

**ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ**



ΣΧΟΛΗ: ΠΟΛΥΤΕΧΝΙΚΗ

**ΕΤΗΣΙΑ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ
ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟΥ ΕΤΟΥΣ 2019-2020**

**ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ Η/Υ &
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ**

ΠΑΤΡΑ, ΔΕΚΕΜΒΡΙΟΣ 2021

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ

ΣΧΟΛΗ: Πολυτεχνική

ΤΜΗΜΑ: Μηχανικών Η/Υ και

Πληροφορικής

26504, ΡΙΟ

ΤΗΛ: 2610/996941 FAX: 2610/993469

Πληρ.: Ιωάννα Γιαννακοπούλου

E-mail: secretary@ceid.upatras.gr

Η παρούσα **Ετήσια Εσωτερική Έκθεση** του ακαδημαϊκού έτους 2019 – 2020 του Τμήματος Μηχανικών Η/Υ και Πληροφορικής συντάχθηκε από την ΟΜΕΑ του Τμήματος, που αποτελείται από τα παρακάτω μέλη ΔΕΠ:

1. Γεώργιος Αλεξίου, Καθηγητής
2. Ιωάννης Γαροφαλάκης, Καθηγητής
3. Χρήστος Κακλαμάνης, Καθηγητής, Συντονιστής ΟΜΕΑ
4. Μιχαήλ Ξένος, Καθηγητής
5. Ευάγγελος Στεφανόπουλος, Καθηγητής

Ο Συντονιστής της ΟΜΕΑ

Χρήστος Κακλαμάνης, Καθηγητής

Περιεχόμενα

1. Πρόλογος – Εισαγωγή	1
2. Παρουσίαση του Τμήματος	1
3. Προγράμματα Σπουδών	4
4. Εκπαιδευτικό – διδακτικό έργο	12
5. Ερευνητικό – επιστημονικό έργο	15
6. Σχέσεις με κοινωνικούς/πολιτιστικούς/παραγωγικούς (ΚΠΠ) φορείς	16
7. Άλλες υπηρεσίες και υποδομές.....	16
8. Συμπεράσματα και σχέδια βελτίωσης	18
9. Πίνακες	20
10. Παραρτήματα.....	84
Παράρτημα Α – Κατάλογος επιστημονικών δημοσιεύσεων (01.01.2019 – 31.12.2019).....	85
Παράρτημα Β – Αποτίμηση εκπαιδευτικού έργου.....	92
Παράρτημα Γ – Πρόγραμμα σπουδών στα αγγλικά	102
Παράρτημα Δ - Οδηγός σπουδών 2019 – 2020	104

1. Πρόλογος – Εισαγωγή

Η παρούσα Ετήσια Εσωτερική Έκθεση του Τμήματος Μηχανικών Η/Υ και Πληροφορικής του Πανεπιστημίου Πατρών αναφέρεται στο ακαδημαϊκό έτος 2019 – 2020 και αποτελεί συνέχεια των ετήσιων εσωτερικών εκθέσεων που έχει ολοκληρώσει και καταθέσει το Τμήμα για το ακαδημαϊκό έτος 2008-2009 ως και το ακαδημαϊκό έτος 2018-2019, της Έκθεσης Εσωτερικής Αξιολόγησης για τα ακαδημαϊκά έτη 2007 – 2011, της Πρότασης Ακαδημαϊκής Πιστοποίησης Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών που κατατέθηκε κατά το ακαδημαϊκό έτος 2018-2019, καθώς και της Έκθεσης της Επιτροπής Πιστοποίησης.

Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2019 – 2020 συνεχίστηκε η εφαρμογή του αναμορφωμένου προγράμματος προπτυχιακών σπουδών του Τμήματος. Οι φοιτητές της κανονικής διάρκειας σπουδών ακολουθούν το νέο πρόγραμμα σπουδών όπου πλέον έχουν ανατεθεί και πιστωτικές μονάδες (ECTS), ενώ οι φοιτητές μεγαλύτερων ετών ακολουθούν το παλαιότερο πρόγραμμα. Επιπλέον, ο αριθμός των μελών ΔΕΠ αυξήθηκε ελαφρώς, ενώ αυξήθηκε και ο αριθμός των προπτυχιακών φοιτητών. Ο λόγος (φοιτητές στα πρώτα ν+2 έτη)/(μέλη ΔΕΠ) είναι πλέον 68.

Σημειώνουμε ότι κατά το εαρινό εξάμηνο του ακαδημαϊκού έτους 2019-2020, λόγω της πανδημίας η εκπαιδευτική διαδικασία χρειάστηκε να γίνει με χρήση τηλεκπαίδευσης και ολοκληρώθηκε επιτυχώς. Επίσης, το Τμήμα ξεκίνησε τη διαδικασία μετεγκατάστασης στο νέο κτίριο.

Για την συμπλήρωση της έκθεσης βασιστήκαμε στις οδηγίες και τα κριτήρια αξιολόγησης της Αρχής Διασφάλισης Ποιότητας (ΑΔΙΠ) καθώς και της Μονάδας Διασφάλισης Ποιότητας (ΜΟΔΙΠ) του Πανεπιστημίου Πατρών. Σε αυτή την διαδικασία βοήθησαν τόσο τα μέλη ΔΕΠ όσο και οι φοιτητές που συμμετείχαν ενεργά στην συμπλήρωση των σχετικών ερωτηματολογίων, ενώ η Γραμματεία του Τμήματος παρείχε τους απαραίτητους ποσοτικούς δείκτες καθώς και πληροφορίες σχετικές με οργανωτικά ζητήματα (π.χ., κανονισμός σπουδών).

Η παρούσα Ετήσια Εσωτερική Έκθεση του ακαδημαϊκού έτους 2019 – 2020 του Τμήματος Μηχανικών Η/Υ και Πληροφορικής συντάχθηκε από την ΟΜΕΑ του Τμήματος, που αποτελείται από τα παρακάτω μέλη ΔΕΠ:

- Γεώργιος Αλεξίου, Καθηγητής
- Ιωάννης Γαροφαλάκης, Καθηγητής
- Χρήστος Κακλαμάνης, Καθηγητής, Συντονιστής ΟΜΕΑ
- Μιχαήλ Ξένος, Καθηγητής
- Ευάγγελος Στεφανόπουλος, Καθηγητής

Η ΟΜΕΑ συνεργάστηκε στενά με το προσωπικό της Γραμματείας που είναι επιφορτισμένο με την διαχείριση των δεδομένων, καθώς και με άλλα στελέχη του Υπολογιστικού Κέντρου, διοικητικούς υπαλλήλους, κλπ. Πολύτιμη ήταν και η συμβολή των μελών ΔΕΠ που με τις παρατηρήσεις και τις προτάσεις τους βοήθησαν στην ολοκλήρωση της έκθεσης.

Θέλουμε να ευχαριστήσουμε τα μέλη ΔΕΠ, τους φοιτητές μας και τους διοικητικούς υπαλλήλους για την συνεισφορά τους και ελπίζουμε ότι τα συμπεράσματα που προέκυψαν θα φανούν χρήσιμα για το μέλλον του Τμήματος.

2. Παρουσίαση του Τμήματος

Το Τμήμα ιδρύθηκε το 1979 (Π.Δ. 779/ΦΕΚ 230/03-10-1079) και άρχισε να δέχεται φοιτητές από την ακαδημαϊκή χρονιά 1980/81. Είναι το πρώτο τμήμα που ιδρύθηκε στη χώρα σε θέματα Επιστήμης και Τεχνολογίας των Υπολογιστών.

Έχει ως βασικούς σκοπούς τη διδασκαλία και την έρευνα στην Επιστήμη και Τεχνολογία των Υπολογιστών. Οι σκοποί αυτοί εξυπηρετούνται από:

- Την υλοποίηση του προπτυχιακού και μεταπτυχιακού προγράμματος σπουδών (σε ότι αφορά τη διδασκαλία).
- Τη διεξαγωγή έρευνας υψηλού επιπέδου από τις διάφορες ερευνητικές ομάδες και εργαστήρια του τμήματος.

Το Τμήμα είναι διαρθρωμένο στους ακόλουθους τρεις τομείς:

1. Τομέας Εφαρμογών και Θεμελιώσεων της Επιστήμης των Υπολογιστών

Ο τομέας ασχολείται ερευνητικά και διδακτικά από τη μια μεριά με θεμελιώδεις αρχές, ιδιότητες και τεχνικές της Επιστήμης των Υπολογιστών, και από την άλλη με εφαρμογές στις πλέον εξελισσόμενες περιοχές των Μηχανικών Ηλεκτρονικών Υπολογιστών. Πιο συγκεκριμένα και ενδεικτικά, ο Τομέας μελετά τις βασικές μαθηματικές ιδιότητες του υλικού και του λογισμικού, τι είναι δυνατόν και τι δεν είναι δυνατόν να υπολογιστεί, πόσο γρήγορα και με πόση μνήμη, αρχές και τεχνικές που διέπουν το σχεδιασμό και την ανάλυση των αλγορίθμων σε διάφορα υπολογιστικά μοντέλα, την αποτελεσματική ανάπτυξη εφαρμογών σε κατευθύνσεις όπως Τηλεματική και Νέες Υπηρεσίες, Παράλληλα και Καταναεμημένα Συστήματα, Δίκτυα Πολυμέσων, Υπολογισμό Υψηλών Επιδόσεων, Τεχνητή Νοημοσύνη, Ευφυή Συστήματα και Βιοπληροφορική.

2. Τομέας Λογικού των Υπολογιστών

Οι μεγάλες σύγχρονες προκλήσεις στην επιστήμη και τεχνολογία των ΗΥ, όπως η αποτελεσματική αξιοποίηση του διαδικτύου και η υποστήριξη του Παγκόσμιου Ιστού, η μελέτη, αξιολόγηση και υποστήριξη σύνθετων πληροφοριακών συστημάτων, η αποτελεσματική οργάνωση και ανάκτηση δεδομένων, η ανάπτυξη ευφυών τεχνικών και συστημάτων, η επικοινωνία ανθρώπου-Η/Υ, η αξιοποίηση των νέων παράλληλων αρχιτεκτονικών και η αποτελεσματική επίλυση των πολύπλοκων υπολογιστικών προβλημάτων που προκύπτουν στις αιχμές της Τεχνολογίας και της Επιστήμης, εξαρτώνται κατ' εξοχήν από την έρευνα και την ανάπτυξη της γνωστικής περιοχής του Λογικού. Στόχος του Τομέα είναι να μεταδίδει και να προωθεί τη γνώση με υψηλής ποιότητας διδασκαλία και έρευνα και να προσφέρει εργαστηριακή υποστήριξη σε θέματα σχετικά με την περιοχή του λογικού. Το έργο του Τομέα είναι άρρηκτα συνδεδεμένο με αυτό των υπόλοιπων τομέων του τμήματος αλλά και με όλες τις περιοχές της επιστήμης και της τεχνολογίας που χρειάζονται τις νέες υπολογιστικές τεχνολογίες.

3. Τομέας Υλικού και Αρχιτεκτονικής των Υπολογιστών

Η ραγδαία εξέλιξη της τεχνολογίας του υλικού και της αρχιτεκτονικής υπολογιστών οδήγησε στην ανάπτυξη ενός ευρέος φάσματος συστημάτων από προσωπικούς υπολογιστές έως υπερυπολογιστές, ειδικού σκοπού συστήματα επεξεργασίας σημάτων και εικόνας, τηλεπικοινωνιακά συστήματα και δίκτυα υπολογιστών. Ο τομέας υπηρετεί τις ανωτέρω περιοχές τόσο εκπαιδευτικά όσο και ερευνητικά. Στόχος του είναι να προετοιμάσει μηχανικούς ικανούς να εργαστούν αποδοτικά τόσο στην Ελλάδα όσο και σε οποιαδήποτε άλλη χώρα. Επίσης ο τομέας παρέχει όλα τα απαιτούμενα εφόδια ώστε οι σημερινοί απόφοιτοι να μπορούν όχι μόνον να παρακολουθούν αλλά και να συμμετέχουν στις μελλοντικές εξελίξεις των ανωτέρω επιστημονικών περιοχών. Με υψηλού επιπέδου διδασκαλία, οργάνωση μαθημάτων και εργαστηρίων και σύγχρονο εργαστηριακό εξοπλισμό προσπαθούμε να μεγιστοποιήσουμε την απόδοση της εκπαιδευτικής διαδικασίας ώστε οι φοιτητές μας να έχουν τον χρόνο να ασχοληθούν και με την γενικότερη καλλιέργειά τους. Αυτό θα έχει σαν αποτέλεσμα να δημιουργήσει άτομα με ολοκληρωμένη προσωπικότητα, ακέραιο χαρακτήρα, οικολογική συνείδηση και ανθρωπιστικά ιδεώδη.

Η διάρθρωση του Τμήματος στους παραπάνω τομείς έχει μέχρι σήμερα εξυπηρετήσει τη λειτουργία του και την εκπλήρωση των στόχων του. Το Τμήμα δεν αντιλαμβάνεται τους Τομείς ως περιχαρακωμένες δομές αλλά ως σύνολα μελών ΔΕΠ που συνεργάζονται και συντονίζονται σε εκπαιδευτικά και ερευνητικά θέματα. Σε μία εποχή που χαρακτηρίζεται από έντονη διαθεματικότητα και διεπιστημονικότητα είναι φυσικό και αναγκαίο οι τομείς να συνεργάζονται αλλά και να αλληλοκαλύπτονται. Το Τμήμα, μέσω των επιτροπών του, παρακολουθεί τις εξελίξεις ώστε να κάνει τις απαραίτητες προσαρμογές στη διάρθρωσή του όταν και αν αυτό χρειαστεί.

Το ΤΜΗΥΠ στεγάζεται σε χώρους εντός της Πανεπιστημιούπολης Πατρών και συγκεκριμένα στο κτίριο Β' του Πανεπιστημίου Πατρών, κυρίως, ενώ ένας μικρός αριθμός εργαστηρίων και μελών ΔΕΠ στεγάζεται σε Προκατ κτίριο που βρίσκεται σε απόσταση 100μ από το κυρίως κτίριο. Η Πανεπιστημιούπολη Πατρών

βρίσκεται σε απόσταση περίπου 10χμ από το κέντρο της πόλης της Πάτρας.

Όπως φαίνεται από τον Πίνακα 1, η στελέχωση του Τμήματος έχει συνοπτικά ως εξής:

Μέλη ΔΕΠ: 27

Μέλη ΕΕΔΙΠ: 7

Τεχν. Προσωπικό: 3

Διοικ. Προσωπικό: 5

Με βάση τα στοιχεία του Πίνακα 1 διαπιστώνουμε ότι η στελέχωση του Τμήματος παραμένει σχεδόν σταθερή τα τελευταία χρόνια, ενώ παραμένει μεγάλος ο αριθμός των προπτυχιακών και μεταπτυχιακών φοιτητών (βλ. παρακάτω). Όπως φαίνεται στον Πίνακα 2, το σύνολο των εγγεγραμμένων προπτυχιακών φοιτητών του Τμήματος είναι 2718, το σύνολο των εγγεγραμμένων μεταπτυχιακών φοιτητών στα ΜΔΕ που συντονίζει το Τμήμα είναι 443, ενώ ο αριθμός των υποψηφίων διδασκτόρων είναι ίσος με 130.

Στο Τμήμα λειτουργούν αρκετές επιτροπές σε μόνιμη βάση, ενώ διάφορες άλλες συγκροτούνται κατά περίπτωση για συγκεκριμένα θέματα.

Οι κυριότερες μόνιμες επιτροπές του Τμήματος είναι οι εξής:

1. Επιτροπή Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών
2. Επιτροπή Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών
3. Επιτροπή Αναγνώρισης Μαθημάτων
4. Επιτροπή Δημοσιότητας και Προβολής
5. Επιτροπή Κτιρίου και Χώρων
6. Επιτροπή Οικονομικών Θεμάτων
7. Επιτροπή Δεοντολογίας
8. Επιτροπή Διπλωματικών Εργασιών
9. Επιτροπή Συνεργασίας με Τμήμα Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Τεχνολογίας Υπολογιστών
10. Επιτροπή Βιβλιοθήκης
11. Επιτροπή Υγιεινής και Ασφάλειας
12. Επιτροπή ERASMUS – ECTS
13. Επιτροπή Πρακτικής Άσκησης
14. Επιτροπής ΔΟΑΤΑΠ
15. Επιτροπή Open Courses
16. Επιτροπή Φοιτητικών Θεμάτων
17. Επιτροπή Διαλέξεων
18. Ομάδα Εσωτερικής Αξιολόγησης (ΟΜΕΑ)
19. Επιτροπή Νέου Κτηρίου
20. Επιτροπή Χορηγιών

Στο Τμήμα υπάρχουν οι ακόλουθοι κανονισμοί:

1. Κανονισμός Προπτυχιακών Σπουδών
2. Ενιαίος Εσωτερικός Κανονισμός Μεταπτυχιακών Σπουδών (διέπει τα ΜΔΕ που συντονίζει το Τμήμα καθώς και το Διδακτορικό Πρόγραμμα)

3. Κανονισμός Διπλωματικών Εργασιών
4. Κανονισμοί Χρήσης Υπολογιστικού Κέντρου και λοιπών Εργαστηρίων

3. Προγράμματα Σπουδών

3.1. Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών

Το ΠΠΣ υποστηρίζεται από ειδική ιστοσελίδα (<https://www.ceid.upatras.gr/el/proptyhiaka>), η οποία είναι προσβάσιμη μέσω της κεντρικής σελίδας του Τμήματος (<http://www.ceid.upatras.gr/>). Από την ιστοσελίδα αυτή, εκτός από γενικές πληροφορίες για το ΠΠΣ, όπως [Κανονισμός Σπουδών](#), [Σύμβουλος Καθηγητής](#), [Προπτυχιακά Μαθήματα](#), και [Πρακτική Άσκηση Φοιτητών](#), υπάρχει επίσης πρόσβαση σε επιμέρους σημαντικά θέματα για τους φοιτητές, όπως τα ωρολόγια προγράμματα των μαθημάτων, τα προγράμματα των εξεταστικών, και τα θέματα Διπλωματικών Εργασιών.

ΔΟΜΗ ΤΟΥ ΠΠΣ

Το τμήμα χωρίζεται ερευνητικά και διδακτικά σε τρεις Τομείς:

Τομέας Εφαρμογών και Θεμελιώσεων της επιστήμης των υπολογιστών, που ασχολείται από τη μια μεριά με θεμελιώδεις αρχές, ιδιότητες και τεχνικές της Επιστήμης των Υπολογιστών, και από την άλλη με εφαρμογές στις πλέον εξελισσόμενες περιοχές των Μηχανικών Ηλεκτρονικών Υπολογιστών και Πληροφορικής.

Τομέας Λογικού των Υπολογιστών που ασχολείται με την γνωστική περιοχή του Λογικού, συμπεριλαμβανομένων του διαδικτύου, των μεγάλων πληροφοριακών συστημάτων, των βάσεων δεδομένων, των ευφυών τεχνικών, της επικοινωνίας ανθρώπου-Η/Υ, των παράλληλων αρχιτεκτονικών και της επίλυσης πολύπλοκων προβλημάτων.

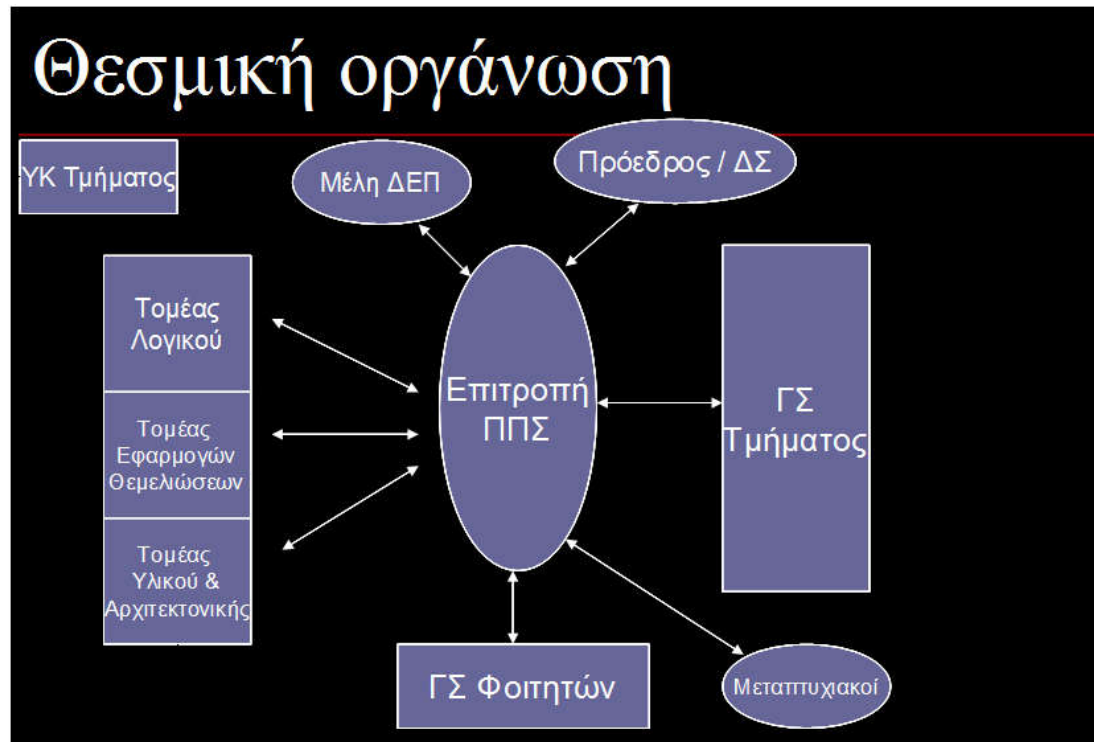
Τομέας Υλικού και Αρχιτεκτονικής των Υπολογιστών που ασχολείται με τις τεχνολογίες του υλικού και της αρχιτεκτονικής υπολογιστών, με συστήματα επεξεργασίας σημάτων και εικόνας, με τηλεπικοινωνιακά συστήματα και με τα δίκτυα υπολογιστών (γενικά, οπτικά και ασύρματα).

ΙΣΤΟΡΙΚΟ ΑΝΑΜΟΡΦΩΣΕΩΝ ΠΠΣ

Το πρόγραμμα σπουδών που ίσχυε μέχρι το 2008 (εφεξής ΠΠΣ'98) ξεκίνησε να εφαρμόζεται το 1998. Το πρόγραμμα εκείνο ήταν προϊόν πολλών διαβουλεύσεων μεταξύ των μελών και φορέων του Τμήματος και είχε αισθητές διαφορές από το ΠΠΣ που αντικατέστησε και που ήταν σε ισχύ για τουλάχιστον μια δεκαετία. Στην συνέχεια το ΠΠΣ'98 υπέστη αρκετές τροποποιήσεις, ιδιαίτερα στα προσφερόμενα μαθήματα επιλογής, καθώς επίσης και ως προς την ύλη και τους τρόπους παρουσίασής της σε μαθήματα υποχρεωτικά και επιλογής. Τουναντίον, χάριν της απαραίτητης συνέχειας του ΠΠΣ, οι ΓΣ ενέκριναν σχετικά λίγες προσθήκες/αλλαγές στον κατάλογο των υποχρεωτικών μαθημάτων. Με την πάροδο του χρόνου, κρίθηκε σκόπιμη από τη ΓΣ του Τμήματος η αναθεώρηση του ΠΠΣ '98.

Η διαδικασία αναθεώρησης του ΠΠΣ'98 ξεκίνησε στις αρχές του 2004-05 οπότε και ορίστηκε Επιτροπή ΠΠΣ για να φέρει σχετική εισήγηση στην ΓΣ. Ακολούθησε μια μακρά περίοδος ζυμώσεων και ανταλλαγής απόψεων στα πλαίσια του Τμήματος (συνεδριάσεις της Επιτροπής ΠΠΣ, συνελεύσεις Τομέων, συζητήσεις μελών της Επιτροπής με διδάσκοντες, διαδικασίες του φοιτητικού συλλόγου, ευρεία συζήτηση και αντιπαράθεση στο σχετικό φόρουμ του my.ceid, συζήτηση με αποφοίτους, συλλογή πληροφορίας από διεθνείς πηγές, κλπ). Η Επιτροπή ΠΠΣ συνέλεγε τις προτάσεις, τις αξιολογούσε και τις κωδικοποιούσε σε μια προσπάθεια κατάρτισης συνολικής πρότασης και λειτουργώντας αναδραστικά επανέφερε συχνά κάποια θέματα για συζήτηση στους φορείς και τα Όργανα. Τελικά, η Επιτροπή ΠΠΣ κατέληξε, σε πρώτη

φάση, στην κατάθεση και έγκριση από τη ΓΣ του Τμήματος εισήγησης σχετικά με τον κορμό των υποχρεωτικών μαθημάτων, ενώ σε μια δεύτερη φάση αποφασίστηκαν και τα θέματα μαθημάτων επιλογής καθώς και κανονιστικά θέματα λειτουργίας. Τα εργαλεία σχεδιασμού του ΠΠΣ που ισχύει σήμερα φαίνονται στο παρακάτω σχήμα, όπου φαίνεται ότι κεντρικό ρόλο έπαιξε η προαναφερθείσα Επιτροπή ΠΠΣ (επιτροπή από μέλη ΔΕΠ, με αντιπροσώπους των Προπτυχιακών και Μεταπτυχιακών φοιτητών).



Η Επιτροπή ΠΠΣ έκανε εκτεταμένες επανειλημμένες συνεδριάσεις (πολλές από αυτές ανοικτές) προκειμένου να προβεί στην εισήγησή της. Η εισήγηση διαμορφώθηκε κατόπιν εξέτασης πολλών εισηγήσεων για νέα μαθήματα και κάνοντας διεξοδική συγκριτική ανάλυση του προηγούμενου ΠΠΣ του τμήματος με αυτό άλλων ομοειδών τμημάτων στην Ελλάδα και το εξωτερικό (κυρίως στις ΗΠΑ και την Ευρώπη). Στην διαδικασία αυτή συζητήθηκαν πρόσφατες προτάσεις επιστημονικών οργανισμών (κυρίως προτάσεις IEEE/ACM), υλοποιήσεις αντίστοιχων ΠΠΣ στα καλύτερα πανεπιστήμια του εξωτερικού, η εμπειρία από το τότε ισχύον ΠΠΣ καθώς και ερωτηματολόγια αποφοίτων προκειμένου να καθοριστούν τα επιθυμητά χαρακτηριστικά των αποφοίτων. Επίσης διερευνήθηκαν τα μαθήματα Γενικής Παιδείας με συζητήσεις με ΔΕΠ τμημάτων της Σχολής Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών.

Το αναθεωρημένο ΠΠΣ, τέθηκε για πρώτη χρονιά σε εφαρμογή στους πρωτοετείς τους ακαδημαϊκού έτους 2006-7 ενώ για τους φοιτητές των υπολοίπων ετών τέθηκαν σε ισχύ μεταβατικές διατάξεις. Από την ακαδημαϊκή χρονιά 2009-10 το αναθεωρημένο ΠΠΣ (όπως προέκυψε με αποφάσεις της Γ.Σ. , αριθμ. συνεδρ. 8/24-6-2005, 16/3-7-2007 και 14/9-7-2008) είναι σε πλήρη εφαρμογή.

Ακολούθησε μια επιπλέον αναμόρφωση του ΠΠΣ ακολουθώντας την ίδια μεθοδολογία και το αποτέλεσμα της είναι το νέο ΠΠΣ που ξεκίνησε να εφαρμόζεται από το ακαδημαϊκό έτος 2014 – 2015.

ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

Οι προπτυχιακές σπουδές στο Τμήμα Μηχανικών Ηλεκτρονικών Υπολογιστών και Πληροφορικής διαρκούν δέκα (10) εξάμηνα, στα οποία συμπεριλαμβάνεται και η εκπόνηση Διπλωματικής Εργασίας (Δ.Ε.), και με την ολοκλήρωσή τους ο απόφοιτος λαμβάνει το Δίπλωμα Μηχανικού Ηλεκτρονικών Υπολογιστών και Πληροφορικής και του απονέμεται ο «Ενιαίος και Αδιάσπαστος Τίτλος Σπουδών Μεταπτυχιακού

Επιπέδου» (Integrated M.Sc.) του Εθνικού και Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων.

Οι εξελίξεις στα αντικείμενα των Μηχανικών Η/Υ και Πληροφορικής, είναι αδιάκοπες, επομένως το Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών τελεί υπό συνεχή αναθεώρηση. Επιπλέον, με στόχο τη βελτίωση του προγράμματος, από το παρόν ακαδημαϊκό έτος και μόνον για τους εισαχθέντες από το 2014 και ύστερα, υπάρχει σημαντική αναδιάρθρωση των μαθημάτων και διαφοροποιήσεις των κανονισμών. Κατά συνέπεια, οι κανονισμοί και τα μαθήματα παρουσιάζονται στη συνέχεια οργανωμένοι σε ενότητες, ανάλογα με το έτος εισαγωγής, ενώ σε ορισμένες περιπτώσεις γίνεται αναφορά σε υλικό που αναρτάται στις ιστοσελίδες του τμήματος. Στη συνέχεια, ως “Νέο Πρόγραμμα Σπουδών” εννοούνται τα μαθήματα και οι κανονισμοί που αφορούν στους εισακτέους από το 2014 και μετά.

Εισαχθέντες από το Ακαδημαϊκό Έτος 2014-15 και μετέπειτα

Οι εισαχθέντες από το ακαδημαϊκό έτος 2014-15 και μετά, παρακολουθούν τα μαθήματα και τους κανονισμούς που αφορούν στο νέο ΠΠΣ.

Κάθε μάθημα αντιστοιχεί σε Διδακτικές Μονάδες (Δ.Μ.) όπως αναγράφεται στους πίνακες των μαθημάτων του 1ου έτους σπουδών. Σημειώνεται ότι στο νέο ΠΠΣ, 1 Δ.Μ. αντιστοιχεί σε 1 πιστωτική μονάδα του European Credit Transfer System (ECTS). Σημειώνεται ότι λόγω σημαντικών αλλαγών στις ύλες και στις απαιτήσεις των μαθημάτων του νέου ΠΠΣ συγκριτικά με το παλαιότερο, οι Δ.Μ. και τα ECTS των μαθημάτων ενδέχεται να είναι διαφορετικές από τις τιμές εκείνες που ίσχυαν για μαθήματα του παλαιού προγράμματος με το ίδιο όνομα. Για τη λήψη του Διπλώματος απαιτείται η επιτυχής ολοκλήρωση μαθημάτων που αντιστοιχούν συνολικά σε 300 Δ.Μ. Κάθε φοιτητής πρέπει να εγγράφεται σε μαθήματα ισοδύναμα συνολικά με 30 μονάδες Δ.Μ. ανά εξάμηνο. Το σύνολο μονάδων Δ.Μ. των μαθημάτων στα οποία μπορεί να εγγράφεται από το 5ο εξάμηνο και μετά είναι κατά μέγιστο 60. Το εν λόγω άνω όριο για τους επί διπλώματι φοιτητές είναι 90 ECTS. Επιπλέον, κατά τη δήλωση των μαθημάτων, μέσα στο όριο των 60 Δ.Μ. κάθε εξαμήνου από το 3ο έτος και μετά, πρέπει να εξαντλούνται: [1] κατά πρώτη προτεραιότητα τα υποχρεωτικά μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων στα οποία ο φοιτητής δεν έχει λάβει προβιβάσιμο βαθμό, [2] κατά δεύτερη προτεραιότητα τα υποχρεωτικά μαθήματα του εξαμήνου φοίτησης του φοιτητή, [3] κατά τρίτη προτεραιότητα, μαθήματα επιλογής τα οποία στο ενδεικτικό πρόγραμμα σπουδών έχουν τοποθετηθεί σε εξάμηνο σπουδών προηγούμενο ή ίδιο με το εξάμηνο φοίτησης του φοιτητή.

Εισαχθέντες πριν από το ακαδημαϊκό έτος 2014-15

Εφαρμόζονται μεταβατικές διατάξεις, οι οποίες έχουν αναρτηθεί στην ιστοσελίδα του Τμήματος: www.ceid.upatras.gr

Όλα τα μαθήματα διαρκούν ένα (1) εξάμηνο, διακρίνονται δε στις εξής κατηγορίες:

- 38 Υποχρεωτικά (ΥΠΟ) μαθήματα – 199 μονάδες ECTS
- 13 Υποχρεωτικά κατ’ επιλογήν μαθήματα – 65 μονάδες ECTS
- 2 Υποχρεωτικά κατ’ επιλογήν μαθήματα Γενικής Παιδείας (ΓΠ) – 6 μονάδες ECTS

Ορισμένα από αυτά τα μαθήματα προσφέρονται από άλλα Τμήματα του Πανεπιστημίου Πατρών.

Τα μαθήματα περιλαμβάνουν διδασκαλία, φροντιστήρια και εργαστηριακές ασκήσεις.

Υποχρεωτικά κατ’ επιλογήν μαθήματα

Υποχρεωτικά κατ’ επιλογήν μαθήματα προσφέρονται στο Χειμερινό και στο Εαρινό Εξάμηνο με βασικό χαρακτηριστικό ότι τα μαθήματα αυτά δεν ανήκουν σε συγκεκριμένο έτος σπουδών. Η παραπάνω διαφοροποίηση προσδίδει σημαντική ευελιξία στη διαδικασία επιλογής των εν λόγω μαθημάτων. Ο φοιτητής έχει τη δυνατότητα να επιλέξει ο ίδιος από τα προσφερόμενα μαθήματα σύμφωνα με τις προσωπικές του επιθυμίες και προτεραιότητες, ακολουθώντας τους σχετικούς κανονισμούς. Μαθήματα, στα οποία ο φοιτητής δεν έλαβε προβιβάσιμο βαθμό, υποχρεούνται να τα επαναλάβει ή, εφόσον είναι κατ’ επιλογήν, δύναται να τα αντικαταστήσει με άλλα επίσης κατ’ επιλογήν.

Η κατανομή των μαθημάτων ανά εξάμηνο σπουδών είναι η ακόλουθη:

Αριθμός υποχρεωτικών κατ' επιλογήν μαθημάτων ανά εξάμηνο

3 ^ο Εξάμηνο Σπουδών	ένα (1) υποχρεωτικό κατ' επιλογήν μάθημα ΓΠ
4 ^ο Εξάμηνο Σπουδών	ένα (1) υποχρεωτικό κατ' επιλογήν μάθημα ΓΠ
5 ^ο Εξάμηνο Σπουδών	Ένα (1) υποχρεωτικό κατ' επιλογήν μάθημα
7 ^ο Εξάμηνο Σπουδών	δύο (2) υποχρεωτικά κατ' επιλογήν μαθήματα
8 ^ο Εξάμηνο Σπουδών	τέσσερα (4) υποχρεωτικά κατ' επιλογήν μαθήματα
9 ^ο Εξάμηνο Σπουδών	έξι (6) υποχρεωτικά κατ' επιλογήν μαθήματα

ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ

Η Διπλωματική Εργασία (Δ.Ε.) εκπονείται από τους φοιτητές του Τμήματος κατά τον τελευταίο χρόνο των σπουδών τους, έχει μεγάλη βαρύτητα και η επιτυχής ολοκλήρωσή της αποτελεί ουσιαστική και τυπική προϋπόθεση για την απόκτηση του διπλώματος του Μηχανικού Ηλεκτρονικών Υπολογιστών και Πληροφορικής. Η εκπόνηση της Δ.Ε. διαρκεί τουλάχιστον ένα εξάμηνο (από την επίσημη ανάθεση του θέματος ως την εξέτασή της). Επίσης, επισημαίνεται ότι η εκπόνηση της Δ.Ε. υψηλού επιπέδου αποτελεί απαραίτητη προϋπόθεση για την αναγνώριση του Διπλώματος ως Ενιαίου και Αδιάσπαστου Τίτλου Μεταπτυχιακών Σπουδών (Integrated M.Sc.)

Μέσω της Δ.Ε. οι φοιτητές έχουν την ευκαιρία να εμβαθύνουν τις γνώσεις τους σε τεχνολογίες αιχμής και σε σύγχρονα θέματα της Επιστήμης και Τεχνολογίας των Υπολογιστών. Η Δ.Ε. θα πρέπει να είναι μια ολοκληρωμένη μελέτη, που υποχρεωτικά θα πρέπει να περιλαμβάνει ανάλογη υλοποίηση ή/και πρωτότυπο σχεδιασμό, αναφορικά με τη θεματική περιοχή που έχει αναλάβει ο φοιτητής.

Η ποιότητα των αποτελεσμάτων των Δ.Ε. χαρακτηρίζει όχι μόνο τον φοιτητή που τη διεκπεραίωσε αλλά αποτελεί και αναπόσπαστο κομμάτι της επίβλεψης και της εκπαιδευτικής διαδικασίας του Τμήματος.

Παρακάτω περιγράφεται συνοπτικά η διαδικασία, η τήρηση της οποίας διασφαλίζει την υψηλή ποιότητα των Δ.Ε.

- Όλα τα μέλη ΔΕΠ ανακοινώνουν έγκαιρα θέματα [το κάθε μέλος ΔΕΠ πρέπει να ανακοινώνει τουλάχιστον 8 θέματα = (Αριθ. Φοιτ.) / (Αριθ. ΔΕΠ)].
- Κάθε φοιτητής μπορεί να δηλώσει, με σειρά προτεραιότητας, μέχρι και πέντε (5) θέματα από αυτά που έχουν ανακοινωθεί.
- Η αξιολόγηση και η βαθμολόγηση των διπλωματικών γίνεται από τριμελή επιτροπή στη βάση ενός συνόλου κριτηρίων που αναλύονται στο κείμενο του νέου κανονισμού Δ.Ε.
- Ο φοιτητής, μετά την έγκριση της εργασίας, καταθέτει ηλεκτρονικό αντίγραφο της εργασίας, της παρουσίασης και του κώδικα που τυχόν ανέπτυξε.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ και ΥΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ ΒΑΘΜΟΥ

Για τον υπολογισμό του βαθμού έτους και του βαθμού πτυχίου, ο βαθμός κάθε μαθήματος πολλαπλασιάζεται επί ένα συντελεστή που ονομάζεται συντελεστής βαρύτητας (ΣΒ) του μαθήματος. Το άθροισμα των επιμέρους γινομένων διαιρείται με το άθροισμα των συντελεστών βαρύτητας όλων των μαθημάτων του έτους. Ο συντελεστής βαρύτητας κάθε μαθήματος προκύπτει από τις Διδακτικές Μονάδες (ΔΜ) του μαθήματος (βλέπε Πρόγραμμα Σπουδών) σε συνδυασμό με τον ακόλουθο πίνακα αντιστοιχίας

Αντιστοιχία ΔΜ και συντελεστή βαρύτητας

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	ΣΥΝΤΕΛΕΣΤΗΣ
1-2	1
3-4	1.5
≥5	2
Δ.Ε. (28 ΔΜ)	10

Σημειώνεται ότι η Δ.Ε. (Δ.Ε.) ισοδυναμεί με πέντε (5) μαθήματα των πέντε (5) διδακτικών μονάδων έκαστο και επομένως ο συντελεστής βαρύτητας που της αναλογεί είναι δέκα (10).

ΕΞΕΤΑΣΤΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ

Η παρακολούθηση του μαθήματος και η επίδοση κρίνεται από την εκπλήρωση των υποχρεώσεων του φοιτητή στον εν λόγω μάθημα. Οι υποχρεώσεις καθορίζονται από τον διδάσκοντα του μαθήματος και μπορεί να περιλαμβάνουν: παράδοση ασκήσεων, εργαστηριακές ασκήσεις, προφορικές εξετάσεις, εξετάσεις προόδου, τελικές εξετάσεις, κ.ά. Ο ακριβής τρόπος αξιολόγησης καθορίζεται από τον διδάσκοντα του μαθήματος ο οποίος αναλαμβάνει και την υποχρέωση να ετοιμάσει και τον τρόπο εξέτασης των φοιτητών.

Κάθε μάθημα εξετάζεται στο τέλος του εξαμήνου, στο οποίο διδάχθηκε και επιπλέον στην εξεταστική περίοδο Σεπτεμβρίου. Ο ακριβής χρόνος και τόπος των εξετάσεων καθώς και το αντίστοιχο πρόγραμμα ανακοινώνονται από τη Γραμματεία του Τμήματος. Ο φοιτητής που δεν συμπληρώνει με τη δεύτερη εξεταστική περίοδο τις προϋποθέσεις επιτυχίας για κάποιο υποχρεωτικό μάθημα οφείλει να παρακολουθήσει το εν λόγω μάθημα εξ αρχής, ή, εφόσον είναι κατ' επιλογήν, δύναται να το αντικαταστήσει με άλλο επίσης υποχρεωτικό κατ' επιλογήν.

Η βαθμολογία των μαθημάτων κλιμακώνεται από μηδέν (0) έως δέκα (10), συμπεριλαμβανομένης και της χρήσης του κλασματικού μέρους. Βάση επιτυχίας είναι ο βαθμός πέντε (5).

ΔΙΕΘΝΗΣ ΔΙΑΣΤΑΣΗ

Το ΠΠΣ του Τμήματος Μηχανικών Η/Υ και Πληροφορικής σχεδιάστηκε και εκτελείται με τρόπο και κριτήρια που αντιστοιχούν στην διεθνή επιστημονικά πρακτική. Ως οδηγοί των αναβαθμίσεων ελήφθησαν υπ' όψιν οι νέες εξελίξεις στην επιστήμη μας, οι πρόσφατες προτάσεις επιστημονικών οργανισμών – κυρίως προτάσεις ΙΕΕΕ/ACM, οι υλοποιήσεις αντίστοιχων ΠΠΣ στα καλύτερα πανεπιστήμια του εξωτερικού (MIT, Berkeley, Stanford, UCLA, κλπ, καθώς και Ευρωπαϊκών Πανεπιστημίων), και η εμπειρία από τα προηγούμενα ΠΠΣ. Η σχετική επιτροπή που επιμελήθηκε την πρόταση προς την ΓΣ για το νέο ΠΠΣ, αποτελείτο από ΔΕΠ, και προπτυχιακούς και μεταπτυχιακούς φοιτητές. Η επιτροπή προέβη σε λεπτομερή συγκριτική ανάλυση του προηγούμενου ΠΠΣ, διερεύνησε αντίστοιχα ΠΠΣ από ομοειδή τμήματα ΗΠΑ, Ευρώπης, εσωτερικού, χρησιμοποίησε τα συμπεράσματα από ερωτηματολόγιο αποφοίτων, και έλαβε υπ' όψιν της τα ιστορικά χαρακτηριστικά και το προφίλ του τμήματος και τα επιθυμητά χαρακτηριστικά των αποφοίτων

Δυστυχώς όσον αφορά τους διαθέσιμους κτιριακούς πόρους το Τμήμα υπολείπεται σε σχέση με τη διεθνή πραγματικότητα, με μεγέθη (αναλογία διαθέσιμων χώρων ανά φοιτητή) που απέχουν πολύ από τα αντίστοιχα μεγέθη των Πανεπιστημιακών Ιδρυμάτων των ανεπτυγμένων χωρών.

Το Τμήμα συνεργάζεται με ένα σύνολο διεθνών Πανεπιστημίων διαφόρων χωρών στο πλαίσιο προγραμμάτων Erasmus. Στο πλαίσιο των προγραμμάτων αυτών γίνονται συνεχώς ανταλλαγές φοιτητών. Το Τμήμα έχει ξεκινήσει την διαδικασία εφαρμογής του συστήματος ECTS (European Credit Transfer

System), που έχει σκοπό να διευκολύνει τις διαδικασίες ακαδημαϊκής αναγνώρισης των σπουδών στο εξωτερικό αποτιμώντας και/ή μεταφέροντας την εργασία του συμμετέχοντος φοιτητή (μεταφορά διδακτικών μονάδων) μεταξύ των συνεργαζόμενων ιδρυμάτων. Το Τμήμα έχει ολοκληρώσει την αποτίμηση των μαθημάτων του σε διδακτικές μονάδες ECTS οι οποίες ήδη εφαρμόζονται στα μαθήματα του πρώτου και του δεύτερου έτους του αναμορφωμένου Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών. Επίσης, το Τμήμα διατηρεί τον ιστότοπό του και στα Αγγλικά (<https://www.ceid.upatras.gr/en>), όπου αναφέρονται και τα προσφερόμενα μαθήματα.

Σημαντικός αριθμός των διδασκόντων στο τμήμα μας έχουν διδάξει ως μέλη ΔΕΠ σε ιδιαίτερα ανταγωνιστικά πανεπιστήμια του εξωτερικού πριν γυρίσουν στην Ελλάδα, και έχουν μεταφέρει την σχετική εμπειρία τους στο Τμήμα μας και στο ΠΠΣ. Επίσης κάθε χρόνο κάποια μέλη ΔΕΠ αξιοποιούν την εκπαιδευτική τους άδεια σε υψηλού επιπέδου ξένα πανεπιστήμια και ερευνητικά ινστιτούτα, μεταφέροντας κατά την επιστροφή τους χρήσιμη επιπλέον εμπειρία που βελτιώνει το ΠΠΣ.

Συχνά κατά τη διάρκεια του ακαδημαϊκού έτους διοργανώνονται διαλέξεις επισκεπτών από ξένα Πανεπιστήμια. Οι διαλέξεις αυτές καλύπτουν όλα τα αντικείμενα που θεραπεύει το ΠΠΣ του Τμήματος, και συνήθως αφορούν πρόσφατες τεχνολογικές εξελίξεις και ερευνητικά αποτελέσματα. Τα έξοδα των επισκεπτών καλύπτονται κυρίως από τα ερευνητικά προγράμματα των μελών ΔΕΠ του Τμήματος και δευτερευόντως από τα κονδύλια που υπάρχουν για την υποστήριξη των μεταπτυχιακών προγραμμάτων του Τμήματος. Είναι χαρακτηριστικό ότι πολλοί φοιτητές του Τμήματος προσέρχονται και παρακολουθούν με μεγάλο ενδιαφέρον αυτές τις διαλέξεις, κάνοντας μεγάλο αριθμό ερωτήσεων στους ομιλητές.

ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ

Ο θεσμός της πρακτικής άσκησης των φοιτητών υπάρχει στο τμήμα μας, αλλά δεν έχει υποχρεωτικό χαρακτήρα. Το ποσοστό των φοιτητών που την επιλέγει είναι σχετικά ικανοποιητικό (15-20%), αν και θα μπορούσε βέβαια να είναι αρκετά μεγαλύτερο. Πάντως ο θεσμός είναι νέος για το Τμήμα και παρουσιάζεται σταθερή αυξητική τάση.

Για την ενημέρωση των φοιτητών σχετικά με τις δυνατότητες πρακτικής άσκησης, γίνονται ανακοινώσεις στο web, ημερίδες με επιχειρήσεις, επικοινωνία των υπευθύνων με επιχειρήσεις, και αποστέλλονται σχετικά mails στις λίστες των προπτυχιακών φοιτητών.

Η πρακτική άσκηση των φοιτητών του Τμήματος έχει οργανωθεί με την βοήθεια και συμμετοχή του γραφείου Διαμεσολάβησης του ΠΠ και έχει Τρίμηνη διάρκεια. Ο σχετικός εσωτερικός κανονισμός για την πρακτική άσκηση έχει εκπονηθεί από το Πανεπιστήμιο Πατρών.

3.2. Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών

Στο Τμήμα Μηχανικών Η/Υ & Πληροφορικής προσφέρονται τα διατμηματικά μεταπτυχιακά προγράμματα:

- «Υπολογιστική Δεδομένων και Αποφάσεων» - ΥΔΑ, όπου εκτός του ΤΜΗΥ&Π συμμετέχει και το Τμήμα Μαθηματικών του Πανεπιστημίου Πατρών.
- «Συστήματα Επεξεργασίας Πληροφορίας και Μηχανική Μάθηση» - ΣΜΗΝ, όπου εκτός του ΤΜΗΥ&Π συμμετέχουν και τα Τμήματα Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Τεχνολογίας Υπολογιστών, και Μηχανολόγων και Αεροναυπηγών Μηχανικών του Πανεπιστημίου Πατρών.
- «Ολοκληρωμένα Συστήματα Υλικού και Λογισμικού» - ΟΣΥΛ (νέο), όπου εκτός του ΤΜΗΥ&Π συμμετέχει και το Τμήμα Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Τεχνολογίας Υπολογιστών του Πανεπιστημίου Πατρών.

καθώς και τα ακόλουθα διατμηματικά προγράμματα:

- «Πληροφορική Επιστημών Ζωής» - ΠΕΖ, στο οποίο, εκτός του ΤΜΗΥ&Π, συμμετέχουν τα Τμήματα Βιολογίας, Ιατρικής, Φαρμακευτικής και Φυσικής του Πανεπιστημίου Πατρών
- «Βιοϊατρική Μηχανική», στο οποίο εκτός του ΤΜΗΥ&Π συμμετέχουν τα Τμήματα Ιατρικής, Μηχανολόγων

και Αεροναυπηγών Μηχανικών και Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Τεχνολογίας Υπολογιστών του Πανεπιστημίου Πατρών.

Επίσης, υποστηρίζονται τα ακόλουθα μεταπτυχιακά προγράμματα τα οποία προσφέρονταν επί σειρά ετών:

- «Επιστήμη και Τεχνολογία των Υπολογιστών» - ΕΤΥ, με τελευταίο έτος εισαγωγής νέων εισακτέων το 2017-2018,
- «Συστήματα Επεξεργασίας Σημάτων και Επικοινωνιών» - ΣΕΣΕ, στο οποίο το ΤΜΗΥ&Π είναι το συντονίζον Τμήμα, ενώ συμμετέχουν και τα Τμήματα Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Τεχνολογίας Υπολογιστών και Φυσικής του Πανεπιστημίου Πατρών, με τελευταίο έτος εισαγωγής νέων εισακτέων το 2017-2018
- «Ολοκληρωμένα Συστήματα Υλικού και Λογισμικού» - ΟΣΥΛ, στο οποίο το ΤΜΗΥ&Π είναι το συντονίζον Τμήμα, ενώ συμμετέχει και το Τμήμα Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Τεχνολογίας Υπολογιστών
- «Μαθηματικά των Υπολογιστών και των Αποφάσεων», στο οποίο, εκτός του ΤΜΗΥ&Π, συμμετέχει το Τμήμα Μαθηματικών του Πανεπιστημίου Πατρών, με τελευταίο έτος εισαγωγής νέων εισακτέων το 2017-2018.

Ακολουθεί η αναλυτικότερη παρουσίαση των τριών διατμηματικών μεταπτυχιακών προγραμμάτων σπουδών.

«Υπολογιστική Δεδομένων και Αποφάσεων»

Το ΔΠΜΣ «Υπολογιστική Δεδομένων και Αποφάσεων» (“MSc in Data Driven Computing and Decision Making”, DDCDM) έχει ως αντικείμενο την παροχή εξειδικευμένης διεπιστημονικής μεταπτυχιακής εκπαίδευσης σε θέματα που αφορούν στα δεδομένα, στη διαχείριση και επεξεργασία τους σε σύγχρονα υπολογιστικά συστήματα και στην εξαγωγή συμπερασμάτων και στις λήψεις αποφάσεων βάσει αυτών. Οι απόφοιτοι του προγράμματος θα μπορούν να συνεισφέρουν α) στην αναπαράσταση, διαχείριση και επεξεργασία μεγάλων δεδομένων με θεωρητικά και πρακτικά υπολογιστικά εργαλεία, αλγορίθμους και τεχνικές, β) σε μεθόδους ανάκτησης πληροφοριών και γνώσης από τα δεδομένα, γ) στην κατασκευή μοντέλων για τα δεδομένα και προσομοιώσεων για την εξαγωγή προβλέψεων, δ) στις τεχνικές, αλγορίθμους, τεχνολογίες και συστήματα λήψης αποφάσεων βάσει των αποτελεσμάτων, ε) στη σχεδίαση εργαλείων για τη «στοίβα λογισμικού» (software stack) πληροφοριακών συστημάτων, και υπολογιστικών υποδομών και πλατφορμών για τα παραπάνω, καθώς και στην αξιολόγησή τους.

Τα μαθήματα του ΔΠΜΣ συνδυάζουν θεωρητική διδασκαλία με εργαστήρια και εφαρμογές. Με βάση τις επιστημονικές γνώσεις και δεξιότητές τους οι απόφοιτοι θα είναι σε θέση να σχεδιάζουν, να υλοποιούν, να επιλέγουν και να χρησιμοποιούν δομές δεδομένων, αλγορίθμους, περιβάλλοντα λογισμικού και πληροφοριακών συστημάτων που υποστηρίζουν διαδικασίες λήψης αποφάσεων.

Το πρόγραμμα σπουδών περιλαμβάνει 5 υποχρεωτικά μαθήματα, 3 μαθήματα επιλογής και εκπόνηση Διπλωματικής Εργασίας, που αντιστοιχούν συνολικά σε 90 Πιστωτικές Μονάδες (ECTS).

Η διάρκεια του προγράμματος για την απονομή του Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών είναι 3 εξάμηνα. Στο ΔΠΜΣ γίνονται δεκτοί πτυχιούχοι της ημεδαπής και αναγνωρισμένων ομοταγών Ιδρυμάτων της αλλοδαπής Τμημάτων Μηχανικών Η/Υ και Πληροφορικής, Τμημάτων Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Τεχνολογίας Υπολογιστών, Ηλεκτρολόγων/Ηλεκτρονικών Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών, Τμημάτων Πληροφορικής Πανεπιστημίων, Τμημάτων Θετικών και Τεχνολογικών Επιστημών με κατεύθυνση είτε την Πληροφορική είτε τη Στατιστική, Τμημάτων Πολυτεχνικών Σχολών καθώς και Τμημάτων Σχολών Οικονομικών Επιστημών.

Γίνονται επίσης δεκτοί απόφοιτοι Ανώτατων Στρατιωτικών Σχολών, καθώς και πτυχιούχοι Τμημάτων ΑΤΕΙ συναφούς γνωστικού αντικειμένου.

«Συστήματα Επεξεργασίας Πληροφορίας και Μηχανική Μάθηση»

Το ΔΠΜΣ-ΣΜΗΝ έχει σκοπό την εξειδίκευση επιστημόνων σε θέματα θεωρίας, υλοποιήσεων, και εφαρμογών των συστημάτων επεξεργασίας σήματος/πληροφορίας και της μηχανικής μάθησης/νοημοσύνης, ώστε να μπορούν αυτοί να συμβάλουν στην πρόοδο της βιομηχανίας και την

προώθηση της έρευνας και ανάπτυξης στο συγκεκριμένο αντικείμενο, σε εθνικό και διεθνές επίπεδο.

Στόχοι του ΔΠΜΣ-ΣΜΗΝ είναι:

- Η πλήρης προετοιμασία μεταπτυχιακών φοιτητών σε θέματα συστημάτων επεξεργασίας σήματος/πληροφορίας και μηχανικής μάθησης/νοημοσύνης για επαγγελματική ή ερευνητική/ακαδημαϊκή σταδιοδρομία.
- Η προσφορά εξειδικευμένων υπηρεσιών και υποστήριξης στον δημόσιο και τον ιδιωτικό τομέα καθώς και την πανεπιστημιακή κοινότητα για την κάλυψη ειδικών αναγκών σε θέματα συστημάτων επεξεργασίας σήματος / πληροφορίας και μηχανικής μάθησης / νοημοσύνης.
- Η αξιοποίηση της υποδομής που θα δημιουργηθεί για την επέκταση της εκπαιδευτικής δραστηριότητας και του ρόλου των Πανεπιστημίων, με οργάνωση προγραμμάτων επιμόρφωσης και εκπαίδευσης προς τις εταιρείες, τη βιομηχανία, και άλλους ενδιαφερόμενους φορείς, καθώς επίσης, με την οργάνωση ημερίδων και σεμιναρίων σε περιοχές και εφαρμογές σχετικές με τις δραστηριότητες του ΔΠΜΣ-ΣΜΗΝ.
- Η δημιουργία υποδομών σε τεχνολογία και προσωπικό για την υποστήριξη της έρευνας και ανάπτυξης στα πλαίσια χρηματοδοτούμενων προγραμμάτων. Αυτό θα υλοποιηθεί μέσω της υλικοτεχνικής υποδομής του και του ανθρώπινου δυναμικού που θα πλαισιώνει το ΔΠΜΣ. Τα ανταγωνιστικά αυτά προγράμματα με τη σειρά τους θα στηρίζουν εμμέσως οικονομικά το ΔΠΜΣ-ΣΜΗΝ.

Η διάρκεια του προγράμματος για την απονομή του Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών είναι 3 εξάμηνα. Οι φοιτητές καλούνται να παρακολουθήσουν πέντε μαθήματα στο πρώτο εξάμηνο και πέντε μαθήματα στο δεύτερο εξάμηνο, ενώ στο τρίτο εξάμηνο οι φοιτητές καλούνται να εκπονήσουν διπλωματική εργασία.

«Ολοκληρωμένα Συστήματα Υλικού και Λογισμικού»

Την ευθύνη λειτουργίας του Διατμηματικού Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών ΟΣΥΛ (ΔΠΜΣ-ΟΣΥΛ) έχει το Τμήμα μας. Ωστόσο στη διδασκαλία μαθημάτων συμμετέχουν και μέλη ΔΕΠ του Τμήματος Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Τεχνολογίας Υπολογιστών (ΤΗΜΤΥ) του Πανεπιστημίου μας.

Οι φοιτητές πρέπει να παρακολουθήσουν 4 υποχρεωτικά μαθήματα ενώ πρέπει να επιλέξουν και άλλα 6 μαθήματα ειδίκευσης. Το ποσοστό των υποχρεωτικών μαθημάτων είναι το 40% των μαθημάτων που πρέπει να πάρουν οι μεταπτυχιακοί φοιτητές. Η παρακολούθηση των διαλέξεων και κάθε είδους ασκήσεων φροντιστηριακών ή/και εργαστηριακών είναι υποχρεωτική. Θεωρείται ότι ο φοιτητής απέτυχε, αν απουσιάσει για περισσότερες από 12 ώρες εξαμηνιαίου μαθήματος, για οποιονδήποτε λόγο. Επιπρόσθετα, στον φοιτητή στα πλαίσια κάθε μαθήματος, ανατίθενται, εργασίες μικρής διάρκειας που, ανάλογα με το είδος του μαθήματος, μπορεί να είναι επίλυση ασκήσεων ή άλλα προβλήματα που απαιτούν βιβλιογραφική ή/και εργαστηριακή διερεύνηση.

Στο τέλος του Β' εξαμήνου σπουδών του, ο κάθε φοιτητής του ΔΠΜΣ-ΟΣΥΛ, επιλέγει μια διπλωματική εργασία, την οποία πρέπει να εκπονήσει κατά το τελευταίο εξάμηνο των σπουδών του. Για τη διπλωματική εργασία του μεταπτυχιακού φοιτητή ορίζεται επιβλέπων Καθηγητής από τα μέλη ΔΕΠ του Πανεπιστημίου Πατρών. Μετά το πέρας της εκπόνησης της διπλωματικής εργασίας, ο φοιτητής την συγγράφει υπό την μορφή διατριβής, την υποβάλλει και την παρουσιάζει δημόσια ενώπιον τριμελούς εξεταστικής επιτροπής αποτελούμενης από τον επιβλέποντα και δύο (2) άλλα μέλη ΔΕΠ που διδάσκουν στο ΔΠΜΣ. Για την διπλωματική εργασία καθορίζεται αριθμός τριάντα (30) διδακτικών μονάδων, που όπως και για κάθε μάθημα του προγράμματος παρέχονται από το πρόγραμμα μαθημάτων.

Διδακτορικό Πρόγραμμα

Σύμφωνα με την Υπουργική Απόφαση που διέπει το Διδακτορικό Πρόγραμμα, για να γίνει κάποιος δεκτός στο πρόγραμμα θα πρέπει να έχει ολοκληρώσει με επιτυχία τον πρώτο κύκλο μεταπτυχιακών σπουδών που

οδηγεί σε Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης (ΜΔΕ), σε οποιοδήποτε συναφές Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα, στην Ελλάδα ή το εξωτερικό. Συνεπώς ο υποψήφιος διδάκτορας (ΥΔ) έχει ήδη παρακολουθήσει κύκλο μαθημάτων κατά τη διάρκεια του ΜΔΕ.

Πρέπει να σημειωθεί ότι η μεγάλη πλειοψηφία των υποψηφίων διδασκόντων (~80%) προέρχονται από τα 3 ΜΔΕ που συντονίζει το Τμήμα (ΕΤΥ, ΣΕΣΕ, ΟΣΥΛ) και συνεπώς σε ότι αφορά τον κύκλο μαθημάτων που έχουν παρακολουθήσει οι ΥΔ παραπέμπουμε στις σχετικές παραγράφους της παρούσας έκθεσης.

Ένα ποσοστό ~20% των ΥΔ προέρχονται από άλλα ΜΔΕ της Ελλάδας ή του εξωτερικού. Για τους ΥΔ αυτής της κατηγορίας η Συντονιστική Επιτροπή Μεταπτυχιακών Σπουδών εισηγείται προς τη Γενική Συνέλευση Ειδικής Σύγκλησης το αν χρειάζεται να παρακολουθήσουν κάποια μεταπτυχιακά μαθήματα και ποια.

Για κάθε νέο ΥΔ ορίζονται: Επιβλέπων Καθηγητής, Τριμελής Συμβουλευτική Επιτροπή και Θέμα Έρευνας. Επίσης, καθορίζονται τυχόν μεταπτυχιακά μαθήματα που πρέπει να παρακολουθήσει σε περίπτωση που κριθεί ότι δεν επαρκούν αυτά που έχει ήδη παρακολουθήσει κατά το ΜΔΕ. Η παρακολούθηση της πορείας της διατριβής γίνεται με κύρια ευθύνη του Επιβλέποντα Καθηγητή ο οποίος συγκαλεί την Τριμελή Επιτροπή σε τακτά διαστήματα και εκτάκτως εάν κριθεί απαραίτητο. Το Τμήμα ενημερώνεται για την πορεία εκπόνησης της διατριβής μέσα από τις ετήσιες εκθέσεις προόδου. Εάν η πρόοδος δεν κριθεί ικανοποιητική γίνονται προσπάθειες εντοπισμού και επίλυσης τυχόν προβλημάτων. Εάν με ευθύνη του ΥΔ δεν υπάρχει ικανοποιητική πρόοδος τότε αυτός διαγράφεται από το πρόγραμμα.

Όταν κριθεί ότι η διατριβή έχει ολοκληρωθεί σε ότι αφορά το μέρος των ερευνητικών αποτελεσμάτων τότε η Τριμελής Επιτροπή εισηγείται προς το Τμήμα την έγκριση έναρξης συγγραφής και τον ορισμό Επταμελούς Εξεταστικής Επιτροπής. Να σημειωθεί ότι προκειμένου να γίνει αυτό έχει προηγηθεί μία ολοκληρωμένη δημόσια παρουσίαση των αποτελεσμάτων ενώπιον της Τριμελούς Επιτροπής.

Στις Τριμελείς και τις Επταμελείς επιτροπές συμμετέχουν συστηματικά μέλη από άλλα Τμήματα, ΑΕΙ ή Ερευνητικά Κέντρα.

4. Εκπαιδευτικό – διδακτικό έργο

Από το εαρινό εξάμηνο του 2011 και μετά, εφαρμόζεται συστηματική διαδικασία αξιολόγησης όλων των διδασκόντων του Τμήματος Μηχανικών Η/Υ και Πληροφορικής με τη βοήθεια ερωτηματολογίων τα οποία συμπληρώνονται ανώνυμα από τους φοιτητές και συγκεντρώνονται ηλεκτρονικά. Η διαδικασία πραγματοποιείται για το χειμερινό και το εαρινό εξάμηνο. Τα αναλυτικά συγκεντρωτικά αποτελέσματα παρουσιάζονται στο Παράρτημα Β. Τα στοιχεία των ερωτηματολογίων συγκεντρώνονται και αναλύονται έτσι ώστε να διαπιστωθούν τα σημεία που χρήζουν βελτίωσης. Ο κάθε διδάσκων έχει πρόσβαση μόνο στην αξιολόγηση που αφορά σε δικά του μαθήματα, ενώ τα μέλη της ΟΜΕΑ έχουν πρόσβαση σε όλα τα στοιχεία. Η ανωνυμία των ερωτηματολογίων είναι εξασφαλισμένη. Τα ερωτηματολόγια συνεκτιμώνται για τη βελτίωση του παρεχόμενου διδακτικού έργου.

Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2019-2020 ξεκίνησε η διαδικασία μετεγκατάστασης του Τμήματος στο νέο κτίριο. Ειδικότερα, τα εκπαιδευτικά εργαστήρια διεξήχθησαν στο νέο κτίριο, ενώ οι διαλέξεις συνέχισαν στο κτίριο Β. Σημειώνουμε ότι λόγω της πανδημίας, η εκπαιδευτική διαδικασία κατά το εαρινό εξάμηνο έγινε με χρήση τηλεκπαίδευσης και ολοκληρώθηκε με επιτυχία.

Ο εβδομαδιαίος φόρτος διδακτικού έργου βρίσκεται μεταξύ 6 και 10 ώρες, ανάλογα με το μάθημα, τον εργαστηριακό ή μη χαρακτήρα του (και στην περίπτωση εργαστηριακών μαθημάτων, ανάλογα και με τον αν γίνονται πολλά διαφορετικά τμήματα για κάθε εργαστήριο) και το εξάμηνο σπουδών. Οι ώρες αυτές περιλαμβάνουν διδασκαλία και στο Προπτυχιακό και στο Μεταπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών. Στον αριθμό αυτών των 6-10 ωρών δεν συμπεριλαμβάνεται η επίβλεψη προπτυχιακών και μεταπτυχιακών διπλωματικών εργασιών.

Το ποσοστό των φοιτητών που συμμετέχουν στις εξετάσεις καθώς και το ποσοστό επιτυχίας παρουσιάζεται στους πίνακες 12.2 για το Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών και 13.1 για τα Μεταπτυχιακά Προγράμματα, ενώ ο μέσος βαθμός διπλώματος καθώς και η μέση διάρκεια σπουδών εμφανίζονται στους Πίνακες 6 και 7 αντίστοιχα.

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΒΟΗΘΗΜΑΤΑ

Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών

Για κάθε μάθημα μοιράζεται στους φοιτητές τουλάχιστον ένα διδακτικό βιβλίο μέσω του ΕΥΔΟΞΟΣ (το οποίο μπορεί να επιλεγθεί από τους φοιτητές από λίστα εναλλακτικών βιβλίων που μπορεί να έχει προτείνει ο διδάσκοντας) ή βιβλίο πανεπιστημιακών παραδόσεων μέσω του εκτυπωτικού κέντρου του ΠΠ, ενώ σε περιπτώσεις που δεν υπάρχει κάποιο σύγγραμμα που να καλύπτει απόλυτα την ύλη τότε διανέμεται και δεύτερο. Στον ιστότοπο των μαθημάτων διατίθενται οι διαφάνειες από τη διδασκαλία του μαθήματος. Επιπλέον προσφέρεται (ελληνική και διεθνής) βιβλιογραφία για να μπορούν οι φοιτητές είτε να βλέπουν την παρουσίαση κάποιου θέματος από άλλη οπτική γωνία είτε να εμβαθύνουν σε συγκεκριμένα ειδικά θέματα. Τα διδακτικά βοηθήματα που προτείνονται αλλά και το υλικό που διατίθεται στις ιστοσελίδες των μαθημάτων επικαιροποιείται κάθε έτος από τον διδάσκοντα με βάση τις τρέχουσες εξελίξεις στη σχετική έρευνα.

Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών

Τα μαθήματα του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών στηρίζονται κυρίως σε ξενόγλωσσα συγγράμματα. Η βιβλιοθήκη του Τμήματος έχει προμηθευτεί με αρκετά αντίτυπα των βιβλίων αυτών κι έτσι οι φοιτητές δε χρειάζεται να επιβαρυνθούν με την αγορά των βιβλίων αυτών. Επίσης, σημαντικό τμήμα της διδασκαλίας στηρίζεται σε διαφάνειες καθώς επίσης και σε ερευνητικές εργασίες οι οποίες δίδονται στους φοιτητές κυρίως μέσω των ιστοτόπων των μαθημάτων. Με τη μελέτη των εργασιών αυτών οι φοιτητές έρχονται σε επαφή με επιστημονικά άρθρα τα οποία θα πρέπει να μελετήσουν και να παρουσιάσουν στην αίθουσα.

Τα βοηθήματα που διανέμονται στους φοιτητές είναι ευθύνη του κάθε διδάσκοντα, ο οποίος ανάλογα με την ύλη κρίνει εάν θα πρέπει να γίνουν αλλαγές. Συγγράμματα τα οποία δεν καλύπτουν τις σύγχρονες τάσεις αντικαθίστανται από νεώτερες εκδόσεις.

Το ηλεκτρονικό υλικό κάθε μαθήματος υπάρχει (σε κάποια μορφή που μπορεί να αλλάξει) από την αρχή του κάθε εξαμήνου. Το έντυπο υλικό, διανέμεται μόλις γίνει γνωστή η κατάσταση των φοιτητών που έχουν δηλώσει το κάθε μάθημα βάσει του είδους του, δηλαδή οι μεν πανεπιστημιακές παραδόσεις σύμφωνα με τον προγραμματισμό του εκτυπωτικού κέντρου του ΠΠ, τα δε βιβλία του εμπορίου σύμφωνα με τις ημερομηνίες του προγράμματος "Εύδοξος". Τα συγγράμματα από το ελεύθερο εμπόριο διανέμονται στους φοιτητές συνήθως μέσω των εκδοτικών οίκων, με επίδειξη του βιβλιαρίου σπουδών και αφού πρώτα υπάρχουν διαθέσιμες οι καταστάσεις των φοιτητών που έχουν δηλώσει το μάθημα και δεν έχουν λάβει το ίδιο σύγγραμμα σε προηγούμενη χρονιά.

Τα βοηθήματα που διανέμονται στους φοιτητές καλύπτουν το 100% της διδασκόμενης ύλης. Ωστόσο, κατά περίπτωση, μπορεί μέσα στην αίθουσα να πραγματοποιηθεί η επίλυση ασκήσεων ή η παρουσίαση παραδειγμάτων που δεν υπάρχουν στο διδακτικό βιβλίο.

Οι φοιτητές, μέσω των ηλεκτρονικών βιβλιοθηκών που είναι διαθέσιμες (αλλά λιγότερο και μέσω της βιβλιοθήκης του Τμήματος), έχουν πρόσβαση σε διεθνή περιοδικά και πρακτικά διεθνών συνεδρίων χωρίς επιβάρυνση. Με τον τρόπο αυτό, μπορούν να αντλούν γνώση από άρθρα που είναι διαθέσιμα σε ηλεκτρονική μορφή (π.χ., αρχεία PDF). Φυσικά, είναι πολύ σημαντικό η πρόσβαση στις ηλεκτρονικές βιβλιοθήκες να συνεχιστεί και κατά το δυνατόν να επεκταθεί και σε νέες βιβλιοθήκες, παρά το κόστος που αυτό έχει στην Πολιτεία.

ΑΙΘΟΥΣΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ

Το Τμήμα Μηχανικών Η/Υ και Πληροφορικής διαθέτει στους χώρους του 6 αίθουσες διδασκαλίας, χωρητικότητας 430, 150, 100, 40, 30 και 30 ατόμων. Οι μικρότερες αίθουσες 40, 30 και 30 ατόμων χρησιμοποιούνται σχεδόν αποκλειστικά για μεταπτυχιακά μαθήματα (και για συνεδριάσεις της ΓΣ ή των τομέων). Λαμβάνοντας υπόψη ότι το Τμήμα Μηχανικών Η/Υ και Πληροφορικής υποδέχεται κάθε χρόνο

περίπου 250 φοιτητές (συμπεριλαμβανομένων των μεταγραφών), οι χώροι του Τμήματος δεν επαρκούν για την κάλυψη των αναγκών. Αναμένεται η ολοκλήρωση των εργασιών κατασκευής αμφιθεάτρων και αιθουσών διδασκαλίας στο νέο κτίριο, οπότε και το Τμήμα θα είναι σε θέση να λειτουργήσει αποτελεσματικότερα.

Στις 4 μεγαλύτερες αίθουσες διδασκαλίας που διαθέτει το Τμήμα υπάρχουν βιντεοπροβολείς και σε 2 υπάρχουν μικροφωνικές εγκαταστάσεις. Σε όλες τις αίθουσες υπάρχει πίνακας, ενώ σε πολλές υπάρχει σύνδεση με το διαδίκτυο. Σε όλες τις αίθουσες υπάρχουν θέρμανση και κλιματισμός.

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ

Για τη διεξαγωγή των εργαστηριακών μαθημάτων του Τομέα Αρχιτεκτονικής και Υλικού χρησιμοποιούνται τα ακόλουθα εργαστήρια:

- το Εργαστήριο Λογικού Σχεδιασμού και Ηλεκτρονικών (15 θέσεις των 2 ατόμων, στους χώρους της πτέρυγας B2.1 του νέου κτιρίου).
- το Εργαστήριο Αρχιτεκτονικής Υπολογιστών I (15 θέσεις των 2 ατόμων στους χώρους της πτέρυγας B2.1 του νέου κτιρίου).
- το Εργαστήριο Αρχιτεκτονικής Υπολογιστών II (με 15 θέσεις των 2 ατόμων η κάθε θέση στους χώρους της πτέρυγας B2.2 του νέου κτιρίου). Δεν διεξήχθη δια ζώσης λόγω Covid-19.
- το Εργαστήριο Ηλεκτρικών Μετρήσεων και Οργανομετρίας (παλαιότερο Εργαστήριο Φυσικής, με 16 θέσεις των 2 ατόμων στο κτίριο Β). Δεν διεξήχθη δια ζώσης λόγω Covid-19 και πρόκειται να μετεγκατασταθεί στο νέο κτίριο (πτέρυγα B2.1 του νέου κτιρίου).
- το Εργαστήριο Δικτύων (με 15 θέσεις των 2 ατόμων στους χώρους του ισογείου του κτιρίου Β). Δεν διεξήχθη δια ζώσης λόγω Covid-19 και πρόκειται να μετεγκατασταθεί στο νέο κτίριο (πτέρυγα B2.1 του νέου κτιρίου).

Τα παραπάνω εργαστήρια είναι εξοπλισμένα με πάγκους εργασίας, ηλεκτρονικές και άλλες διατάξεις, ηλεκτρονικούς υπολογιστές και άλλα τεχνικά μέσα. Επισημαίνεται ότι αναμένεται σημαντική αναβάθμισή τους εντός του ακαδ. έτους 2021-22.

Τα εργαστήρια που σχετίζονται με λογισμικό χρησιμοποιούν το Εργαστήριο Ηλεκτρονικών Υπολογιστών/Υπολογιστικό Κέντρο (ΕΗΥ/ΥΚ). Το ΕΗΥ/ΥΚ αποτελεί το βασικό εργαστήριο στο σχεδιασμό, την ανάπτυξη, την παροχή και την υποστήριξη εφαρμοσμένων Τεχνολογιών Πληροφορικής & Επικοινωνιών (ΤΠΕ) για το Τμήμα. Στεγάζεται σε δύο ανεξάρτητους χώρους, την κύρια αίθουσα επιφάνειας περίπου 400 τετραγωνικών μέτρων και την αίθουσα σεμιναρίων επιφάνειας 100 τετραγωνικών μέτρων. Ο χώρος διαθέτει 96 προσωπικούς υπολογιστές, εκτυπωτές υψηλής ταχύτητας, smartboard, ψηφιακά προβολικά, κ.ά. Οι προσωπικοί υπολογιστές του ΕΗΥ/ΥΚ διαθέτουν λειτουργικό σύστημα Windows και UNIX/LINUX. Το εργαστήριο διαθέτει ανεξάρτητη Αίθουσα Υπολογιστών και Κέντρο Δεδομένων (Computer Room- Data Center) κατάλληλα διαμορφωμένο για τη φιλοξενία των κεντρικών υποδομών του ΤΜΗΥΠ (εξυπηρετητών, ενεργών δικτυακών συσκευών, κ.λπ.). Το ΕΗΥ/ΥΚ και το ΤΜΗΥΠ δικτυώνονται μέσω ενός σύγχρονου δομημένο δικτύου δεδομένων τεχνολογίας gigabit ethernet (>1 GBps).

ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΕΣ

Το τμήμα έχει πολύπλευρες συνεργασίες με πάρα πολύ μεγάλο αριθμό εκπαιδευτικών κέντρων και ερευνητικών ιδρυμάτων του εξωτερικού, στα οποία συμπεριλαμβάνονται αρκετά κορυφαία ιδρύματα και τμήματα κυρίως από την Ευρώπη αλλά και από τη Β. Αμερική.

Οι συνεργασίες αυτές αναπτύσσονται με πολλά μέσα (συμμετοχές σε κοινά ερευνητικά προγράμματα, ανταλλαγές φοιτητών π.χ. με προγράμματα Erasmus, προσωπικές ερευνητικές συνεργασίες των μελών ΔΕΠ, εκπαιδευτικές άδειες διδασκόντων του τμήματος σε πανεπιστήμια και ερευνητικά κέντρα του εσωτερικού στα οποία διδάσκουν, διοργάνωση συνεδρίων). Ενδεικτικά αναφέρουμε τις πολλές κοινές συμμετοχές σε εθνικά έργα (Θαλής, Συνεργασία, Ηράκλειτος κλπ), διατμηματικά και διαπανεπιστημιακά μεταπτυχιακά προγράμματα, αρκετά ενδοπανεπιστημιακά θεματικά δίκτυα, ομιλίες σε σεμινάρια άλλων τμημάτων.

Επιπλέον, συχνά διακεκριμένοι επιστήμονες του εξωτερικού επιλέγουν να περάσουν μέρος της εκπαιδευτικής τους άδειας στο Τμήμα.

Οι συνεργασίες με τοπικούς φορείς και το κοινωνικό σύνολο είναι αρκετές και σημαντικές. Περιλαμβάνουν μεγάλη ποικιλία φορέων (Δήμοι, Περιφέρεια Δυτικής Ελλάδας, σχολεία). Επίσης, σημαντικός είναι ο ρόλος του θεσμού της πρακτικής άσκησης σε εταιρείες, αλλά και οι διπλωματικές εργασίες που σε αρκετές περιπτώσεις αφορούν σε κοινωνικούς φορείς και θέματα γενικότερου ενδιαφέροντος (π.χ. πολιτιστικά). Η συνεργασία με το κοινωνικό σύνολο εντείνεται ιδιαίτερα και με την ύπαρξη του Ινστιτούτου Τεχνολογίας Υπολογιστών και Εκδόσεων «Διόφαντος» στο οποίο πολλά μέλη ΔΕΠ, προπτυχιακοί και μεταπτυχιακοί φοιτητές, και απόφοιτοι του τμήματος δραστηριοποιούνται σε έργα που προσφέρουν με ποικιλία τρόπων στο κοινωνικό σύνολο (έργα για την πρωτοβάθμια/δευτεροβάθμια εκπαίδευση, ανάπτυξη και λειτουργία του Πανελληνίου Σχολικού Δικτύου, βιβλία και ηλεκτρονικά βιβλία για τα σχολεία, σχεδιασμός των μητροπολιτικών οπτικών δικτύων σε 10 δήμους της περιφέρειας Δυτικής Ελλάδος, έργα Interreg, και πολλά άλλα).

5. Ερευνητικό – επιστημονικό έργο

Η διεκδίκηση και επιτυχής εκτέλεση χρηματοδοτούμενης έρευνας στο τμήμα κρίνεται πολύ ικανοποιητική όπως προκύπτει από τα παρακάτω (αλλά και τους σχετικούς πίνακες):

α) εκτελείται μεγάλος αριθμός ερευνητικών προγραμμάτων, εκ των οποίων πολλά είναι ευρωπαϊκά. Σημειώνεται ότι πολλά από αυτά τα έργα (ιδιαίτερα τα ευρωπαϊκά) διεκδικούνται από πολύ ανταγωνιστικές προσκλήσεις χρηματοδότησης (ποσοστά επιτυχίας 5%-20%).

β) θεματικά τα έργα αυτά καλύπτουν όλο το φάσμα του προγράμματος σπουδών, ενώ παρατηρείται ιδιαίτερα έντονη προσέλκυση έργων και χρηματοδότηση σε περιοχές αιχμής της διεθνούς έρευνας που σχετίζονται με μελλοντικές και αναδυόμενες τεχνολογίες.

γ) πολλά από τα εκτελούμενα έργα συνδέονται άμεσα με κοινωνικούς φορείς (τοπικούς και εθνικούς) και αφορούν σε θέματα με γενικότερο ή άμεσο κοινωνικό ενδιαφέρον.

δ) η συμμετοχή μεταπτυχιακών φοιτητών και μεταδιδασκτόρων, αλλά και εξωτερικών συνεργατών, σε όλ σχεδόν τα ερευνητικά προγράμματα.

ε) αρκετά έργα παρουσιάζουν ενδιαφέροντα χαρακτηριστικά όπως η διεπιστημονικότητα, η συμμετοχή σημαντικών εταιρειών και κοινωνικών εταίρων, η παραγωγή σχετικών πρωτοτύπων και εφαρμογών.

Συμπερασματικά, η συνολική δραστηριότητα είναι πολύ ικανοποιητική. Ωστόσο, υπάρχουν σημαντικά περιθώρια περαιτέρω βελτίωσης σε κατευθύνσεις όπως είναι η αύξηση του αριθμού των ευρωπαϊκών έργων και ο αυξημένος ρόλος σε αυτά, η περαιτέρω αξιοποίησή τους για τη δημιουργία σχετικών υποδομών, πρωτοτύπων και προϊόντων.

Τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος (και οι συνεργαζόμενοι μεταδιδάκτορες ερευνητές και μεταπτυχιακοί φοιτητές) παρουσιάζουν σημαντικό και πολύπλευρο ερευνητικό έργο (αναλυτικά στοιχεία στον Πίνακα 15 και πλήρης κατάλογος στο Παράρτημα Α). Ειδικότερα, κατά το έτος 2019 προέκυψαν 5.4 δημοσιεύσεις ανά μέλος ΔΕΠ σε έγκριτα διεθνή περιοδικά και συνέδρια. Επίσης, τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος έχουν συγγράψει ένα βιβλίο, ενώ υπάρχουν δύο συλλογικοί τόμοι στους οποίους επιστημονικός εκδότης είναι μέλος Δ.Ε.Π. του Τμήματος και 6 κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους με συμμετοχή από το Τμήμα. Σε πολλές περιπτώσεις αυτά τα βιβλία, οι συλλογικοί τόμοι και τα κεφάλαια σε βιβλία εκδόθηκαν από μείζονες εκδοτικούς οίκους (Springer Verlag, Elsevier κλπ).

Το έργο αυτό καλύπτει τα υποκείμενα και θεμελιώδη αντικείμενα της επιστήμης των υπολογιστών αλλά επίσης παρακολουθεί τις διεθνείς εξελίξεις στην έρευνα σε νέες ερευνητικές περιοχές. Παρατηρείται επίσης ότι σημαντικός αριθμός εργασιών δημοσιεύονται σε περιοδικά και συνέδρια πολύ υψηλού και υψηλού επιπέδου.

Συνολικά, το δημοσιευμένο ερευνητικό έργο κρίνεται ως σημαντικό ωστόσο μπορεί να ενισχυθεί και να βελτιωθεί περαιτέρω συμπεριλαμβανομένης της αύξησης του ποσοστού των δημοσιεύσεων σε περιοδικά και συνέδρια υψηλού και πολύ υψηλού επιπέδου.

Όπως προκύπτει από τον πίνακα 16 οι σχετικοί δείκτες είναι ικανοποιητικοί. Ειδικότερα, ο αριθμός ετεροαναφορών είναι 2038 (αναγωγή ανά μέλος ΔΕΠ: 75,5) όπως προέκυψε από το Scopus, οι συμμετοχές σε συντακτικές επιτροπές επιστημονικών περιοδικών 79 (2,9 ανά μέλος ΔΕΠ) και οι συμμετοχές σε επιτροπές επιστημονικών συνεδρίων 162 (6 ανά μέλος ΔΕΠ). Επίσης, μέλη ΔΕΠ του Τμήματος αρκετά συχνά προσκαλούνται από ιδρύματα του εξωτερικού για διαλέξεις και παρουσιάσεις, ενώ υπάρχουν αρκετές προσκεκλημένες ομιλίες (keynote talks) σε διεθνή συνέδρια. Πολλά μέλη ΔΕΠ του Τμήματος έχουν δείκτες αναγνώρισης αντίστοιχους με διεθνή πανεπιστήμια και ερευνητικά κέντρα πολύ μεγάλου κύρους.

6. Σχέσεις με κοινωνικούς/πολιτιστικούς/παραγωγικούς (ΚΠΠ) φορείς

Μέλη ΔΕΠ και ερευνητές του Τμήματος είχαν πολλές και χρήσιμες συνεργασίες με ΚΠΠ φορείς είτε άμεσα, μέσω του ΤΜΗΥΠ, είτε μέσω συνεργαζόμενων ερευνητικών φορέων, όπως το ΙΤΥΕ «Διόφαντος». Ενδεικτικά αναφέρουμε:

- Περιφέρεια Δυτικής Ελλάδας
- Οικολογική Κίνηση Πάτρας
- Πανελλήνια Ένωση Γηριατρικής και Γεροντολογίας
- ΜΚΟ Κλίμακα
- Αθηναϊκή Ζυθοποιία
- Τεχνικό Επιμελητήριο Ελλάδας
- Επιμελητήρια Αχαΐας, Ηλείας, Αιτωλοακαρνανίας
- Σύνδεσμος Επιχειρήσεων και Βιομηχανιών
- Εφορία Αρχαιοτήτων Ιωαννίνων
- Interamerican
- Hypertech
- TheraPanacea, Γαλλία
- Gruppo SIGLA, Ιταλία
- Brainstorm, Ισπανία

7. Άλλες υπηρεσίες και υποδομές

Γραμματεία

Το προσωπικό της Γραμματείας αποτελείται από την Γραμματέα του Τμήματος και τέσσερις διοικητικούς υπαλλήλους. Πέραν των παραπάνω, οι τρεις Τομείς του Τμήματος διαθέτουν γραμματειακή υποστήριξη για την τήρηση και αρχειοθέτηση των πρακτικών των συνεδριάσεων, την αποστολή των προσκλήσεων, κ.λπ.

Βασικές υποδομές:

Υπολογιστικό Κέντρο:

Το Εργαστήριο Ηλεκτρονικών Υπολογιστών/ Υπολογιστικό Κέντρο (ΕΗΥ/ΥΚ) του Τμήματος Μηχανικών Ηλεκτρονικών Υπολογιστών και Πληροφορικής (ΤΜΗΥ&Π) του Πανεπιστημίου Πατρών (ΠΠ) αποτελεί το βασικό εργαστήριο στο σχεδιασμό, την ανάπτυξη, την παροχή και την υποστήριξη εφαρμοσμένων

Τεχνολογιών Πληροφορικής & Επικοινωνιών (ΤΠΕ) για το ΤΜΗΥ&Π.

Σκοπός του είναι:

- Η εκπαίδευση, μετάδοση γνώσης, και υποστήριξη της εκπαίδευσης προπτυχιακών και μεταπτυχιακών φοιτητών του ΤΜΗΥ&Π, άλλων τμημάτων, Πανεπιστημίων καθώς και του προσωπικού κάθε άλλου ενδιαφερόμενου φορέα, στις ΤΠΕ.
- Η διεξαγωγή βασικής και εφαρμοσμένης έρευνας στις ΤΠΕ καθώς και στις κοινωνικές, οικονομικές και λοιπές επιπτώσεις τους.
- Ο σχεδιασμός και η ανάπτυξη προϊόντων και υπηρεσιών ΤΠΕ.
- Η έρευνα και η ανάπτυξη σε θέματα ασφάλειας ΤΠΕ.
- Η παροχή συμβουλευτικών, σχεδιαστικών και διαχειριστικών υπηρεσιών προς δημόσιους, ιδιωτικούς και κοινωνικούς φορείς, καθώς και φυσικά ή/και νομικά πρόσωπα, σε θέματα ΤΠΕ, ασφάλειας ΤΠΕ, και μετάβασης της χώρας στην «Ψηφιακή Σύγκλιση».

Για την επίτευξη των στόχων του, το ΕΗΥ/ΥΚ αναπτύσσει συνεργασίες με φορείς του δημόσιου και ιδιωτικού τομέα, με πανεπιστήμια και ερευνητικά κέντρα σε εθνικό και διεθνές επίπεδο, ενώ συνδέεται με στενούς δεσμούς με την ακαδημαϊκή κοινότητα της χώρας.

Το ΥΚ στεγάζεται σε δύο ανεξάρτητους χώρους: την κύρια αίθουσα επιφάνειας περίπου 400 τετραγωνικών μέτρων και την αίθουσα σεμιναρίων επιφάνειας 100 τετραγωνικών μέτρων. Οι θέσεις εργασίας είναι εξαιρετικά εργονομικές, ενώ ο χώρος διαθέτει προσωπικούς υπολογιστές, εκτυπωτές υψηλής ταχύτητας, smartboard, ψηφιακά προβολικά, κ.ά. Οι προσωπικοί υπολογιστές του ΥΚ διαθέτουν λειτουργικό σύστημα Linux και Windows.

Το εργαστήριο διαθέτει ανεξάρτητη Αίθουσα Υπολογιστών και Κέντρο Δεδομένων (Computer Room - Data Center) κατάλληλα διαμορφωμένο για τη φιλοξενία των κεντρικών υποδομών του ΤΜΗΥ&Π (εξυπηρετητών, ενεργών δικτυακών συσκευών, κ.λπ.) Ο χώρος έχει κατασκευαστεί σύμφωνα με όλες τις διεθνείς προδιαγραφές που αναφέρονται για ανάλογους χώρους (κατάλληλο φωτισμό, ψευδοπάτωμα, ψευδοροφή, κατευθυνόμενο κλιματισμό στις θερμογόνες πηγές για τον έλεγχο της θερμοκρασίας και της υγρασίας, παροχή ενέργειας με πολλαπλές δικλείδες ασφάλειας και συνεχούς παροχής, πυροπροστασία, κ.ά.).

Οι ψηφιακές υπηρεσίες που παρέχει το ΕΗΥ/ΥΚ δίνουν στην κοινότητα του Τμήματος (φοιτητές, μέλη ΔΕΠ, διοικητικό προσωπικό, κ.ά.) τη δυνατότητα αξιοποίησης των ΤΠΕ, σαν βασική υποδομή, τόσο στο εκπαιδευτικό όσο και στο ερευνητικό τους έργο.

Στις ψηφιακές υπηρεσίες που παρέχει το ΕΗΥ/ΥΚ περιλαμβάνονται οι υπηρεσίες πληροφοριών καταλόγου και ταυτοποίησης (LDAP και Radius). Οι υπηρεσίες καταλόγου χρησιμοποιούνται απ' τους κεντρικούς εξυπηρετητές για ταυτοποίηση των χρηστών στις διάφορες λοιπές ψηφιακές υπηρεσίες (ασύρματη ζεύξη, ssh, webmail, imap/pop, κ.λπ.) όπως επίσης και για διαχείριση χρηστών, κ.λπ. Συνολτικά οι παρεχόμενες υπηρεσίες περιλαμβάνουν:

- Ονοματολογία (DNS)
- Χορήγηση λογαριασμών χρηστών,
- Ηλεκτρονικό Ταχυδρομείο και Λίστες
- File και Ftp Server
- Ασφάλεια συστημάτων, υπηρεσιών και δικτύου
- Διαδικτυακή Παρουσία και Πύλη με on-line υπηρεσίες για τα μέλη του ΤΜΗΥ&Π και Φιλοξενία Ιστοσελίδων
- Διαχείριση εκτυπώσεων
- Υποστήριξη Χρηστών (Help-Desk), κ.ά.

Οι παρεχόμενες υπηρεσίες του ΕΗΥ/ΥΚ περιλαμβάνουν επίσης τη διεξαγωγή σεμιναρίων καθώς και άλλων

εκπαιδευτικών διαδικασιών, οι οποίες διέπονται από συγκεκριμένο Κανονισμό που έχει αποφασισθεί από τη ΓΣ του ΤΜΗΥΠ.

Βιβλιοθήκη:

Το Τμήμα διαθέτει δική του Βιβλιοθήκη-Αναγνωστήριο που λειτουργεί συμπληρωματικά προς την Κεντρική Βιβλιοθήκη του Πανεπιστημίου Πατρών. Δεδομένου ότι σήμερα η πρόσβαση στη διεθνή επιστημονική βιβλιογραφία γίνεται μέσω του Δικτύου Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών, η Βιβλιοθήκη του Τμήματος έχει εστιάσει κυρίως στη ανάπτυξη της συλλογής βιβλίων. Λειτουργεί παράλληλα ως δανειστική βιβλιοθήκη και ως αναγνωστήριο με χωρητικότητα 48 θέσεων για την εξυπηρέτηση των χρηστών της που είναι κυρίως οι προπτυχιακοί και μεταπτυχιακοί φοιτητές.

Οι χώροι διδασκαλίας και εργαστηριακής άσκησης του Τμήματος είναι μάλλον ανεπαρκείς σε ποσότητα και εξοπλισμό, αλλά αναμένεται να αναβαθμιστούν σημαντικά με την ολοκλήρωση και λειτουργία του νέου κτιρίου του Τμήματος. Η συνολική επιφάνεια των χώρων του Τμήματος (συμπεριλαμβανομένων γραφείων, εργαστηρίων, αιθουσών διδασκαλίας, κοινοχρήστων χώρων κλπ) είναι περίπου ίση με 3600 τ.μ. Ειδικότερα σε ότι αφορά τις αίθουσες διδασκαλίας, το Τμήμα χρησιμοποιεί σήμερα τις εξής: το αμφιθέατρο ΒΑ χωρητικότητας 450 ατόμων (στο 80% του χρόνου), το αμφιθέατρο ΑΠ7 χωρητικότητας 150 ατόμων, τις αίθουσες διδασκαλίας Β3 και Β4 χωρητικότητας 100 και 150 ατόμων αντίστοιχα, καθώς και 3 αίθουσες σεμιναρίων χωρητικότητας 30, 30 και 40 ατόμων αντίστοιχα.

Χώροι Διδασκόντων, Υποψηφίων Διδασκόντων, Μεταπτυχιακών Φοιτητών, Ερευνητικών Εργαστηρίων: Όλοι οι διδάσκοντες διαθέτουν δικό τους χώρο με όλες τις απαραίτητες υποδομές. Επίσης, τα ερευνητικά εργαστήρια και οι ομάδες διαθέτουν χώρους για να στεγάσουν τους μεταδιδακτορικούς ερευνητές, τους υποψήφιους διδάκτορες και άλλους μεταπτυχιακούς φοιτητές.

8. Συμπεράσματα και σχέδια βελτίωσης

ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ

Θετικά σημεία

Το θετικότερο σημείο είναι η ποιότητα του ανθρώπινου δυναμικού του Τμήματος. Αυτό αποδεικνύεται πρώτα και κύρια από το διεθνώς αναγνωρισμένο ερευνητικό έργο των μελών ΔΕΠ. Ο μεγάλος αριθμός δημοσιεύσεων σε κορυφαία διεθνή περιοδικά και συνέδρια, οι συμμετοχές σε συντακτικές επιτροπές περιοδικών και σε επιτροπές προγράμματος συνεδρίων καθώς και οι ετεροαναφορές αποδεικνύουν την αναγνώριση αυτής της ερευνητικής ποιότητας από την διεθνή επιστημονική κοινότητα. Επιπλέον, τα μέλη ΔΕΠ διεκδικούν επιτυχώς και συμμετέχουν σε πολλά ανταγωνιστικά ευρωπαϊκά και εθνικά ερευνητικά έργα με τα οποία παρέχεται και η ευκαιρία στους μεταπτυχιακούς φοιτητές του Τμήματος να αποκτήσουν επαγγελματική εμπειρία, τόσο ως μηχανικοί όσο και ως ερευνητές. Επίσης, όπως φαίνεται και από τα ερωτηματολόγια των φοιτητών, το επίπεδο της διδασκαλίας των μελών ΔΕΠ είναι υψηλό.

Επιπρόσθετα, το Τμήμα διαθέτει φοιτητές υψηλής ποιότητας, όπως προκύπτει από την σχετικά υψηλή βάση εισαγωγής, τις επιδόσεις και δραστηριότητές τους κατά την διάρκεια των σπουδών τους και την επιτυχή επαγγελματική ή ακαδημαϊκή σταδιοδρομία τους στη συνέχεια.

Επίσης, πολύ θετικό σημείο του Τμήματος είναι η ισχυρή και συνεχιζόμενη διασύνδεσή του με κοινωνικούς, πολιτιστικούς και παραγωγικούς φορείς της τοπικής και εθνικής κλίμακας. Αυτό διευκολύνει τη γρήγορη και αποτελεσματική ενσωμάτωση των αποφοίτων του Τμήματος στην τοπική και εθνική αγορά εργασίας.

Τέλος, θεωρούμε ότι σημαντικό θετικό στοιχείο του Τμήματος είναι η φυσιογνωμία του και συγκεκριμένα το ότι θεραπεύει την ευρεία μεν αλλά συμπαγή και στοχευμένη περιοχή που περιλαμβάνει τα αντικείμενα των Μηχανικών Η/Υ και Πληροφορικής. Αυτό επιτυγχάνεται μέσω του ΠΠΣ το οποίο ανανεώνεται περιοδικά με ιδιαίτερη προσοχή στις συνεχώς μεταβαλλόμενες επιστημονικές εξελίξεις του αντικειμένου.

Αρνητικά σημεία

Πέραν του σχετικά μεγάλου αριθμού εισακτέων, τα τελευταία χρόνια υπήρχαν πολλές μετεγγραφές οι οποίες, πέραν της αύξησης του πλήθους των διδασκομένων, οδηγούν και σε αλλοίωση της ομοιογένειας του φοιτητικού πληθυσμού του Τμήματος.

Επιπλέον, τα μέλη ΔΕΠ και το λοιπό υποστηρικτικό προσωπικό είναι λίγα σε σχέση με το πλήθος των φοιτητών. Να σημειωθεί ότι το Τμήμα μας έχει έναν από τους δυσμενέστερους λόγους διδασκόντων προς διδασκόμενους. Ο λόγος αυτός σήμερα είναι περίπου ίσος με 1/68 (υπολογίζοντας ως ενεργό φοιτητικό πληθυσμό το σύνολο των φοιτητών μέχρι και το 7^ο έτος). Επίσης, οι χώροι επαρκούν μόλις οριακά και έχοντας περιορίσει πολλές ανάγκες σε χώρους, στο ελάχιστο δυνατό

Τέλος, ένα άλλο σημείο, σχετικό με τα μεταπτυχιακά προγράμματα, είναι ότι δεν έχουν ουσιαστική χρηματοδότηση και η επιτυχής υλοποίησή τους βασίζεται στην προσφορά των μελών ΔΕΠ. Γενικότερα, δεν υπάρχουν σταθερές χρηματοδοτήσεις που να επιτρέπουν στρατηγικό σχεδιασμό σε τομείς όπως ανάπτυξη εργαστηρίων, ενίσχυση έρευνας και υποστήριξη μεταπτυχιακών φοιτητών.

ΣΧΕΔΙΑ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ

Το Τμήμα έχει λάβει υπόψη του τις παρατηρήσεις που προέκυψαν τόσο κατά την διάρκεια της Εξωτερικής Αξιολόγησης όσο και κατά την Πιστοποίηση του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών.

Το Τμήμα θα συνεχίσει την ίδια στρατηγική ανάπτυξης μέσω της προσέλκυσης νέων μελών ΔΕΠ πολύ υψηλού επιπέδου με βάση τις εκάστοτε επιστημονικές και εκπαιδευτικές ανάγκες. Ο στόχος μας ήταν και παραμένει η κάλυψη ολόκληρου του φάσματος της επιστήμης του Μηχανικού Η/Υ και Πληροφορικής.

Το Τμήμα και τα μέλη ΔΕΠ λαμβάνουν επίσης υπόψη τους την αξιολόγηση των φοιτητών ώστε να γίνουν οι αναγκαίες αλλαγές στην λειτουργία του Τμήματος ως προς το πρόγραμμα σπουδών, το διδακτικό έργο και τον φόρτο εργασίας των φοιτητών. Η ολοκλήρωση της μετακίνησης στο νέο κτίριο θα λύσει τα προβλήματα με τους χώρους και θα επιτρέψει στο Τμήμα να αναπτυχθεί περαιτέρω. Επίσης, το Τμήμα σκοπεύει να δώσει ιδιαίτερη προσοχή στην βελτίωση των υπηρεσιών που παρέχονται στους νεοεισερχόμενους φοιτητές. Με δεδομένη την έλλειψη σταθερής χρηματοδότησης θα γίνει προσπάθεια να αυξηθεί η ούτως ή άλλως ικανοποιητική εισροή πόρων από την διεκδίκηση ανταγωνιστικών ευρωπαϊκών και εθνικών ερευνητικών έργων.

Τέλος, σημειώνουμε πως λαμβάνοντας υπόψη τις παρατηρήσεις των μελών ΔΕΠ, των φοιτητών καθώς και την Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης για τα έτη 2007 – 2011, το Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών αναθεωρήθηκε από την αρμόδια επιτροπή του Τμήματος και το νέο πρόγραμμα εφαρμόστηκε πρώτη φορά κατά το ακαδημαϊκό έτος 2014 – 2015.

9. Πίνακες

Οι πίνακες που ακολουθούν παρατίθενται σε οριζόντια διάταξη σελίδας.

(Το υπόλοιπο της σελίδας είναι εσκεμμένα κενό)

Επιτομή**Ίδρυμα : Πανεπιστήμιο Πατρών****Τμήμα : Τμήμα Μηχανικών Η/Υ και Πληροφορικής**

Αριθμός προσφερόμενων κατευθύνσεων : 0

Αριθμός μεταπτυχιακών προγραμμάτων : 6

<i>Σχετικός Πίνακας</i>	<i>Ακαδημαϊκό Έτος</i>	<i>2019-2020</i>	<i>2018-2019</i>	<i>2017-2018</i>	<i>2016-2017</i>	<i>2015-2016</i>	<i>2014-2015</i>
# 1	Συνολικός αριθμός μελών ΔΕΠ	27	26	25	27	27	28
# 1	Λοιπό προσωπικό	14	14	28	28	20	15
# 2	Συνολικός αριθμός προπτυχιακών φοιτητών σε κανονικά έτη φοίτησης (ν X 2)	2106	2024	1947	1904	1899	1950
# 3	Προσφερόμενες από το Τμήμα θέσεις στις πανελλαδικές	100	190	190	190	180	100
# 3	Συνολικός αριθμός νεοεισερχομένων φοιτητών	314	336	252	247	244	368
# 7	Αριθμός αποφοίτων	138	170	152	195	204	170
# 6	Μ.Ο. βαθμού πτυχίου	6.82	6.89	7.01	7.12	7.07	6.93
# 4	Προσφερόμενες από το Τμήμα θέσεις ΠΜΣ	90	90	115	115	115	115
# 4	Αριθμός αιτήσεων για ΠΜΣ	88	89	83	121	111	124
# 12.1	Συνολικός αριθμός μαθημάτων για την απόκτηση πτυχίου	53	53	53	53	66	61
# 12.1	Σύνολο υποχρεωτικών μαθημάτων (Υ)	38	38	38	41	52	46
# 12.1	Συνολικός αριθμός προσφερόμενων μαθημάτων επιλογής	48	50	50	50	48	64
# 15	Συνολικός αριθμός δημοσιεύσεων ΔΕΠ	161	142	185	194	179	175
# 16	Αναγνώριση ερευνητικού έργου (σύνολο)	2103	2189	2015	1808	2020	1514
# 17	Διεθνείς συμμετοχές	69	71	55	39	36	48

Ταυτότητα Τμήματος
Ίδρυμα : Πανεπιστήμιο Πατρών
Τμήμα : Τμήμα Μηχανικών Η/Υ και Πληροφορικής

Αριθμός εισακτέων ακαδημαϊκού έτους 2019-2020	314	
Συνολικός αριθμός φοιτούντων (σε όλα τα εξάμηνα σπουδών)	2718	
Αριθμός φοιτητών εντός της κανονικής διάρκειας φοίτησης (v)	1362	
Αριθμός φοιτητών εντός της διάρκειας φοίτησης (v+2)	1837	
Αριθμός φοιτητών πέραν της κανονικής διάρκειας φοίτησης (>v)	1356	
Συνολικός αριθμός φοιτητών που αποφοίτησαν (άνευ υποχρεώσεων, ανεξαρτήτως ορκωμοσίας)	Ακαδημαϊκό Έτος 2019-2020	138
	Ακαδημαϊκό Έτος 2018-2019	170
	Ακαδημαϊκό Έτος 2017-2018	152

Προσωπικό

Καθηγητές	Αναπλ.Καθηγητές	Επικ.Καθηγητές	Λέκτορες/Καθ.Εφαρμογών	ΕΕΔΙΠ/ΕΔΠ	Επί συμβάσει (πλήθος συμβάσεων)	Διοικ.Προσωπικό	ΕΤΕΠ/ΕΤΠ	Επιστημονικοί Συνεργάτες
20	6	1		6		5	3	

Ο παρακάτω πίνακας αφορά το Ακαδημαϊκό Έτος 2019-2020

Ελάχιστος αριθμός μαθημάτων που απαιτούνται για τη λήψη πτυχίου	53	
Σύνολο εβδομαδιαίων ωρών θεωρητικών μαθημάτων που πρέπει να παρακολουθήσει ο φοιτητής για τη λήψη πτυχίου	Χειμερινό	Εαρινό
	67	56
Σύνολο εβδομαδιαίων ωρών φροντιστηριακών μαθημάτων που πρέπει να παρακολουθήσει ο φοιτητής για τη λήψη πτυχίου (έστω και αν αποτελεί μέρος θεωρητικού μαθήματος)		
	Χειμερινό	Εαρινό

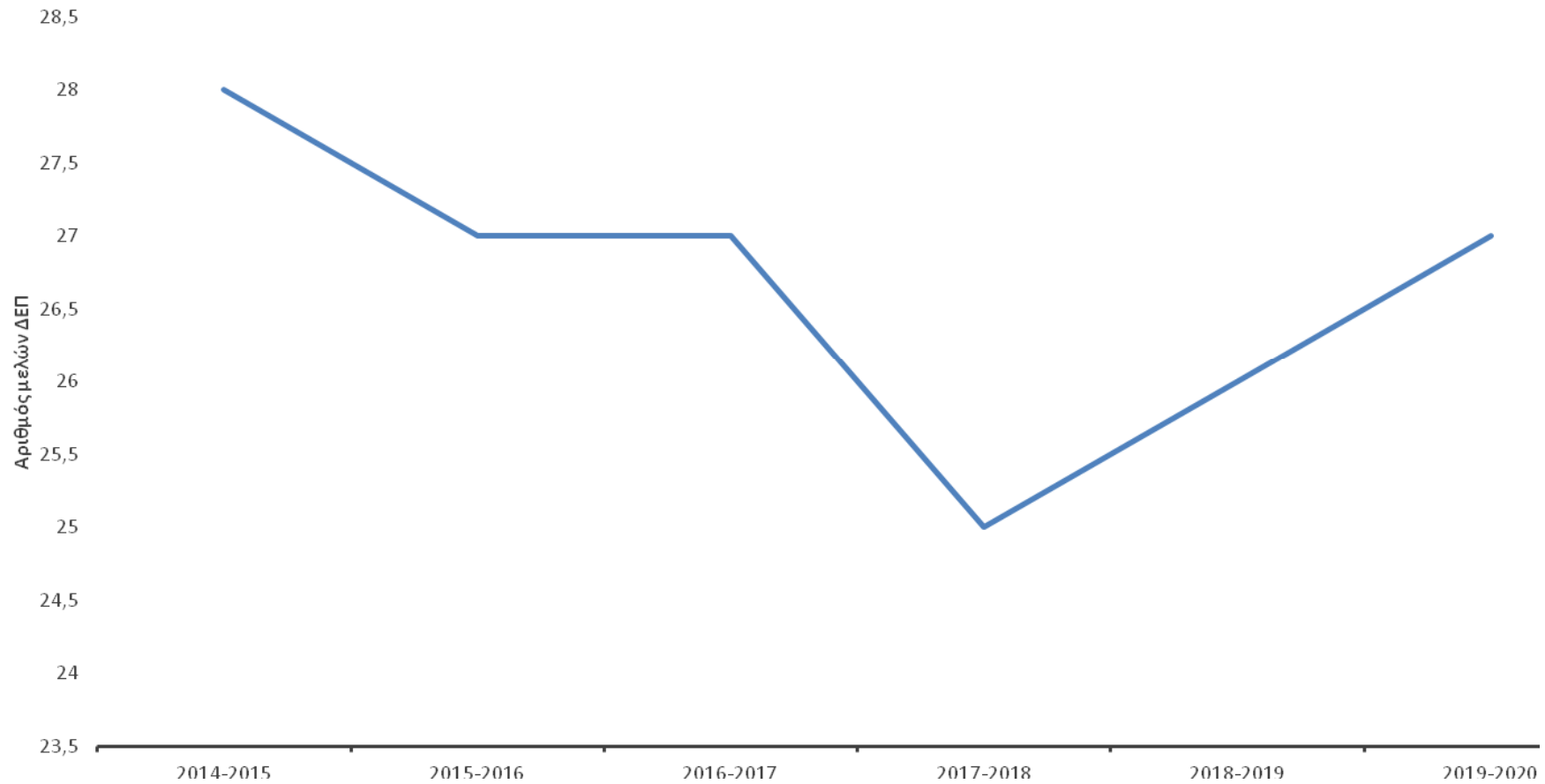
	47	32
Σύνολο εβδομαδιαίων ωρών εργαστηριακών μαθημάτων που πρέπει να παρακολουθήσει ο φοιτητής για τη λήψη πτυχίου (έστω και αν αποτελεί μέρος θεωρητικού μαθήματος)	Χειμερινό	Εαρινό
	34	32
Για τη λήψη του πτυχίου απαιτείται υποβολή διπλωματικής εργασίας;	Ναι	
Για τη λήψη του πτυχίου απαιτείται πρακτική άσκηση;	Όχι	
Αριθμός ροών/κατευθύνσεων στο προπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών (εάν υπάρχουν)	0	
Αναφέρατε τις κατευθύνσεις/ροές, εάν υπάρχουν		
Συνολικός αριθμός προσφερόμενων μαθημάτων επιλογής προπτυχιακού προγράμματος σπουδών	48	
Συνολικός αριθμός προγραμμάτων μεταπτυχιακών σπουδών (ΠΜΣ) (Αυτόνομα ή σε συνεργασία με άλλα Πανεπιστήμια/Τ.Ε.Ι. της Ελλάδας ή του εξωτερικού)	3	
Συνολικός αριθμός φοιτούντων σε Μεταπτυχιακά Προγράμματα	443	
Συνολικός αριθμός φοιτούντων που εκπονούν διδακτορική διατριβή	130	

Πίνακας 1. Εξέλιξη του προσωπικού του Τμήματος

		2019-2020		2018-2019		2017-2018		2016-2017		2015-2016		2014-2015	
		A	Θ	A	Θ	A	Θ	A	Θ	A	Θ	A	Θ
Καθηγητές	Σύνολο	20		19		18		17		16		16	
	Από Εξέλιξη	1				2							
	Νέες Προσλήψεις							1					
	Συνταξιοδοτήσεις							1				1	
	Παραιτήσεις											1	
Αναπληρωτές Καθηγητές	Σύνολο	6		7		6		6		6		7	
	Από Εξέλιξη			1		2						2	
	Νέες Προσλήψεις												
	Συνταξιοδοτήσεις												
	Παραιτήσεις												
Επίκουροι Καθηγητές	Σύνολο	1				1		4		2	1	2	1
	Από Εξέλιξη							1					
	Νέες Προσλήψεις	1						1					
	Συνταξιοδοτήσεις												
	Παραιτήσεις					2							
Λέκτορες	Σύνολο					0		0		2		2	
	Νέες Προσλήψεις											1	
	Συνταξιοδοτήσεις							1					
	Παραιτήσεις												

Μέλη ΕΔΙΠ/ΕΕΠ	Σύνολο	6	1	5	1	4	1	3	1	3	1	4	1
Διδάσκοντες επί συμβάσει	Σύνολο					10	4	10	5	5	2		
Τεχνικό Προσωπικό Εργαστηρίων	Σύνολο	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	2
Διοικητικό Προσωπικό	Σύνολο		5		5		6	1	5	1	5	1	5
Επιστημονικοί Συνεργάτες	Σύνολο												
Διδάσκοντες ΠΔ 407/80	Σύνολο	9	1										
Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας	Σύνολο	3	1										
Ακαδημαϊκοί Υπότροφοι	Σύνολο												

Μέλη ΔΕΠ

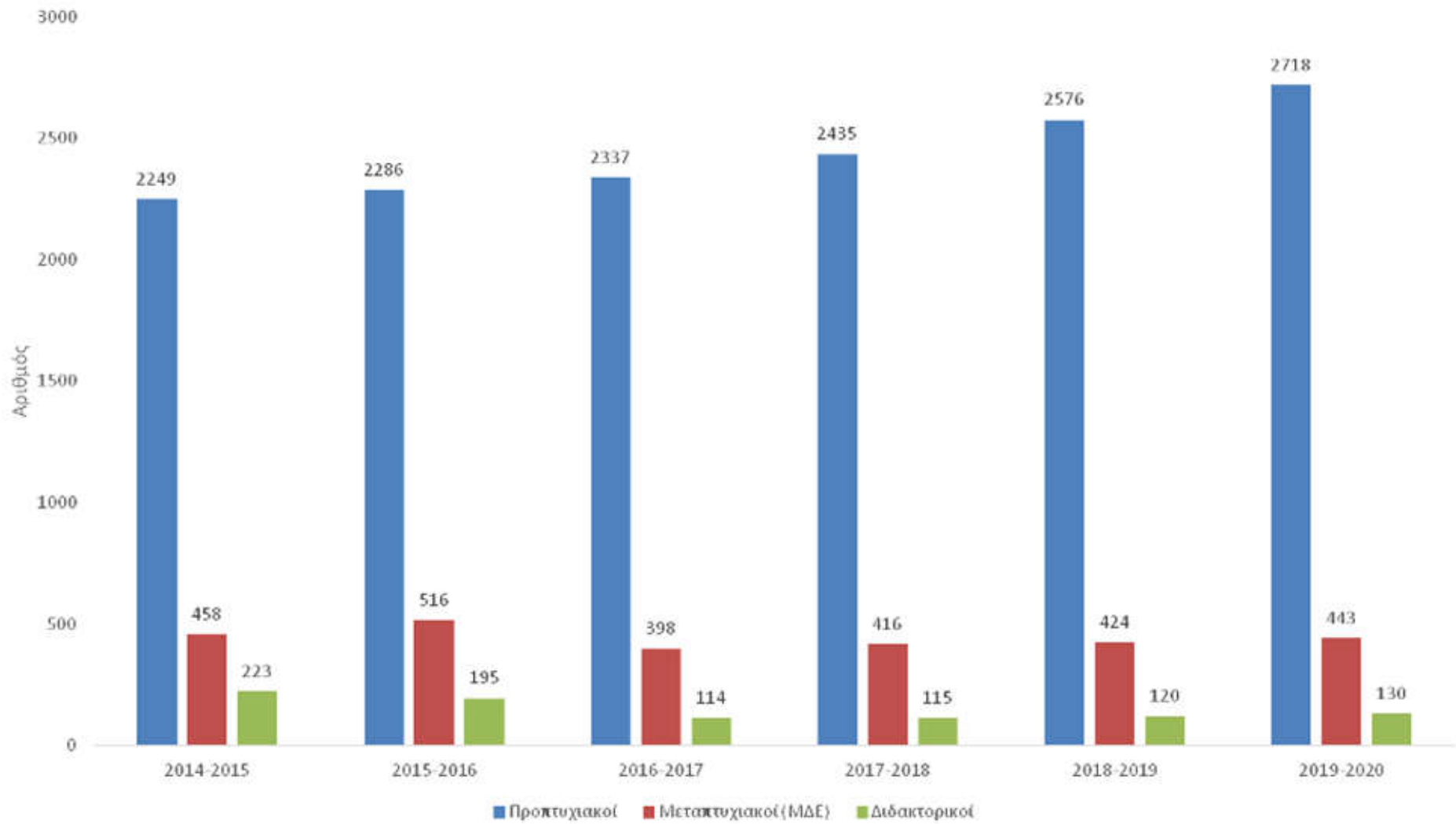


Πίνακας 2. Εξέλιξη του συνόλου των εγγεγραμμένων φοιτητών του Τμήματος σε όλα τα έτη σπουδών

	2019-2020	2018-2019	2017-2018	2016-2017	2015-2016	2014-2015

<i>Προπτυχιακοί</i>	<i>2718</i>	<i>2576</i>	<i>2435</i>	<i>2337</i>	<i>2286</i>	<i>2249</i>
<i>Προπτυχιακοί (Άνδρες)</i>	<i>2247</i>					
<i>Προπτυχιακοί (Γυναίκες)</i>	<i>471</i>					
<i>Μεταπτυχιακοί</i>	<i>443</i>	<i>424</i>	<i>416</i>	<i>398</i>	<i>516</i>	<i>458</i>
<i>Μεταπτυχιακοί (Άνδρες)</i>	<i>320</i>					
<i>Μεταπτυχιακοί (Γυναίκες)</i>	<i>123</i>					
<i>Διδακτορικοί</i>	<i>130</i>	<i>120</i>	<i>115</i>	<i>114</i>	<i>195</i>	<i>223</i>
<i>Διδακτορικοί (Άνδρες)</i>	<i>96</i>					
<i>Διδακτορικοί (Γυναίκες)</i>	<i>34</i>					

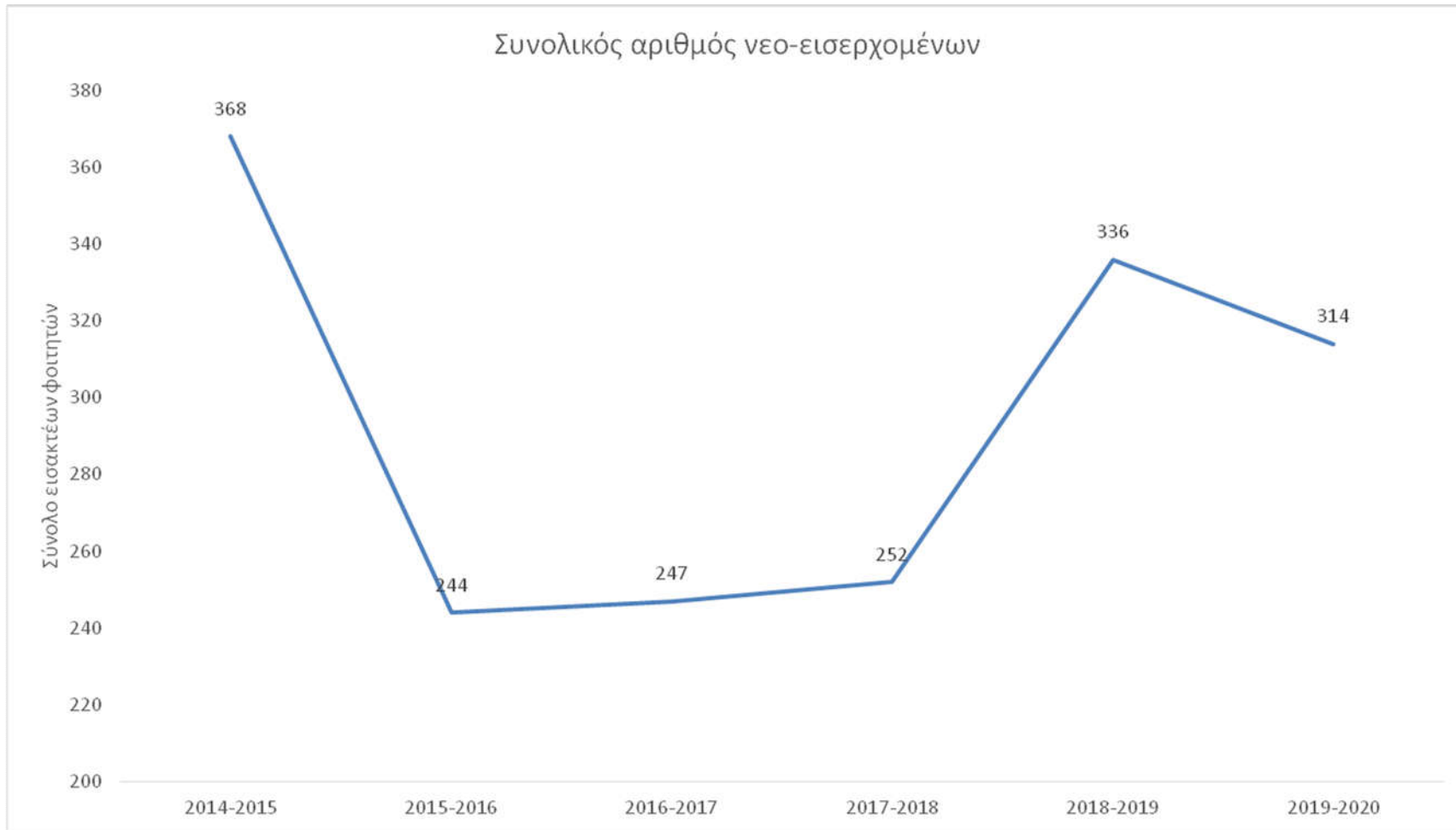
Εγγεγραμμένοι φοιτητές



Πίνακας 3. Εξέλιξη του αριθμού των νέο-εισερχόμενων προπτυχιακών φοιτητών του Τμήματος

	2019-2020	2018-2019	2017-2018	2016-2017	2015-2016	2014-2015
Εισαγωγικές Εξετάσεις	218	213	196	189	182	244
Μετεγγραφές (εισροές προς το Τμήμα)	85	108	67	71	67	131
Μετεγγραφές (εκροές προς άλλα Τμήματα)	2	3	28	28	21	18
Κατατακτήριες εξετάσεις (πτυχιούχοι ΑΕΙ/ΤΕΙ)	0		0	1	1	1
Άλλες Κατηγορίες	13	18	17	14	15	10
Σύνολο	314	336	252	247	244	368
Σύνολο (Άνδρες)	248					
Σύνολο (Γυναίκες)	66					
Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)	9	18	14	12	7	7

Συνολικός αριθμός νεο-εισερχομένων



Πίνακας 4. Εξέλιξη του αριθμού των θέσεων και των αποφοίτων του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ)Τίτλος ΠΜΣ: **Επιστήμη και Τεχνολογία Υπολογιστών**Κανονική διάρκεια σπουδών (μήνες): **18**

	2019-2020	2018-2019	2017-2018	2016-2017	2015-2016	2014-2015
Συνολικός αριθμός Αιτήσεων (α+β)			61	66	65	88
(α) Πτυχιούχοι του Τμήματος			29	30	30	55
(β) Πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων			32	36	35	33
Συνολικός αριθμός προσφερόμενων θέσεων			60	60	60	60
Συνολικός αριθμός εγγραφέντων			40	46	43	56
Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	18	23	28	41	38	35
Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)				0	1	1

Πίνακας 4. Εξέλιξη του αριθμού των θέσεων και των αποφοίτων του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ)Τίτλος ΠΜΣ: **Ολοκληρωμένα Συστήματα Υλικού και Λογισμικού**Κανονική διάρκεια σπουδών (μήνες): **18**

	2019-2020	2018-2019	2017-2018	2016-2017	2015-2016	2014-2015
Συνολικός αριθμός Αιτήσεων (α+β)			10	29	24	22
(α) Πτυχιούχοι του Τμήματος			1	7	2	5
(β) Πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων			9	22	22	17
Συνολικός αριθμός προσφερόμενων θέσεων			30	30	30	30
Συνολικός αριθμός εγγραφέντων			9	12	11	13
Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	7	10	5	10	3	5
Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)		1			2	1

Πίνακας 4. Εξέλιξη του αριθμού των θέσεων και των αποφοίτων του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ)Τίτλος ΠΜΣ: **Συστήματα Επεξεργασίας Σημάτων και Επικοινωνιών**Κανονική διάρκεια σπουδών (μήνες): **18**

	<i>2019-2020</i>	<i>2018-2019</i>	<i>2017-2018</i>	<i>2016-2017</i>	<i>2015-2016</i>	<i>2014-2015</i>
Συνολικός αριθμός Αιτήσεων (α+β)			12	26	22	14
(α) Πτυχιούχοι του Τμήματος			1	5	7	3
(β) Πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων			11	21	15	11
Συνολικός αριθμός προσφερόμενων θέσεων			25	25	25	25
Συνολικός αριθμός εγγραφέντων			6	13	8	4
Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	2	5	3	3	1	5
Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)				1	0	0

Πίνακας 4. Εξέλιξη του αριθμού των θέσεων και των αποφοίτων του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ)Τίτλος ΠΜΣ: **Υπολογιστική Δεδομένων και Αποφάσεων**Κανονική διάρκεια σπουδών (μήνες): **18**

	<i>2019-2020</i>	<i>2018-2019</i>
Συνολικός αριθμός Αιτήσεων (α+β)	36	42
(α) Πτυχιούχοι του Τμήματος	10	16
(β) Πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων	26	26
Συνολικός αριθμός προσφερόμενων θέσεων	40	40
Συνολικός αριθμός εγγραφέντων	17	23
Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	4	
Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)		

Πίνακας 4. Εξέλιξη του αριθμού των θέσεων και των αποφοίτων του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ)Τίτλος ΠΜΣ: **Ολοκληρωμένα Συστήματα Υλικού και Λογισμικού (νέο)**Κανονική διάρκεια σπουδών (μήνες): **18**

	<i>2019-2020</i>	<i>2018-2019</i>
Συνολικός αριθμός Αιτήσεων (α+β)	15	21
(α) Πτυχιούχοι του Τμήματος	2	2
(β) Πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων	13	19
Συνολικός αριθμός προσφερόμενων θέσεων	25	25
Συνολικός αριθμός εγγραφέντων	9	8
Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων		

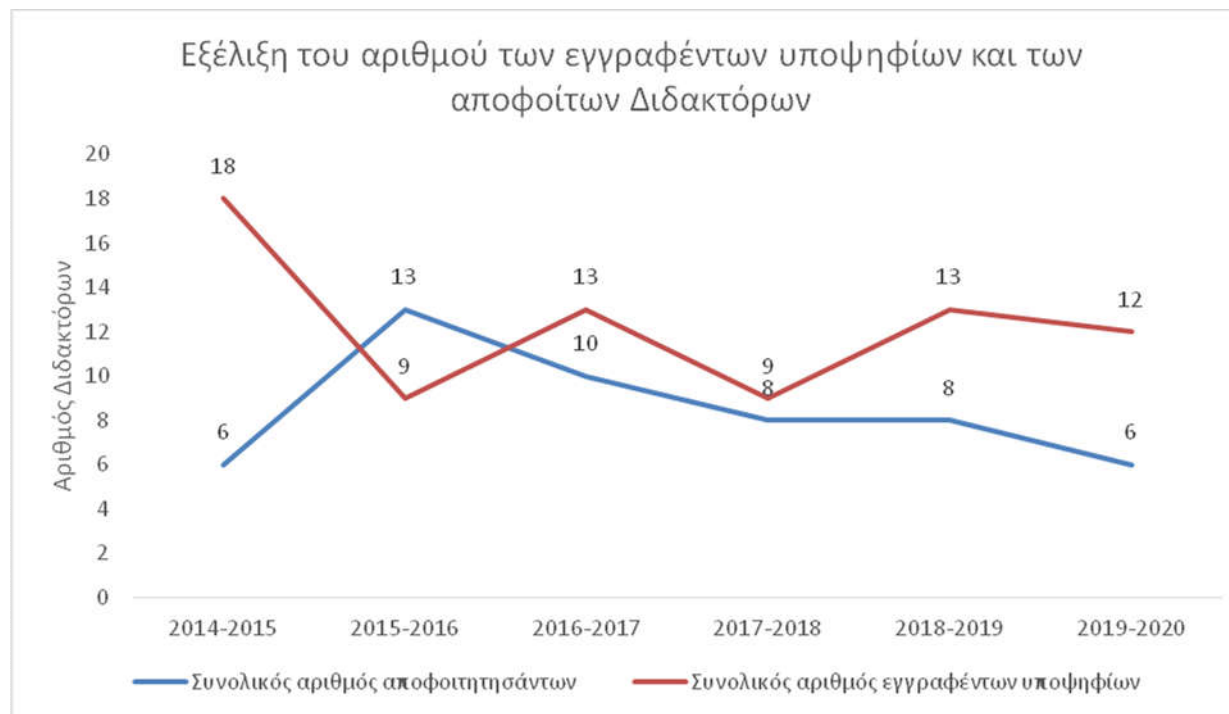
Πίνακας 4. Εξέλιξη του αριθμού των θέσεων και των αποφοίτων του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ)Τίτλος ΠΜΣ: **Συστήματα Επεξεργασίας Πληροφορίας και Μηχανική Νοημοσύνη**Κανονική διάρκεια σπουδών (μήνες): **18**

		<i>2018-2019</i>
Συνολικός αριθμός Αιτήσεων (α+β)	37	26
(α) Πτυχιούχοι του Τμήματος	8	9
(β) Πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων	29	17
Συνολικός αριθμός προσφερόμενων θέσεων	25	25
Συνολικός αριθμός εγγραφέντων	20	15
Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων		

Πίνακας 5. Εξέλιξη του αριθμού των θέσεων και των αποφοίτων του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών

	2019-2020	2018-2019	2017-2018	2016-2017	2015-2016	2014-2015
Συνολικός αριθμός Αιτήσεων (α+β)	12	13	9	13	9	18
(α) Πτυχιούχοι του Τμήματος	7	9	5	8	6	15
(β) Πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων	5	4	4	5	3	3
Συνολικός αριθμός προσφερόμενων θέσεων						
Συνολικός αριθμός εγγραφέντων υποψηφίων	12	13	9	13	9	18
Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	6	8	8	10	13	6
Μέση διάρκεια σπουδών αποφοίτων (πχ. 4.50)	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00

Επεξήγηση: Απόφοιτοι = Αριθμός Διδακτόρων που ανακηρύχθηκαν στο έτος που αφορά η στήλη.



Πίνακας 6. Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών

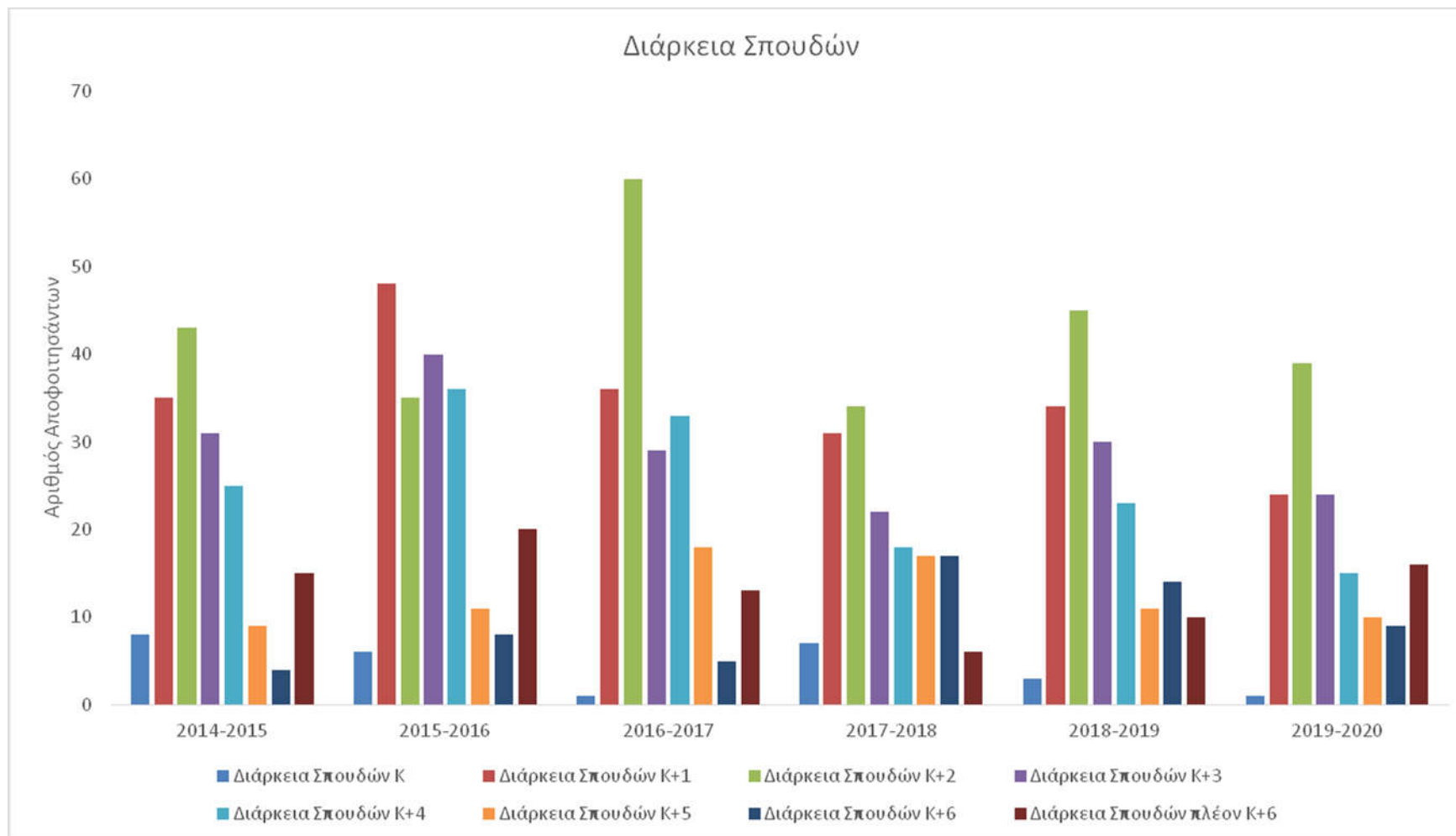
Έτος	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	Κατανομή Βαθμών (αριθμός φοιτητών και % επί του συνόλου των αποφοιτησάντων)								Μέσος όρος Βαθμολογίας (στο σύνολο των αποφοίτων) (πχ. 8.75)
		5.0-5.9		6.0-6.9		7.0-8.4		8.5-10.0		
		Αριθμός	Ποσοστό	Αριθμός	Ποσοστό	Αριθμός	Ποσοστό	Αριθμός	Ποσοστό	
2014-2015	170	0	0%	85	50%	82	48.24%	3	1.76%	6.93
2015-2016	204	1	0.49%	114	55.88%	85	41.67%	4	1.96%	7.07
2016-2017	195	1	0.51%	103	52.82%	86	44.1%	5	2.56%	7.12

2017-2018	152	0	0%	86	56.58%	63	41.45%	3	1.97%	7.01
2018-2019	170	9	0%	106	62.35%	62	36.47%	2	1.18%	6.89
2019-2020	138	1	0.72%	93	67.39%	42	30.43%	2	1.45%	6.82
Σύνολο	1029	12		587		420		19		



Πίνακας 7. Εξέλιξη του αριθμού των αποφοίτων του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών και διάρκεια σπουδών

Έτος	Αποφοιτήσαντες Διάρκεια Σπουδών (σε έτη)								Δεν έχουν αποφοιτήσει	Σύνολο
	Διάρκεια Σπουδών Κ (Κανονική) σε έτη [1]	Διάρκεια Σπουδών Κ+1	Διάρκεια Σπουδών Κ+2	Διάρκεια Σπουδών Κ+3	Διάρκεια Σπουδών Κ+4	Διάρκεια Σπουδών Κ+5	Διάρκεια Σπουδών Κ+6	Διάρκεια Σπουδών πλέον Κ+6		
2014-2015	8	35	43	31	25	9	4	15	1255	1425
2015-2016	6	48	35	40	36	11	8	20	1238	1442
2016-2017	1	36	60	29	33	18	5	13	1221	1416
2017-2018	7	31	34	22	18	17	17	6	1084	1236
2018-2019	3	34	45	30	23	11	14	10	1267	1437
2019-2020	1	24	39	24	15	10	9	16	1352	1490



Πίνακας 8. Επαγγελματική ένταξη των αποφοίτων του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών

Δεν υπάρχουν καταχωρημένα δεδομένα για αυτό το τμήμα.

Πίνακας 9. Συμμετοχή σε Διαπανεπιστημιακά ή Διατμηματικά Προγράμματα Προπτυχιακών Σπουδών

		2019-2020	2018-2019	2017-2018	2016-2017	2015-2016	2014-2015	Σύνολο	
Φοιτητές του Τμήματος που φοίτησαν σε άλλο ΑΕΙ ή σε άλλο Τμήμα	Εσωτερικού								
	Εξωτερικού	Ευρωπαϊκά προγράμματα ανταλλαγών	16	29		23	12	17	97
		Άλλα							
Επισκέπτες φοιτητές άλλων ΑΕΙ ή Τμημάτων στο Τμήμα	Εσωτερικού								
	Εξωτερικού	Ευρωπαϊκά προγράμματα ανταλλαγών	2	2			2	5	11
		Άλλα							
Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος που δίδαξαν σε άλλο ΑΕΙ ή σε άλλο Τμήμα	Εσωτερικού								
	Εξωτερικού	Ευρωπαϊκά προγράμματα ανταλλαγών	1			1		1	3
		Άλλα				1			1
Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού άλλων ΑΕΙ ή Τμημάτων που δίδαξαν στο Τμήμα	Εσωτερικού				2		12	14	
	Εξωτερικού	Ευρωπαϊκά προγράμματα ανταλλαγών							
		Άλλα				1			1
Σύνολο		19	31		28	14	35	127	

Πίνακας 10. Επαγγελματική ένταξη των αποφοίτων των Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών

Δεν υπάρχουν καταχωρημένα δεδομένα για αυτό το τμήμα.

Πίνακας 11. Συμμετοχή σε Διαπανεπιστημιακά ή Διατμηματικά Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών

		2019-2020	2018-2019	2017-2018	2016-2017	2015-2016	2014-2015	Σύνολο	
Φοιτητές του Τμήματος που φοίτησαν σε άλλο ΑΕΙ ή σε άλλο Τμήμα	Εσωτερικού								
	Εξωτερικού	Ευρωπαϊκά προγράμματα ανταλλαγών							
		Άλλα							
Επισκέπτες φοιτητές άλλων ΑΕΙ ή Τμημάτων στο Τμήμα	Εσωτερικού								
	Εξωτερικού	Ευρωπαϊκά προγράμματα ανταλλαγών							
		Άλλα							
Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος που δίδαξαν σε άλλο ΑΕΙ ή σε άλλο Τμήμα	Εσωτερικού	10	9		9	10	13	58	
	Εξωτερικού	Ευρωπαϊκά προγράμματα ανταλλαγών							
		Άλλα							
Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού άλλων ΑΕΙ ή Τμημάτων που δίδαξαν στο Τμήμα	Εσωτερικού								
	Εξωτερικού	Ευρωπαϊκά προγράμματα ανταλλαγών							
		Άλλα							
Σύνολο		10	9		9	10	13	58	

Πίνακας 12.1. Μαθήματα Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών
 Ακαδημαϊκό Έτος: **2019-2020**

ΑΑ	Μάθημα	Κωδικός Μαθήματος	Κατηγορία Μαθήματος	Τύπος Μαθήματος	Εξάμηνο	Τυχόν Προαπαιτούμενα Μαθήματα
1	Αριθμητική Ανάλυση και Περιβάλλοντα Υλοποίησης	CEID_NY240	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	4ο	Όχι
2	Βάσεις Δεδομένων	CEID_NY334	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	5ο	Όχι
3	Βασικά Ηλεκτρονικά	CEID_NY165	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	3ο	Όχι
4	Γραμμική Άλγεβρα	CEID_NY110	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	2ο	Όχι
5	Εισαγωγή στους Αλγορίθμους	CEID_NY205	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	3ο	Όχι
6	Θεωρία Κυκλωμάτων	CEID_NY182	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	2ο	Όχι
7	Λειτουργικά Συστήματα	CEID_NY330	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	5ο	Όχι
8	Πιθανότητες & Αρχές Στατιστικής	CEID_NY204	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	3ο	Όχι
9	Θεωρία Υπολογισμού	CEID_NY301	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	5ο	Όχι
10	Βασικά θέματα Αρχιτεκτονικής Υπολογιστών	CEID_NY261	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	3ο	Όχι
11	ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΗΣ ΤΕΧΝΗΣ	CEID_ΓΠ22	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Γενικών Γνώσεων	3ο	Όχι
12	ΑγγλικάII	CEID_ΓΠ00	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Γενικών Γνώσεων	2ο	Όχι
13	Αναλυτική Φιλοσοφία III	CEID_ΓΠ67	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Γενικών Γνώσεων	4ο	Όχι
14	Εισαγωγή στο Αρχαίο Θέατρο	CEID_ΓΠ21	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Γενικών Γνώσεων	9ο	Όχι
15	Εισαγωγή στην Αρχαιολογία του Αρχαίου Θεάτρου	CEID_ΓΠ23	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Γενικών Γνώσεων	3ο	Όχι
16	Αναλυτική Φιλοσοφία II	CEID_ΓΠ31	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Γενικών Γνώσεων	4ο	Όχι
17	Εισαγωγή στην Ιστορία και Θεωρία του Κινηματογράφου	CEID_ΓΠ26	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Γενικών Γνώσεων	3ο	Όχι

18	Τεχνολογία και Προγραμματισμός Υπολογιστών	CEID_NY131	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	10	Όχι
19	Διακριτά Μαθηματικά	CEID_NY109	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	10	Όχι
20	Μαθηματικά Ι.	CEID_NY101	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	10	Όχι
21	ΦΥΣΙΚΗ	CEID_NY105	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	10	Όχι
22	ΑΓΓΛΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ	CEID_NY170	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	10	Όχι
23	ΛΟΓΙΚΗ ΣΧΕΔΙΑΣΗ ΙΙ	CEID_NY164	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	20	Όχι
24	-ΛΟΓΙΚΗ ΣΧΕΔΙΑΣΗ Ι	CEID_NY163	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	10	Όχι
25	-ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ ΙΙ	CEID_NY102	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	20	Όχι
26	ΟΝΤΟΚΕΝΤΡΙΚΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ	CEID_NY134	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	20	Όχι
27	Ηλεκτρικές Μετρήσεις και Οργανομετρία	CEID_NY106	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	20	Όχι
28	ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ	CEID_ΓΠ36	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Γενικών Γνώσεων	40	Όχι
29	ΝΕΟΤΕΡΗ ΗΘΙΚΗ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ	CEID_ΓΠ75	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Γενικών Γνώσεων	30	Όχι
30	Θεωρία Σημάτων & Συστημάτων	CEID_NY282	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	40	Όχι
31	Σύγχρονα Θέματα Αρχιτεκτονικής Υπολογιστών	CEID_NY262	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	40	Όχι
32	Θεωρία Γραφημάτων και Εφαρμογές	CEID_NY202	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	30	Όχι
33	Ψηφιακά Ηλεκτρονικά.	CEID_NY166	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	40	Όχι
34	Δομές Δεδομένων.	CEID_NY233	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	40	Όχι
35	Γνωσιοθεωρία - Μεταφυσική Ι	CEID_ΓΠ34	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Γενικών Γνώσεων	40	Όχι
36	Εισαγωγή στη βυζαντινή φιλολογία	CEID_ΓΠ70	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Γενικών Γνώσεων	30	Όχι
37	Εισαγωγή στη νεοελληνική φιλολογία	CEID_ΓΠ71	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Γενικών Γνώσεων	30	Όχι
38	Ελληνιστική και Ρωμαϊκή Ιστορία	CEID_ΓΠ76	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Γενικών Γνώσεων	40	Όχι

39	Αρχαίες Ελληνικές Δημοκρατίες	CEID_ΓΠ77	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Γενικών Γνώσεων	40	Όχι
40	Αρχαία Ελληνική λαϊκή παράδοση	CEID_ΓΠ78	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Γενικών Γνώσεων	40	Όχι
41	Κοινωνιογλωσσολογία	CEID_ΓΠ79	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Γενικών Γνώσεων	40	Όχι
42	Περιγραφική ανάλυση της νέας ελληνικής	CEID_ΓΠ80	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Γενικών Γνώσεων	30	Όχι
43	Κ.Π. Καβάφης	CEID_ΓΠ81	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Γενικών Γνώσεων	30	Όχι
44	ΠΑΡΑΛΛΗΛΗ ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑ	CEID_N4408	Υποχρεωτικό	Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	60	Όχι
45	ΣΥΓΓΡΑΦΗ ΚΑΙ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΤΕΧΝΙΚΩΝ ΚΕΙΜΕΝΩΝ	CEID_NE390	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	60	Όχι
46	ΑΡΧΕΣ ΓΛΩΣΣΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΜΕΤΑΦΡΑΣΤΩΝ	CEID_NY132	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	60	Όχι
47	ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΠΟΛΥΠΛΟΚΟΤΗΤΑ	CEID_NY302	Υποχρεωτικό	Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	60	Όχι
48	ΨΗΦΙΑΚΗ ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑ ΣΗΜΑΤΩΝ	CEID_NY381	Υποχρεωτικό	Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	60	Όχι
49	ΔΙΚΤΥΑ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ	CEID_NY387	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	60	Όχι
50	ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΙΣΤΟΡΙΑ	CEID_ΓΠ72	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Γενικών Γνώσεων	30	Όχι
51	ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΗΣ ΕΥΡΩΠΑΙΚΗΣ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑΣ 19ος-20ος ΑΙΩΝΑΣ	CEID_ΓΠ74	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Γενικών Γνώσεων	30	Όχι
52	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΡΟΜΠΟΤΙΚΗ.	CEID_ΝΣΜ01	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Γενικών Γνώσεων	70	Όχι
53	ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ ΚΑΙ ΔΙΚΤΥΩΝ.	CEID_ΝΣΜ02	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Γενικών Γνώσεων	90	Όχι
54	ΤΕΧΝΗΤΗ ΝΟΗΜΟΣΥΝΗ	CEID_NY451	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	50	Όχι
55	ΠΡΟΗΓΜΕΝΟΙ ΜΙΚΡΟΕΠΕΞΕΡΓΑΣΤΕΣ..	CEID_NY463	Υποχρεωτικό	Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	80	Όχι

56	ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΚΑΙ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΣΤΟΝ ΠΑΓΚΟΣΜΙΟ ΙΣΤΟ.	CEID_NY538	Υποχρεωτικό	Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	70	Όχι
57	ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΣ ΥΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ.	CEID_NY343	Υποχρεωτικό	Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	70	Όχι
58	ΨΗΦΙΑΚΕΣ ΤΗΛΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΕΣ.	CEID_NY384	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	70	Όχι
59	ΜΙΚΡΟΪΠΟΛΟΓΕΣΤΕΣ.	CEID_NY361	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	70	Όχι
60	ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΛΟΓΙΣΜΙΚΟΥ.	CEID_NY232	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	80	Όχι
61	ΚΑΤΑΝΕΜΗΜΕΝΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ Ι.	CEID_NE4117	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	70	Όχι
62	ΔΙΚΤΥΑ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΧΡΗΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΑΣΥΝΔΕΣΗ ΔΙΚΤΥΩΝ.	CEID_NE4157	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	50 / 70	Όχι
63	ΑΛΓΟΡΙΘΜΟΙ ΚΣΙ ΣΥΝΔΙΑΣΤΙΚΗ ΒΕΛΤΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗ.	CEID_NE5057	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	50 / 70	Όχι
64	ΠΙΘΑΝΟΤΙΚΕΣ ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΚΑΙ ΤΥΧΑΙΟΚΡΑΤΙΚΟΙ ΑΛΓΟΡΙΘΜΟΙ	CEID_NE5017	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	50 / 70	Όχι
65	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΘΕΩΡΙΑ ΚΑΙ ΑΛΓΟΡΙΘΜΟΙ.	CEID_NE509	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	50 / 70	Όχι
66	ΑΛΓΟΡΙΘΜΟΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ.	CEID_NE5127	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	50	Όχι
67	ΘΕΩΡΙΑ ΑΠΟΦΑΣΕΩΝ.	CEID_NE5237	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	50 / 70	Όχι
68	ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΛΟΓΙΚΗΣ.	CEID_NE5288	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	50 / 70	Όχι
69	ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΦΥΣΙΚΗ.	CEID_NE4160	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	50 / 70	Όχι
70	ΠΟΛΥΔΙΑΣΤΑΤΕΣ ΔΟΜΕΣ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ	CEID_NE4338	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	50 / 70	Όχι
71	ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΕΚΤΙΜΗΣΗΣ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΙΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ.	CEID_NE4547	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	50 / 70	Όχι
72	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ .	CEID_NE4357	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	50 / 70	Όχι

73	ΠΡΟΗΓΜΕΝΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ.	CEID_NE5367	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	50 / 70	Όχι
74	ΛΟΓΙΣΜΙΚΟ & ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΥΨΗΛΗΣ ΕΠΙΔΟΣΗΣ.	CEID_NE5407	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	50 / 70	Όχι
75	ΑΝΑΚΤΗΣΗ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ.	CEID_NE5597	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	50 / 70	Όχι
76	ΓΛΩΣΣΙΚΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ.	CEID_NE5657	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	50 / 70	Όχι
77	ΕΞΑΣΦΑΛΙΣΗ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ & ΠΡΟΤΥΠΑ.	CEID_NE5577	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	50 / 70	Όχι
78	ΑΝΑΠΑΡΑΣΤΑΣΗ ΓΝΩΣΗΣ ΣΤΟΝ ΠΑΓΚΟΣΜΙΟ ΙΣΤΟ.	CEID_NE444	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	50 / 70	Όχι
79	ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΜΕΤΑΔΟΣΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ.	CEID_NE320	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	70	Όχι
80	ΑΣΥΡΜΑΤΕΣ & ΚΙΝΗΤΕΣ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΕΣ.	CEID_NE489	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	50 / 70	Όχι
81	ΠΡΟΧΩΡΗΜΕΝΑ ΘΕΜΑΤΑ ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΙΚΗΣ.	CEID_NE4617	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	50 / 70	Όχι
82	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΕ VLSI.	CEID_NE4648	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	50 / 70	Όχι
83	ΟΠΤΙΚΑ ΔΙΚΤΥΑ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ.	CEID_NE574	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	50 / 70	Όχι
84	ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΤΗΣ ΨΗΦΙΑΚΗΣ ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑΣ ΣΗΜΑΤΩΝ.	CEID_NE579	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	50 / 70	Όχι
85	ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΕΙΔΙΚΟΥ ΣΚΟΠΟΥ.	CEID_NE5678	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	50 / 70	Όχι
86	ΕΝΣΩΜΑΤΩΜΕΝΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ.	CEID_NE588	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	50 / 70	Όχι
87	ΘΕΜΑΤΑ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΟΡΑΣΗΣ & ΓΡΑΦΙΚΗΣ.	CEID_NE471	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	50 / 70	Όχι
88	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΕΠΙΣΤΗΜΗ ΓΙΑ ΜΗΧΑΝΙΚΟΥΣ & ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΕΣ.	CEID_E9OE	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	50 / 70	Όχι

89	ΗΛΕΚΤΡΟΑΚΟΥΣΤΙΚΗ	CEID_ΝΣΜ06	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Γενικών Γνώσεων	70	Όχι
90	ΒΑΣΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΑΣΤΙΚΟΥ ΔΙΚΑΙΟΥ	CEID_ΟΙΚ5	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Γενικών Γνώσεων	30	Όχι
91	ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΗ ΛΟΓΙΚΗ & ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΤΗΣ	CEID_NE4017	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	80	Όχι
92	ΠΑΡΑΛΛΗΛΟΙ ΑΛΓΟΡΙΘΜΟΙ.	CEID_NE4128	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	50 / 70	Όχι
93	ΚΡΥΠΤΟΓΡΑΦΙΑ.	CEID_NE4168	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	50 / 70	Όχι
94	ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΝΟΗΜΟΣΥΝΗ..	CEID_NE5218	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	80	Ναι
95	ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ ΑΛΓΟΡΙΘΜΩΝ.	CEID_NE5078	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	80 / 100	Όχι
96	ΕΥΡΥΖΩΝΙΚΕΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ.	CEID_NE5168	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	80	Όχι
97	ΤΗΛΕΜΑΤΙΚΗ & ΝΕΕΣ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ.	CEID_NE5178	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	80	Όχι
98	ΑΛΓΟΡΙΘΜΙΚΕΣ ΘΕΜΕΛΙΩΣΕΙΣ ΔΙΚΤΥΩΝ & ΑΙΣΘΗΤΗΡΩΝ.	CEID_NE520	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	80	Όχι
99	ΒΑΣΕΙΣ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ ΙΙ.	CEID_NE4348	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	80	Όχι
100	ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ ΕΥΦΥΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ & ΡΟΜΠΟΤΙΚΗ	CEID_NE552	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	80	Όχι
101	ΕΞΟΡΥΞΗ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ & ΑΛΓΟΡΙΘΜΟΙ ΜΑΘΗΣΗΣ.	CEID_NE562	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	80	Όχι
102	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΙΙ.	CEID_NE5358	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	80	Όχι
103	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΒΙΟΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ.	CEID_NE548	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	80	Όχι
104	ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΙΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ ΣΤΗΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ.	CEID_NE5478	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	80	Όχι

105	e_ΕΠΙΧΕΙΡΕΙΝ.	CEID_NE584	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	80	Όχι
106	ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΜΕ ΧΡΗΣΗ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ (CAD).	CEID_NE4658	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	80	Όχι
107	ΨΗΦΙΑΚΗ ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑ & ΑΝΑΛΥΣΗ ΕΙΚΟΝΑΣ.	CEID_NE4828	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	80	Όχι
108	Στατιστική Ελεξεργασία Σήματος και Μάθηση	CEID_NE4847	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	80	Όχι
109	ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΕΤΑ ΣΧΕΔΙΑΣΗΣ ΨΗΦΙΑΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ.	CEID_NE5668	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	80	Όχι
110	ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ VLSI.	CEID_NE5647	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	80	Όχι
111	ΕΜΠΟΡΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ	CEID_OIK6	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Γενικών Γνώσεων	60	Όχι
112	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΟ ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ	CEID_ΔΕ2	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Γενικών Γνώσεων	40	Όχι
113	ΔΗΜΟΣΙΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ	CEID_ΔΕ7	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Γενικών Γνώσεων	80	Όχι
114	ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ	CEID_ΠΑ	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	100	Όχι
115	ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΚΑΙ ΝΟΜΙΚΕΣ ΠΛΕΥΡΕΣ ΤΗΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ.	CEID_NE5908	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Γενικών Γνώσεων	80	Όχι
116	ΑΙΣΘΗΤΙΚΗ	CEID_ΓΠ68	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Γενικών Γνώσεων	30	Όχι
117	ΜΥΘΟΣ ΚΑΙ ΤΕΛΕΤΟΥΡΓΙΑ ΣΤΗΝ ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΑΔΑ	CEID_ΓΠ73	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Γενικών Γνώσεων	30	Όχι
118	Εισαγωγή στη Διοίκηση και Οργάνωση Επιχειρήσεων για Μηχανικούς και Επιστήμονες	Ε9ΔΕ	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	50 / 70	Όχι
119	ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ.	DEID_ΝΠΑ	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	90	Όχι

Πίνακας 12.2. Μαθήματα Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών
Ακαδημαϊκό Έτος: 2019-2020

ΑΑ	Εξάμηνο	Μάθημα	Κωδικός Μαθήματος	Υπεύθυνος Διδάσκων & Συνεργάτες	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ), Εργαστήριο (Ε) & αντιστοιχες ώρες/εβδ.	Πολλαπλή Βιβλιογραφία	Χρήση Εκπαιδευτικών Μέσων	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων	Αριθμός φοιτητών που εγγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογία από φοιτητές
1	4ο	Αριθμητική Ανάλυση και Περιβάλλοντα Υλοποίησης	CEID_NY240	Καθ. Γαλλόπουλος Ευστράτιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι	1122	427	146	
2	5ο	Βάσεις Δεδομένων	CEID_NY334	Καθ. Μεγαλοοικονόμου Βασίλειος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 2	Ναι	Ναι	Ναι	473	141	141	
3	3ο	Βασικά Ηλεκτρονικά	CEID_NY165	Αν. Καθ. Χρηστίδης Χρήστος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 2	Ναι	Ναι	Ναι	412	286	205	
4	2ο	Γραμμική Άλγεβρα	CEID_NY110	Καθ. Γαλλόπουλος Ευστράτιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι	655	400	107	
5	3ο	Εισαγωγή στους Αλγορίθμους	CEID_NY205	Καθ. Ζαρολιάγκης Χρήστος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 2	Ναι	Ναι	Ναι	578	377	244	
6	2ο	Θεωρία Κυκλωμάτων	CEID_NY182	Αν. Καθ. Χρηστίδης Χρήστος, Υπεύθυνος Διδάσκων		Ναι	Ναι	Ναι	471	337	249	
7	5ο	Λειτουργικά Συστήματα	CEID_NY330	Αν. Καθ. Μακρής Χρήστος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι	517	238	225	13

8	30	Πιθανότητες & Αρχές Στατιστικής	CEID_NY204	Καθ. Νικολετσέας Σωτήριος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 2	Ναι	Ναι	Ναι	752	317	178	
9	50	Θεωρία Υπολογισμού	CEID_NY301	Καθ. Κακλαμάνης Χρήστος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 2	Ναι	Ναι	Ναι	383	253	179	
10	30	Βασικά θέματα Αρχιτεκτονικής Υπολογιστών	CEID_NY261	Καθ. Νικόλος Δημήτριος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 2	Ναι	Ναι	Ναι	1098	427	112	
11	30	ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΗΣ ΤΕΧΝΗΣ	CEID_ΓΠ22	Συνταξιούχος Καθηγητής Αραπάκη ΣΤΑΥΡΟΣ Πολυξένη, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 2	Ναι	Ναι		1	0	0	
12	20	ΑγγλικάII	CEID_ΓΠ00	Ε.Ε.Π. Ατματζιδη Σταματίνα, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 2	Ναι	Ναι		341	268	268	
13	40	Αναλυτική Φιλοσοφία III	CEID_ΓΠ67	Επ. Καθ. Παγωνδιώτης Κωνσταντίνος, Υπεύθυνος Διδάσκων		Ναι	Ναι	Ναι	1	0	0	
14	90	Εισαγωγή στο Αρχαίο Θέατρο	CEID_ΓΠ21	Καθ. Τσιτσιρίδης Σταύρος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 2	Ναι	Ναι		0	0	0	
15	30	Εισαγωγή στην Αρχαιολογία του Αρχαίου Θεάτρου	CEID_ΓΠ23	ΠΔ407/Λέκτορας Di Napoli Valentina, Υπεύθυνος Διδάσκων		Ναι	Ναι		9	2	2	
16	40	Αναλυτική Φιλοσοφία II	CEID_ΓΠ31	Αν. Καθ. Ζεϊμπέκης Ιωάννης, Υπεύθυνος	Διαλέξεις, 2	Ναι	Ναι		9	4	4	

				Διδάσκων								
17	30	Εισαγωγή στην Ιστορία και Θεωρία του Κινηματογράφου	CEID_ΓΠ26	Επ. Καθ. Σωτηροπούλου Χρυσάνθη, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 2	Ναι	Ναι		81	52	52	1
18	10	Τεχνολογία και Προγραμματισμός Υπολογιστών	CEID_NY131	Αν. Καθ. Μακρής Χρήστος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 4	Ναι	Ναι	Ναι	805	574	297	10
19	10	Διακριτά Μαθηματικά	CEID_NY109	Καθ. Μπούρας Χρήστος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 2	Ναι	Ναι	Ναι	660	395	218	29
20	10	Μαθηματικά Ι.	CEID_NY101	Καθ. Στεφανόπουλος Ευάγγελος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι	638	376	143	52
21	10	ΦΥΣΙΚΗ	CEID_NY105			Ναι	Ναι	Ναι	401	322	192	
22	10	ΑΓΓΛΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ	CEID_NY170	Ε.Ε.Π. Ατματζίδη Σταματίνα, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι	384	268	268	
23	20	ΛΟΓΙΚΗ ΣΧΕΔΙΑΣΗ ΙΙ	CEID_NY164	Καθ. Βέργος Χαρίδημος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 2	Ναι	Ναι	Ναι	936	307	141	
24	10	-ΛΟΓΙΚΗ ΣΧΕΔΙΑΣΗ Ι	CEID_NY163	Καθ. Βέργος Χαρίδημος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 2	Ναι	Ναι	Ναι	717	476	157	
25	20	-ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ ΙΙ	CEID_NY102	Καθ. Στεφανόπουλος Ευάγγελος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι	821	337	192	57
26	20	ΟΝΤΟΚΕΝΤΡΙΚΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ	CEID_NY134	Καθ. Χατζηλυγερούδης	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι	888	484	333	77

				Ιωάννης, Υπεύθυνος Διδάσκων								
27	20	Ηλεκτρικές Μετρήσεις και Οργανομετρία	CEID_NY106	Αν. Καθ. Χρηστίδης Χρήστος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 1	Ναι	Ναι	Ναι	391	265	227	42
28	40	ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ	CEID_ΓΠ36	Αν. Καθ. Παρούσης Μιχαήλ, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 2	Ναι	Ναι		7	0	0	
29	30	ΝΕΟΤΕΡΗ ΗΘΙΚΗ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ	CEID_ΓΠ75	Αν. Καθ. Παρούσης Μιχαήλ, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 2	Ναι	Ναι		95	38	25	1
30	40	Θεωρία Σημάτων & Συστημάτων	CEID_NY282	Αν. Καθ. Ψαράκης Εμμανουήλ, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι	1037	160	104	7
31	40	Σύγχρονα Θέματα Αρχιτεκτονικής Υπολογιστών	CEID_NY262	Καθ. Νικόλος Δημήτριος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 2	Ναι	Ναι	Ναι	1104	368	82	13
32	30	Θεωρία Γραφημάτων και Εφαρμογές	CEID_NY202	Καθ. Κοσμαδάκης Σταύρος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 2	Ναι	Ναι	Ναι	948	456	155	13
33	40	Ψηφιακά Ηλεκτρονικά.	CEID_NY166	Αν. Καθ. Βλάχος Κυριάκος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 2	Ναι	Ναι	Ναι	589	245	141	
34	40	Δομές Δεδομένων.	CEID_NY233	Αν. Καθ. Μακρής Χρήστος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι	638	314	279	3
35	40	Γνωστοθεωρία - Μεταφυσική Ι	CEID_ΓΠ34	Αν. Καθ. Γουδέλη Κυριακή, Υπεύθυνος	Διαλέξεις, 2	Ναι	Ναι		8	4	3	

				Διδάσκων								
36	30	Εισαγωγή στη βυζαντινή φιλολογία	CEID_ΓΠ70	Επ. Καθ. Κιαλίδου Ειρήνη-Σοφία, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 2	Ναι	Ναι		16	7	0	
37	30	Εισαγωγή στη νεοελληνική φιλολογία	CEID_ΓΠ71	Επ. Καθ. Κατσιγιάννη Άννα-Μαρίνα, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 2	Ναι	Ναι		0	0	0	
38	40	Ελληνιστική και Ρωμαϊκή Ιστορία	CEID_ΓΠ76	Επ. Καθ. Σύρκου Αγγελική, Υπεύθυνος Διδάσκων		Ναι	Ναι		7	2	2	
39	40	Αρχαίες Ελληνικές Δημοκρατίες	CEID_ΓΠ77	Επ. Καθ. Παπαχρυσόστομο υ Αθηνά, Υπεύθυνος Διδάσκων		Ναι	Ναι		3	1	1	
40	40	Αρχαία Ελληνική λαϊκή παράδοση	CEID_ΓΠ78	Ε.ΔΙ.Π. Ποταμίτη Άννα, Υπεύθυνος Διδάσκων		Ναι	Ναι		0	0	0	
41	40	Κοινωνιογλωσσολογία	CEID_ΓΠ79	Καθ. Αρχάκης Αργύρης, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 2	Ναι	Ναι		2	0	0	
42	30	Περιγραφική ανάλυση της νέας ελληνικής	CEID_ΓΠ80	Αν. Καθ. Ξυδόπουλος Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 2	Ναι	Ναι		0	0	0	
43	30	Κ.Π. Καβάφης	CEID_ΓΠ81	Καθ. Κωστίου Αικατερίνη, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 2	Ναι	Ναι		35	20	5	1
44	60	ΠΑΡΑΛΛΗΛΗ ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑ	CEID_N4408		Διαλέξεις, 2	Ναι	Ναι		462	291	231	1
45	60	ΣΥΓΓΡΑΦΗ ΚΑΙ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ	CEID_NE390	Καθ. Ξένος Μιχαήλ,	Διαλέξεις, 2	Ναι	Ναι		501	316	316	7

		ΤΕΧΝΙΚΩΝ ΚΕΙΜΕΝΩΝ		Υπεύθυνος Διδάσκων								
46	60	ΑΡΧΕΣ ΓΛΩΣΣΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΜΕΤΑΦΡΑΣΤΩΝ	CEID_NY132	Καθ. Γαροφαλάκης Ιωάννης, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι	599	177	112	2
47	60	ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΠΟΛΥΠΛΟΚΟΤΗΤΑ	CEID_NY302	Αν. Καθ. Καραγιάννης Ιωάννης, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 2	Ναι	Ναι	Ναι	539	354	236	3
48	60	ΨΗΦΙΑΚΗ ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑ ΣΗΜΑΤΩΝ	CEID_NY381	Αν. Καθ. Ψαράκης Εμμανουήλ, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι		670	111	88	11
49	60	ΔΙΚΤΥΑ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ	CEID_NY387	Αν. Καθ. Βλάχος Κυριάκος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι		585	318	117	7
50	30	ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΙΣΤΟΡΙΑ	CEID_ΓΠ72	Επ. Καθ. Σύρκου Αγγελική, Υπεύθυνος Διδάσκων		Ναι	Ναι		61	33	20	
51	30	ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΗΣ ΕΥΡΩΠΑΙΚΗΣ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑΣ 1905- 2005 ΑΙΩΝΑΣ	CEID_ΓΠ74	Αν. Καθ. Γκότση Γεωργία, Υπεύθυνος Διδάσκων		Ναι	Ναι		3	0	0	
52	70	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΡΟΜΠΟΤΙΚΗ.	CEID_ΝΣΜ01	Αν. Καθ. Δερματάς Ευάγγελος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 2	Ναι	Ναι		0	0	0	
53	90	ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ ΚΑΙ ΔΙΚΤΥΩΝ.	CEID_ΝΣΜ02	Καθ. Σερπάνος Δημήτριος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 2	Ναι	Ναι		229	169	89	4
54	50	ΤΕΧΝΗΤΗ ΝΟΗΜΟΣΥΝΗ	CEID_NY451	Καθ. Λυκοθανάσης Σπυρίδων, Υπεύθυνος	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι		638	298	122	10

				Διδάσκων								
55	80	ΠΡΟΗΓΜΕΝΟΙ ΜΙΚΡΟΕΠΕΞΕΡΓΑΣΤΕΣ.	CEID_NY463	Αν. Καθ. Σκλάβος Νικόλαος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 2	Ναι	Ναι		483	230	84	5
56	70	ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΚΑΙ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΣΤΟΝ ΠΑΓΚΟΣΜΙΟ ΙΣΤΟ.	CEID_NY538	Καθ. Γαροφαλάκης Ιωάννης, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι		597	82	79	7
57	70	ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΣ ΥΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ.	CEID_NY343	Καθ. Γαλλόπουλος Ευστράτιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι	684	218	116	15
58	70	ΨΗΦΙΑΚΕΣ ΤΗΛΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΕΣ.	CEID_NY384	Καθ. Μπερμπερίδης Κωνσταντίνος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι		694	224	116	9
59	70	ΜΙΚΡΟΪΠΟΛΟΓΕΣΤΕΣ.	CEID_NY361	Αν. Καθ. Σκλάβος Νικόλαος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 2	Ναι	Ναι		472	257	79	5
60	80	ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΛΟΓΙΣΜΙΚΟΥ.	CEID_NY232	Καθ. Ξένος Μιχαήλ, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 2	Ναι	Ναι	Ναι	409	222	178	38
61	70	ΚΑΤΑΝΕΜΗΜΕΝΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ Ι.	CEID_NE4117	Καθ. Ζαρολιάγκης Χρήστος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 2	Ναι	Ναι		144	114	96	10
62	50 / 70	ΔΙΚΤΥΑ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΧΡΗΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΑΣΥΝΔΕΣΗ ΔΙΚΤΥΩΝ.	CEID_NE4157	Καθ. Μπούρας Χρήστος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 2	Ναι	Ναι		280	191	161	2
63	50 / 70	ΑΛΓΟΡΙΘΜΟΙ ΚΕΙ ΣΥΝΔΙΑΣΤΙΚΗ ΒΕΛΤΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗ.	CEID_NE5057	Καθ. Ζαρολιάγκης Χρήστος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 2	Ναι	Ναι		82	37	22	2

64	50 / 70	ΠΙΘΑΝΟΤΙΚΕΣ ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΚΑΙ ΤΥΧΑΙΟΚΡΑΤΙΚΟΙ ΑΛΓΟΡΙΘΜΟΙ	CEID_NE5017	Καθ. Νικολετσέας Σωτήριος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 2	Ναι	Ναι		56	25	18	1
65	50 / 70	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΘΕΩΡΙΑ ΚΑΙ ΑΛΓΟΡΙΘΜΟΙ.	CEID_NE509	Καθ. Κακλαμάνης Χρήστος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 2	Ναι	Ναι		254	162	120	7
66	50	ΑΛΓΟΡΙΘΜΟΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ.	CEID_NE5127	Καθ. Κακλαμάνης Χρήστος, Υπεύθυνος Διδάσκων		Ναι	Ναι	Ναι	76	55	45	4
67	50 / 70	ΘΕΩΡΙΑ ΑΠΟΦΑΣΕΩΝ.	CEID_NE5237	Καθ. Λυκοθανάσης Σπυρίδων, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 2	Ναι	Ναι		79	31	27	2
68	50 / 70	ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΛΟΓΙΚΗΣ.	CEID_NE5288	Καθ. Κοσμαδάκης Σταύρος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 2	Ναι	Ναι		1	0	0	
69	50 / 70	ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΦΥΣΙΚΗ.	CEID_NE4160	Καθ. Στεφανόπουλος Ευάγγελος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 2	Ναι	Ναι		210	190	174	4
70	50 / 70	ΠΟΛΥΔΙΑΣΤΑΤΕΣ ΔΟΜΕΣ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ	CEID_NE4338	Καθ. Μεγαλοοικονόμου Βασίλειος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 2	Ναι	Ναι		184	99	99	6
71	50 / 70	ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΕΚΤΙΜΗΣΗΣ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΙΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ.	CEID_NE4547	Καθ. Γαροφαλάκης Ιωάννης, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 2	Ναι	Ναι		136	87	49	
72	50 / 70	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ .	CEID_NE4357	Καθ. Παυλίδης Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 2	Ναι	Ναι		0	0	0	

73	50 / 70	ΠΡΟΗΓΜΕΝΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ.	CEID_NE5367	Καθ. Παυλίδης Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 2	Ναι	Ναι		91	74	74	7
74	50 / 70	ΛΟΓΙΣΜΙΚΟ & ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΥΨΗΛΗΣ ΕΠΙΔΟΣΗΣ.	CEID_NE5407	Καθ. Γαλλόπουλος Ευστράτιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 2	Ναι	Ναι		58	39	39	3
75	50 / 70	ΑΝΑΚΤΗΣΗ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ.	CEID_NE5597	Αν. Καθ. Μακρής Χρήστος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 2	Ναι	Ναι		219	127	113	2
76	50 / 70	ΓΛΩΣΣΙΚΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ.	CEID_NE5657	Καθ. Χατζηλυγερούδης Ιωάννης, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 2	Ναι	Ναι		27	7	5	
77	50 / 70	ΕΞΑΣΦΑΛΙΣΗ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ & ΠΡΟΤΥΠΑ.	CEID_NE5577	Καθ. Ξένος Μιχαήλ, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 2	Ναι	Ναι		62	54	54	8
78	50 / 70	ΑΝΑΠΑΡΑΣΤΑΣΗ ΓΝΩΣΗΣ ΣΤΟΝ ΠΑΓΚΟΣΜΙΟ ΙΣΤΟ.	CEID_NE444	Καθ. Χατζηλυγερούδης Ιωάννης, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 2	Ναι	Ναι		90	24	22	
79	70	ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΜΕΤΑΔΟΣΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ.	CEID_NE320	Αν. Καθ. Βλάχος Κυριάκος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι	37	16	8	
80	50 / 70	ΑΣΥΡΜΑΤΕΣ & ΚΙΝΗΤΕΣ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΕΣ.	CEID_NE489	Καθ. Μπερμπερίδης Κωνσταντίνος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 2	Ναι	Ναι		9	2	2	
81	50 / 70	ΠΡΟΧΩΡΗΜΕΝΑ ΘΕΜΑΤΑ ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΙΚΗΣ.	CEID_NE4617	Καθ. Νικόλαος Δημήτριος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 2	Ναι	Ναι		0	0	0	
82	50 / 70	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΕ VLSI.	CEID_NE4648	Καθ. Αλεξίου	Διαλέξεις, 2	Ναι	Ναι		21	13	13	4

				Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων								
83	50 / 70	ΟΠΤΙΚΑ ΔΙΚΤΥΑ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ.	CEID_NE574	Αν. Καθ. Βλάχος Κυριάκος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 2	Ναι	Ναι		86	59	13	1
84	50 / 70	ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΤΗΣ ΨΗΦΙΑΚΗΣ ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑΣ ΣΗΜΑΤΩΝ.	CEID_NE579	Αν. Καθ. Ψαράκης Εμμανουήλ, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 2	Ναι	Ναι		9	4	4	
85	50 / 70	ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΕΙΔΙΚΟΥ ΣΚΟΠΟΥ.	CEID_NE5678	Καθ. Βέργος Χαρίδημος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 2	Ναι	Ναι		65	39	23	2
86	50 / 70	ΕΝΣΩΜΑΤΩΜΕΝΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ.	CEID_NE588	Αν. Καθ. Σκλάβος Νικόλαος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 2	Ναι	Ναι		92	62	44	2
87	50 / 70	ΘΕΜΑΤΑ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΟΡΑΣΗΣ & ΓΡΑΦΙΚΗΣ.	CEID_NE471	Αν. Καθ. Ψαράκης Εμμανουήλ, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 2	Ναι	Ναι		28	12	12	2
88	50 / 70	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΕΠΙΣΤΗΜΗ ΓΙΑ ΜΗΧΑΝΙΚΟΥΣ & ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΕΣ.	CEID_E9OE	Ακαδημαϊκός Υπότροφος ΓΙΑΚΟΥΛΑΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 2	Ναι	Ναι		22	2	1	
89	70	ΗΛΕΚΤΡΟΑΚΟΥΣΤΙΚΗ	CEID_NEMO6	Καθ. Μουρτζόπουλος Ιωάννης, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 2	Ναι	Ναι		6	0	0	
90	30	ΒΑΣΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΑΣΤΙΚΟΥ ΔΙΚΑΙΟΥ	CEID_OIK5	Αν. Καθ. Αργυρός Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 2	Ναι	Ναι		68	35	26	1
91	80	ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΗ ΛΟΓΙΚΗ & ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΤΗΣ	CEID_NE4017	Καθ. Κοσμαδάκης Σταύρος, Υπεύθυνος		Ναι	Ναι	Ναι	3	1	1	

				Διδάσκων								
92	50 / 70	ΠΑΡΑΛΛΗΛΟΙ ΑΛΓΟΡΙΘΜΟΙ.	CEID_NE4128	Καθ. Κακλαμάνης Χρήστος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 2	Ναι	Ναι		88	64	54	
93	50 / 70	ΚΡΥΠΤΟΓΡΑΦΙΑ.	CEID_NE4168	Καθ. Κακλαμάνης Χρήστος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 2	Ναι	Ναι		222	151	47	4
94	80	ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΝΟΗΜΟΣΥΝΗ..	CEID_NE5218	Καθ. Λυκοθανάσης Σπυρίδων, Υπεύθυνος Διδάσκων		Ναι	Ναι		43	28	19	4
95	80 / 100	ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ ΑΛΓΟΡΙΘΜΩΝ.	CEID_NE5078	Καθ. Ζαρολιάγκης Χρήστος, Υπεύθυνος Διδάσκων		Ναι	Ναι	Ναι	27	4	3	2
96	80	ΕΥΡΥΖΩΝΙΚΕΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ.	CEID_NE5168	Καθ. Μπούρας Χρήστος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 2	Ναι	Ναι		204	174	167	
97	80	ΤΗΛΕΜΑΤΙΚΗ & ΝΕΕΣ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ.	CEID_NE5178	Καθ. Μπούρας Χρήστος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 2	Ναι	Ναι		196	166	165	
98	80	ΑΛΓΟΡΙΘΜΙΚΕΣ ΘΕΜΕΛΙΩΣΕΙΣ ΔΙΚΤΥΩΝ & ΑΙΣΘΗΤΗΡΩΝ.	CEID_NE520	Καθ. Νικολετσέας Σωτήριος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 2	Ναι	Ναι		51	36	24	4
99	80	ΒΑΣΕΙΣ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ II.	CEID_NE4348	Καθ. Μεγαλοοικονόμου Βασίλειος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 2	Ναι	Ναι		60	21	21	1
100	80	ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ ΕΥΦΥΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ & ΡΟΜΠΟΤΙΚΗ	CEID_NE552	Καθ. Χατζηλυγερούδης Ιωάννης, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 2	Ναι	Ναι		11	2	2	1

101	80	ΕΞΟΥΣΗ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ & ΑΛΓΟΡΙΘΜΟΙ ΜΑΘΗΣΗΣ.	CEID_NE562	Αν. Καθ. Μακρής Χρήστος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 2	Ναι	Ναι	105	76	69	3
102	80	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΙΙ.	CEID_NE5358	Καθ. Παυλίδης Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 2	Ναι	Ναι	0	0	0	
103	80	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΒΙΟΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ.	CEID_NE548	Αν. Καθ. Μακρής Χρήστος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 2	Ναι	Ναι	62	26	24	2
104	80	ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΙΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ ΣΤΗΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ.	CEID_NE5478	Καθ. Παυλίδης Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 2	Ναι	Ναι	0	0	0	
105	80	e_ΕΠΙΧΕΙΡΕΙΝ.	CEID_NE584	Καθ. Γαροφαλάκης Ιωάννης, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 2	Ναι	Ναι	134	59	59	3
106	80	ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΜΕ ΧΡΗΣΗ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ (CAD).	CEID_NE4658	Καθ. Βέργος Χαρίδημος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 2	Ναι	Ναι	14	2	2	1
107	80	ΨΗΦΙΑΚΗ ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑ & ΑΝΑΛΥΣΗ ΕΙΚΟΝΑΣ.	CEID_NE4828	Καθ. Μπερμπερίδης Κωνσταντίνος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 2	Ναι	Ναι	17	1	1	
108	80	Στατιστική Επεξεργασία Σήματος και Μάθηση	CEID_NE4847	Καθ. Μπερμπερίδης Κωνσταντίνος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 2	Ναι	Ναι	6	3	3	
109	80	ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΕΤΑ ΣΧΕΔΙΑΣΗΣ ΨΗΦΙΑΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ.	CEID_NE5668		Διαλέξεις, 2	Ναι	Ναι	3	2	2	1
110	80	ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ	CEID_NE5647	Αν. Καθ. Σκλάβος	Διαλέξεις, 2	Ναι	Ναι	7	5	5	

		ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ VLSI.		Νικόλαος, Υπεύθυνος Διδάσκων								
111	60	ΕΜΠΟΡΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ	CEID_ΟΙΚ6	Αν. Καθ. Αργυρός Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 2	Ναι	Ναι		12	2	2	
112	40	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΟ ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ	CEID_ΔΕ2	Αν. Καθ. Καραγιάννη Δέσποινα, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 2	Ναι	Ναι		31	17	17	
113	80	ΔΗΜΟΣΙΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ	CEID_ΔΕ7	Καθ. Οικονομάκης Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 2	Ναι	Ναι		0	0	0	
114	100	ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ	CEID_ΠΑ	Καθ. Αλεξίου Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 2	Ναι	Ναι	Ναι	21	0	0	
115	80	ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΚΑΙ ΝΟΜΙΚΕΣ ΠΛΕΥΡΕΣ ΤΗΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ.	CEID_NE5908	Καθ. Παυλίδης Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων		Ναι	Ναι		49	23	23	1
116	30	ΑΙΣΘΗΤΙΚΗ	CEID_ΓΠ68	Αν. Καθ. Καλέρη Αικατερίνη, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 2	Ναι	Ναι		121	69	44	
117	30	ΜΥΘΟΣ ΚΑΙ ΤΕΛΕΤΟΥΡΓΙΑ ΣΤΗΝ ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΑΔΑ	CEID_ΓΠ73	Επ. Καθ. Καρακάντζα Ευφημία, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 2	Ναι	Ναι		39	18	9	
118	50 / 70	Εισαγωγή στη Διοίκηση και Οργάνωση Επιχειρήσεων για Μηχανικούς και Επιστήμονες	Ε9ΔΕ	Καθ. Παυλίδης Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 2	Ναι	Ναι		46	9	7	
119	90	ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ.	DEID_ΝΠΑ	Καθ. Αλεξίου Γεώργιος, Υπεύθυνος	Διαλέξεις, 2	Ναι	Ναι	Ναι	35	31	31	

Πίνακας 13.1. Μαθήματα Προγράμματος Μεταπτυχιακών ΣπουδώνΑκαδημαϊκό Έτος: **2019-2020**Τίτλος ΠΜΣ: **Δ.Π.Μ.Σ. Υπολογιστική Δεδομένων και Αποφάσεων**

ΑΑ	Μάθημα	Κωδικός Μαθήματος	Υπεύθυνος Διδάσκων & Συνεργάτες	Κατηγορία Μαθήματος	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ), Εργαστήριο (Ε)	Ακαδημαϊκό Εξάμηνο	Αριθμός φοιτητών που ενεγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους φοιτητές
1	Μεθοδολογίας Έρευνας και Μελέτη Περιπτώσεων στη Λήψη Αποφάσεων από Δεδομένα	DDCD002	Καθ. Γαλλόπουλος Ευστράτιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Εαρινό	19	16	16	5
2	Τεχνικές Διαχείρισης και Εξόρυξης για Δεδομένα μεγάλου όγκου	DDCD102	Αν. Καθ. Μακρής Χρήστος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	α) Διαλέξεις β) Εργαστήριο	Εαρινό	17	15	15	4
3	Ζητήματα Στρατηγικής στη Λήψη Αποφάσεων	DDCD104	Αν. Καθ. Καραγιάννης Ιωάννης, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Εαρινό	18	17	17	5
4	Αποκεντρωμένα Συστήματα Διαχείρισης Δεδομένων Μεγάλου Όγκου	DDCD106	Καθ. Σιούτας Αθανασίου Σπυρίδων, Υπεύθυνος Διδάσκων	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Διαλέξεις	Εαρινό	12	10	10	2
5	Προηγμένα Θέματα Τεχνολογιών Υλοποίησης Αλγορίθμων	DDCD108	Καθ. Ζαρολιάγκης Χρήστος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Διαλέξεις	Εαρινό	1	1	1	
6	Ευφυή Συστήματα Αποφάσεων	DDCD112	Καθ. Χατζηλυγερούδης	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Εαρινό	2	2	2	1

			Ιωάννης, Υπεύθυνος Διδάσκων	(από πίνακα Μαθημάτων)						
7	Πιθανοτικά Μοντέλα με χρήση Δεδομένων στη Διαδικασία Λήψης Αποφάσεων	MCDA103	α) Καθ. Μακρή Ευφροσύνη, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Επ. Καθ. Δημητρίου Ιωάννης, Υπεύθυνος Διδάσκων	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Διαλέξεις	Εαρινό	0	0	0	2
8	Πολυμεταβλητή Αναλυτική Δεδομένων και Στατιστική Συμπερασματολογία	MCDA114	Αν. Καθ. Αλεβίζος Φίλιππος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Διαλέξεις	Εαρινό	0	0	0	
9	Υπολογιστική Υψηλών Επιδόσεων Επιστήμης Δεδομένων	DDCD110	Καθ. Γαλλόπουλος Ευστράτιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Διαλέξεις	Εαρινό	0	0	0	
10	Αλγόριθμοι Επιστήμης Δεδομένων	DDCD101	α) Καθ. Ζαρολιάγκης Χρήστος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Καθ. Κοντογιάννης Σπύρος, Συνεργάτης	Υποχρεωτικό		Χειμερινό	18	16	16	
11	Ανάλυση και Διαχείριση Χωροχρονικών Δεδομένων	DDCD103	Καθ. Μεγαλοοικονόμου Βασίλειος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Διαλέξεις	Χειμερινό	15	14	14	1
12	Ανάλυση της Απόδοσης Πληροφοριακών Συστημάτων	DDCD107	Καθ. Γαροφαλάκης Ιωάννης, Υπεύθυνος Διδάσκων	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Διαλέξεις	Χειμερινό	13	10	10	
13	Μέθοδοι Μητρώων και Υπολογιστικά Εργαλεία στην Επιστήμη Δεδομένων	DDCD105	Καθ. Γαλλόπουλος Ευστράτιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Διαλέξεις	Χειμερινό	1	1	1	

14	Μηχανισμοί Ποιότητας Υπηρεσίας σε Δίκτυα	DDCD109	Καθ. Μπούρας Χρήστος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Διαλέξεις	Χειμερινό	1	0	0	
15	Ειδικά Θέματα Τεχνητής Νοημοσύνης	DDCD111	Καθ. Χατζηλυγερούδης Ιωάννης, Υπεύθυνος Διδάσκων	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	α) Διαλέξεις β) Εργαστήριο	Χειμερινό	6	6	6	
16	Στατιστικές Μέθοδοι στην Επιστήμη Δεδομένων	MCDA101	α) Επ. Καθ. Πιπερίγκου Βιολέττα, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Επ. Καθ. Πετρόπουλος Κωνσταντίνος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Χειμερινό	22	19	16	
17	Πιθανοτικοί Αλγόριθμοι για Πολύπλοκα Δίκτυα και Δεδομένα	DDCD116	Καθ. Νικολετσέας Σωτήριος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Διαλέξεις	Εαρινό	2	2	2	1
18	Εφαρμοσμένη Μπεύσιανή στατιστική και Προσωμοίωση	MCDA111	Επ. Καθ. Μαλεφάκη Σωτηρία, Υπεύθυνος Διδάσκων	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Διαλέξεις	Εαρινό	0	0	0	

Πίνακας 13.1. Μαθήματα Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

Ακαδημαϊκό Έτος: **2019-2020**

Τίτλος ΠΜΣ: **ΟΛΟΚΛΗΡΩΜΕΝΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΥΛΙΚΟΥ ΚΑΙ ΛΟΓΙΣΜΙΚΟΥ (νέο)**

A A	Μάθημα	Κωδικός Μαθήματος	Υπεύθυνος Διαδάσκων & Συνεργάτες	Κατηγορία Μαθήματος	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ), Εργαστήριο (Ε)	Ακαδημαϊκό Εξάμηνο	Αριθμός φοιτητών που ενεγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους φοιτητές
1	ΕΝΣΩΜΑΤΩΜΕΝΑ ΤΗΛΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ	HSIS_206	Καθ. Αντωνακόπουλος Θεόδωρος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Διαλέξεις	Εαρινό	3	0	0	
2	ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΣΕ ΟΛΟΚΛΗΡΩΜΕΝΑ ΚΥΚΛΩΜΑΤΑ	HSIS_207	Καθ. Κουφοπαύλου Οδυσσέας, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Εαρινό	7	7	7	
3	ΕΛΕΓΧΟΣ ΟΡΘΗΣ ΣΧΕΔΙΑΣΗΣ ΚΑΙ ΚΑΤΑΣΚΕΥΗΣ VLSI ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ-ΣΧΕΔΙΑΣΗ ΓΙΑ ΕΥΚΟΛΟ ΕΛΕΓΧΟ	HSIS_208	Καθ. Νικόλαος Δημήτριος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Εαρινό	8	8	8	
4	ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΙΚΕΣ ΔΙΚΤΥΑΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ	HSIS_211	Καθ. Σερπάνος Δημήτριος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Διαλέξεις	Εαρινό	5	5	5	
5	ΣΧΕΔΙΑΣΗ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΧΑΜΗΛΗΣ ΚΑΤΑΝΑΛΩΣΗΣ	HSIS_212	α) Επ. Καθ. Θεοδωρίδης Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Αν. Καθ. Σκλάβος Νικόλαος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Φροντιστήριο	Εαρινό	7	7	7	
6	ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΔΙΚΤΥΩΝ	HSIS_213	Αν. Καθ. Δενάζης	Κατ'	Διαλέξεις	Εαρινό	2	2	2	

			Σπύρος, Υπεύθυνος Διδάσκων	επιλογήν υποχρεωτικ ό (από πίνακα Μαθημάτων)						
7	ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΨΗΦΙΑΚΗΣ ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑΣ	HSIS_214	Αν. Καθ. Παλιουράς Βασίλειος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικ ό (από πίνακα Μαθημάτων)	Διαλέξεις	Εαρινό	7	2	2	
8	ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΙΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΑΝΟΧΗΣ ΕΛΑΤΤΩΜΑΤΩΝ	HSIS_217	Καθ. Βέργος Χαρίδημος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικ ό (από πίνακα Μαθημάτων)	Διαλέξεις	Χειμερινό	7	7	6	
9	ΠΡΟΗΓΜΕΝΑ ΘΕΜΑΤΑ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ ΑΛΓΟΡΙΘΜΩΝ	HSIS_215	Καθ. Ζαρολιάγκης Χρήστος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικ ό (από πίνακα Μαθημάτων)	Φροντιστήριο	Εαρινό	0	0	0	
10	ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΣΕ ΥΛΙΚΟ	HSIS_220	Αν. Καθ. Σκλάβος Νικόλαος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικ ό (από πίνακα Μαθημάτων)	Διαλέξεις	Εαρινό	0	0	0	
11	ΑΛΓΟΡΙΘΜΟΙ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ	HSIS_218	α) Καθ. Ζαρολιάγκης Χρήστος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Καθ. Κοντογιάννης Σπύρος, Συνεργάτης	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικ ό (από πίνακα Μαθημάτων)	Διαλέξεις	Χειμερινό	0	0	0	
12	ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΙΚΗ/ΑΡΙΘΜΗΤΙΚΗ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΨΗΦΙΑΚΗΣ ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑΣ	HSIS_204	Αν. Καθ. Παλιουράς Βασίλειος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικ	Διαλέξεις	Χειμερινό	7	6	6	

	ΣΗΜΑΤΩΝ			ό (από πίνακα Μαθημάτων)						
13	ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΑΛΓΟΡΙΘΜΩΝ	HSIS_203	Καθ. Ζαρολιάγκης Χρήστος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Διαλέξεις	Χειμερινό	5	5	5	
14	ΜΕΤΑΓΛΩΤΤΙΣΤΕΣ ΓΙΑ ΕΝΣΩΜΑΤΩΜΕΝΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ	HSIS_202	α) Καθ. Γκούτης Κωνσταντίνος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Μεταδιδάκτορες/Διακτική Εμπειρία ΜΑΥΡΟΚΕΦΑΛΙΔΗΣ ΧΡΗΣΤΟΣ, Συνεργάτης	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Χειμερινό	7	7	7	
15	ΣΧΕΔΙΑΣΗ ΟΛΟΚΛΗΡΩΜΕΝΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ	HSIS_201	Αν. Καθ. Παλιουράς Βασίλειος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Χειμερινό	7	6	6	
16	ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΛΟΓΙΣΜΙΚΟΥ	HSIS_209	Καθ. Θραμπουλίδης Κλεάνθης, Υπεύθυνος Διδάσκων	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Διαλέξεις	Χειμερινό	3	3	3	

Πίνακας 13.1. Μαθήματα Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

Ακαδημαϊκό Έτος: **2019-2020**

Τίτλος ΠΜΣ: **ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΜΗΧΑΝΙΚΗ ΝΟΗΜΟΣΥΝΗ**

ΑΑ	Μάθημα	Κωδικός Μαθήματος	Υπεύθυνος Διαδόσκων & Συνεργάτες	Κατηγορία Μαθήματος	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ), Εργαστήριο (Ε)	Ακαδημαϊκό Εξάμηνο	Αριθμός φοιτητών που ενεγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους φοιτητές
1	ΑΣΥΡΜΑΤΕΣ ΚΙΝΗΤΕΣ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΕΣ	SPCS_304	Καθ. Μπερμπερίδης Κωνσταντίνος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Διαλέξεις	Εαρινό	6	5	5	
2	ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑ ΟΜΙΛΙΑΣ ΚΑΙ ΦΥΣΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ	SPCS_307	α) Καθ. Φακωτάκης Νικόλαος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Αν. Καθ. Σγάρμπας Κυριάκος, Υπεύθυνος Διδάσκων γ) Αν. Καθ. Δερματάς Ευάγγελος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	α) Διαλέξεις β) Φροντιστήριο γ) Εργαστήριο	Εαρινό	12	7	7	
3	ΨΗΦΙΑΚΗ ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑ ΚΑΙ ΑΝΑΛΥΣΗ ΕΙΚΟΝΑΣ	SPCS_315	Καθ. Μπερμπερίδης Κωνσταντίνος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Διαλέξεις	Εαρινό	9	0	0	
4	ΨΗΦΙΑΚΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑ ΗΧΟΥ	SPCS_318	Καθ. Μουρτζόπουλος Ιωάννης, Υπεύθυνος Διδάσκων	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Διαλέξεις	Εαρινό	7	4	4	
5	ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΗ ΠΡΟΤΥΠΩΝ ΚΑΙ ΜΗΧΑΝΙΚΗ ΜΑΘΗΣΗ	SPCS_319	Αν. Καθ. Δερματάς Ευάγγελος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Διαλέξεις	Εαρινό	12	3	3	

6	ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΨΗΦΙΑΚΗΣ ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑΣ	SPCS_320	Αν. Καθ. Παλιουράς Βασίλειος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Διαλέξεις	Εαρινό	1	0	0	
7	ΣΤΟΧΑΣΤΙΚΑ ΣΗΜΑΤΑ & ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ	SPCS_321	Καθ. Φασόης Σπήλιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικ ό (από πίνακα Μαθημάτων)	Διαλέξεις	Εαρινό	5	2	2	
8	Υπολογιστική Γεωμετρία & Εφαρμογές 3Δ Μοντελοποίησης	SPCS_335	Αν. Καθ. Μουστάκας Κωνσταντίνος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικ ό (από πίνακα Μαθημάτων)	Εργαστήριο	Εαρινό	6	6	3	1
9	Γραμμική και Συνδυαστική Βελτιστοποίηση	SPCS_337	Επ. Καθ. Δασκαλάκη Σοφία, Υπεύθυνος Διδάσκων	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Διαλέξεις	Εαρινό	0	0	0	
10	Ψηφιακή Επεξεργασία Βίντεο	SPCS_326	Αν. Καθ. Κοσμόπουλος Δημήτριος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Διαλέξεις	Εαρινό	3	3	3	
11	ΑΛΓΟΡΙΘΜΟΙ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ	SPCS_328	α) Καθ. Ζαρολιάγκης Χρήστος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Καθ. Κοντογιάννης Σπύρος, Συνεργάτης	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικ ό (από πίνακα Μαθημάτων)	α) Διαλέξεις β) Φροντιστήριο	Χειμερινό	5	3	3	
12	ΑΝΑΛΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΜΕΓΑΛΩΝ ΚΑΙ ΠΟΛΥΔΙΑΣΤΑΤΩΝ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ	SPCS_332	Καθ. Μεγαλοοικονόμου Βασίλειος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικ ό (από πίνακα Μαθημάτων)	Διαλέξεις	Χειμερινό	18	12	12	
13	ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΙΚΕΣ/ΑΡΙΘΜΗΤΙΚΗ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΨΗΦΙΑΚΗΣ ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑΣ ΣΗΜΑΤΩΝ	SPCS_302	Αν. Καθ. Παλιουράς Βασίλειος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Διαλέξεις	Χειμερινό	2	0	0	
14	ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ ΚΑΙ	SPCS_333	Καθ. Σερπάνος Δημήτριος,	Μάθημα ελεύθερης	Διαλέξεις	Χειμερινό	8	6	5	

	ΔΙΚΤΥΩΝ		Υπεύθυνος Διδάσκων	επιλογής						
15	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΨΕΣ	SPCS_301	Αν. Καθ. Παλιουράς Βασίλειος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Εργαστήριο	Χειμερινό	0	0	0	
16	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΒΕΛΤΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗ	SPCS_310	Αν. Καθ. ΚΩΝΣΤΑΝΤΟΠΟΥΛΟΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ, Υπεύθυνος Διδάσκων	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Διαλέξεις	Χειμερινό	7	2	2	
17	ΘΕΩΡΙΑ ΕΚΤΙΜΗΣΗΣ ΚΑΙ ΑΝΙΧΝΕΥΣΗΣ	SPCS_316	Αν. Καθ. Δερματάς Ευάγγελος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Διαλέξεις	Χειμερινό	12	6	4	
18	ΘΕΩΡΙΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ	SPCS_329	α) Καθ. Μουστακίδης Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Αν. Καθ. Δανάζης Σπύρος, Υπεύθυνος Διδάσκων γ) Επ. Καθ. Μπίρμπας Μιχαήλ, Υπεύθυνος Διδάσκων	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Διαλέξεις	Χειμερινό	8	1	1	
19	ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΑΛΓΟΡΙΘΜΩΝ	SPCS_309	Καθ. Ζαρολιάγκης Χρήστος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Φροντιστήριο	Χειμερινό	4	2	2	
20	ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑ ΣΗΜΑΤΟΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΗ	SPCS_330	α) Καθ. Μπερμπερίδης Κωνσταντίνος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Μεταδιδάκτορες/Διδακτική Εμπειρία ΑΜΠΕΛΙΩΤΗΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ, Συνεργάτης	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Φροντιστήριο	Χειμερινό	12	6	6	
21	ΤΕΧΝΗΤΗ ΝΟΗΜΟΣΥΝΗ	SPCS_331	α) Καθ. Πέππας Παύλος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Αν. Καθ. Σγάρμπας Κυριάκος, Υπεύθυνος Διδάσκων γ) Αν. Καθ. Μουστάκας Κωνσταντίνος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Φροντιστήριο	Χειμερινό	13	8	5	

22	ΘΕΜΑΤΑ ΎΡΑΣΗΣ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ	SPCS_306	Αν. Καθ. Ψαράκης Εμμανουήλ, Υπεύθυνος Διδάσκων	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικ ό (από πίνακα Μαθημάτων)	Διαλέξεις	Χειμερινό	6	1	1	
23	Ανάλυση Δεδομένων	SPCS_336	Επ. Καθ. Μαλεφάκη Σωτηρία, Υπεύθυνος Διδάσκων	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικ ό (από πίνακα Μαθημάτων)	Διαλέξεις	Εαρινό	10	3	3	2
24	Εφαρμοσμένη Μπεϋζιανή Στατιστική	SPCS_338	Επ. Καθ. Μαλεφάκη Σωτηρία, Υπεύθυνος Διδάσκων	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Διαλέξεις	Εαρινό	7	5	5	1
25	Προχωρημένα Θέματα Αδόμητων Δικτύων	SPCS_339	Καθ. Νικολετσέας Σωτήριος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Διαλέξεις	Εαρινό	4	4	2	
26	Ειδικά Θέματα Μηχανικής Μάθησης	SPCS_340	Καθ. Μουστακίδης Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Διαλέξεις	Εαρινό	8	5	4	1

Πίνακας 13.2. Μαθήματα Προγράμματος Μεταπτυχιακών ΣπουδώνΑκαδημαϊκό Έτος: **2019-2020**Τίτλος ΠΜΣ: **Δ.Π.Μ.Σ. Υπολογιστική Δεδομένων και Αποφάσεων**

ΑΑ	Μάθημα	Κωδικός Μαθήματος	Ώρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα	Πιστ. Μονάδες ECTS	Πρόσθετη Βιβλιογραφία	Εξάμηνο	Τυχόν Προσπειτούμενα Μαθήματα	Χρήση Εκπαιδευτικών Μέσων	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων
1	Μεθοδολογίας Έρευνας και Μελέτη Περιπτώσεων στη Λήψη Αποφάσεων από Δεδομένα	DDCD002	3	7	Ναι	20	Όχι	Ναι	Ναι
2	Τεχνικές Διαχείρισης και Εξόρυξης για Δεδομένα μεγάλου όγκου	DDCD102	3	7	Ναι	20	Όχι	Ναι	Ναι
3	Ζητήματα Στρατηγικής στη Λήψη Αποφάσεων	DDCD104	3	7	Ναι	20	Όχι	Ναι	Ναι
4	Αποκεντρωμένα Συστήματα Διαχείρισης Δεδομένων Μεγάλου Όγκου	DDCD106	3	7	Ναι	20	Όχι	Ναι	Ναι
5	Προηγμένα Θέματα Τεχνολογιών Υλοποίησης Αλγορίθμων	DDCD108	3	7	Όχι	20	Όχι	Ναι	Ναι
6	Ευφυή Συστήματα Αποφάσεων	DDCD112	3	7	Ναι	20	Όχι	Ναι	Ναι
7	Πιθανοτικά Μοντέλα με χρήση Δεδομένων στη Διαδικασία Λήψης Αποφάσεων	MCDA103	3	7	Όχι	20	Όχι	Όχι	Ναι
8	Πολυμεταβλητή Αναλυτική Δεδομένων και Στατιστική Συμπερασματολογία	MCDA114	3	7	Όχι	20	Όχι	Όχι	Ναι
9	Υπολογιστική Υψηλών Επιδόσεων Επιστήμης Δεδομένων	DDCD110	0	7	Όχι	20	Όχι	Όχι	Ναι
10	Αλγόριθμοι Επιστήμης Δεδομένων	DDCD101	3	7	Ναι	10	Όχι	Ναι	Ναι
11	Ανάλυση και Διαχείριση Χωροχρονικών Δεδομένων	DDCD103	3	7	Ναι	10	Όχι	Ναι	Ναι
12	Ανάλυση της Απόδοσης Πληροφοριακών Συστημάτων	DDCD107	3	7	Ναι	10	Όχι	Ναι	Ναι
13	Μέθοδοι Μητρώων και Υπολογιστικά Εργαλεία στην	DDCD105	3	7	Ναι	10	Όχι	Ναι	Ναι

	Επιστήμη Δεδομένων								
14	Μηχανισμοί Ποιότητας Υπηρεσίας σε Δίκτυα	DDCD109	3	7	Όχι	10	Όχι	Ναι	Ναι
15	Ειδικά Θέματα Τεχνητής Νοημοσύνης	DDCD111		7	Ναι	10	Όχι	Ναι	Ναι
16	Στατιστικές Μέθοδοι στην Επιστήμη Δεδομένων	MCDA101	3	7	Ναι	10	Όχι	Ναι	Ναι
17	Πιθανοτικοί Αλγόριθμοι για Πολύπλοκα Δίκτυα και Δεδομένα	DDCD116	3	7	Ναι	20	Όχι	Ναι	Ναι
18	Εφαρμοσμένη Μπεϋσιανή στατιστική και Προσωμοίωση	MCDA111		7	Ναι	20	Όχι	Ναι	Ναι

Πίνακας 13.2. Μαθήματα Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

Ακαδημαϊκό Έτος: 2019-2020

Τίτλος ΠΜΣ: Ολοκληρωμένα Συστήματα Υλικού και Λογισμικού (νέο)

ΑΑ	Μάθημα	Κωδικός Μαθήματος	Ώρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα	Πιστ. Μονάδες ECTS	Πρόσθετη Βιβλιογραφία	Εξάμηνο	Τυχόν Προαπαιτούμενα Μαθήματα	Χρήση Εκπαιδευτικών Μέσων	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων
1	ΕΝΣΩΜΑΤΩΜΕΝΑ ΤΗΛΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ	HSIS_206	3	6	Ναι	20	Όχι	Ναι	Ναι
2	ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΣΕ ΟΛΟΚΛΗΡΩΜΕΝΑ ΚΥΚΛΩΜΑΤΑ	HSIS_207	3	6	Ναι	20	Όχι	Ναι	Ναι
3	ΕΛΕΓΧΟΣ ΟΡΘΗΣ ΣΧΕΔΙΑΣΗΣ ΚΑΙ ΚΑΤΑΣΚΕΥΗΣ VLSI ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ-ΣΧΕΔΙΑΣΗ ΓΙΑ ΕΥΚΟΛΟ ΕΛΕΓΧΟ	HSIS_208	3	6	Ναι	20	Όχι	Ναι	Ναι
4	ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΙΚΕΣ ΔΙΚΤΥΑΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ	HSIS_211	3	6	Ναι	20	Όχι	Ναι	Ναι
5	ΣΧΕΔΙΑΣΗ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΧΑΜΗΛΗΣ ΚΑΤΑΝΑΛΩΣΗΣ	HSIS_212	3	6	Όχι	20	Όχι	Ναι	Ναι
6	ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΔΙΚΤΥΩΝ	HSIS_213	3	6	Όχι	20	Όχι	Ναι	Ναι
7	ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΨΗΦΙΑΚΗΣ ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑΣ	HSIS_214	3	6	Ναι	20	Όχι	Ναι	Ναι

8	ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΙΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΑΝΟΧΗΣ ΕΛΑΤΤΩΜΑΤΩΝ	HSIS_217	3	6	Όχι	10	Όχι	Ναι	Ναι
9	ΠΡΟΗΓΜΕΝΑ ΘΕΜΑΤΑ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ ΑΛΓΟΡΙΘΜΩΝ	HSIS_215	3	6	Όχι	20	Όχι	Ναι	Ναι
10	ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΣΕ ΥΛΙΚΟ	HSIS_220	3	6	Όχι	20	Όχι	Ναι	Ναι
11	ΑΛΓΟΡΙΘΜΟΙ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ	HSIS_218	3	6	Όχι	10	Όχι	Ναι	Ναι
12	ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΙΚΗ/ΑΡΙΘΜΗΤΙΚΗ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΨΗΦΙΑΚΗΣ ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑΣ ΣΗΜΑΤΩΝ	HSIS_204	3	6	Όχι	10	Όχι	Ναι	Ναι
13	ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΑΛΓΟΡΙΘΜΩΝ	HSIS_203	3	6	Όχι	10	Όχι	Ναι	Ναι
14	ΜΕΤΑΓΩΓΤΙΣΤΕΣ ΓΙΑ ΕΝΣΩΜΑΤΩΜΕΝΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ	HSIS_202	3	6	Όχι	10	Όχι	Ναι	Ναι
15	ΣΧΕΔΙΑΣΗ ΟΛΟΚΛΗΡΩΜΕΝΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ	HSIS_201	3	6	Όχι	10	Όχι	Ναι	Ναι
16	ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΛΟΓΙΣΜΙΚΟΥ	HSIS_209	3	6	Όχι	10	Όχι	Ναι	Ναι

Πίνακας 13.2. Μαθήματα Προγράμματος Μεταπτυχιακών ΣπουδώνΑκαδημαϊκό Έτος: **2019-2020**Τίτλος ΠΜΣ: **Συστήματα Επεξεργασίας Πληροφορίας και Υπολογιστική Νοημοσύνη**

ΑΑ	Μάθημα	Κωδικός Μαθήματος	Ώρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα	Πιστ. Μονάδες ECTS	Πρόσθετη Βιβλιογραφία	Εξάμηνο	Τυχόν Προαπαιτούμενα Μαθήματα	Χρήση Εκπαιδευτικών Μέσων	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων
1	ΑΣΥΡΜΑΤΕΣ ΚΙΝΗΤΕΣ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΕΣ	SPCS_304	3	6	Όχι	20	Όχι	Ναι	Ναι
2	ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑ ΟΜΙΛΙΑΣ ΚΑΙ ΦΥΣΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ	SPCS_307	3	6	Ναι	20	Όχι	Ναι	Ναι
3	ΨΗΦΙΑΚΗ ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑ ΚΑΙ ΑΝΑΛΥΣΗ ΕΙΚΟΝΑΣ	SPCS_315	3	6	Όχι	20	Όχι	Ναι	Ναι
4	ΨΗΦΙΑΚΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑ ΗΧΟΥ	SPCS_318	3	6	Όχι	20	Όχι	Ναι	Ναι
5	ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΗ ΠΡΟΤΥΠΩΝ ΚΑΙ ΜΗΧΑΝΙΚΗ ΜΑΘΗΣΗ	SPCS_319	3	6	Όχι	20	Όχι	Ναι	Ναι
6	ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΨΗΦΙΑΚΗΣ ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑΣ	SPCS_320	3	6	Όχι	20	Όχι	Ναι	Ναι
7	ΣΤΟΧΑΣΤΙΚΑ ΣΗΜΑΤΑ & ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ	SPCS_321	3	6	Όχι	20	Όχι	Ναι	Ναι
8	Υπολογιστική Γεωμετρία & Εφαρμογές 3D Μοντελοποίησης	SPCS_335		6	Ναι	20	Όχι	Ναι	Ναι
9	Γραμμική και Συνδυαστική Βελτιστοποίηση	SPCS_337	3	6	Όχι	20	Όχι	Ναι	Ναι
10	Ψηφιακή Επεξεργασία Βίντεο	SPCS_326		6	Όχι	20	Όχι	Όχι	Ναι
11	ΑΛΓΟΡΙΘΜΟΙ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ	SPCS_328	3	6	Όχι	10	Όχι	Ναι	Ναι
12	ΑΝΑΛΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΜΕΓΑΛΩΝ ΚΑΙ ΠΟΛΥΔΙΑΣΤΑΤΩΝ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ	SPCS_332	3	6	Όχι	10	Όχι	Ναι	Ναι
13	ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΙΚΕΣ/ΑΡΙΘΜΗΤΙΚΗ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΨΗΦΙΑΚΗΣ ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑΣ ΣΗΜΑΤΩΝ	SPCS_302	3	6	Όχι	10	Όχι	Ναι	Ναι
14	ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ ΚΑΙ ΔΙΚΤΥΩΝ	SPCS_333	3	6	Όχι	10	Όχι	Ναι	Ναι

15	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΨΕΣ	SPCS_301	3	6	Ναι	10	Όχι	Ναι	Ναι
16	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΒΕΛΤΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗ	SPCS_310	3	6	Όχι	10	Όχι	Ναι	Ναι
17	ΘΕΩΡΙΑ ΕΚΤΙΜΗΣΗΣ ΚΑΙ ΑΝΙΧΝΕΥΣΗΣ	SPCS_316	3	6	Ναι	10	Όχι	Ναι	Ναι
18	ΘΕΩΡΙΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ	SPCS_329	3	6	Όχι	10	Όχι	Ναι	Ναι
19	ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΑΛΓΟΡΙΘΜΩΝ	SPCS_309	3	6	Ναι	10	Όχι	Ναι	Ναι
20	ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑ ΣΗΜΑΤΟΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΗ	SPCS_330	3	6	Ναι	10	Όχι	Ναι	Ναι
21	ΤΕΧΝΗΤΗ ΝΟΗΜΟΣΥΝΗ	SPCS_331	3	6	Ναι	10	Όχι	Ναι	Ναι
22	ΘΕΜΑΤΑ ΌΡΑΣΗΣ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ	SPCS_306	3	6	Ναι	10	Όχι	Ναι	Ναι
23	Ανάλυση Δεδομένων	SPCS_336	3	6	Ναι	20	Όχι	Ναι	Ναι
24	Εφαρμοσμένη Μπεϋζιανή Στατιστική	SPCS_338	3	6	Ναι	20	Όχι	Ναι	Ναι
25	Προχωρημένα Θέματα Αδόμητων Δικτύων	SPCS_339	3	6	Ναι	20	Όχι	Ναι	Ναι
26	Ειδικά Θέματα Μηχανικής Μάθησης	SPCS_340	3	6	Ναι	20	Όχι	Ναι	Ναι

Πίνακας 14. Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών
Τίτλος ΠΜΣ: Επιστήμη και Τεχνολογία Υπολογιστών

Έτος	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	Κατανομή Βαθμών (αριθμός φοιτητών και % επί του συνόλου των αποφοιτησάντων)								Μέσος όρος Βαθμολογίας (στο σύνολο των αποφοίτων)
		5.0-5.9		6.0-6.9		7.0-8.4		8.5-10.0		
		Αριθμός	Ποσοστό	Αριθμός	Ποσοστό	Αριθμός	Ποσοστό	Αριθμός	Ποσοστό	
2014-2015	35		0%		0%	1	2.86%	34	97.14%	9.00
2015-2016	38		0%		0%	12	31.58%	26	68.42%	8.80
2016-2017	41		0%		0%	8	19.51%	33	80.49%	8.80
2017-2018	28		0%		0%	2	7.14%	26	92.86%	8.80
2018 – 2019	23		0%		0%	8	34.78%	15	65.22%	8.70
2019-2020	18		0%		0%	7	38.89%	11	61.11%	8.70
Σύνολο	183					38		145		

Πίνακας 14. Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών
Τίτλος ΠΜΣ: Ολοκληρωμένα Συστήματα Υλικού και Λογισμικού

Έτος	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	Κατανομή Βαθμών (αριθμός φοιτητών και % επί του συνόλου των αποφοιτησάντων)								Μέσος όρος Βαθμολογίας (στο σύνολο των αποφοίτων)
		5.0-5.9		6.0-6.9		7.0-8.4		8.5-10.0		
		Αριθμός	Ποσοστό	Αριθμός	Ποσοστό	Αριθμός	Ποσοστό	Αριθμός	Ποσοστό	
2014-2015	5		0%		0%	2	40%	3	60%	8.95
2015-2016	3		0%		0%		0%	3	100%	8.50
2016-2017	10		0%		0%	6	60%	4	40%	8.50
2017-2018	5		0%		0%	1	20%	4	80%	8.85
2018-2019	10		0%		0%	5	50%	5	50%	8.50
2019-2020	7		0%		0%	3	42.86%	4	57.14%	8.60
Σύνολο	40					17		23		

Πίνακας 14. Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών
Τίτλος ΠΜΣ: Συστήματα Επεξεργασίας Σημάτων και Επικοινωνιών

Έτος	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	Κατανομή Βαθμών (αριθμός φοιτητών και % επί του συνόλου των αποφοιτησάντων)								Μέσος όρος Βαθμολογίας (στο σύνολο των αποφοίτων)
		5.0-5.9		6.0-6.9		7.0-8.4		8.5-10.0		
		Αριθμός	Ποσοστό	Αριθμός	Ποσοστό	Αριθμός	Ποσοστό	Αριθμός	Ποσοστό	
2014-2015	5		0%		0%		0%	5	100%	9.20
2015-2016	1		0%		0%	1	100%		0%	7.00
2016-2017	3		0%		0%	1	33.33%	2	66.67%	9.00
2017-2018	3		0%		0%	1	33.33%	2	66.67%	9.00
2018-2019	5		0%		0%	2	40%	3	60%	8.60
2019-2020	2		0%		0%	1	50%	1	50%	8.50
Σύνολο	19					6		13		

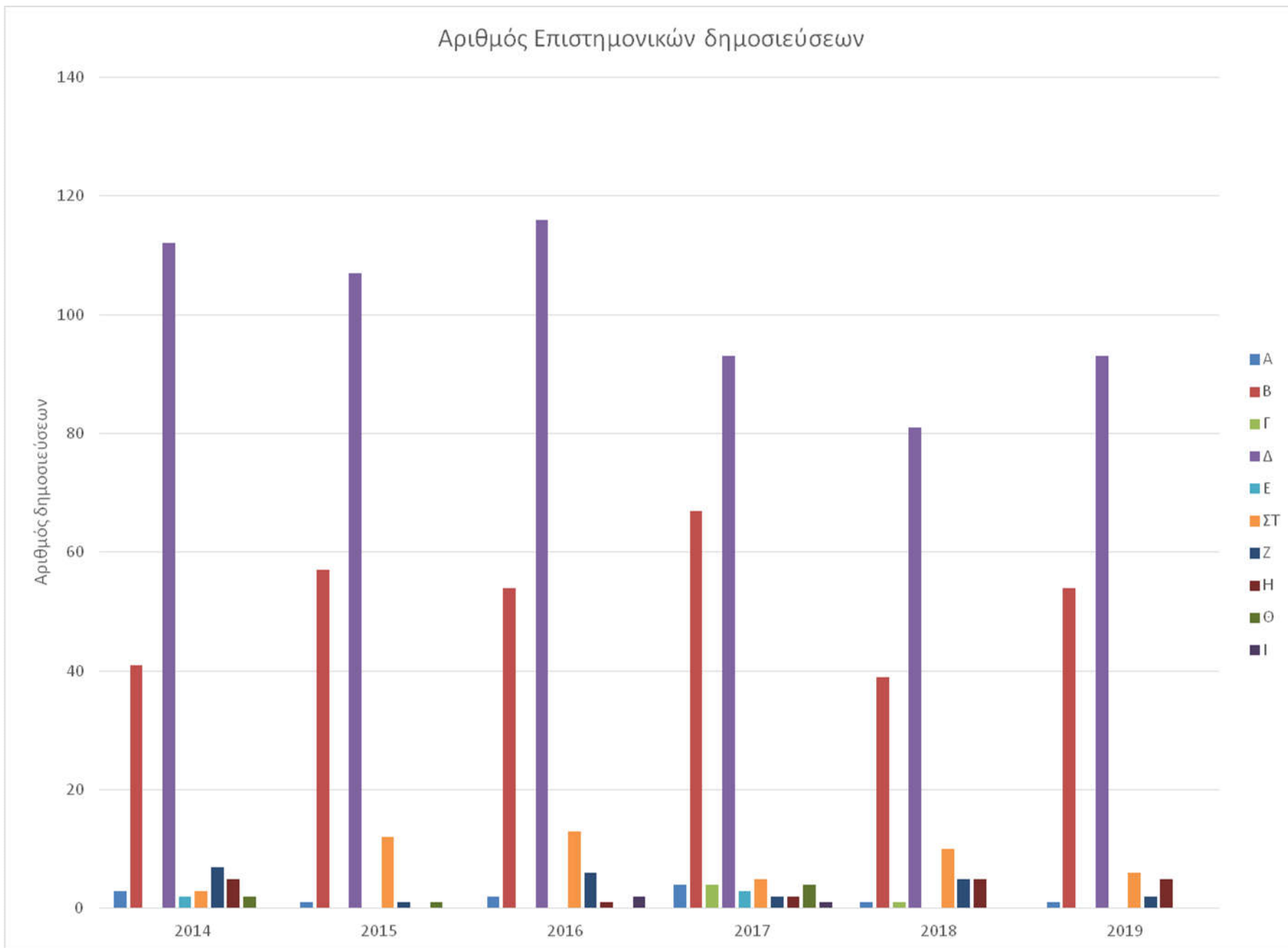
Πίνακας 15. Αριθμός Επιστημονικών δημοσιεύσεων των μελών Δ.Ε.Π. του Τμήματος

	<i>A</i>	<i>B</i>	<i>Γ</i>	<i>Δ</i>	<i>E</i>	<i>ΣΤ</i>	<i>Z</i>	<i>H</i>	<i>Θ</i>	<i>I</i>
2014	3	41		112	2	3	7	5	2	
2015	1	57		107		12	1		1	
2016	2	54		116		13	6	1		2
2017	4	67	4	93	3	5	2	2	4	1
2018	1	39	1	81		10	5	5		
2019	1	54		93		6	2	5		
Σύνολο	12	312	5	602	5	49	23	18	7	3

Επεξηγήσεις:

A = Βιβλία/μονογραφίες, B = Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές, Γ = Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά χωρίς κριτές, Δ = Εργασίες σε πρακτικά συνεδρίων με κριτές.
 E = Εργασίες σε πρακτικά συνεδρίων χωρίς κριτές, ΣΤ = Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους, Z = Συλλογικοί τόμοι στους οποίους επιστημονικός εκδότης είναι μέλος Δ.Ε.Π. του Τμήματος
 H = Άλλες εργασίες, Θ = Ανακοινώσεις σε επιστημονικά συνέδρια (με κριτές) που δεν εκδίδουν πρακτικά, I = Βιβλιοκρισίες που συντάχθηκαν από μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος

Αριθμός Επιστημονικών δημοσιεύσεων

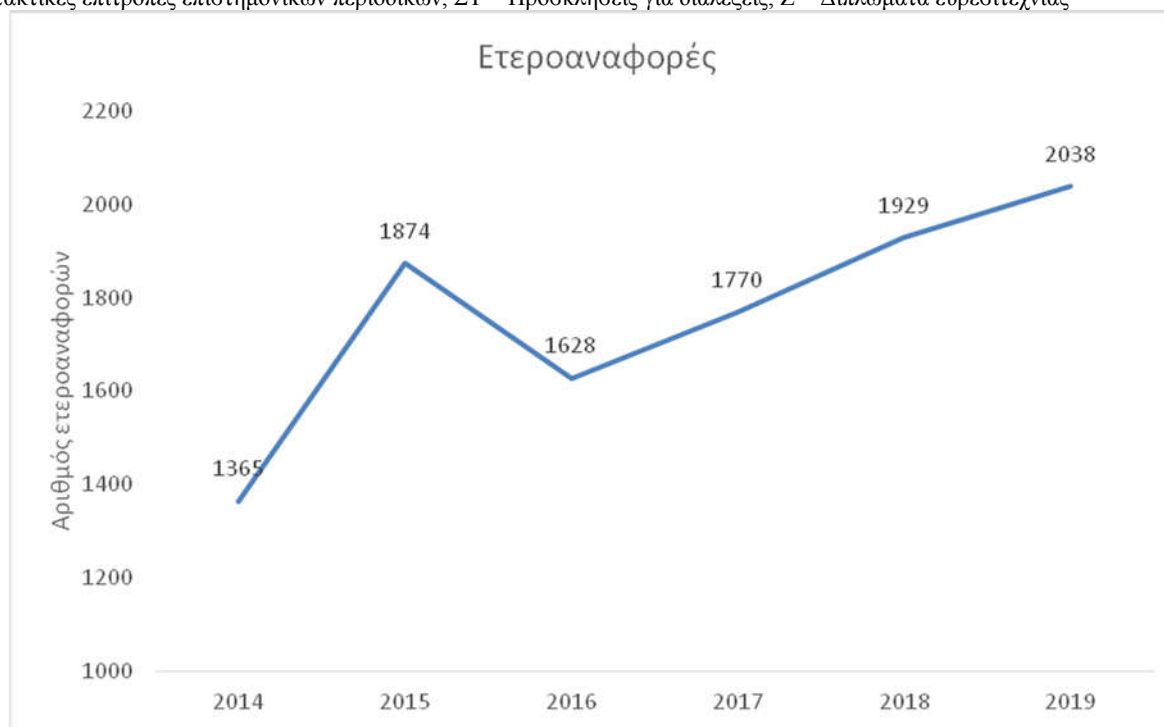


Πίνακας 16. Αναγνώριση του ερευνητικού έργου του Τμήματος

	<i>A</i>	<i>B</i>	<i>Γ</i>	<i>Δ</i>	<i>E</i>	<i>ΣΤ</i>	<i>Z</i>
2014	1365			110	27	12	
2015	1874			108	25	13	
2016	1628			142	27	11	
2017	1770	19	2	143	60	21	
2018	1929			158	75	27	
2019	2038			162	79	20	
Σύνολο	10604	19	2	823	293	104	0

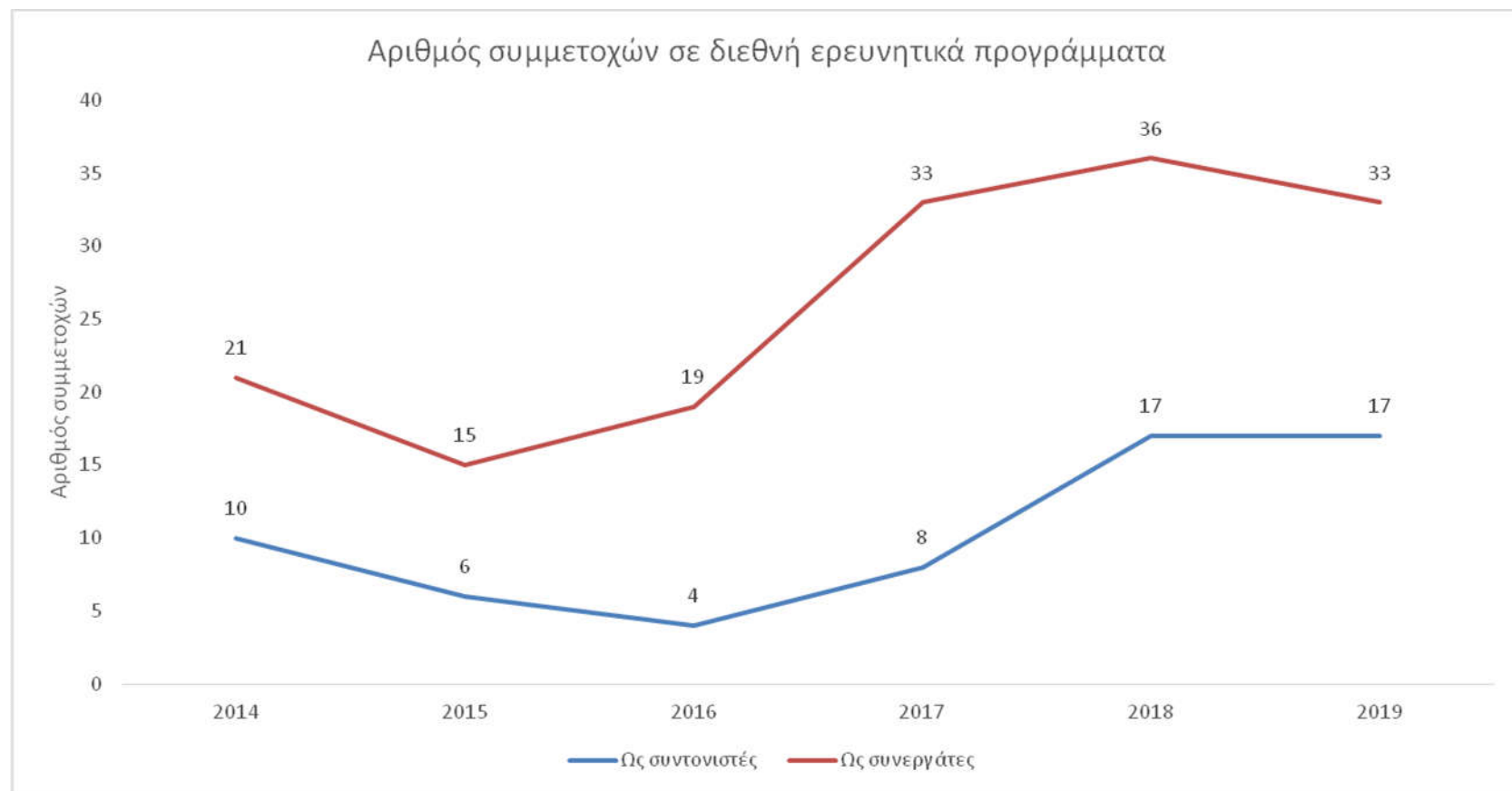
Επεξηγήσεις:

A = Ετεροαναφορές, B = Αναφορές του ειδικού/επιστημονικού τύπου, Γ = Βιβλιοκρισίες τρίτων για δημοσιεύσεις μελών Δ.Ε.Π. του Τμήματος, Δ = Συμμετοχές σε επιτροπές επιστημονικών συνεδρίων, E = Συμμετοχές σε συντακτικές επιτροπές επιστημονικών περιοδικών, ΣΤ = Προσκλήσεις για διαλέξεις, Z = Διπλώματα ευρεσιτεχνίας



Πίνακας 17. Διεθνής Ερευνητική/Ακαδημαϊκή Παρουσία Τμήματος

		2019	2018	2017	2016	2015	2014	Σύνολο
Αριθμός συμμετοχών σε διεθνή ανταγωνιστικά ερευνητικά προγράμματα	Ως συντονιστές	17	17	8	4	6	10	59
	Ως συνεργάτες (partners)	33	36	33	19	15	21	150
Αριθμός μελών ΔΕΠ με χρηματοδότηση από διεθνείς φορείς ή διεθνή προγράμματα έρευνας		14	13	9	13	12	15	78
Αριθμός μελών ΔΕΠ με διοικητικές θέσεις σε διεθνείς ακαδημαϊκούς/ερευνητικούς οργανισμούς ή επιστημονικές εταιρίες		5	5	5	3	3	2	20



10. Παραρτήματα

Στην Ενότητα αυτή το Τμήμα μπορεί, αν το επιθυμεί, να παραθέσει οποιαδήποτε στοιχεία θεωρεί ότι θα είναι χρήσιμα στην Επιτροπή Εξωτερικής Αξιολόγησης και τα οποία ενδεχομένως δεν καλύπτονται επαρκώς στο κυρίως σώμα της Έκθεσης.

Σε κάθε περίπτωση, στα Παραρτήματα αναμένεται οπωσδήποτε να περιληφθεί ο Οδηγός Σπουδών του Τμήματος και πλήρης κατάλογος των επιστημονικών δημοσιεύσεων των μελών του Τμήματος.

Παράρτημα Α – Κατάλογος επιστημονικών δημοσιεύσεων (01.01.2019 – 31.12.2019)

Stéphane Airiau, Haris Aziz, Ioannis Caragiannis, Justin Kruger, Jérôme Lang, Dominik Peters. Portioning Using Ordinal Preferences: Fairness and Efficiency. *IJCAI 2019*: 11-17

Eleni C. Akrida, Jurek Czyzowicz, Leszek Gasieniec, Lukasz Kuszner, Paul G. Spirakis. Temporal flows in temporal networks. *J. Comput. Syst. Sci.* 103: 46-60 (2019)

Eleni C. Akrida, Argyrios Deligkas, Themistoklis Melissourgos, Paul G. Spirakis. Connected Subgraph Defense Games. *SAGT 2019*: 216-236

Eleni C. Akrida, George B. Mertzios, Sotiris E. Nikolettseas, Christoforos L. Raptopoulos, Paul G. Spirakis, Viktor Zamaraev. How Fast Can We Reach a Target Vertex in Stochastic Temporal Graphs? *ICALP 2019*: 131:1-131:14

Eleni C. Akrida, George B. Mertzios, Paul G. Spirakis. The Temporal Explorer Who Returns to the Base. *CIAC 2019*: 13-24

Eleni C. Akrida, Paul G. Spirakis. On Verifying and Maintaining Connectivity of Interval Temporal Networks. *Parallel Process. Lett.* 29(2): 1950009:1-1950009:16 (2019)

Dimitris Ampeliotis, Kostas Berberidis. Potential Games for Distributed Parameter Estimation in Networks with Ambiguous Measurements. *ICASSP 2019*: 5247-5251

Andrikopoulos A., (2019), A Generalization of Arrow's Lemma on Extending a Binary Relation, *International Journal of Mathematics and Mathematical Sciences*, 1-6, <https://doi.org/10.1155/2019/5397036>.

Andrikopoulos A., Zontou K., (2019), A topological characterization of the non-emptiness of the Banks set and the uncovered set, *Topology and its applications*, <https://doi.org/10.1016/j.topol.2019.107026>.

Haris Aziz, Ioannis Caragiannis, Ayumi Igarashi, Toby Walsh. Fair Allocation of Indivisible Goods and Chores. *IJCAI 2019*: 53-59

Andreas Bardoutsos, Gabriel Filios, Ioannis Katsidimas, Sotiris E. Nikolettseas. Energy Efficient Algorithm for Multihop BLE Networks on Resource-Constrained Devices. *DCOSS 2019*: 400-407

K. Baumann, Bouras, C., Kokkinos, V., Papachristos, N., and Stamos, K., "WiFiMon - A Tool for Wi-Fi Performance Monitoring and Verification", *International Journal of Wireless Networks and Broadband Technologies (IJWNBT)*, IGI Global, vol. 8, no. 1, pp. 1-18, 2019.

Vittorio Bilò, Ioannis Caragiannis, Michele Flammini, Ayumi Igarashi, Gianpiero Monaco, Dominik Peters, Cosimo Vinci, William S. Zwicker. Almost Envy-Free Allocations with Connected Bundles. *ITCS 2019*: 14:1-14:21

Pierre Bisquert, Madalina Croitoru, Christos Kaklamani, Nikos Karanikolas. A decision-making approach where argumentation added value tackles social choice deficiencies. *Prog. Artif. Intell.* 8(2): 229-239 (2019)

C. Bouras, Diles, G., Gkamas, A., and Zacharopoulos, A., "Comparison of 4G and 5G Network Simulators", in *The Fifteenth International Conference on Wireless and Mobile Communications (ICWMC 2019)*, 2019, pp. 13-18.

C. Bouras, Diles, G., and Kalogeropoulos, R., "An Energy Efficient Mechanism for Downlink and Uplink Decoupling in 5G Networks", in *The 14th International Conference on Broad - Band Wireless Computing, Communication and Applications (BWCCA - 2019)*, Antwerp, Belgium, 2019, pp. 241-252.

C. Bouras, Diles, G., and Nikolareas, K., "Capacity guaranteed sleep mode algorithm for 5G femtocell tier", in *International Symposium on Networks, Computers and Communications (ISNCC' 19) - Wireless and Mobile Networks*, 2019.

- C. Bouras, Fotakopoulou, P., and Kollia, A., "5G Networks: Advancement and Challenges", in The Fifteenth International Conference on Wireless and Mobile Communications (ICWMC 2019), 2019, pp. 33-38.
- C. Bouras, Gkamas, A., Katsampiris, S., and Kokkinos, V., "Comparison of LoRa Simulation Environments", in The 14th International Conference on Broad - Band Wireless Computing, Communication and Applications (BWCCA - 2019), Antwerp, Belgium, 2019, pp. 374-385.
- C. Bouras, Gkamas, A., Kokkinos, V., and Papachristos, N., "Using LoRa Technology for IoT Monitoring Systems", in 10th International Conference on the Network of the Future (NoF 2019), Rome, Italy, 2019, pp. 134-137.
- C. Bouras, Kokkinos, V., and Michos, E., "Resource-Efficient Decoupling in Ultra-Dense 5G Networks", in International Symposium on Networks, Computers and Communications (ISNCC'19) - Wireless and Mobile Networks, 2019.
- C. Bouras, Kokkinos, V., and Michos, E., "Efficient 5G Network Decoupling using dynamic Modulation and Coding Scheme Selection", in The 14th International Conference on Broad - Band Wireless Computing, Communication and Applications (BWCCA - 2019), Antwerp, Belgium, 2019, pp. 253-265.
- C. Bouras and Kollia, A., "Techno - economic analysis for programmable networks", Wiley 5G Ref: The Essential 5G Reference Online, Wiley InterScience, 2019.
- C. Bouras, Kollia, A., and Maligianni, E., "The techno-economic models for CR and SDN in 5G", in 12th IFIP Wireless and Mobile Networking Conference (WMNC 2019) Paris, France, 2019.
- L. Bourg, T. Chatzidimitris, I. Chatzigiannakis, D. Gavalas, K. Giannakopoulou, V. Kasapakis, C. Konstantopoulos, D. Kypriadis, G. Pantziou, and C. Zaroliagis. "Enhanced Buying Experiences in Smart Cities: The SMARTBUY approach". In Ambient Intelligence - AMI 2019, Lecture Notes in Computer Science Vol. 11912 (Springer 2019), pp. 108-122.
- Efstathios Branikas, Thomas Papastergiou, Evangelia I. Zacharaki, Vasileios Megalooikonomou. Instance Selection Techniques for Multiple Instance Classification. IISA 2019: 1-7
- Ioannis Caragiannis, Xenophon Chatzigeorgiou, George A. Krimpas, Alexandros A. Voudouris. Optimizing positional scoring rules for rank aggregation. *Artif. Intell.* 267: 58-77 (2019)
- Ioannis Caragiannis, George Christodoulou, Nicos Protopapas. Impartial Selection with Additive Approximation Guarantees. *SAGT* 2019: 269-283
- Ioannis Caragiannis, Angelo Fanelli. An Almost Ideal Coordination Mechanism for Unrelated Machine Scheduling. *Theory Comput. Syst.* 63(1): 114-127 (2019)
- Ioannis Caragiannis, Angelo Fanelli. On Approximate Pure Nash Equilibria in Weighted Congestion Games with Polynomial Latencies. *ICALP* 2019: 133:1-133:12
- Ioannis Caragiannis, Aris Filos-Ratsikas, Panagiotis Kanellopoulos, Rohit Vaish. Stable Fractional Matchings. *EC* 2019: 21-39
- Ioannis Caragiannis, Nick Gravin, Xin Huang. Envy-Freeness Up to Any Item with High Nash Welfare: The Virtue of Donating Items. *EC* 2019: 527-545
- Ioannis Caragiannis, David Kurokawa, Hervé Moulin, Ariel D. Procaccia, Nisarg Shah, Junxing Wang. The Unreasonable Fairness of Maximum Nash Welfare. *ACM Trans. Economics and Comput.* 7(3): 12:1-12:32 (2019)
- Ioannis Caragiannis, Evi Micha. A Contribution to the Critique of Liquid Democracy. *IJCAI* 2019: 116-122
- Ioannis Caragiannis, Evanthia Tsitsoka. Deanonymizing Social Networks Using Structural Information. *IJCAI* 2019: 1213-1219
- Eleni Chatzidaki, Michalis Xenos, Charikleia Machaira. Let's Play a Game! Kin-LDD: A Tool for Assisting in the Diagnosis of Children with Learning Difficulties. *Multimodal Technol. Interact.* 3(1): 16 (2019)

- T. Chatzidimitris, D. Gavalas, V. Kasapakis, C. Konstantopoulos, D. Kypriadis, G. Pantziou, and C. Zaroliagis. "A Location History-Aware Retail Product Recommender System". In IEEE Int'l Conference on Wireless and Mobile Computing, Networking and Communications - WiMob 2019, IEEE, pp. 1-6.
- Ioannis Chatzigiannakis, Luca Maiano, Panagiotis Trakadas, Aris Anagnostopoulos, Federico Bacci, Panagiotis Karkazis, Paul G. Spirakis, Theodore B. Zahariadis. Data-Driven Intrusion Detection for Ambient Intelligence. *AmI 2019*: 235-251
- Angeliki Maria Christidi, Constantinos Christidis, Tilemahos Manolatos, Ioannis Hatzilygeroudis, Eleni Voyiatzaki. Modelling prediction of enterprises payment behavior for applying machine learning methods. *IISA 2019*: 1-2
- George Christodoulou, Martin Gairing, Yiannis Giannakopoulos, Paul G. Spirakis. The Price of Stability of Weighted Congestion Games. *SIAM J. Comput.* 48(5): 1544-1582 (2019)
- Argyrios Deligkas, John Fearnley, Themistoklis Melissourgou, Paul G. Spirakis. Computing Exact Solutions of Consensus Halving and the Borsuk-Ulam Theorem. *ICALP 2019*: 138:1-138:14
- Argyrios Deligkas, George B. Mertzios, Paul G. Spirakis. Binary Search in Graphs Revisited. *Algorithmica* 81(5): 1757-1780 (2019)
- M. Dimopoulou, E. Papaioannou, C. Kaklamanis. A mobile application supporting citizens to respond and resolve emergencies faster. *International Journal of Advances in Social Sciences*, Vol. 5, Issue 14, pp. 520-529, 2019.
- M. Dimopoulou, E. Papaioannou, C. Kaklamanis. VNCS: a Volunteer online social Network for immediate citizen awareness and action in Critical Situations. In Proc. of the 6th International Conference in Education, Social Sciences and Humanities (SOCIOINT 2019), Ocerint, pp. 1139-1147, 2019.
- Georgios Drakopoulos, Xenophon Liapakis, Evaggelos Spyrou, Giannis Tzimas, Phivos Mylonas, Spyros Sioutas. Computing Long Sequences of Consecutive Fibonacci Integers with TensorFlow. *AIAI (Workshops) 2019*: 150-160
- Georgios Drakopoulos, Phivos Mylonas, Spyros Sioutas. A Case of Adaptive Nonlinear System Identification with Third Order Tensors in TensorFlow. *INISTA 2019*: 1-6
- Michalis Drakoulelis, Gabriel Filios, Vasilis Georgopoulos Ninos, Ioannis Katsidimas, Sotiris E. Nikolettseas. Virtual Light Sensors in Industrial Environment Based on Machine Learning Algorithms. *DCOSS 2019*: 709-716
- Elias Dritsas, Andreas Kanavos, Maria Trigka, Spyros Sioutas, Athanasios K. Tsakalidis. Storage Efficient Trajectory Clustering and k-NN for Robust Privacy Preserving Spatio-Temporal Databases. *Algorithms* 12(12): 266 (2019)
- Elias Dritsas, Gerasimos Vonitsanos, Ioannis E. Livieris, Andreas Kanavos, Aristidis Ilias, Christos Makris, Athanasios K. Tsakalidis. Pre-processing Framework for Twitter Sentiment Classification. *AIAI (Workshops) 2019*: 138-149
- Gabriel Filios, Ioannis Katsidimas, Vassilis Kostopoulos, Thanasis Kotzakolios, Sotiris E. Nikolettseas, George Sotiriadis, Ioannis Tsenempis. An Encapsulated Energy Harvesting Platform for On-road Low Power Sensing Systems. *DCOSS 2019*: 725-732
- Gabriel Filios, Ioannis Katsidimas, Sotiris E. Nikolettseas, Ioannis Tsenempis. A Smart Energy Harvesting Platform for Wireless Sensor Network Applications. *Inf.* 10(11): 345 (2019)
- Gabriel Filios, Adelina Madhja, Sotiris E. Nikolettseas, Christoforos L. Raptopoulos. Characteristic Models and Algorithmic Methods for Efficient Electromagnetic Radiation Control in Wirelessly Powered Adhoc Communication Networks. *DCOSS 2019*: 487-494
- Gabriel Filios, Adelina Madhja, Sotiris E. Nikolettseas, Christoforos L. Raptopoulos. On Electromagnetic Radiation Control for Wireless Power Transfer in Adhoc Communication Networks: Key Issues and Challenges. *IEEE Access* 7: 3143-3169 (2019)
- John D. Garofalakis, Konstantinos Plessas, Athanasios Plessas, Panoraia Spiliopoulou. Modelling Legal Documents for Their Exploitation as Open Data. *BIS (1) 2019*: 30-44

Georgiadis G., Komninos A., Koskeris A., & Garofalakis J. (2019), "Improving Hydroponic Agriculture through IoT-enabled Collaborative Machine Learning", Intl. Workshop on Data Science and Internet of Things. Catania, Italy (Best paper nomination).

Konstantinos Georgiou, Christos Makris, Georgios Pispirigos. A Distributed Hybrid Community Detection Methodology for Social Networks. *Algorithms* 12(8): 175 (2019)

K. Giannakopoulou, A. Paraskevopoulos, and C. Zaroliagis. "Multimodal Dynamic Journey Planning". *Algorithms*, Vol. 12:10 (2019), 213, Special Issue on Algorithm Engineering - Towards Practically Efficient Solutions to Combinatorial Problems.

Vassiliki Gkantouna, Spyros Sioutas, Giannis Tzimas. Efficient mining of design patterns for advanced modeling and optimization of content management system-based web applications. *SIGWEB Newsl.* 2019(Autumn): 2:1-2:4 (2019)

Nikolaos Gorgolis, Ioannis Hatzilygeroudis, Zoltán Istenes, Lazlo-Grad Gyenne. Hyperparameter Optimization of LSTM Network Models through Genetic Algorithm. *IISA 2019*: 1-4

Foteini Grivokostopoulou, Isidoros Perikos, Michael Paraskevas, Ioannis Hatzilygeroudis. An Ontology-based Approach for User Modelling and Personalization in E-Learning Systems. *ICIS 2019*: 1-6

Spyridon Kalogiannis, Konstantinos Deltouzos, Evangelia I. Zacharaki, Andreas Vasilakis, Konstantinos Moustakas, John Ellul, Vasileios Megalooikonomou. Integrating an openEHR-based personalized virtual model for the ageing population within HBase. *BMC Medical Informatics Decis. Mak.* 19(1): 25:1-25:15 (2019)

Gerasimos Kalouris, Evangelia I. Zacharaki, Vasileios Megalooikonomou. Improving CNN-based activity recognition by data augmentation and transfer learning. *INDIN 2019*: 1387-1394

Andreas Kanavos, Alexandros Georgiou, Christos Makris. Estimating Twitter Influential Users by Using Cluster-Based Fusion Methods. *Int. J. Artif. Intell. Tools* 28(8): 1960010:1-1960010:26 (2019)

Nikos Karanikolas, Pierre Bisquert, Christos Kaklamanis. A Voting Argumentation Framework: Considering the Reasoning behind Preferences. *ICAART (1) 2019*: 42-53

Ioannis Katsidimas, Emmanouil Kerimakis, Sotiris E. Nikolettseas. Placement Optimization in Wireless Charging Systems under the Vector Model. *DCOSS 2019*: 473-480

Ioannis Katsidimas, Sotiris E. Nikolettseas, Christoforos L. Raptopoulos. Power Efficient Algorithms for Wireless Charging under Phase Shift in the Vector Model. *DCOSS 2019*: 131-138

K. Kolokythas, E. Papaioannou, I. Zarra. Compass: A Web-based Ancillary application for college textbooks. In *Proc. of the 13th annual International Technology, Education and Development Conference (INTED 2019), IATED*, pp. 578-587, 2019.

Komninos A., Georgiadis G., Koskeris A., & Garofalakis J. (2019), "Internet of things applications on monitoring hydroponics through wireless sensor networks", *International Conference on Information, Intelligence, Systems and Applications (IISA'19), Project Track*. Patras.

Andreas Komninos, Jeries Besharat, Vassilios Stefanis, Georgia Gogoulou, John D. Garofalakis. Assessing the perceptibility of smartphone notifications in smart lighting spaces. *J. Ambient Intell. Smart Environ.* 11(3): 277-297 (2019)

Andreas Komninos, Ioulia Simou, Elton Frengkou, John D. Garofalakis. Discovering User Location Semantics Using Mobile Notification Handling Behaviour. *AmI 2019*: 219-234

Andreas Komninos, Ioulia Simou, Nikolaos Gkorgkolis, John D. Garofalakis. Performance of Raspberry Pi microclusters for Edge Machine Learning in Tourism. *AmI (Workshops/Posters) 2019*: 8-18

Georgia Konstantinopoulou, Konstantinos Kovas, Ioannis Hatzilygeroudis, Jim Prentzas. An Approach using Certainty Factor Rules for Aphasia Diagnosis. *IISA 2019*: 1-7

S. Kontogiannis, A. Papadopoulos, A. Paraskevopoulos, and C. Zaroliagis. "Exploiting Amorphous Data Parallelism to Speed-up Massive Time-Dependent Shortest-Path Computations". In

- Algorithmic Approaches for Transportation Modeling, Optimization, and Systems - ATMOS 2019, OASICS Series Vol. 75 (2019), pp.9:1-9:18.
- Eleni Koulocheri, Michalis Xenos. Correlating Formal Assessment with Social Network Activity within a Personal Learning Environment. *Int. J. Web Based Learn. Teach. Technol.* 14(1): 17-31 (2019)
- Theoni Koutropoulou, Efstratios Gallopoulos. TMG-BoBI: Generating Back-of-the-Book Indexes with the Text-to-Matrix-Generator. *IISA 2019*: 1-8
- Dimitrios A. Koutsomitropoulos, Andreas D. Andriopoulos, Spiridon D. Likothanassis. Subject Classification of Learning Resources Using Word Embeddings and Semantic Thesauri. *INISTA 2019*: 1-6
- Dimitrios A. Koutsomitropoulos, Spiridon D. Likothanassis, Panos Kalnis. Semantics in the Deep: Semantic Analytics for Big Data. *Data* 4(2): 63 (2019)
- Ioanna Kyriazidou, Georgios Drakopoulos, Andreas Kanavos, Christos Makris, Phivos Mylonas. Towards Predicting Mentions to Verified Twitter Accounts: Building Prediction Models over MongoDB with Keras. *WEBIST 2019*: 25-33
- George Lagogiannis, Stavros Kontopoulos, Christos Makris. On the randomness that generates biased samples: The limited randomness approach. *Comput. Sci. Inf. Syst.* 16(1): 205-225 (2019)
- Aris S. Lalos, Evangelos Vlachos, Gerasimos Arvanitis, Konstantinos Moustakas, Kostas Berberidis. Signal Processing on Static and Dynamic 3D Meshes: Sparse Representations and Applications. *IEEE Access* 7: 15779-15803 (2019)
- Aris S. Lalos, Evangelos Vlachos, Kostas Berberidis, Apostolos P. Fournaris, Christos Koulamas. Robust and Efficient Privacy Preservation in Industrial IoT via correlation completion and tracking. *INDIN 2019*: 1225-1228
- Angeliki Leonardou, Maria Rigou, John D. Garofalakis. Opening User Model Data for Motivation and Learning: The Case of an Adaptive Multiplication Game. *CSEDU (1) 2019*: 383-390
- Angeliki Leonardou, Maria Rigou, John D. Garofalakis. Adding Social Comparison to Open Learner Modeling. *IISA 2019*: 1-7
- A Leonardou, M Rigou, JD Garofalakis (2019), "Open learner models in smart learning environments", *Cases on Smart Learning Environments*, 346-368
- Vasiliki Liagkou, Paul G. Spirakis, Yannis C. Stamatou. Randomized and Set-System Based Collusion Resistant Key Predistribution Schemes (Brief Announcement). *CSCML 2019*: 324-327
- Alexandros Liapis, Christos Katsanos, Nikos Karousos, Michalis Xenos, Theofanis Orphanoudakis. UDSP+: stress detection based on user-reported emotional ratings and wearable skin conductance sensor. *UbiComp/ISWC Adjunct 2019*: 125-128
- Alexandros Liapis, Christos Katsanos, Michalis Xenos, Theofanis Orphanoudakis. Effect of Personality Traits on UX Evaluation Metrics: A Study on Usability Issues, Valence-Arousal and Skin Conductance. *CHI Extended Abstracts 2019*
- Stavros Limnaios, Nicolas Sklavos, Odysseas G. Koufopavlou. Lightweight Efficient Simeck32/64 Crypto-Core Designs and Implementations, for IoT Security. *VLSI-SoC 2019*: 275-280
- Juan Liu, Emmanouil Z. Psarakis, Yang Feng, Ioannis Stamos. A Kronecker Product Model for Repeated Pattern Detection on 2D Urban Images. *IEEE Trans. Pattern Anal. Mach. Intell.* 41(9): 2266-2272 (2019)
- Adelina Madhja, Sotiris E. Nikolettseas, Alexandros A. Voudouris. Adaptive wireless power transfer in mobile ad hoc networks. *Comput. Networks* 152: 87-97 (2019)
- Christos Makris, Dionisios Pettas, Georgios Pispirigos. Distributed Community Prediction for Social Graphs Based on Louvain Algorithm. *AIAI 2019*: 500-511
- Markomanolaki ZS, Tigani X, Siamatras T, Bacopoulou F, Tsartsalis A, Artemiadis A, Megalooikonomou V, Vlachakis D, Chrousos GP, Darviri C., "Stress Management in Women with Hashimoto's thyroiditis: A Randomized Controlled Trial", *J Mol Biochem.* 2019;8(1):3-12.

- George B. Mertzios, Othon Michail, Paul G. Spirakis. Temporal Network Optimization Subject to Connectivity Constraints. *Algorithmica* 81(4): 1416-1449 (2019)
- Andreas Messalas, Yiannis Kanellopoulos, Christos Makris. Model-Agnostic Interpretability with Shapley Values. *IISA* 2019: 1-7
- Othon Michail, George Skretas, Paul G. Spirakis. On the transformation capability of feasible mechanisms for programmable matter. *J. Comput. Syst. Sci.* 102: 18-39 (2019)
- Othon Michail, Paul G. Spirakis, Michail Theofilatos. Fault Tolerant Network Constructors. *SSS* 2019: 243-255
- Dmitriy N. Moldovyan, Alexander A. Moldovyan, Nicolas Sklavos. Post-Quantum Signature Schemes for Efficient Hardware Implementation. *NTMS* 2019: 1-5
- Panagiotis Moutafis, George Mavrommatis, Michael Vassilakopoulos, Spyros Sioutas. Efficient processing of all-k-nearest-neighbor queries in the MapReduce programming framework. *Data Knowl. Eng.* 121: 42-70 (2019)
- Stylianios Mystakidis, Enrique Cachafeiro, Ioannis Hatzilygeroudis. Enter the Serious E-scape Room: A Cost-Effective Serious Game Model for Deep and Meaningful E-learning. *IISA* 2019: 1-6
- Athanasios N. Nikolakopoulos, Vassilis Kalantzis, Efstratios Gallopoulos, John D. Garofalakis. EigenRec: generalizing PureSVD for effective and efficient top-N recommendations. *Knowl. Inf. Syst.* 58(1): 59-81 (2019)
- Nikolaos Nikolikos, Nefeli Lamprinou, Anastasia Boile, Emmanouil Z. Psarakis. Multi-contrast MR Image/Volume Alignment via ECC Maximization. *BIBE* 2019: 1006-1011
- Maria Pantopoulou, Nicolas Sklavos, Ivana Ognjanovic. On the Hardware Implementation Performance, of Face Recognition Techniques, for Digital Forensics. *SSCC* 2019: 272-285
- Georgios Papadimitriou, Andreas Komninos, John D. Garofalakis. Supporting Retail Business in Smart Cities using Urban Social Data Mining. *Intelligent Environments* 2019: 44-51
- Apostolos N. Papadopoulos, Spyros Sioutas, Christos D. Zaroliagis, Nikolaos Zacharatos. Efficient Distributed Range Query Processing in Apache Spark. *CCGRID* 2019: 569-575
- Aimilia Papagiannaki, Evangelia I. Zacharaki, Gerasimos Kalouris, Spyridon Kalogiannis, Konstantinos Deltouzos, John Ellul, Vasileios Megalooikonomou. Recognizing Physical Activity of Older People from Wearable Sensors and Inconsistent Data. *Sensors* 19(4): 880 (2019)
- E. Papakonstantinou, F. Bacopoulou, D. Brouzas, V. Megalooikonomou, D. D'Elia, E. Bongcam-Rudloff, D. Vlachakis, "NOTCH3 and CADASIL syndrome: a genetic and structural overview", *EMBNet Journal*, DOI: <https://doi.org/10.14806/ej.24.0.921>, 2019.
- Thomas Papastergiou, Evangelia I. Zacharaki, Vasileios Megalooikonomou. TensMIL2: Improved Multiple Instance Classification Through Tensor Decomposition and Instance Selection. *EUSIPCO* 2019: 1-5
- Isidoros Perikos, Spyridon Kardakis, Michael Paraskevas, Ioannis Hatzilygeroudis. Hidden Markov Models for Sentiment Analysis in Social Media. *BCD* 2019: 130-135
- Picasi E, Kaisaridi P, Diakou I, Kaliafentakis K, Papageorgiou L, Megalooikonomou V, Vlachakis D. Insights into the mechanism of coccidiosis from *Isospora Suis*. *Online Journal Bioinformatics.* 2019, 20(1):1-8.
- Angeliki Rapti, Kostas Tsihclas, Spyros Sioutas, Giannis Tzimas. Virus propagation: threshold conditions for multiple profile networks. *Knowl. Inf. Syst.* 60(2): 807-836 (2019)
- Angeliki Rapti, Kostas Tsihclas, Spyros Sioutas, Giannis Tzimas. Correction to: Virus propagation: threshold conditions for multiple profile networks. *Knowl. Inf. Syst.* 60(2): 1163-1164 (2019)
- C. Salis, E. Papakonstantinou, K. Pierouli, A. Mitsis, L. Basdeki, V. Megalooikonomou, D. Vlachakis, M. Hagidimitriou, "A genomic data mining pipeline for 15 species of the genus *Olea*", *EMBNet Journal*, DOI: <https://doi.org/10.14806/ej.24.0.922>, 2019.

- Theodoros Simopoulos, George Alexiou, Themistoklis Haniotakis. Implementation Guidelines of WDSRAM and Comparison with Typical SRAM using Nanoscale Hierarchical Implementation Model. *Journal of Circuits, Systems and Computers* , April 2019.
- Spyros Sioutas, Gerasimos Vonitsanos, Nikolaos Zacharatos, Christos D. Zaroliagis. Scalable and Hierarchical Distributed Data Structures for Efficient Big Data Management. *ALGO CLOUD 2019*: 122-160
- Maria Anastassia Stefani, Vassilios Stefanis, John D. Garofalakis. CFRS: A Trends-Driven Collaborative Fashion Recommendation System. *IISA 2019*: 1-4
- Eleni Tagiou, Yiannis Kanellopoulos, Christos Aridas, Christos Makris. A tool supported framework for the assessment of algorithmic accountability. *IISA 2019*: 1-9
- Konstantinos Tsamis, Andreas Komninos, John D. Garofalakis. Leveraging Social Media Linguistic Features for Bilingual Microblog Sentiment Classification. *IISA 2019*: 1-8
- Ioannis Tsenempis, Gabriel Filios, Ioannis Katsidimas, Sotiris E. Nikolettseas. Energy Harvesting and Smart Management Platform for Low Power IoT Systems. *DCOSS 2019*: 339-346
- Argyro Tsirtsis, Evangelia I. Zacharaki, Spyridon Kalogiannis, Vasileios Megalooikonomou. Clinical profile prediction by multiple instance learning from multi-sensorial data. *IISA 2019*: 1-8
- Pantelis Tzamalīs, Pantelis Vikatos, Sotiris E. Nikolettseas. A Hybridization of Mobile Crowdsensing, Twitter Analytics, and Sensor Data for the Holistic Approach of Pollen onsets Detection. *DCOSS 2019*: 188-191
- A. Vardakis, E. Papaioannou, C. Kaklamanis. e-Ace: seat-booking e-assistant for cultural events. In *Proc. of the 6th International Conference in Education, Social Sciences and Humanities (SOCIOINT 2019)*, Ocerint, pp. 1329-1338, 2019.
- A. Vardakis, E. Papaioannou, C. Kaklamanis. An online seat-booking application for cultural events. *International Journal of Advances in Social Sciences*, Vol. 5, Issue 14, pp. 487-496, 2019.
- S. Yu, P. Chu, J. Yang, B. Huang, F. Yang, V. Megalooikonomou, H. Ling, "Multi-task Osteoporosis Pre-screening Using Dental Panoramic Radiographs with Feature Learning", *Smart Health*, 2019.

Παράρτημα Β – Αποτίμηση εκπαιδευτικού έργου

Ερωματολογία φοιτητών

Οι φοιτητές κλήθηκαν να συμπληρώσουν τα ηλεκτρονικά ερωτηματολόγια της ΜΟΔΙΠ για τα προπτυχιακά μαθήματα και εργαστήρια, καθώς και για τα μεταπτυχιακά μαθήματα. Ακολουθεί η γενική εικόνα του Τμήματος Μηχανικών Η/Υ και Πληροφορικής για το ακαδημαϊκό έτος 2019-2020.

Γενική εικόνα Τμήματος - Προπτυχιακά Μαθήματα (Χειμερινό)

ΑΝΑΛΥΣΗ ΑΠΑΝΤΗΣΕΩΝ

Παρακολούθηση Μαθημάτων

1	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τα μαθήματα γενικώς;	481	0	1	462	18	3.99	0.95
2	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις παραδόσεις του συγκεκριμένου μαθήματος;	481	0	2	459	20	3.77	1.34
3	Πόσο ενδιαφέρον βρίσκετε το περιεχόμενο του μαθήματος;	481	0	5	455	21	3.76	1.14
4	Πόσο χρήσιμο θεωρείτε το μάθημα για την όλη πορεία των σπουδών σας;	481	0	6	452	23	3.87	1.15
5	Πόσο σχετίζεται το μάθημα με όσα διδαχθήκατε ή διδάσκεστε σε άλλα μαθήματα;	481	0	9	451	21	3.38	1.17
6	Οι αίθουσες διδασκαλίας είναι κατάλληλες;	481	0	8	452	21	3.54	1.09
7	Το ωρολόγιο πρόγραμμα διδασκαλίας διευκολύνει στην παρακολούθηση;	481	0	5	453	23	3.13	1.23
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων						3.64	1.19

Συγγράμματα, Πανεπιστημιακές Σημειώσεις

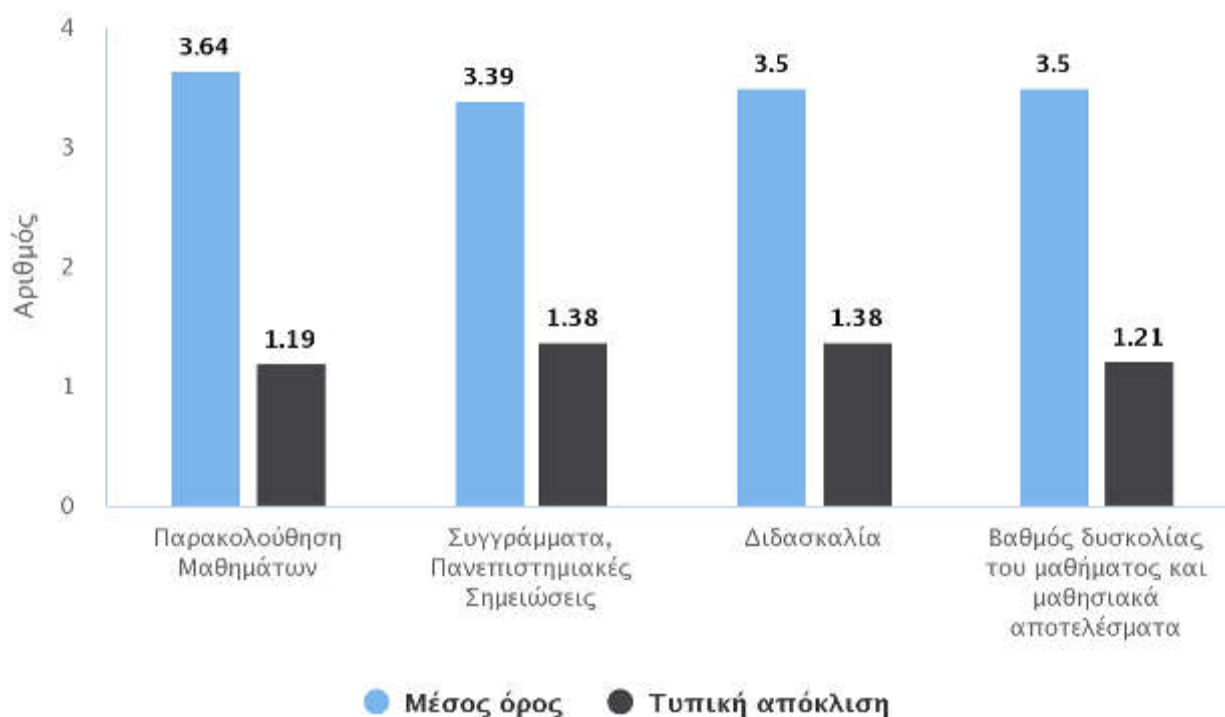
8	Καλύπτει το περιεχόμενο του συγγράμματος την ύλη του μαθήματος;	481	0	78	381	22	3.68	1.18
9	Καλύπτει το περιεχόμενο των πανεπιστημιακών σημειώσεων την ύλη του μαθήματος;	481	0	59	399	23	3.76	1.22
10	Πόσο καλή κρίνετε την ποιότητα των χορηγούμενων συγγραμμάτων;	481	0	64	393	24	3.60	1.15
11	Πόσο καλή κρίνετε την ποιότητα του περιεχομένου των πανεπιστημιακών σημειώσεων;	481	0	50	407	24	3.59	1.22
12	Πόσο σημαντική θεωρείτε τη συμβολή του πρόσθετου υποστηρικτικού υλικού (αν χορηγείται) στην κατανόηση του μαθήματος;	481	0	116	338	27	3.73	1.30
13	Έχετε έγκαιρα τα συγγράμματα στη διάθεσή σας για να τα μελετήσετε στη διάρκεια του εξαμήνου;	481	0	22	436	23	3.68	1.28
14	Χρησιμοποιείτε την Κεντρική Βιβλιοθήκη του Πανεπιστημίου ή του Τμήματός σας;	481	0	11	446	24	1.87	1.13
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων						3.39	1.38

Διδασκαλία

15	Σας εξήγησε ο διδάσκων τη σημασία και τους στόχους του μαθήματος;	481	0	26	432	23	3.57	1.29
----	---	-----	---	----	-----	----	------	------

16	Ήταν κατανοητός ο διδάσκων στις παραδόσεις του;	481	0	18	440	23	3.51	1.41
17	Κρίνετε ικανοποιητική την οργάνωση του περιεχομένου και τη συνοχή των παραδόσεων κατά την εξέλιξη των μαθημάτων;	481	0	19	438	24	3.47	1.38
18	Σας κίνησε το ενδιαφέρον για το μάθημα ο τρόπος διδασκαλίας;	481	0	20	438	23	3.13	1.51
19	Προσάρμοσε ο διδάσκων τη διδασκαλία του μαθήματος στο επίπεδο γνώσεων των φοιτητών/τριών;	481	0	36	421	24	3.33	1.40
20	Ενθάρρυνε ο διδάσκων του φοιτητές/τριες να διατυπώνουν απόψεις-ερωτήσεις;	481	0	29	428	24	3.59	1.37
21	Κρίνετε ικανοποιητική την επικοινωνία του διδάσκοντα με τους φοιτητές/τριες;	481	0	21	435	25	3.38	1.47
22	Απαντούσε κατανοητά ο διδάσκων στις ερωτήσεις σας;	481	0	45	412	24	3.55	1.38
23	Ήταν συνεπής η προσέλευση του διδάσκοντα στις παραδόσεις;	481	0	22	437	22	4.34	0.98
24	Ανέπτυξε ο διδάσκων τη συνεργασία με τους φοιτητές/τριες;	481	0	49	407	25	3.26	1.36
25	Ο τρόπος εξέτασης του μαθήματος συμβάλλει στην επίτευξη των στόχων του μαθήματος;	481	0	76	380	25	3.48	1.29
26	Χρησιμοποιούνται Τεχνολογίες της Πληροφορίας και Επικοινωνίας για τις ανάγκες του μαθήματος;	481	0	38	419	24	3.55	1.37
27	Δόθηκαν από τον διδάσκοντα παραδείγματα και επεξηγήσεις για την καλύτερη κατανόηση της ύλης;	481	0	24	432	25	3.62	1.25
28	Σας παρακινεί ο διδάσκων να αξιοποιείτε τις πηγές της γνώσης (βιβλιοθήκες, ηλεκτρονικές βάσεις δεδομένων, επιστημονικά περιοδικά κ.λ.π	481	0	60	398	23	3.16	1.36
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων						3.50	1.38
Βαθμός δυσκολίας του μαθήματος και μαθησιακά αποτελέσματα								
29	Στο μάθημα αυτό εμπλουτίζονται οι γνώσεις σας για το επιστημονικό σας πεδίο;	481	0	11	446	24	3.62	1.25
30	Δυσκολεύεστε να αφομοιώσετε την ύλη του μαθήματος;	481	0	16	442	23	3.71	1.11
31	Κρίνετε ότι ο φόρτος εργασίας του μαθήματος είναι μεγαλύτερος σε σχέση με άλλα μαθήματα;	481	0	14	443	24	3.66	1.23
32	Σε ποιο βαθμό κατά τη γνώμη σας αποκτάτε τις γνώσεις που προβλέπονται στο περίγραμμα του μαθήματος στο Πρόγραμμα Σπουδών;	481	0	33	423	25	3.41	1.13
33	Θεωρείτε ότι ο ρυθμός εισαγωγής της νέας γνώσης ανταποκρίνεται στις ικανότητές σας;	481	0	21	433	27	3.30	1.09
34	Σε ποιο βαθμό κατά τη γνώμη σας αποκτάτε τις δεξιότητες/ικανότητες που προβλέπονται στο περίγραμμα του μαθήματος στο Πρόγραμμα Σπουδών;	481	0	45	411	25	3.42	1.16
35	Μάθατε από τη διδασκαλία του μαθήματος να αναζητάτε τρόπους τεκμηρίωσης;	481	0	56	396	29	3.09	1.29
36	Σε ποιο βαθμό το μάθημα αυτό πιστεύετε ότι συμβάλλει στην επιστημονική σας συγκρότηση;	481	0	12	444	25	3.73	1.26
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων						3.50	1.21

Στατιστικά Ομάδων Ερωτήσεων



Γενική εικόνα Τμήματος - Προπτυχιακά Μαθήματα (Εαρινό)

ΑΝΑΛΥΣΗ ΑΠΑΝΤΗΣΕΩΝ

Παρακολούθηση Μαθημάτων

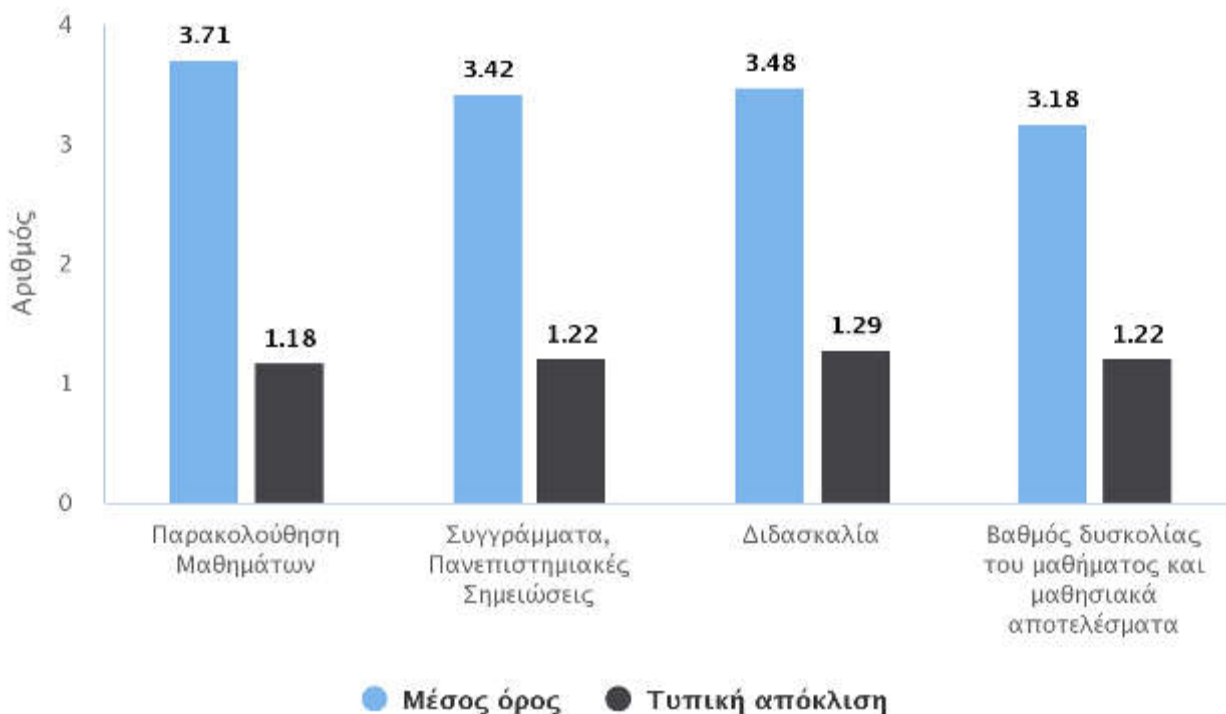
1	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τα μαθήματα γενικώς;	459	0	10	442	7	4.20	1.06
2	Πόσο συχνά παρακολουθήσατε τις εξ αποστάσεως παραδόσεις του συγκεκριμένου μαθήματος;	459	0	13	436	10	4.02	1.26
3	Πόσο ενδιαφέρον βρίσκετε το περιεχόμενο του μαθήματος;	459	0	12	434	13	3.62	1.14
4	Πόσο χρήσιμο θεωρείτε το μάθημα για την όλη πορεία των σπουδών σας;	459	0	16	433	10	3.83	1.11
5	Πόσο σχετίζεται το μάθημα με όσα διδαχθήκατε ή διδάσκεστε σε άλλα μαθήματα;	459	0	13	433	13	3.27	0.99
6	Θεωρείτε κατάλληλες τις πλατφόρμες τηλεκπαίδευσης που χρησιμοποιήθηκαν;	459	0	14	433	12	3.32	1.19
Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων							3.71	1.18

Συγγράμματα, Πανεπιστημιακές Σημειώσεις

7	Πόσο καλή κρίνετε την ποιότητα του περιεχομένου του πρόσθετου εκπαιδευτικού υλικού στο eclass;	459	0	47	399	13	3.30	1.21
8	Πόσο σημαντική θεωρείτε τη συμβολή του πρόσθετου εκπαιδευτικού	459	0	33	412	14	3.54	1.22

	υλικού του eclass στην κατανόηση των μαθημάτων;								
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων							3.42	1.22
Διδασκαλία									
9	Σας εξήγησε ο διδάσκων τη σημασία και τους στόχους του μαθήματος;	459	0	27	421	11	3.44	1.23	
10	Ήταν κατανοητός ο διδάσκων στις παραδόσεις του;	459	0	25	423	11	3.52	1.29	
11	Κρίνετε ικανοποιητική την οργάνωση του περιεχομένου και τη συνοχή των παραδόσεων κατά την εξέλιξη των μαθημάτων;	459	0	23	422	14	3.34	1.30	
12	Σας κίνησε το ενδιαφέρον για το μάθημα ο εξ αποστάσεως τρόπος διδασκαλίας;	459	0	19	428	12	2.81	1.34	
13	Προσάρμοσε ο διδάσκων τη διδασκαλία του μαθήματος στο επίπεδο γνώσεων των φοιτητών/τριών;	459	0	32	415	12	3.28	1.26	
14	Ενθάρρυνε ο διδάσκων του φοιτητές/τριες να διατυπώνουν απόψεις-ερωτήσεις;	459	0	27	420	12	3.75	1.22	
15	Ήταν συνεπής η προσέλευση του διδάσκοντα στις εξ αποστάσεως παραδόσεις;	459	0	42	403	14	4.27	1.06	
16	Ανέπτυξε ο διδάσκων τη συνεργασία με τους φοιτητές/τριες;	459	0	40	405	14	3.31	1.34	
17	Χρησιμοποιούνται Τεχνολογίες της Πληροφορίας και Επικοινωνίας για τις ανάγκες του μαθήματος;	459	0	52	393	14	3.82	1.10	
18	Δόθηκαν από τον διδάσκοντα παραδείγματα και επεξηγήσεις για την καλύτερη κατανόηση της ύλης;	459	0	33	412	14	3.50	1.26	
19	Σας παρακινεί ο διδάσκων να αξιοποιείτε τις πηγές της γνώσης (ψηφιακές βιβλιοθήκες, ηλεκτρονικές βάσεις δεδομένων, ηλεκτρονικά επιστημονικά περιοδικά κ.λ.π)	459	0	58	385	16	3.32	1.24	
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων							3.48	1.29
Βαθμός δυσκολίας του μαθήματος και μαθησιακά αποτελέσματα									
20	Στο μάθημα αυτό εμπλουτίζονται οι γνώσεις σας για το επιστημονικό σας πεδίο;	459	0	18	428	13	3.55	1.08	
21	Δυσκολεύεστε να αφομοιώσετε την ύλη του μαθήματος;	459	0	14	432	13	2.89	1.18	
22	Κρίνετε ότι ο φόρτος εργασίας του μαθήματος είναι μεγαλύτερος σε σχέση με άλλα μαθήματα;	459	0	18	426	15	2.29	1.23	
23	Σε ποιο βαθμό κατά τη γνώμη σας αποκτάτε τις γνώσεις που προβλέπονται στο περίγραμμα του μαθήματος στο Πρόγραμμα Σπουδών;	459	0	37	408	14	3.30	1.07	
24	Θεωρείτε ότι ο ρυθμός εισαγωγής της νέας γνώσης ανταποκρίνεται στις ικανότητές σας;	459	0	23	421	15	3.19	1.07	
25	Σε ποιο βαθμό κατά τη γνώμη σας αποκτάτε τις δεξιότητες/ικανότητες που προβλέπονται στο περίγραμμα του μαθήματος στο Πρόγραμμα Σπουδών;	459	0	39	407	13	3.25	1.06	
26	Μάθατε από τη διδασκαλία του μαθήματος να αναζητάτε ηλεκτρονικούς τρόπους τεκμηρίωσης;	459	0	45	397	17	3.40	1.32	
27	Σε ποιο βαθμό το μάθημα αυτό πιστεύετε ότι συμβάλλει στην επιστημονική σας συγκρότηση;	459	0	22	422	15	3.61	1.19	

ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΑ ΟΜΑΔΩΝ ΕΡΩΤΗΣΕΩΝ



Γενική εικόνα Τμήματος - Μεταπτυχιακά Μαθήματα

ΑΝΑΛΥΣΗ ΑΠΑΝΤΗΣΕΩΝ

A. Το Μάθημα:

1	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	27	0	0	27	0	4.07	1.05
2	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	27	0	2	25	0	4.40	0.80
3	Οι εξ αποστάσεως παραδόσεις/παρουσιάσεις της θεματολογίας του μαθήματος ήταν καλά οργανωμένες;	27	0	0	27	0	3.96	1.14
4	Το πρόσθετο εκπαιδευτικό υλικό του eclass που χρησιμοποιήθηκε βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του θέματος;	27	0	2	25	0	3.80	1.10
5	Η προτεινόμενη βιβλιογραφία σας δημιούργησε το ενδιαφέρον για περαιτέρω έρευνα;	27	0	0	27	0	3.41	1.28
6	Πόσο σας βοήθησε στη μελέτη σας η ηλεκτρονική βιβλιογραφία που ήταν προσβάσιμη μέσω των βάσεων της ΒΚΠ;	27	0	10	17	0	2.18	1.20
7	Πόσο δύσκολο θεωρείτε ότι ήταν το μάθημα σε σχέση με το επίπεδο γνώσεων/δεξιοτήτων που διαθέτετε;	27	0	0	27	0	3.00	1.05
Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων							3.61	1.27

B: Η αξιολόγησή σας με γραπτές/προφορικές εργασίες:

8	Τα κριτήρια βαθμολόγησης/αξιολόγησης της επίδοσής σας ήταν σαφή;	27	0	3	24	0	4.13	1.05
---	--	----	---	---	----	---	------	------

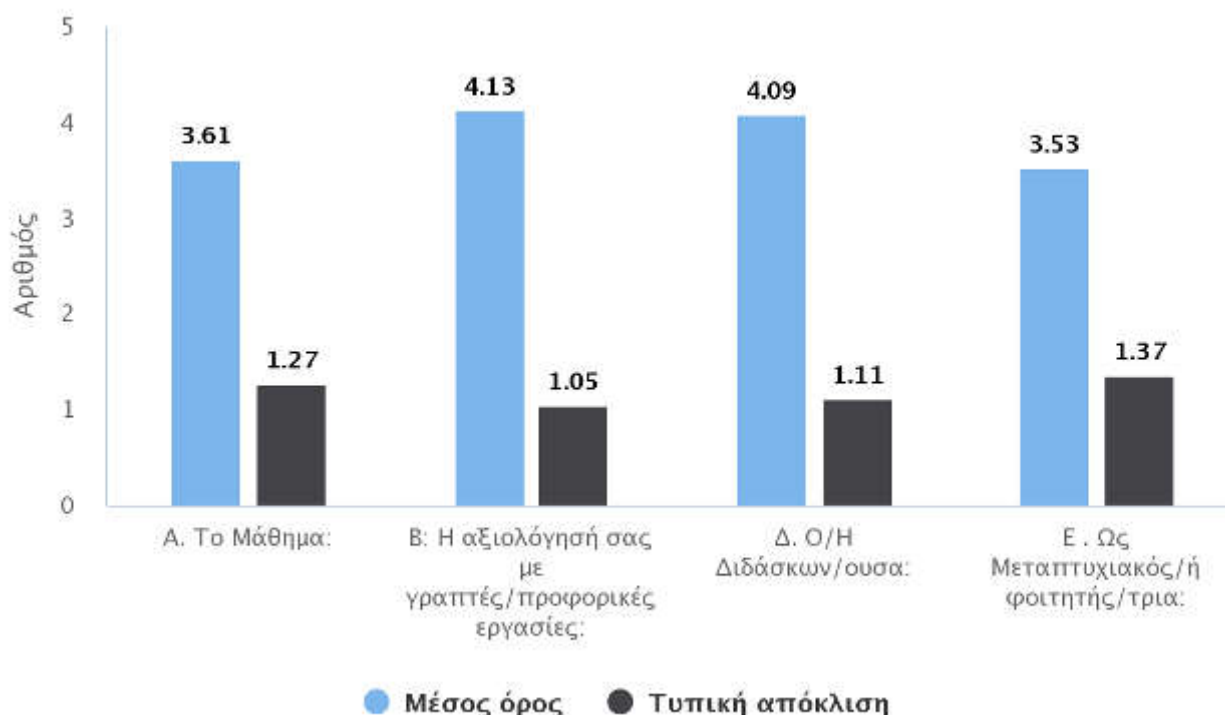
Δ. Ο/Η Διδάσκων/ουσα:

9	Οργάνωσε σωστά την εξ αποστάσεως παρουσίαση της διδακτέας ύλης;	27	0	0	27	0	4.19	1.09
10	Κατόρθωσε να σας δημιουργήσει ενδιαφέρον για το αντικείμενο και τη θεματολογία του μαθήματος;	27	0	0	27	0	3.56	1.29
11	Σας ενημέρωσε επαρκώς για τα πιο πρόσφατα ερευνητικά πορίσματα σχετικά με το μάθημα;	27	0	1	26	0	4.08	1.14
12	Ανέλυσε και παρουσίασε τη θεματολογία του μαθήματος με τρόπο κατανοητό;	27	0	2	25	0	4.04	1.04
13	Σας ενθάρρυνε να συμμετέχετε ενεργά κατά τη διάρκεια των εξ αποστάσεως διαλέξεων;	27	0	0	27	0	4.19	1.02
14	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (π.χ. παρουσία στις εξ αποστάσεως διαλέξεις, έγκαιρη διόρθωση εργασιών);	27	0	0	27	0	4.48	0.79
Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων							4.09	1.11

Ε. Ως Μεταπτυχιακός/ή φοιτητής/τρια:

15	Συμμετείχα ενεργά στις εξ αποστάσεως διαλέξεις και συζητήσεις.	27	0	0	27	0	3.63	1.52
16	Παρέδωσα τις εργασίες/ασκήσεις εντός των προθεσμιών.	27	0	3	24	0	4.75	0.60
17	Μελετούσα συστηματικά την ύλη του μαθήματος.	27	0	0	27	0	3.00	1.22
18	Αφιέρωνα χρόνο για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος σε εβδομαδιαία βάση: Καθόλου (0-2 ώρες), Λίγο (2-4 ώρες), Αρκετά (4-6 ώρες), Πολύ (6-8 ώρες), Πάρα Πολύ (8+ ώρες)	27	0	1	26	0	2.69	1.26
19	Θεωρώ πως αυξήθηκε το επίπεδο των γνώσεών μου με την παρακολούθηση του μαθήματος.	27	0	0	27	0	3.70	1.08
Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων							3.53	1.37

Στατιστικά Ομάδων Ερωτήσεων



Γενική εικόνα Τμήματος - Εργαστηριακά Μαθήματα

ΑΝΑΛΥΣΗ ΑΠΑΝΤΗΣΕΩΝ

Προετοιμασία:

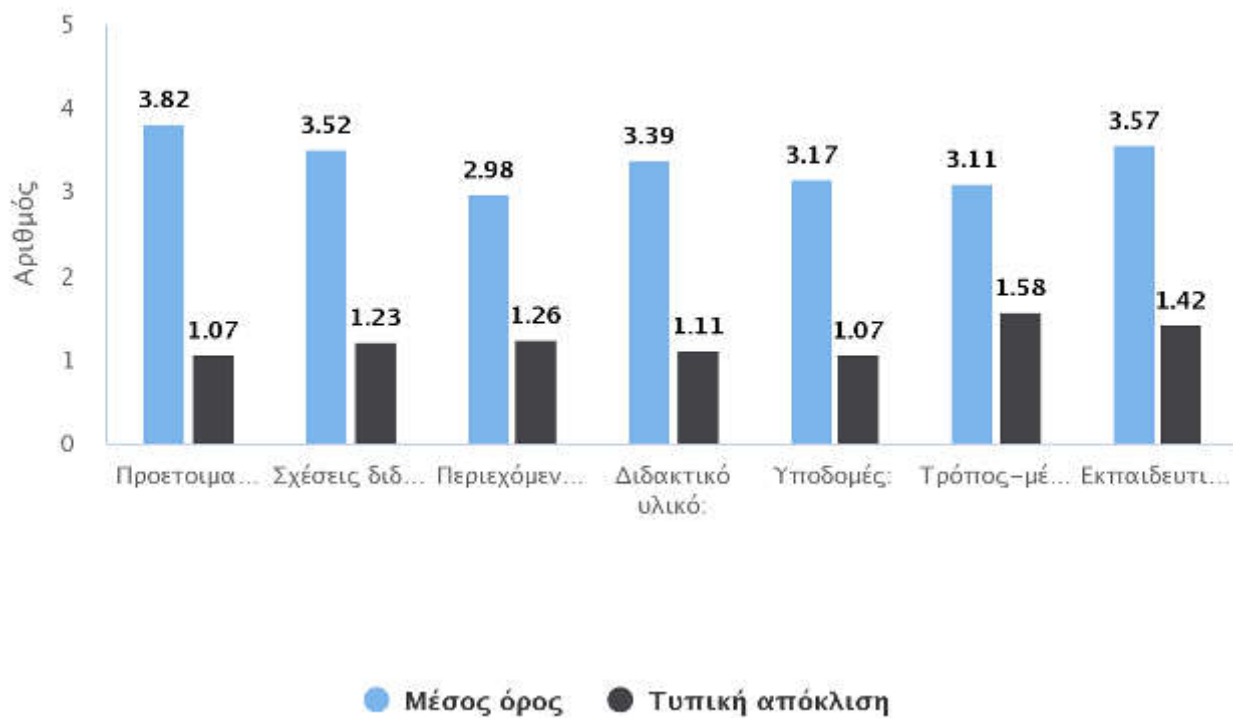
1	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις παραδόσεις του αντίστοιχου μαθήματος;	19	0	0	17	2	4.12	1.02
2	Υπάρχει σύνδεση της ύλης των εργαστηριακών ασκήσεων με αυτή των παραδόσεων του μαθήματος;	19	0	0	18	1	4.00	0.94
3	Το διδακτικό και επικουρικό προσωπικό των εργαστηριακών ασκήσεων σας ενημέρωσε για τις δυσκολίες που θα αντιμετωπίσετε στις συγκεκριμένες εργαστηριακές ασκήσεις;	19	0	0	18	1	3.28	0.87
4	Πόσο ικανοποιητική ήταν η προετοιμασία σας για (ή πριν) τη συμμετοχή σας στις εργαστηριακές ασκήσεις;	19	0	0	18	1	3.83	1.01
5	Ήσασταν ενημερωμένος σε θέματα υγιεινής και ασφάλειας στις συγκεκριμένες εργαστηριακές ασκήσεις;	19	0	0	18	1	3.89	1.24
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων						3.82	1.07

Σχέσεις διδασκόντων-διδασκομένων & μεταξύ των διδασκομένων:

6	Σε ποιο βαθμό οι εργαστηριακές ασκήσεις απαιτούν την ενεργό συμμετοχή σας;	19	0	0	18	1	4.39	0.68
7	Θεωρείτε θετική τη συνεργασία σας με τους διδάσκοντες των εργαστηριακών ασκήσεων;	19	0	0	18	1	3.50	1.21
8	Το διδακτικό και επικουρικό προσωπικό των εργαστηριακών ασκήσεων σας δίνει τη δυνατότητα να συζητάτε μαζί του τις δυσκολίες σας;	19	0	0	18	1	3.50	1.17

9	Το διδακτικό και επικουρικό προσωπικό εργαστηριακών ασκήσεων προώθησε τη συνεργασία σας με τους συμφοιτητές σας;	19	0	1	17	1	3.24	1.26
10	Το διδακτικό και επικουρικό προσωπικό εργαστηριακών ασκήσεων σας δημιούργησε πρόσθετα κίνητρα για να ανταποκριθείτε καλύτερα στις σπουδές σας;	19	0	1	17	1	2.94	1.26
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων						3.52	1.23
Περιεχόμενο εργαστηριακού εκπαιδευτικού έργου:								
11	Σε ποιο βαθμό γίνονται ασκήσεις απλής επίδειξης στα πλαίσια των εργαστηριακών ασκήσεων;	19	0	0	16	3	2.75	1.15
12	Σε ποιο βαθμό γίνονται πραγματικά εργαστηριακά πειράματα στα πλαίσια των εργαστηριακών ασκήσεων;	19	0	0	18	1	2.67	1.41
13	Εξηγούνται καλά οι βασικές αρχές των πειραμάτων/ασκήσεων;	19	0	0	18	1	3.50	1.01
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων						2.98	1.26
Διδακτικό υλικό:								
14	Πόσο ικανοποιητικό είναι το διδακτικό υλικό που σας παρέχεται για την εργαστηριακή σας εκπαίδευση;	19	0	0	18	1	3.39	1.11
Υποδομές:								
15	Πόσο πλήρης είναι ο εξοπλισμός που χρησιμοποιείτε για την εκτέλεση των εργαστηριακών ασκήσεων;	19	0	0	18	1	3.17	1.07
Τρόπος-μέσα διδασκαλίας και αξιολόγησης:								
16	Πόσο συχνά χρησιμοποιεί ο διδάσκων στις εργαστηριακές ασκήσεις νέες τεχνικές διδασκαλίας (powerpoint, internet, κ.ά.);	19	0	0	18	1	2.78	1.69
17	Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε τον τρόπο βαθμολογίας σας στις εργαστηριακές ασκήσεις;	19	0	0	18	1	3.44	1.38
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων						3.11	1.58
Εκπαιδευτικά αποτελέσματα:								
18	Θεωρείτε θετική για την ολοκληρωμένη επιστημονική σας κατάρτιση τη συμμετοχή σας στις συγκεκριμένες εργαστηριακές ασκήσεις;	19	0	1	17	1	3.53	1.33
19	Πόσο εκτιμάτε ότι βοηθούν οι συγκεκριμένες εργαστηριακές ασκήσεις στο μελλοντικό επάγγελμά σας;	19	0	0	18	1	3.61	1.50
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων						3.57	1.42

Στατιστικά Ομάδων Ερωτήσεων



Παράρτημα Γ – Πρόγραμμα σπουδών στα αγγλικά

1 st Semester	2 nd Semester
Mathematics I	Digital Design II
Physics	Object Oriented Programming
Discrete Mathematics	Linear Algebra
Introduction to Computers and Programming	Electrical Measurements and Instrumentation
Digital Design I	Mathematics II
English	Circuit Theory
3 rd Semester	4 th Semester
Basic Electronics	Modern Topics in Computer Architecture
Graph Theory and Applications	Numerical Analysis & Implementation Environments
Probability and Basic Statistics	Data Structures
Introduction to Algorithms	Digital Electronics
Topics in Computer Architecture	Signals and Systems Theory
5 th Semester	6 th Semester
Theory of Computation	Principles of Programming Languages and Compilers
Operating Systems	Parallel Processing
Database Systems	Technical Writing and Communication for Computer Engineering and Informatics
Artificial Intelligence	Digital Signal Processing
	Computer Networks
	Computational Complexity
7 th Semester	8 th Semester
Digital Telecommunications	Software Engineering
Scientific Computing	Advanced Microprocessors
Web Programming and Systems	
Microprocessors	
Core Electives (Winter)	Core Electives (Spring)
Distributed Systems I	Algorithm Engineering
Special Purpose Systems Design	Broadband Technologies
Public Networks and Internetworking	Telematics and New Services
Digital Signal Processing Applications	Intelligent Systems Engineering & Robotics
Multidimension Data Structures and Computational Geometry	Algorithmic Foundations of Sensor Networks
Computer Systems Performance Analysis	Robotics
Applied Information Systems I	Applied Information Systems II
Advanced Topics in Computer Architecture	Computational Intelligence
Wireless and Mobile Communications	Human Computer Interaction and Design
Software Quality Assurance and Standards	Introduction to Bioinformatics
Algorithms and Combinational Optimization	Parallel Algorithms
Topics on Computer Vision and Graphics	Special Topics in Digital Systems Design
Modern Physics	Cryptography
Advanced Information Systems	Databases II
Computer and Network Security	Embedded Systems
Software & Programming of High Performance Systems	Digital Systems Design using E-CAD tools/Computer-Aided Design
Optical Communication Networks	Computational Methods in Economics
Introduction to Robotics	Digital Signal and Image Processing

Information Retrieval	E-business
Advanced Microprocessors	Advanced Topics on Telecommunications
Probabilistic Techniques	VLSI Systems Design
Introduction to VLSI	Data Mining and Machine Learning
Knowledge Representation on the Web	Mathematical Logic and Applications
Information Transmission Systems	Semantics and Program Correctness
Economic Theory and Algorithms	
Algorithms for Communication Systems	
Decision Theory	
Natural Language Processing	
General Electives (Winter)	General Electives (Spring)
C.P. Cavafy	English II
Introduction to History and Theory of Cinema	Modern Practise Philosophy
Descriptive Analysis of Modern Greek	Analytic Philosophy III
Business Administration	Epistemology - Metaphysics I
Aesthetics	Hellenistic and Roman History
Modern Ethic Philosophy	Ancient Greek Republics
History of Art	Ancient Greek Folk Tradition
Introduction to Byzantine Literature	Sociolinguistics
Introduction to Modern Greek Literature	Social and Legal Aspects of Technology
Introduction to Ancient Theater	Analytic Philosophy II
Ancient Greek History	
History of European Literature: 19th - 20th Century	

Παράρτημα Δ - Οδηγός σπουδών 2019 – 2020