επ. Καθ. Παπαδόπουλος Δημήτριος, Συνεργάτης γ) Επ. Καθ. Ρήγκου Μαρία, Συνεργάτης	α) Διαλέξεις, 2 β) Εργαστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι		250	202	96	80
6	1ο	Γενικά Μαθηματικά	MST_106	Επ. Καθ. Παπαδόπουλος Δημήτριος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 4	Ναι	Ναι	Ναι		249	185	73	75
7	2ο	Εργασιακές Σχέσεις & Δίκαιο	MST_201	Επ. Καθ. ΓΕΩΡΓΙΑΔΟΥ ΝΙΚΗ, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 4	Ναι	Ναι	Ναι		242	162	141	31
8	2ο	Μικροοικονομική Ανάλυση	MST_202	Αν. Καθ. ΚΑΦΟΥΣΙΑΣ ΔΙΟΝΥΣΙΟΣ, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 4	Ναι	Ναι	Ναι		241	174	63	29
9	2ο	Λογιστική ΙΙ	MST_203	α) Αν. Καθ. ΚΑΦΟΥΣΙΑΣ ΔΙΟΝΥΣΙΟΣ,	α) Διαλέξεις, 2	Ναι	Ναι	Ναι		242	183	172	30

				Υπεύθυνος Διδάσκων β) Λέκτορας Αδαμόπουλος Νικόλαος, Συνεργάτης	β) Εργαστήριο, 2								
1 0	2ο	Δομημένος Προγραμματισμός	MST_204	α) Καθ. ΑΝΤΩΝΟΠΟΥΛΟΥ ΗΡΑ, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Επ. Καθ. Παπαδόπουλος Δημήτριος, Συνεργάτης γ) Επ. Καθ. Ρήγκου Μαρία, Συνεργάτης	α) Διαλέξεις, 3 β) Εργαστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι		241	174	150	27
1 1	2ο	Διακριτά Μαθηματικά	MST_205	Επ. Καθ. Παπαδόπουλος Δημήτριος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 4	Ναι	Ναι	Ναι		242	170	75	30
1 2	2ο	Ποσοτικές Μέθοδοι στην Οικονομία και Διοίκηση (I)	MST_206	α) Καθ. ΜΗΤΡΟΠΟΥΛΟΣ ΙΩΑΝΝΗΣ, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Λέκτορας Εφαρμογών Κακαρελίδης Γεώργιος, Συνεργάτης	α) Διαλέξεις, 4 β) Εργαστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι		242	153	70	28

Πίνακας 15. Αριθμός Επιστημονικών δημοσιεύσεων των μελών Δ.Ε.Π. του Τμήματος

Πίνακας 15. Αριθμός Επιστημονικών δημοσιεύσεων των μελών Δ.Ε.Π. του Τμήματος

	Α	Β	Γ	Δ	Ε	ΣΤ	Ζ	Η	Θ	Ι
2014										
2015										
2016										
2017										
2018										
2019		8		37		3				
Σύνολο		8		37		3				

Επεξηγήσεις:

Α = Βιβλία/μονογραφίες

Β = Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές

Γ = Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά χωρίς κριτές

Δ = Εργασίες σε πρακτικά συνεδρίων με κριτές

Ε = Εργασίες σε πρακτικά συνεδρίων χωρίς κριτές

ΣΤ = Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους

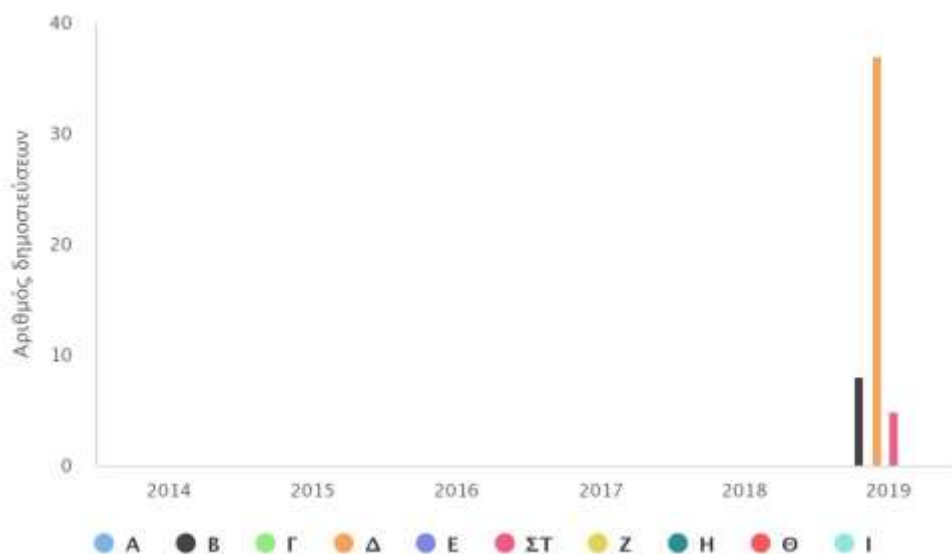
Ζ = Συλλογικοί τόμοι στους οποίους επιστημονικός εκδότης είναι μέλος Δ.Ε.Π. του Τμήματος

Η = Άλλες εργασίες

Θ = Ανακοινώσεις σε επιστημονικά συνέδρια (με κριτές) που δεν εκδίδουν πρακτικά

Ι = Βιβλιοκρισίες που συντάχθηκαν από μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος

Αριθμός Επιστημονικών δημοσιεύσεων



Πίνακας 16. Αναγνώριση του ερευνητικού έργου του Τμήματος

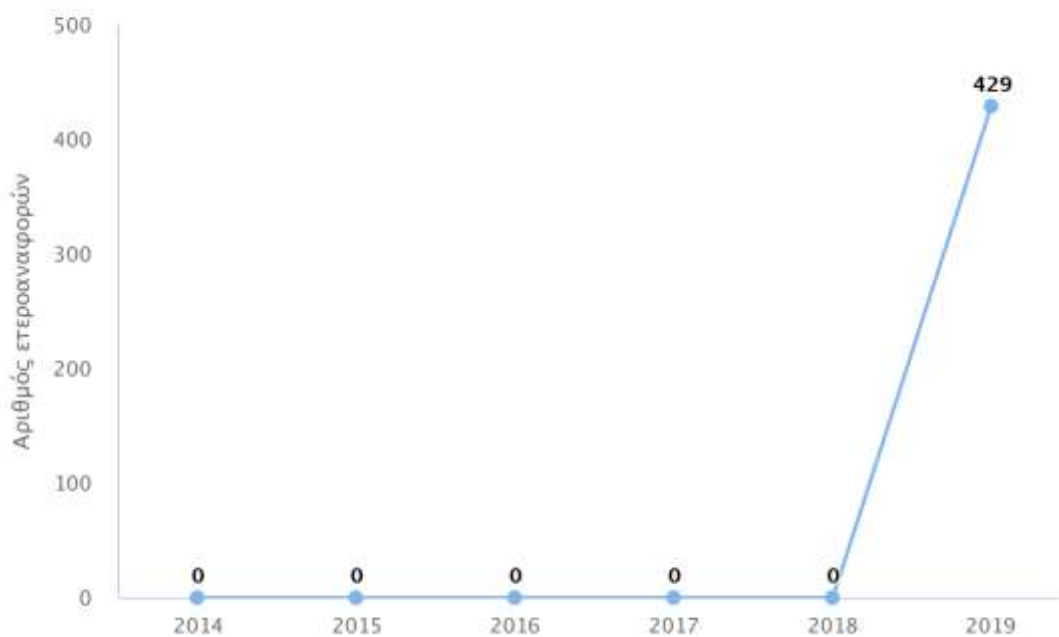
Πίνακας 16. Αναγνώριση του ερευνητικού έργου του Τμήματος

	A	B	Γ	Δ	Ε	ΣΤ	Z
2014							
2015							
2016							
2017							
2018							
2019	429			4			
Σύνολο	429	0	0	4	0	0	0

Επεξηγήσεις:

- A = Ετεροαναφορές
- B = Αναφορές του ειδικού/επιστημονικού τύπου
- Γ = Βιβλιοκρισίες τρίτων για δημοσιεύσεις μελών Δ.Ε.Π. του Τμήματος
- Δ = Συμμετοχές σε επιτροπές επιστημονικών συνεδρίων
- Ε = Συμμετοχές σε συντακτικές επιτροπές επιστημονικών περιοδικών
- ΣΤ = Προσκλήσεις για διαλέξεις
- Z = Διπλώματα ευρεσιτεχνίας

Ετεροαναφορές



Πίνακας 17. Διεθνής Ερευνητική/Ακαδημαϊκή Παρουσία Τμήματος

Πίνακας 17. Διεθνής Ερευνητική/Ακαδημαϊκή Παρουσία Τμήματος

		2019	2018	2017	2016	2015	2014	Σύνολο
Αριθμός συμμετοχών σε διεθνή ανταγωνιστικά ερευνητικά προγράμματα	Ως συντονιστής	5						5
	Ως συνεργάτης (partner)	14						14
Αριθμός μελών ΔΕΠ με χρηματοδότηση από διεθνείς φορείς ή διεθνή προγράμματα έρευνας		8						8
Αριθμός μελών ΔΕΠ με διοικητικές θέσεις σε διεθνείς ακαδημαϊκούς/ερευνητικούς οργανισμούς ή επιστημονικές εταιρίες								

2. Συγκεντρωτικοί Πίνακες – Γενική εικόνα αποτίμησης διδακτικού έργου Τμήματος.

Χειμερινό Εξάμηνο Ακαδημαϊκού έτους 2019-2020

Στατιστικά Ομάδων Ερωτήσεων





Τμήμα:

Τύπος Ερωτηματολογίου:

Προπτυχιακό

Ακαδημαϊκό Έτος:

2019-2020

A/A Ερ.	Ερώτηση	Συνολο Απαντήσεων	Έγκυρες	M.O.	T.A.
------------	---------	----------------------	---------	------	------

Παρακολούθηση Μαθημάτων

1	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τα μαθήματα γενικώς;	454	435	3.84	1.16
2	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις παραδόσεις του συγκεκριμένου μαθήματος;	454	435	3.69	1.28
3	Πόσο ενδιαφέρον βρίσκετε το περιεχόμενο του μαθήματος;	454	428	3.58	1.15
4	Πόσο χρήσιμο θεωρείτε το μάθημα για την όλη πορεία των σπουδών σας;	454	429	3.92	1.08
5	Πόσο σχετίζεται το μάθημα με όσα διδαχθήκατε ή διδάσκεστε σε άλλα μαθήματα;	454	417	3.20	1.16
6	Οι αίθουσες διδασκαλίας είναι κατάλληλες;	454	421	3.01	1.27
7	Το ωρολόγιο πρόγραμμα διδασκαλίας διευκολύνει στην παρακολούθηση;	454	415	3.07	1.18
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων			3.48	1.23

Συγγράμματα, Πανεπιστημιακές Σημειώσεις

8	Καλύπτει το περιεχόμενο του συγγράμματος την ύλη του μαθήματος;	454	375	3.53	1.13
9	Καλύπτει το περιεχόμενο των πανεπιστημιακών σημειώσεων την ύλη του μαθήματος;	454	398	3.52	1.10
10	Πόσο καλή κρίνετε την ποιότητα των χορηγούμενων συγγραμμάτων;	454	375	3.57	1.06
11	Πόσο καλή κρίνετε την ποιότητα του περιεχομένου των πανεπιστημιακών σημειώσεων;	454	393	3.48	1.15
12	Πόσο σημαντική θεωρείτε τη συμβολή του πρόσθετου υποστηρικτικού υλικού (αν χορηγείται) στην κατανόηση του μαθήματος;	454	372	3.67	1.17
13	Έχετε έγκαιρα τα συγγράμματα στη διάθεσή σας για να τα μελετήσετε στη διάρκεια του εξαμήνου;	454	401	3.60	1.22
14	Χρησιμοποιείτε την Κεντρική Βιβλιοθήκη του Πανεπιστημίου ή του Τμήματός σας;	454	412	1.73	0.99
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων			3.28	1.30

Διδασκαλία

15	Σας εξήγησε ο διδάσκων τη σημασία και τους στόχους του μαθήματος;	454	391	3.40	1.26
16	Ήταν κατανοητός ο διδάσκων στις παραδόσεις του;	454	408	3.46	1.33
17	Κρίνετε ικανοποιητική την οργάνωση του περιεχομένου και τη συνοχή των παραδόσεων κατά την εξέλιξη των μαθημάτων;	454	395	3.37	1.24
18	Σας κίνησε το ενδιαφέρον για το μάθημα ο τρόπος διδασκαλίας;	454	407	3.15	1.39
19	Προσάρμοσε ο διδάσκων τη διδασκαλία του μαθήματος στο επίπεδο γνώσεων των φοιτητών/τριών;	454	398	3.23	1.29
20	Ενθάρρυνε ο διδάσκων του φοιτητές/τριες να διατυπώνουν απόψεις-ερωτήσεις;	454	400	3.51	1.25
21	Κρίνετε ικανοποιητική την επικοινωνία του διδάσκοντα με τους φοιτητές/τριες;	454	398	3.42	1.39
22	Απαντούσε κατανοητά ο διδάσκων στις ερωτήσεις σας;	454	395	3.63	1.26
23	Ήταν συνεπής η προσέλευση του διδάσκοντα στις παραδόσεις;	454	400	3.80	1.25
24	Ανέπτυξε ο διδάσκων τη συνεργασία με τους φοιτητές/τριες;	454	393	3.32	1.27
25	Ο τρόπος εξέτασης του μαθήματος συμβάλλει στην επίτευξη των στόχων του μαθήματος;	454	379	3.37	1.15
26	Χρησιμοποιούνται Τεχνολογίες της Πληροφορίας και Επικοινωνίας για τις ανάγκες του μαθήματος;	454	376	2.79	1.36
27	Δόθηκαν από τον διδάσκοντα παραδείγματα και επεξηγήσεις για την καλύτερη κατανόηση της ύλης;	454	399	3.62	1.18
28	Σας παρακινεί ο διδάσκων να αξιοποιείτε τις πηγές της γνώσης (βιβλιοθήκες, ηλεκτρονικές βάσεις δεδομένων, επιστημονικά περιοδικά κ.λ.π)	454	375	2.82	1.28
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων			3.35	1.31

Βαθμός δυσκολίας του μαθήματος και μαθησιακά αποτελέσματα

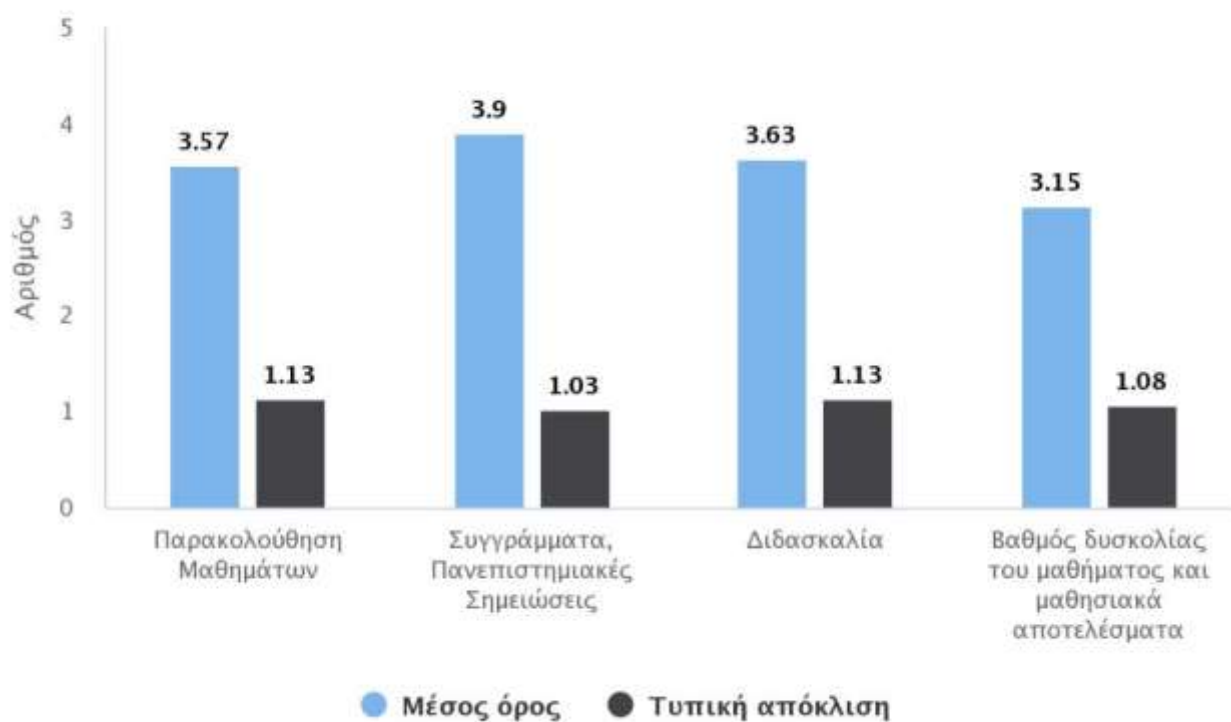
29	Στο μάθημα αυτό εμπλουτίζονται οι γνώσεις σας για το επιστημονικό σας πεδίο;	454	411	3.43	1.13
30	Δυσκολεύεστε να αφομοιώσετε την ύλη του μαθήματος;	454	408	3.43	1.19
31	Κρίνετε ότι ο φόρτος εργασίας του μαθήματος είναι μεγαλύτερος σε σχέση με άλλα μαθήματα;	454	400	3.48	1.13
32	Σε ποιο βαθμό κατά τη γνώμη σας αποκτάτε τις γνώσεις που προβλέπονται στο περίγραμμα του μαθήματος στο Πρόγραμμα Σπουδών;	454	364	3.17	0.97
33	Θεωρείτε ότι ο ρυθμός εισαγωγής της νέας γνώσης ανταποκρίνεται στις ικανότητές σας;	454	397	3.10	1.05
34	Σε ποιο βαθμό κατά τη γνώμη σας αποκτάτε τις δεξιότητες/ικανότητες που προβλέπονται στο περίγραμμα του μαθήματος στο Πρόγραμμα Σπουδών;	454	377	3.12	0.92
35	Μάθατε από τη διδασκαλία του μαθήματος να αναζητάτε τρόπους τεκμηρίωσης;	454	385	2.91	1.15
36	Σε ποιο βαθμό το μάθημα αυτό πιστεύετε ότι συμβάλλει στην επιστημονική σας συγκρότηση;	454	399	3.55	1.09
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων			3.28	1.10

Έγκυρες = Πλήθος ερωτηματολογίων με μία απάντηση στην ερώτηση, 1=Καθόλου, 5=Πάρα πολύ.

M.O. = Μέσος όρος τιμών έγκυρων (Έγκ.) απαντήσεων.

T.A. = Τυπική απόκλιση τιμών έγκυρων (Έγκ.) απαντήσεων.

Στατιστικά Ομάδων Ερωτήσεων





Τμήμα:

Τύπος Ερωτηματολογίου:

Προπτυχιακό - έκτακτο COVID-19

Ακαδημαϊκό Έτος:

2019-2020

A/A Ερ.	Ερώτηση	Συνολο Απαντήσεων	Έγκυρες	M.O.	T.A.
---------	---------	-------------------	---------	------	------

Παρακολούθηση Μαθημάτων

1	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τα μαθήματα γενικώς;	175	174	3.94	1.04
2	Πόσο συχνά παρακολουθήσατε τις εξ αποστάσεως παραδόσεις του συγκεκριμένου μαθήματος;	175	175	3.83	1.20
3	Πόσο ενδιαφέρον βρίσκετε το περιεχόμενο του μαθήματος;	175	175	3.53	1.07
4	Πόσο χρήσιμο θεωρείτε το μάθημα για την όλη πορεία των σπουδών σας;	175	173	3.78	0.98
5	Πόσο σχετίζεται το μάθημα με όσα διδαχθήκατε ή διδάσκεστε σε άλλα μαθήματα;	175	172	3.09	1.02
6	Θεωρείτε κατάλληλες τις πλατφόρμες τηλεκαίδεισης που χρησιμοποιήθηκαν;	175	173	3.24	1.20
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων			3.57	1.13

Συγγράμματα, Πανεπιστημιακές Σημειώσεις

7	Πόσο καλή κρίνετε την ποιότητα του περιεχομένου του πρόσθετου εκπαιδευτικού υλικού στο eclass;	175	168	3.73	1.04
8	Πόσο σημαντική θεωρείτε τη συμβολή του πρόσθετου εκπαιδευτικού υλικού του eclass στην κατανόηση των μαθημάτων;	175	173	4.07	1.00
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων			3.90	1.03

Διδασκαλία

9	Σας εξήγησε ο διδάσκων τη σημασία και τους στόχους του μαθήματος;	175	168	3.76	1.03
10	Ήταν κατανοητός ο διδάσκων στις παραδόσεις του;	175	170	3.84	1.01
11	Κρίνετε ικανοποιητική την οργάνωση του περιεχομένου και τη συνοχή των παραδόσεων κατά την εξέλιξη των μαθημάτων;	175	168	3.68	0.97
12	Σας κίνησε το ενδιαφέρον για το μάθημα ο εξ αποστάσεως τρόπος διδασκαλίας;	175	172	2.89	1.28
13	Προσάρμωσε ο διδάσκων τη διδασκαλία του μαθήματος στο επίπεδο γνώσεων των φοιτητών/τριών;	175	169	3.51	1.07
14	Ενθάρρυνε ο διδάσκων του φοιτητές/τριες να διατυπώνουν απόψεις-ερωτήσεις;	175	172	3.92	0.98
15	Ήταν συνεπής η προσέλευση του διδάσκοντα στις εξ αποστάσεως παραδόσεις;	175	166	4.31	0.83
16	Ανέπτυξε ο διδάσκων τη συνεργασία με τους φοιτητές/τριες;	175	165	3.74	1.02
17	Χρησιμοποιούνται Τεχνολογίες της Πληροφορίας και Επικοινωνίας για τις ανάγκες του μαθήματος;	175	152	3.39	1.11
18	Δόθηκαν από τον διδάσκοντα παραδείγματα και επεξηγήσεις για την καλύτερη κατανόηση της ύλης;	175	167	3.82	1.00
19	Σας παρακινεί ο διδάσκων να αξιοποιείτε τις πηγές της γνώσης (ψηφιακές βιβλιοθήκες, ηλεκτρονικές βάσεις δεδομένων, ηλεκτρονικά επιστημονικά περιοδικά κ.λ.π)	175	153	2.95	1.24
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων			3.63	1.13

Βαθμός δυσκολίας του μαθήματος και μαθησιακά αποτελέσματα

20	Στο μάθημα αυτό εμπλουτίζονται οι γνώσεις σας για το επιστημονικό σας πεδίο;	175	169	3.65	0.95
21	Δυσκολεύεστε να αφομοιώσετε την ύλη του μαθήματος;	175	170	2.89	1.05
22	Κρίνετε ότι ο φόρτος εργασίας του μαθήματος είναι μεγαλύτερος σε σχέση με άλλα μαθήματα;	175	166	2.63	1.12
23	Σε ποιο βαθμό κατά τη γνώμη σας αποκτάτε τις γνώσεις που προβλέπονται στο περίγραμμα του μαθήματος στο Πρόγραμμα Σπουδών;	175	155	3.35	0.85
24	Θεωρείτε ότι ο ρυθμός εισαγωγής της νέας γνώσης ανταποκρίνεται στις ικανότητές σας;	175	168	3.20	0.96
25	Σε ποιο βαθμό κατά τη γνώμη σας αποκτάτε τις δεξιότητες/ικανότητες που προβλέπονται στο περίγραμμα του μαθήματος στο Πρόγραμμα Σπουδών;	175	153	3.29	0.98
26	Μάθατε από τη διδασκαλία του μαθήματος να αναζητάτε ηλεκτρονικούς τρόπους τεκμηρίωσης;	175	165	2.70	1.20
27	Σε ποιο βαθμό το μάθημα αυτό πιστεύετε ότι συμβάλλει στην επιστημονική σας συγκρότηση;	175	167	3.49	1.04
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων			3.15	1.08

Έγκυρες = Πλήθος ερωτηματολογίων με μία απάντηση στην ερώτηση, 1=Καθόλου, 5=Πάρα πολύ.

M.O. = Μέσος όρος τιμών έγκυρων (Έγκ.) απαντήσεων.

T.A. = Τυπική απόκλιση τιμών έγκυρων (Έγκ.) απαντήσεων.