



Σχολή Οικονομικών Επιστημών και Διοίκησης  
Επιχειρήσεων

**ΤΜΗΜΑ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ  
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ**

<http://dept.upatras.gr>

# ΕΤΗΣΙΑ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ Ακαδημαϊκού Έτους 2022-23





**ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ  
ΣΧΟΛΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΚΑΙ  
ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ**

**ΤΜΗΜΑ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ  
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ**

**ΕΤΗΣΙΑ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ**

**ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟΥ ΕΤΟΥΣ 2022-2023**

**Πάτρα, 2023**





ΣΧΟΛΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ  
ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ

**ΤΜΗΜΑ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ  
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ**

ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ

Τηλ.: 2610 962870

E-mail: [deptsecr@upatras.gr](mailto:deptsecr@upatras.gr)

Η παρούσα **Ετήσια Εσωτερική Έκθεση** του Ακαδημαϊκού έτους 2022-2023 του Τμήματος Διοικητικής Επιστήμης και Τεχνολογίας συντάχθηκε από την ΟΜΕΑ του Τμήματος, που αποτελείται από τα παρακάτω μέλη ΔΕΠ:

1. Αριστογιάννης Γαρμπής, Καθηγητής (Συντονιστής)
2. Πιερρακέας Χρήστος, Αναπληρωτής Καθηγητής
3. Γεωργιάδου Νίκη, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια

**Ο Συντονιστής της ΟΜΕΑ**

Αριστογιάννης Γαρμπής,  
Καθηγητής

# ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΩΝ

## Περιεχόμενα

<b>ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΩΝ</b> .....	<b>4</b>
<b>1. ΠΡΟΛΟΓΟΣ – ΕΙΣΑΓΩΓΗ</b> .....	<b>5</b>
<b>2. ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ</b> .....	<b>7</b>
2.1 ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ - ΣΚΟΠΟΣ .....	7
2.2 ΑΝΘΡΩΠΙΝΟ ΔΥΝΑΜΙΚΟ .....	8
2.3 ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ .....	9
2.4 ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ .....	10
2.5 ΑΠΟΣΤΟΛΗ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ .....	11
<b>3. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΣΠΟΥΔΩΝ</b> .....	<b>13</b>
3.1 ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ .....	13
3.2 ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ & ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ .....	14
I. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ «ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ» (EDUCATION MANAGEMENT).....	14
II. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ «ΨΗΦΙΑΚΗ ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ» (DIGITAL INNOVATION AND MANAGEMENT).....	16
III. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ “ΨΗΦΙΑΚΟΣ ΜΕΤΑΣΧΗΜΑΤΙΣΜΟΣ ΦΟΡΟΛΟΓΙΚΩΝ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ” – “TAX AND FINANCIAL SERVICES DIGITAL TRANSFORMATION” .....	18
IV. ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ .....	19
<b>4. ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ – ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΕΡΓΟ (ΑΚΑΔ. ΈΤΟΣ 2022-2023)</b> .....	<b>22</b>
<b>5. ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ – ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΕΡΓΟ (ΑΚ. ΈΤΟΣ 2022-2023)</b> .....	<b>34</b>
<b>6. ΑΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ ΠΕΠΡΑΓΜΕΝΩΝ - ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ - ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ</b> .....	<b>35</b>
<b>ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ</b> .....	<b>45</b>
<b>ΠΙΝΑΚΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ ΜΟ.ΔΙ.Π. (ΠΣΔΙΠ)</b> .....	<b>45</b>
ΠΙΝΑΚΑΣ 1: ΕΞΕΛΙΞΗ ΤΟΥ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ.....	45
ΠΙΝΑΚΑΣ 2. ΕΞΕΛΙΞΗ ΤΟΥ ΣΥΝΟΛΟΥ ΤΩΝ ΕΓΓΕΓΡΑΜΜΕΝΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΣΕ ΟΛΑ ΤΑ ΕΤΗ ΣΠΟΥΔΩΝ.....	46
ΠΙΝΑΚΑΣ 3. ΕΞΕΛΙΞΗ ΤΟΥ ΑΡΙΘΜΟΥ ΤΩΝ ΝΕΟ-ΕΙΣΕΡΧΟΜΕΝΩΝ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ .....	47
ΠΙΝΑΚΑΣ 4. ΕΞΕΛΙΞΗ ΤΟΥ ΑΡΙΘΜΟΥ ΤΩΝ ΘΕΣΕΩΝ ΚΑΙ ΤΩΝ ΑΠΟΦΟΙΤΩΝ ΤΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ (ΠΜΣ) .....	48
ΠΙΝΑΚΑΣ 5. ΕΞΕΛΙΞΗ ΤΟΥ ΑΡΙΘΜΟΥ ΤΩΝ ΘΕΣΕΩΝ ΚΑΙ ΤΩΝ ΑΠΟΦΟΙΤΩΝ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ. ....	49
ΠΙΝΑΚΑΣ 6 ΚΑΤΑΝΟΜΗ ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΜΕΣΟΣ ΒΑΘΜΟΣ ΠΤΥΧΙΟΥ ΤΩΝ ΑΠΟΦΟΙΤΩΝ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ .....	50
ΠΙΝΑΚΑΣ 7 ΚΑΤΑΝΟΜΗ ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΜΕΣΟΣ ΒΑΘΜΟΣ ΠΤΥΧΙΟΥ ΤΩΝ ΑΠΟΦΟΙΤΩΝ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ .....	51
ΠΙΝΑΚΑΣ 9 ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΔΙΑΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑΚΑ Η ΔΙΑΤΜΗΜΑΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ .....	52
ΠΙΝΑΚΑΣ 12.1. ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ .....	53
ΠΙΝΑΚΑΣ 12.2. ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ .....	56
ΠΙΝΑΚΑΣ 13.1. ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ.....	62
ΠΙΝΑΚΑΣ 13.2 ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ.....	64
<i>Πίνακας 14. Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών</i> .....	65
ΠΙΝΑΚΑΣ 15. ΑΡΙΘΜΟΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΩΝ ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΩΝ ΤΩΝ ΜΕΛΩΝ Δ.Ε.Π. ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ .....	66
ΠΙΝΑΚΑΣ 16. ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΗ ΤΟΥ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ .....	67
ΠΙΝΑΚΑΣ 17. ΔΙΕΘΝΗΣ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗ/ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗ ΠΑΡΟΥΣΙΑ ΤΜΗΜΑΤΟΣ.....	68
ΠΙΝΑΚΑΣ 18. ΓΕΝΙΚΗ ΕΙΚΟΝΑ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΓΙΑ ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ.....	69
ΠΙΝΑΚΑΣ 19. ΓΕΝΙΚΗ ΕΙΚΟΝΑ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΓΙΑ ΤΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ .	72
ΠΙΝΑΚΑΣ 20. ΑΝΑΛΥΤΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΓΙΑ ΤΗΝ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΤΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΣΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ.....	75

## ΠΡΟΛΟΓΟΣ – ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Το Τμήμα Διοικητικής Επιστήμης και Τεχνολογίας του Πανεπιστημίου Πατρών ιδρύθηκε το 2019 (Ν. 4610/2019 (ΦΕΚ Α 70 - 07.05.2019)) και άρχισε τη λειτουργία του, το Ακαδημαϊκό έτος 2019-2020.

Το παρόν έγγραφο αποτελεί την τέταρτη διαδοχική Ετήσια Έκθεση Εσωτερικής αξιολόγησης και κατά συνέπεια, υπάρχουν παρελθόντα στοιχεία μόνο για τρία έτη με τα οποία θα μπορούσε να τεκμηριωθεί η αξιολόγηση και η πρόοδος του Τμήματος για τους στόχους που όρισε στην αρχή της Ακαδημαϊκής χρονιάς, μέσα από τη σύγκριση. Καταγράφουμε τα στοιχεία που αφορούν το σχετικά καινούργιο Τμήμα καθώς και τους Ακαδημαϊκούς στόχους και τις επιδιώξεις που θα συμβάλουν στην μεγαλύτερη καθιέρωσή του, θα βοηθήσουν στην βιωσιμότητά του μακροπρόθεσμα και θα ανταπεξέλθει στον ανταγωνισμό. Επίσης αναδεικνύουμε την πρόοδο και την αναπτυξιακή πορεία του τμήματος μέσα από επεξεργασία των δεδομένων και των στοιχείων που αφορούσαν την ικανοποίηση των στόχων που τέθηκαν την προηγούμενη χρονιά.

Η διαδικασία που ακολουθήθηκε για την συγκεκριμένη έκθεση αξιολόγησης του Τμήματος, στηρίχθηκε:

- α) Στην ανώνυμη συμπλήρωση από τους φοιτητές του τμήματος, κατάλληλα διαμορφωμένων Ερωτηματολογίων της πλατφόρμας της ΜΟΔΙΠ του Πανεπιστημίου που διανεμήθηκαν, συμπληρώθηκαν και επεξεργάστηκαν ηλεκτρονικά.
- β) Στην επεξεργασία των καταχωρημένων δεδομένων στην πλατφόρμα της ΜΟΔΙΠ, που αφορούν τις επιστημονικές - ερευνητικές δραστηριότητες των μελών ΔΕΠ του Τμήματος και ακολουθώντας τις οδηγίες της ΜΟΔΙΠ του Πανεπιστημίου Πατρών.
- γ) Στον καθορισμό των νέων στόχων του Τμήματος με βάση τον απολογισμό και την αξιολόγηση των πεπραγμένων του προηγούμενου έτους, την υλοποίηση των διορθωτικών κινήσεων στις υποδείξεις της ΕΘΑΑΕ, τις βασικές αρχές του Σχεδίου Δράσης του τμήματος και τις οδηγίες της ΜΟΔΙΠ του Πανεπιστημίου.
- δ) Την έκθεση εσωτερικής αξιολόγησης της προηγούμενης Ακαδημαϊκής χρονιάς.

Οι **βασικοί στόχοι** που τέθηκαν από τη Συνέλευση του Τμήματος στην αρχή της Ακαδημαϊκής χρονιάς, αναφορικά με τη λειτουργία και την ανάπτυξη του Τμήματος, αφορούσαν:

- α) Την αποτίμηση από την αναθεώρηση των Προγραμμάτων σπουδών, Προπτυχιακών – ΠΠΣ (καθώς είχαν πραγματοποιηθεί μικρές τροποποιήσεις – πτυχές) και Μεταπτυχιακών ΠΜΣ (των δύο παλιών καθώς και ενός νεοσύστατου).
- β) Τις ενέργειες που αφορούν: i) την προβολή και την υποστήριξη εύρυθμης λειτουργίας των τριών (3) Μεταπτυχιακών Προγραμμάτων σπουδών, ii) την υποστήριξη υποψηφίων για την εκπόνηση Διδακτορικών διατριβών και iii) την υποστήριξη των δύο Ερευνητικών εργαστηρίων του Τμήματος και την δημιουργία νέων.
- γ) Την προώθηση των συνεργειών του Τμήματος και την δημιουργία διαύλων επικοινωνίας και δικτύωσης με αναπτυξιακούς φορείς, οργανισμούς και επιχειρήσεις καθώς και με ερευνητικά κέντρα και εργαστήρια άλλων Πανεπιστημίων.

- δ)** Την προβολή του Τμήματος μέσα από την συμμετοχή και τη διοργάνωση επιστημονικών εκδηλώσεων, συνεδρίων και ημερίδων, διαλέξεων από διακεκριμένους επιστήμονες και καταξιωμένους ανθρώπους της αγοράς εργασίας, Webinars, την διοργάνωση Προγραμμάτων επιμόρφωσης (ΚΕΔΙΒΙΜ) κ.α.
- ε)** Ενέργειες για την καταξίωση του Τμήματος στην συνείδηση των υποψηφίων και την προσπάθεια για συνεχόμενη βελτίωση της θέσης του, στις προτιμήσεις των υποψηφίων στα μηχανογραφικά δελτία.
- στ)** τον εμπλουτισμό του ερευνητικού και εκπαιδευτικού εξοπλισμού,
- ζ)** την αναζήτηση οικονομικών πόρων μέσα από την εκπόνηση αναπτυξιακών έργων και προγραμμάτων, την εκμετάλλευση των προϊόντων έρευνας αλληλοεπιδρώντας με το επιχειρηματικό περιβάλλον και από την εξασφάλιση χορηγιών και δωρεών.
- η)** την αύξηση του στελεχιακού δυναμικού του Τμήματος μέσα από την διεκδίκηση νέων θέσεων μελών ΔΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΠΤΕΠ καθώς και διοικητικού προσωπικού.
- θ)** την υποστήριξη και την προβολή των τριών υφιστάμενων προγραμμάτων Μεταπτυχιακών σπουδών του τμήματος, καθώς και τις ενέργειες για την δημιουργία καινούργιων σε συνεργασία με άλλα Πανεπιστήμια της Ελλάδας ή του εξωτερικού.
- ι)** την αξιοποίηση των διαθέσιμων λειτουργικών χώρων, κτηρίων και αιθουσών καθώς και την βελτίωση των όλων των εγκαταστάσεων του Τμήματος (αίθουσες διδασκαλίας, αμφιθέατρο και αίθουσες εργαστηρίων, eduroam - internet wi-fi).

Αντίστοιχα, οι στόχοι της παρούσας έκθεσης που αφορά την εσωτερική αξιολόγηση του τμήματος, ήταν:

- α)** Η λεπτομερής καταγραφή της υφιστάμενης κατάστασης του Τμήματος και η σύγκριση με αυτή της προηγούμενης χρονιάς.
- β)** Η αξιολόγηση των προγραμμάτων σπουδών (Προπτυχιακών και Μεταπτυχιακών) του και του διδακτικού έργου που προσφέρεται. Διερεύνηση του αντίκτυπου των αποφοίτων στην αγορά εργασίας.
- γ)** Η αξιολόγηση του ερευνητικού έργου που παράγεται, η αναγνώριση και την απήχυσή του στην διεθνή επιστημονική κοινότητα καθώς και η ανάπτυξη συνεργασιών με φορείς του ιδιωτικού τομέα, η αναζήτηση χρηματοδοτήσεων χορηγιών και δωρεών προς όφελος της λειτουργίας και της ανάπτυξης του τμήματος.
- δ)** Η ανάδειξη των επιτευγμάτων του Τμήματος, αλλά και ο εντοπισμός των σημείων που χρήζουν βελτίωσης.
- ε)** Ο προσδιορισμός νέων δράσεων που θα πρέπει να αναληφθούν για τη βελτίωση των αδύναμων στοιχείων και την αντιμετώπιση των απειλών του Τμήματος.
- στ)** Οι απόψεις, οι γνώμες και οι προτάσεις των φοιτητών (προπτυχιακών και μεταπτυχιακών σπουδών) για το παρεχόμενο εκπαιδευτικό έργο, τις εγκαταστάσεις και το εποπτικό υλικό, τους εκπαιδευτικούς/διδάσκοντες, το διοικητικό και εργαστηριακό προσωπικό (μόνιμο και έκτακτο).

#### **Σύνθεση ΟΜΕΑ:**

1. Αριστογιάννης Γαρμπής, Καθηγητής (Συντονιστής)
2. Πιερρακέας Χρήστος, Αναπληρωτής Καθηγητής
3. Γεωργιάδου Νίκη, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια

## ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ

### 2.1 Ιστορία του Τμήματος - Σκοπός

Το Τμήμα Διοικητικής Επιστήμης και Τεχνολογίας του Πανεπιστημίου Πατρών ιδρύθηκε το 2019 [Ν. 4610/2019 (ΦΕΚ Α 70 - 07.05.2019), αρθρ.36] και άρχισε τη λειτουργία του το ακαδημαϊκό έτος 2019-2020. Το τμήμα έχει έδρα την Πάτρα και εντάσσεται στη Σχολή Οικονομικών Επιστημών και Διοίκησης Επιχειρήσεων. Το Τμήμα από την ίδρυσή του ενσωμάτωσε τα Τμήματα Διοίκησης Επιχειρήσεων Πάτρας και Διοίκησης Επιχειρήσεων Μεσολογγίου του πρώην ΤΕΙ Δυτικής Ελλάδας.

Ο κύριος στόχος του ΠΠΣ του Τμήματος Διοικητικής Επιστήμης και Τεχνολογίας είναι να εκπαιδεύσει και να δημιουργήσει ικανά στελέχη εφοδιασμένα με γνώσεις της διοικητικής επιστήμης οι οποίες θα συνδυάζονται με ικανότητες διαχείρισης και χρήσης των νέων τεχνολογιών, ώστε οι απόφοιτοι μας να ανταποκρίνονται στις απαιτήσεις των σύγχρονων επιχειρήσεων και της δημόσιας διοίκησης. Το τμήμα παρέχει στους φοιτητές του όλες τις απαραίτητες θεωρητικές γνώσεις και τις πρακτικές δεξιότητες που θα τους βοηθήσουν να αναπτύξουν τις ικανότητες και τα ενδιαφέροντά τους, ακαδημαϊκά ή επαγγελματικά, διαδραματίζοντας πρωταγωνιστικό ρόλο στο σύγχρονο οικονομικό και κοινωνικό περιβάλλον σε τοπικό, εθνικό και διεθνές επίπεδο.

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ  
ΤΜΗΜΑ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ

ΑΡΧΗ ΤΜΗΜΑ ΣΤΕΛΕΧΕΣ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΕΡΕΥΝΑ ΟΜΙΛΟ-ΕΠΙΤΡΑΦΗ ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΕΙΣ ΕΠΙΚΟΙΝΩΙΑ

ΣΧΟΛΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ - ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ

# Τμήμα Διοικητικής Επιστήμης και Τεχνολογίας

Το Τμήμα Διοικητικής Επιστήμης και Τεχνολογίας του Πανεπιστημίου Πατρών ιδρύθηκε το 2019 (Ν. 4610/19 αρθρ. 36) και άρχισε τη λειτουργία του το Ακαδημαϊκό Έτος 2019-2020. Το Τμήμα έχει έδρα την Πάτρα και εντάσσεται στη Σχολή Οικονομικών Επιστημών και Διοίκησης Επιχειρήσεων.

ΟΜΗΤΕΣ ΓΙΑ ΤΙΣ ΠΡΩΤΟΤΕΣ

- ΔΙΟΙΚΗΣΗ**  
Δείτε ποια αποτελούν τον Πρόεδρο, την Συνέλευση του Τμήματος και τα Μέλη του
- ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗ**  
Το τμήμα Διοικητικής Επιστήμης και Τεχνολογίας του Πανεπιστημίου Πατρών
- ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ**  
Το τμήμα μας έχει αναρμόσει την Πολιτική Ποιότητας του Προπτυχιακού Προγράμματος
- ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΕΣ ΠΡΟΟΠΤΙΚΕΣ**  
Οι απόφοιτοι, μέσω της παροχής των απαραίτητων επιστημονικών και τεχνολογικών

*Ο νέος ιστότοπος του τμήματος.*

Η αναγνωρισιμότητα και η αποδοχή του έργου του Τμήματος από τους φορείς στην ευρύτερη περιοχή της Δυτικής Ελλάδας είναι αναμφισβήτητη. Αυτό κυρίως οφείλεται στο πολύ ισχυρό αποτύπωμα του Τμήματος στην τοπική κοινωνία, τόσο εξαιτίας της διοργάνωσης σημαντικών δράσεων εκπαίδευσης/κατάρτισης που έχει κατά καιρούς πραγματοποιήσει, μέσω των τριών (3) Μεταπτυχιακών Προγραμμάτων Σπουδών που υλοποιούνται επί σειρά ετών πλέον, αλλά και μέσα από το θεσμό της Πρακτικής άσκησης των φοιτητών των πρώην Τμημάτων τα οποία ενσωμάτωσε το παρόν Τμήμα.



**Η διεύθυνση του νέου Ιστότοπου του Τμήματος:**

<http://www.dept.upatras.gr/>

## **2.2 Ανθρώπινο δυναμικό**

Μέλη του Τμήματος αποτελούν το μόνιμο Διδακτικό και Ερευνητικό Προσωπικό (ΔΕΠ), το έκτακτο επί συμβάσεις προσωπικό (Διδάσκοντες στο πλαίσιο της ΑΠΟΚΤΗΣΗΣ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΕΜΠΕΙΡΙΑΣ και Ακαδημαϊκοί υπότροφοι), καθώς και το Ειδικό Τεχνικό Προσωπικό (ΕΤΕΠ) των εργαστηρίων.

Κατά την περίοδο αναφοράς, στο Τμήμα υπηρετούν δεκαεννέα (19) μέλη ΔΕΠ και τρία (3) μέλη ΕΤΕΠ. Η διοικητική λειτουργία του Τμήματος υποστηρίζεται από τέσσερα (4) άτομα προσωπικό. Παρακάτω παρουσιάζονται αναλυτικότερα τα στοιχεία όλου του ανθρώπινου δυναμικού μαζί με τους υπόλοιπους διδάσκοντες ως έκτακτο διδακτικό προσωπικό του Τμήματος.

### **Μέλη ΔΕΠ του Τμήματος**

#### **Καθηγητές**

1. ΑΝΤΩΝΟΠΟΥΛΟΥ ΣΩΤΗΡΙΑ – ΗΡΑ, ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ
2. ΓΑΡΜΠΗΣ ΑΡΙΣΤΟΓΙΑΝΝΗΣ, ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ
3. ΜΗΤΡΟΠΟΥΛΟΣ ΙΩΑΝΝΗΣ, ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ

#### **Αναπληρωτές Καθηγητές**

1. ΒΑΣΙΛΕΙΑΔΗΣ ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ, ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΗΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ
2. ΚΑΦΟΥΣΙΑΣ ΔΙΟΝΥΣΙΟΣ, ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΗΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ
3. ΠΙΕΡΡΑΚΕΑΣ ΧΡΗΣΤΟΣ, ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΗΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ
4. ΓΕΩΡΓΙΑΔΟΥ ΝΙΚΗ, ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΡΙΑ ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ

#### **Επίκουροι Καθηγητές**

1. ΓΑΤΟΜΑΤΗΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ, ΕΠΙΚΟΥΡΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ
2. ΓΙΑΝΝΟΥΚΟΥ ΙΩΑΝΝΑ, ΕΠΙΚΟΥΡΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ
3. ΘΑΝΑΣΑΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ, ΕΠΙΚΟΥΡΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ
4. ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ, ΕΠΙΚΟΥΡΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ
5. ΡΗΓΚΟΥ ΜΑΡΙΑ, ΕΠΙΚΟΥΡΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ
6. ΣΤΕΦΑΝΗ ΑΝΤΩΝΙΑ, ΕΠΙΚΟΥΡΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ
7. ΜΠΑΚΑΛΗΣ ΑΡΙΣΤΕΙΔΗΣ, ΕΠΙΚΟΥΡΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ
8. ΓΙΩΤΟΠΟΥΛΟΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ, ΕΠΙΚΟΥΡΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ
9. ΧΑΛΚΙΟΠΟΥΛΟΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ, ΕΠΙΚΟΥΡΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ

#### **Λέκτορες**

1. ΑΔΑΜΟΠΟΥΛΟΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ, ΛΕΚΤΟΡΑΣ
2. ΑΛΕΞΟΠΟΥΛΟΥ ΜΑΡΙΑ, ΛΕΚΤΟΡΑΣ
3. ΗΓΟΥΜΕΝΑΚΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ, ΛΕΚΤΟΡΑΣ

#### **Ειδικό Τεχνικό Επιστημονικό Προσωπικό - ΕΤΕΠ**

1. ΚΟΥΣΤΑΣ ΓΡΗΓΟΡΙΟΣ
2. ΜΑΚΡΥΓΕΝΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ
3. ΤΖΟΥΡΟΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ



## **ΑΚΑΔΗΜΑΙΚΟΣ ΥΠΟΤΡΟΦΟΣ**

1. ΒΑΣΙΟΥ ΓΕΩΡΓΙΑ

## **ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ**

1. ΖΑΧΑΡΟΠΟΥΛΟΥ ΟΛΓΑ, Αναπλ. Προϊσταμένη της Γραμματείας του Τμήματος
2. ΑΓΓΕΛΟΠΟΥΛΟΥ ΛΕΜΟΝΙΑ
3. ΚΑΦΟΥΣΙΑ ΒΑΣΙΛΙΚΗ
4. ΛΟΞΑ ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ

## **ΕΝΤΕΤΑΛΜΕΝΟΙ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ**

1. ΘΕΟΔΩΡΑΚΟΠΟΥΛΟΣ ΛΕΩΝΙΔΑΣ
2. ΠΑΝΑΓΙΩΤΑΚΟΠΟΥΛΟΣ ΘΕΟΔΩΡΟΣ
3. ΜΗΤΡΟΠΟΥΛΟΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ

**Διδάσκοντες - προσληφθέντες στο πλαίσιο της πράξης «Απόκτηση Ακαδημαϊκής διδακτικής εμπειρίας σε Νέους Επιστήμονες κατόχους διδακτορικού 2022 2023»**

1. ΚΩΤΣΑΚΗΣ ΑΡΙΣΤΟΜΕΝΗΣ
2. ΚΡΙΜΠΑΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ
3. ΛΙΑΠΗΣ ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ
4. ΠΑΝΑΓΙΩΤΑΡΟΥ ΑΛΙΚΗ
5. ΤΣΑΓΚΑΝΟΥ ΜΑΡΙΑ

**Δείτε στο Παράρτημα στον Πίνακα 1 την Εξέλιξη του προσωπικού του τμήματος.**

## **2.3 Διοικητική Οργάνωση του Τμήματος**

Διοικητικά, το Τμήμα περιλαμβάνει μονοπρόσωπα και συλλογικά όργανα, τα οποία λαμβάνουν αποφάσεις οι οποίες σχετίζονται με την ακαδημαϊκή λειτουργία του. Τα μονοπρόσωπα όργανα εκλέγονται από τα μέλη του Τμήματος με ορισμένη θητεία και είναι:

**α)** Ο Πρόεδρος του Τμήματος

**β)** Ο Αντιπρόεδρος του Τμήματος,

οι οποίοι εκλέγονται με 2-ετή θητεία ή κατά περίπτωση με βάση την τρέχουσα νομοθεσία.

**γ)** Οι Διευθυντές των Τομέων (δεν έχουν συσταθεί).

Σε συλλογικό επίπεδο τα όργανα διοίκησης του Τμήματος είναι:

**α)** Η Συνέλευση Τμήματος, η οποία απαρτίζεται από όλα τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος, εκπρόσωπο των μελών ΕΤΕΠ και εκπροσώπους των προπτυχιακών φοιτητών (δεν έχουν οριστεί).

**β)** Η Συνέλευση Τομέα (δεν έχει συσταθεί), η οποία απαρτίζεται από όλα τα μέλη ΔΕΠ του Τομέα του Τμήματος, εκπρόσωπο των μελών ΕΤΕΠ και εκπροσώπους των προπτυχιακών φοιτητών.

**Επιπρόσθετα στο Τμήμα έχουν συσταθεί και λειτουργούν οι παρακάτω Επιτροπές:**

- Επιτροπή Αξιολόγησης υποψηφιοτήτων για την εκπόνηση διδακτορικής διατριβής,
- Επιτροπές των 3 Μεταπτυχιακών Προγραμμάτων σπουδών - ΠΜΣ,

- Επιτροπή προπτυχιακού προγράμματος σπουδών - ΠΠΣ,
- Επιτροπή ΟΜΕΑ,
- Επιτροπή Πρακτικής Άσκησης,
- Λειτουργία του θεσμού «Συμβούλου Καθηγητή» - Σύμβουλοι φοιτητών,
- Επιτροπή διαχείρισης παραπόνων των φοιτητών
- Επιτροπή διαχείρισης ιστότοπου του Τμήματος,
- Επιτροπή αξιολόγησης έκτακτου Διδακτικού προσωπικού,
- Επιτροπή για τη διοργάνωση διαλέξεων και σεμιναρίων,
- Επιτροπές εξέτασης πτυχιακών εργασιών,
- Επιτροπή διαχείρισης κρούσματος Covid-19,
- Επιτροπή Διαχείρισης Παραπόνων φοιτητών
- Επιτροπή για την προβολή του Τμήματος
- Επιτροπή Στρατηγικού Σχεδιασμού του Τμήματος
- Επιτροπές διαγωνισμών και παραλαβής
- Επιτροπή Στρατηγικού Σχεδιασμού (νέα)
- Σύμβουλοι ΦμεΑ (νέα)
- Επιτροπή Μεταγραφών (νέα)
- Επιτροπή προβολής του τμήματος και Διάχυσης (νέα)
- Ιδρύθηκε επιτροπή φοιτητών στην οποία συμμετέχουν εκπρόσωποι από όλα τα έτη σπουδών και θα καθοριστούν ανοικτές συνεδριάσεις για την ενίσχυση της αξιολόγησης του ΠΠΣ και τη συγκέντρωση προτάσεων βελτίωσης.
- Ορισμός τριών (3) επιτροπών: μία από εσωτερικούς εμπλεκόμενους (φοιτητές), μία από εξωτερικούς (παράγοντες της αγοράς) και μία ακαδημαϊκή (από εξωτερικά μέλη ΔΕΠ). Αυτές οι επιτροπές θα αλληλοσυμπληρώνονται και θα συνεδριάζουν και από κοινού.

## 2.4 Ερευνητικά Εργαστήρια

Στο Τμήμα Διοικητικής Επιστήμης και Τεχνολογίας λειτουργούν, δύο (2) θεσμοθετημένα εργαστήρια, για την υποστήριξη των ερευνητικών προτεραιοτήτων και πρωτοβουλιών του Τμήματος, συμβάλλοντας κατά το δυνατόν στην ικανοποίηση των διδακτικών αναγκών του Τμήματος αλλά και στα γνωστικά αντικείμενα που σχετίζονται άμεσα με τις κατευθύνσεις του Τμήματος:

- Εργαστήριο «**Επιχειρηματικότητας και Ψηφιακής Καινοτομίας**» («Entrepreneurship and Digital Innovation Laboratory»).  
Ιστότοπος: <http://edilab.upatras.gr/index.php/el/>  
ΦΕΚ ίδρυσης: 5133/31-12-2019
- Εγκρίθηκε από την συνέλευση στις 3-6-2022 η δημιουργία ενός νέου ερευνητικού εργαστηρίου με τίτλο: «**Εργαστήριο Διαδραστικών Πληροφοριακών Συστημάτων**».

Το Εργαστήριο «**Επιστήμης Δεδομένων**» (DataScienceLaboratory – DataLab) κατέστη ανενεργό.

- Ιστότοπος: <http://datalab.upatras.gr/>  
ΦΕΚ ίδρυσης: 3604/29-8-2020 τ.Β'

## 2.5 Αποστολή του Τμήματος

Αποστολή του Τμήματος είναι η εκπαίδευση και η έρευνα στους τομείς της Διοικητικής Επιστήμης που συνδέονται με τις σύγχρονες τεχνολογίες και τις οργανωσιακές σπουδές, δίνοντας έμφαση στην αξιοποίηση των ποσοτικών μεθόδων, της πληροφορικής και των επικοινωνιών στη λήψη αποφάσεων, στη χάραξη επιχειρηματικής στρατηγικής και στην αναδιοργάνωση των επιχειρηματικών δραστηριοτήτων. Ο αυξανόμενος ρόλος που σήμερα διαδραματίζουν οι νέες τεχνολογίες στην ανάπτυξη και στη λειτουργία των επιχειρήσεων, η απαίτηση για ηλεκτρονική διασύνδεση των δραστηριοτήτων των σύγχρονων μονάδων, η ανάγκη για οργανωτικό μετασχηματισμό των επιχειρήσεων και η πίεση που ασκεί ο διεθνής ανταγωνισμός διαφοροποιούν αισθητά τις γνώσεις και τις δεξιότητες που πρέπει να έχουν τα στελέχη των επιχειρήσεων και οργανισμών. Στην προετοιμασία στελεχών της κατηγορίας αυτής στοχεύει το Τμήμα Διοικητικής Επιστήμης και Τεχνολογίας, γι' αυτό και η έμφαση του προγράμματος σπουδών είναι στη διεπιστημονική ολοκλήρωση των διοικητικών και τεχνολογικών επιστημονικών κλάδων.

Σε αυτά το πλαίσιο το πρόγραμμα σπουδών του Τμήματος περιλαμβάνει ενότητες που εντάσσονται:

- **Στη Λήψη Επιχειρηματικών Αποφάσεων, στον επιχειρησιακό σχεδιασμό, και στην οικονομική ανάλυση οικονομικών και επιχειρηματικών μεγεθών.**

Σε αυτή την ενότητα ταυτοποιούνται και εκτιμώνται οι σχέσεις ανάμεσα στη δομή(structure),τη συμπεριφορά (conduct) και την απόδοση ανοικτών επιχειρησιακών συστημάτων. Η έμφαση στις Ποσοτικές Μεθόδους Διοίκησης και ανάλυσης όπου γίνεται ανάπτυξη και εφαρμογή των ποσοτικών προσεγγίσεων των σχέσεων που έχουν τακτοποιηθεί στα πλαίσια της προηγούμενης ενότητας.

- **Στα Πληροφοριακά και Επικοινωνιακά Συστήματα και στην Επιστήμη των Υπολογιστών**

Σε αυτή την ενότητα όπου μελετώνται οι προσεγγίσεις με βάση τις οποίες τείνουν να αποτελέσουν μια ολοκληρωμένη πλατφόρμα που με βάση τα λειτουργικά δεδομένα θα προσφέρουν στην διοικητική διαχείριση, την άμεση λήψη αποφάσεων και τον ορισμό μιας μακροχρόνιας στρατηγικής για την επιχείρηση. Η προσπάθεια αυτή βασίζεται στην εξαιρετική απόδοση των νέων τεχνολογιών πληροφορικής και τηλεπικοινωνιών και στην ολοκλήρωση με τις νέες επιχειρηματικές έννοιες και δεδομένα.

Η στρατηγική ποιότητα του ΠΠΣ, για την επίτευξη των στόχων του τμήματος πιστοποιείται μέσω θεσμοθετημένων διαδικασιών που διασφαλίζουν τη συνέχεια, την αποτελεσματικότητα και την αποτίμηση των σχετικών δράσεων.

### Προγραμματισμός στόχων & Δράσεων

Οι στρατηγικοί στόχοι του Τμήματος συνδέονται και συμπορεύονται με τους αντίστοιχους του Πανεπιστημίου και περιλαμβάνουν:

- Παροχή εκπαίδευσης υψηλού επιπέδου, με έμφαση στη φοιτητο-κεντρική μάθηση, τη διαρκή αναβάθμιση του ΠΠΣ μέσω της θεσμοθετημένης διαδικασίας ετήσιας αναθεώρησης του ΠΠΣ και την επικαιροποίηση και τυποποίηση των ακαδημαϊκών λειτουργιών,
- Παραγωγή έρευνας υψηλού επιπέδου με βάση τις διεθνείς προδιαγραφές μέσω της προώθησης των ερευνητικών συνεργασιών και αξιοποίηση και διάθεση των αποτελεσμάτων προς όφελος της κοινωνίας,

- Προώθηση της αριστείας και της καινοτομίας, μέσω της ενίσχυσης και της επιβράβευσης των επιτευγμάτων των μελών της πανεπιστημιακής κοινότητας στη διδασκαλία και την έρευνα,
- Ισχυροποίηση της εξωστρέφειας και της διεθνούς παρουσίας του Τμήματος, με έμφαση στην αναγνώριση του Τμήματος σε τοπικό, εθνικό και διεθνές επίπεδο,
- Βελτίωση της σύνδεσης με την τοπική κοινωνία, την αγορά εργασίας, τους Επιστημονικούς φορείς και τους αποφοίτους του Τμήματος,
- Αποτελεσματικότητα των διοικητικών διαδικασιών και βελτίωση των υποδομών του Τμήματος δίνοντας έμφαση στις παροχές και υπηρεσίες στη φοιτητική μέριμνα και στον περιορισμό της γραφειοκρατίας.

Οι στόχοι επιτυγχάνονται κυρίως μέσα από το Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών ή μέσα από άλλες συνδυαστικές με την εκπαιδευτική διαδικασία δραστηριότητες, καθώς και από οργανωμένες υπηρεσίες που προσφέρονται για την καλύτερη προετοιμασία των φοιτητών όπως εργαστηριακές εφαρμογές, επισκέψεις, διοργάνωση συνεδρίων και ημερίδων για επιστημονικά θέματα αιχμής και άλλα μέσα.

## ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΣΠΟΥΔΩΝ

### 3.1 Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών

#### **Αντικείμενο του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών (ΠΠΣ)**

Είναι η διδασκαλία των βασικών αντικειμένων που σχετίζονται με τη Διοικητική Επιστήμη και την Τεχνολογία Επιχειρήσεων έτσι ώστε οι φοιτητές να αντιληφθούν τον έντονα διεπιστημονικό χαρακτήρα της και να αναπτύξουν δεξιότητες που θα τους επιστρέψουν να σταδιοδρομήσουν στο σύγχρονο οικονομικό περιβάλλον. Το Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών (ΠΠΣ) δομείται στους ακόλουθους βασικούς πυλώνες:

- Μάνατζμεντ,
- Ψηφιακό Μάρκετινγκ,
- Διαχείριση Καινοτομίας και Επιχειρηματικότητας,
- Κινητό και Διάχυτο Ηλεκτρονικό Εμπόριο,
- Νεοφυόμενα Πληροφοριακά Συστήματα,
- Επιχειρηματική Ευφυΐα,
- Νέα ψηφιακά κανάλια διανομών και πωλήσεων,
- Οργανωσιακή συμπεριφορά και ηγεσία,
- Ποσοτικές μέθοδοι στη Διοίκηση Επιχειρήσεων,
- Μαθήματα Υποστήριξης (π.χ. Δίκαιο, Ξένες Γλώσσες).

Σχετικά με τα μαθησιακά αποτελέσματα του ΠΠΣ, επιδίωξη του Τμήματος είναι οι απόφοιτοί του να έχουν πολύ καλή θεωρητική και πρακτική γνώση όλων των αντικειμένων που αναφέρονται παραπάνω. Επίσης, να διαθέτουν ένα ικανό σύνολο πρακτικών δεξιοτήτων που να τους δίνουν τη δυνατότητα να εφαρμόσουν τη θεωρητική αυτή γνώση σε επιχειρησιακά προβλήματα. Τέλος, να αποκτήσουν τις κοινωνικές δεξιότητες (softskills) που απαιτούνται προκειμένου να διαδραματίσουν πρωταγωνιστικό ρόλο στο σύγχρονο οικονομικό και κοινωνικό περιβάλλον.

#### **Γενικές αρχές του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών (ΠΠΣ)**

Η διδασκαλία των μαθημάτων του Τμήματος είναι οργανωμένη σε εξαμηνιαία βάση. Το σύνολο των εξάμηνων για την απόκτηση του πτυχίου ανέρχεται σε οκτώ. Το Τμήμα προσφέρει δύο κατευθύνσεις προχωρημένου εξαμήνου:

- Λήψη Επιχειρηματικών Αποφάσεων και
- Πληροφοριακά Συστήματα

Το ΠΣ του τμήματος χωρίζεται στα μαθήματα του πρώτου (Α΄) κύκλου σπουδών ή αλλιώς μαθήματα κορμού όπου περιλαμβάνονται τα μαθήματα των τεσσάρων πρώτων εξαμήνων και είναι κοινά για όλους τους φοιτητές και στα μαθήματα του δεύτερου κύκλου σπουδών. Ο δεύτερος (Β΄) κύκλος σπουδών ξεκινά από το πέμπτο εξάμηνο σπουδών και αφορά στις δύο ειδικεύσεις (κατευθύνσεις). Ο φοιτητής υποχρεούται στο 5ο εξάμηνο να επιλέξει μια από τις δύο ειδικεύσεις. Σε περίπτωση που κάποιος φοιτητής θέλει να αλλάξει ειδίκευση, αυτό μπορεί να το κάνει μέχρι το 7ο εξάμηνο. Με την αλλαγή της ειδίκευσης τα μαθήματα που είχε ολοκληρώσει επιτυχώς από την προηγούμενη ειδίκευση και δεν προσφέρονται στη νέα ειδίκευση εμφανίζονται στην καρτέλα του χωρίς να προσμετρούνται στο πτυχίο.

Όλα τα μαθήματα του Α΄ και Β΄ Κύκλου Σπουδών (υποχρεωτικά και επιλογής) αντιστοιχούν σε 5 πιστωτικές μονάδες (ECTS) το καθένα με Συντελεστή Βαρύτητας 2 εκτός των μαθημάτων

της ξένης γλώσσας που έχουν Συντελεστή Βαρύτητας 0 και έχουν όλα διάρκεια ενός εξαμήνου. Η διδασκαλία τους γίνεται με παραδόσεις, ή με παραδόσεις και εργαστήρια.

Το Τμήμα παρακολουθώντας τις εξελίξεις της επιστήμης και της τεχνολογίας αλλά και τις ανάγκες της αγοράς εργασίας και μελετώντας την λειτουργία και τις επιπτώσεις που επέφερε η εφαρμογή της αρχικής έκδοσης του προπτυχιακού προγράμματος σπουδών από την ίδρυση του τμήματος, η Συνέλευση έκρινε αναγκαίο να προβεί στην βελτίωση και την επικαιροποίηση του αρχικού Προγράμματος Προπτυχιακών σπουδών, εγκρίνοντας την πρώτη αναθεώρησή του.

Το Τμήμα Διοικητικής Επιστήμης και Τεχνολογίας με τις κατευθύνσεις που προσφέρει (Λήψη Επιχειρηματικών Αποφάσεων και Πληροφοριακά Συστήματα), απονέμει **Πτυχίο στη: «Διοικητική Επιστήμη και Τεχνολογία»** έπειτα από 4 έτη φοίτησης και επιτυχούς ολοκλήρωσης των απαιτούμενων μαθημάτων **με κατεύθυνση** είτε στη **«Λήψη Επιχειρηματικών Αποφάσεων»** είτε στα **«Πληροφοριακά Συστήματα»**.

Πιο κάτω παρατίθενται οι υπερσύνδεσμοι για την διάρθρωση του Προγράμματος Σπουδών (ΠΠΣ):

**Οδηγός Σπουδών Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών (ΠΠΣ):**

[http://www.dept.upatras.gr/wp-content/uploads/sites/17/2020/08/Odigos\\_spoudon\\_2020-DET-ver4-IM-2.pdf](http://www.dept.upatras.gr/wp-content/uploads/sites/17/2020/08/Odigos_spoudon_2020-DET-ver4-IM-2.pdf)

**Πρόγραμμα Σπουδών του Τμήματος:**

<http://www.dept.upatras.gr/dept-curriculum/>

**Περιγράμματα μαθημάτων:**

<http://www.dept.upatras.gr/course-outline/>

**Στο Παράρτημα και τους Πίνακες 6 και 7 παρουσιάζονται τα μαθήματα του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος.**

### **3.2 Προγράμματα Μεταπτυχιακών & Διδακτορικών Σπουδών**

Το Τμήμα Διοικητικής Επιστήμης και Τεχνολογίας προσφέρει δύο(2) Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών καθώς και Σπουδές επιπέδου Διδακτορικού:

#### **I. Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ» (Education Management)**

**Εισαγωγή, αναγκαιότητα, αντικείμενο, στρατηγική και κριτικός σχολιασμός**

Το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Π.Μ.Σ.) «ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ» του Τμήματος Διοικητικής Επιστήμης και Τεχνολογίας του Πανεπιστημίου Πατρών, έχει ως αντικείμενο την παροχή εξειδικευμένων γνώσεων μεταπτυχιακού επιπέδου προς πτυχιούχους τριτοβάθμιας εκπαίδευσης στο πεδίο της Διοίκησης Εκπαίδευσης. Ειδικότερα εστιάζει στη μεταπτυχιακή εξειδίκευση επιστημόνων στο χώρο των Επιστημών Αγωγής και Διοίκησης, με ανάπτυξη στελεχών εξειδικευμένων στους τομείς του σχεδιασμού της εκπαιδευτικής πολιτικής και της διοίκησης της εκπαίδευσης, στο πλαίσιο των αρχών της εκπαίδευσης ενηλίκων και της Διά Βίου μάθησης. Σκοπός του προγράμματος είναι μέσα από τη σύνθεση των πεδίων της Διοίκησης και Εκπαίδευσης να προσφέρει την απαραίτητη εξειδικευμένη γνώση και τις ικανότητες στους συμμετέχοντες, ώστε να συμβάλουν αποτελεσματικά στην αναμόρφωση και ανάπτυξη της εκπαίδευσης ανταποκρινόμενοι στις απαιτήσεις της Διά Βίου μάθησης, παρέχοντάς τους μια σύγχρονη οπτική για τον προγραμματισμό, την οργάνωση, τη διεύθυνση, τις τεχνικές ελέγχου και αξιολόγησης στο σύγχρονο εκπαιδευτικό περιβάλλον. Παράλληλα με την ερευνητική του αποστολή το Π.Μ.Σ. αποβλέπει:

- α)** στην προαγωγή της γνώσης και στην ανάπτυξη της έρευνας σε συναφείς επιστημονικές περιοχές στον τομέα της διοίκησης και οργάνωσης εκπαιδευτικών μονάδων και
- β)** στην κατάρτιση εκπαιδευτικών και στελεχών της Εκπαίδευσης, αλλά και ειδικών για την ανάπτυξη και διαχείριση ανθρωπίνων και υλικών πόρων στο πλαίσιο της εφαρμοζόμενης πολιτικής.

Η χρονική διάρκεια για την απονομή του Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΔΜΣ) ορίζεται σε τρία (3) Εξάμηνα. Στο 7<sup>ο</sup> Εξάμηνο πραγματοποιείται η εκπόνηση της Διπλωματικής εργασίας.

Οι απόφοιτοι αξιοποιούνται σε διάφορα επαγγελματικά επίπεδα και ερευνητικά πεδία που συνδέονται με τους εκπαιδευτικούς οργανισμούς και με τις δομές διοίκησης της εκπαίδευσης. Οι απόφοιτοι του Π.Μ.Σ. Διοίκηση Εκπαίδευσης θα είναι σε θέση να:

1. Να γνωρίζουν τις θεμελιώδεις αρχές του μάνατζμεντ και το πως αυτές εφαρμόζονται στο σύγχρονο εκπαιδευτικό περιβάλλον.
2. Να μνηθούν στις έννοιες της εκπαιδευτικής έρευνας και να αξιοποιούν τις νέες τεχνολογίες, προκειμένου να ενισχύσουν τη συνεργατική μάθηση και να προωθούν την ερευνητική κουλτούρα στην εκπαίδευση.
3. Να ενθαρρύνουν την παραγωγικότητα, να σχεδιάζουν και να διαμορφώνουν το εκπαιδευτικό περιβάλλον ώστε να παρέχεται η δυνατότητα αποτελεσματικής μάθησης, αξιολογώντας τα εκπαιδευτικά αποτελέσματα.
4. Να επιδεικνύουν πρότυπα και ηγετικές ικανότητες για την υλοποίηση σχεδίων δράσης με βάση τις ανάγκες της εκπαιδευτικής κοινότητας.

Ιστότοπος: <http://manedu.upatras.gr/>

Ίδρυση: ΦΕΚ 1319/τ.Β/13-4-2020

**Πρόγραμμα Σπουδών:**

<http://manedu.upatras.gr/description/thematikes-enotites>

**Στο Παράρτημα στους Πίνακες 8 και 9 εμφανίζονται οι λίστες με τα μαθήματα του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών.**



## **II. Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «ΨΗΦΙΑΚΗ ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ» (DigitalInnovation and Management)**

### **Αναγκαιότητα, αντικείμενο, στρατηγική και κριτικός σχολιασμός**

Το αντικείμενο του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ), είναι διεπιστημονικό και θεραπεύει τα πεδία της Διοίκησης Επιχειρήσεων και των Τεχνολογιών Πληροφορικής και Επικοινωνίας.

Η χρονική διάρκεια για την απονομή του Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΔΜΣ) ορίζεται σε τρία (3) Εξάμηνα.

Το Α' Εξάμηνο περιλαμβάνει τα Υποχρεωτικά Μαθήματα, ενώ το Β' Εξάμηνο χωρίζεται σε δύο (2) Κατευθύνσεις: α) ΨΗΦΙΑΚΟ ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ και β) ΨΗΦΙΑΚΗ ΔΙΑΚΥΒΕΡΝΗΣΗ. Στο Γ' Εξάμηνο πραγματοποιείται η εκπόνηση της Διπλωματικής εργασίας.

### **A. ΕΙΔΙΚΕΥΣΗ ΨΗΦΙΑΚΟ ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ**

Το διαδίκτυο και γενικότερα οι ψηφιακές τεχνολογίες αποτελούν πλέον καθοριστικούς παράγοντες διαμόρφωσης των σημερινών αγορών και δημιουργούν νέα δεδομένα, νέες δυνατότητες και νέα εργαλεία για το μάρκετινγκ. Κλαδικές μελέτες έχουν δείξει ότι το Internet συγκαταλέγεται μέσα στις 3 κορυφαίες πηγές που συμβουλευεται ο καταναλωτής κατά τη διάρκεια της διαδικασίας αγοράς (purchaseprocess). Το παλαιότερο καθιερωμένο πρότυπο καταναλωτικής συμπεριφοράς AIDA (Attention - Interest - Desire - Action) αντικαθίσταται σταδιακά από το πρότυπο DDD (Discovery - Discussion - Decision). Επίσης, το νέο μοντέλο ψηφιακού καταναλωτή χρησιμοποιεί τα διάφορα μέσα συγχρόνως και συνδυαστικά (multi-tasking), υπογραμμίζοντας την σημασία του ολοκληρωμένου, πολυκαναλικού marketing, όπου το ψηφιακό και διαδραστικό marketing διαδραματίζει πρωτεύοντα ρόλο. Η υπεροχή του Ψηφιακού Μάρκετινγκ σε σχέση με το παραδοσιακό είναι πλέον δεδομένη και αυτός είναι ο λόγος για τον οποίο οι επιχειρήσεις, είτε αλλάζουν τα σχέδια δράσης τους με βάση το Ψηφιακό Μάρκετινγκ, είτε ενισχύουν τις υπάρχουσες στρατηγικές μάρκετινγκ με ψηφιακές τεχνικές. Η σπουδαιότητα του digital marketing, εκτός των άλλων, οφείλεται και στο γεγονός ότι είναι πιο προσίτο από ότι οι παραδοσιακές μέθοδοι μάρκετινγκ. Μια καμπάνια email marketing ή Social media marketing, μπορεί να μεταδώσει ένα μήνυμα στους καταναλωτές ταχύτερα, αποδοτικότερα, πιο στοχευμένα και σίγουρα με πολύ μικρότερο κόστος από τους παραδοσιακούς τρόπους διαφήμισης.

Η παρούσα ειδίκευση του προγράμματος μεταπτυχιακών σπουδών έρχεται να καλύψει την ανάγκη της δημιουργίας νέων επιστημόνων ειδικευμένων στη χρήση τεχνολογιών ψηφιακού μάρκετινγκ ικανούς να αντιμετωπίζουν τις προκλήσεις της νέας ψηφιακής εποχής.

Σκοπός της ειδίκευσης αυτής είναι, να αποκτήσουν οι απόφοιτοι όλες τις καινοτόμες γνώσεις σχετικά με τις σύγχρονες στρατηγικές και πρακτικές που εφαρμόζονται στο ψηφιακό μάρκετινγκ ώστε να καταστούν ικανοί να διερευνούν, να διαχειρίζονται και να αναλύουν τις ανάγκες και τις προτιμήσεις του μεγάλου όγκου των καταναλωτών με στόχο να σχεδιάζουν, να υλοποιούν έρευνες αγοράς και να αξιολογούν καμπάνιες μάρκετινγκ, με την χρήση σύγχρονων ψηφιακών τεχνολογιών. Επιπλέον, οι απόφοιτοι, με την βοήθεια του κλάδου των Νευροεπιστημών και ειδικότερα του πεδίου του Νευρομάρκετινγκ, σε συνδυασμό με την

επιστήμη του Μάρκετινγκ, και κυρίως με την επιστήμη της συμπεριφοράς του καταναλωτή, θα είναι ικανοί, τόσο θεωρητικά όσο και πρακτικά, να γνωρίζουν τους τρόπους επηρεασμού των καταναλωτών, να αξιοποιήσουν και να εφαρμόσουν καινοτόμες τεχνικές για τη διαδικασία λήψης ορθών αποφάσεων μάρκετινγκ καθώς και όλες τις απαραίτητες διοικητικές και τεχνολογικές δεξιότητες για μια επιτυχή καριέρα στον τομέα του ηλεκτρονικού επιχειρείν.

Πιο συγκεκριμένα, σκοπός της ειδίκευσης αυτής είναι η απόκτηση γνώσεων και δεξιοτήτων που αφορούν στα εξής:

- Καινοτόμες τεχνικές και εργαλεία του ψηφιακού μάρκετινγκ
- Καθορισμός και ανάλυση αγοράς στόχου με χρήση ψηφιακών εργαλείων
- Στρατηγικός σχεδιασμός του ψηφιακού μάρκετινγκ ενός οργανισμού ή μιας εταιρείας
- Μοντελοποίηση συμπεριφοράς καταναλωτή στο διαδίκτυο και στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης
- Επιχειρηματικά μοντέλα του ηλεκτρονικού επιχειρείν
- Ανάλυση συμπεριφορικών δεδομένων (behavioral data) για την αξιοποίησή τους στο μάρκετινγκ και εξαγωγή συμπερασμάτων με τη χρήση αλγορίθμων εξόρυξης γνώσης στο ηλεκτρονικού επιχειρείν
- Δημιουργία στρατηγικής ψηφιακού marketing, καθορισμός στόχων, επιλογή τεχνικών (KPI) για μέτρηση αποτελεσματικότητας, επιλογή εργαλείων και πλατφόρμας για βέλτιστη προώθηση
- Συγκρότηση υποδομής για επιτυχημένη σταδιοδρομία στον τομέα του ψηφιακού μάρκετινγκ και της ηλεκτρονικής διαφήμισης
- Συνέχιση μεταπτυχιακών σπουδών σε επίπεδο διδακτορικού στο αντικείμενο της ειδίκευσης
- Προαγωγή της επιστήμης και της έρευνας στο αντικείμενο της ειδίκευσης

## **B. ΕΙΔΙΚΕΥΣΗ ΨΗΦΙΑΚΗ ΔΙΑΚΥΒΕΡΝΗΣΗ**

Οι καινοτόμες μεταρρυθμίσεις για τον εκσυγχρονισμό της δημόσιας διοίκησης είναι μια προτεραιότητα που έχει θέσει η Ελληνική Κυβέρνηση. Το προτεινόμενο Π.Μ.Σ., ανταποκρινόμενο στην ανάγκη αυτή, δίνει έμφαση στην αξιοποίηση των νέων τεχνολογιών για την υποστήριξη των διοικητικών λειτουργιών και του σχεδιασμού στρατηγικής προσφοράς υπηρεσιών προς τον πολίτη σε όλα τα επίπεδα της διακυβέρνησης.

Τα τελευταία χρόνια έχει καταστεί σαφές στην χώρα μας ότι δεν μπορεί να υπάρξει βελτίωση της ποιότητας των υπηρεσιών του δημόσιου τομέα προς τον πολίτη αν δεν απλουστευτούν οι διαδικασίες και δεν εφαρμοστούν τεχνολογικές λύσεις σε όλα τα στάδια της διεκπεραίωσης των συναλλαγών μεταξύ κράτος και πολιτών. Για να επιτευχθεί αυτό, είναι αναγκαίο να σχεδιαστούν και να υλοποιηθούν διοικητικές και ηλεκτρονικές υπηρεσίες και δομές υποστήριξης που να προσφέρουν άμεση, γρήγορη, και ασφαλή (όσον αφορά τα διακινούμενα προσωπικά δεδομένα) όλων των διοικητικών διαδικασιών. Αυτό είναι και το όραμα της ψηφιακής και διοικητικής μεταρρύθμισης που βρίσκεται σε εξέλιξη στη χώρα μας, στόχος της οποίας είναι ο καθολικός μετασχηματισμός της Δημόσιας Διοίκησης και η προσφορά υπηρεσιών χαμηλότερου κόστους για το κράτος και υψηλής αποδοχής από τον πολίτη, στα πλαίσια της κατάρτισης μιας εθνικής Ψηφιακής Στρατηγικής.

Με βάση τους στόχους αυτούς, στην παρούσα ειδίκευση του προγράμματος μεταπτυχιακών σπουδών δίνεται έμφαση στη χρήση νέων τεχνολογιών για την ηλεκτρονική διαβίβαση επίσημων εγγράφων με ψηφιακές υπογραφές καθώς και στην υποστήριξη, ασφαλών και με προστασία της ιδιωτικότητας, ηλεκτρονικών υπηρεσιών για τον πολίτη αλλά και τον δημόσιο λειτουργό με στόχο την βελτίωση της καθημερινής λειτουργίας της Δημόσιας Διοίκησης.

Απονέμονται δύο διαφορετικοί τίτλοι ανάλογα με την ειδίκευση που έχει ακολουθήσει ο Μεταπτυχιακός φοιτητής:

**1. ΨΗΦΙΑΚΗ ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ-ΨΗΦΙΑΚΟ ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ** (Digital Innovation and Management – Digital Marketing).

**2. ΨΗΦΙΑΚΗ ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ – ΨΗΦΙΑΚΗ ΔΙΑΚΥΒΕΡΝΗΣΗ** (Digital Innovation and Management – e-Government).

Ιστότοπος: <http://dima.upatras.gr/>

Ίδρυση: ΦΕΚ 2510/24-6-2020, τ.Β'

Πρόγραμμα Σπουδών:

<http://dima.upatras.gr/metapychiako/kykloi-mathimaton-kai-periechomeno-p-m-s/>

Στο Παράρτημα στους Πίνακες 8 και 9 εμφανίζεται η λίστα με τα Μαθήματα του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών.

### **III. Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών “Ψηφιακός Μετασχηματισμός Φορολογικών και Χρηματοοικονομικών Υπηρεσιών” – “Tax and Financial Services Digital Transformation”**

Το συγκεκριμένο Μεταπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών του τμήματος, ιδρύθηκε το 2023.

#### **Αντικείμενο - Σκοπός**

1. Το γνωστικό αντικείμενο του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ), είναι διεπιστημονικό και θεραπεύει τα πεδία των Τεχνολογιών Πληροφορικής, Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής με έμφαση στον Ψηφιακό Μετασχηματισμό υπηρεσιών της Λογιστικής, της Ελεγκτικής, της Φορολογίας και της Χρηματοοικονομικής σε εφαρμοσμένο επίπεδο.

2. **Αντικείμενο του ΠΜΣ** είναι η παροχή υψηλού επιπέδου γνώσης μεταπτυχιακής εκπαίδευσης και ανάπτυξης εξειδικευμένων και εφαρμοσμένων γνώσεων και ικανοτήτων προς τους φοιτητές.

**Οι στόχοι του ΠΜΣ** αφορούν την εξειδίκευση των πτυχιούχων των Πανεπιστημίων και ΤΕΙ, ώστε να είναι σε θέση να συμβάλλουν στην προαγωγή της γνώσης των ανωτέρω γνωστικών αντικειμένων που θεραπεύει και να αναπτύξει στελέχη τα οποία είτε θα μπορούν να δραστηριοποιηθούν επαγγελματικά στον κόσμο των επιχειρήσεων και της δημόσιας διοίκησης, είτε να προωθήσουν την έρευνα και την εφαρμογή της στην πράξη.

Επιπρόσθετα, το ΠΜΣ στοχεύει στην επιμόρφωση ανωτέρων στελεχών του ιδιωτικού και δημόσιου τομέα για την κάλυψη των αναγκών που έχουν στα γνωστικά αντικείμενα που θεραπεύει. Τέλος, μέσω της προώθησης της έρευνας σε επίκαιρα και νέα επιστημονικά ζητήματα της βιβλιογραφίας το ΠΜΣ στοχεύει στην ανάπτυξη κριτικών και ερευνητικών δεξιοτήτων που απαιτούνται για σπουδές Διδακτορικού Επιπέδου.

**3.** Το ΠΜΣ δύναται να συνεργάζεται με αντίστοιχα μεταπτυχιακά προγράμματα αναγνωρισμένων ΑΕΙ της ημεδαπής ή/και της αλλοδαπής, ερευνητικά ιδρύματα, επαγγελματικές ενώσεις και επιμελητήρια, καθώς και φορείς του ιδιωτικού και δημόσιου τομέα, τα οποία δια-

θέτουν επαρκές επιστημονικό προσωπικό καθώς και την αναγκαία υλικοτεχνική υποδομή και υψηλού επιπέδου τεχνογνωσία, καθώς επίσης και με φορείς του Δημοσίου και των Ανεξάρτητων Αρχών. Η Συντονιστική Επιτροπή του ΠΜΣ διαμέσου της Συνέλευσης του Τμήματος γνωστοποιεί στη Σύγκλητο τη σχετική απόφαση συνεργασίας.

Η υλικοτεχνική υποδομή του Πανεπιστημίου Πατρών στη Πανεπιστημιούπολή στο Κουκούλι και ειδικότερα του Τμήματος ΔΕΤ είναι επαρκής για την κάλυψη των αναγκών του ΠΜΣ. Οι εργαστηριακές – ερευνητικές δραστηριότητες πραγματοποιούνται σε ειδικά διαμορφωμένους χώρους (εργαστήρια Πληροφορικής) του Τμήματος ΔΕΤ.

Επιπλέον, στο Πανεπιστήμιο Πατρών λειτουργούν οργανωμένες Βιβλιοθήκες και Κέντρα Πληροφόρησης, συνδεδεμένα (με Η/Υ) με τράπεζες πληροφοριών και με μεγάλες βιβλιοθήκες της Ελλάδας και του Εξωτερικού.

Το ΠΜΣ αξιοποιεί όλες τις πρωτοποριακές διδακτικές μεθόδους και εφαρμόζει πλήρως τις νέες τεχνολογίες εκπαίδευσης (σύγχρονη, ασύγχρονη εκπαίδευση, εξ' αποστάσεως μεθοδολογίες), σύμφωνα με την εκάστοτε σχετική νομοθεσία.

#### **4. Προοπτικές Απασχόλησης**

Οι Απόφοιτοι έχουν τη δυνατότητα μετά την ολοκλήρωση των σπουδών τους να απασχοληθούν είτε:

- Ως στελέχη λογιστηρίων
- Ως στελέχη σε Χρηματιστηριακές εταιρίες
- Ως Φορολογικοί Σύμβουλοι
- Ως Ελεύθεροι Επαγγελματίες στον κλάδο των Λογιστικών, Φορολογικών-Φοροτεχνικών και Χρηματοοικονομικών Υπηρεσιών

Στο Δημόσιο Τομέα ως Στελέχη των ανάλογων Υπουργείων

**Ιστότοπος:** <https://ditaf.upatras.gr/>

**Ίδρυση:** ΦΕΚ Τεύχος Β' 2992/08.05.2023

**Πρόγραμμα Σπουδών:**

<https://ditaf.upatras.gr/mathimata/>

**Στο Παράρτημα στους Πίνακες 8 και 9 εμφανίζεται η λίστα με τα Μαθήματα του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών**

## **IV. Διδακτορικές Σπουδές**

Αφού ολοκληρώθηκε η προετοιμασία, ο σχεδιασμός και η οργάνωση για την ανάθεση Διδακτορικών Διατριβών, το Τμήμα Διοικητικής Επιστήμης και Τεχνολογίας απέκτησε ένα σύγχρονο κανονιστικό πλαίσιο για την εκπόνηση Διδακτορικών Διατριβών ενώ διαθέτει έναν ικανό αριθμό υποψηφίων διδακτόρων.

Κανονιστικό πλαίσιο για την έναρξη εκπόνησης:

Οι Διδακτορικές Σπουδές του Τμήματος Δ.Ε.Τ. του Πανεπιστημίου Πατρών οργανώνονται και λειτουργούν σύμφωνα με τις διατάξεις του ν. 4485/2017 και του εν γένει θεσμικού πλαισίου όπως κάθε φορά ισχύει. Ο σκοπός της Διδακτορικής Διατριβής (Δ.Δ., Ph.D.), είναι η διεξαγωγή αυτοδύναμης, πρωτότυπης και συγκροτημένης επιστημονικής έρευνας η οποία προάγει τα γνωστικά πεδία που θεραπεύει το Τμήμα Δ.Ε.Τ. Η Διδακτορική Διατριβή συνιστά πρωτότυπη συμβολή σε όλες τις επιστημονικές περιοχές που καλύπτει το Πρόγραμμα Σπουδών του Τμήματος. Η Δ.Δ. θα πρέπει να είναι επιστημονικής εγκυρότητας εφάμιλλης επιστημονικών περιοδικών (όπως ορίζονται στο άρθρο 8 του παρόντος κανονισμού), έτσι ώστε μέρη της να μπορούν να δημοσιευθούν σε αναγνωρισμένα επιστημονικά περιοδικά. Θα πρέπει να είναι πρωτότυπη, με την έννοια ότι πρέπει να δημιουργεί πρόσθετη συμβολή στο γνωστικό πεδίο της έρευνας. Δ.Δ. η οποία δεν πληροί την προϋπόθεση της πρωτοτυπίας, όπως αυτή ορίζεται παραπάνω, απορρίπτεται. Επιβλέποντες καθηγητές μπορούν να είναι μόνο μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος Δ.Ε.Τ. του Πανεπιστημίου Πατρών, των οποίων η βαθμίδα επιτρέπει να επιβλέψουν σύμφωνα με το νόμο Διδακτορικές Διατριβές, σε όλα τα γνωστικά πεδία που θεραπεύει το Τμήμα. Η επίβλεψη της Διδακτορικής Διατριβής γίνεται από ένα μέλος Δ.Ε.Π. του Τμήματος Δ.Ε.Τ. του Πανεπιστημίου Πατρών συνεπικουρούμενο από δύο ακόμη μέλη Δ.Ε.Π. του Πανεπιστημίου Πατρών ή άλλου ΑΕΙ με γνωστικό αντικείμενο συναφές με αυτό της Διδακτορικής Διατριβής (Τριμελής Συμβουλευτική Επιτροπή). Οι προϋποθέσεις για τη δυνατότητα επίβλεψης Δ.Δ. προβλέπονται από την ισχύουσα νομοθεσία.

#### **Συντονισμός:**

Η Συνέλευση Τμήματος (Σ.Τ.) αναθέτει σε τριμελή **Συντονιστική Επιτροπή** (Σ.Ε.) που κάνει και τις συνεντεύξεις και τις αξιολογήσεις, την επίβλεψη/συντονισμό των δραστηριοτήτων του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών και η Σ.Ε. αναφέρεται στην Σ.Τ. Ο Κανονισμός Διδακτορικών σπουδών αναθεωρείται ανάλογα με το κανονιστικό πλαίσιο και τον εσωτερικό κανονισμό του Πανεπιστημίου και αφού εγκριθεί από τη Συνέλευση του τμήματος και τη σύγκλητο δημοσιοποιείται στην εφημερίδα της Κυβέρνησης (ΦΕΚ) και αναρτάται στον ιστότοπο του τμήματος:

[https://dept.upatras.gr/wp-content/uploads/2023/06/kanonismos-didaktorikon-spydon\\_v10\\_-dept\\_2019.pdf](https://dept.upatras.gr/wp-content/uploads/2023/06/kanonismos-didaktorikon-spydon_v10_-dept_2019.pdf)

#### **Αναθέσεις Διδακτορικών Διατριβών**

<b>A/A</b>	<b>Επώνυμο</b>	<b>Όνομα</b>	<b>Επιβλέπων Εκπαιδευτικός</b>
1	ΑΣΗΜΑΚΟΠΟΥΛΟΣ	ΓΕΩΡΓΙΟΣ	Σωτηρία-Ήρα Αντωνοπούλου
2	ΑΝΔΡΙΑΚΟΠΟΥΛΟΥ	ΕΙΡΗΝΗ	Μαρία Ρήγκου
3	Αρουζίδης	Άνθιμος	Σωτηρία-Ήρα Αντωνοπούλου
4	ΒΑΜΒΑΤΣΙΚΟΥ	ΕΛΕΝΗ	Αντωνία Στεφανή
5	ΒΑΣΙΟΣ	ΗΛΙΑΣ	Γεώργιος Θανάσας
6	ΓΑΛΑΝΗ	ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ	Χρήστος Πιερρακέας
7	ΓΑΤΟΜΑΤΗ	ΦΩΤΕΙΝΗ	Χρήστος Πιερρακέας
8	ΓΕΩΡΓΟΠΟΥΛΟΥ	ΑΛΕΞΑΝΔΡΑ	Νίκη Γεωργιάδου
9	ΓΙΑΝΝΟΥΛΗΣ	ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ	Σωτηρία-Ήρα Αντωνοπούλου
10	ΓΟΥΣΤΕΡΗΣ	ΣΟΛΩΝΑΣ	Κωνσταντίνος Χαλκιάπουλος

11	ΖΩΤΟΣ	ΝΙΚΟΛΑΟΣ	Κωνσταντίνος Γιωτόπουλος
12	ΗΓΟΥΜΕΝΑΚΗΣ	ΓΕΩΡΓΙΟΣ	Κωνσταντίνος Χαλκιάπουλος
13	ΘΕΟΔΩΡΟΠΟΥΛΟΥ	ΑΛΕΞΑΝΔΡΑ	Κωνσταντίνος Χαλκιάπουλος
14	ΚΑΚΑΡΕΛΙΔΗΣ	ΓΕΩΡΓΙΟΣ	Νίκη Γεωργιάδου
15	ΚΑΛΟΓΕΡΑΤΟΣ	ΓΕΡΑΣΙΜΟΣ	Χρήστος Πιερρακέας
16	ΚΑΜΠΙΩΤΗΣ	ΓΕΩΡΓΙΟΣ	Γεώργιος Θανάσας
17	ΚΑΡΑΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ	ΝΕΚΤΑΡΙΟΣ	Χρήστος Πιερρακέας
18	ΚΑΣΤΩΡΗΣ	ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ	Δημήτριος Παπαδόπουλος
19	ΚΑΤΣΕΝΟΣ	ΙΩΑΝΝΗΣ	Χρήστος Πιερρακέας
20	ΚΟΥΛΙΔΟΥ	ΑΓΑΘΗ	Γεώργιος Θανάσας
21	ΚΟΥΤΣΙΟΥΜΠΑ	ΕΥΤΥΧΙΑ-ΜΑΡΙΑ	Σωτηρία-Ήρα Αντωνοπούλου
22	ΚΩΣΤΟΠΟΥΛΟΣ	ΝΙΚΟΛΑΟΣ	Σωτηρία-Ήρα Αντωνοπούλου
23	ΛΑΜΠΡΟΠΟΥΛΟΣ	ΣΠΥΡΙΔΩΝ	Γεώργιος Θανάσας
24	ΜΑΜΑΛΟΥΓΚΟΥ	ΒΑΣΙΛΙΚΗ	Σωτηρία-Ήρα Αντωνοπούλου
25	ΜΕΡΕΝΤΙΤΗΣ	ΗΛΙΑΣ	Γεώργιος Θανάσας
26	ΜΗΤΡΟΠΟΥΛΟΣ	ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ	Δημήτριος Παπαδόπουλος
27	ΜΙΧΑΛΟΠΟΥΛΟΣ	ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ	Κωνσταντίνος Γιωτόπουλος
28	ΜΠΑΛΑΣΚΑΣ	ΣΤΕΦΑΝΟΣ	Μαρία Ρήγκου
29	ΝΤΕΜΙΡΗΣ	ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ	Δημήτριος Παπαδόπουλος
30	ΠΑΠΑΕΥΣΤΑΘΙΟΥ	ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ	Μαρία Ρήγκου
31	ΠΑΥΛΟΥ	ΕΥΑΓΓΕΛΟΣ-ΣΤΥΛΙΑΝΟΣ	Αριστογιάννης Γαρμπής
32	ΡΟΥΓΚΑΛΑ	ΒΑΣΙΛΙΚΗ	Νίκη Γεωργιάδου
33	ΣΟΥΛΗ	ΣΩΤΗΡΙΑ ΠΑΝΑΓΙΩΤΑ	Χρήστος Πιερρακέας
34	ΣΤΥΛΙΑΔΗ	ΣΤΥΛΙΑΝΗ	Ιωάννης Μητρόπουλος
35	ΤΑΤΣΗ	ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΑ	Γεώργιος Θανάσας
36	ΤΣΙΜΑΚΗΣ	ΑΝΑΣΤΑΣΙΟΣ	Κωνσταντίνος Χαλκιάπουλος

**Δείτε επίσης στο Παράρτημα τον Πίνακα 5 με την Εξέλιξη του αριθμού των θέσεων και των αποφοίτων του προγράμματος διδακτορικών σπουδών.**

## ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ – ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΕΡΓΟ (Ακαδ. Έτος 2022-2023)

Το διδακτικό έργο των διδασκόντων αξιολογείται από τους φοιτητές στο σύνολό του τόσο στο χειμερινό όσο και στο εαρινό εξάμηνο, μεταξύ της 7<sup>ης</sup> και 10<sup>ης</sup> εβδομάδας των μαθημάτων.

Η αξιολόγηση πραγματοποιείται μέσω ηλεκτρονικής πλατφόρμας του Πανεπιστημίου. Οι φοιτητές αλληλοεπιδρούν με την πλατφόρμα μέσω Η/Υ (ή και μέσω του κινητού τηλεφώνου τους).

Παρακάτω παρουσιάζεται η ανάλυση των απαντήσεων που συγκεντρώθηκαν με χρήση ηλεκτρονικής συμπλήρωσης των ερωτηματολογίων από τους φοιτητές για το Ακαδημαϊκό έτος 2022-2023, τόσο απόλυτα όσο και συγκριτικά με το προηγούμενο ακαδημαϊκό έτος. Από την καταγραφή των απόψεων των συμμετεχόντων στην διαδικασία της αξιολόγησης προέκυψαν τα πιο κάτω:

### I) Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών

#### Για το Ακαδημαϊκό έτος 2022-2023:

Στην ενότητα «**Παρακολούθηση Μαθημάτων**» η μεγαλύτερη τιμή 4,20/5 (με 4,10/5 το προηγούμενο έτος) συναντάται στο ερώτημα «Πόσο συχνά παρακολουθείτε τα μαθήματα», ενώ η μέση τιμή όλων των ερωτημάτων είναι ικανοποιητική 3,65/5 (3,63/5 το προηγούμενο έτος).

Παρατηρούμε την χαμηλότερη τιμή 3,01/5 για την ερώτηση που αφορά την καταλληλότητα των αιθουσών διδασκαλίας. Να σημειωθεί ότι η καταγραφή των απαντήσεων πραγματοποιήθηκε πριν τις σημαντικές βελτιώσεις των αιθουσών και του εξοπλισμού τους.

Στην ενότητα «**Συγγράμματα, Πανεπιστημιακές Σημειώσεις**» η μέση τιμή, Μ.Ο. 3,50% (3,37/5 το προηγούμενο έτος) είναι ικανοποιητική. Η υψηλότερη τιμή 4,06% εμφανίζεται για το ερώτημα σχετικά με το πρόσθετο υποστηρικτικό εκπαιδευτικό υλικό, ενώ τη χαμηλότερη 1,71% το ερώτημα για την χρήση της Κεντρικής Βιβλιοθήκης του Πανεπιστημίου. Πρέπει να υπάρξει μέριμνα από το τμήμα αλλά και το Πανεπιστήμιο για την αύξηση της επισκεψιμότητας.

Στην ενότητα «**Διδασκαλία**» η μεγαλύτερη τιμή 4,09/5 (4,13/5 πέρυσι) εμφανίζεται για την ερώτηση που αφορά την συνέπεια προσέλευσης του Εκπαιδευτή στις παραδόσεις, όπως ήταν και την προηγούμενη χρονιά.

Η πιο χαμηλή τιμή 3,05/5 (2,95/5 πέρυσι) παρουσιάζεται στην ερώτηση «Σας παρακινεί ο διδάσκων να αξιοποιείτε τις πηγές της γνώσης (βιβλιοθήκες ηλεκτρονικές βάσεις δεδομένων, επιστημονικά περιοδικά κλπ.);». Είναι πάντως αξιοσημείωτες οι υψηλές τιμές που εμφανίζονται για τις ερωτήσεις που αφορούν την εμπλοκή των διδασκόντων στην εκπαιδευτική διαδικασία.

Ο Μ.Ο της ενότητας αυτής έχει την τιμή 3,74/5 (3,60/5 πέρυσι) δείχνει αύξηση χρόνου με το χρόνο αλλά απαιτείται περισσότερη βελτίωση.

Στην ενότητα «**Βαθμός δυσκολίας του μαθήματος και μαθησιακά αποτελέσματα**» φαίνεται ότι οι φοιτητές δυσκολεύονται με τα μαθήματα και χρειάζεται περισσότερη προσπάθεια από το εκπαιδευτικό προσωπικό να παροτρύνουν τους φοιτητές να προσπαθούν και να μελετούν περισσότερο. Η μέση τιμή βελτιώθηκε κάπως σε 3,54/5 (3,38/5 της προηγούμενης χρονιάς) αλλά παραμένει χαμηλά και δείχνει, μέσα από τις επιμέρους απαντήσεις των φοιτητών, ότι



καθοριστικός παράγοντας είναι και ο βαθμός εισαγωγής τους που σηματοδοτεί εν μέρει το γνωσιακό τους υπόβαθρο.

Τέλος, στην διαδικασία της αξιολόγησης συμμετείχαν συνολικά 493 φοιτητές/τριες, με ποσοστό λανθασμένων απαντήσεων για τις επιμέρους ερωτήσεις σε κάποιες περιπτώσεις, σημαντικό.

Η συμμετοχή των φοιτητών στη διαδικασία της αξιολόγησης μπορεί να κρίνεται περίπου ικανοποιητική, αλλά για να μπορέσει να προσεγγίσει καλύτερα τις πραγματικές αντιλήψεις των συμμετεχόντων θα πρέπει να αυξηθεί.

**Δείτε επίσης στο Παράρτημα τον Πίνακα 18 με την Γενική εικόνα αποτίμησης διδακτικού έργου τμήματος για το πρόγραμμα προπτυχιακών σπουδών.**

## **II) Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών**

Τα δύο Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών εκπονήθηκαν για πρώτη φορά το Ακαδημαϊκό Έτος 2020-21.

**β) Αποτελέσματα της στατιστικής επεξεργασίας του συνόλου των ερωτηματολογίων ανά ερώτηση για δύο ακαδημαϊκά εξάμηνα:**

- 1. Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών σπουδών: “Ψηφιακή Καινοτομία και Διοίκηση” – “Digital Innovation and Management” του Τμήματος Διοικητικής Επιστήμης και Τεχνολογίας του Πανεπιστημίου Πατρών.**

**Χειμερινό εξάμηνο Ακαδημαϊκού έτους 2022-2023**



Τμήμα:  
Σχολή:

Τμήμα Διοικητικής Επιστήμης και Τεχνολογίας  
Σχολή Οικονομικών Επιστημών και Διοίκησης Επιχειρήσεων

Ακαδημαϊκό Έτος: 2022-2023  
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο: Χειμερινό  
Τύπος Ερωτηματολογίου: Μεταπτυχιακό  
ΠΜΣ: Π.Μ.Σ. Ψηφιακή Καινοτομία & Διοίκηση  
Ημερομηνία: 23/02/2023

A/A Ερ.	Ερώτηση	Σύνολο Απαντήσεων	Έγκυρες	M.O.	T.A.
------------	---------	----------------------	---------	------	------

#### A. Το Μάθημα:

1	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	115	113	4.17	1.01
2	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	115	112	4.08	1.09
3	Οι διαλέξεις/παρουσιάσεις της θεματολογίας του μαθήματος ήταν καλά οργανωμένες;	115	112	4.11	1.10
4	Το εκπαιδευτικό υλικό που χρησιμοποιήθηκε βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του θέματος;	115	114	4.08	1.07
5	Η προτεινόμενη βιβλιογραφία σας δημιούργησε το ενδιαφέρον για περαιτέρω έρευνα;	115	110	3.74	1.12
6	Πόσο εύκολα διαθέσιμη ήταν η βιβλιογραφία του μαθήματος στην Τμηματική/Κεντρική Βιβλιοθήκη;	115	73	3.77	1.12
7	Πόσο εύκολα θεωρείτε ότι ήταν το μάθημα σε σχέση με το επίπεδο γνώσεων/δεξιοτήτων που διαθέτετε.	115	114	2.96	1.20
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων			3.85	1.17

#### B. Η αξιολόγησή σας με γραπτές/προφορικές εργασίες:

8	Τα κριτήρια βαθμολόγησης/αξιολόγησης της επίδοσής σας ήταν σαφή;	115	96	4.08	1.00
9	Το/α θέμα/τα της/των εργασιών/ών σας ανατέθηκε/αν εγκαίρως;	115	93	4.40	0.93
10	Έχετε στη διάθεσή σας το απαραίτητο ερευνητικό υλικό (έντυπο/ηλεκτρονικό) στη βιβλιοθήκη;	115	82	3.87	1.07
11	Υπάρχει καθοδήγηση από τον/τη διδάσκοντα/ουσα;	115	108	4.14	1.07
12	Η/Οι συγκεκριμένη/ες εργασία/ες σας βοήθη/ούν να κατανοήσετε τη θεματολογία του μαθήματος;	115	107	4.17	1.05
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων			4.14	1.04

#### Γ. Εργαστήριο:

13	Πόσο συναφείς ήταν οι εργαστηριακές ασκήσεις με το θεωρητικό μέρος του μαθήματος;	115	87	3.71	1.25
14	Πόσο σαφείς θεωρείτε ότι ήταν οι στόχοι των εργαστηριακών ασκήσεων;	115	88	4.03	1.07
15	Σε ποιο βαθμό θεωρείτε ότι επιτεύχθηκαν οι στόχοι που είχαν τεθεί;	115	90	3.94	1.06
16	Σε ποιο βαθμό κάλυπταν οι εργαστηριακές ασκήσεις όσα διδαχθήκατε στη θεωρία του μαθήματος;	115	88	3.80	1.19
17	Σε ποιο βαθμό σας βοήθησαν να κατανοήσετε όσα μάθατε θεωρητικά;	115	90	3.72	1.24
18	Σε ποιο βαθμό σας βοήθησαν να αυξήσετε τις δεξιότητές σας σε σχέση με την ειδικότητά σας;	115	90	3.83	1.10
19	Πόσο πλήρως είναι ο εξοπλισμός που χρησιμοποιείται για την εκτέλεση των εργαστηριακών ασκήσεων;	115	80	3.39	1.34
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων			3.78	1.19

#### Δ. Ο/Η Διδάσκων/ουσα:

20	Οργάνωσε σωστά την παρουσίαση της διδασκίας ύλης;	115	115	4.14	1.14
21	Κατόρθωσε να σας δημιουργήσει ενδιαφέρον για το αντικείμενο και τη θεματολογία του μαθήματος;	115	115	4.10	1.13
22	Σας ενημέρωσε επαρκώς για τα πιο πρόσφατα ερευνητικά πορίσματα σχετικά με το μάθημα;	115	108	4.08	1.13
23	Ανέλυσε και παρουσίασε τη θεματολογία του μαθήματος με τρόπο κατανοητό;	115	114	4.06	1.12
24	Σας ενθάρρυνε να συμμετέχετε ενεργά κατά τη διάρκεια των διαλέξεων;	115	114	4.10	1.08
25	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (π.χ. παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διάρθρωση εργασιών);	115	115	4.56	0.78
26	Ήταν γενικά διαθέσιμος/η για συνεργασία μαζί σας;	115	115	4.32	0.91
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων			4.19	1.06

#### Ε. Ως Μεταπτυχιακός/ή φοιτητής/τρια:

27	Συμμετείχα ενεργά στις διαλέξεις και στις συζητήσεις;	115	114	3.87	1.00
28	Παρέδωσα τις εργασίες/ασκήσεις εντός των προθεσμιών.	115	103	4.61	0.85
29	Μελετούσα συστηματικά την ύλη του μαθήματος.	115	115	3.34	1.03
30	Αφείρωνα χρόνο για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος σε εβδομαδιαία βάση: Καθόλου (0-2 ώρες), Λίγο (2-4 ώρες), Αρκετά (4-6 ώρες), Πολύ (6-8 ώρες), Πάρα Πολύ (8+ ώρες)	115	113	2.76	1.12
31	Θεωρώ πως ωζήθηκα το επίπεδο των γνώσεών μου με την παρακολούθησή του μαθήματος.	115	115	3.96	0.98
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων			3.69	1.18

Έγκυρες = Πλήθος ερωτηματολογίων με μία απάντηση στην ερώτηση, 1=Καθόλου, 5=Πάρα πολύ.

M.O. = Μέσος όρος τιμών έγκυρων (Έγκ.) απαντήσεων.

T.A. = Τυπική απόκλιση τιμών έγκυρων (Έγκ.) απαντήσεων.

## Εαρινό εξάμηνο Ακαδημαϊκού έτους 2022-2023



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ  
ΠΑΤΡΩΝ

Τμήμα:  
Εχολή:

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ  
ΜΟΝΑΔΑ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ (ΜΟ.ΔΙ.Π)  
(Γενική εικόνα ΠΜΣ - Μεταπτυχιακά Μαθήματα)

Τμήμα Διοικητικής Επιστήμης και Τεχνολογίας  
Εχολή Οικονομικών Επιστημών και Διοίκησης Επιχειρήσεων



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΠΑΤΡΩΝ

Ακαδημαϊκό Έτος: 2022-2023  
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο: Εαρινό  
Τύπος Ερωτηματολογίου: Μεταπτυχιακό  
ΠΜΣ: Π.Μ.Σ. Ψηφιακή Καινοτομία & Διοίκηση  
Ημερομηνία: 25/07/2023

A/A Ερ.	Ερώτηση	Συνολο Απαντήσεων	Έγκυρες	M.O.	T.A.
------------	---------	----------------------	---------	------	------

### A. Το Μάθημα:

1	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	53	53	4.47	0.86
2	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	53	53	4.51	0.77
3	Οι διαλέξεις/παρουσιάσεις της θεματολογίας του μαθήματος ήταν καλά οργανωμένες;	53	53	4.53	0.79
4	Το εκπαιδευτικό υλικό που χρησιμοποιήθηκε βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του θέματος;	53	53	4.38	0.92
5	Η προτεινόμενη βιβλιογραφία σας δημιούργησε το ενδιαφέρον για περαιτέρω έρευνα;	53	52	4.02	1.15
6	Πόσο εύκολα διαθέσιμη ήταν η βιβλιογραφία του μαθήματος στην Τμηματική/Κεντρική Βιβλιοθήκη;	53	45	4.31	0.91
7	Πόσο δύσκολο θεωρείτε ότι ήταν το μάθημα σε σχέση με το επίπεδο γνώσεων/δεξιοτήτων που διαθέτετε;	53	53	3.42	1.05
Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων				4.23	1.00

### B: Η αξιολόγησή σας με γραπτές/προφορικές εργασίες:

8	Τα κριτήρια βαθμολόγησης/αξιολόγησης της επίδοσής σας ήταν σαφή;	53	49	4.49	0.70
9	Το/α θέμα/τα της/των εργασιών/ών σας ανατέθηκε/αν εγκαίρως;	53	50	4.70	0.61
10	Έχετε στη διάθεσή σας το απαραίτητο ερευνητικό υλικό (έντυπο/ηλεκτρονικό) στη βιβλιοθήκη;	53	47	4.40	0.82
11	Υπάρχει καθοδήγηση από τον/τη διδάσκοντα/ουσα;	53	52	4.35	0.90
12	Η/Οι συγκεκριμένη/ές εργασία/ές σας βοήθη/ούν να κατανοήσετε τη θεματολογία του μαθήματος;	53	51	4.49	0.85
Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων				4.49	0.79

### Γ. Εργαστήριο:

13	Πόσο συναφείς ήταν οι εργαστηριακές ασκήσεις με το θεωρητικό μέρος του μαθήματος;	53	40	3.93	1.17
14	Πόσο σαφείς θεωρείτε ότι ήταν οι στόχοι των εργαστηριακών ασκήσεων;	53	39	4.05	1.11
15	Σε ποιο βαθμό θεωρείτε ότι επιτεύχθηκαν οι στόχοι που είχαν τεθεί;	53	41	4.15	1.12
16	Σε ποιο βαθμό κάλυπταν οι εργαστηριακές ασκήσεις όσα διδαχθήκατε στη θεωρία του μαθήματος;	53	40	3.85	1.30
17	Σε ποιο βαθμό σας βοήθησαν να κατανοήσετε όσα μάθατε θεωρητικά;	53	42	4.05	1.13
18	Σε ποιο βαθμό σας βοήθησαν να αυξήσετε τις δεξιότητές σας σε σχέση με την ειδικότητά σας;	53	40	4.15	1.11
19	Πόσο πλήρης είναι ο εξοπλισμός που χρησιμοποιείτε για την εκτέλεση των εργαστηριακών ασκήσεων;	53	40	3.90	1.30
Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων				4.01	1.18

### Δ. Ο/Η Διδάσκων/ουσα:

20	Οργάνωσε σωστά την παρουσίαση της διδασκίας ύλης;	53	53	4.47	0.79
21	Κατόρθωσε να σας δημιουργήσει ενδιαφέρον για το αντικείμενο και τη θεματολογία του μαθήματος;	53	53	4.26	1.12
22	Σας ενημέρωσε επαρκώς για τα πιο πρόσφατα ερευνητικά πορίσματα σχετικά με το μάθημα;	53	53	4.47	0.79
23	Ανέλυσε και παρουσίασε τη θεματολογία του μαθήματος με τρόπο κατανοητό;	53	51	4.33	1.00
24	Σας ενθάρρυνε να συμμετέχετε ενεργά κατά τη διάρκεια των διαλέξεων;	53	53	4.30	0.92
25	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (π.χ. παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών);	53	53	4.57	0.71
26	Ήταν γενικά διαθέσιμος/η για συνεργασία μαζί σας;	53	50	4.40	0.96
Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων				4.40	0.91

### Ε. Ως Μεταπτυχιακός/ή φοιτητής/τρια:

27	Συμμετείχα ενεργά στις διαλέξεις και στις συζητήσεις;	53	52	4.31	0.82
28	Παρέδωσα τις εργασίες/ασκήσεις εντός των προθεσμιών.	53	49	4.78	0.46
29	Μελετούσα συστηματικά την ύλη του μαθήματος;	53	53	3.43	1.17
30	Αφιέρωνα χρόνο για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος σε εβδομαδιαία βάση: Καθόλου (0-2 ώρες), Λίγο (2-4 ώρες), Αρκετά (4-6 ώρες), Πολύ (6-8 ώρες), Πάρα Πολύ (8+ ώρες)	53	52	2.71	1.15
31	Θεωρώ πως αυξήθηκε το επίπεδο των γνώσεών μου με την παρακολούθηση του μαθήματος;	53	53	4.19	0.99
Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων				3.87	1.20

Έγκυρες = Πλήθος ερωτηματολογίων με μία απάντηση στην ερώτηση, 1=Καθόλου, 5=Πάρα πολύ.

M.O. = Μέσος όρος τιμών έγκυρων (Έγκ.) απαντήσεων.

T.A. = Τυπική απόκλιση τιμών έγκυρων (Έγκ.) απαντήσεων.

## Σχολιασμός των αποτελεσμάτων και προτάσεις αντιμετώπισης των αδυναμιών.

Αναλύοντας τα στοιχεία που προέκυψαν από την συμπλήρωση των ερωτηματολογίων από τους Μεταπτυχιακούς φοιτητές του Μεταπτυχιακού προγράμματος σπουδών: “Ψηφιακή Καινοτομία και Διοίκηση” – “Digital Innovation and Management” του Ακαδημαϊκού έτους 2022-2023, προέκυψαν τα παρακάτω συμπεράσματα:

**1. Για το Χειμερινό εξάμηνο 2022-2023** συμπληρώθηκαν συνολικά για όλα τα μαθήματα 115 ερωτηματολόγια. Από τις 31 ερωτήσεις που περιείχε το κάθε ένα ερωτηματολόγιο, μόνο στις 6 απάντησαν σωστά (έγκυρες) όλοι συμμετέχοντες φοιτητές.

Πιο συγκεκριμένα στην κατηγορία που αφορούσε το «**Μάθημα**» οι έγκυρες απαντήσεις ήταν κατά Μ.Ο. 107 με αρκετά ικανοποιητικά ποσοστά. Μεγαλύτερο ποσοστό συγκεντρώνει η ερώτηση που αφορά τη σαφήνεια των στόχων με Μ.Ο. 4,17 και όλες οι άλλες απαντήσεις κατά Μ.Ο κυμαίνονται κοντά στο 4 με Τ.Α κατά Μ.Ο το 1,17. Αξιοσημείωτο είναι ο σχετικά χαμηλός Μ.Ο 2,96 για την ερώτηση: «Πόσο δύσκολο θεωρείτε ότι ήταν το μάθημα σε σχέση με το επίπεδο γνώσεων/δεξιοτήτων που διαθέτετε;» που σημαίνει ότι οι φοιτητές δεν θεωρούν τα μαθήματα ήταν δύσκολα ή αρκετά δύσκολα.

Στην κατηγορία που αφορούσε: «**Η αξιολόγησή σας με γραπτές/προφορικές εργασίες**» οι έγκυρες απαντήσεις ήταν κατά Μ.Ο. 97 με αρκετά ικανοποιητικά ποσοστά. Ο μεγαλύτερος Μ.Ο 4,40 ήταν για την ερώτηση «Το/α θέμα/τα της/των εργασίας/ών σας ανατέθηκε/αν εγκαίρως;» και ο πιο χαμηλός Μ.Ο 3,87 ήταν για την ερώτηση: «Έχετε στη διάθεσή σας το απαραίτητο ερευνητικό υλικό (έντυπο/ηλεκτρονικό) στη βιβλιοθήκη;» Ο Μ.Ο, συνολικά για τις 5 ερωτήσεις της κατηγορίας αυτής ήταν 4,14 με Μ.Ο για την Τ.Α. 1,04.

Στην κατηγορία που αφορούσε: «**Εργαστήριο**» οι έγκυρες απαντήσεις ήταν κατά Μ.Ο. 88, που σημαίνει ότι ένας αρκετά μεγάλος αριθμός φοιτητών την κατηγορία αυτή δεν απάντησε με έγκυρο τρόπο. Τα εύρος των απαντήσεων κατά Μ.Ο είναι το χαμηλότερο από όλες τις άλλες κατηγορίες ερωτήσεων και κυμαίνεται από 3,39 μέχρι το 4,03. Ο μεγαλύτερος Μ.Ο 4,03 ήταν για την ερώτηση «Πόσο σαφείς θεωρείτε ότι ήταν οι στόχοι των εργαστηριακών ασκήσεων;» και ο πιο χαμηλός Μ.Ο 3,39 ήταν για την ερώτηση: «Πόσο πλήρης είναι ο εξοπλισμός που χρησιμοποιείτε για την εκτέλεση των εργαστηριακών ασκήσεων;». Ο συνολικός Μ.Ο της κατηγορίας ήταν 3,78 με Μ.Ο για την Τ.Α 1,19.

Στην κατηγορία που αφορούσε: «**Ο/Η Διδάσκων/ουσα**» οι έγκυρες απαντήσεις ήταν κατά Μ.Ο. 114 που αποτελεί το μεγαλύτερο Μ.Ο από όλες τις κατηγορίες ερωτήσεων. Το συνολικό ποσοστό όλων των απαντήσεων κατά Μ.Ο ήταν αρκετά υψηλό 4,19 (με Τ.Α 1,06). Τον μεγαλύτερο Μ.Ο είχε η ερώτηση: «Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (π.χ. παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών);» με τιμή 4,56 (και Τ.Α αρκετά καλή 0,78) που σημαίνει ότι οι διδάσκοντες ήταν αρκετά συνεπείς στις υποχρεώσεις τους. Η χαμηλότερη τιμή Μ.Ο της κατηγορίας αυτής ήταν για την ερώτηση: «Ανέλυσε και παρουσίασε τη θεματολογία του μαθήματος με τρόπο κατανοητό;» με τιμή 4,6 (και Τ.Α, 1,12).

Στην κατηγορία που αφορούσε: «**Ως Μεταπτυχιακός/ή φοιτητής/τρια**» οι έγκυρες απαντήσεις ήταν κατά Μ.Ο. 112. Η χαμηλότερη τιμή Μ.Ο ήταν για την ερώτηση: «Αφιέρωνα χρόνο για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος σε εβδομαδιαία βάση: Καθόλου (0-2 ώρες), Λίγο (2-4 ώρες), Αρκετά (4-6 ώρες), Πολύ (6-8 ώρες), Πάρα Πολύ (8+ ώρες)» με τιμή 2,76 (Τ.Α 1,12) που σημαίνει ότι οι φοιτητές δεν αφιέρωναν αρκετό χρόνο για μελέτη. Την μεγαλύτερο Μ.Ο παρουσίασαν οι απαντήσεις για την ερώτηση: «Παρέδωσα τις εργασίες/ασκήσεις εντός των προθεσμιών.» με τιμή 4,61 (και Τ.Α αρκετά ικανοποιητικό 0,85). Ο συνολικός Μ.Ο για όλες τις απαντήσεις των ερωτήσεων της κατηγορίας αυτής ήταν 3,69 (με Τ.Α 1,18). Αρκετά καλό είναι ο Μ.Ο για την ερώτηση σχετικά με την γνώση που αποκόμισαν οι φοιτητές με τιμή 3,96 (και Τ.Α 0,98).

**2. Για το Εαρινό εξάμηνο 2022-2023** συμπληρώθηκαν συνολικά για όλα τα μαθήματα 53 ερωτηματολόγια. Από τις 31 ερωτήσεις που περιείχε το κάθε ένα ερωτηματολόγιο, μόνο στις 11 απάντησαν σωστά (έγκυρες) όλοι συμμετέχοντες φοιτητές.

Πιο συγκεκριμένα στην κατηγορία που αφορούσε το «**Μάθημα**» οι έγκυρες απαντήσεις ήταν κατά Μ.Ο. 52 με αρκετά ικανοποιητικά ποσοστά. Μεγαλύτερο ποσοστό συγκεντρώνει η ερώτηση «Οι διαλέξεις/παρουσιάσεις της θεματολογίας του μαθήματος ήταν καλά οργανωμένες;» με Μ.Ο. 4,53 και όλες οι άλλες απαντήσεις κατά Μ.Ο είναι μεγαλύτερο Μ.Ο από 4 με Τ.Α κατά Μ.Ο το 1,00. Αξιοσημείωτο είναι ο σχετικά χαμηλός Μ.Ο 3,42 για την ερώτηση: «Πόσο δύσκολο θεωρείτε ότι ήταν το μάθημα σε σχέση με το επίπεδο γνώσεων/δεξιοτήτων που διαθέτετε;» που σημαίνει ότι οι φοιτητές δεν θεωρούν τα μαθήματα ήταν δύσκολα ή αρκετά δύσκολα.

Στην κατηγορία που αφορούσε: «**Η αξιολόγησή σας με γραπτές/προφορικές εργασίες**» οι έγκυρες απαντήσεις ήταν κατά Μ.Ο. 50 με αρκετά ικανοποιητικά ποσοστά. Ο μεγαλύτερος Μ.Ο 4,49 ήταν για τρεις ερωτήσεις και ο πιο χαμηλός Μ.Ο 4,35 (με Τ.Α. 0,90) ήταν για την ερώτηση: «Υπάρχει καθοδήγηση από τον/τη διδάσκοντα/ουσα;». Ο Μ.Ο, συνολικά για τις 5 ερωτήσεις της κατηγορίας αυτής ήταν 4,49 με Μ.Ο για την Τ.Α. 0,79.

Στην κατηγορία που αφορούσε: «**Εργαστήριο**» οι έγκυρες απαντήσεις ήταν κατά Μ.Ο. 40, που σημαίνει ότι ένας μεγάλος αριθμός φοιτητών την κατηγορία αυτή δεν απάντησε με έγκυρο τρόπο. Τα εύρος των απαντήσεων κατά Μ.Ο κυμαίνεται από 3,85 μέχρι το 4,15. Ο μεγαλύτερος Μ.Ο 4,15 ήταν για την ερώτηση «Σε ποιο βαθμό σας βοήθησαν να αυξήσετε τις δεξιότητές σας σε σχέση με την ειδικότητά σας;» και ο πιο χαμηλός Μ.Ο 3,85 ήταν για την ερώτηση: «Σε ποιο βαθμό κάλυπταν οι εργαστηριακές ασκήσεις όσα διδαχθήκατε στη θεωρία του μαθήματος;». Ο συνολικός Μ.Ο της κατηγορίας ήταν 4,01 με Μ.Ο για την Τ.Α 1,18.

Στην κατηγορία που αφορούσε: «**Ο/Η Διδάσκων/ουσα**» οι έγκυρες απαντήσεις ήταν κατά Μ.Ο. 52 που αποτελεί το μεγαλύτερο Μ.Ο από όλες τις κατηγορίες ερωτήσεων. Το συνολικό ποσοστό όλων των απαντήσεων κατά Μ.Ο ήταν αρκετά υψηλό 4,40 (με Τ.Α 0,91). Τον μεγαλύτερο Μ.Ο είχε η ερώτηση: «Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (π.χ. παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών);» με τιμή 4,57 (και Τ.Α αρκετά καλή 0,71) που σημαίνει ότι οι διδάσκοντες ήταν αρκετά συνεπείς στις υποχρεώσεις τους. Η χαμηλότερη τιμή Μ.Ο της κατηγορίας αυτής ήταν για την ερώτηση: «Κατόρθωσε να σας δημιουργήσει

ενδιαφέρον για το αντικείμενο και τη θεματολογία του μαθήματος;» με αρκετά καλή τιμή 4,26 (και Τ.Α, 1,12).

Στην κατηγορία που αφορούσε: «**Ως Μεταπτυχιακός/ή φοιτητής/τρια**» οι έγκυρες απαντήσεις ήταν κατά Μ.Ο. 53, δηλαδή απάντησαν όλοι οι φοιτητές με έγκυρο τρόπο. Η χαμηλότερη τιμή Μ.Ο ήταν για την ερώτηση: «Αφιέρωνα χρόνο για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος σε εβδομαδιαία βάση: Καθόλου (0-2 ώρες), Λίγο (2-4 ώρες), Αρκετά (4-6 ώρες), Πολύ (6-8 ώρες), Πάρα Πολύ (8+ ώρες)» με τιμή 2,71 (Τ.Α 1,15) που σημαίνει ότι οι φοιτητές δεν αφιέρωναν αρκετό χρόνο για μελέτη. Την μεγαλύτερο Μ.Ο παρουσίασαν οι απαντήσεις για την ερώτηση: «Παρέδωσα τις εργασίες/ασκήσεις εντός των προθεσμιών.» με τιμή 4,78 (και Τ.Α αρκετά ικανοποιητικό 0,46). Ο συνολικός Μ.Ο για όλες τις απαντήσεις των ερωτήσεων της κατηγορίας αυτής ήταν 3,87 (με Τ.Α 1,20). Αρκετά καλός είναι ο Μ.Ο για την ερώτηση σχετικά με την γνώση που αποκόμισαν οι φοιτητές με τιμή 4,19 (και Τ.Α 0,99).

Από τα στοιχεία που καταχωρήθηκαν στην πλατφόρμα της ΜΟΔΙΠ εκτός των απαντήσεων των φοιτητών διαπιστώθηκε και η ύπαρξη ενός μικρού αριθμού σχολίων. Τα σχόλια αυτά συμβάδιζαν στην πλειοψηφία τους με το νόημα των απαντήσεων των φοιτητών στις ερωτήσεις. Τα περισσότερα σχόλια αναφέρονταν στην καλή διεξαγωγή των μαθημάτων, την συνέπεια των καθηγητών για τη διδασκαλία και την προθυμία τους για βοήθεια, την πληρότητα του υποστηρικτικού εκπαιδευτικού υλικού και το όφελος που αποκόμισαν οι φοιτητές από κάθε γνωστικό αντικείμενο των μαθημάτων που παρακολούθησαν. Στα αρνητικά σχόλια που είναι τα λιγότερα, κυρίως γίνεται αναφορά στις δυσκολίες που αντιμετώπισαν κάποιοι φοιτητές σχετικά με το περιεχόμενο κάποιων μαθημάτων, τη διαδικασία παρακολούθησης (δια ζώσης - από απόσταση), ενώ καταγράφηκαν και μερικές υποδείξεις.

Συμπερασματικά μπορούμε να πούμε ότι οι φοιτητές αξιολόγησαν αρκετά ικανοποιητικά όλες σχεδόν τις κατηγορίες ερωτήσεων, συμμετείχαν αρκετοί στην διαδικασία αξιολόγησης και χρειάζεται να διερευνηθεί ο λόγος του σχετικά μεγάλου αριθμού μη έγκυρων απαντήσεων. Τα στοιχεία – ευρήματα της αξιολόγησης θα συζητηθούν στην επιτροπή του ΜΠΣ και τους διδάσκοντες ώστε να προετοιμαστεί κατάλληλα το επόμενο έτος διδασκαλίας και θα συμπεριληφθούν αναλόγως στην ετήσια έκθεση εσωτερικής αξιολόγησης του τμήματος.

## 2. Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών σπουδών: "Διοίκηση Εκπαίδευσης" – "Education Management" του Τμήματος Διοικητικής Επιστήμης και Τεχνολογίας του Πανεπιστημίου Πατρών.



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ  
ΜΟΝΑΔΑ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ (ΜΟ.ΔΙ.Π)  
(Γενική εικόνα ΠΜΣ - Μεταπτυχιακά Μαθήματα)



Τμήμα: Τμήμα Διοικητικής Επιστήμης και Τεχνολογίας  
Εχολή: Εχολή Οικονομικών Επιστημών και Διοίκησης Επιχειρήσεων

Ακαδημαϊκό Έτος: 2022-2023

Ακαδημαϊκό Εξάμηνο: Χειμερινό

Τύπος Ερωτηματολογίου: Μεταπτυχιακό

ΠΜΣ: Π.Μ.Σ. Διοίκηση Εκπαίδευσης

Ημερομηνία: 23/02/2023

Α/Α Ερ.	Ερώτηση	Συνολο Απαντήσεων	Έγκυρες	Μ.Ο.	Τ.Α.
------------	---------	----------------------	---------	------	------

### Α. Το Μάθημα:

1	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	80	79	4.61	0.58
2	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	80	80	4.51	0.71
3	Οι διαλέξεις/παρουσιάσεις της θεματολογίας του μαθήματος ήταν καλά οργανωμένες;	80	78	4.65	0.55
4	Το εκπαιδευτικό υλικό που χρησιμοποιήθηκε βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του θέματος;	80	80	4.51	0.65
5	Η προτεινόμενη βιβλιογραφία σας δημιούργησε το ενδιαφέρον για περαιτέρω έρευνα;	80	78	4.37	0.82
6	Πόσο εύκολα διαθέσιμη ήταν η βιβλιογραφία του μαθήματος στην Τμηματική/Κεντρική Βιβλιοθήκη;	80	62	4.39	0.63
7	Πόσο δύσκολο θεωρείτε ότι ήταν το μάθημα σε σχέση με το επίπεδο γνώσεων/δεξιοτήτων που διαθέτετε;	80	80	2.80	1.10
Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων				4.26	0.97

### Β. Η αξιολόγησή σας με γραπτές/προφορικές εργασίες:

8	Τα κριτήρια βαθμολόγησης/αξιολόγησης της επίδοσής σας ήταν σαφή;	80	75	4.47	0.72
9	Το/α θέμα/τα της/των εργασιών/ών σας ανατέθηκε/αν εγκαίρως;	80	80	4.54	0.63
10	Έχετε στη διάθεσή σας το απαραίτητο ερευνητικό υλικό (έντυπο/ηλεκτρονικό) στη βιβλιοθήκη;	80	63	4.40	0.66
11	Υπάρχει καθοδήγηση από τον/τη διδάσκοντα/ουσα;	80	79	4.59	0.63
12	Η/Οι συγκεκριμένη/ες εργασία/ες σας βοήθη/ούσαν να κατανοήσετε τη θεματολογία του μαθήματος;	80	80	4.43	0.69
Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων				4.49	0.67

### Γ. Εργαστήριο:

13	Πόσο συναφείς ήταν οι εργαστηριακές ασκήσεις με το θεωρητικό μέρος του μαθήματος;	80	78	4.40	0.69
14	Πόσο σαφείς θεωρείτε ότι ήταν οι στόχοι των εργαστηριακών ασκήσεων;	80	79	4.44	0.63
15	Ξε ποιο βαθμό θεωρείτε ότι επιτεύχθηκαν οι στόχοι που είχαν τεθεί;	80	75	4.35	0.84
16	Ξε ποιο βαθμό κάλυπταν οι εργαστηριακές ασκήσεις όσα διδασχθήκατε στη θεωρία του μαθήματος;	80	77	4.45	0.69
17	Ξε ποιο βαθμό σας βοήθησαν να κατανοήσετε όσα μάθατε θεωρητικά;	80	76	4.45	0.71
18	Ξε ποιο βαθμό σας βοήθησαν να αυξήσετε τις δεξιότητές σας σε σχέση με την ειδικότητά σας;	80	77	4.29	0.79
19	Πόσο πλήρης είναι ο εξοπλισμός που χρησιμοποιείτε για την εκτέλεση των εργαστηριακών ασκήσεων;	80	78	4.33	0.73
Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων				4.39	0.73

### Δ. Ο/Η Διδάσκων/ουσα:

20	Οργάνωσε σωστά την παρουσίαση της διδασχίας ύλης;	80	80	4.58	0.54
21	Κατόρθωσε να σας δημιουργήσει ενδιαφέρον για το αντικείμενο και τη θεματολογία του μαθήματος;	80	78	4.58	0.69
22	Σας ενημέρωσε επαρκώς για τα πιο πρόσφατα ερευνητικά πορίσματα σχετικά με το μάθημα;	80	78	4.64	0.66
23	Ανέλυσε και παρουσίασε τη θεματολογία του μαθήματος με τρόπο κατανοητό;	80	80	4.56	0.69
24	Σας ενθάρρυνε να συμμετέχετε ενεργά κατά τη διάρκεια των διαλέξεων;	80	79	4.57	0.69
25	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (π.χ. παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών);	80	78	4.77	0.45
26	Ήταν γενικά διαθέσιμος/η για συνεργασία μαζί σας;	80	78	4.73	0.55
Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων				4.63	0.62

### Ε. Ως Μεταπτυχιακός/ή φοιτητής/τρια:

27	Συμμετείχα ενεργά στις διαλέξεις και στις συζητήσεις.	80	79	3.78	0.91
28	Παρέδωσα τις εργασίες/ασκήσεις εντός των προθεσμιών.	80	77	4.84	0.36
29	Μελετούσα συστηματικά την ύλη του μαθήματος.	80	79	3.53	0.90
30	Αφένρινα χρόνο για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος σε εβδομαδιαία βάση: Καθόλου (0-2 ώρες), Λίγο (2-4 ώρες), Αρκετά (4-6 ώρες), Πολύ (6-8 ώρες), Πάρα Πολύ (8+ ώρες)	80	80	3.00	1.01
31	Θεωρώ πως αυξήθηκε το επίπεδο των γνώσεών μου με την παρακολούθηση του μαθήματος.	80	80	4.19	0.84
Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων				3.86	1.04

Έγκυρες = Πλήθος ερωτηματολογίων με μία απάντηση στην ερώτηση, 1=Καθόλου, 5=Πάρα πολύ.

Μ.Ο. = Μέσος όρος τιμών έγκυρων (Έγκ.) απαντήσεων.

Τ.Α. = Τυπική απόκλιση τιμών έγκυρων (Έγκ.) απαντήσεων.





Τμήμα: **Τμήμα Διοικητικής Επιστήμης και Τεχνολογίας**  
Εχολή: **Σχολή Οικονομικών Επιστημών και Διοίκησης Επιχειρήσεων**

Ακαδημαϊκό Έτος: **2022-2023**  
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο: **Εαρινό**  
Τύπος Ερωτηματολογίου: **Μεταπτυχιακό**  
ΠΜΣ: **Π.Μ.Σ. Διοίκηση Εκπαίδευσης**  
Ημερομηνία: **25/07/2023**

A/A Ερ.	Ερώτηση	Συνολο Απαντήσεων	Έγκυρες	M.O.	T.A.
---------	---------	-------------------	---------	------	------

#### A. Το Μάθημα:

1	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	141	141	4.50	0.71
2	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	141	140	4.48	0.78
3	Οι διαλέξεις/παρουσιάσεις της θεματολογίας του μαθήματος ήταν καλά οργανωμένες;	141	136	4.52	0.76
4	Το εκπαιδευτικό υλικό που χρησιμοποιήθηκε βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του θέματος;	141	139	4.47	0.79
5	Η προστεταμένη βιβλιογραφία σας δημιούργησε το ενδιαφέρον για περαιτέρω έρευνα;	141	139	4.23	0.98
6	Πόσο εύκολα διαθέσιμη ήταν η βιβλιογραφία του μαθήματος στην Τμηματική/Κεντρική Βιβλιοθήκη;	141	106	4.22	0.84
7	Πόσο δύσκολο θεωρείτε ότι ήταν το μάθημα σε σχέση με το επίπεδο γνώσεων/δεξιοτήτων που διαθέτετε;	141	141	3.33	1.33
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων			4.25	0.99

#### B. Η αξιολόγησή σας με γραπτές/προφορικές εργασίες:

8	Τα κριτήρια βαθμολόγησης/αξιολόγησης της επίδοσής σας ήταν σαφή;	141	139	4.38	0.79
9	Τα/α θέμα/τα της/των εργασιών/ών σας ανατέθηκε/αν εγκαίρως;	141	138	4.26	1.01
10	Έχετε στη διάθεσή σας το απαραίτητο ερευνητικό υλικό (έντυπο/ηλεκτρονικό) στη βιβλιοθήκη;	141	120	4.24	0.88
11	Υπάρχει καθυστέρηση από τον/τη διδάσκοντα/ουσα;	141	141	4.50	0.74
12	Η/Οι συγκεκριμένη/ες εργασία/ες σας βοήθη/ούν να κατανοήσετε τη θεματολογία του μαθήματος;	141	141	4.38	0.90
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων			4.36	0.87

#### Γ. Εργαστήριο:

13	Πόσο συναφείς ήταν οι εργαστηριακές ασκήσεις με το θεωρητικό μέρος του μαθήματος;	141	131	4.37	0.91
14	Πόσο σαφείς θεωρείτε ότι ήταν οι στόχοι των εργαστηριακών ασκήσεων;	141	130	4.43	0.86
15	Σε ποιο βαθμό θεωρείτε ότι επιτεύχθηκαν οι στόχοι που είχαν τεθεί;	141	135	4.37	0.84
16	Σε ποιο βαθμό κάλυπταν οι εργαστηριακές ασκήσεις όσα διδαχθήκατε στη θεωρία του μαθήματος;	141	129	4.40	0.83
17	Σε ποιο βαθμό σας βοήθησαν να κατανοήσετε όσα μάθατε θεωρητικά;	141	132	4.39	0.89
18	Σε ποιο βαθμό σας βοήθησαν να αυξήσετε τις δεξιότητές σας σε σχέση με την ειδικότητά σας;	141	132	4.25	1.00
19	Πόσο πλήρης είναι ο εξοπλισμός που χρησιμοποιείτε για την εκτέλεση των εργαστηριακών ασκήσεων;	141	131	4.15	0.96
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων			4.34	0.91

#### Δ. Ο/Η Διδάσκων/ουσα:

20	Οργάνωσε σωστά την παρουσίαση της διδακτέας ύλης;	141	140	4.60	0.72
21	Κατόρθωσε να σας δημιουργήσει ενδιαφέρον για το αντικείμενο και τη θεματολογία του μαθήματος;	141	138	4.56	0.75
22	Σας ενημέρωσε επαρκώς για τα πιο πρόσφατα ερευνητικά πορίσματα σχετικά με το μάθημα;	141	140	4.52	0.77
23	Ανέλυσε και παρουσίασε τη θεματολογία του μαθήματος με τρόπο κατανοητό;	141	139	4.58	0.72
24	Σας ενθάρρυνε να συμμετέχετε ενεργά κατά τη διάρκεια των διαλέξεων;	141	137	4.54	0.73
25	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (π.χ. παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών);	141	140	4.71	0.60
26	Ήταν γενικά διαθέσιμος/η για συνεργασία μαζί σας;	141	138	4.64	0.66
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων			4.59	0.71

#### Ε. Ως Μεταπτυχιακός/ή φοιτητής/τρια:

27	Συμμετείχα ενεργά στις διαλέξεις και στις συζητήσεις;	141	141	3.68	1.22
28	Παρέδωσα τις εργασίες/ασκήσεις εντός των προθεσμιών.	141	134	4.57	0.80
29	Μελετούσα συστηματικά την ύλη του μαθήματος.	141	138	3.43	1.10
30	Αφιέρωνα χρόνο για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος σε εβδομαδιαία βάση: Καθόλου (0-2 ώρες), Λίγο (2-4 ώρες), Αρκετά (4-6 ώρες), Πολύ (6-8 ώρες), Πάρα Πολύ (8+ ώρες)	141	140	2.64	1.06
31	Θεωρώ πως αυξήθηκε το επίπεδο των γνώσεών μου με την παρακολούθηση του μαθήματος.	141	141	4.28	0.95
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων			3.71	1.23

Έγκυρες = Πλήθος ερωτηματολογίων με μία απάντηση στην ερώτηση, 1=Καθόλου, 5=Πάρα πολύ.

M.O. = Μέσος όρος τιμών έγκυρων (Έγκ.) απαντήσεων.

T.A. = Τυπική απόκλιση τιμών έγκυρων (Έγκ.) απαντήσεων.

## Σχολιασμός των αποτελεσμάτων και προτάσεις αντιμετώπισης των αδυναμιών.

Αναλύοντας τα στοιχεία που προέκυψαν από την συμπλήρωση των ερωτηματολογίων από τους Μεταπτυχιακούς φοιτητές του Μεταπτυχιακού προγράμματος σπουδών: "**Διοίκηση Εκπαίδευσης**" – "**Education Management**" του Ακαδημαϊκού έτους 2022-2023, προέκυψαν τα παρακάτω συμπεράσματα:

**1. Για το Χειμερινό εξάμηνο 2022-2023** συμπληρώθηκαν συνολικά για όλα τα μαθήματα 80 ερωτηματολόγια. Από τις 31 ερωτήσεις που περιείχε το κάθε ένα ερωτηματολόγιο, μόνο στις 9 απάντησαν σωστά (έγκυρες) όλοι συμμετέχοντες φοιτητές.

Πιο συγκεκριμένα στην κατηγορία που αφορούσε το «**Μάθημα**» οι έγκυρες απαντήσεις ήταν κατά Μ.Ο. 77 με αρκετά ικανοποιητικά ποσοστά. Μεγαλύτερα ποσοστά συγκεντρώνουν οι ερωτήσεις που αφορούν την οργάνωση των διαλέξεων με 4,65 και η ερώτηση για την σαφήνεια των στόχων με Μ.Ο. 4,61 και όλες οι άλλες απαντήσεις κατά Μ.Ο κυμαίνονται κοντά στο 4 με Τ.Α κατά Μ.Ο το 0,97. Αξιοσημείωτο είναι ο σχετικά χαμηλός Μ.Ο 2,80 για την ερώτηση: «Πόσο δύσκολο θεωρείτε ότι ήταν το μάθημα σε σχέση με το επίπεδο γνώσεων/δεξιοτήτων που διαθέτετε;» που σημαίνει ότι οι φοιτητές δεν θεωρούν τα μαθήματα ήταν δύσκολα ή αρκετά δύσκολα.

Στην κατηγορία που αφορούσε: «**Η αξιολόγησή σας με γραπτές/προφορικές εργασίες**» οι έγκυρες απαντήσεις ήταν κατά Μ.Ο. 75,4 με αρκετά ικανοποιητικά ποσοστά. Ο μεγαλύτερος Μ.Ο 4,59 ήταν για την ερώτηση «Υπάρχει καθοδήγηση από τον/τη διδάσκοντα/ουσα;» και ο πιο χαμηλός Μ.Ο 4,40 ήταν για την ερώτηση: «Έχετε στη διάθεσή σας το απαραίτητο ερευνητικό υλικό (έντυπο/ηλεκτρονικό) στη βιβλιοθήκη;» Ο Μ.Ο, συνολικά για τις 5 ερωτήσεις της κατηγορίας αυτής ήταν 4,49 με Μ.Ο για την Τ.Α. 0,67.

Στην κατηγορία που αφορούσε: «**Εργαστήριο**» οι έγκυρες απαντήσεις ήταν κατά Μ.Ο. 77, που σημαίνει ότι ένας αρκετά μεγάλος αριθμός φοιτητών την κατηγορία αυτή δεν απάντησε με έγκυρο τρόπο.

Ο μεγαλύτερος Μ.Ο 4,45 ήταν για τις δύο ερωτήσεις «Σε ποιο βαθμό κάλυπταν οι εργαστηριακές ασκήσεις όσα διδαχθήκατε στη θεωρία του μαθήματος;» και «Σε ποιο βαθμό σας βοήθησαν να κατανοήσετε όσα μάθατε θεωρητικά;» ενώ ο πιο χαμηλός Μ.Ο 4,29 ήταν για την ερώτηση: «Σε ποιο βαθμό σας βοήθησαν να αυξήσετε τις δεξιότητές σας σε σχέση με την ειδίκευσή σας;». Ο συνολικός Μ.Ο της κατηγορίας ήταν 4,39 με Μ.Ο για την Τ.Α 0,73.

Στην κατηγορία που αφορούσε: «**Ο/Η Διδάσκων/ουσα**» οι έγκυρες απαντήσεις ήταν κατά Μ.Ο. 79 που αποτελεί ένα από τους μεγαλύτερους Μ.Ο από όλες τις κατηγορίες ερωτήσεων. Το συνολικό ποσοστό όλων των απαντήσεων κατά Μ.Ο ήταν αρκετά υψηλό 4,63 (με Τ.Α 0,62). Τον μεγαλύτερο Μ.Ο είχε η ερώτηση: «Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (π.χ. παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών);» με τιμή 4,77 (και Τ.Α αρκετά καλή 0,45) που σημαίνει ότι οι διδάσκοντες ήταν αρκετά συνεπείς στις υποχρεώσεις τους. Η χαμηλότερη τιμή Μ.Ο της κατηγορίας αυτής ήταν για την ερώτηση: «Ανέλυσε και παρουσίασε τη θεματολογία του μαθήματος με τρόπο κατανοητό;» με τιμή 4,56 (και Τ.Α, 0,69).

Στην κατηγορία που αφορούσε: «**Ως Μεταπτυχιακός/ή φοιτητής/τρια**» οι έγκυρες απαντήσεις είχαν αρκετά υψηλό Μ.Ο. με τιμή 79. Τα εύρος των απαντήσεων κατά Μ.Ο είναι το χαμηλότερο από όλες τις άλλες κατηγορίες ερωτήσεων και κυμαίνεται από 3,00 μέχρι το 4,84.

Η χαμηλότερη τιμή Μ.Ο ήταν για την ερώτηση: «Αφιέρωνα χρόνο για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος σε εβδομαδιαία βάση: Καθόλου (0-2 ώρες), Λίγο (2-4 ώρες), Αρκετά (4-6 ώρες), Πολύ (6-8 ώρες), Πάρα Πολύ (8+ ώρες)» με τιμή 3,00 (Τ.Α 1,01) που σημαίνει ότι οι φοιτητές δεν αφιέρωναν αρκετό χρόνο για μελέτη. Την μεγαλύτερο Μ.Ο παρουσίασαν οι απαντήσεις για την ερώτηση: «Παρέδωσα τις εργασίες/ασκήσεις εντός των προθεσμιών.» με τιμή 4,84 (και Τ.Α 0,36). Ο συνολικός Μ.Ο για όλες τις απαντήσεις των ερωτήσεων της κατηγορίας αυτής ήταν 3,86 (με Τ.Α 1,04). Αρκετά καλός είναι ο Μ.Ο για την ερώτηση σχετικά με την γνώση που αποκόμισαν οι φοιτητές με τιμή 4,19 (και Τ.Α 0,84).

**2. Για το Εαρινό εξάμηνο 2022-2023** συμπληρώθηκαν συνολικά για όλα τα μαθήματα 141 ερωτηματολόγια. Από τις 31 ερωτήσεις που περιείχε το κάθε ένα ερωτηματολόγιο, μόνο στις 6 απάντησαν σωστά (έγκυρες) όλοι συμμετέχοντες φοιτητές.

Πιο συγκεκριμένα στην κατηγορία που αφορούσε το «**Μάθημα**» οι έγκυρες απαντήσεις ήταν κατά Μ.Ο. 135 με αρκετά ικανοποιητικά ποσοστά. Μεγαλύτερο ποσοστό συγκεντρώνει η ερώτηση «Οι διαλέξεις/παρουσιάσεις της θεματολογίας του μαθήματος ήταν καλά οργανωμένες;» με Μ.Ο. 4,52 (ΤΑ 0,76) και όλες οι άλλες απαντήσεις έχουν Μ.Ο μεγαλύτερο από 4 με Τ.Α κατά Μ.Ο κοντά στο 1,00. Αξιοσημείωτο είναι ο σχετικά χαμηλός Μ.Ο 3,33 (ΤΑ 1,33) για την ερώτηση: «Πόσο δύσκολο θεωρείτε ότι ήταν το μάθημα σε σχέση με το επίπεδο γνώσεων/δεξιοτήτων που διαθέτετε;» που σημαίνει ότι οι φοιτητές δεν θεωρούν τα μαθήματα ήταν δύσκολα ή αρκετά δύσκολα.

Στην κατηγορία που αφορούσε: «**Η αξιολόγησή σας με γραπτές/προφορικές εργασίες**» οι έγκυρες απαντήσεις ήταν κατά Μ.Ο. 136 με αρκετά ικανοποιητικά ποσοστά με τιμές κατά Μ.Ο > 4,24.

Ο μεγαλύτερος Μ.Ο 4,50 ήταν για την ερώτηση: «Υπάρχει καθοδήγηση από τον/τη διδάσκοντα/ουσα;». Ο Μ.Ο, συνολικά για τις 5 ερωτήσεις της κατηγορίας αυτής ήταν 4,36 με Μ.Ο για την Τ.Α. 0,87.

Στην κατηγορία που αφορούσε: «**Εργαστήριο**» οι έγκυρες απαντήσεις ήταν κατά Μ.Ο. 131, και το εύρος των απαντήσεων κατά Μ.Ο κυμαίνεται από 4,15 μέχρι 4,40.

Ο μεγαλύτερος Μ.Ο 4,40 ήταν για την ερώτηση «Σε ποιο βαθμό κάλυπταν οι εργαστηριακές ασκήσεις όσα διδαχθήκατε στη θεωρία του μαθήματος;» και ο πιο χαμηλός Μ.Ο 4,15 ήταν για την ερώτηση: «Πόσο πλήρης είναι ο εξοπλισμός που χρησιμοποιείτε για την εκτέλεση των εργαστηριακών ασκήσεων;». Ο συνολικός Μ.Ο της κατηγορίας ήταν 4,34 με Μ.Ο για την Τ.Α 0,91.

Στην κατηγορία που αφορούσε: «**Ο/Η Διδάσκων/ουσα**» οι έγκυρες απαντήσεις ήταν κατά Μ.Ο. 139 που αποτελεί το μεγαλύτερο Μ.Ο από όλες τις κατηγορίες ερωτήσεων. Το συνολικό ποσοστό όλων των απαντήσεων κατά Μ.Ο ήταν αρκετά υψηλό 4,59 (με Τ.Α 0,71). Τον μεγαλύτερο Μ.Ο είχε η ερώτηση: «Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (π.χ. παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση)» με τιμή 4,71 (και Τ.Α 0,60) που σημαίνει ότι

οι διδάσκοντες ήταν αρκετά συνεργάσιμοι και συνεπείς στις υποχρεώσεις τους. Η χαμηλότερη τιμή Μ.Ο της κατηγορίας αυτής ήταν για την ερώτηση: «Σας ενημέρωσε επαρκώς για τα πιο πρόσφατα ερευνητικά πορίσματα σχετικά με το μάθημα;», με αρκετά καλή τιμή 4,52 (και Τ.Α, 0,77).

Στην κατηγορία που αφορούσε: «**Ως Μεταπτυχιακός/ή φοιτητής/τρια**» οι έγκυρες απαντήσεις ήταν κατά Μ.Ο. 138,8 που σημαίνει ότι απάντησαν σχεδόν όλοι οι φοιτητές με έγκυρο τρόπο. Η χαμηλότερη τιμή Μ.Ο ήταν για την ερώτηση: «Αφιέρωνα χρόνο για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος σε εβδομαδιαία βάση: Καθόλου (0-2 ώρες), Λίγο (2-4 ώρες), Αρκετά (4-6 ώρες), Πολύ (6-8 ώρες), Πάρα Πολύ (8+ ώρες)» με τιμή 2,64 (Τ.Α 1,06) που σημαίνει ότι οι φοιτητές δεν αφιέρωναν αρκετό χρόνο για μελέτη. Την μεγαλύτερο Μ.Ο παρουσίασαν οι απαντήσεις για την ερώτηση: «Παρέδωσα τις εργασίες/ασκήσεις εντός των προθεσμιών.» με τιμή 4,57 (και Τ.Α 0,80). Ο συνολικός Μ.Ο για όλες τις απαντήσεις των ερωτήσεων της κατηγορίας αυτής ήταν 3,71 (με Τ.Α 1,23). Αρκετά καλός είναι ο Μ.Ο για την ερώτηση σχετικά με την γνώση που αποκόμισαν οι φοιτητές, με τιμή κατά Μ.Ο 4,28 (και Τ.Α 0,95).

Από τα στοιχεία που καταχωρήθηκαν στην πλατφόρμα της ΜΟΔΙΠ εκτός των απαντήσεων των φοιτητών διαπιστώθηκε και η ύπαρξη ενός πολύ μικρού αριθμού σχολίων, τα οποία αφορούσαν μόνο κάποια μαθήματα του Εαρινού εξαμήνου. Τα σχόλια αυτά συμβάδιζαν στην πλειοψηφία τους με το νόημα των απαντήσεων των φοιτητών στις ερωτήσεις. Τα περισσότερα σχόλια αναφέρονταν στην καλή διεξαγωγή των μαθημάτων και την συνέπεια των καθηγητών για τη διδασκαλία και την προθυμία τους για βοήθεια και το όφελος που αποκόμισαν οι φοιτητές από το γνωστικό αντικείμενο των συγκεκριμένων μαθημάτων που παρακολούθησαν. Στα ελάχιστα αρνητικά σχόλια, κυρίως γίνεται αναφορά στις δυσκολίες που αντιμετώπισαν κάποιοι φοιτητές σχετικά με το περιεχόμενο κάποιων μαθημάτων (ελλιπές γνωσιακό υπόβαθρο), τη διαδικασία παρακολούθησης (δια ζώσης - από απόσταση), ενώ καταγράφηκαν και μερικές υποδείξεις που αφορούσαν το χωρισμό του συνόλου των φοιτητών σε επιμέρους τμήματα για την επίτευξη καλύτερης διδακτικής διαδικασίας.

Ως συμπέρασμα μπορούμε να πούμε ότι οι φοιτητές αξιολόγησαν αρκετά ικανοποιητικά όλες σχεδόν τις κατηγορίες ερωτήσεων, συμμετείχαν αρκετοί στην διαδικασία αξιολόγησης και χρειάζεται να διερευνηθεί ο λόγος για την ύπαρξη μη έγκυρων απαντήσεων. Τα επιμέρους στοιχεία – ευρήματα της αξιολόγησης που αφορούν τη εκπαιδευτική διαδικασία θα συζητηθούν στην επιτροπή του ΜΠΣ και τους διδάσκοντες ώστε να προετοιμαστεί κατάλληλα το επόμενο έτος διδασκαλίας και θα συμπεριληφθούν αναλόγως στην ετήσια έκθεση εσωτερικής αξιολόγησης του τμήματος που υποβάλλεται στο τέλος του έτους.

**Δείτε επίσης στο Παράρτημα τον Πίνακα 19 με την Γενική εικόνα αποτίμησης διδακτικού έργου τμήματος για τα προγράμματα μεταπτυχιακών σπουδών.**

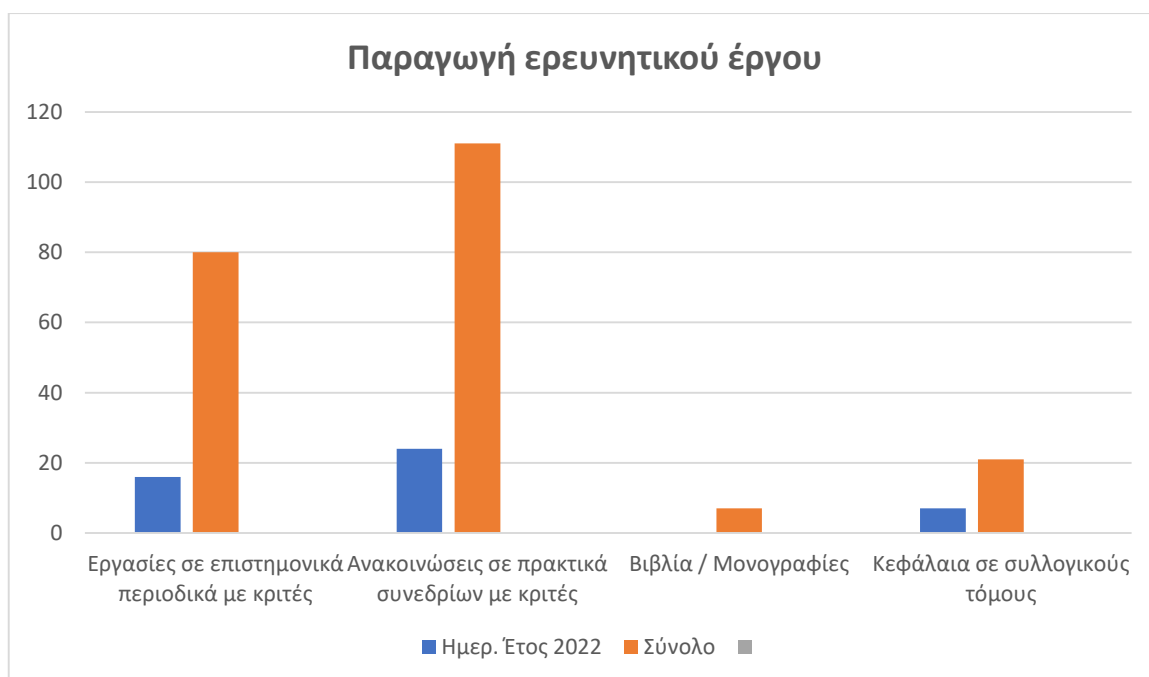
## ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ – ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΕΡΓΟ (Ημερολογιακό έτος 2022)

Από την καταχώρηση των στοιχείων που αφορά την ενότητα «ερευνητικό – επιστημονικό έργο» που εκπονείται από τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος, διαπιστώνεται αύξηση στις δημοσιεύσεις στα διεθνή συνέδρια με κριτές και στα κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους, ενώ περίπου ίδιες ήταν οι δημοσιεύσεις σε διεθνή περιοδικά με κριτές.

Παράλληλα παραμένει αρκετά καλή η παραγωγή συνολικά του επιστημονικού – ερευνητικού έργου, όπως φαίνεται και στον παρακάτω πίνακα και το αντίστοιχο γράφημα:

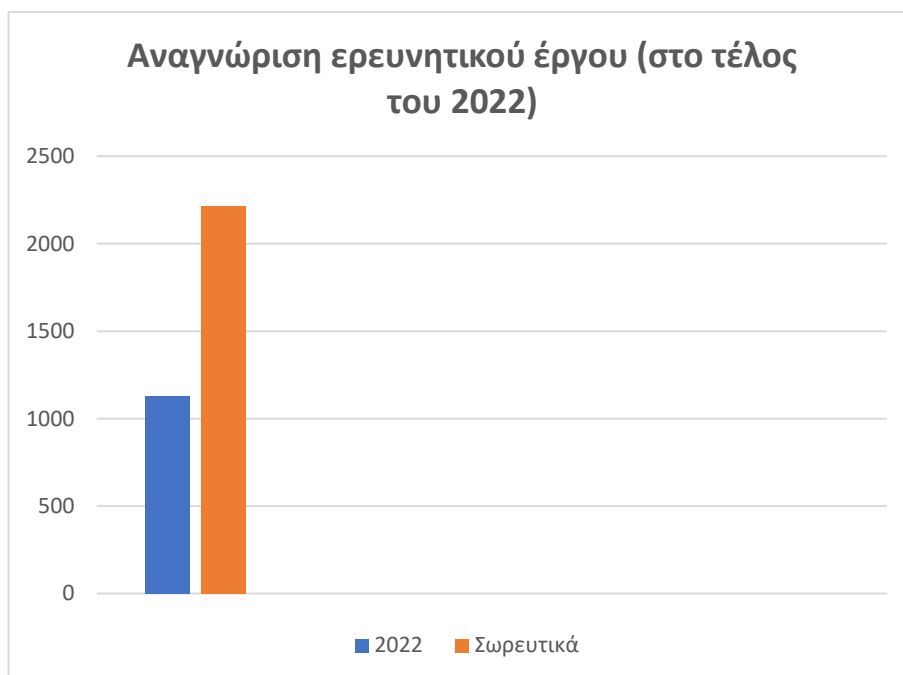
Παραγωγή ερευνητικού έργου (Σωρευτικά)	Ημερ. Έτος 2022	Σύνολο
Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές	16	80
Ανακοινώσεις σε πρακτικά συνεδρίων με κριτές	24	111
Βιβλία / Μονογραφίες	0	7
Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους	7	21

Οι δημοσιεύσεις εργασιών σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές και οι ανακοινώσεις σε πρακτικά συνεδρίων με κριτές παρέμειναν στα ίδια επίπεδα με την προηγούμενη χρονιά, ενώ τα Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους τριπλασιάστηκαν.



Σημαντική είναι και η βελτίωση της **αναγνώρισης του επιστημονικού – ερευνητικού έργου** μέσω των ετεροαναφορών όπως μετρήθηκε στο τέλος του 2022 καθώς η αύξηση του, σε σχέση με την μέτρηση της προηγούμενης χρονιάς, ήταν 59,3%. Τα αποτελέσματα της καταγραφής ανά μηχανή αναζήτησης καταγράφονται στον πιο κάτω Πίνακα με το αντίστοιχο γράφημα:

Αναγνώριση ερευνητικού έργου	2022	Σωρευτικά
Ετεροαναφορές	1132	2217



Τέλος, παραπάνω από διπλάσιος είναι και ο αριθμός συμμετοχών μελών ΔΕΠ σε διεθνή ανταγωνιστικά ερευνητικά προγράμματα (από 9 προγράμματα την προηγούμενη χρονιά, σε 20).

Παρά τις σημαντικές βελτιώσεις για όλους τους δείκτες αυτής της κατηγορίας, συγκριτικά με το προηγούμενο Ακαδημαϊκό Έτος, το ποσοστό των εμπλεκόμενων μελών ΔΕΠ που συμβάλει στην βελτίωση/αύξηση του παραγόμενου ερευνητικού έργου, θα πρέπει να αυξηθεί.

**Δείτε επίσης στο Παράρτημα τους Πίνακες 11-13 με τους Αριθμό επιστημονικών δημοσιεύσεων των μελών Δ.Ε.Π. του Τμήματος, Αναγνώριση του ερευνητικού έργου του Τμήματος και Διεθνής ερευνητική/ακαδημαϊκή παρουσία του Τμήματος αντίστοιχα.**

## **ΑΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ ΠΕΠΡΑΓΜΕΝΩΝ - ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ - ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ**

Με βάση τους οργανωτικούς και αναπτυξιακούς στόχους που έθεσε στην αρχή της Ακαδημαϊκής χρονιάς η Συνέλευση του Τμήματος και λαμβάνοντας υπόψη τα συμπεράσματα της αξιολόγησης του προηγούμενου Ακαδημαϊκού έτους, η επίτευξη τους κρίνεται αρκετά ικανοποιητική καθώς υλοποιήθηκαν οι περισσότεροι από αυτούς.

Πιο συγκεκριμένα:

- α) Εμπλουτίστηκαν οι εσωτερικές οργανωτικές δομές του Τμήματος με συγκρότηση νέων επιτροπών και υπεύθυνων, που αφορούν τις λειτουργικές / εκπαιδευτικές ανάγκες, ενδεικτικά: Επιτροπές για το Στρατηγικό σχεδιασμό του τμήματος, Σύμβουλοι ΦμΕΑ, Μεταγραφών, Εργαστηρίων κ.α.
- β) Αυξήθηκε ο συντελεστής για την εισαγωγή των φοιτητών καθώς η ζήτηση αυξήθηκε και η σειρά προτίμησης στις επιλογές των επιτυχόντων για το τμήμα μας, βελτιώθηκε αρκετά.
- γ) Τέθηκε σε λειτουργία το Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα σπουδών με τίτλο: “Ψηφιακός Μετασχηματισμός Φορολογικών και Χρηματοοικονομικών Υπηρεσιών” – “Tax and Financial Services Digital Transformation”.
- δ) Πραγματοποιήθηκε αναθεώρηση του κανονισμού Διδακτορικών σπουδών του τμήματος και πραγματοποιήθηκαν νέες αναθέσεις Διδακτορικών διατριβών.
- ε) Υποστηρίχθηκαν τα δύο Ερευνητικά εργαστήρια του τμήματος μέσω χωροταξικής διευθέτησης, κατανομής εξοπλισμού, και μεταφοράς εξοπλισμού από το Μεσολόγγι). Διαμορφώθηκε και εξοπλίστηκε κατάλληλα το εργαστήριο «Επιστήμης δεδομένων - Data-Lab” και έγινε πλέον λειτουργικό.
- στ) 1. Έγινε η διευθέτηση της χωροταξικής κατανομής του Τμήματος αναφορικά με τις αίθουσες διδασκαλίας, τον εξοπλισμό των εργαστηρίων και την Γραμματεία του Τμήματος.  
2. Ανασκευάστηκε και παραδόθηκε στους Υποψήφιους Διδάκτορες ειδικά διαμορφωμένος χώρος για την έρευνα τους στο ισόγειο του κτηρίου ΔΕΤα.  
3. Ανακατασκευάστηκε και παραδόθηκε η οροφή του Κτιρίου ΚΕΣ που στεγάζονται οι αίθουσες διδασκαλίας.  
4. Διαμορφώθηκε κατάλληλα και παραδόθηκε η νέα αίθουσα συνεδριάσεων της συνέλευσης του Τμήματος.  
5. Ο οικονομικός προϋπολογισμός του τμήματος αξιοποιήθηκε άριστα και εξαντλήθηκε.
- ζ) Σχεδιάστηκαν και αναπτύχθηκαν καινούργιοι ιστότοποι: i) για το Τμήμα ΔΕΤ και ii) για το νέο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών με τίτλο: «Ψηφιακός Μετασχηματισμός Φορολογικών και Χρηματοοικονομικών Υπηρεσιών».
- η) Έγιναν οι απαιτούμενες ενέργειες που αφορούν στις μονιμοποιήσεις/εξελίξεις μελών ΔΕΠ και τις εκκρεμότητες για την προκήρυξη νέων θέσεων μελών ΔΕΠ ή την εκλογή νέων μελών ΔΕΠ.
- θ) Πραγματοποιήθηκε εκπόνηση αναπτυξιακών έργων και προγραμμάτων με την συμμετοχή μελών ΔΕΠ και συνεργατών του τμήματος.
- ι) **Ολοκληρώθηκε η εξωτερική αξιολόγηση του Τμήματος με αρκετά καλή έκθεση, υποβλήθηκε Σχέδιο Δράσης για τις παρατηρήσεις που υποδείχτηκαν και αποστάλθηκε προς την ΕΘΑΑΕ η υλοποίηση των διορθωτικών κινήσεων.**
- κ) Τέλος, όσον αφορά στην εξωστρέφεια και τις συνέργειες του Τμήματος, τέθηκαν οι βάσεις για το σχεδιασμό και τη δημιουργία διαύλων επικοινωνίας και δικτύωσης με αναπτυξιακούς φορείς, οργανισμούς, επιχειρήσεις, ερευνητικά κέντρα και εργαστήρια άλλων Πανεπιστημίων. Πραγματοποιήθηκαν οι παρακάτω δράσεις:



1. Υλοποίηση δράσεων με βάση το Πρωτόκολλο συνεργασίας μεταξύ του τομέα Πολιτισμού και Τουρισμού της Περιφέρειας Δυτικής Ελλάδας και του Πανεπιστημίου Πατρών για την υλοποίηση κοινών πολιτιστικών/επιστημονικών δράσεων της ΠΔΕ.
2. Απονομή του τίτλου του Επίτιμου Διδάκτορα του Τμήματος Διοικητικής Επιστήμης και Τεχνολογίας του Πανεπιστημίου Πατρών, στον δικηγόρο, οικονομολόγο και πολιτικό, Σταύρο Δήμα. Έχει διατελέσει υπουργός και επίτροπος της Ευρωπαϊκής Ένωσης για την Απασχόληση και τις Κοινωνικές Υποθέσεις αλλά και για το Περιβάλλον.  
<https://www.thebest.gr/article/700523-panepistimio-patron-epitimos-didaktoras-o-stauros-dimas>
3. Πραγματοποιήθηκε εκπόνηση προγραμμάτων μέσω του «Κέντρου Επιμόρφωσης & Δια Βίου Μάθησης» του Πανεπιστημίου – ΚΕ.ΔΙ.ΒΙ.Μ.
4. Εκπροσώπηση στο «Κέντρο Υποστήριξης Διδασκαλίας και Μάθησης» του Πανεπιστημίου – ΚΕ.ΔΙ.ΜΑ για συμμετοχή σε προγράμματα.
5. Αναπτύχθηκε σε ένα σύντομο βίντεο 3 λεπτών και αναρτήθηκε στον ιστότοπο του τμήματος, ο οδηγός σπουδών του Τμήματος.
6. Προβολή των εκπαιδευτικών παροχών του τμήματος (Προπτυχιακού και Μεταπτυχιακών προγραμμάτων σπουδών, ερευνητικών εργαστηρίων, διδακτορικών διατριβών και προϊόντων έρευνας, συνεργασιών με φορείς και ιδρύματα, κ.α) με αναρτήσεις στους ιστότοπους του τμήματος, του Πανεπιστημίου, άλλων Ιδρυμάτων κ.α.
7. Πραγματοποιήθηκε διαδικτυακή ομιλία σχετικά με την Φορολογία Εισοδήματος και τον Προσδιορισμό Τεκμαρτών Εισοδημάτων με βάση το νέο φορολογικό νομοσχέδιο από Προϊστάμενο ΔΟΥ. <https://ditaf.upatras.gr/omilies-dialexeis/>
8. Πραγματοποιήθηκε διαδικτυακή ομιλία σχετικά με την εφαρμογή και χρήση των My Data της ΑΑΔΕ από Επαγγελματία Λογιστή. <https://ditaf.upatras.gr/omilies-dialexeis-2/>
9. Πραγματοποιήθηκε διαδικτυακή ομιλία σχετικά με τον υπολογισμό Μισθοδοσίας και το εργαλείο του Υπουργείου Εργασίας «ΕΡΓΑΝΗ». <https://ditaf.upatras.gr/omilies-dialexeis-3/>
10. Πραγματοποιήθηκε Επιστημονική Ημερίδα για το πρόγραμμα Smacite (Υπεύθυνη η Επ. Καθηγήτρια του τμήματος Μαρία Ρήγκου).  
<https://smacite.eu/index.php/en/dissemination/posts/127-smacite-workshop-in-greece-patras>
11. Πραγματοποιήθηκε επιστημονική Διάλεξη από Επισκέπτη Καθηγητή, μέλος ΔΕΠ του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας σχετικά με τις Διεθνείς Οικονομικές Σχέσεις και Διεθνές Εμπόριο. <https://dept.upatras.gr/omilia-dialexi-episkepti-kathigiti/>
12. Πραγματοποιήθηκε ένα WEBINAR με τίτλο: «Τεχνητή Νοημοσύνη και ο Ρόλος της στην Αγορά Εργασίας» με τρεις διακεκριμένους ομιλητές: α) τον Πρόεδρο ΣΥΣΕΠ, Πρόεδρο Τμήματος Υπηρεσιών ΕΒΕΘ και μέλος ΔΣ, CEO INSPOT και «Astrolabs», β) Managing Partner της 'BusinessApps', Ιδρυτή της 'Letstudy' και γ) το Γενικό Διευθυντή της «ALPHA PLAN CONSULTANTS» και μέλος Δ.Σ. του ΕΟΠΥΥ και ΣΥΣΕΠ.  
<https://dept.upatras.gr/webinar-techniti-noimosyni-kai-o-rolos-tis-stin-agera-ergasias/>
13. Δημιουργία ειδικού ενημερωτικού φυλλαδίου – Εκπαιδευτικός Οδηγός για τους Πρωτοετείς φοιτητές.  
<https://dept.upatras.gr/wp-content/uploads/2023/10/o-foitites.pdf>
14. Συμμετοχή του Τμήματος σε ημερίδα της Περιφέρειας Δυτικής Ελλάδας - Συνδέσμου Ελληνικών Βιομηχανιών Τροφίμων (ΣΕΒΤ) & Ελληνικής Τεχνολογικής Πλατφόρμας «Food for Life».

<https://dept.upatras.gr/symmetochi-toy-ergastiriou-epicheirimatikotitas-amp-psifiakis-kainotomias-stin-imerida-toy-psek-tis-pde-syndesmoy-ellinikon-viomichanion-trofimon-sevt-amp-ellinikis-technologikis-platformas-food-for-l/>

15. Πραγματοποιήθηκε εγγραφή αποφοίτων του «Τμήματος ΔΕΤ – Κατεύθυνση Λήψη Επιχειρηματικών Αποφάσεων» στο ΟΕΕ με δικαίωμα άσκησης Οικονομολογικού Επαγγέλματος και Επαγγέλματος Λογιστή.

<https://dept.upatras.gr/dikaioma-askisis-oikonomologikoy-epaggelmatos-kai-epaggelmatos-logisti-2/>

16. Αναθεωρήθηκε ο κανονισμός για την εκπόνηση των Διδακτορικών σπουδών του τμήματος.

17. Καθιερώθηκε στο τμήμα ο θεσμός της Πρακτικής Άσκησης και άρχισε να λειτουργεί.

### λ) Δείκτες για την παρακολούθηση της απόδοσης του τμήματος:

Κατά τη διάρκεια της προηγούμενης περιόδου πραγματοποιήθηκε ο καθορισμός των δεδομένων και των πηγών τους καθώς και των μετρικών των βασικών δεικτών απόδοσης - Key Performance Indicators (KPIs) που έχουν τεθεί προς παρακολούθηση:

- Συλλογή Δεδομένων (Data Collection): Χρησιμοποιείται το Πληροφοριακό Σύστημα της ΜΟΔΙΠ του Ιδρύματος για τη συλλογή σχετικών δεδομένων. Το σύστημα αυτό, επιτρέπει την αυτοματοποιημένη συλλογή δεδομένων από διάφορες πηγές, όπως ακαδημαϊκές αξιολογήσεις, φοιτητικά σχόλια και δεδομένα απόδοσης των μελών ΔΕΠ.
- Επεξεργασία Δεδομένων (Data Processing): Πραγματοποιείται οργάνωση και επεξεργασία των δεδομένων μέσω του πληροφοριακού συστήματος, αφαιρώντας τις όποιες ανεπιθύμητες πληροφορίες. Αυτό περιλαμβάνει την ταξινόμηση των δεδομένων σε κατηγορίες και την προετοιμασία τους για ανάλυση.
- Ανάλυση Δεδομένων (Data Analysis): Το σύστημα της ΜΟΔΙΠ προσφέρει εργαλεία που βοηθούν την διαδικασία της ανάλυσης των δεδομένων για τον προσδιορισμό των σημαντικών τάσεων. Με χρήση στατιστικών εργαλείων/μεθόδων πραγματοποιείται ο προσδιορισμός της αξιολόγησης της απόδοσης και της ποιότητας του τμήματος, ενώ διαπιστώνονται όλες οι αδυναμίες.
- Αναφορά και Συμπεράσματα (Reporting and Conclusions): Τα ευρήματα της ανάλυσης αφού καταγραφούν, συγκρίνονται με τα αντίστοιχα των προηγούμενων ακαδημαϊκών ετών και αφού τεθούν σε διάλογο μεταξύ των μελών της ΟΜΕΑ και του Προέδρου του τμήματος διαμορφώνονται οι προτάσεις /συστάσεις για βελτιώσεις που αφορούν τις πολιτικές, τις διαδικασίες, καθώς και την παιδαγωγική προσέγγιση του τμήματος. Η συνέλευση του τμήματος τελικά αποφασίζει για την πρόταση της επόμενης ακαδημαϊκής χρονιάς και το σχέδιο δράσης.
- Εφαρμογή και Αξιολόγηση (Implementation and Evaluation): Εφαρμόζονται οι προτάσεις βελτίωσης, ενώ παράλληλα παρακολουθούνται οι επιπτώσεις τους. Χρησιμοποιείται κατά κύριο λόγο το Πληροφοριακό Σύστημα της ΜΟΔΙΠ για τη συνεχή αξιολόγηση και παρακολούθηση των βελτιώσεων, επιτρέποντας τη δυναμική προσαρμογή των στρατηγικών του τμήματος. Συγκεντρώνονται και επεξεργάζονται τα δεδομένα που συνδέονται άμεσα με τους ορισμένους KPIs. Για παράδειγμα, για την

ικανοποίηση των φοιτητών, συλλέγονται δεδομένα από ερωτηματολόγια και τις αξιολογήσεις μαθημάτων.

Καθορίστηκαν οι μετρικές των Βασικών δεικτών απόδοσης - Key Performance Indicators (KPIs) που έχουν τεθεί προς παρακολούθηση και άρχισε να πραγματοποιείται η ενημέρωσή τους:

**1. KPI\_1:** Ο αριθμός εγγεγραμμένων φοιτητών ανά έτος.

Για το 2022-2023:

ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟΙ ΔΕΤ: 1.130 φοιτητές

Μεταπτυχιακοί φοιτητές (ΣΥΝΟΛΙΚΑ): 121

- Στο ΠΜΣ «ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ»: 56 μεταπτυχιακοί φοιτητές
- Στο ΠΜΣ «ΨΗΦΙΑΚΗ ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ»: 65 μεταπτυχιακοί φοιτητές.

**2. KPI\_2:** Ο αριθμός επιτυχόντων και αποτυχόντων ανά εξεταστική περίοδο και ανά μάθημα (ποσοστιαία %) (Αναλυτικά όλα τα στοιχεία στο **Πίνακα 21**).

**3. KPI\_3:** Το πλήθος των αριστούχων φοιτητών ανά μάθημα (βαθμός >8,5) (Αναλυτικά όλα τα στοιχεία στο **Πίνακα 21**)

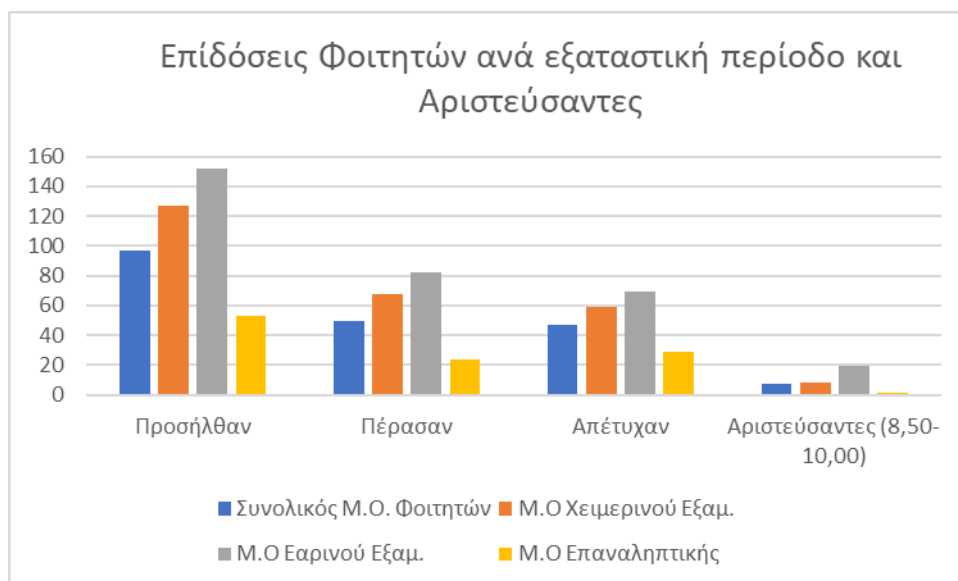
Από την επεξεργασία των στοιχείων στο πληροφοριακό σύστημα της γραμματείας του τμήματος για:

(α) το πλήθος επιτυχόντων και αποτυχόντων φοιτητών, και

(β) των αριστευσάντων (επίδοση >8,5),

ανά εξεταστική περίοδο και ανά μάθημα, προέκυψαν τα πιο κάτω συγκεντρωτικά αποτελέσματα (σε ποσοστά %) τα οποία αποτυπώνονται και διαγραμματικά:

	Προσήλθαν	Προσήλθαν %	Πέρασαν	Πέρασαν %	Απέτυχαν	Απέτυχαν %	Αριστεύσαντες (8,50-10,00)	% Αριστεύσαντες (8,50-10,00)
Συνολικός Μ.Ο. Φοιτητών	97	55	50	57	47	43	8	11
Μ.Ο Χειμερινού Εξαμ.	127	70	68	59	59	41	9	13
Μ.Ο Εαρινού Εξαμ.	152	71	83	61	69	39	20	19
Μ.Ο Επαναληπτικής	53	40	24	53	29	47	2	7



#### 4. KPI\_4: Το πλήθος προσπαθειών για να περαστεί ένα μάθημα (Μ.Ο).

Από την ανάλυση των στοιχείων που αφορούν τις επιδόσεις των 31 πτυχιούχων του τμήματος (από τους 306 πρώτους εισακτέους φοιτητές το Ακ. έτος 2019-2020 και τυπικά ολοκλήρωσαν τα 4 έτη φοίτησης) που αποφοίτησαν και οι οποίοι αποτελούν συνολικά και τους πρώτους πτυχιούχους του νεοσύστατου τμήματος ΔΕΤ, προέκυψε ότι οι περισσότεροι φοιτητές (78% του συνόλου των αποφοίτων) ολοκλήρωσαν με επιτυχία το σύνολο των μαθημάτων που δήλωσαν και εξετάστηκαν, με την 1<sup>η</sup> προσπάθεια, με αρκετά χαμηλό ποσοστό (16%) με την 2<sup>η</sup> προσπάθεια. Αυτό είναι αναμενόμενο, καθώς πρόκειται για τους πρώτους απόφοιτους του τμήματος, οι οποίοι είναι και οι καλύτεροι. Ενδιαφέρον θα έχει η παρακολούθηση των του συγκεκριμένου δείκτη για τους επόμενους απόφοιτους του τμήματος την επόμενη ακαδημαϊκή χρονιά.

Στον πιο κάτω πίνακα παρουσιάζεται ο Μ.Ο προσπαθειών για την επιτυχή ολοκλήρωση όλων των μαθημάτων (%):

	Προσπάθειες φοιτητών για την επιτυχή ολοκλήρωση όλων των μαθημάτων							
	1η	2η	3η	4η	5η	6η	7η	8η
Μ.Ο Φοιτητών (%)	78,00	16,02	4,00	1,17	0,49	0,04	0,16	0,08

Το πιο δύσκολο μάθημα, όπως φαίνεται από το πλήθος των προσπαθειών των φοιτητών για να το «περάσουν» ήταν η «Χρηματοοικονομική Διοίκηση» καθώς οι 11 (από τους 31) φοιτητές το «πέρασαν» με την 1<sup>η</sup> τους προσπάθεια.

Στον Πίνακα 22 στο Παράρτημα παρουσιάζονται αναλυτικά οι προσπάθειες των φοιτητών μέχρι να το «περάσουν», για το κάθε ένα μάθημα ξεχωριστά.

#### 5. KPI\_5: Το πλήθος των φοιτητών που συμμετέχουν στις διαλέξεις των μαθημάτων και στα προαιρετικά εργαστηριακά μαθήματα (%).

Από το σύνολο των εγγεγραμμένων σε κάθε μάθημα, οι φοιτητές που παρακολουθούν: **(α)** τις διαλέξεις των μαθημάτων κατά Μ.Ο είναι **38.05%** και **(β)** τα προαιρετικά εργαστήρια είναι **18.78%**

Αναλυτικά τα στοιχεία για κάθε ένα μάθημα αναφορικά με τα ποσοστά των φοιτητών που συμμετέχουν ενεργά στα μαθήματα (Θεωρητικά και εργαστηριακά) παρατίθενται στον **Πίνακα 20** στο Παράρτημα.

**6. KPI\_6:** Το πλήθος των φοιτητών που ολοκληρώνουν επιτυχώς την πτυχιακή τους εργασία.

Πτυχιακή εργασία (προαιρετικό μάθημα) δήλωσαν συνολικά 12 φοιτητές και την ολοκλήρωσαν με επιτυχία οι 10 φοιτητές.

**7. KPI\_7:** Το πλήθος των φοιτητών που μετακινούνται σε Πανεπιστήμια του εξωτερικού μέσω του προγράμματος ERASMUS+.

**Για το 2022-2023: 7 φοιτητές** μετακινήθηκαν σε Πανεπιστήμια του εξωτερικού μέσω του προγράμματος ERASMUS+.

**8. KPI\_8:** Το πλήθος των μελών ΔΕΠ/ΕΔΙΠ/ΕΤΕΠ που μετακινούνται σε Πανεπιστήμια του εξωτερικού μέσω του προγράμματος ERASMUS+. **Για το 2022-2023: ΚΑΝΕΝΑΣ.**

**9. KPI\_9:** το πλήθος των επιστημονικών δημοσιεύσεων των μελών ΔΕΠ/ΕΔΙΠ του Τμήματος. **ΠΙΝΑΚΕΣ πληροφοριακού συστήματος ΜΟΔΙΠ** (βλ. Πίνακες στο Παράρτημα)

**10. KPI\_10:** το πλήθος των αναπτυξιακών/ερευνητικών έργων που εκπονούνται από μέλη ΔΕΠ/ΕΔΙΠ του τμήματος.

Καταγεγραμμένα στοιχεία στο πληροφοριακό σύστημα της ΜΟΔΙΠ (βλ. Πίνακες στο Παράρτημα).

**11. KPI\_11:** Το πλήθος των φοιτητών ΔΕΤ που αποφοίτησαν:

Από τους **306** πρώτους εισακτέους φοιτητές το Ακ. έτος 2019-2020 οι οποίοι τυπικά ολοκλήρωσαν τα 4 έτη φοίτησης, ολοκλήρωσαν επιτυχώς τις σπουδές τους και αποφοίτησαν το 2022-2023, οι **37** φοιτητές.

Από τους **37** απόφοιτους οι **28** αποφοίτησαν με την επαναληπτική εξεταστική Σεπτεμβρίου 2023 του ακαδημαϊκού έτους 2022-2023.

**12. KPI\_12 :** Το πλήθος των φοιτητών π.ΤΕΙ (συνολικά για όλα τα τμήματα) που ΔΕΝ έχουν αποφοιτήσει.

Δεν έχουν αποφοιτήσει **4.348** φοιτητές που ανήκουν σε τμήματα του π. ΤΕΙ.

Το πλήθος των φοιτητών π.ΤΕΙ που αποφοίτησαν (συνολικά για όλα τα τμήματα) το 2022-2023 ήταν **281** φοιτητές.

**13. KPI\_13:** Την σειρά προτίμησης των υποψηφίων για την εισαγωγή στο τμήμα ΔΕΤ.

Το 84,3% των εισακτέων φοιτητών είχαν το τμήμα ΔΕΤ στις πρώτες τρεις θέσεις των προτιμήσεών τους.

Πιο συγκεκριμένα από τους 179 εισακτέους:

ως 1η επιλογή είχαν οι 57 (31,8%) ,

ως 2η επιλογή είχαν οι 58 (32,4%),  
 ως 3η επιλογή είχαν οι 36 (20,1%),  
 ως 4η επιλογή είχαν οι 9,  
 και οι υπόλοιποι >4ης.

#### μ) Ανάλυση SWOT

Στο γενικότερο πλαίσιο αξιολόγησης του Τμήματος και των διαφόρων εκφάνσεων λειτουργίας του πραγματοποιήθηκε ανάλυση **SWOT**, στο πλαίσιο της οποίας εντοπίστηκαν τα Δυνατά σημεία (**Strengths**) και οι Αδυναμίες (**Weaknesses**) του Τμήματος Διοικητικής Επιστήμης και Τεχνολογίας (εσωτερικό περιβάλλον), καθώς και οι Ευκαιρίες (**Opportunities**) και οι Απειλές (**Threats**) του εξωτερικού περιβάλλοντός του. Τα στοιχεία εντοπίστηκαν και καταγράφηκαν από τη συντακτική ομάδα της παρούσας έκθεσης και παρουσιάζονται παρακάτω:

<b>Θετικά στοιχεία (Strengths)</b>	<b>Αδυναμίες (Weaknesses)</b>
<p>Υψηλή ζήτηση από τους υποψήφιους και επαγγελματική αποκατάσταση αποφοίτων (Αυξανόμενη θετική τάση).</p> <p>Καλή γεωγραφική θέση για προσέλκυση φοιτητών και μελών ΔΕΠ.</p> <p>Βελτίωση των διαδικτυακών υποδομών στις αίθουσες και στα εργαστήρια.</p> <p>Στην έδρα του Τμήματος, υπάρχει σημαντικό τοπικό ερευνητικό οικοσύστημα για την άνθιση των ερευνητικών δράσεων του Τμήματος με αντίκτυπο σε όλη την περιφέρεια Δυτικής Ελλάδας.</p> <p>Ύπαρξη μεγάλων δυνατοτήτων για την άνθιση των επαγγελματικών δράσεων του Τμήματος / αποφοίτων αφού υπάρχει αναγνωρισιμότητα και αποδοχή του έργου του Τμήματος από τις επιχειρήσεις της Πάτρας και της Περιφέρειας Δυτικής Ελλάδας.</p> <p>Υψηλός αριθμός φοιτητών αιτουμένων μεταγραφή στο Τμήμα μας από άλλα τμήματα (αυξανόμενη ζήτηση).</p> <p>Υψηλός αριθμός ενεργών φοιτητών.</p> <p>Υψηλή συμμετοχή στις κατατακτήριες εξετάσεις.</p> <p>Συστηματική αξιολόγηση εκπαιδευτικού έργου από τους φοιτητές.</p>	<p>Ανάγκη για νέα μέλη ΔΕΠ.</p> <p>Υψηλός αριθμός φοιτητών που αναλογεί ανά καθηγητή.</p> <p>Υποστήριξη των σπουδών φοιτητών π. ΤΕΙ, παλαιών προγραμμάτων σπουδών που υποστηρίζονται από το τμήμα.</p> <p>Σημαντικός αριθμός μαθημάτων καλύπτεται από μη μόνιμο προσωπικό του Τμήματος.</p> <p>Σχετικά μικρός ο αριθμός των υποψηφίων διδασκτόρων με συνέπεια τον χαμηλό μέσο όρο παραγωγής ερευνητικού έργου και δημοσιεύσεων.</p> <p>Μικρό πλήθος ερευνητικών εργαστηρίων.</p> <p>Παλιές κτηριακές υποδομές με μεγάλο κόστος συντήρησης.</p> <p>Πεπαλαιωμένος εξοπλισμός και ελλείψεις.</p> <p>Χαμηλή χρηματοδοτούμενη έρευνα από φορείς, οργανισμούς και επιχειρήσεις.</p>

<p>Ισχυρή διασύνδεση θεωρίας με αντίστοιχες εργαστηριακές ασκήσεις στην πλειοψηφία των μαθημάτων.</p> <p>Ικανοποιητική απήχηση του ερευνητικού έργου των μελών του Τμήματος στην διεθνή κοινότητα.</p>	<p><b>Απειλές (Threats)</b></p>
<p><b>Ευκαιρίες (Opportunities)</b></p>	<p>Πιθανή αναδιοργάνωση του ακαδημαϊκού χάρτη.</p> <p>Μη επαρκής συνεχής στελέχωση του Τμήματος.</p> <p>Μη ικανοποιητική χρηματοδότηση από την Διοίκηση, βάσει των υφιστάμενων κτιριακών αναγκών.</p>
<p>Συνεχής αύξηση ευκαιριών απασχόλησης των αποφοίτων του Τμήματος λόγω της πλήρους ψηφιακής μετάβασης σε όλους τους τομείς.</p> <p>Παραχώρηση επιπρόσθετων κτιριακών υποδομών.</p> <p>Αναζήτηση οικονομικών πόρων μέσα από την εκπόνηση αναπτυξιακών έργων και προγραμμάτων.</p> <p>Το γνωστικό αντικείμενο του τμήματος είναι αρκετά ελκυστικό και καλύπτει μεγάλο μέρος των αναγκών της αγοράς εργασίας.</p>	

**Στους στόχους για την επόμενη Ακαδημαϊκή χρονιά**, εκτός από την υλοποίηση των σχεδιασμένων δράσεων και την αντιμετώπιση των αδυναμιών του Τμήματος καθώς και των απειλών για τη βιωσιμότητά του, εντείνονται οι προσπάθειες εξωστρέφειας για τη βελτίωση της εικόνας του Τμήματος στην διεθνή ερευνητική κοινότητα, μέσα από την οργάνωση και τη συμμετοχή σε επιστημονικές εκδηλώσεις, διαγωνισμούς, συνέδρια και ημερίδες. Επιπλέον σχεδιάζεται: α) η δημιουργία ενός νέου Μεταπτυχιακού Προγράμματος (Αγγλόφωνου) με τίτλο: «Managerial Decision Making and ICT techniques» καθώς και β) η από κοινού δημιουργία μεταπτυχιακού προγράμματος σε συνεργασία με πανεπιστήμιο του εξωτερικού και γ) συνεργασίες με ιδιωτικούς φορείς, οργανισμούς και εταιρείες.

Το πρόβλημα που δημιουργεί η σχετικά μικρού πλήθους συμμετοχή των φοιτητών στη διαδικασία της εσωτερικής αξιολόγησης για την αναβάθμιση της ποιότητας αξιολόγησης, συνεχίζει να υφίσταται και να απασχολεί την συνέλευση του τμήματος, η οποία προτίθεται να λάβει τα απαραίτητα μέτρα προς αντιμετώπισή του.

Η καθιέρωση πάγιων δεικτών παρακολούθησης των ποιοτικών χαρακτηριστικών της λειτουργίας του τμήματος, προέκυψε και μέσα από την διαδικασία της εξωτερικής αξιολόγησης του Τμήματος, η έκθεση της οποίας ήταν αρκετά ικανοποιητική.

Ενέργειες που θα παροτρύνουν: (α) τους φοιτητές/τριες και τα μέλη ΔΕΠ να συμμετάσχουν περισσότερο ενεργά στο πρόγραμμα ανταλλαγής και συνεργασίας με Πανεπιστήμια τους εξωτερικού, Erasmus+, και (β) τους φοιτητές/τριες να εκμεταλλευτούν την ευκαιρία που τους δίνεται για γνωριμία με το περιβάλλον της αγοράς εργασίας μέσω του προγράμματος της Πρακτικής Άσκησης.

Εκτός όμως αυτών, πάγια ζητούμενα για το τμήμα αποτελούν οι προσπάθειες για την:

- α)** βελτίωση της θέσης του τμήματος στις προτιμήσεις των υποψηφίων στα μηχανογραφικά δελτία,
- β)** καταξίωση του νέου Τμήματος στην συνείδηση των υποψηφίων και γενικότερα της κοινωνίας μέσα από την ποιοτική βελτίωση του εκπαιδευτικού και του ερευνητικού έργου,
- γ)** προσέλκυση μεταπτυχιακών φοιτητών, ερευνητών και προσωπικοτήτων και προώθηση συνεργασιών με άλλα Πανεπιστήμια και Ινστιτούτα,
- δ)** αναβάθμιση και εμπλουτισμός του ερευνητικού και εκπαιδευτικού εξοπλισμού,
- ε)** διεκδίκηση νέων θέσεων στελεχιακού δυναμικού.

Τέλος, βασική επιδίωξη του Τμήματος είναι η αναζήτηση οικονομικών πόρων μέσα από την εκπόνηση αναπτυξιακών έργων και προγραμμάτων, την εκμετάλλευση των προϊόντων έρευνας αλληλοεπιδρώντας με το επιχειρηματικό περιβάλλον και από την εξασφάλιση χορηγιών και δωρεών.



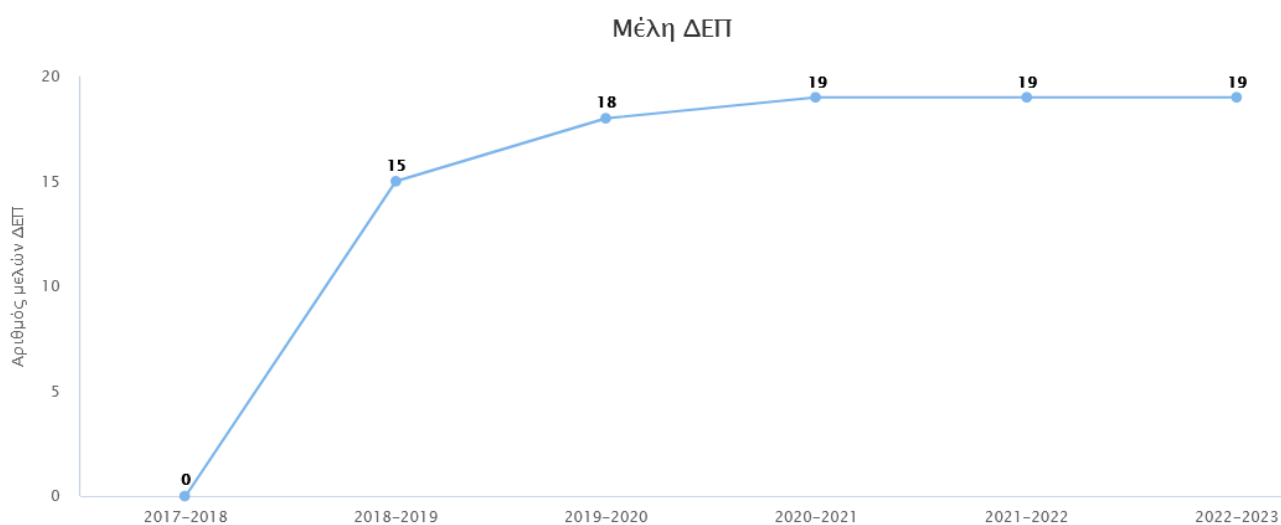
## ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ

### Πίνακες Πληροφοριακού Συστήματος ΜΟ.ΔΙ.Π. (ΠΣΔΙΠ)

#### Πίνακας 1: Εξέλιξη του προσωπικού του Τμήματος

Πίνακας 1. Εξέλιξη του προσωπικού του Τμήματος

		2022-2023		2021-2022		2020-2021		2019-2020		2018-2019		2017-2018	
		A	Θ	A	Θ	A	Θ	A	Θ	A	Θ	A	Θ
Καθηγητές	Σύνολο	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1		
	Από Εξέλιξη												
	Νέες Προσλήψεις												
	Συνταξιοδοτήσεις												
	Παραιτήσεις												
Αναπληρωτές Καθηγητές	Σύνολο	3	1	3		3		2		2			
	Από Εξέλιξη		1			1							
	Νέες Προσλήψεις												
	Συνταξιοδοτήσεις												
	Παραιτήσεις												
Επίκουροι Καθηγητές	Σύνολο	6	3	6	4	5	4	5	4	4	2		
	Από Εξέλιξη												
	Νέες Προσλήψεις			1		1		1	2				
	Συνταξιοδοτήσεις												
	Παραιτήσεις												
Λέκτορες	Σύνολο	2	1	2	1	3	1	3	1	3	1		
	Νέες Προσλήψεις												
	Συνταξιοδοτήσεις			1									
	Παραιτήσεις												
Μέλη ΕΔΙΠ/ΕΕΠ	Σύνολο												
Διδάσκοντες επί συμβάσει (έως 2017-18)	Σύνολο												
Ειδικό Τεχνικό Εργαστηριακό Προσωπικό (ΕΤΕΠ)	Σύνολο	3		3		3		3		3			
Διοικητικό Προσωπικό	Σύνολο		4		4		5		5		4		
Επιστημονικοί Συνεργάτες	Σύνολο												
Διδάσκοντες ΠΔ 407/80	Σύνολο	1		3		3		1					
Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας	Σύνολο	3	2	4	1	5	3	1					
Ακαδημαϊκοί Υπότροφοι	Σύνολο	2		2		2		14	6				

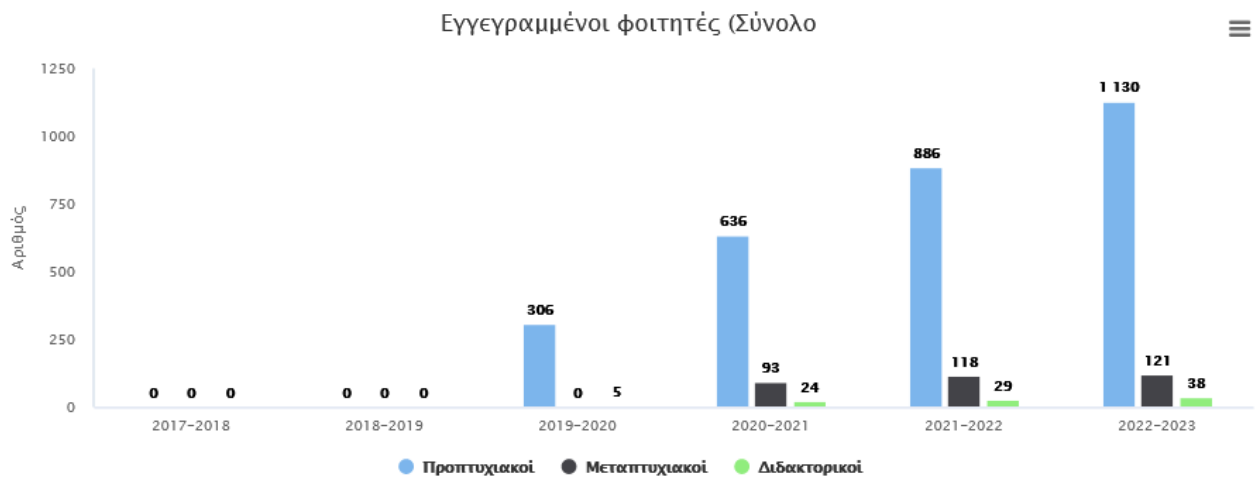


## Πίνακας 2. Εξέλιξη του συνόλου των εγγεγραμμένων φοιτητών του Τμήματος σε όλα τα έτη σπουδών.

Πίνακας 2. Εξέλιξη του συνόλου των εγγεγραμμένων φοιτητών του Τμήματος σε όλα τα έτη σπουδών

	2022-2023	2021-2022	2020-2021	2019-2020	2018-2019	2017-2018
Προπτυχιακοί	1130	886	636	306		
Προπτυχιακοί (Άνδρες)	746	598	426	203		
Προπτυχιακοί (Γυναίκες)	384	288	210	103		
Μεταπτυχιακοί	121	118	93	0		
Μεταπτυχιακοί (Άνδρες)	33	50	30	0		
Μεταπτυχιακοί (Γυναίκες)	88	68	63	0		
Διδακτορικοί	38	29	24	5		
Διδακτορικοί (Άνδρες)	23	18	16	3		
Διδακτορικοί (Γυναίκες)	15	11	8	2		

[Εκτύπωση/Pdf](#)



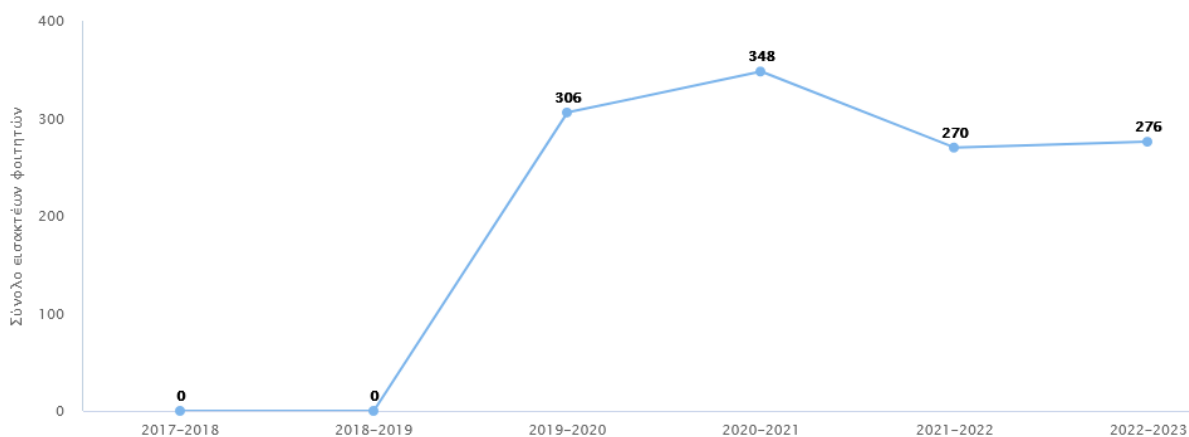
### Πίνακας 3. Εξέλιξη του αριθμού των νέο-εισερχόμενων προπτυχιακών φοιτητών του Τμήματος.

Πίνακας 3. Εξέλιξη του αριθμού των νέο-εισερχόμενων προπτυχιακών φοιτητών του Τμήματος

	2022-2023	2021-2022	2020-2021	2019-2020	2018-2019	2017-2018
Εισαγωγικές Εξετάσεις	208	206	289	284		
Μετεγγραφές (εισροές προς το Τμήμα)	45	54	58	57		
Μετεγγραφές (εκροές προς άλλα Τμήματα)	3	2	8	36		
Κατατακτήριες εξετάσεις (πτυχιούχοι ΑΕΙ/ΤΕΙ)	7	1	3	0		
Άλλες Κατηγορίες	2	4	2	1		
Εισαχθέντες ν.4610/2019	17	7	4	0		
<b>Σύνολο</b>	<b>276</b>	<b>270</b>	<b>348</b>	<b>306</b>		
Σύνολο (Ανδρες)	173	183	231	203		
Σύνολο (Γυναίκες)	103	87	117	103		
Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)	0	1	1	1		

[Εκτύπωση/Pdf](#)

Συνολικός αριθμός νέο-εισερχομένων



## Πίνακας 4. Εξέλιξη του αριθμού των θέσεων και των αποφοίτων των Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ).

Κατηγορία ΠΜΣ: ΠΜΣ Τμήματος  
 Τίτλος ΠΜΣ: Π.Μ.Σ. Ψηφιακή Καινοτομία & Διοίκηση  
 Κανονική διάρκεια σπουδών (μήνες): 3  
 Κατάσταση Μεταπτυχιακού: **Ενεργό**

	2022-2023	2021-2022	2020-2021	2019-2020	2018-2019	2017-2018
Συνολικός αριθμός Αιτήσεων (α+β)	50	51	53			
(α) Πτυχιούχοι του Τμήματος	0	0	0			
(β) Πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων	50	51	53			
Συνολικός αριθμός προσφερόμενων θέσεων	50	50	50			
Συνολικός αριθμός εγγραφέντων	50	51	53			
Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	35	49				
Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)	1	0	0			

Κατηγορία ΠΜΣ: ΠΜΣ Τμήματος  
 Τίτλος ΠΜΣ: Π.Μ.Σ. Διοίκηση Εκπαίδευσης  
 Κανονική διάρκεια σπουδών (μήνες): 3  
 Κατάσταση Μεταπτυχιακού: **Ενεργό**

	2022-2023	2021-2022	2020-2021	2019-2020	2018-2019	2017-2018
Συνολικός αριθμός Αιτήσεων (α+β)	34	38	40			
(α) Πτυχιούχοι του Τμήματος	0	0	0			
(β) Πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων	34	38	40			
Συνολικός αριθμός προσφερόμενων θέσεων	40	40	40			
Συνολικός αριθμός εγγραφέντων	34	38	40			
Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	30	39				
Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)	0	0	0			

## Πίνακας 5. Εξέλιξη του αριθμού των θέσεων και των αποφοίτων του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών.

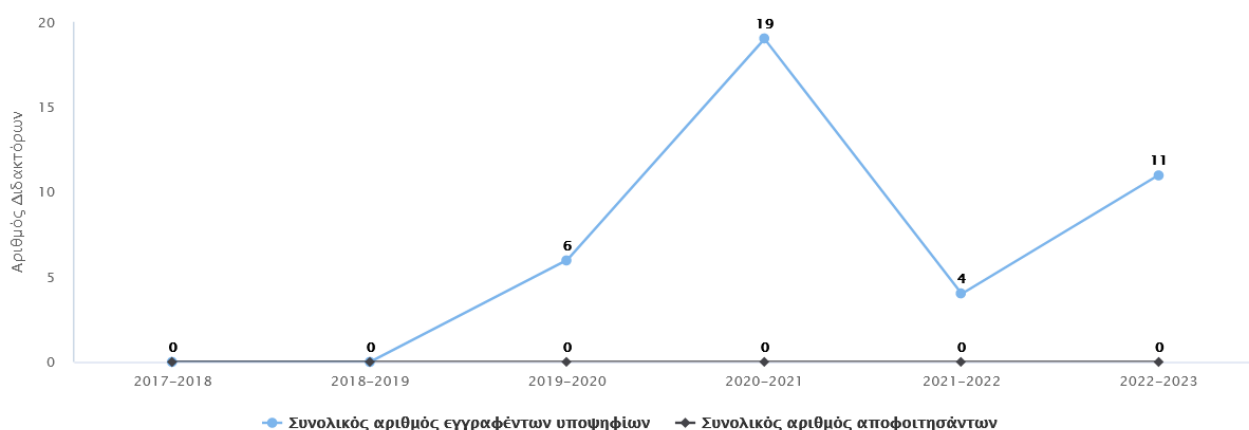
Πίνακας 5. Εξέλιξη του αριθμού των θέσεων και των αποφοίτων του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών

	2022-2023	2021-2022	2020-2021	2019-2020	2018-2019	2017-2018
Συνολικός αριθμός Αιτήσεων (α+β)	11	2	19	6		
(α) Πτυχιούχοι του Τμήματος	0	0	0			
(β) Πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων	11	2	19	6		
Συνολικός αριθμός προσφερόμενων θέσεων	105	105	105			
Συνολικός αριθμός εγγραφέντων υποψηφίων	11	4	19	6		
Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	0	0	0	0		
Μέση διάρκεια σπουδών αποφοίτων (πχ. 4.50)			0.00			

Επεξήγηση: Απόφοιτοι = Αριθμός Διδακτόρων που ανακηρύχθηκαν στο έτος που αφορά η στήλη.

[Εκτύπωση/Pdf](#)

### Εξέλιξη του αριθμού των εγγραφέντων υποψηφίων και των αποφοίτων Διδακτόρων



## Πίνακας 6 Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών

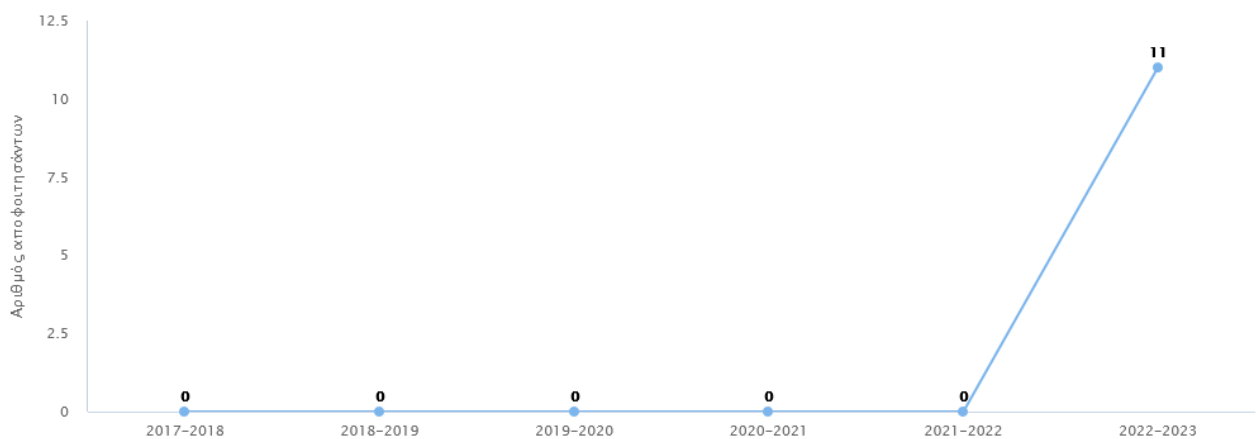
Πίνακας 6. Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών

Έτος	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	Κατανομή Βαθμών (αριθμός φοιτητών και % επί του συνόλου των αποφοιτησάντων)								Μέσος όρος Βαθμολογίας (στο σύνολο των αποφοίτων) (πχ. 8.75)
		5.0-5.9		6.0-6.9		7.0-8.4		8.5-10.0		
		Αριθμός	Ποσοστό	Αριθμός	Ποσοστό	Αριθμός	Ποσοστό	Αριθμός	Ποσοστό	
2017-2018										
2018-2019										
2019-2020										
2020-2021										
2021-2022										
2022-2023	11	0	0%	1	9.09%	10	90.91%	0	0%	
Σύνολο	11			1		10				

Επεξήγηση: Κάθε στήλη περιέχει τον αριθμό των φοιτητών που έλαβαν την αντίστοιχη βαθμολογία και το ποσοστό που αυτοί εκπροσωπούν επί του συνολικού αριθμού των αποφοιτησάντων το συγκεκριμένο έτος [π.χ. 26 (=15%)].

[Εκτύπωση/Pdf](#)

Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων



## Πίνακας 7 Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών

Πίνακας 7. Εξέλιξη του αριθμού των αποφοίτων του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών και διάρκεια σπουδών

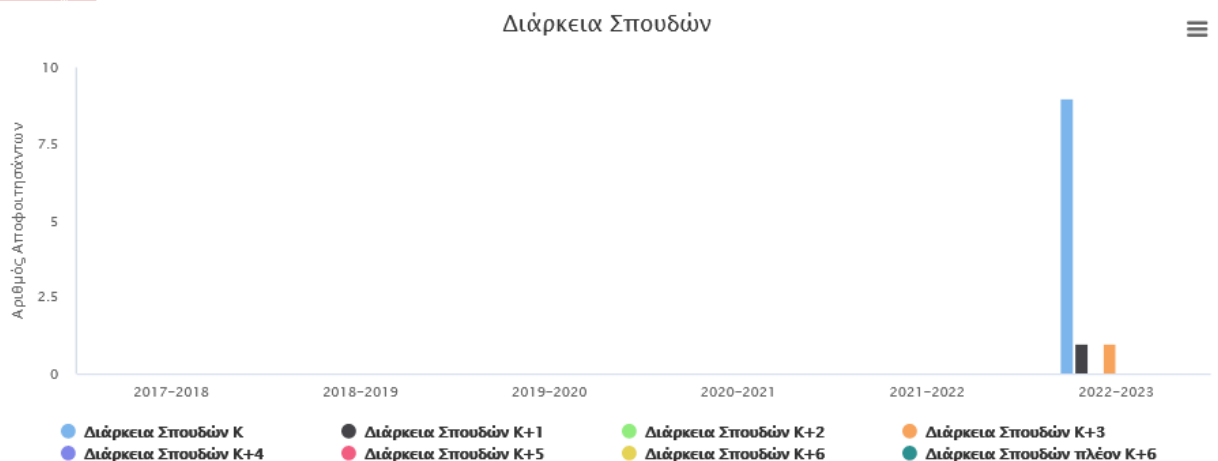
Έτος	Αποφοιτήσαντες Διάρκεια Σπουδών (σε έτη)								Δεν έχουν αποφοιτήσει [2]	Σύνολο
	Διάρκεια Σπουδών Κ (Κανονική) σε έτη [1]	Διάρκεια Σπουδών Κ+1	Διάρκεια Σπουδών Κ+2	Διάρκεια Σπουδών Κ+3	Διάρκεια Σπουδών Κ+4	Διάρκεια Σπουδών Κ+5	Διάρκεια Σπουδών Κ+6	Διάρκεια Σπουδών πλέον Κ+6		
2017-2018										
2018-2019										
2019-2020										
2020-2021										
2021-2022										
2022-2023	9	1	0	1	0	0	0	0	286	297

1. Όπου Κ = Κανονική διάρκεια σπουδών (σε έτη) στο Τμήμα (π.χ. αν η κανονική διάρκεια σπουδών είναι 4 έτη, τότε Κ=4 έτη, Κ+1=5 έτη, Κ+2=6 έτη,...., Κ+6=10 έτη) π.χ 60= Αναγράφεται ο αριθμός των εγγεγραμμένων 4ετών φοιτητών του 2011-12, οι οποίοι αποφοίτησαν το ακαδ. έτος 2011-12 (Βάσει των εξεταστικών περιόδων που διενεργήθηκαν εντός του ακαδ. έτους (1.9.11-31.8.12) 15, 5, 4, κ.ο.κ.= Αναγράφονται οι αντίστοιχοι αριθμοί των εγγεγραμμένων επί πτυχίω φοιτητών του 2011-12 ( όπου 15=μόνο στο 1ο πτυχίο, 5= μόνο στο 2ο πτυχίο, 4= μόνο στο 3ο πτυχίο κλπ), οι οποίοι αποφοίτησαν το ακαδ. έτος 2011-12 (Βάσει των εξεταστικών περιόδων που διενεργήθηκαν εντός του ακαδ. έτους (1.9.11-31.8.12) συμπεριλαμβανομένης της επαναληπτικής εξεταστικής Σεπτεμβρίου 2011).

2. Αναγράφεται ο συνολικός αριθμός των λοιπών εγγεγραμμένων φοιτητών, οι οποίοι θα μπορούσαν να αποφοιτήσουν (εν δυνάμει πτυχιούχοι) το έτος αυτό και δεν αποφοίτησαν (π.χ αν η κανονική διάρκεια σπουδών είναι 4 έτη, τότε αυτοί που κατά το αναφερόμενο ακαδ. έτος είναι εγγεγραμμένοι στο 4ο έτος και πέρα από αυτό). π.χ 190= Αναγράφεται ο συνολικός αριθμός των εγγεγραμμένων 4ετών και επί πτυχίω φοιτητών του ακαδ. έτους 2011-12 που δεν αποφοίτησαν το ακαδ. έτος 2011-12.

3. Σύνολο: Αναγράφεται το άθροισμα όλων των πτυχιούχων και των εν δυνάμει πτυχιούχων του έτους αυτού (δηλαδή, το άθροισμα όλων των στηλών Κ, Κ+1, Κ+2,.....,Δεν έχουν αποφοιτήσει)

[Εκτύπωση/Pdf](#)



## Πίνακας 9 Συμμετοχή σε Διαπανεπιστημιακά ή Διατμηματικά Προγράμματα Προπτυχιακών Σπουδών

Πίνακας 9. Συμμετοχή σε Διαπανεπιστημιακά ή Διατμηματικά Προγράμματα Προπτυχιακών Σπουδών

		2022-2023	2021-2022	2020-2021	2019-2020	2018-2019	2017-2018	Σύνολο
Φοιτητές του Τμήματος που φοίτησαν σε άλλο ΑΕΙ ή σε άλλο Τμήμα	Εσωτερικού							
	Εξωτερικού							
	Ευρωπαϊκά προγράμματα ανταλλαγών	7	4					11
	Άλλα							
Επισκέπτες φοιτητές άλλων ΑΕΙ ή Τμημάτων στο Τμήμα	Εσωτερικού							
	Εξωτερικού							
	Ευρωπαϊκά προγράμματα ανταλλαγών	5	1					6
	Άλλα							
Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος που δίδαξαν σε άλλο ΑΕΙ ή σε άλλο Τμήμα	Εσωτερικού							
	Εξωτερικού							
	Ευρωπαϊκά προγράμματα ανταλλαγών							
	Άλλα							
Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού άλλων ΑΕΙ ή Τμημάτων που δίδαξαν στο Τμήμα	Εσωτερικού							
	Εξωτερικού							
	Ευρωπαϊκά προγράμματα ανταλλαγών							
	Άλλα							
Σύνολο		12	5					17

\* Έτος: Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.



## Πίνακας 12.1. Μαθήματα Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών

Ακαδημαϊκό Έτος: 2022-2023

ΑΑ	Μάθημα	Κωδικός Μαθήματος	Πιστ. Μονάδες ECTS	Κατηγορία Μαθήματος	Τύπος Μαθήματος	Ώρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα	Εξάμηνο	Τυχόν Προαπαιτούμενα Μαθήματα	Ιστότοπος	Σελίδα οδηγού σπουδών
1	Εισαγωγή στην Διοίκηση Επιχειρήσεων	MST_101	5	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	3	1ο	Όχι		
2	Εισαγωγή στο Μάρκετινγκ	MST_102	5	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	3	1ο	Όχι		
3	ΞΕΝΗ ΓΛΩΣΣΑ	MST_103	5	Υποχρεωτικό	Γενικών Γνώσεων	3	1ο	Όχι		
4	Λογιστική Ι	MST_104	5	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	3	1ο	Όχι		
5	Εισαγωγή στην Πληροφορική	MST_105	5	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	4	1ο	Όχι		
6	Γενικά Μαθηματικά	MST_106	5	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	3	1ο	Όχι		
7	Διοίκηση Ποιότητας	MST_301	5	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	3	3ο	Όχι		
8	Επιχειρησιακή Έρευνα και Νέες Τεχνολογίες	MST_302	5	Υποχρεωτικό	Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	3	3ο	Όχι		
9	Διοίκηση Ανθρώπινων Πόρων	MST_303	5	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	3	3ο	Όχι		
10	Οικονομική Θεωρία ΙΙ	MST_304	5	Υποχρεωτικό	Γενικών Γνώσεων	4	3ο	Όχι		
11	Αλγόριθμοι και Δομές Δεδομένων	MST_305	5	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	5	3ο	Όχι		
12	Ποσοτικές Μέθοδοι στην Οικονομία και Διοίκηση (II)	MST_306	5	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	5	3ο	Όχι		
13	Διοίκηση Λειτουργιών	MST_501_1	5	Υποχρεωτικό	Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	3	5ο	Όχι		
14	Λήψη Επιχειρηματικών Αποφάσεων	MST_501_2	5	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	3	5ο	Όχι		
15	Επιχειρησιακή Πολιτική και Στρατηγική	MST_501_3	5	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	3	5ο	Όχι		
16	Διεθνείς Σχέσεις και Θεσμοί	MST_501_4	5	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Επιστ. Περιοχής	3	5ο	Όχι		
17	Εισαγωγή στον Τουρισμό και στην Τουριστική Οικονομία	MST_501_5	5	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Επιστ. Περιοχής	4	5ο	Όχι		
18	Χρηματοοικονομική Ανάλυση και Αποτίμηση Επιχειρήσεων	MST_501_6	5	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Επιστ. Περιοχής	3	5ο	Όχι		
19	Επιχειρηματική Ευφύαση και Ανάλυση Μεγάλων Δεδομένων	MST_502_1	5	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	3	5ο	Όχι		
20	Πληροφοριακά Συστήματα Διοίκησης	MST_502_2	5	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	5	5ο	Όχι		
21	Τεχνολογία Λογισμικού στη Πράξη	MST_502_3	5	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	3	5ο	Όχι		
22	Λειτουργικά Συστήματα	MST_502_4	5	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Επιστ. Περιοχής	5	5ο	Όχι		
23	Ανάπτυξη και Σχεδίαση Εφαρμογών για Κινητές Συσκευές	MST_502_5	5	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Επιστ. Περιοχής	3	5ο	Όχι		
24	Ηλεκτρονική Διακυβέρνηση	MST_502_6	5	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Επιστ. Περιοχής	3	5ο	Όχι		
25	Ψηφιακή Οικονομία και Ηλεκτρονικό Εμπόριο	MST_502_7	5	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Επιστ. Περιοχής	3	5ο	Όχι		
26	Διαχείριση Ψηφιακού Περιεχομένου και Επικοινωνίας Ανθρώπου-Υπολογιστή	MST_502_8	5	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Επιστ. Περιοχής	3	5ο	Όχι		
27	Πληροφοριακά Συστήματα Διαχείρισης Πελατών	MST_701_1	5	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	3	7ο	Όχι		

27	Πληροφοριακά Συστήματα Διαχείρισης Πελατών	MST_701_1	5	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	3	7ο	Όχι		
28	Ποσοτικές Μέθοδοι στη Λήψη Επιχειρηματικών Αποφάσεων	MST_701_2	5	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	5	7ο	Όχι		
29	Δίκαιο της πληροφορικής και του διαδικτύου	MST_701_3	5	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	4	7ο	Όχι		
30	Διαχείριση Έργων και Διοικητική Κινδύνων	MST_701_4	5	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Επιστ. Περιοχής	3	7ο	Όχι		
31	Συμπεριφορά Ψηφιακού Καταναλωτή	MST_701_6	5	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Επιστ. Περιοχής	3	7ο	Όχι		
32	Συστήματα Τηλεκατάρτευσης	MST_702_1	5	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	3	7ο	Όχι		
33	Συστήματα Διαχείρισης Επιχειρησιακών Πόρων	MST_702_2	5	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	5	6ο	Όχι		
34	Προηγμένα θέματα Βάσεων Δεδομένων	MST_702_3	5	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	3	7ο	Όχι		
35	Εξόρυξη δεδομένων με μηχανική μάθηση	MST_702_5	5	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Επιστ. Περιοχής	3	7ο	Όχι		
36	Ποιότητα και πρότυπα	MST_702_6	5	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Επιστ. Περιοχής	3	7ο	Όχι		
37	Εφαρμογές Υπολογιστικών μεθόδων	MST_702_7	5	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Επιστ. Περιοχής	3	8ο	Όχι		
38	Ανάλυση Δεδομένων Χρηματοοικονομικών Αγορών	MST_702_8	5	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Επιστ. Περιοχής	5	7ο	Όχι		
39	Εργασιακές Σχέσεις & Δίκαιο	MST_201	5	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	4	2ο	Όχι		
40	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΘΕΩΡΙΑ Ι	MST_202	5	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	4	2ο	Όχι		
41	Λογιστική ΙΙ	MST_203	5	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	3	2ο	Όχι		
42	Δομημένος Προγραμματισμός	MST_204	5	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	5	2ο	Όχι		
43	Διακριτά Μαθηματικά	MST_205	5	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	3	2ο	Όχι		
44	Ποσοτικές Μέθοδοι στην Οικονομία και Διοίκηση (I)	MST_206	5	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	6	2ο	Όχι		
45	Επιχειρησιακά Παίγνια	MST_401	5	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	3	4ο	Όχι		
46	ΨΗΦΙΑΚΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑ	MST_402	5	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	3	4ο	Όχι		
47	Χρηματοοικονομική Διοίκηση	MST_403	5	Υποχρεωτικό	Γενικών Γνώσεων	4	4ο	Όχι		
48	Αντικειμενοστρεφής Προγραμματισμός	MST_404	5	Υποχρεωτικό	Γενικών Γνώσεων	5	4ο	Όχι		
49	Τεχνολογία Πληροφοριακών Συστημάτων	MST_405	5	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	3	4ο	Όχι		
50	Βάσεις Δεδομένων	MST_406	5	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	5	4ο	Όχι		
51	Δίκαιο Δημόσιας Διοίκησης & Ψηφιακής Διακυβέρνησης	MST_501_8	5	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Επιστ. Περιοχής	4	5ο	Όχι		
52	Στοχαστική Μοντελοποίηση και Προσομοίωση	MST_601_2	5	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	5	6ο	Όχι		
53	Μάρκετινγκ - Διοίκηση Επώνυμου Προϊόντος	MST_601_3	5	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	5	6ο	Όχι		
54	Οικονομικά Μαθηματικά	MST_601_4	5	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Επιστ. Περιοχής	3	6ο	Όχι		
55	Οικονομική της Διοίκησης	MST_601_5	5	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Επιστ. Περιοχής	3	6ο	Όχι		

56	Ψηφιακό Μάρκετινγκ	MST_602_1	5	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	3	6ο	Όχι		
57	Ηλεκτρονική Μάθηση - Διδακτική	MST_602_2	5	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	5	6ο	Όχι		
58	Τεχνολογίες Διαδικτύου	MST_602_4	5	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Επιστ. Περιοχής	5	6ο	Όχι		
59	Αλγοριθμικό Μάρκετινγκ	MST_602_5	5	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Επιστ. Περιοχής	3	6ο	Όχι		
60	Τεχνικές Επεξεργασίας Δεδομένων	MST_602_6	5	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Επιστ. Περιοχής	3	6ο	Όχι		
61	Έλεγχος Αξιοπιστίας & Διασφάλιση Ποιότητας Λογισμικού	MST_602_7	5	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Επιστ. Περιοχής	3	6ο	Όχι		
62	Επιχειρηματική Αναλυτική & Τεχνολογίες Εξατομίκευσης	MST_602_8	5	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Επιστ. Περιοχής	3	6ο	Όχι		
63	Στοιχεία Εμπορικού Δικαίου	MST_802_8	5	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Επιστ. Περιοχής	4	6ο	Όχι		
64	Ανάπτυξη Διαδικτυακών και Νεφούπολογιστικών Εφαρμογών	MST_602_3	5	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	3	7ο	Όχι		
65	Δυναμικά Συστήματα	MST_702_10	5	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Επιστ. Περιοχής	3	7ο	Όχι		
66	Μεθοδολογία Έρευνας	MST_801_1	5	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	3	8ο	Όχι		
67	Διοικητική Λογιστική	MST_801_2	5	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	3	8ο	Όχι		
68	ΞΕΝΗ ΓΛΩΣΣΑ ΟΡΟΛΟΓΙΑ	MST_801_3	5	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	4	8ο	Όχι		
69	Διεθνείς Επιχειρήσεις και Ψηφιακός Μετασχηματισμός	MST_801_4	5	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Επιστ. Περιοχής	3	8ο	Όχι		
70	Διοίκηση Τουριστικών Επιχειρήσεων & Οργανισμών	MST_801_6	5	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Επιστ. Περιοχής	5	8ο	Όχι		
71	Κοινωνική - Εκπαιδευτική Πολιτική	MST_801_7	5	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Επιστ. Περιοχής	3	8ο	Όχι		
72	Προηγμένα θέματα Ανάλυσης Δεδομένων	MST_802_1	5	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	3	8ο	Όχι		
73	Κινητό και Διάχυτο Ηλεκτρονικό Εμπόριο	MST_802_2	5	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	3	8ο	Όχι		
74	Εικονικές Επιχειρήσεις και Διαδίκτυο των Πραγμάτων	MST_802_4	5	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Επιστ. Περιοχής	3	8ο	Όχι		
75	Διαλειτουργικότητα ΠΣ	MST_802_5	5	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Επιστ. Περιοχής	3	8ο	Όχι		
76	Ανάλυση δεδομένων κοινωνικών δικτύων	MST_802_9	5	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Επιστ. Περιοχής	3	8ο	Όχι		
77	Εκπαιδευτική αξιολόγηση	MST_702_9	5	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Επιστ. Περιοχής	3	7ο	Όχι		
78	Χρηματοοικονομική Τεχνολογία	MST_802_6	5	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Υποβάθρου	3	8ο	Όχι		
79	Ασφάλεια Ψηφιακών Συναλλαγών	MST_802_7	5	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Επιστ. Περιοχής	3	8ο	Όχι		

## Πίνακας 12.2. Μαθήματα Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών

Ακαδημαϊκό Έτος: 2022-2023

ΑΑ	Εξάμηνο	Μάθημα	Κωδικός Μαθήματος	Υπεύθυνος Διδάσκων & Συνεργάτες	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ), Εργαστήριο (Ε) & αντίστοιχες ώρες/εβδ.	Πολυαπλή Βιβλιογραφία	Χρήση Εκπαιδευτικών Μέσων	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων	Περιγραφή Επάρκειας Εκπαιδευτικών Μέσων	Αριθμός φοιτητών που εγγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους φοιτητές
1	1ο	Εισαγωγή στην Διοίκηση Επιχειρήσεων	MST_101	Επ. Καθ. Γιαννούκου Ιωάννα, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι					12
2	1ο	Εισαγωγή στο Μάρκετινγκ	MST_102	Επ. Καθ. Γατομάτης Παναγιώτης, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι					18
3	1ο	ΞΕΝΗ ΓΛΩΣΣΑ	MST_103	Άλλο Παπαγιάννη Χρυσανγή, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι					11
4	1ο	Λογιστική Ι	MST_104	Επ. Καθ. Θανάσας Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι					10
5	1ο	Εισαγωγή στην Πληροφορική	MST_105	Καθ. ΑΝΤΩΝΟΠΟΥΛΟΥ ΗΡΑ, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Εργαστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι					18
6	1ο	Γενικά Μαθηματικά	MST_106	Επ. Καθ. Παπαδόπουλος Δημήτριος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι					13
7	3ο	Διοίκηση Ποιότητας	MST_301	Μεταδιδάκτορες/ Διδακτική Εμπειρία ΤΣΑΓΚΑΝΟΥ ΜΑΡΙΑ, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι					9
8	3ο	Επιχειρησιακή Έρευνα και Νέες Τεχνολογίες	MST_302	Μεταδιδάκτορες/ Διδακτική Εμπειρία ΚΡΙΜΠΑΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι					12
9	3ο	Διοίκηση Ανθρωπίνων Πόρων	MST_303	Επ. Καθ. Γατομάτης Παναγιώτης, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι					8
10	3ο	Οικονομική Θεωρία ΙΙ	MST_304	Αν. Καθ. ΚΑΦΟΥΣΙΑΣ ΔΙΟΝΥΣΙΟΣ, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 4	Ναι	Ναι	Ναι					7
11	3ο	Αλγόριθμοι και Δομές Δεδομένων	MST_305	Επ. Καθ. ΜΠΑΚΑΛΗΣ ΑΡΙΣΤΕΙΔΗΣ, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3 β) Εργαστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι					8

12	3ο	Ποσοτικές Μέθοδοι στην Οικονομία και Διοίκηση (II)	MST_306	Καθ. ΜΗΤΡΟΠΟΥΛΟΣ ΙΩΑΝΝΗΣ, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3 β) Εργαστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι					6
13	5ο	Διοίκηση Λειτουργιών	MST_501_1	Λέκτορας Εφαρμογών Κακαρελίδης Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι					4
14	5ο	Λήψη Επιχειρηματικών Αποφάσεων	MST_501_2	Μεταδιδάκτορες/ Διδακτική Εμπειρία ΠΑΝΑΓΙΩΤΑΡΟΥ ΑΛΙΚΗ, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι					2
15	5ο	Επιχειρησιακή Πολιτική και Στρατηγική	MST_501_3	Επ. Καθ. Γιαννούκου Ιωάννα, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι					3
16	5ο	Διεθνείς Σχέσεις και Θεσμοί	MST_501_4	Αν. Καθ. ΠΑΝΑΓΟΠΟΥΛΟΣ ΙΩΑΝΝΗΣ, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι					3
17	5ο	Εισαγωγή στον Τουρισμό και στην Τουριστική Οικονομία	MST_501_5	Επ. Καθ. Παπαπετρόπουλος Πέτρος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 4	Ναι	Ναι	Ναι					1
18	5ο	Χρηματοοικονομική Ανάλυση και Αποτίμηση Επιχειρήσεων	MST_501_6	Επ. Καθ. Θανάσας Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι					1
19	5ο	Επιχειρηματική Ευφυΐα και Ανάλυση Μεγάλων Δεδομένων	MST_502_1	Μεταδιδάκτορες/ Διδακτική Εμπειρία ΛΙΑΠΗΣ ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι					3
20	5ο	Πληροφοριακά Συστήματα Διοίκησης	MST_502_2	Επ. Καθ. Γιωτόπουλος Κωνσταντίνος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3 β) Εργαστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι					5
21	5ο	Τεχνολογία Λογισμικού στη Πράξη	MST_502_3	Επ. Καθ. ΠΙΕΡΡΑΚΕΑΣ ΧΡΗΣΤΟΣ, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι					2
22	5ο	Λειτουργικά Συστήματα	MST_502_4	Καθ. ΓΑΡΜΠΗΣ ΑΡΙΣΤΟΓΙΑΝΝΗΣ, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3 β) Εργαστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι					1
23	5ο	Ανάπτυξη και Σχεδίαση Εφαρμογών για Κινητές Συσκευές	MST_502_5	Μεταδιδάκτορες/ Διδακτική Εμπειρία ΛΙΑΠΗΣ ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι					1

24	5ο	Ηλεκτρονική Διακυβέρνηση	MST_502_6	Επ. Καθ. Ρήγκου Μαρία, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι											3	
25	5ο	Ψηφιακή Οικονομία και Ηλεκτρονικό Εμπόριο	MST_502_7	Επ. Καθ. Στεφανή Αντωνία, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι												2
26	5ο	Διαχείριση Ψηφιακού Περιεχομένου και Επικοινωνίας Ανθρώπου-Υπολογιστή	MST_502_8	Επ. Καθ. Ρήγκου Μαρία, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι												2
27	7ο	Πληροφοριακά Συστήματα Διαχείρισης Πελατών	MST_701_1	Επ. Καθ. Γιωτόπουλος Κωνσταντίνος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι												5
28	7ο	Ποσοτικές Μέθοδοι στη Λήψη Επιχειρηματικών Αποφάσεων	MST_701_2	Άλλο ΜΗΤΡΟΠΟΥΛΟΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3 β) Εργαστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι												3
29	7ο	δικαίο της πληροφορικής και του διαδικτύου	MST_701_3	Αν. Καθ. ΓΕΩΡΓΙΑΔΟΥ ΝΙΚΗ, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 4	Ναι	Ναι	Ναι												3
30	7ο	Διαχείριση Έργων και Διοικητική Κινδύνων	MST_701_4	Μεταδιδάκτορες/ Διδακτική Εμπειρία ΚΩΤΣΑΚΗΣ ΑΡΙΣΤΟΜΕΝΗΣ, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι												1
31	7ο	Συμπεριφορά Ψηφιακού Καταναλωτή	MST_701_6	Λέκτορας ΑΛΕΞΟΠΟΥΛΟΥ ΜΑΡΙΑ, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι												
32	7ο	Συστήματα Τηλεκπαίδευσης	MST_702_1	Καθ. ΓΑΡΜΠΗΣ ΑΡΙΣΤΟΓΙΑΝΝΗΣ, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι												2
33	6ο	Συστήματα Διαχείρισης Επιχειρησιακών Πόρων	MST_702_2	Επ. Καθ. Γιωτόπουλος Κωνσταντίνος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3 β) Εργαστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι												4
34	7ο	Προηγμένα θέματα Βάσεων Δεδομένων	MST_702_3	Λέκτορας Εφαρμογών Κακαρελίδης Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι												5
35	7ο	Εξόρυξη δεδομένων με μηχανική μάθηση	MST_702_5	Άλλο ΧΑΛΚΙΟΠΟΥΛΟΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι												5
36	7ο	Ποιότητα και πρότυπα	MST_702_6	Επ. Καθ. Στεφανή Αντωνία, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι												1

37	8ο	Εφαρμογές Υπολογιστικών μεθόδων	MST_702_7	Επ. Καθ. Παπαδόπουλος Δημήτριος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι				1
38	7ο	Ανάλυση Δεδομένων Χρηματοοικονομικών Αγορών	MST_702_8	Επισκέπτης Καθηγητής ΘΕΟΔΩΡΑΚΟΠΟΥΛΟΣ ΛΕΩΝΙΔΑΣ, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3 β) Εργαστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι				5
39	2ο	Εργασιακές Σχέσεις & Δίκαιο	MST_201	Αν. Καθ. ΓΕΩΡΓΙΑΔΟΥ ΝΙΚΗ, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 4	Ναι	Ναι	Ναι				29
40	2ο	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΘΕΩΡΙΑ I	MST_202	Αν. Καθ. ΚΑΦΟΥΣΙΑΣ ΔΙΟΝΥΣΙΟΣ, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 4	Ναι	Ναι	Ναι				24
41	2ο	Λογιστική II	MST_203	Επ. Καθ. Θανάσας Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι				30
42	2ο	Δομημένος Προγραμματισμός	MST_204	Καθ. ΑΝΤΩΝΟΠΟΥΛΟΥ ΗΡΑ, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3 β) Εργαστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι				22
43	2ο	Διακριτά Μαθηματικά	MST_205	Επ. Καθ. Παπαδόπουλος Δημήτριος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι				22
44	2ο	Ποσοτικές Μέθοδοι στην Οικονομία και Διοίκηση (I)	MST_206	Καθ. ΜΗΤΡΟΠΟΥΛΟΣ ΙΩΑΝΝΗΣ, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 4 β) Εργαστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι				26
45	4ο	Επιχειρησιακά Παιγνία	MST_401	Μεταδιδάκτορες/ Διδακτική Εμπειρία ΚΩΣΤΑΚΗΣ ΑΡΙΣΤΟΜΕΝΗΣ, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι				13
46	4ο	ΨΗΦΙΑΚΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑ	MST_402	Επ. Καθ. Γιαννούκου Ιωάννα, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι				12
47	4ο	Χρηματοοικονομική Διοίκηση	MST_403	Αν. Καθ. ΚΑΦΟΥΣΙΑΣ ΔΙΟΝΥΣΙΟΣ, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 4	Ναι	Ναι	Ναι				10
48	4ο	Αντικειμενοστρεφής Προγραμματισμός	MST_404	Επ. Καθ. Ρήγκου Μαρία, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3 β) Εργαστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι				13
49	4ο	Τεχνολογία Πληροφοριακών Συστημάτων	MST_405	Επ. Καθ. ΠΙΕΡΡΑΚΕΑΣ ΧΡΗΣΤΟΣ, Υπεύθυνος	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι				15

50	4ο	Βάσεις Δεδομένων	MST_406	Επ. Καθ. ΜΠΑΚΑΛΗΣ ΑΡΙΣΤΕΙΔΗΣ, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3 β) Εργαστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι				14
51	5ο	Δίκαιο Δημόσιας Διοίκησης & Ψηφιακής Διακυβέρνησης	MST_501_8	Αν. Καθ. ΓΕΩΡΓΙΑΔΟΥ ΝΙΚΗ, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 4	Ναι	Ναι	Ναι				5
52	6ο	Στοχαστική Μοντελοποίηση και Προσομοίωση	MST_601_2	Άλλο ΜΗΤΡΟΠΟΥΛΟΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3 β) Εργαστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι				3
53	6ο	Μάρκετινγκ - Διοίκηση Επώνυμου Προϊόντος	MST_601_3	Επ. Καθ. Γατομάτης Παναγιώτης, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3 β) Εργαστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι				4
54	6ο	Οικονομικά Μαθηματικά	MST_601_4	Μεταδιδάκτορες/ Διδακτική Εμπειρία ΠΑΝΑΓΙΩΤΑΡΟΥ ΑΛΙΚΗ, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι				1
55	6ο	Οικονομική της Διοίκησης	MST_601_5		Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι				
56	6ο	Ψηφιακό Μάρκετινγκ	MST_602_1	Επ. Καθ. Στεφανή Αντωνία, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι				7
57	6ο	Ηλεκτρονική Μάθηση - Διδακτική	MST_602_2	Επ. Καθ. ΠΙΕΡΡΑΚΕΑΣ ΧΡΗΣΤΟΣ, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3 β) Εργαστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι				3
58	6ο	Τεχνολογίες Διαδικτύου	MST_602_4	Καθ. ΓΑΡΜΠΗΣ ΑΡΙΣΤΟΓΙΑΝΝΗΣ, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3 β) Εργαστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι				1
59	6ο	Αλγοριθμικό Μάρκετινγκ	MST_602_5	Άλλο ΧΑΛΚΙΟΠΟΥΛΟΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι				1
60	6ο	Τεχνικές Επεξεργασίας Δεδομένων	MST_602_6		Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι				
61	6ο	Έλεγχος Αξιοπιστίας & Διασφάλιση Ποιότητας Λογισμικού	MST_602_7	Επ. Καθ. Στεφανή Αντωνία, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι				4
62	6ο	Επιχειρηματική Αναλυτική & Τεχνολογίες Εξατομίκευσης	MST_602_8		Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι				
63	6ο	Στοιχεία Εμπορικού Δικαίου	MST_802_8	Αν. Καθ. ΓΕΩΡΓΙΑΔΟΥ ΝΙΚΗ, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 4	Ναι	Ναι	Ναι				2



64	7ο	Ανάπτυξη Διαδικτυακών και Νεφούπαλογιστικών Εφαρμογών	MST_602_3	Άλλο ΧΑΛΚΙΟΠΟΥΛΟΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι										4
65	7ο	Δυναμικά Συστήματα	MST_702_10	Επ. Καθ. Παπαδόπουλος Δημήτριος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι										
66	8ο	Μεθοδολογία Έρευνας	MST_801_1	Επ. Καθ. ΠΙΕΡΡΑΚΕΑΣ ΧΡΗΣΤΟΣ, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι										2
67	8ο	Διοικητική Λογιστική	MST_801_2	Επ. Καθ. Θανάσας Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι										2
68	8ο	ΞΕΝΗ ΓΛΩΣΣΑ ΟΡΟΛΟΓΙΑ	MST_801_3	Άλλο Παπαγιάννη Χρυσουγή, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 4	Ναι	Ναι	Ναι										4
69	8ο	Διεθνείς Επιχειρήσεις και Ψηφιακός Μετασχηματισμός	MST_801_4	Επ. Καθ. Γιαννούκου Ιωάννα, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι										1
70	8ο	Διοίκηση Τουριστικών Επιχειρήσεων & Οργανισμών	MST_801_6	Μεταδιδάκτορες/ Διδακτική Εμπειρία ΤΣΑΓΚΑΝΟΥ ΜΑΡΙΑ, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3 β) Εργαστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι										1
71	8ο	Κοινωνική - Εκπαιδευτική Πολιτική	MST_801_7	Επισκέπτης Καθηγητής ΔΟΥΡΓΚΟΥΝΑΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι										1
72	8ο	Προηγμένα θέματα Ανάλυσης Δεδομένων	MST_802_1	Άλλο ΧΑΛΚΙΟΠΟΥΛΟΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι										4
73	8ο	Κινητό και διάχυτο Ηλεκτρονικό Εμπόριο	MST_802_2	Ακαδημαϊκός Υπότροφος Παναγιωτακόπουλος Θεόδωρος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι										3
74	8ο	Εικονικές Επιχειρήσεις και Διαδίκτυο των Πραγμάτων	MST_802_4	Ακαδημαϊκός Υπότροφος Παναγιωτακόπουλος Θεόδωρος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι										5
75	8ο	Διαλειτουργικότητα ΠΣ	MST_802_5	Επ. Καθ. Γιωτόπουλος Κωνσταντίνος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι										2
76	8ο	Ανάλυση δεδομένων κοινωνικών δικτύων	MST_802_9	Μεταδιδάκτορες/ Διδακτική Εμπειρία ΚΡΙΜΠΑΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι										3
77	7ο	Εκπαιδευτική αξιολόγηση	MST_702_9		α) Διαλέξεις, 2 β) Εργαστήριο, 1	Ναι	Ναι	Ναι										
78	8ο	Χρηματοοικονομική Τεχνολογία	MST_802_6		Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι										
79	8ο	Ασφάλεια Ψηφιακών Συναλλαγών	MST_802_7		Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι										

## Πίνακας 13.1. Μαθήματα Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών

Ακαδημαϊκό Έτος: 2022-2023

Τίτλος ΠΜΣ: Π.Μ.Σ. Ψηφιακή Καινοτομία & Διοίκηση

ΑΑ	Μάθημα	Κωδικός Μαθήματος	Ιστότοπος	Σελίδα οδηγού σπουδών	Υπεύθυνος Διδάσκων & Συνεργάτες	Κατηγορία Μαθήματος	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ), Εργαστήριο (Ε)	Ακαδημαϊκό Εξάμηνο	Αριθμός φοιτητών που εγγεγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους φοιτητές
1	Μεθοδολογία Έρευνας & Σχεδιασμός Μεταπτυχιακής Εργασίας	DIM-101	dim.upatras.gr		Επ. Καθ. ΠΙΕΡΡΑΚΕΑΣ ΧΡΗΣΤΟΣ, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Χειμερινό				23
2	Στρατηγική Διοίκηση Οργανισμών & Ψηφιακή Καινοτομία	DIM-102	dim.upatras.gr		Επ. Καθ. Γιαννούκου Ιωάννα, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Χειμερινό				25
3	Νομικά Θέματα της Κοινωνίας της Πληροφορίας	DIM-104	dim.upatras.gr		Αν. Καθ. ΓΕΩΡΓΙΑΔΟΥ ΝΙΚΗ, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Χειμερινό				25
4	Τεχνολογίες Προγραμματισμού & Εφαρμογές στη Διοίκηση	DIM-103	dim.upatras.gr		Καθ. Πέππας Παύλος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Χειμερινό				42
5	Ηλεκτρονική Διακυβέρνηση	DIM-2B1	dim.upatras.gr		Επ. Καθ. Ρήγκου Μαρία, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Εαρινό				10
6	Ασφάλεια Πληροφορικών Συστημάτων	DIM-2B2	dim.upatras.gr		Καθ. Σταματίου Ιωάννης, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Εαρινό				11
7	Πληροφορικά Συστήματα στη Δημόσια Διοίκηση	DIM-2B3	dim.upatras.gr		Επ. Καθ. Παπαδόπουλος Δημήτριος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Εαρινό				10
8	Ψηφιακή Διακυβέρνηση & Διαλειτουργικότητα	DIM-2B4	dim.upatras.gr		Επ. Καθ. Γιωτόπουλος Κωνσταντίνος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Εαρινό				10
9	Ψηφιακό Μάρκετινγκ & Social Media	DIM-2A1	dim.upatras.gr		Άλλο ΧΑΛΚΙΟΠΟΥΛΟΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Εαρινό				2
10	Δικτυακή & Ψηφιακή Οικονομία	DIM-2A2	dim.upatras.gr		Επ. Καθ. Στεφανή Αντωνία, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Εαρινό				3
11	Συμπεριφορά Ψηφιακού Καταναλωτή	DIM-2A3	dim.upatras.gr		Καθ. ΑΝΤΩΝΟΠΟΥΛΟΥ ΗΡΑ, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Εαρινό				3
12	Συστήματα Λογισμικού για Διαχείριση και Ανάλυση Μεγάλου Όγκου Δεδομένων	DIM-2A4	dim.upatras.gr		α) Καθ. Σιούτας Αθανασίου Σπυρίδων, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Επισκέπτης Καθηγητής ΘΕΟΔΩΡΑΚΟΠΟΥΛΟΣ ΛΕΩΝΙΔΑΣ, Συνεργάτης	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Εαρινό				4

Ακαδημαϊκό Έτος: 2022-2023

Τίτλος ΠΜΣ: Π.Μ.Σ. Διοίκηση Εκπαίδευσης

ΑΑ	Μάθημα	Κωδικός Μαθήματος	Ιστότοπος	Σελίδα οδηγού σπουδών	Υπεύθυνος Διδάσκων & Συνεργάτης	Κατηγορία Μαθήματος	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ), Εργαστήριο (Ε)	Ακαδημαϊκό Εξάμηνο	Αριθμός φοιτητών που ενεγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους φοιτητές
1	Μάνατζμεντ / Διοίκηση Εκπαίδευσης	MEM- 101	<a href="http://manedu.upatras.gr/index.php/description/76-management">http://manedu.upatras.gr/index.php/description/76-management</a>	11	Καθ. ΜΗΤΡΟΠΟΥΛΟΣ ΙΩΑΝΝΗΣ, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Χειμερινό				11
2	Μεθοδολογία Εκπαιδευτικής Έρευνας	MEM- 102	<a href="http://manedu.upatras.gr/index.php/description/78-methodologia-ereynas">http://manedu.upatras.gr/index.php/description/78-methodologia-ereynas</a>	14	Άλλο ΜΗΤΡΟΠΟΥΛΟΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Χειμερινό				12
3	Διοίκηση Ανθρωπίνων Πόρων & Αξιολόγηση	MEM- 103	<a href="http://manedu.upatras.gr/index.php/description/82-hr-management">http://manedu.upatras.gr/index.php/description/82-hr-management</a>	16	α) Αν. Καθ. ΠΑΝΑΠΙΩΤΟΠΟΥΛΟΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Ε.Δι.Π. Καρανικόλα Ζωή, Συνεργάτης	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Χειμερινό				23
4	Εφαρμογές των Νέων Τεχνολογιών	MEM- 104	<a href="http://manedu.upatras.gr/index.php/description/81-new-tech">http://manedu.upatras.gr/index.php/description/81-new-tech</a>	17	α) Επ. Καθ. Παπαδόπουλος Δημήτριος, Συνεργάτης β) Καθ. ΑΝΤΩΝΟΠΟΥΛΟΥ ΗΡΑ, Υπεύθυνος Διδάσκων γ) Επ. Καθ. ΠΙΕΡΡΑΚΕΑΣ ΧΡΗΣΤΟΣ, Συνεργάτης	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Χειμερινό				34
5	Στρατηγικός Σχεδιασμός και Οργανωσιακές Αλλαγές	MEM- 201	<a href="http://manedu.upatras.gr/index.php/description/77-strategy">http://manedu.upatras.gr/index.php/description/77-strategy</a>	19	Αν. Καθ. ΡΑΦΑΗΛΙΔΗΣ Απόστολος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Εαρινό				41
6	Εκπαιδευτικό Δίκαιο - Θεσμικό Πλαίσιο Εκπαίδευσης	MEM- 202	<a href="http://manedu.upatras.gr/index.php/description/80-ekpaideytiko-dikaio">http://manedu.upatras.gr/index.php/description/80-ekpaideytiko-dikaio</a>	22	Αν. Καθ. ΓΕΩΡΓΙΑΔΟΥ ΝΙΚΗ, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Εαρινό				20
7	Ποσοτικές & Ποιοτικές μέθοδοι Εκπαιδευτικής Έρευνας - Στατιστική	MEM- 203	<a href="http://manedu.upatras.gr/index.php/description/79-statistics-ereyna">http://manedu.upatras.gr/index.php/description/79-statistics-ereyna</a>	25	α) Καθ. ΜΗΤΡΟΠΟΥΛΟΣ ΙΩΑΝΝΗΣ, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Άλλο ΜΗΤΡΟΠΟΥΛΟΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ, Συνεργάτης	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Εαρινό				41
8	Επιμόρφωση στο πεδίο της Εκπαίδευσης Ενηλίκων	MEM- 204	<a href="http://manedu.upatras.gr/index.php/description/83-adult-training">http://manedu.upatras.gr/index.php/description/83-adult-training</a>	26	α) Αν. Καθ. ΠΑΝΑΠΙΩΤΟΠΟΥΛΟΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Ε.Δι.Π. Καρανικόλα Ζωή, Συνεργάτης	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Εαρινό				39

## Πίνακας 13.2 Μαθήματα Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών

Ακαδημαϊκό Έτος: 2022-2023

Τίτλος ΠΜΣ: Π.Μ.Σ. Ψηφιακή Καινοτομία & Διοίκηση

ΑΑ	Μάθημα	Κωδικός Μαθήματος	Ώρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα	Ώρες εργαστηρίου ή άσκησης	Πιστ. Μονάδες ECTS	Πρόσθετη Βιβλιογραφία	Εξάμηνο	Τυχόν Προσπαιτούμενα Μαθήματα	Χρήση Εκπαιδευτικών Μέσων	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων	Περιγραφή Επάρκειας Εκπαιδευτικών Μέσων
1	Μεθοδολογία Έρευνας & Σχεδιασμός Μεταπτυχιακής Εργασίας	DIM-101	3	0	7	Ναι	1ο	Όχι	Ναι	Ναι	
2	Στρατηγική Διοίκηση Οργανισμών & Ψηφιακή Καινοτομία	DIM-102	3		7	Ναι	1ο	Όχι	Ναι	Ναι	
3	Νομικά Θέματα της Κοινωνίας της Πληροφορίας	DIM-104	3		7.5	Ναι	1ο	Όχι	Ναι	Ναι	
4	Τεχνολογίες Προγραμματισμού & Εφαρμογές στη Διοίκηση	DIM-103	3	2	8.5	Ναι	1ο	Όχι	Ναι	Ναι	
5	Ηλεκτρονική Διακυβέρνηση	DIM-2B1	3	0	7.5	Ναι	2ο	Όχι	Ναι	Ναι	
6	Ασφάλεια Πληροφορικών Συστημάτων	DIM-2B2	3		7.5	Ναι	2ο	Όχι	Ναι	Ναι	
7	Πληροφοριακά Συστήματα στη Δημόσια Διοίκηση	DIM-2B3	3	1	8	Ναι	2ο	Όχι	Ναι	Ναι	
8	Ψηφιακή Διακυβέρνηση & Διαλειτουργικότητα	DIM-2B4	3		7	Ναι	2ο	Όχι	Ναι	Ναι	
9	Ψηφιακό Μάρκετινγκ & Social Media	DIM-2A1	3		7.5	Ναι	2ο	Όχι	Ναι	Ναι	
10	Δικτυακή & Ψηφιακή Οικονομία	DIM-2A2	3		7.5	Ναι	2ο	Όχι	Ναι	Ναι	
11	Συμπεριφορά Ψηφιακού Καταναλωτή	DIM-2A3	3		7.5	Ναι	2ο	Όχι	Ναι	Ναι	
12	Συστήματα Λογισμικού για Διαχείριση και Ανάλυση Μεγάλου Όγκου Δεδομένων	DIM-2A4	3		7.5	Ναι	2ο	Όχι	Ναι	Ναι	

Ακαδημαϊκό Έτος: 2022-2023

Τίτλος ΠΜΣ: Π.Μ.Σ. Διοίκηση Εκπαίδευσης

ΑΑ	Μάθημα	Κωδικός Μαθήματος	Ώρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα	Ώρες εργαστηρίου ή άσκησης	Πιστ. Μονάδες ECTS	Πρόσθετη Βιβλιογραφία	Εξάμηνο	Τυχόν Προσπαιτούμενα Μαθήματα	Χρήση Εκπαιδευτικών Μέσων	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων	Περιγραφή Επάρκειας Εκπαιδευτικών Μέσων
1	Μάνατζμεντ / Διοίκηση Εκπαίδευσης	MEM- 101	3		7.5	Ναι	1ο	Όχι	Ναι	Ναι	
2	Μεθοδολογία Εκπαιδευτικής Έρευνας	MEM- 102	3		7.5	Ναι	1ο	Όχι	Ναι	Ναι	
3	Διοίκηση Ανθρωπίνων Πόρων & Αξιολόγηση	MEM- 103	3		7.5	Ναι	1ο	Όχι	Ναι	Ναι	
4	Εφαρμογές των Νέων Τεχνολογιών	MEM- 104	3		7.5	Ναι	1ο	Όχι	Ναι	Ναι	
5	Στρατηγικός Σχεδιασμός και Οργανωσιακές Αλλαγές	MEM- 201	3		7.5	Ναι	2ο	Όχι	Ναι	Ναι	
6	Εκπαιδευτικό Δίκαιο - Θεσμικό Πλαίσιο Εκπαίδευσης	MEM- 202	3		7.5	Ναι	2ο	Όχι	Ναι	Ναι	
7	Ποσοτικές & Ποιοτικές μέθοδοι Εκπαιδευτικής Έρευνας - Στατιστική	MEM- 203	3		7.5	Ναι	2ο	Όχι	Ναι	Ναι	
8	Επιμόρφωση στο πεδίο της Εκπαίδευσης Ενηλίκων	MEM- 204	3		7.5	Ναι	2ο	Όχι	Ναι	Ναι	

## Πίνακας 14. Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών .

Τίτλος ΠΜΣ: Π.Μ.Σ. Ψηφιακή Καινοτομία & Διοίκηση  
Κατάσταση Μεταπτυχιακού: Ενεργό

Έτος	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	Κατανομή Βαθμών (αριθμός φοιτητών και % επί του συνόλου των αποφοιτησάντων)								Μέσος όρος Βαθμολογίας (στο σύνολο των αποφοίτων)
		5.0-5.9		6.0-6.9		7.0-8.4		8.5-10.0		
		Αριθμός	Ποσοστό	Αριθμός	Ποσοστό	Αριθμός	Ποσοστό	Αριθμός	Ποσοστό	
2017-2018										
2018-2019										
2019-2020										
2020-2021										
2021-2022	49	0	0%	1	2.04%	7	14.29%	41	83.67%	8.85
2022-2023	35	0	0%	0	0%	8	22.86%	27	77.14%	9.00
Σύνολο	84			1		15		68		

### Επεξήγηση:

Σημειώστε σε κάθε στήλη τον αριθμό των φοιτητών που έλαβαν την αντίστοιχη βαθμολογία και το ποσοστό που αυτοί εκπροσωπούν επί του συνολικού αριθμού των αποφοιτησάντων το συγκεκριμένο έτος [π.χ. 6 (=5%)].

Προσοχή! Το άθροισμα κάθε έτους πρέπει να συμφωνεί με το άθροισμα των αποφοιτησάντων που δώσατε για το αντίστοιχο έτος στον Πίνακα 4.

Τίτλος ΠΜΣ: Π.Μ.Σ. Διοίκηση Εκπαίδευσης  
Κατάσταση Μεταπτυχιακού: Ενεργό

Έτος	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	Κατανομή Βαθμών (αριθμός φοιτητών και % επί του συνόλου των αποφοιτησάντων)								Μέσος όρος Βαθμολογίας (στο σύνολο των αποφοίτων)
		5.0-5.9		6.0-6.9		7.0-8.4		8.5-10.0		
		Αριθμός	Ποσοστό	Αριθμός	Ποσοστό	Αριθμός	Ποσοστό	Αριθμός	Ποσοστό	
2017-2018										
2018-2019										
2019-2020										
2020-2021										
2021-2022	39	0	0%	0	0%	16	41.03%	23	58.97%	8.40
2022-2023	30	0	0%	0	0%	5	16.67%	25	83.33%	8.00
Σύνολο	69					21		48		

## Πίνακας 15. Αριθμός Επιστημονικών δημοσιεύσεων των μελών Δ.Ε.Π. του Τμήματος

Πίνακας 15. Αριθμός Επιστημονικών δημοσιεύσεων των μελών Δ.Ε.Π. του Τμήματος

	A	B	Γ	Δ	Ε	ΣΤ	Z	H	Θ	I
2017										
2018										
2019		8		37		5				
2020	4	29	0	14	0	4	0	0	5	0
2021	3	27		36		5				
2022		16		24		7		1		
Σύνολο	7	80		111		21		1	5	

### Επεξηγήσεις:

A = Βιβλία/μονογραφίες

B = Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές

Γ = Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά χωρίς κριτές

Δ = Εργασίες σε πρακτικά συνεδρίων με κριτές

Ε = Εργασίες σε πρακτικά συνεδρίων χωρίς κριτές

ΣΤ = Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους

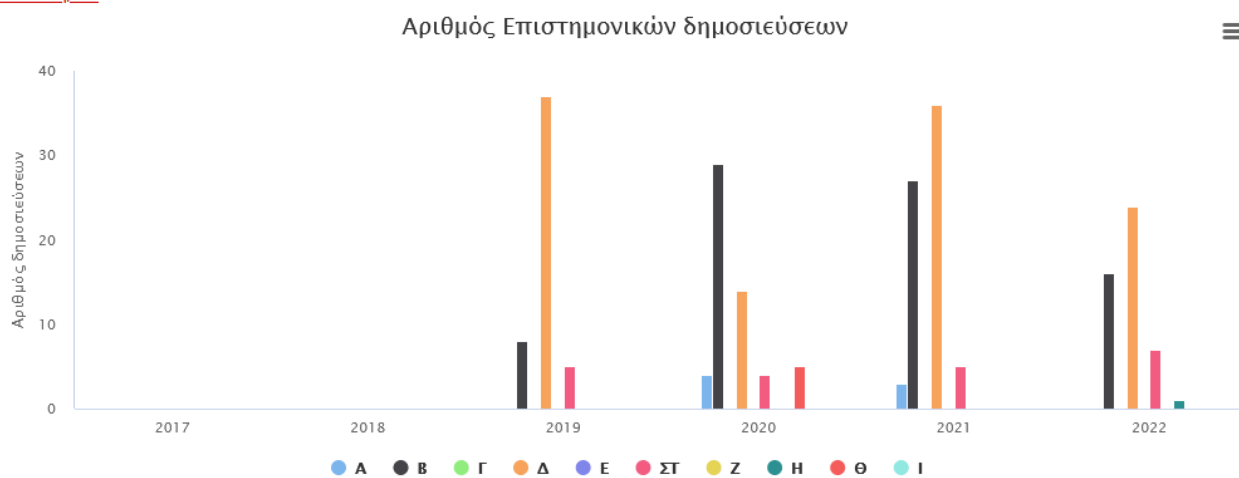
Z = Συλλογικοί τόμοι στους οποίους επιστημονικός εκδότης είναι μέλος Δ.Ε.Π. του Τμήματος

H = Άλλες εργασίες

Θ = Ανακοινώσεις σε επιστημονικά συνέδρια (με κριτές) που δεν εκδίδουν πρακτικά

I = Βιβλιοκρισίες που συντάχθηκαν από μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος

[Εκτύπωση/Pdf](#)



## Πίνακας 16. Αναγνώριση του ερευνητικού έργου του Τμήματος

Πίνακας 16. Αναγνώριση του ερευνητικού έργου του Τμήματος

	A	B	Γ	Δ	Ε	ΣΤ	Z
2017							
2018							
2019	429			4			
2020	462			9	6	2	
2021	194			1			
2022	1132			1	2		0
Σύνολο	2217	0	0	15	8	2	0

### Επεξηγήσεις:

A = Ετεροαναφορές

B = Αναφορές του ειδικού/επιστημονικού τύπου

Γ = Βιβλιοκρισίες τρίτων για δημοσιεύσεις μελών Δ.Ε.Π. του Τμήματος

Δ = Συμμετοχές σε επιτροπές επιστημονικών συνεδρίων

Ε = Συμμετοχές σε συντακτικές επιτροπές επιστημονικών περιοδικών

ΣΤ = Προσκλήσεις για διαλέξεις

Z = Διπλώματα ευρεσιτεχνίας

[Εκτύπωση/Pdf](#)



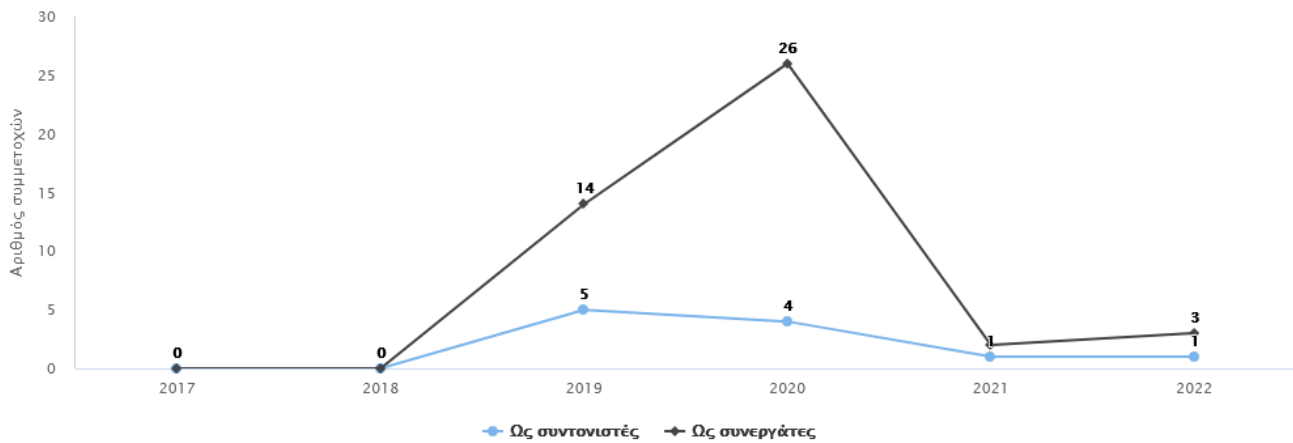
## Πίνακας 17. Διεθνής Ερευνητική/Ακαδημαϊκή Παρουσία Τμήματος

Πίνακας 17. Διεθνής Ερευνητική/Ακαδημαϊκή Παρουσία Τμήματος

		2022	2021	2020	2019	2018	2017	Σύνολο
Αριθμός συμμετοχών σε διεθνή ανταγωνιστικά ερευνητικά προγράμματα	Ως συντονιστές	1	1	4	5			11
	Ως συνεργάτες (partners)	3	2	26	14			45
Αριθμός μελών ΔΕΠ με χρηματοδότηση από διεθνείς φορείς ή διεθνή προγράμματα έρευνας		3	3	7	8			21
Αριθμός μελών ΔΕΠ με διοικητικές θέσεις σε διεθνείς ακαδημαϊκούς/ερευνητικούς οργανισμούς ή επιστημονικές εταιρίες				0				

[Εκτύπωση/Pdf](#)

Αριθμός συμμετοχών σε διεθνή ερευνητικά προγράμματα



Σημείωση: Δίνεται η δυνατότητα απόκρυψης κάποιας κατηγορίας από την γραφική παράσταση, επιλέγοντας τον τίτλο της. Επανεμφανίζεται με τον ίδιο τρόπο.



## Πίνακας 18. Γενική εικόνα αποτίμησης διδακτικού έργου Τμήματος για το Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών

### Ακαδημαϊκό έτος 2023-2023

Τμήμα:  
 Τύπος Ερωτηματολογίου: Προπτυχιακό  
 Ακαδημαϊκό Έτος: 2022-2023

#### ΑΝΑΛΥΣΗ ΑΠΑΝΤΗΣΕΩΝ

A/A Ερ.	Ερώτηση	Σύνολο Απαντήσεων	Πολ.	Δ.Ξ.Α.	Έγκυρες	Κενές	M.O.	T.A.
<b>Παρακολούθηση Μαθημάτων</b>								
1	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τα μαθήματα γενικώς;	493	0	1	486	6	4.20	1.01
2	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις παραδόσεις του συγκεκριμένου μαθήματος;	493	0	1	486	6	4.04	1.21
3	Πόσο ενδιαφέρον βρίσκετε το περιεχόμενο του μαθήματος;	493	0	2	478	13	3.77	1.24
4	Πόσο χρήσιμο θεωρείτε το μάθημα για την όλη πορεία των σπουδών σας;	493	0	9	469	15	3.96	1.13
5	Πόσο σχετίζεται το μάθημα με όσα διδαχθήκατε ή διδάσκεστε σε άλλα μαθήματα;	493	0	7	470	16	3.23	1.24
6	Οι αιθουσες διδασκαλίας είναι κατάλληλες;	493	0	2	473	18	3.01	1.15
7	Το ωρολόγιο πρόγραμμα διδασκαλίας διευκολύνει στην παρακολούθηση;	493	0	3	472	18	3.30	1.31
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων						3.65	1.26

#### Συγγράμματα, Πανεπιστημιακές Σημειώσεις

8	Καλύπτει το περιεχόμενο του συγγράμματος την ύλη του μαθήματος;	493	0	82	392	19	3.69	1.16
9	Καλύπτει το περιεχόμενο των πανεπιστημιακών σημειώσεων την ύλη του μαθήματος;	493	0	36	436	21	3.82	1.16
10	Πόσο καλή κρίνετε την ποιότητα των χορηγούμενων συγγραμμάτων;	493	0	80	392	21	3.71	1.10
11	Πόσο καλή κρίνετε την ποιότητα του περιεχομένου των πανεπιστημιακών σημειώσεων;	493	0	29	444	20	3.80	1.15
12	Πόσο σημαντική θεωρείτε τη συμβολή του πρόσθετου υποστηρικτικού υλικού (αν χορηγείται) στην κατανόηση του μαθήματος;	493	0	70	398	25	4.06	1.17
13	Έχετε έγκαιρα τα συγγράμματα στη διάθεσή σας για να τα μελετήσετε στη διάρκεια του εξαμήνου;	493	0	14	455	24	3.80	1.22
14	Χρησιμοποιείτε την Κεντρική Βιβλιοθήκη του Πανεπιστημίου ή του Τμήματός σας;	493	0	27	444	22	1.71	1.21
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων						3.50	1.39

## Διδασκαλία

15	Σας εξήγησε ο διδάσκων τη σημασία και τους στόχους του μαθήματος;	493	0	16	461	16	3.78	1.24
16	Ήταν κατανοητός ο διδάσκων στις παραδόσεις του;	493	0	13	465	15	3.79	1.28
17	Κρίνετε ικανοποιητική την οργάνωση του περιεχομένου και τη συνοχή των παραδόσεων κατά την εξέλιξη των μαθημάτων;	493	0	22	453	18	3.74	1.24
18	Σας κίνησε το ενδιαφέρον για το μάθημα ο τρόπος διδασκαλίας;	493	0	12	463	18	3.43	1.43
19	Προσάρμοσε ο διδάσκων τη διδασκαλία του μαθήματος στο επίπεδο γνώσεων των φοιτητών/τριών;	493	0	19	451	23	3.74	1.26
20	Ενθάρρυνε ο διδάσκων του φοιτητές/τριες να διατυπώνουν απόψεις-ερωτήσεις;	493	0	12	464	17	3.92	1.24
21	Κρίνετε ικανοποιητική την επικοινωνία του διδάσκοντα με τους φοιτητές/τριες;	493	0	12	464	17	3.76	1.33
22	Απαντούσε κατανοητά ο διδάσκων στις ερωτήσεις σας;	493	0	33	442	18	3.95	1.22
23	Ήταν συνεπής η προσέλευση του διδάσκοντα στις παραδόσεις;	493	0	14	459	20	4.09	1.15
24	Ανέπτυξε ο διδάσκων τη συνεργασία με τους φοιτητές/τριες;	493	0	33	440	20	3.66	1.27
25	Ο τρόπος εξέτασης του μαθήματος συμβάλλει στην επίτευξη των στόχων του μαθήματος;	493	0	75	393	25	3.71	1.21
26	Χρησιμοποιούνται Τεχνολογίες της Πληροφορίας και Επικοινωνίας για τις ανάγκες του μαθήματος;	493	0	65	397	31	3.63	1.23
27	Δόθηκαν από τον διδάσκοντα παραδείγματα και επεξηγήσεις για την καλύτερη κατανόηση της ύλης;	493	0	15	456	22	3.95	1.17
28	Σας παρακινεί ο διδάσκων να αξιοποιείτε τις πηγές της γνώσης (βιβλιοθήκες, ηλεκτρονικές βάσεις δεδομένων, επιστημονικά περιοδικά κ.λπ)	493	0	57	409	27	3.05	1.47
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων						3.74	1.29

## Βαθμός δυσκολίας του μαθήματος και μαθησιακά αποτελέσματα

29	Στο μάθημα αυτό εμπλουτίζονται οι γνώσεις σας για το επιστημονικό σας πεδίο;	493	0	11	459	23	3.63	1.18
30	Δυσκολεύεστε να αφομοιώσετε την ύλη του μαθήματος;	493	0	10	463	20	3.66	1.14
31	Κρίνετε ότι ο φόρτος εργασίας του μαθήματος είναι μεγαλύτερος σε σχέση με άλλα μαθήματα;	493	0	19	450	24	3.74	1.17
32	Σε ποιο βαθμό κατά τη γνώμη σας αποκτάτε τις γνώσεις που προβλέπονται στο περίγραμμα του μαθήματος στο Πρόγραμμα Σπουδών;	493	0	63	400	30	3.57	1.13
33	Θεωρείτε ότι ο ρυθμός εισαγωγής της νέας γνώσης ανταποκρίνεται στις ικανότητές σας;	493	0	26	434	33	3.37	1.13
34	Σε ποιο βαθμό κατά τη γνώμη σας αποκτάτε τις δεξιότητες/ικανότητες που προβλέπονται στο περίγραμμα του μαθήματος στο Πρόγραμμα Σπουδών;	493	0	66	398	29	3.51	1.09
35	Μάθατε από τη διδασκαλία του μαθήματος να αναζητάτε τρόπους τεκμηρίωσης;	493	0	37	431	25	3.14	1.36
36	Σε ποιο βαθμό το μάθημα αυτό πιστεύετε ότι συμβάλλει στην επιστημονική σας συγκρότηση;	493	0	21	446	26	3.67	1.18
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων						3.54	1.19

Σύνολο = Πολ. + Δ.Ξ.Α. + Έγκυρες.

Πολ. = Πλήθος ερωτηματολογίων με τουλάχιστον δύο απαντήσεις στην ερώτηση.

Δ.Ξ.Α. = Πλήθος ερωτηματολογίων με μία απάντηση στην ερώτηση, "Δεν ξέρω/Δεν απαντώ".

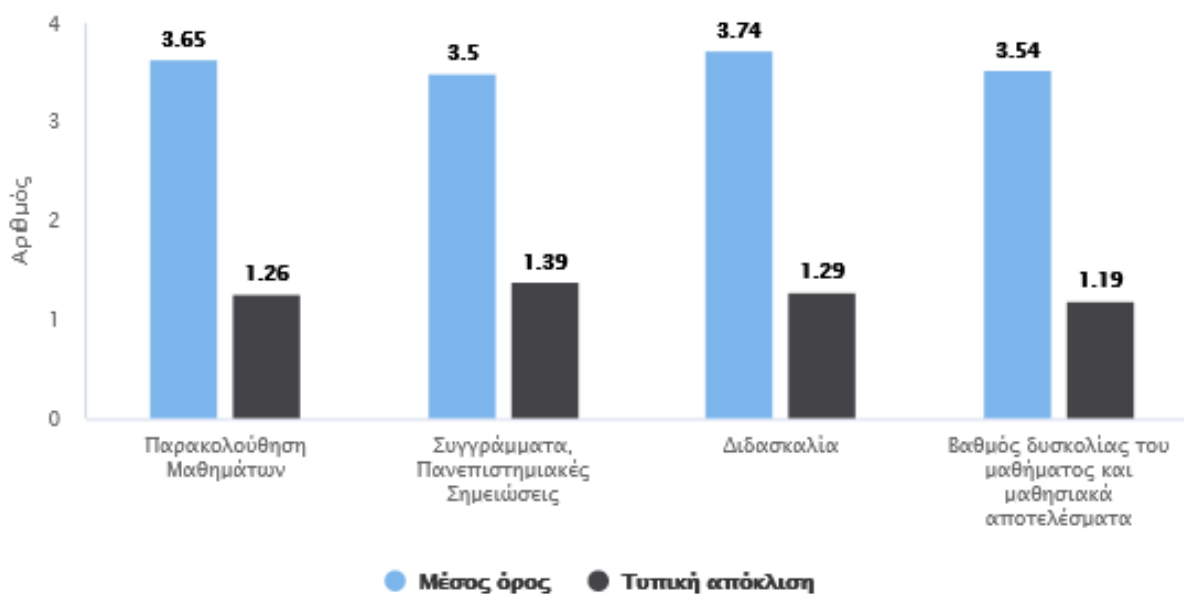
Έγκυρες = Πλήθος ερωτηματολογίων με μία απάντηση στην ερώτηση, 1=Καθόλου, 5=Πάρα πολύ.

Κενές = Πλήθος ερωτηματολογίων χωρίς απάντηση στην ερώτηση.

Μ.Ο. = Μέσος όρος τιμών έγκυρων (Έγκ.) απαντήσεων.

Τ.Α. = Τυπική απόκλιση τιμών έγκυρων (Έγκ.) απαντήσεων.

## Στατιστικά Ομάδων Ερωτήσεων



## Πίνακας 19. Γενική εικόνα αποτίμησης διδακτικού έργου Τμήματος για τα Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών

Ακαδημαϊκό έτος 2022-2023

Τμήμα:

Τύπος Ερωτηματολογίου:

Μεταπτυχιακό

Ακαδημαϊκό Έτος:

2022-2023

### ΑΝΑΛΥΣΗ ΑΠΑΝΤΗΣΕΩΝ

A/A Ερ.	Ερώτηση	Συνολο Απαντήσεων	Πολ.	Δ.Ξ.Α.	Έγκυρες	Κενές	M.O.	T.A.
---------	---------	-------------------	------	--------	---------	-------	------	------

#### A. Το Μάθημα:

1	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	389	0	1	386	2	4.42	0.83
2	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	389	0	1	385	3	4.37	0.89
3	Οι διαλέξεις/παρουσιάσεις της θεματολογίας του μαθήματος ήταν καλά οργανωμένες;	389	0	1	379	9	4.43	0.87
4	Το εκπαιδευτικό υλικό που χρησιμοποιήθηκε βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του θέματος;	389	0	1	386	2	4.35	0.89
5	Η προτεινόμενη βιβλιογραφία σας δημιούργησε το ενδιαφέρον για περαιτέρω έρευνα;	389	0	6	379	4	4.09	1.05
6	Πόσο εύκολα διαθέσιμη ήταν η βιβλιογραφία του μαθήματος στην Τμηματική/Κεντρική Βιβλιοθήκη;	389	0	100	286	3	4.15	0.92
7	Πόσο δύσκολο θεωρείτε ότι ήταν το μάθημα σε σχέση με το επίπεδο γνώσεων/δεξιοτήτων που διαθέτετε;	389	0	0	388	1	3.13	1.23
Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων							4.13	1.06

#### B: Η αξιολόγησή σας με γραπτές/προφορικές εργασίες:

8	Τα κριτήρια βαθμολόγησης/αξιολόγησης της επίδοσής σας ήταν σαφή;	389	0	26	359	4	4.33	0.84
9	Το/α θέμα/τα της/των εργασιών/ών σας ανατέθηκε/αν εγκαίρως;	389	0	23	361	5	4.42	0.88
10	Έχετε στη διάθεσή σας το απαραίτητο ερευνητικό υλικό (έντυπο/ηλεκτρονικό) στη βιβλιοθήκη;	389	0	70	312	7	4.20	0.91
11	Υπάρχει καθοδήγηση από τον/τη διδάσκοντα/ουσα;	389	0	3	380	6	4.40	0.87
12	Η/Οι συγκεκριμένη/ες εργασία/ες σας βοηθά/ούν να κατανοήσετε τη θεματολογία του μαθήματος;	389	0	7	379	3	4.34	0.91
Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων							4.34	0.88

#### Γ. Εργαστήριο:

13	Πόσο συναφείς ήταν οι εργαστηριακές ασκήσεις με το θεωρητικό μέρος του μαθήματος;	389	0	21	336	32	4.15	1.04
14	Πόσο σαφείς θεωρείτε ότι ήταν οι στόχοι των εργαστηριακών ασκήσεων;	389	0	21	336	32	4.29	0.93
15	Σε ποιο βαθμό θεωρείτε ότι επιτεύχθηκαν οι στόχοι που είχαν τεθεί;	389	0	15	341	33	4.23	0.96
16	Σε ποιο βαθμό κάλυπταν οι εργαστηριακές ασκήσεις όσα ε...	389	0	18	334	37	4.19	1.02

17	Σε ποιο βαθμό σας βοήθησαν να κατανοήσετε όσα μάθατε θεωρητικά;	389	0	13	340	36	4.19	1.04
18	Σε ποιο βαθμό σας βοήθησαν να αυξήσετε τις δεξιότητές σας σε σχέση με την ειδικότητά σας;	389	0	14	339	36	4.14	1.02
19	Πόσο πλήρης είναι ο εξοπλισμός που χρησιμοποιείτε για την εκτέλεση των εργαστηριακών ασκήσεων;	389	0	23	329	37	3.98	1.12
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων						4.16	1.02

#### Δ. Ο/Η Διδάσκων/ουσα:

20	Οργάνωσε σωστά την παρουσίαση της διδακτέας ύλης;	389	0	0	388	1	4.44	0.87
21	Κατόρθωσε να σας δημιουργήσει ενδιαφέρον για το αντικείμενο και τη θεματολογία του μαθήματος;	389	0	0	384	5	4.38	0.95
22	Σας ενημέρωσε επαρκώς για τα πιο πρόσφατα ερευνητικά πορίσματα σχετικά με το μάθημα;	389	0	6	379	4	4.41	0.90
23	Ανέλυσε και παρουσίασε τη θεματολογία του μαθήματος με τρόπο κατανοητό;	389	0	0	384	5	4.39	0.92
24	Σας ενθάρρυνε να συμμετέχετε ενεργά κατά τη διάρκεια των διαλέξεων;	389	0	0	383	6	4.38	0.89
25	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (π.χ. παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών);	389	0	1	386	2	4.66	0.66
26	Ήταν γενικά διαθέσιμος/η για συνεργασία μαζί σας;	389	0	2	381	6	4.53	0.79
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων						4.46	0.86

#### Ε . Ως Μεταπτυχιακός/ή φοιτητής/τρια:

27	Συμμετείχα ενεργά στις διαλέξεις και στις συζητήσεις.	389	0	0	386	3	3.84	1.07
28	Παρέδωσα τις εργασίες/ασκήσεις εντός των προθεσμιών.	389	0	19	363	7	4.67	0.71
29	Μελετούσα συστηματικά την ύλη του μαθήματος.	389	0	0	385	4	3.42	1.05
30	Αφιέρωνα χρόνο για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος σε εβδομαδιαία βάση: Καθόλου (0-2 ώρες), Λίγο (2-4 ώρες), Αρκετά (4-6 ώρες), Πολύ (6-8 ώρες), Πάρα Πολύ (8+ ώρες)	389	0	1	385	3	2.76	1.09
31	Θεωρώ πως αυξήθηκε το επίπεδο των γνώσεών μου με την παρακολούθηση του μαθήματος.	389	0	0	389	0	4.15	0.95
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων						3.76	1.18

Σύνολο = Πολ. + Δ.Ξ.Α. + Έγκυρες.

Πολ. = Πλήθος ερωτηματολογίων με τουλάχιστον δύο απαντήσεις στην ερώτηση.

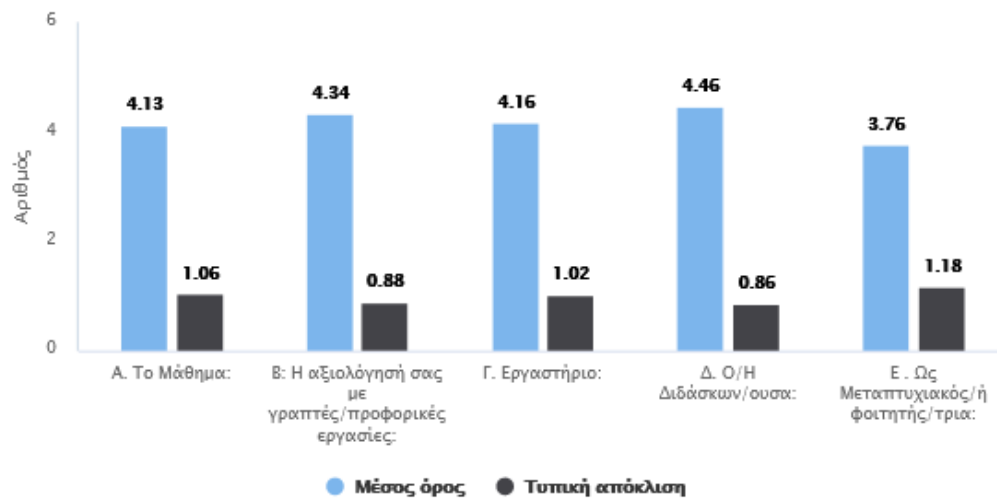
Δ.Ξ.Α. = Πλήθος ερωτηματολογίων με μία απάντηση στην ερώτηση, "Δεν ξέρω/Δεν απαντώ".

Έγκυρες = Πλήθος ερωτηματολογίων με μία απάντηση στην ερώτηση, 1=Καθόλου, 5=Πάρα πολύ.

Κενές = Πλήθος ερωτηματολογίων χωρίς απάντηση στην ερώτηση.

Μ.Ο. = Μέσος όρος τιμών έγκυρων (Έγκ.) απαντήσεων.

## Στατιστικά Ομάδων Ερωτήσεων



**Πίνακας 20. Αναλυτικά στοιχεία για την συμμετοχή των φοιτητών στα μαθήματα**

Τίτλος Μαθήματος	Εξάμηνο	Εγγεγραμμένοι	Φοιτητές που παρακολουθούν ΘΕΩΡΙΑ %	Φοιτητές που παρακολουθούν τα Εργαστήρια %
Γενικά Μαθηματικά	A	382	47.12	
Δυναμικά Συστήματα	Z	30	33.33	
Διακριτά Μαθηματικά	B	447	33.56	
Εφαρμογές Υπολογιστικών Μεθόδων	H	49	24.49	
Αλγόριθμοι και Δομές Δεδομένων	Χειμερινό Εξάμηνο	340	35.00	25
Βάσεις Δεδομένων	Εαρινό Εξάμηνο	316	35.00	25
ΕΡΓΑΣΙΑΚΕΣ ΣΧΕΙΣΕΙΣ ΚΑΙ ΔΙΚΑΙΟ		382	25.00	
ΔΙΚΑΙΟ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΨΗΦΙΑΚΗΣ ΔΙΑΚΥΒΕΡΝΗΣΗΣ		232	15.00	
ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΕΜΠΟΡΙΚΟΥ ΔΙΚΑΙΟΥ		198	15.00	
ΔΙΚΑΙΟ ΤΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΚΑΙ ΤΟΥ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟΥ		146	20.00	
ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ		297	40.00	27
ΔΟΜΗΜΕΝΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ		277	42.00	30
ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ	Χειμερινό Εξάμηνο	62	40.00	15
ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΤΗΛΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ	Χειμερινό Εξάμηνο	138	50.70	
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟΥ	ΕΑΡΙΝΟ	93	25.00	17.2
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ		309	22.50	
Τεχνολογία Λογισμικού στη Πράξη		87	50.00	40
Ηλεκτρονική Μάθηση – Διδακτική		339	20.00	10
Μεθοδολογία Έρευνας		136	30.00	
Ηλεκτρονική Διακυβέρνηση		113	65.00	
Αντικειμενοστρεφής Προγραμματισμός (JAVA)		406	20.00	15
Διοίκηση Ποιότητας		293	90.00	
Επιχειρησιακή Έρευνα και Νέες Τεχνολογίες		455	95.00	
Λήψη Επιχειρηματικών Αποφάσεων		247	60.00	
Επιχειρηματική Ευφυΐα και Ανάλυση Μεγάλων Δεδομένων		138	27.00	
Ανάπτυξη και Σχεδίαση Εφαρμογών για Κινητές Συσκευές		44	10.00	
Ποσοτικές Μέθοδοι στη Λήψη Επιχειρηματικών Αποφάσεων		138	50.00	10
Διαχείριση Έργων και Διοικητική Κινδύνων		100	35.00	
Ανάλυση Δεδομένων Χρηματοοικονομικών Αγορών		68	20.00	6
Επιχειρησιακά Παίγνια		332	80.00	
Στοχαστική Μοντελοποίηση και Προσομοίωση		255	30.00	10
Οικονομικά Μαθηματικά		134	60.00	

Διοίκηση Τουριστικών Επιχειρήσεων και Οργανισμών		136	20.00	4
Κινητό και Διάχυτο Ηλεκτρονικό Εμπόριο		115	25.00	
Εικονικές Επιχειρήσεις και Διαδίκτυο των Πραγμάτων		122	25.00	
Ανάλυση Δεδομένων κοινωνικών δικτύων		57	35.00	
ΠΟΣΟΤΙΚΕΣ ΜΘΟΔΟΙ ΣΤΗΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ II		348	38.00	25
ΠΟΣΟΤΙΚΕΣ ΜΘΟΔΟΙ ΣΤΗΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ I		336	42.00	30
Πληροφοριακά Συστήματα Διοίκησης		166	25.00	15
Πληροφοριακά Συστήματα Διαχείρισης Πελατών		145	25.00	
Συστήματα Διαχείρισης Επιχειρησιακών Πόρων		176	25.00	15
Διαλειτουργικότητα Πληροφοριακών Συστημάτων		73	25.00	
ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΔΙΑΔΙΚΤΥΑΚΩΝ ΚΑΙ ΝΕΦΟΪΠΟΛΟΓΙΣΤΙΚΩΝ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ		81	75.00	
ΕΞΟΥΡΞΗ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ ΚΑΙ ΜΗΧΑΝΙΚΗ ΜΑΘΗΣΗ		64	72.00	
ΑΛΓΟΡΙΘΜΙΚΟ MARKETING		93	80.00	
ΠΡΟΗΓΜΕΝΑ ΘΕΜΑΤΑ ΑΝΑΛΥΣΗΣ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ		81	73.00	
Υπηρεσίες και Συναλλαγές στον Παγκόσμιο Ιστό		26	20.00	
Ποιότητα και Πρότυπα		191	30.00	
Ψηφιακή Οικονομία και Ηλεκτρονικό Εμπόριο		85	25.00	
Ψηφιακό Μάρκετινγκ		337	25.00	
Έλεγχος Αξιοπιστίας και Διασφάλιση Ποιότητας Λογισμικού		190	25.00	
Δικτυακή και Ψηφιακή Οικονομία		17	15.00	
Εισαγωγή στη Διοίκηση Επιχειρήσεων		346	40.00	
Επιχειρησιακή Πολιτική και Στρατηγική		234	30.00	
Ψηφιακή Επιχειρηματικότητα και Καινοτομία		346	50.00	
Διεθνείς επιχειρήσεις και ψηφιακός μετασχηματισμός		127	40.00	
Σύνολο			38.05	18.78



**Πίνακες 21. Αναλυτικά στοιχεία για τις επιδόσεις των φοιτητών στο κάθε μάθημα.**

Μάθημα (Συντόμευση)	Προσήλθαν	Προσήλθαν %	Πέρασαν	Πέρασαν %	Απέτυχαν	Απέτυχαν %	Αριστεύσαντε ς (8,50-10,00)	% Αριστεύσαντες (8,50-10,00)
MST_101	283	81,8	136	48,1	147,0	51,9	22	7,8
MST_102	349	76,0	157	45,0	192,0	55,0	2	0,6
MST_103	233	76,1	225	96,6	8,0	3,4	0	0,0
MST_104	246	57,1	40	16,3	206,0	83,7	1	0,4
MST_105	231	78,0	132	57,1	99,0	42,9	29	12,6
MST_106	263	68,8	73	27,8	190,0	72,2	2	0,8
MST_301	227	77,5	204	89,9	23,0	10,1	17	7,4
MST_302	337	74,1	176	52,2	161,0	47,8	10	3,0
MST_303	208	71,7	116	55,8	92,0	44,2	8	3,8
MST_304	232	63,0	108	46,6	124,0	53,4	0	0,0
MST_305	237	69,7	121	51,1	116,0	48,9	9	3,8
MST_306	241	69,3	95	39,4	146,0	60,6	9	3,7
MST_501_1	110	53,7	16	14,5	94,0	85,5	0	0,0
MST_501_2	181	73,3	64	35,4	117,0	64,6	26	14,4
MST_501_3	164	70,1	89	54,3	75,0	45,7	9	5,5
MST_501_4	108	73,5	53	49,1	55,0	50,9	6	5,6
MST_501_5	106	70,2	77	72,6	29,0	27,4	45	42,4
MST_501_6	52	51,5	51	98,1	1,0	1,9	3	5,8
MST_501_8	183	78,9	84	45,9	99,0	54,1	10	5,5
MST_502_1	87	63,0	40	46,0	47,0	54,0	7	8,0
MST_502_2	118	71,1	51	43,2	67,0	56,8	2	1,6
MST_502_3	16	51,6	3	18,8	13,0	81,2	1	6,3
MST_502_3A	43	76,8	21	48,8	22,0	51,2	18	41,8
MST_502_4	40	64,5	21	52,5	19,0	47,5	4	10,0
MST_502_5	25	56,8	22	88,0	3,0	12,0	2	8,0
MST_502_6	87	77,0	71	81,6	16,0	18,4	13	14,9
MST_502_7	15	57,7	5	33,3	10,0	66,7	1	6,7
MST_502_7A	62	72,9	31	50,0	31,0	50,0	9	14,5
MST_502_8	45	76,3	21	46,7	24,0	53,3	6	13,3
MST_602_3	63	77,8	59	93,7	4,0	6,3	14	22,2
MST_701_1	104	71,7	63	60,6	41,0	39,4	0	0,0
MST_701_2	90	65,2	28	31,1	62,0	68,9	6	6,6
MST_701_3	109	75,2	56	51,4	53,0	48,6	12	11,0
MST_701_4	67	67,0	61	91,0	6,0	9,0	5	7,5
MST_701_6	97	72,4	83	85,6	14,0	14,4	1	1,0
MST_702_1	77	55,8	49	63,6	28,0	36,4	10	13,0
MST_702_10	17	56,7	17	100,0	0,0	0,0	0	0,0
MST_702_3	53	67,9	23	43,4	30,0	56,6	0	0,0
MST_702_5	52	81,3	52	100,0	0,0	0,0	17	32,7
MST_702_6	135	70,7	72	53,3	63,0	46,7	18	13,4
MST_702_8	55	80,9	35	63,6	20,0	36,4	2	3,6
MST_D1	10	83,3	10	100,0	0,0	0,0	10	100,0
MST_D2	10	100,0	10	100,0	0,0	0,0	10	100,0
MST_201	290	75,9	98	33,8	192,0	66,2	16	5,4
MST_202	269	62,7	68	25,3	201,0	74,7	2	0,7
MST_203	243	63,1	33	13,6	210,0	86,4	3	1,2
MST_204	193	69,7	75	38,9	118,0	61,1	6	3,1
MST_205	273	61,1	94	34,4	179,0	65,6	8	3,0
MST_206	235	69,9	201	85,5	34,0	14,5	3	1,2
MST_401	237	71,4	128	54,0	109,0	46,0	39	16,5
MST_402	220	63,6	139	63,2	81,0	36,8	5	2,3
MST_403	251	68,4	82	32,7	169,0	67,3	2	0,8
MST_404	326	80,3	194	59,5	132,0	40,5	24	7,4
MST_405	243	78,6	175	72,0	68,0	28,0	90	37,0
MST_406	210	66,5	125	59,5	85,0	40,5	14	6,7
MST_601_2	186	72,9	75	40,3	111,0	59,7	7	3,8
MST_601_3	159	72,3	92	57,9	67,0	42,1	4	2,5
MST_601_4	109	81,3	57	52,3	52,0	47,7	6	5,5
MST_602_1	247	73,3	112	45,3	135,0	54,7	12	4,8
MST_602_2	246	73,9	206	83,7	40,0	16,3	101	41,1
MST_602_4	63	67,7	19	30,2	44,0	69,8	4	6,4
MST_602_5	70	75,3	63	90,0	7,0	10,0	17	24,3
MST_602_7	120	63,2	117	97,5	3,0	2,5	25	20,8
MST_702_2	116	65,9	43	37,1	73,0	62,9	1	0,9
MST_702_7	33	67,3	28	84,8	5,0	15,2	8	24,2
MST_801_1	102	75,0	94	92,2	8,0	7,8	75	73,6
MST_801_2	98	65,3	28	28,6	70,0	71,4	3	3,0
MST_801_3	150	80,2	147	98,0	3,0	2,0	21	14,0
MST_801_4	99	78,0	75	75,8	24,0	24,2	16	16,1
MST_801_6	116	85,3	116	100,0	0,0	0,0	112	96,5
MST_801_7	50	75,8	25	50,0	25,0	50,0	0	0,0
MST_802_1	69	85,2	63	91,3	6,0	8,7	32	46,4

## Αναλυτικά στοιχεία για τις επιδόσεις των φοιτητών στο κάθε μάθημα (συνέχεια).

Μάθημα (Συντόμηση)	Προσήλθαν	Προσήλθαν %	Πέρασαν	Πέρασαν %	Απέτυχαν	Απέτυχαν %	Αριστεύσαντε ς (8,50-10,00)	% Αριστεύσαντες (8,50-10,00)
MST 802 2	84	73.0	21	25.0	63.0	75.0	4	4.8
MST 802 4	98	80.3	46	46.9	52.0	53.1	5	5.0
MST 802 5	60	82.2	49	81.7	11.0	18.3	2	3.4
MST 802 8	143	72.2	35	24.5	108.0	75.5	6	4.2
MST 802 9	47	82.5	43	91.5	4.0	8.5	25	53.2
MST D1	4	40.0	4	100.0	0.0	0.0	3	75.0
MST D2	4	33.3	4	100.0	0.0	0.0	3	75.0
MST 101	84	40.0	53	63.1	31.0	36.9	2	2.4
MST 102	145	48.0	55	37.9	90.0	62.1	1	0.7
MST 103	16	19.8	16	100.0	0.0	0.0	0	0.0
MST 104	147	37.6	28	19.0	119.0	81.0	1	0.7
MST 105	75	45.7	32	42.7	43.0	57.3	4	5.3
MST 106	122	39.5	60	49.2	62.0	50.8	7	5.8
MST 201	133	46.8	31	23.3	102.0	76.7	1	0.8
MST 202	162	44.9	48	29.6	114.0	70.4	0	0.0
MST 203	119	33.8	16	13.4	103.0	86.6	0	0.0
MST 204	72	35.6	29	40.3	43.0	59.7	0	0.0
MST 205	153	43.3	75	49.0	78.0	51.0	1	0.7
MST 206	32	23.7	16	50.0	16.0	50.0	1	3.1
MST 301	23	25.8	23	100.0	0.0	0.0	13	56.5
MST 302	110	39.4	49	44.5	61.0	55.5	2	1.8
MST 303	58	33.3	40	69.0	18.0	31.0	8	13.7
MST 304	129	49.6	40	31.0	89.0	69.0	0	0.0
MST 305	83	37.9	48	57.8	35.0	42.2	1	1.2
MST 306	95	37.5	39	41.1	56.0	58.9	0	0.0
MST 401	91	44.6	67	73.6	24.0	26.4	3	3.3
MST 402	85	41.1	61	71.8	24.0	28.2	8	9.4
MST 403	131	46.0	39	29.8	92.0	70.2	1	0.8
MST 404	109	51.4	36	33.0	73.0	67.0	3	2.7
MST 405	43	32.1	27	62.8	16.0	37.2	7	16.2
MST 406	83	43.5	47	56.6	36.0	43.4	0	0.0
MST 501 1	58	30.7	8	13.8	50.0	86.2	0	0.0
MST 501 2	99	54.1	53	53.5	46.0	46.5	12	12.2
MST 501 3	56	38.6	14	25.0	42.0	75.0	1	1.8
MST 501 4	49	52.1	27	55.1	22.0	44.9	2	4.0
MST 501 5	22	29.7	13	59.1	9.0	40.9	8	36.4
MST 501 6	8	16.0	1	12.5	7.0	87.5	0	0.0
MST 501 8	68	45.9	30	44.1	38.0	55.9	0	0.0
MST 502 1	55	56.1	36	65.5	19.0	34.5	2	3.6
MST 502 2	60	52.2	26	43.3	34.0	56.7	1	1.7
MST 502 3	19	67.9	13	68.4	6.0	31.6	2	10.5
MST 502 3A	19	54.3	5	26.3	14.0	73.7	1	5.3
MST 502 4	15	36.6	5	33.3	10.0	66.7	1	6.7
MST 502 5	6	27.3	6	100.0	0.0	0.0	0	0.0
MST 502 6	12	28.6	11	91.7	1.0	8.3	2	16.6
MST 502 7	9	42.9	9	100.0	0.0	0.0	2	22.2
MST 502 7A	24	44.4	15	62.5	9.0	37.5	2	8.3
MST 502 8	20	52.6	9	45.0	11.0	55.0	0	0.0
MST 601 2	82	45.6	39	47.6	43.0	52.4	2	2.4
MST 601 3	56	43.8	33	58.9	23.0	41.1	1	1.8
MST 601 4	42	54.5	33	78.6	9.0	21.4	9	21.5
MST 602 1	111	49.3	45	40.5	66.0	59.5	3	2.7
MST 602 2	25	19.7	17	68.0	8.0	32.0	2	8.0
MST 602 3	8	36.4	6	75.0	2.0	25.0	1	12.5
MST 602 4	34	45.9	2	5.9	32.0	94.1	0	0.0
MST 602 5	7	23.3	5	71.4	2.0	28.6	0	0.0
MST 602 7	10	13.7	9	90.0	1.0	10.0	0	0.0
MST 701 1	32	39.0	23	71.9	9.0	28.1	1	3.1
MST 701 2	61	55.5	36	59.0	25.0	41.0	0	0.0
MST 701 3	47	52.8	16	34.0	31.0	66.0	0	0.0
MST 701 4	4	10.3	4	100.0	0.0	0.0	1	25.0
MST 701 6	18	35.3	18	100.0	0.0	0.0	5	27.8
MST 702 1	31	34.8	1	3.2	30.0	96.8	0	0.0
MST 702 10	3	23.1	1	33.3	2.0	66.7	0	0.0
MST 702 2	59	44.4	26	44.1	33.0	55.9	0	0.0
MST 702 3	30	54.5	9	30.0	21.0	70.0	0	0.0
MST 702 5	1	8.3	0	0.0	1.0	100.0	0	0.0
MST 702 6	57	47.9	34	59.6	23.0	40.4	4	7.0
MST 702 7	5	23.8	4	80.0	1.0	20.0	0	0.0
MST 702 8	17	51.5	1	5.9	16.0	94.1	0	0.0
MST 801 1	10	23.8	10	100.0	0.0	0.0	7	70.0
MST 801 2	74	60.7	26	35.1	48.0	64.9	0	0.0
MST 801 3	8	20.0	7	87.5	1.0	12.5	1	12.5
MST 801 4	25	48.1	20	80.0	5.0	20.0	0	0.0
MST 801 6	0	0.0	0	0.0	0.0	100.0	0	0.0
MST 801 7	26	63.4	26	100.0	0.0	0.0	1	3.8
MST 802 1	5	27.8	3	60.0	2.0	40.0	0	0.0
MST 802 2	50	53.2	30	60.0	20.0	40.0	0	0.0
MST 802 4	42	55.3	18	42.9	24.0	57.1	1	2.4
MST 802 5	12	50.0	4	33.3	8.0	66.7	0	0.0
MST 802 8	90	55.2	17	18.9	73.0	81.1	0	0.0

**Πίνακες 22. Αναλυτικά στοιχεία των προσπαθειών των φοιτητών για να περάσουν τα μαθήματα τους.**

Μάθ.(Σύντ)	Πλήθος αποφοίτων που δήλωσαν το μάθημα	Προσπάθειες για την επιτυχή ολοκλήρωση μαθήματος (%)							
		1η	2η	3η	4η	5η	6η	7η	8η
MST_101	31	58,06	32,26	9,68	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
MST_102	31	45,16	41,94	6,45	3,23	0,00	0,00	3,23	0,00
MST_103	31	80,65	12,90	3,23	0,00	3,23	0,00	0,00	0,00
MST_104	31	48,39	32,26	16,13	0,00	0,00	0,00	0,00	3,23
MST_105	31	74,19	19,35	3,23	3,23	0,00	0,00	0,00	0,00
MST_106	31	61,29	16,13	22,58	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
MST_201	31	90,32	6,45	3,23	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
MST_202	31	45,16	45,16	3,23	3,23	0,00	0,00	0,00	3,23
MST_203	31	96,77	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	3,23	0,00
MST_204	31	93,55	3,23	3,23	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
MST_205	31	61,29	19,35	3,23	3,23	9,68	0,00	3,23	0,00
MST_206	31	61,29	19,35	16,13	0,00	0,00	0,00	3,23	0,00
MST_301	31	96,77	3,23	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
MST_302	31	54,84	9,68	9,68	9,68	16,13	0,00	0,00	0,00
MST_303	31	93,55	3,23	0,00	3,23	0,00	0,00	0,00	0,00
MST_304	31	90,32	9,68	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
MST_305	31	77,42	12,90	3,23	3,23	0,00	3,23	0,00	0,00
MST_306	31	96,77	3,23	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
MST_401	31	48,39	41,94	9,68	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
MST_402	31	74,19	9,68	9,68	3,23	3,23	0,00	0,00	0,00
MST_403	31	35,48	48,39	9,68	0,00	6,45	0,00	0,00	0,00
MST_404	31	96,77	3,23	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
MST_405	31	93,55	6,45	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
MST_406	31	96,77	3,23	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
MST_501_1	15	86,67	13,33	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
MST_501_2	15	66,67	13,33	13,33	6,67	0,00	0,00	0,00	0,00
MST_501_3	15	60,00	33,33	6,67	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
MST_501_4	6	16,67	83,33	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
MST_501_5	9	33,33	44,44	22,22	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
MST_501_6	8	87,50	0,00	12,50	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
MST_501_8	18	66,67	5,56	22,22	5,56	0,00	0,00	0,00	0,00
MST_502_1	16	62,50	0,00	18,75	18,75	0,00	0,00	0,00	0,00
MST_502_2	21	42,86	23,81	9,52	23,81	0,00	0,00	0,00	0,00
MST_502_3	16	93,75	6,25	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
MST_502_4	11	45,45	45,45	9,09	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
MST_502_5	6	100,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
MST_502_6	10	90,00	10,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
MST_502_7	11	90,91	0,00	9,09	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
MST_502_8	9	100,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
MST_601_2	15	53,33	26,67	20,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
MST_601_3	15	66,67	26,67	6,67	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
MST_601_4	17	94,12	5,88	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
MST_601_5	9	88,89	11,11	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
MST_602_1	23	65,22	17,39	13,04	4,35	0,00	0,00	0,00	0,00
MST_602_2	31	93,55	6,45	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
MST_602_3	16	100,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

## Αναλυτικά στοιχεία των προσπαθειών των φοιτητών για να περάσουν τα μαθήματα τους (συνέχεια)

Μάθ.(Σύντ)	Πλήθος αποφοίτων που δήλωσαν το μάθημα	Προσπάθειες για την επιτυχή ολοκλήρωση μαθήματος (%)							
		1η	2η	3η	4η	5η	6η	7η	8η
MST_602_4	12	75,00	25,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
MST_602_5	7	100,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
MST_602_6	8	100,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
MST_602_7	15	93,33	6,67	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
MST_602_8	4	75,00	25,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
MST_701_1	15	80,00	20,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
MST_701_2	15	46,67	53,33	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
MST_701_3	15	80,00	20,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
MST_701_4	11	100,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
MST_701_6	15	93,33	6,67	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
MST_702_1	22	100,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
MST_702_10	5	100,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
MST_702_2	21	76,19	14,29	9,52	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
MST_702_3	16	75,00	25,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
MST_702_5	13	100,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
MST_702_6	21	95,24	4,76	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
MST_702_7	10	100,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
MST_702_8	15	100,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
MST_801_1	15	93,33	6,67	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
MST_801_2	15	66,67	33,33	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
MST_801_3	20	95,00	5,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
MST_801_4	13	92,31	7,69	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
MST_801_6	15	100,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
MST_801_7	8	75,00	25,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
MST_802_1	16	100,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
MST_802_2	16	43,75	56,25	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
MST_802_4	20	85,00	15,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
MST_802_5	6	83,33	16,67	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
MST_802_8	13	84,62	7,69	7,69	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
MST_802_9	14	100,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
MST_D1	7	0,00	100,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
MST_D2	7	100,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
		78,01	16,03	4,01	1,17	0,50	0,04	0,17	0,08

