



Σχολή Γεωπονικών Επιστημών

ΤΜΗΜΑ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΦΥΤΙΚΗΣ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ

<http://cropscience.upatras.gr>

ΕΤΗΣΙΑ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ

Ακαδημαϊκού Έτους 2020-2021





ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ
ΣΧΟΛΗ ΓΕΩΠΟΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ

ΤΜΗΜΑ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΦΥΤΙΚΗΣ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ

ΕΤΗΣΙΑ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ

ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟΥ ΕΤΟΥΣ 2020-2021

Μεσολόγγι, 2022





ΣΧΟΛΗ ΓΕΩΠΟΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ

ΤΜΗΜΑ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΦΥΤΙΚΗΣ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ

ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ

Τηλ.: 2631058346,

E-mail: cropsisecr@upatras.gr

Η παρούσα **Ετήσια Εσωτερική Έκθεση** του ακαδημαϊκού έτους 2020-2021 του Τμήματος **Επιστήμης Φυτικής Παραγωγής** συντάχθηκε από την ΟΜΕΑ του Τμήματος, που αποτελείται από τα παρακάτω μέλη ΔΕΠ:

1. Ζερβουδάκης Γιώργος, Αναπ. Καθηγητής, Τμήμα Γεωπονίας (συντονιστής)
2. Παπασωτηρόπουλος Βασίλειος, Καθηγητής, Τμήμα Γεωπονίας
3. Μπεκιάρη Βλασούλα, Αναπ. Καθηγήτρια, Τμήμα Επιστήμης Φυτικής Παραγωγής

Ο Συντονιστής της ΟΜΕΑ

GEORGIOS ZERVOUDAKIS
07.02.2022 17:12

Γιώργος Ζερβουδάκης

Αναπ. Καθηγητής

ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΩΝ

Περιεχόμενα

ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΩΝ	4
ΠΡΟΛΟΓΟΣ – ΕΙΣΑΓΩΓΗ	5
ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ.....	6
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ	8
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ & ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ	14
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ – ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΕΡΓΟ (ΑΚΑΔ. ΕΤΟΣ)	18
ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ – ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΕΡΓΟ (ΗΜΕΡΩΛ. ΕΤΟΣ)	19
ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ ΚΑΙ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ	20
ΠΑΡΑΡΤΗΜΑΤΑ.....	21

ΠΡΟΛΟΓΟΣ - ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Η συγκεκριμένη Ετήσια Εσωτερική Έκθεση αναφέρεται στο ακαδημαϊκό έτος 2020-2021, το οποίο ήταν και το δεύτερο έτος λειτουργίας του Τμήματος Επιστήμης Φυτικής Παραγωγής (ΕΦΠ). Ο σκοπός της συγκεκριμένης έκθεσης είναι η καταγραφή της υφιστάμενης κατάστασης του Τμήματος σχετικά με τη δομή καθώς και την εκπαιδευτική και ερευνητική λειτουργία του. Επιπλέον, περιλαμβάνει προτάσεις βελτίωσης και ανάπτυξής του.

Η Ετήσια Εσωτερική Έκθεση συντάχθηκε από την Ομάδα Εσωτερικής Αξιολόγησης (ΟΜΕΑ) του Τμήματος σύμφωνα με το πρότυπο που υποδείχθηκε από τη ΜΟΔΙΠ. Τα αποτελέσματα της παρούσας αξιολόγησης συζητήθηκαν στην 34/28-01-2022 συνεδρία της Προσωρινής Συνέλευσης του Τμήματος.

ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ

Η ακαδημαϊκή λειτουργία του Τμήματος Επιστήμης Φυτικής Παραγωγής ξεκίνησε από την έναρξη του ακαδημαϊκού έτους 2019-20 σύμφωνα με την παρ. 3 του άρθρου 36 του Ν. 4610/2019, (ΦΕΚ 70/7.5.2019 τ. Α'). Η έδρα του Τμήματος βρίσκεται στο Μεσολόγγι.

Η αποστολή του Τμήματος Επιστήμης Φυτικής Παραγωγής της Σχολής Γεωπονικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Πατρών είναι:

- η παροχή άρτιας επιστημονικής γνώσης στους φοιτητές για την επιστήμη της φυτικής παραγωγής, με έμφαση στις νέες τεχνολογίες και στην Βιολογική και Αειφορική γεωργία.
- η διενέργεια βασικής και εφαρμοσμένης έρευνας για την παραγωγή νέας γνώσης στην επιστήμη της φυτικής παραγωγής.

Με βάση την παραπάνω αποστολή, οι στρατηγικοί στόχοι του Τμήματος Επιστήμης Φυτικής Παραγωγής που συνδέονται άμεσα με τους αντίστοιχους στόχους του Πανεπιστημίου Πατρών είναι:

- παροχή εκπαίδευσης υψηλού ακαδημαϊκού επιπέδου, με έμφαση στη φοιτητοκεντρική μάθηση,
- παραγωγή βασικής και εφαρμοσμένης έρευνας υψηλού επιπέδου με βάση τις διεθνείς προδιαγραφές,
- ανάπτυξη καινοτόμων τεχνολογιών και προϊόντων έρευνας και προώθηση τους στην πρωτογενή παραγωγή,
- συμβολή στην οικονομική και κοινωνική ανάπτυξη της ελληνικής υπαίθρου επιλύοντας προβλήματα που εμπίπτουν στα επιστημονικά πεδία του Τμήματος Επιστήμης Φυτικής Παραγωγής, στοχεύοντας στην αειφορική γεωργία του μέλλοντος,
- ισχυροποίηση της εξωστρέφειας και της διεθνούς παρουσίας του Τμήματος Επιστήμης Φυτικής Παραγωγής,
- βελτίωση της σύνδεσης με την αγορά εργασίας και τους επιστημονικούς φορείς,
- αποτελεσματικότητα των διοικητικών διαδικασιών και βελτίωση των υποδομών του Τμήματος Επιστήμης Φυτικής Παραγωγής.

Σύμφωνα με το ΦΕΚ της ίδρυσής του, στο Τμήμα ορίζεται προσωρινός Πρόεδρος καθώς και επιπλέον τέσσερα (4) μέλη ΔΕΠ του Ιδρύματος τα οποία συγκροτούν την προσωρινή Συνέλευση του Τμήματος Επιστήμης Φυτικής Παραγωγής.

Σύμφωνα με την Πρυτανική Πράξη 460/16094, 31/5/2019, ως προσωρινός Πρόεδρος του Τμήματος Επιστήμης Φυτικής παραγωγής ορίστηκε ο κ. Τσέλιος Θεόδωρος, Αναπληρωτής Καθηγητής του Τμήματος Χημείας. Στη συνέχεια με την Πρυτανική Πράξη 890/28696 06/09/2019 υπήρξε αντικατάσταση του κ. Τσέλιου με νέο προσωρινό Πρόεδρο τον κ. Καπότη Γεώργιο, Καθηγητή του Τμήματος Επιστήμης Φυτικής Παραγωγής.

Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2020-2021 η προσωρινή Συνέλευση του Τμήματος λειτούργησε με την παρακάτω σύνθεση:

- Καπότης Γεώργιος, Πρόεδρος, Καθηγητής Τμήματος Επιστήμης Φυτικής Παραγωγής
- Μπεκιάρη Βλασούλα, Αναπ. Καθηγήτρια Τμήματος Επιστήμης Φυτικής Παραγωγής
- Τσέλιος Θεόδωρος, Αναπ. Καθηγητής Τμήματος Χημείας

- Τσιάμης Γεώργιος, Αναπ. Καθηγητής Τμήματος Μηχανικών Περιβάλλοντος
- Ψωμάς Ευάγγελος, Αναπ. Καθηγητής Τμήματος Διοίκησης Επιχειρήσεων Αγροτικών Προϊόντων και Τροφίμων

Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2020-2021 εισήχθησαν στο Τμήμα 161 προπτυχιακοί φοιτητές (κατά το πρώτο έτος ίδρυσης και λειτουργίας του εισήχθησαν 132 προπτυχιακοί φοιτητές) ενώ το προσωπικό του Τμήματος αποτελούνταν από δύο (2) μέλη ΔΕΠ, δύο (2) μέλη ΕΤΕΠ, οκτώ (8) διδάσκοντες ΠΔ 407/80, οκτώ (8) ακαδημαϊκούς υποτρόφους και δύο (2) μέλη διοικητικό προσωπικό.

Οι εγκαταστάσεις του Τμήματος Επιστήμης Φυτικής Παραγωγής του Πανεπιστημίου Πατρών βρίσκονται στο Μεσολόγγι σε ένα οργανωμένο campus 800 στρεμμάτων. Στεγάζεται σε ένα σύγχρονο κτίριο 5.500 τ.μ. του οποίου η κατασκευή ολοκληρώθηκε το 2015. Το κτίριο διαθέτει μεγάλες αίθουσες διδασκαλίας για την υποστήριξη της εκπαιδευτικής διαδικασίας, δύο αμφιθέατρα χωρητικότητας πεντακοσίων και τριακοσίων ατόμων αντίστοιχα για τη διεξαγωγή μαθημάτων, συνεδρίων και εκδηλώσεων καθώς και πολλά γραφεία καθηγητών. Στο συγκεκριμένο κτίριο υπάρχει δυνατότητα δημιουργίας δέκα (10) εκπαιδευτικών και ερευνητικών εργαστηρίων. Κατά ακαδημαϊκό έτος 2020-2021 για τις εργαστηριακές ασκήσεις υπήρχε δυνατότητα χρήσης δύο φοιτητικών εργαστηρίων του Τμήματος Ζωικής Παραγωγής, Αλιείας και Υδατοκαλλιεργειών.

Επιπλέον, στις εγκαταστάσεις λειτουργεί οργανωμένη βιβλιοθήκη, αναγνωστήριο και ελεύθερο εργαστήριο Η/Υ. Η βιβλιοθήκη διαθέτει περίπου 20.000 τόμους βιβλίων καθώς και σημαντικό αριθμό τρεχουσών συνδρομών περιοδικού τύπου και ηλεκτρονικών περιοδικών καθώς και πλούσιο οπτικοακουστικό υλικό. Το υλικό αυτό καλύπτει θεματικά όλες τις κατηγορίες της γνώσης και κυρίως τα αντικείμενα του Τμήματος, βρίσκεται στη διάθεση όλων των σπουδαστών και εκπαιδευτικών και αποτελεί εργαλείο υποστήριξης της διδασκαλίας και της έρευνας.

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ (Π.Π.Σ.)

Στόχος του Π.Π.Σ. του Τμήματος Επιστήμης Φυτικής Παραγωγής του Πανεπιστημίου Πατρών είναι η παροχή ολοκληρωμένης και καινοτόμου επιστημονικής γνώσης στους φοιτητές της Γεωπονίας που θα σχετίζεται άμεσα με την ποιοτική και ποσοτική βελτίωση της φυτικής παραγωγής μέσα από την εφαρμογή των πιο σύγχρονων και καινοτόμων επιστημονικών μεθόδων και τεχνολογιών, την αξιοποίηση της συσσωρευμένης γνώσης στο πεδίο, τις καλές διεθνείς πρακτικές και την άμεση και επιβεβλημένη ολιστική θεώρηση στον σχεδιασμό και την ανάπτυξη της φυτικής παραγωγής.

Οι φοιτητές του τμήματος Επιστήμης Φυτικής Παραγωγής έχουν την δυνατότητα ανάπτυξης ερευνητικών δεξιοτήτων μέσω της Πειραματικής Πτυχιακής Εργασίας τους, ενώ προετοιμάζονται κατάλληλα για συμμετοχή σε μεταπτυχιακούς κύκλους σπουδών.

Τέλος το Π.Π.Σ. του τμήματος διασφαλίζει την ικανότητα των φοιτητών να αλληλεπιδρούν με άλλους για την αντιμετώπιση προβλημάτων Γεωπονίας ή διεπιστημονικής φύσης.

Το Πρόγραμμα Σπουδών του Τμήματος Επιστήμης Φυτικής Παραγωγής παρέχει την απαραίτητη και αναγκαία εκπαίδευση με μαθησιακά αποτελέσματα και απόκτηση δεξιοτήτων που καθιστούν ικανούς τους αποφοίτους του Τμήματος ώστε να διαχειρίζονται ορθολογικότερα τους φυσικούς πόρους και να αξιοποιούν αποτελεσματικότερα τις εισροές με σκοπό την αύξηση της προσόδου από την καλλιέργεια φυτών. Επίσης, το Πρόγραμμα Σπουδών παρέχει ευρύτερες επιστημονικές γνώσεις στους πτυχιούχους ώστε να μπορούν να σχεδιάζουν και να εφαρμόζουν προγράμματα σύγχρονης και καινοτόμου αγροτικής πολιτικής με στόχο την παραγωγή, μεταποίηση και εμπορία ποιοτικών αγροτικών προϊόντων φυτικής προέλευσης και πάντοτε εντός του πλαισίου της βιώσιμης ανάπτυξης και της προστασίας του περιβάλλοντος.

Οι απόφοιτοι του Τμήματος Επιστήμης Φυτικής Παραγωγής, με βάση τις γνώσεις που αποκτούν κατά τη διάρκεια των σπουδών τους αποκτούν δεξιότητες (ικανότητες εφαρμογής γνώσεων και αξιοποίησης τεχνολογίας) για:

- την καλλιέργεια φυτών μεγάλης καλλιέργειας, όπως είναι τα σιτηρά, τα ψυχανθή, τα ενεργειακά φυτά, το βαμβάκι, ο καπνός, τα ζαχαρότευτλα, τα αρωματικά και φαρμακευτικά φυτά, με την απόκτηση δεξιοτήτων στη Φυσιολογία και τη Βιοχημεία των φυτών, τη Γενετική και τη Βελτίωση των φυτών, τις τεχνικές της καλλιέργειας, τη βιολογία και αντιμετώπιση των ζιζανίων, τη γεωργική οικολογία και τη μελέτη των γεωργικών οικοσυστημάτων. Τέλος την καλλιέργεια οπωροκηπευτικών, αμπέλου, ελιάς δίνοντας έμφαση στην αρχιτεκτονική τοπίου.
- την αναγνώριση και την αντιμετώπιση προβλημάτων που προκαλούνται στα φυτά, στα αγροτικά προϊόντα και στον άνθρωπο από έντομα, ακάρεα και νηματώδεις, μύκητες, βακτήρια και ιούς,
- τη γνώση σχετικά με τη χημεία και τοξικολογία αλλά και τη χρήση γεωργικών φαρμάκων,
- την προστασία του περιβάλλοντος από τα υπολείμματα γεωργικών φαρμάκων αλλά και την δράση τους σε οργανισμούς μη στόχους,

Τέλος, στόχος του Τμήματος είναι η διεξαγωγή βασικής και εφαρμοσμένης έρευνας για την παραγωγή νέας γνώσης στις επιστήμες της φυτικής παραγωγής έτσι ώστε να συμβάλλει με κάθε τρόπο στην οικονομική και κοινωνική ανάπτυξη της ελληνικής υπαίθρου επιλύοντας προβλήματα που εμπíπτουν στα επιστημονικά πεδία που θεραπεύει.

Για την απόκτηση του πτυχίου τους οι φοιτητές του Τμήματος θα πρέπει να εξεταστούν επιτυχώς σε 54 μαθήματα από τα οποία τα 42 είναι υποχρεωτικά, και τα 12 είναι μαθήματα επιλογής. Επιπλέον υπάρχει υποχρεωτική πειραματική πτυχιακή εργασία. Η αναλογία των ωρών διδασκαλίας σε θεωρία, φροντιστηριακές ασκήσεις και εργαστήρια είναι 49,1%, 16,5% και 34,4% αντίστοιχα. Το σύστημα των προαπαιτούμενων μαθημάτων δεν εφαρμόζεται σε κανένα από τα μαθήματα.

Το Πρόγραμμα Σπουδών του ακαδημαϊκού έτους 2020-2021 λειτούργησε κατόπιν αναθεώρησης του αρχικού Προγράμματος Σπουδών, σύμφωνα με το υπ. αριθμ. 10/12-05-2020 πρακτικό της Συνέλευσης του Τμήματος που εγκρίθηκε από την 172/29-07-2020 Συνέλευση Συγκλήτου.

Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2020-2021 διδάχθηκαν τα μαθήματα των δύο πρώτων ετών σπουδών. Κατά κύριο λόγο, η εκπαιδευτική και εξεταστική διαδικασία έγινε με μεθόδους εξ αποστάσεως εκπαίδευσης λόγω των μέτρων κατά της πανδημίας COVID-19.

Το Πρόγραμμα Σπουδών του Τμήματος για το ακαδημαϊκό έτος 2020-2021 ακολουθεί.

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ
ΣΧΟΛΗ ΓΕΩΠΟΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ
ΤΜΗΜΑ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΦΥΤΙΚΗΣ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ 2020-2021

1^ο Εξάμηνο							
ΜΑΘΗΜΑ		ΩΡΕΣ ΕΠΑΦΗΣ (ΩΕ)					
Κωδικός	Τίτλος	Παραδόσεις (ΩΠ)	Φροντιστήρια (ΩΦ)	Εργαστήρια (ΩΕ)	Διδακτικές Μονάδες (ΔΜ)	Συντελεστής Βαρύτητας (ΣΒ)	Πιστωτικές Μονάδες ECTS
CRS_100	Μαθηματικά και Στατιστική στις Γεωπονικές Επιστήμες	3	1	0	4	1,5	5
CRS_101	Γενική και Ανόργανη Χημεία	3	1	0	4	1,5	5
CRS_102	Γενική Βιολογία	3	0	2	4	1,5	5
CRS_103	Αρχές Οικονομικής Θεωρίας	3	1	0	4	1,5	5
CRS_104	Εισαγωγή στην Πληροφορική	3	0	2	4	1,5	5
CRS_105	Αγγλική Ορολογία I	3	1	0	4	1,5	5
Σύνολο (26 ΩΕ)		18	4	4	24		30

2^ο Εξάμηνο							
ΜΑΘΗΜΑ		ΩΡΕΣ ΕΠΑΦΗΣ (ΩΕ)					
Κωδικός	Τίτλος	Παραδόσεις (ΩΠ)	Φροντιστήρια (ΩΦ)	Εργαστήρια (ΩΕ)	Διδακτικές Μονάδες (ΔΜ)	Συντελεστής Βαρύτητας (ΣΒ)	Πιστωτικές Μονάδες ECTS
CRS_200	Γενετική	3	0	2	4	1,5	5
CRS_201	Αναλυτική και Οργανική Χημεία	2	1	2	4	1,5	5
CRS_202	Μορφολογία και Ανατομία Φυτών	3	0	2	4	1,5	5
CRS_203	Συστηματική Βοτανική	2	1	2	4	1,5	5
CRS_204	Φυσική	3	1	0	4	1,5	5
CRS_205	Αγγλική Ορολογία II	3	1	0	4	1,5	5
Σύνολο (28 ΩΕ)		16	4	8	24		30

3 ^ο Εξάμηνο							
ΜΑΘΗΜΑ		ΩΡΕΣ ΕΠΑΦΗΣ (ΩΕ)					
Κωδικός	Τίτλος	Παραδόσεις (ΩΠ)	Φροντιστήρια (ΩΦ)	Εργαστήρια (ΩΕ)	Διδακτικές Μονάδες (ΔΜ)	Συντελεστής Βαρύτητας (ΣΒ)	Πιστωτικές Μονάδες ECTS
CRS_300	Μικροβιολογία	3	0	2	4,0	1,5	5
CRS_301	Βιοχημεία	3	1	0	4,0	1,5	5
CRS_302	Φυσιολογία Φυτών	3	0	2	4,0	1,5	5
CRS_303	Εντομολογία	3	0	2	4,0	1,5	5
CRS_304	Μετεωρολογία - Κλιματολογία	3	1	0	4,0	1,5	5
CRS_305	Γεωργικές και Θερμοκηπιακές Κατασκευές	3	1	0	4,0	1,5	5
Σύνολο (27 ΩΕ)		18	3	6	24,0		30

4 ^ο Εξάμηνο							
ΜΑΘΗΜΑ		ΩΡΕΣ ΕΠΑΦΗΣ (ΩΕ)					
Κωδικός	Τίτλος	Παραδόσεις (ΩΠ)	Φροντιστήρια (ΩΦ)	Εργαστήρια (ΩΕ)	Διδακτικές Μονάδες (ΔΜ)	Συντελεστής Βαρύτητας (ΣΒ)	Πιστωτικές Μονάδες ECTS
CRS_400	Μοριακή Βιολογία - Βιοτεχνολογία	3	0	2	4,0	1,5	5
CRS_401	Φυτοπαθολογία	2	1	2	4,0	1,5	5
CRS_402	Γενική Ανθοκομία	2	1	2	4,0	1,5	5
CRS_403	Γενική Λαχανοκομία	2	1	2	4,0	1,5	5
CRS_404	Εδαφολογία	3	0	2	4,0	1,5	5
CRS_405	Γενική Γεωργία	2	1	2	4,0	1,5	5
Σύνολο (30 ΩΕ)		14	4	12	24		30

5 ^ο Εξάμηνο							
ΜΑΘΗΜΑ		ΩΡΕΣ ΕΠΑΦΗΣ (ΩΕ)			Διδακτικές Μονάδες (ΔΜ)	Συντελεστής Βαρύτητας (ΣΒ)	Πιστωτικές Μονάδες ECTS
Κωδικός	Τίτλος	Παραδόσεις (ΩΠ)	Φροντιστήρια (ΩΦ)	Εργαστήρια (ΩΕ)			
CRS_500	Αρωματικά & Φαρμακευτικά Φυτά	2	1	2	4,0	1,5	5
CRS_501	Βελτίωση Φυτών	2	1	2	4,0	1,5	5
CRS_502	Γεωργική Φαρμακολογία	2	1	2	4,0	1,5	5
CRS_503	Γενική Δενδροκομία	2	1	2	4,0	1,5	5
CRS_504	Αμπελουργία	2	1	2	4,0	1,5	5
CRS_505	Αρδεύσεις - Στραγγίσεις	2	1	2	4,0	1,5	5
Σύνολο (30 ΩΕ)		12	6	12	24,0		30

6 ^ο Εξάμηνο							
ΜΑΘΗΜΑ		ΩΡΕΣ ΕΠΑΦΗΣ (ΩΕ)			Διδακτικές Μονάδες (ΔΜ)	Συντελεστής Βαρύτητας (ΣΒ)	Πιστωτικές Μονάδες ECTS
Κωδικός	Τίτλος	Παραδόσεις (ΩΠ)	Φροντιστήρια (ΩΦ)	Εργαστήρια (ΩΕ)			
CRS_600	Εφαρμοσμένη Φυσιολογία - Θρέψη Φυτών	2	1	2	4,0	1,5	5
CRS_601	Θερμοκηπιακές Καλλιέργειες	2	1	2	4,0	1,5	5
CRS_602	Ειδική Φυτοπροστασία Ι	2	1	2	4,0	1,5	5
CRS_603	Ειδική Γεωργία Ι	2	1	2	4,0	1,5	5
CRS_604	Ελαιοκομία	2	1	2	4,0	1,5	5
CRS_605	Διαχείριση Ενέργειας στη Γεωργία - Ανανεώσιμες Πηγές Ενέργεια	3	1	0	4,0	1,5	5
Σύνολο (29 ΩΕ)		13	6	10	24,0		30

7 ^ο Εξάμηνο							
ΜΑΘΗΜΑ		ΩΡΕΣ ΕΠΑΦΗΣ (ΩΕ)			Διδακτικές Μονάδες (ΔΜ)	Συντελεστής Βαρύτητας (ΣΒ)	Πιστωτικές Μονάδες ECTS
Κωδικός	Τίτλος	Παραδόσεις (ΩΠ)	Φροντιστήρια (ΩΦ)	Εργαστήρια (ΩΕ)			
CRS_700	Ειδική Φυτοπροστασία II	2	1	2	4,0	1,5	5
CRS_701	Βιολογική - Αειφορική Γεωργία	2	1	2	4,0	1,5	5
CRS_702	Γονιμότητα Εδαφών - Λιπασματολογία	2	1	2	4,0	1,5	5
Σύνολο (15 ΩΕ)		6	3	6	12,0		15
Τα επόμενα μαθήματα είναι «Μαθήματα Περιορισμένης Επιλογής» Επιλογή Τρία (3) από τα πέντε (5)							
CRS_703	Ρύπανση και Προστασία Αγροτικού Περιβάλλοντος	3	1	0	4,0	1,5	5
CRS_704	Ειδική Γεωργία II	2	1	2	4,0	1,5	5
CRS_705	Εσπεριδοειδή - Υποτροπικά Φυτά	2	1	2	4,0	1,5	5
CRS_706	Υπαίθρια Λαχανικά	2	1	2	4,0	1,5	5
CRS_707	Παραγωγή Πολλαπλασιαστικού Υλικού	3	1	0	4,0	1,5	5
Σύνολο για τρία (3) Μαθήματα Περιορισμένης Επιλογής (11 - 17 ΩΕ)		6 - 8	3	2 - 6	12,0		15

8^ο Εξάμηνο							
ΜΑΘΗΜΑ		ΩΡΕΣ ΕΠΑΦΗΣ (ΩΕ)					
Κωδικός	Τίτλος	Παραδό-σεις (ΩΠ)	Φροντιστή-ρια (ΩΦ)	Εργαστή-ρια (ΩΕ)	Διδακτικές Μονάδες (ΔΜ)	Συντελεστής Βαρύτητας (ΣΒ)	Πιστωτικές Μονάδες ECTS
CRS_800	Μετασυλλεκτικοί Χειρισμοί	3	1	0	4,0	1,5	5
CRS_801	Υδροπονία - Αεροπονία	2	1	2	4,0	1,5	5
CRS_802	Αρχιτεκτονική Τοπίου	2	1	2	4,0	1,5	5
Σύνολο (14 ΩΕ)		7	3	4	12,0		15
Τα επόμενα μαθήματα είναι «Μαθήματα Περιορισμένης Επιλογής» Επιλογή Τρία (3) από τα πέντε (5)							
CRS_803	Φυλλοβόλα Καρποφόρα Δένδρα	3	1	0	4,0	1,5	5
CRS_804	Διασφάλισης ποιότητας	3	1	0	4,0	1,5	5
CRS_805	Ειδική Ανθοκομία	3	1	0	4,0	1,5	5
CRS_806	Μοριακή Διαγνωστική	3	1	0	4,0	1,5	5
CRS_807	Γεωργία Ακριβείας	3	1	0	4,0	1,5	5
Σύνολο για τρία (3) Μαθήματα Περιορισμένης Επιλογής (12 ΩΕ)		9	3	0	12,0		15

9 ^ο Εξάμηνο							
ΜΑΘΗΜΑ		ΩΡΕΣ ΕΠΑΦΗΣ (ΩΕ)			Διδακτικές Μονάδες (ΔΜ)	Συντελεστής Βαρύτητας (ΣΒ)	Πιστωτικές Μονάδες ECTS
Κωδικός	Τίτλος	Παραδόσεις (ΩΠ)	Φροντιστήρια (ΩΦ)	Εργαστήρια (ΩΕ)			
CRS_900	Πειραματική Πτυχιακή Εργασία I	0	0	9	4,5	2,0	8
CRS_901	Πειραματική Πτυχιακή Εργασία II	0	0	9	4,5	2,0	7
Σύνολο (18 ΩΕ)		0	0	18	9,0		15
Τα επόμενα μαθήματα είναι «Ελεύθερης Επιλογής» Επιλογή Τρία (3) από τα οκτώ (8)							
CRS_902	Τοπογραφία - Τηλεπισκόπηση	3	1	0	4,0	1,5	5
CRS_903	Εφαρμογές Κυκλικής Οικονομίας στη Γεωργία	3	1	0	4,0	1,5	5
CRS_904	Βιοποικιλότητα και Αγροτικά Οικοσυστήματα	3	1	0	4,0	1,5	5
CRS_905	Μελισσοκομία	3	1	0	4,0	1,5	5
CRS_906	Εισαγωγή στην Επιχειρηματικότητα	3	1	0	4,0	1,5	5
CRS_907	Ιολογία Φυτών	3	1	0	4,0	1,5	5
CRS_908	Γεωργικός Πειραματισμός	2	2	0	4,0	1,5	5
CRS_909	Πρακτική Άσκηση	0	0	0	4,0	1,5	5
Σύνολο για τρία (3) Μαθήματα Ελεύθερης Επιλογής (12 ΩΕ)		9	3	0	12,0		15

10^ο Εξάμηνο							
ΜΑΘΗΜΑ		ΩΡΕΣ ΕΠΑΦΗΣ (ΩΕ)					
Κωδικός	Τίτλος	Παραδόσεις (ΩΠ)	Φροντιστήρια (ΩΦ)	Εργαστήρια (ΩΕ)	Διδακτικές Μονάδες (ΔΜ)	Συντελεστής Βαρύτητας (ΣΒ)	Πιστωτικές Μονάδες ECTS
CRS_1000	Πειραματική Πτυχιακή Εργασία III	0	0	9	4,5	2,0	8
CRS_1001	Πειραματική Πτυχιακή Εργασία IV	0	0	9	4,5	2,0	7
Σύνολο (18 ΩΕ)		0	0	18	9,0		15
Τα επόμενα μαθήματα είναι «Ελεύθερης Επιλογής» Επιλογή Τρία (3) από τα οκτώ (8)							
CRS_1002	Πιστοποίηση Συστημάτων Γεωργικής Παραγωγής	3	1	0	4,0	1,5	5
CRS_1003	Γεωργοτεχνικές και Περιβαλλοντικές Μελέτες	3	1	0	4,0	1,5	5
CRS_1004	Γεωργικά Μηχήματα	3	1	0	4,0	1,5	5
CRS_1005	Διαχείριση Γεωργικών Υπολειμμάτων και Αποβλήτων	3	1	0	4,0	1,5	5
CRS_1006	Οιολογία	3	1	0	4,0	1,5	5
CRS_1007	Αγροτική Πολιτική	3	1	0	4,0	1,5	5
CRS_1008	Ζιζανιολογία	3	1	0	4,0	1,5	5
CRS_1009	Πρακτική Άσκηση	0	0	0	4,0	1,5	5
Σύνολο για τρία (3) Μαθήματα Ελεύθερης Επιλογής (12 ΩΕ)		9	3	0	12,0		15

Προβλέπεται ετήσια αναθεώρηση και επικαιροποίηση του ΠΠΣ λαμβάνοντας υπόψιν τις επιστημονικές εξελίξεις αλλά και τις ανάγκες της αγοράς εργασίας.

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ & ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

Το Τμήμα Επιστήμης Φυτικής Παραγωγής δεν διαθέτει προς το παρόν πρόγραμμα μεταπτυχιακών και διδακτορικών σπουδών.

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ – ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΕΡΓΟ (ακαδ. έτος)

Η αποτίμηση του εκπαιδευτικού έργου που πραγματοποιείται στο Τμήμα Επιστήμης Φυτικής Παραγωγής έγινε με την επεξεργασία των ερωτηματολογίων που συμπληρώθηκαν ηλεκτρονικά στην πλατφόρμα του Πανεπιστημίου Πατρών και ανώνυμα από φοιτητές που παρακολουθούσαν τις διαλέξεις και τα εργαστήρια του Τμήματος.

Στα ερωτηματολόγια, οι φοιτητές κλήθηκαν να απαντήσουν σε ερωτήσεις που αφορούσαν: α) την παρακολούθηση των μαθημάτων (6 ερωτήσεις), β) το περιεχόμενο και την ποιότητα των συγγραμμάτων και των πανεπιστημιακών σημειώσεων (2 ερωτήσεις) γ) την ποιότητα της παρεχόμενης διδασκαλίας (11 ερωτήσεις) και δ) το βαθμό δυσκολίας των μαθημάτων και τα μαθησιακά αποτελέσματα (8 ερωτήσεις). Οι φοιτητές έχουν τη δυνατότητα να επιλέξουν μεταξύ 5 διαβαθμίσεων ποιότητας: «Καθόλου» (βαθμός 1), «Λίγο» (βαθμός 2), «Αρκετά» (Βαθμός 3), «Πολύ» (βαθμός 4) και «Παρά πολύ» (βαθμός 5). Αυτά τα ερωτηματολόγια χρησιμοποιήθηκαν για το σύνολο των μαθημάτων κατά τη διάρκεια τόσο του χειμερινού όσο και του εαρινού εξαμήνου. Επιπλέον, στο εαρινό εξάμηνο χρησιμοποιήθηκαν και ερωτηματολόγια για την αξιολόγηση του εργαστηρίου ορισμένων μαθημάτων, τα οποία ήταν προσαρμοσμένα στις συνθήκες της πανδημίας του Covid-19. Οι ερωτήσεις τους αφορούσαν: α) την προετοιμασία του εργαστηρίου (4 ερωτήσεις), β) σχέσεις διδασκόντων-διδασκομένων και μεταξύ των διδασκομένων (5 ερωτήσεις), γ) το περιεχόμενο του εργαστηριακού εκπαιδευτικού έργου (3 ερωτήσεις), δ) το διδακτικό υλικό (1 ερώτηση), ε) τις υποδομές (2 ερωτήσεις), στ) τον τρόπο και τα μέσα διδασκαλίας και αξιολόγησης (1 ερώτηση) και ζ) τα εκπαιδευτικά αποτελέσματα (2 ερωτήσεις). Συνολικά συμπληρώθηκαν 434 ερωτηματολόγια 15 μαθημάτων χειμερινού εξαμήνου, 164 ερωτηματολόγια 11 μαθημάτων εαρινού εξαμήνου και 51 ερωτηματολόγια αξιολόγησης 3 εργαστηρίων εαρινού εξαμήνου. Τα συγκεντρωτικά στοιχεία των παραπάνω αξιολογήσεων, για το χειμερινό και εαρινό εξάμηνο του ακαδημαϊκού έτους 2020-2021, παρουσιάζονται στο Παράρτημα.

Από τα ερωτηματολόγια αυτά μπορούμε να συμπεράνουμε ότι:

α) οι φοιτητές συμμετείχαν ικανοποιητικά στην εκπαιδευτική διαδικασία έχοντας μία θετική εικόνα για την ποιότητα της παρεχόμενης εκπαίδευσης

β) σχεδόν για όλους τους δείκτες, η αξιολόγηση του ακαδημαϊκού έτους 2020-2021 έδειξε καλύτερα αποτελέσματα από τους αντίστοιχους δείκτες του ακαδημαϊκού έτους 2019-2020

γ) κατά το χειμερινό εξάμηνο η συμμετοχή των φοιτητών στη διαδικασία αξιολόγησης ήταν πολύ πιο μεγάλη από ό,τι στο εαρινό εξάμηνο παρόλο που η αξιολόγησή τους δείχνει παρόμοια αποτελέσματα στους αντίστοιχους δείκτες.

ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ – ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΕΡΓΟ (ημερολ. έτος)

Το Τμήμα Επιστήμης Φυτικής Παραγωγής ιδρύθηκε το 2019 και το ημερολογιακό έτος 2020 διέθετε δύο (2) μέλη ΔΕΠ. Το παραγόμενο ερευνητικό έργο καθώς και η διεθνής ερευνητική/ακαδημαϊκή παρουσία του Τμήματος παρουσιάζεται στα αντίστοιχα Παραρτήματα.

ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ ΚΑΙ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ

Το Τμήμα κατά το ακαδημαϊκό έτος 2020-2021 διέθετε δύο (2) μέλη ΔΕΠ και δύο (2) μέλη ΕΤΕΠ. Επιπλέον, βρίσκονται σε διαδικασία ολοκλήρωσης της εκλογής τέσσερις (4) θέσεις μελών ΔΕΠ. Μετά την συνταξιοδότηση του ενός (1) μέλους ΔΕΠ και αναμένεται μέσα στο 2022 να αυξηθεί ο συνολικός αριθμός των μελών ΔΕΠ σε πέντε (5).

Η ενίσχυση του Τμήματος σε έμπυχο δυναμικό, τόσο στο επίπεδο των μελών ΔΕΠ, όσο και στο εργαστηριακό προσωπικό, θα πρέπει να ενταθεί στα επόμενα έτη ώστε το Τμήμα να καταστεί βιώσιμο.

Στο επίπεδο των υποδομών, το Τμήμα διαθέτει τις απαιτούμενες κτιριακές εγκαταστάσεις καθώς και Αγρόκτημα, Βοτανικό κήπο και Θερμοκήπια. Είναι όμως απαραίτητη η σωστή διαμόρφωσή τους καθώς και η προμήθεια του κατάλληλου εκπαιδευτικού και ερευνητικού εξοπλισμού.

Τέλος, το Τμήμα θα πρέπει να εξετάσει την δυνατότητα ίδρυσης προγραμμάτων μεταπτυχιακών και διδακτορικών σπουδών. Εάν οι παραπάνω προϋποθέσεις εκπληρωθούν η πορεία του Τμήματος θα είναι θετική και θα μπορέσει να πραγματοποιήσει τους αρχικούς στόχους που τέθηκαν κατά την ίδρυσή του.

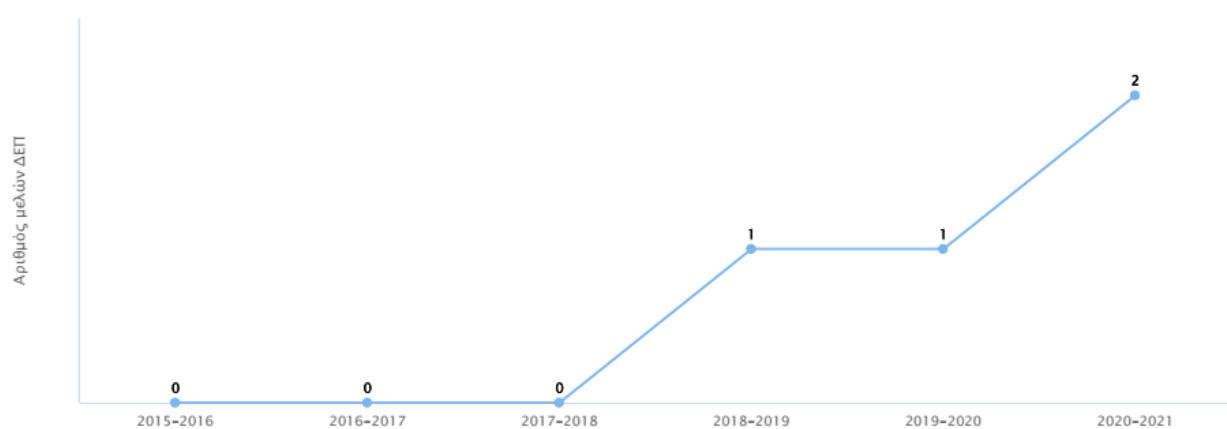
ΠΑΡΑΡΤΗΜΑΤΑ

1. Πίνακες Πληροφοριακού Συστήματος ΜΟ.ΔΙ.Π. (ΠΣΔΙΠ)
2. Συγκεντρωτικοί Πίνακες – Γενική εικόνα αποτίμησης διδακτικού έργου Τμήματος.

Πίνακας 1. Εξέλιξη του προσωπικού του Τμήματος

		2020-2021		2019-2020		2018-2019		2017-2018		2016-2017		2015-2016	
		A	Θ	A	Θ	A	Θ	A	Θ	A	Θ	A	Θ
Καθηγητές	Σύνολο	1		1		1							
	Από Εξέλιξη												
	Νέες Προσλήψεις												
	Συνταξιοδοτήσεις												
	Παραιτήσεις												
Αναπληρωτές Καθηγητές	Σύνολο		1										
	Από Εξέλιξη												
	Νέες Προσλήψεις		1										
	Συνταξιοδοτήσεις												
	Παραιτήσεις												
Επίκουροι Καθηγητές	Σύνολο												
	Από Εξέλιξη												
	Νέες Προσλήψεις												
	Συνταξιοδοτήσεις												
	Παραιτήσεις												
Λέκτορες	Σύνολο												
	Νέες Προσλήψεις												
	Συνταξιοδοτήσεις												
	Παραιτήσεις												
Μέλη ΕΔΙΠ/ΕΕΠ	Σύνολο												
Διδάσκοντες επί συμβάσει (έως 2017-18)	Σύνολο												
Ειδικό Τεχνικό Εργαστηριακό Προσωπικό (ΕΤΕΠ)	Σύνολο		2										
Διοικητικό Προσωπικό	Σύνολο	2		2		2	1						
Επιστημονικοί Συνεργάτες	Σύνολο												
Διδάσκοντες ΠΔ 407/80	Σύνολο	6	2	4	2								
Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας	Σύνολο												
Ακαδημαϊκοί Υπότροφοι	Σύνολο	6	2										

Μέλη ΔΕΠ

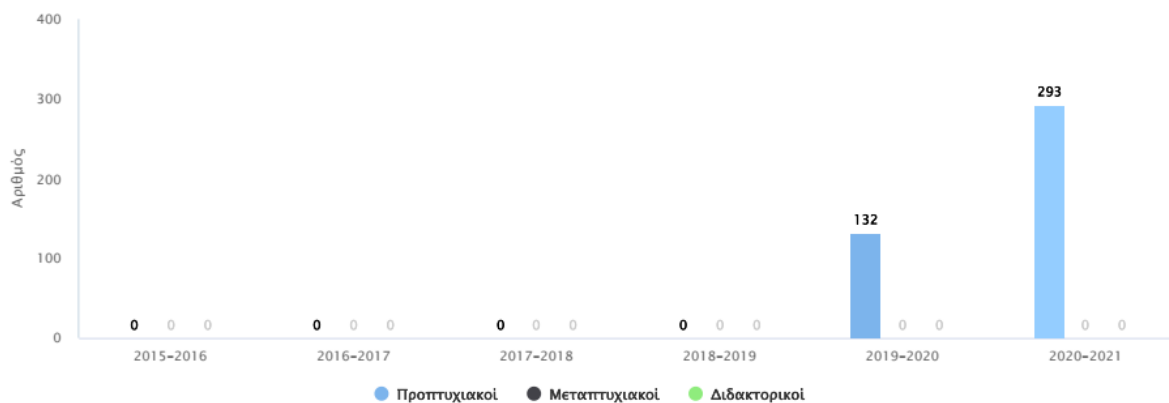


Πίνακας 2. Εξέλιξη του συνόλου των εγγεγραμμένων φοιτητών του Τμήματος σε όλα τα έτη σπουδών

	2020-2021	2019-2020	2018-2019	2017-2018	2016-2017	2015-2016
Προπτυχιακοί	293	132				
Προπτυχιακοί (Άνδρες)	131	50				
Προπτυχιακοί (Γυναίκες)	162	82				
Μεταπτυχιακοί	0	0				
Μεταπτυχιακοί (Άνδρες)	0	0				
Μεταπτυχιακοί (Γυναίκες)	0	0				
Διδακτορικοί	0	0				
Διδακτορικοί (Άνδρες)	0	0				
Διδακτορικοί (Γυναίκες)	0	0				

[Εκτύπωση/Pdf](#)

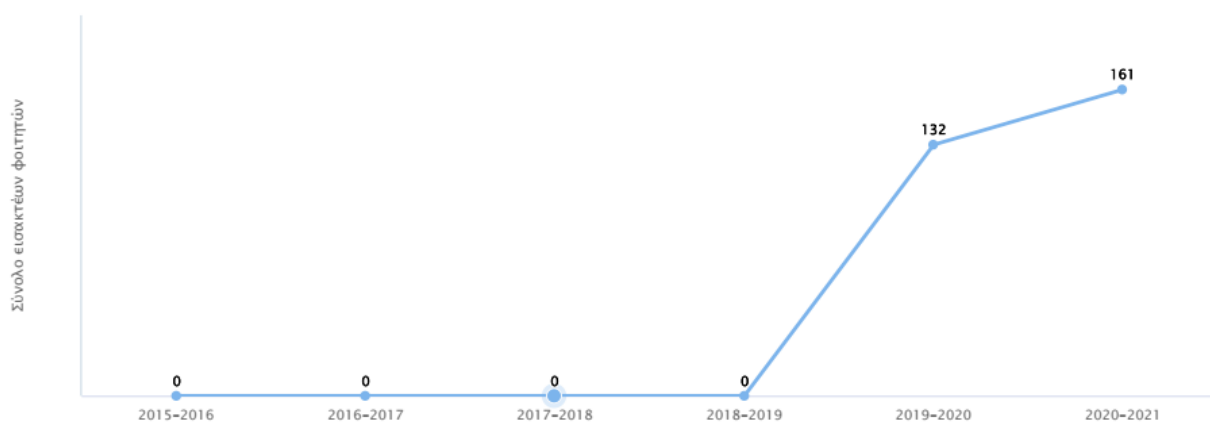
Εγγεγραμμένοι φοιτητές (Σύνολο)



Πίνακας 3. Εξέλιξη του αριθμού των νέο-εισερχόμενων προπτυχιακών φοιτητών του Τμήματος

	2020-2021	2019-2020	2018-2019	2017-2018	2016-2017	2015-2016
Εισαγωγικές Εξετάσεις	181	200				
Μετεγγραφές (εισορές προς το Τμήμα)	3	0				
Μετεγγραφές (εισορές προς άλλα Τμήματα)	23	69				
Κατατακτήριες εξετάσεις (πτυχιούχοι ΑΕΙ/ΤΕΙ)	0	0				
Άλλες Κατηγορίες	0	1				
Εισαχθέντες ν.4610/2019	0	0				
Σύνολο	161	132				
Σύνολο (Ανδρες)	81	50				
Σύνολο (Γυναίκες)	80	82				
Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)	0	0				

Συνολικός αριθμός νεο-εισερχομένων



Πίνακας 12.1. Μαθήματα Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών

Ακαδημαϊκό Έτος: 2020-2021

ΑΑ	Μάθημα	Κωδικός Μαθήματος	Πιστ. Μονάδες ECTS	Κατηγορία Μαθήματος	Τύπος Μαθήματος	Ώρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα	Εξάμηνο	Τυχόν Προαπαιτούμενα Μαθήματα	Ιστότοπος	Σελίδα οδηγού σπουδών
1	Μαθηματικά και Στατιστική στις Γεωπονικές Επιστήμες	CRS_100	5	Υποχρεωτικό	Γενικών Γνώσεων	4	1ο	Όχι	http://cropscience.upatras.gr/wp-content/uploads/2020/08/CRS_100.pdf	
2	Γενική και Ανόργανη Χημεία	CRS_101	5	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	4	1ο	Όχι	http://cropscience.upatras.gr/wp-content/uploads/2020/08/CRS_101.pdf	
3	Γενική Βιολογία	CRS_102	5	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	5	1ο	Όχι	http://cropscience.upatras.gr/wp-content/uploads/2020/08/CRS_102.pdf	
4	Αρχές Οικονομικής Θεωρίας	CRS_103	5	Υποχρεωτικό	Γενικών Γνώσεων	4	1ο	Όχι	http://cropscience.upatras.gr/wp-content/uploads/2020/08/CRS_103.pdf	
5	Εισαγωγή στην Πληροφορική	CRS_104	5	Υποχρεωτικό	Γενικών Γνώσεων	5	1ο	Όχι	http://cropscience.upatras.gr/wp-content/uploads/2020/08/CRS_104.pdf	
6	Μικροβιολογία Φυτών	CRS_300	5	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	5	3ο	Όχι	http://cropscience.upatras.gr/wp-content/uploads/2020/08/CRS_300.pdf	
7	Βιοχημεία Φυτών	CRS_301	5	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	4	3ο	Όχι	http://cropscience.upatras.gr/wp-content/uploads/2020/08/CRS_301.pdf	
8	Φυσιολογία Φυτών	CRS_302	5	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	5	3ο	Όχι	http://cropscience.upatras.gr/wp-content/uploads/2020/08/CRS_302.pdf	
9	Εντομολογία	CRS_303	5	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	5	3ο	Όχι	http://cropscience.upatras.gr/wp-content/uploads/2020/08/CRS_303.pdf	
10	Μετεωρολογία - Κλιματολογία	CRS_304	5	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Υποβάθρου	5	3ο	Όχι	http://cropscience.upatras.gr/wp-content/uploads/2020/08/CRS_304.pdf	
11	Γεωργικές και Θερμοκηπιακές Κατασκευές	CRS_305	4	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	4	3ο	Όχι	http://cropscience.upatras.gr/wp-content/uploads/2020/08/CRS_305.pdf	
12	Γενετική	CRS_200	5	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	5	2ο	Ναι	http://cropscience.upatras.gr/wp-content/uploads/2020/08/CRS_200.pdf	
13	Αναλυτική και Οργανική Χημεία	CRS_201	5	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	5	2ο	Όχι	http://cropscience.upatras.gr/wp-content/uploads/2020/08/CRS_201.pdf	
14	Μορφολογία και Ανατομία Φυτών	CRS_202	5	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	5	2ο	Όχι	http://cropscience.upatras.gr/wp-content/uploads/2020/08/CRS_202.pdf	
15	Συστηματική Βοτανική	CRS_203	5	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	5	2ο	Όχι	http://cropscience.upatras.gr/wp-content/uploads/2020/08/CRS_203.pdf	
16	Φυσική	CRS_204	5	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	5	2ο	Όχι	http://cropscience.upatras.gr/wp-content/uploads/2020/08/CRS_204.pdf	
17	Μοριακή Βιολογία Βιοτεχνολογία	CRS_400	5	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	5	4ο	Όχι	http://cropscience.upatras.gr/wp-content/uploads/2020/08/CRS_400.pdf	
18	Φυτοπαθολογία	CRS_401	5	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	5	4ο	Όχι	http://cropscience.upatras.gr/wp-content/uploads/2020/08/CRS_401.pdf	

19	Γενική Ανθοκομία	CRS_402	5	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	5	4ο	Όχι	http://cropscience.upatras.gr/wp-content/uploads/2020/08/CRS_402.pdf
20	Γενική Λαχανοκομία	CRS_403	5	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	5	4ο	Όχι	http://cropscience.upatras.gr/wp-content/uploads/2020/08/CRS_403.pdf
21	Εδαφολογία	CRS_404	5	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	5	4ο	Όχι	http://cropscience.upatras.gr/wp-content/uploads/2020/08/CRS_404.pdf
22	Γενική Γεωργία	CRS_405	5	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	5	4ο	Όχι	http://cropscience.upatras.gr/wp-content/uploads/2020/08/CRS_405.pdf

Πίνακας 12.2. Μαθήματα Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών

Ακαδημαϊκό Έτος: 2020-2021

ΑΑ	Εξάμηνο	Μάθημα	Κωδικός Μαθήματος	Υπεύθυνος Διδάσκων & Συνεργάτης	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ), Εργαστήριο (Ε) & αντίστοιχες ώρες/εβδ.	Πολλαπλή Βιβλιογραφία	Χρήση Εκπαιδευτικών Μέσων	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων	Περιγραφή Επάρκειας Εκπαιδευτικών Μέσων	Αριθμός φοιτητών που εγγεγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους φοιτητές
1	1ο	Μαθηματικά και Στατιστική στις Γεωπονικές Επιστήμες	CRS_100	Καθ. Κουτελιέρης Αντώνιος Φραγκίσκος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3 β) Φροντιστήριο, 1	Ναι	Ναι	Ναι		163	105	68	44
2	1ο	Γενική και Ανόργανη Χημεία	CRS_101	Αν. Καθ. ΜΠΕΚΙΑΡΗ ΓΕΩΡΓΙΟΥ ΒΛΑΣΟΥΛΑ, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3 β) Φροντιστήριο, 1	Ναι	Ναι	Ναι		160	98	88	46
3	1ο	Γενική Βιολογία	CRS_102	Αν. Καθ. Μπαταργιάς Κωνσταντίνος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3 β) Φροντιστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι		156	108	74	47
4	1ο	Αρχές Οικονομικής Θεωρίας	CRS_103	Επ. Καθ. Μαυρομμάτη Αθανασία, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3 β) Φροντιστήριο, 1	Ναι	Ναι	Ναι		155	100	76	44
5	1ο	Εισαγωγή στην Πληροφορική	CRS_104	α) Καθ. ΓΑΡΜΠΗΣ ΑΡΙΣΤΟΓΙΑΝΝΗΣ, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Αν. Καθ. ΜΠΕΚΙΑΡΗ ΒΛΑΣΟΥΛΑ, Συνεργάτης	α) Διαλέξεις, 3 β) Εργαστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι		160	81	58	86
6	3ο	Μικροβιολογία Φυτών	CRS_300	Αν. Καθ. Τσιάμης Αθανάσιος Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3 β) Εργαστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι		65	64	41	20
7	3ο	Βιοχημεία Φυτών	CRS_301	Αν. Καθ. Μπαταργιάς Κωνσταντίνος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3 β) Φροντιστήριο, 1	Ναι	Ναι	Ναι		65	60	40	23
8	3ο	Φυσιολογία Φυτών	CRS_302	α) Καθ. ΣΑΛΑΧΑΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Αν. Καθ. Λιόπα-Τσακαλίδου Αγγελα, Συνεργάτης	α) Διαλέξεις, 3 β) Εργαστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι		65	55	47	34
9	3ο	Εντομολογία	CRS_303	Αν. Καθ. ΚΑΡΑΝΑΣΤΑΣΗ ΕΙΡΗΝΗ, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3 β) Εργαστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι		65	58	49	31
10	3ο	Μετεωρολογία - Κλιματολογία	CRS_304	Επ. Καθ. Δενδρινός Παναγάγγελος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3 β) Εργαστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι		65	52	52	21

11	3ο	Γεωργικές και Θερμοκηπιακές Κατασκευές	CRS_305	α) Καθ. ΚΑΠΟΤΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Αν. Καθ. ΚΑΥΤΑ ΑΓΓΕΛΙΚΗ, Συνεργάτης	α) Διαλέξεις, 3 β) Φροντιστήριο, 1	Ναι	Ναι	Ναι	65	71	45	38
12	2ο	Γενετική	CRS_200	Αν. Καθ. Μπαταργιάς Κωνσταντίνος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 1 γ) Εργαστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι	112	103	36	26
13	2ο	Αναλυτική και Οργανική Χημεία	CRS_201	α) Αν. Καθ. ΜΠΕΚΙΑΡΗ ΒΛΑΣΟΥΛΑ, Υπεύθυνος Διδάσκων β) ΠΔ407/Αναπλ. Καθ. ΧΑΣΑΠΗΣ ΘΕΟΔΩΡΟΣ ΧΡΗΣΤΟΣ, Συνεργάτης	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 1 γ) Εργαστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι	106	83	66	23
14	2ο	Μορφολογία και Ανατομία Φυτών	CRS_202	Αν. Καθ. ΖΕΡΒΟΥΔΑΚΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3 β) Εργαστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι	108	82	57	25
15	2ο	Συστηματική Βοτανική	CRS_203	Αν. Καθ. Λιόπα-Τσακαλίδου Αγγελα, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 1 γ) Εργαστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι	104	77	74	21
16	2ο	Φυσική	CRS_204	ΠΔ407/Αναπλ. Καθ. ΓΙΑΝΝΑΚΟΠΟΥΛΟΣ ΧΡΗΣΤΟΣ ΕΥΑΓΓΕΛΟΣ, Συνεργάτης	α) Διαλέξεις, 3 β) Εργαστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι	118	104	75	24
17	4ο	Μοριακή Βιολογία Βιοτεχνολογία	CRS_400	ΠΔ407/Επ. Καθ. ΤΖΟΥΠΗΣ ΣΠΥΡΙΔΩΝ ΧΑΡΑΛΑΜΠΟΣ, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3 β) Εργαστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι	62	70	41	9
18	4ο	Φυτοπαθολογία	CRS_401	ΠΔ407/Επ. Καθ. ΑΝΤΩΝΟΠΟΥΛΟΣ ΦΩΤΙΟΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 1 γ) Εργαστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι	62	36	7	6
19	4ο	Γενική Ανθοκομία	CRS_402	α) ΠΔ407/Επ. Καθ. ΤΑΣΟΥΛΑ ΛΑΜΠΡΙΝΗ, Υπεύθυνος Διδάσκων β) ΠΔ407/Επ. Καθ. ΒΛΑΧΟΥ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ ΓΕΩΡΓΙΑ, Συνεργάτης	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 1 γ) Εργαστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι	62	52	52	7
20	4ο	Γενική Λαχανοκομία	CRS_403	Καθ. ΚΑΠΟΤΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 1 γ) Εργαστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι	62	62	41	8
21	4ο	Εδαφολογία	CRS_404	ΠΔ407/Επ. Καθ. ΚΑΜΠΡΑΝΗΣ ΓΡΗΓΟΡΙΟΣ ΑΝΑΣΤΑΣΙΟΣ, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3 β) Εργαστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι	62	62	37	8
22	4ο	Γενική Γεωργία	CRS_405	ΠΔ407/Επ. Καθ. ΚΑΝΑΤΑΣ	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 1 γ) Εργαστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι	62	58	52	7

				ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ, Υπεύθυνος Διδάσκων										
--	--	--	--	-----------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Πίνακας 15. Αριθμός Επιστημονικών δημοσιεύσεων των μελών Δ.Ε.Π. του Τμήματος

	A	B	Γ	Δ	Ε	ΣΤ	Z	H	Θ	I
2016										
2017										
2018										
2019		1								
2020		4								8
2021		5	1							8
Σύνολο		10	1							16

Επεξηγήσεις:

A = Βιβλία/μονογραφίες

B = Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές

Γ = Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά χωρίς κριτές

Δ = Εργασίες σε πρακτικά συνεδρίων με κριτές

Ε = Εργασίες σε πρακτικά συνεδρίων χωρίς κριτές

ΣΤ = Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους

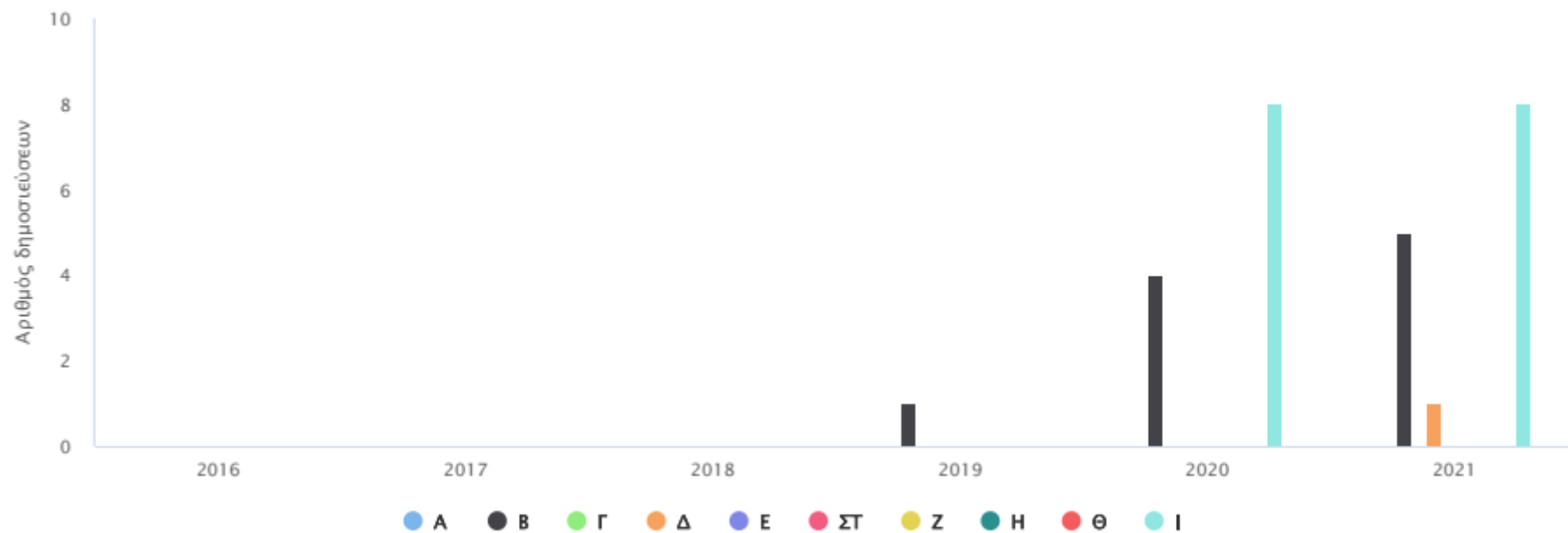
Z = Συλλογικοί τόμοι στους οποίους επιστημονικός εκδότης είναι μέλος Δ.Ε.Π. του Τμήματος

H = Άλλες εργασίες

Θ = Ανακοινώσεις σε επιστημονικά συνέδρια (με κριτές) που δεν εκδίδουν πρακτικά

I = Βιβλιοκρισίες που συντάχθηκαν από μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος

Αριθμός Επιστημονικών Δημοσιεύσεων



Πίνακας 16. Αναγνώριση του ερευνητικού έργου του Τμήματος

	A	B	Γ	Δ	Ε	ΣΤ	Z
2016							
2017							
2018							
2019	20						
2020	134				1		
2021	140				1		
Σύνολο	294	0	0	0	2	0	0

Επεξηγήσεις:

A = Ετεροαναφορές

B = Αναφορές του ειδικού/επιστημονικού τύπου

Γ = Βιβλιοκρισίες τρίτων για δημοσιεύσεις μελών Δ.Ε.Π. του Τμήματος

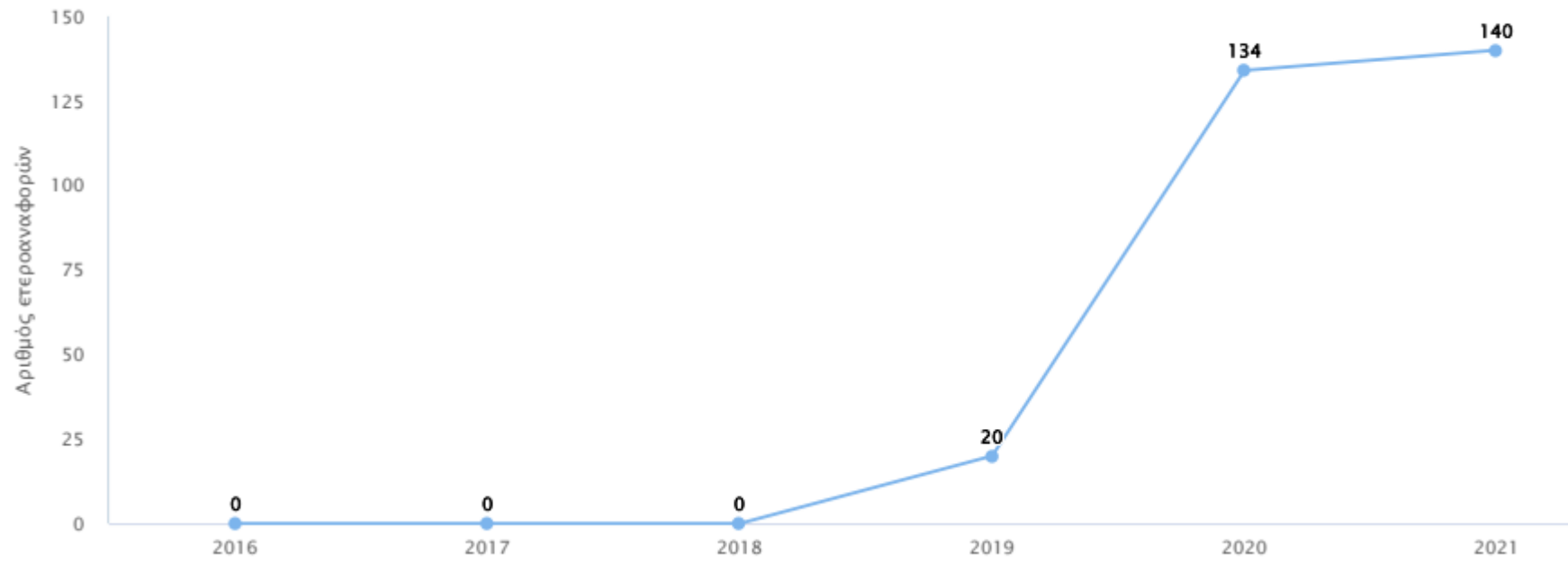
Δ = Συμμετοχές σε επιτροπές επιστημονικών συνεδρίων

Ε = Συμμετοχές σε συντακτικές επιτροπές επιστημονικών περιοδικών

ΣΤ = Προσκλήσεις για διαλέξεις

Z = Διπλώματα ευρεσιτεχνίας

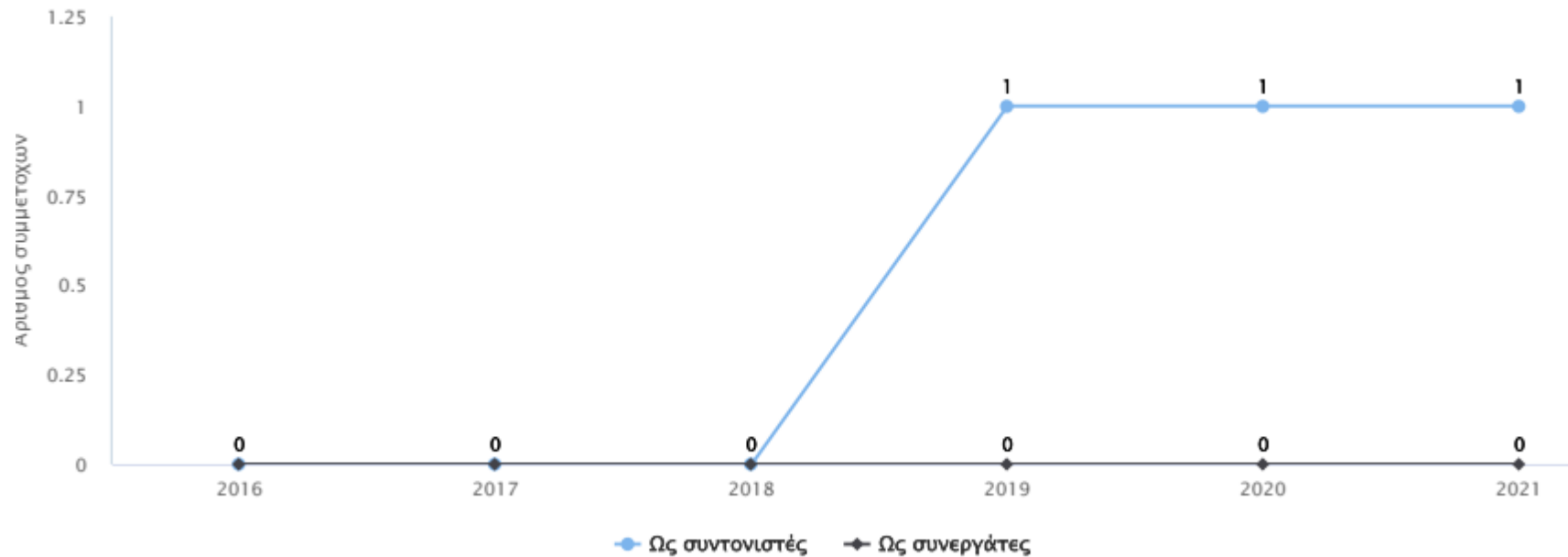
Ετεροαναφορές



Πίνακας 17. Διεθνής Ερευνητική/Ακαδημαϊκή Παρουσία Τμήματος

		2021	2020	2019	2018	2017	2016	Σύνολο
Αριθμός συμμετοχών σε διεθνή ανταγωνιστικά ερευνητικά προγράμματα	Ως συντονιστές	1	1	1				3
	Ως συνεργάτες (partners)							
Αριθμός μελών ΔΕΠ με χρηματοδότηση από διεθνείς φορείς ή διεθνή προγράμματα έρευνας			1					1
Αριθμός μελών ΔΕΠ με διοικητικές θέσεις σε διεθνείς ακαδημαϊκούς/ερευνητικούς οργανισμούς ή επιστημονικές εταιρίες								

Αριθμός συμμετοχών σε διεθνή ερευνητικά προγράμματα





Τμήμα:
Τύπος Ερωτηματολογίου:
Ακαδημαϊκό Έτος:
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο:

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ
ΜΟΝΑΔΑ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ (ΜΟ.ΔΙ.Π)



Προπτυχιακό • έκτακτο COVID-19
2020-2021
Χεμερινό

A/A Ερ.	Ερώτηση	Συνολο Απαντήσεων	Έγκυρες	M.O.	T.A.
Παρακολούθηση Μαθημάτων					
1	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τα μαθήματα γενικά;	434	417	4.42	0.97
2	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις εξ αποστάσεως παραδόσεις του συγκεκριμένου μαθήματος;	434	419	4.37	0.98
3	Πόσο ενδιαφέρον βρίσκετε το περιεχόμενο του μαθήματος;	434	421	3.74	1.13
4	Πόσο χρήσιμο θεωρείτε το μάθημα για την όλη πορεία των σπουδών σας;	434	414	3.93	1.07
5	Πόσο σχετίζεται το μάθημα με όσα διδασχθήκατε ή δίδαξατε σε άλλα μαθήματα;	434	415	3.28	1.21
6	Θεωρείτε κατάλληλες τις πλατφόρμες τηλεκαίδευσης που χρησιμοποιήθηκαν; Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων	434	418	3.53	1.12
Συγγράμματα, Πανεπιστημιακές Σημειώσεις					
7	Πόσο καλή κρίνετε την ποιότητα του περιεχομένου του πρόσθετου εκπαιδευτικού υλικού στο eclass;	434	402	3.77	1.18
8	Πόσο σημαντική θεωρείτε τη συμβολή του πρόσθετου εκπαιδευτικού υλικού του eclass στην κατανόηση των μαθημάτων; Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων	434	405	4.14	1.05
Διδασκαλία					
9	Σας εξήγησε ο διδάσκων τη σημασία και τους στόχους του μαθήματος;	434	406	3.74	1.14
10	Ήταν κατανοητός ο διδάσκων στις παραδόσεις του;	434	410	3.79	1.17
11	Κρίνετε ικανοποιητική την οργάνωση του περιεχομένου και τη συνοχή των παραδόσεων κατά την εξέλιξη των μαθημάτων;	434	408	3.78	1.11
12	Σας κίνησε το ενδιαφέρον για το μάθημα ο εξ αποστάσεως τρόπος διδασκαλίας;	434	415	3.10	1.42
13	Προσάρμοσε ο διδάσκων τη διδασκαλία του μαθήματος στο επίπεδο γνώσεων των φοιτητών/τριών;	434	403	3.57	1.23
14	Ενθάρρυνε ο διδάσκων του φοιτητές/τριες να διατυπώνουν απόψεις/κριτικές;	434	409	3.75	1.18
15	Ήταν συνεπής η προσέλευση του διδάσκοντα στις εξ αποστάσεως παραδόσεις;	434	408	4.14	1.06
16	Ανέπτυξε ο διδάσκων τη συνεργασία με τους φοιτητές/τριες;	434	402	3.63	1.27
17	Χρησιμοποιούνται Τεχνολογίες της Πληροφορίας και Επικοινωνίας για τις ανάγκες του μαθήματος;	434	389	3.77	1.07
18	Δόθηκαν από τον διδάσκοντα παραδείγματα και επεξηγήσεις για την καλύτερη κατανόηση της ύλης;	434	408	3.82	1.09
19	Σας παρακινεί ο διδάσκων να αξιοποιείτε τις πηγές της γνώσης (ψηφιακές βιβλιοθήκες, ηλεκτρονικές βάσεις δεδομένων, ηλεκτρονικά επιστημονικά περιοδικά κ.λ.π) Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων	434	394	3.43	1.30
Βαθμός δυσκολίας του μαθήματος και μαθησιακά αποτελέσματα					
20	Στο μάθημα αυτό εμπλοκίζονται οι γνώσεις σας για το επιστημονικό σας πεδίο;	434	414	3.69	1.14
21	Δυσκολεύεστε να αφομοιώσετε την ύλη του μαθήματος;	434	409	3.34	1.22
22	Κρίνετε ότι ο φόρτος εργασίας του μαθήματος είναι μεγαλύτερος σε σχέση με άλλα μαθήματα;	434	407	3.67	1.29
23	Σε ποιο βαθμό κατά τη γνώμη σας αποκτάτε τις γνώσεις που προβλέπονται στο περίγραμμα του μαθήματος στο Πρόγραμμα Σπουδών;	434	395	3.52	1.01
24	Θεωρείτε ότι ο ρυθμός εισαγωγής της νέας γνώσης ανταποκρίνεται στις ικανότητές σας;	434	399	3.43	1.05
25	Σε ποιο βαθμό κατά τη γνώμη σας αποκτάτε τις δεξιότητες/ικανότητες που προβλέπονται στο περίγραμμα του μαθήματος στο Πρόγραμμα Σπουδών;	434	392	3.43	1.07
26	Μάθατε από τη διδασκαλία του μαθήματος να αναζητάτε ηλεκτρονικούς τρόπους τεκμηρίωσης;	434	395	3.30	1.21
27	Σε ποιο βαθμό το μάθημα αυτό πιστεύετε ότι συμβάλλει στην επιστημονική σας συγκρότηση; Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων	434	401	3.81	1.07

Έγκυρες = Πλήθος ερωτηματολογίων με μία απάντηση στην ερώτηση, 1=Καθόλου, 5=Πάρα πολύ.

M.O. = Μέσος όρος τιμών έγκυρων (Έγκ.) απαντήσεων.

T.A. = Τυπική απόκλιση τιμών έγκυρων (Έγκ.) απαντήσεων.



Τμήμα:

Τύπος Ερευνηματολογίου:

Ακαδημαϊκό Έτος:

Ακαδημαϊκό Εξάμηνο:

Προπτυχιακό - έκτακτο COVID-19

2020-2021

Εαρινό



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΠΑΤΡΩΝ

A/A Ερ.	Ερώτηση	Συνολο Απαντήσεων	Έγκυρες	M.O.	T.A.
------------	---------	-------------------	---------	------	------

Παρακολούθηση Μαθημάτων

1	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τα μαθήματα γενικώς;	164	163	4.56	0.78
2	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις εξ αποστάσεως παραδόσεις του συγκεκριμένου μαθήματος;	164	163	4.47	0.91
3	Πόσο ενδιαφέρον βρίσκετε το περιεχόμενο του μαθήματος;	164	163	3.87	1.01
4	Πόσο χρήσιμο θεωρείτε το μάθημα για την όλη πορεία των σπουδών σας;	164	161	4.13	0.95
5	Πόσο σχετίζεται το μάθημα με όσα διδαχθήκατε ή διδάσκατε σε άλλα μαθήματα;	164	162	3.64	1.01
6	Θεωρείτε κατάλληλες τις πλατφόρμες τηλεκατάρτισης που χρησιμοποιήθηκαν;	164	163	3.78	1.24
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων			4.08	1.05

Συγγράμματα, Πανεπιστημιακές Σημειώσεις

7	Πόσο καλή κρίνετε την ποιότητα του περιεχομένου του πρόσθετου εκπαιδευτικού υλικού στο eclass;	164	159	3.94	1.03
8	Πόσο σημαντική θεωρείτε τη συμβολή του πρόσθετου εκπαιδευτικού υλικού του eclass στην κατανόηση των μαθημάτων;	164	160	4.06	0.99
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων			4.00	1.01

Διδασκαλία

9	Ξας ελίγησε ο διδάσκων τη σημασία και τους στόχους του μαθήματος;	164	156	3.96	0.99
10	Ήταν κατανοητός ο διδάσκων στις παραδόσεις του;	164	160	3.84	1.09
11	Κρίνετε ικανοποιητική την οργάνωση του περιεχομένου και τη συνοχή των παραδόσεων κατά την εξέλιξη των μαθημάτων;	164	159	3.86	1.07
12	Ξας κίνησε το ενδιαφέρον για το μάθημα ο εξ αποστάσεως τρόπος διδασκαλίας;	164	162	3.12	1.42
13	Προσάρμοσε ο διδάσκων τη διδασκαλία του μαθήματος στο επίπεδο γνώσεων των φοιτητών/τριών;	164	158	3.64	1.07
14	Ενθάρρυνε ο διδάσκων του φοιτητές/τριες να διατυπώνουν απόψεις-ερωτήσεις;	164	159	3.94	1.11
15	Ήταν συνεπής η προέλευση του διδάσκοντα στις εξ αποστάσεως παραδόσεις;	164	158	4.22	0.93
16	Ανέπτυξε ο διδάσκων τη συνεργασία με τους φοιτητές/τριες;	164	159	3.77	1.18
17	Χρησιμοποιούνται Τεχνολογίες της Πληροφορίας και Επικοινωνίας για τις ανάγκες του μαθήματος;	164	153	3.66	1.10
18	Δόθηκαν από τον διδάσκοντα παραδείγματα και επεξηγήσεις για την καλύτερη κατανόηση της ύλης;	164	158	3.73	1.03
19	Ξας παρακινεί ο διδάσκων να αξιοποιείτε τις πηγές της γνώσης (ψηφιακές βιβλιοθήκες, ηλεκτρονικές βάσεις δεδομένων, ηλεκτρονικά επιστημονικά περιοδικά κ.λπ)	164	155	3.63	1.23
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων			3.76	1.15

Βαθμός δυσκολίας του μαθήματος και μαθησιακά αποτελέσματα

20	Στο μάθημα αυτό εμπλουτίζονται οι γνώσεις σας για το επιστημονικό σας πεδίο;	164	159	3.90	1.04
21	Δυσκολεύεστε να αφομοιώσετε την ύλη του μαθήματος;	164	161	3.09	1.19
22	Κρίνετε ότι ο φόρτος εργασίας του μαθήματος είναι μεγαλύτερος σε σχέση με άλλα μαθήματα;	164	160	3.33	1.36
23	Σε ποιο βαθμό κατά τη γνώμη σας αποκτάτε τις γνώσεις που προβλέπονται στο περίγραμμα του μαθήματος στο Πρόγραμμα Σπουδών;	164	155	3.60	0.84
24	Θεωρείτε ότι ο ρυθμός εισαγωγής της νέας γνώσης ανταποκρίνεται στις ικανότητές σας;	164	159	3.40	0.96
25	Σε ποιο βαθμό κατά τη γνώμη σας αποκτάτε τις δεξιότητες/ικανότητες που προβλέπονται στο περίγραμμα του μαθήματος στο Πρόγραμμα Σπουδών;	164	154	3.50	0.94
26	Μάθατε από τη διδασκαλία του μαθήματος να αναζητάτε ηλεκτρονικούς τρόπους τεκμηρίωσης;	164	153	3.27	1.27
27	Σε ποιο βαθμό το μάθημα αυτό πιστεύετε ότι συμβάλλει στην επιστημονική σας συγκρότηση;	164	160	3.89	1.05
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων			3.50	1.13

Έγκυρες = Πλήθος ερωτηματολογίων με μία απάντηση στην ερώτηση, 1=Καθόλου, 5=Πάρα πολύ.

M.O. = Μέσος όρος τιμών έγκυρων (Έγκ.) απαντήσεων.

T.A. = Τυπική απόκλιση τιμών έγκυρων (Έγκ.) απαντήσεων.



Τμήμα:
 Τύπος Ερωτηματολογίου:
 Ακαδημαϊκό Έτος:
 Ακαδημαϊκό Εξάμηνο:

Εργαστηριακό - έκτακτο COVID-19
 2020-2021
 Εαρινό

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ
 ΜΟΝΑΔΑ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ (ΜΟ.ΔΙ.Π)



A/A Ερ.	Ερώτηση	Συνολο Απαντήσεων	Έγκυρες	M.O.	T.A.
Προετοιμασία:					
1	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις παραδόσεις του αντίστοιχου μαθήματος;	51	51	4.88	0.43
2	Υπάρχει σύνδεση της όλης των εργαστηριακών ασκήσεων με αυτή των παραδόσεων του μαθήματος;	51	51	4.59	0.60
3	Το διδακτικό και επικουρικό προσωπικό των εργαστηριακών ασκήσεων σας ενημέρωσε για τις δυσκολίες που θα αντιμετωπίσετε στις συγκεκριμένες εργαστηριακές ασκήσεις;	51	51	3.71	1.09
4	Πόσο ικανοποιητική ήταν η προετοιμασία σας για τη συμμετοχή σας στις εργαστηριακές ασκήσεις;	51	49	3.78	0.95
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων			4.24	0.96
Σχέσεις διδασκόντων-διδασκομένων & μεταξύ των διδασκομένων:					
5	Σε ποιο βαθμό οι εργαστηριακές ασκήσεις με προσομοίωση ή χρήση υπολογιστή απαιτούν την ενεργό συμμετοχή σας;	51	50	3.56	1.17
6	Θεωρείτε θετική την αλληλεπίδραση σας με τους διδάσκοντες των εργαστηριακών ασκήσεων;	51	51	4.08	0.84
7	Το διδακτικό προσωπικό των εργαστηριακών ασκήσεων σας δίνει τη δυνατότητα να επικοινωνείτε μαζί του για τις δυσκολίες που αντιμετωπίζετε;	51	50	4.04	0.85
8	Στην εξ αποστάσεως λειτουργία του εργαστηρίου, υπήρξε υποστήριξη από το διδακτικό προσωπικό, π.χ. ώρες υποστήριξης φοιτητών σε ειδικό γραφείο;	51	44	3.00	1.46
9	Το διδακτικό προσωπικό εργαστηριακών ασκήσεων σας δημιούργησε πρόσθετα κίνητρα για να ανταποκριθείτε καλύτερα στις σπουδές σας;	51	50	3.70	1.06
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων			3.69	1.15
Περιεχόμενο εργαστηριακού εκπαιδευτικού έργου:					
10	Σε ποιο βαθμό γίνονται ασκήσεις απλής επίδειξης στα πλαίσια των εργαστηριακών ασκήσεων;	51	50	3.50	0.90
11	Σε ποιο βαθμό γίνονται πραγματικά εργαστηριακά πειράματα δια ώρας ή με προσομοίωση ή με χρήση υπολογιστή στα πλαίσια των εργαστηριακών ασκήσεων;	51	48	2.83	1.42
12	Εξηγούνται καλά οι βασικές αρχές των πειραμάτων/ασκήσεων;	51	51	3.84	0.94
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων			3.40	1.18
Διδακτικό υλικό:					
13	Πόσο ικανοποιητικό είναι το διδακτικό υλικό έντυπο ή προσομοίωσης που σας παρέχεται για την εργαστηριακή σας εκπαίδευση;	51	50	3.82	0.93
Υποδομές:					
14	Πόσο επαρκή ήταν τα τεχνολογικά μέσα (πλατφόρμες, λογισμικό προσομοίωσης) που χρησιμοποιήθηκαν για την εκτέλεση των εργαστηριακών ασκήσεων;	51	48	3.71	1.08
15	Πόσο συχνά χρησιμοποιεί ο διδάσκων στις εργαστηριακές ασκήσεις σύγχρονες ή ασύγχρονες μεθόδους διδασκαλίας (zoom, SFB, Webex, eclass, etc.)	51	51	4.35	0.79
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων			4.04	0.99
Τρόπος-μέσα διδασκαλίας και αξιολόγησης:					
16	Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε τον τρόπο βαθμολογίας σας στις εργαστηριακές ασκήσεις;	51	48	3.90	0.98
Εκπαιδευτικά αποτελέσματα:					
17	Θεωρείτε θετική για την ολοκληρωμένη επιστημονική σας κατάρτιση τη συμμετοχή σας στις συγκεκριμένες εργαστηριακές ασκήσεις με τον τρόπο που διεξήχθησαν;	51	47	3.70	1.01
18	Πόσο εκτιμάτε ότι βοηθούν οι συγκεκριμένες εργαστηριακές ασκήσεις στο μελλοντικό επάγγελμά σας;	51	51	3.96	0.86
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων			3.84	0.94

Έγκυρες = Πλήθος ερωτηματολογίων με μία απάντηση στην ερώτηση, 1=Καθόλου, 5=Πάρα πολύ.

M.O. = Μέσος όρος τιμών έγκυρων (Έγκ.) απαντήσεων.

T.A. = Τυπική απόκλιση τιμών έγκυρων (Έγκ.) απαντήσεων.

Ταυτότητα Τμήματος

Ίδρυμα : Πανεπιστήμιο Πατρών

Τμήμα : Τμήμα Επιστήμης Φυτικής Παραγωγής

Αριθμός εισακτέων ακαδημαϊκού έτους 2020-2021	161
Συνολικός αριθμός φοιτούντων (σε όλα τα εξάμηνα σπουδών)	293
Αριθμός φοιτητών εντός της κανονικής διάρκειας φοίτησης (ν)	293
Αριθμός φοιτητών εντός της διάρκειας φοίτησης (ν+2)	293
Αριθμός φοιτητών πέραν της κανονικής διάρκειας φοίτησης (>ν)	0
Συνολικός αριθμός φοιτητών που αποφοίτησαν (άνευ υποχρεώσεων, ανεξαρτήτως ορκωμοσίας)	Ακαδημαϊκό Έτος 2020-2021
	Ακαδημαϊκό Έτος 2019-2020
	Ακαδημαϊκό Έτος 2018-2019

Προσωπικό

Καθηγητές	Αναπλ.Καθηγητές	Επικ.Καθηγητές	Λέκτορες/ Καθ.Εφαρμογών	ΕΕΔΠ/ ΕΔΠ	Επί συμβάσει (πλήθος συμβάσεων)	Διοικ.Προσωπικό	ΕΤΕΠ/ ΕΤΠ	Επιστημονικοί Συνεργάτες
1	1					2	2	

Ο παρακάτω πίνακας αφορά το Ακαδημαϊκό Έτος 2020-2021

Ελάχιστος αριθμός μαθημάτων που απαιτούνται για τη λήψη πτυχίου	58	
Σύνολο εβδομαδιαίων ωρών θεωρητικών μαθημάτων που πρέπει να παρακολουθήσει ο φοιτητής για τη λήψη πτυχίου	Χειμερινό	Εαρινό
Σύνολο εβδομαδιαίων ωρών φροντιστηριακών μαθημάτων που πρέπει να παρακολουθήσει ο φοιτητής για τη λήψη πτυχίου (έστω και αν αποτελεί μέρος θεωρητικού μαθήματος)	Χειμερινό	Εαρινό
Σύνολο εβδομαδιαίων ωρών εργαστηριακών μαθημάτων που πρέπει να παρακολουθήσει ο φοιτητής για τη λήψη πτυχίου (έστω και αν αποτελεί μέρος θεωρητικού μαθήματος)	Χειμερινό	Εαρινό
Για τη λήψη του πτυχίου απαιτείται υποβολή διπλωματικής εργασίας;	Ναι	
Για τη λήψη του πτυχίου απαιτείται πρακτική άσκηση;	Όχι	
Αριθμός ροών/κατευθύνσεων στο προπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών (εάν υπάρχουν)	0	
Αναφέρατε τις κατευθύνσεις/ροές, εάν υπάρχουν		
Συνολικός αριθμός προσφερόμενων μαθημάτων επιλογής προπτυχιακού προγράμματος σπουδών	26	
Συνολικός αριθμός προγραμμάτων μεταπτυχιακών σπουδών (ΠΜΣ) (Αυτόνομα ή σε συνεργασία με άλλα Πανεπιστήμια/Τ.Ε.Ι. της Ελλάδας ή του εξωτερικού)	0	
Συνολικός αριθμός φοιτούντων σε Μεταπτυχιακά Προγράμματα	0	
Συνολικός αριθμός φοιτούντων που εκπονούν διδακτορική διατριβή	0	