



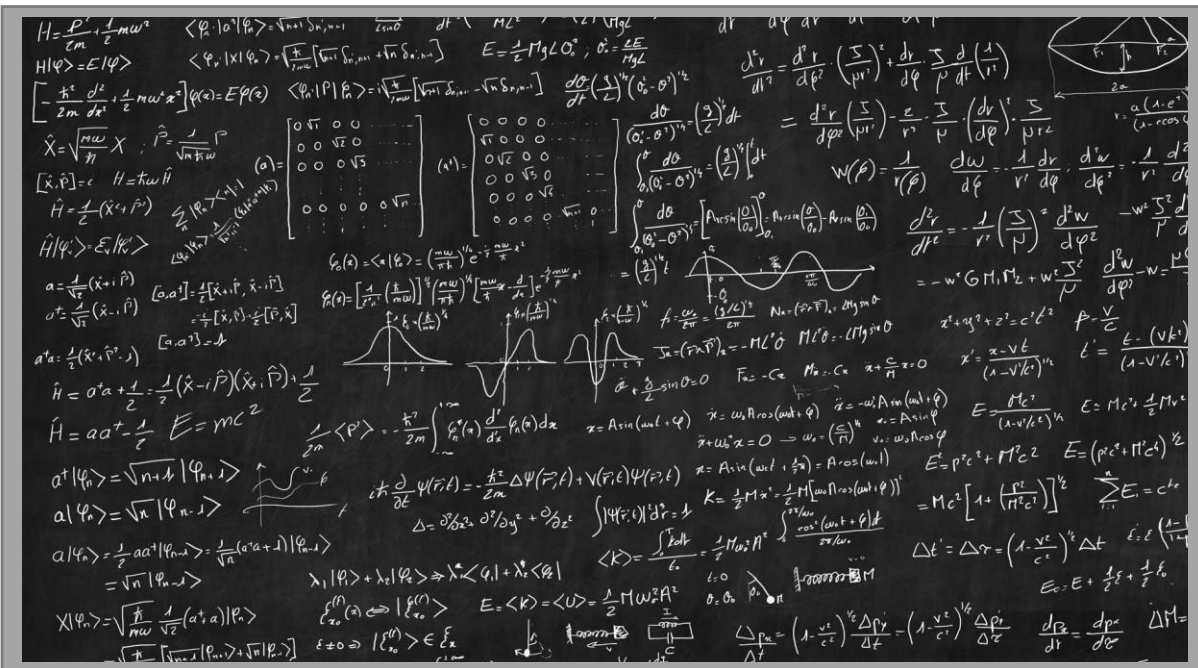
Σχολή Θετικών Επιστημών

ΤΜΗΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ

<https://www.math.upatras.gr/el/>

ΕΤΗΣΙΑ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ

Ακαδημαϊκού Έτους 2020-2021



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΠΑΤΡΩΝ



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ
ΣΧΟΛΗ ΘΕΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ

ΤΜΗΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ

ΕΤΗΣΙΑ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ

ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟΥ ΕΤΟΥΣ 2020-2021

Πάτρα, 2021





ΣΧΟΛΗ ΘΕΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ

ΤΜΗΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ

ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ

Τηλ.: 2610-997186,

E-mail: secr-math@math.upatras.gr

Η παρούσα **Ετήσια Εσωτερική Έκθεση** του ακαδημαϊκού έτους 2020-2021 του Τμήματος Μαθηματικών συντάχθηκε από την ΟΜΕΑ του Τμήματος, που αποτελείται από τα παρακάτω μέλη ΔΕΠ:

1. Τσιάτας Γεώργιος, Αναπλ. Καθηγητής (συντονιστής)
2. Αρβανιτογεώργος Ανδρέας, Καθηγητής
3. Βαν Ντερ Βέιλε Ιάκωβος, Καθηγητής
4. Βραχάτης Μιχαήλ, Καθηγητής
5. Ζαφειρίδου Σοφία, Αναπλ. Καθηγήτρια
6. Μακρή Ευφροσύνη, Καθηγήτρια

και συνεπικουρήθηκε από τα μέλη της Γραμματείας του Τμήματος Μαθηματικών.

Ο Συντονιστής της ΟΜΕΑ

**Γεώργιος Τσιάτας
Αναπλ. Καθηγητής**

ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΩΝ

Περιεχόμενα

ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΩΝ.....	5
ΠΡΟΛΟΓΟΣ – ΕΙΣΑΓΩΓΗ.....	6
1. ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ.....	7
1.1 Γεωγραφική θέση του Τμήματος.....	7
1.2 Στόχοι του Τμήματος.....	7
1.3 Στελέχωση του Τμήματος.....	8
1.4 Κτιριακές υποδομές.....	12
1.5 Διοικητικά Όργανα και θεσμοθετημένες επιτροπές του Τμήματος.....	16
1.6 Οι Τομείς του Τμήματος.....	17
1.7 Αριθμός και κατανομή των φοιτητών του Τμήματος ανά επίπεδο σπουδών: προπτυχιακοί, μεταπτυχιακοί, υποψήφιοι διδάκτορες.....	17
1.8 Πρόγραμμα Erasmus+.....	18
1.9 Πρόγραμμα Πρακτικής Άσκησης.....	18
1.10 Αξιολόγηση Τμήματος – Πιστοποίηση του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών.....	18
2. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ.....	20
2.1 Γενικές Αρχές του Προγράμματος.....	20
2.2 Διάρθρωση του Προγράμματος Σπουδών.....	21
2.3 Μαθήματα τα οποία προσφέρονται σε άλλα Τμήματα.....	22
2.4 Αξιολόγηση μαθημάτων.....	22
2.5 Συμπερασματικά Σχόλια για το Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών.....	24
3. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ & ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ.....	25
3.1 Μεταπτυχιακά Προγράμματα Σπουδών τα οποία οργανώνονται από το Τμήμα.....	25
3.2 Διατμηματικά Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών.....	27
3.3 Συμπερασματικά Σχόλια για το Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών.....	30
3.4 Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών.....	30
4. ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ – ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΕΡΓΟ (2020-2021).....	31
4.1 Χρήση Τεχνολογιών - Αξιολόγηση της Απόδοσης των Φοιτητών - Εργαστηριακά Μαθήματα.....	31
4.2 Γενικές πληροφορίες για τον αριθμό των προσφερόμενων μαθημάτων και θέσεων νεοεισερχόμενων φοιτητών.....	32
4.3 Κατανομή βαθμολογίας και μέσος όρος βαθμού πτυχίου των αποφοίτων.....	33
4.4 Αξιολόγηση του Διδακτικού Έργου από τους φοιτητές.....	33
5. ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ – ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΕΡΓΟ (2020).....	34
5.1 Επιστημονικές Δραστηριότητες μελών ΔΕΠ (πηγή SCOPUS).....	34
5.2 Διδακτορικές Διατριβές (1.9.2020-31.8.2021).....	38
5.3 Μεταπτυχιακές Διπλωματικές Εργασίες (1.9.2020-31.8.2021).....	38
5.4 Προπτυχιακές Διπλωματικές Εργασίες (1.9.2020-31.8.2021).....	39
5.5 Διοικητικές θέσεις σε διεθνείς ακαδημαϊκούς/ερευνητικούς οργανισμούς ή επιστημονικές εταιρίες.....	39
6. ΕΞΩΣΤΡΕΦΕΙΑ & ΣΥΜΒΟΛΗ ΣΤΗΝ ΚΟΙΝΩΝΙΑ.....	41
7. ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ ΚΑΙ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ.....	41
ΠΑΡΑΡΤΗΜΑΤΑ.....	42

ΠΡΟΛΟΓΟΣ – ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Το Τμήμα Μαθηματικών, στην Συνέλευση του Τμήματος στις 22 Νοεμβρίου 2011, αποφάσισε τη συμμετοχή του στη διαδικασία αξιολόγησης. Στη συνέχεια έχουν ολοκληρωθεί και υποβληθεί στη ΜΟ.ΔΙ.Π. οι Ετήσιες Εσωτερικές Εκθέσεις για τα Ακαδημαϊκά Έτη **2010-2011, 2011-2012, 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018, 2018-2019 και 2019-2020** η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης για την τετραετία **2007-2011** καθώς και η Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης **2013**. Στόχος των εκθέσεων αυτών, όπως και της παρούσας Ετήσιας Εσωτερικής Έκθεσης **2020-2021** είναι να εξαχθούν χρήσιμα συμπεράσματα για το εκπαιδευτικό και ερευνητικό έργο αλλά και για τις απαραίτητες υποδομές που είναι αναγκαίες για την ποιοτική αναβάθμιση του Τμήματος Μαθηματικών.

Στο τρέχον ακαδημαϊκό έτος, η ΟΜ.Ε.Α του Τμήματος, όπως αυτή ανασυγκροτήθηκε στη Γ.Σ. 1/8.9.2020 του Τμήματος, αποτελείται από τα παρακάτω μέλη ΔΕΠ:

1. Τσιάτας Γεώργιος, Αναπλ. Καθηγητής (συντονιστής)
2. Αρβανιτογεώργος Ανδρέας, Καθηγητής
3. Βαν Ντερ Βέιλε Ιάκωβος, Καθηγητής
4. Βραχάτης Μιχαήλ, Καθηγητής
5. Ζαφειρίδου Σοφία, Αναπλ. Καθηγήτρια
6. Μακρή Ευφροσύνη, Καθηγήτρια

1. ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ

1.1 Γεωγραφική θέση του Τμήματος

Το Τμήμα Μαθηματικών στεγάζεται στο κτίριο Βιολογίας/Μαθηματικών της Πανεπιστημιούπολης του Πανεπιστημίου Πατρών, το οποίο βρίσκεται στην βορειοανατολική πλευρά της πόλης. Σχετικός χάρτης υπάρχει στον σύνδεσμο:

<https://www.math.upatras.gr/el/department/infrastructure/>

1.2 Στόχοι του Τμήματος

Το Τμήμα δημιουργήθηκε το 1966, δηλαδή το έτος έναρξης λειτουργίας του Πανεπιστημίου Πατρών. Το Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών του Τμήματος Μαθηματικών προσφέρει ένα ευρύ φάσμα από μαθήματα στα οποία μελετώνται κλασικές και μοντέρνες μαθηματικές θεωρίες και μέθοδοι. Η συνεχής εξέλιξη των θετικών επιστημών και της τεχνολογίας έχουν διευρύνει τα πεδία για τα οποία τα Μαθηματικά αποτελούν προαπαιτούμενη γνώση. Νέες ευκαιρίες για επαγγελματική διέξοδο υπάρχουν διεθνώς για αποφοίτους προπτυχιακών και μεταπτυχιακών Σπουδών με επαρκές μαθηματικό υπόβαθρο. Αναγνωρίζοντας την ανάγκη για ευρεία και σύγχρονη εκπαίδευση, το Τμήμα Μαθηματικών διαθέτει εξειδικευμένους τομείς ούτως ώστε να μπορεί να στηρίζει εκπαίδευση και έρευνα σε ένα ευρύ φάσμα περιοχών που περιλαμβάνουν και εφαρμογές των Μαθηματικών στις φυσικές, τεχνολογικές και οικονομικές επιστήμες.

Το Τμήμα οργανώνει δύο Μεταπτυχιακά Προγράμματα Σπουδών με τίτλους: *Θεωρητικά και Εφαρμοσμένα Μαθηματικά* και *Υπολογιστική και Στατιστική Αναλυτική στην Επιστήμη των Δεδομένων*

Επίσης, το Τμήμα συμμετέχει σε δύο διατμηματικά Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών: *Περιβαλλοντικές Επιστήμες* και *Υπολογιστική Δεδομένων και Αποφάσεων*.

Εξακολουθούν και λειτουργούν δύο παλαιά Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών με τίτλους: *Μαθηματικά και Σύγχρονες Εφαρμογές* και *Μαθηματικά των Υπολογιστών και των Αποφάσεων*, τα οποία θα σταματήσουν με την αποφοίτηση των εγγεγραμμένων φοιτητών τους.

Για την ανάπτυξη των σχέσεων με άλλα Πανεπιστήμια, το Τμήμα συμμετέχει στο πρόγραμμα ανταλλαγής Erasmus+.

Στο τέλος του Ακαδημαϊκού Έτους 2020-2021 το διδακτικό προσωπικό του Τμήματος αριθμούσε 35 μέλη (24 μέλη ΔΕΠ, 1 Επιστημονική Συνεργάτιδα, 1 Διδάσκοντα με σύμβαση ΠΔ407/80 και 5 Διδάσκοντες με Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας), 3673 εγγεγραμμένους προπτυχιακούς φοιτητές (1381 γυναίκες), 64 εγγεγραμμένους μεταπτυχιακούς φοιτητές (30 γυναίκες) και 22 διδακτορικούς φοιτητές (10 γυναίκες).

1.3 Στελέχωση του Τμήματος

(α) Μέλη ΔΕΠ

Κατά την διάρκεια του Ακαδημαϊκού Έτους 2020-2021 το Τμήμα Μαθηματικών είχε το παρακάτω διδακτικό προσωπικό ανά Τομέα.

ΤΟΜΕΑΣ ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗΣ ΑΝΑΛΥΣΗΣ (ΕΑ)

ΔΙΕΥΘΥΝΤΗΣ ΤΟΜΕΑ: ΕΠΙΚΟΥΡΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΡΟΙΔΟΣ

ΚΑΘΗΓΗΤΕΣ

ΙΑΚΩΒΟΣ ΠΕΤΡΟΣ ΒΑΝ ΝΤΕΡ ΒΕΪΛΕ

B.Sc. (1980), University of Utrecht, Holland.

M.Sc. (1983), University of Utrecht, Holland.

Ph.D. (1987), University of Amsterdam, Holland.

ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ ΠΑΠΑΓΕΩΡΓΙΟΥ

Πτυχίο (1978), Τμήμα Μαθηματικών Ε.Κ.Π.Α.

D.E.A. (1980), Université Pierre & Marie Curie-PARIS VI, France.

Doctorat 3ème Cycle (1983), Université Pierre & Marie Curie - PARIS VI, France.

Ph.D. (1988), Clarkson University, New York, U.S.A.

ΧΡΥΣΗ ΚΟΚΟΛΟΓΙΑΝΝΑΚΗ

Πτυχίο (1980), Τμήμα Μαθηματικών Πανεπιστημίου Πατρών.

Δρ. Μαθηματικών (1989), Τμήμα Μαθηματικών Πανεπιστημίου Πατρών

ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΕΣ ΚΑΘΗΓΗΤΕΣ

ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΤΣΙΑΤΑΣ

Πτυχίο (1997) Σχολή Πολιτικών Μηχανικών, Ε.Μ.Π.

M.Sc. (1998) Department of Civil Engineering, Imperial College, London, UK.

M.Sc (2000) Σχολή Πολιτικών Μηχανικών, Ε.Μ.Π.

Ph.D. (2003) Σχολή Πολιτικών Μηχανικών, Ε.Μ.Π.

ΕΠΙΚΟΥΡΟΙ ΚΑΘΗΓΗΤΕΣ

ΦΙΛΑΡΕΤΗ ΖΑΦΕΙΡΟΠΟΥΛΟΥ-ΚΑΡΑΤΖΟΓΛΟΥ

Πτυχίο (1978), Τμήμα Μαθηματικών Πανεπιστημίου Πατρών.

M.Sc. (1981) University of Manchester, U.K.

Δρ. Μαθηματικών (1990), Τμήμα Μαθηματικών Πανεπιστημίου Πατρών.

ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΡΟΙΔΟΣ

Πτυχίο (2004), Τμήμα Φυσικής Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης

M.Sc. (2005) Kings College London, London, U.K.

Ph.D. (2010) Loughborough University, U.K.

ΛΕΚΤΟΡΕΣ

ΑΝΑΣΤΑΣΙΟΣ ΤΟΓΚΑΣ

Πτυχίο (1991), Τμήμα Μαθηματικών Πανεπιστημίου Πατρών.

Δρ. Μαθηματικών (2001), Τμήμα Μαθηματικών Πανεπιστημίου Πατρών.

ΤΟΜΕΑΣ ΘΕΩΡΗΤΙΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ (Θ)

ΔΙΕΥΘΥΝΤΗΣ ΤΟΜΕΑ: ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ ΒΑΓΙΑ ΒΛΑΧΟΥ

ΚΑΘΗΓΗΤΕΣ

ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΓΕΩΡΓΙΟΥ

Πτυχίο (1985), Τμήμα Μαθηματικών
Πανεπιστημίου Πατρών.
Δρ. Μαθηματικών (1992),
Τμήμα Μαθηματικών Πανεπιστημίου Πατρών.

ΠΑΥΛΟΣ ΤΖΕΡΜΙΑΣ

Πτυχίο (1990), Τμήμα Μαθηματικών
Πανεπιστημίου Πατρών.
M.Sc. (1991), University of Chicago, U.S.A.
Ph.D. (1995), University of California, Berkeley,
U.S.A.

ΒΑΓΙΑ ΒΛΑΧΟΥ

Πτυχίο (1995), Τμήμα Μαθηματικών
Πανεπιστημίου Κρήτης.
Μ.Δ.Ε. (1997), Τμήμα Μαθηματικών Ε.Κ.Π.Α.
Δρ. Μαθηματικών (2002), Τμήμα
Μαθηματικών Ε.Κ.Π.Α.

ΑΝΔΡΕΑΣ ΑΡΒΑΝΙΤΟΓΕΩΡΓΟΣ

Πτυχίο (1985), Τμήμα Μαθηματικών Ε.Κ.Π.Α.
M.A. (1987), University of Rochester, Rochester,
U.S.A.
Ph.D. (1991), University of Rochester, Rochester,
U.S.A.

ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΕΣ ΚΑΘΗΓΗΤΕΣ

ΣΟΦΙΑ ΖΑΦΕΙΡΙΔΟΥ

Πτυχίο (1979), Τμήμα Μαθηματικών Α.Π.Θ.
Δρ. Μαθηματικών (1990), Τμήμα Μαθηματικών
Πανεπιστημίου Πατρών.

ΠΑΝΑΓΗΣ ΚΑΡΑΖΕΡΗΣ

Πτυχίο (1987), Τμήμα Μαθηματικών
Πανεπιστημίου Πατρών.
Ph.D. (1993), Aarhus University, Denmark.

ΕΠΙΚΟΥΡΟΙ ΚΑΘΗΓΗΤΕΣ

ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΕΛΕΥΘΕΡΑΚΗΣ

Πτυχίο (1991), Τμήμα Οικονομικών Πανεπιστημίου
Πειραιά
Πτυχίο (1996), Τμήμα Μαθηματικών Ε.Κ.Π.Α
Μ.Δ.Ε. (2000), Τμήμα Μαθηματικών Ε.Κ.Π.Α.
Δρ. Μαθηματικών (2007), Τμήμα Μαθηματικών
Ε.Κ.Π.Α.

ΛΕΚΤΟΡΕΣ

-

Στον Τομέα υπηρετεί επίσης η Επιστημονική Συνεργάτιδα κ. Ελένη Πετροπούλου.

ΤΟΜΕΑΣ ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗΣ - ΘΕΩΡΙΑΣ ΠΙΘΑΝΟΤΗΤΩΝ, ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ (ΣΠΕΕ)

ΔΙΕΥΘΥΝΤΗΣ ΤΟΜΕΑ: ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ ΕΥΦΡΟΣΥΝΗ ΜΑΚΡΗ

ΚΑΘΗΓΗΤΕΣ

ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΤΣΑΝΤΑΣ

Πτυχίο (1981), Τμήμα Μαθηματικών
Πανεπιστημίου Ιωαννίνων.
Δρ. Μαθηματικών (1984), Τμήμα Μαθηματικών
Α.Π.Θ.

ΕΥΦΡΟΣΥΝΗ ΜΑΚΡΗ

Πτυχίο (1980), Τμήμα Μαθηματικών
Πανεπιστημίου Πατρών
Δρ. Μαθηματικών (1989), Τμήμα Μαθηματικών
Πανεπιστημίου Πατρών.

ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΕΣ ΚΑΘΗΓΗΤΕΣ

-

ΕΠΙΚΟΥΡΟΙ ΚΑΘΗΓΗΤΕΣ

ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΠΕΤΡΟΠΟΥΛΟΣ

Πτυχίο (1995), Τμήμα Μαθηματικών
Πανεπιστημίου Πατρών.
Δρ. Μαθηματικών (2002), Τμήμα Μαθηματικών
Πανεπιστημίου Πατρών.

ΒΙΟΛΕΤΤΑ ΠΙΠΕΡΙΓΚΟΥ

Πτυχίο (1990), Τμήμα Μαθηματικών Ε.Κ.Π.Α.
Μ.Δ.Ε. (1993), Τμήμα Μαθηματικών Ε.Κ.Π.Α.
Δρ. Μαθηματικών (2001), Τμήμα
Μαθηματικών Ε.Κ.Π.Α.

ΙΩΑΝΝΗΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΥ

Πτυχίο (2003), Τμήμα Μαθηματικών
Πανεπιστημίου Ιωαννίνων.
Μ.Δ.Ε. (2005), Τμήμα Μαθηματικών
Πανεπιστημίου Ιωαννίνων.
Δρ. Μαθηματικών (2009), Τμήμα Μαθηματικών
Πανεπιστημίου Ιωαννίνων.

ΛΕΚΤΟΡΕΣ

-

ΤΟΜΕΑΣ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΙΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ (ΥΠ)

ΔΙΕΥΘΥΝΤΗΣ ΤΟΜΕΑ: ΕΠΙΚΟΥΡΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ ΟΜΗΡΟΣ ΡΑΓΓΟΣ

ΚΑΘΗΓΗΤΕΣ

ΜΙΧΑΛΗΣ ΒΡΑΧΑΤΗΣ

Πτυχίο (1978), Τμήμα Μαθηματικών
Πανεπιστημίου Πατρών.

Δρ. Μαθηματικών (1982), Τμήμα Μαθηματικών
Πανεπιστημίου Πατρών.

ΘΕΟΔΟΥΛΑ ΓΡΑΨΑ

Πτυχίο (1978), Τμήμα Μαθηματικών
Πανεπιστημίου Πατρών.

Δρ. Μαθηματικών (1990), Τμήμα Μαθηματικών
Πανεπιστημίου Πατρών.

ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΕΣ ΚΑΘΗΓΗΤΕΣ

-

ΕΠΙΚΟΥΡΟΙ ΚΑΘΗΓΗΤΕΣ

ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΚΑΒΒΑΔΙΑΣ

Δίπλωμα (1983), Σχολή Ηλεκτρολόγων
Μηχανικών Ε.Μ.Π.

M.Sc. (1984), Columbia University, New York
U.S.A.

Δρ. (1990), Τμήμα Μηχανικών Η/Υ &
Πληροφορικής Πανεπιστημίου Πατρών.

ΟΜΗΡΟΣ ΡΑΓΓΟΣ

Πτυχίο (1982), Τμήμα Μαθηματικών
Πανεπιστημίου Πατρών.

Δρ. Μαθηματικών (1989), Τμήμα Μαθηματικών
Πανεπιστημίου Πατρών.

ΣΩΤΗΡΙΟΣ ΚΩΤΣΙΑΝΤΗΣ

Πτυχίο (1999), Τμήμα Μαθηματικών
Πανεπιστημίου Πατρών.

M.Δ.Ε. (2001), Τμήμα Μαθηματικών
Πανεπιστημίου Πατρών.

Δρ. Μαθηματικών (2005), Τμήμα Μαθηματικών
Πανεπιστημίου Πατρών.

ΛΕΚΤΟΡΕΣ

-

(β) Διοικητικό και Τεχνικό Προσωπικό

Στο τέλος του ακαδημαϊκού έτους 2020 – 2021, η Γραμματεία του Τμήματος είχε την παρακάτω στελέχωση, υπό τον Πρόεδρο του Τμήματος Καθηγητή Παύλο Τζεργιά και την Αναπληρώτρια Πρόεδρο του Τμήματος Επίκουρη Καθηγήτρια Φιλαρέτη Ζαφειροπούλου-Καρατζόγλου:

Γραμματέας:

Αριστέα Βασιλοπούλου

Μέλη Γραμματείας:

Γεωργία Αβακομίδα

Θεόδωρος Κολλιόπουλος

Τερψιχόρη Παναγιωτοπούλου

Ευτυχία Πολυχρονάκη

Μαρία Θωμοπούλου

Τεχνικό Προσωπικό Εργαστηρίου Η/Υ του Τμήματος

Διονύσιος Ανυφαντής

Στον παρακάτω Πίνακα φαίνεται η εξέλιξη του αριθμού του διοικητικού και τεχνικού προσωπικού του Τμήματος στα τελευταία επτά Ακαδημαϊκά Έτη:

Ακαδημαϊκό Έτος:	2020-21	2019-20	2018-19	2017-18	2016-17	2015-16	2014-15
Διοικητικό/Τεχνικό Προσωπικό	7	7	7	8	8	8	8

1.4 Κτιριακές υποδομές

Βασικές Αίθουσες Διδασκαλίας

Το Τμήμα Μαθηματικών στεγάζεται στο κτήριο Βιολογίας/Μαθηματικών του Πανεπιστημίου Πατρών. Οι αίθουσες διδασκαλίας του Τμήματος είναι οι εξής:

Αμφιθέατρα: ΑΑ, ΑΘΕ1, ΑΘΕ2, ΑΘΕ8, ΑΘΕ9, ΑΘΕ12

Λοιπές Αίθουσες: Ο62, Ο63, Υ35, Β/Μ 158, Β/Μ 160

Αίθουσες για εργαστηριακά μαθήματα με χρήση υπολογιστών: 013- 014, 035-036, 039-040, Β/Μ145

Αίθουσες Σεμιναρίων: Β/Μ 342, Β/Μ 235

Αριθμός αιθουσών διδασκαλίας και σεμιναρίων	Αριθμός θέσεων εκπαίδευσης στις αίθουσες			
	0-50	51-100	101-200	>200
13	4	5	3	1

Αριθμός εργαστηρίων	Αριθμός θέσεων εκπαίδευσης στα εργαστήρια			
	0-50	51-100	101-200	>200
4	4	0	0	0

Εργαστήρια και σπουδαστήρια

Στο Τμήμα Μαθηματικών λειτουργούν εννέα εργαστήρια και σπουδαστήρια, τα οποία αποτελούν διοικητικές μονάδες που υπάγονται στους εκάστοτε τομείς. Οι Διευθυντές κάθε Εργαστηρίου είναι Καθηγητές και εκλέγονται από τη Συνέλευση του Τμήματος.

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΩΝ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

Το Εργαστήριο Ηλεκτρονικών Υπολογιστών και Εφαρμογών πήρε τη σημερινή του μορφή με την Υπουργική Απόφαση Β1/108 (ΦΕΚ 80/01-03-1983, τεύχος Β'). Λειτουργεί στις αίθουσες Β/Μ 035, Β/Μ 036, Β/Μ 037, Β/Μ038, Β/Μ 039, Β/Μ 040, Β/Μ 044 και Β/Μ 015 του κτηρίου Βιολογίας/Μαθηματικών, τηλ. 2610-997379, <http://lcsa.math.upatras.gr/>.

Στο Εργαστήριο (i) υποστηρίζεται η άσκηση των προπτυχιακών φοιτητών του Τμήματος αλλά και άλλων Τμημάτων του Πανεπιστημίου στα μαθήματα που σχετίζονται με τους υπολογιστές και τις εφαρμογές τους, (ii) εκπονούνται διπλωματικές εργασίες σε θέματα που σχετίζονται με υπολογιστές, (iii) διεξάγεται έρευνα από μεταπτυχιακούς φοιτητές και μέλη ΔΕΠ, (iv) διεξάγονται σεμινάρια επιμόρφωσης για χρήση των υπολογιστικών τεχνολογιών, (v) διατίθενται υπηρεσίες Internet στους προπτυχιακούς και μεταπτυχιακούς φοιτητές και το προσωπικό, και (vi) καλύπτονται εν γένει διδακτικές και ερευνητικές απαιτήσεις χρήσης υπολογιστικού εξοπλισμού.

Το εργαστήριο διαθέτει ανεξάρτητο Κέντρο Δεδομένων (Computer Room) κατάλληλα διαμορφωμένο για τη φιλοξενία των κεντρικών υποδομών του Τμήματος (εξυπηρετητών, ενεργών δικτυακών συσκευών, κ.λπ.). Ο χώρος πληροί τις προδιαγραφές για ανάλογους χώρους (κατάλληλο φωτισμό, κλιματισμό, έλεγχο της θερμοκρασίας και της υγρασίας, παροχή ενέργειας με πολλαπλές δικλείδες ασφάλειας και συνεχούς παροχής, πυροπροστασία, κ.α.). Οι χώροι των γραφείων του καλύπτουν 90 τ.μ., είναι ιδιαίτερα λειτουργικοί και διαθέτουν πλήρη και σύγχρονο εξοπλισμό. Οι υπολογιστές του Εργαστηρίου χρησιμοποιούν λειτουργικά συστήματα Unix (HPUX και Linux Centos), Windows XP/7. Οι υπολογιστές και οι εκτυπωτές Laser του Εργαστηρίου, όπως και οι υπόλοιποι υπολογιστές που υπάρχουν σε χώρους του Τμήματος, είναι συνδεδεμένοι σε δίκτυο ταχύτητας 1Gbit. Υπό την επίβλεψη του Εργαστηρίου λειτουργεί επίσης η αίθουσα Β/Μ 145, η οποία χρησιμοποιείται για διεξαγωγή μεταπτυχιακών μαθημάτων και σεμιναρίων που απαιτούν χρήση υπολογιστών.

Επικ. Καθ. **Όμπος Ράγγος** (διευθυντής)

ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΟ ΣΠΟΥΔΑΣΤΗΡΙΟ

Το Μαθηματικό Σπουδαστήριο ιδρύθηκε το 1967 (Β.Δ. 348/1967, ΦΕΚ 102/16-06-1967, τεύχος Α') στην τότε Φυσικομαθηματική Σχολή και στη συνέχεια, με την Υπουργική Απόφαση Β1/108 (ΦΕΚ 80/01-03-1983, τεύχος Β'), εντάχθηκε στο Τμήμα Μαθηματικών. Στεγάζεται στην αίθουσα Β/Μ 147 του κτηρίου Βιολογίας/Μαθηματικών.

Οι δραστηριότητες του Μαθηματικού Σπουδαστηρίου επικεντρώνονται: (i) στην προαγωγή της έρευνας στα μαθηματικά μέσω της εκπόνησης εργασιών για Μ.Δ.Ε. και διδακτορικών εργασιών από τους φοιτητές του Τομέα Θεωρητικών Μαθηματικών, (ii) στην εξυπηρέτηση διδακτικών, υλικοτεχνικών και ερευνητικών αναγκών των μεταπτυχιακών φοιτητών του Τομέα Θεωρητικών Μαθηματικών, (iii) στην ενθάρρυνση και στήριξη της συνεργασίας και επίβλεψης των φοιτητών από τους καθηγητές του Τομέα μέσω τακτικών συναντήσεων και σεμιναρίων ανά ειδικότητα, (iv) στην υποστήριξη προγραμμάτων επιμόρφωσης καθηγητών δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης και προγραμμάτων διδακτικής επάρκειας των προπτυχιακών φοιτητών και (v) στην ανάπτυξη και καλλιέργεια δεξιοτήτων για τη χρήση των νέων τεχνολογιών και γενικά εκπαιδευτικού υλικού για τη διδασκαλία των Μαθηματικών σε σύγχρονο περιβάλλον.

Καθ. **Δημήτριος Γεωργίου** (διευθυντής)

ΣΠΟΥΔΑΣΤΗΡΙΟ ΜΗΧΑΝΙΚΗΣ

Και το Σπουδαστήριο Μηχανικής, όπως το Μαθηματικό Σπουδαστήριο, ιδρύθηκε το 1967 με το Β.Δ. 348 (ΦΕΚ 102/16-06-1967, τεύχος Α') στην τότε Φυσικομαθηματική Σχολή και στη συνέχεια, με την Υπουργική Απόφαση Β1/108 (ΦΕΚ 80/01-03-1983, τεύχος Β'), εντάχθηκε στο Τμήμα Μαθηματικών. Στεγάζεται στην αίθουσα Β/Μ 159 του κτηρίου Βιολογίας/Μαθηματικών.

Το Σπουδαστήριο υποστηρίζει τα προπτυχιακά μαθήματα που σχετίζονται με τη Μηχανική. Στον τομέα της έρευνας αναπτύσσεται δραστηριότητα για την ανάπτυξη ερευνητικών διατάξεων θεωρητικού και εφαρμοσμένου χαρακτήρα που σχετίζεται με τις ήπιες μορφές ενέργειας των θαλάσσιων κυμάτων και ρευμάτων, αφ' ενός για την παραγωγή ηλεκτρισμού και αφ' ετέρου για τη φυσική στερεομεταφορά. Ικανός αριθμός ερευνητικών προγραμμάτων εκτελούνται στον τομέα αυτό. Ο εξοπλισμός του Σπουδαστηρίου αποτελείται από όργανα μετρήσεων θαλασίων ρευμάτων, αποτυπώσεων χερσαίων χώρων και θαλασίων πυθμένων. Η Βιβλιοθήκη του περιλαμβάνει ειδικά συγγράμματα Μηχανικής, Ρευστομηχανικής, Σχετικότητας, Αριθμητικής Ανάλυσης, Εγκυκλοπαίδειες, καθώς και ειδικές εκδόσεις Ωκεανογραφίας, Πλοηγού Κυμάτων, Ρευμάτων και Παλιρροιών. Επίσης περιλαμβάνει συλλογή παγκοσμίων Ναυτικών Χαρτών.

Αναπλ. Καθ. **Γεώργιος Τσιάτας** (διευθυντής)

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΛΟΓΙΣΜΙΚΟΥ

Το Εργαστήριο Ανάπτυξης Εκπαιδευτικού Λογισμικού (ESD*Lab) ιδρύθηκε από το Τμήμα Μαθηματικών του Πανεπιστημίου Πατρών το 1992 με σκοπό την προώθηση της έρευνας στην περιοχή των Τεχνολογιών Πληροφορικής και Επικοινωνιών (ΤΠΕ) και την εφαρμογή τους στην εκπαιδευτική διαδικασία. Στεγάζεται στην αίθουσα Β/Μ 156 του κτηρίου Βιολογίας/Μαθηματικών, τηλ. 2610-997833.

Οι βασικοί στόχοι του εργαστηρίου αναφέρονται σε: (i) βασική έρευνα και διάχυση γνώσης στις επιστημονικές και διεπιστημονικές περιοχές που σχετίζονται με ΤΠΕ στην εκπαίδευση, (ii) χρήση νέων τεχνολογιών για την διατήρηση της πολιτιστικής κληρονομιάς, (iii) εφαρμοσμένη έρευνα και ανάπτυξη προϊόντων εκπαιδευτικού λογισμικού, και (iv) συνεισφορά στην εκπαίδευση και κατάρτιση. Για να πετύχει τους στόχους αυτούς, το ESD*Lab έχει συμμετάσχει σε πληθώρα από χρηματοδοτούμενα Εθνικά και Ευρωπαϊκά ερευνητικά και αναπτυξιακά προγράμματα καθώς και σε προγράμματα χρηματοδοτούμενα από τη βιομηχανία. Επιπλέον, διάχυση της τεχνογνωσίας και τεχνολογίας επιτυγχάνεται με τη συμμετοχή του εργαστηρίου σε Επιστημονικά Δίκτυα (Networks of Excellence), οργανώσεις συνεδρίων, ημερίδων, σεμιναρίων κλπ. Τα ερευνητικά ενδιαφέροντα του Εργαστηρίου περιλαμβάνουν: ενσωμάτωση αρχών Τεχνητής Νοημοσύνης σε Εκπαιδευτικό Λογισμικό, ανάπτυξη Computer Assisted Instructional (CAI) συστημάτων και Computer Based Training (CBT) συστημάτων για εκπαίδευση και κατάρτιση, διδασκαλία εξ' αποστάσεως, τεχνολογία Εικονικής Πραγματικότητας, τεχνολογία έμπειρων πρακτόρων (intelligent agents) και συστήματα πολλαπλών πρακτόρων, νευρωνικά δίκτυα - γενετικούς αλγόριθμους, κ.λπ. Το εργαστήριο υποστηρίζεται με ικανό εξοπλισμό σε υλικό και λογισμικό ενώ έχει υποστηρίξει μεγάλο αριθμό προπτυχιακών και μεταπτυχιακών διπλωματικών εργασιών και έχει γίνει χώρος εκκόλαψης αρκετών διδακτορικών διατριβών.

Επικ. Καθ. **Σωτήρης Κωτσιαντής** (διευθυντής)

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ

Μετά την κατάργηση του Τομέα Παιδαγωγικής, Φιλοσοφίας και Ιστορίας Μαθηματικών το Εργαστήριο Μαθηματικής Παιδείας διατηρήθηκε προκειμένου να συνεισφέρει στην μελέτη και την κατάρτιση των φοιτητών σε θέματα διδακτικής των μαθηματικών.

Αναπλ. Καθ. **Παναγής Καραζέρης** (διευθυντής).

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΜΗ ΓΡΑΜΜΙΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗΣ ΑΝΑΛΥΣΗΣ

Το Εργαστήριο Μη Γραμμικών Συστημάτων και Εφαρμοσμένης Ανάλυσης (ΕΜΓΣΕΑ) ιδρύθηκε το 1993 στο Τμήμα Μαθηματικών του Πανεπιστημίου Πατρών και στεγάζεται στην αίθουσα Β/Μ 148 του κτηρίου Βιολογίας/Μαθηματικών.

Το βασικό αντικείμενο και οι στόχοι του Εργαστηρίου είναι η ανάπτυξη της έρευνας και εκπαίδευσης στη θεωρία και τις εφαρμογές μη-γραμμικών δυναμικών συστημάτων που απαντώνται σε πολλές επιστήμες όπως τα Μαθηματικά, η Φυσική, η Χημεία, η Βιολογία, η Βιοϊατρική και η Τεχνολογία. Το Εργαστήριο υποστηρίζει προπτυχιακά και μεταπτυχιακά μαθήματα του Τομέα Εφαρμοσμένης Ανάλυσης που σχετίζονται με μη-γραμμικά δυναμικά συστήματα, διαφορικές εξισώσεις, μαθηματική φυσική και

εφαρμογές αυτών. Επίσης, το ΕΜΓΣΕΑ διοργανώνει σειρά Σεμιναρίων, Θερινά Σχολεία και συνέδρια, υποστηρίζει τους μεταπτυχιακούς φοιτητές του Τομέα Εφαρμοσμένης Ανάλυσης και ενισχύει τη συμμετοχή τους σε Ευρωπαϊκά προγράμματα ανταλλαγών. Το Εργαστήριο συντονίζει και παίζει σημαντικό ρόλο στις δραστηριότητες του Κέντρου Έρευνας και Εφαρμογών Μη Γραμμικών Συστημάτων του Πανεπιστημίου (ΚΕΕΜΣ/CRANS, <https://thalis.math.upatras.gr/~crans/>).

Την τελευταία δεκαετία οι δραστηριότητες αυτές έχουν επεκταθεί στον ευρύτερο κλάδο των Πολύπλοκων Συστημάτων και της Επιστήμης της Πολύπλοκότητας (Complexity Science). Στα πλαίσια αυτά, το ΕΜΓΣΕΑ συμμετέχει στη διοργάνωση Ευρωπαϊκών Μεταπτυχιακών Σχολείων (Ph.D. Schools) με θέμα τη Μαθηματική Μοντελοποίηση Πολύπλοκων Συστημάτων. Το πρώτο από τα Σχολεία αυτά πραγματοποιήθηκε στην Πάτρα τον Ιούλιο 2011 (<http://www.math.upatras.gr/~rhdsch11>), το δεύτερο στην Πεσκάρα Ιταλίας τον Ιούλιο 2012 (<http://www.nodycosy.unich.it>), το τρίτο στο Ηράκλειο Κρήτης τον Ιούλιο 2013 (<http://nlsconf2013.physics.uoc.gr>), το τέταρτο στην Αθήνα τον Ιούλιο 2014 (<http://nlsconf2014.physics.uoc.gr>), το πέμπτο στην Πάτρα τον Ιούλιο 2015 (<https://thalis.math.upatras.gr/~rhdsch15/>) και το έκτο στην Πεσκάρα Ιταλίας τον Ιούλιο 2019 (<https://www.sci.unich.it/mmcs2019/>).

Καθ. Ιάκωβος Βαν ντερ Βέιλε (διευθυντής).

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ

Το Εργαστήριο Στατιστικής και Επιχειρησιακής Έρευνας ιδρύθηκε το 1993 στο Τμήμα Μαθηματικών του Πανεπιστημίου Πατρών. Στεγάζεται στην αίθουσα Β/Μ 236 του κτηρίου Βιολογίας/Μαθηματικών, κι αποσκοπεί: (i) να προσφέρει τη δυνατότητα σε μεταπτυχιακούς φοιτητές να χρησιμοποιούν τον εξοπλισμό του για την εκπόνηση των διπλωματικών εργασιών τους και των διδακτορικών διατριβών τους, (ii) στη διδασκαλία μεταπτυχιακών εργαστηριακών μαθημάτων, (iii) σε διαλέξεις για μικρά ακροατήρια δεδομένου ότι σε αυτό υπάρχει κατάλληλη υλικοτεχνική υποδομή και (iv) στην παροχή συμβουλών και υπηρεσιών σε θέματα Στατιστικών Εφαρμογών στα μέλη του Τμήματος και γενικότερα της Πανεπιστημιακής κοινότητας. Για την εξυπηρέτηση των λόγων της λειτουργίας του, οι υπολογιστές του εργαστηρίου είναι εφοδιασμένοι με κατάλληλα λογισμικά στατιστικής όπως, SPSS, MINITAB, R.

Επικ. Καθ. Κωνσταντίνος Πετρόπουλος (διευθυντής)

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΝΟΗΜΟΣΥΝΗΣ

Το Εργαστήριο Υπολογιστικής Νοημοσύνης – EYN (Computational Intelligence Laboratory – CILab) ιδρύθηκε το 2004 στο Τμήμα Μαθηματικών του Πανεπιστημίου Πατρών. Στεγάζεται στην αίθουσα Β/Μ 248 του κτηρίου Βιολογίας/Μαθηματικών, τηλ. 2610-997348, <http://cilab.math.upatras.gr/>.

Το βασικό αντικείμενο του Εργαστηρίου είναι η ανάπτυξη της έρευνας και της εκπαίδευσης στη θεωρία και τις εφαρμογές της Υπολογιστικής Νοημοσύνης (Computational Intelligence) καθώς και του Φυσικού Υπολογισμού (Natural Computing). Σκοπός του είναι η Μαθηματική Μελέτη όλων εκείνων των υπολογιστικών μεθόδων και μοντέλων που περιλαμβάνονται στις κατηγορίες του Φυσικού Υπολογισμού και της Υπολογιστικής Νοημοσύνης και έχουν τις ρίζες τους σε μεθόδους Υπολογιστικών Μαθηματικών. Συγκεκριμένα, το EYN επικεντρώνεται στην ανάπτυξη μεθόδων εκπαίδευσης Τεχνητών Νευρωνικών Δικτύων, στην ανάπτυξη μεθόδων Εξελικτικού Υπολογισμού και Νοημοσύνης Σμηνών, καθώς και την εφαρμογή τους σε πεδία όπως είναι αυτά της Μηχανικής Μάθησης, της Ανάλυσης και Εξόρυξης Δεδομένων, της Αναγνώρισης Προτύπων, της Ευφυούς Μουσικής, των Δυναμικών Συστημάτων και της Κρυπτογραφίας. Η συνεισφορά του EYN στην διεθνή επιστημονική κοινότητα αποτυπώνεται από το πλήθος ερευνητικών εργασιών και δημοσιεύσεων σε διεθνή περιοδικά καθώς και από την αποδοχή τους (ετεροαναφορές) από την διεθνή επιστημονική κοινότητα. Ταυτόχρονα, το EYN συμβάλει στην εκπαίδευση των φοιτητών του Τμήματος με την υποστήριξη των προπτυχιακών μαθημάτων Αριθμητικής Ανάλυσης, Αριθμητικής Επίλυσης Υπερβατικών Εξισώσεων, Αριθμητικής Επίλυσης Διαφορικών Εξισώσεων και Μικροϋπολογιστών καθώς και με την υποστήριξη μεταπτυχιακών μαθημάτων τα οποία συσχετίζονται με την Υπολογιστική Νοημοσύνη και γενικότερα με τους σκοπούς του εργαστηρίου.

Καθ. Μιχάλης Βραχάτης (διευθυντής)

ΣΠΟΥΔΑΣΤΗΡΙΟ ΔΙΑΦΟΡΙΚΩΝ ΕΞΙΣΩΣΕΩΝ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ "ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ ΣΙΑΦΑΡΙΚΑΣ"

Το Σπουδαστήριο Διαφορικών Εξισώσεων και Εφαρμογών «Παναγιώτης Σιαφαρίκας» (ΔΕΚΕ 'Π.Σ.', ιδρύθηκε από το Τμήμα Μαθηματικών (Γ.Σ. 14Ε/27-6-2011), στην μνήμη του Παναγιώτη Δ. Σιαφαρίκα,

καθηγητή του Τμήματος Μαθηματικών, αναγνωρίζοντας το επιστημονικό του έργο και την ακαδημαϊκή του παρουσία. Στεγάζεται στην αίθουσα Β/Μ 313του κτηρίου Βιολογίας/Μαθηματικών, η οποία υπήρξε το γραφείο του καθηγητή.

Σκοπός του Σπουδαστηρίου είναι η εκπαίδευση προπτυχιακών και μεταπτυχιακών φοιτητών και η ανάπτυξη της έρευνας στις Διαφορικές Εξισώσεις (Συνήθεις και Μερικές, Γραμμικές και μη Γραμμικές) και στις Εφαρμογές αυτών. Στις εφαρμογές περιλαμβάνονται και οι Ολοκληρωτικές Εξισώσεις, οι Εξισώσεις Διαφορών, οι Ειδικές Συναρτήσεις, τα Ορθογώνια Πολύγωνα και τα Δυναμικά Συστήματα, μέσω των οποίων μοντελοποιούνται και λύνονται προβλήματα διαφόρων επιστημών, όπως της Φυσικής, Χημείας, Βιολογίας, Ιατρικής καθώς και της βιομηχανίας. Η εκπαίδευση και η ανάπτυξη της έρευνας θα γίνεται τόσο από μέλη του Τμήματός μας, τα οποία έχουν ερευνητική δραστηριότητα σ' αυτά τα θέματα, όσο και σε συνεργασία με μέλη άλλων Τμημάτων του Πανεπιστημίου μας, αλλά και άλλων Πανεπιστημίων. Στις δραστηριότητες του Σπουδαστηρίου εντάσσονται διαλέξεις και ημερίδες που αφορούν σε Διαφορικές Εξισώσεις και Εφαρμογές αυτών. Τα βιβλία και οι τόμοι των επιστημονικών περιοδικών, που υπάρχουν στο χώρο του σπουδαστηρίου, είναι στη διάθεση των φοιτητών (προπτυχιακών και μεταπτυχιακών) καθώς και των μελών ΔΕΠ του Τμήματος.

Καθ. Χρυσή Κοκολογιαννάκη (διευθύντρια)

Πρόσβαση στη Βιβλιογραφία

Πρόσβαση στη διεθνή βιβλιογραφία γίνεται μέσω του ΒΚΠ (Βιβλιοθήκη και Κέντρο Πληροφόρησης) του Πανεπιστημίου Πατρών, αλλά και ηλεκτρονικά μέσω κεντρικών συνδρομών της ΒΚΠ. Κάθε χρόνο διατίθεται ποσό από τον Τακτικό Προϋπολογισμό του Τμήματος για αγορά βιβλίων, είτε ειδικών ερευνητικών είτε πολλαπλών αντιτύπων για τις ανάγκες προπτυχιακών και μεταπτυχιακών μαθημάτων.

1.5 Διοικητικά Όργανα και θεσμοθετημένες επιτροπές του Τμήματος

Τα διοικητικά όργανα του Τμήματος είναι: (α) Η Συνέλευση και (β) Ο Πρόεδρος.

(α) Η Συνέλευση του Τμήματος απαρτίζεται από μέλη ΔΕΠ καθώς και εκπροσώπους των φοιτητών και των μελών ΕΤΕΠ όπως ορίζει η ισχύουσα νομοθεσία.

(β) Πρόεδρος του Τμήματος για το ακαδημαϊκό έτος 2020-2021 ήταν ο Καθηγητής Παύλος Τζεργιάς. Αναπληρώτρια Πρόεδρος του Τμήματος ήταν η Επίκουρος Καθηγήτρια κα. Φιλαρέτη Ζαφειροπούλου-Καρατζόγλου

Οι θεσμοθετημένες Επιτροπές που λειτουργούσαν στο Τμήμα είναι:

Επιτροπή Διασφάλισης της Ανταγωνιστικότητας του Τμήματος – Ομάδα Εσωτερικής Αξιολόγησης (ΟΜ.Ε.Α.)

Επιτροπή Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών

Επιτροπή Υλοποίησης του Παραρτήματος Διπλώματος για ΠΜΣ

Επιτροπή LLP/Erasmus+ και λοιπών Διεθνών Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων

Επιτροπή Σεμιναρίων και Βιβλιοθήκης

Επιτροπή Προβολής Τμήματος και Εκδηλώσεων

Επιτροπή Υγιεινής και Ασφάλειας Κτηρίου

Επιτροπή Σύνταξης Οδηγού Σπουδών

Επιτροπή Ωρολογίου Προγράμματος και Εξετάσεων

Επιτροπή Κατατάξεων

Επιτροπή Κτιριακών Υποδομών και Οργάνωσης κτηρίου

Επιτροπή απόσυρσης υλικών

Επιτροπή διαμόρφωσης ιστοσελίδας Τμήματος

Επιτροπή Ε.Κ.Ο-ΑΜΕΑ

Συντονιστική Επιτροπή Μεταπτυχιακών Σπουδών για το Μ.Π.Σ. “ΘΕΩΡΗΤΙΚΑ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ” (ΘΕΜΑ)

Συντονιστική Επιτροπή Μεταπτυχιακών Σπουδών για το Μ.Π.Σ. “ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΚΑΙ ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΣΤΗΝ ΕΠΙΣΤΗΜΗ ΤΩΝ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ” (MCDA)

Συντονιστική Επιτροπή Μεταπτυχιακών Σπουδών για το Π.Μ.Σ. “ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ ΚΑΙ ΣΥΓΧΡΟΝΕΣ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ” (ΣΕΜΣ)

Ειδική Διατμηματική Επιτροπή για το Π.Μ.Σ. “ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ ΤΩΝ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ ΚΑΙ ΤΩΝ ΑΠΟΦΑΣΕΩΝ”

Ειδική Διατμηματική Επιτροπή για το Π.Μ.Σ. στις “ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ”

Τα μέλη των επιτροπών τα ορίζει ο Πρόεδρος του Τμήματος (εκτός από τα μέλη της Συντονιστικής Επιτροπής Μεταπτυχιακών Σπουδών, των Ειδικών Διατμηματικών Επιτροπών για τα Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών και της ΟΜ.Ε.Α. που εκλέγονται από τη Συνέλευση του Τμήματος).

1.6 Οι Τομείς του Τμήματος

Οι Τομείς του Τμήματος και οι διευθυντές τους για το Ακαδημαϊκό Έτος 2020-2021 είναι:

Τομέας Εφαρμοσμένης Ανάλυσης

Γνωστικά αντικείμενα: Διαφορικές Εξισώσεις, Μηχανική, Μαθηματική Φυσική.

Διευθυντής: Επικ. Καθηγητής Νικόλαος Ρόιδος

Τομέας Θεωρητικών Μαθηματικών

Γνωστικά αντικείμενα: Άλγεβρα, Γεωμετρία, Ανάλυση, Τοπολογία, Θεωρία Συνόλων.

Με απόφαση της Γ.Σ. του Τμήματος Μαθηματικών (συνεδρία 12/29.05.2017) συμπεριλαμβάνει πλέον και τα γνωστικά αντικείμενα του καταργηθέντος Τομέα Παιδαγωγικής, Φιλοσοφίας και Ιστορίας Μαθηματικών με γνωστικά αντικείμενα Μαθηματική Παιδεία, Ιστορία και Φιλοσοφία των Μαθηματικών.

Διευθύντρια: Καθηγήτρια Βάγια Βλάχου

Τομέας Στατιστικής-Θεωρίας Πιθανοτήτων και Επιχειρησιακής Έρευνας

Γνωστικά αντικείμενα: Στατιστική, Θεωρία Πιθανοτήτων, Επιχειρησιακή Έρευνα.

Διευθύντρια: Καθηγήτρια Ευφροσύνη Μακρή

Τομέας Υπολογιστικών Μαθηματικών και Πληροφορικής

Γνωστικά αντικείμενα: Αριθμητική Ανάλυση, Πληροφορική, Επιστήμη των Υπολογιστών.

Διευθυντής: Επικ. Καθηγητής Όμηρος Ράγγος

Το κύριο όργανο του κάθε Τομέα είναι η Συνέλευση του Τομέα, η οποία απαρτίζεται από τα μέλη ΔΕΠ του Τομέα και εκπροσώπους των μεταπτυχιακών και προπτυχιακών φοιτητών, όπως ορίζει η ισχύουσα νομοθεσία.

1.7 Αριθμός και κατανομή των φοιτητών του Τμήματος ανά επίπεδο σπουδών: προπτυχιακοί, μεταπτυχιακοί, υποψήφιοι διδάκτορες

Με βάση τους Πίνακες στο τέλος αυτού του εντύπου, εξάγονται τα ακόλουθα συμπεράσματα:

Σχετικά με την εξέλιξη του αριθμού των εγγεγραμμένων προπτυχιακών φοιτητών στο Τμήμα κατά τα Ακαδημαϊκά Έτη 2015-16 μέχρι και 2020-21 παρατηρούμε ότι αυτός αυξήθηκε από 3196 σε 3672, δηλαδή κατά 15% περίπου. Ένα πολύ μεγάλο ποσοστό φοιτητών αδυνατεί να

πάρει πτυχίο σε εύλογο χρονικό διάστημα και το Τμήμα θα πρέπει να εντείνει τις προσπάθειές του ώστε να αντιμετωπιστεί το θέμα αυτό. Πέρα όμως από τις ευθύνες που φέρει το ίδιο το Τμήμα για την κατάσταση αυτή, αξίζει να σημειωθεί ότι ο αριθμός εισακτέων υπερβαίνει σημαντικά του αριθμού φοιτητών που ρεαλιστικά θα μπορούσε να εκπαιδεύσει επιτυχώς το Τμήμα.

Ο συνολικός αριθμός μεταπτυχιακών φοιτητών του τμήματος παρουσιάζει ήπια υποχώρηση από 75 (2015-16) σε 64 (2020-21), δηλαδή κατά 15% περίπου.

Στο ΠΜΣ Θεωρητικά και Εφαρμοσμένα Μαθηματικά (ΘΕΜΑ) υπήρχαν 20 διαθέσιμες θέσεις, γράφτηκαν 3 και αποφοίτησαν 4.

Στο ΠΜΣ Υπολογιστική και Στατιστική Αναλυτική στην Επιστήμη των Δεδομένων (MCDA) υπήρχαν 30 διαθέσιμες θέσεις, γράφτηκαν 25, και αποφοίτησαν 13.

Στο ΠΜΣ Μαθηματικά και Σύγχρονες Εφαρμογές αποφοίτησαν 7 φοιτητές. Το πρόγραμμα θα σταματήσει να λειτουργεί με την αποφοίτηση και των υπολοίπων 4 εγγεγραμμένων φοιτητών.

Στο ΠΜΣ Μαθηματικά των Υπολογιστών και των Αποφάσεων αποφοίτησαν 8 φοιτητές. Το πρόγραμμα θα σταματήσει να λειτουργεί με την αποφοίτηση και των υπολοίπων 7 εγγεγραμμένων φοιτητών.

Ο συνολικός αριθμός υποψηφίων διδασκόντων (ΥΔ) έχει μειωθεί από 36 (2015-16) σε 22 (2020-21). Το 2020-21 δεν έγιναν δεκτοί νέοι ΥΔ και αποφοίτησε 1 ΥΔ.

1.8 Πρόγραμμα Erasmus+

Το Τμήμα συμμετέχει ενεργά στο πρόγραμμα ERASMUS+ για ανταλλαγές ξένων και Ελλήνων φοιτητών (καθώς και διδασκόντων) σε συνεργασία με Ευρωπαϊκά Πανεπιστήμια. Οι ενεργές Δι-ιδρυματικές συμφωνίες βρίσκονται στον ιστότοπο:

https://erasmus.upatras.gr/agreements/erasmus/list?department_id=43

1.9 Πρόγραμμα Πρακτικής Άσκησης

Το Τμήμα συμμετέχει στο πρόγραμμα πρακτικής άσκησης του Πανεπιστημίου Πατρών για προπτυχιακούς φοιτητές. Οι διαθέσιμες θέσεις για την πρώτη χρονιά εφαρμογής (2017-18) ήταν 20 και καλύφθηκαν όλες. Τη χρονιά 2018-19 οι θέσεις αυξήθηκαν σε 30 και επίσης καλύφθηκαν όλες. Τη χρονιά 2019-20 από τις 30 προσφερόμενες καλύφθηκαν τελικά οι 28 λόγω των ιδιαίτερων συνθηκών της πανδημίας COVID, οι οποίες επηρέασαν και τη χρονιά 2020-2021 όπου από τις 32 προσφερόμενες καλύφθηκαν τελικά οι 12. Το πρόγραμμα συνεχίζει να έλκει το ενδιαφέρον των φοιτητών και κρίνεται πετυχημένο.

1.10 Αξιολόγηση Τμήματος – Πιστοποίηση του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών

Υπό την αιγίδα της Αρχής Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας στην Ανώτατη Εκπαίδευση (Α.ΔΙ.Π.), τον Σεπτέμβριο του 2013 έγινε η αξιολόγηση του Τμήματος Μαθηματικών από Εξωτερική Επιτροπή Αξιολόγησης που αποτελούνταν από διακεκριμένους καθηγητές του εξωτερικού. Η Επιτροπή εξέτασε με λεπτομέρεια τις βασικότερες δραστηριότητες του Τμήματος, όπως είναι η διδασκαλία, η έρευνα, ο στρατηγικός σχεδιασμός αλλά και η οργάνωση και λειτουργία του. Η αναλυτική έκθεση αξιολόγησης καταλήγει σε ορισμένα βασικά συμπεράσματα και αναδεικνύει θέματα προς βελτίωση.

Την έκθεση αυτή, μαζί με τις ετήσιες εκθέσεις αξιολόγησης που συντάσσει κάθε έτος η Ομάδα Εσωτερικής Αξιολόγησης (ΟΜΕΑ) του Τμήματος, υπάρχουν στον σύνδεσμο :

<https://www.math.upatras.gr/el/department/quality-assurance/evaluation/>

Το Τμήμα Μαθηματικών κατόπιν υποβολής φακέλου προχώρησε στην Πιστοποίηση του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών από την Εθνική Αρχή Ανώτατης Εκπαίδευσης (ΕΘΑΑΕ). Με την υπ. αριθμ. 20250/23-02-2021 απόφασης της ΕΘΑΑΕ το Πρόγραμμα Προπτυχιακών του Σπουδών (ΠΠΣ) του Τμήματος Μαθηματικών του Πανεπιστημίου Πατρών πιστοποιήθηκε και συμμορφώνεται πλήρως με τις αρχές του Προτύπου Ποιότητας ΠΠΣ της ΕΘΑΑΕ και τις Αρχές Διασφάλισης Ποιότητας του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης (ESG 2015) για το επίπεδο Σπουδών 6 του Εθνικού και Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων.

Η Πιστοποίηση αυτή αποτελεί την κατάληξη της διαδικασίας Εσωτερικής Αξιολόγησης του Τμήματος και ενδεδειγμένης αξιολόγησής του από Επιτροπή Ειδημόνων Αξιολογητών από το εξωτερικό, η Έκθεση των οποίων καθώς και η απόφαση της ΕΘΑΑΕ βρίσκονται στον παρακάτω σύνδεσμο :

<https://www.math.upatras.gr/el/department/quality-assurance/accreditation/>

2. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

2.1 Γενικές Αρχές του Προγράμματος

Το πρόγραμμα σπουδών του κάθε πανεπιστημιακού τμήματος αποτελεί το πλαίσιο μέσα στο οποίο επιτελείται η εκπαιδευτική του διαδικασία. Εκφράζει τον προσανατολισμό του τμήματος και αποτελεί τον κύριο μοχλό υλοποίησης των σκοπών του. Καθορίζει το είδος και την αλληλουχία των γνώσεων που θα μεταδοθούν στους φοιτητές κατά τη διάρκεια των σπουδών τους, προκειμένου να διαμορφωθούν σε νέους επιστήμονες. Τέλος, αποτελεί τον πυρήνα από τον οποίο πηγάζουν τα κριτήρια για τον καθορισμό των επαγγελματικών υποχρεώσεων και δικαιωμάτων του πτυχιούχου. Στόχος του προγράμματος σπουδών είναι να καταστήσει το φοιτητή ολοκληρωμένο επιστήμονα, άνθρωπο ευαισθητοποιημένο στα προβλήματα της κάθε εποχής και ικανό να ανταπεξέλθει στις συγκυρίες της αγοράς εργασίας, δίνοντας βαρύτητα στην αξιοποίηση της τεχνολογίας. Το πρόγραμμα σπουδών οφείλει να ανταποκρίνεται στις επιτακτικές ανάγκες της κοινωνίας και παρακολουθώντας τις εξελίξεις της επιστήμης να παρέχει στους φοιτητές τις απαραίτητες ικανότητες και γνώσεις με εύληπτο και συγκροτημένο τρόπο.

Η εκπαίδευση των φοιτητών του Τμήματός μας γίνεται με παραδόσεις μαθημάτων, ασκήσεις, εκπονήσεις εργασιών, σεμινάρια, μελέτες περιπτώσεων, κ.λπ. Τα μαθήματα έχουν θεωρητικό αλλά και φροντιστηριακό/εργαστηριακό μέρος. Οι φροντιστηριακές/εργαστηριακές ασκήσεις δεν είναι αυτοτελή μαθήματα, αλλά συμπληρώνουν τη διδασκαλία κάθε μαθήματος, με την εμπέδωση της ύλης, που έχει διδαχθεί και την πρακτική εφαρμογή των γνώσεων που έχουν αποκτηθεί από τις παραδόσεις. Τα φροντιστήρια και εργαστήρια διεξάγονται σε ολιγομελείς ομάδες φοιτητών, γεγονός που επιτρέπει την ενεργητική συμμετοχή τους σε αυτά.

Από το Ακαδημαϊκό έτος 2013-2014, όλοι οι φοιτητές, ανεξάρτητα από το έτος εισαγωγής τους, ακολουθούν το Νέο Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών (Π.Π.Σ.) όπου τα μαθήματα χωρίζονται σε δύο κατηγορίες:

- i) στα **υποχρεωτικά μαθήματα κορμού** (μαθήματα δομής), κοινά για όλους τους φοιτητές, τα οποία στοχεύουν στην μετάδοση γενικών και στέρεων γνώσεων των βασικών εννοιών των Μαθηματικών, των εργαλείων και της μεθοδολογία τους
- ii) στα **μαθήματα επιλογής** (μαθήματα ύλης), τα οποία κάθε φοιτητής επιλέγει κατά την κρίση του, όπου δίνεται έμφαση σε ειδικότερες επιστημονικές περιοχές καθώς επίσης και στις πολυποικίλες εφαρμογές της μαθηματικής επιστήμης.

Το Τμήμα χορηγεί ενιαίο τίτλο σπουδών και συνεπώς όλοι οι φοιτητές οφείλουν να αποκτήσουν έναν ελάχιστο πυρήνα γνώσεων κι ένα σοβαρό θεωρητικό υπόβαθρο σε όλες τις μείζονες γνωστικές περιοχές των μαθηματικών κατά τη διάρκεια των τριών (3) πρώτων κοινών εξαμήνων όπου διδάσκονται αποκλειστικά μαθήματα κορμού. Τα μαθήματα κορμού καλύπτουν εξ' ολοκλήρου και το 5^ο εξάμηνο, αλλά και μέρος του 4^{ου} και 6^{ου} εξαμήνου. Παράλληλα, στο 4^ο εξάμηνο, ξεκινά και η διδασκαλία των μαθημάτων επιλογής προκειμένου ο φοιτητής να επιλέξει την κατεύθυνση η οποία τον ενδιαφέρει περισσότερο.

Στην αρχή κάθε ακαδημαϊκής περιόδου ορίζεται για κάθε Α'-ετή φοιτητή ο σύμβουλος καθηγητής (ΣΚ) του, ο οποίος είναι ένας από τους καθηγητές ή λέκτορες του Τμήματος. Οι Α'-ετείς φοιτητές συναντώνται σε τακτά χρονικά διαστήματα με τον ΣΚ τους. Οι φοιτητές θα πρέπει να αισθάνονται ελεύθεροι να συζητούν με τον ΣΚ τους οποιοδήποτε θέμα της ακαδημαϊκής τους ζωής που τους απασχολεί, π.χ. προβλήματα με μαθήματα, εργαστήρια, θέματα που αφορούν τον κανονισμό σπουδών, επιλογή μαθημάτων, ή ακόμη και προσωπικές δυσκολίες (οικογενειακά προβλήματα, προβλήματα υγείας) οι οποίες μπορεί να επηρεάζουν τις σπουδές τους. Ο ΣΚ θα προσπαθεί, όσο είναι δυνατόν, να δίνει ή να προτείνει λύσεις στα τυχόν

προβλήματα που προκύπτουν. Σε καμιά περίπτωση δεν υποχρεούται όμως να εγγυάται εκ των προτέρων λύση για κάθε πρόβλημα. Η Συνέλευση του Τμήματος και ο Αναπληρωτής Πρόεδρος του Τμήματος επιβλέπουν τη λειτουργία του θεσμού.

Παραπέμπουμε στη σελίδα 20 του Οδηγού Σπουδών 2020-21 για αναλυτικότερη περιγραφή.

2.2 Διάρθρωση του Προγράμματος Σπουδών

Οι σπουδές στο Τμήμα Μαθηματικών καλύπτουν μια πλήρη και ενιαία τετραετή περίοδο. Η φοίτηση διαρθρώνεται σε οκτώ εκπαιδευτικά εξάμηνα (βασική εκπαιδευτική μονάδα), από τα οποία τα περιττά είναι χειμερινά και τα άρτια εαρινά, και το καθένα τους περιλαμβάνει δεκατρείς (13) εβδομάδες διδασκαλίας και τρεις (3) εβδομάδες εξετάσεων. Το ακαδημαϊκό έτος αρχίζει την 1^η Σεπτεμβρίου και τελειώνει την 31^η Αυγούστου του επομένου ημερολογιακού έτους.

Το Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος διαρθρώνεται σε τρεις συστατικές ενότητες:

Η πρώτη συστατική ενότητα είναι το **Πρόγραμμα Κορμού (Κ)** με κοινά για όλους τους φοιτητές μαθήματα. Η δεύτερη συστατική ενότητα είναι το πρόγραμμα κατεύθυνσης, που συγκροτείται από ομάδες μαθημάτων συναφούς περιεχομένου. Τα μαθήματα της κάθε ομάδας χαρακτηρίζονται ως **Υποχρεωτικά Μαθήματα Κατεύθυνσης (Υ)**. Η διάρθρωση του Π.Π.Σ. σε κατευθύνσεις έχει ως εξής:

- A. ΓΕΝΙΚΗ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ
- B. ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ ΘΕΩΡΗΤΙΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ
- C. ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ
- D. ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΚΑΙ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΙΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ
- E. ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗΣ – ΘΕΩΡΙΑΣ ΠΙΘΑΝΟΤΗΤΩΝ, ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ

Σε κάθε κατεύθυνση υπάρχουν έξι (6) συγκεκριμένα **υποχρεωτικά μαθήματα**. Μικρή διαφοροποίηση παρατηρείται ως προς τη διάρθρωση της Γενικής Κατεύθυνσης, όπου τα έξι (6) μαθήματα αυτής επιλέγονται από τους φοιτητές με τέτοιο τρόπο ώστε ένα να ανήκει σε κάθε θεματικό κύκλο από ένα σύνολο τεσσάρων (4) θεματικών κύκλων, (καθένας εκ των οποίων περιλαμβάνει έξι (6) βασικά μαθήματα) και τα υπόλοιπα δύο, από όποιο θεματικό κύκλο επιθυμούν.

Τέλος, υπάρχει η ενότητα των μαθημάτων **ελεύθερης επιλογής**, με τα οποία ο φοιτητής έχει τη δυνατότητα να συμπληρώσει το πρόγραμμά του με μαθήματα τα οποία ανταποκρίνονται στα προσωπικά του ενδιαφέροντα πέρα από τις δεσμεύσεις που απορρέουν από τις δύο προηγούμενες κατηγορίες μαθημάτων

Κάθε ακαδημαϊκό εξάμηνο περιλαμβάνει εκπαιδευτικές δραστηριότητες που αντιστοιχούν σε 30 πιστωτικές μονάδες ECTS (με το φόρτο εργασίας που απαιτείται να καταβάλει κάθε φοιτητής κατά τη διάρκεια του έτους να εκτιμάται κατά μέσο όρο στις 1500-1800 ώρες εργασίας).

Ο προπτυχιακός κύκλος σπουδών στο Τμήμα Μαθηματικών του Πανεπιστημίου Πατρών συνίσταται στην επιτυχή παρακολούθηση Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών, το οποίο περιλαμβάνει μαθήματα που αντιστοιχούν σε 240 πιστωτικές μονάδες ECTS (30 ECTS σε καθένα από τα 8 εξάμηνα σπουδών).

Για αναλυτικότερη περιγραφή των παραπάνω παραπέμπουμε στις σελίδες 20-56 του Οδηγού Σπουδών 2020-21.

Η ύλη των μαθημάτων παρουσιάζεται στις σελίδες 57-77 του Οδηγού Σπουδών 2020-21.

Όλες οι πληροφορίες για τα μαθήματα καθώς και το περίγραμμα τους παρουσιάζονται στις αντίστοιχες ιστοσελίδες οι οποίες βρίσκονται στη διεύθυνση:

<https://www.math.upatras.gr/el/studies/undergraduate/courses/by-type>

Υπάρχει δυνατότητα εκπόνησης Προπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας, για την οποία οι οδηγίες βρίσκονται στις σελίδες 78-79 του Οδηγού Σπουδών 2020-21.

2.3 Μαθήματα τα οποία προσφέρονται σε άλλα Τμήματα

Το Τμήμα Μαθηματικών εξυπηρετεί και άλλα Τμήματα διδάσκοντας μαθήματα του δικού τους προγράμματος σπουδών. Συγκεκριμένα:

Στο **Τμήμα Γεωλογίας** διδάχτηκε το μάθημα **Μαθηματικά-Στατιστική** (2 ώρες Γεωργίου και 2 ώρες Πετροπούλου, του Τμήματος Μαθηματικών)

Στο **Τμήμα Βιολογίας** διδάχτηκαν τα μαθήματα **Γενικά Μαθηματικά- Βιοστατιστική** (2 ώρες Ζαφειροπούλου και 2 ώρες Πιπερίγκου) και **Εργαστήριο σε Θέματα Βιοστατιστικής** (2 ώρες Πιπερίγκου θεωρία και 2 ώρα εργαστήριο, στο Τμήμα Μαθηματικών).

Στο **Τμήμα Φαρμακευτικής** διδάχτηκε το μάθημα **Εφαρμοσμένα Μαθηματικά** (3 ώρες Ζαφειροπούλου και 1 ώρα Πιπερίγκου).

Στο **Τμήμα Επιστήμης Υλικών** διδάχτηκε το μάθημα **Θεωρία Πιθανοτήτων και Στοχαστικές Διαδικασίες** (3 ώρες Τσάντας).

Στο **Τμήμα Φυσικής** διδάχτηκε το μεταπτυχιακό μάθημα **Θεωρία Ομάδων και Εφαρμογές στη Φυσική** (3 ώρες Αρβανιτογεώργος).

2.4 Αξιολόγηση μαθημάτων

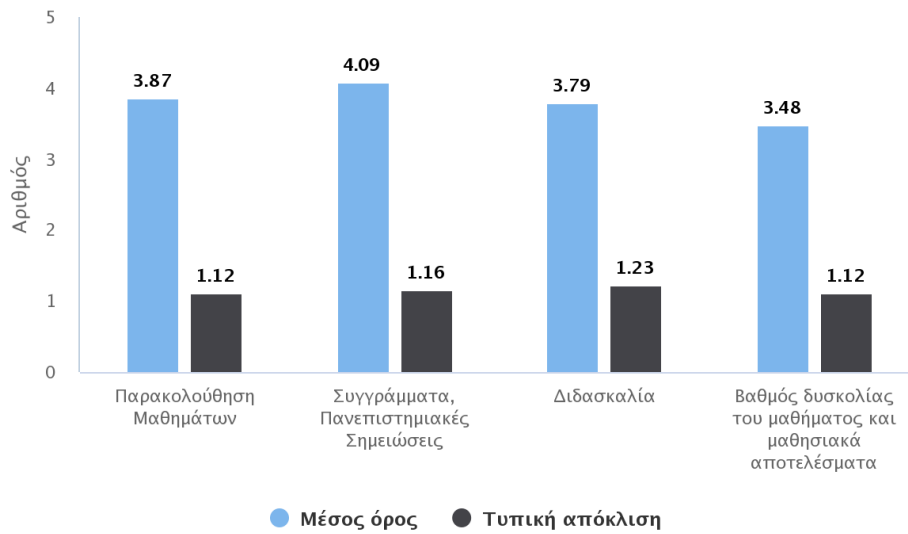
Με τις δεδομένες δύσκολες οικονομικές και κοινωνικές συνθήκες υπό τις οποίες προσπαθεί να λειτουργήσει το Πανεπιστήμιο Πατρών σε όλα τα επίπεδα, είναι πολύ σημαντικό να ζητείται η γνώμη των φοιτητών προκειμένου να συμβάλουν από την πλευρά τους στη βελτίωση του επιπέδου της εκπαίδευσής τους. Με στόχο τη γενική εκτίμηση της ποιότητας και ωφελιμότητας των μαθημάτων που προσφέρει το Τμήμα μας, πραγματοποιείται κάθε ακαδημαϊκό εξάμηνο αξιολόγηση σε όλα τα μαθήματα του Προγράμματος Σπουδών.

Η συμπλήρωση του ερωτηματολογίου γίνεται ηλεκτρονικά είναι πολύ απλή και διαρκεί ελάχιστο χρόνο. Κατά τη συμπλήρωση οι φοιτητές πρέπει να έχουν πάντοτε κατά νου ότι η γνώμη τους είναι πολύ σημαντική και, επομένως, πρέπει να διατυπώνεται με τη δέουσα ωριμότητα και σύνεση. Δικαίωμα συμμετοχής στη διαδικασία έχουν οι φοιτητές οι οποίοι είναι εγγεγραμμένοι (έχουν δηλώσει) στο συγκεκριμένο μάθημα του προγράμματος. Η διαδικασία, η οποία βασίζεται στις οδηγίες της ΜΟΔΙΠ του Πανεπιστημίου μας, εξασφαλίζει πλήρως την ανωνυμία και αποτελεί ταυτόχρονα σημαντικό εργαλείο διασφάλισης της ποιότητας των σπουδών και διορθωτικών παρεμβάσεων.

Συμπληρώθηκαν 1344 ερωτηματολόγια για προπτυχιακά μαθήματα (887 συμπληρώθηκαν την περίοδο 2019-2020). Η συμμετοχή των φοιτητών στην ηλεκτρονική αξιολόγηση ήταν πολύ αυξημένη σε σχέση με πέρυσι, παρουσιάζοντας όμως μια ανισορροπία μεταξύ του Χειμερινού (926) και Εαρινού Εξαμήνου (416). Σε κάθε περίπτωση, η ΟΜΕΑ και τα μέλη ΔΕΠ προτρέπουν τους φοιτητές να συμμετέχουν ενεργά στην αξιολόγηση.

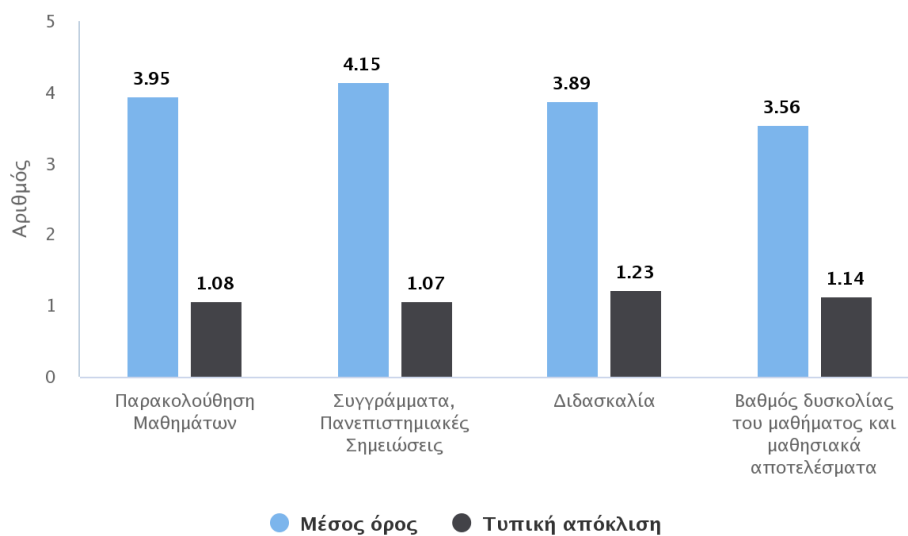
Στη συνέχεια παρουσιάζονται στατιστικά στοιχεία από την ανάλυση των απαντήσεων στα ερωτηματολόγια για το Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών / Μαθήματα.

Στατιστικά Ομάδων Ερωτήσεων



Στατιστικά στοιχεία από την ανάλυση των απαντήσεων στα ερωτηματολόγια Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών / Μαθήματα. Ακαδημαϊκό Έτος 2020 – 2021 προπτυχιακό έκτακτο COVID-19 (Χειμ. Εξ.)

Στατιστικά Ομάδων Ερωτήσεων



Στατιστικά στοιχεία από την ανάλυση των απαντήσεων στα ερωτηματολόγια Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών / Μαθήματα. Ακαδημαϊκό Έτος 2020 – 2021 προπτυχιακό έκτακτο COVID-19 (Εαρ. Εξ.)



Στατιστικά στοιχεία από την ανάλυση των απαντήσεων στα ερωτηματολόγια Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών / Μαθήματα. Όλα τα ακαδημαϊκά έτη που λειτουργεί η αξιολόγηση.

Μερικά κύρια σημεία από τα αποτελέσματα των ερωτηματολογίων 2020-2021 σε σύγκριση με τα προηγούμενα ακαδημαϊκά έτη, που αξίζουν σχολιασμού είναι ότι:

- Ο μέσος όρος (μ.ο.) των απαντήσεων στις περισσότερες κατηγορίες είναι ≥ 3.5
- Οι φοιτητές είναι ικανοποιημένοι από τους διδάσκοντες με μ.ο. 3,79 και 3,89 στην κατηγορία «Διδασκαλία», και με αυξητικές τάσεις σε σχέση με τη χρονιά 2019-2020 (μ.ο. 3,73 και 3,70)
- Οι φοιτητές βαθμολογούν υψηλότερα την κατηγορία «Συγγράμματα, Πανεπιστημιακές Σημειώσεις» με μ.ο. 4,09 και 4,15 (Χειμ. και Εαρ. Εξ.) σε σχέση τόσο με την περσινή χρονιά (μ.ο. 3,79 και 3,39) όσο και με τον μέσο όρο των προηγούμενων ετών (3.39).

2.5 Συμπερασματικά Σχόλια για το Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών

Κάθε χρόνο εγγράφονται περίπου 300 φοιτητές, αριθμός σχεδόν διπλάσιος από τον αριθμό των φοιτητών που συστηματικά ζητά το Τμήμα από το Υπουργείο Παιδείας (150).

Υπάρχει ένας πολύ μεγάλος αριθμός εγγεγραμμένων προπτυχιακών φοιτητών (3672). Ο αριθμός αυτός όχι μόνο δεν μειώνεται αλλά συνεχώς αυξάνεται τα τελευταία χρόνια (3540 το 2019-2020, 3393 το 2018-2019).

Από τους 344 νέο-εισερχόμενου φοιτητές του 2020-2021 οι γυναίκες ήταν 190. Ο αριθμός αυτός ήταν αυξημένος σε σχέση με το 2019-2020 που σε 343 νέο-εισερχόμενου φοιτητές οι γυναίκες ήταν 168.

Η μέση διάρκεια του χρόνου σπουδών είναι 6 έτη, μειωμένη από τα 8 και 9 έτη που ήταν τα προηγούμενα χρόνια. Παρόλα αυτά εξακολουθεί να είναι μεγάλη.

Ο μέσος όρος βαθμολογίας του Πτυχίου είναι 6.24. Επιπλέον, το 87.5% των αποφοίτων έχουν μέσο όρο βαθμολογίας Πτυχίου μεταξύ 5 και 6.9.

3. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ & ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

3.1 Μεταπτυχιακά Προγράμματα Σπουδών τα οποία οργανώνονται από το Τμήμα

(Α) Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών «Θεωρητικά και Εφαρμοσμένα Μαθηματικά» (ΘΕΜΑ)

Από το ακαδημαϊκό έτος 2018-2019, το Τμήμα Μαθηματικών οργανώνει και λειτουργεί το νέο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών *Θεωρητικά και Εφαρμοσμένα Μαθηματικά* «ΘΕΜΑ» του Πανεπιστημίου Πατρών (ΦΕΚ 1620/τ.Β'/10-05-2018) σύμφωνα με τις διατάξεις του Ν. 4485/2017 (ΦΕΚ 114/τ.Α').

Το ΠΜΣ «ΘΕΜΑ» έχει ως γνωστικό αντικείμενο τα Θεωρητικά και Εφαρμοσμένα Μαθηματικά και τις σύγχρονες εφαρμογές αυτών, που βασίζονται στη μελέτη Διαφορικών Εξισώσεων και στη Μαθηματική Μοντελοποίηση. Σκοποί του προγράμματος είναι:

1. Η εκπαίδευση και εμπάθυνση των γνώσεων στις βασικές θεματικές ενότητες των Μαθηματικών και των εφαρμογών τους,
2. Η δημιουργία υψηλού επιπέδου σπουδών, σύμφωνα με τα διεθνή πρότυπα, οι οποίες παρέχουν την αναγκαία γνώση, ώστε οι απόφοιτοι του ΠΜΣ να έχουν τη δυνατότητα καλύτερης ακαδημαϊκής εξέλιξης και επαγγελματικής αποκατάστασης,
3. Να προωθήσει την έρευνα σε σύγχρονα πεδία της Μαθηματικής Επιστήμης και, μέσω της μελέτης των Διαφορικών Εξισώσεων και της Μαθηματικής Μοντελοποίησης, σε Εφαρμογές στις Φυσικές Επιστήμες, τη Βιολογία και την Επιστήμη των Μηχανικών.

Το ΠΜΣ «ΘΕΜΑ» απονέμει Δίπλωμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΔΜΣ) στα «Θεωρητικά και Εφαρμοσμένα Μαθηματικά» (MSc in Theoretical and Applied Mathematics). Το σύνολο των Πιστωτικών Μονάδων (ECTS) που απαιτούνται για την απόκτηση του ΔΜΣ ανέρχεται σε εξήντα (60). Τα μαθήματα του ΠΜΣ είναι εξαμηνιαία. Η διδασκαλία θα γίνεται στην Ελληνική και/ή στην Αγγλική γλώσσα. Για τη λήψη ΔΜΣ οι φοιτητές υποχρεούνται να παρακολουθήσουν και να εξεταστούν επιτυχώς σε έξι (6) κατ' επιλογήν μαθήματα και να εκπονήσουν επιτυχώς διπλωματική εργασία. Η διάρκεια του προγράμματος για την απονομή του Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών είναι δύο (2) εξάμηνα. Στο ΠΜΣ γίνονται δεκτοί κατ' έτος μέχρι είκοσι (20) πτυχιούχοι ή διπλωματούχοι ΑΕΙ Τμήματος Μαθηματικών ή Εφαρμοσμένων Μαθηματικών της Σχολής Θετικών Επιστημών και Πολυτεχνικών Σχολών της ημεδαπής και αντιστοίχων Τμημάτων αναγνωρισμένων ομοταγών Ιδρυμάτων Σχολών Θετικών Επιστημών και Πολυτεχνικών Σχολών της αλλοδαπής. Υποψηφιότητα επίσης μπορούν να υποβάλουν και πτυχιούχοι ή διπλωματούχοι του Τμήματος Φυσικής της Σχολής Θετικών Επιστημών ή Τμημάτων Πολυτεχνικών Σχολών καθώς και Ανωτάτων Στρατιωτικών Τμημάτων. Η διαδικασία εισαγωγής (προϋποθέσεις και κριτήρια) περιγράφεται αναλυτικά στον κανονισμό λειτουργίας του προγράμματος (ΦΕΚ 3106/τ. Β'/31-07-18).

Οι φοιτητές δεν καταβάλλουν τέλη φοίτησης για τις σπουδές τους στο ΠΜΣ «ΘΕΜΑ».

(Β) Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών «Υπολογιστική και Στατιστική Αναλυτική στην Επιστήμη των Δεδομένων» (MCDA)

Από το ακαδημαϊκό έτος 2018-2019, το Τμήμα Μαθηματικών οργανώνει και λειτουργεί το νέο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών *Υπολογιστική και Στατιστική Αναλυτική στην Επιστήμη των Δεδομένων* (αγγλικός τίτλος "Computational and Statistical Data Analytics,

MCDA") του Πανεπιστημίου Πατρών (ΦΕΚ 1534/τ.Β'/04-05-2018), σύμφωνα με τις διατάξεις του Ν. 4485/2017 (ΦΕΚ 114/τ.Α').

Το ΠΜΣ «Υπολογιστική και Στατιστική Αναλυτική στην Επιστήμη των Δεδομένων» έχει ως αντικείμενο την παροχή εξειδικευμένης διεπιστημονικής μεταπτυχιακής εκπαίδευσης σε θέματα διαχείρισης, αναπαράστασης και επεξεργασίας δεδομένων καθώς και τις σχετικές απαιτούμενες υπολογιστικές τεχνικές. Οι φοιτητές εκπαιδεύονται τόσο στη θεωρία όσο και στην εφαρμογή μέσω έμπρακτης ενασχόλησης και εργαστηρίων. Το ΠΜΣ παρέχει στους φοιτητές του τις απαραίτητες επιστημονικές γνώσεις και δεξιότητες προκειμένου να είναι σε θέση να επιλέγουν κατάλληλα τα εργαλεία Πληροφοριακών Συστημάτων, Επιχειρησιακών Λειτουργιών και Στατιστικής Ανάλυσης για τη βέλτιστη διαχείριση των πάσης φύσεως δεδομένων της βιομηχανίας, της δημόσιας διοίκησης και των επιχειρήσεων. Με τον τρόπο αυτό, οι απόφοιτοι του ΠΜΣ που θα στελεχώσουν, ή στελεχώνουν, από θέση αυξημένης ευθύνης δημόσιο και ιδιωτικό τομέα, αξιολογώντας κάθε φορά την ωφέλεια που προκύπτει από τη λύση των πολυποίκιλων προβλημάτων που εμφανίζονται, θα οδηγήσουν σε αναβάθμιση της ποιότητας παρεχόμενων υπηρεσιών ή/και προϊόντων.

Το ΠΜΣ απονέμει Δίπλωμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΔΜΣ) στην «Υπολογιστική και Στατιστική Αναλυτική στην Επιστήμη των Δεδομένων» (MSc in Computational and Statistical Data Analytics). Το πρόγραμμα σπουδών περιλαμβάνει 6 υποχρεωτικά μαθήματα, 2 μαθήματα επιλογής και εκπόνηση Διπλωματικής Εργασίας, που αντιστοιχούν συνολικά σε ενενήντα (90) μονάδες ECTS. Τα μαθήματα είναι εξαμηνιαία με τη διδασκαλία τους να γίνεται στην Ελληνική και/ή στην Αγγλική γλώσσα. Η διάρκεια του προγράμματος για την απονομή του Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών είναι 3 εξάμηνα.

Στο ΠΜΣ γίνονται δεκτοί κατ' έτος μέχρι 30 πτυχιούχοι της ημεδαπής και αναγνωρισμένων ομοταγών Ιδρυμάτων της αλλοδαπής Τμημάτων Θετικών και Τεχνολογικών Επιστημών, Πολυτεχνικών Σχολών, Σχολών Επιστημών Οικονομίας & Διοίκησης. Γίνονται επίσης δεκτοί απόφοιτοι Στρατιωτικών Σχολών, καθώς και Τμημάτων Α.Τ.Ε.Ι συναφούς γνωστικού αντικείμενου. Η διαδικασία εισαγωγής (προϋποθέσεις και κριτήρια) περιγράφεται αναλυτικά στον κανονισμό λειτουργίας του προγράμματος (ΦΕΚ 3281/τ. Β'/08-08-18).

Οι φοιτητές δεν καταβάλλουν για τις σπουδές τους στο ΠΜΣ τέλη φοίτησης.

(Γ) ΠΜΣ Μαθηματικά και Σύγχρονες Εφαρμογές (υπό κατάργηση)

Από το ακαδημαϊκό έτος 1993-1994 το Τμήμα Μαθηματικών του Πανεπιστημίου Πατρών έχει οργανώσει Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ) με στόχο την ειδίκευση σε θέματα τα οποία αφορούν τα Θεωρητικά Μαθηματικά, τα Εφαρμοσμένα Μαθηματικά, τα Υπολογιστικά Μαθηματικά και τη Μεθοδολογία της Διδακτικής τους. Συγκεκριμένα, το ΠΜΣ **“Μαθηματικά και Σύγχρονες Εφαρμογές”** στοχεύει:

- στην επιστημονική εμβάθυνση σε αντικείμενα, θεματικές ενότητες και κλάδους της Μαθηματικής Επιστήμης,
- στην προώθηση της έρευνας στο ευρύτερο πεδίο των Μαθηματικών Επιστημών και των σύγχρονων εφαρμογών τους, και
- στη δημιουργία υψηλού επιπέδου σπουδών, διεθνώς ανταγωνιστικών, για την προσέλκυση Ελλήνων και αλλοδαπών πτυχιούχων.

Στη βάση αυτή, το Πρόγραμμα επιδιώκει να προσφέρει στους αποφοίτους του ευκαιρίες απασχόλησης, πέρα από την προοπτική ακαδημαϊκής και διδακτικής σταδιοδρομίας.

Το ΠΜΣ απονέμει Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης (ΜΔΕ) στις εξής κατευθύνσεις (ειδικεύσεις):

- A. Θεωρητικά Μαθηματικά
- B. Εφαρμοσμένα Μαθηματικά
- Γ. Υπολογιστικά Μαθηματικά και Υπολογιστική Νοημοσύνη
- Δ. Διδακτική Μαθηματικών

Η κατεύθυνση που παρακολούθησε ο Μεταπτυχιακός Φοιτητής αναγράφεται στον τίτλο του διπλώματος.

Το σύνολο των πιστωτικών μονάδων (ECTS) που απαιτούνται για την απόκτηση του Μ.Δ.Ε. ανέρχεται σε εκατόν είκοσι (120). Η ελάχιστη χρονική διάρκεια σπουδών στο Πρόγραμμα είναι 4 διδακτικά εξάμηνα: τρία ακαδημαϊκά εξάμηνα διδασκαλίας οκτώ (8) μαθημάτων και ένα εξάμηνο εντός του οποίου εκπονείται η μεταπτυχιακή διπλωματική εργασία (Master's Thesis). Κάθε μάθημα διδάσκεται τέσσερις (4) ώρες την εβδομάδα κατά τη διάρκεια ενός ακαδημαϊκού εξαμήνου δεκατριών (13) εβδομάδων και προσφέρει 10 ECTS. Η διπλωματική εργασία αντιστοιχεί σε 40 ECTS μονάδες.

Ο μέγιστος ετήσιος αριθμός εισακτέων στο Π.Μ.Σ. είναι πενήντα (50) φοιτητές. Στο πρόγραμμα γίνονται δεκτοί πτυχιούχοι/διπλωματούχοι της ημεδαπής & αναγνωρισμένων ομοταγών Ιδρυμάτων της αλλοδαπής (α) Τμημάτων Μαθηματικών ή Εφαρμοσμένων Μαθηματικών Πανεπιστημίων και Πολυτεχνείων, (β) Τμημάτων Πληροφορικής και Φυσικής των Σχολών Θετικών Επιστημών, (γ) Τμημάτων Πολυτεχνικών Σχολών, (δ) Τμημάτων Ανωτάτων Στρατιωτικών Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων (Α.Σ.Ε.Ι.) και (ε) Τμημάτων Ηλεκτρονικών Υπολογιστικών Συστημάτων ή Πληροφορικής ή Ηλεκτρονικών των Τ.Ε.Ι.

Η επιλογή των υποψηφίων γίνεται με την αξιολόγηση του φακέλου υποψηφιότητάς τους, ο οποίος περιλαμβάνει βιογραφικό σημείωμα, την αίτηση υποβολής υποψηφιότητας και τα λοιπά απαραίτητα δικαιολογητικά όπως αυτά περιγράφονται κάθε φορά στην προκήρυξη του Π.Μ.Σ., μετά από συνέντευξη.

Τα κύρια ζητήματα φυσιογνωμίας και λειτουργίας του Προγράμματος αποφασίζονται από τη Συνέλευση του Τμήματος Μαθηματικών. Η Γ.Σ. εκλέγει, επίσης, τον Διευθυντή και την 5-μελή Συντονιστική Επιτροπή του Π.Μ.Σ. με αρμοδιότητες οι οποίες περιγράφονται στον Εσωτερικό Κανονισμό Λειτουργίας του.

Μόλις αποφοιτήσουν και οι τελευταίοι φοιτητές που φοιτούν, το πρόγραμμα αυτό θα καταργηθεί.

3.2 Διατμηματικά Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών

(Α) ΠΜΣ Περιβαλλοντικές Επιστήμες

Από το ακαδημαϊκό έτος 2018-2019 λειτουργεί το αναμορφωμένο ΔΠΜΣ στις Περιβαλλοντικές Επιστήμες το οποίο εγκρίθηκε και δημοσιεύτηκε στο ΦΕΚ 2397/22.6.2018 τ. Β' με βάση τις διατάξεις του Ν. 4485/2017. Αντικείμενο του Διατμηματικού Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών είναι η διεπιστημονική περιοχή των Περιβαλλοντικών Επιστημών της Βιολογίας, Φυσικής, Χημείας, των Γεωεπιστημών, της Επιστήμης των Υλικών και των Εφαρμοσμένων Μαθηματικών. Το Πρόγραμμα έχει διάρκεια τεσσάρων εξαμήνων και απευθύνεται σε πτυχιούχους των Τμημάτων των Σχολών Θετικών Επιστημών, των Πολυτεχνικών, Γεωπονικών, Ιατρικών και λοιπών σχετικών με το Περιβάλλον Τμημάτων ΑΕΙ, καθώς και πτυχιούχων συναφών Τμημάτων ΤΕΙ. Το Πρόγραμμα αποσκοπεί στην παροχή υψηλής στάθμης εκπαίδευσης στους ανωτέρω πτυχιούχους, για ειδίκευση στην ανάλυση των περιβαλλοντικών θεμάτων, στην μελέτη και διαχείριση των περιβαλλοντικών διεργασιών και προβλημάτων και στη δυνατότητα διεξαγωγής έρευνας για την επιστημονική πρόοδο στο πεδίο του περιβάλλοντος.

Τα μαθήματα του Δ.Π.Μ.Σ. είναι εξαμηνιαία και περιλαμβάνουν διαλέξεις, φροντιστηριακές και εργαστηριακές ασκήσεις, ασκήσεις υπαίθρου, σεμινάρια, κλπ. Για τη λήψη του Μ.Δ.Ε. είναι απαραίτητη η επιτυχής παρακολούθηση όλων των υποχρεωτικών μαθημάτων, δύο τουλάχιστον επιλεγόμενων μαθημάτων και η εκπόνηση της Διπλωματικής Εργασίας.

Ο αριθμός των εισακτέων ορίζεται κατ' ανώτατο όριο σε είκοσι (20).

(Β) ΠΜΣ Υπολογιστική Δεδομένων και Αποφάσεων

Από το ακαδημαϊκό έτος, 2018-19 λειτουργεί το νέο Διατμηματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Υπολογιστική Δεδομένων και Αποφάσεων» (ΔΠΜΣ ΥΔΑ, αγγλικός τίτλος «Data Driven Computing and Decision Making») του Πανεπιστημίου Πατρών (ΦΕΚ 1695/τ.Β' /16-5-2018), σύμφωνα με τις διατάξεις του Ν.4485/2017 (ΦΕΚ 114/τ.Α'). Το ΔΠΜΣ ΥΔΑ συνδιοργανώνεται από τα ακόλουθα Τμήματα του Πανεπιστημίου Πατρών:

- Τμήμα Μηχανικών Η/Υ και Πληροφορικής της Πολυτεχνικής Σχολής (αρμόδιο και για την διοικητική υποστήριξη).
- Τμήμα Μαθηματικών της Σχολής Θετικών Επιστημών.

Το ΔΠΜΣ ΥΔΑ έχει ως αντικείμενο την παροχή εξειδικευμένης διεπιστημονικής μεταπτυχιακής εκπαίδευσης σε θέματα που αφορούν στα δεδομένα, στη διαχείριση και επεξεργασία τους σε σύγχρονα υπολογιστικά συστήματα και στην εξαγωγή συμπερασμάτων και λήψη αποφάσεων βάσει αυτών. Το πρόγραμμα σπουδών περιλαμβάνει 5 υποχρεωτικά μαθήματα, 3 μαθήματα επιλογής και εκπόνηση Διπλωματικής Εργασίας, που αντιστοιχούν συνολικά σε 90 Πιστωτικές Μονάδες (ECTS). Η διάρκεια του προγράμματος για την απονομή του Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών είναι 3 εξάμηνα. Στο ΔΠΜΣ γίνονται δεκτοί πτυχιούχοι της ημεδαπής και αναγνωρισμένων ομοταγών Ιδρυμάτων της αλλοδαπής Τμημάτων Μηχανικών Η/Υ και Πληροφορικής, Τμημάτων Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Τεχνολογίας Υπολογιστών, Ηλεκτρολόγων/Ηλεκτρονικών Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών, Τμημάτων Πληροφορικής Πανεπιστημίων, Τμημάτων Θετικών και Τεχνολογικών Επιστημών με κατεύθυνση είτε την Πληροφορική είτε τη Στατιστική, Τμημάτων Πολυτεχνικών Σχολών καθώς και Τμημάτων Σχολών Οικονομικών Επιστημών. Γίνονται επίσης δεκτοί απόφοιτοι Ανώτατων Στρατιωτικών Σχολών, καθώς και πτυχιούχοι Τμημάτων ΑΤΕΙ συναφούς γνωστικού αντικείμενου. Σε όλες τις περιπτώσεις είναι επιθυμητό οι υποψήφιοι να διαθέτουν ισχυρό μαθηματικό υπόβαθρο και επαρκείς γνώσεις προγραμματισμού και στατιστικής.

(Γ) ΠΜΣ Μαθηματικά των Υπολογιστών και των Αποφάσεων(υπό κατάργηση)

Τα Τμήματα Μαθηματικών και Μηχανικών Ηλεκτρονικών Υπολογιστών & Πληροφορικής του Πανεπιστημίου Πατρών οργανώνουν από κοινού το Διατμηματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΔΠΜΣ) “Μαθηματικά των Υπολογιστών και των Αποφάσεων” που οδηγεί στην απονομή Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης (ΜΔΕ), με το Τμήμα Μαθηματικών να έχει αναλάβει τη διοικητική υποστήριξη (επισπεύδον τμήμα). Το ΔΠΜΣ προάγει τη βαθύτερη κατάρτιση στα θεωρητικά και εφαρμοσμένα μαθηματικά που χρειάζονται (α) στη λήψη αποφάσεων και (β) στην υπολογιστική για θέματα επιστήμης, τεχνολογίας, διοίκησης και οικονομίας. Το ΔΠΜΣ αποσκοπεί να εκπαιδεύσει τους αποφοίτους του στην ποσοτική διερεύνηση, τη στρατηγική αξιολόγηση και την αξιοποίηση των μεθοδολογιών που άπτονται των Μαθηματικών και της Επιστήμης των Υπολογιστών προκειμένου οι απόφοιτοί του να ανταπεξέλθουν επαρκώς στις απαιτήσεις επιχειρηματικών σχεδίων στη σύγχρονη κοινωνία της πληροφορίας.

Το ΔΠΜΣ απονέμει Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης (ΜΔΕ) στις κατωτέρω τρεις κατευθύνσεις σπουδών:

- A. Μαθηματικές Θεμελιώσεις της Επιστήμης των Υπολογιστών και Εφαρμογές στην Τεχνητή Εξαγωγή Συμπερασμάτων και Αποφάσεων.
- B. Στατιστική, Επιχειρησιακή Έρευνα και Εφαρμογές στις Αποφάσεις.
- Γ. Θεωρία Αριθμητικών Υπολογισμών και Εφαρμογές στις Αποφάσεις.

Το Πρόγραμμα διαμορφώνεται σε τρία ακαδημαϊκά εξάμηνα διδασκαλίας δώδεκα (12) μαθημάτων και ένα εξάμηνο εντός του οποίου εκπονείται μεταπτυχιακή διπλωματική εργασία. Τα μαθήματα είναι ισοδύναμα μεταξύ τους. Κάθε ένα διδάσκεται τρεις (3) ώρες την εβδομάδα κατά τη διάρκεια ενός ακαδημαϊκού εξαμήνου δεκατριών (13) εβδομάδων και προσφέρει 7.5 ECTS μονάδες. Η διπλωματική εργασία αντιστοιχεί σε 30 ECTS μονάδες. Είναι δυνατόν να ζητηθεί από ορισμένους μεταπτυχιακούς φοιτητές, ανάλογα με το τμήμα προέλευσης του βασικού τους πτυχίου, η επιτυχής παρακολούθηση μαθημάτων του προπτυχιακού κύκλου σπουδών των Τμημάτων τα οποία συμμετέχουν στο Πρόγραμμα.

Στο ΠΜΣ διδάσκουν μέλη ΔΕΠ του Πανεπιστημίου Πατρών, κατά κύριο λόγο από τα συνεργαζόμενα Τμήματα, και εξειδικευμένοι επισκέπτες καθηγητές. Καθοδηγητική τους φιλοσοφία είναι να πετύχουν για τους μεταπτυχιακούς φοιτητές σταθερά θεμέλια, γνώσεις, κριτική θεώρηση, πολυεπιστημονική-διεπιστημονική προσέγγιση, σύνδεση της θεωρίας με την πράξη, καινοτόμες μεθοδολογίες και βασικές αρχές που θα τους καταστήσουν ικανούς για συνεχή μάθηση και ανάπτυξη. Οι δραστηριότητες του Διατμηματικού Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών “Μαθηματικά των Υπολογιστών και των Αποφάσεων” αξιοποιούν την υποδομή των δύο συνεργαζόμενων Τμημάτων Μαθηματικών και Μηχανικών ΗΥ & Πληροφορικής, των Εργαστηρίων – Σπουδαστηρίων τους ειδικότερα, και του Πανεπιστημίου Πατρών γενικότερα.

Στο Πρόγραμμα εισάγονται ανά έτος τριάντα (30) το πολύ φοιτητές. Η κατανομή των φοιτητών σε κατευθύνσεις και η διαδικασία επιλογής ορίζονται στον Εσωτερικό Κανονισμό Λειτουργίας του. Γίνονται δεκτοί πτυχιούχοι: (α) ΑΕΙ Σχολών Θετικών Επιστημών, ΑΕΙ Οικονομικών Σχολών και Πολυτεχνικών Σχολών της ημεδαπής και (β) αναγνωρισμένων ομοταγών Ιδρυμάτων Σχολών Θετικών Επιστημών, Οικονομικών Σχολών και Πολυτεχνικών Σχολών της αλλοδαπής. Υποψηφιότητα, μπορούν να υποβάλουν και οι τελειόφοιτοι φοιτητές των ανωτέρω Τμημάτων, υπό προϋποθέσεις. Για τους πτυχιούχους άλλων Τμημάτων ΑΕΙ και ΑΤΕΙ ισχύουν πρόσθετες υποχρεώσεις.

Η ελάχιστη χρονική διάρκεια σπουδών στο Πρόγραμμα είναι 4 διδακτικά εξάμηνα: 3 ακαδημαϊκά εξάμηνα διδασκαλίας και 1 ακαδημαϊκό εξάμηνο για την εκπόνηση της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας (Master's Thesis). Το σύνολο των πιστωτικών μονάδων (ECTS) που απαιτούνται για την απόκτηση του Μ.Δ.Ε. ανέρχεται σε εκατόν είκοσι (120).

Το Πρόγραμμα απευθύνεται σε πτυχιούχους (διπλωματούχους) Τμημάτων Πανεπιστημίων και Πολυτεχνείων της ημεδαπής και αναγνωρισμένων ομοταγών Ιδρυμάτων της αλλοδαπής

- (a) Μαθηματικών ή Εφαρμοσμένων Μαθηματικών,
- (b) Μηχανολόγων Μηχανικών, Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Η/Υ & Πληροφορικής,
- (c) Στατιστικής, Πληροφορικής, Οικονομικών, Διοίκησης Επιχειρήσεων και Διοικητικής Επιστήμης,
- (d) Ανώτατων Στρατιωτικών Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων (Α.Σ.Ε.Ι.),
- (e) Τμημάτων Ηλεκτρονικών Υπολογιστικών Συστημάτων ή Πληροφορικής ή Ηλεκτρονικών των ΤΕΙ.

Το Πρόγραμμα εποπτεύεται από την Ειδική Διατμηματική Επιτροπή (Ε.Δ.Ε.) η οποία

συγκροτείται από εννέα (9) μέλη με διετή θητεία: τέσσερα (4) μέλη ΔΕΠ του Τμήματος Μαθηματικών, τρία (3) μέλη ΔΕΠ του Τμήματος Μηχανικών Η/Υ & Πληροφορικής και δύο (2) εκπροσώπους των φοιτητών του Δ.Π.Μ.Σ.

Μόλις αποφοιτήσουν και οι τελευταίοι φοιτητές που φοιτούν, το πρόγραμμα αυτό θα καταργηθεί.

3.3 Συμπερασματικά Σχόλια για το Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών

Το Τμήμα Μαθηματικών έχει επενδύσει σημαντικά στα νέα Μεταπτυχιακά Προγράμματα Σπουδών «ΘΕΜΑ» και «MCDA». Η ζήτηση στο ΠΜΣ ΘΕΜΑ είναι σαφώς πιο μειωμένη. Γίνεται συστηματική προσπάθεια ώστε οι νέοι μεταπτυχιακοί φοιτητές και για τα δύο προγράμματα να έχουν όσο το δυνατόν καλύτερα ακαδημαϊκά προσόντα.

3.4 Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών

Το Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών (ΠΔΣ) του Τμήματος Μαθηματικών προσφέρει διδακτορικές σπουδές στα γνωστικά αντικείμενα της μαθηματικής επιστήμης όπως αυτά εξειδικεύονται και προσδιορίζονται από τους τομείς του Τμήματος. Το πρόγραμμα οδηγεί σε λήψη διδακτορικού διπλώματος και απευθύνεται σε κατόχους αναγνωρισμένων μεταπτυχιακών τίτλων στα γνωστικά αντικείμενα του Τμήματος ή του ευρύτερου χώρου της μαθηματικής επιστήμης.

Το ΠΔΣ είναι ολιγομελές και κάθε έτος γίνεται δεκτός ένας μικρός αριθμός νέων φοιτητών. Στόχος του ΠΔΣ είναι να προσελκύει όσο το δυνατόν καλύτερους φοιτητές και να τους προσφέρει την καλύτερη δυνατή εκπαίδευση και ακαδημαϊκή αγωγή. Σύμφωνα με τον εσωτερικό κανονισμό Διδακτορικών Σπουδών του Τμήματος, προκειμένου ένας υποψήφιος διδάκτορας να παρουσιάσει τη διατριβή στην επταμελή επιτροπή, οφείλει να έχει τουλάχιστον μία δημοσίευση σε διεθνές επιστημονικό περιοδικό με κριτές.

Ο αριθμός των υποψηφίων διδακτόρων του Τμήματος γενικά κινείται σε μικρά νούμερα, αριθμός σχετικά μικρός για τον αριθμό μελών ΔΕΠ. Το ακαδημαϊκό έτος 2020-21 ο αριθμός των υποψηφίων Διδακτόρων ήταν 22.

4. ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ – ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΕΡΓΟ (2020-2021)

Στην ενότητα αυτή παρουσιάζονται και αναλύονται στοιχεία σχετικά με το επιτελούμενο εκπαιδευτικό-διδακτικό έργο, τα εκπαιδευτικά βοηθήματα, το προσωπικό του Τμήματος, τη χρήση τεχνολογιών πληροφορικής και επικοινωνίας, καθώς και άλλα χρήσιμα στοιχεία που αφορούν την αξιολόγηση του εκπαιδευτικού-διδακτικού έργου.

4.1 Χρήση Τεχνολογιών - Αξιολόγηση της Απόδοσης των Φοιτητών - Εργαστηριακά Μαθήματα

Σχετικά με τα θέματα αυτά αναφέρουμε ότι:

(α) Στο Τμήμα Μαθηματικών χρησιμοποιούνται, για όλα τα μαθήματα όπως επίσης και τα εργαστηριακά, τόσο σε προπτυχιακό όσο και μεταπτυχιακό επίπεδο:

- i. Φορητοί υπολογιστές με σύστημα προβολής
- ii. Διαδίκτυο
- iii. Το e-class του Τμήματος, βλ. <http://eclass.math.upatras.gr/>
- iv. Το e-class του Πανεπιστημίου, βλ. <https://eclass.upatras.gr/>

Εκτός από αυτό, πολλά μέλη ΔΕΠ του Τμήματος έχουν προσθέσει εκτενείς πληροφορίες για τα μαθήματα που διδάσκουν (συγγράμματα, εξεταστέα ύλη, αντιπροσωπευτικά θέματα, ώρες γραφείου, κλπ.) στην προσωπική τους ιστοσελίδα. Οι ιστοσελίδες αυτές βρίσκονται στη διεύθυνση <https://www.math.upatras.gr/el/people/faculty>.

(β) Η αξιολόγηση της απόδοσης των φοιτητών για τα κανονικά όπως επίσης και τα εργαστηριακά μαθήματα, σε προπτυχιακό και μεταπτυχιακό επίπεδο, γίνεται με γραπτή εξέταση.

(γ) Ένα μέρος της διδασκαλίας των παρακάτω μαθημάτων γίνεται εργαστηριακά σε Η/Υ, σε ειδικά εξοπλισμένες αίθουσες διδασκαλίας, που παρέχει το Τμήμα στους φοιτητές:

- i. «Εισαγωγή στους Υπολογιστές και στον Προγραμματισμό με FORTRAN», υποχρεωτικό μάθημα κορμού, 1^ο εξάμηνο.
- ii. «Προγραμματισμός με Python», υποχρεωτικό μάθημα κορμού, 2^ο εξάμηνο.
- iii. «Αριθμητική Ανάλυση I», υποχρεωτικό μάθημα κορμού, 3^ο εξάμηνο
- iv. «Γλώσσες Προγραμματισμού I», υποχρεωτικό μάθημα κατεύθυνσης για την κατεύθυνση «Πληροφορική και Υπολογιστικών Μαθηματικών», 4^ο εξάμηνο.
- v. «Ανώτερα Μαθηματικά με Συστήματα Συμβολικών Υπολογισμών», υποχρεωτικό μάθημα κατεύθυνσης για την κατεύθυνση «Εφαρμοσμένα Μαθηματικά», 4^ο εξάμηνο.
- vi. «Γραμμικά Μοντέλα», υποχρεωτικό μάθημα κατεύθυνσης για την κατεύθυνση «Στατιστική-Θεωρία Πιθανοτήτων και Επιχειρησιακή Έρευνα», 7^ο εξάμηνο.
- vii. «Επιστήμη των Δεδομένων», μάθημα ελεύθερης επιλογής, Τομέας Υπολογιστικών Μαθηματικών και Πληροφορικής, 7^ο εξάμηνο.

Κατά το έτος 2020-2021 δεν έγιναν εργαστηριακά μαθήματα λόγω της πανδημίας COVID-19.

4.2 Γενικές πληροφορίες για τον αριθμό των προσφερόμενων μαθημάτων και θέσεων νεοεισερχόμενων φοιτητών

Ο παρακάτω Πίνακας περιέχει συνοπτικά όλες της πληροφορίες σχετικά με τα προσφερόμενα μαθήματα στο Τμήμα Μαθηματικών, τον αριθμό θέσεων των νεοεισερχομένων φοιτητών καθώς επίσης τον αριθμό των μελών ΔΕΠ του Τμήματος:

Σχετικός Πίνακας	Ακαδημαϊκό Έτος	2020-2021	2019-2020	2018-2019	2017-2018	2016-2017	2015-2016
# 1	Συνολικός αριθμός μελών ΔΕΠ	24	26	30	31	33	36
# 1	Λοιπό προσωπικό (ΕΤΕΠ, Διοικητικό Προσωπικό, Επιστημονικοί Συνεργάτες, Διδάσκοντες επί συμβάσει)	8	8	8	14	15	9
# 2	Συνολικός αριθμός εγγεγραμμένων προπτυχιακών φοιτητών σε όλα τα έτη	3672	3540	3393	3327	3269	3196
# 3	Προσφερόμενες από το Τμήμα θέσεις στις πανελλαδικές	150	150	150	150	130	130
# 3	Συνολικός αριθμός νεοεισερχομένων φοιτητών	344	343	255	312	251	268
# 7	Αριθμός αποφοίτων	152	128	169	188	176	156
# 6	Μ.Ο. βαθμού πτυχίου	6.24	6.32	6.20	6.26	6.25	6.00
# 4	Προσφερόμενες από το Τμήμα θέσεις ΠΜΣ *	50	50	50	80	75	76
# 4	Αριθμός αιτήσεων για ΠΜΣ *	49	43	67	41	43	56
# 12.1	Συνολικός αριθμός μαθημάτων για την απόκτηση πτυχίου	36	36	36	36	36	36
# 12.1	Σύνολο υποχρεωτικών μαθημάτων (Υ)	19	19	19	19	19	19
# 12.1	Συνολικός αριθμός προσφερόμενων μαθημάτων επιλογής	56	56	56	52	54	64
# 15	Συνολικός αριθμός δημοσιεύσεων ΔΕΠ	118	155	89	65	87	91
# 16	Αναγνώριση ερευνητικού έργου (σύνολο)	3905	3655	2665	2439	2409	2285
# 17	Διεθνείς συμμετοχές	2	2	0	0	0	1

* Τα στοιχεία αναφέρονται στο σύνολο των δύο ΠΜΣ «Θεωρητικά και Εφαρμοσμένα Μαθηματικά» και «Υπολογιστική και Στατιστική Αναλυτική στην Επιστήμη των Δεδομένων».

4.3 Κατανομή βαθμολογίας και μέσος όρος βαθμού πτυχίου των αποφοίτων

(α) Σχετικά με την κατανομή βαθμολογίας και τον μέσο βαθμό πτυχίου των αποφοίτων του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών (βλ. Πίνακα 6). Ο αριθμός των αποφοίτων το Ακαδημαϊκό Έτος 2020-2021 ήταν 152, σαφώς μεγαλύτερος από τους 128 το 2019-2020. Οι παρατηρούμενες αυξομειώσεις στα ποσοστά των αποφοίτων με συγκεκριμένο εύρος βαθμού πτυχίου δεν φαίνεται να παρουσιάζουν σημαντικές στατιστικές αποκλίσεις. Συγκεκριμένα, οι απόφοιτοι με μέσο όρο βαθμολογίας Πτυχίου μεταξύ 5 και 5.9 είναι περίπου το 45% των αποφοίτων ενώ οι απόφοιτοι με μέσο όρο βαθμολογίας Πτυχίου μεταξύ 6 και 6.9 είναι περίπου το 40% των αποφοίτων. Ο μέσος όρος του βαθμού πτυχίου των αποφοίτων είναι 6.24 για το Ακαδημαϊκό Έτος 2020-2021. Παρόλο που θεωρείται χαμηλός, δεν παρουσιάζει πολύ μικρές μεταβολές σε σχέση με τα προηγούμενα ακαδημαϊκά έτη.

(β) Σχετικά με την κατανομή βαθμολογίας και μέσο βαθμό πτυχίου των αποφοίτων του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (βλ. Πίνακα 14) παρατηρούμε τα εξής:

Όσον αφορά στο ΠΜΣ με τίτλο «Μαθηματικά και Σύγχρονες Εφαρμογές» ο μέσος όρος πτυχίου (8.27) και στο ΠΜΣ «Μαθηματικά των Υπολογιστών και των Αποφάσεων» ο μέσος όρος πτυχίου (7.51).

4.4 Αξιολόγηση του Διδακτικού Έργου από τους φοιτητές

Η αξιολόγηση του διδακτικού έργου γίνεται από τους φοιτητές ηλεκτρονικά και είναι ιδιαίτερα εύκολη και σύντομη. Ένα τυπικό ερωτηματολόγιο παρουσιάζεται στο τέλος της έκθεσης. Αξιολογήθηκαν όλα τα μαθήματα (προπτυχιακά και μεταπτυχιακά). Συμπληρώθηκαν 1344 ερωτηματολόγια για προπτυχιακά μαθήματα και 55 ερωτηματολόγια για μεταπτυχιακά μαθήματα. Η συμμετοχή των μεταπτυχιακών φοιτητών στην ηλεκτρονική αξιολόγηση είναι σχετικά μικρή. Η ΟΜΕΑ και τα μέλη ΔΕΠ προτρέπουν τους φοιτητές να συμμετέχουν ενεργά στην αξιολόγηση.

5. ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ – ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΕΡΓΟ (2020)

Στους Πίνακες 15 και 16 παρουσιάζεται συνοπτικά το ερευνητικό έργο των μελών ΔΕΠ του Τμήματος από το 2015 έως 2020. Το ποσοστό ανταπόκρισης για τη συμπλήρωση των πινάκων αυτών ήταν 87.5%. Πιο αναλυτικά, τα στοιχεία για το 2020 έχουν ως εξής:

5.1 Επιστημονικές Δραστηριότητες μελών ΔΕΠ (πηγή SCOPUS)

Arvanitoyeorgos, A., Sakane, Y., & Statha, M. (2020). Homogeneous einstein metrics on stiefel manifolds associated to flag manifolds with two isotropy summands. *Journal of Symbolic Computation*, 101, 189-201. doi:10.1016/j.jsc.2019.08.001

Arvanitoyeorgos, A., Sakane, Y., & Statha, M. (2020). Invariant einstein metrics on SU(n) and complex stiefel manifolds. *Tohoku Mathematical Journal*, 72(2), 161-210. doi:10.2748/tmj/1593136818

Arvanitoyeorgos, A., & Souris, N. P. (2020). Motion of charged particle in a class of homogeneous spaces. *Mathematical Physics Analysis and Geometry*, 23(2) doi:10.1007/s11040-020-09346-2

Deepika, & **Arvanitoyeorgos, A.** (2020). Biharmonic $\delta(r)$ -ideal hypersurfaces in euclidean spaces are minimal. *Differential Geometry and its Application*, 72 doi:10.1016/j.difgeo.2020.101665

Georgiou, D., Iliadis, S., Megaritis, A., & Sereti, F. (2020). Universality property and dimension for frames. *Order*, 37(3), 427-444. doi:10.1007/s11083-019-09513-3

Georgiou, D., Kougias, I., Megaritis, A., Prinos, G., & Sereti, F. (2020). A study of a new dimension for frames. *Topology and its Applications*, 275 doi:10.1016/j.topol.2019.106995

Georgiou, D., Megaritis, A., & Prinos, G. (2020). A notion of convergence in fuzzy partially ordered sets. *Mathematics*, 8(11), 1-12. doi:10.3390/math8111958

Georgiou, D. N., Iliadis, S. D., Megaritis, A. C., & van Mill, J. (2020). Preface. *Topology and its Applications*, 275 doi:10.1016/j.topol.2019.106993

Georgiou, D. N., Megaritis, A. C., Naidoo, I., Prinos, G. A., & Sereti, F. (2020). A study of convergences in partially ordered sets. *Topology and its Applications*, 275 doi:10.1016/j.topol.2019.106994

Georgiou, D. N., Megaritis, A. C., & Sereti, F. (2020). Base dimension-like function of the type dind and universality. *Topology and its Applications*, 281 doi:10.1016/j.topol.2020.107201

Nikas, I., & **Grapsa, T.** (2020). Hybridization of bisection method for solving non-differentiable nonlinear equations. Paper presented at the PervasiveHealth: Pervasive Computing Technologies for Healthcare, 277-280. doi:10.1145/3437120.3437324

Kassotakis, P., Nieszporiski, M., **Papageorgiou, V.**, & **Tongas, A.** (2020). Integrable two-component systems of difference equations. *Proceedings of the Royal Society A: Mathematical, Physical and Engineering Sciences*, 476(2234) doi:10.1098/rspa.2019.0668

Alexandropoulos, S. - N., **Kotsiantis, S. B.**, **Piperigou, V. E.**, & **Vrahatis, M. N.** (2020). A new ensemble method for outlier identification. Paper presented at the Proceedings of the

Confluence 2020 - 10th International Conference on Cloud Computing, Data Science and Engineering, 769-774. doi:10.1109/Confluence47617.2020.9058219

Alexandropoulos, S. -. N., Pardalos, P. M., & **Vrahatis, M. N.** (2020). Dynamic search trajectory methods for global optimization. *Annals of Mathematics and Artificial Intelligence*, 88(1-3), 3-37. doi:10.1007/s10472-019-09661-7

Meletiou, G. C., Triantafyllou, D. S., & **Vrahatis, M. N.** (2020). First study for ramp secret sharing schemes through greatest common divisor of polynomials doi:10.1007/978-3-030-44625-3_14

Vrahatis, M. N. (2020). Generalizations of the intermediate value theorem for approximating fixed points and zeros of continuous functions doi:10.1007/978-3-030-40616-5_17

Vrahatis, M. N. (2020). Intermediate value theorem for simplices for simplicial approximation of fixed points and zeros. *Topology and its Applications*, 275 doi:10.1016/j.topol.2019.107036

Kanellopoulos, G., Razis, D., & **Van Der Weele, K.** (2020). The persian immortals: A classical case of self-organization. *American Journal of Physics*, 88(4), 263-268. doi:10.1119/10.0000834

Charalampakis, A. E., **Tsiatas, G. C.**, & **Kotsiantis, S. B.** (2020). Machine learning and nonlinear models for the estimation of fundamental period of vibration of masonry infilled RC frame structures. *Engineering Structures*, 216 doi:10.1016/j.engstruct.2020.110765

Charalampakis, A. E., **Tsiatas, G. C.**, & Tsopelas, P. (2020). A Mass-reduction design concept for seismic hazard mitigation. *Earthquake Engineering and Structural Dynamics*, 49(3), 301-314. doi:10.1002/eqe.3239

Tsiatas, G. C., Charalampakis, A. E., & Tsopelas, P. (2020). A comparative study of linear and nonlinear mass damping systems under seismic excitation. *Engineering Structures*, 219 doi:10.1016/j.engstruct.2020.110926

Tsiatas, G. C., & Karatzia, D. A. (2020). Reliability analysis of the hysteretic nonlinear energy sink in shock mitigation considering uncertainties. *JVC/Journal of Vibration and Control*, 26(23-24), 2261-2273. doi:10.1177/1077546320919304

Tsiatas, G. C., & Plevris, V. (2020). Editorial: Innovative approaches in computational structural engineering. *Frontiers in Built Environment*, 6 doi:10.3389/fbuil.2020.00039

Tsiatas, G. C., Tsipstsis, I. N., & Siokas, A. G. (2020). Nonlinear buckling and post-buckling of shape memory alloy shallow arches. *Journal of Applied and Computational Mechanics*, 6(3), 665-683. doi:10.22055/JACM.2019.31795.1918

Dimitriou, I. (2020). Stationary analysis of certain markov-modulated reflected random walks in the quarter plane. *Annals of Operations Research*, doi:10.1007/s10479-020-03676-8

Dimitriou, I., & Phung-Duc, T. (2020). Analysis of cognitive radio networks with cooperative communication. Paper presented at the PervasiveHealth: Pervasive Computing Technologies for Healthcare, 192-195. doi:10.1145/3388831.3388859

Saxena, M., **Dimitriou, I.**, & Kapodistria, S. (2020). Analysis of the shortest relay queue policy in a cooperative random access network with collisions. *Queueing Systems*, 94(1-2), 39-75. doi:10.1007/s11134-019-09636-9

Eleftherakis, G. K., & Papapetros, E. (2020). A morita characterisation for algebras and spaces of operators on hilbert spaces. *Integral Equations and Operator Theory*, 92(6) doi:10.1007/s00020-020-02611-7

Cosmadakis, S., **Kavvadias, D.,** & Panagopoulou, L. (2020). Resolution based algorithms for the transversal hypergraph generation problem. *Theoretical Computer Science*, 815, 1-10. doi:10.1016/j.tcs.2020.02.033

Aridas, C. K., Karlos, S., Kanas, V. G., Fazakis, N., & **Kotsiantis, S. B.** (2020). Uncertainty based under-sampling for learning naive bayes classifiers under imbalanced data sets. *IEEE Access*, 8, 2122-2133. doi:10.1109/ACCESS.2019.2961784

Fazakis, N., Kostopoulos, G., Karlos, S., **Kotsiantis, S.,** & Sgarbas, K. (2020). An active learning ensemble method for regression tasks. *Intelligent Data Analysis*, 24(3), 607-623. doi:10.3233/IDA-194608

Fazakis, N., Kostopoulos, G., **Kotsiantis, S.,** & Mporas, I. (2020). Iterative robust semi-supervised missing data imputation. *IEEE Access*, 8, 90555-90569. doi:10.1109/ACCESS.2020.2994033

Gkontzis, A. F., **Kotsiantis, S.,** Kalles, D., Panagiotakopoulos, C. T., & Verykios, V. S. (2020). Polarity, emotions and online activity of students and tutors as features in predicting grades. *Intelligent Decision Technologies*, 14(3), 409-436. doi:10.3233/IDT-190137

Guo, M., Xu, Z., Liu, L., Guo, M., Zhang, Y., & **Kotsiantis, S. B.** (2020). An adaptive deep transfer learning model for rumor detection without sufficient identified rumors. *Mathematical Problems in Engineering*, 2020 doi:10.1155/2020/7562567

Karlos, S., Kostopoulos, G., & **Kotsiantis, S.** (2020). A soft-voting ensemble based co-training scheme using static selection for binary classification problems. *Algorithms*, 13(1) doi:10.3390/a13010026

Karlos, S., Kostopoulos, G., & **Kotsiantis, S.** (2020). Predicting and interpreting students' grades in distance higher education through a semi-regression method. *Applied Sciences (Switzerland)*, 10(23), 1-19. doi:10.3390/app10238413

Lavidas, K., Achriani, A., Athanassopoulos, S., Messinis, I., & **Kotsiantis, S.** (2020). University students' intention to use search engines for research purposes: A structural equation modeling approach. *Education and Information Technologies*, 25(4), 2463-2479. doi:10.1007/s10639-019-10071-9

Liapis, C. M., Karanikola, A., & **Kotsiantis, S.** (2020). An ensemble forecasting method using univariate time series COVID-19 data. Paper presented at the PervasiveHealth: Pervasive Computing Technologies for Healthcare, 50-52. doi:10.1145/3437120.3437273

Linardatos, P., & **Kotsiantis, S.** (2020). Bitcoin price prediction combining data and text mining doi:10.1007/978-981-15-1918-5_3

Papastefanopoulos, V., Linardatos, P., & **Kotsiantis, S.** (2020). COVID-19: A comparison of time series methods to forecast percentage of active cases per population. *Applied Sciences (Switzerland)*, 10(11) doi:10.3390/app10113880

- Pierrakeas, C., Koutsonikos, G., Lipitakis, A. -, **Kotsiantis, S.**, Xenos, M., & Gravvanis, G. A. (2020). The variability of the reasons for student dropout in distance learning and the prediction of dropout-prone students doi:10.1007/978-3-030-13743-4_6
- Pintelas, E., Liaskos, M., Livieris, I. E., **Kotsiantis, S.**, & Pintelas, P. (2020). Explainable machine learning framework for image classification problems: Case study on glioma cancer prediction. *Journal of Imaging*, 6(6) doi:10.3390/JIMAGING6060037
- Tomasiello, S., Feng, F., **Kotsiantis, S.**, & Khastan, A. (2020). Special issue on “Intelligent and fuzzy systems in data science and big data”. *Evolutionary Intelligence*, 13(2), 131. doi:10.1007/s12065-020-00423-7
- Tsiakmaki, M., Kostopoulos, G., **Kotsiantis, S.**, & Ragos, O. (2020). Fuzzy-based active learning for predicting student academic performance. Paper presented at the PervasiveHealth: Pervasive Computing Technologies for Healthcare, doi:10.1145/3410352.3410823
- Tsiakmaki, M., Kostopoulos, G., **Kotsiantis, S.**, & **Ragos, O.** (2020). Implementing autoML in educational data mining for prediction tasks. *Applied Sciences (Switzerland)*, 10(1) doi:10.3390/app10010090
- Tsiakmaki, M., Kostopoulos, G., **Kotsiantis, S.**, & **Ragos, O.** (2020). Transfer learning from deep neural networks for predicting student performance. *Applied Sciences (Switzerland)*, 10(6) doi:10.3390/app10062145
- Mani Tripathi, Y., **Petropoulos, C.**, & Sen, T. (2020). Quantile estimation for a progressively censored exponential distribution. *Communications in Statistics - Theory and Methods*, 49(16), 3919-3932. doi:10.1080/03610926.2019.1593456
- Petropoulos, C.**, Patra, L. K., & Kumar, S. (2020). Improved estimators of the entropy in scale mixture of exponential distributions. *Brazilian Journal of Probability and Statistics*, 34(3), 580-593. doi:10.1214/19-BJPS450
- Tripathi, Y. M., **Petropoulos, C.**, & Mahto, A. K. (2020). Estimating the scale parameter of an exponential distribution under progressive type II censoring. *Communications in Statistics - Theory and Methods*, doi:10.1080/03610926.2020.1866609
- Afendras, G., Papadatos, N., & **Piperigou, V. E.** (2020). On the limiting distribution of sample central moments. *Annals of the Institute of Statistical Mathematics*, 72(2), 399-425. doi:10.1007/s10463-018-0695-4
- Ragos, O.**, Perdiou, A. E., & Perdios, E. A. (2020). The three-body interaction effect on the families of 3D periodic orbits associated to sitnikov motion in the circular restricted three-body problem. *Journal of the Astronautical Sciences*, 67(1), 28-58. doi:10.1007/s40295-019-00193-0
- Tsoutsas, P., & **Ragos, O.** (2020). Towards an ontology for teamwork enabled services. Paper presented at the PervasiveHealth: Pervasive Computing Technologies for Healthcare, 69-75. doi:10.1145/3423390.3423395
- Roidos, N.** (2020). Conic manifolds under the yamabe flow. *Journal of Evolution Equations*, 20(2), 321-334. doi:10.1007/s00028-019-00521-9
- Roidos, N.** (2020). Heinz–Kato inequality in banach spaces. *Journal of Analysis*, 28(3), 841-846. doi:10.1007/s41478-019-00209-w

Roidos, N. (2020). The swift-hohenberg equation on conic manifolds. Journal of Mathematical Analysis and Applications, 481(2) doi:10.1016/j.jmaa.2019.123491

5.2 Διδακτορικές Διατριβές (1.9.2020-31.8.2021)

116. Τσούτσα Παρασκευή (08/03/2021) Ένα Διευρημένο Μοντέλο Σύνθεσης Υψηλεσιών Ιστού με Συνεργατική Σημασιολογία, Επιβλέπων: Όμηρος Ράγγος

5.3 Μεταπτυχιακές Διπλωματικές Εργασίες (1.9.2020-31.8.2021)

Μ.Π.Σ. “ΘΕΩΡΗΤΙΚΑ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ” (ΘΕΜΑ)

010. Κυριάκος Κόμης (30/08/2021) Συμμετρίες Lie της εξίσωσης Burgers, ο μετασχηματισμός Cole-Hopf και εφαρμογές σε προβλήματα συνοριακών τιμών, Επιβλέπων: Αναστάσιος Τόγκας

009. Ανδρέας Κωστακιώτης (30/08/2021) Κατηγορικοί Μηχανισμοί Προσδιορισμού Ελεύθερων Δομών επί Γενικευμένων Αλγεβρικών Θεωριών, Επιβλέπων: Παναγής Καραζέρης

008. Θεόδωρος Αναστασιάδης (26/08/2021) Μια εισαγωγή στο ολοκλήρωμα Henstock-Kurzweil, Επιβλέπων: Παύλος Τζερμιάς

007. Βασίλειος Κοτρώτσος (25/08/2021) Το Θεώρημα του Bezout, Επιβλέπων: Παύλος Τζερμιάς

006. Χριστόφορος-Αθανάσιος Μηλιώνης (02/08/2021) Ένα Θεώρημα του Frobenius και οι εφαρμογές του, Επιβλέπων: Παύλος Τζερμιάς

Μ.Π.Σ. “ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΚΑΙ ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΣΤΗΝ ΕΠΙΣΤΗΜΗ ΤΩΝ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ” (MCDA)

019. Βενέτα Χριστοδούλου (30/08/2021) Αλγοριθμική Θεωρία Παιγνίων και Σχεδιασμός Μηχανισμών, Επιβλέπων: Δ. Καββαδίας

018. Δανάη-Μαρία Νείλα (30/08/2021) Κρυπτογραφία και Ασφάλεια Συστημάτων, Επιβλέπων: Δ. Καββαδίας

017. Ευστάθιος-Κωνσταντίνος Σταθόπουλος (05/04/2021) Πρόβλεψη του ρυθμού των κλικ ως συνιστώσας συστημάτων Δημοπρασιών Πραγματικού Χρόνου, Επιβλέπων: Σ. Κωτσιαντής

016. Αικατερίνη Αναστασοπούλου (23/06/2021) Πολυτροπική Ανάλυση Συναισθήματος, Επιβλέπων: Σ. Κωτσιαντής

015. Ευάγγελος Κωστούλας (18/06/2021) Αυτόματοι Κωδικοποιητές με Αντιληπτική Συνάρτηση Κόστους για την Ανίχνευση Ανωμαλιών σε Εικόνες, Επιβλέπων: Σ. Κωτσιαντής

014. Αλίκη Διονάτου (15/06/2021) Ανάλυση Δεδομένων Επιβίωσης Παρουσία Ανταγωνιστικών Κινδύνων, Επιβλέπων: Π. Οικονόμου

013. Νικόλαος Πετρούτσος (28/05/2021) Μοντέλα Διαχρονικών Δεδομένων & Εφαρμογή σε δεδομένα κλινικής μελέτης ασθενών με AIDS, Επιβλέπων: Π. Οικονόμου

012. Λουκοπούλου Αικατερίνη-Αμαλία (26/03/2021) Μέθοδοι πρόβλεψης χρονοσειρών με δεδομένα Covid-19, Επιβλέπουσα: Θ. Γράψα

011. Γεώργιος Δελατόλας (26/01/2021) *Επεξεργασία Φυσικής Γλώσσας*, Επιβλέπων: Σ. Κωτσιαντής
010. Χρήστος Διδάχος (26/01/2021) *Χρήση Τεχνικών Βαθιάς Μάθησης για Λογισμικό Αυτόνομης Οδήγησης*, Επιβλέπων: Σ. Κωτσιαντής
009. Αργυρώ-Ελέσα Μαρούντα (26/01/2021) *Ταξινόμηση Εικόνων με Βαθιά Μάθηση*, Επιβλέπων: Σ. Κωτσιαντής
008. Ναταλία Ζαφειροπούλου (11/12/2020) *Γεωμετρία της Πληροφορίας: μελέτη μιας διδιάστατης αρνητικής διωνυμικής κατανομής για ανάλυση δεδομένων*, Επιβλέπουσα: Β. Πιπερίγκου
007. Ανδρέας Γαλάνης (09/06/2020) *Στατιστική Ανάλυση του ερωτηματολογίου DREEM με τη βοήθεια της PCA μεθόδου και του μοντέλου λογιστικής παλινδρόμησης*, Επιβλέπων: Κ. Πετρόπουλος
006. Γρηγόριος Παπαγεωργίου (30/09/2020) *Μελέτη μακροχρόνιας σχέσης (cointegration) μεταξύ δύο ή περισσότερων χρονοσειρών*, Επιβλέπων: Π. Οικονόμου
005. Αικατερίνη Σκαμνιά (11/09/2020) *Καμπύλες Andrews και ανάπτυξη μεθόδου για την ανίχνευση περιοχών με υπερσυγκέντρωση παρατηρήσεων (hot spot) σε πολυδιάστατα δεδομένα*, Επιβλέπων: Π. Οικονόμου

5.4 Προπτυχιακές Διπλωματικές Εργασίες (1.9.2020-31.8.2021)

1. Π. Στασινός (2021), *Ανάλυση συναισθήματος σε δεδομένα του Twitter με χρήση μεθόδων μηχανικής μάθησης*, Επιβλέπων: Σ. Κωτσιαντής
2. Σ. Καστανάς (2021), *Η χρήση της ενισχυτικής μάθησης στα ηλεκτρονικά παιχνίδια*, Επιβλέπων: Σ. Κωτσιαντής
3. Κ-Μ. Σταμάτη (2021), *Αλγόριθμοι Κατηγοριοποίησης: Μια μελέτη περίπτωσης*, Επιβλέπων: Σ. Κωτσιαντής
4. Παναγιώτου Γεώργιος (2021), *Τεχνικές Μείωσης Διαστασιμότητας*, Επιβλέπων: Σ. Κωτσιαντής
5. Κ. Καρανίσα (2020), *Διαφορική Γεωμετρία και Διαφορικές Εξισώσεις*, Επιβλέπων: Α. Αρβανιτογεώργος
6. Κ. Καππέ (2020), *Αποδείξεις της Ισοπεριμετρικής Ανισότητας*, Επιβλέπων: Α. Αρβανιτογεώργος
7. Π. Μακρής (2021), *Εισαγωγή στην Προβολική Γεωμετρία. Μια Προσέγγιση μέσω Γραμμικής Άλγεβρας*, Επιβλέπων: Α. Αρβανιτογεώργος

5.5 Διοικητικές θέσεις σε διεθνείς ακαδημαϊκούς/ερευνητικούς οργανισμούς ή επιστημονικές εταιρίες

Μ. Βραχάτης, Διευθυντής του Ινστιτούτου Τεχνητής Νοημοσύνης του Πανεπιστημιακού Ερευνητικού Κέντρου του Πανεπιστημίου Πατρών [ΦΕΚ 678/28.08.2020 Υ.Ο.Δ.Δ.]

Μ. Βραχάτης, Μέλος του Συμβουλίου του Πανεπιστημιακού Ερευνητικού Κέντρου του Πανεπιστημίου Πατρών [Πράξη Πρύτανη Πάτρα 2α Οκτωβρίου 2020, Αριθμ. Πρωτοκόλλου: 680/32284]

Γ. Τσιάτσας, Γενικός Γραμματέας της Ελληνικής Εταιρείας Θεωρητικής και Εφαρμοσμένης Μηχανικής (Ε.Ε.Θ.Ε.Μ.)

Γ. Τσιάτσας, μέλος του Δ.Σ. της Ελληνικής Εταιρείας Υπολογιστικής Μηχανικής (ΕΛ.ΕΤ.Υ.Μ.)

6. ΕΞΩΣΤΡΕΦΕΙΑ & ΣΥΜΒΟΛΗ ΣΤΗΝ ΚΟΙΝΩΝΙΑ

Το Τμήμα Μαθηματικών έχει αναπτύξει σχέσεις συνεργασίας με τοπικούς και περιφερειακούς φορείς με τη συμμετοχή μελών ΔΕΠ, λοιπών εργαζομένων καθώς και προπτυχιακών και μεταπτυχιακών φοιτητών. Ενδεικτικά αναφέρουμε:

1. Παρουσιάσεις σε μαθητές σχολείων που επισκέπτονται το Τμήμα ή το Πανεπιστήμιο (δεν πραγματοποιήθηκαν το 2019-2020 λόγω της πανδημίας COVID-19)
2. Συμμετοχή και δραστηριοποίηση μελών ΔΕΠ στα δρώμενα της Ελληνικής Μαθηματικής Εταιρείας, με διαλέξεις για τους μαθητές και καθηγητές της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης. Αξίζει να αναφερθεί ότι μέλη ΔΕΠ συχνά συμμετέχουν στο διοικητικό συμβούλιο της ΕΜΕ.
3. Μέλη ΔΕΠ συμμετέχουν και συμβουλεύουν Σχολεία της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης σε θέματα που άπτονται της διδασκαλίας των Μαθηματικών.
4. Μέλη του Τμήματος έχουν ενεργό συμμετοχή στα πολιτιστικά δρώμενα του Πανεπιστημίου Πατρών (π.χ. Χορωδία, Χορευτικός Όμιλος, Θεατρική Ομάδα, Διαλέξεις και εκδηλώσεις για το ευρύ κοινό, κλπ).

7. ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ ΚΑΙ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ

Παρά τον σταθερώς μειούμενο αριθμό των μελών ΔΕΠ του Τμήματος (βλ. Πίνακα 1) η ερευνητική συνεισφορά των υπαρχόντων μελών ΔΕΠ είναι έντονη.

Ο αριθμός εγγεγραμμένων φοιτητών εξακολουθεί να είναι μεγάλος και αυτό καθιστά συχνά την παροχή ενός άριστου εκπαιδευτικού έργου δυσχερή. Πολλά μαθήματα κορμού διδάσκονται σε ένα τμήμα, αντί δύο όπως γινόταν μέχρι πρόσφατα (και τρία παλαιότερα). Ο μέσος όρος βαθμολογίας των αποφοίτων είναι σχετικά χαμηλός (6.24). Αυτό αποδίδεται σε πολλούς παράγοντες. Μερικοί από αυτούς είναι ο χαμηλός μέσος όρος βαθμολογίας των εισακτέων στις πανελλαδικές εξετάσεις, ο σχετικά μικρός αριθμός φοιτητών που επιλέγουν το Τμήμα Μαθηματικών σε υψηλή επιλογή προτίμησής τους, το ότι δεν υπάρχει δυνατότητα να ανατίθενται στους φοιτητές συστηματικές εβδομαδιαίες υποχρεωτικές μικρές εργασίες, αλλά τελικά και ότι η σπουδή των μαθηματικών απαιτεί ενδογενή επιθυμία του φοιτητή και συνεχή προσπάθεια, που εκ των πραγμάτων απευθύνεται σε ένα κοινό έως 100 φοιτητών και όχι άνω των 300 που γίνονται δεκτοί κάθε χρόνο. Η μέση διάρκεια σπουδών έχει μειωθεί από τα 8-9 έτη στα 6 έτη, αλλά εξακολουθεί να είναι μεγάλη. Οι λόγοι είναι συνδυασμός των παραπάνω παραγόντων, αλλά και ότι οι απόφοιτοι δεν έχουν ουσιαστική άμεση επαγγελματική διέξοδο στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση.

Αντίθετα, ο μέσος όρος βαθμολογίας των αποφοίτων των μεταπτυχιακών προγραμμάτων είναι ικανοποιητικός (7,5–8). Οι περισσότεροι από τους μεταπτυχιακούς φοιτητές ήταν και προπτυχιακοί φοιτητές του τμήματος. Ο μονοψήφιος αριθμός εγγεγραμμένων και υποψηφίων διδακτόρων που έχουν αποφοιτήσει (βλ. Πίνακα 5) είναι σχετικά μικρός σε σύγκριση με τον αριθμό μελών ΔΕΠ του Τμήματος (22).

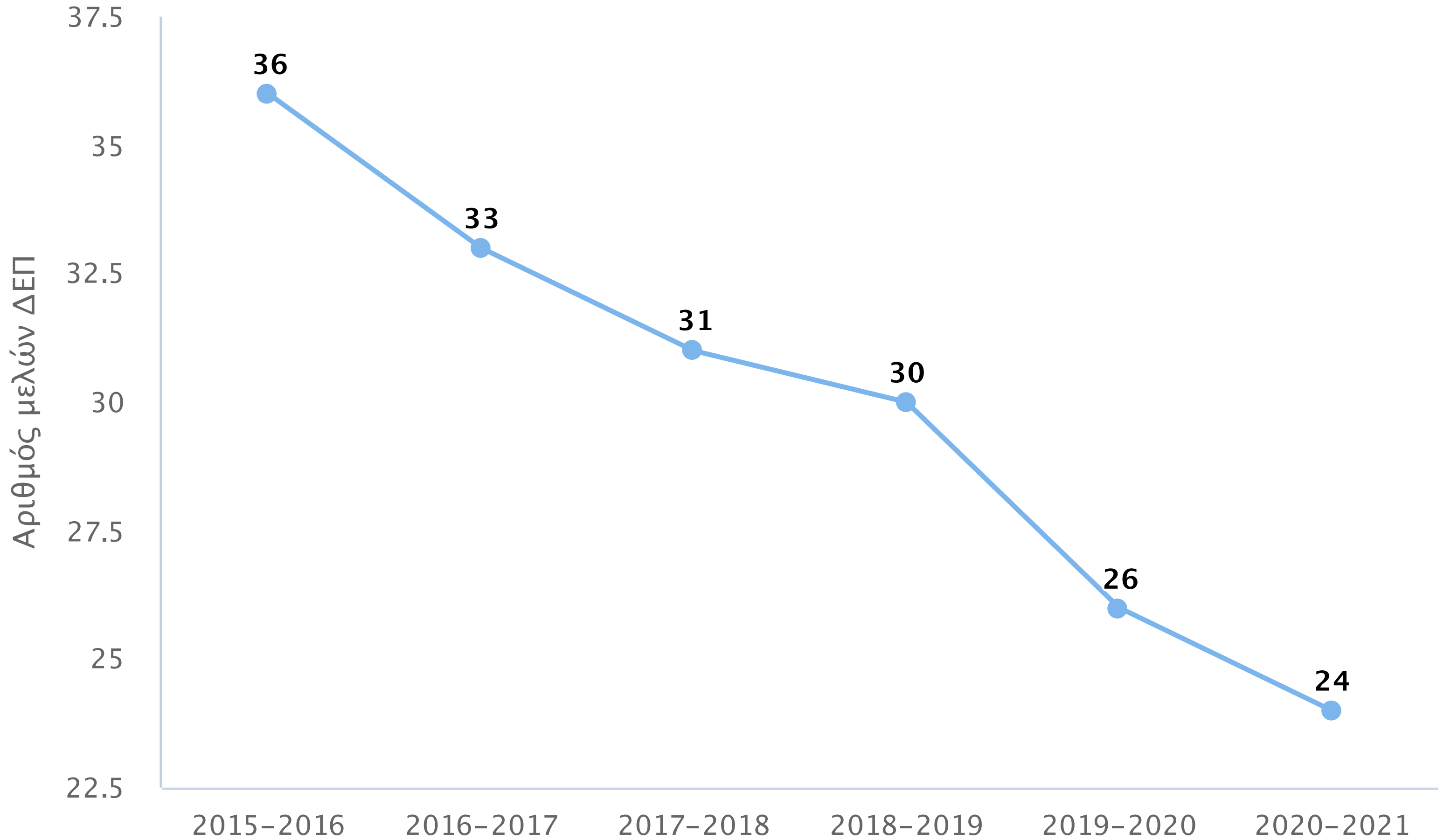
ΠΑΡΑΡΤΗΜΑΤΑ

1. Πίνακες Πληροφοριακού Συστήματος ΜΟ.ΔΙ.Π. (ΠΣΔΙΠ)
2. Συγκεντρωτικοί Πίνακες – Γενική εικόνα αποτίμησης διδακτικού έργου Τμήματος.

Πίνακας 1. Εξέλιξη του προσωπικού του Τμήματος

		2020-2021		2019-2020		2018-2019		2017-2018		2016-2017		2015-2016	
		A	Θ	A	Θ	A	Θ	A	Θ	A	Θ	A	Θ
Καθηγητές	Σύνολο	7	4	7	5	7	3	8	2	10	1	10	1
	Από Εξέλιξη			1	2		1	0	1	1			
	Νέες Προσλήψεις							0	0				
	Συνταξιοδοτήσεις		1	1		1		2	0			1	
	Παραιτήσεις							0	0	1		1	1
Αναπληρωτές Καθηγητές	Σύνολο	2	1	3	1	4	3	5	4	5	5	6	5
	Από Εξέλιξη							0	0				
	Νέες Προσλήψεις							0	0			1	
	Συνταξιοδοτήσεις	1				1		0	0				
	Παραιτήσεις							0	0				
Επικουροί Καθηγητές	Σύνολο	8	2	7	2	9	2	6	2	6	2	6	3
	Από Εξέλιξη	1		1		2		0	0				
	Νέες Προσλήψεις					1		0	0				
	Συνταξιοδοτήσεις			3				0	0		1		
	Παραιτήσεις							0	0				
Λέκτορες	Σύνολο			1		2		4	0	4		5	0
	Νέες Προσλήψεις							0	0				
	Συνταξιοδοτήσεις							0	0	1			
	Παραιτήσεις							0	0				
Μέλη ΕΔΙΠ/ΕΕΠ	Σύνολο												
Διδάσκοντες επί συμβάσει (έως 2017-18)	Σύνολο							5		5	1		
Ειδικό Τεχνικό Εργαστηριακό Προσωπικό (ΕΤΕΠ)	Σύνολο	1		1		1		2		2		2	
Διοικητικό Προσωπικό	Σύνολο	1	5	1	5	1	5	2	4	2	4	2	4
Επιστημονικοί Συνεργάτες	Σύνολο		1		1		1		1		1		1
Διδάσκοντες ΠΔ 407/80	Σύνολο	1		1		1							
Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας	Σύνολο	2	3	4	1	3	2						
Ακαδημαϊκοί Υπότροφοι	Σύνολο												

Μέλη ΔΕΠ

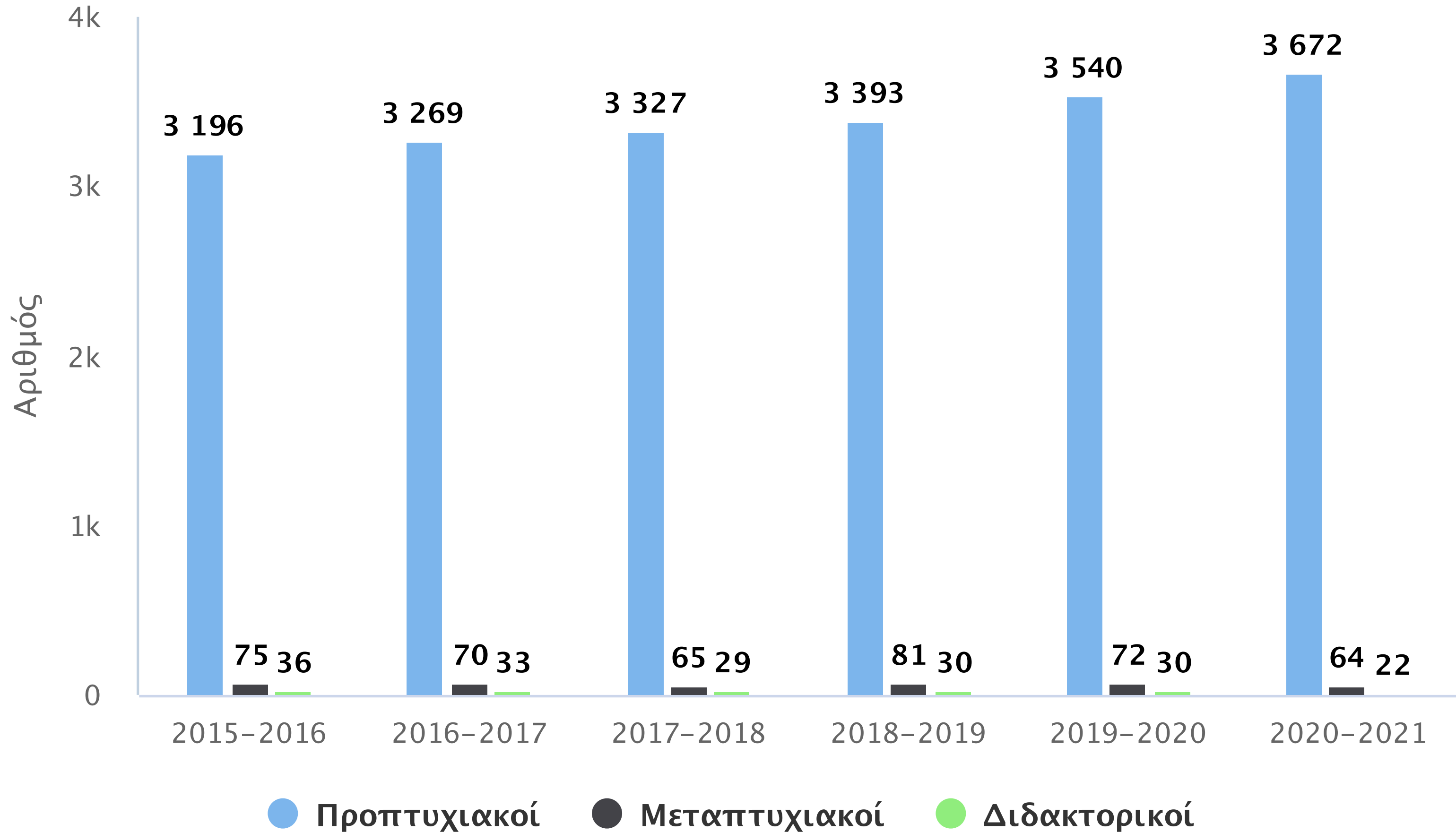


Πίνακας 2. Εξέλιξη του συνόλου των εγγεγραμμένων φοιτητών του Τμήματος σε όλα τα έτη σπουδών

	2020-2021	2019-2020	2018-2019	2017-2018	2016-2017	2015-2016
Προπτυχιακοί	3672	3540	3393	3327	3269	3196
Προπτυχιακοί (Άνδρες)	2291	2255				
Προπτυχιακοί (Γυναίκες)	1381	1285				
Μεταπτυχιακοί	64	72	81	65	70	75
Μεταπτυχιακοί (Άνδρες)	34	40				
Μεταπτυχιακοί (Γυναίκες)	30	32				
Διδακτορικοί	22	30	30	29	33	36
Διδακτορικοί (Άνδρες)	12	18				
Διδακτορικοί (Γυναίκες)	10	12				

Σημείωση: Δίνεται η δυνατότητα απόκρυψης κάποιας κατηγορίας από την γραφική παράσταση, επιλέγοντας τον τίτλο της. Επανεμφανίζεται με τον ίδιο τρόπο.

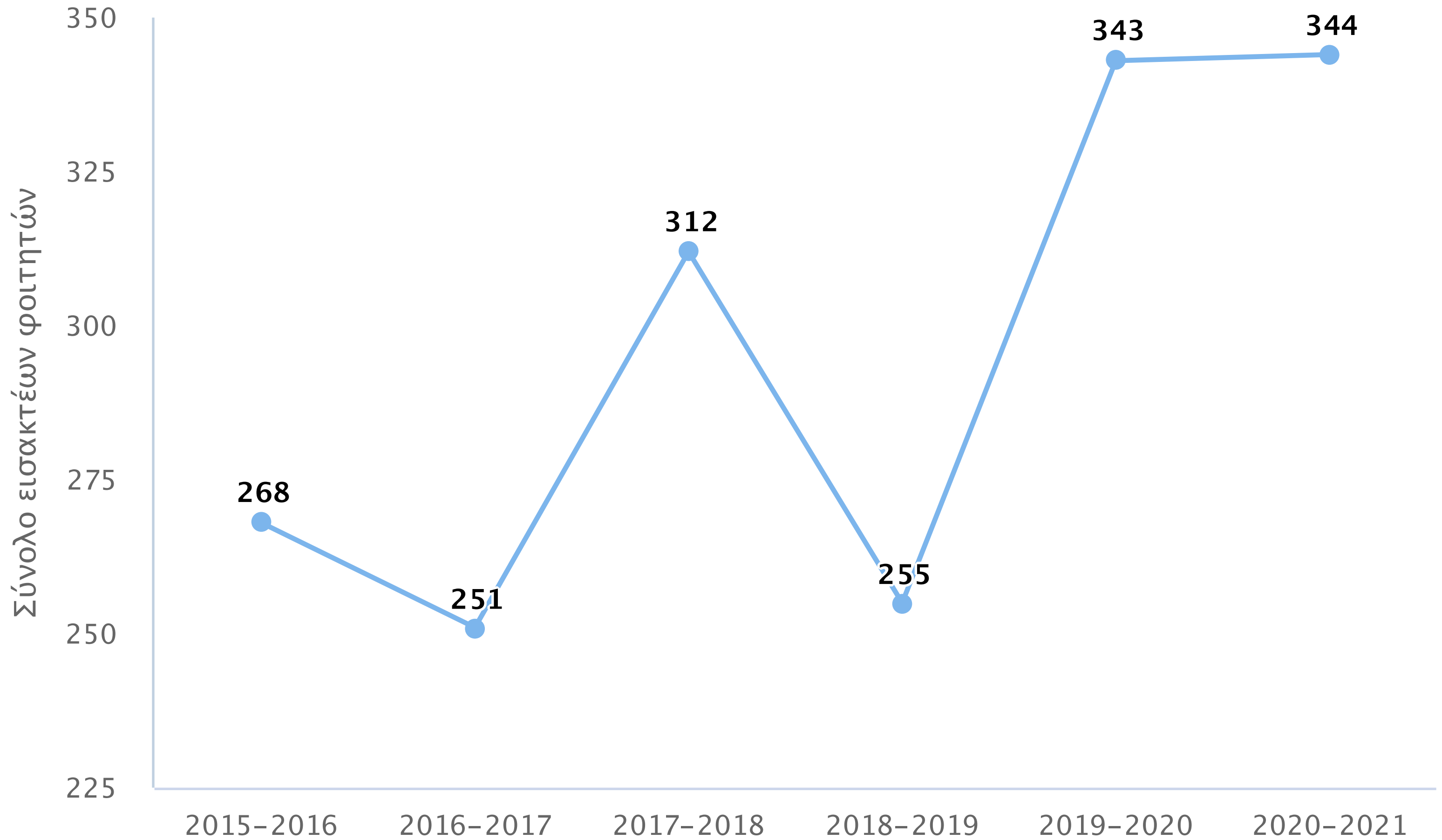
Εγγεγραμμένοι φοιτητές (Σύνολο)



Πίνακας 3. Εξέλιξη του αριθμού των νέο-εισερχόμενων προπτυχιακών φοιτητών του Τμήματος

	2020-2021	2019-2020	2018-2019	2017-2018	2016-2017	2015-2016
Εισαγωγικές Εξετάσεις	317	318	247	293	294	303
Μετεγγραφές (εισορές προς το Τμήμα)	62	57	54	48	43	38
Μετεγγραφές (εκροές προς άλλα Τμήματα)	47	54	55	40	91	77
Κατατακτήριες εξετάσεις (πτυχιούχοι ΑΕΙ/ΤΕΙ)	0	2	0	1	1	2
Άλλες Κατηγορίες	12	20	9	10	4	2
Εισαχθέντες ν.4610/2019	0	0	0	0	0	0
Σύνολο	344	343	255	312	251	268
Σύνολο (Άνδρες)	154	175	0	0	0	0
Σύνολο (Γυναίκες)	190	168	0	0	0	0
Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)	11	17	9	8	2	6

Συνολικός αριθμός νεο-εισερχομένων



Πίνακας 4. Εξέλιξη του αριθμού των θέσεων και των αποφοίτων του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ)

Κατηγορία ΠΜΣ: ΠΜΣ Τμήματος

Τίτλος ΠΜΣ: Θεωρητικά και Εφαρμοσμένα Μαθηματικά

Κανονική διάρκεια σπουδών (μήνες): 12

Κατάσταση Μεταπτυχιακού: Ενεργό

	2020-2021	2019-2020	2018-2019	2017-2018	2016-2017	2015-2016
Συνολικός αριθμός Αιτήσεων (α+β)	3	1	13			
(α) Πτυχιούχοι του Τμήματος	3	1	5			
(β) Πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων	0		8			
Συνολικός αριθμός προσφερόμενων θέσεων	20	20	20			
Συνολικός αριθμός εγγραφέντων	3	6	5			
Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	4	1	0			
Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)	0		0			

Πίνακας 4. Εξέλιξη του αριθμού των θέσεων και των αποφοίτων του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ)

Κατηγορία ΠΜΣ: ΠΜΣ Τμήματος

Τίτλος ΠΜΣ: Υπολογιστική και Στατιστική Αναλυτική στην Επιστήμη των Δεδομένων

Κανονική διάρκεια σπουδών (μήνες): 18

Κατάσταση Μεταπτυχιακού: Ενεργό

	2020-2021	2019-2020	2018-2019	2017-2018	2016-2017	2015-2016
Συνολικός αριθμός Αιτήσεων (α+β)	46	40	54			
(α) Πτυχιούχοι του Τμήματος	27	24	39			
(β) Πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων	19	16	15			
Συνολικός αριθμός προσφερόμενων θέσεων	30	30	30			
Συνολικός αριθμός εγγραφέντων	25	19	30			
Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	13	3	0			
Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)	1	0	0			

Πίνακας 4. Εξέλιξη του αριθμού των θέσεων και των αποφοίτων του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ)

Κατηγορία ΠΜΣ: ΠΜΣ Τμήματος

Τίτλος ΠΜΣ: Μαθηματικά και Σύγχρονες Εφαρμογές

Κανονική διάρκεια σπουδών (μήνες): 24

Κατάσταση Μεταπτυχιακού: Ενεργό

	2020-2021	2019-2020	2018-2019	2017-2018	2016-2017	2015-2016
Συνολικός αριθμός Αιτήσεων (α+β)				10	13	30
(α) Πτυχιούχοι του Τμήματος	0	0	0	8	9	23
(β) Πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων	0	0	0	2	4	7
Συνολικός αριθμός προσφερόμενων θέσεων	0	0	0	50	45	46
Συνολικός αριθμός εγγραφέντων	0	0	0	10	13	17
Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	7	2	13	10	10	19
Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)	0	0	0	0		

Πίνακας 4. Εξέλιξη του αριθμού των θέσεων και των αποφοίτων του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ)

Κατηγορία ΠΜΣ: **Διατμηματικό**

Τίτλος ΠΜΣ: **Μαθηματικά των Υπολογιστών και των Αποφάσεων**

Κανονική διάρκεια σπουδών (μήνες): **24**

Κατάσταση Μεταπτυχιακού: **Ενεργό**

	2020-2021	2019-2020	2018-2019	2017-2018	2016-2017	2015-2016
Συνολικός αριθμός Αιτήσεων (α+β)				31	30	26
(α) Πτυχιούχοι του Τμήματος	0	0	0	19	18	20
(β) Πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων	0	0	0	12	12	6
Συνολικός αριθμός προσφερόμενων θέσεων	0	0	0	30	30	30
Συνολικός αριθμός εγγραφέντων	0	0	0	19	14	13
Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	8	10	9	13	12	17
Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)	0	0	0			

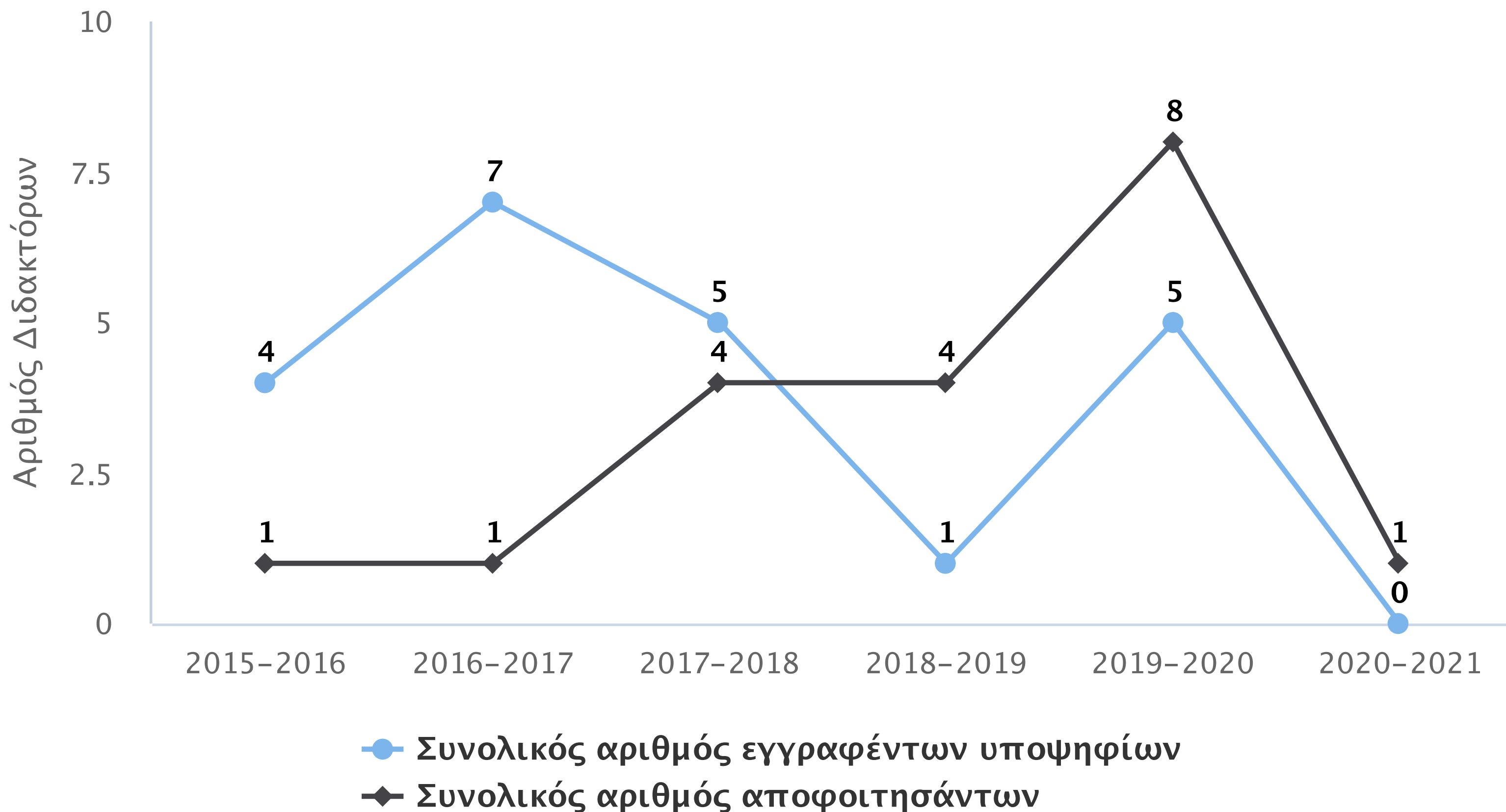
Πίνακας 5. Εξέλιξη του αριθμού των θέσεων και των αποφοίτων του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών

	2020-2021	2019-2020	2018-2019	2017-2018	2016-2017	2015-2016
Συνολικός αριθμός Αιτήσεων (α+β)	0	5	1	5	7	4
(α) Πτυχιούχοι του Τμήματος	0	3	1	3	6	3
(β) Πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων	0	2	0	2	1	1
Συνολικός αριθμός προσφερόμενων θέσεων			0			4
Συνολικός αριθμός εγγραφέντων υποψηφίων	0	5	1	5	7	4
Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	1	8	4	4	1	1
Μέση διάρκεια σπουδών αποφοίτων (πχ. 4.50)	4.50	4.50	4.50	4.50	4.50	

Επεξήγηση: Απόφοιτοι = Αριθμός Διδακτόρων που ανακηρύχθηκαν στο έτος που αφορά η στήλη.

Σημείωση: Δίνεται η δυνατότητα απόκρυψης κάποιας κατηγορίας από την γραφική παράσταση, επιλέγοντας τον τίτλο της. Επανεμφανίζεται με τον ίδιο τρόπο.

Εξέλιξη του αριθμού των εγγραφέντων υποψηφίων και των αποφοίτων Διδασκτόρων

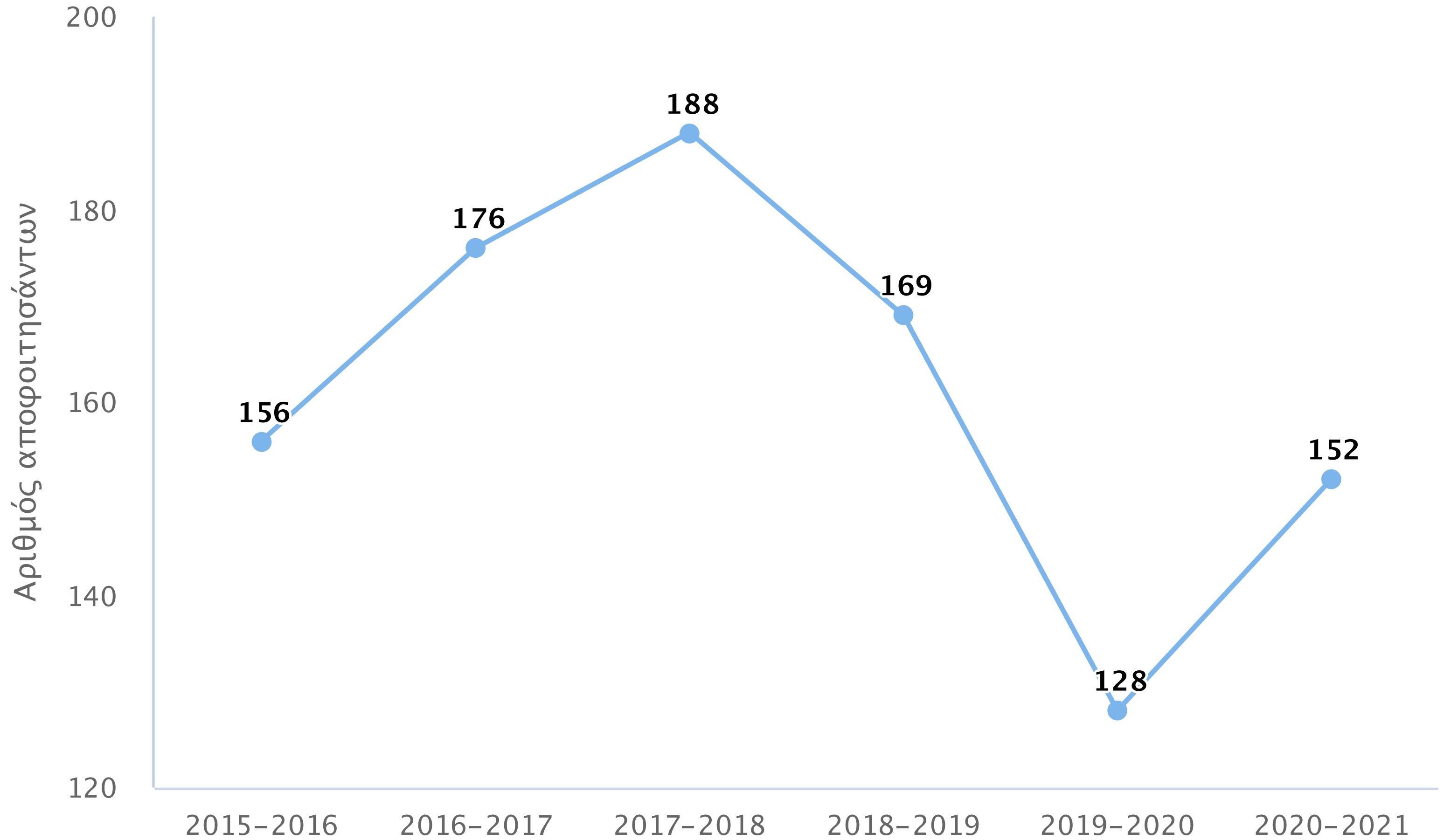


Πίνακας 6. Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών

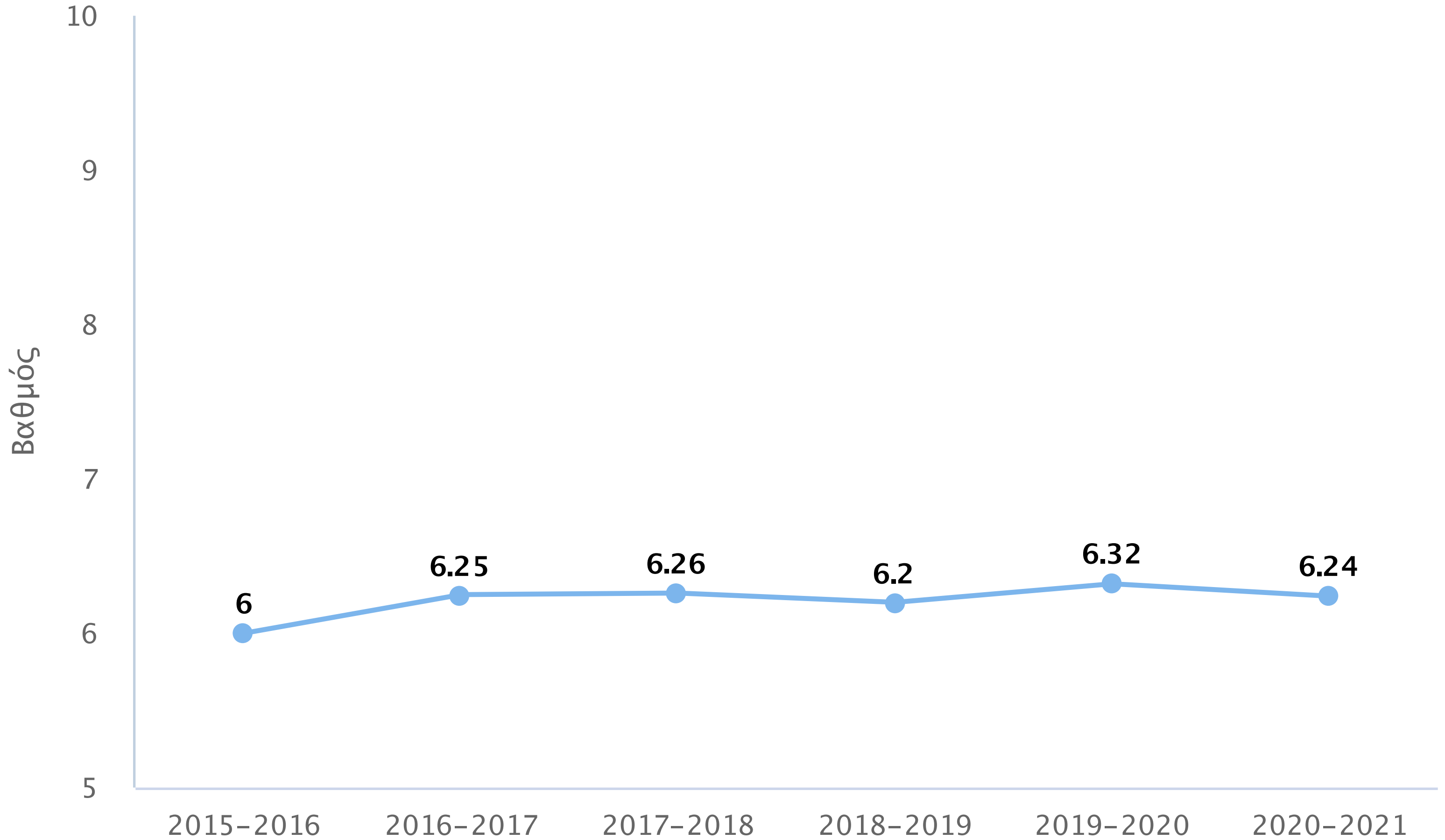
Έτος	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	Κατανομή Βαθμών (αριθμός φοιτητών και % επί του συνόλου των αποφοιτησάντων)								Μέσος όρος Βαθμολογίας (στο σύνολο των αποφοίτων) (πχ. 8.75)
		5.0-5.9		6.0-6.9		7.0-8.4		8.5-10.0		
		Αριθμός	Ποσοστό	Αριθμός	Ποσοστό	Αριθμός	Ποσοστό	Αριθμός	Ποσοστό	
2015-2016	156	67	42.95%	64	41.03%	16	10.26%	9	5.77%	6.00
2016-2017	176	74	42.05%	79	44.89%	18	10.23%	5	2.84%	6.25
2017-2018	188	82	43.62%	81	43.09%	19	10.11%	6	3.19%	6.26
2018-2019	169	87	51.48%	64	37.87%	14	8.28%	4	2.37%	6.20
2019-2020	128	67	52.34%	36	28.13%	18	14.06%	7	5.47%	6.32
2020-2021	152	68	44.74%	65	42.76%	17	11.18%	2	1.32%	6.24
Σύνολο	969	445		389		102		33		

Επεξήγηση: Κάθε στήλη περιέχει τον αριθμό των φοιτητών που έλαβαν την αντίστοιχη βαθμολογία και το ποσοστό που αυτοί εκπροσωπούν επί του συνολικού αριθμού των αποφοιτησάντων το συγκεκριμένο έτος [π.χ. 26 (=15%)].

Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων



Μέσος όρος βαθμολογίας



Πίνακας 7. Εξέλιξη του αριθμού των αποφοίτων του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών και διάρκεια σπουδών

Έτος	Αποφοιτήσαντες Διάρκεια Σπουδών (σε έτη)								Δεν έχουν αποφοιτήσει [2]	Σύνολο
	Διάρκεια Σπουδών Κ (Κανονική) σε έτη [1]	Διάρκεια Σπουδών Κ+1	Διάρκεια Σπουδών Κ+2	Διάρκεια Σπουδών Κ+3	Διάρκεια Σπουδών Κ+4	Διάρκεια Σπουδών Κ+5	Διάρκεια Σπουδών Κ+6	Διάρκεια Σπουδών πλέον Κ+6		
2015-2016	8	46	31	17	21	10	4	19	2277	2433
2016-2017	8	40	51	28	12	8	8	21	2439	2615
2017-2018	7	39	56	40	17	13	5	11	2486	2674
2018-2019	4	29	39	31	24	24	9	9	2574	2743
2019-2020	6	23	22	31	13	10	9	14	2689	2817
2020-2021	5	15	32	29	31	12	7	21	2783	2935

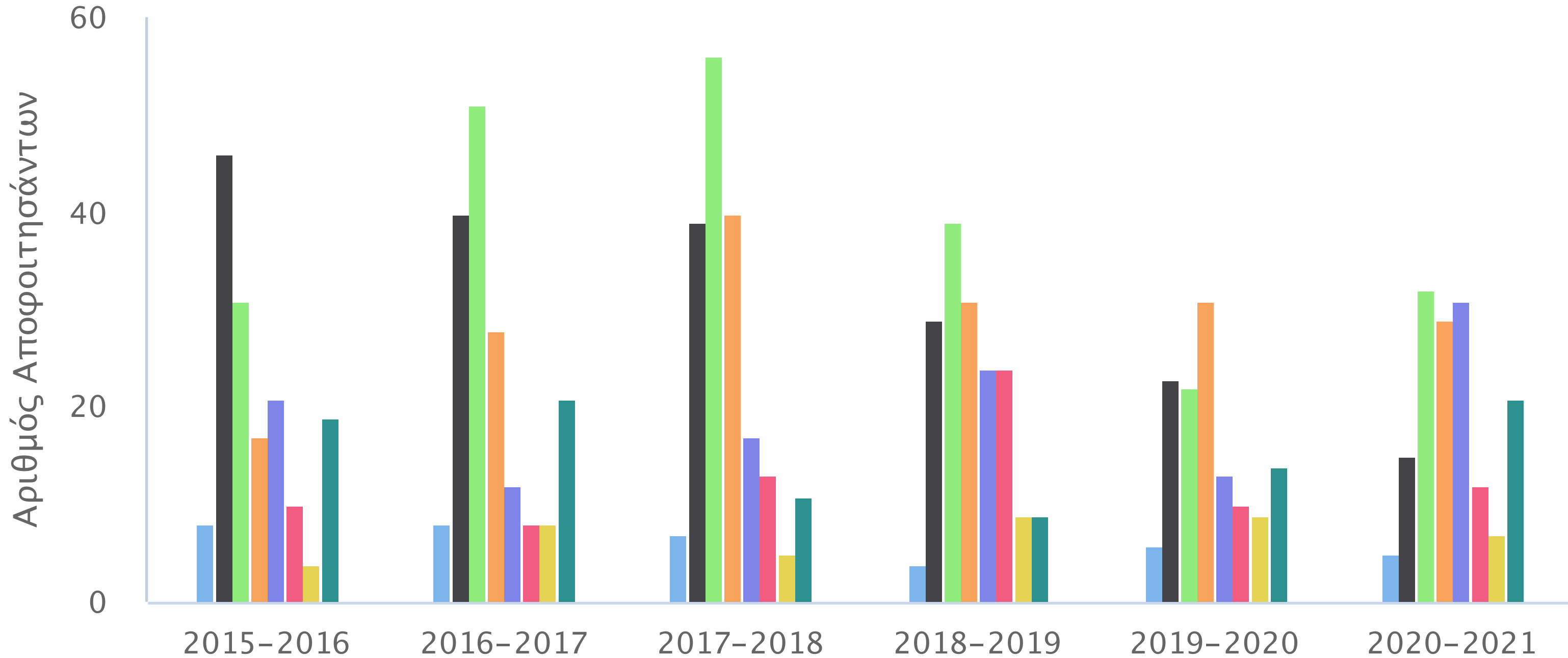
1. Όπου Κ = Κανονική διάρκεια σπουδών (σε έτη) στο Τμήμα (π.χ. αν η κανονική διάρκεια σπουδών είναι 4 έτη, τότε Κ=4 έτη, Κ+1=5 έτη, Κ+2=6 έτη,..., Κ+6=10 έτη) π.χ 60= Αναγράφεται ο αριθμός των εγγεγραμμένων 4ετών φοιτητών του 2011-12, οι οποίοι αποφοίτησαν το ακαδ. έτος 2011-12 (Βάσει των εξεταστικών περιόδων που διενεργήθηκαν εντός του ακαδ. έτους (1.9.11-31.8.12) 15, 5, 4, κ.ο.κ= Αναγράφονται οι αντίστοιχοι αριθμοί των εγγεγραμμένων επί πτυχίω φοιτητών του 2011-12 (όπου 15=μόνο στο 1ο πτυχίο, 5= μόνο στο 2ο πτυχίο, 4= μόνο στο 3ο πτυχίο κλπ), οι οποίοι αποφοίτησαν το ακαδ. έτος 2011-12 (Βάσει των εξεταστικών περιόδων που διενεργήθηκαν εντός του ακαδ. έτους (1.9.11-31.8.12) συμπεριλαμβανομένης της επαναληπτικής εξεταστικής Σεπτεμβρίου 2011).

2. Αναγράφεται ο συνολικός αριθμός των λοιπών εγγεγραμμένων φοιτητών, οι οποίοι θα μπορούσαν να αποφοιτήσουν (εν δυνάμει πτυχιούχοι) το έτος αυτό και δεν αποφοίτησαν (π.χ αν η κανονική διάρκεια σπουδών είναι 4 έτη, τότε αυτοί που κατά το αναφερόμενο ακαδ. έτος είναι εγγεγραμμένοι στο 4ο έτος και πέρα από αυτό). π.χ 190= Αναγράφεται ο συνολικός αριθμός των εγγεγραμμένων 4ετών και επί πτυχίω φοιτητών του ακαδ. έτους 2011-12 που δεν αποφοίτησαν το ακαδ. έτος 2011-12.

3. Σύνολο: Αναγράφεται το άθροισμα όλων των πτυχιούχων και των εν δυνάμει πτυχιούχων του έτους αυτού (δηλαδή, το άθροισμα όλων των στηλών Κ, Κ+1, Κ+2,...,Δεν έχουν αποφοιτήσει)

Σημείωση: Δίνεται η δυνατότητα απόκρυψης κάποιας κατηγορίας από την γραφική παράσταση, επιλέγοντας τον τίτλο της. Επανεμφανίζεται με τον ίδιο τρόπο.

Διάρκεια Σπουδών



- Διάρκεια Σπουδών Κ
- Διάρκεια Σπουδών Κ+2
- Διάρκεια Σπουδών Κ+4
- Διάρκεια Σπουδών Κ+6

- Διάρκεια Σπουδών Κ+1
- Διάρκεια Σπουδών Κ+3
- Διάρκεια Σπουδών Κ+5
- Διάρκεια Σπουδών πλέον Κ+6

Πίνακας 9. Συμμετοχή σε Διαπανεπιστημιακά ή Διατμηματικά Προγράμματα Προπτυχιακών Σπουδών

		2020-2021	2019-2020	2018-2019	2017-2018	2016-2017	2015-2016	Σύνολο	
Φοιτητές του Τμήματος που φοίτησαν σε άλλο ΑΕΙ ή σε άλλο Τμήμα	Εσωτερικού	0							
	Εξωτερικού	Ευρωπαϊκά προγράμματα ανταλλαγών	3	3	9	4	6	5	30
		Άλλα	0						
Επισκέπτες φοιτητές άλλων ΑΕΙ ή Τμημάτων στο Τμήμα	Εσωτερικού	0							
	Εξωτερικού	Ευρωπαϊκά προγράμματα ανταλλαγών	0		6	5		3	14
		Άλλα	0						
Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος που δίδαξαν σε άλλο ΑΕΙ ή σε άλλο Τμήμα	Εσωτερικού	0			10			10	
	Εξωτερικού	Ευρωπαϊκά προγράμματα ανταλλαγών	0		3		2	4	9
		Άλλα	0		1				1
Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού άλλων ΑΕΙ ή Τμημάτων που δίδαξαν στο Τμήμα	Εσωτερικού	0			2			2	
	Εξωτερικού	Ευρωπαϊκά προγράμματα ανταλλαγών	0	1	2				3
		Άλλα	0						
Σύνολο		3	4	21	21	8	12	69	

* Έτος: Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

Πίνακας 12.1. Μαθήματα Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών

Ακαδημαϊκό Έτος: 2020-2021

ΑΑ	Μάθημα	Κωδικός Μαθήματος	Πιστ. Μονάδες ECTS	Κατηγορία Μαθήματος	Τύπος Μαθήματος	Ώρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα	Εξάμηνο	Τυχόν Προαπαιτούμενα Μαθήματα	Ιστότοπος	Σελίδα οδηγού σπουδών
1	ΑΛΓΕΒΡΑ Ι	MAT_PM207	6	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	5	4ο	Όχι	https://www.math.upatras.gr/media/attachments/flatpages_flatpage/7/StudyGuide_gr_2020-21.pdf	60
2	ΑΛΓΟΡΙΘΜΟΙ ΚΑΙ ΠΟΛΥΠΛΟΚΟΤΗΤΑ	MAT_IC438	6	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Επιστ. Περιοχής	4	8ο	Όχι	https://www.math.upatras.gr/media/attachments/flatpages_flatpage/7/StudyGuide_gr_2020-21.pdf	76
3	ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΓΕΩΜΕΤΡΙΑ	MAT_PM101	7	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	5	1ο	Όχι	https://www.math.upatras.gr/media/attachments/flatpages_flatpage/7/StudyGuide_gr_2020-21.pdf	57
4	ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΜΗΧΑΝΙΚΗ	MAT_AM262	6	Μάθημα ελεuthερής επιλογής	Γενικών Γνώσεων	4	7ο	Όχι	https://www.math.upatras.gr/media/attachments/flatpages_flatpage/7/StudyGuide_gr_2020-21.pdf	69
5	ΑΝΩΤΕΡΑ ΜΑΘ/ΚΑ ΜΕ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΣΥΜΒΟΛΙΚΩΝ ΥΠΟΛ/ΣΜΩΝ	MAT_AM231	6	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Επιστ. Περιοχής	4	4ο	Όχι	https://www.math.upatras.gr/media/attachments/flatpages_flatpage/7/StudyGuide_gr_2020-21.pdf	61
6	ΑΡΙΘΜΗΤΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ Ι	MAT_IC204	7	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	5	3ο	Όχι	https://www.math.upatras.gr/media/attachments/flatpages_flatpage/7/StudyGuide_gr_2020-21.pdf	59
7	ΑΡΙΘΜΗΤΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ ΙΙ	MAT_IC231	6	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Επιστ. Περιοχής	4	4ο	Όχι	https://www.math.upatras.gr/media/attachments/flatpages_flatpage/7/StudyGuide_gr_2020-21.pdf	61
8	ΑΡΙΘΜΗΤΙΚΗ ΕΠΙΛΥΣΗ ΣΥΝΗΘΩΝ ΔΙΑΦΟΡΙΚΩΝ ΕΞΙΣΩΣΕΩΝ	MAT_IC335	6	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Επιστ. Περιοχής	4	6ο	Όχι	https://www.math.upatras.gr/media/attachments/flatpages_flatpage/7/StudyGuide_gr_2020-21.pdf	66
9	ΕΠΙΣΤΗΜΗ ΤΩΝ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ	MAT_IC469	6	Μάθημα ελεuthερής επιλογής	Γενικών Γνώσεων	4	7ο	Όχι	https://www.math.upatras.gr/media/attachments/flatpages_flatpage/7/StudyGuide_gr_2020-21.pdf	71
10	ΓΑΛΛΙΚΑ	OR264	6	Μάθημα ελεuthερής επιλογής	Γενικών Γνώσεων	4	4ο	Όχι	https://www.math.upatras.gr/media/attachments/flatpages_flatpage/7/StudyGuide_gr_2020-21.pdf	62
11	ΓΕΝΙΚΗ ΤΟΠΟΛΟΓΙΑ	MAT_PM332	6	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Επιστ. Περιοχής	4	6ο	Όχι	https://www.math.upatras.gr/media/attachments/flatpages_flatpage/7/StudyGuide_gr_2020-21.pdf	64
12	ΓΕΡΜΑΝΙΚΑ	OR265	6	Μάθημα ελεuthερής επιλογής	Γενικών Γνώσεων	4	4ο	Όχι	https://www.math.upatras.gr/media/attachments/flatpages_flatpage/7/StudyGuide_gr_2020-21.pdf	63
13	Αντικατανοστροφής Προγραμματισμός με C++	MAT_IC232	6	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Επιστ. Περιοχής	4	4ο	Όχι	https://www.math.upatras.gr/media/attachments/flatpages_flatpage/7/StudyGuide_gr_2020-21.pdf	62
14	ΓΡΑΜΜΙΚΑ ΜΟΝΤΕΛΑ	MAT_ST434	6	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Επιστ. Περιοχής	4	7ο	Όχι	https://www.math.upatras.gr/media/attachments/flatpages_flatpage/7/StudyGuide_gr_2020-21.pdf	70
15	ΓΡΑΜΜΙΚΗ ΑΛΓΕΒΡΑ Ι	MAT_PM104	8	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	5	2ο	Όχι	https://www.math.upatras.gr/media/attachments/flatpages_flatpage/7/StudyGuide_gr_2020-21.pdf	58
16	ΓΡΑΜΜΙΚΗ ΑΛΓΕΒΡΑ ΙΙ	MAT_PM231	6	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Επιστ. Περιοχής	4	6ο	Όχι	https://www.math.upatras.gr/media/attachments/flatpages_flatpage/7/StudyGuide_gr_2020-21.pdf	64
17	ΔΙΑΦΟΡΙΚΗ ΓΕΩΜΕΤΡΙΑ Ι	MAT_PM308	7	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	5	5ο	Όχι	https://www.math.upatras.gr/media/attachments/flatpages_flatpage/7/StudyGuide_gr_2020-21.pdf	63
18	ΔΙΑΦΟΡΙΚΗ ΓΕΩΜΕΤΡΙΑ ΙΙ	MAT_PM333	6	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Επιστ. Περιοχής	4	8ο	Όχι	https://www.math.upatras.gr/media/attachments/flatpages_flatpage/7/StudyGuide_gr_2020-21.pdf	73
19	ΔΟΜΕΣ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ	MAT_IC336	6	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Επιστ. Περιοχής	4	7ο	Όχι	https://www.math.upatras.gr/media/attachments/flatpages_flatpage/7/StudyGuide_gr_2020-21.pdf	71
20	ΔΥΝΑΜΙΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ	MAT_AM434	6	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Επιστ. Περιοχής	4	7ο	Όχι	https://www.math.upatras.gr/media/attachments/flatpages_flatpage/7/StudyGuide_gr_2020-21.pdf	69
21	ΕΙΛΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΠΙΘΑΝΟΤΗΤΩΝ ΚΑΙ ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗΣ	MAT_ST462	6	Μάθημα ελεuthερής επιλογής	Γενικών Γνώσεων	4	7ο	Όχι	https://www.math.upatras.gr/media/attachments/flatpages_flatpage/7/StudyGuide_gr_2020-21.pdf	70
22	ΕΙΔΙΚΕΣ ΣΥΝΑΡΤΗΣΕΙΣ	MAT_AM464	6	Μάθημα ελεuthερής επιλογής	Γενικών Γνώσεων	4	7ο	Όχι	https://www.math.upatras.gr/media/attachments/flatpages_flatpage/7/StudyGuide_gr_2020-21.pdf	69
23	ΕΙΔΙΚΗ ΘΕΩΡΙΑ ΣΧΕΤΙΚΟΤΗΤΑΣ	MAT_AM333	6	Μάθημα ελεuthερής επιλογής	Γενικών Γνώσεων	4	6ο	Όχι	https://www.math.upatras.gr/media/attachments/flatpages_flatpage/7/StudyGuide_gr_2020-21.pdf	65
24	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΑΛΓΕΒΡΑ ΚΑΙ ΘΕΩΡΙΑ ΣΥΝΟΛΩΝ	mat_PM102	8	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	5	1ο	Όχι	https://www.math.upatras.gr/media/attachments/flatpages_flatpage/7/StudyGuide_gr_2020-21.pdf	57
25	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ	MAT_ST437	6	Μάθημα	Γενικών	4	8ο	Όχι	https://www.math.upatras.gr/media/attachments/flatpages_flatpage/7/StudyGuide_gr_2020-	75

	ΑΝΑΛΥΣΗ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ			ελεύθερης επιλογής	Γνώσεων				21.pdf	
26	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΑΝΑΛΥΣΗ ΔΙΑΣΤΗΜΑΤΩΝ	MAT_IC464	6	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Γενικών Γνώσεων	4	8ο	Όχι	https://www.math.upatras.gr/media/attachments/flatpages_flatpage/7/StudyGuide_gr_2020-21.pdf	77
27	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΚΒΑΝΤΟΜΗΧΑΝΙΚΗ	MAT_AM435	6	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Γενικών Γνώσεων	4	7ο	Όχι	https://www.math.upatras.gr/media/attachments/flatpages_flatpage/7/StudyGuide_gr_2020-21.pdf	69
28	ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΗ ΕΡΕΥΝΑ	MAT_ST435	6	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Επιστ. Περιοχής	4	7ο	Όχι	https://www.math.upatras.gr/media/attachments/flatpages_flatpage/7/StudyGuide_gr_2020-21.pdf	70
29	ΘΕΩΡΙΑ ΔΕΙΓΜΑΤΟΛΗΨΙΑΣ	MAT_ST438	6	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Γενικών Γνώσεων	4	7ο	Όχι	https://www.math.upatras.gr/media/attachments/flatpages_flatpage/7/StudyGuide_gr_2020-21.pdf	70
30	ΘΕΩΡΙΑ ΜΕΤΡΟΥ ΚΑΙ ΟΛΟΚΛΗΡΩΣΗΣ	MAT_PM436	6	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Επιστ. Περιοχής	4	7ο	Όχι	https://www.math.upatras.gr/media/attachments/flatpages_flatpage/7/StudyGuide_gr_2020-21.pdf	68
31	Μιγαδική Ανάλυση	MAT_PM310	6	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	5	6ο	Όχι	https://www.math.upatras.gr/media/attachments/flatpages_flatpage/7/StudyGuide_gr_2020-21.pdf	64
32	ΘΕΩΡΙΑ ΠΙΘΑΝΟΤΗΤΩΝ I	MAT_ST201	8	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	5	3ο	Όχι	https://www.math.upatras.gr/media/attachments/flatpages_flatpage/7/StudyGuide_gr_2020-21.pdf	59
33	ΘΕΩΡΙΑ ΠΙΘΑΝΟΤΗΤΩΝ II	MAT_ST231	6	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Επιστ. Περιοχής	4	4ο	Όχι	https://www.math.upatras.gr/media/attachments/flatpages_flatpage/7/StudyGuide_gr_2020-21.pdf	61
34	ΘΕΩΡΙΑ ΣΥΝΟΛΩΝ	MAT_PM437	6	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Γενικών Γνώσεων	4	7ο	Όχι	https://www.math.upatras.gr/media/attachments/flatpages_flatpage/7/StudyGuide_gr_2020-21.pdf	68
35	ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ	MAT_IC437	6	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Γενικών Γνώσεων	4	7ο	Όχι	https://www.math.upatras.gr/media/attachments/flatpages_flatpage/7/StudyGuide_gr_2020-21.pdf	72
36	ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ	MAT_PM309	8	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	5	5ο	Όχι	https://www.math.upatras.gr/media/attachments/flatpages_flatpage/7/StudyGuide_gr_2020-21.pdf	63
37	ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ	MAT_ST332	6	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Επιστ. Περιοχής	4	6ο	Όχι	https://www.math.upatras.gr/media/attachments/flatpages_flatpage/7/StudyGuide_gr_2020-21.pdf	66
38	ΦΥΣΙΚΗ ΤΗΣ ΑΤΜΟΣΦΑΙΡΑΣ I - ΜΕΤΕΩΡΟΛΟΓΙΑ I	MAT_OR461	6	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Γενικών Γνώσεων	4	7ο	Όχι	https://www.math.upatras.gr/media/attachments/flatpages_flatpage/7/StudyGuide_gr_2020-21.pdf	72
39	ΦΥΣΙΚΗ ΤΗΣ ΑΤΜΟΣΦΑΙΡΑΣ II - ΜΕΤΕΩΡΟΛΟΓΙΑ II	OR462	6	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Γενικών Γνώσεων	4	8ο	Όχι	https://www.math.upatras.gr/media/attachments/flatpages_flatpage/7/StudyGuide_gr_2020-21.pdf	77
40	ΜΙΚΡΟΥΠΟΛΩΓΙΣΤΕΣ	MAT_IC362	6	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Γενικών Γνώσεων	4	6ο	Όχι	https://www.math.upatras.gr/media/attachments/flatpages_flatpage/7/StudyGuide_gr_2020-21.pdf	67
41	ΠΡΑΓΜΑΤΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ	MAT_AM202	6	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	5	4ο	Όχι	https://www.math.upatras.gr/media/attachments/flatpages_flatpage/7/StudyGuide_gr_2020-21.pdf	60
42	ΑΠΕΙΡΟΣΤΙΚΟΣ ΛΟΓΙΣΜΟΣ I	MAT_PM103	8	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	5	1ο	Όχι	https://www.math.upatras.gr/media/attachments/flatpages_flatpage/7/StudyGuide_gr_2020-21.pdf	58
43	ΑΠΕΙΡΟΣΤΙΚΟΣ ΛΟΓΙΣΜΟΣ II	MAT_PM105	8	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	5	2ο	Όχι	https://www.math.upatras.gr/media/attachments/flatpages_flatpage/7/StudyGuide_gr_2020-21.pdf	58
44	ΑΠΕΙΡΟΣΤΙΚΟΣ ΛΟΓΙΣΜΟΣ III	MAT_PM106	8	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	5	3ο	Όχι	https://www.math.upatras.gr/media/attachments/flatpages_flatpage/7/StudyGuide_gr_2020-21.pdf	60
45	ΡΩΣΙΚΑ	OR266	6	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Γενικών Γνώσεων	4	4ο	Όχι	https://www.math.upatras.gr/media/attachments/flatpages_flatpage/7/StudyGuide_gr_2020-21.pdf	63
46	ΣΤΟΧΑΣΤΙΚΕΣ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ	MAT_ST436	6	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Επιστ. Περιοχής	4	7ο	Όχι	https://www.math.upatras.gr/media/attachments/flatpages_flatpage/7/StudyGuide_gr_2020-21.pdf	70
47	Συναρτησιακή Ανάλυση : Χώροι και Τελεστές	MAT_PM438	6	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Επιστ. Περιοχής	4	8ο	Όχι	https://www.math.upatras.gr/media/attachments/flatpages_flatpage/7/StudyGuide_gr_2020-21.pdf	74
48	ΣΥΝΗΘΕΙΣ ΔΙΑΦΟΡΙΚΕΣ ΕΞΙΣΩΣΕΙΣ I	MAT_AM201	7	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	5	3ο	Όχι	https://www.math.upatras.gr/media/attachments/flatpages_flatpage/7/StudyGuide_gr_2020-21.pdf	60
49	ΣΥΝΗΘΕΙΣ ΔΙΑΦΟΡΙΚΕΣ ΕΞΙΣΩΣΕΙΣ II	MAT_AM232	6	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Επιστ. Περιοχής	4	4ο	Όχι	https://www.math.upatras.gr/media/attachments/flatpages_flatpage/7/StudyGuide_gr_2020-21.pdf	61
50	Μη Παραμετρική Στατιστική	MAT_ST463	6	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Γενικών Γνώσεων	4	8ο	Όχι	https://www.math.upatras.gr/media/attachments/flatpages_flatpage/7/StudyGuide_gr_2020-21.pdf	76
51	Στατιστική Συμπερασματολογία I	MAT_ST302	8	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	5	5ο	Όχι	https://www.math.upatras.gr/media/attachments/flatpages_flatpage/7/StudyGuide_gr_2020-21.pdf	63
52	ΜΕΘΟΔΟΙ ΠΡΟΣΟΜΟΙΩΣΗΣ	MAT_ST361	6	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Γενικών Γνώσεων	4	6ο	Όχι	https://www.math.upatras.gr/media/attachments/flatpages_flatpage/7/StudyGuide_gr_2020-21.pdf	66
53	ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΟΛΟΓΙΑ II	MAT_ST333	6	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Επιστ. Περιοχής	4	6ο	Όχι	https://www.math.upatras.gr/media/attachments/flatpages_flatpage/7/StudyGuide_gr_2020-21.pdf	66
54	Διακριτά Μαθηματικά	MAT_IC103	7	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	5	2ο	Όχι	https://www.math.upatras.gr/media/attachments/flatpages_flatpage/7/StudyGuide_gr_2020-21.pdf	59
55	Ευκλείδεια Γεωμετρία και	MAT_DI231	6	Μάθημα	Γενικών	4	4ο	Όχι	https://www.math.upatras.gr/media/attachments/flatpages_flatpage/7/StudyGuide_gr_2020-21.pdf	62

η Διδασκαλία της				ελεύθερης επιλογής	Γνώσεων				21.pdf	
56	Εισαγωγή στους Υπολογιστές και στον προγραμματισμό με FORTRAN	MAT_IC102	7	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	5	1ο	Όχι	https://www.math.upatras.gr/media/attachments/flatpages_flatpage/7/StudyGuide_gr_2020-21.pdf	57
57	ΑΛΓΕΒΡΑ ΙΙ	MAT_PM434	6	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Επιστ. Περιοχής	4	7ο	Όχι	https://www.math.upatras.gr/media/attachments/flatpages_flatpage/7/StudyGuide_gr_2020-21.pdf	67
58	Μερικές Διαφορικές Εξισώσεις	MAT_AM436	6	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Επιστ. Περιοχής	4	7ο	Όχι	https://www.math.upatras.gr/media/attachments/flatpages_flatpage/7/StudyGuide_gr_2020-21.pdf	69
59	Αριθμητική Γραμμική Άλγεβρα	MAT_IC334	6	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Γενικών Γνώσεων	4	7ο	Όχι	https://www.math.upatras.gr/media/attachments/flatpages_flatpage/7/StudyGuide_gr_2020-21.pdf	71
60	TΑΝΥΣΤΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ ΚΑΙ ΓΕΩΜΕΤΡΙΑ	MAT_PM463	6	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Γενικών Γνώσεων	4	7ο	Όχι	https://www.math.upatras.gr/media/attachments/flatpages_flatpage/7/StudyGuide_gr_2020-21.pdf	68
61	Προγραμματισμός με Python	MAT_IC101	7	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	5	2ο	Όχι	https://www.math.upatras.gr/media/attachments/flatpages_flatpage/7/StudyGuide_gr_2020-21.pdf	58
62	Μαθηματικές Θεμελιώσεις της Θεωρίας Υπολογισμού	MAT_IC233	6	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Επιστ. Περιοχής	4	6ο	Όχι	https://www.math.upatras.gr/media/attachments/flatpages_flatpage/7/StudyGuide_gr_2020-21.pdf	67
63	Μετασχηματισμός Fourier, Κατανομές & Εφαρμογές	MAT_AM438	6	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Επιστ. Περιοχής	4	8ο	Όχι	https://www.math.upatras.gr/media/attachments/flatpages_flatpage/7/StudyGuide_gr_2020-21.pdf	75
64	Δυναμική Αστρονομία	MAT_AM469	6	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Γενικών Γνώσεων	4	8ο	Όχι	https://www.math.upatras.gr/media/attachments/flatpages_flatpage/7/StudyGuide_gr_2020-21.pdf	74
65	Αριθμητική Επίλυση Υπερβατικών Εξισώσεων	MAT_IC463	6	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Γενικών Γνώσεων	4	7ο	Όχι	https://www.math.upatras.gr/media/attachments/flatpages_flatpage/7/StudyGuide_gr_2020-21.pdf	71
66	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΚΑΙ ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ	MAT_OR463	6	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Γενικών Γνώσεων	4	7ο	Όχι	https://www.math.upatras.gr/media/attachments/flatpages_flatpage/7/StudyGuide_gr_2020-21.pdf	72
67	Κλασική Μηχανική	AM303	7	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	5	5ο	Όχι	https://www.math.upatras.gr/media/attachments/flatpages_flatpage/7/StudyGuide_gr_2020-21.pdf	63
68	Μηχανική των Ρευστών	AM466	6	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Γενικών Γνώσεων	4	8ο	Όχι	https://www.math.upatras.gr/media/attachments/flatpages_flatpage/7/StudyGuide_gr_2020-21.pdf	75
69	Εισαγωγή στην Οικονομική Επιστήμη	MAT_OR464	6	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Γενικών Γνώσεων	4	7ο	Όχι	https://www.math.upatras.gr/media/attachments/flatpages_flatpage/7/StudyGuide_gr_2020-21.pdf	73
70	ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ	MAT_AL461	12	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Γενικών Γνώσεων	4	8ο	Όχι	https://www.math.upatras.gr/media/attachments/flatpages_flatpage/7/StudyGuide_gr_2020-21.pdf	78
71	Ξένη Γλώσσα (Ακαδημαϊκά Αγγλικά για Μαθηματικούς)	MAT_OR263	6	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Γενικών Γνώσεων	4	4ο	Όχι	https://www.math.upatras.gr/media/attachments/flatpages_flatpage/7/StudyGuide_gr_2020-21.pdf	62
72	ΑΣΦΑΛΙΣΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ	MAT_ST467	6	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Γενικών Γνώσεων	4	6ο	Όχι	https://www.math.upatras.gr/media/attachments/flatpages_flatpage/7/StudyGuide_gr_2020-21.pdf	66
73	ΣΤΟΧΑΣΤΙΚΑ ΜΟΝΤΕΛΑ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΩΝ ΕΡΕΥΝΩΝ	MAT_ST468	6	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Γενικών Γνώσεων	4	8ο	Όχι	https://www.math.upatras.gr/media/attachments/flatpages_flatpage/7/StudyGuide_gr_2020-21.pdf	76
74	ΜΙΓΑΔΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ ΙΙ	MAT_PM465	6	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Γενικών Γνώσεων	4	8ο	Όχι	https://www.math.upatras.gr/media/attachments/flatpages_flatpage/7/StudyGuide_gr_2020-21.pdf	74

Πίνακας 12.2. Μαθήματα Προγράμματος Προπτυχιακών ΣπουδώνΑκαδημαϊκό Έτος: **2020-2021**

ΑΑ	Εξάμηνο	Μάθημα	Κωδικός Μαθήματος	Υπεύθυνος Διδάσκων & Συνεργάτες	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ), Εργαστήριο (Ε) & αντιστοιχίες ώρες/εβδ.	Πολλαπλή Βιβλιογραφία	Χρήση Εκπαιδευτικών Μέσων	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων	Περιγραφή Επάρκειας Εκπαιδευτικών Μέσων	Αριθμός φοιτητών που εγγεγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους φοιτητές
1	4ο	ΑΛΓΕΒΡΑ Ι	MAT_PM207	Αν. Καθ. Καραζέρης Παναγής, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3 β) Φροντιστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι		1159	318	265	20
2	8ο	ΑΛΓΟΡΙΘΜΟΙ ΚΑΙ ΠΟΛΥΠΛΟΚΟΤΗΤΑ	MAT_IC438	Επ. Καθ. Καββαδίας Δημήτριος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι		222	97	60	6
3	1ο	ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΓΕΩΜΕΤΡΙΑ	MAT_PM101	α) Αν. Καθ. Ζαφειρίδου Σοφία, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Καθ. Γεωργίου Δημήτριος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3 β) Φροντιστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι		545	360	301	91
4	7ο	ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΜΗΧΑΝΙΚΗ	MAT_AM262		α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι		111	16	6	5
5	4ο	ΑΝΩΤΕΡΑ ΜΑΘ/ΚΑ ΜΕ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΣΥΜΒΟΛΙΚΩΝ ΥΠΟΛ/ΣΜΩΝ	MAT_AM231	α) Λέκτορας Τόγκας Αναστάσιος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Αν. Καθ. Τσιάτας Χρήστου Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Εργαστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι		234	80	35	6
6	3ο	ΑΡΙΘΜΗΤΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ Ι	MAT_IC204	Καθ. Γράβα Θεοδούλα, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3 β) Εργαστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι		602	393	331	38
7	4ο	ΑΡΙΘΜΗΤΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ ΙΙ	MAT_IC231	Καθ. Βραχάτης Μιχαήλ, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Εργαστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι		471	321	270	5
8	6ο	ΑΡΙΘΜΗΤΙΚΗ ΕΠΙΛΥΣΗ ΣΥΝΗΘΩΝ ΔΙΑΦΟΡΙΚΩΝ ΕΞΙΣΩΣΕΩΝ	MAT_IC335	Καθ. Βραχάτης Μιχαήλ, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Εργαστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι		488	324	306	1
9	7ο	ΕΠΙΣΤΗΜΗ ΤΩΝ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ	MAT_IC469	Επ. Καθ. Κωτσιαντής Σωτήριος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Εργαστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι		186	43	38	7
10	4ο	ΓΑΛΛΙΚΑ	OR264	Άλλο Βελισσάριος Ανδρέας, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 4	Ναι	Ναι	Ναι		6	0	0	
11	6ο	ΓΕΝΙΚΗ ΤΟΠΟΛΟΓΙΑ	MAT_PM332	Καθ. Γεωργίου Δημήτριος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι		528	370	314	7
12	4ο	ΓΕΡΜΑΝΙΚΑ	OR265	Ε.Ε.Π. Σάββα Φρειδερίκη, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 4	Ναι	Ναι	Ναι		5	0	0	
13	4ο	Αντικειμενοστρεφής Προγραμματισμός με C++	MAT_IC232	Επ. Καθ. Ράγγος Όμηρος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Εργαστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι		401	222	124	10
14	7ο	ΓΡΑΜΜΙΚΑ ΜΟΝΤΕΛΑ	MAT_ST434	Επ. Καθ. Πιπερίγκου Βιολέττα, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 1 γ) Εργαστήριο, 1	Ναι	Ναι	Ναι		308	69	80	18
15	2ο	ΓΡΑΜΜΙΚΗ ΑΛΓΕΒΡΑ Ι	MAT_PM104	α) Καθ. Τζεργιάς Παύλος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Μεταδιδάκτορες/ Διδακτική Εμπειρία ΣΕΡΕΤΗ ΦΩΤΕΙΝΗ, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3 β) Φροντιστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι		1187	820	751	49
16	6ο	ΓΡΑΜΜΙΚΗ ΑΛΓΕΒΡΑ ΙΙ	MAT_PM231	Καθ. Αρβανιτογεώργος Ανδρέας, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι		204	70	64	2
17	5ο	ΔΙΑΦΟΡΙΚΗ ΓΕΩΜΕΤΡΙΑ Ι	MAT_PM308		α) Διαλέξεις, 3 β) Φροντιστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι		680	109	39	20
18	8ο	ΔΙΑΦΟΡΙΚΗ ΓΕΩΜΕΤΡΙΑ ΙΙ	MAT_PM333	Καθ. Αρβανιτογεώργος Ανδρέας, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι		156	36	32	5
19	7ο	ΔΟΜΕΣ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ	MAT_IC336	Επ. Καθ. Κωτσιαντής	α) Διαλέξεις,	Ναι	Ναι	Ναι		275	119	111	7

				Σωτήριος, Υπεύθυνος Διδάσκων	2 β) Φροντιστήριο, 2								
20	7ο	ΔΥΝΑΜΙΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ	MAT_AM434	Επ. Καθ. ΡΟΙΔΟΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι	238	32	37	13	
21	7ο	ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΠΙΘΑΝΟΤΗΤΩΝ ΚΑΙ ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗΣ	MAT_ST462	Μεταδιδάκτορες/ Διδακτική Εμπειρία ΝΙΚΟΛΟΠΟΥΛΟΥ ΕΙΡΗΝΗ, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι	113	13	14	1	
22	7ο	ΕΙΔΙΚΕΣ ΣΥΝΑΡΤΗΣΕΙΣ	MAT_AM464	Καθ. Κοκολογιαννάκη Χρυσή, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι	239	128	106	14	
23	6ο	ΕΙΔΙΚΗ ΘΕΩΡΙΑ ΣΧΕΤΙΚΟΤΗΤΑΣ	MAT_AM333	Μεταδιδάκτορες/ Διδακτική Εμπειρία Κανελλόπουλος Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι	158	26	6	5	
24	1ο	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΑΛΓΕΒΡΑ ΚΑΙ ΘΕΩΡΙΑ ΣΥΝΟΛΩΝ	mat_PM102	α) Καθ. Γεωργίου Δημήτριος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Καθ. Αρβανιτογεώργιος Ανδρέας, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3 β) Φροντιστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι	649	441	403	84	
25	8ο	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΑΝΑΛΥΣΗ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ	MAT_ST437	Μεταδιδάκτορες/ Διδακτική Εμπειρία ΝΙΚΟΛΟΠΟΥΛΟΥ ΕΙΡΗΝΗ, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι	242	71	68	1	
26	8ο	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΑΝΑΛΥΣΗ ΔΙΑΣΤΗΜΑΤΩΝ	MAT_IC464	Καθ. Γράβα Θεοδούλα, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι	397	290	278	10	
27	7ο	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΚΒΑΝΤΟΜΗΧΑΝΙΚΗ	MAT_AM435	Μεταδιδάκτορες/ Διδακτική Εμπειρία Κανελλόπουλος Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι	148	12	8	6	
28	7ο	ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΗ ΕΡΕΥΝΑ	MAT_ST435	Καθ. Τσάντας Νικόλαος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι	398	256	194	10	
29	7ο	ΘΕΩΡΙΑ ΔΕΙΓΜΑΤΟΛΗΨΙΑΣ	MAT_ST438	Μεταδιδάκτορες/ Διδακτική Εμπειρία ΝΙΚΟΛΟΠΟΥΛΟΥ ΕΙΡΗΝΗ, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι	127	19	15	1	
30	7ο	ΘΕΩΡΙΑ ΜΕΤΡΟΥ ΚΑΙ ΟΛΟΚΛΗΡΩΣΗΣ	MAT_PM436	Αν. Καθ. Βλάχου Βάγια, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι	146	16	12	10	
31	6ο	Μιγαδική Ανάλυση	MAT_PM310	α) Αν. Καθ. Βλάχου Βάγια, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Καθ. Τζεργιάς Παύλος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3 β) Φροντιστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι	1034	199	83	20	
32	3ο	ΘΕΩΡΙΑ ΠΙΘΑΝΟΤΗΤΩΝ Ι	MAT_ST201	α) Καθ. Μακρή Ευφροσύνη, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Επ. Καθ. Δημητρίου Ιωάννης, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3 β) Φροντιστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι	950	570	463	49	
33	4ο	ΘΕΩΡΙΑ ΠΙΘΑΝΟΤΗΤΩΝ ΙΙ	MAT_ST231	Καθ. Μακρή Ευφροσύνη, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι	437	188	149	11	
34	7ο	ΘΕΩΡΙΑ ΣΥΝΟΛΩΝ	MAT_PM437	Μεταδιδάκτορες/ Διδακτική Εμπειρία ΣΕΡΕΤΗ ΦΩΤΕΙΝΗ, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι	284	148	153	6	
35	7ο	ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ	MAT_IC437	Μεταδιδάκτορες/ Διδακτική Εμπειρία ΠΑΠΑΣΤΕΡΓΙΟΥ ΘΩΜΑΣ, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Εργαστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι	125	20	19		
36	5ο	ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ	MAT_PM309	Επ. Καθ. Ελευθεράκης Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3 β) Φροντιστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι	976	487	316	44	
37	6ο	ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ	MAT_ST332	Καθ. Τσάντας Νικόλαος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι	534	320	141	9	
38	7ο	ΦΥΣΙΚΗ ΤΗΣ ΑΤΜΟΣΦΑΙΡΑΣ Ι - ΜΕΤΕΩΡΟΛΟΓΙΑ Ι	MAT_OR461	Επ. Καθ. Κιουτσιούκης Ιωάννης, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β)	Ναι	Ναι	Ναι	198	70	31	5	

					Φροντιστήριο, 2								
39	8ο	ΦΥΣΙΚΗ ΤΗΣ ΑΤΜΟΣΦΑΙΡΑΣ II - ΜΕΤΕΩΡΟΛΟΓΙΑ II	OR462	Αν. Καθ. Καζάντζιδη Ανδρέας, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι	63	10	9		
40	6ο	ΜΙΚΡΟΥΠΟΛΟΓΙΣΤΕΣ	MAT_IC362	Καθ. Βραχάτης Μιχαήλ, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Εργαστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι	300	205	186	1	
41	4ο	ΠΡΑΓΜΑΤΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ	MAT_AM202	α) Επ. Καθ. Ελευθεράκης Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Μεταδιδάκτορες/ Διδακτική Εμπειρία Αναστασίου Σταύρος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3 β) Φροντιστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι	854	294	132	22	
42	1ο	ΑΠΕΙΡΟΣΤΙΚΟΣ ΛΟΓΙΣΜΟΣ I	MAT_PM103	α) Επ. Καθ. ΡΟΙΔΟΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Καθ. Γεωργίου Δημήτριος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3 β) Φροντιστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι	1108	889	849	129	
43	2ο	ΑΠΕΙΡΟΣΤΙΚΟΣ ΛΟΓΙΣΜΟΣ II	MAT_PM105	α) Καθ. Γεωργίου Δημήτριος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Αν. Καθ. Ζαφειρίδου Σοφία, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3 β) Φροντιστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι	527	350	304	37	
44	3ο	ΑΠΕΙΡΟΣΤΙΚΟΣ ΛΟΓΙΣΜΟΣ III	MAT_PM106	α) Καθ. Παπαγεωργίου Βασίλειος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Μεταδιδάκτορες/ Διδακτική Εμπειρία ΧΑΤΖΗΓΙΑΝΝΑΚΙΔΟΥ ΝΙΚΟΛΙΤΣΑ, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3 β) Φροντιστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι	856	377	355	42	
45	4ο	ΡΩΣΙΚΑ	OR266	Ε.Ε.Π. Ιωαννίδου Παρθένα, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 4	Ναι	Ναι	Ναι	3	1	1		
46	7ο	ΣΤΟΧΑΣΤΙΚΕΣ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ	MAT_ST436	Επ. Καθ. Δημητρίου Ιωάννης, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι	328	111	61	17	
47	8ο	Συναρτησιακή Ανάλυση : Χώροι και Τελεστές	MAT_PM438	Αν. Καθ. Βλάχου Βάγια, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι	216	41	28	12	
48	3ο	ΣΥΝΗΘΕΙΣ ΔΙΑΦΟΡΙΚΕΣ ΕΞΙΣΩΣΕΙΣ I	MAT_AM201	α) Καθ. Κοκολογιαννάκη Χρυσή, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Καθ. Βαν-Ντερ-Βέιλε Ιάκωβος-Πέτρος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3 β) Φροντιστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι	661	392	343	61	
49	4ο	ΣΥΝΗΘΕΙΣ ΔΙΑΦΟΡΙΚΕΣ ΕΞΙΣΩΣΕΙΣ II	MAT_AM232	α) Επ. Καθ. Ζαφειροπούλου-Καρατζόγλου Φιλάρητη, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Καθ. Κοκολογιαννάκη Χρυσή, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι	492	298	188	13	
50	8ο	Μη Παραμετρική Στατιστική	MAT_ST463	Επ. Καθ. Πετρόπουλος Κωνσταντίνος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι	166	80	78	5	
51	5ο	Στατιστική Συμπερασματολογία I	MAT_ST302	Επ. Καθ. Πετρόπουλος Κωνσταντίνος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3 β) Φροντιστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι	921	377	189	55	
52	6ο	ΜΕΘΟΔΟΙ ΠΡΟΣΟΜΟΙΩΣΗΣ	MAT_ST361	Καθ. Μακρή Ευφροσύνη, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι	158	27	25	2	
53	6ο	ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΟΛΟΓΙΑ II	MAT_ST333	Επ. Καθ. Πετρόπουλος Κωνσταντίνος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι	304	76	58	2	
54	2ο	Διακριτά Μαθηματικά	MAT_IC103	α) Επ. Καθ. Καββαδίας Δημήτριος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Μεταδιδάκτορες/ Διδακτική Εμπειρία ΠΑΠΑΣΤΕΡΓΙΟΥ ΘΩΜΑΣ, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3 β) Φροντιστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι	938	638	306	50	
55	4ο	Ευκλείδεια Γεωμετρία και η Διδασκαλία της	MAT_DI231	Μεταδιδάκτορες/ Διδακτική Εμπειρία ΣΕΡΕΤΗ ΦΩΤΕΙΝΗ, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι	882	733	718	25	
56	1ο	Εισαγωγή στους Υπολογιστές και στον προγραμματισμό με FORTRAN	MAT_IC102	α) Καθ. Γράβα Θεοδούλα, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Επ. Καθ. Ράγγος Ομηρος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3 β) Εργαστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι	517	323	330	89	

57	7ο	ΑΛΓΕΒΡΑ ΙΙ	MAT_PM434	Αν. Καθ. Καραζέρης Παναγιής, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι	141	20	12	12
58	7ο	Μερικές Διαφορικές Εξισώσεις	MAT_AM436	Καθ. Βαν-Ντερ-Βέιλε Ιάκωβος-Πέτρος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι	344	154	83	25
59	7ο	Αριθμητική Γραμμική Άλγεβρα	MAT_IC334	Μεταδιδάκτορες/ Διδακτική Εμπειρία ΠΑΠΑΣΤΕΡΓΙΟΥ ΘΩΜΑΣ, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Εργαστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι	181	48	28	1
60	7ο	TANΥΣΤΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ ΚΑΙ ΓΕΩΜΕΤΡΙΑ	MAT_PM463	Μεταδιδάκτορες/ Διδακτική Εμπειρία ΧΑΤΖΗΓΙΑΝΝΑΚΙΔΟΥ ΝΙΚΟΛΙΤΣΑ, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι	85	13	11	3
61	2ο	Προγραμματισμός με Python	MAT_IC101	α) Επ. Καθ. Κωτσιαντής Σωτήριος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Αν. Καθ. Τσιάτας Χρήστου Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Φροντιστήριο, 3 β) Εργαστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι	659	450	309	38
62	6ο	Μαθηματικές Θεμελιώσεις της Θεωρίας Υπολογισμού	MAT_IC233	Επ. Καθ. Ράγγος Όμηρος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι	246	113	53	1
63	8ο	Μετασχηματισμός Fourier, Κατανομές & Εφαρμογές	MAT_AM438	Λέκτορας Τόγκας Αναστάσιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι	189	67	35	11
64	8ο	Δυναμική Αστρονομία	MAT_AM469	Επ. Καθ. Ζαφειροπούλου-Καρατζόγλου Φιλάρητη, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι	329	158	135	5
65	7ο	Αριθμητική Επίλυση Υπερβατικών Εξισώσεων	MAT_IC463	Καθ. Βραχάτης Μιχαήλ, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Εργαστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι	187	104	87	4
66	7ο	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΚΑΙ ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ	MAT_OR463	Μεταδιδάκτορες/ Διδακτική Εμπειρία ΠΑΡΑΣΧΗ ΕΛΕΝΗ ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 4	Ναι	Ναι	Ναι	264	203	201	13
67	5ο	Κλασική Μηχανική	AM303	α) Αν. Καθ. Τσιάτας Χρήστου Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Επ. Καθ. Ζαφειροπούλου-Καρατζόγλου Φιλάρητη, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3 β) Φροντιστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι	646	343	188	
68	8ο	Μηχανική των Ρευστών	AM466	Καθ. Βαν-Ντερ-Βέιλε Ιάκωβος-Πέτρος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι	159	58	16	
69	7ο	Εισαγωγή στην Οικονομική Επιστήμη	MAT_OR464	Μεταδιδάκτορες/ Διδακτική Εμπειρία ΡΑΥΤΟΠΟΥΛΟΥ ΑΘΗΝΑ, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 4	Ναι	Ναι	Ναι	291	219	203	5
70	8ο	ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ	MAT_AL461			Ναι	Ναι	Ναι	15	5	5	
71	4ο	Ξένη Γλώσσα (Ακαδημαϊκά Αγγλικά για Μαθηματικούς)	MAT_OR263	Ε.Ε.Π. Σπηλιοπούλου Αικατερίνη, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 4	Ναι	Ναι	Ναι	276	219	212	12
72	6ο	ΑΣΦΑΛΙΣΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ	MAT_ST467	Επ. Καθ. Πιπερίγκου Βιολέττα, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι	282	53	53	4
73	8ο	ΣΤΟΧΑΣΤΙΚΑ ΜΟΝΤΕΛΑ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΩΝ ΕΡΕΥΝΩΝ	MAT_ST468	Επ. Καθ. Δημητρίου Ιωάννης, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι	64	5	3	
74	8ο	ΜΙΓΑΔΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ ΙΙ	MAT_PM465	Μεταδιδάκτορες/ Διδακτική Εμπειρία ΧΑΤΖΗΓΙΑΝΝΑΚΙΔΟΥ ΝΙΚΟΛΙΤΣΑ, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι	71	10	10	5

Πίνακας 13.1. Μαθήματα Προγράμματος Μεταπτυχιακών ΣπουδώνΑκαδημαϊκό Έτος: **2020-2021**Τίτλος ΠΜΣ: **Θεωρητικά και Εφαρμοσμένα Μαθηματικά**

ΑΑ	Μάθημα	Κωδικός Μαθήματος	Ιστότοπος	Σελίδα οδηγού σπουδών	Υπεύθυνος Διδάσκων & Συνεργάτες	Κατηγορία Μαθήματος	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ), Εργαστήριο (Ε)	Ακαδημαϊκό Εξάμηνο	Αριθμός φοιτητών που ενεγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός φοιτητών που πέτυχε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους φοιτητές
1	Άλγεβρα	PAM_11	https://www.math.upatras.gr/el/studies/msc/thama	15	Αν. Καθ. Καραζέρης Παναγιής, Υπεύθυνος Διδάσκων	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Διαλέξεις	Χειμερινό	3	3	3	1
2	Ανάλυση	PAM_12	https://www.math.upatras.gr/el/studies/msc/thama	15	Επ. Καθ. Ελευθεράκης Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Διαλέξεις	Χειμερινό	2	2	2	1
3	Διαφορικές Εξισώσεις	PAM_13	https://www.math.upatras.gr/el/studies/msc/thama	16	Καθ. Παπαγεωργίου Βασίλειος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Διαλέξεις	Χειμερινό	2	2	2	2
4	Διαφορικές Πολλαπλότητες	PAM_14	https://www.math.upatras.gr/el/studies/msc/thama	16	Καθ. Αρβανιτογεώργος Ανδρέας, Υπεύθυνος Διδάσκων	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Διαλέξεις	Χειμερινό	3	3	3	2
5	Μαθηματική Μοντελοποίηση	PAM_15	https://www.math.upatras.gr/el/studies/msc/thama	17	Λέκτορας Τόγκας Αναστάσιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Διαλέξεις	Χειμερινό	1	1	1	1
6	Θέματα Ανάλυσης	PAM_22	https://www.math.upatras.gr/el/studies/msc/thama	19	Αν. Καθ. Βλάχου Βάγια, Υπεύθυνος Διδάσκων	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Διαλέξεις	Εαρινό	2	2	2	1
7	Θέματα Γεωμετρίας	PAM_23	https://www.math.upatras.gr/el/studies/msc/thama	20	Καθ. Αρβανιτογεώργος Ανδρέας, Υπεύθυνος Διδάσκων	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Διαλέξεις	Εαρινό	0	0	0	
8	Θέματα Διαφορικών Εξισώσεων	PAM_24	https://www.math.upatras.gr/el/studies/msc/thama	22	Επ. Καθ. ΡΟΙΔΟΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ, Υπεύθυνος Διδάσκων	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Διαλέξεις	Εαρινό	1	1	1	
9	Θέματα Μαθηματικής Φυσικής	PAM_25	https://www.math.upatras.gr/el/studies/msc/thama	23	Καθ. Κοκολογιαννάκη Χρυσή, Υπεύθυνος Διδάσκων	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Διαλέξεις	Εαρινό	4	4	4	1
10	Θέματα Τοπολογίας	PAM_26	https://www.math.upatras.gr/el/studies/msc/thama	25	Αν. Καθ. Ζαφειρίδου Σοφία, Υπεύθυνος Διδάσκων	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Διαλέξεις	Εαρινό	4	4	4	1
11	Διπλωματική εργασία	PAM_20	https://www.math.upatras.gr/el/studies/msc/thama	11		Υποχρεωτικό		Εαρινό	4			

Πίνακας 13.1. Μαθήματα Προγράμματος Μεταπτυχιακών ΣπουδώνΑκαδημαϊκό Έτος: **2020-2021**Τίτλος ΠΜΣ: **Υπολογιστική και Στατιστική Αναλυτική στην Επιστήμη των Δεδομένων**

ΑΑ	Μάθημα	Κωδικός Μαθήματος	Ιστότοπος	Σελίδα οδηγού σπουδών	Υπεύθυνος Διδάσκων & Συνεργάτες	Κατηγορία Μαθήματος	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ), Εργαστήριο (Ε)	Ακαδημαϊκό Εξάμηνο	Αριθμός φοιτητών που ενεγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους φοιτητές
1	Στατιστικές Μέθοδοι στην Επιστήμη Δεδομένων	MCDA101	https://www.math.upatras.gr/el/studies/msc/mcda	21	α) Επ. Καθ. Πιπερίγκου Βιολέττα, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Επ. Καθ. Πετρόπουλος Κωνσταντίνος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Χειμερινό	46	37	37	
2	Φυσικοί Υπολογισμοί και Νευρωνικά Δίκτυα	MCDA201	https://www.math.upatras.gr/el/studies/msc/mcda	24	Καθ. Βραχάτης Μιχαήλ, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Χειμερινό	37	31	31	8
3	Ανάλυση Αποφάσεων και Βελτιστοποίηση	MCDA102	https://www.math.upatras.gr/el/studies/msc/mcda	28	α) Καθ. Τσάντας Νικόλαος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Καθ. Γράμα Θεοδούλα, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Χειμερινό	26	21	21	12
4	Αλγόριθμοι και Δομές Δεδομένων	MCDA202	https://www.math.upatras.gr/el/studies/msc/mcda	31	Επ. Καθ. Καββαδίας Δημήτριος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Χειμερινό	42	33	33	8
5	Βάσεις Δεδομένων και Εξόρυξη Δεδομένων	MCDA203	https://www.math.upatras.gr/el/studies/msc/mcda	34	α) Επ. Καθ. Ράγγος Όμηρος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Επ. Καθ. Κοτσιαντής Σωτήριος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Εαρινό	23	20	20	8
6	Πιθανοτικά Μοντέλα με χρήση Δεδομένων στη Διαδικασία Λήψης Αποφάσεων	MCDA103	https://www.math.upatras.gr/el/studies/msc/mcda	37	α) Καθ. Μακρή Ευφροσύνη, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Επ. Καθ. Δημητρίου Ιωάννης, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Εαρινό	30	26	25	
7	Μηχανική Μάθηση	MCDA211	https://www.math.upatras.gr/el/studies/msc/mcda	41	Επ. Καθ. Κοτσιαντής Σωτήριος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Διαλέξεις	Εαρινό	8	7	6	2
8	Αριθμητικές Μέθοδοι στην Επιστήμη των Δεδομένων	MCDA212	https://www.math.upatras.gr/el/studies/msc/mcda	44	α) Καθ. Γράμα Θεοδούλα, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Αν. Καθ. Ανδρουλάκης Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Διαλέξεις	Εαρινό	10	9	9	3
9	Εφαρμοσμένη Μπεϊσιανή Στατιστική και Προσομοίωση	MCDA111	https://www.math.upatras.gr/el/studies/msc/mcda	47	Επ. Καθ. Μαλεφάκη Σοτηρία, Υπεύθυνος Διδάσκων	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Διαλέξεις	Εαρινό	6	5	5	1
10	Ανάλυση Επιβίωσης και Στατιστική Θεωρία Αξιοπιστίας	MCDA112	https://www.math.upatras.gr/el/studies/msc/mcda	50	Επ. Καθ. Οικονόμου Πολυχρόνης, Υπεύθυνος Διδάσκων	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Διαλέξεις	Εαρινό	6	6	6	2
11	Ανάλυση Χρονοσειρών	MCDA113	https://www.math.upatras.gr/el/studies/msc/mcda	53	Επ. Καθ. ΚΑΡΥΩΤΗ ΒΑΣΙΛΙΚΗ, Υπεύθυνος Διδάσκων	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Διαλέξεις	Εαρινό	9	9	9	1
12	Πολυμεταβλητή Αναλυτική Δεδομένων και Στατιστική Συμπερασματολογία	MCDA114	https://www.math.upatras.gr/el/studies/msc/mcda	56	Αν. Καθ. Αλεβίζος Φίλιππος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Διαλέξεις	Εαρινό	8	8	6	

Πίνακας 13.2. Μαθήματα Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

Ακαδημαϊκό Έτος: 2020-2021

Τίτλος ΠΜΣ: **Θεωρητικά και Εφαρμοσμένα Μαθηματικά**

ΑΑ	Μάθημα	Κωδικός Μαθήματος	Ωρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα	Ωρες εργαστηρίου ή άσκησης	Πιστ. Μονάδες ECTS	Πρόσθετη Βιβλιογραφία	Εξάμηνο	Τυχόν Προαπαιτούμενα Μαθήματα	Χρήση Εκπαιδευτικών Μέσων	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων	Περιγραφή Επάρκειας Εκπαιδευτικών Μέσων
1	Άλγεβρα	PAM_11	4		10	Ναι	1ο	Όχι	Ναι	Ναι	
2	Ανάλυση	PAM_12	4		10	Ναι	1ο	Όχι	Ναι	Ναι	
3	Διαφορικές Εξισώσεις	PAM_13	4		10	Ναι	1ο	Όχι	Ναι	Ναι	
4	Διαφορικές Πολλαπλότητες	PAM_14	4		10	Ναι	1ο	Όχι	Ναι	Ναι	
5	Μαθηματική Μοντελοποίηση	PAM_15	4		10	Ναι	1ο	Όχι	Ναι	Ναι	
6	Θέματα Ανάλυσης	PAM_22	3		6	Ναι	2ο	Όχι	Ναι	Ναι	
7	Θέματα Γεωμετρίας	PAM_23	3		6	Ναι	2ο	Όχι	Ναι	Ναι	
8	Θέματα Διαφορικών Εξισώσεων	PAM_24	3		6	Ναι	2ο	Όχι	Ναι	Ναι	
9	Θέματα Μαθηματικής Φυσικής	PAM_25	3		6	Ναι	2ο	Όχι	Ναι	Ναι	
10	Θέματα Τοπολογίας	PAM_26	3		6	Ναι	2ο	Όχι	Ναι	Ναι	
11	Διπλωματική εργασία	PAM_20			12	Ναι	2ο	Όχι	Ναι	Ναι	

Πίνακας 13.2. Μαθήματα Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

Ακαδημαϊκό Έτος: 2020-2021

Τίτλος ΠΜΣ: Υπολογιστική και Στατιστική Αναλυτική στην Επιστήμη των Δεδομένων

ΑΑ	Μάθημα	Κωδικός Μαθήματος	Ώρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα	Ώρες εργαστηρίου ή άσκησης	Πιστ. Μονάδες ECTS	Πρόσθετη Βιβλιογραφία	Εξάμηνο	Τυχόν Προσπειτούμενα Μαθήματα	Χρήση Εκπαιδευτικών Μέσων	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων	Περιγραφή Επάρκειας Εκπαιδευτικών Μέσων
1	Στατιστικές Μέθοδοι στην Επιστήμη Δεδομένων	MCDA101	2	1	7.5	Ναι	1ο	Όχι	Ναι	Ναι	
2	Φυσικοί Υπολογισμοί και Νευρωνικά Δίκτυα	MCDA201	3	0	7.5	Ναι	1ο	Όχι	Ναι	Ναι	
3	Ανάλυση Αποφάσεων και Βελτιστοποίηση	MCDA102	3	0	7.5	Ναι	1ο	Όχι	Ναι	Ναι	
4	Αλγόριθμοι και Δομές Δεδομένων	MCDA202	3	0	7.5	Ναι	1ο	Όχι	Ναι	Ναι	
5	Βάσεις Δεδομένων και Εξόρυξη Δεδομένων	MCDA203	2	1	7.5	Ναι	2ο	Όχι	Ναι	Ναι	
6	Πιθανοτικά Μοντέλα με χρήση Δεδομένων στη Διαδικασία Λήψης Αποφάσεων	MCDA103	3	0	7.5	Ναι	2ο	Όχι	Ναι	Ναι	
7	Μηχανική Μάθηση	MCDA211	2	1	7.5	Ναι	2ο	Όχι	Ναι	Ναι	
8	Αριθμητικές Μέθοδοι στην Επιστήμη των Δεδομένων	MCDA212	3		7.5	Ναι	2ο	Όχι	Ναι	Ναι	
9	Εφαρμοσμένη Μπεϋσιανή Στατιστική και Προσομοίωση	MCDA111	3	0	7.5	Ναι	2ο	Όχι	Ναι	Ναι	
10	Ανάλυση Επιβίωσης και Στατιστική Θεωρία Αξιοπιστίας	MCDA112	2	1	7.5	Ναι	2ο	Όχι	Ναι	Ναι	
11	Ανάλυση Χρονοσειρών	MCDA113	2	1	7.5	Ναι	2ο	Όχι	Ναι	Ναι	
12	Πολυμεταβλητή Αναλυτική Δεδομένων και Στατιστική Συμπερασματολογία	MCDA114	2	1	7.5	Ναι	2ο	Όχι	Ναι	Ναι	

Πίνακας 14. Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

Τίτλος ΠΜΣ: **Μαθηματικά και Σύγχρονες Εφαρμογές**
Κατάσταση Μεταπτυχιακού: **Ενεργό**

Έτος	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	Κατανομή Βαθμών (αριθμός φοιτητών και % επί του συνόλου των αποφοιτησάντων)								Μέσος όρος Βαθμολογίας (στο σύνολο των αποφοίτων)
		5.0-5.9		6.0-6.9		7.0-8.4		8.5-10.0		
		Αριθμός	Ποσοστό	Αριθμός	Ποσοστό	Αριθμός	Ποσοστό	Αριθμός	Ποσοστό	
2015-2016	19	0	0%	3	15.79%	8	42.11%	8	42.11%	8.17
2016-2017	10		0%	1	10%	6	60%	3	30%	7.92
2017-2018	10		0%	1	10%	5	50%	4	40%	8.25
2018-2019	13		0%		0%	7	53.85%	6	46.15%	8.57
2019-2020	2		0%		0%	1	50%	1	50%	8.77
2020-2021	7	0	0%	0	0%	1	14.29%	6	85.71%	8.27
Σύνολο	61			5		28		28		

Επεξήγηση:

Σημειώστε σε κάθε στήλη τον αριθμό των φοιτητών που έλαβαν την αντίστοιχη βαθμολογία και το ποσοστό που αυτοί εκπροσωπούν επί του συνολικού αριθμού των αποφοιτησάντων το συγκεκριμένο έτος [π.χ. 6 (=5%)].

Προσοχή! Το άθροισμα κάθε έτους πρέπει να συμφωνεί με το άθροισμα των αποφοιτησάντων που δώσατε για το αντίστοιχο έτος στον Πίνακα 4.

Πίνακας 14. Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

Τίτλος ΠΜΣ: **Μαθηματικά των Υπολογιστών και των Αποφάσεων**
Κατάσταση Μεταπτυχιακού: **Ενεργό**

Έτος	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	Κατανομή Βαθμών (αριθμός φοιτητών και % επί του συνόλου των αποφοιτησάντων)								Μέσος όρος Βαθμολογίας (στο σύνολο των αποφοίτων)
		5.0-5.9		6.0-6.9		7.0-8.4		8.5-10.0		
		Αριθμός	Ποσοστό	Αριθμός	Ποσοστό	Αριθμός	Ποσοστό	Αριθμός	Ποσοστό	
2015-2016	17	0	0%	1	5.88%	15	88.24%	1	5.88%	7.75
2016-2017	12	0	0%	4	33.33%	8	66.67%	0	0%	7.40
2017-2018	13	0	0%	1	7.69%	11	84.62%	1	7.69%	7.61
2018-2019	9		0%	1	11.11%	7	77.78%	1	11.11%	7.81
2019-2020	10	0	0%	1	10%	4	40%	5	50%	8.19
2020-2021	8	0	0%	2	25%	6	75%	0	0%	7.51
Σύνολο	69			10		51		8		

Επεξήγηση:

Σημειώστε σε κάθε στήλη τον αριθμό των φοιτητών που έλαβαν την αντίστοιχη βαθμολογία και το ποσοστό που αυτοί εκπροσωπούν επί του συνολικού αριθμού των αποφοιτησάντων το συγκεκριμένο έτος [π.χ. 6 (=5%)].

Προσοχή! Το άθροισμα κάθε έτους πρέπει να συμφωνεί με το άθροισμα των αποφοιτησάντων που δώσατε για το αντίστοιχο έτος στον Πίνακα 4.

Πίνακας 14. Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

Τίτλος ΠΜΣ: Υπολογιστική και Στατιστική Αναλυτική στην Επιστήμη των Δεδομένων
Κατάσταση Μεταπτυχιακού: Ενεργό

Έτος	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	Κατανομή Βαθμών (αριθμός φοιτητών και % επί του συνόλου των αποφοιτησάντων)								Μέσος όρος Βαθμολογίας (στο σύνολο των αποφοίτων)
		5.0-5.9		6.0-6.9		7.0-8.4		8.5-10.0		
		Αριθμός	Ποσοστό	Αριθμός	Ποσοστό	Αριθμός	Ποσοστό	Αριθμός	Ποσοστό	
2015-2016										
2016-2017										
2017-2018										
2018-2019										<i>Δεν συμφωνεί με τον πίνακα 4</i>
2019-2020	3	0	0%	0	0%	2	66.67%	1	33.33%	8.58
2020-2021	13	0	0%	0	0%	7	53.85%	6	46.15%	8.34
Σύνολο	16					9		7		

Επεξήγηση:

Σημειώστε σε κάθε στήλη τον αριθμό των φοιτητών που έλαβαν την αντίστοιχη βαθμολογία και το ποσοστό που αυτοί εκπροσωπούν επί του συνολικού αριθμού των αποφοιτησάντων το συγκεκριμένο έτος [π.χ. 6 (=5%)].

Προσοχή! Το άθροισμα κάθε έτους πρέπει να συμφωνεί με το άθροισμα των αποφοιτησάντων που δώσατε για το αντίστοιχο έτος στον Πίνακα 4.

Πίνακας 14. Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

Τίτλος ΠΜΣ: **Θεωρητικά και Εφαρμοσμένα Μαθηματικά**
Κατάσταση Μεταπτυχιακού: **Ενεργό**

Έτος	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	Κατανομή Βαθμών (αριθμός φοιτητών και % επί του συνόλου των αποφοιτησάντων)								Μέσος όρος Βαθμολογίας (στο σύνολο των αποφοίτων)
		5.0-5.9		6.0-6.9		7.0-8.4		8.5-10.0		
		Αριθμός	Ποσοστό	Αριθμός	Ποσοστό	Αριθμός	Ποσοστό	Αριθμός	Ποσοστό	
2015-2016										
2016-2017										
2017-2018										
2018-2019										<i>Δεν συμφωνεί με τον πίνακα 4</i>
2019-2020	1		0%	1	100%		0%		0%	6.32
2020-2021	4	0	0%	0	0%	3	75%	1	25%	7.78
Σύνολο	5			1		3		1		

Επεξήγηση:

Σημειώστε σε κάθε στήλη τον αριθμό των φοιτητών που έλαβαν την αντίστοιχη βαθμολογία και το ποσοστό που αυτοί εκπροσωπούν επί του συνολικού αριθμού των αποφοιτησάντων το συγκεκριμένο έτος [π.χ. 6 (=5%)].

Προσοχή! Το άθροισμα κάθε έτους πρέπει να συμφωνεί με το άθροισμα των αποφοιτησάντων που δώσατε για το αντίστοιχο έτος στον Πίνακα 4.

Πίνακας 15. Αριθμός Επιστημονικών δημοσιεύσεων των μελών Δ.Ε.Π. του Τμήματος

	A	B	Γ	Δ	E	ΣΤ	Z	H	Θ	I
2015	5	30	0	22	2	4	1	3	6	18
2016	0	27	7	13	5	3	2	11	4	15
2017	1	33	0	22	1	5	1	0	2	0
2018	0	39	0	24	0	1	0	9	16	0
2019	3	31	0	19	2	8	0	2	14	79
2020	0	56	0	15	0	3	1	2	3	38
Σύνολο	9	216	7	115	10	24	5	27	45	150

Επεξηγήσεις:

A = Βιβλία/μονογραφίες

B = Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές

Γ = Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά χωρίς κριτές

Δ = Εργασίες σε πρακτικά συνεδρίων με κριτές

E = Εργασίες σε πρακτικά συνεδρίων χωρίς κριτές

ΣΤ = Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους

Z = Συλλογικοί τόμοι στους οποίους επιστημονικός εκδότης είναι μέλος Δ.Ε.Π. του Τμήματος

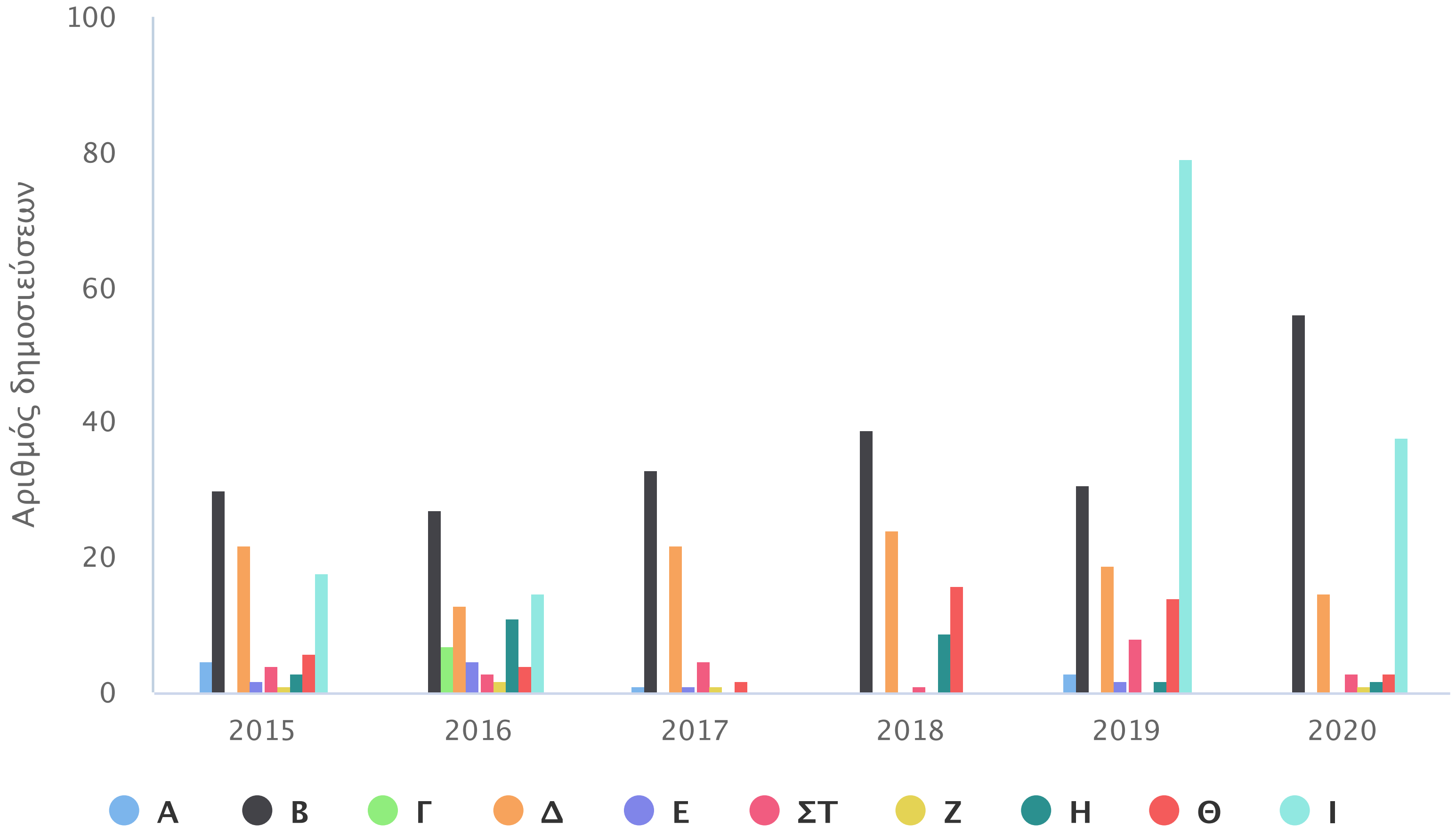
H = Άλλες εργασίες

Θ = Ανακοινώσεις σε επιστημονικά συνέδρια (με κριτές) που δεν εκδίδουν πρακτικά

I = Βιβλιοκρισίες που συντάχθηκαν από μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος

Σημείωση: Δίνεται η δυνατότητα απόκρυψης κάποιας κατηγορίας από την γραφική παράσταση, επιλέγοντας τον τίτλο της. Επανεμφανίζεται με τον ίδιο τρόπο.

Αριθμός Επιστημονικών δημοσιεύσεων



Πίνακας 16. Αναγνώριση του ερευνητικού έργου του Τμήματος

	A	B	Γ	Δ	E	ΣΤ	Z
2015	2190	7	0	39	31	18	0
2016	2228	85	0	33	34	29	0
2017	2251	102	0	34	29	23	0
2018	2569	6	0	34	38	18	0
2019	3568	3	0	30	36	18	0
2020	3881	0	0	6	16	2	0
Σύνολο	16687	203	0	176	184	108	0

Επεξηγήσεις:

A = Έτεροαναφορές

B = Αναφορές του ειδικού/επιστημονικού τύπου

Γ = Βιβλιοκρισίες τρίτων για δημοσιεύσεις μελών Δ.Ε.Π. του Τμήματος

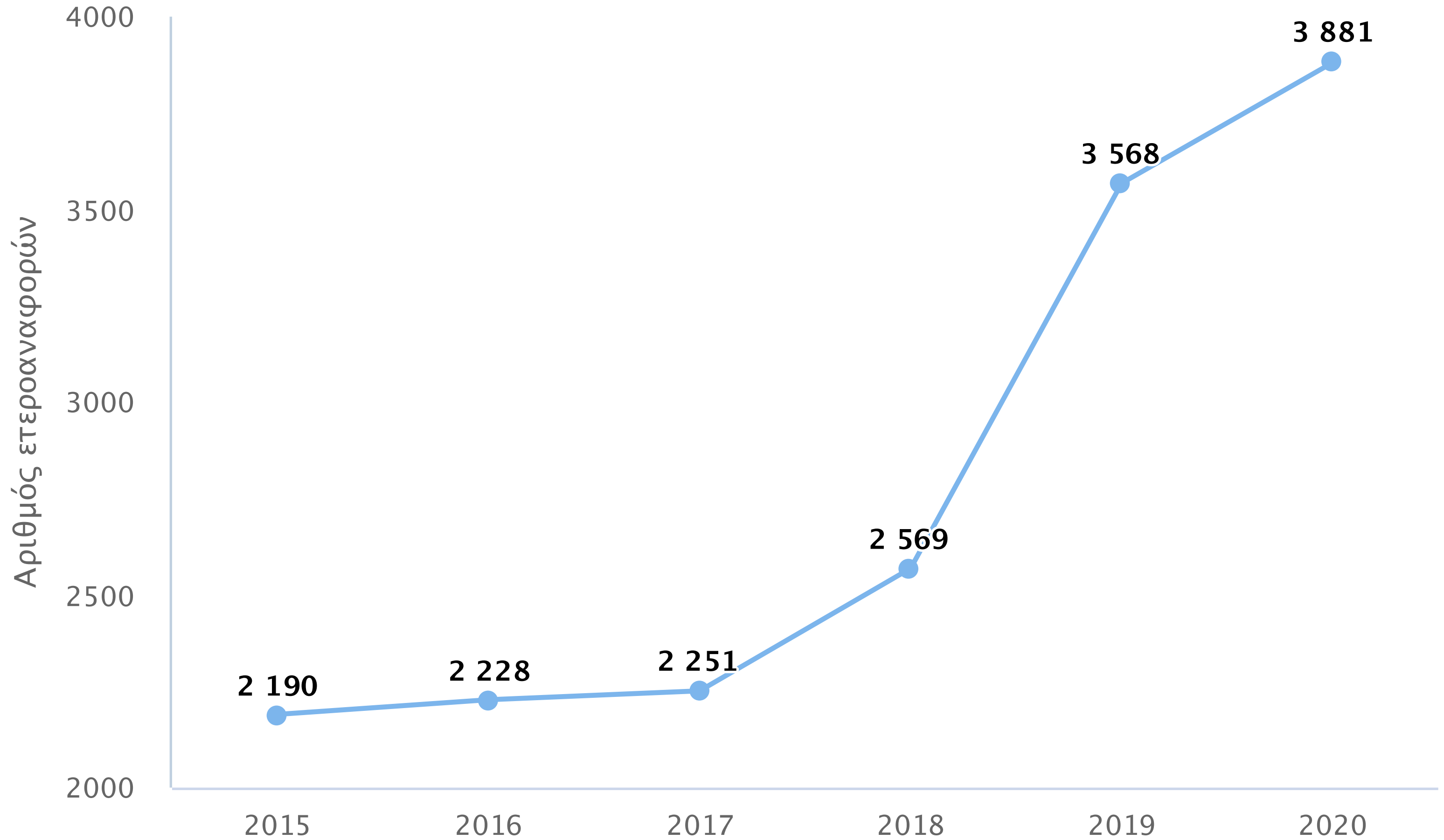
Δ = Συμμετοχές σε επιτροπές επιστημονικών συνεδρίων

E = Συμμετοχές σε συντακτικές επιτροπές επιστημονικών περιοδικών

ΣΤ = Προσκλήσεις για διαλέξεις

Z = Διπλώματα ευρεσιτεχνίας

Ετεροαναφορές

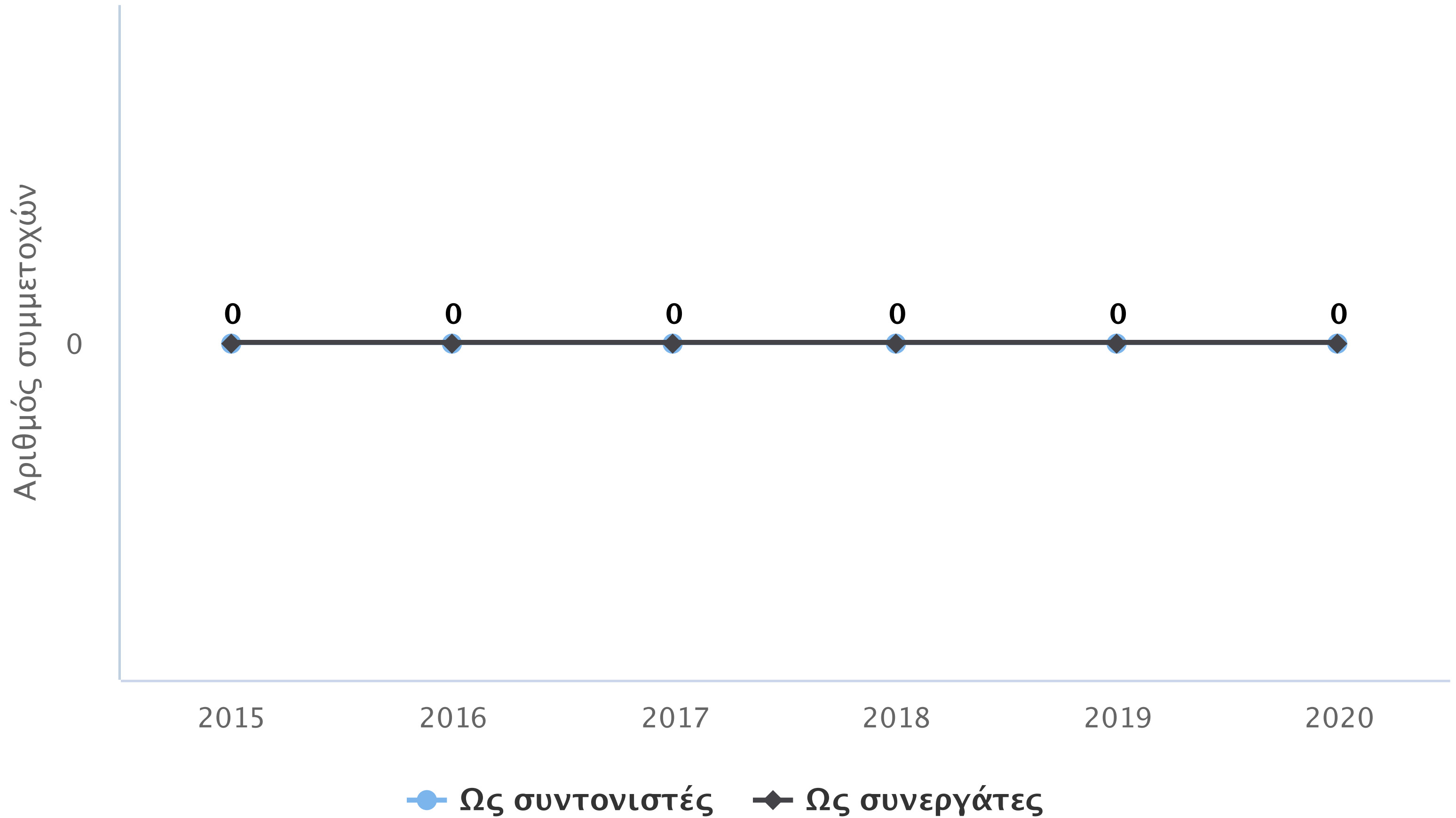


Πίνακας 17. Διεθνής Ερευνητική/Ακαδημαϊκή Παρουσία Τμήματος

		2020	2019	2018	2017	2016	2015	Σύνολο
Αριθμός συμμετοχών σε διεθνή ανταγωνιστικά ερευνητικά προγράμματα	Ως συντονιστές	0	0	0	0	0	0	
	Ως συνεργάτες (partners)	0	0	0	0	0	0	
Αριθμός μελών ΔΕΠ με χρηματοδότηση από διεθνείς φορείς ή διεθνή προγράμματα έρευνας		0	0	0	0	0	0	
Αριθμός μελών ΔΕΠ με διοικητικές θέσεις σε διεθνείς ακαδημαϊκούς/ερευνητικούς οργανισμούς ή επιστημονικές εταιρίες		2	2	0	0	0	1	5

Σημείωση: Δίνεται η δυνατότητα απόκρυψης κάποιας κατηγορίας από την γραφική παράσταση, επιλέγοντας τον τίτλο της. Επανεμφανίζεται με τον ίδιο τρόπο.

Αριθμός συμμετοχών σε διεθνή ερευνητικά προγράμματα



Ταυτότητα Τμήματος

Ίδρυμα : Πανεπιστήμιο Πατρών

Τμήμα : Τμήμα Μαθηματικών

Αριθμός εισακτέων ακαδημαϊκού έτους 2019-2020	343	
Συνολικός αριθμός φοιτούντων (σε όλα τα εξάμηνα σπουδών)	3540	
Αριθμός φοιτητών εντός της κανονικής διάρκειας φοίτησης (ν)	1090	
Αριθμός φοιτητών εντός της διάρκειας φοίτησης (ν+2)	1507	
Αριθμός φοιτητών πέραν της κανονικής διάρκειας φοίτησης (>ν)	2450	
Συνολικός αριθμός φοιτητών που αποφοίτησαν (άνευ υποχρεώσεων, ανεξαρτήτως ορκωμοσίας)	Ακαδημαϊκό Έτος 2019-2020	128
	Ακαδημαϊκό Έτος 2018-2019	169
	Ακαδημαϊκό Έτος 2017-2018	188

Προσωπικό

Καθηγητές	Αναπλ.Καθηγητές	Επικ.Καθηγητές	Λέκτορες/ Καθ.Εφαρμογών	ΕΕΔΙΠ/ ΕΔΠ	Επί συμβάσει (πλήθος συμβάσεων)	Διοικ.Προσωπικό	ΕΤΕΠ/ ΕΤΠ	Επιστημονικοί Συνεργάτες
12	4	9	1			6	1	1

Ο παρακάτω πίνακας αφορά το Ακαδημαϊκό Έτος 2019-2020

Ελάχιστος αριθμός μαθημάτων που απαιτούνται για τη λήψη πτυχίου	36	
Σύνολο εβδομαδιαίων ωρών θεωρητικών μαθημάτων που πρέπει να παρακολουθήσει ο φοιτητής για τη λήψη πτυχίου	Χειμερινό	Εαρινό
Σύνολο εβδομαδιαίων ωρών φροντιστηριακών μαθημάτων που πρέπει να παρακολουθήσει ο φοιτητής για τη λήψη πτυχίου (έστω και αν αποτελεί μέρος θεωρητικού μαθήματος)	Χειμερινό	Εαρινό
Σύνολο εβδομαδιαίων ωρών εργαστηριακών μαθημάτων που πρέπει να παρακολουθήσει ο φοιτητής για τη λήψη πτυχίου (έστω και αν αποτελεί μέρος θεωρητικού μαθήματος)	Χειμερινό	Εαρινό
Για τη λήψη του πτυχίου απαιτείται υποβολή διπλωματικής εργασίας;	Όχι	
Για τη λήψη του πτυχίου απαιτείται πρακτική άσκηση;	Όχι	
Αριθμός ροών/κατευθύνσεων στο προπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών (εάν υπάρχουν)	5	
Αναφέρατε τις κατευθύνσεις/ροές, εάν υπάρχουν	1) Θεωρητικών Μαθηματικών 2) Εφαρμοσμένων Μαθηματικών 3) Πληροφορικής και Υπολογιστικών Μαθηματικών 4) Στατιστικής- Θεωρίας Πιθανοτήτων, Επιχειρησιακής Έρευνας 5) Γενική	
Συνολικός αριθμός προσφερόμενων μαθημάτων επιλογής προπτυχιακού προγράμματος σπουδών	56	
Συνολικός αριθμός προγραμμάτων μεταπτυχιακών σπουδών (ΠΜΣ) (Αυτόνομα ή σε συνεργασία με άλλα Πανεπιστήμια/Τ.Ε.Ι. της Ελλάδας ή του εξωτερικού)	2	
Συνολικός αριθμός φοιτούντων σε Μεταπτυχιακά Προγράμματα	72	
Συνολικός αριθμός φοιτούντων που εκπονούν διδακτορική διατριβή	30	



Τμήμα Μαθηματικών



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ

ΜΟΝΑΔΑ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ (ΜΟ.ΔΙ.Π)



Τμήμα:

Τύπος Ερωτηματολογίου: Προπτυχιακό - έκτακτο COVID-19

Ακαδημαϊκό Έτος: 2020-2021

ΑΝΑΛΥΣΗ ΑΠΑΝΤΗΣΕΩΝ

A/A Ερ.	Ερώτηση	Συνολο Απαντήσεων	Πολ.	Δ.Ξ.Α.	Έγκυρες	Κενές	Μ.Ο.	Τ.Α.
Παρακολούθηση Μαθημάτων								
1	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τα μαθήματα γενικώς;	1344	0	8	1328	8	4.32	0.89
2	Πόσο συχνά παρακολουθήσατε τις εξ αποστάσεως παραδόσεις του συγκεκριμένου μαθήματος;	1344	0	2	1330	12	4.22	1.05
3	Πόσο ενδιαφέρον βρίσκετε το περιεχόμενο του μαθήματος;	1344	0	1	1330	13	3.82	1.07
4	Πόσο χρήσιμο θεωρείτε το μάθημα για την όλη πορεία των σπουδών σας;	1344	0	17	1312	15	3.97	1.04
5	Πόσο σχετίζεται το μάθημα με όσα διδαχθήκατε ή διδάσκεστε σε άλλα μαθήματα;	1344	0	6	1324	14	3.44	1.10
6	Θεωρείτε κατάλληλες τις πλατφόρμες τηλεκαίδεισης που χρησιμοποιήθηκαν;	1344	0	7	1318	19	3.60	1.19
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων						3.90	1.11

Συγγράμματα, Πανεπιστημιακές Σημειώσεις

7	Πόσο καλή κρίνετε την ποιότητα του περιεχομένου του πρόσθετου εκπαιδευτικού υλικού στο eclass;	1344	0	27	1301	16	3.92	1.21
8	Πόσο σημαντική θεωρείτε τη συμβολή του πρόσθετου εκπαιδευτικού υλικού του eclass στην κατανόηση των μαθημάτων;	1344	0	15	1312	17	4.30	1.01
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων						4.11	1.13

Διδασκαλία

9	Σας εξήγησε ο διδάσκων τη σημασία και τους στόχους του μαθήματος;	1344	0	27	1298	19	3.90	1.16
10	Ήταν κατανοητός ο διδάσκων στις παραδόσεις του;	1344	0	5	1323	16	3.86	1.23
11	Κρίνετε ικανοποιητική την οργάνωση του περιεχομένου και τη συνοχή των παραδόσεων κατά την εξέλιξη των μαθημάτων;	1344	0	7	1315	22	3.92	1.17
12	Σας κίνησε το ενδιαφέρον για το μάθημα ο εξ αποστάσεως τρόπος διδασκαλίας;	1344	0	10	1313	21	2.89	1.39
13	Προσάρμοσε ο διδάσκων τη διδασκαλία του μαθήματος στο επίπεδο γνώσεων των φοιτητών/τριών;	1344	0	46	1278	20	3.70	1.19
14	Ενθάρρυνε ο διδάσκων του φοιτητές/τριες να διατυπώνουν απόψεις-ερωτήσεις;	1344	0	17	1311	16	4.13	1.09
15	Ήταν συνεπής η προσέλευση του διδάσκοντα στις εξ αποστάσεως παραδόσεις;	1344	0	13	1311	20	4.60	0.77
16	Ανέπτυξε ο διδάσκων τη συνεργασία με τους φοιτητές/τριες;	1344	0	72	1254	18	3.81	1.19
17	Χρησιμοποιούνται Τεχνολογίες της Πληροφορίας και Επικοινωνίας για τις ανάγκες του μαθήματος;	1344	0	193	1128	23	3.69	1.13
18	Δόθηκαν από τον διδάσκοντα παραδείγματα και επεξηγήσεις	1344	0	8	1317	19	4.04	1.08

	για την καλύτερη κατανόηση της ύλης;							
19	Σας παρακινεί ο διδάσκων να αξιοποιεί τις πηγές της γνώσης (ψηφιακές βιβλιοθήκες, ηλεκτρονικές βάσεις δεδομένων, ηλεκτρονικά επιστημονικά περιοδικά κ.λ.π.	1344	0	81	1243	20	3.42	1.25
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων						3.82	1.23

Βαθμός δυσκολίας του μαθήματος και μαθησιακά αποτελέσματα

20	Στο μάθημα αυτό εμπλουτίζονται οι γνώσεις σας για το επιστημονικό σας πεδίο;	1344	0	15	1304	25	3.84	1.07
21	Δυσκολεύεστε να αφομοιώσετε την ύλη του μαθήματος;	1344	0	9	1313	22	3.30	1.14
22	Κρίνετε ότι ο φόρτος εργασίας του μαθήματος είναι μεγαλύτερος σε σχέση με άλλα μαθήματα;	1344	0	25	1295	24	3.60	1.20
23	Σε ποιο βαθμό κατά τη γνώμη σας αποκτάτε τις γνώσεις που προβλέπονται στο περίγραμμα του μαθήματος στο Πρόγραμμα Σπουδών;	1344	0	56	1263	25	3.60	0.98
24	Θεωρείτε ότι ο ρυθμός εισαγωγής της νέας γνώσης ανταποκρίνεται στις ικανότητές σας;	1344	0	23	1294	27	3.30	1.00
25	Σε ποιο βαθμό κατά τη γνώμη σας αποκτάτε τις δεξιότητες/ικανότητες που προβλέπονται στο περίγραμμα του μαθήματος στο Πρόγραμμα Σπουδών;	1344	0	61	1258	25	3.46	0.98
26	Μάθατε από τη διδασκαλία του μαθήματος να αναζητάτε ηλεκτρονικούς τρόπους τεκμηρίωσης;	1344	0	142	1171	31	3.01	1.27
27	Σε ποιο βαθμό το μάθημα αυτό πιστεύετε ότι συμβάλλει στην επιστημονική σας συγκρότηση;	1344	0	33	1290	21	3.87	1.06
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων						3.50	1.12

Σύνολο = Πολ. + Δ.Ξ.Α. + Έγκυρες.

Πολ. = Πλήθος ερωτηματολογίων με τουλάχιστον δύο απαντήσεις στην ερώτηση.

Δ.Ξ.Α. = Πλήθος ερωτηματολογίων με μία απάντηση στην ερώτηση, "Δεν ξέρω/Δεν απαντώ".

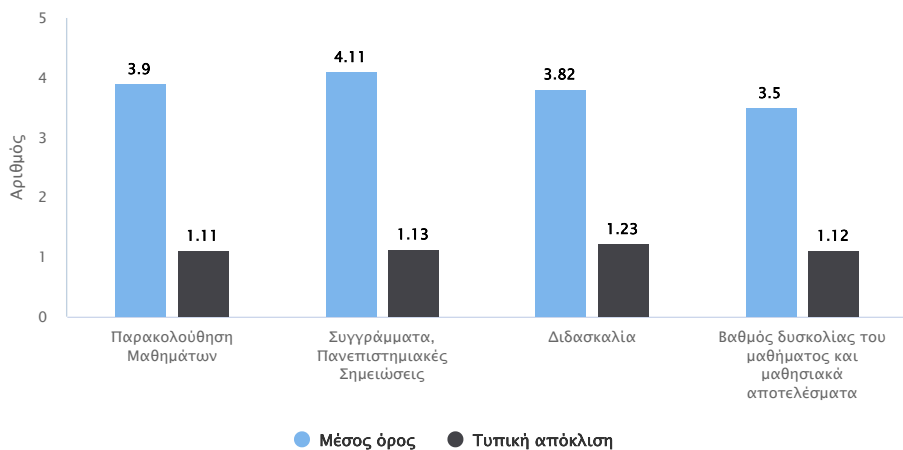
Έγκυρες = Πλήθος ερωτηματολογίων με μία απάντηση στην ερώτηση, 1=Καθόλου, 5=Πάρα πολύ.

Κενές = Πλήθος ερωτηματολογίων χωρίς απάντηση στην ερώτηση.

Μ.Ο. = Μέσος όρος τιμών έγκυρων (Έγκ.) απαντήσεων.

Τ.Α. = Τυπική απόκλιση τιμών έγκυρων (Έγκ.) απαντήσεων.

Στατιστικά Ομάδων Ερωτήσεων



Λειτουργίες

[Προβολή όλων των Αποτελεσμάτων Ερωτηματολογίων \(/index.php/evaluation/index\)](#)

[Διαχείριση Αποτελεσμάτων Ερωτηματολογίων \(/index.php/evaluation/admin\)](#)

[Φίλτρο Αποτιμήσεων \(/index.php/evaluation/filterEvaluationReport?deptId=4\)](#)

[Επικοινωνία – Υποστήριξη \(http://modip.upatras.gr/contact\)](http://modip.upatras.gr/contact)

Copyright © 2021 [Πανεπιστήμιο Πατρών \(http://www.upatras.gr/\)](http://www.upatras.gr/)



Τμήμα Μαθηματικών



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ

ΜΟΝΑΔΑ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ (ΜΟ.ΔΙ.Π)



Τμήμα:

Τύπος Ερωτηματολογίου: Μεταπτυχιακό - έκτακτο COVID-19

Ακαδημαϊκό Έτος: 2020-2021

ΑΝΑΛΥΣΗ ΑΠΑΝΤΗΣΕΩΝ

A/A Ερ.	Ερώτηση	Συνολο Απαντήσεων	Πολ.	Δ.Ξ.Α.	Έγκυρες	Κενές	Μ.Ο.	Τ.Α.
A. Το Μάθημα:								
1	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	55	0	0	55	0	3.96	1.08
2	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	55	0	0	55	0	4.00	1.13
3	Οι εξ αποστάσεως παραδόσεις/παρουσιάσεις της θεματολογίας του μαθήματος ήταν καλά οργανωμένες;	55	0	1	54	0	4.07	1.09
4	Το πρόσθετο εκπαιδευτικό υλικό του eclass που χρησιμοποιήθηκε βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του θέματος;	55	0	2	52	1	4.00	1.14
5	Η προτεινόμενη βιβλιογραφία σας δημιούργησε το ενδιαφέρον για περαιτέρω έρευνα;	55	0	0	55	0	3.56	1.20
6	Πόσο σας βοήθησε στη μελέτη σας η ηλεκτρονική βιβλιογραφία που ήταν προσβάσιμη μέσω των βάσεων της ΒΚΠ;	55	0	6	49	0	3.00	1.39
7	Πόσο δύσκολο θεωρείτε ότι ήταν το μάθημα σε σχέση με το επίπεδο γνώσεων/δεξιοτήτων που διαθέτετε;	55	0	0	55	0	2.95	1.03
Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων							3.66	1.24

B: Η αξιολόγησή σας με γραπτές/προφορικές εργασίες:

8	Τα κριτήρια βαθμολόγησης/αξιολόγησης της επίδοσής σας ήταν σαφή;	55	0	4	51	0	3.78	1.19
---	------------------------------------------------------------------	----	---	---	----	---	------	------

Δ. Ο/Η Διδάσκων/ουσα:

9	Οργάνωσε σωστά την εξ αποστάσεως παρουσίαση της διδακτέας ύλης;	55	0	0	54	1	4.04	1.07
10	Κατόρθωσε να σας δημιουργήσει ενδιαφέρον για το αντικείμενο και τη θεματολογία του μαθήματος;	55	0	0	55	0	3.82	1.22
11	Σας ενημέρωσε επαρκώς για τα πιο πρόσφατα ερευνητικά πορίσματα σχετικά με το μάθημα;	55	0	2	53	0	3.75	1.10
12	Ανέλυσε και παρουσίασε τη θεματολογία του μαθήματος με τρόπο κατανοητό;	55	0	0	54	1	4.00	1.12
13	Σας ενθάρρυνε να συμμετέχετε ενεργά κατά τη διάρκεια των εξ αποστάσεως διαλέξεων;	55	0	1	54	0	4.04	0.98
14	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (π.χ. παρουσία στις εξ αποστάσεως διαλέξεις, έγκαιρη διόρθωση εργασιών);	55	0	0	55	0	4.22	0.99
Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων							3.98	1.09

Ε. Ως Μεταπτυχιακός/ή φοιτητής/τρια:

15	Συμμετείχα ενεργά στις εξ αποστάσεως διαλέξεις και συζητήσεις.	55	0	0	55	0	3.73	1.09
----	----------------------------------------------------------------	----	---	---	----	---	------	------

16	Παρέδωσα τις εργασίες/ασκήσεις εντός των προθεσμιών.	55	0	8	47	0	4.45	1.07
17	Μελετούσα συστηματικά την ύλη του μαθήματος.	55	0	0	55	0	3.73	1.10
18	Αφιέρωνα χρόνο για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος σε εβδομαδιαία βάση: Καθόλου (0-2 ώρες), Λίγο (2-4 ώρες), Αρκετά (4-6 ώρες), Πολύ (6-8 ώρες), Πάρα Πολύ (8+ ώρες)	55	0	0	55	0	3.15	1.12
19	Θεωρώ πως αυξήθηκε το επίπεδο των γνώσεών μου με την παρακολούθηση του μαθήματος.	55	0	0	55	0	3.91	1.01
Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων							3.77	1.15

Σύνολο = Πολ. + Δ.Ξ.Α. + Έγκυρες.

Πολ. = Πλήθος ερωτηματολογίων με τουλάχιστον δύο απαντήσεις στην ερώτηση.

Δ.Ξ.Α. = Πλήθος ερωτηματολογίων με μία απάντηση στην ερώτηση, "Δεν ξέρω/Δεν απαντώ".

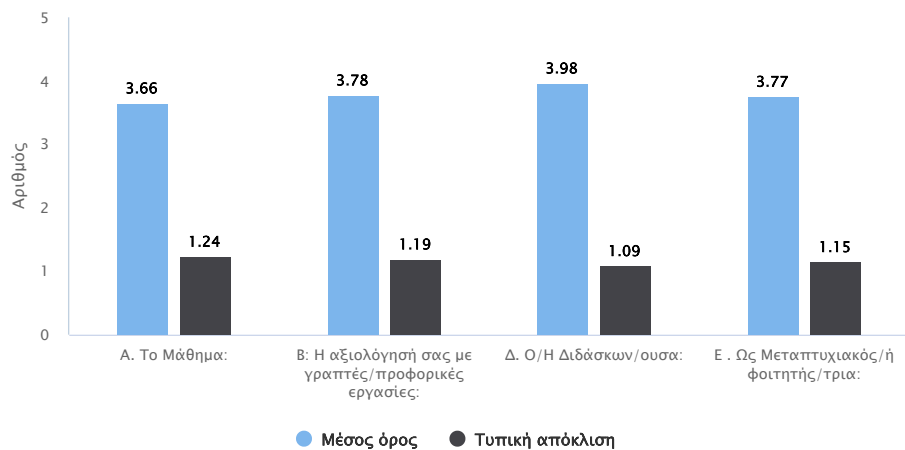
Έγκυρες = Πλήθος ερωτηματολογίων με μία απάντηση στην ερώτηση, 1=Καθόλου, 5=Πάρα πολύ.

Κενές = Πλήθος ερωτηματολογίων χωρίς απάντηση στην ερώτηση.

Μ.Ο. = Μέσος όρος τιμών έγκυρων (Έγκ.) απαντήσεων.

Τ.Α. = Τυπική απόκλιση τιμών έγκυρων (Έγκ.) απαντήσεων.

Στατιστικά Ομάδων Ερωτήσεων



Λειτουργίες

[Προβολή όλων των Αποτελεσμάτων Ερωτηματολογίων \(/index.php/evaluation/index\)](#)

[Διαχείριση Αποτελεσμάτων Ερωτηματολογίων \(/index.php/evaluation/admin\)](#)

[Φίλτρο Αποτιμήσεων \(/index.php/evaluation/filterEvaluationReport?deptid=4\)](#)

[Επικοινωνία – Υποστήριξη \(http://modip.upatras.gr/contact\)](http://modip.upatras.gr/contact)

Copyright © 2021 [Πανεπιστήμιο Πατρών \(http://www.upatras.gr/\)](http://www.upatras.gr/)