



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΠΑΤΡΩΝ
UNIVERSITY OF PATRAS

ΣΧΟΛΗ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ
ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ
ΤΜΗΜΑ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
& ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ & ΚΑΝΟΝΕΣ
ΔΗΛΩΣΗΣ
ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟΥ ΕΤΟΥΣ 2022-2023

Το Τμήμα Επιστημών της Εκπαίδευσης και Κοινωνικής Εργασίας δημιουργήθηκε από τη μετονομασία του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης και τη συνέργειά του με το Τμήμα Κοινωνικής Εργασίας του ΤΕΙ Δυτικής Ελλάδος, σύμφωνα με τις διατάξεις του Ν.4610/2019, (άρθρο 36, §2, εδάφιο 2.αα.). Δέχτηκε φοιτητές για πρώτη φορά κατά το ακαδημαϊκό έτος 2019-20.

Οι επιτυχόντες έχουν το δικαίωμα να επιλέξουν κατεύθυνση εντός του Τμήματος, σύμφωνα με το Πρόγραμμα Σπουδών και τον Κανονισμό Λειτουργίας του Τμήματος.

Το Πρόγραμμα Σπουδών προβλέπει δύο κατευθύνσεις:

A. Κατεύθυνση Εκπαιδευτικών Δημοτικής Εκπαίδευσης, και

B. Κατεύθυνση Κοινωνικής Εργασίας.

Τα επαγγελματικά δικαιώματα και στις δύο περιπτώσεις είναι διακριτά και διασφαλισμένα.

Τα πρώτα δύο εξάμηνα (1^ο έτος σπουδών) οι φοιτητές παρακολουθούν μαθήματα υποχρεωτικά και επιλογής, κοινά και για τις δύο κατευθύνσεις, ενώ από το τρίτο εξάμηνο κι έπειτα η κάθε κατεύθυνση ακολουθεί τον δικό της Οδηγό Σπουδών. Ωστόσο, δίνεται η δυνατότητα επιλογής συγκεκριμένου αριθμού μαθημάτων επιλογής από την άλλη κατεύθυνση.

Οι φοιτητές και των δυο κατευθύνσεων πραγματοποιούν συστηματική Πρακτική Άσκηση. Οι φοιτητές της Α' κατεύθυνσης σε Σχολεία Δημοτικής Εκπαίδευσης και οι φοιτητές της Β' κατεύθυνσης σε Κοινωνικές Υπηρεσίες. Σημειώνεται ότι η Πρακτική Εργαστηριακή Άσκηση της κατεύθυνσης Κοινωνικής εργασίας (Εποπτεία Ι και ΙΙ), εκτός του 6ωρου εβδομαδιαίου μαθήματος στο Τμήμα, περιλαμβάνει και 26 ώρες Άσκησης εβδομαδιαίως σε επιλεγμένες από το Τμήμα Κοινωνικές Υπηρεσίες. Το 6ωρο μάθημα περιλαμβάνεται στις 32 ώρες.

Οι σπουδές στο Τμήμα Επιστημών της Εκπαίδευσης και της Κοινωνικής Εργασίας είναι τετραετείς (οκτώ εξάμηνα) και οι πτυχιούχοι πιστώνονται με 240 Ευρωπαϊκές Πιστωτικές Μονάδες (ECTS).

Αποστολή της Κατεύθυνσης Εκπαιδευτικών Δημοτικής Εκπαίδευσης

Το Τμήμα καλλιεργεί τον κορμό των Επιστημών της Εκπαίδευσης, δηλαδή:

- τις επιστήμες που μελετούν τα «μακροπαιδαγωγικά» φαινόμενα (δημογραφικά, οικονομικά, κοινωνικά, θεσμικά ή πολιτιστικά)
- τις επιστήμες που μελετούν τα «μικροπαιδαγωγικά» φαινόμενα (π.χ. βιολογικά και ψυχολογικά) που από την ατομική ιστορία μέχρι τις γνωστικές και κοινωνικο-συναισθηματικές διεργασίες σχετίζονται άμεσα με το έργο της εκπαίδευσης
- τη Διδακτική των διαφόρων μαθημάτων, η οποία προσφέρει γνώσεις που στηρίζουν τις μεθόδους εκπαίδευσης και τους μηχανισμούς μετάδοσής τους.

Ειδικότερα επιδιώκεται η εκπαίδευση και έρευνα στις περιοχές:

- της Συστηματικής, Ιστορικής και Συγκριτικής Διάστασης των Παιδαγωγικών Επιστημών και της Εκπαίδευσης
- της Φιλοσοφίας της Παιδείας και της δεοντολογίας του παιδαγωγικού έργου
- της Μεθοδολογίας των Επιστημών της Αγωγής και της Εκπαίδευσης
- της ανάλυσης του θεσμού του σχολείου διαχρονικά, εσωτερικά και εξωτερικά, του παιδαγωγικού σχεδιασμού της οργάνωσης, της διοίκησης και αξιολόγησης του εκπαιδευτικού μηχανισμού του σχολείου, καθώς και του έργου του εκπαιδευτικού λειτουργού
- των νέων παιδαγωγικών ρευμάτων και σχετικών πειραματικών εφαρμογών σε παγκόσμιο, ευρωπαϊκό και εθνικό επίπεδο,
- της Οδηγητικής και Μαθησιακής παρέμβασης από τους ενδοσχολικούς παράγοντες της αγωγής
- της Ειδικής Αγωγής μαθητών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, που είναι απαραίτητη για τη γνώση και την αγωγή όλων των μαθητών γενικά
- της μελέτης της προσωπικότητας και των προβλημάτων που δημιουργεί ο εκπαιδευτικός ρόλος τόσο στο δάσκαλο όσο και στο μαθητή, καθώς και η επίτευξη της μεταξύ τους παιδαγωγικής σχέσης, του επαγγελματισμού των εκπαιδευτικών και της ανάπτυξης της σταδιοδρομίας του ατόμου,

- της μελέτης των πολυπολιτισμικών-πολυγλωσσικών πληθυσμών του σχολείου, της παροχής ευκαιριών διγλώσσης και διαπολιτισμικής εκπαίδευσης και της διδασκαλίας της ελληνικής ως δεύτερης γλώσσας
- της μελέτης για την προσωπικότητα του εκπαιδευτικού και την ψυχική του υγεία, για τα ψυχολογικά, κοινωνικά και εκπαιδευτικά στοιχεία που επηρεάζουν την προσωπικότητά του, για τα προβλήματα που συναντά κατά την άσκηση του έργου του και για τη μόρφωση και επιμόρφωσή του
- της πολυπρισματικής εκπαίδευσης στη διδακτική μεθοδολογία και στην αντίστοιχη αξιολόγηση του διδακτικού έργου
- της μελέτης του παιδαγωγικού περιεχομένου και της μεθοδολογίας σύγχρονων εξωσχολικών παιδαγωγικών δραστηριοτήτων και
- της ευρωπαϊκής προοπτικής και διάστασης του εκπαιδευτικού έργου, καθώς και κάθε νέας προβληματικής και προοπτικής που δημιουργείται και επηρεάζει άμεσα ή έμμεσα το ελληνικό σχολείο.

Στο Τμήμα παρέχονται γνώσεις σχετικά με τις επιστημονικές ειδικότητες οι οποίες αποτελούν το υπόβαθρο των μαθημάτων που διδάσκονται στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση, δηλαδή πρωτευόντως σχετικά με τις (κατ' αλφαβητική σειρά αναφερόμενες) ειδικότητες:

- α) Γεωγραφία (για το ομώνυμο μάθημα) ·
- β) Γλώσσα (για το ομώνυμο μάθημα) ·
- γ) Ηλεκτρονικοί Υπολογιστές (για το ομώνυμο μάθημα) ·
- δ) Θεολογία και Φιλοσοφία (για τα μαθήματα των Θρησκευτικών και της Ιστορίας)
- ε) Ιστορία (για το ομώνυμο μάθημα και για το μάθημα των Θρησκευτικών) ·
- ς) Μαθηματικά (για το ομώνυμο μάθημα) ·
- στ) Πολιτική Θεωρία (για το μάθημα της Κοινωνικής και Πολιτικής Αγωγής και το μάθημα της Ιστορίας)
- η) Φυσική (για το ομώνυμο μάθημα και το μάθημα της Μελέτης Περιβάλλοντος) ·
- θ) Χημεία (για τα μαθήματα της Μελέτης Περιβάλλοντος και των Φυσικών).

Επίσης στο Τμήμα παρέχονται βασικές γνώσεις σχετικά με τις Τέχνες και την ανάδειξή τους σε ισχυρό μέσο εκπαίδευσης και αισθητικής παιδείας.

Στόχος είναι να καθίστανται εμφανείς στους φοιτητές:

α) η ιστορική εξέλιξη των περιοχών στις οποίες ανήκουν οι γνώσεις που διδάσκονται στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση και

β) η σχέση των ψυχολογικών, παιδαγωγικών και κοινωνιολογικών θεωριών με τα γνωστικά αντικείμενα που διδάσκονται στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση, προκειμένου ως μελλοντικοί δάσκαλοι να χρησιμοποιήσουν κατάλληλες διδακτικές προσεγγίσεις ώστε να βοηθούν τα παιδιά να ανακαλύψουν τη γνώση.

Παράλληλα, επιδιώκεται να εξοικειωθεί ο μελλοντικός δάσκαλος με την Πληροφορική και την εκπαιδευτική τεχνολογία, ώστε να καταστεί ικανός αφενός μεν να τη χρησιμοποιεί ο ίδιος για την προσωπική του γενική κατάρτιση και ειδική προετοιμασία σε όλα τα αντικείμενα διδασκαλίας και αφετέρου να αποκτήσει τη δεξιότητα να εισαγάγει τους μαθητές του στη χρήση αυτής της τεχνολογίας.

Αποστολή της Κατεύθυνσης της Κοινωνικής Εργασίας

Βασικός σκοπός και αποστολή της Κατεύθυνσης της Κοινωνικής Εργασίας στο Τμήμα Επιστημών της Εκπαίδευσης και Κοινωνικής Εργασίας στο Πανεπιστήμιο Πατρών είναι να εκπαιδεύει φοιτητές/ιες στην επιστήμη της Κοινωνικής Εργασίας, οι οποίοι ως απόφοιτοι θα διευκολύνουν την κοινωνική ένταξη περιθωριοποιημένων, αποκλεισμένων και ευάλωτων κοινωνικών ομάδων που βιώνουν καταστάσεις υψηλού κινδύνου. Η Κατεύθυνση στο πλαίσιο του εκπαιδευτικού προγράμματος εργάζεται μαζί με το τοπικό πληθυσμό για την αντιμετώπιση κοινωνικών προβλημάτων και παρεμβαίνει σε μικρο- και μακρο-επίπεδο για την προάσπιση των ανθρώπινων δικαιωμάτων και της κοινωνικής δικαιοσύνης.

Στην Ελλάδα, το επάγγελμα του Κοινωνικού Λειτουργού και ο εφαρμοσμένος επιστημονικός κλάδος της Κοινωνικής Εργασίας είναι θεσμικά κατοχυρωμένα :

α) Περί του θεσμού των Κοινωνικών Λειτουργών , Ν. ., αριθ. 4018 / 11.11.1959 :

β) Επαγγελματικά Δικαιώματα των πτυχιούχων Κοινωνικής Εργασίας (Π. ., αριθ.:50, ΦΕΚ 23,

τ.Α, 26.1.1989, σσ..345-347).

γ) Άσκηση του επαγγέλματος του Κοινωνικού Λειτουργού (Π. ., αριθ.23 (2) 20.1.1992)

Η κατάρτιση του παρόντος Προγράμματος Σπουδών στην Κοινωνική Εργασία βασίζεται στα εξής:

1. Στις κατευθύνσεις της Ευρωπαϊκής Ομοσπονδίας Σχολών Κοινωνικής Εργασίας (EASSW), η οποία αποτελείται από άνω των 350 Πανεπιστημιακές Σχολές και Τμήματα Κοινωνικής Εργασίας από όλες τις χώρες της Ευρώπης. Ειδικότερα, βασίζεται στο «Στρατηγικό Πλάνο 2016 - 2020» (<https://www.eassw.org/about/constitution-and-strategic-plan/>) που αναφέρει ότι παγκόσμια πρότυπα για την εκπαίδευση στην κοινωνική εργασία και κοινές κοινωνικές προκλήσεις είναι η προώθηση της κοινωνικής δικαιοσύνης και η ανάπτυξη υψηλής ποιότητας εκπαίδευσης, κατάρτισης και γνώσεων για την Κοινωνική Εργασία, τις κοινωνικές υπηρεσίες και τις πολιτικές κοινωνικής πρόνοιας στην Ευρώπη.

Σύμφωνα με την EASSW, οι αξίες που θα πρέπει να διέπουν και να προάγονται στην εκπαίδευση στην Κοινωνική Εργασία προέρχονται από την Οικουμενική Διακήρυξη των Ανθρωπίνων Δικαιωμάτων (UDHR) και το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Μοντέλο και ειδικότερα αφορούν στη διαφορετικότητα, στη συμπερίληψη, στην αλληλεγγύη, στη δημιουργικότητα, στη μάθηση και ανάπτυξη, στη διαφάνεια, στην ευθύνη και στη συμμετοχή.

2. Στις κατευθύνσεις για την εκπαίδευση στην Κοινωνική Εργασία της Παγκόσμιας Ομοσπονδίας Κοινωνικών Λειτουργών (IFSW), όπως αυτές περιγράφονται ειδικότερα στα «Παγκόσμια Πρότυπα για την Εκπαίδευση και την Κατάρτιση του Επαγγέλματος της Κοινωνικής Εργασίας» (IFSW, 2012).

Στόχοι Κατεύθυνσης Δημοτικής Εκπαίδευσης

Επιδιωκόμενοι στόχοι της κατεύθυνσης της Δημοτικής Εκπαίδευσης είναι να βοηθήσει τους μελλοντικούς δασκάλους:

- να κατανοούν τη γνωστική, κοινωνική, συναισθηματική, πνευματική και σωματική ανάπτυξη των παιδιών και να δημιουργούν ευκαιρίες που θα διευκολύνουν τη σχολική πρόοδο των μαθητών τους
- να αναγνωρίζουν την αξία της διαφορετικότητας και τους διαφορετικούς τρόπους μάθησης των μαθητών τους, ώστε να τους παρέχουν διδασκαλία σύμφωνη με τις ανάγκες τους
- να αναπτύσσουν σχέδια διδασκαλίας με βάση τις ανάγκες των μαθητών τους, τους στόχους του αναλυτικού προγράμματος του συγκεκριμένου μαθήματος και της κοινωνίας
- να αποκτήσουν παιδαγωγική γνώση και δεξιότητες και να τις χρησιμοποιούν για να βοηθήσουν τους μαθητές τους ν' αναπτύξουν κριτική σκέψη και δεξιότητες επίλυσης προβλημάτων
- να αναπτύξουν λεκτικές, μη λεκτικές, γραπτές, τεχνολογικές, κοινωνικές δεξιότητες και να τις χρησιμοποιούν αποτελεσματικά
- να κατανοούν τον ρόλο της αξιολόγησης και να χρησιμοποιούν τυπικές και μη τυπικές δοκιμασίες για να αξιολογούν την πρόοδο των μαθητών
- να αναπτύξουν δεξιότητες αναστοχασμού, ώστε να βελτιώνονται συνεχώς
- να μπορούν να συνεργάζονται με τους μαθητές, τους γονείς, τους συναδέλφους και την κοινότητα ώστε να στηρίζουν
- να αποκτήσουν επαγγελματικό προφίλ και ενδιαφέρον για το αντικείμενο της εργασίας τους και τη διά βίου επιμόρφωσή τους.

Στόχοι Κατεύθυνσης Κοινωνικής Εργασίας

Σχετικά με τον **κύριο σκοπό** της εκπαίδευσης στην Κοινωνική Εργασία αναφέρεται ότι θα πρέπει να:

- Είναι σαφώς διαρθρωμένη έτσι ώστε οι κύριοι ενδιαφερόμενοι που έχουν μια επένδυση σε έναν τόσο βασικό σκοπό να τον καταλαβαίνουν.
- Αντανακλά τις αξίες και τις ηθικές αρχές της Κοινωνικής Εργασίας.
- Αντικατοπτρίζει την προσδοκία προς την ισότητα όσον αφορά στο δημογραφικό προφίλ της τοποθεσίας του θεσμού και να ενσωματώνει θέματα όπως η εκπροσώπηση των εθνοτήτων και του φύλου, καθώς και διαδικασίες πρόσληψης και αποδοχής σπουδαστών.
- Σέβεται τα δικαιώματα και τα συμφέροντα των χρηστών υπηρεσιών και τη συμμετοχή τους σε όλες τις πτυχές της παράδοσης προγραμμάτων.

Σχετικά με τους **στόχους και τα αποτελέσματα** του Προγράμματος Σπουδών στην Κοινωνική Εργασία, αναφέρονται τα εξής:

- Καθορισμός των στόχων του Προγράμματος και των αναμενόμενων αποτελεσμάτων της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης
- Αντανάκλαση των αξιών και των δεοντολογικών αρχών του επαγγέλματος κατά το σχεδιασμό και την εφαρμογή του Προγράμματος
- Προσδιορισμός των διδακτικών μεθόδων του Προγράμματος, για να εξασφαλιστεί ότι υποστηρίζουν την επίτευξη της γνωστικής και συναισθηματικής ανάπτυξης των φοιτητών Κοινωνικής Εργασίας
- Αντανάκλαση των βασικών γνώσεων, των διαδικασιών, των αξιών και των δεξιοτήτων του επαγγέλματος της Κοινωνικής Εργασίας, όπως εφαρμόζεται σε συγκεκριμένες περιστάσεις
- Συμπερίληψη του αντίκτυπου της αλληλεπίδρασης πολιτιστικών, οικονομικών, επικοινωνιακών, κοινωνικών, πολιτικών και ψυχολογικών παγκόσμιων παραγόντων
- Παροχή εκπαιδευτικής προετοιμασίας σχετικής με την έναρξη επαγγελματικής πρακτικής Κοινωνικής Εργασίας με άτομα, οικογένειες, ομάδες και κοινότητες σε οποιοδήποτε δεδομένο πλαίσιο
- Αυτο-αξιολόγηση για την αξιολόγηση του βαθμού επίτευξης των στόχων του Προγράμματος και των αναμενόμενων αποτελεσμάτων.

Σχετικά με την **εκπαίδευση στο πεδίο**, αναφέρεται ότι τα Προγράμματα Σπουδών θα πρέπει να επιδιώκουν σταθερά τα εξής:

- Σαφή σχέδια για την οργάνωση, υλοποίηση και αξιολόγηση της θεωρίας και της εκπαίδευσης πεδίου που παρέχονται από το Πρόγραμμα
- Αναγνώριση και ανάπτυξη τοπικής εκπαίδευσης και πρακτικής Κοινωνικής Εργασίας από τις παραδόσεις και πολιτισμούς διαφορετικών εθνοτικών ομάδων, στο βαθμό που τέτοιες παραδόσεις και πολιτισμοί δεν παραβιάζουν τα ανθρώπινα δικαιώματα

Προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα

Και στις δύο κατευθύνσεις του ΤΕΠΕΚΕ, τα προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα είναι παρεμφερή και αναφέρονται στην επάρκεια της επιστημονικής, θεωρητικής και πρακτικής γνώσης και απόκτηση δεξιοτήτων χρήσιμων για την περαιτέρω επαγγελματική τους πορεία και εξέλιξη. Οι απόφοιτοι και των δύο κατευθύνσεων αναμένεται να έχουν εφοδιαστεί με γνώσεις και δεξιότητες για τη διεξαγωγή έρευνας, την αξιολόγηση της επαγγελματικής πρακτικής, καθώς και για την αξιοποίηση των αποτελεσμάτων της έρευνας, αναπτύξουν δεξιότητες κριτικής σκέψης και επιστημονικής στάσης, ανοίγματος σε νέες εμπειρίες και δέσμευση για δια βίου μάθηση.

Ειδικότερα, σε ό,τι αφορά στην κατεύθυνση **Δημοτικής Εκπαίδευσης**, αναμένεται οι φοιτητές να:

- αποκτήσουν επαγγελματικό προφίλ και ενδιαφέρον για το αντικείμενο της εργασίας τους και τη διά βίου επιμόρφωσή τους.
- να αναπτύξουν δεξιότητες αναστοχασμού, ώστε να βελτιώνονται συνεχώς ως εκπαιδευτικοί, αλλά και ως άνθρωποι
- να μπορούν να συνεργάζονται με τους μαθητές, τους γονείς, τους συναδέλφους και την κοινότητα και να λειτουργούν ως πολλαπλασιαστές καλών πρακτικών
- Να κατανοούν το ρόλο της αξιολόγησης και της χρήσης τυπικών και μη τυπικών δοκιμασιών για να αξιολογούν την πρόοδο των μαθητών, κ.ά.

Σε ό,τι αφορά στην κατεύθυνση της **Κοινωνικής Εργασίας**, αναμένεται οι φοιτητές να:

- έχουν ένα ευρύ φάσμα επιστημονικών γνώσεων και προσεγγίσεων για την κατανόηση της ανθρώπινης συμπεριφοράς και των κοινωνικών προβλημάτων στο σύγχρονο ελληνικό και ευρωπαϊκό περιβάλλον.
- έχουν επαρκή κατάρτιση για την επαγγελματική άσκηση της *Γενικής / Διαμεθοδικής Κοινωνικής Εργασίας* (μοντέλα και δεξιότητες επίλυσης προβλημάτων σε επίπεδο ατόμου, οικογένειας, ομάδας, οργανισμού και κοινότητας), με ιδιαίτερη έμφαση στις ανάγκες των ευάλωτων κοινωνικών ομάδων.
- έχουν ενστερνιστεί τις αρχές και τις αξίες της Κοινωνικής Εργασίας.
- Διαθέτουν γνώσεις και δεξιότητες παρέμβασης σε επίπεδο ατόμου, οικογένειας, ομάδας, κοινότητας και κοινωνικής οργάνωσης.
- Τροποποιούν στάσεις και συμπεριφορές μέσω βιωματικής μάθησης με αποτέλεσμα την απόκτηση επαγγελματικής στάσης και δεξιοτήτων επικοινωνίας.

Επαγγελματική Σταδιοδρομία

Οι πτυχιούχοι του Τμήματος Επιστημών της Εκπαίδευσης και Κοινωνικής Εργασίας του Πανεπιστημίου Πατρών έχουν, όπως αναφέρθηκε παραπάνω, διασφαλισμένα επαγγελματικά δικαιώματα και για τις δύο κατευθύνσεις και μέσω των σπουδών τους αποκτούν τα προσόντα και τις δυνατότητες να απασχοληθούν σε Δημόσιους Οργανισμούς, στον Ιδιωτικό Τομέα και σε Διεθνείς Οργανισμούς, πιο συγκεκριμένα ως εξής:

Κατεύθυνση Εκπαιδευτικών Δημοτικής Εκπαίδευσης

Οι απόφοιτοι της κατεύθυνσης Δημοτικής Εκπαίδευσης μπορούν να σταδιοδρομήσουν:

- Ως εκπαιδευτικοί στη Δημόσια Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση (κλάδος ΠΕ-70)

- Ως εκπαιδευτικοί στην Ιδιωτική Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση
 - Ως επιστημονικό προσωπικό σε Δημόσιες και Ιδιωτικές Επιχειρήσεις / Οργανισμούς που ασχολούνται με συναφείς θεματικές, όπως σε Κέντρα δημιουργικής απασχόλησης, σε Ιδρύματα παιδικής πρόνοιας, σε παιδικές κατασκηνώσεις, ξενοδοχειακές μονάδες, παιδικά μουσεία κ.α.
 - Ως ερευνητές σε εκπαιδευτικά κέντρα και οργανισμούς
 - Ως συγγραφείς εκπαιδευτικών βιβλίων
 - Με περαιτέρω εξειδίκευση στην Ειδική Αγωγή, οι απόφοιτοι αυτής της κατεύθυνσης θα είναι σε θέση να καταλάβουν θέσεις στον κλάδο της Ειδικής Αγωγής, ως εκπαιδευτικοί Ειδικής Αγωγής σε Σχολικές Μονάδες Ειδικής Αγωγής (Σ.Μ.Ε.Α.).
- Για τα πλήρη επαγγελματικά δικαιώματα των αποφοίτων της κατεύθυνσης Δημοτικής Εκπαίδευσης, μπορείτε να ανατρέξετε στην αντίστοιχη νομοθεσία: Ν. 1566/1985, άρθρα 13 και 15 (ΦΕΚ 167/τ. Α/1985) και το ΠΔ 24/1991 (ΦΕΚ 9/τ. Α/4-2- 1991). Παράλληλα, οι ενδιαφερόμενοι μπορούν να ανατρέξουν στον Δημοσιοϋπαλληλικό Κώδικα και τον Διαρκή Εκπαιδευτικό Κώδικα.

Κατεύθυνση Κοινωνικής Εργασίας

ΠΡΟΕΔΡΙΚΟ ΔΙΑΤΑΓΜΑ (αριθμός:50, ΦΕΚ 23, τ. Α, 26-1-1989, σελ. 345-347)

Άρθρο 1 Επαγγελματικά Δικαιώματα

1. Οι πτυχιούχοι του τμήματος κοινωνικής εργασίας της Σχολής Επαγγελματών Υγείας και Πρόνοιας των Τεχνολογικών Εκπ/κών Ιδρυμάτων, Κοινωνικοί Λειτουργοί, με βάση τις εξειδικευμένες επιστημονικές γνώσεις - θεωρητικές και εφαρμοσμένες - ασχολούνται, είτε αυτοδύναμα, είτε σε συνεργασία με άλλους επιστήμονες, σε όλους τους τομείς δραστηριότητας που αποβλέπουν στην πραγματοποίηση ενός ή και συνδυασμού από τους παρακάτω στόχους: α) Πρόληψη και θεραπεία κοινωνικών προβλημάτων. β) Βελτίωση του βιοτικού επιπέδου και της κοινωνικής λειτουργικότητας, ατόμων και ομάδων με την πραγμάτωση θεσμικών αλλαγών μέσα στην κοινότητα.

2. Οι παραπάνω πτυχιούχοι έχουν δικαίωμα απασχόλησης, ως στελέχη στον ιδιωτικό και ευρύτερο δημόσιο τομέα, όπως αυτός προσδιορίζεται από τις διατάξεις που ισχύουν κάθε φορά, με τα παρακάτω αντικείμενα: α) Διενέργεια κοινωνικής μελέτης ή *ψυχοκοινωνικής μελέτης* όπου κρίνεται απαραίτητη, του περιστατικού, της ομάδας και της κοινότητας που χρειάζεται την παρέμβασή τους. β) Διαμόρφωση *διάγνωσης*, αυτόνομα ή και σε συνεργασία με άλλους ειδικούς για τα προβλήματα που εντοπίστηκαν. γ) Εκπόνηση και εκτέλεση σχεδίου δράσης και ενεργειών για την αντιμετώπιση συγκεκριμένης κατάστασης.

3. Οι πτυχιούχοι του τμήματος ασκούν τις παρακάτω δραστηριότητες κατά τομέα απασχόλησης, ως εξής:

α) Τομέας Κοινωνικής Πρόνοιας: Προγράμματα παιδικής προστασίας, υπερηλίκων, αναπήρων και γενικά ατόμων και οικογενειών με κοινωνικές ανάγκες.

β) Τομέας Υγείας. Παροχή ειδικών κοινωνικών υπηρεσιών προς τον ασθενή και τους οικείους του, σε νοσηλευτικά ιδρύματα, αναρρωτήρια, Θεραπευτικούς ξενώνες, ιατροκοινωνικά κέντρα, μονάδες οικογενειακού προγραμματισμού κ.λπ.

γ) Τομέας Ψυχικής Υγείας: Παροχή υπηρεσιών *διαγνωστικού συμβουλευτικού και θεραπευτικού χαρακτήρα σε άτομα, ομάδες και οικογένειες* τα οποία θεραπεύονται σε κοινοτικά Κέντρα Ψυχικής Υγείας, Θεραπευτήρια Ψυχικών Παθήσεων, Συμβουλευτικούς Σταθμούς κ.λπ.

δ) Τομέας Κοινωνικής Ασφάλισης. Παροχή κοινωνικών υπηρεσιών ενημερωτικού, συμβουλευτικού και επιβοηθητικού χαρακτήρα σε ασφαλισμένα άτομα ή και στις οικογένειες τους, μέσα από τους αρμόδιους φορείς π.χ. Ι.Κ.Α., Ο.Γ.Α., κ.λπ.

ε) Τομέας επαγγελματικού προσανατολισμού εργασίας. Παροχή κοινωνικών υπηρεσιών στο πλαίσιο των φορέων επαγγελματικού προσανατολισμού, επαγγελματικής εκπαίδευσης και απασχόλησης, όπως Κέντρα Επαγγελματικού Προσανατολισμού, Σχολές Μαθητείας, Κέντρα Εργαζομένης Νεότητας, βιομηχανικές μονάδες, επιχειρήσεις κ.λπ.

στ) Τομέας εκπαίδευσης. Παροχή ειδικών κοινωνικών υπηρεσιών σε όλες τις βαθμίδες της εκπαίδευσης.

ζ) Τομέας πρόληψης και καταστολής της ροπής προς παραβάσεις ανηλικών και εγκληματικότητας. Παροχή ειδικών υπηρεσιών ενημερωτικού, συμβουλευτικού και

επιβοηθητικού χαρακτήρα, μέσα από κρατικούς ή άλλους φορείς όπως Δικαστήρια Ανηλίκων, Υπηρεσίες Επιμελητών Ανηλίκων, Εταιρείες Προστασίας Ανηλίκων, Ιδρύματα Αγωγής Ανηλίκων, Σωφρονιστικά Καταστήματα, Φυλακές, Εταιρεία Προστασίας Ανηλίκων, Εταιρεία Προστασίας Αποφυλακισζομένων, ιδρύματα και υπηρεσίες για άτομα με παρεκκλίνουσα κοινωνική συμπεριφορά.

η) Τομέας Κοινωνικής Οργάνωσης και Ανάπτυξης. Παροχή κοινωνικών υπηρεσιών με στόχο την υποβοήθηση αναπτυξιακών δραστηριοτήτων σε όλες τις βαθμίδες της Τοπικής Αυτοδιοίκησης, Λαϊκής Επιμόρφωσης, Κέντρων Νεότητας, Πολιτιστικών Κέντρων κ.λπ.

θ) Τομέας Κοινωνικών Υπηρεσιών για τις ένοπλες Δυνάμεις και τις υπηρεσίες του Υπουργείου Δημόσιας Τάξης.

4. Οι πτυχιούχοι του τμήματος ασκούν κάθε άλλη δραστηριότητα σε επαγγελματικά αντικείμενα που δεν αναφέρονται παραπάνω και προκύπτουν από την εξέλιξη της επιστήμης, στην ειδικότητα της κοινωνικής εργασίας, και καλύπτουν όλο το φάσμα της Διοικητικής ιεραρχίας των Υπηρεσιών που υπηρετούν.

5. Οι πτυχιούχοι του αναφερόμενου τμήματος, απασχολούνται, σε όλες τις βαθμίδες της εκπαίδευσης και κατάρτισης σε Θέματα κοινωνικής εργασίας, σύμφωνα με την κάθε φορά ισχύουσα νομοθεσία. Επίσης μπορούν να απασχοληθούν με την έρευνα Θεμάτων της ειδικότητάς τους.

6. Οι πτυχιούχοι του τμήματος ασκούν το επάγγελμα στο πλαίσιο των αναφερομένων επαγγελματικών τους δικαιωμάτων, μετά την απόκτηση άδειας άσκησης επαγγέλματος, που χορηγείται από τις αρμόδιες Υπηρεσίες του Υπουργείου Υγείας, Πρόνοιας και Κοινωνικών Ασφαλίσεων.

ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ

ΤΕΠΕΚΕ

- Οι προπτυχιακές σπουδές στο Τ.Επ.Ε.Κ.Ε. διαρκούν οκτώ (8) εξάμηνα και έχουν δυο κατευθύνσεις, όπου το πρώτο έτος θα είναι κοινό για όλους τους φοιτητές. Πριν από την έναρξη του δευτέρου έτους οι φοιτητές θα πρέπει να δηλώσουν σε ποια από τις δύο (2) κατευθύνσεις επιθυμούν να συνεχίσουν τις σπουδές τους. Η μια κατεύθυνση

είναι η "Εκπαιδευτικών Δημοτικής Εκπαίδευσης" και η άλλη η "Κοινωνικής Εργασίας".

- Με την έναρξη κάθε εξαμήνου ο φοιτητής δηλώνει, εντός των ημερομηνιών που ορίζει η Κοσμητεία της Σχολής, στη Γραμματεία του Τμήματος τα μαθήματα που θα παρακολουθήσει.
- Οι φοιτητές: (α) δηλώνουν τα μαθήματα στην ηλεκτρονική διεύθυνση <https://progress.upatras.gr/> και (β) επιλέγουν τα αντίστοιχα συγγράμματα στην ηλεκτρονική διεύθυνση www.eudoxus.gr.
- Η ανανέωση εγγραφής στα εξάμηνα και οι δηλώσεις των μαθημάτων υποβάλλονται, κατόπιν σχετικής ανακοίνωσης, στον ιστότοπο του Τμήματος στη διεύθυνση <https://progress.upatras.gr/>
- Οι φοιτητές του Α' έτους οφείλουν να δηλώσουν πέντε(5) υποχρεωτικά μαθήματα και ένα (1) επιλογής ανά εξάμηνο(σύνολο 30 ECTS).

Οι φοιτητές της κατεύθυνσης της Κοινωνικής Εργασίας στο Β' έτος σπουδών στο 3ο εξάμηνο οφείλουν να δηλώσουν 4 υποχρεωτικά μαθήματα και 2 επιλογής και στο Δ' εξάμηνο οφείλουν να δηλώσουν 4 υποχρεωτικά και 2 επιλογής, (σύνολο 30 ECTS). Οι φοιτητές της κατεύθυνσης των Εκπαιδευτικών Δημοτικής Εκπαίδευσης στο Β' έτος σπουδών στο 3ο και στο 4ο εξάμηνο οφείλουν να δηλώσουν 5 υποχρεωτικά μαθήματα και 1 επιλογής. Οι φοιτητές της κατεύθυνσης της Κοινωνικής Εργασίας στο Γ' έτος σπουδών στο 5ο και 6ο εξάμηνο οφείλουν να δηλώσουν 4 υποχρεωτικά μαθήματα και (σύνολο 30 ECTS). Οι φοιτητές της κατεύθυνσης των Εκπαιδευτικών Δημοτικής Εκπαίδευσης στο Γ' έτος σπουδών στο 5ο εξάμηνο οφείλουν να δηλώσουν 5 υποχρεωτικά μαθήματα και 1 επιλογής, (σύνολο 30 ECTS) και στο 6ο εξάμηνο οφείλουν να δηλώσουν 3 υποχρεωτικά μαθήματα και 3 επιλογής, (σύνολο 30 ECTS). Σε περίπτωση που δεν έχουν λάβει προβιβάσιμο βαθμό είτε σε υποχρεωτικά μαθήματα είτε σε επιλογής προηγούμενων εξαμήνων, επιτρέπεται να δηλώσουν έως έξι (6) οφειλόμενα μαθήματα (υποχρεωτικά ή/και επιλογής) που αντιστοιχούν στο εξάμηνο στο οποίο φοιτούν (χειμερινό ή εαρινό εξάμηνο).

Οι φοιτητές της κατεύθυνσης της Κοινωνικής Εργασίας στο Δ' έτος σπουδών στο 7ο εξάμηνο οφείλουν να δηλώσουν 3 υποχρεωτικά μαθήματα (20 ects) και 2 επιλογής και στο 8ο εξάμηνο οφείλουν να δηλώσουν 2 υποχρεωτικά (15 ects) και 3 επιλογής **ή την πτυχιακή εργασία (15 ects)**, σύνολο 30 ects. Οι φοιτητές της κατεύθυνσης των

Εκπαιδευτικών Δημοτικής Εκπαίδευσης του Δ' έτους στο 7ο εξάμηνο οφείλουν να δηλώσουν την Πρακτική Άσκηση σε Σχολεία Ι η οποία αντιστοιχεί σε 10ects και 4 μαθήματα επιλογής (20 ects) και στο 8ο εξάμηνο να δηλώσουν την Πρακτική Άσκηση σε σχολεία ΙΙ η οποία αντιστοιχεί σε 10ects και 4 μαθήματα επιλογής (20 ects) ή **εάν δηλώσουν την πτυχιακή εργασία στα μαθήματα επιλογής η οποία είναι 15 ects θα πρέπει να δηλώσουν και ένα μάθημα επιλογής (5 ects) σύνολο 20ects.**

Σε περίπτωση που δεν έχουν λάβει προβιβάσιμο βαθμό, είτε σε υποχρεωτικά μαθήματα είτε σε επιλογής προηγούμενων εξαμήνων, επιτρέπεται να δηλώσουν έως έξι (6) οφειλόμενα μαθήματα (υποχρεωτικά ή/και επιλογής) που αντιστοιχούν στο εξάμηνο στο οποίο φοιτούν (χειμερινό ή εαρινό εξάμηνο).

- Προϋπόθεση καταχώρισης βαθμολογίας μαθήματος είναι η δήλωση του μαθήματος κατά τις ημερομηνίες ανανέωσης εγγραφής και δήλωσης μαθημάτων που ορίζονται από την Κοσμητεία της Σχολής στις αρχές κάθε εξαμήνου.
- Οι φοιτητές δεν μπορούν να δηλώσουν μαθήματα μεγαλύτερου εξαμήνου από αυτό στο οποίο βρίσκονται.
- Τα μαθήματα Μουσικής, Εικαστικής Αγωγής και Διδακτικής του Χορού και Θεατρικού Παιχνιδιού αποτελούν ανεξάρτητο κύκλο μαθημάτων Αισθητικής Παιδείας. **Από τον κύκλο αυτό οι φοιτητές της κατεύθυνσης των Εκπαιδευτικών Δημοτικής Εκπαίδευσης πρέπει να επιλέξουν υποχρεωτικά δύο (2) μαθήματα με ανώτερο όριο επιλογής τα τρία (3) μαθήματα (κατώτατο όριο 10 ects και ανώτερο όριο 15 ects).**
- Οι ξένες γλώσσες Αγγλικά Ι, ΙΙ, ΙΙΙ και ΙV, Γαλλικά Ι, ΙΙ, ΙΙΙ και ΙV, Γερμανικά Ι, ΙΙ, ΙΙΙ και ΙV και Ρώσικα Ι, ΙΙ, ΙΙΙ και ΙV καταργούνται. Τα μόνα μαθήματα που προσφέρονται είναι τα Αγγλικά, Γαλλικά και Γερμανικά στο 2^ο εξάμηνο ως μαθήματα επιλογής.
- Όταν ένας φοιτητής έχει δηλώσει ένα (1) υποχρεωτικό μάθημα το οποίο στο μέλλον καταργείται ή δε συμπεριλαμβάνεται στα υποχρεωτικά μαθήματα, τότε, αν έχει επιτύχει στο μάθημα, χρεώνεται με τις αντίστοιχες υποχρεωτικές διδακτικές μονάδες και θεωρείται ότι έχει εκπληρώσει τις υποχρεώσεις του ως προς ένα (1) υποχρεωτικό μάθημα.
- Αν ένας φοιτητής έχει επιτύχει σε μάθημα το οποίο στη συνέχεια καταργήθηκε, θεωρείται ότι έχει εκπληρώσει την υποχρέωσή του. Επίσης, αν έχει επιτύχει σε

υποχρεωτικό μάθημα το οποίο στη συνέχεια έγινε μάθημα επιλογής, θεωρείται ότι έχει καλύψει την υποχρέωσή του ως προς το υποχρεωτικό μάθημα.

- Θέματα που δεν περιλαμβάνονται σ' αυτό το πλαίσιο του προγράμματος σπουδών και σχετίζονται με την έναρξη και λήξη διδασκαλίας, τις εξετάσεις μαθημάτων, το ωρολόγιο πρόγραμμα, την παρακολούθηση μαθημάτων, τους βαθμούς, το πτυχίο, τον βαθμό πτυχίου και άλλα σχετικά διέπονται από τους ισχύοντες νόμους και διατάγματα, τον Εσωτερικό Κανονισμό Λειτουργίας του Πανεπιστημίου Πατρών και τις αποφάσεις της Γενικής Συνέλευσης του Τμήματος.

Προϋπόθεση απόκτησης πτυχίου είναι η επιτυχής εξέταση σε σαράντα έξι (46) αυτοτελή εξαμηνιαία μαθήματα, υποχρεωτικά και επιλογής, συμπεριλαμβανομένων των σχετιζόμενων με αυτά σεμιναρίων, εργαστηρίων και ασκήσεων, ή σε σαράντα τρία (43) μαθήματα, συμπεριλαμβανομένων των σχετιζόμενων με αυτά σεμιναρίων, εργαστηρίων ή ασκήσεων, και η συγγραφή προβιβάσιμης επίδοσης Πτυχιακής Εργασίας. Για την απόκτηση πτυχίου ο φοιτητής υποχρεούται να συμπληρώσει 240 ects / διδακτικές μονάδες. Ο καταμερισμός των διδακτικών και πιστωτικών μονάδων ανά εξάμηνο (30 ects), ορίζεται στον πίνακα Α για το πρόγραμμα σπουδών της κατεύθυνσης Εκπαιδευτικών Δημοτικής Εκπαίδευσης και στον πίνακα Β για το πρόγραμμα σπουδών της κατεύθυνσης Κοινωνικής Εργασίας:

ΠΙΝΑΚΑΣ Α

(Κατεύθυνση Εκπαιδευτικών Δημοτικής Εκπαίδευσης)

ΕΤΟΣ ΣΠ.	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ ΕΞΑΜΗΝΟ		Δ.Μ./ects	ΕΑΡΙΝΟ ΕΞΑΜΗΝΟ		Δ.Μ./ects	Σ. Δ.Μ./ects
	ΥΠ	ΕΠ		ΥΠ	ΕΠ		
1	5	1 από 5	30	5	1 από 7	30	60
2	5	1 από 8	30	5	1 από 9	30	60
3	5	1 από 9	30	3	3 από 13	30	60
4	Π.ΑΣΚ	4 από 14	30	Π. ΑΣΚ.	4 από 10	30	60
	Υ: 16	Ε: 7		Υ: 14	Ε: 9		240

		(από 36)			(από 39)		
--	--	----------	--	--	----------	--	--

ΠΙΝΑΚΑΣ Β

(Κατεύθυνση Κοινωνικής Εργασίας)

ΕΤΟΣ ΣΠ.	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ ΕΞΑΜΗΝΟ			ΕΑΡΙΝΟ ΕΞΑΜΗΝΟ			Σ. Δ.Μ./ects
	ΥΠ	ΕΠ	Δ.Μ./ects	ΥΠ	ΕΠ	Δ.Μ./ects	
1	5	1 από 5	30	5	1 από 7	30	60
2	4	2 από 4	30	4	2 από 9	30	60
3	4	2 από 5	30	4	2 από 4	30	60
4	2 Π.ΑΣΚ	2 από 5	30	1 Π. ΑΣΚ.	3 από 8	30	60
	Υ: 16	Ε: 7 (από 19)		Υ: 15	Ε: 8 (από 28)		240

Η επιτυχής διεκπεραίωση των πρακτικών και εργαστηριακών ασκήσεων που πραγματοποιούνται στο Πανεπιστήμιο Πατρών, σε σχολεία της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης, καθώς και σε άλλους φορείς της ευρύτερης περιοχής των Πατρών, αποτελεί προϋπόθεση για τη λήψη του Πτυχίου.

Στο 8^ο εξάμηνο ο φοιτητής μπορεί να αναλάβει Πτυχιακή Εργασία (στη θέση τριών μαθημάτων επιλογής), η επιτυχημένη ολοκλήρωση της οποίας πιστώνεται με 15 ects / διδακτικές μονάδες.

Οι ποσωτικές/διδακτικές μονάδες των μαθημάτων κατανέμονται όπως ορίζεται στους πίνακες Α1 ή Α2 για την κατεύθυνση των Εκπαιδευτικών Δημοτικής Εκπαίδευσης:

ΠΙΝΑΚΑΣ Α1

ΑΡΙΘΜΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ	ECTS/ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	ΣΥΝΟΛΟ ECTS/ΔΙΔΑΚΤΙΚΩΝ
-------------------	-------------------------	------------------------

			ΜΟΝΑΔΩΝ/ΜΑΘΗΜΑ
28	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ	Χ 5	140
2	ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	Χ 10	20
16	ΕΠΙΛΟΓΗΣ	Χ 5	80
46	ΣΥΝΟΛΟ		240 ECTS/Διδακτικές μονάδες

Η

ΠΙΝΑΚΑΣ Α2

ΑΡΙΘΜΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ		ECTS/ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	ΣΥΝΟΛΟ ECTS/ΔΙΔΑΚΤΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ/ΜΑΘΗΜΑ
28	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ	Χ 5	140
2	ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	Χ 10	20
13	ΕΠΙΛΟΓΗΣ	Χ 5	65
1*	ΠΤΥΧΙΑΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ	Χ 15	15
44*	ΣΥΝΟΛΟ		240 ECTS/Διδακτικές μονάδες

*Η πτυχιακή εργασία αντιστοιχεί σε τρία (3) μαθήματα επιλογής

Οι πιστωτικές/διδακτικές μονάδες των μαθημάτων κατανέμονται όπως ορίζεται στους πίνακες Β1 ή Β2 για την κατεύθυνση της Κοινωνικής Εργασίας:

ΠΙΝΑΚΑΣ Β1

ΑΡΙΘΜΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ		ECTS/ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	ΣΥΝΟΛΟ ECTS/ΔΙΔΑΚΤΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ/ΜΑΘΗΜΑ
29	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ	X 5	145
2	ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	X 10	20
15	ΕΠΙΛΟΓΗΣ	X 5	75
46	ΣΥΝΟΛΟ		240 ECTS/Διδακτικές μονάδες

Η
ΠΙΝΑΚΑΣ Β2

ΑΡΙΘΜΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ		ECTS/ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	ΣΥΝΟΛΟ ECTS/ΔΙΔΑΚΤΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ/ΜΑΘΗΜΑ
29	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ	X 5	145
2	ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	X 10	20
12	ΕΠΙΛΟΓΗΣ	X 5	60
1*	ΠΤΥΧΙΑΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ	X 15	15
44*	ΣΥΝΟΛΟ		240 ECTS/Διδακτικές μονάδες

*Η πτυχιακή εργασία αντιστοιχεί σε τρία (3) μαθήματα επιλογής

1. Κανόνες Δήλωσης

Φοιτητές 1^{ου} εξαμήνου (κοινοί για τις 2 κατευθύνσεις)

Από το τρέχον (1^ο) εξάμηνο οι φοιτητές οφείλουν να δηλώσουν

Υποχρεωτικά Μαθήματα 1^{ου} εξαμήνου: 25 ΠΜ

Μαθήματα Επιλογής 1^{ου} εξαμήνου 5 ΠΜ

Φοιτητές 2^{ου} εξαμήνου (κοινοί για τις 2 κατευθύνσεις)

Από το τρέχον (2^ο) εξάμηνο οι φοιτητές οφείλουν να δηλώσουν

Υποχρεωτικά Μαθήματα 2^{ου} εξαμήνου: 25 ΠΜ

Μαθήματα Επιλογής 2^{ου} εξαμήνου 5 ΠΜ

Φοιτητές 3^{ου} εξαμήνου

Για την κατεύθυνση της Κοινωνικής Εργασίας

Από το τρέχον (3^ο) εξάμηνο οι φοιτητές οφείλουν να δηλώσουν

Υποχρεωτικά Μαθήματα 3^{ου} εξαμήνου: 20 ΠΜ

Μαθήματα Επιλογής 3^{ου} εξαμήνου 10 ΠΜ

Από προηγούμενα εξάμηνα οι φοιτητές μπορούν να δηλώσουν

Υποχρεωτικά Μαθήματα 1^{ου} εξαμήνου έως: 25 ΠΜ

Μαθήματα Επιλογής 1^{ου} εξαμήνου έως: 5 ΠΜ

Οφειλόμενα Μαθήματα 1^{ου} Εξαμήνου έως: 30 ΠΜ

Φοιτητές 3^{ου} εξαμήνου

Για την κατεύθυνση των Εκπαιδευτικών Δημοτικής Εκπαίδευσης

Από το τρέχον (3^ο) εξάμηνο οι φοιτητές οφείλουν να δηλώσουν

Υποχρεωτικά Μαθήματα 3^{ου} εξαμήνου: 25 ΠΜ

Μαθήματα Επιλογής 3^{ου} εξαμήνου 5 ΠΜ

Από προηγούμενα εξάμηνα οι φοιτητές μπορούν να δηλώσουν

Υποχρεωτικά Μαθήματα 1^{ου} εξαμήνου έως: 25 ΠΜ

Μαθήματα Επιλογής 1^{ου} εξαμήνου έως: 5 ΠΜ

Οφειλόμενα Μαθήματα 1^{ου} Εξαμήνου έως: 30 ΠΜ

Μαθήματα Αισθητικής Παιδείας από όλα τα εξάμηνα: από 10 ΠΜ έως 15 ΠΜ

Φοιτητές 4^ο εξαμήνου

Για την κατεύθυνση της Κοινωνικής Εργασίας

Από το τρέχον (4^ο) εξάμηνο οι φοιτητές οφείλουν να δηλώσουν

Υποχρεωτικά Μαθήματα 4^ο εξαμήνου: 20 ΠΜ

Μαθήματα Επιλογής 4^ο 10 ΠΜ

Από προηγούμενα εξάμηνα οι φοιτητές μπορούν να δηλώσουν

Υποχρεωτικά Μαθήματα 2^ο εξαμήνου έως: 25 ΠΜ

Μαθήματα Επιλογής 2^ο εξαμήνου έως: 5 ΠΜ

Οφειλόμενα Μαθήματα 2^ο Εξαμήνου έως: 30 ΠΜ

Φοιτητές 4^ο εξαμήνου

Για την κατεύθυνση των Εκπαιδευτικών Δημοτικής Εκπαίδευσης

Από το τρέχον (4^ο) εξάμηνο οι φοιτητές οφείλουν να δηλώσουν

Υποχρεωτικά Μαθήματα 4^ο εξαμήνου: 25 ΠΜ

Μαθήματα Επιλογής 4^ο εξαμήνου 5 ΠΜ

Από προηγούμενα εξάμηνα οι φοιτητές μπορούν να δηλώσουν

Υποχρεωτικά Μαθήματα 2^ο εξαμήνου έως: 25 ΠΜ

Μαθήματα Επιλογής 2^ο εξαμήνου έως: 5 ΠΜ

Οφειλόμενα Μαθήματα 2^ο Εξαμήνου έως: 30 ΠΜ

Μαθήματα Αισθητικής Παιδείας από όλα τα εξάμηνα: από 10 ΠΜ έως 15 ΠΜ

Φοιτητές 5^ο εξαμήνου

Για την κατεύθυνση της Κοινωνικής Εργασίας

Από το τρέχον (5^ο) εξάμηνο οι φοιτητές οφείλουν να δηλώσουν

Υποχρεωτικά Μαθήματα 3^ο εξαμήνου: 20 ΠΜ

Μαθήματα Επιλογής 3^ο εξαμήνου: 10 ΠΜ

Από προηγούμενα εξάμηνα οι φοιτητές μπορούν να δηλώσουν

Υποχρεωτικά Μαθήματα 1^ο εξαμήνου έως: 25 ΠΜ

Μαθήματα Επιλογής 1^ο εξαμήνου έως: 5 ΠΜ

Υποχρεωτικά Μαθήματα 3^ο εξαμήνου έως: 20 ΠΜ

Μαθήματα Επιλογής 3^{ου} εξαμήνου έως: 10 ΠΜ

Οφειλόμενα Μαθήματα 1^{ου}, 3^{ου} εξαμήνου έως: 30 ΠΜ

Φοιτητές 5^{ου} εξαμήνου

Για την κατεύθυνση των Εκπαιδευτικών Δημοτικής Εκπαίδευσης

Από το τρέχον (5^ο) εξάμηνο οι φοιτητές οφείλουν να δηλώσουν

Υποχρεωτικά Μαθήματα 3^{ου} εξαμήνου: 25 ΠΜ

Μαθήματα Επιλογής 3^{ου} εξαμήνου: 5 ΠΜ

Από προηγούμενα εξάμηνα οι φοιτητές μπορούν να δηλώσουν

Υποχρεωτικά Μαθήματα 1^{ου} εξαμήνου έως: 25 ΠΜ

Μαθήματα Επιλογής 1^{ου} εξαμήνου έως: 5 ΠΜ

Υποχρεωτικά Μαθήματα 3^{ου} εξαμήνου έως: 25 ΠΜ

Μαθήματα Επιλογής 3^{ου} εξαμήνου έως: 5 ΠΜ

Οφειλόμενα Μαθήματα 1^{ου}, 3^{ου} εξαμήνου έως: 30 ΠΜ

Μαθήματα Αισθητικής Παιδείας από όλα τα εξάμηνα: από 10 ΠΜ έως 15 ΠΜ

Φοιτητές 6^{ου} εξαμήνου

Για την κατεύθυνση της Κοινωνικής Εργασίας

Από το τρέχον (6^ο) εξάμηνο οι φοιτητές οφείλουν να δηλώσουν

Υποχρεωτικά Μαθήματα 6^{ου} εξαμήνου: 20 ΠΜ

Μαθήματα Επιλογής 6^{ου} εξαμήνου: 10 ΠΜ

Από προηγούμενα εξάμηνα οι φοιτητές μπορούν να δηλώσουν

Υποχρεωτικά Μαθήματα 2^{ου} εξαμήνου έως: 25 ΠΜ

Μαθήματα Επιλογής 2^{ου} εξαμήνου έως: 5 ΠΜ

Υποχρεωτικά Μαθήματα 4^{ου} εξαμήνου έως: 20 ΠΜ

Μαθήματα Επιλογής 4^{ου} εξαμήνου έως: 10 ΠΜ

Οφειλόμενα Μαθήματα 2^{ου}, 4^{ου} Εξαμήνου έως: 30 ΠΜ

Φοιτητές 6^{ου} εξαμήνου

Για την κατεύθυνση των Εκπαιδευτικών Δημοτικής Εκπαίδευσης

Από το τρέχον (6^ο) εξάμηνο οι φοιτητές οφείλουν να δηλώσουν

Υποχρεωτικά Μαθήματα 6^{ου} εξαμήνου: 15 ΠΜ

Μαθήματα Επιλογής 6^{ου} εξαμήνου: 15 ΠΜ

Από προηγούμενα εξάμηνα οι φοιτητές μπορούν να δηλώσουν

Υποχρεωτικά Μαθήματα 2^{ου} εξαμήνου έως: 25 ΠΜ

Μαθήματα Επιλογής 2^{ου} εξαμήνου έως: 5 ΠΜ

Υποχρεωτικά Μαθήματα 4^{ου} εξαμήνου έως: 25 ΠΜ

Μαθήματα Επιλογής 4^{ου} εξαμήνου έως: 5 ΠΜ

Οφειλόμενα Μαθήματα 2^{ου}, 4^{ου} Εξαμήνου έως: 30 ΠΜ

Μαθήματα Αισθητικής Παιδείας από όλα τα εξάμηνα: από 10 ΠΜ έως 15 ΠΜ

Φοιτητές 7^{ου} εξαμήνου

Για την κατεύθυνση της Κοινωνικής Εργασίας

Από το τρέχον (7^ο) εξάμηνο οι φοιτητές οφείλουν να δηλώσουν

Υποχρεωτικά Μαθήματα 7^{ου} εξαμήνου: 20 ΠΜ

Μαθήματα Επιλογής 7^{ου} εξαμήνου: 10 ΠΜ

Από προηγούμενα εξάμηνα οι φοιτητές μπορούν να δηλώσουν

Υποχρεωτικά Μαθήματα 1^{ου} εξαμήνου έως: 25 ΠΜ

Μαθήματα Επιλογής 1^{ου} εξαμήνου έως: 5 ΠΜ

Υποχρεωτικά Μαθήματα 3^{ου} εξαμήνου έως: 20 ΠΜ

Μαθήματα Επιλογής 3^{ου} εξαμήνου έως: 10 ΠΜ

Υποχρεωτικά Μαθήματα 5^{ου} εξαμήνου έως: 20 ΠΜ

Μαθήματα Επιλογής 5^{ου} εξαμήνου έως: 10 ΠΜ

Οφειλόμενα Μαθήματα 1^{ου}, 3^{ου}, 5^{ου} εξαμήνου έως: 30 ΠΜ

Φοιτητές 7^{ου} εξαμήνου

Για την κατεύθυνση των Εκπαιδευτικών Δημοτικής Εκπαίδευσης

Από το τρέχον (7^ο) εξάμηνο οι φοιτητές οφείλουν να δηλώσουν

Υποχρεωτικά Μαθήματα 7^{ου} εξαμήνου: 10 ΠΜ

Μαθήματα Επιλογής 7^{ου} εξαμήνου: 20 ΠΜ

Από προηγούμενα εξάμηνα οι φοιτητές μπορούν να δηλώσουν

Υποχρεωτικά Μαθήματα 1 ^{ου} εξαμήνου έως:	25 ΠΜ
Μαθήματα Επιλογής 1 ^{ου} εξαμήνου έως:	5 ΠΜ
Υποχρεωτικά Μαθήματα 3 ^{ου} εξαμήνου έως:	25 ΠΜ
Μαθήματα Επιλογής 3 ^{ου} εξαμήνου έως:	5 ΠΜ
Υποχρεωτικά Μαθήματα 5 ^{ου} εξαμήνου έως:	25 ΠΜ
Μαθήματα Επιλογής 5 ^{ου} εξαμήνου έως:	5 ΠΜ
Οφειλόμενα Μαθήματα 1 ^{ου} , 3 ^{ου} , 5 ^{ου} εξαμήνου έως:	30 ΠΜ
Μαθήματα Αισθητικής Παιδείας από όλα τα εξάμηνα: από 10 ΠΜ έως 15 ΠΜ	

Φοιτητές 8^{ου} εξαμήνου

Για την κατεύθυνση της Κοινωνικής Εργασίας ισχύουν τα εξής:

Από το τρέχον (8^ο) εξάμηνο οι φοιτητές οφείλουν να δηλώσουν

Υποχρεωτικά Μαθήματα 8 ^{ου} εξαμήνου:	15 ΠΜ
Μαθήματα Επιλογής 8 ^{ου} εξαμήνου:	15 ΠΜ

Από προηγούμενα εξάμηνα οι φοιτητές μπορούν να δηλώσουν

Υποχρεωτικά Μαθήματα 2 ^{ου} εξαμήνου έως:	25 ΠΜ
Μαθήματα Επιλογής 2 ^{ου} εξαμήνου έως:	5 ΠΜ
Υποχρεωτικά Μαθήματα 4 ^{ου} εξαμήνου έως:	20 ΠΜ
Μαθήματα Επιλογής 4 ^{ου} εξαμήνου έως:	10 ΠΜ
Υποχρεωτικά Μαθήματα 6 ^{ου} εξαμήνου έως:	20 ΠΜ
Μαθήματα Επιλογής 6 ^{ου} εξαμήνου έως:	10 ΠΜ
Οφειλόμενα Μαθήματα 2 ^{ου} , 4 ^{ου} , 6 ^{ου} Εξαμήνου έως:	30 ΠΜ

Φοιτητές 8^{ου} εξαμήνου

Για την κατεύθυνση των Εκπαιδευτικών Δημοτικής Εκπαίδευσης

Από το τρέχον (8^ο) εξάμηνο οι φοιτητές οφείλουν να δηλώσουν

Υποχρεωτικά Μαθήματα 8 ^{ου} εξαμήνου:	10 ΠΜ
Μαθήματα Επιλογής 8 ^{ου} εξαμήνου:	20 ΠΜ

Από προηγούμενα εξάμηνα οι φοιτητές μπορούν να δηλώσουν

Υποχρεωτικά Μαθήματα 2 ^{ου} εξαμήνου έως:	25 ΠΜ
Μαθήματα Επιλογής 2 ^{ου} εξαμήνου έως:	5 ΠΜ

Υποχρεωτικά Μαθήματα 4 ^{ου} εξαμήνου έως:	25 ΠΜ
Μαθήματα Επιλογής 4 ^{ου} εξαμήνου έως:	5 ΠΜ
Υποχρεωτικά Μαθήματα 6 ^{ου} εξαμήνου έως:	15 ΠΜ
Μαθήματα Επιλογής 6 ^{ου} εξαμήνου έως:	15 ΠΜ
Οφειλόμενα Μαθήματα 2 ^{ου} , 4 ^{ου} , 6 ^{ου} Εξαμήνου έως:	30 ΠΜ
Μαθήματα Αισθητικής Παιδείας από όλα τα εξάμηνα: από 10 ΠΜ έως 15 ΠΜ	

2. Κανόνες Αποφοίτησης

Για την κατεύθυνση των Εκπαιδευτικών Δημοτικής Εκπαίδευσης

Τμήμα 4-ετους φοίτησης, φοιτητές με έτος εισαγωγής 2019-2020

Σύνολο Υποχρεωτικών Μαθημάτων:	160 ΠΜ
Σύνολο Μαθημάτων Επιλογής:	80 ΠΜ
Σύνολο Μαθημάτων 1 ^{ου} Εξαμήνου:	30 ΠΜ
Υποχρεωτικά Μαθήματα 1 ^{ου} εξαμήνου:	25 ΠΜ
Μαθήματα Επιλογής 1 ^{ου} εξαμήνου:	5 ΠΜ
Σύνολο Μαθημάτων 2 ^{ου} Εξαμήνου:	30 ΠΜ
Υποχρεωτικά Μαθήματα 2 ^{ου} εξαμήνου:	25 ΠΜ
Μαθήματα Επιλογής 2 ^{ου} εξαμήνου:	5 ΠΜ
Σύνολο Μαθημάτων 3 ^{ου} Εξαμήνου:	30 ΠΜ
Υποχρεωτικά Μαθήματα 3 ^{ου} εξαμήνου:	25 ΠΜ
Μαθήματα Επιλογής 3 ^{ου} εξαμήνου:	5 ΠΜ
Σύνολο Μαθημάτων 4 ^{ου} Εξαμήνου:	30 ΠΜ
Υποχρεωτικά Μαθήματα 4 ^{ου} εξαμήνου:	25 ΠΜ
Μαθήματα Επιλογής 4 ^{ου} εξαμήνου:	5 ΠΜ
Σύνολο Μαθημάτων 5 ^{ου} Εξαμήνου:	30 ΠΜ
Υποχρεωτικά Μαθήματα 5 ^{ου} εξαμήνου:	25 ΠΜ
Μαθήματα Επιλογής 5 ^{ου} εξαμήνου:	5 ΠΜ
Σύνολο Μαθημάτων 6 ^{ου} Εξαμήνου:	30 ΠΜ
Υποχρεωτικά Μαθήματα 6 ^{ου} εξαμήνου:	15 ΠΜ
Μαθήματα Επιλογής 6 ^{ου} εξαμήνου:	15 ΠΜ
Σύνολο Μαθημάτων 7 ^{ου} Εξαμήνου:	30 ΠΜ
Υποχρεωτικά Μαθήματα 7 ^{ου} εξαμήνου:	10 ΠΜ

Μαθήματα Επιλογής 7^{ου} εξαμήνου: 20 ΠΜ

Σύνολο Μαθημάτων 8^{ου} Εξαμήνου: 30 ΠΜ

Υποχρεωτικά Μαθήματα 8^{ου} εξαμήνου: 10 ΠΜ

Μαθήματα Επιλογής 8^{ου} εξαμήνου: 20 ΠΜ

Μαθήματα Αισθητικής Παιδείας (από όλα τα εξάμηνα): από 10 ΠΜ έως 15 ΠΜ

ΣΥΝΟΛΟ 240 ΠΜ

Για την κατεύθυνση της Κοινωνικής Εργασίας

Τμήμα 4-ετους φοίτησης, φοιτητές με έτος εισαγωγής 2019-2020

Σύνολο Υποχρεωτικών Μαθημάτων: 165 ΠΜ

Σύνολο Μαθημάτων Επιλογής: 75 ΠΜ

Υποχρεωτικά Μαθήματα 1^{ου} εξαμήνου: 25 ΠΜ

Μαθήματα Επιλογής 1^{ου} εξαμήνου: 5 ΠΜ

Σύνολο Μαθημάτων 2^{ου} Εξαμήνου: 30 ΠΜ

Υποχρεωτικά Μαθήματα 2^{ου} εξαμήνου: 25 ΠΜ

Μαθήματα Επιλογής 2^{ου} εξαμήνου: 5 ΠΜ

Σύνολο Μαθημάτων 3^{ου} Εξαμήνου: 30 ΠΜ

Υποχρεωτικά Μαθήματα 3^{ου} εξαμήνου: 20 ΠΜ

Μαθήματα Επιλογής 3^{ου} εξαμήνου: 10 ΠΜ

Σύνολο Μαθημάτων 4^{ου} Εξαμήνου: 30 ΠΜ

Υποχρεωτικά Μαθήματα 4^{ου} εξαμήνου: 20 ΠΜ

Μαθήματα Επιλογής 4^{ου} εξαμήνου: 10 ΠΜ

Σύνολο Μαθημάτων 5^{ου} Εξαμήνου: 30 ΠΜ

Υποχρεωτικά Μαθήματα 5^{ου} εξαμήνου: 20 ΠΜ

Μαθήματα Επιλογής 5^{ου} εξαμήνου: 10 ΠΜ

Σύνολο Μαθημάτων 6^{ου} Εξαμήνου: 30 ΠΜ

Υποχρεωτικά Μαθήματα 6^{ου} εξαμήνου: 20 ΠΜ

Μαθήματα Επιλογής 6^{ου} εξαμήνου: 10 ΠΜ

Σύνολο Μαθημάτων 7^{ου} Εξαμήνου: 30 ΠΜ

Υποχρεωτικά Μαθήματα 7^{ου} εξαμήνου: 20 ΠΜ

Μαθήματα Επιλογής 7^{ου} εξαμήνου: 10 ΠΜ

Σύνολο Μαθημάτων 8^ο Εξαμήνου: 30 ΠΜ

Υποχρεωτικά Μαθήματα 8^ο εξαμήνου: 15 ΠΜ

Μαθήματα Επιλογής 8^ο εξαμήνου: 15 ΠΜ

ΣΥΝΟΛΟ

240 ΠΜ

Το Πρόγραμμα Σπουδών του Τμήματος Επιστημών της Εκπαίδευσης και Κοινωνικής Εργασίας έχει ως ακολούθως:

Α' ΕΤΟΣ (ΚΟΙΝΟ ΚΑΙ ΓΙΑ ΤΙΣ ΔΥΟ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΕΙΣ)

Α' ΕΞΑΜΗΝΟ

ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ (5)

Α/Α	ΚΩΔ.	ΜΑΘΗΜΑ	ΔΙΔΑΣΚΩΝ/ΟΥΣΑ	ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ		ECTS	ΔΙΔΑΚΤ. ΜΟΝ.	ΣΥΝΤ. ΒΑΡ.
				ΠΑΡΑΔ.	ΕΡΓΑΣΤ.			
1	ESW_101	Εισαγωγή στην Ψυχολογία	Δημάκος Ι. Παναγιωτοπούλου Π.	3		5	3	1,5
2	ESW_102	Κοινωνιολογία – Κοινωνιολογική Θεωρία	Καμαριανός Ι.	3		5	3	1,5
3	ESW_103	Μεθοδολογία Έρευνας στις Κοινωνικές Επιστήμες	Δημάκος Ι., Σαρρής Μ.	2	1	5	3	1,5
4	ESW_104	Νεοελληνική Γλώσσα Ι	ΑΝΑΘΕΣΗ	3		5	3	1,5
5	ESW_105	Εισαγωγή στις Επιστήμες της Εκπαίδευσης	Μάνεσης Ν.	3		5	3	1,5
			ΕΠΙΜΕΡΟΥΣ ΣΥΝΟΛΟ			25		

ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗΝ (1)

Α/Α	ΚΩΔ.	ΜΑΘΗΜΑ	ΔΙΔΑΣΚΩΝ/ΟΥΣΑ	ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ		ECTS	ΔΙΔΑΚΤ. ΜΟΝ.	ΣΥΝΤ. ΒΑΡ.
				ΠΑΡΑΔ.	ΕΡΓΑΣΤ.			
1	ESW_106	Εκπαίδευση Μειονοτήτων & Ανθρώπινα Δικαιώματα	Νικολάου Γ. – Πίτσου Χ.	3		5	3	1,5
2	ESW_107	Οι Παραστατικές Τέχνες ως μέσο Αγωγής και Κοινωνικοπολιτισμικής Εμφύχωσης Αισθητικός Κύκλος	Γαλάνη Μ.	1,5	1,5	5	2	1

3	ESW_109	Μουσική Θεωρία και Πράξη Αισθητικός Κύκλος	Βικάτου Ευ.	1	2	5	2	1
4	ESW_110	Αποτελεσματικότητα - Ποιότητα & Κοινωνική Πολιτική	Δουργκούνας Γ.	3		5	3	1,5
5	ESW_128	Βασικές Αρχές Διατροφής	Παρτσαλάκη Ι.	3		5	3	1,5
			ΕΠΙΜΕΡΟΥΣ ΣΥΝΟΛΟ			5		

			ΣΥΝΟΛΟ ΕΞΑΜΗΝΟΥ			30		
--	--	--	------------------------	--	--	-----------	--	--

Σημείωση: Σε σχέση με το προηγούμενο ακαδημαϊκό έτος,

(α) Το μάθημα επιλογής «Αγωγή Υγείας Ι» (ESW_108) μετονομάστηκε σε «Αγωγή Υγείας – Σεξουαλική Διαπαιδαγώγηση».

(β) Το μάθημα επιλογής «Αγωγή Υγείας – Σεξουαλική Διαπαιδαγώγηση» (ESW_108) δεν θα προσφερθεί κατά το 2022-2023.

Β' ΕΞΑΜΗΝΟ

ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ (5)								
Α/Α	ΚΩΔ.	ΜΑΘΗΜΑ	ΔΙΔΑΣΚΩΝ/ΟΥΣΑ	ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ		ECTS	ΔΙΔΑΚΤ. ΜΟΝ.	ΣΥΝΤ. ΒΑΡ.
				ΠΑΡΑΔ.	ΕΡΓΑΣΤ.			
1	ESW_115	Κοινωνική-Εκπαιδευτική Πολιτική	Δουργκούνας Γ.	3		5	3	1,5
2	ESW_116	Εισαγωγή στην Κοινωνική Εργασία	Δρίτσας Ι. – Βαλσάμη Ο.-Π.	3		5	3	1,5
3	ESW_117	Εισαγωγή στη Συμβουλευτική	Βασιλόπουλος Σ.	2	1	5	3	1,5
4	ESW_118	Εργαστήριο Η/Υ	Ανάθεση	3	2	5	5	2
5	ESW_119	Αναπτυξιακή Ψυχολογία Ι: Γνωστική και γλωσσική ανάπτυξη	Διακογιώργη Κ.	3		5	3	1,5
			ΕΠΙΜΕΡΟΥΣ ΣΥΝΟΛΟ			25		

ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗΝ (1)								
Α/Α	ΚΩΔ.	ΜΑΘΗΜΑ	ΔΙΔΑΣΚΩΝ/ΟΥΣΑ	ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ		ECTS	ΔΙΔΑΚΤ. ΜΟΝ.	ΣΥΝΤ. ΒΑΡ.
				ΠΑΡΑΔ.	ΕΡΓΑΣΤ.			
1	ESW_121	Διαπολιτισμική Επικοινωνία & Τέχνη	Βικάτου Ευγ. - Γαλάνη Μ.	1	2	5	2	1
2	ESW_122	Σύγχρονος Χορός – Χορογραφία και Πρωτόγονη Έκφραση - Χοροθεραπεία Αισθητικός Κύκλος	Γαλάνη Μ.	1,5	1,5	5	2	1
3	ESW_123	Εισαγωγή στην Εκπαιδευτική Ψυχολογία	Τσεσμελή Σ.	3		5	3	1,5
4	ESW_129	Ιστορία της Νεοελληνικής Εκπαίδευσης	Βελισσάριος Α.	3		5	3	1,5
5	ESW_124	Αγγλικά	Χρυσανθοπούλου Α.	3		5	3	1,5
6	ESW_125	Γαλλικά	Βελισσάριος Α.	3		5	3	1,5

7	ESW_126	Γερμανικά	Διδασκαλείο Ξένων Γλωσσών	3	5	3	1,5
			ΕΠΙΜΕΡΟΥΣ ΣΥΝΟΛΟ		5		

			ΣΥΝΟΛΟ ΕΞΑΜΗΝΟΥ		30		
--	--	--	------------------------	--	-----------	--	--

Σημείωση: Σε σχέση με το προηγούμενο ακαδημαϊκό έτος,

(α) τα μαθήματα Αγγλικά II (ESW_124), Γαλλικά II (ESW_125) και Γερμανικά II (ESW_126) και Ρωσικά II (ESW_127, μετονομάζονται αντιστοίχως σε Αγγλικά (ESW_124), Γαλλικά (ESW_125) και Γερμανικά (ESW_126)) και Ρωσικά (ESW_127) (β) το μάθημα Ρωσικά (ESW_127) δεν προσφέρεται για το ακαδημαϊκό έτος 2022 – 2023.

(γ) τα μαθήματα Αγγλικά I (ESW_111), Γαλλικά I (ESW_112), Γερμανικά I (ESW_113), Ρωσικά I (ESW_114), Αγγλικά III (ESW_214), Γαλλικά III (ESW_215), Γερμανικά III (ESW_216), Ρωσικά III (ESW_217), Αγγλικά IV (ESW_234), Γαλλικά IV (ESW_235), Γερμανικά IV (ESW_236), Ρωσικά IV (ESW_237) καταργούνται.

(δ) το μάθημα «Γνωστικές Λειτουργίες και Εγκέφαλος» (ESW_123) μετονομάστηκε σε «Εισαγωγή στην Εκπαιδευτική Ψυχολογία».

(ε) το μάθημα ESW_120 “Εκπαίδευση – Κοινότητα – Οικογένεια» δεν θα προσφερθεί το ακαδ. έτος 2022 - 2023

Β' ΕΤΟΣ

Γ' ΕΞΑΜΗΝΟ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ (5)

Α/Α	ΚΩΔ.	ΜΑΘΗΜΑ	ΔΙΔΑΣΚΩΝ/ΟΥΣΑ	ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ		ECTS	ΔΙΔΑΚΤ. ΜΟΝ.	ΣΥΝΤ. ΒΑΡ.
				ΠΑΡΑΔ.	ΕΡΓΑΣΤ.			
1	ESW_201	Σχολική Συμβουλευτική	Βασιλόπουλος Σ.	3		5	3	1,5
2	ESW_202	Νεοελληνική Λογοτεχνία Ι	Νιφτανίδου Θ.	3		5	3	1,5
3	ESW_203	Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης	Ασημάκη Ά.	2	1	5	3	1,5
4	ESW_205	Σχολική Ψυχολογία	Δημάκος Ι.	3		5	3	1,5
5	ESW_219	Εισαγωγή στα Μαθηματικά	Κολέζα Ε.	3		5	3	1,5
			ΕΠΙΜΕΡΟΥΣ ΣΥΝΟΛΟ			25		

ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗΝ (1)

Α/Α	ΚΩΔ.	ΜΑΘΗΜΑ	ΔΙΔΑΣΚΩΝ/ΟΥΣΑ	ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ		ECTS	ΔΙΔΑΚΤ. ΜΟΝ.	ΣΥΝΤ. ΒΑΡ.
				ΠΑΡΑΔ.	ΕΡΓΑΣΤ.			
1	ESW_206	Προγραμματισμός & Εκπαιδευτική Ρομποτική	Καρατράντου Α.		3	5	2	1
2	ESW_207	Ρυθμός & Χορός στην Εκπαίδευση Αισθητικός Κύκλος	Γαλάνη Μ.	1,5	1,5	5	2	1
3	ESW_208	Δίκτυα Κοινωνικής Πολιτικής	Καβασακάλης Άγγ.	3		5	3	1,5
4	ESW_209	Προσωπικότητα και Εαυτός	Παναγιωτοπούλου Π.	3		5	3	1,5

5	ESW_321	Αναπτυξιακή Ψυχολογία II	Διακογιώργη Κ.	3		5	3	1.5
6	ESW_210	Αρχές Οργάνωσης Διοίκησης & Ηγεσίας Εκπαιδευτικών Μονάδων	Κονιδάρη Β.	3		5	3	1,5
7	ESW_212	Συγκριτική Εκπαίδευση	Καβασακάλης Άγγ.	3		5	3	1,5
8	ESW_250	Στοιχειώδη Μαθηματικά για τη Σχολική Τάξη	Κολέζα Ε.	3		5	3	1,5
			ΕΠΙΜΕΡΟΥΣ ΣΥΝΟΛΟ			5		

			ΣΥΝΟΛΟ ΕΞΑΜΗΝΟΥ			30		
--	--	--	------------------------	--	--	-----------	--	--

Σημείωση: Σε σχέση με το προηγούμενο ακαδημαϊκό έτος το μάθημα «Αρχές Οργάνωσης & Διοίκησης» (ESW_210) μετονομάστηκε σε «Αρχές Οργάνωσης Διοίκησης & Ηγεσίας Εκπαιδευτικών Μονάδων».

Το μάθημα ESW_211 “Κοινωνική Εργασία με Παιδιά και Εφήβους» δεν θα προσφερθεί το ακαδ. έτος 2022 – 2023

Το μάθημα ESW_213 “Βυζαντινή Ιστορία» δεν θα προσφερθεί το ακαδ. έτος 2022 - 2023

Δ' ΕΞΑΜΗΝΟ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ (ΚΕΔΕ)

ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ (5)								
Α/Α	ΚΩΔ.	ΜΑΘΗΜΑ	ΔΙΔΑΣΚΩΝ/ΟΥΣΑ	ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ		ECTS	ΔΙΔΑΚΤ. ΜΟΝ.	ΣΥΝΤ. ΒΑΡ.
				ΠΑΡΑΔ.	ΕΡΓΑΣΤ.			
1	ESW_218	Ψυχολογία Ανάγνωσης & Γραφής	Τσεσμελή Σ.	3		5	3	1,5
2	ESW_204	Μετανάστευση, Διαπολιτισμικότητα & Ένταξη	Νικολάου Γ.	3		5	3	1,5
3	ESW_220	Πολιτικές Διά Βίου Μάθησης	Καβασακάλης Α.	2	1	5	3	1,5
4	ESW_221	Μαθητική Αξιολόγηση	Κωνσταντίνου Ι.	2	1	5	3	1,5
5	ESW_222	Βασικές Έννοιες Φυσικής	Τσιχουρίδης Χ. – Θεοδωροπούλου Μ.	2	1	5	3	1,5
			ΕΠΙΜΕΡΟΥΣ ΣΥΝΟΛΟ			25		

ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗΝ (ΕΠΙΛΕΓΟΥΝ 1)								
Α/Α	ΚΩΔ.	ΜΑΘΗΜΑ	ΔΙΔΑΣΚΩΝ/ΟΥΣΑ	ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ		ECTS	ΔΙΔΑΚΤ. ΜΟΝ.	ΣΥΝΤ. ΒΑΡ.
				ΠΑΡΑΔ.	ΕΡΓΑΣΤ.			
1	ESW_223	Κοινωνικός και εκπαιδευτικός αποκλεισμός	Ασημάκη Ά.	2	1	5	3	1,5
2	ESW_225	Εισαγωγή στην Επιστήμη των Η/Υ	Ανάθεση	1	2	5	2	1
3	ESW_226	Βασικά Μαθηματικά για το Δημοτικό Σχολείο	Π.Δ.407/80		3	5	3	1,5
4	ESW_227	Πρακτική Άσκηση Ι: Εφαρμογές Αρχών Μάθησης	Μάνεσης Ν.		3	5	2	1
5	ESW_228	Νεοελληνική Γλώσσα: Σύνταξη - Λεξιλόγιο	ΑΝΑΘΕΣΗ	1	2	5	2	1

6	ESW_229	Διδακτική Εκπαιδευτικού Δράματος - Τεχνικές Θεάτρου στην Εκπαίδευση Αισθητικός Κύκλος	Γαλάνη Μ.	2	1	5	3	1,5
7	ESW_231	Ψυχοπαθολογία παιδιού και εφήβου	Δημάκος Ι.	3		5	3	1,5
8	ESW_232	Χημεία στην καθημερινή ζωή	Τσιχουρίδης Χ.	3		5	3	1,5
9	ESW_233	Βιολογία	Ανάθεση	3		5	3	1,5
			ΕΠΙΜΕΡΟΥΣ ΣΥΝΟΛΟ			5		
			ΣΥΝΟΛΟ ΕΞΑΜΗΝΟΥ			30		

Σημείωση: (α) Το μάθημα «Χημεία» (ESW_232) του προηγούμενου ακαδημαϊκού έτους μετονομάστηκε «Χημεία στην καθημερινή ζωή».

β) Το μάθημα ESW_224 “Κοινωνικοποίηση – Ταυτότητες - Απόκλιση» δεν θα προσφερθεί το ακαδ. έτος 2022 – 2023

γ) Το μάθημα ESW_230 :Ιστορία της Τέχνης» δεν θα προσφερθεί το ακαδ. έτος 2022 – 2023

Β' ΕΤΟΣ**Γ' ΕΞΑΜΗΝΟ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ****ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ (4)**

Α/Α	ΚΩΔ.	ΜΑΘΗΜΑ	ΔΙΔΑΣΚΩΝ/ΟΥΣΑ	ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ		ECTS	ΔΙΔΑΚΤ. ΜΟΝ.	ΣΥΝΤ. ΒΑΡ.
				ΠΑΡΑΔ.	ΕΡΓΑΣΤ.			
1	ESW_238	Συνέντευξη και Επικοινωνία	Δρίτσας Γ. Κωνσταντοπούλου Γ.	1	2	5	2	1
2	ESW_208A	Δίκτυα Κοινωνικής Πολιτικής	Καβασακάλης Αγγ.	3		5	3	1,5
3	ESW_240	Δεοντολογία - Τομείς και Υπηρεσίες Εφαρμογής της Κοινωνικής Εργασίας	Μέντης Εμμ.	3		5	3	1,5
4	ESW_245	Βασικές Αρχές Αστικού, Οικογενειακού και Ποινικού Δικαίου	Νικολάου Γ.	3		5	3	1,5
			ΕΠΙΜΕΡΟΥΣ ΣΥΝΟΛΟ			20		

ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗΝ (ΕΠΙΛΕΓΟΥΝ 2)

Α/Α	ΚΩΔ.	ΜΑΘΗΜΑ	ΔΙΔΑΣΚΩΝ/ΟΥΣΑ	ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ		ECTS	ΔΙΔΑΚΤ. ΜΟΝ.	ΣΥΝΤ. ΒΑΡ.
				ΠΑΡΑΔ.	ΕΡΓΑΣΤ.			
1	ESW_249A	Ανάπτυξη Υποστηρικτικών Δικτύων Κοινωνικής Φροντίδας	Μέντης Εμμ.	3		5	3	1,5
2	ESW_205	Σχολική Ψυχολογία	Δημάκος Γ.	3		5	3	1,5
3	ESW_209	Προσωπικότητα και Εαυτός	Παναγιωτοπούλου Π.	3		5	3	1,5
4	ESW_210	Αρχές Οργάνωσης Διοίκησης & Ηγεσίας Εκπαιδευτικών Μονάδων	Κονιδάρη Β.	3		5	3	1,5
			ΕΠΙΜΕΡΟΥΣ ΣΥΝΟΛΟ			10		

ΣΥΝΟΛΟ ΕΞΑΜΗΝΟΥ**30**

Σημείωση: (α) Σε σχέση με το προηγούμενο ακαδημαϊκό έτος το μάθημα «Αρχές Οργάνωσης & Διοίκησης» (ESW_210) μετονομάστηκε σε «Αρχές Οργάνωσης Διοίκησης & Ηγεσίας Εκπαιδευτικών Μονάδων».

(β) Το μάθημα ESW_241 "Ομάδες Αυτοβοήθειας και Εθελοντισμός – Κοινωνική Οικονομία και Κοινωνική Εργασία» δεν θα προσφερθεί το ακαδ. έτος 2022 – 2023.

(γ) Το μάθημα ESW_211 "Κοινωνική Εργασία με Παιδιά και Εφήβους» δεν θα προσφερθεί το ακαδ. έτος 2022 – 2023.

Δ' ΕΞΑΜΗΝΟ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ (ΚΕ)**ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ (4)**

Α/Α	ΚΩΔ.	ΜΑΘΗΜΑ	ΔΙΔΑΣΚΩΝ/ΟΥΣΑ	ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ		ECTS	ΔΙΔΑΚΤ. ΜΟΝ.	ΣΥΝΤ. ΒΑΡ.
				ΠΑΡΑΔ.	ΕΡΓΑΣΤ.			
1	ESW_242	Συμβουλευτική Οικογένειας στο πλαίσιο της Κοινωνικής Εργασίας	Φαρμακοπούλου Ι.	3		5	3	1,5
2	ESW_243	Μεθοδολογική Προσέγγιση Κοινωνικής Εργασίας με Ομάδες	Δρίτσας Γ. – Βαλοάμη Ο.-Π.	1	2	5	2	1
3	ESW_244	Ψυχοπαθολογία του Παιδιού και του Εφήβου	Δημάκος Ι.	3		5	3	1,5
4	ESW_204	Μετανάστευση, Διαπολιτισμικότητα και Ένταξη	Νικολάου Γ.	3		5	3	1,5
			ΕΠΙΜΕΡΟΥΣ ΣΥΝΟΛΟ			20		

ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗΝ (ΕΠΙΛΕΓΟΥΝ 2)

Α/Α	ΚΩΔ.	ΜΑΘΗΜΑ	ΔΙΔΑΣΚΩΝ/ΟΥΣΑ	ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ		ECTS	ΔΙΔΑΚΤ. ΜΟΝ.	ΣΥΝΤ. ΒΑΡ.
				ΠΑΡΑΔ.	ΕΡΓΑΣΤ.			
1	ESW_223	Κοινωνικός και Εκπαιδευτικός Αποκλεισμός	Ασημάκη Α.	2	1	5	3	1,5
2	ESW_225	Εισαγωγή στην Επιστήμη των Η/Υ	Ανάθεση	1	2	5	2	1
3	ESW_247	Κλινική Ψυχολογία	Κωνσταντοπούλου Γ.	3		5	3	1,5
4	ESW_248	Νέες Τεχνολογίες, Διαδίκτυο και Ψυχική Υγεία	Ανάθεση	2	1	5	3	1,5
			ΕΠΙΜΕΡΟΥΣ ΣΥΝΟΛΟ			10		

			ΣΥΝΟΛΟ ΕΞΑΜΗΝΟΥ			30		
--	--	--	------------------------	--	--	-----------	--	--

Σημείωση:(α)Το μάθημα «Αυτογνωσία και Επαγγελματική Εξουθένωση» (ESW_247) μετονομάστηκε σε «Κλινική Ψυχολογία».

(β)Το μάθημα ESW_224 “Κοινωνικοποίηση – Ταυτότητες - Απόκλιση» δεν θα προσφερθεί το ακαδ. έτος 2022 – 2023.

Γ' ΕΤΟΣ

Ε' ΕΞΑΜΗΝΟ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ (5)

Α/Α	ΚΩΔ.	ΜΑΘΗΜΑ	ΔΙΔΑΣΚΩΝ/ΟΥΣΑ	ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ		ECTS	ΔΙΔΑΚΤ. ΜΟΝ.	ΣΥΝΤ. ΒΑΡ.
				ΠΑΡΑΔ.	ΕΡΓΑΣΤ.			
1	ESW_301	Διδακτική Ν/Ε Γλώσσας	Φτερνιάτη Ά.	1	2	5	3	1,5
2	ESW_302	Εισαγωγή στην Ειδική Αγωγή	Άντζακας Κ. – Μαυρόγιαννη Θ.	3		5	3	1,5
3	ESW_303	Κοινωνιολογία του Εκπαιδευτικού Θεσμού - Εκπαιδευτικές Πρακτικές	Καμαριανός Ι.	2	1	5	3	1,5
4	ESW_304	Κοινωνική Ψυχολογία: Το άτομο ως μέλος ομάδας	Παναγιωτοπούλου Π.	3		5	3	1,5
5	ESW_322	Φιλοσοφία της Εκπαίδευσης	Ανάθεση	3		5	3	1,5
			ΕΠΙΜΕΡΟΥΣ ΣΥΝΟΛΟ			25		

ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗΝ (1)

Α/Α	ΚΩΔ.	ΜΑΘΗΜΑ	ΔΙΔΑΣΚΩΝ/ΟΥΣΑ	ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ		ECTS	ΔΙΔΑΚΤ. ΜΟΝ.	ΣΥΝΤ. ΒΑΡ.
				ΠΑΡΑΔ.	ΕΡΓΑΣΤ.			
1	ESW_306	Εφαρμοσμένη Στατιστική στην Κοινωνική Έρευνα	Βασιλόπουλος Σ. – Σαρρή Μ.		3	5	2	1
2	ESW_308	Ψυχολογία της Οικογένειας	Κωνσταντοπούλου Γ.	3		5	3	1,5
3	ESW_310	Μαθησιακές Δυσκολίες & Δυσλεξία: Αξιολόγηση & Εκπαιδευτική Παρέμβαση	Τσεσμελή Σ.	3		5	3	1,5
4	ESW_311	Ομάδες Ψυχοεκπαίδευσης: Θεωρία & Πράξη	Βασιλόπουλος Σ.	2	1	5	3	1,5
5	ESW_312	Ψυχολογία Ι	Διακογιώργη Κ.	3		5	3	1,5
6	ESW_313	Πρακτική Άσκηση ΙΙ: Διδακτική της Αποτελεσματικής Διδασκαλίας	Μάνεσης Ν.		3	5	2	1
7	ESW_316	Πειραματική Διδασκαλία Φυσικών Επιστημών	Θεοδωροπούλου Μ.		3	5	2	1
8	ESW_317	Επιδράσεις από τη χρήση του Διαδικτύου	Ανάθεση	1	2	5	3	1,5
9	ESW_319	Δημιουργική Μέθοδος Ρυθμικού & Θεατρικού Παιχνιδιού Αισθητικός Κύκλος	Γαλάνη Μ.	2	1	5	3	1,5
			ΕΠΙΜΕΡΟΥΣ ΣΥΝΟΛΟ			5		
			ΣΥΝΟΛΟ ΕΞΑΜΗΝΟΥ			30		

Σημείωση: Σε σχέση με το προηγούμενο ακαδημαϊκό έτος,

(α) το μάθημα «Φιλοσοφία & Θρησκεία» (ESW_322) αλλάζει τίτλο και γίνεται Φιλοσοφία της Εκπαίδευσης.

(β) το μάθημα «Η εξέλιξη της Μουσικής και ο ρόλος της στην Κοινωνία Ι» (ESW_318) καταργείται.

(γ) το μάθημα «Αγωγή Υγείας ΙΙ – Πρώτες Βοήθειες» (ESW_309) μετονομάστηκε σε «Αγωγή Υγείας – Πρώτες Βοήθειες».

(δ) το μάθημα Αγωγή Υγείας – Πρώτες Βοήθειες (ESW_309) δεν προσφέρεται το 2022-2023.

(ε) Το μάθημα ESW_307 “Θεωρία & Μεθοδολογία της Ποιοτικής Έρευνας» δεν θα προσφερθεί το ακαδ. έτος 2022 – 2023

(στ) το μάθημα ESW_320 “Διδακτική Πρώτης Ανάγνωσης & Γραφής» δεν θα προσφερθεί το ακαδ. έτος 2022 – 2023

ΣΤ' ΕΞΑΜΗΝΟ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ (ΚΕΔΕ)

ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ (3)

Α/Α	ΚΩΔ.	ΜΑΘΗΜΑ	ΔΙΔΑΣΚΩΝ/ΟΥΣΑ	ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ		ECTS	ΔΙΔΑΚΤ. ΜΟΝ.	ΣΥΝΤ. ΒΑΡ.
				ΠΑΡΑΔ.	ΕΡΓΑΣΤ.			
1	ESW_305	Διδακτική των Μαθηματικών: Θεωρία & Πράξη στη Διδασκαλία των Μαθηματικών	Κολέζα Ε.	3		5	3	1,5
2	ESW_323	Εκπαιδευτικός Σχεδιασμός & Ανάπτυξη Ανθρώπινων Πόρων	Λαμπρόπουλος Χ.	3		5	3	1,5
3	ESW_324	Ευρωπαϊκή Εκπαιδευτική Πολιτική	Π.Δ. 407/80	2	1	5	3	1,5
			ΕΠΙΜΕΡΟΥΣ ΣΥΝΟΛΟ			15		

ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗΝ (3)

Α/Α	ΚΩΔ.	ΜΑΘΗΜΑ	ΔΙΔΑΣΚΩΝ/ΟΥΣΑ	ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ		ECTS	ΔΙΔΑΚΤ. ΜΟΝ.	ΣΥΝΤ. ΒΑΡ.
				ΠΑΡΑΔ.	ΕΡΓΑΣΤ.			
1	ESW_325	Ψυχογλωσσολογία II	Διακογιώργη Κ.	3		5	3	1,5
2	ESW_326	Διαπολιτισμική Ψυχολογία: Το Άτομο στον Κόσμο	Παναγιωτοπούλου Π.	3		5	3	1,5
3	ESW_327	Κοινωνική Ψυχολογία: Δυναμική της Ομάδας	Παναγιωτοπούλου Π.	3		5	3	1,5
4	ESW_328	Θετική Ψυχολογία	Κωνσταντοπούλου Γ.	3		5	3	1,5
5	ESW_423	Ένταξη Μαθητών με Αναπηρία και Ειδικές Εκπαιδευτικές Ανάγκες: Θεωρία και Πράξη	Άντζακας Κ. – Μαυρόγιαννη Θ.	2	1	5	3	1,5
6	ESW_332	Πρακτική Άσκηση III: Διδασκαλία των Μαθημάτων του Δημοτικού Σχολείου	Ζαχαροπούλου Σ.		3	5	2	1
7	ESW_333	Νεοελληνική Λογοτεχνία II	Νιφτανίδου Θ.	3		5	3	1,5
8	ESW_334	Εφαρμοσμένη Γλωσσολογία	ΑΝΑΘΕΣΗ	2	1	5	3	1,5
9	ESW_421	Ψυχολογία Γραπτής Έκφρασης	Δημάκος Ι.	3		5	3	1,5
10	ESW_349	Εισαγωγή στις Νευροεπιστήμες	ΝΕΟ ΜΕΛΟΣ ΔΕΠ	3		5	3	1,5
11	ESW_336	Η εξέλιξη της Μουσικής και ο ρόλος της στην Κοινωνία Αισθητικός Κύκλος	Βικάτου Ευγ.	3		5	3	1,5
12	ESW_345	Διατροφή και Ψυχική Υγεία	Παρτσαλάκη Ι.	3		5	3	1,5
13	ESW_350	Ανάπτυξη δεξιοτήτων προφορικού και γραπτού λόγου: Εκπαιδευτικές πρακτικές	Σαρρής Μ.	3		5	3	1,5
			ΕΠΙΜΕΡΟΥΣ ΣΥΝΟΛΟ			15		

			ΣΥΝΟΛΟ ΕΞΑΜΗΝΟΥ			30		
--	--	--	------------------------	--	--	-----------	--	--

Σημείωση: Σε σχέση με το προηγούμενο ακαδημαϊκό έτος,

(α) το μάθημα «Φιλοσοφία της Παιδείας» (ESW_315) καταργείται.

(β) το μάθημα «Η εξέλιξη της Μουσικής και ο ρόλος της στην Κοινωνία II» (ESW_336) μετονομάστηκε σε «Η εξέλιξη της Μουσικής και ο ρόλος της στην Κοινωνία»

(γ) ο τίτλος του μαθήματος «Εκπαιδευτικός & Κοινωνικός Σχεδιασμός & Ανάπτυξη Ανθρώπινων Πόρων» (ESW_323) τροποποιήθηκε σε «Εκπαιδευτικός Σχεδιασμός & Ανάπτυξη Ανθρώπινων Πόρων».

(δ) το μάθημα «Εκπαίδευση & Φύλο» (ESW_329) δεν θα διδαχτεί κατά το ακαδημαϊκό έτος 2022-2023.

Γ' ΕΤΟΣ

Ε' ΕΞΑΜΗΝΟ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ (4)

Α/Α	ΚΩΔ.	ΜΑΘΗΜΑ	ΔΙΔΑΣΚΩΝ/ΟΥΣΑ	ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ		ECTS	ΔΙΔΑΚΤ. ΜΟΝ.	ΣΥΝΤ. ΒΑΡ.
				ΠΑΡΑΔ.	ΕΡΓΑΣΤ.			
1	ESW_337	Εξαρτήσεις και Κοινωνική Εργασία	Δρίτσας Ι. – Βαλσάμη Ο. Π.	3		5	3	1,5
2	ESW_311	Ομάδες Ψυχοεκπαίδευσης: Θεωρία & Πράξη	Βασιλόπουλος Σ.	2	1	5	3	1,5
3	ESW_306	Εφαρμοσμένη Στατιστική στην Κοινωνική Έρευνα	Βασιλόπουλος Σ. – Σαρρής Μ.		3	5	2	1
4	ESW_338	Ψυχοπαθολογία Ενηλίκων	Βασιλόπουλος Στ.	3		5	3	1,5
			ΕΠΙΜΕΡΟΥΣ ΣΥΝΟΛΟ			20		

ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗΝ (2)

Α/Α	ΚΩΔ.	ΜΑΘΗΜΑ	ΔΙΔΑΣΚΩΝ/ΟΥΣΑ	ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ		ECTS	ΔΙΔΑΚΤ. ΜΟΝ.	ΣΥΝΤ. ΒΑΡ.
				ΠΑΡΑΔ.	ΕΡΓΑΣΤ.			
1	ESW_304	Κοινωνική Ψυχολογία: Το άτομο ως μέλος ομάδας	Παναγιωτοπούλου Π.	3		5	3	1,5
2	ESW_303	Κοινωνιολογία του Εκπαιδευτικού Θεσμού – Εκπαιδευτικές Πρακτικές	Καμαριανός Γ.	2	1	5	3	1,5
3	ESW_308	Ψυχολογία της Οικογένειας	Κωνσταντοπούλου Γ.	3		5	3	1,5
4	ESW_317	Επιδράσεις από τη χρήση του Διαδικτύου	Ανάθεση	1	2	5	3	1,5
5	ESW_344	Ενδοοικογενειακή Βία και Κακοποίηση	Φαρμακοπούλου Ιγν.	3		5	3	1,5
			ΕΠΙΜΕΡΟΥΣ ΣΥΝΟΛΟ			10		

			ΣΥΝΟΛΟ ΕΞΑΜΗΝΟΥ			30		
--	--	--	------------------------	--	--	-----------	--	--

Σημείωση:

(α) Το μάθημα «Αγωγή Υγείας II – Πρώτες Βοήθειες» (ESW_309) μετονομάστηκε σε «Αγωγή Υγείας – Πρώτες Βοήθειες».

(β) Το μάθημα «Αγωγή Υγείας – Πρώτες Βοήθειες» (ESW_309) δεν προσφέρεται το 2022-2023.

(γ) Το μάθημα «Ενδοοικογενειακή Βία» (ESW_344) μετονομάστηκε σε «Ενδοοικογενειακή Βία και Κακοποίηση».

(δ) Το μάθημα ESW_307 «Θεωρία & Μεθοδολογία της Ποιοτικής Έρευνας» δεν θα προσφερθεί το ακαδ. έτος 2022 – 2023

(ε) Το μάθημα ESW_343 «Εισαγωγή στις Πρακτικές ασκήσεις της ΚΕ Ι (α μέρος) » δεν θα προσφερθεί το ακαδ. έτος 2022 - 2023

ΣΤ' ΕΞΑΜΗΝΟ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ (ΚΕ)

ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ (4)

Α/Α	ΚΩΔ.	ΜΑΘΗΜΑ	ΔΙΔΑΣΚΩΝ/ΟΥΣΑ	ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ		ECTS	ΔΙΔΑΚΤ. ΜΟΝ.	ΣΥΝΤ. ΒΑΡ.
				ΠΑΡΑΔ.	ΕΡΓΑΣΤ.			
1	ESW_339	Κοινωνική Έρευνα	Μέντης Εμμ.	3		5	3	1,5
2	ESW_340	Κοινωνική Εργασία σε καταστάσεις ψυχολογικής κρίσης	Φαρμακοπούλου Ιγν.	3		5	3	1,5
3	ESW_341	Καινοτομίες στην Κοινωνική Εργασία και Ανθρώπινα Δικαιώματα	Δρίτσας Ι. - Πίτσου Χ.		3	5	2	1
4	ESW_348	Εισαγωγή στις Πρακτικές Ασκήσεις της ΚΕ ΙΙ (δεύτερο μέρος)	Ακαδημαϊκή Εμπειρία		3	5	2	1
			ΕΠΙΜΕΡΟΥΣ ΣΥΝΟΛΟ			20		

ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗΝ (2)

Α/Α	ΚΩΔ.	ΜΑΘΗΜΑ	ΔΙΔΑΣΚΩΝ/ΟΥΣΑ	ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ		ECTS	ΔΙΔΑΚΤ. ΜΟΝ.	ΣΥΝΤ. ΒΑΡ.
				ΠΑΡΑΔ.	ΕΡΓΑΣΤ.			
1	ESW_326	Διαπολιτισμική Ψυχολογία: Το άτομο στον κόσμο	Παναγιωτοπούλου Π.	3		5	3	1,5
2	ESW_327	Κοινωνική Ψυχολογία: Δυναμική της Ομάδας	Παναγιωτοπούλου Π.	3		5	3	1,5
3	ESW_328	Θετική Ψυχολογία	Κωνσταντοπούλου Γ.	3		5	3	1,5
4	ESW_346	Διεπιστημονική Διϋπηρεσιακή Συνεργασία	Φαρμακοπούλου Ιγν.	3		5	3	1,5
5	ESW_342	Κοινωνική Εργασία με Ευπαθείς Κοινωνικά Ομάδες	Ακαδημαϊκή Εμπειρία	3		5	3	1,5
6	ESW_347	Κοινωνική Εργασία στην Ψυχική Υγεία	Μέντης Εμμ.	3		5	3	1,5
7	ESW_345	Διατροφή και Ψυχική Υγεία	Παρτσαλάκη Ι.	3		5	3	1,5
8	ESW_351	Ευρωπαϊκή και Ελληνική Κοινωνική Πολιτική	Ακαδημαϊκή Εμπειρία	3		5	3	1,5
			ΕΠΙΜΕΡΟΥΣ ΣΥΝΟΛΟ			10		

			ΣΥΝΟΛΟ ΕΞΑΜΗΝΟΥ			30		
--	--	--	------------------------	--	--	-----------	--	--

Σημείωση: Σε σχέση με το προηγούμενο ακαδημαϊκό έτος το μάθημα «Διεπιστημονική Συνεργασία» (ESW_346) μετονομάστηκε σε «Διεπιστημονική Διϋπηρεσιακή Συνεργασία».

Το μάθημα ESW_418 «Κοινωνιολογία της Οικογένειας» δεν θα προσφερθεί το ακαδ. έτος 2022 - 2023

Δ' ΕΤΟΣ

Ζ' ΕΞΑΜΗΝΟ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ (1)								
Α/Α	ΚΩΔ.	ΜΑΘΗΜΑ	ΔΙΔΑΣΚΩΝ/ΟΥΣΑ	ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ		ECTS	ΔΙΔΑΚΤ. ΜΟΝ.	ΣΥΝΤ. ΒΑΡ.
				ΠΑΡΑΔ.	ΕΡΓΑΣΤ.			
1	ESW_401	Πρακτική Άσκηση σε Σχολεία	Νικολάου Γ. - Πίτσου Χ. - Λαμπροπούλου Ν.		6	10	3	1,5
			ΕΠΙΜΕΡΟΥΣ ΣΥΝΟΛΟ			10		

ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗΝ (ΕΠΙΛΕΓΟΥΝ 4)								
Α/Α	ΚΩΔ.	ΜΑΘΗΜΑ	ΔΙΔΑΣΚΩΝ/ΟΥΣΑ	ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ		ECTS	ΔΙΔΑΚΤ. ΜΟΝ.	ΣΥΝΤ. ΒΑΡ.
				ΠΑΡΑΔ.	ΕΡΓΑΣΤ.			
1	ESW_404	Εκπαίδευση, Ανάπτυξη, Εργασία: Επιχειρηματικότητα & Καινοτομία	Λαμπρόπουλος Χ.	3		5	3	1,5
2	ESW_405	Παιδική και Νεανική Λογοτεχνία	Νιφτανίδου Θ.	3		5	3	1,5
3	ESW_406	Οικονομία της Εκπαίδευσης	Λαμπρόπουλος Χ.	3		5	3	1,5
4	ESW_407	Κοινωνιολογική Ανάλυση Εκπ/κων Πρακτικών	Ασημάκη Ά.	2	1	5	3	1,5
5	ESW_408	Πρακτική Άσκηση IV: Διδασκαλία των Μαθημάτων των Κοινωνικών Επιστημών του Δημοτικού Σχολείου	Πίτσου Χ.		3	5	2	1
6	ESW_331	Αγωγή Κωφών	Άντζακας Κ.	2	1	5	3	1,5
7	ESW_410	ΤΠΕ & Εκπαίδευση	Ανάθεση		3	5	2	1
8	ESW_411	Εφαρμοσμένη Ψυχολογία: Διαπροσωπική αλληλεπίδραση και σχέσεις	Παναγιωτοπούλου Π.	3		5	3	1,5
9	ESW_412	Ειδικά θέματα στη μελέτη των Μαθησιακών Δυσκολιών	Τσεσμελή Σ.	3		5	3	1,5
10	ESW_413	Το Τραγούδι: Έκφραση & Δημιουργία Αισθητικός Κύκλος	Βικάτου Ευγ.	1	2	5	3	1,5
11	ESW_414	Εκπαιδευτική Αξιολόγηση	Ακαδημαϊκή Εμπειρία	2	1	5	3	1,5
12	ESW_415	Νεότερη και Σύγχρονη Ιστορία	ΑΝΑΘΕΣΗ	3		5	3	1,5
13	ESW_416	Διδακτική Φυσικών Επιστημών	Τσιχουρίδης Χ.	3		5	3	1,5
14	ESW_439	Έννοιες Αστρονομίας και Επιστημών Γης	Τσιχουρίδης Χ.	3		5	3	1,5
			ΕΠΙΜΕΡΟΥΣ ΣΥΝΟΛΟ			20		

			ΣΥΝΟΛΟ ΕΞΑΜΗΝΟΥ			30		
--	--	--	------------------------	--	--	-----------	--	--

Το μάθημα ESW_403 « Η εκδημοκρατικοποίηση του Εκπαιδευτικού Συστήματος» δεν θα προσφερθεί το ακαδ. έτος 2022 – 2023.

Το μάθημα ESW_443 « Πρακτική Άσκηση: Διδασκαλία των μαθημάτων των Θετικών Επιστημών του Δημοτικού Σχολείου» δεν θα προσφερθεί το ακαδ. έτος 2022 – 2023

Η' ΕΞΑΜΗΝΟ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ (1)								
Α/Α	ΚΩΔ.	ΜΑΘΗΜΑ	ΔΙΔΑΣΚΩΝ/ΟΥΣΑ	ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ		ECTS	ΔΙΔΑΚΤ. ΜΟΝ.	ΣΥΝΤ. ΒΑΡ.
				ΠΑΡΑΔ.	ΕΡΓΑΣΤ.			
1	ESW_417	Πρακτική Άσκηση σε Σχολεία II	Φτερνιάτη Ά.		6	10	3	1,5
			ΕΠΙΜΕΡΟΥΣ ΣΥΝΟΛΟ			10		

ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗΝ (ΕΠΙΛΕΓΟΥΝ 4)								
Α/Α	ΚΩΔ.	ΜΑΘΗΜΑ	ΔΙΔΑΣΚΩΝ/ΟΥΣΑ	ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ		ECTS	ΔΙΔΑΚΤ. ΜΟΝ.	ΣΥΝΤ. ΒΑΡ.
				ΠΑΡΑΔ.	ΕΡΓΑΣΤ.			
1	ESW_419	Κοινωνιολογία της Επικοινωνίας	Καμαριανός Ι.	2	1	5	3	1,5
2	ESW_420	Εφαρμοσμένη Ψυχολογία: Συναίσθημα & Συμπεριφορά	Παναγιωτοπούλου Π.	3		5	3	1,5
3	ESW_422	Σχέδια εργασίας (project) - Δημιουργική γραφή	Λαμπροπούλου Ν.		3	5	2	1
4	ESW_424	Εισαγωγή στη Θεωρία της Λογοτεχνίας	Νιφτανίδου Θ.	3		5	3	1,5
5	ESW_426	Πρακτική Άσκηση σε Κοινωνικούς και Πολιτιστικούς Φορείς (Πρόγραμμα Πρακτικής Άσκησης)	Νικολάου Γ.		3	5	2	1
6	ESW_427	Μουσική & Συγγενείς Τέχνες Αισθητικός Κύκλος	Βικάτου Ευγ.	1	2	5	3	1,5
7	ESW_428	Το Σώμα στην Τέχνη και στο Performance Writing Αισθητικός Κύκλος	Γαλάνη Μ.	2	1	5	3	1,5
8	ESW_409	Γλωσσολογία Νοηματικής Γλώσσας & εφαρμογές στη Δίγλωσση Εκπ/ση	Άντζακας Κ.	2	1	5	3	1,5
9	ESW_314	Ανθρωπογεωγραφία Εκπαιδευτικών Οργανισμών	Κονιδάρη Β.		3	5	2	1
10	ESW_429	Πτυχιακή Εργασία				15		2
			ΕΠΙΜΕΡΟΥΣ ΣΥΝΟΛΟ			20		

			ΣΥΝΟΛΟ ΕΞΑΜΗΝΟΥ			30		
--	--	--	------------------------	--	--	-----------	--	--

Σημείωση: Σε σχέση με το προηγούμενο ακαδημαϊκό έτος,
 (α) το μάθημα «Θρησκευτική Εκπαίδευση» (ESW_425) καταργείται.
 (β) το μάθημα «Διαθεματικότητα & Σχέδια Εργασίας» (ESW_422) μετονομάστηκε «Σχέδια εργασίας (project)- Δημιουργική γραφή».
 (γ) Το μάθημα ESW_418 «Κοινωνιολογία της Οικογένειας» δεν θα προσφερθεί το ακαδ. έτος 2022 – 2023.

Δ' ΕΤΟΣ

Ζ' ΕΞΑΜΗΝΟ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ (3)								
Α/Α	ΚΩΔ.	ΜΑΘΗΜΑ	ΔΙΔΑΣΚΩΝ/ΟΥΣΑ	ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ		ECTS	ΔΙΔΑΚΤ. ΜΟΝ.	ΣΥΝΤ. ΒΑΡ.
				ΠΑΡΑΔ.	ΕΡΓΑΣΤ.			
1	ESW_441	Κοινωνιολογία για Κοινωνικούς Λειτουργούς	Καμαριανός Ι.	3		5	3	1,5
2	ESW_431	Κοινωνική Εργασία με Οικογένεια	Φαρμακοπούλου Ιγν.	3		5	3	1,5
3	ESW_432	Πρακτική Εργαστηριακή Άσκηση - Εποπτεία Ι σε Κοινωνικές Δομές	Μέντης Εμμ. - Μαυρόγιαννη Θ.	6		10	6	2
			ΕΠΙΜΕΡΟΥΣ ΣΥΝΟΛΟ			20		

ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗΝ (ΕΠΙΛΕΓΟΥΝ 2)								
Α/Α	ΚΩΔ.	ΜΑΘΗΜΑ	ΔΙΔΑΣΚΩΝ/ΟΥΣΑ	ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ		ECTS	ΔΙΔΑΚΤ. ΜΟΝ.	ΣΥΝΤ. ΒΑΡ.
				ΠΑΡΑΔ.	ΕΡΓΑΣΤ.			
1	ESW_411	Εφαρμοσμένη Ψυχολογία: Διαπροσωπική Αλληλεπίδραση και σχέσεις	Παναγιωτοπούλου Π.	3		5	3	1,5
2	ESW_405	Παιδική και Νεανική Λογοτεχνία	Νιφτανίδου Θ.	3		5	3	1,5
3	ESW_442	Εφαρμοσμένη Στατιστική στην Κοινωνική Έρευνα: Ειδικά Θέματα	Καμαριανός Ι. Αδαμοπούλου Α.	2	1	5	3	1,5
4	ESW_406	Οικονομία της Εκπαίδευσης	Λαμπρόπουλος Χ.	3		5	3	1,5
5	ESW_414	Εκπαιδευτική Αξιολόγηση	Ακαδημαϊκή Εμπειρία	2	1	5	3	1,5
			ΕΠΙΜΕΡΟΥΣ ΣΥΝΟΛΟ			10		
			ΣΥΝΟΛΟ ΕΞΑΜΗΝΟΥ			30		

Σημείωση: Σε σχέση με το προηγούμενο ακαδημαϊκό έτος το μάθημα επιλογής «Παραπτωματικότητα: Πρόληψη - Αντιμετώπιση» (ESW_433) καταργείται.

Η' ΕΞΑΜΗΝΟ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ (2)								
Α/Α	ΚΩΔ.	ΜΑΘΗΜΑ	ΔΙΔΑΣΚΩΝ/ΟΥΣΑ	ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ		ECTS	ΔΙΔΑΚΤ. ΜΟΝ.	ΣΥΝΤ. ΒΑΡ.
				ΠΑΡΑΔ.	ΕΡΓΑΣΤ.			
1	ESW_434	Διαγνωστικές Μέθοδοι με Άτομα & Ομάδες	Φαρμακοπούλου Ιγν.	3		5	3	1,5
2	ESW_435	Πρακτική Εργαστηριακή Άσκηση - Εποπτεία II σε Κοινωνικές Δομές	Μέντης Εμμ. – Μαυρόγιαννη Θ.		6	10	3	1,5
			ΕΠΙΜΕΡΟΥΣ ΣΥΝΟΛΟ			15		

ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗΝ (3)								
Α/Α	ΚΩΔ.	ΜΑΘΗΜΑ	ΔΙΔΑΣΚΩΝ/ΟΥΣΑ	ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ		ECTS	ΔΙΔΑΚΤ. ΜΟΝ.	ΣΥΝΤ. ΒΑΡ.
				ΠΑΡΑΔ.	ΕΡΓΑΣΤ.			
1	ESW_436	Σεμινάρια Τελειοφοίτων	Ακαδημαϊκή Εμπειρία	3		5	3	1,5
2	ESW_437	Κοινωνική Εργασία με Ηλικιωμένους	Μέντης Εμμ.	3		5	3	1,5
3	ESW_420	Εφαρμοσμένη Ψυχολογία: Συναίσθημα και Συμπεριφορά	Παναγιωτοπούλου Π.	3		5	3	1,5
4	ESW_426	Πρακτική Άσκηση σε Κοινωνικούς και Πολιτιστικούς Φορείς (Πρόγραμμα Πρακτικής Άσκησης)	Νικολάου Γ.		3	5	2	1
5	ESW_423	Ένταξη Μαθητών με Αναπηρία και Ειδικές Εκπαιδευτικές	Άντζακας Κ.	2	1	5	3	1,5
6	ESW_314	Ανθρωπογεωγραφία Εκπαιδευτικών Οργανισμών	Κονιδάρη Β.		3	5	2	1
7	ESW_419	Κοινωνιολογία της Επικοινωνίας	Καμαριανός Ι.	2	1	5	3	1,5
8	ESW_438	Πτυχιακή Εργασία				15		2
			ΕΠΙΜΕΡΟΥΣ ΣΥΝΟΛΟ			15		
			ΣΥΝΟΛΟ			30		

Σημείωση: Στο πρόγραμμα του πρώην ΤΕΙ Δυτικής Ελλάδος διατηρείται η Πρακτική άσκηση, Δ' έτος, Η' εξάμηνο (υπεύθυν: Βαλσάμη Ο. Π.), για το Χειμερινό εξάμηνο 2022.

1. Το μάθημα «Χημεία» (ESW_232) μετονομάζεται σε «Χημεία στην καθημερινή ζωή».
2. Το μάθημα «Φιλοσοφία & Θρησκεία» (ESW_322) μετονομάζεται σε Φιλοσοφία της Εκπαίδευσης.
3. Το μάθημα «Η εξέλιξη της Μουσικής και ο ρόλος της στην Κοινωνία Ι» (ESW_318) καταργείται.
4. Το μάθημα «Αγωγή Υγείας ΙΙ – Πρώτες Βοήθειες» (ESW_309) μετονομάζεται σε «Αγωγή Υγείας – Πρώτες Βοήθειες» και δεν προσφέρεται κατά το ακαδημαϊκό έτος το 2022-2023.
5. Το μάθημα «Φιλοσοφία της Παιδείας» (ESW_315) καταργείται.
6. Το μάθημα «Η εξέλιξη της Μουσικής και ο ρόλος της στην Κοινωνία ΙΙ» (ESW_336) μετονομάζεται σε «Η εξέλιξη της Μουσικής και ο ρόλος της στην Κοινωνία»
7. Το μάθημα «Εκπαιδευτικός & Κοινωνικός Σχεδιασμός & Ανάπτυξη Ανθρώπινων Πόρων» (ESW_323) μετονομάζεται σε «Εκπαιδευτικός Σχεδιασμός & Ανάπτυξη Ανθρώπινων Πόρων».
8. Το μάθημα «Εκπαίδευση & Φύλο» (ESW_329) δεν θα διδασχτεί κατά το ακαδημαϊκό έτος 2022-2023.
9. Το μάθημα «Αγωγή Υγείας ΙΙ – Πρώτες Βοήθειες» (ESW_309) μετονομάζεται σε «Αγωγή Υγείας – Πρώτες Βοήθειες» και δεν προσφέρεται κατά το ακαδημαϊκό έτος το 2022-2023.
10. Το μάθημα «Ενδοοικογενειακή Βία» (ESW_344) μετονομάζεται σε «Ενδοοικογενειακή Βία και Κακοποίηση»
11. Το μάθημα «Διεπιστημονική Συνεργασία» (ESW_346) μετονομάζεται σε «Διεπιστημονική Διϋπηρεσιακή Συνεργασία».
12. Το μάθημα επιλογής «Η εκδημοκρατικοποίηση του Εκπαιδευτικού Συστήματος» (ESW_403) δεν προσφέρεται κατά το ακαδημαϊκό έτος 2022-2023.
13. Το μάθημα «Θρησκευτική Εκπαίδευση» (ESW_425) καταργείται.
14. Το μάθημα «Διαθεματικότητα & Σχέδια Εργασίας» (ESW_422) μετονομάζεται σε «Σχέδια εργασίας (project)-Δημιουργική γραφή».
15. Το μάθημα επιλογής «Παραπρωματικότητα: Πρόληψη - Αντιμετώπιση» (ESW_433) καταργείται.
16. Το μάθημα ESW_120 “Εκπαίδευση – Κοινότητα – Οικογένεια» δεν θα προσφερθεί το ακαδ. έτος 2022 – 2023
17. Το μάθημα ESW_211 “Κοινωνική Εργασία με Παιδιά και Εφήβους» δεν θα προσφερθεί το ακαδ. έτος 2022 – 2023
18. Το μάθημα ESW_224 “Κοινωνικοποίηση – Ταυτότητες – Απόκλιση» δεν θα προσφερθεί το ακαδ. έτος 2022 – 2023
19. Το μάθημα ESW_241 “Ομάδες Αυτοβοήθειας και Εθελοντισμός – Κοινωνική Οικονομία και Κοινωνική Εργασία» δεν θα προσφερθεί το ακαδ. έτος 2022 – 2023
20. Το μάθημα ESW_307 “Θεωρία & Μεθοδολογία της Ποιοτικής Έρευνας» δεν θα προσφερθεί το ακαδ. έτος 2022 – 2023
21. Το μάθημα ESW_343 “Εισαγωγή στις Πρακτικές ασκήσεις της ΚΕ Ι (α μέρος) » δεν θα προσφερθεί το ακαδ. έτος 2022 – 2023
22. Το μάθημα ESW_418 “Κοινωνιολογία της Οικογένειας» δεν θα προσφερθεί το ακαδ. έτος 2022 – 2023
23. Το μάθημα ESW_443 “ Πρακτική Άσκηση: Διδασκαλία των μαθημάτων των Θετικών Επιστημών του Δημοτικού Σχολείου» δεν θα προσφερθεί το ακαδ. έτος 2022 – 2023
24. Το μάθημα ESW_320 «Διδακτική της Πρώτης Ανάγνωσης και Γραφής» δεν θα προσφερθεί το ακαδ. έτος 2022 – 2023
25. Το μάθημα ESW_213 “Βυζαντινή Ιστορία» δεν θα προσφερθεί το ακαδ. έτος 2022 – 2023

1. Για τους φοιτητές που έχουν επιλέξει την κατεύθυνση της Κοινωνικής Εργασίας: α) Με έτος εισαγωγής 2019 – 2020 θα έχουν το μάθημα ESW_208 ως επιλογής έως τη λήψη πτυχίου β) με έτος εισαγωγής 2020 – 2021 και μετά θα έχουν το ESW_208A ως υποχρεωτικό έως τη λήψη πτυχίου.
2. Για τους φοιτητές που έχουν επιλέξει την κατεύθυνση της Κοινωνικής Εργασίας: α) Με έτος εισαγωγής 2019 – 2020 θα έχουν το μάθημα ESW_249 ως υποχρεωτικό έως τη λήψη πτυχίου β) Με έτος εισαγωγής 2020 – 2021 και μετά θα έχουν το μάθημα ESW_249A ως επιλογής έως τη λήψη του πτυχίου.

1. Τα μαθήματα του 1^{ου}, 2^{ου}, 3^{ου} και 4ου έτους σπουδών οι κωδικοί των οποίων αναφέρονται παρακάτω δεν θα προσφερθούν, αλλά θα υπάρχει η δυνατότητα να **δηλωθούν από τους φοιτητές του τμήματος που τα χρωστούν από προηγούμενα έτη**, διότι είναι μαθήματα του 1^{ου}, 2^{ου}, 3^{ου} και 4ου έτους σπουδών του προγράμματος σπουδών του πρώην ΠΤΔΕ.

Τα μαθήματα αυτά είναι τα εξής: PED 101, PED 102, PED 103, PED 104, PED 201, PED 202, PED 203, PED 204, PED 205, PED 308, PED 206, PED 207, PED 278, PED 279, PED 280, PED_281, PED_105, PED 106 PED 107, PED 108, PED 209, PED 211, PED 223, PED 210, PED 212, PED 282, PED 283, PED 284, PED 285, PED 109, PED 110, PED_111, PED 112, PED_122A, PED_112A, PED 215, PED 216, PED 217, PED 218, PED 229, PED 220, PED 113, PED 114, PED 115, PED 116, PED 221, PED 222, PED 224, PED 228, PED 236, PED 304, PED 312, , PED 311, PED 320, PED 230, PED_117, PED_323, PED_119, PED_120, PED_231, PED_233, PED_235, PED_305, PED_309, PED_319, PED_322, PED_310, PED_207, PED_323, PED_118, PED_112^A, PED_122, PED_123, PED_124, PED_242, PED_243, PED_244, PED_247, PED_249, PED_250, PED_251, PED_307, PED_315, PED_316, PED_252, PED_125^A, PED_257, PED_258, PED_259, PED_260, PED_261, PED_264, PED_255, , PED_318, PED_297, PED_214, PED_324, PED_265, PED_125B, PED_268, PED_303, PED_270, PED_271, PED_274, PED_275, PED_322, PED_230.

Τα μαθήματα με κωδικό PED_208, PED_213, PED_121, PED_239, PED_240, PED_253, PED_227, PED_276 PED_277, PED_266, PED_267, PED_286, PED_287, PED_288, PED_289, PED_290, PED_291, PED_292, PED_293, PED_298, PED_299, PED_300, PED_301 καταργούνται.

Τα μαθήματα με κωδικό PED_314, PED_241, PED_263, PED 313, PED_317 δεν θα προσφερθούν και δεν θα εξεταστούν το ακαδ. έτος 2022 - 2023.

Οι φοιτητές που εισήχθησαν στο ΠΤΔΕ έως και το ακαδημαϊκό έτος 2016 - 2017 θα πρέπει να δηλώνουν τα μαθήματα Ειδική Αγωγή PED 122 στο 6^ο εξάμηνο και Αναλυτικά Προγράμματα & Διδακτικά Μοντέλα PED 112 στο 3^ο εξάμηνο.

Οι φοιτητές που εισήχθησαν στο ΠΤΔΕ τα ακαδημαϊκά έτη 2017 - 2018 και 2018 -2019 θα πρέπει να δηλώνουν τα μαθήματα Ειδική Αγωγή PED 122Α στο 3^ο εξάμηνο και Αναλυτικά Προγράμματα & Διδακτικά Μοντέλα PED 112Α στο 6^ο εξάμηνο.

ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΤΟΥ ΠΡΩΗΝ ΤΕΙ

Η έναρξη και η λήξη του εκάστοτε ακαδημαϊκού έτους γίνεται με βάση την απόφαση της πρωτανικής αρχής του Πανεπιστημίου Πατρών και με βάση τις κατευθύνσεις του υπουργείου Παιδείας. Το εκπαιδευτικό έργο κάθε ακαδημαϊκού έτους διαρθρώνεται χρονικά σε 2 εξάμηνα, στο χειμερινό και στο εαρινό. Κάθε εξάμηνο περιλαμβάνει τουλάχιστον 13 πλήρεις εβδομάδες διδασκαλίας.

Για το ακαδημαϊκό έτος 2022-2023 ισχύει η απόφαση 18661/11-3-2022 της Συγκλήτου του Πανεπιστημίου Πατρών που καθορίζει το πλαίσιο παροχής μαθημάτων εργαστηρίων των φοιτητών / φοιτητριών του πρώην ΤΕΙ.

Για τις περιπτώσεις φοιτητών / φοιτητριών που οφείλουν μαθήματα αυτά μόνο θα εξετάζονται είτε στο πλαίσιο αντιστοίχισης με μαθήματα του ΤΕΠΕΚΕ είτε

σε πρόγραμμα εξετάσεων για τους φοιτητές του πρώην Τμήματος Κοινωνικής Εργασίας του ΤΕΙ Δυτικής Ελλάδας. Απαραίτητη προϋπόθεση του δικαιώματος συμμετοχής στην εξέτασή του αποτελεί η δήλωση του μαθήματος αυτού εντός των καθοριζόμενων προθεσμιών από το Τμήμα Επιστημών της Εκπαίδευσης και Κοινωνικής Εργασίας του Πανεπιστημίου Πατρών (κατά την έναρξη του κάθε εξαμήνου). Ορίζεται, επίσης, πως ο μέγιστος αριθμός μαθημάτων που δύναται να δηλώσει ο/η εκάστοτε φοιτητής / φοιτήτρια δεν δύναται να είναι μεγαλύτερος από 12 μαθήματα ανά εξάμηνο σπουδών.

Σε σχέση με τις εργαστηριακά μαθήματα με κλινικό περιεχόμενο (ΕΠΑ) που υπάγονται σε διαφορετικά εξάμηνα σπουδών οι φοιτητές / φοιτήτριες οφείλουν να πραγματοποιούν την Εργαστηριακή τους Πρακτική Άσκηση δύο (2) φορές την εβδομάδα σε κοινωνικούς φορείς και να συντάσσουν εβδομαδιαίες εκθέσεις δραστηριοτήτων βάσει των οποίων θα αξιολογηθούν. Η εποπτεία της Εργαστηριακής Πρακτικής Άσκησης βάσει της παραπάνω εγκυκλίου θα αφορά μόνο την αξιολόγησή τους. Κάθε φοιτητής / φοιτήτρια δύναται να παρακολουθεί έως δύο (2) οφειλόμενες ΕΠΑ και με διαφορετικό επίσημο - αξιολογητή, όπως ορίζει σχετική προηγούμενη απόφαση του ΤΕΠΕΚΕ.

Η βαθμολογία όλων των μαθημάτων εκφράζεται με την κλίμακα μηδέν (0) ως δέκα (10), με τη χρήση ενός κλασματικού ψηφίου, και με βάση επιτυχούς εξέτασης το πέντε (5).

Κάθε ακαδημαϊκό έτος περιλαμβάνει τρεις (3) εξεταστικές περιόδους για τα θεωρητικά μαθήματα: του Ιανουαρίου-Φεβρουαρίου (εξετάζονται τα μαθήματα των χειμερινών εξαμήνων Α', Γ', Ε' και Ζ'), του Ιουνίου (εξετάζονται τα μαθήματα των εαρινών εξαμήνων Β', Δ' και ΣΤ'), και του Σεπτεμβρίου (εξετάζονται τα μαθήματα όλων των εξαμήνων). Την εξεταστική περίοδο του Ιουνίου δύνανται να εξεταστούν σε όλα τα μαθήματα οι φοιτητές φοιτήτριες που είναι «επί πτυχίω». Κάθε εξεταστική περίοδος διαρκεί τρεις (3) εβδομάδες. Επίσης, κάθε ακαδημαϊκό έτος περιλαμβάνει δύο εξεταστικές περιόδους για τα εργαστηριακά μαθήματα, οι οποίες προηγούνται χρονικά των αντίστοιχων εξεταστικών περιόδων των θεωρητικών μαθημάτων: του Ιανουαρίου

(εξετάζονται τα μαθήματα των χειμερινών εξαμήνων) και του Ιουνίου (εξετάζονται τα μαθήματα των εαρινών εξαμήνων).

Για τη λήψη του πτυχίου από το φοιτητή είναι απαραίτητη:

- η συμπλήρωση τουλάχιστον 8 εξαμήνων φοίτησης από την εισαγωγή του στο Τμήμα,
- η επιτυχής εξέταση στο σύνολο των υποχρεωτικών μαθημάτων,
- η ολοκλήρωση της πρακτικής άσκησης,
- η επιτυχής υποστήριξη της πτυχιακής εργασίας.

Η πτυχιακή εργασία δύναται να εκπονηθεί από το φοιτητή μετά το πέρας του Ζ' εξαμήνου σπουδών του. Η ανάθεση της πτυχιακής εργασίας πραγματοποιείται εντός των καθοριζόμενων προθεσμιών από το Τμήμα. Ο φοιτητής, σε συνεννόηση με τον επιβλέποντα καθηγητή (μέλος Ε.Π., πανεπιστημιακός υπότροφος ή ωρομίσθιος συνεργάτης) υποβάλλει αίτηση στη Γραμματεία του Τμήματος και προσδιορίζει το θέμα της πτυχιακής εργασίας. Ακολουθεί η κατάθεση της πτυχιακής εργασίας εντός των καθοριζόμενων προθεσμιών από το Τμήμα, εφόσον ο επιβλέπων καθηγητής συμφωνεί ότι αυτή έχει ολοκληρωθεί και πληροί τις προϋποθέσεις παρουσίασης. Τέλος, ο φοιτητής υποστηρίζει την πτυχιακή εργασία του μέσω προφορικής παρουσίασης ενώπιον της οριζόμενης τριμελούς εξεταστικής επιτροπής, η οποία ορίζεται από τη Συνέλευση του Τμήματος και αποδίδει στην πτυχιακή εργασία βαθμολογία αντίστοιχη αυτής των μαθημάτων.

Η εξάμηνη πρακτική άσκηση δύναται να πραγματοποιηθεί από το φοιτητή μετά το πέρας του Ζ' εξαμήνου σπουδών του, στο Η εξάμηνο σπουδών. Προϋπόθεση έναρξης της πρακτικής άσκησης είναι οι φοιτητές / φοιτήτριες να έχουν ολοκληρώσει με επιτυχία όλες τις Εργαστηριακές Πρακτικές Ασκήσεις (ΕΠΑ) / Εποπτείες των προηγούμενων εξαμήνων.

Η διάρκειά της ανέρχεται στους έξι (6) μήνες (26 εβδομάδες), και πραγματοποιείται σε δημόσιο ή ιδιωτικό Φορέα ή στο Τμήμα Κοινωνικής Εργασίας, και για τη τοποθέτηση των φοιτητών/ών αποφασίζει αποκλειστικά διδάσκων / διδάσκουσα του Τμήματος με απόφαση της Γενικής Συνέλευσης του ΤΕΠΕΚΕ. Για την τοποθέτηση των φοιτητών σε πλαίσια (φορείς) εξάμηνης

άσκησης στο επάγγελμα του κοινωνικού λειτουργού συνεκτιμώνται η επιθυμία του/της εκάστοτε φοιτητή / φοιτήτριας, οι ανάγκες συνεργασίας με τις υπηρεσίες της Κοινότητας στη βάση της γενικότερης στρατηγικής του Τμήματος (π.χ. σύναψη μνημονίων συνεργασίας κλπ.) . Η ολοκλήρωση της πρακτικής άσκησης ελέγχεται και επιβεβαιώνεται από τον οριζόμενο επόπτη καθηγητή, ο οποίος εισηγείται την επικύρωσή της. Για την πρακτική άσκηση δεν απονέμεται βαθμολογία.

Διευκρινίζεται τέλος ότι ο παρόν οδηγός σπουδών αποτελεί επικαιροποίηση και προσαρμογή παλαιότερων κανονισμών σπουδών και η επικαιροποίησή του κρίθηκε αναγκαία ως αποτέλεσμα του νέου εκπαιδευτικού περιβάλλοντος που διαμορφώθηκε από το Ν.4610/2019, (άρθρο 36, §2, εδάφιο 2.αα.).

Κ.Μ. = Κατηγορία Μαθήματος, Γ.Υ. = Γενικού Υποβάθρου, Ε.Υ. = Ειδικού Υποβάθρου, Ειδ. = Ειδίκευσης, Θ. = Θεωρία, Ε. = Εργαστήριο, Κ.Α. = Κλινική Άσκηση, Φ.Ε. = Φόρτος Εργασίας, Δ.Μ. = Διδακτικές (ή Πιστωτικές) Μονάδες

ΚΑΤΑΝΟΜΗ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

ΜΑΘΗΜΑΤΑ Α΄ ΕΞΑΜΗΝΟΥ								
Α/Α	ΜΑΘΗΜΑ (ΚΩΔ.)	Κ.Μ.	Κωδ.	Ω./ΕΒΔ.			ΣΥΝ. ΕΞ	
				Θ.	Ε.	Κ.Α.	Φ.Ε.	Δ.Μ.
1	ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ	Ε.Υ.	2101	2		-	100	4
2	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ	Ειδ.	2102	2	2		150	6
3	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ	ΓΥ	2103	3			125	5
4	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ	Γ.Υ.	2104	3	-	-	125	5
5	ΔΙΚΑΙΟ	Γ.Υ.	2105	2	-	-	100	4
6	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ ΣΤΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ	Γ.Υ.	2106	2	2	-	150	6
ΣΥΝΟΛΟ (18Ω.)				14	4	-	750	30

ΜΑΘΗΜΑΤΑ Β΄ ΕΞΑΜΗΝΟΥ								
Α/Α	ΜΑΘΗΜΑ (ΚΩΔ.)	Κ.Μ.	Κωδ.	Ω./ΕΒΔ.			ΣΥΝ. ΕΞ	
				Θ.	Ε.	Κ.Α.	Φ.Ε.	Δ.Μ.
1	ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ ΜΕ ΟΜΑΔΙΚΕΣ ΔΡΑΣΕΙΣ ΜΕ ΤΗ ΧΡΗΣΗ ΝΕΩΝ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ	ΓΥ	2207	2			100	4
2	Η ΣΥΝΕΝΤΕΥΞΗ ΣΤΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ	Ειδ.	2203	2	2		125	5

3	ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΠΡΟΝΟΙΑΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ	ΕΥ	2204	4	3		175	7
4	ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑΣ	ΓΕ	2205	3			125	5
5	ΕΞΕΛΙΚΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ	ΓΥ	2206	3			125	5
6	ΔΙΑΓΝΩΣΤΙΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ ΜΕ ΑΤΟΜΑ ΚΑΙ ΟΜΑΔΕΣ	Ε.Υ.	2208	2	1	-	100	4
ΣΥΝΟΛΟ (22 Ω.)				16	6		750	30

ΕΠΙΚΑΙΡΟΠΟΙΗΜΕΝΑ Α ΚΑΙ Β ΕΞΑΜΗΝΑ

1. Μαθήματα Υποχρεωτικά - ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ

ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ

Η ΣΥΝΕΝΤΕΥΞΗ ΣΤΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ

2. Μαθήματα Υποχρεωτικά - ΓΕΝΙΚΗΣ ΥΠΟΔΟΜΗΣ

ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ

Εισαγωγή στην Ψυχολογία

ΔΙΚΑΙΟ

ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ ΣΤΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ

ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ ΜΕ ΟΜΑΔΙΚΕΣ ΔΡΑΣΕΙΣ ΜΕ ΤΗ ΧΡΗΣΗ ΝΕΩΝ
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ

ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑΣ

ΕΞΕΛΙΚΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ

ΣΥΓΓΡΑΦΗ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΜΕ Η/Υ

3. Μαθήματα Υποχρεωτικά ΕΙΔΙΚΗΣ ΥΠΟΔΟΜΗΣ

ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ

ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΠΡΟΝΟΙΑΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ

Γ Ε Ξ Α Μ Η Ν Ο														
Α/Α	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΘΕΩΡΙΑ			ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΠΡΑΞΕΙΣ			ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ			ΣΥΝΟΛΟ		
			ΩΡΕΣ ΘΕΩΡΙΑΣ	ΦΟΡΤΟΣ ΘΕΩΡΙΑΣ	ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ ΘΕΩΡΙΑΣ	ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΠΡΑΞΕΙΣ	ΦΟΡΤΟΣ Α.Π.	ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ Α.Π.	ΩΡΕΣ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟΥ	ΦΟΡΤΟΣ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟΥ	ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟΥ	ΣΥΝΟΛΟ ΩΡΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΣΥΝΟΛΟ ΦΟΡΤΟΥ ΕΡΓΑΣΙΑΣ	ΣΥΝΟΛΟ ΔΙΔΑΚΤΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ
1.	ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ	Τ-ΜΕΥ	3	9	6							3	9	6
2.	ΚΛΙΝΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ	Τ-ΜΕΥ	2	6	3				2	4	3	4	10	6
3.	ΨΥΧΟΠΑΘΟΛΟΓΙΑ ΕΝΗΛΙΚΩΝ	Τ-ΜΓΥ	2	6	3	1	1	1				3	7	4
4.	ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ	Τ-ΜΕΥ	2	6	3							2	6	3
5.	ΓΕΝΙΚΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ	Τ-ΜΕ	3	9	4	2	2	3				5	11	7
6.	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΕΡΓ. ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ ΕΠΟΠΤΕΙΑ Ι	Τ-ΜΕ							8	8	6	8	8	6
												25	51	30

Δ Ε Ξ Α Μ Η Ν Ο														
Α/Α	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΘΕΩΡΙΑ			ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΠΡΑΞΕΙΣ			ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ			ΣΥΝΟΛΟ		
			ΩΡΕΣ ΘΕΩΡΙΑΣ	ΦΟΡΤΟΣ ΘΕΩΡΙΑΣ	ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ ΘΕΩΡΙΑΣ	ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΠΡΑΞΕΙΣ	ΦΟΡΤΟΣ Α.Π.	ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ Α.Π.	ΩΡΕΣ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟΥ	ΦΟΡΤΟΣ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟΥ	ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟΥ	ΣΥΝΟΛΟ ΩΡΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΣΥΝΟΛΟ ΦΟΡΤΟΥ ΕΡΓΑΣΙΑΣ	ΣΥΝΟΛΟ ΔΙΔΑΚΤΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ
1.	ΚΛΙΝΙΚΗ ΚΟΙΝ. ΕΡΓΑΣΙΑ Ι	Τ-ΜΕ	2	6	3	1	1	1	2	4	1	5	11	5
2.	ΚΟΙΝΟΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ	Τ-ΜΕ	2	6	3	1	1	1				3	7	4
3.	ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ	Τ-ΜΓΥ	2	6	4							2	6	4
4.	ΚΟΙΝ. ΕΡΕΥΝΑ Ι	Τ-ΜΓΥ	2	6	3	2	2	2				4	8	5
5.	ΨΥΧΟΠΑΘΟΛΟΓΙΑ ΠΑΙΔΙΩΝ - ΕΦΗΒΩΝ	Τ-ΜΓΥ	2	6	3	1	1	1				3	7	4
6.	ΕΡΓ. ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ ΙΙ ΕΠΟΠΤΕΙΑ	Τ-ΜΕ							10	2	8	12	12	8
												29	51	30

Ε Ξ Ε Α Μ Η Ν Ο															
Α/Α	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΘΕΩΡΙΑ		ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΠΡΑΞΕΙΣ				ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ			ΣΥΝΟΛΟ			
			ΩΡΕΣ ΘΕΩΡΙΑΣ	ΦΟΡΤΟΣ ΘΕΩΡΙΑΣ	ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ ΘΕΩΡΙΑΣ	ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΠΡΑΞΕΙΣ	ΦΟΡΤΟΣ Α.Π.	ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ Α.Π.	ΩΡΕΣ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟΥ	ΦΟΡΤΟΣ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟΥ	ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟΥ	ΣΥΝΟΛΟ ΩΡΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΣΥΝΟΛΟ ΦΟΡΤΟΥ ΕΡΓΑΣΙΑΣ	ΣΥΝΟΛΟ ΔΙΔΑΚΤΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ	
1.	ΚΛΙΝΙΚΗ ΚΟΙΝ. ΕΡΓΑΣΙΑ II	T-ME	2	6	3	2	2	2	2	4	2	6	10	7	
2.	ΚΟΙΝΟΤΙΚΗ ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΑΝΑΠΤΥΞΗ	T-ME	2	6	3							2	6	3	
3.	ΚΟΙΝ. ΕΡΓΑΣΙΑ ΜΕ ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑ	T-ME	2	6	3				2	4	2	4	10	5	
4.	ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΕΡΕΥΝΑ II	T-MEY	1	3	2				3	6	3	4	9	5	
5.	ΔΕΟΝΤΟΛΟΓΙΑ	T-ΔΟΝΑ	1	3	2							1	3	2	
6.	ΕΡΓ. ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ III ΕΠΟΠΤΕΙΑ	T-ME							10 2	12	8	12	12	8	
												29	50	30	

Σ Τ Ξ Ε Α Μ Η Ν Ο															
Α/Α	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΘΕΩΡΙΑ		ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΠΡΑΞΕΙΣ				ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ			ΣΥΝΟΛΟ			
			ΩΡΕΣ ΘΕΩΡΙΑΣ	ΦΟΡΤΟΣ ΘΕΩΡΙΑΣ	ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ ΘΕΩΡΙΑΣ	ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΠΡΑΞΕΙΣ	ΦΟΡΤΟΣ Α.Π.	ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ Α.Π.	ΩΡΕΣ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟΥ	ΦΟΡΤΟΣ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟΥ	ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟΥ	ΣΥΝΟΛΟ ΩΡΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΣΥΝΟΛΟ ΦΟΡΤΟΥ ΕΡΓΑΣΙΑΣ	ΣΥΝΟΛΟ ΔΙΔΑΚΤΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ	
1.	ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΣ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ	T-ME	3	9	5	1	1	1				4	10	6	
2.	ΔΙΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ	T-MEY	2	6	4							2	6	4	
3.	ΚΟΙΝ. ΕΡΓΑΣΙΑ ΜΕ ΠΑΝΘΥΣΜΙΑΚΕΣ ΟΜΑΔΕΣ I	T-ME	3	9	4	1	1	2				4	10	6	
4.	ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΑΠΟΚΛΙΣΗΣ	T-MEY	3	9	5							3	9	5	
5.	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΗ ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ ΕΠΟΠΤΕΙΑ IV	T-ME							12 2	14	9	14	14	9	
												27	49	30	

Ζ Ξ Ε Α Μ Η Ν Ο															
Α/Α	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΘΕΩΡΙΑ		ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΠΡΑΞΕΙΣ				ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ			ΣΥΝΟΛΟ			
			ΩΡΕΣ ΘΕΩΡΙΑΣ	ΦΟΡΤΟΣ ΘΕΩΡΙΑΣ	ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ ΘΕΩΡΙΑΣ	ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΠΡΑΞΕΙΣ	ΦΟΡΤΟΣ Α.Π.	ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ Α.Π.	ΩΡΕΣ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟΥ	ΦΟΡΤΟΣ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟΥ	ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟΥ	ΣΥΝΟΛΟ ΩΡΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΣΥΝΟΛΟ ΦΟΡΤΟΥ ΕΡΓΑΣΙΑΣ	ΣΥΝΟΛΟ ΔΙΔΑΚΤΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ	
1.	ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ ΤΕΛΕΙΟΦΟΙΤΩΝ	T-MEY				4	10	6				4	10	6	
2.	ΨΥΧΟΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΕΣ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΕΙΣ ΣΤΗΝ ΚΛΙΝΙΚΗ Κ.Ε.	T-MEY	2	6	2	2	2	1				4	8	3	
3.	ΚΟΙΝ. ΕΡΓΑΣΙΑ ΜΕ ΠΑΝΘΥΣΜΙΑΚΕΣ ΟΜΑΔΕΣ II	T-ME	2	6	3	1	1	2				3	7	5	
4.	ΟΡΟΛΟΓΙΑ ΞΕΝΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ	T-MY	2	6	3							5	12	7	
5.	ΕΡΓ. ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ ΕΠΟΠΤΕΙΑ V	T-ME							12 2	14	9	14	14	9	
												30	51	30	

Η Ε Ξ Α Μ Η Ν Ο														
		ΘΕΩΡΙΑ			ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΠΡΑΞΕΙΣ			ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ			ΣΥΝΟΛΟ			
Α/Α	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΩΡΕΣ ΘΕΩΡΙΑΣ	ΦΟΡΤΟΣ ΘΕΩΡΙΑΣ	ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ ΘΕΩΡΙΑΣ	ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΠΡΑΞΕΩΣ	ΦΟΡΤΟΣ Α.Π.	ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ Α.Π.	ΩΡΕΣ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟΥ	ΦΟΡΤΟΣ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟΥ	ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟΥ	ΣΥΝΟΛΟ ΩΡΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΣΥΝΟΛΟ ΦΟΡΤΟΥ ΕΡΓΑΣΙΑΣ	ΣΥΝΟΛΟ ΔΙΔΑΚΤΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ
1.	ΠΤΥΧΙΑΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ											4	10	20
2.	ΑΣΚΗΣΗ ΣΤΟ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑ (24 ΕΒΔ. Χ 40 ΩΡΕΣ / ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ)											40	40	10

Τα μαθήματα του 1^{ου}, 2^{ου} και του 3ου έτους σπουδών του προγράμματος του πρώην Τμήματος Κοινωνικής Εργασίας δεν θα προσφερθούν, αλλά θα υπάρχει η δυνατότητα να δηλωθούν από τους φοιτητές του τμήματος που τα χρωστούν από προηγούμενα έτη, διότι είναι μαθήματα του 1^{ου}, 2^{ου} και 3ου έτους σπουδών του προγράμματος σπουδών του πρώην Τμήματος Κοινωνικής Εργασίας .

Μετά από διαλογική συζήτηση εγκρίνεται ομόφωνα το Πρόγραμμα Σπουδών του Τμήματος Επιστημών της Εκπαίδευσης και Κοινωνικής Εργασίας με τις δύο κατευθύνσεις και τον Κανονισμό Σπουδών, το Πρόγραμμα Σπουδών του Π.Τ.Δ.Ε και το Πρόγραμμα Σπουδών του Τμήματος Κοινωνικής Εργασίας του πρώην ΤΕΙ.

.....

Μετά από τα παραπάνω και καθόσον δεν υπάρχει άλλο θέμα προς συζήτηση, λύεται η συνεδρίαση

Ο Πρόεδρος του Τμήματος

Ο Γραμματέας

Γιώργος Νικολάου
Καθηγητής

Εμμανουήλ Αποστολάκης