



Σχολή Επιστημών Αποκατάστασης Υγείας

ΤΜΗΜΑ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ

<https://nurs.upatras.gr/>

## ΕΤΗΣΙΑ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ Ακαδημαϊκού Έτους 2022-23







ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ  
ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗΣ ΤΗΣ  
ΥΓΕΙΑΣ

ΤΜΗΜΑ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ

**ΕΤΗΣΙΑ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ**

**ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟΥ ΕΤΟΥΣ 2022-2023**

**Πάτρα, 2023**





ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗΣ ΤΗΣ  
ΥΓΕΙΑΣ

**ΤΜΗΜΑ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ**

ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ  
Τηλ.: 2610 962833,  
E-mail: nursingsecr@upatras.gr

Η παρούσα **Ετήσια Εσωτερική Έκθεση** του ακαδημαϊκού έτους 2022-2023 του Τμήματος **Νοσηλευτικής** συντάχθηκε από την ΟΜΕΑ του Τμήματος, που αποτελείται από τα παρακάτω μέλη ΔΕΠ:

1. Μπακάλης Νικόλαος, Καθηγητής (συντονιστής)
2. Μπατσολάκη Μαρία, Καθηγήτρια
3. Κιέκκας Παναγιώτης, Καθηγητής
4. Στεφανόπουλος Νίκος, Αν. Καθηγητής

και συνεπικουρείται από υποστηρικτική Ομάδα της ΟΜΕΑ η οποία απαρτίζεται από τους:

1. Ηγουμενίδη Μιχάλη, Αν. Καθηγητή
2. Τζεναλή Αναστάσιο Επίκουρο Καθηγητή
3. Αλμπάνη Ελένη Αν. Καθηγήτρια
4. , Λαζανά Ευαγγελία Γραμματεία (Ομάδα υποστήριξης)

και από την επιτροπή σύνταξης της ετήσιας εσωτερικής έκθεσης:

1. Στεφανόπουλος Νίκος, Αν. Καθηγητής
2. Μαυρουδή Σεφερίνα, Λέκτορας
3. Μιχαλοπούλου Αντιγόνη, μέλος ΕΔΙΠ

**Ο Συντονιστής της ΟΜΕΑ**

**Μπακάλης Νικόλαος  
Καθηγητής**

## Περιεχόμενα

ΠΡΟΛΟΓΟΣ – ΕΙΣΑΓΩΓΗ.....	5
ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ.....	7
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ.....	13
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ & ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ.....	16
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ – ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΕΡΓΟ (2020-21).....	18
ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ – ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΕΡΓΟ (2020).....	22
ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ ΚΑΙ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ.....	23
ΠΑΡΑΡΤΗΜΑΤΑ.....	24

## **ΠΡΟΛΟΓΟΣ – ΕΙΣΑΓΩΓΗ**

Την ΟΜΕΑ του Τμήματος, αποτελούν τα παρακάτω μέλη ΔΕΠ του Τμήματος:

1. Μπακάλης Νικόλαος, Καθηγητής (συντονιστής)
2. Μπατσολάκη Μαρία, Καθηγήτρια
3. Κιέκκας Παναγιώτης, Καθηγητής
4. Στεφανόπουλος Νίκος, Αν. Καθηγητής

Η ΟΜΕΑ συνεπικουρήθηκε από την ακόλουθη υποστηρικτική μονάδα του προσωπικού του Τμήματος Νοσηλευτικής:

1. Ηγουμενίδη Μιχάλη, Αν. Καθηγητή
2. Τζεναλή Αναστάσιο Αν. Καθηγητή
3. Αλμπάνη Ελένη Αν. Καθηγήτρια
4. Λαζανά Ευαγγελία, Γραμματεία (Ομάδα υποστήριξης)

και από την επιτροπή σύνταξης της ετήσιας εσωτερικής έκθεσης:

1. Στεφανόπουλος Νίκος, Αν. Καθηγητής
2. Μαυρουδή Σεφερίνα, Λέκτορας
3. Μιχαλοπούλου Αντιγόνη, μέλος ΕΔΙΠ

Η ΟΜΕΑ συνεργάστηκε για τη διαμόρφωση της έκθεσης με το σύνολο των μελών ΔΕΠ του Τμήματος, τα οποία μελέτησαν και έκαναν παρατηρήσεις επ' αυτής.

Οι πληροφορίες αντλήθηκαν από:

- τα αρχεία της Γραμματείας του Τμήματος,
- ερωτηματολόγια που συμπλήρωσαν τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος,
- ερωτηματολόγια που συμπλήρωσαν οι φοιτητές του Τμήματος,
- τα αποτελέσματα της επεξεργασίας των ερωτηματολογίων των φοιτητών, από τη ΜΟΔΙΠ του Πανεπιστημίου Πατρών.

Το τελικό σχέδιο εστάλη ηλεκτρονικώς σε όλα τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος, με το αίτημα να προβούν σε παρατηρήσεις και σχόλια, τα οποία και ενσωματώθηκαν στην τελική έκθεση.

*Ανάλυση των θετικών στοιχείων και των δυσκολιών που παρουσιάστηκαν κατά τη διαδικασία της εσωτερικής αξιολόγησης:*

### Θετικά Στοιχεία:

- Η διαδικτυακή Ηλεκτρονική Συμπλήρωση των Ερωτηματολογίων
- Η επεξεργασία των δεδομένων από το πληροφοριακό σύστημα της ΜΟΔΙΠ

Αρνητικά Στοιχεία:

- Μικρή συμμετοχή φοιτητών στην αξιολόγηση μαθημάτων

**Προτάσεις του Τμήματος για τη βελτίωση της διαδικασίας.**

- Η κάλυψη όλων των αιθουσών διδασκαλίας με ασύρματη σύνδεση στο διαδίκτυο.
- Παρότρυνση των φοιτητών για συμπλήρωση του ερωτηματολογίου πριν την έναρξη του μαθήματος και ταυτόχρονη αποχώρηση του διδάσκοντα από την αίθουσα

## **ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ**

Το Τμήμα Νοσηλευτικής του Πανεπιστημίου Πατρών ιδρύθηκε τον Μάιο του 2019 και ανήκει στη Σχολή Επιστημών Αποκατάστασης της Υγείας.

Ιστορικά το Τμήμα Νοσηλευτικής στην Πάτρα ιδρύθηκε ως ΚΑΤΕ το 1973 και με το νόμο 1403/1983 εντάχθηκε στα ΤΕΙ, ενώ με το νόμο 2916/2001 εντάχθηκε στην Ανώτατη Τριτοβάθμια Εκπαίδευση της χώρας. Με το νόμο 4009/2011 εντάχθηκε στα Τμήματα του Τεχνολογικού Τομέα της Ανώτατης Εκπαίδευσης. Με το Π.Δ. 94 (ΦΕΚ 132/ τ. Α'/ 5-6-2013) λειτούργησε ως τμήμα της ΣΕΥΠ του ΤΕΙ Δυτικής Ελλάδας που προέκυψε από τη συγχώνευση των ΤΕΙ Πάτρας και Μεσολογγίου.

### **Ανθρώπινο Δυναμικό**

Το ανθρώπινο δυναμικό του Τμήματος αποτελείται από εννέα (9 ) μέλη ΔΕΠ, τρία (3) μέλη ΕΔΙΠ (με διδακτορικό δίπλωμα) και τέσσερα (4) μέλη ΕΤΕΠ.

Ο σημερινός αριθμός των μελών ΔΕΠ/ΕΔΙΠ/ΕΤΕΠ κρίνεται ελλιπέστατος όσον αφορά στην κάλυψη των εκπαιδευτικών αναγκών του Τμήματος. Τα μέλη ΔΕΠ καταβάλλουν συνεχείς προσπάθειες για την ενίσχυση του ανθρώπινου δυναμικού του Τμήματος, μέσω της διεκδίκησης επιπλέον θέσεων μελών ΔΕΠ, καθώς και της ταχύτερης δυνατής ολοκλήρωσης των διαδικασιών εκλογής των υποψήφιων και του αντίστοιχου διορισμού και ανάληψης καθηκόντων.

Κατά το ακαδ. έτος 2022-23, στο Τμήμα απασχολήθηκαν δύο (2) συνεργάτες βάσει του Π.Δ. 407/80 και τρεις (3) συνεργάτες με το πρόγραμμα απόκτησης ακαδημαϊκής εμπειρίας .

Είναι σε εξέλιξη προκηρύξεις δύο μελών ΔΕΠ

Η Γραμματεία του Τμήματος διαθέτει τέσσερα (4) μέλη Διοικητικού Προσωπικού. Χωρίς να υποτιμάται η υψηλή συμβολή του διοικητικού προσωπικού, κοινή επιθυμία των μελών ΔΕΠ αποτελεί η εξοικονόμηση χρόνου που αφιερώνεται σε διοικητικές δραστηριότητες, και ο οποίος θα μπορούσε να αξιοποιηθεί παραγωγικά σε εκπαιδευτικές και ερευνητικές δραστηριότητες. Η ανάλωση του χρόνου των μελών ΔΕΠ σε δραστηριότητες άσχετες με την εκπαίδευση και την έρευνα ενέχει τον



κίνδυνο σταδιακής απώλειας του ενδιαφέροντος τους για την προαγωγή της εκπαίδευσης και της έρευνας.

### **Διοίκηση:**

Στο Τμήμα λειτουργεί Γενική Συνέλευση ως όργανο λήψης αποφάσεων σε θέματα εκπαιδευτικά, ερευνητικά, οικονομικά, διοικητικά, στρατηγικού σχεδιασμού κλπ., μετά από την εισήγηση του Προέδρου του Τμήματος ή της αντίστοιχης επιτροπής / ομάδας εργασίας.

1. Το Τμήμα έχει θεσμοθετήσει τις ακόλουθες επιτροπές:
2. Επιτροπή Erasmus
3. Επιτροπή Ετήσιας Εσωτερικής Έκθεσης - Διαχειριστής ΜΟΔΙΠ
4. Επιτροπή Οδηγού Σπουδών Τμήματος
5. Επιτροπή Πρακτικής Άσκησης Φοιτητών
6. Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών Τμήματος (προπτυχιακό)
7. Επιτροπή Αξιολόγησης Έκτακτου Προσωπικού / ΑΥ του Τμήματος
8. Επιτροπή Ενστάσεων (έκτακτου προσωπικού / ΑΥ)
9. Επιτροπή Επιλογής Συγγραμάτων
10. Επιτροπή Ωρολογίου Προγράμματος Μαθημάτων/Προγράμματος Εξεταστικής
11. Επιτροπή Μετεγγραφών / Αναγνώρισης Μαθημάτων
12. Επιτροπή Προμηθειών (εργαστηριακών υλικών εκπαίδευσης, μελάνια, κα) (καταγραφή & παραλαβή)
13. Επιτροπή Εξέτασης Πτυχιακών
14. Επιτροπή Κατατακτηρίων Εξετάσεων
15. Επιτροπή Ιστοσελίδας Τμήματος
16. Επιτροπή Μεταπτυχιακών Σπουδών (MSc, PhD)
17. Επιτροπή Καταγραφής βλαβών (ηλεκτρονικού εξοπλισμού, εργαστηριακού υλικού, κα)
18. Ομάδα Εσωτερικής Αξιολόγησης
19. Επιτροπή Καταστροφής Υλικού του Τμήματος
20. Οικονομικοί Υπεύθυνοι Τμήματος
21. Επιτροπή Υγιεινής και Ασφάλειας του Τμήματος

22. Επιτροπή Παραλαβής Υλικού του Τμήματος
23. Υπεύθυνοι για την Υλοποίηση του Υγειονομικού Πρωτοκόλλου
24. Υπεύθυνος για το Ηλεκτρονικό Αιθουσιολόγιο
25. Επιτροπή Κοινωνικής Μέριμνας
26. Επιτροπή Μέσων Κοινωνικής Δικτύωσης
27. Επιτροπή Ελέγχου Καθαριότητας
28. Υπεύθυνοι για Παροχή Υπηρεσιών σύμφωνα με τον ΚΑΕ 419Α

## **Υποδομές- Εργαστήρια**

Το Τμήμα διαθέτει για την παροχή διδασκαλίας υψηλού επιπέδου:

- Πέντε (5) αίθουσες διδασκαλίας με εποπτικά μέσα (overhead projectors), χωρητικότητας 50-120 φοιτητών.

Τέσσερις (4) χώρους εργαστηρίων όπου λειτουργούν:

- Δυο (2) Εργαστήρια, δίχωρα, Παθολογικής-Χειρουργικής Νοσηλευτικής (εξυπηρετούν την διδασκαλία των εργαστηριακών μαθημάτων της Χειρουργικής και Παθολογικής Νοσηλευτικής I και II),
- Δύο(2) Εργαστήρια Παιδιατρικής Νοσηλευτικής (εξυπηρετεί τη διδασκαλία του εργαστηριακού μαθήματος της Παιδιατρικής Νοσηλευτικής),
- Κτίριο πρώην Διασύνδεσης (απέναντι από το τένις, εμβαδού 100 m<sup>2</sup>):
  - Δύο (2) Εργαστήρια Βασικών Αρχών Νοσηλευτικής που εξυπηρετούν τη διδασκαλία των εργαστηριακών μαθημάτων της Εισαγωγής στη Νοσηλευτική Επιστήμη και της Βασικής Νοσηλευτικής

Για την υποστήριξη της εκπαιδευτικής διαδικασίας και την προώθηση της επιστημονικής έρευνας, στο τμήμα λειτουργούν τα εξής δύο (2) θεσμοθετημένα Ερευνητικά Εργαστήρια:

• **Εργαστήριο «Νοσηλευτικής Προσομοίωσης»** (ΦΕΚ 7067/15/12/2023 ΤΕΥΧΟΣ Β) με διευθυντή τον Αναπληρωτή καθηγητή Στεφανόπουλο Νικόλαο όπου λαμβάνει χώρα:

1. Εκπαίδευση φοιτητών και νοσηλευτών με σενάρια σε προσομοιωτή ανθρώπινων λειτουργιών συνδεδεμένο με λογισμικό αλληλεπίδρασης, το οποίο χειρίζεται ο διδάσκων.
2. Εκπαίδευση φοιτητών και νοσηλευτών σε δεξιότητες σε ανθρώπινα προπλάσματα, τα οποία διαθέτουν τη δυνατότητα προσομοίωσης ζωτικών λειτουργιών.
3. Εκπαίδευση φοιτητών και νοσηλευτών σε αυτόνομα λογισμικά προσομοίωσης νοσηλευτικών σεναρίων που λαμβάνουν χώρα σε αυτόνομους προσωπικούς Η/Υ.
4. Ανάπτυξη ερευνητικής δραστηριότητας σε θέματα προπτυχιακής και μεταπτυχιακής εκπαίδευσης. Το θεσμοθετημένο Εργαστήριο του Τμήματος είναι μοναδικό στην Ελλάδα και εφάμιλλο αντίστοιχων μεγάλων Πανεπιστημίων και ερευνητικών κέντρων του εξωτερικού.

• **Εργαστήριο «Μεθοδολογία Έρευνας, Καινοτομίας Φροντίδας - Εκπαίδευσης και Ψηφιακής Υγείας»** (ΦΕΚ: Τεύχος Β' 685/04.03.2020) με διευθυντή τον Αναπληρωτή καθηγητή κ. Μπακάλη Νικόλαο, με σκοπό:

- A) Την κάλυψη των εκπαιδευτικών και ερευνητικών αναγκών των Προγραμμάτων Προπτυχιακών και Μεταπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος Νοσηλευτικής,
- B) Την ανάπτυξη προγραμμάτων διδασκαλίας και τη διεξαγωγή βασικής και εφαρμοσμένης

έρευνας,

Γ) Τη συνεργασία κάθε μορφής με κέντρα ερευνών και ακαδημαϊκά ιδρύματα της ημεδαπής και της αλλοδαπής,

Δ) Τη διοργάνωση επιστημονικών διαλέξεων, ημερίδων, σεμιναρίων, συνεδρίων, μετεκπαιδευτικών μαθημάτων

Ε) Την πραγματοποίηση δημοσιεύσεων και την πρόσκληση Ελλήνων και ξένων αναγνωρισμένων επιστημόνων με σκοπό την ενημέρωση της επιστημονικής κοινότητας.

Τα μαθήματα εργαστηρίου Πληροφορική της Υγείας, γίνονται στο χώρο «αίθουσα Θ5» (κεντρικός διάδρομος) εμβαδού 50 m<sup>2</sup>.

### **Φοιτητές:**

Στο Τμήμα εισάγεται μεγάλος αριθμός φοιτητών, >200 ανά έτος, αριθμός που αυξάνει επιπλέον με τις μετεγγραφές φοιτητών προς το Τμήμα. Ο μεγάλος αριθμός φοιτητών καθιστά αδύνατη την επίτευξη ικανοποιητικής αναλογίας διδασκόντων / φοιτητών και την ποιοτική κάλυψη των εκπαιδευτικών αναγκών των φοιτητών, όσον αφορά τόσο στους χώρους διδασκαλίας όσο και στο διαθέσιμο εκπαιδευτικό προσωπικό. Επισημαίνεται ότι δεν έχουν ληφθεί στο ελάχιστο υπόψη οι τεκμηριωμένες ετήσιες εισηγήσεις του Τμήματος προς στο ΥΠΕ&Θ περί της μείωσης του αριθμού των εισακτέων φοιτητών.

### **Στόχος-Σκοπός-Αποστολή:**

Ο αντικειμενικός σκοπός του Τμήματος Νοσηλευτικής είναι να παρέχει βασικές γνώσεις στους φοιτητές, ώστε ως απόφοιτοι να μπορούν να εργαστούν αποτελεσματικά ως Νοσηλευτές τόσο στο Νοσοκομείο όσο και στην Κοινότητα. Οι απόφοιτοι του Τμήματος θα πρέπει να είναι σε θέση να προάγουν, να προστατεύουν, να διατηρούν και να αποκαθιστούν την υγεία ατόμων ή ομάδων, καθώς και την αυτονομία των φυσικών-διανοητικών λειτουργιών τους, λαμβάνοντας υπόψη την προσωπικότητα κάθε ατόμου και τα ιδιαίτερα ψυχολογικά, κοινωνικά, οικονομικά και πολιτισμικά χαρακτηριστικά του. Το Τμήμα επικεντρώνεται στην εκπαίδευση των φοιτητών μέσω της παροχής σύγχρονων επιστημονικών γνώσεων, θεωρητικών, εργαστηριακών και κλινικών, της διδασκαλίας μαθημάτων που αντανακλούν τη σύγχρονη νοσηλευτική πρακτική καθώς και της ανάπτυξης αναλυτικής και κριτικής σκέψης.

Η φιλοσοφία, η διάρθρωση και οι στόχοι του Τμήματος εμπεριέχονται και επικεντρώνονται σε πέντε βασικές έννοιες: Άνθρωπος, Υγεία, Κοινότητα, Νοσηλευτική και Νοσηλευτική Εκπαίδευση.

Η αποστολή και οι ακαδημαϊκοί στόχοι του Τμήματος Νοσηλευτικής εντός των πλαισίων του Προγράμματος Σπουδών συνοψίζονται:

- Στην εισαγωγή των φοιτητών στην πολύπλοκη και δυναμική φύση της Νοσηλευτικής Επιστήμης, όπως αυτή εφαρμόζεται και ασκείται στην Πρωτοβάθμια, Δευτεροβάθμια και Τριτοβάθμια περίθαλψη.

- Στη διαμόρφωση ολοκληρωμένων επιστημονικά νοσηλευτών/τριών, οι οποίοι θα διαθέτουν επαρκείς γνώσεις και δεξιότητες γενικής φροντίδας, και θα είναι σε θέση να προσφέρουν ασφαλή και υψηλής ποιότητας νοσηλευτική φροντίδα σε διάφορους χώρους φροντίδας υγείας.
- Στη διανοητική, ηθική και επαγγελματική ανάπτυξη των φοιτητών μέσω της κατάλληλης εκπαίδευσης, η οποία θα τους επιτρέψει μελλοντικά να συμβάλλουν ενεργά στη βελτίωση των παρεχόμενων υπηρεσιών υγείας.
- Στην προαγωγή του νοσηλευτικού επαγγέλματος μέσω της καλλιέργειας δεξιοτήτων κριτικής σκέψης των φοιτητών, καθώς και της αξιοποίησης νεότερων ερευνητικών δεδομένων στην κλινική πράξη, με σκοπό τη μεγιστοποίηση της εφαρμογής πρακτικής τεκμηριωμένης σε ενδείξεις, ως απαραίτητης προϋπόθεσης για τη βελτίωση της κοινωνικής αναγνώρισης του νοσηλευτικού επαγγέλματος.
- Στη διαμόρφωση νοσηλευτών/τριών, οι οποίοι θα είναι σε θέση να ανταπεξέλθουν ικανοποιητικά στους τομείς της εκπαίδευσης, της έρευνας και της διοίκησης υπηρεσιών υγείας.
- Στην ενθάρρυνση της συνεχούς επιστημονικής και επαγγελματικής ανάπτυξης των νοσηλευτών/τριών μέσω της δια βίου μάθησης.

## **ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ**

Το Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος Νοσηλευτικής αποβλέπει στην ετοιμασία των Νοσηλευτών με βασικές και εξειδικευμένες γνώσεις ώστε να μπορούν να εργαστούν αποτελεσματικά τόσο στο Νοσοκομείο όσο και στην Κοινότητα. Μέσω της προσφοράς μιας ποικίλης και πλούσιας θεματολογίας διδακτικών αντικειμένων, το Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών καθιστά τους μελλοντικούς απόφοιτους του Τμήματος ικανούς να ανταποκριθούν στις απαιτήσεις οποιουδήποτε νοσηλευτικού χώρου Πρωτοβάθμιας, Δευτεροβάθμιας ή Τριτοβάθμιας Φροντίδας, εντός σύντομου χρονικού διαστήματος μετά την ανάληψη των καθηκόντων τους.

Όσον αφορά στις απαιτήσεις της κοινωνίας, με βάση την εξεύρεση εργασίας, οι απόφοιτοι του Τμήματος εξακολουθούν και βρίσκουν εργασία στον δημόσιο ή ιδιωτικό τομέα, παρά τις δύσκολες συνθήκες που επικρατούν στην αγορά εργασίας τα τελευταία χρόνια, γεγονός που υποδηλώνει την ανταπόκριση του Τμήματος στους στόχους του.

Τα πρόσφατα χρόνια έχει παρατηρηθεί αξιοσημείωτη απορρόφηση των αποφοίτων του τμήματος από νοσηλευτικά ιδρύματα του εξωτερικού, γεγονός που καταδεικνύει αφενός τις δύσκολες εργασιακές συνθήκες που επικρατούν στη χώρα μας, και αφετέρου την επαγγελματική επάρκεια των αποφοίτων, αφού δύνανται να εργάζονται σε χώρες με κατά κανόνα πιο αναβαθμισμένα συστήματα υγείας από το ελληνικό.

Επίσης, η αποδοχή των αποφοίτων του τμήματος μας σε Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών (MSc, PhD) τόσο στην Ελλάδα όσο και στο εξωτερικό (κυρίως Ηνωμένο Βασίλειο), αποδεικνύει την ανταπόκριση του Προγράμματος Σπουδών του Τμήματος στις απαιτήσεις των Ελληνικών και Διεθνών Προγραμμάτων Μεταπτυχιακής Εκπαίδευσης. Οι εκβάσεις της επαγγελματικής εξέλιξης των αποφοίτων μας χρησιμοποιούνται για τη συνεχή βελτίωση του Προγράμματος Σπουδών.

Το Πρόγραμμα Σπουδών επικεντρώνεται στα ακόλουθα συνολικά μαθησιακά αποτελέσματα για τους φοιτητές μετά την ολοκλήρωση των σπουδών τους:

- Ικανότητα συγκέντρωσης, ανάλυσης και αξιολόγησης δεδομένων σχετικών με την κατάσταση υγείας των ασθενών, μέσω των κατάλληλων μεθόδων κλινικής εκτίμησης και διαγνωστικής διερεύνησης.
- Ικανότητα αναγνώρισης και προσδιορισμού των βιολογικών, ψυχολογικών και κοινωνικών αναγκών / προβλημάτων των ασθενών και διατύπωσης αντίστοιχων νοσηλευτικών διαγνώσεων.
- Ικανότητα σχεδιασμού και προγραμματισμού της θεραπευτικής φροντίδας των ασθενών, μέσω ορθής και κατάλληλης θεωρητικής τεκμηρίωσης.

- Ικανότητα εφαρμογής νοσηλευτικών παρεμβάσεων, οι οποίες χαρακτηρίζονται από αποτελεσματικότητα και ασφάλεια. Επιπλέον, επιτυγχάνουν την πλήρη κάλυψη των αναγκών των ασθενών και της οικογένειάς τους.
- Ικανότητα αντικειμενικής αξιολόγησης της παρεχόμενης νοσηλευτικής φροντίδας, με στόχο τη συνεχή βελτίωση της νοσηλευτικής πρακτικής.
- Ικανότητα αναγνώρισης ηθικών διλημμάτων και κατάλληλου χειρισμού αυτών, με προτεραιότητες την προάσπιση των δικαιωμάτων και του οφέλους των ασθενών ως .
- Ικανότητα παροχής πληροφόρησης και εκπαίδευσης στους ασθενείς, με σκοπό τη βελτίωση των δυνατοτήτων αυτοφροντίδας τους, καθώς και στο λοιπό νοσηλευτικό προσωπικό / επαγγελματίες υγείας, με σκοπό τη συνολική προαγωγή του επιπέδου των προσφερόμενων υπηρεσιών υγείας.
- Ικανότητα ερευνητικού σχεδιασμού και συμμετοχής σε ερευνητικά προγράμματα, με σκοπό την προαγωγή και ανάδειξη της Νοσηλευτικής Επιστήμης.
- Ικανότητα συνεργασίας, συντονισμού και ενεργού συμμετοχής στη διεπιστημονική θεραπευτική ομάδα των επαγγελματιών υγείας.
- Ικανότητα ηγεσίας και διοικητικού έργου, χωρίς ναπεριορίζεται στη διαχείριση και αξιοποίηση του έμψυχου νοσηλευτικού δυναμικού στο χώρο εργασίας.

Για τη συγκρότηση του Προγράμματος Σπουδών λήφθηκαν υπόψη:

1. Οι επιστημονικές εξελίξεις της τελευταίας δεκαετίας στις επιστήμες υγείας και στις κοινωνικές επιστήμες.
2. Οι διατάξεις των Κοινοτικών Οδηγιών της Ευρωπαϊκής Ένωσης 77/453/EEC και 89/595/EEC.
3. Οι διατάξεις:
  - του άρθρου 24 του Ν. 1268/1982 (ΦΕΚ 87/16-7-1982 τ. Α΄),
  - του άρθρου 14 του Ν. 3374/2005 (ΦΕΚ 189/2-8-2005 τ. Α΄),
  - των άρθρων 32, 33 και 34 του Ν. 4009/2011 (ΦΕΚ 195/6-9-2011 τ. Α΄),
  - του άρθρου 4 του Ν. 4076/2012 (ΦΕΚ 159/10-8-2012 τ. Α΄),
  - του άρθρου 34 του Ν. 4115/2013 (ΦΕΚ 24/30-1-2013 τ. Α΄),
  - του άρθρου 43 (παρ. 5) του Ν. 4610/2019 (ΦΕΚ 70/7-5-2019 τ. Α΄).
4. Οι διατάξεις των υπ' αριθμ.:
  - Φ 14.1/Β3/2166 Υ.Α. (ΦΕΚ 308/18-6-1987 τ. Β΄),
  - Φ.141/Β3, 2457 Υ.Α. (ΦΕΚ 802/2-11-1988 τ. Β΄),
  - Φ141/Β3/4182 Υ.Α. (ΦΕΚ 693/15-9-1989 τ. Β΄),
  - Φ5/89656/Β3 Υ.Α. (ΦΕΚ 1466/13-8-2007 τ. Β΄).
5. Οι διατάξεις των:
  - Π.Δ. 160/2008 (ΦΕΚ 220/3-11-2008 τ. Α΄),

- Π.Δ. 38/2010 (ΦΕΚ 78/25-5-2010 τ. Α΄),
  - Π.Δ. 51/2017 (ΦΕΚ 82/9-6-2017 τ. Α΄).
6. Οι διατάξεις του Εσωτερικού Κανονισμού λειτουργίας του Πανεπιστημίου Πατρών (ΦΕΚ 3899/25-10-2019 τ. Β΄).
  7. Οι εισηγήσεις συνεργαζόμενων φορέων
  8. Οι εισηγήσεις φοιτητών του τμήματος

Η οργάνωση του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών έχει βασισθεί σημαντικά στη διάρθρωση αντίστοιχων προγραμμάτων αντίστοιχων Σχολών/Τμημάτων του εξωτερικού, και συνδυάζεται με την τακτική επικαιροποίηση του Προγράμματος, μέσω της παρακολούθησης των διεθνών εξελίξεων και βελτιώσεων και της προσαρμογής τους στις ελληνικές συνθήκες.

**Για τη λήψη του πτυχίου του**, ο φοιτητής πρέπει να εξετασθεί επιτυχώς σε συνολικά 44 μαθήματα (στα οποία αντιστοιχούν 240 διδακτικές μονάδες), δηλ. είναι απαραίτητη:

- η συμπλήρωση τουλάχιστον 8 εξαμήνων φοίτησης από την εισαγωγή του στο Τμήμα,
- η επιτυχής εξέταση στο σύνολο των 39 υποχρεωτικών μαθημάτων (στα οποία αντιστοιχούν 230 διδακτικές μονάδες),
- η επιτυχής εξέταση σε τουλάχιστον 5 κατ' επιλογήν υποχρεωτικά μαθήματα (στα οποία αντιστοιχούν 10 διδακτικές μονάδες), με βάση την κατανομή αυτών στα εξάμηνα σπουδών (ένα για κάθε εξάμηνο, από το 3ο ως το 7ο).

Λαμβάνοντας υπόψη την πρόσφατη ίδρυση του Τμήματος Νοσηλευτικής (Μάιος 2019), της ένταξής του στη Σχολή Επιστημών Αποκατάστασης της Υγείας του Πανεπιστημίου Πατρών και την πρόσφατη έναρξη του Επικαιροποιημένου Προγράμματος Σπουδών (Σεπτέμβριος 2020) (δεν έχουν συμπληρωθεί τα τέσσερα έτη λειτουργίας του, δηλ. η πλήρης φοίτηση), θεωρούμε ότι στερείται πλήρως νοήματος η κριτική αποτίμηση της μέχρι σήμερα λειτουργίας του προγράμματος σπουδών, είτε βάσει δεικτών (π.χ. αριθμός φοιτητών που εισέρχονται / αποφοιτούν) ή αξιολογήσεων αυτών (οι οποίες δεν είναι προς το παρόν διαθέσιμες).

Ωστόσο, η εκτίμησή μας είναι ότι:

- το Επικαιροποιημένο Πρόγραμμα Σπουδών το οποίο ισχύει από το Ακαδημαϊκό έτος 2020 -21 αναμένεται να επιτρέψει την υπέρβαση προβλημάτων σχετιζόμενων με το προηγούμενο προπτυχιακό πρόγραμμα, ενώ παράλληλα καθιστά δυνατή την προσαρμογή στις σύγχρονες διεθνείς αρχές και τάσεις διδασκαλίας.



## **ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ & ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ**

Τα Τμήματα Λογοθεραπείας, Νοσηλευτικής και Φυσικοθεραπείας του Πανεπιστημίου Πατρών (ΠΠ) από το ακαδημαϊκό έτος 2020-2021 οργανώνουν και λειτουργούν Διατμηματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΔΠΜΣ) στις «Επιστήμες Αποκατάστασης» σύμφωνα με τις διατάξεις της απόφασης αυτής και τις διατάξεις του ν. 4485/2017 (Α' 114) όπως ισχύει. Την γραμματειακή και διοικητική υποστήριξη του προγράμματος αναλαμβάνει το τμήμα Λογοθεραπείας

Το Διατμηματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΔΠΜΣ) έχει ως γνωστικό αντικείμενο τις «Επιστήμες Αποκατάστασης». Το ΔΠΜΣ πραγματεύεται τις εφαρμογές και παρεμβάσεις βάσει ενδείξεων στις επιστήμες Υγείας και συγκεκριμένα στο πεδίο Λογοθεραπείας, Νοσηλευτικής και Φυσικοθεραπείας σε ολόκληρο το φάσμα παθολογικών καταστάσεων και ειδικών πληθυσμιακών ομάδων.

### **Σκοπός του Προγράμματος είναι:**

- Η απόκτηση ισχυρού επιστημονικού υπόβαθρου ώστε οι επιστήμονες υγείας να διευρύνουν την εμπειρία τους και να εμβαθύνουν την επιστημονική τους γνώση στην αποκατάσταση των ασθενών με βάση επιστημονικώς τεκμηριωμένα προγράμματα και παρεμβάσεις θεραπευτικής ή παρηγορητικής προσέγγισης.
- Η έρευνα για την παραγωγή και αξιοποίηση προηγμένων θεωρητικών και πρακτικών γνώσεων, και για την ανάπτυξη καινοτόμων μεθοδολογιών, τεχνικών και κλινικών εφαρμογών στον επιστημονικό χώρο της Αποκατάστασης.
- Η διεπιστημονική εκπαίδευση επιστημόνων υγείας στο σχεδιασμό και υλοποίηση της έρευνας στις προηγμένες τεχνικές αποκατάστασης και στην προαγωγή της διεπιστημονικότητας στον τομέα της Αποκατάστασης με σκοπό την καλύτερη, έγκυρη και ασφαλή υπηρετήση της υγείας του ατόμου.
- Η κατάρτιση των επιστημόνων υγείας με εξειδικευμένες δεξιότητες και γνώσεις σχετικά με την κλινική λογοθεραπεία, νοσηλευτική και φυσιοθεραπευτική αξιολόγηση, ανάλογα με την ειδίκευση που θα ακολουθηθεί και την εφαρμογή εξειδικευμένων προγραμμάτων διαχείρισης και παρέμβασης. Απώτερος σκοπός, η επιτυχή σταδιοδρομία τόσο στον ακαδημαϊκό όσο και στον ιδιωτικό και δημόσιο κλινικό τομέα.

Το Δ.Π.Μ.Σ. οδηγεί αποκλειστικά στην απονομή Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΔΜΣ) στις «ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗΣ» [Master of Science (MSc) in “Rehabilitation Sciences”] με ειδικεύσεις στην 1. Λογοθεραπεία, 2. Νοσηλευτική και 3. Φυσικοθεραπεία.

### **Διδακτορικές Σπουδές:**

Η πρώτη προκήρυξη για εκπόνηση διδακτορικών σπουδών δημοσιεύτηκε τον Σεπτέμβριο του 2020. Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2022-23 υπήρχαν συνολικά 30 υποψήφιοι διδάκτορες εγγεγραμμένοι στο τμήμα Νοσηλευτικής.

Οι διδακτορικές σπουδές αποβλέπουν στη δημιουργία υψηλής ποιότητας και σύγχρονης επιστημονικής έρευνας, καθώς και στην κατάρτιση επιστημόνων ικανών να συμβάλουν στην πρόοδο και εξέλιξη της επιστήμης και της βασικής έρευνας τόσο της Νοσηλευτικής όσο και της βασικής έρευνας τόσο της Νοσηλευτικής όσο και των συναφών επιστημών υγείας. Οι απόφοιτοι των διδακτορικών προγραμμάτων προορίζονται να στελεχώσουν το ερευνητικό, επιχειρηματικό και εκπαιδευτικό δυναμικό της χώρας και του εξωτερικού. Συγχρόνως, το διδακτορικό πρόγραμμα αποτελεί για το Τμήμα, καθώς και γενικότερα για το Πανεπιστήμιο, πηγή ακαδημαϊκού κύρους και διεθνούς ακαδημαϊκής διάκρισης και συμβάλλει στην ποιοτική και ποσοτική αναβάθμιση της ερευνητικής παραγωγής.

Το Τμήμα Νοσηλευτικής προκηρύσσει θέσεις υποψηφίων διδασκόντων, οι οποίες αναρτώνται στον ιστότοπο του Πανεπιστημίου Πατρών και στον οικείο διαδικτυακό τόπο του Τμήματος. Στην προκήρυξη/πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος μνημονεύονται: προϋποθέσεις, όροι, προθεσμίες, απαραίτητα δικαιολογητικά που πρέπει να υποβληθούν, ο μέγιστος αριθμός υποψηφίων διδασκόντων, διαδικασίες κατάθεσης υποψηφιοτήτων και επιλογής υποψηφίων διδασκόντων, πρόσθετες υποχρεώσεις υποψηφίων διδασκόντων, ρήτρες, παραδοτέα και χρονικά όρια ολοκλήρωσης των διατριβών, καθώς και κάθε πρόσθετο στοιχείο, όπως αποφασίζεται από τη Γενική Συνέλευση του Τμήματος. Οι προκηρύξεις/πρόσκλησεις εκδήλωσης ενδιαφέροντος, μπορούν να επαναλαμβάνονται σε τακτά χρονικά διαστήματα.

## ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ – ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΕΡΓΟ (2022-23)

### Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών

Κατά το τρέχον ακαδημαϊκό έτος συμπληρώθηκαν συνολικά 875 ερωτηματολόγια για τα μαθήματα του χειμερινού εξαμήνου και 392 για τα μαθήματα του εαρινού εξαμήνου. Επίσης, συμπληρώθηκαν 285 ερωτηματολόγια συνολικά για τα δύο εξάμηνα των εργαστηριακών μαθημάτων και 146 για την κλινική άσκηση.

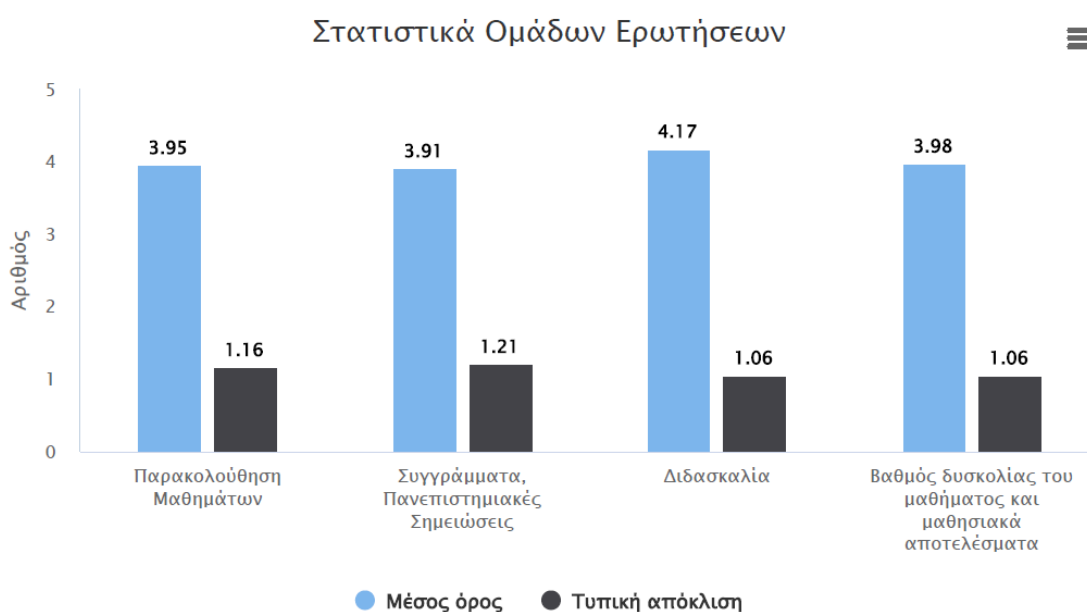
Τα αποτελέσματα της αξιολόγησης των μελών ΔΕΠ στα προπτυχιακά μαθήματα εκτιμώνται ως ο μέσος όρος των απαντήσεων στις 4 βασικές κατηγορίες ερωτημάτων.

1. Παρακολούθηση μαθημάτων
2. Συγγράμματα
3. Διδασκαλία
4. Βαθμός δυσκολίας του μαθήματος και μαθησιακά αποτελέσματα

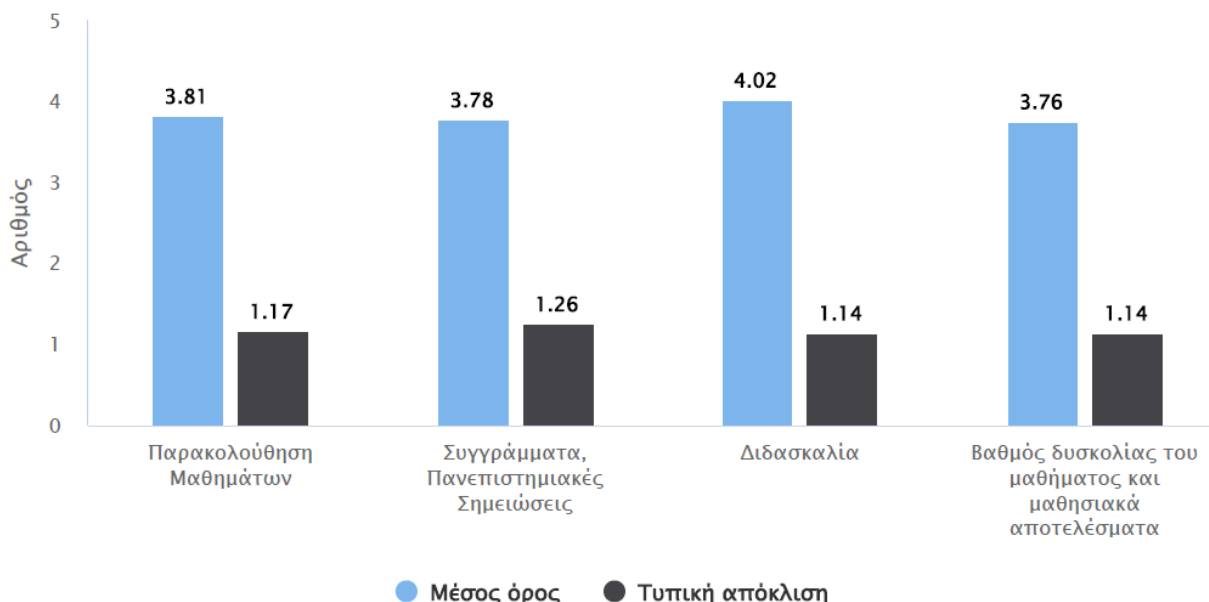
και παρουσιάζονται ανά εξάμηνο στα διαγράμματα που ακολουθούν.

Η αντιστοιχία μεταξύ κλίμακας ικανοποίησης των ερωτωμένων και του αναγραφόμενου βαθμού στα έντυπα αποτίμησης είναι η ακόλουθη: 1. καθόλου 2. λίγο 3. αρκετά 4. πολύ 5. πάρα πολύ.

Εαρινό Εξάμηνο - Θεωρία



### Χειμερινό Εξάμηνο - Θεωρία

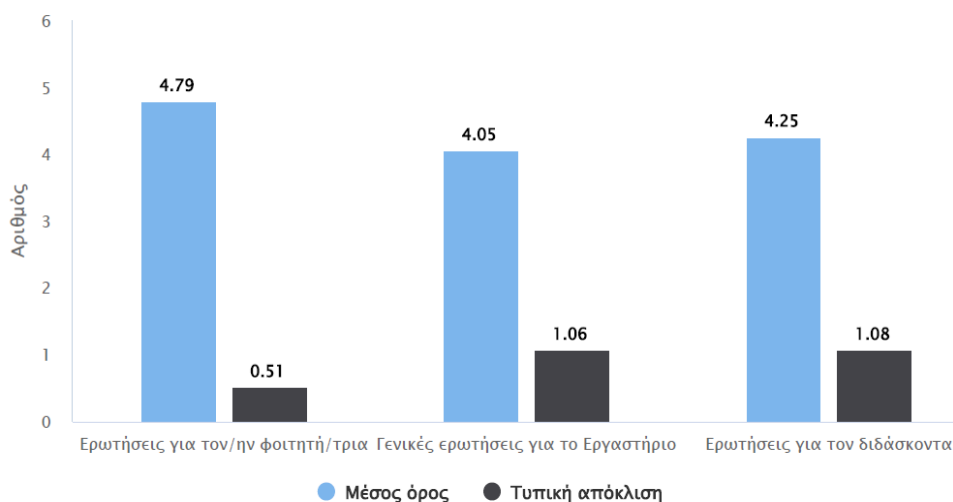


Οι μέσοι όροι των αποτελεσμάτων για το τρέχον ακαδημαϊκό έτος 2022-2023 κατά εξάμηνο στη θεωρία των μαθημάτων είναι:

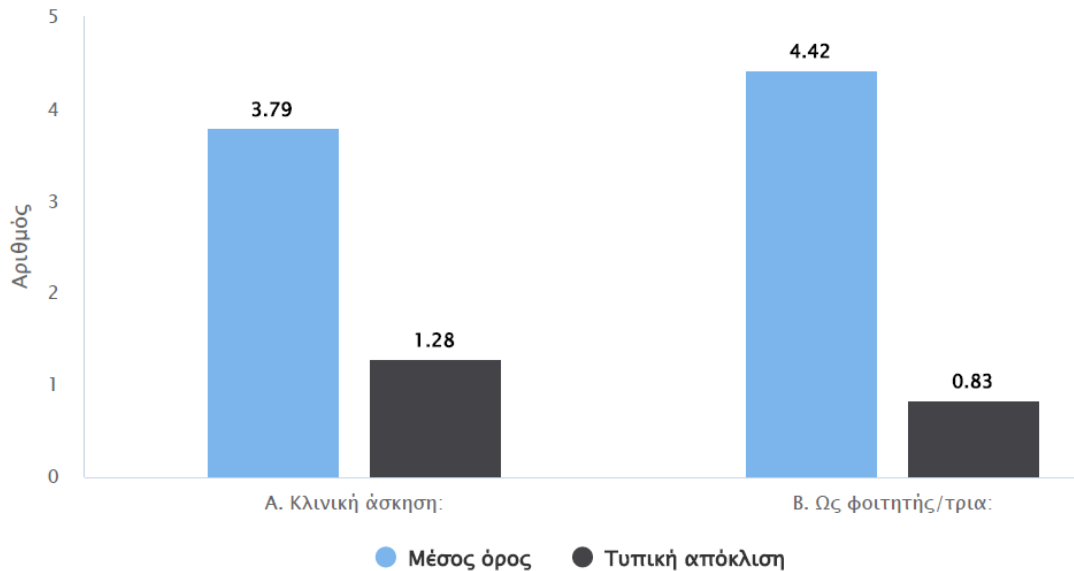
1. Παρακολούθηση μαθημάτων 3,95, 3,81
2. Συγγράμματα 3,91, 3,78
3. Διδασκαλία 4,17, 4,02 και
4. Βαθμός δυσκολίας μαθήματος και μαθησιακά αποτελέσματα 3,98, 3,76

Ακολουθεί διάγραμμα με τα αποτελέσματα της αξιολόγησης των εργαστηριακών μαθημάτων του προπτυχιακού προγράμματος σπουδών.

### Στατιστικά Ομάδων Ερωτήσεων



### Στατιστικά Ομάδων Ερωτήσεων



Ο μέσος όρος αξιολόγησης σε όλες τις κατηγορίες ερωτήσεων είναι στην ουσία του σταθερός κοντά στην τιμή 4 με μικρές τυπικές αποκλίσεις

#### **Διατμηματικό Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών**

Η αποτίμηση του διδακτικού έργου πραγματοποιείται βάσει της αξιολόγησης των μαθημάτων από τους φοιτητές του ΔΠΜΣ, σύμφωνα με τα προβλεπόμενα στις διατάξεις του άρθρου 5, παρ. 5, του Ν. 3374/2005, και στις σχετικές οδηγίες και κατευθύνσεις της ΕΘΑΑΕ στο πλαίσιο των διαδικασιών εσωτερικής αξιολόγησης. Η αξιολόγηση πραγματοποιείται σε χρόνο και χώρο που επιλέγει ο κάθε φοιτητής εντός της προβλεπόμενης χρονικής περιόδου.

Τα ερωτηματολόγια περιλαμβάνουν πέντε ομάδες ερωτήσεων. Για την κάθε ομάδα υπολογίζεται ο μέσος όρος (Μ.Ο.) και η τυπική απόκλιση (Τ.Α.) των έγκυρων απαντήσεων για τις ερωτήσεις που την αποτελούν ξεχωριστά, αλλά και για το σύνολο της ομάδας ερωτήσεων. Οι ομάδες ερωτήσεων περιλαμβάνουν:

1. Το μάθημα (θεωρία)
2. Την αξιολόγηση με γραπτές/προφορικές εργασίες
3. Το εργαστήριο / κλινική άσκηση
4. Το διδάσκοντα
5. Το μεταπτυχιακό/ή φοιτητή

Η αντιστοιχία μεταξύ κλίμακας ικανοποίησης των ερωτωμένων και του αναγραφόμενου βαθμού στα έντυπα αξιολόγησης είναι η ακόλουθη: 1. καθόλου 2. λίγο 3. αρκετά 4. πολύ 5. πάρα πολύ.

Τα αποτελέσματα της στατιστικής επεξεργασίας του συνόλου των συμπληρωμένων ερωτηματολογίων ανά ερώτηση λόγω της διατηρηματικότητας του ΠΜΣ παρατίθενται από το επισπεύδον τμήμα Λογοθεραπείας

Συνοπτικά, οι αξιολογήσεις κρίνονται ως εξαιρετικά θετικές και για τις πέντε ομάδες ερωτήσεων, γεγονός που υποδηλώνει την υψηλή ικανοποίηση των συμμετεχόντων φοιτητών από την εν γένει λειτουργία του ΔΠΜΣ, καθώς και την ανταπόκριση αυτού στις προσδοκίες των φοιτητών. Ωστόσο, απουσιάζει πλήρως η παράθεση σχολίων από τους φοιτητές, τα οποία θα μπορούσαν να περιλαμβάνουν τον εντοπισμό αδυναμιών και τη διατύπωση προτάσεων για τη βελτίωσή τους. Επιπλέον, παρά τις έντονες παροτρύνσεις των διδασκόντων, ο αριθμός των συμπληρωμένων ερωτηματολογίων ανά εξάμηνο κρίνεται ως ιδιαίτερα περιορισμένος. Συνεπώς, εφόσον η συμμετοχή των φοιτητών στην διαδικασία αξιολόγησης κυμαίνεται σε χαμηλά επίπεδα, δεν μπορεί να αποκλειστεί η πιθανότητα να μην συμμετέχουν στη διαδικασία οι φοιτητές που δεν είναι ικανοποιημένοι από τη λειτουργία του ΔΠΜΣ, και η συμμετοχή των οποίων θα οδηγούσε προφανώς σε αρκετά διαφορετικά συμπεράσματα.

Βάσει αυτών, ως πρωταρχική μελλοντική προτεραιότητα κρίνεται η αύξηση της συμμετοχής των φοιτητών στη διαδικασία της αξιολόγησης, προκειμένου τα συναγόμενα συμπεράσματα να καταστούν περισσότερο αντικειμενικά και αξιόπιστα. Στο σκοπό αυτό θα μπορούσε ενδεχομένως να συμβάλει η παροχή επαρκούς χρόνου στους φοιτητές κατά τη διάρκεια διεξαγωγής του εκάστοτε μαθήματος (μετά την όγδοη εβδομάδα), προκειμένου αυτοί να ενθαρρυνθούν και να διευκολυνθούν ως προς τη συμμετοχή τους στη διαδικασία αξιολόγησης, η οποία θα πραγματοποιηθεί είτε μέσω του κινητού τους τηλεφώνου, ή μέσω Η/Υ διαθέσιμου στο περιβάλλον του Τμήματος, πάντοτε ανώνυμα και με τη διασφάλιση του απόρρητου και του αδιάβλητου της διαδικασίας. Επίσης, η εξαγωγή συμπερασμάτων από την αξιολόγηση θα είναι οπωσδήποτε ασφαλέστερη και πληρέστερη βάσει της συγκριτικής ανάλυσης των αποτελεσμάτων ερωτηματολογίων που θα έχουν συμπληρωθεί σε συνεχόμενα ακαδ. έτη (ή εξάμηνα), καθώς το ΔΠΜΣ θα λειτουργεί και θα εξελίσσεται.

## **ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ – ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΕΡΓΟ (2022)**

Κατά το ημερολογιακό έτος 2022 τα μέλη ΔΕΠ του τμήματος δημοσίευσαν 47 εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές, συνέγραψαν 7 κεφάλαια σε συλλογικούς επιστημονικούς τόμους και παρουσίασαν 7 ανακοίνωση σε συνέδρια με κριτές χωρίς πρακτικά και 2 συνέδρια με κριτές και πρακτικά.

Το επιστημονικό έργο των μελών ΔΕΠ του τμήματος το ημερολογιακό έτος 2022 αναγνωρίστηκε από την επιστημονική κοινότητα με 500 ετεροαναφορές

Επίσης μέλη ΔΕΠ συμμετείχαν στις επιστημονικές επιτροπές 6 πανελλήνιων συνεδρίων και μέλη ΔΕΠ συμμετείχαν σε αυτά σε 11 διαλέξεις ως προσκεκλημένοι ομιλητές.

Δύο μέλη ΔΕΠ του Τμήματος είναι επιστημονικά υπεύθυνοι σε ανταγωνιστικά ερευνητικά προγράμματα με αμοιβή και άλλα 2 συμμετέχουν ως μέλη

Λαμβάνοντας υπόψη την πρόσφατη ίδρυση του Τμήματος Νοσηλευτικής (Μάιος 2019) και ένταξής του στη Σχολή Επιστημών Αποκατάστασης της Υγείας του Πανεπιστημίου Πατρών δε δύναται να γίνει σύγκριση του επιστημονικού και ερευνητικού έργου της τελευταίας πενταετίας. Ωστόσο οι δείκτες επιστημονικού και ερευνητικού έργου, το ημερολογιακό έτος 2022 είναι σημαντικά υψηλότεροι σε σχέση με τα προηγούμενα

## **ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ ΚΑΙ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ**

Το 2019 – 2020 ήταν το πρώτο έτος λειτουργίας του τμήματος στο Πανεπιστήμιο Πατρών. Πρωταρχικός και βασικός στόχος της χρονιάς ήταν η δημιουργία ενός νέου σύγχρονου προπτυχιακού προγράμματος σπουδών, το οποίο θα εξυπηρετεί τις ανάγκες θεωρητικής και κλινικής εκπαίδευσης των φοιτητών, ώστε με την αποφοίτησή τους να είναι σε θέση να στελεχώσουν επαγγελματικά και επιστημονικά, φορείς υγειονομικής φροντίδας όλων των βαθμίδων. Το νέο πρόγραμμα σπουδών δημιουργήθηκε, ξεκίνησε η λειτουργία του τον Σεπτέμβριο του 2020 και επαναξιολογείται διαρκώς και δυναμικά κατά την υλοποίηση του

Αναπτύχθηκαν μνημόνια συνεργασίας με τους υγειονομικούς φορείς της περιοχής έτσι ώστε να εξασφαλιστεί η οικονομική αυτοτέλεια του προγράμματος σπουδών και η βέλτιστη εκπαίδευση των φοιτητών.

Το 2022-23 η αξιολόγηση των φοιτητών για το εκπαιδευτικό, διδακτικό έργο του ΠΠΣ ήταν σταθερή σε υψηλά επίπεδα σε όλες τις ομάδες ερωτήσεων πάντα όμως σε υψηλά επίπεδα. Το πλήθος των φοιτητών που συμμετείχαν στην αξιολόγηση κρίνεται μικρό αν και υψηλότερο από των προηγούμενων ετών. Πραγματοποιήθηκε και η αξιολόγηση ΔΠΜΣ «Επιστήμες Αποκατάστασης» του από τους μεταπτυχιακούς φοιτητές, με υψηλή βαθμολογία σε όλες τις ενότητες ερωτήσεων. Σημαντικό είναι να αναφέρουμε ότι τα ερωτηματολόγια κλινικής άσκησης που απαντήθηκαν για δεύτερη χρονιά τριπλασιάστηκαν.

Οι δείκτες επιστημονικού και ερευνητικού έργου, το ημερολογιακό έτος 2022 είναι υψηλότεροι σε σχέση με τα προηγούμενα έτη

Η στοχοθεσία του 2021-22 για σχεδιασμό βελτίωσης και ο βαθμός επίτευξής της φαίνεται στον πίνακα:

Μείωση της αναλογίας μελών ΔΕΠ φοιτητών	ΟΧΙ
Αύξηση της συμμετοχής σε ανταγωνιστικά διεθνή ερευνητικά προγράμματα με αμοιβή	ΝΑΙ
Αύξηση του επιστημονικού έργου	ΝΑΙ

Η στοχοθεσία για το ακαδημαϊκό έτος 2023 – 24 περιλαμβάνει:

- Περαιτέρω αύξηση των δεικτών επιστημονικού και ερευνητικού έργου
- Περαιτέρω αύξηση των δεικτών κινητικότητας
- Αύξηση του μέσου όρου αξιολόγησης της κλινικής άσκησης άνω του 4



## **ΠΑΡΑΡΤΗΜΑΤΑ**

1. Πίνακες Πληροφοριακού Συστήματος ΜΟ.ΔΙ.Π. (ΠΣΔΙΠ)
2. Συγκεντρωτικοί Πίνακες – Γενική εικόνα αποτίμησης διδακτικού έργου Τμήματ



## Ταυτότητα Τμήματος

**Ίδρυμα : Πανεπιστήμιο Πατρών**

**Τμήμα : Τμήμα Νοσηλευτικής**

Αριθμός εισακτέων ακαδημαϊκού έτους 2022-2023	235	
Συνολικός αριθμός φοιτούντων (σε όλα τα εξάμηνα σπουδών)	816	
Αριθμός φοιτητών εντός της κανονικής διάρκειας φοίτησης (ν)	703	
Αριθμός φοιτητών εντός της διάρκειας φοίτησης (ν+2)	810	
Αριθμός φοιτητών πέραν της κανονικής διάρκειας φοίτησης (>ν)	113	
Συνολικός αριθμός φοιτητών που αποφοίτησαν (άνευ υποχρεώσεων, ανεξαρτήτως ορκωμοσίας)	Ακαδημαϊκό Έτος 2022-2023	232
	Ακαδημαϊκό Έτος 2021-2022	103
	Ακαδημαϊκό Έτος 2020-2021	89

### Προσωπικό

Καθηγητές	Αναπλ.Καθηγητές	Επικ.Καθηγητές	Λέκτορες/ Καθ.Εφαρμογών	ΕΕΔΠ/ ΕΔΠ	Επί συμβάσει (πλήθος συμβάσεων)	Διοικ.Προσωπικό	ΕΤΕΠ/ ΕΤΠ	Επιστημονικοί Συνεργάτες
3	2	3	1	3		4	4	

Ο παρακάτω πίνακας αφορά το Ακαδημαϊκό Έτος 2022-2023

Ελάχιστος αριθμός μαθημάτων που απαιτούνται για τη λήψη πτυχίου	44	
Σύνολο εβδομαδιαίων ωρών θεωρητικών μαθημάτων που πρέπει να παρακολουθήσει ο φοιτητής για τη λήψη πτυχίου	Χειμερινό	Εαρινό
	61	47
Σύνολο εβδομαδιαίων ωρών φροντιστηριακών μαθημάτων που πρέπει να παρακολουθήσει ο φοιτητής για τη λήψη πτυχίου (έστω και αν αποτελεί μέρος θεωρητικού μαθήματος)	Χειμερινό	Εαρινό
	19	21
Σύνολο εβδομαδιαίων ωρών εργαστηριακών μαθημάτων που πρέπει να παρακολουθήσει ο φοιτητής για τη λήψη πτυχίου (έστω και αν αποτελεί μέρος θεωρητικού μαθήματος)	Χειμερινό	Εαρινό
	27	36
Για τη λήψη του πτυχίου απαιτείται υποβολή διπλωματικής εργασίας;	Όχι	
Για τη λήψη του πτυχίου απαιτείται πρακτική άσκηση;	Όχι	
Αριθμός ροών/κατευθύνσεων στο προπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών (εάν υπάρχουν)	0	
Αναφέρατε τις κατευθύνσεις/ροές, εάν υπάρχουν		
Συνολικός αριθμός προσφερόμενων μαθημάτων επιλογής προπτυχιακού προγράμματος σπουδών	14	
Συνολικός αριθμός προγραμμάτων μεταπτυχιακών σπουδών (ΠΜΣ) (Αυτόνομα ή σε συνεργασία με άλλα Πανεπιστήμια/Τ.Ε.Ι. της Ελλάδας ή του εξωτερικού)	0	
Συνολικός αριθμός φοιτούντων σε Μεταπτυχιακά Προγράμματα	0	
Συνολικός αριθμός φοιτούντων που εκπονούν διδακτορική διατριβή	30	



ΣΥΓΚΕΝΤΡΩΤΙΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΑΠΟΓΡΑΦΙΚΟΥ ΔΕΛΤΙΟΥ ΜΕΛΩΝ  
(Τμήμα Νοσηλευτικής)

I. ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ / ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ή ΆΛΛΟ ΕΡΓΟ

I.1 Αριθμός δημοσιεύσεων

	Βιβλία/ μονογραφίες	Βιβλιοκρισίες που συντάξατε	Εργασίες σε Επιστημονικά περιοδικά με κριτές	Εργασίες σε Επιστημονικά περιοδικά χωρίς κριτές	Εργασίες σε Πρακτικά συνεδρίων με κριτές	Εργασίες σε Πρακτικά συνεδρίων χωρίς κριτές	Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους	Συλλογικοί τόμοι ως επιστημονικός εκδότης	Άλλες εργασίες	Ανακοινώσεις σε επιστ. συνέδρια (με κριτές) χωρίς πρακτικά	Ανακοινώσεις σε επιστ. συνέδρια (χωρίς κριτές) χωρίς πρακτικά	Άλλα
2022			47		2		7			7		
2021			23		1		2	1		4		
2020	2		27				15	1	1			
2019			33		1		2			13		
2018			3				1			1		
Σύνολο	2	0	133	0	4	0	27	2	1	25	0	0

I.2 Αναγνώριση του επιστημονικού και άλλου έργου

	Ετεροαναφορές	Αναφορές του ειδικού/ επιστημονικού τύπου	Βιβλιοκρισίες	Βιβλιοκρισίες τρίτων για δημοσιεύσεις σας	Συμμετοχές σε επιτροπές επιστημονικών συνεδρίων	Συμμετοχές σε συντακτικές επιτροπές επιστημονικών περιοδικών	Προσκλήσεις για διαλέξεις σε εθνικά συνέδρια	Προσκλήσεις για διαλέξεις σε διεθνή συνέδρια	Διπλώματα ευρεστεχνίας	Βραβεία	Τμητικοί τίτλοι
2022	430				6		11				
2021	383					7	1				
2020	381				3	2	3				
2019	277				2		1				
2018	33				1			1			
Σύνολο	1504	0	0	0	12	9	16	1	0	0	0

I.3 Ερευνητικά προγράμματα και έργα

	Διδάσκων	Ερευνητικό Έργο (τίτλος, περιγραφή, διάρκεια κ.α)	Κατηγορία συμμετοχής	Συμμετοχή εξωτερικών συνεργατών ή/και μεταδιδακτορικών ερευνητών	Τύπος ερευνητικού προγράμματος	Με χρηματοδότηση από διεθνείς φορείς ή διεθνή προγράμματα έρευνας
2022	Αλμπάνη Ελένη	Επιστημονικά Υπεύθυνη του ερευνητικού προγράμματος «Κ. Καραθεοδωρή 2021» του Πανεπιστημίου Πατρών, «Εισάγοντας τη συμπονετική φροντίδα σε προπτυχιακούς φοιτητές Τμημάτων Επιστημών Υγείας και αξιολογώντας την εφαρμογή της».	Συντονισμός	Ναι	Τίποτα από τα παραπάνω	Όχι
	Ηγουμενίδης Μιχαήλ	<b>Erasmus+ KA220-HED - Cooperation partnerships in higher education (Call 2022)</b> Έργο: PROMOCON (Promoting a Morally Competent Nurse) Applicant Organization: Universita Degli Studi di Undine (Italy). Participants: University of Patras (Greece), Trinity College (Ireland), Turun Yliopisto (Finland), Katholieke Universiteit Leuven (Belgium), Cyprus Nurses and Midwives Association (Cyprus) Επιστημονική Υπευθυνότητα για την Ελλάδα: Ηγουμενίδης Μιχαήλ Διάρκεια: 1/9/2022-31/8/2025	Συντονισμός	Ναι	Διεθνές ανταγωνιστικό πρόγραμμα	Ναι
	Στεφανόπουλος Νικόλαος	Erasmus+ KA220-HED - Cooperation partnerships in higher education (Call 2022) Έργο: PROMOCON (Promoting a Morally Competent Nurse) Applicant Organization: Universita Degli Studi di Undine (Italy). Participants: University of Patras (Greece), Trinity College (Ireland), Turun Yliopisto (Finland), Katholieke Universiteit Leuven (Belgium), Cyprus Nurses and Midwives Association (Cyprus) Επιστημονική Υπευθυνότητα για την Ελλάδα: Ηγουμενίδης Μιχαήλ Διάρκεια: 1/9/2022-31/8/2025	Συμμετοχή	Ναι	Διεθνές ανταγωνιστικό πρόγραμμα	Ναι
	ΤΖΕΝΑΛΗΣ ΑΝΑΣΤΑΣΙΟΣ	Αριθμός: <b>100479</b> Έργο: <b>82415 - Διερεύνηση γνώσεων και ψυχολογικής επιβάρυνσης ασθενών με χρόνια νόσημα στην κοινότητα.</b> Επιστημονική Υπεύθυνη: <b>ΑΛΜΠΙΑΝΗ ΕΛΕΝΗ ΝΙΚ.</b> Διάστημα: <b>01/07/2023 - 31/07/2023</b>	Συμμετοχή	Όχι	Τίποτα από τα παραπάνω	Όχι
2021	Αλμπάνη Ελένη	<ul style="list-style-type: none"> <li>Επιστημονικά Υπεύθυνη του ερευνητικού προγράμματος «Κ. Καραθεοδωρή 2021» του Πανεπιστημίου Πατρών, «Εισάγοντας τη συμπονετική φροντίδα σε προπτυχιακούς φοιτητές Τμημάτων Επιστημών Υγείας και αξιολογώντας την εφαρμογή της».</li> </ul>	Συντονισμός	Ναι	Τίποτα από τα παραπάνω	Όχι
2020						
2019	Ηγουμενίδης Μιχαήλ	Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής, Τμήμα Πολιτικών Δημόσιας Υγείας Έργο: Το Alemtuzumab σαν επίλυση θεραπείας κατά της σκλήρυνσης κατά πλάκα: επικαιροποιημένα αποτελέσματα για την ανάλυση κόστους-αποτελεσματικότητας και επιπτώσεων στον προϋπολογισμό στην Ελλάδα Επιστημονική υπευθυνότητα: Γιάννης Κυριόπουλος Διάρκεια: 2/1/2019 - 13/2/2019	Συμμετοχή	Ναι	Τίποτα από τα παραπάνω	Ναι

	Ηγουμενίδης Μιχαήλ	Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής, Τμήμα Πολιτικών Δημόσιας Υγείας Έργο: Μελέτη κόστους- αποτελεσματικότητας και επίπτωσης στον προϋπολογισμό με αντικείμενο την οικονομική επιβάρυνση που προκύπτει από τη διαχείριση των ασθενών που πάσχουν από τη νόσο του καρκίνου του μαστού και φέρουν την μετάλλαξη BRCA Επιστημονική υπευθυνότητα: Γιάννης Κυριόπουλος Διάρκεια: 14/2/2019 - 31/3/2019	Συμμετοχή	Ναι	Τίποτα από τα παραπάνω	Ναι
	Ηγουμενίδης Μιχαήλ	Τεχνολογικό Πανεπιστήμιο Κύπρου, Τμήμα Νοσηλευτικής Έργο: Education Program for Carers in Facilities with Neuro Disabled Subjects - EpoCFiNDS Επιστημονική υπευθυνότητα: Παύλος Σαράφης Διάρκεια: 2/4/2019 - 29/2/2020	Συμμετοχή	Ναι	Διεθνές ανταγωνιστικό πρόγραμμα	Ναι
	Ηγουμενίδης Μιχαήλ	Τεχνολογικό Πανεπιστήμιο Κύπρου, Τμήμα Νοσηλευτικής Έργο: Θεμελιώδεις Αρχές Νοσηλευτικής (Ειδικός Επιστημονικός Συνεργάτης) Επιστημονική υπευθυνότητα: Ευριδίκη Παπασταύρου Διάρκεια: 1/6/2019 - 31/7/2019	Συμμετοχή	Όχι	Τίποτα από τα παραπάνω	Ναι
2018	Ηγουμενίδης Μιχαήλ	Τεχνολογικό Πανεπιστήμιο Κύπρου, Τμήμα Νοσηλευτικής Έργο: Προσομοίωση εκπαίδευσης στο τραύμα (Ερευνητικός Συνεργάτης) Επιστημονική υπευθυνότητα: Παύλος Σαράφης Διάρκεια: 2/1/2018 - 28/2/2018	Συμμετοχή	Όχι	Τίποτα από τα παραπάνω	Ναι

**Απαντήσεις Ερωτηματολογίου\* ακαδημαϊκού έτους: 2022-2023**

Ερώτηση	Σύνολο Απαντήσεων	Έγκυρες	ΔΞ/ΔΑ	Κενές	M.O.	T.A.
I.4.2 Διαθέτετε επαρκές επικουρικό και βοηθητικό προσωπικό για τη διεξαγωγή του ερευνητικού σας έργου;	7	7	0	0	1.86	0.64
II.2 Καθορίστε την διάρκεια των χώρων των ερευνητικών αυτών εργαστηρίων:	7	2	0	5	4.5	0.5
II.3 Καθορίστε την καταλληλότητα των χώρων των ερευνητικών εργαστηρίων:	7	2	0	5	4.5	0.5
II.4 Καθορίστε την ποιότητα των χώρων των ερευνητικών εργαστηρίων:	7	2	0	5	4.5	0.5
II.5 Καθορίστε την διάρκεια του εργαστηριακού εξοπλισμού των ερευνητικών εργαστηρίων:	7	2	0	5	4	0
II.6 Καθορίστε την καταλληλότητα του εργαστηριακού εξοπλισμού των ερευνητικών εργαστηρίων:	7	2	0	5	4	0
II.7 Καθορίστε την ποιότητα του εργαστηριακού εξοπλισμού των ερευνητικών εργαστηρίων:	7	2	0	5	4	0
II.8 Καλύπτουν οι διαθέσιμες υποδομές τις ανάγκες της ερευνητικής διαδικασίας;	7	2	0	5	4	0
II.9 Πόσο εντατική χρήση κάνετε του συγκεκριμένου ερευνητικού εργαστηρίου;	7	2	0	5	3	0
II.10 Πόσο συχνά ανανεώνονται οι ερευνητικές υποδομές των εργαστηρίων;	7	2	0	5	1.5	0.5
II.11 Πόσο σύγχρονος είναι ο υπάρχων εξοπλισμός των εργαστηρίων;	7	2	0	5	3.5	0.5
II.12 Πόσο λειτουργικός είναι ο εξοπλισμός των εργαστηρίων;	7	2	0	5	4.5	0.5
II.16 Υπάρχει πρακτική αξιοποίηση των ερευνητικών σας αποτελεσμάτων;	7	2	0	5	3	0

**Απαντήσεις Ερωτηματολογίου ακαδημαϊκού έτους: 2022-2023**

	I.4.1 Καθορίστε τον αριθμό των προπτυχιακών και μεταπτυχιακών φοιτητών καθώς και των υποψηφίων διδασκόντων που συμμετέχουν στις ερευνητικές σας δραστηριότητες το τελευταίο έτος:			I.4.3 Έχετε διοικητική/ές θέσεις σε διεθνείς ακαδημαϊκούς/ ερευνητικούς οργανισμούς ή επιστημονικές εταιρείες;	Περιγραφή (θέση, εταιρεία κτλ):
	I.4.1.1 Αριθμός προπτυχιακών φοιτητών:	I.4.1.2 Αριθμός μεταπτυχιακών φοιτητών:	I.4.1.3 Αριθμός υποψηφίων διδασκόντων:		
Αλμπάνη Ελένη	600	10	5	Ναι	Αντιπρόεδρος Φοιτητικής Μέριμνας
Ηγουμενίδης Μιχαήλ	0	1	4	Όχι	
Κιέκκας Παναγιώτης	3	2	3	Όχι	
Μαυρουδής Σεφερίνα	5	5	1	Όχι	
Μπακάλης Νικόλαος	170	11	5	Ναι	- Πρόεδρος Τμήματος Νοσηλευτικής - Επισκέπτης καθηγητής στο Department of Medicine and Surgical Sciences, University of Magna Graecia, Catanzaro, Italy. - Editorial Board Member in 9 scientific International Journals.
Στεφανόπουλος Νικόλαος	0	2	5	Όχι	
ΤΖΕΝΑΛΗΣ ΑΝΑΣΤΑΣΙΟΣ	5	4	5	Όχι	-

Σύνολο = Έγκυρες + ΔΞ/ΔΑ + Κενές.

Έγκυρες = Πλήθος ερωτηματολογίων με απάντηση στην ερώτηση, 1=Καθόλου, 5=Πάρα πολύ.

ΔΞ/ΔΑ = Πλήθος ερωτηματολογίων με απάντηση στην ερώτηση, 'Δεν ξέρω/Δεν απαντώ'.

Κενές = Πλήθος ερωτηματολογίων χωρίς απάντηση στην ερώτηση.

M.O. = Μέσος όρος τιμών έγκυρων (Έγκ.) απαντήσεων.

Τ.Α. = Τοπική απόκλιση τιμών έγκυρων (Έγκ.) απαντήσεων.



(<https://ps.modip.upatras.gr/>)

Πίνακας (/secretariat/index.php/site/login) Απογραφικό Δελτίο (/secretariat/index.php/questionnaireDep/overview) Αποτελέσματα Ερωτηματολογίων (/index.php/evaluation/admin)

Διδάσκοντες (/index.php/professor/admin) Τμήματα (/index.php/department/admin) Αλλαγή τμήματος (/index.php/changeDep/do) Αποσύνδεση (Στεφανόπουλος Νίκος) (/index.php/site/logout)

[Αρχική \(/index.php\)](#) » [Αποτελέσματα Ερωτηματολογίων \(/index.php/evaluation/index\)](#) » Διαχείριση Αποτελεσμάτων Ερωτηματολογίων

Τμήμα Νοσηλευτικής



## ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ ΜΟΝΑΔΑ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ (ΜΟ.ΔΙ.Π)



### (Γενική εικόνα Τμήματος - Εργαστηριακά Μαθήματα)

Τμήμα:

Τύπος Ερωτηματολογίου: Εργαστηριακό

Ακαδημαϊκό Έτος: 2022-2023

#### ΑΝΑΛΥΣΗ ΑΠΑΝΤΗΣΕΩΝ

A/A Ep.	Ερώτηση	Συνολο Απαντήσεων	Πολ.	Δ.Ξ.Α.	Έγκυρες	Κενές	M.O.	T.A.
<b>Ερωτήσεις για τον/ην φοιτητή/τρια</b>								
1	Είμαι τακτικός στην παρακολούθηση του εργαστηρίου;	285	0	4	280	1	4.89	0.38
2	Ανταποκρίνομαι με συνέπεια στην υποχρέωση παράδοσης των εργαστηριακών αναφορών;	285	0	13	271	1	4.69	0.59
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων						4.79	0.51
<b>Γενικές ερωτήσεις για το Εργαστήριο</b>								
3	Οι στόχοι του εργαστηρίου ήταν σαφείς;	285	0	0	284	1	4.38	0.92
4	Υπάρχει σύνδεση της ύλης του εργαστηρίου με αυτή των παραδόσεων του αντίστοιχου μαθήματος;	285	0	4	279	2	4.27	0.90
5	Το εργαστήριο βοήθησε στην κατανόηση της διδασκόμενης ύλης;	285	0	4	278	3	4.17	1.05
6	Πόσο ικανοποιητικό κρίνετε το διδακτικό υλικό (βιβλία-σημειώσεις) που σας παρέχεται για το συγκεκριμένο εργαστήριο;	285	0	9	274	2	4.15	0.93
7	Πόσο υψηλό κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του συγκεκριμένου εργαστηρίου;	285	0	0	282	3	2.91	1.08
8	Το επικουρικό εργαστηριακό προσωπικό (μεταπτυχιακοί φοιτητές) ήταν πρόθυμο;	285	0	81	200	4	4.07	1.07
9	Σε ποιο βαθμό οι εργαστηριακές ασκήσεις απαιτούν την ενεργό συμμετοχή σας;	285	0	6	277	2	4.32	0.92
10	Ήταν επαρκής ο εξοπλισμός του εργαστηρίου;	285	0	2	282	1	3.67	0.99
11	Υπήρξε επαρκής ενημέρωση σε θέματα υγιεινής και ασφάλειας στο συγκεκριμένο εργαστήριο;	285	0	6	276	3	4.22	0.95
12	Ο χρόνος υποβολής των εργαστηριακών αναφορών ήταν λογικός;	285	0	59	224	2	3.94	0.99
13	Θεωρείτε την βαθμολόγηση των εργαστηριακών αναφορών δίκαιη;	285	0	72	210	3	3.90	0.99
14	Πόσο εκτιμάτε ότι βοηθά το συγκεκριμένο εργαστήριο στο μελλοντικό σας επάγγελμα;	285	0	3	281	1	4.53	0.84
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων						4.05	1.06
<b>Ερωτήσεις για τον διδάσκοντα</b>								
15	Είναι συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα εργαστήρια, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	285	0	3	281	1	4.33	1.01

16	Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης;	285	0	3	281	1	4.20	1.09
17	Επιτυγχάνει να διεγείρει το ενδιαφέρον για το αντικείμενο του εργαστηρίου;	285	0	2	283	0	4.08	1.18
18	Είναι γενικά προσιτός/ή στους φοιτητές;	285	0	3	281	1	4.31	1.03
19	Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις;	285	0	2	282	1	4.28	1.06
20	Θεωρείτε θετική τη συνεργασία σας με τον συγκεκριμένο διδάσκοντα;	285	0	7	277	1	4.30	1.06
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων						4.25	1.08

Σύνολο = Πολ. + Δ.Ξ.Α. + Έγκυρες.

Πολ. = Πλήθος ερωτηματολογίων με τουλάχιστον δύο απαντήσεις στην ερώτηση.

Δ.Ξ.Α. = Πλήθος ερωτηματολογίων με μία απάντηση στην ερώτηση, "Δεν ξέρω/Δεν απαντώ".

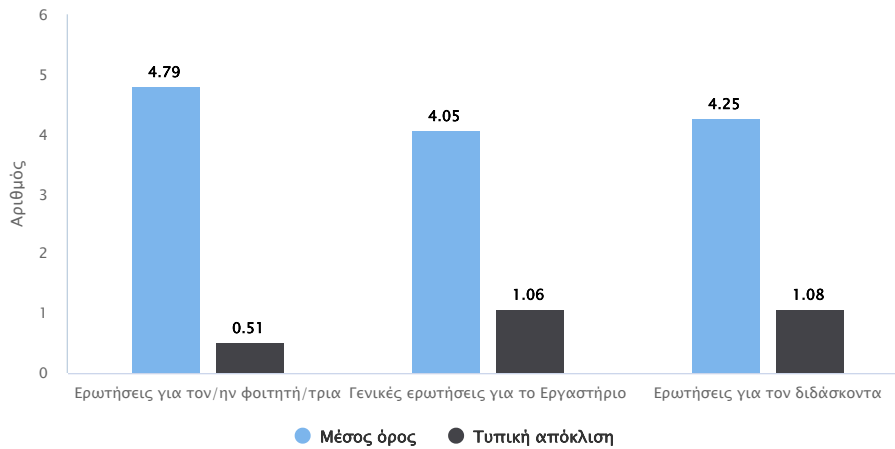
Έγκυρες = Πλήθος ερωτηματολογίων με μία απάντηση στην ερώτηση, 1=Καθόλου, 5=Πάρα πολύ.

Κενές = Πλήθος ερωτηματολογίων χωρίς απάντηση στην ερώτηση.

Μ.Ο. = Μέσος όρος τιμών έγκυρων (Έγκ.) απαντήσεων.

Τ.Α. = Τυπική απόκλιση τιμών έγκυρων (Έγκ.) απαντήσεων.

### Στατιστικά Ομάδων Ερωτήσεων



#### Λειτουργίες

[Προβολή όλων των Αποτελεσμάτων Ερωτηματολογίων \(/index.php/evaluation/index\)](/index.php/evaluation/index)

[Διαχείριση Αποτελεσμάτων Ερωτηματολογίων \(/index.php/evaluation/admin\)](/index.php/evaluation/admin)

[Φίλτρο Αποτιμήσεων \(/index.php/evaluation/filterEvaluationReport?deptId=35\)](/index.php/evaluation/filterEvaluationReport?deptId=35)

[Επικοινωνία – Υποστήριξη \(http://modip.upatras.gr/contact\)](http://modip.upatras.gr/contact)

Copyright © 2024 [Πανεπιστήμιο Πατρών \(http://www.upatras.gr/\)](http://www.upatras.gr/)





(<https://ps.modip.upatras.gr/>)

Πίνακας (/secretariat/index.php/site/login) Απογραφικό Δελτίο (/secretariat/index.php/questionnaireDep/overview) Αποτελέσματα Ερωτηματολογίων (/index.php/evaluation/admin)

Διδάσκοντες (/index.php/professor/admin) Τμήματα (/index.php/department/admin) Αλλαγή τμήματος (/index.php/changeDep/do) Αποσύνδεση (Στεφανόπουλος Νίκος) (/index.php/site/logout)

[Αρχική \(/index.php\)](#) » [Αποτελέσματα Ερωτηματολογίων \(/index.php/evaluation/index\)](#) » Διαχείριση Αποτελεσμάτων Ερωτηματολογίων

Τμήμα Νοσηλευτικής



## ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ

### ΜΟΝΑΔΑ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ (ΜΟ.ΔΙ.Π)



Τμήμα:

Τύπος Ερωτηματολογίου: Κλινική (Νοσηλευτικής)

Ακαδημαϊκό Έτος: 2022-2023

#### ΑΝΑΛΥΣΗ ΑΠΑΝΤΗΣΕΩΝ

A/A Ep.	Ερώτηση	Συνολο Απαντήσεων	Πολ.	Δ.Ξ.Α.	Έγκυρες	Κενές	M.O.	T.A.
<b>A. Κλινική άσκηση:</b>								
1	Πόσο θετική είναι η συνολική άποψή σας για την οργάνωση της κλινικής άσκησης την οποία μόλις ολοκληρώσατε;	146	0	1	145	0	3.88	1.21
2	Πόσο ικανοποιητικό ήταν το επίπεδο ενσωμάτωσής σας στην νοσηλεία και στην παρακολούθηση των ασθενών;	146	0	1	144	1	3.77	1.34
3	Πόσο οργανωμένη ήταν η ομάδα σας στη λειτουργία της και στην προσέγγιση του ασθενούς;	146	0	2	144	0	3.77	1.26
4	Πόσο συνέβαλε η λειτουργία της ομάδας σας στην εκπαίδευσή σας;	146	0	3	142	1	3.77	1.20
5	Πόσο ικανοποιητικό είναι το επίσημο εκπαιδευτικό πρόγραμμα της Κλινικής, που αφορά τους φοιτητές, ως προς τη χρησιμότητα των θεμάτων που παρουσιάζει;	146	0	6	140	0	3.76	1.22
6	Πόσο ικανοποιητικό είναι το επίσημο εκπαιδευτικό πρόγραμμα της Κλινικής, που αφορά στους φοιτητές, σχετικά με τη συνέπεια τήρησης και την αποτελεσματικότητα της διδασκαλίας;	146	0	5	139	2	3.73	1.30
7	Πόσο χρήσιμη εκπαιδευτικά είναι η επίσκεψη στους Θαλάμους Ασθενών / Εξωτερικά Ιατρεία και οι Κλινικές Δεξιότητες / Ειδικές Τεχνικές που διδαχθήκατε;	146	0	1	144	1	4.17	1.19
8	Πόσο ικανοποιητική είναι η εμπειρία που αποκτήσατε στη λήψη Νοσηλευτικού Ιστορικού σε ασθενείς της συγκεκριμένης Κλινικής;	146	0	3	143	0	3.56	1.45
9	Πόσο ικανοποιητική είναι η εμπειρία που αποκτήσατε στη διενέργεια Νοσηλείας-Νοσηλευτικής Διεργασίας σε ασθενείς της συγκεκριμένης Κλινικής;	146	0	3	142	1	3.58	1.43
10	Πόσο ικανοποιητική είναι η εμπειρία που αποκτήσατε σε ότι αφορά τη νοσηλευτική αντιμετώπιση ασθενών της συγκεκριμένης Κλινικής;	146	0	2	144	0	3.79	1.33
11	Πόσο αξιοκρατική ήταν η αξιολόγησή σας κατά τη διάρκεια της κλινικής άσκησης από τους διδάσκοντες;	146	0	20	123	3	3.94	1.20
12	Πόσο χρήσιμο ήταν το εκπαιδευτικό υλικό και τα συγγράμματα που σας προτάθηκαν;	146	0	18	128	0	3.82	1.18
13	Πόσο επαρκές ήταν το εκπαιδευτικό υλικό και τα συγγράμματα που σας προτάθηκαν;	146	0	21	124	1	3.85	1.18
14	Πόσο διαθέσιμα και επαρκή ήταν τα εποπτικά μέσα;	146	0	9	136	1	3.68	1.26
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων						3.79	1.28
<b>B. Ως φοιτητής/τρια:</b>								
15	Παρακολουθώ καθημερινά τις δραστηριότητες της κλινικής	146	0	0	146	0	4.75	0.56

16	Παρακολουθώ καθημερινά τα μαθήματα για τους φοιτητές	146	0	4	141	1	4.31	0.88
17	Ανταποκρίνομαι συστηματικά στις γραπτές εργασίες/ασκήσεις	146	0	7	137	2	4.56	0.71
18	Μελετώ συστηματικά την ύλη	146	0	3	143	0	4.06	0.94
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων						4.42	0.83

Σύνολο = Πολ. + Δ.Ξ.Α. + Έγκυρες.

Πολ. = Πλήθος ερωτηματολογίων με τουλάχιστον δύο απαντήσεις στην ερώτηση.

Δ.Ξ.Α. = Πλήθος ερωτηματολογίων με μία απάντηση στην ερώτηση, "Δεν ξέρω/Δεν απαντώ".

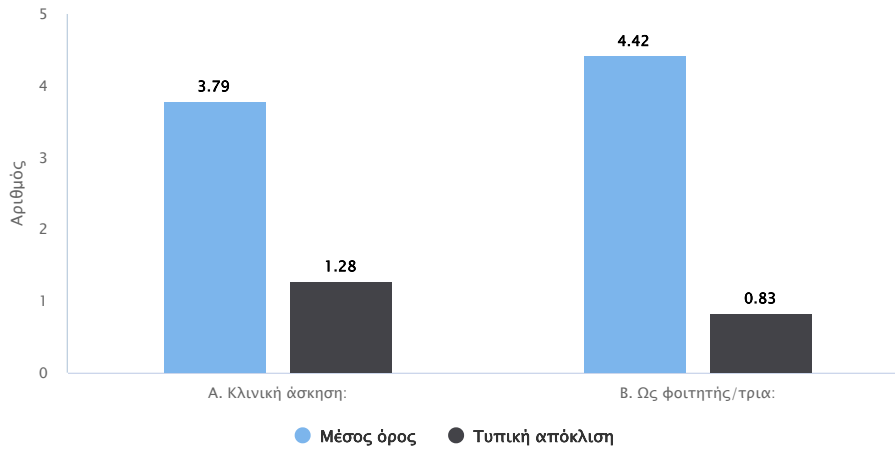
Έγκυρες = Πλήθος ερωτηματολογίων με μία απάντηση στην ερώτηση, 1=Καθόλου, 5=Πάρα πολύ.

Κενές = Πλήθος ερωτηματολογίων χωρίς απάντηση στην ερώτηση.

Μ.Ο. = Μέσος όρος τιμών έγκυρων (Έγκ.) απαντήσεων.

Τ.Α. = Τυπική απόκλιση τιμών έγκυρων (Έγκ.) απαντήσεων.

### Στατιστικά Ομάδων Ερωτήσεων



#### Λειτουργίες

[Προβολή όλων των Αποτελεσμάτων Ερωτηματολογίων \(/index.php/evaluation/index\)](/index.php/evaluation/index)

[Διαχείριση Αποτελεσμάτων Ερωτηματολογίων \(/index.php/evaluation/admin\)](/index.php/evaluation/admin)

[Φίλτρο Αποτιμήσεων \(/index.php/evaluation/filterEvaluationReport?deptId=35\)](/index.php/evaluation/filterEvaluationReport?deptId=35)

[Επικοινωνία – Υποστήριξη \(http://modip.upatras.gr/contact\)](http://modip.upatras.gr/contact)

Copyright © 2024 [Πανεπιστήμιο Πατρών \(http://www.upatras.gr/\)](http://www.upatras.gr/)



(<https://ps.modip.upatras.gr/>)

Πίνακας (/secretariat/index.php/site/login) Απογραφικό Δελτίο (/secretariat/index.php/questionnaireDep/overview) Αποτελέσματα Ερωτηματολογίων (/index.php/evaluation/admin)

Διδάσκοντες (/index.php/professor/admin) Τμήματα (/index.php/department/admin) Αλλαγή τμήματος (/index.php/changeDep/do) Αποσύνδεση (Στεφανόπουλος Νίκος) (/index.php/site/logout)

[Αρχική \(/index.php\)](#) » [Αποτελέσματα Ερωτηματολογίων \(/index.php/evaluation/index\)](#) » Διαχείριση Αποτελεσμάτων Ερωτηματολογίων

Τμήμα Νοσηλευτικής



## ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ

### ΜΟΝΑΔΑ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ (ΜΟ.ΔΙ.Π)



#### (Γενική εικόνα Τμήματος - Προπτυχιακά Μαθήματα)

Τμήμα:

Τύπος Ερωτηματολογίου: Προπτυχιακό

Ακαδημαϊκό Έτος: 2022-2023

Ακαδημαϊκό Εξάμηνο: Εαρινό

#### ΑΝΑΛΥΣΗ ΑΠΑΝΤΗΣΕΩΝ

A/A Ερ.	Ερώτηση	Συνολο Απαντήσεων	Πολ.	Δ.Ξ.Α.	Έγκυρες	Κενές	M.O.	T.A.
<b>Παρακολούθηση Μαθημάτων</b>								
1	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τα μαθήματα γενικώς;	392	0	0	388	4	4.08	0.96
2	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις παραδόσεις του συγκεκριμένου μαθήματος;	392	0	0	386	6	3.84	1.25
3	Πόσο ενδιαφέρον βρίσκετε το περιεχόμενο του μαθήματος;	392	0	0	387	5	4.09	1.10
4	Πόσο χρήσιμο θεωρείτε το μάθημα για την όλη πορεία των σπουδών σας;	392	0	1	386	5	4.28	1.02
5	Πόσο σχετίζεται το μάθημα με όσα διδαχθήκατε ή διδάσκεστε σε άλλα μαθήματα;	392	0	1	386	5	3.97	1.13
6	Οι αίθουσες διδασκαλίας είναι κατάλληλες;	392	0	3	384	5	3.79	1.20
7	Το ωρολόγιο πρόγραμμα διδασκαλίας διευκολύνει στην παρακολούθηση;	392	0	1	386	5	3.59	1.26
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων						3.95	1.16
<b>Συγγράμματα, Πανεπιστημιακές Σημειώσεις</b>								
8	Καλύπτει το περιεχόμενο του συγγράμματος την ύλη του μαθήματος;	392	0	25	362	5	4.19	0.94
9	Καλύπτει το περιεχόμενο των πανεπιστημιακών σημειώσεων την ύλη του μαθήματος;	392	0	7	379	6	4.16	0.95
10	Πόσο καλή κρίνετε την ποιότητα των χορηγούμενων συγγραμμάτων;	392	0	24	361	7	4.19	0.93
11	Πόσο καλή κρίνετε την ποιότητα του περιεχομένου των πανεπιστημιακών σημειώσεων;	392	0	7	380	5	4.09	0.96
12	Πόσο σημαντική θεωρείτε τη συμβολή του πρόσθετου υποστηρικτικού υλικού (αν χορηγείται) στην κατανόηση του μαθήματος;	392	0	44	341	7	4.17	0.98
13	Έχετε έγκαιρα τα συγγράμματα στη διάθεσή σας για να τα μελετήσετε στη διάρκεια του εξαμήνου;	392	0	4	382	6	4.24	1.01
14	Χρησιμοποιείτε την Κεντρική Βιβλιοθήκη του Πανεπιστημίου ή του Τμήματός σας;	392	0	18	368	6	2.35	1.32
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων						3.91	1.21

Διδασκαλία

15	Σας εξήγησε ο διδάσκων τη σημασία και τους στόχους του μαθήματος;	392	0	4	382	6	4.24	1.01
16	Ήταν κατανοητός ο διδάσκων στις παραδόσεις του;	392	0	4	381	7	4.33	1.01
17	Κρίνετε ικανοποιητική την οργάνωση του περιεχομένου και τη συνοχή των παραδόσεων κατά την εξέλιξη των μαθημάτων;	392	0	9	376	7	4.21	0.99
18	Σας κίνησε το ενδιαφέρον για το μάθημα ο τρόπος διδασκαλίας;	392	0	4	382	6	3.99	1.24
19	Προσάρμοσε ο διδάσκων τη διδασκαλία του μαθήματος στο επίπεδο γνώσεων των φοιτητών/τριών;	392	0	7	378	7	4.15	1.05
20	Ενθάρρυνε ο διδάσκων του φοιτητές/τριες να διατυπώνουν απόψεις-ερωτήσεις;	392	0	4	382	6	4.30	1.01
21	Κρίνετε ικανοποιητική την επικοινωνία του διδάσκοντα με τους φοιτητές/τριες;	392	0	6	379	7	4.23	1.08
22	Απαντούσε κατανοητά ο διδάσκων στις ερωτήσεις σας;	392	0	12	373	7	4.33	0.97
23	Ήταν συνεπής η προσέλευση του διδάσκοντα στις παραδόσεις;	392	0	6	379	7	4.24	1.01
24	Ανέπτυξε ο διδάσκων τη συνεργασία με τους φοιτητές/τριες;	392	0	13	373	6	4.12	1.09
25	Ο τρόπος εξέτασης του μαθήματος συμβάλλει στην επίτευξη των στόχων του μαθήματος;	392	0	17	368	7	4.10	1.02
26	Χρησιμοποιούνται Τεχνολογίες της Πληροφορίας και Επικοινωνίας για τις ανάγκες του μαθήματος;	392	0	36	347	9	4.01	1.09
27	Δόθηκαν από τον διδάσκοντα παραδείγματα και επεξηγήσεις για την καλύτερη κατανόηση της ύλης;	392	0	5	380	7	4.28	0.97
28	Σας παρακινεί ο διδάσκων να αξιοποιείτε τις πηγές της γνώσης (βιβλιοθήκες, ηλεκτρονικές βάσεις δεδομένων, επιστημονικά περιοδικά κ.λπ.	392	0	25	360	7	3.86	1.20
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων						4.17	1.06

#### Βαθμός δυσκολίας του μαθήματος και μαθησιακά αποτελέσματα

29	Στο μάθημα αυτό εμπλουτίζονται οι γνώσεις σας για το επιστημονικό σας πεδίο;	392	0	5	380	7	4.21	0.97
30	Δυσκολεύεστε να αφομοιώσετε την ύλη του μαθήματος;	392	0	1	385	6	3.98	1.02
31	Κρίνετε ότι ο φόρτος εργασίας του μαθήματος είναι μεγαλύτερος σε σχέση με άλλα μαθήματα;	392	0	7	378	7	3.62	1.26
32	Σε ποιο βαθμό κατά τη γνώμη σας αποκτάτε τις γνώσεις που προβλέπονται στο περίγραμμα του μαθήματος στο Πρόγραμμα Σπουδών;	392	0	6	379	7	3.99	0.96
33	Θεωρείτε ότι ο ρυθμός εισαγωγής της νέας γνώσης ανταποκρίνεται στις ικανότητές σας;	392	0	10	375	7	3.96	1.00
34	Σε ποιο βαθμό κατά τη γνώμη σας αποκτάτε τις δεξιότητες/ικανότητες που προβλέπονται στο περίγραμμα του μαθήματος στο Πρόγραμμα Σπουδών;	392	0	11	372	9	3.95	0.96
35	Μάθατε από τη διδασκαλία του μαθήματος να αναζητάτε τρόπους τεκμηρίωσης;	392	0	25	360	7	3.85	1.15
36	Σε ποιο βαθμό το μάθημα αυτό πιστεύετε ότι συμβάλλει στην επιστημονική σας συγκρότηση;	392	0	2	383	7	4.24	1.00
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων						3.98	1.06

Σύνολο = Πολ. + Δ.Ξ.Α. + Έγκυρες.

Πολ. = Πλήθος ερωτηματολογίων με τουλάχιστον δύο απαντήσεις στην ερώτηση.

Δ.Ξ.Α. = Πλήθος ερωτηματολογίων με μία απάντηση στην ερώτηση, "Δεν ξέρω/Δεν απαντώ".

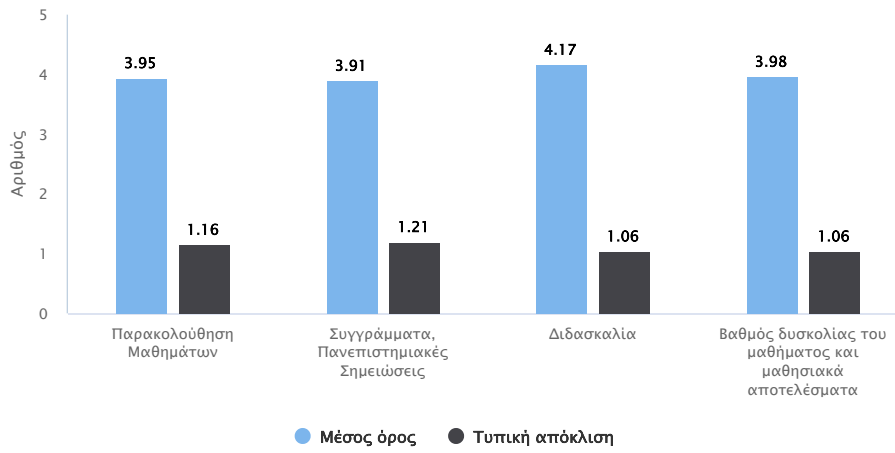
Έγκυρες = Πλήθος ερωτηματολογίων με μία απάντηση στην ερώτηση, 1=Καθόλου, 5=Πάρα πολύ.

Κενές = Πλήθος ερωτηματολογίων χωρίς απάντηση στην ερώτηση.

Μ.Ο. = Μέσος όρος τιμών έγκυρων (Έγκ.) απαντήσεων.

T.A. = Τυπική απόκλιση τιμών έγκυρων (Έγκ.) απαντήσεων.

## Στατιστικά Ομάδων Ερωτήσεων



## Λειτουργίες

[Προβολή όλων των Αποτελεσμάτων Ερωτηματολογίων \(/index.php/evaluation/index\)](/index.php/evaluation/index)

[Διαχείριση Αποτελεσμάτων Ερωτηματολογίων \(/index.php/evaluation/admin\)](/index.php/evaluation/admin)

[Φίλτρο Αποτιμήσεων \(/index.php/evaluation/filterEvaluationReport?deptId=35\)](/index.php/evaluation/filterEvaluationReport?deptId=35)

[Επικοινωνία – Υποστήριξη \(http://modip.upatras.gr/contact\)](http://modip.upatras.gr/contact)

Copyright © 2024 [Πανεπιστήμιο Πατρών \(http://www.upatras.gr/\)](http://www.upatras.gr/)



(<https://ps.modip.upatras.gr/>)

Πίνακας (/secretariat/index.php/site/login) Απογραφικό Δελτίο (/secretariat/index.php/questionnaireDep/overview) Αποτελέσματα Ερωτηματολογίων (/index.php/evaluation/admin)

Διδάσκοντες (/index.php/professor/admin) Τμήματα (/index.php/department/admin) Αλλαγή τμήματος (/index.php/changeDep/do) Αποσύνδεση (Στεφανόπουλος Νίκος) (/index.php/site/logout)

[Αρχική \(/index.php\)](#) » [Αποτελέσματα Ερωτηματολογίων \(/index.php/evaluation/index\)](#) » Διαχείριση Αποτελεσμάτων Ερωτηματολογίων

Τμήμα Νοσηλευτικής



## ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ

### ΜΟΝΑΔΑ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ (ΜΟ.ΔΙ.Π)



#### (Γενική εικόνα Τμήματος - Προπτυχιακά Μαθήματα)

Τμήμα:

Τύπος Ερωτηματολογίου: Προπτυχιακό  
Ακαδημαϊκό Έτος: 2022-2023  
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο: Χειμερινό

#### ΑΝΑΛΥΣΗ ΑΠΑΝΤΗΣΕΩΝ

A/A Ερ.	Ερώτηση	Συνολο Απαντήσεων	Πολ.	Δ.Ξ.Α.	Έγκυρες	Κενές	M.O.	T.A.
<b>Παρακολούθηση Μαθημάτων</b>								
1	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τα μαθήματα γενικώς;	875	0	1	872	2	4.22	0.96
2	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις παραδόσεις του συγκεκριμένου μαθήματος;	875	0	2	867	6	4.05	1.10
3	Πόσο ενδιαφέρον βρίσκετε το περιεχόμενο του μαθήματος;	875	0	3	866	6	3.93	1.16
4	Πόσο χρήσιμο θεωρείτε το μάθημα για την όλη πορεία των σπουδών σας;	875	0	2	866	7	4.08	1.10
5	Πόσο σχετίζεται το μάθημα με όσα διδαχθήκατε ή διδάσκεστε σε άλλα μαθήματα;	875	0	2	868	5	3.68	1.19
6	Οι αίθουσες διδασκαλίας είναι κατάλληλες;	875	0	3	868	4	3.43	1.12
7	Το ωρολόγιο πρόγραμμα διδασκαλίας διευκολύνει στην παρακολούθηση;	875	0	2	868	5	3.31	1.24
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων						3.81	1.17
<b>Συγγράμματα, Πανεπιστημιακές Σημειώσεις</b>								
8	Καλύπτει το περιεχόμενο του συγγράμματος την ύλη του μαθήματος;	875	0	85	781	9	3.99	0.99
9	Καλύπτει το περιεχόμενο των πανεπιστημιακών σημειώσεων την ύλη του μαθήματος;	875	0	36	833	6	4.09	0.99
10	Πόσο καλή κρίνετε την ποιότητα των χορηγούμενων συγγραμμάτων;	875	0	76	792	7	3.99	1.00
11	Πόσο καλή κρίνετε την ποιότητα του περιεχομένου των πανεπιστημιακών σημειώσεων;	875	0	30	838	7	4.06	1.03
12	Πόσο σημαντική θεωρείτε τη συμβολή του πρόσθετου υποστηρικτικού υλικού (αν χορηγείται) στην κατανόηση του μαθήματος;	875	0	106	755	14	4.05	1.04
13	Έχετε έγκαιρα τα συγγράμματα στη διάθεσή σας για να τα μελετήσετε στη διάρκεια του εξαμήνου;	875	0	12	852	11	4.23	0.99
14	Χρησιμοποιείτε την Κεντρική Βιβλιοθήκη του Πανεπιστημίου ή του Τμήματός σας;	875	0	17	851	7	2.14	1.32
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων						3.78	1.26

Διδασκαλία

15	Σας εξήγησε ο διδάσκων τη σημασία και τους στόχους του μαθήματος;	875	0	18	848	9	4.11	1.06
16	Ήταν κατανοητός ο διδάσκων στις παραδόσεις του;	875	0	7	862	6	4.16	1.10
17	Κρίνετε ικανοποιητική την οργάνωση του περιεχομένου και τη συνοχή των παραδόσεων κατά την εξέλιξη των μαθημάτων;	875	0	15	849	11	4.07	1.09
18	Σας κίνησε το ενδιαφέρον για το μάθημα ο τρόπος διδασκαλίας;	875	0	11	859	5	3.81	1.28
19	Προσάρμοσε ο διδάσκων τη διδασκαλία του μαθήματος στο επίπεδο γνώσεων των φοιτητών/τριών;	875	0	27	839	9	3.91	1.20
20	Ενθάρρυνε ο διδάσκων του φοιτητές/τριες να διατυπώνουν απόψεις-ερωτήσεις;	875	0	10	859	6	4.12	1.10
21	Κρίνετε ικανοποιητική την επικοινωνία του διδάσκοντα με τους φοιτητές/τριες;	875	0	12	853	10	3.99	1.19
22	Απαντούσε κατανοητά ο διδάσκων στις ερωτήσεις σας;	875	0	19	848	8	4.10	1.09
23	Ήταν συνεπής η προσέλευση του διδάσκοντα στις παραδόσεις;	875	0	12	856	7	4.31	0.91
24	Ανέπτυξε ο διδάσκων τη συνεργασία με τους φοιτητές/τριες;	875	0	29	836	10	3.97	1.12
25	Ο τρόπος εξέτασης του μαθήματος συμβάλλει στην επίτευξη των στόχων του μαθήματος;	875	0	120	748	7	3.94	1.09
26	Χρησιμοποιούνται Τεχνολογίες της Πληροφορίας και Επικοινωνίας για τις ανάγκες του μαθήματος;	875	0	55	811	9	4.02	1.08
27	Δόθηκαν από τον διδάσκοντα παραδείγματα και επεξηγήσεις για την καλύτερη κατανόηση της ύλης;	875	0	16	854	5	4.19	1.04
28	Σας παρακινεί ο διδάσκων να αξιοποιείτε τις πηγές της γνώσης (βιβλιοθήκες, ηλεκτρονικές βάσεις δεδομένων, επιστημονικά περιοδικά κ.λπ.	875	0	54	815	6	3.50	1.31
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων						4.02	1.14

#### Βαθμός δυσκολίας του μαθήματος και μαθησιακά αποτελέσματα

29	Στο μάθημα αυτό εμπλουτίζονται οι γνώσεις σας για το επιστημονικό σας πεδίο;	875	0	13	853	9	3.99	1.13
30	Δυσκολεύεστε να αφομοιώσετε την ύλη του μαθήματος;	875	0	10	859	6	3.81	1.12
31	Κρίνετε ότι ο φόρτος εργασίας του μαθήματος είναι μεγαλύτερος σε σχέση με άλλα μαθήματα;	875	0	13	852	10	3.56	1.28
32	Σε ποιο βαθμό κατά τη γνώμη σας αποκτάτε τις γνώσεις που προβλέπονται στο περίγραμμα του μαθήματος στο Πρόγραμμα Σπουδών;	875	0	32	831	12	3.74	1.02
33	Θεωρείτε ότι ο ρυθμός εισαγωγής της νέας γνώσης ανταποκρίνεται στις ικανότητές σας;	875	0	24	837	14	3.63	1.07
34	Σε ποιο βαθμό κατά τη γνώμη σας αποκτάτε τις δεξιότητες/ικανότητες που προβλέπονται στο περίγραμμα του μαθήματος στο Πρόγραμμα Σπουδών;	875	0	34	830	11	3.72	1.04
35	Μάθατε από τη διδασκαλία του μαθήματος να αναζητάτε τρόπους τεκμηρίωσης;	875	0	43	822	10	3.56	1.20
36	Σε ποιο βαθμό το μάθημα αυτό πιστεύετε ότι συμβάλλει στην επιστημονική σας συγκρότηση;	875	0	16	852	7	4.07	1.10
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων						3.76	1.14

Σύνολο = Πολ. + Δ.Ξ.Α. + Έγκυρες.

Πολ. = Πλήθος ερωτηματολογίων με τουλάχιστον δύο απαντήσεις στην ερώτηση.

Δ.Ξ.Α. = Πλήθος ερωτηματολογίων με μία απάντηση στην ερώτηση, "Δεν ξέρω/Δεν απαντώ".

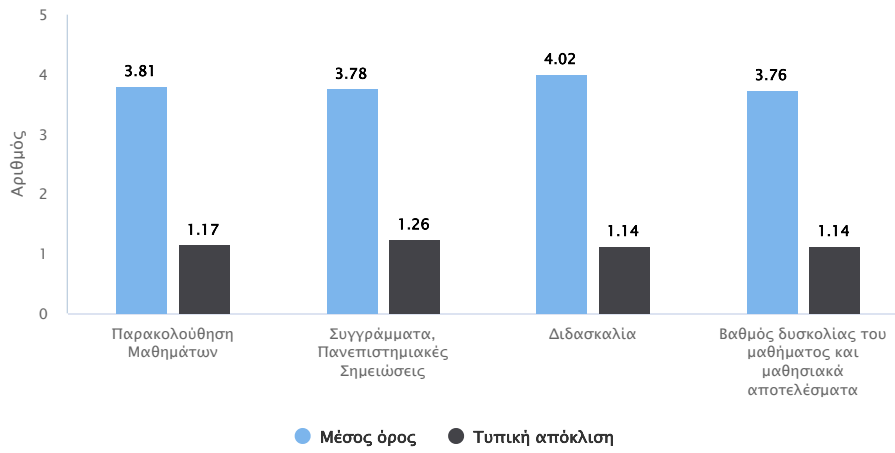
Έγκυρες = Πλήθος ερωτηματολογίων με μία απάντηση στην ερώτηση, 1=Καθόλου, 5=Πάρα πολύ.

Κενές = Πλήθος ερωτηματολογίων χωρίς απάντηση στην ερώτηση.

Μ.Ο. = Μέσος όρος τιμών έγκυρων (Έγκ.) απαντήσεων.

Τ.Α. = Τυπική απόκλιση τιμών έγκυρων (Έγκ.) απαντήσεων.

## Στατιστικά Ομάδων Ερωτήσεων



## Λειτουργίες

[Προβολή όλων των Αποτελεσμάτων Ερωτηματολογίων \(/index.php/evaluation/index\)](/index.php/evaluation/index)

[Διαχείριση Αποτελεσμάτων Ερωτηματολογίων \(/index.php/evaluation/admin\)](/index.php/evaluation/admin)

[Φίλτρο Αποτιμήσεων \(/index.php/evaluation/filterEvaluationReport?deptId=35\)](/index.php/evaluation/filterEvaluationReport?deptId=35)

[Επικοινωνία – Υποστήριξη \(http://modip.upatras.gr/contact\)](http://modip.upatras.gr/contact)

Copyright © 2024 [Πανεπιστήμιο Πατρών \(http://www.upatras.gr/\)](http://www.upatras.gr/)



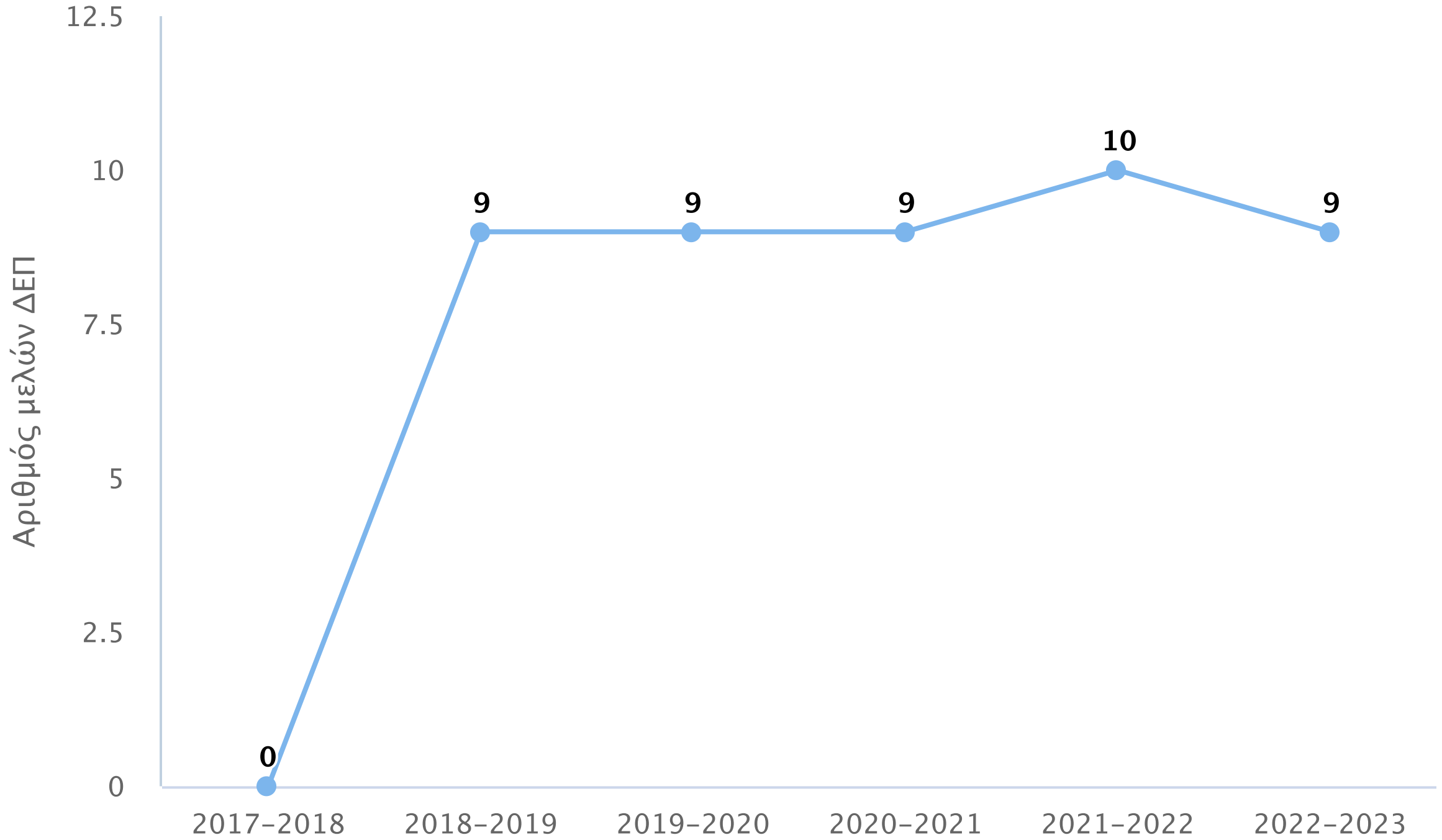
**Ίδρυμα : Πανεπιστήμιο Πατρών****Τμήμα : Τμήμα Νοσηλευτικής**

Αριθμός προσφερόμενων κατευθύνσεων : 0

Αριθμός μεταπτυχιακών προγραμμάτων : 0

Σχετικός Πίνακας	Ακαδημαϊκό Έτος	2022-2023	2021-2022	2020-2021	2019-2020	2018-2019	2017-2018
# 1	Συνολικός αριθμός μελών ΔΕΠ	9	10	9	9	9	
# 1	Λοιπό προσωπικό	11	10	10	7	7	
# 2	Συνολικός αριθμός προπτυχιακών φοιτητών σε κανονικά έτη φοίτησης (ν X 2)	816	735	501	300		
# 3	Προσφερόμενες από το Τμήμα θέσεις στις πανελλαδικές	120	120	120	120		
# 3	Συνολικός αριθμός νεοεισερχομένων φοιτητών	235	223	217	210		
# 7	Αριθμός αποφοίτων	232	103	89			
# 6	Μ.Ο. βαθμού πτυχίου	8.19	7.85	7.60			
# 4	Προσφερόμενες από το Τμήμα Θέσεις ΠΜΣ						
# 4	Αριθμός αιτήσεων για ΠΜΣ						
# 12.1	Συνολικός αριθμός μαθημάτων για την απόκτηση πτυχίου	44	46	46	46		
# 12.1	Σύνολο υποχρεωτικών μαθημάτων (Υ)	39	41	41	41		
# 12.1	Συνολικός αριθμός προσφερόμενων μαθημάτων επιλογής	14	14	5	14		
# 15	Συνολικός αριθμός δημοσιεύσεων ΔΕΠ	23	48	29	31	13	17
# 16	Αναγνώριση ερευνητικού έργου (σύνολο)	92	450	415	280		
# 17	Διεθνείς συμμετοχές	0					

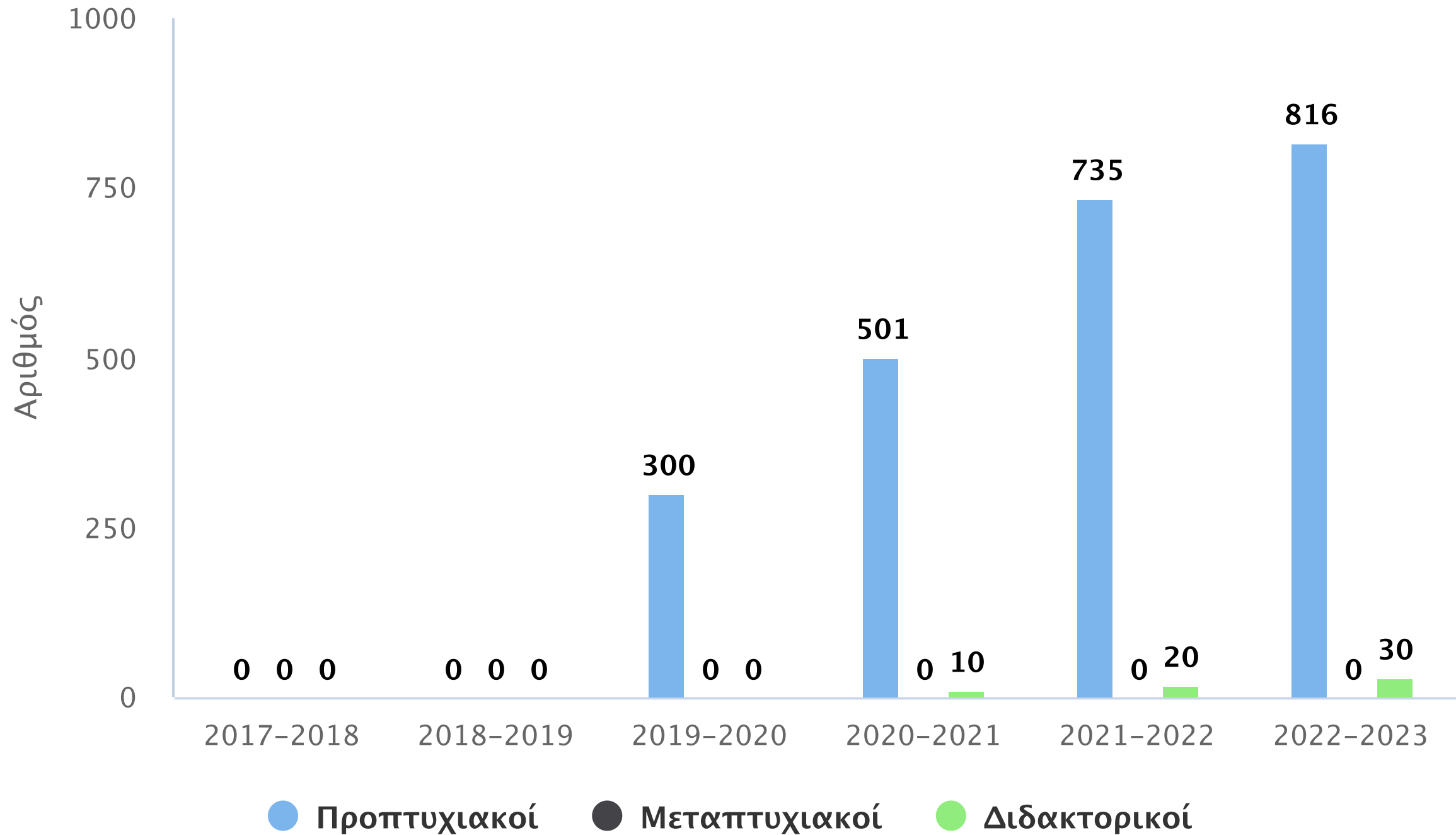
# Μέλη ΔΕΠ



## Πίνακας 1. Εξέλιξη του προσωπικού του Τμήματος

		2022-2023		2021-2022		2020-2021		2019-2020		2018-2019		2017-2018	
		A	Θ	A	Θ	A	Θ	A	Θ	A	Θ	A	Θ
Καθηγητές	Σύνολο	2	1	1	1	1	1		1		1		
	Από Εξέλιξη	1				1							
	Νέες Προσλήψεις												
	Συνταξιοδοτήσεις												
	Παραιτήσεις												
Αναπληρωτές Καθηγητές	Σύνολο	1	1	2		2		2		2			
	Από Εξέλιξη		1			1							
	Νέες Προσλήψεις												
	Συνταξιοδοτήσεις												
	Παραιτήσεις												
Επικουροί Καθηγητές	Σύνολο	2	1	2	2	2	1	3	1	3	1		
	Από Εξέλιξη												
	Νέες Προσλήψεις				1								
	Συνταξιοδοτήσεις												
	Παραιτήσεις												
Λέκτορες	Σύνολο		1		2		2		2		2		
	Νέες Προσλήψεις												
	Συνταξιοδοτήσεις		1										
	Παραιτήσεις												
Μέλη ΕΔΙΠ/ΕΕΠ	Σύνολο	1	2	1	2	1	2		2		2		
Διδάσκοντες επί συμβάσει (έως 2017-18)	Σύνολο												
Ειδικό Τεχνικό Εργαστηριακό Προσωπικό (ΕΤΕΠ)	Σύνολο	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1		
Διοικητικό Προσωπικό	Σύνολο		4		3		3		3		3		
Επιστημονικοί Συνεργάτες	Σύνολο												
Διδάσκοντες ΠΔ 407/80	Σύνολο	2		4	5	3	4	9	4				
Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας	Σύνολο	2	1	3	1	3	1	2	3				
Ακαδημαϊκοί Υπότροφοι	Σύνολο							14	21				

# Εγγεγραμμένοι φοιτητές (Σύνολο)

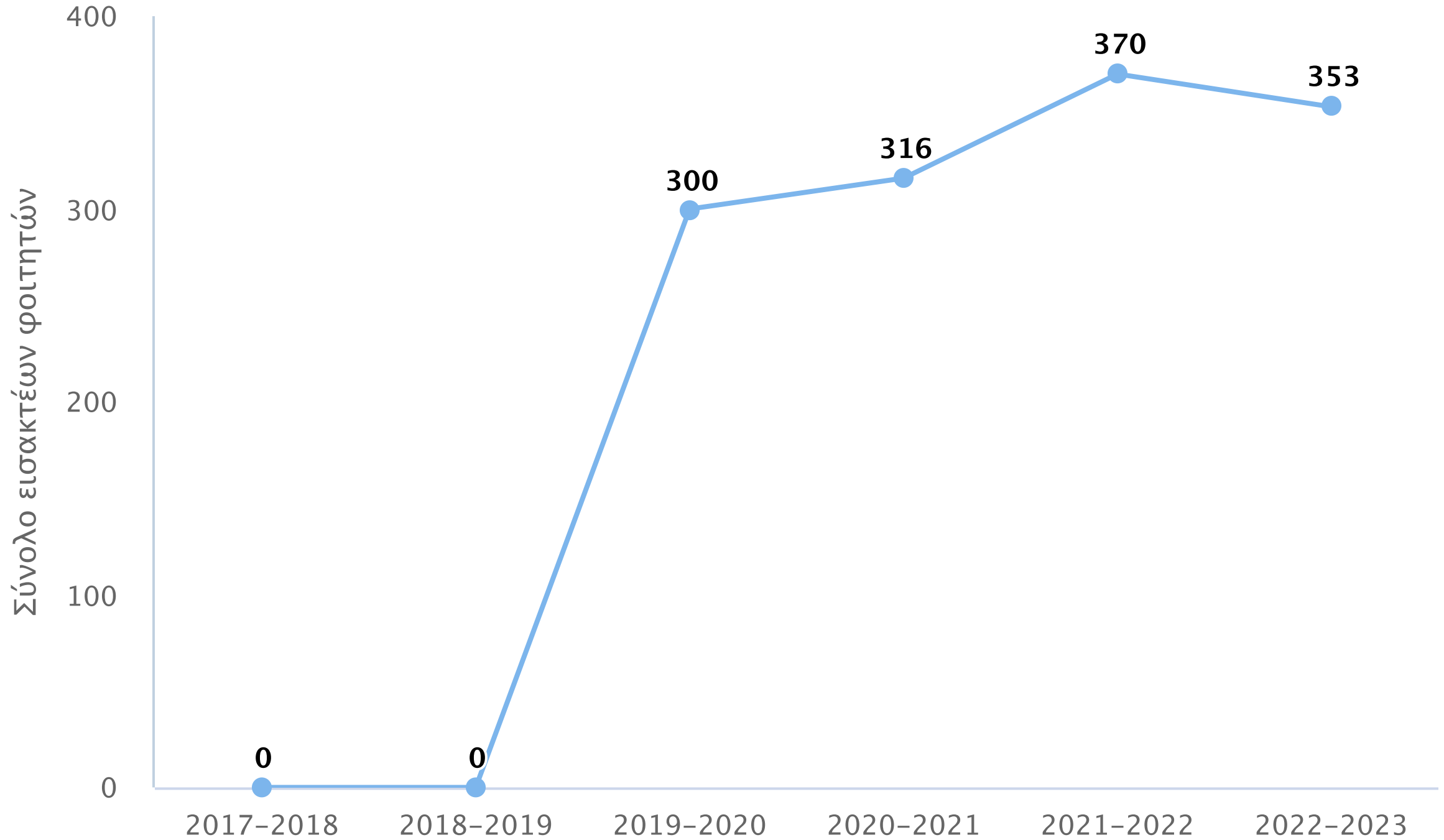


## Πίνακας 2. Εξέλιξη του συνόλου των εγγεγραμμένων φοιτητών του Τμήματος σε όλα τα έτη σπουδών

	2022-2023	2021-2022	2020-2021	2019-2020	2018-2019	2017-2018
Προπτυχιακοί	816	735	501	300		
Προπτυχιακοί (Άνδρες)	178	143	106	57		
Προπτυχιακοί (Γυναίκες)	638	592	395	243		
Μεταπτυχιακοί	0	0	0	0		
Μεταπτυχιακοί (Άνδρες)	0	0	0	0		
Μεταπτυχιακοί (Γυναίκες)	0	0	0	0		
Διδακτορικοί	30	20	10	0		
Διδακτορικοί (Άνδρες)	14	10	6	0		
Διδακτορικοί (Γυναίκες)	16	10	4	0		

**Σημείωση:** Δίνεται η δυνατότητα απόκρυψης κάποιας κατηγορίας από την γραφική παράσταση, επιλέγοντας τον τίτλο της. Επανεμφανίζεται με τον ίδιο τρόπο.

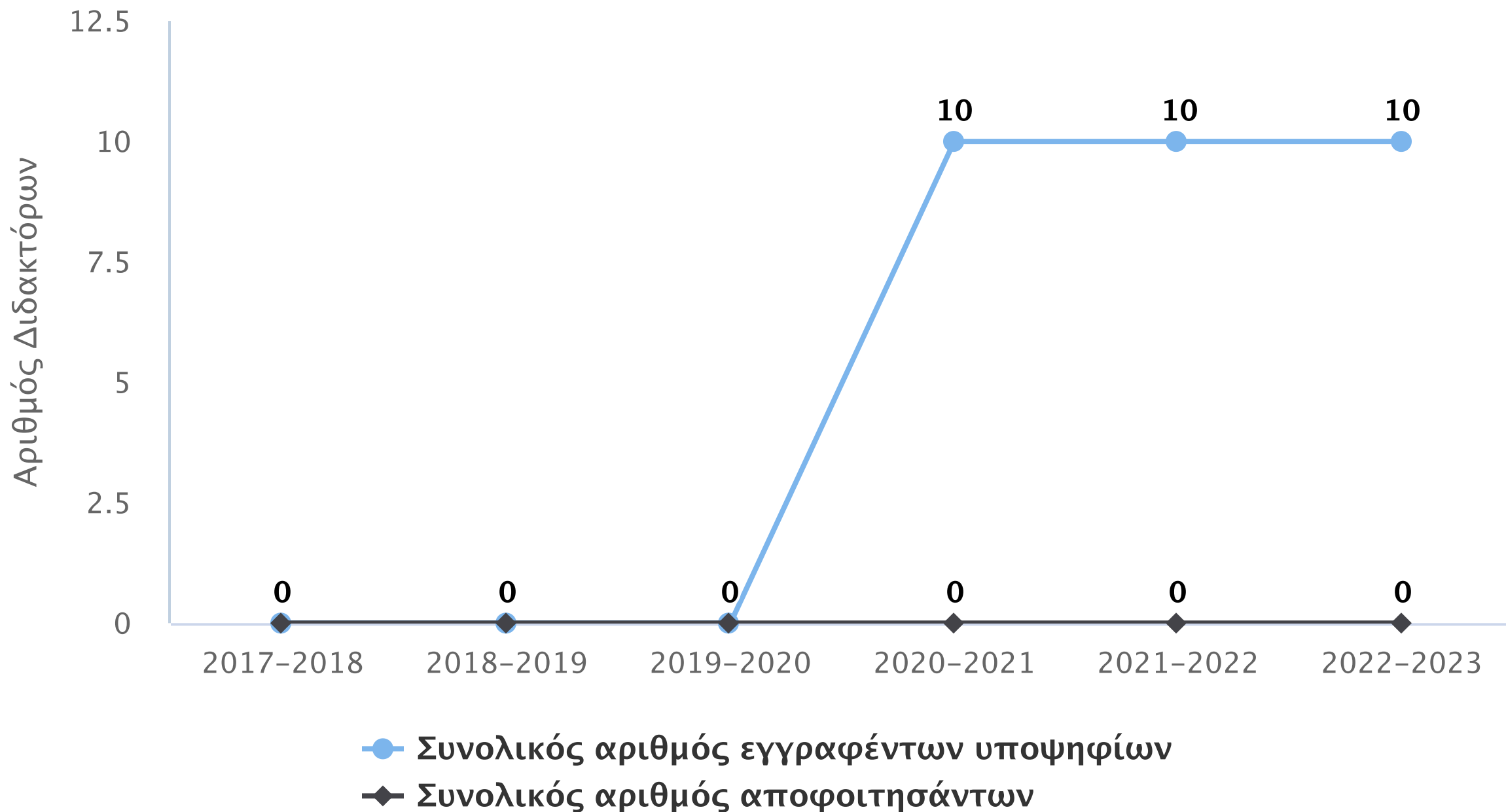
# Συνολικός αριθμός νεο-εισερχομένων



### Πίνακας 3. Εξέλιξη του αριθμού των νέο-εισερχόμενων προπτυχιακών φοιτητών του Τμήματος

	2022-2023	2021-2022	2020-2021	2019-2020	2018-2019	2017-2018
Εισαγωγικές Εξετάσεις	205	199	195	197		
Μετεγγραφές (εισροές προς το Τμήμα)	29	35	37	43		
Μετεγγραφές (εκροές προς άλλα Τμήματα)	22	30	27	43		
Κατατακτήριες εξετάσεις (πτυχιούχοι ΑΕΙ/ΤΕΙ)	5	1	0	0		
Άλλες Κατηγορίες	18	18	12	13		
Εισαχθέντες ν.4610/2019	118	147	99	90		
Σύνολο	353	370	316	300		
Σύνολο (Άνδρες)	76	58	68	57		
Σύνολο (Γυναίκες)	277	312	248	243		
Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)	17	12	7	9		

# Εξέλιξη του αριθμού των εγγραφέντων υποψηφίων και των αποφοίτων Διδασκτόρων





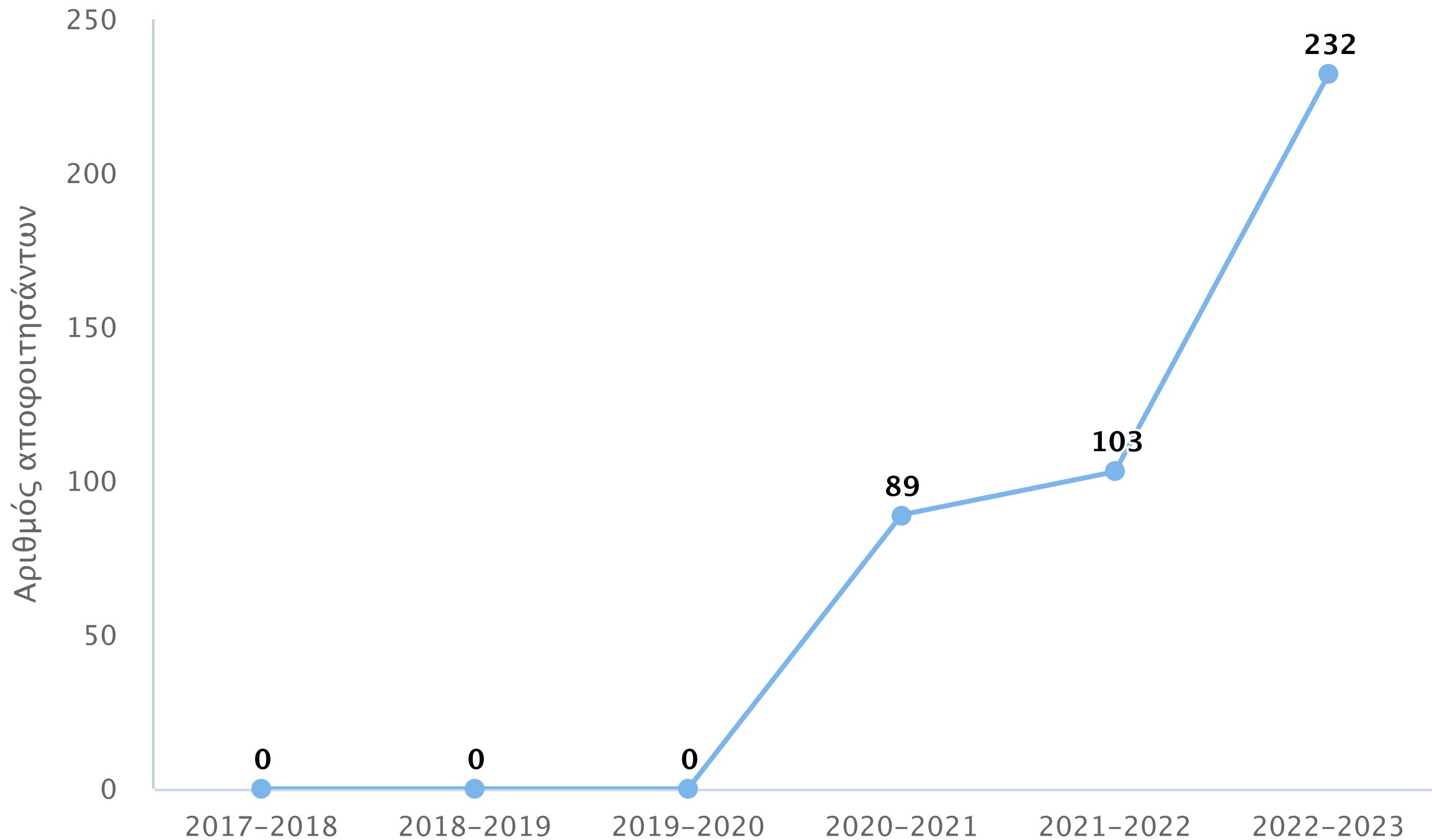
## Πίνακας 5. Εξέλιξη του αριθμού των θέσεων και των αποφοίτων του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών

	2022-2023	2021-2022	2020-2021	2019-2020	2018-2019	2017-2018
Συνολικός αριθμός Αιτήσεων (α+β)	10	10	0	0		
(α) Πτυχιούχοι του Τμήματος	2	5		0		
(β) Πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων	8	5		0		
Συνολικός αριθμός προσφερόμενων θέσεων	10	10	10	0		
Συνολικός αριθμός εγγραφέντων υποψηφίων	10	10	10	0		
Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	0	0		0		
Μέση διάρκεια σπουδών αποφοίτων (πχ. 4.50)				0.00		

Επεξήγηση: Απόφοιτοι = Αριθμός Διδακτόρων που ανακηρύχθηκαν στο έτος που αφορά η στήλη.

Σημείωση: Δίνεται η δυνατότητα απόκρυψης κάποιας κατηγορίας από την γραφική παράσταση, επιλέγοντας τον τίτλο της. Επανεμφανίζεται με τον ίδιο τρόπο.

# Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων

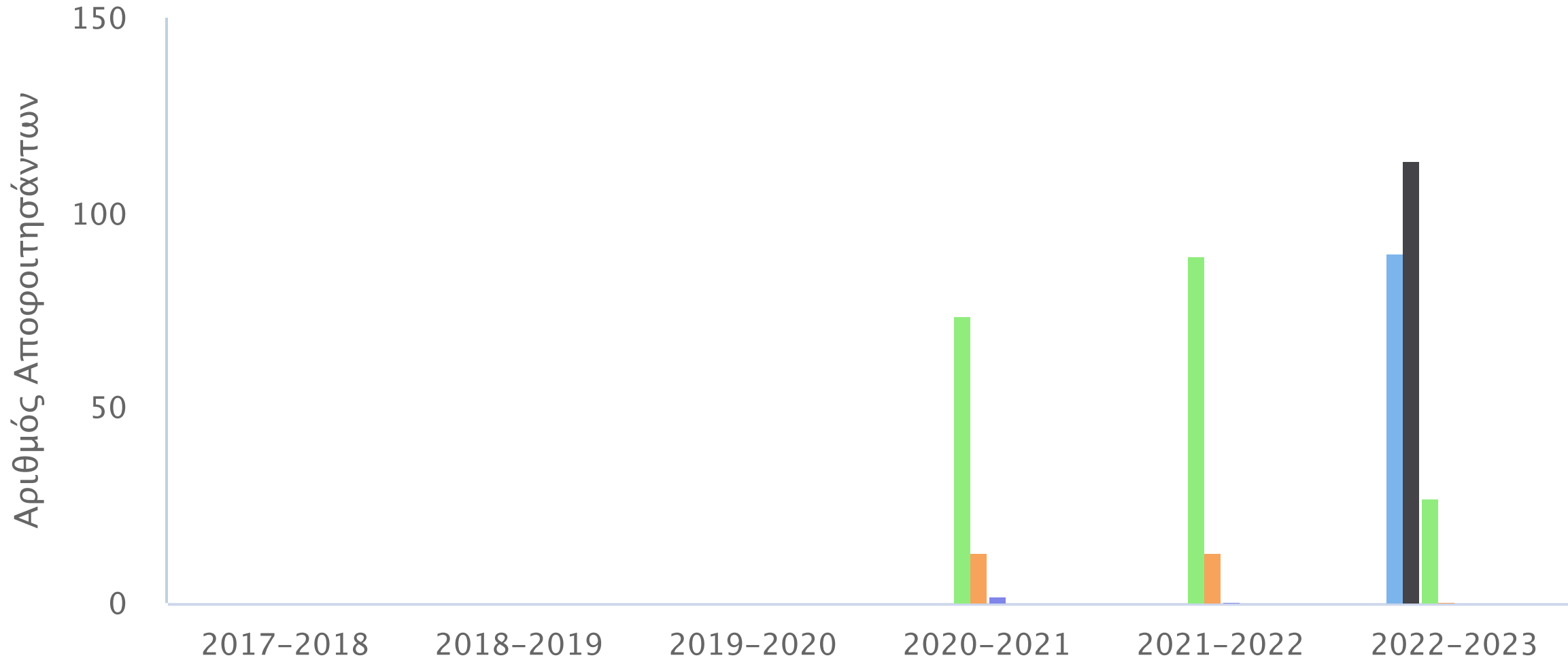


## Πίνακας 6. Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών

Έτος	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	Κατανομή Βαθμών (αριθμός φοιτητών και % επί του συνόλου των αποφοιτησάντων)								Μέσος όρος Βαθμολογίας (στο σύνολο των αποφοίτων) (π.χ. 8.75)
		5.0-5.9		6.0-6.9		7.0-8.4		8.5-10.0		
		Αριθμός	Ποσοστό	Αριθμός	Ποσοστό	Αριθμός	Ποσοστό	Αριθμός	Ποσοστό	
2017-2018										
2018-2019										
2019-2020										
2020-2021	89	0	0%	13	14.61%	69	77.53%	7	7.87%	7.60
2021-2022	103	0	0%	5	4.85%	82	79.61%	16	15.53%	7.85
2022-2023	232	0	0%	13	5.6%	135	58.19%	84	36.21%	8.19
Σύνολο	424			31		286		107		

Επεξήγηση: Κάθε στήλη περιέχει τον αριθμό των φοιτητών που έλαβαν την αντίστοιχη βαθμολογία και το ποσοστό που αυτοί εκπροσωπούν επί του συνολικού αριθμού των αποφοιτησάντων το συγκεκριμένο έτος [π.χ. 26 (=15%)].

# Διάρκεια Σπουδών



- Διάρκεια Σπουδών Κ
- Διάρκεια Σπουδών Κ+2
- Διάρκεια Σπουδών Κ+4
- Διάρκεια Σπουδών Κ+6

- Διάρκεια Σπουδών Κ+1
- Διάρκεια Σπουδών Κ+3
- Διάρκεια Σπουδών Κ+5
- Διάρκεια Σπουδών πλέον Κ+6

## Πίνακας 7. Εξέλιξη του αριθμού των αποφοίτων του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών και διάρκεια σπουδών

Αποφοιτήσαντες Διάρκεια Σπουδών (σε έτη)										
Έτος	Διάρκεια Σπουδών Κ (Κανονική) σε έτη [1]	Διάρκεια Σπουδών Κ+1	Διάρκεια Σπουδών Κ+2	Διάρκεια Σπουδών Κ+3	Διάρκεια Σπουδών Κ+4	Διάρκεια Σπουδών Κ+5	Διάρκεια Σπουδών Κ+6	Διάρκεια Σπουδών πλέον Κ+6	Δεν έχουν αποφοιτήσει [2]	Σύνολο
2017-2018										
2018-2019										
2019-2020										
2020-2021	0	0	74	13	2	0	0	0	91	180
2021-2022	0	0	89	13	1	0	0	0	135	238
2022-2023	90	114	27	1	0	0	0	0	110	342

1. Όπου Κ = Κανονική διάρκεια σπουδών (σε έτη) στο Τμήμα (π.χ. αν η κανονική διάρκεια σπουδών είναι 4 έτη, τότε Κ=4 έτη, Κ+1=5 έτη, Κ+2=6 έτη,..., Κ+6=10 έτη) π.χ 60= Αναγράφεται ο αριθμός των εγγεγραμμένων 4ετών φοιτητών του 2011-12, οι οποίοι αποφοίτησαν το ακαδ. έτος 2011-12 (Βάσει των εξεταστικών περιόδων που διενεργήθηκαν εντός του ακαδ. έτους (1.9.11-31.8.12) 15, 5, 4, κ.ο.κ= Αναγράφονται οι αντίστοιχοι αριθμοί των εγγεγραμμένων επί πτυχίω φοιτητών του 2011-12 ( όπου 15=μόνο στο 1ο πτυχίο, 5= μόνο στο 2ο πτυχίο, 4= μόνο στο 3ο πτυχίο κλπ), οι οποίοι αποφοίτησαν το ακαδ. έτος 2011-12 (Βάσει των εξεταστικών περιόδων που διενεργήθηκαν εντός του ακαδ. έτους (1.9.11-31.8.12) συμπεριλαμβανομένης της επαναληπτικής εξεταστικής Σεπτεμβρίου 2011).

2. Αναγράφεται ο συνολικός αριθμός των λοιπών εγγεγραμμένων φοιτητών, οι οποίοι θα μπορούσαν να αποφοιτήσουν (εν δυνάμει πτυχιούχοι) το έτος αυτό και δεν αποφοίτησαν (π.χ αν η κανονική διάρκεια σπουδών είναι 4 έτη, τότε αυτοί που κατά το αναφερόμενο ακαδ. έτος είναι εγγεγραμμένοι στο 4ο έτος και πέρα από αυτό). π.χ 190= Αναγράφεται ο συνολικός αριθμός των εγγεγραμμένων 4ετών και επί πτυχίω φοιτητών του ακαδ. έτους 2011-12 που δεν αποφοίτησαν το ακαδ. έτος 2011-12.

3. Σύνολο: Αναγράφεται το άθροισμα όλων των πτυχιούχων και των εν δυνάμει πτυχιούχων του έτους αυτού (δηλαδή, το άθροισμα όλων των στηλών Κ, Κ+1, Κ+2,...,Δεν έχουν αποφοιτήσει)

**Σημείωση:** Δίνεται η δυνατότητα απόκρυψης κάποιας κατηγορίας από την γραφική παράσταση, επιλέγοντας τον τίτλο της. Επανεμφανίζεται με τον ίδιο τρόπο.

## Πίνακας 9. Συμμετοχή σε Διαπανεπιστημιακά ή Διατμηματικά Προγράμματα Προπτυχιακών Σπουδών

		2022- 2023	2021- 2022	2020- 2021	2019- 2020	2018- 2019	2017- 2018	Σύνολο
Φοιτητές του Τμήματος που φοίτησαν σε άλλο ΑΕΙ ή σε άλλο Τμήμα	Εσωτερικού			0				
	Εξωτερικού	Ευρωπαϊκά προγράμματα ανταλλαγών	13	18	18			49
		Άλλα			0			
Επισκέπτες φοιτητές άλλων ΑΕΙ ή Τμημάτων στο Τμήμα	Εσωτερικού							
	Εξωτερικού	Ευρωπαϊκά προγράμματα ανταλλαγών	5					5
		Άλλα	6	6				12
Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος που δίδαξαν σε άλλο ΑΕΙ ή σε άλλο Τμήμα	Εσωτερικού			0				
	Εξωτερικού	Ευρωπαϊκά προγράμματα ανταλλαγών	1	1	1			3
		Άλλα			0			
Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού άλλων ΑΕΙ ή Τμημάτων που δίδαξαν στο Τμήμα	Εσωτερικού			0				
	Εξωτερικού	Ευρωπαϊκά προγράμματα ανταλλαγών			1			1
		Άλλα	2	7	0			9
Σύνολο		27	32	20				79

\* Έτος: Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

## Πίνακας 11. Συμμετοχή σε Διαπανεπιστημιακά ή Διατμηματικά Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών

		2022- 2023	2021- 2022	2020- 2021	2019- 2020	2018- 2019	2017- 2018	Σύνολο
Φοιτητές του Τμήματος που φοίτησαν σε άλλο ΑΕΙ ή σε άλλο Τμήμα	Εσωτερικού							
	Εξωτερικού	Ευρωπαϊκά προγράμματα ανταλλαγών						
		Άλλα						
Επισκέπτες φοιτητές άλλων ΑΕΙ ή Τμημάτων στο Τμήμα	Εσωτερικού							
	Εξωτερικού	Ευρωπαϊκά προγράμματα ανταλλαγών						
		Άλλα						
Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος που δίδαξαν σε άλλο ΑΕΙ ή σε άλλο Τμήμα	Εσωτερικού	10	6	4				20
	Εξωτερικού	Ευρωπαϊκά προγράμματα ανταλλαγών						
		Άλλα						
Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού άλλων ΑΕΙ ή Τμημάτων που δίδαξαν στο Τμήμα	Εσωτερικού	3		2				5
	Εξωτερικού	Ευρωπαϊκά προγράμματα ανταλλαγών						
		Άλλα		2				
Σύνολο		13	8	6				27

\* Έτος: Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

## Πίνακας 12.1. Μαθήματα Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών

Ακαδημαϊκό Έτος: 2022-2023

ΑΑ	Μάθημα	Κωδικός Μαθήματος	Πιστ. Μονάδες ECTS	Κατηγορία Μαθήματος	Τύπος Μαθήματος	Ώρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα	Εξάμηνο	Τυχόν Προαπαιτούμενα Μαθήματα	Ιστότοπος	Σελίδα οδηγού σπουδών
1	Εισαγωγή στη Νοσηλευτική Επιστήμη	NUR_101	8	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	8	1ο	Όχι		
2	Ανατομία Ι	NUR_102	3	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	2	1ο	Όχι		
3	Φυσιολογία Ι	NUR_103	3	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	2	1ο	Όχι		
4	Βιολογία	NUR_104	2	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	2	1ο	Όχι		
5	Βιοχημεία-Βιοφυσική	NUR_105	2	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	2	1ο	Όχι		
6	Ψυχολογία της Υγείας	NUR_106	4	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	3	1ο	Όχι		
7	Κοινωνιολογία της Υγείας	NUR_107	4	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	3	1ο	Όχι		
8	Νοσηλευτικές Θεωρίες	NUR_108	4	Υποχρεωτικό	Γενικών Γνώσεων	3	1ο	Όχι		
9	Χειρουργική Νοσηλευτική Ι	NUR_301	12	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	10	3ο	Όχι		
10	Παθολογική Νοσηλευτική Ι	NUR_302	12	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	11	3ο	Όχι		
11	Παθολογία	NUR_303	4	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	2	3ο	Όχι		
12	Διαπολιτισμική Νοσηλευτική	NUR_304	2	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Επιστ. Περιοχής	2	3ο	Όχι		
13	Επικοινωνία και Διαπροσωπικές Σχέσεις	NUR_305	2	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Επιστ. Περιοχής	2	3ο	Όχι		
14	Περιεγχειρητική Νοσηλευτική	NUR_306	2	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Επιστ. Περιοχής	2	3ο	Όχι		
15	Παιδιατρική-Μαιευτική Νοσηλευτική	NUR_501	15	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	15	5ο	Όχι		
16	Διατροφή-Διαιτολογία	NUR_503	3	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	2	5ο	Όχι		
17	Βιοστατιστική	NUR_504	3	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	3	5ο	Όχι		
18	Πρώτες Βοήθειες	NUR_505	3	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	2	5ο	Όχι		
19	Υγιεινή-Επιδημιολογία	NUR_506	4	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	2	5ο	Όχι		
20	Αγωγή Υγείας	NUR_507	2	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Γενικών Γνώσεων	2	5ο	Όχι		
21	Διαγνωστική Νοσηλευτική	NUR_508	2	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Επιστ. Περιοχής	2	7ο	Όχι		
22	Ογκολογική Νοσηλευτική	NUR_509	2	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	2	5ο	Όχι		



				(από πίνακα Μαθημάτων)						
23	Κοινωνική Νοσηλευτική II	NUR_701	10	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	11	7ο	Όχι		
24	Γεροντολογική Νοσηλευτική	NUR_702	3	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	2	7ο	Όχι		
25	Επείγουσα Νοσηλευτική	NUR_703	6	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	4	7ο	Όχι		
26	Μεθοδολογία Έρευνας στη Νοσηλευτική	NUR_704	6	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	4	7ο	Όχι		
27	Βιοηθική	NUR_705	3	Υποχρεωτικό	Γενικών Γνώσεων	2	7ο	Όχι		
28	Νοσηλευτική Αποκατάσταση	NUR_706	2	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Επιστ. Περιοχής	2	7ο	Όχι		
29	Μεταμόσχευση Οργάνων	NUR_707	2	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Επιστ. Περιοχής	2	5ο	Όχι		
30	ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ Μ.Ε.Θ	NUR_605	4	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	4	6ο	Όχι		
31	ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΛΟΙΜΩΞΕΩΝ	NUR_406	2	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Επιστ. Περιοχής	2	6ο	Όχι		
32	Βασικές Αρχές Νοσηλευτικής	NUR_201	8	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	7	2ο	Όχι		
33	Ανατομία II	NUR_202	5	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	2	2ο	Όχι		
34	Φυσιολογία II	NUR_203	5	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	2	2ο	Όχι		
35	Κοινωνική Νοσηλευτική I	NUR_204	6	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	10	2ο	Όχι		
36	Κλινική Φαρμακολογία	NUR_205	4	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	2	2ο	Όχι		
37	Αγγλική Ορολογία	NUR_206	2	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	2	2ο	Όχι		
38	Μέθοδοι Διδασκαλίας στη Νοσηλευτική	NUR_405	2	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	2	4ο	Όχι		
39	Συγγραφή Επιστημονικής Μελέτης	NUR_803	8	Υποχρεωτικό	Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	5	8ο	Όχι		
40	Χειρουργική Νοσηλευτική II	NUR_401	11	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	9	4ο	Όχι		
41	Παθολογική Νοσηλευτική II	NUR_402	11	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	9	4ο	Όχι		
42	Πληροφορική της Υγείας	NUR_404	2	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	3	4ο	Όχι		
43	Χειρουργική	NUR_403	4	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	2	4ο	Όχι		
44	Ασφάλεια και Ποιότητα στην Υγεία	NUR_407	2	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Επιστ. Περιοχής	2	4ο	Όχι		
45	Νοσηλευτική Μητρότητας	NUR_607	2	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Επιστ. Περιοχής	2	4ο	Όχι		

46	Νοσηλευτική Ψυχικής Υγείας	NUR_601	14	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	12	6ο	Όχι		
47	Νομοθεσία- Δεοντολογία στη Νοσηλευτική	NUR_603	4	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	3	6ο	Όχι		
48	Μικροβιολογία	NUR_604	3	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	2	6ο	Όχι		
49	Νοσηλευτική Καρδιαγγειακών και Αναπνευστικών Νοσημάτων	NUR_606	2	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Επιστ. Περιοχής	2	6ο	Όχι		
50	Νοσηλευτική Μαζικών Καταστροφών	NUR_608	2	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Επιστ. Περιοχής	2	6ο	Όχι		
51	Οικονομία της Υγείας	NUR_802	3	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	2	6ο	Όχι		
52	Διοίκηση Υπηρεσιών Υγείας	NUR_801	3	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	3	8ο	Όχι		
53	Κλινική Νοσηλευτική (Πρακτική Άσκηση)	NUR_804	19	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	18	8ο	Όχι		

**Πίνακας 12.2. Μαθήματα Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών**Ακαδημαϊκό Έτος: **2022-2023**

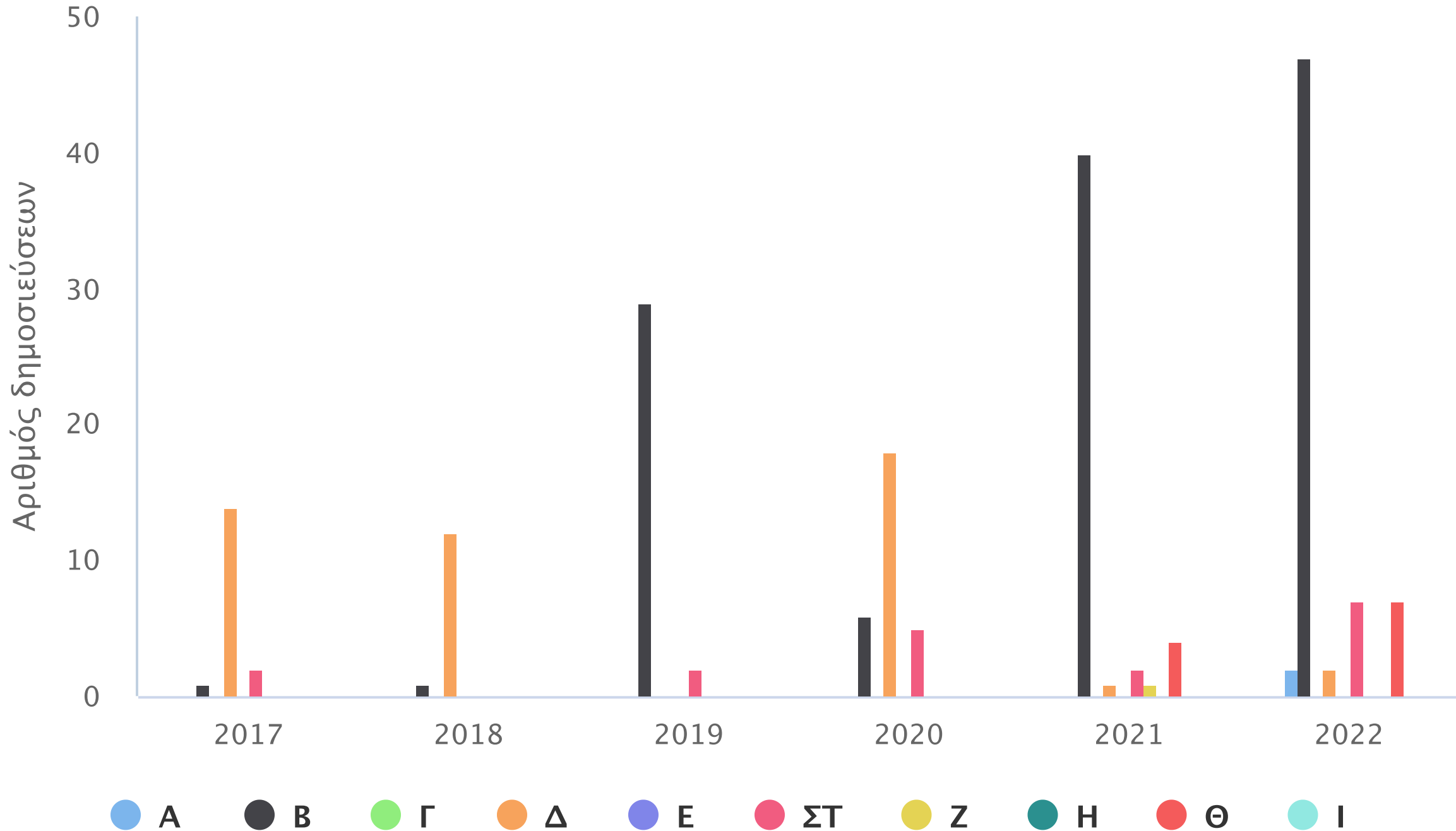
ΑΑ	Εξάμηνο	Μάθημα	Κωδικός Μαθήματος	Υπεύθυνος Διδάσκων & Συνεργάτες	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ), Εργαστήριο (Ε) & αντίστοιχες ώρες/εβδ.	Πολλαπλή Βιβλιογραφία	Χρήση Εκπαιδευτικών Μέσων	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων	Περιγραφή Επάρκειας Εκπαιδευτικών Μέσων	Αριθμός φοιτητών που ενεγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους φοιτητές
1	1ο	Εισαγωγή στη Νοσηλευτική Επιστήμη	NUR_101	α) Καθ. Μπακάλης Νικόλαος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Ε.Δ.Π. Μιχαλοπούλου Ελένη, Συνεργάτης	α) Διαλέξεις, 3 β) Φροντιστήριο, 2 γ) Εργαστήριο, 3	Ναι	Ναι						103
2	1ο	Ανατομία Ι	NUR_102	Επ. Καθ. ΛΑΓΚΑΔΙΝΟΥ ΜΑΡΙΑ, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 2	Ναι	Ναι						56
3	1ο	Φυσιολογία Ι	NUR_103	Επ. Καθ. ΛΑΓΚΑΔΙΝΟΥ ΜΑΡΙΑ, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 2	Ναι	Ναι						52
4	1ο	Βιολογία	NUR_104	α) Καθ. Μπακάλης Νικόλαος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Ε.Δ.Π. ΧΡΙΣΤΟΠΟΥΛΟΣ ΘΕΟΔΩΡΟΣ, Συνεργάτης	Διαλέξεις, 2	Ναι	Ναι						60
5	1ο	Βιοχημεία-Βιοφυσική	NUR_105	α) Καθ. Μπακάλης Νικόλαος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Ε.Δ.Π. ΧΡΙΣΤΟΠΟΥΛΟΣ ΘΕΟΔΩΡΟΣ, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 2	Ναι	Ναι						54
6	1ο	Ψυχολογία της Υγείας	NUR_106	Επ. Καθ. Ηγουμενίδης Μιχαήλ, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι						42
7	1ο	Κοινωνιολογία της Υγείας	NUR_107	Επ. Καθ. Ηγουμενίδης Μιχαήλ, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι						45
8	1ο	Νοσηλευτικές Θεωρίες	NUR_108	Αν. Καθ. Αλμπάνη Ελένη, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι			295	253	249	64
9	3ο	Χειρουργική Νοσηλευτική Ι	NUR_301	α) Επ. Καθ. ΤΖΕΝΑΛΗΣ ΑΝΑΣΤΑΣΙΟΣ, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Ε.Δ.Π. ΜΙΧΑΛΟΠΟΥΛΟΥ ΑΝΤΙΓΟΝΗ ΜΑΡΙΑ, Συνεργάτης γ) ΕΤΕΠ Μπρέντα Ε Γεωργία, Συνεργάτης	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 1 γ) Εργαστήριο, 7	Ναι	Ναι						44
10	3ο	Παθολογική Νοσηλευτική Ι	NUR_302	α) Επ. Καθ. ΤΖΕΝΑΛΗΣ ΑΝΑΣΤΑΣΙΟΣ, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Καθ. Μπατσολάκη Μαρία, Υπεύθυνος Διδάσκων γ) ΕΤΕΠ Τσάμης Κωνσταντίνος, Συνεργάτης δ) ΕΤΕΠ Μπρέντα Ε Γεωργία, Συνεργάτης	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 2 γ) Εργαστήριο, 7	Ναι	Ναι						41
11	3ο	Παθολογία	NUR_303	Επ. Καθ. ΛΑΓΚΑΔΙΝΟΥ ΜΑΡΙΑ, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 2	Ναι	Ναι						44
12	3ο	Διαπολιτισμική Νοσηλευτική	NUR_304	Επ. Καθ. Ηγουμενίδης Μιχαήλ, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 2	Ναι	Ναι						24
13	3ο	Επικοινωνία και Διαπροσωπικές Σχέσεις	NUR_305	α) Ε.Δ.Π. ΜΙΧΑΛΟΠΟΥΛΟΥ ΑΝΤΙΓΟΝΗ ΜΑΡΙΑ, Συνεργάτης	Διαλέξεις, 2	Ναι	Ναι						2

				β) Επ. Καθ. ΤΖΕΝΑΛΗΣ ΑΝΑΣΤΑΣΙΟΣ, Υπεύθυνος Διδάσκων								
14	3ο	Περιεχειρητική Νοσηλευτική	NUR_306		Διαλέξεις, 2	Ναι	Ναι					8
15	5ο	Παιδιατρική- Μαιευτική Νοσηλευτική	NUR_501	α) Αν. Καθ. Αλμπάνη Ελένη, Υπεύθυνος Διδάσκων β) ΕΤΕΠ Μπέζλου Π Λαμπρινή, Συνεργάτης γ) Καθ. Μπατσολάκη Μαρία, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 4 β) Φροντιστήριο, 4 γ) Εργαστήριο, 7	Ναι	Ναι	Ναι				38
16	5ο	Διατροφή- Διατολογία	NUR_503	Αν. Καθ. Αλμπάνη Ελένη, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 2	Ναι	Ναι					25
17	5ο	Βιοστατιστική	NUR_504	Λέκτορας Μαυρουδή Σεφερίνα, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 1	Ναι	Ναι					25
18	5ο	Πρώτες Βοήθειες	NUR_505	Επ. Καθ. Στεφανόπουλος Νικόλαος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 2	Ναι	Ναι					14
19	5ο	Υγιεινή- Επιδημιολογία	NUR_506	Μεταδιδάκτορες/ Διακτική Εμπειρία Νικολακόπουλος Κωνσταντίνος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 2	Ναι	Ναι					8
20	5ο	Αγωγή Υγείας	NUR_507	Επ. Καθ. ΛΑΓΚΑΔΙΝΟΥ ΜΑΡΙΑ, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 2	Ναι	Ναι					6
21	7ο	Διαγνωστική Νοσηλευτική	NUR_508	Επ. Καθ. ΤΖΕΝΑΛΗΣ ΑΝΑΣΤΑΣΙΟΣ, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 2	Ναι	Ναι	Ναι				5
22	5ο	Ογκολογική Νοσηλευτική	NUR_509	ΠΑ407/Επ. Καθ. ΠΑΠΑΝΙΚΟΛΑΟΥ ΣΟΦΙΑ, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 2	Ναι	Ναι					7
23	7ο	Κοινωνική Νοσηλευτική II	NUR_701	Επ. Καθ. Στεφανόπουλος Νικόλαος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3 β) Φροντιστήριο, 4 γ) Εργαστήριο, 4	Ναι	Ναι					20
24	7ο	Γεροντολογική Νοσηλευτική	NUR_702	ΠΑ407/Επ. Καθ. ΠΑΠΑΝΙΚΟΛΑΟΥ ΣΟΦΙΑ, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 2	Ναι	Ναι					23
25	7ο	Επείγουσα Νοσηλευτική	NUR_703	Καθ. Κιέκκας Παναγιώτης, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 2	Ναι	Ναι					12
26	7ο	Μεθοδολογία Έρευνας στη Νοσηλευτική	NUR_704	Καθ. Μπακάλης Νικόλαος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι				12
27	7ο	Βιοηθική	NUR_705	Επ. Καθ. Ηγουμενίδης Μιχαήλ, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 2	Ναι	Ναι					25
28	7ο	Νοσηλευτική Αποκατάσταση	NUR_706	Μεταδιδάκτορες/ Διακτική Εμπειρία Νικολακόπουλος Κωνσταντίνος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 2	Ναι	Ναι	Ναι				7
29	5ο	Μεταμόσχευση Οργάνων	NUR_707	α) Καθ. Μπακάλης Νικόλαος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Ε.Δ.Π. ΜΙΧΑΛΟΠΟΥΛΟΥ ΑΝΤΙΓΟΝΗ ΜΑΡΙΑ, Συνεργάτης	Διαλέξεις, 2	Ναι	Ναι					9
30	6ο	ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ Μ.Ε.Θ	NUR_605	Επ. Καθ. ΤΖΕΝΑΛΗΣ ΑΝΑΣΤΑΣΙΟΣ,	Διαλέξεις, 4	Ναι	Ναι					67

				Υπεύθυνος Διδάσκων								
31	6ο	ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΛΟΙΜΩΞΕΩΝ	NUR_406	Μεταδιδάκτορες/ Διδακτική Εμπειρία ΜΑΝΤΖΟΥΡΑΝΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 2	Ναι	Ναι					3
32	2ο	Βασικές Αρχές Νοσηλευτικής	NUR_201	α) Καθ. Μπακάλης Νικόλαος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Ε.ΔΙ.Π. Μιχαλοπούλου Ελένη, Συνεργάτης	α) Διαλέξεις, 3 β) Φροντιστήριο, 2 γ) Εργαστήριο, 2	Ναι	Ναι					30
33	2ο	Ανατομία II	NUR_202	Επ. Καθ. ΛΑΓΚΑΔΙΝΟΥ ΜΑΡΙΑ, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 2	Ναι	Ναι					22
34	2ο	Φυσιολογία II	NUR_203	Επ. Καθ. ΛΑΓΚΑΔΙΝΟΥ ΜΑΡΙΑ, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 2	Ναι	Ναι					20
35	2ο	Κοινωνική Νοσηλευτική I	NUR_204	Επ. Καθ. Στεφανόπουλος Νικόλαος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 4 γ) Εργαστήριο, 4	Ναι	Ναι					16
36	2ο	Κλινική Φαρμακολογία	NUR_205	α) Ε.ΔΙ.Π. ΧΡΙΣΤΟΠΟΥΛΟΣ ΘΕΟΔΩΡΟΣ, Συνεργάτης β) Επ. Καθ. ΤΖΕΝΑΛΗΣ ΑΝΑΣΤΑΣΙΟΣ, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 2	Ναι	Ναι					24
37	2ο	Αγγλική Ορολογία	NUR_206	α) Ε.ΔΙ.Π. Μιχαλοπούλου Ελένη, Συνεργάτης β) Καθ. Μπακάλης Νικόλαος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 2	Ναι	Ναι					26
38	4ο	Μέθοδοι Διδασκαλίας στη Νοσηλευτική	NUR_405	Επ. Καθ. Ηγουμενίδης Μιχαήλ, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 2	Ναι	Ναι					14
39	8ο	Συγγραφή Επιστημονικής Μελέτης	NUR_803	Επ. Καθ. Στεφανόπουλος Νικόλαος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 2	Ναι	Ναι					19
40	4ο	Χειρουργική Νοσηλευτική II	NUR_401	α) Επ. Καθ. ΤΖΕΝΑΛΗΣ ΑΝΑΣΤΑΣΙΟΣ, Υπεύθυνος Διδάσκων β) ΕΤΕΠ Μπρέντα Ε Γεωργία, Συνεργάτης γ) Ε.ΔΙ.Π. ΜΙΧΑΛΟΠΟΥΛΟΥ ΑΝΤΙΓΟΝΗ ΜΑΡΙΑ, Συνεργάτης	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 1 γ) Εργαστήριο, 6	Ναι	Ναι					23
41	4ο	Παθολογική Νοσηλευτική II	NUR_402	α) ΕΤΕΠ Μπέγλου Π Λαμπρινή, Συνεργάτης β) ΕΤΕΠ Μπρέντα Ε Γεωργία, Συνεργάτης γ) ΕΤΕΠ Τσάμης Κωνσταντίνος, Συνεργάτης δ) Επ. Καθ. ΤΖΕΝΑΛΗΣ ΑΝΑΣΤΑΣΙΟΣ, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 1 γ) Εργαστήριο, 6	Ναι	Ναι					16
42	4ο	Πληροφορική της Υγείας	NUR_404	α) Λέκτορας Μαυρουδή Σοφία, Υπεύθυνος Διδάσκων β) ΕΤΕΠ Ζήκος . Δημήτριος, Συνεργάτης γ) ΠΔ407/Επ. Καθ. ΛΑΚΟΥΜΕΝΤΑΣ ΙΩΑΝΝΗΣ, Συνεργάτης δ) Εντεταλμένοι Διδάσκοντες Χρυσικός	α) Διαλέξεις, 1 β) Εργαστήριο, 2	Ναι	Ναι					16

				Θεόφιλος, Συνεργάτης									
43	4ο	Χειρουργική	NUR_403	Επ. Καθ. ΛΑΓΚΑΔΙΝΟΥ ΜΑΡΙΑ, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 2	Ναι	Ναι						15
44	4ο	Ασφάλεια και Ποιότητα στην Υγεία	NUR_407	Αν. Καθ. Αλμπάνη Ελένη, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 2	Ναι	Ναι						
45	4ο	Νοσηλευτική Μητρότητας	NUR_607	α) Αν. Καθ. Αλμπάνη Ελένη, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Καθ. Μπατσολάκη Μαρία, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 2	Ναι	Ναι						2
46	6ο	Νοσηλευτική Ψυχικής Υγείας	NUR_601	Καθ. Κιέκκας Παναγιώτης, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 4 β) Φροντιστήριο, 4 γ) Εργαστήριο, 4	Ναι	Ναι						11
47	6ο	Νομοθεσία- Δεοντολογία στη Νοσηλευτική	NUR_603	Επ. Καθ. Ηγουμενίδης Μιχαήλ, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι						9
48	6ο	Μικροβιολογία	NUR_604	α) Ε.ΔΙ.Π. ΧΡΙΣΤΟΠΟΥΛΟΣ ΘΕΟΔΩΡΟΣ, Συνεργάτης β) Επ. Καθ. Ηγουμενίδης Μιχαήλ, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 2	Ναι	Ναι						7
49	6ο	Νοσηλευτική Καρδιαγγειακών και Αναπνευστικών Νοσημάτων	NUR_606	Αν. Καθ. Αλμπάνη Ελένη, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 2	Ναι	Ναι						3
50	6ο	Νοσηλευτική Μαζικών Καταστροφών	NUR_608	Επ. Καθ. Ηγουμενίδης Μιχαήλ, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 2	Ναι	Ναι						13
51	6ο	Οικονομία της Υγείας	NUR_802	Καθ. Κιέκκας Παναγιώτης, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 2	Ναι	Ναι						11
52	8ο	Διοίκηση Υπηρεσιών Υγείας	NUR_801	Μεταδιδάκτορες/ Διαδασκτική Εμπειρία ΜΑΝΤΖΟΥΡΑΝΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι					14
53	8ο	Κλινική Νοσηλευτική (Πρακτική Άσκηση)	NUR_804	Επ. Καθ. Ηγουμενίδης Μιχαήλ, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Φροντιστήριο, 6 β) Εργαστήριο, 12	Ναι	Ναι	Ναι					11

# Αριθμός Επιστημονικών δημοσιεύσεων



## Πίνακας 15. Αριθμός Επιστημονικών δημοσιεύσεων των μελών Δ.Ε.Π. του Τμήματος

	A	B	Γ	Δ	E	ΣΤ	Z	H	Θ	I
2017		1		14		2				
2018		1		12						
2019		29				2				
2020		6		18		5				
2021	0	40	0	1	0	2	1	0	4	0
2022	2	47		2		7			7	
Σύνολο	2	124		47		18	1		11	

### Επεξηγήσεις:

A = Βιβλία/μονογραφίες

B = Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές

Γ = Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά χωρίς κριτές

Δ = Εργασίες σε πρακτικά συνεδρίων με κριτές

E = Εργασίες σε πρακτικά συνεδρίων χωρίς κριτές

ΣΤ = Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους

Z = Συλλογικοί τόμοι στους οποίους επιστημονικός εκδότης είναι μέλος Δ.Ε.Π. του Τμήματος

H = Άλλες εργασίες

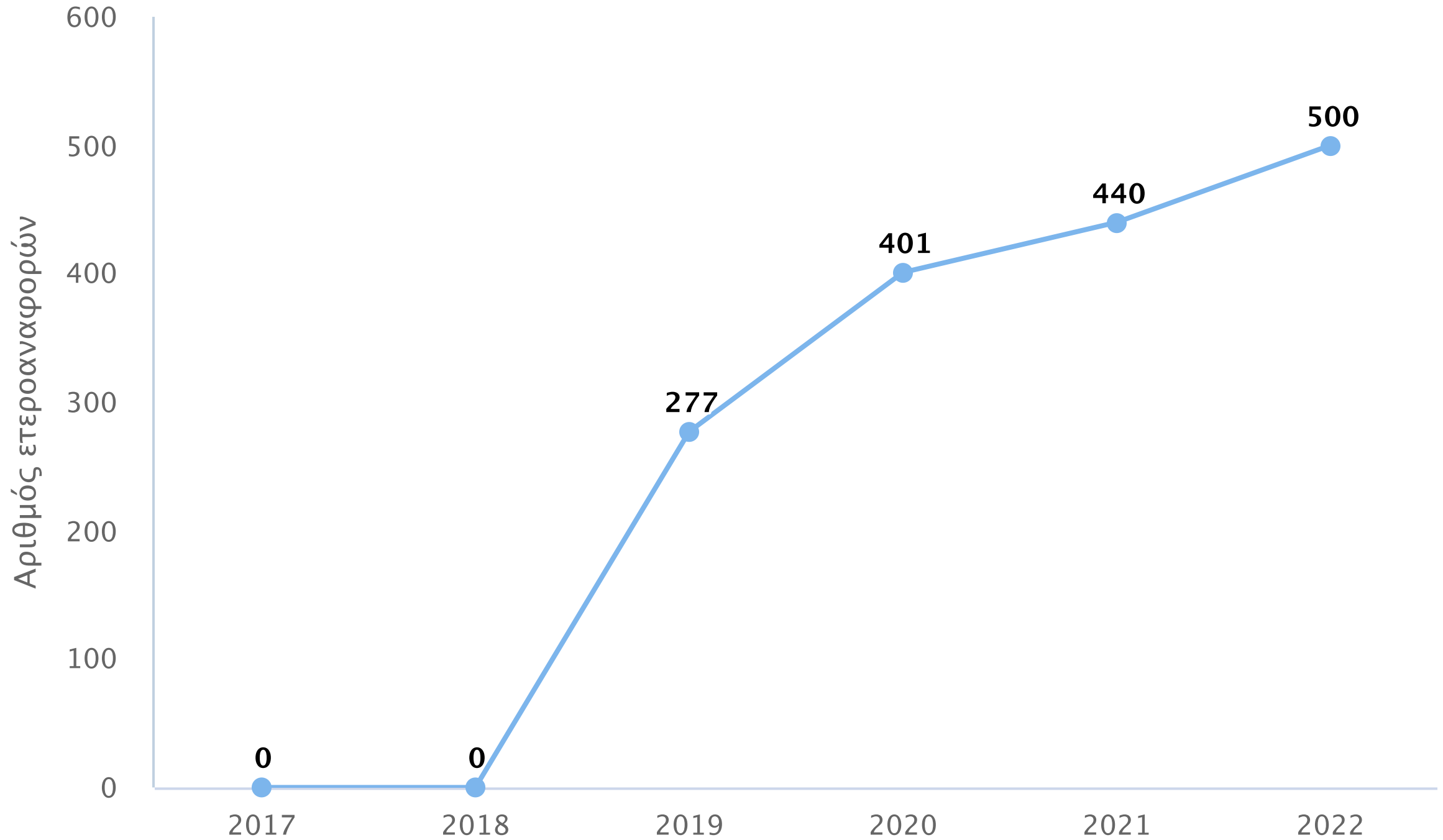
Θ = Ανακοινώσεις σε επιστημονικά συνέδρια (με κριτές) που δεν εκδίδουν πρακτικά

I = Βιβλιοκρισίες που συντάχθηκαν από μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος

Σημείωση: Δίνεται η δυνατότητα απόκρυψης κάποιας κατηγορίας από την γραφική παράσταση, επιλέγοντας τον τίτλο της. Επανεμφανίζεται με τον ίδιο τρόπο.



# Ετεροαναφορές



## Πίνακας 16. Αναγνώριση του ερευνητικού έργου του Τμήματος

	A	B	Γ	Δ	E	ΣΤ	Z
2017							
2018							
2019	277			2		1	
2020	401			3	8	3	
2021	440	0	2	0	7	1	0
2022	500			6	12	11	0
Σύνολο	1618	0	2	11	27	16	0

### Επεξηγήσεις:

A = Ετεροαναφορές

B = Αναφορές του ειδικού/επιστημονικού τύπου

Γ = Βιβλιοκρισίες τρίτων για δημοσιεύσεις μελών Δ.Ε.Π. του Τμήματος

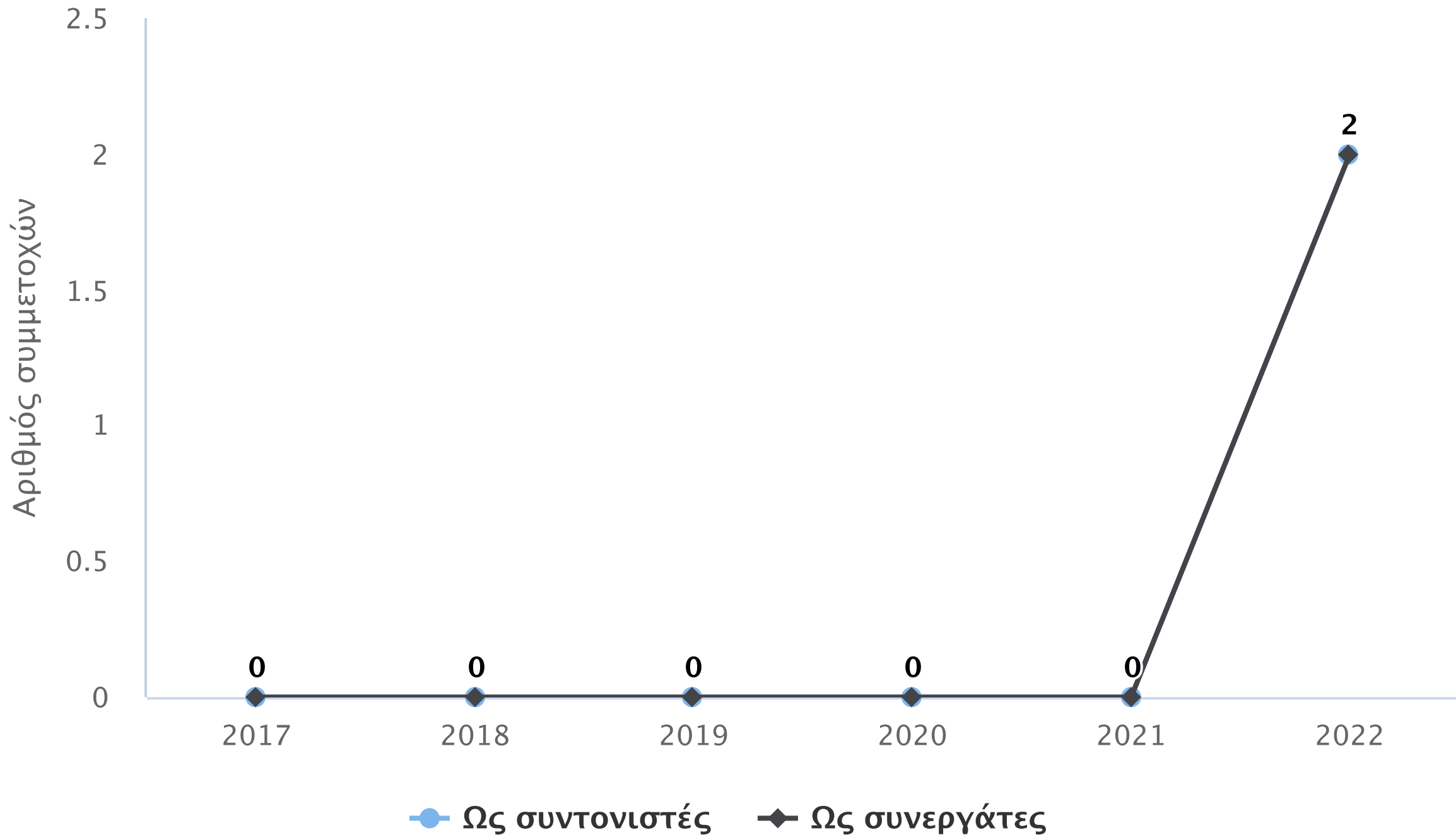
Δ = Συμμετοχές σε επιτροπές επιστημονικών συνεδρίων

E = Συμμετοχές σε συντακτικές επιτροπές επιστημονικών περιοδικών

ΣΤ = Προσκλήσεις για διαλέξεις

Z = Διπλώματα ευρεσιτεχνίας

# Αριθμός συμμετοχών σε διεθνή ερευνητικά προγράμματα



## Πίνακας 17. Διεθνής Ερευνητική/Ακαδημαϊκή Παρουσία Τμήματος

		2022	2021	2020	2019	2018	2017	Σύνολο
Αριθμός συμμετοχών σε διεθνή ανταγωνιστικά ερευνητικά προγράμματα	Ως συντονιστές	2						2
	Ως συνεργάτες (partners)	2						2
Αριθμός μελών ΔΕΠ με χρηματοδότηση από διεθνείς φορείς ή διεθνή προγράμματα έρευνας		0						
Αριθμός μελών ΔΕΠ με διοικητικές θέσεις σε διεθνείς ακαδημαϊκούς/ερευνητικούς οργανισμούς ή επιστημονικές εταιρίες		0						

**Σημείωση:** Δίνεται η δυνατότητα απόκρυψης κάποιας κατηγορίας από την γραφική παράσταση, επιλέγοντας τον τίτλο της. Επανεμφανίζεται με τον ίδιο τρόπο.