



Σχολή Θετικών Επιστημών

ΤΜΗΜΑ Βιολογίας

<http://www.biology.upatras.gr>

ΕΤΗΣΙΑ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ

Ακαδημαϊκού Έτους 2021-2022





**ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ
ΣΧΟΛΗ ΘΕΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ**

ΤΜΗΜΑ ΒΙΟΛΟΓΙΑΣ

ΕΤΗΣΙΑ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ

ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟΥ ΕΤΟΥΣ 2021-2022

Πάτρα, 2021





ΣΧΟΛΗ ΘΕΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ

ΤΜΗΜΑ ΒΙΟΛΟΓΙΑΣ

ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ

Τηλ.: 2610 969205,

E-mail:

grambio@upatras.gr

Η

παρούσα **Ετήσια Εσωτερική Έκθεση Αξιολόγησης** του Τμήματος Βιολογίας για το ακαδημαϊκό έτος **2021-2022** συντάχθηκε από την ΟΜΕΑ του Τμήματος, που αποτελείται από τα παρακάτω μέλη ΔΕΠ:

1. Αικατερίνη Δερμών, Καθηγήτρια (Συντονίστρια ΟΜΕΑ)
2. Σίνος Γκιώκας, Καθηγητής
3. Ευανθία Παπαστεργιάδου, Καθηγήτρια
4. Στέφανος Νταϊλιάνης, Αναπληρωτής Καθηγητής
5. Γαλάτεια Καλλέργη, Επίκουρη Καθηγήτρια

και συνεπικουρήθηκε από την υποστηρικτική ομάδα της ΟΜΕΑ που απαρτίζεται από:

1. Μπουζαμανάκη Ελισάβετ, Γραμματέα του Τμήματος
2. Μαρία Τσέπα, διοικητική υπάλληλο του Τμήματος

Η Συντονίστρια της ΟΜΕΑ

Αικατερίνη Δερμών

Καθηγήτρια

ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΩΝ

Περιεχόμενα

ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΩΝ	5
ΠΡΟΛΟΓΟΣ – ΕΙΣΑΓΩΓΗ	6
ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ	7
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ.....	8
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ & ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ.....	13
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ – ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΕΡΓΟ (ΑΚΑΔ. ΕΤΟΣ).....	16
ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ – ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΕΡΓΟ (ΗΜΕΡΟΛ. ΕΤΟΣ)	19
ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ ΚΑΙ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ.....	23
ΠΑΡΑΡΤΗΜΑΤΑ	27

ΠΡΟΛΟΓΟΣ – ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Η σύνθεση της ΟΜΕΑ του Τμήματος με συντονίστρια την Αικατερίνη Δερμών, Καθ. και μέλη: Σίνο Γκιώκα, Καθ., Γαλάτεια Καλλέργη, Επ. Καθ., Στέφανο Νταϊλιάνη, Αν. Καθ., Ευανθία Παπαστεργιάδου, Καθ., ορίσθηκε στην 16-09-2022 συνέλευση του Τμήματος, και συνεπικουρούμενη από τις κα Μπουζαμανάκη (Γραμματέα του Τμήματος), και κα Μαρία Τσέπα (διοικητικό υπάλληλο) του Τμήματος, συνέλεξε τα στοιχεία για την αξιολόγηση του Τμήματος. Οι πηγές από τις οποίες η ΟΜΕΑ άντλησε πληροφορίες ήταν οι ακόλουθες:

- Τα Προγράμματα Προπτυχιακών και Μεταπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος.
- Τα ερωτηματολόγια αξιολόγησης που συμπλήρωσαν οι φοιτητές, για κάθε μάθημα για την ποιότητα διδασκαλίας και της εν γένει εκπαιδευτικής διαδικασίας.
- Τα αρχεία της Γραμματείας του Τμήματος και Δεδομένα της Επιτροπής Ερευνών, Παν/μίου Πατρών.
- Διεθνείς μηχανές αναζήτησης βιβλιογραφικών, επιστημονικών και στατιστικών στοιχείων που αφορούν στην ποιότητα και αναγνώριση του ερευνητικού έργου (Web of Science, Scopus, Google Scholar, κλπ.).
- Την βάση «Αλεξάνδρεια» του Παν/μίου Πατρών, που αναπτύχθηκε στο πλαίσιο Έργου ΕΣΠΑ, ΜΟΔΙΠ
- Πληροφορίες από τα στελέχη της κεντρικής διοίκησης του Ιδρύματος (ΜΟΔΙΠ)
- Διαδικτυακοί τόποι του Τμήματος Βιολογίας και του Πανεπιστημίου Πατρών (alexandria.upatras).
- Επαφές και ανταλλαγές πληροφοριών με τα μέλη του Τμήματος.

Το Τμήμα Βιολογίας διαχρονικά προσελκύει φοιτητές/τριες υψηλού επιπέδου, διατηρώντας την υψηλότερη βάση εισαγωγής στην Σχολή Θετικών Επιστημών. Ο σκοπός και οι στόχοι του Τμήματος συνεχώς εκσυγχρονίζονται ώστε να ανταποκρίνονται στις σύγχρονες βιοεπιστήμες. Με αυτό τον στόχο, η συνέλευση του Τμήματος αποφάσισε αναμόρφωση του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών, από το 2020-2021.

Από το ακαδημαϊκό έτος 2018-2019 λειτουργεί αναμορφωμένο ΠΜΣ με τίτλο: Βιολογικές Επιστήμες: Έρευνα & Εφαρμογές και το Τμήμα συμμετέχει σε 3 Διατμηματικά Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών. Με στόχο την αναβάθμιση των μεταπτυχιακών σπουδών, στις συνέλευσεις 23/6.7.2022, 24/25.7.2022, 3/30.9.2022 του Τμήματος αποφασίστηκε η εξέλιξη του μεταπτυχιακού προγράμματος σε 2 νέα ΠΜΣ «Εφαρμοσμένη Οικολογία και Διαχείριση Περιβάλλοντος» και «Βιολογική Τεχνολογία: Έρευνα και Εφαρμογές». Από ιδρύσεως δε του Τμήματος, υπάρχει η δυνατότητα εκπόνησης Διδακτορικής Διατριβής για την λήψη Διδακτορικού Διπλώματος.

Το διδακτικό προσωπικό του Τμήματος κατά το ακαδημαϊκό έτος 2021-2022, ήταν 24 μέλη ΔΕΠ (εμφανίζοντας συνεχή μείωση κατά τα τελευταία 9 χρόνια, που φθάνει το 50%). Η πολιτεία και το Πανεπιστήμιο Πατρών θα πρέπει να φροντίσουν για την πρόσληψη νέων μελών ΔΕΠ, ΕΔΙΠ και ΕΤΕΠ, ώστε το εκπαιδευτικό και ερευνητικό έργο του Τμήματος να παραμείνει σε υψηλό επίπεδο.

Ο αριθμός των προπτυχιακών φοιτητών αυξάνεται συνεχώς. Η αύξηση των φοιτητών σε συνδυασμό με τη δραματική μείωση των μελών ΔΕΠ και την συνεχώς μειούμενη τακτική κρατική επιχορήγηση, δυσχεραίνουν σε μεγάλο βαθμό το εκπαιδευτικό έργο του Τμήματος, παρά τις προσπάθειες των μελών ΔΕΠ, ΕΔΙΠ και ΕΤΕΠ. Πιστεύουμε πως η πολιτεία θα πρέπει να μειώσει τον αριθμό των νεοεισερχόμενων φοιτητών σε ρεαλιστικά επίπεδα, ώστε η αναλογία διδασκόντων/διδασκομένων να βρίσκεται σε συμφωνία με αντίστοιχα Τμήματα Βιολογίας στην Ελλάδα και το εξωτερικό και τα διεθνή και ελληνικά δεδομένα.

Η έρευνα που διεξάγεται στο Τμήμα και σε συνεργασία και με ιδρύματα της Ελλάδας και του εξωτερικού καλύπτει ένα ευρύ φάσμα των βιολογικών επιστημών και βρίσκεται σε συνεχή άνοδο,. Η επιστημονική παραγωγή σε διεθνή επιστημονικά περιοδικά και η αναγνώριση του ερευνητικού έργου των μελών του Τμήματος, την τελευταία πενταετία, ανέρχεται σε **387** άρθρα (πηγή Google Scholar), **253** άρθρα (πηγή Scopus) με ικανοποιητική αναγνώριση του ερευνητικού έργου του Τμήματος (**30415** Google scholar, **12044** (scopus αναφορές). Τα ερευνητικά κονδύλια που προσέλκυσε το Τμήμα από ερευνητικά προγράμματα κατά την τελευταία οκταετία είναι πενταπλάσια της κρατικής επιχορήγησης και ανέρχονται σε **8.013.576,15€**. Το 2021-22 ανήλθε σε **1.855.172,15€ έναντι 81.347,78€** (Τακτικός Προϋπολογισμός). Ελπίζουμε, ότι η παρούσα 17η Έκθεση Αξιολόγησης του Τμήματος Βιολογίας θα διαβαστεί προσεκτικά και θα αξιοποιηθεί δημιουργικά τόσο από το Τμήμα, όσο και από το Πανεπιστήμιο Πατρών και ότι δεν θα αγνοηθούν τα στοιχεία και τα συμπεράσματά της.

ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ

Το Τμήμα Βιολογίας ιδρύθηκε το 1967 και είναι το πρώτο Τμήμα Βιολογίας που ιδρύθηκε σε Ελληνικό Πανεπιστήμιο. Υπάγεται στη Σχολή Θετικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Πατρών, η οποία αποτελεί συνέχεια της Φυσικομαθηματικής Σχολής που ιδρύθηκε το 1966. Το Μάιο του 1967, με το ΒΔ 301, η Φυσικομαθηματική Σχολή χωρίστηκε σε 4 Τμήματα: της Βιολογίας, των Μαθηματικών, της Φυσικής και της Χημείας. Το πρόγραμμα σπουδών της Βιολογίας, λειτούργησε για πρώτη φορά το ακαδημαϊκό έτος 1967–1968, με 4 φοιτητές.

Οι κύριοι στόχοι του Τμήματος είναι:

- Η παροχή σύγχρονης και συνεχώς επικαιροποιούμενης εκπαίδευσης που θα διαμορφώσει επιστήμονες ανταγωνιστικούς τόσο στον ελληνικό όσο και στο διεθνή χώρο.
- Η προαγωγή των βιοεπιστημών μέσω της υψηλής ποιότητας εκπαίδευσης και έρευνας συνιστώντας ένα ανταγωνιστικό κέντρο έρευνας βιολογικών επιστημών σε διεθνές επίπεδο.
- Η κάλυψη των αναγκών της σύγχρονης κοινωνίας για ανθρώπινο δυναμικό ευρύτερα καλλιεργημένο και επιστημονικά καταρτισμένο και εξειδικευμένο.

Παράλληλα, η ανάγκη διεπιστημονικότητας, που είναι ιδιαίτερα έντονη στις επιστήμες της ζωής, αποτελεί συνεχή επιδίωξη του Τμήματος σε όλους τους Τομείς.

Οι ερευνητικές δραστηριότητες των μελών του Τμήματος καλύπτουν ένα ευρύ φάσμα βασικών γνωστικών αντικειμένων των βιολογικών επιστημών και τεχνολογιών αιχμής. Μέσω αυτών καλύπτεται μεγάλο τμήμα των αντικειμένων σύγχρονης βιολογίας από τα σύνθετα περιβαλλοντικά ζητήματα έως τα θέματα αιχμής των βιοϊατρικών επιστημών.

Οι σπουδές στο Τμήμα Βιολογίας διαρκούν τέσσερα τουλάχιστον έτη για τη λήψη του βασικού τίτλου σπουδών, για το οποίο απαιτούνται **240 Πιστωτικές Μονάδες** (ECTS).

Το Τμήμα παρέχει γνώσεις και πρακτική εμπειρία που αφορούν σε όλες τις πτυχές της επιστήμης της Βιολογίας, όπως Γενετική, Μοριακή, Κυτταρική και Αναπτυξιακή Βιολογία, Δομική Βιολογία, Βιοτεχνολογία, Μικροβιολογία, Φυσιολογία Ζωικών και Φυτικών οργανισμών, Τοξικολογία, Εξελικτική και Συστηματική Βιολογία, Οικολογία, Βιολογία της Συμπεριφοράς, Ιχθυολογία, Υδατοκαλλιέργειες, Ωκεανογραφία, και Διαχείριση Περιβάλλοντος & Βιολογικών Πόρων. Οι πτυχιούχοι του μπορούν να απασχολούνται στον δημόσιο και ιδιωτικό τομέα καλύπτοντας ένα ευρύ φάσμα δραστηριοτήτων. Οι υπηρεσίες που είναι σε θέση να παράσχουν σχετίζονται με τομείς όπως η υγεία, η εκπαίδευση, η βιομηχανία τροφίμων, η ποιότητα ζωής, η παρακολούθηση, προστασία και διαχείριση του περιβάλλοντος. Επίσης οι πτυχιούχοι του Τμήματος μπορούν να εργαστούν σε ερευνητικά κέντρα ή ινστιτούτα, φορείς κεντρικής ή τοπικής αυτοδιοίκησης, σχολεία, εργαστήρια πανεπιστημιακών και νοσηλευτικών ιδρυμάτων, βιομηχανίες/βιοτεχνίες παραγωγής και εμπορίας φαρμάκων και τροφίμων, φορείς διαχείρισης και γραφεία περιβαλλοντικών μελετών.

Στο Τμήμα Βιολογίας του Πανεπιστημίου Πατρών λειτουργεί από το 1994 Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών και υπάρχει η δυνατότητα εκπόνησης Διδακτορικής Διατριβής που οδηγεί σε λήψη Διδακτορικού Διπλώματος. Έχει αναθεωρηθεί, αναμορφωθεί και εκσυγχρονιστεί το 1997, το 2003, το 2007, το 2014 και το 2018 (από το ακαδημαϊκό έτος 2018-2019 ισχύει αναμορφωμένο πρόγραμμα μεταπτυχιακών σπουδών με τίτλο: **Βιολογικές Επιστήμες: Έρευνα & Εφαρμογές**). Λειτουργεί πλέον με βάση τη τελευταία αναθεώρηση, και ολοκληρώνεται σε τρία εξάμηνα φοίτησης (90 ECTS) και οδηγεί στην απονομή Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης (Μ.Δ.Ε.) στις εξής κατευθύνσεις: α) *Βιολογική Τεχνολογία* και β) *Εφαρμοσμένη Οικολογία - Διαχείριση Οικοσυστημάτων και Βιολογικών Πόρων*

Επίσης το Τμήμα συμμετέχει στα παρακάτω Διατμηματικά Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών:

1. **Περιβαλλοντικές Επιστήμες**, μαζί με τα τμήματα Γεωλογίας, Επιστήμης Υλικών, Μαθηματικών, Φυσικής και Χημείας του ΠΠ.
2. **Πληροφορική Επιστημών Ζωής**, μαζί με τα Τμήματα Ιατρικής, Φυσικής, Φαρμακευτικής, Μηχανικών Ηλεκτρονικών Υπολογιστών και Πληροφορικής του ΠΠ.
3. **ΩΚΕΑΝΟΓΡΑΦΙΑ – Εξερεύνηση, αποτύπωση και διαχείριση θαλάσσιου περιβάλλοντος** μαζί με το Τμήμα Γεωλογίας του ΠΠ.

Με το Νόμο – Πλαίσιο 1268 του 1982, για τα Α.Ε.Ι το Τμήμα χωρίστηκε στους ακόλουθους τρεις **Τομείς**:

- **Τομέας Βιολογίας Ζώων**
- **Τομέας Βιολογίας Φυτών**
- **Τομέας Γενετικής, Βιολογίας Κυττάρου & Ανάπτυξης**

Στο Τμήμα είναι νομοθετημένα τα ακόλουθα **8 Εργαστήρια και 2 Μουσεία**:

- Εργαστήριο Βιολογίας ΒΔ 348/1967
- Εργαστήριο Βοτανικής ΒΔ 348/1967
- Εργαστήριο Ζωολογίας ΒΔ 348/1967
- Εργαστήριο Γενετικής ΒΔ 85/1968
- Εργαστήριο Καλλιέργειας Ιστών ΠΔ 455/1974
- Εργαστήριο Πειραματόζωων ΠΔ 455/1974
- Εργαστήριο Φυσιολογίας Ανθρώπου & Ζώων ΠΔ 181/1977
- Εργαστήριο Φυσιολογίας Φυτών ΠΔ 181/1977
- Βοτανικό Μουσείο ΠΔ 360/1973
- Ζωολογικό Μουσείο ΠΔ 360/1973

Επίσης σε χώρους του Τμήματος λειτουργούν 2 Εργαστήρια της Σχολής Θετικών Επιστημών (το Εργαστήριο Ηλεκτρονικής Μικροσκοπίας και το Εργαστήριο Περιβαλλοντικών Επιστημών).

Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2021-22 στο Τμήμα υπηρετούν **24 μέλη ΔΕΠ**. Συγκεκριμένα:

- 8 Καθηγητές,
- 6 Αναπληρωτές Καθηγητές,
- 8 Επίκουροι Καθηγητές,
- 2 Λέκτορες,
- 6 μέλη ΕΔΙΠ

Επίσης υπηρετούν 3 μέλη ΕΤΕΠ, 4 μέλη Διοικητικού προσωπικό και 2 Διδάσκοντες ΠΔ 407/80, 7 Διδάσκοντες για Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας.

	Καθ.	Αν. Καθ.	Επικ. Καθ.	Λέκτορες
Τομέας Βιολογίας Ζώων	4	3	1	2
Τομέας Βιολογίας Φυτών	2	2	2	
Τομέας Γενετικής, Βιολογίας Κυττάρου & Ανάπτυξης	2	1	5	

Τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος έχουν μειωθεί σημαντικά την τελευταία 10ετία, αν και το ακαδημαϊκό έτος 2021-22 προστέθηκαν 2 μέλη ΔΕΠ από άλλα τμήματα του Παν/μίου Πατρών (**Πίνακα 1, Παράρτημα 1**). Ο μικρός αριθμός μελών ΔΕΠ σε συνδιασμό με την έλλειψη ικανού αριθμού ΕΔΙΠ και ΕΤΕΠ, έχει αποτέλεσμα να δυσχεραίνονται σημαντικά οι εκπαιδευτικές και ερευνητικές δραστηριότητες του Τμήματος.

Το Τμήμα συμμετέχει στα Προγράμματα Προπτυχιακών Σπουδών άλλων Τμημάτων του Πανεπιστημίου Πατρών μέσω της ανάθεσης σε μέλη ΔΕΠ του Τμήματος της διδασκαλίας μαθημάτων, σεμιναρίων και εργαστηριακών ασκήσεων. Η ύλη των μαθημάτων αφορά σε γνωστικά αντικείμενα μελών ΔΕΠ του Τμήματος όπως: Γενική Βιολογία, Γενετική, Βοτανική, και Οικολογία. Αντίστοιχα, το Τμήμα Βιολογίας προκειμένου να προσφέρει στους φοιτητές του όσο το δυνατό πιο άρτιες γνώσεις και την καλύτερη κατανόηση των βιοεπιστημών αναθέτει τη διδασκαλία ορισμένων μαθημάτων σε άλλα Τμήματα του Πανεπιστημίου Πατρών. Πρόκειται για μαθήματα των οποίων η ύλη αφορά γνωστικά αντικείμενα που θεραπεύονται από τα Τμήματα Φυσικής, Χημείας, Μαθηματικών και Γεωλογίας.

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

Το Τμήμα Βιολογίας του Πανεπιστημίου Πατρών είναι το πρώτο Βιολογικό Τμήμα που λειτούργησε στην Ελλάδα και

έχει συσσωρευμένη εμπειρία και παράδοση που διασφαλίζει την επιστημονική και εκπαιδευτική επάρκεια των αποφοίτων του. Απόφοιτοί του στελέχωσαν το Τμήμα και τα άλλα τμήματα Βιολογίας. Το Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών (ΠΠΣ) ανταποκρίνεται αρκετά ικανοποιητικά στους στόχους του Τμήματος για την ανταγωνιστικότητα των αποφοίτων του στο ελληνικό αλλά και στο διεθνές επίπεδο. **Σημαντικό πλεονέκτημα του ΠΠΣ του Τμήματος είναι το υψηλό επίπεδο των εισακτέων φοιτητών του όσον αφορά στη βαθμολογία εισαγωγής στο Πανεπιστήμιο Πατρών, καθώς και το εύρος των γνωστικών πεδίων που διδάσκονται, οδηγώντας σε γενικό πτυχίο Βιολογίας.**

Λόγω δυσλειτουργιών από τον αυξημένο αριθμό μαθημάτων, σε σχέση με άλλα Τμήματα Βιολογίας στην Ελλάδα και στο εξωτερικό, εγκρίθηκε από την Συνέλευση Τμήματος νέο αναμορφωμένο πρόγραμμα σπουδών που λειτουργεί για πρώτη φορά το 2020-2021 (**Παράρτημα 3**). Αρχικά, στο πλαίσιο των προσπαθειών εκσυγχρονισμού του ΠΠΣ για να επιτευχθούν οι στόχοι του, και σύμφωνα με τις υποδείξεις της Επιτροπής Εξωτερικής Αξιολόγησης το 2014, το Τμήμα προέβη σε **μερική και περιορισμένη αναμόρφωση του ΠΠΣ**, με την εισαγωγή της **Πρακτικής Άσκησης** μετά από απόφαση της Γενικής Συνέλευσης του Τμήματος (17/7/2014). Πρόσφατα, **η Συνέλευση του Τμήματος Βιολογίας (23/1/2020), μετά από αναλυτική συζήτηση ενέκρινε το Νέο Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών με εφαρμογή από το ακαδημαϊκό έτος 2020–2021, που κατάρτισε η Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών του Τμήματος.** Ενδεικτική κατανομή των μαθημάτων του Νέου προγράμματος Προπτυχιακών σπουδών παρουσιάζεται στο **Παράρτημά 3**. Μέριμνα έχει ληφθεί για την ομαλή συνέχιση των σπουδών των φοιτητών 2^{ου}- 4^{ου} έτους και επί πτυχίω φοιτητών με την λειτουργία παράλληλα και του ΠΠΣ 2019-2020. Όλες οι διευκρινήσεις και ρυθμίσεις παρουσιάζονται αναλυτικά στον Οδηγό Σπουδών του Τμήματος, σελ 60-68.

Για τη λήψη πτυχίου, απαιτούνται συνολικά **240 πιστωτικές μονάδες (ECTS)**, δηλαδή 30 ECTS ανά εξάμηνο πλήρους φοίτησης. Στο νέο αναμορφωμένο Πρόγραμμα Σπουδών περιλαμβάνονται 22 υποχρεωτικά μαθήματα που συγκεντρώνουν 156 ECTS και αντιστοιχούν στο 65% των συνολικών ECTS έναντι των 174 ECTS (72,5 %) του προηγούμενου ΠΠΣ.

Στο νέο ΠΠΣ, από το 6^ο εξάμηνο σπουδών, οι φοιτητές έχουν την δυνατότητα να επιλέξουν μαθήματα επιλογής από έναν κατάλογο **42 μαθημάτων επιλογής** για το σύνολο των σπουδών τους, κατανεμημένων σε ομάδες χειμερινών και εαρινών εξαμήνων, συν τη Διπλωματική Εργασία και την Πρακτική Άσκηση, που αποτελούν και αυτά μαθήματα επιλογής, για τη συμπλήρωση των 240 πιστωτικών μονάδων.

Είναι σημαντικό να σημειωθεί ότι έχει αυξηθεί η αντιστοιχία της Διπλωματικής Εργασίας σε 18 ECTS (από 12) που κατανέμονται σε δύο εξάμηνα, στο Η' και Ζ' εξάμηνο και η Πρακτική Άσκηση αντιστοιχεί σε 6 ECTS.

Η εργαστηριακή εκπαίδευση των φοιτητών διατηρεί σημαντική βαρύτητα και αποτελεί αναγκαία προϋπόθεση για την επιστημονική επάρκεια των αποφοίτων του Τμήματος, καθότι η Βιολογία αποτελεί κατεξοχήν πειραματική επιστήμη. Το πρόγραμμα περιλαμβάνει 34 υποχρεωτικά και επιλογής εξαμηνιαία μαθήματα με εργαστήρια πάγκου και ασκήσεις πεδίου.

Το Τμήμα έχει ανανεώσει το διαθέσιμο ηλεκτρονικό εκπαιδευτικό υλικό (λογισμικό στατιστικής επεξεργασίας δεδομένων και μοντελοποίησης λειτουργίας ζωικών οργανισμών, κλπ.). Επίσης συνεχίζεται η παραγωγή έντυπου και ηλεκτρονικού εκπαιδευτικού υλικού για την υποβοήθηση της εκπαίδευσης των φοιτητών.

Όλα τα μαθήματα υποστηρίζονται από την ειδική υπηρεσία του κέντρου δικτύων του Παν/μου Πατρών, e-class, όπου βρίσκονται σε ηλεκτρονική μορφή οι παραδόσεις, οι σημειώσεις και άλλο υλικό των μαθημάτων.

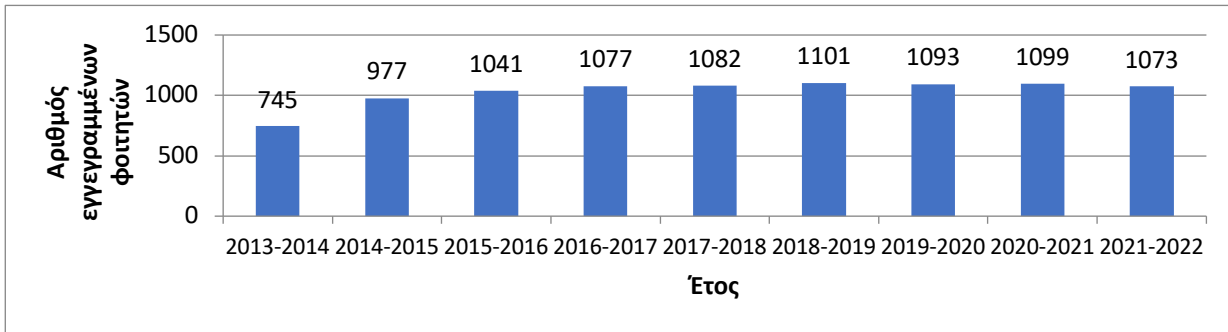
Στοιχεία για την εξέλιξη των φοιτητών παρουσιάζονται στους **Πίνακες 2, 3, 6 και 7 (Παράρτημα 1)**. Συγκεκριμένα, κατά το έτος 2021-2022 οι εγγεγραμμένοι προπτυχιακοί φοιτητές ανέρχονται σε **1073 (Διάγραμμα 1)**. Ο αριθμός των νέο-εισαχθέντων φοιτητών παραμένει **υψηλός** τα τελευταία χρόνια (**Διάγραμμα 2, Πίνακας 3**).

Το ΠΠΣ παρουσιάζεται αναλυτικά στην ιστοσελίδα του Τμήματος (<http://www.biology.upatras.gr/>), στον Οδηγό Σπουδών καθώς και στους **Πίνακες 12.1 και 12.2 (Παράρτημα 1)**. Με βάση τα στοιχεία του Πίνακα 12.2, το μέσο ποσοστό συμμετοχής στις εξετάσεις συνεχίζει να είναι αρκετά αυξημένο κατά την τρέχουσα ακαδημαϊκή χρονιά. Η συμμετοχή των φοιτητών στην εκπαιδευτική διαδικασία είναι ιδιαίτερα αυξημένη και πιθανό να συνέβαλλε σε αυτό και η εμπειρία της εξ αποστάσεων εκπαίδευσης κατά την πανδημία COVID-19.

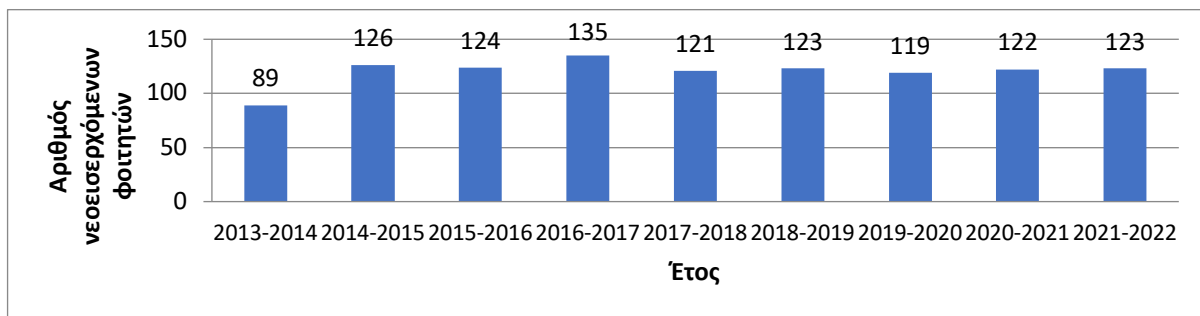
Ο αριθμός των αποφοίτων και η κατανομή της βαθμολογίας τους φαίνονται στον **Πίνακα 6**. Επίσης η εξέλιξη του αριθμού των αποφοίτων, του μέσου όρου βαθμολογίας τους και της κατανομής της βαθμολογίας τους φαίνονται στα **Διαγράμματα 3, 4 και 5** αντίστοιχα. Η εφαρμογή της πολιτικής του Τμήματος και οι αναμορφώσεις του ΠΠΣ έχουν

αποτελέσμα την συνεχή αύξηση των αποφοίτων και την βελτίωση του μέσου όρου της βαθμολογίας τους. Στόχος του Τμήματος είναι να αυξηθεί στο 10% το ποσοστό των αποφοίτων του με βαθμολογία 8,5-10.

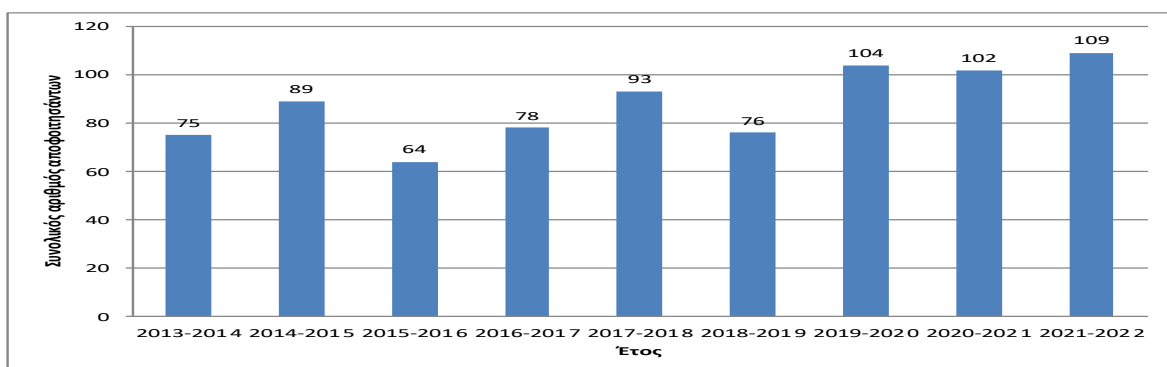
Η περαιτέρω αναμόρφωση και εκσυγχρονισμός του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών, όπως αποφασίστηκε και ισχύει από το ακαδημαϊκό έτος 2020-2021, έχει στόχο να εκσυγχρονίσει το περιεχόμενο και τη δομή των παρεχόμενων προπτυχιακών μαθημάτων, με αποτέλεσμα την μείωση επικαλύψεων της ύλης και τον φόρτο των φοιτητών (χωρίς όμως εκπτώσεις στην ποιότητα των παρεχόμενων γνώσεων), την περαιτέρω μείωση του μέσου χρόνου φοίτησης και την βελτίωση της βαθμολογίας των φοιτητών.



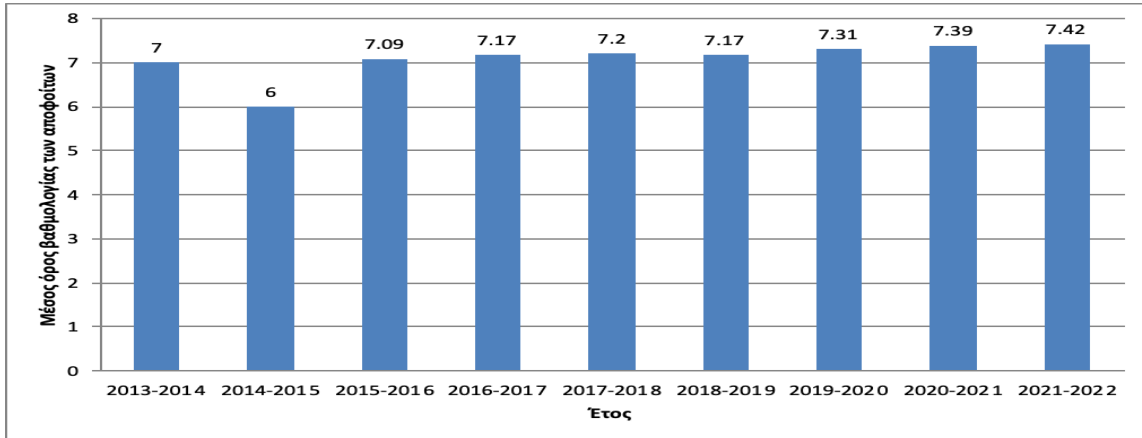
Διάγραμμα 1. Αριθμός εγγεγραμμένων φοιτητών στο Τμήμα Βιολογίας.



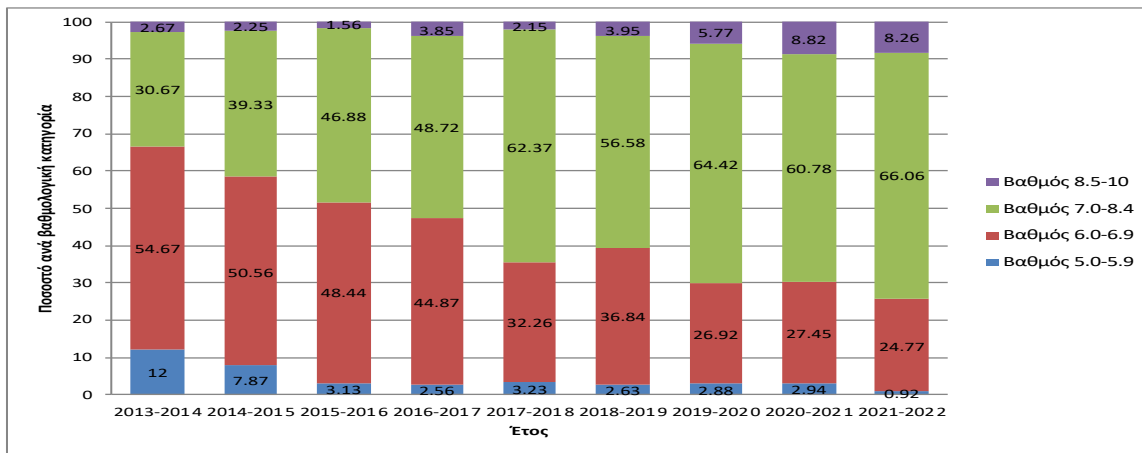
Διάγραμμα 2. Αριθμός νέο-εισερχόμενων φοιτητών στο Τμήμα Βιολογίας.



Διάγραμμα 3. Η εξέλιξη του αριθμού των αποφοίτων του Τμήματος Βιολογίας ανά έτος.

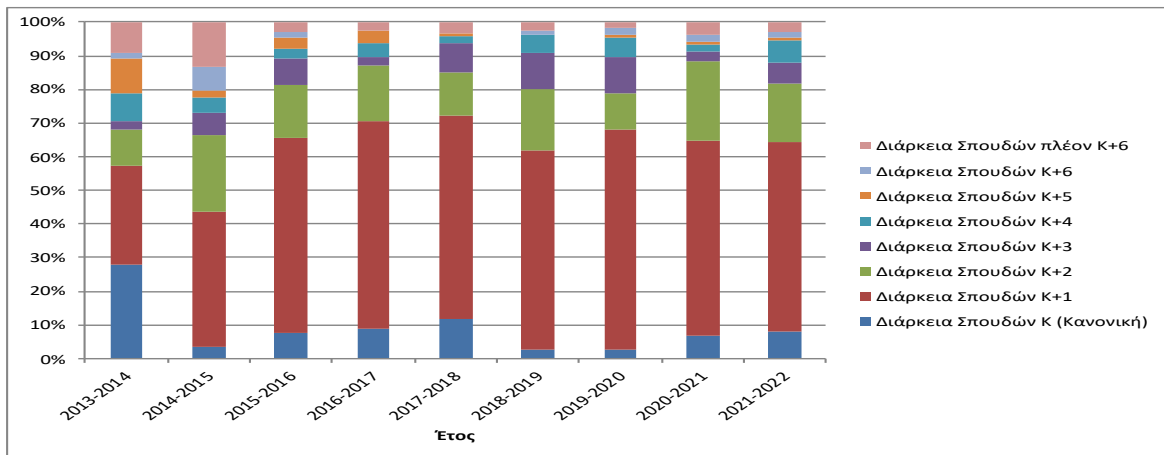


Διάγραμμα 4. Εξέλιξη του μέσου όρου βαθμολογίας των αποφοίτων του Τμήματος Βιολογίας.



Διάγραμμα 5. Η ποσοστιαία κατανομή βαθμολογίας των αποφοίτων του Τμήματος Βιολογίας.

Η δε διάρκεια σπουδών, όπως φαίνεται στον Πίνακα 7 και στο Διάγραμμα 6, εμφανίζει σημαντικές τάσεις μείωσης με το 85% των φοιτητών να περατώνει τις σπουδές του σε Κ, Κ+1 και Κ+2 χρόνια.



Διάγραμμα 6. Η ποσοστιαία κατανομή της διάρκειας σπουδών των αποφοίτων του Τμήματος Βιολογίας.

Η αξιολόγηση του διδακτικού έργου (θεωρητικού και εργαστηριακού) από τους φοιτητές γίνεται ηλεκτρονικά,

ανώνυμα στον ιστότοπο της ΜΟΔΙΠ. Ο Μ.Ο. βαθμολόγησης είναι 3.72 (κλίμακα 1-5, το 5 άριστα) και δείχνει σταθερότητα αλλά επιδέχεται σχετική βελτίωση. Το Τμήμα αναγνωρίζει ότι χρειάζεται επιπλέον προσπάθεια για την συμμετοχή στην αξιολόγηση μεγαλύτερου αριθμού φοιτητών και την περαιτέρω βελτίωση της αξιολόγησης του εκπαιδευτικού έργου. Τα αποτελέσματα της αξιολόγησης από τους φοιτητές παρουσιάζονται στο **Παράρτημα 2**.

Κινητικότητα φοιτητών

Το Τμήμα Βιολογίας συμμετέχει ενεργά στο πρόγραμμα Erasmus+ που ενισχύει σημαντικά την κινητικότητα των φοιτητών. Τα τελευταία 6 χρόνια **86** (80 προπτυχιακοί και 6 μεταπτυχιακοί) φοιτητές του Τμήματος Βιολογίας συμμετείχαν στο πρόγραμμα, ενώ αντιστοίχως **11 φοιτητές** Ιδρυμάτων του εξωτερικού παρακολούθησαν μαθήματα και εργαστήρια του Τμήματος. Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2021-22 έχουν πραγματοποιηθεί συνολικά μετακινήσεις 12 φοιτητών/τριων (9 εξερχόμενοι φοιτητές μας, 3 εισερχόμενοι).

Πρακτική Άσκηση

Στο Τμήμα Βιολογίας, το Πρόγραμμα Πρακτικής Άσκησης υλοποιήθηκε για πρώτη φορά το ακαδημαϊκό έτος 2015-16 και αποτελεί ένα σημαντικό βήμα στη σύνδεση της Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης με την αγορά εργασίας. Συγκεκριμένα, διευρύνει την ακαδημαϊκή γνώση με την απόκτηση εμπειρίας στην ενασχόληση και εξοικείωση με προβλήματα και επιστημονικά δεδομένα του πραγματικού εργασιακού περιβάλλοντος ενισχύοντας την επαγγελματική καριέρα και την ένταξη στην αγορά εργασίας κάθε φοιτητή/τριας. Το Τμήμα Βιολογίας, δίνει την δυνατότητα εκπόνησης πρακτικής άσκησης, ως μάθημα επιλογής του 4ου έτους του ΠΠΣ, με αναγνώριση έξι (6) Πιστωτικών Μονάδων (ECTS). Ο κανονισμός, ανακοινώσεις, οι επιτυχόντες και πληροφορίες για την Πρακτική Άσκηση, βρίσκονται σε σχετικές ιστοσελίδες του Πανεπιστημίου και του Τμήματος Βιολογίας.

Η Πρακτική άσκηση στο Τμήμα πέτυχε σε σημαντικό βαθμό το στόχο της δηλαδή την σύνδεση της βιολογικής εκπαίδευσης με την αγορά εργασίας. Συγκεκριμένα, κατά την εφαρμογή της το ακαδημαϊκό έτος 2021-2022, 49 φοιτητές/τριες του Τμήματος, με φυσική παρουσία, είχαν την δυνατότητα εκπαίδευσης σε σχετιζόμενες με το αντικείμενο της βιολογίας εταιρείες/φορείς του ιδιωτικού (36 φοιτητές, 73,5%) και δημόσιου τομέα (13 φοιτητές, 26,5%). Η σημασία του προγράμματος για τους φοιτητές μας αποδεικνύεται από τον μεγάλο αριθμό υποψηφιοτήτων των φοιτητών/τριών του Τμήματος που υποβλήθηκαν.

Έγινε εφαρμογή της πρακτικής άσκησης σε ένα ευρύ φάσμα πεδίων, που αφορούν τομείς αιχμής της Βιολογίας όπως η Βιοτεχνολογία, Περιβαλλοντική Βιολογία, σε φορείς Εφαρμοσμένης Έρευνας (Κρατικούς και Ιδιωτικούς), Νοσοκομεία-Διαγνωστικά Κέντρα, Μονάδες Βιολογικού Καθαρισμού, Φορείς Διαχείρισης Περιβάλλοντος κ.α.

Οι φοιτητές απασχολήθηκαν για διάστημα συνεχόμενων 2 μηνών (από 1/1/2021 μέχρι 30/9/2021, 4 φοιτητές μετά από συμπληρωματική πρόσκληση το διάστημα 1/11-31/12). Το μεγαλύτερο ποσοστό των φοιτητών (26 φοιτητές, 53%) επέλεξε την εκτέλεση της δράσης κατά τους θερινούς μήνες Ιούλιο-Αύγουστο, όταν δεν υπάρχει εκπαιδευτική διαδικασία στο Παν/μιο. Έλαβαν συμβολική αμοιβή 250 € (το μήνα) και ασφάλεια (1% κατά κινδύνου), με πλήρες ωράριο και υποχρεώσεις, μέσω του ΕΛΚΕ του Παν. Πατρών, στο πλαίσιο της Πράξης «Πρακτική Άσκηση του Παν. Πατρών», (Επιχειρησιακό Πρόγραμμα «Εκπαίδευση & Δια Βίου Μάθηση», Συγχρηματοδότηση: ΕΕ/Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο & Εθνικοί Πόροι). Η εποπτεία των επωφελούμενων φοιτητών έγινε με την συνεργασία του Γραφείου Πρακτικής άσκησης, της ΕΥ Τμήματος και του επιβλέποντος μέλους ΔΕΠ που αξιολόγησε και βαθμολόγησε την πρακτική άσκηση.

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ & ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

Το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ) του Τμήματος λειτουργεί από το 1994 και έκτοτε έχει αναμορφωθεί αρκετές φορές (το 1997, το 2007, το 2014 και πιο πρόσφατα το 2018 (από το ακαδημαϊκό έτος 2018-2019 ισχύει αναμορφωμένο πρόγραμμα μεταπτυχιακών σπουδών με τίτλο: **Βιολογικές Επιστήμες: Έρευνα & Εφαρμογές**). Το Τμήμα αποφάσισε την εξέλιξη των κατευθύνσεων του ΠΜΣ σε 2 ανεξάρτητα ΠΜΣ, «Εφαρμοσμένη Οικολογία & Διαχείριση Περιβάλλοντος» στις υπ'αριθ. 23/6.7.2022 και 24/25.7.2022 συνεδριάσεις του Τμήματος και «Βιολογική Τεχνολογία: Έρευνα και Εφαρμογές» στην υπ'αριθ. 3/30.9.2022 συνεδρίαση. Επίσης το Τμήμα συμμετέχει επίσης στα παρακάτω δια-τμηματικά προγράμματα:

1. **Περιβαλλοντικές Επιστήμες**, μαζί με τα τμήματα Γεωλογίας, Επιστήμης Υλικών, Μαθηματικών, Φυσικής και Χημείας του ΠΠ.
2. **Πληροφορική Επιστημών Ζωής**, μαζί με τα Τμήματα Ιατρικής, Φυσικής, Φαρμακευτικής, Μηχανικών Ηλεκτρονικών Υπολογιστών και Πληροφορικής του ΠΠ.
3. **ΩΚΕΑΝΟΓΡΑΦΙΑ – Εξερεύνηση, αποτύπωση και διαχείριση θαλάσσιου περιβάλλοντος**, μαζί με το Τμήμα Γεωλογίας του ΠΠ.

Το ΠΜΣ του Τμήματος Βιολογίας, με τίτλο: **Βιολογικές Επιστήμες: Έρευνα & Εφαρμογές**), οδηγεί στην λήψη Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης (ΜΔΕ) στις εξής δύο κατευθύνσεις: **α) Βιολογικής Τεχνολογίας** και **β) Εφαρμοσμένη Οικολογία – Διαχείριση Οικοσυστημάτων και Βιολογικών Πόρων**. Ο τίτλος της κατεύθυνσης αναγράφεται στο ΜΔΕ των πτυχιούχων. Η χρονική διάρκεια σπουδών είναι **τρία (3) διδακτικά εξάμηνα**. Το σύνολο των Πιστωτικών Μονάδων (Π.Μ. ή ECTS) που απαιτούνται για την απόκτηση του Μ.Δ.Ε. ανέρχεται σε **90 ECTS**. Τα μαθήματα πιστώνονται με συνολικό φόρτο εργασίας **50 ECTS** και η Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία με συνολικό φόρτο εργασίας **40 ECTS**. Η διδασκαλία των μαθημάτων καθώς η συγγραφή της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας γίνεται στην Ελληνική ή στην Αγγλική Γλώσσα.

Το ΠΜΣ του Τμήματος Βιολογίας, παρά τα υψηλά λειτουργικά του έξοδα, δεν απαιτεί την καταβολή διδάκτρων. Σε αυτό διδάσκουν τα μέλη ΔΕΠ καθώς και μέλη ΕΔΙΠ του Τμήματος Βιολογίας, και γίνονται διαλέξεις από προσκεκλημένους ερευνητές.

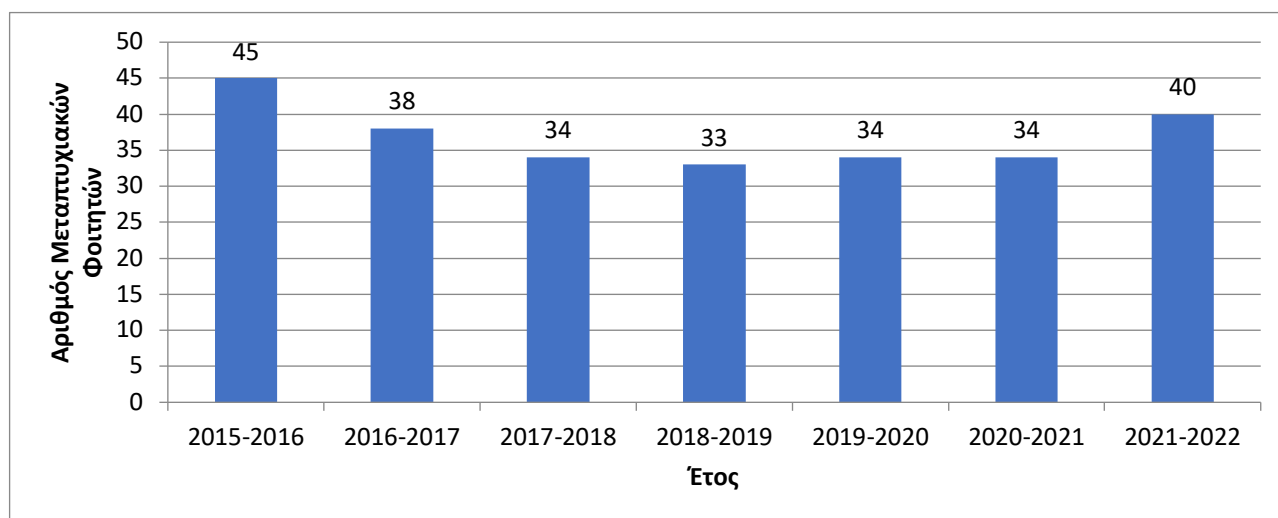
Οι κύριοι στόχοι του ΠΜΣ είναι η παροχή γνώσεων που θα αποβλέπουν στην άρτια θεωρητική και τεχνολογική κατάρτιση επιστημόνων, οι οποίοι με τη σειρά τους θα είναι σε θέση να: α) στηρίξουν και προωθήσουν περαιτέρω τη βασική και εφαρμοσμένη έρευνα που διεξάγεται στα Πανεπιστήμια και στα ερευνητικά Ινστιτούτα της χώρας και β) να στελεχώσουν υπηρεσίες του ιδιωτικού και δημόσιου τομέα που σχετίζονται με την υγεία, την ποιότητα ζωής, τη διατροφή, και την παρακολούθηση, προστασία και διαχείριση του περιβάλλοντος.

Στο πλαίσιο του ΠΜΣ, από το 2004 μέχρι σήμερα, πραγματοποιούνται ημερίδες (με πρακτικά) που διοργανώνονται από τους μεταπτυχιακούς φοιτητές, οι οποίοι παρουσιάζουν τις ερευνητικές εργασίες που υλοποιούν, και συμβάλλουν στην παρακολούθηση των ερευνητικών αποτελεσμάτων του Τμήματος.

Επίσης οι ΜΦ, από το 2ο εξάμηνο σπουδών υποχρεούνται να επικουρούν το εκπαιδευτικό έργο των μελών ΔΕΠ, γεγονός που συμβάλει στην απόκτηση διδακτικής εμπειρίας. Στο μεταπτυχιακό πρόγραμμα εκτός από τις διαλέξεις, δίνεται έμφαση στην ανάπτυξη κριτικής σκέψης μέσα από άμεση επαφή/ επεξεργασία πρωτογενούς βιβλιογραφίας από τους φοιτητές με συνοπτικές παρουσιάσεις και συζήτηση επιλεγμένων δημοσιεύσεων.

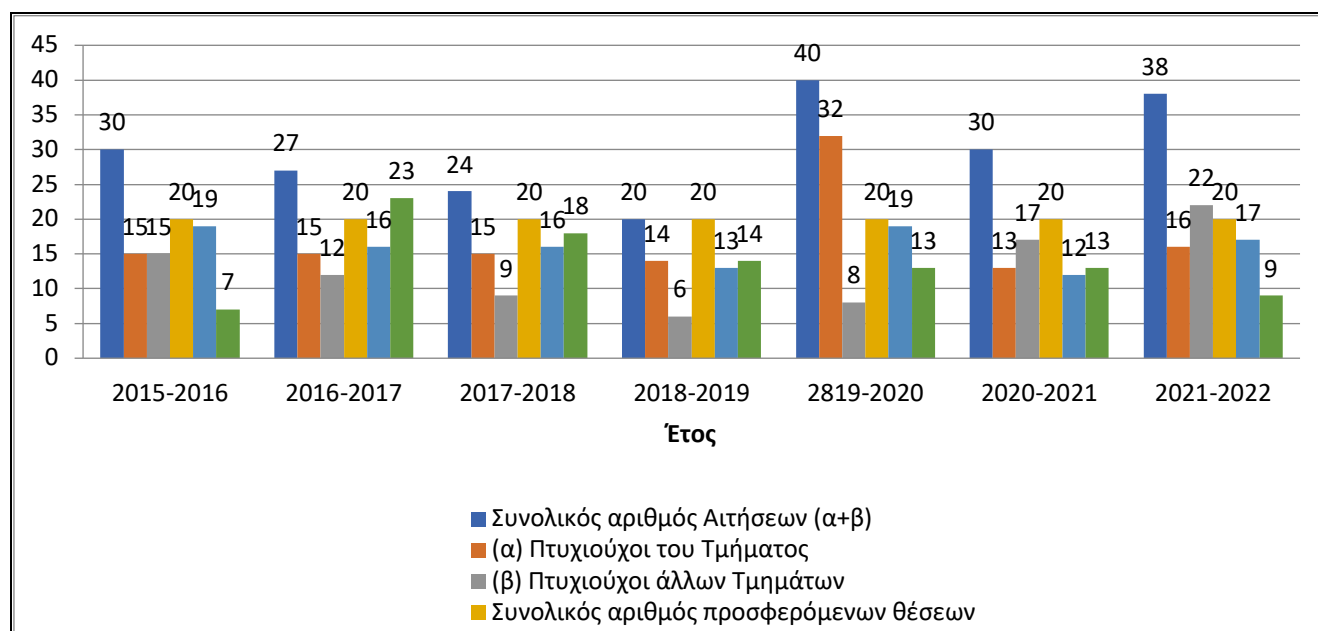
Γίνεται προσπάθεια για την συστηματική καταγραφή της επαγγελματικής εξέλιξης των αποφοίτων, αλλά δεν υπάρχουν ακόμα αποτελέσματα, καθώς χρειάζεται η οργάνωση ενός συστήματος συνεχούς καταγραφής τους. Από την εκτίμηση όμως των διδασκόντων που διατηρούν επαφές με τους αποφοίτους τους φαίνεται ότι αρκετοί απόφοιτοι συνεχίζουν με επιτυχία ερευνητική, ακαδημαϊκή και επαγγελματική σταδιοδρομία στην Ελλάδα και στο εξωτερικό. Μεγάλο ποσοστό τους συνεχίζει σε διδακτορικές σπουδές στην Ελλάδα ή το εξωτερικό. Αρκετοί από τους πτυχιούχους εργάζονται στη μέση εκπαίδευση, στον ποιοτικό έλεγχο των φαρμάκων και ειδών διατροφής, σε τομείς της υγείας, του πρωτογενούς παραγωγικού τομέα και του περιβάλλοντος τόσο του ιδιωτικού όσο και του δημόσιου τομέα. **Λαμβάνοντας υπόψη τα παραπάνω, το Τμήμα θεωρεί ότι η λειτουργία του ΠΜΣ ανταποκρίνεται αρκετά ικανοποιητικά στους στόχους του Τμήματος, αλλά και ότι υπάρχουν ακόμα περιθώρια βελτίωσης.**

Στοιχεία για την εξέλιξη του αριθμού των μεταπτυχιακών φοιτητών παρουσιάζονται στους Πίνακες 2 και 4 καθώς και στα παρακάτω Διάγραμμα 7 και 8. Το ΠΜΣ παρουσιάζεται αναλυτικά στον Οδηγό Σπουδών του Τμήματος καθώς στους Πίνακες 13.1 και 13.2 (Παράρτημα 2).



Διάγραμμα 7. Αριθμός εγγεγραμμένων μεταπτυχιακών φοιτητών στο Τμήμα Βιολογίας.

Από το ακαδημαϊκό έτος 2015-2016 έως και το 2021-2022 υπεβλήθησαν συνολικά 258 αιτήσεις υποψηφίων μεταπτυχιακών φοιτητών (Μ.Ο. 37 αιτήσεις/έτος) για τις προσφερόμενες 20 θέσεις/έτος στο Π.Μ.Σ του Τμήματος Βιολογίας. Το ποσοστό των υποψηφίων που είναι απόφοιτοι του Τμήματος κυμαίνεται ανά έτος. Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2021-2022, το 58% ήταν απόφοιτοι άλλων Τμημάτων ΑΕΙ και ΑΤΕΙ. Το ίδιο χρονικό διάστημα εγγράφηκαν συνολικά 112 υποψήφιοι, ενώ ολοκλήρωσαν τις μεταπτυχιακές τους σπουδές 97 (βλέπε σχετικά στοιχεία στον Πίνακα 4 (Παράρτημα 2) «Εξέλιξη του αριθμού των θέσεων και των αποφοίτων του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών»).



Διάγραμμα 8. Εξέλιξη του αριθμού των θέσεων και των αποφοίτων του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ).

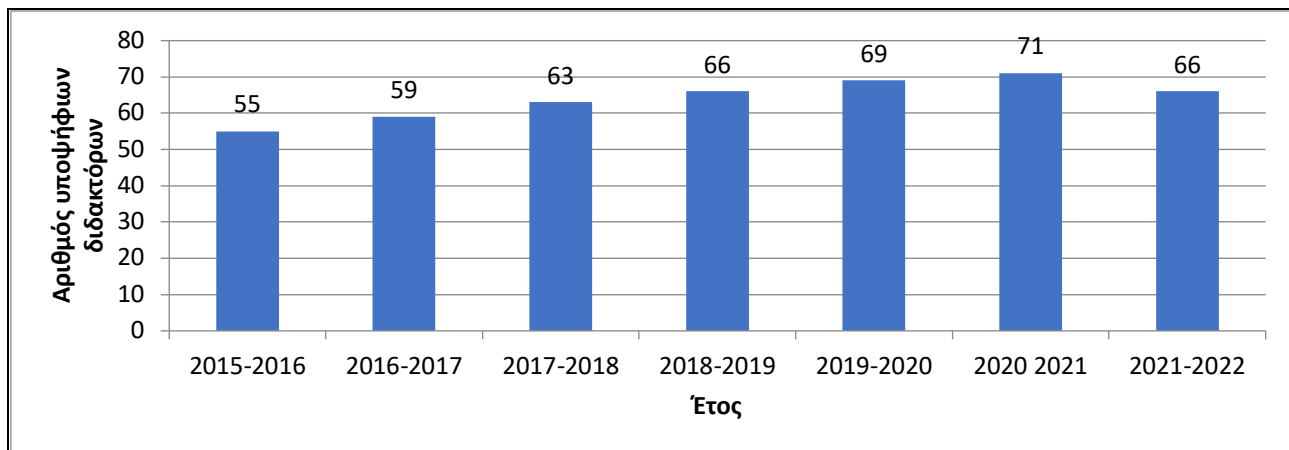
Παρατηρείται μικρή μείωση του αριθμού των μεταπτυχιακών φοιτητών που εν μέρει μπορεί να αποδοθεί στη φυγή των αποφοίτων στο εξωτερικό και στην πληθώρα προσφερόμενων ΠΜΣ στην Ελλάδα. Επίσης, γίνονται διεργασίες για την μετεξέλιξη του μεταπτυχιακού προγράμματος του Τμήματος σε δύο σύγχρονα ανταγωνιστικά μεταπτυχιακά προγράμματα με έναρξη από το 2023-2024.

Από το 2023-2024, αναμένεται να λειτουργήσουν τα δύο νέα Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος: «Εφαρμοσμένη Οικολογία και Διαχείριση Περιβάλλοντος» και «Βιολογική Τεχνολογία: Έρευνα και Εφαρμογές». Το περιεχόμενο της εκπαίδευσης και της έρευνας στο νέο Π.Μ.Σ. «Εφαρμοσμένη Οικολογία & Διαχείριση Περιβάλλοντος» είναι προσανατολισμένο στη μελέτη κρίσιμων σύγχρονων θεμάτων που αφορούν στη βιοποικιλότητα, στα οικοσυστήματα, και τους βιολογικούς πόρους τόσο στο υδάτινο όσο και στο χερσαίο περιβάλλον, με έμφαση στο χώρο της Ελλάδας. Το νέο Π.Μ.Σ. «Βιολογική Τεχνολογία: Έρευνα & Εφαρμογές» ανταποκρίνεται στις σύγχρονες ανάγκες και κατευθύνσεις της Βιολογίας, με έμφαση σε μοντέρνες μεθόδους της Βιολογίας και την έρευνα σε πεδία αιχμής όπως Αναπτυξιακή Βιολογία, Ανοσοβιολογία, Βιοχημεία, Γενετική, Δομική Βιολογία, Εξελικτική Βιολογία, Εφαρμοσμένη Γενετική, Μικροβιολογία, Μοριακή Βιοτεχνολογία, Νευροβιολογία, Περιβαλλοντική Μεταλλαξιγένεση, Φυσιολογία Ανθρώπου και Ζώων, Φυσιολογία Φυτών και Συστηματική Βιολογία.

Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών

Το Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών (ΠΔΣ) αποτελεί σε μεγάλο βαθμό συνέχεια του ΠΜΣ του Τμήματος. Οι στόχοι του ΠΔΣ είναι να προάγει τη γνώση και την έρευνα σε τομείς αιχμής της εξειδίκευσης του. Από το 2007 η κατοχή Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης (ΜΔΕ) συναφούς με το αντικείμενο της ΔΔ είναι υποχρεωτική, μόνο δε σε εξαιρετικές περιπτώσεις, μπορεί να γίνει δεκτός ως υποψήφιος διδάκτορας και μη κάτοχος μεταπτυχιακού διπλώματος.

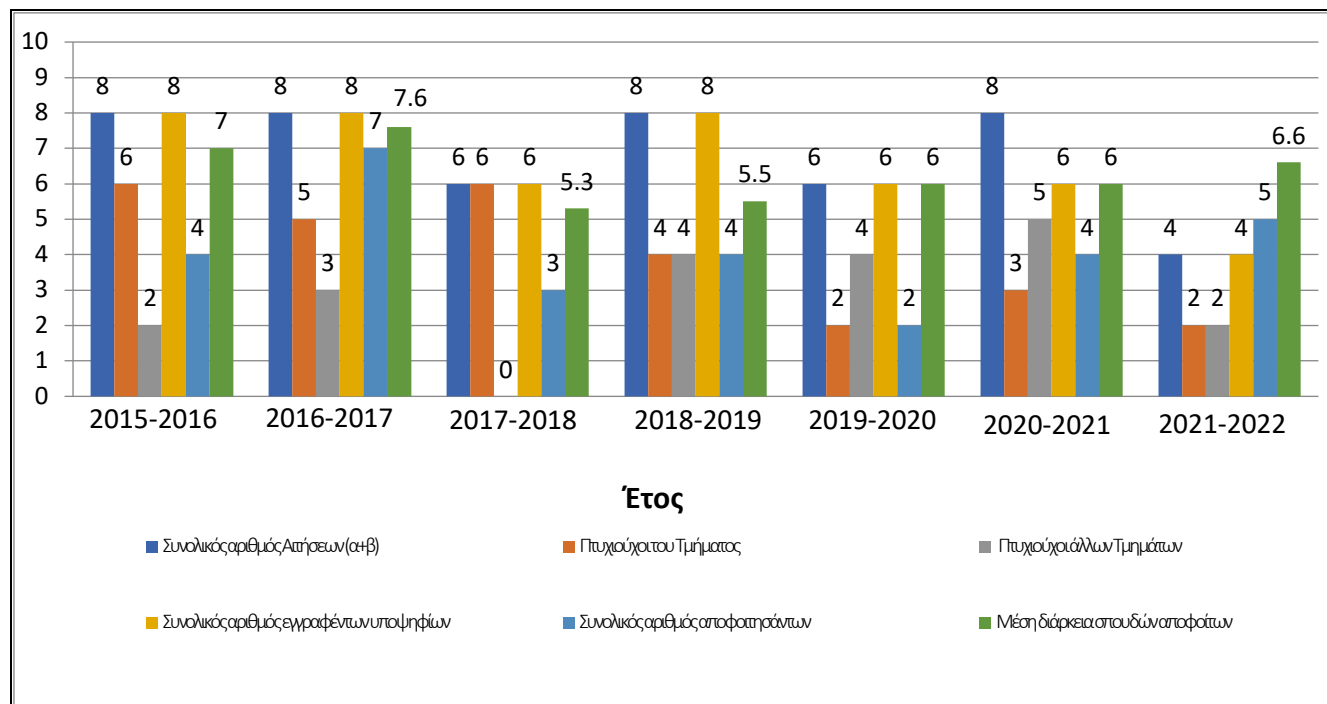
Ο συνολικός αριθμός των υποψήφιων διδακτόρων που υπάρχουν κάθε έτος στο Τμήμα Βιολογίας παρουσιάζεται στον **Πίνακα 2** (Παράρτημα 2) και στο **Διάγραμμα 9**.



Διάγραμμα 9. Αριθμός υποψήφιων διδακτόρων στο Τμήμα Βιολογίας.

Από το ακαδημαϊκό έτος 2015-2016 έως και το 2021-2022 έχουν υποβάλλει αίτηση για Διδακτορικό Δίπλωμα **48** υποψήφιοι από τους οποίους οι 28 (ποσοστό **58,5%**) ήταν απόφοιτοι του Τμήματός μας. Κατά μέσο όρο, κάθε έτος, την τελευταία πενταετία, εγγράφονται στο Τμήμα **7** νέοι υποψήφιοι διδάκτορες. Το ίδιο διάστημα **29** υποψήφιοι διδάκτορες ολοκλήρωσαν επιτυχώς τη διδακτορική τους διατριβή (**~4/έτος**), ενώ η μέση διάρκεια ολοκλήρωσης της διδακτορικής διατριβής έχει μειωθεί σε περίπου **6.3** έτη (βλέπε **Πίνακα 5** και **Διάγραμμα 10**), παρά τις δυσκολίες χρηματοδότησης και τα περιοριστικά μέτρα λόγω COVID-19, κατά την τελευταία διετία.

Στην μακρόχρονη πορεία του ο διδακτορικός κύκλος του Τμήματος Βιολογίας έχει παράγει σημαντικό αριθμό νέων επιστημόνων υψηλού επιπέδου (**Διάγραμμα 10, Πίνακας 5** «Εξέλιξη του αριθμού των θέσεων και των αποφοίτων του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών»), με αρκετές δημοσιεύσεις σε διεθνή επιστημονικά περιοδικά, σε ένα εύρος αντικειμένων με ιδιαίτερη σημασία στην έρευνα, την κοινωνία και την οικονομία της χώρας και διεθνώς. Σε πολύ μεγάλο ποσοστό, το συνολικό ερευνητικό έργο του Τμήματος παράγεται από τους υποψηφίους διδάκτορες του. Αν και δεν έχει οργανωθεί ακόμα ένα σύστημα παρακολούθησης της επαγγελματικής εξέλιξης των πτυχιούχων διδακτόρων, από την επικοινωνία που διατηρούν με τα μέλη του Τμήματος φαίνεται ότι ένα σημαντικό ποσοστό αυτών έχουν ακολουθήσει επιτυχή ακαδημαϊκή καριέρα στο εξωτερικό και στην Ελλάδα. Είναι σαφές πως το Τμήμα θα πρέπει να οργανώσει και να διατηρεί επίσημη επικοινωνία με τους διδάκτορές του.



Διάγραμμα 10. Εξέλιξη του αριθμού των θέσεων και των αποφοίτων του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών στο Τμήμα Βιολογίας. Η μέση διάρκεια σπουδών είναι σε έτη.

Η έναρξη λειτουργίας των 2 σύγχρονων μεταπτυχιακών προγραμμάτων έχει στόχο να αυξήσει την εξωστρέφεια του Τμήματος και να προσελκύσει περισσότερους υποψήφιους διδάκτορες και εκτός του Τμήματος, αλλά και να μειωθεί περαιτέρω ο χρόνος περάτωσης της διδακτορικής διατριβής, παρά τις δύσκολες συνθήκες εκπόνησης της λόγω μειωμένης χρηματοδότησης.

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ – ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΕΡΓΟ

Τα μέλη του διδακτικού προσωπικού συμμετέχουν, κατά μέσο όρο, στη διδασκαλία δύο προπτυχιακών, ενός μεταπτυχιακού μαθήματος και ενός εργαστηρίου ανά εξάμηνο. Ο μέσος όρος εβδομαδιαίου φόρτου διδακτικού

έργου σε προπτυχιακά και μεταπτυχιακά μαθήματα, εργαστήρια, ασκήσεις υπαίθρου και φροντιστηριακές ασκήσεις, υπολογίζεται 9-10 ώρες.

Οι διδάσκοντες επιβλέπουν και κατευθύνουν μία ή και περισσότερες διπλωματικές, μεταπτυχιακές, διδακτορικές εργασίες. Επιπλέον, μέλη ΔΕΠ του Τμήματος Βιολογίας συμμετέχουν στην εκπαιδευτική διαδικασία των άλλων Τμημάτων της Σχολής Θετικών Επιστημών, Πολυτεχνικής Σχολής και Σχολής Υγείας του Πανεπιστημίου Πατρών. Πολλά από τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος διδάσκουν σε περισσότερα από ένα Μεταπτυχιακά Προγράμματα.

Η αναλογία διδασκόντων (ΔΕΠ)/ ενεργών προπτυχιακών και μεταπτυχιακών φοιτητών του Τμήματος είναι **1/49**. Στα εργαστήρια, συνολικά το έργο των μελών ΔΕΠ επικουρείται από 6 μέλη ΕΔΙΠ και 3 μέλη ΕΤΕΠ, ενώ συμμετέχουν και μεταπτυχιακοί φοιτητές. Η επάρκεια του εξοπλισμού για το εκπαιδευτικό έργο κρίνεται από τους διδάσκοντες σχετικά ικανοποιητική, σε αρκετές δε περιπτώσεις είναι πεπαλαιωμένη χωρίς δυνατότητα άμεσης αναπλήρωσης εξαιτίας της έλλειψης ανάλογων κονδυλίων. Σε αρκετές περιπτώσεις βασικά όργανα μετακινούνται από τους ερευνητικούς χώρους στα εκπαιδευτικά εργαστήρια για την πληρέστερη εκπαίδευση των προπτυχιακών φοιτητών.

Τα τελευταία χρόνια το Τμήμα έχει επενδύσει σημαντικά κονδύλια για την προμήθεια ηλεκτρονικών υπολογιστών για τον εξοπλισμό του Υπολογιστικού Κέντρου και του σπουδαστηρίου/βιβλιοθήκης. Οι τεχνολογίες πληροφορικής χρησιμοποιούνται ευρέως στην εκπαιδευτική διαδικασία. Οι φοιτητές εκπαιδεύονται στη χρήση ηλεκτρονικών υπολογιστών, στην επεξεργασία κειμένου και δεδομένων, αναζήτηση βιβλιογραφίας κλπ. Όλοι οι εργαστηριακοί χώροι, τα γραφεία και η βιβλιοθήκη διαθέτουν πρόσβαση στο διαδίκτυο μέσω του κεντρικού διακομιστή του Πανεπιστημίου και στις διεθνείς βάσεις δεδομένων μέσω της κεντρικής βιβλιοθήκης. Επιπλέον οι φοιτητές έχουν την δυνατότητα απομακρυσμένης σύνδεσης από το σπίτι τους με τον κεντρικό διακομιστή του Πανεπιστημίου.

Κινητικότητα μελών ΔΕΠ

Το Τμήμα Βιολογίας συνεργάζεται με πολλά τμήματα τόσο του Πανεπιστημίου Πατρών όσο και άλλων Ελληνικών Πανεπιστημίων και Ερευνητικών Ινστιτούτων στο πλαίσιο κοινών ερευνητικών ενδιαφερόντων και προγραμμάτων. Τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος έχουν τη δυνατότητα μετακινήσεων για συμμετοχή σε συνέδρια, επίσκεψη σε Ιδρύματα του Εσωτερικού ή Εξωτερικού στο πλαίσιο ερευνητικών συνεργασιών και διαλέξεων (**Παράρτημα 1: Πίνακας 9**). Ωστόσο, αυτή η κινητικότητα είναι πολύ περιορισμένη όσον αφορά στο ακαδημαϊκά ιδρύματα του εξωτερικού. **Δυστυχώς, την τελευταία ενιαία μόνο 5 μέλη ΔΕΠ του Τμήματος έκαναν χρήση του δικαιώματος εκπαιδευτικής άδειας στο πλαίσιο των ακαδημαϊκών-ερευνητικών δραστηριοτήτων τους, εξαιτίας της περιορισμένης ενίσχυσης από το Πανεπιστήμιο Πατρών και της απόφασης του να χορηγείται εκπαιδευτική άδεια για το εξωτερικό μόνο σε όσους έχουν οικονομική επιχορήγηση από το ίδρυμα υποδοχής.** Κατά τη γνώμη μας αυτή η απόφαση πρέπει να αλλάξει καθώς λειτουργεί ανασταλτικά στην ερευνητική δραστηριότητα των μελών ΔΕΠ, καθώς και στη δυνατότητα τους να διευρύνουν τις διεθνείς τους συνεργασίες.

Αξιολόγηση του Διδακτικού Έργου & των Διδασκόντων

Το διδακτικό έργο και το διδακτικό προσωπικό αξιολογείται από τους προπτυχιακούς φοιτητές με τη συμπλήρωση ερωτηματολογίων ανωνύμως κατά τη διάρκεια κάθε εξαμήνου με σκοπό την αποτίμηση του εκπαιδευτικού και διδακτικού έργου (**Παράρτημα 2**).

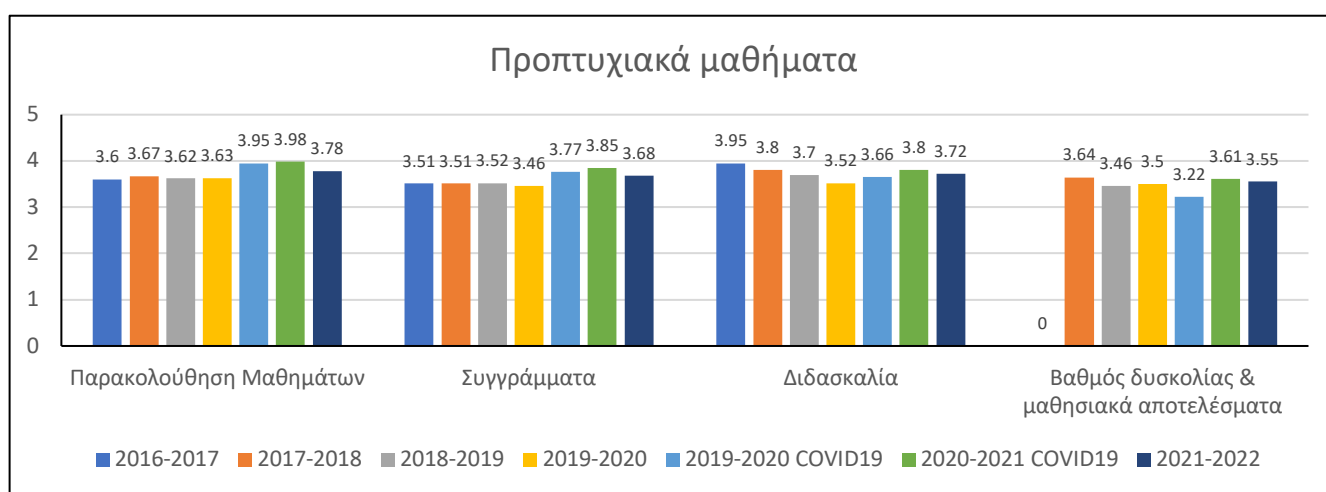
Μέχρι και το 2016-2017 τα στοιχεία συλλέγονταν από μέλος του διοικητικού προσωπικού του Τμήματος που επικουρεί την ΟΜΕΑ και αποστέλλονταν από τον Συντονιστή της ΟΜΕΑ, μέσω του Προέδρου του Τμήματος, στη Διεύθυνση Εκπαίδευσης και Έρευνας του Πανεπιστημίου προς επεξεργασία. Από το 2017-2018 η συμπλήρωση των ερωτηματολογίων γίνεται ηλεκτρονικά. **Στόχος της όλης διαδικασίας είναι η βελτίωση της διδασκαλίας των επιμέρους μαθημάτων και εργαστηρίων, ο καλύτερος συντονισμός θεωρίας – άσκησης, η βελτίωση του ωρολογίου προγράμματος και των αιθουσών διδασκαλίας κλπ.**

Παρότι η αξιολόγηση είναι προαιρετική, σημαντικός αριθμός των φοιτητών συμπλήρωσαν τα ερωτηματολόγια με αυξητική τάση τα τελευταία χρόνια, γεγονός που δείχνει την έντονη επιθυμία τους να συμμετέχουν ενεργά στην προσπάθεια βελτίωσης του επιπέδου των σπουδών τους και παράλληλα ενισχύει την αξιοπιστία της διαδικασίας. Συγκεκριμένα κατά το ακαδημαϊκό έτος 2021-2022, το χειμερινό εξάμηνο οι φοιτητές/τριες συμπλήρωσαν **304** ερωτηματολόγια, ενώ κατά το εαρινό εξάμηνο **219, σύνολο 523 ερωτηματολόγια.**

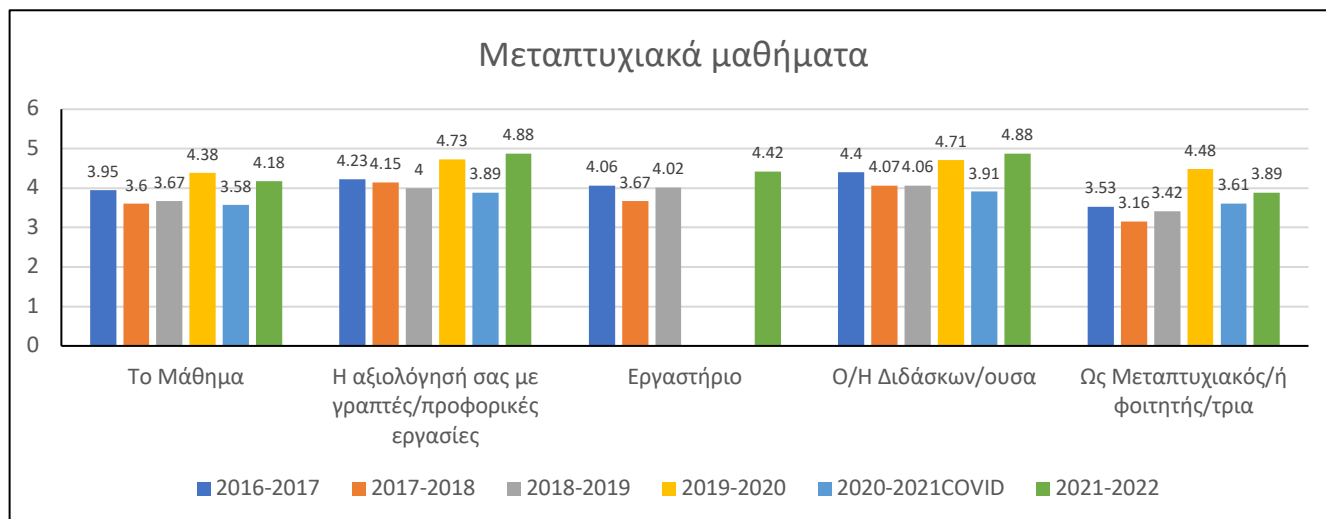
Από τις απαντήσεις των φοιτητών (στην κλίμακα 1 έως 5), στα συγκεκριμένα ερωτηματολόγια (**Παράρτημα 2 και Διαγράμματα 11-14**) φαίνεται πως:

- Οι φοιτητές παρακολουθούν τα μαθήματα, βρίσκουν το περιεχόμενο των μαθημάτων πολύ ενδιαφέρον και χρήσιμο για την πορεία των σπουδών τους και θεωρούν ότι υπάρχει αρκετά καλή συσχέτιση μεταξύ των μαθημάτων. Είναι ενδιαφέρον ότι το ποσοστό παρακολούθησης αυξήθηκε στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση.
- Οι φοιτητές αποφάνθηκαν ότι τα συγγράμματα και οι πανεπιστημιακές σημειώσεις καλύπτουν την ύλη του μαθήματος σε καλό βαθμό και η ποιότητά τους είναι καλή. Τα προβλήματα έγκαιρης διάθεσης των συγγραμμάτων είναι εμφανή. Τέλος διαπιστώνεται ότι οι διδάσκοντες πρέπει να παροτρύνουν περαιτέρω τους φοιτητές για πιο συστηματική χρήση της βιβλιοθήκης.
- Ως προς την ποιότητα της διδασκαλίας, οι φοιτητές αποκρίθηκαν ότι οι διδάσκοντες εξήγησαν καλά τη σημασία και τους στόχους των μαθημάτων, ήταν κατανοητοί στις παραδόσεις τους και είχαν καλά οργανώσει τη διδασκαλία τους. Επίσης, σε αρκετά ικανοποιητικό βαθμό ο διδάσκων κίνησε το ενδιαφέρον των φοιτητών και προσάρμοσε τη διδασκαλία του στο επίπεδό τους. Ο διδάσκωντες ενθάρρυναν σε ικανοποιητικό βαθμό τους φοιτητές να διατυπώνουν απόψεις και ερωτήσεις και απαντούσε κατανοητά στις ερωτήσεις τους. Η προσέλευση των διδασκόντων στα μαθήματα κρίθηκε πολύ έως πάρα πολύ καλή. Ο τρόπος εξέτασης των μαθημάτων θεωρήθηκε αρκετά ικανοποιητικός για την επίτευξη των διδακτικών στόχων. Τέλος οι διδάσκοντες χρησιμοποιούν σε ικανοποιητικό βαθμό τις τεχνολογίες της πληροφορίας και της επικοινωνίας για τις ανάγκες των μαθημάτων τους.

Συνολικά οι μέσοι όροι των απαντήσεων των φοιτητών είναι σχετικά βελτιωμένοι, αλλά αποτελεί στόχο του Τμήματος η περαιτέρω αύξησή τους σε σχέση με αποτιμήσεις προηγούμενων ετών. Ειδικότερα όσον αφορά στην ποιότητα της διδασκαλίας και τα μαθησιακά αποτελέσματα, χρειάζεται να καταβληθεί μεγαλύτερη προσπάθεια εκ μέρους των διδασκόντων για συνεχή εκσυγχρονισμό και βελτίωση του εκπαιδευτικού τους έργου. Το νέο αναμορφωμένο ΠΠΣ αντιμετωπίζει τις επισημάνσεις των φοιτητών για ελάφρυνση του φόρτου του προγράμματος σπουδών. Επίσης, αποτελεί στρατηγική βασική προτεραιότητα η βελτίωση των εκπαιδευτικών υποδομών του Τμήματος.



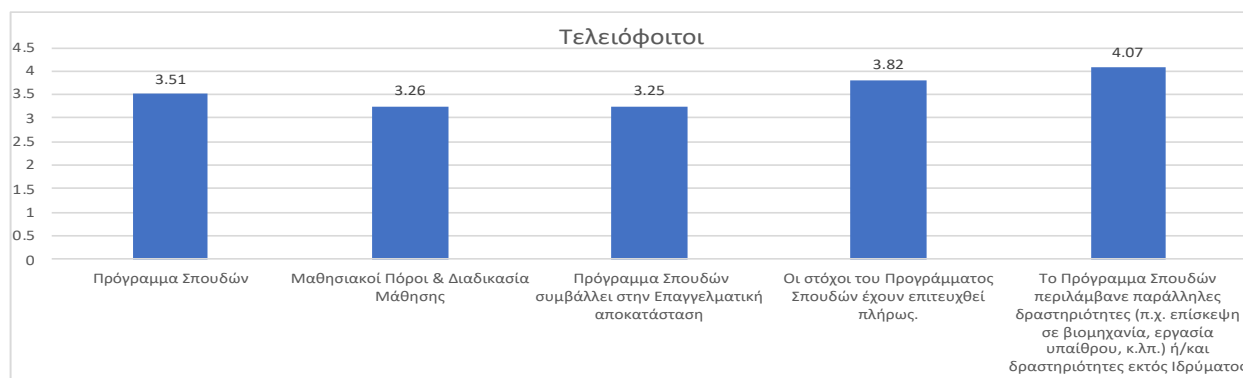
Διάγραμμα 11. Αποτελέσματα στατιστικής επεξεργασίας των απαντήσεων (στην κλίμακα 1 έως 5) των φοιτητών στα ερωτηματολόγια για τα προπτυχιακά μαθήματα που συμπλήρωσαν κατά ακαδημαϊκά έτη 2016–2017 έως 2021–2022.



Διάγραμμα 12. Αποτελέσματα στατιστικής επεξεργασίας των απαντήσεων των φοιτητών (στην κλίμακα 1 έως 5), για τα μεταπτυχιακά μαθήματα, κατά τα ακαδημαϊκά έτη 2016–2017 έως 2021-2022.



Διάγραμμα 13. Αποτελέσματα στατιστικής επεξεργασίας των απαντήσεων των φοιτητών (κλίμακα 1 έως 5), στα ερωτηματολόγια για την εργαστηριακή εκπαίδευση, κατά το ακαδημαϊκό έτος 2021-2022.



Διάγραμμα 14. Σφραγματικά αποτελέσματα στατιστικής επεξεργασίας απαντήσεων (στην κλίμακα 1 έως 5) των τελειόφοιτων φοιτητών.

ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ – ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΕΡΓΟ (2021)

Η έρευνα που διεξάγεται στο Τμήμα καλύπτει ένα μεγάλο φάσμα των βιολογικών επιστημών. Η πολιτική του Τμήματος στοχεύει στην έρευνα υψηλής ποιότητας και στη μέγιστη δυνατή κάλυψη επιστημονικών περιοχών αιχμής λαμβάνοντας υπόψη επίσης τις διδακτικές ανάγκες του. Για την επίτευξη των στόχων αυτών τα μέλη του Τμήματος συνεργάζονται με ερευνητές από άλλα Τμήματα του Πανεπιστημίου και άλλα ιδρύματα εντός και εκτός Ελλάδος για την συνεχή ανανέωση της τεχνογνωσίας, για πρόσβαση σε εξειδικευμένο εξοπλισμό κλπ. Οι συνεργασίες αυτές υλοποιούνται κυρίως στο πλαίσιο ερευνητικών προγραμμάτων.

Το Τμήμα επιδιώκει την προσέλκυση μελών ΔΕΠ με ερευνητικό έργο σε θέματα αιχμής. Λόγω των μειωμένων θέσεων ΔΕΠ, αυτό είχε ως αποτέλεσμα τον περιορισμένο εμπλουτισμό του Τμήματος με νέα ερευνητικά αντικείμενα και παραμένει προτεραιότητα του Τμήματος η πρόσληψη νέων μελών σε τομείς αιχμής σε ισορροπία με βασικούς τομείς της Βιολογίας.

Η παρακολούθηση της υλοποίησης της ερευνητικής δραστηριότητας του Τμήματος γίνεται τακτικά ενημερώνοντας την ιστοσελίδα του Τμήματος και των μελών ΔΕΠ με τις επιστημονικές δημοσιεύσεις του έτους. Άλλοι ποιοτικοί δείκτες (π.χ. αριθμός αναφορών κλπ.) είναι ελεύθερα προσβάσιμοι μέσω των συνήθων βάσεων δεδομένων σε όλο το επιστημονικό δυναμικό της χώρας και στους φοιτητές.

Οι περιορισμένες τακτικές πιστώσεις, καθώς και οι λίγες και αποσπασματικές προκηρύξεις εθνικών ερευνητικών προγραμμάτων, δεν επιτρέπουν στο Τμήμα να παράσχει ιδιαίτερη οικονομική βοήθεια στα νέα μέλη ΔΕΠ για την οργάνωση των εργαστηρίων τους. Το γεγονός αυτό έχει αρνητικό αντίκτυπο στην απόδοσή τους τα πρώτα χρόνια, ιδιαίτερα αν δεν έχουν συνεργασίες με ερευνητικά Ιδρύματα της Ελλάδος και του εξωτερικού. Επίσης η Επιτροπή Ερευνών προκηρύσσει κάθε χρόνο εσωτερικό ανταγωνιστικό πρόγραμμα για τα νέα μέλη ΔΕΠ του Παν/μίου Πατρών (Καραθεοδωρή, την τελευταία 8ετία έχουν πετύχει χρηματοδότηση 4 νέα μέλη ΔΕΠ) του τμήματος καθώς και υποτροφίες για υποψήφιους διδάκτορες που εκπονούν την ΔΔ τους σε εφαρμοσμένα θέματα (Βιομηχανικά διδακτορικά).

Τα ερευνητικά αποτελέσματα διαχέονται στο εσωτερικό του Τμήματος κυρίως μέσω της ετήσιας επιστημονικής ημερίδας που οργανώνεται από τους μεταπτυχιακούς φοιτητές, συμβάλλοντας στην παρακολούθηση των ερευνητικών αποτελεσμάτων των ερευνητικών ομάδων του Τμήματος. Η διάχυση αυτή έχει ενισχυθεί με οργανωμένα ερευνητικά σεμινάρια που οργανώθηκαν διαδικτυακά. Η διάχυση των ερευνητικών αποτελεσμάτων εκτός Τμήματος στην ελληνική και διεθνή ακαδημαϊκή κοινότητα γίνεται με δημοσιεύσεις σε διεθνή κυρίως επιστημονικά περιοδικά και με ανακοινώσεις σε ελληνικά και διεθνή συνέδρια.

Ερευνητικές Υποδομές

Στο Τμήμα Βιολογίας λειτουργούν 19 ερευνητικά εργαστήρια συνολικού εμβαδού 2.190 m². Στο 50% περίπου των εργαστηρίων αυτών συστεγάζονται 2-3 μέλη ΔΕΠ γεγονός που βοηθά στην καλύτερη αξιοποίηση των επιστημονικών οργάνων. Οι ερευνητικοί χώροι είναι επαρκείς και σε καλή κατάσταση, όμως ο εργαστηριακός εξοπλισμός είναι παλιός (10-20 ετών) και καλύπτει οριακά τις ερευνητικές ανάγκες του Τμήματος. Λόγω του χαμηλού ρυθμού ανανέωσης, ήδη παρατηρούνται προβλήματα και ελλείψεις ενώ με το παρόν επίπεδο κρατικών πιστώσεων είναι δύσκολη η προμήθεια καινούργιου εξοπλισμού. Οι βασικές δυνατότητες που έχει το Τμήμα για την ανανέωση του εξοπλισμού του είναι τα ερευνητικά προγράμματα, και οι μειωμένες Δημόσιες Επενδύσεις σε επίπεδο Περιφέρειας. Μία από τις αδυναμίες του Τμήματος είναι η έλλειψη μεγάλων κεντρικών οργάνων (core facilities). Στο υπόγειο του κτιρίου όπου στεγάζεται το Τμήμα Βιολογίας βρίσκεται το Διατμηματικό Εργαστήριο Ηλεκτρονικής Μικροσκοπίας & Μικροανάλυσης στο οποίο τα μέλη του Τμήματος έχουν εύκολη πρόσβαση. Το εργαστήριο αυτό έχει σύγχρονα μεγάλα όργανα όπως το Ηλεκτρονικό Μικροσκόπιο Σάρωσης τύπου JEOL 6300 και το Ηλεκτρονικό Μικροσκόπιο Διέλευσης τύπου JEM-2100 και έχει στελεχωθεί από δύο έμπειρους τεχνικούς. Πρόσφατα εγκαταστάθηκαν σε κατάλληλα διαμορφωμένους χώρους του Τμήματος τα παρακάτω κεντρικά όργανα: Δύο συστήματα περιθλασης ακτινών Χ για μονο-κρυστάλλους και πολυκρυσταλλικά υλικά: (α) KappaCCD, Bruker περιθλασίμετρο μονοκρυστάλλων κατάλληλο για μικρές φαρμακευτικές ενώσεις αλλά και βιολογικά μακρομόρια, (β) X'pert Pro MPD, PANalytical περιθλασίμετρο για πολυκρυσταλλικά υλικά. Επίσης, ένα Στερεοσκόπιο φθορισμού, Leica M1205FA και

ένα Συνεστιακό Μικροσκόπιο Φθορισμού, Leica SP5 πλήρως εξοπλισμένο, αν και κάπως ξεπερασμένο, αποτελούν υποδομή του Τμήματος.

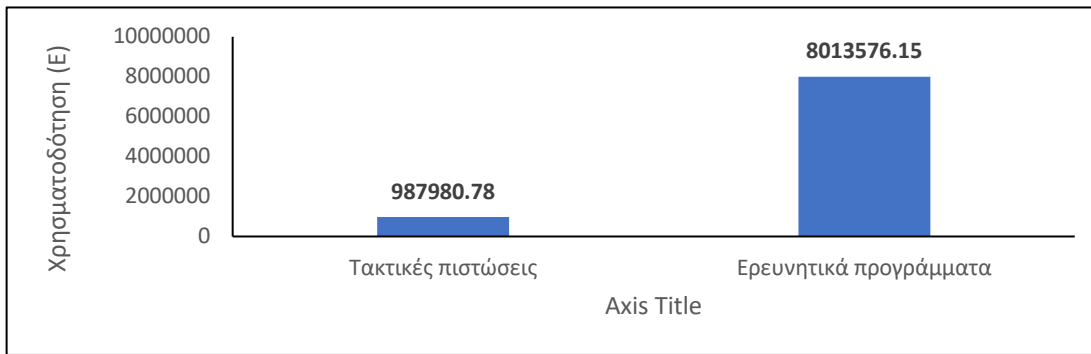
Στο πλαίσιο της ερευνητικής & εκπαιδευτικής υποδομής του Τμήματος Βιολογίας εντάσσονται το **Βοτανικό Μουσείο, το Ζωολογικό Μουσείο και ο Βοτανικός Κήπος.**

Χρηματοδότηση του Τμήματος

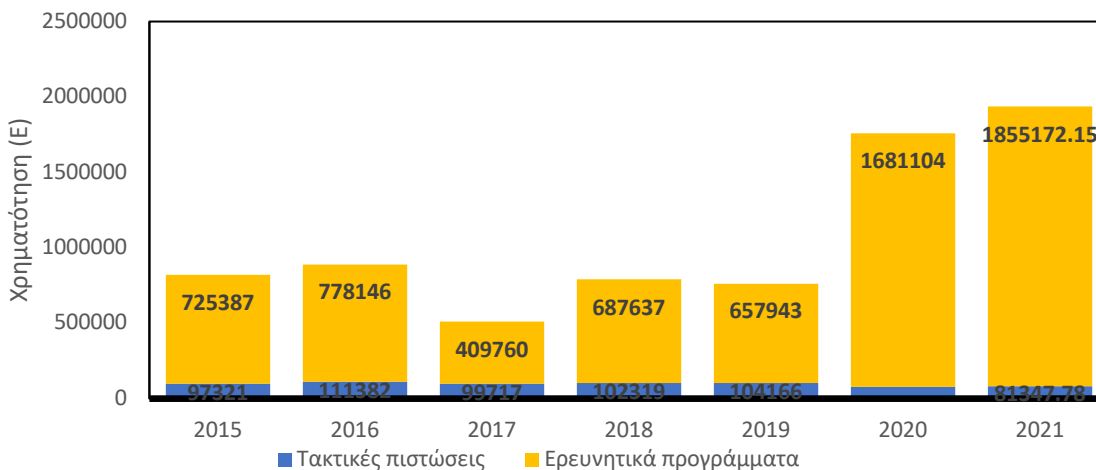
Η ερευνητική διαδικασία υποστηρίζεται οικονομικά από ευρωπαϊκά ανταγωνιστικά ερευνητικά προγράμματα καθώς και από τα σχετικά περιορισμένα κονδύλια της ΓΓΕΤ του ΕΛΙΔΕΚ ή άλλων εθνικών φορέων, ή από έργα παροχής υπηρεσιών με φορείς του δημοσίου ή ακόμη πιο σπάνια του ιδιωτικού τομέα και υποστηρίζεται από τον ΕΛΚΕ. Όπως φαίνεται παρακάτω, οι πιστώσεις του Τμήματος από τον κρατικό προϋπολογισμό είναι πενιχρές.

Η συνολική χρηματοδότηση του Τμήματος Βιολογίας, τόσο από τις τακτικές πιστώσεις όσο και από ερευνητικά προγράμματα, κατά την τελευταία ενιαετία (2013-2021) παρουσιάζεται στο **Διάγραμμα 15**. Η εξέλιξη αυτής της χρηματοδότησης παρουσιάζεται στο **Διάγραμμα 16**.

Παρατηρείται έντονη μείωση της κρατικής χρηματοδότησης, και σαφής άνοδος της χρηματοδότησης των μελών ΔΕΠ από ερευνητικά προγράμματα.



Διάγραμμα 15. Η συνολική χρηματοδότηση του Τμήματος Βιολογίας, από τακτικές πιστώσεις και ερευνητικά προγράμματα, κατά την τελευταία ενιαετία.



Διάγραμμα 16. Εξέλιξη της χρηματοδότησης του Τμήματος Βιολογίας, από τακτικές πιστώσεις και ερευνητικά προγράμματα, κατά την τελευταία επταετία.

Τα διεθνή ερευνητικά προγράμματα και δραστηριότητες που υλοποιήθηκαν ή βρίσκονται σε εξέλιξη κατά την τελευταία ενιαετία στο Τμήμα παρουσιάζονται στον **Πίνακα 17**. Τα μέλη ΔΕΠ του τμήματος συμμετέχουν τόσο στην

έρευνα όσο και στην προσέλκυση ερευνητικών κονδυλίων με διάφορα ποσοστά επιτυχίας. Από τα ερευνητικά έργα που διεξάγονται τα περισσότερα αφορούν εθνική χρηματοδότηση, ωστόσο το συνολικό ύψος της χρηματοδότησης από Ευρωπαϊκά προγράμματα είναι μεγαλύτερο (1.162.408,99 €). Τα ερευνητικά κονδύλια που προσέλυσε το Τμήμα κατά την τελευταία ενιαετία (συνολικά: **συνολικά: 8.013.576,15 €**) θεωρούνται αρκετά ικανοποιητικά και παρουσιάζουν συνεχώς αύξουσα πορεία. Αξίζει να σημειωθεί ότι η συνολική κρατική χρηματοδότηση το ίδιο διάστημα ήταν 987.980,78 € (**Διαγράμματα 15, 16**).

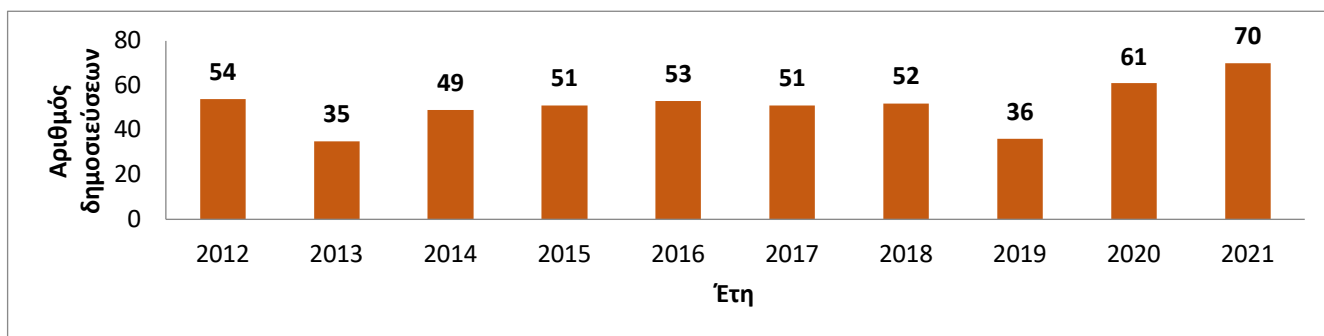
Τα μέλη του Τμήματος καταβάλλουν σημαντική ενέργεια και αναγνωρίζουν ότι χρειάζεται μεγαλύτερη προσπάθεια για την διεκδίκηση ευρωπαϊκών και άλλων διεθνών προγραμμάτων αυξάνοντας τις συνεργασίες στην Ευρώπη και σε άλλες χώρες. Επίσης η πολιτεία θα πρέπει να καθιερώσει ένα σύστημα προκήρυξης ερευνητικών προγραμμάτων σε τακτά χρονικά διαστήματα και όχι αποσπασματικά όπως γίνεται μέχρι σήμερα. Παράλληλα, αν και υπάρχει βελτίωση, θα πρέπει να μειωθεί περαιτέρω η υπερβολική γραφειοκρατία όσον αφορά στη διαχείριση των ερευνητικών προγραμμάτων.

Επιστημονικές δημοσιεύσεις των μελών του Τμήματος

Τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος είναι διεθνώς αναγνωρισμένοι επιστήμονες στα πεδία τους και μέσω των ερευνητικών έργων και των Μεταπτυχιακών Προγραμμάτων Σπουδών, στα οποία συμμετέχουν, συνεργάζονται με επιστήμονες υψηλού επιπέδου. Ενδεικτικά αναφέρεται ότι 3 μέλη (1 Καθ. και 2 ομότιμοι Καθ.) του Τμήματος Βιολογίας (από τα 55 μέλη του Παν/μίου Πατρών) βρίσκονται στην κατάταξη των πιο σπουδαίων επιστημόνων του κόσμου «Data for updated science-wide author databases of standardized citation indicators» 2020 που δημοσιεύθηκε από ομάδα Καθηγητών του Stanford University της Αμερικής, με βάση τον αντίκτυπο του δημοσιευμένου έργου τους μέχρι το τέλος του 2020.

Τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος Βιολογίας αναπτύσσουν ιδιαίτερα σημαντικές ερευνητικές δραστηριότητες στα πεδία Κυτταρικής, Αναπτυξιακής, Βιοχημείας, Μοριακής, Εξελικτικής και Δομικής Βιολογίας, Οικολογίας, Ρύπανσης, Φυσιολογίας Ζώων, Φυσιολογίας Φυτών, Νευροβιολογίας, Βιοτεχνολογίας, Μικροβιολογίας και Διαχείρισης Περιβάλλοντος κα. Έχουν λάβει 46 διεθνή βραβεία και διακρίσεις (σωρευτικά) και ο συνολικός αριθμός των επιστημονικών δημοσιεύσεων **σωρευτικά** των 23μελών ΔΕΠ του Τμήματος είναι **1685**, με **σύνολο αναφορών 60.673**. Ειδικότερα κατά το 2021 **δημοσιεύτηκαν 70 άρθρα** σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές (**Διάγραμμα 17**) με μέσο **συντελεστή απήχησης (Impact Factor) 5,70** και **5.646** αναφορές (Πηγή: Scopus).

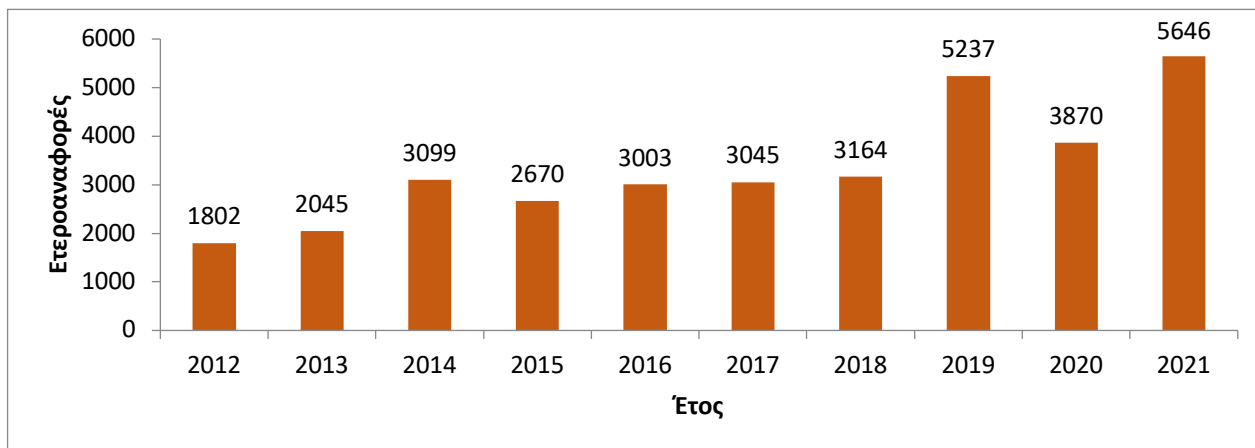
Ο αριθμός των επιστημονικών δημοσιεύσεων των μελών ΔΕΠ και ΕΔΙΠ φαίνονται στον **Πίνακα 15** (Παράρτημα 1, Πίνακας Δημοσιεύσεων). Για την συλλογή των στοιχείων αυτών χρησιμοποιήθηκαν διεθνείς μηχανές αναζήτησης βιβλιογραφικών, επιστημονικών και στατιστικών στοιχείων που αφορούν στην ποιότητα και αναγνώριση του ερευνητικού έργου (Web of Science, Scopus Journal Citation Report, Alexandria data base) καθώς και τα βιογραφικά των μελών ΔΕΠ.



Διάγραμμα 17. Δημοσιεύσεις των μελών ΔΕΠ και ΕΔΙΠ του Τμήματος Βιολογίας την τελευταία δεκαετία σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές κατά SCI. Πηγή: SCOPUS.

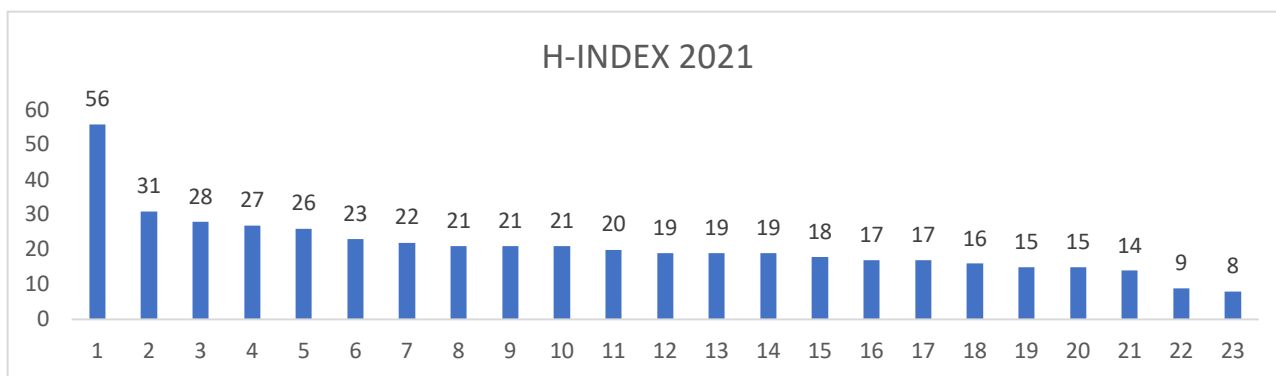
Αναγνώριση του ερευνητικού έργου του Τμήματος

Ο βαθμός αναγνώρισης της έρευνας που γίνεται στο Τμήμα φαίνεται στο **Διάγραμμα 18** και στον **Πίνακα 16 (Παράρτημα 1)**. Για τα στοιχεία αυτά χρησιμοποιήθηκαν διεθνείς μηχανές αναζήτησης βιβλιογραφικών, επιστημονικών και στατιστικών στοιχείων που αφορούν στην ποιότητα και αναγνώριση του ερευνητικού έργου (Scopus) καθώς και τα βιογραφικά των μελών ΔΕΠ.



Διάγραμμα 18. Αναγνώριση του ερευνητικού έργου (ετεροαναφορές) σε επιστημονικές δημοσιεύσεις του Τμήματος Βιολογίας κατά την τελευταία οκταετία. Πηγή: SCOPUS. Είναι σαφές ότι οι αναφορές στο επιστημονικό έργο του Τμήματος παρουσιάζουν αυξητική τάση.

Τέλος, ο μέσος H_{index} των 23 μελών ΔΕΠ του Τμήματος είναι **20,96** και στο **Διάγραμμα 19** φαίνεται αναλυτικά ο H_{index} των μελών ΔΕΠ του Τμήματος.



Διάγραμμα 19. H_{index} των 23 μελών ΔΕΠ του Τμήματος Βιολογίας μέχρι και το 2021 (κατά φθίνουσα σειρά). Πηγή: SCOPUS.

Η συνολική αναγνώριση του ερευνητικού έργου του Τμήματος θεωρείται αρκετά ικανοποιητική με βάση τα αντίστοιχα ελληνικά και διεθνή δεδομένα. Ωστόσο, είναι σαφές ότι υπάρχουν σημαντικά περιθώρια και προοπτικές βελτίωσης.

ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ ΚΑΙ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ

Ισχυρά σημεία του Τμήματος Βιολογίας

Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών

- Η εφαρμογή από το 2020-2021 νέου αναμορφωμένου σύγχρονου προπτυχιακού προγράμματος σπουδών.
- Η παροχή, ουσιαστικής εργαστηριακής εκπαίδευση και θεωρητικής κατάρτιση των φοιτητών.
- Η ισορροπημένη ανάπτυξη των βασικών γνωστικών πεδίων της Βιολογίας.
- Το υψηλό επίπεδο των νεοεισερχόμενων προπτυχιακών φοιτητών.
- Η δυνατότητα Πρακτικής Άσκησης δίνει στους φοιτητές εργασιασική εμπειρία και συμβάλλει στην επαγγελματική τους αποκατάσταση.
- Η δυνατότητα εκπόνησης διπλωματικής εργασίας συνδέει την έρευνα με το ΠΠΣ και επιτρέπει στους φοιτητές του Τμήματος να εκπαιδευτούν σε σύγχρονες εργαστηριακές ερευνητικές μεθόδους και τεχνολογίες της θεματικής περιοχής στην οποία εκπονούν την διπλωματική εργασία και να αναπτύξουν δεξιότητες, όπως η επιστημονική σκέψη, συγγραφή και παρουσίαση των αποτελεσμάτων της.

Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών & Διδακτορικών

- * Η μετεξέλιξη του ΠΜΣ σε 2 ανεξάρτητα μεταπτυχιακά προγράμματα σπουδών που θα έχουν έναρξη το 2023-2024.

Διδακτικό & Ερευνητικό Προσωπικό

- Η αφιέρωση των περισσότερων μελών ΔΕΠ στο να προσφέρουν εκπαιδευτικό έργο υψηλού επιπέδου.
- Το υψηλό επίπεδο και η αποτελεσματικότητα των μελών ΔΕΠ στην διεκδίκηση ανταγωνιστικών ερευνητικών προγραμμάτων, τα οποία στηρίζουν την ερευνητική τους εργασία και την εκπαίδευση των προπτυχιακών και μεταπτυχιακών φοιτητών.

Ερευνητικό έργο

- Η υψηλή αποτελεσματικότητα, αλλά και η διεθνής αναγνώριση του έργου σημαντικού αριθμού μελών ΔΕΠ του Τμήματος.

Αδύνατα σημεία του Τμήματος Βιολογίας

Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών

- Δυσλειτουργίες του προγράμματος λόγω του αυξημένου αριθμού μαθημάτων και φόρτου εργασίας. Τα προβλήματα αυτά έχουν αντιμετωπιστεί στο νέο αναμορφωμένο ΠΠΣ. Απαιτείται συνεχής έλεγχος για την αξιολόγηση των αποτελεσμάτων της εφαρμογής του.

Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών & Διδακτορικών

- Η σχετική μείωση των αιτήσεων για το ΠΜΣ του Τμήματος «Βιολογικές Επιστήμες: Έρευνα και Εφαρμογές» και οι διαφορές μεταξύ των δύο κατευθύνσεων του προγράμματος.
- Η σχετικά μεγάλη μέση διάρκεια ολοκλήρωσης των διδακτορικών σπουδών.
- Η μη χορήγηση υποτροφιών στους μεταπτυχιακούς φοιτητές και τους υποψήφιους διδάκτορες.
- Η ανεπαρκής χρηματοδότηση.

Διδακτικό -Τεχνικό Προσωπικό

- Η πολύ περιορισμένη ανανέωση των μελών ΔΕΠ, τα τελευταία 10 χρόνια, λόγω αποχώρησης/ συνταξιοδότησης παλαιότερων μελών σε συνδυασμό με τον μεγάλο αριθμό των νεοεισερχόμενων

φοιτητών.

- Η ελλιπής στελέχωση του Τμήματος με εξειδικευμένο τεχνικό προσωπικό (ΕΤΕΠ) και ΕΔΙΠ το οποίο θα μπορούσε να ασχοληθεί με τεχνικά θέματα και εργαστηριακή εκπαίδευση, τα οποία όμως λόγω ελλιπούς στελέχωσης τα αναλαμβάνουν τα μέλη ΔΕΠ.

Υποδομές

- Σημαντικές ελλείψεις σε εργαστηριακό εξοπλισμό για την εκπαίδευση των φοιτητών καθώς και στη συντήρηση των υποδομών, κυρίως λόγω παλαιότητας. *Λόγω της εργαστηριακής εκπαίδευσης που παρέχει το Τμήμα Βιολογίας, απαιτείται η ύπαρξη και η συνεχής λειτουργία υποδομών, που αφορούν τις κτιριακές & ηλεκτρομηχανολογικές εγκαταστάσεις, την ασφάλεια και υγιεινή, τον εργαστηριακό εξοπλισμό, την πυρασφάλεια κλπ.*
- Το κτίριο της Βιολογίας λόγω παλαιότητας παρουσιάζει κτιριακά προβλήματα που περιοδικά χρήζουν άμεσης επέμβασης και επιδιόρθωσης (θερμομόνωση, στεγανοποίηση, απορροή υδάτων). Θα πρέπει επίσης, να σημειωθεί και η ανάγκη κατασκευής ειδικών πρόσθετων εγκαταστάσεων στο κτίριο για την απαγωγή αερίων καθώς και ανελκυστήρας μεγάλων αντικειμένων.

Ερευνητικό Έργο

- Η μικρή συμμετοχή μεταδιδακτορικών ερευνητών (post docs) σε ερευνητικά έργα και στην στήριξη της εκπαιδευτικής διαδικασίας.
- Η ανεπαρκής και μη συστηματική οικονομική υποστήριξη της έρευνας από κρατικούς πόρους, αφού οι τακτικές πιστώσεις χρησιμοποιούνται κυρίως για λειτουργικά έξοδα, μικροεπισκευές ήδη υπάρχοντος εξοπλισμού και την εργαστηριακή εκπαίδευση προπτυχιακών.
- Η έλλειψη τακτικών προκηρύξεων εθνικών ανταγωνιστικών ερευνητικών προγραμμάτων και η γραφειοκρατία που τα συνοδεύει
- Η έλλειψη ενίσχυσης του έργου των μεταπτυχιακών φοιτητών και των υποψηφίων διδασκόντων με υποτροφίες.

Στρατηγικοί Στόχοι και Μελλοντικές Δράσεις

Εφαρμογή του νέου Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών

• Η αναμόρφωση του ΠΠΣ έγινε με σκοπό την προσαρμογή του στις συνεχείς επιστημονικές και τεχνολογικές εξελίξεις και τη δημιουργία νέας γενιάς Βιολόγων, που θα είναι εφοδιασμένοι με προσόντα και δεξιότητες σε γνωστικά αντικείμενα αιχμής των Βιολογικών Επιστημών, ώστε να είναι σε θέση να ενταχθούν στο σύγχρονο Ευρωπαϊκό και διεθνές περιβάλλον εργασίας και έρευνας. Το αναμορφωμένο ΠΠΣ του Τμήματος Βιολογίας στοχεύει στην παροχή βασικών και εξειδικευμένων γνώσεων στις βιολογικές επιστήμες που θα επιτρέπει στους αποφοίτους να συμβάλλουν άμεσα σε καίρια θέματα της ανάπτυξης βιοτεχνολογιών, της διαχείρισης του περιβάλλοντος και της βιοηθικής στο πλαίσιο της Ε.Ε. και στην ανάπτυξη της αυτενέργειας, της συνεργατικότητας και της επιστημονικής κριτικής ικανότητας.

Το νέο Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών περιλαμβάνει: 1) σχετική μείωση του αριθμού υποχρεωτικών μαθημάτων και αναμόρφωση του περιεχομένου τους 2) επιπλέον ανάπτυξη της εφαρμογής της Πρακτικής Άσκησης (από το ακαδημαϊκό έτος 2015-2016), 3) περιορισμένη προσθήκη, συγχώνευση, κατάργηση, μετονομασία και μεταφορά μαθημάτων του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών (από το ακαδημαϊκό έτος 2020-2021).

- Η εκτεταμένη αναμόρφωση του ΠΠΣ τέθηκε σε εφαρμογή κατά το ακαδημαϊκό έτος 2020-2021.

Πιστοποίηση του νέου αναμορφωμένου ΠΠΣ

- Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2021-2022, το Τμήμα αιτήθηκε την πιστοποίηση του νέου ΠΠΣ.

Διαχωρισμός των κατευθύνσεων του ΠΜΣ

- Ολοκληρώθηκε η αναδιοργάνωση του ΠΜΣ «Βιολογικές Επιστήμες: Έρευνα και Εφαρμογές» σε δύο σύγχρονα εξειδικευμένα μεταπτυχιακά προγράμματα.

Δράσεις εξωστρέφειας

- Σύνδεση με τους αποφοίτους του Τμήματος, τους κοινωνικούς εταίρους και διεθνείς συνεργασίες.
 - Παρεμβάσεις στους μαθητές της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης για τα αντικείμενα και τη σημασία των Βιοεπιστημών με στόχο την προσέλκυση φοιτητών, που θα έχουν τη Βιολογία στην πρώτη επιλογή των σπουδών τους.
 - Ανάδειξη της σημασίας των βιοεπιστημών στην τοπική κοινωνία.
- (Λόγω της πανδημίας COVID-19 πολλές προγραμματισμένες δράσεις εξωστρέφειας δεν κατέστη δυνατόν να πραγματοποιηθούν)*

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑΤΑ

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 1 Πίνακες Πληροφοριακού Συστήματος ΜΟ.ΔΙ.Π. (ΠΣΔΙΠ)

Γαυτότητα Τμήματος	
Ίδρυμα:	Πανεπιστήμιο Πατρών
Τμήμα:	Τμήμα Βιολογίας
Αριθμός προσφερόμενων κατευθύνσεων:	0
Αριθμός μεταπτυχιακών προγραμμάτων:	2

Αριθμός εισακτέων ακαδημαϊκού έτους 2021-2022	123	
Συνολικός αριθμός φοιτούντων (σε όλα τα εξάμηνα σπουδών)	1073	
Αριθμός φοιτητών εντός κανονικής διάρκειας φοίτησης (ν)	419	
Αριθμός φοιτητών εντός της διάρκειας φοίτησης ν+2	477	
Αριθμός φοιτητών σε κανονική διάρκεια φοίτησης (νΧ2)	517	
Συνολικός αριθμός φοιτητών που αποφοίτησαν (άνευ υποχρεώσεων, ανεξαρτήτως ορκωμοσίας)	Ακαδημαϊκό Έτος 2021-2022	109
	Ακαδημαϊκό Έτος 2020-2021	102
	Ακαδημαϊκό Έτος 2019-2020	104

Προσωπικό								
Καθηγητές	Αναπλ. Καθηγητές	Επικ. Καθηγητές	Λέκτορες/ Καθ.Εφαρμογών	ΕΕΔΙΠ/ΕΔΠ	Επί συμβάσει (πλήθος συμβάσεων)	Διοικ. Προσωπικό	ΕΤΕΠ/ΕΤΠ	Επιστημονικοί Συνεργάτες
8	6	8	2	6	9	4	3	

Ο παρακάτω πίνακας αφορά το Ακαδημαϊκό Έτος 2021-2022		
Ελάχιστος αριθμός μαθημάτων που απαιτούνται για τη λήψη πτυχίου	42	
Σύνολο εβδομαδιαίων ωρών θεωρητικών μαθημάτων που πρέπει να παρακολουθήσει ο φοιτητής για τη λήψη πτυχίου	Χειμερινό	Εαρινό
	36	39
Σύνολο εβδομαδιαίων ωρών φροντιστηριακών μαθημάτων που πρέπει να παρακολουθήσει ο φοιτητής για τη λήψη πτυχίου (έστω και αν αποτελεί μέρος θεωρητικού μαθήματος)	Χειμερινό	Εαρινό
	4	1
Σύνολο εβδομαδιαίων ωρών εργαστηριακών μαθημάτων που πρέπει να παρακολουθήσει ο φοιτητής για τη λήψη πτυχίου (έστω και αν αποτελεί μέρος θεωρητικού μαθήματος)	Χειμερινό	Εαρινό
	27	31

Για τη λήψη του πτυχίου απαιτείται υποβολή διπλωματικής εργασίας;	Όχι
Για τη λήψη του πτυχίου απαιτείται πρακτική άσκηση;	Όχι
Αριθμός ροών/κατευθύνσεων στο προπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών (εάν υπάρχουν)	0
Αναφέρατε τις κατευθύνσεις/ροές, εάν υπάρχουν	
Συνολικός αριθμός προσφερόμενων μαθημάτων επιλογής προπτυχιακού προγράμματος σπουδών	42
Συνολικός αριθμός προγραμμάτων μεταπτυχιακών σπουδών (ΠΜΣ) (Αυτόνομα ή σε συνεργασία με άλλα Πανεπιστήμια/Τ.Ε.Ι. της Ελλάδας ή του εξωτερικού)	2

ΕΠΙΤΟΜΗ

Σχετικός Πίνακας	Ακαδημαϊκό Έτος	2021-2022	2020-2021	2019-2020	2018-2019	2017-2018	2016-2017
# 1	Συνολικός αριθμός μελών ΔΕΠ	24	22	22	23	26	26
# 1	Λοιπό προσωπικό	13	13	14	15	21	23
# 2	Συνολικός αριθμός προπτυχιακών φοιτητών σε κανονικά έτη φοίτησης (ν X 2)	517	520	561	586	582	1022
# 3	Συνολικός αριθμός νεοεισερχομένων φοιτητών	123	122	119	123	121	135
# 7	Αριθμός αποφοίτων	109	102	104	76	93	78
# 6	Μ.Ο. βαθμού πτυχίου	7,42	7,39	7.31	7.17	7.20	7.17
# 4	Προσφερόμενες από το Τμήμα Θέσεις ΠΜΣ	20	20	20	20	20	20
# 4	Αριθμός αιτήσεων για ΠΜΣ	38	30	40	20	24	27
# 12.1	Συνολικός αριθμός μαθημάτων για την απόκτηση πτυχίου	42	42	42	42	42	42
# 12.1	Σύνολο υποχρεωτικών μαθημάτων (Υ)		22	26	26	26	25
# 12.1	Συνολικός αριθμός προσφερόμενων μαθημάτων επιλογής		42	38	38	38	39
# 15	Συνολικός αριθμός δημοσιεύσεων ΔΕΠ		126	138	160	123	124
# 16	Αναγνώριση ερευνητικού έργου (σύνολο)		4882	5237	3196	3078	3040
# 17	Διεθνείς συμμετοχές		18	22	31	23	18

Πίνακας 1. Εξέλιξη του προσωπικού του Τμήματος

		2021-2022		2020-2021		2019-2020		2018-2019		2017-2018		2016-2017	
		A	Θ	A	Θ	A	Θ	A	Θ	A	Θ	A	Θ
Καθηγητές	Σύνολο	5	3	5	3	5	2	4	2	7	2	7	2
	Από Εξέλιξη				1	1			1				
	Νέες Προσλήψεις											1	
	Συνταξιοδοτήσεις							3	1				2
	Παραιτήσεις												
Αναπληρωτές Καθηγητές	Σύνολο	4	2	2	2	2	2	3	2	3	2	3	2
	Από Εξέλιξη	1		1	1	1			1				
	Νέες Προσλήψεις	1											
	Συνταξιοδοτήσεις			1		1							
	Παραιτήσεις												
Επίκουροι Καθηγητές	Σύνολο	4	4	3	4	4	4	5	4	3	5	3	5
	Από Εξέλιξη	1						1					1
	Νέες Προσλήψεις	1			1			1					1
	Συνταξιοδοτήσεις												
	Παραιτήσεις						1						
Λέκτορες	Σύνολο	2		3		3	0	3	0	4	0	4	
	Νέες Προσλήψεις												
	Συνταξιοδοτήσεις												
	Παραιτήσεις												
	Μέλη ΕΔΙΠ/ΕΕΠ	Σύνολο	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2
Διδάσκοντες επί συμβάσει (έως 2017-18)	Σύνολο									6	2	5	4
Ειδικό Τεχνικό Εργαστηριακό Προσωπικό (ΕΤΕΠ)	Σύνολο	2	1	2	1	2	2	3	3	2	2	2	2
Διοικητικό Προσωπικό	Σύνολο		4		4	0	4	1	4	1	4		4
Επιστημονικοί Συνεργάτες	Σύνολο											1	1
Διδάσκοντες ΠΔ 407/80	Σύνολο	2			2	2	3		2				
Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας	Σύνολο	4	3	4	1	3	2	4	1				
Ακαδημαϊκοί Υπότροφοι	Σύνολο												

Πίνακας 2. Εξέλιξη του συνόλου των εγγεγραμμένων φοιτητών του Τμήματος σε όλα τα έτη σπουδών

	2021-2022	2020-2021	2019-2020	2018-2019	2017-2018	2016-2017
Προπτυχιακοί	1073	1099	1093	1101	1082	1077
Προπτυχιακοί (Άνδρες)	459	472	478			
Προπτυχιακοί (Γυναίκες)	614	627	615			
Μεταπτυχιακοί	40	34	34	33	34	38
Μεταπτυχιακοί (Άνδρες)	15	13	16			
Μεταπτυχιακοί (Γυναίκες)	25	21	18			
Διδακτορικοί	66	71	69	66	63	59
Διδακτορικοί (Άνδρες)	24	24	22			
Διδακτορικοί (Γυναίκες)	42	47	47			

Πίνακας 3. Εξέλιξη του αριθμού των νέο-εισερχόμενων προπτυχιακών φοιτητών του Τμήματος

	2021-2022	2020-2021	2019-2020	2018-2019	2017-2018	2016-2017
Εισαγωγικές Εξετάσεις	151	147	141	144	132	148
Μετεγγραφές (εισροές προς το Τμήμα)	7	3	6	0	5	0
Μετεγγραφές (εκροές προς άλλα Τμήματα)	44	46	45	42	37	33
Κατατακτήριες εξετάσεις (πτυχιούχοι ΑΕΙ/ΤΕΙ)	1	2	1	2	2	2
Άλλες Κατηγορίες	8	16	16	19	19	18

Σύνολο	123	122	119	123	121	135
Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)	7	11	11	11	12	10

Πίνακας 4. Εξέλιξη του αριθμού των θέσεων και των αποφοίτων του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ)

Κατηγορία ΠΜΣ: ΠΜΣ Τμήματος
 Τίτλος ΠΜΣ: **Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών Τμήματος Βιολογίας**
 Κανονική διάρκεια σπουδών (μήνες): **18**
 Κατάσταση Μεταπτυχιακού: **Ενεργό**

	2021-2022	2020-2021	2019-2020	2018-2019	2017-2018	2016-2017
Συνολικός αριθμός Αιτήσεων (α+β)					24	27
(α) Πτυχιούχοι του Τμήματος					15	15
(β) Πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων					9	12
Συνολικός αριθμός προσφερόμενων θέσεων					20	20
Συνολικός αριθμός εγγραφέντων					16	16
Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	2	1	11	14	18	23
Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)				1		1

Κατηγορία ΠΜΣ: ΠΜΣ Τμήματος
 Τίτλος ΠΜΣ: **Βιολογικές Επιστήμες: Έρευνα και Εφαρμογές**
 Κανονική διάρκεια σπουδών (μήνες): **18**
 Κατάσταση Μεταπτυχιακού: **Ενεργό**

	2021-2022	2020-2021	2019-2020	2018-2019
Συνολικός αριθμός Αιτήσεων (α+β)	38	30	40	20
(α) Πτυχιούχοι του Τμήματος	16	13	32	14
(β) Πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων	22	17	8	6
Συνολικός αριθμός προσφερόμενων θέσεων	20	20	20	20
Συνολικός αριθμός εγγραφέντων	17	12	19	13
Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	9	12	2	
Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)			0	

Πίνακας 5. Εξέλιξη του αριθμού των θέσεων και των αποφοίτων του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών

	2021-2022	2020-2021	2019-2020	2018-2019	2017-2018	2016-2017
Συνολικός αριθμός Αιτήσεων (α+β)	4	8	6	8	6	8
(α) Πτυχιούχοι του Τμήματος	2	3	2	4	6	5
(β) Πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων	2	5	4	4	0	3
Συνολικός αριθμός προσφερόμενων θέσεων						
Συνολικός αριθμός εγγραφέντων υποψηφίων	4	6	6	8	6	8
Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	5	4	2	4	3	7
Μέση διάρκεια σπουδών αποφοίτων (πχ. 4.50)	6.60	6.00	6.00	5.50	5.30	7.57

Επεξήγηση: Απόφοιτοι = Αριθμός Διδακτόρων που ανακηρύχθηκαν στο έτος που αφορά η στήλη.

Πίνακας 6. Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών

Έτος	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	Κατανομή Βαθμών (αριθμός φοιτητών και % επί του συνόλου των αποφοιτησάντων)								Μέσος όρος Βαθμολογίας (στο σύνολο των αποφοίτων) (πχ. 8.75)
		5.0-5.9		6.0-6.9		7.0-8.4		8.5-10.0		
		Αριθμός	Ποσοστό	Αριθμός	Ποσοστό	Αριθμός	Ποσοστό	Αριθμός	Ποσοστό	
2016-2017	78	2	2.56%	35	44.87%	38	48.72%	3	3.85%	7.17
2017-2018	93	3	3.23%	30	32.26%	58	62.37%	2	2.15%	7.20
2018-2019	76	2	2.63%	28	36.84%	43	56.58%	3	3.95%	7.17
2019-2020	104	3	2.88%	28	26.92%	67	64.42%	6	5.77%	7.31
2020-2021	102	3	2.94%	28	27.45%	62	60.78%	9	8.82%	7.39
2021-2022	109	1	0.92%	27	24.77%	72	66.06%	9	8.26%	7.42
Σύνολο	562	14		176		340		32		

Πίνακας 7. Εξέλιξη του αριθμού των αποφοίτων του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών και διάρκεια σπουδών

Έτος	Αποφοιτήσαντες Διάρκεια Σπουδών (σε έτη)									Σύνολο
	Διάρκεια Σπουδών Κ (Κανονική) σε έτη [1]	Διάρκεια Σπουδών Κ+1	Διάρκεια Σπουδών Κ+2	Διάρκεια Σπουδών Κ+3	Διάρκεια Σπουδών Κ+4	Διάρκεια Σπουδών Κ+5	Διάρκεια Σπουδών Κ+6	Διάρκεια Σπουδών πλέον Κ+6	Δεν έχουν αποφοιτήσει [2]	
2016-2017	7	48	13	2	3	3	0	2	708	786
2017-2018	11	56	12	8	2	1	0	3	702	795
2018-2019	2	45	14	8	4	0	1	2	756	832
2019-2020	3	68	11	11	6	1	2	2	654	758
2020-2021	7	59	24	3	2	1	2	4	763	865
2021-2022	9	61	19	7	7	1	2	3	763	872

1. Όπου Κ = Κανονική διάρκεια σπουδών (σε έτη) στο Τμήμα (π.χ. αν η κανονική διάρκεια σπουδών είναι 4 έτη, τότε Κ=4 έτη, Κ+1=5 έτη, Κ+2=6 έτη,..., Κ+6=10 έτη) π.χ 60= Αναγράφεται ο αριθμός των εγγεγραμμένων 4ετών φοιτητών του 2011-12, οι οποίοι αποφοίτησαν το ακαδ. έτος 2011-12 (Βάσει των εξεταστικών περιόδων που διενεργήθηκαν εντός του ακαδ. έτους (1.9.11-31.8.12) 15, 5, 4, κ.ο.κ.= Αναγράφονται οι αντίστοιχοι αριθμοί των εγγεγραμμένων επί πτυχίω φοιτητών του 2011-12 (όπου 15=μόνο στο 1ο πτυχίο, 5= μόνο στο 2ο πτυχίο, 4= μόνο στο 3ο πτυχίο κλπ), οι οποίοι αποφοίτησαν το ακαδ. έτος 2011-12 (Βάσει των εξεταστικών περιόδων που διενεργήθηκαν εντός του ακαδ. έτους (1.9.11-31.8.12) συμπεριλαμβανομένης της επαναληπτικής εξεταστικής Σεπτεμβρίου 2011).

2. Αναγράφεται ο συνολικός αριθμός των λοιπών εγγεγραμμένων φοιτητών, οι οποίοι θα μπορούσαν να αποφοιτήσουν (εν δυνάμει πτυχιούχου) το έτος αυτό και δεν αποφοίτησαν (π.χ αν η κανονική διάρκεια σπουδών είναι 4 έτη, τότε αυτοί που κατά το αναφερόμενο ακαδ. έτος είναι εγγεγραμμένοι στο 4ο έτος και πέρα από αυτό). π.χ 190= Αναγράφεται ο συνολικός αριθμός των εγγεγραμμένων 4ετών και επί πτυχίω φοιτητών του ακαδ. έτους 2011-12 που δεν αποφοίτησαν το ακαδ. έτος 2011-12.

3. Σύνολο: Αναγράφεται το άθροισμα όλων των πτυχιούχων και των εν δυνάμει πτυχιούχων του έτους αυτού (δηλαδή, το άθροισμα όλων των στηλών Κ, Κ+1, Κ+2,...,Δεν έχουν αποφοιτήσει)

Πίνακας 8. Επαγγελματική ένταξη των αποφοίτων του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών

Πίνακας 9. Συμμετοχή σε Διαπανεπιστημιακά ή Διατμηματικά Προγράμματα Προπτυχιακών Σπουδών

		2021-2022	2020-2021	2019-2020	2018-2019	2017-2018	2016-2017	Σύνολο	
Φοιτητές του Τμήματος που φοίτησαν σε άλλο ΑΕΙ ή σε άλλο Τμήμα	Εσωτερικού								
	Εξωτερικού	Ευρωπαϊκά προγράμματα ανταλλαγών	9	10	17	20	16	8	80
		Άλλα						1	1
Επισκέπτες φοιτητές άλλων ΑΕΙ ή Τμημάτων στο Τμήμα	Εσωτερικού								
	Εξωτερικού	Ευρωπαϊκά προγράμματα ανταλλαγών	1	3	2	1	2		9
		Άλλα							
Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος που διδάξαν σε άλλο ΑΕΙ ή σε άλλο Τμήμα	Εσωτερικού	9	7	7	6	12	5	46	
	Εξωτερικού	Ευρωπαϊκά προγράμματα ανταλλαγών	1						1
		Άλλα				1	1		2
Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού άλλων ΑΕΙ ή Τμημάτων που διδάξαν στο Τμήμα	Εσωτερικού	13	17	10	15	16	18	89	
	Εξωτερικού	Ευρωπαϊκά προγράμματα ανταλλαγών							
		Άλλα							
Σύνολο		33	37	36	43	47	32	228	

* Έτος: Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

Πίνακας 10. Επαγγελματική ένταξη των αποφοίτων των Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών

Πίνακας 11. Συμμετοχή σε Διαπανεπιστημιακά ή Διατμηματικά Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών

		2021-2022	2020-2021	2019-2020	2018-2019	2017-2018	2016-2017	Σύνολο	
Φοιτητές του Τμήματος που φοίτησαν σε άλλο ΑΕΙ ή σε άλλο Τμήμα	Εσωτερικού				1			1	
	Εξωτερικού	Ευρωπαϊκά προγράμματα ανταλλαγών	4	2				6	
		Άλλα				1		1	2
Επισκέπτες φοιτητές άλλων ΑΕΙ ή Τμημάτων στο Τμήμα	Εσωτερικού								
	Εξωτερικού	Ευρωπαϊκά προγράμματα ανταλλαγών	2					2	
		Άλλα						2	2
Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος που διδάξαν σε άλλο ΑΕΙ ή σε άλλο Τμήμα	Εσωτερικού		2	15	14	12	12	55	
	Εξωτερικού	Ευρωπαϊκά προγράμματα ανταλλαγών							
		Άλλα							
Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού άλλων ΑΕΙ ή Τμημάτων που διδάξαν στο Τμήμα	Εσωτερικού				2	2		4	
	Εξωτερικού	Ευρωπαϊκά προγράμματα ανταλλαγών							
		Άλλα							
Σύνολο		2	6	17	18	14	15	72	

* Έτος: Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

Πίνακας 12.1. Μαθήματα Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών

Ακαδημαϊκό Έτος: 2021-2022

Μάθημα	Εξάμηνο	Πιστ. Μονάδες ECTS	Κατηγορία Μαθήματος	Τύπος Μαθήματος	Ωρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα	Τυχόν Προσπαιτούμενα Μαθήματα	Ιστότοπος	Σελίδα οδηγού σπουδών
ΓΕΝΕΤΙΚΗ	2ο	8	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	6	Όχι		68
ΟΡΓΑΝΙΚΗ ΧΗΜΕΙΑ	2ο	7	Υποχρεωτικό	Γενικών Γνώσεων	4	Όχι	https://eclass.upatras.gr/co	77

							urses/CHEM 2070/	
ΒΙΟΛΟΓΙΑ ΖΩΩΝ ΙΙ: ΔΕΥΤΕΡΟΣΤΟΜΙΑ	3ο	8	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	6	Όχι		67
ΒΙΟΧΗΜΕΙΑ ΙΙ	3ο	8	Υποχρεωτικό	Γενικών Γνώσεων	6	Όχι		
ΜΟΡΦΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΑΝΑΤΟΜΙΑ ΦΥΤΩΝ- ΔΙΑΔΑΚΤΙΚΗ	3ο	8	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	6	Όχι		76
ΠΛΗΘΥΣΜΙΑΚΗ ΟΙΚΟΛΟΓΙΑ	3ο	7	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	5	Όχι		78
ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΗ ΒΙΟΛΟΓΙΑ	4ο	6	Υποχρεωτικό	Γενικών Γνώσεων	6	Όχι		66
ΜΟΡΙΑΚΗ ΒΑΣΗ ΤΩΝ ΚΥΤΤΑΡΙΚΩΝ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΩΝ	4ο	6	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	6	Όχι		75
ΟΙΚΟΛΟΓΙΑ ΒΙΟΚΟΙΝΟΤΗΤΩΝ & ΟΙΚΟΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ	4ο	6	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	5	Όχι		76
ΜΟΡΙΑΚΗ ΒΙΟΛΟΓΙΑ	4ο	6	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	5	Όχι		75
ΣΥΣΤΗΜΑΤΙΚΗ ΦΥΤΩΝ	4ο	6	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	6	Όχι		
ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗ Ι	7ο	6	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Ανάπτυξης Δεξιότητων				Ναι
ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗ ΙΙ	8ο	12	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Ανάπτυξης Δεξιότητων				Ναι
ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΗ ΒΙΟΛΟΓΙΑ	6ο	6	Υποχρεωτικό	Γενικών Γνώσεων	6	Όχι	https://eclass. upatras.gr/co urses/BIO313 /	66
ΑΝΟΣΟΒΙΟΛΟΓΙΑ	3ο	6	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Επιστ. Περιοχής	5	Όχι	https://eclass. upatras.gr/co urses/BIO299 /	66
ΒΙΟΛΟΓΙΑ ΚΥΤΤΑΡΟΥ ΙΙ	4ο	8	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	6	Όχι		
ΒΙΟΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ	6ο	3	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Επιστ. Περιοχής	3	Όχι	https://eclass. upatras.gr/co urses/BIO288 /39	67
ΒΙΟΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ	2ο	8	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	4	Όχι	https://eclass. upatras.gr/mo dules/auth/co urses.php?fc= 44	
ΒΙΟΧΗΜΕΙΑ Ι	2ο	8	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	6	Όχι	https://eclass. upatras.gr/co urses/BIO255 /	67
ΒΙΟΧΗΜΕΙΑ ΙΙ	3ο	6	Υποχρεωτικό	Γενικών Γνώσεων	3	Όχι	https://eclass. upatras.gr/co urses/BIO404 /	67
ΓΕΝΕΤΙΚΗ ΑΝΘΡΩΠΟΥ-ΙΑΤΡΙΚΗ ΓΕΝΕΤΙΚΗ	6ο	3	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Επιστ. Περιοχής	2	Όχι	https://eclass. upatras.gr/co urses/BIO398 /	69
ΓΕΝΕΤΙΚΗ Ι	4ο	8	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	6	Όχι	https://eclass. upatras.gr/co urses/BIO266 /	
ΓΕΝΕΤΙΚΗ ΙΙ	5ο	6	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	6	Όχι	https://eclass. upatras.gr/mo dules/contact/ index.php?co urse_id=4880	
ΓΕΝΙΚΗ ΧΗΜΕΙΑ	1ο	8	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	4	Όχι	https://eclass. upatras.gr/co urses/BIO253 /	69
ΕΙΔΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑΣ ΑΝΘΡΩΠΟΥ	3ο	3	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Επιστ. Περιοχής	3	Όχι	https://eclass. upatras.gr/co urses/BIO418 /	72
ΕΞΕΛΙΞΗ	6ο	6	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	3	Όχι	https://eclass. upatras.gr/co urses/BIO397 /	72
ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΜΙΚΡΟΒΙΟΛΟΓΙΑ	6ο	6	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Επιστ. Περιοχής	5	Όχι	https://eclass. upatras.gr/co urses/BIO241 /	73
ΗΘΟΛΟΓΙΑ	3ο	3	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Επιστ. Περιοχής	2	Όχι	https://eclass. upatras.gr/co urses/BIO238 /	73

ΘΑΛΑΣΣΙΑ ΟΙΚΟΛΟΓΙΑ	6ο	6	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Επιστ. Περιοχής	6	Όχι	https://eclass.upatras.gr/courses/BIO224/	74
ΚΛΙΝΙΚΗ ΧΗΜΕΙΑ	6ο	6	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Επιστ. Περιοχής	5	Όχι	https://eclass.upatras.gr/log_in_form.php?next=%2Fcourses%2FBIO252%2F	74
ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ	1ο	6	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	4	Όχι	https://eclass.upatras.gr/courses/BIO331/	
ΜΕΘΟΔΟΙ ΕΝΟΡΓΑΝΗΣ ΑΝΑΛΥΣΗΣ ΒΙΟΜΟΡΙΩΝ	6ο	3	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Επιστ. Περιοχής	3	Όχι	https://eclass.upatras.gr/courses/BIO286/	74
ΜΙΚΡΟΒΙΟΛΟΓΙΑ	3ο	6	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	6	Όχι	https://eclass.upatras.gr/log_in_form.php?next=%2Fcourses%2FBIO240%2F	74
ΜΟΡΙΑΚΗ ΒΙΟΛΟΓΙΑ Ι	4ο	8	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	5	Όχι	https://eclass.upatras.gr/courses/BIO387/	
ΜΟΡΙΑΚΗ ΒΙΟΛΟΓΙΑ ΙΙ	5ο	6	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	5	Όχι	https://eclass.upatras.gr/courses/BIO387/	
ΟΙΚΟΛΟΓΙΑ Ι	6ο	6	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	5	Όχι	https://eclass.upatras.gr/log_in_form.php?next=%2Fcourses%2FBIO200%2F	
ΟΙΚΟΛΟΓΙΑ ΙΙ	7ο	6	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	5	Όχι	https://eclass.upatras.gr/courses/BIO222/	
ΟΙΚΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΒΛΑΣΤΗΣΗΣ	6ο	6	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Επιστ. Περιοχής	5	Όχι	https://eclass.upatras.gr/courses/BIO246/	77
ΟΙΚΟΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ ΦΥΤΩΝ	6ο	6	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Επιστ. Περιοχής	5	Όχι	https://eclass.upatras.gr/log_in_form.php?next=%2Fcourses%2FBIO215%2F	77
ΟΡΓΑΝΙΚΗ ΧΗΜΕΙΑ	2ο	6	Υποχρεωτικό	Γενικών Γνώσεων	5	Όχι	https://eclass.upatras.gr/courses/CHEM2016/	77
ΠΑΝΙΔΑ ΤΗΣ ΕΛΛΑΔΑΣ	6ο	6	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Επιστ. Περιοχής	3	Όχι	https://eclass.upatras.gr/courses/BIO203/	78
ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΗ ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ ΖΩΙΚΩΝ ΟΡΓΑΝΙΣΜΩΝ	6ο	3	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Επιστ. Περιοχής	2	Όχι	https://eclass.upatras.gr/courses/BIO412/	78
ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗ ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ ΖΩΙΚΩΝ ΟΡΓΑΝΙΣΜΩΝ	3ο	3	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Επιστ. Περιοχής	2	Όχι	https://eclass.upatras.gr/courses/BIO430/	78
ΡΥΠΑΝΣΗ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ	6ο	6	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Επιστ. Περιοχής	4	Όχι	https://eclass.upatras.gr/courses/BIO210/	79
ΥΔΑΤΟΚΑΛΛΙΕΡΓΕΙΕΣ	6ο	6	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Γενικών Γνώσεων	4	Όχι	https://eclass.upatras.gr/courses/BIO305/	80
ΦΥΣΙΚΗ	1ο	8	Υποχρεωτικό	Γενικών Γνώσεων	4	Όχι	https://eclass.upatras.gr/courses/BIO337/	
ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ ΖΩΙΚΩΝ ΟΡΓΑΝΙΣΜΩΝ Ι	5ο	6	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	6	Όχι	https://eclass.upatras.gr/courses/BIO228/	
ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ ΖΩΙΚΩΝ ΟΡΓΑΝΙΣΜΩΝ ΙΙ	6ο	6	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	6	Όχι	https://eclass.upatras.gr/courses/BIO245/	
ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ ΦΥΤΩΝ	5ο	6	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	6	Όχι	https://eclass.upatras.gr/log_in_form.php?next=%2F	81

								rses%2FBIO212%2F	
ΦΩΤΟΣΥΝΘΕΣΗ	6ο	3	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Επιστ. Περιοχής		2	Όχι	https://eclass.upatras.gr/courses/BIO217	81
ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΚΥΤΤΑΡΙΚΗΣ ΒΙΟΛΟΓΙΑΣ	3ο	3	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Επιστ. Περιοχής		2	Όχι	https://eclass.upatras.gr/modules/contact/index.php?course_id=7776	71
Βιολογία Ζώων ΙΙ	3ο	6	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου		6	Όχι	https://eclass.upatras.gr/modules/contact/index.php?course_id=2862	
ΒΙΟΛΟΓΙΑ ΦΥΤΩΝ	3ο	6	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου		6	Όχι	https://eclass.upatras.gr/courses/BIO212/	
ΞΕΝΗ ΓΛΩΣΣΑ	6ο	3	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Γενικών Γνώσεων		2	Όχι	https://eclass.upatras.gr/courses/BIO287/	76
ΒΙΟΛΟΓΙΑ ΖΩΩΝ Ι	2ο	8	Υποχρεωτικό	Γενικών Γνώσεων		6	Όχι	https://eclass.upatras.gr/courses/BIO315/	
ΒΙΟΛΟΓΙΑ ΦΥΤΩΝ ΙΙ	4ο	6	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου		6	Όχι	https://eclass.upatras.gr/modules/contact/index.php?course_id=3727	
ΕΙΔΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΒΟΤΑΝΙΚΗΣ	6ο	6	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Επιστ. Περιοχής		5	Όχι	https://eclass.upatras.gr/modules/contact/index.php?course_id=3961	71
ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ Ι	7ο	6	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Ανάπτυξης Δεξιοτήτων			Ναι		
ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ ΙΙ	8ο	12	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Ανάπτυξης Δεξιοτήτων		6	Ναι		
ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ ΙΙ	8ο	6	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Ανάπτυξης Δεξιοτήτων		3	Ναι	https://eclass.upatras.gr/courses/BIO407/	
ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ Ι	7ο	6	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Ανάπτυξης Δεξιοτήτων		3	Ναι	https://eclass.upatras.gr/courses/BIO407	
ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΗΘΙΚΗ/ ΒΙΟΗΘΙΚΗ	3ο	3	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Επιστ. Περιοχής		3	Όχι	https://eclass.upatras.gr/modules/contact/index.php?course_id=4825	72
.ΡΑΔΙΟΒΙΟΛΟΓΙΑ	2ο	3	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Γενικών Γνώσεων		2	Όχι	https://eclass.upatras.gr/log_in_form.php?next=%2Fcourses%2FBIO225%2F	79
.ΕΔΑΦΟΛΟΓΙΑ	5ο	3	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Γενικών Γνώσεων		2	Όχι	https://eclass.upatras.gr/courses/BIO353	71
Βιολογία Κυττάρου Ι	3ο	6	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής		6	Όχι	https://eclass.upatras.gr/courses/BIO434/	
Εγκέφαλος και Νους	3ο	3	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Επιστ. Περιοχής		2	Όχι	https://eclass.upatras.gr/courses/BIO260/	70
Ιχθυολογία	3ο	6	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Επιστ. Περιοχής		5	Όχι	https://eclass.upatras.gr/courses/BIO207/	74
Νευροβιολογία	3ο	6	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Επιστ. Περιοχής		4	Όχι	https://eclass.upatras.gr/courses/BIO441/	76
Στοιχεία Γεωλογίας & Παλαιοντολογίας	3ο	6	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Υποβάθρου		4	Όχι	https://eclass.upatras.gr/courses/BIO336/	79

Φυσικοχημεία	3ο	3	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Επιστ. Περιοχής	3	Όχι	https://eclass.upatras.gr/modules/contact/index.php?course_id=7532	80
Χαρτογράφηση και Αξιολόγηση Οικοσυστημάτων και Υπηρεσιών	3ο	6	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Γενικών Γνώσεων	4	Όχι	https://eclass.upatras.gr/courses/BIO247/	81
ΒΙΟΠΟΙΚΙΛΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΒΙΟΛΟΓΙΑ ΔΙΑΤΡΗΣΗΣ	6ο	3	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Επιστ. Περιοχής	2	Όχι	https://eclass.upatras.gr/courses/BIO379	67
ΒΙΟΓΕΩΓΡΑΦΙΑ	6ο	6	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Γενικών Γνώσεων	4	Όχι	https://eclass.upatras.gr/courses/BIO377/	66
ΒΑΣΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΒΙΟΛΟΓΙΑΣ ΚΥΤΤΑΡΟΥ-ΔΙΑΔΑΚΤΙΚΗ	1ο	8	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	6	Όχι		66
ΓΕΝΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ-ΒΙΟΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ	1ο	8	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	4	Όχι		69
ΓΕΝΙΚΗ ΧΗΜΕΙΑ	1ο	7	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	3	Όχι	https://eclass.upatras.gr/courses/BIO253	69
ΦΥΣΙΚΗ	1ο	7	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	4	Όχι	https://eclass.upatras.gr/courses/BIO337/	80
ΒΙΟΧΗΜΕΙΑ I	2ο	7	Υποχρεωτικό	Γενικών Γνώσεων	6	Όχι		53
ΒΙΟΛΟΓΙΑ ΖΩΩΝ I: ΒΑΣΙΚΑ ΦΥΛΛΑ & ΠΡΩΤΟΣΤΟΜΙΑ	2ο	8	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	6	Όχι	https://eclass.upatras.gr/courses/BIO315/	66

Πίνακας 12.2. Μαθήματα Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών

Ακαδημαϊκό Έτος: 2021-2022

Εξάμηνο	Μάθημα	Κωδικός Μαθήματος	Υπεύθυνος Διδάσκων & Συνεργάτες	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ), Εργαστήριο (Ε) & αντίστοιχες ώρες/εβδ.	Πολλαπλή Βιβλιογραφία	Χρήση Εκπαιδευτικών Μέσων	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων	Αριθμός φοιτητών που εγγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους φοιτητές
2ο	ΓΕΝΕΤΙΚΗ	BIO_GEN	α) Επ. Καθ. Βασιλόπουλος Κωνσταντίνος (Ιωάννης, Υπεύθυνος Διδάσκωνβ) Λέκτορας Καζάνης Ηλίας, (Υπεύθυνος Διδάσκωνγ) ΕΤΕΠ Κορμιάκη Βασιλική, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3β) Εργαστήριο, 3	Ναι	Ναι		104	103	82	21
2ο	ΟΡΓΑΝΙΚΗ ΧΗΜΕΙΑ	BIO_OXM	Μεταδιδάκτορες/Διδακτική Εμπειρία Μουρτάς Σπυρίδων, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3β) Εργαστήριο, 1	Ναι	Ναι		103	98	54	19
3ο	ΒΙΟΛΟΓΙΑ ΖΩΩΝ II: ΔΕΥΤΕΡΟΣΤΟΜΙΑ	BIO_BZD	α) Αν. Καθ. Νταλιάνης Στέφανος, Υπεύθυνος Διδάσκωνβ) Επ. Καθ. Τζανάτος Ευάγγελος, Υπεύθυνος Διδάσκωνγ) Επ. Καθ. Μακρίδης Παύλος, Υπεύθυνος Διδάσκωνδ) Λέκτορας Μήτσαντας Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκωνε) ΕΤΕΠ Καπαρελιώτης Απόστολος, Υπεύθυνος Διδάσκων		Ναι	Ναι		78	77	60	10
3ο	.ΒΙΟΧΗΜΕΙΑ II	BIO_BII	α) Επ. Καθ. Μαργιωλάκη Ειρήνη, Υπεύθυνος Διδάσκωνβ) Επ. Καθ. ΚΑΛΛΕΡΓΗ ΓΑΛΑΚΤΙΑ, Υπεύθυνος Διδάσκωνγ) Ε.Δι.Π. Παύλου Ουρανία, Υπεύθυνος Διδάσκων		Ναι	Ναι		78	64	48	

3ο	ΜΟΡΦΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΑΝΑΤΟΜΙΑ ΦΥΤΩΝ- ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ	ΒΙΟ_ΜΑΦ	α) Καθ. Δημόπουλος Παναγιώτης, Υπεύθυνος Διδάσκων(β) Επ. Καθ. Πανίτσα Μαρία, Υπεύθυνος Διδάσκων(γ) Επ. Καθ. ΑΔΑΜΙΑΔΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ, Υπεύθυνος Διδάσκων(δ) Ε.Δι.Π. Σπανού Σοφία, Υπεύθυνος Διδάσκων(ε) Ε.Δι.Π. Δημητρώλος Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων		Ναι	Ναι	78	72	63	11
3ο	ΠΛΗΘΥΣΜΙΑΚΗ ΟΙΚΟΛΟΓΙΑ	ΒΙΟ_ΠΛΟ	α) Καθ. Κουτσικόπουλος Κωνσταντίνος, Υπεύθυνος Διδάσκων(β) Επ. Καθ. Τζανάτος Ευάγγελος, Υπεύθυνος Διδάσκων(γ) ΕΤΕΠ Καπαρελιώτης Απόστολος, Υπεύθυνος Διδάσκων		Ναι	Ναι	78	79	70	11
4ο	ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΗ ΒΙΟΛΟΓΙΑ	ΒΙΟ_ΑΕΒ	α) Λέκτορας Καζάνης Ηλίας, Υπεύθυνος Διδάσκων(β) Ε.Δι.Π. Παύλου Ουρανία, Υπεύθυνος Διδάσκων		Ναι	Ναι	80	84	78	7
4ο	ΜΟΡΙΑΚΗ ΒΑΣΗ ΤΩΝ ΚΥΤΤΑΡΙΚΩΝ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΩΝ	ΒΙΟ_ΜΚΛ	α) Καθ. Κατσώρης Παναγιώτης, Υπεύθυνος Διδάσκων(β) Επ. Καθ. Ροσμαράκη Ελευθερία, Υπεύθυνος Διδάσκων(γ) Ε.Δι.Π. Τσάκας Σωτήρης, Υπεύθυνος Διδάσκων(δ) Ε.Δι.Π. Παύλου Ουρανία, Υπεύθυνος Διδάσκων		Ναι	Ναι	80	82	66	19
4ο	ΟΙΚΟΛΟΓΙΑ ΒΙΟΚΟΙΝΟΤΗΤΩΝ & ΟΙΚΟΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ	ΒΙΟ_ΟΒΟ	α) Καθ. Παπαστεργιάδου Ευαγγελία, Υπεύθυνος Διδάσκων(β) Καθ. Δημόπουλος Παναγιώτης, Υπεύθυνος Διδάσκων(γ) Επ. Καθ. ΑΔΑΜΙΑΔΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ, Υπεύθυνος Διδάσκων(δ) Ε.Δι.Π. Δημητρώλος Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων(ε) Ε.Δι.Π. Σπανού Σοφία, Υπεύθυνος Διδάσκων(στ) Ακαδημαϊκός Υπότροφος ΣΤΕΦΑΝΙΔΗΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ, Υπεύθυνος Διδάσκων		Ναι	Ναι				25
4ο	ΜΟΡΙΑΚΗ ΒΙΟΛΟΓΙΑ	ΒΙΟ_ΜΡΒ	Μεταδιδάκτορες/Διδακτική Εμπειρία ΚΑΜΗΛΑΡΗ ΜΑΡΙΑ, Υπεύθυνος Διδάσκων		Ναι	Ναι	80	79	64	9
4ο	ΣΥΣΤΗΜΑΤΙΚΗ ΦΥΤΩΝ	ΒΙΟ_ΣΦΤ	α) Καθ. Δημόπουλος Παναγιώτης, Υπεύθυνος Διδάσκων(β) Ε.Δι.Π. Δημητρώλος Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων(γ) Επ. Καθ. Πανίτσα Μαρία, Υπεύθυνος Διδάσκων		Ναι	Ναι	80	86	53	6
7ο	ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗ I	ΒΙΟ_ΔΙΠΛ1			Ναι	Ναι	58	70	70	
8ο	ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗ II	ΒΙΟ_ΔΙΠΛ2			Ναι	Ναι	57	70	70	
6ο	ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΗ ΒΙΟΛΟΓΙΑ	ΒΙΟ_ΣΤΥ1	α) Λέκτορας Καζάνης Ηλίας, Υπεύθυνος Διδάσκων(β) Ε.Δι.Π. Παύλου Ουρανία, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3β) Εργαστήριο, 3	Ναι	Ναι	108	108	79	4
3ο	ΑΝΟΣΟΒΙΟΛΟΓΙΑ	ΒΙΟ_ΖΕ01	α) Επ. Καθ. Ροσμαράκη Ελευθερία, Υπεύθυνος Διδάσκων(β) Ε.Δι.Π. Τσάκας Σωτήρης, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2β) Εργαστήριο, 3	Ναι	Ναι	57	41	36	4
4ο	ΒΙΟΛΟΓΙΑ ΚΥΤΤΑΡΟΥ II	ΒΙΟ_01	α) Καθ. Κατσώρης Παναγιώτης, Υπεύθυνος Διδάσκων(β) Επ. Καθ. Ροσμαράκη Ελευθερία, Υπεύθυνος Διδάσκων(γ) Ε.Δι.Π. Τσάκας Σωτήρης, Υπεύθυνος Διδάσκων(δ) Επ. Καθ. Μαργωλάκη Ειρήνη, Υπεύθυνος Διδάσκων(ε) Ε.Δι.Π. Παύλου Ουρανία, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3β) Εργαστήριο, 3	Ναι	Ναι	57	32	14	
6ο	ΒΙΟΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ	ΒΙΟ_ΗΕ2	Μεταδιδάκτορες/Διδακτική Εμπειρία ΓΕΩΡΓΙΑΚΙΛΑΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Όχι	Ναι	5	3	3	

Πανεπιστήμιο Πατρών –Τμήμα Βιολογίας - Ετήσια Εσωτερική Έκθεση Αξιολόγησης 2021-2022

2ο	ΒΙΟΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ	BIO_BY01	Επ. Καθ. Πιπερίγκου Βιολέττα, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3β) Εργαστήριο, 1	Ναι	Ναι	107	92	87	2
2ο	ΒΙΟΧΗΜΕΙΑ Ι	BIO_BY02	α) Επ. Καθ. Μαργωλάκη Ειρήνη, Υπεύθυνος Διδάσκων(β) Ε.Δι.Π. Παύλου Ουρανία, Υπεύθυνος Διδάσκων(γ) Λέκτορας Παναγόπουλος Νικόλαος, Υπεύθυνος Διδάσκων(δ) Επ. Καθ. ΚΑΛΛΕΡΓΗ ΓΑΛΑΚΤΙΑ, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3β) Εργαστήριο, 3	Ναι	Ναι	11	3	3	
3ο	ΒΙΟΧΗΜΕΙΑ ΙΙ	BIO_GY04	α) Επ. Καθ. Μαργωλάκη Ειρήνη, Υπεύθυνος Διδάσκων(β) Επ. Καθ. ΚΑΛΛΕΡΓΗ ΓΑΛΑΚΤΙΑ, Υπεύθυνος Διδάσκων(γ) Ε.Δι.Π. Παύλου Ουρανία, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3β) Εργαστήριο, 3	Ναι	Ναι	16	7	5	
6ο	ΓΕΝΕΤΙΚΗ ΑΝΘΡΩΠΟΥ-ΙΑΤΡΙΚΗ ΓΕΝΕΤΙΚΗ	BIO_HB2	Επ. Καθ. Βασιλόπουλος Κωνσταντίνος Ιωάννης, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 2	Ναι	Ναι	60	47	42	2
4ο	ΓΕΝΕΤΙΚΗ Ι	BIO_DY03	α) Επ. Καθ. Βασιλόπουλος Κωνσταντίνος Ιωάννης, Υπεύθυνος Διδάσκων(β) ΕΤΕΠ Κορμιάκη Βασιλική, Υπεύθυνος Διδάσκων(γ) Λέκτορας Καζάνης Ηλίας, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3β) Εργαστήριο, 3	Ναι	Ναι	35	9	4	
5ο	ΓΕΝΕΤΙΚΗ ΙΙ	BIO_EY01	α) Επ. Καθ. Βασιλόπουλος Κωνσταντίνος Ιωάννης, Υπεύθυνος Διδάσκων(β) Λέκτορας Καζάνης Ηλίας, Υπεύθυνος Διδάσκων(γ) ΕΤΕΠ Κορμιάκη Βασιλική, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3β) Εργαστήριο, 3	Ναι	Ναι	133	102	70	16
1ο	ΓΕΝΙΚΗ ΧΗΜΕΙΑ	BIO_AY01	α) Αν. Καθ. Καραπαταγιώτη Χρυσή-Κασσιανή, Υπεύθυνος Διδάσκων(β) Καθ. Μπόκιας Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3β) Φροντιστήριο, 1	Ναι	Ναι	75	43	29	
3ο	ΕΙΔΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑΣ ΑΝΘΡΩΠΟΥ	BIO_ZE02	Αν. Καθ. Μαργαρίτη Μαρμιούλα, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Όχι	Ναι	40	25	21	2
6ο	ΕΞΕΛΙΞΗ	BIO_SY5	Μεταδιδάκτορες/Διαδασκική Εμπειρία ΚΟΡΝΗΛΙΟΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	110	104	75	6
6ο	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΜΙΚΡΟΒΙΟΛΟΓΙΑ	BIO_HE05	α) Καθ. Αγγελής Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων(β) Επ. Καθ. ΛΙΑΝΟΥ ΑΛΕΞΑΝΔΡΑ, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2β) Εργαστήριο, 3	Ναι	Ναι	15	6	6	1
3ο	ΗΘΟΛΟΓΙΑ	BIO_HE12	Αν. Καθ. Γκιώκας Σίνος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 2	Όχι	Ναι	41	30	26	2
6ο	ΘΑΛΑΣΣΙΑ ΟΙΚΟΛΟΓΙΑ	BIO_ZA1	α) Καθ. Κουτσικόπουλος Κωνσταντίνος, Υπεύθυνος Διδάσκων(β) Επ. Καθ. Τζανάτος Ευάγγελος, Υπεύθυνος Διδάσκων(γ) ΕΤΕΠ Καπαρελιώτης Απόστολος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3β) Εργαστήριο, 3	Ναι	Ναι	33	26	22	2
6ο	ΚΛΙΝΙΚΗ ΧΗΜΕΙΑ	BIO_STE2	Ε.Δι.Π. Τσάκας Σωτήρης, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2β) Εργαστήριο, 3	Ναι	Ναι	41	33	31	5
1ο	ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ	BIO_AY03	Επ. Καθ. Ζαφειροπούλου-Καρατζόγλου Φιλάρετη, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 4	Όχι	Ναι	26	7	7	
6ο	ΜΕΘΟΔΟΙ ΕΝΟΡΓΑΝΗΣ ΑΝΑΛΥΣΗΣ ΒΙΟΜΟΡΦΙΩΝ	BIO_GE02	α) Επ. Καθ. Μαργωλάκη Ειρήνη, Υπεύθυνος Διδάσκων(β) Καθ. Βύνιος Δημήτριος, Υπεύθυνος Διδάσκων(γ) Καθ. Χριστόπουλος Θεόδωρος, Υπεύθυνος Διδάσκων(δ) Επ. Καθ. Ροσμαράκη Ελευθερία, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	28	22	21	3

Πανεπιστήμιο Πατρών –Τμήμα Βιολογίας - Ετήσια Εσωτερική Έκθεση Αξιολόγησης 2021-2022

3ο	ΜΙΚΡΟΒΙΟΛΟΓΙΑ	BIO_ZY02	α) Καθ. Αγγελής Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκωνβ) ΕΤΕΠ Κορμπάκη Βασιλική, Υπεύθυνος Διδάσκωνγ) Επ. Καθ. ΛΙΑΝΟΥ ΑΛΕΞΑΝΔΡΑ, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3β) Εργαστήριο, 3	Ναι	Ναι		61	26	13	
4ο	ΜΟΡΙΑΚΗ ΒΙΟΛΟΓΙΑ Ι	BIO_ΔΥ02	Μεταδιδάκτορες/Διδακτική Εμπειρία ΚΑΜΗΛΑΡΗ ΜΑΡΙΑ, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3β) Εργαστήριο, 2	Όχι	Ναι		72	26	12	
5ο	ΜΟΡΙΑΚΗ ΒΙΟΛΟΓΙΑ ΙΙ	BIO_ΕΥ05	Μεταδιδάκτορες/Διδακτική Εμπειρία ΚΑΜΗΛΑΡΗ ΜΑΡΙΑ, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3β) Εργαστήριο, 2	Ναι	Ναι		132	104	69	1
6ο	ΟΙΚΟΛΟΓΙΑ Ι	BIO_ΣΤΥ3	α) Καθ. Κουτσκόπουλος Κωνσταντίνος, Υπεύθυνος Διδάσκωνβ) Επ. Καθ. Τζανάτος Ευάγγελος, Υπεύθυνος Διδάσκωνγ) ΕΤΕΠ Καπαρελιώτης Απόστολος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3β) Εργαστήριο, 2	Ναι	Ναι		122	107	85	9
7ο	ΟΙΚΟΛΟΓΙΑ ΙΙ	BIO_ZY03	α) Καθ. Παπαστεργιάδου Ευαθία, Υπεύθυνος Διδάσκωνβ) Ε.Δι.Π. Δημητρώλος Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκωνγ) Ε.Δι.Π. Σπανού Σοφία, Υπεύθυνος Διδάσκωνδ) Καθ. Δημόπουλος Παναγιώτης, Υπεύθυνος Διδάσκωνε) Επ. Καθ. ΑΔΑΜΙΔΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3β) Εργαστήριο, 2	Ναι	Ναι		116	82	67	9
6ο	ΟΙΚΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΒΛΑΣΤΗΣΗΣ	BIO_HE09	α) Καθ. Παπαστεργιάδου Ευαθία, Υπεύθυνος Διδάσκωνβ) Ε.Δι.Π. Δημητρώλος Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκωνγ) Ε.Δι.Π. Σπανού Σοφία, Υπεύθυνος Διδάσκωνδ) Καθ. Δημόπουλος Παναγιώτης, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2β) Εργαστήριο, 3	Όχι	Ναι		43	26	23	
6ο	ΟΙΚΟΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ ΦΥΤΩΝ	BIO_ΣΤΕ5	α) Επ. Καθ. ΑΔΑΜΙΔΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ, Υπεύθυνος Διδάσκωνβ) Επ. Καθ. Γραμματικόπουλος Γιώργος, Υπεύθυνος Διδάσκωνγ) Επ. Καθ. Πετροπούλου Γεωργία, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2β) Εργαστήριο, 3	Ναι	Ναι		11	7	6	
2ο	ΟΡΓΑΝΙΚΗ ΧΗΜΕΙΑ	BIO_ΑΥ07	Μεταδιδάκτορες/Διδακτική Εμπειρία Μουρτάς Σπυρίδων, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3β) Φροντιστήριο, 1γ) Εργαστήριο, 1	Ναι	Ναι		22	4	3	
6ο	ΠΑΝΙΔΑ ΤΗΣ ΕΛΛΑΔΑΣ	BIO_HE16	Λέκτορας Μήτσανιας Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2β) Εργαστήριο, 1	Ναι	Ναι		32	23	23	3
6ο	ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΗ ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ ΖΩΙΚΩΝ ΟΡΓΑΝΙΣΜΩΝ	BIO_HB3	ΠΔ407/Επ. Καθ. Φαναριώτου Ελένη, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 2	Ναι	Ναι	Όχι	21	13	13	1
3ο	ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗ ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ ΖΩΙΚΩΝ ΟΡΓΑΝΙΣΜΩΝ	BIO_ZA2	Λέκτορας Παναγόπουλος Νικόλαος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 2	Όχι	Ναι		64	62	57	2
6ο	ΡΥΠΑΝΣΗ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ	BIO_HE15	Αν. Καθ. Νταϊλιάνης Στέφανος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2β) Εργαστήριο, 2	Ναι	Ναι		60	56	44	3
6ο	ΥΔΑΤΟΚΑΛΛΙΕΡΓΕΙΕΣ	BIO_HE18	α) Επ. Καθ. Μακρίδης Παύλος, Υπεύθυνος Διδάσκωνβ) ΕΤΕΠ Καπαρελιώτης Απόστολος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2β) Εργαστήριο, 2	Ναι	Ναι		19	11	9	
1ο	ΦΥΣΙΚΗ	BIO_ΑΥ05	Αν. Καθ. ΑΝΔΡΙΚΟΠΟΥΛΟΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3β) Φροντιστήριο, 1	Ναι	Ναι		29	6	1	
5ο	ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ ΖΩΙΚΩΝ ΟΡΓΑΝΙΣΜΩΝ Ι	BIO_ΕΥ03	α) Αν. Καθ. Μαργαρίτη Μαργιούλα, Υπεύθυνος Διδάσκωνβ) Λέκτορας Παναγόπουλος Νικόλαος, Υπεύθυνος Διδάσκωνγ) Καθ. Δερμών Αικατερίνη, Υπεύθυνος Διδάσκωνδ) ΕΤΕΠ Καπαρελιώτης Απόστολος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3β) Εργαστήριο, 3	Ναι	Ναι		160	116	59	21

6ο	ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ ΖΩΙΚΩΝ ΟΡΓΑΝΙΣΜΩΝ II	BIO_ΣΤΥ4	α) Αν. Καθ. Μαργαρίτη Μαργαρούλα, Υπεύθυνος Διδάσκων(β) Λέκτορας Παναγόπουλος Νικόλαος, Υπεύθυνος Διδάσκων(γ) Καθ. Δερμών Αικατερίνη, Υπεύθυνος Διδάσκων(δ) ΕΤΕΠ Καπαρελιώτης Απόστολος, Υπεύθυνος Διδάσκων(ε) ΠΔ407/Επ. Καθ. ΣΩΤΗΡΟΠΟΥΛΟΣ ΙΩΑΝΝΗΣ, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3β) Εργαστήριο, 3	Ναι	Ναι	151	105	69	17	
5ο	ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ ΦΥΤΩΝ	BIO_ΕΥ04	α) Επ. Καθ. Πετροπούλου Γεωργία, Υπεύθυνος Διδάσκων(β) Επ. Καθ. Γραμματικόπουλος Γιώργος, Υπεύθυνος Διδάσκων(γ) Επ. Καθ. ΑΔΑΜΙΔΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3β) Εργαστήριο, 3	Ναι	Ναι	132	114	64	16	
6ο	ΦΩΤΟΣΥΝΘΕΣΗ	BIO_ΗΕ20	Επ. Καθ. Πετροπούλου Γεωργία, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 2	Ναι	Ναι	29	16	12	2	
3ο	ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΚΥΤΤΑΡΙΚΗΣ ΒΙΟΛΟΓΙΑΣ	BIO_ZB3	α) Καθ. Κατσώρης Παναγιώτης, Υπεύθυνος Διδάσκων(β) Επ. Καθ. Ροσμαράκη Ελευθερία, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 2	Ναι	Ναι	Ναι	60	55	52	13
3ο	Βιολογία Ζώων II	BIO_ΓΥ05	α) Επ. Καθ. Μακρίδης Παύλος, Υπεύθυνος Διδάσκων(β) Αν. Καθ. Νταϊλιάνης Στέφανος, Υπεύθυνος Διδάσκων(γ) Επ. Καθ. Τζανάτος Ευάγγελος, Υπεύθυνος Διδάσκων(δ) Λέκτορας Μήτσας Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων(ε) ΕΤΕΠ Καπαρελιώτης Απόστολος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3β) Εργαστήριο, 3	Ναι	Ναι	55	19	10		
3ο	ΒΙΟΛΟΓΙΑ ΦΥΤΩΝ	BIO_ΓΥ06	α) Ε.Δι.Π. Σπανού Σοφία, Υπεύθυνος Διδάσκων(β) Καθ. Δημόπουλος Παναγιώτης, Υπεύθυνος Διδάσκων(γ) Επ. Καθ. Πανίτσα Μαρία, Υπεύθυνος Διδάσκων(δ) Ε.Δι.Π. Δημητρώλος Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων(ε) Επ. Καθ. ΑΔΑΜΙΔΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3β) Εργαστήριο, 3	Ναι	Ναι	24	11	7		
6ο	ΞΕΝΗ ΓΛΩΣΣΑ	BIO_BY05	Ε.Ε.Π. Ριζομυλιώτη Βασιλική, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 2	Ναι	Ναι	53	45	45		
2ο	ΒΙΟΛΟΓΙΑ ΖΩΩΝ I	BIO_BY10	α) Αν. Καθ. Νταϊλιάνης Στέφανος, Υπεύθυνος Διδάσκων(β) Επ. Καθ. Μακρίδης Παύλος, Υπεύθυνος Διδάσκων(γ) Επ. Καθ. Τζανάτος Ευάγγελος, Υπεύθυνος Διδάσκων(δ) Αν. Καθ. Γκιώκας Σίνος, Υπεύθυνος Διδάσκων(ε) ΕΤΕΠ Καπαρελιώτης Απόστολος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3β) Εργαστήριο, 3	Ναι	Ναι	28	3	3		
4ο	ΒΙΟΛΟΓΙΑ ΦΥΤΩΝ II	BIO_ΔΥ05	α) Ε.Δι.Π. Δημητρώλος Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων(β) Καθ. Δημόπουλος Παναγιώτης, Υπεύθυνος Διδάσκων(γ) Επ. Καθ. Πανίτσα Μαρία, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3β) Εργαστήριο, 3	Ναι	Ναι	26	2	1		
6ο	ΕΙΔΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΒΟΤΑΝΙΚΗΣ	BIO_ΣΤΕ7	Μεταδιδάκτορες/Διδακτική Εμπειρία Κουγιουμτζής Κωνσταντίνος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2β) Εργαστήριο, 3	Ναι	Ναι	15	10	10		
7ο	ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ I	BIO_ZE08			Ναι	Ναι	19	3	3		
8ο	ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ II	BIO_ΗΕ03			Ναι	Ναι	15	1	1		
8ο	ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ II	BIO_ΗΕ06	Επ. Καθ. Πανίτσα Μαρία, Υπεύθυνος Διδάσκων		Ναι	Ναι	46	42	42	1	
7ο	ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ I	BIO_ZE09	Επ. Καθ. Πανίτσα Μαρία, Υπεύθυνος Διδάσκων		Ναι	Ναι	3	2	2		

Πανεπιστήμιο Πατρών –Τμήμα Βιολογίας - Ετήσια Εσωτερική Έκθεση Αξιολόγησης 2021-2022

3ο	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΗΘΙΚΗ/ ΒΙΟΗΘΙΚΗ	BIO- EE07	α) Επ. Καθ. Γραμματικόπουλος Γιώργος, Υπεύθυνος Διδάσκων(β) Λέκτορας Καζάνης Ηλίας, Υπεύθυνος Διδάσκων(γ) Καθ. Α. Δερμιν Υπεύθυνος Διδάσκων δ)Αν. Καθ. Μαργαρίτη Μαριγούλα, Υπεύθυνος Διδάσκων(ε) Επ. Καθ. Ροσμαράκη Ελευθερία, Υπεύθυνος Διδάσκων στ) Ε.Δι.Π. Παύλου Ουρανία, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι	98	104	88	
2ο	.ΡΑΔΙΟΒΙΟΛΟΓΙΑ	BIO- ΣΤΒ2	Επ. Καθ. Συμεόπουλος Βασίλειος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 2	Ναι	Ναι		35	16	13	
5ο	.ΕΔΑΦΟΛΟΓΙΑ	BIO_ EA5	Επ. Καθ. Αβραμίδης Παύλος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 2	Ναι	Ναι	Ναι	24	14	11	
3ο	Βιολογία Κυττάρου Ι	BIO_ ΓΥ01	α) Καθ. Κατσώρης Παναγιώτης, Υπεύθυνος Διδάσκων(β) Επ. Καθ. Μαργωλάκη Ειρήνη, Υπεύθυνος Διδάσκων(γ) Επ. Καθ. Ροσμαράκη Ελευθερία, Υπεύθυνος Διδάσκων(δ) Ε.Δι.Π. Τσάκας Σωτήρης, Υπεύθυνος Διδάσκων(ε) Ε.Δι.Π. Παύλου Ουρανία, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3β) Εργαστήριο, 3	Ναι	Ναι		60	36	17	
3ο	Εγκέφαλος και Νους	BIO_ ΖΕ10	Καθ. Δερμιν Αικατερίνη, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 2	Όχι	Ναι		25	10	10	5
3ο	Ιχθυολογία	BIO_ EE02	α) Αν. Καθ. Νταλιάνης Στέφανος, Υπεύθυνος Διδάσκων(β) Επ. Καθ. Τζανάτος Ευάγγελος, Υπεύθυνος Διδάσκων(γ) Επ. Καθ. Μακρίδης Παύλος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2β) Εργαστήριο, 3	Όχι	Ναι		30	16	14	8
3ο	Νευροβιολογία	BIO_ ΖΕ03	α) Αν. Καθ. Μαργαρίτη Μαριγούλα, Υπεύθυνος Διδάσκων(β) Λέκτορας Παναγόπουλος Νικόλαος, Υπεύθυνος Διδάσκων(γ) Λέκτορας Καζάνης Ηλίας, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2β) Εργαστήριο, 2	Ναι	Όχι	Ναι	59	41	42	8
3ο	Στοιχεία Γεωλογίας & Παλαιοντολογίας	BIO_ EA4	α) Αν. Καθ. Γεραγά Μαρία, Υπεύθυνος Διδάσκων(β) Αν. Καθ. Ηλιόπουλος Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2β) Εργαστήριο, 2	Ναι	Ναι		33	27	17	
3ο	Φυσικοχημεία	BIO_ ΓΕ06	Αν. Καθ. Κολιαδήμα Αθανασία, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι		17	10	7	1
3ο	Χαρτογράφηση και Αξιολόγηση Οικοσυστημάτων ν και Υπηρεσιών	BIO_ ΧΑΡΤ	Μεταδιδάκτορες/Διδακτική ή Εμπειρία Κόκκορης Ιωάννης, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2β) Εργαστήριο, 2	Όχι	Ναι		55	48	48	
6ο	ΒΙΟΠΟΙΚΙΛΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΒΙΟΛΟΓΙΑ ΔΙΑΤΗΡΗΣΗΣ	BIO_ ΣΤ1	α) Καθ. Δημόπουλος Παναγιώτης, Υπεύθυνος Διδάσκων(β) Καθ. Παπαστεργιάδου Ευαθία, Υπεύθυνος Διδάσκων(γ) Επ. Καθ. Πανίτσα Μαρία, Υπεύθυνος Διδάσκων(δ) Αν. Καθ. Γκιώκας Σίνος, Υπεύθυνος Διδάσκων(ε) Λέκτορας Μήτσινας Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων(στ) Επ. Καθ. ΔΑΜΙΔΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 2	Όχι	Όχι	Όχι	25	16	14	4
6ο	ΒΙΟΓΕΩΓΡΑΦΙΑ	BIO_ ΣΤ2	α) Επ. Καθ. Πανίτσα Μαρία, Υπεύθυνος Διδάσκων(β) Αν. Καθ. Γκιώκας Σίνος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2β) Φροντιστήριο, 2	Ναι	Όχι	Όχι	16	5	5	

1ο	ΒΑΣΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΒΙΟΛΟΓΙΑΣ ΚΥΤΤΑΡΟΥ-ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ	BIO_BKΔ	α) Καθ. Κατσώρης Παναγιώτης, Υπεύθυνος Διδάσκων(β) Επ. Καθ. Μαργωλάκη Ειρήνη, Υπεύθυνος Διδάσκων(γ) Επ. Καθ. Ροσμαράκη Ελευθερία, Υπεύθυνος Διδάσκων(δ) Ε.Δι.Π. Τσάκας Σωτήρης, Υπεύθυνος Διδάσκων(ε) Ε.Δι.Π. Παύλου Ουρανία, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3β) Εργαστήριο, 3	Ναι	Ναι	128	106	70	26
1ο	ΓΕΝΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ-ΒΙΟΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ	BIO_GMB	α) Επ. Καθ. Ζαφειροπούλου-Καρατζόγλου Φιλάρητη, Υπεύθυνος Διδάσκων(β) Επ. Καθ. Πυτερίγκου Βιολέττα, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2β) Φροντιστήριο, 2	Ναι	Ναι	127	103	75	50
1ο	ΓΕΝΙΚΗ ΧΗΜΕΙΑ	BIO_GXM	α) Αν. Καθ. Καραπαναγιώτη Χρυσή-Κασσιανή, Υπεύθυνος Διδάσκων(β) Καθ. Μπόκιας Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	130	117	83	37
1ο	ΦΥΣΙΚΗ	BIO_FYS	Αν. Καθ. ΑΝΔΡΙΚΟΠΟΥΛΟΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3β) Φροντιστήριο, 1	Ναι	Ναι	122	110	53	25
2ο	ΒΙΟΧΗΜΕΙΑ Ι	BIO_ABX	α) Επ. Καθ. Μαργωλάκη Ειρήνη, Υπεύθυνος Διδάσκων(β) Επ. Καθ. ΚΑΛΛΕΡΓΗ ΓΑΛΑΚΤΙΑ, Υπεύθυνος Διδάσκων(γ) Ε.Δι.Π. Παύλου Ουρανία, Υπεύθυνος Διδάσκων(δ) Λέκτορας Παναγόπουλος Νικόλαος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3β) Εργαστήριο, 3	Ναι	Ναι	101	109	79	16
2ο	ΒΙΟΛΟΓΙΑ ΖΩΩΝ Ι: ΒΑΣΙΚΑ ΦΥΛΛΑ & ΠΡΩΤΟΣΤΟΜΙΑ	BIO_BZI	α) Αν. Καθ. Γκιώκας Σίνος, Υπεύθυνος Διδάσκων(β) Αν. Καθ. Νταϊλιάνης Στέφανος, Υπεύθυνος Διδάσκων(γ) Επ. Καθ. Μακρίδης Παύλος, Υπεύθυνος Διδάσκων(δ) Επ. Καθ. Τζανάτος Ευάγγελος, Υπεύθυνος Διδάσκων(ε) ΕΤΕΠ Καπαρελιώτης Απόστολος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3β) Εργαστήριο, 3	Ναι	Ναι	105	107	56	28

Πίνακας 13.1. Μαθήματα Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

Ακαδημαϊκό Έτος: 2021-2022

Τίτλος ΠΜΣ: Βιολογικές Επιστήμες: Έρευνα και Εφαρμογές

ΑΑ	Μάθημα	Κωδικός Μαθήματος	Ιστότοπος	Σελίδα οδηγού σπουδών	Υπεύθυνος Διδάσκων & Συνεργάτες	Κατηγορία Μαθήματος	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ), Εργαστήριο (Ε)	Ακαδημαϊκό έτος	Αριθμός φοιτητών που εγγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση
1	Μοριακή Γενετική & Εφαρμογές	GBIO_BTEA7	http://www.biology.upatras.gr/index.php?option=com_content&view=article&id=412&Itemid=226	82	α) Καθ. Στεφάνου Γεωργία, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Αν. Καθ. Κίλιας Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων γ) Επ. Καθ. Βασιλόπουλος Κωνσταντίνος Ιωάννης, Υπεύθυνος Διδάσκων	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Διαλέξεις	Χειμερινό	6	6	6

ΑΑ	Μάθημα	Κωδικός Μαθήματος	Ιστότοπος	Σελίδα οδηγού σπουδών	Υπεύθυνος Διαδάσκων & Συνεργάτης	Κατηγορία Μαθήματος	Διαλέξεις (Α), Φροντιστήριο (Φ), Εργαστήριο (Ε)	Ακρόημικό Εξάμηνο	Αριθμός φοιτητών που ενεγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση
2	Βιοχημεία του οξειδωτικού stress	GBIO_BTEB4	http://www.biology.upatras.gr/index.php?option=com_content&view=article&id=412&Itemid=226	86	Καθ. Γεωργίου Χρήστος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Διαλέξεις	Εαρινό	4	3	3
3	Μικροβιακή ή Βιοτεχνολογία	GBIO_BTEB5	http://www.biology.upatras.gr/index.php?option=com_content&view=article&id=412&Itemid=226	87	Καθ. Αγγελής Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Διαλέξεις	Εαρινό	3	3	3
4	Μοριακή & Κυτταρική Ανοσοβιολογία	GBIO_BTEB8	http://www.biology.upatras.gr/index.php?option=com_content&view=article&id=412&Itemid=226	86	Επ. Καθ. Ροσμαράκη Ελευθερία, Υπεύθυνος Διδάσκων	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Διαλέξεις	Εαρινό	6	5	5
5	Σύγχρονα Θέματα Βιολογίας Κυττάρου	GBIO_BTEA10		83	Καθ. Κατσώρης Παναγιώτης, Υπεύθυνος Διδάσκων	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Διαλέξεις	Χειμερινό	7	6	6
6	Μοριακή Φυσιολογία & Νευροβιολογία	GBIO_BTEA9		83	Α) Καθ Μαργαρίτη Μαργιούλα Β) Λεκτορας Καζάνης Ηλίας Γ) Λέκτορας Παναγόπουλος Νίκος	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Διαλέξεις	Χειμερινό	1	1	1
7	Ειδικά Θέματα Αναπτυξιακής Βιολογίας	GBIO_BTEA11		84	Λέκτορας Καζάνης Ηλίας, Υπεύθυνος Διδάσκων	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Διαλέξεις	Χειμερινό	5	4	4
8	Βιολογία του καρκίνου - Βιοδείκτες	GBIO_BTEB11			Επ. Καθ. ΚΑΛΛΕΡΓΗ ΓΑΛΑΚΤΙΑ, Υπεύθυνος Διδάσκων	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Διαλέξεις	Εαρινό	4	3	3
9	Δομική Βιολογία	GBIO_BTEA13		85	Επ. Καθ. Μαργιωλάκη Ειρήνη, Υπεύθυνος Διδάσκων	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Διαλέξεις	Χειμερινό	5	4	4
10	Συστημική Βιολογία	GBIO_BTEB9		87	Ερευνητής Κλάπα Μαρία (ΙΤΕ/ΙΕΧΜΗ), Υπεύθυνος Διδάσκων	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Διαλέξεις	Εαρινό	2	2	2
11	Θέματα Εφαρμοσμένης Φυσιολογίας & Βιοτεχνολογίας Φυτών	GBIO_BTEA6		85	α) Επ. Καθ. Γραμματικόπουλος Γιώργος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Επ. Καθ. Πετροπούλου Γεωργία, Υπεύθυνος Διδάσκων	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Διαλέξεις	Χειμερινό	5	5	5
12	Μεθοδολογία στην Βιοϊατρική Έρευνα	GBIO_BTEB10		88	Καθ. Δερμιών Αικατερίνη, Υπεύθυνος Διδάσκων	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Διαλέξεις	Εαρινό	2	2	2

ΑΑ	Μάθημα	Κωδικός Μαθήματος	Ιστότοπος	Σελίδα οδηγού σπουδών	Υπεύθυνος Διαδόσκων & Συνεργάτες	Κατηγορία Μαθήματος	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ), Εργαστήριο (Ε)	Ακαδημικό Εξάμηνο	Αριθμός φοιτητών ενεγράφων στο μάθημα	Αριθμός φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση
13	Εναρξη Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας	GBIO_BTYΔ3η				Υποχρεωτικό		Εαρινό	11	5	5
14	Ολοκλήρωση Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας	GBIO_BTYΔ4η				Υποχρεωτικό		Χειμερινό	8	5	5
15	Εκτίμηση Βιοποικιλότητας και Βιοπαράκωλυση Ειδών & Οικοτόπων	GBIO_OKYA2		79	α) Καθ. Δημόπουλος Νικόλαος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Αν. Καθ. Γκιώκας Σίνος, Υπεύθυνος Διδάσκων γ) Επ. Καθ. Πανίτσα Μαρία, Υπεύθυνος Διδάσκων δ) Λέκτορας Μήτσανας Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων ε) Ε.ΔΙ.Π. Σπανού Σοφία, Υπεύθυνος Διδάσκων στ) Ε.ΔΙ.Π. Δημητρίλλος Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Χειμερινό	8	5	5
16	Δυναμική Ιχθυοπληθυσμών και Διαχείριση Θαλάσσιων Βιολογικών Πόρων	GBIO_OKYA4		80	α) Καθ. Κουτσικόπουλος Κωνσταντίνος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Επ. Καθ. Τζανάτος Ευάγγελος, Υπεύθυνος Διδάσκων γ) Επ. Καθ. Μακρίδης Παύλος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Χειμερινό	8	7	7
17	Περιβαλλοντικός Σχεδιασμός και Διαχείριση Φυσικών Περιοχών	GBIO_OKYA3		80	α) Καθ. Παπαστεργιάδου Ευανθία, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Επ. Καθ. Πανίτσα Μαρία, Υπεύθυνος Διδάσκων γ) Καθ. Δημόπουλος Παναγιώτης, Υπεύθυνος Διδάσκων δ) Λέκτορας Μήτσανας Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων ε) Ε.ΔΙ.Π. Σπανού Σοφία, Υπεύθυνος Διδάσκων στ) Ε.ΔΙ.Π. Δημητρίλλος Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Χειμερινό	9	6	6
18	Αξιολόγηση και διαχείριση Υδάτινων Οικοσυστημάτων	GBIO_OKYB1		81	α) Καθ. Παπαστεργιάδου Ευανθία, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Αν. Καθ. Νταϊλιάνης Στέφανος, Υπεύθυνος Διδάσκων γ) Επ. Καθ. Μακρίδης Παύλος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό		Εαρινό	8	6	6

ΑΑ	Μάθημα	Κωδικός Μαθήματος	Ιστότοπος	Σελίδα οδηγού σπουδών	Υπεύθυνος Διαδόσκων & Συνεργάτες	Κατηγορία Μαθήματος	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ), Εργαστήριο (Ε)	Ακαδημικό Εξάμηνο	Αριθμός φοιτητών που ενεγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση
19	Επιπτώσεις Περιβαλλοντικών Καταπονήσεων στα Μεσογειακά Φυτά	GBIO_OKYB2		81	α) Επ. Καθ. Γραμματικόπουλος Γιώργος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Επ. Καθ. Πετροπούλου Γεωργία, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Εαρινό	8	7	7
20	Σχεδιασμός Δεγματοληψιών, Ανάλυση Περιβαλλοντικών Δεδομένων και Οικολογικά Μοντέλα	GBIO_OKYA1		79	α) Καθ. Κουτσικόπουλος Κωνσταντίνος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Αν. Καθ. Γκιόκας Σίνος, Υπεύθυνος Διδάσκων γ) Επ. Καθ. Τζανάτος Ευάγγελος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό		Χειμερινό	8	7	7
21	Ειδικά Θέματα Βιοτεχνολογίας	GBIO_BTEA5			Μεταδιδάκτορες/Διδακτική Εμπειρία ΚΑΠΗΑΣΑ ΜΑΡΙΑ, Υπεύθυνος Διδάσκων	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Διαλέξεις	Χειμερινό	7	7	7
22	Σύγχρονα Θέματα Μοριακής Βιολογίας	GBIO_BTEA8			Μεταδιδάκτορες/Διδακτική Εμπειρία ΚΑΜΗΛΑΡΗ ΜΑΡΙΑ, Υπεύθυνος Διδάσκων	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)		Χειμερινό	7	7	7
23	Ειδικά Θέματα Εξέλιξης	GBIO_BTEB2			Μεταδιδάκτορες/Διδακτική Εμπειρία ΚΟΡΝΗΛΙΟΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ, Υπεύθυνος Διδάσκων	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Διαλέξεις	Εαρινό	5	4	4
24	Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία (Εναρξη)	GBIO_OKYΔ3H				Υποχρεωτικό		Εαρινό	8		
25	Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία (Ολοκλήρωση)	GBIO_OKYΔ4H				Υποχρεωτικό		Χειμερινό	11	4	4

Πίνακας 13.2. Μαθήματα Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

Ακαδημαϊκό Έτος: 2021-2022

Τίτλος ΠΜΣ: Βιολογικές Επιστήμες: Έρευνα και Εφαρμογές

ΑΑ	Μάθημα	Κωδικός Μαθήματος	Πιστ. Μονάδες ECTS	Πρόσθετη Βιβλιογραφία	Εξάμηνο	Τυχόν Προαπαιτούμενα Μαθήματα	Χρήση Εκπαιδευτικών Μέσων
1	Μοριακή Γενετική & Εφαρμογές	GBIO_BTEA7	6	Ναι	1ο	Όχι	Ναι
2	Βιολογία του καρκίνου - Βιοδε	GBIO_BTEB11	5	Ναι	2ο	Όχι	Ναι
3	Βιοχημεία του οξειδωτικού stress	GBIO_BTEB4	5	Ναι	2ο	Όχι	Ναι
4	Μικροβιακή Βιοτεχνολογία	GBIO_BTEB5	5	Ναι	2ο	Όχι	Ναι
5	Μοριακή & Κυτταρική Ανοσοβιολογία	GBIO_BTEB8	5	Ναι	2ο	Όχι	Ναι
6	Σύγχρονα Θέματα Βιολογίας Κυττάρου	GBIO_BTEA10	6	Ναι	1ο	Όχι	Ναι
7	Μοριακή Φυσιολογία & Νευροβιολογία	GBIO_BTEA9	6	Ναι	1ο	Όχι	Ναι
8	Ειδικά Θέματα Αναπτυξιακής Βιολογίας	GBIO_BTEA11	6	Ναι	1ο	Όχι	Ναι
9	Ειδικά Θέματα Βιοτεχνολογίας	GBIO_BTEA12	6	Ναι	1ο	Όχι	Ναι
10	Δομική Βιολογία	GBIO_BTEA13	6	Ναι	1ο	Όχι	Ναι
11	Συστημική Βιολογία	GBIO_BTEB9	5	Ναι	2ο	Όχι	Ναι
12	Θέματα Εφαρμοσμένης Φυσιολογίας & Βιοτεχνολογίας Φυτών	GBIO_BTEA6	6	Ναι	1ο	Όχι	Ναι
13	Μεθοδολογία στην Βιοϊατρική Έρευνα	GBIO_BTEB10	5	Ναι	2ο	Όχι	Ναι
14	Εναρξη Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας	GBIO_BTYΔ3η	10	Ναι	2ο	Ναι	Ναι
15	Ολοκλήρωση Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας	GBIO_BTYΔ4η		Ναι	3ο	Ναι	Ναι
16	Εκτίμηση Βιοποικιλότητας και Βιοπαρακολούθηση Ειδών & Οικοτόπων	GBIO_OKYA2	8	Ναι	1ο	Όχι	Ναι
17	Δυναμική Ιχθυοπληθυσμών και Διαχείριση Θαλάσσιων Βιολογικών Πόρων	GBIO_OKYA4	8	Ναι	1ο	Όχι	Ναι
18	Περιβαλλοντικός Σχεδιασμός και Διαχείριση Φυσικών Περιοχών	GBIO_OKYA3	7	Ναι	1ο	Όχι	Ναι
19	Αξιολόγηση και διαχείριση Υδάτων Οικοσυστημάτων	GBIO_OKYB1	10	Ναι	2ο	Ναι	Όχι
20	Επιπτώσεις Περιβαλλοντικών Καταπονήσεων στα Μεσογειακά Φυτά	GBIO_OKYB2	10	Ναι	2ο	Όχι	Ναι
21	Σχεδιασμός Δειγματοληψιών, Ανάλυση Περιβαλλοντικών Δεδομένων και Οικολογικά Μοντελ	GBIO_OKYA1	7	Ναι	1ο	Όχι	Ναι
22	Ειδικά Θέματα Βιοτεχνολογίας	GBIO_BTEA5	6	Ναι	1ο	Όχι	Ναι
23	Σύγχρονα Θέματα Μοριακής Βιολογίας	GBIO_BTEA8	6	Ναι	1ο	Όχι	Ναι
24	Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία (Εναρξη)	GBIO_OKYΔ3Η	10	Ναι	2ο	Ναι	Ναι
25	Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία (Ολοκλήρωση)	GBIO_OKYΔ4Η	30	Ναι	3ο	Ναι	Ναι

Πίνακας 14. Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

Τίτλος ΠΜΣ: **Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών Τμήματος Βιολογίας**

Κατάσταση Μεταπτυχιακού: **Ενεργό**

Έτος	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	Κατανομή Βαθμών (αριθμός φοιτητών και % επί του συνόλου των αποφοιτησάντων)								Μέσος όρος Βαθμολογίας (στο σύνολο των αποφοίτων)
		5.0-5.9		6.0-6.9		7.0-8.4		8.5-10.0		
		Αριθμός	Ποσοστό	Αριθμός	Ποσοστό	Αριθμός	Ποσοστό	Αριθμός	Ποσοστό	
2016-2017	23	0	0%	0	0%	1	4.35%	22	95.65%	9.16
2017-2018	18	0	0%	0	0%	2	11.11%	16	88.89%	9.00
2018-2019	14	0	0%	2	14.29%	4	28.57%	8	57.14%	8.68
2019-2020	11	0	0%	0	0%	0	0%	11	100%	9.16
2020-2021	1	0	0%	0	0%	0	0%	1	100%	8.83
2021-2022	2	0	0%	0	0%	0	0%	2	100%	9.03
Σύνολο	69	0	0%	2	3%	7	10%	60	87%	8.97

Τίτλος ΠΜΣ: **Βιολογικές Επιστήμες: Έρευνα και Εφαρμογές**

Κατάσταση Μεταπτυχιακού: **Ενεργό**

Έτος	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	Κατανομή Βαθμών (αριθμός φοιτητών και % επί του συνόλου των αποφοιτησάντων)								Μέσος όρος Βαθμολογίας (στο σύνολο των αποφοίτων)
		5.0-5.9		6.0-6.9		7.0-8.4		8.5-10.0		
		Αριθμός	%	Αριθμός	%	Αριθμός	%	Αριθμός	%	
2016-2017										
2017-2018										
2018-2019										
2019-2020	2	0	0%	0	0%	0	0%	2	100%	9.67
2020-2021	12	0	0%	0	0%	0	0%	12	100%	9.360
2021-2022	9	0	0%	0	0%	1	11,11%	8	88,89%	9,13
Σύνολο	23	0	0	0	0	1	0	22		

Επεξήγηση:

Σημειώστε σε κάθε στήλη τον αριθμό των φοιτητών που έλαβαν την αντίστοιχη βαθμολογία και το ποσοστό που αυτοί εκπροσωπούν επί του συνολικού αριθμού των αποφοιτησάντων το συγκεκριμένο έτος [π.χ. 6 (=5%)].

Πίνακας 15. Αριθμός Επιστημονικών δημοσιεύσεων των μελών Δ.Ε.Π. του Τμήματος

	A	B	Γ	Δ	E	ΣΤ	Z	H	Θ	I
2015	0	51	0	32	10	2	1	1	26	53
2016	1	53	0	27	12	6	1	0	23	1
2017	2	51	0	26	10	11	1	0	22	0
2018	1	52	0	24	27	4	0	5	47	0
2019	0	36	5	33	17	1	0	0	26	20
2020	2	61	0	14	11	8	0	2	8	20
2021	1	70	0	20	3	0	0	0	30	3
Σύνολο	7	374	5	176	90	32	3	8	182	>127

Επεξηγήσεις:

A = Βιβλία/μονογραφίες

B = Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές

Γ = Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά χωρίς κριτές

Δ = Εργασίες σε πρακτικά συνεδρίων με κριτές

E = Εργασίες σε πρακτικά συνεδρίων χωρίς κριτές

ΣΤ = Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους

Z = Συλλογικοί τόμοι στους οποίους επιστημονικός εκδότης είναι μέλος Δ.Ε.Π. του Τμήματος

H = Άλλες εργασίες

Θ = Ανακοινώσεις σε επιστημονικά συνέδρια (με κριτές) που δεν εκδίδουν πρακτικά

I = Βιβλιοκρισίες που συντάχθηκαν από μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος

Πίνακας 16. Αναγνώριση του ερευνητικού έργου του Τμήματος

	A	B	Γ	Δ	E	ΣΤ	Z
2015	2670	0	0	12	18	12	0
2016	3003	2	0	9	15	11	0
2017	3045	0	0	7	16	10	0
2018	3164	0	0	7	12	13	0
2019	5237	65	0	5	10	12	0
2020	3870	971	0	8	22	11	0
2021	5646	829	0	10	27	8	0
Σύνολο	26635	1867	0	58	120	77	0

Πίνακας 17. Διεθνής Ερευνητική/Ακαδημαϊκή Παρουσία Τμήματος

		2021	2020	2019	2018	2017	2016	2015	Σύνολο
Αριθμός συμμετοχών σε διεθνή ανταγωνιστικά ερευνητικά προγράμματα	Ως συντονιστές	4	1	3	9	5	3	5	30
	Ως συνεργάτες (partners)	7	14	11	12	10	8	6	68
Αριθμός μελών ΔΕΠ με χρηματοδότηση από διεθνείς φορείς ή διεθνή προγράμματα έρευνας		12	2	8	10	8	7	4	51
Αριθμός μελών ΔΕΠ με διοικητικές θέσεις σε διεθνείς ακαδημαϊκούς /ερευνητικούς οργανισμούς ή επιστημονικές εταιρίες		0	1	0	0	0	0	0	1

Πίνακας 18. Εθνική Ερευνητική/Ακαδημαϊκή Παρουσία Τμήματος

		2021	2020
Αριθμός συμμετοχών σε εθνικά ανταγωνιστικά ερευνητικά προγράμματα	Ως συντονιστές	13	16
	Ως συνεργάτες (partners)	9	11
Αριθμός μελών ΔΕΠ με χρηματοδότηση από εθνικούς φορείς ή εθνικά προγράμματα έρευνας		15	10

Κατάλογος Επιστημονικών Δημοσιεύσεων

Πίνακας Δημοσιεύσεων (SCI) έτους 2021

Α/Α	Συγγραφείς	Τίτλος	Έκδοση	Volume	Page start	Page end	Impact Factor (IF)
1	Nigel G. Taylor, Patrick Grillas, Hazem Al Hreisha, Özge Balkız, Maud Borie, Olivier Boutron, Ana Catita, Jocelyn Champagnon, Semia Cherif, Kerim Çiçek, Luís T. Costa, Mohamed Dakki, Mauro Fois, Thomas Galewski, Alessandro Galli, Nicholas M. Georgiadis, Andy J. Green, Virgilio Hermoso, Rezart Kapedani, Manfred A. Lange, Zoran Mateljak, Maher Osta, Eva Papastergiadou, Claire Papazoglou, Sergi Sabater, Boudjéma Samraoui, Farrah Samraoui, Abdelkrim Si Bachir, Eva Tankovic, Mathieu Thévenet, Antonio Troya, William J. Sutherland,	The future for Mediterranean wetlands: 50 key issues and 50 important conservation research questions.	Regional Environmental Change https://doi.org/10.1007/s10113-020-01743-1 .	21			4,704
2	Soultana Tsioli, Vasillis Papathanasiou, Anastasia Rizouli, Maria Kosmidou, Christos Katsaros, Eva Papastergiadou, Frithjof C. Küpper and Sotiris Orfanidis	Diversity and composition of algal epiphytes on the Mediterranean seagrass <i>Cymodocea nodosa</i> : a scale-based study.	Botanica Marina DOI 10.1515/bot-2020-0057	64	101	108	2,095
3	Ekaterini Hadjisolomou, Konstantinos Stefanidis, Herodotos Herodotou, Michalis Michaelides, George Papatheodorou, Eva Papastergiadou	Modelling Freshwater Eutrophication with Limited Limnological Data Using Artificial Neural Networks	Water, https://doi.org/10.3390/w13111590 .	13			3,53
4	Konstantinos Stefanidis, Anthi Oikonomou, Eva Papastergiadou,	Responses of different facets of aquatic plant diversity along environmental gradients in Mediterranean streams: Results from a large-scale study in mainland Greece.	Journal of Environmental Management, DOI 10.1016/j.jenvman.2021.113307.	296			8,91
5	Zografou, K., Swartz, M.T., Adamidis, G.C., Tilden, V.P., McKinney, E.N., Sewall, B.J.	Species traits affect phenological responses to climate	Scientific Reports	11			4,996

		change in a butterfly community					
6	Adamidis, G.C., Varsamis, G., Tsiripidis, I., Dimitrakopoulos, P.G., Papageorgiou, A.C.	Patterns of leaf morphological traits of beech (<i>Fagus sylvatica</i> L.) along an altitudinal gradient	Forests	12			3,282
7	Dimitrakopoulos, P.G., Aloupi, M., Tetradis, G., Adamidis, G.C.	Broomrape species parasitizing <i>odontarrhena lesbiaca</i> (Brassicaceae) individuals act as nickel hyperaccumulators	Plants	10			4,658
8	Boutsios, S., Vidalis, A., Adamidis, G.C., Hatziskakis, S., Varsamis, G., Tsiripidis, I., Karanikola, P., Papageorgiou, A.C.	Diversity in Shade and Light Leaf Morphology in Beech Populations of South Rodopi Mountains	Proceedings of the National Academy of Sciences India Section B - Biological Sciences	91	53	61	0,96
9	Balaska, K., Adamidis, G.C., Varsamis, G., Papalazarou, K., Karanikola, P., Manolis, A., Karapetsas, A., Eliades, N.-G., Sandaltzopoulos, R., Papamatthaiakis, N., Poirazidis, K., Korakis, G., Papageorgiou, A.C.	Genetic diversity and spatial structure of the imperiled european population of <i>malus trilobata</i> in Greece	Genetika	53	103	119	0,753
10	M. DOUROU, P. DRITSAS, M.N. BAESHEN, A.M. ELAZZAZY, A. ALFERGAH & G. AGGELIS	High-added value products from microalgae and prospects of aquaculture wastewaters as microalgae growth media.	FEMS Microbiol. Lett.	367	1	14	2,820
11	H.A. EL-BAZ, A.M. ELAZZAZY, T.S. SALEH, P. DRITSAS, J.A. MAHYOUB, M.N. BAESHEN, H.R. MADIAN, M. ALKHALED & G. AGGELIS	Singe cell oil (SCO) based bioactive compounds: I. Enzymatic synthesis of fatty acid amides using SCOs as acyl group-donors and their biological activities.	Appl. Biochem. Biotechnol.	193	822	845	3,094
12	O. TSOLCHA, V. PATRINOY, Ch. N. ECONOMOU, M. DOUROU, G. AGGELIS & A.G. TEKERLEKOPOYLOY	Utilization of biomass derived from cyanobacteria-based agro-industrial wastewater treatment and raisin residue extract for bioethanol production.	Water (Switzerland)	13	1	15	3,53

13	H.A. EL-BAZ, A.M. ELAZZAZY, T.S. SALEH, M. DOUROU, J.A. MAHYOUB, M.N. BAESHEN, H.R. MADIAN & G. AGGELIS	Enzymatic synthesis of glucose fatty acid esters using SCOs as acyl group-donors and their biological activities.	Appl. Sci.	11	1	17	2,838
14	M. DOUROU, Ch. N. ECONOMOU, L. AGGELI, M. JANAK, G. VALDES, N. ELEZI, D. KAKAVAS, Th. PAPAGEORGIOU, A. LIANOU, D. V. VAYENAS, M. CERTIK & G. AGGELIS	Bioconversion of pomegranate residues into biofuels and bioactive lipids.	J. Clean. Prod.	323	1	14	11,072
15	Kyriakidou A, Koufakis T, Goulis DG, Vasilopoulos Y, Zebekakis P, Kotsa K.	Pharmacogenetics of the Glucagon-like Peptide-1 Receptor Agonist Liraglutide: A Step Towards Personalized Type 2 Diabetes Management.	Current Pharmaceutical Design	27	1025	1034	3,310
16	Antonatos C, Stavrou EF, Evangelou E, Vasilopoulos Y	Exploring pharmacogenetic variants for predicting response to anti-TNF therapy in autoimmune diseases: a meta-analysis.	Pharmacogenomics	22	435	445	2,638
17	Chondrogiannis C., Grammatikopoulos G.	Transition from juvenility to maturity strengthens photosynthesis in sclerophyllous and deciduous but not in semi-deciduous Mediterranean shrubs	Environmental and Exoerimental Botany	181			6,1
18	Liveri E., Kalachanis D., Bareka P., Grammatikopoulos G., Kamari G.	Contribution to the seed morphology of some Greek Campanula species of sect. Quinqueloculares (Campanulaceae)	Flora Mediterranea	30	347	363	1,3
19	Valli A.-T., Chondrogiannis C., Grammatikopoulos G., Iatrou G., Trigas P.	Conservation of micromeria browiczii (Lamiaceae), endemic to zakynthos island (ionian islands, greece)	Plants	10			4,66
20	Tseliou E., Chondrogiannis C., Kalachanis D., Goudoudaki S., Manoussopoulos Y., Grammatikopoulos G.	Integration of biophysical photosynthetic parameters into one photochemical index for early detection of Tobacco Mosaic Virus infection in pepper plants	Journal of Plant Physiology	267			3,69

21	Dailianis S., Charalampous N., Giokas S., Vlastos D., Efthimiou I., Dormousoglou M., Cocilovo C., Faggio C., Shehu A., Shehu J., Lyberatos G., Ntaikou I.	Chemical and biological tracking in decentralized sanitation systems: The case of artificial constructed wetlands	Journal of Environmental Management	300			8,910
22	Thanou E., Kypraios-Skrekas V., Kornilios P., Giokas S.	Ecomorphological divergence and lack of gene flow in two sympatric Balkan slow worms (Squamata: Anguidae)	Biological Journal of the Linnean Society	134	443	460	2,277
23	Nourani E., Bohrer G., Becciu P., Bierregaard R.O., Duriez O., Figuerola J., Gangoso L., Giokas S., Higuchi H., Kassara C., Kulikova O., Lecomte N., Monti F., Pokrovsky I., Sforzi A., Therrien J.-F., Tsiopelas N., Vansteelant W.M.G., Viana D.S., Yamaguchi N.M., Wikelski M., Safi K.	The interplay of wind and uplift facilitates over-water flight in facultative soaring birds	Proceedings of the Royal Society B: Biological Sciences	288			5,531
24	Moschonas, G., Lianou, A., Nychas, G.-J.E., Panagou, E.Z.	Spoilage potential of Bacillus subtilis in a neutral-pH dairy dessert	Food Microbiology	95			6,374
25	Lianou, A., Raftopoulou, O., Spyrelli, E., Nychas, G.-J.E.	Growth of Listeria monocytogenes in partially cooked battered chicken nuggets as a function of storage temperature	Foods	10			5,561
26	Fengou, L.-C., Lianou, A., Tsakanikas, P., Mohareb, F., Nychas, G.-J.E.	Detection of meat adulteration using spectroscopy-based sensors	Foods	10			5,561
27	Dourou, M., Economou, C.N., Aggeli, L., Janák, M., Valdés, G., Elezi, N., Kakavas, D., Papageorgiou, T., Lianou, A., Vayenas, D.V., Certik, M., Aggelis, G.	Bioconversion of pomegranate residues into biofuels and bioactive lipids	Journal of Cleaner Production	323			11,072
28	Pournara A. D. et al.	Alkylamino-terephthalate ligands stabilize 8-connected Zr ⁴⁺ MOFs with highly efficient sorption for toxic Se species	Journal of Materials Chemistry A	9	3379	3387	12,730
29	Spiliopoulou M. et al.	New perspectives in macromolecular powder diffraction using single-photon-counting strip detectors: high-resolution structure	"Acta Crystallographica Section A FOUNDATIONS AND ADVANCES	77	186	195	2,331

		of the pharmaceutical peptide octreotide					
30	Spiliopoulou M. et al.	High-throughput macromolecular polymorph screening via an NMR and X-ray powder diffraction synergistic approach: the case of human insulin co-crystallized with resorcinol derivatives	Journal of Applied Crystallography	54	963	975	4,868
31	Freyja McClenahan, Christina Dimitriou, Christos Koutsakis, Dimitrios Dimitrakopoulos, Asterios Arampatzis, Paraskevi Kakouri, Michaela Kourla, Sofia Oikonomou, Evangelia Andreopoulou, Melina Patsonis, Danai-Kassandra Meri, Rana-Tahir Rasool, Robin JM Franklin, Ilias Kazanis	Isolation of neural stem and oligodendrocyte progenitor cells from the brain of live rats	Stem Cell Reports	16	2534	2547	7,765
32	Theodora Mourtzi, Dimitrios Dimitrakopoulos, Dimitrios Kakogiannis, Charalampos Salodimitris, Konstantinos Botsakis, Danai Kassandra Meri, Maria Anesti, Aggeliki Dimopoulou, Ioannis Charalampopoulos, Achilleas Gravanis, Nikolaos Matsokis, Fevronia Angelatou, Ilias Kazanis	Characterization of substantia nigra neurogenesis in homeostasis and dopaminergic degeneration: beneficial effects of the microneurotrophin BNN-20	Stem Cell Research & Therapy	12	1	18	6,832
33	Kaltezioti, V., Foskolou, I.P., Lavigne, M.D., ...Margarity, M., Politis, P.K.	Prox1 inhibits neurite outgrowth during central nervous system development	Cellular and Molecular Life Sciences	78	3443	3465	9,207
34	Kougioumoutzis, K., Kokkoris, I.P., Panitsa, M., Kallimanis, A. Strid, A., Dimopoulos, P.	Plant Endemism Centres and Biodiversity Hotspots in Greece.	Biology	10	72		5,168
35	Kougioumoutzis, K., Kokkoris, I.P., Panitsa, M., Strid, A., Dimopoulos, P.	Extinction Risk Assessment of the Greek Endemic Flora	Biology	10	195		5,168
36	Panitsa, M.*, Trigas, P., Kontakos, D., Valli, A.T, Iatrou, Gr.	Natural and cultural heritage interaction: aspects of plant diversity in three East Peloponnesian castles (Greece) and conservation evaluation. International Journal Dealing with all Aspects of Plant Biology, DOI:	Plant Biosystems - An International Journal Dealing with all Aspects of Plant Biology	156	538	552	1,905

		10.1080/11263504.20 21.1889701.					
37	Panitsa, M.* , Kokkoris, I.P., Kougiumoutzis, K., Kontopanou, A., Bazos, I., Strid, A., Dimopoulos P.	Linking Taxonomic, Phylogenetic and Functional Plant Diversity with Ecosystem Services of Cliffs and Screes in Greece.	Plants	10	992		4,658
38	Panitsa, M.* , Iliopoulou, N., Petrakis, E.	Citizen Science, Plant Species, and Communities' Diversity and Conservation on a Mediterranean Biosphere Reserve.	Sustainability	13	9925		3,889
39	Bergmeier, E., Ristow, M., Krause, J., Meyer, S. & Panitsa, M.	Phytodiversity of Limnos (North Aegean, Greece)—an update and evaluation.	Flora Mediterranea	31	233	246	0,98
40	Pavlos Makridis, Fotini Kokou, Christos Bournakas, Nikos Papandroulakis, and Elena Sarropoulou	Isolation of phaeobacter sp. From larvae of atlantic bonito (sarda sarda) in a mesocosmos unit, and its use for the rearing of european seabass larvae (Dicentrarchus labrax L.)	Microorganisms	9	1	13	5,6
41	M. Spiliopoulou, A. Valmas, D. Triandafillidis, S. Fili, M. Christopoulou, A. J. Filopoulou, A. Piskopou, P. Papadea, A. N. Fitch, D. Beckers, T. Degen, F. Gozzo, M. Morin, M. L. Reinle-Schmitt, F. Karavassili, E. Rosmaraki, C. T. Chasapis and I. Margiolaki.	High throughput macromolecular polymorph screening via NMR and X-ray powder diffraction synergistic approach: The case of human insulin co-crystallized with resorcinol derivatives.	J. Appl. Cryst.	54	963	975	4,860
42	Ilias Apostolopoulos, Georgios Bampos, Amaia Soto Beobide, Stefanos Dailianis, George Voyiatzis, Symeon Bebelis, Gerasimos Lyberatos, Georgia Antonopoulou	The effect of anode material on the performance of a hydrogen producing microbial electrolysis cell, operating with synthetic and real wastewaters	Energies	14	8375		3,252
43	Dailianis, S.* , Charalampous, N., Giokas, S., Vlastos, D., Efthimiou, I., Dormousoglou, M., Cocilovo, C., Faggio, C., Shehu, A., Shehu, J., Lyberatos, G., Ntaikou, I.	Chemical and biological tracking in decentralized sanitation systems: The case of artificial constructed wetlands.	Journal of Environmental Management	300	11379 9		8,91
44	Kalamaras, G., Kloukinioti, M., Antonopoulou, M., Ntaikou, I., Vlastos, D., Eleftherianos, A., Dailianis, S.*	The Potential Risk of Electronic Waste Disposal into Aquatic Media: The Case of	Toxics	9	166		4,472

		Personal Computer Motherboards.					
45	Vidali, M.S., Dailianis, S.**, Vlastos, D., Georgiadis, P.	PCBs cause global DNA hypomethylation of human peripheral blood monocytes in vitro.	Environmental Toxicology and Pharmacology	87	10369 6		5,785
46	Pappa, A., Papadimitriou-Tsantarliotou, A., Kaloyianni, M., Kastrinaki, G., Dailianis, S., Lambropoulou, D.A., Christodoulou, E., Kyzas, G.Z., Bikiaris, D.N.	Insights into the toxicity of biomaterials microparticles with a combination of cellular and oxidative biomarkers.	Journal of Hazardous Materials	413	12533 5		14,224
47	Efthimiou, I., Kalamaras, G., Papavasileiou, K., Anastasi-Papathanasi, N., Georgiou, Y., Dailianis, S., Deligiannakis, Y., Vlastos, D.	ZnO, Ag and ZnO-Ag nanoparticles exhibit differential modes of toxic and oxidative action in hemocytes of mussel <i>Mytilus galloprovincialis</i> .	Science of the Total Environment	767	14469 9		10,753
48	Tsimara E., Vasilakopoulos P., Koutsidi M., Raitsos D., Lazaris A., Tzanatos E.	An Integrated Traits Resilience Assessment of Mediterranean fisheries landings	Journal of Animal Ecology	90	2122	2134	5,091
49	Maureaud A., Frelat R., Pécuchet L., Shackell N., Mérigot B., Pinsky M. L., Amador K., Anderson S. C., Arkhipkin A., Auber A., Barri I., Bell R., Belmaker J., Beukhof E., Camara M. L., Guevara-Carrasco R., Choi J., Christensen H. T., Conner J., Cubillos L. A., Diadhiou H. D., Edelist D., Emblemståg M., Ernst B., Fairweather T. P., Fock H. O., Friedland K. D., Garcia C. B., Gascuel D., Gislason H., Goren M., Guitton J., Jouffre D., Hattab T., Hidalgo M., Kathena J. N., Knuckey I., Kidé S. O., Koen-Alonso M., Koopman M., Kulik V., Palacios León J., Levitt-Barmats Y., Lindegren M., Llope M., Massiot-Granier F., Masski H., McLean M., Meissa B., Mérillet L., Mihneva V., Nunoo F. K. E., O'Driscoll R., O'Leary C. A., Petrova E., Ramos J. E., Refes J., Román-Marcote E., Siegstad H., Sobrino I., Sólmundsson J., Sonin O., Spies I., Steingrund P., Stephenson F., Stern N., Tserkova F., Tserpes G.,	Are we ready to track climate-driven shifts in marine species across international boundaries? - A global survey of scientific bottom trawl data	Global Change Biology	27	220	236	10,863

	Tzanatos E., van Rijn I., van Zwieten P. A. M., Vasilakopoulos P., Yepsen D. V., Ziegler P., Thorson J.						
50	I. Giannakodimos, G. Gkountana, D. Lykouras, K. Karkoulis, S. Tsakas	"The Role of Interleukin-6 in the Pathogenesis, Prognosis and Treatment of Severe COVID-19	Current Medicinal Chemistry	28	1	11	4,184
51	Ntzifa A, Strati A, Kallergi G, Kotsakis A, Georgoulis V, Lianidou E.	Gene expression in circulating tumor cells reveals a dynamic role of EMT and PD-L1 during osimertinib treatment in NSCLC patients.	Sci Rep. 2021 Jan	27	22313		4,54
52	Kallergi G, Spiliotaki M, , Nikolaou C, Xenidis N, Politaki E, Apostolaki S, Georgoulia N, Koinis F, Tsoukalas N, Hatzidaki D, Kotsakis A, Georgoulis V.	1. Dynamic changes of CTCs in patients with metastatic HR(+)/HER2(-) breast cancer receiving salvage treatment with everolimus/exemestane. Cancer Chemother Pharmacol.	Cancer Chemother Pharmacol.	87	277	287	3,333
53	Papadaki MA, Aggouraki D, Vetsika EK, Xenidis N, Kallergi G, Kotsakis A, Georgoulis V	1. Papadaki MA, Aggouraki D, Vetsika EK, Xenidis N, Kallergi G, Kotsakis A, Georgoulis V. Epithelial-to-mesenchymal Transition Heterogeneity of Circulating Tumor Cells and Their Correlation With MDSCs and Tregs in HER2-negative Metastatic Breast Cancer Patients. 2021 Feb;41(2):-	Anticancer Res.	41	661	670	2,48
54	Pantazaka E, Vardas V, Roumeliotou A, Kakavogiannis S, Kallergi G .	Clinical Relevance of Mesenchymal- and Stem-Associated Phenotypes in Circulating Tumor Cells Isolated from Lung Cancer Patients.	Cancers	29	2158		6,639
55	Markou A, Tzanikou E, Kallergi G, Pantazaka E, Georgoulis V, Kotsakis A, Lianidou E.	Evaluation of Monocarboxylate Transporter 4 (MCT4) Expression and Its Prognostic Significance in Circulating Tumor Cells From Patients	Front Cell Dev Biol.	22	641978		6,684

		With Early Stage Non-Small-Cell Lung Cancer.					
56	Strati A, Zavridou M, Kallergi G, Politaki E, Kuske A, Gorges TM, Riethdorf S, Joosse SA, Koch C, Bohnen AL, Mueller V, Koutsodontis G, Kontopodis E, Poulakaki N, Psyrris A, Mavroudis D, Georgoulis V, Pantel K, Lianidou ES.	A Comprehensive Molecular Analysis of in Vivo Isolated EpCAM-Positive Circulating Tumor Cells in Breast Cancer.	Clin Chem.	28			8,636
57	Chantzara E, Xenidis N, Kallergi G, Georgoulis V, Kotsakis A.. Expert Rev Mol Diagn. 2021 Aug 9:1-12.	Circulating tumor cells as prognostic biomarkers in breast cancer: current status and future prospects		9	1	12	5,225
58	Chatzisprou, A., Gubili, C., Touloumis, K., (...), Batjakas, I.E., Koutsikopoulos, C.		Environmental Biology of Fishes	104(12),	1575	1592	2
59	Georgiou, N., Fakiris, E., Koutsikopoulos, C., (...), Antoniou, D., Ferentinos, G.		Geosciences (Switzerland)	11(6),	241		3,14
60	Panitsa M, Kokkoris IP, Kougioumoutzis K, Kontopanou A, Bazos I, Strid A, Dimopoulos P	Linking Taxonomic, Phylogenetic and Functional Plant Diversity with Ecosystem Services of Cliffs and Screes in Greece.	.Plants (Basel).	17;10(5) :	992		7,09
61	Kougioumoutzis K, Kokkoris IP, Panitsa M, Strid A, Dimopoulos P	Extinction Risk Assessment of the Greek Endemic Flora.	Biology (Basel).	4;10(3):	195		5,17
62	Monnet AC, Cilleros K, Médail F, Albassatneh MC, Arroyo J, Bacchetta G, Bagnoli F, Barina Z, Cartereau M, Casajus N, Dimopoulos P, Domina G, Doxa A, Escudero M, Fady B, Hampe A, Matevski V, Misfud S, Nikolic T, Pavon D, Roig A, Barea ES, Spanu I, Strid A, Vendramin GG, Leriche A	WOODIV, a database of occurrences, functional traits, and phylogenetic data for all Euro-Mediterranean trees.	Sci Data. 2021 Mar	23;8(1)	89		8,50
63	Kougioumoutzis K, Kokkoris IP, Panitsa M, Kallimanis A, Strid A, Dimopoulos P	Plant Endemism Centres and Biodiversity Hotspots in Greece.	Biology (Basel)	20;10(2) :	72		5,17

64	Vassiliki Vlami, Ioannis P Kokkoris, Stamatis Zogaris, George Kehayias, Panayotis Dimopoulos (2021). https://dx.doi.org/10.3390/land10010004 .	Cultural Ecosystem Services in the Natura 2000 Network: Introducing Proxy Indicators and Conflict Risk in Greece.	Land,	10, 4.			4,048
65	Cheikh Albassatneh M., Escudero M., Monnet A.C., Arroyo J., Baccheta G., Bagnoli F., Dimopoulos P., Hampe A., Leriche A., Médail F., Nikolic T., Ponger L., Vendramin G.G., Fady B. (2021). .	Spatial patterns of genus-level phylogenetic endemism in the tree flora of Mediterranean Europe	iversity and Distributions	D: 1-16.			4,092
66	POUTEAU, Robin; Thuiller, Wilfried; Hobohm, Carsten; Brunel, Caroline; Conn, Barry; Dawson, Wayne; de Sá Dechoum, Michele; Ebel, Alexandr; Essl, Franz; Fragman-Sapir, Ori; Fristoe, Trevor; Jogan, Nejc; Kreft, Holger; Lenzner, Bernd; Meyer, Carsten; Pergl, Jan; Pysek, Petr; Verkhovna, Alla; Weigelt, Patrick; Yang, Qiang; Zykova, Elena; Aćić, Svetlana; Agrillo, Emiliano ; Attorre, Fabio; Bergamini, Ariel; Berg, Christian; Bergmeier, Erwin; Biurrun, Idioa; Boch, Steffen ; Bonari, Gianmaria ; Botta-Dukát, Zoltán; Bruelheide, Helge; Campos, Juan Antonio; Čarni, Andraž ; Casella, Laura; Carranza, Maria; Chytry, Milan; Čušterevska, Renata; De Sanctis, Michele; Dengler, Jürgen; Dimopoulos, Panayotis et al. (2021). . Global Ecology and Biogeography.	Climate and socio-economic factors explain differences between observed and expected naturalization patterns of European plants around the world					5,667
67	Ioannis P. Kokkoris, Vasileios Kokkinos, Evangelos Michos, Rafael Kalogeropoulos, Marios Charalambides, Agisilaos Kounelis, Eleni Iliadou, Christos K. Damianidis, Georgios Mallinis, Christos Bouras, and Panayotis Dimopoulos (2021).	MAES_GR: A web-based, spatially enabled field survey platform for the MAES implementation in Greece.	Land	10 (4), 381.			4,048
68	Francesco Maria Sabatini, Jonathan Lenoir, Tarek Hattab, Elise Aimee Arnst, Milan Chytrý, Jürgen Dengler, Patrice De Ruffray, Stephan M. Hennekens, Ute Jandt, Florian Jansen, Borja Jiménez-Alfaro, Jens Kattge, Aurora Levesley, Valério D. Pillar,	sPlotOpen –An environmentally-balanced, open-access, global dataset of vegetation plots	Global Ecology and Biogeography	.30:1740–1764.			5,667

	Oliver Purschke, Brody Sandel, Fahmida Sultana, Tsipe Aavik, Svetlana Ačić, Alicia T.R. Acosta, Emiliano Agrillo, Miguel Alvarez, Iva Apostolova, Mohammed A.S. Arfin Khan, Luzmila Arroyo, Fabio Attorre, Isabelle Aubin, Arindam Banerjee, Marijn Bauters, Yves Bergeron, Erwin Bergmeier, Idoia Biurrun, Anne D. Bjorkman, Gianmaria Bonari, Viktoria Bondareva, Jörg Brunet, Andraž Čarni, Laura Casella, Luis Cayuela, Tomáš Černý, Victor Chepinoga, János Csiky, Renata Čušterevska, Els De Bie, André Luis de Gasper, Michele De Sanctis, Panayotis Dimopoulos et al (2021).						
69	Dimitrios Zervas, Vasiliki Tsiaoussi, Athanasios S. Kallimanis, Panayotis Dimopoulos, Erwin Bergmeier, Ioannis Tsiripidis	Multiple-facet diversity patterns of aquatic vegetation in lakes along a trophic gradient	Water	13 (16)	2281 (1-17)		3,530
70	Konstantinos Kougioumoutzis, Ioannis P. Kokkoris, Arne Strid, Thomas Raus & Panayotis Dimopoulos (2021).	Climate-Change Impacts on the Southernmost Mediterranean Arctic-Alpine Plant Populations.	Sustainability	13(24)	13778		3,889

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 2

Συγκεντρωτικοί Πίνακες – Γενική εικόνα αποτίμησης διδακτικού έργου Τμήματος.

Δείγματα ερωτηματολογίων που συμπλήρωσαν οι φοιτητές υπάρχουν <https://modip.upatras.gr/el/node/366>.

Αποτελέσματα στατιστικής επεξεργασίας των απαντήσεων των φοιτητών στα ερωτηματολόγια κατά το χειμερινό και εαρινό εξάμηνο του ακαδημαϊκού έτους 2021–2022 για τα προπτυχιακά μαθήματα



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ
ΜΟΝΑΔΑ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ (ΜΟ.ΔΙ.Π)



(Γενική εικόνα Τμήματος - Προπτυχιακά Μαθήματα)

Τμήμα:

Τύπος Ερωτηματολογίου:

Ακαδημαϊκό Έτος:

Προπτυχιακό

2021-2022

ΑΝΑΛΥΣΗ ΑΠΑΝΤΗΣΕΩΝ

Α/Α Ερ.	Ερώτηση	Συνολο Απαντήσεων	Πολ.	Δ.Ξ.Α.	Έγκυρες	Κενές	Μ.Ο.	Τ.Α.
Παρακολούθηση Μαθημάτων								
1	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τα μαθήματα γενικώς;	523	0	1	521	1	4.44	0.70
2	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις παραδόσεις του συγκεκριμένου μαθήματος;	523	0	2	518	3	4.39	0.93
3	Πόσο ενδιαφέρον βρίσκετε το περιεχόμενο του μαθήματος;	523	0	1	519	3	3.78	1.12
4	Πόσο χρήσιμο θεωρείτε το μάθημα για την όλη πορεία των σπουδών σας;	523	0	1	518	4	3.87	1.09
5	Πόσο σχετίζεται το μάθημα με όσα διδαχθήκατε ή διδάσκετε σε άλλα μαθήματα;	523	0	1	518	4	3.25	1.11
6	Οι αιθουσές διδασκαλίας είναι κατάλληλες;	523	0	2	516	5	3.02	1.03
7	Το ωρολόγιο πρόγραμμα διδασκαλίας διευκολύνει στην παρακολούθησή;	523	0	3	516	4	3.69	1.05
Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων							3.78	1.13

Συγγράμματα, Πανεπιστημιακές Σημειώσεις

8	Καλύπτει το περιεχόμενο του συγγράμματος την όλη του μαθήματος;	523	0	50	464	9	3.91	0.95
9	Καλύπτει το περιεχόμενο των πανεπιστημιακών σημειώσεων την όλη του μαθήματος;	523	0	25	489	9	3.97	1.08
10	Πόσο καλή κρίνετε την ποιότητα των χρησιμοποιούμενων συγγραμμάτων;	523	0	45	470	8	4.01	0.87
11	Πόσο καλή κρίνετε την ποιότητα του περιεχομένου των πανεπιστημιακών σημειώσεων;	523	0	22	492	9	3.80	1.14
12	Πόσο σημαντική θεωρείτε τη συμβολή του πρόσθετου υποστηρικτικού υλικού (αν χορηγείται) στην κατανόηση του μαθήματος;	523	0	97	411	15	4.09	1.06
13	Έχετε έγκαιρα τα συγγράμματα στη διάθεσή σας για να τα μελετήσετε στη διάρκεια του εξαμήνου;	523	0	11	505	7	3.73	1.08
14	Χρησιμοποιείτε την Κεντρική Βιβλιοθήκη του Πανεπιστημίου ή του Τμήματός σας;	523	0	4	503	16	2.37	1.19
Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων							3.68	1.20

Διδασκαλία

15	Σας εξήγησε ο διδάσκων τη σημασία και τους στόχους του μαθήματος;	523	0	16	504	3	3.68	1.13
16	Ήταν κατανοητός ο διδάσκων στις παραδόσεις του;	523	0	6	514	3	3.80	1.22
17	Κρίνετε ικανοποιητική την οργάνωση του περιεχομένου και τη συνολική των παραδόσεων κατά την εξέλιξη των μαθημάτων;	523	0	7	512	4	3.68	1.21
18	Σας κίνησε το ενδιαφέρον για το μάθημα ο τρόπος διδασκαλίας;	523	0	5	513	5	3.41	1.37
19	Προσάρμοσε ο διδάσκων τη διδασκαλία του μαθήματος στο επίπεδο γνώσεων των φοιτητών/τριών;	523	0	11	506	6	3.72	1.21
20	Ενθάρρυνε ο διδάσκων του φοιτητές/τριες να διατυπώνουν απόψεις-ερωτήσεις;	523	0	14	506	3	3.85	1.22
21	Κρίνετε ικανοποιητική την επικοινωνία του διδάσκοντα με τους φοιτητές/τριες;	523	0	7	512	4	3.70	1.29
22	Απαντούσε κατανοητά ο διδάσκων στις ερωτήσεις σας;	523	0	16	501	6	3.82	1.21
23	Ήταν συνειδητός η προσέλευση του διδάσκοντα στις παραδόσεις;	523	0	10	509	4	4.48	0.84
24	Ανέπτυξε ο διδάσκων τη συνεργασία με τους φοιτητές/τριες;	523	0	33	475	15	3.56	1.22
25	Ο τρόπος εξέτασης του μαθήματος συμβάλλει στην επίτευξη των στόχων του μαθήματος;	523	0	99	412	12	3.41	1.17
26	Χρησιμοποιούνται Τεχνολογίες της Πληροφορίας και Επικοινωνίας για τις ανάγκες του μαθήματος;	523	0	28	481	14	3.67	1.21
27	Δόθηκαν από τον διδάσκοντα παραδείγματα και επεξηγήσεις για την καλύτερη κατανόηση της ύλης;	523	0	12	505	6	3.89	1.11
28	Σας παρακίνησε ο διδάσκων να αξιοποιείτε τις πηγές της γνώσης (βιβλιοθήκες, ηλεκτρονικές βάσεις δεδομένων, επιστημονικά περιοδικά κ.λ.π)	523	0	38	478	7	3.28	1.15
Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων							3.72	1.22

Βαθμός δυσκολίας του μαθήματος και μαθησιακά αποτελέσματα

29	Στο μάθημα αυτό εμπλουτίζονται οι γνώσεις σας για το επιστημονικό σας πεδίο;	523	0	3	513	7	3.77	1.09
30	Δυσκολεύεστε να αφομοιώσετε την όλη του μαθήματος;	523	0	13	502	8	3.66	1.00
31	Κρίνετε ότι ο φόρτος εργασίας του μαθήματος είναι μεγαλύτερος σε σχέση με άλλα μαθήματα;	523	0	10	500	13	3.61	1.24
32	Σε ποιο βαθμό κατά τη γνώμη σας αποκτάτε τις γνώσεις που προβλέπονται στο περίγραμμα του μαθήματος στο Πρόγραμμα Σπουδών;	523	0	15	493	15	3.57	0.98
33	Θεωρείτε ότι ο ρυθμός εισαγωγής της νέας γνώσης ανταποκρίνεται στις ικανότητές σας;	523	0	9	503	11	3.30	1.05
34	Σε ποιο βαθμό κατά τη γνώμη σας αποκτάτε τις δεξιότητες/ικανότητες που προβλέπονται στο περίγραμμα του μαθήματος στο Πρόγραμμα Σπουδών;	523	0	32	475	16	3.46	0.97
35	Μάθατε από τη διδασκαλία του μαθήματος να αναζητάτε τρόπους τεκμηρίωσης;	523	0	39	470	14	3.20	1.14
36	Σε ποιο βαθμό το μάθημα αυτό πιστεύετε ότι συμβάλλει στην επιστημονική σας συγκρότηση;	523	0	6	508	9	3.77	1.13
Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων							3.55	1.10

Αποτελέσματα στατιστικής επεξεργασίας των απαντήσεων των φοιτητών στα ερωτηματολόγια που συμπλήρωσαν κατά το ακαδημαϊκό έτος 2021-2022 για τα μεταπτυχιακά μαθήματα



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ
ΜΟΝΑΔΑ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ (ΜΟ.ΔΙ.Π)



(Γενική εικόνα Τμήματος - Μεταπτυχιακά Μαθήματα)

Τμήμα: Μεταπτυχιακό
Τύπος Ερωτηματολογίου: 2021-2022
Ακαδημαϊκό Έτος:

ΑΝΑΛΥΣΗ ΑΠΑΝΤΗΣΕΩΝ

Α/Α Ερ.	Ερώτηση	Συνολο Απαντήσεων	Πολ.	Δ.Ξ.Α.	Έγκυρες	Κενές	Μ.Ο.	Τ.Α.
A. Το Μάθημα:								
1	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	13	0	0	13	0	4.77	0.58
2	Η όλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	13	0	0	13	0	4.54	0.63
3	Οι διαλέξεις/παραουσίες της θεματολογίας του μαθήματος ήταν καλά οργανωμένες;	13	0	0	13	0	4.92	0.27
4	Το εκπαιδευτικό υλικό που χρησιμοποιήθηκε βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του θέματος;	13	0	0	13	0	4.62	0.62
5	Η προτεινόμενη βιβλιογραφία σας δημιούργησε το ενδιαφέρον για περαιτέρω έρευνα;	13	0	0	13	0	4.38	0.84
6	Πόσο εύκολα διαθέσιμη ήταν η βιβλιογραφία του μαθήματος στην Τμηματική/Κεντρική Βιβλιοθήκη;	13	0	7	6	0	3.50	0.96
7	Πόσο δύσκολο θεωρείτε ότι ήταν το μάθημα σε σχέση με το επίπεδο γνώσεων/δεξιοτήτων που διαθέτετε;	13	0	0	13	0	2.15	0.77
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων						4.18	1.15
B. Η αξιολόγησή σας με γραπτές/προφορικές εργασίες:								
8	Τα κριτήρια βαθμολόγησης/αξιολόγησης της επίδοσής σας ήταν σαφή;	13	0	0	13	0	4.69	0.82
9	Το/α θέμα/τα της/των εργασιών/ών σας ανατέθηκε/αν εγκαίρως;	13	0	0	13	0	4.92	0.27
10	Έχετε στη διάθεσή σας το απαραίτητο ερευνητικό υλικό (έντυπο/ηλεκτρονικό) στη βιβλιοθήκη;	13	0	3	10	0	4.40	1.02
11	Υπάρχει καθοδήγηση από τον/τη διδάσκοντα/ουσα;	13	0	0	13	0	4.69	0.61
12	Η/Οι συγκεκριμένη/ές εργασίες/ες σας βοηθά/ούν να κατανοήσετε τη θεματολογία του μαθήματος;	13	0	2	11	0	4.64	0.88
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων						4.68	0.76
Γ. Εργαστήριο:								
13	Πόσο συναφείς ήταν οι εργαστηριακές ασκήσεις με το θεωρητικό μέρος του μαθήματος;	13	0	8	3	2	4.67	0.47
14	Πόσο σαφείς θεωρείτε ότι ήταν οι στόχοι των εργαστηριακών ασκήσεων;	13	0	8	3	2	4.67	0.47
15	Σε ποιο βαθμό θεωρείτε ότι επιτεύχθηκαν οι στόχοι που είχαν τεθεί;	13	0	3	8	2	4.63	0.70
16	Σε ποιο βαθμό κάλυπταν οι εργαστηριακές ασκήσεις όσα διδαχθήκατε στη θεωρία του μαθήματος;	13	0	8	3	2	4.67	0.47
17	Σε ποιο βαθμό σας βοήθησαν να κατανοήσετε όσα μάθατε θεωρητικά;	13	0	8	3	2	4.67	0.47
18	Σε ποιο βαθμό σας βοήθησαν να αυξήσετε τις δεξιότητές σας σε σχέση με την ειδικότητά σας;	13	0	8	3	2	3.67	0.94
19	Πόσο πλήρης είναι ο εξοπλισμός που χρησιμοποιείτε για την εκτέλεση των εργαστηριακών ασκήσεων;	13	0	8	3	2	3.67	0.94
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων						4.42	0.79
Δ. Ο/Η Διδάσκων/ουσα:								
20	Οργάνωσε σωστά την παρουσίαση της διδασκίας ύλης;	13	0	0	13	0	4.92	0.27
21	Κατόρθωσε να σας δημιουργήσει ενδιαφέρον για το αντικείμενο και τη θεματολογία του μαθήματος;	13	0	0	13	0	4.85	0.36
22	Σας ενημέρωσε επαρκώς για τα πιο πρόσφατα ερευνητικά πορίσματα σχετικά με το μάθημα;	13	0	1	12	0	4.92	0.28
23	Ανέλυσε και παρουσίασε τη θεματολογία του μαθήματος με τρόπο κατανοητό;	13	0	0	13	0	4.85	0.36
24	Σας ενθάρρυνε να συμμετέχετε ενεργά κατά τη διάρκεια των διαλέξεων;	13	0	0	13	0	4.85	0.36
25	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (π.χ. παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών);	13	0	0	13	0	4.92	0.27
26	Ήταν γενικά διαθέσιμος/ή για συνεργασία μαζί σας;	13	0	0	13	0	4.85	0.36
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων						4.88	0.33
Ε. Ως Μεταπτυχιακός/ή φοιτητής/τρια:								
27	Συμμετείχε ενεργά στις διαλέξεις και στις αυζητήσεις;	13	0	0	13	0	4.62	0.62
28	Παρέδωσα τις εργασίες/ασκήσεις εντός των προθεσμιών.	13	0	2	11	0	4.64	0.64
29	Μελετούσα συστηματικά την ύλη του μαθήματος.	13	0	0	13	0	3.08	1.14
30	Αφιέρωνα χρόνο για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος σε εβδομαδιαία βάση: Καθόλου (0-2 ώρες), Λίγο (2-4 ώρες), Αρκετά (4-6 ώρες), Πολύ (6-8 ώρες), Πάρα Πολύ (8+ ώρες)	13	0	0	13	0	2.54	0.84
31	Θεωρώ πως αυξήθηκε το επίπεδο των γνώσεών μου με την παρακολούθηση του μαθήματος.	13	0	0	13	0	4.69	0.72
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων						3.89	1.24

Αποτελέσματα στατιστικής επεξεργασίας των απαντήσεων των φοιτητών στα ερωτηματολόγια που συμπλήρωσαν κατά το ακαδημαϊκό έτος 2021–2022 για τα εργαστηριακά μαθήματα



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ
ΜΟΝΑΔΑ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ (ΜΟ.ΔΙ.Π)



(Γενική εικόνα Τμήματος - Εργαστηριακά Μαθήματα)

Τμήμα:

Τύπος Ερωτηματολογίου:

Εργαστηριακό

Ακαδημαϊκό Έτος:

2021-2022

ΑΝΑΛΥΣΗ ΑΠΑΝΤΗΣΕΩΝ

Α/Α Ερ.	Ερώτηση	Συνολο Απαντήσεων	Πολ.	Δ.Ξ.Α.	Έγκυρες	Κενές	Μ.Ο.	Τ.Α.
---------	---------	-------------------	------	--------	---------	-------	------	------

Ερωτήσεις για τον/ην φοιτητή/τρια

1	Είμαι τακτικός στην παρακολούθηση του εργαστηρίου;	178	0	3	174	1	4.95	0.26
2	Ανταποκρίνομαι με συνέπεια στην υποχρέωση παράδοσης των εργαστηριακών αναφορών;	178	0	29	144	5	4.91	0.33
Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων							4.93	0.29

Γενικές ερωτήσεις για το Εργαστήριο

3	Οι στόχοι του εργαστηρίου ήταν σαφείς;	178	0	3	173	2	4.23	0.80
4	Υπάρχει σύνδεση της ύλης του εργαστηρίου με αυτή των παραδόσεων του αντίστοιχου μαθήματος;	178	0	4	173	1	4.22	0.90
5	Το εργαστήριο βοήθησε στην κατανόηση της διδασκόμενης ύλης;	178	0	4	173	1	3.97	1.02
6	Πόσο ικανοποιητικό κρίνετε το διδακτικό υλικό (βιβλία-σημειώσεις) που σας παρέχεται για το συγκεκριμένο εργαστήριο;	178	0	5	169	4	3.91	0.92
7	Πόσο υψηλό κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του συγκεκριμένου εργαστηρίου;	178	0	3	173	2	2.61	0.82
8	Το επικουρικό εργαστηριακό προσωπικό (μεταπτυχιακοί φοιτητές) ήταν πρόθυμο;	178	0	38	135	5	4.22	1.02
9	Σε ποιο βαθμό οι εργαστηριακές ασκήσεις απαιτούν την ενεργό συμμετοχή σας;	178	0	3	174	1	3.90	1.05
10	Ήταν επαρκής ο εξοπλισμός του εργαστηρίου;	178	0	10	166	2	3.70	0.96
11	Υπήρξε επαρκής ενημέρωση σε θέματα υγιεινής και ασφάλειας στο συγκεκριμένο εργαστήριο;	178	0	12	164	2	4.06	1.09
12	Ο χρόνος υποβολής των εργαστηριακών αναφορών ήταν λογικός;	178	0	63	108	7	3.99	0.94
13	Θεωρείτε την βαθμολόγηση των εργαστηριακών αναφορών δίκαιη;	178	0	85	87	6	3.71	1.09
14	Πόσο εκτιμάτε ότι βοηθά το συγκεκριμένο εργαστήριο στο μελλοντικό σας επάγγελμα;	178	0	7	169	2	3.78	1.18
Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων							3.85	1.08

Ερωτήσεις για τον διδάσκοντα

15	Είναι συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα εργαστήρια, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	178	0	8	169	1	4.46	0.83
16	Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης;	178	0	12	164	2	4.11	1.04
17	Επιτυγχάνει να διεγείρει το ενδιαφέρον για το αντικείμενο του εργαστηρίου;	178	0	11	166	1	3.99	1.15
18	Είναι γενικά προσπόζ/ή στους φοιτητές;	178	0	5	172	1	4.05	1.20
19	Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις;	178	0	8	169	1	4.07	1.12
20	Θεωρείτε θετική τη συνεργασία σας με τον συγκεκριμένο διδάσκοντα;	178	0	8	169	1	4.04	1.16
Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων							4.12	1.10

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 3

ΝΕΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ ΤΜΗΜΑ ΒΙΟΛΟΓΙΑΣ 2021-2022

Α΄ ΕΞΑΜΗΝΟ								
α/α	ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Τίτλος μαθήματος	Θεωρία	Εργαστήριο	Φροντιστήριο	Ασκήσεις Υπαίθρου	Διδακτικές Μονάδες	ECTS
1	BIO_ΓΧΜ	Γενική Χημεία	3	-	1	-	3	7
2	BIO_ΓΜΒ	Γενικά Μαθηματικά - Βιοστατιστική	2	-	2	-	3	8
3	BIO_ΦΥΣ	Φυσική	3	-	1	-	3	7
4	BIO_ΒΚΔ	Βασικές Αρχές Βιολογίας Κυττάρου - Διδακτική	3	3	-	-	4	8
	Σύνολο ECTS							30
Β΄ ΕΞΑΜΗΝΟ								
	ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Τίτλος μαθήματος	Θεωρία	Εργαστήριο	Φροντιστήριο	Ασκήσεις Υπαίθρου	Διδακτικές Μονάδες	ECTS
5	BIO_ABX	Βιοχημεία Ι	3	3	-	-	4	7
6	BIO_BZI	Βιολογία Ζώων Ι: Βασικά Φύλα & Πρωτοστόμια	3	3	-	√	4	8
7	BIO_OXM	Οργανική Χημεία	3	1	1	-	4	7
8	BIO_GEN	Γενετική	3	3	-	-	4	8
	Σύνολο ECTS							30
Γ΄ ΕΞΑΜΗΝΟ								
	ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Τίτλος μαθήματος	Θεωρία	Εργαστήριο	Φροντιστήριο	Ασκήσεις Υπαίθρου	Διδακτικές Μονάδες	ECTS
9	BIO_BZΔ	Βιολογία Ζώων ΙΙ: Δευτεροστόμια	3	3	-	-	4	8
10	BIO_ΜΑΦ	Μορφολογία και Ανατομία Φυτών - Διδακτική	3	3	-	-	4	8
11	BIO_BΠ	Βιοχημεία ΙΙ	3	3	-	-	4	7
12	BIO_ΠΛΟ	Πληθυσμιακή Οικολογία	3	2	-	-	4	7
	Σύνολο ECTS							30

Δ' ΕΞΑΜΗΝΟ									
	ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Τίτλος μαθήματος	Θεωρία	Εργαστήριο	Φροντιστήριο	Ασκήσεις Υπαίθρου	Διδακτικές Μονάδες	ECTS	
13	BIO_MΚΛ	Μοριακή Βάση των Κυτταρικών Λειτουργιών	3	3	-	-	4	6	
14	BIO_MPΒ	Μοριακή Βιολογία	3	2	-	-	4	6	
15	BIO_ΣΦΤ	Συστηματική Φυτών	3	3	-	√	4	6	
16	BIO_ΑΞΒ	Αναπτυξιακή Βιολογία	3	3	-	-	4	6	
17	BIO_OΒΟ	Οικολογία Βιοκοινοτήτων & Οικοσυστημάτων	3	2	-	√	4	6	
	Σύνολο ECTS							30	
Ε' ΕΞΑΜΗΝΟ									
	ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Τίτλος μαθήματος	Θεωρία	Εργαστήριο	Φροντιστήριο	Ασκήσεις Υπαίθρου	Διδακτικές Μονάδες	ECTS	
18	BIO_MΓΝ	Μοριακή Γενετική	3	3	-	-	4	7	
19	BIO_ΦΖΟ	Φυσιολογία Ζωικών Οργανισμών	4	3	-	-	5	9	
20	BIO_ΦΦΤ	Φυσιολογία Φυτών	3	3	-	-	4	7	
21	BIO_MPΒ	Μικροβιολογία	3	3	-	-	4	7	
	Σύνολο ECTS							30	
ΣΤ' ΕΞΑΜΗΝΟ									
	ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Τίτλος μαθήματος	Θεωρία	Εργαστήριο	Φροντιστήριο	Ασκήσεις Υπαίθρου	Διδακτικές Μονάδες	ECTS	
22	BIO_ΕΞΛ	Εξέλιξη	3	-	-	-	3	6	
		Από τα μαθ. Επιλογής επιλέγονται: 24 ECTS από μαθ. με 6 ECTS ή 3 ECTS από την Ομάδα Β'							24
	Σύνολο ECTS							30	
Ζ' ΕΞΑΜΗΝΟ									
	ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Τίτλος μαθήματος	Θεωρία	Εργαστήριο	Φροντιστήριο	Ασκήσεις Υπαίθρου	Διδακτικές Μονάδες	ECTS	
		Από τα μαθ. Επιλογής επιλέγονται: 30 ECTS από τις Ομάδες Α' και Γ'							
	Σύνολο ECTS							30	

Η' ΕΞΑΜΗΝΟ								
	ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Τίτλος μαθήματος	Θεωρία	Εργαστήριο	Φροντιστήριο	Ασκήσεις Υπαίθρου	Διδακτικές Μονάδες	ECTS
		Από τα μαθ. Επιλογής επιλέγονται: 30 ECTS από τις Ομάδες Β' και Δ'						
	Σύνολο ECTS							30
a/a	ΟΜΑΔΑ Α' ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ							
			Θεωρία	Εργαστήριο	Φροντιστήριο	Ασκήσεις Υπαίθρου	Διδακτικές Μονάδες	ECTS
1	BIO_ANB	Ανοσοβιολογία	2	3	-	-	3	6
2	BIO_ΕΦΝ	Εγκέφαλος και Νους	2	-	-	-	2	3
3	BIO_ΕΔΦ	Εδαφολογία	2	-	-	-	2	3
4	BIO_ΕΘΚ	Ειδικά Θέματα Κυτταρικής Βιολογίας	2	-	-	-	2	3
5	BIO_ΕΘΜ	Ειδικά Θέματα Μοριακής Βιολογίας	2	-	-	-	2	3
7	BIO_EHB	Εφαρμοσμένη Ηθική / Βιοηθική	3	-	-	-	3	3
8	BIO_ΗΘΛ	Ηθολογία	2	-	-	-	2	3
9	BIO_ΙΧΘ	Ιχθυολογία	2	3	-	-	3	6
10	BIO_NEY	Νευροβιολογία	3	-	-	-	3	3
12	BIO_ΣΓΠ	Στοιχεία Γεωλογίας και Παλαιοντολογίας	2	2	-	√	3	6
13	BIO_ΦΥΧ	Φυσικοχημεία	3	-	-	-	3	3
14	BIO_ΧΑΟ	Χαρτογράφηση και Αξιολόγηση Οικοσυστημάτων και Υπηρεσιών	2	2	-	-	3	6
15	BIO_XTP	Χημεία και Τεχνολογία Τροφίμων	4	4	-	-	5	6
	Σύνολο ECTS							54
	ΟΜΑΔΑ Β' ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ							
a/a			Θεωρία	Εργαστήριο	Φροντιστήριο	Ασκήσεις Υπαίθρου	Διδακτικές Μονάδες	ECTS
1	BIO_ΒΠΛ	Βιοπληροφορική	3	-	-	-	3	3
2	BIO_MBT	Μοριακή Βιοτεχνολογία	2	-	-	-	2	3
3	BIO_ΓΑΙ	Γενετική Ανθρώπου - Ιατρική Γενετική	2	-	-	-	2	3

4	BIO_EMB	Ειδικά Μαθήματα Βοτανικής	2	3	-	√	3	6
5	BIO_EMK	Εφαρμοσμένη Μικροβιολογία	2	3	-	-	3	6
6	BIO_ΘΟΛ	Θαλάσσια Οικολογία	2	3	-	√	3	6
7	BIO_ΚΛΧ	Κλινική Χημεία	2	3	-	-	3	6
8	BIO_MEA	Μέθοδοι Ενόργανης Ανάλυσης Βιομορίων	3	-	-	-	3	3
9	BIO_OΒΛ	Οικολογία της Βλάστησης	2	3	-	√	3	6
10	BIO_ΟΦΦ	Οικοφυσιολογία Φυτών	2	3	-	-	3	6
11	BIO_ΠΑΕ	Πανίδα της Ελλάδος	2	1	-	√	3	6
12	BIO_ΠΕΦ	Πειραματική Φυσιολογία των Ζωικών Οργανισμών	2	-	-	-	2	3
13	BIO_ΡΥΠ	Ρύπανση Περιβάλλοντος	2	2	-	-	3	6
14	BIO_ΥΔΑ	Υδατοκαλλιέργειες	2	2	-	√	3	6
15	BIO_ΦΤΝ	Φωτοσύνθεση	2	-	-	-	2	3
16	BIO_ΒΓΦ	Βιογεωγραφία	2	2	-	-	3	6
17	BIO_BBΔ	Βιοποικιλότητα και Βιολογία Διατήρησης	2	-	-	-	2	3
18	BIO_ΡΔΒ	Ραδιοβιολογία	2	-	-	-	2	3
19	BIO_ΑΓΓ	Ξένη Γλώσσα (Αγγλικά)	2	-	-	-	2	3
20	BIO_ΓΑΛ	Ξένη Γλώσσα (Γαλλικά)	2	-	-	-	2	3
21	BIO_ΓΕΡ	Ξένη Γλώσσα (Γερμανικά)	2	-	-	-	2	3
23	BIO_ΡΩΣ	Ξένη Γλώσσα (Ρώσικα)	2	-	-	-	2	3
24	BIO_EΒΣ	Εφαρμοσμένη Βιοστατιστική	2	2	-	-	4	6
	BIO_ΕΦΑ	Ειδικά Μαθήματα Φυσιολογίας Ανθρώπου	2	-	-	-	2	3
	BIO_ΠΦΖ	Περιβαλλοντική Φυσιολογία των Ζωικών Οργανισμών	2	-	-	-	2	3
	Σύνολο ECTS							108
a/a	ΟΜΑΔΑ Γ' ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ							
			Θεωρία	Εργαστήριο	Φροντιστήριο	Ασκήσεις Υπαίθρου	Διδακτικές Μονάδες	ECTS

1	BIO_ΔΠΛΙ	Διπλωματική Εργασία I					6	6
2	BIO_ΠΡΧ	Πρακτική Άσκηση					3	6
	Σύνολο ECTS							12
<i>a/a</i>	ΟΜΑΔΑ Δ' ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ							
			Θεωρία	Εργαστήρι ο	Φροντισ τήριο	Ασκήσεις Υπαίθρου	Διδακτικές Μονάδες	ECTS
1	BIO_ΔΠΛΙΙ	Διπλωματική Εργασία II					6	12
2	BIO_ΠΡΕ	Πρακτική Άσκηση					3	6
	Σύνολο ECTS							18