



**ΕΤΗΣΙΑ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ**  
**Ακαδημαϊκού Έτους 2020-2021**  
**του Τμήματος Φυσικοθεραπείας**  
**της Σχολής Επιστημών Αποκατάστασης Υγείας**



<https://physio.upatras.gr/>



**ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ**  
**ΤΜΗΜΑ ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ**  
ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗΣ ΥΓΕΙΑΣ  
website: <https://physio.upatras.gr/>

## Ετήσια Εσωτερική Έκθεση Ακαδημαϊκού Έτους 2020-2021

Η παρούσα **Ετήσια Εσωτερική Έκθεση** του ακαδημαϊκού έτους 2020-2021 του **Τμήματος Φυσικοθεραπείας**, η οποία αποτελεί τη δεύτερη σε σειρά έκθεση του νεοσύστατου Τμήματος Φυσικοθεραπείας του Πανεπιστημίου, συντάχθηκε από την ΟμΕΑ του Τμήματος, που αποτελείται από τα παρακάτω μέλη ΔΕΠ:

1. Μπίλλη Ευδοκία, Καθηγήτρια (συντονίστρια)
2. Τσέπης Ηλίας, Καθηγητής
3. Φουσέκης Κωνσταντίνος, Αναπλ. Καθηγητής

και συνεπικουρήθηκε από υποστηρικτική Ομάδα της ΟμΕΑ, η οποία απαρτίζεται από τους:

- Τραχάνη Ευτυχία, Επ. Καθηγήτρια (Ομάδα υποστήριξης)
- Λαμπροπούλου Σοφία, Επ. Καθηγήτρια (Ομάδα υποστήριξης)
- Μπανιά Θεοφανή, Επ. Καθηγήτρια (Ομάδα υποστήριξης)

**Η Συντονίστρια της ΟμΕΑ**

**Ευδοκία Μπίλλη**

**Καθηγήτρια Τμήματος Φυσικοθεραπείας**

## Πίνακας Περιεχομένων

<b>ΠΡΟΛΟΓΟΣ - ΕΙΣΑΓΩΓΗ</b> .....	<b>4</b>
<b>ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ</b> .....	<b>5</b>
<b>ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ</b> .....	<b>8</b>
<b>ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ &amp; ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ</b> .....	<b>11</b>
<i>ΠΜΣ στην «Θεραπευτική Άσκηση»</i> .....	<i>11</i>
<i>ΔΠΜΣ στις «Επιστήμες Αποκατάστασης»</i> .....	<i>12</i>
<i>Διδακτορικές σπουδές</i> .....	<i>12</i>
<b>ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ – ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΈΡΓΟ (2020-2021)</b> .....	<b>14</b>
<i>Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών</i> .....	<i>14</i>
<i>Μεταπτυχιακά Προγράμματα Σπουδών</i> .....	<i>17</i>
<b>ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ – ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΈΡΓΟ (2020-2021)</b> .....	<b>21</b>
<b>ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ ΚΑΙ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ</b> .....	<b>22</b>
<b>ΠΑΡΑΡΤΗΜΑΤΑ</b> .....	<b>23</b>
<i>Α. Πίνακες Πληροφοριακού Συστήματος ΜΟ.ΔΙ.Π. (ΠΣΔΙΠ)</i> .....	<i>23</i>
<i>Β. Συγκεντρωτικοί Πίνακες – Γενική εικόνα αποτίμησης διδακτικού έργου Τμήματος</i> .....	<i>41</i>
<i>Ταυτότητα Τμήματος</i> .....	<i>46</i>

## Πρόλογος - Εισαγωγή

Η παρούσα Ετήσια Εσωτερική Έκθεση του Τμήματος Φυσικοθεραπείας, αποτελεί τη δεύτερη έκθεση για το νεοσύστατο Τμήμα του Πανεπιστημίου Πατρών. Η ΟμΕΑ του Τμήματος, η οποία ορίστηκε με την υπ' αριθμ. 18/2-9-2020 Συνεδρίαση της Συνέλευσης του Τμήματος, αποτελείται από την Μπίλη Ευδοκία, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια Τμήματος (Συντονίστρια ΟμΕΑ), τον Τσέπη Ηλία, Καθηγητή Φυσικοθεραπείας και τον Φουσέκη Κωνσταντίνο (Μέλος), Αναπληρωτή Καθηγητή και Πρόεδρο του Τμήματος Φυσικοθεραπείας (2020-2021). Επιπλέον, τη συντακτική ομάδα συνεπικούρησε η Τραχάνη Ευτυχία, Επικ. Καθηγήτρια του Τμήματος (νεοσύστατο μέλος του Τμήματος), η Λαμπροπούλου Σοφία, Επικ. Καθηγήτρια Τμήματος, και η Μπανιά Θεοφανή, Επικ. Καθηγήτρια Τμήματος.

Η έκθεση κατά κύριο λόγο βασίστηκε στα μέχρι τώρα στοιχεία απογραφής τα οποία συγκέντρωσε η ΟμΕΑ του Τμήματος από τις εξής πηγές:

- τα τηρούμενα στοιχεία της γραμματείας του Τμήματος καθώς και από άλλες υπηρεσίες του Παν/μιου (Ψηφιακό Άλμα κτλ.)
- τον Οδηγό Σπουδών του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών (ΠΠΣ) του Τμήματος
- τα ερωτηματολόγια αξιολόγησης που συμπλήρωσαν οι προπτυχιακοί φοιτητές για την αξιολόγηση της ποιότητας διδασκαλίας και γενικότερα της εκπαιδευτικής διαδικασίας κάθε μαθήματος του ΠΠΣ καθώς και των μεταπτυχιακών προγραμμάτων σπουδών κατά το ακαδημαϊκό έτος 2020-2021

Κάποια επιμέρους στοιχεία συγκεντρώθηκαν από ανταλλαγές πληροφοριών, συζητήσεις και επαφές της ΟμΕΑ με μέλη του Τμήματος, ενώ για ερευνητικά στοιχεία των μελών ΔΕΠ του Τμήματος, χρησιμοποιήθηκαν, πέραν των πληροφοριών που έδωσαν τα ίδια τα μέλη ΔΕΠ, και διεθνείς μηχανές αναζήτησης επιστημονικών και στατιστικών στοιχείων που αφορούν στην ποιότητα και αναγνώριση του ερευνητικού έργου (Web of Science, Scopus, Google Scholar κλπ.). Τέλος, αναγνωρίζουμε και ευχαριστούμε θερμά και τη Μονάδα Διασφάλισης Ποιότητας (ΜΟ.ΔΙ.Π.) για τις υποδείξεις και την μεγάλη προθυμία της για βοήθεια.

Ως ΟμΕΑ του Τμήματος, θεωρούμε ιδιαίτερα σημαντική αυτή τη διαδικασία της εσωτερικής αξιολόγησης καθώς αποτελεί ένα από τα βασικότερα στοιχεία αποτίμησης της λειτουργίας του Τμήματος, μέσω της οποίας δύναται η δυνατότητα βελτίωσης του έργου, των λειτουργιών και των διαδικασιών του Τμήματος. Παρ' όλο που η παρούσα Έκθεση αναφέρεται μόνο στα δύο πρώτα (εκ των τεσσάρων) έτη λειτουργίας του νεοσύστατου Τμήματος Φυσικοθεραπείας, θεωρούμε ότι ακόμα και αυτή η μέχρι τώρα καταγραφή είναι σημαντική στη βελτίωση της ποιότητας των σπουδών και της εκπαίδευσης στο Τμήμα, η οποία θα οδηγήσει και στην πιστοποίηση του προπτυχιακού προγράμματος σπουδών του (για την οποία ήδη έχει ανακοινωθεί η πρόσκληση και συντάσσεται η έκθεση).

## Παρουσίαση του Τμήματος

### Γενικά για το Τμήμα Φυσικοθεραπείας

Όπως έχει αναφερθεί και στην προηγούμενη ετήσια έκθεση, το Τμήμα Φυσικοθεραπείας υπάγεται στη Σχολή Επιστημών Αποκατάστασης Υγείας του Πανεπιστημίου Πατρών και ιδρύθηκε με τον νόμο 4610/2019 (ΦΕΚ 4610/07-08-2019/τ. Α') κατόπιν κατάργησης του Τμήματος Φυσικοθεραπείας του πρώην Τ.Ε.Ι. Δυτικής Ελλάδας.

Εδράζεται σε κτήριο στην περιοχή Μυρτιά του Αιγίου, 25 χιλιόμετρα περίπου από την Πανεπιστημιούπολη (στο Ρίο). Είναι, σε σειρά ίδρυσης, το 4ο από τα πέντε Τριτοβάθμια Εκπαιδευτικά Ιδρύματα τετραετούς φοίτησης στην Ελλάδα που παρέχει προπτυχιακή εκπαίδευση στη Φυσικοθεραπεία.

Στο Τμήμα διδάσκεται η ειδικότητα της Φυσικοθεραπείας, η οποία αφορά στην αξιολόγηση και αντιμετώπιση μυοσκελετικών, νευρολογικών, καρδιοαναπνευστικών, και ρευματολογικών παθήσεων, αθλητικών κακώσεων, γυναικολογικών προβλημάτων, προβλημάτων τρίτης ηλικίας κ.α. Οι πτυχιούχοι του Τμήματος πληρούν όλες τις προϋποθέσεις για εγγραφή στον Πανελλήνιο Σύλλογο Φυσικοθεραπευτών (ΠΣΦ) και απολαμβάνουν όλα τα επαγγελματικά δικαιώματα του κλάδου.

**Αποστολή του Τμήματος** είναι η προαγωγή, ανάπτυξη και μετάδοση των γνώσεων στην επιστήμη της Φυσικοθεραπείας, με την κατάλληλη θεωρητική διδασκαλία, την ευρύτερη εργαστηριακή και κλινική πρακτική και την εφαρμοσμένη έρευνα, ώστε να παρέχει στους φοιτητές και πτυχιούχους τα απαραίτητα εφόδια, που εξασφαλίζουν την άρτια εκπαίδευσή τους για την επιστημονική και επαγγελματική τους σταδιοδρομία και εξέλιξη ως Φυσικοθεραπευτές.

**Σκοπός του Τμήματος** Φυσικοθεραπείας είναι:

- να παρέχει στους πτυχιούχους του μέσω της εκπαίδευσης ισχυρή θεωρητική και πρακτική κατάρτιση στην επιστήμη της Φυσικοθεραπείας
- να συμβάλλει ουσιαστικά στην επαγγελματική σταδιοδρομία, την εξέλιξη και την ανταγωνιστικότητα των αποφοίτων του μέσα από την γνώση και εφαρμογή της επιστήμης της Φυσικοθεραπείας με σύγχρονα και τεκμηριωμένα θεραπευτικά μέσα και μεθόδους
- να συμβάλλει στην προσπάθεια ανάπτυξης (κοινωνική και οικονομική) της ευρύτερης περιοχής της χώρας, σε συνεργασία με αντίστοιχες παραγωγικές μονάδες, οργανωμένους κλάδους ή/και επιχειρήσεις μέσω του παραδείγματος της αριστείας, της έρευνας και της καινοτομίας
- να διαμορφώνει τις απαραίτητες συνθήκες για την αναζήτηση και διάδοση νέας γνώσης και ανάδειξη νέων ερευνητών, επιδιώκοντας συνεργασίες με άλλα Α.Ε.Ι. και ερευνητικούς φορείς του εσωτερικού ή του εξωτερικού
- να αναπτύσσει την ικανότητα των αποφοίτων του να συνεχίζουν την επιστημονική και τη γενικότερη πνευματική τους εξέλιξη και εκπαίδευση

Στο τρέχον ακαδημαϊκό έτος (2020-2021) το Τμήμα δέχτηκε συνολικά 216 εισακτέους (Πίν. 2 στα Παραρτήματα), ενώ ήδη στο Τμήμα υπάγονται διοικητικά και φοιτούν άλλοι 838 φοιτητές από τα προπτυχιακά προγράμματα Φυσικοθεραπείας (n=616) και Οπτικής & Οπτομετρίας (n=222) του πρώην ΤΕΙ Δυτ. Ελλάδας). Από την τελευταία κατηγορία (φοιτητές του πρώην ΤΕΙ), ένα μεγάλο ποσοστό, εφόσον πληροί τις απαιτούμενες από τον νόμο (ν. 4610/2019) προϋποθέσεις εντάσσεται στο πρόγραμμα σπουδών του Τμήματος, ώστε να του απονεμηθεί πανεπιστημιακό πτυχίο (πρόγραμμα φοιτητών εξομοίωσης σπουδών).

Περισσότερα στοιχεία διατίθενται στον ιστότοπο του Τμήματος <https://physio.upatras.gr>.

## **Στελέχωση σε διδακτικό προσωπικό**

Και στο τρέχον έτος το διδακτικό προσωπικό του Τμήματος (βλ. Πίν. 1) αποτελείται από εννέα (9) μέλη ΔΕΠ, 2 Καθηγητές, 3 Αναπληρωτές Καθηγητές, 3 Επίκουρους Καθηγητές και μία (1) Λέκτορα Εφαρμογών. Από αυτούς, οι 6 είναι ειδικότητας Φυσικοθεραπευτή, ο ένας είναι ιατρός (ειδικότητας Ορθοπαιδικού Χειρουργού), ο ένας είναι φυσικός (με εξειδίκευση στην Ιατρική Φυσική) και η λέκτορας είναι Οπτικός, η οποία εντάχθηκε στο Τμήμα μετά την αναστολή της λειτουργίας του Τμήματος Οπτικής και Οπτομετρίας (με έδρα το Αίγιο) κατά την ένταξη του πρώην Τ.Ε.Ι. Δυτ. Ελλάδας στο Παν/μιο. Ένα μέλος ΔΕΠ βρίσκεται σε αυτή τη φάση σε διαδικασία εξέλιξης. Επιπλέον το Τμήμα διαθέτει ένα μέλος ΕΔΙΠ (Εργαστηριακό Διδακτικό Προσωπικό) αλλά κανένα μέλος ΕΤΕΠ (Ειδικό Τεχνικό Εκπαιδευτικό Προσωπικό), το οποίο αποτελεί σημαντικό έλλειμμα στην υποστήριξη και στην συντήρηση των εργαστηριακών υποδομών για το Τμήμα. Ειδικότερα, ο Πίνακας 1 του Παραρτήματος παρουσιάζει την εξέλιξη του προσωπικού του Τμήματος.

Μέσα στο προηγούμενο ακαδ. έτος εγκρίθηκαν δύο επιπλέον θέσεις βαθμίδας Επίκουρου Καθηγητή με γνωστικά αντικείμενα «Ορθοπαιδική» και «Νευρολογία-Νευροφυσιολογία», για τις οποίες στο τρέχον έτος ολοκληρώθηκαν οι διαδικασίες εκλογής-κρίσης. Ευελπιστούμε σύντομα να διοριστούν τα εκλεγέντα άτομα, τα οποία θα συνεισφέρουν στην κάλυψη των εκπαιδευτικών αναγκών (κυρίως σε ιατρικά μαθήματα που αυτή τη στιγμή καλύπτονται από ένα μόνο μέλος ΔΕΠ) καθώς και στην ερευνητική ανάπτυξη του Τμήματος.

Επιπλέον, λαμβάνοντας υπ' όψη τον υψηλό ενεργό αριθμό φοιτητών του Τμήματος καθώς και τον υψηλό αριθμό εισακτέων που δεχόμαστε, ο σημερινός αριθμός των μελών ΔΕΠ (συμπεριλαμβανομένου και των δύο νέων θέσεων ΔΕΠ ιατρικών ειδικοτήτων κτλ.) επαρκεί για την κάλυψη των ιατρικών και γενικών μαθημάτων άλλων ειδικοτήτων στο Τμήμα, αλλά κρίνεται ιδιαίτερα ελλιπής για την κάλυψη των εκπαιδευτικών αναγκών του Τμήματος σε επίπεδο ειδικότητας (Φυσικοθεραπείας). Συγκεκριμένα, λόγω της εργαστηριακής φύσης της ειδικότητας της Φυσικοθεραπείας, και σε συνδυασμό με τον αυξημένο όγκο της εργαστηριακής εκπαίδευσης του προγράμματος σπουδών, υπάρχει μεγάλη ανάγκη πρόσληψης επιπλέον μελών ΔΕΠ αλλά και μελών ΕΤΕΠ (Ειδικού Τεχνικού Προσωπικού) για υποστήριξη της θεωρητικής και εργαστηριακής υποδομής στο Τμήμα.

Σε σχέση με την ανωτέρω ανάγκη (σε μέλη ΔΕΠ ειδικότητας Φυσικοθεραπευτή), το τρέχον έτος εγκρίθηκε και η επανα-προκήρυξη (σε άλλο γνωστικό αντικείμενο) μίας άγονης θέσης ΔΕΠ στο Τμήμα μας, η οποία αρχικά αφορούσε στο Τμήμα Οπτικής-Οπτομετρίας (του οποίου η λειτουργία αναστάλη και διοικητικά ενσωματώθηκε στη Φυσικοθεραπεία). Πράγματι, πριν το τέλος του τρέχοντος ακαδημαϊκού έτους, η νέα αυτή θέση ΔΕΠ προκηρύχθηκε στη βαθμίδα του Επίκουρου Καθηγητή στο γνωστικό αντικείμενο «Φυσικοθεραπεία στην Τρίτη Ηλικία», το οποίο ομόφωνα πρότεινε η Συνέλευση του Τμήματός μας. Ευελπιστούμε να προχωρήσουν οι διαδικασίες εκλογής και σύντομα να προστεθεί ένα επιπλέον μέλος ΔΕΠ ειδικότητας φυσικοθεραπευτή στην ομάδα του Τμήματός μας.

## **Στελέχωση σε διοικητικό προσωπικό**

Η Γραμματεία του Τμήματος εξακολουθεί να στελεχώνεται με διοικητικό προσωπικό μόνο από δύο (2) υπαλλήλους και την Προϊσταμένη της Γραμματείας του Τμήματος (Πίν. 1). Επίσης, το Τμήμα έχει και μία (1) βιβλιοθηκονόμο, η οποία είναι υπεύθυνη της Βιβλιοθήκης στο Αίγιο, συνεισφέροντας στη διεκπεραίωση όλων των ζητημάτων της Βιβλιοθήκης.

**Πίνακας 1.** Προσωπικό του Τμήματος Φυσικοθεραπείας (ακαδ. έτος 2020-2021):

Καθηγητές	Αναπλ. Καθηγητές	Επικ. Καθηγητές	Λέκτορες /Καθ.Εφαρμογών	ΕΔΙΠ /ΕΔΠ	Διοικητικό Προσωπικό	ΕΤΕ Π /ΕΤΠ	Απόκτηση ακαδημαϊκή σ εμπειρίας	Διδάσκοντες ΠΔ 407/80
2	3	3	1	1	3	0	3	5

Το έργο της Γραμματείας του Τμήματος είναι βεβαρυσμένο συγκριτικά με άλλων τμημάτων κυρίως λόγω της υποστελέχωσης του διοικητικού προσωπικού, αλλά και των πολλών νέων αντικειμένων που καλείται να διαχειριστεί σε περιορισμένο χρονικό διάστημα. Παράλληλα, με όλα τα τρέχοντα θέματα και πέραν του μεγάλου αριθμού ενεργών φοιτητών που συνδιαλέγονται καθημερινά στη γραμματεία, προκύπτουν και αρκετά θέματα σχετικά με την ένταξη του πρώην Τ.Ε.Ι. στο Παν/μιο Πατρών, ενώ αρκετές αρμοδιότητες έχουν μετα-κυλίσει (διοικητικά) στα Τμήματα (π.χ. διαδικασίες εκλογής μελών ΔΕΠ, διαδικασίες προκηρύξεων συνεργατών ΠΔ/407, ΑΥ κλπ.).

### Υποδομές του Τμήματος

Όπως έχει αναφερθεί και στην πρώτη ετήσια έκθεση (2019-2020), το κτίριο του Τμήματος στο Αίγιο είναι ένα παλαιό, μεγάλο διώροφο κτίριο με πολλούς χώρους για θεωρία και >10 εργαστηριακούς χώρους χωρητικότητας τουλάχιστον 40 ατόμων, καλύπτοντας έτσι τις βασικές ανάγκες που έχει το πρόγραμμα σπουδών (λόγω του μεγάλου αριθμού εργαστηριακών μαθημάτων). Κάποια εργαστήρια είναι εξοπλισμένα με σύγχρονο & ακριβό εξοπλισμό, ο οποίος χρησιμοποιείται για ερευνητικούς σκοπούς, ενώ στο Τμήμα λειτουργεί επίσης και δανειστική βιβλιοθήκη, η οποία στεγάζεται επίσης σε χώρο εντός του κτιρίου του Τμήματος και η οποία εξυπηρετεί ιδιαίτερα τους φοιτητές.

Σε γενικές γραμμές, οι υποδομές στο Αίγιο από άποψη χωρητικότητας θεωρούνται επαρκείς, ενώ το ίδιο το κτίριο είναι μεγάλο, ευήλιο και ευάερο. Ωστόσο, λόγω της παλαιότητας της κατασκευής του υπάρχουν αρκετά προβλήματα (όπως έντονη υγρασία, προβλήματα μόνωσης, μη λειτουργία του ανελκυστήρα κ.α.). Εκτός αυτού, ένα άλλο πολύ σοβαρό πρόβλημα που προκύπτει αφορά το δίκτυο (ενσύρματο και ασύρματο), το οποίο είναι πολύ αργό και έχει σοβαρά λειτουργικά προβλήματα. Παρόλο που, από την αρχή της ένταξης του Τμήματος μας στο Πανεπιστήμιο Πατρών, έχουν γίνει γνωστά όλα αυτά τα θέματα και προβλήματα στην τεχνική υπηρεσία του Παν/μίου, η σύνδεση με ενσύρματο δίκτυο δεν έχει ολοκληρωθεί ενώ, το ασύρματο δίκτυο είναι εξαιρετικά αργό και δυσλειτουργικό. Επομένως, θεωρούμε άκρως αναγκαία και επιτακτική την τακτική βελτίωση / αναβάθμιση / συντήρηση των υπαρχουσών υποδομών.

### Ερευνητικά εργαστήρια

Στο Τμήμα πρόσφατα θεσμοθετήθηκαν δύο κλινικά εργαστήρια: το *Εργαστήριο Κλινικής Φυσικοθεραπείας και Έρευνας* (CPR lab, ΦΕΚ 3604/29.08.2020, τ. Β') και το *Εργαστήριο Θεραπευτικής Άσκησης και Αθλητικής Αποκατάστασης* (ΕΘΕΑΑΠ, ΦΕΚ Τεύχος Β' 3603/29.08.2020, τ. Β'). Τα εργαστήρια αυτά έχουν σκοπό να αναπτύξουν ερευνητικές, επιστημονικές αλλά και κλινικές δράσεις (μέσω της παροχής υπηρεσιών θεραπευτικής αποκατάστασης στην κοινότητα). Περισσότερα στοιχεία για αυτά διατίθενται στην ιστοσελίδα του Τμήματος.

## Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών

Το νεοϊδρυθέν Τμήμα Φυσικοθεραπείας λειτουργεί με ένα σύγχρονο Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών (ΠΠΣ), το οποίο αποτελείται από οκτώ (8) εξάμηνα φοίτησης και περιλαμβάνει μαθήματα που συγκεντρώνουν διακόσιες σαράντα (240) πιστωτικές μονάδες (ECTS), καταμετρημένες ισόποσα σε όλα τα εξάμηνα φοίτησης (30 ECTS ανά εξάμηνο σπουδών). Ο συνολικός αριθμός μαθημάτων του ΠΠΣ είναι πενήντα τέσσερα (54), και αφορούν δύο κατηγορίες μαθημάτων, Υποχρεωτικά μαθήματα και Μαθήματα Επιλογής. Υποχρεωτικά μαθήματα για το πτυχίο είναι 38 μαθήματα, τα οποία χωρίζονται στις εξής επιμέρους κατηγορίες μαθημάτων α) Γενικής Υποδομής (11 μαθήματα), β) Ειδικής Υποδομής (8 μαθήματα) και γ) Ειδικότητας (19 μαθήματα). Τα μαθήματα επιλογής είναι 16 συνολικά. Παρακάτω απεικονίζεται συνοπτικός πίνακας μαθημάτων του ΠΠΣ (Πίν. 2) με κατανομή εβδομαδιαίας διδασκαλίας ανά εξάμηνο, και πιστωτικών (ECTS) και διδακτικών μονάδων για κάθε μάθημα.

Το ΠΠΣ είναι συμβατό με τις απαιτήσεις των επίσημων Φυσικοθεραπευτικών Συλλόγων όλων των ανεπτυγμένων χωρών εντός και εκτός Ευρώπης. Είναι απόλυτα εναρμονισμένο με τις διεθνείς επιταγές για υψηλή εκπαίδευση στη Φυσικοθεραπεία και οι πτυχιούχοι γίνονται δεκτοί για μεταπτυχιακά σε Ευρωπαϊκές χώρες αλλά και στις ΗΠΑ, ενώ γίνονται επίσης δεκτοί δίχως προβλήματα για εργασία σχεδόν σε όλες τις Ευρωπαϊκές χώρες.

**Πίνακας 2.** Περιγραφή μαθημάτων του νεοϊδρυθέντος ΠΠΣ του Τμήματος Φυσικοθεραπείας.

Α' ΕΞΑΜΗΝΟ								
ΜΑΘΗΜΑ		ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ						
ΚΩΔΙΚΟΣ	ΤΙΤΛΟΣ	Π	Φ	ΕΡΓ	ΚΛ	ΔΜ	ΣΒ	ΠΜ (ECTS)
RTH_101	ΑΝΑΤΟΜΙΑ ΜΥΟΣΚΕΛΕΤΙΚΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ	3	-	2	-	4	1,5	6
RTH_102	ΑΝΑΤΟΜΙΑ ΝΕΥΡΙΚΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ & ΟΡΓΑΝΩΝ	3	-	-	-	3	1,5	5
RTH_103	ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ	3	-	-	-	3	1,5	5
RTH_104	ΚΙΝΗΣΙΟΛΟΓΙΑ ΚΟΡΜΟΥ	2	1	2	-	4	1,5	6
RTH_105	ΑΡΧΕΣ ΒΙΟΦΥΣΙΚΗΣ-ΗΛΕΚΤΡΟΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ	3	-	-	-	3	1,5	4
RTH_106	ΑΓΓΛΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ-ΟΡΟΛΟΓΙΑ	2	-	-	-	2	1,0	4
	<b>ΣΥΝΟΛΟ (21 Ώρες Διδασκαλίας)</b>	<b>16</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>19</b>	<b>-</b>	<b>30</b>
Β' ΕΞΑΜΗΝΟ								
RTH_201	ΠΑΘΟΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ -ΒΑΣΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΠΑΘΟΛΟΓΙΑΣ	3	1	-	-	4	1,5	6
RTH_202	ΒΑΣΙΚΗ ΦΑΡΜΑΚΟΛΟΓΙΑ	2	-	-	-	2	1,0	4
RTH_203	ΝΕΥΡΟΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ	2	-	-	-	2	1,0	4
RTH_204	ΚΙΝΗΣΙΟΛΟΓΙΑ ΑΚΡΩΝ	2	1	2	-	4	1,5	7
RTH_205	ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΜΑΛΑΚΩΝ ΜΟΡΙΩΝ ΣΤΗΝ ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑ	2	-	2	-	3	1,5	5
	ΜΑΘΗΜΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΕΑΡΙΝΟΥ ΕΞΑΜΗΝΟΥ**	2	-	-	-	2	1,0	4
	<b>ΣΥΝΟΛΟ (19 Ώρες Διδασκαλίας)</b>	<b>13</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>17</b>	<b>-</b>	<b>30</b>
Γ' ΕΞΑΜΗΝΟ								
RTH_301	ΓΕΝΙΚΗ ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ-ΟΡΘΟΠΑΙΔΙΚΗ	3	1	-	-	4	1,5	6
RTH_302	ΝΕΥΡΟΛΟΓΙΑ	2	-	-	-	2	1,0	4
RTH_303	ΑΡΧΕΣ ΚΑΡΔΙΟΑΝΑΠΝΕΥΣΤΙΚΗΣ ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ	3	-	-	-	3	1,5	5
RTH_304	ΚΙΝΗΣΙΟΘΕΡΑΠΕΙΑ	2	-	1	1	3	1,5	5



ΡΤΗ_305	ΚΛΙΝΙΚΗ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΑΣΘΕΝΟΥΣ	2	-	-	4	4	1,5	6
ΡΤΗ_306	ΕΜΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΗ	2	-	-	-	2	1,0	4
	<b>ΣΥΝΟΛΟ (21 Ώρες Διδασκαλίας)</b>	<b>14</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>30</b>
<b>Δ' ΕΞΑΜΗΝΟ</b>								
ΡΤΗ_401	ΚΛΙΝΙΚΗ ΚΑΡΔΙΟΑΝΑΠΝΕΥΣΤΙΚΗ ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑ	2	-	-	6	5	2,0	6
ΡΤΗ_402	ΑΡΧΕΣ ΜΥΟΣΚΕΛΕΤΙΚΗΣ ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ	2	1	-	-	3	1,5	5
ΡΤΗ_403	ΚΛΙΝΙΚΗ ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ	3	-	1	1	4	1,5	6
ΡΤΗ_404	ΚΛΙΝΙΚΟΣ ΣΥΛΛΟΓΙΣΜΟΣ ΚΑΙ ΛΗΨΗ ΑΠΟΦΑΣΗΣ ΣΤΗ ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑ	2	-	-	1	2,5	1,5	4
ΡΤΗ_405	ΦΥΣΙΚΑ ΜΕΣΑ – ΚΛΙΝΙΚΗ ΗΛΕΚΤΡΟΘΕΡΑΠΕΙΑ	2	-	1	1	3	1,5	5
	ΜΑΘΗΜΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΕΑΡΙΝΟΥ ΕΞΑΜΗΝΟΥ**	2	-	-	-	2	1,0	4
	<b>ΣΥΝΟΛΟ (25 Ώρες Διδασκαλίας)</b>	<b>13</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>9</b>	<b>19,5</b>	<b>-</b>	<b>30</b>
<b>Ε' ΕΞΑΜΗΝΟ</b>								
ΡΤΗ_501	ΚΛΙΝΙΚΗ ΜΥΟΣΚΕΛΕΤΙΚΗ ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑ Ι	2	1	-	6	6	2,0	8
ΡΤΗ_502	ΑΡΧΕΣ ΝΕΥΡΟΛΟΓΙΚΗΣ ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ	2	1	-	-	3	1,5	5
ΡΤΗ_503	ΧΕΙΡΟΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΗ ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑ	2	-	1	1	3	1,5	5
ΡΤΗ_504	ΠΑΘΟΚΙΝΗΣΙΟΛΟΓΙΑ	2	-	-	-	2	1,0	4
	ΜΑΘΗΜΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΧΕΙΜΕΡΙΝΟΥ ΕΞΑΜΗΝΟΥ*	2	-	-	-	2	1,0	4
	<b>ΣΥΝΟΛΟ (22 Ώρες Διδασκαλίας)</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>30</b>
<b>ΣΤ' ΕΞΑΜΗΝΟ</b>								
ΡΤΗ_601	ΚΛΙΝΙΚΗ ΜΥΟΣΚΕΛΕΤΙΚΗ ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑ ΙΙ	2	1	-	6	6	2,0	9
ΡΤΗ_602	ΚΛΙΝΙΚΗ ΠΑΙΔΙΑΤΡΙΚΗ ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑ	2	1	-	6	6	2,0	9
ΡΤΗ_603	ΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ ΣΕ ΜΥΟΣΚΕΛΕΤΙΚΕΣ ΠΑΘΗΣΕΙΣ-ΚΑΚΩΣΕΙΣ	2	-	-	-	2	1,0	4
ΡΤΗ_604	ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑ ΣΕ ΕΙΔΙΚΟΥΣ ΠΛΗΘΥΣΜΟΥΣ	2	-	-	-	2	1,0	4
	ΜΑΘΗΜΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΕΑΡΙΝΟΥ ΕΞΑΜΗΝΟΥ **	2	-	-	-	2	1,0	4
	<b>ΣΥΝΟΛΟ (24 Ώρες Διδασκαλίας)</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>30</b>
<b>Ζ' ΕΞΑΜΗΝΟ</b>								
ΡΤΗ_701	ΚΛΙΝΙΚΗ ΝΕΥΡΟΛΟΓΙΚΗ ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑ ΕΝΗΛΙΚΩΝ	2	1	-	6	6	2,0	9
ΡΤΗ_702	ΑΘΛΗΤΙΚΗ ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑ	2	-	1	1	3	1,5	5
ΡΤΗ_703	ΑΝΑΠΗΡΙΑ & ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΗ ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗ	2	-	-	-	2	1,0	4
ΡΤΗ_704	ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΕΡΕΥΝΑΣ ΣΤΙΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ ΥΓΕΙΑΣ	2	-	1	-	2,5	1,5	4
ΡΤΗ_705	ΔΙΑΓΝΩΣΤΙΚΗ ΑΠΕΙΚΟΝΙΣΗ	2	-	-	-	2	1,0	4
	ΜΑΘΗΜΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΧΕΙΜΕΡΙΝΟΥ ΕΞΑΜΗΝΟΥ*	2	-	-	-	2	1,0	4
	<b>ΣΥΝΟΛΟ (22 Ώρες Διδασκαλίας)</b>	<b>12</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>17,5</b>	<b>-</b>	<b>30</b>
<b>Η' ΕΞΑΜΗΝΟ</b>								
ΡΤΗ_801	ΚΛΙΝΙΚΗ ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΣΤΗ ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑ	-	-	-	40	20	2,0	14
ΡΤΗ_802	ΕΠΕΙΓΟΥΣΑ ΙΑΤΡΙΚΗ – ΤΡΑΥΜΑΤΟΛΟΓΙΑ	2	-	-	-	2	1,0	4
ΡΤΗ_803	ΠΟΝΟΣ ΚΑΙ ΚΛΙΝΙΚΗ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ	2	-	-	-	2	1,0	4
	ΠΤΥΧΙΑΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ ή 2 ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΕΑΡΙΝΟΥ ΕΞΑΜΗΝΟΥ **	4	-	-	-	4	1,5	8
	<b>ΣΥΝΟΛΟ (48 Ώρες Διδασκαλίας)</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>40</b>	<b>28</b>	<b>-</b>	<b>30</b>

Όπου Π: Παραδόσεις, Φ: Φροντιστήρια, ΕΡΓ: Εργαστήρια, Κλ: Κλινική Άσκηση, ΔΜ: Διδακτικές Μονάδες, ΣΒ: Συντελεστής βαρύτητας, ΠΜ: Πιστωτικές μονάδες (ECTS)

\* ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ (βλ. παρακάτω)

* ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΧΕΙΜΕΡΙΝΟΥ ΕΞΑΜΗΝΟΥ	** ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΕΑΡΙΝΟΥ ΕΞΑΜΗΝΟΥ
---	---------------------------------------

ΚΩΔΙΚΟΣ	ΤΙΤΛΟΣ	ΚΩΔΙΚΟΣ	ΤΙΤΛΟΣ
ΡΤΗ_W01	ΑΘΛΗΤΙΑΤΡΙΚΗ	ΡΤΗ_Σ01	ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΑΣΚΗΣΗΣ
ΡΤΗ_W02	ΒΙΟΗΘΙΚΗ ΚΑΙ ΔΕΟΝΤΟΛΟΓΙΑ	ΡΤΗ_Σ02	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ
ΡΤΗ_W03	ΒΙΟΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ	ΡΤΗ_Σ03	ΔΙΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΟΜΑΔΑ ΥΓΕΙΑΣ
ΡΤΗ_W04	ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΣΤΟ ΧΩΡΟ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ	ΡΤΗ_Σ04	ΠΡΟΣΘΕΤΙΚΗ ΟΡΘΩΤΙΚΗ
ΡΤΗ_W05	ΕΡΓΟΝΟΜΙΑ – ΠΡΟΛΗΨΗ ΜΥΟΣΚΕΛΕΤΙΚΩΝ ΠΑΘΗΣΕΩΝ	ΡΤΗ_Σ05	ΕΥΦΥΗ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΛΗΨΗΣ ΑΠΟΦΑΣΗΣ
ΡΤΗ_W06	ΣΥΓΓΡΑΦΗ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ	ΡΤΗ_Σ06	ΟΜΑΔΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΑΣΚΗΣΗΣ
ΡΤΗ_W07	ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ	ΡΤΗ_Σ07	ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑ ΣΤΗΝ ΤΡΙΤΗ ΗΛΙΚΙΑ
		ΡΤΗ_Σ08	ΑΓΓΛΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ
		ΡΤΗ_Σ09	ΠΤΥΧΙΑΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ

Είναι σημαντικό να αναφερθεί ότι τον Ιανουάριο του 2021 το Τμήμα Φυσικοθεραπείας κλήθηκε να θεσπίσει την **Ελάχιστη Βάση Εισαγωγής (ΕΒΕ)** για την εισαγωγή νέων φοιτητών, με βάση το νέο θεσμικό πλαίσιο για την εισαγωγή φοιτητών στα ΑΕΙ της χώρας (Ν 4777/2021). Με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος, θεσπίστηκε ως συντελεστής της ΕΒΕ το 1,15. Παρά του ότι θεσπίστηκε ένας σχετικά υψηλός συντελεστής ΕΒΕ, καλύφθηκαν όλες οι θέσεις νεοεισερχόμενων φοιτητών στο Τμήμα.

Επιπλέον, σημειώνεται ότι στο σχεδιασμό του ΠΠΣ λήφθηκε επίσης υπόψη η δυνατότητα απόκτησης πανεπιστημιακού πτυχίου Φυσικοθεραπείας, σε όσους φοιτητές παρακολουθούν το ΠΠΣ του πρώην Τ.Ε.Ι. Δυτικής Ελλάδας (πρόγραμμα ΤΕΙ) και οι οποίοι πληρούν τις προϋποθέσεις που απαιτούνται από τον νόμο (ν. 4610/2019) για αυτήν τη διαδικασία. Τα μαθήματα που πρέπει να παρακολουθήσει όποιος έχει ολοκληρώσει τις υποχρεώσεις του στο πρόγραμμα ΤΕΙ είναι 7 συνολικά, βαρύτητας 30 ECTS και παρακολουθούνται σε ένα επιπλέον έτος σπουδών. Από αυτά, τα 4 είναι υποχρεωτικά μαθήματα (ένα εκ των οποίων αφορά και Κλινική Άσκηση) και τα 3 είναι μαθήματα επιλογής, όπου επιλέγει ο φοιτητής από τη λίστα μαθημάτων χειμερινού ή εαρινού εξαμήνου (βλ. Πίν. 2). Συνολικά στο τρέχον έτος ολοκλήρωσαν τις σπουδές τους 18 άτομα που παρακολούθησαν επιτυχώς το πρόγραμμα εξομοίωσης (Πίν. 7).

Είναι σημαντικό να αναφερθεί ότι στο τρέχον ακαδημαϊκό έτος (2020-2021) υλοποιούνται τα πρώτα τέσσερα εξάμηνα σπουδών με τις δύο πρώτες 'σειρές' φοιτητών που εισήχθησαν στο νέο Πανεπιστημιακό Τμήμα. Επίσης, σημειώνεται ότι σχεδόν όλη η ακαδημαϊκή χρονιά 2020-2021 λειτούργησε με πλήρες διαδικτυακό εκπαιδευτικό πρόγραμμα σε όλη την Ελληνική επικράτεια λόγω της πανδημίας του κορωνοϊού.

Οι Πίνακες 2, 3, 6, 7 και 12 του Παραρτήματος αναφέρονται στα στατιστικά στοιχεία που αφορούν τους φοιτητές του ΠΠς (π.χ. αριθμό εγγεγραμμένων & νεοεισερχόμενων φοιτητών, κατανομή βαθμού πτυχίου του Τμήματος κτλ.).

## Προγράμματα Μεταπτυχιακών & Διδακτορικών Σπουδών

Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2020-2021, λειτούργησαν για πρώτη φορά και με μεγάλη επιτυχία δύο μεταπτυχιακά προγράμματα σπουδών, το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ) στη «Θεραπευτική Άσκηση» και το Διατμηματικό Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών (ΔΜΠΣ) «Επιστήμες Αποκατάστασης», τα οποία ιδρύθηκαν με ΦΕΚ 1093/31-2-2019, τ. Β' και 2993/20-7-2020, τ. Β', αντίστοιχα. Επιπλέον, συνέχισε τη λειτουργία του και το Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών του Τμήματος, το οποίο είχε ιδρυθεί με ΦΕΚ 555/21-2-2019, τ. Β'.

### ΠΜΣ στην «Θεραπευτική Άσκηση»

Το πρόγραμμα μεταπτυχιακών σπουδών (ΠΜΣ) του Τμήματος έχει ως γνωστικό αντικείμενο την «Θεραπευτική Άσκηση», η οποία αποτελεί τεκμηριωμένη θεραπευτική παρέμβαση στη Φυσικοθεραπεία και γενικότερα στις Επιστήμες Υγείας με εφαρμογές σε ολόκληρο το φάσμα παθολογικών καταστάσεων και ειδικών πληθυσμιακών ομάδων. Η οργάνωση και η ανάπτυξη ΠΜΣ στην επιστήμη της Φυσικοθεραπείας και ιδιαίτερα στο επιστημονικό πεδίο της Θεραπευτικής Άσκησης βρίσκεται σε άμεση σχέση με τις άλλες Επιστήμες Αποκατάστασης της Υγείας και την κοινωνία, είναι δε ζωτικής σημασίας για την κοινωνική και την οικονομική ανάπτυξη καθώς και για την βελτίωση των Υπηρεσιών Υγείας της χώρας μας.

Το μεταπτυχιακό αυτό πρόγραμμα, αποτελεί ένα πρωτοποριακό πρόγραμμα με σκοπό:

- την απόκτηση ισχυρού επιστημονικού υπόβαθρου ώστε οι επιστήμονες υγείας να διευρύνουν την εμπειρία τους και να εμβαθύνουν την επιστημονική τους γνώση στην αποκατάσταση των ασθενών με βάση επιστημονικά τεκμηριωμένα προγράμματα και παρεμβάσεις θεραπευτικής άσκησης.
- την έρευνα για την παραγωγή και αξιοποίηση προηγμένων θεωρητικών και πρακτικών γνώσεων, και για την ανάπτυξη καινοτόμων μεθοδολογιών, τεχνικών και κλινικών εφαρμογών στον επιστημονικό χώρο της Αποκατάστασης.
- τη διεπιστημονική εκπαίδευση επιστημόνων υγείας στο σχεδιασμό και υλοποίηση της έρευνας στις προηγμένες τεχνικές αποκατάστασης και στην προαγωγή της διεπιστημονικότητας στον τομέα της Αποκατάστασης με σκοπό την καλύτερη, έγκυρη και ασφαλή υπηρεσία της υγείας του ατόμου.
- την κατάρτιση των επιστημόνων υγείας με εξειδικευμένες δεξιότητες και γνώσεις σχετικά με την κλινική φυσικοθεραπευτική αξιολόγηση και την εφαρμογή εξειδικευμένων προγραμμάτων θεραπευτικής άσκησης.
- την επιτυχή σταδιοδρομία του επαγγελματία-επιστήμονα υγείας τόσο στον ακαδημαϊκό όσο και στον ιδιωτικό και δημόσιο κλινικό τομέα.

Το συγκριμένο ΠΜΣ έχει ένα εξαιρετικά ενδιαφέρον και ευέλικτο πρόγραμμα σπουδών τριών εξαμήνων (90 ECTS), απονέμοντας με την επιτυχή περάτωσή του το Δίπλωμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΔΜΣ) στη «Θεραπευτική Άσκηση» [Master of Science (MSc) in «Therapeutic Exercise»]. Τα καθένα από τα δύο πρώτα εξάμηνα απαρτίζονται από 3-5 εκπαιδευτικά τριήμερα (δια ζώσης) και επί πλέον εκπαιδευτικές ενότητες προσφερόμενες με εξ' αποστάσεως διαδικτυακή εκπαίδευση, ενώ στο τελευταίο εξάμηνο εκπονείται η διπλωματική εργασία. Το πρώτο έτος περιλαμβάνει δύο βασικά μαθήματα που αφορούν τη διεξαγωγή έρευνας (Μεθοδολογία Έρευνας στις Επιστήμες Υγείας & Σχεδιασμό Μεταπτυχιακής Έρευνας) και 6 μαθήματα που στοχεύουν στην σύγχρονη επιστημονική ενημέρωση και τεκμηρίωση πάνω σε θέματα θεραπευτικής άσκησης (Σχεδιασμό Θεραπευτικής Άσκησης, Εφαρμοσμένη Εμβιομηχανική της Θεραπευτικής Άσκησης, Θεραπευτική Άσκηση - Χειροθεραπεία

Σπονδυλικής Στήλης, Προηγμένη Αθλητική Φυσικοθεραπεία, Θεραπευτικές Παρεμβάσεις στη Νευροαποκατάσταση και Ειδικά Θέματα Άσκησης και Αποκατάστασης).

Το ΠΜΣ κατά το ακαδ. έτος 2020-2021 δέχτηκε 30 αποφοίτους (100% προβλεπόμενη κάλυψη) μετά από έναν ιδιαίτερα υψηλό αριθμό αιτήσεων και μία διαδικασία αξιολόγησης ιδιαίτερα ανταγωνιστική για τους υποψήφιους. Πραγματοποιήθηκε λοιπόν το πρώτο έτος του ΠΜΣ αποκλειστικά με εξ' αποστάσεως σύγχρονες διαλέξεις λόγω της πανδημίας του κορωνοϊού.

Περισσότερες πληροφορίες για τη δομή και τη λειτουργία του ΠΜΣ βρίσκονται στην ιστοσελίδα <https://physio.upatras.gr/metaptyxiaka/mscpr/master/>, ενώ στον Πίνακα 4 του Παραρτήματος αναγράφονται πληροφορίες με τον αριθμό των θέσεων των αποφοίτων του μεταπτυχιακού προγράμματος.

## **ΔΠΜΣ στις «Επιστήμες Αποκατάστασης»**

Το Διατμηματικό Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών «Επιστήμες Αποκατάστασης» ιδρύθηκε σε συνεργασία με τα Τμήματα Νοσηλευτικής και Λογοθεραπείας της Σχολής Επιστημών Αποκατάστασης Υγείας του Πανεπιστημίου Πατρών και πρωτολειτούργησε και δέχθηκε εισακτέους το εαρινό εξάμηνο του ακαδ. έτους 2020-2021. Απευθύνεται σε επιστήμονες υγείας νοσηλευτές, λογοθεραπευτές και φυσικοθεραπευτές και προσφέρει κατευθύνσεις στη Λογοθεραπεία, Νοσηλευτική και στη Φυσικοθεραπεία αντίστοιχα. Αντικείμενο του συγκεκριμένου ΔΜΠΣ αποτελεί η προσφορά εκπαίδευσης μεταπτυχιακού επιπέδου σε πτυχιούχους επιστημών υγείας, ώστε αυτοί να αποκτήσουν ισχυρό επιστημονικό υπόβαθρο και να διευρύνουν την εμπειρία και την τεχνογνωσία τους στην αποκατάσταση των ασθενών.

Στο αντικείμενο αυτό εμπεριέχεται η αναζήτηση και παροχή επιστημονικά τεκμηριωμένων γνώσεων στην αποκατάσταση ασθενών, καθώς και η έρευνα για την παραγωγή και αξιοποίηση προηγμένων θεωρητικών γνώσεων, την ανάπτυξη καινοτόμων μεθοδολογιών, τεχνικών και κλινικών εφαρμογών στον επιστημονικό χώρο της Αποκατάστασης. Έμφαση δίδεται στην πρόληψη, βελτίωση ως και πλήρη αποκατάσταση παθολογικών καταστάσεων, συγγενών και επίκτητων, καθώς και τραυματικών βλαβών και επακόλουθων διαταραχών στον ανθρώπινο οργανισμό. Με την επιτυχή αποπεράτωσή του, απονέμεται στον πτυχιούχο ο τίτλος του Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης στις «Επιστήμες Αποκατάστασης» (MSc in Rehabilitation Sciences).

Το ΔΠΜΣ, κατά το ακαδ. έτος 2020-2021 είχε 9 μεταπτυχιακούς φοιτητές από Φυσικοθεραπεία, αριθμός ικανοποιητικός για την μία κατεύθυνση. Σημειώνεται επίσης ότι στο τρέχον εξάμηνο, η εκπαιδευτική διαδικασία υλοποιήθηκε αποκλειστικά με εξ' αποστάσεως σύγχρονες διαλέξεις λόγω της πανδημίας του κορωνοϊού.

Περισσότερες πληροφορίες βρίσκονται στην ιστοσελίδα του ΔΠΜΣ <https://www.rehabsciences.upatras.gr/>

## **Διδακτορικές σπουδές**

Κατά την φετινή χρονιά, η οποία αποτελεί τη δεύτερη σε σειρά, στην οποία άνοιξε η πρόσκληση-προκήρυξη για εκπόνηση διδακτορικών σπουδών στο Τμήμα, εγγράφηκαν 5 νέοι φοιτητές, 3 εκ των οποίων είναι φυσικοθεραπευτές και 2 είναι απόφοιτοι άλλων επιστημών

υγείας. Γνωρίζουμε την εξαιρετική σπουδαιότητα αυτής της διαδικασίας, καθώς οι διδακτορικές σπουδές αποβλέπουν στη δημιουργία υψηλής ποιότητας και σύγχρονης επιστημονικής έρευνας, και στην κατάρτιση επιστημόνων ικανών να συμβάλουν στην πρόοδο και εξέλιξη της επιστήμης και της βασικής έρευνας. Επιπλέον, δόθηκε η δυνατότητα καθ' όλη την τρέχουσα ακαδημαϊκή χρονιά, σε όλους τους διδάκτορες να συμμετέχουν στην παροχή επικουρικού διδακτικού έργου στο Τμήμα (συνήθως υπό την μορφή συμμετοχής τους στη διδασκαλία εργαστηριακών μαθημάτων και ασκήσεων). Με αυτόν τον τρόπο, όλοι οι νέοι υποψήφιοι διδάκτορες αποκτούν καλύτερη επαφή και εμπειρία με το εκπαιδευτικό κομμάτι του Τμήματος, αισθάνονται μέρος της ομάδας των μελών του Τμήματος και ταυτόχρονα στηρίζουν και το εκπαιδευτικό έργο (του Τμήματος).

Ο Πίνακας 5 του Παραρτήματος παρέχει πληροφορίες σχετικά με τον αριθμό των θέσεων των φοιτητών του διδακτορικού προγράμματος.

## Εκπαιδευτικό – Διδακτικό Έργο (2020-2021)

Η αποτίμηση του Εκπαιδευτικού και Διδακτικού Έργου κατά το ακαδημαϊκό έτος 2020-2021 πραγματοποιήθηκε ηλεκτρονικά με συμπλήρωση ερωτηματολογίων από τους φοιτητές, ενώ το συνολικό εκπαιδευτικό & διδακτικό έργο περιλαμβάνει αποκλειστικά διαδικτυακή παρακολούθηση και συμμετοχή, λόγω της πανδημίας του κορωνοϊού, κατά την οποία όλη η τριτοβάθμια εκπαίδευση στην ελληνική επικράτεια πραγματοποιήθηκε εξ' αποστάσεως. Οι Πίνακες 19 & 20 του Παραρτήματος παρουσιάζουν μία συγκεντρωτική αποτίμηση διδακτικού έργου των θεωρητικών μαθημάτων κατά το ακαδημαϊκό έτος 2020-2021 (η αποτίμηση των εργαστηριακών μαθημάτων δεν πραγματοποιήθηκε καθώς λόγω της πανδημίας του κορωνοϊού δεν πραγματοποιήθηκαν δια ζώσης εργαστηριακά μαθήματα).

### Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών

Για το ΠΠΣ, το κάθε ερωτηματολόγιο εμπεριείχε 27 ερωτήσεις χωρισμένες σε 4 υποκατηγορίες:

- A) Παρακολούθηση Μαθημάτων (Ερωτήσεις 1-6)
- B) Συγγράμματα & Πανεπιστημιακές Σημειώσεις (Ερωτήσεις 7-8 )
- Γ) Διδασκαλία (Ερωτήσεις 9-19) &
- Δ) Βαθμός δυσκολίας του μαθήματος & μαθησιακά αποτελέσματα (Ερωτήσεις 20-27).

Η κάθε ερώτηση περιέχει διαβαθμισμένες απαντήσεις τύπου Likert scale 5βάθμιας κλίμακας, όπου 1=Καθόλου, 2=Λίγο, 3=Αρκετά, 4=Πολύ και 5= Πάρα πολύ (πλην δύο ερωτήσεων, Ερωτήσεων 30 & 31, οι οποίες έχουν αντίστροφη βαθμολογία). Παρακάτω (Πίν. 3) παρατίθενται οι ερωτήσεις του ερωτηματολογίου (ταξινομημένες ανά υποκατηγορία).

**Πίνακας 3.** Ερωτηματολόγιο θεωρητικών μαθημάτων ΠΠΣ (27 ερωτήσεων).

A/A Ερώτησης.	Ερώτηση
<b>A. Παρακολούθηση Μαθημάτων</b>	
1	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τα μαθήματα γενικώς;
2	Πόσο συχνά παρακολουθήσατε τις εξ αποστάσεως παραδόσεις του συγκεκριμένου μαθήματος;
3	Πόσο ενδιαφέρον βρίσκετε το περιεχόμενο του μαθήματος;
4	Πόσο χρήσιμο θεωρείτε το μάθημα για την όλη πορεία των σπουδών σας;
5	Πόσο σχετίζεται το μάθημα με όσα διδαχθήκατε ή διδάσκεστε σε άλλα μαθήματα;
6	Θεωρείτε κατάλληλες τις πλατφόρμες τηλεκπαίδευσης που χρησιμοποιήθηκαν;
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων
<b>B. Συγγράμματα, Πανεπιστημιακές Σημειώσεις</b>	
7	Πόσο καλή κρίνετε την ποιότητα του περιεχομένου του πρόσθετου εκπαιδευτικού υλικού στο eclass;
8	Πόσο σημαντική θεωρείτε τη συμβολή του πρόσθετου εκπαιδευτικού υλικού του eclass στην κατανόηση των μαθημάτων;
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων
<b>Γ. Διδασκαλία</b>	
9	Σας εξήγησε ο διδάσκων τη σημασία και τους στόχους του μαθήματος;
10	Ήταν κατανοητός ο διδάσκων στις παραδόσεις του;
11	Κρίνετε ικανοποιητική την οργάνωση του περιεχομένου και τη συνοχή των παραδόσεων κατά την εξέλιξη των μαθημάτων;

12	Σας κίνησε το ενδιαφέρον για το μάθημα ο εξ αποστάσεως τρόπος διδασκαλίας;
13	Προσάρμοσε ο διδάσκων τη διδασκαλία του μαθήματος στο επίπεδο γνώσεων των φοιτητών/τριών;
14	Ενθάρρυνε ο διδάσκων του φοιτητές/τριες να διατυπώνουν απόψεις-ερωτήσεις;
15	Ήταν συνεπής η προσέλευση του διδάσκοντα στις εξ αποστάσεως παραδόσεις;
16	Ανέπτυξε ο διδάσκων τη συνεργασία με τους φοιτητές/τριες;
17	Χρησιμοποιούνται Τεχνολογίες της Πληροφορίας και Επικοινωνίας για τις ανάγκες του μαθήματος;
18	Δόθηκαν από τον διδάσκοντα παραδείγματα και επεξηγήσεις για την καλύτερη κατανόηση της ύλης;
19	Σας παρακινεί ο διδάσκων να αξιοποιείτε τις πηγές της γνώσης (ψηφιακές βιβλιοθήκες, ηλεκτρονικές βάσεις δεδομένων, ηλεκτρονικά επιστημονικά περιοδικά κ.λ.π
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων

#### Δ. Βαθμός δυσκολίας του μαθήματος και μαθησιακά αποτελέσματα

20	Στο μάθημα αυτό εμπλουτίζονται οι γνώσεις σας για το επιστημονικό σας πεδίο;
21	Δυσκολεύεστε να αφομοιώσετε την ύλη του μαθήματος;
22	Κρίνετε ότι ο φόρτος εργασίας του μαθήματος είναι μεγαλύτερος σε σχέση με άλλα μαθήματα;
23	Σε ποιο βαθμό κατά τη γνώμη σας αποκτάτε τις γνώσεις που προβλέπονται στο περίγραμμα του μαθήματος στο Πρόγραμμα Σπουδών;
24	Θεωρείτε ότι ο ρυθμός εισαγωγής της νέας γνώσης ανταποκρίνεται στις ικανότητές σας;
25	Σε ποιο βαθμό κατά τη γνώμη σας αποκτάτε τις δεξιότητες/ικανότητες που προβλέπονται στο περίγραμμα του μαθήματος στο Πρόγραμμα Σπουδών;
26	Μάθατε από τη διδασκαλία του μαθήματος να αναζητάτε ηλεκτρονικούς τρόπους τεκμηρίωσης;
27	Σε ποιο βαθμό το μάθημα αυτό πιστεύετε ότι συμβάλλει στην επιστημονική σας συγκρότηση;
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων

Συγκεντρώθηκαν συνολικά 1156 ερωτηματολόγια, 758 στο χειμερινό και 398 στο εαρινό εξάμηνο 2020-2021. Η παράδοση όλων των μαθημάτων πραγματοποιήθηκε διαδικτυακά λόγω της πανδημίας του covid-19, ενώ δεν αποτιμήθηκαν καθόλου τα εργαστηριακά μαθήματα.

Κατά το **χειμερινό εξάμηνο 2020-2021**, η επεξεργασία των αποτελεσμάτων (758 ερωτηματολογίων) για όλα τα μαθήματα που αποτιμήθηκαν (Πίν. 19α), απέδωσε έναν γενικό μέσο όρο  $4.13 \pm 0.94$  (αρκετά έως πάρα πολύ) με επιμέρους μέσους όρους των κατηγοριών τους ως εξής:

A) Παρακολούθηση Μαθημάτων:	4.25±0.95
B) Συγγράμματα & Πανεπιστημιακές Σημειώσεις:	4.31±0.81
Γ) Διδασκαλία:	4.07±1,00
Δ) Βαθμός δυσκολίας μαθήματος & μαθησιακά αποτελέσματα:	3.87±1.01

Κατά το **εαρινό εξάμηνο 2020-2021**, η επεξεργασία των αποτελεσμάτων (398 ερωτηματολογίων) για όλα τα μαθήματα που αποτιμήθηκαν (Πίν. 20), απέδωσε έναν γενικό μέσο όρο  $3,94 \pm 1,03$  (αρκετά έως πάρα πολύ) με επιμέρους μέσους όρους των κατηγοριών τους ως εξής:

A) Παρακολούθηση Μαθημάτων:	4.11±1.02
B) Συγγράμματα & Πανεπιστημιακές Σημειώσεις:	4.16±0.94
Γ) Διδασκαλία:	3.82±1.08
Δ) Βαθμός δυσκολίας μαθήματος & μαθησιακά αποτελέσματα:	3.66±1.07

Οι παρατηρήσεις που αφορούν την αποτίμηση του ΠΠΣ είναι οι εξής:

- Η συμμετοχή και ανταπόκριση των φοιτητών ήταν μεγάλη
- Η συνολική αποτίμηση των φοιτητών ήταν αρκετά θετική, με βαθμολόγηση πάνω από τον μέσο όρο (>3, όπου 3=Αρκετά).

- Καλύτερη ανταπόκριση και αποτίμηση φάνηκε να υπάρχει στο χειμερινό εξάμηνο σπουδών ( $4.13 \pm 0.94$  αντί  $3.94 \pm 1,03$ ),
- Δεν αποτιμήθηκαν εργαστηριακά μαθήματα (λόγω μη δυνατότητας των δια ζώσης μαθημάτων εν μέσω πανδημίας covid)
- Και στα δύο εξάμηνα, η εξέταση, λόγω της πανδημίας του κορωνοϊού πραγματοποιήθηκε διαδικτυακά.

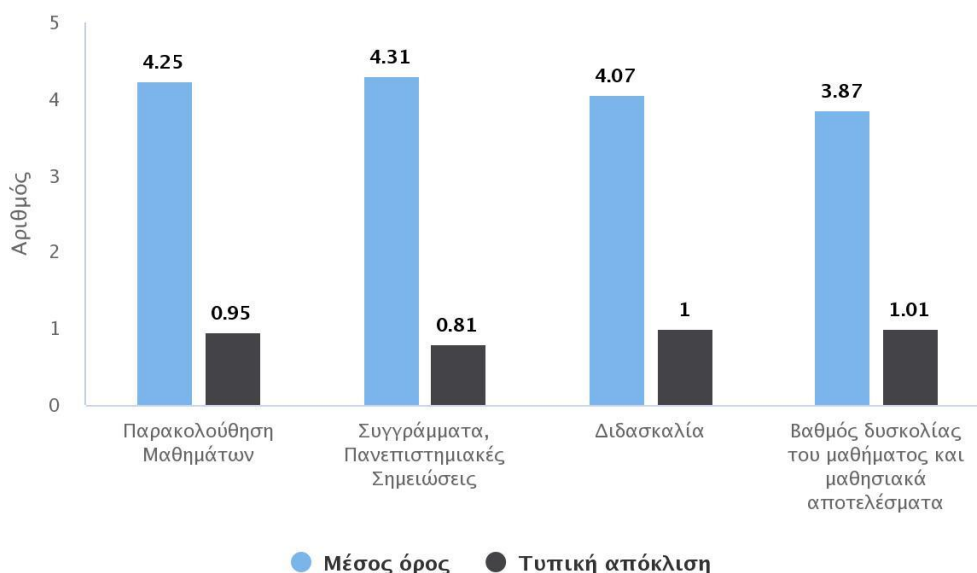
**Συγκριτικά με τα δεδομένα της μοναδικής προηγούμενης αποτίμησης του διδακτικού έργου από τους φοιτητές το προηγούμενο έτος (2019-2020), στο έτος 2020-2021 στο χειμερινό εξάμηνο υπήρχε καλύτερη ανταπόκριση ( $4,13 \pm 0.94$  έναντι  $3,58 \pm 1,26$ ), ενώ στο εαρινό εξάμηνο δεν υπήρχαν ουσιαστικές διαφορές στα 2 έτη (2020-2021:  $3,94 \pm 1,03$  και 2019-2020:  $3,94 \pm 1,02$ ). Πρέπει να σημειωθεί ότι σε αυτό το ακαδημαϊκό έτος στο χειμερινό εξάμηνο συμμετείχε σημαντικά μεγαλύτερος αριθμός φοιτητών σε σχέση με την πρώτη φορά (758 έναντι 283). Στο εαρινό εξάμηνο η συμμετοχή ήταν ελαφρώς αυξημένη (398 έναντι 318). Τα δε αποτελέσματα της αξιολόγησης συζητήθηκαν στην Συνέλευση του Τμήματος. Ενδεχομένως, αυτή η μειωμένη συμμετοχή στο εαρινό εξάμηνο να συνδέεται περισσότερο με την κόπωση που επέφερε η πανδημία του κορωνοϊού, παρά με την μειωμένη διάθεση συμμετοχής των φοιτητών στην αποτίμηση.**

Ακολουθούν γραφικές παραστάσεις αποτίμησης για κάθε εξάμηνο του τρέχοντος έτους.

## Αποτίμηση μαθημάτων ακαδημαϊκού έτους 2020-2021 με γραφικές παραστάσεις

### Προπτυχιακό – Covid 19 /Χειμερινό εξάμηνο 2020-2021

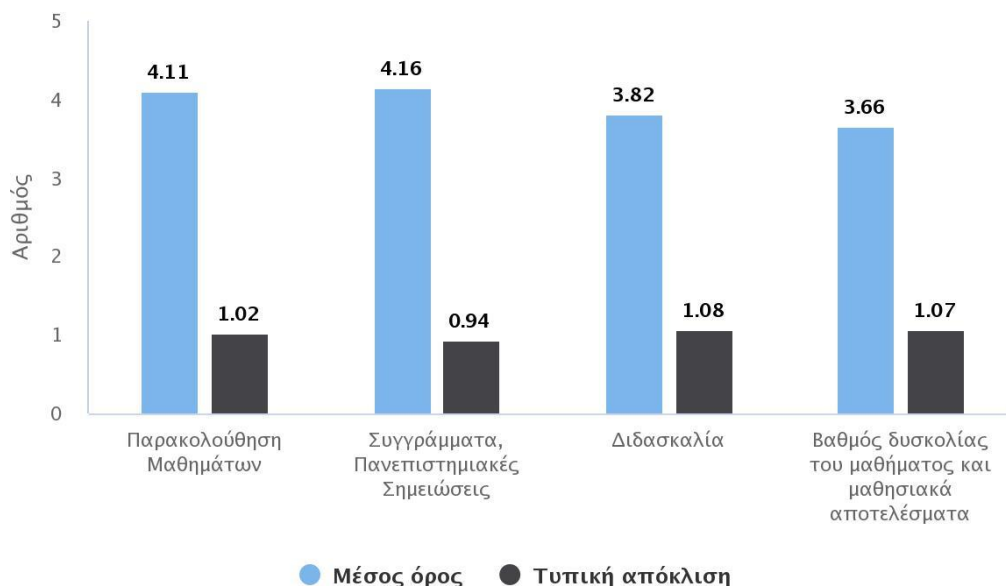
#### Στατιστικά Ομάδων Ερωτήσεων





## Προπτυχιακό – Covid 19 /Εαρινό εξάμηνο 2020-2021

### Στατιστικά Ομάδων Ερωτήσεων



## Μεταπτυχιακά Προγράμματα Σπουδών

Α) ΠΜΣ «**Θεραπευτική Άσκηση**»: Το κάθε ερωτηματολόγιο στο ΠΜΣ του Τμήματος, εμπεριείχε 19 ερωτήσεις χωρισμένες σε 4 υποκατηγορίες (βλ. Πίν. 4):

Α) Το μάθημα (Ερωτήσεις 1-7)

Β) Η αξιολόγηση με εργασίες (Ερώτηση 8)

Γ) Ο Διδάσκων (Ερωτήσεις 9-14) &

Δ) Ως μεταπτυχιακός φοιτητής (Ερωτήσεις 15-19).

Η κάθε ερώτηση περιέχει διαβαθμισμένες απαντήσεις τύπου Likert scale 5βάθμιας κλίμακας, όπου 1=Καθόλου, 2=Λίγο, 3=Αρκετά, 4=Πολύ και 5= Πάρα πολύ Παρακάτω (Πίν. 4) παρατίθενται οι ερωτήσεις του ερωτηματολογίου (ταξινομημένες ανά υποκατηγορία).

**Πίνακας 4.** Ερωτηματολόγιο μαθημάτων ΠΜΣ (197 ερωτήσεων).

A/A Ερ. Ερώτηση

### A. Το Μάθημα:

- |   |  |
|---|--|
| 1 | Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;   |
| 2 | Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;                                |
| 3 | Οι εξ αποστάσεως παραδόσεις/παρουσιάσεις της θεματολογίας του μαθήματος ήταν καλά οργανωμένες; |

4	Το πρόσθετο εκπαιδευτικό υλικό του eclass που χρησιμοποιήθηκε βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του θέματος;
5	Η προτεινόμενη βιβλιογραφία σας δημιούργησε το ενδιαφέρον για περαιτέρω έρευνα;
6	Πόσο σας βοήθησε στη μελέτη σας η ηλεκτρονική βιβλιογραφία που ήταν προσβάσιμη μέσω των βάσεων της ΒΚΠ;
7	Πόσο δύσκολο θεωρείτε ότι ήταν το μάθημα σε σχέση με το επίπεδο γνώσεων/δεξιοτήτων που διαθέτετε;
Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων	

**Β: Η αξιολόγησή σας με γραπτές/προφορικές εργασίες:**

8	Τα κριτήρια βαθμολόγησης/αξιολόγησης της επίδοσής σας ήταν σαφή;
---	--

**Γ. Ο/Η Διδάσκων/ουσα:**

9	Οργάνωσε σωστά την εξ αποστάσεως παρουσίαση της διδακτέας ύλης;
10	Κατόρθωσε να σας δημιουργήσει ενδιαφέρον για το αντικείμενο και τη θεματολογία του μαθήματος;
11	Σας ενημέρωσε επαρκώς για τα πιο πρόσφατα ερευνητικά πορίσματα σχετικά με το μάθημα;
12	Ανέλυσε και παρουσίασε τη θεματολογία του μαθήματος με τρόπο κατανοητό;
13	Σας ενθάρρυνε να συμμετέχετε ενεργά κατά τη διάρκεια των εξ αποστάσεως διαλέξεων;
14	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (π.χ. παρουσία στις εξ αποστάσεως διαλέξεις, έγκαιρη διόρθωση εργασιών);
Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων	

**Δ. Ως Μεταπτυχιακός/ή φοιτητής/τρια:**

15	Συμμετείχα ενεργά στις εξ αποστάσεως διαλέξεις και συζητήσεις.
16	Παρέδωσα τις εργασίες/ασκήσεις εντός των προθεσμιών.
17	Μελετούσα συστηματικά την ύλη του μαθήματος.
18	Αφιέρωνα χρόνο για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος σε εβδομαδιαία βάση: Καθόλου (0-2 ώρες), Λίγο (2-4 ώρες), Αρκετά (4-6 ώρες), Πολύ (6-8 ώρες), Πάρα Πολύ (8+ ώρες)
19	Θεωρώ πως αυξήθηκε το επίπεδο των γνώσεων μου με την παρακολούθηση του μαθήματος.
Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων	

Συγκεντρώθηκαν συνολικά 251 ερωτηματολόγια: 147 στο χειμερινό εξάμηνο και 104 στο εαρινό εξάμηνο.

Στο **χειμερινό εξάμηνο 2020-2021**, η παράδοση των μεταπτυχιακών μαθημάτων πραγματοποιήθηκε διαδικτυακά λόγω της πανδημίας του κορωνοϊού. Η επεξεργασία των αποτελεσμάτων (147 ερωτηματολογίων) για όλα τα **θεωρητικά μαθήματα** που αποτιμήθηκαν (Πίν. 21), απέδωσε έναν γενικό μέσο όρο  $3,72 \pm 1,23$  (*αρκετά έως πολύ*) με επιμέρους μέσους όρους των κατηγοριών τους ως εξής:

A)	Το μάθημα:	$3,64 \pm 1,23$
B)	Η αξιολόγηση με εργασίες:	$3,67 \pm 1,30$
Δ)	Ο Διδάσκων:	$3,84 \pm 1,20$
E)	Ως μεταπτυχιακός φοιτητής:	$3,71 \pm 1,17$

Στο **εαρινό εξάμηνο 2020-2021**, η επεξεργασία των αποτελεσμάτων (104 ερωτηματολογίων) για όλα τα μεταπτυχιακά μαθήματα που πραγματοποιήθηκαν επίσης διαδικτυακά και

αποτιμήθηκαν (Πίν. 22), απέδωσε έναν γενικό μέσο όρο  $3,99 \pm 1,10$  (πολύ έως πάρα πολύ) με επιμέρους μέσους όρους των κατηγοριών τους ως εξής:

A)	Το μάθημα:	$3,89 \pm 1,18$
B)	Η αξιολόγηση με εργασίες:	$4,14 \pm 1,05$
Δ)	Ο Διδάσκων:	$4,20 \pm 1,03$
Ε)	Ως μεταπτυχιακός φοιτητής:	$3,73 \pm 1,12$

Οι παρατηρήσεις που αφορούν την αποτίμηση του ΠΜΣ «Θεραπευτική Άσκηση» είναι οι εξής:

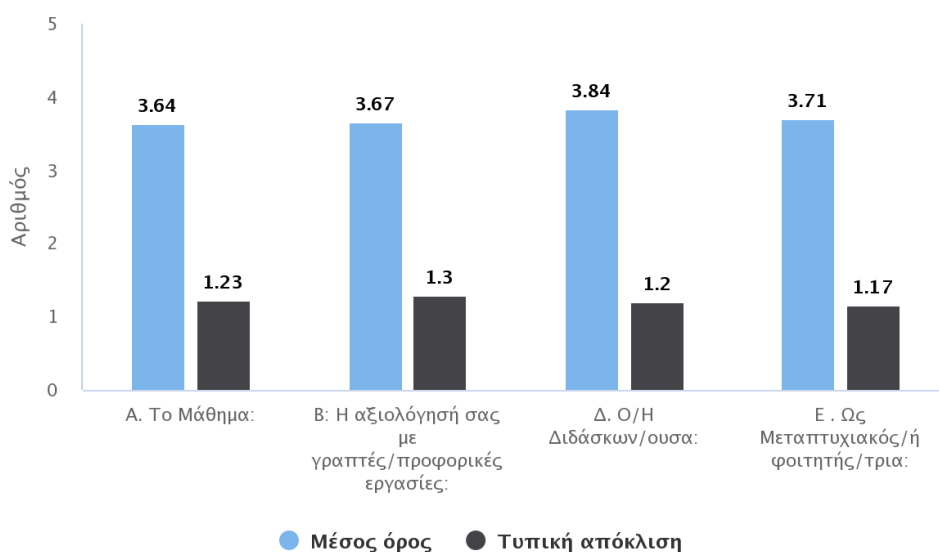
- Η συμμετοχή και ανταπόκριση των φοιτητών ήταν μεγάλη
- Η συνολική αποτίμηση των φοιτητών ήταν αρκετά θετική, με βαθμολόγηση σε όλα πάνω από τον μέσο όρο ( $>3$ , όπου  $3=$ Αρκετά).
- Ελαφρώς καλύτερη ανταπόκριση και αποτίμηση φάνηκε να υπάρχει στο εαρινό εξάμηνο σπουδών ( $3,99 \pm 1,10$  αντί  $3,72 \pm 1,23$ ),
- Η εξέταση, λόγω της πανδημίας του κορωνοϊού πραγματοποιήθηκε διαδικτυακά.

Ακολουθούν γραφικές παραστάσεις αποτίμησης για κάθε εξάμηνο του τρέχοντος έτους.

### Αποτίμηση μαθημάτων ΠΜΣ ακαδημαϊκού έτους 2020-2021 με γραφικές παραστάσεις

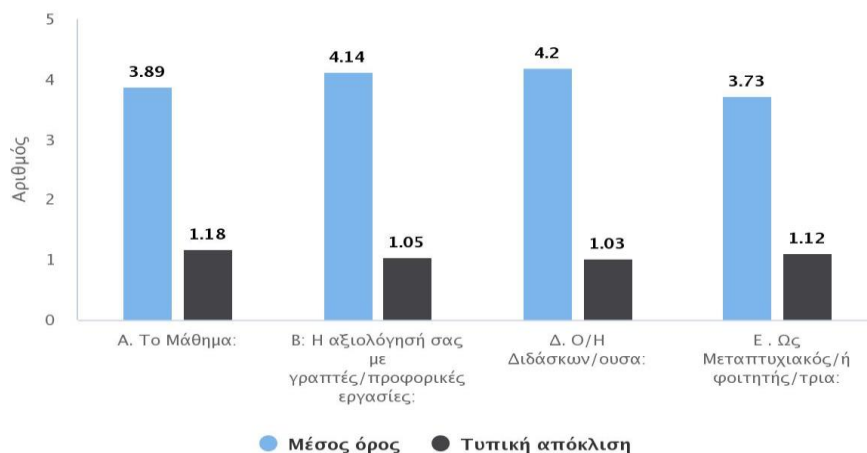
#### ΠΜΣ «Θεραπευτική Άσκηση» – Covid 19 /Χειμερινό εξάμηνο 2020-2021

##### Στατιστικά Ομάδων Ερωτήσεων



## ΠΜΣ «Θεραπευτική Άσκηση» – Covid 19 /Εαρινό εξάμηνο 2020-2021

Στατιστικά Ομάδων Ερωτήσεων



**Β) ΔΠΜΣ στις «Επιστήμες Αποκατάστασης»:** το διατμηματικό ΠΜΣ, όπως προαναφέρθηκε, λειτούργησε για πρώτη φορά το εαρινό 2020-2021, με επισπεύδον τμήμα το Τμήμα Νοσηλευτικής. Τα αποτελέσματα της αποτίμησης ήταν εξίσου καλά, αποδίδοντας έναν γενικό μέσο όρο  $4,18 \pm 0,95$  (πολύ έως πάρα πολύ) με επιμέρους μέσους όρους των κατηγοριών τους ως εξής:

A)	Το μάθημα:	$4,32 \pm 0,95$
B)	Η αξιολόγηση με εργασίες:	$4,00 \pm 0,95$
Δ)	Ο Διδάσκων:	$4,54 \pm 0,73$
Ε)	Ως μεταπτυχιακός φοιτητής:	$3,87 \pm 1,16$

Αναλυτικότερα στοιχεία παρατίθενται στην ετήσια εσωτερική έκθεση του Τμήματος Νοσηλευτικής (επισπεύδων Τμήμα για το ΔΠΜΣ).

## Ερευνητικό – Επιστημονικό Έργο (2020-2021)

Το επιστημονικό και ερευνητικό έργο των μελών ΔΕΠ του Τμήματος αποτελεί ένα από τα αξιοσημείωτα στοιχεία του Τμήματος, το οποίο αναπτύσσεται με γρήγορο ρυθμό, λαμβάνοντας υπόψη το σχετικά μικρό χρονικό διάστημα λειτουργίας του Τμήματος καθώς και ένταξής του στο Παν/μιο. Μέσα στο 2020, τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος δημοσίευσαν 47 εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές, 28 εργασίες από πρακτικά συνεδρίων με κριτές, ενώ συμμετείχαν ενεργά σε μονογραφίες, συγγραφή κεφαλαίων σε συλλογικούς τόμους επιστημονικών βιβλίων κ.α. Στους Πίνακες 15-17 του Παραρτήματος απεικονίζονται συνοπτικά τα επιστημονικά-ερευνητικά δεδομένα του έτους, ενώ στον Πίνακα 18 του Παραρτήματος παρατίθεται οι σημαντικότερες επιστημονικές δημοσιεύσεις των μελών ΔΕΠ δημοσιευμένες το 2020.

Όλα τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος συμμετέχουν ενεργά σε κλινική & εργαστηριακή έρευνα πάνω στην αποκατάσταση, με κύριους τομείς έρευνας τους εξής: μυοσκελετική - ορθοπαιδική φυσικοθεραπεία, αθλητικές κακώσεις, εξειδικευμένες τεχνικές μαλακών μορίων & αρθρώσεων, παθήσεις σπονδυλικής στήλης και αποκατάσταση, αναπνευστική φυσικοθεραπεία, φυσικοθεραπεία σε ουρο-γυναικολογικές παθήσεις, κινησιολογία-εμβιομηχανική, ηλεκτροφυσιολογία, ακτινοβολίες, νευρολογική φυσικοθεραπεία ενηλίκων & παιδών, φυσικοθεραπεία ειδικών πληθυσμιακών ομάδων, θεραπευτική άσκηση πληθυσμών κ.α. Σε συνδυασμό με τα δύο ερευνητικά εργαστήρια του Τμήματος (*Εργαστήριο Κλινικής Φυσικοθεραπείας και Έρευνας & Εργαστήριο Θεραπευτικής Άσκησης και Αθλητικής Αποκατάστασης*), τα οποία πρόσφατα θεσμοθετήθηκαν, πιστεύουμε ότι σύντομα θα αναπτυχθούν ερευνητικά πρωτόκολλα αξιολόγησης, παρέμβασης και πρόληψης στους προαναφερόμενους τομείς. Παρόλο που στο κομμάτι των ερευνητικών προγραμμάτων υπολειπόμαστε στην φάση αυτή, πιστεύουμε ότι, με την ερευνητική και επιστημονική δράση υποψήφιων διδασκτόρων και μεταπτυχιακών φοιτητών στο Τμήμα, θα έχουμε μεγαλύτερη επιστημονική και ερευνητική ανάπτυξη μελλοντικά. Σημειώνεται δε ότι όλα τα μέλη ΔΕΠ διδάσκουν σε μεταπτυχιακά προγράμματα άλλων παν/μίων (ΕΚΠΑ, Παν/μιο Δυτικής Αττικής, Παν/μιο Θεσσαλίας, Ευρωπαϊκό Παν/μιο Κύπρου, Πανεπιστήμιο Λευκωσίας κ.α.).

Επιπλέον, μέσα στο 2020-2021, εγκρίθηκαν και έτρεξαν με εξαιρετικά μεγάλη επιτυχία τρία προγράμματα δια βίου μάθησης από το Κέντρο Δια Βίου Μάθησης (ΚΕΔΙΒΙΜ) του Παν/μίου Πατρών, τα οποία αφορούν: i) Τεχνικές και μέθοδοι αθλητικής περίδεσης, ii) Τεχνικές Κινητοποίησης Μαλακών Μορίων με Ειδικό Εξοπλισμό – Ergon IASTM Technique & iii) Δυσλειτουργίες πνευλικού εδάφους και Φυσικοθεραπευτική αποκατάσταση (Επίπεδο Ι). Και τα τρία είναι μεικτού /υβριδικού τύπου (blended learning) και βασίζονται σε συνδυασμό τηλεκπαίδευσης και δια ζώσης διδασκαλίας από εξειδικευμένους -στο κάθε αντικείμενο- επαγγελματίες υγείας. Περισσότερες λεπτομέρειες στο <https://kedivim.upatras.gr>

Τέλος, κατά την διάρκεια του ακαδημαϊκού έτους 2020-2021 διοργανώθηκαν με μεγάλη συμμετοχή και εξαιρετική επιτυχία από καθηγητές του Τμήματος (κα. Μπίλλη Ευδοκία, κα. Ξεργιά Σοφία και κα. Λαμπροπούλου Σοφία) τρεις διαδικτυακές επιστημονικές εκδηλώσεις με θεματολογία: i) «Φυσικοθεραπεία στην Υγεία των Γυναικών» με συν-διοργάνωση από το ομώνυμο Επιστημονικό Τμήμα του Πανελληνίου Συλλόγου Φυσικοθεραπείας ii) «Τρίτη ηλικία και Φυσική Δραστηριότητα στην πόλη» με συν-διοργάνωση από την περιφέρεια Δυτικής Ελλάδος iii) «Σκλήρυνση κατά Πλάκας: Σύγχρονες Τάσεις & Επιστημονικά Δεδομένα στην Αποκατάσταση» στα πλαίσια εορτασμού της Παγκόσμιας Ημέρας ατόμων με Σκλήρυνση κατά Πλάκας σε συν-διοργάνωση με το Επιστημονικό Τμήμα Νευρολογικής Φυσικοθεραπείας του Πανελληνίου Συλλόγου Φυσικοθεραπευτών.

## Συμπεράσματα και σχεδιασμός βελτίωσης

Το Τμήμα Φυσικοθεραπείας, θεωρούμε ότι απορρόφησε εξαιρετικά τους κραδασμούς της αλλαγής του από Τμήμα Τ.Ε.Ι. σε Τμήμα του Πανεπιστημίου Πατρών καθώς και η δεύτερη χρονιά λειτουργίας του Τμήματος, όντας ενταγμένο στο Πανεπιστήμιο πήγε πολύ καλά, δεδομένου των προβλημάτων που δημιουργήθηκαν και φέτος στην εκπαιδευτική διαδικασία λόγω της πανδημίας του κορωνοϊού.

Συγκεκριμένα έγιναν με επιτυχία τα εξής:

- Η ομαλή λειτουργία και ολοκλήρωση του δεύτερου έτους σπουδών του νέου ΠΠΣ του Τμήματος
- Έναρξη Λειτουργίας του ΠΜΣ «Θεραπευτική Άσκηση»
- Έναρξη Λειτουργίας του Διατμηματικού ΠΜΣ «Επιστήμες Αποκατάστασης»
- Συνέχιση λειτουργίας του Διδακτορικού Προγράμματος με αύξηση στις εγγραφές των υποψήφιων διδασκόντων
- Η έναρξη τριών προγραμμάτων δια βίου μάθησης (ΚΕΔΙΒΙΜ) και ολοκλήρωση ενός εξαιρετικά επιτυχημένου κύκλου από το καθένα.
- Η συνέχιση της λειτουργίας του προγράμματος εξομοίωσης του πτυχίου του Τ.Ε.Ι. με το πτυχίο του Πανεπιστημίου (για όσους τελειόφοιτους φοιτητές του παλαιού προγράμματος πληρούν τα κριτήρια για πανεπιστημιακό πτυχίο) και η
- Συνέχιση της λειτουργίας του ΠΠΣ του καταργηθέντος Τμήματος Οπτικής & Οπτομετρίας (μέχρι την ολοκλήρωση των υπολειπόμενων φοιτητών του).

Άμεσοι στόχοι για το επόμενο ακαδ. έτος είναι οι εξής:

- Υποβολή ολοκληρωμένης πρότασης στην ΕΘΑΑΕ για πιστοποίηση του ΠΠΣ
- Διεύρυνση του Διδακτορικού Προγράμματος με την εισαγωγή νέων υποψήφιων διδασκόντων, οι οποίοι ήδη επεξεργάζονται τις προτάσεις τους
- Επίσπευση των διαδικασιών εκλογής των προκηρυχθέντων θέσεων ΔΕΠ και διορισμού τους
- Κατάθεση ερευνητικών προτάσεων για προγράμματα χρηματοδότησης, αρχικά μικρής κλίμακας (λ.χ. Καραθεοδωρής), ενώ παράλληλα θα καλλιεργούνται ευρύτερες συνεργασίες για μεγαλύτερης εμβέλειας προγράμματα.
- Συστηματική λειτουργία των εκπαιδευτικών προγραμμάτων δια βίου μάθησης (ΚΕΔΙΒΙΜ).
- Έμφαση στη βελτίωση του επιστημονικού εξοπλισμού του Τμήματος για εκπαίδευση αλλά και για έρευνα, μέσω του εγκεκριμένου προϋπολογισμού του Τμήματος.
- Ενσωμάτωση της εμπειρίας από την τηλε-εκπαίδευση και τηλε-αξιολόγηση των φοιτητών ώστε, ύστερα από αξιολόγηση να κρατηθούν οι καλές πρακτικές.
- Συνέχιση της εξωστρέφειας του τμήματος και σύνδεσή του με την τοπική και ευρύτερη κοινωνία μέσω συνεργασιών με την Περιφέρεια Δυτικής Ελλάδος

## ΠΑΡΑΡΤΗΜΑΤΑ

### Α. Πίνακες Πληροφοριακού Συστήματος ΜΟ.ΔΙ.Π. (ΠΣΔΙΠ)

Πίνακας 1. Εξέλιξη του προσωπικού του Τμήματος Φυσικοθεραπείας.

		2020-2021		2019-2020	
		Α	Θ	Α	Θ
Καθηγητές	Σύνολο	2		1	
	Από Εξέλιξη	1			
	Νέες Προσλήψεις				
	Συνταξιοδοτήσεις / Παραιτήσεις				
Αναπληρωτές Καθηγητές	Σύνολο	2	1	2	1
	Από Εξέλιξη	1			
	Νέες Προσλήψεις				
	Συνταξιοδοτήσεις / Παραιτήσεις				
Επίκουροι Καθηγητές	Σύνολο		3	1	3
	Από Εξέλιξη				
	Νέες Προσλήψεις				
	Συνταξιοδοτήσεις / Παραιτήσεις				
Λέκτορες	Σύνολο		1		1
	Νέες Προσλήψεις				
	Συνταξιοδοτήσεις / Παραιτήσεις				
Μέλη ΕΔΙΠ/ΕΕΠ	Σύνολο		1		1

Διδάσκοντες επί συμβάσει (έως 2017-18)	Σύνολο				
Ειδικό Τεχνικό Εργαστηριακό Προσωπικό (ΕΤΕΠ)	Σύνολο				
Διοικητικό Προσωπικό	Σύνολο		3		3
Επιστημονικοί Συνεργάτες	Σύνολο				
Διδάσκοντες ΠΔ 407/80	Σύνολο	5		6	3
Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας	Σύνολο		3		
Ακαδημαϊκοί Υπότροφοι	Σύνολο			2	3

**Πίνακας 2.** Εξέλιξη του συνόλου των εγγεγραμμένων φοιτητών του Τμήματος σε όλα τα έτη σπουδών.

	<b>2020-2021</b>	<b>2019-2020</b>
Προπτυχιακοί	382	192
Προπτυχιακοί (Άνδρες)	164	86
Προπτυχιακοί (Γυναίκες)	218	106
Μεταπτυχιακοί	30	0
Μεταπτυχιακοί (Άνδρες)	15	0
Μεταπτυχιακοί (Γυναίκες)	15	0
Διδακτορικοί	8	3
Διδακτορικοί (Άνδρες)	4	3
Διδακτορικοί (Γυναίκες)	4	0

**Πίνακας 3.** Εξέλιξη του αριθμού των νέο-εισερχόμενων προπτυχιακών φοιτητών του Τμήματος.



	<b>2020-2021</b>	<b>2019-2020</b>
Εισαγωγικές Εξετάσεις	163	161
Μετεγγραφές (εισροές προς το Τμήμα)	15	9
Μετεγγραφές (εκροές προς άλλα Τμήματα)	33	31
Κατατακτήριες εξετάσεις (πτυχιούχοι ΑΕΙ/ΤΕΙ)	3	0
Άλλες Κατηγορίες	8	17
Εισαχθέντες ν.4610/2019	60	36
Σύνολο	216	192
Σύνολο (Ανδρες)	87	86
Σύνολο (Γυναίκες)	129	106
Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)	7	12

**Πίνακας 4.** Εξέλιξη του αριθμού των θέσεων και των αποφοίτων του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ «Θεραπευτική Άσκηση»).

	<b>2020-2021</b>
Συνολικός αριθμός αιτήσεων (α+β)	0
(α)Πτυχιούχοι του τμήματος	0
(β)Πτυχιούχοι άλλων τμημάτων	0
Συνολικός αριθμός προσφερόμεων θέσεων	30
Συνολικό αριθμός εγγραφέντων	30
Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	0
Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)	0

**Πίνακας 5.** Εξέλιξη του αριθμού των θέσεων και των αποφοίτων του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών.

2020-2021	
Συνολικός αριθμός αιτήσεων (α+β)	5
(α)Πτυχιούχοι του τμήματος	2
(β)Πτυχιούχοι άλλων τμημάτων	3
Συνολικός αριθμός προσφερόμεων θέσεων	
Συνολικό αριθμός εγγραφέντων υποψηφίων	5
Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	0
Μέση διάρκεια σπουδών αποφοίτων (π.χ.4.50)	

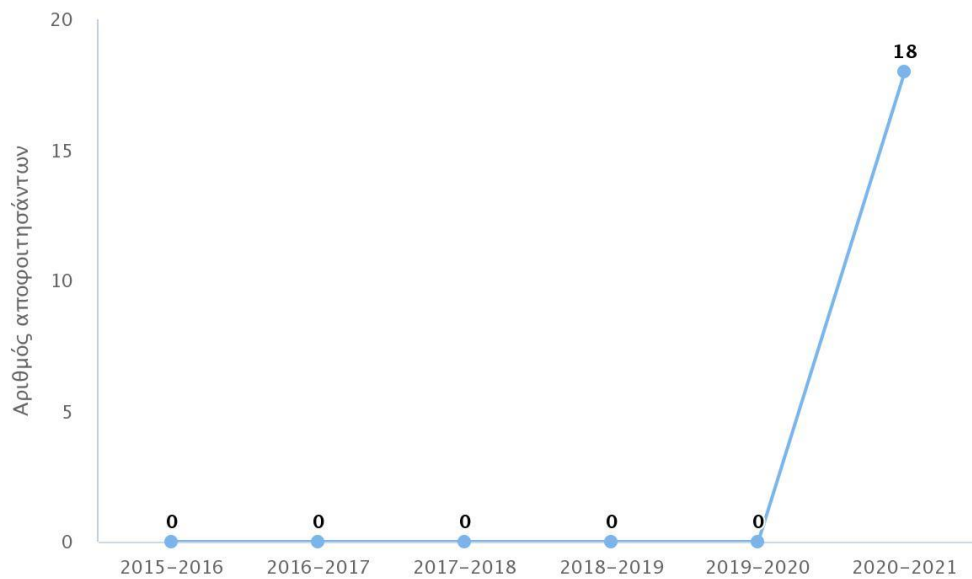
Επεξήγηση: Απόφοιτοι = Αριθμός Διδασκόντων που ανακηρύχθηκαν στο έτος που αφορά η στήλη.

**Πίνακας 6.** Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών.

Έτος	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	Κατανομή Βαθμών (αριθμός φοιτητών και % επί του συνόλου των αποφοιτησάντων)								Μέσος όρος Βαθμολογίας (στο σύνολο των αποφοίτων) (πχ. 8.75)
		5.0-5.9		6.0-6.9		7.0-8.4		8.5-10.0		
		Αριθμός	Ποσοστό	Αριθμός	Ποσοστό	Αριθμός	Ποσοστό	Αριθμός	Ποσοστό	
2015-2016										
2016-2017										
2017-2018										
2018-2019										
2019-2020										
2020-2021	18	0	0%	3	16.67%	14	77.78%	1	5.56%	7.50
<b>Σύνολο</b>	<b>18</b>			<b>3</b>		<b>14</b>		<b>1</b>		

Επεξήγηση: Κάθε στήλη περιέχει τον αριθμό των φοιτητών που έλαβαν την αντίστοιχη βαθμολογία και το ποσοστό που αυτοί εκπροσωπούν επί του συνολικού αριθμού των αποφοιτησάντων το συγκεκριμένο έτος [π.χ. 26 (=15%)].

### Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων



**Πίνακας 7.** Εξέλιξη του αριθμού των αποφοίτων του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών και διάρκεια σπουδών.

Έτος	Αποφοιτήσαντες Διάρκεια Σπουδών (σε έτη)								Δεν έχουν αποφοιτήσει [2]	Σύνολο
	Διάρκεια Σπουδών Κ (Κανονική) σε έτη [1]	Διάρκεια Σπουδών Κ+1	Διάρκεια Σπουδών Κ+2	Διάρκεια Σπουδών Κ+3	Διάρκεια Σπουδών Κ+4	Διάρκεια Σπουδών Κ+5	Διάρκεια Σπουδών Κ+6	Διάρκεια Σπουδών πλέον Κ+6		
2015-2016										
2016-2017										
2017-2018										
2018-2019										
2019-2020										
2020-2021	0	0	16	2	0	0	0	0	81	99

1. Όπου Κ = Κανονική διάρκεια σπουδών (σε έτη) στο Τμήμα (π.χ. αν η κανονική διάρκεια σπουδών είναι 4 έτη, τότε Κ=4 έτη, Κ+1=5 έτη, Κ+2=6 έτη,...., Κ+6=10 έτη) π.χ 60= Αναγράφεται ο αριθμός των εγγεγραμμένων 4ετών φοιτητών του 2011-12, οι οποίοι αποφοίτησαν το ακαδ. έτος 2011-12 (Βάσει των εξεταστικών περιόδων που διενεργήθηκαν εντός του ακαδ. έτους (1.9.11-31.8.12) 15, 5, 4, κ.ο.κ= Αναγράφονται οι αντίστοιχοι αριθμοί των εγγεγραμμένων επί πτυχίω φοιτητών του 2011-12 ( όπου 15=μόνο στο 1ο πτυχίο, 5= μόνο στο 2ο πτυχίο, 4= μόνο στο 3ο πτυχίο κλπ), οι οποίοι αποφοίτησαν το ακαδ. έτος 2011-12 (Βάσει των εξεταστικών περιόδων που διενεργήθηκαν εντός του ακαδ. έτους (1.9.11-31.8.12) συμπεριλαμβανομένης της επαναληπτικής εξεταστικής Σεπτεμβρίου 2011).

2. Αναγράφεται ο συνολικός αριθμός των λοιπών εγγεγραμμένων φοιτητών, οι οποίοι θα μπορούσαν να αποφοιτήσουν (εν δυνάμει πτυχιούχοι) το έτος αυτό και δεν αποφοίτησαν (π.χ αν η κανονική διάρκεια σπουδών είναι 4 έτη, τότε αυτοί που κατά το αναφερόμενο ακαδ. έτος είναι εγγεγραμμένοι στο 4ο έτος και πέρα από αυτό). π.χ 190= Αναγράφεται ο συνολικός αριθμός των εγγεγραμμένων 4ετών και επί πτυχίω φοιτητών του ακαδ. έτους 2011-12 που δεν αποφοίτησαν το ακαδ. έτος 2011-12.

3. Σύνολο: Αναγράφεται το άθροισμα όλων των πτυχιούχων και των εν δυνάμει πτυχιούχων του έτους αυτού (δηλαδή, το άθροισμα όλων των στηλών Κ, Κ+1, Κ+2,....,Δεν έχουν αποφοιτήσει)

Ακολουθεί γραφική παράσταση.

### Διάρκεια Σπουδών



**Πίνακες 8-11.** Οι πίνακες (Πίν. 8-11) του πληροφοριακού συστήματος της ΜΟ.ΔΙ.Π. δεν έχουν εφαρμογή ή δεν έχουν καταγραφεί για το τρέχον ακαδ. έτος.

**Πίνακας 12.1.** Μαθήματα Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών (ακαδ. έτος 2020-2021).

ΑΑ	Μάθημα	Κωδικός Μαθήματος	Πιστ. Μονάδες ECTS	Κατηγορία Μαθήματος	Τύπος Μαθήματος	Ώρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα	Εξάμηνο	Τυχόν Προαπαιτούμενα Μαθήματα	Ιστότοπος	Σελίδα οδηγού σπουδών
1	ΑΝΑΤΟΜΙΑ ΜΥΟΣΚΕΛΕΤΙΚΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ	ΡΤΗ_101	6	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου		1ο	Όχι		
2	ΑΝΑΤΟΜΙΑ ΝΕΥΡΙΚΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ & ΟΡΓΑΝΩΝ	ΡΤΗ_102	5	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου		1ο	Όχι		
3	ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ	ΡΤΗ_103	5	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου		1ο	Όχι		
4	ΚΙΝΗΣΙΟΛΟΓΙΑ ΚΟΡΜΟΥ	ΡΤΗ_104	6	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου		1ο	Όχι		
5	ΑΡΧΕΣ ΒΙΟΦΥΣΙΚΗΣ-ΗΛΕΚΤΡΟΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ	ΡΤΗ_105		Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής		1ο	Όχι		
6	ΑΓΓΛΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ-ΟΡΟΛΟΓΙΑ	ΡΤΗ_106	4	Υποχρεωτικό	Γενικών Γνώσεων	2	1ο	Όχι		
7	ΠΑΘΟΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ -ΒΑΣΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΠΑΘΟΛΟΓΙΑΣ	ΡΤΗ_201	6	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου		2ο	Όχι		
8	ΒΑΣΙΚΗ ΦΑΡΜΑΚΟΛΟΓΙΑ	ΡΤΗ_202	4	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου		2ο	Όχι		
9	ΝΕΥΡΟΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ	ΡΤΗ_203	4	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου		2ο	Όχι		
10	ΚΙΝΗΣΙΟΛΟΓΙΑ ΑΚΡΩΝ	ΡΤΗ_204	7	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής		2ο	Όχι		
11	ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΜΑΛΑΚΩΝ ΜΟΡΙΩΝ ΣΤΗΝ ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑ	ΡΤΗ_205	5	Υποχρεωτικό	Ανάπτυξης Δεξιοτήτων		2ο	Όχι		
12	ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΑΣΚΗΣΗΣ	ΡΤΗ_S01	4	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Επιστ. Περιοχής		2ο	Όχι		

13	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ	PTH_S02	4	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Γενικών Γνώσεων		2ο	Όχι		
14	ΔΙΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΟΜΑΔΑ ΥΓΕΙΑΣ	PTH_S03	4	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Επιστ. Περιοχής		2ο	Όχι		
15	ΕΥΦΥΗ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΛΗΨΗΣ ΑΠΟΦΑΣΗΣ	PTH_S05	4	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Γενικών Γνώσεων		2ο	Όχι		
16	ΟΜΑΔΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΑΣΚΗΣΗΣ	PTH_S06	4	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Επιστ. Περιοχής		2ο	Όχι		
17	ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑ ΣΤΗΝ ΤΡΙΤΗ ΗΛΙΚΙΑ	PTH_S07	4	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Επιστ. Περιοχής		2ο	Όχι		
18	ΑΡΧΕΣ ΚΑΡΔΙΟΑΝΑΠΝΕΥΣΤΙΚΗΣ ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ	PTH_303	5	Υποχρεωτικό	Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	3	3ο	Όχι		
19	ΕΜΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΗ	PTH_306	4	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	2	3ο	Όχι		
20	ΚΙΝΗΣΙΟΘΕΡΑΠΕΙΑ	PTH_304	5	Υποχρεωτικό	Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	4	3ο	Όχι		
21	ΓΕΝΙΚΗ ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ-ΟΡΘΟΠΑΙΔΙΚΗ	PTH_301	6	Υποχρεωτικό	Γενικών Γνώσεων	4	3ο	Όχι		
22	ΚΛΙΝΙΚΗ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΑΣΘΕΝΟΥΣ	PTH_305	6	Υποχρεωτικό	Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	6	3ο	Ναι		
23	ΝΕΥΡΟΛΟΓΙΑ	PTH_302	4	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	2	3ο	Όχι		

24	ΚΛΙΝΙΚΗ ΚΑΡΔΙΟΑΝΑΠΝΕΥΣΤΙΚΗ ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑ	ΡΤΗ_401	6	Υποχρεωτικό	Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	8	4°	Όχι		
25	ΑΡΧΕΣ ΜΥΟΣΚΕΛΕΤΙΚΗΣ ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΑΣ	ΡΤΗ_402	5	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	3	4°	Όχι		
26	ΚΛΙΝΙΚΗ ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ	ΡΤΗ_403	6	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	5	4ο	Ναι		
27	ΚΛΙΝΙΚΟΣ ΣΥΛΛΟΓΙΣΜΟΣ ΚΑΙ ΛΗΨΗ ΑΠΟΦΑΣΗΣ ΣΤΗ ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑ	ΡΤΗ_404	4	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	3	4°	Όχι		
28	ΦΥΣΙΚΑ ΜΕΣΑ - ΚΛΙΝΙΚΗ ΗΛΕΚΤΡΟΘΕΡΑΠΕΙΑ	ΡΤΗ_405	5	Υποχρεωτικό	Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	4	4°	Όχι		

**Πίνακας 12.2.** Μαθήματα και υπεύθυνοι καθηγητές του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών (ακαδ. έτος 2020-2021)

ΑΑ	Εξάμηνο	Μάθημα	Κωδικός Μαθήματος	Υπεύθυνος Διδάσκων & Συνεργάτες	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ), Εργαστήριο (Ε) & αντίστοιχες ώρες/εβδ.	Πολυλαπλή Βιβλιογραφία	Χρήση Εκπαιδευτικών Μέσων	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων	Περιγραφή Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων	Αρ. φοιτητών που ενεγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αρ. Φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους φοιτητές
1	1°	ΑΝΑΤΟΜΙΑ ΜΥΟΣΚΕΛΕΤΙΚΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ	ΡΤΗ_101	α) Επ. Καθ. Ματζάρογλου Χαράλαμπος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) ΕΔΙΠ Πετροπούλου Γιαννίτσα, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3 β) Εργαστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι					85
2	1ο	ΑΝΑΤΟΜΙΑ ΝΕΥΡΙΚΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ & ΟΡΓΑΝΩΝ	ΡΤΗ_102	Επ. Καθ. Ματζάρογλου Χαράλαμπος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι					82
3	1ο	ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ	ΡΤΗ_103	Επ. Καθ. Ματζάρογλου Χαράλαμπος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι					79



4	1ο	ΚΙΝΗΣΙΟΛΟΓΙΑ ΚΟΡΜΟΥ	PTH_104	α) Καθ. Τσέπης Ηλίας, Υπεύθυνος Διδάσκων β) ΠΔ407/Επ. Καθ. Τσεκούρα Μαρία, Συνεργάτης	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 1 γ) Εργαστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι							82
5	1ο	ΑΡΧΕΣ ΒΙΟΦΥΣΙΚΗΣ- ΗΛΕΚΤΡΟΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ	PTH_105	Αν. Καθ. Κουτσογιάννης Κωνσταντίνος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι							70
6	1ο	ΑΓΓΛΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ-ΟΡΟΛΟΓΙΑ	PTH_106	ΠΔ407/Επ. Καθ. Μετζελόπουλος Αθανάσιος, Συνεργάτης	Διαλέξεις, 2	Ναι	Ναι	Ναι							62
7	3ο	ΓΕΝΙΚΗ ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ- ΟΡΘΟΠΕΔΙΚΗ	PTH_301	Αν. Καθ. Ματζάρογλου Χαράλαμπος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3 β) Φροντιστήριο, 1	Ναι	Ναι	Ναι							60
8	3ο	ΝΕΥΡΟΛΟΓΙΑ	PTH_302	Αν. Καθ. Ματζάρογλου Χαράλαμπος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις: 2	Ναι	Ναι	Ναι							65
9	3ο	ΑΡΧΕΣ ΚΑΡΔΙΟΑΝΑΠΝΕΥΣΤΙΚΗΣ ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ	PTH_303	Επ. Καθ. ΜΠΑΝΙΑ ΘΕΟΦΑΝΗ, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις:3	Ναι	Ναι	Ναι							40
10	3ο	ΚΙΝΗΣΙΟΘΕΡΑΠΕΙΑ	PTH_304	Αν. Καθ. Φουσέκης Κωνσταντίνος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Εργαστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι							49
11	3ο	ΚΛΙΝΙΚΗ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΑΣΘΕΝΟΥΣ	PTH_305	ΠΔ407/Επ. Καθ. Τσεκούρα Μαρία, Συνεργάτης	α) Διαλέξεις, 2 β) Εργαστήριο, 4	Ναι	Ναι	Ναι							41
12	3ο	ΕΜΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΗ	PTH_306	Επ. Καθ. Ξεργιά Σοφία, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 2	Ναι	Ναι	Ναι							43
13	2ο	ΠΑΘΟΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ -ΒΑΣΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΠΑΘΟΛΟΓΙΑΣ	PTH_201	Αν.. Καθ. Ματζάρογλου Χαράλαμπος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3 β)	Ναι	Ναι	Ναι							63

					Φροντιστήριο, 1								
14	2ο	ΒΑΣΙΚΗ ΦΑΡΜΑΚΟΛΟΓΙΑ	PTH_202	Αν. Καθ. Ματζάρογλου Χαράλαμπος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 2	Ναι	Ναι	Ναι					59
15	2ο	ΝΕΥΡΟΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ	PTH_203	ΠΔ407/Επ. Καθ. Ρήγας Πάυλος, Συνεργάτης	Διαλέξεις, 2	Ναι	Ναι	Ναι					45
16	2ο	ΚΙΝΗΣΙΟΛΟΓΙΑ ΑΚΡΩΝ	PTH_204	α) Καθ. Τσέπης Ηλίας, Υπεύθυνος Διδάσκων β) ΠΔ407/Επ. Καθ. Τσεκούρα Μαρία, Συνεργάτης	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 1 γ) Εργαστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι					38
17	2ο	ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΜΑΛΑΚΩΝ ΜΟΡΙΩΝ ΣΤΗΝ ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑ	PTH_205	Αν. Καθ. Φουσέκης Κωνσταντίνος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Εργαστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι					38
18	2ο	ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΑΣΚΗΣΗΣ	PTH_S01	ΕΔΙΠ Πετροπούλου Γιαννίτσα, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 2	Ναι	Ναι	Ναι					18
19	2ο	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ	PTH_S02	Ακαδημαϊκός Υπότροφος Μαλλιώρα Α., Συνεργάτης	Διαλέξεις, 2	Ναι	Ναι	Ναι					3
20	2ο	ΔΙΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΟΜΑΔΑ ΥΓΕΙΑΣ	PTH_S03	Ακαδημαϊκός Υπότροφος Γκριλίας Π., Συνεργάτης	Διαλέξεις, 2	Ναι	Ναι	Ναι					2
21	2ο	ΕΥΦΥΗ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΛΗΨΗΣ ΑΠΟΦΑΣΗΣ	PTH_S05	Ακαδημαϊκός Υπότροφος Μαλλιώρα Α., Συνεργάτης	Διαλέξεις, 2	Ναι	Ναι	Ναι					3
22	2ο	ΟΜΑΔΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΑΣΚΗΣΗΣ	PTH_S06	ΕΔΙΠ Πετροπούλου Γιαννίτσα, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 2	Ναι	Ναι	Ναι					5

23	2ο	ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑ ΣΤΗΝ ΤΡΙΤΗ ΗΛΙΚΙΑ	PTH_S07	Ακαδημαϊκός Υπότροφος Γκριλίας Π., Συνεργάτης	Διαλέξεις, 2	Ναι	Ναι	Ναι					16
24	4ο	ΚΛΙΝΙΚΗ ΚΑΡΔΙΟΑΝΑΠΝΕΥΣΤΙΚΗ ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑ	PTH_401	Επ. Καθ. ΜΠΑΝΙΑ ΘΕΟΦΑΝΗ, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Εργαστήριο, 6	Ναι	Ναι	Ναι					14
25	4ο	ΑΡΧΕΣ ΜΥΟΣΚΕΛΕΤΙΚΗΣ ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ	PTH_402	Καθ. Τσέπης Ηλίας, Υπεύθυνος Διδάσκων β)	α) Διαλέξεις, 2 β) Εργαστήριο, 1	Ναι	Ναι	Ναι					18
26	4ο	ΚΛΙΝΙΚΗ ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ	PTH_403	Καθ. Τσέπης Ηλίας, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3 β) Εργαστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι					13
27	4ο	ΚΛΙΝΙΚΟΣ ΣΥΛΛΟΓΙΣΜΟΣ ΚΑΙ ΛΗΨΗ ΑΠΟΦΑΣΗΣ ΣΤΗ ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑ	PTH_404	Επ. Καθ. Ξεργιά Σοφία, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Εργαστήριο, 1	Ναι	Ναι	Ναι					18
28	4ο	ΦΥΣΙΚΑ ΜΕΣΑ - ΚΛΙΝΙΚΗ ΗΛΕΚΤΡΟΘΕΡΑΠΕΙΑ	PTH_405	Επ. Καθ. ΛΑΜΠΡΟΠΟΥΛΟΥ ΣΟΦΙΑ, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Εργαστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι					22

**Πίνακας 13.1** Μαθήματα Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ «Θεραπευτική Άσκηση»).

A/A	εξάμηνο	Μάθημα	Κωδικός Μαθήματος	Υπεύθυνος διδάσκων και συνεργάτες	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ), Εργαστήριο (Ε) & αντίστοιχες ώρες/εβδ	Αριθμός φοιτητών που ενεγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους φοιτητές
1	χειμερινό	ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΕΡΕΥΝΑΣ ΣΤΙΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ ΥΓΕΙΑΣ	MTE-101	Επ. Καθ. ΛΑΜΠΡΟΠΟΥΛΟΥ ΣΟΦΙΑ, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις	30	30	30	58
2	χειμερινό	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΕΜΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΗ ΤΗΣ ΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΗΣ ΑΣΚΗΣΗΣ	MTE-102	Επ. Καθ. Ξεργιά Σοφία, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις	30	30	30	29
3	χειμερινό	ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΗΣ ΑΣΚΗΣΗΣ	MTE-103	Καθ. Τσέπης Ηλίας, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις	30	30	30	30
4	χειμερινό	ΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ-ΧΕΙΡΟΘΕΡΑΠΕΙΑ ΣΠΟΝΔΥΛΙΚΗΣ ΣΤΗΛΗΣ	MTE-104	Αν. Καθ. ΜΠΙΛΗ ΕΥΔΟΚΙΑ, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις	30	30	30	30
5	εαρινό	ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ	MTE-201	Αν. Καθ. ΜΠΙΛΗ ΕΥΔΟΚΙΑ, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις	30	30	30	26
6	εαρινό	ΠΡΟΗΓΜΕΝΗ ΑΘΛΗΤΙΚΗ ΦΥΣΙΟΘΕΡΑΠΕΙΑ	MTE-202	Αν. Καθ. Φουσέκης Κωνσταντίνος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις	30	30	30	26
7	εαρινό	ΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΕΣ ΠΑΡΕΜΒΑΣΕΙΣ ΣΤΗΝ ΝΕΥΡΟΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗ	MTE-203	Επ. Καθ. ΛΑΜΠΡΟΠΟΥΛΟΥ ΣΟΦΙΑ, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις	30	30	30	26
8	εαρινό	ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΑΣΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗΣ	MTE-204	Επ. Καθ. ΜΠΑΝΙΑ ΘΕΟΦΑΝΗ, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις	30	30	30	26

Ο Πίνακας 14 του πληροφοριακού συστήματος της ΜΟ.ΔΙ.Π. δεν έχει εφαρμογή το τρέχον ακαδημαϊκό έτος.

**Πίνακας 15.** Αριθμός Επιστημονικών δημοσιεύσεων των μελών Δ.Ε.Π. του Τμήματος της τελευταία 5ετίας.

	A= Βιβλία/ μονογραφίες	B = Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές	Γ = Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά χωρίς κριτές	Δ = Εργασίες σε πρακτικά συνεδρίων με κριτές	Ε = Εργασίες σε πρακτικά συνεδρίων χωρίς κριτές	ΣΤ = Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους	Z = Συλλογικοί τόμοι στους οποίους επιστημονικός εκδότης είναι μέλος Δ.Ε.Π. του Τμήματος	H = Άλλες εργασίες	Θ = Ανακινώσεις σε επιστημονικά συνέδρια (με κριτές) που δεν εκδίδουν πρακτικά	I = Βιβλιοκρισίες που συντάχθηκαν από μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος
2016	2	28	5	18	2	3	2	0	17	0
2017	3	38	4	17	3	2	2	1	14	0
2018	12	37	5	35	4	2	4	0	23	0
2019	8	25	3	37	2	1	5	0	35	0
2020	24	44	5	16	1	0	4	0	10	0
<b>Σύνολο</b>	<b>49</b>	<b>173</b>	<b>22</b>	<b>123</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>17</b>	<b>1</b>	<b>99</b>	<b>0</b>

**Πίνακας 16.** Αναγνώριση του ερευνητικού έργου του Τμήματος της τελευταία 5ετία.

	A = Ετεροαναφορές	B = Αναφορές του ειδικού/επιστημονικού τύπου	Γ = Βιβλιοκρισίες τρίτων για δημοσιεύσεις μελών Δ.Ε.Π. του Τμήματος	Δ = Συμμετοχές σε επιτροπές επιστημονικών συνεδρίων	Ε = Συμμετοχές σε συντακτικές επιτροπές επιστημονικών περιοδικών	ΣΤ = Προσκλήσεις για διαλέξεις	Z = Διπλώματα ευρεσιτεχνίας
<b>2016</b>	541	4	0	7	1	9	0
<b>2017</b>	603	4	0	8	1	9	0
<b>2018</b>	696	20	1	14	1	4	
<b>2019</b>	865	30	26	26	18	16	0
<b>2020</b>	1051	5	0	7	0	2	13

Σύνολο	3856	63	27	62	21	40	13
--------	------	----	----	----	----	----	----

**Πίνακας 17.** Διεθνής Ερευνητική/Ακαδημαϊκή Παρουσία Τμήματος την τελευταία 5 ετία.

		2016	2017	2018	2019	2020
Αριθμός συμμετοχών σε διεθνή ανταγωνιστικά ερευνητικά προγράμματα	Ως συντονιστές	1	1	1	1	2
	Ως συνεργάτες (partners)	1	1	2	3	7
Αριθμός μελών ΔΕΠ με χρηματοδότηση από διεθνής φορείς ή διεθνή προγράμματα έρευνας		1	1	0	0	
Αριθμός μελών ΔΕΠ με διοικητικές θέσεις σε διεθνείς ακαδημαϊκούς/ερευνητικούς οργανισμούς ή επιστημονικές εταιρίες		1	1	1	1	3
<b>Σύνολο</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>12</b>

**Πίνακας 18.** Κατάλογος ενδεικτικών επιστημονικών δημοσιεύσεων μελών ΔΕΠ του Τμήματος Φυσικοθεραπείας ακαδημαϊκού έτους 2020-2021.

A/A	Συγγραφείς	Τίτλος	Έτος Έκδοσης	Επιστημονικό περιοδικό	Volume	Issue	Art. No	Pages	Impact Factor (IF)
1	Saki F, Yalfani A, <b>Fousekis K</b> , Sodejani SH, Ramezani F.P	Anatomical risk factors of lateral ankle sprain in adolescent athletes: A prospective cohort study.	2020		Physical Therapy in Sport	48		26-34	6.276
2	Tsekoura M, Billis E, Samada EK, Savvidou I, Fousekis K, Xergia S, Lampropoulou S, Tsepis E	Cross cultural adaptation, reliability and validity of the Greek version of Identification of Functional Ankle Instability (IdFAI) questionnaire.	2020		Foot Ankle Surg	27	8	906-910	2.840
3	Fousekis K, Varda C, Mandalidis D, Mylonas K, Angelopoulos P, Koumoundourou D, Tsepis E	Effects of instrument-assisted soft-tissue mobilization at three different application angles on hamstring surface thermal responses.	2020		J Phys Ther Sci	32	8	506-509	0.813
4	Kazakos D, Liapis A, Mylonas K, Angelopoulos P, Koubetsos A, Tsepis E, Fousekis K	Treatment of scalene muscles with the Ergon technique can lead to greater improvement in hip abduction range of motion than local hip adductor treatment: a study on deep front line connectivity.	2020		J Phys Ther Sci.	32	11	706-709	0.813

5	Fousekis K, Chrysanthopoulos G, Tsekoura M, Mandalidis D, Mylonas K, Angelopoulos P, Koumoundourou D, Billis V, Tsepis E.	Posterior thigh thermal skin adaptations to radiofrequency treatment at 448 kHz applied with or without Indiba® fascia treatment tools.	2020		J Phys Ther Sci.	32	4		292-296	0.813
6	Maniatakis A, Mavraganis N, Kallistratos E, Mandalidis D, Mylonas K, Angelopoulos P, Xergia S, Tsepis E, Fousekis K.J	The effectiveness of Ergon Instrument-Assisted Soft Tissue Mobilization, foam rolling, and athletic elastic taping in improving volleyball players' shoulder range of motion and throwing performance: a pilot study on elite athletes.	2020		J Phys Ther Sci.	32	10		611-614	0.813
7	Simatou M, Papandreou M, Billis E, Tsekoura M, Mylonas K, Fousekis K	Effects of the Ergon® instrument-assisted soft tissue mobilization technique (IASTM), foam rolling, and static stretching application to different parts of the myofascial lateral line on hip joint flexibility.	2020		J Phys Ther Sci	32	4		288-289	0.813
8	Moutzouri M, Tsoumpos P, Bania T, Billis E, Gliatis J	Greek KOOS-Child: a valid, disease specific, diagnostically accurate and responsive PROM in children with knee-related pathology.	2020		J.Knee Surg Sports Traumatol Arthrosc.	29	6		1841-1849	4.342
9	Tsekoura M, Billis E, Gliatis J, Tsepis E, Matzaroglou C, Sakkas GK, Beaudart C, Bruyere O, Tyllianakis M, Panagiotopoulos E.	Cross cultural adaptation of the Greek sarcopenia quality of life (SarQoL) questionnaire.	2020		Disabil Rehabil.	42	7		1006-1012	1.498
10	Panagopoulos A, Billis E, Floros GR, Stavropoulos T, Kaparounaki E, Moucho M, Paskou A, Tegner Y.	Cross-Cultural Adaptation of the Greek Versions of the Lysholm Knee Scoring Scale and Tegner Activity Scale.	2020		Cureus	12	7		9372	1.15
11	Tsekoura M, Billis E, Tsepis E, Lampropoulou S, Beaudart C, Bruyere O, Yilmaz O, Bahat G, Gliatis J	Cross-cultural adaptation and validation of the Greek Version of the SARC-F for evaluating sarcopenia in Greek older adults.	2020		J Musculoskelet Neuronal Interact.	20	4		505-512	2.041
12	Tsekoura M, Tsepis E, Billis E, Gliatis J	Sarcopenia in patients with chronic obstructive pulmonary disease: A study of prevalence and associated factors in Western Greek population.	2020		J.Lung India	37	6		479-484	0.768
13	Chiu HC, Ada L, Bania TA	Mechanically assisted walking training for walking, participation, and quality of life in children with cerebral palsy.	2020		Cochrane Database Syst Rev	11	11			12.008
14	Karageorgos A, Papadopoulos AX, Gelalis ID, Matzaroglou C	Bilateral Total Knee Arthroplasty for Charcot Arthropathy After Cauda Equine Syndrome: A Case Report.	2020		J Med Cases	11	2		49-53	0.885
15	Kouzelis A, Kokkalis ZT, Lachanas I, Matzaroglou C, Solomou A, Panagopoulos A	Arthroscopic Treatment of Luxatio Erecta Humeri Associated with Greater Tuberosity Fracture, Bankart Lesion, and Partial Rotator Cuff Tear: A Case Report.	2020		Am J Case Rep	21:			e923727	0.736
16	Karkatselou A, Gkrilias P, Tsepis E	Does fatigue expose functional deficits in chronic lateral ankle sprain?	2020		J Phys Ther Sci	32	1		20-22	0.813

17	Maria Tsekoura, Konstantinos Anastasopoulos, Alexandros Kastrinis, and Zacharias Dimitriadis	What is most appropriate number of repetitions of the sit-to-stand test in older adults: a reliability study.	2020		J Frailty Sarcopenia Falls	5	4		109-113	0.786
18	C Matzaroglou, A Evangelatou, E Billis, M Tsekoura, P Gkrilias, G Diamantakis, A Kouzelis, E Tsepis, P Megas, K Kafchitsas	CAN THE ULTRASONOGRAPHIC SIZE AND MORPHOLOGICAL CHARACTERISTICS OF SCIATIC NERVE BE USED AS A PROGNOSTIC FACTOR IN PATIENTS WITH HERNIATED DISC?	2020		OSTEOPOROSIS INTERNATIONAL	31	SUPPL 1		S588-S588	3.591
19	M Tsekoura, E Billis, E Tsepis, S Lampropoulou, C Matzaroglou, Z Dimitriadis, J Gliatis	GREEK TRANSLATION AND VALIDATION OF THE SARCOPENIA SCREENING TOOL SARC-F	2020			31	SUPPL 1.		S391	3.591
20	Dimitra Makrynioti, ZoiZagoriti, ConstantinosKoutsojannis, Philip B.Morgan, GeorgeLagoumintzis.	Ocular conditions and dry eye due to traditional and new forms of smoking: A review.	2020		Contact Lens and Anterior Eye.	43	3		277-284	3.946
21	Petros Zampakis, Nontas Ntzanis, Vasilios Panagiotopoulos, Fotis Anagnostopoulos, Gerasimos A.T Messaris, Christina Kalogeropoulou, Constantinos Koutsojannis	Development of an intelligent system for the determination of rupture-related characteristics in intracranial aneurysms detected by Computed Tomography Angiography	2020		Hellenic Journal of Radiology	5	4			-
22	Adamantios-Ioannis Statyris, Ioannis Hatzilygeroudis, Constantinos Koutsojannis	Big Data Mining for Analysing and Processing Brain Signals Harvested with SQUID Based MEG	2020		Medical Knowledge Extraction from Big Data. (Publisher: NOVA Publishers)	1			195-224	-
23	Andreas Andrikopoulos, Constantinos Koutsojannis, Ioannisq Hatzilygeroudis.	General Knowledge Modified from Expert's Clinical Experience for Precise Depression Diagnosis in a Mobile Intelligent System	2020		AS Orthopaedics	3	3		01-017	2.618



## B. Συγκεντρωτικοί Πίνακες – Γενική εικόνα αποτίμησης διδακτικού έργου Τμήματος.

**Πίνακας 19(α).** Αποτίμηση διδακτικού έργου θεωρητικών μαθημάτων Τμήματος Φυσικοθεραπείας χειμερινού εξαμήνου 2020-2021 για το ΠΠΣ (covid-19).

A/A Ερ.	Ερώτηση	Σύνολο Απαντήσεων	Πολ.	Δ.Ξ.Α.	Έγκυρες	Κενές	M.O.	T.A.
1	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τα μαθήματα γενικώς;	758	0	2	756	0	4.57	0.79
2	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις εξ αποστάσεως παραδόσεις του συγκεκριμένου μαθήματος;	758	0	5	749	4	4.54	0.85
3	Πόσο ενδιαφέρον βρίσκετε το περιεχόμενο του μαθήματος;	758	0	2	754	2	4.22	0.90
4	Πόσο χρήσιμο θεωρείτε το μάθημα για την όλη πορεία των σπουδών σας;	758	0	1	748	9	4.42	0.83
5	Πόσο σχετίζεται το μάθημα με όσα διδαχθήκατε ή διδάσκεστε σε άλλα μαθήματα;	758	0	1	754	3	3.78	1.07
6	Θεωρείται κατάλληλες τις πλατφόρμες τηλεεκπαίδευσης που χρησιμοποιήθηκαν;	758		4	749	5	3.97	0.95
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων						4.25	0.95

### Συγγράμματα, Πανεπιστημιακές Σημειώσεις

A/A Ερ.	Ερώτηση	Σύνολο Απαντήσεων	Πολ.	Δ.Ξ.Α.	Έγκυρες	Κενές	M.O.	T.A.
7	Πόσο καλή κρίνετε την ποιότητα του περιεχομένου του πρόσθετου εκπαιδευτικού υλικού στο eclass;	758	0	17	737	4	4.19	0.82
8	Πόσο σημαντική θεωρείτε τη συμβολή του πρόσθετου εκπαιδευτικού υλικού στο e class;	758	0	4	748	6	4.43	0.79
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων						4.31	0.81

### Διδασκαλία

A/A Ερ.	Ερώτηση	Σύνολο Απαντήσεων	Πολ.	Δ.Ξ.Α.	Έγκυρες	Κενές	M.O.	T.A.
9	Σας εξήγησε ο διδάσκων τη σημασία και τους στόχους του μαθήματος;	758	0	4	749	5	4.25	0.90
10	Ήταν κατανοητός ο διδάσκων στις παραδόσεις του;	758	0	7	747	4	4.22	0.87
11	Κρίνετε ικανοποιητική την οργάνωση του περιεχομένου και τη συνοχή των παραδόσεων κατά την εξέλιξη των μαθημάτων;	758	0	4	747	7	4.12	0.87

12	Σας κίνησε το ενδιαφέρον για το μάθημα ο τρόπος διδασκαλίας;	758	0	2	750	6	3.32	1.24
13	Προσάρμοσε ο διδάσκων τη διδασκαλία του μαθήματος στο επίπεδο γνώσεων των φοιτητών/τριών;	758	0	4	749	5	3.90	1.01
14	Ενθάρρυνε ο διδάσκων του φοιτητές/τριες να διατυπώνουν απόψεις-ερωτήσεις;	758	0	8	743	7	4.33	0.86
15	Ήταν συνεπής η προσέλευση του διδάσκοντα στις εξ αστάσεως παραδόσεις;	758	0	7	746	5	4.55	0.75
16	Ανέπτυξε ο διδάσκων τη συνεργασία με τους φοιτητές/τριες;	758	0	8	744	6	4.15	0.96
17	Χρησιμοποιούνται Τεχνολογίες της Πληροφορίας και Επικοινωνίας για τις ανάγκες του μαθήματος;	758	0	20	731	7	4.01	0.95
18	Δόθηκαν από τον διδάσκοντα παραδείγματα και επεξηγήσεις για την καλύτερη κατανόηση της ύλης;	758	0	4	749	5	4.33	0.83
19	Σας παρακινεί ο διδάσκων να αξιοποιείτε τις πηγές της γνώσης (βιβλιοθήκες, ηλεκτρονικές βάσεις δεδομένων, επιστημονικά περιοδικά κ.λ.π)	758	0	7	747	4	3.64	1.08
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων						4.07	1.00

### Βαθμός δυσκολίας του μαθήματος και μαθησιακά αποτελέσματα

A/A Ερ.	Ερώτηση	Σύνολο Απαντήσεων	Πολ.	Δ.Ξ.Α.	Έγκυρες	Κενές	M.O.	T.A.
20	Στο μάθημα αυτό εμπλουτίζονται οι γνώσεις σας για το επιστημονικό σας πεδίο;	758	0	3	749	6	4.29	0.84
21	Δυσκολεύεστε να αφομοιώσετε την ύλη του μαθήματος;	758	0	3	751	4	3.61	0.98
22	Κρίνετε ότι ο φόρτος εργασίας του μαθήματος είναι μεγαλύτερος σε σχέση με άλλα μαθήματα;	758	0	7	747	4	3.96	1.04
23	Σε ποιο βαθμό κατά τη γνώμη σας αποκτάτε τις γνώσεις που προβλέπονται στο περίγραμμα του μαθήματος στο Πρόγραμμα Σπουδών;	758	0	20	728	10	3.93	0.88
24	Θεωρείτε ότι ο ρυθμός εισαγωγής της νέας γνώσης ανταποκρίνεται στις ικανότητές σας;	758	0	6	744	8	3.62	0.95
25	Σε ποιο βαθμό κατά τη γνώμη σας αποκτάτε τις δεξιότητες/ικανότητες που προβλέπονται στο περίγραμμα του μαθήματος στο Πρόγραμμα Σπουδών;	758	0	24	728	6	3.80	0.93
26	Μάθατε από τη διδασκαλία του μαθήματος να αναζητάτε ηλεκτρονικούς τρόπους τεκμηρίωσης;	758	0	3	751	4	3.38	1.13
27	Σε ποιο βαθμό το μάθημα αυτό πιστεύετε ότι συμβάλλει στην επιστημονική σας συγκρότηση;	758	0	0	754	4	4.34	0.89
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων						3.87	1.01

Σύνολο = Πολ. + Δ.Ξ.Α. + Έγκυρες.

Πολ. = Πλήθος ερωτηματολογίων με τουλάχιστον δύο απαντήσεις στην ερώτηση.

Δ.Ξ.Α. = Πλήθος ερωτηματολογίων με μία απάντηση στην ερώτηση, "Δεν ξέρω/Δεν απαντώ".

Έγκυρες = Πλήθος ερωτηματολογίων με μία απάντηση στην ερώτηση, 1=Καθόλου, 5=Πάρα πολύ.

Κενές = Πλήθος ερωτηματολογίων χωρίς απάντηση στην ερώτηση.

M.O. = Μέσος όρος τιμών έγκυρων (Έγκ.) απαντήσεων.  
T.A. = Τυπική απόκλιση τιμών έγκυρων (Έγκ.) απαντήσεων.

**Πίνακας 19(β).** Αποτίμηση διδακτικού έργου εργαστηριακών μαθημάτων Τμήματος Φυσικοθεραπείας χειμερινού εξαμήνου ακαδημαϊκού έτους 2020-2021.

*(δεν πραγματοποιήθηκε λόγω της πανδημίας του κορωνοϊού)*

**Πίνακας 20.** Αποτίμηση διδακτικού έργου θεωρητικών μαθημάτων Τμήματος Φυσικοθεραπείας εαρινού εξαμήνου 2020-2021 για το ΠΠΣ (covid-19).

#### Παρακολούθηση Μαθημάτων

A/A Ερ.	Ερώτηση	Σύνολο Απαντήσεων	Πολ.	Δ.Ξ.Α.	Έγκυρες	Κενές	M.O.	T.A.
1	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τα μαθήματα γενικώς;	398	0	0	395	3	4.50	0.86
2	Πόσο συχνά παρακολουθήσατε τις εξ αποστάσεως παραδόσεις του συγκεκριμένου μαθήματος;	398	0	0	397	1	4.47	0.90
3	Πόσο ενδιαφέρον βρίσκετε το περιεχόμενο του μαθήματος;	398	0	0	394	4	4.03	0.99
4	Πόσο χρήσιμο θεωρείτε το μάθημα για την όλη πορεία των σπουδών σας;	398	0	0	395	3	4.25	0.96
5	Πόσο σχετίζεται το μάθημα με όσα διδαχθήκατε ή διδάσκεστε σε άλλα μαθήματα;	398	0	0	396	2	3.62	1.06
6	Θεωρείτε κατάλληλες τις πλατφόρμες τηλεκαίδεισης που χρησιμοποιήθηκαν;	398	0	0	395	3	3.80	1.00
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων						4.11	1.02

#### Συγγράμματα, Πανεπιστημιακές Σημειώσεις

A/A Ερ.	Ερώτηση	Σύνολο Απαντήσεων	Πολ.	Δ.Ξ.Α.	Έγκυρες	Κενές	M.O.	T.A.
7	Πόσο καλή κρίνετε την ποιότητα του περιεχομένου του πρόσθετου εκπαιδευτικού υλικού στο e-class;	398	0	7	388	3	3.96	0.99
8	Πόσο σημαντική θεωρείτε τη συμβολή του πρόσθετου εκπαιδευτικού υλικού του eclass στην κατανόηση των μαθημάτων;	398	0	1	395	2	4.35	0.84

Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων							4.16	0.94
-----------------------------	--	--	--	--	--	--	------	------

**Διδασκαλία**

A/A Ερ.	Ερώτηση	Σύνολο Απαντήσεων	Πολ.	Δ.Ξ.Α.	Έγκυρες	Κενές	M.O.	T.A.
9	Σας εξήγησε ο διδάσκων τη σημασία και τους στόχους του μαθήματος;	398	0	0	392	6	4.11	0.93
10	Ήταν κατανοητός ο διδάσκων στις παραδόσεις του;	398	0	3	392	3	3.88	0.99
11	Κρίνετε ικανοποιητική την οργάνωση του περιεχομένου και τη συνοχή των παραδόσεων κατά την εξέλιξη των μαθημάτων;	398	0	1	394	3	3.88	0.99
12	Σας κίνησε το ενδιαφέρον για το μάθημα ο εξ αποστάσεως τρόπος διδασκαλίας;	398	0	0	396	2	3.10	1.27
13	Προσάρμοσε ο διδάσκων τη διδασκαλία του μαθήματος στο επίπεδο γνώσεων των φοιτητών/τριών;	398	0	1	393	4	3.65	1.04
14	Ενθάρρυνε ο διδάσκων του φοιτητές/τριες να διατυπώνουν απόψεις-ερωτήσεις;	398	0	2	394	2	4.06	1.00
15	Ήταν συνεπής η προσέλευση του διδάσκοντα στις εξ αποστάσεως παραδόσεις;	398	0	1	392	5	4.17	0.97
16	Ανέπτυξε ο διδάσκων τη συνεργασία με τους φοιτητές/τριες;	398	0	1	395	2	3.84	1.08
17	Χρησιμοποιούνται Τεχνολογίες της Πληροφορίας και Επικοινωνίας για τις ανάγκες του μαθήματος;	398	0	14	381	3	3.75	0.98
18	Δόθηκαν από τον διδάσκοντα παραδείγματα και επεξηγήσεις για την καλύτερη κατανόηση της ύλης;	398	0	1	393	4	4.12	0.90
19	Σας παρακινεί ο διδάσκων να αξιοποιείτε τις πηγές της γνώσης (ψηφιακές βιβλιοθήκες, ηλεκτρονικές βάσεις δεδομένων, ηλεκτρονικά επιστημονικά περιοδικά κ.λ.π)	398	0	5	388	5	3.46	1.12
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων						3.82	1.08

**Βαθμός δυσκολίας του μαθήματος και μαθησιακά αποτελέσματα**

A/A Ερ.	Ερώτηση	Σύνολο Απαντήσεων	Πολ.	Δ.Ξ.Α.	Έγκυρες	Κενές	M.O.	T.A.
20	Στο μάθημα αυτό εμπλουτίζονται οι γνώσεις σας για το επιστημονικό σας πεδίο;	398	0	1	393	4	4.14	0.92
21	Δυσκολεύεστε να αφομοιώσετε την ύλη του μαθήματος;	398	0	2	393	3	3.45	1.05
22	Κρίνετε ότι ο φόρτος εργασίας του μαθήματος είναι μεγαλύτερος σε σχέση με άλλα μαθήματα;	398	0	2	393	3	3.60	1.19
23	Σε ποιο βαθμό κατά τη γνώμη σας αποκτάτε τις γνώσεις που προβλέπονται στο περίγραμμα του μαθήματος στο Πρόγραμμα Σπουδών;	398	0	2	393	3	3.64	0.92
24	Θεωρείτε ότι ο ρυθμός εισαγωγής της νέας γνώσης ανταποκρίνεται στις ικανότητές σας;	398	0	1	394	3	3.41	0.98

25	Σε ποιο βαθμό κατά τη γνώμη σας αποκτάτε τις δεξιότητες/ικανότητες που προβλέπονται στο περίγραμμα του μαθήματος στο Πρόγραμμα Σπουδών;	398	0	2	394	2	3.55	0.98
26	Μάθατε από τη διδασκαλία του μαθήματος να αναζητάτε ηλεκτρονικούς τρόπους τεκμηρίωσης;	398	0	7	386	5	3.20	1.17
27	Σε ποιο βαθμό το μάθημα αυτό πιστεύετε ότι συμβάλλει στην επιστημονική σας συγκρότηση;	398	0	1	394	3	4.24	0.92
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων						3.66	1.07

Σύνολο = Πολ. + Δ.Ξ.Α. + Έγκυρες.

Πολ. = Πλήθος ερωτηματολογίων με τουλάχιστον δύο απαντήσεις στην ερώτηση.

Δ.Ξ.Α. = Πλήθος ερωτηματολογίων με μία απάντηση στην ερώτηση, "Δεν ξέρω/Δεν απαντώ".

Έγκυρες = Πλήθος ερωτηματολογίων με μία απάντηση στην ερώτηση, 1=Καθόλου, 5=Πάρα πολύ.

Κενές = Πλήθος ερωτηματολογίων χωρίς απάντηση στην ερώτηση.

Μ.Ο. = Μέσος όρος τιμών έγκυρων (Έγκ.) απαντήσεων.

Τ.Α. = Τυπική απόκλιση τιμών έγκυρων (Έγκ.) απαντήσεων.

**Ταυτότητα Τμήματος****Ίδρυμα : Πανεπιστήμιο Πατρών****Τμήμα : Τμήμα Φυσικοθεραπείας**

Αριθμός εισακτέων ακαδημαϊκού έτους 2020-2021	156	
Συνολικός αριθμός φοιτούντων (σε όλα τα εξάμηνα σπουδών)	382	
Αριθμός φοιτητών εντός της κανονικής διάρκειας φοίτησης (v)	0	
Αριθμός φοιτητών εντός της διάρκειας φοίτησης (v+2)	0	
Αριθμός φοιτητών πέραν της κανονικής διάρκειας φοίτησης (>v)	382	
Συνολικός αριθμός φοιτητών που αποφοίτησαν (άνευ υποχρεώσεων, ανεξαρτήτως ορκωμοσίας)	Ακαδημαϊκό Έτος 2020-2021	18
	Ακαδημαϊκό Έτος 2019-2020	
	Ακαδημαϊκό Έτος 2018-2019	

**Προσωπικό**

Καθηγητές	Αναπλ.Καθηγητές	Επικ.Καθηγητές	Λέκτορες/Καθ.Εφαρμογών	ΕΔΙΠ/ΕΔΠ	Επί συμβάσεως (πλήθος συμβάσεων)	Διοικ.Προσωπικό	ΕΤΕΠ/ΕΤΠ	Επιστημονικοί Συνεργάτες
2	3	3	1	1		3		

Ο παρακάτω πίνακας αφορά το Ακαδημαϊκό Έτος 2020-2021

Ελάχιστος αριθμός μαθημάτων που απαιτούνται για τη λήψη πτυχίου	46	
Σύνολο εβδομαδιαίων ωρών θεωρητικών μαθημάτων που πρέπει να παρακολουθήσει ο φοιτητής για τη λήψη πτυχίου	Χειμερινό	Εαρινό
	54	44
Σύνολο εβδομαδιαίων ωρών φροντιστηριακών μαθημάτων που πρέπει να παρακολουθήσει ο φοιτητής για τη λήψη πτυχίου (έστω και αν αποτελεί μέρος θεωρητικού μαθήματος)	Χειμερινό	Εαρινό
	5	5

Σύνολο εβδομαδιαίων ωρών εργαστηριακών μαθημάτων που πρέπει να παρακολουθήσει ο φοιτητής για τη λήψη πτυχίου (έστω και αν αποτελεί μέρος θεωρητικού μαθήματος)	Χειμερινό	Εαρινό
	8	6
Για τη λήψη του πτυχίου απαιτείται υποβολή διπλωματικής εργασίας;	Ναι	
Για τη λήψη του πτυχίου απαιτείται πρακτική άσκηση;	Ναι	
Αριθμός ροών/κατευθύνσεων στο προπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών (εάν υπάρχουν)	0	
Αναφέρατε τις κατευθύνσεις/ροές, εάν υπάρχουν		
Συνολικός αριθμός προσφερόμενων μαθημάτων επιλογής προπτυχιακού προγράμματος σπουδών	18	
Συνολικός αριθμός προγραμμάτων μεταπτυχιακών σπουδών (ΠΜΣ) (Αυτόνομα ή σε συνεργασία με άλλα Πανεπιστήμια/Τ.Ε.Ι. της Ελλάδας ή του εξωτερικού)	2	
Συνολικός αριθμός φοιτούντων σε Μεταπτυχιακά Προγράμματα	30	
Συνολικός αριθμός φοιτούντων που εκπονούν διδακτορική διατριβή	8	