



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΠΑΤΡΩΝ

UNIVERSITY OF PATRAS

<http://www.upatras.gr>

ΕΠΙΚΑΙΡΟΠΟΙΗΜΕΝΗ ΕΚΔΟΣΗ
ΙΟΥΝΙΟΣ 2015

ΕΚΘΕΣΗ ΑΥΤΟΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΠΑΤΡΩΝ 2010-2014
ΜΟΝΑΔΑ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΠΑΤΡΩΝ



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2007-2013
ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΚΑΤΑΣΤΡΟΦΟ ΤΑΜΕΙΟ



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΠΑΤΡΩΝ
UNIVERSITY OF PATRAS
<http://www.upatras.gr>

ΕΠΙΚΑΙΡΟΠΟΙΗΜΕΝΗ ΕΚΔΟΣΗ
ΙΟΥΝΙΟΣ 2015

ΕΚΘΕΣΗ ΑΥΤΟΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΠΑΤΡΩΝ 2010-2014
ΜΟΝΑΔΑ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ



Έκθεση Αυτοαξιολόγησης Πανεπιστημίου Πατρών

Πρύτανης: Καθηγήτρια, Κυριαζοπούλου Βενετσάνα

Αναπληρωτές Πρυτάνεως

- Καθηγητής Καραμάνος Νικόλαος, Ακαδημαϊκών & Διεθνών Θεμάτων
- Καθηγητής Μπούρας Χρήστος, Οικονομικών, Προγραμματισμού & Εκτέλεσης Έργων
- Καθηγητής Πολύζος Δημοσθένης, Έρευνας & Ανάπτυξης
- Καθηγητής Αγγελόπουλος Γεώργιος, Υποδομών & Αειφορίας
- Αναπλ. Καθηγητής Παναγιωτακόπουλος Χρήστος, Τεχνολογιών Πληροφορίας & Επικοινωνιών

Γενική Εποπτεία Αυτοαξιολόγησης

Ο Πρόεδρος της ΜΟΔΙΠ Πανεπιστημίου Πατρών: Νικόλαος Καραμάνος, Καθηγητής

Συγγραφή-Σύνταξη Έκθεσης

Τα μέλη της ΜΟ.ΔΙ.Π:

- Καραμάνος Νικόλαος, Καθηγητής, Πρόεδρος ΜΟΔΙΠ
- Βεργίδης Δημήτριος, Καθηγητής Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης
- Μπερμπερίδης Κωνσταντίνος, Καθηγητής Τμήματος Μηχανικών Η/Υ & Πληροφορικής
- Παπαϊωάννου Διονύσιος, Καθηγητής Τμήματος Χημείας
- Σταθόπουλος Κωνσταντίνος, Καθηγητής Τμήματος Ιατρικής
- Καραλής Αθανάσιος, Αναπλ. Καθηγητής Τμήματος Επιστημών της Εκπαίδευσης & της Αγωγής στη Προσχολική Ηλικία

Επιμέλεια Συγγραφής Έκθεσης

- Βασιλική Λεονταρά: Υπάλληλος της Διεύθυνσης Εκπαίδευσης και Έρευνας, Γραμματεία ΜΟΔΙΠ
- Θεοδώρα Λοτσάρη: Υπάλληλος της Διεύθυνσης Εκπαίδευσης και Έρευνας, Γραμματεία ΜΟΔΙΠ

Εξωτερικοί Συνεργάτες ΜΟΔΙΠ

- Χρήστος Κάτρης: Στατιστική Ανάλυση και Επεξεργασία
- Ελένη-Πηνελόπη Τζωρτζάτου: Διοικητική Υποστήριξη Έργου ΜΟΔΙΠ

Ευχαριστίες

Ευχαριστούμε θερμά όλα τα μέλη του προσωπικού που συνέβαλαν στη συγκέντρωση των στοιχείων της Έκθεσης.



ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΩΝ

ΕΠΙΤΕΛΙΚΗ ΣΥΝΟΨΗ	19
ΕΙΣΑΓΩΓΗ – ΠΡΟΟΙΜΙΟ	23
ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ	26
I. ΕΠΙΤΟΜΗ ΤΟΥ ΑΞΙΟΛΟΓΟΥΜΕΝΟΥ ΙΔΡΥΜΑΤΟΣ	27
Ια. ΓΕΝΙΚΟΣ ΠΙΝΑΚΑΣ.....	29
Ιβ. ΓΕΝΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΤΟΥ ΙΔΡΥΜΑΤΟΣ	31
A. ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΤΗΣ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ	31
A.1. Περιγραφή και ανάλυση της διαδικασίας εσωτερικής αξιολόγησης στο Ίδρυμα.	31
A.2. Ανάλυση των θετικών στοιχείων και των δυσκολιών που παρουσιάσθηκαν κατά τη διαδικασία της εσωτερικής αξιολόγησης.	35
A.3. Προτάσεις του Ιδρύματος για τη βελτίωση της διαδικασίας.	36
B. ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΤΟΥ ΙΔΡΥΜΑΤΟΣ	37
B.1. Γεωγραφική θέση του Ιδρύματος (αναφέρονται όλες οι θέσεις με τις αντίστοιχες εγκαταστάσεις και ακαδ. ενότητες του Ιδρύματος).	37
B.2. Ιστορικό της εξέλιξης του Ιδρύματος.....	39
B.2.1. Στελέχωση του Ιδρύματος σε διδακτικό, διοικητικό και εργαστηριακό προσωπικό, κατά την τελευταία πενταετία. Σχολιάστε.	42
B.2.2. Αριθμός και κατανομή των φοιτητών ανά επίπεδο σπουδών (προπτυχιακοί, μεταπτυχιακοί, διδακτορικοί) κατά την τελευταία πενταετία. Σχολιάστε, με ιδιαίτερη αναφορά στους φοιτητές που εγκαταλείπουν τις σπουδές και στους στάσιμους για μεγάλο χρονικό διάστημα (> ν+2).	42
B.3. Αποστολή και στόχοι του Ιδρύματος.....	43
B.3.1. Ποια είναι η αποστολή και οι στόχοι του Ιδρύματος;	43
B.3.2. Αναφέρατε την προτεραιότητα των στόχων σας στις πιο κάτω κατηγορίες:.....	44
B.4. Ακαδημαϊκά μεγέθη του Ιδρύματος κατά την τελευταία 5ετία	51

B.4.1 Μέλη ΔΕΠ ανά Τμήμα	51
B.4.2 Άλλοι διδάσκοντες ανά Τμήμα	54
B.4.3 Φοιτητές ανά Τμήμα: Προπτυχιακοί – Μεταπτυχιακοί - Διδακτορικοί	59
B.4.4 Λόγος φοιτητών ανά μέλος ΔΕΠ/ΕΠ ανά Τμήμα	69
Γ. ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΤΟΥ ΙΔΡΥΜΑΤΟΣ & ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ	71
Γ.1. Στρατηγική οργανωτικής ανάπτυξη	72
(i) Όργανα Διοίκησης του Ιδρύματος (προβλεπόμενα ή όχι από τη νομοθεσία, όπως υποστηρικτικά/συμβουλευτικά που έχουν θεσμοθετηθεί). Για κάθε όργανο να αναφερθεί η σύνθεσή του, καθώς και η προβλεπόμενη και η πραγματική συμμετοχή των φοιτητών σε αυτό.	72
(ii) Οργανισμοί και κανονισμοί λειτουργίας του Ιδρύματος. Περιγράψτε το επίπεδο ομογενοποίησης του Ιδρύματος αναφέροντας τις κύριες αρμοδιότητες που έχουν μεταφερθεί στις Σχολές/Τμήματα	76
(iii) Συγκεκριμένοι στόχοι και χρονοδιάγραμμα	78
Γ.2. Στρατηγική ακαδημαϊκής ανάπτυξης	78
(i) Προπτυχιακές Σπουδές. Διάρθρωση του Ιδρύματος σε Σχολές και Τμήματα. Ανταποκρίνεται η διάρθρωση αυτή στη σημερινή αντίληψη του Ιδρύματος για την αποστολή του;.....	78
(ii) Μεταπτυχιακές Σπουδές	80
(iii) Συγκεκριμένοι στόχοι και χρονοδιάγραμμα.....	93
(iv) Μέτρα για την υλοποίηση των στόχων.....	94
Γ.3. Στρατηγική έρευνας	94
(i) Βασικοί άξονες ανάπτυξης έρευνας	95
(ii) Συγκεκριμένοι στόχοι και χρονοδιάγραμμα	102
(iii) Μέτρα για την υλοποίηση των στόχων.....	105
(iv) Δίκτυα εργαστηριακής υποστήριξης έρευνας.....	106
(v) Δίκτυα ερευνητικής αριστείας.....	107

Γ. 4. Οικονομικός Προγραμματισμός	107
(i) Νομολογία	107
(ii) Κωδικοποίηση λειτουργικών δαπανών τακτικού προϋπολογισμού.....	108
(iii) Κωδικοποίηση προγράμματος δημοσίων επενδύσεων.	109
(iv) Στοιχεία μισθοδοσίας.....	109
(v) Εταιρεία διαχείρισης και αξιοποίησης της περιουσίας του Ιδρύματος	109
Γ.5. Στρατηγική κτηριακών και χωροταξικών υποδομών.....	110
(i) Βασικοί άξονες ανάπτυξης. Πώς ανταποκρίνεται η χωροταξική κατανομή του ΑΕΙ στις προϋποθέσεις ανάπτυξής του και στην απαιτούμενη ποιότητα υπηρεσιών προς τους φοιτητές.....	110
(ii) Συγκεκριμένοι στόχοι και χρονοδιάγραμμα.....	111
(iii) Μέτρα για την υλοποίηση των στόχων.....	112
(iv) Σχολιάστε τυχόν αποκλίσεις από ένα τυπικό μοντέλο, π.χ. 1 campus/ΑΕΙ ή τουλάχιστον 2 σχολές/campus.	112
Γ.6. Περιβαλλοντική πολιτική	114
(i) Διαχείριση Επικίνδυνων Αποβλήτων	116
(ii) Αστικών Στερεών Αποβλήτων.....	117
(iii) Ανακύκλωση	118
Γ.7. Περιγράψτε πώς ανταποκρίνεται το φυσικό μέγεθος και το εύρος διάρθρωσης σε Σχολές και Τμήματα του ΑΕΙ στις προϋποθέσεις ανάπτυξής του. Σχολιάστε αποκλίσεις από ένα τυπικό μοντέλο διάρθρωσης, π.χ. ελάχιστος αριθμός 3 Σχολών/ΑΕΙ και 3 Τμημάτων/Σχολή.....	122
Γ.8. Με ποιους τρόπους σκοπεύετε να ενδυναμώστε τη θέση του Ιδρύματός σας στο μέλλον (συνέργειες με άλλα ΑΕΙ, αλληλεπίδραση Σχολών, κλπ.). Ποιες είναι οι δράσεις που έχουν ήδη αναληφθεί προς αυτή την κατεύθυνση;	123
Γ.9. Δημοσιεύεται έγκαιρα το ακαδημαϊκό ημερολόγιο του Ιδρύματος; Κατά την τελευταία 4ετία υπήρξε μετέπειτα τροποποίησή του και σε πόσα Ακαδ. έτη;	124

Γ.10. Αναλύστε το συνολικό πλήθος εβδομάδων κατ' έτος (52) σε εβδομάδες κύριας εκπαιδευτικής διαδικασίας, εξετάσεων πάσης φύσεως, λοιπών δραστηριοτήτων, διακοπών. 124

Δ. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΣΠΟΥΔΩΝ..... 124

Δ.1. Προγράμματα Προπτυχιακών Σπουδών..... 124

(α) Ποιά, κατά τη γνώμη του Ιδρύματος, είναι τα κυριότερα θετικά και αρνητικά σημεία των Προγραμμάτων; Να αναφερθούν συνοπτικά οι βασικές υποχρεώσεις των φοιτητών, όπως παρακολούθηση διαλέξεων, προαπαιτήσεις μαθημάτων, κλπ.**125**

(β) Ποιές ευκαιρίες αξιοποίησης των θετικών σημείων και ποιούς ενδεχόμενους κινδύνους από τα αρνητικά σημεία διακρίνει το ίδρυμα;.....**128**

(γ) Πώς αντιμετωπίζονται από την Διοίκηση του Ιδρύματος τυχόν παρατηρήσεις και συστάσεις που διατύπωσαν οι εξωτερικοί εμπειρογνώμονες στις Εκθέσεις Εξωτερικής Αξιολόγησης/Πιστοποίησης των επί μέρους ακαδημαϊκών Μονάδων του Ιδρύματος;.....**129**

(δ) Ημερομηνία τελευταίας μείζονος αναθεώρησης του προγράμματος σπουδών:**129**

Δ.2. Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών..... 129

(α) Ποιά, κατά τη γνώμη του Ιδρύματος, είναι τα κυριότερα θετικά και αρνητικά σημεία των Προγραμμάτων; Να αναφερθούν συνοπτικά οι βασικές υποχρεώσεις των φοιτητών, όπως παρακολούθηση διαλέξεων, προαπαιτήσεις μαθημάτων, κλπ.**130**

(β) Ποιές ευκαιρίες αξιοποίησης των θετικών σημείων και ποιούς ενδεχόμενους κινδύνους από τα αρνητικά σημεία διακρίνει το ίδρυμα;.....**131**

(γ) Πώς αντιμετωπίζονται από την Διοίκηση του Ιδρύματος τυχόν παρατηρήσεις και συστάσεις που διατύπωσαν οι εξωτερικοί εμπειρογνώμονες στις Εκθέσεις Εξωτερικής Αξιολόγησης/Πιστοποίησης των επί μέρους ακαδημαϊκών Μονάδων του Ιδρύματος;.....**131**

(δ) Ημερομηνία τελευταίας μείζονος αναθεώρησης του προγράμματος σπουδών:**132**

Δ.3. Προγράμματα Διδακτορικών Σπουδών 132

(α) Ποιά, κατά τη γνώμη του Ιδρύματος, είναι τα κυριότερα θετικά και αρνητικά σημεία των Προγραμμάτων; Να αναφερθούν συνοπτικά οι βασικές υποχρεώσεις των φοιτητών, όπως παρακολούθηση διαλέξεων, προαπαιτήσεις μαθημάτων, κλπ.**132**

(β) Ποιές ευκαιρίες αξιοποίησης των θετικών σημείων και ποιούς ενδεχόμενους κινδύνους από τα αρνητικά σημεία διακρίνει το ίδρυμα;.....**133**

1.9 Πώς προστατεύονται οι φοιτητές και το προσωπικό του ιδρύματος από μεροληπτικές παρεμβάσεις και διακρίσεις;	153
1.10 Η πολιτική του ιδρύματος και το σύστημα ΔΠ	154
1.11 Έχει συνταχθεί αναλυτικός οδηγός εφαρμογής με λεπτομερή περιγραφή των διαδικασιών λειτουργίας του συστήματος ΔΠ;	154
1.12 Πώς επιμερίζονται οι ευθύνες αναφορικά με την ΔΠ στα διάφορα επί μέρους όργανα (Σχολές, Τμήματα, άλλες οργανωτικές ή διοικητικές μονάδες) και πρόσωπα ;	154
1.13 Ποιος είναι ο ρόλος των φοιτητών στην ΔΠ;	155
1.14 Συμμετέχουν στην ΔΠ του ιδρύματος άλλα ενδιαφερόμενα μέρη (stakeholders) πέραν της ακαδημαϊκής κοινότητας;	155
1.15 Πώς αξιολογεί το ίδρυμα την αποτελεσματικότητα του συστήματος ΔΠ στην επίτευξη των στόχων του;	155
1.16 Πώς ελέγχεται, και αναθεωρείται η πολιτική ΔΠ στο ίδρυμα με στόχο τη συνεχή βελτίωση της ποιότητας της παρεχόμενης εκπαίδευσης;	156
1.17 Πώς στηρίζεται η ανάπτυξη θυλάκων αριστείας στο ίδρυμα και πώς διασφαλίζεται η βιωσιμότητα και διάρκειά τους στο χρόνο;	156
1.18 Ποια είναι η σχέση μεταξύ διδασκαλίας και έρευνας στο ίδρυμα.....	156
2. ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ, ΕΓΚΡΙΣΗ, ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗ ΚΑΙ ΠΕΡΙΟΔΙΚΗ ΑΝΑΘΕΩΡΗΣΗ ΤΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ ΚΑΙ ΤΩΝ ΑΠΟΝΕΜΟΜΕΝΩΝ ΤΙΤΛΩΝ.....	157
2.1 Έχουν όλα τα προγράμματα σπουδών σαφώς διατυπωμένους και δημοσιοποιημένους μαθησιακούς στόχους; Με ποιο τρόπο διασφαλίζει το ίδρυμα τα προηγούμενα;	157
2.2 Πώς ελέγχεται η επίτευξη των μαθησιακών στόχων;	158
2.3 Υπάρχει δημοσιευμένος Οδηγός για την οργάνωση των προγραμμάτων σπουδών; Τι ακριβώς περιλαμβάνει;	159
2.4 Ποια είναι η επίσημη διαδικασία έγκρισης του προγράμματος σπουδών; Υπάρχει ουσιαστική συμμετοχή άλλων οργάνων στην διαδικασία αυτή που να λειτουργούν έξω από το πλαίσιο της ακαδημαϊκής μονάδας στην οποία ανήκει το πρόγραμμα;	159
2.5 Με ποιους τρόπους ελέγχεται και παρακολουθείται ο σχεδιασμός των προγραμμάτων σπουδών και το περιεχόμενο των μαθημάτων; Λαμβάνεται υπ' όψη και εφαρμόζεται το σύστημα ECTS;.....	160

- 2.6** Πώς διαφοροποιούνται οι απαιτήσεις ανάλογα με συγκεκριμένους τρόπους υλοποίησης (π.χ. πλήρης ή μερική φοίτηση, εξ αποστάσεως φοίτηση, ηλεκτρονική εκπαίδευση) και τύπους ανώτατης εκπαίδευσης (ακαδημαϊκή, τεχνολογική);**161**
- 2.7** Με ποιες διαδικασίες προβλέπονται, αναπτύσσονται και διατίθενται οι κατάλληλες για κάθε περίπτωση εκπαιδευτικές υποδομές στα Τμήματα;**162**
- 2.8** Υπάρχουν και εφαρμόζονται κεντρικές διαδικασίες για την παρακολούθηση και έλεγχο της προόδου και επιτυχίας των φοιτητών;.....**162**
- 2.9** Προβλέπεται τακτική, περιοδική αξιολόγηση των προγραμμάτων με προκαθορισμένες διαδικασίες και κριτήρια, ώστε να διασφαλίζεται η διαρκής συνάφεια και επικαιρότητά τους; Στις επιτροπές αξιολόγησης περιλαμβάνονται και εξωτερικά μέλη;**163**
- 2.10** Προβλέπεται τακτική ανατροφοδότηση από εργοδότες, εκπροσώπους της αγοράς εργασίας και άλλους συναφείς φορείς που έχουν σχέση με την επαγγελματική απασχόληση των αποφοίτων;.....**164**
- 2.11** Συμμετέχουν οι φοιτητές στις διαδικασίες ΔΠ των προγραμμάτων σπουδών;.....**165**
- 2.12** Πώς αντιμετωπίζονται από την Διοίκηση του Ιδρύματος οι παρατηρήσεις και συστάσεις που διατύπωσαν οι εξωτερικοί εμπειρογνώμονες στις Εκθέσεις Εξωτερικής Αξιολόγησης των επί μέρους ακαδημαϊκών Μονάδων του Ιδρύματος αναφορικά με το Πρόγραμμα Σπουδών;**165**
- 2.13** Πώς διασφαλίζει το ίδρυμα ότι τα προγράμματα σπουδών αντιστοιχούν στο επίπεδο του προγράμματος και του απονεμόμενου τίτλου;**166**
- 2.14** Ποια είναι η συνάφεια του προγράμματος με ομόλογα προγράμματα του εξωτερικού;**167**
- 2.15** Πώς τεκμαίρεται η αναγκαιότητα διατήρησης του εν λόγω προγράμματος σπουδών; **.167**
- 3. ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ, ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΚΑΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ**..... **168**
- 3.1** Πού υπάρχει δημοσιευμένος σαφώς διατυπωμένος κώδικας των δικαιωμάτων και των υποχρεώσεων των φοιτητών;**168**
- 3.2** Προβλέπονται ποικίλες αλλά συνεκτικές μαθησιακές διαδρομές ανάλογα με τις ανάγκες των φοιτητών στα Τμήματα/Σχολές του Ιδρύματός σας; Περιγράψτε.....**168**
- 3.3.** Μέσω ποιας διαδικασίας διασφαλίζεται το απαιτούμενο ελάχιστο των υποχρεώσεων των φοιτητών ως προς τις διαδρομές αυτές, π.χ. προαπαιτήσεις μαθημάτων;.....**169**
- 3.4** Ποιος είναι ο ρόλος των Σχολών σε σχέση με τις ως άνω υποχρεώσεις των φοιτητών;...**169**

3.5 Χρησιμοποιούνται διαφορετικοί τρόποι διδασκαλίας, όπου χρειάζεται στα Τμήματα/Σχολές του Ιδρύματός σας; Περιγράψτε.	169
3.6 Με ποιους τρόπους παρέχεται στους εκπαιδευόμενους κατάλληλη καθοδήγηση και στήριξη από τους διδάσκοντες στα Τμήματα/Σχολές του Ιδρύματός σας;	169
3.7 Πώς επιλέγονται οι διαδικασίες και οι μέθοδοι αξιολόγησης των φοιτητών στα Τμήματα/Σχολές του Ιδρύματός σας;.....	170
3.8 Πώς διασφαλίζεται η συνέπεια της αξιολόγησης, η ισότιμη εφαρμογή της σε όλους τους φοιτητές και η αυστηρή τήρηση των προκαθορισμένων διαδικασιών στα Τμήματα/Σχολές του Ιδρύματός σας;	170
3.9 Ενημερώνονται οι φοιτητές σαφώς και λεπτομερώς σχετικά με την στρατηγική αξιολόγησης που εφαρμόζεται για το πρόγραμμα σπουδών τους, σε ποιες εξετάσεις ή άλλες μεθόδους αξιολόγησης θα υποβληθούν, τί θα αναμένεται από αυτούς και ποια κριτήρια θα εφαρμοσθούν για την αξιολόγηση της επίδοσής τους; Πώς ελέγχεται η τήρηση της δημοσιοποίησης;.....	170
3.10 Υπάρχουν σαφείς κανόνες σχετικά με την παρακολούθηση και την στάθμιση των απουσιών, ασθενειών και άλλων ειδικών περιστάσεων στα Τμήματα/Σχολές του Ιδρύματός σας;	171
3.11 Επιδιώκεται κατά το δυνατόν η αξιολόγηση από περισσότερους του ενός αξιολογητές; στα Τμήματα/Σχολές του Ιδρύματός σας;	171
3.12 Υπάρχει επίσημη διαδικασία αντιμετώπισης παραπόνων και ενστάσεων των φοιτητών στα Τμήματα/Σχολές του Ιδρύματός σας; Έχει τεθεί σε εφαρμογή ο θεσμός του Συνηγόρου του Φοιτητή που προβλέπεται από τη νομοθεσία;	172
3.13 Με ποιο τρόπο προβλέπεται ανάλυση των αποτελεσμάτων της αξιολόγησης ως προς τα επιδιωκόμενα αποτελέσματα στα Τμήματα/Σχολές του Ιδρύματός σας; Παρέχεται σχετική ανατροφοδότηση στους φοιτητές και, αν χρειάζεται, σχετική συμβουλευτική;.....	172
3.14 Προβλέπεται επικαιροποίηση των κριτηρίων, των μεθόδων και των διαδικασιών αξιολόγησης στα Τμήματα/Σχολές του Ιδρύματός σας;	172
4. ΕΙΣΔΟΧΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ, ΠΡΟΟΔΟΣ ΚΑΙ ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΗ ΤΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ	173
4.1 Εφαρμόζονται με συνέπεια και διαφάνεια οι διαδικασίες και τα κριτήρια εισδοχής;	173
4.2 Προβλέπεται κινητικότητα των φοιτητών στα Τμήματα/Σχολές σας; Περιγράψτε.	173

4.3 Προβλέπονται σαφείς και διακριτές διαδικασίες αναγνώρισης των τίτλων της ανώτατης εκπαίδευσης, των εκπαιδευτικών περιόδων και των πρότερων γνώσεων στα Τμήματα/Σχολές σας; Περιγράψτε πού είναι αυτές προσβάσιμες.**174**

4.4 Υπάρχει συνεργασία με άλλα ιδρύματα και με τον εθνικό οργανισμό ΔΠ με σκοπό να διασφαλίζεται η συνέπεια των αναγνωρίσεων σε όλα τα ιδρύματα της χώρας;**175**

4.5 Χορηγείται στους φοιτητές αναλυτική πληροφόρηση (π.χ. Παράρτημα Διπλώματος) σχετικά με τους τίτλους σπουδών που απέκτησαν, τα μαθησιακά αποτελέσματα που επέτυχαν, το πλαίσιο, το επίπεδο και το περιεχόμενο των σπουδών που ολοκλήρωσαν με επιτυχία;.....**175**

5. ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗ ΤΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ 176

5.1 Εξηγήστε εάν υπάρχουν και εφαρμόζονται σαφείς, διαφανείς και αντικειμενικές διαδικασίες επιλογής του εκπαιδευτικού προσωπικού που αναγνωρίζουν την σπουδαιότητα των επιστημονικών και παιδαγωγικών ικανοτήτων του προσωπικού αυτού.**176**

5.2 Πώς διασφαλίζεται ότι η προκήρυξη και η πρόσληψη του προσωπικού περιλαμβάνουν διαδικασίες που εξασφαλίζουν ότι όλα τα νέα μέλη εκπαιδευτικού προσωπικού διαθέτουν τουλάχιστον τις στοιχειωδώς απαραίτητες διδακτικές ικανότητες;**177**

5.3 Με ποιους τρόπους προσφέρονται ευκαιρίες για επαγγελματική/επιστημονική ανάπτυξη του διδακτικού προσωπικού; Ιδιαίτερα για ανάπτυξη και διεύρυνση των εκπαιδευτικών τους ικανοτήτων/δεξιοτήτων;.....**177**

5.4 Πώς αξιολογείται και ενθαρρύνεται η επιστημονική δραστηριότητα στο εκπαιδευτικό προσωπικό με στόχο την ενίσχυση της σύνδεσης εκπαίδευσης και έρευνας; Αναφέρατε κάθε πότε υλοποιείται η διαδικασία αυτή ανά βαθμίδα προσωπικού.**179**

5.5 Με ποιο τρόπο διαπιστώνονται τυχόν αδυναμίες του εκπαιδευτικού προσωπικού σε ό,τι αφορά την εκτέλεση του εκπαιδευτικού έργου; Αναφέρατε κάθε πότε υλοποιείται η διαδικασία αυτή ανά βαθμίδα προσωπικού.....**179**

5.6 Ποιες είναι οι διαδικασίες ώστε οι διδάσκοντες να λαμβάνουν την αναγκαία ανατροφοδότηση σχετικά με την προσωπική τους επίδοση καθώς και για τη γνώμη των φοιτητών;**180**

5.7 Περιγράψτε τη διαδικασία αξιολόγησης της ποιότητας των εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων από τους φοιτητές.**181**

5.8 Περιγράψτε τα εκπαιδευτικά προγράμματα που απευθύνονται στο εκπαιδευτικό-ερευνητικό προσωπικό και έχουν υλοποιηθεί την τελευταία πενταετία.**184**

5.9 Πώς αξιολογεί τις ανάγκες και παρέχει το ίδρυμα στους λιγότερο ικανούς διδάσκοντες ευκαιρίες για βελτίωση των ικανοτήτων/δεξιοτήτων τους;**184**

5.10 Πώς συμμετέχει το εκπαιδευτικό-ερευνητικό προσωπικό στις διοικητικές δραστηριότητες του ιδρύματος;**184**

5.11 Ποιους τρόπους θεραπείας διαθέτει το ίδρυμα για τις περιπτώσεις διδασκόντων αποδεδειγμένα αναποτελεσματικών στα καθήκοντά τους; Ποια είναι η συχνότητα που τέτοιες διαδικασίες έχουν εφαρμοσθεί;**185**

5.12 Υπάρχει διατυπωμένη πολιτική –για το εκπαιδευτικό προσωπικό- σχετικά με θέματα ακαδημαϊκής δεοντολογίας (περιλαμβανομένης της κλεψιτυπίας) και αντίστοιχες διαδικασίες;**186**

5.13 Υπάρχει ρυθμιστικό πλαίσιο (δικαιοδοσία των πειθαρχικών και των διοικητικών οργάνων του Ιδρύματος) για την διερεύνηση πειθαρχικών και ακαδημαϊκών παραπτώματων του εκπαιδευτικού προσωπικού, καθώς επίσης διαδικασίες και κανόνες για υποβολή ενστάσεων κατά των αποφάσεων; Περιγράψτε.....**187**

6. ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΥΠΟΔΟΜΗ ΚΑΙ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ ΤΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ 188

6.1 Με ποια διαδικασία πιστοποιείται ότι όλα τα προγράμματα σπουδών διαθέτουν κατάλληλες και επαρκείς υποδομές υποστήριξης της μάθησης σχεδιασμένες σύμφωνα με τις ανάγκες τους;**188**

6.2 Ποια είναι η γνώμη των φοιτητών, όπως αποτυπώνεται στις αξιολογήσεις τους, για τις διαθέσιμες υποδομές υποστήριξης της μάθησης;**189**

6.3 Πώς ενημερώνονται οι φοιτητές σχετικά με τις διαθέσιμες εκπαιδευτικές υποδομές και υπηρεσίες;.....**189**

6.4 Είναι οι υποστηρικτικές υποδομές και υπηρεσίες εύκολα προσβάσιμες;**189**

6.5 Υπάρχουν διαδικασίες τακτικού συστηματικού ελέγχου, αξιολόγησης, αναθεώρησης και βελτίωσης της καταλληλότητας και αποτελεσματικότητας των υπηρεσιών υποστήριξης που διατίθενται στους φοιτητές;**190**

6.6 Υπάρχει διαδικασία αναβάθμισης των διαθέσιμων υποδομών με γνώμονα την ανατροφοδότηση από εκείνους που χρησιμοποιούν τις προσφερόμενες υπηρεσίες;**190**

6.7 Σχολιάστε την διαθέσιμη υποστήριξη σε :.....**190**

- Βιβλιοθήκες.....**190**

6.8 Ομοίως σε:.....**191**

- Πληροφοριακά συστήματα και υποδομές191

6.9 Με ποια διαδικασία προσφέρεται στους φοιτητές προσωπική βοήθεια με τη μορφή της ατομικής εκπαίδευσης και υποστήριξης;192

6.10 Πώς αντιμετωπίζονται από την Διοίκηση του Ιδρύματος οι σχετικές παρατηρήσεις και συστάσεις που διατύπωσαν οι εξωτερικοί εμπειρογνώμονες στις Εκθέσεις Εξωτερικής Αξιολόγησης/Πιστοποίησης των επί μέρους ακαδημαϊκών Μονάδων & Προγραμμάτων του Ιδρύματος αναφορικά με την εκπαιδευτική υποδομή και υποστήριξη των φοιτητών;192

6.11 Ποιος είναι και πώς ασκείται ο ρόλος των Σχολών στην κατανομή πόρων προς τα αντίστοιχα Τμήματα;193

7. ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΚΑΤΑΓΡΑΦΗΣ ΚΑΙ ΑΝΑΛΥΣΗΣ ΣΤΟΙΧΕΙΩΝ ΚΑΙ ΔΕΙΚΤΩΝ 194

7.1 Σχολιάστε εάν διαθέτει το ίδρυμα αξιόπιστα μέσα συλλογής, ανάλυσης και αξιοποίησης έγκυρων πληροφοριών σχετικά με την αποτελεσματική διαχείριση των προγραμμάτων σπουδών και των λοιπών λειτουργιών και δραστηριοτήτων του.194

7.2 Πώς παρακολουθούνται, αναλύονται και αξιοποιούνται στοιχεία που αφορούν τον βαθμό ικανοποίησης των φοιτητών από το πρόγραμμα σπουδών τους, τον ρυθμό προόδου και επιτυχίας των φοιτητών και την επαγγελματική αποκατάσταση των αποφοίτων;196

7.3 Πώς συλλέγονται και χρησιμοποιούνται κρίσιμοι δείκτες της λειτουργίας του ιδρύματος για την επίτευξη των στόχων του, όπως η αποτελεσματικότητα των διδασκόντων, τα στοιχεία της ταυτότητας του φοιτητικού πληθυσμού και οι διατιθέμενες εκπαιδευτικές υποδομές και το κόστος τους;197

7.4 Στην συλλογή και ανάλυση των πληροφοριών συμμετέχουν φοιτητές και διδάσκοντες; **197**

7.5 Πώς αναλύονται και αξιοποιούνται τα στοιχεία του συστήματος για την ενεργοποίηση βελτιωτικών ενεργειών;.....198

7.6 Επιδιώκει το ίδρυμα συγκρίσεις με άλλους παρόμοιους οργανισμούς εντός και πέρα από τον Ενιαίο Ευρωπαϊκό Χώρο της Ανώτατης Εκπαίδευσης, με στόχο την εμπάθунση της αυτογνωσίας του και την μεθόδευση τρόπων για δυνατή βελτίωση της λειτουργίας του; ...198

8. ΔΗΜΟΣΙΟΠΟΙΗΣΗ..... 200

8.1 Πώς μεριμνά το ίδρυμα για την δημοσιοποίηση πληροφοριών σχετικά με τα προσφερόμενα προγράμματα σπουδών, τα προβλεπόμενα μαθησιακά αποτελέσματα, τους τίτλους που παρέχει, τις διαδικασίες διδασκαλίας, μάθησης και αξιολόγησης που χρησιμοποιεί και τις ευκαιρίες μάθησης που προσφέρονται στους φοιτητές του;200

8.2 Είναι οι πληροφορίες που αφορούν τα προσφερόμενα προγράμματα σπουδών στο ίδρυμα δημοσιοποιημένες στην Αγγλική ή σε άλλες γλώσσες;**201**

8.3 Περιλαμβάνονται στις δημοσιοποιημένες πληροφορίες τα βιογραφικά σημειώματα όλων των μελών ΔΕΠ/ΕΠ, τόσο στην Ελληνική όσο και στην Αγγλική;**202**

8.4 Έχουν δημοσιοποιηθεί τα Μητρώα των Εξωτερικών Αξιολογητών των προγραμμάτων σπουδών;**202**

8.5 Περιλαμβάνονται στις δημοσιοποιημένες πληροφορίες οι φορείς απασχόλησης των αποφοίτων του ιδρύματος και οι απόψεις τους, καθώς και τα στοιχεία ταυτότητας του τρέχοντος φοιτητικού πληθυσμού του;**203**

8.6 Πώς διασφαλίζετε ότι οι πληροφορίες αυτές να είναι σαφείς, ακριβείς, αμερόληπτες, αντικειμενικές και εύκολα προσιτές;**205**

8.7 Πώς αντιμετωπίζονται από την Διοίκηση του Ιδρύματος οι σχετικές παρατηρήσεις και συστάσεις που διατύπωσαν οι εξωτερικοί εμπειρογνώμονες στις Εκθέσεις Εξωτερικής Αξιολόγησης/Πιστοποίησης των επί μέρους ακαδημαϊκών Μονάδων & Προγραμμάτων του Ιδρύματος αναφορικά με τη δημοσιοποίηση;.....**206**

9. ΣΥΝΕΧΗΣ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗ ΚΑΙ ΠΕΡΙΟΔΙΚΗ ΑΝΑΘΕΩΡΗΣΗ ΤΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ .. 207

9.1 Με ποιους τρόπους αξιολογείται και αναθεωρείται περιοδικά το περιεχόμενο των προγραμμάτων σπουδών;**207**

9.2 Πώς λαμβάνεται υπόψη στις αναθεωρήσεις η πρόσφατη έρευνα της συγκεκριμένης επιστήμης, οι μεταβαλλόμενες ανάγκες της κοινωνίας και οι προσδοκίες, οι ανάγκες και η ικανοποίηση των φοιτητών από το πρόγραμμα, ώστε να είναι συνεχώς επικαιροποιημένο και να δημιουργεί υποστηρικτικό και αποτελεσματικό μαθησιακό περιβάλλον για τους φοιτητές;**207**

9.3 Με ποια διαδικασία οι αναθεωρήσεις λαμβάνουν υπόψη το φόρτο εργασίας των φοιτητών και τον ρυθμό προόδου των ενεργών φοιτητών και ολοκλήρωσης των σπουδών τους;**208**

9.4 Πώς λαμβάνεται υπόψη στις αναθεωρήσεις η αποτελεσματικότητα των διαδικασιών αξιολόγησης των φοιτητών και η καταλληλότητα του μαθησιακού περιβάλλοντος και των υποστηρικτικών υπηρεσιών σε σχέση με το πρόγραμμα;**208**

9.5 Πώς προβλέπεται να συμμετέχουν οι φοιτητές και άλλοι ενδιαφερόμενοι φορείς στην αναθεώρηση των προγραμμάτων;.....**209**

9.6 Ποιος είναι συγκεκριμένα ο ρόλος των Σχολών στη διαδικασία των αναθεωρήσεων;**209**

III. 11 (γ). Κοσμητεία Σχολής Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών	269
III. 11 (δ). Κοσμητεία Σχολής Επιστημών Υγείας	270
III. 11 (ε). Κοσμητεία Πολυτεχνικής Σχολής	271
Πίνακας III.12. Ειδικός Λογαριασμός Κονδυλίων Έρευνας (ΕΛΚΕ)	273
Πίνακας III.13. Τμήμα Δημοσίων/Διεθνών σχέσεων	275
Πίνακας III.14. Ξένες Γλώσσες	292
Πίνακας III.15. Γυμναστήριο	295
Πίνακας III.16. Κοινωνικές και πολιτιστικές δραστηριότητες.....	307
Πίνακας III.17. Άλλες Υπηρεσίες (όπως φύλαξη, κλπ.)	313
17(1). Διεύθυνση Εκπαίδευσης και Έρευνας	313
17(2). Μουσείο Επιστημών και Τεχνολογίας	318
17(3). Βοτανικό Μουσείο	321
17(4). Ζωολογικό Μουσείο Πανεπιστημίου Πατρών.....	323
17 (5i). Ανεξάρτητες Μονάδες / Εργαστήρια Σχολής Θετικών Επιστημών	330
17 (5ii).Εργαστήριο Πειραματοζώων (ΕΠ) - Τμήμα Ιατρικής-Πανεπιστήμιο Πατρών.....	336
17(5iii). Μηχανουργείο Υποστήριξης Ερευνητικών Δραστηριοτήτων του Πανεπιστημίου Πατρών (ΜΥΕΔ).....	339
17 (5iv). Υαλουργείο Πανεπιστημίου Πατρών	342
17 (6). Κέντρο Επαγγελματικής Κατάρτισης (Κ.Ε.Κ.).....	343
17 (7). Συνεδριακό και Πολιτιστικό Κέντρο	347
17 (8). Εταιρία Αξιοποίησης & Διαχείρισης Περιουσίας.....	350
ΣΥΓΚΕΝΤΡΩΤΙΚΟΣ ΠΙΝΑΚΑΣ	351
IV. ΣΥΝΘΕΤΙΚΟΙ ΠΙΝΑΚΕΣ ΑΠΟΓΡΑΦΗΣ ΣΤΟΙΧΕΙΩΝ ΤΩΝ ΤΜΗΜΑΤΩΝ ΤΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΠΑΤΡΩΝ	359
ΠΙΝΑΚΑΣ IV.1. Προγράμματα Προπτυχιακών και Μεταπτυχιακών Σπουδών των Τμημάτων του Ιδρύματος.....	384
ΠΙΝΑΚΑΣ IV.2. Προσωπικό των Τμημάτων (ανά Σχολή και Τμήμα)	387
ΠΙΝΑΚΑΣ IV.3. Φοιτητές (ανά Πρόγραμμα Σπουδών)	389
ΠΙΝΑΚΑΣ IV.4. Διδακτικό Έργο (ανά Τμήμα)	403

ΕΠΙΤΕΛΙΚΗ ΣΥΝΟΨΗ

Η Μονάδα Διασφάλισης Ποιότητας (ΜΟΔΙΠ) του Πανεπιστημίου Πατρών, με την υποβολή της παρούσας Έκθεσης Αυτοαξιολόγησης του Ιδρύματος για την περίοδο 2010-2014, εκπληρώνει τη νόμιμη υποχρέωσή της προς την ΑΔΙΠ, σε συνέχεια των προηγούμενων αντίστοιχων εκθέσεων για τις διετίες 2008-2010 και 2010-2012.

Επισημαίνεται ότι η Γραμματεία και τα μέλη της ΜΟΔΙΠ κατέβαλαν υπερπροσπάθεια, ώστε σε διάστημα μικρότερο των τριών μηνών να κατατεθούν τόσο η έκθεση διετίας όσο και η παρούσα έκθεση. Επιπρόσθετα, λόγω της μεγάλης έκτασης και της ποικιλομορφίας των ποιοτικών και ποσοτικών στοιχείων που ζητούνται για τη συμπλήρωση του προτύπου αυτοαξιολόγησης της ΑΔΙΠ, ενεργοποιήθηκαν όλες οι υπηρεσίες του ιδρύματος για να αποτυπωθούν τα απαραίτητα δεδομένα.

Πρωταρχικός στόχος της ΜΟΔΙΠ, στο πλαίσιο της Ιδρυματικής έκθεσης, ήταν να παρουσιάσει όλο το έργο που έχει επιτελεσθεί στο Πανεπιστήμιο Πατρών την αξιολογούμενη περίοδο τόσο σε εκπαιδευτικό και ερευνητικό επίπεδο, όσο και σε επίπεδο διασφάλισης της ποιότητας των υπηρεσιών που προσφέρονται. Μια τέτοια όμως παρουσίαση δεν θα ερχόταν σε πλήρη συμφωνία με το πρότυπο της αυτοαξιολόγησης της ΑΔΙΠ και δεν θα πληρούσε τη νόμιμη υποχρέωση του Πανεπιστημίου Πατρών. Κατά συνέπεια, η ΜΟΔΙΠ του Πανεπιστημίου Πατρών, με σκοπό την όσο το δυνατόν πληρέστερη ανταπόκριση στις ερωτήσεις του προτύπου της ΑΔΙΠ, αφ' ενός αξιοποίησε όλα τα στοιχεία από τις ετήσιες εκθέσεις των Τμημάτων του, τα στοιχεία του πληροφοριακού συστήματος της ΜΟΔΙΠ, καθώς και τα στοιχεία από προϋπάρχουσες μελέτες αυτού του τύπου, ώστε να απαντήσει σε ερωτήματα που τίθενται στο παρόν πρότυπο, και αφ' ετέρου προσπάθησε να σκιαγραφήσει το συνολικό έργο που επιτελείται παραθέτοντας μια σειρά από παραρτήματα.

Η παρούσα έκθεση αυτοαξιολόγησης του Πανεπιστημίου Πατρών αποτελείται από τα παρακάτω βασικά μέρη:

1. Την Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης (ΕΕΑ) και τα Παραρτήματα με τους Πίνακες του προτύπου της ΑΔΙΠ.
2. Τη διαδικασία διασφάλισης ποιότητας στο Πανεπιστήμιο Πατρών.
3. Την Εξωτερική Αξιολόγηση των 24 Τμημάτων του Πανεπιστημίου Πατρών.
4. Την αποτύπωση στοιχείων (παρούσα κατάσταση με ποσοτικά και ποιοτικά δεδομένα)

Αξίζει να σημειωθεί ότι η Εξωτερική Αξιολόγηση των 24 Ακαδημαϊκών Μονάδων του Πανεπιστημίου Πατρών ολοκληρώθηκε σχετικά πρόσφατα, ενώ η αποτύπωση της παρούσας κατάστασης για τις διάφορες μονάδες της Κεντρικής Διοίκησης γίνεται για πρώτη φορά και αποτελεί ένα σημαντικό βήμα για τη συνεχή παρακολούθηση της προόδου και της αυτοβελτίωσης των υπηρεσιών που προσφέρονται. Με βάση το πνεύμα αυτό, με την παρούσα έκθεση η ΜΟΔΙΠ, στο πλαίσιο των αρμοδιοτήτων της, προσπαθεί να συμβάλει στη βελτίωση της ποιότητας όλων των δραστηριοτήτων του Ιδρύματος.

Σε σχέση με την διαδικασία της εξωτερικής αξιολόγησης των Ακαδημαϊκών Μονάδων του

Πανεπιστημίου Πατρών, σημειώνεται ότι αυτή ξεκίνησε το Μάιο του 2011 και ολοκληρώθηκε το Φεβρουάριο 2014. Η ΜΟΔΙΠ με τη συνδρομή της διοίκησης του Ιδρύματος κατέβαλε σημαντική προσπάθεια ώστε αρχικά να ενημερώσει τις Ακαδημαϊκές μονάδες και τις ΟΜΕΑ για όλα τα στάδια της διαδικασίας, την κατάθεση των ετήσιων εκθέσεων, την ανάπτυξη, εφαρμογή και εισαγωγή δεδομένων στο πληροφοριακό σύστημα και τελικά την αποτελεσματική ολοκλήρωση της διαδικασίας της εξωτερικής αξιολόγησης κάθε Ακαδημαϊκής Μονάδας.

Οι Ακαδημαϊκές Μονάδες-Τμήματα του Πανεπιστημίου Πατρών και τα αντίστοιχα Προγράμματα προ- και μετα-πτυχιακών σπουδών αξιολογήθηκαν στο σύνολό τους θετικά. Τα περισσότερα έλαβαν εξαιρετικές κριτικές και σε πολλές περιπτώσεις γίνεται αναφορά στο ότι ακολουθούν διεθνή πρότυπα (standards). Αξιοσημείωτη είναι και η καταγραφή του γεγονότος ότι ακόμα και με τις παρούσες συνθήκες υποχρηματοδότησης και έλλειψης υποστηρικτικού προσωπικού καταβάλλεται υπερπροσπάθεια από το ακαδημαϊκό εκπαιδευτικό προσωπικό για την άριστη εκπαίδευση των φοιτητών όλων των κύκλων σπουδών. Τονίστηκε η σημαντική συμβολή των Καθηγητών και Λεκτόρων στο διεθνές ερευνητικό περιβάλλον με τις δημοσιεύσεις σε διεθνούς κύρους επιστημονικά περιοδικά, καθώς και η συμμετοχή και συνεχή ανταπόκρισή τους στις καθημερινές διοικητικές υποχρεώσεις. Γίνονται επίσης αναφορές με θετικά σχόλια για τις παρεχόμενες διοικητικές υπηρεσίες προς τους φοιτητές από τις Γραμματείες των Τμημάτων. Αρκετές από τις επιμέρους συστάσεις (*recommendations*) των εξωτερικών εμπειρογνομόνων προς τις Ακαδημαϊκές Μονάδες-Τμήματα είναι εξειδικευμένες για το κάθε Τμήμα, και αφορούν κυρίως στην επικαιροποίηση των προγραμμάτων σπουδών, την περαιτέρω αναβάθμιση της εκπαιδευτικής λειτουργίας, τον αριθμό των φοιτητών ανά διδάσκοντα, την ανανέωση και ενίσχυση των υποδομών του εργαστηριακού και υποστηρικτικού ηλεκτρονικού υλικού διδασκαλίας, καθώς και τη βελτίωση του παραγόμενου ερευνητικού έργου.

Στο πλαίσιο αυτό, η ΜΟΔΙΠ ζήτησε τη συνδρομή των Ακαδημαϊκών Μονάδων στην αποτύπωση των προτάσεων που σχετίζονται με τις όποιες παρατηρήσεις των εξωτερικών εκθέσεων, ώστε να συνδράμει, εκ του ρόλου της, στο έργο της Διοίκησης του Ιδρύματος και στη βελτίωση των εκπαιδευτικών και λειτουργικών αναγκών τους. Επιπρόσθετα, έχει καταβληθεί σημαντική προσπάθεια για την εξαγωγή συνολικών συμπερασμάτων σχετικά με το παρεχόμενο εκπαιδευτικό και ερευνητικό έργο, καθώς και τις πραγματικές λειτουργικές ανάγκες που οι ίδιες οι Ακαδημαϊκές Μονάδες κατέγραψαν στις τετραετείς εσωτερικές εκθέσεις τους, αλλά επισημάνθηκαν επίσης και στις εκθέσεις εξωτερικής αξιολόγησης. Σημειώνεται ότι οι Ακαδημαϊκές Μονάδες αντιμετώπισαν με θετικό πνεύμα τη διαδικασία παρά τον επιπρόσθετο φόρτο εργασίας που προστέθηκε στο ήδη δύσκολο έργο που επιτελούν και θεωρούν ότι η διαδικασία της εξωτερικής αξιολόγησης είναι σημαντική για την αυτογνωσία, την κοινωνική λογοδοσία και τη βελτίωση της ποιότητας του έργου τους.

Επισημαίνεται ότι οι Ακαδημαϊκές Μονάδες βρίσκονται στη διαδικασία υλοποίησης των συστάσεων μέσα από συζητήσεις στις ΟΜΕΑ και τα θεσμικά όργανα του Τμήματος. Αρκετά Τμήματα που είχαν το χρονικό περιθώριο, αφού οι διαδικασίες εξωτερικής αξιολόγησης για

ορισμένα Τμήματα ολοκληρώθηκαν πρόσφατα, έχουν ήδη υλοποιήσει τις περισσότερες από τις συστάσεις. Οι ενέργειες προς την κατεύθυνση αυτή που αφορούν κυρίως αρμοδιότητες της δικαιοδοσίας των Τμημάτων και των μελών του ακαδημαϊκού προσωπικού τους και για τις οποίες έχει σημειωθεί πρόοδος, είναι τα Προγράμματα Σπουδών, η ποιότητα των συγγραμμάτων, η αναβάθμιση των εργαστηριακών ασκήσεων, η προώθηση των διεπιστημονικών συνεργασιών και η αναζήτηση χρηματοδότησης της έρευνας από ανταγωνιστικά ερευνητικά προγράμματα. Βέβαια οι συστάσεις αναφέρονται και σε μια σειρά από σημαντικά προβλήματα (ανανέωση εγκαταστάσεων και εξοπλισμού, αριθμού φοιτητών ανά διδάσκοντα, αριθμού εισακτέων, χωρητικότητα αιθουσών κά) τα οποία σχετίζονται με το Ίδρυμα και κυρίως με την Πολιτεία αφού συνδέονται άμεσα με τη χρηματοδότηση του Πανεπιστημίου Πατρών και την πολιτική της κυβέρνησης για τα ΑΕΙ.

Παρά το - σε γενικές γραμμές - θετικό πνεύμα που τελικά επικράτησε για τις εσωτερικές και εξωτερικές αξιολογήσεις των Τμημάτων, επισημαίνεται ότι θα πρέπει άμεσα και με μεγαλύτερη ένταση η ΑΔΙΠ να προβάλλει το αξιόλογο εκπαιδευτικό και ερευνητικό έργο του Ιδρύματος προς την Κοινωνία και να συνδράμει στις διεκδικήσεις του Ιδρύματος προς την Πολιτεία, τουλάχιστον στα βασικά ζητήματα που έχουν καταγραφεί στις περισσότερες εκθέσεις εξωτερικής αξιολόγησης και αφορούν στοιχεία όπως τον αριθμό των εισακτέων πρωτοετών φοιτητών, την χρηματοδότηση για την ανανέωση των υποδομών, την πρόσληψη εξειδικευμένου τεχνικού προσωπικού απαραίτητου για την εκπαίδευση, την προκήρυξη νέων θέσεων Λεκτόρων και Καθηγητών και άλλα σημαντικά ζητήματα. Αρκετά από τα προβλήματα αυτά, παρά το γεγονός ότι τα στοιχεία ήταν στη διάθεση των αρμοδίων μέσω των εκθέσεων εσωτερικής και εξωτερικής αξιολόγησης, εξακολουθούν να υπάρχουν και όπως διαφαίνεται από τα σχετικά στοιχεία που δίνονται στα παραρτήματα της έκθεσης έχουν επιδεινωθεί, αφού ο αριθμός των μελών του διδακτικού, τεχνικού και διοικητικού προσωπικού έχει ελαττωθεί, ενώ ο αριθμός των εισακτέων φοιτητών έχει αυξηθεί σημαντικά με ταυτόχρονη πολύ μεγάλη μείωση του προϋπολογισμού του Ιδρύματος.

Κλείνοντας την επιτελική σύνοψη της έκθεσης αυτοαξιολόγησης του Ιδρύματος, η ΜΟΔΙΠ λαμβάνοντας υπόψη τις αντικειμενικές επιστημονικές βάσεις δεδομένων, τα στοιχεία που συγκεντρώθηκαν από το 2008 και μέχρι το 2014, καθώς και τις εκθέσεις εξωτερικής αξιολόγησης επισημαίνει ότι το Πανεπιστήμιο Πατρών:

- ✓ παρουσιάζει επιστημονικό ερευνητικό έργο υψηλής στάθμης το οποίο αναγνωρίζεται διεθνώς και συμβάλλει στην παγκόσμια και εγχώρια ανάπτυξη,
- ✓ συμβάλλει στην ανάπτυξη της κοινωνίας και της οικονομίας με την κατάρτιση υψηλού επιπέδου ποιοτικής και σύγχρονης εκπαίδευσης των αποφοίτων του σε όλα τα επίπεδα σπουδών,
- ✓ αποτελεί χώρο παραγωγής γνώσης και πόλο ανάπτυξης μέσω της σημαντικής και συνεχώς αυξανόμενης χρηματοδότησης που επιτυγχάνει από ανταγωνιστικά ερευνητικά προγράμματα,
- ✓ ανοίγεται ολοένα και περισσότερο στην κοινωνία με εκδηλώσεις και πρωτοβουλίες κοινωνικού, εκπαιδευτικού και πολιτιστικού περιεχομένου,

- ✓ αναπτύσσει συνεργασίες σε διεθνές επίπεδο με σημαντικά Πανεπιστήμια και Ερευνητικά Ιδρύματα με τα οποία ανταλλάσσει φοιτητές και προσωπικό, διοργανώνει κοινά μεταπτυχιακά προγράμματα σπουδών και εκπονεί σημαντικά ερευνητικά έργα, και τέλος
- ✓ το Πανεπιστήμιο οφείλει να συμβάλλει μέσω της Διοίκησης προς την κατεύθυνση της ανάπτυξης μιας εσωτερικής διαδικασίας για την παρακολούθηση της υλοποίησης των επιμέρους στόχων και δράσεων του στρατηγικού σχεδίου ανάπτυξής του και προς την κατεύθυνση αυτή έχουν ήδη γίνει πολύ σημαντικά βήματα.

ΕΙΣΑΓΩΓΗ – ΠΡΟΟΙΜΙΟ

Το Πανεπιστήμιο Πατρών, στα 50 χρόνια λειτουργίας του (από την ίδρυσή του το 1964 μέχρι και σήμερα), αποτελεί ένα από τα σημαντικότερα ανώτατα εκπαιδευτικά και ερευνητικά Ιδρύματα στην Ελλάδα. Στελεχώνεται με υψηλού επιπέδου επιστημονικό προσωπικό, βελτιώνει διαρκώς τις υποδομές του και συνεχίζει τη δυναμική πορεία ανάπτυξής του έχοντας ως πρώτες προτεραιότητες την παροχή προπτυχιακής και μεταπτυχιακής εκπαίδευσης υψηλού επιπέδου, καθώς και την παραγωγή ποιοτικού και καινοτόμου ερευνητικού έργου υψηλής στάθμης.

Τα βασικά στοιχεία που συνθέτουν τον χαρακτήρα ενός Πανεπιστημιακού Ιδρύματος σχετίζονται με την παρεχόμενη εκπαίδευση, την έρευνα, τις υπηρεσίες διοίκησής του, την τεχνολογική υποστήριξη, τη φοιτητική μέριμνα και τη διεθνή κινητικότητα. Η αντικειμενική καταγραφή των στοιχείων αυτών, αποτυπώνει την τρέχουσα κατάστασή του και συμβάλλει στη συνεχή βελτίωση της ποιότητας της παρεχόμενης εκπαίδευσης, στη συνεχή ενεργοποίηση των μελών του για έρευνα υψηλής ποιότητας, καθώς και στην προβολή του επιτελούμενου έργου στην κοινωνία.

Το Πανεπιστήμιο Πατρών είναι το πρώτο Ίδρυμα τριτοβάθμιας εκπαίδευσης στην Ελλάδα που αναγνώρισε τη σημασία της αξιολόγησης και πραγματοποίησε εξωτερική αξιολόγηση τον Δεκέμβριο 1999, στο πλαίσιο των σχετικών διαδικασιών της συνόδου των πρυτάνεων – CRE (*The Club of Rectors of Europe*). Επιπρόσθετα αρκετές Ακαδημαϊκές Μονάδες-Τμήματα έχουν στο παρελθόν αξιολογηθεί δύο φορές και συγκεκριμένα το 2000 και το 2006 από Διεθνείς Ευρωπαϊκές Επιτροπές σχετικά με την ποιότητα της παρεχόμενης εκπαίδευσης. Το 2006 με βάση ένα πιλοτικό πρόγραμμα, έγινε καταγραφή στοιχείων των Τμημάτων και του επιστημονικού έργου των μελών ΔΕΠ για την περίοδο 2000-2005 και στη συνέχεια το 2006, τα στοιχεία αυτά αξιολογήθηκαν από τριμελείς επιτροπές.

Συνεχίζοντας την παράδοση, το Πανεπιστήμιο Πατρών συμμετέχει ενεργά στη διαδικασία της αξιολόγησης του εκπαιδευτικού και επιστημονικού έργου, καθώς και των υπηρεσιών του από το 2008 με βάση το νέο θεσμικό πλαίσιο και τις οδηγίες της Αρχής Διασφάλισης Ποιότητας (ΑΔΙΠ). Το Πανεπιστήμιο Πατρών, με βάση αυτό το θεσμικό πλαίσιο, συνέταξε την πρώτη εσωτερική έκθεση του Ιδρύματος για τη διετία 2008-2010 και στη συνέχεια για τη διετία 2010-2012. Η διαδικασία που ακολουθήθηκε από το 2011 και μετέπειτα στηρίχθηκε: (α) στη δημιουργία και την εφαρμογή ενός ολοκληρωμένου πληροφοριακού συστήματος διασφάλισης ποιότητας, (β) στη δημιουργία δικτυακού τόπου, όπου αναρτώνται οι ετήσιες εκθέσεις των Ακαδημαϊκών Τμημάτων, οι τετραετείς εκθέσεις εσωτερικής αξιολόγησης καθώς και οι εκθέσεις εξωτερικών αξιολογήσεων, μαζί με σημαντικό πληροφοριακό υλικό, και (γ) στην έκδοση εγχειριδίου με οδηγίες προς τις Ομάδες Εσωτερικής Αξιολόγησης (ΟΜΕΑ) των Τμημάτων.

Η διαδικασία εσωτερικής αξιολόγησης των Ακαδημαϊκών Μονάδων περιλαμβάνει, μεταξύ άλλων, την αποτίμηση του εκπαιδευτικού και ερευνητικού έργου των μελών ΔΕΠ, τα δύο διαδοχικά ακαδημαϊκά εξάμηνα (χειμερινό - εαρινό) του εκάστοτε ακαδημαϊκού έτους,

ώστε να καταγραφούν οι απόψεις των φοιτητών και των μελών ΔΕΠ για όλα τα διδασκόμενα μαθήματα. Τα στοιχεία που συλλέγονται ανά Τμήμα αφορούν τόσο στην καταγραφή των απόψεων των φοιτητών για τα διδασκόμενα μαθήματα, την ποιότητα των συγγραμμάτων και τους διδάσκοντες, όσο και την καταγραφή των απόψεων των μελών ΔΕΠ για το παρεχόμενο εκπαιδευτικό έργο, τους ανθρώπινους πόρους, τις υποδομές, τον εξοπλισμό και τη χρηματοδότηση της εκπαιδευτικής και ερευνητικής προσπάθειας.

Στην παρούσα εσωτερική έκθεση αυτοαξιολόγησης του Ιδρύματος, για την περίοδο 2010-2014, γίνεται μια κριτική θεώρηση με βάση το πρότυπο των ερωτηματολογίων της ΑΔΙΠ, καθώς και παρουσίαση των σημαντικότερων απογραφικών στοιχείων λειτουργίας του Πανεπιστημίου Πατρών. Τα στοιχεία αυτά βασίστηκαν στις εσωτερικές ετήσιες εκθέσεις των Ακαδημαϊκών Τμημάτων, καθώς και στις εξωτερικές αξιολογήσεις και των 24 Τμημάτων του Πανεπιστημίου Πατρών (η περίοδος εξωτερικής αξιολόγησης ήταν το διάστημα Μάϊος 2011 – Φεβρουάριος 2014).

Με βάση τα στοιχεία των ετήσιων εσωτερικών εκθέσεων και τις εκθέσεις εξωτερικής αξιολόγησης, διαπιστώνεται ότι η εκπαίδευση σε προπτυχιακό και μεταπτυχιακό επίπεδο, καθώς και η έρευνα στο Πανεπιστήμιο Πατρών είναι υψηλής στάθμης. Το επιστημονικό έργο είναι δημοσιευμένο σε έγκριτα διεθνή επιστημονικά περιοδικά με το σύστημα κριτών, και είναι στην πρώτη γραμμή της μοντέρνας επιστήμης, τόσο στα βασικά όσο και στα εφαρμοσμένα επιστημονικά πεδία. Οι Καθηγητές και οι Λέκτορες συνεργάζονται στενά με Πανεπιστήμια, Ερευνητικά Κέντρα και Βιομηχανίες στην Ευρώπη, τις ΗΠΑ και την Ασία και καταβάλλουν αποτελεσματικές προσπάθειες για την ενίσχυση της έρευνας μέσω ανταγωνιστικών ερευνητικών προγραμμάτων. Το διοικητικό και εξειδικευμένο τεχνικό προσωπικό, συμβάλλει ουσιαστικά και αποτελεσματικά, στην Ακαδημαϊκή λειτουργία και την εκπαίδευση. Η ολοκλήρωση της διαδικασίας εσωτερικής αξιολόγησης Ακαδημαϊκών Τμημάτων επέτρεψε την εξαγωγή χρήσιμων συμπερασμάτων για το εκπαιδευτικό έργο, αλλά και για τις απαραίτητες υποδομές. Μεταξύ των στοιχείων που καταγράφηκαν από το διδακτικό και ερευνητικό προσωπικό στις ετήσιες εσωτερικές εκθέσεις και τις τετραετείς εσωτερικές αξιολογήσεις των Τμημάτων, αναδεικνύεται ως πρώτη προτεραιότητα η διεύρυνση και ποιοτική αναβάθμιση του επιστημονικού εξοπλισμού των Τμημάτων του Πανεπιστημίου Πατρών με την εγκατάσταση ενός σημαντικού αριθμού επιστημονικών οργάνων υψηλής τεχνολογίας. Αξιοσημείωτο είναι και το γεγονός ότι, όπως αναφέρεται και στις εκθέσεις εξωτερικής αξιολόγησης, ο αριθμός των εισακτέων φοιτητών ξεπερνά κατά πολύ εκείνο που τα Τμήματα τεκμηριωμένα μπορούν να εκπαιδεύσουν με βάση τα διεθνή πρότυπα και τις διαθέσιμες εγκαταστάσεις (εργαστήρια, αίθουσες, αριθμός φοιτητών ανά διδάσκοντα κ.ά)

Η ΜΟΔΙΠ του Πανεπιστημίου Πατρών κρίνει σημαντικό να αναφέρει ότι το πρότυπο της έκθεσης αυτοαξιολόγησης της ΑΔΙΠ θίγει αρκετά σημεία τα οποία ορίζονται με βάση τη Νομοθεσία και ως εκ τούτου δεν υπήρχε λόγος να συμπεριληφθούν στον πρότυπο οδηγό.

Ελπίζουμε ότι μετά και την τελική φάση, που θα περιλαμβάνει την εξωτερική αξιολόγηση, τα στοιχεία και τα συμπεράσματα που θα προκύψουν, θα χρησιμοποιηθούν ορθολογικά από την πολιτεία προς όφελος της εκπαίδευσης και της έρευνας.

Κλείνοντας, ευχαριστούμε θερμά όλους όσους συνέβαλαν στην υλοποίηση της διαδικασίας και κυρίως τις Πρυτανικές αρχές του Πανεπιστημίου Πατρών, τους Κοσμήτορες των Σχολών, τους Προέδρους και τα μέλη των ΟΜΕΑ των Τμημάτων, το προσωπικό των Γραμματειών, την υπηρεσία Μηχανοργάνωσης, τις Διοικητικές Υπηρεσίες, τις Διευθύνσεις και τις Αυτοτελείς Μονάδες. Ιδιαίτερα ευχαριστούμε τα υπηρεσιακά στελέχη της ΜΟΔΙΠ που υπερέβαλαν σε προσπάθεια ώστε το Ίδρυμα να ανταποκριθεί στις απαιτήσεις της σύνταξης του προτύπου αυτοαξιολόγησης.

Τα μέλη της ΜΟ.ΔΙ.Π

Καραμάνος Νικόλαος, Καθηγητής, Πρόεδρος ΜΟΔΙΠ,
Αναπληρωτής Πρυτάνεως Ακαδημαϊκών & Διεθνών Θεμάτων

Βεργίδης Δημήτριος, Καθηγητής Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης

Μπερμπερίδης Κωνσταντίνος, Καθηγητής Τμήματος Μηχανικών Η/Υ & Πληροφορικής

Παπαϊωάννου Διονύσιος, Καθηγητής Τμήματος Χημείας

Σταθόπουλος Κωνσταντίνος, Καθηγητής Τμήματος Ιατρικής

Καραλής Αθανάσιος, Αναπλ. Καθηγητής Τμήματος Επιστημών της Εκπαίδευσης & της Αγωγής στη Προσχολική Ηλικία

Πάτρα, 31 Μαρτίου 2015

ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ

Πέραν της περιγραφικής ανάλυσης μέσω γραφημάτων κυρίως, για την εκτίμηση των διαφορών μεταξύ των διαφόρων κατηγοριών σε στατιστικό επίπεδο πραγματοποιήθηκαν μια σειρά από στατιστικές αναλύσεις για τις οποίες χρησιμοποιήθηκαν οι παρακάτω μέθοδοι είτε ανεξάρτητα, είτε συνδυαστικά:

- Μη Παραμετρικός Έλεγχος Kruskal-Wallis (και post-hoc έλεγχοι)
- Μη Παραμετρικός Έλεγχος Mann-Whitney
- Μη Παραμετρικός Έλεγχος Friedman (και post-hoc έλεγχοι)
- Μη Παραμετρικός έλεγχος Wilcoxon

Με βάση τις διαφορές που προέκυψαν κατεγράφησαν ορισμένες σημαντικές παρατηρήσεις, καθώς και συμπεράσματα τα οποία αναφέρονται ξεχωριστά στα αντίστοιχα κεφάλαια και παραρτήματα της παρούσης έκθεσης. Όλοι οι έλεγχοι πραγματοποιήθηκαν σε επίπεδο στατιστικής σημαντικότητας 5% ($p < 0.05$).

Ι. ΕΠΙΤΟΜΗ ΤΟΥ ΑΞΙΟΛΟΓΟΥΜΕΝΟΥ ΙΔΡΥΜΑΤΟΣ

ΑΕΙ: ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ

ΕΔΡΑ: Ρίο

Αριθμός Σχολών: 5

Συνολικός Αριθμός Τμημάτων: 24

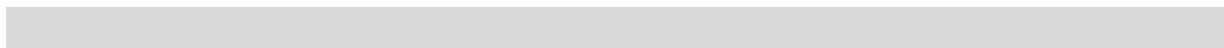
Συνολικός Αριθμός Μεταπτυχιακών Προγραμμάτων: 47

Αριθμός Προπτυχιακών Φοιτητών 28.401

Πλήθος χωρικών ενοτήτων των ακαδημαϊκών εγκαταστάσεων του ΑΕΙ (campuses): 2

Η Πανεπιστημιούπολη απλώνεται στην περιοχή του Ρίου, που βρίσκεται εντός του Δήμου Πατρέων, και η έκτασή της είναι 4,5 χμ². Η γεωγραφική της θέση είναι πρόσφορη για την επικοινωνία τόσο με την ιστορική και δραστήρια πόλη της Πάτρας, χάρη και στα πυκνά δρομολόγια αστικής συγκοινωνίας και στις διαδρομές με τρένο, όσο και με τη δυναμικά αναπτυσσόμενη κωμόπολη του Ρίου. Συγχρόνως, η Πανεπιστημιούπολη εκτείνεται σε μία περιοχή με αξιοσημείωτη χλωρίδα και πανίδα, στοιχείο που εξασφαλίζει τη δυνατότητα επαφής με το φυσικό περιβάλλον και συνθήκες ηρεμίας για απερίσπαστη σπουδή και εργασία.

Τμήματα του Πανεπιστημίου Πατρών (3 από το σύνολο των 24 Τμημάτων του Ιδρύματος) ευρίσκονται όμως και στο Αγρίνιο. Στεγάζονται δε σε κτίρια μέσα στον αστικό ιστό του Δήμου, σε μία θέση η οποία ευνοεί την καθημερινή πρόσβαση στο πυκνοκατοικημένο και ραγδαίως εξελισσόμενο κέντρο της πόλης.



Ια. ΓΕΝΙΚΟΣ ΠΙΝΑΚΑΣ

Ακαδημαϊκό έτος	2013-2014	2012-2013	2011-2012	2010-2011	2009-2010
Συνολικός αριθμός μελών ΔΕΠ/ΕΠ*	745	715	724	741	762
Συνολικός αριθμός λοιπών διδασκόντων σε ισοδύναμο πλήρους απασχόλησης	1	13,15	17,5	65,25	55
Συνολικός αριθμός διοικητικών υπαλλήλων**	434	450	426	443	458
Συνολικός αριθμός εργαστηριακού και λοιπού τεχνικού προσωπικού	75	107	109	123	136
Συνολικός αριθμός προπτυχιακών φοιτητών σε κανονικά έτη φοίτησης (v+2)	20.593	17.755	17.277	16.297	16.047
Προσφερόμενες από το Ίδρυμα θέσεις στις πανελλαδικές (συνολικός αριθμός)	2.782	2.381	2.303	1.832	2.023
Συνολικός αριθμός νεοεισερχομένων στο Ίδρυμα φοιτητών (όλων των κατηγοριών)	4.754	4.070	3.880	4.324	4.178
Συνολικός αριθμός εγγεγραμμένων Προπτυχιακών φοιτητών	28.401	25.490	24.283	23.400	22.340
Συνολικός αριθμός αποφοίτων του Ιδρύματος	2.757	2.306	2.210	2.292	2.633

Προσφερόμενες από το Ίδρυμα θέσεις σε ΠΜΣ (συνολικός αριθμός)	728	676	747	645	709
Συνολικός αριθμός αιτήσεων για ΠΜΣ	929	910	1.655	1.324	1.355
Συνολικός αριθμός διδακτορικών φοιτητών	2.114	2.081	1.927	1.998	1.980
Συνολικό ύψος προϋπολογισμού (€)	16.478.444,83	17.008.575,86	24.485.741,82	33.532.874,40	42.696.614,11
Συνολικό ύψος Προγράμματος Δημοσίων Επενδύσεων (€)	12.935.175,68	19.308.028,84	11.355.337,81	13.025.997,00	14.131.990,74
Συνολικό ύψος προϋπολογισμού ΕΛΚΕ (€)***	133.390.212,52	127.058.277,45	100.878.061,98	85.102.697,47	59.167.255,25
Σύνολο Ερευνητικών και Αναπτυξιακών Κονδυλίων ****	29.958.730,61	30.278.075,54	26.172.018,73	21.617.155,29	29.073.338,82
Ελάχιστος αριθμός Τμημάτων ανά Σχολή	2	2	2	2	2
Ελάχιστος αριθμός Τμημάτων ανά χωρική ενότητα (campus)*****	3	22	22	22	22

*Ο αριθμός των διδασκόντων του ακαδ. έτους 2013-14 περιλαμβάνει και τα μέλη ΔΕΠ των 3 Τμημάτων του πρώην Πανεπιστημίου Δυτικής Ελλάδος, το οποίο ενσωματώθηκε στο Πανεπιστήμιο Πατρών.

**Ο αριθμός των Διοικητικών υπαλλήλων του ακαδ. έτους 2013-14 συμπεριλαμβάνει και τον αριθμό των διαθεσίμων διοικητικών υπαλλήλων.

*** Το ύψος αφορά τον **προϋπολογισμό** των χρηματοδοτούμενων έργων που διαχειρίζεται ο ΕΛΚΕ στο αντίστοιχο οικονομικό έτος.

**** Αφορά τη **χρηματοδότηση** των έργων που διαχειρίζεται ο ΕΛΚΕ στο αντίστοιχο οικονομικό έτος.

***** Το ακαδ. έτος 2012-13 καταργήθηκε το Γενικό Τμήμα και ενσωματώθηκαν 3 Τμήματα από το πρώην Πανεπιστήμιο Δυτικής Ελλάδας που αποτελούν 1 campus το οποίο βρίσκεται στο Αγρίνιο.

ΙΒ. ΓΕΝΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΤΟΥ ΙΔΡΥΜΑΤΟΣ

A. Διαδικασία της εσωτερικής αξιολόγησης

A.1. Περιγραφή και ανάλυση της διαδικασίας εσωτερικής αξιολόγησης στο Ίδρυμα.

Ποια ήταν η σύνθεση της ΜΟΔΙΠ

Σύνθεση της ΜΟΔΙΠ

Με την 875/7.2.2008 απόφαση του Πρυτανικού Συμβουλίου του Πανεπιστημίου Πατρών συνεστήθη η Επιτροπή Συλλογής Δεδομένων και Μελέτης της Προπτυχιακής Εκπαίδευσης. Τον Οκτώβριο του 2009 με την απόφαση 17197/8.10.2009 του Πρυτανικού Συμβουλίου η ως άνω επιτροπή μετονομάστηκε σε «Κεντρική Επιτροπή Αποτίμησης» με έργο το οποίο «αντιστοιχεί πλήρως στο έργο της ΜΟΔΙΠ, όπως αυτό περιγράφεται στο νόμο». Στη συνέχεια η Σύγκλητος του Πανεπιστημίου Πατρών στην υπ' αριθ. 459/31.3.2011 συνεδρίασή της αποφάσισε τη συγκρότηση της ΜΟΔΙΠ, σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 3 του Π.Δ. 160 (ΦΕΚ 220/3.11.2008 τ. Α') «Πρότυπος Γενικός Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας των ΑΕΙ»

Πρόεδρος: Άννα Ρούσσου, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια, Αντιπρύτανης Ακαδημαϊκών Υποθέσεων και Προσωπικού

Μέλη:

1. Δημήτρης Βεργίδης, Καθηγητής
2. Αθανάσιος Καραλής, Επίκουρος Καθηγητής
3. Νικόλαος Καραμάνος, Καθηγητής
4. Γεωργία Κάνιστρα, Διευθύντρια Διεύθυνσης Εκπαίδευσης και Έρευνας
5. ένας (1) εκπρόσωπος των προπτυχιακών φοιτητών ο οποίος ορίζεται από κοινού από τα διοικητικά συμβούλια των φοιτητικών συλλόγων
6. ένας (1) εκπρόσωπος των μεταπτυχιακών φοιτητών ο οποίος ορίζεται με εκλογή από το σύνολο των μεταπτυχιακών φοιτητών.

Η Γραμματειακή υποστήριξη της Μονάδας ανατέθηκε στην κα Βασιλική Λεονταρά, υπάλληλο ΙΔΑΧ κατηγορίας ΠΕ ειδικότητας Διοικητικού-Οικονομικού.

Η τρέχουσα σύνθεση της ΜΟΔΙΠ ορίστηκε από το Συμβούλιο του Ίδρυματος στην 24/17.10.2014 συνεδρίασή του και αποτελείται από τους:

Καραμάνο Νικόλαο, Καθηγητή, Πρόεδρο ΜΟΔΙΠ,

Αναπληρωτή Πρυτάνεως Ακαδημαϊκών & Διεθνών Θεμάτων

Βεργίδη Δημήτριο, Καθηγητή Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης

Μπερμπερίδη Κωνσταντίνο, Καθηγητή Τμήματος Μηχανικών Η/Υ & Πληροφορικής

Παπαϊωάννου Διονύσιο, Καθηγητή Τμήματος Χημείας

Σταθόπουλο Κωνσταντίνο, Καθηγητή Τμήματος Ιατρικής

Καραλή Αθανάσιο, Αναπλ. Καθηγητή Τμήματος Επιστημών της Εκπαίδευσης & της Αγωγής στη Προσχολική Ηλικία

Έργο ΜΟΔΙΠ

Περιγραφή Έργου

Η πράξη με τίτλο «**Οργάνωση και λειτουργία ΜΟ.ΔΙ.Π του Πανεπιστημίου Πατρών**» έχει ενταχθεί στο Επιχειρησιακό Πρόγραμμα «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση», με κωδικό MIS 299841 και συγχρηματοδοτείται από το Ελληνικό Δημόσιο, Υπουργείο Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων και την Ευρωπαϊκή Ένωση, Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο. Το φυσικό αντικείμενο της πράξης σχετίζεται με την υποστήριξη της οργάνωσης και της λειτουργίας της [ΜΟ.ΔΙ.Π](#) στο Πανεπιστήμιο Πατρών και πιο συγκεκριμένα αφορά:

- στην ανάπτυξη και προσαρμογή μεθόδων, τεχνικών και εργαλείων αξιολόγησης,
- στην οργάνωση των διαδικασιών του συστήματος αξιολόγησης της ΜΟ.ΔΙ.Π,
- στη δημιουργία του [Πληροφοριακού Συστήματος Διασφάλισης Ποιότητας \(ΠΣ.ΔΙ.Π\)](#) του Πανεπιστημίου Πατρών, συμβατό με τις λειτουργίες της Α.ΔΙ.Π, το οποίο θα υποστηρίξει τις διαδικασίες αξιολόγησης παρέχοντας δυνατότητες ασφαλούς εισαγωγής τυποποιημένων δεδομένων, αξιόπιστης διαχείρισης αποτελεσμάτων και έκδοσης εκθέσεων σε περιβάλλον Διαδικτύου, καθώς και δημιουργίας αρχειακού υλικού δεικτών αξιολόγησης,
- στη στελέχωση της ΜΟ.ΔΙ.Π του Πανεπιστημίου Πατρών με εξειδικευμένο επιστημονικό και διοικητικό/ τεχνικό δυναμικό,
- στην υλοποίηση συγκεκριμένων προγραμμάτων αξιολόγησης ποιότητας,
- στην υποστήριξη του έργου των Ομάδων Εσωτερικής Αξιολόγησης ([ΟΜ.Ε.Α](#)).

Η αρχική πράξη (χρονικό διάστημα 36 μηνών, με ημερομηνία έναρξης την 1.9.2010 και ημερομηνία λήξης την 31.08.2013 και με συνολικό προϋπολογισμό 399.000,00 Ευρώ) πήρε παράταση μέχρι 31.10.2015 με αύξηση προϋπολογισμού στο ύψος των 42 κ€. **Επιστημονική υπεύθυνος** στο έργο «Μονάδα Διασφάλισης Ποιότητας», υπήρξε αρχικά η Αντιπρύτανης Ακαδημαϊκών Υποθέσεων και Προσωπικού του Πανεπιστημίου Πατρών κα. **Άννα Ρούσσου** (μέχρι 13.2.2013). Στη συνέχεια ανέλαβε ο Αναπληρωτής Πρύτανης Ακαδημαϊκών Υποθέσεων και Προσωπικού κ. **Παντελής Κυπριανός** (μέχρι

31.8.2014) και, κατόπιν αυτού, ο κ. **Νικόλαος Καραμάνος**, Αναπληρωτής Πρυτάνεως για Ακαδημαϊκά και Διεθνή Θέματα (από 1.9.2014 έως σήμερα).

Περιγραφή «Πληροφοριακού Συστήματος Διασφάλισης Ποιότητας Πανεπιστημίου Πατρών»

Για την υποστήριξη και λειτουργία της [ΜΟ.ΔΙ.Π](#) έχει δημιουργηθεί και τεθεί σε παραγωγική λειτουργία ένα ειδικό Πληροφοριακό Σύστημα Διασφάλισης Ποιότητας (ΠΣ.ΔΙ.Π.) στο Πανεπιστήμιο Πατρών, στο πλαίσιο του Πακέτου Εργασίας 2 «Πληροφοριακό Σύστημα Διασφάλισης Ποιότητας Πανεπιστημίου Πατρών» της Πράξης [«Οργάνωση και Λειτουργία ΜΟΔΙΠ στο Πανεπιστήμιο Πατρών»](#). Την ευθύνη σχεδιασμού και υλοποίησης του ΠΣ.ΔΙ.Π., είχε το Τμήμα Μηχανοργάνωσης της Διεύθυνσης Δικτύων και Μηχανοργάνωσης του Πανεπιστημίου Πατρών. Αποτέλεσε τη βασική πληροφοριακή υποδομή υποστήριξης της διαδικασίας διασφάλισης ποιότητας στο Πανεπιστήμιο Πατρών, όπως αυτή υλοποιήθηκε από τις δομές που προβλέπονται από το σχετικό θεσμικό πλαίσιο και εξειδικεύεται από τους κανονισμούς αξιολόγησης που θέτει το Ίδρυμα. Το ΠΣ.ΔΙ.Π είναι συμβατό με τις λειτουργίες της ΑΔΙΠ και υποστηρίζει την οργάνωση και διεξαγωγή των διαδικασιών της αξιολόγησης των ακαδημαϊκών Τμημάτων και του Ίδρυματος συνολικά, όπως ορίζονται από τη ΜΟ.ΔΙ.Π.

Το πληροφοριακό σύστημα στηρίζεται σε σύγχρονες Τεχνολογίες Πληροφορικής και Επικοινωνιών (ΤΠΕ) και παρέχει δυνατότητες ασφαλούς εισαγωγής δεδομένων μέσω κατάλληλων υποσυστημάτων μαζικής αναγνώρισης ερωτηματολογίων και μέσω Διαδικτύου, αξιόπιστης επεξεργασίας και διαχείρισης των αποτελεσμάτων και συνεργασίας με εξωτερικά πληροφοριακά συστήματα.

Αναλυτικότερα, οι γενικές λειτουργίες του ΠΣ.ΔΙ.Π είναι οι ακόλουθες:

- Σχεδίαση και δημιουργία ερωτηματολογίου φοιτητών, μαζική σάρωση, αναγνώριση, επιβεβαίωση και εισαγωγή των δεδομένων στο ΠΣ.ΔΙ.Π. από τα συμπληρωμένα ερωτηματολόγια.
- Σχεδίαση και δημιουργία προσωποποιημένου ερωτηματολογίου μελών ΔΕΠ προσβάσιμο μέσω Διαδικτύου μέσω ασφαλών μηχανισμών ταυτοποίησης και εξουσιοδότησης.
- Ασφαλής εισαγωγή τυποποιημένων απογραφικών δεδομένων συγκεντρωτικά για το κάθε ακαδημαϊκό Τμήμα και για το Ίδρυμα συνολικά.

Αξιόπιστη επεξεργασία και διαχείριση των αποτελεσμάτων για την έκδοση εκθέσεων σε διάφορες μορφές (σε δομημένο αρχείο, σε περιβάλλον διαδικτύου, κλπ.)

Στο έργο της ΜΟΔΙΠ του Πανεπιστημίου Πατρών απασχολήθηκαν συνολικά (4) εξωτερικοί συνεργάτες και διοικητικοί υπάλληλοι από το Τμήμα Μηχανοργάνωσης της Διεύθυνσης Δικτύων και Μηχανοργάνωσης του Πανεπιστημίου Πατρών καθώς και της Διεύθυνσης Εκπαίδευσης και Έρευνας (με παράλληλη απάσχοληση με τις κύριες θέσεις εργασίας τους). Επίσης ορίστηκε Επιτροπή Παρακολούθησης του Έργου, η οποία αποτελείται από τους κ.κ.

Ν. Αβούρη, Καθηγητή Τμήματος Ηλεκτρολόγων Μηχανικών & Τεχνολογίας Υπολογιστών, Γ. Ξυδόπουλο, Επίκουρο Καθηγητή Τμήματος Φιλολογίας και Π. Πολυχρονίου, Επίκουρο Καθηγητή, Τμήματος Διοίκησης Επιχειρήσεων.

Με ποιους και πώς συνεργάστηκε η ΜΟΔΙΠ για τη διαμόρφωση της έκθεσης;

Η ΜΟΔΙΠ συνεργάστηκε στενά με :

1. Τους Συντονιστές και μέλη ΟΜΕΑ, τους Προέδρους Τμημάτων και τις Γραμματείες Τμημάτων.
2. Τις Κεντρικές Διοικητικές Υπηρεσίες (Στελέχη και Προϊσταμένους), τις Αυτοτελείς Μονάδες και τα Γραφεία.
3. Τον ΕΛΚΕ και τις Επιτροπές του Ιδρύματος, τις δομές ΔΑΣΤΑ, ΜΟΚΕ, καθώς και τη Διεύθυνση Δικτύων και Μηχανογράφησης.

Ποιες πηγές και διαδικασίες χρησιμοποιήθηκαν για την άντληση πληροφοριών; Πηγές άντλησης πληροφοριών

- Το Πληροφοριακό Σύστημα Διασφάλισης Ποιότητας της ΜΟΔΙΠ του Πανεπιστημίου Πατρών
- Τα ηλεκτρονικά αρχεία των Γραμματειών των Τμημάτων (όπου υπήρχαν)
- Οι Ετήσιες Εσωτερικές Εκθέσεις των Τμημάτων
- Οι Εκθέσεις Εσωτερικής Αξιολόγησης (τετραετίας) των Τμημάτων
- Οι Εκθέσεις Εξωτερικής Αξιολόγησης των Τμημάτων

Επίσης χρησιμοποιήθηκαν στοιχεία που είχε στη διάθεσή της η ΜΟΔΙΠ του Πανεπιστημίου Πατρών από:

- Τη Διεύθυνση Εκπαίδευσης και Έρευνας
- Τη Διεύθυνση Δημοσίων Σχέσεων και Εκδηλώσεων
- Τη Διεύθυνση Δικτύων και Μηχανογράφησης
- Τις Κοσμητείες των Σχολών
- Τη Γραμματέα του Ιδρύματος
- Τη Γραμματεία της Συγκλήτου και λοιπές υπηρεσιακές μονάδες του Πανεπιστημίου Πατρών.

Ποιες πηγές και ποιες Διαδικασίες χρησιμοποιήθηκαν για την άντληση πληροφοριών

Για τη συμπλήρωση της Έκθεσης Αυτοαξιολόγησης και των Παραρτημάτων ζητήθηκαν στοιχεία από τις Ακαδημαϊκές Μονάδες και τις Υπηρεσίες του Ιδρύματος. Επιπρόσθετα έγινε αναζήτηση από τα μέλη της ΜΟΔΙΠ σε αντικειμενικές, επιστημονικές βάσεις δεδομένων (SCOPUS, WEB OF SCIENCE, SCHOLAR GOOGLE κ.ά), το Πληροφοριακό Σύστημα Διασφάλισης Ποιότητας της ΜΟΔΙΠ, τις Εκθέσεις Διεθνών Κατατάξεων

Πανεπιστημίων με το σύστημα QS, καθώς και το πρόγραμμα InCites της ηλεκτρονικής βάσης δεδομένων WEB OF SCIENCE.

Όσον αφορά τις Ακαδημαϊκές Μονάδες και τις Υπηρεσίες αρχικά, έγινε η επεξεργασία και ο διαχωρισμός του Προτύπου της ΑΔΙΠ σε στοιχεία διαθέσιμα ή μη, από τη ΜΟΔΙΠ. Δημιουργήθηκαν νέοι πίνακες και με ενημερωτικό μήνυμα διακινήθηκαν ηλεκτρονικά στα Τμήματα και τις Υπηρεσίες. Πριν το στάδιο αυτό και ειδικότερα για τις Υπηρεσίες, έγιναν επισκέψεις και ενημέρωση για τα απαιτούμενα στοιχεία από τον Πρόεδρο της ΜΟΔΙΠ, κ. Νικόλαο Καραμάνο και τα Υπηρεσιακά Στελέχη κα. Βασιλική Λεονταρά και Θεοδώρα Λοτσάρη. Σε αρκετές περιπτώσεις χρειάστηκαν ηλεκτρονικά μηνύματα υπενθύμισης και τηλεφωνικές επικοινωνίες.

Επιπρόσθετα στα Τμήματα που υποβλήθηκαν σε εξωτερική αξιολόγηση την περίοδο 2011-2014 εστάλη ενημερωτικό μήνυμα, ώστε να προχωρήσουν στη διαδικασία της συζήτησης των συστάσεων των εξωτερικών επιτροπών αξιολόγησης, τα οποία είχαν αποτυπωθεί στις Εκθέσεις Εξωτερικής Αξιολόγησης.

Πως και σε ποια έκταση συζητήθηκε η έκθεση στα όργανα του Ιδρύματος

Ο Πρόεδρος της ΜΟΔΙΠ του Πανεπιστημίου Πατρών, ενημέρωνε σε όλες τις συναντήσεις τους Προέδρους των Τμημάτων για την πορεία της συγγραφής της Έκθεσης. Μετά την ολοκλήρωση της Έκθεσης Αυτοαξιολόγησης του Ιδρύματος, η ΜΟΔΙΠ την απέστειλε στα αρμόδια όργανα του Ιδρύματος (Πρύτανης, Σύγκλητος Ιδρύματος και Συμβούλιο Ιδρύματος). Η έκθεση συζητήθηκε εκτενώς και εγκρίθηκε στην υπ' αριθμ. 47/22-12-2014 συνεδρίαση της Συγκλήτου του Πανεπιστημίου Πατρών και στη συνέχεια συζητήθηκε και εγκρίθηκε στην υπ' αριθμ. 26/22-12-2014 συνεδρίαση του Συμβουλίου του Ιδρύματος.

A.2. Ανάλυση των θετικών στοιχείων και των δυσκολιών που παρουσιάστηκαν κατά τη διαδικασία της εσωτερικής αξιολόγησης.

Στα θετικά στοιχεία σημειώνονται:

- Η επίπονη προσπάθεια που καταβάλλεται από το εκπαιδευτικό και διοικητικό προσωπικό, για να ανταποκριθεί στις απαιτήσεις της αξιολόγησης όλων των επιπέδων.
- Η εξαιρετική συνεργασία και συνεννόηση των Συντονιστών και των μελών ΟΜΕΑ των Τμημάτων με τη ΜΟΔΙΠ, ώστε να αναδειχθεί το έργο των Τμημάτων.
- Η χρησιμότητα του Πληροφοριακού Συστήματος Διασφάλισης Ποιότητας της ΜΟΔΙΠ, τόσο για τα Τμήματα όσο και για την ίδια τη ΜΟΔΙΠ, αφού δίνεται στη ΜΟΔΙΠ η δυνατότητα άμεσης αναζήτησης και εξεύρεσης στοιχείων για το έργο των Ακαδημαϊκών Μονάδων.
- Η συμβολή της διαδικασίας στην αυτογνωσία, η ανάδειξη των θετικών στοιχείων και η αντιμετώπιση των όποιων προβλημάτων έχουν καταγραφεί.

Στις δυσκολίες που εντοπίστηκαν περιλαμβάνονται:

- Η συνεχής αναζήτηση πληροφοριών, η οποία επιβαρύνει το ήδη αυξημένο έργο του εκπαιδευτικού και διοικητικού προσωπικού και κατά συνέπεια σημειώθηκε σε μερικές περιπτώσεις καθυστέρηση στην ανταπόκρισή τους.
- Τα στενά χρονικά περιθώρια, ώστε να επιτευχθεί ουσιαστική συζήτηση στα Όργανα Διοίκησης του Ιδρύματος.
- Αναδείχτηκε η έλλειψη υπηρεσιακού προσωπικού της ΜΟΔΙΠ και ως εκ τούτου απαιτήθηκε υπερβολική προσπάθεια και υπερωριακή εργασία των μελών και στελεχών της. Σε πολλές περιπτώσεις, λόγω του όγκου των εργασιών απαιτείται εργασία πολύ πάνω από το 8ώρο, ακόμη και τα Σαββατοκύριακα και τις αργίες.
- Έγινε εμφανής η έλλειψη προσωπικού στις Υπηρεσίες και Ακαδημαϊκές Μονάδες και ως εκ τούτου σημειώθηκε σε κάποιο βαθμό καθυστέρηση στην ανταπόκρισή τους.
- Σοβαρό πρόβλημα αποτέλεσε η συνεχής αλλαγή των ζητούμενων στοιχείων και κατά συνέπεια το γεγονός ότι το Πληροφοριακό Σύστημα Διασφάλισης Ποιότητας της ΜΟΔΙΠ πρέπει να προσαρμόζεται κάθε φορά στα νέα δεδομένα. Αυτό όμως απαιτεί παρέμβαση στον κώδικα του συστήματος και συνεπώς απασχόληση Μηχανικού, αλλά και πρόσθετη επιβάρυνση στο έργο της ΜΟΔΙΠ και των Τμημάτων.

A.3. Προτάσεις του Ιδρύματος για τη βελτίωση της διαδικασίας.

- Να δημιουργηθεί στον δικτυακό τόπο της ΑΔΙΠ ένα domain με FAQ, ώστε να διευκολυνθεί η διαδικασία αξιολόγησης.
- Να προηγηθεί ουσιαστικός διάλογος με τα Ιδρύματα, σχετικά με τις διαδικασίες αξιολόγησης και πιστοποίησης.
- Να υπάρχει έγκαιρη και διαρκής ενημέρωση των Ιδρυμάτων, τόσο για τα χρονικά όρια, όσο και για τη σκοπιμότητα.
- Να δίνονται εξ' αρχής συγκεκριμένες οδηγίες και κατευθύνσεις που θα διευκολύνουν τη ΜΟΔΙΠ και τα Τμήματα στο έργο της.
- Για την αποφυγή της συνεχούς προσαρμογής του Πληροφοριακού Συστήματος Διασφάλισης Ποιότητας, η ΑΔΙΠ να συλλέγει τα στοιχεία μέσα από βάσεις δεδομένων που η ίδια θα ορίσει και θα αναπτύξει.

B. Παρουσίαση του Ιδρύματος

Η Ενότητα αυτή παρουσιάζει συνοπτικά το Ίδρυμα και τις κύριες παραμέτρους λειτουργίας του.

B.1. Γεωγραφική θέση του Ιδρύματος (αναφέρονται όλες οι θέσεις με τις αντίστοιχες εγκαταστάσεις και ακαδ. ενότητες του Ιδρύματος).

Η Πανεπιστημιούπολη εκτείνεται στο Ρίο, που βρίσκεται περίπου 8 χμ. βορειοανατολικά της πόλης των Πατρών. Η τοποθεσία της επιτρέπει την επαφή με έναν πλούσιο φυσικό περίγυρο και προσφέρει μία μαγευτική θέα στον Πατραϊκό Κόλπο. Στην Πανεπιστημιούπολη Πατρών εντάσσονταν 22 Τμήματα μέχρι και το 2013. Μετά τη κατάργηση του Γενικού Τμήματος, στη Πανεπιστημιούπολη εντάσσονται 21 Τμήματα που καλύπτουν σχεδόν ολόκληρο το φάσμα των επιστημών, τόσο των θετικών όσο και αρκετών θεωρητικών. Επιπλέον, στο Πανεπιστήμιο Πατρών υπάγονται και 3 τμήματα στεγαζόμενα σε κτίρια που βρίσκονται στον αστικό ιστό του Αγρινίου.

1. Βασικές εγκαταστάσεις

Οι πρώτες εγκαταστάσεις της Πανεπιστημιούπολης ήταν ένα συγκρότημα 20 μικρών ισογείων προκατασκευασμένων κτιρίων, επιφανείας 390 τ.μ. το καθένα, στο ΝΔ τμήμα του οικοπέδου, τα οποία ολοκληρώθηκαν το 1984. Από το 1972 έως το 1975 ανεγέρθησαν τα δύο πρώτα κτίρια συμβατικής κατασκευής που είναι γνωστά με το χαρακτηρισμό Α και Β αντίστοιχα.

Σήμερα, τα σημαντικότερα κτίρια του Πανεπιστημίου Πατρών είναι τα ακόλουθα:

Κτίριο Α΄, όπου στεγάζονται:

- Πρυτανικές Αρχές
- Γραμματεία Πανεπιστημίου
- Γενική Διεύθυνση Διοικητικών και Οικονομικών Υπηρεσιών
- Επιτροπή Ερευνών
- Νομική Υπηρεσία
- Υπηρεσία Πρωτοκόλλου
- Αίθουσες Συνεδριάσεων της Συγκλήτου
- Αίθουσα Τελετών του Πανεπιστημίου

Κτίριο Β΄, όπου στεγάζεται:

- Το Τμήμα Μηχανικών Η/Υ και Πληροφορικής

- Επιπλέον περιλαμβάνονται:
- Τρία συγκροτήματα αμφιθεάτρων της Σχολής Θετικών Επιστημών (ΑΘΕ)
- Κτίριο Τμήματος Φυσικής
- Κτίριο Τμήματος Χημείας
- Κτίριο Τμήματος Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Τεχνολογίας Υπολογιστών
- Κτίριο Τμήματος Μηχανολόγων και Αεροναυπηγών Μηχανικών
- Κτίριο Τμήματος Πολιτικών Μηχανικών
- Κτίριο Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης
- Κτίριο Τμήματος Χημικών Μηχανικών
- Κτίριο Τμήματος Βιολογίας
- Κτίριο Τμήματος Γεωλογίας
- Κτίριο Τμήματος Μαθηματικών
- Κτίριο Προκλινικών Λειτουργιών του Τμήματος Ιατρικής
- Κτιριακό συγκρότημα Κλινικών Λειτουργιών του Τμήματος της Ιατρικής
- Κτίριο Κεντρικής Βιβλιοθήκης και Υπηρεσίας Πληροφόρησης (Τμήμα Δικτύων και Διδασκαλείο Ξένων Γλωσσών)
- Κτίριο Συνεδριακού και Πολιτιστικού Κέντρου του Πανεπιστημίου
- Συγκρότημα Προκατασκευασμένων Κτιρίων, όπου στεγάζονται:
- Τμήμα Αρχιτεκτόνων Μηχανικών
- Αμφιθέατρα ΠΑΜ (Πρώην Αεροπορικές Μονάδες)

Προκατασκευασμένα κτίρια δίπλα στο χείμαρρο Χάραδρο των Τμημάτων:

- ✓ Φιλολογίας
- ✓ Φιλοσοφίας
- ✓ Θεατρικών Σπουδών
- ✓ Επιστήμης των Υλικών
- ✓ ΤΕΕΑΠΗ
- ✓ Βρεφονηπιακός Σταθμός
- ✓ Εργαστήριο Σεισμολογίας (ανήκει στο Τμήμα Γεωλογίας)

2. Λοιπές εγκαταστάσεις

Φοιτητική Εστία

Γραφεία του Πανεπιστημίου

Πανεπιστημιακό Αθλητικό Κέντρο με Κλειστό Γυμναστήριο και γήπεδα

Μουσείο Επιστημών και Τεχνολογίας

Ραδιοφωνικός Σταθμός «UPfm»

Σταθμός Μέριμνας Ζώων

Συγκρότημα Προτύπων Πειραματικών Σχολείων του Πανεπιστημίου Πατρών «Ε. Παπανούτσος»

Κέντρο Επαγγελματικής Κατάρτισης (ΚΕΚ)

Πανεπιστημιακό Γενικό Νοσοκομείο Πατρών

3. Εγκαταστάσεις του Πανεπιστημίου στο Αγρίνιο

Οι σημαντικότερες κτιριακές εγκαταστάσεις του Πανεπιστημίου στο Αγρίνιο είναι οι ακόλουθες:

Κτίριο Τμήματος Διαχείρισης Περιβάλλοντος και Φυσικών Πόρων

Κτίριο Τμήματος Διοίκησης Επιχειρήσεων Αγροτικών Προϊόντων & Τροφίμων

Κτίριο Τμήματος Διαχείρισης Πολιτισμικού Περιβάλλοντος και Νέων Τεχνολογιών

Κτιριακές εγκαταστάσεις βιβλιοθηκών των Τμημάτων

Παράρτημα Βιβλιοθήκης και Κέντρου Πληροφόρησης (ΒΚΠ) του Πανεπιστημίου Πατρών

4. Ιδιοκτησία του Πανεπιστημίου στο Ριγανόκαμπο

Το Πανεπιστήμιο Πατρών έχει στην ιδιοκτησία του από το 1966 γεωγραφική έκταση συνολικού εμβαδού 238.949,18 m² στην περιοχή του Ριγανόκαμπου Πατρών, στους πρόποδες του Παναχαϊκού και του Ομπλού. Η αξιοποίηση του χώρου και η δημιουργία των κατάλληλων υποδομών σε αυτόν μπορούν να αποτελέσουν πυρήνα υποστήριξης και ανάπτυξης της έρευνας και της καινοτομίας.

B.2. Ιστορικό της εξέλιξης του Ιδρύματος

Το Πανεπιστήμιο Πατρών ιδρύθηκε το Νοέμβριο του 1964 με όραμα να αποτελέσει ένα πρότυπο πανεπιστήμιο που να καλλιεργεί το πνεύμα της διεθνούς συνεργασίας και της επιστημονικής προόδου. Ο στόχος σταδιακά επιτυγχάνεται χάρη στην αξιοσημείωτη ερευνητική και εκπαιδευτική του δραστηριότητα. Τον Ιούνιο του 2013 στο Πανεπιστήμιο Πατρών εντάχθηκε το Πανεπιστήμιο Δυτικής Ελλάδας

Σκοπός της ιδρύσεως του Πανεπιστημίου Πατρών, όπως αναφέρεται στην εισηγητική έκθεση που συνόδευε το σχέδιο Νομοθετικού Διατάγματος στη Βουλή, ήταν:

- η διδασκαλία και η έρευνα θεμάτων σημαντικών για την οικονομική ανάπτυξη της χώρας με έμφαση στις Θετικές Επιστήμες, την Τεχνολογία, τις Οικονομικές και Κοινωνικές Επιστήμες και την Οργάνωση και Διοίκηση Επιχειρήσεων,

- η εκπαίδευση εξειδικευμένου επιστημονικού και τεχνικού προσωπικού για την κάλυψη των αναγκών της χώρας,
- η αναχαίτιση του φαινομένου της εξόδου των Ελλήνων φοιτητών στο εξωτερικό,
- η διευκόλυνση της επανόδου στη χώρα Ελλήνων επιστημόνων και καθηγητών που σταδιοδρομούσαν σε πανεπιστήμια της αλλοδαπής,
- η ίδρυση ενός προτύπου πανεπιστημίου το οποίο θα επέφερε βελτίωση στα προγράμματα διδασκαλίας των άλλων πανεπιστημίων της Ελλάδας και θα διευκόλυνε την προσαρμογή στις νέες συνθήκες που προέκυψαν από την οικονομική και τεχνολογική ανάπτυξη της χώρας και
- η συνεισφορά στο πνεύμα της διεθνούς συνεργασίας μέσω της προσφοράς υπηρεσιών και της καλλιέργειας σχέσεων με πανεπιστήμια άλλων χωρών αναλόγου επιπέδου ανάπτυξης, στοιχείο που θα προσέδιδε διεθνή χαρακτήρα στην αποστολή του Πανεπιστημίου Πατρών.

Ιστορικό ίδρυσης και στέγασης

Το Πανεπιστήμιο Πατρών ιδρύθηκε με το Ν.Δ. 4425 της 11ης Νοεμβρίου 1964 ως αυτοδιοικούμενο Ν.Π.Δ.Δ. υπό την εποπτεία του Κράτους, στο πλαίσιο του Προγράμματος Διοικητικής Ανάπτυξης της Χώρας. Τα εγκαίνια της λειτουργίας του Πανεπιστημίου τελέστηκαν στις 30 Νοεμβρίου 1966.

- Το Πανεπιστήμιο στεγάστηκε αρχικά σε οίκημα το οποίο παραχωρήθηκε από τον Οργανισμό Σχολικών Κτιρίων (Ο.Σ.Κ.) στο κέντρο της Πάτρας. Για τη δημιουργία της Πανεπιστημιούπολης επελέγη το 1968 έκταση 2.500 περίπου στρεμμάτων στην περιοχή του Ρίου, 8 χμ. από το κέντρο της Πάτρας, η οποία απαλλοτριώθηκε υπέρ του Πανεπιστημίου. Το 1972 ανατέθηκε η εκπόνηση του ρυθμιστικού σχεδίου της Πανεπιστημιούπολης, η οποία συντελέστηκε σε δύο φάσεις και ενεκρίθη από το Πανεπιστήμιο τον Ιούνιο του 1973.

Ιστορικό διοίκησης

Η διοίκηση του Πανεπιστημίου ανατέθηκε αρχικά σε πενταμελή Διοικούσα Επιτροπή, η οποία συγκροτήθηκε για πρώτη φορά την 9η Ιανουαρίου 1965 με έδρα την Αθήνα. Έργο της επιτροπής αυτής απετέλεσε η οργάνωση των σχολών, ο καθορισμός του τρόπου λειτουργίας τους και γενικά η συγκρότηση των οργάνων διοίκησης και διαχείρισης του Πανεπιστημίου. Εν συνεχεία, η έδρα της Επιτροπής μεταφέρθηκε στην Πάτρα, ενώ αργότερα η Επιτροπή έγινε επταμελής.

Η Διοικούσα Επιτροπή έπαυσε να ασκεί τα καθήκοντά της τον Οκτώβριο του 1974, οπότε εφαρμόστηκαν στο Πανεπιστήμιο Πατρών οι περί Πανεπιστημιακών Αρχών διατάξεις που ίσχυαν στο Πανεπιστήμιο Αθηνών. Με βάση τις διατάξεις αυτές εξελέγησαν από τη Γενική Συνέλευση των καθηγητών οι Πανεπιστημιακές Αρχές και η πρώτη Σύγκλητος του Πανεπιστημίου με ετήσια θητεία.

Έως σήμερα, αξιόλογοι ακαδημαϊκοί καθηγητές επάνδρωσαν τις Πρυτανικές Αρχές του Ιδρύματος. Ως πρώτος Πρύτανης του Πανεπιστημίου Πάτρας, από το 1974 έως το 1975, εξελέγη ο Αναστάσιος Ζούμπος, καθηγητής της Φυσικομαθηματικής Σχολής, ενώ πρώτοι Αντιπρυτάνεις του Πανεπιστημίου διετέλεσαν από το 1983 έως το 1986 οι καθηγητές της Σχολής Θετικών Επιστημών, Ανδρέας Φιλίππου και Σταύρος Βολιώτης.

Ιστορικό διακρίσεων και επιτευγμάτων

Η εξελικτική πορεία και η διακεκριμένη παρουσία του Πανεπιστημίου τόσο στον εγχώριο όσο και στο διεθνή επιστημονικό στίβο δικαιώνει το όραμα και τους αρχικούς στόχους της ίδρυσής του. Η παρουσία του Πανεπιστημίου είναι ισχυρή στους κλάδους των Φυσικών Επιστημών και των Επιστημών Μηχανικού, στους κλάδους των Επιστημών Υγείας και των Παιδαγωγικών Επιστημών καθώς και στους κλάδους των Οικονομικών και των άλλων Ανθρωπιστικών Επιστημών.

Το Πανεπιστήμιο Πατρών παρουσιάζει σημαντική ερευνητική δραστηριότητα, όπως προκύπτει και από εσωτερικές και εξωτερικές αξιολογήσεις, για την προώθηση της οποίας λαμβάνει χρηματοδοτήσεις από ιδιωτικούς και κρατικούς φορείς. Για την περίοδο 2004-2008, ο αριθμός των δημοσιεύσεων του το κατέταξε στην τρίτη θέση μεταξύ των υπολοίπων ελληνικών Πανεπιστημίων. Επιπλέον, το 2010 το Πανεπιστήμιο Πατρών κατετάγη στις συνολικές λίστες κατάταξης της QS στις θέσεις 601-650. Ειδικότερα για τις ειδικότητες των Χημικών Μηχανικών και των Πολιτικών Μηχανικών το Πανεπιστήμιο Πατρών τοποθετήθηκε στις θέσεις 101-150 και 51-100 αντιστοίχως σε παγκόσμια κλίμακα. Τέλος, στην ευρωπαϊκή χρηματοδότηση για το 2012 κατέκτησε τη δεύτερη θέση ανάμεσα στα ελληνικά πανεπιστήμια χάρη στην υπολογίσιμη συμμετοχή του σε ευρωπαϊκά και εθνικά ερευνητικά προγράμματα.

Προσάρτηση Πανεπιστημίου Δυτικής Ελλάδας

Με το Π.Δ. 89/4-6-2013 (ΦΕΚ Α' 130/5-6-13), εντάσσεται στο Πανεπιστήμιο Πατρών το Πανεπιστήμιο Δυτικής Ελλάδας που εδρεύει στο Αγρίνιο. Οι ενέργειες των φορέων του Αγρινίου για τη δημιουργία ιδρύματος ανώτατης εκπαίδευσης ξεκίνησαν κατά τη δεκαετία του '70, γεγονός που οδήγησε το 1985 στη δημιουργία της Οικονομικής Σχολής, η οποία υπάγονταν διοικητικά στο Πανεπιστήμιο Πατρών και λειτούργησε με αυτόν τον τρόπο έως το 1996 οπότε και μεταφέρθηκε πλήρως στην Πάτρα. Στη θέση αυτής της σχολής δημιουργήθηκαν το 1998 δύο νέα τμήματα υπαγόμενα στο Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων. Ακολούθησε η ίδρυση και άλλων τμημάτων, μέχρι την απόφαση του Σεπτεμβρίου του 2009 με τον Ν. 3794 (ΦΕΚ Α 156/4.9.2009) για την ίδρυση ανεξάρτητου πανεπιστημίου στην πόλη, όπως προβλεπόταν ήδη από το προεδρικό διάταγμα του 1998. Το Πανεπιστήμιο Δυτικής Ελλάδας διέθετε τρία ενεργά τμήματα εκπαίδευσης και έρευνας η στόχευση των οποίων στη διαχείριση των φυσικών πόρων, τη διοίκηση επιχειρήσεων αγροτικών προϊόντων και την αξιοποίηση των νέων τεχνολογιών υπεδείκνυε την επιδίωξη σύνδεσης του Πανεπιστημίου με την κοινωνία και την παραγωγή, με έμφαση στις φιλικές προς το

περιβάλλον δραστηριότητες και την εκμετάλλευση των πλουτοπαραγωγικών πηγών της Δυτικής Ελλάδας και της χώρας γενικότερα.

Διεθνείς σχέσεις

Ήδη από την ίδρυσή του, το Πανεπιστήμιο στράφηκε προς ένα διεθνή προσανατολισμό και υιοθέτησε την Ευρωπαϊκή Στρατηγική. Στο πλαίσιο αυτό βρίσκεται ενταγμένη η συμμετοχή του σε προγράμματα, κοινοπραξίες και συμφωνίες με άλλα πανεπιστήμια, ερευνητικά ινστιτούτα και οργανισμούς του εξωτερικού.

B.2.1. Στελέχωση του Ιδρύματος σε διδακτικό, διοικητικό και εργαστηριακό προσωπικό, κατά την τελευταία πενταετία. Σχολιάστε.

Συνοπτικά, όπως αποτυπώθηκε στα γραφήματα και τους αντίστοιχους πίνακες, η στελέχωση του Ιδρύματος σε προσωπικό έχει μειωθεί κατά την τελευταία πενταετία. Ο συνολικός αριθμός μελών ΔΕΠ (Καθηγητών και Λεκτόρων) έχει μειωθεί κατά 10% περίπου ανά Τμήμα, των διοικητικών υπαλλήλων κατά 5% περίπου και του εργαστηριακού προσωπικού κατά 45% περίπου. Λόγω της αύξησης του αριθμού των φοιτητών, όπως καταδεικνύεται στην επόμενη παράγραφο, η επιτέλεση του εκπαιδευτικού, ερευνητικού και διοικητικού έργου των ακαδημαϊκών μονάδων, γίνεται ολοένα και δυσκολότερη και όπως καταγράφηκε στις Εκθέσεις Εξωτερικής Αξιολόγησης, τα μέλη της Ακαδημαϊκής κοινότητας υπερβάλουν σε προσπάθεια για την επίτευξη των εκπαιδευτικών στόχων και τη διεξαγωγή έρευνας υψηλού επιπέδου.

B.2.2. Αριθμός και κατανομή των φοιτητών ανά επίπεδο σπουδών (προπτυχιακοί, μεταπτυχιακοί, διδακτορικοί) κατά την τελευταία πενταετία. Σχολιάστε, με ιδιαίτερη αναφορά στους φοιτητές που εγκαταλείπουν τις σπουδές και στους στάσιμους για μεγάλο χρονικό διάστημα (> ν+2).

Συνοψίζοντας ο αριθμός των φοιτητών του Πανεπιστημίου Πατρών κατά την τελευταία πενταετία συνεχίζει να αυξάνεται.

Τον Αύγουστο του Ακαδημαϊκού Έτους 2013-2014 ο συνολικός αριθμός των εγγεγραμμένων προπτυχιακών φοιτητών ανέρχεται σε 28.401 εκ των οποίων το 72,5% περίπου βρίσκεται σε ν+2 έτη σπουδών και το υπόλοιπο 27,5% είναι στάσιμο (> ν+2).

B.3. Αποστολή και στόχοι του Ιδρύματος

B.3.1. Ποια είναι η αποστολή και οι στόχοι του Ιδρύματος;

Η αποστολή των ΑΕΙ, είναι αυτή που αποτυπώνεται στο άρθρο 4 του Ν.4009/2011.

Το όραμα και η αποστολή του Πανεπιστημίου Πατρών επιγραμματικά εστιάζεται στα παρακάτω στοιχεία:

- Η παροχή ποιοτικής, υψηλού επιπέδου, εκπαιδευτικής διαδικασίας μέσω των προπτυχιακών και μεταπτυχιακών προγραμμάτων σπουδών.
- Η συνεχής βελτίωση και ενίσχυση της ερευνητικής αριστείας.
- Η συνεχής ανάπτυξη της διεθνούς παρουσίας και των συνεργειών με διεθνούς κύρους Πανεπιστήμια και Ερευνητικά Κέντρα.
- Η αναβάθμιση της οργάνωσης και λειτουργίας των Διοικητικών και υποστηρικτικών Υπηρεσιών.
- Η ανάπτυξη και η αξιοποίηση σύγχρονων Τεχνολογιών Πληροφορικής και Επικοινωνιών.
- Η ψηφιοποίηση των Ακαδημαϊκών Μονάδων, του Πρωτοκόλλου και των Οικονομικών Υπηρεσιών.
- Η υποστήριξη και αναβάθμιση της ποιότητας της φοιτητικής μέριμνας.
- Η σύνδεση του Πανεπιστημίου με την κοινωνία και την ανάπτυξη σε περιφερειακό και εθνικό επίπεδο.
- Η διαχείριση και αξιοποίηση της περιουσίας του Πανεπιστημίου προς όφελος του Ιδρύματος και της κοινωνίας.
- Η αναβάθμιση του Πανεπιστημίου με τρόπο φιλικό προς το περιβάλλον και η προσβασιμότητα σε όλους τους πολίτες.

Στρατηγικοί Στόχοι

Οι στρατηγικοί στόχοι του Πανεπιστημίου Πατρών, παραμένουν υψηλοί και προσανατολισμένοι στην πρωτοπορία. Το Πανεπιστήμιο Πατρών κατατάσσεται στην τρίτη θέση ανάμεσα στα υπόλοιπα ελληνικά πανεπιστήμια από άποψη φοιτητικού δυναμικού, διδακτικού, διοικητικού και λοιπού προσωπικού, αριθμού τμημάτων και απονεμομένων τίτλων σπουδών. Επιπλέον, έχει καταξιωθεί στη διεθνή κοινότητα για την πρωτοποριακή έρευνα που διεξάγει τόσο σε τομείς των θετικών επιστημών, όπως είναι το Περιβάλλον, η Υγεία, η Βιοτεχνολογία, η Μηχανική, η Ηλεκτρονική, η Πληροφορική και οι Βασικές Επιστήμες, όσο και σε τομείς των ανθρωπιστικών και κοινωνικών επιστημών, όπως είναι η Φιλοσοφία, οι Παιδαγωγικές και οι Οικονομικές Επιστήμες.

Ειδικότερα στοχεύει στα ακόλουθα:

- Στην υψηλή διεθνή αναγνώριση και στις υψηλές θέσεις στις παγκόσμιες λίστες

κατάταξης Πανεπιστημίων.

- Στην υψηλή ποιότητα και επιστημονικά αναγνωρισμένη ερευνητική δραστηριότητα των μελών του.
- Στην παροχή υψηλής ποιότητας προπτυχιακών και μεταπτυχιακών σπουδών.
- Στην ανάπτυξη διεπιστημονικών και διακρατικών προγραμμάτων μεταπτυχιακών σπουδών.
- Στην επιτυχή επαγγελματική αποκατάσταση των αποφοίτων σε εθνικό και διεθνές επίπεδο.
- Στην προσέλκυση ερευνητικών προγραμμάτων και την αξιοποίηση των αποτελεσμάτων της έρευνας προς όφελος της ανάπτυξης της Χώρας.
- Στην ανάδειξη ως του ακαδημαϊκού, ερευνητικού, κοινωνικού και πολιτιστικού έργου που επιτελείται στο Πανεπιστήμιο Πατρών, προς την κοινωνία, τους φορείς, την πολιτεία και τη διεθνή ακαδημαϊκή κοινότητα.
- Στην ανάπτυξη και συνεχή βελτίωση των εφαρμογών της Πληροφορικής, για την εξυπηρέτηση και υποστήριξη των μελών της Ακαδημαϊκής κοινότητας.
- Στην διάχυση της παραγόμενης γνώσης στην κοινωνία και τις επιχειρήσεις.
- Στην βελτίωση των συνθηκών εργασίας και διαβίωσης των φοιτητών και εργαζομένων στο Ίδρυμα.
- Στην επιδίωξη επαφής με τους αποφοίτους του, τόσο για την προβολή του Πανεπιστημίου, όσο και για συνεργασίες σε ακαδημαϊκά, αναπτυξιακά και ερευνητικά θέματα.

B.3.2. Αναφέρατε την προτεραιότητα των στόχων σας στις πιο κάτω κατηγορίες:

- Θεωρητική Κατάρτιση
- Τεχνολογική Κατάρτιση
- Αριστεία στην Έρευνα
- Αριστεία στην Εκπαίδευση
- Μεταπτυχιακές Σπουδές
- Εξωστρέφεια και Διεθνοποίηση
- Συμβολή στην Περιφερειακή Ανάπτυξη

Τα στοιχεία της δήλωσης αποστολής και οι στρατηγικοί στόχοι έχουν ήδη παρατεθεί αναλυτικά στην παράγραφο B.3.1, ενώ η προτεραιότητα, η ιεράρχηση και η εξειδίκευσή της συνιστά αρμοδιότητα των οργάνων διοίκησης του Ιδρύματος. Σημειώνεται ότι τα παραπάνω στοιχεία και οι στόχοι διαμορφώνονται με bottom – up διαδικασίες και για το λόγο αυτό συνιστούν ένα πλέγμα συνθηκών λειτουργίας και στοχοθεσίας με τη ευρύτερη δυνατή αποδοχή στο πλαίσιο της ακαδημαϊκής κοινότητας του Πανεπιστημίου Πατρών. Στη

συνέχεια παρατίθενται ανά άξονα, η προτεραιότητα που δίνεται στους στρατηγικούς στόχους και τα στοιχεία της αποστολής του Ιδρύματος.

Θεωρητική κατάρτιση

1. Ποιοτική και υψηλού επιπέδου εκπαιδευτική διαδικασία των προπτυχιακών προγραμμάτων σπουδών
2. Επαγγελματική αποκατάσταση των αποφοίτων

Τεχνολογική Κατάρτιση

1. Ποιοτική και υψηλού επιπέδου εκπαιδευτική διαδικασία των προπτυχιακών προγραμμάτων σπουδών
2. Προσέλκυση ερευνητικών προγραμμάτων και αξιοποίηση των αποτελεσμάτων της έρευνας για την ανάπτυξη της χώρας

Αριστεία στην Έρευνα

1. Υψηλή ποιότητα και επιστημονικά αναγνωρισμένη ερευνητική δραστηριότητα
2. Υψηλή αναγνώριση και υψηλές θέσεις στις παγκόσμιες λίστες κατάταξης
3. Συνεχής ανάπτυξη της διεθνούς παρουσίας και των συνεργειών με διεθνούς κύρους Πανεπιστήμια και Ερευνητικά Κέντρα

Αριστεία στην Εκπαίδευση

1. Υψηλή αναγνώριση και υψηλές θέσεις στις παγκόσμιες λίστες κατάταξης
2. Ανάπτυξη και αξιοποίηση σύγχρονων Τεχνολογιών Πληροφορικής και Επικοινωνιών
3. Ψηφιοποίηση ακαδημαϊκών μονάδων
4. Υποστήριξη και ανάπτυξη της ποιότητας της φοιτητικής μέριμνας

Μεταπτυχιακές Σπουδές

1. Ποιοτική και υψηλού επιπέδου εκπαιδευτική διαδικασία των μεταπτυχιακών προγραμμάτων σπουδών
2. Ανάπτυξη διακρατικών και διεπιστημονικών προγραμμάτων σπουδών
3. Επαγγελματική αποκατάσταση των αποφοίτων

Εξωστρέφεια και Διεθνοποίηση

1. Σύνδεση του Πανεπιστημίου με την κοινωνία
2. Ανάδειξη και διάχυση του ακαδημαϊκού, ερευνητικού, κοινωνικού και πολιτιστικού έργου του Πανεπιστημίου προς την κοινωνία, τους φορείς και την Πολιτεία.

Συμβολή στην Περιφερειακή Ανάπτυξη

1. Διάχυση της παραγόμενης γνώσης στην κοινωνία και τις επιχειρήσεις
2. Αναβάθμιση του Πανεπιστημίου με τρόπο φιλικό στο περιβάλλον και προσβάσιμο στους πολίτες

B.3.3. Με ποιο τρόπο οι στρατηγικοί στόχοι του ιδρύματος αναλύονται σε επιμέρους στόχους για τις ακαδημαϊκές μονάδες του (Σχολές και Τμήματα);

Κομβικό σημείο για την εξειδίκευση και ανάλυση των στόχων ανά Σχολή αποτέλεσε η διαδικασία εσωτερικής αξιολόγησης των Τμημάτων, αλλά και η εξωτερική τους αξιολόγηση από περισσότερους από 100 εμπειρογνώμονες διεθνούς κύρους. Μέσω αυτής της διαδικασίας κατέστη εφικτή η αποτύπωση των δυνατών και αδύνατων σημείων και η εκ νέου ιεράρχηση και εξειδίκευση των στόχων. Συνοπτικά, ανά Σχολή του Ιδρύματος η εξειδίκευση των στόχων έχει ως ακολούθως:

Σχολή Θετικών Επιστημών

- Υψηλή Ποιότητα Εκπαίδευσης σε Προπτυχιακό και Μεταπτυχιακό επίπεδο συμβατή με τα διεθνή πρότυπα.
- Ανάπτυξη δράσεων για την επίτευξη του στόχου της αριστείας σε ερευνητικές και εκπαιδευτικές δομές της Σχολής.
- Ένταξη των ψηφιακών υπηρεσιών του Ιδρύματος σε όλες τις διοικητικές λειτουργίες των Τμημάτων.
- Προσέλκυση ανταγωνιστικών ερευνητικών προγραμμάτων σε εθνικό, ευρωπαϊκό και διεθνές επίπεδο.
- Αναβάθμιση του εργαστηριακού εξοπλισμού.
- Διάχυση των ερευνητικών αποτελεσμάτων στην κοινωνία, τις επιχειρήσεις και τους οργανισμούς της Περιφέρειας Δυτικής Ελλάδος.

Πολυτεχνική Σχολή

- Υψηλή ποιότητα εκπαίδευσης σε προπτυχιακό και μεταπτυχιακό επίπεδο συμβατή με τα διεθνή πρότυπα για την εκπαίδευση μηχανικών πανεπιστημιακού επιπέδου.
- Ανάπτυξη δράσεων για την επίτευξη του στόχου της αριστείας σε ερευνητικές και εκπαιδευτικές δομές της Σχολής.
- Ένταξη των ψηφιακών υπηρεσιών του Ιδρύματος σε όλες τις διοικητικές λειτουργίες των Τμημάτων.
- Διάχυση της παραγόμενης γνώσης και παροχή τεχνογνωσίας προς τις επιχειρήσεις της ευρύτερης περιοχής.
- Διεκδίκηση και ανάληψη ανταγωνιστικών ερευνητικών προγραμμάτων.

Σχολή Επιστημών Υγείας

- Υψηλή ποιότητα εκπαίδευσης σε προπτυχιακό και μεταπτυχιακό επίπεδο συμβατή με τα διεθνή πρότυπα για την εκπαίδευση ιατρών.
- Ένταξη των ψηφιακών υπηρεσιών του Ιδρύματος σε όλες τις διοικητικές λειτουργίες των Τμημάτων.
- Διεκδίκηση και ανάληψη ανταγωνιστικών ερευνητικών προγραμμάτων.

- Παροχή υπηρεσιών Υγείας υψηλού επιπέδου προς την ευρύτερη κοινωνία της Δυτικής Ελλάδος μέσω του πανεπιστημιακού νοσοκομείου.
- Ανάπτυξη δράσεων για την επίτευξη του στόχου της αριστείας σε ερευνητικές και εκπαιδευτικές δομές της Σχολής.

Σχολή Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών

- Υψηλού επιπέδου εκπαίδευση και έρευνα στις ανθρωπιστικές και κοινωνικές επιστήμες
- Παροχή τεχνογνωσίας προς το Ίδρυμα και ευρύτερα την κοινωνία σε θέματα εκπαιδευτικής πολιτικής.
- Ανάπτυξη συνεργασιών και προώθηση δράσεων πολιτισμού με φορείς και οργανισμούς της Δυτικής Ελλάδος.
- Ένταξη των ψηφιακών υπηρεσιών του Ιδρύματος σε όλες τις διοικητικές λειτουργίες των Τμημάτων.
- Ανάπτυξη δράσεων για την επίτευξη του στόχου της αριστείας σε ερευνητικές και εκπαιδευτικές δομές της Σχολής.
- Βελτίωση των κτιριακών υποδομών.

Σχολή Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων

- Υψηλής ποιότητας εκπαίδευση στις επιστήμες της Οικονομίας και της Διοίκησης.
- Οργάνωση της λειτουργίας της Κοσμητείας και ολοκλήρωση της ένταξης των νέων Τμημάτων που λειτουργούν στο Αγρίνιο (Διοίκησης Επιχειρήσεων Αγροτικών Προϊόντων και Τροφίμων και Διαχείρισης Πολιτισμικού Περιβάλλοντος και Νέων Τεχνολογιών).
- Διάχυση της παραγόμενης γνώσης και παροχή τεχνογνωσίας προς τις επιχειρήσεις της ευρύτερης περιοχής.
- Παροχή συμβουλευτικών υπηρεσιών και τεχνογνωσίας προς το ίδρυμα για αναπτυξιακά θέματα.
- Ανάπτυξη δράσεων για την επίτευξη του στόχου της αριστείας σε ερευνητικές και εκπαιδευτικές δομές της Σχολής.

B.3.4. Με ποιους τρόπους προσπαθεί το Ίδρυμα να επιτύχει τους στόχους του ακόμη και αν παράγοντες δρουν αποτρεπτικά ή ανασταλτικά στην προσπάθεια αυτή; Αναφέρατε τους παράγοντες αυτούς.

Το ευρύτερο περιβάλλον εντός του οποίου λειτουργεί και αναπτύσσεται το Πανεπιστήμιο Πατρών κατά την περίοδο που καλύπτει η έκθεση, καθορίζεται σε μεγάλο βαθμό από τις συνέπειες της οικονομικής κρίσης αλλά και από τις μεταβολές στο θεσμικό και νομοθετικό πλαίσιο. Η περίοδος 2010-2014 θα μπορούσε να χαρακτηριστεί ως η δυσκολότερη στην πενήντάχρονη ιστορία του Πανεπιστημίου Πατρών.

Η πρώτη σημαντική μεταβολή σημειώθηκε με τον νόμο 4009/2011, ο οποίος στη συνέχεια συμπληρώθηκε και τροποποιήθηκε με τους νόμους 4076/2012 και 4115/2013, αλλά και με σειρά υπουργικών αποφάσεων, εφαρμοστικών διατάξεων και μεταβατικών ρυθμίσεων. Οι μεταβολές στο σύστημα διοίκησης και τη λειτουργία των ακαδημαϊκών δομών κατά την αναφερόμενη περίοδο ήταν συνεχείς, ωστόσο το Πανεπιστήμιο ανταποκρίθηκε στο νέο πλαίσιο που θέσπισε η Πολιτεία και στις συνεπαγόμενες αλλαγές στην εσωτερική του διάρθρωση, το σύστημα διοίκησης και τη λειτουργία των Τμημάτων. Κατά την ίδια περίοδο σημειώνεται μείωση των τακτικών προϋπολογισμών σε ποσοστό που σωρευτικά ανέρχεται σε ποσοστό περίπου 50%, καθώς επίσης και κατάρρευση των δημοσίων επενδύσεων (μείωση κατά περίπου 75%). Τα παραπάνω συνιστούν το πλέγμα συνθηκών εντός του οποίου το Πανεπιστήμιο Πατρών καλείται να αντεπεξέλθει στις διαρκώς και εντονότερες προκλήσεις και συνθήκες ανταγωνισμού των ιδρυμάτων τριτοβάθμιας εκπαίδευσης στο ευρωπαϊκό και διεθνές περιβάλλον.

Σημαντικό πρόβλημα αυτής της περιόδου είναι η μείωση του αριθμού των Καθηγητών και Λεκτόρων (συνέπεια των συνταξιοδοτήσεων και της αναστολής των νέων προκηρύξεων και προσλήψεων), αλλά και η δραματική μείωση των διατιθέμενων πιστώσεων για προσλήψεις συμβασιούχων διδασκόντων (ΠΔ 407/80). Επίσης, στο επίπεδο της διοικητικής λειτουργίας του Ιδρύματος το βασικότερο πρόβλημα είναι η σημαντική μείωση του αριθμού των διοικητικών υπαλλήλων, λόγω των οικιοθελών αποχωρήσεων και συνταξιοδοτήσεων, της αναστολής των προσλήψεων και κυρίως λόγω του μέτρου της «διαθεσιμότητας». Ειδικά από το 2013 και μετά το Πανεπιστήμιο Πατρών αντιμετωπίζει οξύτατα προβλήματα στελέχωσης και ομαλής λειτουργίας καθώς ο αριθμός των υπαλλήλων έχει μειωθεί σημαντικά.

Σημαντική εξέλιξη είναι και η ενσωμάτωση τριών νέων Τμημάτων του τέως Πανεπιστημίου Δυτικής Ελλάδος ως συνέπεια της εφαρμογής του σχεδίου «ΑΘΗΝΑ», τα οποία μάλιστα ως σημειωθεί ότι εδρεύουν στην πόλη του Αγρινίου. Η ενσωμάτωση αυτή έγινε ενώ ήταν σε εξέλιξη η εξωτερική αξιολόγηση των Τμημάτων του Πανεπιστημίου Πατρών, με αποτέλεσμα να απαιτηθεί η πλήρης ένταξη των Τμημάτων και η συνακόλουθη μετάπτωση των συστημάτων αξιολόγησης και διοικητικής υποστήριξης σε διάστημα μικρότερο των τριών μηνών.

Το Πανεπιστήμιο Πατρών δεν έχει πολλές επιλογές για την επίτευξη των στόχων του στο παραπάνω δυσμενές περιβάλλον και για την ακρίβεια έχει έναν μόνον τρόπο – τη μέγιστη δυνατή ενεργοποίηση του προσωπικού του σε όλα τα επίπεδα (Καθηγητές και Λέκτορες, διοικητικό προσωπικό, ερευνητές). Την αναφερόμενη περίοδο (2010 – 2014) το Ίδρυμα κινήθηκε στο πλαίσιο των στρατηγικών στόχων που έχει θέσει και απορρόφησε σε σημαντικό βαθμό τους κραδασμούς που δημιουργήθηκαν από τις προαναφερθείσες εξελίξεις. Αυτό κατέστη εφικτό αποκλειστικά και μόνον λόγω της ανταπόκρισης του προσωπικού του και της δέσμευσής του να φέρει εις πέρας την αποστολή του Πανεπιστημίου, όπως αυτή έχει προδιαγραφεί από τα όργανα διοίκησης και την ακαδημαϊκή του κοινότητα. Ο βαθμός επίτευξης αυτών των στόχων είναι εμφανής στις

εκθέσεις εξωτερικής αξιολόγησης των Τμημάτων του Πανεπιστημίου, σημειώνουμε μάλιστα ότι στις περισσότερες των εκθέσεων οι εξωτερικοί εμπειρογνώμονες κάνουν σαφή μνεία αφενός στις προαναφερθείσες δυσμενείς συνθήκες λειτουργίας και αφετέρου στη σημαντική προσπάθεια που καταβάλλει το προσωπικό του Ιδρύματος σε όλα τα επίπεδα (εκπαιδευτικό έργο, ερευνητικές επιδόσεις, διοικητική λειτουργία). Σχεδόν σε όλες τις εκθέσεις εξωτερικής αξιολόγησης σημειώνονται ο υπερβολικός αριθμός φοιτητών σε σχέση με τους διδάσκοντες, ο υπερβολικός φόρτος εργασίας των Καθηγητών και Λεκτόρων, οι προσπάθειες των διοικητικών υπαλλήλων να αντεπεξέλθουν στο φόρτο εργασίας αλλά και οι αξιόλογες ερευνητικές επιδόσεις.

Προς επίρρωση των παραπάνω διαπιστώσεων αναφέρουμε ότι στις δυσμενείς συνθήκες της μείωσης του προϋπολογισμού του Ιδρύματος, κατά τα έτη 2012 και 2013 σημειώνονται οι υψηλότερες διαχρονικά χρηματοδοτήσεις. Τα έσοδα από τα ανταγωνιστικά προγράμματα που διεκδίκησαν οι Καθηγητές και Λέκτορες του Ιδρύματος επέτρεψαν την σχετικά ομαλή λειτουργία του (είναι αναγκαίο να επισημανθεί ότι κατά τα έτη αυτά ποσοστό 37% των εσόδων του ΕΛΚΕ διατίθεται για την υποστήριξη ζωτικών λειτουργιών του Πανεπιστημίου).

B.3.5. Επιτυγχάνονται οι στόχοι του Ιδρύματος; Με ποιες διαδικασίες ελέγχει το Ίδρυμα ότι συμβαίνει αυτό;

Όπως αναφέρθηκε, οι στόχοι του Ιδρύματος επιτυγχάνονται σε σημαντικό βαθμό και αυτό έχει ήδη αποτυπωθεί στις εκθέσεις εξωτερικής αξιολόγησης των Τμημάτων και τεκμαίρεται από τις παρατηρήσεις και διαπιστώσεις των εξωτερικών εμπειρογνομώνων. Πέραν αυτού, είναι αναγκαίο να σημειωθεί ότι οι ετήσιες εκθέσεις εσωτερικής αξιολόγησης των Τμημάτων παρέχουν μια σαφή ένδειξη του βαθμού επίτευξης των στόχων προκειμένου μέσω της ΜΟΔΙΠ τα αρμόδια όργανα του Ιδρύματος (Σύγκλητος, Συμβούλιο Διοίκησης και Πρυτανική Αρχή) να είναι σε θέση να διαμορφώνουν μια σαφή εικόνα για την πορεία του Πανεπιστημίου Πατρών και να λαμβάνουν τις αναγκαίες αποφάσεις για τυχόν απαιτούμενες διορθωτικές και βελτιωτικές κινήσεις.

Επισημαίνεται ότι στο πλαίσιο του Συστήματος Διασφάλισης Ποιότητας θα προβλέπονται περισσότερο σαφείς, συγκεκριμένες και θεσμοθετημένες διαδικασίες για τη διαπίστωση του βαθμού επίτευξης των στόχων του Ιδρύματος και την ανατροφοδότηση των ακαδημαϊκών μονάδων με τα σχετικά συμπεράσματα.

B.3.6. Αποτιμήστε την ικανότητα του Ιδρύματος για αλλαγή σε ένα διαρκώς μεταβαλλόμενο περιβάλλον με σκοπό τη συνεχή βελτίωσή του.

Όπως αναφέρθηκε στην ενότητα B.3.4. το Πανεπιστήμιο Πατρών έχει αποδείξει στην πράξη την ικανότητα του να ανταποκρίνεται όχι απλώς σε προκλήσεις και αλλαγές, αλλά και σε απολύτως δυσμενείς εξελίξεις. Την περίοδο που καλύπτει η έκθεση, στο Πανεπιστήμιο

Πατρών βελτιώθηκαν οι δείκτες ερευνητικών επιδόσεων και αυξήθηκε ο αριθμός των φοιτητών που εκπαιδεύονται παρά τη δραματική μείωση των προϋπολογισμών και τον περιορισμό του διδακτικού και διοικητικού προσωπικού. Στη συνέχεια παρατίθεται συνοπτική ανάλυση SWOT αναφορικά με τα αδύνατα και δυνατά σημεία του Ιδρύματος, αλλά και τις ευκαιρίες και απειλές του ευρύτερου περιβάλλοντος - όπως αυτά προκύπτουν από τις εκθέσεις εσωτερικής και εξωτερικής αξιολόγησης.

Δυνατά σημεία	Αδύνατα σημεία
<ul style="list-style-type: none"> • Μεγάλος αριθμός Τμημάτων και ευρύτατη κάλυψη επιστημονικών περιοχών. • Σύγχρονα προπτυχιακά και μεταπτυχιακά προγράμματα σπουδών. • Πλήρης ανάπτυξη διαδικασιών εσωτερικής και εξωτερικής αξιολόγησης. • Ερευνητικές μονάδες με διεθνή αναγνώριση. • Ανάπτυξη και εφαρμογή συστήματος ECTS. • Εκτεταμένο δίκτυο εκπαιδευτικών και ερευνητικών συνεργασιών διεθνώς. • Συμμετοχή σε δίκτυα ανταλλαγών (Erasmus, κλπ). • Θέση και έκταση Πανεπιστημιούπολης. • Προσέλκυση ανταγωνιστικών ερευνητικών προγραμμάτων. • Αριστεία ορισμένων εκπαιδευτικών και ερευνητικών μονάδων. • Υψηλή βαθμολόγηση του διδακτικού προσωπικού από τους φοιτητές. • Καθηγητές και Λέκτορες υψηλού επιπέδου. • Εξειδικευμένο και αποτελεσματικό διοικητικό προσωπικό. 	<ul style="list-style-type: none"> • Γραφειοκρατικές και χρονοβόρες διαδικασίες για την έγκριση νέων προγραμμάτων σπουδών σε μεταπτυχιακό επίπεδο. • Ανάγκη για αναθεώρηση των προγραμμάτων σπουδών σε μικρό αριθμό τμημάτων. • Εργαστηριακός εξοπλισμός που χρήζει ανανέωσης σε ορισμένες ερευνητικές περιοχές. • Περιορισμένη έκταση εφαρμογής των συστημάτων διασφάλισης ποιότητας. • Πεπαλαιωμένες κτιριακές υποδομές σε ορισμένα Τμήματα. • Περιορισμένη δυνατότητα στέγασης φοιτητών. • Περιορισμένος αριθμός υποτροφιών και χορηγιών/κληροδοτημάτων προς το Πανεπιστήμιο.

Ευκαιρίες	Απειλές
<ul style="list-style-type: none"> • Διαμόρφωση νέου Οργανισμού και Κανονισμού. • Ύπαρξη ενδοπανεπιστημιακών ερευνητικών δικτύων. • Οργάνωση δομών δια βίου μάθησης. • Συνεργασία με κοινωνικούς και πολιτιστικούς φορείς της ευρύτερης περιοχής. • Πλήρης ψηφιοποίηση των υπηρεσιών του Ιδρύματος («Ψηφιακό Άλμα»). 	<ul style="list-style-type: none"> • Δημοσιονομικές συνθήκες και περιορισμός δημόσιων πόρων. • Συχνές αλλαγές στο θεσμικό και νομοθετικό πλαίσιο. • «Διαθεσιμότητα» διοικητικού προσωπικού. • Περιορισμός στις προσλήψεις (1 προς 10). • Μείωση των κρατικών πόρων για τη φοιτητική μέριμνα. • Περιορισμός δημοσίων επενδύσεων.

B.4. Ακαδημαϊκά μεγέθη του Ιδρύματος κατά την τελευταία 5ετία

B.4.1 Μέλη ΔΕΠ ανά Τμήμα

Ο αριθμός των μελών ΔΕΠ ανά Τμήμα για την αξιολογούμενη περίοδο παρουσιάζεται στους Πίνακες στο Παράρτημα IV.7. Όπως διαπιστώνεται από τα στοιχεία των πινάκων μέσα σε μια τετραετία, και συγκεκριμένα από το ακαδημαϊκό έτος 2009-2010 έως τα ακαδημαϊκά έτη 2012-2013 και 2013-2014, ο αριθμός των Καθηγητών και Λεκτόρων του Ιδρύματος μειώθηκε από 762 σε 715 και 745 αντίστοιχα, με δεδομένο μάλιστα ότι το ακαδημαϊκό έτος 2013-2014 ενσωματώθηκαν με το σχέδιο «Αθηνά» τρία νέα τμήματα στο Πανεπιστήμιο Πατρών. Υπήρξε δηλαδή μείωση των μελών ΔΕΠ 2,3% στη τετραετία στο Πανεπιστήμιο, με ταυτόχρονη προσθήκη 46 μελών ΔΕΠ από τρία Τμήματα.

Πίνακας. Εξέλιξη Αριθμού Μελών ΔΕΠ και ΠΔ407 στο σύνολο του Πανεπιστημίου

ΈΤΟΣ	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014
Μέλη ΔΕΠ	762	741	724	715	745
Πιστώσεις ΠΔ 407/80	55	65,25	17,5	13,15	1
Αριθμός Φυσικών Προσώπων ΠΔ 407/80	406	338	186	120	34

Επιπλέον στο παράρτημα IV2, δίνονται στοιχεία αναλυτικά για το κάθε τμήμα.

Τμήματα	Συνολικός αριθμός μελών ΔΕΠ				
	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014
Βιολογίας	48	45	36	35	30
Γεωλογίας	26	22	23	22	23
Επιστήμης των Υλικών	15	15	17	17	19
Μαθηματικών	48	45	44	43	38
Φυσικής	53	51	46	40	37
Χημείας	41	40	39	38	37
Ιατρικής	161	153	154	153	154
Φαρμακευτικής	23	23	23	22	20
Παιδαγωγικό Δημοτικής Εκπαίδευσης	25	29	28	25	26
Επιστημών της Εκπαίδευσης & της Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία	22	21	22	22	23
Θεατρικών Σπουδών	18	17	15	17	17
Φιλολογίας	18	20	20	20	23
Φιλοσοφίας	13	13	13	13	13
Αρχιτεκτόνων Μηχανικών	19	18	17	16	20
Γενικό	20	22	22	22	-
Διαχείριση Περιβάλλοντος & Φυσικών Πόρων	-	-	-	-	22
Ηλεκτρολόγων Μηχανικών & Τεχνολογίας Υπολογιστών	52	49	47	52	52
Μηχανικών Η/Υ & Πληροφορικής	28	27	26	26	29
Μηχανολόγων & Αεροναυπηγών Μηχανικών	42	43	45	44	41
Πολιτικών Μηχανικών	34	32	32	32	33
Χημικών Μηχανικών	26	26	25	26	30
Διαχείρισης Πολιτισμικού Περιβάλλοντος & Νέων Τεχνολογιών	-	-	-	-	11
Διοίκησης Επιχειρήσεων	15	16	16	16	19
Διοίκησης Επιχειρήσεων Αγροτικών Προϊόντων & Τροφίμων	-	-	-	-	13
Οικονομικών Επιστημών	15	14	14	14	15
Σύνολο	762	741	724	715	745

Εξέλιξη Μελών ΔΕΠ ανά Σχολή

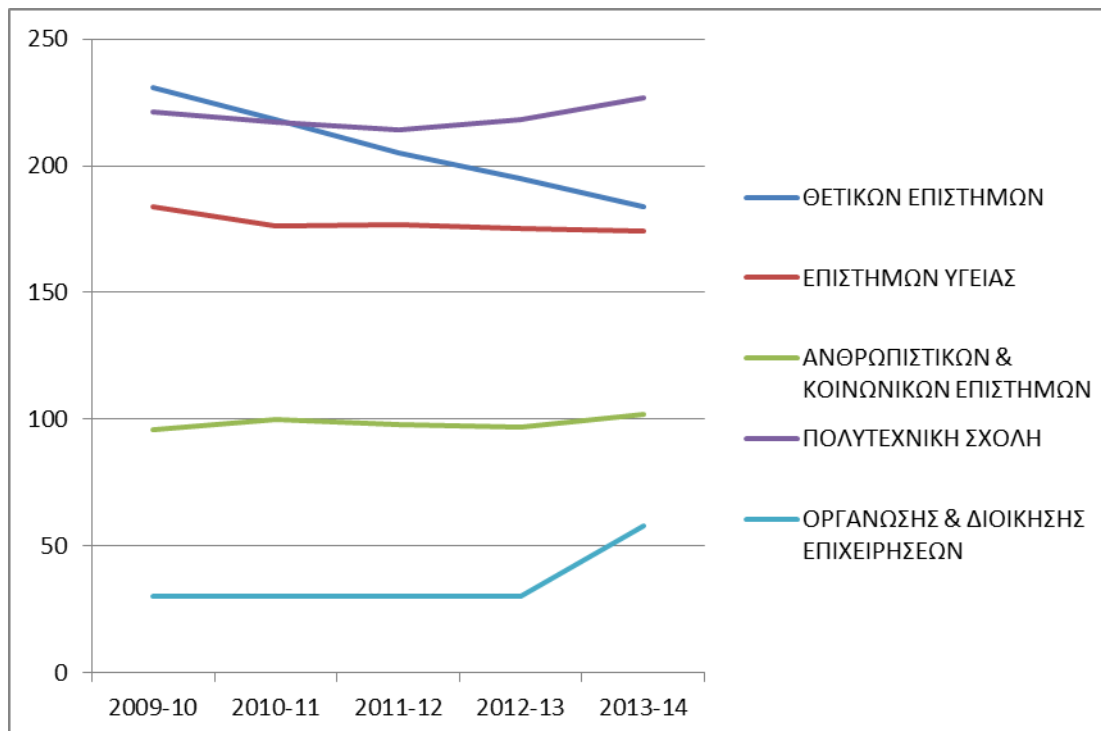
Ακολουθεί πίνακας και γράφημα στα οποία παρουσιάζεται η εξέλιξη των μελών ΔΕΠ ανά Σχολή. Το ακαδημαϊκό έτος 2013-2014, καταργήθηκε το Γενικό Τμήμα, αλλά τα μέλη ΔΕΠ εντάχθηκαν στα υπόλοιπα Τμήματα της Πολυτεχνικής Σχολής, οπότε δεν επηρεάστηκε ο αριθμός των μελών ΔΕΠ στο Πανεπιστήμιο Πατρών. Παρουσιάστηκε μεγάλη μείωση στη Σχολή Θετικών Επιστημών, ενώ η αύξηση στη Σχολή Οργάνωσης & Διοίκησης Επιχειρήσεων αλλά και στην Πολυτεχνική είναι πλασματική, καθώς προστέθηκαν 2 και 1 νέα Τμήματα αντίστοιχα. Τα νέα Τμήματα προστέθηκαν το Ακαδημαϊκό Έτος 2013-14. Χαρακτηριστική είναι η μείωση των μελών ΔΕΠ κατά 20,34% στην Σχολή Θετικών Επιστημών.

Σημειώνεται ότι στη Σχολή Θετικών Επιστημών, μόνο στο Τμήμα Επιστήμης των Υλικών καταγράφεται μια αύξηση της τάξης των τεσσάρων μελών ΔΕΠ στην πενταετία, ενώ στα υπόλοιπα Τμήματα υπήρξε μείωση. Πιο χαρακτηριστικές είναι οι περιπτώσεις του Τμήματος Βιολογίας με μείωση 18 μελών ΔΕΠ (μείωση 37,5%) και Φυσικής με μείωση 16 μελών ΔΕΠ (μείωση 30,2%). Επιπλέον στο Τμήμα Μαθηματικών υπήρξε μείωση 10 μελών ΔΕΠ (20,8%), στο Τμήμα Χημείας μείωση 4 μελών ΔΕΠ (μείωση 10,8%) και στο Τμήμα Γεωλογίας μείωση 3 μελών ΔΕΠ (μείωση 13%).

Πίνακας Β.4.1 (1). Εξέλιξη Μελών ΔΕΠ ανά Σχολή

ΣΧΟΛΗ	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14
ΘΕΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ	231	218	205	195	184
ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ	184	176	177	175	174
ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ & ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ	96	100	98	97	102
ΠΟΛΥΤΕΧΝΙΚΗ ΣΧΟΛΗ	221	217	214	218	227
ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ & ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ	30	30	30	30	58

Γράφημα Β.4.1 (1). Εξέλιξη Μελών ΔΕΠ ανά Σχολή



Β.4.2 Άλλοι διδάσκοντες ανά Τμήμα

Ο αριθμός των μελών ΕΕΔΙΠ/ΕΔΙΠ και των συμβασιούχων ΠΔ 407 ανά Τμήμα για την αξιολογούμενη περίοδο παρουσιάζεται στους Πίνακες στο Παράρτημα ΙV.7. Με βάση τα στοιχεία αυτά παρατηρείται ότι ο αριθμός των μελών ΕΕΔΙΠ/ΕΔΙΠ αυξήθηκε. Επιπλέον, υπάρχουν στο Πανεπιστήμιο μέλη ΕΕΔΙΠ, τα οποία δεν υπηρετούν σε κάποιο συγκεκριμένο Τμήμα αλλά σε ιδρυματικές δομές (π.χ. ΕΕΔΙΠ στο Διδασκαλείο Ξένων Γλωσσών και στο Πανεπιστημιακό Γυμναστήριο). Ο αριθμός των μελών ΕΕΔΙΠ σε αυτές τις δομές δεν διαφοροποιήθηκε. Σημειώνεται ότι η αύξηση αυτή προέκυψε λόγω εσωτερικής ανακατανομής του προσωπικού και συγκεκριμένα λόγω της δυνατότητας που δόθηκε να μεταταγούν σε θέσεις ΕΕΔΙΠ, διοικητικά στελέχη με διδακτορικό τίτλο σπουδών. Ο αριθμός συμβασιούχων διδασκόντων ΠΔ407/80 μειώθηκε την τετραετία 2010-14: σε φυσικά πρόσωπα από 338 σε 34, (ποσοστό μείωσης 89,9%,) ενώ σε όρους θέσεων πλήρους απασχόλησης από 65,25 σε 1 (ποσοστό μείωσης 98,5%).

Πίνακας Β.4.2 (1). ΕΕΔΙΠ, Αριθμός Φυσικών Προσώπων και αριθμός πιστώσεων ΠΔ 407/80

Τμήματα	Αριθμός ΕΕΔΙΠ					Αριθμός συμβασιούχων ΠΔ 407					Αντιστοιχία του προηγούμενου αριθμού σε θέσεις πλήρους απασχόλησης				
	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014
Βιολογίας	1	2	2	2	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Γεωλογίας	1	1	1	1	1	10	9	8	8	0	1,5	1,25	1	0,75	0
Επιστήμης των Υλικών	0	0	0	0	0	34	29	14	8	0	7	9,75	2	1,25	0
Μαθηματικών	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Φυσικής	1	1	1	1	4	0	0	1	0	0	0	0	0,25	0	0
Χημείας	3	3	3	3	3	11	11	9	5	0	1,25	1	0,60	0,5	0
Ιατρικής	2	2	0	0	8	9	14	0	0	0	1	0,75	0	0	0
Φαρμακευτικής	0	0	0	0	0	10	14	9	9	4	0,5	0,75	1	0,5	0,1
Παιδαγωγικό Δημοτικής Εκπαίδευσης	7	6	6	4	4	10	15	11	13	0	2	1,75	0,55	0,5	0
Επιστημών της Εκπαίδευσης & της Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία	2	2	2	2	2	7	10	3	5	1	3	4,5	0,8	1	0,05
Θεατρικών Σπουδών	3	3	3	3	3	9	14	4	5	5	5	7	1,2	1	0,25
Φιλολογίας	1	1	1	1	1	60	40	16	7	0	4	6,25	1,55	1	0
Φιλοσοφίας	1	1	1	1	1	23	17	12	6	2	5	6,75	1,55	1	0,2
Αρχιτεκτόνων Μηχανικών	0	0	0	0	0	114	52	38	3	12	6	5,50	2	1,75	0
Γενικό	0	0	0	0	-	4	6	0	0	-	0,5	0,25	-	0	-
Διαχείριση Περιβάλλοντος & Φυσικών Πόρων	-	-	-	-	2	-	-	-	-	0	-	-	-	-	0
Ηλεκτρολόγων Μηχανικών & Τεχνολογίας Υπολογιστών	6	4	6	6	8	0	6	4	2	2	2	1,5	0,45	0,2	0
Μηχανικών Η/Υ & Πληροφορικής	1	1	1	1	4	51	53	34	31	0	5,5	8	0,75	1	0
Μηχανολόγων & Αεροναυπηγών Μηχανικών	6	4	4	4	2	0	1	1	1	1	0,5	0,25	0,50	0,2	0,05
Πολιτικών Μηχανικών	1	1	1	1	1	8	8	3	2	2	1,25	1	0,30	0,75	0
Χημικών Μηχανικών	4	4	4	4	4	6	3	3	2	0	1	0,75	0,50	0,25	0
Διαχείρισης Πολιτισμικού Περιβάλλοντος & Νέων Τεχνολογιών	-	-	-	-	0	-	-	-	-	4	-	-	-	-	0,2
Διοίκησης Επιχειρήσεων	1	1	1	1	1	24	12	8	7	0	3,5	4,75	1	1	0
Διοίκησης Επιχειρήσεων Αγροτικών	-	-	-	-	5	-	-	-	-	1	-	-	-	-	0,15

Προϊόντων & Τροφίμων															
Οικονομικών Επιστημών	0	0	0	0	0	16	26	10	6	0	4,5	3,5	1,5	0,5	0
Σύνολο	42	38	37	36	59	406	340	188	120	34	55	65,25	17,5	13,15	1

Εξέλιξη Αριθμού μελών ΕΕΔΙΠ ανά Σχολή

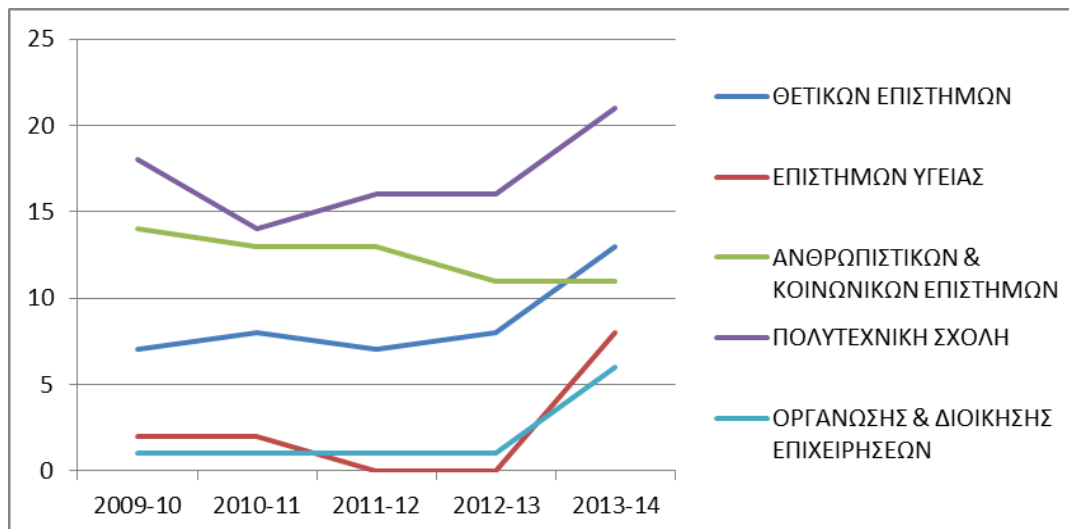
Πίνακας Β.4.2 (2). Εξέλιξη αριθμού μελών ΕΕΔΙΠ ανά Σχολή

ΣΧΟΛΗ	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14
ΘΕΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ	7	8	7	8	13
ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ	2	2	0	0	8
ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ & ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ	14	13	13	11	11
ΠΟΛΥΤΕΧΝΙΚΗ ΣΧΟΛΗ	18	14	16	16	21
ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ & ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ	1	1	1	1	6
ΣΥΝΟΛΟ	42	38	37	36	59

Για τους λόγους που αναφέρθηκαν παραπάνω, στο σύνολο τα μέλη ΕΕΔΙΠ/ΕΔΙΠ αυξήθηκαν στη πενταετία κατά 17 μέλη (αύξηση 40,7%). Παράλληλα, αυξήθηκαν τα Τμήματα του Πανεπιστημίου, μετά την ενσωμάτωση των τριών Τμημάτων από το πρώην Πανεπιστήμιο Δυτικής Ελλάδος το 2013-2014. Επομένως, η αύξηση που προαναφέρθηκε οφείλεται και στην ενσωμάτωση νέων Ακαδημαϊκών Τμημάτων.

Σε επίπεδο Σχολής για τα έτη 2009-2014, μόνο στη Σχολή Ανθρωπιστικών & Κοινωνικών Επιστημών υπήρξε μείωση του αριθμού των μελών ΕΕΔΙΠ/ΕΔΙΠ. Σε επίπεδο Τμημάτων, μείωση παρατηρήθηκε μόνο στο Παιδαγωγικό Δημοτικής Εκπαίδευσης και στο Τμήμα Μηχανολόγων & Αεροναυπηγών Μηχανικών.

Γράφημα Β.4.2 (1). Εξέλιξη αριθμού μελών ΕΕΔΙΠ ανά Σχολή



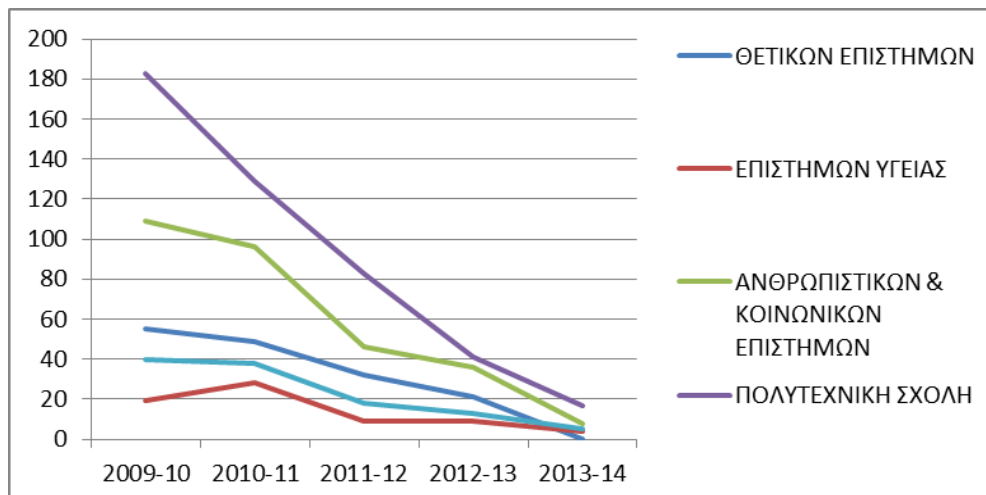
Εξέλιξη Αριθμού ΠΔ 407/80 ανά Σχολή (φυσικά πρόσωπα)

Πίνακας Β.4.2 (3). Εξέλιξη αριθμού φυσικών προσώπων ΠΔ 407/80

ΣΧΟΛΗ	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14
ΘΕΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ	55	49	32	21	0
ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ	19	28	9	9	4
ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ & ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ	109	96	46	36	8
ΠΟΛΥΤΕΧΝΙΚΗ ΣΧΟΛΗ	183	129	83	41	17
ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ & ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ	40	38	18	13	5
ΣΥΝΟΛΟ	406	340	188	120	34

Συνολικά στη πενταετία υπάρχει μια συνολική μείωση από 406 σε 34 μόλις φυσικά πρόσωπα ΠΔ 407/80 (μείωση επιπέδου 91,63%). Σε επίπεδο Σχολής, σε όλες υπάρχει πολύ μεγάλη μείωση (από 79% στη Σχολή Επιστημών Υγείας μέχρι και την ολοκληρωτική μείωση στη Σχολή Θετικών Επιστημών, όπου το 2013-2014 δεν προσελήφθη διδάσκων ΠΔ 407/80).

Γράφημα Β.4.2 (2). Εξέλιξη αριθμού φυσικών προσώπων ΠΔ 407/80 ανά Σχολή



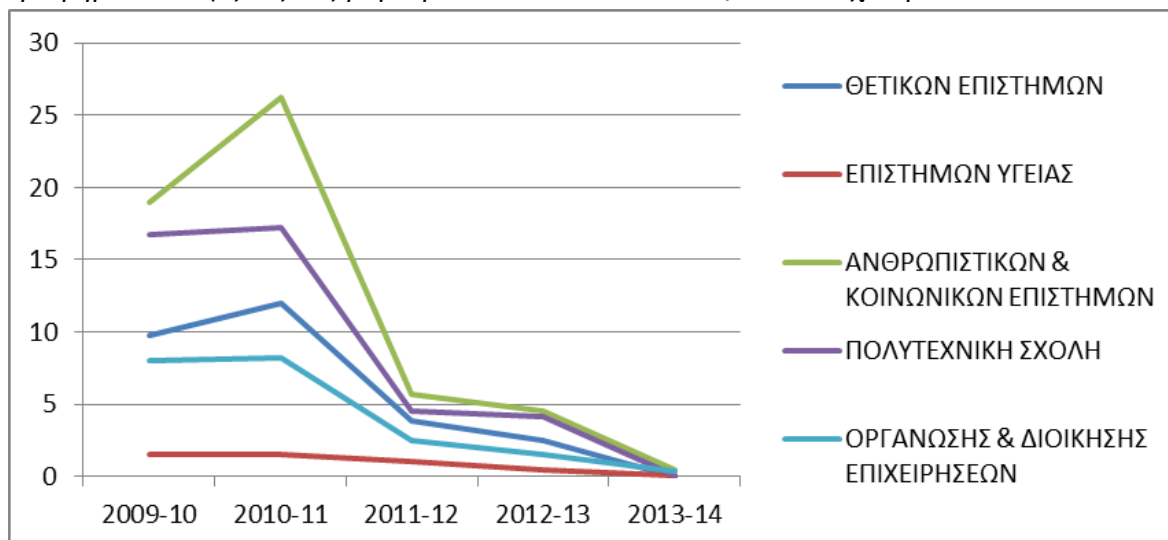
Εξέλιξη Αριθμού ΠΔ 407/80 ανά Σχολή (θέσεις πλήρους απασχόλησης)

Πίνακας Β.4.2 (4). Εξέλιξη αριθμού πιστώσεων ΠΔ 407/80

ΣΧΟΛΗ	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14
ΘΕΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ	9,75	12	3,85	2,5	0
ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ	1,5	1,5	1	0,5	0,1
ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ & ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ	19	26,25	5,65	4,5	0,5
ΠΟΛΥΤΕΧΝΙΚΗ ΣΧΟΛΗ	16,75	17,25	4,5	4,15	0,05
ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ & ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ	8	8,25	2,5	1,5	0,35
ΣΥΝΟΛΟ	55	65,25	17,5	13,15	1

Τα συμπεράσματα είναι παρόμοια με την μείωση στον αριθμό φυσικών προσώπων. Η συνολική μείωση από 55 πιστώσεις σε 1 πίστωση μέσα στην πενταετία (μείωση 98,18%) δείχνει την τάση αυτή. Για όλες τις σχολές, υπήρξε μείωση πιστώσεων πάνω από 90% μέσα στην πενταετία 2009-2014.

Γράφημα Β.4.2 (2). Εξέλιξη αριθμού πιστώσεων ΠΔ 407/80 ανά Σχολή



Β.4.3 Φοιτητές ανά Τμήμα: Προπτυχιακοί – Μεταπτυχιακοί - Διδακτορικοί

Οι αριθμοί των προπτυχιακών και μεταπτυχιακών φοιτητών ανά Τμήμα για την αξιολογούμενη περίοδο παρουσιάζονται στους Πίνακες του Παραρτήματος IV.7. Οι προπτυχιακοί φοιτητές του Ιδρύματος κατά τη διάρκεια της τετραετίας 2010-2011 έως 2013-2014 αυξάνονται από 23.400 σε 28.401 (ποσοστό αύξησης 21,4%). Ο αριθμός των αποφοίτων αυξάνεται επίσης από 2292 σε 2737 (κατά 19,4%).

Πίνακας Β.4.3 (1). Προπτυχιακές Σπουδές- Γενικά Στοιχεία Φοιτητών

Τμήμα	Νεοεισερχόμενοι Φοιτητές				Εγγεγραμμένοι Φοιτητές				Απόφοιτοι			
	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014
Βιολογίας	108	113	111	121	914	825	1050	745	98	76	85	75
Γεωλογίας	150	135	157	178	764	815	841	929	54	50	47	73
Επιστήμης των Υλικών	121	132	109	125	733	807	808	897	59	41	49	47
Μαθηματικών	317	297	316	335	2741	2785	2992	2943	147	140	140	240
Φυσικής	186	189	194	221	1389	1443	1399	1613	83	104	117	81
Χημείας	142	125	152	210	770	785	828	966	90	70	60	119
Ιατρικής	183	179	187	213	849	1105	1114	1341	127	118	138	126
Φαρμακευτικής	158	159	169	187	783	799	752	793	40	43	88	101
Π.Τ.Δ.Ε.	301	269	250	234	988	1087	1071	871	203	259	231	245
Τ.Ε.Ε.Α.Π.Η.	271	237	238	203	884	946	883	861	180	144	172	170
Θεατρικών Σπουδών	110	79	98	100	435	491	519	558	44	33	49	42
Φιλολογίας	296	253	270	212	1231	1185	1109	1130	199	130	153	209
Φιλοσοφίας	221	207	219	194	822	936	1048	1140	66	37	106	88
Γενικό	-	-	0	-	-	-	0	-	-	-	0	-
Αρχιτεκτόνων Μηχανικών	114	107	115	174	407	428	513	688	60	69	61	64
Διαχείρισης Περιβάλλοντος & Φυσικών Πόρων	-	-	-	137			-	769			-	91
Ηλεκτρολόγων Μηχανικών & Τεχνολογίας Υπολογιστών	259	240	270	281	1878	1915	1988	1990	167	218	192	142
Μηχανικών Η/Υ & Πληροφορικής	288	210	179	233	2073	2052	2128	1995	88	207	90	142
Μηχανολόγων & Αεροναυπηγών Μηχανικών	190	169	197	202	1425	1334	1330	1550	135	130	122	74
Πολιτικών Μηχανικών	235	200	203	194	1708	1561	1718	1725	125	104	160	144
Χημικών Μηχανικών	104	111	119	172	633	669	721	762	64	42	40	65
Διαχείριση Πολιτισμικού Περιβάλλοντος & Νέων Τεχνολογιών	-	-	-	95			-	441			-	52
Διοίκησης Επιχειρήσεων	252	211	233	268	665	856	991	1054	90	61	51	106
Διοίκησης Επιχειρήσεων Αγροτικών Προϊόντων & Τροφίμων	-	-	-	158			-	825			-	73
Οικονομικών Επιστημών	318	281	289	307	1308	1459	1687	1815	173	134	155	168
Σύνολο	4324	3903	3575	4245	23400	24283	25490	28401	2292	2210	2306	2737

Πίνακας Β.4.3 (2α). Μεταπτυχιακές Σπουδές- Γενικά Στοιχεία Φοιτητών

Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών	Τμήμα (υπεύθυνο για την οργάνωση)	Διάρκεια (Μήνες)	Αιτήσεις				Θέσεις		Εγγραφέντες		Αλλοδαποί	
			2010-2011		2011-2012		2010-2011	2011-2012	2010-2011	2011-2012	2010-2011	2011-2012
			Συνολικές Αιτήσεις	Πτυχιούχοι Άλλων Τμημάτων	Συνολικές Αιτήσεις	Πτυχιούχοι Άλλων Τμημάτων						
Βιολογίας	Βιολογίας	24	60	39	43	30	20	20	20	15	0	0
Περιβαλλοντικές Επιστήμες	Βιολογίας- Διατμηματικό	24	66	61	-	-	20	-	20	-	0	-
Γεωεπιστήμες & Περιβάλλον	Γεωλογία	24	-	-	80	44	-	47	-	45	-	0
Επιστήμη των Υλικών	Επιστήμη των Υλικών	24	8	5	19	13	20	20	6	10	0	0
Μαθηματικά & Σύγχρονες Εφαρμογές	Μαθηματικό	24	63	17	63	18	50	50	35	30	0	0
Μαθηματικά των Υπολογιστών & των Αποφάσεων	Μαθηματικό	24	*	*	*	*	30	30	16	23	0	0
Ηλεκτρονική & Υπολογιστές	Φυσικής	18	62	21	72	21	25	25	19	31	0	0
Ηλεκτρονική & Επεξεργασία της Πληροφορίας	Φυσικής- Διατμηματικό	18	20	11	35	32	20	20	10	14	0	0
Επιστήμη & Τεχνολογία Πολυμερών	Φυσικής- Διατμηματικό	24	17	16	14	12	30	30	11	8	0	0
Χημεία	Χημείας	18	36	14	30	7	50	50	27	18	0	0
Ιατρική Χημεία: Σχεδιασμός & Ανάπτυξη Φαρμακευτικών Προϊόντων	Χημείας (Διατμηματικό)	18	48	23	34	21	30	30	30	29	2	1
Βιοτεχνολογία Τροφίμων	Χημείας (Διατμηματικό)	24	7	6	7	4	10	10	7	4	0	0
Εφαρμογές των Βασικών Ιατρικών Επιστημών	Ιατρικής	24	65	42	26	19	26	25	21	16	0	0
Βιοϊατρική Τεχνολογία	Ιατρικής- Διατμηματικό	24	45	44	-	-	14	-	14	-	1	-
Ιατρική Φυσική	Ιατρικής- Διατμηματικό	24	34	17	26	25	20	18	17	17	0	0
Πληροφορική Επιστημών Ζωής	Ιατρικής- Διατμηματικό	24	34	28	-	-	20	-	17	-	0	-
Φαρμακευτικές Επιστήμες & Τεχνολογία	Φαρμακευτική	24	74	43	57	49	27	40	41	39	0	0
Επιστήμες της Αγωγής	Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης	24	-	-	431	303	-	72	-	68	-	0
Επιστήμες της Εκπαίδευσης & της Αγωγής στη Προσχολική Ηλικία	Επιστημών της Εκπαίδ. & Αγωγής στη Προσχ.Ηλ.	24	-	-	192	132	-	45	-	45	-	0
Αρχαίο Ελληνικό Θέατρο	Θεατρικών Σπουδών	24	38	34	21	19	10	10	10	10	0	0
Σύγχρονες Προσεγγίσεις στη Γλώσσα & στα Κείμενα	Φιλολογίας	24	57	32	-	-	30	-	20	-	0	-
Φιλοσοφία	Φιλοσοφίας	24	-	-	46	31	-	20	-	20	-	0
Επιστήμη & Τεχνολογία Υπολογιστών	Μηχανικών Η/Υ & Πληροφορικής	18	137	20	139	18	40	40	70	58	0	0

Ολοκληρωμένα Συστήματα Υλικού & Λογισμικού	Μηχανικών Η/Υ & Πληροφορικής	15	34	27	36	25	25	25	11	14	0	0
Συστήματα Επεξεργασίας Σημάτων & Επικοινωνιών	Μηχανικών Η/Υ & Πληροφορικής- Διατμηματικό	18	34	7	28	5	25	25	6	6	0	0
Πολιτικού Μηχανικού	Πολιτικών Μηχανικών	24	89	39	71	40	35	35	35	38	2	0
Χημικών Μηχανικών	Χημικών Μηχανικών	24	40	27	54	28	23	30	19	22	0	0
Διοίκηση Επιχειρήσεων (Μ.Β.Α.)	Διοίκησης Επιχειρήσεων	24	162	130	131	109	30	30	30	33	0	0
Οικονομική Επιστήμη	Οικονομικών Επιστημών	12	94	49	-	-	15	-	15	-	0	-
Σύνολο			1324	752	1655	1005	645	747	527	613	5	1

Πίνακας Β.4.3 (2β). Μεταπτυχιακές Σπουδές- Γενικά Στοιχεία Φοιτητών

Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών	Τμήμα (υπεύθυνο για την οργάνωση)	Διάρκεια (Μήνες)	Αιτήσεις				Θέσεις		Εγγραφέντες		Αλλοδαποί	
			2012-2013		2013-2014		2012-2013	2013-2014	2012-2013	2013-2014	2012-2013	2013-2014
			Συνολικές Αιτήσεις	Πτυχιούχοι Άλλων Τμημάτων	Συνολικές Αιτήσεις	Πτυχιούχοι Άλλων Τμημάτων						
Βιολογίας	Βιολογίας	24	52	20	21	12	20	20	24	10	0	
Περιβαλλοντικές Επιστήμες	Βιολογίας- Διατμηματικό	24	36	33			20		19	-	0	
Γεωεπιστήμες & Περιβάλλον	Γεωλογία				63	22		47		39		
Επιστήμη των Υλικών	Επιστήμη των Υλικών	24	14	6	23	9	20	20	4	13	0	0
Μαθηματικά & Σύγχρονες Εφαρμογές	Μαθηματικό	24	85	27	80	17	50	50	42	32	0	
Μαθηματικά των Υπολογιστών & των Αποφάσεων	Μαθηματικό	24	58	23	56	17	30	30	15	20	0	
Ηλεκτρονική & Υπολογιστές	Φυσικής	18	57	24	29	7	25	25	21	16	0	0
Ηλεκτρονική & Επεξεργασία της Πληροφορίας	Φυσικής- Διατμηματικό	18	18	15	24	18	20	20	3	9	0	0
Επιστήμη & Τεχνολογία Πολυμερών	Φυσικής- Διατμηματικό	24	12	9	16	15	30	30	9	6	0	0
Χημεία	Χημείας	18	22	6	38	15	70	70	18	31	0	
Ιατρική Χημεία: Σχεδιασμός & Ανάπτυξη Φαρμακευτικών Προϊόντων	Χημείας (Διατμηματικό)	18	30	11	34	23	30	30	30	26	0	
Βιοτεχνολογία Τροφίμων	Χημείας (Διατμηματικό)	24										
Εφαρμογές των Βασικών Ιατρικών Επιστημών	Ιατρικής	24	38	32	33	30	28	28	17	21	0	0
Βιοϊατρική Τεχνολογία	Ιατρικής- Διατμηματικό	24	27	25	25	25	20	20	13	13	0	0
Ιατρική Φυσική	Ιατρικής- Διατμηματικό	24	22	13	27	13	18	18	15	18	0	0
Πληροφορική Επιστημών Ζωής	Ιατρικής- Διατμηματικό	24	39	32	38	32	20	20	17	9	1	1
Φαρμακευτικές Επιστήμες & Τεχνολογία	Φαρμακευτική	24	55	30	37	17	47	44	30	37	1	0
Επιστήμες της Αγωγής	Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής	24	-	-	-	-	-	-	-	-		

	Εκπαίδευσης											
Επιστήμες της Εκπαίδευσης & της Αγωγής στη Προσχολική Ηλικία	Επιστημών της Εκπαίδ. & Αγωγής στη Προσχ.Ηλ.(ΤΕΕΑ ΠΗ)	24	-	-	256	200		37		41		0
Αρχαίο Ελληνικό Θέατρο	Θεατρικών Σπουδών	24	26	23	22	21	10	10	10	10	0	0
Σύγχρονες Προσεγγίσεις στη Γλώσσα & στα Κείμενα	Φιλολογίας	24	56	18	-	-	30	-	24	-	0	-
Φιλοσοφία	Φιλοσοφίας	24	-	-	20	14	-	30	-	20	-	0
Αειφορική Διαχείριση Προστατευόμενων Περιοχών	Διαχείρισης Περιβάλλοντος & Φυσικών Πόρων	24	-	-	0	0	-	0	-	0	-	0
Επιστήμη & Τεχνολογία Υπολογιστών	Μηχανικών Η/Υ & Πληροφορικής	18	120	17	83	27	50	60	60	60	0	0
Ολοκληρωμένα Συστήματα Υλικού & Λογισμικού	Μηχανικών Η/Υ & Πληροφορικής	15	23	11	7	2	30	15	19	7	0	0
Συστήματα Επεξεργασίας Σημάτων & Επικοινωνιών	Μηχανικών Η/Υ & Πληροφορικής- Διατμηματικό	18	19	9	10	3	25	15	7	4	0	0
Πολιτικού Μηχανικού	Πολιτικών Μηχανικών	24	40	19	46	18	35	35	44	49	7	0
Χημικών Μηχανικών	Χημικών Μηχανικών	24	42	24	40	28	18	24	15	20	1	1
Διοίκηση Επιχειρήσεων (Μ.Β.Α.)	Διοίκησης Επιχειρήσεων	24	87	77	119	111	30	30	29	30	0	0
MBA στη Διοίκηση Επιχειρήσεων Τροφίμων	Διοίκηση Επιχειρήσεων Αγροτικών Προϊόντων & Τροφίμων	24	-	-	0	0	-	0	-	26	-	0
Οικονομική Επιστήμη	Οικονομικών Επιστημών	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Σύνολο			978	504	1147	696	676	728	485	567	10	2

Ακολουθεί ο αριθμός των συνολικά εγγεγραμμένων μεταπτυχιακών φοιτητών ανά Τμήμα. Παρατηρούμε στην τετραετία 2010-2014 ο αριθμός των μεταπτυχιακών φοιτητών είναι στα ίδια επίπεδα. Συγκεκριμένα υπάρχει μια αύξηση της τάξης του 3,7% στη τετραετία, όμως πρέπει να ληφθεί υπ' όψιν ότι έχουν προστεθεί το ακαδημαϊκό έτος 2013-2014 τρία επιπλέον Ακαδημαϊκά Τμήματα.

Πίνακας Β.4.3 (3). Συνολικός Αριθμός Εγγεγραμμένων Μεταπτυχιακών Φοιτητών

ΤΜΗΜΑ	Συνολικός Αριθμός Εγγεγραμμένων			
	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014
Βιολογίας	57	65	92	71
Γεωλογίας	32	45	47	41
Επιστήμης των Υλικών	9	16	15	21
Μαθηματικών	214	199	127	183
Φυσικής	138	161	140	144
Χημείας	127	178	173	193
Ιατρικής	232	177	156	159
Φαρμακευτικής	125	136	116	131
Π.Τ.Δ.Ε.	102	120	77	64
Τ.Ε.Ε.Α.Π.Η.	43	76	47	74
Θεατρικών Σπουδών	31	34	42	45
Φιλολογίας	49	43	25	20
Φιλοσοφίας	21	35	20	34
Αρχιτεκτόνων Μηχανικών	0	0	0	0
Διαχείρισης Περιβάλλοντος & Φυσικών Πόρων	-	-	-	17
Ηλεκτρολόγων Μηχανικών & Τεχνολογίας Υπολογιστών	0	0	0	0
Μηχανικών Η/Υ & Πληροφορικής	439	432	448	431
Μηχανολόγων & Αεροναυπηγών Μηχανικών	0	0	0	0
Πολιτικών Μηχανικών	35	38	44	49
Χημικών Μηχανικών	35	48	26	59
Διαχείριση Πολιτισμικού Περιβάλλοντος & Νέων Τεχνολογιών	-	-	-	0
Διοίκησης Επιχειρήσεων	91	103	65	96
Διοίκησης Επιχειρήσεων Αγροτικών Προϊόντων & Τροφίμων	-	-	-	38
Οικονομικών Επιστημών	24	0	0	0
Σύνολο	1804	1906	1660	1870

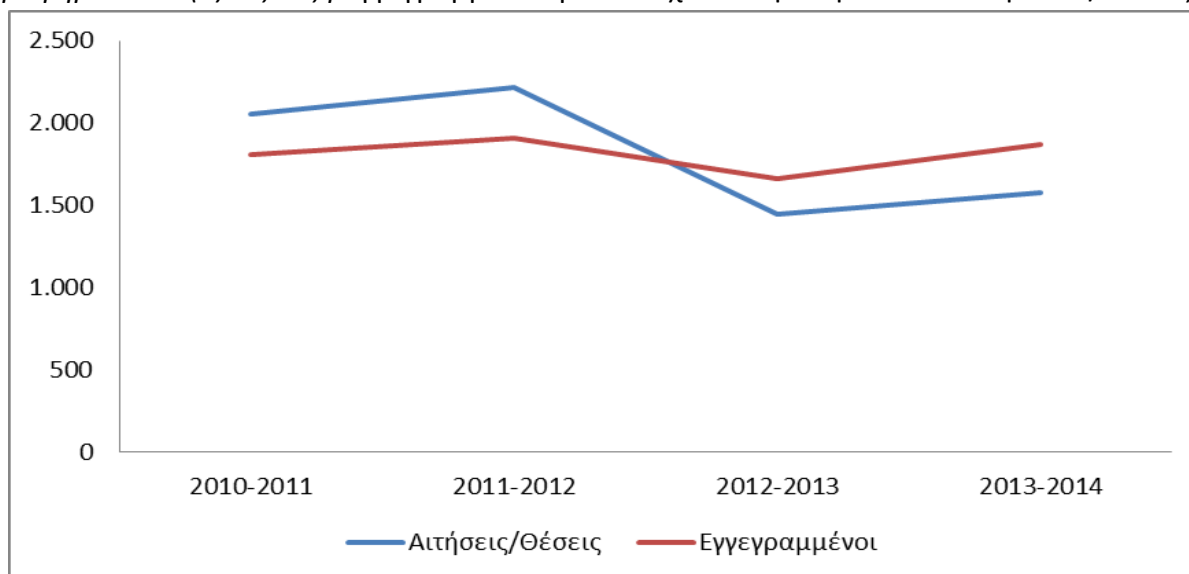
Όπως προκύπτει από τα στοιχεία των Πινάκων του Παραρτήματος IV.7, τα μεταπτυχιακά προγράμματα του Ιδρύματος συγκεντρώνουν το ενδιαφέρον πτυχιούχων του Ιδρύματος αλλά και άλλων πανεπιστημίων καθώς ο λόγος αιτήσεις/θέσεις κατά τη διάρκεια της περιόδου που καλύπτει η Έκθεση Αυτοαξιολόγησης κυμαίνεται από 1,45 έως 2,22. Η εξέλιξη των Εγγεγραμμένων μεταπτυχιακών φοιτητών, αλλά και των Αιτήσεων /Θέσεις φαίνεται στον παρακάτω πίνακα και το παρακάτω γράφημα.

Πίνακας Β.4.3 (4). Εξέλιξη των Εγγεγραμμένων μεταπτυχιακών φοιτητών και Αιτήσεων /Θέσεις

	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014
Αιτήσεις/Θέσεις	2.053	2.216	1.447	1.576
Εγγεγραμμένοι	1804	1906	1660	1870

Ο λόγος (Αιτήσεις /Θέσεις) είναι πολλαπλασιασμένος επί 1000 για λόγους οπτικής απεικόνισης.

Γράφημα Β.4.3 (1). Εξέλιξη Εγγεγραμμένων μεταπτυχιακών φοιτητών και Αιτήσεων /Θέσεις



Ακολουθούν πίνακες σχετικά με τα στοιχεία των διδακτορικών σπουδών στο Πανεπιστήμιο Πατρών.

Πίνακας Β.4.3 (5α). Διδακτορικές Σπουδές- Γενικά Στοιχεία Φοιτητών

Τμήμα ή (Πρόγραμμα)	Αιτήσεις (πτυχιούχοι άλλων τμημάτων)		Θέσεις		Εγγραφέντες		Απόφοιτοι		Διάρκεια	
	2010-2011	2011-2012	2010-2011	2011-2012	2010-2011	2011-2012	2010-2011	2011-2012	2010-2011	2011-2012
Βιολογίας	3 (2)	4 (0)	3	4	3	4	8	12	5,37	5,50
Γεωλογίας	4 (2)	11 (6)	*	*	4	11	3	4	7,50	5,50
Επιστήμης των Υλικών	10 (10)	3 (2)	20	20	10	3	0	1	-	3,0
Μαθηματικών	3(0)	5 (2)	4	0	3	0	9	6	*	*
Φυσικής (Ηλεκτρονική & Υπολογιστές)	15 (5)	-	15	-	15	-	7	4	6,14	4,8
Φυσικής (Ηλεκτρονική & Επεξεργασία της Πληροφορίας)	3 (2)	-	3	-	3	-	0	0	-	-
Φυσικής (Επιστήμη & Τεχνολογία Πολυμερών)	-	-	-	-	-	-	0	1	-	3,5
Χημείας	5 (2)	13 (3)	0	0	5	13	14	10	5,5	5,7
Χημείας (Ιατρική Χημεία)	1 (0)	0 (0)	0	0	1	0	3	3	6,0	7,0
Ιατρικής (Κλινικές-Κλινικοεργαστηριακές Ιατρικές Ειδικότητες)	111 (71)	53 (24)	40	60	56	53	25	19	*	*
Ιατρικής (Εφαρμογές των Βασικών Ιατρικών Επιστημών)	7 (7)	11 (8)	7	*	7	11	5	7	3,0	3,0
Ιατρικής (Βιοϊατρική Τεχνολογία)	2 (2)	3 (3)	2	3	2	2	6	5	*	7,0
Ιατρικής (Ιατρική Φυσική)	4 (4)	1 (1)	4	1	4	1	5	2	6,0	7,5
Ιατρικής (Πληροφορικής Επιστημών Ζωής)	7 (4)	1 (0)	7	1	7	1	0	0	-	-
Φαρμακευτικής	10 (5)	7 (4)	*	*	10	7	5	4	*	*
Π.Τ.Δ.Ε.	8 (5)	16 (10)	*	16	8	16	9	1	*	*
Τ.Ε.Ε.Α.Π.Η.	2 (2)	-	*	-	2	-	1	6	4,0	6,5
Θεατρικών Σπουδών	5 (4)	3 (1)	*	*	5	3	1	0	4,0	-
Φιλολογίας	7 (2)	7 (5)	*	*	7	7	3	2	5,30	5,10
Φιλοσοφίας	2 (1)	3 (1)	*	*	2	3	1	1	7,0	3,0

Γενικό	3 (3)	5 (5)	*	*	3	3	0	3	-	6,0
Αρχιτεκτόνων Μηχανικών	2 (0)	1 (0)	*	*	0	2	-	-	4,0	-
Ηλεκτρολόγων Μηχανικών & Τεχνολ. Υπολογιστών	31 (10)	40 (17)	42	42	23	23	27	17	*	*
Μηχανικών Η/Υ & Πληροφορικής	19 (3)	16 (2)	15	15	19	16	6	7	*	*
Μηχανολόγων & Αεροναυπηγών	29 (14)	31 (14)	44	52	25	20	9	6	*	*
Πολιτικών Μηχανικών	10 (1)	7 (5)	*	*	10	4	6	2	4,5	4,5
Χημικών Μηχανικών	9 (8)	8 (6)	5	6	1	6	4	9	7,0	6,0
Διοίκησης Επιχειρήσεων	16 (15)	32 (25)	20	*	3	31	4	6	5,5	6,0
Οικονομικών Επιστημών	6 (3)	1 (0)	*	*	6	1	2	0	4,0	-

Με * συμβολίζουμε τον μη καθορισμένο αριθμό (είτε από έλλειψη στοιχείων, είτε γιατί δεν ορίζεται περιορισμός στις θέσεις)

Πίνακας Β.4.3 (5β). Διδακτορικές Σπουδές- Γενικά Στοιχεία Φοιτητών

Τμήμα ή (Πρόγραμμα)	Αιτήσεις (πτυχιούχοι άλλων τμημάτων)		Θέσεις		Εγγραφέντες		Απόφοιτοι		Διάρκεια	
	2012-2013	2013-2014	2012-2013	2013-2014	2012-2013	2013-2014	2012-2013	2013-2014	2012-2013	2013-2014
Βιολογίας	7 (3)	4 (1)	7		7	4	3	5	7,60	7,00
Γεωλογίας	11 (1)	9 (3)			11	9	6	3	8,50	8,00
Επιστήμης των Υλικών	3 (1)	6 (4)	20	20	3	6	3	5	3,00	3,00
Μαθηματικών	3 (0)	7 (1)			3	7	2	1		
Φυσικής (Ηλεκτρονική & Υπολογιστές)	9 (3)	16 (7)			9	16	6	4	6,00	4,00
Φυσικής (Ηλεκτρονική & Επεξεργασία της Πληροφορίας)										
Φυσικής (Επιστήμη & Τεχνολογία Πολυμερών)										
Χημείας	24 (9)	8 (2)			24	8	16	13	4,15	4,7
Χημείας (Ιατρική Χημεία)										
Ιατρικής (Κλινικές-Κλινικοεργαστηριακές Ιατρικές Ειδικότητες)	96 (66)	13 (10)	80	2	76	9	45	16	5,66	5,50
Ιατρικής (Εφαρμογές των Βασικών Ιατρικών Επιστημών)										
Ιατρικής (Βιοϊατρική Τεχνολογία)										
Ιατρικής (Ιατρική Φυσική)										
Ιατρικής (Πληροφορικής Επιστημών Ζωής)										
Φαρμακευτικής	7 (5)	11 (10)	7	11	7	10	4	5	5,25	6,60
Π.Τ.Δ.Ε.	0 (0)	6 (3)	0	7	4	7	3	6		4,5
Τ.Ε.Ε.Α.Π.Η.	8 (4)	9 (8)			8	9	7	4	4,60	5,00
Θεατρικών Σπουδών	4 (2)	1 (0)			4	1	0	1		6,00
Φιλολογίας	8 (3)	5 (3)			8	5	2	2	5,10	5,40
Φιλοσοφίας	6 (5)	1 (0)		1	6	0	1	1	4,00	3,00
Γενικό	5 (5)	-		-	3	-	3	-	6,00	-
Αρχιτεκτόνων Μηχανικών	0 (0)	0 (0)					1		6,00	
Διαχείρισης Περιβάλλοντος & Φυσικών Πόρων	-	5 (4)	-	5	-	4	-	11	-	5,80
Ηλεκτρολόγων Μηχανικών & Τεχνολ. Υπολογιστών	40 (26)	32 (5)	52	52	35	29	12	11		
Μηχανικών Η/Υ & Πληροφορικής	15 (4)	20 (2)	15	15	15	20	2	2	4,00	5,00
Μηχανολόγων & Αεροναυπηγών	31 (9)	34 (14)	61	31	31	20	14	5		
Πολιτικών Μηχανικών	3 (1)	6 (2)			3	3	7	9	4,50	4,50
Χημικών Μηχανικών	12 (10)	4 (4)	7	4	7	7	4	6	7,00	7,00
Διαχείριση Πολιτισμικού Περιβάλλοντος & Νέων Τεχνολογιών	-	0 (0)	-		-		-		-	
Διοίκησης Επιχειρήσεων	11 (10)	14 (12)			11	14	8	1	6,00	6,00
Διοίκηση Επιχειρήσεων Αγροτικών Προϊόντων & Τροφίμων	-	0	-	0	-	0	-	1	-	6,00
Οικονομικών Επιστημών	1 (0)	1 (0)			1	1	1	4	4,00	5,00

Πίνακας Β.4.3 (6). Συνολικός Αριθμός Εγγεγραμμένων Υποψηφίων Διδασκόντων

ΤΜΗΜΑ	Συνολικός Αριθμός Εγγεγραμμένων			
	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014
Βιολογίας	69	70	60	55
Γεωλογίας	87	90	95	100
Επιστήμης των Υλικών	23	25	25	23
Μαθηματικών	64	63	78	41
Φυσικής	113	108	96	103
Χημείας	123	136	144	137
Ιατρικής	557	528	525	513
Φαρμακευτικής	51	50	51	56
Π.Τ.Δ.Ε.	89	97	84	74
Τ.Ε.Ε.Α.Π.Η.	59	53	44	55
Θεατρικών Σπουδών	12	14	18	15
Φιλολογίας	17	27	35	34
Φιλοσοφίας	9	11	15	14
Αρχιτεκτόνων Μηχανικών	15	17	17	16
Διαχείρισης Περιβάλλοντος & Φυσικών Πόρων	-	-	-	48
Ηλεκτρολόγων Μηχανικών & Τεχνολογίας Υπολογιστών	260	195	162	176
Μηχανικών Η/Υ & Πληροφορικής	107	121	224	216
Μηχανολόγων & Αεροναυπηγών Μηχανικών	194	171	189	204
Πολιτικών Μηχανικών	10	4	53	51
Χημικών Μηχανικών	59	44	65	55
Διαχείριση Πολιτισμικού Περιβάλλοντος & Νέων Τεχνολογιών	-	-	-	0
Διοίκησης Επιχειρήσεων	53	79	77	78
Διοίκησης Επιχειρήσεων Αγροτικών Προϊόντων & Τροφίμων	-	-	-	25
Οικονομικών Επιστημών	27	24	24	25
Σύνολο	1998	1927	2081	2114

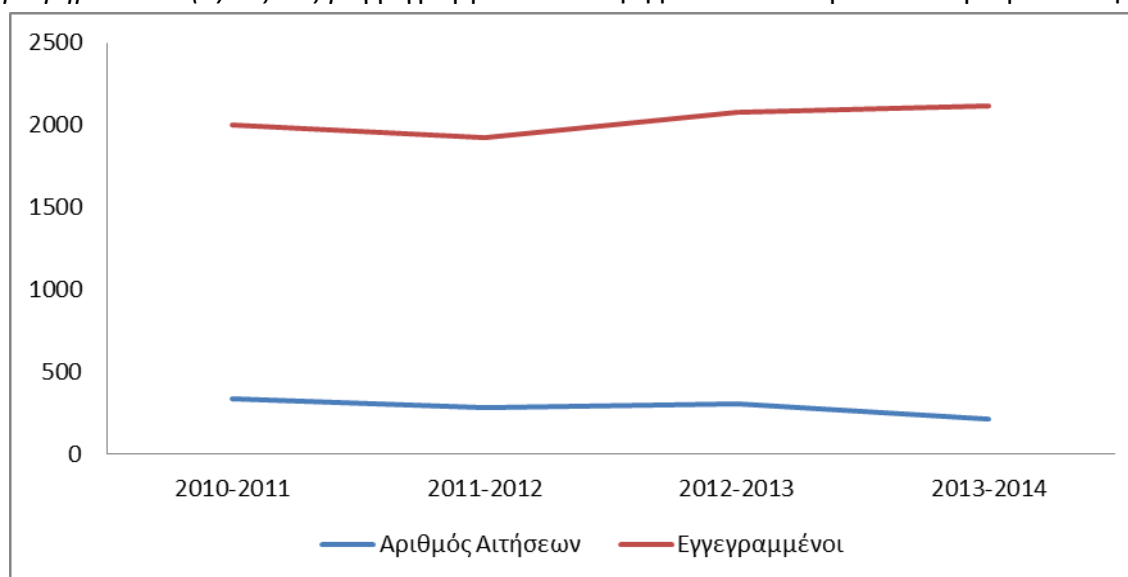
Υπήρξε μια σαφής μείωση στον αριθμό των αιτήσεων για διδακτορικές σπουδές το 2013-2014 συγκριτικά με το 2010-2011 (από 334 σε 212, δηλαδή 36,5%). Το έτος 2013-2014 υπήρξε μεγάλη μείωση των αιτήσεων, κυρίως λόγω της μεγάλης μείωσης των αιτήσεων στην Ιατρική. Όσον αφορά τον αριθμό των εγγεγραμμένων υποψηφίων διδασκόντων, έχει αυξηθεί στην τετραετία από 1998 σε 2114 (δηλαδή κατά 5,8%).

Η εξέλιξη των Εγγεγραμμένων υποψηφίων διδασκόντων, αλλά και των Αιτήσεων φαίνεται στον παρακάτω πίνακα και το παρακάτω γράφημα.

Πίνακας Β.4.3 (7). Εξέλιξη των Εγγεγραμμένων υποψηφίων διδασκόντων, αριθμού Αιτήσεων

	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014
Αριθμός Αιτήσεων	334	282	304	212
Εγγεγραμμένοι	1998	1927	2081	2114

Γράφημα Β.4.3 (2). Εξέλιξη Εγγεγραμμένων υποψηφίων διδασκόντων και αριθμού Αιτήσεων

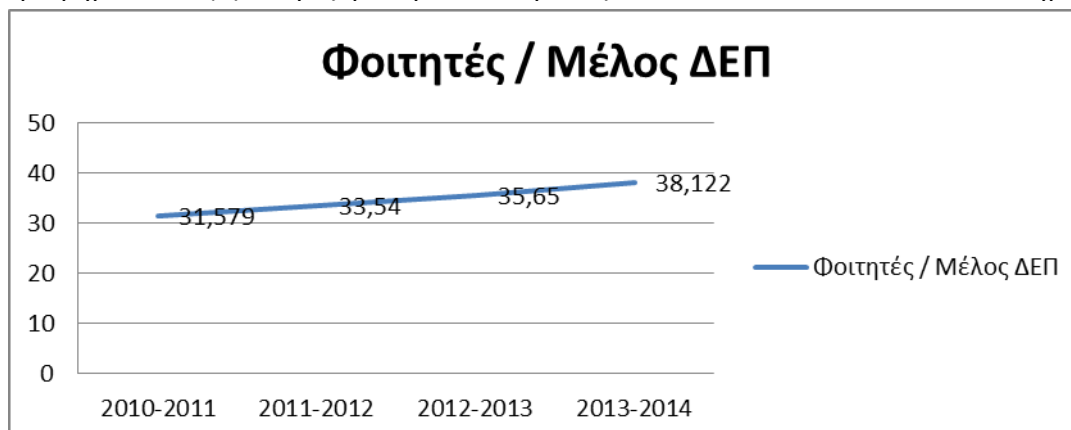


B.4.4 Λόγος φοιτητών ανά μέλος ΔΕΠ/ΕΠ ανά Τμήμα

Πίνακας Β.4.4 (1). Λόγος φοιτητών ανά μέλος ΔΕΠ/ΕΠ ανά Τμήμα

Τμήμα	Εγγεγραμμένοι Φοιτητές				Μέλη ΔΕΠ ανά Τμήμα				Λόγος Φοιτητές ανά μέλος ΔΕΠ			
	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014
Βιολογίας	914	825	1050	745	45	36	35	30	20,311	22,917	30,000	24,833
Γεωλογίας	764	815	841	929	22	23	22	23	34,727	35,435	38,227	40,391
Επιστήμης των Υλικών	733	807	808	897	15	17	17	19	48,867	47,471	47,529	47,211
Μαθηματικών	2741	2785	2992	2943	45	44	43	38	60,911	63,295	69,581	77,447
Φυσικής	1389	1443	1399	1613	51	46	40	37	27,235	31,370	34,975	43,595
Χημείας	770	785	828	966	40	39	38	37	19,250	20,128	21,789	26,108
Ιατρικής	849	1105	1114	1341	153	154	153	154	5,549	7,175	7,281	8,708
Φαρμακευτικής	783	799	752	793	23	23	22	20	34,043	34,739	34,182	39,650
Π.Τ.Δ.Ε.	988	1087	1071	871	29	28	25	26	34,069	38,821	42,840	33,500
Τ.Ε.Ε.Α.Π.Η.	884	946	883	861	21	22	22	23	42,095	43,000	40,136	37,435
Θεατρικών Σπουδών	435	491	519	558	17	15	17	17	25,588	32,733	30,529	32,824
Φιλολογίας	1231	1185	1109	1130	20	20	20	23	61,550	59,250	55,450	49,130
Φιλοσοφίας	822	936	1048	1140	13	13	13	13	63,231	72,000	80,615	87,692
Γενικό	-	-	0	-	22	22	22	-	-	-	-	-
Αρχιτεκτόνων Μηχανικών	407	428	513	688	18	17	16	20	22,611	25,176	32,063	34,400
Διαχείρισης Περιβάλλοντος & Φυσικών Πόρων			-	769	-	-	-	22	-	-	-	34,955
Ηλεκτρολόγων Μηχανικών & Τεχνολογίας Υπολογιστών	1878	1915	1988	1990	49	47	52	52	38,327	40,745	38,231	38,269
Μηχανικών Η/Υ & Πληροφορικής	2073	2052	2128	1995	27	26	26	29	76,778	78,923	81,846	68,793
Μηχανολόγων & Αεροναυπηγών Μηχανικών	1425	1334	1330	1550	43	45	44	41	33,140	29,644	30,227	37,805
Πολιτικών Μηχανικών	1708	1561	1718	1725	32	32	32	33	53,375	48,781	53,688	52,273
Χημικών Μηχανικών	633	669	721	762	26	25	26	30	24,346	26,760	27,731	25,400
Διαχείριση Πολιτισμικού Περιβάλλοντος & Νέων Τεχνολογιών			-	441	-	-	-	11	-	-	-	40,091
Διοίκησης Επιχειρήσεων	665	856	991	1054	16	16	16	19	41,563	53,500	61,938	55,474
Διοίκησης Επιχειρήσεων Αγροτικών Προϊόντων & Τροφίμων			-	825	-	-	-	13	-	-	-	63,462
Οικονομικών Επιστημών	1308	1459	1687	1815	14	14	14	15	93,429	104,214	120,500	121,000
Σύνολο	23400	24283	25490	28401	741	724	715	745	31,579	33,540	35,650	38,122

Γράφημα Β.4.4 (1). Λόγος φοιτητών ανά μέλος ΔΕΠ/ΕΠ συνολικά στο Πανεπιστήμιο Πατρών

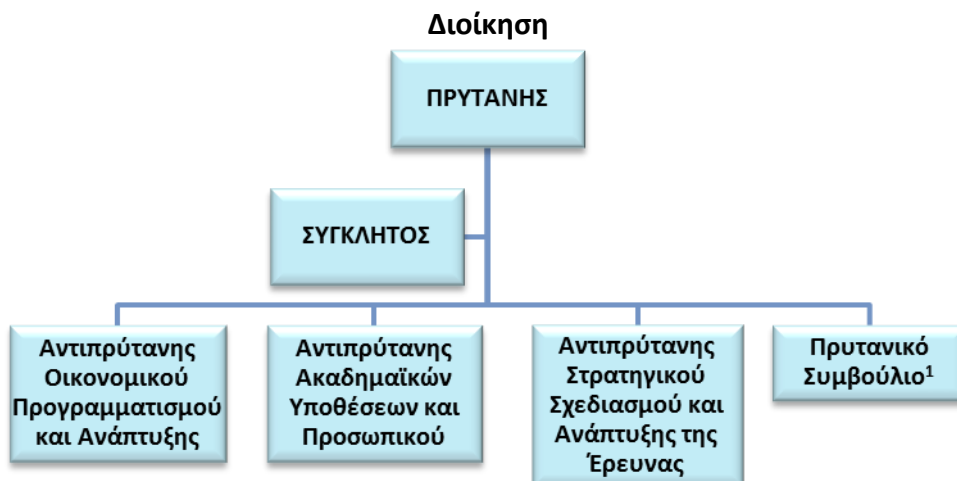


Οι σχέσεις του αριθμού διδασκόντων/διδασκομένων ανά Τμήμα για την αξιολογούμενη περίοδο παρουσιάζονται στους Πίνακες του Παραρτήματος IV.7. Λόγω της αύξησης των φοιτητών, αλλά κυρίως λόγω της σταδιακής μείωσης του διδακτικού προσωπικού, στις οποίες έγινε αναφορά στις προηγούμενες ενότητες, ο λόγος φοιτητών προς μέλη ΔΕΠ διαρκώς και αυξάνεται κατά τη διάρκεια της περιόδου που καλύπτει η Έκθεση Αυτοαξιολόγησης (από 31,58 κατά το ακαδημαϊκό έτος 2010-2011 σε 38,12 κατά το ακαδημαϊκό έτος 2013-2014 – ήτοι ποσοστό αύξησης 20,7%). Σημειώνουμε ότι ο λόγος αυτός είναι περίπου τριπλάσιος των αντίστοιχων ευρωπαϊκών και διεθνών δεικτών.

Στη Σχολή Θετικών Επιστημών, σε όλα τα Τμήματα (εκτός της Επιστήμης των Υλικών) παρατηρείται μεγάλη αύξηση στο δείκτη με χαρακτηριστικότερη περίπτωση το Τμήμα Μαθηματικών που αντιστοιχούν 77 φοιτητές σε κάθε μέλος ΔΕΠ. Άλλες χαρακτηριστικές περιπτώσεις είναι από τη Σχολή Ανθρωπιστικών & Κοινωνικών Επιστημών, το Τμήμα Φιλοσοφίας με 87 φοιτητές ανά μέλος ΔΕΠ και από τη Πολυτεχνική Σχολή, το Τμήμα Μηχανικών Η/Υ & Πληροφορικής με 68 φοιτητές ανά μέλος ΔΕΠ. Τέλος, από τη Σχολή Οργάνωσης & Διοίκησης Επιχειρήσεων, το Τμήμα Οικονομικών Επιστημών φτάνει σε ένα επίπεδο των 121 φοιτητών ανά μέλος ΔΕΠ.

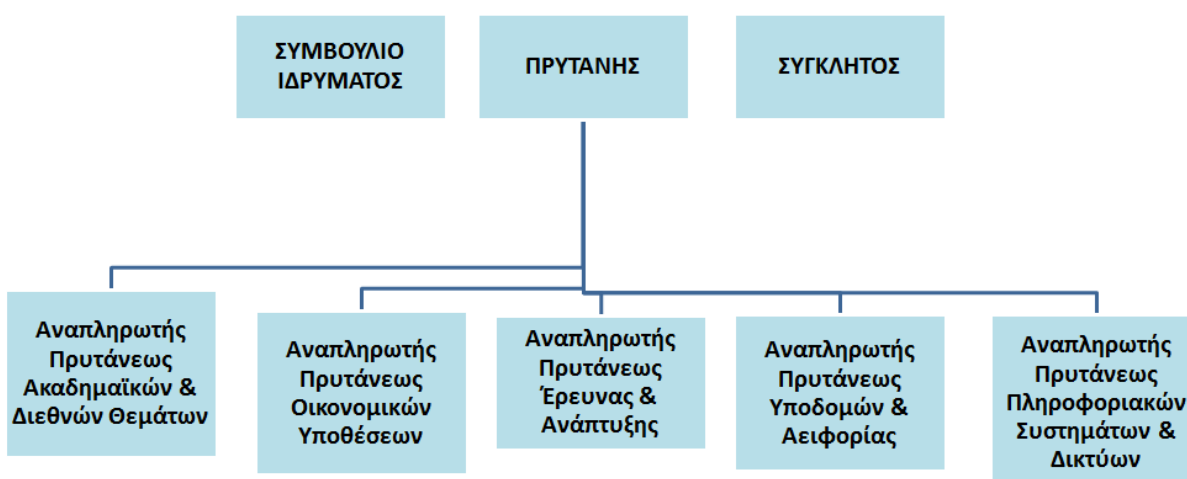
Γ. Διοίκηση του Ιδρύματος & Στρατηγική Ανάπτυξης

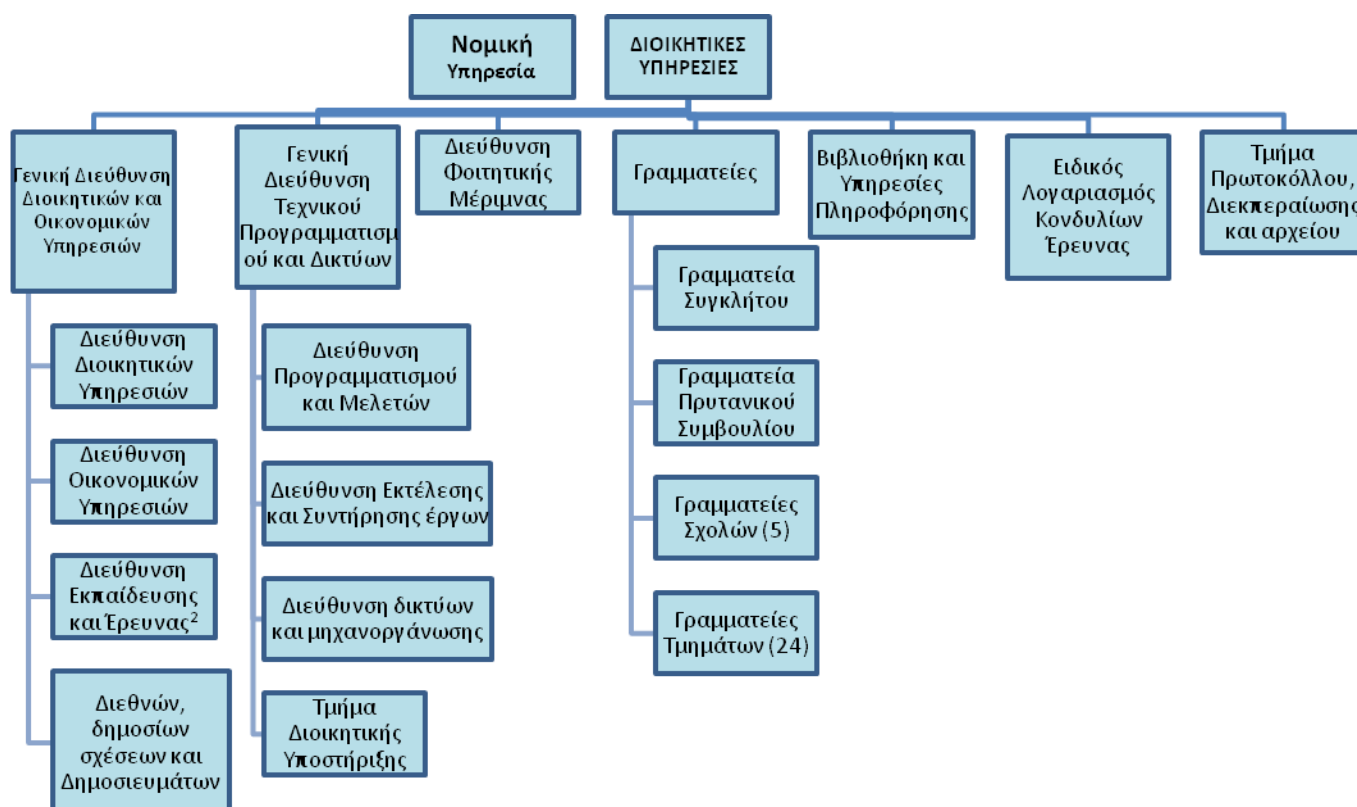
ΟΡΓΑΝΟΓΡΑΜΜΑ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΠΑΤΡΩΝ



¹ Μετά την ψήφιση των Ν. 4009/2011 και 4076/2012 καθώς και του υπ'αριθμ. Φ. 122.1/1035/164420/B2/28-12-2012 εγγράφου του ΥΠΑΙΘ, η θητεία του Πρυτανικού Συμβουλίου, η οποία θα ολοκληρωνόταν στις 31-8-2012, παρατάθηκε έως τις 31.12.2012, οπότε και έπαυσε η λειτουργία του.

Με την εφαρμογή του νόμου 4009/2011 και την ανάληψη της πρυτανικής Αρχής από 1/9/2014, η δομή του Ιδρύματος έχει ως εξής:





² Η Γραμματεία της ΜΟΔΙΠ, υπάγεται διοικητικά στη Διεύθυνση Εκπαίδευσης και Έρευνας.

Γ.1. Στρατηγική οργανωτικής ανάπτυξη

(i) Όργανα Διοίκησης του Ιδρύματος (προβλεπόμενα ή όχι από τη νομοθεσία, όπως υποστηρικτικά/συμβουλευτικά που έχουν θεσμοθετηθεί). Για κάθε όργανο να αναφερθεί η σύνθεσή του, καθώς και η προβλεπόμενη και η πραγματική συμμετοχή των φοιτητών σε αυτό.

Όργανα της σχολής

Όργανα της σχολής είναι:

- α) ο κοσμήτορας,
- β) η κοσμητεία και
- γ) η γενική συνέλευση.

Κοσμήτορες Σχολών (μέχρι 31/8/2014)

Χρήστος Κορδούλης, Καθηγητής, Κοσμήτορας Σχολής Θετικών Επιστημών

Νικόλαος Ανυφαντής, Καθηγητής, Κοσμήτορας Πολυτεχνικής Σχολής

Βενετσάνα Κυριαζοπούλου, Καθηγήτρια, Κοσμήτορας Σχολής Επιστημών Υγείας

Χρήστος Τερέζης, Καθηγητής, Κοσμήτορας Σχολής Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών

Κοσμήτορες Σχολών (από 1/9/2014)

Κωνσταντίνος Κουτσικόπουλος, Καθηγητής, Κοσμήτορας Σχολής Θετικών Επιστημών

Οδυσσέας Κουφοπαύλου, Καθηγητής, Κοσμήτορας Πολυτεχνικής Σχολής

Δημήτριος Καρδαμάκης, Καθηγητής, Κοσμήτορας Σχολής Επιστημών Υγείας

Χρήστος Τερέζης, Καθηγητής, Κοσμήτορας Σχολής Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών

Δημήτριος Σκούρας, Καθηγητής, Κοσμήτορας Σχολής Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων

α) Κοσμήτορας

- Υποψήφιοι για τη θέση του κοσμήτορα μπορούν να είναι αναγνωρισμένου κύρους καθηγητές πρώτης βαθμίδας της Σχολής με διοικητική εμπειρία, οι οποίοι υποβάλλουν υποψηφιότητα ύστερα από πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος, που εκδίδεται από τον Πρύτανη δύο μήνες πριν τη λήξη της θητείας του απερχόμενου κοσμήτορα. Ο κοσμήτορας εκλέγεται από τους Καθηγητές και τους υπηρετούντες Λέκτορες της Σχολής με άμεση, μυστική και καθολική ψηφοφορία και διορίζεται από τον Πρύτανη.
- Το Συμβούλιο με απόφαση του, που λαμβάνεται με πλειοψηφία των δύο τρίτων του συνόλου των μελών του, επιλέγει εφόσον είναι ενδεκαμελές δύο και εφόσον είναι δεκαπενταμελές τρεις υποψηφίους μεταξύ αυτών που συγκεντρώνουν τα τυπικά προσόντα που προβλέπονται στο εδάφιο α' της παρούσας παραγράφου και ύστερα από εκτίμηση των ουσιαστικών τους προσόντων. Η διαδικασία εκλογής του κοσμήτορα διενεργείται από τριμελή επιτροπή Καθηγητών Πρώτης Βαθμίδας του ιδρύματος, από τους οποίους δύο ανήκουν στην οικεία Σχολή, ενώ ένας προέρχεται από άλλη. Η τριμελής επιτροπή ορίζεται από τον Πρύτανη. Η επιτροπή συγκεντρώνει τις υποψηφιότητες, εξετάζει την εκλογιμότητα, οργανώνει και επιβλέπει το σύνολο της εκλογικής διαδικασίας και εντέλει εκδίδει το αποτέλεσμα που υποβάλλει στον Πρύτανη, ο οποίος και εκδίδει τη σχετική απόφαση διορισμού, η οποία δημοσιεύεται στη Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.
- Κοσμήτορας εκλέγεται ο υποψήφιος που συγκέντρωσε την απόλυτη πλειοψηφία των εκλεκτόρων. Εάν κανείς υποψήφιος δεν συγκέντρωσε την προηγούμενη πλειοψηφία, η ψηφοφορία επαναλαμβάνεται εντός τριών ημερών μεταξύ των δύο πλειοψηφησάντων.
- Ο κοσμήτορας δεν μπορεί να εκλεγεί για δεύτερη συνεχή θητεία.

β) Η κοσμητεία αποτελείται από:

- τον κοσμήτορα της σχολής,
- τους Προέδρους των τμημάτων και
- έναν εκπρόσωπο των φοιτητών της σχολής, χωρίς δικαίωμα ψήφου.

Όργανα του Τμήματος

Όργανα του Τμήματος είναι:

- α) Ο Πρόεδρος,
- β) η Συνέλευση του Τμήματος και, εφόσον έχουν συσταθεί, Τομείς,
- γ) ο Διευθυντής του Τομέα και
- δ) η Γενική Συνέλευση του Τομέα.

ΤΜΗΜΑ	Πρόεδροι 2010-11	Πρόεδροι 2011-12
Βιολογίας	Γρηγόρης Ιατρού, Καθηγητής	Γρηγόρης Ιατρού, Καθηγητής
Γεωλογίας	Κίμων Χρηστάνης, Καθηγητής	Κίμων Χρηστάνης, Καθηγητής
Επιστήμης των Υλικών	Δημήτριος Φωτεινός, Καθηγητής	Νικόλαος Βάινος, Αναπλ. Καθηγητής
Μαθηματικών	Παναγιώτης Πιντέλας, Καθηγητής	Παναγιώτης Πιντέλας, Καθηγητής
Φυσικής	Αλέξανδρος Βραδής, Αναπλ. Καθηγητής	Ευάγγελος Βιτωράτος, Καθηγητής
Χημείας	Νικόλαος Καραμάνος, Καθηγητής	Θεόδωρος Χριστόπουλος, Καθηγητής
Ιατρικής	Χαράλαμπος Γώγος, Καθηγητής	Χαράλαμπος Γώγος, Καθηγητής
Φαρμακευτικής	Πάυλος Κορδοπάτης, Καθηγητής	Σωτήριος Νικολαρόπουλος, Αναπλ. Καθηγητής
Π.Τ.Δ.Ε.	Βενέττα Λαμπροπούλου, Καθηγήτρια	Ιωάννης Κατσίλλης, Καθηγητής
Τ.Ε.Ε.Α.Π.Η	Λεωνίδα Σωτηρόπουλος, Αναπλ. Καθηγητής	Παντελής Κυπριανός, Αναπλ. Καθηγητής
Θεατρικών Σπουδών	Σταύρος Τσιτσιρίδης, Αναπλ. Καθηγητής	Σταύρος Τσιτσιρίδης, Αναπλ. Καθηγητής
Φιλολογίας	Μενέλαος Χριστόπουλος, Αναπλ. Καθηγητής	Μενέλαος Χριστόπουλος, Καθηγητής
Φιλοσοφίας	Μιχαήλ Παρούσης, Αναπλ. Καθηγητής	Μιχαήλ Παρούσης, Αναπλ. Καθηγητής
Γενικό	Βασίλειος Μάρκελλος, Καθηγητής	Ευστάθιος Περγίος, Καθηγητής
Αρχιτεκτόνων Μηχανικών	Γεώργιος Πανέτσος, Αναπλ. Καθηγητής	Ιωάννης Αίσωπος, Αναπλ. Καθηγητής
Ηλεκτρολόγων Μηχανικών & Τεχνολογίας Υπολογιστών	Αντώνιος Τζές, Καθηγητής	Αντώνιος Τζές, Καθηγητής
Μηχανικών Η/Υ & Πληροφορικής	Αθανάσιος Τσακαλίδης, Καθηγητής	Αθανάσιος Τσακαλίδης, Καθηγητής
Μηχανολόγων & Αεροναυπηγών Μηχανικών	Σπυρίδων Παντελάκης, Καθηγητής	Σπυρίδων Παντελάκης, Καθηγητής
Πολιτικών Μηχανικών	Αλέξανδρος Δημητρακόπουλος, Καθηγητής	Δημήτριος Μπέσκος, Καθηγητής
Χημικών Μηχανικών	Γεώργιος Στάικος, Καθηγητής	Σογομών Μπογοσιάν, Καθηγητής
Διοίκησης Επιχειρήσεων	Αθανάσιος Μπέλλας, Καθηγητής	Αθανάσιος Μπέλλας, Καθηγητής
Οικονομικών Επιστημών	Κων/νος Τσεκούρας, Αναπλ. Καθηγητής	Δημήτριος Ψαλτόπουλος, Αναπλ. Καθηγητής

ΤΜΗΜΑ	Πρόεδροι 2012-13	Πρόεδροι 2013-14
Βιολογίας	Γρηγόριος Ιατρού, Καθηγητής	Κωνσταντίνος Κουτσικόπουλος, Καθηγητής
Γεωλογίας	Κίμων Χρηστάνης, Καθηγητής	Γεώργιος Παπαθεοδώρου, Καθηγητής
Επιστήμης των Υλικών	Νικόλαος Βάινος, Καθηγητής	Νικόλαος Βάινος, Καθηγητής
Μαθηματικών	Παναγιώτης Πιντέλας, Καθηγητής	Νικόλαος Τσάντας, Καθηγητής
Φυσικής	Ευάγγελος Βιτωράτος, Καθηγητής	Αθανάσιος Αργυρίου, Καθηγητής
Χημείας	Θεόδωρος Χριστόπουλος, Καθηγητής	Μαρία Κανελλάκη, Καθηγήτρια
Ιατρικής	Χριστόδουλος Φλωρδέλλης, Καθηγητής	Παναγιώτης Γκούμας, Καθηγητής
Φαρμακευτικής	Σωτήριος Νικολαρόπουλος, Αναπλ. Καθηγητής	Σωτήριος Νικολαρόπουλος, Αναπλ. Καθηγητής

Π.Τ.Δ.Ε.	Ιωάννης Κατσίλλης, Καθηγητής	Ιωάννης Κατσίλλης, Καθηγητής
Τ.Ε.Ε.Α.Π.Η	Βασίλειος Κόμης, Καθηγητής	Βασίλειος Κόμης, Καθηγητής
Θεατρικών Σπουδών	Σταύρος Τσιτσιρίδης, Καθηγητής	Σταύρος Τσιτσιρίδης, Καθηγητής
Φιλολογίας	Μενέλαος Χριστόπουλος, Καθηγητής	Μενέλαος Χριστόπουλος, Καθηγητής
Φιλοσοφίας	Μιχαήλ Παρούσης, Αναπλ. Καθηγητής	Μιχαήλ Παρούσης, Αναπλ. Καθηγητής
Γενικό	Ευστάθιος Περδίας, Καθηγητής	-
Διαχείρισης Περιβάλλοντος & Φυσικών Πόρων	-	Δημήτριος Βαγενάς, Καθηγητής
Αρχιτεκτόνων Μηχανικών	Ιωάννης Αίσωπος, Αναπλ. Καθηγητής	Αικατερίνη Λιάπη, Αναπλ. Καθηγήτρια
Ηλεκτρολόγων Μηχανικών & Τεχνολογίας Υπολογιστών	Γαβριήλ Γιαννακόπουλος, Καθηγητής	Γαβριήλ Γιαννακόπουλος, Καθηγητής
Μηχανικών Η/Υ & Πληροφορικής	Αθανάσιος Τσακαλίδης, Καθηγητής	Ιωάννης Γαροφαλάκης, Καθηγητής
Μηχανολόγων & Αεροναυπηγών Μηχανικών	Σπυρίδων Παντελάκης, Καθηγητής	Χρήστος Παπαδόπουλος, Καθηγητής
Πολιτικών Μηχανικών	Δημήτριος Μπέσκος, Καθηγητής	Αλέξανδρος Δημητρακόπουλος, Καθηγητής
Χημικών Μηχανικών	Σογομών Μπογοσιάν, Καθηγητής	Δημήτριος Ματαράς, Καθηγητής
Διαχείρισης Πολιτισμικού Περιβάλλοντος & Νέων Τεχνολογιών	-	Θεοδώρα Μονιούδη-Γαβαλά, Αναπλ. Καθηγήτρια
Διοίκησης Επιχειρήσεων	Κωνσταντίνος Συριόπουλος, Καθηγητής	Κωνσταντίνος Συριόπουλος, Καθηγητής
Διοίκησης Επιχειρήσεων Αγροτικών Προϊόντων & Τροφίμων	-	Αθανάσιος Λανταβός, Καθηγητής
Οικονομικών Επιστημών	Δημήτριος Ψαλτόπουλος, Αναπλ. Καθηγητής	Αθηνά Ζερβογιάννη, Αναπλ. Καθηγήτρια

Τομέας

Κάθε Τμήμα αποτελείται από τους Τομείς, εφόσον έχουν συσταθεί. Όργανα του Τομέα είναι: α) Η Γενική Συνέλευση και β) ο Διευθυντής του Τομέα.

Η Συνέλευση του Τμήματος αποτελείται από τους Καθηγητές και τους υπηρετούντες λέκτορες του Τμήματος, σύμφωνα με όσα προβλέπονταν από τις διατάξεις που ίσχυαν κατά την έναρξη ισχύος του ν. 4009/2011, έναν εκπρόσωπο, ανά κατηγορία, των μελών του Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού, των μελών του Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού, και των μελών του Ειδικού Τεχνικού Εργαστηριακού Προσωπικού, καθώς και δύο εκπροσώπους των φοιτητών του Τμήματος (έναν προπτυχιακό και έναν μεταπτυχιακό φοιτητή).

Ο Πρόεδρος του Τμήματος εκλέγεται από τους Καθηγητές και τους υπηρετούντες λέκτορες του Τμήματος με άμεση, μυστική και καθολική ψηφοφορία και έχει διετή θητεία.

Όσον αφορά τη συμμετοχή των φοιτητών, προσκαλούνται από τα αρμόδια συλλογικά όργανα όπως ορίζει ο νόμος, να εκλέξουν εκπροσώπους ώστε να συμμετέχουν στις συνεδριάσεις, αλλά οι φοιτητές σπάνια ανταποκρίνονται.

(ii) Οργανισμοί και κανονισμοί λειτουργίας του Ιδρύματος. Περιγράψτε το επίπεδο ομογενοποίησης του Ιδρύματος αναφέροντας τις κύριες αρμοδιότητες που έχουν μεταφερθεί στις Σχολές/Τμήματα

Ο Οργανισμός του Πανεπιστημίου Πατρών δημοσιεύτηκε στο ΦΕΚ 71/8.4.1999 και ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας του στο ΦΕΚ 1062/14.7.2004.

Το Ίδρυμα έχει ομογενοποιημένες διαδικασίες και από τα Τμήματα και τις Σχολές ασκούνται οι αρμοδιότητες που προβλέπονται από το θεσμικό πλαίσιο. Πέρα από τις επίσημες συναντήσεις των μελών της Συγκλήτου, οι οποίες πραγματοποιούνται κάθε πρώτη Πέμπτη τρέχοντος μηνός, σε τακτά χρονικά διαστήματα προσκαλούνται οι Κοσμήτορες και οι Πρόεδροι όλων των Τμημάτων του Ιδρύματος για ενημέρωση και επίλυση τρεχόντων προβλημάτων. Επίσης, οι Πρυτανικές Αρχές επισκέπτονται τα Τμήματα σε Γενικές Συνελεύσεις για ενημέρωση και καλύτερο σχεδιασμό και συντονισμό των δράσεων.

Ο **Κοσμήτορας** της σχολής έχει τις ακόλουθες αρμοδιότητες και όσες άλλες προβλέπονται από τις διατάξεις του Νόμου, του Οργανισμού και του Εσωτερικού Κανονισμού:

- συγκαλεί την κοσμητεία, καταρτίζει την ημερήσια διάταξη, ορίζει ως εισηγητή των θεμάτων μέλος της κοσμητείας, προεδρεύει των εργασιών της και εισηγείται τα θέματα για τα οποία δεν έχει οριστεί ως εισηγητής άλλο μέλος της κοσμητείας,
- επιβλέπει την εφαρμογή των Κανονισμών Σπουδών των Τμημάτων και την τήρηση των ισχυουσών διατάξεων του Νόμου, του Οργανισμού και του Κανονισμού,
- μεριμνά για την εφαρμογή των αποφάσεων της κοσμητείας,
- προϊστάται των υπηρεσιών της κοσμητείας,
- συγκροτεί, μετά από γνώμη της Κοσμητείας, τις επιτροπές αξιολόγησης των καθηγητών, κατ' άρθρο 21 του ν. 4076/2012. Η αρμοδιότητα συγκρότησης των επιτροπών επιλογής και εξέλιξης των Καθηγητών, κατ' άρθρο 19 του προαναφερθέντος νόμου, ανήκει στη Συνέλευση του Τμήματος κατόπιν σύμφωνης γνώμης της Κοσμητείας
- συγκροτεί επιτροπές για τη μελέτη ή διεκπεραίωση συγκεκριμένων θεμάτων που εμπίπτουν στις αρμοδιότητές του και,
- συντάσσει ετήσια έκθεση απολογισμού του έργου του, την οποία υποβάλλει προς έγκριση στη Γενική Συνέλευση της Σχολής.

Ο Κοσμήτορας αναπληρώνεται από τον Πρόεδρο Τμήματος, του οποίου προηγείται χρονικά η εκλογή.

Η **Κοσμητεία** έχει τις ακόλουθες αρμοδιότητες και όσες άλλες προβλέπονται από τις διατάξεις του Νόμου, του Οργανισμού και του Εσωτερικού Κανονισμού:

- τη γενική εποπτεία της λειτουργίας της σχολής και των προγραμμάτων σπουδών.
- τη χάραξη της γενικής εκπαιδευτικής και ερευνητικής πολιτικής της σχολής, τον προγραμματισμό και τη στρατηγική της πορείας και της ανάπτυξής της και τον

τακτικό απολογισμό των σχετικών δραστηριοτήτων της, στο πλαίσιο της πολιτικής του ιδρύματος και των αποφάσεων του Συμβουλίου Ιδρύματος, της Συγκλήτου και του Πρύτανη.

- τον προγραμματισμό και την εισήγηση προς τον Πρύτανη για την προκήρυξη θέσεων καθηγητών, ύστερα από εισήγηση των συνελεύσεων των τμημάτων.
- την κατάρτιση και τη δημοσίευση των μητρώων που προβλέπονται στην παράγραφο 3 του άρθρου 19 του ν. 4009/2011.
- την απονομή τίτλων Επίτιμου Διδάκτορα, Ομότιμου και Επίτιμου Καθηγητή μετά από εισήγηση της Συνέλευσης του Τμήματος.
- τη λήψη απόφασης για την οργάνωση προγραμμάτων σπουδών σε συνεργασία με άλλα ιδρύματα μετά από εισήγηση της Συνέλευσης του Τμήματος.
- τη διατύπωση γνώμης για τον προγραμματικό σχεδιασμό του ιδρύματος, κατά το σκέλος που αφορά τη σχολή, σύμφωνα με την περίπτωση β' της παραγράφου 1 του άρθρου 62 του Ν. 4009/2011.
- τη ρύθμιση του τρόπου λειτουργίας των υπηρεσιών της κοσμητείας.

Η **Γενική Συνέλευση της Σχολής** απαρτίζεται από τους Καθηγητές και τους υπηρετούντες λέκτορες της Σχολής, καθώς και έναν εκπρόσωπο, ανά κατηγορία, των μελών του Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού, των μελών του Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού και των μελών του Ειδικού Τεχνικού Εργαστηριακού Προσωπικού, που ορίζονται με άμεση, μυστική και καθολική ψηφοφορία μεταξύ του προσωπικού των οικείων κατηγοριών.

Τμήμα

Ο **Πρόεδρος του Τμήματος** έχει τις ακόλουθες αρμοδιότητες:

- συγκαλεί τη συνέλευση, καταρτίζει την ημερήσια διάταξη, ορίζει ως εισηγητή των θεμάτων μέλος της συνέλευσης, προεδρεύει των εργασιών της και εισηγείται τα θέματα για τα οποία δεν έχει οριστεί ως εισηγητής άλλο μέλος της συνέλευσης,
- μεριμνά για την εφαρμογή του προγράμματος σπουδών, των εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων και του Εσωτερικού Κανονισμού,
- συγκροτεί επιτροπές για τη μελέτη ή διεκπεραίωση συγκεκριμένων θεμάτων της αρμοδιότητας του τμήματος,
- διαβιβάζει στην κοσμητεία τις απόψεις της συνέλευσης και
- συντάσσει ετήσια έκθεση δραστηριοτήτων του τμήματος και τη διαβιβάζει στην κοσμητεία.

Ο Πρόεδρος του Τμήματος, σε περίπτωση απουσίας ή κωλύματός του, αναπληρώνεται από Καθηγητή, πρώτης βαθμίδας ή Αναπληρωτή Καθηγητή, που ορίζεται με απόφασή του.

Η **Συνέλευση του Τμήματος** έχει τις ακόλουθες αρμοδιότητες και όσες άλλες προβλέπονται από τις διατάξεις του νόμου αυτού, του Οργανισμού και του Εσωτερικού Κανονισμού:

- την εφαρμογή του προγράμματος σπουδών και τη συνεχή βελτίωση της μάθησης σε αυτό,
- τον ορισμό των διδασκόντων των μαθημάτων του προγράμματος σπουδών,
- την επιλογή και έγκριση των συγγραμμάτων για κάθε μάθημα του προγράμματος σπουδών,

- τη διατύπωση γνώμης προς την κοσμητεία για τρόπους βελτίωσης του προγράμματος σπουδών,
- τη συγκρότηση ομάδων για την εσωτερική αξιολόγηση του προγράμματος σπουδών,
- την εισήγηση προς την κοσμητεία για την προκήρυξη θέσεων καθηγητών και
- την εισήγηση προς την κοσμητεία της σχολής για την ίδρυση προγραμμάτων σπουδών δεύτερου και τρίτου κύκλου.

(iii) Συγκεκριμένοι στόχοι και χρονοδιάγραμμα

Ο υπό επεξεργασία Οργανισμός του Ιδρύματος βρίσκεται σε τελικό στάδιο επεξεργασίας αναμένεται να ολοκληρωθεί σύντομα, ώστε να δοθεί για διαβούλευση και στη συνέχεια να εγκριθεί από τα θεσμικά όργανα του Ιδρύματος. Η διαδικασία αναμένεται να ολοκληρωθεί εντός του 2015.

Γ.2. Στρατηγική ακαδημαϊκής ανάπτυξης

(i) Προπτυχιακές Σπουδές. Διάρθρωση του Ιδρύματος σε Σχολές και Τμήματα. Ανταποκρίνεται η διάρθρωση αυτή στη σημερινή αντίληψη του Ιδρύματος για την αποστολή του;

Σήμερα το Πανεπιστήμιο Πατρών αποτελείται από 5 Σχολές, οι οποίες διαρθρώνονται σε 24 Τμήματα ως εξής:

α) Πολυτεχνική Σχολή (25/9/1967), με τα Τμήματα:

- Αρχιτεκτόνων Μηχανικών, 1999, με έδρα την Πάτρα
- Διαχείρισης Περιβάλλοντος και Φυσικών Πόρων, 1998, με έδρα το Αργίτιο
- Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Τεχνολογίας Υπολογιστών (αρχικά ως Ηλεκτρολόγων Μηχανικών), 1967, με έδρα την Πάτρα
- Μηχανικών Ηλεκτρονικών Υπολογιστών και Πληροφορικής, 1980, με έδρα την Πάτρα
- Μηχανολόγων και Αεροναυπηγών Μηχανικών (αρχικά ως Μηχανολόγων Μηχανικών), 1972, με έδρα την Πάτρα
- Πολιτικών Μηχανικών, 1972, με έδρα την Πάτρα
- Χημικών Μηχανικών, 1977, με έδρα την Πάτρα

β) Σχολή Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών (16/6/1989), με τα Τμήματα:

- Επιστημών της Εκπαίδευσης και της Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία (αρχικά ως Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών), 1983, με έδρα την Πάτρα
- Θεατρικών Σπουδών, 1989, με έδρα την Πάτρα

- Παιδαγωγικό Δημοτικής Εκπαίδευσης, 1983, με έδρα την Πάτρα
- Φιλολογίας, 1994, με έδρα την Πάτρα
- Φιλοσοφίας, 1999, με έδρα την Πάτρα

γ) Σχολή Επιστημών Υγείας (Ιδρύθηκε ως Ιατρική Σχολή στις 22/7/1977 και μετονομάστηκε σε Σχολή Επιστημών Υγείας το 1983), με τα Τμήματα:

- Ιατρικής, 1983 (αρχικά ως Ιατρική Σχολή, 1977), με έδρα την Πάτρα
- Φαρμακευτικής, 1983 (αρχικά στη Φυσικομαθηματική Σχολή, 1977), με έδρα την Πάτρα

δ) Σχολή Θετικών Επιστημών (ιδρύθηκε ως Φυσικομαθηματική Σχολή το 19/10/1966 και μετονομάστηκε σε Σχολή Θετικών Επιστημών το 1983), με τα Τμήματα:

- Βιολογίας, 1966, με έδρα την Πάτρα
- Γεωλογίας, 1977, με έδρα την Πάτρα
- Επιστήμης των Υλικών, 1999, με έδρα την Πάτρα
- Μαθηματικών, 1966, με έδρα την Πάτρα
- Φυσικής, 1966, με έδρα την Πάτρα
- Χημείας, 1966, με έδρα την Πάτρα

ε) Σχολή Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων (5/6/2013), με τα Τμήματα:

- Διαχείρισης Πολιτισμικού Περιβάλλοντος και Νέων Τεχνολογιών, 2004, με έδρα το Αγρίνιο
- Διοίκησης Επιχειρήσεων, 1999, με έδρα την Πάτρα
- Διοίκησης Επιχειρήσεων Αγροτικών Προϊόντων και Τροφίμων, 2006, με έδρα το Αγρίνιο
- Οικονομικών Επιστημών, 1985, με έδρα την Πάτρα

Η διάρθρωση του Πανεπιστημίου Πατρών είναι σχετικά πρόσφατη αφού κατά την αξιολογούμενη περίοδο 2010-2014 υπήρξαν σημαντικές αλλαγές λόγω (α) της ένταξης του Πανεπιστημίου Δυτικής Ελλάδας στο Πανεπιστήμιο Πατρών με τα αντίστοιχα Τμήματα (Διαχείρισης Περιβάλλοντος και Φυσικών Πόρων, Διαχείρισης Πολιτισμικού Περιβάλλοντος και Νέων Τεχνολογιών, Διοίκησης Επιχειρήσεων Αγροτικών Προϊόντων και Τροφίμων), και (β) της ταυτόχρονης κατάργησης του Γενικού Τμήματος της Πολυτεχνικής Σχολής του Πανεπιστημίου Πατρών. Στη σημερινή διάρθρωσή του, το Πανεπιστήμιο Πατρών αποτελείται από 5 Σχολές και 24 Τμήματα. Οι παραπάνω αλλαγές αποτελούν σημαντικό παράγοντα στη διαμόρφωση της προοπτικής ανάπτυξης του Ιδρύματος.

Επιπρόσθετα, για να ανταποκριθεί το Πανεπιστήμιο Πατρών στις συνεχώς αυξανόμενες ανάγκες και στην αποστολή του, σχεδιάζεται σύμφωνα με το υπό επεξεργασία Σχέδιο του Οργανισμού, η ίδρυση Σχολής Δια Βίου Μάθησης.

Πρέπει να τονιστεί ότι οι δραστηριότητες του Πανεπιστημίου Πατρών αυξάνονται συνεχώς, ενώ αντίθετα το ανθρώπινο δυναμικό ελαττώνεται, και έτσι καταβάλλεται υπεράνθρωπη προσπάθεια για να σταθεροποιηθεί η λειτουργία του Ιδρύματος. Στο ίδιο πλαίσιο εντάσσεται και ο απαραίτητος περιορισμός του αριθμού των προπτυχιακών φοιτητών.

Από την άλλη πλευρά, το όραμα για την περαιτέρω ανάπτυξη για τα διατμηματικά, διαπανεπιστημιακά και διακρατικά προγράμματα μεταπτυχιακών σπουδών, την ανάπτυξη διεθνών συνεργασιών με ιδρύματα της αλλοδαπής, την ενίσχυση των υποδομών για την εκπαίδευση και την έρευνα για την παροχή εκπαίδευσης υψηλού επιπέδου, προϋποθέτει και ανάλογη στήριξη του Ιδρύματος σε επίπεδο ανθρωπίνων πόρων, ενίσχυσης της έρευνας με προκήρυξη ερευνητικών προγραμμάτων, αλλά και ενίσχυση δράσεων μέσω του ΕΣΠΑ.

(ii) Μεταπτυχιακές Σπουδές

Στο Πανεπιστήμιο Πατρών προσφέρονται τα ακόλουθα προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών για τα Ακαδ. έτη 2010-15.

ΣΧΟΛΗ ΘΕΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ

ΤΜΗΜΑ ΒΙΟΛΟΓΙΑΣ

Τίτλος Προγράμματος: Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών Τμήματος Βιολογίας

Κατευθύνσεις:

- 1) Βιολογική Τεχνολογία
- 2) Εφαρμοσμένη Οικολογία – Διαχείριση Οικοσυστημάτων και Βιολογικών Πόρων

ΦΕΚ 2731/13.10.2014, αντικατάσταση της υπ' αριθ. 74559/Β7 (ΦΕΚ 2280/30-11-2007 τΒ) υπουργικής απόφασης (2014-15 έως 2021-22)

ΤΜΗΜΑ ΓΕΩΛΟΓΙΑΣ

Τίτλος Προγράμματος: Γεωεπιστήμες και Περιβάλλον

Κατευθύνσεις:

- α) Εφαρμοσμένη Περιβαλλοντική Γεωλογία & Γεωφυσική
- β) Περιβαλλοντική Ωκεανογραφία
- γ) Ορυκτές Ύλες - Περιβάλλον
- δ) Περιβαλλοντική και Θαλάσσια Γεωχημεία

ε) Γεωλογικές Διεργασίες στη Λιθόσφαιρα και Γεωπεριβάλλον

ΦΕΚ 2746-29.10.2013, αντικατάσταση της υπ' αριθ. Β7/52 (ΦΕΚ 74/τΒ/3-2-1994) υπουργικής απόφασης (2013-14 έως 2018-19)

ΤΜΗΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ

Τίτλος Προγράμματος: Μαθηματικά και Σύγχρονες Εφαρμογές

Κατευθύνσεις:

- α) Θεωρητικά Μαθηματικά
- β) Εφαρμοσμένα Μαθηματικά
- γ) Υπολογιστικά Μαθηματικά και Υπολογιστική Νοημοσύνη
- δ) Διδακτική Μαθηματικών

ΦΕΚ 2222/13.8.2014, αντικατάσταση της υπ' αριθ. 101459/Β7 (ΦΕΚ 2566/18-12-2008, τ.Β) υπουργικής απόφασης (2014-15 έως 2021-22)

ΤΜΗΜΑ ΦΥΣΙΚΗΣ

Τίτλος Προγράμματος: Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών Τμήματος Φυσικής

Κατευθύνσεις:

- α) Ενέργεια & Περιβάλλον
- β) Θεωρητική, Υπολογιστική Φυσική και Αστροφυσική
- γ) Φυσική των Υλικών
- δ) Φωτονική – Lasers
- ε) Ηλεκτρονική & Επικοινωνίες (Ραδιοηλεκτρολογία)

ΦΕΚ 2784/16.10.2014, αντικατάσταση της υπ' αριθ. 811/Β1 (ΦΕΚ 867/26.11.1993, τ.Β) υπουργικής απόφασης (2014-15 έως 2021-22)

ΤΜΗΜΑ ΧΗΜΕΙΑΣ

Τίτλος Προγράμματος: Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών Τμήματος Χημείας

Κατευθύνσεις:

- α) Εφαρμοσμένη Βιοχημεία: Κλινική Χημεία, Βιοτεχνολογία, Αξιολόγηση Φαρμακευτικών Προϊόντων
- β) Προηγμένα Πολυμερικά και Νανοδομημένα Υλικά
- γ) Κατάλυση για Αντιρρύπανση και Παραγωγή Καθαρής Ενέργειας

- δ) Περιβαλλοντική Ανάλυση
- ε) Αναλυτική Χημεία και Νανοτεχνολογία
- στ) Συνθετική Χημεία
- ζ) Πράσινη Χημεία και Καθαρές Τεχνολογίες

ΦΕΚ 2409/31.8.2012, τροποποίηση της αριθ. 34973/B7/29-3-2012 (ΦΕΚ 1028/B'/3-4-2012) υπουργικής απόφασης (2011-12 έως 2018-19)

ΤΜΗΜΑ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΤΩΝ ΥΛΙΚΩΝ

Τίτλος Προγράμματος: Μεταπτυχιακό Δίπλωμα "Επιστήμη των Υλικών"

ΦΕΚ 2731/13.10.2014, αντικατάσταση της υπ' αριθ. 13355/B7 (ΦΕΚ 741/Τβ/18-5-2004) υπουργικής απόφασης (2014-15 έως 2021-22)

ΠΟΛΥΤΕΧΝΙΚΗ ΣΧΟΛΗ

ΤΜΗΜΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ & ΦΥΣΙΚΩΝ ΠΟΡΩΝ

«Έγκριση νέου Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών»

Τίτλος Προγράμματος: "Εφαρμογές Προστασίας και Διαχείρισης Περιβάλλοντος"
(Applications of Environmental Protection & Management)

ΦΕΚ 375/18-3-2015 (2015-16 έως 2021-22) , **NEO**

ΤΜΗΜΑ ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ

«Έγκριση νέου Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών»

Τίτλος Προγράμματος: "Αρχιτεκτονική και Αστικός Σχεδιασμός",

Έχει εγκριθεί από τη Σύγκλητο Ειδικής Σύνθεσης, **NEO**

ΤΜΗΜΑ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΩΝ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ ΚΑΙ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ

Τίτλος Προγράμματος: Επιστήμη και Τεχνολογία Υπολογιστών

Κατευθύνσεις: α) Εφαρμογών και Θεμελιώσεων της Επιστήμης των Υπολογιστών

β) Λογισμικού των Υπολογιστών

γ) Υλικού και Αρχιτεκτονικής των Υπολογιστών

ΦΕΚ 2221/13.8.2014, αντικατάσταση της υπ' αριθ. 52416/B7 (ΦΕΚ 1022/24-7-2003) υπουργικής απόφασης (2014-15 έως 2021-22)

ΤΜΗΜΑ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ

Τίτλος Προγράμματος: Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης

Κατευθύνσεις:

- α) Αντισεισμικός Σχεδιασμός Κατασκευών
- β) Γεωτεχνική Μηχανική
- γ) Υδατικοί Πόροι και Τεχνολογία Περιβάλλοντος
- δ) Ευφυή Συστήματα Μεταφορών και Διαχείρισης Έργων

ΦΕΚ 2731/13.10.2014, αντικατάσταση της υπ' αριθ. Β1/816 (ΦΕΚ 869/26-11-1993 τΒ) υπουργικής απόφασης (2014-15 έως 2021-22)

ΤΜΗΜΑ ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΩΝ ΚΑΙ ΑΕΡΟΝΑΥΠΗΓΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ

Τίτλος Προγράμματος: Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης (Μ.Δ.Ε.) στις ακόλουθες

Κατευθύνσεις:

- α) Σχεδιασμός και Παραγωγή
- β) Ενεργειακά Συστήματα
- γ) Διοίκηση Τεχνολογικών Συστημάτων
- δ) Υπολογιστική και Πειραματική Μηχανική και Προηγμένα Υλικά

ΦΕΚ 2783/16.10.2014, έγκριση λειτουργίας (2014-15 έως 2021-22)

ΤΜΗΜΑ ΧΗΜΙΚΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ

Τίτλος Προγράμματος: Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης (Μ.Δ.Ε.) στις ακόλουθες

Κατευθύνσεις:

- α) Επιστήμη και Τεχνολογία Υλικών
- β) Περιβάλλον και Ενέργεια
- γ) Φυσικές, Χημικές και Βιοχημικές Διεργασίες
- δ) Προσομοίωση, Βελτιστοποίηση και Ρύθμιση Διεργασιών

ΦΕΚ 2557/25.9.2014, αντικατάσταση της υπ' αριθ. Β7/335 (ΦΕΚ 1073/τ.Β'/14.10.1998) υπουργικής απόφασης (2014-15 έως 2021-22)

ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ

ΤΜΗΜΑ ΙΑΤΡΙΚΗΣ

1. Τίτλος Προγράμματος: Βιοϊατρικές Επιστήμες

Κατευθύνσεις:

- α) Ιατρική Βιοχημεία - Ανοσολογία
- β) Μοριακή Γενετική - Κυτταρογενετική
- γ) Νευροεπιστήμες
- δ) Μοριακή Ανατομική – Μοριακή Ιστοπαθολογία
- ε) Φαρμακολογία - Τοξικολογία
- στ) Βλαστικά κύτταρα και Αναγεννητική Ιατρική

ΦΕΚ 2447/15.9.2014, αντικατάσταση της υπ' αριθ. 124796/Β7 (ΦΕΚ 1506/3-12-2002) υπουργικής απόφασης (2014-15 έως 2021-22)

2. Τίτλος Προγράμματος: “Δημόσια Υγεία”

Κατευθύνσεις: α) Περιβάλλον

β) Κοινωνική Ιατρική

ΦΕΚ 2221/13.8.2014, έγκριση (2014-15 έως 2021-22) **ΝΕΟ**

ΤΜΗΜΑ ΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΗΣ

Τίτλος Προγράμματος: Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών στις Φαρμακευτικές Επιστήμες και την Τεχνολογία

Κατευθύνσεις:

- α) Βιομηχανική Φαρμακευτική – Φαρμακευτική Ανάλυση
- β) Βιομηχανική Φαρμακευτική – Νανοτεχνολογία
- γ) Βιομηχανική Φαρμακευτική – Τεχνολογία Καλλυντικών
- δ) Σχεδιασμός και Ανακάλυψη Φαρμάκων
- ε) Φαρμακευτικά Φυσικά Προϊόντα
- στ) Μοριακή Φαρμακολογία, Βιοφαρμακευτική και Βιομοριακή Ανάλυση
- ζ) Κλινική Φαρμακευτική
- η) Φαρμακευτικό Μάρκετινγκ

(ΦΕΚ 3021/7.11.2014, αντικατάσταση της υπ' αριθ. 426/Β7 ΦΕΚ 1525/14-11-2001, τ. Β') υπουργικής απόφασης (2014-15 έως 2021-22)

ΣΧΟΛΗ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ

ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

Τίτλος Προγράμματος: Επιστήμες της Αγωγής

Κατευθύνσεις:

- α) Διά Βίου Εκπαίδευση: Πολιτικές, Επιμόρφωση και Τεχνολογίες Πληροφορίας και Επικοινωνιών
- β) Μαθησιακές Δυσκολίες – Δυσλεξία
- γ) Ιστορία της Εκπαίδευσης και Μουσειοπαιδαγωγική
- δ) Φιλοσοφία της Παιδείας
- ε) Διαπολιτισμική Εκπαίδευση και Διδακτική της Ελληνικής ως Δεύτερης ή Ξένης Γλώσσας
- στ) Ανάπτυξη και Συμβουλευτική της Σταδιοδρομίας
- ζ) Ειδική Αγωγή: Εκπαίδευση κωφών και βαρηκόων παιδιών
- η) Αναλυτικά Προγράμματα και Διδακτική:
 - ι). Διδασκαλία Γλώσσας και Γραμματισμού
 - ιι). Διδακτική Μαθηματικών και Φυσικών Επιστημών

ΦΕΚ 1852/12.09.2008, αντικατάσταση της υπ' αριθ. 61974/Β7 (ΦΕΚ 42/Β'/22.1.2003) υπουργικής απόφασης, έως 2009-2010 (οι τελευταίοι εισακτέοι εισήχθησαν κατά το Ακαδ. έτος 2011-2012)

ΤΜΗΜΑ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΣΤΗΝ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΗΛΙΚΙΑ

Τίτλος Προγράμματος: Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης στις Επιστήμες της Εκπαίδευσης και της Αγωγής

Κατευθύνσεις:

- α) Διδακτική των Θετικών Επιστημών: Διδακτικές διαδικασίες, Εκπαιδευτικά προγράμματα, Αξιολόγηση και Τεχνολογίες της Πληροφορίας και των Επικοινωνιών στην Εκπαίδευση
- β) Κοινωνική Θεωρία, Πολική και Πρακτικές στην Εκπαίδευση
- γ) Λόγος, Τέχνη και Πολιτισμός στην Εκπαίδευση
- δ) Ψυχολογία στην Εκπαίδευση – Ειδική Αγωγή

ΦΕΚ 2784/16.10.2014, αντικατάσταση της υπ' αριθ. 126867, 2143/Β7 (ΦΕΚ 42/τ. Β'/22.1.2003) υπουργικής απόφασης (2014-15 έως 2021-22)

ΤΜΗΜΑ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ**Τίτλος Προγράμματος:** Σύγχρονες Προσεγγίσεις στη Γλώσσα και τα Κείμενα**Κατευθύνσεις:**

- α) Κλασικών Σπουδών
- β) Νεοελληνικής Φιλολογίας
- γ) Γλωσσολογίας

ΦΕΚ 2731/13.10.2014, αντικατάσταση της υπ' αριθ. 78629/Β7 (ΦΕΚ 1572Β/6-8-2008) υπουργικής απόφασης (2014-15 έως 2021-22)

ΤΜΗΜΑ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑΣ**Τίτλος Προγράμματος:** Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών στη Θεωρητική και Πρακτική Φιλοσοφία**Κατευθύνσεις:**

- α) Γνωσιοθεωρία και Μεταφυσική
- β) Ηθική και Πολιτική Φιλοσοφία

ΦΕΚ 3030/10.11.2014, αντικατάσταση της υπ' αριθ. 94489/Β7 ΦΕΚ 1548/τ. Β'/23.10.2006 υπουργικής απόφασης (2014-15 έως 2021-22)

ΤΜΗΜΑ ΘΕΑΤΡΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ**Τίτλος Προγράμματος:** Αρχαίο Ελληνικό Θέατρο

ΦΕΚ 2783/16.10.2014, αντικατάσταση της υπ' αριθ. 49061/Β7 (ΦΕΚ 1088/τ. Β'/19.7.2004) υπουργικής απόφασης (2014-15 έως 2021-22)

ΣΧΟΛΗ ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ**ΤΜΗΜΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ**

Τίτλος Προγράμματος: "Εφαρμοσμένη Οικονομική και Ανάλυση Δεδομένων" είναι ο νέος τίτλος και ο παλιός ήταν ΠΜΣ στην Οικονομική Επιστήμη.

Έχει εγκριθεί από τη Σύγκλητο Ειδικής Σύνθεσης και αναμένεται δημοσίευση του στο ΦΕΚ

ΤΜΗΜΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ**Τίτλος Προγράμματος:** Διοίκηση Επιχειρήσεων (Μ.Β.Α.)**Κατευθύνσεις:** α) Μάνατζμεντ

- β) Μάρκετινγκ
- γ) Χρηματοοικονομική-Τραπεζική
- δ) Διεθνής Επιχειρηματικότητα

ΦΕΚ 2467/16.9.2014, αντικατάσταση της υπ' αριθ. 741 Τβ/18.5.04 (ΦΕΚ 10048/Β7/6.5.2004) υπουργικής απόφασης (2014-15 έως 2021-22)

ΤΜΗΜΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΑΓΡΟΤΙΚΩΝ ΠΡΟΙΟΝΤΩΝ ΚΑΙ ΤΡΟΦΙΜΩΝ

Τίτλος Προγράμματος: “Διοίκηση Επιχειρήσεων Τροφίμων MBA” (MBA Food Business Management)

Κατευθύνσεις:

- α) Marketing – Διοίκηση Επιχειρήσεων (Management)
- β) Διοίκηση Ολικής Ποιότητας

ΦΕΚ 3168-29.11.2012 τροποποίηση Υ Α 45276/Β7/21.9.2006 (ΦΕΚ 1485/Β/6.10.2006) έως 2013-2014 **ΝΕΟ**

ΤΜΗΜΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΟΥ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ ΚΑΙ ΝΕΩΝ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ

Τίτλος Προγράμματος: “Δικτυακές Πόλεις και Αναπαραστάσεις”

ΦΕΚ 3021/7.11.2014, έγκριση λειτουργίας (2014-15 έως 2021-22)

ΔΙΑΤΜΗΜΑΤΙΚΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ
--

ΤΜΗΜΑ ΒΙΟΛΟΓΙΑΣ (Επισπεύδον Τμήμα)

Τίτλος Προγράμματος: Διατμηματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών στις Περιβαλλοντικές Επιστήμες

Τμήματα που Συμμετέχουν: Βιολογίας, Γεωλογίας, Επιστήμης των Υλικών, Μαθηματικών, Φυσικής και Χημείας

ΦΕΚ 3311/10.12.2014, αντικατάσταση της υπ' αριθμ. Φ711/168/Β7/465 (ΦΕΚ 763/τ. Β'/28.8.1996) υπουργικής απόφασης (2014-15 έως 2021-22)

ΤΜΗΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ (Επισπεύδον Τμήμα)**Τίτλος Προγράμματος:** Μαθηματικά των Υπολογιστών και των Αποφάσεων**Κατευθύνσεις:**

- α) Μαθηματικές Θεμελιώσεις της Επιστήμης των Υπολογιστών και Εφαρμογές στην Τεχνητή Εξαγωγή Συμπερασμάτων και Αποφάσεων
- β) Στατιστική, Επιχειρησιακή Έρευνα και Εφαρμογές στις Αποφάσεις
- γ) Θεωρία Αριθμητικών Υπολογισμών και Εφαρμογές στις Αποφάσεις

Τμήματα που Συμμετέχουν: Μαθηματικών, Μηχανικών Η/Υπολογιστών και Πληροφορικής
 ΦΕΚ 2216/13.8.2014, αντικατάσταση της υπ' αριθμ. 408/Β7 (ΦΕΚ 1085/16.10.1998) υπουργικής απόφασης (2014-15 έως 2021-22)

ΤΜΗΜΑ ΦΥΣΙΚΗΣ (Επισπεύδον Τμήμα)**Τίτλος Προγράμματος:** Ηλεκτρονική και Επεξεργασία της Πληροφορίας

Τμήματα που Συμμετέχουν: Φυσικής, Βιολογίας, Ιατρικής, Μηχανικών Ηλεκτρονικών Υπολογιστών και Πληροφορικής

ΦΕΚ 2478/17.9.2014, αντικατάσταση της υπ' αριθμ. 34010/Β7/18-4-2003 (ΦΕΚ 575/τ. Β'/12.5.2003) υπουργικής απόφασης (2014-15 έως 2021-22)

ΤΜΗΜΑ ΦΥΣΙΚΗΣ (Επισπεύδον Τμήμα)**Τίτλος Προγράμματος:** Επιστήμη και Τεχνολογία των Πολυμερών

Τμήματα που Συμμετέχουν: Φυσικής, Επιστήμης των Υλικών, Χημείας, Χημικών Μηχανικών και Μηχανολόγοι & Αεροναυπηγοί Μηχανικοί

ΦΕΚ 1317/16.9.2003, τροποποίηση της υπ' αριθμ. 86065/Β7/6-11-2002 (ΦΕΚ 1465/τ. Β'/21.11.2002) υπουργικής απόφασης (2001-02 έως 2010-11) (λειτουργεί και φέτος)

ΦΕΚ 1465/21.11.2002, αντικατάσταση της ΥΑ Β7/337/3.9.1998 (ΦΕΚ 988 τΒ /18.9.1998) υπουργικής απόφασης

ΤΜΗΜΑ ΧΗΜΕΙΑΣ (Επισπεύδον Τμήμα)**Τίτλος Προγράμματος:** Ιατρική Χημεία: Σχεδιασμός και Ανάπτυξη Φαρμακευτικών Προϊόντων

Τμήματα που Συμμετέχουν: Χημείας, Φαρμακευτικής, Ιατρικής

ΦΕΚ 2222/13.8.2014, τροποποίηση της ΥΑ 78567/Β7 (ΦΕΚ 1572/τ. Β'/6.8.2008) υπουργικής απόφασης, έως 2021-22

ΤΜΗΜΑ ΧΗΜΕΙΑΣ (Επισπεύδον Τμήμα)**Τίτλος Προγράμματος:** “Χημική Βιολογία”**Τμήματα που Συμμετέχουν:** Χημείας, Φαρμακευτικής και ΙατρικήςΦΕΚ 359/16-3-2015 (2015-16 έως 2022-23), **NEO****ΤΜΗΜΑ ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ** (Επισπεύδον Τμήμα)**Τίτλος Προγράμματος:** Κατανεμημένη πράσινη ηλεκτρική ενέργεια και οι προηγμένες δικτυακές υποδομές για τη διαχείριση και την οικονομία της**Τμήματα που Συμμετέχουν:** Ηλεκτρολόγων Μηχανικών & Τεχνολογίας Υπολογιστών, ΦυσικήςΦΕΚ 2222/13.8.2014, έγκριση, (2014-15 έως 2021-22) **NEO****ΤΜΗΜΑ ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ** (Επισπεύδον Τμήμα)**Τίτλος Προγράμματος:** Βιοϊατρική Μηχανική – Biomedical Engineering (BIM / BME)**Τμήματα που Συμμετέχουν:** Ηλεκτρολόγων Μηχανικών & Τεχνολογίας Υπολογιστών , Ιατρικής, Μηχανολόγων & Αεροναυπηγών Μηχανικών, Μηχανικών Ηλεκτρονικών Υπολογιστών & ΠληροφορικήςΈχει εγκριθεί από τη Σύγκλητο Ειδικής Σύθεσης και αναμένεται δημοσίευση του στο ΦΕΚ **NEO****ΤΜΗΜΑ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΩΝ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ ΚΑΙ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ** (Επισπεύδον Τμήμα)**Τίτλος Προγράμματος:** Συστήματα Επεξεργασίας Σημάτων και Επικοινωνιών: Θεωρία, Υλοποιήσεις, Εφαρμογές (Σ.Ε.Σ.Ε))**Τμήματα που Συμμετέχουν:** Μηχανικών Ηλεκτρονικών Υπολογιστών & Πληροφορικής, Φυσικής

ΦΕΚ 3030/10.11.2014, αντικατάσταση της ΥΑ 51345/Β7 (ΦΕΚ 969/τ.Β'/15.7.2003) , από 2014-15 έως 2021-22

ΤΜΗΜΑ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΩΝ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ ΚΑΙ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ (Επισπεύδον Τμήμα)

Τίτλος Προγράμματος: Ολοκληρωμένα Συστήματα Υλικού και Λογισμικού (ΟΣΥΛ)

Τμήματα που Συμμετέχουν: Μηχανικών Η/Υ & Πληροφορικής, Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Τεχνολογίας Υπολογιστών, Ινστιτούτο Μικροηλεκτρονικής, Πληροφορικής & Τηλεπικοινωνιών του ΕΚΕΦΕ Δημόκριτος

ΦΕΚ 2783/16.10.2014, αντικατάσταση της υπ' αριθ. 35432/Β7 (ΦΕΚ 1014Β/24-7-2003) υπουργικής απόφασης από 2014-15 έως 2021-22

ΤΜΗΜΑ ΙΑΤΡΙΚΗΣ (Επισπεύδον Τμήμα)

Τίτλος Προγράμματος: Ιατρική Φυσική

Τμήματα που Συμμετέχουν: Ιατρικής, Φυσικής

ΦΕΚ 2468/16.9.2014, αντικατάσταση ΥΑ 101346/Β7 (ΦΕΚ 2162/17.10.2008 τΒ), από 2014-15 έως 2021-22

ΤΜΗΜΑ ΙΑΤΡΙΚΗΣ (Επισπεύδον Τμήμα)

Τίτλος Προγράμματος: Πληροφορική Επιστημών Ζωής (ΠΕΖ)

Κατευθύνσεις:

- α) Βιοπληροφορική
- β) Ιατρική Πληροφορική
- γ) Νευροπληροφορική

Τμήματα που Συμμετέχουν: Ιατρικής, Βιολογίας, Φαρμακευτικής, Φυσικής, Μηχανικών Ηλεκτρονικών Υπολογιστών & Πληροφορικής

ΦΕΚ 3030/10.11.2014, αντικατάσταση ΥΑ 80270/Β7 (ΦΕΚ 1630 τ. Β'/6.11.2003), από 2014-15 έως 2021-22

ΔΙΑΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑΚΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ

ΤΜΗΜΑ ΙΑΤΡΙΚΗΣ (Επισπεύδον Τμήμα)

Τίτλος Προγράμματος: Βιοϊατρική Τεχνολογία (BIT)

Κατευθύνσεις:

- α) Βιοιατρική Ηλεκτρονική και Πληροφορική
- β) Εμβιομηχανική
- γ) Κλινική Μηχανική

Τμήματα που Συμμετέχουν: Ιατρικής, Ηλεκτρολόγων Μηχανικών & Μηχανικών Υπολογιστών, Πανεπιστημίου Πατρών και Μηχανολόγων Μηχανικών του Ε.Μ.Π.

ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΤΜΗΜΑΤΩΝ ΤΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΠΑΤΡΩΝ ΩΣ ΣΥΝΕΡΓΑΖΟΜΕΝΩΝ ΣΕ ΔΙΑΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΑΛΛΟΥ ΙΔΡΥΜΑΤΟΣ

ΤΜΗΜΑ ΒΙΟΛΟΓΙΑΣ

Τίτλος Προγράμματος: Αειφορική Διαχείριση Προστατευόμενων Περιοχών

Επισπεύδον Τμήμα: Διαχείρισης Περιβάλλοντος και Φυσικών Πόρων του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων

Συμμετέχει επίσης το Τμήμα Βιολογίας του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης

ΤΜΗΜΑ ΧΗΜΕΙΑΣ

Τίτλος Προγράμματος: Οργανική Σύνθεση και Εφαρμογές στη Χημική Βιομηχανία

Επισπεύδον Τμήμα: Χημείας του Πανεπιστημίου Αθηνών

Συμμετέχουν επίσης τα Τμήματα: Χημείας των Πανεπιστημίων: Θεσσαλονίκης, Ιωαννίνων, Κρήτης, Γενικό του Γεωπονικού Πανεπιστημίου Αθηνών

ΤΜΗΜΑ ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ

Τίτλος Προγράμματος: Διαχείριση Μνημείων: Αρχαιολογία, Πόλη και Αρχιτεκτονική

Επισπεύδον Τμήμα: Ιστορίας και Αρχαιολογίας του Εθνικού και Καποδιστριακού Παν/μίου Αθηνών

Συμμετέχει επίσης το Τμήμα: Πολιτισμικής Τεχνολογίας και Επικοινωνίας του Πανεπιστημίου Αιγαίου

ΦΕΚ 573/20.4.2007, έγκριση (2007-08 έως 2014-15)

ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ**Τίτλος Προγράμματος:** Πολιτική Ανώτατης Εκπαίδευσης: Θεωρία και Πράξη

Επισπεύδον Τμήμα: Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου

Συμμετέχει επίσης το Τμήμα: Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Αιγαίου

Έχει εγκριθεί από τη Σύγκλητο Ειδικής Σύνθεσης, από 2015-2016 έως 2022-2023, **NEO****ΤΜΗΜΑ ΧΗΜΕΙΑΣ****Τίτλος Προγράμματος:** “Ανόργανη Βιολογική Χημεία”

Επισπεύδον Τμήμα: Χημείας του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων

Έχει εγκριθεί από τη Σύγκλητο Ειδικής Σύνθεσης, **NEO****ΤΜΗΜΑ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΩΝ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ ΚΑΙ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ****Τίτλος Προγράμματος:** Λογική και Θεωρία Αλγορίθμων και Υπολογισμού

Επισπεύδον Τμήμα: Μαθηματικών του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών

Συμμετέχουν επίσης τα Τμήματα: Μαθηματικών, Μεθοδολογίας, Ιστορίας & Θεωρίας της Επιστήμης (ΜΙΘΕ) και Πληροφορικής & Τηλεπικοινωνιών του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών, Εφαρμοσμένων Μαθηματικών και Φυσικών Επιστημών και Ηλεκτρολόγων μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών του Εθνικού Μετσόβιου Πολυτεχνείου και Μηχανικών Η/Υ & Πληροφορικής του ΠΠ

ΦΕΚ 272-10.2.2004, τροποποίηση ΥΑ Β7/38/20.1.99 (ΦΕΚ 73 τΒ/8.2.1999) (2001-02 έως 2007-08)

ΤΜΗΜΑ ΧΗΜΙΚΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ**Τίτλος Προγράμματος:** Επιστήμες και Μηχανική Περιβάλλοντος

Επισπεύδον Τμήμα: Χημείας, Πανεπιστημίου Κρήτης

Λειτουργήσε έως το ακαδ. έτος 2011-12

ΤΜΗΜΑΤΑ ΧΗΜΕΙΑΣ & ΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΗΣ**Τίτλος Προγράμματος:** Απομόνωση και Σύνθεση Φυσικών Προϊόντων με Βιολογική Δραστηριότητα

Επισπεύδον Τμήμα: Χημείας του Πανεπιστημίου Κρήτης

Συμμετέχουν επίσης τα Τμήματα: Ιατρικής του Πανεπιστημίου Κρήτης, Χημείας του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών, Χημείας του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης, Χημείας του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, Γενικό Τμήμα του Γεωπονικού Πανεπιστημίου Αθηνών

ΦΕΚ 3311-10.12.2014, αντικατάσταση υπουργικής απόφασης 499/Β7, ΦΕΚ 1151/Β'/3.11.1998 (2014-15 έως 2021-22)

ΕΥΡΩΠΑΪΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ERASMUS MUNDUS

ΤΜΗΜΑ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ

1. Τίτλος Προγράμματος: Erasmus Mundus Master of Science in Earthquake Engineering and Engineering Seismology (MEEES)

Κατευθύνσεις:

α) *Earthquake Engineering*

β) *Engineering Seismology*

Το Πρόγραμμα συντονίζεται από: Institute for Advanced Study University of Pavia, ROSE School, Ιταλίας

2. Τίτλος Προγράμματος: Erasmus Mundus Eurasian University Network for International Cooperation in Earthquakes (EU-NICE)

Κατεύθυνση:

Earthquake Engineering

Το Πρόγραμμα συντονίζεται από: University of Rome Sapienza, Ιταλίας.

(iii) Συγκεκριμένοι στόχοι και χρονοδιάγραμμα.

Στόχος είναι η υψηλή ποιότητα του επιπέδου σπουδών και της έρευνας. Η στρατηγική της ακαδημαϊκής ανάπτυξης έγκειται στην αναπλήρωση των κενών σε ακαδημαϊκό προσωπικό και στην στελέχωση των εργαστηρίων. Για τις μεταπτυχιακές σπουδές έχει καταργηθεί η οριζόντια απαγόρευση καταβολών διδάκτρων, ενώ η Σύγκλητος έχει εγκρίνει ένα αρχικό πλαίσιο λειτουργίας των ΠΜΣ που αφορά στην κατανομή της κάλυψης του λειτουργικού κόστους των μεταπτυχιακών προγραμμάτων σπουδών.

(iv) Μέτρα για την υλοποίηση των στόχων

Ενισχύεται η ερευνητική δραστηριότητα του ακαδημαϊκού προσωπικού και η διεκδίκηση ανταγωνιστικών προγραμμάτων. Επίσης, ενημερώνεται συστηματικά η πολιτική ηγεσία για τις ανάγκες του Πανεπιστημίου σε ακαδημαϊκό και διοικητικό προσωπικό.

Γ.3. Στρατηγική έρευνας

Ο ΕΛΚΕ του Πανεπιστημίου Πατρών συστάθηκε σύμφωνα με τις διατάξεις της Κοινής Υπουργικής Απόφασης με αριθ. ΚΑ/679/1996 (τροποποίηση και αντικατάσταση της αριθμ. Β1/819/1988). Βασικός σκοπός του ΕΛΚΕ είναι η διαχείριση κονδυλίων που προέρχονται από οποιαδήποτε πηγή και προορίζονται για την υλοποίηση ερευνητικών προγραμμάτων, επιμορφωτικών και αναπτυξιακών έργων και εκπόνηση μελετών, σύμφωνα με τους κανόνες του φορέα χρηματοδότησης, του Οδηγού Χρηματοδότησης του Πανεπιστημίου Πατρών και του υφιστάμενου θεσμικού πλαισίου.

Τα όργανα διοίκησης και διαχείρισης του ΕΛΚΕ είναι η Επιτροπή Ερευνών και η Γραμματεία του ΕΛΚΕ. Η Επιτροπή Ερευνών του Πανεπιστημίου Πατρών αποτελείται από εκπροσώπους όλων των Σχολών του, εκλεγομένων επί τριετή θητεία, και προεδρεύεται από τον εκάστοτε Αναπληρωτή Πρυτάνεως για θέματα Έρευνας.

Οι αρμοδιότητές της καθορίζονται από το άρθρο 4, παρ. 6, (α)- (ιδ), της αριθμ. ΚΑ/679/96 Υπουργικής Απόφασης. Συνοπτικά, οι αρμοδιότητες της Επιτροπής Ερευνών είναι:

(α) Επεξεργάζεται προτάσεις προς τη Σύγκλητο του Πανεπιστημίου, για την ερευνητική πολιτική του ιδρύματος. (β) Επικουρεί τον Πρύτανη και τη Σύγκλητο στο συντονισμό των ερευνητικών, εκπαιδευτικών και επιμορφωτικών έργων που χρηματοδοτούνται μέσω του Ειδικού Λογαριασμού και εισηγείται σχετικά με τη λήψη μέτρων για την εξασφάλιση πόρων του Ειδικού Λογαριασμού. (γ) Προτείνει στη Σύγκλητο, σύμφωνα με τις θεσμοθετημένες διαδικασίες, τρόπους αξιολόγησης, επιλογής, χρηματοδότησης, πληρωμής των δαπανών και παραλαβής των αποτελεσμάτων των εκπαιδευτικών, ερευνητικών, τεχνολογικών έργων και γενικά των αναλαμβανομένων έργων. (δ) Εγκρίνει, σύμφωνα με τις παραπάνω διαδικασίες, προτάσεις για χρηματοδότηση ερευνητικών, τεχνολογικών, εκπαιδευτικών και επιμορφωτικών έργων από τον Ειδικό Λογαριασμό με τη συνεργασία των σχολών, τμημάτων και τομέων, στο πλαίσιο του Οδηγού χρηματοδότησης του Ειδικού Λογαριασμού. (ε) Καταρτίζει ετήσιο επιστημονικό και οικονομικό προϋπολογισμό και απολογισμό κινήσεως του Ειδικού Λογαριασμού και παρέχει κάθε αναγκαία ενημέρωση προς τον Πρύτανη, τη Σύγκλητο, τα Υπουργεία Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, Ανάπτυξης, Οικονομικών και άλλους ενδιαφερόμενους, με εκθέσεις η ειδικές εκδόσεις. (στ) Συντάσσει

τον Οδηγό Χρηματοδότησης του Ειδικού Λογαριασμού και τον κανονισμό για τη διάθεση προϊόντων που προέρχονται από ερευνητικά έργα (ευρεσιτεχνίες, προγράμματα λογισμικού, κατασκευές κτλ) και τις αμοιβές των εχόντων τα πνευματικά δικαιώματα σ' αυτά. Ο κανονισμός αυτός εγκρίνεται από τη Σύγκλητο και αποτελεί μέρος του Οδηγού Χρηματοδότησης. (ζ) Αναθέτει μελέτες με αμοιβή για εξυπηρέτηση των σκοπών της στο προσωπικό του Πανεπιστημίου ή τρίτους, μετά από τεκμηρίωση της σκοπιμότητας και με τις διαδικασίες που προβλέπονται από τον Οδηγό χρηματοδότησης. (η) Αποδέχεται τις κάθε είδους επιχορηγήσεις, δωρεές και εισφορές τρίτων στον Ειδικό Λογαριασμό και καθορίζει τους ειδικότερους όρους αποδοχής και διάθεσης τους. (θ) Αναζητεί πηγές χρηματοδότησης του Ειδικού Λογαριασμού και ενεργεί κάθε πράξη που είναι απαραίτητη για την εξασφάλιση χρηματικών πόρων. (ι) Φροντίζει για την ενημέρωση της επιστημονικής κοινότητας του Πανεπιστημίου σχετικά με προγράμματα και έργα που έρχονται σε γνώση της. (ια) Χορηγεί υποτροφίες σύμφωνα με ειδικό κανονισμό που εγκρίνει η Σύγκλητος, στο πλαίσιο του Οδηγού Χρηματοδότησης του άρθρου 9 της παρούσας απόφασης. (ιβ) Προσλαμβάνει ειδικό προσωπικό για τη στελέχωση της Γραμματείας. (ιγ) Εποπτεύει το έργο της Γραμματείας και ορίζει τον προϊστάμενό της. (ιδ) Διατηρεί αρχείο των τελικών εκθέσεων των χρηματοδοτούμενων μέσω του Ειδικού Λογαριασμού προγραμμάτων και έργων.

(i) Βασικοί άξονες ανάπτυξης έρευνας

Το Πανεπιστήμιο Πατρών ενθαρρύνει (α) τη βασική έρευνα, με σκοπό την προαγωγή της επιστημονικής γνώσης, (β) την εφαρμοσμένη ή τεχνολογική έρευνα, με σκοπό την ανάπτυξη νέων υπηρεσιών και προϊόντων, υλικών και διατάξεων, διαδικασιών και μεθόδων ή τη βελτίωση υπαρχουσών ενόψει συγκεκριμένων εφαρμογών και (γ) την παροχή επιστημονικών και τεχνολογικών υπηρεσιών και την εκπόνηση μελετών με σκοπό την υποστήριξη εκπαιδευτικής, τεχνολογικής, βιομηχανικής, οικονομικής, αμυντικής, πολιτισμικής και εν γένει ανάπτυξης της χώρας, πάντοτε εντός των πλαισίων του γνωστικού αντικείμενου και των δυνατοτήτων του συμβαλλόμενου Τομέα, Εργαστηρίου ή Σπουδαστηρίου ή Ερευνητικής Ομάδας.

Σκοπός και στόχος της ερευνητικής πολιτικής του Πανεπιστημίου Πατρών είναι η προώθηση της αριστείας και η εφαρμογή διεθνώς αναγνωρισμένων διαδικασιών για τον έλεγχο και την πιστοποίηση της παραγόμενης έρευνας. Για την επίτευξη αυτών των στόχων, το Πανεπιστήμιο Πατρών και ειδικότερα ο ΕΛΚΕ έχει να επιδείξει τις ακόλουθες δραστηριότητες:

Πρόγραμμα "Κ. Καραθεοδωρή"

Το Πανεπιστήμιο Πατρών έχει ως στόχο τη συνεχή ενίσχυση της επιστημονικής έρευνας με κάθε δυνατό τρόπο και ειδικότερα την ενίσχυση της Βασικής Έρευνας δεδομένου ότι η Εκπαίδευση και η Έρευνα αποτελούν θεμελιώδεις και άρρηκτα συνδεδεμένες δραστηριότητες της ακαδημαϊκής ζωής. Με τον τρόπο αυτό, συμβάλλει στην καλλιέργεια

της φιλοσοφίας της έρευνας από το προπτυχιακό επίπεδο, ενδυναμώνει την ποιότητα της εκπαίδευσης και συντελεί στη δημιουργία υψηλού επιπέδου ερευνητικού δυναμικού.

Το Πανεπιστήμιο Πατρών υλοποιεί από το 1998 το πρόγραμμα "Κ. Καραθεοδωρή" στο πλαίσιο της ενίσχυσης της Βασικής Έρευνας. Συνεχίζοντας την πολιτική αυτή, η Ολομέλεια της Επιτροπής Ερευνών συνεχίζει μέχρι σήμερα να ανακοινώνει προσκλήσεις για υποβολή νέων προτάσεων για τη χρηματοδότηση ερευνητικών έργων "Κ. Καραθεοδωρή". Το ποσό που έχει διατεθεί μέχρι σήμερα υπερβαίνει τα 10 ΜΕυρο και έχει διατεθεί από το αποθεματικό του ΕΛΚΕ.

Στόχος του Προγράμματος "Κ. Καραθεοδωρή" είναι η ενίσχυση των μελών ΔΕΠ των χαμηλότερων κυρίως βαθμίδων, και εμμέσως των μεταπτυχιακών φοιτητών, ώστε να μπορέσουν να υλοποιήσουν καινοτόμες ιδέες και να ενισχύσουν τις ερευνητικές τους δραστηριότητες. Επιδιώκεται η οικονομική υποστήριξη της βασικής έρευνας σε τομείς που δεν τυγχάνουν ευρύτερης χρηματοδότησης από εθνικά ή άλλα ερευνητικά προγράμματα. Το πρόγραμμα "Κ. Καραθεοδωρή" υποστηρίζεται οικονομικά από τα έσοδα της Επιτροπής Ερευνών και από τον Τακτικό Προϋπολογισμό του Ιδρύματος, εφόσον οι οικονομικές συνθήκες το επιτρέπουν.

Χρηματοδοτούνται το πολύ 18 προτάσεις με συμμετοχή μεταπτυχιακών φοιτητών, εκ των οποίων, 14 για Λέκτορες και Επίκουρους και 4 για Αναπληρωτές και Καθηγητές. Τουλάχιστον 82% του προϋπολογισμού δίνεται για την πληρωμή των μεταπτυχιακών φοιτητών, ενώ στις υπόλοιπες δαπάνες υπάρχει ευελιξία κατανομής. Δαπάνες μετακινήσεων δικαιολογούνται για την παρουσίαση των αποτελεσμάτων της έρευνας. Οι δικαιούμενοι αμοιβής πρέπει εντός 9 μηνών από την έναρξη του έργου να είναι εγγεγραμμένοι σε Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα, ή να εκπονούν Διδακτορική Διατριβή σε Τμήμα του Πανεπιστημίου Πατρών, με αντικείμενο της διατριβής ίδιο ή συναφές με το περιεχόμενο της ερευνητικής πρότασης.

Το πρόγραμμα "Κ. Καραθεοδωρή" μπορεί να δοθεί στο ίδιο μέλος ΔΕΠ το πολύ δύο φορές και όχι συνεχόμενα. Σε μέλη ΔΕΠ των δύο πρώτων βαθμίδων το πρόγραμμα χορηγείται για μία μόνο φορά στις βαθμίδες αυτές. Δίνεται προτεραιότητα σε μέλη ΔΕΠ που δεν έχουν επιχορηγηθεί σε προηγούμενη προκήρυξη του προγράμματος. Δεν δίνεται έργο αν ο/η υποβάλλων/υποβάλλουσα έχει εκκρεμότητες από προηγούμενο έργο "Κ. Καραθεοδωρή" ή από άλλο έργο της Επιτροπής Ερευνών. Δεν εγκρίνεται έργο σε μέλη ΔΕΠ που εκτελούν όλα τα ερευνητικά τους έργα σε άλλους φορείς. Επίσης, δεν εγκρίνεται έργο σε μέλη ΔΕΠ των οποίων η έρευνα χρηματοδοτείται ήδη από άλλες πηγές, τουλάχιστον με 70 Κ€ σε ετήσια βάση. Δεν έχουν δικαίωμα, επίσης, να υποβάλλουν πρόταση τα μέλη της Επιτροπής «Καραθεοδωρή», δηλαδή της Επιτροπής εργασίας που επιμελείται των διαδικασιών προκήρυξης και αξιολόγησης των προτάσεων. Δεν χρηματοδοτούνται προτάσεις, που έχουν το ίδιο αντικείμενο με άλλα προγράμματα του Επιστημονικού Υπευθύνου (ΕΥ).

Στο τέλος κάθε έτους υποβάλλεται λεπτομερής έκθεση από τον ΕΥ (εντός διμήνου). Η μη υποβολή της έκθεσης συνεπάγεται αυτόματη διακοπή του έργου. Η τελική έκθεση μαζί με

τις δημοσιεύσεις που προέκυψαν υποβάλλονται εντός εξαμήνου από τη λήξη του έργου. Ο ΕΥ έχει την υποχρέωση να αναφέρει σε κάθε δημοσίευση που προκύπτει από το χρηματοδοτούμενο έργο ευχαριστίες για την οικονομική επιχορήγηση της εργασίας από το πρόγραμμα “Κ. Καραθεοδωρή” του Πανεπιστημίου Πατρών.

Υποτροφίες

Το Πανεπιστήμιο Πατρών χορηγεί υποτροφίες για προπτυχιακές και μεταπτυχιακές σπουδές σε φοιτητές και φοιτήτριές του οι οποίοι αντιμετωπίζουν αποδεδειγμένη δυσκολία ανταπόκρισης στις οικονομικές απαιτήσεις των σπουδών τους.

1) Οι υποτροφίες φέρουν το όνομα: «**Υποτροφίες Ανδρέας Μεντζελόπουλος για προπτυχιακές και μεταπτυχιακές σπουδές στο Πανεπιστήμιο Πατρών**» και συγχρηματοδοτούνται από την οικογένεια Ανδρέα Μεντζελόπουλου.

Δικαίωμα υποβολής αίτησης για υποτροφία έχουν οι φοιτητές των τμημάτων της Σχολής Θετικών Επιστημών, της Πολυτεχνικής Σχολής και της Σχολής Επιστημών Υγείας, καθώς και των τμημάτων Οικονομικών Επιστημών, Διοίκησης Επιχειρήσεων, του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης και του Τμήματος Επιστημών της Εκπαίδευσης και της Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία. Προτεραιότητα δίδεται σε υποψηφίους οι οποίοι κατάγονται από το Νομό Αχαΐας.

Για τη χορήγηση υποτροφίας λαμβάνεται υπόψη κατ’ αρχήν η οικονομική κατάσταση του υποψηφίου και της οικογένειάς του. Επιπλέον, στην επιλογή βαρύνουν οι βαθμοί εισαγωγής του υποψηφίου υποτρόφου στο Πανεπιστήμιο Πατρών και, στην περίπτωση που ο υπότροφος θελήσει να εξακολουθήσει να λαμβάνει την υποτροφία και στα υπόλοιπα έτη των σπουδών του, οι επιδόσεις του στα μαθήματα.

Οι υποτροφίες που είναι διαθέσιμες κατ’ έτος είναι οι εξής:

- Τριάντα (30) για προπτυχιακές σπουδές.
- Δύο (2) για σπουδές σε μεταπτυχιακό επίπεδο.
- Μία (1) για εκπόνηση διδακτορικής διατριβής.

2) Το Πανεπιστήμιο Πατρών έχει αναπτύξει συνεργασία με το [Κέντρο Ελληνικών Σπουδών \(ΚΕΣ\) του Πανεπιστημίου του Harvard στην Ελλάδα](#) (link is external).

Η συνεργασία αυτή προβλέπει:

- **Πρόγραμμα Θερινών Μαθημάτων στην Ελλάδα και Πρόγραμμα Θερινής Πρακτικής Άσκησης στην Ελλάδα:** Στο πλαίσιο του καθενός από τα εν λόγω προγράμματα, το ΚΕΣ προσφέρει μια θέση και υποτροφία για προπτυχιακό ή μεταπτυχιακό φοιτητή/φοιτήτρια του Πανεπιστημίου Πατρών.
- **Σειρά Εκδηλώσεων Event Series:** Το ΚΕΣ προσκαλεί ως ομιλητή καθηγητή ή αναπληρωτή καθηγητή του Πανεπιστημίου Πατρών, με ειδίκευση στις Ανθρωπιστικές Επιστήμες.

- **Πρόγραμμα Θερινών Μαθημάτων στην Ελλάδα:** Το ΚΕΣ προσφέρει μια θέση υποτρόφου ερευνητή/ερευνήτριας στο εν λόγω πρόγραμμα σε Λέκτορα ή Επίκουρο Καθηγητή/Καθηγήτρια του Πανεπιστημίου Πατρών, με ειδίκευση στις Ανθρωπιστικές Επιστήμες.

Ενδοπανεπιστημιακά Δίκτυα

Δίκτυο (ενδοπανεπιστημιακό) θεωρείται η ερευνητική οντότητα, η οποία προέρχεται από τη συνεργασία ερευνητικών εργαστηρίων ή ερευνητικών ομάδων με συγγενές ή/και συμπληρωματικό ερευνητικό αντικείμενο, έτσι ώστε να τεκμηριώνεται η διαθεματικότητα στα ερευνητικά πεδία που καλύπτουν. Το δίκτυο αναμένεται να διεξάγει έργα διεπιστημονικής έρευνας σε θέματα «αιχμής» και να παρέχει «ολοκληρωμένες επιστημονικές υπηρεσίες». Τα εργαστήρια ή οι ερευνητικές ομάδες που συμμετέχουν στο Δίκτυο πρέπει να έχουν αποδεδειγμένη υψηλού επιπέδου παρουσία σε Εθνικό και Διεθνές περιβάλλον.

Η δημιουργία ενδοπανεπιστημιακών δικτύων έρευνας είναι μία από τις δράσεις που το Πανεπιστήμιο Πατρών ενσωματώνει στο Σχεδιασμό για την Ανάπτυξη της Έρευνας. Τα δίκτυα αυτά έχουν συγκεκριμένα θεματικά ή διαθεματικά αντικείμενα και στοχεύουν: (α) Στην ανάπτυξη ισχυρών και βιώσιμων ερευνητικών συνεργατικών σχημάτων μέσα στο Πανεπιστήμιο, αναγνωρισμένων σε Εθνικό και Διεθνές επίπεδο, τα οποία λειτουργούν συμπληρωματικά μεταξύ τους και καλύπτουν ευρύ διεπιστημονικό πεδίο. (β) Στη συμπληρωματικότητα και τη συνέργια για άρτιες ερευνητικές-αναπτυξιακές προτάσεις χρηματοδότησης. (γ) Στην αναβάθμιση υπαρχόντων, καθώς επίσης στο σχεδιασμό και ανάπτυξη υλικοτεχνικών υποδομών ευρύτερης (εθνικής ή και ευρωπαϊκής) εμβέλειας με στόχο την υποστήριξη της εκπαίδευσης, της έρευνας και της καινοτομίας. (δ) Στη σύνδεση της διαδικασίας παραγωγής γνώσης και των ερευνητικών αποτελεσμάτων με την κοινωνία ως τελικό χρήστη. (ε) Στη βελτίωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας τόσο στο προπτυχιακό όσο και στο μεταπτυχιακό επίπεδο σπουδών.

Η Επιτροπή Ερευνών του Πανεπιστημίου Πατρών, στο πλαίσιο της ερευνητικής πολιτικής του Ιδρύματος, κάλεσε ερευνητικές ομάδες και εργαστήρια του Πανεπιστημίου Πατρών να εκδηλώσουν ενδιαφέρον για συγκρότηση ενδοπανεπιστημιακών δικτύων έρευνας σε θεματικές περιοχές που αποτελούν τον κορμό των θεματικών προτεραιοτήτων έρευνας του Εθνικού Σχεδιασμού για το 2007-2013 και οι οποίες έχουν ως εξής:

1. Τεχνολογίες Πληροφορικής, Επικοινωνίας.
2. Γεωργία, Αλιεία, Κτηνοτροφία, Τρόφιμα, Βιοτεχνολογία.
3. Προηγμένα Υλικά, Νανοτεχνολογία, Μικροηλεκτρονική.
4. Ενέργεια – Περιβάλλον.
5. Επιστήμες χώρου – Κατασκευές.
6. Διάστημα – Αεροναυπηγική - Μεταφορές.
7. Θετικές Επιστήμες.
8. Κοινωνικές, Ανθρωπιστικές Επιστήμες.

9. Πολιτισμική Ανάπτυξη, Πολιτιστική Κληρονομιά.
10. Οικονομικές Επιστήμες.
11. Επιστήμες Υγείας.

Γραφείο Καινοτομίας και Μεταφοράς Τεχνολογίας

Το Γραφείο Καινοτομίας και Μεταφοράς Τεχνολογίας λειτουργεί στο πλαίσιο του Ειδικού Λογαριασμού Κονδυλίων Έρευνας του Πανεπιστημίου Πατρών. Τα αντικείμενα δραστηριοτήτων του Γραφείου είναι ταξινομημένα στις ακόλουθες έξι (6) κύριες ομάδες:

Οργάνωση Εσωτερικής Πληροφορίας

- Καταγραφή των ερευνητικών δραστηριοτήτων του Πανεπιστημίου σε επίπεδο μέλους ΔΕΠ, κατά θεματικά πεδία και τμήματα. Αναζήτηση από το site του Research Development Office (RDO <http://rdo.upatras.gr/v1/>)
- Οργανωμένη καταγραφή των ερευνητικών ομάδων και του ερευνητικού εξοπλισμού.
- Καταγραφή των Ενδοπανεπιστημιακών Δικτύων και της διαθεματικής προσέγγισης της ερευνητικής ανάπτυξης σε θεματικά clusters.
- Ερευνητικές ομάδες με Ευρωπαϊκά και Αναπτυξιακά έργα. Καταγραφή ερευνητικών αποτελεσμάτων.
- Έργα παροχής υπηρεσιών που διαχειρίζεται ο ΕΛΚΕ και διαπίστωση τεχνολογικών δυνατοτήτων εργαστηρίων και γενικότερα δυνατοτήτων παροχής υπηρεσιών, ερευνητικών προϊόντων (Αξιολογική προσέγγιση).
- Καταγραφή καινοτομίας και επιχειρηματικότητας της Ακαδημαϊκής Κοινότητας (διπλώματα ευρεσιτεχνίας – τεχνοβλαστοί).

Οργάνωση Εξωτερικής Πληροφορίας

- Καταγραφή-Χαρτογράφηση των παραγωγικών φορέων και επιχειρήσεων στην ευρύτερη περιοχή. Αντιστοίχιση στις υπάρχουσες ερευνητικές ομάδες.
- Διάγνωση της τεχνολογικής ζήτησης και των αναγκών τους (Αξιολογική προσέγγιση).
- Διάγνωση των υποδομών των παραγωγικών φορέων για επιστημονική έρευνα και ανάπτυξη.
- Εθνικοί και Διεθνείς Ερευνητικοί και Αναπτυξιακοί φορείς.

Διάχυση της Πληροφορίας για Χρηματοδότηση και Συνεργασίες

- Οργανωμένη παρουσίαση πηγών χρηματοδότησης.
- Ενημέρωση για παρουσιάσεις προσκλήσεων.
- Υποστήριξη στην δημιουργία ερευνητικών και αναπτυξιακών προτάσεων.

Υποστήριξη Καινοτομίας

- Ανάπτυξη μηχανισμών για την παροχή υπηρεσιών αξιοποίησης των ερευνητικών αποτελεσμάτων, μεταφοράς τεχνολογίας και διαχείρισης της πνευματικής ιδιοκτησίας.
- Υποστήριξη ερευνητών για την υποβολή αιτήσεων διπλωμάτων ευρεσιτεχνίας.
- Υποστήριξη για τη δημιουργία τεχνοβλαστών.
- Υποστήριξη διαδικασιών πιστοποίησης εργαστηρίων.
- Υποστήριξη σύναψης και παρακολούθησης συμβάσεων συνεργασίας με τρίτους με σκοπό την εμπορική αξιοποίηση (οικονομική εκμετάλλευση) ή χρηματοδότηση των παραγόμενων ερευνητικών αποτελεσμάτων.
- Πληροφοριακό-Ενημερωτικό υλικό σε θέματα καινοτομίας, μεταφοράς τεχνολογίας και επιχειρηματικότητας.

Προβολή και διάδοση των ερευνητικών αποτελεσμάτων

- Υποστήριξη δράσεων προβολής για την προώθηση τεχνολογικών υπηρεσιών και την αξιοποίηση των αποτελεσμάτων της ερευνητικής δραστηριότητας.
- Δικτύωση του γραφείου με αντίστοιχους εθνικούς και ευρωπαϊκούς φορείς.
- Ενίσχυση της δικτύωσης ανάμεσα στα μέλη της ακαδημαϊκής και ερευνητικής κοινότητας του Πανεπιστημίου Πατρών καθώς και ανάμεσα στο Πανεπιστήμιο και το ευρύτερο περιφερειακό και διεθνές περιβάλλον.
- Υποστήριξη δημιουργίας συμβάσεων παροχής επιστημονικών υπηρεσιών σε δημόσιους και ιδιωτικούς φορείς.
- Διαδικασίες και πληροφοριακό υλικό για την ηθική στην έρευνα (ethical issues).

Πρακτικές επιχειρηματικότητας και μεταφοράς τεχνογνωσίας

- Προσέγγιση επιχειρήσεων (ανά τομέα/κλάδο δραστηριότητας)
- Ερευνητικό Τμήμα για βελτίωση ή δημιουργία νέων προϊόντων.
- Προβλήματα-ανάγκες ερευνητικού τύπου
- Ιδέες ερευνητών που θα ήθελαν να εφαρμόσουν
- Γνώσεις επιχειρηματικότητας κυρίως σε φοιτητές και ερευνητές του Παν/μίου Πατρών.
- Σεμινάρια ενημέρωσης προς τις επιχειρήσεις για τη δυνατότητα εξειδίκευσης του προσωπικού σε νέες τεχνολογίες (Κατάλληλες ομάδες του Παν/μίου για να αναλάβουν τα σεμινάρια).
- Συνεργασία με στελέχη επιχειρηματικότητας για παροχή υπηρεσιών συμβουλευτικής καθοδήγησης και νομικής υποστήριξης των ερευνητικών μας ομάδων.
- Εργαλεία αναζήτησης συνεργασιών για νέα προϊόντα.
- Εργαλεία προβολής ερευνητικών δραστηριοτήτων και καινοτόμων προϊόντων.

Διαχειριστική Επάρκεια

Η Διαχειριστική Επάρκεια σχετίζεται με την Ποιότητα του συνόλου των ιδιοτήτων ενός οργανισμού ή μιας υπηρεσίας που στοχεύουν αφενός στην εφαρμογή της πολιτικής του και αφετέρου στην ικανοποίηση των πελατών και προμηθευτών της.

Η Διαχειριστική Επάρκεια του ΕΛΚΕ του Πανεπιστημίου Πατρών σχετίζεται επιπλέον και με την δυνατότητα που του έχει αποδοθεί (επισυνάπτεται στην επόμενη σελίδα) να διαχειρίζεται έργα ΕΣΠΑ.

Η Διοίκηση της Επιτροπής Ερευνών δεσμεύεται :

- Για την τήρηση της Νομοθεσίας που διέπει τη λειτουργία των ΕΛΚΕ.
- Για την πιστή εφαρμογή της Πολιτικής Ποιότητας και την επίτευξη των Στόχων της.
- Για την παροχή των απαραίτητων πόρων για την ομαλή λειτουργία του Συστήματος Διαχείρισης Ποιότητας (ΣΔΠ) και την επίτευξη των Στόχων.
- Για την ετήσια ανασκόπηση του ΣΔΠ με στόχο τη συνεχή βελτίωσή του.

Η Πολιτική Ποιότητας πραγματοποιείται με:

- Την θέσπιση στόχων και πολιτικής και την καταγραφή των διαδικασιών μέσω των οποίων πραγματοποιείται η επίτευξή τους (σύνταξη και υλοποίηση επιχειρησιακού προγράμματος). Οι καταγεγραμμένες Διαδικασίες τεκμηριώνουν τις μεθόδους και ορίζουν τους υπευθύνους για κάθε ενέργεια που επηρεάζει την ποιότητα. Επιπλέον, διασφαλίζουν τον έλεγχο της αποτελεσματικότητας και τη διαθεσιμότητα των απαραίτητων πόρων. Τέλος, προβλέπουν τρόπους μέτρησης της επίτευξης των στόχων και τρόπους βελτίωσης των διεργασιών.
- Τη δημιουργία Συστήματος Διαχείρισης Ποιότητας, την παρακολούθηση της ορθής εφαρμογής του και τη συνεχή βελτίωσή του.
- Την απόκτηση ή και δημιουργία της απαραίτητης υλικοτεχνικής υποδομής που χρησιμοποιείται για την υποστήριξη των ανωτέρω.
- Την αξιοποίηση όλων των δυνατών πόρων (ανθρωπίνων, οικονομικών, υλικοτεχνικών και τεχνογνωσίας) για την σύνδεση του Ακαδημαϊκού με τον Επαγγελματικό και Εργασιακό χώρο.
- Την πρόληψη σφαλμάτων σε κάθε επίπεδο των λειτουργιών του Οργανισμού.
- Την ικανοποίηση των απαιτήσεων των Πελατών (Φορέων Χρηματοδότησης).
- Την ικανοποίηση των απαιτήσεων των Προμηθευτών (ΔΕΠ & Ερευνητών)
- Την δημιουργία, ανάπτυξη και συνεχή βελτίωση ενός πρότυπου μοντέλου διαχείρισης των έργων.

- Την δημιουργία εργαλείων γρήγορης και ευέλικτης επικοινωνίας, τόσο με τους φορείς χρηματοδότησης, όσο και με τους συνεργάτες (ΕΥ).
- Την θέσπιση, ανασκόπηση, επανασχεδιασμό και επαναπροσδιορισμό των αντικειμενικών στόχων.
- Την προώθηση της ενεργής συμμετοχής όλων των εργαζομένων τόσο στην εφαρμογή όσο και στην βελτίωση του Συστήματος Διαχείρισης Ποιότητας, με απώτερο σκοπό η Ποιότητα να αποτελέσει μέρος της κουλτούρας τους.
- Την καλλιέργεια κλίματος ενθάρρυνσης της καινοτομίας στον ερευνητικό και διοικητικό τομέα.
- Τη δημιουργία εργαλείων άμεσης και συνεχούς επικοινωνίας μεταξύ των τμημάτων του οργανισμού.
- Τη συνεχή εκπαίδευση και ενημέρωση του προσωπικού.
- Το σχεδιασμό και παρακολούθηση της ορθής εφαρμογής του ΣΔΠ.
- Τη μελέτη, το σχεδιασμό και την καταγραφή των Διαδικασιών, Εντύπων και Οδηγιών Εργασίας, που προβλέπονται από το ΕΠ (εγχειρίδιο ποιότητας).
- Την αναθεώρηση και τον έλεγχο των Διαδικασιών, Οδηγιών Εργασίας και εντύπων του ΕΠ.
- Την ενημέρωση της Διοίκησης και του Προσωπικού, σχετικά με τον τρόπο τήρησης Διαδικασιών, Οδηγιών Εργασίας και Εντύπων, καθώς και αντικατάσταση των ανωτέρω.
- Την παρακολούθηση της τήρησης των Διαδικασιών σύμφωνα με το ΕΠ.
- Την εφαρμογή διορθωτικών επεμβάσεων, σχετικά με την τήρηση των προβλεπομένων Διαδικασιών.
- Την αναθεώρηση αρμοδιοτήτων στα πλαίσια του ΣΔΠ , σε συνεργασία με την Διοίκηση καθώς και την πιστοποίηση και τις επαναληπτικές επιθεωρήσεις.

(ii) Συγκεκριμένοι στόχοι και χρονοδιάγραμμα

Οι στόχοι για την επόμενη τετραετία είναι οι εξής:

Πλήρης εναρμόνιση των υπηρεσιών του ΕΛΚΕ και γενικότερα του Πανεπιστημίου Πατρών με το Ευρωπαϊκό κερτημένο έρευνας

Το 2013 έγινε αξιολόγηση των υπηρεσιών έρευνας με στόχο την καταγραφή της άποψης της ερευνητικής κοινότητας για τις υπηρεσίες που προσφέρονται από τον ΕΛΚΕ.

Επίσης το Πανεπιστήμιο Πατρών στην προσπάθεια εναρμονισμού των υπηρεσιών του με το Ευρωπαϊκό κερτημένο έρευνας έχει προσυπογράψει (Απόφαση Συγκλήτου αρ.457/9/2/2011) τη Σύσταση της Ευρωπαϊκής Επιτροπής (2005/251/ΕΚ) για τη Χάρτα του

Ερευνητή και τον Κώδικα Δεοντολογίας στην πρόσληψη Ερευνητών. Στόχος της απόφασης αυτής ήταν το Πανεπιστήμιό μας να γίνει ένας από τους ελληνικούς ακαδημαϊκούς φορείς που θα λάβει διαπίστευση από την Ε.Ε. για την τήρηση των αρχών αυτών που αφορούν την προστασία των δικαιωμάτων των ερευνητών. Η διαπίστευση αυτή είναι εξαιρετικά σημαντική διότι θα συμβάλλει στην προσέλκυση ερευνητών και βελτίωση των συνθηκών έρευνας.

Η διαδικασία αυτή προϋποθέτει την εσωτερική ανάλυση των διαδικασιών του Πανεπιστημίου με σκοπό να διαπιστωθεί το επίπεδο των παρεχόμενων υπηρεσιών προς τους ερευνητές του, να εντοπιστούν τυχόν παρεκκλίσεις από τις αρχές της Χάρτας και του Κώδικα, να βελτιωθούν οι υπηρεσίες του και να διαμορφώσει ένα ελκυστικό και ευνοϊκό περιβάλλον εργασίας για τους ερευνητές.

Η ολοκλήρωση των δύο στόχων, δηλαδή η αξιολόγηση των υπηρεσιών έρευνας και η ανάλυση των διαδικασιών ως προς την συμβατότητα με τις αρχές του κώδικα δεοντολογίας ερευνητών, θα είναι μια από τις βασικές μελλοντικές επιδιώξεις.

Επικαιροποίηση της Διαχειριστικής Επάρκειας

Άμεσος στόχος είναι η επικαιροποίηση της Διαχειριστικής Επάρκειας του ΕΛΚΕ καθώς επίσης και η επικαιροποίηση-αναβάθμιση διαδικασιών και Οδηγού Χρηματοδότησης ειδικά για τις δράσεις HORIZON 2020 και νέο ΕΣΠΑ λαμβάνοντας υπ' όψη την Εθνική και Κοινοτική νομοθεσία, νέες οδηγίες, πορίσματα ελέγχων κ.λπ. Η εν λόγω αναβάθμιση θα δημιουργήσει έναν ευέλικτο και καθ' όλα εξοπλισμένο ΕΛΚΕ που θα μπορέσει να αντεπεξέλθει στις προκλήσεις της επόμενης πενταετίας.

Νέος σχεδιασμός πολιτικών χρηματοδότησης και συνεργιών

Ο προϋπολογισμός του ΕΛΚΕ γίνεται σε μια χρονική στιγμή που ο Τακτικός Προϋπολογισμός του ΠΠ έχει μειωθεί, το Πρόγραμμα Δημοσίων Επενδύσεων βαίνει και αυτό μειούμενο και τέλος βρισκόμαστε στο τέλος του ΕΣΠΑ και του FP7. Υπάρχει εκτίμηση πως οι πρώτες χρηματοδοτήσεις από την επόμενη προγραμματική περίοδο ΕΣΠΑ 2014 – 2020 και το HORIZON 2020 θα εισέλθουν στον ΕΛΚΕ το 2015. Αυτό το δυσμενές περιβάλλον ασκεί πιέσεις για χρηματοδότηση από τον ΕΛΚΕ δράσεων που παραδοσιακά λάμβαναν χρηματοδότηση από άλλες πηγές τα προηγούμενα χρόνια. Η κατάσταση αυτή θα εντείνεται τα επόμενα χρόνια και υπάρχει ανάγκη για σχεδιασμό πολιτικών χρηματοδότησης και ανάπτυξη συνεργιών μεταξύ όλων των πυλώνων που συνεισφέρουν πόρους στο Πανεπιστήμιο Πατρών. Αυτοί οι πυλώνες είναι ο Τακτικός Προϋπολογισμός, το Πρόγραμμα Δημοσίων Επενδύσεων, η Εταιρεία Αξιοποίησης Περιουσίας του Πανεπιστημίου Πατρών, οι Οριζόντιες Δράσεις που χρηματοδοτούνται από ΕΣΠΑ, το ΤΣΜΕΔΕ και τα έσοδα του ΕΛΚΕ. Στη συνέχεια παρουσιάζονται μια σειρά από προτάσεις που συνεισφέρουν στην μεγιστοποίηση των συνεργιών, την ορθολογική διαχείριση των πόρων και την άσκηση πολιτικών ενίσχυσης της έρευνας και της ανάπτυξης του Πανεπιστημίου. Για όλα αυτά όμως είναι απαραίτητο να ανοίξει ένας Δημόσιος Διάλογος στα θεσμικά όργανα και στην πανεπιστημιακή κοινότητα. Είναι αδήριτη ανάγκη το Πανεπιστήμιο Πατρών να αποκτήσει

στρατηγικά εργαλεία ανάπτυξης για να αντιμετωπίσει τα προβλήματα χρηματοδότησης στα επόμενα χρόνια. Προς την κατεύθυνση αυτή

- Θα γίνει καταγραφή των αναγκών του Πανεπιστημίου σε λογισμικό ευρείας χρήσης από τη Διεύθυνση Πληροφορικής και Δικτύων και ιεράρχησή του.
- Οι Οριζόντιες Δράσεις που θα χρηματοδοτηθούν από το ΕΣΠΑ θα καλύψουν μέρος της υποστήριξης του Πανεπιστημίου (πχ σε προσωπικό, περίπτωση Υποστήριξης Οικονομικής Υπηρεσίας, Τμήματος Δικτύων, Βιβλιοθηκών κλπ).
- Θα επιδιωχθεί συνέργεια μεταξύ Τακτικού Προϋπολογισμού, ΕΛΚΕ και άλλων πυλώνων πόρων (όπως ΕΣΠΑ) για την ανάπτυξη και χρηματοδότηση των Ερευνητικών Υποδομών του Πανεπιστημίου Πατρών με ορθολογικό τρόπο και αναπτυξιακό σχεδιασμό σε βάθος χρόνου. Ο ΕΛΚΕ θα επεξεργαστεί πολιτικές για τη χρηματοδότηση των επί μέρους δράσεων του οι οποίες αφορούν την Ανάπτυξη της Έρευνας και την κάλυψη των Ερευνητικών Αναγκών. Η νέα μονάδα 'Υποστήριξης και Ανάπτυξης της Έρευνας' του ΕΛΚΕ μπορεί να συμβάλλει σημαντικά στην οργάνωση και παρακολούθηση των ενισχυόμενων δράσεων. Προϋπόθεση χρηματοδότησης ερευνητικών υποδομών/εργαστηρίων/δράσεων είναι η κάλυψη μεγάλου αριθμού Καθηγητών και Λεκτόρων, η κοινή χρήση υποδομών, η ύπαρξη σχεδίου προσβασιμότητας και υποστήριξης χρηστών, η αποδεδειγμένη αριστεία μέσω της προσέλκυσης χρηματοδότησης από εθνικούς και διεθνείς πόρους και η σύνταξη και έγκαιρη υποβολή προς την Επιτροπή Ερευνών των αποτελεσμάτων της προηγούμενης χρήσης.
- Θα υπάρξει παρακολούθηση της εκταμίευσης των χρημάτων που δίνονται με χαρακτηριστικά αποτελεσματικότητας και όχι απορροφητικότητας. Πρέπει να αποφεύγεται η δημιουργία λευκών τρυπών εκτός και αν αυτές είναι ενταγμένες σε κάποιο αναπτυξιακό πλάνο, το οποίο πρέπει να είναι γνωστό.

Αναβάθμιση του Γραφείου Καινοτομίας και Μεταφοράς Τεχνογνωσίας

Το γραφείο Καινοτομίας και Μεταφοράς Τεχνογνωσίας θα αναβαθμιστεί και θα μετονομαστεί σε γραφείο Έρευνας Καινοτομίας και Επιχειρηματικότητας. Εκτός των προηγούμενων υπηρεσιών του γραφείου, οι οποίες παραμένουν, θα υπάρξει επιπλέον ενίσχυση στους εξής άξονες:

- Αποτελεσματική συνεργασία με τις οριζόντιες δράσεις ΔΑΣΤΑ, Γραφείο Διασύνδεσης και ΜΟΚΕ για την ενίσχυση υποστήριξης της Καινοτομίας.
- Τόνωση της Επιχειρηματικότητας νέων ερευνητών με ενίσχυση του τμήματος του γραφείου Έρευνας Καινοτομίας και Επιχειρηματικότητας που αφορά στην ίδρυση τεχνοβλαστών και την κατοχύρωση των πνευματικών δικαιωμάτων.
- Ενίσχυση συνεργασίας με την τοπική και γενικότερα την Ελληνική βιομηχανία. Σε συνεργασία με τις Κοσμητείες και τους Προέδρους των Τμημάτων, θα επιχειρηθεί η

ενίσχυση του πνεύματος της επιχειρηματικότητας σε φοιτητές προπτυχιακού και μεταπτυχιακού επιπέδου.

Επανασχεδιασμός του προγράμματος “Κ. Καραθεοδωρή”

Όπως έχει προαναφερθεί, το ερευνητικό πρόγραμμα “Κ. Καραθεοδωρή” αποτελεί μια παρέμβαση 15 ετών. Είναι φανερό ότι έχει πραγματοποιήσει τον πρώτο κύκλο ζωής του και πρέπει να σχεδιαστεί η νέα μορφή του. Σ’ αυτό θα βοηθήσουν σημαντικά οι παρατηρήσεις που έχουν διατυπωθεί μέχρι σήμερα από την Επιτροπή του προγράμματος “Κ. Καραθεοδωρή” και η εξωτερική αξιολόγηση του προγράμματος που βρίσκεται σε εξέλιξη.

(iii) Μέτρα για την υλοποίηση των στόχων

Η υλοποίηση των προαναφερθέντων στόχων θα πραγματοποιηθεί με τις εξής δράσεις:

- Ολοκλήρωση εντός του 2015 του πληροφοριακού συστήματος του ΕΛΚΕ και του Πανεπιστημίου Πατρών που πραγματοποιείται μέσω του έργου «Ψηφιακό Άλμα» ύψους 3,000,000 Ευρώ.
- Επανασχεδιασμός και ενίσχυση της ιδέας των ενδοπανεπιστημιακών διατμηματικών δικτύων έρευνας.
- Εφαρμογή του επανασχεδιασμένου “Κ. Καραθεοδωρή” για τα επόμενα 5 έτη.
- Συνεργασία με Επιμελητήρια και ΣΕΒ για την τόνωση της επιχειρηματικότητας και της αποτελεσματικής εκμετάλλευσης της καινοτομίας.
- Συνεργασία με το Επιστημονικό Πάρκο Πατρών.
- Συνεργασία με την Περιφέρεια Δυτικής Ελλάδας.
- Συνεργασία με τα Ερευνητικά Ινστιτούτα και γραφεία διασύνδεσης έρευνας, ΜΟΚΕ άλλων ΑΕΙ και ΤΕΙ.
- Συνεργασία με την Ελληνική Βιομηχανία και δημιουργία νέων προϊόντων μέσω της διάχυσης των ερευνητικών αποτελεσμάτων που παράγονται στο Πανεπιστήμιο Πατρών. Άμεση συσχέτιση και διευκόλυνση της Ιδρυματικής Δράσης «ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ» έτσι ώστε να διασυνδεθεί πιο αποτελεσματικά με την τοπική και γενικότερα την Ελληνική βιομηχανία.
- Δημιουργία Γραφείου εκπροσώπησης στις Βρυξέλλες.
- Δημιουργία Θερμοκοιτίδας σε συνεργασία με άλλους φορείς.
- Διοργάνωση open-days, συμποσίων, συνεδρίων και workshops για την επίτευξη των παραπάνω στόχων.

(iv) Δίκτυα εργαστηριακής υποστήριξης έρευνας

Μονάδα Βιομοριακού NMR: Ερευνητική ομάδα του Τμήματος Φαρμακευτικής έχει πρόσφατα δημιουργήσει μια υπερσύγχρονη υποδομή Βιομοριακού NMR, μέσω ευρωπαϊκών ανταγωνιστικών προγραμμάτων και ειδικότερα μέσω του ανταγωνιστικού προγράμματος FP7-Capacities, Research Potential και τη χρηματοδότηση του έργου REGPOT-2011-SEEDRUG, με συνολικό προϋπολογισμό 3.6 MEuros. Το Τμήμα Φαρμακευτικής, βρίσκεται αυτή τη στιγμή πρωτοπόρο στον ελληνικό ακαδημαϊκό χώρο στη χρήση της μεθοδολογίας NMR στον τομέα της Δομικής Βιολογίας ενώ αναπτύσσει, μέσω συνεργασιών με ακαδημαϊκούς και ιδιωτικούς φορείς του εξωτερικού, την εφαρμογή της μεθόδου στη μεταβολομική και μοριακή διαγνωστική μέσω ανάλυσης βιολογικών υγρών.

Η υποδομή αυτή αναμένεται σύντομα να ενταχθεί στον Ελληνικό Οδικό Χάρτη Ερευνητικών Υποδομών, μέσω της σχετικής δράσης της Γενικής Γραμματείας Έρευνας και Τεχνολογίας, ενώ το Πανεπιστήμιο Πατρών έχει επίσης αναγνωριστεί σε ευρωπαϊκό επίπεδο για την αριστεία του στο συγκεκριμένο πεδίο. Ο εγκατεστημένος και πλήρως λειτουργικός εξοπλισμός NMR του Τμήματος Φαρμακευτικής, αποτελεί μια μοναδική υποδομή, σημείο αναφοράς στον Ελληνικό χώρο και στη περιφέρεια Νοτιο- Ανατολικής Ευρώπης, με υψηλή προστιθέμενη αξία και σημαντική δυναμική στην έρευνα αιχμής, στην παροχή υπηρεσιών και επιστημονικής καθοδήγησης που δεν υπάρχουν σε άλλο ακαδημαϊκό/ερευνητικό ίδρυμα και μπορεί να διαδραματίσει σημαντικό ρόλο στη προσέλκυση εξωτερικών χρηστών και νέων χρηματοδοτήσεων. Η ένταξή της στις υποδομές μεγάλης κλίμακας του Πανεπιστημίου Πατρών θα συνεισφέρει στη προβολή, την αξιοποίησή της και εντέλει στη βιωσιμότητά της. Θα επιτρέψει την καλύτερη δυνατή αξιοποίηση του ερευνητικού δυναμικού της μονάδας, τόσο προς όφελος της ερευνητικής κοινότητας του Πανεπιστημίου μας, όσο και προς όφελος των εξωτερικών χρηστών, θα ενισχύσει την προσέλκυση ανταγωνιστικών χρηματοδοτήσεων από την Ελλάδα και το Εξωτερικό και τη βελτίωση της ποιότητας παροχής ερευνητικών υπηρεσιών σε όλα τα μέλη της Πανεπιστημιακής κοινότητας, με προφανή οφέλη για το Πανεπιστήμιο Πατρών.

Κέντρο Λειτουργικής Μικροσκοπίας: Το Κέντρο Λειτουργικής Μικροσκοπίας (ΚΛΜ) του Πανεπιστημίου Πατρών εδράζεται στο Τμήμα Ιατρικής του Πανεπιστημίου Πατρών. Λειτουργεί από το 2002, με την απόκτηση του πρώτου ανάστροφου μικροσκοπίου υψηλής ανάλυσης στο Πανεπιστήμιο Πατρών, από ανταγωνιστικά ερευνητικά προγράμματα. Το 2007, η μονάδα εξοπλίζεται με συνεστιακό μικροσκόπιο από κρατική χρηματοδότηση. Τα επόμενα χρόνια μέχρι και σήμερα ο εξοπλισμός ανανεώνεται, αναβαθμίζεται και επεκτείνεται με χρηματοδότηση κυρίως από ανταγωνιστικά ερευνητικά προγράμματα των επιστημονικών υπευθύνων της μονάδας. Το ΚΛΜ, πέραν της παροχής εξοπλισμού τελευταίας τεχνολογίας, υποστηρίζει την εκπαίδευση νέων χρηστών και εξειδικεύεται στην ανάπτυξη προηγμένων μεθόδων λειτουργικής μικροσκοπίας ζωντανών κυττάρων, καθώς και στην ανάπτυξη μεθόδων ανάλυσης αποτελεσμάτων (ανάπτυξη εξειδικευμένου λογισμικού για ανάλυση αποτελεσμάτων λειτουργικής μικροσκοπίας, ανάλυση εικόνας, μοντελοποίηση).

Το Κέντρο Λειτουργικής Μικροσκοπίας υποστηρίζει τις ερευνητικές και διαγνωστικές ανάγκες εργαστηρίων του Πανεπιστημίου Πατρών. Χαρακτηριστικό είναι ότι η μονάδα βοήθησε στην προσέλκυση ανταγωνιστικής χρηματοδότησης μεγάλου ύψους στο Πανεπιστήμιο Πατρών και υποστηρίζει ερευνητικά προγράμματα ύψους άνω των 7.000.000 Ευρώ, στα οποία συμπεριλαμβάνονται τα 2 ERC του Πανεπιστημίου Πατρών, 1 Ευρωπαϊκό πρόγραμμα και ένας μεγάλος αριθμός Ελληνικών ανταγωνιστικών χρηματοδοτήσεων (Θαλής, Αριστεία κλπ). Επίσης η μονάδα συμμετέχει στην:

- Εκπαίδευση προπτυχιακών και μεταπτυχιακών φοιτητών.
- Εκπόνηση προπτυχιακών και μεταπτυχιακών διπλωματικών διατριβών καθώς και διδακτορικών διατριβών.
- Διδασκαλία προπτυχιακών και μεταπτυχιακών φοιτητών.
- Εκπαίδευση φοιτητών και ερευνητών σε βασικές μεθόδους συνεστιακής μικροσκοπίας, αλλά και
- Ενημέρωση σχολικών μονάδων δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης για την σημασία και τις εφαρμογές της μικροσκοπίας.

(v) Δίκτυα ερευνητικής αριστείας

Οι Καθηγητές και οι Λέκτορες του Πανεπιστημίου Πατρών συνεργάζονται σε Εθνικό και Διεθνές επίπεδο με ένα σημαντικό αριθμό Πανεπιστημιακών Ιδρυμάτων και Ερευνητικών Κέντρων και έχουν δημιουργήσει σημαντικά δίκτυα αριστείας τα οποία χρηματοδοτούνται στο πλαίσιο ανταγωνιστικών ερευνητικών προγραμμάτων και τα οποία συμβάλλουν στην ανάπτυξη και την ενίσχυση της έρευνας στο Πανεπιστήμιο Πατρών. Πολλές από τις δράσεις αυτές έχουν περιγραφεί σε αρκετά σημεία της έκθεσης αυτής.

Γ. 4. Οικονομικός Προγραμματισμός

(i) Νομολογία

Η Οικονομική Διαχείριση του Ιδρύματος πραγματοποιείται με βάση τις διατάξεις του Ν.Δ 496/1974 «Περί λογιστικού των Νομικών Προσώπων Δημοσίου Δικαίου (ΦΕΚ 204/19-7-1974)», του Ν. 2362/1995 «Περί Δημοσίου Λογιστικού , ελέγχων των δαπανών του Κράτους», του Ν.2083/1992 «Εκσυγχρονισμός της Ανώτατης Εκπ/σης» , του Π.Δ 113/2010 «Ανάληψη υποχρεώσεων από τους διατάκτες», του Ν. 4009/2011 «Δομή, λειτουργία, διασφάλιση της ποιότητας των σπουδών και διεθνοποίηση των ανωτάτων εκπαιδευτικών ιδρυμάτων» όπως αυτές τροποποιήθηκαν βάσει του Ν. 4076/2012 «Ρυθμίσεις θεμάτων Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων και άλλες διατάξεις».

Επιπροσθέτως η εν λόγω διαχείριση πραγματοποιείται βάσει του ΠΔ 205/98 «Περί ορισμού του περιεχομένου και του χρόνου ενάρξεως της εφαρμογής του Κλαδικού Λογιστικού Σχεδίου Ν.Π.Δ.Δ, του Ν. 3871/2010 «Περί Δημοσιονομικής Διαχείρισης και Ευθύνης» και του Ν. 4270/2014 «Αρχές Δημοσιονομικής Διαχείρισης και Εποπτείας».

Οι διαδικασίες των προμηθειών και των Δημοσίων και των Διεθνών προκηρύξεων και των συμβάσεων του Ιδρύματος πραγματοποιούνται με το Π.Δ 118/2007 «Κανονισμός Προμηθειών Δημοσίου» καθώς και με το Π.Δ 60/2007 «Προσαρμογή της Ελληνικής Νομοθεσίας στις διατάξεις της Οδηγίας 2004/18/ΕΚ, περί συντονισμού των διαδικασιών σύναψης δημοσίων συμβάσεων έργων, προμηθειών και υπηρεσιών», όπως αυτά τροποποιήθηκαν με το Ν. 4250/2014 «Διοικητικές Απλουστεύσεις – Καταργήσεις, Συγχωνεύσεις Νομικών Προσώπων και Υπηρεσιών του Δημοσίου Τομέα».

Η Τακτική μισθοδοσία του Μόνιμου και με σχέση εργασίας Ιδιωτικού Δικαίου Αορίστου Χρόνου προσωπικού πραγματοποιείται με βάση το Ν. 4024/2011 «Συνταξιοδοτικές ρυθμίσεις , ενιαίο μισθολόγιο - βαθμολόγιο» όπως αυτός τροποποιήθηκε και ισχύει με μεταγενέστερες διατάξεις.

(ii) Κωδικοποίηση λειτουργικών δαπανών τακτικού προϋπολογισμού.

Η κωδικοποίηση των λειτουργικών δαπανών του τακτικού προϋπολογισμού απεικονίζεται στον προϋπολογισμό του Πανεπιστημίου Πατρών για το οικονομικό έτος 2014 (ΑΔΑ:ΒΛΓΔ469Β7Θ-ΔΧΦ) ο οποίος έχει εγκριθεί με το υπ' αριθμ. 14205/Δ12/31-1-2014 έγγραφο του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων (ΑΔΑ: ΒΙΡ29-2ΟΒ) .

Οι αποφάσεις του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων που καθορίζουν την επιχορήγηση του Πανεπιστημίου Πατρών για το οικονομικό έτος 2014 είναι οι κάτωθι:

1. Καθορισμός επιχορήγησης Πανεπιστημίων για κάλυψη λειτουργικών δαπανών οικονομικού έτους 2014. (44255/24-3-2014/Δ12 , ΑΔΑ:ΒΙΞ69-Τ46).
2. Καθορισμός επιχορήγησης Πανεπιστημίων για κάλυψη δαπανών σίτισης οικονομικού έτους 2014.(44282/24-3-2014/Δ12, ΑΔΑ:ΒΙΞ69-ΦΔΣ).
3. Καθορισμός επιχορήγησης Πανεπιστημίων για κάλυψη δαπανών μισθοδοσίας έκτακτου διδακτικού προσωπικού οικονομικού έτους 2014. (44293/24-3-2014/Δ12, ΑΔΑ:ΒΙΞ69-05Χ).

Η κωδικοποίηση των εσόδων και εξόδων του Προϋπολογισμού γίνεται με βάση των Κώδικα Κατάταξης των Εσόδων και Εξόδων του προϋπολογισμού των Ν.Π.Δ.Δ (Α.Π . 2/47285/0094/2-8-2001), όπως αυτός τροποποιήθηκε με μεταγενέστερες εγκυκλίους και αποφάσεις.

(iii) Κωδικοποίηση προγράμματος δημοσίων επενδύσεων.

Η κωδικοποίηση του προγράμματος δημοσίων επενδύσεων φαίνεται στον προϋπολογισμό του Πανεπιστημίου Πατρών για το οικονομικό έτος 2014 (ΑΔΑ:ΒΙΗΝ469Β7Θ-ΘΗ7), ο οποίος έχει εγκριθεί με το υπ' αριθμ. 53719/Δ12/7-4-2014 έγγραφο του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων (ΑΔΑ: ΒΙΗΤ9-ΨΓ7).

Οι ΣΑΕ - ΣΑΜ οι οποίες καθορίζουν τις ετήσιες πιστώσεις του οικονομικού έτους 2014 αναφορικά με το πρόγραμμα των Δημοσίων Επενδύσεων του Ιδρύματος είναι οι κάτωθι:

1. ΣΑΜ 046 Τροπ.0 /22-10-2014 (ΑΔΑ:6ΔΕΠΦ-ΘΓΔ)
2. ΣΑΕ 546 Τροπ.0 /29-7-2014 (ΑΔΑ: 7ΒΡ9Φ-5ΩΟ)
3. ΣΑΕΠ 0018 Τροπ.0 / 29-7-2014 (ΑΔΑ:7ΓΣΣΦ-ΖΟΤ)
4. ΣΑΕ 046 Τροπ.0 / 7-8-2014 (ΑΔΑ: 7ΔΕ2Φ-Τ6Φ)
5. ΣΑΕ 546 Τροπ. 1 /21-10-2014 (ΑΔΑ: 60ΗΔΦ-ΤΑ2)
6. ΣΑΕ 046 Τροπ. 1/22-10-2014 (ΑΔΑ:ΨΟ3ΡΦ-1ΤΝ)
7. Ανακατανομή Πιστώσεων . (ΑΔΑ:Ω9Ε89-ΚΔΚ)
8. ΣΑΜ 546 Τροπ. 1/21-10-2014 (ΑΔΑ: ΩΖΦ5Φ-4ΞΛ)

(iv) Στοιχεία μισθοδοσίας

Με βάση τα στοιχεία που παρατίθενται στον Πίνακα ΙΙΙ.3 της Οικονομικής Υπηρεσίας (πίνακα μισθοδοσίας), παρατηρούμε τα κάτωθι:

Από τις συνολικές δαπάνες μισθοδοσίας του Πανεπιστημίου Πατρών, το 65-68% αφορά στη μισθοδοσία των μελών ΔΕΠ, ενώ 22,7-24,3% στους Διοικητικούς υπαλλήλους. Από τη μισθοδοσία των Διοικητικών υπαλλήλων, το 15-17% αφορά τους ΙΔΑΧ και περίπου το 7,5% τους μόνιμους.

Παρατηρούμε συνολική μείωση δαπανών μισθοδοσίας κατά 18,7% στη τετραετία 2010-2014. Σε όλες τις κατηγορίες του προσωπικού έχει μειωθεί η μισθοδοσία από το 2010-11 στο 2013-14. Η μείωση στα μέλη ΔΕΠ είναι 16,4%, στους Διοικητικούς (μονίμους) 20,7% και στους Διοικητικούς (ΙΔΑΧ) 14,9%, ενώ στο ΕΤΕΠ υπήρξε μείωση 28,5%.

(v) Εταιρεία διαχείρισης και αξιοποίησης της περιουσίας του Ιδρύματος

Η Εταιρεία Αξιοποίησης και Διαχείρισης της Περιουσίας του Πανεπιστημίου Πατρών, ιδρύθηκε με το Π.Δ. 32/1993. Λειτουργεί ως Ανώνυμη Εταιρεία, με μοναδικό μέτοχο το Πανεπιστήμιο.

Διοικείται από ένα Διοικητικό Συμβούλιο με πρόεδρο τον Πρύτανη, τρία μέλη ΔΕΠ (που ορίζονται από τη Σύγκλητο), τον Γραμματέα του Πανεπιστημίου Πατρών, το Διευθυντή Τεχνικών Υπηρεσιών Προγραμματισμού και Δικτύων και το Διευθυντή των Οικονομικών Υπηρεσιών του Πανεπιστημίου Πατρών. Η Γενική Συνέλευση της Εταιρείας είναι όλα τα μέλη της Συγκλήτου.

Σκοπός της Εταιρείας είναι η αξιοποίηση και διαχείριση της κινητής και ακίνητης περιουσίας του Πανεπιστημίου, εκτός εκείνης που έχει προσδιορισθεί προς χρήση των Διοικητικών και Ακαδημαϊκών δραστηριοτήτων του Πανεπιστημίου.

Η Εταιρεία ελέγχεται από δύο Ορκωτούς Λογιστές που ορίζονται με τους αναπληρωτές τους από τη Γενική Συνέλευση της Εταιρείας (μέλη Συγκλήτου). Η εποπτεία της Εταιρείας και ο έλεγχος ανήκουν στο Πανεπιστήμιο και ασκούνται από τη Σύγκλητο.

Περισσότερα στοιχεία παρατίθενται στον Πίνακα της εταιρίας αξιοποίησης στο Παράρτημα ΙΙΙ (17.8).

Γ.5. Στρατηγική κτηριακών και χωροταξικών υποδομών

(i) Βασικοί άξονες ανάπτυξης. Πώς ανταποκρίνεται η χωροταξική κατανομή του ΑΕΙ στις προϋποθέσεις ανάπτυξής του και στην απαιτούμενη ποιότητα υπηρεσιών προς τους φοιτητές.

Ιστορικό

Μια σύντομη περιγραφή της υφιστάμενης κατάστασης του Πανεπιστημίου Πατρών (ΠΠ) δίδεται στη συνέχεια:

- Ίδρυση Πανεπιστημίου Πατρών 1964
- 745 μέλη διδακτικού προσωπικού, 298 μέλη διοικητικού προσωπικού, 28401 Προπτυχιακοί φοιτητές και 1.870 Μεταπτυχιακοί φοιτητές και 2.114 Υποψήφιοι διδάκτορες.
- 2.656 στρέμματα έκτασης
- 257.000 m² κτιριακές εγκαταστάσεις
- περισσότερα από 40 κτίρια
- οριοθετείται από τους χείμαρρους Χάραδρο και Σέλεμνο

(iii) Μέτρα για την υλοποίηση των στόχων

Οι τεχνικές υπηρεσίες του Πανεπιστημίου εκπονούν σχετικές μελέτες, η υλοποίηση των οποίων όμως δεν χρηματοδοτείται από την Πολιτεία.

(iv) Σχολιάστε τυχόν αποκλίσεις από ένα τυπικό μοντέλο, π.χ. 1 campus/AEI ή τουλάχιστον 2 σχολές/campus.

Το Πανεπιστήμιο Πατρών λειτουργεί στο campus του Ρίου, ενώ υπάρχουν και Τμήματά του (3) που λειτουργούν στο Αγρίνιο.

Παρούσα κατάσταση. Προϋποθέσεις Ανάπτυξης

Μπορεί να ειπωθεί ότι σήμερα με δεδομένη την κοινωνικό-οικονομική κατάσταση που επικρατεί στη χώρα, οι κτιριακές υποδομές στην Πανεπιστημιούπολη είναι επαρκείς για το υφιστάμενο μέγεθος του Πανεπιστημίου Πατρών, δεδομένου ότι επίκειται εντός του 2015 και η ολοκλήρωση ενός νέου κτιρίου που θα καλύψει τις ανάγκες του *Τμήματος Μηχανικών Ηλεκτρονικών Υπολογιστών & Πληροφορικής*.

Δεν ισχύει όμως το ίδιο για Τμήματα που έχουν έδρα το Αγρίνιο. Εκεί προκειμένου να καλυφθούν οι άμεσες ανάγκες ενοικιάζεται κτίριο που διαθέτει χώρους επιφάνειας 1.750 m² και στεγάζει το *Τμήμα Διαχείρισης Περιβάλλοντος και Φυσικών Πόρων*.

Πρέπει να σημειωθεί ότι τα πρώτα κτίρια της Πανεπιστημιούπολης είναι ηλικίας άνω των 30 ετών, έργα του γραφείου Δοξιάδη, και κρίνεται αναγκαία η αναβάθμιση των υπάρχουσών εγκαταστάσεων. Προς αυτή την κατεύθυνση είναι συνεχείς οι προσπάθειες που καταβάλλονται από το Πανεπιστήμιο για εξεύρεση των απαιτούμενων πόρων. Ως παράδειγμα αναφέρεται η ενεργειακή αναβάθμιση κτιριακών συγκροτημάτων της Πανεπιστημιούπολης μέσω Εθνικών ανταγωνιστικών αναπτυξιακών προγραμμάτων, τα οποία ενώ είχαν αρχικά εγκριθεί, στο τέλος απεντάχτηκαν λόγω μη ύπαρξης επαρκών οικονομικών πόρων από την πολιτεία. Να σημειωθεί ότι οι μελέτες είχαν εκπονηθεί από τις Τεχνικές Υπηρεσίες του Πανεπιστημίου Πατρών, το οποίο αποτελεί και το πρώτο από τα εκπαιδευτικά ιδρύματα της χώρας που διαθέτει τεχνική και διαχειριστική επάρκεια.

Εν συντομία οι βασικοί άξονες που σχεδιάζεται να στηριχτεί η ανάπτυξη του Πανεπιστημίου Πατρών συνοψίζονται στα παρακάτω:

- **Ενεργειακός και περιβαλλοντικός εκσυγχρονισμός υφιστάμενων κτηρίων (στόχος: κλάση A ή B+ κατά ΚΕΝΑΚ)**
 - Κτηριακό κέλυφος
 - Εγκαταστάσεις θέρμανσης-κλιματισμού
 - Συστήματα διαχείρισης, ελέγχου, αυτοματισμών, πχ. B(E)MS, κεντρική διαχείριση Πανεπιστημιούπολης, control room
 - Συστήματα φωτισμού, ύδρευσης, αποχέτευσης

- Δημιουργία ευνοϊκού μικροκλίματος στο περιβάλλον των κτηρίων
- **Κάλυψη Ενεργειακών Αναγκών με φιλικές προς το περιβάλλον τεχνολογίες**
 - Φωτοβολταϊκές, αιολικές διατάξεις
 - Μονάδες συμπαραγωγής, χρήση εναλλακτικών καυσίμων
 - Μονάδες ηλιακής ψύξης-θέρμανσης
 - Μονάδες παραγωγής βιοαερίου, παραγωγής βιοαιθανόλης
- **Ανακύκλωση-διαχείριση απορριμμάτων/αχρήστων υλικών**
 - Μονάδες αναερόβιας χώνευσης
 - Παραγωγή βιοαιθανόλης, βιοαερίου
 - Χαρτί, πλαστικά, μέταλλα, μπαταρίες, ηλεκτρονικό και ηλεκτρικό υλικό, παλαιά έπιπλα
- **Διαχείριση λυμάτων και νερού**
- **Εφαρμογή συστήματος Περιβαλλοντικής Διαχείρισης, δημιουργία διοικητικής, συντονιστικής υποστήριξης και προβολής, ευαισθητοποίησης, σύνδεσης με την κοινωνία**
- **Ποιότητα ατμοσφαιρικού αέρα**
 - Μετεωρολογικός σταθμός, μέτρησης ποιότητας ατμόσφαιρας
- **Επιδεικτικές μονάδες ενέργειας και περιβάλλοντος για εκπαιδευτικούς σκοπούς**
- **Διαχείριση των μετακινήσεων εντός της Πανεπιστημιούπολης**

Προς αυτή την κατεύθυνση έχει ήδη εγκατασταθεί μονάδα Φ/Β ισχύος 10KW, στο κτίριο του Τμήματος Χημικών Μηχανικών. Στο μικρό αυτό πάρκο έχουν εγκατασταθεί και οι 6 διατιθέμενες σήμερα τεχνολογίες panels ενώ χρησιμοποιείται και ως ανοικτό εργαστήριο. Η αποκτηθείσα τεχνογνωσία θα είναι πολύτιμη σε περίπτωση που εγκατασταθούν μεγαλύτερες μονάδες για την κάλυψη των ενεργειακών αναγκών της Πανεπιστημιούπολης.

Ενεργειακή Αναβάθμιση Κτιρίων

Τμήμα Χημικών Μηχανικών
Εγκατάσταση Φ/Β ισχύος 10 kWp

6 Τεχνολογίες Πλαισίων

Καταγραφή δεδομένων

Απ'ευθείας καταγραφή στο web

6 Συστοιχίες

4 Συστήματα ανίχνευσης

Καταγραφή ηλιακής ενέργειας, ατμοσφαιρικής θερμοκρασίας, θερμοκρασίας πλαισίων, ταχύτητας ανέμου

Εικόνα: Εγκατάσταση Φωτοβολταϊκών στο Πανεπιστήμιο Πατρών

Η Πολιτεία, με στοχευμένες δράσεις, οφείλει να συνδράμει το Πανεπιστήμιο Πατρών στην εξασφάλιση των αναγκαίων πόρων για την ανάπτυξη, τη συντήρηση/αναβάθμιση των κτιριακών υποδομών του αλλά και τον εκσυγχρονισμό του πεπαλαιωμένου εργαστηριακού εξοπλισμού και των υποδομών βιβλιοθήκης, επικοινωνιών και δικτύων πληροφορικής.

Γ.6. Περιβαλλοντική πολιτική

Εισαγωγή

Ενδεικτικό της σημασίας που δίνεται από το Πανεπιστήμιο Πατρών στα Περιβαλλοντικά θέματα είναι το γεγονός ότι η μία από τις θέσεις των Αναπληρωτών Πρυτάνεως, χαρακτηρίζεται ως «Υποδομών και Αειφορίας».

Μέχρι σήμερα στο Πανεπιστήμιο Πατρών, πραγματοποιούνται τα παρακάτω που έχουν σχέση με την Αειφορία και το Περιβάλλον και συνεπώς προσδιορίζουν την Περιβαλλοντική πολιτική του Ιδρύματος.

α. Επιτροπή «Περιβαλλοντικής Διαχείρισης»

Το Πανεπιστήμιο Πατρών συμμετείχε στη Διαπανεπιστημιακή επιτροπή «Πράσινο Πανεπιστήμιο» από την δημιουργία της. Η Επιτροπή αυτή ιδρύθηκε στην 65η Σύνοδο Πρυτάνεων των Ελληνικών Πανεπιστημίων στην Κρήτη στις 22-23 Οκτωβρίου, 2010.

Το Πανεπιστήμιο Πατρών δημιούργησε Επιτροπή «Περιβαλλοντικής Διαχείρισης» στις 02.12.2010. Σκοπός της επιτροπής είναι:

- η ενδυνάμωση του ρόλου του Πανεπιστήμιο Πατρών σε περιβαλλοντικά θέματα και η ενίσχυση της κοινωνικής προσφοράς του σε θέματα περιβάλλοντος,

- η ενίσχυση της περιβαλλοντικής παιδείας και εκπαίδευσης, και
- η υλοποίηση μιας ολοκληρωμένης και χωρίς αποκλεισμούς εξωστρεφούς, βιώσιμης, Πανεπιστημιούπολης.

Επιπλέον, προωθεί την εμπλοκή και τις πρωτοβουλίες των φοιτητών σε θέματα αειφορίας, και υιοθετεί βέλτιστες πρακτικές μέσω της χρήσης της Πανεπιστημιούπολης ως ενός ανοιχτού εργαστηρίου. Η εν λόγω Επιτροπή είναι ο σύνδεσμος του Πανεπιστημίου με τις Ευρωπαϊκές Μακροπεριφέρειες και Εθνικές Περιφέρειες καθώς και τις κυβερνητικές, μη κερδοσκοπικές, ιδιωτικές οργανώσεις και επιχειρήσεις, σε θέματα αειφορίας και βιωσιμότητας. Περαιτέρω μεριμνά για την Αειφόρο Λειτουργία του Ιδρύματος, όπως ανακύκλωση, χρήση ανανεώσιμων πηγών ενέργειας, μείωση ενεργειακού αποτυπώματος του Ιδρύματος, περιβαλλοντικές δράσεις, δενδροφυτεύσεις κλπ.

β. Στόχοι Περιβαλλοντικής Πολιτικής

Το Πανεπιστήμιο Πατρών, από το 2010, έχει αναπτύξει περιβαλλοντική πολιτική. Κύριοι στόχοι της Περιβαλλοντικής Πολιτικής του Πανεπιστημίου Πατρών είναι:

- Συμβολή μέσω της έρευνας και εκπαίδευσης αλλά και του κοινωνικού του ρόλου, στην κατανόηση προβλημάτων και στην ανάπτυξη περιβαλλοντικής κουλτούρας.
- Εφαρμογή μεθόδων μείωσης της σπατάλης ενεργειακών πόρων και υλικών.
- Εφαρμογή μεθόδων ανάκτησης και επαναχρησιμοποίησης υλικών.
- Διαχωρισμό αποβλήτων και ανακύκλωσή τους.
- Μείωση κατανάλωσης ενέργειας και νερού (μέσα από καταγραφή των καταναλώσεων και προσδιορισμό των ευκαιριών εξοικονόμησης).

Στα πλαίσια αυτά υλοποιούνται:

- Μεταπτυχιακά προγράμματα.
- Προπτυχιακά μαθήματα.
- Σεμινάρια.
- Ενημέρωση σχολείων.
- Συνεργασία με φορείς.

Για την υποστήριξη των σχετικών δράσεων έχει δημιουργηθεί «Γραφείο Περιβαλλοντικής Διαχείρισης» που έχει ως στόχους:

- την ανάπτυξη του Συστήματος Περιβαλλοντικής Διαχείρισης του Πανεπιστημίου (EMAS),
- τη συντήρηση και αναβάθμιση της ιστοσελίδας της Επιτροπής Περιβαλλοντικής Διαχείρισης (μετάφραση, ανανέωση, ενημέρωση),
- το συντονισμό με τις εταιρείες για την ανακύκλωση των υλικών: συλλογή ηλεκτρικών και ηλεκτρονικών συσκευών και εξοπλισμού, συσσωρευτών-

μπαταριών, μελανοδοχείων εκτυπωτών και φωτοτυπικών, χαρτιού,

- την οργάνωση/ενεργοποίηση των μελών ΔΕΠ και κυρίως των ομάδων εργασίας στο πλαίσιο της περιβαλλοντικής επιτροπής,
- την ανάπτυξη πρωτοβουλιών ευαισθητοποίησης των μελών ΔΕΠ, των φοιτητών, και των εργαζόμενων στο πανεπιστήμιο,
- την ανάπτυξη ενεργειών διάδοσης των δράσεων και των αποτελεσμάτων της Επιτροπής Περιβαλλοντικής Διαχείρισης, μέσω οργάνωσης ημερίδων, δημοσιεύσεων και σεμιναρίων,
- την υποστήριξη των ενεργειών για τις ΑΠΕ,
- την επικοινωνία με τα άλλα Πανεπιστήμια, έτσι ώστε να καλλιεργηθούν συνεργασίες για την κοινή προετοιμασία προγραμμάτων για την Αειφόρο Διαχείριση και την διερεύνηση χρηματοδοτήσεων, και
- την υποστήριξη και την προετοιμασία Ευρωπαϊκών και Εθνικών Προγραμμάτων σχετικών με την Αειφόρο Διαχείριση

(i) Διαχείριση Επικίνδυνων Αποβλήτων

Για την διαχείριση των επικίνδυνων αποβλήτων στο Πανεπιστήμιο Πατρών δραστηριοποιούνται δύο επιτροπές:

A. Επιτροπή συλλογής και διαχείρισης επικίνδυνων αποβλήτων. Έχει τη φροντίδα της συλλογής άχρηστων εργαστηριακών αποβλήτων, χημικών αντιδραστηρίων, ραδιενεργών ουσιών, οργανικών διαλυτών κλπ. σε συνεργασία με πιστοποιημένη για το σκοπό αυτό εταιρεία.

B. Επιτροπή Υγιεινής και Ασφάλειας. Η επιτροπή αυτή σε συνεργασία με τον Τεχνικό Ασφαλείας και τον Ιατρό Εργασίας <http://osh.upatras.gr> συμβουλεύει, επιβλέπει και φροντίζει για την εφαρμογή τις σχετικής εθνικής και κοινοτικής νομοθεσίας για την Υγιεινή και Ασφάλεια στο Πανεπιστήμιο.

Πολιτικές Υγιεινής και Ασφάλειας

Οι πολιτικές Υγιεινής και Ασφάλειας που εφαρμόζονται στο Πανεπιστήμιο Πάτρας αφορούν σε:

- Κτιριακές Εγκαταστάσεις
- Ηλεκτρικές Εγκαταστάσεις
- Μηχανολογικές Εγκαταστάσεις
- Εργονομία
- Μικροκλίμα
- Χημικοί Κίνδυνοι

- Βιολογικοί Κίνδυνοι
- Μέσα Ατομικής Προστασίας
- Ραδιενέργεια
- Σήμανση χώρων Εργασίας
- Επαγγελματικά Νοσήματα
- Οδικά Ατυχήματα
- Πρώτες Βοήθειες
- Δραστηριότητες Πεδίου

Πληροφορίες για αυτές υπάρχουν αναρτημένες στον δικτυακό τόπο του τεχνικού ασφαλείας.

(ii) Αστικών Στερεών Αποβλήτων

Τα αστικά απόβλητα τα συλλέγει και τα διαχειρίζεται ο Δήμος Πατρών ο οποίος έχει εγκαταστήσει και «μπλε» κάδους ανακύκλωσης στους χώρους της Πανεπιστημιούπολης.

Επεξεργασία Λυμάτων

Η Πανεπιστημιούπολη διαθέτει δικό της σταθμό επεξεργασίας λυμάτων. Η ποιότητα της απορροής είναι σε επίπεδο χρήσης για σκοπούς ποτίσματος πράσινων χώρων. Την ευθύνη καλής λειτουργίας και παρακολούθησης του σταθμού έχει η Διεύθυνση Συντήρησης των Τεχνικών Υπηρεσιών.



Εικόνα: Βιολογικός σταθμός Παν/μιου Πατρών

(iii) Ανακύκλωση

Στο Πανεπιστήμιο, ανεξάρτητα από τους προαναφερθέντες «μπλε» κάδους, αναπτύσσονται διάφορες δράσεις ανακύκλωσης. Τα 2012-2013 ανακυκλώθηκαν τα ακόλουθα υλικά:

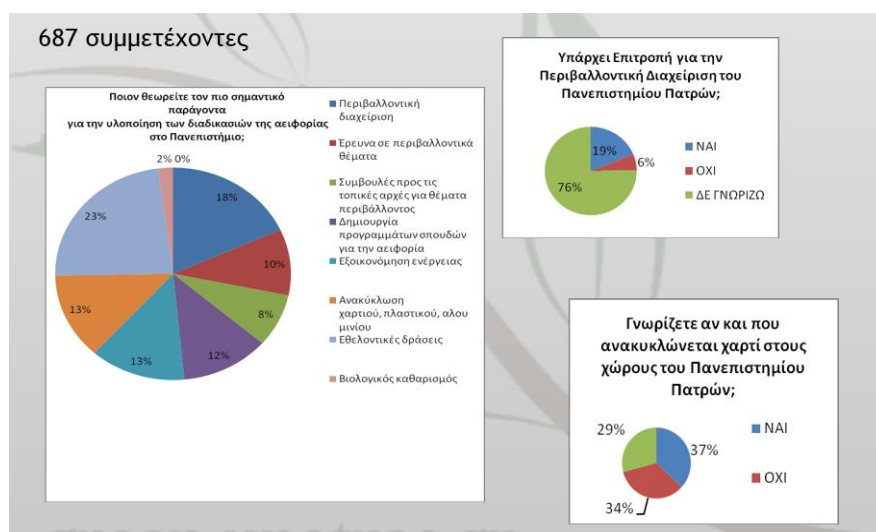
- ✓ Χαρτί: 16.445 kg
- ✓ Μπαταρίες: 1.542 kg
- ✓ Μελανοδοχεία: 1.870 τεμάχια
- ✓ Λαμπτήρες: 61 kg
- ✓ Ηλεκτρικές και ηλεκτρονικές συσκευές (Η/Υ κλπ): 10.000 τεμάχια περίπου

Οργανωμένες δράσεις

Μέσα από την σχετική ιστοσελίδα και τα μέσα μαζικής δικτύωσης (www.green.upatras.gr, <https://www.facebook.com/green.upatra>) διανέμονται ερωτηματολόγια προκειμένου να καταγραφούν προβλήματα αλλά και να ενισχυθεί η συμμετοχή και παράλληλα να ευαισθητοποιηθεί το κοινό. Στην επόμενη εικόνα παρουσιάζεται το πρώτο ερωτηματολόγιο. Αυτό δημοσιεύτηκε σε διάφορα μέσα κοινωνικής δικτύωσης από τις 2/2/2014 έως τις 16/2/2014 και στην επίσημη ιστοσελίδα του «Πράσινου Πανεπιστημίου». Σκοπός της έρευνας ήταν η διερεύνηση της ενημέρωσης που λαμβάνουν ή οι γνώσεις που έχουν κυρίως οι φοιτητές αλλά και τα άλλα μέλη της πανεπιστημιακής κοινότητας σχετικά με τις περιβαλλοντικές δραστηριότητες του Πανεπιστημίου Πατρών. Απάντησαν 687 άτομα. Τα αποτελέσματα φαίνονται στον παρακάτω σύνδεσμο:

<https://docs.google.com/forms/d/1KKBRPKN4zRHC8UugKAupQ497GAo1SYeJ-flsTGruH5Y/viewanalytics>

Συνοπτικά τα αποτελέσματα παρουσιάζονται στην παρακάτω εικόνα:



Εικόνα: Αποτελέσματα Ερωτηματολόγιου για το «Πράσινο Πανεπιστήμιο»

Ευαισθητοποίηση

Πραγματοποιούνται ποικίλες δράσεις ευαισθητοποίησης όπως:

Δημοσιεύσεις

Οι έξι δρόμοι μας για ένα «πράσινο, βιώσιμο» Πανεπιστήμιο

του Γ. Αγγελόπουλου, Καθηγητή Τ.μ. Χημικών Μηχανικών

1 Για ένα περιβαλλοντικά φιλικό, βιώσιμο Πανεπιστήμιο αναλαμβάνουμε δράσεις:

- Βελτίωση της ποιότητας ζωής των μελών της Πανεπιστημιακής Κοινότητας
- Ευαισθητοποίηση
- Περιβαλλοντική εκπαίδευση
- Ανάπτυξη εθελοντισμού

2 Σε εποχές κρίσης δημιουργούμε! Δημιουργήθηκε Επιτροπή Περιβαλλοντικής Διαχείρισης που έχει σκοπό την συστηματική καταγραφή, τον συντονισμό όλων των συναφών ενεργειών και την ιεράρχηση τους, αλλά και τον καθορισμό της μελλοντικής «περιβαλλοντικής» πολιτικής. Ορίστηκαν οι άμεσες και οι μελλοντικές δράσεις καθώς και η δημιουργία επιτροπών εργασίας.

3 Ελλείψη πόρων; Εμείς προσαθούμε περισσότερο! Με σχεδόν μηδενικούς πόρους δημιουργήθηκε γραφείο περιβαλλοντικής διαχείρισης στο χώρο του Ιστορικού Αρχείου (5-6-2012) στο Α' κτήριο του Πανεπιστημίου με σκοπό να συντονίζει τις δράσεις και να φροντίζει, παρακολουθεί και βελτιώνει μέσω ενεργειών και προτάσεων την περιβαλλοντική επίδοση του Πανεπιστημίου. Προτεραιότητα ο υπολογισμός των εκπομπών άνθρακα της

Πανεπιστημιούπολης που θα χρησιμοποιηθεί σαν δείκτης αναφοράς για την αξιολόγηση των ενεργειών.

4 Όλοι μαζί μπορούμε! Πραγματοποιήθηκαν εθελοντικές εκδηλώσεις και δράσεις, όπως παρουσιάσεις και δενδροφυτεύσεις με την συνεργασία φορέων και ομάδων όπως ο Δήμος Πατρέων, σχολεία, οι Patrínistas κλπ. Επιπλέον συμμετέχουμε ενεργά στην Πανελλήνια Διαπανεπιστημιακή Επιτροπή για την περιβαλλοντική διαχείριση των Πανεπιστημίων.

5 Βασίζομαστε/χρειαζόμαστε αξιόπιστους συνεργάτες και καταφέραμε:

- Ανακύκλωση:
- χαρτιού (άνω των 13 τόνων)
- μελανοδοχείων εκτυπωτών (άνω των 1350 τεμαχίων)
- ηλεκτρικών λαμπτήρων (πρόσφατη ενέργεια)
- μπαταριών (άνω των 1,5 τόνων)
- συσσωρευτών και απόσυρση Η/Υ, ηλεκτρικών συσκευών (άνω των 10.000 τεμαχίων)



Δενδροφύτευση στην Πανεπιστημιούπολη

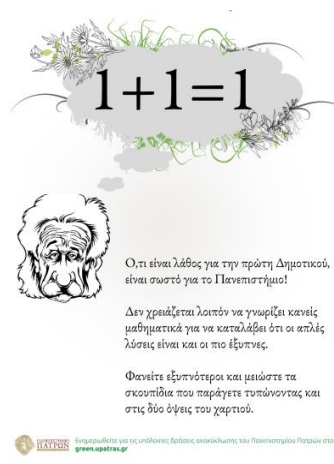
6 Δεν σταματάμε να ονειρευόμαστε: Περαιτέρω ανάπτυξη του εθελοντισμού. Ανάπτυξη ενός πρότυπου Συστήματος Περιβαλλοντικής Διαχείρισης που θα βοηθήσει στην αξιολόγηση και στη βελτίωση των περιβαλλοντικών επιδόσεων. Να μπορεί να εφαρμοστεί σε άλλους δημόσιους οργανισμούς (Πανεπιστήμια, ΑΤΕΙ, Σχολεία, Δήμους, Περιφέρειες) που εκτελούν συναφείς δραστηριότητες και παρουσιάζουν παρόμοιες περιβαλλοντικές πτυχές, με μικρές αλλαγές.

ΘΑ ΜΑΣ ΒΡΕΙΤΕ:


W: green.upatras.gr
 F: facebook.com/green.upatras.gr

Αφίσες ευαισθητοποίησης

Παρουσιάζονται στη συνέχεια ορισμένες αφίσες που έχουν σχεδιαστεί για την ευαισθητοποίηση και ενημέρωση των μελών της Πανεπιστημιούπολης



Αν δεν θες η λέξη "φύση" να σου θυμίζει αυτό...



Κάνε κάτι!

Ανακύκλωσε
Μείωσε τα σκουπίδια που δημιουργείς
Ξαναχρησιμοποίησε

Αν κάνεις κάτι από τα παραπάνω, κάνεις πολλά.

Επιμεληθείτε για τις υπόλοιπες δράσεις ανακύκλωσης του Πανεπιστημίου Πατρών στο green.upatras.gr

Ανακύκλωση

Ανακυκλώστε χαρτιά, πλαστικά και μπαταρίες στο Πανεπιστημίο μας.

Πετάξτε τα χαρτιά που δεν χρειάζεστε ή τα πλαστικά μπουκάλια νερού στους ειδικούς κάδους και βοηθήστε το έργο της ανακύκλωσης.

Πετάξτε τις άχρηστες μπαταρίες των συσκευών σας στον ειδικό κάδο της ΑΦΗΣ που βρίσκεται στην είσοδο του Τμήματος

Επιμεληθείτε για τις υπόλοιπες δράσεις ανακύκλωσης του Πανεπιστημίου Πατρών στο green.upatras.gr

Μία κούπα με προσωπικότητα

Μπορείς να χρησιμοποιείς δική σου κούπα για να αγοράσεις τον καφέ σου από το κύλικείο. Αν πίνεις 2 καφέδες την ημέρα, χρησιμοποιώντας τη δική σου κούπα γλιτώνεις το περιβάλλον από 730 απρόσωπα σκουπίδια.

Επιμεληθείτε για τις υπόλοιπες δράσεις ανακύκλωσης του Πανεπιστημίου Πατρών στο green.upatras.gr

Ατμοσφαιρική Ρύπανση Πανεπιστημιούπολης

Στην Πανεπιστημιούπολη υπάρχει εγκατεστημένος σταθμός ατμοσφαιρικής ρύπανσης για την παρακολούθηση της ποιότητας του αέρα. Έχει εγκατασταθεί από το Εργαστήριο Τεχνολογίας του Περιβάλλοντος του Τμήματος Πολιτικών Μηχανικών που έχει και την ευθύνη λειτουργίας του. Είναι εξοπλισμένος με:

- αναλυτές συνεχούς μέτρησης για διοξείδιο του θείου, οξείδια του αζώτου και μονοξείδιο του άνθρακα
- όργανα μέτρησης αεροσωματιδιακής ρύπανσης PM10 και PM2, δευτερογενούς ρύπανσης, όζοντος κλπ.



Εικόνα: Σταθμός Ελέγχου Ατμοσφαιρικής Ρύπανσης

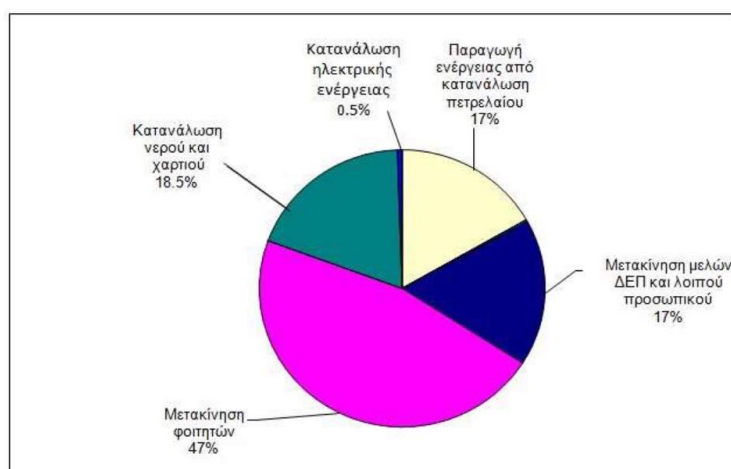
Το Εργαστήριο Τεχνολογίας του Περιβάλλοντος του Τμήματος Πολιτικών Μηχανικών του Πανεπιστημίου Πατρών, δημοσίευσε πρόσφατα στοιχεία για την ατμοσφαιρική ρύπανση στην Πανεπιστημιούπολη. Στην εργασία που πραγματοποίησε ο καθηγητής Π. Γιαννόπουλος με το συνεργάτη του κ. Α. Βλούτσο, «Air pollution in the University of Patras Campus, Greece: Monitoring details and data evaluation for the period 2012-2013» που

εκδόθηκε από τον οίκο LAP LAMBERT Academic Publishing, 2014, ISBN: 679-3-659-64074-2, καταγράφονται και αξιολογούνται τα στοιχεία που συλλέχθηκαν, από τον εγκατεστημένο στην πανεπιστημιούπολη σταθμό κατά την χρονική περίοδο Απρίλιος 2012 έως Δεκέμβριος 2013.

Στην εργασία αυτή σημειώνεται ότι εντοπίστηκαν τόσο πρωτογενείς ρύποι (αιωρούμενα σωματίδια (PM), SO₂, CO, NO), όσο και δευτερογενείς (PM, O₃, NO₂). Οι τιμές αυτών των ρύπων ήταν γενικά χαμηλές. Παρατηρούνται ωστόσο κάποιες υπερβάσεις αυτών κατά την περίοδο Άνοιξη-Καλοκαίρι, κυρίως λόγω των ψεκασμών, της κοπής των χόρτων, της σκόνης από την Αφρική, και των πυρκαγιών στα δάση. Υπερβάσεις παρατηρούνται επίσης στο O₃ και τα νανο-σωματίδια τα οποία χαρακτηρίζονται ως δευτερογενείς ρύποι και οφείλουν την ύπαρξη τους στο κλίμα και την γεωμορφολογική θέση του πανεπιστημίου. Τέλος, μας ενημέρωσε ότι δεν υπάρχει σοβαρό θέμα στην παραγωγή πρωτογενών ρύπων και ότι μπορούμε να μειώσουμε την δημιουργία των δευτερογενών ρύπων χρησιμοποιώντας εναλλακτικά μέσα μεταφοράς όπως το τρένο και το ποδήλατο.

Σε ανάλογο συμπέρασμα καταλήγει και η εργασία «Υπολογισμός αποτύπωματος του διοξειδίου του άνθρακα του Πανεπιστημίου Πατρών» των Μαριάννας Διαμαντοπούλου, Κωνσταντίνας Μαραζιώτη και Γεωργίου Ν. Αγγελόπουλου που βρίσκεται αναρτημένη στο green.upatras.gr. Το αποτύπωμα άνθρακα ύστερα από υπολογισμούς που πραγματοποιήθηκαν με το Carbon Campus Calculator, <http://campuscarbon.com>, και στοιχεία που ελήφθησαν από απαντήσεις σχετικών ερωτηματολογίων στο πλαίσιο της δράσης του «Πράσινου Πανεπιστημίου» υπολογίστηκε σε 4004.9 metric tons eCO₂. Από το ποσό αυτό, το 64% οφείλεται στην μεταφορά των φοιτητών, των μελών ΔΕΠ αλλά και του λοιπού προσωπικού από και προς το Πανεπιστήμιο με τα συμβατικά μέσα.

Γράφημα 1. Ποσοστά συνεισφορών στο αποτύπωμα του διοξειδίου του άνθρακα του Πανεπιστημίου Πατρών για το έτος 2013.



Γ.7. Περιγράψτε πώς ανταποκρίνεται το φυσικό μέγεθος και το εύρος διάρθρωσης σε Σχολές και Τμήματα του ΑΕΙ στις προϋποθέσεις ανάπτυξής του. Σχολιάστε αποκλίσεις από ένα τυπικό μοντέλο διάρθρωσης, π.χ. ελάχιστος αριθμός 3 Σχολών/ΑΕΙ και 3 Τμημάτων/Σχολή.

Το ακαδημαϊκό έτος 2013-2014 πραγματοποιήθηκε η ενσωμάτωση του Πανεπιστημίου Δυτικής Ελλάδας στο Πανεπιστήμιο Πατρών και η κατάργηση του Γενικού Τμήματος της Πολυτεχνικής Σχολής. Οι αλλαγές αυτές αποτελούν σημαντικό παράγοντα στη διαμόρφωση της προοπτικής ανάπτυξης του Ιδρύματος. Το Πανεπιστήμιο Πατρών, πλέον αποτελείται από 5 Σχολές με 24 Τμήματα:

- Πολυτεχνική Σχολή με τα Τμήματα: Αρχιτεκτόνων Μηχανικών, Διαχείρισης Περιβάλλοντος και Φυσικών Πόρων, Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Τεχνολογίας Υπολογιστών, Μηχανικών Ηλεκτρονικών Υπολογιστών και Πληροφορικής, Μηχανολόγων και Αεροναυπηγών Μηχανικών, Πολιτικών Μηχανικών, Χημικών Μηχανικών.
- Σχολή Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών με τα Τμήματα: Επιστημών της Εκπαίδευσης και της Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία, Θεατρικών Σπουδών, Παιδαγωγικό Δημοτικής Εκπαίδευσης, Φιλολογίας, Φιλοσοφίας.
- Σχολή Επιστημών Υγείας με τα Τμήματα: Ιατρικής, Φαρμακευτικής.
- Σχολή Θετικών Επιστημών με τα Τμήματα: Βιολογίας, Γεωλογίας, Επιστήμης των Υλικών, Μαθηματικών, Φυσικής, Χημείας.
- Σχολή Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων με τα Τμήματα: Διαχείρισης Πολιτισμικού Περιβάλλοντος και Νέων Τεχνολογιών, Διοίκησης Επιχειρήσεων, Διοίκησης Επιχειρήσεων Αγροτικών Προϊόντων και Τροφίμων, Οικονομικών Επιστημών.

Το Πανεπιστήμιο Πατρών λειτουργεί στην Πανεπιστημιούπολη (campus) του Ρίου, ενώ υπάρχουν και τρία Τμήματα που λειτουργούν στο Αγρίνιο. Σήμερα με δεδομένη την κοινωνικό-οικονομική κατάσταση που επικρατεί στη χώρα, οι κτιριακές υποδομές στην Πανεπιστημιούπολη είναι επαρκείς για το υφιστάμενο μέγεθος του Πανεπιστημίου Πατρών, δεδομένου ότι επίκειται εντός του 2015 και η ολοκλήρωση ενός νέου κτιρίου που θα καλύψει τις ανάγκες του Τμήματος Μηχανικών Ηλεκτρονικών Υπολογιστών & Πληροφορικής. Επιπλέον, πρέπει να σημειωθεί ότι τα πρώτα κτίρια της Πανεπιστημιούπολης είναι ηλικίας άνω των 30 ετών και κρίνεται αναγκαία η αναβάθμιση των υπάρχουσών εγκαταστάσεων. Για τα Τμήματα που λειτουργούν στη πόλη του Αγρινίου προκειμένου να καλυφθούν οι άμεσες ανάγκες τους, ενοικιάζεται κτίριο που διαθέτει χώρους επιφάνειας 1.750 m² και στεγάζει το Τμήμα Διαχείρισης Περιβάλλοντος και Φυσικών Πόρων.

Πρέπει να τονιστεί ότι οι δραστηριότητες του Πανεπιστημίου Πατρών αυξάνονται συνεχώς, ενώ αντίθετα το ανθρώπινο δυναμικό ελαττώνεται, και έτσι καταβάλλεται υπεράνθρωπη προσπάθεια για να σταθεροποιηθεί η λειτουργία του Ιδρύματος. Στο ίδιο πλαίσιο

εντάσσεται και ο απαραίτητος περιορισμός του αριθμού των προπτυχιακών φοιτητών.

Από την άλλη πλευρά, το όραμα για την περαιτέρω ανάπτυξη για τα διατμηματικά, διαπανεπιστημιακά και διακρατικά προγράμματα μεταπτυχιακών σπουδών, την ανάπτυξη διεθνών συνεργασιών με ιδρύματα της αλλοδαπής, την ενίσχυση των υποδομών για την εκπαίδευση και την έρευνα για την παροχή εκπαίδευσης υψηλού επιπέδου, προϋποθέτει και ανάλογη στήριξη του Ιδρύματος σε επίπεδο ανθρωπίνων πόρων, ενίσχυσης της έρευνας με προκήρυξη ερευνητικών προγραμμάτων, αλλά και ενίσχυση δράσεων μέσω του ΕΣΠΑ.

Προς αυτή την κατεύθυνση είναι συνεχείς οι προσπάθειες που καταβάλλονται από το Πανεπιστήμιο για εξεύρεση των απαιτούμενων πόρων.

Με βάση τα σχόλια των εξωτερικών αξιολογήσεων, η δομή και οργάνωση της μεγάλης πλειοψηφίας των Τμημάτων αντιμετωπίστηκε θετικά. Αυτό είναι ένα γεγονός το οποίο δείχνει ότι η σημερινή δομή του Πανεπιστημίου λειτουργεί αποτελεσματικά και αποτελεί ένα επιτυχημένο μοντέλο διάρθρωσης.

Γ.8. Με ποιους τρόπους σκοπεύετε να ενδυναμώστε τη θέση του Ιδρύματός σας στο μέλλον (συνέργειες με άλλα ΑΕΙ, αλληλεπίδραση Σχολών, κλπ.). Ποιες είναι οι δράσεις που έχουν ήδη αναληφθεί προς αυτή την κατεύθυνση;

Οι τρόποι περαιτέρω ενδυνάμωσης της θέσης του Πανεπιστημίου Πατρών για τους οποίους ήδη αναλαμβάνονται δράσεις, εστιάζονται κυρίως:

- Στην ανάπτυξη συνεργασιών με Πανεπιστήμια και Ερευνητικά Κέντρα της ημεδαπής και αλλοδαπής.
- Σε πρωτοβουλίες για ανέλιξη στις διεθνείς κατατάξεις Πανεπιστημίων (ήδη έχει συγκροτηθεί επιτροπή με απόφαση της Συγκλήτου για το σκοπό αυτό).
- Σε πρωτοβουλίες για διϊδρυματικά, διεπιστημονικά προγράμματα μεταπτυχιακών σπουδών μέσα από τις δράσεις των Erasmus + και Marie S. Curie (Horizon 2020). Ήδη έχει συγκροτηθεί επιτροπή με απόφαση της Συγκλήτου για το σκοπό αυτό.
- Σε συνεχή ενημέρωση των μελών της πανεπιστημιακής κοινότητας για προκηρύξεις δράσεων, κρατικών προγραμμάτων και δημιουργίας Consortia στην Ευρωπαϊκή Ένωση, τις ΗΠΑ και την Ασία.
- Διοργάνωση ημερίδων ενημέρωσης και εκπαίδευσης για τα χρηματοδοτικά εργαλεία των διαφόρων δράσεων.
- Δημιουργία Σχολής Δια Βίου Μάθησης.
- Συχνές ενημερωτικές συναντήσεις μεταξύ των μελών της ΜΟΔΙΠ με τα στελέχη και τα θεσμικά όργανα του Ιδρύματος για πρωτοβουλίες που σχετίζονται με τις δράσεις ενδυνάμωσης της θέσης του Ιδρύματος, εντός κι εκτός των τειχών του Πανεπιστημίου.

Γ.9. Δημοσιεύεται έγκαιρα το ακαδημαϊκό ημερολόγιο του Ιδρύματος; Κατά την τελευταία 4ετία υπήρξε μετέπειτα τροποποίησή του και σε πόσα Ακαδ. έτη;

Το ακαδημαϊκό ημερολόγιο του Πανεπιστημίου Πατρών προσδιορίζεται έγκαιρα σε καθορισμένες συνεδριάσεις της Συγκλήτου. Η σύγκλητος καθορίζει, τις ημερομηνίες έναρξης και λήξης των μαθημάτων χειμερινού και εαρινού εξαμήνου, καθώς και τις ημερομηνίες των αντίστοιχων εξεταστικών περιόδων για κάθε επόμενο ακαδημαϊκό έτος.

Κατά την τελευταία τετραετία έχει υπάρξει τροποποίηση του ακαδημαϊκού ημερολογίου, π.χ. στην υπ' αριθμ. 16/17.12.2013 συνεδρίαση της Συγκλήτου, σύμφωνα με την οποία τροποποιήθηκε η έναρξη και λήξη των μαθημάτων του χειμερινού και εαρινού εξαμήνου, καθώς και των εξεταστικών περιόδων του ακαδημαϊκού έτους 2013-2014.

Εξετάσεις περιόδου Σεπτεμβρίου: 02.09.2013-27.09.2013

Έναρξη μαθημάτων χειμερινού εξαμήνου: 30.09.2013

Λήξη μαθημάτων χειμερινού εξαμήνου: 24.01.2014

Εξετάσεις χειμερινού εξαμήνου: 27.01.2014-21.02.2014

Έναρξη μαθημάτων εαρινού εξαμήνου: 24.02.2014

Λήξη μαθημάτων εαρινού εξαμήνου: 06.06.2014

Εξετάσεις εαρινού εξαμήνου: 09.06.2014-04.07.2014

Γ.10. Αναλύστε το συνολικό πλήθος εβδομάδων κατ' έτος (52) σε εβδομάδες κύριας εκπαιδευτικής διαδικασίας, εξετάσεων πάσης φύσεως, λοιπών δραστηριοτήτων, διακοπών.

Οι εβδομάδες που αφιερώνονται ετησίως στην κύρια εκπαιδευτική διδασκαλία είναι 26, για προετοιμασία και εξετάσεις 14 εβδομάδες και για διακοπές 12 εβδομάδες.

Δ. Προγράμματα Σπουδών

Δ.1. Προγράμματα Προπτυχιακών Σπουδών

Τα Προγράμματα Προπτυχιακών Σπουδών των Τμημάτων του Πανεπιστημίου Πατρών για τα τέσσερα τελευταία ακαδημαϊκά έτη, έχουν δημοσιοποιηθεί στον δικτυακό τόπο των Τμημάτων και συμπεριλαμβάνονται στους Οδηγούς Σπουδών. Τα Προπτυχιακά Προγράμματα Σπουδών είναι προσβάσιμα στην ιστοσελίδα του ιδρύματος

<http://www.upatras.gr/el/departments>, όπου μπορούν να αναζητηθούν εύκολα πληροφορίες τόσο στην Ελληνική όσο και στην Αγγλική γλώσσα.

(α) Ποιά, κατά τη γνώμη του Ιδρύματος, είναι τα κυριότερα θετικά και αρνητικά σημεία των Προγραμμάτων; Να αναφερθούν συνοπτικά οι βασικές υποχρεώσεις των φοιτητών, όπως παρακολούθηση διαλέξεων, προαπαιτήσεις μαθημάτων, κλπ.

1. ΣΧΟΛΗ ΘΕΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ

Η Σχολή Θετικών Επιστημών αποτέλεσε από κοινού με την Πολυτεχνική Σχολή τη βάση του Πανεπιστημίου Πατρών. Σήμερα η Σχολή Θετικών Επιστημών αποτελείται από τα Τμήματα Χημείας, Μαθηματικών, Φυσικής, Γεωλογίας, Βιολογίας και Επιστήμης των Υλικών. Σύμφωνα με τις ετήσιες εσωτερικές εκθέσεις των Τμημάτων, αλλά και με τα αποτελέσματα της εξωτερικής αξιολόγησης του εκάστοτε Τμήματος τα κυριότερα θετικά σημεία των Προγραμμάτων Σπουδών συνοψίζονται στα εξής:

1. Προγράμματα σπουδών εναρμονισμένα σε διεθνή πρότυπα.
2. Οργανωμένη ύλη και χρήση νέων τεχνολογιών στην διάχυση της πληροφορίας μέσω e-class.
3. Συμμετοχή όλων των μελών ΔΕΠ στην έρευνα, πολλά εκ των οποίων έχουν σημαντική διεθνή αναγνώριση στην έρευνα και την καινοτομία.
4. Οι Καθηγητές καταβάλλουν σε πολλές περιπτώσεις ηρωϊκές προσπάθειες για να προσφέρουν υψηλού επιπέδου εκπαίδευση.
5. Ανάπτυξη ECTS μονάδων σε όλα τα προγράμματα σπουδών.
6. Ισομερής ανάπτυξη θεωρητικών μαθημάτων, εργαστηριακών ασκήσεων και ασκήσεων πεδίου.
7. Υποχρεωτικές διπλωματικές εργασίες (στα περισσότερα τμήματα).
8. Σημαντικός αριθμός διμερών ακαδημαϊκών ανταλλαγών μέσω προγραμμάτων ERASMUS.

Στα επιμέρους προβλήματα τα οποία επηρεάζουν την ορθή και οριζόντια ανάπτυξη σε ορισμένα σημεία των προγραμμάτων σπουδών στα Τμήματα της Σχολής Θετικών Επιστημών περιλαμβάνονται τα εξής:

1. Μεγάλος αριθμός μαθημάτων σε μερικές περιπτώσεις.
2. Φόρτος φοιτητών που υπερβαίνει κάποιες μέρες τις δυνατότητες ουσιαστικής ενασχόλησής τους.
3. Μερική επικάλυψη σε μαθήματα επιλογής.
4. Έλλειψη υποδομών που σε ορισμένες περιπτώσεις επηρεάζει την διδακτική διαδικασία, όπως η έλλειψη επαρκών και οργανωμένων υπολογιστικών κέντρων για web-based learning.

Θα πρέπει να τονιστεί ότι σε καμία περίπτωση εξωτερικής αξιολόγησης δεν υπήρξε αρνητική κρίση για οποιοδήποτε προπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών που αφορούσε στη Σχολή Θετικών Επιστημών. Οι περισσότερες συστάσεις αφορούσαν στο ρόλο της Πολιτείας, ο οποίος έχει υποχωρήσει την τελευταία τετραετία και δεν υποστηρίζει τη συντήρηση και κυρίως την ανάπτυξη των υπαρχουσών υποδομών, ειδικά δε μετά και τη συνεχή και

ανεξέλεγκτη αύξηση εισακτέων σε όλα ανεξαιρέτως τα Τμήματα, γεγονός που δυσχεραίνει ιδιαίτερα την διδακτική διαδικασία.

2. ΠΟΛΥΤΕΧΝΙΚΗ ΣΧΟΛΗ

Η Πολυτεχνική Σχολή περιλαμβάνει μερικά από τα παλαιότερα και πιο καταξιωμένα Τμήματα Μηχανικών σε εθνικό επίπεδο και αποτελείται από τα Τμήματα Ηλεκτρολόγων Μηχανικών & Τεχνολογίας Υπολογιστών, Μηχανικών Η/Υ & Πληροφορικής (το πρώτο και παλαιότερο του είδους του στην Ελλάδα), Μηχανολόγων Μηχανικών & Αεροναυπηγών, Πολιτικών Μηχανικών, Χημικών Μηχανικών, Αρχιτεκτόνων Μηχανικών και Διαχείρισης Περιβάλλοντος και Φυσικών Πόρων (με έδρα το Αγρίνιο). Σύμφωνα με τις ετήσιες εσωτερικές εκθέσεις των Τμημάτων, αλλά και με τα αποτελέσματα της εξωτερικής αξιολόγησης του εκάστοτε Τμήματος τα κυριότερα θετικά σημεία των Προγραμμάτων Σπουδών συνοψίζονται στα εξής:

1. Πολύ καλά προπτυχιακά προγράμματα σπουδών με υψηλού επιπέδου φοιτητές.
2. Έρευνα σε πολύ καλό επίπεδο (ανάμεσα στα κορυφαία ευρωπαϊκά τμήματα).
3. Υψηλό ποσοστό επιτυχίας ΔΕΠ στην εξασφάλιση χρηματοδότησης από εγχώρια και Ευρωπαϊκά ανταγωνιστικά ερευνητικά προγράμματα.
4. Μεταφορά τεχνολογίας προς τη βιομηχανία και την παραγωγή.
5. Διασύνδεση των προγραμμάτων σπουδών με τις εξελίξεις των νέων τεχνολογιών.
6. Οργάνωση και χρήση όλων των σύγχρονων μορφών εκπαίδευσης.
7. Καινοτόμες ερευνητικές πρωτοβουλίες σε προπτυχιακό επίπεδο (π.χ. φόρμουλα).
8. Διμερείς ακαδημαϊκές ανταλλαγές μέσω προγραμμάτων ERASMUS.
9. Προπτυχιακές διπλωματικές εργασίες μεταπτυχιακού επιπέδου.

Προβλήματα τα οποία έχουν εντοπιστεί περιλαμβάνουν τα εξής:

1. Φόρτος φοιτητών σε κάθε έτος με αυξανόμενη τάση.
2. Πληθώρα μαθημάτων επιλογής.
3. Έλλειψη υποδομών ειδικά για βαρέα εργαστήρια.
4. Μη επαρκής πρακτική εξάσκηση των φοιτητών στην βιομηχανία ή σε αντίστοιχες των ειδικοτήτων τους θέσεις.

Θα πρέπει να τονιστεί και εδώ ότι όλες οι εξωτερικές αξιολογήσεις ήταν θετικότερες αναδεικνύοντας το υψηλό επίπεδο όλων των προπτυχιακών προγραμμάτων σπουδών, ενώ οι όποιες συστάσεις αφορούσαν αποκλειστικά τον ρόλο της Πολιτείας.

3. ΣΧΟΛΗ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ

Η Σχολή αποτελείται από τα Τμήματα ΠΤΔΕ, ΤΕΕΑΠΗ, Φιλολογίας, Φιλοσοφίας και Θεατρικών Σπουδών. Θα πρέπει να σημειωθεί ότι η Σχολή αυτή περιλαμβάνει ορισμένα εκ των νεοτέρων Τμημάτων του Πανεπιστημίου Πατρών και τα κυριότερα θετικά σημεία των Προγραμμάτων Σπουδών συνοψίζονται στα εξής:

1. Πολύ καλά προπτυχιακά προγράμματα με καινοτόμες προσεγγίσεις.
2. Ακαδημαϊκές ανταλλαγές και επαφές με σημαντικά ιδρύματα του εξωτερικού.
3. Εκπαιδευτικές εκδρομές.

4. Μικρές ομάδες μάθησης.
5. Ενίσχυση σημαντικών κατά περίπτωση γνωστικών-εκπαιδευτικών πεδίων.
6. Σωστή κατανομή φοιτητών σε τομείς εξειδίκευσης.

Προβλήματα τα οποία έχουν εντοπιστεί περιλαμβάνουν τα εξής:

1. Φόρτος φοιτητών σε κάθε έτος με αυξανόμενη τάση.
2. Περιορισμένη χρήση νέων τεχνολογιών (eclass) στη διάχυση των μαθημάτων.
3. Ανάγκη για ένα πιο καλά καθορισμένο σύνολο των σκοπών και των στόχων σε επιμέρους προγράμματα σπουδών (π.χ. ΠΤΔΕ).
4. Ελλιπές προσωπικό που να καλύπτει τις ειδικές ανάγκες κάθε προγράμματος.

4. ΣΧΟΛΗ ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ

Η Σχολή αποτελείται από τα Τμήματα Οικονομικών Επιστημών, Διοίκησης Επιχειρήσεων, Διοίκησης Επιχειρήσεων Αγροτικών Προϊόντων και Τροφίμων και Διαχείρισης Πολιτισμικού Περιβάλλοντος και Νέων Τεχνολογιών. Τα κυριότερα θετικά σημεία των Προγραμμάτων Σπουδών των Τμημάτων της Σχολής συνοψίζονται στα εξής:

1. Πολύ καλά προπτυχιακά προγράμματα σπουδών με διεθνή απήχηση.
2. Ακαδημαϊκές ανταλλαγές και επαφές με σημαντικά ιδρύματα του εξωτερικού.
3. Διασύνδεση των προγραμμάτων σπουδών με τις εγχώριες και διεθνείς εξελίξεις.
4. Απόφοιτοι υψηλού επιπέδου με πολύ καλή ανταπόκριση από την αγορά εργασίας .
5. Πρόσφατες αλλαγές στα προγράμματα σπουδών ώστε να απεικονίζουν τις ανάγκες της αγοράς εργασίας.

Τα προβλήματα τα οποία έχουν εντοπιστεί έχουν τα ίδια χαρακτηριστικά με αυτά τα οποία έχουν ήδη αναφερθεί και περιλαμβάνουν:

1. Φόρτος φοιτητών σε κάθε έτος με αυξανόμενη τάση.
2. Περιορισμένη στήριξη για πρακτική ενασχόληση των τελειόφοιτων από τοπικές επιχειρήσεις.
3. Ελλιπές προσωπικό που να καλύπτει τις ειδικές ανάγκες κάθε προγράμματος.
4. Πρέπει να ενισχυθεί η προσφορά μαθημάτων που καλύπτουν υλικό από διαφορετικές θεωρητικές αρχές σε συγκεκριμένους τομείς.
5. Εφαρμογή κατ' οίκον εργασιών.
6. Εφαρμογή προαπαιτούμενων μαθημάτων.

5. ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ

Η Σχολή αποτελείται από τα Τμήματα Ιατρικής και Φαρμακευτικής με ενεργό ρόλο στην τοπική κοινωνία και όλες τις βαθμίδες παρεχόμενης υγειονομικής φροντίδας στην Περιφέρεια Δυτικής Ελλάδας και όχι μόνο. Τα κυριότερα θετικά σημεία των Προγραμμάτων Σπουδών των Τμημάτων της Σχολής συνοψίζονται στα εξής:

1. Πολύ καλά προπτυχιακά προγράμματα σπουδών με διεθνή απήχηση.
2. Ακαδημαϊκές ανταλλαγές και επαφές με σημαντικά ιδρύματα του εξωτερικού.

3. Διασύνδεση των προγραμμάτων σπουδών με τις εγχώριες και διεθνείς εξελίξεις.
4. Απόφοιτοι υψηλού επιπέδου με πολύ καλή ανταπόκριση από την αγορά εργασίας.
5. Πρόσφατες αλλαγές στα προγράμματα σπουδών, ώστε να απεικονίζουν τις ανάγκες της αγοράς εργασίας .
6. Οι απόφοιτοι είναι σε θέση να παρέχουν προηγμένη τριτοβάθμια ιατροφαρμακευτική περίθαλψη και να προσφέρουν αποδεδειγμένες γνώσεις, δεξιότητες και στάσεις/ συμπεριφορές στους φοιτητές και τους κατοίκους.
7. Υιοθέτηση από το Τμήμα Ιατρικής των σύγχρονων προσεγγίσεων και των αρχών του αναλυτικού προγράμματος σπουδών της Ιατρικής Σχολής (π.χ. μικρές ομάδες, πρώιμες κλινικές δεξιότητες, καινοτόμα διδασκαλία, βιοηθική, PBL).
8. Σημαντική και πρωτοποριακή έρευνα σε όλα τα επίπεδα.

Τα προβλήματα τα οποία έχουν εντοπιστεί έχουν τα ίδια χαρακτηριστικά με αυτά τα οποία έχουν ήδη αναφερθεί και περιλαμβάνουν:

1. Φόρτος φοιτητών σε κάθε έτος με αυξανόμενη τάση.
2. Έλλειψη εφαρμογής προαπαιτούμενων μαθημάτων.
3. Υποχρέωση να υποδεχθεί τους διπλάσιους φοιτητές από όσους είναι ρεαλιστικά δυνατό να εκπαιδεύσει.
4. Αργή εφαρμογή της OSCE, 10 χρόνια μετά την υιοθέτηση του νέου προγράμματος σπουδών.
5. Έλλειψη ελέγχου των προσόντων των ειδικευόμενων γιατρών που εισάγονται στα προγράμματα κατάρτισης.
6. Ανεπαρκής αριθμός διδασκόντων/μελών ΔΕΠ, ιδίως στη πρώτη κλίμακα των διδασκόντων.

(β) Ποιές ευκαιρίες αξιοποίησης των θετικών σημείων και ποιούς ενδεχόμενους κινδύνους από τα αρνητικά σημεία διακρίνει το Ίδρυμα;

Το Πανεπιστήμιο Πατρών δίνει ιδιαίτερη βαρύτητα στη συνεχή αξιολόγηση και επανατροφοδότηση σχολίων αναφορικά με τα προπτυχιακά προγράμματα σπουδών τα οποία υποστηρίζει. Για τον σκοπό αυτό η Δ/ση Εκπαίδευσης και Έρευνας, αλλά και η ΜΟΔΙΠ του Ιδρύματος, βρίσκονται σε στενή συνεργασία με τους Προέδρους των Τμημάτων καθώς και με τα μέλη των επιτροπών που διαμορφώνουν τα προπτυχιακά προγράμματα σπουδών. Ως πιο θετικά σημεία τα οποία το Πανεπιστήμιο έχει δώσει ιδιαίτερη έμφαση είναι τα εξής:

1. Ο διεθνής χαρακτήρας των προγραμμάτων σπουδών.
2. Η πλήρης εφαρμογή των ECTS πιστωτικών μονάδων.
3. Η συνεχής εναρμόνιση με τις διεθνείς εξελίξεις.
4. Η χρησιμοποίηση σύγχρονων εκπαιδευτικών προσεγγίσεων και μέσων.
5. Το υψηλό επίπεδο των διδασκόντων.
6. Η ανταπόκριση των προγραμμάτων στις σύγχρονες απαιτήσεις την κοινωνίας.

Ενδεχόμενα αρνητικά σημεία θα μπορούσαν να αποτελούν:

1. Ο αυξανόμενος αριθμός φοιτητών και ο συνεχώς μειούμενος αριθμός διδασκόντων.
2. Η προσφορά μεγάλου αριθμού μαθημάτων (κυρίως επιλογής) σε μερικά Τμήματα.
3. Η έλλειψη προαπαιτούμενων μαθημάτων, όπου αυτό κρίνεται απαραίτητο.
4. Η περισσότερο ορθολογική κατανομή φόρτου εργασίας για τους φοιτητές.

(γ) Πώς αντιμετωπίζονται από την Διοίκηση του Ιδρύματος τυχόν παρατηρήσεις και συστάσεις που διατύπωσαν οι εξωτερικοί εμπειρογνώμονες στις Εκθέσεις Εξωτερικής Αξιολόγησης/Πιστοποίησης των επί μέρους ακαδημαϊκών Μονάδων του Ιδρύματος;

Η ΜΟΔΙΠ του Πανεπιστημίου Πατρών αλλά και συνολικά και διαχρονικά η Διοίκηση του Ιδρύματος έχουν συλλέξει και έχουν κωδικοποιήσει όλες τις παρατηρήσεις και συστάσεις των εξωτερικών αξιολογήσεων και έχει προχωρήσει στις εξής κινήσεις:

1. Προώθηση και υποστήριξη των αλλαγών στα επιμέρους σημεία των προγραμμάτων τα οποία χρήζουν βελτίωσης.
2. Επαφή με τους εξωτερικούς αξιολογητές για περαιτέρω οδηγίες.
3. Επικοινωνία με την ΑΔΙΠ και το Υπουργείο για το θέμα της αύξησης των εισακτέων.
4. Ημερίδα για την αξιολόγηση με συμμετοχή της ΑΔΙΠ.
5. Παρακολούθηση των ετήσιων εκθέσεων αξιολόγησης .

(δ) Ημερομηνία τελευταίας μείζονος αναθεώρησης του προγράμματος σπουδών:

Όλα τα προγράμματα σπουδών αναθεωρούνται ανά τακτά χρονικά διαστήματα και, κατά την τελευταία δεκαετία, η μεγάλη πλειοψηφία των προγραμμάτων έχει ενσωματώσει σημαντικές αλλαγές (με πιο πρόσφατα αυτά των Τμημάτων Ιατρικής, Χημείας και από φέτος του Τμήματος Βιολογίας). Επισημαίνεται ότι οι συνεχείς αλλαγές, όταν δεν είναι στοχευμένες, προκαλούν σύγχυση στους νέους άλλα και τους παλαιότερους φοιτητές, ενώ η αξιολόγηση των αλλαγών θα πρέπει να αντιμετωπίζεται σε βάθος χρόνου τουλάχιστον 2-3 ετών νέων πτυχιούχων, έτσι ώστε να υπάρχει η απαραίτητη επανατροφοδότηση και αξιοποίηση των αποτελεσμάτων της αξιολόγησης.

Δ.2. Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών

Τα Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών των Τμημάτων του Πανεπιστημίου Πατρών για τα τέσσερα τελευταία ακαδημαϊκά έτη, έχουν δημοσιοποιηθεί στον δικτυακό τόπο των Τμημάτων και συμπεριλαμβάνονται στους Οδηγούς Σπουδών. Το Πανεπιστήμιο Πατρών έχει την φήμη ότι διαθέτει στα περισσότερα Τμήματα από τα πιο παλιά, και υψηλής φήμης μεταπτυχιακά προγράμματα σπουδών σε ένα πολύ μεγάλο εύρος όλων των επιστημών που

θεραπείει. Τα τελευταία 5 χρόνια τα μεταπτυχιακά προγράμματα του Ιδρύματος καλύπτουν όλες τις σύγχρονες ανάγκες, όχι μόνο για αυξημένη και πιο εξειδικευμένη επιμόρφωση, αλλά και για την εκπαίδευση μιας νέας, σύγχρονης και υψηλά καταρτισμένης γενιάς ερευνητών, σε όλα τα επίπεδα έρευνας δηλαδή βασικής, εφαρμοσμένης, μεταφραστικής και κλινικής καθώς και σε έρευνα που αφορά στις ανθρωπιστικές επιστήμες. Για λεπτομέρειες σχετικά με τα προγράμματα μεταπτυχιακών σπουδών του Πανεπιστημίου Πατρών υπάρχει μια εξαιρετικά ενημερωτική και λεπτομερής ιστοσελίδα όπου όλοι οι ενδιαφερόμενοι έχουν πρόσβαση σε προκηρύξεις αλλά και στα προγράμματα μαθημάτων <http://www.upatras.gr/el/post-grads>.

(α) Ποιά, κατά τη γνώμη του Ιδρύματος, είναι τα κυριότερα θετικά και αρνητικά σημεία των Προγραμμάτων; Να αναφερθούν συνοπτικά οι βασικές υποχρεώσεις των φοιτητών, όπως παρακολούθηση διαλέξεων, προαπαιτήσεις μαθημάτων, κλπ.

Το Πανεπιστήμιο Πατρών δίνει ιδιαίτερη βαρύτητα στην συνεχή αξιολόγηση και επανατροφοδότηση σχολίων αναφορικά με τα μεταπτυχιακά προγράμματα σπουδών τα οποία προσφέρει. Για τον σκοπό αυτό η Δ/ση Εκπαίδευσης και Έρευνας αλλά και η ΜΟΔΙΠ του Ιδρύματος, βρίσκονται σε στενή συνεργασία με τα θεσμικά όργανα των Ακαδημαϊκών Μονάδων . Ως πιο θετικά σημεία, στα οποία το Πανεπιστήμιο έχει δώσει ιδιαίτερη έμφαση είναι τα εξής:

1. Ο διεθνής χαρακτήρας των προγραμμάτων σπουδών.
2. Η διασύνδεση έρευνας και διδασκαλίας.
3. Η προσέλκυση συνεργαζόμενων διδασκόντων κύρους από τα μεγαλύτερα Ιδρύματα παγκοσμίως.
4. Η πλήρης εφαρμογή ECTS πιστωτικών μονάδων και η πλήρης αξιοποίηση των προγραμμάτων ERASMUS.
5. Η συνεχής εναρμόνιση με τις διεθνείς εξελίξεις.
6. Το υψηλό επίπεδο των διδασκόντων.
7. Η ανταπόκριση των προγραμμάτων στις σύγχρονες απαιτήσεις την κοινωνίας.
8. Το υψηλότερο επίπεδο αποφοίτων και η διάκρισή τους διεθνώς.

Ενδεχόμενα αρνητικά σημεία θα μπορούσαν να αποτελούν:

1. Η εξαιρετικά μικρή στήριξη χρηματοδότησης από την Πολιτεία.
2. Η περισσότερο ορθολογική κατανομή φόρτου εργασίας για τους φοιτητές σε ορισμένες περιπτώσεις.
3. Η έλλειψη περισσότερων προγραμμάτων που μπορούν να προσφέρονται στα αγγλικά.

(β) Ποιές ευκαιρίες αξιοποίησης των θετικών σημείων και ποιούς ενδεχόμενους κινδύνους από τα αρνητικά σημεία διακρίνει το Ίδρυμα;

Το Πανεπιστήμιο Πατρών δίνει ιδιαίτερη βαρύτητα στη συνεχή αξιολόγηση και επανατροφοδότηση σχολίων αναφορικά με τα μεταπτυχιακά προγράμματα σπουδών τα οποία προσφέρει. Ως πιο θετικά σημεία, στα οποία το Πανεπιστήμιο έχει δώσει ιδιαίτερη έμφαση είναι τα εξής:

1. Ο διεθνής χαρακτήρας των προγραμμάτων σπουδών και η συνεχής εναρμόνιση με τις διεθνείς εξελίξεις.
2. Το υψηλό επίπεδο των διδασκόντων από Ελλάδα και εξωτερικό.
3. Η ανταπόκριση των προγραμμάτων στις σύγχρονες απαιτήσεις την κοινωνίας.
4. Το υψηλό επίπεδο των αποφοίτων οι οποίοι διαπρέπουν διεθνώς.

Ενδεχόμενα αρνητικά σημεία θα μπορούσαν να αποτελούν:

1. Η χρηματοδότηση ενός μεγάλου πλήθους μεταπτυχιακών προγραμμάτων χωρίς την ουσιαστική στήριξη της Πολιτείας.
2. Η αδυναμία κάλυψης εξόδων προσκεκλημένων διδασκόντων.
3. Η έλλειψη ερευνητικών κονδυλίων που αποθαρρύνει την παραμονή των νέων επιστημόνων στο Πανεπιστήμιο Πατρών.
4. Η ενίσχυση των μεγάλων και σημαντικών ερευνητικών υποδομών που χρήζουν αντικατάστασης, συντήρησης και ενίσχυσης.

(γ) Πώς αντιμετωπίζονται από την Διοίκηση του Ιδρύματος τυχόν παρατηρήσεις και συστάσεις που διατύπωσαν οι εξωτερικοί εμπειρογνώμονες στις Εκθέσεις Εξωτερικής Αξιολόγησης/Πιστοποίησης των επί μέρους ακαδημαϊκών Μονάδων του Ιδρύματος;

Η ΜΟΔΙΠ του Πανεπιστημίου Πατρών αλλά και συνολικά και διαχρονικά η Διοίκηση του Ιδρύματος έχουν συλλέξει και έχουν κωδικοποιήσει όλες τις παρατηρήσεις και συστάσεις των εξωτερικών αξιολογήσεων και έχουν προχωρήσει στις εξής κινήσεις:

1. Προώθηση και υποστήριξη των αλλαγών στα επιμέρους σημεία των προγραμμάτων τα οποία χρήζουν βελτίωσης.
2. Επαφή με τους εξωτερικούς αξιολογητές για περαιτέρω οδηγίες.
3. Παρακολούθηση των ετήσιων εκθέσεων αξιολόγησης.
4. Διοργάνωση ημερίδων ενημέρωσης για τις μεταπτυχιακές σπουδές.
5. Ενίσχυση συνεδρίων, εθνικών και διεθνών.

Θα πρέπει να αναφερθεί επίσης ότι το Πανεπιστήμιο Πατρών επιβραβεύει την Αριστεία σε τοπικό επίπεδο μέσω των Προγραμμάτων «Κ. Καραθεοδωρή» τα οποία απευθύνονται στην

ενίσχυση ερευνητικών ομάδων με νέους μεταπτυχιακούς φοιτητές. Έτσι, μέσω peer-review διαδικασίας εξασφαλίζεται η ενίσχυση ενός ικανού αριθμού μεταπτυχιακών φοιτητών και τονώνεται εσωτερικά η δυναμική ερευνητική δραστηριότητα του Πανεπιστημίου σε τοπικό επίπεδο.

(δ) Ημερομηνία τελευταίας μείζονος αναθεώρησης του προγράμματος σπουδών:

Όλα τα προγράμματα μεταπτυχιακών σπουδών αναθεωρούνται ανά τακτά χρονικά διαστήματα και σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία. Θα πρέπει να σημειωθεί ότι η μεγάλη πλειοψηφία των προγραμμάτων αναθεωρήθηκαν πριν από δύο έτη, μετά από σχετική οδηγία του Υπουργείου, και έχουν ενσωματωθεί σε αυτά σημαντικές αλλαγές οι οποίες διασφαλίζουν το σύγχρονο χαρακτήρα τους.

Δ.3. Προγράμματα Διδακτορικών Σπουδών

Με βάση την κείμενη Νομοθεσία, τα Προγράμματα Διδακτορικών Σπουδών είναι ενταγμένα πλέον στα Τμήματα του Ιδρύματος. Μέχρι το 2011 υπήρχε σχετικά μικρός αριθμός διδακτορικών που εντάσσονταν και σε Διατμηματικά προγράμματα σπουδών.

Ως εκ τούτου, ό,τι ισχύει στις προηγούμενες παραγράφους για τα Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών ισχύουν και για τα προγράμματα διδακτορικών σπουδών.

Επιπρόσθετα θα πρέπει να τονισθεί ότι η έγκριση διδακτορικών διατριβών υπόκειται σήμερα στην πολύ αυστηρή κρίση των ΓΣ των Τμημάτων έτσι ώστε να εξασφαλίζεται η υψηλή ποιότητα του ερευνητικού έργου που παράγεται.

(α) Ποιά, κατά τη γνώμη του Ιδρύματος, είναι τα κυριότερα θετικά και αρνητικά σημεία των Προγραμμάτων; Να αναφερθούν συνοπτικά οι βασικές υποχρεώσεις των φοιτητών, όπως παρακολούθηση διαλέξεων, προαπαιτήσεις μαθημάτων, κλπ.

Το Πανεπιστήμιο Πατρών δίνει ιδιαίτερη βαρύτητα στη συνεχή αξιολόγηση και επανατροφοδότηση σχολίων αναφορικά με τα διδακτορικά προγράμματα σπουδών τα οποία προσφέρει. Ως πιο θετικά σημεία, στα οποία το Πανεπιστήμιο έχει δώσει ιδιαίτερη έμφαση είναι τα εξής:

1. Το υψηλό επίπεδο των υποψηφίων διδασκόντων.
2. Η έρευνα υψηλού επιπέδου με διεθνείς διακρίσεις.
3. Η προσέλκυση συνεργαζόμενων διδασκόντων κύρους από τα μεγαλύτερα Ιδρύματα παγκοσμίως.
4. Η συνεχής εναρμόνιση με τις διεθνείς εξελίξεις.

5. Το υψηλό επίπεδο των διδασκόντων.
6. Η ανταπόκριση της έρευνας που περιλαμβάνουν οι διατριβές στις σύγχρονες απαιτήσεις την κοινωνίας.
7. Το υψηλότερο επίπεδο αποφοίτων και η διάκρισή τους διεθνώς.
8. Η προσέλκυση ανταγωνιστικών προγραμμάτων υψηλού επιπέδου εθνικών και διεθνών (ΑΡΙΣΤΕΙΑ, ΘΑΛΗΣ, ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ, ERC, FP6, FP7 REGPOT κα).

Ενδεχόμενα αρνητικά σημεία θα μπορούσαν να αποτελούν:

1. Η μηδαμινή στήριξη από την Πολιτεία.
2. Η έλλειψη ενίσχυσης των μεγάλων ερευνητικών υποδομών του Ιδρύματος.
3. Η έλλειψη συγγραφής και παρουσίασης πολλών διατριβών στα αγγλικά.

(β) Ποιές ευκαιρίες αξιοποίησης των θετικών σημείων και ποιούς ενδεχόμενους κινδύνους από τα αρνητικά σημεία διακρίνει το Ίδρυμα;

Το Πανεπιστήμιο Πατρών προσπαθεί συνεχώς να ενισχύει την Αριστεία, όπως αναφέρθηκε πιο πάνω, μέσω εσωτερικών προγραμμάτων ενίσχυσης της έρευνας. Παράλληλα δίνει έμφαση στην ενίσχυση της έρευνας υψηλού επιπέδου με διεθνείς διακρίσεις και προσπαθεί να ενισχύσει τις προσπάθειες προσέλκυσης συνεργαζόμενων ακαδημαϊκών κύρους από τα μεγαλύτερα Ιδρύματα παγκοσμίως, που βοηθούν στην ταυτόχρονη και συνεχή εναρμόνιση με τις διεθνείς εξελίξεις. Πέραν πάσης αμφιβολίας, είναι το επίπεδο διδασκόντων του Ιδρύματος είναι υψηλότερο και διακρίνονται διεθνώς σε ακαδημαϊκές θέσεις στα καλύτερα Ιδρύματα του κόσμου. Τέλος το Πανεπιστήμιο, μέσω του υψηλού επιπέδου έργου που παράγουν οι υποψήφιοι διδάκτορες του, καθοδηγούμενοι από τα μέλη ΔΕΠ, έχουν καταστήσει πρωτοπόρο το Ίδρυμα στην προσέλκυση ανταγωνιστικών προγραμμάτων υψηλού επιπέδου, εθνικών και διεθνών (ΑΡΙΣΤΕΙΑ, ΘΑΛΗΣ, ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ, ERC, FP6, FP7 REGPOT κ.α).

Ενδεχόμενα αρνητικά σημεία θα μπορούσαν να αποτελούν:

1. Η μηδαμινή στήριξη από την Πολιτεία.
2. Η έλλειψη οικονομικής στήριξης όλων των υποψηφίων διδασκόντων με δεδομένο ότι προσφέρουν πλήρη εργασία.
3. Η έλλειψη ενίσχυσης των μεγάλων ερευνητικών υποδομών του Ιδρύματος.

(γ) Πώς αντιμετωπίζονται από την Διοίκηση του Ιδρύματος τυχόν παρατηρήσεις και συστάσεις που διατύπωσαν οι εξωτερικοί εμπειρογνώμονες στις Εκθέσεις Εξωτερικής Αξιολόγησης/Πιστοποίησης των επί μέρους ακαδημαϊκών Μονάδων του Ιδρύματος;

Όλες οι αξιολογήσεις έχουν αναδείξει το υψηλού επιπέδου ερευνητικό έργο το οποίο συντελείται μέσω της εκπόνησης διδακτορικών διατριβών και δεν υπάρχουν ιδιαίτερες υποδείξεις. Είναι χαρακτηριστικό, τόσο η συνεχής αύξηση παραγωγής δημοσιευμένου ερευνητικού έργου σε διεθνή περιοδικά με κριτές, όσο και η υψηλή ποιότητα του δημοσιευμένου έργου, όπως αυτό τεκμαίρεται από τους δείκτες επιρροής των περιοδικών αλλά και από το σύνολο των αναφορών στο δημοσιευμένο έργο.

(δ) Ημερομηνία τελευταίας μείζονος αναθεώρησης του προγράμματος σπουδών:

Σημειώνεται ότι με βάση την κείμενη Νομοθεσία, τα Προγράμματα Διδακτορικών Σπουδών είναι ενταγμένα πλέον στα Τμήματα του Ιδρύματος. Μέχρι το 2011 υπήρχε σχετικά μικρός αριθμός διδακτορικών που εντάσσονταν και σε Διατμηματικά προγράμματα σπουδών.

Ως εκ τούτου, πέραν των κανονισμών επιλογής υποψηφίων διδασκόντων δεν έχει γίνει αναθεώρηση μια και μια τέτοια διαδικασία ορίζεται νομοθετικά. Το Πανεπιστήμιο Πατρών έχει αναθεωρήσει όλους τους κανονισμούς σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία.

Δ.4. Τεκμηριώστε για το κάθε Πρόγραμμα Σπουδών του Ιδρύματος ότι είναι αντίστοιχο του ακαδημαϊκού επιπέδου του και του τίτλου σπουδών που απονέμει.

Τα Προπτυχιακά και Μεταπτυχιακά Προγράμματα Σπουδών των Ακαδημαϊκών Μονάδων του Πανεπιστημίου Πατρών είναι αντίστοιχα του ακαδημαϊκού επιπέδου και του τίτλου που απονέμουν.

Σύμφωνα με τις εξωτερικές αξιολογήσεις που ολοκληρώθηκαν το 2014, τα Προπτυχιακά Προγράμματα Σπουδών έχουν αξιολογηθεί θετικά. Στις περιπτώσεις όπου έχουν γίνει προτάσεις βελτίωσης, τα Τμήματα προχωρούν στις απαραίτητες ενέργειες, ενώ αρκετά έχουν ενσωματώσει ήδη τις προτάσεις των εξωτερικών εμπειρογνομώνων.

Η αντιστοιχία των προγραμμάτων σπουδών με το ακαδημαϊκό επίπεδο διαπιστώνεται εύκολα, είναι διαθέσιμη στην ιστοσελίδα του Τμήματος και περιλαμβάνει επαρκείς πληροφορίες για θέματα, όπως ο Τίτλος Σπουδών, το Επίπεδο του Τίτλου, οι Απαιτήσεις και η Περιγραφή του Προγράμματος, τα Κύρια Μαθησιακά Αποτελέσματα, η Δυνατότητα Πρόσβασης σε περαιτέρω σπουδές και επαγγελματικές διεξόδους, το Σύστημα Βαθμολογίας (και η κλίμακα κατανομής βαθμών), η επίσημη διάρκεια του Προγράμματος, ο Κανονισμός Σπουδών, η Φοιτητική Μέριμνα κ.ά.

Επιπρόσθετα, στις ιστοσελίδες των Τμημάτων διατίθεται ο αναλυτικός Οδηγός Σπουδών των Προγραμμάτων Σπουδών, όπου δίνονται αναλυτικές πληροφορίες για το κάθε μάθημα: τίτλος, κωδικός, κατεύθυνση, τύπος (υποχρεωτικό, επιλογής, κατεύθυνσης κ.ά), διδάσκοντες, τρόπος παράδοσης, ηλεκτρονική διάθεση μαθήματος, η γλώσσα διδασκαλίας, το περιεχόμενο, οι λέξεις-κλειδιά, τα μαθησιακά αποτελέσματα, η βιβλιογραφία (σύστημα ΕΥΔΟΞΟΣ), το πρόσθετο διδακτικό υλικό, ο τύπος του εκπαιδευτικού υλικού, η οργάνωση, ο τρόπος αξιολόγησης των φοιτητών.

Στις ιστοσελίδες των Τμημάτων του ιδρύματος, στις περισσότερες των περιπτώσεων, γίνεται αναφορά σε Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών καθώς και σε προγράμματα τα οποία οδηγούν στην απόδοση Διδακτορικών Διπλωμάτων. Ειδικότερα, γίνεται αναφορά στο νομικό πλαίσιο που διέπει την εκπόνηση διδακτορικών διατριβών σύμφωνα με τις διατάξεις του ν. 3685/2008 με περιγραφή:

- των κατηγοριών υποψηφίων που γίνονται δεκτοί,
- της διαδικασίας ορισμού τριμελούς συμβουλευτικής επιτροπής
- της χρονικής διάρκειας εκπόνησης των διδακτορικών διατριβών
- της διαδικασίας αξιολογικής ολοκλήρωσης τους, καθώς και
- λοιπών εκπαιδευτικών και συναφών θεμάτων

Τέλος, σύμφωνα με τις εξωτερικές αξιολογήσεις που ολοκληρώθηκαν το 2014 έχουν λάβει θετική κατά το πλείστον αξιολόγηση οι εκπονηθείσες διδακτορικές διατριβές που υλοποιήθηκαν από τα επιμέρους Τμήματα του Ιδρύματος.

Δ.5. Θεωρείτε ότι η φυσική παρουσία των διδασκόντων στους χώρους του Ιδρύματος είναι χρονικά επαρκής για τη δημιουργία ικανοποιητικού ακαδημαϊκού περιβάλλοντος με δυνατότητα αλληλεπίδρασης για τους φοιτητές και τους διδάσκοντες αλλά και για την ανάδειξη ενδεχόμενα αριστείας; Σε τι ποσοστό των διδασκόντων, κατ' εκτίμηση, ισχύουν τα παραπάνω ανά Τμήμα και Σχολή;

Με βάση τις Εκθέσεις Εξωτερικής Αξιολόγησης των Τμημάτων και δεδομένου του μεγέθους του Πανεπιστημίου Πατρών (5 Σχολές, 24 Τμήματα και 745 Καθηγητές και Λέκτορες), το Ίδρυμα προσφέρει ικανοποιητικό ακαδημαϊκό περιβάλλον με δυνατότητα αλληλεπίδρασης μεταξύ των φοιτητών και των διδασκόντων, σε υψηλά ποσοστά.

Η ανάδειξη ΑΡΙΣΤΕΙΑΣ προϋποθέτει, πέρα από τη φυσική παρουσία των διδασκόντων, την αναβάθμιση σε εξοπλισμό και υποδομές και την ύπαρξη επαρκούς αριθμού υποστηρικτικού εν γένει προσωπικού. Σημειώνεται ότι η Αριστεία στην έρευνα ενισχύεται και προωθείται

επίσης, από την Επιτροπή Ερευνών, που ενισχύει υποψήφιους Διδάκτορες του Ιδρύματος, μεταδιδακτορικούς ερευνητές και διδάσκοντες στις βαθμίδες του Λέκτορα και του Επίκουρου Καθηγητή, μέσω του προγράμματος « Κ. Καραθεοδωρή».

Επισημαίνεται ότι, παρά τις δύσκολες συνθήκες, οι φοιτητές και οι διδάσκοντες του Πανεπιστημίου Πατρών Αριστεύουν με πολλών επιπέδων διακρίσεις (ατομικές ή συλλογικές), τις οποίες κατακτούν σε εθνικό και διεθνές επίπεδο.

Στο ερωτηματολόγιο αποτίμησης εκπαιδευτικού έργου που συμπληρώνουν οι φοιτητές, υπάρχουν ερωτήσεις που αφορούν τόσο τη συνέπεια των διδασκόντων στη προσέλευση στις παραδόσεις, όσο και το επίπεδο συνεργασίας με τους φοιτητές. Στον παρακάτω πίνακα, παρουσιάζεται ο μέσος όρος των απαντήσεων (με άριστα το πέντε) και η τυπική απόκλιση σε παρένθεση για τα τελευταία πέντε έτη.

Πίνακας Δ5. Μέσος Όρος και Τυπική Απόκλιση απαντήσεων φοιτητών

Ερώτηση	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14
Ήταν συνεπής η προσέλευση του διδάσκοντα στις παραδόσεις	4.31 (0.93)	4.31 (0.91)	4.25 (0.93)	4.24 (0.95)	4.22 (0.95)
Ανέπτυξε ο διδάσκων συνεργασία με τους φοιτητές	3.67 (1.11)	3.64 (1.08)	3.64 (1.1)	3.72 (1.08)	3.71 (1.07)

Η εικόνα που εμφανίζεται με βάση τις απαντήσεις των φοιτητών στις παραπάνω ερωτήσεις, είναι ότι οι φοιτητές είναι σε μεγάλο βαθμό ικανοποιημένοι. Συγκεκριμένα, όσον αφορά την συνεργασία βλέπουμε μία τιμή μεταξύ 3.64 και 3.72 για όλα τα έτη και όσον αφορά την προσέλευση στις παραδόσεις, οι διδάσκοντες παρουσιάζονται εξαιρετικά συνεπείς (τιμές από 4.22 μέχρι 4.31).

Δ.6. Παραθέστε για όλα τα ακαδημαϊκά προγράμματα του Ιδρύματος τους ακόλουθους δείκτες για την τελευταία 5ετία:

- Βαθμολογική βάση εισαγωγής**
- Ελκυστικότητα (% 1η προτίμηση)**
- Κόστος ανά φοιτητή**
- Πλήθος τίτλων που απονεμήθηκαν**
- Πλήθος διδακτορικών που απονεμήθηκαν**

Παρατίθενται πίνακες με αναλυτική παρουσίαση των παραπάνω στοιχείων.

Σημειώνουμε ότι οι βαθμολογικές βάσεις εισαγωγής διαμορφώνονται με βάση τις επιδόσεις των υποψηφίων φοιτητών στις ενιαίες πανελλαδικές εξετάσεις και επομένως εξαρτώνται σε σημαντικό βαθμό από το βαθμό δυσκολίας των θεμάτων που τίθενται κατ' έτος στις εξετάσεις αυτές. Η μέση τιμή της βαθμολογικής βάσης εισαγωγής στο Ίδρυμα κυμαίνεται από 14,1 έως 16,9. Ωστόσο είναι αναγκαίο να επισημανθεί ότι σε κάποια τμήματα είναι χαμηλή, ενώ σε άλλα ιδιαίτερος υψηλή (όπως για παράδειγμα στο Τμήμα Ιατρικής όπου κυμαίνεται από 18,5 έως 19,2). Παρόμοιες τάσεις εντοπίζονται και στην ελκυστικότητα (πρώτη προτίμηση) , καθώς περίπου 1 στους 5 νεοεισερχόμενους φοιτητές έχει επιλέξει το τμήμα στο οποίο εισάγεται ως πρώτη προτίμηση.

Προκειμένου να γίνει ακριβής υπολογισμός του κόστους ανά φοιτητή θα πρέπει να συνυπολογιστούν όχι μόνο οι δαπάνες εκπαίδευσης, αλλά και οι πάγιες δαπάνες αγοράς και συντήρησης εξοπλισμού, μισθοδοσίας προσωπικού, συντήρηση και επέκταση κτιριακών υποδομών, κ.α. Για τους λόγους αυτούς διευκρινίζεται ότι στους πίνακες που ακολουθούν, ο υπολογισμός του κόστους ανά φοιτητή (στη κανονική διάρκεια φοίτησης) λαμβάνει υπόψιν τον τακτικό προϋπολογισμό, τη μισθοδοσία και τις λειτουργικές δαπάνες, σε συμφωνία με την ετήσια έκθεση για την εκπαίδευση του ΚΑΝΕΠ της ΓΣΕΕ (<http://www.kanep-gsee.gr/sitefiles/files/etekth2014.pdf>). Το ποσό των λειτουργικών εξόδων που χρησιμοποιήθηκε στον υπολογισμό, αφορά μόνο τις τακτικές πιστώσεις που διαθέτει η Πολιτεία ανά οικονομικό έτος στο Ίδρυμα. Το κόστος ανά φοιτητή αφορά το ποσό που διατίθεται από την πολιτεία για την εκπαίδευσή του. Η μεθοδολογία υπολογισμού δεν λαμβάνει υπόψιν της το κονδύλι ενίσχυσης Πολυτεχνικών Τμημάτων από το ΤΣΜΕΔΕ, τις δαπάνες βιβλίων με το σύστημα ΕΥΔΟΞΟΣ, τα έσοδα της Εταιρίας Αξιοποίησης του Πανεπιστημίου Πατρών καθώς και τη σίτιση και στέγαση των φοιτητών. Παρατηρείται συνεχής μείωση του κόστους ανά φοιτητή και αυτό οφείλεται στη μείωση

των τακτικών πιστώσεων, στη μείωση του προσωπικού αλλά και γενικά του μισθολογικού κόστους και στην αύξηση του αριθμού των φοιτητών.

Το κόστος ανά φοιτητή στο Ίδρυμα παρουσίασε μια συνεχόμενη μείωση στη πενταετία [μείωση από 6.207,62 το 2009-2010 σε 3.487,733 το 2013-2014 (μείωση 43,81%)]. Συγκεκριμένα, οι μειώσεις ανά έτος είχαν ως εξής: από 6.207,62 το 2009-2010 σε 5.074,02 το 2010-2011 (μείωση 18,26%), από 5.074,02 το 2010-2011 σε 3.988,75 το 2011-2012 (μείωση 21,39%), από 3.988,75 το 2011-2012 σε 3.928,607 το 2012-2013 (μείωση 1,5%) και από 3.928,607 το 2012-2013 σε 3.487,733 το 2013-2014 (μείωση 11,22%). Χαρακτηριστικά παραδείγματα Τμημάτων με μείωση κόστους ανά φοιτητή (από το 2009-2010 μέχρι το 2013-2014) είναι: το Τμήμα Βιολογίας από 15.288,23 σε 5.176,897 (μείωση 66,14%), το Τμήμα Χημείας από 10.521,87 σε 5.505,875 (μείωση 47,67%), το Τμήμα Ιατρικής από 19.521,70 σε 10.343,907 (μείωση 47,01%) και το ΠΤΔΕ από 4.396,86 σε 2.041,350 (μείωση 53,57%). Πρέπει να επισημανθεί ότι με βάση τη μεθοδολογία υπολογισμού, το κόστος ανά φοιτητή αυξάνει ανάλογα με τον αριθμό των μελών ΔΕΠ, διότι επηρεάζεται από τη μισθοδοσία τους. Επιπλέον ο συντελεστής επηρεάζεται αντιστρόφως ανάλογα από τον αριθμό των φοιτητών. Στο Πανεπιστήμιο Πατρών τα μέλη ΔΕΠ έχουν μειωθεί στην πενταετία από 762 σε 745, ενώ ο αριθμός των φοιτητών σε κανονικά έτη φοίτησης (ν) έχει αυξηθεί από 12.334 σε 15.944. Αυτά τα στοιχεία καθιστούν τη μείωση του δείκτη αναμενόμενη.

Σχετικά με το πλήθος των προπτυχιακών τίτλων που απονεμήθηκαν, παρατηρείται στην πενταετία 2009-2014, υπήρξε μείωση μέχρι το 2011-12 (από 2633 σε 2210), ενώ από το 2012-13 και μετά υπήρξε αύξηση από 2210 το 2011-2012 σε 2757 το 2013-2014 (αύξηση 24,75%). Γενικά υπήρξε στην πενταετία αύξηση της τάξης του 4,7%.

Όσον αφορά το πλήθος των διδακτορικών τίτλων που απονεμήθηκαν, υπήρξαν αυξομειώσεις από έτος σε έτος στο πλήθος των τίτλων που απονέμονταν, γενικά όμως στην πενταετία είχαμε: μείωση 9,94% από το 2009-10 στο 2010-11, μείωση 15,33% από το 2010-11 στο 2011-12, αύξηση 8,69% από το 2011-12 στο 2012-13 και μείωση 22,67% από το 2012-13 στο 2013-14.

Πίνακας Δ6 (1). Δείκτες για 2009-2010

Τμήμα	Βαθμολογική Βάση Εισαγωγής	Ελκυστικότητα (% 1 ^η προτίμηση)	Κόστος ανά Φοιτητή	Πλήθος τίτλων που απονεμήθηκαν	Πλήθος διδακτορικών που απονεμήθηκαν
Βιολογίας	18008	2,02	15.288,23	82	9
Γεωλογίας	12774	7,41	7.700,44	39	3
Επιστήμης των Υλικών	11560	17,59	4.345,55	60	0
Μαθηματικών	15687	13,33	4.600,04	178	8
Φυσικής	15948	12,96	9.712,02	104	11
Χημείας	16726	4,27	10.521,87	75	7
Ιατρικής	19240	26,47	19.521,70	155	51
Φαρμακευτικής	18836	11,11	5.676,97	77	4
Π.Τ.Δ.Ε.	18467	30,3	4.396,86	337	6
Τ.Ε.Ε.Α.Π.Η.	17252	8,77	3.869,19	137	3
Θεατρικών Σπουδών	12806	11,11	5.439,61	52	1
Φιλολογίας	16446	18,22	2.819,53	117	2
Φιλοσοφίας	14818	11,67	2.516,67	74	0
Αρχιτεκτόνων Μηχανικών	21930	14,81	5.151,47	90	0
Γενικό	-	-	-	-	1
Ηλεκτρολόγων Μηχανικών & Τεχνολογίας Υπολογιστών	18652	13,53	5.380,72	221	16
Μηχανικών Η/Υ & Πληροφορικής	17506	21,6	2.731,63	178	7
Μηχανολόγων & Αεροναυπηγών Μηχανικών	18286	7,64	6.312,84	172	14
Πολιτικών Μηχανικών	18845	17,65	4.621,82	192	4
Χημικών Μηχανικών	17794	4,04	7.663,58	50	24
Διοίκησης Επιχειρήσεων	16495	15,79	3.264,33	104	7
Οικονομικών Επιστημών	15887	21,78	1.981,19	139	3
Σύνολο	16855,38 (Μ.Ο.)	13,908 (Μ.Ο.)	6.207,62	2633	181

Πίνακας Δ6 (2). Δείκτες για 2010-2011

Τμήμα	Βαθμολογική Βάση Εισαγωγής	Ελκυστικότητα (% 1 ^η προτίμηση)	Κόστος ανά Φοιτητή	Πλήθος τίτλων που απονεμήθηκαν	Πλήθος διδακτορικών που απονεμήθηκαν
Βιολογίας	18268	6,06	12.832,29	98	8
Γεωλογίας	13399	5,8	5.359,39	54	3
Επιστήμης των Υλικών	12364	1,85	3.687,74	59	0
Μαθηματικών	16093	12,96	4.167,42	147	9
Φυσικής	16282	7,41	9.723,14	83	7
Χημείας	16938	3,42	8.487,13	90	17
Ιατρικής	19225	29,63	18.267,66	127	41
Φαρμακευτικής	18822	11,97	4.400,26	40	5
Π.Τ.Δ.Ε.	18161	41,8	3.257,27	203	9
Τ.Ε.Ε.Α.Π.Η.	16554	11,11	2.720,27	180	1
Θεατρικών Σπουδών	12841	4,94	6.473,99	44	1
Φιλολογίας	16676	19,11	2.213,59	199	3
Φιλοσοφίας	14280	1,67	1.866,04	66	1
Αρχιτεκτόνων Μηχανικών	21695	13,58	3.944,23	60	0
Γενικό	-	-	-	-	0
Ηλεκτρολόγων Μηχανικών & Τεχνολογίας Υπολογιστών	18622	18,84	4.728,61	167	27
Μηχανικών Η/Υ & Πληροφορικής	17623	11,73	2.065,28	88	6
Μηχανολόγων & Αεροναυπηγών Μηχανικών	18326	6,94	5.453,64	135	9
Πολιτικών Μηχανικών	18685	17,65	3.455,68	125	6
Χημικών Μηχανικών	17865	5,05	7.019,53	64	4
Διοίκησης Επιχειρήσεων	16266	18,13	2.991,04	90	4
Οικονομικών Επιστημών	15762	23,56	1.476,57	173	2
Σύνολο	16892,71 (Μ.Ο.)	13,01 (Μ.Ο.)	5.074,02	2292	163

Πίνακας Δ6 (3). Δείκτες για 2011-2012

Τμήμα	Βαθμολογική Βάση Εισαγωγής	Ελκυστικότητα (% 1 ^η προτίμηση)	Κόστος ανά Φοιτητή	Πλήθος τίτλων που απονεμήθηκαν	Πλήθος διδακτορικών που απονεμήθηκαν
Βιολογίας	17165	8,51	8.770,43	76	12
Γεωλογίας	11612	4,76	4.514,22	50	4
Επιστήμης των Υλικών	10817	6,48	3.114,78	41	1
Μαθηματικών	14129	23,4	3.314,32	140	6
Φυσικής	14261	25,48	6.319,69	104	5
Χημείας	15521	3,57	6.890,50	70	13
Ιατρικής	18781	32,31	13.514,42	118	33
Φαρμακευτικής	18034	11,61	3.383,64	43	4
Π.Τ.Δ.Ε.	16911	44,97	2.300,75	259	1
Τ.Ε.Ε.Α.Π.Η.	14896	22,81	2.264,39	144	6
Θεατρικών Σπουδών	12721	15,87	4.102,83	33	0
Φιλολογίας	15713	36,82	1.758,42	130	2
Φιλοσοφίας	13635	10,86	1.475,97	37	1
Αρχιτεκτόνων Μηχανικών	20522	13,58	2.974,72	69	0
Γενικό	-	-	-	-	3
Ηλεκτρολόγων Μηχανικών & Τεχνολογίας Υπολογιστών	17535	19,8	3.683,45	218	17
Μηχανικών Η/Υ & Πληροφορικής	15666	29,01	2.238,38	207	7
Μηχανολόγων & Αεροναυπηγών Μηχανικών	17227	15,83	4.708,80	130	6
Πολιτικών Μηχανικών	17058	21,57	2.896,67	104	2
Χημικών Μηχανικών	15982	14,89	5.150,47	42	9
Διοίκησης Επιχειρήσεων	13912	27,78	2.112,41	61	6
Οικονομικών Επιστημών	14009	31,82	1.184,21	134	0
Σύνολο	15528,9 (Μ.Ο.)	20,082 (Μ.Ο.)	3.988,75	2210	138

Πίνακας Δ6 (4). Δείκτες για 2012-2013

Τμήμα	Βαθμολογική Βάση Εισαγωγής	Ελκυστικότητα (% 1η προτίμηση)	Κόστος ανά Φοιτητή	Πλήθος τίτλων που απονεμήθηκαν	Πλήθος διδακτορικών που απονεμήθηκαν
Βιολογίας	17197	5,32	7.632,56	85	3
Γεωλογίας	12203	2,38	4.491,56	47	6
Επιστήμης των Υλικών	11370	3,33	3.342,26	49	3
Μαθηματικών	14203	16,46	3.795,61	140	2
Φυσικής	14433	12,1	5.216,64	117	6
Χημείας	15250	4,46	6.273,56	60	16
Ιατρικής	18824	36,92	11.825,52	138	45
Φαρμακευτικής	18128	8,93	2.689,03	88	4
Π.Τ.Δ.Ε.	16376	45,61	2.347,45	231	3
Τ.Ε.Ε.Α.Π.Η.	14609	48,15	1.708,58	172	7
Θεατρικών Σπουδών	11783	6,94	4.562,54	49	0
Φιλολογίας	15845	29,47	1.803,64	153	2
Φιλοσοφίας	13387	8,43	1.506,87	106	1
Αρχιτεκτόνων Μηχανικών	20020	23,46	3.453,95	61	1
Γενικό	-	-	-	-	3
Ηλεκτρολόγων Μηχανικών & Τεχνολογίας Υπολογιστών	17600	22,77	4.128,16	192	12
Μηχανικών Η/Υ & Πληροφορικής	15719	16,99	2.501,49	90	2
Μηχανολόγων & Αεροναυπηγών Μηχανικών	17344	17,99	4.613,30	122	14
Πολιτικών Μηχανικών	17003	13,89	3.018,35	101	7
Χημικών Μηχανικών	16603	7,45	5.709,90	40	4
Διοίκησης Επιχειρήσεων	14100	14,62	1.864,62	51	8
Οικονομικών Επιστημών	14623	37,68	1.167,80	155	1
Σύνολο	15553,33 (Μ.Ο.)	18,255 (Μ.Ο.)	3928,607	2247	150

Πίνακας Δ6 (5). Δείκτες για 2013-2014

Τμήμα	Βαθμολογική Βάση Εισαγωγής	Ελκυστικότητα (% 1 ^η προτίμηση)	Κόστος ανά Φοιτητή	Πλήθος τίτλων που απονεμήθηκαν	Πλήθος διδακτορικών που απονεμήθηκαν
Βιολογίας	16757	7,4	5.176,897	75	5
Γεωλογίας	11131	8,9	3.878,102	73	3
Επιστήμης των Υλικών	10341	6,1	3.385,520	47	5
Μαθηματικών	13067	21,4	2.707,420	240	1
Φυσικής	13895	19,88	4.089,741	81	4
Χημείας	14893	5,18	5.505,875	119	13
Ιατρικής	18449	26,7	10.343,907	126	16
Φαρμακευτικής	17624	11,97	2.379,953	101	5
Π.Τ.Δ.Ε.	14922	40,28	2.041,350	245	6
Τ.Ε.Ε.Α.Π.Η.	13992	32,54	1.738,848	170	4
Θεατρικών Σπουδών	11310	14,47	4.001,860	42	1
Φιλολογίας	15923	43,06	2.016,213	209	2
Φιλοσοφίας	13229	5,22	1.391,519	88	1
Διαχείρισης Περιβάλλοντος & Φυσικών πόρων	9610	5,6	-	91	11
Αρχιτεκτόνων Μηχανικών	17751	19,42	2.839,689	64	0
Ηλεκτρολόγων Μηχανικών & Τεχνολογίας Υπολογιστών	16984	24,09	3.496,480	142	11
Μηχανικών Η/Υ & Πληροφορικής	14821	27,11	2.065,454	142	2
Μηχανολόγων & Αεροναυπηγών Μηχανικών	16878	21,43	3.823,494	74	5
Πολιτικών Μηχανικών	15374	12,35	2.873,116	144	9
Χημικών Μηχανικών	15758	15,7	4.604,802	65	6
Διαχείριση Πολιτισμικού Περιβάλλοντος & Νέων Τεχνολογιών	10609	1,2	-	52	0
Διοίκησης Επιχειρήσεων	11990	16,16	1.614,748	106	1
Διοίκηση Επιχειρήσεων Αγροτικών Προϊόντων & Τροφίμων	9497	7,9	-	93	1
Οικονομικών Επιστημών	12730	43,98	1.097,792	168	4
Σύνολο	14063,96 (Μ.Ο.)	18,252 (Μ.Ο.)	3487,733	2757	116

II. ΕΣΩΤΕΡΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ

1. Πολιτική και Στρατηγική Διασφάλισης Ποιότητας (ΔΠ)

Τα Α.Ε.Ι. πρέπει να έχουν συγκεκριμένη επίσημη πολιτική ΔΠ, η οποία αποτελεί μέρος της στρατηγικής τους και πρέπει να δημοσιοποιείται. Στην ανάπτυξη και εφαρμογή της πολιτικής αυτής, με τις κατάλληλες δομές και διαδικασίες, πρέπει να συμμετέχουν όλοι οι ενδιαφερόμενοι εσωτερικοί παράγοντες. Πρέπει επίσης να προβλέπεται η συμμετοχή των φοιτητών αλλά και ενδιαφερόμενων εξωτερικών κοινωνικών ομάδων.

Το Πανεπιστήμιο Πατρών είναι το πρώτο Ίδρυμα τριτοβάθμιας εκπαίδευσης στην Ελλάδα που αναγνώρισε τη σημασία της αξιολόγησης και πραγματοποίησε εξωτερική αξιολόγηση ήδη τον Δεκέμβριο του 1999.

Με σκοπό τη διασφάλιση της ποιότητας και την κοινωνική λογοδοσία το Πανεπιστήμιο Πατρών έχει αναπτύξει και εφαρμόσει διαδικασίες αξιολόγησης του εκπαιδευτικού και επιστημονικού έργου και, συνολικά, όλου του φάσματος των λειτουργιών και των δραστηριοτήτων του.

Βασικό στόχο αποτελεί η συνεχής βελτίωση των διαδικασιών αυτών και ειδικότερα του εσωτερικού συστήματος διασφάλισης ποιότητας του εκπαιδευτικού και ερευνητικού έργου καθώς και των υπηρεσιών του Ιδρύματος.

Η πολιτική του Πανεπιστημίου Πατρών για την αξιολόγηση, τη διαφάνεια, τη διασφάλιση ποιότητας και την κοινωνική λογοδοσία την τελευταία πενταετία έχει συμβάλει σε σημαντικό βαθμό στην ανάπτυξη κατάλληλης και συνεχώς βελτιούμενης τεχνογνωσίας στα θέματα αυτά. Κάθε κριτική παρατήρηση και υπόδειξη θα ενισχύσει ακόμη περισσότερο την προσπάθεια αυτή.

Στρατηγικές που εφαρμόστηκαν είναι: η συστηματική συλλογή δεδομένων, η δημοσίευση του ερευνητικού έργου του ακαδημαϊκού προσωπικού κατά Τμήμα, το πληροφοριακό σύστημα, η στενή συνεργασία της ΜΟΔΙΠ με τις ΟΜΕΑ, η συνεργασία με την ΑΔΙΠ και η συνέργεια με την εξωτερική αξιολόγηση. Θεωρούμε ότι, οι προβλεπόμενες διαδικασίες αξιολόγησης, διασφάλισης ποιότητας και κοινωνικής λογοδοσίας, θα συμβάλλουν και στην ανάπτυξη κουλτούρας αξιολόγησης τόσο στο ακαδημαϊκό προσωπικό και τους φοιτητές, όσο και στις διάφορες υπηρεσίες του Ιδρύματος.

Επιπρόσθετα, το Πανεπιστήμιο Πατρών έχει κατοχυρώσει την εταιρική ταυτότητα (branding) σε διάφορες μορφές για αξιοποίηση μέσω της εταιρίας (<http://www.upatras.gr/el/logotypos>).



1.1 Ποια είναι η πολιτική του Ιδρύματος για την Διασφάλιση και Βελτίωση της Ποιότητας και οι αντικειμενικοί στόχοι που προκύπτουν από την πολιτική αυτή;

Η ΜΟΔΙΠ σύμφωνα με τον Ν.3374/2005 και 4009/2011 είναι αρμόδια για :

- α) την ανάπτυξη συγκεκριμένης πολιτικής, στρατηγικής και των απαραίτητων διαδικασιών για τη συνεχή βελτίωση της ποιότητας του έργου και των υπηρεσιών του Ιδρύματος, που αποτελεί το εσωτερικό σύστημα διασφάλισης της ποιότητας του Ιδρύματος,
- β) την οργάνωση και συνεχή βελτίωση του εσωτερικού συστήματος διασφάλισης ποιότητας του Ιδρύματος,
- γ) το συντονισμό και την υποστήριξη των διαδικασιών αξιολόγησης των ακαδημαϊκών μονάδων και των λοιπών υπηρεσιών του Ιδρύματος και
- δ) τη υποστήριξη των διαδικασιών εξωτερικής αξιολόγησης και πιστοποίησης των προγραμμάτων σπουδών και του εσωτερικού συστήματος διασφάλισης της ποιότητας του Ιδρύματος, στο πλαίσιο των αρχών, κατευθύνσεων και οδηγιών της Α.Δι.Π.

Πέραν των παραπάνω αρμοδιοτήτων που περιλαμβάνονται στο ισχύον θεσμικό πλαίσιο, η ΜΟΔΙΠ του Πανεπιστημίου Πατρών επιπλέον αποσκοπεί:

- α. στην ανάπτυξη κουλτούρας αξιολόγησης με σκοπό την επίτευξη των στόχων που θέτουν οι ακαδημαϊκές μονάδες και με βάση τις διεθνείς προδιαγραφές,
- β. στην ανάπτυξη πληροφοριακού συστήματος για τη διαχείριση και τη διάχυση των δεδομένων της λειτουργίας του Ιδρύματος,
- γ. στη συστηματική παρακολούθηση και διάχυση των αποτελεσμάτων και των διαδικασιών της εσωτερικής και εξωτερικής αξιολόγησης,
- δ. στη στενή συνεργασία με τα όργανα διοίκησης του Πανεπιστημίου Πατρών ώστε να αντιμετωπιστούν οι δυσκολίες και τα προβλήματα που παρουσιάζονται στην εφαρμογή των προβλεπόμενων διαδικασιών στο πλαίσιο της πολιτικής του Ιδρύματος.

Ειδικότερα, η ΜΟΔΙΠ εργάσθηκε με τρόπο ώστε οι διαδοχικές διοικήσεις του Ιδρύματος σε όλα τα επίπεδα (Τμήμα, Σχολή, Πανεπιστήμιο) να ενημερώνονται συστηματικά για τα θέματα που αφορούν στην αξιολόγηση, τη διασφάλιση ποιότητας, τη διαφάνεια και την κοινωνική λογοδοσία, και να υποστηρίζουν με κάθε τρόπο τις δομές και τις διαδικασίες που έχουν θεσμοθετηθεί (ΟΜΕΑ, υποστηρικτικές ομάδες, συλλογή δεδομένων, εκπόνηση εκθέσεων κλπ).

Προς αυτήν την κατεύθυνση, οι δραστηριότητες της ΜΟΔΙΠ έχουν συμβάλει προκειμένου:

- να υπάρχει συνέχεια στην πολιτική των διαδοχικών Διοικήσεων του Ιδρύματος και στη στρατηγική που ακολουθείται για το συντονισμό των προβλεπόμενων διαδικασιών,
- να ενημερώνεται συστηματικά το ακαδημαϊκό προσωπικό για τη σημασία της συνεχούς βελτίωσης της ποιότητας του εκπαιδευτικού και ερευνητικού έργου,

- να υπάρχει συνέχεια στη συνεργασία με τις αρμόδιες υπηρεσίες για τη συλλογή των αναγκαίων δεδομένων, παρά την έλλειψη διοικητικού προσωπικού και τη διαθεσιμότητα αξιόλογων διοικητικών υπαλλήλων, με σημαντική εμπειρία στην εφαρμογή των αναγκαίων διαδικασιών,
- να αναπτυχθεί περισσότερο η ακαδημαϊκή κουλτούρα και άμιλλα για καλύτερα μαθησιακά αποτελέσματα και βελτίωση του ερευνητικού έργου (αριστεία), καθώς και η συνεργασία με τοπικούς, εθνικούς και διεθνείς κοινωνικούς, εκπαιδευτικούς και επιστημονικούς φορείς,
- να τεκμηριώνονται οι πολιτικές αποφάσεις της Διοίκησης σε όλα τα επίπεδα για την εξέλιξη και ανάπτυξη του Ιδρύματος με διαφάνεια και ορθολογισμό, στο πλαίσιο του διεθνούς επιστημονικού περιβάλλοντος,
- να χρησιμοποιούνται διάφορα μοντέλα αξιολόγησης (π.χ. CIPP, SWOT) για τη μελέτη των στρατηγικών και των προγραμμάτων του Πανεπιστημίου Πατρών για την καλύτερη οργάνωση και αξιοποίησή τους και τον ενδεχόμενο ανασχεδιασμό τους,
- να συστηματοποιηθεί η ολοκληρωμένη παρακολούθηση (monitoring) της εξέλιξης των διαφόρων μεγεθών που αποτυπώνουν την υπάρχουσα κατάσταση στο Πανεπιστήμιο Πατρών και αποτελούν τα βασικά δεδομένα για τη λήψη αποφάσεων της Διοίκησης ώστε να αντιμετωπίζονται έγκαιρα ενδεχόμενες αποκλίσεις, να λαμβάνονται τα κατάλληλα μέτρα και να τεκμηριώνονται οι αναγκαίες διεκδικήσεις,
- να προωθείται η διαχειριστική, δημοκρατική και συμμετοχική αξιολόγηση ώστε να βελτιστοποιείται η χρήση των πόρων, να ενημερώνονται τεκμηριωμένα οι Πανεπιστημιακοί και κοινωνικοί φορείς και να συμβάλλουν οι εμπλεκόμενοι στην επίλυση των ενδεχόμενων προβλημάτων, στο πλαίσιο σφαιρικής διαδικασίας ανατροφοδότησης (feedback),
- να καθιερωθούν στο πλαίσιο του στρατηγικού σχεδιασμού γενικά κριτήρια ποιότητας όπως:
 1. η καταλληλότητα των στόχων με την αποσαφήνιση των αναμενόμενων αποτελεσμάτων από τα μέτρα που σχεδιάζονται στον προγραμματισμό του Πανεπιστημίου Πατρών,
 2. η αποτελεσματικότητα (ο βαθμός επίτευξης των αναμενόμενων και η κριτική ανάλυση των μη αναμενόμενων αποτελεσμάτων),
 3. η αποδοτικότητα των πόρων,
 4. η χρησιμότητα των μέτρων,
 5. η βιωσιμότητα και η διάρκεια των αποτελεσμάτων,
 6. η συνοχή τους,
 7. οι συνέργειες και

8. η πολλαπλασιαστικότητα των αποτελεσμάτων.
- να ενισχυθεί η χορήγηση υποτροφιών και η ακαδημαϊκή και ερευνητική αριστεία, καθώς και η προβολή των καλών πρακτικών και των επιτευγμάτων του Ιδρύματος,
 - να αναπτυχθεί η συνεργασία με τις διάφορες υπηρεσίες και να ολοκληρωθεί η ηλεκτρονική συλλογή δεδομένων και η ηλεκτρονική διαχείριση των στοιχείων που αναφέρονται στη λειτουργία του Ιδρύματος,
 - να αναπτυχθεί η συνεργασία με εθνικούς, ευρωπαϊκούς και διεθνείς φορείς που εμπλέκονται στις πολιτικές για την τριτοβάθμια εκπαίδευση και για τη διασφάλιση ποιότητας,
 - να αποτιμάται περιοδικά και να βελτιώνεται η διαδικασία αξιολόγησης και διασφάλισης ποιότητας,
 - να εξασφαλίζεται η συλλογή των προβλεπόμενων δεδομένων, το αδιάβλητο της διαδικασίας και η επεξεργασία τους.

1.2 Πού υπάρχει επίσημα δημοσιοποιημένη δήλωση της πολιτικής αυτής και αναλυτική περιγραφή των κυριότερων διαδικασιών και μέσων για την υλοποίηση και παρακολούθηση της εφαρμογής της;

Στον δικτυακό τόπο της ΜΟΔΙΠ (<http://modip.upatras.gr>) είναι δημοσιοποιημένοι οι στόχοι της, οι διαδικασίες που εφαρμόζονται και οι αρμοδιότητές της σύμφωνα με το ισχύον νομικό πλαίσιο. Ο δικτυακός τόπος επικαιροποιείται, προκειμένου να ανταποκρίνεται στην ανάγκη διαφάνειας, δημοσιοποίησης των στοιχείων και ενημέρωσης των ενδιαφερόμενων.

1.3. Έχει το ίδρυμα διαμορφώσει συγκεκριμένο σύστημα ΔΠ;

Όπως ήδη αναφέρθηκε στην ενότητα 1 (υποενότητες 1.1 και 1.2), το Πανεπιστήμιο Πατρών έχει οργανώσει εσωτερικό σύστημα διασφάλισης ποιότητας, το οποίο επαναπροσδιορίζεται, επικαιροποιείται και εκσυγχρονίζεται διαρκώς. Το σύστημα αυτό διαμορφώθηκε σταδιακά προκειμένου να ανταποκρίνεται στις απαιτήσεις που απορρέουν από το νομοθετικό πλαίσιο, όσον αφορά στην αξιολόγηση και τη διασφάλιση ποιότητας, καθώς και στις ανάγκες του Ιδρύματος για συνεχή βελτίωση του εκπαιδευτικού και ερευνητικού του έργου, καθώς και των διοικητικών και υποστηρικτικών του υπηρεσιών.

Η Διοίκηση του Ιδρύματος διαχρονικά έδωσε ιδιαίτερη έμφαση στη δημοσιοποίηση στοιχείων για το παραγόμενο επιστημονικό και ερευνητικό έργο.

Η ΜΟΔΙΠ του Πανεπιστημίου Πατρών εξέδωσε τον Απρίλιο του 2012, σε έντυπη και ηλεκτρονική (<http://modip.upatras.gr/el/standard-forms>) μορφή εγχειρίδιο, με τη διαδικασία που ακολουθείται στο Πανεπιστήμιο Πατρών για την αποτίμηση του εκπαιδευτικού και ερευνητικού έργου. Στο εγχειρίδιο αυτό προτείνεται ένα πρότυπο

ετήσιας εσωτερικής έκθεσης το οποίο τα Τμήματα του Πανεπιστημίου Πατρών ακολουθούν. Σκοπός του εγχειριδίου είναι να αποτελέσει ένα χρήσιμο εργαλείο στη διάθεση των ΟΜΕΑ των Τμημάτων.

Διαδικασία Αποτίμησης Εκπαιδευτικού Έργου-Συμπλήρωση Ερωτηματολογίων από φοιτητές

1. Η Γραμματεία της ΜΟΔΙΠ (ΔΕΕ) στην αρχή κάθε διδακτικού εξαμήνου ζητά από τους Προέδρους και τις ΟΜΕΑ των Τμημάτων να προτείνουν εγγράφως τα μαθήματα του αντίστοιχου εξαμήνου που επιθυμούν να αξιολογηθούν.
2. Σχετικά με τον αριθμό των προπτυχιακών μαθημάτων που αξιολογούνται, τα Τμήματα πρέπει να μεριμνούν ώστε να καλύπτονται αφενός όλοι οι διδάσκοντες σε ετήσια βάση και αφετέρου όλα τα προσφερόμενα μαθήματα ανά εξάμηνο. Σε κάθε περίπτωση, τα υποχρεωτικά μαθήματα συνιστούν προτεραιότητα των Τμημάτων.
3. Τα ερωτηματολόγια μαθημάτων έχουν ειδικώς διαμορφωθεί από την ΜΟΔΙΠ για τις ανάγκες του Πανεπιστημίου Πατρών και χορηγούνται από τη Γραμματεία της ΜΟΔΙΠ (ΔΕΕ) στις ΟΜΕΑ κάθε τμήματος επί αποδείξει, μαζί με τους κωδικούς αποτίμησης των αντίστοιχων μαθημάτων που πρόκειται να αξιολογηθούν, όπως αυτά έχουν προταθεί από την ΟΜΕΑ του Τμήματος.
4. Η ΟΜΕΑ κάθε Τμήματος οφείλει να καθορίσει τη διαδικασία της επίδοσης των ερωτηματολογίων στους φοιτητές, τον τρόπο συγκέντρωσής τους, καθώς και τον εκάστοτε υπεύθυνο για τη διανομή τους, ώστε να διασφαλίζεται το αδιάβλητο της διαδικασίας.
5. Ο υπεύθυνος επίδοσης των ερωτηματολογίων έρχονται σε επαφή με τους διδάσκοντες, προκειμένου να επιλέγονται ημερομηνίες με τη μεγαλύτερη δυνατή συμμετοχή φοιτητών.

Η ΜΟΔΙΠ του Ιδρύματος αξιοποιώντας την εμπειρία, όπως αυτή καταγράφεται από τις μέχρι σήμερα ολοκληρωθείσες σχετικές διαδικασίες των εσωτερικών και εξωτερικών αξιολογήσεων των ακαδημαϊκών μονάδων του Πανεπιστημίου Πατρών, και μέσα από την καθημερινή αντιμετώπιση, διαχείριση και επίλυση προβλημάτων και ιδιαιτεροτήτων, έκρινε σκόπιμο να επαναδιαμορφώσει το εγχειρίδιο ως ενιαίο Οδηγό για τις Ετήσιες Εσωτερικές Εκθέσεις των Ακαδημαϊκών Μονάδων του Πανεπιστημίου Πατρών. Ο Οδηγός αυτός αποτελεί ένα χρήσιμο εργαλείο στη διάθεση των ΟΜΕΑ των Τμημάτων, προκειμένου να διευκολύνεται η συλλογή και καταγραφή των απαραίτητων στοιχείων και η αποτύπωσή τους στην Έκθεση με τρόπο που θα εξυπηρετεί την ανάλυση και την εξαγωγή χρήσιμων συμπερασμάτων, τόσο για την κάθε μονάδα χωριστά όσο και για το Ίδρυμα συνολικά. Ωστόσο, η κάθε ακαδημαϊκή μονάδα έχει την ευχέρεια να συλλέξει, να καταγράψει και να αναλύσει στην Έκθεσή της πρόσθετα ή εξειδικευμένα στοιχεία, κριτήρια και δεδομένα, τα οποία θεωρεί απαραίτητα και αφορούν σε συγκεκριμένα χαρακτηριστικά της.

Η έκδοση του νέου εγχειριδίου το 2014 θεωρήθηκε απαραίτητη από τη ΜΟΔΙΠ, διότι βρισκόμαστε στη φάση ολοκλήρωσης των επιπλέον λειτουργιών του Πληροφοριακού

Συστήματος Διασφάλισης Ποιότητας της ΜΟΔΙΠ (ΠΣΔΙΠ), η οποία περιλαμβάνει τις ακόλουθες καινοτομίες:

- Δημιουργήθηκαν και διανέμονται στους φοιτητές νέοι τύποι ερωτηματολογίων για μεταπτυχιακά και εργαστηριακά μαθήματα καθώς και ειδικά ερωτηματολόγια κλινικών ασκήσεων για το Τμήμα Ιατρικής.
- Τα μέλη ΔΕΠ έχουν πρόσβαση στο ΠΣΔΙΠ για την εικόνα των μαθημάτων που διδάσκουν, μετά την επεξεργασία των ερωτηματολογίων των φοιτητών, καθώς και για τα συγκεντρωτικά αποτελέσματα του Τμήματος που ανήκουν.
- Επίσης οι διδάσκοντες οφείλουν να συμπληρώνουν ηλεκτρονικά τα «Απογραφικά ερωτηματολόγια των μελών ΔΕΠ», τα οποία περιέχουν χρήσιμα στοιχεία για το επιστημονικό, ερευνητικό και εκπαιδευτικό τους έργο.
- Οι γραμματείες των Τμημάτων συμπληρώνουν πλέον τα στοιχεία των πινάκων της ΑΔΙΠ απευθείας στην πλατφόρμα του συστήματος με τη λήξη κάθε ακαδημαϊκού έτους.

Τα επιμέρους υποσυστήματα και εργαλεία τα οποία συγκροτούν το σύστημα διασφάλισης ποιότητας του Ιδρύματος είναι :

1. Οι ΟΜΕΑ που λειτουργούν σε κάθε Τμήμα.
2. Ο υποστηρικτικές ομάδες για τη συλλογή των δεδομένων σε κάθε Τμήμα.
3. Η Γραμματεία της ΜΟΔΙΠ (ΔΕΕ), που έχει επωμιστεί την κεντρική υποστήριξη της διαδικασίας.
4. Το ερωτηματολόγιο μαθήματος.
5. Το ερωτηματολόγιο Καθηγητή ή Λέκτορα.
6. Το ερωτηματολόγιο εργαστηριακού μαθήματος.
7. Το ερωτηματολόγιο κλινικών ασκήσεων.
8. Το ερωτηματολόγιο μεταπτυχιακού μαθήματος.
9. Η Διεύθυνση Δικτύων και Μηχανογράφησης.
10. Το ερωτηματολόγιο αξιολόγησης υπηρεσιών έρευνας (Επιτροπή Ερευνών).

1.4 Πώς έχει οργανωθεί το εσωτερικό σύστημα ΔΠ του Ιδρύματος;

Για τη διασφάλιση ποιότητας στο Πανεπιστήμιο Πατρών λειτουργεί η ΜΟΔΙΠ σε κεντρικό επίπεδο και σε κάθε Τμήμα η ΟΜΕΑ και η υποστηρικτική τους ομάδα. Οι ΟΜΕΑ έχουν την ευθύνη της συγκέντρωσης των δεδομένων που απαιτούνται για την εσωτερική αξιολόγηση κάθε Τμήματος και συντάσσουν τις απολογιστικές έκθεσης. Την επεξεργασία των απαντήσεων των φοιτητών στο σχετικό ερωτηματολόγιο έχει αναλάβει η Διεύθυνση

Δικτύων και Μηχανογράφησης και η Γραμματεία της ΜΟΔΙΠ (ΔΕΕ). Πρόεδρος της ΜΟΔΙΠ είναι ο Αναπληρωτής Πρυτάνεως Ακαδημαϊκών και Διεθνών Θεμάτων.

Ισχυρή συμβολή στη διασφάλιση ποιότητας έχουν οι υποδομές και οι υπηρεσίες που ήδη λειτουργούν και συνεχώς αναπτύσσονται, όπως:

- η Κεντρική Βιβλιοθήκη
- η Επιτροπή Ερευνών, καθώς και έργα όπως:
- Η ψηφιοποίηση on-line των υπηρεσιών του Ιδρύματος μέσω του ψηφιακού άλματος που βρίσκεται στο τελικό στάδιο υλοποίησης.
- η πρακτική άσκηση

1.5 Πώς προσδιορίζεται η στρατηγική του ιδρύματος για την ΔΠ και το υψηλό επίπεδο των σπουδών και των απονεμόμενων τίτλων;

Με βάση τις εκθέσεις εσωτερικής και εξωτερικής αξιολόγησης, και κυρίως με βάση τις παρατηρήσεις των εξωτερικών αξιολογητών σε επίπεδο Τμήματος και Ιδρύματος, η Διοίκηση σε όλα τα επίπεδα, παρ' όλες τις δυσκολίες και τις αντιξοότητες λόγω έλλειψης ακαδημαϊκού και διοικητικού προσωπικού (πρόβλημα που οξύνθηκε από τη διαθεσιμότητα ικανών υπαλλήλων, ορισμένοι από τους οποίους υποστήριζαν το έργο των ΟΜΕΑ), καθώς και λόγω της δραματικής μείωσης του προϋπολογισμού, επεξεργάζεται και εφαρμόζει μέτρα για να εξασφαλίζεται το υψηλό επίπεδο των σπουδών και των απονεμόμενων τίτλων. Αυτά εξειδικεύονται ως ακολούθως:

- α. Σύνδεση των προγραμμάτων σπουδών με τον κόσμο της εργασίας, με έμφαση στην πρακτική άσκηση.
- β. Αξιολόγηση του εκπαιδευτικού έργου με σκοπό τη βελτίωση του περιεχομένου των σπουδών.
- γ. Μεγαλύτερος εξορθολογισμός στη λειτουργία των ακαδημαϊκών μονάδων του Ιδρύματος.
- δ. Συντονισμός και αξιοποίηση των ιδρυματικών δράσεων.
- ε. Εκσυγχρονισμός των προγραμμάτων σπουδών και σύνδεσή τους με την έρευνα, ώστε να ακολουθούν τις εξελίξεις της επιστήμης, της τεχνολογίας και της τέχνης και να ανταποκρίνονται στις διεθνείς προδιαγραφές.
- στ. Έμφαση στις ανταλλαγές φοιτητών και στις διεθνείς συνεργασίες, ιδιαίτερα σε μεταπτυχιακό επίπεδο.
- ζ. Ανάπτυξη των Ανοικτών Ακαδημαϊκών Μαθημάτων.

- η. Συντήρηση και, στο μέτρο του εφικτού, βελτίωση των υποδομών (εργαστηρίων, κτιριακών εγκαταστάσεων, δικτυακής υποστήριξης κ.λπ.) και διεκδίκηση πόρων για την παραπέρα ανάπτυξή τους (από δημόσιες πιστώσεις και ανταγωνιστικά έργα).
- θ. Αξιοκρατικές διαδικασίες επιλογής ακαδημαϊκού, ερευνητικού και υποστηρικτικού προσωπικού.
- ι. Θεσμοθέτηση υποτροφιών για μεταπτυχιακές σπουδές (Πρόγραμμα Καραθεοδωρή και υποτροφίες Μεντζελόπουλου).
- ια. Αξιοποίηση Νέων Τεχνολογιών στο εκπαιδευτικό έργο και συνεργασία με τους φοιτητές.
- ιβ. Σύνδεση με την κοινωνία (συνεργασίες με κοινωνικούς, επιστημονικούς και πολιτιστικούς φορείς) και με τον κόσμο της εργασίας (δημόσιος και ιδιωτικός τομέας) καθώς και με τους Οργανισμούς Αυτοδιοίκησης.

1.6 Πώς ορίζονται οι άξονες ανάπτυξης και βελτίωσης της ποιότητας της εκπαίδευσης;

Το Πανεπιστήμιο Πατρών έχει εκπονήσει, όπως προαναφέρθηκε, πλήρη σειρά ερευνητικών εργαλείων για την αποτίμηση του εκπαιδευτικού έργου που παρέχεται με σκοπό την αριστεία.

Στο ερωτηματολόγιο για τους φοιτητές/τριες οι 12 (δώδεκα) από τις 26 (είκοσι έξι) ερωτήσεις που περιλαμβάνονται αφορούν στη διδασκαλία, 7 (επτά) αφορούν στην παρακολούθηση του μαθήματος και 7 (επτά) αφορούν στα συγγράμματα και τις πανεπιστημιακές παραδόσεις.

Οι ειδικότεροι άξονες για την ανάπτυξη και τη βελτίωση της εκπαίδευσης είναι:

- Η έμφαση στις σύγχρονες μεθόδους διδασκαλίας με βάση τους στόχους του μαθήματος (γνώσεις, δεξιότητες/ικανότητες, στάσεις), την κατανόηση από τους διδασκόμενους, τη διεργασία μάθησης και τα μαθησιακά αποτελέσματα.
- Αξιοποίηση και συστηματική χρήση Νέων Τεχνολογιών.
- Αξιοποίηση της Κεντρικής Βιβλιοθήκης και των σπουδαστηρίων, καθώς και των βιβλιοθηκών που λειτουργούν σε διάφορα τμήματα.
- Εκσυγχρονισμός των συγγραμμάτων και έμφαση στην πρακτική, εργαστηριακή και κλινική άσκηση (για την ανάπτυξη δεξιοτήτων/ικανοτήτων).
- Επικαιροποίηση των προγραμμάτων σπουδών και σύνδεση με τον κόσμο της εργασίας (αγορά εργασίας, επαγγελματικές ενώσεις, επιμελητήρια και άλλες οργανώσεις των επαγγελματιών κλάδων).
- Προγράμματα Erasmus.
- Σύνδεση της διδασκαλίας με την έρευνα.

- Έμφαση στην ερευνητική μεθοδολογία και την ενσωμάτωση ερευνητικών αποτελεσμάτων στα διδασκόμενα μαθήματα.

1.7 Πού υπάρχει διατυπωμένη πολιτική σχετικά με θέματα ακαδημαϊκής ελευθερίας, ακαδημαϊκής δεοντολογίας και αντίστοιχες διαδικασίες;

Εφαρμόζεται το ισχύον θεσμικό πλαίσιο. Όπως προβλέπεται από την κείμενη νομοθεσία, στο Πανεπιστήμιο Πατρών έχουν οριστεί οι αντίστοιχες επιτροπές (Επιτροπή για τη Βιοηθική και Ακαδημαϊκή Δεοντολογία), ενώ σχετικές ρυθμίσεις περιγράφονται στον υπό επεξεργασία Οργανισμό του Ιδρύματος. Περαιτέρω λεπτομέρειες αναφέρονται σε παρακάτω κεφάλαια της έκθεσης, όπου υπάρχουν και σχετικές ερωτήσεις για τις επιτροπές αυτές.

Επιπρόσθετα στη διασφάλιση ποιότητας της εκπαιδευτικής διαδικασίας, θα πρέπει να προστεθεί και η νέα υπηρεσία της βιβλιοθήκης σχετικά με τον έλεγχο της λογοκλοπής, μέσω του συστήματος Ephorus (<http://www.lis.upatras.gr/blog/2014/12/01/ephorus-launch/>)

1.8 Πού υπάρχει διατυπωμένο ρυθμιστικό πλαίσιο (δικαιοδοσία των πειθαρχικών και των διοικητικών οργάνων του Ιδρύματος) για την διερεύνηση πειθαρχικών και ακαδημαϊκών παραπτώματων των μελών της κοινότητας του Ιδρύματος (περιλαμβανομένων διαδικασιών και κανόνων για υποβολή ενστάσεων κατά των αποφάσεων);

Για Καθηγητές και Λέκτορες: άρθρα 326 και 327 ν. 5343/32 (όπως αυτά διατηρήθηκαν σε ισχύ από το άρθρο 81 παρ. 1 του ν.4009/2011), άρθρο 7 του ν. 249/76, άρθρο 79 παρ. 6 (ιγ) του ν. 1566/85, άρθρα 23 έως 26 του ΠΔ 160/08 (Πρότυπος Γενικός Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας των Α.Ε.Ι.) και τα άρθρα 117, 134 και 135 του ν. 3528/2007 τα οποία αντικαταστάθηκαν από το άρθρο 2 του ν. 4057/12 (άρθρα 107, 134 και 135), όπως ισχύει.

Στο νέο Οργανισμό του Πανεπιστημίου Πατρών προβλέπεται να περιλαμβάνονται σχετικές ρυθμίσεις.

1.9 Πώς προστατεύονται οι φοιτητές και το προσωπικό του ιδρύματος από μεροληπτικές παρεμβάσεις και διακρίσεις;

Όσον αφορά τους φοιτητές/τριες ισχύει ο Νόμος 4009/2011 (άρθρα 49, 50, 51,52,53,54,55), που έχει ληφθεί υπόψη στο σχέδιο του Οργανισμού του Πανεπιστημίου Πατρών. Για το προσωπικό του Ιδρύματος δεν υπάρχουν συγκεκριμένες διατάξεις παρά μόνο μέσα από την ερμηνεία των διατάξεων του Δημοσιοϋπαλληλικού Κώδικα και του Κώδικα Διοικητικής Διαδικασίας καθώς και του άρθρου 15 του ν. 4009/2011 (δημοσιότητα- διαφάνεια). Η εφαρμογή των παραπάνω διατάξεων αφορά και στους υπηρετούντες Καθηγητές και

Λέκτορες. Η κατάθεση υπομνήματος/καταγγελίας διαβιβάζεται στο αρμόδιο όργανο (πρόεδρος Τμήματος, Κοσμήτορας Σχολής, Πρύτανης) το οποίο στη συνέχεια εξετάζει την καταγγελία εφαρμόζοντας τις παραπάνω διατάξεις. Στη διερεύνηση των καταγγελιών μπορεί να συνδράμει η Νομική Υπηρεσία του Ιδρύματος.

1.10 Η πολιτική του ιδρύματος και το σύστημα ΔΠ

-έχουν επίσημα εγκριθεί ; από ποιες αρχές;

-έχουν γνωστοποιηθεί στο σύνολο του πάσης φύσεως προσωπικού του ιδρύματος;

Η πολιτική του Ιδρύματος και το σύστημα διασφάλισης ποιότητας έχει γνωστοποιηθεί στο ακαδημαϊκό, ερευνητικό και διοικητικό προσωπικό του Ιδρύματος με :

- την έκδοση ειδικού φυλλαδίου,
- ενημερωτικές συναντήσεις της ΜΟΔΙΠ με τους προέδρους των Τμημάτων, τα μέλη των ΟΜΕΑ και τις ομάδες υποστήριξης του έργου τους,
- ηλεκτρονικά μέσα (την ιστοσελίδα του Πανεπιστημίου, τον δικτυακό τόπο της ΜΟΔΙΠ),
- τη διοργάνωση ενημερωτικών ημερίδων σε συνεργασία με την ΑΔΙΠ.

1.11 Έχει συνταχθεί αναλυτικός οδηγός εφαρμογής με λεπτομερή περιγραφή των διαδικασιών λειτουργίας του συστήματος ΔΠ;

Η ΜΟΔΙΠ έχει εκδώσει «Εγχειρίδιο συλλογής δεδομένων Ετήσιων Εσωτερικών Εκθέσεων των Ακαδημαϊκών Μονάδων του Πανεπιστημίου Πατρών». Στο εγχειρίδιο αναφέρεται η δομή και το περιεχόμενο της έκθεσης και παρατίθεται σχέδιο έκθεσης ως υπόδειγμα των Ετήσιων Εσωτερικών Εκθέσεων των Ακαδημαϊκών Μονάδων του Πανεπιστημίου Πατρών, προκειμένου να τηρείται ενιαία δομή στην καταγραφή και την παρουσίαση των απαραίτητων δεδομένων.

1.12 Πώς επιμερίζονται οι ευθύνες αναφορικά με την ΔΠ στα διάφορα επί μέρους όργανα (Σχολές, Τμήματα, άλλες οργανωτικές ή διοικητικές μονάδες) και πρόσωπα ;

Την κεντρική ευθύνη, σε επίπεδο Ιδρύματος, την έχει η ΜΟΔΙΠ. Σε επίπεδο Τμήματος, την ευθύνη έχει η ΟΜΕΑ, η οποία επικουρείται στο έργο της από ομάδα υποστήριξης. Πρόεδρος της ΜΟΔΙΠ είναι ο Αναπληρωτής Πρύτανης Ακαδημαϊκών και Διεθνών Θεμάτων.

Οι αρμοδιότητες της ΟΜ.Ε.Α. είναι οι εξής:

- Έχει την ευθύνη της διεξαγωγής, σε συνεργασία με την οικεία ΜΟ.ΔΙ.Π., της διαδικασίας εσωτερικής αξιολόγησης στην ακαδημαϊκή μονάδα.

- Παρακολουθεί τη συμπλήρωση των απογραφικών δελτίων και ερωτηματολογίων και ενημερώνει τα όργανα και τα μέλη της ακαδημαϊκής μονάδας με τα δεδομένα που προκύπτουν.
- Συγκεντρώνει όλα τα απαραίτητα για την αξιολόγηση στοιχεία και συντάσσει την έκθεση εσωτερικής αξιολόγησης της Ακαδημαϊκής Μονάδας, την οποία διαβιβάζει στη ΜΟ.ΔΙ.Π. και μέσω αυτής στην Α.ΔΙ.Π..
- Συνεργάζεται με την Α.ΔΙ.Π. για την οργάνωση και την πραγματοποίηση της εξωτερικής αξιολόγησης.

Η ΜΟΔΙΠ υποστηρίζεται από τη Γραμματεία της ΜΟΔΙΠ (ΔΕΕ)

1.13 Ποιος είναι ο ρόλος των φοιτητών στην ΔΠ;

Σύμφωνα με το ισχύον θεσμικό πλαίσιο, προβλέπεται η εκπροσώπηση των φοιτητών στη ΜΟΔΙΠ και στις ΟΜΕΑ. Στη ΜΟΔΙΠ, δεν έχει προς το παρόν οριστεί εκπρόσωπός τους.

1.14 Συμμετέχουν στην ΔΠ του ιδρύματος άλλα ενδιαφερόμενα μέρη (stakeholders) πέραν της ακαδημαϊκής κοινότητας;

Προς το παρόν δεν συμμετέχουν.

1.15 Πώς αξιολογεί το ίδρυμα την αποτελεσματικότητα του συστήματος ΔΠ στην επίτευξη των στόχων του;

Τα μέλη της ΜΟΔΙΠ ορίζονται από το Συμβούλιο του Ιδρύματος και ο Πρόεδρός της είναι ο Αναπληρωτής Πρύτανη Ακαδημαϊκών και Διεθνών Θεμάτων. Συνεπώς, τα όργανα Διοίκησης του Ιδρύματος επιβλέπουν και παρακολουθούν άμεσα το έργο της ΜΟΔΙΠ.

Επίσης, οι πρυτανικές αρχές ενημερώθηκαν από τους εξωτερικούς αξιολογητές κάθε Τμήματος για τη διαδικασία εξωτερικής αξιολόγησης, όπως εφαρμόζεται στο Πανεπιστήμιο Πατρών.

Συνεπώς, τα όργανα Διοίκησης του Ιδρύματος εποπτεύουν και ενισχύουν το έργο της ΜΟΔΙΠ όπου χρειάζεται, ενημερώνονται από την ΑΔΙΠ και αναπτύσσουν τις αναγκαίες συνεργασίες και έχουν συνολική εικόνα για την αποτελεσματικότητα του συστήματος διασφάλισης ποιότητας του Πανεπιστημίου Πατρών.

Η ΜΟΔΙΠ σε συνεργασία με τη Γραμματεία της ΜΟΔΙΠ (ΔΕΕ) παρακολουθεί, ελέγχει και συνδράμει στο έργο των ΟΜΕΑ.

Τα εργαλεία και οι διαδικασίες διασφάλισης ποιότητας, καθώς και οι εκθέσεις εσωτερικής και εξωτερικής αξιολόγησης αναρτώνται στον δικτυακό τόπο του Πανεπιστημίου Πατρών.

1.16 Πώς ελέγχεται, και αναθεωρείται η πολιτική ΔΠ στο ίδρυμα με στόχο τη συνεχή βελτίωση της ποιότητας της παρεχόμενης εκπαίδευσης;

Η ΜΟΔΙΠ δίνει ιδιαίτερη βαρύτητα στη συνεργασία με την ΑΔΙΠ και στην ανατροφοδότησή της από τους εμπλεκόμενους (Καθηγητές, Λέκτορες, ερευνητές, προπτυχιακούς και μεταπτυχιακούς φοιτητές).

Ευρίσκεται στο στάδιο του σχεδιασμού η εφαρμογή της ηλεκτρονικής αξιολόγησης των μαθημάτων από τους φοιτητές και η εκπόνηση σύντομου ερωτηματολογίου για την αποτίμηση της διαδικασίας αξιολόγησης.

1.17 Πώς στηρίζεται η ανάπτυξη θυλάκων αριστείας στο ίδρυμα και πώς διασφαλίζεται η βιωσιμότητα και διάρκειά τους στο χρόνο;

Το Πανεπιστήμιο Πατρών στηρίζει την ανάπτυξη θυλάκων αριστείας, επιδιώκει τη βιωσιμότητά τους και τη διαχρονική διάρκειά τους μέσω:

- Της Βιβλιοθήκης και του Κέντρου Πληροφόρησης.
- Των Εκδόσεων του Πανεπιστημίου Πατρών (59 τίτλοι για επιστημονικά, τεχνολογικά, κοινωνικό -οικονομικά, παιδαγωγικά και άλλα θέματα).
- Του Προγράμματος Κ. Καραθεοδωρή που απευθύνεται στο ερευνητικό του δυναμικό (από το 1998 έχουν δοθεί σχεδόν 500 υποτροφίες για εκπόνηση διδακτορικών διατριβών και μεταπτυχιακών διπλωματικών εργασιών).
- Των υποτροφιών Μεντζελόπουλου για σπουδές σε Πανεπιστήμια των ΗΠΑ.
- Της λειτουργίας του Συνεδριακού και Πολιτιστικού του Κέντρου.
- Της Μονάδας Καινοτομίας για την υποστήριξη καινοτομιών.
- Της συμβολής της Επιτροπής Ερευνών του ΕΛΚΕ προς την κατεύθυνση της χάραξης κατάλληλων πολιτικών για τη στήριξη της καινοτομίας.

1.18 Ποια είναι η σχέση μεταξύ διδασκαλίας και έρευνας στο ίδρυμα

Δίδεται μεγάλη έμφαση στην ανάπτυξη της έρευνας. Ωστόσο η διδασκαλία στο προπτυχιακό και μεταπτυχιακό επίπεδο αποτελεί μία από τις προτεραιότητες του ακαδημαϊκού προσωπικού, δεδομένου ότι οι σπουδές αποτελούν το φυτώριο των ερευνητών και των μελλοντικών συνεργατών σε ερευνητικά προγράμματα. Στη μεγάλη πλειοψηφία των Τμημάτων του Πανεπιστημίου Πατρών, η υποχρεωτική προπτυχιακή εργαστηριακή διπλωματική εργασία (μάθημα του τελευταίου έτους σπουδών με ιδιαίτερη βαρύτητα) αποτελεί ουσιαστικά τη μύηση των φοιτητών στη διαδικασία της έρευνας.

2. Σχεδιασμός, έγκριση, παρακολούθηση και περιοδική αναθεώρηση των προγραμμάτων σπουδών και των απονεμόμενων τίτλων.

Το Πανεπιστήμιο Πατρών διαθέτει μηχανισμούς και διαδικασίες για το σχεδιασμό, την έγκριση καθώς και για την περιοδική αναθεώρηση των προγραμμάτων σπουδών και κατ' επέκταση των τίτλων που απονέμονται. Τα προγράμματα σπουδών σχεδιάζονται με βάση τις προτάσεις των Επιτροπών Προγραμμάτων Σπουδών κάθε Τμήματος και τις αποφάσεις των Γενικών Συνελεύσεων των Τμημάτων έτσι ώστε να ανταποκρίνονται στους στόχους που τίθενται για καθένα από αυτά, ιδίως δε στα προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα. Οι στόχοι κάθε προγράμματος σπουδών προσδιορίζονται και ανακοινώνονται με σαφήνεια στο «εθνικό πλαίσιο προσόντων» για την ανώτατη εκπαίδευση και κατ' επέκταση και του αντίστοιχου ευρωπαϊκού πλαισίου.

2.1 Έχουν όλα τα προγράμματα σπουδών σαφώς διατυπωμένους και δημοσιοποιημένους μαθησιακούς στόχους; Με ποιο τρόπο διασφαλίζει το ίδρυμα τα προηγούμενα;

Όπως προκύπτει από τις ετήσιες εκθέσεις αξιολόγησης των Τμημάτων του Πανεπιστημίου Πατρών, αλλά και από την ανάλυση των πληροφοριών που περιέχονται στις ιστοσελίδες και τους Οδηγούς Σπουδών των Τμημάτων, μπορεί εύκολα να διαπιστωθεί ότι όλα τα προγράμματα σπουδών περιλαμβάνουν σαφώς διατυπωμένους και δημοσιοποιημένους μαθησιακούς στόχους.

Οι σχετικές πληροφορίες με αναλυτικό περιεχόμενο για το κάθε μάθημα περιλαμβάνουν: ονομασία, επίπεδο προγράμματος σπουδών (προπτυχιακό ή μεταπτυχιακό), επίσημη διάρκεια και τρόπο σπουδών, υποχρεωτική ή προαιρετική παρακολούθηση, κατάλογο και περιγραφή του μαθημάτων αλλά και συνοπτική περιγραφή των προγραμμάτων που τα περιλαμβάνουν, τυχόν προαπαιτούμενη γνώση, πρόσβαση σε μαθησιακό υλικό μέσω e-class, τρόπους εξέτασης, καθώς και οποιαδήποτε άλλη διευκρίνιση (φροντιστηριακές ή/και εργαστηριακές ώρες, εργασία υπαίθρου, πρακτική ή κλινική άσκηση) και οτιδήποτε θα μπορούσε να καταστήσει όσο το δυνατόν πιο σαφή την επιλογή των μαθημάτων από τους φοιτητές.

Επιπρόσθετα και ιδιαίτερα για μαθήματα μεταπτυχιακών προγραμμάτων, υπάρχουν και επιπλέον πρακτικές πληροφορίες που πιθανώς, αφορούν εάν το πρόγραμμα είναι διατμηματικό ή διίδρυματικό, εάν απορρέουν εξειδικευμένα μαθησιακά αποτελέσματα, πιθανές ωφέλειες ή συσχετίσεις σε επαγγελματικό επίπεδο, δυνατότητα πρόσβασης σε περαιτέρω σπουδές και δυνατότητες παρακολούθησης του μαθήματος μέσω προγράμματος ανταλλαγής ERASMUS.

Στην ιστοσελίδα κάθε Τμήματος είναι διαθέσιμος αναλυτικός Οδηγός Σπουδών για τα προπτυχιακά προγράμματα σπουδών (ΠΠΣ), ενώ υπάρχουν ξεχωριστοί Οδηγοί Σπουδών για τα μεταπτυχιακά προγράμματα σπουδών (ΠΜΣ) ή φιλοξενούνται σύνδεσμοι για τις ιστοσελίδες κάθε ΠΜΣ. Σε αυτή παρατίθενται αναλυτικά οι πληροφορίες για το κάθε μάθημα: τίτλος, κωδικός, κατεύθυνση, τύπος, διδάσκοντες, τρόπος παράδοσης,

ηλεκτρονική διάθεση μαθήματος, αν προσφέρεται σε φοιτητές προγραμμάτων ανταλλαγής, η γλώσσα διδασκαλίας, το περιεχόμενο, οι λέξεις- κλειδιά, τα μαθησιακά αποτελέσματα, η βιβλιογραφία, οι τύποι εκπαιδευτικού υλικού, η χρήση τεχνολογιών πληροφορικής, η οργάνωση, η περιγραφή του τρόπου αξιολόγησης των φοιτητών, οι μέθοδοι αξιολόγησης, και οι γενικές ικανότητες/δεξιότητες που αναμένεται να αποκτηθούν.

Σημειώνεται ότι για όλα τα επίπεδα Σπουδών όλων των Τμημάτων είναι διαθέσιμος στην κεντρική ιστοσελίδα του Ιδρύματος ειδικός σύνδεσμος που αφορά στην εκπαίδευση σε όλα τα επίπεδα (<http://www.upatras.gr/el/education>), όπως αυτό προβλέπεται από την κείμενη νομοθεσία (Ν. 4009/2011, άρθρα 6, 32 και σχετικές διατάξεις).

Θα πρέπει να σημειωθεί ότι όλες οι ιστοσελίδες των Τμημάτων, καθώς και του Ιδρύματος ανανεώθηκαν τον Οκτώβριο του 2014 τόσο αισθητικά, όσο και ως προς το περιεχόμενο προκειμένου να καταστεί πιο εύκολη η πρόσβαση στις σχετικές πληροφορίες και να ανανεώνονται σε τακτά χρονικά διαστήματα με τις όποιες αλλαγές προκύπτουν. Ταυτόχρονα το Πανεπιστήμιο Πατρών βρίσκεται στο στάδιο της ολοκλήρωσης της υλοποίησης του Ψηφιακού Άλματος, το οποίο αποτελεί σημαντική καινοτομία και στην οποία έχουν πρόσβαση όλα τα μέλη της ακαδημαϊκής κοινότητας (φοιτητές και καθηγητές) και μέσω του οποίου παρέχεται ολοκληρωμένη πληροφόρηση για κάθε τύπο μαθήματος (<https://progress.upatras.gr/iri/portal>). Τέλος θα πρέπει να τονιστεί ότι η νέα, μοντέρνα και εύχρηστη ιστοσελίδα του Ιδρύματος περιλαμβάνει πληροφορίες για σημαντικούς τομείς δραστηριοτήτων, όπως η εκπαίδευση, One-Stop υπηρεσίες και πληροφορίες για όλες τις μορφές εκπαίδευσης που παρέχονται, συμπεριλαμβανομένων των ανοικτών ψηφιακών μαθημάτων, αλλά και του Κέντρου Επαγγελματικής Κατάρτισης του Πανεπιστημίου Πατρών. Για ένα παράδειγμα Οδηγού Σπουδών, στα Ελληνικά και τα Αγγλικά παραπέμπουμε ενδεικτικά στις διευθύνσεις:

http://www.med.upatras.gr/gr/Documents/odigos_spoudwn_2014_2015_gr_v2014_11_14.pdf

http://www.med.upatras.gr/en/Documents/odigos_spoudwn_2014_2015_en_v2014_11_14.pdf

<http://www.chem.upatras.gr/attachments/article/596/erasmus2011.pdf>

<http://www.chem.upatras.gr/index.php/el/departmental-curriculum-el>

2.2 Πώς ελέγχεται η επίτευξη των μαθησιακών στόχων;

Η επίτευξη των μαθησιακών στόχων είναι ένας από τους βασικούς στόχους σε κάθε δομημένο και δοκιμασμένο πρόγραμμα σπουδών κάθε επιπέδου. Η επίτευξη των στόχων ελέγχεται σε πολλά επίπεδα από τους διδάσκοντες και εν μέρει από τους φοιτητές (εάν πρόκειται για ΠΜΣ). Οι διδάσκοντες χρησιμοποιούν τις κλασσικές μεθόδους αξιολόγησης/εξέτασης (γραπτές ή προφορικές εξετάσεις, γραπτές ή προφορικές εργασίες, τεστ πολλαπλής επιλογής), όπως αυτές έχουν προσδιοριστεί από κάθε εκπαιδευτική

μονάδα του Ιδρύματος και έχουν εγκριθεί από τις αντίστοιχες συντονιστικές επιτροπές των προγραμμάτων σπουδών, καθώς και τις Γενικές Συνελεύσεις των Τμημάτων. Επιπρόσθετα και για τον έλεγχο της επίτευξης των μαθησιακών στόχων από τους φοιτητές, υπάρχουν και διαδικασίες PBL (Problem Based Learning, Μάθηση μέσω Επίλυσης Ειδικών Προβλημάτων ή Αντιμετώπισης Ειδικών Περιστατικών, όπως π.χ. στην Ιατρική), όπου ο φοιτητής αυτοαξιολογείται και ελέγχει την αποτελεσματικότητα της μαθησιακής διαδικασίας.

2.3 Υπάρχει δημοσιευμένος Οδηγός για την οργάνωση των προγραμμάτων σπουδών; Τι ακριβώς περιλαμβάνει;

Όπως προαναφέρθηκε, υπάρχουν ψηφιακοί, αλλά και έντυποι, Οδηγοί Σπουδών, οι οποίοι συνεχώς ανανεώνονται (συνήθως σε ετήσια βάση) και οι οποίοι περιλαμβάνονται εκτός από τις ιστοσελίδες των Ακαδημαϊκών Μονάδων και, συγκεντρωτικά, στο σύνδεσμο της κεντρικής σελίδας του Ιδρύματος (<http://www.upatras.gr/el/education>) που αφορά σε όλες τις μορφές και όλα τα επίπεδα εκπαίδευσης που παρέχονται από το Πανεπιστήμιο Πατρών, τόσο στα Ελληνικά όσο και στα Αγγλικά. Οι Οδηγοί Σπουδών, πέρα από τα προαναφερθέντα στοιχεία σχετικά με το πρόγραμμα σπουδών και την ανάλυση για κάθε μάθημα, περιλαμβάνουν, πληροφορίες σχετικά με τη Διοίκηση του Τμήματος, τις απαιτήσεις για τις δηλώσεις μαθημάτων και τις πτυχιακές/διπλωματικές εργασίες, τις εργαστηριακές ή και κλινικές ασκήσεις, τα συγγράμματα και το βοηθητικό υλικό διδασκαλίας, τα διεθνή δίκτυα ανταλλαγής Erasmus, το ερευνητικό έργο των Καθηγητών και Λεκτόρων, καθώς και στοιχεία όπως η φοιτητική μέριμνα, οι εγκαταστάσεις και οι δομές του Πανεπιστημίου στις οποίες έχουν ελεύθερη πρόσβαση οι φοιτητές (βιβλιοθήκες, διαδίκτυο, πρόσβαση στις επιστημονικές βάσεις δεδομένων, γυμναστήριο, ασφάλιση και άλλα χρήσιμα στοιχεία και πληροφορίες).

2.4 Ποια είναι η επίσημη διαδικασία έγκρισης του προγράμματος σπουδών; Υπάρχει ουσιαστική συμμετοχή άλλων οργάνων στην διαδικασία αυτή που να λειτουργούν έξω από το πλαίσιο της ακαδημαϊκής μονάδας στην οποία ανήκει το πρόγραμμα;

Η έγκριση κάθε νέου προγράμματος σπουδών ακολουθεί διαφορετική διαδικασία έγκρισης. Για προπτυχιακά προγράμματα πρέπει να προηγηθεί μια έκθεση σκοπιμότητας η οποία να οριοθετεί το νέο πρόγραμμα και να στοιχειοθετεί την δημιουργία του, τόσο σε εθνικό, όσο και σε διεθνές επίπεδο. Ακολούθως και σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία τα νέα προγράμματα σπουδών, εγκρίνονται αρχικά από τον Πρύτανη του Ιδρύματος, με εισήγηση της Κοσμητείας και σύμφωνη γνώμη της Συγκλήτου (άρθρο 32 Ν.4009/11), ενώ σε αυτό το στάδιο θεωρείται, επιβεβλημένη η ενεργός και ουσιαστική συμμετοχή της ΜΟΔΙΠ κάθε ιδρύματος σε σχέση με τις διαδικασίες διασφάλισης ποιότητας στις εσωτερικές διαδικασίες. Ακολούθως, τα προγράμματα υποβάλλονται στην ΑΔΙΠ για τη διαδικασία ακαδημαϊκής πιστοποίησης από επιτροπές εμπειρογνομόνων σύμφωνα με τα σχετικά

άρθρα (70-72) του Ν.4009/11. Με ευθύνη του ΑΕΙ, τα ως άνω νέα Προγράμματα Σπουδών μπορούν να τεθούν σε λειτουργία πριν την πιστοποίηση τους από την ΑΔΙΠ (άρθρο 32).

Για τα ΠΜΣ η διαδικασία έγκρισης είναι παρόμοια, αλλά η γνωμοδότηση και οι εισηγήσεις προέρχονται συνήθως από τα Τμήματα (ή ομάδες Τμημάτων εάν τα ΠΜΣ είναι διεπιστημονικά και διατμηματικά), ή από συγκεκριμένες ακαδημαϊκές μονάδες οι οποίες δεν αντιπροσωπεύονται σε μεταπτυχιακό επίπεδο. Θα πρέπει να αναφερθεί ότι, όπως προβλέπεται στο Ν.4009/2011, η διαδικασία ακαδημαϊκής πιστοποίησης για τα προγράμματα σπουδών που εκπονούνται μετά την ψήφιση του νόμου είναι υποχρεωτική, ενώ για τα προγράμματα σπουδών που παρέχονται από τα τμήματα των ΑΕΙ κατά τη δημοσίευση του Ν.4009/11 η πιστοποίηση θεωρείται εν ισχύ έως την ολοκλήρωση των διαδικασιών αξιολόγησης των τμημάτων με βάση το Ν.3374/2005. Επίσης, ειδικά για τα νέα ΠΜΣ, θα πρέπει να αναφερθεί ότι, σύμφωνα με τις κείμενες διατάξεις, η Σύγκλητος του Πανεπιστημίου Πατρών με πρόσφατη απόφασή της ήρε τους περιορισμούς στην καταβολή διδάκτρων κατά περίπτωση, γεγονός που πιθανόν στο μέλλον θα εξασφαλίζει και την αυτοχρηματοδότηση των νέων ΠΜΣ, χωρίς περαιτέρω επιβάρυνση του Τακτικού Προϋπολογισμού του Ιδρύματος. Τέλος θα πρέπει να τονισθεί ότι στο Πανεπιστήμιο Πατρών και για συγκεκριμένες προτάσεις που αφορούν νέα ΠΜΣ έχουν ληφθεί εκ μέρους της Συγκλήτου σοβαρά υπόψη οι όποιοι κοινωνικοί και οικονομικοί παράμετροι που υποστηρίζουν μια τέτοια πρόταση.

2.5 Με ποιους τρόπους ελέγχεται και παρακολουθείται ο σχεδιασμός των προγραμμάτων σπουδών και το περιεχόμενο των μαθημάτων; Λαμβάνεται υπ' όψη και εφαρμόζεται το σύστημα ECTS;

Σε κάθε Τμήμα, για κάθε πρόγραμμα σπουδών λειτουργεί επιτροπή αξιολόγησης προπτυχιακού προγράμματος σπουδών, η οποία συνεπικουρούμενη από την ΟΜΕΑ του εκάστοτε Τμήματος διαμορφώνει τον σχεδιασμό του προγράμματος. Οι όποιες αποφάσεις επικυρώνονται από τη Γενική Συνέλευση του εκάστοτε Τμήματος. Αναφορικά με τα ΠΜΣ, υπάρχουν αντίστοιχες συντονιστικές επιτροπές οι οποίες εισηγούνται και υλοποιούν τις αποφάσεις οι οποίες εγκρίνονται από την ολομέλεια του κάθε ΠΜΣ κατά περίπτωση.

Στο Πανεπιστήμιο Πατρών αποδέκτης των όποιων αλλαγών και νέων στρατηγικών στην εκπαίδευση είναι η Γραμματεία της ΜΟΔΙΠ (ΔΕΕ) η οποία υποστηρίζει διοικητικά και την ΜΟΔΙΠ του Ιδρύματος. Η ΜΟΔΙΠ του Πανεπιστημίου Πατρών έχει ενσωματώσει στο εσωτερικό σύστημα διασφάλισης ποιότητας του Ιδρύματος όλα τα Προπτυχιακά Προγράμματα και την πλειοψηφία των Μεταπτυχιακών Προγραμμάτων Σπουδών, καθώς και τα Προγράμματα Διά Βίου Μάθησης και Κέντρα Επαγγελματικής Κατάρτισης, ενώ θα πρέπει να αναφερθεί ότι παντού εφαρμόζεται το σύστημα ECTS. Σύμφωνα με τις οδηγίες της ΑΔΙΠ στις οποίες εναρμονίζεται ο σχεδιασμός των προγραμμάτων και του περιεχομένου των μαθημάτων, ακολουθούνται διαδικασίες ελέγχου που αφορούν συνοπτικά τα

παρακάτω και καταγράφονται μέσω του πληροφοριακού συστήματος της ΜΟΔΙΠ του Πανεπιστημίου Πατρών (<https://ps.modip.upatras.gr/>):

- α) τη φυσιογνωμία και το περιεχόμενο κάθε προγράμματος σπουδών,
- β) τα αποτελέσματα της μαθησιακής διαδικασίας με έμφαση στην χρήση Νέων Τεχνολογιών,
- γ) την προσέγγιση των προσόντων των εκπαιδευομένων σύμφωνα με το Εθνικό Πλαίσιο Προσόντων Ανώτατης Εκπαίδευσης,
- γ) την καινοτομία στην οργάνωση κάθε προγράμματος σε σύγκριση με αντίστοιχα σε διεθνές επίπεδο,
- δ) την αναγνωρισιμότητά του και τη διασύνδεσή του με αντίστοιχα διεθνή προγράμματα,
- ε) την ποιότητα και αποτελεσματικότητα του διδακτικού έργου,
- στ) την επάρκεια του διδακτικού προσωπικού,
- ζ) την ποιότητα και ποσότητα του ερευνητικού έργου της ακαδημαϊκής μονάδας καθώς και το βαθμό σύνδεσης της διδασκαλίας με την έρευνα,
- θ) τη θέση κάθε προγράμματος στην αγορά εργασίας και την αναπροσαρμογή των αποκτώμενων προσόντων,
- ι) την ποιότητα των υποστηρικτικών υπηρεσιών, όπως οι διοικητικές υπηρεσίες, οι βιβλιοθήκες και οι υπηρεσίες φοιτητικής μέριμνας.

Τα υψηλής στάθμης κριτήρια ακαδημαϊκής πιστοποίησης των προγραμμάτων σπουδών είναι ο βασικός στόχος της ΜΟΔΙΠ του Πανεπιστημίου Πατρών, όπως αυτά έχουν αναρτηθεί στην ιστοσελίδα της (<http://modip.upatras.gr/el>). Θα πρέπει να τονισθεί ότι η αντικειμενική καταγραφή και αποτίμηση των στοιχείων που σχετίζονται με την παρεχόμενη εκπαίδευση και έρευνα, τις υπηρεσίες διοίκησης, την τεχνολογική υποστήριξη και τη διεθνή κινητικότητα, συμβάλλει στη συνεχή βελτίωση της ποιότητας της παρεχόμενης εκπαίδευσης, τη συνεχή ενεργοποίηση για έρευνα υψηλής ποιότητας, καθώς και την προβολή του επιτελούμενου έργου στην κοινωνία.

2.6 Πώς διαφοροποιούνται οι απαιτήσεις ανάλογα με συγκεκριμένους τρόπους υλοποίησης (π.χ. πλήρης ή μερική φοίτηση, εξ αποστάσεως φοίτηση, ηλεκτρονική εκπαίδευση) και τύπους ανώτατης εκπαίδευσης (ακαδημαϊκή, τεχνολογική);

Τα Τμήματα με αποφάσεις των Γενικών Συνελεύσεων έχουν πλήρως εναρμονιστεί με τις ισχύουσες διατάξεις όπως αυτές αναφέρονται στο Ν. 4009/2011 (κεφ. Ζ', άρθ. 30, 32, 33, 34, 36, 44). Στην κείμενη νομοθεσία γίνεται πρόβλεψη για σχετική ευελιξία των Τμημάτων, αλλά και του Ιδρύματος σε σχέση με τον τύπο της παρεχόμενης εκπαίδευσης όπως αναφέρεται και στην παράγραφο 2.4. Οι τελικές εγκρίσεις, οι οποίες επικυρώνονται από

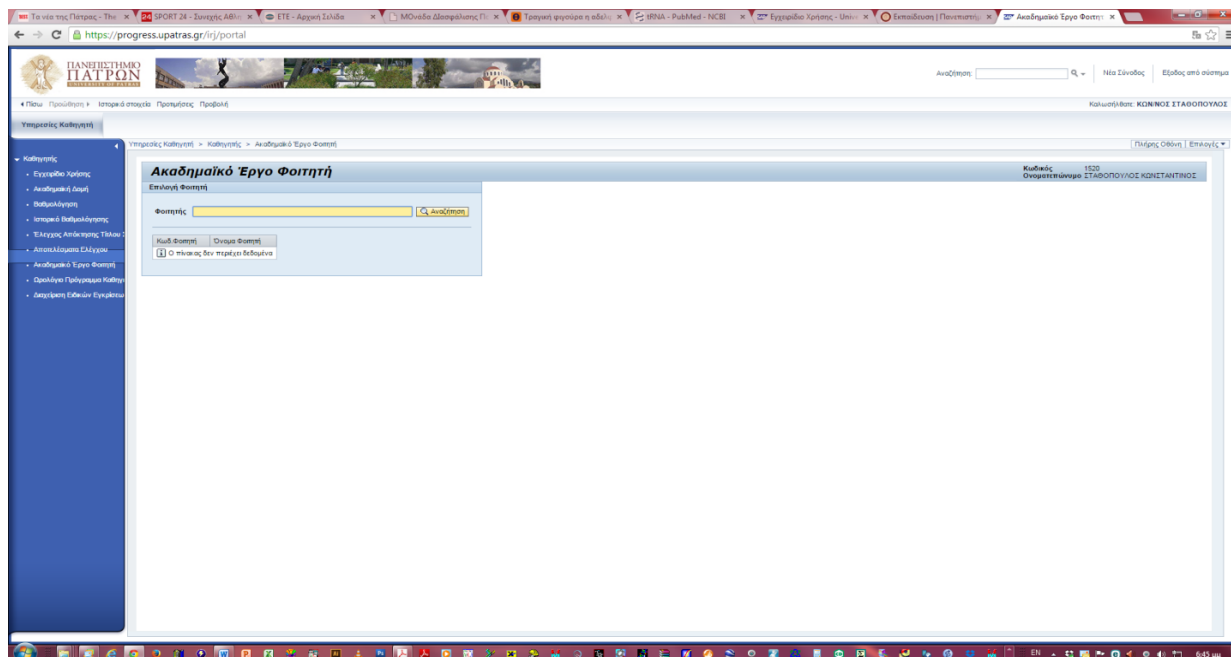
την Σύγκλητο του Ιδρύματος, αναρτώνται και ενσωματώνονται άμεσα στις οδηγίες και τις σχετικές διαθέσιμες πληροφορίες που παρέχονται, είτε σε έντυπη είτε σε ψηφιακή μορφή. Επιπρόσθετα θέματα, όπως η μερική φοίτηση για παράδειγμα, βρίσκονται σε στάδιο επεξεργασίας στον Οργανισμό του Ιδρύματος ο οποίος είναι σε τελικό στάδιο συγγραφής.

2.7 Με ποιες διαδικασίες προβλέπονται, αναπτύσσονται και διατίθενται οι κατάλληλες για κάθε περίπτωση εκπαιδευτικές υποδομές στα Τμήματα;

Κάθε ακαδημαϊκό έτος, η Σύγκλητος του Ιδρύματος αποφασίζει την κατανομή με βάση συγκεκριμένο αλγόριθμο, ο οποίος λαμβάνει υπόψη του το μέγεθος και τη φυσιογνωμία του κάθε προγράμματος, τον αριθμό των μελών ΔΕΠ και φοιτητών, καθώς και τις ειδικές απαιτήσεις κάθε προγράμματος σε ειδικές υποδομές (Ν. 4009/2011, αρ. 62). Οι αποφάσεις της Συγκλήτου διαβιβάζονται αρμοδίως στις Γενικές Συνελεύσεις των Τμημάτων, οι οποίες συζητούν και εγκρίνουν την κατανομή οικονομικής και υλικοτεχνικής ενίσχυσης σε αυτά με βάση αντίστοιχους αλγόριθμους που αφορούν τις ακαδημαϊκές μονάδες κάθε Τμήματος.

2.8 Υπάρχουν και εφαρμόζονται κεντρικές διαδικασίες για την παρακολούθηση και έλεγχο της προόδου και επιτυχίας των φοιτητών;

Η παρακολούθηση και ο έλεγχος προόδου της επιτυχίας των φοιτητών αποτελεί κεντρικό στοιχείο από συστάσεως της ΜΟΔΙΠ, καθώς και του Συστήματος Διασφάλισης Ποιότητας το οποίο έχει αναπτυχθεί και για το σκοπό αυτό. Μέσω ειδικής ψηφιακής πλατφόρμας (<https://ps.modip.upatras.gr/secretariat/index.php/graduatesUnder/overview>), η ΜΟΔΙΠ έχει τη δυνατότητα να παρακολουθεί, μέσα από πίνακες, λεπτομερείς δείκτες λειτουργίας των Τμημάτων, ακαδημαϊκών μονάδων και όλων των προγραμμάτων σπουδών (προπτυχιακών και μεταπτυχιακών συνολικά). Η δυνατότητα αυτή βοηθά στην αποτύπωση της προόδου της επιτυχίας των φοιτητών στις ετήσιες εκθέσεις προόδου των Τμημάτων. Οι δυνατότητες του πληροφοριακού συστήματος της ΜΟΔΙΠ του Πανεπιστημίου Πατρών περιλαμβάνει καινοτόμες δυνατότητες. Οι πιστοποιημένοι χρήστες του, που είναι τα μέλη ΔΕΠ (σε ό,τι αφορά τις ατομικές τους αξιολογήσεις από τους φοιτητές, τους πίνακες αποτίμησης του συνολικού τους έργου ανά ακαδημαϊκό έτος και την αξιολόγηση των υποδομών του Ιδρύματος) και τα μέλη της ΜΟΔΙΠ, έχουν τη δυνατότητα να αναπαράγουν τα απαραίτητα στοιχεία που επισυνάπτονται στις ετήσιες εκθέσεις εσωτερικής αξιολόγησης, είτε για το κάθε Τμήμα ξεχωριστά, είτε συνολικά. Ταυτόχρονα, με την δυνατότητα της ηλεκτρονικής γραμματείας (μέσω του ψηφιακού άλματος, <https://progress.upatras.gr/irj/portal>) υπάρχει η δυνατότητα της πλήρους παρακολούθησης του συνολικού έργου κάθε φοιτητή (βλ. εικόνα).



Είναι εμφανές ότι οι δυνατότητες αυτές που παρέχονται στο Πανεπιστήμιο Πατρών για κάθε φοιτητή, αλλά και για κάθε διδάσκοντα, είναι πρωτοποριακές και αλλάζουν τα δεδομένα στις διαδικασίες και υπηρεσίες διασφάλισης ποιότητας σε εθνικό τουλάχιστον επίπεδο, όπου είναι εμφανές ότι το Πανεπιστήμιο Πατρών πρωτοπορεί.

2.9 Προβλέπεται τακτική, περιοδική αξιολόγηση των προγραμμάτων με προκαθορισμένες διαδικασίες και κριτήρια, ώστε να διασφαλίζεται η διαρκής συνάφεια και επικαιρότητά τους; Στις επιτροπές αξιολόγησης περιλαμβάνονται και εξωτερικά μέλη;

Όπως αναφέρθηκε στην παράγραφο 2.5, κάθε ακαδημαϊκό έτος διενεργείται από επιτροπές έλεγχος των προγραμμάτων σπουδών. Ο έλεγχος αυτός έχει οδηγήσει στην αναμόρφωση τόσο προπτυχιακών (π.χ. Τμήμα Χημείας, Τμήμα Ιατρικής κλπ), όσο και μεταπτυχιακών προγραμμάτων σπουδών (π.χ. ΠΜΣ στις Βιοϊατρικές Επιστήμες, ΠΜΣ στην Χημική Βιολογία κλπ). Η ΜΟΔΙΠ του Πανεπιστημίου Πατρών βρίσκεται στη διαδικασία επεξεργασίας των παρατηρήσεων της εξωτερικής αξιολόγησης όλων των προγραμμάτων σπουδών προκειμένου να διαμορφώσει συγκεκριμένη διαδικασία ελέγχου και διασφάλισης διαρκούς συνάφειας και επικαιρότητας των προγραμμάτων που θα περιλαμβάνονται στο Σύστημα Διασφάλισης Ποιότητας του Ιδρύματος και θα συμπεριλαμβάνεται στον επικείμενο υπό διαμόρφωση Οργανισμό και Εσωτερικό Κανονισμό του Ιδρύματος. Κατά περίπτωση και όπου αυτό κρίνεται απαραίτητο, θα εξεταστεί η συμμετοχή εξωτερικών μελών στις επιτροπές αξιολόγησης μετά από απόφαση της Συγκλήτου.

2.10 Προβλέπεται τακτική ανατροφοδότηση από εργοδότες, εκπροσώπους της αγοράς εργασίας και άλλους συναφείς φορείς που έχουν σχέση με την επαγγελματική απασχόληση των αποφοίτων;

Σε όλα τα Τμήματα του Πανεπιστημίου Πατρών τα οποία έχουν υποχρεωτική πρακτική άσκηση υπάρχει επαφή και σχόλια ανατροφοδότησης του Ιδρύματος σχετικά με τη επαγγελματική επάρκεια, απασχόληση και εξέλιξη των αποφοίτων. Επιπρόσθετα, το Γραφείο Διασύνδεσης του Πανεπιστημίου Πατρών (<http://www.cais.upatras.gr/>) έχει ως βασικό στόχο να βοηθήσει τον φοιτητή στην εξέλιξη της καριέρας του και λειτουργεί από τον Ιούλιο του 1997. Σκοπός του Γραφείου Διασύνδεσης είναι η ενημέρωση των φοιτητών σε θέματα που αφορούν:

- σε μεταπτυχιακές σπουδές,
- στην αγορά εργασίας (προσφορά και ζήτηση),
- στην ανεύρεση πόρων στήριξης σπουδών και κατάρτισης (υποτροφίες/ κληροδοτήματα/σεμινάρια)

και γενικότερα στην παροχή κάθε είδους βοήθειας για την επιλογή ή την υποστήριξη της μελλοντικής τους καριέρας. Η διασφάλιση της ποιότητας και της εγκυρότητας των προσφερόμενων υπηρεσιών επιτυγχάνεται με την ανάπτυξη διαύλων επικοινωνίας ανάμεσα στο φοιτητή και την αγορά εργασίας.

Το Γραφείο Διασύνδεσης:

- συνδέει την παραγωγή με την εκπαίδευση,
- αναπτύσσει μηχανισμούς αμοιβαίας και διαρκούς ενημέρωσης,
- αναδεικνύει τις δεξιότητες και ειδικεύσεις φοιτητών και πτυχιούχων

και βοηθά στην καλύτερη δυνατή αξιοποίηση του επιστημονικού δυναμικού της χώρας. Παράλληλα ενημερώνει φοιτητές και αποφοίτους για δυνατότητες μεταπτυχιακών σπουδών, υποτροφίες και κάθε άλλου είδους κατάρτιση. Για να επιτευχθεί η μέγιστη δυνατή αξιοποίηση των ανωτέρω πηγών πληροφόρησης, οι παρεχόμενες υπηρεσίες προσφέρονται μέσω δομημένων συμβουλευτικών υπηρεσιών. Προκειμένου να επιτευχθεί η καλύτερη προετοιμασία του φοιτητή, το Γραφείο Διασύνδεσης προσφέρει πληροφορίες για τους ορίζοντες που ανοίγει η απόκτηση του πτυχίου, τόσο στον εκπαιδευτικό, όσο και τον επαγγελματικό τομέα. Για το σχεδιασμό της εκπαιδευτικής πορείας του αποφοίτου, έχει δημιουργηθεί η κατάλληλη υποδομή σε έντυπο και ηλεκτρονικό υλικό το οποίο, με τη στήριξη του εξειδικευμένου προσωπικού, μπορεί να οδηγήσει στη εξατομικευμένη, για τον κάθε χρήστη, επιλογή.

Όσον αφορά στην επαγγελματική σταδιοδρομία, το Γραφείο Διασύνδεσης αποτελεί διάυλο επικοινωνίας, που διασυνδέει την τριτοβάθμια εκπαίδευση με την αγορά εργασίας. Οι φοιτητές και οι απόφοιτοι μπορούν να ενημερώνονται για όλες τις τάσεις καθώς και τη

ζήτηση των Ελληνικών επιχειρήσεων. Παράλληλα οι εργοδοτικοί φορείς ενημερώνονται για την άρτια κατάρτιση και το υψηλό επίπεδο των αποφοίτων του Πανεπιστημίου Πατρών.

Ειδικότερα, το Γραφείο Διασύνδεσης:

- προσφέρει βοήθεια και συμβουλευτική υποστήριξη σε φοιτητές και αποφοίτους, τόσο κατά τη διαδικασία αναζήτησης εργασίας, όσο και κατά τη διαδικασία υποβολής αιτήσεων για μεταπτυχιακές σπουδές (σύνταξη βιογραφικού σημειώματος, συστατικών επιστολών, προετοιμασία για συνέντευξη επιλογής κτλ.),
- αποτελεί τον συνδετικό κρίκο μεταξύ της επιστημονικής κοινότητας και των παραγωγικών μονάδων,
- πληροφορεί τους ενδιαφερόμενους για την αγορά εργασίας και τους εργοδοτικούς φορείς,
- διαθέτει αρχείο αγγελιών για νέες θέσεις εργασίας στον ιδιωτικό και δημόσιο τομέα,
- ενημερώνει τους ενδιαφερόμενους για μεταπτυχιακές σπουδές στην Ελλάδα και το εξωτερικό, για υποτροφίες, προγράμματα επαγγελματικής κατάρτισης, εκπαιδευτικά σεμινάρια και συνέδρια,
- οργανώνει ημερίδες, σεμινάρια και συνέδρια για την καλύτερη ενημέρωση των φοιτητών και αποφοίτων, πάνω σε θέματα που σχετίζονται με την απασχόληση και την πρόσβαση στον κόσμο της εργασίας.

2.11 Συμμετέχουν οι φοιτητές στις διαδικασίες ΔΠ των προγραμμάτων σπουδών;

Παρότι έχουν επανειλημμένα προσκληθεί, σύμφωνα με τη κείμενη νομοθεσία, οι φοιτητές δεν έχουν υποδείξει και ορίσει εκπρόσωπό τους στη ΜΟΔΙΠ και τις ΟΜΕΑ των Τμημάτων.

2.12 Πώς αντιμετωπίζονται από την Διοίκηση του Ιδρύματος οι παρατηρήσεις και συστάσεις που διατύπωσαν οι εξωτερικοί εμπειρογνώμονες στις Εκθέσεις Εξωτερικής Αξιολόγησης των επί μέρους ακαδημαϊκών Μονάδων του Ιδρύματος αναφορικά με το Πρόγραμμα Σπουδών;

Όλα τα όργανα διοίκησης του Πανεπιστημίου Πατρών και η ΜΟΔΙΠ του Ιδρύματος έδωσαν ιδιαίτερη βαρύτητα στην διαδικασία εξωτερικής αξιολόγησης των Τμημάτων του Πανεπιστημίου Πατρών. Θα πρέπει να τονισθεί ότι όλες οι εκθέσεις εξωτερικής αξιολόγησης είναι ανηρημένες στην ιστοσελίδα της ΑΔΙΠ και της ΜΟΔΙΠ και χαρακτηρίζονται από πολύ καλές έως εξαιρετικές. Οι υποδείξεις σχετικά με τα προγράμματα σπουδών (τόσο προπτυχιακά όσο και μεταπτυχιακά) που αφορούν στις Ακαδημαϊκές Μονάδες ελήφθησαν σοβαρά υπόψη από τη ΜΟΔΙΠ, η οποία συμμετείχε ενεργά σε όλες τις εξωτερικές αξιολογήσεις των Τμημάτων και είχε επικοινωνία, και πολλές

και σε βάθος συζητήσεις με τις επιτροπές εμπειρογνομόνων. Η ΜΟΔΙΠ, σε συνεργασία με τα εμπλεκόμενα Τμήματα, έχουν προχωρήσει στην επεξεργασία και ενσωμάτωση των όποιων αλλαγών. Πέρα από τα ήδη διαπιστωμένα προβλήματα που αφορούν στην υλικοτεχνική υποδομή μερικών νέων Τμημάτων του Πανεπιστημίου, οι παρατηρήσεις των εξωτερικών αξιολογητών αφορούν κατά κύριο λόγο στην Πολιτεία και σχετίζονται με τη μείωση του αριθμού των εισακτέων και την παράλληλη αύξηση του εκπαιδευτικού και του διοικητικού προσωπικού με παράλληλη αύξηση της χρηματοδότησης για εκπαιδευτικούς και ερευνητικούς σκοπούς, αλλά και την ενεργοποίηση του Προγράμματος Δημοσίων Επενδύσεων που θα βοηθήσει στην επέκταση και ανάπτυξη των δραστηριοτήτων του Πανεπιστημίου. Στην παρούσα φάση αποτίμησης της διαδικασίας εξωτερικής αξιολόγησης, όλα τα Τμήματα με σχετικές παρατηρήσεις βρίσκονται στην φάση ενσωμάτωσης των όποιων προτεινόμενων αλλαγών και εναρμόνισης και εκσυγχρονισμού των προγραμμάτων σπουδών τους.

2.13 Πώς διασφαλίζει το ίδρυμα ότι τα προγράμματα σπουδών αντιστοιχούν στο επίπεδο του προγράμματος και του απονεμόμενου τίτλου;

Ο έλεγχος των προγραμμάτων σπουδών που προσφέρει το Ίδρυμα βασίζονται σε εσωτερικούς κανονισμούς, στις αποφάσεις της Συγκλήτου, στις αποφάσεις των Γενικών Συνελεύσεων των Τμημάτων (για προπτυχιακά προγράμματα) και στις συντονιστικές επιτροπές (ή τις αποφάσεις στις ολομέλειες) αναφορικά με τα μεταπτυχιακά προγράμματα. Η σύγκριση και η διασφάλιση από το τρέχον ακαδημαϊκό έτος γίνεται πλέον και ψηφιακά από τις Γραμματείες, οι οποίες είναι επιφορτισμένες με τον σχετικό έλεγχο. Θα πρέπει να τονισθεί ότι το Πανεπιστήμιο Πατρών διαθέτει σημαντικά υψηλή αναγνωρισιμότητα στο εξωτερικό, καθώς και πολυάριθμες ακαδημαϊκές διασυνδέσεις, ειδικότερα με το πρόγραμμα ανταλλαγής ERASMUS. Η διαδικασία σύγκρισης των προγραμμάτων σπουδών μέσω της ανταλλαγής προπτυχιακών φοιτητών καταδεικνύει ότι τα προγράμματα του Πανεπιστημίου Πατρών είναι συγκρίσιμα και εφάμιλλα με τα περισσότερα αντίστοιχα σε ευρωπαϊκό επίπεδο. Το αδιαμφισβήτητο αυτό γεγονός ενισχύεται από την αποδοχή των αποφοίτων του Πανεπιστημίου Πατρών σε ΠΜΣ Ιδρυμάτων υψηλού κύρους τόσο στην Ευρώπη όσο και στις ΗΠΑ.

Βασισμένο σε αυτό το ιδιαίτερα ποιοτικό χαρακτηριστικό, το Πανεπιστήμιο Πατρών έχει προβεί στις απαραίτητες ενέργειες με τα τμήματά του σχετικά με τη χορήγηση του Παραρτήματος Διπλώματος, ενώ βρίσκεται στην διαδικασία ενεργειών για την απόκτηση του ECTS Label. Η ΜΟΔΙΠ, αλλά και εν γένει η διοίκηση του Πανεπιστημίου Πατρών, βρίσκονται σε συνεχή επαφή με τα Τμήματα για τη συνεχή εποπτεία και την αναβάθμιση των προγραμμάτων σπουδών τους, όπου αυτό απαιτείται. Είναι σημαντικό ότι το Πανεπιστήμιο Πατρών βρίσκεται στην τελική ευθεία για την εναρμόνιση σε ψηφιακή μορφή όλων των υπηρεσιών παρακολούθησης του ακαδημαϊκού έργου που επιτελείται και έχει ενσωματώσει, στη διαδικασία διασφάλισης της ποιότητας του έργου αυτού, καινοτομίες οι

οποίες επιτρέπουν την συνολική εποπτεία και την λήψη αποφάσεων (decision making) σε κεντρικό επίπεδο. Είναι χαρακτηριστικό ότι, με πολύ λίγες εξαιρέσεις, όλα τα στοιχεία που αφορούν στα προγράμματα σπουδών (βλ 2.1) είναι διαθέσιμα τόσο στην ελληνική όσο και την αγγλική γλώσσα.

Τέλος, η ΜΟΔΙΠ βρίσκεται σε άμεση επαφή τόσο με τα Τμήματα όσο και με την ΑΔΙΠ προκειμένου να ενημερώσει και να προωθήσει τις σχετικές διαδικασίες που αφορούν στην πιστοποίηση των Προγραμμάτων Σπουδών, η οποία θα εναρμονίσει τις διαδικασίες με την ευρωπαϊκή χάρτα και θα διασφαλίζει πέραν πάσης αμφιβολίας ότι το εκάστοτε πρόγραμμα σπουδών αντιστοιχεί στο επίπεδο του προγράμματος και του απονεμόμενου τίτλου, ο οποίος θα είναι συγκρίσιμος τόσο σε εθνικό όσο και σε διεθνές επίπεδο. Τέλος, στο Ν. 4009/2011, άρθρο 32, προβλέπεται η σχετική διαδικασία.

2.14 Ποια είναι η συνάφεια του προγράμματος με ομόλογα προγράμματα του εξωτερικού;

Όπως προκύπτει από τις Εκθέσεις Εξωτερικής Αξιολόγησης των Τμημάτων και με βάση τα προαναφερόμενα, τα προγράμματα σπουδών του Πανεπιστημίου Πατρών είναι συγκρίσιμα και σε ορισμένες περιπτώσεις πιο απαιτητικά από αντίστοιχα προγράμματα Πανεπιστημίων της Ευρώπης ή των ΗΠΑ. Η διαπίστωση αυτή ενισχύεται και από την εξαμηνιαία σύγκριση των προγραμμάτων σπουδών από τις επιτροπές ERASMUS των Τμημάτων, οι οποίες είναι επιφορτισμένες με τον έλεγχο της αντιστοίχισης μαθημάτων σε ομοειδή Τμήματα ή προγράμματα σπουδών. Η διαχρονική ενίσχυση του διεθνούς χαρακτήρα της πλειοψηφίας των προγραμμάτων σπουδών αποτελεί ένα αδιαμφισβήτητο πλεονέκτημα του Πανεπιστημίου Πατρών το οποίο για αυτό ακριβώς το λόγο δείχνει να ενισχύει τα τελευταία χρόνια τη διεθνή του θέση και αναγνωρισιμότητα.

2.15 Πώς τεκμαίρεται η αναγκαιότητα διατήρησης του εν λόγω προγράμματος σπουδών;

Το κάθε πρόγραμμα σπουδών που προσφέρεται από το Πανεπιστήμιο Πατρών είναι αποτέλεσμα ενδελεχούς και συστηματικής καταγραφής των πραγματικών αναγκών της κοινωνίας και της ακαδημαϊκής κοινότητας. Ως εκ τούτου, οι εμπεδωμένες διαδικασίες αξιολόγησης του εκάστοτε προγράμματος στα πλαίσια ενός ευρύτερου συστήματος διασφάλισης ποιότητας, αποτελούν βασικό πυρήνα τεκμηρίωσης της αναγκαιότητας διατήρησης, ο οποίος δεν θα βασίζεται αποκλειστικά σε μετρικά στοιχεία αλλά θα ικανοποιεί ευρύτερες ακαδημαϊκές προτεραιότητες. Η αναγκαιότητα διατήρησης θα επισφραγίζεται με βάση και τις Εκθέσεις των Επιτροπών Πιστοποίησης, καθώς και των Εκθέσεων Εξωτερικής Αξιολόγησης, ο οποίος όμως δεν θα πρέπει να υποκαθιστούν τις πολιτικές ανάπτυξης του Ιδρύματος.

3. Εκπαίδευση, διδασκαλία και αξιολόγηση των φοιτητών

Τα ιδρύματα πρέπει να εξασφαλίζουν ότι τα προγράμματα σπουδών ενθαρρύνουν τους φοιτητές να αναλαμβάνουν ενεργό ρόλο στην δημιουργία της μαθησιακής διαδικασίας και ότι η αξιολόγηση των φοιτητών απηχεί αυτή την αντίληψη.

3.1 Πού υπάρχει δημοσιευμένος σαφώς διατυπωμένος κώδικας των δικαιωμάτων και των υποχρεώσεων των φοιτητών;

Τα δικαιώματα και οι υποχρεώσεις των φοιτητών περιγράφονται σε σειρά εγκεκριμένων κανονισμών, όπως:

- Ο Εσωτερικός Κανονισμός του Ιδρύματος (που ανανεώθηκε προσφάτως σύμφωνα με τις διατάξεις του νόμου 4009/2011 και 4115/2013). Στον Εσωτερικό Κανονισμό ένα ολόκληρο κεφάλαιο είναι αφιερωμένο στη ρύθμιση φοιτητικών θεμάτων. Διατάξεις που άπτονται φοιτητικών θεμάτων θα περιλαμβάνονται και στον Οργανισμό του Ιδρύματος.
- Οι Εσωτερικοί Κανονισμοί των επιμέρους Τμημάτων, που εξειδικεύουν διατάξεις και αναφέρονται με μεγαλύτερη λεπτομέρεια στη ρύθμιση φοιτητικών θεμάτων του εκάστοτε Τμήματος.
- Οι Εσωτερικοί Κανονισμοί των Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών που εξειδικεύουν διατάξεις που αφορούν στις μεταπτυχιακές σπουδές.
- Οι διάφοροι κανονισμοί λειτουργίας Μονάδων και Εργαστηρίων του Πανεπιστημίου (Υπολογιστικά Κέντρα, Εξειδικευμένα Εργαστήρια κλπ).
- Όλα τα παραπάνω, ανάλογα με το επίπεδο εφαρμογής τους, είναι αναρτημένα είτε στον κεντρικό δικτυακό τόπο του Παν/μίου Πατρών είτε στους δικτυακούς τόπους των Τμημάτων και των λοιπών Μονάδων.

3.2 Προβλέπονται ποικίλες αλλά συνεκτικές μαθησιακές διαδρομές ανάλογα με τις ανάγκες των φοιτητών στα Τμήματα/Σχολές του Ιδρύματός σας; Περιγράψτε.

Στον Εσωτερικό Κανονισμό έχουν ήδη προβλεφθεί συνεκτικές διαδρομές (π.χ. θερινά ταχύρυθμα μαθήματα). Εξάλλου, σύμφωνα με το Ν. 4009/2011 (βλ. άρθρο 50) προβλέπεται η σύσταση ειδικών Συμβουλίων Σπουδών ανά Σχολή ή Τμήμα.

3.3. Μέσω ποιας διαδικασίας διασφαλίζεται το απαιτούμενο ελάχιστο των υποχρεώσεων των φοιτητών ως προς τις διαδρομές αυτές, π.χ. προαπαιτήσεις μαθημάτων;

Το θέμα αυτό ανήκει κυρίως στην ευθύνη των Τμημάτων. Όπου υπάρχουν τέτοιες διαδρομές υπάρχουν και οι αντίστοιχες διαδικασίες ελέγχου. Π.χ. εάν η ένταξη σε ένα ΠΜΣ προαπαιτεί την επιτυχή παρακολούθηση και εξέταση σε συγκεκριμένα προπτυχιακά μαθήματα, αυτό ελέγχεται από τις αντίστοιχες Γραμματείες.

3.4 Ποιος είναι ο ρόλος των Σχολών σε σχέση με τις ως άνω υποχρεώσεις των φοιτητών;

Ο ρόλος των Σχολών περιγράφεται αναλυτικά σε ιδιαίτερο κεφάλαιο του Εσωτερικού Κανονισμού που συντάχθηκε μετά από εισήγηση των Κοσμητειών. Γενικότερα, ο ρόλος των Σχολών καθορίζεται στο Ν. 4009/2011, άρθρα 7, 9 και σε άλλες διατάξεις, ενώ στο άρθρο 50 προβλέπεται η σύσταση ειδικών Συμβουλίων Σπουδών ανά Σχολή ή Τμήμα.

3.5 Χρησιμοποιούνται διαφορετικοί τρόποι διδασκαλίας, όπου χρειάζεται στα Τμήματα/Σχολές του Ιδρύματός σας; Περιγράψτε.

Ναι, ανάλογα με τις ιδιαιτερότητες του κάθε Τμήματος, επιτρέπεται η εφαρμογή μεθόδων διδασκαλίας που να είναι διαφορετικές από τις συμβατικές αλλά σαφώς πιο προσαρμοσμένες στο εκάστοτε γνωστικό αντικείμενο (π.χ., κάποια μαθήματα του Τμήματος Αρχιτεκτόνων Μηχανικών, εργαστηριακά μαθήματα πεδίου στη Γεωλογία κά). Σχετική πρόβλεψη υπάρχει και στον Εσωτερικό Κανονισμό του Ιδρύματος.

Η ΜΟΔΙΠ μελετά τρόπους σχετικά με την εξειδίκευση των αξιολογήσεων για τέτοιου είδους μαθήματα και κατάλληλης ενσωμάτωσης των σχετικών στοιχείων στο υπό αναβάθμιση Πληροφοριακό Σύστημα. Επίσης, στο Ν. 4009/2011 (βλ. άρθρο 51) προβλέπεται η σύσταση Γραφείου Υποστήριξης Διδασκαλίας ανά Σχολή.

3.6 Με ποιους τρόπους παρέχεται στους εκπαιδευόμενους κατάλληλη καθοδήγηση και στήριξη από τους διδάσκοντες στα Τμήματα/Σχολές του Ιδρύματός σας;

Σε αρκετά Τμήματα του Πανεπιστημίου Πατρών λειτουργούσε ο θεσμός του Συμβούλου Καθηγητή ή και γνωστού ως Ακαδημαϊκού Συμβούλου εδώ και αρκετά χρόνια. Στις Εκθέσεις Εξωτερικής Αξιολόγησης τονίστηκε με έμφαση η ανάγκη ύπαρξης αυτού του θεσμού και έτσι σήμερα τα περισσότερα Τμήματα πλέον τον εφαρμόζουν ή είναι σε φάση δρομολόγησης της εφαρμογής του.

Επίσης, στα Τμήματα λειτουργούν επιτροπές Προγράμματος Σπουδών που επιλαμβάνονται προβλημάτων που ανακύπτουν κατά την εφαρμογή του προγράμματος.

Σε επίπεδο ιδρύματος, πέρα από τις αρμόδιες - κατά περίπτωση - υπηρεσίες και μονάδες του Ιδρύματος (Διεύθυνση Σπουδών, Φοιτητική Μέριμνα, Γραφείο Διασύνδεσης κλπ), έχουν θεσμοθετηθεί με αποφάσεις της Συγκλήτου, διάφορες Επιτροπές και μηχανισμοί, για την καλύτερη δυνατή υποστήριξη των φοιτητών του, σε όλα τα επίπεδα (Ευπαθείς Ομάδες, Συμβουλευτική και Ψυχολογική Υποστήριξη, κλπ).

3.7 Πώς επιλέγονται οι διαδικασίες και οι μέθοδοι αξιολόγησης των φοιτητών στα Τμήματα/Σχολές του Ιδρύματός σας;

Τυπικά επιλέγονται από τον εκάστοτε διδάσκοντα. Ουσιαστικά όμως προκύπτουν και ως προϊόν συζήτησης και ανταλλαγής απόψεων σε αρμόδια όργανα (π.χ. Τομείς) ή Επιτροπές (π.χ. Προγράμματος Σπουδών).

Επίσης, μέσω των Ερωτηματολογίων της ΜΟΔΙΠ, δίνεται η δυνατότητα στους Καθηγητές και τους Λέκτορες να έχουν συνολική εικόνα για την άποψη των φοιτητών στον τρόπο αξιολόγησης που έχουν επιλέξει. Η ΜΟΔΙΠ έχει τη δυνατότητα να συγκεντρώνει και να επεξεργάζεται τα στοιχεία που αφορούν στους διάφορους τρόπους αξιολόγησης και να συντάσσει σχετικές αναφορές. Σημειώνεται επίσης ότι στο Ν. 4009/2011 (άρθρο 33, παρ. 9) υπάρχει σχετική πρόβλεψη, όπως επίσης και στο σχετικό κεφάλαιο του Εσωτερικού Κανονισμού.

3.8 Πώς διασφαλίζεται η συνέπεια της αξιολόγησης, η ισότιμη εφαρμογή της σε όλους τους φοιτητές και η αυστηρή τήρηση των προκαθορισμένων διαδικασιών στα Τμήματα/Σχολές του Ιδρύματός σας;

Με το Πληροφοριακό Σύστημα της ΜΟΔΙΠ, τις Εκθέσεις Εσωτερικής Αξιολόγησης και την «Ηλεκτρονική Γραμματεία» που τέθηκε πλέον σε λειτουργία σε όλα τα Τμήματα του Πανεπιστημίου εντός του 2014, δίνεται για πρώτη φορά η δυνατότητα να υπάρχει - εύκολα και γρήγορα - εικόνα για τις διαδικασίες αξιολόγησης των φοιτητών στα διάφορα μαθήματα. Στις περιπτώσεις που παρατηρούνται προβλήματα θα ενημερώνονται άμεσα τα αρμόδια όργανα προκειμένου να διαπιστωθούν οι αιτίες του προβλήματος και να συζητηθούν τρόποι αντιμετώπισης του.

3.9 Ενημερώνονται οι φοιτητές σαφώς και λεπτομερώς σχετικά με την στρατηγική αξιολόγησης που εφαρμόζεται για το πρόγραμμα σπουδών τους, σε ποιες εξετάσεις ή άλλες μεθόδους αξιολόγησης θα υποβληθούν, τί θα αναμένεται από αυτούς και ποια κριτήρια θα εφαρμοσθούν για την αξιολόγηση της επίδοσής τους; Πώς ελέγχεται η τήρηση της δημοσιοποίησης;

Πέρα από τις ειδικές αναφορές που γίνονται για το θέμα αυτό και για κάθε μάθημα χωριστά στον Οδηγό Σπουδών, οι φοιτητές ενημερώνονται με ευθύνη των διδασκόντων. Η

ενημέρωση γίνεται αρχικά προφορικά (συνήθως στην πρώτη διάλεξη του εξαμήνου) και στη συνέχεια οι κανονισμοί των μαθημάτων αναρτώνται στις ιδιαίτερες ιστοσελίδες τους (συνήθως στο περιβάλλον ασύγχρονης τηλε-εκπαίδευσης e-class).

Οι Επιτροπές Προγράμματος Σπουδών και οι ΟΜΕΑ παροτρύνουν τους διδάσκοντες να είναι, όσο γίνεται, πιο σαφείς και ακριβείς στην εξήγηση των κανόνων αξιολόγησης του μαθήματός τους και να αποφεύγουν τις αλλαγές των κανόνων κατά τη διάρκεια του εξαμήνου. Επιπρόσθετα η ΜΟΔΙΠ, μέσω του Πληροφοριακού Συστήματος και των Εκθέσεων, είναι σε θέση να συγκεντρώνει στοιχεία για τις διαδικασίες αξιολόγησης των φοιτητών στα διάφορα μαθήματα και να συντάσσει σχετικές αναφορές.

3.10 Υπάρχουν σαφείς κανόνες σχετικά με την παρακολούθηση και την στάθμιση των απουσιών, ασθενειών και άλλων ειδικών περιστάσεων στα Τμήματα/Σχολές του Ιδρύματός σας;

Η παρακολούθηση είναι κατά κύριο λόγο υποχρεωτική σε εργαστήρια, ασκήσεις πεδίου και κλινικές. Οι σχετικοί κανονισμοί (του εκάστοτε Τμήματος αλλά και του συγκεκριμένου μαθήματος) προβλέπουν λύσεις για την αντιμετώπιση έκτακτων προβλημάτων, π.χ. λόγω ασθένειας του φοιτητή. Σε περίπτωση ασθένειας και άλλων ειδικών περιστάσεων που αναγκάζουν τον φοιτητή σε απουσία μεγάλης διάρκειας, επιλαμβάνεται η Γενική Συνέλευση του Τμήματος με τον δέοντα σεβασμό των προσωπικών δεδομένων, αφού φυσικά ο φοιτητής καταθέσει σχετική αίτηση.

3.11 Επιδιώκεται κατά το δυνατόν η αξιολόγηση από περισσότερους του ενός αξιολογητές; στα Τμήματα/Σχολές του Ιδρύματός σας;

Σε περίπτωση που το μάθημα διεξάγεται με συνεργασία περισσότερων του ενός διδασκόντων (συνδιδασκαλία) τότε η αξιολόγηση των φοιτητών γίνεται με ευθύνη όλων. Επίσης, ομάδα διδασκόντων που ορίζεται από τη Γενική Συνέλευση Τμήματος μπορεί να αναλάβει την εξέταση φοιτητή που έχει αποτύχει περισσότερες από τρεις φορές στην εξέταση ενός μαθήματος (μετά από αίτηση του φοιτητή). Επίσης, κατά την επιλογή μεταπτυχιακών φοιτητών, εφόσον προβλέπονται γραπτές εξετάσεις ή/και συνέντευξη, η αξιολόγηση γίνεται από συγκεκριμένη Επιτροπή. Το ίδιο ισχύει και στην περίπτωση των κατατακτηρίων εξετάσεων. Πρέπει όμως να σημειώσουμε ότι η βαθμολόγηση των γραπτών δεν ελέγχεται - έστω και δειγματοληπτικά - από εξωτερικές επιτροπές.

3.12 Υπάρχει επίσημη διαδικασία αντιμετώπισης παραπόνων και ενστάσεων των φοιτητών στα Τμήματα/Σχολές του Ιδρύματός σας; Έχει τεθεί σε εφαρμογή ο θεσμός του Συνηγόρου του Φοιτητή που προβλέπεται από τη νομοθεσία;

Προβλέπεται εξέταση τυχόν παραπόνων από τη ΓΣ του Τμήματος αφού έχουν προηγηθεί ανάλογες προσπάθειες από τους Συμβούλους Σπουδών και την Επιτροπή Εφαρμογής του Προγράμματος Σπουδών. Επίσης, προβλέπεται η θεσμοθέτησή του Συνηγόρου του φοιτητή σύμφωνα με το Ν. 4009/2011 (άρθρο 55). Στον υπό επεξεργασία Οργανισμό του Ιδρύματος προβλέπεται η υλοποίηση του θεσμού.

3.13 Με ποιο τρόπο προβλέπεται ανάλυση των αποτελεσμάτων της αξιολόγησης ως προς τα επιδιωκόμενα αποτελέσματα στα Τμήματα/Σχολές του Ιδρύματός σας; Παρέχεται σχετική ανατροφοδότηση στους φοιτητές και, αν χρειάζεται, σχετική συμβουλευτική;

Μελετάται η ένταξη της ανάλυσης αυτής στο υπό αναβάθμιση Πληροφοριακό Σύστημα της ΜΟΔΙΠ. Στο σύστημα της ΜΟΔΙΠ θα δίνεται η δυνατότητα στους διδάσκοντες να συμπληρώνουν τα επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος και τις γενικές δεξιότητες. Το σύστημα θα έχει τη δυνατότητα εξαγωγής της σχετικής αναφοράς ανά Τμήμα και συνολικά για το Ίδρυμα, όπου θα φαίνεται το σύνολο των επιδιωκόμενων μαθησιακών αποτελεσμάτων ανά πρόγραμμα σπουδών.

3.14 Προβλέπεται επικαιροποίηση των κριτηρίων, των μεθόδων και των διαδικασιών αξιολόγησης στα Τμήματα/Σχολές του Ιδρύματός σας;

Οι διαδικασίες που αναφέρονται στο ερώτημα αυτό θα σχεδιαστούν κατάλληλα με σκοπό την ένταξή τους στο υπό αναβάθμιση Πληροφοριακό Σύστημα της ΜΟΔΙΠ στο οποίο θα δίνεται η δυνατότητα στους Καθηγητές και τους Λέκτορες να συμπληρώνουν τα επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος, τις μεθόδους και τις διαδικασίες αξιολόγησης. Το σύστημα θα παρέχει τη δυνατότητα εξαγωγής και επεξεργασίας των στοιχείων με σκοπό τη σύνταξη σχετικών μελετών και αναφορών.

4. Εισδοχή φοιτητών, πρόοδος και αναγνώριση των σπουδών

Τα ιδρύματα πρέπει να εφαρμόζουν συνεχώς προκαθορισμένους και δημοσιοποιημένους κανονισμούς για όλες τις φάσεις του εκπαιδευτικού κύκλου των φοιτητών, δηλ. την εισδοχή, πρόοδο, αναγνώριση και πιστοποίηση των σπουδών σε όλα τα Τμήματα/Σχολές του.

Η εισαγωγή των φοιτητών στα Τμήματα και τις Σχολές του Πανεπιστημίου Πατρών, σε όλα τα επίπεδα (προπτυχιακό, μεταπτυχιακό, υποψήφιοι διδάκτορες) γίνεται με τρόπο διαφανή και αδιάβλητο και σύμφωνα με την καθορισμένη από τη σχετική νομοθεσία διαδικασία. Το ίδιο ισχύει και για την πρόοδο, αναγνώριση και πιστοποίηση των σπουδών.

4.1 Εφαρμόζονται με συνέπεια και διαφάνεια οι διαδικασίες και τα κριτήρια εισδοχής;

Σε ό,τι αφορά τις προπτυχιακές σπουδές, η διαδικασία εισαγωγής διεξάγεται σε πανελλαδική κλίμακα με τον γνωστό και αδιάβλητο τρόπο των πανελλαδικών εξετάσεων.

Για όλες τις άλλες διαδικασίες εισαγωγής (κατατακτήριες εξετάσεις, μεταπτυχιακές σπουδές, διδακτορικές σπουδές) έχουν θεσπιστεί επίσης διαφανείς και έγκυρες διαδικασίες με σκοπό την εισαγωγή αυτών που πληρούν τα προκαθορισμένα και δημοσιευμένα κριτήρια στον μεγαλύτερο βαθμό. Το γεγονός ότι έχουν υπάρξει μέχρι σήμερα ελάχιστες αναφορές (σε σύνολο χιλιάδων αιτούντων) και αυτές μάλιστα για παρατυπίες συνήθως γραφειοκρατικού χαρακτήρα, αποδεικνύει την εγκυρότητα των διαδικασιών. Τα κριτήρια και οι διαδικασίες εισαγωγής ανακοινώνονται έγκαιρα στις ιστοσελίδες των Τμημάτων και των αντίστοιχων Μεταπτυχιακών Προγραμμάτων όπως επίσης και τα αποτελέσματα των αξιολογήσεων.

Για τα θέματα αυτά έχουν προβλεφθεί συγκεκριμένες διατάξεις στον Εσωτερικό Κανονισμό του Ιδρύματος, στις Υπουργικές Αποφάσεις των Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών και στους αντίστοιχους εξειδικευμένους κανονισμούς τους.

4.2 Προβλέπεται κινητικότητα των φοιτητών στα Τμήματα/Σχολές σας; Περιγράψτε.

Γενικά, λόγω και των περιορισμών της ισχύουσας νομοθεσίας, η κινητικότητα είναι σχετικά περιορισμένη. Δεν μπορεί π.χ. κάποιος φοιτητής, μέσω ενδο-ιδρυματικών διαδικασιών, να αλλάξει τμήμα φοίτησης στη διάρκεια των σπουδών. Πάντως, τα Τμήματα και οι Σχολές προσπαθούν να ενθαρρύνουν την κινητικότητα με άλλους τρόπους, όπως:

- Δυνατότητα παρακολούθησης μαθημάτων επιλογής από συγγενή τμήματα.
- Δυνατότητα εκπόνησης πτυχιακών και διπλωματικών εργασιών με συνεπίβλεψη.
- Δημοσιοποίηση σεμιναρίων, ομιλιών και άλλων σχετικών δραστηριοτήτων.

Σε ότι αφορά στην κινητικότητα εκτός Πανεπιστημίου, αυτή υλοποιείται μέσω σχετικών ευρωπαϊκών προγραμμάτων (προπτυχιακά, μεταπτυχιακά, πρακτική άσκηση, προγράμματα ERASMUS-MUNDUS), μέσω διμερών συμφωνιών Διεθνών Σχέσεων και επιμέρους προγραμμάτων των Τμημάτων.

Επίσης, τα τελευταία χρόνια έχουν ενταθεί οι προσπάθειες και έχουν ήδη συναφθεί και υλοποιούνται αρκετές συμφωνίες για κοινά προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών με πανεπιστήμια του εσωτερικού και του εξωτερικού.

Παρόμοιες ενέργειες κινητικότητας σχεδιάζονται ή/και υλοποιούνται για τους υποψήφιους Διδάκτορες με δυνατότητα εκπόνησης κοινών διδακτορικών, στο πλαίσιο των Ειδικών Πρωτοκόλλων Συνεργασίας, με αξιοποίηση της κείμενης νομοθεσίας που πλέον δίνει τη δυνατότητα για τέτοια κοινά προγράμματα.

4.3 Προβλέπονται σαφείς και διακριτές διαδικασίες αναγνώρισης των τίτλων της ανώτατης εκπαίδευσης, των εκπαιδευτικών περιόδων και των πρότερων γνώσεων στα Τμήματα/Σχολές σας; Περιγράψτε πού είναι αυτές προσβάσιμες.

Σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία, για την αναγνώριση των Τίτλων Σπουδών της αλλοδαπής αρμόδιο όργανο είναι το ΔΟΑΤΑΠ.

Για τις εκπαιδευτικές περιόδους που διανύονται από φοιτητές σε Ιδρύματα του εξωτερικού στο πλαίσιο των Ευρωπαϊκών Προγραμμάτων, εφαρμόζονται ο Νόμος 2083/ΦΕΚ 159, τ. Α', 21-9-1992, η Υπουργική απόφαση για την Εφαρμογή του Συστήματος Μεταφοράς και Συσσώρευσης Πιστωτικών Μονάδων (ΦΕΚ 1466/23-8-2007), ο Ν. 4009/2011 και οι εκάστοτε Οδηγίες του ΙΚΥ.

Επίσης, με βάση το νόμο 4115/2013 (άρθρο 35), προβλέπεται η αναγνώριση μαθημάτων και χρόνου φοίτησης για φοιτητές από κατάταξη, από μεταφορά θέσης, για το 10% και για όσους έχουν ήδη φοιτήσει σε άλλο Τμήμα και υπάρχουν μαθήματα που μπορούν να ενταχθούν στο πρόγραμμα σπουδών του νέου Τμήματος που έχουν εγγραφεί.

Πληροφορίες για τα παραπάνω παρέχονται στις ιστοσελίδες των σχετικών υπηρεσιών και Μονάδων του Παν/μίου Πατρών καθώς και στις ιστοσελίδες των Τμημάτων.

4.4 Υπάρχει συνεργασία με άλλα ιδρύματα και με τον εθνικό οργανισμό ΔΠ με σκοπό να διασφαλίζεται η συνέπεια των αναγνωρίσεων σε όλα τα ιδρύματα της χώρας;

Για τους τίτλους σπουδών της αλλοδαπής είναι αρμόδιο το ΔΟΑΤΑΠ, με κοινά κριτήρια.

4.5 Χορηγείται στους φοιτητές αναλυτική πληροφόρηση (π.χ. Παράρτημα Διπλώματος) σχετικά με τους τίτλους σπουδών που απέκτησαν, τα μαθησιακά αποτελέσματα που επέτυχαν, το πλαίσιο, το επίπεδο και το περιεχόμενο των σπουδών που ολοκλήρωσαν με επιτυχία;

Αυτά που παρέχονται από το Πανεπιστήμιο Πατρών σχετικά με τα παραπάνω είναι τα εξής:

- Παράρτημα Διπλώματος σε όλα τα Τμήματά του
- Αναλυτική βαθμολογία και στα αγγλικά για τη διευκόλυνση της κινητικότητας των φοιτητών.
- Οδηγοί Σπουδών σε ηλεκτρονική μορφή για όλα τα επίπεδα Σπουδών όλων των Τμημάτων με βάση τους οποίους πιστοποιείται το περιεχόμενο σπουδών που ολοκλήρωσαν
- Στις ιστοσελίδες των Τμημάτων είναι ανηρτημένες οι αναλυτικές πληροφορίες ανά επίπεδο σπουδών και ανά μάθημα, σύμφωνα με τον Οδηγό Εφαρμογής του ECTS.

5. Διασφάλιση της Ποιότητας του Εκπαιδευτικού Προσωπικού

Τα Ιδρύματα πρέπει να διαθέτουν συγκεκριμένα μέσα που εξασφαλίζουν και εγγυώνται την ποιότητα και τις ικανότητες του εκπαιδευτικού τους προσωπικού. Τα μέσα αυτά πρέπει να είναι διαθέσιμα στις επιτροπές εξωτερικής αξιολόγησης και να αξιολογούνται στις εκθέσεις τους. Οι διαδικασίες επιλογής και ανάπτυξης του προσωπικού πρέπει να είναι αντικειμενικές και διαφανείς.

5.1 Εξηγήστε εάν υπάρχουν και εφαρμόζονται σαφείς, διαφανείς και αντικειμενικές διαδικασίες επιλογής του εκπαιδευτικού προσωπικού που αναγνωρίζουν την σπουδαιότητα των επιστημονικών και παιδαγωγικών ικανοτήτων του προσωπικού αυτού.

Το Πανεπιστήμιο Πατρών, ως ένα από τα νεώτερα Ανώτατα Ιδρύματα της χώρας με ιστορία 50 ετών, στελεχώθηκε εξ αρχής από μέλη τα οποία διακρίνονταν για την αριστεία τους και το ήθος τους σε όλα τα επίπεδα. Ιδιαίτερη έμφαση για το νεοεισερχόμενο προσωπικό όλων των επιπέδων και βαθμίδων δόθηκε στην υψηλή επιστημονικότητα και την ιδιαίτερη ικανότητα μετάδοσης της γνώσης στους φοιτητές οι οποίοι σήμερα αποτελούν τους καλύτερους πρεσβευτές του έργου που επιτελείται στο Πανεπιστήμιο Πατρών. Δεν είναι άλλωστε τυχαίο ότι σήμερα, 50 χρόνια μετά την ίδρυσή του, το Πανεπιστήμιο Πατρών παραμένει και αναγνωρίζεται ως ένας σταθερός πόλος αριστείας γεγονός που αντανακλά τις αυστηρές ακαδημαϊκές προδιαγραφές υψηλού επιπέδου που ακολουθούν όλες οι επιτροπές επιλογής του προσωπικού και συνοψίζονται στην πρόσφατη κείμενη νομοθεσία Ν. 4009/2011 (άρ. 18, 19, 20 και 77), στην Κανονιστική Πράξη της Συγκλήτου για τις εκλογές Μελών ΔΕΠ, στην επιλογή εκλεκτόρων μέσω του συστήματος ΑΠΕΛΛΑ (<https://apella.minedu.gov.gr/>) και στην τήρηση και κατάρτιση μητρώων εσωτερικών και εξωτερικών μελών. Επιπρόσθετα, όλες οι σχετικές αποφάσεις αναρτώνται δημοσίως (ΔΙΑΥΓΕΙΑ) μαζί με τα σχετικά πρακτικά και έγγραφα τα οποία συνοδεύουν κάθε διαδικασία. Τέλος είναι χαρακτηριστικό ότι πέραν των τυπικών προκηρύξεων που συνοδεύουν κάθε θέση, πολλά Τμήματα προχωρούν ταυτόχρονα σε πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος μέσω διεθνών ιστοσελίδων υψηλού κύρους (π.χ. NatureJobs) προκειμένου να εξασφαλιστεί η μέγιστη δημοσιότητα των θέσεων διεθνώς και η προσέλκυση Ελλήνων της διασποράς με υψηλά ακαδημαϊκά προσόντα. Η διαδικασία αυτή συνοδεύεται από σειρά διαλέξεων των υποψηφίων μετά από δημοσιοποίηση στις ιστοσελίδες των Τμημάτων και οι οποίες είναι ανοικτές σε όλη την Πανεπιστημιακή κοινότητα. Η πρακτική αυτή τα τελευταία χρόνια έχει αποβεί ιδιαίτερα επωφελής για το Πανεπιστήμιο Πατρών αφού έχει αποτελέσει αφετηρία σημαντικών διεθνών συνεργασιών και εξωστρέφειας.

5.2 Πώς διασφαλίζεται ότι η προκήρυξη και η πρόσληψη του προσωπικού περιλαμβάνουν διαδικασίες που εξασφαλίζουν ότι όλα τα νέα μέλη εκπαιδευτικού προσωπικού διαθέτουν τουλάχιστον τις στοιχειωδώς απαραίτητες διδακτικές ικανότητες;

Η κανονιστική πράξη του Πανεπιστημίου Πατρών η οποία δημοσιεύτηκε στο ΦΕΚ 1141 Τεύχος Β' 10-4-2012 ορίζει ρητά τις διαδικασίες αξιολόγησης της διδακτικής ικανότητας. Πιο συγκεκριμένα, σύμφωνα με το άρθρο 19 παρ. 6 του Ν. 4009/2011, η αξιολόγηση της διδακτικής ικανότητας των υποψηφίων για θέση Καθηγητή λαμβάνεται υπόψη και αποτελεί μέρος του ειδικά αιτιολογημένου πρακτικού που συντάσσεται για την επιλογή. Έως τη δημοσίευση του Εσωτερικού Κανονισμού του Ιδρύματος, η αξιολόγηση της διδακτικής ικανότητας των υποψηφίων γίνεται με βάση τα εδάφια β' έως δ' της παραγράφου αυτής. Η διδακτική ικανότητα των Καθηγητών όλων των βαθμίδων αξιολογείται κάθε εξάμηνο και για κάθε μάθημα από τους φοιτητές τους, σύμφωνα και με τα προβλεπόμενα στις διατάξεις του άρθρου 5 παρ. 5 του Ν. 3374/2005 και στις σχετικές οδηγίες και κατευθύνσεις της Αρχής Διασφάλισης Ποιότητας (ΑΔΙΠ) στο πλαίσιο των διαδικασιών εσωτερικής αξιολόγησης των ΑΕΙ. Η αξιολόγηση της διδακτικής ικανότητας των Καθηγητών γίνεται με ειδικά ερωτηματολόγια τα οποία συμπληρώνονται ανώνυμα από τους φοιτητές του μαθήματος. Η Ομάδα Εσωτερικής Αξιολόγησης (ΟΜΕΑ) του οικείου Τμήματος έχει την ευθύνη της συγκέντρωσης και επεξεργασίας των ερωτηματολογίων αξιολόγησης της διδακτικής ικανότητας των Καθηγητών από τους φοιτητές. Στο πλαίσιο αυτό, η ΟΜΕΑ του οικείου Τμήματος έχει και την ευθύνη της υποβολής των πορισμάτων αξιολόγησης της διδακτικής ικανότητας ενός Καθηγητή στην επταμελή επιτροπή επιλογής, όταν αυτός κρίνεται για εκλογή ή εξέλιξη προκειμένου η αξιολόγηση αυτή να ενσωματωθεί στο ειδικά αιτιολογημένο πρακτικό της επιτροπής. Για τη διδακτική ικανότητα υποψηφίων Καθηγητών που έχουν προηγούμενο διδακτικό έργο σε άλλο ΑΕΙ, το στοιχείο της αξιολόγησης ζητείται από το ΑΕΙ στο οποίο έχουν επιτελέσει το εν λόγω διδακτικό έργο. Η διδακτική ικανότητα των υποψηφίων που δεν έχουν προηγούμενο διδακτικό έργο σε ΑΕΙ αξιολογείται με βάση ένα δοκιμαστικό μάθημα διάρκειας δύο ωρών το οποίο πραγματοποιείται ενώπιον αμιγώς φοιτητικού ακροατηρίου. Η αξιολόγηση της διδακτικής ικανότητας γίνεται από τους φοιτητές που παρακολουθούν το δοκιμαστικό μάθημα. Τα θέματα των δοκιμαστικών μαθημάτων είναι προσαρμοσμένα στο συγκεκριμένο πρόγραμμα σπουδών, επιλέγονται από τον Πρόεδρο του οικείου Τμήματος και γνωστοποιούνται στους υποψηφίους δύο μέρες πριν από τη διεξαγωγή του μαθήματος.

5.3 Με ποιους τρόπους προσφέρονται ευκαιρίες για επαγγελματική/επιστημονική ανάπτυξη του διδακτικού προσωπικού; Ιδιαίτερα για ανάπτυξη και διεύρυνση των εκπαιδευτικών τους ικανοτήτων/δεξιοτήτων;

Το Πανεπιστήμιο Πατρών έχει προσυπογράψει, με απόφαση Συγκλήτου (αρ.457/9/2/2011), τη Σύσταση της Ευρωπαϊκής Επιτροπής (2005/251/EC) για τη Χάρτα του Ερευνητή και τον Κώδικα Δεοντολογίας στην πρόσληψη Ερευνητών, στοχεύοντας στην εναρμόνισή του με

το ευρωπαϊκό κεκτημένο έρευνας και τελικά τη διαπίστευσή του για την τήρηση των αρχών αυτών. Η διαπίστευση αυτή είναι εξαιρετικά σημαντική, διότι θα συμβάλλει στην προσέλκυση ερευνητών και στη δημιουργία νέων θέσεων εργασίας. Επιπλέον, αποτελεί προϋπόθεση, για την προσέλκυση ανταγωνιστικών χρηματοδοτήσεων από την Ευρωπαϊκή Ένωση, όπως το πρόγραμμα πλαίσιο Horizon 2020. Κατά την περίοδο 2013-2014 έγινε εσωτερική ανάλυση των διαδικασιών του Πανεπιστημίου, με σκοπό να διαπιστωθεί το υφιστάμενο επίπεδο των παρεχόμενων υπηρεσιών προς τους ερευνητές του και να εντοπισθούν σε πρώτη φάση τυχόν παρεκκλίσεις από τις αρχές της Χάρτας και του Κώδικα. Διαμορφώθηκε λοιπόν ένα ερωτηματολόγιο το οποίο το Σεπτέμβριο του 2013 διανεμήθηκε και συμπληρώθηκε από μέλη του Πανεπιστημίου μας (μέλη ΔΕΠ, διοικητικό προσωπικό, συνεργαζόμενους ερευνητές κλπ), με το οποίο διερευνήθηκαν οι απόψεις των μελών της Κοινότητάς μας σχετικά με όλες τις αρχές της Χάρτας και του Κώδικα (α. Θέματα ηθικής και επαγγελματικής δεοντολογίας, β. Διαδικασίες πρόσληψης, γ. Συνθήκες εργασίας και Κοινωνική Ασφάλιση, δ. Κατάρτιση). Ακολούθησε ανάλυση του ερωτηματολογίου με τη δημιουργία δύο κειμένων: Internal Framework Analysis το οποίο αποτυπώνει το ισχύον νομοθετικό και κανονιστικό πλαίσιο λειτουργίας, και Action Plan, το οποίο περιγράφει τις δεσμευτικές εκείνες πρωτοβουλίες που θα οδηγήσουν στην απόλυτη συμμόρφωση του Πανεπιστημίου μας με τις αρχές της Χάρτας και του Κώδικα. Τα κείμενα αυτά εγκρίθηκαν από τη Σύγκλητο του Πανεπιστημίου Πατρών στη συνεδρίαση 34/24.7.2014.

Πέραν των αδειών που προβλέπονται από την κείμενη νομοθεσία για επιστημονικούς λόγους για το εσωτερικό ή το εξωτερικό (Ν. 4009/2011 αρ. 27), για διδακτικούς ή ερευνητικούς λόγους ή για συμμετοχή σε επιστημονικά συνέδρια, διαπανεπιστημιακές ανταλλαγές και παρουσίαση σεμιναρίων σε άλλα ΑΕΙ (Ν. 1268/1982, αρ 17), υπάρχει εναρμόνιση και πρόβλεψη για τη μετακίνηση και την απασχόληση σε ΑΕΙ της Ελλάδας ή του εξωτερικού σύμφωνα με τον Ν. 4186/2013. Επιπρόσθετα, το διδακτικό προσωπικό του Πανεπιστημίου Πατρών (Καθηγητές και Λέκτορες και ΕΕΔΙΠ) έχει τη δυνατότητα μετακίνησης για κινητικότητα στα πλαίσια του προγράμματος Erasmus με σκοπό τη διδασκαλία. Οι βασικές προϋποθέσεις για κινητικότητα στα πλαίσια του Erasmus με σκοπό τη διδασκαλία είναι:

- Ελάχιστη διάρκεια 5 διδακτικές ώρες/εβδομάδα και μέγιστη διάρκεια 6 εβδομάδες.
- Διμερής Συμφωνία με το Πανεπιστήμιο Υποδοχής.
- Πρόσκληση από το Φορέα Υποδοχής.
- Προσυμφωνημένο πρόγραμμα διδασκαλίας.

Τα ενδιαφερόμενα μέλη διδακτικού προσωπικού, στο πλαίσιο υλοποίησης των Διμερών Συμφωνιών (Bilateral Agreements), καταθέτουν στο Τμήμα Διεθνών Σχέσεων, ένα μήνα πριν τη μετακίνησή τους στο εξωτερικό, συμπληρωμένα-υπογεγραμμένα τα απαιτούμενα δικαιολογητικά.

5.4 Πώς αξιολογείται και ενθαρρύνεται η επιστημονική δραστηριότητα στο εκπαιδευτικό προσωπικό με στόχο την ενίσχυση της σύνδεσης εκπαίδευσης και έρευνας; Αναφέρατε κάθε πότε υλοποιείται η διαδικασία αυτή ανά βαθμίδα προσωπικού.

Το Πανεπιστήμιο Πατρών υλοποιεί από το 1998 το πρόγραμμα "Κ. Καραθεοδωρή" που απευθύνεται στο ερευνητικό του δυναμικό και κατευθύνεται κατά κύριο λόγο στην ενίσχυση σύνδεσης εκπαίδευσης και έρευνας. Είναι ένας από τους τρόπους ενίσχυσης της Βασικής Έρευνας με κύρια επωφελούμενους νέους ερευνητές (μεταπτυχιακούς και υποψηφίους διδάκτορες) και έμπειρους ερευνητές (μεταδιδάκτορες). Στόχος του Προγράμματος "Κ. Καραθεοδωρή" είναι η ενίσχυση των μελών ΔΕΠ των χαμηλότερων κυρίως βαθμίδων (Λέκτορες και Επίκ. Καθηγητές), ώστε να μπορέσουν να υλοποιήσουν ερευνητικές τους ιδέες και να ενισχύσουν τις ερευνητικές τους δραστηριότητες καθώς και η υποστήριξη νέων ερευνητών αλλά και έμπειρων ερευνητών μετα-διδασκαλικού επιπέδου που βρίσκονται υπό την άμεση επίβλεψή τους και συνεισφέρουν στην εκπαιδευτική διαδικασία. Επίσης, επιδιώκεται η οικονομική υποστήριξη της βασικής έρευνας σε τομείς που δεν τυγχάνουν ευρύτερης χρηματοδότησης από Εθνικά ή άλλα ερευνητικά προγράμματα. Το πρόγραμμα "Κ. Καραθεοδωρή" υποστηρίζεται οικονομικά από τα έσοδα της Επιτροπής Ερευνών. Το πρόγραμμα "Κ. Καραθεοδωρή" είναι το πλέον χαρακτηριστικό πρότυπο ενθάρρυνσης της επιστημονικής δραστηριότητας στο εκπαιδευτικό προσωπικό με στόχο την ενίσχυση της σύνδεσης εκπαίδευσης και έρευνας και έχει αποτελέσει πρότυπο για όλα τα υπόλοιπα Πανεπιστήμια της χώρας. Επιπρόσθετα θα πρέπει να αναφερθεί και να τονισθεί η συνολική ενθάρρυνση και στήριξη ενός μεγάλου εύρους επιστημονικών δραστηριοτήτων εκ μέρους του Πανεπιστημίου, όπως αυτό αποτυπώνεται στις ετήσιες εκθέσεις αξιολόγησης των Τμημάτων.

5.5 Με ποιο τρόπο διαπιστώνονται τυχόν αδυναμίες του εκπαιδευτικού προσωπικού σε ό,τι αφορά την εκτέλεση του εκπαιδευτικού έργου; Αναφέρατε κάθε πότε υλοποιείται η διαδικασία αυτή ανά βαθμίδα προσωπικού.

Όπως έχει ήδη προαναφερθεί, η διδακτική ικανότητα των Καθηγητών όλων των βαθμίδων και των Λεκτόρων αξιολογείται κάθε εξάμηνο και για κάθε μάθημα από τους φοιτητές τους, σύμφωνα και με τα προβλεπόμενα στις διατάξεις του άρθρου 5 παρ. 5 του Ν. 3374/2005 και στις σχετικές οδηγίες και κατευθύνσεις της Αρχής Διασφάλισης Ποιότητας (ΑΔΙΠ) στο πλαίσιο των διαδικασιών εσωτερικής αξιολόγησης των ΑΕΙ. Η αξιολόγηση της διδακτικής ικανότητας των Καθηγητών και των Λεκτόρων γίνεται με ειδικά ερωτηματολόγια τα οποία συμπληρώνονται ανώνυμα από τους φοιτητές του μαθήματος. Η Ομάδα Εσωτερικής Αξιολόγησης (ΟΜΕΑ) του οικείου Τμήματος έχει την ευθύνη της συγκέντρωσης και επεξεργασίας των ερωτηματολογίων αξιολόγησης της διδακτικής ικανότητας των Καθηγητών και Λεκτόρων από τους φοιτητές. Στο πλαίσιο αυτό, η ΟΜΕΑ του οικείου Τμήματος έχει και την ευθύνη της υποβολής των πορισμάτων αξιολόγησης της διδακτικής ικανότητας ενός Καθηγητή ή ενός Λέκτορα στην επταμελή επιτροπή επιλογής, όταν αυτός

κρίνεται για εκλογή ή εξέλιξη προκειμένου η αξιολόγηση αυτή να ενσωματωθεί στο ειδικά αιτιολογημένο πρακτικό της επιτροπής. Τα αποτελέσματα των αξιολογήσεων αποτιμούνται από τις ΟΜΕΑ των Τμημάτων αλλά, όπου αυτό κρίνεται αναγκαίο, και από την ΜΟΔΙΠ του Πανεπιστημίου Πατρών.

5.6 Ποιες είναι οι διαδικασίες ώστε οι διδάσκοντες να λαμβάνουν την αναγκαία ανατροφοδότηση σχετικά με την προσωπική τους επίδοση καθώς και για τη γνώμη των φοιτητών;

Για την υποστήριξη και λειτουργία της ΜΟΔΙΠ έχει δημιουργηθεί και τεθεί σε παραγωγική λειτουργία ένα ειδικό Πληροφοριακό Σύστημα Διασφάλισης Ποιότητας (ΠΣ.ΔΙ.Π.) στο Πανεπιστήμιο Πατρών, στο πλαίσιο του Πακέτου Εργασίας 2 «Πληροφοριακό Σύστημα Διασφάλισης Ποιότητας Πανεπιστημίου Πατρών» της Πράξης «Οργάνωση και λειτουργία ΜΟΔΙΠ στο Πανεπιστήμιο Πατρών». Την ευθύνη σχεδιασμού και υλοποίησης του ΠΣ.ΔΙ.Π. έχει το Τμήμα Μηχανοργάνωσης της Διεύθυνσης Δικτύων και Μηχανοργάνωσης του Πανεπιστημίου Πατρών. Το ΠΣ.ΔΙ.Π. αποτελεί τη βασική πληροφοριακή υποδομή υποστήριξης της διαδικασίας διασφάλισης ποιότητας στο Πανεπιστήμιο Πατρών, όπως αυτή υλοποιείται από τις δομές που προβλέπονται από το σχετικό θεσμικό πλαίσιο και όπως εξειδικεύεται από τους κανονισμούς αξιολόγησης που θέτει το Ίδρυμα. Κάθε μέλος ΔΕΠ έχει πρόσβαση στις πληροφορίες που το αφορούν μέσω του ίδιου username και κωδικού που χρησιμοποιεί για το webmail. Το ΠΣ.ΔΙ.Π είναι συμβατό με τις λειτουργίες τις ΑΔΙΠ και υποστηρίζει την οργάνωση και διεξαγωγή των διαδικασιών της αξιολόγησης των ακαδημαϊκών Τμημάτων και του Ίδρυματος συνολικά, όπως ορίζονται από τη ΜΟ.ΔΙ.Π. Το πληροφοριακό σύστημα στηρίζεται σε σύγχρονες Τεχνολογίες Πληροφορικής και Επικοινωνιών (ΤΠΕ) και παρέχει δυνατότητες ασφαλούς εισαγωγής δεδομένων μέσω κατάλληλων υποσυστημάτων μαζικής αναγνώρισης ερωτηματολογίων και μέσω Διαδικτύου, αξιόπιστης επεξεργασίας και διαχείρισης των αποτελεσμάτων και συνεργασίας με εξωτερικά πληροφοριακά συστήματα. Αναλυτικότερα, οι γενικές λειτουργίες του ΠΣ.ΔΙ.Π είναι οι ακόλουθες:

- Σχεδίαση και δημιουργία ερωτηματολογίου φοιτητών, μαζική σάρωση, αναγνώριση, επιβεβαίωση και εισαγωγή των δεδομένων στο ΠΣ.ΔΙ.Π. από τα συμπληρωμένα ερωτηματολόγια.
- Σχεδίαση και δημιουργία προσωποποιημένου ερωτηματολογίου μελών ΔΕΠ προσβάσιμο μέσω Διαδικτύου μέσω ασφαλών μηχανισμών ταυτοποίησης και εξουσιοδότησης.
- Ασφαλής εισαγωγή τυποποιημένων απογραφικών δεδομένων, συγκεντρωτικά για κάθε ακαδημαϊκό Τμήμα και για το Ίδρυμα συνολικά.
- Αξιόπιστη επεξεργασία και διαχείριση των αποτελεσμάτων για την έκδοση εκθέσεων σε διάφορες μορφές (σε δομημένο αρχείο, σε περιβάλλον διαδικτύου, κλπ).

5.7 Περιγράψτε τη διαδικασία αξιολόγησης της ποιότητας των εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων από τους φοιτητές.

Η Γραμματεία της ΜΟΔΙΠ (ΔΕΕ) στην αρχή κάθε διδακτικού εξαμήνου ζητά από τους Προέδρους ή τις ΟΜΕΑ των Τμημάτων να προτείνουν εγγράφως τα μαθήματα του αντίστοιχου εξαμήνου που επιθυμούν να αξιολογηθούν. Τα στοιχεία των μαθημάτων συμπληρώνονται στο ειδικά διαμορφωμένο **Έντυπο Παροχής Στοιχείων Αποτιμώμενου Έργου** που αποστέλλεται στα Τμήματα.

Στο έντυπο ζητούνται να συμπληρωθούν:

- Το προπτυχιακό (ΠΠΣ) ή το μεταπτυχιακό (ΠΜΣ) πρόγραμμα του Τμήματος.
- Ο ακριβής τίτλος του ΠΜΣ αν πρόκειται για μεταπτυχιακό πρόγραμμα.
- Το Τμήμα.
- Ο κωδικός του μαθήματος που χρησιμοποιείται στο πρόγραμμα σπουδών του Τμήματος (ΠΠΣ ή ΠΜΣ).
- Ο ακριβής τίτλος του μαθήματος του εκάστοτε προγράμματος σπουδών (ΠΠΣ ή ΠΜΣ).
- Αν το μάθημα είναι υποχρεωτικό ή όχι (ΝΑΙ ή ΟΧΙ).
- Σε περίπτωση συνδιδασκαλίας του μαθήματος γίνεται διαχωρισμός σε:

-Κοινό Ακροατήριο, όπου περισσότεροι από έναν διδάσκοντες, διδάσκουν το μάθημα σε κοινό ακροατήριο φοιτητών (ο κάθε διδάσκων παρουσιάζει μια θεματική ενότητα).

-Διακριτό Ακροατήριο, όπου περισσότεροι από έναν διδάσκοντες, διδάσκουν το μάθημα σε διαφορετικό ακροατήριο φοιτητών (διαχωρισμός τμημάτων).

Σημείωση: Σε περίπτωση συνδιδασκαλίας ενός μαθήματος δύνανται να συμπληρωθούν τα ονόματα όλων των διδασκόντων οπότε και εκδίδονται τόσοι κωδικοί αποτίμησης όσοι και οι επιμέρους διδάσκοντες του μαθήματος.

Στοιχεία Διδάσκοντα:

- Το Τμήμα στο οποίο ανήκει ο διδάσκων.
- Το πλήρες ονοματεπώνυμο του κάθε διδάσκοντα.
- Τη βαθμίδα του μέλους ΔΕΠ.
- Την κατηγορία του διδάσκοντα, όταν δεν είναι μέλος ΔΕΠ.

Η ΜΟΔΙΠ του Πανεπιστημίου Πατρών προτείνει τη συμπλήρωση ερωτηματολογίου Ανατροφοδότησης Μεταπτυχιακού μαθήματος το οποίο συνοδεύει το κύριο ερωτηματολόγιο. Η ΟΜΕΑ κάθε Τμήματος διανέμει κατά την κρίση της το ερωτηματολόγιο αυτό στους μεταπτυχιακούς φοιτητές. Το παρόν ερωτηματολόγιο χρησιμοποιείται προαιρετικά για την καταγραφή επιπρόσθετων στοιχείων που αφορούν τη διδασκαλία του μαθήματος.

Οι ερωτήσεις του ερωτηματολογίου είναι οι ακόλουθες:

1. Τι σας άρεσε περισσότερο σε αυτό το μάθημα και γιατί;
2. Τι δεν σας άρεσε και γιατί;
3. Πως κατά τη γνώμη σας θα μπορούσε να βελτιωθεί το μάθημα;

Τα ερωτηματολόγια αυτά δεν επιστρέφονται για επεξεργασία στη Γραμματεία της ΜΟΔΙΠ, επειδή δεν εμπεριέχουν ποσοτικά στοιχεία. Αποτελούν πρόσθετο πληροφοριακό υλικό για τον διδάσκοντα με στόχο τη βελτίωση του μαθήματος και οι πληροφορίες που προκύπτουν μπορούν να χρησιμοποιηθούν για τη βελτίωση του μαθήματος και φυλάσσονται από την ΟΜΕΑ του Τμήματος στο αρχείο της.

Το Τμήμα διαβιβάζει τους συμπληρωμένους πίνακες στη Γραμματεία της ΜΟΔΙΠ (ΔΕΕ), με διαβιβαστικό υπογεγραμμένο από τον συντονιστή της ΟΜΕΑ ή τον Πρόεδρο του Τμήματος. Μετά την εισαγωγή των στοιχείων στο ΠΣΔΙΠ δημιουργούνται οι **σελίδες με τους κωδικούς αποτίμησης** και παραδίδονται στα Τμήματα, μαζί με έναν ειδικά διαμορφωμένο πίνακα: τη «**Συνοπτική Αναφορά Κωδικών Αξιολόγησης**». Οι γενικοί κανονισμοί που διέπουν την επεξεργασία των ερωτηματολογίων είναι οι εξής:

- i. Σχετικά με τον αριθμό των προπτυχιακών μαθημάτων που αξιολογούνται, τα Τμήματα πρέπει να μεριμνούν ώστε να καλύπτονται αφενός μεν όλοι οι διδάσκοντες σε ετήσια βάση, αφετέρου δε όλα τα προσφερόμενα μαθήματα ανά εξάμηνο. Σε κάθε περίπτωση, τα υποχρεωτικά μαθήματα συνιστούν προτεραιότητα των Τμημάτων.
- ii. Η ΟΜΕΑ κάθε Τμήματος οφείλει να καθορίσει τη διαδικασία της επίδοσης των ερωτηματολογίων στους φοιτητές, τον τρόπο συγκέντρωσής τους, καθώς και τον εκάστοτε υπεύθυνο για τη διανομή τους, ώστε να διασφαλίζεται το αδιάβλητο της διαδικασίας.
- iii. Οι υπεύθυνοι επίδοσης των ερωτηματολογίων θα πρέπει να έρχονται σε επαφή με τους διδάσκοντες, προκειμένου να επιλέγονται ημερομηνίες με τη μεγαλύτερη δυνατή συμμετοχή φοιτητών. Συνιστάται τα εν λόγω ερωτηματολόγια να διανέμονται και να συμπληρώνονται από τους φοιτητές κατά τη διάρκεια της 8ης έως και 10ης εβδομάδας εκάστου διδακτικού εξαμήνου, ώστε οι φοιτητές να έχουν διαμορφώσει άποψη για τη διδασκαλία του μαθήματος. Η διαδικασία αυτή επαναλαμβάνεται και για τα δύο διδακτικά εξάμηνα εκάστου ακαδημαϊκού έτους.
- iv. Οι φοιτητές πρέπει να ενημερώνονται πριν τη συμπλήρωση των ερωτηματολογίων ώστε:
 - να συμπληρώνουν στο ειδικό πεδίο του ερωτηματολογίου τον κωδικό αποτίμησης του σχετικού μαθήματος που εκδίδεται από το ΠΣΔΙΠ.
 - να αναγράφουν το όνομα του διδάσκοντος στον οποίο αντιστοιχεί ο κωδικός αποτίμησης του μαθήματος. Σημείωση: Ο κάθε κωδικός αποτίμησης μαθήματος αφορά σε έναν και μόνο διδάσκοντα όσον αφορά στα προπτυχιακά μαθήματα, τα

μεταπτυχιακά μαθήματα και τις κλινικές ασκήσεις. ΔΕΝ πρέπει να συμπληρώνεται στα ερωτηματολόγια όνομα διδάσκοντος που δεν αντιστοιχεί στο συγκεκριμένο κωδικό αποτίμησης, και ΔΕΝ συμπληρώνονται περισσότερα από ένα ονόματα διδασκόντων.

v. -Τα συμπληρωμένα ερωτηματολόγια από τους φοιτητές, εσωκλείονται σε φάκελο ανά μάθημα και συνοδεύονται από τη σελίδα με τον αντίστοιχο κωδικό αποτίμησης (*coverage*) υπογεγραμμένη από τον Συντονιστή της ΟΜΕΑ.

-Οι φάκελοι επιστρέφονται στη Γραμματεία της ΜΟΔΙΠ, μαζί με **διαβιβαστικό** και συμπληρωμένη τη **Συνοπτική Αναφορά Κωδικών Αξιολόγησης** για τα παρακάτω στοιχεία:

- το πλήθος των συμπληρωμένων ερωτηματολογίων ανά μάθημα,
- τον αριθμό των φοιτητών που δήλωσαν το μάθημα.

-Σε περίπτωση που κάποιο μάθημα δεν αξιολογήθηκε, πρέπει οπωσδήποτε να επιστραφούν στη Γραμματεία της ΜΟΔΙΠ τα αντίστοιχα *cover pages*, στα οποία θα αναγράφεται η αιτιολογία της αδυναμίας συμπλήρωσης των ερωτηματολογίων και θα υπογράφεται από τον διδάσκοντα του μαθήματος, τον Συντονιστή ή μέλος της ΟΜΕΑ του Τμήματος. Στη στήλη με το πλήθος των συμπληρωμένων ερωτηματολογίων θα πρέπει να αναγράφεται μια παύλα, ένδειξη ότι το μάθημα με το συγκεκριμένο κωδικό δεν αξιολογήθηκε.

vi. -Στη συνέχεια, πραγματοποιείται η σάρωση και η οπτική ανάγνωση των συμπληρωμένων ερωτηματολογίων στο ΠΣΔΙΠ. Εκδίδεται η **Συνοπτική Αναφορά Αξιολογήσεων** για το εκάστοτε πρόγραμμα του κάθε Τμήματος **συγκεντρωτικά** και ανά διδάσκοντα **αναλυτικά**. Οι καταστάσεις αυτές παραλαμβάνονται σε έντυπη μορφή από το συντονιστή της ΟΜΕΑ για το αρχείο της.

-Ειδικά όσον αφορά στα **συγκεντρωτικά αποτελέσματα του Εργαστηριακού έργου ενός Τμήματος**, εκδίδονται εκτός από τα συγκεντρωτικά αποτελέσματα του Τμήματος και τα **συγκεντρωτικά αποτελέσματα ανά Εργαστηριακή Μονάδα του Τμήματος** και παραδίδονται στην ΟΜΕΑ.

-Το κάθε μέλος ΔΕΠ έχει πρόσβαση στο ΠΣΔΙΠ της ΜΟΔΙΠ από το οποίο του παρέχεται η δυνατότητα να έχει εικόνα των συγκεντρωτικών αποτελεσμάτων του Τμήματος στο οποίο ανήκει και αναλυτικά των μαθημάτων που διδάσκει.

Τα συμπληρωμένα ερωτηματολόγια των μαθημάτων από τους φοιτητές, μετά την επεξεργασία τους, φυλάσσονται για 4 έτη και έπειτα καταστρέφονται, προκειμένου να διασφαλίζεται η αξιοπιστία της διαδικασίας αξιολόγησης, για την οποία την ευθύνη έχει αναλάβει η ΜΟΔΙΠ του Ιδρύματος. Τέλος θα πρέπει να αναφερθεί ότι, για το αμέσως επόμενο διάστημα, προετοιμάζεται η ηλεκτρονική συμπλήρωση των αξιολογήσεων από τους φοιτητές με τρόπο που να διασφαλίζει το απόρρητο της διαδικασίας.

5.8 Περιγράψτε τα εκπαιδευτικά προγράμματα που απευθύνονται στο εκπαιδευτικό-ερευνητικό προσωπικό και έχουν υλοποιηθεί την τελευταία πενταετία.

Το Πανεπιστήμιο Πατρών, την τελευταία δεκαπενταετία, δημιουργεί υποδομές και υπηρεσίες για την υποστήριξη της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τη χρήση ψηφιακών μέσων. Χρησιμοποιούνται σύγχρονες εκπαιδευτικές προσεγγίσεις και τεχνολογίες με στόχο την υπέρβαση των παραδοσιακών τρόπων διδασκαλίας και την ενίσχυση της δημιουργικότητας των φοιτητών.

Από το 2002 υποστηρίζεται κεντρικά η πλατφόρμα ασύγχρονης τηλε-εκπαίδευσης [Open eClass \(https://eclass.upatras.gr/\)](https://eclass.upatras.gr/) που παρέχει πρόσβαση ανεξαρτήτως χρόνου και τόπου στο ψηφιακό εκπαιδευτικό υλικό των προπτυχιακών και μεταπτυχιακών μαθημάτων όλων των προγραμμάτων σπουδών στα Τμήματα του Πανεπιστημίου. Επίσης, έχει δημιουργηθεί μία αίθουσα τηλε-εκπαίδευσης με άρτιο εξοπλισμό για την επικοινωνία διδασκόντων και εκπαιδευομένων σε πραγματικό χρόνο, ενώ παρέχονται και υπηρεσίες τηλεδιάσκεψης (<http://teleconference.upnet.gr/>) από μικρότερες, ειδικά διαμορφωμένες, αίθουσες.

Τα τελευταία 2 χρόνια αναπτύσσεται μια σημαντική πρωτοβουλία βελτιστοποίησης των ψηφιακών εκδόσεων ενός μεγάλου αριθμού μαθημάτων από τα προγράμματα σπουδών των τμημάτων του Πανεπιστημίου Πατρών, τα οποία με την ολοκλήρωσή τους θα διατίθενται «ανοικτά» στο ευρύτερο κοινό, μέσω του διαδικτύου. Τα Ανοικτά Μαθήματα (<http://ocw-project.upatras.gr/>) περιλαμβάνουν μαθήματα από τις θετικές επιστήμες και το πολυτεχνείο, καθώς και μαθήματα φιλοσοφίας, γλώσσας και πολιτισμού και θα διαθέτουν όλο τους το υλικό, συμπεριλαμβανομένων βιντεοσκοπημένων διαλέξεων στο αμφιθέατρο, σημειώσεων, ασκήσεων και διαφανειών των καθηγητών μέσα από την κεντρική πλατφόρμα e-class του ιδρύματος.

5.9 Πώς αξιολογεί τις ανάγκες και παρέχει το ίδρυμα στους λιγότερο ικανούς διδάσκοντες ευκαιρίες για βελτίωση των ικανοτήτων/δεξιοτήτων τους;

Η ΟΜΕΑ κάθε Τμήματος έχει πρόσβαση στα συνολικά ποιοτικά στοιχεία όλων των διδασκόντων και μπορεί να συστήσει σε μέλη ΔΕΠ τη δυνατότητα να βελτιώσουν τις επιδόσεις τους είτε παρέχοντας άδεια για επιμόρφωση, είτε μέσω μετακίνησης για διδασκαλία μέσω των προγραμμάτων ERASMUS.

5.10 Πώς συμμετέχει το εκπαιδευτικό-ερευνητικό προσωπικό στις διοικητικές δραστηριότητες του ιδρύματος;

Το εκπαιδευτικό-ερευνητικό προσωπικό συμμετέχει ενεργά στις διοικητικές διαδικασίες του Ιδρύματος όπως ορίζει η κείμενη νομοθεσία. Πρόσφατα και με την ανάληψη της νέας Πρυτανικής αρχής, οι συμμετοχές σε Συμβουλευτικού-Γνωμοδοτικού χαρακτήρα Όργανα-

Επιτροπές-Συμβούλια-Ομάδες Εργασίας που θεσμοθετούνται ή συστήνονται με αποφάσεις της Συγκλήτου γίνονται με ανοικτή πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος.

5.11 Ποιους τρόπους θεραπείας διαθέτει το ίδρυμα για τις περιπτώσεις διδασκόντων αποδεδειγμένα αναποτελεσματικών στα καθήκοντά τους; Ποια είναι η συχνότητα που τέτοιες διαδικασίες έχουν εφαρμοσθεί;

Σύμφωνα με τον ισχύοντα εσωτερικό κανονισμό του Πανεπιστημίου Πατρών, η παραβίαση των υποχρεώσεων των μελών ΔΕΠ, όπως αυτές καθορίζονται από την εκάστοτε ισχύουσα νομοθεσία, αποτελεί πειθαρχικό παράπτωμα. Πειθαρχικό παράπτωμα αποτελεί και η παραβίαση των υποχρεώσεων των μελών ΔΕΠ, όπως αυτές καθορίζονται από τις αποφάσεις της Συγκλήτου του Πανεπιστημίου. Πειθαρχικό παράπτωμα επίσης αποτελεί η τέλεση οιοδήποτε πλημμελήματος ή κακουργήματος και εφόσον η πράξη αυτή σχετίζεται με τις λειτουργίες του Πανεπιστημίου, ή προσβάλλει το κύρος και την αξιοπρέπεια του Πανεπιστημιακού λειτουργού. Ιδίως, πειθαρχικά παραπτώματα είναι:

α) Η μη έγκαιρη εγκατάσταση, μετά το διορισμό τους, στο νομό, όπου εδρεύει το Πανεπιστήμιο, ή η μεταγενέστερη μεταβολή της μόνιμης διαμονής των.

β) Η μη τήρηση των υπό του νόμου προβλεπομένων εν γένει όρων απασχόλησης.

γ) Η απουσία μέλους ΔΕΠ, που συμμετέχει σε συλλογικό Πανεπιστημιακό όργανο, από δύο συνεχόμενες συνεδριάσεις ή τρεις μη συνεχείς μέσα στο ίδιο εξάμηνο, χωρίς άδεια του προεδρεύοντος, ιδίως δε αν δεν προσέρχεται στις συνεδριάσεις των οικείων εκλεκτορικών σωμάτων, ή δεν παρίσταται σε όλη τη διάρκειά της.

δ) Η κατά τη διάρκεια του διδακτικού έτους απουσία υπαιτίως χωρίς νόμιμη άδεια.

ε) Η σκοπίμως ανακριβής χρήση του καθηγητικού τίτλου.

Πειθαρχικές ποινές είναι: η έγγραφη επίπληξη, η περικοπή αποδοχών μέχρι τριών μηνών και σε περίπτωση υποτροπής μέχρι έξι μηνών, καθώς και η προσωρινή ή οριστική παύση. Οι επιβαλλόμενες πειθαρχικές ποινές είναι ανάλογες προς τη βαρύτητα του παραπτώματος, τις ειδικές συνθήκες τέλεσής του και το βαθμό της υπαιτιότητας. Η εκκίνηση της πειθαρχικής διαδικασίας ανήκει στο Διευθυντή του Τομέα, στον Πρόεδρο του Τμήματος ή στον Κοσμήτορα της Σχολής για θέματα της αρμοδιότητάς τους. Επίσης ανήκει στον Πρύτανη ή στο νόμιμο αναπληρωτή του, ο οποίος και ασκεί την πειθαρχική δίωξη. Αν ο Πρύτανης ή ο νόμιμος αναπληρωτής του κρίνει ότι το πειθαρχικό παράπτωμα, για το οποίο διώκεται μέλος ΔΕΠ, επισύρει ποινή βαρύτερη της αρμοδιότητάς του, παραπέμπει την υπόθεση στο υπό του Νόμου προβλεπόμενο Πειθαρχικό Συμβούλιο για τα μέλη ΔΕΠ των Α.Ε.Ι. Οι ποινές της έγγραφης επίπληξης και της περικοπής αποδοχών επιβάλλονται, με αιτιολογημένη πράξη, από τον Πρύτανη, ύστερα από προηγούμενη απολογία του υπαιτίου. Η απολογία μπορεί να είναι προφορική ή έγγραφη. Η παραβίαση του δικαιώματος του υπαιτίου για προηγούμενη απολογία επιφέρει ακυρότητα της πράξης, που επιβάλλει πειθαρχική ποινή. Επίσης τέτοια παραβίαση δεν υπάρχει εφ' όσον ο

υπαίτιος ηρνήθη να απολογηθεί είτε εγγράφως είτε σιωπηρώς δια της παρόδου της ταχθείσης εις αυτόν προθεσμίας εντός της οποίας όφειλε να απολογηθεί. Η ποινή της προσωρινής ή οριστικής παύσης επιβάλλεται από το Πειθαρχικό Συμβούλιο για τα μέλη ΔΕΠ των ΑΕΙ. Σχετικά με την τηρητέα πειθαρχική διαδικασία, την παραγραφή των πειθαρχικών αδικημάτων, καθώς και με κάθε άλλο σχετικό θέμα (π.χ. σχέση της πειθαρχικής προς την ποινική δίκη) εφαρμόζονται αναλογικώς οι εκάστοτε ισχύουσες διατάξεις του Υπαλληλικού Κώδικα, εκτός αν ορίζεται άλλως στην ισχύουσα νομοθεσία. Στην περίπτωση όμως, που τα πειθαρχικά παραπτώματα αποτελούν και αξιόποινο πράξη, τότε δεν παραγράφονται προ της συμπληρώσεώς της υπό του ποινικού νόμου οριζόμενης προθεσμίας παραγραφής. Η παραγραφή διακόπτεται εφαρμοζομένων των, περί διακοπής της παραγραφής αξιόποινων πράξεων, διατάξεων του ποινικού νόμου.

Σύμφωνα με τα στοιχεία που τηρούνται στην ΜΟΔΙΠ του Πανεπιστημίου Πατρών, όπως αυτό προκύπτει από την αποτίμηση του εκπαιδευτικού έργου, δεν καταγράφεται η ύπαρξη φαινομένων μη-ακαδημαϊκής συμπεριφοράς ή εκούσιας παραμέλησης των καθηκόντων διδασκαλίας. Η διαδικασία που ακολουθείται, σε περίπτωση απουσίας από τα εκπαιδευτικά καθήκοντα του διδάσκοντα προβλέπει την αντικατάστασή του με αναπλήρωση του μαθήματος σύμφωνα με αποφάσεις των αρμόδιων Τομέων και της Γενικής Συνέλευσης του Τμήματος. Η ακαδημαϊκή μονάδα δια του αρμοδίου οργάνου προβαίνει στις απαραίτητες ενέργειες για την επίλυση τέτοιων θεμάτων, συνεπικουρούμενη από τη διοίκηση του Ιδρύματος. Σε περίπτωση τέτοιων περιστατικών, οι διαδικασίες που ακολουθούνται είναι αυτές που αναφέρονται παραπάνω.

5.12 Υπάρχει διατυπωμένη πολιτική –για το εκπαιδευτικό προσωπικό- σχετικά με θέματα ακαδημαϊκής δεοντολογίας (περιλαμβανομένης της κλεψιτυπίας) και αντίστοιχες διαδικασίες;

Στην Ελλάδα τα θέματα ηθικής και δεοντολογίας στην επιστημονική έρευνα, κυρίως στις Βιοϊατρικές Επιστήμες, παρακολουθούνται από την Εθνική Επιτροπή Βιοηθικής αλλά και από ερευνητικούς φορείς και πανεπιστήμια τα οποία έχουν συστήσει Επιτροπές Ηθικής και Δεοντολογίας. Η Εθνική Επιτροπή Βιοηθικής ασκεί αποκλειστικά συμβουλευτικές αρμοδιότητες, απευθυνόμενη, είτε με δική της πρωτοβουλία είτε εφόσον της ζητηθεί, προς οποιοδήποτε όργανο της Πολιτείας. Παρακολουθεί και επεξεργάζεται τα ηθικά, κοινωνικά και νομικά ζητήματα που προκύπτουν με εντεινόμενο ρυθμό από την διαρκή εξέλιξη της βιολογίας, της βιοϊατρικής, της γενετικής και της βιοτεχνολογίας, εκδίδοντας σχετικές εισηγήσεις. Συνεργάζεται, επίσης, με αρμόδιους φορείς σε εθνικό και διεθνές επίπεδο και διατυπώνει προτάσεις για τη θέσπιση νομοθεσίας ή τη λήψη άλλων μέτρων πολιτικής από την πλευρά της Πολιτείας.

Η Ευρωπαϊκή Επιτροπή έχει αναπτύξει σειρά πρωτοβουλιών για τη ολοκληρωμένη αντιμετώπιση ζητημάτων ηθικής και δεοντολογίας, ιδιαίτερα για τα ερευνητικά έργα που χρηματοδοτούνται από το 7^ο Πρόγραμμα Πλαίσιο για την Έρευνα. Η Γενική Διεύθυνση

Έρευνας διαθέτει εξειδικευμένο τμήμα (Ethics Review Sector) για την αξιολόγηση της ερευνητικής δεοντολογίας και ηθικής που καλύπτει τις προτάσεις όλων των προγραμμάτων. Επιπλέον, εκδίδει οδηγούς και κατευθυντήριες οδηγίες για ερευνητές και αξιολογητές, και διοργανώνει online διαβουλεύσεις και συναντήσεις εργασίας για την ευαισθητοποίηση των Ευρωπαϊκών ερευνητών. Τις ίδιες αρχές ακολουθεί και το Πανεπιστήμιο Πατρών το οποίο έχει συστήσει και ειδική Επιτροπή Βιοηθικής.

Η Επιτροπή Βιοηθικής του Πανεπιστημίου Πατρών συστάθηκε αρχικά με τις υπ' αρ. 360/12.11.2003 και 362/10.12.2003 αποφάσεις της Συγκλήτου και αποτελείται από τρεις (3) καθηγητές. Με την υπ' αρ. 459/31.3.2011 απόφαση της Συγκλήτου, η επιτροπή διευρύνθηκε σε επταμελή, ώστε να καλύπτεται η πλειονότητα των επιστημονικών τομέων σε ηθικά και δεοντολογικά ζητήματα. Αρμοδιότητες της Επιτροπής είναι:

- Η Ενημέρωση και Ευαισθητοποίηση των μελών της Πανεπιστημιακής κοινότητας σε θέματα βιοηθικού προβληματισμού και γενικότερα ηθικής στην Έρευνα.
- Η Εναρμόνιση των ερευνητικών πρακτικών του Πανεπιστημίου Πατρών με τη σχετική νομοθεσία, τις οδηγίες της ΕΕ και τις προτάσεις σχετικών επιτροπών.
- Ο Έλεγχος-Γνωμοδότηση ερευνητικών/διδασκικών δραστηριοτήτων που άπτονται ζητημάτων ηθικής και δεοντολογίας.
- Ο Έλεγχος-Γνωμοδότηση ερευνητικών προτάσεων που υποβάλλουν τα μέλη ΔΕΠ του Ιδρύματος στο πλαίσιο ευρωπαϊκών ή εθνικών προγραμμάτων και απαιτείται από τον φορέα χρηματοδότησης. Ο έλεγχος-γνωμοδότηση διενεργείται μετά από αίτηση του ενδιαφερόμενου μέλους ΔΕΠ.

Στο παραπάνω πλαίσιο, η Επιτροπή Βιοηθικής εισηγήθηκε τον τρόπο και τη διαδικασία άσκησης των αρμοδιοτήτων της, ενώ η Σύγκλητος με την υπ'αρ.449/18.3.2010 απόφαση ενέκρινε την προτεινόμενη εισήγηση.

5.13 Υπάρχει ρυθμιστικό πλαίσιο (δικαιοδοσία των πειθαρχικών και των διοικητικών οργάνων του Ιδρύματος) για την διερεύνηση πειθαρχικών και ακαδημαϊκών παραπτώματων του εκπαιδευτικού προσωπικού, καθώς επίσης διαδικασίες και κανόνες για υποβολή ενστάσεων κατά των αποφάσεων; Περιγράψτε.

Το ρυθμιστικό πλαίσιο που διέπει τη διερεύνηση πειθαρχικών και ακαδημαϊκών παραπτώματων του εκπαιδευτικού προσωπικού, έχει ρυθμιστεί σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία (νόμοι 3528/07 -ΦΕΚ 26 Α/9-2-2007, 4057/12 –ΦΕΚ 54 Α/14-3-12 και 4310/14 - ΦΕΚ 258/Α/08-12-2014), τον Εσωτερικό Κανονισμό του Πανεπιστημίου Πατρών καθώς και τον Πρότυπο Γενικό Εσωτερικό Κανονισμό λειτουργίας των ΑΕΙ (ΠΔ 160/2008, ΦΕΚ 220/2008, τ. Α'), βάσει των διατάξεων του άρθρου 80 του Ν. 4009/11 (ΦΕΚ 195/2011 τ. Α'). Τροποποιήσεις δε των ανωτέρω διατάξεων δημοσιεύτηκαν στο Ν. 4325/2015 (ΦΕΚ 47 τ. Α'), κεφ.2 περί «Εξορθολογισμού του Πειθαρχικού Δικαίου». Το Πανεπιστήμιο Πατρών ακολουθεί το ρυθμιστικό πλαίσιο και τις διαδικασίες με βάση την κείμενη νομοθεσία, όπως

εκάστοτε ισχύει, και τον Εσωτερικό Κανονισμό, σημεία του οποίου έχουν αναφερθεί στην 5.11 παράγραφο της Έκθεσης.

6. Εκπαιδευτική υποδομή και υποστήριξη των φοιτητών

Τα ιδρύματα πρέπει να διαθέτουν πόρους ικανούς να στηρίξουν τις εκπαιδευτικές και διδακτικές δραστηριότητες και να διασφαλίζουν επάρκεια των διαθέσιμων υποδομών υποστήριξης της μάθησης και των φοιτητών.

Είναι αυτονόητο ότι το υψηλό επίπεδο ποιότητας στην εκπαίδευση και την υποστήριξη των φοιτητών απαιτεί τους αναγκαίους πόρους: επαρκείς υποδομές, επαρκή εκπαιδευτικά μέσα και κυρίως νέες τεχνολογίες, επαρκή γραμματειακή, εργαστηριακή και φροντιστηριακή υποστήριξη για την ομαλή φοίτηση και την κατανόηση του περιεχομένου των μαθημάτων, καθώς και επαρκή υποστήριξη των κλινικών και πρακτικών ασκήσεων, ώστε να έχουμε υψηλού επιπέδου μαθησιακά αποτελέσματα στο επίπεδο των γνώσεων (διδασκαλία, συγγράμματα, βιβλιοθήκες) στο επίπεδο των δεξιοτήτων και ικανοτήτων (πρακτική και κλινική άσκηση) και στο επίπεδο των στάσεων και συμπεριφορών (ερευνητικό και καινοτόμο πνεύμα).

6.1 Με ποια διαδικασία πιστοποιείται ότι όλα τα προγράμματα σπουδών διαθέτουν κατάλληλες και επαρκείς υποδομές υποστήριξης της μάθησης σχεδιασμένες σύμφωνα με τις ανάγκες τους;

α. Διαδικασία εσωτερικής αξιολόγησης

Στο ερωτηματολόγιο μαθήματος περιλαμβάνονται ερωτήσεις σχετικά με την καταλληλότητα των αιθουσών διδασκαλίας, την καταλληλότητα του ωρολογίου προγράμματος, το βαθμό χρήσης της Κεντρικής Βιβλιοθήκης και το βαθμό χρήσης ΤΠΕ για τις ανάγκες των μαθημάτων. Ανάλογες ερωτήσεις (ανοικτές) περιλαμβάνονται και στο ερωτηματολόγιο των Καθηγητών και Λεκτόρων.

β. Διαδικασία εξωτερικής αξιολόγησης

Ένα από τα ζητήματα στα οποία επικεντρώθηκαν οι εξωτερικοί αξιολογητές είναι οι διαθέσιμες υποδομές.

γ. Συντονισμός της χρήσης των αιθουσών διδασκαλίας

Η αρμόδια διεύθυνση διαθέτει τις αίθουσες διδασκαλίας και τα αμφιθέατρα ανάλογα με τις ανάγκες και τα αιτήματα των Ακαδημαϊκών Μονάδων του Ιδρύματος.

6.2 Ποια είναι η γνώμη των φοιτητών, όπως αποτυπώνεται στις αξιολογήσεις τους, για τις διαθέσιμες υποδομές υποστήριξης της μάθησης;

Το ερωτηματολόγιο μαθήματος περιλαμβάνει τρεις ενότητες ερωτήσεων: *Παρακολούθηση μαθημάτων, Συγγράμματα/πανεπιστημιακές σημειώσεις και Διδασκαλία*. Στις ενότητες αυτές περιλαμβάνονται ερωτήσεις για τις διαθέσιμες υποδομές, για τη διδασκαλία και το βαθμό χρήσης τους.

Οι απόψεις των φοιτητών είναι γενικά θετικές, ωστόσο προκύπτει η ανάγκη για παραπέρα βελτίωση του βαθμού χρήσης της Κεντρικής Βιβλιοθήκης από τους προπτυχιακούς φοιτητές.

6.3 Πώς ενημερώνονται οι φοιτητές σχετικά με τις διαθέσιμες εκπαιδευτικές υποδομές και υπηρεσίες;

Στην κεντρική ιστοσελίδα του Ιδρύματος υπάρχουν όλες οι πληροφορίες για τις εκπαιδευτικές υποδομές και τις υπηρεσίες του Ιδρύματος. Ένα μέρος εξ αυτών είναι διαθέσιμες σε έντυπη μορφή στην ελληνική και αγγλική γλώσσα.

Επίσης, εκδίδονται φυλλάδια από διάφορες υπηρεσίες για την πληρέστερη ενημέρωση των νεοεισερχόμενων φοιτητών. Φυλλάδια εκδίδουν περιοδικά και οι βασικές δομές του Ιδρύματος (π.χ. η Κεντρική Βιβλιοθήκη).

6.4 Είναι οι υποστηρικτικές υποδομές και υπηρεσίες εύκολα προσβάσιμες;

Οι υποστηρικτικές υποδομές και υπηρεσίες είναι εύκολα προσβάσιμες, δεδομένου ότι βρίσκονται στην Πανεπιστημιούπολη του Ρίου, του Δήμου Πατρέων. Στην Πανεπιστημιούπολη βρίσκονται:

- η Βιβλιοθήκη και το Κέντρο Πληροφόρησης,
- το Συνεδριακό και Πολιτιστικό Κέντρο,
- το Πανεπιστημιακό Γυμναστήριο,
- το Κέντρο Δικτύων,
- η Φοιτητική Εστία,
- το Γραφείο Διασύνδεσης και Επαγγελματικής Πληροφόρησης,
- το Κέντρο Επαγγελματικής Κατάρτισης,
- το Διδασκαλείο Ξένων Γλωσσών,
- το Περιφερειακό Πανεπιστημιακό Νοσοκομείο.

6.5 Υπάρχουν διαδικασίες τακτικού συστηματικού ελέγχου, αξιολόγησης, αναθεώρησης και βελτίωσης της καταλληλότητας και αποτελεσματικότητας των υπηρεσιών υποστήριξης που διατίθενται στους φοιτητές;

Οι παραπάνω διαδικασίες επιτελούνται με υψηλό αίσθημα ευθύνης από τους αρμόδιους υπηρεσιακούς παράγοντες στο πλαίσιο των υπηρεσιακών καθηκόντων τους.

Το Πανεπιστήμιο Πατρών επίσης, έχει συγκροτήσει Επιτροπές μετά από αποφάσεις των Πρυτανικών Αρχών και της Συγκλήτου, οι οποίες επιλαμβάνονται φοιτητικών θεμάτων. Επιτροπές φοιτητικών θεμάτων έχουν συσταθεί και στις ακαδημαϊκές μονάδες του Ιδρύματος. Στο Νόμο 4009/2011, άρθρο 52, προβλέπεται η δημιουργία υπηρεσίας υποστήριξης φοιτητών.

6.6 Υπάρχει διαδικασία αναβάθμισης των διαθέσιμων υποδομών με γνώμονα την ανατροφοδότηση από εκείνους που χρησιμοποιούν τις προσφερόμενες υπηρεσίες;

Σε σημαντικό βαθμό η εσωτερική αξιολόγηση των ακαδημαϊκών μονάδων βασίζεται στις απόψεις των προπτυχιακών και μεταπτυχιακών φοιτητών. Χρήστες των υποδομών του Ιδρύματος αποτελούν και οι Καθηγητές και οι Λέκτορες του Ιδρύματος.

Οι διαδικασίες αναβάθμισης των υποδομών και των προσφερόμενων υπηρεσιών στηρίζονται στις προτάσεις που διατυπώνονται στις εσωτερικές και εξωτερικές εκθέσεις αξιολόγησης, στο επίπεδο του Τμήματος και του Ιδρύματος. Οι διαδικασίες αυτές δυσχεραίνονται όμως από τη δραματική μείωση του προϋπολογισμού του Ιδρύματος και από τη διαθεσιμότητα σημαντικού μέρους του διοικητικού προσωπικού.

6.7 Σχολιάστε την διαθέσιμη υποστήριξη σε :

- Βιβλιοθήκες

Η Βιβλιοθήκη & Κέντρο Πληροφόρησης του Πανεπιστημίου Πατρών ιδρύθηκε το 1964, παράλληλα με το Πανεπιστήμιο. Το 1967 η Βιβλιοθήκη στεγάστηκε στα προκατασκευασμένα κτίρια της Πανεπιστημιούπολης, στο Ρίο. Μετά την ολοκλήρωση των δύο κύριων κτιρίων του Πανεπιστημίου, η Βιβλιοθήκη μεταφέρθηκε στο Α' κτίριο, όπου και παρέμεινε μέχρι το καλοκαίρι του 1987. Η πρώτη αναπτυξιακή προσπάθεια έγινε τον Ιούλιο του 1987, οπότε η Βιβλιοθήκη εγκαταστάθηκε στο ισόγειο της βόρειας πτέρυγας του κτιρίου των Ηλεκτρολόγων Μηχανικών. Από τότε άρχισαν τα πρώτα βήματα για τη δημιουργία μιας «νέας» Βιβλιοθήκης, που θα προσέφερε στους χρήστες της περισσότερες δυνατότητες και υπηρεσίες με τη βοήθεια των νέων τεχνολογιών. Το 1996 τέθηκαν τα θεμέλια του νέου κτιρίου, το οποίο εγκαινιάστηκε τον Αύγουστο του 2003.

Το Πανεπιστήμιο Πατρών σήμερα διαθέτει εκτός από τη 'Βιβλιοθήκη & Κέντρο Πληροφόρησης (ΒΚΠ)' και Τμηματικές Βιβλιοθήκες, οι οποίες εξυπηρετούν ειδικότερες

ανάγκες των Τμημάτων. Τμηματικές Βιβλιοθήκες διαθέτουν τα παρακάτω Τμήματα: Αρχιτεκτόνων- Μηχανικών, Επιστήμης των Υλικών, Θεατρικών Σπουδών, Ιατρικής, Μηχανικών Η/Υ & Πληροφορικής, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Φιλολογίας, Φιλοσοφίας, Φυσικής και Χημείας. Επίσης για την εξυπηρέτηση των αναγκών των τριών Τμημάτων με έδρα το Αγρίνιο, λειτουργεί στην εν λόγω πόλη Παράρτημα της ΒΚΠ.

Τα Τμήματα Υποστήριξης Χρηστών τόσο της ΒΚΠ, των Τμηματικών Βιβλιοθηκών, καθώς και του παραρτήματος του Αγρινίου, είναι επιφορτισμένα με τη στήριξη των χρηστών, τόσο σε άμεσο χρόνο, δίνοντας απαντήσεις σε ερωτήματα, όσο και σε βάθος χρόνου, δίνοντας την απαραίτητη γνώση χειρισμού πηγών πληροφόρησης, εφαρμογών πληροφορικής και συστημάτων οργάνωσης γνώσης.

Το σύνολο του υλικού της ΒΚΠ και των Τμηματικών Βιβλιοθηκών, έχει καταχωρηθεί στον κατάλογο της ΒΚΠ “Νηρέα” και ευρετηριάζεται μέσω του αντίστοιχου περιβάλλοντος εργασίας στο διαδίκτυο (<http://www.lis.upatras.gr/nereus/>). Χρησιμοποιώντας τον κατάλογο αυτό, μπορεί κάποιος να αναζητήσει τις απαραίτητες βιβλιογραφικές πληροφορίες για το υλικό της Κύριας Συλλογής Βιβλίων & Οπτικοακουστικού υλικού, της Συλλογής Περιοδικών σε επίπεδο τίτλων, κλπ.

Το σύνολο σχεδόν των ηλεκτρονικών υπηρεσιών πληροφόρησης της ΒΚΠ (ηλεκτρονικά περιοδικά, ηλεκτρονικά βιβλία και συνδρομητικές βάσεις δεδομένων) είναι διαθέσιμες σε όλους τους χρήστες της, εφόσον αυτοί χρησιμοποιούν το δίκτυο του Πανεπιστημίου Πατρών για να συνδεθούν στο διαδίκτυο. Τα μέλη της ακαδημαϊκής κοινότητας μπορούν να έχουν πλήρη πρόσβαση στις ηλεκτρονικές πηγές της ΒΚΠ από το σπίτι τους ή γενικά από χώρο εκτός του Πανεπιστημίου μέσω των υπηρεσιών Dial Up και Εικονικού Ιδιωτικού Δικτύου (Virtual Private Network) του Κέντρου Λειτουργίας Δικτύων. Παράλληλα, οι χρήστες της ΒΚΠ μπορούν να έχουν πρόσβαση στο περιεχόμενο των ηλεκτρονικών περιοδικών επιλεγμένων εκδοτικών οίκων και με την χρήση των κωδικών πρόσβασης στον λογαριασμό τους στο Πανεπιστήμιο Πατρών (λογαριασμοί ηλεκτρονικού ταχυδρομείου upatras και urnet) από οποιοδήποτε σημείο πρόσβασης και χωρίς να απαιτείται η χρήση του VPN.

6.8 Ομοίως σε:

- Πληροφοριακά συστήματα και υποδομές

Όπως προκύπτει από τα στοιχεία του παραρτήματος III (Πίνακας 6), ο αριθμός των υπαλλήλων που έχουν στο χώρο της ευθύνης τους τις Πληροφοριακές Υποδομές του Ιδρύματος μειώνεται σταθερά τα τελευταία 5 χρόνια. Σημαντική μείωση υπάρχει και στον αριθμό των Τεχνικών. Σε διοικητικό επίπεδο δεν υπάρχει πλέον καθόλου υποστήριξη του χώρου των υποδομών.

Παράλληλα, φαίνεται ότι αυξάνεται σταθερά τα τελευταία πέντε χρόνια ο αριθμός των θέσεων που εξυπηρετεί το εσωτερικό δίκτυο, ενώ μειώνεται ο αριθμός των θέσεων

εργασίας που ανήκουν στις Διοικητικές Υπηρεσίες, λόγω της μείωσης του Διοικητικού Προσωπικού.

Επίσης, από την άλλη πλευρά, φαίνεται ότι αυξάνονται οι υπηρεσίες που παρέχονται στους χρήστες. Στις βασικές υπηρεσίες, εκτός των συνηθισμένων (e-mail, διάφορες λίστες αλληλογραφίας, vrn, wifi, κ.ά) λειτουργούν πλέον με ένταση και η τηλεκπαίδευση, οι υπηρεσίες ροών εικόνας – ήχου, όπως και η τηλεδιάσκεψη. Ιδιαίτερα η τηλεδιάσκεψη, αποτελεί μέσο σε ευρεία και καθημερινή χρήση σε όλο το ίδρυμα για τις ανάγκες των Καθηγητών και Λεκτόρων. Το εύλογο ερώτημα για το πώς γίνεται ενώ το προσωπικό μειώνεται να αυξάνονται οι υπηρεσίες, μπορεί να απαντηθεί εύκολα. Η παράταση του ωραρίου λειτουργίας και η πρωινή-απογευματινή εργασία, η οποία γίνεται χωρίς επιμίθιο, συμβάλλουν ώστε να ευρίσκονται σε μια σχεδόν λειτουργική κατάσταση οι υποδομές του Ιδρύματος. Δηλαδή, με αυταπάρνηση του προσωπικού.

Τα κεντρικά περιφερειακά των πληροφοριακών υποδομών επίσης, είναι γηρασμένα και συχνά υπάρχουν τεχνικά προβλήματα, λόγω και της αστάθειας του ηλεκτρικού δικτύου στην Πανεπιστημιούπολη, παρά την ύπαρξη συστημάτων αδιάλειπτης τάσης, τα οποία συντηρούνται τακτικά.

Η λειτουργία του Ψηφιακού Άλματος αναμένεται τέλος, ότι θα επιδεινώσει την κατάσταση της έλλειψης προσωπικού, αφού πλέον το Πανεπιστήμιο χρειάζεται όχι απλώς προσωπικό, αλλά καλά καταρτισμένο προσωπικό για να αντιμετωπίζονται τα προβλήματα του νέου συστήματος και να υποστηρίζονται οι ηλεκτρονικές Γραμματείες και τα υπόλοιπα υποσυστήματά του.

6.9 Με ποια διαδικασία προσφέρεται στους φοιτητές προσωπική βοήθεια με τη μορφή της ατομικής εκπαίδευσης και υποστήριξης;

Στο ίδρυμα λειτουργεί Γραφείο Συμβουλευτικής για τους φοιτητές που χρειάζονται προσωπική υποστήριξη και ατομική συμβουλευτική.

6.10 Πώς αντιμετωπίζονται από την Διοίκηση του Ιδρύματος οι σχετικές παρατηρήσεις και συστάσεις που διατύπωσαν οι εξωτερικοί εμπειρογνώμονες στις Εκθέσεις Εξωτερικής Αξιολόγησης/Πιστοποίησης των επί μέρους ακαδημαϊκών Μονάδων & Προγραμμάτων του Ιδρύματος αναφορικά με την εκπαιδευτική υποδομή και υποστήριξη των φοιτητών;

Η Διοίκηση του Ιδρύματος αντιμετωπίζει με πολλή σοβαρότητα τις παρατηρήσεις και τις προτάσεις των εξωτερικών εμπειρογνομένων που διατυπώθηκαν στις εκθέσεις εξωτερικής αξιολόγησης και επιχειρεί να τις αξιοποιήσει για τη βελτίωση των εκπαιδευτικών υποδομών και την υποστήριξη των φοιτητών.

Βεβαίως η βελτίωση των υποδομών είναι αρμοδιότητα της Διοίκησης, ωστόσο, συναρτάται με τη χρηματοδότηση εκ μέρους της Πολιτείας. Ήδη έχει επισημανθεί η ανάγκη αύξησης του ακαδημαϊκού, επικουρικού και διοικητικού προσωπικού (το οποίο, όπως ήδη έχουμε υπογραμμίσει, έχει μειωθεί δραματικά από τις διαθεσιμότητες και τις συνταξιοδοτήσεις).

6.11 Ποιος είναι και πώς ασκείται ο ρόλος των Σχολών στην κατανομή πόρων προς τα αντίστοιχα Τμήματα;

Η κατανομή των πόρων γίνεται στη βάση σχετικού αλγορίθμου που ισχύει στο Πανεπιστήμιο Πατρών.

7. Πληροφοριακά Συστήματα Καταγραφής και Ανάλυσης Στοιχείων και Δεικτών

Τα ιδρύματα πρέπει να εγγυώνται την συλλογή, ανάλυση και αξιοποίηση έγκυρων πληροφοριών για την αποτελεσματική διαχείριση των προγραμμάτων σπουδών όλων των επιπέδων και των λοιπών λειτουργιών και δραστηριοτήτων τους

7.1 Σχολιάστε εάν διαθέτει το ίδρυμα αξιόπιστα μέσα συλλογής, ανάλυσης και αξιοποίησης έγκυρων πληροφοριών σχετικά με την αποτελεσματική διαχείριση των προγραμμάτων σπουδών και των λοιπών λειτουργιών και δραστηριοτήτων του.

Το Πανεπιστήμιο Πατρών έχει μακρά παράδοση στην ανάπτυξη ολοκληρωμένων εφαρμογών για διάφορες λειτουργίες ζωτικής σημασίας. Ενδεικτικά αναφέρονται:

Πληροφοριακό Σύστημα Διασφάλισης Ποιότητας Πανεπιστημίου Πατρών

Για την υποστήριξη και λειτουργία της ΜΟ.ΔΙ.Π αναπτύχθηκε και τέθηκε σε παραγωγική λειτουργία ένα ειδικό Πληροφοριακό Σύστημα Διασφάλισης Ποιότητας (ΠΣ.ΔΙ.Π.) στο Πανεπιστήμιο Πατρών. Το ΠΣ.ΔΙ.Π., την ευθύνη σχεδιασμού, υλοποίησης, συντήρησης και αναβάθμισης του οποίου έχει το Τμήμα Μηχανοργάνωσης της Διεύθυνσης Δικτύων και Μηχανοργάνωσης του Πανεπιστημίου Πατρών, αποτελεί τη βασική πληροφοριακή υποδομή υποστήριξης της διαδικασίας διασφάλισης ποιότητας στο Πανεπιστήμιο Πατρών, όπως αυτή υλοποιείται από τις δομές που προβλέπονται από το σχετικό θεσμικό πλαίσιο και όπως εξειδικεύεται από τους κανονισμούς αξιολόγησης που θέτει το Ίδρυμα. Το ΠΣ.ΔΙ.Π είναι συμβατό με τις λειτουργίες της ΑΔΙΠ και υποστηρίζει την οργάνωση και διεξαγωγή των διαδικασιών της αξιολόγησης των ακαδημαϊκών Τμημάτων και του Ίδρυματος συνολικά, όπως ορίζονται από τη ΜΟ.ΔΙ.Π.

Το πληροφοριακό σύστημα στηρίζεται σε σύγχρονες Τεχνολογίες Πληροφορικής και Επικοινωνιών (ΤΠΕ) και παρέχει δυνατότητες ασφαλούς εισαγωγής δεδομένων μέσω κατάλληλων υποσυστημάτων μαζικής αναγνώρισης ερωτηματολογίων και μέσω Διαδικτύου, αξιόπιστης επεξεργασίας και διαχείρισης των αποτελεσμάτων και συνεργασίας με εξωτερικά πληροφοριακά συστήματα.

Αναλυτικότερα, οι γενικές λειτουργίες του ΠΣ.ΔΙ.Π είναι οι ακόλουθες:

- Επεξεργασία ερωτηματολογίων φοιτητών, μαζική σάρωση, αναγνώριση, επιβεβαίωση και εισαγωγή των δεδομένων στο ΠΣ.ΔΙ.Π. από τα συμπληρωμένα ερωτηματολόγια. Προβλέπεται, στην επόμενη αναβάθμιση του ΠΣ.ΔΙ.Π., η δυνατότητα της online συμπλήρωσης των ερωτηματολογίων.
- Προσωποποιημένο ερωτηματολόγιο μελών ΔΕΠ, προσβάσιμο μέσω Διαδικτύου μέσω ασφαλών μηχανισμών ταυτοποίησης και εξουσιοδότησης.

- Ασφαλής εισαγωγή τυποποιημένων απογραφικών δεδομένων, συγκεντρωτικά για το κάθε ακαδημαϊκό Τμήμα και για το Ίδρυμα συνολικά.
- Αξιόπιστη επεξεργασία και διαχείριση των αποτελεσμάτων για την έκδοση εκθέσεων σε διάφορες μορφές (σε δομημένο αρχείο, σε περιβάλλον διαδικτύου, κλπ.)

Ηλεκτρονική Γραμματεία

Στο πλαίσιο του έργου "Ψηφιακό Άλμα του Πανεπιστημίου Πατρών: Ηλεκτρονικές Υπηρεσίες μίας Στάσης" υλοποιείται *Ενιαίο Σύστημα Υπηρεσιών Ακαδημαϊκής Διοίκησης* με διάφορα υποσυστήματα παροχής υπηρεσιών ηλεκτρονικής διακυβέρνησης. Το σημαντικότερο από τα υποσυστήματα είναι αυτό της Ηλεκτρονικής Γραμματείας.

Η Ηλεκτρονική Γραμματεία του Πανεπιστημίου Πατρών παρέχει στους φοιτητές και τους Καθηγητές μια σειρά ηλεκτρονικών υπηρεσιών για την on-line επικοινωνία με τη Γραμματεία του Τμήματός τους από οποιοδήποτε υπολογιστή στον κόσμο μέσω διαδικτύου. Συγκεκριμένα:

Στους φοιτητές παρέχονται οι ακόλουθες υπηρεσίες:

- Ανανέωση εγγραφής.
- Δήλωση μαθημάτων και ειδικεύσεων.
- Υποβολή αίτησης για πιστοποιητικά.
- Πρόσβαση στην προσωπική τους καρτέλα (προσωπικά στοιχεία & ακαδημαϊκό έργο).
- Υποβολή αίτησης αποφοίτησης.
- Πληροφόρηση για την ακαδημαϊκή δομή, τα μαθήματα, τους διδάσκοντες, κλπ.

Στους Καθηγητές και Λέκτορες παρέχονται οι ακόλουθες υπηρεσίες:

- Έκδοση λίστας με τους εγγεγραμμένους φοιτητές στα μαθήματα τους.
- Καταχώρηση βαθμολογίας.
- Πρόσβαση σε παλαιότερα βαθμολόγια.
- Πληροφόρηση για την ακαδημαϊκή δομή.
- Εκτέλεση λειτουργιών για τους φοιτητές για τους οποίους έχουν οριστεί ως Σύμβουλοι Καθηγητές.
- Ακαδημαϊκό Έργο Φοιτητή.
- Έλεγχο Απόκτησης Τίτλου Σπουδών.
- Αποτελέσματα Ελέγχου.

Υπηρεσία Ασύγχρονης Τηλεκπαίδευσης e-class

Η πλατφόρμα **upatras e-class** αποτελεί ένα ολοκληρωμένο Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων. Ακολουθεί τη φιλοσοφία του λογισμικού ανοικτού κώδικα και

υποστηρίζει την υπηρεσία Ασύγχρονης Τηλεκπαίδευσης χωρίς περιορισμούς και δεσμεύσεις. Η πρόσβαση στην υπηρεσία γίνεται με τη χρήση ενός απλού φυλλομετρητή (web browser) χωρίς την απαίτηση εξειδικευμένων τεχνικών γνώσεων.

Ιδρυματικό Αποθετήριο ΝΗΜΕΡΤΗΣ

Η Νημερτής είναι το ιδρυματικό αποθετήριο του Πανεπιστημίου Πατρών, το οποίο φιλοδοξεί να φιλοξενήσει όλη την πνευματική παραγωγή του ιδρύματος. Αυτή τη στιγμή λειτουργεί ως βάση για τις διδακτορικές διατριβές και τις μεταπτυχιακές εργασίες που έχουν εκπονηθεί στο Πανεπιστήμιο Πατρών.

UPNET

Το **UPnet** είναι το Κέντρο Λειτουργίας Δικτύου (Network Operation Center, NOC) του Πανεπιστημίου Πατρών. Διοικητικά, λειτουργεί ως Τμήμα Δικτύων Δεδομένων-Φωνής, υπαγόμενο στη [Διεύθυνση Δικτύων και Μηχανοργάνωσης](#).

Παρέχει υπηρεσίες τηλεματικής σε όλη την ακαδημαϊκή κοινότητα του Ιδρύματος. Σε αυτές, εκτός από τις βασικές υπηρεσίες [σύνδεσης στο δίκτυο δεδομένων](#) του Πανεπιστημίου και ονοματολογίας (DNS), περιλαμβάνονται υπηρεσίες ηλεκτρονικού ταχυδρομείου, φιλοξενίας ιστότοπων και άλλες.

Επίσης, σχεδιάζει και οργανώνει τη συνεχή αναβάθμιση και επέκταση των δικτύων του Πανεπιστημίου Πατρών και παρακολουθεί στατιστικά τις προσφερόμενες υπηρεσίες. Η λειτουργία του **UPnet** είναι σχεδιασμένη έτσι ώστε να προσφέρει μία δικτυακή πλατφόρμα πάνω στην οποία μπορούν να στηριχθούν προηγμένες ερευνητικές και εκπαιδευτικές εφαρμογές, εκτός των γενικά παρεχομένων δικτυακών υπηρεσιών. Στο πλαίσιο αυτό το **UPnet** έχει προχωρήσει στην ανάπτυξη προηγμένων υπηρεσιών τηλεματικής, όπως υπηρεσιών καταλόγου, ασύγχρονης [τηλεκπαίδευσης](#), streaming καθώς και [τηλεδιάσκεψης](#).

Η στενή συνεργασία του **UPnet**, τόσο με τους Επιστημονικούς και [Τεχνικούς Υπεύθυνους](#) των Τμημάτων, αλλά και με τις Κεντρικές Υπηρεσίες του Πανεπιστημίου Πατρών, δημιουργεί ένα αποδοτικό “ανοιχτό” περιβάλλον που συμβάλλει ουσιαστικά στην επίτευξη του στόχου της προηγμένης διαχείρισης και ανάπτυξης των δικτύων του Ιδρύματος.

Η διασφάλιση της ασφαλούς και αξιόπιστης λειτουργίας του δικτύου τηλεματικής αποτελεί κύρια προτεραιότητα του **UPnet**, με σκοπό την εγγύηση του απορρήτου των επικοινωνιών.

7.2 Πώς παρακολουθούνται, αναλύονται και αξιοποιούνται στοιχεία που αφορούν τον βαθμό ικανοποίησης των φοιτητών από το πρόγραμμα σπουδών τους, τον ρυθμό προόδου και επιτυχίας των φοιτητών και την επαγγελματική αποκατάσταση των αποφοίτων;

Σύμφωνα με όσα αναφέρθηκαν ως απάντηση στο ερώτημα 7.1, υπάρχει η δυνατότητα μέσω του Πληροφοριακού Συστήματος Διασφάλισης Ποιότητας της ΜΟΔΙΠ και ιδιαίτερα

των ερωτηματολογίων, να συγκεντρώνονται στατιστικά στοιχεία για το βαθμό ικανοποίησης των φοιτητών από τα μαθήματα που διδάσκονται και τις σπουδές τους γενικότερα.

Η διασύνδεση του Πληροφοριακού Συστήματος της ΜΟΔΙΠ με τις Ηλεκτρονικές Γραμματείες θα δώσει τη δυνατότητα περισσότερων αναλύσεων και συσχετίσεων που σήμερα είναι δύσκολες και χρονοβόρες.

Σε ό,τι αφορά ειδικότερα την επαγγελματική αποκατάσταση των αποφοίτων, δυστυχώς, δεν υπάρχουν ακόμη αποδοτικοί μηχανισμοί καταγραφής και παρακολούθησης. Υπάρχουν μεμονωμένες προσπάθειες που έχουν γίνει από κάποια τμήματα (με online συμπλήρωση ερωτηματολογίων από απόφοιτους) που έδειξαν την τεράστια σημασία δημιουργίας μηχανισμών επικοινωνίας με τους αποφοίτους. Στην κατεύθυνση αυτή έχουν ξεκινήσει συγκεκριμένες προσπάθειες σε επίπεδο ιδρύματος (δημιουργία μητρώου αποφοίτων, τρόποι επικοινωνίας κλπ).

7.3 Πώς συλλέγονται και χρησιμοποιούνται κρίσιμοι δείκτες της λειτουργίας του ιδρύματος για την επίτευξη των στόχων του, όπως η αποτελεσματικότητα των διδασκόντων, τα στοιχεία της ταυτότητας του φοιτητικού πληθυσμού και οι διατιθέμενες εκπαιδευτικές υποδομές και το κόστος τους;

Αρκετά από τα στοιχεία που συλλέγονται αξιοποιούνται από τα αρμόδια όργανα του Πανεπιστημίου Πατρών κατά τη λήψη αποφάσεων που αφορούν τη κατανομή των υλικών και των ανθρώπινων πόρων και τους σχεδιασμούς επέκτασης των υποδομών.

Η ΜΟΔΙΠ προγραμματίζει το σχεδιασμό περαιτέρω μηχανισμών που θα διασφαλίζουν την απαραίτητη ανάδραση ανάμεσα στην εκπαιδευτική διαδικασία και τα αποτελέσματά της.

7.4 Στην συλλογή και ανάλυση των πληροφοριών συμμετέχουν φοιτητές και διδάσκοντες;

Η εμπλοκή διδασκόντων και φοιτητών στη συλλογή και ανάλυση των πληροφοριών γίνεται με βάση συγκεκριμένες διαδικασίες. Οι φοιτητές – μέσω των εκπροσώπων τους – έχουν δικαίωμα πρόσβασης σε πληροφορίες που σχετίζονται με την υλοποίηση των προγραμμάτων σπουδών και την αποτίμηση του διδακτικού έργου. Σε αρκετές περιπτώσεις συμμετέχουν ενεργά στη διαδικασία αλλά γενικότερα υπάρχει μεγάλη διακύμανση σε ό,τι αφορά το βαθμό συμμετοχής τους. Προφανώς με επιμονή των Τμημάτων και δημιουργία των κατάλληλων μηχανισμών η εμπλοκή των φοιτητών μπορεί να βελτιωθεί περαιτέρω.

Ειδικότερα, σε ό,τι αφορά την αποτίμηση του διδακτικού έργου, η συλλογή των πληροφοριών γίνεται με αδιάβλητους και διαφανείς μηχανισμούς και ταυτόχρονα με σεβασμό στην ανωνυμία αυτών που απαντούν στα ερωτηματολόγια. Η διανομή και συμπλήρωση των ερωτηματολογίων γίνεται κατά την ώρα του μαθήματος ή του εργαστηρίου (όχι των εξετάσεων), από εντεταλμένο προσωπικό και με ευθύνη μελών των ΟΜΕΑ. Τα ερωτηματολόγια, αφού συμπληρωθούν, συλλέγονται και τοποθετούνται σε

φάκελο που σφραγίζεται και υπογράφεται παρουσία των αρμοδίων. Ο διδάσκων του εκάστοτε αξιολογούμενου μαθήματος είναι απών κατά την ώρα διανομής, συμπλήρωσης και συλλογής των ερωτηματολογίων.

7.5 Πώς αναλύονται και αξιοποιούνται τα στοιχεία του συστήματος για την ενεργοποίηση βελτιωτικών ενεργειών;

Η ΜΟΔΙΠ είναι σε συνεχή και ουσιαστική συνεργασία με την Αντιπρυτανεία Ακαδημαϊκών Υποθέσεων και όλες τις αρμόδιες υπηρεσίες και μονάδες του ιδρύματος με σκοπό την άντληση των βασικών χρήσιμων συμπερασμάτων από την επεξεργασία των συλλεγόμενων στοιχείων και την αξιοποίησή τους προκειμένου να διαπιστώνεται εκ μέρους του ιδρύματος ο βαθμός τήρησης των στόχων και η ανάγκη προσαρμογής τους.

Η ΜΟΔΙΠ, έχοντας συνολική εικόνα για τις υπηρεσίες και τις δραστηριότητες του Παν/μίου Πατρών, έχει ως βασικό της μέλημα τη διαρκή και ουσιαστική συνεργασία με όλες τις ακαδημαϊκές και υπηρεσιακές μονάδες, συμμετέχει δε ενεργά σε όλες τις πρωτοβουλίες και δράσεις του Πανεπιστημίου Πατρών, που είτε άμεσα είτε έμμεσα σχετίζονται με τη διασφάλιση ποιότητας (π.χ. σύνταξη νέου Εσωτερικού Κανονισμού, σύνταξη νέου Οργανισμού Ιδρύματος).

7.6 Επιδιώκει το ίδρυμα συγκρίσεις με άλλους παρόμοιους οργανισμούς εντός και πέρα από τον Ενιαίο Ευρωπαϊκό Χώρο της Ανώτατης Εκπαίδευσης, με στόχο την εμπέδυνση της αυτογνωσίας του και την μεθόδευση τρόπων για δυνατή βελτίωση της λειτουργίας του;

Ο διεθνής προσανατολισμός του Πανεπιστημίου Πατρών και η καλλιέργεια σχέσεων του τόσο με το Ευρωπαϊκό όσο και με το Διεθνές ακαδημαϊκό περιβάλλον απετέλεσαν έναν από τους πρωταρχικούς στόχους της λειτουργίας του. Η Ευρωπαϊκή Στρατηγική του Πανεπιστημίου έχει εγκριθεί από τη Σύγκλητο του Ιδρύματος ήδη από το 1996. Ο στόχος του επιτυγχάνεται με τη συνεργασία των μελών της ακαδημαϊκής κοινότητας με πανεπιστήμια και ερευνητικά ινστιτούτα του εξωτερικού στο πλαίσιο ερευνητικών και εκπαιδευτικών προγραμμάτων και κοινοπραξιών, με τη συμμετοχή σε διεθνείς εκπαιδευτικούς οργανισμούς, δίκτυα και ενώσεις πανεπιστημίων, καθώς και με τη σύναψη διμερών συμφωνιών με περισσότερα από 200 ευρωπαϊκά (και όχι μόνον) πανεπιστήμια.

Πιο συγκεκριμένα, η διεθνοποίηση του Πανεπιστημίου Πατρών καταδεικνύεται από:

- Το τεράστιο πλέγμα συνεργατών σε ανταγωνιστικά ευρωπαϊκά προγράμματα (στη διεκδίκηση των οποίων το Πανεπιστήμιο Πατρών είναι μεταξύ των πρωτοπόρων ελληνικών ιδρυμάτων).
- Την ενεργή συμμετοχή σε διεθνείς οργανισμούς, δίκτυα και ενώσεις πανεπιστημίων.
- Τη δραστήρια συμμετοχή σε ευρωπαϊκά και διεθνή εκπαιδευτικά προγράμματα.

- Τις πολλές διμερείς συμφωνίες με ιδρύματα του εξωτερικού.
- Την εδραιωμένη συνεργασία με μεγάλες εταιρείες.
- Την ειδική συνεργασία με το κορυφαίο Πανεπιστήμιο Johns Hopkins.
- Την εδραιωμένη πλέον συνεργασία με το Κέντρο Ελληνικών Σπουδών του Πανεπιστημίου του Harvard.

Παρά τις επιτυχίες του στον τομέα της διεθνοποίησης, το Πανεπιστήμιο Πατρών δεν εφησυχάζει και καταβάλλει συνεχείς προσπάθειες για τη βελτίωση του σε όλα τα επίπεδα ώστε να γίνει ένας ισχυρός πόλος έλξης για προπτυχιακούς και μεταπτυχιακούς φοιτητές και επισκέπτες ερευνητές.

8. Δημοσιοποίηση

Τα ιδρύματα πρέπει να δημοσιοποιούν τακτικά επικαιροποιημένες, σαφείς, ακριβείς, αμερόληπτες και αντικειμενικές πληροφορίες, τόσο ποσοτικές όσο και ποιοτικές, σχετικά με τις δραστηριότητες και τα προγράμματα σπουδών και τους τίτλους που προσφέρουν.

8.1 Πώς μεριμνά το ίδρυμα για την δημοσιοποίηση πληροφοριών σχετικά με τα προσφερόμενα προγράμματα σπουδών, τα προβλεπόμενα μαθησιακά αποτελέσματα, τους τίτλους που παρέχει, τις διαδικασίες διδασκαλίας, μάθησης και αξιολόγησης που χρησιμοποιεί και τις ευκαιρίες μάθησης που προσφέρονται στους φοιτητές του;

Το Πανεπιστήμιο Πατρών διαθέτει μια από τις πλέον λειτουργικές και εύχρηστες ιστοσελίδες για την δημοσιοποίηση πληροφοριών σχετικά με τα προσφερόμενα προγράμματα σπουδών, τα προβλεπόμενα μαθησιακά αποτελέσματα, τους τίτλους που παρέχει, τις διαδικασίες διδασκαλίας, μάθησης και αξιολόγησης που χρησιμοποιεί και τις ευκαιρίες μάθησης που προσφέρονται στους φοιτητές του.

The screenshot shows the website of the University of Patras. The top navigation bar includes links for 'English', 'Ελληνικά', 'Φοιτητές', 'Προσωπικό', 'Απόφοιτοι', and 'Υποψήφιοι Φοιτητές'. The main header features the university's logo and name 'ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ' along with a '10 χρόνια Επιστήμης' badge. Below the header, there are several content sections:

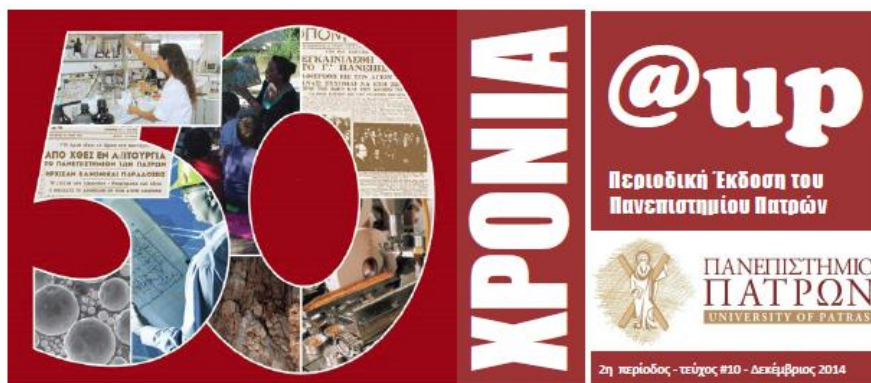
- Πανεπιστήμιο**: A search bar and a list of navigation links including 'Το Πανεπιστήμιο', 'Ιστορία', 'Διεθνείς Σχέσεις', 'Τοποθεσία', 'Πρόσδιο Πανεπιστήμιο', 'Διασφάλιση ποιότητας', 'Εκδόσεις Πανεπιστημίου Πατρών', and 'Λογότυπος'.
- Σύντομη ιστορία**: A text block describing the university's founding in 1964 and its evolution.
- Το Πανεπιστήμιο | Ιστορία | Εκπαίδευση | Έρευνα | Διεθνείς σχέσεις**: A section with a sub-heading 'Τοποθεσία και εγκαταστάσεις' and an image of a sailboat, describing the university's location in Argirio and its facilities.
- Με μια ματιά**: A list of key statistics and dates, including '11 Νοεμβρίου 1964', '14 Κληνικές', and '738 Κοθηγητές'.

Η ιστοσελίδα του Πανεπιστημίου διαθέτει όλες τις απαραίτητες πληροφορίες οι οποίες είναι εύκολα προσβάσιμες και αποτελούν οδηγό για κάθε μέλος της ακαδημαϊκής κοινότητας. Επιπρόσθετα το Πανεπιστήμιο Πατρών έχει εγκαινιάσει πρόσφατα οδηγό νεοεισερχομένων φοιτητών (<http://www.upatras.gr/el/candidates>) καθώς και ειδικό

περιοδικό των δραστηριοτήτων που Ιδρύματος με τον τίτλο @UP (<http://www.upatras.gr/el/node/4929>).

The screenshot shows the website of the University of Patras, specifically the page for prospective students. The header includes the university's name in Greek and English, along with navigation links for 'Πανεπιστήμιο', 'Εκπαίδευση', 'Έρευνα', 'Διοίκηση', and 'Πανεπιστημιακή Ζωή'. The main content area is titled 'Υποψήφιοι φοιτητές' and contains several sections:

- Γνωρίστε τις Προπτυχιακές Σπουδές:** A section with a small image of a student, describing undergraduate programs.
- Γνωρίστε τις Μεταπτυχιακές Σπουδές:** A section with a small image of a student, describing graduate programs.
- Με μια ματιά:** A summary section listing key statistics: ~3000 undergraduate students, 24 undergraduate programs, and 24 graduate programs.
- Μεταπτυχιακά Προγράμματα Σπουδών:** A section with a small image of a student, detailing graduate programs.
- Γνωρίστε το Πανεπιστήμιο Πατρών:** A section with a small image of the university building, providing general information about the institution.



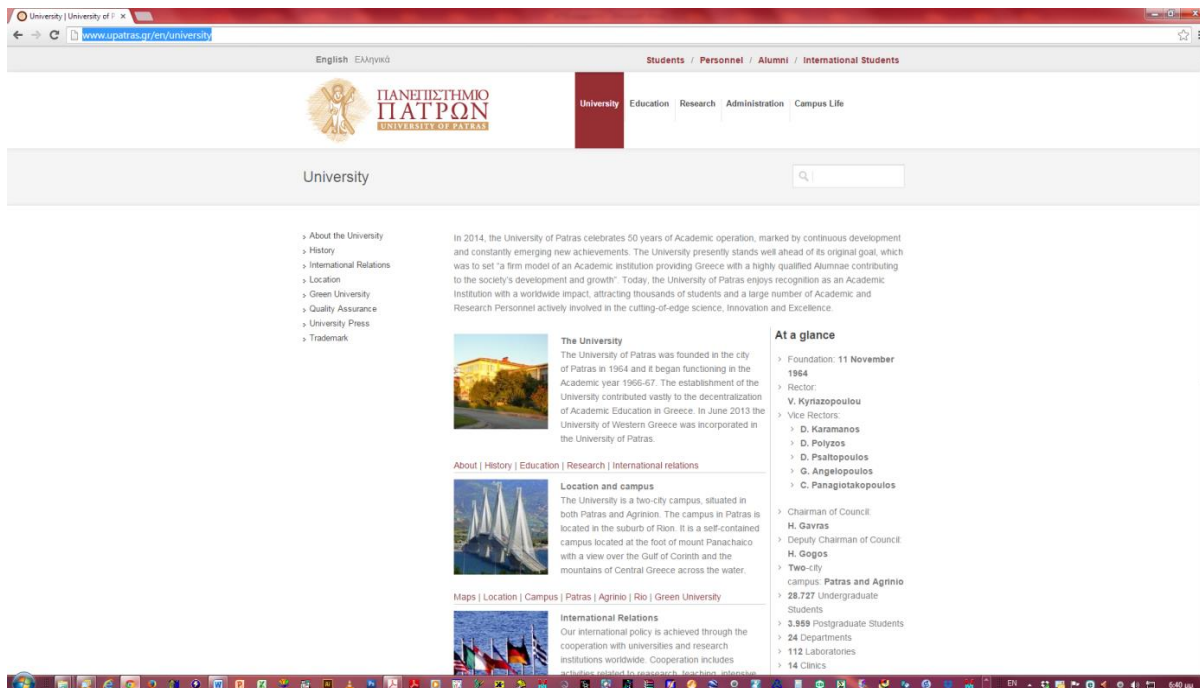
Τα γενέθλια του Πανεπιστημίου Πατρών

8.2 Είναι οι πληροφορίες που αφορούν τα προσφερόμενα προγράμματα σπουδών στο ίδρυμα δημοσιοποιημένες στην Αγγλική ή σε άλλες γλώσσες;

Ναι, σε όλα τα Τμήματα στα Αγγλικά.

8.3 Περιλαμβάνονται στις δημοσιοποιημένες πληροφορίες τα βιογραφικά σημειώματα όλων των μελών ΔΕΠ/ΕΠ, τόσο στην Ελληνική όσο και στην Αγγλική;

Σχεδόν σε όλα τα Τμήματα περιλαμβάνονται στις δημοσιοποιημένες πληροφορίες τα βιογραφικά σημειώματα όλων των μελών ΔΕΠ/ΕΠ, τόσο στην Ελληνική όσο και την Αγγλική. Επίσης η ιστοσελίδα του Πανεπιστημίου Πατρών έχει όλες τις πληροφορίες και στα Αγγλικά, εξασφαλίζοντας τοιουτοτρόπως τη μέγιστη αναγνωρισιμότητα από το εξωτερικό (<http://www.upatras.gr/en/university>).



8.4 Έχουν δημοσιοποιηθεί τα Μητρώα των Εξωτερικών Αξιολογητών των προγραμμάτων σπουδών;

Όλα τα Μητρώα των Εξωτερικών Αξιολογητών των προγραμμάτων σπουδών βρίσκονται δημοσιοποιημένα στην ιστοσελίδα του Πανεπιστημίου Πατρών <http://www.upatras.gr/el/assessors>.

Μητρώα Αξιολογητών

English Ελληνικά

Φοιτητές / Προσωπικό / Απόφοιτοι / Υποψήφιοι Φοιτητές

Πανεπιστήμιο 50 χρόνια θεμελιωμένες 50 years of excellence
Εκπαίδευση πορεία γνώσης
Έρευνα για τον άνθρωπο
Διοίκηση με αποτελεσματικότητα
Πανεπιστημιακή Ζωή για ζεστήν κουλτούρα

Μητρώα Αξιολογητών

- Νομοθεσία προσωπικού
- Υποστήριξη έρευνας και κινητικότητας
- Ηλεκτρονικές πηγές και υπηρεσίες
- Σύλλογοι

Αρχική » Προσωπικό

Τα μητρώα των εσωτερικών και εξωτερικών μελών για τη συγκρότηση επιτροπών, για την επιλογή και εξέλιξη Καθηγητών παρουσιάζονται ακολούθως ανά Σχολή και Τμήμα, όπου αναφέρεται και η συνεδρίαση της Συγκλήτου Ειδικής Συνέλευσης του Πανεπιστημίου Πατρών για την έγκρισή τους.

Σχολή Θετικών Επιστημών

Τμήμα Βιολογίας	Εσωτερικοί (48/31.5.2012)	Εξωτερικοί (19/20.2.2014)
Τμήμα Γεωλογίας	Εσωτερικοί & εξωτερικοί (19/20.2.2014)	
Τμήμα Επιστήμης των Υλικών	Εσωτερικοί (48/31.5.2012)	Εξωτερικοί (20/6.3.2014)
	Εσωτερικοί (32/15.7.2014)	
Τμήμα Μαθηματικών	Εσωτερικοί (48/31.5.2012)	Εξωτερικοί (19/20.2.2014)
Τμήμα Φυσικής	Εσωτερικοί (48/31.5.2012)	Εξωτερικοί (19/20.2.2014)
		Εξωτερικοί (40/9.10.2014)
Τμήμα Χημείας	Εσωτερικοί (3/14.6.2013)	Εξωτερικοί (18/23.1.2014)

Επιπρόσθετα στην ιστοσελίδα του Πανεπιστημίου Πατρών είναι δημοσιοποιημένα τα ονόματα των εξωτερικών αξιολογητών των Τμημάτων.

8.5 Περιλαμβάνονται στις δημοσιοποιημένες πληροφορίες οι φορείς απασχόλησης των αποφοίτων του ιδρύματος και οι απόψεις τους, καθώς και τα στοιχεία ταυτότητας του τρέχοντος φοιτητικού πληθυσμού του;

Όπως έχει προαναφερθεί στις δημοσιοποιημένες πληροφορίες του Πανεπιστημίου Πατρών συμπεριλαμβάνονται οι περισσότεροι φορείς απασχόλησης των αποφοίτων του ιδρύματος και οι απόψεις τους, καθώς και τα στοιχεία ταυτότητας του τρέχοντος φοιτητικού πληθυσμού του. Η **Δομή Απασχόλησης και Σταδιοδρομίας (ΔΑΣΤΑ) Πανεπιστημίου Πατρών** (<https://career.upatras.gr/default.aspx>) αποτελεί μια νέα καινοτόμα δομή, η οποία θέτει ένα ενιαίο πλαίσιο συνεργασίας των δράσεων του Γραφείου Διασύνδεσης Π.Π, του Γραφείου Πρακτικής Άσκησης Φοιτητών Πανεπιστημίου Πατρών και της Μονάδας Καινοτομίας και Επιχειρηματικότητας Πανεπιστημίου Πατρών. Πιο συγκεκριμένα, η ΔΑΣΤΑ Πανεπιστημίου Πατρών έχει αναλάβει:

- το **συντονισμό** & την **ανάδειξη** των αποτελεσμάτων των εποπτευόμενων δομών,
- τη **δικτύωση** του Ιδρύματος με φορείς, οργανισμούς και επιχειρήσεις, με τη σύναψη πρωτοκόλλων συνεργασίας και την ανταλλαγή πληροφορίας, τεχνογνωσίας και καλών πρακτικών,

- την **ενημέρωση** και **πληροφόρηση** μέσα από την ανάπτυξη site και τη διοργάνωση εκδηλώσεων,
- την ανάπτυξη ενός **Ενιαίου Πληροφοριακού Συστήματος** για την πλήρη αξιοποίηση της διαθέσιμης πληροφορίας και την αποτελεσματική ροή της,
- την εφαρμογή **συστήματος διασφάλισης ποιότητας** για τις παρεχόμενες υπηρεσίες,
- την ανάπτυξη και εφαρμογή **Κώδικα Δεοντολογίας**, που διέπει τις δομές.

ΔΟΜΗ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗΣ & ΣΤΑΔΙΟΔΡΟΜΙΑΣ (ΔΑΣΤΑ) ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΠΑΤΡΩΝ

Η Δομή Απασχόλησης και Σταδιοδρομίας (ΔΑΣΤΑ) Πανεπιστημίου Πατρών αποτελεί μια νέα καινοτόμο δομή, η οποία θέτει ένα ενιαίο πλαίσιο συνεργασίας των δράσεων του Γραφείου Διεύθυνσης Π.Π. του Γραφείου Πρακτικής Άσκησης Φοιτητών Π.Π και της μονάδας καινοτομίας και Επιχειρηματικότητας Π.Π.

Δομές υπό την επίβλεψη της ΔΑΣΤΑ

- **Γραφείο Διεύθυνσης**
Το Πανεπιστήμιο Πατρών, έχοντας ως βασικό στόχο να δοθεί στον φοιτητή στην εξέλιξη της καριέρας του, προέβλεπε στην ίδρυσή -Γραφείου Διεύθυνσης και Επιχειρηματικής Προσφοράς- τον Ιούλιο του 1997. Για την επίτευξη του σημαντικού αυτού έργου χρηματοδοτήθηκε μέσω της Ευρωπαϊκής Ένωσης και του προγράμμου Εθνικής Ήρασης και Θρησκευμάτων, στο πλαίσιο του Επιχειρησιακού Προγράμματος Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση. Οι παρεχόμενες υπηρεσίες του Γραφείου Διεύθυνσης απευθύνονται κυρίως σε Φοιτητές, αλλά και αποφοίτους Ανώτατης ή Ανώτατης Εκπαίδευσης.
- **Γραφείο Πρακτικής Άσκησης**
Το Γραφείο Πρακτικής Άσκησης του Πανεπιστημίου Πατρών δημιουργήθηκε τον Ιούλιο του 2011 στο πλαίσιο του προγράμματος...
- **ΜοΚΕ**
Η ΜοΚΕ Π.Π. συστάθηκε στον Πανεπιστήμιο Πατρών τον Ιανουάριο του 2012. Στόχος της μονάδας καινοτομίας και Επιχειρηματικότητας Π.Π. είναι η ενθάρρυνση της επιχειρηματικότητας και η ανάπτυξη της καινοτομικής σκέψης στους φοιτητές και απόφοιτους του Πανεπιστημίου Πατρών, με σπινωφόρο αυτή την καθόλη διάρκεια και τελικά την ίδρυση και ανάπτυξη μιας νέας επιχείρησης.

Επισημαίνεται από την εγγραφή σας στο σύστημα της ΔΑΣΤΑ!

Υπηρεσίες προς Φοιτητές/ Αποφοίτους

- Εισαγωγή θεματικών σημειώσεων
- Ανοδηγήσεις θέσεων εργασίας
- Ανοδηγήσεις πρακτικής άσκησης
- Ενημέρωση για θέματα απασχόλησης/ σταδιοδρομίας, κ.ά

Υπηρεσίες προς Επιχειρήσεις/ Οργανισμούς

- Ανοδηγήσεις θεματικών σημειώσεων
- Διαρρύθμιση θέσεων εργασίας
- Διαρρύθμιση θέσεων πρακτικής άσκησης

Είστε ήδη εγγεγραμμένος/ Συνδεθείτε

NEO τεύχος newsletter -i-δαστα-

ΤΕΥΧΟΣ Νο 33
Νοέμβριος 2014

Πανεπιστήμιο Πατρών
Κτίριο Α - Διοίκησης
(Ισόγειο)
Π.ο. Τ.Κ. 265 00
τηλ: +30. 2610. 969057
e-mail: dasta@upatras.gr
https://career.upatras.gr/

↑



δαστα
ΔΟΜΗ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗΣ &
ΣΤΑΔΙΟΔΡΟΜΙΑΣ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΠΑΤΡΩΝ





i-δαστα

για περιοδική έκδοση της Δομής Απασχόλησης και Σταδιοδρομίας (ΔΑΣΤΑ) του Πανεπιστημίου Πατρών





Δομή Απασχόλησης & Σταδιοδρομίας (ΔΑΣΤΑ) Π.Π.
Διεύθυνση: Κτίριο Α - Διοίκησης, Ισόγειο,
Πανεπιστήμιο Πατρών, Π.ο. Τ.Κ. 265 00
Τηλ: +30.2610. 969057, e-mail: dasta@upatras.gr
website: https://career.upatras.gr/
(Πρες κοινού: καθημερινά 10.00-14.00)
Επιστημονική Υπεύθυνος:
Καθ. **Ιωάννα Νταούλη-Ντεμούση**

Οι δομές απασχόλησης και σταδιοδρομίας του Πανεπιστημίου Πατρών: «Δομή Απασχόλησης & Σταδιοδρομίας (ΔΑΣΤΑ) Π.Π.», «Γραφείο Πρακτικής Άσκησης Φοιτητών Π.Π.», «Μονάδα Καινοτομίας & Επιχειρηματικότητας Π.Π.», συστάθηκαν και λειτουργούν στο πλαίσιο του Ε.Π. «Εκπαίδευση & δια Βίου Μάθηση», με τη συγχρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο) και Εθνικών πόρων». Το «Γραφείο Διασύνδεσης Π.Π.», συστάθηκε κατά τη διάρκεια του Β΄ ΚΠΣ και συνεχίζει τη λειτουργία του στο πλαίσιο του Ε.Π. «Εκπαίδευση & δια Βίου Μάθηση», με τη συγχρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο) και Εθνικών πόρων».

Νέα των Δομών Απασχόλησης του Πανεπιστημίου Πατρών

Γραφείο Διασύνδεσης Π.Π.
Διεύθυνση: Κτίριο Α - Διοίκησης, Ισόγειο,
Πανεπιστήμιο Πατρών, Π.ο. Τ.Κ. 265 00
Τηλ: +30.2610.996678-9, e-mail: grafdias@upatras.gr
website: https://career.upatras.gr/
(Πρες κοινού: καθημερινά 09.30-14.00)
Επιστημονικός Υπεύθυνος:
Επ. Καθ. **Στέφανος Βασιλόπουλος**

Εκδήλωση Ενημέρωσης των Φοιτητών του Πανεπιστημίου Πατρών για τις παρεχόμενες υπηρεσίες των δομών απασχόλησης και σταδιοδρομίας του Ιδρύματος

Η Δομή Απασχόλησης και Σταδιοδρομίας του Πανεπιστημίου Πατρών, στο ισόγειο της Φοιτητικής Εστίας της Πανεπιστημίου Πατρών.

8.6 Πώς διασφαλίζετε ότι οι πληροφορίες αυτές να είναι σαφείς, ακριβείς, αμερόληπτες, αντικειμενικές και εύκολα προσιτές;

Οι πληροφορίες οι οποίες συμπεριλαμβάνονται προέρχονται από τις υπηρεσίες του Πανεπιστημίου Πατρών και επεξεργάζονται από την ΜΟΔΙΠ. Είναι επίσης χαρακτηριστικό ότι το Πανεπιστήμιο Πατρών είναι από τα πρώτα Ιδρύματα σε εθνικό επίπεδο που χρησιμοποιεί τα κοινωνικά μέσα δικτύωσης για άμεση ενημέρωση και πρόσβαση σε οιαδήποτε είδους πληροφορία (<https://www.facebook.com/upatras>).

8.7 Πώς αντιμετωπίζονται από την Διοίκηση του Ιδρύματος οι σχετικές παρατηρήσεις και συστάσεις που διατύπωσαν οι εξωτερικοί εμπειρογνώμονες στις Εκθέσεις Εξωτερικής Αξιολόγησης/Πιστοποίησης των επί μέρους ακαδημαϊκών Μονάδων & Προγραμμάτων του Ιδρύματος αναφορικά με τη δημοσιοποίηση;

Δεν έχουν καταγραφεί σχετικές συστάσεις αναφορικά με τη δημοσιοποίηση κατά τις πρόσφατες εξωτερικές αξιολογήσεις. Η ΜΟΔΙΠ του Πανεπιστημίου Πατρών έχει προβλέψει, σε περίπτωση που προκύψει κάποιο θέμα, την άμεση προσαρμογή στις υποδείξεις των αξιολογητών με την άμεση υποστήριξη και αρωγή της Διεύθυνσης Διεθνών, Δημοσίων Σχέσεων και Δημοσιευμάτων.

9. Συνεχής παρακολούθηση και περιοδική αναθεώρηση των προγραμμάτων

Τα ιδρύματα πρέπει να παρακολουθούν και να αναθεωρούν περιοδικά τα προγράμματά τους για να διασφαλίζεται η επίτευξη των στόχων τους και η ανταπόκρισή τους στις ανάγκες των φοιτητών και της κοινωνίας. Οι αναθεωρήσεις αυτές πρέπει να οδηγούν σε συνεχή βελτίωση των προγραμμάτων όλων των Τμημάτων/Σχολών. Κάθε μεταβολή που σχεδιάζεται ή υιοθετείται πρέπει να κοινοποιείται σε όλους τους ενδιαφερομένους.

9.1 Με ποιους τρόπους αξιολογείται και αναθεωρείται περιοδικά το περιεχόμενο των προγραμμάτων σπουδών;

Όταν καταρτίζεται ή αναθεωρείται το πρόγραμμα σπουδών ενός Τμήματος καθορίζονται: α) Το περιεχόμενο του προγράμματος σπουδών και η δομή που αυτό πρέπει να έχει, β) ο τρόπος ομαλής εφαρμογής του αλλά, και οι μηχανισμοί διαρκούς παρακολούθησης της υλοποίησής του.

Στην κατάρτιση, παρακολούθηση και αναθεώρηση του Προγράμματος Σπουδών σημαντικό ρόλο διαδραματίζει η Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών (Ε.Π.Σ.) που λειτουργεί σε κάθε Τμήμα. Η Ε.Π.Σ. συνθέτει τις απόψεις των Τομέων, των φοιτητών και των αποφοίτων (όπου υπάρχει σχετικός μηχανισμός), και λαμβάνοντας υπόψη τις εκθέσεις εσωτερικής και εξωτερικής αξιολόγησης, καταξιωμένες διεθνείς πρακτικές, αλλά και τη δομή προγραμμάτων σπουδών αντίστοιχων τμημάτων Πανεπιστημίων της Ελλάδας και του Εξωτερικού, καταθέτει εισήγηση προς τη Γενική Συνέλευση του Τμήματος η οποία τελικά αποφασίζει την όποια μικρή ή μεγάλη αναθεώρηση.

9.2 Πώς λαμβάνεται υπόψη στις αναθεωρήσεις η πρόσφατη έρευνα της συγκεκριμένης επιστήμης, οι μεταβαλλόμενες ανάγκες της κοινωνίας και οι προσδοκίες, οι ανάγκες και η ικανοποίηση των φοιτητών από το πρόγραμμα, ώστε να είναι συνεχώς επικαιροποιημένο και να δημιουργεί υποστηρικτικό και αποτελεσματικό μαθησιακό περιβάλλον για τους φοιτητές;

Η επικαιροποίηση του προγράμματος σπουδών είναι βασικό μέλημα του κάθε Τμήματος και γίνεται με τη συντονιστική ευθύνη της Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών. Φυσικά αυτό γίνεται με πολύ μεγάλη προσοχή διότι στο όνομα της επικαιροποίησης υπάρχει πάντα ο κίνδυνος να παρασυρθεί ένα τμήμα σε παροχή εφήμερων γνώσεων υποβαθμίζοντας τη σημασία των θεμελιωδών και διαχρονικών εννοιών της εκάστοτε επιστήμης. Στη διαδικασία επικαιροποίησης λαμβάνονται υπόψη:

- Οι εξελίξεις στη συγκεκριμένη επιστήμη, όπως αυτές αποτυπώνονται σε μοντέλα προγραμμάτων σπουδών που συντάσσουν έγκριτοι διεθνείς οργανισμοί (IEEE, ACM, ASME, κλπ).

- Τα προγράμματα σπουδών καταξιωμένων αντιστοίχων Τμημάτων της Ελλάδας και του Εξωτερικού.
- Οι γνώμες των διδασκόντων όπως αυτές διατυπώνονται είτε μεμονωμένα είτε σε σχετικές διαδικασίες που οργανώνονται στους Τομείς.
- Οι γνώμες των φοιτητών που συλλέγονται με ποικίλους τρόπους (π.χ. λειτουργία σχετικού ηλεκτρονικού φόρουμ, εκπροσώπηση των φοιτητών στην Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών).
- Οι γνώμες των αποφοίτων οι οποίοι μεταφέρουν πολύτιμη εμπειρία σχετικά με την αγορά εργασίας και τις ανάγκες της.

9.3 Με ποια διαδικασία οι αναθεωρήσεις λαμβάνουν υπόψη το φόρτο εργασίας των φοιτητών και τον ρυθμό προόδου των ενεργών φοιτητών και ολοκλήρωσης των σπουδών τους;

Το θέμα αυτό είναι κεφαλαιώδους σημασίας και είναι μόνιμο ζητούμενο των Τμημάτων και των επιτροπών προγραμμάτων σπουδών. Ένα καλό πρόγραμμα πρέπει να χαρακτηρίζεται όχι μόνον από καλό περιεχόμενο αλλά επίσης από την κατάλληλη δομή και μεθοδολογία εφαρμογής του. Έχει παρατηρηθεί αρκετές φορές ότι, ιδιαίτερα μετά από μεγάλες αναθεωρήσεις των προγραμμάτων σπουδών, υπεισέρχεται μια διαταραχή στην ομαλότητα των σπουδών που συνήθως οφείλεται σε μη προβλεπόμενες ανομοιομορφίες στην κατανομή του φόρτου. Τα Τμήματα διαθέτουν τους μηχανισμούς ώστε πολύ γρήγορα να διαπιστώνουν τα προβλήματα εφαρμογής για να κάνουν τις απαραίτητες διορθωτικές κινήσεις.

Το παραπάνω απαιτεί τη διαρκή επικοινωνία και αλληλεπίδραση ανάμεσα στην Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών από τη μία και τους διδάσκοντες και φοιτητές από την άλλη. Οι εσωτερικές και εξωτερικές αξιολογήσεις βοήθησαν ώστε να καθιερωθούν οι κατάλληλοι ποσοτικοί δείκτες που βοηθούν το Τμήμα να έχει ολοκληρωμένη εικόνα του μαθησιακού αποτελέσματος.

9.4 Πώς λαμβάνεται υπόψη στις αναθεωρήσεις η αποτελεσματικότητα των διαδικασιών αξιολόγησης των φοιτητών και η καταλληλότητα του μαθησιακού περιβάλλοντος και των υποστηρικτικών υπηρεσιών σε σχέση με το πρόγραμμα;

Όπως ήδη αναφέρθηκε, οι αναθεωρήσεις πραγματοποιούνται μετά από συστηματική δουλειά (που ανάλογα με το βάθος της αναθεώρησης μπορεί να διαρκεί από λίγους μήνες έως 2-3 χρόνια) κατά την οποία λαμβάνονται υπόψη μια σειρά παράγοντες (βλ. 9.2). Για την αλληλεπίδραση με τους φοιτητές ήδη έγινε αναφορά παραπάνω. Σε ό, τι αφορά την αποτελεσματικότητα των υποστηρικτικών υπηρεσιών, αυτή προφανώς και λαμβάνεται υπόψη, ώστε να γίνουν οι απαραίτητες παρεμβάσεις – προσαρμογές τουλάχιστον για ό, τι είναι στην εμβέλεια των αρμοδιοτήτων των Τμημάτων και του Πανεπιστημίου.

9.5 Πώς προβλέπεται να συμμετέχουν οι φοιτητές και άλλοι ενδιαφερόμενοι φορείς στην αναθεώρηση των προγραμμάτων;

Η αλληλεπίδραση με τους φοιτητές κατά την αναθεώρηση των προγραμμάτων σπουδών είναι κλειδί για την επιτυχή εφαρμογή τους. Τα Τμήματα επιδιώκουν με διάφορους τρόπους να έχουν τη γνώμη των φοιτητών για θέματα όπως: κατανομή φόρτου, κατάλληλες μέθοδοι διδασκαλίας και εξέτασης, δραστηριότητες που προάγουν ανάπτυξη πρωτοβουλίας, αλλά και συλλογικές δράσεις.

Προς το σκοπό αυτό όταν διαπιστωθεί η ανάγκη αναθεώρησης του προγράμματος (κάποιες φορές μετά από αίτημα των φοιτητών) δημιουργούνται αποτελεσματικοί μηχανισμοί αλληλεπίδρασης, όπως: λειτουργία θεματικού φόρουμ, υπό-επιτροπές παρουσία φοιτητών, επαφή με αποφοίτους ή/και μεταπτυχιακούς φοιτητές που έχουν πρόσφατες εμπειρίες από την υλοποίηση του τρέχοντος προγράμματος.

9.6 Ποιος είναι συγκεκριμένα ο ρόλος των Σχολών στη διαδικασία των αναθεωρήσεων;

Οι αναθεωρήσεις των προγραμμάτων σπουδών, κατά κύριο λόγο, πραγματοποιούνται με διαδικασίες που λαμβάνουν χώρα εντός των Τμημάτων. Πολύ συχνά όμως, ιδιαίτερα σε γνωστικά αντικείμενα που βρίσκονται στην τομή μεταξύ τμημάτων ή σε διαθεματικά αντικείμενα, απαιτείται συνεργασία μεταξύ Τμημάτων πράγμα που γίνεται με την ευθύνη της Σχολής. Γενικότερα, οι Σχολές ενθαρρύνουν τη συνεργασία μεταξύ των Τμημάτων, με στόχο την άρση των όποιων στεγανών και την ορθολογικότερη αξιοποίηση των (περιορισμένων) διαθέσιμων πόρων.

10. Περιοδική εξωτερική αξιολόγηση

10.1 Με ποια διαδικασία αντιμετωπίζει το Ίδρυμα τις παρατηρήσεις της Εξωτερικής Αξιολόγησης του Ιδρύματος;

Όλα τα όργανα διοίκησης του Πανεπιστημίου Πατρών καθώς και η ΜΟΔΙΠ του Ιδρύματος έδωσαν ιδιαίτερη βαρύτητα στην διαδικασία εξωτερικής αξιολόγησης των Τμημάτων του Πανεπιστημίου Πατρών η οποία ολοκληρώθηκε στο σύνολο των Τμημάτων του Ιδρύματος. Θα πρέπει να τονισθεί ότι όλες οι εκθέσεις εξωτερικής αξιολόγησης είναι ανηρτημένες στην ιστοσελίδα της ΑΔΙΠ, της ΜΟΔΙΠ και των Τμημάτων του Ιδρύματος και χαρακτηρίζονται από πολύ καλές έως εξαιρετικές.

Η ΜΟΔΙΠ του Πανεπιστημίου Πατρών βρίσκεται στη διαδικασία επεξεργασίας των παρατηρήσεων της εξωτερικής αξιολόγησης όλων των προγραμμάτων σπουδών προκειμένου να διαμορφώσει συγκεκριμένη διαδικασία ελέγχου και διασφάλισης διαρκούς συνάφειας και επικαιρότητας των προγραμμάτων που θα περιλαμβάνονται στο Σύστημα Διασφάλισης Ποιότητας του Ιδρύματος και θα συμπεριλαμβάνεται στον επικείμενο υπό διαμόρφωση Οργανισμό και Εσωτερικό Κανονισμό του Ιδρύματος.

Πρέπει να επισημανθεί ότι το Πανεπιστήμιο Πατρών είναι το πρώτο Ελληνικό Πανεπιστήμιο το οποίο αναγνώρισε την σπουδαιότητα της έννοιας της ποιότητας στην παρεχόμενη εκπαίδευση και υπηρεσίες του. Προς αυτή την κατεύθυνση πραγματοποιήθηκαν κατ' αρχήν εσωτερικές συζητήσεις, προσκαλώντας επίσης τρεις διαπρεπείς πρυτάνεις (Vice-Chancellors) από την Βρετανία με εμπειρία αξιολόγησης διδακτικού και ερευνητικού έργου, διοργανώνοντας διήμερη συνάντηση στις 12-13 Φεβρουαρίου 1993 με τους Πρυτάνεις και Αντιπρυτάνεις όλων των Ελληνικών Πανεπιστημίων στην οποία παρουσιάστηκαν θέματα, μέθοδοι και προβλήματα σχετικά με την αξιολόγηση στο Ηνωμένο Βασίλειο. Κατόπιν η Σύγκλητος του Πανεπιστημίου Πατρών, ανταποκρινόμενη στις σύγχρονες και διαφαινόμενες προκλήσεις και με βάση σχετική εισήγηση της ήδη συγκροτηθείσης επιτροπής για την αναβάθμιση της ποιότητας του διδακτικού έργου, αποφάσισε την αξιολόγηση του διδακτικού έργου εκ μέρους των φοιτητών. Η αξιολόγηση, κατόπιν σχετικής προετοιμασίας, καθιερώθηκε έκτοτε σε μόνιμη βάση. Συγχρόνως το Πανεπιστήμιο αποφάσισε να συμμετάσχει στο πρόγραμμα αξιολόγησης ιδρυμάτων της Ένωσης Πρυτάνεων Ευρωπαϊκών Πανεπιστημίων (CRE' s Institutional Evaluation Program), προετοιμάζοντας κατά πρώτον την εσωτερική αξιολόγηση.

Η εξωτερική αξιολόγηση, από επιτροπή τριών πρυτάνεων ευρωπαϊκών πανεπιστημίων, έδειξε την πολύ μεγάλη πράγματι αξία του προσφερόμενου έργου στο Πανεπιστήμιο Πατρών, επισημαίνοντας τις δυνατότητές του, εκφράζοντας συνάμα την προβληματική του επί θεμάτων, ορισμένα εκ των οποίων είναι αποτέλεσμα της γενικότερης δομής της πανεπιστημιακής εκπαίδευσης εν Ελλάδι, όπως, π.χ., “lack of autonomy”, “excessive control of the Ministry of Education”, «clear existence of a university's identity”. Η ανωτέρω εξωτερική αξιολόγηση, τον Δεκέμβριο 1999, καθώς και οι προηγηθείσες πρωτοβουλίες

λειτουργήσαν ως καταλύτης στην ήδη υπάρχουσα εσωτερική διεργασία προς την κατεύθυνση της δημιουργίας κουλτούρας ποιότητας, με την ανάπτυξη πρωτοβουλιών, συζητήσεων και δομών, όχι πάντοτε εύκολων. Ως αποτέλεσμα των ανωτέρω το Πανεπιστήμιο Πατρών ήταν ήδη σε πολύ μεγάλο βαθμό έτοιμο, από άποψη ανάπτυξης σχετικής κουλτούρας ποιότητας και ψυχολογίας αξιολόγησης θα λέγαμε, προκειμένου να προχωρήσει σε περαιτέρω πρωτοβουλίες και δομές, από μόνο του ή στο πλαίσιο της συσταθείσης Μονάδας Διασφάλισης της Ποιότητας. Οι παρατηρήσεις της εξωτερικής αξιολόγησης έχουν ληφθεί σοβαρά υπ' όψιν και αποτέλεσαν αντικείμενο συζητήσεων τόσο σε επίπεδο Τμημάτων με την διατύπωση διαφόρων επιχειρημάτων, όσο και σε κεντρικό επίπεδο με την ανάληψη συγκεκριμένων πρωτοβουλιών, όπως η διαδικασία συμπλήρωσης από τους φοιτητές του ερωτηματολογίου αποτίμησης του διδακτικού έργου των μελών ΔΕΠ, η ανάπτυξη και υποστήριξη του Πληροφοριακού Συστήματος Διασφάλισης Ποιότητας, η εσωτερική και εξωτερική αξιολόγηση Τμημάτων και η ειδική έκδοση με την αποτύπωση της ερευνητικής δραστηριότητας. Ως αποτέλεσμα, μέσω της εσωτερικής αυτής διεργασίας, υπήρξε, σε μεγάλο βαθμό, η εμπέδωση της έννοιας και δημιουργίας κουλτούρας ποιότητας μέσω της αξιολόγησης.

10.2 Σε ποιο βαθμό/ποσοστό έχουν γίνει αποδεκτές οι παρατηρήσεις της τελευταίας Αξιολόγησης του Ιδρύματος;

Σύμφωνα με τις εξωτερικές αξιολογήσεις που ολοκληρώθηκαν το 2014, τα Προπτυχιακά Προγράμματα Σπουδών έχουν αξιολογηθεί θετικά. Στις περιπτώσεις όπου έχουν γίνει προτάσεις βελτίωσης, τα Τμήματα προχωρούν στις απαραίτητες ενέργειες, ενώ αρκετά έχουν ενσωματώσει ήδη τις προτάσεις των εξωτερικών εμπειρογνομόνων.

Οι υποδείξεις σχετικά με τα προγράμματα σπουδών (τόσο προπτυχιακά όσο και μεταπτυχιακά) που αφορούν στις Ακαδημαϊκές Μονάδες ελήφθησαν σοβαρά υπόψη από τη ΜΟΔΙΠ, η οποία συμμετείχε ενεργά σε όλες τις εξωτερικές αξιολογήσεις των Τμημάτων και είχε επικοινωνία, και πολλές και σε βάθος συζητήσεις με τις επιτροπές εμπειρογνομόνων. Η ΜΟΔΙΠ, σε συνεργασία με τα εμπλεκόμενα Τμήματα, έχουν προχωρήσει στην επεξεργασία και ενσωμάτωση των όποιων αλλαγών. Πέρα από τα ήδη διαπιστωμένα προβλήματα που αφορούν στην υλικοτεχνική υποδομή μερικών νέων Τμημάτων του Πανεπιστημίου, οι παρατηρήσεις των εξωτερικών αξιολογητών αφορούν κατά κύριο λόγο στην Πολιτεία και σχετίζονται με τη μείωση του αριθμού των εισακτέων και την παράλληλη αύξηση του εκπαιδευτικού και του διοικητικού προσωπικού με παράλληλη αύξηση της χρηματοδότησης για εκπαιδευτικούς και ερευνητικούς σκοπούς, αλλά και την ενεργοποίηση του Προγράμματος Δημοσίων Επενδύσεων που θα βοηθήσει στην επέκταση και ανάπτυξη των δραστηριοτήτων του Πανεπιστημίου. Στην παρούσα φάση αποτίμησης της διαδικασίας εξωτερικής αξιολόγησης, όλα τα Τμήματα με σχετικές παρατηρήσεις βρίσκονται στην φάση ενσωμάτωσης των όποιων προτεινόμενων αλλαγών και εναρμόνισης και εκσυγχρονισμού των προγραμμάτων σπουδών τους.

Η Διοίκηση του Ιδρύματος αντιμετωπίζει με πολλή σοβαρότητα τις παρατηρήσεις και τις προτάσεις των εξωτερικών εμπειρογνομόνων που διατυπώθηκαν στις εκθέσεις εξωτερικής αξιολόγησης και επιχειρεί να τις αξιοποιήσει για τη βελτίωση των εκπαιδευτικών υποδομών και την υποστήριξη των φοιτητών.

Βεβαίως η βελτίωση των υποδομών είναι αρμοδιότητα της Διοίκησης, ωστόσο, συναρτάται με τη χρηματοδότηση εκ μέρους της Πολιτείας. Ήδη έχει επισημανθεί η ανάγκη αύξησης του ακαδημαϊκού, επικουρικού και διοικητικού προσωπικού (το οποίο, όπως ήδη έχουμε υπογραμμίσει, έχει μειωθεί δραματικά από τις διαθεσιμότητες και τις συνταξιοδοτήσεις).

Δεν έχουν καταγραφεί σχετικές συστάσεις αναφορικά με τη δημοσιοποίηση κατά τις πρόσφατες εξωτερικές αξιολογήσεις. Η ΜΟΔΙΠ του Πανεπιστημίου Πατρών έχει προβλέψει, σε περίπτωση που προκύψει κάποιο θέμα, την άμεση προσαρμογή στις υποδείξεις των αξιολογητών με την άμεση υποστήριξη και αρωγή της Διεύθυνσης Διεθνών, Δημοσίων Σχέσεων και Δημοσιευμάτων.

Οι παρατηρήσεις της επιτροπής αξιολόγησης έγιναν αποδεκτές σε μεγάλο βαθμό. Δεδομένου ότι οι έννοιες της αξιολόγησης και ποιότητας ήταν νέες θα λέγαμε στον χώρο της ανώτατης εκπαίδευσης στη Χώρα μας, οι παρατηρήσεις υπήρξαν αντικείμενο συζητήσεων, πολλές φορές έντονων, όπως, π.χ., θέματα συνεργασίας πανεπιστημίου-κοινωνίας, περιφέρειας και κοινωνικών εταίρων, τα πρακτικά αποτελέσματα της αξιολόγησης εκ μέρους των φοιτητών, η δια βίου μάθηση, η ισορροπία διδασχής και έρευνας, η μάθηση σε σχέση με την απασχόληση, κ.ά. Οι παρατηρήσεις δημιούργησαν ένα γόνιμο κλίμα συζητήσεων και κατ' επέκταση πρωτοβουλιών σχετικά με την ανάγκη διασφάλισης της ποιότητας μέσω της αξιολόγησης.

10.3 Πώς πιστοποιείται η πρόοδος που επιτεύχθηκε μετά την τελευταία εξωτερική αξιολόγηση; Παραθέστε χρονοδιάγραμμα σχετικών δράσεων.

Η ΜΟΔΙΠ του πανεπιστημίου Πατρών είχε συνεχείς συνεδριάσεις και συναντήσεις με τις ΟΜΕΑ των Τμημάτων για το σχεδιασμό της επιτόπιας εξωτερικής αξιολόγησης κάθε ακαδημαϊκής μονάδας. Μετέφερε τη βούληση της διοίκησης του Ιδρύματος για την υλοποίηση των προτάσεων και συστάσεων των εξωτερικών αξιολογητών.

Μετά την ολοκλήρωση των εξωτερικών αξιολογήσεων του Ιδρύματος το 2014, η ΜΟΔΙΠ συνεδρίασε με θέμα την αποτίμηση των εξωτερικών αξιολογήσεων των Τμημάτων του Πανεπιστημίου Πατρών. Αποφάσισε να καταγραφούν συγκεντρωτικά τα συμπεράσματα των Εκθέσεων με στόχο την στατιστική τους επεξεργασία για την πιθανή εξαγωγή χρήσιμων συμπερασμάτων. Επίσης, ζήτησαν από τις ΟΜΕΑ των Τμημάτων και τους Προέδρους να τους γνωστοποιήσουν τις ενέργειες που προγραμματίσαν προκειμένου να υλοποιηθούν οι προτάσεις βελτίωσης των εξωτερικών αξιολογητών. Η ΜΟΔΙΠ του Ιδρύματος είναι συνεχώς αρωγός στη προσπάθεια αυτή για συνεργασία και συντονισμό των απαιτούμενων ενεργειών.

10.4 Με ποιο τρόπο παρακολουθείται η εφαρμογή σχεδίων των Τμημάτων για κάλυψη τυχόν παρατηρήσεων της εξωτερικής τους αξιολόγησης και της πιστοποίησης των προγραμμάτων τους;

Όπως προκύπτει από τις Εκθέσεις Εξωτερικής Αξιολόγησης των Τμημάτων και με βάση τα προαναφερόμενα, τα προγράμματα σπουδών του Πανεπιστημίου Πατρών είναι συγκρίσιμα και σε ορισμένες περιπτώσεις πιο απαιτητικά από αντίστοιχα προγράμματα Πανεπιστημίων της Ευρώπης ή των ΗΠΑ. Η διαπίστωση αυτή ενισχύεται και από την εξαμηνιαία σύγκριση των προγραμμάτων σπουδών από τις επιτροπές ERASMUS των Τμημάτων, οι οποίες είναι επιφορτισμένες με τον έλεγχο της αντιστοίχισης μαθημάτων σε ομοειδή Τμήματα ή προγράμματα σπουδών. Η διαχρονική ενίσχυση του διεθνούς χαρακτήρα της πλειοψηφίας των προγραμμάτων σπουδών αποτελεί ένα αδιαμφισβήτητο πλεονέκτημα του Πανεπιστημίου Πατρών το οποίο για αυτό ακριβώς το λόγο δείχνει να ενισχύει τα τελευταία χρόνια τη διεθνή του θέση και αναγνωρισιμότητα.

Τα προγράμματα σπουδών του επόμενου ακαδημαϊκού έτους αποτελούν θέμα ημερήσιας διάταξης στη συνέλευση του κάθε Τμήματος στο τέλος του προηγούμενου ακαδημαϊκού έτους και προσαρμόζονται δυναμικά με τροποποιήσεις οι οποίες γίνονται με βάση τις νέες επιστημονικές εξελίξεις λαμβάνοντας υπόψιν τις παρατηρήσεις των εξωτερικών αξιολογητών. Τα προγράμματα σπουδών που εγκρίνονται από τις γενικές συνελεύσεις των Τμημάτων κοινοποιούνται στη Διεύθυνση Εκπαίδευσης & Έρευνας (ΔΕΕ). Ειδικά, ο κανονισμός των μεταπτυχιακών προγραμμάτων σπουδών και τυχόν τροποποιήσεις τους εισάγεται προς συζήτηση και έγκριση από τη Σύγκλητο ειδικής σύνθεσης του Ιδρύματος. Στο μέλλον, θα πιστοποιηθούν όλα τα προγράμματα σπουδών σύμφωνα με τις σχετικές οδηγίες της ΑΔΙΠ.

10.5 Ποιος είναι ο ρόλος των Σχολών στην προηγούμενη διαδικασία;

Καθοριστικός ήταν ο ρόλος των Σχολών, κυρίως μέσω των Κοσμητόρων σε όλη τη διαδικασία της προετοιμασίας των Εξωτερικών Αξιολογήσεων και τη συμμετοχή τους στην επιτόπια επίσκεψη των αξιολογητών, με παρουσιάσεις των επιτευγμάτων της Σχολής σε εκπαιδευτικό και ερευνητικό επίπεδο, καθώς και της ανάδειξης του ρόλου του Τμήματος στην ανάπτυξη της Σχολής και του Πανεπιστημίου. Ο Κοσμήτορας της κάθε Σχολής συμμετείχε σε όλες τις συναντήσεις της ΜΟΔΙΠ του Ιδρύματος με τις ΟΜΕΑ των Τμημάτων της Σχολής του, είναι ενήμερος για τα αποτελέσματα των εξωτερικών αξιολογήσεων καθώς και για την πορεία ενσωμάτωσης των παρατηρήσεων που προέκυψαν.

ΙΙΙ. ΑΠΟΓΡΑΦΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΚΑΙ ΔΕΙΚΤΕΣ ΤΗΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΤΩΝ ΚΕΝΤΡΙΚΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΤΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΠΑΤΡΩΝ

Πίνακας III.1Α. Συμβούλιο Ιδρύματος

ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΑ ΕΤΗ	2013-14	2012-13
Αριθμός Συνεδριάσεων που πραγματοποιήθηκαν	10	14
Δημοσιοποίηση Ημερήσιας Διάταξης ¹	ΝΑΙ	ΝΑΙ
Δημοσιοποίηση Αποφάσεων/Πρακτικών ¹	ΝΑΙ	ΝΑΙ
Μέθοδος Επικύρωσης Πρακτικών ²	ΝΑΙ Υπογραφή Προέδρου/Γραμματέα	
Εσωτερικός Κανονισμός ΣΙ ¹	ΝΑΙ	
Κείμενα Στρατηγικού/Επιχειρηματικού Σχεδιασμού ΣΙ ¹	ΝΑΙ	

¹ ΝΑΙ/ΟΧΙ² ΥΜ=Υπογραφή Μελών, ΕΣ= Επόμενη Συνεδρίαση, Α=Άλλο

Σημείωση: Οι αποφάσεις του Συμβουλίου του Ιδρύματος ανακοινώνονται με ανάρτηση στις Ανακοινώσεις- Διαύγεια του Πανεπιστημίου Πατρών.

Πίνακας III.1B. Σύγκλητος Πανεπιστημίου Πατρών.

ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΑ ΕΤΗ	2013-14	2012-13	2011-12	2010-11	2009-10
Αριθμός Συνεδριάσεων που πραγματοποιήθηκαν	32	7*	26**	13	6
Δημοσιοποίηση Ημερήσιας Διάταξης ¹	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
Δημοσιοποίηση Αποφάσεων/Πρακτικών ¹	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
Μέθοδος Επικύρωσης Πρακτικών ²	ΕΣ	ΕΣ	ΕΣ	ΕΣ	ΕΣ
Εσωτερικός Κανονισμός Συγκλήτου ¹	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
Κείμενα Στρατηγικού/Επιχειρηματικού Σχεδιασμού Συγκλήτου ¹	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ

¹ΝΑΙ/ΟΧΙ

² ΥΜ=Υπογραφή Μελών, ΕΣ= Επόμενη Συνεδρίαση, Α=Άλλο

Σχόλια:

*Ορίστηκε με τη νέα σύνθεση το Μάιο του 2013 βάσει του ν. 4009/2001

**Λειτούργησε με παράταση μέχρι 31/12/2012

Πίνακας III. 1Γ. Γραμματεία Πρυτανείας

ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΑ ΕΤΗ	2013-14	2012-13	2011-12	2010-11	2009-10
Αριθμός Συνεδριάσεων που πραγματοποιήθηκαν			64	53	34
Δημοσιοποίηση Ημερήσιας Διάταξης ¹			ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
Δημοσιοποίηση Αποφάσεων/Πρακτικών ¹			ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
Μέθοδος Επικύρωσης Πρακτικών ²			ΕΣ	ΕΣ	ΕΣ
Εσωτερικός Κανονισμός Πρυτανικού Συμβουλίου ¹			ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
Κείμενα Στρατηγικού/Επιχειρηματικού Σχεδιασμού Πρυτανικού Συμβουλίου ¹			ΌΧΙ	ΌΧΙ	ΌΧΙ

¹ΝΑΙ/ΌΧΙ

²ΥΜ=Υπογραφή Μελών, ΕΣ= Επόμενη Συνεδρίαση, Α=Άλλο

Σχόλια:

Μετά την ψήφιση των Ν. 4009/2011 και 4076/2012 καθώς και του υπ' αριθμ. Φ. 122.1/1035/164420/Β2/28-12-2012 εγγράφου του ΥΠΑΙΘ, η θητεία του Πρυτανικού Συμβουλίου, η οποία θα ολοκληρωνόταν στις 31-8-2012, παρατάθηκε έως τις 31.12.2012, οπότε και έπαυσε η λειτουργία του.

Πίνακας III.2. Τμήμα Προσωπικού (Διεύθυνση Διοικητικών Υπηρεσιών)

ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΑ ΕΤΗ	2013-14			2012-13			2011-12			2010-11			2009-10			
	A	Θ	Σ	A	Θ	Σ	A	Θ	Σ	A	Θ	Σ	A	Θ	Σ	
Αριθμός Υπαλλήλων Τμήματος Διδακτικού και Εκπαιδευτικού εν γένει Προσωπικού		8	8 (εκ των οποίων 1 με άδεια άνευ αποδοχών και 1 με άδεια ανατροφής τέκνου)		8	8		8	8 (εκ των οποίων 1 με άδεια λοχείας)		8	8 (εκ των οποίων 1 με άδεια άνευ αποδοχών)		8	8 (εκ των οποίων 1 με άδεια άνευ αποδοχών και 1 με άδεια ανατροφής τέκνου)	
Αριθμός Υπαλλήλων Τμήματος Διοικητικού Προσωπικού	0	8*** (εκ των οποίων 1 απόσπαση)	8*** (εκ των οποίων 1 απόσπαση)	0	7 (εκ των οποίων 1 απόσπαση)	7 (εκ των οποίων 1 απόσπαση)	0	7	7	1	7 (εκ των οποίων 1 άδεια ανατρ. + 1 αναρρωτ.)	8 (εκ των οποίων 1 άδεια ανατρ. + 1 αναρρωτ.)	1	6	7	
Αριθμός Υπαλλήλων Τμήματος Διοικητικής Μέριμνας	5***	3	8***	6	4	10	8	5	13	9	7 (εκ των οποίων 1 άνευ αποδοχών)	16 (εκ των οποίων 1 άνευ αποδοχών)	12	7 (εκ των οποίων 1 άνευ αποδοχών)	19 (εκ των οποίων 1 άνευ αποδοχών)	
Συνολικός Αριθμός Προσωπικού που Διαχειρίζεται το Τμήμα Διδακτικού και Εκπαιδευτικού εν γένει Προσωπικού	649	266	915	633	257	890	605	247	852	644	256	900	653	271	924	
Κατανομή Προσωπικού κατά κατηγορίες:																
ΔΕΠ	Πλήρους Απασχόλησης	581	169	750	572	169	741	544	156	700	577	152	729	579	157	736
	Μερικής Απασχόλησης	0	0	0	4	0	4	5	0	5	8	0	8	11	0	11
Διοικητικοί																

ΕΕΠ	6	16	22												
Επιστημονικοί Συνεργάτες	5	2	7	5	4	9	5	4	9	5	4	9	5	4	9
ΕΕΔΙΠ Κλάδου Ι				6	16	22	6	16	22	6	16	22	6	16	22
ΕΕΔΙΠ Κλάδου ΙΙ				13	11	24	12	12	24	14	12	26	15	12	27
ΕΔΙΠ	31	37	68												
ΕΤΕΠ	26	42	68	33	57	90	33	59	92	34	72	106	37	82	119
Λοιποί															
Κατανομή Μελών ΔΕΠ κατά επίπεδο σπουδών															
Με διδακτορικό	570	167	737	567	168	735	540	155	695	575	151	726	580	156	736
Χωρίς Διδακτορικό	11	2	13	9	1	10	9	1	10	10	1	11	10	1	11
Συνολικός Αριθμός Προσωπικού που Διαχειρίζεται το Τμήμα Διοικητικού Προσωπικού	164	270	434**	169	281	450*	149	277	426	159	284	443	176	286	462
Κατανομή Διοικητικού Προσωπικού κατά επίπεδο σπουδών															
ΥΕ	18	7	25***	20	10	30	10	11	21	13	11	24	17	10	27
ΜΕ	56	117	173***	63	125	188	57	125	182	60	129	189	67	135	202
ΤΕ	14	34	48	16	36	52	17	36	53	19	36	55	21	35	56
ΠΕ	48	66	114	40	63	103	35	58	93	37	61	98	40	59	99
Μεταπτυχιακό	14	35	49	16	36	52	16	36	52	16	36	52	17	36	53
Διδακτορικό	14	11	25	14	11	25	14	11	25	14	11	25	14	11	25
Κατανομή ΕΕΠ κατά επίπεδο σπουδών															
ΤΕ															
ΠΕ	6	16	22												
Μεταπτυχιακό	3	4	7												
Διδακτορικό	1	6	7												
Κατανομή Επιστημονικών															

Συνεργατών κατά επίπεδο σπουδών															
ΤΕ															
ΠΕ	5	2	7	5	4	9	5	4	9	5	4	9	5	4	9
Μεταπτυχιακό															
Διδακτορικό	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1
Κατανομή ΕΕΔΙΠ Κλάδου I κατά επίπεδο σπουδών															
ΤΕ															
ΠΕ				6	16	22	6	16	22	6	16	22	6	16	22
Μεταπτυχιακό				3	4	7	3	4	7	3	4	7	3	4	7
Διδακτορικό				1	6	7	1	6	7	1	6	7	1	6	7
Κατανομή ΕΕΔΙΠ Κλάδου II κατά επίπεδο σπουδών															
ΤΕ				1	1	2	2	2	4	3	2	5	3	2	5
ΠΕ				10	10	20	10	10	20	11	10	21	12	10	22
Μεταπτυχιακό				1	3	4	1	3	4	1	3	4	1	3	4
Διδακτορικό				4	7	11	4	7	11	4	7	11	4	7	11
Κατανομή ΕΔΙΠ κατά επίπεδο σπουδών															
ΤΕ	1	2	3												
ΠΕ	30	35	65												
Μεταπτυχιακό	2	4	6												
Διδακτορικό	23	30	53												
Κατανομή ΕΤΕΠ κατά επίπεδο σπουδών															
ΥΕ															
ΜΕ	6	28	34	7	36	43	7	39	46	8	51	59	10	60	70
ΤΕ	12	8	20	12	11	23	13	11	24	13	12	25	13	13	26
ΠΕ	8	6	14	14	10	24	13	9	22	13	9	22	14	9	23
Μεταπτυχιακό	3	1	4	5	2	7	5	2	7	5	2	7	5	2	7

Διδακτορικό	2	1	3	5	5	10	5	5	10	5	5	10	5	5	10
Κατανομή Λοιπών Υπαλλήλων κατά επίπεδο σπουδών															
ΥΕ, ΜΕ, ΤΕ, ΠΕ															
Μεταπτυχιακό															
Διδακτορικό															
Βαθμός Χρήσης Πληροφορικής ²			Υ			Υ			Υ			Υ			Υ

²Υ=Υψηλός, Μ=Μέτριος, Χ=Χαμηλός

Σχόλια:

ΔΕΠ Μερικής Απασχόλησης: Έχουν τεθεί σε καθεστώς μερικής απασχόλησης κατά την διάρκεια του κάθε Ακαδημαϊκού Έτους (όχι κατ' ανάγκη όλου του έτους).
 Ακαδημαϊκό Έτος 2012-2013: Ένταξη ενός (1) ΕΕΔΙΠ κλ. Ι, δυο (2) ΕΕΔΙΠ κλ. ΙΙ, και τριών (3) ΕΤΕΠ από το Πανεπιστήμιο Δυτικής Ελλάδας (ΦΕΚ 1696/10.6.2013 τ. Β')
 Ακαδημαϊκό Έτος 2013-2014: Αυτοδίκαιη ένταξη των μελών ΕΕΔΙΠ κλ. Ι στην κατηγορία ΕΕΠ και των μελών ΕΕΔΙΠ κλ. ΙΙ στην κατηγορία ΕΔΙΠ (ΦΕΚ 885/9.4.2014 τ. Β')
 Ένταξη 33 μελών διοικητικού προσωπικού στην κατηγορία ΕΔΙΠ (ΦΕΚ 1356/28.5.2014 και ΦΕΚ 1586/17.6.2014 τ. Β')
 Ένταξη 11 μελών ΕΤΕΠ στην κατηγορία ΕΔΙΠ (ΦΕΚ 2114/1.8.2014 τ. Β' και ΦΕΚ 2256/19-8-2014 τ. Β')

* Με την αριθ. 127177/Η/04-11-2011 κοινή υπουργική απόφαση που δημοσιεύθηκε στο ΦΕΚ 2508/04-11-2011 τ.Β' αποφασίστηκε η μεταφορά αρμοδιοτήτων, εξοπλισμού και προσωπικού Φοιτητικών και Σπουδαστικών Εστίων αρμοδιότητας του Εθνικού Ιδρύματος Νεότητας στα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα.

Με την αριθ. 10852/01-07-2013 Πρυτανική Πράξη που δημοσιεύτηκε στο ΦΕΚ 1696/10-07-2013 τ.Β', **εντάχθηκαν οι προπτυχιακοί και μεταπτυχιακοί φοιτητές, το διδακτικό και λοιπό προσωπικό του Πανεπιστημίου Δυτικής Ελλάδας και μεταφέρθηκαν οι κενές θέσεις, τα εργαστήρια και οι λοιπές μονάδες στο Πανεπιστήμιο Πατρών, από 05-06-2013.

*** Με την αριθ. 135211/Β2/23-09-2013 κοινή υπουργική απόφαση (ΦΕΚ 2384/24-09-2013 τ.Β') η οποία τροποποιήθηκε από τις 150539/Β2/15-10-2013 (ΦΕΚ 2601/15-10-2013 τ.Β') και 57519/Β2/11-04-2014 όμοιες (ΦΕΚ 910/11-04-2014 τ.Β') **καταργήθηκαν 53 θέσεις** ανά κατηγορία και κλάδο στο σύνολό τους και **51 θέσεις** με αποτίμηση προσόντων και οι υπάλληλοι **τέθηκαν σε διαθεσιμότητα**, σύμφωνα με τον Ν. 4172/2013. Οι εν λόγω υπάλληλοι έχουν συμπεριληφθεί στο σύνολο των διοικητικών υπαλλήλων.

Πίνακας ΙΙΙ.3. Οικονομική Υπηρεσία

ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΑ ΕΤΗ	2013-14	2012-13	2011-12	2010-11	2009-10
Αριθμός Υπαλλήλων					
Διοικητικό	26	24	23	18	19
Τεχνικό					
Λοιπό					
Ύψος Προϋπολογισμού (€)	16.478.444,83	17.008.575,86	24.485.741,82	33.532.874,40	42.696.614,11
Κατανομή Προϋπολογισμού σε τμήματα*	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
Ύψος Προγράμματος Δημοσίων Επενδύσεων	12.935.175,68	19.308.028,84	11.355.337,81	13.025.997,00	14.131.990,74
Βαθμός αξιοποίησης πόρων του Ιδρύματος**	Υ	Υ	Υ	Υ	Υ
Χρήση Διπλογραφικού Συστήματος*	ΝΑΙ	ΟΧΙ	ΟΧΙ	ΟΧΙ	ΟΧΙ
Βαθμός Χρήσης Πληροφορικής**	Υ	Υ	Υ	Υ	Υ

*ΝΑΙ/ΟΧΙ

**Υ=Υψηλός, Μ=Μέτριος, Χ=Χαμηλός

ΜΙΣΘΟΔΟΣΙΑ	2013-14	2012-13	2011-12	2010-11
Μέλη ΔΕΠ	25.564.975,08	29.376.973,75	28.440.052,98	30.577.411,32
ΠΔ407	25.179,81	456.276,90*	474.839,40	1.031.079,84
ΕΔΙΠ-ΕΕΔΙΠ-ΕΕΠ	1.313.247,72	1.425.039,50	1.401.351,30	1.445.003,87
ΕΤΕΠ	1.659.993,72	1.805.036,56	1.900.935,84	2.321.733,48
ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟΙ (Μόνιμοι)	2.846.014,92	3.204.839,41	3.215.960,09	3.590.968,14
ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟΙ (ΙΔΑΧ)	6.358.969,72	6.484.118,44	6.559.759,91	7.472.901,04
Σύνολο	37.768.380,97	42.752.284,56	41.992.899,52	46.439.097,69

* Έχει προστεθεί το ποσό 35.704,86 € για αμοιβή ΠΔ. 407 Παν. Δυτικής Ελλάδος από 1/1/2013 – 31/8/2013

Υπηρεσίες	Κατηγορία Υπηρεσίας	Κονδύλια Τακτικού Προϋπολογισμού				
		2013	2012	2011	2010	2009
Βιολογίας	Σχολή ΘετικώνΕπιστημών	158.410,00	162.773,16	287.846,81	246.787,89	460.637,52
Γεωλογίας	Σχολή ΘετικώνΕπιστημών	162.912,95	174.148,26	198.084,63	234.765,36	398.875,58
Επιστήμης των Υλικών	Σχολή ΘετικώνΕπιστημών	96.543,64	112.224,74	104.416,36	294.634,29	330.294,93
Μαθηματικών	Σχολή ΘετικώνΕπιστημών	139.234,48	144.248,00	141.208,03	161.476,15	289.262,32
Φυσικής	Σχολή ΘετικώνΕπιστημών	117.989,81	172.079,44	551.326,59	1.221.057,58	1.353.228,90
Χημείας	Σχολή ΘετικώνΕπιστημών	149.992,22	159.333,89	150.488,53	182.974,03	335.964,23
Ιατρικής	Σχολή Επιστημών Υγείας	426.176,80	445.772,32	421.789,86	491.921,85	916.780,65
Φαρμακευτικής	Σχολή Επιστημών Υγείας	155.439,00	153.999,20	149.596,92	167.613,13	272.392,88
ΠΤΔΕ	Σχολή Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών	90.200,00	113.123,00	480.703,39	531.992,55	579.192,56
ΤΕΕΑΠΗ	Σχολή Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών	106.999,95	91.176,98	88.809,81	103.655,60	173.037,69
Θεατρικών Σπουδών	Σχολή Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών	39.569,40	50.764,80	42.727,98	64.871,15	91.759,64
Φιλολογίας	Σχολή Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών	80.824,00	86.769,15	78.716,67	87.265,00	154.587,31
Φιλοσοφίας	Σχολή Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών	61.211,86	64.291,54	59.291,89	65.947,78	104.709,84
Γενικό	Πολυτεχνική Σχολή	39.633,48	86.479,51	44.241,57	47.747,12	86.268,98
Αρχιτεκτόνων Μηχανικών	Πολυτεχνική Σχολή	89.245,67	96.023,28	88.809,77	98.224,64	168.474,40
Ηλεκτρολόγων Μηχανικών & Τεχνολογίας Υπολογιστών	Πολυτεχνική Σχολή	196.933,87	228.930,43	199.221,32	282.493,73	496.674,76
Μηχανικών Η/Υ & Πληροφορικής	Πολυτεχνική Σχολή	243.877,04	248.877,04	237.729,85	284.473,89	566.800,42
Μηχανολόγων & Αεροναυπηγών	Πολυτεχνική Σχολή	162.248,08	207.739,87	159.046,05	182.615,43	325.651,37
Πολιτικών Μηχανικών	Πολυτεχνική Σχολή	159.624,00	213.733,36	181.026,84	203.289,98	352.284,00
Χημικών Μηχανικών	Πολυτεχνική Σχολή	95.485,00	112.757,74	89.587,69	104.867,14	201.829,23
Διοίκησης Επιχειρήσεων	Ανεξάρτητα Τμήματα	78.676,18	67.416,88	62.902,99	68.738,09	
Οικονομικών Επιστημών	Ανεξάρτητα Τμήματα	124.805,14	125.292,34	121.017,98	138.116,84	253.334,29
Κεντρικές Υπηρεσίες*	Κεντρικές Υπηρεσίες	100.000,00	130.000,00	150.000,00	200.000,00	250.000,00
Κοσμητείες	Κοσμητείες	1.500,00	17.000,00	1.779,32	2.500,00	2.740,00
Βιβλιοθήκη & Κέντρο Πληροφόρησης	Ανεξάρτητες Υπηρεσίες	36.050,00	38.700,00	42.385,92	33.203,43	123.860,63
Πανεπιστημιακό Γυμναστήριο	Ανεξάρτητες Υπηρεσίες	30.000,00	29.750,00	29.750,00	39.000,00	55.000,00
Μουσείο Παιδείας	Ανεξάρτητες Υπηρεσίες					

Μουσείο Επιστημών & Τεχνολογίας	Ανεξάρτητες Υπηρεσίες	20.000,00	13.700,00	12.000,00	14.260,00	20.000,00
Μουσείο Ζωολογίας	Ανεξάρτητες Υπηρεσίες	12.000,00	15.300,00	15.300,00	21.000,00	30.000,00
Βοτανικό Μουσείο	Ανεξάρτητες Υπηρεσίες	7.000,00	8.500,00	10.000,00	12.600,00	27.000,00
Βοτανικός Κήπος	Ανεξάρτητες Υπηρεσίες	6.000,00	6.800,00	8.351,74	10.500,00	15.000,00
Διδασκαλείο Ξένων Γλωσσών	Ανεξάρτητες Υπηρεσίες	10.000,00	12.750,00	12.528,17	17.662,10	26.033,00
Σταθμός Μέριμνας Ζώων	Ανεξάρτητες Υπηρεσίες	7.500,00	8.500,00	10.000,00	11.200,00	16.000,00
Διδασκαλείο Δημοτικής Εκπαίδευσης	Ανεξάρτητες Υπηρεσίες	30.000,00	60.000,00	364.555,69	395.457,37	340.470,21
Υαλουργείο	Ανεξάρτητες Υπηρεσίες	1.700,00	1.700,00	24.706,60	2.100,00	2.980,00
Μηχανουργείο	Ανεξάρτητες Υπηρεσίες	7.000,00	8.925,00	8.690,65	13.594,00	20.663,56
Μηχανουργείο Σχολής Θετικών Επιστημών	Ανεξάρτητες Υπηρεσίες	12.000,00	11.900,00	14.003,96	14.000,00	27.000,00
Ηλεκτροτεχνείο Πολυτεχνικής Σχολής	Ανεξάρτητες Υπηρεσίες	2.500,00	2.550,00	2.530,00	3.290,00	4.720,00
Σχολεία Πειραματικά	Ανεξάρτητες Υπηρεσίες	9.000,00	12.750,00	15.020,00	18.900,00	30.171,00
Διεπιστημονικά Λοιπά Εργαστήρια	Ανεξάρτητες Υπηρεσίες	1.000,00	850,00	1.000,00	700,00	1.000,00
Διάφορες δαπάνες λειτουργίας του Ιδρύματος**		13.209.162,26	13.310.945,93	19.824.548,24	27.457.378,28	33.791.934,21
Σύνολο		16.478.444,83	17.008.575,86	24.485.741,82	33.532.874,40	42.696.614,11

*ΠΕΡΙΛΑΜΒΑΝΟΝΤΑΙ ΚΥΡΙΩΣ: 1) ΠΡΥΤΑΝΕΙΑ, 2)ΓΕΝΙΚΗ Δ/ΝΣΗ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΜΕ ΤΙΣ ΕΠΙΜΕΡΟΥΣ ΔΙΕΥΘΥΝΣΕΙΣ, 3)ΓΕΝΙΚΗ Δ/ΝΣΗ ΤΕΧΝΙΚΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΥ & ΔΙΚΤΥΩΝ ΜΕ ΤΙΣ ΕΠΙΜΕΡΟΥΣ ΔΙΕΥΘΥΝΣΕΙΣ, 4)ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ (ΧΟΡΩΔΙΑ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΠΑΤΡΩΝ - Θ.Ο.Ε.Π.Π - ΧΟΡΕΥΤΙΚΟΣ ΟΜΙΛΟΣ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΠΑΤΡΩΝ

**Οι κυριότερες δαπάνες λειτουργίας του Ιδρύματος πλην Ακαδημαϊκών Μονάδων είναι οι κάτωθι: 1)Έξοδα για ηλεκτρισμό, 2)Τηλεφωνικά έξοδα, 3)Ηλεκτρονικά περιοδικά, 4)Συμβάσεις καθαριότητας, 5)Αποζημίωση μεταπτυχιακών φοιτητών, 6)Συντήρηση εγκαταστάσεων, 7)Νοσήλεια φοιτητών, 8)Αποζημιώσεις μελών ΔΕΠ για εκπαιδευτική άδεια, 9)Υπερωριακή Αποζημίωση Προσωπικού, 10)Συμμετοχή μελών ΔΕΠ και ΜΤΦ σε Συνέδρια, 11)Προμήθεια καυσίμων, 12)Βοηθήματα εφάπαξ, 13)Μισθώματα κτιρίων και έξοδα κοινοχρήστων

Υπηρεσίες	Κατηγορία Υπηρεσίας	Απορροφήσεις*				
		2013	2012	2011	2010	2009
Βιολογίας	Σχολή Θετικών Επιστημών	34.204,89	144.899,41	184.791,85	214.913,53	425.634,06
Γεωλογίας	Σχολή Θετικών Επιστημών	75.140,21	167.079,49	172.424,61	204.459,80	384.906,63
Επιστήμης των Υλικών	Σχολή Θετικών Επιστημών	6.652,74	73.316,79	103.647,64	294.398,97	78.365,15
Μαθηματικών	Σχολή Θετικών Επιστημών	30.353,68	140.422,03	141.152,27	117.568,47	194.621,33
Φυσικής	Σχολή Θετικών Επιστημών	38.793,91	156.408,44	514.974,99	938.428,11	1.148.760,80
Χημείας	Σχολή Θετικών Επιστημών	40.720,93	144.690,90	149.993,98	178.993,41	322.387,25
Ιατρικής	Σχολή Επιστημών Υγείας	84.124,80	367.902,62	390.398,63	461.191,34	836.280,57
Φαρμακευτικής	Σχολή Επιστημών Υγείας	51.300,81	140.923,22	148.700,87	165.729,46	260.838,60
ΠΤΔΕ	Σχολή Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών	17.475,97	85.849,77	287.500,76	221.703,28	272.080,22
ΤΕΕΑΠΗ	Σχολή Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών	18.225,76	80.628,07	86.505,83	91.385,89	150.205,13
Θεατρικών Σπουδών	Σχολή Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών	12.245,03	45.244,11	49.365,72	62.743,10	88.715,83
Φιλολογίας	Σχολή Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών	13.602,50	57.192,52	78.676,18	87.265,00	146.220,28
Φιλοσοφίας	Σχολή Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών	8.144,52	54.626,70	57.732,85	65.718,84	104.208,39
Γενικό	Πολυτεχνική Σχολή	8.344,92	35.168,84	40.640,11	46.216,95	85.468,39
Αρχιτεκτόνων Μηχανικών	Πολυτεχνική Σχολή	33.150,43	94.083,43	88.522,55	93.369,11	168.071,49
Ηλεκτρολόγων Μηχανικών & Τεχνολογίας Υπολογιστών	Πολυτεχνική Σχολή	35.330,13	169.424,33	184.391,03	278.059,79	462.641,92
Μηχανικών Η/Υ & Πληροφορικής	Πολυτεχνική Σχολή	75.961,01	224.360,35	237.358,72	283.446,94	560.187,65
Μηχανολόγων & Αεροναυπηγών	Πολυτεχνική Σχολή	20.290,61	199.705,08	137.295,71	176.298,96	302.552,48
Πολιτικών Μηχανικών	Πολυτεχνική Σχολή	27.160,96	158.247,37	155.260,57	188.605,54	290.435,11
Χημικών Μηχανικών	Πολυτεχνική Σχολή	22.844,05	101.578,21	86.733,83	100.328,60	171.647,29
Διοίκησης Επιχειρήσεων	Ανεξάρτητα Τμήματα	22.648,05	60.643,11	62.322,40	66.605,81	
Οικονομικών Επιστημών	Ανεξάρτητα Τμήματα	35.717,39	109.585,65	85.624,94	110.611,27	237.450,37
Κεντρικές Υπηρεσίες	Κεντρικές Υπηρεσίες	100.000,00	130.000,00	150.000,00	200.000,00	250.000,00
Κοσμητείες	Κοσμητείες	0,00	1.699,20	1.779,32	1.687,45	2.633,00
Βιβλιοθήκη & Κέντρο Πληροφόρησης	Ανεξάρτητες Υπηρεσίες	9.435,89	38.158,26	37.364,75	31.670,01	121.631,69
Πανεπιστημιακό Γυμναστήριο	Ανεξάρτητες Υπηρεσίες	16.009,46	29.236,41	28.589,94	38.971,00	54.952,00
Μουσείο Παιδείας	Ανεξάρτητες Υπηρεσίες					

Μουσείο Επιστημών & Τεχνολογίας	Ανεξάρτητες Υπηρεσίες	4.807,69	12.765,80	10.497,04	14.255,58	14.728,63
Μουσείο Ζωολογίας	Ανεξάρτητες Υπηρεσίες	5.492,00	13.703,21	15.000,00	21.809,00	29.509,43
Βοτανικό Μουσείο	Ανεξάρτητες Υπηρεσίες	2.400,00	8.399,58	9.997,74	11.614,75	17.999,84
Βοτανικός Κήπος	Ανεξάρτητες Υπηρεσίες	0,00	6.800,00	8.351,74	10.472,72	15.000,00
Διδασκαλείο Ξένων Γλωσσών	Ανεξάρτητες Υπηρεσίες	233,67	5.158,70	9.119,60	16.411,58	21.152,87
Σταθμός Μέριμνας Ζώων	Ανεξάρτητες Υπηρεσίες	4.499,99	8.500,00	8.773,19	10.938,55	15.997,96
Διδασκαλείο Δημοτικής Εκπαίδευσης	Ανεξάρτητες Υπηρεσίες	124,48	50.171,06	183.852,02	99.422,53	83.394,94
Υαλουργείο	Ανεξάρτητες Υπηρεσίες	0,00	1.700,00	15.661,81	0,00	0,00
Μηχανουργείο	Ανεξάρτητες Υπηρεσίες	0,00	61,50	8.690,65	8.590,01	19.751,58
Μηχανουργείο Σχολής Θετικών Επιστημών	Ανεξάρτητες Υπηρεσίες	5.264,65	11.690,45	14.003,96	13.997,09	26.973,64
Ηλεκτροτεχνείο Πολυτεχνικής Σχολής	Ανεξάρτητες Υπηρεσίες	0,00	1.985,54	2.975,17	3.477,98	4.164,01
Σχολεία Πειραματικά	Ανεξάρτητες Υπηρεσίες	1.876,93	11.122,57	14.309,47	21.799,71	26.301,00
Διεπιστημονικά Λοιπά Εργαστήρια	Ανεξάρτητες Υπηρεσίες	0,00	175,09	963,10	467,11	248,03
Λειτουργικά Έξοδα		5.789.446,42	8.943.193,58	11.367.460,34	11.987.720,20	14.558.095,86
Σύνολο		6.652.024,48	12.086.501,39	15.331.405,88	16.941.347,44	21.954.213,42

Σχόλια:

1. Παρά την τεράστια μείωση της κρατικής χρηματοδότησης του Ιδρύματος κατά τα οικονομικά έτη 2009-2013 που ανήλθε στο 37 %, το Πανεπιστήμιο Πατρών κατάφερε να μη δημιουργήσει χρέη.
2. Επιπροσθέτως τέθηκε σε πλήρη εφαρμογή το Διπλογραφικό Σύστημα σε παράλληλη λειτουργία με το Δημόσιο Λογιστικό.
3. Ολοκληρώθηκε η καταγραφή όλου του πάγιου εξοπλισμού του Ιδρύματος που αφορά πάνω από 90.000 πάγια.
4. Χαρτογραφήθηκαν όλοι οι εσωτερικοί χώροι με ακριβή καταγραφή των τετραγωνικών αλλά και της τρέχουσας χρήσης τους.
5. Υπογράφηκε σύμβαση με τη ΔΕΗ, με ετήσια μείωση 15% η οποία σε οικονομικά μεγέθη μεταφράζεται σε μείωση του κόστους ηλεκτρικής ενέργειας κατά 450.000,00 ευρώ ετησίως. Επίσης συντελέστηκε μείωση στα τηλεπικοινωνιακά τέλη της τάξεως του 10% -15%. Για την καθαριότητα των κτιρίων, των εξωτερικών χώρων της Πανεπιστημιούπολης και του πρασίνου μείωση του κόστους κατά περίπου 20%. Η μείωση των σχετικών δαπανών ανέρχεται στα 200.000,00 ευρώ.
Μείωση των εξόδων για την εκτύπωση των πτυχίων των αποφοίτων του Ιδρύματος από 65.000,00 ευρώ ετησίως σε περίπου 10.000,00.
6. Μεταφορά της χρηματοδότησης για την σίτιση από το ΕΙΝ στο Πανεπιστήμιο, με αποτέλεσμα να εξοικονομείται ετησίως περίπου 1.000.000,00 ευρώ, μέρος του οποίου χρησιμοποιείται μετά από σχετική έγκριση του ΥΠΑΙΘ, για τις λειτουργικές ανάγκες του Ιδρύματος.
7. Ομαλή ενσωμάτωση του πρώην Πανεπιστημίου Δυτικής Ελλάδος, παρά την ύπαρξη οικονομικών – και όχι μόνο – εκκρεμοτήτων από το 2011.

Πίνακας III.4. Τμήμα Προμηθειών

4. Διεύθυνση Οικονομικών Υπηρεσιών (Τμήμα Προμηθειών, Περιουσίας και Κληροδοτημάτων)					
ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΑ ΕΤΗ	2013	2012	2011	2010	2009
Αριθμός Υπαλλήλων					
Διοικητικό	4	3	3	3	3
Τεχνικό					
Λοιπό					
Αριθμός Διαγωνισμών	16	27	11	18	14
Ύψος Διαγωνισμών (€)	1.979.356,63	17.173.983,19	1.610.023,40	3.166.694,93	4.466.751,10
Κατανομή ανά τύπο διαγωνισμού*					
Διεθνείς	4	9	1	5	9
Τακτικοί	2	7	6	10	3
Πρόχειροι	10	11	4	3	2
Βαθμός Χρήσης Πληροφορικής¹	Υ	Υ	Υ	Υ	Υ
Τήρηση Μητρώου Παγίων²	ΟΧΙ	ΟΧΙ	ΟΧΙ	ΟΧΙ	ΟΧΙ
Τήρηση αποθήκης παρακολούθησης αναλώσιμων²	ΟΧΙ	ΟΧΙ	ΟΧΙ	ΟΧΙ	ΟΧΙ

Σχόλια:

Το Τμήμα Προμηθειών δεν τηρεί Μητρώο Παγίων. Κάθε Τμήμα - Υπηρεσία του Ιδρύματος διατηρεί δικό του ξεχωριστό χειρόγραφο Κτηματολόγιο.

Πίνακας III.5. Γενική Διεύθυνση Προγραμματισμού και Δικτύων

5 (1). Τεχνική Υπηρεσία (Τμήμα Διοικητικής Υποστήριξης – Ανεξάρτητο Τμήμα)

ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΑ ΕΤΗ	2013-14	2012-13	2011-12	2010-11	2009-10
Αριθμός Υπαλλήλων					
Διοικητικό	6*	8*	9*	8**	11***
Τεχνικό					
Λοιπό					
Βαθμός Χρήσης Πληροφορικής ¹					

¹Υ=Υψηλός, Μ= Μέτριος, Χ=Χαμηλός

Σχόλια:

* Απασχολούνται: 1 άτομο στην ΔΠΜ, 1 άτομο στην ΔΕΣΕ και 1 άτομο στο Τμήμα Συντήρησης

** Απασχολούνται: 1 άτομο στην ΔΕΣΕ και 1 άτομο στο Τμήμα Συντήρησης

*** Απασχολούνται 1 άτομο στην ΔΠΜ, 1 άτομο στην ΔΕΣΕ και 2 άτομα στο Τμήμα Συντήρησης

ΔΠΜ = Διεύθυνση Προγραμματισμού & Μελετών

ΔΕΣΕ = Διεύθυνση Εκτέλεσης & Συντήρησης Έργων

5 (2). Τεχνική Υπηρεσία (Δ/ση Προγραμματισμού και Μελετών)

ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΑ ΕΤΗ	2013-14	2012-13	2011-12	2010-11	2009-10
Αριθμός Υπαλλήλων	15	16	19	19	20
Διοικητικό					1
Τεχνικό	15	16	19	19	19
Λοιπό					
Αριθμός Έργων	50	45	40	70	90
Ύψος έργων σε €	1.450.000,00	1.820.000,00	1.718.000,00	1.483.000,00	1.560.000,00
Κατανομή ανά τύπο έργου					
Νέα Έργα (μελέτες)	50	45	40	70	90
Κατανομή ανά τύπο έργου σε €					
Βαθμός Χρήσης Πληροφορικής¹	Υ	Υ	Υ	Υ	Υ
Έκταση Εγκαταστάσεων (σε m²)					
Χωρική κατανομή εγκαταστάσεων*					
Κατανομή εγκαταστάσεων ανά τύπο (σε m2)					

¹Υ=Υψηλός, Μ= Μέτριος, Χ=Χαμηλός

5 (3). Δ/ση Εκτέλεσης & Συντήρησης Έργων

ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΑ ΕΤΗ	2013-14	2012-13	2011-12	2010-11	2009-10
Αριθμός Υπαλλήλων					
Διοικητικό	0	0	0	0	0
Τεχνικό	21	28	30	35	36
Λοιπό	0	0	0	0	0
Αριθμός Έργων	35	80	80	110	150
Ύψος έργων σε €					
Κατανομή ανά τύπο έργου					
Νέα Έργα					
Υπηρεσίες Συντήρησης	712.000,00	1.650.000,00	1.700.000,00	2.000.000,00	3.200.000,00
Κατανομή ανά τύπο έργου σε €					
Νέα Έργα					
Υπηρεσίες Συντήρησης					
Βαθμός Χρήσης Πληροφορικής¹	35	30	30	30	30
Έκταση Εγκαταστάσεων (σε m²)					
Χωρική κατανομή εγκαταστάσεων*					
Κατανομή εγκαταστάσεων ανά τύπο (σε m2)					

¹Υ=Υψηλός, Μ= Μέτριος, Χ=Χαμηλός

*Ανάλυση παρατίθεται στους παρακάτω πίνακες

Φορέας διαχείρισης και ιδιοκτησίας		Εμβαδό Γεωτεμαχίου (τ.μ.) *	Δομημένη επιφάνεια (τ.μ.)	Κυριότητα	Πολεοδομικό καθεστώς **	Είδος ακινήτου	Χρήση ακινήτου	Χρήστης ακινήτου	ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ	Κτίριο Α		10.456,00	πλήρης		ΚΤΙΣΜΑ	ΓΡΑΦΕΙΑ & ΑΙΘΟΥΣΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ	Κατασκευάστηκε πριν το 1974 - Μη ύπαρξη οικοδομικής άδειας
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ	Κτίριο Β'		10.300,00	πλήρης		ΚΤΙΣΜΑ	ΓΡΑΦΕΙΑ & ΑΙΘΟΥΣΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ	Κατασκευάστηκε πριν το 1974 - Μη ύπαρξη οικοδομικής άδειας
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ	Συγκρότημα Προκατασκευασμένων Κτιρίων (προκατασκευασμένα & προσθήκες)		11.504,00	πλήρης		ΚΤΙΣΜΑ	ΓΡΑΦΕΙΑ - ΑΙΘΟΥΣΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ & ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ	Για τα αρχικά ΠΡΟΚΑΤ που κατασκευάστηκαν πριν το 1974 (δεν υπάρχει οικοδομική άδεια). Τα μεταγενέστερα έχουν τις αναφερόμενες οικοδομικές άδειες, από τις οποίες κάποιες αφορούν σε προσθήκες (συνολικού εμβαδού 712,00τ.μ.)
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ	Βαρέα Ηλεκτρολόγων		4.593,00	πλήρης		ΚΤΙΣΜΑ	ΓΡΑΦΕΙΑ - ΑΙΘΟΥΣΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ & ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ	Αρ. αδείας 6/5/1980
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ	Πολυόροφο Ηλεκτρολόγων		11.270,00	πλήρης		ΚΤΙΣΜΑ	ΓΡΑΦΕΙΑ - ΑΙΘΟΥΣΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ &	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ	Αρ. αδείας 6/5/1980

							ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ		
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ	Βαρέα Μηχανολόγων		4.737,00	πλήρης	Αρ. αδείας 6/5/1980	ΚΤΙΣΜΑ	ΓΡΑΦΕΙΑ - ΑΙΘΟΥΣΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ & ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ	
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ	Πολυόροφο Μηχανολόγων		5.124,00	πλήρης	Αρ. αδείας 6/5/1980	ΚΤΙΣΜΑ	ΓΡΑΦΕΙΑ - ΑΙΘΟΥΣΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ & ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ	
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ	Κτίριο Βιολογίας - Μαθηματικό		24.000,00	πλήρης	Αρ. αδείας 23/1988	ΚΤΙΣΜΑ	ΓΡΑΦΕΙΑ - ΑΙΘΟΥΣΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ & ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ	
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ	Κτίριο Χημικών Μηχανικών		8.450,00	πλήρης	Αρ. αδείας 944/1985	ΚΤΙΣΜΑ	ΓΡΑΦΕΙΑ - ΑΙΘΟΥΣΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ & ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ	
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ	Επέκταση Κτιρίου Χημικών Μηχανικών		2.017,10	πλήρης	Αρ. αδείας 751/2001 & 56/2003	ΚΤΙΣΜΑ	ΓΡΑΦΕΙΑ - ΑΙΘΟΥΣΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ & ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ	
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ	Επεκτάσεις Κτιρίων (Ηλεκτρ. Μηχανικών, Χημείας, Φυσικής & Μηχανολόγων)		9.249,80	πλήρης	Αρ. αδείας 231/1998 & 56/2003	ΚΤΙΣΜΑ	ΓΡΑΦΕΙΑ - ΑΙΘΟΥΣΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ & ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ	
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ	Νέο Κτίριο Φοιτητικών Κατοικιών		2.817,58	πλήρης	Αρ. αδείας 1339/2003	ΚΤΙΣΜΑ	ΚΑΤΟΙΚΙΕΣ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ	
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ	Νέα Αίθουσα Σχεδιαστηρίου		884,00	πλήρης	Αρ. Αδ. 679/21-5-03	ΚΤΙΣΜΑ	ΓΡΑΦΕΙΑ - ΑΙΘΟΥΣΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ & ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ	

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ	Νέες Αίθουσες διδασκαλίας		636,00	πλήρης	Αρ. Αδ. 679/21-5-03	ΚΤΙΣΜΑ	ΑΙΘΟΥΣΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ	Νέα Αίθουσα διδασκαλίας		201,30	πλήρης		ΚΤΙΣΜΑ	ΑΙΘΟΥΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ	Κεντρικό Συγκρότημα Αμφιθεάτρων (Συνεδριακό)		8.080,00	πλήρης	Αρ. αδείας 458/1998	ΚΤΙΣΜΑ	ΓΡΑΦΕΙΑ & ΧΩΡΟΙ ΣΥΝΑΘΡΟΙΣΗΣ ΚΟΙΝΟΥ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ	Ταχύρρυθμο		5.529,00	πλήρης	Αρ. αδείας 1102/1981	ΚΤΙΣΜΑ	ΓΡΑΦΕΙΑ - ΑΙΘΟΥΣΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ & ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ	Πέντε νέα ΠΡΟΚΑΤ (ΙΣΟΒΟΧ)		1.380,00	πλήρης	Αρ. αδείας 1309/2004	ΚΤΙΣΜΑ	ΓΡΑΦΕΙΑ - ΑΙΘΟΥΣΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ & ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ	Νότιο Χημείας		5.658,00	πλήρης	Αρ. αδείας 6/5/1980	ΚΤΙΣΜΑ	ΓΡΑΦΕΙΑ - ΑΙΘΟΥΣΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ & ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ	Βόρειο Χημείας		5.884,00	πλήρης	Αρ. αδείας 6/5/1980	ΚΤΙΣΜΑ	ΓΡΑΦΕΙΑ - ΑΙΘΟΥΣΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ & ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ	Κτίρια Φυσικής		8.829,00	πλήρης	Αρ. αδείας 6/5/1980	ΚΤΙΣΜΑ	ΓΡΑΦΕΙΑ - ΑΙΘΟΥΣΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ & ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ	Κτίριο Πολιτικών Μηχανικών		17.104,76	πλήρης	Αρ. αδείας 327/1998	ΚΤΙΣΜΑ	ΓΡΑΦΕΙΑ - ΑΙΘΟΥΣΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ & ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ	Κτίριο Βοτανικού Κήπου		760,00	πλήρης	Αρ. αδείας 1180/1997	ΚΤΙΣΜΑ	ΓΡΑΦΕΙΑ - ΑΙΘΟΥΣΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ & ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ	
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ	Κτίριο Γεωλογίας		8.555,00	πλήρης	Αρ. αδείας 178/24-2-1998	ΚΤΙΣΜΑ	ΓΡΑΦΕΙΑ - ΑΙΘΟΥΣΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ & ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ	
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ	Κτίριο Κλινικών Λειτουργιών Ιατρικής		14.892,00	πλήρης	Αρ. αδείας 199/1999	ΚΤΙΣΜΑ	ΓΡΑΦΕΙΑ - ΑΙΘΟΥΣΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ & ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ	
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ	Προκλινικά Τμήματος Ιατρικής		16.120,00	πλήρης	Αρ. αδείας 203/1994	ΚΤΙΣΜΑ	ΓΡΑΦΕΙΑ - ΑΙΘΟΥΣΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ & ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ	
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ	Κτίριο Τμήματος Μηχανικών Ηλεκτρονικών Υπολογιστών Πληροφορικής		8.590,00	πλήρης	Αρ. Αδ. 668/26-5-04	ΚΤΙΣΜΑ	ΓΡΑΦΕΙΑ - ΑΙΘΟΥΣΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ & ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ	
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ	Κτίριο Φαρμακευτικής Πανεπιστημίου Πατρών		6.920,00	πλήρης	Αρ. αδείας 445/2004	ΚΤΙΣΜΑ	ΓΡΑΦΕΙΑ - ΑΙΘΟΥΣΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ & ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ	
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ	Κτίριο Βιβλιοθήκης		10.950,00	πλήρης	Αρ. αδείας 277/1998	ΚΤΙΣΜΑ	ΓΡΑΦΕΙΑ - ΑΙΘΟΥΣΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ & ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ	
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ	Μουσείο Επιστημών Τεχνολογίας		1.036,00	πλήρης	Αρ. αδείας 750/2001	ΚΤΙΣΜΑ	ΓΡΑΦΕΙΑ & ΕΚΘΕΣΙΑΚΟΙ ΧΩΡΟΙ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ	
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ	Αμφιθέατρο Πολυτεχνικής		5.020,00	πλήρης	Αρ. αδείας 6/5/1980	ΚΤΙΣΜΑ	ΑΙΘΟΥΣΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ	

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ	Αμφιθέατρα Φυσικής Βιολογίας		1.400,00	πλήρης	Αρ. αδείας 6/5/1980	ΚΤΙΣΜΑ	ΑΙΘΟΥΣΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ	
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ	Αμφιθέατρα Θετικών Επιστημών		4.686,00	πλήρης	Αρ. αδείας 6/5/1980	ΚΤΙΣΜΑ	ΑΙΘΟΥΣΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ	
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ	Αμφιθέατρα Ιατρικής Βιβλιοθήκης		4.830,00	πλήρης	Αρ. αδείας 219/20-3-89	ΚΤΙΣΜΑ	ΓΡΑΦΕΙΑ - ΑΙΘΟΥΣΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ & ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ	
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ	ΠΡΟΚΑΤ Ισόγειο Τμήματος Θεατρικών Σπουδών		240,00	πλήρης	Αρ. αδείας 173/2008	ΚΤΙΣΜΑ	ΓΡΑΦΕΙΑ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ	
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ	Εγκαταστάσεις Καθαρισμού Λυμμάτων		200,00	πλήρης	Αρ. αδείας 1939/1981 & 1940/1981 & 1941/1981	ΚΤΙΣΜΑ	ΓΡΑΦΕΙΑ & ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ	
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ	Αποθήκη Βιολογικού Καθαρισμού		874,40	πλήρης	Αρ. αδείας 428/98	ΚΤΙΣΜΑ	ΑΠΟΘΗΚΗ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ	
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ	Αθλητικές Εγκαταστάσεις (Κλειστό)		1.650,00	πλήρης	Αρ. αδείας 1105/1981 & 690/1997	ΚΤΙΣΜΑ	ΑΘΛΗΤΙΚΟ ΚΕΝΤΡΟ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ	
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ	Ενεργειακός Σταθμός		795,00	πλήρης	Αρ. αδείας 1938/1981	ΚΤΙΣΜΑ	ΑΠΟΘΗΚΗ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ	
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ	Γυμνάσιο Κάτω Καστρισιού		1.554,20	πλήρης	Αρ. αδείας 207/4-4-1995	ΚΤΙΣΜΑ	ΣΧΟΛΕΙΟ	ΔΗΜΟΣ ΠΑΤΡΕΩΝ	
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ	Πειραματικό Δημοτικό Σχολείο		2.607,00	πλήρης	Αρ. αδείας 230/1998	ΚΤΙΣΜΑ	ΣΧΟΛΕΙΟ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ	
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ	Δημοτικό Σχολείο Κάτω Καστρισιού		1.237,80	πλήρης		ΚΤΙΣΜΑ	ΣΧΟΛΕΙΟ	ΔΗΜΟΣ ΠΑΤΡΕΩΝ	Ο βασικός Φέρων Οργανισμός έχει κατά-σκευασθεί προ του 1980

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ	Εστιατόριο - Κυλικείο - Καταστήματα		1.408,25	πλήρης	Αρ. αδείας 116/11-2-92 & 789/2005	ΚΤΙΣΜΑ	ΕΣΤΙΑΤΟΡΙΟ & ΚΑΤΑΣΤΗΜΑΤΑ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ	
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ	Κτίρια Πρώην Αεροπορίας		4.020,00	πλήρης	Αρ. αδείας 1297/2003 & 164/2004	ΚΤΙΣΜΑ	ΓΡΑΦΕΙΑ - ΑΙΘΟΥΣΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ & ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ	
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ	Κυλικείο Τμημ. Ιατρικής		130,00	πλήρης	Αρ. αδείας 232/1998	ΚΤΙΣΜΑ	ΕΣΤΙΑΤΟΡΙΟ & ΚΑΤΑΣΤΗΜΑΤΑ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ	
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ	Υποσταθμοί (4 ισόγεια κτίρια)		905,00	πλήρης	Αρ. αδείας 943/1985	ΚΤΙΣΜΑ	ΑΠΟΘΗΚΗ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ	
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ	Εκκρεμές Φουκώ		189,00	πλήρης	Αρ. αδείας 797/2005	ΚΤΙΣΜΑ	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ	
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ	Ιερός Ναός		200,00	πλήρης		ΚΤΙΣΜΑ	ΝΑΟΣ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ	
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ	Φοιτητική Εστία		33.706,00		Αρ. αδείας 1742/1975 & 53/1980	ΚΤΙΣΜΑ	ΚΑΤΟΙΚΙΕΣ - ΕΣΤΙΑΤΟΡΙΟ - ΑΘΛΗΤΙΚΟ ΚΕΝΤΡΟ		
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ	Φοιτητική Εστία Συχαινών	2.600,00	970,00	πλήρης	Αρ. αδείας 299/1970 & 198/72	ΓΗ ΜΕ ΚΤΙΣΜΑ	ΚΑΤΟΙΚΙΕΣ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ	
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ	Κεντρικό Φυλάκιο		17,50	πλήρης		ΚΤΙΣΜΑ	ΓΡΑΦΕΙΟ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ	
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ	Αντλιοστάσια		96,00	πλήρης		ΚΤΙΣΜΑ	ΑΠΟΘΗΚΗ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ	
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ	Λεβητοστάσια		153,00	πλήρης		ΚΤΙΣΜΑ	ΑΠΟΘΗΚΗ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ	
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ	Μέριμνα Ζώων		271,00	πλήρης	Αρ. αδείας 1242/2003	ΚΤΙΣΜΑ	ΓΡΑΦΕΙΟ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ	
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ	Αποθηκευτικό ΤΟΛ		660,00	πλήρης		ΚΤΙΣΜΑ	ΑΠΟΘΗΚΗ	Π.Γ.Ν.Π.	

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ	Θερμοκήπιο (2 κτίρια)		92,00	πλήρης		ΚΤΙΣΜΑ	ΘΕΡΜΟΚΗΠΙΟ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ	Η/Ζ Αντλιοστασίου		225,00	πλήρης		ΚΤΙΣΜΑ	ΑΠΟΘΗΚΗ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ	4 περίπτερα		96,30	πλήρης	Αρ. αδείας 4/2002	ΚΤΙΣΜΑ	ΚΑΤΑΣΤΗΜΑΤΑ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ	ΡΗΓΑΝΟΚΑΜΠΟΣ	238.949,18		πλήρης		ΓΗ	ΟΙΚΟΠΕΔΟ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ	Δύο εκτάσεις στην περιοχή "Αγ. Γεώργιος" Ρίου	6.225,04		πλήρης		ΓΗ	ΟΙΚΟΠΕΔΟ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ

ΣΗΜΕΙΩΣΕΙΣ:

* Τα κτίσματα που εντάσσονται στην Πανεπιστημιούπολη Πατρών (πλὴν των κτιρίων Πρώην Αεροπορίας) βρίσκονται σε επιφάνεια συνολικού οικοπέδου, περίπου 2.656.000,00 τ.μ., το οποίο έχει παραχωρηθεί από απαλλοτριώσεις υπέρ του Πανεπιστημίου

Η φοιτητική Εστία Συχαινών περιήλθε στην ιδιοκτησία του Πανεπιστημίου Πατρών, κατόπιν σχετικής αγοροπωλησίας, το 1987.

Τα κτίρια πρώην Αεροπορίας περιήλθαν στην ιδιοκτησία του Πανεπιστημίου Πατρών, το 1999, από το "Γενικό Επιτελείο Αεροπορίας (Γ.Ε.Α.)"

** Οι επιτρεπόμενοι όροι δόμησης έχουν ως εξής: **Μέγιστο επιτρεπόμενο ύψος** ε Δέκα οκτώ (18) μέτρα, **Επιτρεπόμενη κάλυψη** ε 10% & **Επιτρεπόμενη δόμηση** ε 0.2

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ**ΣΥΓΚΕΝΤΡΩΤΙΚΗ ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΧΩΡΩΝ ΣΤΕΓΑΣΗΣ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΑΓΡΙΝΙΟΥ**

Κτίρια	Εμβαδόν σε m ²	Ιδιοκτήτης	Εμβαδόν οικοπέδου σε m ²	Στέγαση Υπηρεσιών & Τμημάτων
Κτίριο Α΄ , Γ. Σεφέρη 2, Αγρίνιο	2.192,28	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ	8.000,00	ΔΕΑΠΤ & ΔΠΦΠ
Κτίριο Β΄ , Γ. Σεφέρη 2, Αγρίνιο	2.718,08			
Κτίριο Γ΄ - Ισόγειο , Γ. Σεφέρη 7, Αγρίνιο (μισθωμένο)	116,00	ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ ΜΗΤΣΑΚΗΣ	400,00	ΔΕΑΠΤ
Κτίριο Γ΄- 2ος όροφος , Γ. Σεφέρη 7, Αγρίνιο (μισθωμένο)	116,34	ΑΘΑΝΑΣΙΑ ΜΗΤΣΑΚΗ		
Κτίριο Δ΄ , Αγ. Ιωάννη Ρηγανά, Αγρίνιο (Δωρεάν Παραχώρηση χρήσης)	2.260,96	ΔΗΜΟΣ ΑΓΡΙΝΙΟΥ	4.000,00	ΔΠΠΝΤ
Κτίριο Ε΄ , Χαρ. Τρικούπη , Αγρίνιο (μισθωμένο)	1.720,68	ΕΑΣ ΑΓΡΙΝΙΟΥ	1.200,00	ΔΕΑΠΤ & ΔΠΦΠ (κυρίως)
Σύνολο κτιρ. Εγκαταστάσεων	9.124,34			
Φοιτητικό Εστιατόριο (μισθωμένο από ανάδοχο εστιατόρα) Ισόγειο 202,74 m2 και πατάρι 104,48m2	307,22			
Γενικό Σύνολο κτιρ. εγκαταστάσεων	9.431,56			

Τμ. ΔΕΑΠΤ : Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων Αγροτικών Προϊόντων & Τροφίμων

Τμ. ΔΠΦΠ : Τμήμα Διαχείρισης Περιβάλλοντος και Φυσικών Πόρων

Τμ. ΔΠΠΝΤ: Τμήμα Διαχείρισης Πολιτισμικού Περιβάλλοντος και Νέων Τεχνολογιών

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ

ΣΥΓΚΕΝΤΡΩΤΙΚΗ ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΧΩΡΩΝ ΣΤΕΓΑΣΗΣ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΑΓΡΙΝΙΟΥ (Τμ. ΔΕΑΠΤ, Τμ. ΔΠΦΠ, Τμ. ΔΠΠΝΤ, Διοκ. Υπηρεσίες)

	Κτίριο Α		Κτίριο Β		Κτίριο Γ (μισθωμένο από Β & Α Μητσάκη)		Κτίριο Δ (κτίριο 3ου Γυμν. Αγρινίου)		Κτίριο Ε (μισθωμένο από ΕΑΣ Αγρινίου)		ΓΕΝΙΚΟ ΣΥΝΟΛΟ	
	Αριθμός Χώρων	Συνολική Επιφάνεια σε m ²	Αριθμός Χώρων	Συνολική Επιφάνεια σε m ²	Αριθμός Χώρων	Συνολική Επιφάνεια σε m ²	Αριθμός Χώρων	Συνολική Επιφάνεια σε m ²	Αριθμός Χώρων	Συνολική Επιφάνεια σε m ²	Αριθμός Χώρων	Συνολική Επιφάνεια σε m ²
Γραφεία	12	219,63	33	702,69	9	150,00	14	284,98	13	254,82	81	1.612,12
Αίθουσες Διδασκαλίας	4	332,76	4	371,20			7	490,47	3	345,18	18	1.539,61
Αίθουσες Συνεδριάσεων	1	86,70					1	47,60	1	31,06	3	165,36
Αμφιθέατρα			1	293,73							1	293,73
Βιβλιοθήκη	1	167,40									1	167,40
Εργαστήρια & Βοηθ. Χώροι εργαστηρίων	6	469,62	14	520,47			2	145,60	2	142,77	24	1.278,46
Βοηθητικοί Χώροι*	5	163,83			1	6,50	12	221,49	3	390,21	21	782,03
Λοιποί κοινόχρηστοι χώροι **		752,34		829,99		75,50		1070,82		556,64	0	3.285,29
ΣΥΝΟΛΟ ΚΤΙΡΙΟΥ		2.192,28		2.718,08		232,00		2.260,96		1.720,68		9.124,00

* Θυρωρείο, Αποθήκες αρχείων, Κυλικεία, Χώροι Εξοπλισμού δικτύων, αποθήκες αναλωσίμων, κλπ

** Διάδρομοι, κλιμακοστάσια, Τουαλέτες, Λεβητοστάσια, μηχανοστάσια, Κατανεμητές Δικτύων, κλπ

Πίνακας III.6. Πληροφορική Υποδομή

6. Πληροφορική Υποδομή (Δ/ση Δικτύων και Μηχανογράφησης)

ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΑ ΕΤΗ	2013-14	2012-13	2011-12	2010-11	2009-10
Αριθμός υπαλλήλων	13	19	20	21	24
Διοικητικό	0	2	2	2	3
Τεχνικό	13	17	18	19	21
Λοιπό	0	0	0	0	0
Αριθμός σταθμών εργασίας στο ίδρυμα					
Κατανομή σταθμών εργασίας					
Χωρική κατανομή :					
ΔΟΙΚΗΤΙΚΕΣ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ	479	535	655	649	639
ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΑ ΤΜΗΜΑΤΑ	8389	8008	7610	7467	6999
Άλλα (Φοιτητική Εστία)	100	100	100	100	100
Αριθμός εργαστηρίων PC					
Μέγεθος εργαστηρίων PC					
Αριθμός κεντρικών υπολογιστών	42				
Έτος Κτήσης					
Αριθμός λογαριασμών χρηστών	43661				
Βασικές προσφερόμενες υπηρεσίες (π.χ. Τηλεκπαίδευση):	Υπηρεσίες χρήστη (e-mail, λίστες ανακοινώσεων (tonima, announcement), VPN, WIFI, IP τηλεφωνία, ψηφιακή τηλεφωνία, υποστήριξη χρηστών), Τηλεκπαίδευση (Ασύγχρονη τηλεκπαίδευση (eclass), υπηρεσίες τηλεδιασκέψεων), Υπηρεσίες ροών εικόνας - ήχου, Υπηρεσίες Δικτύου Δεδομένων - φωνής Υπηρεσίες χρήστη (e-mail, λίστες ανακοινώσεων (tonima, announcement), VPN, WIFI, IP τηλεφωνία, ψηφιακή τηλεφωνία, υποστήριξη χρηστών), Τηλεκπαίδευση (Ασύγχρονη τηλεκπαίδευση (eclass), υπηρεσίες τηλεδιασκέψεων), Υπηρεσίες ροών εικόνας - ήχου, Υπηρεσίες Δικτύου Δεδομένων - φωνής.				
Τύπος					
Μέση Χρήση					
Εσωτερικό Δίκτυο :					
Αριθμός Θέσεων	18.709	17.854	17.041	16.971	16.521
Ταχύτητα	1 Gbps	1 Gbps	1 Gbps	1 Gbps	1 Gbps
Σύνδεση στο διαδίκτυο (ταχύτητα)	10 Gbps	10 Gbps	10 Gbps	10 Gbps	10 Gbps

Σχόλια:

Επισημαίνεται η συνεχώς φθίνουσα διάθεση πόρων (ανθρώπινο δυναμικό, χρηματοδότηση, κλπ), ενώ αντιστρόφως ανάλογα αυξάνονται οι υποδομές και ο πληθυσμός της Ακαδημαϊκής Κοινότητας. Ιδιαίτερα κρίσιμη είναι η σχεδόν "πλήρης" αποστελέχωση του εξειδικευμένου ανθρώπινου δυναμικού και η "παντελής" έλλειψη διοικητικής υποστήριξης της Δ/σης, στοιχεία που "προαναγγέλλουν" την αντίστοιχη "απαξίωση" και "φθορά" σημαντικών δομών, υποδομών και παρεχομένων Υπηρεσιών.

Πίνακας III.7. Βιβλιοθήκη

ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΑ ΕΤΗ	2013	2012	2011	2010	2009
Αριθμός υπαλλήλων					
Διοικητικό	12	16	17	17	20
Τεχνικό	2	2	2	2	2
Λοιπό	-	-	-	-	-
Αριθμός τόμων	218.624	184.098	177.649	138.755	129.888
Αριθμός τίτλων έντυπων περιοδικών	501	587	589		492
Αριθμός τοπικών βάσεων δεδομένων	7	6	6	6	6
Πολυμεσικό υλικό	1.168	1.168	1.168	1.168	1.168
Άλλες συλλογές	-	-	-	-	-
Τύπος πρόσβασης στο υλικό (ελεύθερη ή μη)	ΕΛΕΥΘΕΡΗ ΠΡΟΣΒΑΣΗ	ΕΛΕΥΘΕΡΗ ΠΡΟΣΒΑΣΗ	ΕΛΕΥΘΕΡΗ ΠΡΟΣΒΑΣΗ	ΕΛΕΥΘΕΡΗ ΠΡΟΣΒΑΣΗ	ΕΛΕΥΘΕΡΗ ΠΡΟΣΒΑΣΗ
Χωροθέτηση Βιβλιοθήκης (ενιαία ή μη)	ΕΝΙΑΙΑ	ΕΝΙΑΙΑ	ΕΝΙΑΙΑ	ΕΝΙΑΙΑ	ΕΝΙΑΙΑ
Υπαρξη αναγνωστηρίου ¹	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
Μέγεθος αναγνωστηρίου (σε m²)	6.000	6.000	6.000	6.000	6.000
Βαθμός Χρήσης Πληροφορικής ²	ΥΨΗΛΟΣ	ΥΨΗΛΟΣ	ΥΨΗΛΟΣ	ΥΨΗΛΟΣ	ΥΨΗΛΟΣ
Συμμετοχή στο δίκτυο Πανεπιστημιακών Βιβλιοθηκών ¹	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
Αριθμός Χρηστών Βιβλιοθήκης					
Δανεισμός	25.400	25.795	25.033	24.085	23.460
Δανεισμοί	11.267	15.196	14.653	14.087	16.662
Διαδανεισμός	609	971	1.128	1.721	2.222
Αριθμός Χρηστών Αναγνωστηρίου	138.755	163.046	124.027	121.724	158.968
Μέση Χρήση Ηλεκτρονικών Υπηρεσιών	62.033	*153.284	*137.650	47.293	53.681
Συνολική Ετήσια Δαπάνη για τη βιβλιοθήκη	573.000	588.000	650.000	670.000	700.505
Ετήσια Δαπάνη για τον εμπλουτισμό της βιβλιοθήκης	559.959	559.959	609.310	624.943	624.203

Παρατηρήσεις επί του Πίνακα Στοιχείων της ΒΚΠ

- Τα στοιχεία που παρατίθενται στον παραπάνω πίνακα, βασίζονται στις ετήσιες αναφορές που συντάσσει και εκδίδει η ΒΚΠ κάθε χρόνο και οι οποίες αναρτώνται στο Ιδρυματικό Αποθετήριο του Πανεπιστημίου Πατρών Νημερτής <http://nemertes.lis.upatras.gr/jspui/handle/10889/4313>
- Για το έτος 2013 ορισμένοι δείκτες είναι χαμηλοί, λόγω των παρατεταμένων απεργιακών κινητοποιήσεων του διοικητικού προσωπικού εντός της φθινοπωρινής περιόδου (Σεπτέμβριος-αρχές Δεκεμβρίου). Στην περίοδο αυτή καταγράφεται έντονη χρήση τόσο από φοιτητές που μελετούν για την επαναληπτική εξεταστική περίοδο, όσο και από την προσέλευση των πρωτοετών φοιτητών.

- Στην ερώτηση “Αριθμός υπαλλήλων” αναφέρεται μόνο το προσωπικό της ΒΚΠ και δεν περιλαμβάνονται οι υπάλληλοι που υπηρετούν στις λεγόμενες Τμηματικές Βιβλιοθήκες, καθώς αυτοί αποτελούν προσωπικό του κάθε Τμήματος.
- Στην ερώτηση “Αριθμός τόμων” για το έτος 2013 συνυπολογίζονται οι εγγραφές του Παραρτήματος της ΒΚΠ στο Αγρίνιο.
- Στην ερώτηση “Αριθμός τοπικών βάσεων δεδομένων” γίνεται αναφορά στις βάσεις που έχει αναπτύξει η ΒΚΠ. Οι βάσεις αυτές (ψηφιακές συλλογές και πληροφοριακά συστήματα) περιέχουν 129.533 τεκμήρια πλήρους κειμένου και σε αυτές δε συμπεριλαμβάνονται συστήματα ανάκτησης βιβλιογραφικής πληροφορίας, π.χ. ευρετήρια, κατάλογοι ανοικτής πρόσβασης, κλπ.
- Στην ερώτηση “Άλλες συλλογές” δεν υπάρχει ιδιαίτερη αναφορά, καθώς όλες οι ειδικότερες συλλογές, π.χ. Δωρεών, είναι ενσωματωμένες στην ευρύτερη συλλογή της ΒΚΠ.
- Στην ερώτηση “Τύπος πρόσβασης στο υλικό (ελεύθερη ή μη)” σημειώνεται ότι η πρόσβαση στο περιεχόμενο είναι ελεύθερη. Ως δημόσιος φορέας η ΒΚΠ έχει τις πύλες της ανοικτές, όμως η χρήση του υλικού (βλ. δανεισμός και άλλες υπηρεσίες) προϋποθέτει την ύπαρξη κάρτας χρήστη.
- Στην ερώτηση “Μέγεθος αναγνωστηρίου (σε m²)” ο αριθμός δίνεται κατά προσέγγιση, αφού τα αναγνωστήρια της ΒΚΠ είναι μεικτά, δηλαδή βρίσκονται μαζί με τα βιβλιοστάσια.
- Στην ερώτηση “Αριθμός Χρηστών Βιβλιοθήκης” γίνεται αναφορά σε τρεις δείκτες:
 - Δανεισμός, όπου γίνεται αναφορά στους εγγεγραμμένους χρήστες της ΒΚΠ.
 - Δανεισμοί, όπου γίνεται αναφορά στους δανεισμούς υλικού.
 - Διαδανεισμός, όπου γίνεται αναφορά στις αιτήσεις διαδανεισμού που εξυπηρετήσε η ΒΚΠ.
- Στην ερώτηση “Αριθμός Χρηστών Αναγνωστηρίου” σημειώνεται ότι γίνεται αναφορά στους επισκέπτες της ΒΚΠ, δίχως τη διάκριση της χρήσης των αναγνωστηρίων, για την οποία δεν υπάρχουν σαφή στοιχεία.
- Στην ερώτηση “Μέση Χρήση Ηλεκτρονικών Υπηρεσιών” σημειώνεται ότι γίνεται αναφορά μόνο στους επισκέπτες του δικτυακού τόπου της ΒΚΠ. Η ΒΚΠ διαθέτει μια σειρά από άλλα συστήματα, όπως το Ιδρυματικό Αποθετήριο Νημερτής, οι ψηφιακές συλλογές Κοσμόπολις, Πλειάς, Δανιηλίδ, κλπ, οι οποίες έχουν άλλα στατιστικά στοιχεία. Στην ερώτηση αυτή ο δείκτης για τα έτη 2011 και 2012 αναφέρεται στις συνολικές επισκέψεις στο δικτυακό τόπο της ΒΚΠ, ενώ για τα υπόλοιπα έτη στους μοναδικούς επισκέπτες.

Πώς εξυπηρετούνται οι ανάγκες τμημάτων ή μονάδων που βρίσκονται σε σχετικά μεγάλη απόσταση από την Βιβλιοθήκη ;

Σε όλη την Πανεπιστημιούπολη υπάρχουν Τμηματικές Βιβλιοθήκες, οι οποίες εξυπηρετούν ειδικότερες ανάγκες των Τμημάτων. Αυτές βρίσκονται κυρίως σε πιο απομακρυσμένες από τη ΒΚΠ περιοχές, όπως η Βιβλιοθήκη του Τμήματος Θεατρικών Σπουδών, του Τμήματος Φιλολογίας, κλπ., ή καλύπτουν ειδικές συλλογές για Τμήματα με πολύ ιδιαίτερες ανάγκες,

όπως η Βιβλιοθήκη του Τμήματος Ιατρικής, του Τμήματος Αρχιτεκτόνων Μηχανικών, κλπ. Για την περίπτωση δε της Πανεπιστημιούπολης στο Αγρίνιο, υπάρχει Παράρτημα της ΒΚΠ στο κεντρικό κτίριο. Σε κάθε περίπτωση όμως οι αποστάσεις δεν είναι απαγορευτικές για κάποιον επισκέπτη-χρήστη και η ΒΚΠ υποστηρίζει την εύρεση των περιφερειακών αυτών μονάδων και την πρόσβαση μέσω χάρτη (βλ. <http://www.lis.upatras.gr/departamental-libraries/>).

Παρέχει η Βιβλιοθήκη ένα ευρύτερο φάσμα υπηρεσιών, όπως βιβλιογραφική εκπαίδευση, ταχεία και εύρυθμη πρόσκτηση και κυκλοφορία βιβλίων και περιοδικών ;

Η ΒΚΠ έχει ένα πολύ πλούσιο πρόγραμμα εκπαίδευσης, το οποίο υλοποιείται από το Τμήμα Υποστήριξης Χρηστών και αναβαθμίζεται συνεχώς ανάλογα με τις ανάγκες των χρηστών. Αυτή τη στιγμή το πρόγραμμα περιλαμβάνει τις παρακάτω δραστηριότητες και υλικό:

- Ξεναγήσεις/Παρουσιάσεις.
- Εκπαιδευτικά σεμινάρια, συμπεριλαμβανομένων των σεμιναρίων Βιβλιογραφικής Έρευνας και Τεκμηρίωσης και των σεμιναρίων χρήσης συγκεκριμένων ηλεκτρονικών πηγών πληροφόρησης.
- Εκπαιδευτικό & Ενημερωτικό Υλικό (ενημερωτικά φυλλάδια και αναλυτικοί οδηγοί).
- Προγράμματα για μαθητές πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης.
- Ανοιχτό Εργαστήριο Πληροφοριακής Παιδείας.

Για την περίοδο 2011-12 και 12-13, η ΒΚΠ διενέργησε το πρόγραμμα Ανοιχτό Εργαστήριο Πληροφοριακής Παιδείας, ένα καινοτόμο πρόγραμμα βασισμένο στην προσέγγιση της μεικτής μάθησης και στους τρισδιάστατους εικονικούς κόσμους. Στο Ανοιχτό Εργαστήριο απονεμήθηκε η σφραγίδα Καλής Πρακτικής (Good Practice Seal) στην Αξιοποίηση Διαδικτυακών Εργαλείων στην Εκπαίδευση & Διά Βίου Μάθηση στα πλαίσια της δράσης Μάθηση 2.0 plus του Πανεπιστημίου Αθηνών, ενώ το περιεχόμενό του στο Slide Share ήταν εντός του 1% πιο προβεβλημένου περιεχομένου για το 2013.

Στο τέλος του 2013 εγκαινιάστηκε ο νέος δικτυακός τόπος της ΒΚΠ, ο οποίος παρέχει νέες υπηρεσίες ενημέρωσης προς τους χρήστες, συμπεριλαμβανομένης της υπηρεσίας Mobilis, της εφαρμογής για πρόσβαση στο δικτυακό τόπο της ΒΚΠ από φορητές συσκευές (βλ. <http://mobi.lis.upatras.gr>), της υπηρεσίας τρέχουσας ενημέρωσης για το ωράριο λειτουργίας, της ενημέρωσης για νέους τίτλους που προστίθενται στη συλλογή της κλπ.

Προσφέρει το προσωπικό της Βιβλιοθήκης προγράμματα ενημερωτικά, φροντιστήρια, ατομική υποστήριξη και άλλες υπηρεσίες ώστε να καλλιεργούνται οι απαραίτητες δεξιότητες πρόσβασης στην πληροφόρηση και ικανότητες για εντοπισμό, αποτίμηση και ορθή χρήση της γνώσης και της πληροφορίας από όλα τα μέσα, ηλεκτρονικά, έντυπα ή άλλα ;

Το Τμήμα Υποστήριξης Χρηστών είναι επιφορτισμένο με την στήριξη των χρηστών, τόσο σε άμεσο χρόνο, δίνοντας απαντήσεις σε ερωτήματα, όσο και σε βάθος χρόνου, δίνοντας την

απαραίτητη γνώση χειρισμού πηγών πληροφόρησης, εφαρμογών πληροφορικής και συστημάτων οργάνωσης γνώσης. Η υποστήριξη εκτείνεται πέρα από την αποστολή του εν λόγω Τμήματος, καθώς όλο το προσωπικό συνδράμει με την παροχή οδηγιών για διάφορα ζητήματα που άπτονται τόσο της πληροφοριακής (information literacy), όσο και της ψηφιακής παιδείας (digital literacy).

Παρέχονται υπηρεσίες ηλεκτρονικής βιβλιοθήκης σύμφωνα με την διεθνή πρακτική, προκειμένου να υποστηρίζονται οι ανάγκες φοιτητών και εκπαιδευτικών με τρόπο αντάξιο της αποστολής του ιδρύματος ;

Το σύνολο του υλικού της ΒΚΠ και των τμηματικών βιβλιοθηκών του Πανεπιστημίου έχει καταχωρηθεί στον κατάλογο της ΒΚΠ “Νηρέα” και ευρετηριάζεται μέσω του αντίστοιχου περιβάλλοντος εργασίας στο διαδίκτυο. Χρησιμοποιώντας τον κατάλογο της ΒΚΠ μπορεί κάποιος να αναζητήσει τις απαραίτητες βιβλιογραφικές πληροφορίες για το υλικό της Κύριας Συλλογής Βιβλίων & Οπτικοακουστικού υλικού, της Συλλογής Περιοδικών σε επίπεδο τίτλων, κλπ. Παράλληλα διατίθεται το σύστημα Ιχναίη, ένα περιβάλλον ενοποιημένης αναζήτησης, μέσα από το οποίο μπορεί να αναζητείται συγχρόνως - με μια απλή ερώτηση του χρήστη - ένας απεριόριστος αριθμός και κατηγορίες πηγών πληροφοριών. Τα αποτελέσματα είναι ύψιστης ποιότητας διότι οι αναζητήσεις μεταφράζονται στη γλώσσα και το πρωτόκολλο αναζήτησης κάθε πηγής, είτε πρόκειται για web, ή για Z39.50, SQL, Telnet, ιδιωτικό πρωτόκολλο, intranet, βάση δεδομένων πλήρους κειμένου, βάση δεδομένων εικόνων ή οποιαδήποτε άλλη πηγή δεδομένων. Οι χρήστες της ΒΚΠ μπορούν να αναζητούν τον κατάλογο της ΒΚΠ και εν κινήσει, μέσα από τις φορητές τους συσκευές και από την εφαρμογή Mobilis.

Έχουν οι φοιτητές και οι εκπαιδευτικοί πρόσβαση στις απαραίτητες για το πρόγραμμα, το επίπεδο και τον τρόπο διδασκαλίας τους ηλεκτρονικές πηγές πληροφόρησης ;

Το σύνολο σχεδόν των ηλεκτρονικών υπηρεσιών πληροφόρησης της ΒΚΠ (ηλεκτρονικά περιοδικά, ηλεκτρονικά βιβλία και συνδρομητικές βάσεις δεδομένων) είναι διαθέσιμες σε όλους τους χρήστες της, εφόσον αυτοί χρησιμοποιούν το δίκτυο του Πανεπιστημίου Πατρών για να συνδεθούν στο διαδίκτυο. Ο έλεγχος της δυνατότητας πρόσβασης γίνεται μέσα από το δικτυακό τόπο της ΒΚΠ, όπου υπάρχει μηχανισμός αναγνώρισης της διεύθυνσης δικτύου του χρήστη και αντιπαραβολής του με το εξουσιοδοτημένο εύρος διευθύνσεων του Πανεπιστημίου. Τα μέλη της ακαδημαϊκής κοινότητας μπορούν να έχουν πλήρη πρόσβαση στις ηλεκτρονικές πηγές της ΒΚΠ από το σπίτι τους ή γενικά από χώρο εκτός του Πανεπιστημίου μέσω των υπηρεσιών DialUp και Εικονικού Ιδιωτικού Δικτύου (Virtual Private Network) του Κέντρου Λειτουργίας Δικτύων. Η υπηρεσία Εικονικού Ιδιωτικού Δικτύου δίνει την δυνατότητα δημιουργίας ενός ασφαλούς διαύλου επικοινωνίας αποκλειστικής χρήσης μεταξύ ενός προσωπικού υπολογιστή και του εσωτερικού δικτύου τηλεματικής του Πανεπιστημίου Πατρών. Με τη χρήση της υπηρεσίας VPN ο προσωπικός υπολογιστής μεταφέρεται εικονικά μέσα στο δίκτυο του Ιδρύματος ανεξάρτητα από τη φυσική και δικτυακή του θέση. Παράλληλα, οι χρήστες της ΒΚΠ μπορούν να έχουν πρόσβαση στο περιεχόμενο των ηλεκτρονικών περιοδικών επιλεγμένων εκδοτικών οίκων

και με την χρήση των κωδικών πρόσβασης στον λογαριασμό τους στο Πανεπιστήμιο Πατρών (λογαριασμοί ηλεκτρονικού ταχυδρομείου upatras και upnet) από οποιοδήποτε σημείο πρόσβασης και χωρίς να απαιτείται η χρήση του VPN.

Η Βιβλιοθήκη κάνει χρήση των μηχανισμών εξουσιοδότησης και σε άλλα συστήματα που διαχειρίζεται, μεταξύ των οποίων είναι το Ιδρυματικό Αποθετήριο Νημερτής και το σύστημα ΙΡΙΣ για το διαδανεισμό

Έχει η Βιβλιοθήκη τόσο βραχύ- όσο και μακροπρόθεσμα σχέδια – με ανάλογο προϋπολογισμό – για τον εμπλουτισμό των συλλογών της ;

Η ΒΚΠ διαθέτει μηχανισμούς για τη συλλογή προτάσεων και τον εμπλουτισμό της σε τίτλους που προτείνουν οι χρήστες της. Παράλληλα επικοινωνεί τακτικά και με συστηματικό τρόπο (μέσω ηλεκτρονικών φορμών) με τα μέλη ΔΕΠ του Πανεπιστημίου για τον εξορθολογισμό των δαπανών σχετικά με την προμήθεια με συνδρομή πληροφοριακού υλικού.

Ασχολούνται τα μέλη του διδακτικού προσωπικού και άλλοι ενδιαφερόμενοι παράγοντες με την ανάπτυξη των συλλογών και την λήψη αποφάσεων σχετικά με την κατάργηση υλικών ;

Η Βιβλιοθήκη είναι σε διαρκή επαφή με την κοινότητα, είτε άμεσα με ενδιαφερόμενα μέλη της, είτε έμμεσα, μέσα από την Εφορεία της και την επικοινωνία της με τις Σχολές και τα Τμήματα του Πανεπιστημίου. Η επαφή αυτή δεν περιορίζεται μόνο στην πρόσκτηση, αλλά και στην απόσυρση υλικού, το οποίο πλέον δεν ανταποκρίνεται στα ενδιαφέροντα και τις απαιτήσεις της κοινότητας.

Είναι η συλλογή την Βιβλιοθήκης καταλογοποιημένη σύμφωνα με ανεγνωρισμένα βιβλιογραφικά σχήματα και συμβάσεις, ώστε να παρέχεται στους χρήστες της, τόσο εντός όσο και εκτός του χώρου του ιδρύματος ευχερής πρόσβαση στο διαθέσιμο πληροφοριακό υλικό, περιλαμβανομένων και των ηλεκτρονικών βάσεων δεδομένων ;

Η ΒΚΠ ακολουθεί όλα τα διεθνώς αναγνωρισμένα πρότυπα βιβλιογραφικής επεξεργασίας υλικού, συμπεριλαμβανομένων των Αγγλοαμερικανικών Κανόνων Καταλογογράφησης 2 (AACR2) για τη βιβλιογραφική περιγραφή του υλικού, του προτύπου UNIMARC για τη μηχαναγνώσιμη καταγραφή του, του συστήματος δεκαδικής ταξινόμησης του Dewey (Dewey Decimal Classification, έκδοση που χρησιμοποιείται 23η), των θεματικών όρων της Εθνικής Βιβλιοθήκης και του VIAF, κλπ. Παράλληλα βρίσκεται σε εξέλιξη το έργο της μετατροπής των εγγραφών από το μορφότυπο UNIMARC στο MARC21 και η υποστήριξη του συστήματος αυτοματοποίησης της ΒΚΠ μέσω ετικετών RFID, μεταβολές που αναμένεται να αναβαθμίσουν τις βιβλιογραφικές επεξεργασίες.

Είναι όλες οι συμφωνίες συνεργασίας με άλλες βιβλιοθήκες και οργανισμούς επικαιροποιημένες, σύμφωνες με την αποστολή του ιδρύματος, και υπόκεινται σε περιοδικές αξιολογήσεις ;

Η ΒΚΠ συνεργάζεται τόσο με ελληνικές βιβλιοθήκες, όσο και με Βιβλιοθήκες του εξωτερικού και Ενώσεις Βιβλιοθηκών. Η ΒΚΠ είναι από τα πλέον δραστήρια στελέχη του Συνδέσμου Ελληνικών Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών και μέλη του προσωπικού της συμμετέχουν σε Επιτροπές του (βλ. κ. Γεωργίου ως μέλος της Μόνιμης Επιτροπής Περιοδικών). Είναι επίσης μέλος της Ένωσης Ελλήνων Βιβλιοθηκονόμων & Επιστημόνων Πληροφόρησης, της IATUL (International Association of Technological University Libraries) και του LIBER (Ligue des Bibliothèques Européennes de Recherche). Στην τελευταία δε Ένωση, η ΒΚΠ έχει αναπτύξει σημαντική δραστηριότητα και μέλη της συμμετέχουν σε Επιτροπές της (βλ. κ. Τσάκωνας, ως μέλος του Conference Program Committee).

Είναι το προσωπικό της Βιβλιοθήκης επαρκές αριθμητικά; Έχει τις απαραίτητες επαγγελματικές γνώσεις για να υποστηρίξει την βιβλιογραφική εκπαίδευση των φοιτητών και του εκπαιδευτικού προσωπικού, την πρόσβασή τους στις συλλογές, τόσο τις έντυπες όσο και τις ηλεκτρονικές, και σε άλλες μορφές πληροφοριακής τεχνολογίας σε όλη τη διάρκεια λειτουργίας της Βιβλιοθήκης ;

Το προσωπικό της ΒΚΠ δεν είναι επαρκές. Είναι χαρακτηριστικό πως η αναλογία προσωπικού ανά φοιτητή είναι 1 προς 1047. Είναι όμως προσωπικό υψηλής εξειδίκευσης και εμπειριών που έχουν αποκτηθεί συν τω χρόνω μέσα από στοχευμένα προγράμματα εκπαίδευσης. Η ΒΚΠ φροντίζει για την τακτική ενημέρωση και κατάρτιση του προσωπικού, τόσο εντός του δικού της κύκλου εκπαίδευσης, όσο και εκτός, μέσω της συμμετοχής του προσωπικού σε προγράμματα εκπαίδευσης τύπου Erasmus. Χαρακτηριστική περίπτωση είναι το σεμινάριο για το νέο σύστημα υποστήριξης της υπηρεσίας διαδανεισμού του δικτύου Ίρις smILLe, μιας εκπαιδευτικής εκδήλωσης για το προσωπικό τόσο της ΒΚΠ, όσο και των ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών της ευρύτερης περιφέρειας.

Εκδηλώσεις - περιόδου 2013-2014

- Η Βιβλιοθήκη και Κέντρο Πληροφόρησης του Πανεπιστημίου Πατρών (ΒΚΠ) διοργάνωσε το 22ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών στο διάστημα 23-25 Οκτωβρίου 2013 στην Πάτρα. Το πρόγραμμα του συνεδρίου βρίσκεται αναρτημένο στην ιστοσελίδα <http://conference2013.lis.upatras.gr/>, ενώ τα πρακτικά του διατίθενται, τόσο στην πλατφόρμα ηλεκτρονικής δημοσίευσης μονογραφιών της ΒΚΠ «Πασιφάη» (<http://pasiphae.lis.upatras.gr/pasiphae/index.php/lis/catalog/book/3>), όσο και στο διεθνές θεματικό αποθετήριο της Βιβλιοθηκονομίας E-LIS (<http://eprints.rclis.org/22510/>). Την επισκόπηση των δραστηριοτήτων του συνεδρίου μπορεί να αναζητήσει κανείς στο κανάλι της ΒΚΠ στο Vimeo (<http://vimeo.com/lisupatras>).
- Συνδιοργάνωσε επίσης με τα Αρσάκεια Σχολεία Πατρών στις 22 και 23 Ιανουαρίου 2014 την εκδήλωση “Το Κόμικ στη Βιβλιοθήκη και την Εκπαίδευση”, μέσα από την οποία οι συμμετέχοντες είχαν την ευκαιρία να μνηθούν στα βασικά συστατικά της ξεχωριστής

αυτής τέχνης μέσα από μια σειρά δράσεων και δημιουργικών εργαστηρίων της ομάδας Comicdom Press.

- Η ΒΚΠ, με τη συνεργασία και χορηγία του έργου FOSTER (Facilitate Open Science Training for European Research), διοργάνωσε το διήμερο σεμινάριο με τίτλο «OS3: Open Scholarship Summer Seminar» με στόχο την ενημέρωση της Ακαδημαϊκής Κοινότητας για τις εξελίξεις σε θέματα επιστημονικών δημοσιεύσεων, ανοικτής πρόσβασης και γενικότερα ανοικτής γνώσης και επιστήμης.
- Η ΒΚΠ έχει διοργανώσει δύο φορές (2013 και 2014) την Εβδομάδα Εκπαίδευσης Erasmus για προσωπικό Ευρωπαϊκών Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών. Η Εβδομάδα λαμβάνει χώρα την πρώτη εβδομάδα του Σεπτεμβρίου. Με κριτήρια τα επαγγελματικά τους καθήκοντα και ενδιαφέροντα, την ηλικία και την χώρα προέλευσης, επιλέχθηκαν 40 άτομα από συνολικά 17 Ευρωπαϊκές χώρες (Αυστρία, Βουλγαρία, Γερμανία, Εσθονία, Ηνωμένο Βασίλειο, Ιρλανδία, Ισπανία, Κροατία, Ουγγαρία, Πολωνία, Σλοβακία, Σουηδία, Κύπρος, Πορτογαλία, Σλοβενία, Λετονία, Τουρκία).

Συμμετοχές σε έργα

- Η ΒΚΠ συμμετέχει στο ευρωπαϊκό πρόγραμμα APARSEN: Alliance for Permanent Access to the Records of Science Network (FP7-NoE). Το APARSEN είναι ένα Δίκτυο Αριστείας προκειμένου να επιτευχθεί μεγαλύτερος βαθμός συνοχής και συνέχειας στην έρευνα για την εξασφάλιση μακροχρόνιας πρόσβασης και χρήσης των ψηφιακών πληροφοριών και δεδομένων.
- Η ΒΚΠ συμμετέχει στη συνεργατική δράση εθνικού επιπέδου για την υλοποίηση ιδρυματικών υπηρεσιών Current Research Information System (CRIS). Στη δράση συμμετέχουν το Εθνικό Κέντρο Τεκμηρίωσης (ΕΚΤ) και ο Σύνδεσμος Ελληνικών Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών (ΣΕΑΒ) μέσα από τα αντίστοιχα συντονισμένα έργα στο πλαίσιο του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Ψηφιακή Σύγκλιση».
- Με απόφαση του Πρυτανικού Συμβουλίου του Πανεπιστημίου Πατρών η Βιβλιοθήκη & Κέντρο Πληροφόρησης είναι η Μονάδα Υλοποίησης του έργου “Ανοικτά Ακαδημαϊκά Μαθήματα”, το οποίο αφορά στην ανάπτυξη εκπαιδευτικού υλικού σε ψηφιακή μορφή. Το πρόγραμμα υλοποιείται στο πλαίσιο της πράξης «Ψηφιακές Δράσεις Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης» του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση».
- Η ΒΚΠ συμμετέχει στο πρόγραμμα «Σύστημα Διαχείρισης Έντυπου Υλικού με χρήση τεχνολογίας Ραδιοσυχνικής αναγνώρισης». Το πρόγραμμα εκτελείται στο πλαίσιο του έργου «Συνεργασία 2009» του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Ανταγωνιστικότητα & Επιχειρηματικότητα», Πράξη Ι «Συνεργατικά έργα μικρής και μεσαίας κλίμακας».
- Η Βιβλιοθήκη και Κέντρο Πληροφόρησης του Πανεπιστημίου Πατρών συμμετέχει στο Europeana Cloud που συντονίζει η European Library και στοχεύει στη δημιουργία ενός συστήματος βασιζόμενου στο υπολογιστικό σύννεφο (cloud-based system) για την

Europeana και τους συσσωρευτές της (aggregators). Καλύπτει το χρονικό διάστημα από το 2013 έως το 2015 με απώτερο στόχο τη συγκέντρωση 30 εκατομμυρίων τεκμηρίων στη βάση της Europeana.

Χρήση υποδομών ΒΚΠ

Στις αίθουσες Εκπαίδευσης και Διαλέξεων της ΒΚΠ λαμβάνουν χώρα διάφορα σεμινάρια ενημερωτικής και εκπαιδευτικής φύσης από μέλη ΔΕΠ, ερευνητικές ομάδες, ενώσεις και συλλόγους φοιτητών, καθώς και παρουσιάσεις διδακτορικών και μεταπτυχιακών εργασιών.

Οι αριθμοί χρήσης κατά έτος είναι:

- 2013 = 34
- 2012 = 57
- 2011 = 58
- 2010 = 94
- 2009 = 103

Πίνακας III.8. Εκδόσεις/Εκτυπώσεις

ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΑ ΕΤΗ	2013-14	2012-13	2011-12	2010-11	2009-10
Αριθμός υπαλλήλων	3 (Δ) // 8 (Ε-Τ)	4 + 8	5 + 8	5 + 9	6 + 9
Διοικητικό	3 + 1	4 + 1	5 + 1	5 + 1	5 + 1
Τεχνικό	4 +1 διαθεσιμότητα	4 +1 διαθεσιμότητα	5	6	1 +6
Λοιπό	2 (συμβασιούχοι τεχνικοί, Εταιρεία ΑΔΠ)	2 (συμβασιούχοι τεχνικοί, Εταιρεία ΑΔΠ)	2 (συμβασιούχοι τεχνικοί, Εταιρεία ΑΔΠ)	2 (συμβασιούχοι τεχνικοί, Εταιρεία ΑΔΠ)	2 (συμβασιούχοι τεχνικοί, Εταιρεία ΑΔΠ)
Αριθμός τίτλων* - Συνολική ποσότητα εκδόσεων	3.620.078	5.162.995	5.153.413	5.938.508	7.542.898
Αριθμός τίτλων – Συνολικός όγκος παραδόσεων/ σημειώσεων	181	259	271	277	309
	2.841.154	4.970.355	4.851.050	5.393.251	5.948.259
Βαθμός χρήσης πληροφορικής ¹	Υ	Υ	Υ	Υ	Υ

¹Υ=Υψηλός, Μ=Μέτριος, Χ=Χαμηλός

Κόκκινο χρώμα: Τμήμα Δημοσιευμάτων

Πράσινο χρώμα: Τμήμα Εκτυπώσεων - Τυπογραφείου

Σχόλια:

Προσδιορισμός του αριθμού τίτλων είναι αδύνατος, διότι για ένα μέρος της κατηγορίας των Διαφόρων Εργασιών (Επιστημονικών και μη Δημοσιευμάτων, Οδηγούς Σπουδών, Επιστημονικών Εργασιών, Πρακτικά Συνεδρίων-Σεμιναρίων, Manuals- Papers-Βιογραφικά, Διδακτορικών Διατριβών), παρότι όλες οι πληροφορίες για κάθε υποβαλλόμενο αίτημα καταχωρούνται (χειροκίνητα) στο πληροφοριακό σύστημα διαχείρισης των διαδικασιών-εργασιών που τηρούνται για την έκδοση και διακίνηση του διδακτικού υλικού στο Τμήμα Δημοσιευμάτων, δεν παρέχονται όμως στατιστικά στοιχεία από το Πληροφοριακό σύστημα, επειδή δεν είχε κριθεί απαραίτητο κατά τον σχεδιασμό. Ένα άλλο μέρος, που αφορά κυρίως σε φυλλάδια, ερωτηματολόγια, αιτήματα φοιτητικών συλλόγων, κόλλες αναφοράς για εξετάσεις μαθημάτων, εκτύπωση φακέλων αλληλογραφίας και επιστολόχαρτων, εξώφυλλα, πτυχία, προσκλήσεις, ενημερωτικά φυλλάδια, posters, αφίσες, κ.ά. όπως αιτήματα Σχολείων, Γυμναστηρίου, Νοσοκομείου. Τα έγγραφα αιτήματα υποβάλλονται απ' ευθείας στο Τμήμα Εκτυπώσεων-Τυπογραφείου και αρχειοθετούνται. Επίσης στη συνολική ποσότητα εκδόσεων περιλαμβάνεται κατ' έτος και η έκδοση ενός αριθμού τίτλων διδακτικών βιβλίων για λογαριασμό των ΕΚΔΟΣΕΩΝ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΠΑΤΡΩΝ. Τέλος να σημειωθεί ότι το μεγαλύτερο ποσοστό των παραπάνω εκτυπώσεων βιβλιοδετείται-συρράπτεται.

Πίνακας III.9 (1) Φοιτητική Μέριμνα

ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΑ ΕΤΗ	2013-2014	2012-2013	2011-2012	2010-2011	2009-2010
Αριθμός υπαλλήλων	6	6	4	4	5
Αριθμός σιτιζόμενων φοιτητών	4.964	4.224	3.241	2.740	2.431
Αριθμός στεγαζόμενων φοιτητών					
Αριθμός υποτρόφων					
Προσφερόμενες υποτροφίες και βραβεία (αριθμός)					
Βαθμός χρήσης πληροφορικής ¹					

¹Υ=Υψηλός, Μ=Μέτριος, Χ=Χαμηλός

ΔΟΜΗ ΚΑΙ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΤΗΣ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗΣ ΦΟΙΤΗΤΙΚΗΣ ΜΕΡΙΜΝΑΣ**Τμήματα**

Τμήμα Πρόνοιας & Εκδηλώσεων

Τμήμα Σίτισης

Τμήμα Υγειονομικής Περίθαλψης

Αρμοδιότητες Τμημάτων

Το Τμήμα Πρόνοιας & Εκδηλώσεων είναι αρμόδιο για την προώθηση και διεκπεραίωση θεμάτων που αναφέρονται στη στέγαση των φοιτητών και την παροχή υπηρεσιών για την αντιμετώπιση των προβλημάτων που δημιουργούνται κατά την διάρκεια των σπουδών τους μακριά από το οικογενειακό τους περιβάλλον.

Επίσης, είναι αρμόδιο για θέματα που σχετίζονται με τη ψυχαγωγία των φοιτητών, όπως μουσική, θέατρο, κινηματογράφος, φωτογραφία, ζωγραφική, διαλέξεις και λοιπά σχετικά θέματα. Τα θέματα που αφορούν στη ψυχαγωγία, το σχεδιασμό, την οργάνωση καθώς και την εποπτεία της υλοποίησης αυτών είναι έργο της Επιτροπής Πολιτιστικής Ανάπτυξης του Ιδρύματος (ΦΕΚ β' αριθμ.1062./14-7-2004).

Στο Ίδρυμά μας ασκούν πολιτιστικές δραστηριότητες οι παρακάτω ομάδες:

1. Πολιτιστικές ομάδες φοιτητών-Σύλλογος Φοιτητών (ΠΟΦΠΠ), κατανέμονται σε τμήματα:

α) Εικαστικό.

¹Υ=Υψηλός, Μ=Μέτριος, Χ=Χαμηλός

β) Θεατρικό.

γ) Κινηματογραφικό.

δ) Μουσικό.

ε) Ρητορικό.

2. Πολιτιστικές Ομάδες Φοιτητικής Εστίας.

3. Θεατρική Ομάδα Εργαζομένων Πανεπιστημίου Πατρών.

4. Χορευτικός Όμιλος Προσωπικού Πανεπιστημίου Πατρών.

5. Χορωδία Παν/μίου Πατρών.

6. Ομάδα Χοροθεάτρου «Ορμίτες».

7. Πολιτιστικές Ομάδες Φοιτητών Τμημάτων Αγρινίου.

Ειδικό γραφείο παροχής συμβουλευτικών υπηρεσιών υγείας

Το ειδικό γραφείο παροχής συμβουλευτικών υπηρεσιών υγείας του Πανεπιστημίου Πατρών λειτουργεί με τη ληφθείσα απόφαση στην υπ' αριθμ. 914/6-5-2009 συνεδρίαση του Πρυτανικού Συμβουλίου, στο Τμήμα Πρόνοιας και Εκδηλώσεων της Διεύθυνσης Φοιτητικής Μέριμνας, κατ' εφαρμογών των διατάξεων του άρθρου 16 παρ. 2 εδαφ. Β του Π. Δ/τος 63/1999. Από το 2009 έως και σήμερα συνεχίζεται η λειτουργία του γραφείου με τη συμμετοχή του Επίκουρου Καθηγητή Ψυχιατρικής κ. Κωνσταντίνου Ασημακόπουλου και της Ψυχολόγου κα Γεωργίας Κωνσταντοπούλου.

Οι κύριοι σκοποί του ειδικού γραφείου είναι:

- Διαγνωστική αξιολόγηση ψυχικών διαταραχών.
- Θεραπευτική παρέμβαση (ψυχιατρική και ψυχοθεραπευτική).
- Παροχή ψυχοκοινωνικής υποστήριξης.

Το ειδικό γραφείο παροχής συμβουλευτικών υπηρεσιών υγείας απευθύνεται στους φοιτητές και τις φοιτήτριες όλων των τμημάτων του Πανεπιστημίου Πατρών.

Το Τμήμα Σίτισης είναι αρμόδιο για την προώθηση και διεκπεραίωση κάθε θέματος που σχετίζεται με την δωρεάν σίτιση των φοιτητών του Πανεπιστημίου, σύμφωνα με τις διατάξεις που ισχύουν κάθε φορά.

Το Τμήμα Υγειονομικής Περίθαλψης είναι αρμόδιο για τη μέριμνα της υγειονομικής περίθαλψης των φοιτητών, την εθελοντική αιμοδοσία και τη θεώρηση των συνταγών που γράφονται από ιδιώτες γιατρούς. Τα θέματα υγειονομικής περίθαλψης των φοιτητών του Πανεπιστημίου, καλύπτονται από τις κλινικές και τα εργαστήρια του Τμήματος Ιατρικής. Στο πλαίσιο αυτό λειτουργεί ιατρείο του οποίου προΐσταται ιατρός του κλάδου ΠΕ Ιατρών Ειδικότητων.

Κατανομή προσωπικού. Ειδικότητες και προσόντα προσωπικού

Τμήμα Σίτισης

Κων/νος Αλτανόπουλος, Αναπληρωτής Προϊστάμενος- Υπάλληλος κατηγορίας Τ.Ε. Διοικητικού-Λογιστικού.

- Γεωργία Ρέγκλη- Υπάλληλος κατηγορίας Δ.Ε. Διοικητικού Λογιστικού (ΙΔΑΧ).
- Ευγενία Χόνδρου- Υπάλληλος κατηγορίας Π.Ε Διοικητικού Οικονομικού (ΙΔΑΧ)

Τμήμα Πρόνοιας & Εκδηλώσεων

Δεν έχει τοποθετηθεί προϊστάμενος Τμήματος.

Γεωργία Κωνσταντοπούλου- Υπάλληλος κατηγορίας ΠΕ Ψυχολόγων (Ειδικό Γραφείο παροχής συμβουλευτικών υπηρεσιών υγείας στους φοιτητές).

Τμήμα Υγειονομικής Περίθαλψης

Δεν έχει τοποθετηθεί προϊστάμενος Τμήματος.

Στο εν λόγω τμήμα έχει γίνει τοποθέτηση του κ. Νικολάου Κόγκα ΠΕ Ιατρών Ειδικοτήτων ο οποίος υπηρετεί στο Οφθαλμολογικό Τμήμα του Νοσοκομείου « Ευαγγελισμός» ως άμισθος υπεράριθμος ειδικευόμενος ιατρός για την απόκτηση Οφθαλμολογίας.

- Στην Διεύθυνση Φοιτητικής Μέριμνας ενσωματώθηκαν α) η έκδοση Ευρωπαϊκής Κάρτας Ασφάλισης (Ε.Κ.Α) για φοιτητές που μεταβαίνουν σε χώρες της Ευρωπαϊκής Ένωσης και β) η κατάθεση και ο έλεγχος των δικαιολογητικών για την είσπραξη του στεγαστικού φοιτητικού επιδόματος. Τα εν λόγω δικαιολογητικά αποστέλλονται στις αρμόδιες Υπηρεσίες Δημοσιοοικονομικού Ελέγχου (Υ.Δ.Ε) των Νομών.

Προτάσεις αλλαγών βελτιώσεων και στόχων

Τμήμα Σίτισης

-Η υποβολή της αίτησης για την έκδοση της ειδικής ταυτότητας δωρεάν σίτισης ηλεκτρονικά, είχε σαν αποτέλεσμα τη γρήγορη εξυπηρέτηση των φοιτητών μας.

Ο φοιτητής μπαίνει με τους κωδικούς πρόσβασης που δίνεται από την Γραμματεία του Τμήματος στην διεύθυνση www.ddm.upatras.gr/sitisi κάνει υποβολή της αίτησης και κατόπιν καταθέτει ή αποστέλλει όλα τα απαραίτητα δικαιολογητικά στην Διεύθυνση Φοιτητικής Μέριμνας.

-Προτείνουμε την χρήση της Ακαδημαϊκής Ταυτότητας των φοιτητών μας και ως ειδική ταυτότητα δωρεάν σίτισης. Η εν λόγω Ακαδημαϊκή Ταυτότητα μπορεί να ενεργοποιηθεί με το σύστημα barcode. Με την χρήση της θα έχουμε ταχύτερη εξυπηρέτηση των φοιτητών μας, εξοικονόμηση οικονομικών πόρων καθώς και διασφάλιση της σίτισης.

Τμήμα Υγειονομικής Περίθαλψης

Προτείνουμε αναβάθμιση του εν λόγω Τμήματος με την έκδοση και θεώρηση των βιβλιαρίων υγείας των προπτυχιακών και μεταπτυχιακών φοιτητών και των υποψηφίων

διδασκόντων του Ιδρύματός μας. Τώρα την ευθύνη έκδοσης θεώρησης έχουν οι Γραμματείες των τμημάτων. Με τον προτεινόμενο τρόπο, θα γνωρίζουμε όλα τα στατιστικά στοιχεία υγειονομικής περίθαλψης των φοιτητών μας.

Τμήμα Πρόνοιας & Εκδηλώσεων

Αναφορικά με το Ειδικό γραφείο παροχής συμβουλευτικών υπηρεσιών υγείας και την εμπειρία που έχουμε έως σήμερα αποκτήσει, διαπιστώνεται η άμεση αναγκαιότητα της ρύθμισης θεμάτων που αφορούν στον Κανονισμό Λειτουργίας του, προκειμένου να διασφαλιστεί η εύρυθμη και ομαλή λειτουργία του, να οριοθετηθεί και να κατοχυρωθεί το πλαίσιο των ενεργειών και ο ρόλος του επιστημονικού προσωπικού του στη διαχείριση των περιστατικών, αλλά και να αποτυπωθούν οι προοπτικές της ανάπτυξης και της ενδεχόμενης διεύρυνσης του στα λοιπά μέλη της πανεπιστημιακής κοινότητας.

Το ειδικό γραφείο παροχής συμβουλευτικών υπηρεσιών υγείας πρέπει να:

- δύναται να εξυπηρετήσει το σύνολο των φοιτητών του Πανεπιστημίου Πατρών και των εργαζομένων του,
- έχει κατάλληλο χώρο,
- έχει Υποστηρικτικές Τεχνολογίες, Πληροφορίες και Υπηρεσίες Πρόσβασης για φοιτητές με ειδικές ανάγκες,
- έχει μόνιμο προσωπικό (1 γιατρό, 1 ή 2 ψυχολόγους),
- εξωτερικούς συνεργάτες (μεταπτυχιακοί, ειδικευόμενοι κα.),
- πραγματοποιεί επιστημονικές δημοσιεύσεις και εκδόσεις.

Εκδηλώσεις

- Πρέπει να δοθεί βαρύτητα στις εκδηλώσεις του ερασιτεχνικού πολιτισμού των φοιτητών μας.

Εστία Συχαιών

- Βελτίωση της ταχύτητας λειτουργίας του Διαδικτύου στην Φοιτητική Εστία των Συχαιών.
- Εγκατάσταση φωτοβολταϊκών στην Εστία των Συχαιών για ανεξάρτητη ηλεκτρική ενέργεια.
- Επάνδρωση της Διεύθυνσης Φοιτητικής Μέριμνας με προσωπικό.

Πίνακας III.9 (2).Φοιτητική Εστία Πάτρας (Τμήμα Προσωπικού/ Οικονομικής στήριξης / Κολυμβητηρίου)

ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΑ ΕΤΗ	2013-14	2012-13	2011-12	2010-11	2009-10
Αριθμός υπαλλήλων					
Διοικητικό	20	24	25	28	30
Τεχνικό	3	3	5	6	10
Λοιπό	13	13	14	17	32
Αριθμός σιτιζόμενων φοιτητών					
Αριθμός στεγαζόμενων φοιτητών	802	836	836	816	773
Αριθμός υποτρόφων					
Προσφερόμενες υποτροφίες και βραβεία (αριθμός)					
Βαθμός χρήσης πληροφορικής¹	Υ				

¹ Υ=Υψηλός, Μ=Μέτριος, Χ=Χαμηλός

Σχόλια:

Η **Φοιτητική Εστία Πάτρας (ΦΕΠ)** είναι η μεγαλύτερη Φοιτητική Εστία στην Ελλάδα.

Διαθέτει 709 κρεβάτια σε μονόκλινα κυρίως δωμάτια. Στο εστιατόριο της, σιτίζεται το σύνολο των δικαιούχων δωρεάν σίτισης φοιτητών του Πανεπιστημίου, οι οποίοι ξεπερνούν πλέον τις 5.000 καθώς και 500 επιπλέον φοιτητές, που δεν δικαιούνται δωρεάν σίτιση. Επιπλέον, η ΦΕΠ εξασφαλίζει τη στέγαση, μέσω ενοικίασης σε ξενοδοχεία της περιοχής, σε 100 επιπλέον φοιτητές.

Διαθέτει κλειστό κολυμβητήριο, **ένα εκ των δύο** που υπάρχουν στην ευρύτερη περιοχή της πόλης της Πάτρας.

Διαθέτει θέατρο 1200 τετρ. μέτρων, αίθουσα κινηματογράφου, βιβλιοθήκη, χώρους πολιτιστικών δράσεων, χώρους ψυχαγωγίας κλπ.

Αποτελεί ένα λειτουργικά αυτοτελές κτιριακό συγκρότημα εντός της Πανεπιστημιούπολης με δέκα ανεξάρτητα κτίρια συνολικής επιφάνειας 40.000 τετρ. μέτρων, σε συνολική έκταση 85.000 τετρ. μέτρων, τα οποία διαθέτουν τρία μεγάλα λεβητοστάσια, δύο Υποσταθμούς Μέσης Τάσης, συγκρότημα ψυκτικών θαλάμων, συνεργείο, αποθήκες, τηλεφωνικό κέντρο, κυλικείο, κλπ.

Η ΦΕΠ είναι η μοναδική υπηρεσία του Πανεπιστημίου που λειτουργεί επί 24ωρου βάσεως, όλες ανεξαιρέτα τις ημέρες του έτους. Στην ΦΕΠ εργάζονται σήμερα 25 μόνιμοι υπάλληλοι καθώς και 55 εργαζόμενοι μέσω Αναδόχων ενίσχυσης προσωπικού.

Η ΦΕΠ ιδρύθηκε και λειτουργούσε με ευθύνη του πρώην Εθνικού Ιδρύματος Νεότητας από το 1978 μέχρι 4-11-2011, οπότε και μεταφέρθηκε στο Πανεπιστήμιο Πατρών.

Το Ίδρυμα Νεολαίας και Δια Βίου Μάθησης (ΙΝΕΔΙΒΙΜ), το οποίο διαδέχθηκε το πρώην ΕΙΝ, σύμφωνα με τον νόμο 4115 ΦΕΚ 24 Α΄30-1-2013 συνεχίζει να έχει την αρμοδιότητα κάλυψης των λειτουργικών δαπανών και την οικονομική διαχείριση των Φοιτητικών Εστιών, έως την πάροδο τριών μηνών από την συγκρότηση του πρώτου Διοικητικού Συμβουλίου του ΝΠΙΔ του άρθρου 58 του ν.4009/2011 .

Πίνακας III.10. Γραφεία απασχόλησης και σταδιοδρομίας:

- Δομή Απασχόλησης & Σταδιοδρομίας (ΔΑΣΤΑ),
- Γραφείο Διασύνδεσης,
- Γραφείο Πρακτικής Άσκησης Φοιτητών,
- Μονάδα Καινοτομίας & Επιχειρηματικότητας (ΜΟΚΕ)

ΗΜΕΡΟΛΟΓΙΑΚΑ ΕΤΗ	2014	2013	2012	2011	2010
Εξωτερικοί Συνεργάτες (Σύμβαση Έργου)	13	13	13	11	0
Διοικητικό	6	6	6	4	0
Τεχνικό	4	4	4	3	0
Λοιπό	3	3	3	4	0
Τηρείται ενιαία βάση συνεργαζόμενων φορέων¹	NAI	NAI	NAI	NAI	NAI
Τηρείται μητρώο αποφοίτων	NAI	NAI	NAI	NAI	NAI
Αριθμός συνεργαζόμενων φορέων / δικτύσεων	536	449	679	600	11
Κατανομή φορέων/δικτύσεων ανά τύπο :					
Δημόσιο	392	299	440	349	5
Ιδιωτικό	528	550	239	251	6
Αριθμός επωφελούμενων* :	4.302	3.120	8.183	3.230	151
Βαθμός Χρήσης Πληροφορικής**:²	Υ	Υ	Υ	Υ	Υ

¹ΝΑΙ/ΟΧΙ²Υ=Υψηλός, Μ=Μέτριος, Χ=Χαμηλός³Υ=Υψηλή, Μ=Μέτρια, Χ=Χαμηλή**ΥΠΟΣΗΜΕΙΩΣΗ**

* Οι επωφελούμενοι, καταμετρώνται άπαξ, ανεξαρτήτως των φορών που χρησιμοποιούν υπηρεσίες των τεσσάρων (4) δομών απασχόλησης και σταδιοδρομίας του Ιδρύματος. Στην πραγματικότητα οι περισσότεροι φοιτητές/απόφοιτοι που περιλαμβάνονται στη λίστα επωφελούμενων έχουν χρησιμοποιήσει περισσότερες από μία δομές, παραπάνω από μία φορά. Για παράδειγμα: ένας φοιτητής μπορεί να έχει πραγματοποιήσει Πρακτική Άσκηση, να έχει παρακολουθήσει σεμινάριο της ΜΟΚΕ ΠΠ, να έχει πραγματοποιήσει ατομική συνεδρία στο Γραφείο Διασύνδεσης ή/και να έχει παρακολουθήσει εκδήλωση της ΔΑΣΤΑ ΠΠ.

**Λειτουργούν πληροφοριακά συστήματα που υποστηρίζουν τις δομές. Επίσης είναι έντονη η χρήση των Μέσων Κοινωνικής Δικτύωσης (facebook, twitter, LinkedIn) για την ενίσχυση των υπηρεσιών, που παρέχονται στους επωφελούμενους.

Σχόλια:**Εισαγωγή****Α. Παρουσίαση δομών απασχόλησης & σταδιοδρομίας Παν/μίου Πατρών**

- A1.** Δομή Απασχόλησης & Σταδιοδρομίας (ΔΑΣΤΑ)
- A2.** Γραφείο Πρακτικής Άσκησης Φοιτητών
- A3.** Γραφείο Διασύνδεσης
- A4.** Μονάδα Καινοτομίας & Επιχειρηματικότητας

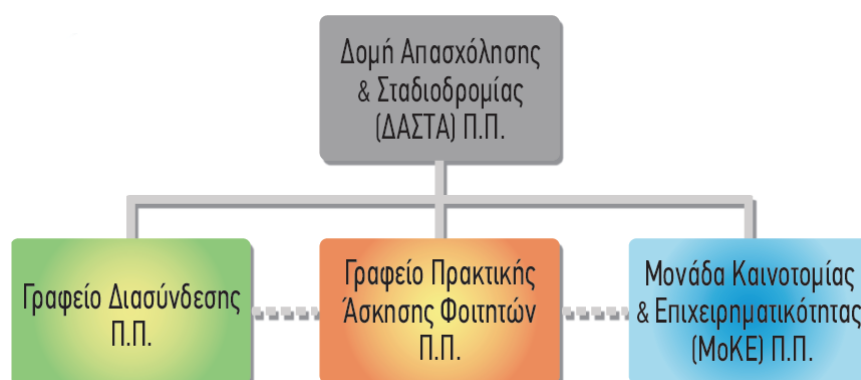
Β. Σημαντικότερα αποτελέσματα των 3 ετών λειτουργίας όλων των δομών απασχόλησης και σταδιοδρομίας του Πανεπιστημίου Πατρών**Γ. Τρέχων αριθμός υπαλλήλων – εξωτερικών συνεργατών (με συμβάσεις έργου) των δομών (Οκτώβριος 2014)****Εισαγωγή**

Οι δομές απασχόλησης και σταδιοδρομίας του Πανεπιστημίου Πατρών: «Δομή Απασχόλησης και Σταδιοδρομίας (ΔΑΣΤΑ) Π.Π.», «Γραφείο Πρακτικής Άσκησης Φοιτητών Π.Π.», «Μονάδα Καινοτομίας και Επιχειρηματικότητας Π.Π.», συστάθηκαν & λειτουργούν στο πλαίσιο του Ε.Π. «Εκπαίδευση & δια Βίου Μάθηση», με τη συγχρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο) και Εθνικών πόρων». Το «Γραφείο Διασύνδεσης Π.Π.», συστάθηκε κατά τη διάρκεια του Β΄ ΚΠΣ και συνεχίζει τη λειτουργία του στο πλαίσιο του Ε.Π. «Εκπαίδευση & δια Βίου Μάθηση», με τη συγχρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο) και Εθνικών πόρων»

A1. Δομή Απασχόλησης & Σταδιοδρομίας (ΔΑΣΤΑ)



Η Δομή Απασχόλησης και Σταδιοδρομίας (ΔΑΣΤΑ) Πανεπιστημίου Πατρών αποτελεί μια «ομπρέλα» η οποία θέτει ένα ενιαίο πλαίσιο συνεργασίας των δράσεων του Γραφείου Διασύνδεσης Π.Π, του Γραφείου Πρακτικής Άσκησης Φοιτητών Π.Π και της Μονάδας Καινοτομίας και Επιχειρηματικότητας Π.Π.



Υπηρεσίες των δομών απασχόλησης για τις Ομάδες-Στόχους

Ομάδα στόχος	Βασικές απαιτήσεις χρηστών
Προπτυχιακοί φοιτητές	<ul style="list-style-type: none"> - Πληροφόρηση για μεταπτυχιακά προγράμματα σπουδών - Πραγματοποίηση πρακτικής άσκησης - Σύνδεση με την αγορά εργασίας - Αναζήτηση πληροφοριών για δυνατότητα πρακτικής άσκησης ή εργασίας στο εξωτερικό - Αναζήτηση υποτροφιών - Υποστήριξη στην δημιουργία επαγγελματικού προφίλ (σύνταξη βιογραφικών σημειωμάτων, προετοιμασία για συμμετοχή σε επαγγελματική συνέντευξη, διαχείριση άγχους κτλ.) - Άλλα αιτήματα/ερωτήσεις σχετικά με θέματα σταδιοδρομίας και επαγγελματικής αποκατάστασης

Μεταπτυχιακοί φοιτητές	<ul style="list-style-type: none"> - Πληροφόρηση για ευκαιρίες έρευνας - Σύνδεση με την αγορά εργασίας - Αναζήτηση υποτροφιών - Υποστήριξη στην δημιουργία επαγγελματικού προφίλ (σύνταξη βιογραφικών σημειωμάτων, προετοιμασία για συμμετοχή σε επαγγελματική συνέντευξη, διαχείριση άγχους κτλ) - Άλλα αιτήματα/ερωτήσεις σχετικά με θέματα σταδιοδρομίας και επαγγελματικής αποκατάστασης
Υποψήφιοι διδάκτορες	<ul style="list-style-type: none"> - Σύνδεση με την αγορά εργασίας - Διαδικασίες ίδρυσης επιχείρησης - Αναζήτηση υποτροφιών -Υποστήριξη στη δημιουργία επαγγελματικού προφίλ (σύνταξη βιογραφικών σημειωμάτων, προετοιμασία για συμμετοχή σε επαγγελματική συνέντευξη, διαχείριση άγχους κτλ) - Άλλα αιτήματα/ερωτήσεις σχετικά με θέματα σταδιοδρομίας και επαγγελματικής αποκατάστασης
Απόφοιτοι του Πανεπιστημίου	<ul style="list-style-type: none"> - Πληροφόρηση για μεταπτυχιακά - Διαδικασίες ίδρυσης επιχείρησης - Σύνδεση με την αγορά εργασίας - Υποστήριξη στην δημιουργία επαγγελματικού προφίλ (σύνταξη βιογραφικών σημειωμάτων, προετοιμασία για συμμετοχή σε επαγγελματική συνέντευξη, διαχείριση άγχους κτλ) - Άλλα αιτήματα/ερωτήσεις σχετικά με θέματα σταδιοδρομίας και επαγγελματικής αποκατάστασης
Μαθητές	<ul style="list-style-type: none"> - Επαγγελματικός Προσανατολισμός - Ενημέρωση για προγράμματα σπουδών που οδηγούν σε λήψη πτυχίου - Άλλα αιτήματα/ερωτήσεις σχετικά με την διαμόρφωση της εκπαίδευσης ή/και επαγγελματικής τους πορεία.

Στόχοι της Δομής Απασχόλησης & Σταδιοδρομίας

- Ο **συντονισμός** και η **ανάδειξη** των αποτελεσμάτων των εποπτευόμενων δομών
- Η **δικτύωση** του Ιδρύματος με φορείς, οργανισμούς και επιχειρήσεις, με τη σύναψη πρωτοκόλλων συνεργασίας και την ανταλλαγή πληροφορίας, τεχνογνωσίας και καλών πρακτικών.
- Η **ενημέρωση** και **πληροφόρηση** μέσα από την ανάπτυξη website και τη διοργάνωση εκδηλώσεων
- Η ανάπτυξη ενός **Ενιαίου Πληροφοριακού Συστήματος** για την πλήρη αξιοποίηση της διαθέσιμης πληροφορίας και την αποτελεσματική ροή της

- Η εφαρμογή **συστήματος διασφάλισης ποιότητας** για τις παρεχόμενες υπηρεσίες
- Η ανάπτυξη και εφαρμογή **Κώδικα Δεοντολογίας**, που θα διέπει τις δομές

Αποτελέσματα της Δομής Απασχόλησης & Σταδιοδρομίας

- Εκδηλώσεις

Διοργάνωση 6 εκδηλώσεων Ειδικής Θεματολογίας και Ενημέρωσης Φοιτητών
 Συμμετοχή στη διοργάνωση σε 19 εκδηλώσεις άλλων φορέων ή άλλων δομών απασχόλησης

- Δικτύωση

Δημιουργία ενιαίου πληροφοριακού συστήματος των δομών (career.upatras.gr)
 Δυναμική παρουσία στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης
 Υπογραφή Πρωτοκόλλων Συνεργασίας

- Ενημερωτικό υλικό/ Δημοσιεύσεις

Έκδοση 34 τευχών της περιοδικής έκδοσης «i-δαστα», με νέα επαγγελματικού και ακαδημαϊκού ενδιαφέροντος. Τα newsletter διανέμονται ως έντυπα, αλλά και αποστέλλονται και ηλεκτρονικά

-Τυποποίηση εργασιών & Πιστοποίηση ποιότητας παρεχόμενων υπηρεσιών (η πιστοποίηση κατά ISO, ίσχυε έως 30.11.2014)

- Συστηματικές εσωτερικές και εξωτερικές αξιολογήσεις

Αξιολόγηση δομών, αποτελεσμάτων κτλ. βάσει ετησίων σχεδίων δράσης των δομών



A2. Γραφείο Πρακτικής Άσκησης Φοιτητών



Στόχοι της Πρακτικής Άσκησης Φοιτητών

Το έργο αποσκοπεί:

- Στην **οικονομική ενίσχυση** του θεσμού της πρακτικής άσκησης

των φοιτητών

- Στη **σύνδεση** της εκπαίδευσης με το επαγγελματικό αντικείμενο εργασίας των τελειοφοίτων
- Στη βοήθεια για **ανάπτυξη** της οικονομίας της χώρας με μια πολυεπίπεδη **στήριξη επιχειρήσεων Πανεπιστημίου και εργασίας**

Αποτελέσματα του Γραφείου Πρακτικής Άσκησης Φοιτητών

- Πραγματοποίηση Πρακτικής Άσκησης σε 17 Τμήματα του Πανεπιστημίου Πατρών
- Υλοποίηση 2880 Πρακτικών Άσκησης
- Συμμετοχή άνω του 65% γυναικών (1669 ασκηθείσες φοιτήτριες)
- Υλοποίηση πρακτικής άσκησης σε πάνω από 1200 συνεργαζόμενους φορείς, επιχειρήσεις, Ιδρύματα σε όλη την Ελλάδα

A3. Γραφείο Διασύνδεσης



Στόχοι του Γραφείου Διασύνδεσης

- Εκπαιδευτική Πληροφόρηση- Υποστήριξη:

- Ενημέρωση για Προπτυχιακές και Μεταπτυχιακές Σπουδές
- Πληροφόρηση για Ευρωπαϊκά Προγράμματα και υποτροφίες
- Ενημέρωση για επιστημονικά συνέδρια, σεμινάρια, ημερίδες,
- Οργάνωση ενημερωτικών εκδηλώσεων και ημερίδων σχετικών με τις δυνατότητες ακαδημαϊκής εξέλιξης

- Επαγγελματική Πληροφόρηση- Υποστήριξη

- Ενημέρωση για θέσεις εργασίας στον ιδιωτικό και δημόσιο τομέα
- Ενημέρωση για τη δυνατότητα πραγματοποίησης πρακτικής άσκησης
- Εγγραφή στα μητρώα φοιτητών και αποφοίτων που αναζητούν εργασία

Δημιουργία Μητρώου συνεργαζόμενων εργοδοτικών φορέων
 Διοργάνωση Ημερών Καριέρας/ δημιουργία Job Club
 Διεξαγωγή μελέτης επαγγελματικής απορρόφησης των αποφοίτων

- Συμβουλευτικές Υπηρεσίες

- σε ατομικό και ομαδικό επίπεδο
- βασίζονται στις αρχές της συμβουλευτικής και της εκπαίδευσης των ενηλίκων
- στοχεύουν στην υποστήριξη των φοιτητών/αποφοίτων, στη δημιουργία και πραγματοποίηση ακαδημαϊκών και επαγγελματικών σχεδίων, καθώς και στην αντιμετώπιση κάθε δυσκολίας, που αντιτίθεται στην περαίωση αυτών.

- Υποστήριξη μέσω διαδικτύου

- στην ανανεωμένη ιστοσελίδα www.cais.upatras.gr / <https://career.upatras.gr/>

Αποτελέσματα του Γραφείου Διασύνδεσης

- Ωφελούμενοι μοναδικοί από ατομική και ομαδική συμβουλευτική/πληροφόρηση 16.740
- Εκδηλώσεις- ημερίδες: 23
- Σεμινάρια –εργαστήρια συμβουλευτικής: 57
- 1 Ομάδα συμβουλευτικής: διαχείριση αναβλητικότητας
- Συμμετοχή σε πληθώρα εκδηλώσεων άλλων φορέων
- Σχολεία: επίσκεψη 1313 μαθητών
- Συνεργαζόμενες επιχειρήσεις για θέσεις εργασίας: 425
- Αναρτήσεις θέσεων εργασίας: 3.560(κάθε ανάρτηση αντιστοιχεί σε πολλαπλές θέσεις εργασίας)
- Δικτύωση με τις περισσότερες επιχειρήσεις της Δ. Ελλάδας
- Δικτύωση με το σύνολο των Ελληνικών Πανεπιστημίων, με τα εκπαιδευτικά κέντρα των Πρεσβειών στην Ελλάδα, απευθείας με περισσότερα από 123 Πανεπιστήμια παγκοσμίως
- Ολοκλήρωση 3 μελετών
- Επισκεψιμότητα ιστοτόπου: 394.031 μοναδικοί χρήστες
- SPSS: 1300 χρήστες

A4. Μονάδα Καινοτομίας & Επιχειρηματικότητας



Στόχοι της Μονάδα Καινοτομίας & Επιχειρηματικότητας

- Η ανάπτυξη επιχειρηματικής νοοτροπίας και κουλτούρας στον φοιτητικό πληθυσμό
- Η ανάδειξη της καινοτομίας και επιχειρηματικότητας ως προοπτικές απασχόλησης
- Η παροχή γνώσεων σχετικά με την επιχειρηματικότητα και την ανάπτυξη επιχειρηματικών σχεδίων
- Η ενίσχυση της συνεργασίας της ακαδημαϊκής κοινότητας και των παραγωγικών φορέων
- Για την επίτευξή τους η ΜοΚΕ Π.Π. οργανώνει:
 - Σεμινάρια Καινοτομίας & Επιχειρηματικότητας
 - Εργαστήρια Ανάπτυξης Επιχειρηματικότητας
 - Επισκέψεις σε επιχειρήσεις
 - Εκδηλώσεις Επιχειρηματικότητας
 - Mentoring Days
 - Συμβουλευτική Καθοδήγηση
 - Μαθήματα Επιχειρηματικότητας

Αποτελέσματα της Μονάδα Καινοτομίας & Επιχειρηματικότητας

- Υλοποίηση 3 κύκλων σεμιναρίων Καινοτομίας & Επιχειρηματικότητας
- Υλοποίηση 2 κύκλων εργαστηρίων Καινοτομίας & Επιχειρηματικότητας
- Πραγματοποίηση 7 εκδηλώσεων γενικής θεματολογίας
- Πραγματοποίηση 2 ανοικτών σεμιναρίων
- Πραγματοποίηση 3 εκπαιδευτικών επισκέψεων σε επιχειρήσεις
- Δημιουργία μητρώου μεντόρων
- Συμβουλευτική επιχειρηματικότητας σε φοιτητές/ αποφοίτους
- Καταγραφή 1.300 καταγεγραμμένων επωφελούμενων

B. Σημαντικότερα αποτελέσματα των 3,5 ετών λειτουργίας όλων των δομών απασχόλησης και σταδιοδρομίας του Πανεπιστημίου Πατρών

- 👉 Εγκαθίδρυση και λειτουργία μιας ολοκληρωμένης δομής που προσφέρει ευρείες υπηρεσίες για την προώθηση της απασχόλησης και της σταδιοδρομίας των φοιτητών και αποφοίτων του Ιδρύματος
- 👉 Λήψη πιστοποίησης ISO 9001:2008 για την ποιότητα των παρεχόμενων υπηρεσιών όλων των δομών απασχόλησης και σταδιοδρομίας του Ιδρύματος (ισχύς πιστοποιητικού έως 30.11.2014)
- 👉 Περισσότεροι από 18.800 καταγεγραμμένοι επωφελούμενοι (φοιτητές και απόφοιτοι)
- 👉 Περισσότεροι από 2.200 καταγεγραμμένοι συνεργαζόμενοι φορείς (Ακαδημαϊκά Ιδρύματα, ινστιτούτα, επιχειρήσεις, οργανισμοί, φοιτητικοί σύλλογοι κτλ.)
- 👉 Διεξαγωγή πρακτικής άσκησης φοιτητών σε 17 Τμήματα του Πανεπιστημίου Πατρών
- 👉 Εγκαθίδρυση ενός διευρυμένου δικτύου μεντόρων σε ζητήματα απασχόλησης και σταδιοδρομίας (ακαδημαϊκοί, επιχειρηματίες, επαγγελματίες κτλ)
- 👉 Δημιουργία και λειτουργία ενιαίου Πληροφοριακού Συστήματος των δομών απασχόλησης - <https://career.upatras.gr/>
- 👉 Δράσεις για Άτομα με Αναπηρίες και άτομα που ανήκουν σε Ευάλωτες Κοινωνικές Ομάδες (Όλα τα γραφεία των δομών απασχόλησης και σταδιοδρομίας του Πανεπιστημίου Πατρών διαθέτουν πλήρη πρόσβαση για ΑμεΑ και γίνεται προσπάθεια για υποστήριξη των Ευαίσθητων Κοινωνικών Ομάδων (ΕΚΟ)
- 👉 Ολοκλήρωση 4 εξωτερικών αξιολογήσεων από μέλη ΔΕΠ άλλων Ακαδημαϊκών Ιδρυμάτων (3 μέσω της ΔΑΣΤΑ που αφορούν όλες τις δομές και 1 της ΜΟΚΕ)

Γ. Τρέχον αριθμός υπαλλήλων – εξωτερικών συνεργατών (με συμβάσεις έργου) των δομών (Οκτώβριος 2014)

		ΔΑΣΤΑ	ΓΡΑΦ.ΠΡΑΚΤ.	ΓΡΑΦ.ΔΙΑΣ.	ΜΟΚΕ ΠΠ	
Αριθμός υπαλλήλων - Εξωτερικών Συνεργατών (με συμβάσεις έργου)	Διοικητικό	2 πλήρους απασχόλησης (* πρόκειται να προκηρυχτεί συν 1 θέση πλήρους απασχόλησης εντός του 2015 - η θέση αυτή καλύπτονταν από τον Ιούνιο 2011 - Σεπτ.2014)	1 πλήρους απασχόλησης & 1 μερικής απασχόλησης		1 πλήρους απασχόλησης	5
	Τεχνικό		2 μερικής απασχόλησης	1 πλήρους απασχόλησης	1 πλήρους απασχόλησης	4
	Λοιπό			2 Σύμβουλοι πλήρους απασχόλησης & 1 Σύμβουλος μερικής απασχόλησης		3
Σύνολο		2	4	4	2	12

Πίνακας III.11. Τμήμα Σχολών/Ακαδημαϊκών Μονάδων

III. 11 (α). Κοσμητεία Σχολής Οργάνωσης & Διοίκησης Επιχειρήσεων

ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΑ ΕΤΗ	2013-14	2012-13	2011-12	2010-11	2009-10
Αριθμός Συνεδριάσεων που πραγματοποιήθηκαν	4				
Δημοσιοποίηση Ημερήσιας Διάταξης ¹	ΝΑΙ				
Δημοσιοποίηση Αποφάσεων/Πρακτικών ¹	ΝΑΙ				
Μέθοδος Επικύρωσης Πρακτικών ²	ΕΣ				
Εσωτερικός Κανονισμός ¹	ΝΑΙ				
Κείμενα Στρατηγικού/Επιχειρηματικού Σχεδιασμού ¹	ΝΑΙ				

¹ ΝΑΙ/ΟΧΙ

² ΥΜ=Υπογραφή Μελών, ΕΣ= Επόμενη Συνεδρίαση, Α=Άλλο

*Ακολουθείται ο Εσωτερικός Κανονισμός του Πανεπιστημίου

ΣΧΟΛΙΑ:

Η Κοσμητεία της Σχολής Οργάνωσης & Διοίκησης Επιχειρήσεων συστάθηκε στις **09-05-2014** με πράξη συγκρότησης που υπέγραψε ο Κοσμήτορας κ. Δ. Σκούρας

Σύνοψη Στρατηγικού/Επιχειρηματικού Σχεδιασμού 2014 της Κοσμητείας της Σχολής Οργάνωσης & Διοίκησης Επιχειρήσεων του Πανεπιστημίου Πατρών

Η Σχολή Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων (ΣΟΔΕ) ιδρύθηκε το 2013 με τα Τμήματα Διοίκησης Επιχειρήσεων και Οικονομικών του Πανεπιστημίου Πατρών και τα Τμήματα Διοίκησης Αγροτικών Προϊόντων και Τροφίμων και Διαχείρισης Πολιτισμού και Νέων Τεχνολογιών που είναι εγκατεστημένα στην πόλη του Αγρινίου και προσαρτήθηκαν στο Πανεπιστήμιο Πατρών μετά από την κατάργηση του Πανεπιστημίου Δυτικής Ελλάδος.

Η Σχολή χαρακτηρίζεται από ετερογένεια στα γνωστικά αντικείμενα που θεραπεύονται από τα Τμήματά της, στα προγράμματα σπουδών και τον χρόνο φοίτησης (συνυπάρχουν τμήματα 5ετούς και 4ετούς φοίτησης) καθώς και από μεγάλη ετερογένεια στα γνωστικά αντικείμενα των μελών ΔΕΠ με κυρίαρχες ομάδες των ειδικών στα γνωστικά αντικείμενα οικονομικών και διοίκησης επιχειρήσεων, ηλεκτρονικών υπολογιστών και ποσοτικών μεθόδων αλλά και μελών ΔΕΠ στην αρχιτεκτονική, τη χημεία, τη γεωπονία, την αρχαιολογία, τη μουσειολογία, τη φιλολογία και την ιστορία της τέχνης.

Ο πρωταρχικός στρατηγικός στόχος είναι η μείωση της ετερογένειας και η ανάπτυξη συνεργειών ανάμεσα στα Τμήματα τόσο στα προπτυχιακά προγράμματα όσο και στην ερευνητική δραστηριότητα σε επίπεδο Σχολής. Στο πλαίσιο αυτό προβλέπεται η προσαρμογή των προγραμμάτων μεταπτυχιακών σπουδών και η μείωση του χρόνου σπουδών του τμήματος 5ετούς φοίτησης στα 4 χρόνια.

Σε επίπεδο Σχολής προωθείται η λειτουργία όλων των μεταπτυχιακών προγραμμάτων σπουδών (λειτουργεί στο Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων, υπό έγκριση στο Τμήμα Διαχείρισης Πολιτισμού και Νέων Τεχνολογιών και υπό συζήτηση στο Συμβούλιο Ιδρύματος για τα Τμήματα Οικονομικών και Διοίκησης Αγροτικών Επιχειρήσεων και Τροφίμων.

Βρίσκεται υπό μελέτη η προώθηση προγραμμάτων και ενεργειών για την εξωστρέφεια των Τμημάτων και την αναγνώριση των δεξιοτήτων των φοιτητών των τμημάτων της Σχολής και ιδιαίτερα εκείνων που στερούνται θεσμικά αναγνωρισμένων επαγγελματικών δικαιωμάτων σε συνεργασία με οριζόντιες δράσεις του Πανεπιστημίου Πατρών (ΔΑΣΤΑ, ΜΟΚΕ, κ.λπ).

Τέλος αντιμετωπίζονται θέματα που προκύπτουν από την χωροταξία της Σχολής και άπτονται είτε των φοιτητικών παροχών (σίτιση, στέγαση) είτε της εύρυθμης διοικητικής λειτουργίας της Σχολής (συνεδριάσεις, συνελεύσεις, εκλογές μελών ΔΕΠ, κ.λπ.).

III.11 (β). Κοσμητεία Θετικών Επιστημών

ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΑ ΕΤΗ	2013-14	2012-13	2011-12	2010-11	2009-10
Αριθμός Συνεδριάσεων που πραγματοποιήθηκαν	11	10	4	3	4
Δημοσιοποίηση Ημερήσιας Διάταξης ¹	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
Δημοσιοποίηση Αποφάσεων/Πρακτικών ¹	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
Μέθοδος Επικύρωσης Πρακτικών ²	ΕΣ	ΕΣ	ΕΣ	ΕΣ	ΕΣ
Εσωτερικός Κανονισμός ^{1*}	ΝΑΙ				
Κείμενα Στρατηγικού/Επιχειρηματικού Σχεδιασμού ^{1**}	ΝΑΙ				

¹ ΝΑΙ/ΟΧΙ² ΥΜ=Υπογραφή Μελών, ΕΣ= Επόμενη Συνεδρίαση, Α=Άλλο

*Ακολουθείται ο Εσωτερικός Κανονισμός του Πανεπιστημίου

ΣΧΟΛΙΑ:**Βάσεις Ανάπτυξης Στρατηγικού/Επιχειρηματικού Σχεδιασμού της Σχολής Θετικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Πατρών**

Η Κοσμητεία της Σχολής Θετικών Επιστημών (Σ.Θ.Ε.), εκτός από τις καθαρά διοικητικές αρμοδιότητές της, που αναφέρονται στα σχετικά νομοθετήματα (Ν. 4009/2011, 4076/2012, 4115/2013 κ.α.), καθώς και στο πλαίσιο Εσωτερικής Λειτουργίας του Πανεπιστημίου Πατρών, διαδραματίζει σημαντικό ρόλο στην εύρυθμη λειτουργία, στην αποδοτική οργάνωση και στις αναπτυξιακές προοπτικές της Σχολής και των Τμημάτων της.

Σημαντική επιδίωξη για την Κοσμητεία της Σχολής Θετικών Επιστημών, είναι η περαιτέρω ανάπτυξη της διεπιστημονικότητας στο εσωτερικό της Σχολής, αλλά και με τις άλλες Σχολές του Πανεπιστημίου Πατρών. Το θέμα αυτό είναι ιδιαίτερα σημαντικό, τόσο για ερευνητικούς, όσο και για εκπαιδευτικούς λόγους, με προοπτική τη διαμόρφωση προγραμμάτων σπουδών που θα ενδυναμώνουν τις σχέσεις μεταξύ των Τμημάτων και θα ανταποκρίνονται στις σύγχρονες απαιτήσεις, κάνοντας παράλληλα οικονομίες κλίμακας. Ιδιαίτερη μνεία πρέπει να γίνει σε αυτόνομες δομές που υπάγονται απευθείας στην Κοσμητεία, όπως εργαστήρια, μουσεία κλπ. Οι δομές αυτές εξυπηρετούν μεγάλο μέρος της Πανεπιστημιακής κοινότητας του Ιδρύματος, συμβάλλουν στην εξωστρέφεια και στην διαμόρφωση της εικόνας του Πανεπιστημίου στην κοινωνία και θα μπορούσαν να παρέχουν υπηρεσίες στηρίζοντας διοικητικές δομές, αλλά και παραγωγικούς φορείς. Παράλληλα, η Κοσμητεία επιδιώκει τη βελτιστοποίηση της λειτουργίας της, μέσω της ανάπτυξης βάσεων δεδομένων που αποτελούν πλέον καθοριστικής σημασίας υποδομές, για την αποτύπωση της υφιστάμενης κατάστασης, την αξιολόγηση των δραστηριοτήτων,

τον καθορισμό προτεραιοτήτων και τη χάραξη στρατηγικής. Η Κοσμητεία Σ.Θ.Ε. θεωρεί ότι η αναδιοργάνωση των μεταπτυχιακών της Σχολής, σε συνεργασία με άλλα ιδρύματα και φορείς της ημεδαπής και της αλλοδαπής, είναι στρατηγικής σημασίας για το μέλλον της Σχολής. Ιδιαίτερα σημαντική είναι η αλληλεπίδραση μεταξύ βασικής και εφαρμοσμένης έρευνας που πρέπει να ενδυναμωθεί, στο πλαίσιο μιας ισόρροπης ανάπτυξης.

Τέλος, η Κοσμητεία Σ.Θ.Ε. στοχεύει στον εντοπισμό των συγκριτικών πλεονεκτημάτων των Τμημάτων της, που συνδέονται με περιβαλλοντικές ιδιαιτερότητες, με παραγωγικές δραστηριότητες ή κοινωνικές ιδιομορφίες της ευρύτερης περιοχής, προσπαθώντας να προσαρμόσει τις εκπαιδευτικές και ερευνητικές δραστηριότητες προς αυτές τις κατευθύνσεις, αποκτώντας έτσι αναγνωρίσιμη ταυτότητα, συγκριτικό πλεονέκτημα, καλύτερες σχέσεις με την κοινωνία και παραγωγικούς φορείς, με τελική επιδίωξη να καταστεί πόλος έλξης σε περιφερειακό, εθνικό και διεθνές επίπεδο.

III. 11 (γ). Κοσμητεία Σχολής Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών

ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΑ ΕΤΗ	2013-14	2012-13	2011-12	2010-11	2009-10
Αριθμός Συνεδριάσεων που πραγματοποιήθηκαν	7	4	3	6	4
Δημοσιοποίηση Ημερήσιας Διάταξης ¹	ΝΑΙ *	ΝΑΙ*	ΝΑΙ*	ΝΑΙ*	ΝΑΙ*
Δημοσιοποίηση Αποφάσεων/Πρακτικών ¹	ΝΑΙ**	ΝΑΙ**	ΝΑΙ**	ΝΑΙ**	ΝΑΙ**
Μέθοδος Επικύρωσης Πρακτικών ²	ΕΣ	ΕΣ	ΕΣ	ΕΣ	ΕΣ
Εσωτερικός Κανονισμός ¹	ΑΚΟΛΟΥΘΕΙΤΑΙ ΚΑΙ ΑΠΟ ΤΙΣ ΚΟΣΜΗΤΕΙΕΣ ΤΩΝ ΣΧΟΛΩΝ				
Κείμενα Στρατηγικού/Επιχειρηματικού Σχεδιασμού ¹	Όλο και περαιτέρω ενίσχυση των συλλογικών διαβουλεύσεων μεταξύ των Τμημάτων της Σχολής.				

¹ **ΝΑΙ/ΟΧΙ**

² **ΥΜ**=Υπογραφή Μελών, **ΕΣ**= Επόμενη Συνεδρίαση, **Α**=Άλλο

*Η Ημερήσια Διάταξη κοινοποιείται στους Προέδρους των Τμημάτων της Σχολής Ανθρωπιστικών & Κοινωνικών.

**Οι αποφάσεις των συνεδριάσεων δεν δημοσιοποιούνται παρά μόνο στους ενδιαφερόμενους που έχουν εκφράσει αιτήματα προς την Κοσμητεία της Σχολής. Τα πρακτικά των συνεδριάσεων δεν δημοσιοποιούνται σε κάποιο ανώτερο όργανο.

III. 11 (δ). Κοσμητεία Σχολής Επιστημών Υγείας

ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΑ ΕΤΗ	2013-14	2012-13	2011-12	2010-11	2009-10
Αριθμός Συνεδριάσεων που πραγματοποιήθηκαν	10	6	2	1	2
Δημοσιοποίηση Ημερήσιας Διάταξης ¹	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
Δημοσιοποίηση Αποφάσεων/Πρακτικών ¹	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
Μέθοδος Επικύρωσης Πρακτικών ²	ΕΣ	ΕΣ	ΕΣ	ΕΣ	ΕΣ
Εσωτερικός Κανονισμός ¹	ΟΧΙ	ΟΧΙ	ΟΧΙ	ΟΧΙ	ΟΧΙ
Κείμενα Στρατηγικού/Επιχειρηματικού Σχεδιασμού ¹	ΟΧΙ	ΟΧΙ	ΟΧΙ	ΟΧΙ	ΟΧΙ

¹ **ΝΑΙ/ΟΧΙ**

² **ΥΜ**=Υπογραφή Μελών, **ΕΣ**= Επόμενη Συνεδρίαση, **Α**=Άλλο

ΣΧΟΛΙΑ:

Οι αρμοδιότητες της Κοσμητείας καθορίζονται από το ισχύον νομοθετικό πλαίσιο.

Λειτουργία: Απαιτείται ενίσχυση του προσωπικού που παρέχει γραμματειακή υποστήριξη και του ποσού για λειτουργικά έξοδα.

Προοπτική: Ένταξη γραφειοκρατικών διαδικασιών στο Ψηφιακό Άλμα.

III. 11 (ε). Κοσμητεία Πολυτεχνικής Σχολής

ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΑ ΕΤΗ	2013-14	2012-13	2011-12	2010-11	2009-10
Αριθμός Συνεδριάσεων που πραγματοποιήθηκαν	8	8	4	3	2
Δημοσιοποίηση Ημερήσιας Διάταξης ¹	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
Δημοσιοποίηση Αποφάσεων/Πρακτικών ¹	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
Μέθοδος Επικύρωσης Πρακτικών ²	ΕΣ	ΕΣ	ΕΣ	ΕΣ	ΕΣ
Εσωτερικός Κανονισμός ¹	ΟΧΙ	ΟΧΙ	ΟΧΙ	ΟΧΙ	ΟΧΙ
Κείμενα Στρατηγικού/Επιχειρηματικού Σχεδιασμού ¹	ΟΧΙ	ΟΧΙ	ΟΧΙ	ΟΧΙ	ΟΧΙ

¹ ΝΑΙ/ΟΧΙ

² ΥΜ=Υπογραφή Μελών, ΕΣ= Επόμενη Συνεδρίαση, Α=Άλλο

ΣΧΟΛΙΑ:

ΣΥΝΟΨΗ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟΥ/ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΥ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ 2014 ΤΗΣ ΚΟΣΜΗΤΕΙΑΣ ΤΗΣ ΠΟΛΥΤΕΧΝΙΚΗΣ ΣΧΟΛΗΣ ΤΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΠΑΤΡΩΝ

Η Πολυτεχνική Σχολή ιδρύθηκε σύμφωνα με το Β.Δ. 546/1967, το οποίο δημοσιεύθηκε στο Φ.Ε.Κ. 164/25-9-1967 τ. Α΄. Από το Πανεπιστημιακό έτος 1967-1968 άρχισε η λειτουργία του πρώτου τμήματός της, του Τμήματος των Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και από το έτος 1972-1973 η λειτουργία άλλων δύο τμημάτων, αυτών των Πολιτικών Μηχανικών και των Μηχανολόγων Μηχανικών. Το Τμήμα Χημικών Μηχανικών του Πανεπιστημίου Πατρών ιδρύθηκε το 1977. Το Τμήμα Μηχανικών Ηλεκτρονικών Υπολογιστών και Πληροφορικής είναι το πρώτο που ιδρύθηκε στην Ελλάδα (1980) με αντικείμενο την Επιστήμη και Τεχνολογία των Υπολογιστών. Το Τμήμα Αρχιτεκτόνων Μηχανικών του Πανεπιστημίου Πατρών ιδρύθηκε το 1999, και ήδη από το ακαδημαϊκό έτος 2003-2004 είχε τους πρώτους αποφοίτους του. Το Τμήμα Διαχείρισης Περιβάλλοντος και Φυσικών Πόρων, με έδρα το Αγρίνιο, εντάχθηκε στην Πολυτεχνική Σχολή το 2012.

Η Πολυτεχνική Σχολή προσελκύει τους αποφοίτους Λυκείου, με σημαντικά ποσοστά αύξησης του αριθμού εισαγομένων, ειδικά τα τελευταία χρόνια. Η παροχή εμπειριστατωμένης επιστημονικής εκπαίδευσης τόσο σε θεωρητικό, όσο και σε πρακτικό επίπεδο, διατηρεί τις πολυτεχνικές σχολές διαρκώς ανάμεσα στις πρώτες θέσεις των επιλογών κάθε νεαρού/νεαρής αποφοίτου, γεγονός που επιβεβαιώνεται από την ανοδική τάση του αριθμού εισακτέων τα τελευταία 20 χρόνια. Η Πολυτεχνική Σχολή του Πανεπιστημίου Πατρών προσφέρει το απαραίτητο εκπαιδευτικό υπόβαθρο σε κάθε απόφοιτο Λυκείου, που επιθυμεί να γνωρίσει από κοντά την επιστήμη του Μηχανικού.

Η Πολυτεχνική Σχολή του Πανεπιστημίου Πατρών διαθέτει σήμερα επαρκώς εξοπλισμένα εκπαιδευτικά και ερευνητικά εργαστήρια για τις ανάγκες των προπτυχιακών και μεταπτυχιακών σπουδών. Τον έλεγχο και τη διαχείριση των συγκεκριμένων εργαστηρίων έχουν αναλάβει τα Τμήματα που τα φιλοξενούν.

Στα προγράμματα σπουδών των τμημάτων της Πολυτεχνικής Σχολής, εκφράζεται η θέληση να αποκτήσουν οι φοιτητές μηχανικοί ευρεία και στιβαρή επιστημονική και τεχνική μόρφωση μέσω βασικών και εξειδικευμένων γνώσεων, επιστημονικών μεθόδων και εφαρμογών.

Οι σπουδές του μηχανικού είναι διάρκειας 5 ετών (10 εξαμήνων), ενός μοναδικού και αδιάσπαστου κύκλου ο οποίος, μετά από εκπόνηση διπλωματικής εργασίας, καταλήγει σε δίπλωμα μηχανικού αντίστοιχο του οποίου θεωρείται το ευρωπαϊκό Master.

Στόχος του προγράμματος είναι να αποκτήσουν οι φοιτητές:

- Πολυτεχνική γνώση (ευρεία και στιβαρή επιστημονική και τεχνική μόρφωση)
- Επιστημονική μεθοδολογία (μεθοδολογία προσέγγισης προβλημάτων)
- Επαγγελματική δεξιότητα (επιστημονική ικανότητα)
- Δυναμική προσωπικότητα (υπευθυνότητα, δημιουργικότητα, επαγγελματική ηθική και ανθρωπισμό)

Τα Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών αποσκοπούν στην προαγωγή της γνώσης και στην ανάπτυξη της έρευνας και οδηγούν στην απονομή Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης (ΜΔΕ) και Διδακτορικού Διπλώματος.

Ένας από τους βασικούς στόχους της Πολυτεχνικής Σχολής, είναι η δημιουργία νέας γνώσης μέσω της υψηλής επιστημονικής Έρευνας. Η ερευνητική δραστηριότητα της Πολυτεχνικής Σχολής, όπως αυτή στηρίζεται από το έμψυχο υλικό (μέλη ΔΕΠ, μεταπτυχιακοί και προπτυχιακοί υπότροφοι, μεταδιδακτορικοί ερευνητές, κλπ.) και από την κατάλληλη υλικοτεχνική υποδομή (εργαστήρια, όργανα, υπολογιστές, πειραματικά μέσα, κλπ.), αποτελεί το σημαντικότερο παράγοντα για την αναβάθμιση και του επιπέδου της Διδασκαλίας και της Εκπαίδευσης.

Σημαντικό παράγοντα στήριξης και ενίσχυσης του ερευνητικού έργου αποτελούν και τα ερευνητικά προγράμματα. Τα ερευνητικά προγράμματα εγκρίνονται σε μέλη ΔΕΠ και ερευνητές που υποβάλλουν προτάσεις προκειμένου να προάγουν συγκεκριμένους τομείς της επιστήμης με τους οποίους ήδη ασχολούνται ή να αναπτύξουν δραστηριότητα σχετική με θέματα ή προβλήματα που δεν έχουν ακόμη ερευνηθεί ή επιλυθεί. Στο τομέα αυτό, η Πολυτεχνική Σχολή έχει να επιδείξει μία ραγδαία αύξηση ερευνητικών προγραμμάτων και διαχειριζόμενων κονδυλίων. Η Πολυτεχνική Σχολή συμμετέχει σε όλα τα σημαντικά ερευνητικά Ευρωπαϊκά προγράμματα και σε εθνικά προγράμματα. Τέλος, δέχεται απευθείας χρηματοδοτήσεις από ιδιωτικούς και κρατικούς φορείς για την προώθηση της επιστημονικής έρευνας.

Πίνακας III.12. Ειδικός Λογαριασμός Κονδυλίων Έρευνας (ΕΛΚΕ)

ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΑ ΕΤΗ		2013	2012	2011	2010	2009
Αριθμός υπαλλήλων						
Διοικητικό		16 + 14 με σύμβαση έργου	18 + 11 με σύμβαση έργου	19+ 10 με σύμβαση έργου	19 + 9 με σύμβαση έργου	20+ 9 με σύμβαση έργου
Τεχνικό						
Λοιπό *		9	9			
Ύψος Προϋπολογισμού (€)		133.390.212,52	127.058.277,45	100.878.061,98	85.102.697,47	59.167.255,25
Αριθμός Έργων		585	563	589	608	553
Κατανομή Έργων: με βάση τον προϋπολογισμό (€)						
	0-50.000	458	401	448	505	448
	50-200.000	80	83	103	70	79
	>200.000	47	79	38	33	26
ανά τύπο	Βασική έρευνα **	749	728	650	909	721
	Εφαρμοσμένη έρευνα **					
	Παροχή υπηρεσιών					
Ανά τύπο φορέα χρηματοδότησης (ΕΕ, Δημόσιο, Ιδιωτικό)						
Ανά Τμήμα που υλοποιεί						
Αρχιτεκτόνων Μηχανικών		3	2	4	5	6
Βιολογίας		26	30	19	28	21
Γενικό		12	25	11	6	7
Γεωλογίας		26	42	21	60	38
Διαχείρισης Περιβάλλοντος και Φυσικών πόρων		12	0	0	0	0
Διαχείριση Πολιτισμικού Περιβάλλοντος και Νέων Τεχνολογιών		0	0	0	0	0
Διοίκησης Επιχειρήσεων		12	9	7	10	8
Διοίκησης Επιχειρήσεων Αγροτικών προϊόντων και Τροφίμων		2	0	0	0	0
Επιστήμης των Υλικών		6	6	5	7	5
Επιστημών της Εκπαίδευσης και της Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία		3	3	2	0	4
Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Τεχνολογίας Υπολογιστών		56	87	71	103	57
Θεατρικών Σπουδών		0	0	0	1	1
Ιατρικής		191	164	177	228	194
Μαθηματικών		3	6	6	3	9
Μηχανικών Η/Υ και Πληροφορικής		26	21	19	25	43
Μηχανολόγων και Αεροναυπηγών Μηχανικών		133	122	117	155	73
Οικονομικών Επιστημών		5	4	3	12	6
Παιδαγωγικό Δημοτικής Εκπαίδευσης		8	14	12	18	52
Πολιτικών Μηχανικών		79	72	60	77	65
Φαρμακευτικής		31	22	29	38	26
Φιλολογίας		5	3	0	0	4
Φιλοσοφίας		1	0	2	0	1
Φυσικής		15	14	14	22	12
Χημείας		27	20	10	24	29
Χημικών Μηχανικών		67	62	61	87	60
Ιδρυματικά έργα		4	4	3	2	0
Κατανομή Έργων με βάση τον αριθμό των απασχολούμενων	0-10	390	423	471	492	433
	10-30	73	65	58	50	62
	>30	122	75	60	66	58

Χρημ. Αποτέλεσμα Έτους (€)	4.681.381,23	7.105.432,52	2.759.881,49	-277.759,41	2.137.890,70
Αποθεματικό (%)	18,35	8,79	0,43	417,42	1,70
Διαχείριση Διαθεσίμων: (%) Λειτουργία/Ανάπτυξη/Έρευνα	1.307.984,00	1.628.987,24	1.917.967,67	2.047.650,08	2.316.708,00
Αριθμός Κέντρων Αριστείας στην Έρευνα					
Βαθμός Χρήσης Πληροφορικής¹	Υ	Υ	Υ	Υ	Υ
Λογιστικό Σχήμα	ΕΓΛΣ	ΕΓΛΣ	ΕΓΛΣ	ΕΓΛΣ	ΕΓΛΣ
Τήρηση Μητρώου Παγίων	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
Γραφείο Διαμεσολάβησης (€)					

¹Υ=Υψηλός, Μ=Μέτριος, Χ=Χαμηλός

* ΑΦΟΡΑ ΤΟΥ ΝΥΧΤΟΦΥΛΑΚΕΣ ΤΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ

** ΔΕΝ ΥΠΑΡΧΕΙ ΤΕΤΟΙΟΣ ΔΙΑΧΩΡΙΣΜΟΣ

Πίνακας III.13. Τμήμα Δημοσίων/Διεθνών σχέσεων

Διεύθυνση Διεθνών, Δημοσίων Σχέσεων και Δημοσιευμάτων

Η Διεύθυνση Διεθνών, Δημοσίων Σχέσεων & Δημοσιευμάτων (ΔΔΣΔ) υπάγεται στη Γενική Διεύθυνση Διοικητικών & Οικονομικών Υπηρεσιών και οι αρμοδιότητές της, όπως περιγράφονται στον Οργανισμό των Διοικητικών Υπηρεσιών του Πανεπιστημίου Πατρών (Π.Δ. 63/1999, ΦΕΚ 71/Α'), είναι η μεθοδική και αποτελεσματική διαχείριση και συντονισμός όλων των δραστηριοτήτων και ενεργειών για την προώθηση των διαπανεπιστημιακών σχέσεων και ανταλλαγών του Πανεπιστημίου εντός και εκτός Ελλάδας, η προβολή του έργου του, η οργάνωση παντός είδους εκδηλώσεων αλλά και η διαχείριση των εκδόσεων του Πανεπιστημίου (συγγράμματα). Η ΔΔΣΔ περιλαμβάνει τέσσερα (4) Τμήματα, οι επιμέρους αρμοδιότητες των οποίων παρουσιάζονται αναλυτικά παρακάτω:

1. Τμήμα Διεθνών Σχέσεων.
2. Τμήμα Δημοσίων Σχέσεων & Εκδηλώσεων.
3. Τμήμα Δημοσιευμάτων.
4. Τμήμα Εκτυπώσεων – Τυπογραφείου.

Καθήκοντα Προϊσταμένης της Διεύθυνσης ασκεί η Αναπληρώτρια Προϊσταμένη του Τμήματος Δημοσίων Σχέσεων & Εκδηλώσεων Ανδρονίκη Χρυσάφη, υπάλληλος ΠΕ, ειδικότητας Διοικητικού – Οικονομικού, Βαθμός: Β'.

1. Τμήμα Διεθνών Σχέσεων

Στο Τμήμα Διεθνών Σχέσεων απασχολούνται τέσσερις (4) υπάλληλοι: τρεις (3) υπάλληλοι ΙΔΑΧ κατηγορίας ΠΕ, καθώς και μία (1) υπάλληλος ΠΕ με σύμβαση ανάθεσης έργου, μέσω του προγράμματος Erasmus+.

Για την αντιμετώπιση των θεμάτων του προγράμματος Erasmus+ αλλά και την ευρύτερη αντιμετώπιση των διεθνών σχέσεων του Ιδρύματος έχει συγκροτηθεί από τη Σύγκλητο (συν. 41/6-11-2014) η εξής Επιτροπή, υπό την προεδρία του Αναπληρωτή Πρυτάνεως Ακαδημαϊκών και Διεθνών Θεμάτων, Καθηγητή κ. Νικόλαου Καραμάνου:

ΠΡΟΕΔΡΟΣ:

Νικόλαος Καραμάνος, Καθηγητής, Αναπληρωτής Πρυτάνεως Ακαδημαϊκών και Διεθνών Θεμάτων

ΤΑΚΤΙΚΑ ΜΕΛΗ

1. Ηλίας Κωνσταντόπουλος, Καθηγητής Τμήματος Αρχιτεκτόνων Μηχανικών
2. Δημήτριος Γεωργίου, Αναπληρωτής Καθηγητής Τμήματος Μαθηματικών
3. Αθηνά Σπινθουράκη, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια Π.Τ.Δ.Ε.

4. Αθηνά Ζερβογιάννη, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια Τμήματος Οικονομικών Επιστημών
5. Κυριάκος Κυπραίος, Καθηγητής Τμήματος Ιατρικής

ΑΝΑΠΛΗΡΩΜΑΤΙΚΑ ΜΕΛΗ

1. Βασιλική Κατή, Επίκουρη Καθηγήτρια Τμήματος Διαχείρισης Περιβάλλοντος και Φυσικών Πόρων
2. Ειρήνη Μαργιωλάκη, Λέκτορας Τμήματος Βιολογίας
3. Ευστάθιος Μπάλιας, Αναπληρωτής Καθηγητής Τ.Ε.Ε.Α.Π.Η.
4. Ιωάννης Γιαννίκος, Αναπληρωτής Καθηγητής, Πρόεδρος Τμήματος Διοίκησης Επιχειρήσεων
5. Ευαγγελία Παπαδημητρίου, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια Τμήματος Φαρμακευτικής

Στην παραπάνω Επιτροπή συμμετέχει και η Αναπληρώτρια Προϊσταμένη της Διεύθυνσης Διεθνών, Δημοσίων Σχέσεων και Δημοσιευμάτων κ. Ανδρονίκη Χρυσάφη.

Η ίδια Επιτροπή, υπό την προεδρεία της Πρυτάνεως, έχει συγκροτηθεί για τη χάραξη της στρατηγικής διεθνοποίησης του Πανεπιστημίου, στο πλαίσιο της δράσης «Διεθνής Κινητικότητα/International Credit Mobility» του Προγράμματος Erasmus+.

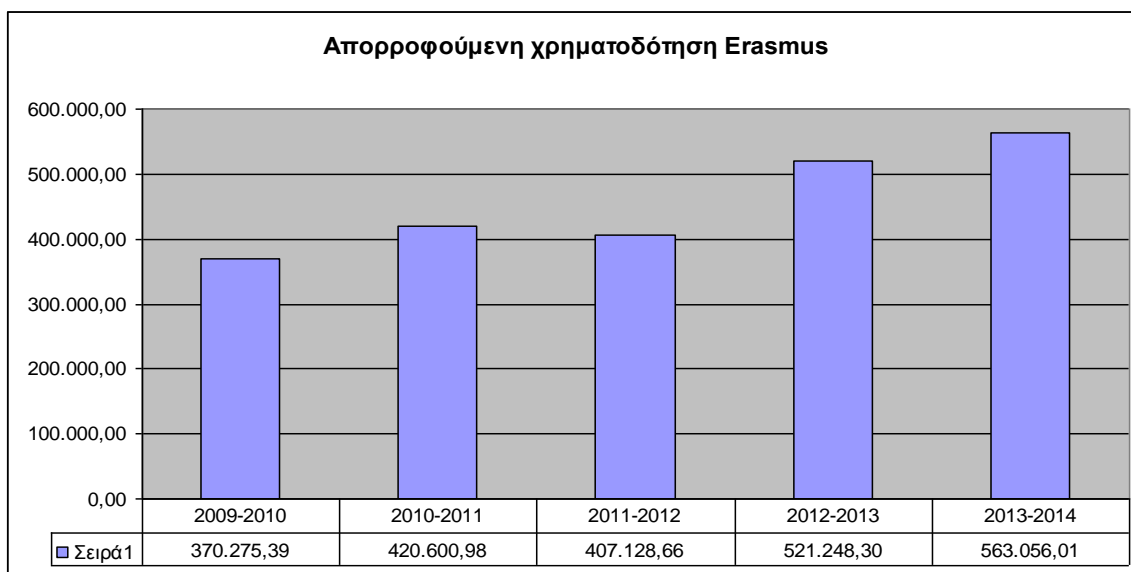
Το Τμήμα Διεθνών Σχέσεων προωθεί, μέσα από στοχευμένες δράσεις και πολιτικές, τη διεθνοποίηση του Πανεπιστημίου και συνεργάζεται στενά με τις Πρυτανικές Αρχές, τις Σχολές, τα ακαδημαϊκά Τμήματα, τις Διευθύνσεις και τις άλλες υπηρεσίες. Διαχειρίζεται προγράμματα κινητικότητας όπως το Erasmus+, Erasmus Mundus (Eurotango I & II, IBRASIL), υποτροφίες Harvard, Berkley, Johns Hopkins.

Επίσης:

- ✓ Ενημερώνει για διεθνή προγράμματα και προσφέρει υποστήριξη σε όλα τα μέλη του πανεπιστημίου, που επιθυμούν να δραστηριοποιηθούν στο εξωτερικό.
- ✓ Επιμελείται τις εκδόσεις για τις δράσεις του προγράμματος Erasmus.
- ✓ Συντάσσει περιοδικές εκθέσεις έργων και απολογισμούς (ενδιάμεσους, ετήσιους).
- ✓ Επικοινωνεί με άλλες υπηρεσίες εντός και εκτός πανεπιστημίου, όπως το ΥΠΕΠΘ, το ΙΚΥ, την Περιφέρεια, Πρεσβείες & Προξενεία.
- ✓ Συντάσσει και προωθεί άρθρα για το newsletter.
- ✓ Οργανώνει εκδηλώσεις υποδοχής-υποστήριξης εισερχόμενων φοιτητών Erasmus.

Το Πρόγραμμα Erasmus+ χρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Επιτροπή και, ως Εθνική Μονάδα Συντονισμού (ΕΜΣ) για την Ελλάδα, έχει οριστεί το Ίδρυμα Κρατικών Υποτροφιών (ΙΚΥ) αποκαλούμενο ως ΕΜΣ/ΙΚΥ. Το ανώτατο ποσό για τη διαχείριση εξαρτάται από τον αριθμό εξερχομένων φοιτητών για σπουδές και πρακτική άσκηση και προσωπικού για διδασκαλία και επιμόρφωση.

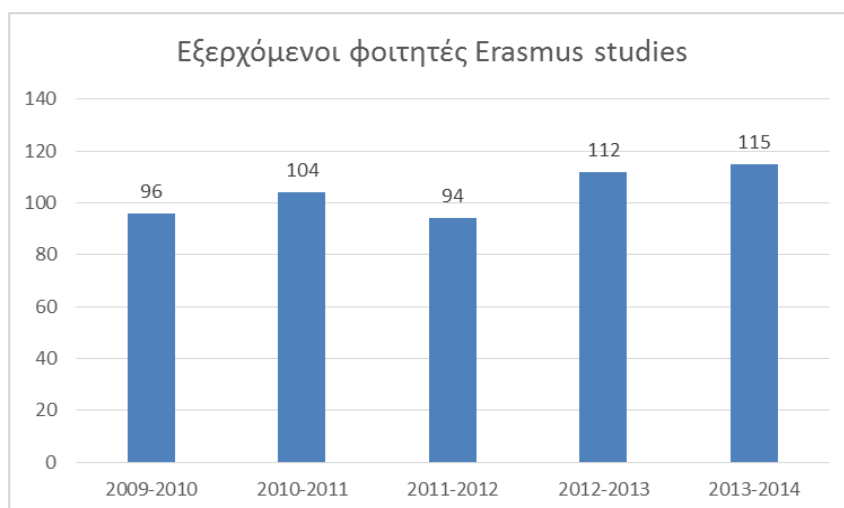
Συνολικά τα ποσά που διαχειρίστηκε το Τμήμα για το Πρόγραμμα Erasmus την τελευταία πενταετία είναι:



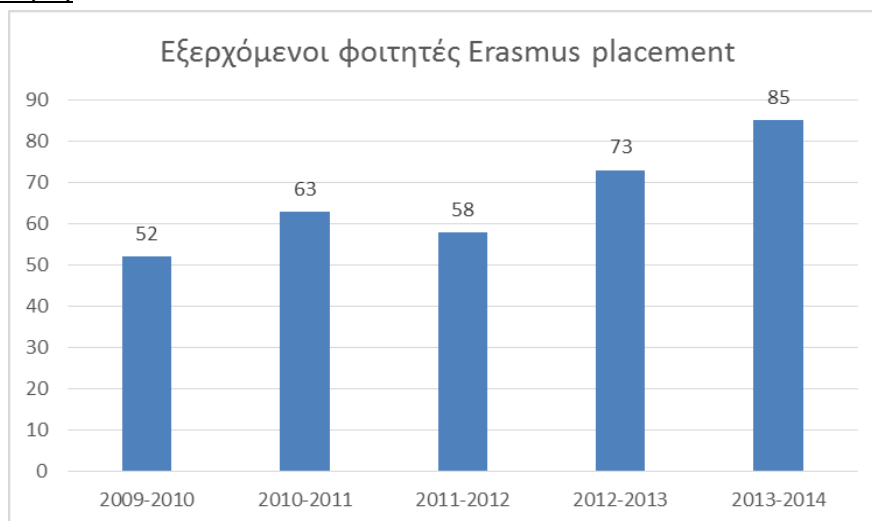
Προκειμένου να καλύψουμε την ιδιαίτερα αυξημένη κινητικότητα Erasmus+ το τρέχον ακαδημαϊκό έτος, καταθέσαμε προς την ΕΜΣ/ΙΚΥ αίτημα για συμπληρωματική χρηματοδότηση ύψους 230.000 ευρώ: 65.000 (SMP), 140.000 (SMS), 25.000 (STT).

Οι δράσεις της κινητικότητας Erasmus είναι οι παρακάτω:

Σπουδές



Πρακτική άσκηση



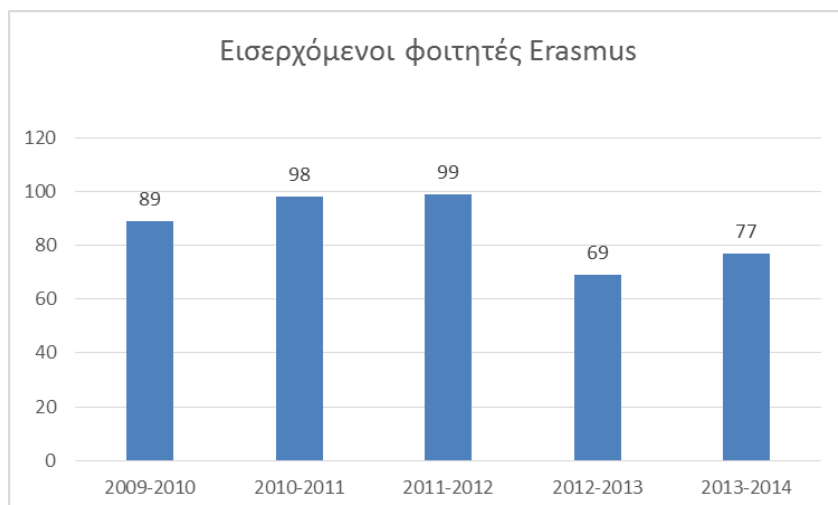
Διδασκαλία



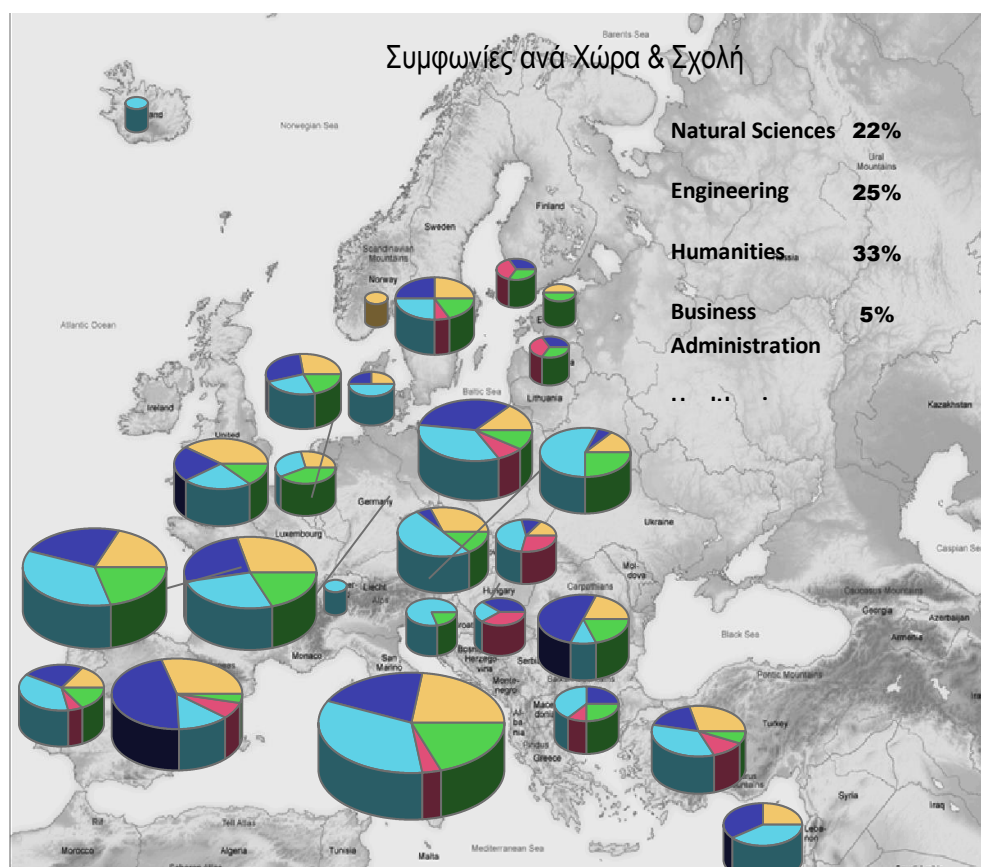
Επιμόρφωση



Ο αριθμός εξερχομένων για επιμόρφωση αναφέρεται σε διοικητικούς υπαλλήλους, σε ποσοστό 90%. Οι υπόλοιποι είναι διδάσκοντες.



Οι περισσότεροι εισερχόμενοι φοιτητές φοιτούν κυρίως στην Πολυτεχνική Σχολή και τη ΣΑΚΕ.





Έως τα τέλη του 2014 βρίσκονται σε ισχύ 285 συμφωνίες Erasmus με 28 Ευρωπαϊκές χώρες. Η διαδικασία σύναψης συμφωνιών είναι δυναμική, με συνεχώς αυξητική τάση.

Το Πανεπιστήμιο έχει εξασφαλίσει τη συμμετοχή του στο νέο πρόγραμμα Erasmus+ 2014-2020/21, ενώ προτίθεται να καταθέσει ιδρυματική πρόταση στο πλαίσιο της νέας δράσης Erasmus + «Διεθνής Κινητικότητα (International Credit Mobility)».

Εκτός των διμερών συμφωνιών με ευρωπαϊκά ΑΕΙ στο πλαίσιο Erasmus+, το Πανεπιστήμιο έχει υπογράψει 60 διδρυματικά Μνημόνια Συνεργασίας (MOU) με ισάριθμα Πανεπιστήμια και ερευνητικά Ινστιτούτα (NASA, Βιβλιοθήκη Αλεξανδρείας) σε 31 χώρες ανά την υφήλιο. Τέσσερα (4) νέα μνημόνια βρίσκονται την τρέχουσα περίοδο σε διαδικασία υπογραφής.

Επίσης, το Πανεπιστήμιο συμμετέχει σε 16 επιστημονικά Δίκτυα / Οργανώσεις / Ενώσεις ανά τον κόσμο:

α/α	Δίκτυο / Ένωση
1	European Association of Universities (E.U.A.) http://www.eua.be/Home.aspx
2	European University Continuing Education Network (EUCEN) http://www.eucen.eu/
3	Black Seas Universities Network (BSUN) http://www.bsun.org/
4	Santander Group (SG) http://sgroup.be/glowna.html
5	University Network of the European Capitals of Culture

	(UNECC) http://www.unecc.org/htmls/welcome_page.html
6	Community of Mediterranean Universities (CMU) http://www.cmungo.org/
7	Réseau Méditerranéen des Ecoles d'Ingénieurs http://rmei.info/index.php?option=com_content&task=view&id=6&Itemid=1&lang=english
8	UNIADRION Network (Network of the Universities of the Adriatic and Ionian Basin) Δίκτυο Πανεπιστημίων Αδριατικής Θάλασσας και Ιονίου Πελάγους.
9	Magna Charta Observatory http://www.magna-charta.org/
10	Euromed Permanent University Forum http://www.epuf.org/home Το EPUF είναι ένα δίκτυο με πάνω από 100 Ευρω-μεσογειακά Ανώτατα Εκπαιδευτικά και ερευνητικά Ιδρύματα, που ιδρύθηκε στο Tampere της Φινλανδίας το 2006
11	Σύνδεσμος Διεθνούς Διαπανεπιστημιακής Συνεργασίας (Joint International Curriculum Option of Doctoral Studies in Networked, Embedded and Hybrid Control Systems for Complex Distributed Heterogeneous Systems) http://www.eeci-institute.eu/ICO-NEH/
12.	Erasmus Mundus – Action 2 – Eurotango http://eurotango2.webs.upv.es/
13.	Erasmus Mundus – EU-NICE: http://www.eu-nice.eu/
14.	ProTon Europe (Innovation from Public Research) http://www.protoneurope.org/
15.	AESOP: Association of European Schools of Planning http://www.aesop-planning.eu/
16.	ECTN (European Chemistry Thematic Network) http://ectn-ssoc.cpe.fr/association/index.htm

Στο πλαίσιο της συνεργασίας του Πανεπιστημίου Πατρών με το Κέντρο Ελληνικών Σπουδών του Παν. Harvard (ΚΕΣ) έχουν δοθεί τη διετία 2012-2014:

- ✓ 3 υποτροφίες σε φοιτητές της Σ.Α.Κ.Ε. για το θερινό σχολείο του ΚΕΣ,
- ✓ 2 υποτροφίες σε μέλη ΔΕΠ της Σ.Α.Κ.Ε.,
- ✓ 2 υποτροφίες σε φοιτητές του Τμήματος Φιλολογίας για πρακτική άσκηση στο ΚΕΣ.

Επίσης, στο πλαίσιο της συνεργασίας του Πανεπιστημίου Πατρών με την Ιατρική Σχολή του Πανεπιστημίου John Hopkins, το διάστημα 2010-2014 δόθηκαν μέσω ΕΛΚΕ υποτροφίες σε 3 φοιτητές του Τμήματος Ιατρικής, και μετέβησαν στο John Hopkins.

Στη συνεργασία με το Κέντρο Ελληνικών Σπουδών του Πανεπιστημίου Harvard (ΚΕΣ) δόθηκαν υποτροφίες για πρακτική άσκηση και για θερινό σχολείο, αλλά και για συμμετοχή μελών ΔΕΠ. Το 2014 δόθηκαν δύο υποτροφίες για το θερινό σχολείο, μία από το Πανεπιστήμιο και μία από το ΚΕΣ.

Το Πανεπιστήμιο διαθέτει μια Εστία για φιλοξενία διεθνών φοιτητών/ καθηγητών, εκτός Πανεπιστημιούπολης, στη γειτονική περιοχή των Συχαινών, δυναμικότητας 40 κλινών (διαθέτει 32 δωμάτια, εκ των οποίων τα 8 είναι δίκλινα). Το μηνιαίο κόστος διαμονής

ανέρχεται στο ποσό των 100 Ευρώ για μονόκλινο δωμάτιο και 70 Ευρώ ανά ένοικο για δίκλινο δωμάτιο. Στην τιμή αυτή περιλαμβάνεται το ηλεκτρικό, το νερό, η θέρμανση και η παροχή Internet.

Η Φοιτητική Εστία Συχαινών δεν επαρκεί για να εξυπηρετήσει τις συνολικές ανάγκες φιλοξενίας εισερχομένων φοιτητών/ καθηγητών του Πανεπιστημίου και για τον λόγο αυτόν, το Πανεπιστήμιο προέβη στη διενέργεια έρευνας αγοράς και απηύθυνε σχετική πρόσκληση ενδιαφέροντος σε ξενοδοχεία και κτιριακά συγκροτήματα της περιοχής. Στην πρόσκληση αυτή ανταποκρίθηκαν 12 επιχειρήσεις, οι οποίες προσέφεραν ειδικές τιμές για τους φιλοξενούμενους του Ιδρύματος, Ωστόσο, είναι απαραίτητο να εξευρεθεί λύση που θα ταιριάζει στις ανάγκες και τον τρόπο ζωής των φοιτητών/επισκεπτών, και γίνονται προσπάθειες από τη νέα Πρυτανική Αρχή να επαναδρομολογηθεί η συνεργασία που διακόπηκε περίπου πριν από έναν χρόνο με το Ίδρυμα «Δημητρίου και Λιλής Σταυροπούλου». Το ίδρυμα διαθέτει έναν μοντέρνο ξενώνα υψηλών προδιαγραφών που βρίσκεται στο Προάστιο Πατρών κοντά στην Πανεπιστημιούπολη, και λειτούργησε για τέσσερα και πλέον έτη (2009-2013) σε συνεργασία με το Πανεπιστήμιο Πατρών και το Εθνικό Ίδρυμα Νεότητας, μέσω ειδικής σύμβασης, και εξυπηρέτησε πάνω από 600 φιλοξενούμενους του Πανεπιστημίου

Στα άμεσα σχέδια του Τμήματος Διεθνών Σχέσεων είναι:

1. Η περαιτέρω αύξηση των προτάσεων διαπανεπιστημιακής συνεργασίας με την αναζήτηση ευκαιριών χρηματοδότησης.
2. Η ενίσχυση και η αύξηση των συνεργασιών με στρατηγικούς εταίρους όπως το Κέντρο Ελληνικών Σπουδών του Harvard, το Ελεύθερο Πανεπιστήμιο των Βρυξελλών (VUB), το Πανεπιστήμιο Simon Fraser του Καναδά κ.α.
3. Η στρατηγική συνεργασία με τα Πανεπιστήμια του Πεκίνου και της Σανγκάης στην Κίνα, Petronas στη Μαλαισία, Jordan στην Ιορδανία, KAUST στη Σαουδική Αραβία, το Πανεπιστήμιο της Ουπσάλα στη Σουηδία κ.α.
4. Η ενδυνάμωση της συνεργασίας με το Πανεπιστήμιο Johns Hopkins
5. Η υποβολή προτάσεων για τη χρηματοδότηση συνεργασιών με πανεπιστήμια εκτός των χωρών της Ευρωπαϊκής Ένωσης.
6. Η περαιτέρω αύξηση της κινητικότητας σε όλες τις δράσεις του προγράμματος Erasmus+.
7. Η ενίσχυση των διεθνών φοιτητικών ενώσεων που δραστηριοποιούνται στο Πανεπιστήμιο Πατρών όπως είναι η HELMSIC (Hellenic Medical Students' International Committee), η AEGEE (Association des Etats Generaux des Etudiants de L'Europe), η IASEC (Association internationale des étudiants en sciences économiques et commerciales), η ESN (Erasmus Student Network) που στόχο έχουν την αλληλοβοήθεια, επικοινωνία, ενημέρωση και προώθηση ανταλλαγών και κινητικότητας φοιτητών και νέων πτυχιούχων.

8. Ο σχεδιασμός και η δημιουργία διαδικτυακής πλατφόρμας για τον χειρισμό του προγράμματος Erasmus+, με βασικά σημεία:
- ✓ Online κατάλογο μαθημάτων/γνωστικών αντικειμένων & μονάδων ECTS.
 - ✓ Πλατφόρμα διδρυματικών συμφωνιών.
 - ✓ Βάση δεδομένων online υπηρεσιών σε εισερχόμενους φοιτητές.

Μακροπρόθεσμα το Τμήμα Διεθνών Σχέσεων στοχεύει:

- Στη βελτίωση της θέσης του πανεπιστημίου στις διεθνείς κατατάξεις.
- Σε προγράμματα συνεργασίας με πανεπιστήμια των ΗΠΑ, Καναδά, Ρωσίας, Κίνας, καθώς και με πανεπιστήμια της Αραβικής χερσονήσου και των Βαλκανίων.
- Στη σημαντική αύξηση των εισερχομένων φοιτητών.
- Στη δημιουργία Συλλόγου Αποφοίτων που συμμετείχαν σε προγράμματα Erasmus και Erasmus Mundus.
- Στη διεξαγωγή ερευνών σχετικά με τη διεθνοποίηση του πανεπιστημίου και τα αποτελέσματα των προγραμμάτων κινητικότητας.

2. Τμήμα Δημοσίων Σχέσεων & Εκδηλώσεων

Αναπληρώτρια Προϊσταμένη Τμήματος: Ανδρονίκη Χρυσάφη, μόνιμη, υπάλληλος ΠΕ, ειδικότητας Διοικητικού – Οικονομικού, Βαθμός: Β΄.

Στο Τμήμα απασχολείται μία ακόμα υπάλληλος (Αθανασία Παπαγιαννάκη), ΙΔΑΧ, ειδικότητας Διοικητικού – Λογιστικού, Βαθμός: Δ΄.

Το Τμήμα Δημοσίων Σχέσεων & Εκδηλώσεων επιδιώκει τη μεγιστοποίηση της προβολής και της ακτινοβολίας του Πανεπιστημίου Πατρών τόσο στο εσωτερικό όσο και στο εξωτερικό. Αντικείμενο του Τμήματος είναι η καλλιέργεια, ανάπτυξη και οργάνωση των δημοσίων σχέσεων καθώς επίσης και η μέριμνα για τον προγραμματισμό και την οργάνωση της προβολής της εκπαιδευτικής, επιστημονικής, ερευνητικής και λοιπής δραστηριότητας του Ιδρύματος. Με φροντίδα επίσης του Τμήματος οργανώνεται και πραγματοποιείται ένας μεγάλος αριθμός επιστημονικών και πολιτιστικών εκδηλώσεων του Πανεπιστημίου Πατρών.

Συγκεκριμένα, το Τμήμα μεριμνά για:

- ✓ Την προβολή του έργου του Ιδρύματος προς τα ΜΜΕ, τους φορείς και την κοινωνία.
- ✓ Την έκδοση τακτικών (εβδομαδιαίων) Δελτίων Τύπων για τις κεντρικές δράσεις του Πανεπιστημίου.
- ✓ Διαχείριση ανακοινώσεων εντός της ακαδημαϊκής κοινότητας.

- ✓ Την παρακολούθηση του Τύπου (έντυπου και ηλεκτρονικού) για τα θέματα που αφορούν το Ίδρυμα αλλά και γενικότερα την τριτοβάθμια εκπαίδευση και την έρευνα· την ενημέρωση των Πρυτανικών Αρχών και, κατά περίπτωση, των υπηρεσιών του Πανεπιστημίου και την επιμέλεια των ανακοινώσεων και των απαντήσεων σε δημοσιεύματα.
- ✓ Την τήρηση και επιμέλεια Ιστορικού & Φωτογραφικού Αρχείου του Ιδρύματος (πανηγυρικοί λόγοι, έντυπα, οδηγοί σπουδών, προσκλήσεις, αφίσες κ.λπ.).
- ✓ Την οργάνωση και διεξαγωγή πανηγυρικών και επετειακών εορτασμών, και λοιπών εκδηλώσεων.
- ✓ Τη σύνταξη και εκτύπωση προσκλήσεων, προγραμμάτων και αφισών των εκδηλώσεων, σε συνεργασία με το Εκτυπωτικό Κέντρο του Πανεπιστημίου.
- ✓ Την οργάνωση για την απονομή των τίτλων του Επίτιμου Διδάκτορα.
- ✓ Τη φιλοξενία προσκεκλημένων του Ιδρύματος, οργάνωση δεξιώσεων και γευμάτων εργασίας.
- ✓ Την επιμέλεια και επικαιροποίηση βάσεως δεδομένων ηλεκτρονικού τηλεφωνικού καταλόγου της ιστοσελίδας του Ιδρύματος.
- ✓ Την επιμέλεια επετειακών τόμων πανηγυρικών λόγων, σε συνεργασία με το Εκτυπωτικό Κέντρο.
- ✓ Την επιμέλεια και τον σχεδιασμό ενημερωτικών εντύπων.
- ✓ Διατήρηση αρχείων επικοινωνίας των τοπικών φορέων, πολιτικής ηγεσίας κ.λπ.
- ✓ Επιμέλεια για αναμνηστικά δώρα / πλακέτες / βραβεία.
- ✓ Διοργάνωση τελετών ορκωμοσιών προπτυχιακών φοιτητών και διδασκόντων και απονομής μεταπτυχιακών διπλωμάτων.

Στα άμεσα σχέδια του Τμήματος Δημοσίων Σχέσεων βρίσκονται:

- ✓ Η όσο το δυνατόν καλύτερη οργάνωση και καταγραφή του Ιστορικού και Φωτογραφικού Αρχείου (αυτή τη στιγμή είναι αυτόνομο Γραφείο και διοικείται από Επιτροπή), με ολοκλήρωση της ψηφιοποίησης των δεδομένων της πενήντάχρονης ιστορίας του Πανεπιστημίου.
- ✓ Δημιουργία ενός μικρού «μουσειακού χώρου» με ενδεικτικά αντικείμενα της ταυτότητας και της ιστορίας του ιδρύματος.
- ✓ Ο σχεδιασμός νέων εντύπων (ελληνικών και ξενόγλωσσων) που θα προβάλλουν και θα αναδεικνύουν την ταυτότητα ενός σύγχρονου ευρωπαϊκού ΑΕΙ.

3. Τμήμα Δημοσιευμάτων

Προϊσταμένη Τμήματος: Ανδριάννα Μαυρίλα - Φραγκούλη, μόνιμη, υπάλληλος ΔΕ, ειδικότητας Διοικητικού – Λογιστικού.

Στο Τμήμα δεν απασχολείται άλλος υπάλληλος.

Το Τμήμα Δημοσιευμάτων, μετά και την λειτουργία του συστήματος διαχείρισης συγγραμμάτων «Εύδοξος», συνεχίζει να είναι αρμόδιο για την μεθοδική και αποτελεσματική διαχείριση και συντονισμό των ενεργειών για την εκτύπωση του διδακτικού υλικού, το οποίο κυρίως περιλαμβάνει τις παρακάτω κατηγορίες:

- ✓ Εκτύπωση Πανεπιστημιακών Σημειώσεων (είναι η πλειοψηφία των εγκεκριμένων διδακτικών συγγραμμάτων που εκτυπώνονταν με φροντίδα του Τμήματος Δημοσιευμάτων και διανέμονταν πριν το «Εύδοξος»).
- ✓ Εκτύπωση Σημειώσεων Εργαστηρίων.
- ✓ Εκτύπωση Βοηθημάτων Διδακτικών και Εργαστηριακών Ασκήσεων.
- ✓ Εκτύπωση επιστημονικών και μη δημοσιευμάτων.
- ✓ Οδηγούς Σπουδών.
- ✓ Επιστημονικών εργασιών.
- ✓ Πρακτικά Συνεδρίων – Σεμιναρίων.
- ✓ Manuals – papers – Βιογραφικά.
- ✓ Διδακτορικών Διατριβών.
- ✓ Διάφορες εκτυπώσεις (Σχολείων, Συλλόγων, Νοσοκομείου, κ.ά).
- ✓ Μέριμνα για την έκδοση της επιστημονικής επετηρίδας του Ιδρύματος και άλλων επιστημονικών μελετών.
- ✓ Έκδοση και διάθεση της διοικητικής επετηρίδας, των επισήμων λόγων, των ενημερωτικών φυλλαδίων, δελτίων και άλλων διοικητικής φύσης δημοσιευμάτων και εντύπων του Ιδρύματος.
- ✓ Μέριμνα για την ταξινόμηση και την επεξεργασία της ύλης.

Στα καθήκοντα του Τμήματος Δημοσιευμάτων περιλαμβάνονται:

- ✓ Ο έλεγχος, διόρθωση και αποδοχή κάθε χρόνο στη βάση δεδομένων του συστήματος μηχανοργάνωσης (Σ.Μ.) του Τμήματος Δημοσιευμάτων των προγραμμάτων προπτυχιακών σπουδών όλων των Τμημάτων του Πανεπιστημίου μας.
- ✓ Συμμετοχή στον εκάστοτε σχεδιασμό του πληροφοριακού συστήματος μηχανοργάνωσης των εργασιών του Τμήματος, παρακολούθηση της υλοποίησης και εφαρμογής του. Προτείνονται τρόποι βελτίωσής του.
- ✓ Συντονισμός και παρακολούθηση, σε συνεργασία με το Τμήμα Εκτυπώσεων Τυπογραφείου (Τ.Ε.Τ.), της πορείας εκτύπωσης μέχρι την παράδοση των ζητηθέντων αντιτύπων των διδακτικών βοηθημάτων στους δικαιούχους. Σύνταξη πίνακα

αποδεκτών και τήρηση ηλεκτρονικού και έντυπου αρχείου Σημειώσεων και Βοηθημάτων.

- ✓ Εισαγωγή στη βάση δεδομένων του Σ.Μ. αιτήσεων νέων διδασκόντων και νέων τίτλων συγγραμμάτων.
- ✓ Η παραλαβή (σε έντυπη και ηλεκτρονική μορφή), ο έλεγχος και η αποδοχή στη βάση δεδομένων του συστήματος μηχανοργάνωσης του Τμήματος των αποφάσεων έγκρισης, εκτύπωσης και διανομής των Πανεπιστημιακών Σημειώσεων και λοιπών βοηθημάτων, καθώς και των πρωτότυπων κειμένων. Ο έλεγχος της απαιτούμενης ποσότητας φωτοαντιγραφικού χαρτιού (όπου απαιτείται) και η προώθησή τους για εκτύπωση στο Τ.Ε.Τ..
- ✓ Η ενημέρωση των ενδιαφερομένων για την ολοκλήρωση της εκτύπωσης του συγγράμματός τους.
- ✓ Η παραλαβή και επεξεργασία όλων των απαραίτητων δικαιολογητικών για διδακτικά βιβλία/ βοηθήματα που έχουν εγκριθεί και διανεμηθεί βάσει του Π.Δ. 226/2007, από το ακαδημαϊκό έτος 2008-2009.
- ✓ Η ολοκλήρωση των διαδικασιών που απαιτούνται μέχρι την καταβολή της αποζημίωσης σε κάθε δικαιούχο εκδοτικό οίκο ή συγγραφέα που έχει διανείμει δωρεάν διδακτικά βιβλία ή βοηθήματα.
- ✓ Η αρχειοθέτηση όλων των εγγράφων και δικαιολογητικών ανά ακαδημαϊκό έτος, Τμήμα και Εκδότη.

4. Τμήμα Εκτυπώσεων & Τυπογραφείου

Αναπληρωτής Προϊστάμενος Τμήματος: Χρήστος Μενούνος, μόνιμος, ειδικότητας ΔΕ Τεχνικού

Στο Τμήμα, επίσης, απασχολούνται:

- Τέσσερις (4) υπάλληλοι ΙΔΑΧ, ειδικοτήτων ΔΕ Τεχνικού, Τεχνικού/Τυπογράφου και Ηλεκτρολόγου, εκ των οποίων ο ένας βρίσκεται σε διαθεσιμότητα.
- Μία (1) υπάλληλος μόνιμη, κατηγορίας: ΔΕ Διοικητικού Λογιστικού / Προσωπικού Η/Υ (διοικητική υποστήριξη Τμήματος).
- Δύο (2) συμβασιούχοι υπάλληλοι, μέσω της «Εταιρείας Αξιοποίησης & Διαχείρισης Περιουσίας Πανεπιστημίου Πατρών».

Το Τμήμα Εκτυπώσεων και Τυπογραφείου φροντίζει για τον σχεδιασμό, εκτύπωση, σελιδοποίηση και βιβλιοδέτηση όλων των εντύπων που ανατίθενται σε αυτό από το Τμήμα Δημοσιευμάτων (πανεπιστημιακά συγγράμματα, οδηγούς σπουδών, επιστημονικές εργασίες και ανακοινώσεις, ανάτυπα, πρακτικά συνεδρίων, εγχειρίδια, βιογραφικά, διδακτορικές διατριβές). Επίσης, φροντίζει για τον σχεδιασμό και εκτύπωση πάσης φύσεως εντύπων που σχετίζονται ευρύτερα με την πανεπιστημιακή ζωή:

- ✓ Αφίσες, προσκλήσεις και προγράμματα εκδηλώσεων της κεντρικής διοίκησης ή/και συνεδρίων, των πολιτιστικών ομάδων και Μονάδων του Ιδρύματος (Μουσεία, Γυμναστήριο).
- ✓ Ενημερωτικά φυλλάδια.
- ✓ Φακέλους αλληλογραφίας και επιστολόχαρτα.
- ✓ Ερωτηματολόγια.
- ✓ Κόλλες εξετάσεων.
- ✓ Επίσης, καλύπτει κατά περίπτωση αιτήματα γειτονικών φορέων της πανεπιστημιακής κοινότητας: Σχολεία, Πανεπιστημιακό Νοσοκομείο.

Από το τρέχον ακαδημαϊκό έτος, το Τμήμα ανέλαβε πλήρως, για πρώτη φορά, την εκτύπωση όλων των τίτλων σπουδών που απονέμει το Πανεπιστήμιο (πτυχία, μεταπτυχιακά και διδακτορικά διπλώματα), καθώς και των απαιτούμενων συνοδευτικών εντύπων τους (αντίγραφα τίτλων, έντυπα καθομολόγησης). Για την υλοποίηση αυτής της νέας δράσης, υπήρξε συντονισμός των Γραμματειών των ακαδημαϊκών Τμημάτων, της Διεύθυνσης Εκπαίδευσης και Έρευνας, του Τμήματος Εκτυπώσεων & Τυπογραφείου και του Τμήματος Δημοσίων Σχέσεων & Εκδηλώσεων, υπό την ευθύνη της Γραμματέως του Ιδρύματος. Αναμενόμενος αριθμός τίτλων συνολικά ανά ακαδημαϊκό έτος: 4.200.

Το Τμήμα Εκτυπώσεων & Τυπογραφείου διαθέτει τον εξής εξοπλισμό:

A) ΞΗΡΟΓΡΑΦΙΚΑ

- 1) Τρία (3) XEROX 4110 (για ασπρόμαυρη εκτύπωση βιβλίων, σημειώσεων, εργαστηριακών ασκήσεων κλπ).
- 2) Ένα (1) XEROX 550 COLOR (για έγχρωμη εκτύπωση εξωφύλλων, πτυχίων, προσκλήσεων κλπ).
- 3) Ένα (1) EPSON 9700 ΠΛΩΤΕΡ (για εκτύπωση POSTERS).

Η εκμετάλλευση των 2 τελευταίων μηχανημάτων γίνεται μέσω της Εταιρείας Αξιοποίησης και Διαχείρισης Περιουσίας του Πανεπιστημίου. Το Τμήμα, πέραν των συμβατικών υποχρεώσεών του, προχωρά σε εκτυπώσεις αφισών, επιστημονικών ανακοινώσεων και άλλων εντύπων, πανεπιστημιακών και μη φορέων, μετά από έγκριση της Γραμματείας Πρύτανη και η αποζημίωση γίνεται μέσω «Εταιρείας». Η κοστολόγηση των εργασιών είναι ευθύνη του Τμήματος.

B) OFFSET

- 1) Μία (1) SHINOHARA (για εκτύπωση OFFSET κόλλες εξετάσεων και διαφόρων άλλων εκτυπώσεων, μεγάλης ποσότητας)
- 2) Ένα (1) Φωτομεταφορέα Τσίγκων.
- 3) Ένα (1) RIZOE2 571 E (για εκτύπωση βιβλίων OFFSET, φακέλων κλπ).

Γ) ΔΙΑΦΟΡΑ ΑΛΛΑ ΜΗΧΑΝΗΜΑΤΑ

- 1) Δύο (2) Κοπτικές (για κόψιμο βιβλίων και χαρτιού μεγάλων διαστάσεων).
- 2) Ένα (1) Διπλωτικό.
- 3) Ένα (1) Σελιδοποίησης (για σελιδοποίηση από εκτυπώσεις OFFSET).
- 4) Δύο (2) Συρραπτικά.
- 5) Ένα (1) Καταστροφέα Εγγράφων.
- 6) Ένα (1) για Πλαστικοποίηση.
- 7) Ένα (1) για Γώνιασμα.
- 8) Ένα (1) κοπτικό χειρός.
- 9) Δύο (2) για SPIRAL.

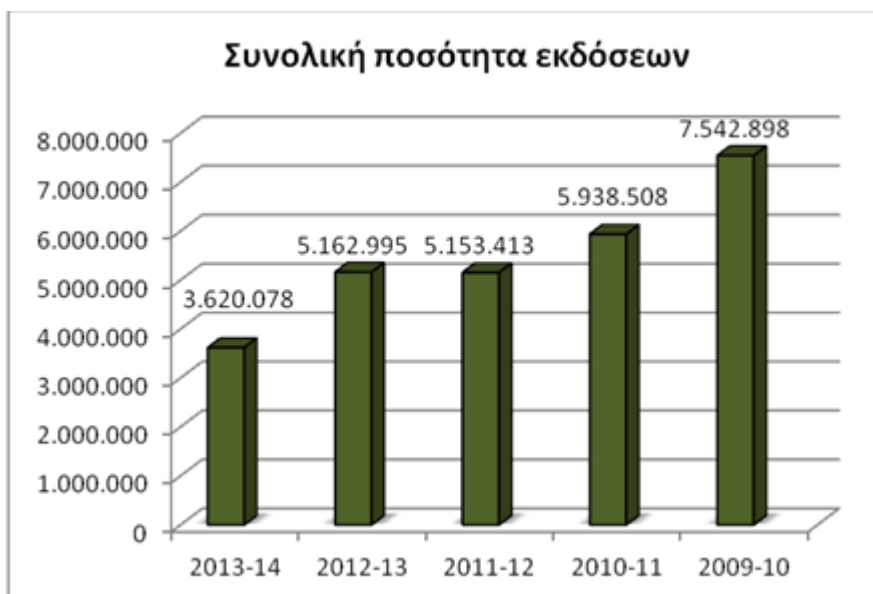
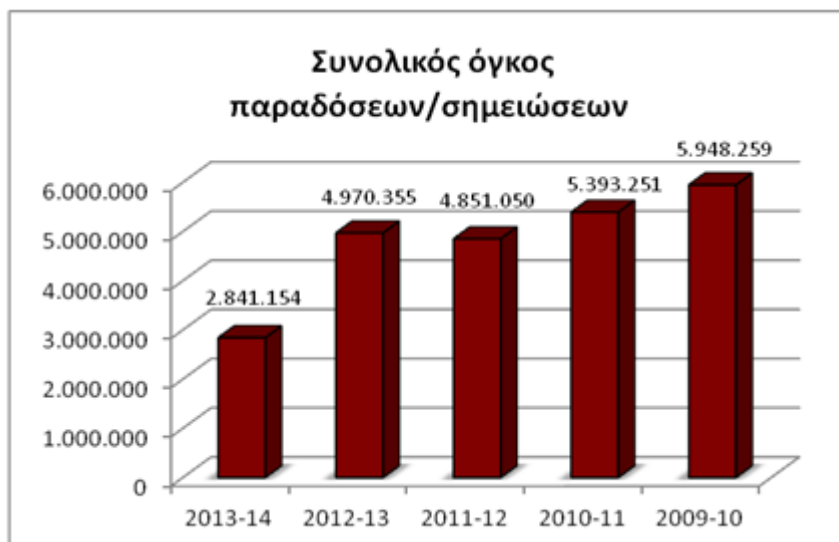
Πρόσφατα προκηρύχθηκε διαγωνισμός για την προμήθεια νέου βιβλιοδετικού μηχανήματος.

13. Τμήμα Δημοσίων Σχέσεων και Εκδηλώσεων - Τμήμα Διεθνών Σχέσεων

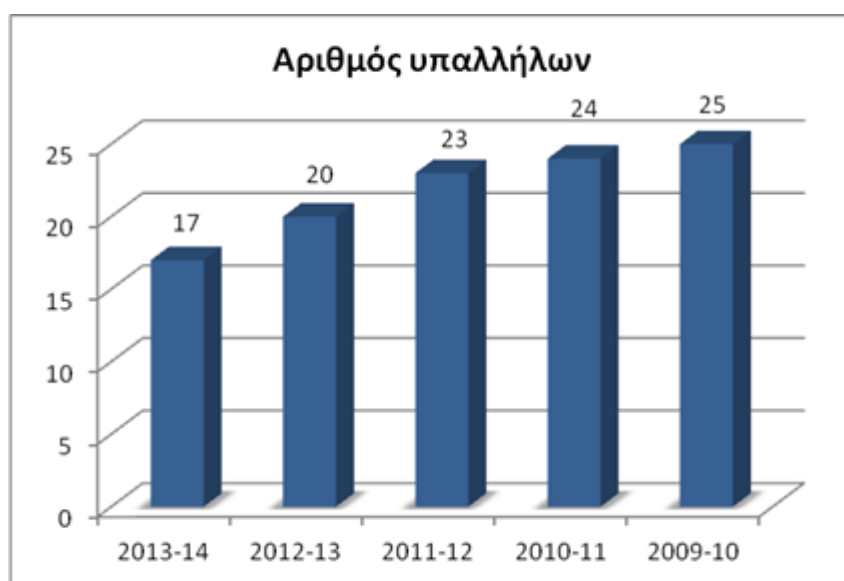
ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΑ ΕΤΗ		2014-15	2013-14	2012-13	2011-12	2010-11	2009-10
Αριθμός υπαλλήλων			2 + 4	3 + 5	4 + 6	4 + 6	5 + 5
	Διοικητικό		2 + 3	3 + 4	3 + 5	3 + 5	4 + 4
	Τεχνικό						
	Λοιπό (με σύμβαση έργου)			1	1 (έως 3/12) + 1	1 + 1	1 + 1
Αριθμός εκπαιδευτικών προγραμμάτων στα οποία συμμετέχει το Τμήμα Διεθνών Σχ. (π.χ. Erasmus, Tempus)			(3) 1. ERASMUS+, 2. EUROTANGO, ERASMUS MUNDUS, 3. IBRASIL ERASMUS MUNDUS	(2) 1. LLP ERASMUS, 2. EUROTANGO, ERASMUS MUNDUS	(2) 1. LLP ERASMUS, 2. EUROTANGO, ERASMUS MUNDUS	(2) 1. LLP ERASMUS, 2. EUROTANGO, ERASMUS MUNDUS	(2) 1. LLP ERASMUS, 2. EUROTANGO, ERASMUS MUNDUS
Ύψος προϋπολογισμού των προγραμμάτων (επιχορηγήσεις ΙΚΥ, ΕΕ κ.ά.)			563056,01	521248,3	407128,66	420600,98	370275,39
Αριθμός συνεργαζομένων ιδρυμάτων/φορέων εξωτερικού (Πανεπιστήμια, Ερευνητικά Κέντρα κ.ά.)		361 (301 Erasmus + 60 Διαίδρυματικές Συμφωνίες) - έως 22/1/15	345 (285 Erasmus + 60 Διαίδρυματικές Συμφωνίες)	353 (295 Erasmus + 58 Διαίδρυματικές Συμφωνίες)	339 (285 Erasmus + 54 Διαίδρυματικές Συμφωνίες)	323 (275 Erasmus + 48 Διαίδρυματικές Συμφωνίες)	307 (262 Erasmus + 45 Διαίδρυματικές Συμφωνίες)
Αριθμός μετακινούμενων φοιτητών (εξερχομένων για σπουδές)			115	112	94	104	96
Αριθμός μετακινούμενων φοιτητών (εξερχομένων για placement)			85	73	58	63	52
Αριθμός μετακινούμενων φοιτητών (εισερχομένων)			77	69	99	98	89
Αριθμός μετακινούμενων μελών ΔΕΠ/ΕΠ (εξερχομένων)**			Εξερχόμενοι για διδασκαλία: 44 Εξερχόμενοι για επιμόρφωση: 48*	Εξερχόμενοι για διδασκαλία: 40 Εξερχόμενοι για επιμόρφωση: 40*	Εξερχόμενοι για διδασκαλία: 50 Εξερχόμενοι για επιμόρφωση: 15*		Εξερχόμενοι για διδασκαλία: 31 Εξερχόμενοι για επιμόρφωση: 8*

Σχόλια: * Ο αριθμός εξερχομένων για επιμόρφωση αναφέρεται σε διοικητικούς υπαλλήλους σε ποσοστό

** Διαθέτουμε πλήρη στοιχεία μόνο για τους εξερχόμενους και όχι τους εισερχόμενους 90%. Οι υπόλοιποι είναι διδάσκοντες



Εν κατακλείδι, η Διεύθυνση Διεθνών, Δημοσίων Σχέσεων και Δημοσιευμάτων έχει τη κύρια ευθύνη για την προβολή και ακτινοβολία του Πανεπιστημίου Πατρών τόσο στο εσωτερικό όσο και στο εξωτερικό, την οργάνωση παντός είδους εκδηλώσεων, την προώθηση των διαπανεπιστημιακών σχέσεων και ανταλλαγών εντός και εκτός Ελλάδας, αλλά και την εκτύπωση όλων των συγγραμμάτων, των πτυχίων, και πάσης φύσεως εντύπων της πανεπιστημιακής κοινότητας (και όχι μόνον), ενώ εξυπηρετεί και τις «Εκδόσεις Πανεπιστημίου Πατρών». Κάτω από την πίεση της υφιστάμενης δημοσιονομικής κρίσης που βιώνει η χώρα την τελευταία πενταετία, αλλά και το συνακόλουθο μέτρο της διαθεσιμότητας των διοικητικών υπαλλήλων των ΑΕΙ, το προσωπικό της Διεύθυνσης έχει συρρικνωθεί κατά 32% το διάστημα αυτό: από 25 υπαλλήλους που είχε στο δυναμικό της το ακαδημαϊκό έτος 2009-2010, απασχολούσε πλέον 17 υπαλλήλους το ακαδημαϊκό έτος 2013-2014.



Συγκεντρωτικός αριθμός υπαλλήλων Διεύθυνσης Διεθνών, Δημοσίων Σχέσεων και Δημοσιευμάτων κατά την τελευταία πενταετία.

Πίνακας III.14. Ξένες Γλώσσες

ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΑ ΕΤΗ	2013-14	2012-13	2011-12	2010-11	2009-10
Αριθμός Υπαλλήλων	0	0	0	0	0
Αριθμός διδασκάλων	10+1 ΜΕ ΔΙΑΘΕΣΗ	10+1 ΜΕ ΔΙΑΘΕΣΗ	10+1 ΜΕ ΔΙΑΘΕΣΗ	10	9+1 ΜΕ ΔΙΑΘΕΣΗ
Αριθμός προσφερόμενων μαθημάτων	80	82	80	72	72
Αριθμός Ξένων Γλωσσών. Διευκρινίστε ποιες από αυτές προσφέρονται τακτικά και ποιες μόνο περιστασιακά	ΑΓΓΛΙΚΑ, ΓΕΡΜΑΝΙΚΑ, ΡΩΣΙΚΑ ΤΑΚΤΙΚΑ/ΓΑΛΛΙΚΑ ΠΕΡΙΣΤΑΣΙΑΚΑ				
Πόσες και ποιες από αυτές προσφέρονται δωρεάν	ΟΛΕΣ				
Διαθέσιμοι χώροι εκπαίδευσης	ΔΙΑΤΙΘΕΝΤΑΙ ΑΙΘΟΥΣΕΣ ΑΠΟ ΚΑΠΟΙΕΣ ΣΧΟΛΕΣ ΚΑΙ ΟΤΑΝ ΕΪΝΑΙ ΛΙΓΟΙ ΟΙ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ΣΤΟ ΔΙΔΑΣΚΑΛΕΙΟ. ΑΙΘΟΥΣΑ ΚΑΝΟΝΙΚΗ ΔΕΝ ΔΙΑΘΕΤΕΙ ΤΟ Δ.Ξ.Γ.				
Κατανομή φοιτητών ανά Γλώσσα*					
ΓΕΡΜΑΝΙΚΑ	208	241	200	273	260
ΡΩΣΙΚΑ	147	151	112	105	95
ΓΑΛΛΙΚΑ	126	50	88	ΔΕΝ ΔΙΔΑΧΤΗΚΕ	200
ΑΓΓΛΙΚΑ ανά Τμήμα					
Αρχιτεκτόνων Μηχανικών	ΔΕΝ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΑΙ ΞΕΝΕΣ ΓΛΩΣΣΕΣ				
Βιολογίας	129	115	107	94	85
Γεωλογίας	150	150	150	200	200
Διοίκησης Επιχειρήσεων	540	502	467	490	484
Επιστήμης των Υλικών	92	161	ΔΕΝ ΔΙΔΑΣΚΟΤΑΝ		
Επιστημών της Εκπαίδευσης και της Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία	247	270	296	487	501
Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Τεχνολογίας Υπολογιστών	630	500	500	500	500
Θεατρικών Σπουδών	412	418	351	343	326
Ιατρικής	830	752	744	654	624
Μαθηματικών	267	367	280	235	254
Μηχανικών Η/Υ και Πληροφορικής	717	1188	1167	786	1066
Μηχανολόγων και Αεροναυπηγών Μηχανικών	540	502	467	490	484
Οικονομικών Επιστημών	650	655	926	780	750
Παιδαγωγικό Δημοτικής Εκπαίδευσης	600	590	635	640	585
Πολιτικών Μηχανικών	884	1058	999	1012	1027
Φαρμακευτικής	582	560	484	480	448
Φιλολογίας	48	78	85	770	626
Φιλοσοφίας	10	14	ΠΡΟΑΙΡΕΤΙΚΟ	ΔΕΝ ΔΙΔΑΣΚΟΤΑΝ	

Φυσικής	ΔΕΝ ΔΙΔΑΣΚΕΤΑΙ	180	ΔΕΝ ΔΙΔΑΣΚΟΤΑΝ		
Χημείας	132	146	97	118	237
Χημικών Μηχανικών	180	200	200	200	200
Βαθμός χρήσης πληροφορικής¹	ΜΕΤΡΙΟΣ	ΜΕΤΡΙΟΣ	ΜΕΤΡΙΟΣ	ΜΕΤΡΙΟΣ	ΜΕΤΡΙΟΣ

Αριθμός Εκπαιδευόμενων Φοιτητών τα τελευταία πέντε έτη

Γλώσσα	Αριθμός Φοιτητών
Αγγλικά	38910
Γαλλικά	464
Γερμανικά	1182
Ρώσικα	610

Σχόλια:

- Τμήμα Μηχ Η.Υ. & Πληροφορικής: 2 Μαθήματα Αγγλικής Γλώσσας, 1 Υποχρεωτικό, 3 Δ.Μ., 1 Επιλογής Γενικής Παιδείας, 3 Δ.Μ.
- Στο Τμήμα Ιατρικής το μάθημα της ξένης γλώσσας είναι υποχρεωτικό αλλά δεν υπολογίζεται ο βαθμός στο πτυχίο. Στο Τμήμα Φαρμακευτικής το μάθημα της Αγγλικής γλώσσας είναι υποχρεωτικό, όμως ο βαθμός δεν υπολογίζεται στο πτυχίο. Και στα δύο τμήματα, το μάθημα προσφέρεται για τέσσερα εξάμηνα. Στο Τμήμα Ιατρικής είναι δύο ώρες μάθημα την εβδομάδα, ενώ στο Τμήμα Φαρμακευτική είναι τρεις ώρες μάθημα την εβδομάδα.
- Στο Τμήμα Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Τεχνολ. Υπολογιστών η ξένη γλώσσα διδάσκεται δύο εξάμηνα και υπολογίζεται ο βαθμός στο πτυχίο.
- Στο Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων διδάσκονται πέντε εξάμηνα τα Αγγλικά και είναι υποχρεωτική η ξένη γλώσσα.
- Η ξένη γλώσσα στο Παιδαγωγικό Τμήμα είναι μάθημα επιλογής και ο βαθμός μετρά στο πτυχίο.
- Στο Τμήμα Βιολογίας η ξένη γλώσσα διδάσκεται ένα εξάμηνο και ο βαθμός μετρά στο πτυχίο.
- Οικονομικό Τμήμα: Ξένη γλώσσα –Αγγλικά είναι υποχρεωτικό αλλά ο βαθμός δεν μετράει στο πτυχίο. Οι φοιτητές μπορούν να επιλέξουν αντί για τα Αγγλικά μια από τις άλλες γλώσσες αλλά ελάχιστοι το κάνουν επειδή το δεύτερο εξάμηνο πρέπει αναγκαστικά να επιλέξουν Αγγλική Ορολογία.
- Οικονομικό Τμήμα: Αγγλική Ορολογία - ο βαθμός μετράει στο πτυχίο. Το μάθημα είναι επιλογής αλλά αφού δεν έχουν άλλη επιλογή δηλώνουν όλοι υποχρεωτικά Αγγλική Ορολογία.
- Στο Τμήμα Επιστήμης των Υλικών διδάσκεται μόνο Αγγλική ορολογία και όχι άλλη ξένη γλώσσα, για ένα εξάμηνο και ο βαθμός μετρά στο πτυχίο.
- Στο Τμήμα Μηχανολόγων -Μηχανικών διδάσκεται η ξένη γλώσσα τέσσερα τετράμηνα αλλά ο βαθμός δεν μετρά στο πτυχίο.

- Στο Τμήμα Χημικών Μηχανικών διδάσκεται η ξένη γλώσσα επί δύο εξάμηνα και ο βαθμός μετρά στο πτυχίο.
- Στο Τμήμα Φιλολογίας η ξένη γλώσσα διδάσκεται 4 εξάμηνα αλλά ο βαθμός δεν προσμετράται στο πτυχίο
- Στο Τμήμα Φυσικής δεν διδάσκεται πλέον η ξένη γλώσσα.
- Στο Γεωλογικό Τμήμα η ξένη γλώσσα διδάσκεται ένα εξάμηνο και ο βαθμός προσμετράται στο πτυχίο.
- Στο Τμήμα Θεατρικών σπουδών η ξένη γλώσσα διδάσκεται 4 εξάμηνα
- Στο Τμήμα Χημείας διδάσκεται μόνο Αγγλική ορολογία για ένα εξάμηνο, 4 ώρες την εβδομάδα. Στο Μαθηματικό Τμήμα η ξένη γλώσσα διδάσκεται ένα εξάμηνο και ο βαθμός μετρά στο πτυχίο.
- Στο Τμήμα Πολιτικών Μηχανικών το μάθημα διδάσκεται τρία τρίμηνα από το 2010. Πριν το 2010, διδασκόταν τέσσερα εξάμηνα.
- Στο Τμήμα Φιλοσοφίας η ξένη γλώσσα είναι μάθημα επιλογής και ο βαθμός δεν μετρά στο πτυχίο. Διδάσκεται δύο εξάμηνα.
- Στο ΤΕΕΑΠΗ η ξένη γλώσσα διδάσκεται δύο εξάμηνα.
- Το μάθημα Ρωσικής γλώσσας παρακολουθούν περίπου 25 άτομα προαιρετικά εκτός των εγγεγραμμένων φοιτητών.
- Για τα Γαλλικά, τα στοιχεία που παρατίθενται είναι από τα Τμήματα Φιλολογίας, ΠΤΔΕ, ΤΕΕΑΠΗ και Μαθηματικών. Από τις άλλες Σχολές είναι λίγοι οι φοιτητές και δεν υπάρχουν στοιχεία.
- Οι διδάσκοντες είναι όλοι μόνιμοι εκτός από τον καθηγητή Γαλλικών που έρχεται με διάθεση από την Πρωτοβάθμια ή τη Δευτεροβάθμια Εκπ/ση. Δεν είναι ποτέ βέβαιο ότι θα μπορέσουν να στείλουν καθηγητή κάθε χρόνο.
- Πολλές φορές στέλνουν καθηγητή Γαλλικών προς το τέλος του πρώτου τριμήνου.
- Στοιχεία για το μάθημα των Αγγλικών στο παράρτημα του Παν/μίου στο Αγρίνιο δεν περιλαμβάνονται στο παρόν διότι η διδάσκουσα εκεί ανήκει σε Τμήμα και όχι στο Διδασκαλείο Ξένων Γλωσσών.

Πίνακας III.15. Γυμναστήριο

ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΑ ΕΤΗ	2013-14	2012-13	2011-12	2010-11	2009-10
Αριθμός υπαλλήλων					
Διοικητικό	1	2	2	2	2
Τεχνικό					
Λοιπό		1	3	3	3
Αριθμός διδασκάλων	4	4	5	5	5
ΕΕΠ Φυσικής Αγωγής	4	4	5	5	5
Αποσπασμένοι		1	1	5	12
Ωρομίσθιοι	15	5	5	2	2
Αριθμός προσφερόμενων προγραμμάτων	45	26	20	16	16
Ωράριο λειτουργίας (καθημερινές)	09:00-22:00	09:00-22:00	09:00-22:00	09:00-22:00	09:00-22:00
Ωράριο λειτουργίας (Σαββατοκύριακα)	09:30-13:00 15:00-21:30	09:30-11:00 15:00-21:30	09:30-11:00 15:00-21:30	15:00-21:30	15:00-21:30
Διαθέσιμοι χώροι					
Γήπεδο Ποδοσφαίρου (κύριο)					
έκταση	8.000 m2 (φυσικός χλοοτάπητας)	8.000 m2 (φυσικός χλοοτάπητας)	8.000 m2 (φυσικός χλοοτάπητας)	8.000 m2 (φυσικός χλοοτάπητας)	8.000 m2 (φυσικός χλοοτάπητας)
εξοπλισμός	2 εστίες, 4 μεταφερόμενες εστίες 5x5, 2 βοηθητικοί πάγκοι αναπληρωματικών ν 10 θέσεων με σκέπαστρο, κερκίδες 2.000 ατόμων	2 εστίες, 4 μεταφερόμενες εστίες 5x5, 2 βοηθητικοί πάγκοι αναπληρωματικών ν 10 θέσεων με σκέπαστρο, κερκίδες 2.000 ατόμων	2 εστίες, 4 μεταφερόμενες εστίες 5x5, 2 βοηθητικοί πάγκοι αναπληρωματικών ν 10 θέσεων με σκέπαστρο, κερκίδες 2.000 ατόμων	2 εστίες, 4 μεταφερόμενες εστίες 5x5, 2 βοηθητικοί πάγκοι αναπληρωματικών ν 10 θέσεων με σκέπαστρο, κερκίδες 2.000 ατόμων	2 εστίες, 4 μεταφερόμενες εστίες 5x5, 2 βοηθητικοί πάγκοι αναπληρωματικών ν 10 θέσεων με σκέπαστρο, κερκίδες 2.000 ατόμων
Χωροθέτηση	Στον περίβολο χώρο του Πανεπιστημιακού Γυμναστηρίου, Πανεπιστημιούπολη	Στον περίβολο χώρο του Πανεπιστημιακού Γυμναστηρίου, Πανεπιστημιούπολη	Στον περίβολο χώρο του Πανεπιστημιακού Γυμναστηρίου, Πανεπιστημιούπολη	Στον περίβολο χώρο του Πανεπιστημιακού Γυμναστηρίου, Πανεπιστημιούπολη	Στον περίβολο χώρο του Πανεπιστημιακού Γυμναστηρίου, Πανεπιστημιούπολη
Γήπεδο Ποδοσφαίρου (βοηθητικό)					
έκταση	7.000 m2 (χωμάτινο γήπεδο)	7.000 m2 (χωμάτινο γήπεδο)	7.000 m2 (χωμάτινο γήπεδο)	7.000 m2 (χωμάτινο γήπεδο)	7.000 m2 (χωμάτινο γήπεδο)
εξοπλισμός	2 εστίες	2 εστίες	2 εστίες	2 εστίες	2 εστίες

Χωροθέτηση	Στον περίβολο χώρο του Πανεπιστημιακού Γυμναστηρίου	Στον περίβολο χώρο του Πανεπιστημιακού Γυμναστηρίου	Στον περίβολο χώρο του Πανεπιστημιακού Γυμναστηρίου	Στον περίβολο χώρο του Πανεπιστημιακού Γυμναστηρίου	Στον περίβολο χώρο του Πανεπιστημιακού Γυμναστηρίου
Στίβος Κλασσικού Αθλητισμού					
έκταση	8 διαδρομές ταρτάν -εσωτερική διαδρομή 400μ.	8 διαδρομές ταρτάν -εσωτερική διαδρομή 400μ.	8 διαδρομές ταρτάν -εσωτερική διαδρομή 400μ.	8 διαδρομές ταρτάν -εσωτερική διαδρομή 400μ.	8 διαδρομές ταρτάν -εσωτερική διαδρομή 400μ.
εξοπλισμός	2 βατήρες μήκους, 1 βαλβίδα ρίψεων, διαδρομή ακοντισμού, διαδρομή άλματος επί κοντώ, διαδρομή στίπλ με λίμνη και εμπόδια, εμπόδια, βατήρες, 4 πυλώνες φωτισμού	2 βατήρες μήκους, 1 βαλβίδα ρίψεων, διαδρομή ακοντισμού, διαδρομή άλματος επί κοντώ, διαδρομή στίπλ με λίμνη και εμπόδια, εμπόδια, βατήρες, 4 πυλώνες φωτισμού	2 βατήρες μήκους, 1 βαλβίδα ρίψεων, διαδρομή ακοντισμού, διαδρομή άλματος επί κοντώ, διαδρομή στίπλ με λίμνη και εμπόδια, εμπόδια, βατήρες, 4 πυλώνες φωτισμού	2 βατήρες μήκους, 1 βαλβίδα ρίψεων, διαδρομή ακοντισμού, διαδρομή άλματος επί κοντώ, διαδρομή στίπλ με λίμνη και εμπόδια, εμπόδια, βατήρες, 4 πυλώνες φωτισμού	2 βατήρες μήκους, 1 βαλβίδα ρίψεων, διαδρομή ακοντισμού, διαδρομή άλματος επί κοντώ, διαδρομή στίπλ με λίμνη και εμπόδια, εμπόδια, βατήρες, 4 πυλώνες φωτισμού
Χωροθέτηση	Στον περίβολο χώρο του Πανεπιστημιακού Γυμναστηρίου, Πανεπιστημιούπολη	Στον περίβολο χώρο του Πανεπιστημιακού Γυμναστηρίου, Πανεπιστημιούπολη	Στον περίβολο χώρο του Πανεπιστημιακού Γυμναστηρίου, Πανεπιστημιούπολη	Στον περίβολο χώρο του Πανεπιστημιακού Γυμναστηρίου, Πανεπιστημιούπολη	Στον περίβολο χώρο του Πανεπιστημιακού Γυμναστηρίου, Πανεπιστημιούπολη
Γήπεδα Beach Volley					
έκταση	2500m ²	2500m ²	2500m ²	2500m ²	2500m ²
εξοπλισμός	2 γήπεδα ολυμπιακών διαστάσεων, 2 ζευγάρια ορθοστατών και φιλέ, υφασμάτινες διαγραμμίσεις, περίφραξη, δέντρα εσωτερικά	2 γήπεδα ολυμπιακών διαστάσεων, 2 ζευγάρια ορθοστατών και φιλέ, υφασμάτινες διαγραμμίσεις, περίφραξη, δέντρα εσωτερικά	2 γήπεδα ολυμπιακών διαστάσεων, 2 ζευγάρια ορθοστατών και φιλέ, υφασμάτινες διαγραμμίσεις, περίφραξη, δέντρα εσωτερικά	2 γήπεδα ολυμπιακών διαστάσεων, 2 ζευγάρια ορθοστατών και φιλέ, υφασμάτινες διαγραμμίσεις, περίφραξη, δέντρα εσωτερικά	2 γήπεδα ολυμπιακών διαστάσεων, 2 ζευγάρια ορθοστατών και φιλέ, υφασμάτινες διαγραμμίσεις, περίφραξη, δέντρα εσωτερικά
Χωροθέτηση	Στον περίβολο χώρο του Πανεπιστημιακού Γυμναστηρίου	Στον περίβολο χώρο του Πανεπιστημιακού Γυμναστηρίου	Στον περίβολο χώρο του Πανεπιστημιακού Γυμναστηρίου	Στον περίβολο χώρο του Πανεπιστημιακού Γυμναστηρίου	Στον περίβολο χώρο του Πανεπιστημιακού Γυμναστηρίου
Γήπεδο Αντισφαίρισης (Τένις)					

έκταση	1.000m2	1.000m2	1.000m2	1.000m2	1.000m2
εξοπλισμός	2 στυλοβάτες, 2 φιλέ, κερκίδες 300 ατόμων, 6 πυλώνες φωτισμού, ελαστικός τάπητας ταρτάν, περίφραξη	2 στυλοβάτες, 2 φιλέ, κερκίδες 300 ατόμων, 6 πυλώνες φωτισμού, ελαστικός τάπητας ταρτάν, περίφραξη	2 στυλοβάτες, 2 φιλέ, κερκίδες 300 ατόμων, 6 πυλώνες φωτισμού, ελαστικός τάπητας ταρτάν, περίφραξη	2 στυλοβάτες, 2 φιλέ, κερκίδες 300 ατόμων, 6 πυλώνες φωτισμού, ελαστικός τάπητας ταρτάν, περίφραξη	2 στυλοβάτες, 2 φιλέ, κερκίδες 300 ατόμων, 6 πυλώνες φωτισμού, ελαστικός τάπητας ταρτάν, περίφραξη
Χωροθέτηση (πού βρίσκεται)	Στον περίβολο χώρο του Πανεπιστημιακού Γυμναστηρίου	Στον περίβολο χώρο του Πανεπιστημιακού Γυμναστηρίου	Στον περίβολο χώρο του Πανεπιστημιακού Γυμναστηρίου	Στον περίβολο χώρο του Πανεπιστημιακού Γυμναστηρίου	Στον περίβολο χώρο του Πανεπιστημιακού Γυμναστηρίου
Γήπεδα Καλαθοσφαίρισης (εξωτερικά)					
έκταση	1.000m2	1.000m2	1.000m2	1.000m2	1.000m2
εξοπλισμός	4 μπασκέτες, διχτάκια, κερκίδες 300 ατόμων, ελαστικός τάπητας ταρτάν, 6 πυλώνες φωτισμού	4 μπασκέτες, διχτάκια, κερκίδες 300 ατόμων, ελαστικός τάπητας ταρτάν, 6 πυλώνες φωτισμού	4 μπασκέτες, διχτάκια, κερκίδες 300 ατόμων, ελαστικός τάπητας ταρτάν, 6 πυλώνες φωτισμού	4 μπασκέτες, διχτάκια, κερκίδες 300 ατόμων, ελαστικός τάπητας ταρτάν, 6 πυλώνες φωτισμού	4 μπασκέτες, διχτάκια, κερκίδες 300 ατόμων, ελαστικός τάπητας ταρτάν, 6 πυλώνες φωτισμού
Χωροθέτηση	Στον περίβολο χώρο του Πανεπιστημιακού Γυμναστηρίου	Στον περίβολο χώρο του Πανεπιστημιακού Γυμναστηρίου	Στον περίβολο χώρο του Πανεπιστημιακού Γυμναστηρίου	Στον περίβολο χώρο του Πανεπιστημιακού Γυμναστηρίου	Στον περίβολο χώρο του Πανεπιστημιακού Γυμναστηρίου
Γήπεδα Καλαθοσφαίρισης (εξωτερικά-δάπεδο πίσσας)					
έκταση	1.000m2	1.000m2	1.000m2	1.000m2	1.000m2
εξοπλισμός	8 μπασκέτες, διχτάκια, δάπεδο πίσσας, 4 πυλώνες φωτισμού	8 μπασκέτες, διχτάκια, δάπεδο πίσσας, 4 πυλώνες φωτισμού	8 μπασκέτες, διχτάκια, δάπεδο πίσσας, 4 πυλώνες φωτισμού	8 μπασκέτες, διχτάκια, δάπεδο πίσσας, 4 πυλώνες φωτισμού	8 μπασκέτες, διχτάκια, δάπεδο πίσσας, 4 πυλώνες φωτισμού
Χωροθέτηση	Στον περίβολο χώρο του Πανεπιστημιακού Γυμναστηρίου,	Στον περίβολο χώρο του Πανεπιστημιακού Γυμναστηρίου,	Στον περίβολο χώρο του Πανεπιστημιακού Γυμναστηρίου	Στον περίβολο χώρο του Πανεπιστημιακού Γυμναστηρίου	Στον περίβολο χώρο του Πανεπιστημιακού Γυμναστηρίου
Γήπεδα Πετοσφαίρισης- Αντισφαίρισης (εξωτερικά- δάπεδο πίσσας)					
έκταση	1.000m2	1.000m2	1.000m2	1.000m2	1.000m2

εξοπλισμός	2 στυλοβάτες, 2 φιλέ, για κάθε άθλημα, περίφραξη	2 στυλοβάτες, 2 φιλέ, για κάθε άθλημα, περίφραξη	2 στυλοβάτες, 2 φιλέ, για κάθε άθλημα, περίφραξη	2 στυλοβάτες, 2 φιλέ, για κάθε άθλημα, περίφραξη	2 στυλοβάτες, 2 φιλέ, για κάθε άθλημα, περίφραξη
Χωροθέτηση (πού βρίσκεται)	Στον περίβολο χώρο του Πανεπιστημιακού Γυμναστηρίου	Στον περίβολο χώρο του Πανεπιστημιακού Γυμναστηρίου	Στον περίβολο χώρο του Πανεπιστημιακού Γυμναστηρίου	Στον περίβολο χώρο του Πανεπιστημιακού Γυμναστηρίου	Στον περίβολο χώρο του Πανεπιστημιακού Γυμναστηρίου
Κερκίδες γηπέδου Ποδοσφαίρου-Κλασσικού Αθλητισμού					
έκταση	90μ. Μήκος, 18 διαζώματα, 2.000 θέσεις	90μ. Μήκος, 18 διαζώματα, 2.000 θέσεις	90μ. Μήκος, 18 διαζώματα, 2.000 θέσεις	90μ. Μήκος, 18 διαζώματα, 2.000 θέσεις	90μ. Μήκος, 18 διαζώματα, 2.000 θέσεις
εξοπλισμός	βάσεις ηχητικής εγκατάστασης, έξοδοι κινδύνου, κάτωθι χώροι προπόνησης, αποθηκευτικοί χώροι				
Χωροθέτηση	Στον περίβολο χώρο του Πανεπιστημιακού Γυμναστηρίου	Στον περίβολο χώρο του Πανεπιστημιακού Γυμναστηρίου	Στον περίβολο χώρο του Πανεπιστημιακού Γυμναστηρίου	Στον περίβολο χώρο του Πανεπιστημιακού Γυμναστηρίου	Στον περίβολο χώρο του Πανεπιστημιακού Γυμναστηρίου
Κλειστή αίθουσα Αθλοπαιδιών					
έκταση	1.000m ²	1.000m ²	1.000m ²	1.000m ²	1.000m ²
εξοπλισμός	δάπεδο παρκέ, 2 κύρια ταμπλό καλαθοσφαίρισης, 2 βοηθητικά ταμπλό καλαθοσφαίρισης, 2 μεταφερόμενοι ορθοστάτες πετοσφαίρισης, σύστημα κλιματισμού, εξαερισμού, πλήρης ηχητική εγκατάσταση, 3 τραπέζια επιτραπέζιας αντισφαίρισης	δάπεδο παρκέ, 2 κύρια ταμπλό καλαθοσφαίρισης, 2 βοηθητικά ταμπλό καλαθοσφαίρισης, 2 μεταφερόμενοι ορθοστάτες πετοσφαίρισης, σύστημα κλιματισμού, εξαερισμού, πλήρης ηχητική εγκατάσταση, 3 τραπέζια επιτραπέζιας αντισφαίρισης	δάπεδο ελαστικό, 2 κύρια ταμπλό καλαθοσφαίρισης, 2 βοηθητικά ταμπλό καλαθοσφαίρισης, 2 μεταφερόμενοι ορθοστάτες πετοσφαίρισης, σύστημα κλιματισμού, εξαερισμού, πλήρης ηχητική εγκατάσταση, 3 τραπέζια επιτραπέζιας αντισφαίρισης	δάπεδο ελαστικό, 2 κύρια ταμπλό καλαθοσφαίρισης, 2 βοηθητικά ταμπλό καλαθοσφαίρισης, 2 μεταφερόμενοι ορθοστάτες πετοσφαίρισης, σύστημα κλιματισμού, εξαερισμού, πλήρης ηχητική εγκατάσταση, 3 τραπέζια επιτραπέζιας αντισφαίρισης	δάπεδο ελαστικό, 2 κύρια ταμπλό καλαθοσφαίρισης, 2 βοηθητικά ταμπλό καλαθοσφαίρισης, 2 μεταφερόμενοι ορθοστάτες πετοσφαίρισης, σύστημα κλιματισμού, εξαερισμού, πλήρης ηχητική εγκατάσταση, 3 τραπέζια επιτραπέζιας αντισφαίρισης

Χωροθέτηση	Στον κεντρικό χώρο του Πανεπιστημιακού Γυμναστηρίου	Στον κεντρικό χώρο του Πανεπιστημιακού Γυμναστηρίου	Στον κεντρικό χώρο του Πανεπιστημιακού Γυμναστηρίου	Στον κεντρικό χώρο του Πανεπιστημιακού Γυμναστηρίου	Στον κεντρικό χώρο του Πανεπιστημιακού Γυμναστηρίου
Κερκίδες Κλειστής αίθουσας Αθλοπαιδιών					
έκταση	40μ. μήκος, 7 διαζώματα, 500 θέσεις	40μ. μήκος, 7 διαζώματα, 500 θέσεις	40μ. μήκος, 7 διαζώματα, 500 θέσεις	40μ. μήκος, 7 διαζώματα, 500 θέσεις	40μ. μήκος, 7 διαζώματα, 500 θέσεις
εξοπλισμός	ξύλινες, συρόμενες	ξύλινες, συρόμενες	ξύλινες, συρόμενες	ξύλινες, συρόμενες	ξύλινες, συρόμενες
Χωροθέτηση	Στον κεντρικό χώρο του Πανεπιστημιακού Γυμναστηρίου	Στον κεντρικό χώρο του Πανεπιστημιακού Γυμναστηρίου	Στον κεντρικό χώρο του Πανεπιστημιακού Γυμναστηρίου	Στον κεντρικό χώρο του Πανεπιστημιακού Γυμναστηρίου	Στον κεντρικό χώρο του Πανεπιστημιακού Γυμναστηρίου
Αίθουσα Μυϊκής Ενδυνάμωσης					
έκταση	110m2	110m2	110m2	110m2	110m2
εξοπλισμός	56 όργανα μυϊκής ενδυνάμωσης, μπάρες ελεύθερων βαρών και ελεύθερα βάρη, αλτήρες, πάγκοι, κλιματισμός, εξαερισμός	56 όργανα μυϊκής ενδυνάμωσης, μπάρες ελεύθερων βαρών και ελεύθερα βάρη, αλτήρες, πάγκοι, κλιματισμός, εξαερισμός	56 όργανα μυϊκής ενδυνάμωσης, μπάρες ελεύθερων βαρών και ελεύθερα βάρη, αλτήρες, πάγκοι, κλιματισμός, εξαερισμός	22 όργανα μυϊκής ενδυνάμωσης, μπάρες ελεύθερων βαρών και ελεύθερα βάρη, αλτήρες, πάγκοι, κλιματισμός, εξαερισμός	22 όργανα μυϊκής ενδυνάμωσης, μπάρες ελεύθερων βαρών και ελεύθερα βάρη, αλτήρες, πάγκοι, κλιματισμός, εξαερισμός
Χωροθέτηση	Στον κεντρικό χώρο του Πανεπιστημιακού Γυμναστηρίου	Στον κεντρικό χώρο του Πανεπιστημιακού Γυμναστηρίου	Στον κεντρικό χώρο του Πανεπιστημιακού Γυμναστηρίου	Στον κεντρικό χώρο του Πανεπιστημιακού Γυμναστηρίου	Στον κεντρικό χώρο του Πανεπιστημιακού Γυμναστηρίου
1η Αίθουσα Αεροβικής Γυμναστικής-Χορού-Ξιφασκίας					
έκταση	70m2	70m2	70m2	70m2	70m2
εξοπλισμός	στρώματα γυμναστικής, αλτήρες, λάστιχα γυμναστικής, 2 cd player, 1 τηλεόραση, καθρέφτες, ελαστικός τάπητας, κλιματισμός, εξαερισμός, ηχητική εγκατάσταση	στρώματα γυμναστικής, αλτήρες, λάστιχα γυμναστικής, 2 cd player, 1 τηλεόραση, καθρέφτες, ελαστικός τάπητας, κλιματισμός, εξαερισμός, ηχητική εγκατάσταση	στρώματα γυμναστικής, αλτήρες, λάστιχα γυμναστικής, 2 cd player, 1 τηλεόραση, καθρέφτες, ελαστικός τάπητας, κλιματισμός, εξαερισμός, ηχητική εγκατάσταση	στρώματα γυμναστικής, αλτήρες, λάστιχα γυμναστικής, 2 cd player, 1 τηλεόραση, καθρέφτες, ελαστικός τάπητας, κλιματισμός, εξαερισμός, ηχητική εγκατάσταση	στρώματα γυμναστικής, αλτήρες, λάστιχα γυμναστικής, 2 cd player, 1 τηλεόραση, καθρέφτες, ελαστικός τάπητας, κλιματισμός, εξαερισμός, ηχητική εγκατάσταση

Χωροθέτηση	Στον κεντρικό χώρο του Πανεπιστημιακού Γυμναστηρίου	Στον κεντρικό χώρο του Πανεπιστημιακού Γυμναστηρίου	Στον κεντρικό χώρο του Πανεπιστημιακού Γυμναστηρίου	Στον κεντρικό χώρο του Πανεπιστημιακού Γυμναστηρίου	Στον κεντρικό χώρο του Πανεπιστημιακού Γυμναστηρίου
2η Αίθουσα Γυμναστικής-Χορού-Πολεμικών Τεχνών					
έκταση	110m2	110m2	110m2	110m2	110m2
εξοπλισμός	στρώματα γυμναστικής, αλτήρες, λάστιχα γυμναστικής, ελαστικός τάπητας, κλιματισμός, εξαερισμός, ηχητική εγκατάσταση	στρώματα γυμναστικής, αλτήρες, λάστιχα γυμναστικής, ελαστικός τάπητας, κλιματισμός, εξαερισμός, ηχητική εγκατάσταση	στρώματα γυμναστικής, αλτήρες, λάστιχα γυμναστικής, ελαστικός τάπητας, κλιματισμός, εξαερισμός, ηχητική εγκατάσταση	στρώματα γυμναστικής, αλτήρες, λάστιχα γυμναστικής, ελαστικός τάπητας, κλιματισμός, εξαερισμός, ηχητική εγκατάσταση	στρώματα γυμναστικής, αλτήρες, λάστιχα γυμναστικής, ελαστικός τάπητας, κλιματισμός, εξαερισμός, ηχητική εγκατάσταση
Χωροθέτηση	Στον κεντρικό χώρο του Πανεπιστημιακού Γυμναστηρίου	Στον κεντρικό χώρο του Πανεπιστημιακού Γυμναστηρίου	Στον κεντρικό χώρο του Πανεπιστημιακού Γυμναστηρίου	Στον κεντρικό χώρο του Πανεπιστημιακού Γυμναστηρίου	Στον κεντρικό χώρο του Πανεπιστημιακού Γυμναστηρίου
Αίθουσα Αποθηκευτικής Χρήσης					
έκταση	15m2	15m2	15m2	15m2	15m2
εξοπλισμός	110 καρέκλες συνεδριάσεων, 2 στυλοβάτες πετοσφαίρισης, 3 τραπέζια αγωνιστικής επιτραπέζιας αντισφαίρισης	110 καρέκλες συνεδριάσεων, 2 στυλοβάτες πετοσφαίρισης, 3 τραπέζια αγωνιστικής επιτραπέζιας αντισφαίρισης	110 καρέκλες συνεδριάσεων, 2 στυλοβάτες πετοσφαίρισης, 3 τραπέζια αγωνιστικής επιτραπέζιας αντισφαίρισης	110 καρέκλες συνεδριάσεων, 2 στυλοβάτες πετοσφαίρισης, 3 τραπέζια αγωνιστικής επιτραπέζιας αντισφαίρισης	110 καρέκλες συνεδριάσεων, 2 στυλοβάτες πετοσφαίρισης, 3 τραπέζια αγωνιστικής επιτραπέζιας αντισφαίρισης
Χωροθέτηση (πού βρίσκεται)	Στον κεντρικό χώρο του Πανεπιστημιακού Γυμναστηρίου	Στον κεντρικό χώρο του Πανεπιστημιακού Γυμναστηρίου	Στον κεντρικό χώρο του Πανεπιστημιακού Γυμναστηρίου	Στον κεντρικό χώρο του Πανεπιστημιακού Γυμναστηρίου	Στον κεντρικό χώρο του Πανεπιστημιακού Γυμναστηρίου
Αποδυτήρια W.C Φοιτητών					
έκταση	150m2	150m2	150m2	150m2	150m2
εξοπλισμός	4 πάγκοι αποδυτηρίων, 40 ερμάρια φύλαξης, 4 ντουζιέρες, σάουνα	4 πάγκοι αποδυτηρίων, 40 ερμάρια φύλαξης, 4 ντουζιέρες, σάουνα	4 πάγκοι αποδυτηρίων, 40 ερμάρια φύλαξης, 4 ντουζιέρες, σάουνα	4 πάγκοι αποδυτηρίων, 40 ερμάρια φύλαξης, 4 ντουζιέρες, σάουνα	4 πάγκοι αποδυτηρίων, 40 ερμάρια φύλαξης, 4 ντουζιέρες, σάουνα

Χωροθέτηση	Στον κεντρικό χώρο του Πανεπιστημιακού Γυμναστηρίου	Στον κεντρικό χώρο του Πανεπιστημιακού Γυμναστηρίου	Στον κεντρικό χώρο του Πανεπιστημιακού Γυμναστηρίου	Στον κεντρικό χώρο του Πανεπιστημιακού Γυμναστηρίου	Στον κεντρικό χώρο του Πανεπιστημιακού Γυμναστηρίου
Αποδυτήρια W.C Φοιτητών					
έκταση	150m2	150m2	150m2	150m2	150m2
εξοπλισμός	4 πάγκοι αποδυτηρίων, 40 ερμάρια φύλαξης, 4 ντουζιέρες, σάουνα	4 πάγκοι αποδυτηρίων, 40 ερμάρια φύλαξης, 4 ντουζιέρες, σάουνα	4 πάγκοι αποδυτηρίων, 40 ερμάρια φύλαξης, 4 ντουζιέρες, σάουνα	4 πάγκοι αποδυτηρίων, 40 ερμάρια φύλαξης, 4 ντουζιέρες, σάουνα	4 πάγκοι αποδυτηρίων, 40 ερμάρια φύλαξης, 4 ντουζιέρες, σάουνα
Χωροθέτηση	Στον κεντρικό χώρο του Πανεπιστημιακού Γυμναστηρίου	Στον κεντρικό χώρο του Πανεπιστημιακού Γυμναστηρίου	Στον κεντρικό χώρο του Πανεπιστημιακού Γυμναστηρίου	Στον κεντρικό χώρο του Πανεπιστημιακού Γυμναστηρίου	Στον κεντρικό χώρο του Πανεπιστημιακού Γυμναστηρίου
Αποδυτήρια W.C Α.Μ.Ε.Α.					
έκταση	15m2	15m2	15m2	15m2	15m2
εξοπλισμός	Νιπτήρας, λεκάνη, τραπέζι, εξαερισμός	Νιπτήρας, λεκάνη, τραπέζι, εξαερισμός	Νιπτήρας, λεκάνη, τραπέζι, εξαερισμός	Νιπτήρας, λεκάνη, τραπέζι, εξαερισμός	Νιπτήρας, λεκάνη, τραπέζι, εξαερισμός
Χωροθέτηση	Στον κεντρικό χώρο του Πανεπιστημιακού Γυμναστηρίου, Πανεπιστημιούπολη (ισόγειο)	Στον κεντρικό χώρο του Πανεπιστημιακού Γυμναστηρίου, Πανεπιστημιούπολη (ισόγειο)	Στον κεντρικό χώρο του Πανεπιστημιακού Γυμναστηρίου, Πανεπιστημιούπολη (ισόγειο)	Στον κεντρικό χώρο του Πανεπιστημιακού Γυμναστηρίου, Πανεπιστημιούπολη (ισόγειο)	Στον κεντρικό χώρο του Πανεπιστημιακού Γυμναστηρίου, Πανεπιστημιούπολη (ισόγειο)
Αίθουσα Αποθηκευτικής Χρήσης-Φυλάκων					
έκταση	25m2	25m2	25m2	25m2	25m2

εξοπλισμός	2 γραφεία φυλάκων, αθλητικό υλικό όλων των αθλημάτων του Γυμναστηρίου, φαρμακείο, διαχωριστικά ομάδων, εργαλεία κηπουρικής, κλειδοθήκες, εργαλεία, εξαερισμός, κλιματισμός, νιπτήρας, καθρέφτης, ντουλάπες φύλαξης μεγάλες	2 γραφεία φυλάκων, αθλητικό υλικό όλων των αθλημάτων του Γυμναστηρίου, φαρμακείο, διαχωριστικά ομάδων, εργαλεία κηπουρικής, κλειδοθήκες, εργαλεία, εξαερισμός, κλιματισμός, νιπτήρας, καθρέφτης, ντουλάπες φύλαξης μεγάλες	2 γραφεία φυλάκων, αθλητικό υλικό όλων των αθλημάτων του Γυμναστηρίου, φαρμακείο, διαχωριστικά ομάδων, εργαλεία κηπουρικής, κλειδοθήκες, εργαλεία, εξαερισμός, κλιματισμός, νιπτήρας, καθρέφτης, ντουλάπες φύλαξης μεγάλες	2 γραφεία φυλάκων, αθλητικό υλικό όλων των αθλημάτων του Γυμναστηρίου, φαρμακείο, διαχωριστικά ομάδων, εργαλεία κηπουρικής, κλειδοθήκες, εργαλεία, εξαερισμός, κλιματισμός, νιπτήρας, καθρέφτης, ντουλάπες φύλαξης μεγάλες	2 γραφεία φυλάκων, αθλητικό υλικό όλων των αθλημάτων του Γυμναστηρίου, φαρμακείο, διαχωριστικά ομάδων, εργαλεία κηπουρικής, κλειδοθήκες, εργαλεία, εξαερισμός, κλιματισμός, νιπτήρας, καθρέφτης, ντουλάπες φύλαξης μεγάλες
Χωροθέτηση	Στον κεντρικό χώρο του Πανεπιστημιακού Γυμναστηρίου, Πανεπιστημιούπολη (ισόγειο)	Στον κεντρικό χώρο του Πανεπιστημιακού Γυμναστηρίου, Πανεπιστημιούπολη (ισόγειο)	Στον κεντρικό χώρο του Πανεπιστημιακού Γυμναστηρίου, Πανεπιστημιούπολη (ισόγειο)	Στον κεντρικό χώρο του Πανεπιστημιακού Γυμναστηρίου, Πανεπιστημιούπολη (ισόγειο)	Στον κεντρικό χώρο του Πανεπιστημιακού Γυμναστηρίου, Πανεπιστημιούπολη (ισόγειο)
Προθήκες επάθλων					
έκταση	15m2	15m2	15m2	15m2	15m2
εξοπλισμός	3 προθήκες επάθλων (2 γυάλινες χορηγία, 1 ξύλινη)	3 προθήκες επάθλων (2 γυάλινες χορηγία, 1 ξύλινη)	3 προθήκες επάθλων (2 γυάλινες χορηγία, 1 ξύλινη)	3 προθήκες επάθλων (2 γυάλινες χορηγία, 1 ξύλινη)	3 προθήκες επάθλων (2 γυάλινες χορηγία, 1 ξύλινη)
Χωροθέτηση	Στον κεντρικό χώρο του Πανεπιστημιακού Γυμναστηρίου	Στον κεντρικό χώρο του Πανεπιστημιακού Γυμναστηρίου	Στον κεντρικό χώρο του Πανεπιστημιακού Γυμναστηρίου	Στον κεντρικό χώρο του Πανεπιστημιακού Γυμναστηρίου	Στον κεντρικό χώρο του Πανεπιστημιακού Γυμναστηρίου
Αίθουσα μηχανημάτων αεροβικής γυμναστικής					
έκταση	20m2	20m2	20m2	20m2	20m2
εξοπλισμός	4 στατικά ποδήλατα, 5 διάδρομοι κύλισης, 1 σκάλα, ζυγαριά ακριβείας, ηχητικά μηχανήματα	4 στατικά ποδήλατα, 5 διάδρομοι κύλισης, 1 σκάλα, ζυγαριά ακριβείας, ηχητικά μηχανήματα	4 στατικά ποδήλατα, 5 διάδρομοι κύλισης, 1 σκάλα, ζυγαριά ακριβείας, ηχητικά μηχανήματα	4 στατικά ποδήλατα, 5 διάδρομοι κύλισης, 1 σκάλα, ζυγαριά ακριβείας, ηχητικά μηχανήματα	4 στατικά ποδήλατα, 5 διάδρομοι κύλισης, 1 σκάλα, ζυγαριά ακριβείας, ηχητικά μηχανήματα
Χωροθέτηση	Στον κεντρικό χώρο του Πανεπιστημιακού Γυμναστηρίου, Πανεπιστημιούπολη (1ος όροφος)	Στον κεντρικό χώρο του Πανεπιστημιακού Γυμναστηρίου, Πανεπιστημιούπολη (1ος όροφος)	Στον κεντρικό χώρο του Πανεπιστημιακού Γυμναστηρίου, Πανεπιστημιούπολη (1ος όροφος)	Στον κεντρικό χώρο του Πανεπιστημιακού Γυμναστηρίου, Πανεπιστημιούπολη (1ος όροφος)	Στον κεντρικό χώρο του Πανεπιστημιακού Γυμναστηρίου, Πανεπιστημιούπολη (1ος όροφος)

Γραφεία Συντονιστή, διδασκόντων Ε.Ε.Π. Φυσικής Αγωγής, Γραμματείας					
έκταση	50m2	50m2	50m2	50m2	50m2
εξοπλισμός	5 γραφεία, 10 καρέκλες, 5 η/υ, 1 φαξ, 1 φωτοτυπικό, 2 εκτυπωτές, wifi, 15 ντουλάπες βιβλίων, 5 συρταριέρες, 5 ντουλάπια μικρά φύλαξης, τράπεζα συνεδριάσεων	5 γραφεία, 10 καρέκλες, 5 η/υ, 1 φαξ, 1 φωτοτυπικό, 2 εκτυπωτές, wifi, 15 ντουλάπες βιβλίων, 5 συρταριέρες, 5 ντουλάπια μικρά φύλαξης, τράπεζα συνεδριάσεων	5 γραφεία, 10 καρέκλες, 5 η/υ, 1 φαξ, 1 φωτοτυπικό, 2 εκτυπωτές, wifi, 15 ντουλάπες βιβλίων, 5 συρταριέρες, 5 ντουλάπια μικρά φύλαξης, τράπεζα συνεδριάσεων	5 γραφεία, 10 καρέκλες, 5 η/υ, 1 φαξ, 1 φωτοτυπικό, 2 εκτυπωτές, wifi, 15 ντουλάπες βιβλίων, 5 συρταριέρες, 5 ντουλάπια μικρά φύλαξης, τράπεζα συνεδριάσεων	5 γραφεία, 10 καρέκλες, 5 η/υ, 1 φαξ, 1 φωτοτυπικό, 2 εκτυπωτές, wifi, 15 ντουλάπες βιβλίων, 5 συρταριέρες, 5 ντουλάπια μικρά φύλαξης, τράπεζα συνεδριάσεων
Χωροθέτηση	Στον κεντρικό χώρο του Πανεπιστημιακού Γυμναστηρίου, Πανεπιστημιούπολη (1ος όροφος)	Στον κεντρικό χώρο του Πανεπιστημιακού Γυμναστηρίου, Πανεπιστημιούπολη (1ος όροφος)	Στον κεντρικό χώρο του Πανεπιστημιακού Γυμναστηρίου, Πανεπιστημιούπολη (1ος όροφος)	Στον κεντρικό χώρο του Πανεπιστημιακού Γυμναστηρίου, Πανεπιστημιούπολη (1ος όροφος)	Στον κεντρικό χώρο του Πανεπιστημιακού Γυμναστηρίου, Πανεπιστημιούπολη (1ος όροφος)
3η Αίθουσα Γυμναστικής-Χορού-φύλαξης δανειστικών ποδηλάτων Γυμναστηρίου					
έκταση	150m2	150m2	150m2	150m2	150m2
εξοπλισμός	ελαστικός τάπητας, σχοινί αναρρίχησης, κλιματισμός, εξαερισμός, καθρέφτες, ηχητική εγκατάσταση, 20 ποδήλατα off road προς δανεισμό (πρόγραμμα Περιφέρειας Δυτικής Ελλάδας)	ελαστικός τάπητας, σχοινί αναρρίχησης, κλιματισμός, εξαερισμός, καθρέφτες, ηχητική εγκατάσταση, 20 ποδήλατα off road προς δανεισμό (πρόγραμμα Περιφέρειας Δυτικής Ελλάδας)	ελαστικός τάπητας, σχοινί αναρρίχησης, κλιματισμός, εξαερισμός, καθρέφτες, ηχητική εγκατάσταση, 20 ποδήλατα off road προς δανεισμό (πρόγραμμα Περιφέρειας Δυτικής Ελλάδας)	ελαστικός τάπητας, σχοινί αναρρίχησης, κλιματισμός, εξαερισμός, καθρέφτες, ηχητική εγκατάσταση, 20 ποδήλατα off road προς δανεισμό (πρόγραμμα Περιφέρειας Δυτικής Ελλάδας)	ελαστικός τάπητας, σχοινί αναρρίχησης, κλιματισμός, εξαερισμός, καθρέφτες, ηχητική εγκατάσταση, 20 ποδήλατα off road προς δανεισμό (πρόγραμμα Περιφέρειας Δυτικής Ελλάδας)
Χωροθέτηση	Στον κεντρικό χώρο του Πανεπιστημιακού Γυμναστηρίου, Πανεπιστημιούπολη (1ος όροφος)	Στον κεντρικό χώρο του Πανεπιστημιακού Γυμναστηρίου, Πανεπιστημιούπολη (1ος όροφος)	Στον κεντρικό χώρο του Πανεπιστημιακού Γυμναστηρίου, Πανεπιστημιούπολη (1ος όροφος)	Στον κεντρικό χώρο του Πανεπιστημιακού Γυμναστηρίου, Πανεπιστημιούπολη (1ος όροφος)	Στον κεντρικό χώρο του Πανεπιστημιακού Γυμναστηρίου, Πανεπιστημιούπολη (1ος όροφος)
Δεξαμενή νερού					
έκταση	σιδερένιο βυτίο	σιδερένιο βυτίο	σιδερένιο βυτίο	σιδερένιο βυτίο	σιδερένιο βυτίο
εξοπλισμός	αποθήκευση νερού πηγής προς πότισμα χλοοτάπητα ποδοσφαίρου	αποθήκευση νερού πηγής προς πότισμα χλοοτάπητα ποδοσφαίρου	αποθήκευση νερού πηγής προς πότισμα χλοοτάπητα ποδοσφαίρου	αποθήκευση νερού πηγής προς πότισμα χλοοτάπητα ποδοσφαίρου	αποθήκευση νερού πηγής προς πότισμα χλοοτάπητα ποδοσφαίρου

Χωροθέτηση	Στον εξωτερικό-ανατολικό χώρο του Πανεπιστημιακού Γυμναστηρίου, Πανεπιστημιούπολη	Στον εξωτερικό-ανατολικό χώρο του Πανεπιστημιακού Γυμναστηρίου, Πανεπιστημιούπολη	Στον εξωτερικό-ανατολικό χώρο του Πανεπιστημιακού Γυμναστηρίου, Πανεπιστημιούπολη	Στον εξωτερικό-ανατολικό χώρο του Πανεπιστημιακού Γυμναστηρίου, Πανεπιστημιούπολη	Στον εξωτερικό-ανατολικό χώρο του Πανεπιστημιακού Γυμναστηρίου, Πανεπιστημιούπολη
Σκοπευτήριο					
έκταση	250m2	250m2	250m2	250m2	250m2
εξοπλισμός	αεροβόλα τουφέκια και πιστόλια, μηχανικές διαδρομές στόχων, σιδερένιες ντουλάπες φύλαξης, αναλώσιμο υλικό σκοποβολής	αεροβόλα τουφέκια και πιστόλια, μηχανικές διαδρομές στόχων, σιδερένιες ντουλάπες φύλαξης, αναλώσιμο υλικό σκοποβολής	αεροβόλα τουφέκια και πιστόλια, μηχανικές διαδρομές στόχων, σιδερένιες ντουλάπες φύλαξης, αναλώσιμο υλικό σκοποβολής	αεροβόλα τουφέκια και πιστόλια, μηχανικές διαδρομές στόχων, σιδερένιες ντουλάπες φύλαξης, αναλώσιμο υλικό σκοποβολής	αεροβόλα τουφέκια και πιστόλια, μηχανικές διαδρομές στόχων, σιδερένιες ντουλάπες φύλαξης, αναλώσιμο υλικό σκοποβολής
Χωροθέτηση	Στον εξώστη του Β΄ κτιρίου της Πανεπιστημιούπολης (πάνω από Πρυτανεία)	Στον εξώστη του Β΄ κτιρίου της Πανεπιστημιούπολης (πάνω από Πρυτανεία)	Στον εξώστη του Β΄ κτιρίου της Πανεπιστημιούπολης (πάνω από Πρυτανεία)	Στον εξώστη του Β΄ κτιρίου της Πανεπιστημιούπολης (πάνω από Πρυτανεία)	Στον εξώστη του Β΄ κτιρίου της Πανεπιστημιούπολης (πάνω από Πρυτανεία)
Κολυμβητήριο					
έκταση	1.250m2	1.250m2	1.250m2	1.250m2	1.250m2
εξοπλισμός	5 διαδρομές 25μ., αποδυτήρια ανδρών και γυναικών, ντους ανδρών και γυναικών, χώρος υποδοχής, γραφεία, υπόγειος χώρος μηχανημάτων, σάουνα, εξαρτήματα εκμάθησης κολύμβησης	5 διαδρομές 25μ., αποδυτήρια ανδρών και γυναικών, ντους ανδρών και γυναικών, χώρος υποδοχής, γραφεία, υπόγειος χώρος μηχανημάτων, σάουνα, εξαρτήματα εκμάθησης κολύμβησης	5 διαδρομές 25μ., αποδυτήρια ανδρών και γυναικών, ντους ανδρών και γυναικών, χώρος υποδοχής, γραφεία, υπόγειος χώρος μηχανημάτων, σάουνα, εξαρτήματα εκμάθησης κολύμβησης	5 διαδρομές 25μ., αποδυτήρια ανδρών και γυναικών, ντους ανδρών και γυναικών, χώρος υποδοχής, γραφεία, υπόγειος χώρος μηχανημάτων, σάουνα, εξαρτήματα εκμάθησης κολύμβησης	5 διαδρομές 25μ., αποδυτήρια ανδρών και γυναικών, ντους ανδρών και γυναικών, χώρος υποδοχής, γραφεία, υπόγειος χώρος μηχανημάτων, σάουνα, εξαρτήματα εκμάθησης κολύμβησης
Χωροθέτηση	Στον περίβολο της φοιτητικής εστίας στην Πανεπιστημιούπολη-βορειοδυτικά	Στον περίβολο της φοιτητικής εστίας στην Πανεπιστημιούπολη-βορειοδυτικά	Στον περίβολο της φοιτητικής εστίας στην Πανεπιστημιούπολη-βορειοδυτικά	Στον περίβολο της φοιτητικής εστίας στην Πανεπιστημιούπολη-βορειοδυτικά	Στον περίβολο της φοιτητικής εστίας στην Πανεπιστημιούπολη-βορειοδυτικά

Το Πανεπιστημιακό Γυμναστήριο του Πανεπιστημίου Πατρών βρίσκεται στη βορειοανατολική πλευρά της Πανεπιστημιούπολης, και οι εγκαταστάσεις του περιλαμβάνουν πάνω από 25.000 m². Πρόκειται για ένα από τα μεγαλύτερα πανεπιστημιακά γυμναστήρια στην Ελλάδα και εξυπηρετεί σε ετήσια βάση χιλιάδες φοιτητές και φοιτήτριες, εκπαιδευτικό και διοικητικό προσωπικό. Στοχεύει, με τα μέλη

Ε.Ε.Π. Φυσικής αγωγής του Γυμναστηρίου (Πετοσφαίριση, Κολύμβηση, Καλαθοσφαίριση, Ελληνικοί Παραδοσιακοί Χοροί) και την Επιτροπή Αθλητισμού του Πανεπιστημίου Πατρών, στην αύξηση του μαζικού φοιτητικού αθλητισμού, στις διακρίσεις σε πανελλήνιο και διεθνές επίπεδο του φοιτητικού πρωταθλητισμού, με πλήθος αθλητικών προγραμμάτων σε καθημερινή βάση και αγώνων σε όλη τη διάρκεια του ακαδημαϊκού έτους. Στην αθλητική του διαδρομή και ιστορία, το Γυμναστήριο του Πανεπιστημίου Πατρών έχει να επιδείξει πανελλήνιες και διεθνείς διακρίσεις σε συνεργασία με την Ε.Α.Τ.Ε (Επιτροπή Αθλητισμού Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης), την Ε.Υ.Σ.Α (Ευρωπαϊκή Ομοσπονδία Φοιτητικού Αθλητισμού) και τη F.I.S.U (Παγκόσμια Ομοσπονδία Φοιτητικού Αθλητισμού).

Επιπλέον, από το 2006 έχει δραστηριοποιηθεί και στην ανάδειξη του Πανεπιστημιακού Πολιτισμού, προσφέροντας δράσεις, διδασκαλία και παραστάσεις, σχετικές με τον Ελληνικό χορό, και τη μουσική μας παράδοση γενικότερα. Επίσης, από το 2012, έχουν ξεκινήσει και λειτουργούν αθλητικές ακαδημίες παιδιών, για τα παιδιά των μελών της πανεπιστημιακής κοινότητας σε διάφορα αθλήματα, με σκοπό τη μύηση της νέας γενιάς στον αθλητισμό και τα οφέλη του για το σώμα και την ψυχή. Πληροφορίες: τηλ.: 2610993055, fax: 2610994262, url: www.gym.upatras.gr, e-mail: usport@upatras.gr.

ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΑ ΕΤΗ	2013-14	2012-13	2011-12	2010-11	2009-10
Αριθμός Αθλητικών Ομίλων	58	48	44	37	25
Συνολικός αριθμός συμμετεχόντων φοιτητών	1845	1296	1018	712	447
Αριθμός Χορευτικών Ομάδων	12	10	7	6	5
Συνολικός αριθμός συμμετεχόντων φοιτητών	255	206	155	132	111
Αριθμός Μουσικοχορευτικών Παραστάσεων	42	32	20	15	12
Αριθμός Μεγάλων Μουσικοχορευτικών Αφιερωμάτων	Αφιέρωμα στα "Παιδιά απ' την Πάτρα"	Αφιέρωμα στο Νίκο Ξυλούρη	Αφιέρωμα στα 90 χρόνια από την καταστροφή της Σμύρνης	Αφιέρωμα στο μουσικό και συνθέτη Τάκη Σούκα	Αφιέρωμα στο μουσικό και συνθέτη Άκη Πάνου
Συνολικός αριθμός συμμετεχόντων φοιτητών/χορευτών	55	45	42	37	35

Από το Φεβρουάριο του 2007, έχει οργανωθεί η διδασκαλία και η παρουσίαση Ελληνικών χορών στο Πανεπιστημιακό Γυμναστήριο σε εβδομαδιαία βάση. Πραγματοποιείται διδασκαλία από μέλος Ε.Ε.Π. Φυσικής Αγωγής του Πανεπιστημιακού Γυμναστηρίου (διδασκαλία ελληνικών παραδοσιακών χορών), σε διάφορα τμήματα φοιτητών και φοιτητριών που ταξινομούνται σε νέους χορευτές, δευτεροετείς χορευτές και σε χορευτές με διδακτική και χορευτική εμπειρία, σε επιμόρφωση και σε παραστάσεις για λογαριασμό του Πανεπιστημίου Πατρών και του Γυμναστηρίου. Επίσης πραγματοποιούνται μαθήματα χορού στην αγγλική γλώσσα, για φοιτητές άλλων χωρών διαπανεπιστημιακών και

διαπολιτισμικών προγραμμάτων του Πανεπιστημίου Πατρών, όπως το Erasmus+, με αξιόλογες χορευτικές εμφανίσεις και από αυτά τα ξενόγλωσσα τμήματα.

Έχουν πραγματοποιηθεί από το 2007 ως το 2014, 121 χορευτικές παραστάσεις, με παραδοσιακές φορεσιές ή ενδυματολογική επιμέλεια και σε αρκετές φορές με ζωντανή μουσική, σε πανεπιστημιακά συνέδρια, τελετές έναρξης αθλητικών αγώνων, σε Ο.Τ.Α., στην Ελλάδα και στο εξωτερικό. Σπουδαία ετήσια αφιερώματα έχει πραγματοποιήσει η φοιτητική χορευτική ομάδα του Γυμναστηρίου στον Άκη Πάνου, τον Τάκη Σούκα, το Νίκο Ξυλούρη, τα 90 χρόνια από την καταστροφή της Σμύρνης και στα «Παιδιά από την Πάτρα». Ακόμα, έχει οργανωθεί και τμήμα χορού Latin Καραϊβικής, για φοιτητές και φοιτήτριες.

Πίνακας III.16. Κοινωνικές και πολιτιστικές δραστηριότητες

Πανεπιστημιακή Χορωδία

ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΑ ΕΤΗ	2013-2014	2012-2013	2011-2012	2010-2011	2009-2010
Συνολικός Αριθμός Συμμετεχόντων Μελών ΔΕΠ	2	2	2	2	2
Συνολικός Αριθμός Συμμετεχόντων Διοικητικών Υπαλλήλων	6	6	7	8	6
Συνολικός Αριθμός Συμμετεχόντων Φοιτητών	46	41	32	21	16
Συνολικός Αριθμός Εξωτερικών Συνεργατών	11	13	16	12	12

Ιστορικό Χορωδίας Πανεπιστημίου Πατρών (ΧΠΠ)

Με την ίδρυση του Πανεπιστημίου Πατρών το ακαδημαϊκό έτος 1967-1968, έγιναν οι πρώτες προσπάθειες δημιουργίας χορωδίας. Το 1984 μια ομάδα υπαλλήλων υπό την καλλιτεχνική διεύθυνση του Σταμάτη Βασιλαντωνόπουλου ξεκινάει μια νέα προσπάθεια και συμμετέχει στις εκδηλώσεις του Πανεπιστημίου. Από το Νοέμβριο του 1986, στην ομάδα εντάσσονται μέλη του εκπαιδευτικού προσωπικού και φοιτητές. Η τετράφωνη μικτή χορωδία δίνει τις πρώτες συναυλίες εκτός Πανεπιστημιακού χώρου. Σημαντικός σταθμός στην πορεία της, είναι η επίσημη καθιέρωσή της ως καλλιτεχνικού οργάνου του Πανεπιστημίου Πατρών το 1994. Από το 2000 η χορωδία, που σήμερα αριθμεί περίπου 60 μέλη, πλαισιώνεται από ολιγομελή ορχήστρα διαφόρων οργάνων. Η χορωδία λειτουργεί στο πλαίσιο της Διεύθυνσης Φοιτητικής Μέριμνας.

Η Χορωδία έχει δώσει πολλές συναυλίες και έχει λάβει μέρος σε συναντήσεις χορωδιών, Φεστιβάλ και Πανεπιστημιάδες σε όλη τη χώρα και το εξωτερικό, αποσπώντας τιμητικές διακρίσεις και άριστες κριτικές. Το Μάιο του 2014 τιμήθηκε με το 3ο βραβείο στο 7ο Διεθνές Φεστιβάλ Χορωδιών Ναυπάκτου «Μίκης Θεοδωράκης».

Σημαντικοί σταθμοί στην πορεία της ήταν ενδεικτικά τα αφιερώματα που πραγματοποίησε στους: Μάνο Χατζιδάκι, Μίκη Θεοδωράκη, Σταύρο Ξαρχάκο, Χρήστο Λεοντή, Ηλία Ανδριόπουλο, Μίμη Πλέσσα κ.α., πολλά από τα οποία τίμησαν με την παρουσία τους οι ίδιοι οι δημιουργοί. Επίσης η διοργάνωση εκ μέρους του Πανεπιστημίου από κοινού με το Δήμο Πατρέων, ανοιχτής εκδήλωσης για την Πανευρωπαϊκή Ημέρα Μουσικής τον Ιούνιο του 2014 στην Πλατεία Γεωργίου μπροστά στο Δημοτικό Θέατρο Απόλλων, η οποία εντάχθηκε στον εορτασμό των 50 χρόνων από την ίδρυση του Πανεπιστημίου Πατρών.

Η χορωδία έχει παρουσιάσει αποσπάσματα από τα Carmina Burana του Carl Orff σε συνεργασία με το Δημοτικό Ωδείο Πάτρας, Βραδιές Λυρικού Τραγουδιού σε συνεργασία με τον αείμνηστο βαθύφωνο Γιώργο Παππά, συνεργάστηκε με την Ορχήστρα Πατρών στη Φαντασία του Μπετόβεν και πραγματοποίησε αφιέρωμα στο Μανώλη Καλομοίρη με την

παρουσία της εγγονής του μουσουργού. Έχει συμμετάσχει στο 8ο και 9ο Διεθνές Φεστιβάλ Αιγαίου σε σύμπραξη με χορωδίες της Ελλάδας και του εξωτερικού.

Η Χορωδία Πανεπιστημίου Πατρών δείχνοντας την κοινωνική της ευαισθησία, πραγματοποίησε επίσης συναυλίες για την ενίσχυση του έργου της Ελληνικής Αντικαρκινικής Εταιρείας, του Θεραπευτικού Παιδαγωγικού Κέντρου «Η Μέριμνα», της Κίνησης «Πρόταση», του συλλόγου «Αγκαλιάζω» και άλλων φορέων.

Συναυλίες στο εξωτερικό: στη Βόννη της Γερμανίας, στο Κάιρο και την Αλεξάνδρεια της Αιγύπτου και στο Παλέρμο της Σικελίας.

Η χορωδία του Πανεπιστημίου Πατρών κάλεσε από το εξωτερικό και φιλοξένησε αρκετές σπουδαίες χορωδίες από τη Ευρώπη διοργανώνοντας συναυλίες:

- της παιδικής χορωδίας της Βόννης Γερμανίας "Rheinische kinder und jugend chor" τον Ιούλιο του 1993.
- της χορωδίας Bulle Ελβετίας τον Ιούνιο του 1996.
- της Γερμανικής χορωδίας Ofb το Φεβρουάριο του 1998.
- της Γερμανικής χορωδίας KANTOREI MAULBRONN (Μοναστήρι Maulbronn του Baden-Wurttemberg όπου τη χορωδία διηύθυνε ο ονομαστός μάεστρος Jurgen Budday το Μάιο του 1999.
- της πολυφωνικής χορωδίας "Citta di Tolentino" της Ιταλίας τον Αύγουστο του 1999.
- της χορωδίας του Πανεπιστημίου της Maccerata της Ιταλίας τον Ιούλιο του 2008.

Πρόεδροι τις χορωδίας διετέλεσαν οι: Τζίνα Παπασπύρου – Τσαρδάκα, Αρχιτέκτων Μηχανικός – Βιολόγος (1984-1994), Γρηγόρης Αντωνακόπουλος, Καθηγητής του Τμήματος Φυσικής (1994-2004) και Ευάγγελος Βιτωράτος, Καθηγητής του Τμήματος Φυσικής (2004-2011). Από το 2011 πρόεδρος είναι ο Βασίλης Στυλιανάκης, Επίκουρος Καθηγητής του Τμήματος Ηλεκτρολόγων Μηχανικών & Τεχνολογίας Ηλεκτρονικών Υπολογιστών.

Διευθυντές της Φοιτητικής Μέριμνας και μέλη του Διοικητικού Συμβουλίου της Χορωδίας ήταν οι: Σηηλιόπουλος Κωνσταντίνος, Τσιμπούρη Ελένη και Κοσμοπούλου Αθηνά και ο Πανίτσας Κωσταντίνος.

Καλλιτεχνικός Διευθυντής, από το 1983 έως το 2010, ήταν ο αείμνηστος Σταμάτης Βασιλαντωνόπουλος, Επίκουρος Καθηγητής του Τμήματος Ηλεκτρολόγων Μηχανικών & Τεχνολογίας Υπολογιστών. Από το ακαδημαϊκό έτος 2010-2011, την Καλλιτεχνική Διεύθυνση έχει η Λίνα Γερονίκου, διπλωματούχος Μονωδίας και Ανώτερων Θεωρητικών και πτυχιούχος του Τμήματος Φυσικής του Πανεπιστημίου Πατρών.

Ακολουθεί ενδεικτική καταγραφή εκδηλώσεων.

Εμφανίσεις της Χορωδίας

1987: Β' συνάντηση Χορωδιών στο Δημοτικό Θέατρο Απόλλων, 20-22 Νοεμβρίου.

1988: Συναυλία στην Αίθουσα Τελετών του Πανεπιστημίου επί πρυτανείας Β. Πρώιμου στις 4 Φεβρουαρίου. Συμμετοχή στην Γ' Συνάντηση χορωδιών στο Αρχαίο Ωδείο Πάτρας, 24

– 28 Ιουνίου. Τον Οκτώβριο και Νοέμβριο του 1988 η χορωδία έδωσε δύο συναυλίες στον Πανεπιστημιακό χώρο επί Πρυτανείας Αλέξανδρου Λυκουργιώτη , στο Β΄ Χορωδιακό Φεστιβάλ Δήμου Σαλαμίνας και στο Αγρίνιο.

1989: Εμφανίζεται στα «Πρωτοκλήτεια» και στο Συνέδριο Συμβουλίου Ανώτατης Παιδείας στο Δημοτικό Θέατρο Πατρών.

1990: Συναυλία στο Ομήρειο Πολιτιστικό Κέντρο της Χίου.

1991: Εμφάνιση στα «Πρωτοκλήτεια» στην Αίθουσα Φιλαρμονικής Εταιρίας Πατρών.

1992: Η Χορωδία εμφανίζεται στα «Πρωτοκλήτεια» και στην Α΄ Πολιτιστική Πανεπιστημιάδα στην Αθήνα στις 20 Δεκεμβρίου.

1993: Η Χορωδία συμμετέχει στα «Πρωτοκλήτεια».

1994: Συμμετοχή στο Γ΄ Πανελλήνιο Συνέδριο Χορωδιών, στην 3^η Πολιτιστική Πανεπιστημιάδα και στο Α΄ Παμπελοποννησιακό Ιατρικό Συνέδριο. Συναυλίες στη Βόννη της Γερμανίας 8 - 9 Μαΐου.

1995: Συναυλίες στο Δήμο Αιγίου, στο Περιφερειακό Εκπαιδευτικό Κέντρο (ΠΕΚ) Πατρών και στην Αίθουσα Τελετών του Πανεπιστημίου.

1996: Εμφανίσεις στην αίθουσα Τελετών του Πανεπιστημίου και σε παραμεθόριες περιοχές όπως στη Φλώρινα και στο Άργος Ορεστικό.

1997: Συναυλίες στην αίθουσα Τελετών και στο Θέατρο της Φοιτητικής Εστίας του Πανεπιστημίου Πατρών, καθώς και στον Πύργο Ηλείας το Φεβρουάριο, στο Αίγιο το Μάρτιο, στην Αρχαία Ολυμπία τον Ιούνιο, στην Τρίπολη τον Οκτώβριο και στο Δήμο Μεταμόρφωσης της Αθήνας το Δεκέμβριο.

1998: Εμφανίσεις στο Γαλαξίδι (24 Μαρτίου), στη Βέροια στην αίθουσα «Στέγης Γραμμάτων και Τεχνών» (27 Μαρτίου), στο Δημοτικό Θέατρο της Νάουσας (28 Μαρτίου), στο Λουτράκι (23 Μαΐου) και στο Γύθειο (3 Ιουλίου). Εκδήλωση μνήμης για τον Πατρινό τροβαδούρο Τώνη Μαρούδα στις 14 Οκτωβρίου στην αίθουσα της χορωδίας.

1999: Εμφανίσεις στη Γ΄ Χορωδιακή Συνάντηση στην Καβάλα στις 24 Απριλίου και στην Αλεξανδρούπολη στις 25 Απριλίου. Αφιέρωμα στο Μάνο Χατζιδάκι. Συμμετοχή στο Διεθνές Φεστιβάλ Πατρών στο Αρχαίο Ωδείο, στο 15^ο Φεστιβάλ Χορωδιών στη Θεσσαλονίκη στις 20 Νοεμβρίου και σε εκδηλώσεις στο Δημοτικό Θέατρο Πατρών «Απόλλων» για τον εορτασμό της επετείου της 17^{ης} Νοεμβρίου, τον εορτασμό της 35^{ης} επετείου ιδρύσεως του Πανεπιστημίου Πατρών στις 30 Νοεμβρίου και την υποδοχή της νέας χιλιετίας στις 30 Δεκεμβρίου.

2000: Συναυλίες στην Κω 5-7 Μαρτίου και στα Καλάβρυτα στις 24 Μαρτίου. Συμμετοχή στην ΣΤ΄ Συνάντηση Χορωδιών στο Αργοστόλι της Κεφαλονιάς στις 6 Μαΐου και στο 6^ο Φεστιβάλ Χορωδιών στην Ξάνθη στις 14 Μαΐου. Δίνει συναυλίες στο Λόγγο Αιγίου στις 20 Μαΐου, στην Αρχαία Ολυμπία στις 14 Ιουλίου και στα Γρεβενά. Παίρνει μέρος στα εγκαίνια του νέου Συνεδριακού και Πολιτιστικού Κέντρου του Πανεπιστημίου Πατρών στις 15 Ιουλίου και σε εκδήλωση για τον εορτασμό της 17^{ης} Νοεμβρίου.

2001: Εμφανίσεις στους Δήμους Παλαιάς Φώκαιας στις 14 Ιουλίου και Αχαρνών στις 15 Δεκεμβρίου. Συμμετοχή σε εκδηλώσεις του Πανεπιστημίου για τον εορτασμό της 28^{ης} Οκτωβρίου και στην Α΄ Πολιτιστική Εβδομάδα στις 31 Μαρτίου στο Συνεδριακό και Πολιτιστικό Κέντρο του Πανεπιστημίου Πατρών όπου παρουσιάστηκαν αποσπάσματα από τα «Carmina Burana» του Carl Orff και το «Άξιον Εστί» του Μίκη Θεοδωράκη.

2002: Η χορωδία συμμετέχει σε εκπομπή της ΕΡΑ Πάτρας για τους «Πατριούς της Μουσικής», στο 2^ο Παγκόσμιο Συνέδριο «Η Αρχαία Ελλάδα» στην Αρχαία Ολυμπία στις 12 Ιουλίου και σε εκδηλώσεις στους Δήμους Αχαρνών, και Γρεβενών. Εμφανίζεται ακόμη στα Ιωάννινα στις 24 Μαρτίου, λαμβάνει μέρος στις Γιορτές Εξόδου της Ιεράς Πόλεως Μεσολογγίου στις 19 Απριλίου και συμμετέχει στη 2^η Πολιτιστική Εβδομάδα του Πανεπιστημίου Πατρών στις 20 Απριλίου με συναυλία αφιέρωμα στο Στέλιο Καζαντζίδη «Η Φωνή Σου Όλη Μια Περιουσία».

2003: Αφιέρωμα στο συνθέτη Σταύρο Κουγιουμτζή στις 6 Απριλίου στο Συνεδριακό και Πολιτιστικό Κέντρο του Πανεπιστημίου Πατρών. Συναυλίες στο Λιδορίκι Φωκίδας στις 5 Ιουλίου, στο Δήμο Φαρών στις 13 Ιουλίου, στο Βαθύ, στο Καρλόβασι και στο Δήμο Ιδρούσας της Σάμου 22-25 Αυγούστου. Στις 15 Νοεμβρίου τιμήθηκε από τη χορωδία ο βαθύφωνος Γιώργος Παππάς σε μια βραδιά Λυρικού Τραγουδιού με αποσπάσματα από όπερες και στις 17 Δεκεμβρίου έγινε συναυλία της Ελληνικής Αντικαρκινικής Εταιρείας.

2004: Συμμετοχή στην Δ΄ Πολιτιστική Εβδομάδα του Πανεπιστημίου Πατρών στις 27 Μαρτίου και στο 18^ο Νευροχειρουργικό Συνέδριο στις 19 Μαΐου.

2005: Συναυλία στις Σέρρες στις 19 Μαρτίου, Αφιέρωμα στο συνθέτη Σταύρο Ξαρχάκο στις 16 Απριλίου στην 5^η Πολιτιστική Εβδομάδα του Πανεπιστημίου Πατρών.

2006: Αφιέρωμα στο λαϊκό συνθέτη Βασίλη Τσιτσάνη στις 8 Απριλίου στην 6^η Πολιτιστική Εβδομάδα του Πανεπιστημίου Πατρών. Συναυλία στο Πεταλίδι Μεσσηνίας στις 22 Ιουλίου.

2007: Αφιέρωμα στο μουσουργό Μίκη Θεοδωράκη το οποίο παρουσιάστηκε στις 12 Φεβρουαρίου στο Συνεδριακό και Πολιτιστικό Κέντρο του Πανεπιστημίου Πατρών και σε συναυλίες στο Κάιρο και την Αλεξάνδρεια της Αιγύπτου στις 18 και 19 Ιουνίου. Συναυλία Έντεχνου Λαϊκού Τραγουδιού στο Βαρθολομιό Ηλείας στις 7 Ιουλίου.

2008: Συναυλίες στο Παλέρμο της Σικελίας 17-21 Απριλίου. Συμμετοχή στην Πολιτιστική Εβδομάδα του Πανεπιστημίου με δημοτικά τραγούδια στην εκδήλωση «Μουσικές Διαδρομές Παράδοσης» το Μάιο και εμφανίσεις στο Βαρθολομιό Ηλείας στις 12 Ιουλίου και στη Βάρδα στις 13 Ιουλίου. Συναυλίες αφιέρωμα στον Π. Κοσιώνη στο Συνεδριακό Κέντρο του ΤΕΙ Πάτρας στις 12 Νοεμβρίου και στα 41 Χρόνια από την ίδρυση του Τμήματος Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Τεχνολογίας Υπολογιστών στις 13 Δεκεμβρίου.

2009: Αφιέρωμα στο Χρήστο Λεοντή στις Πολιτιστικές εκδηλώσεις του Πανεπιστημίου Πατρών στις 23 Μαΐου και στην Ανώτατη Σχολή Καλών Τεχνών στην Αθήνα στις 26 Μαΐου. Επετειακή εκδήλωση για τα 25 χρόνια της Χορωδίας στις 13 Δεκεμβρίου στην αίθουσα «Μάνος Χατζιδάκις».

2010: Αφιέρωμα στον Ηλία Ανδριόπουλο «Θα σε ξανάβρω στους μπαξέδες» στις 8 Μαΐου.

2011: Εκδήλωση στην μνήμη του Σταμάτη Βασιλαντωνόπουλου στις 16 Απριλίου στην αίθουσα «Μάνος Χατζιδάκις».

Αφιέρωμα στο στιχουργό Μάνο Ελευθερίου - Ανώτατη Σχολή Καλών Τεχνών στην Αθήνα, 18/5/11 Πολιτιστικές εκδηλώσεις του Πανεπιστημίου Πατρών 22/5.

Τραγανό Ηλείας 13/7.

Τελετή έναρξης του 6ου Συνεδρίου της Ελληνικής Εταιρείας Υπολογιστικής Βιολογίας & Βιοπληροφορικής στο Συνεδριακό κέντρο του Πανεπιστημίου, 7/10/11.

Χριστουγεννιάτικο μπαζάρ Μέριμνας στον Έσπερο, 16/12/11.

27ο Διεθνές Χορωδιακό Φεστιβάλ Θεσσαλονίκης, 19/10/11.

4ο Χορωδιακό Φεστιβάλ Άργους 17/12/11.

2012: Πολιτιστικά Πανεπιστημίου Πατρών 2012: «Ταξιδεύοντας στα κύματα», Συνεδριακό Κέντρο 13/5/12.

Ημερίδα για τα 25 Χρόνια Erasmus 18/5/12 – Αίθουσα Τελετών.

Συμμετοχή στο 8^ο Διεθνές Φεστιβάλ Αιγαίου, Ιούλιος 2012.

Θέατρο Κρήνης: 100 χρόνια απ' τη θεμελίωση του Ι.Ν. 2/9/12.

Έργον Ζ' Εφορείας Προϊστορικών και Κλασσικών Αρχαιοτήτων 6/10/12 – αύλιος χώρος παλαιού μουσείου.

Αφιέρωμα στη ζωή και το έργο του Εθνικού μας μουσουργού Μανώλη Καλομοίρη, με αφορμή τα 50 χρόνια από το θάνατό του και τον χαρακτηρισμό από το Υπουργείο Πολιτισμού του έτους 2012 ως έτους Μανώλη Καλομοίρη.

2013: Φιλοξενία Φωνητικού Συνόλου «Τεχνοτροπία» - Συνεδριακό Κέντρο 9/2/13

14^ο Συνέδριο Ιατρικής Χημείας – Συναυλία με έργα Μίμη Πλέσσα με συμμετοχή του Συνθέτη Πολιτιστικά 2013 – Συνεδριακό Κέντρο – Αφιέρωμα στο Μίμη Πλέσσα με παρουσία του συνθέτη «Τραγούδια που δεν έχουν εποχές» 29/5/13.

Συμμετοχή σε εκδήλωση του Ομίλου ΑγκαλιάζΩ, εθελοντών κατά του καρκίνου – Δημοτικό Θέατρο Απόλλων – 9/6/13.

Συμμετοχή στο 9^ο Διεθνές Φεστιβάλ Αιγαίου, Ιούλιος 2013.

Πνευματικό Κέντρο Σαραβαλίου – επετειακή εκδήλωση «10 Χρόνια Ύπαιθρος» 16/11/13.

2014: Αγορά Αργύρη – Συμμετοχή στο Ορατόριο για τον Κωστή Παλαμά, έργο του Αλ. Χάχαλη 13/1/14.

Συναυλία υπέρ της Κίνησης Πρόταση, συλλόγου για την πρόληψη των εξαρτήσεων – Δημοτικό Θέατρο Απόλλων 24/2/14.

Εορτασμός Εθνικής Παλιγγενεσίας Πανεπιστημίου Πατρών 24/3/14.

15^ο Συνέδριο Ιατρικής Χημείας – Συναυλία με έργα Μίμη Πλέσσα με συμμετοχή του Συνθέτη 10/4/14 – Συνεδριακό Κέντρο.

7ο Διεθνές Φεστιβάλ Χορωδιών Ναυπάκτου «Μίκης Θεοδωράκης» - 3ο βραβείο, 3/5/14.

Διεκδίκηση Ρεκόρ Γκίνες 3/5/14 – Παπαχαλαλάμπειο Στάδιο.

Πολιτιστικά 2014 – Συνεδριακό Κέντρο – «Musicality» 28/5/14.

Συμμετοχή σε εορτασμό της Επετείου για την Ένωση της Επτανήσου, προαύλιος χώρος Αγ. Γερασίμου, 1/6/14.

Πανευρωπαϊκή Μέρα Μουσικής 21/6/14 – πλατεία Γεωργίου.

«Πανεπιστήμιο Πατρών – Εκπαιδευτική Μεταρρύθμιση 1964 – 50 Χρόνια Μετά» 27/6/14, Αίθουσα εκδηλώσεων Ξενοδοχείου Αστέρας.

Συνάντηση Χορωδιών Δήμου Παλλήνης, Πολιτιστικό Κέντρο Γέρακα 4/10/14.

Εν Πάτραις 28 Οκτωβρίου 1940 – Εκδήλωση Συλλόγου Νέων Καλλιτεχνών Πατρών – 27/10/14.

Πίνακας III.17. Άλλες Υπηρεσίες (όπως φύλαξη, κλπ.)

17(1). Διεύθυνση Εκπαίδευσης και Έρευνας

ΑΚΑΔΗΜΑΙΚΑ ΕΤΗ	2013-14	2012-13	2011-12	2010-11	2009-10
Αριθμός Εργαζομένων					
Διοικητικό	5	6	6	6	5
Τεχνικό					
Λοιπό			1	1	1
ΑΚΑΔΗΜΑΙΚΑ ΕΤΗ	2013-14	2012-13	2011-12	2010-11	2009-10
Συνολικός Αριθμός Φοιτητών Ιδρύματος μέχρι 2 χρόνια πέραν της κανονικής διάρκειας φοίτησης (N+2)	20.593	17.755	17.277	16.297	16.047

Διάρθρωση της Διεύθυνσης Εκπαίδευσης και Έρευνας

Η Διεύθυνση απαρτίζεται από τα ακόλουθα Τμήματα:

α) Τμήμα Σπουδών

β) Τμήμα Μεταπτυχιακών Σπουδών και Έρευνας

γ) Τμήμα Διοικητικής Υποστήριξης Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων

• Τμήμα Σπουδών:

Προϊσταμένη 1 άτομο

Διοικητικό προσωπικό 1 άτομο

Αρμοδιότητες:

- Η μέριμνα για την συγκέντρωση των προγραμμάτων σπουδών όλων των Τμημάτων και η παρακολούθηση κάθε τροποποίησής τους καθώς και ο συντονισμός διαδικασιών εφαρμογής των.
- Ο συντονισμός των διαδικασιών που αφορούν στις εγγραφές, τις μετεγγραφές, τις εξετάσεις, στην τήρηση μητρώου και ορκωμοσιών των φοιτητών ως και την επίλυση κάθε σχετικού θέματος που ανακύπτει.
- Η μέριμνα για τη συγκέντρωση τήρησης στατιστικών στοιχείων.
- Η μέριμνα για την έγκαιρη προετοιμασία της ύλης του οδηγού σπουδών σε συνεργασία με τις γραμματείες των Τμημάτων και τις άλλες αρμόδιες υπηρεσίες και για την παρακολούθηση και προώθηση των διαδικασιών για την παροχή στους φοιτητές διευκολύνσεων, ως και η διανομή διδακτικών συγγραμμάτων, παροχή υποτροφιών, βραβείων, δανείων και φοιτητικών εισιτηρίων.

- Η μέριμνα για την οργάνωση εκπαιδευτικών εκδρομών, ασκήσεων υπαίθρου ως και λοιπών εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων.
- Η παροχή κατευθύνσεων και οδηγιών για την έκδοση πιστοποιητικών φοιτητικής κατάστασης ως και για την απονομή πτυχίων και λοιπών τίτλων.
- Ο συντονισμός των διαδικασιών για την ίδρυση νέων ακαδημαϊκών μονάδων, εργαστηρίων, κλινικών και για την κατάρτιση και έγκριση του κανονισμού λειτουργίας αυτών.
- Η μέριμνα και ο συντονισμός των διαδικασιών για την κατάρτιση, έγκριση, τροποποίηση κανονισμών σπουδών των τμημάτων.
- Η μελέτη εκπαιδευτικών συστημάτων και προγραμμάτων διδασκαλίας άλλων κρατών και η υποβολή σχετικών προτάσεων.

Στόχοι:

Το Τμήμα Προπτυχιακών Σπουδών στοχεύει: 1) στην διατύπωση ενιαίων κανόνων εγγραφών, αναστολών και διαγραφών για το σύνολο των φοιτητών του Ιδρύματος, 2) στην ενιαία έκδοση πιστοποιητικών, 3) στην ενιαία τήρηση μητρώου φοιτητών, 4) στην ενιαία διοικητική υποστήριξη διαδικασιών αναφορικά με θέματα σπουδών

• Τμήμα Μεταπτυχιακών Σπουδών και Έρευνας

Προϊστάμενος 1 άτομο

Το Πανεπιστήμιο Πατρών από της ιδρύσεώς του καινοτομεί και με την ανάπτυξη Μεταπτυχιακών Προγραμμάτων Σπουδών (ΠΜΣ) τα οποία καλύπτουν ένα ευρύτατο φάσμα επιστημονικών πεδίων, οι κατευθύνσεις πολλών εκ των οποίων αποτελούν αιχμή εξειδίκευσης μέσω της εμβάθυνσης της διδασκαλίας και της επιστημονικής προχωρημένης έρευνας.

Στο Πανεπιστήμιο λειτουργούν σαρανταεπτά (47) Μεταπτυχιακά Προγράμματα, εκ των οποίων δώδεκα (12) Διατμηματικά, ένα (1) Διαπανεπιστημιακό και δύο (2) Ευρωπαϊκά Προγράμματα Erasmus Mundus.

Αρμοδιότητες:

Η προώθηση, συντονισμός και διεκπεραίωση των διαδικασιών για την έγκριση νέων μεταπτυχιακών προγραμμάτων.

- Η διεκπεραίωση των διαδικασιών με βάση την ισχύουσα νομοθεσία για την τροποποίηση και κατάργηση μεταπτυχιακών προγραμμάτων, η παρακολούθηση της διαδικασίας, η σχετική πληροφόρηση των Τμημάτων και η αποστολή των σχετικών ΦΕΚ.
- Η μελέτη προγραμμάτων σπουδών άλλων κρατών και υποβολή σχετικών προτάσεων.

- Ο έλεγχος των υποβαλλομένων αιτήσεων Επικουρικού Έργου μεταπτυχιακών φοιτητών και υποψηφίων διδασκόντων, η μέριμνα για την αρτιότητα των αιτήσεων, την υπογραφή και κατάλληλη προώθηση αυτών.
- Η τήρηση σχετικών φακέλων των μεταπτυχιακών προγραμμάτων του Πανεπιστημίου και η συστηματική ενημέρωση αυτών με τις σχετικές αποφάσεις, εγκυκλίους και νομοθετικές πράξεις.
- Η διενέργεια διαδικασιών εγγραφών, αναστολών, διαγραφών, απονομής τίτλων, ορκωμοσιών.
- Η έκδοση και χορήγηση βεβαιώσεων, πιστοποιητικών, τίτλων σπουδών, κλπ.
- Η διοικητική υποστήριξη διαφόρων θεμάτων, Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών – σχέδια υπουργικών αποφάσεων, προκηρύξεις, προσκλήσεις, Οδηγός Σπουδών ECTS.

Στόχοι:

- Η διατύπωση ενιαίων κανόνων εγγραφών, αναστολών και διαγραφών για το σύνολο των μεταπτυχιακών φοιτητών του Ιδρύματος.
- Η ενιαία έκδοση πιστοποιητικών.
- Η ενιαία τήρηση μητρώου μεταπτυχιακών φοιτητών.
- Η διαμόρφωση κανόνων ενιαίας διοικητικής διαδικασίας, ίδρυσης, τροποποίησης ή αντικατάστασης ΠΜΣ.
- Η διαμόρφωση συνθηκών προβολής των λειτουργούντων μεταπτυχιακών Προγραμμάτων του Ιδρύματος στην Χώρα μας και στο εξωτερικό.

• Τμήμα Διοικητικής Υποστήριξης Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων

Προϊστάμενος 1 άτομο

Διοικητικό προσωπικό 1 άτομο (τελεί σε ετήσια άδεια άνευ αποδοχών)

Αρμοδιότητες:

- Η διοικητική υποστήριξη των εκπαιδευτικών γενικώς δραστηριοτήτων του πανεπιστημίου και των ακαδημαϊκών τμημάτων του.
- Η μέριμνα για την οργάνωση και διοικητική υποστήριξη μαθημάτων συνεχιζόμενης εκπαίδευσης, εβδομάδος ανοικτού πανεπιστημίου, επισκέψεων σχολείων και άλλων φορέων.
- Η μέριμνα για τον συντονισμό των αιθουσών διδασκαλίας σε συνδυασμό με τα ωρολόγια προγράμματα μαθημάτων και εποπτείας της τεχνικής υποδομής των.

- Η διοικητική και τεχνική υποστήριξη και προώθηση της αξιολόγησης του διδακτικού και λοιπού εκπαιδευτικού έργου στο Πανεπιστήμιο. Στο πλαίσιο της ανωτέρω αρμοδιότητας φιλοξενείται η γραμματεία της ανεξάρτητης δομής της ΜΟΔΙΠ, η οποία απαρτίζεται από 2 διοικητικούς υπαλλήλους ΙΔΑΧ και 2 άτομα με σύμβαση έργου.

Αρμοδιότητες Γραμματείας ΜΟΔΙΠ

Στο πλαίσιο οργάνωσης και λειτουργίας της Μονάδας Διασφάλισης Ποιότητας (ΜΟ.ΔΙ.Π) του Πανεπιστημίου Πατρών, όπως συγκροτήθηκε και λειτουργεί σύμφωνα με τα οριζόμενα στις διατάξεις των άρθρων 14 και 80 του ν. 4009/11 και μέχρι την έκδοση του προβλεπόμενου Οργανισμού του Ιδρύματος, η διοικητική υποστήριξη της Μονάδας ανατέθηκε στη Γραμματεία της ΜΟ.ΔΙ.Π, η οποία στεγάζεται και λειτουργεί στους χώρους της Διεύθυνσης Εκπαίδευσης και Έρευνας (Δ.Ε.Ε).

Η Γραμματεία της ΜΟ.ΔΙ.Π.:

- Είναι υπεύθυνη για τη διοικητική υποστήριξη, διεκπεραίωση και υλοποίηση των διαδικασιών και ενεργειών που καθορίζονται από τη ΜΟ.ΔΙ.Π. και το εν γένει έργο που αυτή καλείται να διεξάγει.
- Έχει την ευθύνη της διεκπεραίωσης όλης της διαδικασίας της επεξεργασίας και έκδοσης αποτελεσμάτων των συμπληρωμένων ερωτηματολογίων αποτίμησης εκπαιδευτικού έργου από τους φοιτητές.
- Είναι αρμόδια για την υποβολή και συλλογή των ετήσιων εσωτερικών εκθέσεων των Ακαδημαϊκών Μονάδων, έργο το οποίο συνιστά την καθ' έτος απογραφή και αποτύπωση του συνολικού έργου που αυτές επιτελούν.
- Μεριμνά για τη συλλογή στοιχείων και τη σύνταξη των διετών εκθέσεων του Ιδρύματος.
- Ελέγχει την ορθότητα της τροφοδοσίας στοιχείων στο Πληροφοριακό Σύστημα Διασφάλισης Ποιότητας (Π.Σ.ΔΙ.Π) της ΜΟ.ΔΙ.Π.
- Παρακολουθεί και ενημερώνει το διαδικτυακό τόπο της ΜΟ.ΔΙ.Π.
- Επιμελείται την εκπόνηση ενημερωτικού υλικού, οδηγού σύνταξης κλπ.
- Μεριμνά για τη διαδικασία και το πρόγραμμα υποδοχής από το Ίδρυμα, των μελών των Επιτροπών Εξωτερικής Αξιολόγησης, στο πλαίσιο των εξωτερικών αξιολογήσεων των Ακαδημαϊκών Μονάδων του Ιδρύματος.

Γενικοί Στόχοι της Διεύθυνσης Εκπαίδευσης & Έρευνας:

Ανάληψη σε κεντρικό επίπεδο από τη Διεύθυνση Εκπαίδευσης και Έρευνας όλου του Διοικητικού φάσματος: 1) Ενιαίας λειτουργίας των Προπτυχιακών Προγραμμάτων των Τμημάτων του Ιδρύματος, 2) Ενιαίας λειτουργίας των Μεταπτυχιακών Προγραμμάτων των Τμημάτων του Ιδρύματος- προβολή αυτών, 3) Ενιαίας οργάνωσης των προσφερομένων υπηρεσιών προς τους προπτυχιακούς και μεταπτυχιακούς φοιτητές τους Ιδρύματος, 4)

Σύνταξη μελετών και παροχής στοιχείων προς την Διοίκηση του Ιδρύματος και προς λοιπούς φορείς με ιδιαίτερη αναφορά στην απορρόφηση των αποφοίτων του Ιδρύματος στην αγορά εργασίας. Οι ανωτέρω στόχοι προϋποθέτουν α) την εφαρμογή και την λειτουργία σύγχρονων πληροφοριακών συστημάτων και ομογενοποιημένων διαδικασιών β) την επάνδρωση της υπηρεσίας από επαρκές ανθρώπινο δυναμικό.

Παρατήρηση: Μετά από ενέργειες της υπηρεσίας και των αρμοδίων Πρυτανικών Αρχών ξεκίνησε πιλοτικά η διαδικασία εκτύπωσης των τίτλων σπουδών από το Εκτυπωτικό κέντρο του Ιδρύματος με προοπτική την εκτύπωση όλων των τίτλων σπουδών από την προαναφερθείσα Υπηρεσία η οποία στοχεύει στην εξοικονόμηση πολύ σημαντικών οικονομικών πόρων από το Ίδρυμα.

17(2). Μουσείο Επιστημών και Τεχνολογίας

ΕΤΟΣ	2013	2012	2011	2010	2009	
Αριθμός Εργαζομένων	3	4	4	4	*	
Διοικητικό	2	3	3	3	3	
Τεχνικό	0	0	0	0	0	
Λοιπό ^{*1}	1	1	1	1	0	
Αριθμός Φοιτητών σε Πρακτική άσκηση	21	12	12	0	0	
Αριθμός Εθελοντών		20		13	5	
Αριθμός Περιοδικών Εκθέσεων	3	4	5	1	0	
Αριθμός Εκδηλώσεων	Επιμορφωτικές	3	7	11	6	3
	Ενημερ./Ψυχαγωγικές	25	40	4	10	9
	Φιλοξενούμενες	21	22	11	16	1
Σύνολο	49	69	26	32	13	
Αριθμός Θεματικών Πολιτιστικών Δικτύων^{*2}	3	1		0	0	
Αριθμός Επισκεπτών	35.000	30.800	22.100	20.000	10.000	

^{*1} Εκπαιδευτικός ΠΕ4 με διάθεση από Β/βάθμια Εκπαίδευση με μερική απασχόληση

^{*2} Με σχολεία Α/βάθμιας και Β/βάθμιας Εκπαίδευσης

Πανεπιστήμιο Πατρών Μουσείο Επιστημών και Τεχνολογίας (MET)

Η προετοιμασία του MET ξεκίνησε το 1998. Το 2001 θεσμοθετήθηκε ως Εργαστήριο της Σχολής Θετικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Πατρών (ΦΕΚ 199-12/10/2001) και άνοιξε στο κοινό το 2009. Μερικοί από τους κύριους στόχους του είναι η **σύνδεση Πανεπιστημίου και κοινωνίας**, ο **Επιστημονικός & Τεχνολογικός Γραμματισμός** φοιτητών, μαθητών, εκπαιδευτικών και της κοινωνίας και η **εξοικείωση του κοινού με τις επιστήμες και την τεχνολογία**-ιδιαίτερα με τη γνώση που παράγεται στο Πανεπιστήμιο Πατρών- μέσω βιωματικής προσέγγισης, αποτελώντας ένα σημαντικό εκπαιδευτικό εργαλείο για την κατανόηση και την εκλαΐκευσή τους. Λειτουργεί με Διευθυντή –μέλος ΔΕΠ που εκλέγεται από τη Σχολή Θετικών Επιστημών- και 2 άτομα εξειδικευμένο Διοικητικό Προσωπικό και υποστηρίζεται από ένα σημαντικό αριθμό εθελοντών και φοιτητών στο πλαίσιο πρακτικής άσκησης.

Το MET παρουσιάζει στο κοινό πλευρές της επιστήμης και τεχνολογίας με τις οποίες έρχεται σε επαφή, αξιοποιώντας εναλλακτικούς τρόπους εκπαίδευσης σε ένα ενδιαφέρον και ευχάριστο περιβάλλον, χρησιμοποιώντας διαφορετικά μέσα, όπως η μόνιμη έκθεση, οι περιοδικές εκθέσεις, οι εκπαιδευτικές δράσεις, οι επιμορφωτικές ή ενημερωτικές και ψυχαγωγικές εκδηλώσεις που συνοδεύουν τη μόνιμη και τις περιοδικές εκθέσεις. Για την υλοποίηση των παραπάνω συνεργάζεται με πολιτιστικούς εκπαιδευτικούς, επιστημονικούς και τεχνολογικούς φορείς και Τμήματα και Δομές του Πανεπιστημίου Πατρών και άλλων Ιδρυμάτων.

Προσφέρει στην Πανεπιστημιακή κοινότητα, ιδιαίτερα στους φοιτητές, δυνατότητα να περάσουν από τη θεωρία στην πράξη, να αποκτήσουν εμπειρία και να πειραματιστούν με νέες ιδέες και προτάσεις μέσα από εθελοντική συμμετοχή στις δράσεις του και

υλοποίηση πρακτικής άσκησης. Στο Μουσείο έχουν προσφέρει υπηρεσίες εθελοντικά μέλη ΔΕΠ, άλλο προσωπικό και φοιτητές από Τμήματα του Πανεπιστημίου Πατρών, καθώς και Τμήματα άλλων Ιδρυμάτων. Παράλληλα, προσφέρει στα μέλη της κοινωνίας ενημέρωση, κατανόηση, επιμόρφωση, συνεργασία, πειραματισμό, εμπειρία, δυνατότητες εθελοντικής προσφοράς, ψυχαγωγία στο πλαίσιο των επιστημών και της τεχνολογίας.

Η μόνιμη έκθεση που λειτουργεί στο ΜΕΤ έχει τίτλο **«Οι Τηλεπικοινωνίες στη ζωή μας»**. Παρουσιάζει τις τηλεπικοινωνίες μέσα από την ιστορία και την εξέλιξή τους από την Αρχαία Εποχή μέχρι σήμερα, αρχές της Φυσικής που αποτέλεσαν τη βάση για την εξέλιξή τους και τεκμήρια **Τηλεπικοινωνιών παλαιών και σύγχρονων**, με χρήση οπτικοακουστικού και διαδραστικού υλικού, επιδείξεις πειραμάτων, μουσειακού και φωτογραφικού υλικού και πληροφοριών. Έχει δυναμικό χαρακτήρα και εμπλουτίζεται συνεχώς με νέο υλικό.

Κάθε χρόνο προσφέρεται ένας αριθμός περιοδικών εκθέσεων με ποικίλα θέματα, όπως αυτές που φιλοξενήθηκαν το ακαδ. έτος 2013-2014 «Στους Ορίζοντες της Φυσικής», «Μικροαπορρύματα στη Μεσόγειο και το Πορτραίτο του Θαλάσσιου Πλαγκτόν», «Η Γη από Ψηλά». Στο πλαίσιο της μόνιμης και των περιοδικών εκθέσεων πραγματοποιούνται επιμορφωτικές ή ενημερωτικές και ψυχαγωγικές εκδηλώσεις για ποικίλο κοινό, όπως ενδεικτικά οι εκδηλώσεις κατά το ακαδημαϊκό έτος 2013-2014 «Σώζουμε τη Μεσόγειο», «Μουσική-Ήχος Φυσική», «Εθελοντισμός και Προσωπικότητα», «Βιωματικό Σεμινάριο: Τα αντικείμενα είναι μόνο η αρχή», κ.ά.

Ως πηγή άτυπης μάθησης υψηλού κύρους, το ΜΕΤ προτείνει τρόπους μέσω των οποίων μπορεί να επωφεληθεί η τυπική εκπαίδευση. Στις προτάσεις αυτές περιλαμβάνονται Εκπαιδευτικές Δράσεις για την Α/βάθμια, τη Β/βάθμια και την Τριτοβάθμια Εκπαίδευση και για άλλες ομάδες κοινού, Τοπικά Πολιτιστικά Δίκτυα με σχολεία Α/βάθμιας και Β/βάθμιας Εκπαίδευσης, προτάσεις προετοιμασίας και αξιοποίησης της επίσκεψης των σχολικών ομάδων, κλπ. Οι εκπαιδευτικές δράσεις στη μόνιμη έκθεση έχουν σχεδιαστεί σε συνεργασία με εθελοντές εκπαιδευτικούς για τις ανάγκες διαφορετικών ηλικιακών και μορφωτικών επιπέδων, καθώς και ΑΜΕΑ και με ποικίλα θέματα που άπτονται των τηλεπικοινωνιών: «Η Επικοινωνία παλιά και σήμερα», «Τα μηνύματα κρύφτηκαν στο Μουσείο», «Μαθαίνω πως λειτουργεί ο τηλεγράφος», «Το Ταξίδι της Φωνής», «Μαθαίνω πως λειτουργεί το τηλέφωνο», «Μαθαίνω πως λειτουργεί το κινητό», «Ραδιο-φωνάζοντας», «Ζωντανεύω το ραδιόφωνο», «Μαθαίνω πως λειτουργεί το ραδιόφωνο», «Ήχος: ένα ταξίδι με τα κύματα», «Περιπέτειες στην Αραχνοϊστόπολη», «Κυκλοφορώ με ασφάλεια στο Διαδίκτυο», «Ψάχνοντας την οικογένεια του Άκη Τηλεφωνάκη». Στις εκπαιδευτικές δράσεις συμμετέχουν σχολικές ομάδες από την Αχαΐα, τη Δ. Ελλάδα και άλλες περιοχές της Ελλάδας καθώς και ευρωπαίοι μαθητές στο πλαίσιο συνεργασιών τους με ελληνικά σχολεία.

Η πολύ μεγάλη επιτυχία του Μουσείου τεκμηριώνεται από τον ιδιαίτερα μεγάλο αριθμό (με ταχύ ρυθμό αύξησης) επισκεπτών. Η κατανόηση των επιστημών και της τεχνολογίας που προσφέρεται μέσα από κάθε δράση με απλό και ευχάριστο τρόπο αποτελεί σημαντική προσέγγιση του ΠΠ με την κοινωνία. Οι δράσεις του ΜΕΤ πέτυχαν

σίγουρα να δώσουν μια θετική εικόνα του Μουσείου και να εξοικειώσουν το κοινό με το ιδιαίτερο είδος μουσείου και με το χώρο της επιστήμης και τεχνολογίας, δίνοντας μια πολύ θετική εικόνα για το Πανεπιστήμιο Πατρών.

Οι μελλοντικοί στόχοι του MET περιλαμβάνουν την :

- Συμμετοχή του ως ερευνητικό, εκπαιδευτικό και αναπτυξιακό εργαλείο σε Ερευνητικά και Αναπτυξιακά Προγράμματα που υλοποιούνται από μέλη ΔΕΠ του Πανεπιστημίου Πατρών, ειδικά στο κεφάλαιο της διάχυσης της καινούργιας γνώσης.
- Ανάπτυξη δομών που θα υποστηρίξουν τον εμπλουτισμό των συλλογών του με τεκμήρια των ερευνών που υλοποιούνται στο Πανεπιστήμιο Πατρών και την υλοποίηση θεματικών εκθέσεων και δράσεων εκλαΐκευσης των ερευνών.
- Υλοποίηση έρευνας, σχεδιασμό και υλοποίηση έκθεσης μεγάλης διάρκειας (εφ' όσον ολοκληρωθεί το κτίριο) ή Ψηφιακής –Διαδικτυακής έκθεσης για τα μεγάλα Τεχνικά-Αναπτυξιακά Έργα της Περιφέρειας ΔΕ ή και μεγαλύτερης περιοχής.

Προϋπόθεση για την υλοποίηση των παραπάνω στόχων, καθώς και την υλοποίηση νέων θεματικών ενότητων στη μόνιμη έκθεση, αποτελεί η ολοκλήρωση του κτιρίου του (οι υπάρχοντες χώροι αποτελούν το ένα τέταρτο του κτιρίου που έχει σχεδιαστεί για το MET) και η ενίσχυση του MET με το απαραίτητο προσωπικό.

17(3). Βοτανικό Μουσείο

ΕΤΟΣ	2013	2012	2011	2010	2009
Αριθμός Υπαλλήλων					
Διοικητικό	0				
Τεχνικό	0				
Λοιπό	0				
Αριθμός Επισκεπτών					
Αριθμός Εκθεμάτων / Δειγμάτων	150.000				

Βοτανικό Μουσείο (Herbarium) του Τμήματος Βιολογίας

Στο πλαίσιο ανάπτυξης του Τμήματος Βιολογίας του Πανεπιστημίου Πάτρας, στις αρχές της δεκαετίας του 1970, με το ΠΔ 360/1973 ιδρύεται στο Τμήμα Βοτανικό Μουσείο με βασικό στόχο την στήριξη των ερευνητικών και εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων του Εργαστηρίου και της Έδρας της Βοτανικής. Με βάση το ίδιο ΠΔ ορίζεται ότι διευθυντής του Βοτανικού Μουσείου είναι ο εκάστοτε Διευθυντής/ Καθηγητής του Εργαστηρίου / Έδρα της Βοτανικής, γεγονός που αποτυπώνει και τη στενή σχέση των αντίστοιχων μονάδων (Εργαστήριο Βοτανικής, Έδρα Βοτανικής, Βοτανικό Μουσείο) οι οποίες στην ουσία, για πολλά χρόνια λειτουργούσαν ως ενιαία εκπαιδευτική και ερευνητική δραστηριότητα. Τυπικά όμως, το Βοτανικό Μουσείο, όπως το εργαστήριο της Βοτανικής και η Έδρα της Βοτανικής, είχε τις δικές του οργανικές θέσεις σε επιστημονικό (Επιμελητή, Βοηθό) και τεχνικό (ΕΔΤΠ, Φύλακα κλπ.) προσωπικό. Με τη δημοσίευση του 1268/1982 το Βοτανικό Μουσείο παρέμεινε, οργανικά, στο Τμήμα, το προσωπικό του Βοτανικού Μουσείου, όμως, εντάχθηκε στο Τομέα Βιολογίας Φυτών και τυπικά το Βοτανικό Μουσείο έμεινε χωρίς προσωπικό. Επί της ουσίας βέβαια συνέχισε να λειτουργεί και να αναπτύσσεται υποστηριζόμενο από τα μέλη ΔΕΠ και το τεχνικό προσωπικό του Τομέα Βιολογίας Φυτών που δραστηριοποιούνταν στο Εργαστήριο Βοτανικής.

Βασική ερευνητική δραστηριότητα του παραπάνω εργαστηρίου ήταν και εν πολλοίς παραμένει μέχρι σήμερα, η απογραφή της Ελληνικής Χλωρίδας και η μελέτη και ερμηνεία των ταξινομικών σχέσεων και των προτύπων εξάπλωσης των ειδών της ελληνικής χλωρίδας. Η παραπάνω ερευνητική δραστηριότητα στηρίζεται σε εργασίες πεδίου και σχετικές συλλογές δειγμάτων από τη φύση και τα σχετικά δείγματα πρέπει να φυλάσσονται τόσο για την τεκμηρίωση των δημοσιευθέντων αποτελεσμάτων (vouchers) όσο και για περαιτέρω λεπτομερέστερη μελέτη. Στο Βοτανικό Μουσείο (Herbarium) του Πανεπιστημίου Πατρών υπάρχουν σήμερα μερικές εκατοντάδες χιλιάδες δείγματα που το καθιστούν το μεγαλύτερο και πληρέστερο στην Ελλάδα τόσο όσον αφορά στον αριθμό των δειγμάτων του, αλλά και όσο αφορά στην αντιπροσωπευτικότητα του σε σχέση με τη ποικιλότητα της ελληνικής χλωρίδας. Στο πλαίσιο των δραστηριοτήτων του και των διεθνών πρακτικών, το Βοτανικό Μουσείο Πανεπιστημίου Πάτρας βρίσκεται σε μόνιμη διασύνδεση με διάφορα ανάλογα ευρωπαϊκά Μουσεία για δανεισμό και ανταλλαγή δειγμάτων και με τον τρόπο αυτό έχουμε

επιτύχει περαιτέρω εμπλουτισμό του και βελτίωση της αντιπροσωπευτικότητας των συλλογών του σε σχέση με την Ελληνική Χλωρίδα και όχι μόνο.

Τα τελευταία χρόνια είχε αρχίσει μια προσπάθεια ανάδειξης των σχετικών συλλογών και ανάπτυξη σχετικών υποδομών (συμβατικών ή/και ψηφιακών) με στόχο την προσέλκυση επισκεπτών, αλλά η προσπάθεια έμεινε ημιτελής λόγω της αποχώρησης με συνταξιοδότηση του συνόλου του τεχνικού/διοικητικού προσωπικού του Τομέα Βιολογίας Φυτών και μεγάλου ποσοστού των Μελών ΔΕΠ του Τομέα που δραστηριοποιούνταν ερευνητικά στο σχετικό επιστημονικό πεδίο (Εργαστήριο Βοτανικής).

Επειδή μάλιστα στα επόμενα 3 χρόνια προβλέπεται να έχουν αποχωρήσει όλα τα εναπομείναντα μέλη ΔΕΠ του εν λόγω εργαστηρίου, όχι μόνο δεν προβλέπεται να έχει ανοίξει το Βοτανικό Μουσείο για το κοινό αλλά τίθεται σοβαρότατο θέμα τόσο για τη συνέχιση των μέχρι σήμερα δραστηριοτήτων του αλλά και το κυριότερο, για την διατήρηση και προστασία των υφιστάμενων, πολύτιμων από επιστημονική και μουσειακή άποψη, συλλογών του. Οι σχετικοί κίνδυνοι είναι σήμερα ιδιαίτερα αυξημένοι λόγω των προβλημάτων που παρουσιάζουν τα κτήρια που στεγάζουν το Βοτανικό αλλά και το Ζωολογικό Μουσείο.

Προκειμένου να αποφευχθεί κάτι τέτοιο, αλλά και προκειμένου να υπάρξει προοπτική για την ανάδειξη των πολύτιμων συλλογών του Μουσείου και η ανάδειξη αυτή να συμβάλλει με τον τρόπο της στην εξωστρέφεια του Πανεπιστημίου με το άνοιγμα του στην τοπική κοινωνία, έχει προταθεί με σχετικά έγγραφα (στα πλαίσια της διαβούλευσης για τον οργανισμό του Πανεπιστημίου Πάτρας) τόσο από τον διευθυντή του Τομέα Βιολογίας Φυτών όσο και από τον υπεύθυνο του υπό δημιουργία Βοτανικού Κήπου:

1. Η ένταξη στον οργανισμό του Πανεπιστημίου του Βοτανικού Μουσείου και του Βοτανικού Κήπου σε μια ενιαία δομή.
2. Η δομή αυτή κατά κάποιον τρόπο να συνδέεται με το Τμήμα Βιολογίας και τον Τομέα Βιολογίας Φυτών αφού οι σχετικές συλλογές (αποξηραμένα δείγματα στο μουσείο, ζωντανές συλλογές στον κήπο) συνιστούν βασικό εργαλείο της εκπαιδευτικής και ερευνητικής δραστηριότητας του Τομέα Βιολογίας Φυτών.
3. Η ολοκλήρωση των κτηριακών υποδομών του Βοτανικού Κήπου (απομένει ένα ποσοστό της τάξης του 10% περίπου (περίπου 120.000 Ε) και η μεταφορά του μεγαλύτερου μέρους των συλλογών του Βοτανικού Μουσείου στις κτιριακές εγκαταστάσεις του Βοτανικού Κήπου που έχουν κατασκευαστεί με ειδικές προδιαγραφές για το σκοπό αυτό.
4. Η στελέχωση της Δομής αυτής με το απαραίτητο επιστημονικό και τεχνικό προσωπικό, όπως έχει προταθεί στα σχετικά έγγραφα.

17(4). Ζωολογικό Μουσείο Πανεπιστημίου Πατρών

ΕΤΟΣ	2014	2013	2012	2011	2010	2009
Αριθμός Υπαλλήλων						
Διοικητικό	0	0	0	0	0	0
Τεχνικό	0	0	0	0	0	0
Λοιπό	0	0	0	0	0	0
Αριθμός Επισκεπτών	1944 άτομα σε 6 μήνες λειτουργίας	95 άτομα σε 1 εβδομάδα λειτουργίας	918 σε 5 μήνες λειτουργίας	716 σε 4 μήνες λειτουργίας	2380 σε 7 μήνες λειτουργίας	2380 σε 7 μήνες λειτουργίας
Αριθμός Εκθεμάτων	800+	800+	800+	800+	800+	800+

Ενημερωτική έκθεση για το Ζωολογικό Μουσείο του Πανεπιστημίου Πατρών**A. Ιστορικό**

Το Ζωολογικό Μουσείο του Πανεπιστημίου Πατρών ιδρύθηκε το 1973 ως προσάρτημα της τότε Φυσικομαθηματικής Σχολής, ύστερα από ενέργειες του τότε καθηγητή της έδρας της Ζωολογίας κ. Ι. Όντρια. Οι ενέργειες εκείνες οδήγησαν στην έκδοση του Προεδρικού Διατάγματος υπ' αριθ. 360, το οποίο δημοσιεύθηκε στο ΦΕΚ 264/3-10-1973 (Τεύχος Πρώτον).

Οι σκοποί της ίδρυσης του Μουσείου, όπως αναφέρονται στο ιδρυτικό διάταγμα, ήταν:

«.....α) η αναζήτηση, συλλογή και συστηματική μελέτη του ζωολογικού πλούτου της χώρας, β) η χρησιμοποίησις τούτου διά διδακτικούς σκοπούς, γ) η εξυπηρέτησις των συνδεδεμένων προς το αντικείμενο του Μουσείου επιστημονικών κλάδων και δ) η κάλυψις των αναγκών της αντίστοιχης έδρας της Σχολής».

Για την πραγματοποίηση αυτών των σκοπών οργανώθηκαν ευθύς εξαρχής δύο κύριες δραστηριότητες:

- α) Η δημιουργία μιας συλλογής εκθέσιμου υλικού, η οποία θα υποστήριζε την εκπαίδευση των φοιτητών του Τμήματος Βιολογίας και θα ήταν επισκέψιμη και από το εξωπανεπιστημιακό κοινό, με σκοπό την απόκτηση γνώσης και τη διαμόρφωση περιβαλλοντικής ευαισθησίας.
- β) Η δημιουργία μιας συλλογής υλικού κατάλληλου μόνον για ερευνητικούς σκοπούς, σύμφωνα με τα διεθνή πρότυπα των ζωολογικών μουσείων που έχουν ακαδημαϊκό χαρακτήρα.

Στο ιδρυτικό διάταγμα του Μουσείου αναφέρονταν επίσης οι 6 μόνιμες θέσεις του επιστημονικού και τεχνικού/βοηθητικού προσωπικού του. Συγκεκριμένα, προβλέπονταν από μία θέση επιμελητού, βοηθού, παρασκευαστού, τεχνικού μουσείου, επιστάτη και φύλακα. Όλες αυτές οι θέσεις είχαν καλυφθεί μέχρι το 1975. Όμως, με την εφαρμογή του Νόμου 1268/82 όλο εκείνο το προσωπικό απεντάχθηκε από το Μουσείο και ενσωματώθηκε στο προσωπικό του Τμήματος Βιολογίας και ειδικότερα στον Τομέα Βιολογίας Ζώων.

Έκτοτε η λειτουργία του Μουσείου και η εξυπηρέτηση των σκοπών της ίδρυσής του συνεχίστηκε με την εθελοντική απασχόληση συγκεκριμένων μελών του επιστημονικού και λοιπού προσωπικού του Τομέα Βιολογίας Ζώων. Όπως ήταν φυσικό, αυτή η απασχόληση γινόταν στον περιορισμένο χρόνο που αυτά τα μέλη μπορούσαν να διαθέσουν εξαιτίας των εκπαιδευτικών, ερευνητικών και άλλων υποχρεώσεών τους. Παράλληλα γίνονταν συνεχείς παραστάσεις προς τις εκάστοτε πρυτανικές αρχές του Πανεπιστημίου Πατρών για τη θεσμοθέτηση των ελάχιστων απαραίτητων νέων θέσεων προσωπικού για το Μουσείο. Δυστυχώς όμως, και παρά τις καλές προθέσεις, οι προσπάθειες του ιδρύματος δεν έχουν ευοδωθεί.

Η μετεγκατάσταση του Μουσείου το 1990 από το Κτήριο Α (το σημερινό κτήριο της διοίκησης του Πανεπιστημίου, όπου το Μουσείο συστεγαζόταν με το Εργαστήριο Ζωολογίας), στο κτήριο Βιολογίας/Μαθηματικών αποτέλεσε ένα θετικό γεγονός, επειδή επέτρεψε την ανάπτυξη και καλύτερη λειτουργία του. Όμως, αυτή η ακαδημαϊκή μονάδα ποτέ δεν απέκτησε και πάλι μόνιμο και αποκλειστικής απασχόλησης προσωπικό. Επιπλέον, μεγάλο μειονέκτημα του χώρου που διατέθηκε στο Μουσείο ήταν το ότι αυτός δεν κάλυπτε τις βασικές μουσειακές προδιαγραφές και δεν διέθετε τις αναγκαίες υποδομές, αλλά και το ότι έπασχε από σοβαρές κατασκευαστικές κακοτεχνίες που οι επιπτώσεις τους μόνο μερικώς έχουν αντιμετωπιστεί μέχρι σήμερα.

Μέχρι τη συνταξιοδότησή του το 1996, διευθυντής του Μουσείου ήταν ο καθηγητής κ. Ι. Όντριας. Στη συνέχεια την ευθύνη ανέλαβε η Επιστημονική και Διαχειριστική Επιτροπή του Ζωολογικού Μουσείου που οριζόταν από τη Γενική Συνέλευση του Τομέα Βιολογίας Ζώων και αποτελείτο από τα εθελοντικώς διαθέσιμα και επιστημονικώς αρμοδιότερα μέλη του. Τα τελευταία χρόνια με την αποχώρηση λόγω συνταξιοδότησης του πιο μεγάλου μέρους του προσωπικού (μέλη ΔΕΠ και ΕΤΕΠ) που στήριζε τη δραστηριότητα του Μουσείου, το έργο της Επιτροπής του Μουσείου υποβοηθήθηκε και από 2-3 εκπαιδευμένους υποψήφιους διδάκτορες του Τμήματός μας. Από πέρυσι, η δραστηριότητα των ξεναγήσεων στους χώρους της έκθεσης υποβοηθείται και από συνταξιοδοτηθέντα μέλη του προσωπικού του Τομέα με μακρόχρονη εμπειρία στα θέματα του Μουσείου.

Σήμερα η Επιτροπή του Μουσείου είναι τετραμελής, απαρτιζόμενη από τα κάτωθι μέλη ΔΕΠ του Τομέα Βιολογίας Ζώων:

Σίνος Γκιώκας, Επίκ. Καθηγητής

Μαριγούλα Μαργαρίτη, Επίκ. Καθηγήτρια

Γεώργιος Μήτσαϊνας, Λέκτορας

Ευάγγελος Τζανάτος, Λέκτορας

Πρόσφατα, στο πλαίσιο της εκπόνησης του νέου οργανογράμματος του Πανεπιστημίου Πατρών, ζητήθηκε με επιμονή να διατηρήσει το Μουσείο την άρρηκτη εκπαιδευτική, ερευνητική και διοικητική σχέση του με το Τμήμα Βιολογίας, στα πλαίσια της Σχολής

Θετικών Επιστημών, σύμφωνα με το σκεπτικό της ίδρυσής του αλλά και με τα όσα ισχύουν διεθνώς για τα πανεπιστημιακά μουσεία αυτής της κατηγορίας.

B. Χώροι, υλικοτεχνικός εξοπλισμός και μουσειακό υλικό

Μέχρι το 1990 το Ζωολογικό Μουσείο στεγαζόταν σε ενιαίο χώρο περίπου 70 m² στο Κτήριο Α. Σ' εκείνον τον χώρο, ο οποίος ήταν επισκέψιμος, υπήρχε μικρός αριθμός εκτεθειμένων δειγμάτων, κυρίως πτηνών.

Σήμερα το Μουσείο διαθέτει τους εξής διαμορφωμένους χώρους που βρίσκονται στο επίπεδο 0 του Κτηρίου Βιολογίας/Μαθηματικών:

1. Χώρος εκθετηρίου (495 m²)
2. Χώρος επιστημονικών συλλογών (124 m²)
3. Γραφείο γραμματείας (11 m²)
4. Παρασκευαστήριο (23 m²)
5. Ταριχευτήριο (24 m²)
6. Αποθήκη (6 m²)

Στον χώρο του εκθετηρίου, δηλαδή στον επισκέψιμο χώρο του Μουσείου, βρίσκονται οι ειδικές προθήκες που περιέχουν τα εκθέματα. Υπάρχουν 52 ομοιόμορφες τροχήλατες προθήκες στις οποίες εκτίθενται περί τα 800 δείγματα ασπόνδυλων και σπονδυλωτών ζώων. Τα δείγματα έχουν τη μορφή του ταριχευμένου ή με άλλο τρόπο συντηρημένου ολόκληρου σώματος του ζώου, του εξωσκελετού ή του ενδοσκελετού του. Είναι τοποθετημένα στις διαδοχικές προθήκες κατά ταξινομική σειρά και κάθε προθήκη έχει στο βάθος της μια μεγάλη έγχρωμη αφίσα που απεικονίζει τον συνήθη βιότοπο των ζώων της συγκεκριμένης προθήκης. Εκτός από τις 52 αυτές προθήκες υπάρχουν και 5 μεγάλες σταθερές, επίτοιχες προθήκες, στις οποίες εκτίθενται σκελετοί και δέρματα μεγάλων φιδιών και θηλαστικών. Επίσης, σε κατάλληλα διαμορφωμένους χώρους υπάρχουν 7 μεγάλα και μικρότερα διοράματα, δηλαδή αναπαραστάσεις φυσικών βιοτόπων με ταριχευμένα δείγματα ζώων που συνήθως ζουν σ' αυτούς. Τέλος, υπάρχουν επίτοιχες ή όχι, φωτιζόμενες προθήκες με έντυπο απεικονιστικό υλικό ή επεξηγηματικά κείμενα (ανάλογα κείμενα έχουν αρχίσει να τοποθετούνται και στις ειδικές θέσεις των τροχήλατων προθηκών).

Στον χώρο των επιστημονικών συλλογών υπάρχουν 45 ειδικοί μεταλλικοί φωριαμοί, στους οποίους είναι τοποθετημένα περισσότερα από 3.000 δείγματα ζώων που ανήκουν σε διάφορες ομάδες σπονδυλωτών. Στην πλειονότητά τους τα δείγματα αυτά δεν είναι εκθέσιμα, επειδή έχουν παρασκευαστεί έτσι ώστε να είναι κατάλληλα αποκλειστικά για επιστημονική μελέτη. Στον ίδιο χώρο υπάρχουν 2 εργαστηριακοί πάγκοι, 1 ηλεκτρονικός υπολογιστής, 1 στερεοσκόπιο και σύστημα μεταλλικών ραφιών (Dexion). Επίσης, υπάρχει

πλήρης ηλεκτρομηχανική εγκατάσταση εξαερισμού για την προστασία των εργαζομένων από τις αναθυμιάσεις των υλικών συντήρησης (κάμφορα κ.ά.).

Στο γραφείο της γραμματείας που βρίσκεται δίπλα στον προθάλαμο του Μουσείου υπάρχουν γραφείο, βιβλιοθήκη και ηλεκτρονικός υπολογιστής στον οποίον αρχειοθετείται σταδιακά όλο το επιστημονικό υλικό και η υλικοτεχνική υποδομή του Μουσείου.

Στο παρασκευαστήριο υπάρχει εργαστηριακός πάγκος, μεγάλο τραπέζι εργασίας, καταψύκτης και σύστημα μεταλλικών ραφιών (Dexion) για την τοποθέτηση υλικών, σκευών, εργαλείων και λοιπού εξοπλισμού, κατάλληλου για την παρασκευή, ανάδειξη και συντήρηση του μουσειακού υλικού.

Στο ταριχευτήριο, οι τοίχοι και το δάπεδο του οποίου έχουν επένδυση από κεραμικά πλακίδια, υπάρχουν 3 πάγκοι εργασίας, εστία με απαγωγό, ο απαραίτητος εξοπλισμός και τα υλικά για την ταρίχευση ζωικών οργανισμών.

Τέλος, στην αποθήκη υπάρχουν τραπέζι και διάφορα υλικά για τις ποικίλες ανάγκες του Μουσείου. Επίσης υπάρχει μεταλλική προθήκη όπου φυλάσσονται αναδιπλούμενες εικόνες ζωολογικού ενδιαφέροντος, κατάλληλες για ανάρτηση σε τοίχο.

Γ. Επισκεψιμότητα

Μέχρι σήμερα η είσοδος στο Μουσείο για όλους είναι δωρεάν. Ο κύριος όγκος των επισκεπτών αποτελείται από μαθητές της στοιχειώδους και μέσης εκπαίδευσης των σχολείων της Πάτρας και γενικότερα της Αχαΐας, αλλά και άλλων περιοχών της Πελοποννήσου και της Στερεάς Ελλάδας. Επίσης, το Μουσείο επισκέπτονται σύλλογοι, οργανώσεις, θεραπευτικές κοινότητες, αλλά και απλοί ενδιαφερόμενοι πολίτες. Τέλος, στους επισκέπτες περιλαμβάνονται και μεμονωμένα μέλη της πανεπιστημιακής κοινότητας (προσωπικό και φοιτητές διαφόρων τμημάτων). Δεν γίνεται αναφορά στους φοιτητές του Τμήματος Βιολογίας επειδή γι' αυτούς το Μουσείο αποτελεί αυτονόητα χώρο διδασκαλίας και απόκτησης γενικότερης και συνδυαστικής εποπτείας στα πεδία της βιοποικιλότητας, της οικολογίας και της διαχείρισης και προστασίας του περιβάλλοντος, στα πλαίσια των προγραμμάτων των προπτυχιακών και μεταπτυχιακών σπουδών τους.

Στους επισκέπτες παρέχεται επαρκής προφορική ξενάγηση, ανάλογη με το ηλικιακό και μαθησιακό υπόβαθρό τους. Οι ομαδικές ξεναγήσεις γίνονται καθ' ομάδες των 20-25 ατόμων και η διάρκεια της ξενάγησης είναι 30-40 λεπτά. Οι επισκέψεις καθορίζονται ύστερα από τηλεφωνική επικοινωνία των ενδιαφερομένων με τους υπευθύνους του Μουσείου. Περισσότερες πληροφορίες παρέχονται στην ιστοσελίδα του Τμήματος Βιολογίας του Πανεπιστημίου Πατρών, μέσα από το σύνδεσμο http://www.biology.upatras.gr/index.php?option=com_content&view=article&id=29&Itemid=355

Παλαιότερα, όταν μεταξύ των μελών του Τομέα Βιολογίας Ζώων υπήρχαν αρκετά μέλη που είχαν αναλάβει εθελοντικά το έργο της ξενάγησης, το Μουσείο ήταν ανοικτό στο κοινό όλες

τις εργάσιμες ημέρες της εβδομάδας. Δυστυχώς, κατά την τελευταία δεκαετία ή επισκεψιμότητα έχει περιοριστεί, κατ' ανάγκη, στις 2 ημέρες εβδομαδιαίως επί 3 ώρες την ημέρα και ο αριθμός των επισκεπτών ανά περίοδο έχει μειωθεί. Η περαιτέρω μείωση του προσωπικού κατά την τελευταία πενταετία έκανε αναγκαία την απασχόληση 2-3 υποψήφιων διδασκόντων του Τμήματος Βιολογίας στο έργο της ξενάγησης στο Μουσείο (αλλά και σε αρκετές ακόμη ανάγκες αυτής της ακαδημαϊκής μονάδας) με αρκετά όμως προβλήματα ως προς το διάστημα απασχόλησής τους (π.χ. λόγω καθυστερήσεων στην υπογραφή των σχετικών συμβάσεων κ.λπ.). Για τους παραπάνω λόγους καταγράφεται άρρυθμη λειτουργία του Μουσείου για τα έτη 2011-2013. Επιπλέον, από πέρυσι έως και σήμερα έχουν προσφερθεί εθελοντικά και βοηθούν τρεις συνταξιοδοτηθέντες συνάδελφοι από τον Τομέα Βιολογίας Ζώων.

Δ. Δυνατά σημεία Ζωολογικού Μουσείου

1. **Θεματολογία – Σύνδεση με την τοπική κοινωνία.** Το Ζωολογικό Μουσείο αποτελεί το μοναδικό της ευρύτερης περιοχής μουσείο φυσικής ιστορίας με αντικείμενο τους ζωικούς οργανισμούς. Συνεπώς, αποτελεί πόλο έλξης επισκεπτών διαφόρων ηλικιών και γνωστικού υποβάθρου και μπορεί να συνεισφέρει σημαντικά στη πολιτική που επιθυμεί να εφαρμόσει το Πανεπιστήμιο για την εξωστρέφειά του στην κοινωνία.
2. **Εκπαίδευση –Ενημέρωση/ Ευαισθητοποίηση**
 - α. **Τριτοβάθμια εκπαίδευση.** Ο εκθεσιακός του χώρος είναι με τέτοιο τρόπο οργανωμένος ώστε να μπορεί να αξιοποιηθεί για την συμπλήρωση της εκπαίδευσης των φοιτητών του Τμήματος Βιολογίας στο αντικείμενο της Ζωολογίας.
 - β. **Πρωτοβάθμια – Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση.** Το Μουσείο έχει αναπτύξει μία σταθερή σχέση με την εκπαιδευτική κοινότητα και συντονίζει με τις αρμόδιες διευθύνσεις τις επισκέψεις των σχολείων στο μουσείο, στο πλαίσιο υλοποίησης προγραμμάτων περιβαλλοντικής εκπαίδευσης.
3. **Καταχώρηση και οργάνωση δειγμάτων επιστημονικών συλλογών για ερευνητικούς σκοπούς.** Το μουσείο διαθέτει μια αξιόλογη συλλογή ζωικών δειγμάτων, με έμφαση στα μικροθηλαστικά, τα οποία έχουν σημαντική ερευνητική και επιστημονική αξία.
4. **Επισκεψιμότητα.** Παρά τα μικρά του μέγεθος και των προβλημάτων επάνδρωσής του, όπως ήδη αναφέρθηκε, το Μουσείο δέχεται σημαντικό αριθμό επισκεπτών για το μέγεθός του και διαθέτει τη δυναμική ο αριθμός της να αυξηθεί σημαντικά.

Ε. Προοπτικές ανάπτυξης

Το Ζωολογικό Μουσείο διαθέτει την αρχική υποδομή και συνεπώς τη δυνατότητα να αναπτυχθεί στις διάφορες κατευθύνσεις. Σημαντικό περιοριστικό παράγοντα για όσα,

ενδεικτικά και μόνο, αναφέρονται παρακάτω, αποτελεί η επάνδρωσή του με το απαραίτητο προσωπικό, που θα μπορέσει να αναλάβει και να φέρει σε πέρας της σχετικές δράσεις και η επίλυση των σοβαρών κτηριακών προβλημάτων που επηρεάζουν την κατάσταση και τη λειτουργικότητα των χώρων του Μουσείου (περιγράφονται σε επόμενη ενότητα):

1. Ενδυνάμωση της συνεργασίας με τις Διευθύνσεις Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης για την οργάνωση ολοκληρωμένων δραστηριοτήτων Περιβαλλοντικής Ενημέρωσης/Ευαισθητοποίησης, στο πλαίσιο των οποίων θα εντάσσεται και η επίσκεψη στο Μουσείο. Σχεδίαση και παραγωγή Περιβαλλοντικού Υλικού που θα βασίζεται στην έκθεση και τις δυνατότητες του Μουσείου και θα είναι διαθέσιμο ως ενημερωτικό υλικό στους εκπαιδευτικούς.
2. Εκσυγχρονισμός του τρόπου παρουσίασης των εκθεμάτων (περιγραφικά κείμενα κ.λπ.), προκειμένου να αποκτήσουν ευρύτερη απήχηση και ελκυστικότητα, αξιοποιώντας τις δυνατότητες των σύγχρονων εποπτικών μέσων.
3. Συνεργασία με τοπικούς εκπαιδευτικούς και λοιπούς φορείς για την οργάνωση προσωρινών εκθέσεων και διευρυμένων περιβαλλοντικών δράσεων.
4. Αξιοποίηση της ερευνητικής υποδομής και συλλογής του Μουσείου για τη σύναψη συνεργασιών και τη διεκδίκηση ερευνητικών προγραμμάτων. Με την ολοκλήρωση μιας πρώτης, υπό υλοποίηση οργάνωσης της επιστημονικής συλλογής του Μουσείου θα μπορέσει αυτή να λειτουργήσει ως σημαντικός πόλος έλξης για τη σύναψη σημαντικών συνεργασιών με ερευνητές από την Ελλάδα και το εξωτερικό. Σε αυτό θα συνδράμει και η επιδιωκόμενη ψηφιοποίηση και ανοικτή διάθεση δεδομένων που αφορούν στην επιστημονική συλλογή.
5. Πραγματοποίηση εκδόσεων υπό τον τίτλο του Ζωολογικού Μουσείου σε αντικείμενα σχετικά με την μελέτη και προστασία της Βιοποικιλότητας της Ελληνικής Πανίδας, με σκοπό την ανάδειξή του ως κέντρου παραγωγής και δημοσιοποίησης της γνώσης.

Στ. Αιτήματα

1. Στελέχωση του Μουσείου με το απαραίτητο προσωπικό.

Ως ελάχιστο προσωπικό για το Μουσείο, κρίνεται απαραίτητη η στελέχωσή του με μία θέση επιμελητή Μουσείου (με διδακτορικό σχετικό με τη βιοποικιλότητα), μία θέση συντηρητή, ταριχευτή (με πτυχίο Βιολογίας ή συναφές) και μία θέση υπευθύνου για τα εκπαιδευτικά προγράμματα.

2. Υλοποίηση επείγουσών επισκευών – εργασιών συντήρησης για το Χώρο του Μουσείου.

A) Ο χώρος του Μουσείου αντιμετωπίζει εδώ και πολλά χρόνια σοβαρά προβλήματα υγρασίας τα οποία μπορούν να αποδειχθούν ιδιαίτερα επιζήμια για τα εκθέματα που φιλοξενεί. Το μεγαλύτερο πρόβλημα προκύπτει από τον ανοικτό χώρο που βρίσκεται πάνω από το Βοτανικό και Ζωολογικό Μουσείο και περιέχει παρτέρια για την διατήρηση φυτών για ερευνητικούς σκοπούς. Ο χώρος του είναι ελλιπώς μονωμένος, με αποτέλεσμα να εισέρχεται νερό σε διάφορους χώρους των δύο Μουσείων. Για την αποκατάσταση των προβλημάτων και σε συνεργασία με την Επιτροπή του Βοτανικού Μουσείου και τη Διεύθυνση Προγραμματισμού και Μελετών του Πανεπιστημίου έχει υλοποιηθεί η απαραίτητη μελέτη, η εκτέλεση της οποίας έχει κοστολογηθεί περίπου στα 50.000 €. Πρέπει το συγκεκριμένο έργο κατά προτεραιότητα να υλοποιηθεί πριν προκύψουν σοβαρότερες ζημιές στο κτήριο.

B) Το δάπεδο του χώρου της έκθεσης έχει υποστεί με τον καιρό σοβαρές φθορές (σπάσιμο και καταστροφή πλακιδίων), έτσι ώστε η σκόνη που παράγεται από τα φθαρμένα σημεία να επιβαρύνει τα εκθέματα και φυσικά η εντύπωση που προκαλείται στον επισκέπτη να είναι αρνητική. Σε συνεργασία με τις τεχνικές υπηρεσίες του Πανεπιστημίου έχει πρόσφατα κοστολογηθεί η αντικατάσταση του πατώματος περίπου στα 20.000 € και απομένει η έγκριση της δαπάνης για την υλοποίηση των απαραίτητων εργασιών.

3. Διατήρηση και ενίσχυση της τακτικής οικονομικής ενίσχυσης του Μουσείου από το προϋπολογισμό του Πανεπιστημίου

Κάθε χρόνο το Ζωολογικό Μουσείο λαμβάνει ανελλιπώς από τον Τακτικό Προϋπολογισμό του Πανεπιστημίου οικονομική ενίσχυση, η οποία αξιοποιείται για τις απαραίτητες εργασίες συντήρησης του χώρου και των εκθεμάτων, για την βελτίωση και συμπλήρωση του υλικού της έκθεσης και τα τελευταία χρόνια – απουσία μονίμου προσωπικού – για την οικονομική ενίσχυση μεταπτυχιακών φοιτητών οι οποίοι συνεισφέρουν σημαντικά στις εργασίες του Μουσείου. Δυστυχώς, η ενίσχυση αυτή βαίνει κάθε χρόνο μειούμενη με αποτέλεσμα πλέον με πολύ δυσκολία να προχωρούν οι τακτικές και πάγιες εργασίες. Αντιλαμβανόμενοι μεν την γενικότερη οικονομική συγκυρία, ζητείται η ενίσχυση της τακτικής οικονομικής υποστήριξης του Ζωολογικού Μουσείου.

17 (5i). Ανεξάρτητες Μονάδες / Εργαστήρια Σχολής Θετικών Επιστημών

Εργαστήριο Ενόργανης Ανάλυσης (Ε.Ε.Α.):

αποτελεί κεντρική αυτοτελή μονάδα παροχής υπηρεσιών Ανάλυσης, η οποία υπό την παρούσα θεσμοθετημένη δομή της υπάγεται στη Σχολή Θετικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Πατρών (ΦΕΚ99/29-3-2003). Στεγάζεται δε στο υπόγειο του κτιρίου της Γεωλογίας και αποτελείται από δύο ανεξάρτητους εργαστηριακούς χώρους, δηλαδή την Μονάδα Φασματοσκοπικών Αναλύσεων (Μ.Φ.Α.) και την Μονάδα Βιοχημικών Αναλύσεων (Μ.Β.Α.).

Ο εξοπλισμός του Ε.Ε.Α. πραγματοποιείται από πόρους Ερευνητικών Προγραμμάτων και από το πρόγραμμα Δημοσίων Επενδύσεων του Πανεπιστημίου Πατρών. Μέχρι στιγμής έχουν εγκατασταθεί και λειτουργούν στο Ε.Ε.Α. τα εξής επιστημονικά όργανα (σε παρένθεση το έτος εγκατάστασής τους) :

A Μονάδα Φασματοσκοπικών Αναλύσεων

1. Φασματόμετρο Πυρηνικού Μαγνητικού Συντονισμού (1998)
2. Στοιχειακός Αναλυτής (2004)
3. Στοιχειακός Αναλυτής (2009)

B Μονάδα Βιοχημικών Αναλύσεων

1. Φασματόμετρο μάζας /αέριας χρωματογραφίας (2007)
2. DNASequencer (1999)
3. HPLCWaters (1998)
4. Phosphorimager (1999)

Και οι δύο Μονάδες του Ε.Ε.Α. με τα ανωτέρω επιστημονικά όργανα παρέχουν ανελλιπώς τις υπηρεσίες τους σε ένα μεγάλο αριθμό μελών ΔΕΠ διαφόρων Τμημάτων του Πανεπιστημίου Πατρών, όπως είναι τα Τμήματα Χημείας, Χημικών Μηχανικών, Φαρμακευτικής, Ιατρικής και Βιολογίας .

Το Εργαστήριο Ενόργανης Ανάλυσης στελεχώνεται από δύο άτομα της κατηγορίας Π.Ε. Χημικών. Το ένα (κ. Δ. Βαχλιώτης, κάτοχος BSc και MSc Χημείας) ξεκίνησε να εργάζεται στο Ε.Ε.Α. το 1997 και πλέον υπηρετεί σε αυτό με σύμβαση αορίστου χρόνου (ΙΔΑΧ), ενώ το δεύτερο (Γ. Μαγουλάς, πτυχιούχος Χημείας και κάτοχος MSc και PhD του Δ.Π.Μ.Σ 'Ιατρική Χημεία') ξεκίνησε να εργάζεται στο Εργαστήριο Ενόργανης Ανάλυσης από το 2010 με σύμβαση ανάθεσης έργου διάρκειας ενός (1) έτους που ανανεώνεται μέχρι σήμερα ετησίως. Το κόστος της εν λόγω ανάθεσης βαρύνει τον προϋπολογισμό του Ε.Λ.Κ.Ε. του Πανεπιστημίου Πατρών.

Στο Ε.Ε.Α. παρέχεται πλήρης τεχνική και διοικητική υποστήριξη από το υπάρχον τεχνικό προσωπικό και λειτουργεί καθημερινά με διευρυμένο ωράριο από 7:30 πμ έως τις

6:00 μμ. Το προσωπικό του Εργαστηρίου είναι υπεύθυνο για την καθημερινή λειτουργία των ανωτέρω επιστημονικών οργάνων και στις δύο Μονάδες του Εργαστηρίου, εξασφαλίζοντας έτσι τη σωστή αλλά και ασφαλή λειτουργία τους. Σημειωτέον ότι στα καθήκοντα του προσωπικού του Εργαστηρίου συμπεριλαμβάνονται και οι συχνές (εβδομαδιαίως) αναπληρώσεις υγρού αζώτου και υγρού ήλιου (κάθε εξάμηνο) οι οποίες απαιτούν εξειδικευμένες γνώσεις καθότι τυχόν απότομη αύξηση της πίεσης κατά τη διάρκεια της μετάγγισης μπορεί να αποφορτίσει τον μαγνήτη του οργάνου επιφέροντας σοβαρή βλάβη σ' αυτό. Η αναπλήρωση των υγρών αζώτου και ηλίου είναι απαραίτητη για τη σωστή λειτουργία του υπεραγώγιμου μαγνήτη του οργάνου NMR.

Στα καθήκοντα επίσης του προσωπικού του Εργαστηρίου, εκτός από την ευθύνη της καθημερινής λειτουργίας του Εργαστηρίου, είναι και η συμμετοχή του στην εργαστηριακή εκπαίδευση μεταπτυχιακών φοιτητών των Διατμηματικών Π.Μ.Σ. 'Ιατρική Χημεία' και 'Επιστήμη Πολυμερών' που λαμβάνουν χώρα κάθε χρόνο κατά το διάστημα Απριλίου – Μαΐου. Στο πλαίσιο αυτό, καταγράφονται από το προσωπικό του Εργαστηρίου μια σειρά φασμάτων NMR διαφόρων ενώσεων που παρασκεύασαν οι εν λόγω φοιτητές με σκοπό την ταυτοποίησή τους, κάνοντας και σχετική επίδειξη του επιστημονικού οργάνου.

Επίσης το προσωπικό μεριμνά για την πληρωμή των διαφόρων εξόδων (πιστωτικών τιμολογίων) καταγράφοντας και καταθέτοντας τα αναγκαία έντυπα στις αρμόδιες υπηρεσίες του Πανεπιστημίου Πατρών αλλά και επιμελείται όλων των εισερχομένων και εξερχομένων εγγράφων του εργαστηρίου και τηρεί τα εκ του κανονισμού λειτουργίας του προβλεπόμενα βιβλία. Επιπλέον, στα καθήκοντα του προσωπικού του Εργαστηρίου είναι η καταγραφή της ετήσιας αναλυτικής έκθεσης πεπραγμένων του Ε.Ε.Α., και του αναλυτικού Οικονομικού Απολογισμού κάθε έτους και του Προϋπολογισμού του επομένου έτους.

Οι επιστημονικές δραστηριότητες του Ε.Ε.Α. (καταχωρημένες ως αριθμός αναλύσεων ανά επιστημονικό όργανο) που σχετίζονται με την εξυπηρέτηση μελών ΔΕΠ του Πανεπιστημίου μας από την έναρξη της λειτουργίας του ως σήμερα, ανά τριετία, συνοψίζονται ως ακολούθως:

Χρονικό διάστημα	NMR	DNA Sequencer	CHNS ¹	GC-MS ²
1998-2001	3.415	2.303	-	-
2002-2005	4.674	528	1.083	-
2006-2009	8.369	12	1.950	325
2010-2013	12.126	-	6.563	1.130
2014 μέχρι σήμερα	5.125	-	1.925	389

1. Το επιστημονικό όργανο στοιχειακής ανάλυσης CHNS αποτελεί δωρεά του Τμήματος Φαρμακευτικής του Πανεπιστημίου Πατρών προς το ΕΕΑ και τέθηκε σε λειτουργία στις αρχές του 2003.

2. Το επιστημονικό όργανο GC-MS προμηθεύτηκε το 2007 στο πλαίσιο του έργου «Συμπληρωματικός Εκπαιδευτικός Εξοπλισμός Τμημάτων του Πανεπιστημίου Πατρών» και τέθηκε σε λειτουργία από το μήνα Μάρτιο του ίδιου έτους.

Στο πλαίσιο της αναβάθμισης των παρεχόμενων υπηρεσιών προς τα μέλη ΔΕΠ, μεταπτυχιακούς φοιτητές και άλλους φορείς αλλά και της ενημέρωσης του έργου που επιτελείται στο ΕΕΑ, δημιουργήθηκε ιστοσελίδα, ύστερα από αίτηση φιλοξενίας στο UPnet του Πανεπιστημίου μας, με διεύθυνση: www.eea.upatras.gr. Το προσωπικό του εργαστηρίου ετοίμασε όλα τα απαραίτητα δεδομένα που παρατίθενται στον δικτυακό τόπο (παρεχόμενες υπηρεσίες, στόχοι κ.α). Αυτό που αξίζει να σημειωθεί είναι ότι στην εν λόγω ιστοσελίδα δημιουργήθηκε σύστημα ηλεκτρονικής κράτησης (booking) για τις αναλύσεις. Αυτό βοηθά στον καλύτερο προγραμματισμό των δραστηριοτήτων του Ε.Ε.Α. σε καθημερινή βάση. Το σύστημα αυτό τέθηκε ήδη σε λειτουργία από την 1 Ιανουαρίου του 2014.

Στο πλαίσιο της προμήθειας νέου ερευνητικού εξοπλισμού του Πανεπιστημίου Πατρών, πρόκειται να εγκατασταθούν σύντομα (εντός του 2015) στο Ε.Ε.Α. τρία νέα επιστημονικά όργανα (ένα όργανο NMR 600MHz, ένα όργανο MALDITOF/TOFMS και ένα όργανο LC-MS-MS, συνολικής αξίας 1.400.000 Ευρώ). Σημειωτέον ότι οι χώροι και ο υπάρχον εξοπλισμός του Ε.Ε.Α. διαμορφώθηκαν κατάλληλα την παρελθούσα χρονιά (2014) προκειμένου να μπορέσουμε να υποδεχθούμε χωρίς κανένα πρόβλημα τα νέα όργανα. Με τα όργανα αυτά το Ε.Ε.Α. θα εξοπλισθεί με μια σειρά σύγχρονων αναλυτικών συσκευών που θα καλύψουν μια ποικιλία ερευνητικών και αναπτυξιακών δραστηριοτήτων που σχετίζονται με την παροχή υπηρεσιών ανάλυσης οργανικών και ανόργανων μορίων, νέων υλικών υψηλής προστιθέμενης αξίας και βιολογικών συστημάτων με περιβαλλοντικό, διατροφικό, φαρμακευτικό, τεχνολογικό και καθαρά ερευνητικό ενδιαφέρον. Το Ε.Ε.Α. επίσης στοχεύει να εκπαιδεύει νέους ερευνητές στις σχετικές τεχνικές ανάλυσης για να αποτελέσουν εξειδικευμένα στελέχη παραγωγικών φορέων του δημόσιου και ιδιωτικού τομέα και θα προσφέρει υπηρεσίες που θα εξασφαλίζουν αξιόπιστο ποιοτικό και ποσοτικό έλεγχο των παραγομένων νέων ή βελτιωμένων προϊόντων.

Για την λειτουργία του Ε.Ε.Α., οι τρέχουσες δαπάνες μέχρι και το οικονομικό έτος 2013 καλύπτονταν μερικώς από τις πιστώσεις του Τακτικού Προϋπολογισμού του Ιδρύματος ετησίως αλλά και από τις πληρωμές των μελών ΔΕΠ που χρησιμοποιούσαν τα όργανα του εργαστηρίου. Το ύψος της χρέωσης των χρηστών ανά κατηγορία υπηρεσίας αναφέρεται στον δικτυακό τόπο του Ε.Ε.Α.. Από το οικονομικό έτος 2014 και μετά δεν διατίθεται κάποιο ιδιαίτερο χρηματικό ποσό από τις πιστώσεις του Τακτικού Προϋπολογισμού του Ιδρύματος προς το Ε.Ε.Α.. Όμως το ενοίκιο της δεξαμενής αζώτου, που είναι εγκατεστημένη στον υπαίθριο χώρο του Ε.Ε.Α., και το κόστος του απαιτούμενου υγρού αζώτου για τις ανάγκες των οργάνων του καλύπτονται ετησίως απευθείας από τις Τακτικές Πιστώσεις του Ιδρύματος. Όλες οι άλλες τρέχουσες δαπάνες, που αφορούν π.χ.

στην αγορά υγρού ηλίου, μικροεξοπλισμού και αναλωσίμων του Εργαστηρίου, καλύπτονται από τις πληρωμές των χρηστών-μελών ΔΕΠ.

Εργαστήριο Ηλεκτρονικής Μικροσκοπίας και Μικροανάλυσης (ΕΗΜΜ) - (διατμηματικό):

Ανήκει στη Σχολή Θετικών επιστημών του Πανεπιστημίου Πατρών (Φ.Ε.Κ. 179/1974, Π.Δ. 455) και αποτελεί αυτοτελή μονάδα παροχής υπηρεσιών και στεγάζεται στο υπόγειο του κτηρίου Βιολογίας/Μαθηματικών (χώρος Β/Μ Υ42).

ΕΞΟΠΛΙΣΜΟΣ

Το εργαστήριο διαθέτει την απαραίτητη υποδομή για την προετοιμασία δειγμάτων και την παρατήρησή τους με:

1. το **Αναλυτικό Ηλεκτρονικό Μικροσκόπιο Σάρωσης (SEM)** τύπου JEOL 6300
2. το **Υψηλής Ανάλυσης Ηλεκτρονικό Μικροσκόπιο Διέλευσης (HR-TEM)** τύπου JEOLJEM-2100
3. το **Σύστημα στοιχειακού αναλυτή διασποράς μήκους κύματος φθορισμού ακτίνων Χ** το οποίο περιλαμβάνει α) **φασματόμετρο WD-XRF** τύπου ZSXPRIMUSII και β) **φασματόμετρο ED-XRF** τύπου NEXCG (ADXL300). Επίσης, το εργαστήριο διαθέτει **συσκευή παρασκευής δισκίων δειγμάτων** (με σύντηξη σε χωνευτήρια Pt) για ανάλυση σε φασματόμετρο **XRF** τύπου PRIMEKATANAX.

ΠΑΡΕΧΟΜΕΝΕΣ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ

Το ΕΗΜΜ προσφέρει υπηρεσίες σε ένα μεγάλο αριθμό ερευνητών διαφόρων Τμημάτων του Παν/μίου Πατρών, όπως είναι τα Τμήματα Χημείας, Φυσικής, Γεωλογίας, Επιστήμης των Υλικών, Βιολογίας, Χημικών Μηχανικών, Πολιτικών Μηχανικών, Μηχανολόγων Μηχανικών, Φαρμακευτικής και Ιατρικής.

Επίσης παρέχει υπηρεσίες και σε ενδιαφερόμενους από ερευνητικά κέντρα εκτός Παν/μίου Πατρών (π.χ. ΕΚΕΦΕ ΔΗΜΟΚΡΙΤΟΣ, κ.ά.).

Υπάρχει επίσης και συνεργασία μεταξύ του ΕΗΜΜ και της εταιρείας NanoMEGASS.P.R.L. (Brussels) για μετρήσεις στο TEM, και ήδη διανύεται το τέταρτο έτος συνεργασίας.

Οι δραστηριότητες του ΕΗΜΜ σχετικά με την εξυπηρέτηση των διαφόρων χρηστών κατά την τελευταία τριετία, καταχωρημένες ανά έτος και ανά επιστημονικό όργανο, συνοψίζονται ως ακολούθως:

Χρονικό διάστημα	SEM	TEM	WD/ED-XRF
2012	18 χρήστες (7 Τμήματα)	18 χρήστες (10 Τμήματα)	-
2013	32 χρήστες (10 Τμήματα)	33 χρήστες (11 Τμήματα)	-
2014	36 χρήστες (10 Τμήματα)	28 χρήστες (10 Τμήματα)	-

ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ

Στο ΕΗΜΜ εργάζεται τη χρονική αυτή περίοδο η Δρ Μαρία Κόλλια, χειριστής του TEM, κάτοχος διδακτορικού τίτλου σπουδών στη Χημεία, η οποία εργάζεται στο εργαστήριο από τις 10-11-2008 με ετήσια σύμβαση έργου από τον Ε.Λ.Κ.Ε. του Παν/μίου Πατρών.

Ο χειριστής του SEM αποχώρησε πρόσφατα από το εργαστήριο, και τη στιγμή αυτή βρίσκεται σε εξέλιξη η διαδικασία επιλογής του αντικαταστάτη του.

Παράλληλα, είναι αναγκαία η πρόσληψη και ενός χειριστή των *Στοιχειακών Αναλυτών Φθορισμού Ακτίνων-Χ [Διασποράς Μήκους Κύματος και Διασποράς Ενέργειας (WD- και ED-XRF)]* τα οποία εγκαταστάθηκαν πρόσφατα στο ΕΗΜΜ.

Το προσωπικό του εργαστηρίου είναι υπεύθυνο για το χειρισμό και συντήρηση των επιστημονικών οργάνων εξασφαλίζοντας τη σωστή και ασφαλή λειτουργία τους, καθώς και τα υπόλοιπα καθήκοντα που απαιτούνται για τη λειτουργία του εργαστηρίου, όπως είναι η διοικητική υποστήριξη (τιμολόγια, εισερχόμενα/εξερχόμενα έγγραφα, τήρηση προβλεπομένων βιβλίων), οι συχνές αναπληρώσεις υγρού αζώτου για το SEM/TEM, η αντιμετώπιση εκτάκτων βλαβών των οργάνων, προβλημάτων κλπ.

ΝΕΟΣ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟΣ ΕΞΟΠΛΙΣΜΟΣ

Στα πλαίσια του έργου «Προμήθεια ερευνητικού εξοπλισμού Πανεπιστημίου Πατρών – Εθνικό Στρατηγικό Πλαίσιο Αναφοράς (ΕΣΠΑ)», αναμένεται να εγκατασταθεί στο εργαστήριο και ο υπόλοιπος ερευνητικός εξοπλισμός, δηλ. ένα φασματομέτρο RAMAN και ένα περιθλασίμετρο μονοκρυστάλλου ακτίνων Χ (SC-XRD). Τα όργανα αυτά σχετίζονται με την παροχή υπηρεσιών ανάλυσης ποικίλων μορίων (οργανικών/ανοργάνων/βιολογικού ενδιαφέροντος κ.ά.) και θα καλυφθεί μια μεγάλη ποικιλία ερευνητικών και αναπτυξιακών δραστηριοτήτων σε θέματα π.χ. υλικών υψηλής τεχνολογίας, χημείας, γεωλογίας, φαρμακευτικών προϊόντων, βιολογικού και ιατρικού ενδιαφέροντος κλπ) εκ μέρους των ερευνητών του Παν/μίου Πατρών αλλά και ενδιαφερομένων από άλλα ερευνητικά Ιδρύματα/Οργανισμούς.

ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗ

Οι δαπάνες του εργαστηρίου καλύπτονται α) από την ετήσια επιχορήγηση του ΕΛΚΕ, β) από τις πληρωμές των μελών ΔΕΠ/ερευνητών που χρησιμοποιούν τα όργανα του εργαστηρίου, και γ) από τα έσοδα από τη σύμβαση συνεργασίας με την εταιρεία NanoMEGASSPRL. Από το 2014, το ΕΗΜΜ δεν χρηματοδοτείται πλέον από τις πιστώσεις του Τακτικού προϋπολογισμού του Παν/μίου Πατρών.

Εργαστήριο Περιβαλλοντικών Επιστημών: προέκυψε από την μετονομασία του εργαστηρίου «Επιστήμης και Τεχνολογίας Πολυμερών», Διευθυντής του οποίου ήταν ο Καθηγητής του Τμήματος Επιστήμης των Υλικών κ. Δ. Φωτεινός, μετά από απόφαση της Γ.Σ. της Σχολής και εκκρεμεί η δημοσίευση της μετονομασίας του στο ΦΕΚ. Μετά την δημοσίευση της μετονομασίας του εργαστηρίου στη Γενική Συνέλευση της Σχολής θα αναδειχτεί ο Διευθυντής του νέου Εργαστηρίου.

Το εργαστήριο θα έχει ως αποστολή:

1. Την κάλυψη σε προπτυχιακό και μεταπτυχιακό επίπεδο των διδακτικών και ερευνητικών αναγκών των Τμημάτων Βιολογίας, Γεωλογίας, Επιστήμης των Υλικών, Μαθηματικών, Φυσικής και Χημείας της Σχολής Θετικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Πατρών στο πλαίσιο της μελέτης, προστασίας και Βιωσιμότητας (Αειφορίας) του περιβάλλοντος.

Ειδικότερα στην κάλυψη θεμάτων όπως:

- Τη γνώση της δομής και λειτουργίας οικοσυστημάτων (Φυσικών, αγροτικών και αστικών) και τη βιοποικιλότητα.
- Τη μελέτη των φυσικών πόρων και των φυσικών καταστροφών.
- Τη ρύπανση και τις επιπτώσεις της στην ποιότητα νερού, αέρα και εδάφους και την αντιμετώπισή της από ανθρωπογενώς προκαλούμενων φυσικών καταστροφών.
- Την εκτίμηση Περιβαλλοντικών Επιπτώσεων από τις ανθρώπινες δραστηριότητες στο περιβάλλον και στην ανθρώπινη υγεία
- Την ανάλυση περιβαλλοντικών προβλημάτων και τη διαχείριση του περιβάλλοντος
- Τις ανανεώσιμες πηγές ενέργειας (αιολικά πάρκα, βιοκαύσιμα, κλπ.)
- Την Πράσινη και Βιώσιμη Χημεία.

2. Την κάθε μορφής συνεργασία με κέντρα ερευνών και ακαδημαϊκά ιδρύματα ελληνικά και αλλοδαπά, εφόσον οι επιστημονικοί στόχοι, συμπίπτουν, συμβαδίζουν και αλληλοσυμπληρώνονται με εκείνους του εργαστηρίου.

3. Τη διοργάνωση επιστημονικών διαλέξεων, ημερίδων, σεμιναρίων, συμποσίων, συνεδρίων και άλλων επιστημονικών εκδηλώσεων, την πραγματοποίηση δημοσιεύσεων και εκδόσεων και την πρόσκληση ελλήνων και ξένων αναγνωρισμένων επιστημόνων.

4. Την παροχή υπηρεσιών σε ιδιώτες και σε κάθε νομικής μορφής οργανισμούς κατά τα προβλεπόμενα στο Π.Δ. 159/1984 (Α' 53).

17 (5ii).Εργαστήριο Πειραματοζώων (ΕΠ) - Τμήμα Ιατρικής-Πανεπιστήμιο Πατρών

ΣΚΟΠΟΣ

Η χρησιμοποίηση ζώων για επιστημονικούς σκοπούς αποτελεί πρακτική που έχει συμβάλλει ουσιαστικά στην προαγωγή της βιοϊατρικής επιστήμης. Παράλληλα με τη σημαντικότητα της συγκεκριμένης πρακτικής στον ερευνητικό τομέα υπάρχει και η ηθική υποχρέωση όλων των εμπλεκομένων για τη σωστή χρησιμοποίηση των συγκεκριμένων ζώων, έτσι ώστε αυτά να μην ταλαιπωρούνται ή να μην υποφέρουν άσκοπα. Πρώτος στόχος του ΕΠ είναι να εξυπηρετεί τα ερευνητικά πρωτόκολλα μελών ΔΕΠ της Ιατρικής και άλλων Τμημάτων του Πανεπιστημίου Πατρών, όπως της Φαρμακευτικής και του Βιολογικού που συμπεριλαμβάνουν στην έρευνα τους μελέτες με πειραματόζωα. Περισσότερα από 32 χρηματοδοτούμενα ερευνητικά προγράμματα έχουν εξυπηρετηθεί και εξυπηρετούνται από το ΕΠ από την έναρξη της λειτουργίας του το 2005. Δεύτερος στόχος, να εκπαιδεύει τους ερευνητές στη σωστή χρήση των πειραματοζώων.

ΑΔΕΙΑ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ- ΔΙΟΙΚΗΣΗ – ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ

Το Εργαστήριο Πειραματοζώων έχει πάρει άδεια ως εγκατάσταση πειραματισμού και εκτροφής από την Διεύθυνση Κτηνιατρικής της Νομαρχιακής Αυτοδιοίκησης Αχαΐας τον Νοέμβριο του 2008. Το Τμήμα Ιατρικής έχει ορίσει οκταμελή επιτροπή από μέλη ΔΕΠ της Ιατρικής που μεριμνά για τα θέματα του ΕΠ. Αποτελεί ιδρυματική μονάδα της Επιτροπής Ερευνών του Πανεπιστημίου Πατρών. Σύμφωνα με την πρόσφατη προσαρμογή της ελληνικής νομοθεσίας (Π.Δ. 56/2013) στην οδηγία 2010/63/ΕΕ του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου και του Συμβουλίου σχετικά με την προστασία των ζώων που χρησιμοποιούνται για επιστημονικούς σκοπούς η έγκριση των ερευνητικών πρωτοκόλλων γίνεται μετά από γνωμάτευση της Επιτροπής Αξιολόγησης Πρωτοκόλλων προς την κτηνιατρική υπηρεσία. Το ΕΠ απασχολεί έναν τεχνολόγο ζωκόμο, έναν φροντιστή καθαριότητας πλήρους απασχόλησης και ένα κτηνίατρο μερικής απασχόλησης.

ΠΡΟΫΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ ΕΞΟΠΛΙΣΜΟΥ

Το ΕΠ δημοπρατήθηκε το 2002, περατώθηκε στα μέσα του 2004 και ξεκίνησε να φιλοξενεί πειραματόζωα το 2005. Το κόστος της κατασκευής του ήταν περίπου 2 εκατομμύρια ευρώ. Με επόμενο διαγωνισμό επέκτεινε τον εξοπλισμό κυρίως του πειραματικού χειρουργείου (40.000 ευρώ), ενώ κάθε χρόνο συμπληρώνει τον εξοπλισμό σε συμβατικούς κλωβούς και τροχήλατες ραφιέρες ώστε να ανταποκρίνεται στις απαιτήσεις των ερευνητικών πρωτοκόλλων που εξυπηρετεί. Οι ερευνητές έχουν επίσης προσθέσει εξειδικευμένο εξοπλισμό από δικά τους προγράμματα, όπως το σύστημα απεικόνισης βιοφωταύγειας και το σύστημα των μεταβολικών κλωβών. Το 2010 πέτυχε να συμπεριληφθεί η επέκταση του εξοπλισμού του ΕΠ, με σχεδόν 190.000 ευρώ μέσα στα πλαίσια ενός προγράμματος ΕΣΠΑ που αφορούσε την προμήθεια εξοπλισμού του ΠΠ. Αυτό το πρόγραμμα έχει μερικώς υλοποιηθεί ενώ ένα μεγάλο τμήμα που αφορά σε μεταβολικούς κλωβούς, συστήματα μέτρησης της συμπεριφοράς των πειραματοζώων και συμβατικούς κλωβούς ελπίζουμε να

κλωβών και των φιαλών, συστήματα αναισθησίας και ευθανασίας. Επίσης σε έναν από τους θαλάμους υπάρχει το σύστημα των μεταβολικών κλωβών μέσω των οποίων γίνονται μετρήσεις του μεταβολισμού με «έμμεση θερμιδομετρία» (κατανάλωση O₂, παραγωγή CO₂, RER, κτλ), και κατανάλωση τροφής και νερού. Το πειραματικό χειρουργείο περιλαμβάνει ζυγό, χειρουργικό μικροσκόπιο, χειρουργική τράπεζα πειραματοζώων, ψυγείο, συσκευή αναισθησίας με ισοφλουράνιο, ψυχρό φωτισμό, συσκευή αναπνευστικής υποβοήθησης και παροχής αερίων αναισθητικών για κουνέλια, monitor για παρακολούθηση και καταγραφή ζωτικών λειτουργιών (ΗΚΓ, pO₂, μέση αρτηριακή πίεση, θερμοκρασία, παλμοί) σε κουνέλια, 2 φιάλες με ιατρικό οξυγόνο και μικροεξοπλισμό για αιμοληψίες, όπως ειδικές παγίδες ακινητοποίησης.

Στο πειραματικό χειρουργείο γίνονται μετά από προγραμματισμό διάφοροι χειρισμοί στα πειραματόζωα, οι οποίοι περιγράφονται αναλυτικά στα ερευνητικά πρωτόκολλα και ελέγχονται από την κτηνίατρο. Ενδεικτικά γίνονται: ενδοϋπεζωκοτική, υποδόρια και ενδοφλέβια έγχυση καρκινικών κυττάρων, ενδοπεριτοναϊκή χορήγηση καρκινογόνων, ενδοτραχειακή και ενδοϋπεζωκοτική έγχυση ανασυνδυασμένων αδενοϊών και μεταμόσχευση μυελού οστών, αναισθησία και αφαίρεση δείγματος από δέρμα για βιοχημικές αναλύσεις, καθιερωμένα πρωτόκολλα φλεγμονής, ενδοπεριτοναϊκές ενέσεις κανναβινοειδών, χορήγηση αδενοϊών μέσω ενδοτραχειακής διασωλήνωσης, επαγωγή καρκίνου με χορήγηση ουρεθάνης ενδοπεριτοναϊκά, υπερέκφραση γονιδίων σε έμβρυα μυών με *inutero* ηλεκτροδιαμόλυνση, επιφανειακή ενδοκρανιακή έγχυση αντιμιτωτικού φαρμάκου.

ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΕΡΕΥΝΗΤΩΝ

Οι καινούργιοι ερευνητές είναι υποχρεωτικό να παρακολουθήσουν ένα σεμινάριο με την κτηνίατρο. Οι υπεύθυνοι των πρωτοκόλλων ή οι αναπληρωτές τους είναι επίσης υπεύθυνοι να εκπαιδεύσουν το προσωπικό που συμμετέχει στα πρωτόκολλα τους. Έχουν διοργανωθεί σεμινάρια από την κτηνίατρο μας και από τον υπεύθυνο κτηνίατρο του Ινστιτούτου ΙΒΕΑΑ. Επίσης καθιερώθηκε από το 2012 μεταπτυχιακό μάθημα με αντικείμενο την χρήση των πειραματόζωων στο μεταπτυχιακό πρόγραμμα ΒΙΕ. Επιπλέον από το ακαδημαϊκό έτος 2013-14, μέσα στο πλαίσιο ενός μεταπτυχιακού μαθήματος του προγράμματος Βιοϊατρικές Επιστήμες του Τμήματος Ιατρικής, δίνονται σεμινάρια και πρακτική εκπαίδευση καθώς και πιστοποιητικό στην χρήση πειραματόζωων στην έρευνα.

17 (5iii). Μηχανουργείο Υποστήριξης Ερευνητικών Δραστηριοτήτων του Πανεπιστημίου Πατρών (ΜΥΕΔ)

Το Μηχανουργείο Υποστήριξης Ερευνητικών Δραστηριοτήτων του Πανεπιστημίου Πατρών (ΜΥΕΔ) ιδρύθηκε το 1991 με σκοπό την υποστήριξη της ερευνητικής κοινότητας σε μηχανουργικές κατασκευές.

Το Μηχανουργείο στεγάστηκε σε υπόγειο χώρο του Τμήματος Φυσικής και ξεκίνησε την λειτουργία του με δύο συμβατικές εργαλειομηχανές (ένα τόρνο και μία φρέζα) και στοιχειώδη μέσα συγκολλήσεως μετάλλων (οξυγονοκόλληση και ηλεκτροσυγκόλληση).

Το πρώτο προσωπικό που λειτούργησε το μηχανουργείο απασχολήθηκε με σύμβαση έργου με την Επιτροπή Ερευνών. Τα έσοδά του προερχόταν κατά ένα μέρος από τις Τακτικές Πιστώσεις του Ιδρύματος και κατά το υπόλοιπο από χρέωση των χρηστών με ένα χαμηλό κόστος με βάση τις απαιτούμενες εργατώρες και το κόστος των απαιτούμενων υλικών.

Σύντομα το Μηχανουργείο με την υποστήριξη όλης της Πανεπιστημιακής κοινότητας και των εκάστοτε Πρυτανικών Αρχών αναπτύχθηκε σημαντικά και απέκτησε σύγχρονα μέσα και εξοπλισμό έτσι που σήμερα μπορεί να ανταποκριθεί σε εξειδικευμένες ανάγκες μηχανουργικών κατασκευών.

ΣΗΜΕΡΙΝΗ ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ

A) Προσωπικό

Σήμερα στο Μηχανουργείο υπάρχει ένας Μηχανολόγος Μηχανικός (απόφοιτος ΤΕΙ, τμήμα Μηχανολογίας) που απασχολείται επί μία δεκαετία περίπου στο Μηχανουργείο και είναι υπεύθυνος για τον προγραμματισμό και την λειτουργία των εργαλειομηχανών CNC. Επίσης στο σχεδιαστικό μέρος, τον προγραμματισμό και την γραμματειακή υποστήριξη απασχολείται επίσης απόφοιτος ΤΕΙ (Τμήμα Εφαρμοσμένης Πληροφορικής). Οι ανωτέρω αμείβονται βάσει συμβάσεως έργου από την Επιτροπή Ερευνών.

Κατά καιρούς στο μηχανουργείο προσφέρουν έργο και τελειόφοιτοι φοιτητές τμημάτων Μηχανολογίας των ΤΕΙ εκτελώντας παράλληλα και τις Διπλωματικές τους εργασίες.

B) Διοίκηση ΜΥΕΔ

Η λειτουργία του ΜΥΕΔ επιβλέπεται από τριμελή επιτροπή μελών ΔΕΠ. Η σημερινή σύνθεση της επιτροπής είναι η ακόλουθη:

Αλέξανδρος Βραδής, Καθηγητής Τμήματος Φυσικής (Πρόεδρος)

Διονύσιος Δραΐνας, Καθηγητής Ιατρικής (Μέλος)

Ιωάννης Καούρης, Αναπλ. Καθηγητής Τμήματος Μηχανολόγων & Αεροναυπηγών (Μέλος)

Γ) Χώροι

Ο αρχικός χώρος του μηχανουργείου που περιλαμβάνει τον κυρίως χώρο, ένα γραφείο και ως, συνολικού εμβαδού 106 τ.μ, σήμερα στεγάζει το μηχάνημα της Ηλεκτροδιάβρωσης, την αποθήκη υλικών και τα αποδυτήρια του προσωπικού.

Από το 2007, με την επέκταση του εξοπλισμού του, το μηχανουργείο επεκτάθηκε σε παρακείμενο χώρο του υπογείου του κτιρίου Φυσικής συνολικού εμβαδού 210 τ.μ.

Δ) Εξοπλισμός

Με διαρκή αναβάθμιση του εξοπλισμού του το ΜΥΕΔ διαθέτει σήμερα πλήρη και σύγχρονο εξοπλισμό για τις δραστηριότητές του. Ενδεικτικά αναφέρονται:

- Τόρνος CNC
- 2 Φρέζες CNC
- 2 αναβαθμισμένες συμβατικές φρέζες
- Αναβαθμισμένος συμβατικός τόρνος 1.5 m.
- Συσκευή ηλεκτροδιάβρωσης (προγραμματιζόμενη)
- Αναβαθμισμένος συμβατικός τόρνος 1 m.
- Δράπανο κολώνας
- Δράπανο radial
- Πρέσα καλουπιών
- Πρέσα 20 τόνων
- 2 Ηλεκτροσυγκολλήσεις TIG
- Οξυγονοκόλληση, 3 ηλεκτροσυγκολλήσεις κοινές
- Συσκευή κοπής πλάσματος
- Στράντζα
- Πριονοκορδέλες (1) ξύλου και (3) μετάλλων
- Τροχιστικά, λειαντικά εργαλεία.
- Πλήρη συλλογή Φορητών εργαλεία χειρός κλπ.

Συνολικά ο παραπάνω εξοπλισμός καθιστά το ΜΥΕΔ ένα από τα πληρέστερα μηχανουργεία της περιοχής.

Ε) Χρήστες

Το ΜΥΕΔ χρησιμοποιείται για κατασκευές, συντήρηση και επισκευές ερευνητικού εξοπλισμού από ερευνητές του Πανεπιστημίου μας.

Ενδεικτικά αναφέρονται χρήστες από τα κάτωθι Τμήματα:

ΒΙΟΛΟΓΙΑΣ, ΓΕΩΛΟΓΙΑΣ, ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΥΛΙΚΩΝ, ΦΥΣΙΚΗΣ, ΧΗΜΕΙΑΣ
ΙΑΤΡΙΚΗΣ, ΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΗΣ
ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ, ΧΗΜΙΚΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ, ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ Η/Υ & ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ, ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ & ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ Η/Υ, ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΩΝ & ΑΕΡΟΝΑΥΠΗΓΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ

Πέραν αυτών όμως εξυπηρετούνται και ερευνητές άλλων Πανεπιστημίων και Ερευνητικών Κέντρων. Στις περιπτώσεις αυτές εκδίδεται τιμολόγιο από τη Επιτροπή Ερευνών.

Ε) Οικονομικά στοιχεία

Η οικονομική διαχείριση του ΜΥΕΔ γίνεται μέσω του ΕΛΚΕ. Οι χρήστες μεταφέρουν στον λογαριασμό του ΜΥΕΔ το αντίτιμο της χρέωσής τους. Μέχρι το 2012-13 το ΜΥΕΔ ελάμβανε και επιχορήγηση από τις Τ.Π. του Πανεπιστημίου. Έκτοτε το μηχανουργείο αντιμετωπίζει τις δαπάνες του (προσωπικό, εξοπλισμό, αναλώσιμα και υλικά κατασκευών) από τα έσοδά του και μόνον. Ο ετήσιος κύκλος εργασιών του κυμαίνεται περί τα 60 κ€ κατ' έτος.

ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑ

Το ΜΥΕΔ είναι σήμερα μια πολύτιμη μονάδα υποστήριξης της έρευνας στο Πανεπιστήμιο Πατρών.

Οι χρήστες εκφράζονται πάντοτε με ικανοποίηση για την ποιότητα της εργασίας, την συνέπεια στον χρόνο παράδοσης αλλά και την τιμή που πληρώνουν. Ακόμα, το γεγονός ότι το ΜΥΕΔ βρίσκεται στο χώρο του Πανεπιστημίου το καθιστά περισσότερο ελκυστικό στη ερευνητική κοινότητα, γεγονός που διαπιστώνεται με τη συνεχή αύξηση των χρηστών τα τελευταία χρόνια.

Περισσότερες πληροφορίες, εικόνες του εξοπλισμού και παραδείγματα κατασκευών, βρίσκονται στην ιστοσελίδα του ΜΥΕΔ : <http://mechwork.physics.upatras.gr/index.html>

17 (5iv). Υαλουργείο Πανεπιστημίου Πατρών

Το Υαλουργείο του Πανεπιστημίου Πατρών ιδρύθηκε το 1991, επί Πρυτανείας Αλεξίου Λυκουργιώτη και στην υπ' αριθμ. 428/15.05.2008 Συνεδρίασή της Συγκλήτου εγκρίθηκε εσωτερικός κανονισμός λειτουργίας του. Στεγάζεται στο ισόγειο του Βορείου Κτηρίου Χημείας (Αίθουσα ΧΗ/Β001) ως μονάδα υποστήριξης της Επιτροπής Ερευνών για κατασκευή και επισκευή γυάλινων χημικών συσκευών (Αρ. προγράμματος Νο 66)

Ο βασικός τεχνικός εξοπλισμός του Υαλουργείου αποτελείται από:

- Έναν υαλουργικό τόρνο (BETHLEHEM LAB-LATHE)
- Έναν υαλουργικό φούρνο ανόπτησης 45 kW – 380 V
- Έναν υαλουργικό φούρνο ανόπτησης 15 kW – 380 V
- Ένα φλόγιστρο οξυγόνου - προπανίου (BETHLEHEM)
- Έναν αδαμαντοφόρο δίσκο κοπής
- Μία μηχανή λείανσης υάλου
- Έναν συμπιεστή αέρος AIRMAK AMM 200/400 (HP 3, 220 V)
- Σύστημα ανίχνευσης διαφυγής αερίων (προπανίου, οξυγόνου)

Στο Υαλουργείο είναι δυνατή η επεξεργασία των σημαντικότερων ειδών γυαλιού που χρησιμοποιούνται στην κατασκευή οργάνων και συσκευών, όπως γυαλί pyrex (βοριοπυριτικό), quartz (χαλαζιακό), soda–lime glass, πορώδες nycor–glass.

Παρέχει υπηρεσίες προς όλες τις Σχολές και τα Ινστιτούτα του Ιδρύματος και λειτουργεί καθημερινά από τις 09.00 έως τις 15.00. Έχει ως σκοπό την κατασκευή, επισκευή και επεξεργασία γυάλινων συσκευών και αντικειμένων που εξυπηρετούν τις διδακτικές και ερευνητικές ανάγκες όλων των Τμημάτων του Πανεπιστημίου Πατρών. Μπορεί να παρέχονται υπηρεσίες σε ιδιώτες σύμφωνα με τα προβλεπόμενα στο Π.Δ. 159/1984 «Προϋποθέσεις παροχής υπηρεσιών από τα Πανεπιστημιακά εργαστήρια σε ιδιώτες και κάθε νομικής μορφής οργανισμούς» (ΦΕΚ Α53/27.04.1984).

Διευθύνεται από τριμελή επιτροπή εκ μελών του Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού (Δ.Ε.Π.) του Πανεπιστημίου, η οποία ανασυγκροτήθηκε τον Δεκέμβριο του 2014 (ΑΔΑ:Ω9ΙΕ469Β70-ΞΡ3) και είναι η εξής: Θεόδωρος Τσεγενίδης, Καθηγητής Τμήματος Χημείας (Πρόεδρος), Σολομών Μπογοσιάν, Καθηγητής Τμήματος Χημικών Μηχανικών και Γεράσιμος Ρασιάς, Επίκουρος Καθηγητής Τμήματος Χημείας (μέλη).

Μοναδικό προσωπικό της μονάδας είναι ο κ. Αποστολάκης Δημήτριος, Επιστημονικός Υαλουργός (ΙΔΑΧ), μετεκπαιδευθείς στο Δημόκριτο και στο Παν/μιο της Στουτγκάρδης.

17 (6). Κέντρο Επαγγελματικής Κατάρτισης (Κ.Ε.Κ.)

Κέντρο Επαγγελματικής Κατάρτισης (Κ.Ε.Κ.)						
ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΑ ΕΤΗ	2013-14	2012-13	2011-12	2010-11	2009-10	Σύνολα κατά δράση
Αριθμός υπαλλήλων						
Διοικητικό	1	1	0	0	0	
Τεχνικό						
Λοιπό						
Σύνολο Υπαλλήλων	1	1	0			
Αριθμός Εκπαιδευτικών προγραμμάτων						
Ενέργεια	2	4	1			7
Πληροφορική	16					16
ΛΑΕΚ		1				1
Οικονομία	1	1				2
Ανοικτά Σεμινάρια	1	1				2
Συνδιοργανωμένες Δράσεις	5	3	2			10
Σύνολο Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων	25	10	3			38
Αριθμός Εκπαιδευομένων						
Ενέργεια	43	85	22			150
Πληροφορική	102					102
ΛΑΕΚ		25				25
Οικονομία	30	30				60
Ανοικτά Σεμινάρια	15	15				30
Συνδιοργανωμένες Δράσεις	60	33	20			113
Σύνολο Εκπαιδευομένων	250	188	42			480

Απολογισμός Δράσης**Κέντρου Επαγγελματικής Κατάρτισης Πανεπιστημίου Πατρών (ΚΕΚ ΠΠ) 2012-14**

Από το τέλος του 2012 οι δραστηριότητες του ΚΕΚ Πανεπιστημίου Πατρών υπηρετούν την υλοποίηση των παρακάτω δράσεων διά βίου μάθησης (ΔΒΜ):

1. Συντήρηση χώρων & αναβάθμιση εξοπλισμού

Όλες οι κτιριακές εγκαταστάσεις και αίθουσες του ΚΕΚ Πανεπιστημίου Πατρών το οποίο ήταν κλειστό επί 3ετία συντηρήθηκαν και εξασφαλίστηκε η λειτουργικότητα και η αναβάθμιση του εξοπλισμού τους (αίθουσα Η/Υ).

Κατάσταση: Ολοκληρώθηκε (2012-13)

2. Επαναδραστηριοποίηση ΚΕΚ ως ΚΔΒΜ και διεξαγωγή επιδοτούμενων προγραμμάτων κατάρτισης.

Αρκετά μέλη ΔΕΠ υλοποίησαν και σχεδιάζουν επιδοτούμενα προγράμματα σε συνεργασία με το ΚΕΚ και με άλλους φορείς.

2.1. Πιστοποίηση του ΚΕΚ ΠΠ ως ΚΔΒΜ επιπέδου 2

Το ΚΕΚ Πανεπιστημίου Πατρών πιστοποιήθηκε ως Κέντρο Διά Βίου Μάθησης επιπέδου 2 (το ανώτερο δυνατό επίπεδο) από τον ΕΟΠΠΕΠ για την υλοποίηση προγραμμάτων (ΕΣΠΑ κλπ).

Κατάσταση: Ολοκληρώθηκε (Δεκέμβριος 2013)

2.2. Επιταγές Επαγγελματικής Κατάρτισης ΟΑΕΔ (Voucher)

Το ΚΕΚ Πανεπιστημίου Πατρών σχεδίασε και προσφέρει επιδοτούμενα προγράμματα στους τομείς Οικονομίας – Διοίκησης, Ενέργειας, Περιβάλλοντος, Τουρισμού και Πληροφορικής (ΤΠΕ) και συμμετέχει σε νέα προγράμματα καθώς γίνονται διαθέσιμα.

Κατάσταση: Υλοποιείται (2013-σήμερα)

2.3. Σεμινάρια Κατάρτισης ΛΑΕΚ

Σε συνεργασία με το Γεωτεχνικό Επιμελητήριο Ελλάδας- Παρ. Πελοποννήσου και Δυτικής Ελλάδας και το Εργατοϋπαλληλικό Κέντρο Πάτρας υλοποιήθηκε έργο με τίτλο «Εισαγωγή στο δίκαιο περιβάλλοντος και στην εφαρμογή βέλτιστων πρακτικών περιβαλλοντικής διαχείρισης στον πρωτογενή τομέα - στοιχεία πωλήσεων» στα πλαίσια του ΛΑΕΚ 2012 σεμινάρια κατάρτισης για εργαζόμενους σε μικρομεσαίες επιχειρήσεις» για 25 άτομα.

Κατάσταση: Υλοποιήθηκε (2013)

2.4. Επιχειρησιακό Πρόγραμμα Ανάπτυξης Ανθρώπινου Δυναμικού (Υπουργείο Εργασίας)

Σε συνεργασία με τον κ. Ζαρολιάγκη στο έτος 2014-5 έχει εγκριθεί και θα υλοποιηθεί πρόγραμμα παροχής υπηρεσιών ηλεκτρονικής μάθησης ΤΠΕ σε ανέργους στις 8 περιφέρειες σύγκλισης.

Κατάσταση: Υλοποιείται (2013-σήμερα)

2.5. Προγράμματα Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών για την Αξιοποίηση των ΤΠΕ στη Διδακτική Πράξη

Το ΚΕΚ ΠΠ εξόπλισε κι αναβάθμισε το εργαστήριό υπολογιστών του και πιστοποιήθηκε ως Κέντρο Στήριξης Επιμόρφωσης (ΚΣΕ) για όλες τις κατηγορίες επιμόρφωσης. Ως εκ τούτου, στο εξής μπορεί να αναλαμβάνει και υλοποιεί προγράμματα επιμόρφωσης εκπαιδευτικών.

Κατάσταση: Υλοποιείται (Ιούλιος 2014-σήμερα)

2.6. Προγράμματα Επικαιροποίησης Γνώσεων Αποφοίτων (ΠΕΓΑ)

Το ΚΕΚ ΠΠ μπορεί να διαδραματίσει συντονιστικό ρόλο και να συνδράμει μέλη ΔΕΠ του Πανεπιστημίου Πατρών στον διδακτικό σχεδιασμό προτάσεων, διεκδίκηση και

υλοποίηση επιδοτούμενων Προγραμμάτων Δια Βίου Μάθησης ΑΕΙ για την Επικαιροποίηση Γνώσεων Αποφοίτων ΑΕΙ με αποτελεσματικές καινοτόμους μεθόδους εκπαίδευσης.

Κατάσταση: Υπό Σχεδιασμό

3. Διοργάνωση αυτοχρηματοδοτούμενων προγραμμάτων κατάρτισης

3.1. Εκπαίδευση Ενεργειακών Επιθεωρητών

Από το 2012 έως σήμερα υλοποιήθηκαν με επιτυχία 7 σειρές εκπαίδευσης Ενεργειακών Επιθεωρητών στις οποίες έχουν συμμετάσχει 150 μηχανικοί. Στα πλαίσια αυτής της δράσης εκπαιδεύτηκαν δωρεάν 15 υπάλληλοι – μηχανικοί της Τεχνικής Υπηρεσίας του Πανεπιστημίου.

Κατάσταση: Υλοποιείται (2012-σήμερα)

4. Κατάρτιση & Πιστοποίηση Δεξιοτήτων

4.1. Πιστοποίηση Οικονομικής Επιστήμης

Σε ετήσια βάση διοργανώνεται δωρεάν για τα μέλη του Πανεπιστημίου εξέταση πιστοποίησης Οικονομικών Επιστημών Bloomberg Assessment Test (BAT).

Κατάσταση: Υλοποιείται (2013-σήμερα)

4.2. Κατάρτιση & Πιστοποίηση Χειρισμού Η/Υ & Πληροφορικής,

Στα πλαίσια της εξυπηρέτησης των αναγκών του ανθρωπίνου δυναμικού του Πανεπιστημίου βρίσκεται σε εξέλιξη δράση πιστοποίησης βασικών δεξιοτήτων χρήσης υπολογιστή, πρώτιστα για τους διοικητικούς υπαλλήλους σε διαθεσιμότητα.

Διενέργεια συνολικά 16 ημερησίων εξετάσεων πιστοποίησης (από 14/3 έως και 10/7/2014) στις οποίες συμμετείχαν και πιστοποιήθηκαν συνολικά 102 άτομα

Η δράση αυτή έχει την προοπτική επέκτασης σε όλη την πανεπιστημιακή κοινότητα και άλλες δημόσιες υπηρεσίες της Περιφέρειας.

Κατάσταση: Υλοποιείται (Μάρτιος 2014-σήμερα)

4.3. Κατάρτιση & Πιστοποίηση Ξένων Γλωσσών

Κατόπιν εντολής του Πρύτανη τον Μάιο του 2014 σχεδιάστηκε δράση προετοιμασίας και πιστοποίησης μελών του Πανεπιστημίου σε ξένες γλώσσες η οποία θα υλοποιηθεί από τον Οκτώβριο του 2014.

Στη δράση έχουν εγγραφεί να συμμετάσχουν σαράντα (40) μέλη της πανεπιστημιακής κοινότητας χωρίς ιδιαίτερες ενέργειες προβολής ακόμα.

Κατάσταση: Σε Προγραμματισμό (υλοποίηση από Σεπτ-2014)

5. Πιστοποιημένα Προγράμματα Εξ' Αποστάσεως Διά Βίου Μάθησης (E-learning)

Σε αντιστοιχία με άλλα ελληνικά ΑΕΙ, και το ΚΕΚ ΠΠ είναι έτοιμο να σχεδιάσει, αναπτύξει και προσφέρει ευέλικτα εξ' αποστάσεως προγράμματα ΔΒΜ, στα ελληνικά ή και στα

αγγλικά, τόσο για την εκπαίδευση του προσωπικού του ιδρύματος, όσο και δημοσίων υπαλλήλων ανά την Ελλάδα, αλλά και άλλων επιλεγμένων ομάδων στην Ελλάδα και το εξωτερικό. Τα προγράμματα που προορίζονται για την εκπαίδευση δημοσίων υπαλλήλων θα πιστοποιούνται από το Εθνικό Κέντρο Δημόσιας Διοίκησης (ΕΚΔΔΑ) ή άλλους διεθνείς φορείς πιστοποίησης και η επιτυχής παρακολούθησή τους προσφέρει μοριοδότηση σε κάθε δημόσιο υπάλληλο και αναγνώριση στην Ελλάδα ή το εξωτερικό.

Κατάσταση: Υλοποιείται (Μάρτιος 2014-σήμερα)

6. Διοργάνωση δράσεων στα πλαίσια Ευρωπαϊκών προγραμμάτων (π.χ. LLP, Erasmus+)

Μελετάται η διοργάνωση εκπαιδευτικών δράσεων για στελέχη Ευρωπαϊκών Πανεπιστημίων στο Πανεπιστήμιο Πατρών στα πλαίσια Ευρωπαϊκών προγραμμάτων Life Long Program, Erasmus+ σε συνεργασία με άλλα Ευρωπαϊκά πανεπιστήμια.

Κατάσταση: Υπό Σχεδιασμό

7. Διοργάνωση Δωρεάν Ανοικτών Σεμιναρίων

7.1. Διοργάνωση Προγραμμάτων δωρεάν κατάρτισης φοιτητών (σε συνεργασία με τη Βιβλιοθήκη)

Διοργανώθηκε δωρεάν ανοικτό σεμινάριο διαχείρισης βιβλιογραφικών εγγραφών (πρόγραμμα Mendelej) σε συνεργασία με την Βιβλιοθήκη & Κέντρο Πληροφόρησης για φοιτητές του Πανεπιστημίου.

Κατάσταση: Υλοποιήθηκε (Μάρτιος 2013)

7.2. Διοργάνωση Προγραμμάτων δωρεάν κατάρτισης φοιτητών (σε συνεργασία με το Γραφείο Διασύνδεσης)

Διοργανώθηκε δωρεάν ανοικτό σεμινάριο Συνεργατικών Εφαρμογών Διαδικτύου σε συνεργασία με το Γραφείο Διασύνδεσης για φοιτητές του Πανεπιστημίου.

Κατάσταση: Υλοποιήθηκε (Απρίλιος 2014)

8. Συμμετοχή σε Διεθνή Συνέδρια

Για το προσεχές έτος έχει προγραμματιστεί η παρουσίαση επιστημονικών εργασιών από το προσωπικό του ΚΕΚ και η συμμετοχή του σε εθνικά και διεθνή συνέδρια.

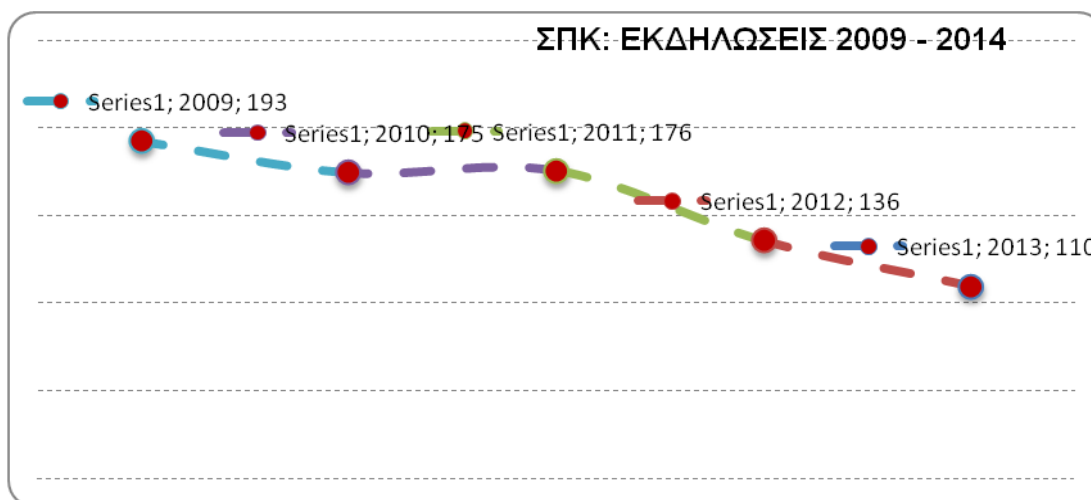
Κατάσταση: Σε Προγραμματισμό (2014-5)

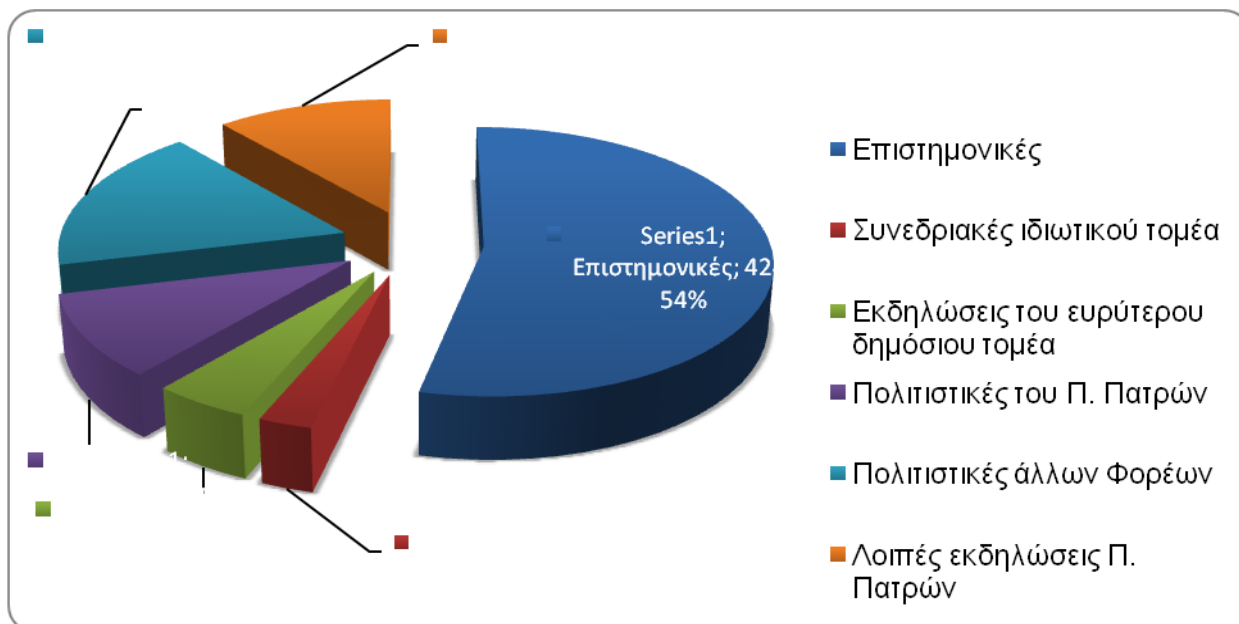
9. Κατάρτιση και επικαιροποίηση του Σχεδίου Δράσης του ΚΕΚ

Έχει καταρτιστεί και επικαιροποιείται συνεχώς το Σχέδιο Δράσης του ΚΕΚ με βάση το οποίο καθορίζεται η στρατηγική και οι δράσεις του ΚΕΚ.

17 (7). Συνεδριακό και Πολιτιστικό Κέντρο

ΕΤΟΣ		2013	2012	2011	2010	2009	Σύνολο
Αριθμός Εργαζομένων							
Διοικητικό		2	2	2	2	2	
Τεχνικό		4	4	4	4	4	
Λοιπό							
Αριθμός Εκδηλώσεων	Επιστημονικές	40	68	112	96	108	424
	Συνεδριακές ιδιωτικού τομέα	3	3	6	6	3	21
	Εκδηλώσεις του ευρύτερου δημόσιου τομέα	3	6	7	14	8	38
	Πολιτιστικές του Π. Πατρών	11	19	16	15	18	79
	Πολιτιστικές άλλων Φορέων	41	21	21	22	34	139
	Λοιπές εκδηλώσεις Π. Πατρών	12	19	14	22	22	89
	Σύνολο Εκδηλώσεων	110	136	176	175	193	790





Η προσφορά του ΣΠΚ του Πανεπιστημίου Πατρών στην δεκαπενταετή λειτουργία του είναι τεράστια και πρόδηλη για το κύρος και τη λειτουργία του. Ενδεικτικά αναφέρεται ότι στην υπερ15ετη λειτουργία του (ξεκίνησε στις 29/5/1999) φιλοξένησε περισσότερες από 2.000 εκδηλώσεις-συνέδρια* που παρακολούθησαν πλέον των 500.000 ατόμων*. Η λειτουργία του ΣΠΚ ξεπερνά τα όρια του Πανεπιστημίου Πατρών και συμβάλλει καθοριστικά στα επιστημονικά και πολιτιστικά δρώμενα της Περιφέρειας και με πολύ μεγάλες δυνατότητες για ακόμα περισσότερη συμβολή σε εθνικό επίπεδο.

Όμως στη σημερινή συγκυρία η λειτουργία του ΣΠΚ βρίσκεται σε ιδιαίτερα κρίσιμη καμπή και απαιτείται η λήψη άμεσων αποφάσεων και δράσεων στις επόμενες κατευθύνσεις:

1. Θεσμική θωράκιση της λειτουργίας του, στο πλαίσιο του Δημόσιου Πανεπιστημίου, και στην αναγνώριση του ρόλου, των ιδιαιτεροτήτων και της προσφοράς του.
2. Στη βιώσιμη και οικονομικά ανταποδοτική λειτουργία του.
3. Στη θεσμική και οικονομική κατοχύρωση των εργαζομένων του, που χάρη στις υπεράνθρωπες προσπάθειες και στο μεράκι τους λειτουργεί σήμερα το ΣΠΚ.
4. Στην πιστοποίηση (ISO) της λειτουργίας και των προσφερόμενων υπηρεσιών του ώστε να ανταπεξέλθει στις νέες απαιτήσεις της εποχής.

Επιπλέον των ανωτέρω και πλέον εξειδικευμένα, απαιτούνται:

α) Η διασφάλιση των εργαζομένων λόγω της απαίτησης για σχεδόν 24ωρη λειτουργία και κάλυψη συχνά παράλληλων εκδηλώσεων και συνεδρίων (κυρίως) τα Σαββατοκύριακα και τις αργίες, σε συνδυασμό με το υψηλό και εξειδικευμένο επίπεδο τεχνογνωσίας.

β) Η θεσμική τοποθέτηση Τεχνικού Υπεύθυνου του ΣΠΚ με αποκλειστικά καθήκοντα την συνολική συντήρηση και ασφάλεια του ΣΠΚ.

γ) Ο εμπλουτισμός της διοικητικής στελέχωσης του ΣΠΚ με τουλάχιστον ένα ακόμα άτομο.

δ) Συνεχής οικονομική υποστήριξη, με συγκεκριμένη ποσόστωση, από τα έσοδα που συνεισφέρει το ΣΠΚ προς την Εταιρεία Αξιοποίησης και Διαχείρισης Περιουσίας (ΕΑ&ΔΠ) του Πανεπιστημίου Πατρών αλλά και από άλλους πόρους του Ιδρύματος.

ε) Άμεση αποκατάσταση και συντήρηση των μηχανισμών και υποδομών του όπως αυτά έχουν καταγραφεί αναλυτικά και υπάρχουν στα πρακτικά της σχετικής Επιτροπής.

στ) Άμεση ολοκλήρωση του θέματος της άδειας λειτουργίας και λόγω του ιδιάζοντος καθεστώτος λειτουργίας (δηλαδή παροχής υπηρεσιών με ιδιωτικο-οικονομικά κριτήρια), πλήρους υποστήριξη από λογιστές και τη νομική υπηρεσία.

ζ) Εξορθολογισμός οικονομικών: υπολογίζεται ότι αν αποφευχθούν υπερβολικές εκπτώσεις ή δωρεάν παραχωρήσεις, το τελικό ισοζύγιο εσόδων / εξόδων του ΣΠΚ, θα απαιτεί από το Ίδρυμα ετήσια δαπάνη της τάξης των 50.000 Ευρώ. Τέτοια δαπάνη είναι μηδαμινή σε σχέση με τα οφέλη που το ΣΠΚ επιστρέφει στο Ίδρυμα μέσω της προβολής, του στρατηγικού πλεονεκτήματος των μοναδικών υποδομών του και της σχέσης που δημιουργεί με την τοπική κοινωνία.

η) Χάραξη αναπτυξιακής πολιτικής: προτείνεται η αξιοποίηση ειδικών συνεργατών και προγραμμάτων για τη μελέτη και την υλοποίηση αναπτυξιακής στρατηγικής, με άξονες:

- (i) τη βελτιστοποίηση εσόδων και μείωση των εξόδων,
- (ii) την προβολή και την προσέλκυση εκδηλώσεων (συνέδρια, ημερίδες φορέων, πολιτιστικά),
- (iii) τις μόνιμες συνεργασίες με σχετικούς θεσμούς και φορείς.

Επιγραμματικά

Το ΣΠΚ πρέπει να συνεχίσει να προσφέρει υψηλού επιπέδου υπηρεσίες συνεδριακού και πολιτιστικού χαρακτήρα και να μισθώνεται σε μέλη της ακαδημαϊκής κοινότητας, σε εξωτερικούς φορείς ή και σε ιδιώτες, όπως κάνει μέχρι σήμερα, και παράλληλα πρέπει να επενδύσει σε ισχυρότερες δομές και κανόνες και σε έμπειρο προσωπικό που θα τις υποστηρίζουν με επαγγελματικό και αδιάβλητο τρόπο.

17 (8). Εταιρία Αξιοποίησης & Διαχείρισης Περιουσίας

ΕΤΑΙΡΕΙΑ ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗΣ & ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΠΕΡΙΟΥΣΙΑΣ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ Α.Ε.					
ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΤΙΚΟ ΕΤΟΣ	2009	2010	2011	2012	2013
ΑΡΙΘΜΟΣ ΥΠΑΛΛΗΛΩΝ					
ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟ	8	7	7	7	7
ΤΕΧΝΙΚΟ					
ΛΟΙΠΟ					
ΠΗΓΕΣ ΕΣΟΔΩΝ	2009	2010	2011	2012	2013
ΕΝΟΙΚΙΑ	583.808,32	656.572,72	581.659,32	511.753,15	377.443,20
ΕΚΤΥΠΩΤΙΚΟ ΚΕΝΤΡΟ	12.505,27	58.781,60	57.752,44	44.766,71	74.029,66
ΣΥΝΕΔΡΙΑΚΟ ΚΕΝΤΡΟ	164.264,87	125.829,13	110.960,17	80.166,00	80.762,98
ΕΚΜΕΤΑΛΛΕΥΣΗ ΦΟΙΤΗΤΙΚΗΣ ΕΣΤΙΑΣ	0,00	0,00	169,00	24.646,00	14.434,86
ΕΚΜΕΤΑΛΛΕΥΣΗ ΓΥΜΝΑΣΤΗΡΙΟΥ	0,00	0,00	3.490,00	243,90	0,00
ΕΚΜΕΤΑΛΛΕΥΣΗ ΕΛΑΙΩΝΑ	1.281,49	1.348,94	2.699,25	520,37	535,37
ΕΚΜΕΤΑΛΛΕΥΣΗ ΑΙΘΟΥΣΩΝ ΔΙΔΑΣΚ.	0,00	0,00	34.320,00	10.740,00	6.811,85
ΚΕΦΑΛΑΙΩΝ (ΤΟΚΟΙ)	2.374,25	570,96	3.465,15	3.696,76	0,00
ΛΟΙΠΑ	0,00	0,00	0,00	118.362,58	0,00
ΣΥΝΟΛΟ	764.234,20	843.103,35	794.515,33	794.895,47	554.017,92
ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΑ ΕΞΟΔΑ	2009	2010	2011	2012	2013
ΑΜΟΙΒΕΣ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ	324.847,86	292.046,42	252.462,30	214.938,36	203.035,40
ΑΜΟΙΒΕΣ ΤΡΙΤΩΝ	264.108,27	243.084,54	223.530,12	181.330,78	198.863,23
ΠΑΡΟΧΕΣ ΤΡΙΤΩΝ	128.671,39	48.707,36	74.883,03	125.395,12	75.096,50
ΦΟΡΟΙ - ΤΕΛΗ	3.227,95	8.316,99	4.362,78	39.355,49	68.098,48
ΔΙΑΦΟΡΑ ΕΞΟΔΑ	72.668,84	318.637,94	67.722,88	156.518,18	98.243,45
ΤΟΚΟΙ & ΣΥΝΑΦΗ ΕΞΟΔΑ	2.511,40	167,50	211,43	293,02	217,56
ΣΥΝΟΛΟ	796.035,71	910.960,75	623.172,54	717.830,95	643.554,62
ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΠΡΟ ΦΟΡΩΝ (Κ ή Ζ)	-3.491,43	-36.541,50	192.342,21	61.670,97	-24.619,86

ΣΥΓΚΕΝΤΡΩΤΙΚΟΣ ΠΙΝΑΚΑΣ

**Κεντρικές Υπηρεσίες του Ιδρύματος
Έτος 2010**

Υπηρεσία	Αριθμός Διοικητικού Προσωπικού	Αριθμός Τεχνικού Προσωπικού	Αριθμός Άλλου Προσωπικού	Κονδύλια Τακτικού Προϋπολογισμού
Σύγκλητος Πανεπιστημίου Πατρών	2	0	0	200.000,00
Γραμματεία Πρυτανικού Συμβουλίου	3	0	0	
Διεύθυνση Διοικητικών Υπηρεσιών	32	0	0	
Οικονομική Υπηρεσία	18	0	0	
Νομική Υπηρεσία	1	0	0	
Τμήμα Προμηθειών	3	0	0	
Τεχνική Υπηρεσία - Δ/ση Εκτέλεσης & Συντήρησης Έργων	35	0	0	
Τεχνική Υπηρεσία - Δ/ση Προγραμματισμού & Μελετών	0	19	0	
Τεχνική Υπηρεσία - Τμήμα Διοικητικής Υποστήριξης	8	0	0	
Πληροφορική Υποδομή (Δ/ση Δικτύων και Μηχανογράφησης)	2	19	0	
Τμήμα Διεθνών/ Δημοσίων σχέσεων & Δημοσιευμάτων	6	6	2 με σύμβαση	
Φοιτητική Μέριμνα	4	0	0	
Διεύθυνση Εκπαίδευσης και Έρευνας	6	0	1	
Κοσμητείες	2	0	0	
Ειδικός Λογαριασμός Κονδυλίων Έρευνας (ΕΛΚΕ)	19 +9 με σύμβαση	0	0	
Διδασκαλείο Ξένων Γλωσσών	0	0	0	17.662,10
Διδασκαλείο Δημοτικής Εκπαίδευσης				395.457,37
Γυμναστήριο	2	0	3	39.000,00
Συνεδριακό & Πολιτιστικό Κέντρο	2	4	0	
Μουσείο Επιστημών και Τεχνολογίας	3	0	1	14.260,00
Βοτανικό Μουσείο	0	0	0	12.600,00
Ζωολογικό Μουσείο	0	0	0	21.000,00
Βοτανικός Κήπος				10.500,00
Σταθμός Μέριμνας Ζώων				11.200,00
Υαλουργείο	1	0	0	2.100,00
Μηχανουργείο				13.594,00
Μηχανουργείο Σχολής Θετικών Επιστημών				14.000,00
Σχολεία				18.900,00
Ηλεκτροτεχνείο Πολυτεχνικής Σχολής				3.290,00
Διεπιστημονικά Λοιπά Εργαστήρια				700,00
Κέντρο Επαγγελματικής Κατάρτισης	0	0	0	
Ακαδημαϊκά Τμήματα				5.265.529,22

Υπηρεσία	Αριθμός Διοικητικού Προσωπικού	Αριθμός Τεχνικού Προσωπικού	Αριθμός Άλλου Προσωπικού	Κονδύλια Τακτικού Προϋπολογισμού	Αριθμός στεγαζόμενων φοιτητών	Αριθμός σιτιζόμενων φοιτητών
Φοιτητική Εστία	28	6	17		816	2.740

Υπηρεσία	Αριθμός Διοικητικού Προσωπικού	Αριθμός Τεχνικού Προσωπικού	Αριθμός Άλλου Προσωπικού	Κονδύλια Τακτικού Προϋπολογισμού	Συνολικός αριθμός βιβλίων	Αριθμός βιβλίων στη Βιβλιοθήκη του Ιδρύματος ανά φοιτητή*
Βιβλιοθήκη του Ιδρύματος	17	2	0	33.203,43	138.755	5,930

*ανά προπτυχιακό φοιτητή

Έτος 2011

Υπηρεσία	Αριθμός Διοικητικού Προσωπικού	Αριθμός Τεχνικού Προσωπικού	Αριθμός Άλλου Προσωπικού	Κονδύλια Τακτικού Προϋπολογισμού
Σύγκλητος Πανεπιστημίου	2	0	0	150.000,00
Γραμματεία Πρυτανικού Συμβουλίου	3	0	0	
Διεύθυνση Διοικητικών Υπηρεσιών	28	0	0	
Οικονομική Υπηρεσία	23	0	0	
Νομική Υπηρεσία	1	0	0	
Τμήμα Προμηθειών	3	0	0	
Τεχνική Υπηρεσία - Δ/ση Εκτέλεσης & Συντήρησης Έργων	30	0	0	
Τεχνική Υπηρεσία - Δ/ση Προγραμματισμού & Μελετών	0	19	0	
Τεχνική Υπηρεσία - Τμήμα Διοικητικής Υποστήριξης	9	0	0	
Πληροφορική Υποδομή (Δ/ση Δικτύων και Μηχανογράφησης)	2	18	0	
Τμήμα Διεθνών/ Δημοσίων σχέσεων & Δημοσιευμάτων	6	5	2 με σύμβαση	
Φοιτητική Μέριμνα	4	0	0	
Διεύθυνση Εκπαίδευσης και Έρευνας	6	0	1	
Κοσμητείες	2	0	0	
Ειδικός Λογαριασμός Κονδυλίων Έρευνας (ΕΛΚΕ)	19 +10 με σύμβαση	0	0	
Διδασκαλείο Ξένων Γλωσσών	0	0	0	12.528,17
Διδασκαλείο Δημοτικής Εκπαίδευσης				364.555,69
Γυμναστήριο	2	0	3	29.750,00
Συνεδριακό & Πολιτιστικό Κέντρο	2	4	0	
Μουσείο Επιστημών και Τεχνολογίας	3	0	1	12.000,00
Βοτανικό Μουσείο	0	0	0	10.000,00
Ζωολογικό Μουσείο	0	0	0	15.300,00
Βοτανικός Κήπος				8.351,74
Σταθμός Μέριμνας Ζώων				10.000,00
Υαλουργείο	1	0	0	2.476,60
Μηχανουργείο				8.690,65
Μηχανουργείο Σχολής Θετικών Επιστημών				14.003,96
Σχολεία				15.020,00
Ηλεκτροτεχνείο Πολυτεχνικής Σχολής				2.530,00
Διεπιστημονικά Λοιπά Εργαστήρια				1.000,00
Ακαδημαϊκά Τμήματα				3.938.591,53

Υπηρεσία	Αριθμός Διοικητικού Προσωπικού	Αριθμός Τεχνικού Προσωπικού	Αριθμός Άλλου Προσωπικού	Κονδύλια Τακτικού Προϋπολογισμού	Αριθμός στεγαζόμενων φοιτητών	Αριθμός σιτιζόμενων φοιτητών
Φοιτητική Εστία	25	5	14		836	3.241

Υπηρεσία	Αριθμός Διοικητικού Προσωπικού	Αριθμός Τεχνικού Προσωπικού	Αριθμός Άλλου Προσωπικού	Κονδύλια Τακτικού Προϋπολογισμού	Συνολικός αριθμός βιβλίων	Αριθμός βιβλίων στη Βιβλιοθήκη του Ιδρύματος ανά φοιτητή*
Βιβλιοθήκη του Ιδρύματος	17	2	0	42.385,92	177.649	7,316

*ανά προπτυχιακό φοιτητή

Έτος 2012

Υπηρεσία	Αριθμός Διοικητικού Προσωπικού	Αριθμός Τεχνικού Προσωπικού	Αριθμός Άλλου Προσωπικού	Κονδύλια Τακτικού Προϋπολογισμού
Σύγκλητος Πανεπιστημίου	2	0	0	130.000,00
Γραμματεία Πρυτανικού Συμβουλίου	2	0	0	
Διεύθυνση Διοικητικών Υπηρεσιών	25	0	0	
Οικονομική Υπηρεσία	24	0	0	
Νομική Υπηρεσία	1	0	0	
Τμήμα Προμηθειών	3	0	0	
Τεχνική Υπηρεσία - Δ/ση Εκτέλεσης & Συντήρησης Έργων	28	0	0	
Τεχνική Υπηρεσία - Δ/ση Προγραμματισμού & Μελετών	0	16	0	
Τεχνική Υπηρεσία - Τμήμα Διοικητικής Υποστήριξης	8	0	0	
Πληροφορική Υποδομή (Δ/ση Δικτύων και Μηχανογράφησης)	2	17	0	
Τμήμα Διεθνών/ Δημοσίων σχέσεων & Δημοσιευμάτων	5	5	2 με σύμβαση	
Φοιτητική Μέριμνα	6	0	0	
Διεύθυνση Εκπαίδευσης και Έρευνας	6	0	0	
Κοσμητείες	3	0	0	
Ειδικός Λογαριασμός Κονδυλίων Έρευνας (ΕΛΚΕ)	18 +11 με σύμβαση	0	9 με σύμβαση	
Διδασκαλείο Ξένων Γλωσσών	0	0	0	12.750,00
Διδασκαλείο Δημοτικής Εκπαίδευσης				60.000,00
Γυμναστήριο	2	0	1	29.750,00
Συνεδριακό & Πολιτιστικό Κέντρο	2	4	0	
Μουσείο Επιστημών και Τεχνολογίας	3	0	1	13.700,00
Βοτανικό Μουσείο	0	0	0	8.500,00
Ζωολογικό Μουσείο	0	0	0	15.300,00
Βοτανικός Κήπος				6.800,00
Σταθμός Μέριμνας Ζώων				8.500,00
Υαλουργείο	1	0	0	1.700,00
Μηχανουργείο				8.925,00
Μηχανουργείο Σχολής Θετικών Επιστημών				11.900,00
Σχολεία				12.750,00
Ηλεκτροτεχνείο Πολυτεχνικής Σχολής				2.550,00
Διεπιστημονικά Λοιπά Εργαστήρια				850,00
Κέντρο Επαγγελματικής Κατάρτισης	1	0	0	
Ακαδημαϊκά Τμήματα				3.317.954,93

Υπηρεσία	Αριθμός Διοικητικού Προσωπικού	Αριθμός Τεχνικού Προσωπικού	Αριθμός Άλλου Προσωπικού	Κονδύλια Τακτικού Προϋπολογισμού	Αριθμός στεγαζόμενων φοιτητών	Αριθμός σιτιζόμενων φοιτητών
Φοιτητική Εστία	24	3	13		836	4.224

Υπηρεσία	Αριθμός Διοικητικού Προσωπικού	Αριθμός Τεχνικού Προσωπικού	Αριθμός Άλλου Προσωπικού	Κονδύλια Τακτικού Προϋπολογισμού	Συνολικός αριθμός βιβλίων	Αριθμός βιβλίων στη Βιβλιοθήκη του Ιδρύματος ανά φοιτητή*
Βιβλιοθήκη του Ιδρύματος	16	2	0	38.700,00	184.098	7,222

*ανά προπτυχιακό φοιτητή

Έτος 2013

Υπηρεσία	Αριθμός Διοικητικού Προσωπικού	Αριθμός Τεχνικού Προσωπικού	Αριθμός Άλλου Προσωπικού	Κονδύλια Τακτικού Προϋπολογισμού
Συμβούλιο Ιδρύματος	1	0	0	100.000,00
Σύγκλητος Πανεπιστημίου Πατρών	2	0	0	
Διεύθυνση Διοικητικών Υπηρεσιών	24	0	0	
Οικονομική Υπηρεσία	26	0	0	
Νομική Υπηρεσία	1	0	0	
Τμήμα Προμηθειών	4	0	0	
Τεχνική Υπηρεσία - Δ/ση Εκτέλεσης & Συντήρησης Έργων	21	0	0	
Τεχνική Υπηρεσία - Δ/ση Προγραμματισμού & Μελετών	0	15	0	
Τεχνική Υπηρεσία - Τμήμα Διοικητικής Υποστήριξης	6	0	0	
Πληροφορική Υποδομή (Δ/ση Δικτύων και Μηχανογράφησης)	0	13	0	
Τμήμα Διεθνών/ Δημοσίων σχέσεων & Δημοσιευμάτων	4	5	2 με σύμβαση	
Φοιτητική Μέριμνα	6	0	0	
Διεύθυνση Εκπαίδευσης και Έρευνας	5	0	0	
Κοσμητείες	3	0	0	
Ειδικός Λογαριασμός Κονδυλίων Έρευνας (ΕΛΚΕ)	16 +14 με σύμβαση	0	9 με σύμβαση	
Διδασκαλείο Ξένων Γλωσσών	0	0	0	10.000,00
Διδασκαλείο Δημοτικής Εκπαίδευσης				30.000,00
Γυμναστήριο	1	0	0	30.000,00
Πανεπιστημιακή Χορωδία				
Συνεδριακό & Πολιτιστικό Κέντρο	2	4	0	
Μουσείο Επιστημών και Τεχνολογίας	2	0	1	20.000,00
Βοτανικό Μουσείο	0	0	0	7.000,00
Ζωολογικό Μουσείο	0	0	0	12.000,00
Βοτανικός Κήπος				6.000,00
Σταθμός Μέριμνας Ζώων				7.500,00
Υαλουργείο	1	0	0	1.700,00
Μηχανουργείο				7.000,00
Μηχανουργείο Σχολής Θετικών Επιστημών				12.000,00
Σχολεία				9.000,00
Ηλεκτροτεχνείο Πολυτεχνικής Σχολής				2.500,00
Διεπιστημονικά Λοιπά Εργαστήρια				1.000,00
Κέντρο Επαγγελματικής Κατάρτισης	1	0	0	
Ακαδημαϊκά Τμήματα				2.976.032,27

Υπηρεσία	Αριθμός Διοικητικού Προσωπικού	Αριθμός Τεχνικού Προσωπικού	Αριθμός Άλλου Προσωπικού	Κονδύλια Τακτικού Προϋπολογισμού	Αριθμός στεγαζόμενων φοιτητών	Αριθμός σιτιζόμενων φοιτητών
Φοιτητική Εστία	20	3	13		802	4.964

Υπηρεσία	Αριθμός Διοικητικού Προσωπικού	Αριθμός Τεχνικού Προσωπικού	Αριθμός Άλλου Προσωπικού	Κονδύλια Τακτικού Προϋπολογισμού	Συνολικός αριθμός βιβλίων	Αριθμός βιβλίων στη Βιβλιοθήκη του Ιδρύματος ανά φοιτητή*
Βιβλιοθήκη του Ιδρύματος	12	2	0	36.050,00	218.624	7,698

*ανά προπτυχιακό φοιτητή

Σημείωση: Ο διαχωρισμός μεταξύ διοικητικού και τεχνικού προσωπικού είναι κυρίως ζήτημα ουσίας και δευτερευόντως υποβάθρου, π.χ. εάν ένας μηχανικός (ΙΔΑΧ) κρατάει το πρωτόκολλο θεωρείται διοικητικός. Τεχνικοί θεωρούνται όσοι απασχολούνται με εργασία τεχνικής φύσεως, π.χ. οι σχεδιαστές, οι ασχολούμενοι με τη συντήρηση των εγκαταστάσεων, τους Η/Υ, τη στήριξη των εργαστηρίων κλπ. Λοιποί, όσοι δεν μπορούν να ενταχθούν στις πιο πάνω 2 κατηγορίες, π.χ. φύλακες, οδηγοί, κλπ. Εάν υπάρχουν (περίπου) «μόνιμοι» εξωτερικοί συνεργάτες κατηγοριοποιούνται ως άνω. Περιστασιακοί όχι.

IV. ΣΥΝΘΕΤΙΚΟΙ ΠΙΝΑΚΕΣ ΑΠΟΓΡΑΦΗΣ ΣΤΟΙΧΕΙΩΝ ΤΩΝ ΤΜΗΜΑΤΩΝ ΤΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΠΑΤΡΩΝ

ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΤΜΗΜΑΤΟΣ Α.Ε.Ι.

ΤΜΗΜΑ	ΒΙΟΛΟΓΙΑΣ
ΑΕΙ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ
ΣΧΟΛΗ	ΘΕΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ

ΑΡΙΘΜΟΣ ΕΙΣΑΚΤΕΩΝ ΑΚΑΔ. ΕΤΟΥΣ 2013-4	120	
ΣΥΝΟΛΙΚΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ ΦΟΙΤΟΥΝΤΩΝ (ΣΕ ΟΛΑ ΤΑ ΕΞΑΜΗΝΑ ΣΠΟΥΔΩΝ) 31-8-2014	745	
ΑΡΙΘΜΟΣ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΕΝΤΟΣ ΤΗΣ ΚΑΝΟΝΙΚΗΣ ΔΙΑΡΚΕΙΑΣ ΦΟΙΤΗΣΗΣ 31-8-2014	345	
ΑΡΙΘΜΟΣ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΠΕΡΑΝ ΤΗΣ ΚΑΝΟΝΙΚΗΣ ΔΙΑΡΚΕΙΑΣ ΦΟΙΤΗΣΗΣ 31-8-2014	400	
ΣΥΝΟΛΙΚΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΠΟΥ ΑΠΟΦΟΙΤΗΣΑΝ (ΑΝΕΥ ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΩΝ, ΑΝΕΞΑΡΤΗΤΩΣ ΤΗΣ ΟΡΚΩΜΟΣΙΑΣ)	ΑΚ. ΕΤΟΣ 2013/14	82
	ΑΚ. ΕΤΟΣ 2012/13	85
	ΑΚ. ΕΤΟΣ 2011/12	87

ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ (31-8-2014)								
Καθηγητές	Αναπλ. Καθηγητές	Επικ. Καθηγητές	Λέκτορες/Καθ. Εφαρμογών	ΕΕΔΙΠ/ΕΔΠ	Επί συμβάσει (πλήθος συμβάσεων)	Διοικ. Προσωπικό	ΕΤΕΠ/ΕΤΠ	Επιστημ./Εργαστ. Συνεργάτες
12	6	9	5	4	—	3	3	—

Ο παρακάτω πίνακας αφορά το ακαδ. έτος 2013/14

ΕΛΑΧΙΣΤΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΠΟΥ ΑΠΑΙΤΟΥΝΤΑΙ ΓΙΑ ΤΗ ΛΗΨΗ ΠΤΥΧΙΟΥ	42	
ΣΥΝΟΛΟ ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΩΝ ΩΡΩΝ ΘΕΩΡΗΤΙΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΠΟΥ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΕΙ Ο ΦΟΙΤΗΤΗΣ ΓΙΑ ΤΗ ΛΗΨΗ ΠΤΥΧΙΟΥ	ΧΕΙΜΕΡ.	ΕΑΡ.
	44	38
ΣΥΝΟΛΟ ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΩΝ ΩΡΩΝ ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΑΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΠΟΥ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΕΙ Ο ΦΟΙΤΗΤΗΣ ΓΙΑ ΤΗ ΛΗΨΗ ΠΤΥΧΙΟΥ (ΕΣΤΩ ΚΑΙ ΑΝ ΑΠΟΤΕΛΕΙ ΜΕΡΟΣ ΘΕΩΡΗΤΙΚΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ)	ΧΕΙΜΕΡ.	ΕΑΡ.
	—	—
ΣΥΝΟΛΟ ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΩΝ ΩΡΩΝ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΠΟΥ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΕΙ Ο ΦΟΙΤΗΤΗΣ ΓΙΑ ΤΗ ΛΗΨΗ ΠΤΥΧΙΟΥ (ΕΣΤΩ ΚΑΙ ΑΝ ΑΠΟΤΕΛΕΙ ΜΕΡΟΣ ΘΕΩΡΗΤΙΚΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ)	ΧΕΙΜΕΡ.	ΕΑΡ.
	37	32
ΓΙΑ ΤΗ ΛΗΨΗ ΠΤΥΧΙΟΥ ΑΠΑΙΤΕΙΤΑΙ ΥΠΟΒΟΛΗ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ;	ΝΑΙ	ΟΧΙ
		X
ΓΙΑ ΤΗ ΛΗΨΗ ΠΤΥΧΙΟΥ ΑΠΑΙΤΕΙΤΑΙ ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ;	ΝΑΙ	ΟΧΙ
		X
ΑΡΙΘΜΟΣ ΡΟΩΝ/ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΕΩΝ ΣΤΟ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ (ΕΑΝ ΥΠΑΡΧΟΥΝ)	—	
Αναφέρατε τις κατευθύνσεις/ροές, εάν υπάρχουν	—	
ΣΥΝΟΛΙΚΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ ΠΡΟΣΦΕΡΟΜΕΝΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ	37	
ΣΥΝΟΛΙΚΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΜΕΤ/ΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ (ΠΜΣ) (Αυτόνομα ή σε συνεργασία με άλλα Πανεπιστήμια/Τ.Ε.Ι. της Ελλάδας ή του εξωτερικού)	2	
ΣΥΝΟΛΙΚΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ ΦΟΙΤΟΥΝΤΩΝ ΣΕ ΜΔΕ	71	
ΣΥΝΟΛΙΚΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΠΟΥ ΕΚΠΟΝΟΥΝ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΗ ΔΙΑΤΡΙΒΗ	55	

ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΤΜΗΜΑΤΟΣ Α.Ε.Ι.

ΤΜΗΜΑ	ΓΕΩΛΟΓΙΑΣ
ΑΕΙ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ
ΣΧΟΛΗ	ΘΕΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ

ΑΡΙΘΜΟΣ ΕΙΣΑΚΤΕΩΝ ΑΚΑΔ. ΕΤΟΥΣ 2013-4	183	
ΣΥΝΟΛΙΚΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ ΦΟΙΤΟΥΝΤΩΝ (ΣΕ ΟΛΑ ΤΑ ΕΞΑΜΗΝΑ ΣΠΟΥΔΩΝ) 31-8-2014	938	
ΑΡΙΘΜΟΣ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΕΝΤΟΣ ΤΗΣ ΚΑΝΟΝΙΚΗΣ ΔΙΑΡΚΕΙΑΣ ΦΟΙΤΗΣΗΣ 31-8-2014	476	
ΑΡΙΘΜΟΣ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΠΕΡΑΝ ΤΗΣ ΚΑΝΟΝΙΚΗΣ ΔΙΑΡΚΕΙΑΣ ΦΟΙΤΗΣΗΣ 31-8-2014	462	
ΣΥΝΟΛΙΚΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΠΟΥ ΑΠΟΦΟΙΤΗΣΑΝ (ΑΝΕΥ ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΩΝ, ΑΝΕΞΑΡΤΗΤΩΣ ΤΗΣ ΟΡΚΩΜΟΣΙΑΣ)	ΑΚ. ΕΤΟΣ 2013/14	73
	ΑΚ. ΕΤΟΣ 2012/13	47
	ΑΚ. ΕΤΟΣ 2011/12	50

ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ (31-8-2014)								
Καθηγητές	Αναπλ. Καθηγητές	Επίκ. Καθηγητές	Δόκτορες/Καθ. Εφαρμογών	ΕΕΔΙΠ/ΕΔΙΠ	Επί συμβάσει (πλήθος συμβάσεων)	Διοικ. Προσωπικό	ΕΤΕΠ/ΕΤΠ	Επιστημ./Εργαστ. Συνεργάτες
10	2	8	3	1	0	7	3	0 0

ΕΛΑΧΙΣΤΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΠΟΥ ΑΠΑΙΤΟΥΝΤΑΙ ΓΙΑ ΤΗ ΛΗΨΗ ΠΤΥΧΙΟΥ	52	
ΣΥΝΟΛΟ ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΩΝ ΩΡΩΝ ΘΕΩΡΗΤΙΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΠΟΥ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΕΙ Ο ΦΟΙΤΗΤΗΣ ΓΙΑ ΤΗ ΛΗΨΗ ΠΤΥΧΙΟΥ	ΧΕΙΜΕΡ.	ΕΑΡ.
	52	52
ΣΥΝΟΛΟ ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΩΝ ΩΡΩΝ ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΑΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΠΟΥ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΕΙ Ο ΦΟΙΤΗΤΗΣ ΓΙΑ ΤΗ ΛΗΨΗ ΠΤΥΧΙΟΥ (ΕΣΤΩ ΚΑΙ ΑΝ ΑΠΟΤΕΛΕΙ ΜΕΡΟΣ ΘΕΩΡΗΤΙΚΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ)	ΧΕΙΜΕΡ.	ΕΑΡ.
ΣΥΝΟΛΟ ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΩΝ ΩΡΩΝ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΠΟΥ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΕΙ Ο ΦΟΙΤΗΤΗΣ ΓΙΑ ΤΗ ΛΗΨΗ ΠΤΥΧΙΟΥ (ΕΣΤΩ ΚΑΙ ΑΝ ΑΠΟΤΕΛΕΙ ΜΕΡΟΣ ΘΕΩΡΗΤΙΚΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ)	ΧΕΙΜΕΡ.	ΕΑΡ.
	34	37
ΓΙΑ ΤΗ ΛΗΨΗ ΠΤΥΧΙΟΥ ΑΠΑΙΤΕΙΤΑΙ ΥΠΟΒΟΛΗ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ;	ΝΑΙ	ΟΧΙ
	√	
ΓΙΑ ΤΗ ΛΗΨΗ ΠΤΥΧΙΟΥ ΑΠΑΙΤΕΙΤΑΙ ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ; ΑΛΛΑ ΓΙΑ ΤΗ ΛΗΨΗ ΠΤΥΧΙΟΥ ΑΠΑΙΤΟΥΝΤΑΙ ΣΥΝΟΛΙΚΑ 27 ΗΜΕΡΕΣ ΕΡΓΑΣΙΩΝ ΥΠΑΙΘΡΟΥ	ΝΑΙ	ΟΧΙ
		√
ΑΡΙΘΜΟΣ ΡΟΛΩΝ/ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΕΩΝ ΣΤΟ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ (ΕΑΝ ΥΠΑΡΧΟΥΝ)		
Αναφέρατε τις κατευθύνσεις/ροές, εάν υπάρχουν ΤΟ ΠΤΥΧΙΟ ΕΙΝΑΙ ΕΝΙΑΙΟ, ΑΛΛΑ ΣΤΟ 4 ^ο ΕΤΟΣ ΟΛΑ ΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΙΝΑΙ ΕΠΙΛΟΓΗΣ. ΟΙ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ΔΙΑΛΕΓΟΥΝ 3 ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΑΠΟ ΤΟΝ ΤΟΜΕΑ, ΕΤΩΝ ΟΠΟΙΟ ΘΑ ΕΚΠΟΝΗΣΟΥΝ ΤΗΝ ΠΤΥΧΙΑΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ, ΚΑΙ ΔΥΟ ΑΠΟ ΤΟΥΣ 2 ΑΛΛΟΥΣ ΤΟΜΕΙΣ.		
ΣΥΝΟΛΙΚΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ ΠΡΟΣΦΕΡΟΜΕΝΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ	16	
ΣΥΝΟΛΙΚΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΜΕΤ/ΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ (ΤΙΜΕ) (Αυτόνομα ή σε συνεργασία με άλλα Πανεπιστήμια/Τ.Ε.Ι. της Ελλάδας ή του εξωτερικού)	1 αυτόνομο και 1 σε συνεργασία με όλα τα Τμήματα της Σχολής Θετικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Πατρών 1	
ΣΥΝΟΛΙΚΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ ΦΟΙΤΟΥΝΤΩΝ ΣΕ ΜΔΕ	41	
ΣΥΝΟΛΙΚΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΠΟΥ ΕΚΠΟΝΟΥΝ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΗ ΔΙΑΤΡΙΒΗ	100	

ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΤΜΗΜΑΤΟΣ Α.Ε.Ι.

ΤΜΗΜΑ	ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΤΩΝ ΥΛΙΚΩΝ
ΑΕΙ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ
ΣΧΟΛΗ	ΘΕΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ

ΑΡΙΘΜΟΣ ΕΙΣΑΚΤΕΩΝ ΑΚΑΔ. ΕΤΟΥΣ 2013-4	129	
ΣΥΝΟΛΙΚΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ ΦΟΙΤΟΥΝΤΩΝ (ΣΕ ΟΛΑ ΤΑ ΕΞΑΜΗΝΑ ΣΠΟΥΔΩΝ) 31-8-2014	897	
ΑΡΙΘΜΟΣ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΕΝΤΟΣ ΤΗΣ ΚΑΝΟΝΙΚΗΣ ΔΙΑΡΚΕΙΑΣ ΦΟΙΤΗΣΗΣ 31-8-2014	429	
ΑΡΙΘΜΟΣ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΠΕΡΑΝ ΤΗΣ ΚΑΝΟΝΙΚΗΣ ΔΙΑΡΚΕΙΑΣ ΦΟΙΤΗΣΗΣ 31-8-2014	468	
ΣΥΝΟΛΙΚΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΠΟΥ ΑΠΟΦΟΙΤΗΣΑΝ (ΑΝΕΥ ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΩΝ, ΑΝΕΞΑΡΤΗΤΩΣ ΤΗΣ ΟΡΚΩΜΟΣΙΑΣ)	ΑΚ. ΕΤΟΣ 2013/14	47
	ΑΚ. ΕΤΟΣ 2012/13	49
	ΑΚ. ΕΤΟΣ 2011/12	41

ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ (31-8-2014)								
Καθηγητές	Αναπλ. Καθηγητές	Επίκ. Καθηγητές	Λέκτορες/Καθ. Εφαρμογών	ΕΕΔΙΠ/ΕΔΠ	Επί συμβάσει (πλήθος συμβάσεων)	Διοικ. Προσωπικό	ΕΤΕΠ/ΕΤΠ	Επιστημ./Εργαστ. Συνεργάτες
3	6	5	5	0	0	5	2	0 0

Ο παρακάτω πίνακας αφορά το ακαδ. έτος 2013/14

ΕΛΑΧΙΣΤΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΠΟΥ ΑΠΑΙΤΟΥΝΤΑΙ ΓΙΑ ΤΗ ΛΗΨΗ ΠΤΥΧΙΟΥ		
ΣΥΝΟΛΟ ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΩΝ ΩΡΩΝ <u>ΘΕΩΡΗΤΙΚΩΝ</u> ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΠΟΥ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΕΙ Ο ΦΟΙΤΗΤΗΣ ΓΙΑ ΤΗ ΛΗΨΗ ΠΤΥΧΙΟΥ	ΧΕΙΜΕΡ.	ΕΑΡ.
	12-17	12-19
ΣΥΝΟΛΟ ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΩΝ ΩΡΩΝ <u>ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΑΚΩΝ</u> ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΠΟΥ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΕΙ Ο ΦΟΙΤΗΤΗΣ ΓΙΑ ΤΗ ΛΗΨΗ ΠΤΥΧΙΟΥ (ΕΣΤΩ ΚΑΙ ΑΝ ΑΠΟΤΕΛΕΙ ΜΕΡΟΣ ΘΕΩΡΗΤΙΚΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ)	ΧΕΙΜΕΡ.	ΕΑΡ.
	-	-
ΣΥΝΟΛΟ ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΩΝ ΩΡΩΝ <u>ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΩΝ</u> ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΠΟΥ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΕΙ Ο ΦΟΙΤΗΤΗΣ ΓΙΑ ΤΗ ΛΗΨΗ ΠΤΥΧΙΟΥ (ΕΣΤΩ ΚΑΙ ΑΝ ΑΠΟΤΕΛΕΙ ΜΕΡΟΣ ΘΕΩΡΗΤΙΚΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ)	ΧΕΙΜΕΡ.	ΕΑΡ.
	4-8	5-10
ΓΙΑ ΤΗ ΛΗΨΗ ΠΤΥΧΙΟΥ ΑΠΑΙΤΕΙΤΑΙ ΥΠΟΒΟΛΗ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ;	ΝΑΙ	ΟΧΙ
		X
ΓΙΑ ΤΗ ΛΗΨΗ ΠΤΥΧΙΟΥ ΑΠΑΙΤΕΙΤΑΙ ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ;	ΝΑΙ	ΟΧΙ
		X
ΑΡΙΘΜΟΣ ΡΟΩΝ/ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΕΩΝ ΣΤΟ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ (ΕΑΝ ΥΠΑΡΧΟΥΝ)	-	
<i>Αναφέρατε τις κατευθύνσεις/ροές, εάν υπάρχουν</i>		
ΣΥΝΟΛΙΚΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ ΠΡΟΣΦΕΡΟΜΕΝΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ	42	
ΣΥΝΟΛΙΚΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΜΕΤ/ΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ (ΠΜΣ) (Αυτόνομα ή σε συνεργασία με άλλα Πανεπιστήμια/Τ.Ε.Ι. της Ελλάδας ή του εξωτερικού)	1	
ΣΥΝΟΛΙΚΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ ΦΟΙΤΟΥΝΤΩΝ ΣΕ ΜΔΕ	21	
ΣΥΝΟΛΙΚΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΠΟΥ ΕΚΠΟΝΟΥΝ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΗ ΔΙΑΤΡΙΒΗ	23	



ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΤΜΗΜΑΤΟΣ Δ.Ε.Ι.

ΤΜΗΜΑ	ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ
ΔΕΙ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ
ΣΧΟΛΗ	ΘΕΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ

ΑΡΙΘΜΟΣ ΕΙΣΑΓΓΕΩΝ ΑΚΑΔ. ΕΤΟΥΣ 2013-14	327	
ΣΥΝΟΛΙΚΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ ΦΟΙΤΟΥΝΤΩΝ (ΣΕ ΟΛΑ ΤΑ ΕΞΑΜΗΝΑ ΣΠΟΥΔΩΝ) 31-8-2014	2943	
ΑΡΙΘΜΟΣ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΕΝΤΟΣ ΤΗΣ ΚΑΝΟΝΙΚΗΣ ΔΙΑΡΚΕΙΑΣ ΦΟΙΤΗΣΗΣ 31-8-2014	(ν): 1151, (ν+2): 1465	
ΑΡΙΘΜΟΣ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΠΕΡΑΝ ΤΗΣ ΚΑΝΟΝΙΚΗΣ ΔΙΑΡΚΕΙΑΣ ΦΟΙΤΗΣΗΣ 31-8-2014	1792	
ΣΥΝΟΛΙΚΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΠΟΥ ΑΠΟΦΟΙΤΗΣΑΝ (ΑΝΕΥ ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΩΝ, ΑΝΕΞΑΡΤΗΤΩΣ ΤΗΣ ΟΡΚΩΜΟΣΙΑΣ)	ΑΚ. ΕΤΟΣ 2013/14	240
	ΑΚ. ΕΤΟΣ 2012/13	140
	ΑΚ. ΕΤΟΣ 2011/12	139

ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ (31-8-2014)								
Καθηγητές	Αναπλ. Καθηγητές	Επίμ. Καθηγητές	Λέκτορες/Καθ. Εφαρμογών	ΕΕΔ/Π/ΕΔΠ	Επί συμβάσει (πλήθος συμβάσεων)	Διοικ. Προσωπικό	ΕΤΕΠ/ΕΤΠ	Επιστημ./Εργαστ. Συνεργάτες
12	8	13	5			3	2	1

Ο παρακάτω πίνακας αφορά το ακαδ. έτος 2013/14

ΕΛΑΧΙΣΤΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΠΟΥ ΑΠΑΙΤΟΥΝΤΑΙ ΓΙΑ ΤΗ ΛΗΨΗ ΠΤΥΧΙΟΥ	36	
ΣΥΝΟΛΟ ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΩΝ ΩΡΩΝ <u>ΘΕΩΡΗΤΙΚΩΝ</u> ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΠΟΥ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΕΙ Ο ΦΟΙΤΗΤΗΣ ΓΙΑ ΤΗ ΛΗΨΗ ΠΤΥΧΙΟΥ	ΧΕΙΜΕΡ.	ΕΑΡ.
	46	45
ΣΥΝΟΛΟ ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΩΝ ΩΡΩΝ <u>ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΑΚΩΝ</u> ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΠΟΥ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΕΙ Ο ΦΟΙΤΗΤΗΣ ΓΙΑ ΤΗ ΛΗΨΗ ΠΤΥΧΙΟΥ (ΕΙΣΤΟ ΚΑΙ ΑΝ ΑΠΟΤΕΛΕΙ ΜΕΡΟΣ ΘΕΩΡΗΤΙΚΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ)	ΧΕΙΜΕΡ.	ΕΑΡ.
	26	30
ΣΥΝΟΛΟ ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΩΝ ΩΡΩΝ <u>ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΩΝ</u> ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΠΟΥ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΕΙ Ο ΦΟΙΤΗΤΗΣ ΓΙΑ ΤΗ ΛΗΨΗ ΠΤΥΧΙΟΥ (ΕΙΣΤΟ ΚΑΙ ΑΝ ΑΠΟΤΕΛΕΙ ΜΕΡΟΣ ΘΕΩΡΗΤΙΚΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ)	ΧΕΙΜΕΡ.	ΕΑΡ.
	8	8
ΓΙΑ ΤΗ ΛΗΨΗ ΠΤΥΧΙΟΥ ΑΠΑΙΤΕΙΤΑΙ ΥΠΟΒΟΛΗ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ;	ΝΑΙ	ΟΧΙ
		ν
ΓΙΑ ΤΗ ΛΗΨΗ ΠΤΥΧΙΟΥ ΑΠΑΙΤΕΙΤΑΙ ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ;	ΝΑΙ	ΟΧΙ
		ν
ΑΡΙΘΜΟΣ ΡΟΩΝ/ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΕΩΝ ΣΤΟ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ (ΕΑΝ ΥΠΑΡΧΟΥΝ)	5	
Αναθέστε τις κατευθύνσεις/ροές, εάν υπάρχουν		
1. ΕΦΑΡΜΟΣΙΜΕΝΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ		
2. ΘΕΩΡΗΤΙΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ		
3. ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ - ΘΕΩΡΙΑΣ ΠΙΘΑΝΟΤΗΤΩΝ, ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ		
4. ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΚΑΙ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΙΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ		
5. ΓΕΝΙΚΗ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ		
ΣΥΝΟΛΙΚΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ ΠΡΟΣΦΕΡΟΜΕΝΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ	67	
ΣΥΝΟΛΙΚΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΜΕΤ/ΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ (ΠΜΣ) (Αυτόνομα ή σε συνεργασία με άλλα Πανεπιστήμια/Τ.Ε.Ι. της Ελλάδας ή του εξωτερικού)	2	
ΣΥΝΟΛΙΚΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ ΦΟΙΤΟΥΝΤΩΝ ΣΕ ΜΔΕ	181	
ΣΥΝΟΛΙΚΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΠΟΥ ΕΚΠΟΝΟΥΝ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΗ ΔΙΑΤΡΙΒΗ	41	

ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΤΜΗΜΑΤΟΣ Α.Ε.Ι.

ΤΜΗΜΑ	ΦΥΣΙΚΗΣ
ΔΕΙ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ
ΣΧΟΛΗ	ΘΕΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ

ΑΡΙΘΜΟΣ ΕΙΣΑΚΤΕΩΝ ΑΚΑΔ. ΕΤΟΥΣ 2013-4	210	
ΣΥΝΟΛΙΚΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ ΦΟΙΤΟΥΝΤΩΝ (ΣΕ ΟΛΑ ΤΑ ΕΞΑΜΗΝΑ ΣΠΟΥΔΩΝ) 31-8-2014 (ΕΓΓΕΓΡΑΜΜΕΝΟΙ ΦΟΙΤΗΤΕΣ)	1613	
ΑΡΙΘΜΟΣ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΕΝΤΟΣ ΤΗΣ ΚΑΝΟΝΙΚΗΣ ΔΙΑΡΚΕΙΑΣ ΦΟΙΤΗΣΗΣ (v) 31-8-2014	694	
ΑΡΙΘΜΟΣ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΕΝΤΟΣ ΤΗΣ ΔΙΑΡΚΕΙΑΣ ΦΟΙΤΗΣΗΣ (v+2) 31-8-2014	795	
ΑΡΙΘΜΟΣ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΠΕΡΑΝ ΤΗΣ ΚΑΝΟΝΙΚΗΣ ΔΙΑΡΚΕΙΑΣ ΦΟΙΤΗΣΗΣ (>v) 31-8-2014	919	
ΣΥΝΟΛΙΚΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΠΟΥ ΑΠΟΦΟΙΤΗΣΑΝ (ΑΝΕΥ ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΩΝ, ΑΝΕΞΑΡΤΗΤΩΣ ΤΗΣ ΟΡΚΩΜΟΣΙΑΣ)	ΑΚ. ΕΤΟΣ 2013/14	81
	ΑΚ. ΕΤΟΣ 2012/13	117
	ΑΚ. ΕΤΟΣ 2011/12	103

ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ (31-8-2014)								
Καθηγητές	Αναπλ. Καθηγητές	Επικ. Καθηγητές	Λέκτορες/καθ. Εφαρμογών	ΕΕΔΙΠ/ΕΔΠ	Επί συμβάσεις (πλήθος συμβάσεων)	Διοικ. Προσωπικό	ΕΤΕΠ/ΕΤΠ	Επιστημ./Εργαστ. Συνεργάτες
14	8	10	5	4		4		1

Ο παρακάτω πίνακας αφορά το ακαδ. έτος 2013/14

ΕΛΑΧΙΣΤΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΠΟΥ ΑΠΑΙΤΟΥΝΤΑΙ ΓΙΑ ΤΗ ΛΗΨΗ ΠΤΥΧΙΟΥ	ΧΕΙΜΕΡ.	ΕΑΡ.
ΣΥΝΟΛΟ ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΩΝ ΩΡΩΝ ΘΕΩΡΗΤΙΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΠΟΥ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΕΙ Ο ΦΟΙΤΗΤΗΣ ΓΙΑ ΤΗ ΛΗΨΗ ΠΤΥΧΙΟΥ	66	58
ΣΥΝΟΛΟ ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΩΝ ΩΡΩΝ ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΑΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΠΟΥ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΕΙ Ο ΦΟΙΤΗΤΗΣ ΓΙΑ ΤΗ ΛΗΨΗ ΠΤΥΧΙΟΥ (ΣΤΩ ΚΑΙ ΑΝ ΑΠΟΤΕΛΕΙ ΜΕΡΟΣ ΘΕΩΡΗΤΙΚΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ)	ΧΕΙΜΕΡ. Πραγματοποιούνται μαζί με τις παραδόσεις	ΕΑΡ. Πραγματοποιούνται μαζί με τις παραδόσεις
ΣΥΝΟΛΟ ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΩΝ ΩΡΩΝ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΠΟΥ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΕΙ Ο ΦΟΙΤΗΤΗΣ ΓΙΑ ΤΗ ΛΗΨΗ ΠΤΥΧΙΟΥ (ΣΤΩ ΚΑΙ ΑΝ ΑΠΟΤΕΛΕΙ ΜΕΡΟΣ ΘΕΩΡΗΤΙΚΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ)	13 Λόγω των κατευθύνσεων στο 7 ^ο εξάμηνο για τον υπολογισμό των ωρών ελήφθη ο μέσος όρος των ωρών των θεωρητικών και πρακτικών μαθημάτων αντιστοίχως	14 Λόγω των κατευθύνσεων στο 7 ^ο εξάμηνο για τον υπολογισμό των ωρών ελήφθη ο μέσος όρος των ωρών των θεωρητικών και πρακτικών μαθημάτων αντιστοίχως
ΓΙΑ ΤΗ ΛΗΨΗ ΠΤΥΧΙΟΥ ΑΠΑΙΤΕΙΤΑΙ ΥΠΟΒΟΛΗ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ;	ΝΑΙ	ΟΧΙ
ΓΙΑ ΤΗ ΛΗΨΗ ΠΤΥΧΙΟΥ ΑΠΑΙΤΕΙΤΑΙ ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ;	ΝΑΙ	ΟΧΙ
ΑΡΙΘΜΟΣ ΡΟΩΝ/ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΕΩΝ ΣΤΟ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ (ΕΑΝ ΥΠΑΡΧΟΥΝ)	6	
1. Αναφέρατε τις κατευθύνσεις/ροές, εάν υπάρχουν Ενέργεια & Περιβάλλον		

2. Ηλεκτρονική, Υπολογιστές & Επεξεργασία Σήματος	
3. Θεωρητική, Υπολογιστική Φυσική & Αστροφυσική	
4. Φυσική Υλικών & Τεχνολογίας	
5. Φωτονική	
6. Γενική	
ΣΥΝΟΛΙΚΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ ΠΡΟΣΦΕΡΟΜΕΝΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ	35
ΣΥΝΟΛΙΚΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΜΕΤ/ΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ (ΠΜΣ) (Αυτόνομα ή σε συνεργασία με άλλα Πανεπιστήμια/Τ.Ε.Ι. της Ελλάδας ή του εξωτερικού)	3
ΣΥΝΟΛΙΚΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ ΦΟΙΤΟΥΝΤΩΝ ΣΕ ΜΔΕ	133
ΣΥΝΟΛΙΚΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΠΟΥ ΕΚΠΟΝΟΥΝ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΗ ΔΙΑΤΡΙΒΗ	103

ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΤΜΗΜΑΤΟΣ Α.Ε.Ι.

ΤΜΗΜΑ	ΧΗΜΕΙΑΣ
ΑΕΙ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ
ΣΧΟΛΗ	ΘΕΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ

ΑΡΙΘΜΟΣ ΕΙΣΑΚΤΕΩΝ ΑΚΑΔ. ΕΤΟΥΣ 2013-14	185	
ΣΥΝΟΛΙΚΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ ΦΟΙΤΟΥΝΤΩΝ (ΣΕ ΟΛΑ ΤΑ ΕΞΑΜΗΝΑ ΣΠΟΥΔΩΝ) 31-8-2014 (ΕΓΓΕΓΡΑΜΜΕΝΟΙ ΦΟΙΤΗΤΕΣ)	966	
ΑΡΙΘΜΟΣ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΕΝΤΟΣ ΤΗΣ ΚΑΝΟΝΙΚΗΣ ΔΙΑΡΚΕΙΑΣ ΦΟΙΤΗΣΗΣ (ν) 31-8-2014	502	
ΑΡΙΘΜΟΣ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΕΝΤΟΣ ΤΗΣ ΔΙΑΡΚΕΙΑΣ ΦΟΙΤΗΣΗΣ (ν+2) 31-8-2014	109	
ΑΡΙΘΜΟΣ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΠΕΡΑΝ ΤΗΣ ΚΑΝΟΝΙΚΗΣ ΔΙΑΡΚΕΙΑΣ ΦΟΙΤΗΣΗΣ (>ν) 31-8-2014	355	
ΣΥΝΟΛΙΚΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΠΟΥ ΑΠΟΦΟΙΤΗΣΑΝ (ΑΝΕΥ ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΩΝ, ΑΝΕΞΑΡΤΗΤΩΣ ΤΗΣ ΟΡΚΩΜΟΣΙΑΣ)	ΑΚ. ΕΤΟΣ 2013/14	119
	ΑΚ. ΕΤΟΣ 2012/13	60
	ΑΚ. ΕΤΟΣ 2011/12	70

ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ (31-8-2014)								
Καθηγητές	Αναπλ. Καθηγητές	Επικ. Καθηγητές	Λέκτορες/Καθ. Εφαρμογών	ΕΕΔΙΠ/ΕΔΠ	Επί συμβάσει (πλήθος συμβάσεων)	Διοικ. Προσωπικό	ΕΤΕΠ/ΕΤΠ	Επιστημ./Εργαστ. Συνεργάτες
19	3	12	3	3	-	9	4	-

Ο παρακάτω πίνακας αφορά το ακαδ. έτος 2013/14

ΕΛΑΧΙΣΤΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΠΟΥ ΑΠΑΙΤΟΥΝΤΑΙ ΓΙΑ ΤΗ ΛΗΨΗ ΠΤΥΧΙΟΥ	33	
ΣΥΝΟΛΟ ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΩΝ ΩΡΩΝ <u>ΘΕΩΡΗΤΙΚΩΝ</u> ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΠΟΥ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΕΙ Ο ΦΟΙΤΗΤΗΣ ΓΙΑ ΤΗ ΛΗΨΗ ΠΤΥΧΙΟΥ	ΧΕΙΜΕΡ.	ΕΑΡ.
	51-57	42-46
ΣΥΝΟΛΟ ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΩΝ ΩΡΩΝ <u>ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΑΚΩΝ</u> ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΠΟΥ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΕΙ Ο ΦΟΙΤΗΤΗΣ ΓΙΑ ΤΗ ΛΗΨΗ ΠΤΥΧΙΟΥ (ΕΣΤΩ ΚΑΙ ΑΝ ΑΠΟΤΕΛΕΙ ΜΕΡΟΣ ΘΕΩΡΗΤΙΚΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ)	ΧΕΙΜΕΡ.	ΕΑΡ.
	11-15	14-17
ΣΥΝΟΛΟ ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΩΝ ΩΡΩΝ <u>ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΩΝ</u> ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΠΟΥ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΕΙ Ο ΦΟΙΤΗΤΗΣ ΓΙΑ ΤΗ ΛΗΨΗ ΠΤΥΧΙΟΥ (ΕΣΤΩ ΚΑΙ ΑΝ ΑΠΟΤΕΛΕΙ ΜΕΡΟΣ ΘΕΩΡΗΤΙΚΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ)	ΧΕΙΜΕΡ.	ΕΑΡ.
	27-35	28-33
ΓΙΑ ΤΗ ΛΗΨΗ ΠΤΥΧΙΟΥ ΑΠΑΙΤΕΙΤΑΙ ΥΠΟΒΟΛΗ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ;	ΝΑΙ	ΟΧΙ
	X	
ΓΙΑ ΤΗ ΛΗΨΗ ΠΤΥΧΙΟΥ ΑΠΑΙΤΕΙΤΑΙ ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ;	ΝΑΙ	ΟΧΙ
		X
ΑΡΙΘΜΟΣ ΡΟΩΝ/ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΕΩΝ ΣΤΟ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ (ΕΑΝ ΥΠΑΡΧΟΥΝ)	ΔΕΝ ΥΠΑΡΧΟΥΝ	
Αναφέρατε τις κατευθύνσεις/ροές, εάν υπάρχουν		
ΣΥΝΟΛΙΚΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ ΠΡΟΣΦΕΡΟΜΕΝΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ	34	
ΣΥΝΟΛΙΚΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΜΕΤ/ΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ (ΠΜΣ) (Αυτόνομα ή σε συνεργασία με άλλα Πανεπιστήμια/Τ.Ε.Ι. της Ελλάδας ή του εξωτερικού)	1 ΤΜΗΜΑΤΟΣ/ 1 ΔΙΑΤΜΗΜΑΤΙΚΟ	
ΣΥΝΟΛΙΚΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ ΦΟΙΤΟΥΝΤΩΝ ΣΕ ΜΔΕ	193	
ΣΥΝΟΛΙΚΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΠΟΥ ΕΚΠΟΝΟΥΝ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΗ ΔΙΑΤΡΙΒΗ	137	

ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΤΜΗΜΑΤΟΣ Α.Ε.Ι.

ΤΜΗΜΑ	ΙΑΤΡΙΚΗΣ
ΑΕΙ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ
ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ

ΑΡΙΘΜΟΣ ΕΙΣΑΚΤΕΩΝ ΑΚΑΔ. ΕΤΟΥΣ 2013-4	216	
ΣΥΝΟΛΙΚΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ ΦΟΙΤΟΥΝΤΩΝ (ΣΕ ΟΛΑ ΤΑ ΕΞΑΜΗΝΑ ΣΠΟΥΔΩΝ) 31-8-2014 (ΕΓΓΕΓΡΑΜΜΕΝΟΙ ΦΟΙΤΗΤΕΣ)	1.341	
ΑΡΙΘΜΟΣ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΕΝΤΟΣ ΤΗΣ ΚΑΝΟΝΙΚΗΣ ΔΙΑΡΚΕΙΑΣ ΦΟΙΤΗΣΗΣ (ν) 31-8-2014	957	
ΑΡΙΘΜΟΣ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΕΝΤΟΣ ΤΗΣ ΔΙΑΡΚΕΙΑΣ ΦΟΙΤΗΣΗΣ (ν+2) 31-8-2014	45	
ΑΡΙΘΜΟΣ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΠΕΡΑΝ ΤΗΣ ΚΑΝΟΝΙΚΗΣ ΔΙΑΡΚΕΙΑΣ ΦΟΙΤΗΣΗΣ (>ν) 31-8-2014	339	
ΣΥΝΟΛΙΚΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΠΟΥ ΑΠΟΦΟΙΤΗΣΑΝ (ΑΝΕΥ ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΩΝ, ΑΝΕΞΑΡΤΗΤΩΣ ΤΗΣ ΟΡΚΩΜΟΣΙΑΣ)	ΑΚ. ΕΤΟΣ 2013/14	126
	ΑΚ. ΕΤΟΣ 2012/13	138
	ΑΚ. ΕΤΟΣ 2011/12	118

ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ (31-8-2014)								
Καθηγητές	Αναπλ. Καθηγητές	Επίκ. Καθηγητές	Λέκτορες/Καθ. Εφαρμογών	ΕΕΔΙΠ/ΕΔΠ	Επί συμβάσει (πλήθος συμβάσεων)	Διοικ. Προσωπικό	ΕΤΕΠ/ΕΤΠ	Επιστημ./Εργαστ. Συνεργάτες
63	44	36	11	8	0	14	14	0 0

Ο παρακάτω πίνακας αφορά το ακαδ. έτος 2013/14

ΕΛΑΧΙΣΤΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΠΟΥ ΑΠΑΙΤΟΥΝΤΑΙ ΓΙΑ ΤΗ ΛΗΨΗ ΠΤΥΧΙΟΥ	71	
ΣΥΝΟΛΟ ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΩΝ ΩΡΩΝ <u>ΘΕΩΡΗΤΙΚΩΝ</u> ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΠΟΥ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΕΙ Ο ΦΟΙΤΗΤΗΣ ΓΙΑ ΤΗ ΛΗΨΗ ΠΤΥΧΙΟΥ	ΧΕΙΜΕΡ.	ΕΑΡ.
	242	255
ΣΥΝΟΛΟ ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΩΝ ΩΡΩΝ <u>ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΑΚΩΝ</u> ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΠΟΥ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΕΙ Ο ΦΟΙΤΗΤΗΣ ΓΙΑ ΤΗ ΛΗΨΗ ΠΤΥΧΙΟΥ (ΕΣΤΩ ΚΑΙ ΑΝ ΑΠΟΤΕΛΕΙ ΜΕΡΟΣ ΘΕΩΡΗΤΙΚΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ)	ΧΕΙΜΕΡ.	ΕΑΡ.
	14	20
ΣΥΝΟΛΟ ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΩΝ ΩΡΩΝ <u>ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΩΝ</u> ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΠΟΥ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΕΙ Ο ΦΟΙΤΗΤΗΣ ΓΙΑ ΤΗ ΛΗΨΗ ΠΤΥΧΙΟΥ (ΕΣΤΩ ΚΑΙ ΑΝ ΑΠΟΤΕΛΕΙ ΜΕΡΟΣ ΘΕΩΡΗΤΙΚΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ)	ΧΕΙΜΕΡ.	ΕΑΡ.
	26	35
ΓΙΑ ΤΗ ΛΗΨΗ ΠΤΥΧΙΟΥ ΑΠΑΙΤΕΙΤΑΙ ΥΠΟΒΟΛΗ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ;	ΝΑΙ	ΟΧΙ
		Χ
ΓΙΑ ΤΗ ΛΗΨΗ ΠΤΥΧΙΟΥ ΑΠΑΙΤΕΙΤΑΙ ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ;	ΝΑΙ	ΟΧΙ
	Χ	
ΑΡΙΘΜΟΣ ΡΟΩΝ/ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΕΩΝ ΣΤΟ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ (ΕΑΝ ΥΠΑΡΧΟΥΝ)	ΔΕΝ ΥΠΑΡΧΟΥΝ	
Αναφέρατε τις κατευθύνσεις/ροές, εάν υπάρχουν		
ΣΥΝΟΛΙΚΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ ΠΡΟΣΦΕΡΟΜΕΝΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ	41 (19 ΕΠΙ + 22 ΚΛΙΝΙΚΕΣ)	
ΣΥΝΟΛΙΚΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΜΕΤ/ΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ (ΠΜΣ) (Αυτόνομα ή σε συνεργασία με άλλα Πανεπιστήμια/Τ.Ε.Ι. της Ελλάδας ή του εξωτερικού)	4	
ΣΥΝΟΛΙΚΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ ΦΟΙΤΟΥΝΤΩΝ ΣΕ ΜΔΕ	159	
ΣΥΝΟΛΙΚΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΠΟΥ ΕΚΠΟΝΟΥΝ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΗ ΔΙΑΤΡΙΒΗ	513	

ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΤΜΗΜΑΤΟΣ Α.Ε.Ι.

ΤΜΗΜΑ	ΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΗΣ		
ΑΕΙ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ		
ΕΧΩΔΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΑΡΙΘΜΟΣ ΕΙΣΑΚΤΕΩΝ ΑΚΑΔ. ΕΤΟΥΣ 2013-4	197		
ΣΥΝΟΛΙΚΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ ΦΟΙΤΟΥΝΤΩΝ (ΣΕ ΟΛΑ ΤΑ ΕΞΑΜΗΝΑ ΣΠΟΥΔΩΝ) 31-8-2014	793		
ΑΡΙΘΜΟΣ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΕΝΤΟΣ ΤΗΣ ΚΑΝΟΝΙΚΗΣ ΔΙΑΡΚΕΙΑΣ ΦΟΙΤΗΣΗΣ 31-8-2014	Φοιτούντες σε ν έτη: 544 Φοιτούντες σε ν + 2 έτη: 37 Σύνολο: 581		
ΑΡΙΘΜΟΣ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΠΕΡΑΝ ΤΗΣ ΚΑΝΟΝΙΚΗΣ ΔΙΑΡΚΕΙΑΣ ΦΟΙΤΗΣΗΣ 31-8-2014	212		
ΣΥΝΟΛΙΚΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΠΟΥ ΑΠΟΦΟΙΤΗΣΑΝ (ΑΝΕΥ ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΩΝ, ΑΝΕΞΑΡΤΗΤΩΣ ΤΗΣ ΟΡΚΩΜΟΣΙΑΣ)	ΑΚ. ΕΤΟΣ 2013/14	101	
	ΑΚ. ΕΤΟΣ 2012/13	88	
	ΑΚ. ΕΤΟΣ 2011/12	43	

ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ (31-8-2014)									
Καθηγητές	Αναπλ. Καθηγητές	Επικ. Καθηγητές	Λέκτορες/Καθ. Εφαρμογών	ΕΕΑΠ/ΕΑΠ	Επί συμβάσει (πλήθος συμβάσεων)	Διοικ. Προσωπικό	ΕΤΕΠ/ΕΤΠ	Επιστημ./Έργαστ. Συνεργάτες	
4	8	9	0	0	0,25	3	5	0	0

Ο παρακάτω πίνακας αφορά το ακαδ. έτος 2013/14

ΕΛΑΧΙΣΤΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΠΟΥ ΑΠΑΙΤΟΥΝΤΑΙ ΓΙΑ ΤΗ ΛΗΨΗ ΠΤΥΧΙΟΥ	53	
ΣΥΝΟΛΟ ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΩΝ ΩΡΩΝ ΘΕΩΡΗΤΙΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΠΟΥ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΕΙ Ο ΦΟΙΤΗΤΗΣ ΓΙΑ ΤΗ ΛΗΨΗ ΠΤΥΧΙΟΥ	ΧΕΙΜΕΡ.	ΕΑΡ.
	82	84
ΣΥΝΟΛΟ ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΩΝ ΩΡΩΝ ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΑΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΠΟΥ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΕΙ Ο ΦΟΙΤΗΤΗΣ ΓΙΑ ΤΗ ΛΗΨΗ ΠΤΥΧΙΟΥ (ΕΣΤΩ ΚΑΙ ΑΝ ΑΠΟΤΕΛΕΙ ΜΕΡΟΣ ΘΕΩΡΗΤΙΚΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ)	ΧΕΙΜΕΡ.	ΕΑΡ.
	11	9
ΣΥΝΟΛΟ ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΩΝ ΩΡΩΝ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΠΟΥ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΕΙ Ο ΦΟΙΤΗΤΗΣ ΓΙΑ ΤΗ ΛΗΨΗ ΠΤΥΧΙΟΥ (ΕΣΤΩ ΚΑΙ ΑΝ ΑΠΟΤΕΛΕΙ ΜΕΡΟΣ ΘΕΩΡΗΤΙΚΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ)	ΧΕΙΜΕΡ.	ΕΑΡ.
	55	49
ΓΙΑ ΤΗ ΛΗΨΗ ΠΤΥΧΙΟΥ ΑΠΑΙΤΕΙΤΑΙ ΥΠΟΒΟΛΗ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ;	ΝΑΙ	ΟΧΙ
	ΝΑΙ	
ΓΙΑ ΤΗ ΛΗΨΗ ΠΤΥΧΙΟΥ ΑΠΑΙΤΕΙΤΑΙ ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ;	ΝΑΙ	ΟΧΙ
	ΝΑΙ	
ΑΡΙΘΜΟΣ ΡΟΩΝ/ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΕΩΝ ΣΤΟ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ (ΕΑΝ ΥΠΑΡΧΟΥΝ)	0	
Αναφέρατε τις κατεθένες/ρόες, εάν υπάρχουν --		
ΣΥΝΟΛΙΚΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ ΠΡΟΣΦΕΡΟΜΕΝΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ	4	
ΣΥΝΟΛΙΚΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΜΕΤ/ΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ (ΠΜΣ) (Αυτόνομα ή σε συνεργασία με άλλα Πανεπιστήμια/Τ.Ε.Ι. της Ελλάδας ή του εξωτερικού)	1	
ΣΥΝΟΛΙΚΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ ΦΟΙΤΟΥΝΤΩΝ ΣΕ ΜΔΕ	131	
ΣΥΝΟΛΙΚΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΠΟΥ ΕΚΠΟΝΟΥΝ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΗ ΔΙΑΤΡΙΒΗ	56	

ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΤΜΗΜΑΤΟΣ Α.Ε.Ι.

ΤΜΗΜΑ	ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
ΑΕΙ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ
ΣΧΟΛΗ	ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ

ΑΡΙΘΜΟΣ ΕΙΣΑΚΤΕΩΝ ΑΚΑΔ. ΕΤΟΥΣ 2013-4	214	
ΣΥΝΟΛΙΚΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ ΦΟΙΤΟΥΝΤΩΝ (ΣΕ ΟΛΑ ΤΑ ΕΞΑΜΗΝΑ ΣΠΟΥΔΩΝ) 31-8-2014 (ΕΓΓΕΓΡΑΜΜΕΝΟΙ ΦΟΙΤΗΤΕΣ)	871	
ΑΡΙΘΜΟΣ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΕΝΤΟΣ ΤΗΣ ΚΑΝΟΝΙΚΗΣ ΔΙΑΡΚΕΙΑΣ ΦΟΙΤΗΣΗΣ (ν) 31-8-2014	790	
ΑΡΙΘΜΟΣ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΕΝΤΟΣ ΤΗΣ ΔΙΑΡΚΕΙΑΣ ΦΟΙΤΗΣΗΣ (ν+2) 31-8-2014	79	
ΑΡΙΘΜΟΣ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΠΕΡΑΝ ΤΗΣ ΚΑΝΟΝΙΚΗΣ ΔΙΑΡΚΕΙΑΣ ΦΟΙΤΗΣΗΣ (>ν) 31-8-2014	81	
ΣΥΝΟΛΙΚΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΠΟΥ ΑΠΟΦΟΙΤΗΣΑΝ (ΑΝΕΥ ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΩΝ, ΑΝΕΞΑΡΤΗΤΩΣ ΤΗΣ ΟΡΚΩΜΟΣΙΑΣ)	ΑΚ. ΕΤΟΣ 2013/14	245
	ΑΚ. ΕΤΟΣ 2012/13	231
	ΑΚ. ΕΤΟΣ 2011/12	259

ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ (31-8-2014)								
Καθηγητές	Αναπλ. Καθηγητές	Επικ. Καθηγητές	Λέκτορες/Καθ. Εφαρμογών	ΕΕΔΙΠ/ΕΔΠ	Επί συμβάσει (πλήθος συμβάσεων)	Διοικ. Προσωπικό	ΕΤΕΠ/ΕΤΠ	Επιστημ./Εργαστ. Συνεργάτες
9	4	12	1	4		10	3	

Ο παρακάτω πίνακας αφορά το ακαδ. έτος 2013/14

ΕΛΑΧΙΣΤΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΠΟΥ ΑΠΑΙΤΟΥΝΤΑΙ ΓΙΑ ΤΗ ΛΗΨΗ ΠΤΥΧΙΟΥ	62	
ΣΥΝΟΛΟ ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΩΝ ΩΡΩΝ <u>ΘΕΩΡΗΤΙΚΩΝ</u> ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΠΟΥ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΕΙ Ο ΦΟΙΤΗΤΗΣ ΓΙΑ ΤΗ ΛΗΨΗ ΠΤΥΧΙΟΥ	ΧΕΙΜΕΡ.	ΕΑΡ.
	135	142
ΣΥΝΟΛΟ ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΩΝ ΩΡΩΝ <u>ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΑΚΩΝ</u> ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΠΟΥ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΕΙ Ο ΦΟΙΤΗΤΗΣ ΓΙΑ ΤΗ ΛΗΨΗ ΠΤΥΧΙΟΥ (ΕΣΤΩ ΚΑΙ ΑΝ ΑΠΟΤΕΛΕΙ ΜΕΡΟΣ ΘΕΩΡΗΤΙΚΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ)	ΧΕΙΜΕΡ.	ΕΑΡ.
	-	-
ΣΥΝΟΛΟ ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΩΝ ΩΡΩΝ <u>ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΩΝ</u> ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΠΟΥ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΕΙ Ο ΦΟΙΤΗΤΗΣ ΓΙΑ ΤΗ ΛΗΨΗ ΠΤΥΧΙΟΥ (ΕΣΤΩ ΚΑΙ ΑΝ ΑΠΟΤΕΛΕΙ ΜΕΡΟΣ ΘΕΩΡΗΤΙΚΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ)	ΧΕΙΜΕΡ.	ΕΑΡ.
	14	14
ΓΙΑ ΤΗ ΛΗΨΗ ΠΤΥΧΙΟΥ ΑΠΑΙΤΕΙΤΑΙ ΥΠΟΒΟΛΗ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ;	ΝΑΙ	ΟΧΙ
		X
ΓΙΑ ΤΗ ΛΗΨΗ ΠΤΥΧΙΟΥ ΑΠΑΙΤΕΙΤΑΙ ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ;	ΝΑΙ	ΟΧΙ
	X	
ΑΡΙΘΜΟΣ ΡΟΩΝ/ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΕΩΝ ΣΤΟ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ (ΕΑΝ ΥΠΑΡΧΟΥΝ)		
<i>Αναφέρατε τις κατευθύνσεις/ροές, εάν υπάρχουν</i>		
ΣΥΝΟΛΙΚΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ ΠΡΟΣΦΕΡΟΜΕΝΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ	26	
ΣΥΝΟΛΙΚΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΜΕΤ/ΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ (ΠΜΣ) (Αυτόνομα ή σε συνεργασία με άλλα Πανεπιστήμια/Τ.Ε.Ι. της Ελλάδας ή του εξωτερικού)	-	
ΣΥΝΟΛΙΚΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ ΦΟΙΤΟΥΝΤΩΝ ΣΕ ΜΔΕ	-	
ΣΥΝΟΛΙΚΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΠΟΥ ΕΚΠΟΝΟΥΝ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΗ ΔΙΑΤΡΙΒΗ	85	

ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΤΜΗΜΑΤΟΣ Α.Ε.Ι.

ΤΜΗΜΑ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΣΤΗΝ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΗΛΙΚΙΑ
ΑΕΙ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ
ΣΧΟΛΗ	ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ

ΑΡΙΘΜΟΣ ΕΙΣΑΚΤΕΩΝ ΑΚΑΔ. ΕΤΟΥΣ 2013-4	181	
ΣΥΝΟΛΙΚΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ ΦΟΙΤΟΥΝΤΩΝ (ΣΕ ΟΛΑ ΤΑ ΕΞΑΜΗΝΑ ΣΠΟΥΔΩΝ) 31-8-2014 (ΕΓΓΕΓΡΑΜΜΕΝΟΙ ΦΟΙΤΗΤΕΣ)	1024	
ΑΡΙΘΜΟΣ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΕΝΤΟΣ ΤΗΣ ΚΑΝΟΝΙΚΗΣ ΔΙΑΡΚΕΙΑΣ ΦΟΙΤΗΣΗΣ (ν) 31-8-2014	886	
ΑΡΙΘΜΟΣ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΕΝΤΟΣ ΤΗΣ ΔΙΑΡΚΕΙΑΣ ΦΟΙΤΗΣΗΣ (ν+2) 31-8-2014	969	
ΑΡΙΘΜΟΣ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΠΕΡΑΝ ΤΗΣ ΚΑΝΟΝΙΚΗΣ ΔΙΑΡΚΕΙΑΣ ΦΟΙΤΗΣΗΣ (>ν) 31-8-2014	178	
ΣΥΝΟΛΙΚΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΠΟΥ ΑΠΟΦΟΙΤΗΣΑΝ (ΑΝΕΥ ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΩΝ, ΑΝΕΞΑΡΤΗΤΩΣ ΤΗΣ ΟΡΚΩΜΟΣΙΑΣ)	ΑΚ. ΕΤΟΣ 2013/14	170
	ΑΚ. ΕΤΟΣ 2012/13	172
	ΑΚ. ΕΤΟΣ 2011/12	144

ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ (31-8-2014)								
Καθηγητές	Αναπλ. Καθηγητές	Επικ. Καθηγητές	Λέκτορες/Καθ. Εφαρμογών	ΕΕΔΙΠ/ΕΔΠ	Επί συμβάσει (πλήθος συμβάσεων)	Διοικ. Προσωπικό	ΕΤΕΠ/ΕΤΠ	Επιστημ./Εργαστ. Συνεργάτες
6	6	9	2	2	1	5	3	

Ο παρακάτω πίνακας αφορά το ακαδ. έτος 2013/14

ΕΛΑΧΙΣΤΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΠΟΥ ΑΠΑΙΤΟΥΝΤΑΙ ΓΙΑ ΤΗ ΛΗΨΗ ΠΤΥΧΙΟΥ	48	
ΣΥΝΟΛΟ ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΩΝ ΩΡΩΝ <u>ΘΕΩΡΗΤΙΚΩΝ</u> ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΠΟΥ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΕΙ Ο ΦΟΙΤΗΤΗΣ ΓΙΑ ΤΗ ΛΗΨΗ ΠΤΥΧΙΟΥ	ΧΕΙΜΕΡ.	ΕΑΡ.
	15-18	15-18
ΣΥΝΟΛΟ ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΩΝ ΩΡΩΝ <u>ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΑΚΩΝ</u> ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΠΟΥ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΕΙ Ο ΦΟΙΤΗΤΗΣ ΓΙΑ ΤΗ ΛΗΨΗ ΠΤΥΧΙΟΥ (ΕΣΤΩ ΚΑΙ ΑΝ ΑΠΟΤΕΛΕΙ ΜΕΡΟΣ ΘΕΩΡΗΤΙΚΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ)	ΧΕΙΜΕΡ.	ΕΑΡ.
ΣΥΝΟΛΟ ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΩΝ ΩΡΩΝ <u>ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΩΝ</u> ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΠΟΥ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΕΙ Ο ΦΟΙΤΗΤΗΣ ΓΙΑ ΤΗ ΛΗΨΗ ΠΤΥΧΙΟΥ (ΕΣΤΩ ΚΑΙ ΑΝ ΑΠΟΤΕΛΕΙ ΜΕΡΟΣ ΘΕΩΡΗΤΙΚΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ)	ΧΕΙΜΕΡ.	ΕΑΡ.
	6-8	6-8
ΓΙΑ ΤΗ ΛΗΨΗ ΠΤΥΧΙΟΥ ΑΠΑΙΤΕΙΤΑΙ ΥΠΟΒΟΛΗ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ;	ΝΑΙ	ΟΧΙ
		✓
ΓΙΑ ΤΗ ΛΗΨΗ ΠΤΥΧΙΟΥ ΑΠΑΙΤΕΙΤΑΙ ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ;	ΝΑΙ	ΟΧΙ
	✓	
ΑΡΙΘΜΟΣ ΡΟΩΝ/ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΕΩΝ ΣΤΟ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ (ΕΑΝ ΥΠΑΡΧΟΥΝ)		
<i>Αναφέρατε τις κατευθύνσεις/ροές, εάν υπάρχουν</i>		
ΣΥΝΟΛΙΚΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ ΠΡΟΣΦΕΡΟΜΕΝΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ	46	
ΣΥΝΟΛΙΚΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΜΕΤ/ΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ (ΠΜΣ) (Αυτόνομα ή σε συνεργασία με άλλα Πανεπιστήμια/Τ.Ε.Ι. της Ελλάδας ή του εξωτερικού)	1	
ΣΥΝΟΛΙΚΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ ΦΟΙΤΟΥΝΤΩΝ ΣΕ ΜΔΕ	74	
ΣΥΝΟΛΙΚΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΠΟΥ ΕΚΠΟΝΟΥΝ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΗ ΔΙΑΤΡΙΒΗ	55	

ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΤΜΗΜΑΤΟΣ Α.Ε.Ι.

ΤΜΗΜΑ	ΘΕΑΤΡΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ
ΑΕΙ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ
ΣΧΟΛΗ	ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ

ΑΡΙΘΜΟΣ ΕΙΣΑΚΤΕΩΝ ΑΚΑΔ. ΕΤΟΥΣ 2013-4	100	
ΣΥΝΟΛΙΚΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ ΦΟΙΤΟΥΝΤΩΝ (ΣΕ ΟΛΑ ΤΑ ΕΞΑΜΗΝΑ ΣΠΟΥΔΩΝ) 31-8-2014	558	
ΑΡΙΘΜΟΣ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΕΝΤΟΣ ΤΗΣ ΚΑΝΟΝΙΚΗΣ ΔΙΑΡΚΕΙΑΣ ΦΟΙΤΗΣΗΣ 31-8-2014	298	
ΑΡΙΘΜΟΣ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΠΕΡΑΝ ΤΗΣ ΚΑΝΟΝΙΚΗΣ ΔΙΑΡΚΕΙΑΣ ΦΟΙΤΗΣΗΣ 31-8-2014	260	
ΣΥΝΟΛΙΚΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΠΟΥ ΑΠΟΦΟΙΤΗΣΑΝ (ΑΝΕΥ ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΩΝ, ΑΝΕΞΑΡΤΗΤΩΣ ΤΗΣ ΟΡΚΩΜΟΣΙΑΣ)	ΑΚ. ΕΤΟΣ 2013/14	42
	ΑΚ. ΕΤΟΣ 2012/13	49
	ΑΚ. ΕΤΟΣ 2011/12	33

ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ (31-8-2014)								
Καθηγητές	Αναπλ. Καθηγητές	Επίκ. Καθηγητές	Λέκτορες/Καθ. Εφαρμογών	ΕΕΔΙΠ/ΕΔΠ	Επί συμβάσει (πλήθος συμβάσεων)	Διοικ. Προσωπικό	ΕΤΕΠ/ΕΤΠ	Επιστημ./Εργαστ. Συνεργάτες
5	2	10	2	6	5	6	1	

Ο παρακάτω πίνακας αφορά το ακαδ. έτος 2013/14

ΕΛΑΧΙΣΤΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΠΟΥ ΑΠΑΙΤΟΥΝΤΑΙ ΓΙΑ ΤΗ ΛΗΨΗ ΠΤΥΧΙΟΥ	48	
ΣΥΝΟΛΟ ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΩΝ ΩΡΩΝ <u>ΘΕΩΡΗΤΙΚΩΝ</u> ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΠΟΥ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΕΙ Ο ΦΟΙΤΗΤΗΣ ΓΙΑ ΤΗ ΛΗΨΗ ΠΤΥΧΙΟΥ	ΧΕΙΜΕΡ.	ΕΑΡ.
	15	15
ΣΥΝΟΛΟ ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΩΝ ΩΡΩΝ <u>ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΑΚΩΝ</u> ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΠΟΥ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΕΙ Ο ΦΟΙΤΗΤΗΣ ΓΙΑ ΤΗ ΛΗΨΗ ΠΤΥΧΙΟΥ (ΕΣΤΩ ΚΑΙ ΑΝ ΑΠΟΤΕΛΕΙ ΜΕΡΟΣ ΘΕΩΡΗΤΙΚΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ)	ΧΕΙΜΕΡ.	ΕΑΡ.
		5
ΣΥΝΟΛΟ ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΩΝ ΩΡΩΝ <u>ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΩΝ</u> ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΠΟΥ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΕΙ Ο ΦΟΙΤΗΤΗΣ ΓΙΑ ΤΗ ΛΗΨΗ ΠΤΥΧΙΟΥ (ΕΣΤΩ ΚΑΙ ΑΝ ΑΠΟΤΕΛΕΙ ΜΕΡΟΣ ΘΕΩΡΗΤΙΚΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ)	ΧΕΙΜΕΡ.	ΕΑΡ.
	5	5
ΓΙΑ ΤΗ ΛΗΨΗ ΠΤΥΧΙΟΥ ΑΠΑΙΤΕΙΤΑΙ ΥΠΟΒΟΛΗ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ;	ΝΑΙ	ΟΧΙ
		X
ΓΙΑ ΤΗ ΛΗΨΗ ΠΤΥΧΙΟΥ ΑΠΑΙΤΕΙΤΑΙ ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ;	ΝΑΙ	ΟΧΙ
		X
ΑΡΙΘΜΟΣ ΡΟΩΝ/ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΕΩΝ ΣΤΟ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ (ΕΑΝ ΥΠΑΡΧΟΥΝ)	ΔΕΝ ΥΠΑΡΧΟΥΝ	
Αναφέρατε τις κατευθύνσεις/ροές, εάν υπάρχουν		
ΣΥΝΟΛΙΚΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ ΠΡΟΣΦΕΡΟΜΕΝΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ	31	
ΣΥΝΟΛΙΚΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΜΕΤ/ΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ (ΠΜΣ) (Αυτόνομα ή σε συνεργασία με άλλα Πανεπιστήμια/Τ.Ε.Ι. της Ελλάδας ή του εξωτερικού)	1	
ΣΥΝΟΛΙΚΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ ΦΟΙΤΟΥΝΤΩΝ ΣΕ ΜΔΕ	45	
ΣΥΝΟΛΙΚΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΠΟΥ ΕΚΠΟΝΟΥΝ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΗ ΔΙΑΤΡΙΒΗ	15	

ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΤΜΗΜΑΤΟΣ Α.Ε.Ι.

ΤΜΗΜΑ	ΦΙΛΟΛΟΓΙΑ
ΔΕΙ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ
ΣΧΟΛΗ	ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ

ΑΡΙΘΜΟΣ ΕΙΣΑΚΤΕΩΝ ΑΚΑΔ. ΕΤΟΥΣ 2013-4	195	
ΣΥΝΟΛΙΚΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ ΦΟΙΤΟΥΝΤΩΝ (ΣΕ ΟΛΑ ΤΑ ΕΞΑΜΗΝΑ ΣΠΟΥΔΩΝ) 31-8-2014	1130	
ΑΡΙΘΜΟΣ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΕΝΤΟΣ ΤΗΣ ΚΑΝΟΝΙΚΗΣ ΔΙΑΡΚΕΙΑΣ ΦΟΙΤΗΣΗΣ 31-8-2014	854	
ΑΡΙΘΜΟΣ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΠΕΡΑΝ ΤΗΣ ΚΑΝΟΝΙΚΗΣ ΔΙΑΡΚΕΙΑΣ ΦΟΙΤΗΣΗΣ 31-8-2014	276	
ΣΥΝΟΛΙΚΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΠΟΥ ΑΠΟΦΟΙΤΗΣΑΝ (ΑΝΕΥ ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΩΝ, ΑΝΕΞΑΡΤΗΤΩΣ ΤΗΣ ΟΡΚΩΜΟΣΙΑΣ)	ΑΚ. ΕΤΟΣ 2013/14	209
	ΑΚ. ΕΤΟΣ 2012/13	153
	ΑΚ. ΕΤΟΣ 2011/12	130

ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ (31-8-2014)								
Καθηγητές	Αναπλ. Καθηγητές	Επίκ. Καθηγητές	Λέκτορες/Καθ. Εφαρμογών	ΕΕΔΙΠ/ΕΔΠ	Επί συμβάσει (πλήθος συμβάσεων)	Διοικ. Προσωπικό	ΕΤΕΠ/ΕΤΠ	Επιστημ./Εργαστ. Συνεργάτες
3	7	9	4	1		6	1	

Ο παρακάτω πίνακας αφορά το ακαδ. έτος 2013/14

ΕΛΑΧΙΣΤΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΠΟΥ ΑΠΑΙΤΟΥΝΤΑΙ ΓΙΑ ΤΗ ΛΗΨΗ ΠΤΥΧΙΟΥ	48	
ΣΥΝΟΛΟ ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΩΝ ΩΡΩΝ <u>ΘΕΩΡΗΤΙΚΩΝ</u> ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΠΟΥ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΕΙ Ο ΦΟΙΤΗΤΗΣ ΓΙΑ ΤΗ ΛΗΨΗ ΠΤΥΧΙΟΥ	ΧΕΙΜΕΡ.	ΕΑΡ.
	18	18
ΣΥΝΟΛΟ ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΩΝ ΩΡΩΝ <u>ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΑΚΩΝ</u> ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΠΟΥ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΕΙ Ο ΦΟΙΤΗΤΗΣ ΓΙΑ ΤΗ ΛΗΨΗ ΠΤΥΧΙΟΥ (ΕΣΤΩ ΚΑΙ ΑΝ ΑΠΟΤΕΛΕΙ ΜΕΡΟΣ ΘΕΩΡΗΤΙΚΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ)	ΧΕΙΜΕΡ.	ΕΑΡ.
ΣΥΝΟΛΟ ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΩΝ ΩΡΩΝ <u>ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΩΝ</u> ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΠΟΥ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΕΙ Ο ΦΟΙΤΗΤΗΣ ΓΙΑ ΤΗ ΛΗΨΗ ΠΤΥΧΙΟΥ (ΕΣΤΩ ΚΑΙ ΑΝ ΑΠΟΤΕΛΕΙ ΜΕΡΟΣ ΘΕΩΡΗΤΙΚΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ)	ΧΕΙΜΕΡ.	ΕΑΡ.
ΓΙΑ ΤΗ ΛΗΨΗ ΠΤΥΧΙΟΥ ΑΠΑΙΤΕΙΤΑΙ ΥΠΟΒΟΛΗ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ;	ΝΑΙ	ΟΧΙ
		X
ΓΙΑ ΤΗ ΛΗΨΗ ΠΤΥΧΙΟΥ ΑΠΑΙΤΕΙΤΑΙ ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ;	ΝΑΙ	ΟΧΙ
		X
ΑΡΙΘΜΟΣ ΡΟΩΝ/ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΕΩΝ ΣΤΟ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ (ΕΑΝ ΥΠΑΡΧΟΥΝ)	3	
Αναφέρατε τις κατευθύνσεις/ροές, εάν υπάρχουν ΚΛΑΣΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ ΒΥΖΑΝΤΙΝΩΝ ΚΑΙ ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ ΓΛΩΣΣΟΛΟΓΙΑΣ		
ΣΥΝΟΛΙΚΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ ΠΡΟΣΦΕΡΟΜΕΝΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ	74	
ΣΥΝΟΛΙΚΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΜΕΤ/ΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ (ΠΜΣ) (Αυτόνομα ή σε συνεργασία με άλλα Πανεπιστήμια/Τ.Ε.Ι. της Ελλάδας ή του εξωτερικού)	1	
ΣΥΝΟΛΙΚΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ ΦΟΙΤΟΥΝΤΩΝ ΣΕ ΜΔΕ	20	
ΣΥΝΟΛΙΚΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΠΟΥ ΕΚΠΟΝΟΥΝ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΗ ΔΙΑΤΡΙΒΗ	35	

ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΤΜΗΜΑΤΟΣ Α.Ε.Ι.

ΤΜΗΜΑ	ΦΙΛΟΣΟΦΙΑΣ
ΑΕΙ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ
ΣΧΟΛΗ	ΣΧΟΛΗ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ

ΑΡΙΘΜΟΣ ΕΙΣΑΚΤΕΩΝ ΑΚΑΔ. ΕΤΟΥΣ 2013-4	140	
ΣΥΝΟΛΙΚΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ ΦΟΙΤΟΥΝΤΩΝ (ΣΕ ΟΛΑ ΤΑ ΕΞΑΜΗΝΑ ΣΠΟΥΔΩΝ) 31-8-2014	1140	
ΑΡΙΘΜΟΣ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΕΝΤΟΣ ΤΗΣ ΚΑΝΟΝΙΚΗΣ ΔΙΑΡΚΕΙΑΣ ΦΟΙΤΗΣΗΣ 31-8-2014	746	
ΑΡΙΘΜΟΣ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΠΕΡΑΝ ΤΗΣ ΚΑΝΟΝΙΚΗΣ ΔΙΑΡΚΕΙΑΣ ΦΟΙΤΗΣΗΣ 31-8-2014	394	
ΣΥΝΟΛΙΚΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΠΟΥ ΑΠΟΦΟΙΤΗΣΑΝ (ΑΝΕΥ ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΩΝ, ΑΝΕΞΑΡΤΗΤΩΣ ΤΗΣ ΟΡΚΩΜΟΣΙΑΣ)	ΑΚ. ΕΤΟΣ 2013/14	88
	ΑΚ. ΕΤΟΣ 2012/13	106
	ΑΚ. ΕΤΟΣ 2011/12	37

ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ (31-8-2014)								
Καθηγητές	Αναπλ. Καθηγητές	Επικ. Καθηγητές	Λέκτορες/Καθ. Εφαρμογών	ΕΕΔΙΠ/ΕΔΠ	Επί συμβάσει (πλήθος συμβάσεων)	Διοικ. Προσωπικό	ΕΤΕΠ/ΕΤΠ	Επιστημ./Εργαστ. Συνεργάτες
1	4	5	3	1	2	5	-	-

Ο παρακάτω πίνακας αφορά το ακαδ. έτος 2013/14

ΕΛΑΧΙΣΤΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΠΟΥ ΑΠΑΙΤΟΥΝΤΑΙ ΓΙΑ ΤΗ ΛΗΨΗ ΠΤΥΧΙΟΥ	42	
ΣΥΝΟΛΟ ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΩΝ ΩΡΩΝ <u>ΘΕΩΡΗΤΙΚΩΝ</u> ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΠΟΥ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΕΙ Ο ΦΟΙΤΗΤΗΣ ΓΙΑ ΤΗ ΛΗΨΗ ΠΤΥΧΙΟΥ	ΧΕΙΜΕΡ.	ΕΑΡ.
	55	64
ΣΥΝΟΛΟ ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΩΝ ΩΡΩΝ <u>ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΑΚΩΝ</u> ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΠΟΥ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΕΙ Ο ΦΟΙΤΗΤΗΣ ΓΙΑ ΤΗ ΛΗΨΗ ΠΤΥΧΙΟΥ (ΕΣΤΩ ΚΑΙ ΑΝ ΑΠΟΤΕΛΕΙ ΜΕΡΟΣ ΘΕΩΡΗΤΙΚΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ)	ΧΕΙΜΕΡ.	ΕΑΡ.
	4	1
ΣΥΝΟΛΟ ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΩΝ ΩΡΩΝ <u>ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΩΝ</u> ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΠΟΥ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΕΙ Ο ΦΟΙΤΗΤΗΣ ΓΙΑ ΤΗ ΛΗΨΗ ΠΤΥΧΙΟΥ (ΕΣΤΩ ΚΑΙ ΑΝ ΑΠΟΤΕΛΕΙ ΜΕΡΟΣ ΘΕΩΡΗΤΙΚΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ)	ΧΕΙΜΕΡ.	ΕΑΡ.
	10	5
ΓΙΑ ΤΗ ΛΗΨΗ ΠΤΥΧΙΟΥ ΑΠΑΙΤΕΙΤΑΙ ΥΠΟΒΟΛΗ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ;	ΝΑΙ	ΟΧΙ
		+
ΓΙΑ ΤΗ ΛΗΨΗ ΠΤΥΧΙΟΥ ΑΠΑΙΤΕΙΤΑΙ ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ;	ΝΑΙ	ΟΧΙ
		+
ΑΡΙΘΜΟΣ ΡΟΩΝ/ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΕΩΝ ΣΤΟ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ (ΕΑΝ ΥΠΑΡΧΟΥΝ)	ΟΧΙ	
Αναφέρατε τις κατευθύνσεις/ροές, εάν υπάρχουν		
ΣΥΝΟΛΙΚΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ ΠΡΟΣΦΕΡΟΜΕΝΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ	46	
ΣΥΝΟΛΙΚΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΜΕΤ/ΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ (ΠΜΣ) (Αυτόνομα ή σε συνεργασία με άλλα Πανεπιστήμια/Τ.Ε.Ι. της Ελλάδας ή του εξωτερικού)	1	
ΣΥΝΟΛΙΚΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ ΦΟΙΤΟΥΝΤΩΝ ΣΕ ΜΔΕ	34	
ΣΥΝΟΛΙΚΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΠΟΥ ΕΚΠΟΝΟΥΝ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΗ ΔΙΑΤΡΙΒΗ	14	

ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΤΜΗΜΑΤΟΣ Α.Ε.Ι.

ΤΜΗΜΑ	ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ
ΑΕΙ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ
ΣΧΟΛΗ	ΠΟΛΥΤΕΧΝΙΚΗ ΣΧΟΛΗ

ΑΡΙΘΜΟΣ ΕΙΣΑΚΤΕΩΝ ΑΚΑΔ. ΕΤΟΥΣ 2013-4	162	
ΣΥΝΟΛΙΚΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ ΦΟΙΤΟΥΝΤΩΝ (ΣΕ ΟΛΑ ΤΑ ΕΞΑΜΗΝΑ ΣΠΟΥΔΩΝ) 31-8-2014	688	
ΑΡΙΘΜΟΣ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΕΝΤΟΣ ΤΗΣ ΚΑΝΟΝΙΚΗΣ ΔΙΑΡΚΕΙΑΣ ΦΟΙΤΗΣΗΣ 31-8-2014	512	
ΑΡΙΘΜΟΣ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΠΕΡΑΝ ΤΗΣ ΚΑΝΟΝΙΚΗΣ ΔΙΑΡΚΕΙΑΣ ΦΟΙΤΗΣΗΣ 31-8-2014	176	
ΣΥΝΟΛΙΚΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΠΟΥ ΑΠΟΦΟΙΤΗΣΑΝ (ΑΝΕΥ ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΩΝ, ΑΝΕΞΑΡΤΗΤΩΣ ΤΗΣ ΟΡΚΩΜΟΣΙΑΣ)	ΑΚ. ΕΤΟΣ 2013/14	68
	ΑΚ. ΕΤΟΣ 2012/13	61
	ΑΚ. ΕΤΟΣ 2011/12	69

ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ (31-8-2014)								
Καθηγητές	Αναπλ. Καθηγητές	Επικ. Καθηγητές	Λέκτορες/Καθ. Εφαρμογών	ΕΕΔΙΠ/ΕΔΠ	Επί συμβάσει (πλήθος συμβάσεων)	Διοικ. Προσωπικό	ΕΤΕΠ/ΕΤΠ	Επιστημ./Εργαστ. Συνεργάτες
6	4	6	4	0	11	8	2	

Ο παρακάτω πίνακας αφορά το ακαδ. έτος 2013/14

ΕΛΑΧΙΣΤΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΠΟΥ ΑΠΑΙΤΟΥΝΤΑΙ ΓΙΑ ΤΗ ΛΗΨΗ ΠΤΥΧΙΟΥ	55	
ΣΥΝΟΛΟ ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΩΝ ΩΡΩΝ ΘΕΩΡΗΤΙΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΠΟΥ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΕΙ Ο ΦΟΙΤΗΤΗΣ ΓΙΑ ΤΗ ΛΗΨΗ ΠΤΥΧΙΟΥ	ΧΕΙΜΕΡ.	ΕΑΡ.
	38	38
ΣΥΝΟΛΟ ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΩΝ ΩΡΩΝ ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΑΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΠΟΥ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΕΙ Ο ΦΟΙΤΗΤΗΣ ΓΙΑ ΤΗ ΛΗΨΗ ΠΤΥΧΙΟΥ (ΕΣΤΩ ΚΑΙ ΑΝ ΑΠΟΤΕΛΕΙ ΜΕΡΟΣ ΘΕΩΡΗΤΙΚΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ)	ΧΕΙΜΕΡ.	ΕΑΡ.
ΣΥΝΟΛΟ ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΩΝ ΩΡΩΝ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΠΟΥ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΕΙ Ο ΦΟΙΤΗΤΗΣ ΓΙΑ ΤΗ ΛΗΨΗ ΠΤΥΧΙΟΥ (ΕΣΤΩ ΚΑΙ ΑΝ ΑΠΟΤΕΛΕΙ ΜΕΡΟΣ ΘΕΩΡΗΤΙΚΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ)	ΧΕΙΜΕΡ.	ΕΑΡ.
	141	141
ΓΙΑ ΤΗ ΛΗΨΗ ΠΤΥΧΙΟΥ ΑΠΑΙΤΕΙΤΑΙ ΥΠΟΒΟΛΗ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ;	ΝΑΙ	ΟΧΙ
	ΝΑΙ	
ΓΙΑ ΤΗ ΛΗΨΗ ΠΤΥΧΙΟΥ ΑΠΑΙΤΕΙΤΑΙ ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ;	ΝΑΙ	ΟΧΙ
		ΟΧΙ
ΑΡΙΘΜΟΣ ΡΟΩΝ/ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΕΩΝ ΣΤΟ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ (ΕΑΝ ΥΠΑΡΧΟΥΝ)		
<i>Αναφέρατε τις κατευθύνσεις/ροές, εάν υπάρχουν</i>		
ΣΥΝΟΛΙΚΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ ΠΡΟΣΦΕΡΟΜΕΝΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ	76	
ΣΥΝΟΛΙΚΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΜΕΤ/ΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ (ΠΜΣ) (Αυτόνομα ή σε συνεργασία με άλλα Πανεπιστήμια/Τ.Ε.Ι. της Ελλάδας ή του εξωτερικού)	1	
ΣΥΝΟΛΙΚΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ ΦΟΙΤΟΥΝΤΩΝ ΣΕ ΜΔΕ	20	
ΣΥΝΟΛΙΚΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΠΟΥ ΕΚΠΟΝΟΥΝ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΗ ΔΙΑΤΡΙΒΗ	16	

ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΤΜΗΜΑΤΟΣ Α.Ε.Ι.

ΤΜΗΜΑ	ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ ΚΑΙ ΦΥΣΙΚΩΝ ΠΟΡΩΝ
ΑΕΙ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ
ΣΧΟΛΗ	ΠΟΛΥΤΕΧΝΙΚΗ

ΑΡΙΘΜΟΣ ΕΙΣΑΚΤΕΩΝ ΑΚΑΔ. ΕΤΟΥΣ 2013-4	137	
ΣΥΝΟΛΙΚΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ ΦΟΙΤΟΥΝΤΩΝ (ΣΕ ΟΛΑ ΤΑ ΕΞΑΜΗΝΑ ΣΠΟΥΔΩΝ) 31-8-2014	769	
ΑΡΙΘΜΟΣ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΕΝΤΟΣ ΤΗΣ ΚΑΝΟΝΙΚΗΣ ΔΙΑΡΚΕΙΑΣ ΦΟΙΤΗΣΗΣ 31-8-2014	424	
ΑΡΙΘΜΟΣ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΠΕΡΑΝ ΤΗΣ ΚΑΝΟΝΙΚΗΣ ΔΙΑΡΚΕΙΑΣ ΦΟΙΤΗΣΗΣ 31-8-2014	266	
ΣΥΝΟΛΙΚΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΠΟΥ ΑΠΟΦΟΙΤΗΣΑΝ (ΑΝΕΥ ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΩΝ, ΑΝΕΞΑΡΤΗΤΩΣ ΤΗΣ ΟΡΚΩΜΟΣΙΑΣ)	ΑΚ. ΕΤΟΣ 2013/14	91
	ΑΚ. ΕΤΟΣ 2012/13	22
	ΑΚ. ΕΤΟΣ 2011/12	59

ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ (31-8-2014)									
Καθηγητές	Αναπλ. Καθηγητές	Επικ. Καθηγητές	Λέκτορες/Καθ. Εφαρμογών	ΕΕΔΙΠ/ΕΔΠ	Επί συμβάσει (πλήθος συμβάσεων)	Διοικ. Προσωπικό	ΕΤΕΠ/ΕΤΠ	Επιστημ./Εργαστ. Συνεργάτες	
7	2	11	2	2	-	3	1	-	-

Ο παρακάτω πίνακας αφορά το ακαδ. έτος 2013/14

ΕΛΑΧΙΣΤΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΠΟΥ ΑΠΑΙΤΟΥΝΤΑΙ ΓΙΑ ΤΗ ΛΗΨΗ ΠΤΥΧΙΟΥ	51	
ΣΥΝΟΛΟ ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΩΝ ΩΡΩΝ ΘΕΩΡΗΤΙΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΠΟΥ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΕΙ Ο ΦΟΙΤΗΤΗΣ ΓΙΑ ΤΗ ΛΗΨΗ ΠΤΥΧΙΟΥ	ΧΕΙΜΕΡ.	ΕΑΡ.
	80	64
ΣΥΝΟΛΟ ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΩΝ ΩΡΩΝ ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΑΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΠΟΥ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΕΙ Ο ΦΟΙΤΗΤΗΣ ΓΙΑ ΤΗ ΛΗΨΗ ΠΤΥΧΙΟΥ (ΕΣΤΩ ΚΑΙ ΑΝ ΑΠΟΤΕΛΕΙ ΜΕΡΟΣ ΘΕΩΡΗΤΙΚΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ)	ΧΕΙΜΕΡ.	ΕΑΡ.
	19	15
ΣΥΝΟΛΟ ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΩΝ ΩΡΩΝ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΠΟΥ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΕΙ Ο ΦΟΙΤΗΤΗΣ ΓΙΑ ΤΗ ΛΗΨΗ ΠΤΥΧΙΟΥ (ΕΣΤΩ ΚΑΙ ΑΝ ΑΠΟΤΕΛΕΙ ΜΕΡΟΣ ΘΕΩΡΗΤΙΚΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ)	ΧΕΙΜΕΡ.	ΕΑΡ.
	45	28
ΓΙΑ ΤΗ ΛΗΨΗ ΠΤΥΧΙΟΥ ΑΠΑΙΤΕΙΤΑΙ ΥΠΟΒΟΛΗ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ;	ΝΑΙ	ΟΧΙ
	X	
ΓΙΑ ΤΗ ΛΗΨΗ ΠΤΥΧΙΟΥ ΑΠΑΙΤΕΙΤΑΙ ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ;	ΝΑΙ	ΟΧΙ
		X
ΑΡΙΘΜΟΣ ΡΟΩΝ/ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΕΩΝ ΣΤΟ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ (ΕΑΝ ΥΠΑΡΧΟΥΝ)		
<i>Αναφέρατε τις κατευθύνσεις/ροές, εάν υπάρχουν</i>		
ΣΥΝΟΛΙΚΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ ΠΡΟΣΦΕΡΟΜΕΝΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ	18	
ΣΥΝΟΛΙΚΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΜΕΤ/ΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ (Π.Μ.Σ) (Αυτόνομα ή σε συνεργασία με άλλα Πανεπιστήμια/Τ.Ε.Ι. της Ελλάδας ή του εξωτερικού)	1	
ΣΥΝΟΛΙΚΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ ΦΟΙΤΟΥΝΤΩΝ ΣΕ ΜΔΕ	17	
ΣΥΝΟΛΙΚΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΠΟΥ ΕΚΠΟΝΟΥΝ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΗ ΔΙΑΤΡΙΒΗ	48	

ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΤΜΗΜΑΤΟΣ Α.Ε.Ι.

ΤΜΗΜΑ	ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ
ΑΕΙ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ
ΣΧΟΛΗ	ΠΟΛΥΤΕΧΝΙΚΗ

ΑΡΙΘΜΟΣ ΕΙΣΑΚΤΕΩΝ ΑΚΑΔ. ΕΤΟΥΣ 2013-4	274	
ΣΥΝΟΛΙΚΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ ΦΟΙΤΟΥΝΤΩΝ (ΣΕ ΟΛΑ ΤΑ ΕΞΑΜΗΝΑ ΣΠΟΥΔΩΝ) 31-8-2014 (ΕΓΓΕΓΡΑΜΜΕΝΟΙ ΦΟΙΤΗΤΕΣ)	1990	
ΑΡΙΘΜΟΣ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΕΝΤΟΣ ΤΗΣ ΚΑΝΟΝΙΚΗΣ ΔΙΑΡΚΕΙΑΣ ΦΟΙΤΗΣΗΣ (ν) 31-8-2014	1070	
ΑΡΙΘΜΟΣ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΕΝΤΟΣ ΤΗΣ ΔΙΑΡΚΕΙΑΣ ΦΟΙΤΗΣΗΣ (ν+2) 31-8-2014	1358	
ΑΡΙΘΜΟΣ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΠΕΡΑΝ ΤΗΣ ΚΑΝΟΝΙΚΗΣ ΔΙΑΡΚΕΙΑΣ ΦΟΙΤΗΣΗΣ (>ν) 31-8-2014	1020	
ΣΥΝΟΛΙΚΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΠΟΥ ΑΠΟΦΟΙΤΗΣΑΝ (ΑΝΕΥ ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΩΝ, ΑΝΕΞΑΡΤΗΤΩΣ ΤΗΣ ΟΡΚΩΜΟΣΙΑΣ)	ΑΚ. ΕΤΟΣ 2013/14	142
	ΑΚ. ΕΤΟΣ 2012/13	192
	ΑΚ. ΕΤΟΣ 2011/12	218

ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ (31-8-2014)								
Καθηγητές	Αναπλ. Καθηγητές	Επικ. Καθηγητές	Λέκτορες/Καθ. Εφαρμογών	ΕΕΔΙΠ/ΕΔΠ	Επί συμβάσει (πλήθος συμβάσεων)	Διοικ. Προσωπικό	ΕΤΕΠ/ΕΤΠ	Επιστημ./Εργαστ. Συνεργάτες
26	8	15	3	4	2	8	4	4

Ο παρακάτω πίνακας αφορά το ακαδ. έτος 2013/14

ΕΛΑΧΙΣΤΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΠΟΥ ΑΠΑΙΤΟΥΝΤΑΙ ΓΙΑ ΤΗ ΛΗΨΗ ΠΤΥΧΙΟΥ		
ΣΥΝΟΛΟ ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΩΝ ΩΡΩΝ ΘΕΩΡΗΤΙΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΠΟΥ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΕΙ Ο ΦΟΙΤΗΤΗΣ ΓΙΑ ΤΗ ΛΗΨΗ ΠΤΥΧΙΟΥ	ΧΕΙΜΕΡ.	ΕΑΡ.
	84	81
ΣΥΝΟΛΟ ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΩΝ ΩΡΩΝ ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΑΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΠΟΥ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΕΙ Ο ΦΟΙΤΗΤΗΣ ΓΙΑ ΤΗ ΛΗΨΗ ΠΤΥΧΙΟΥ (ΕΣΤΩ ΚΑΙ ΑΝ ΑΠΟΤΕΛΕΙ ΜΕΡΟΣ ΘΕΩΡΗΤΙΚΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ)	ΧΕΙΜΕΡ.	ΕΑΡ.
	18	20
ΣΥΝΟΛΟ ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΩΝ ΩΡΩΝ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΠΟΥ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΕΙ Ο ΦΟΙΤΗΤΗΣ ΓΙΑ ΤΗ ΛΗΨΗ ΠΤΥΧΙΟΥ (ΕΣΤΩ ΚΑΙ ΑΝ ΑΠΟΤΕΛΕΙ ΜΕΡΟΣ ΘΕΩΡΗΤΙΚΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ)	ΧΕΙΜΕΡ.	ΕΑΡ.
	23	22
ΓΙΑ ΤΗ ΛΗΨΗ ΠΤΥΧΙΟΥ ΑΠΑΙΤΕΙΤΑΙ ΥΠΟΒΟΛΗ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ;	ΝΑΙ	ΝΑΙ
ΓΙΑ ΤΗ ΛΗΨΗ ΠΤΥΧΙΟΥ ΑΠΑΙΤΕΙΤΑΙ ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ;	ΟΧΙ	ΟΧΙ
ΑΡΙΘΜΟΣ ΡΟΩΝ/ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΕΩΝ ΣΤΟ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ (ΕΑΝ ΥΠΑΡΧΟΥΝ)	4	
Αναφέρατε τις κατευθύνσεις/ροές, εάν υπάρχουν 1) ΤΗΛΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ, 2) ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΗΛΕΚΤΡΙΚΗΣ ΕΝΕΡΓΕΙΑΣ, 3) ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗΣ ΚΑΙ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ, 4) ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΑΥΤΟΜΑΤΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ		
ΣΥΝΟΛΙΚΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ ΠΡΟΣΦΕΡΟΜΕΝΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ	129	
ΣΥΝΟΛΙΚΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΜΕΤ/ΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ (ΠΜΣ) (Αυτόνομα ή σε συνεργασία με άλλα Πανεπιστήμια/Τ.Ε.Ι. της Ελλάδας ή του εξωτερικού)	0	
ΣΥΝΟΛΙΚΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ ΦΟΙΤΟΥΝΤΩΝ ΣΕ ΜΔΕ	0	
ΣΥΝΟΛΙΚΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΠΟΥ ΕΚΠΟΝΟΥΝ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΗ ΔΙΑΤΡΙΒΗ	176	

ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΤΜΗΜΑΤΟΣ Α.Ε.Ι.

ΤΜΗΜΑ	Μηχανικών Η/Υ και Πληροφορικής
ΑΕΙ	Πατρών
ΣΧΟΛΗ	Πολυτεχνική

ΑΡΙΘΜΟΣ ΕΙΣΑΚΤΕΩΝ ΑΚΑΔ. ΕΤΟΥΣ 2013-4	219	
ΣΥΝΟΛΙΚΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ ΦΟΙΤΟΥΝΤΩΝ (ΣΕ ΟΛΑ ΤΑ ΕΞΑΜΗΝΑ ΣΠΟΥΔΩΝ) 31-8-2014	1995	
ΑΡΙΘΜΟΣ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΕΝΤΟΣ ΤΗΣ ΚΑΝΟΝΙΚΗΣ ΔΙΑΡΚΕΙΑΣ ΦΟΙΤΗΣΗΣ 31-8-2014 (<= 5 χρόνια)	871	
ΑΡΙΘΜΟΣ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΠΕΡΑΝ ΤΗΣ ΚΑΝΟΝΙΚΗΣ ΔΙΑΡΚΕΙΑΣ ΦΟΙΤΗΣΗΣ 31-8-2014 (> 5 χρόνια)	1124	
ΣΥΝΟΛΙΚΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΠΟΥ ΑΠΟΦΟΙΤΗΣΑΝ (ΑΝΕΥ ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΩΝ, ΑΝΕΞΑΡΤΗΤΩΣ ΤΗΣ ΟΡΚΩΜΟΣΙΑΣ)	ΑΚ. ΕΤΟΣ 2013/14	142
	ΑΚ. ΕΤΟΣ 2012/13	90
	ΑΚ. ΕΤΟΣ 2011/12	207

ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ (31-8-2014)								
Καθηγητές	Αναπλ. Καθηγητές	Επικ. Καθηγητές	Λέκτορες/Καθ. Εφαρμογών	ΕΕΔΙΠ/ΕΔΠ	Επί συμβάσει (πλήθος συμβάσεων)	Διοικ. Προσωπικό	ΕΤΕΠ/ΕΤΠ	Επιστημ./Εργαστ. Συνεργάτες
18	5	5	1	4	-	2	5	-

Ο παρακάτω πίνακας αφορά το ακαδ. έτος 2013/14

ΕΛΑΧΙΣΤΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΠΟΥ ΑΠΑΙΤΟΥΝΤΑΙ ΓΙΑ ΤΗ ΛΗΨΗ ΠΤΥΧΙΟΥ		
ΣΥΝΟΛΟ ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΩΝ ΩΡΩΝ <u>ΘΕΩΡΗΤΙΚΩΝ</u> ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΠΟΥ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΕΙ Ο ΦΟΙΤΗΤΗΣ ΓΙΑ ΤΗ ΛΗΨΗ ΠΤΥΧΙΟΥ	ΧΕΙΜΕΡ.	ΕΑΡ.
	66	59
ΣΥΝΟΛΟ ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΩΝ ΩΡΩΝ <u>ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΑΚΩΝ</u> ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΠΟΥ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΕΙ Ο ΦΟΙΤΗΤΗΣ ΓΙΑ ΤΗ ΛΗΨΗ ΠΤΥΧΙΟΥ (ΕΣΤΩ ΚΑΙ ΑΝ ΑΠΟΤΕΛΕΙ ΜΕΡΟΣ ΘΕΩΡΗΤΙΚΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ)	ΧΕΙΜΕΡ.	ΕΑΡ.
	38	31
ΣΥΝΟΛΟ ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΩΝ ΩΡΩΝ <u>ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΩΝ</u> ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΠΟΥ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΕΙ Ο ΦΟΙΤΗΤΗΣ ΓΙΑ ΤΗ ΛΗΨΗ ΠΤΥΧΙΟΥ (ΕΣΤΩ ΚΑΙ ΑΝ ΑΠΟΤΕΛΕΙ ΜΕΡΟΣ ΘΕΩΡΗΤΙΚΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ)	ΧΕΙΜΕΡ.	ΕΑΡ.
	30	38
ΓΙΑ ΤΗ ΛΗΨΗ ΠΤΥΧΙΟΥ ΑΠΑΙΤΕΙΤΑΙ ΥΠΟΒΟΛΗ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ;	ΝΑΙ	ΟΧΙ
	X	
ΓΙΑ ΤΗ ΛΗΨΗ ΠΤΥΧΙΟΥ ΑΠΑΙΤΕΙΤΑΙ ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ;	ΝΑΙ	ΟΧΙ
		X
ΑΡΙΘΜΟΣ ΡΟΩΝ/ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΕΩΝ ΣΤΟ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ (ΕΑΝ ΥΠΑΡΧΟΥΝ)	1	
Αναφέρατε τις κατευθύνσεις/ροές, εάν υπάρχουν		
ΣΥΝΟΛΙΚΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ ΠΡΟΣΦΕΡΟΜΕΝΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ	62	
ΣΥΝΟΛΙΚΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΜΕΤ/ΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ (ΠΜΣ) (Αυτόνομα ή σε συνεργασία με άλλα Πανεπιστήμια/Τ.Ε.Ι. της Ελλάδας ή του εξωτερικού)	7	
ΣΥΝΟΛΙΚΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ ΦΟΙΤΟΥΝΤΩΝ ΣΕ ΜΔΕ	431	
ΣΥΝΟΛΙΚΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΠΟΥ ΕΚΠΟΝΟΥΝ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΗ ΔΙΑΤΡΙΒΗ	216	

ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΤΜΗΜΑΤΟΣ Α.Ε.Ι.

ΤΜΗΜΑ	ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΩΝ ΚΑΙ ΑΕΡΟΝΑΥΠΗΓΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ
ΑΕΙ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ
ΣΧΟΛΗ	ΠΟΛΥΤΕΧΝΙΚΗ

ΑΡΙΘΜΟΣ ΕΙΣΑΚΤΕΩΝ ΑΚΑΔ. ΕΤΟΥΣ 2013-4	178	
ΣΥΝΟΛΙΚΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ ΦΟΙΤΟΥΝΤΩΝ (ΣΕ ΟΛΑ ΤΑ ΕΞΑΜΗΝΑ ΣΠΟΥΔΩΝ) 31-8-2014	1386	
ΑΡΙΘΜΟΣ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΕΝΤΟΣ ΤΗΣ ΚΑΝΟΝΙΚΗΣ ΔΙΑΡΚΕΙΑΣ ΦΟΙΤΗΣΗΣ 31-8-2014	788	
ΑΡΙΘΜΟΣ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΠΕΡΑΝ ΤΗΣ ΚΑΝΟΝΙΚΗΣ ΔΙΑΡΚΕΙΑΣ ΦΟΙΤΗΣΗΣ 31-8-2014	598	
ΣΥΝΟΛΙΚΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΠΟΥ ΑΠΟΦΟΙΤΗΣΑΝ (ΑΝΕΥ ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΩΝ, ΑΝΕΞΑΡΤΗΤΩΣ ΤΗΣ ΟΡΚΩΜΟΣΙΑΣ)	ΑΚ. ΕΤΟΣ 2013/14	74
	ΑΚ. ΕΤΟΣ 2012/13	122
	ΑΚ. ΕΤΟΣ 2011/12	130

ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ (31-8-2014)								
Καθηγητές	Αναπλ. Καθηγητές	Επικ. Καθηγητές	Λέκτορες/Καθ. Εφαρμογών	ΕΕΔΙΠ/ΕΔΠ	Επί συμβάσει (πλήθος συμβάσεων)	Διοικ. Προσωπικό	ΕΤΕΠ/ΕΤΠ	Επιστημ./Εργαστ. Συνεργάτες
15	14	8	7	2	1	9	5	

Ο παρακάτω πίνακας αφορά το ακαδ. έτος 2013/14

ΕΛΑΧΙΣΤΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΠΟΥ ΑΠΑΙΤΟΥΝΤΑΙ ΓΙΑ ΤΗ ΛΗΨΗ ΠΤΥΧΙΟΥ	64	
ΣΥΝΟΛΟ ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΩΝ ΩΡΩΝ <u>ΘΕΩΡΗΤΙΚΩΝ</u> ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΠΟΥ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΕΙ Ο ΦΟΙΤΗΤΗΣ ΓΙΑ ΤΗ ΛΗΨΗ ΠΤΥΧΙΟΥ	ΧΕΙΜΕΡ.	ΕΑΡ.
ΣΥΝΟΛΟ ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΩΝ ΩΡΩΝ <u>ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΑΚΩΝ</u> ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΠΟΥ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΕΙ Ο ΦΟΙΤΗΤΗΣ ΓΙΑ ΤΗ ΛΗΨΗ ΠΤΥΧΙΟΥ (ΕΣΤΩ ΚΑΙ ΑΝ ΑΠΟΤΕΛΕΙ ΜΕΡΟΣ ΘΕΩΡΗΤΙΚΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ)	ΧΕΙΜΕΡ.	ΕΑΡ.
ΣΥΝΟΛΟ ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΩΝ ΩΡΩΝ <u>ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΩΝ</u> ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΠΟΥ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΕΙ Ο ΦΟΙΤΗΤΗΣ ΓΙΑ ΤΗ ΛΗΨΗ ΠΤΥΧΙΟΥ (ΕΣΤΩ ΚΑΙ ΑΝ ΑΠΟΤΕΛΕΙ ΜΕΡΟΣ ΘΕΩΡΗΤΙΚΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ)	ΧΕΙΜΕΡ.	ΕΑΡ.
ΓΙΑ ΤΗ ΛΗΨΗ ΠΤΥΧΙΟΥ ΑΠΑΙΤΕΙΤΑΙ ΥΠΟΒΟΛΗ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ;	ΝΑΙ	ΟΧΙ
	√	
ΓΙΑ ΤΗ ΛΗΨΗ ΠΤΥΧΙΟΥ ΑΠΑΙΤΕΙΤΑΙ ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ;	ΝΑΙ	ΟΧΙ
		√
ΑΡΙΘΜΟΣ ΡΟΩΝ/ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΕΩΝ ΣΤΟ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ (ΕΑΝ ΥΠΑΡΧΟΥΝ)	2	
Αναφέρατε τις κατευθύνσεις/ροές, εάν υπάρχουν		
<ul style="list-style-type: none"> - Μηχανολόγος Μηχανικός - Αεροναυπηγός Μηχανικός 		
ΣΥΝΟΛΙΚΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ ΠΡΟΣΦΕΡΟΜΕΝΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ	28	
ΣΥΝΟΛΙΚΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΜΕΤ/ΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ (ΠΜΣ) (Αυτόνομα ή σε συνεργασία με άλλα Πανεπιστήμια/Τ.Ε.Ι. της Ελλάδας ή του εξωτερικού)		
ΣΥΝΟΛΙΚΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ ΦΟΙΤΟΥΝΤΩΝ ΣΕ ΜΔΕ		
ΣΥΝΟΛΙΚΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΠΟΥ ΕΚΠΟΝΟΥΝ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΗ ΔΙΑΤΡΙΒΗ	204	

ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΤΜΗΜΑΤΟΣ Α.Ε.Ι.

ΤΜΗΜΑ	ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ
ΔΕΙ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ
ΣΧΟΛΗ	ΠΟΛΥΤΕΧΝΙΚΗ

ΑΡΙΘΜΟΣ ΕΙΣΑΚΤΕΩΝ ΑΚΑΔ. ΕΤΟΥΣ 2013-4	194	
ΣΥΝΟΛΙΚΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ ΦΟΙΤΟΥΝΤΩΝ (ΣΕ ΟΛΑ ΤΑ ΕΞΑΜΗΝΑ ΣΠΟΥΔΩΝ) 31-8-2014 (ΕΓΓΕΓΡΑΜΜΕΝΟΙ ΦΟΙΤΗΤΕΣ)	1725	
ΑΡΙΘΜΟΣ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΕΝΤΟΣ ΤΗΣ ΚΑΝΟΝΙΚΗΣ ΔΙΑΡΚΕΙΑΣ ΦΟΙΤΗΣΗΣ (ν) 31-8-2014	884	
ΑΡΙΘΜΟΣ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΕΝΤΟΣ ΤΗΣ ΔΙΑΡΚΕΙΑΣ ΦΟΙΤΗΣΗΣ (ν+2) 31-8-2014	1142	
ΑΡΙΘΜΟΣ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΠΕΡΑΝ ΤΗΣ ΚΑΝΟΝΙΚΗΣ ΔΙΑΡΚΕΙΑΣ ΦΟΙΤΗΣΗΣ (>ν) 31-8-2014	841	
ΣΥΝΟΛΙΚΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΠΟΥ ΑΠΟΦΟΙΤΗΣΑΝ (ΑΝΕΥ ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΩΝ, ΑΝΕΞΑΡΤΗΤΩΣ ΤΗΣ ΟΡΚΩΜΟΣΙΑΣ)	ΑΚ. ΕΤΟΣ 2013/14	144
	ΑΚ. ΕΤΟΣ 2012/13	160
	ΑΚ. ΕΤΟΣ 2011/12	104

ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ (31-8-2014)								
Καθηγητές	Αναπλ. Καθηγητές	Επικ. Καθηγητές	Λέκτορες/Καθ. Εφαρμογών	ΕΕΔΙΠ/ΕΔΠ	Επί συμβάσει (πλήθος συμβάσεων)	Διοικ. Προσωπικό	ΕΤΕΠ/ΕΤΠ	Επιστημ./Εργαστ. Συνεργάτες
18	4	5	6	1	2	7	1	2

Ο παρακάτω πίνακας αφορά το ακαδ. έτος 2013/14

ΕΛΑΧΙΣΤΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΠΟΥ ΑΠΑΙΤΟΥΝΤΑΙ ΓΙΑ ΤΗ ΛΗΨΗ ΠΤΥΧΙΟΥ	56	
ΣΥΝΟΛΟ ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΩΝ ΩΡΩΝ <u>ΘΕΩΡΗΤΙΚΩΝ</u> ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΠΟΥ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΕΙ Ο ΦΟΙΤΗΤΗΣ ΓΙΑ ΤΗ ΛΗΨΗ ΠΤΥΧΙΟΥ	ΧΕΙΜΕΡ.	ΕΑΡ.
	101	92
ΣΥΝΟΛΟ ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΩΝ ΩΡΩΝ <u>ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΑΚΩΝ</u> ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΠΟΥ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΕΙ Ο ΦΟΙΤΗΤΗΣ ΓΙΑ ΤΗ ΛΗΨΗ ΠΤΥΧΙΟΥ (ΕΣΤΩ ΚΑΙ ΑΝ ΑΠΟΤΕΛΕΙ ΜΕΡΟΣ ΘΕΩΡΗΤΙΚΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ)	ΧΕΙΜΕΡ.	ΕΑΡ.
	-	-
ΣΥΝΟΛΟ ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΩΝ ΩΡΩΝ <u>ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΩΝ</u> ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΠΟΥ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΕΙ Ο ΦΟΙΤΗΤΗΣ ΓΙΑ ΤΗ ΛΗΨΗ ΠΤΥΧΙΟΥ (ΕΣΤΩ ΚΑΙ ΑΝ ΑΠΟΤΕΛΕΙ ΜΕΡΟΣ ΘΕΩΡΗΤΙΚΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ)	ΧΕΙΜΕΡ.	ΕΑΡ.
	22	21
ΓΙΑ ΤΗ ΛΗΨΗ ΠΤΥΧΙΟΥ ΑΠΑΙΤΕΙΤΑΙ ΥΠΟΒΟΛΗ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ;	ΝΑΙ	ΟΧΙ
	X	
ΓΙΑ ΤΗ ΛΗΨΗ ΠΤΥΧΙΟΥ ΑΠΑΙΤΕΙΤΑΙ ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ;	ΝΑΙ	ΟΧΙ
		X
ΑΡΙΘΜΟΣ ΡΟΩΝ/ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΕΩΝ ΣΤΟ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ (ΕΑΝ ΥΠΑΡΧΟΥΝ)	3	
<i>Αναφέρατε τις κατευθύνσεις/ροές, εάν υπάρχουν</i>		
ΣΥΝΟΛΙΚΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ ΠΡΟΣΦΕΡΟΜΕΝΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ	46	
ΣΥΝΟΛΙΚΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΜΕΤ/ΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ (ΠΜΣ) (Αυτόνομα ή σε συνεργασία με άλλα Πανεπιστήμια/Τ.Ε.Ι. της Ελλάδας ή του εξωτερικού)	2	
ΣΥΝΟΛΙΚΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ ΦΟΙΤΟΥΝΤΩΝ ΣΕ ΜΔΕ	35	
ΣΥΝΟΛΙΚΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΠΟΥ ΕΚΠΟΝΟΥΝ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΗ ΔΙΑΤΡΙΒΗ	51	

ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΤΜΗΜΑΤΟΣ Α.Ε.Ι.

ΤΜΗΜΑ	ΧΗΜΙΚΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ
ΑΕΙ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ
ΣΧΟΛΗ	ΠΟΛΥΤΕΧΝΙΚΗ

ΑΡΙΘΜΟΣ ΕΙΣΑΚΤΕΩΝ ΑΚΑΔ. ΕΤΟΥΣ 2013-4	160	
ΣΥΝΟΛΙΚΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ ΦΟΙΤΟΥΝΤΩΝ (ΣΕ ΟΛΑ ΤΑ ΕΞΑΜΗΝΑ ΣΠΟΥΔΩΝ) 31-8-2014 (ΕΓΓΕΓΡΑΜΜΕΝΟΙ ΦΟΙΤΗΤΕΣ)	762	
ΑΡΙΘΜΟΣ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΕΝΤΟΣ ΤΗΣ ΚΑΝΟΝΙΚΗΣ ΔΙΑΡΚΕΙΑΣ ΦΟΙΤΗΣΗΣ (ν) 31-8-2014	453	
ΑΡΙΘΜΟΣ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΕΝΤΟΣ ΤΗΣ ΔΙΑΡΚΕΙΑΣ ΦΟΙΤΗΣΗΣ (ν+2) 31-8-2014	538	
ΑΡΙΘΜΟΣ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΠΕΡΑΝ ΤΗΣ ΚΑΝΟΝΙΚΗΣ ΔΙΑΡΚΕΙΑΣ ΦΟΙΤΗΣΗΣ (>ν) 31-8-2014	309	
ΣΥΝΟΛΙΚΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΠΟΥ ΑΠΟΦΟΙΤΗΣΑΝ (ΑΝΕΥ ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΩΝ, ΑΝΕΞΑΡΤΗΤΩΣ ΤΗΣ ΟΡΚΩΜΟΣΙΑΣ)	ΑΚ. ΕΤΟΣ 2013/14	65
	ΑΚ. ΕΤΟΣ 2012/13	71
	ΑΚ. ΕΤΟΣ 2011/12	42

ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ (31-8-2014)								
Καθηγητές	Αναπλ. Καθηγητές	Επικ. Καθηγητές	Λέκτορες/Καθ. Εφαρμογών	ΕΕΔΙΠ/ΕΔΠ	Επί συμβάσει (πλήθος συμβάσεων)	Διοικ. Προσωπικό	ΕΤΕΠ/ΕΤΠ	Επιστημ./Εργαστ. Συνεργάτες
18	5	5	2	4		3	8	

Ο παρακάτω πίνακας αφορά το ακαδ. έτος 2013/14

ΕΛΑΧΙΣΤΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΠΟΥ ΑΠΑΙΤΟΥΝΤΑΙ ΓΙΑ ΤΗ ΛΗΨΗ ΠΤΥΧΙΟΥ	65	
ΣΥΝΟΛΟ ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΩΝ ΩΡΩΝ ΘΕΩΡΗΤΙΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΠΟΥ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΕΙ Ο ΦΟΙΤΗΤΗΣ ΓΙΑ ΤΗ ΛΗΨΗ ΠΤΥΧΙΟΥ	ΧΕΙΜΕΡ.	ΕΑΡ.
	63	55
ΣΥΝΟΛΟ ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΩΝ ΩΡΩΝ ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΑΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΠΟΥ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΕΙ Ο ΦΟΙΤΗΤΗΣ ΓΙΑ ΤΗ ΛΗΨΗ ΠΤΥΧΙΟΥ (ΕΣΤΩ ΚΑΙ ΑΝ ΑΠΟΤΕΛΕΙ ΜΕΡΟΣ ΘΕΩΡΗΤΙΚΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ)	ΧΕΙΜΕΡ.	ΕΑΡ.
	50	25
ΣΥΝΟΛΟ ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΩΝ ΩΡΩΝ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΠΟΥ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΕΙ Ο ΦΟΙΤΗΤΗΣ ΓΙΑ ΤΗ ΛΗΨΗ ΠΤΥΧΙΟΥ (ΕΣΤΩ ΚΑΙ ΑΝ ΑΠΟΤΕΛΕΙ ΜΕΡΟΣ ΘΕΩΡΗΤΙΚΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ)	ΧΕΙΜΕΡ.	ΕΑΡ.
	50	27
ΓΙΑ ΤΗ ΛΗΨΗ ΠΤΥΧΙΟΥ ΑΠΑΙΤΕΙΤΑΙ ΥΠΟΒΟΛΗ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ;	ΝΑΙ	ΟΧΙ
	X	
ΓΙΑ ΤΗ ΛΗΨΗ ΠΤΥΧΙΟΥ ΑΠΑΙΤΕΙΤΑΙ ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ;	ΝΑΙ	ΟΧΙ
		X
ΑΡΙΘΜΟΣ ΡΟΩΝ/ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΕΩΝ ΣΤΟ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ (ΕΑΝ ΥΠΑΡΧΟΥΝ)	<i>Δεν υπάρχουν</i>	
Αναφέρατε τις κατευθύνσεις/ρόες, εάν υπάρχουν		
ΣΥΝΟΛΙΚΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ ΠΡΟΣΦΕΡΟΜΕΝΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ	43	
ΣΥΝΟΛΙΚΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΜΕΤ/ΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ (ΠΜΣ) (Αυτόνομα ή σε συνεργασία με άλλα Πανεπιστήμια/Τ.Ε.Ι. της Ελλάδας ή του εξωτερικού)	1	
ΣΥΝΟΛΙΚΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ ΦΟΙΤΟΥΝΤΩΝ ΣΕ ΜΔΕ	59	
ΣΥΝΟΛΙΚΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΠΟΥ ΕΚΠΟΝΟΥΝ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΗ ΔΙΑΤΡΙΒΗ	55	

ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΤΜΗΜΑΤΟΣ Α.Ε.Ι.

ΤΜΗΜΑ	Δ.Π.Π.Ν.Τ
ΑΕΙ	ΠΑΤΡΩΝ
ΣΧΟΛΗ	Ο.Δ.Ε

ΑΡΙΘΜΟΣ ΕΙΣΑΚΤΕΩΝ ΑΚΑΔ. ΕΤΟΥΣ 2013-4	98	
ΣΥΝΟΛΙΚΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ ΦΟΙΤΟΥΝΤΩΝ (ΣΕ ΟΛΑ ΤΑ ΕΞΑΜΗΝΑ ΣΠΟΥΔΩΝ) 31-8-2014 (ΕΓΓΕΓΡΑΜΜΕΝΟΙ ΦΟΙΤΗΤΕΣ)	441	
ΑΡΙΘΜΟΣ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΕΝΤΟΣ ΤΗΣ ΚΑΝΟΝΙΚΗΣ ΔΙΑΡΚΕΙΑΣ ΦΟΙΤΗΣΗΣ (ν) 31-8-2014	278	
ΑΡΙΘΜΟΣ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΕΝΤΟΣ ΤΗΣ ΔΙΑΡΚΕΙΑΣ ΦΟΙΤΗΣΗΣ (ν+2) 31-8-2014	408	
ΑΡΙΘΜΟΣ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΠΕΡΑΝ ΤΗΣ ΚΑΝΟΝΙΚΗΣ ΔΙΑΡΚΕΙΑΣ ΦΟΙΤΗΣΗΣ (>ν) 31-8-2014	33	
ΣΥΝΟΛΙΚΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΠΟΥ ΑΠΟΦΟΙΤΗΣΑΝ (ΑΝΕΥ ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΩΝ, ΑΝΕΞΑΡΤΗΤΩΣ ΤΗΣ ΟΡΚΩΜΟΣΙΑΣ)	ΑΚ. ΕΤΟΣ 2013/14	52
	ΑΚ. ΕΤΟΣ 2012/13	29
	ΑΚ. ΕΤΟΣ 2011/12	32

ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ (31-8-2014)								
Καθηγητές	Αναπλ. Καθηγητές	Επικ. Καθηγητές	Λέκτορες/Καθ. Εφαρμογών	ΕΕΔΙΠ/ΕΔΠ	Επί συμβάσει (πλήθος συμβάσεων)	Διοικ. Προσωπικό	ΕΤΕΠ/ΕΤΠ	Επιστημ./Εργαστ. Συνεργάτες
-	2	6	3			2		

Ο παρακάτω πίνακας αφορά το ακαδ. έτος 2013/14

ΕΛΑΧΙΣΤΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΠΟΥ ΑΠΑΙΤΟΥΝΤΑΙ ΓΙΑ ΤΗ ΛΗΨΗ ΠΤΥΧΙΟΥ		
ΣΥΝΟΛΟ ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΩΝ ΩΡΩΝ ΘΕΩΡΗΤΙΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΠΟΥ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΕΙ Ο ΦΟΙΤΗΤΗΣ ΓΙΑ ΤΗ ΛΗΨΗ ΠΤΥΧΙΟΥ	ΧΕΙΜΕΡ.	ΕΑΡ.
	83	85
ΣΥΝΟΛΟ ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΩΝ ΩΡΩΝ ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΑΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΠΟΥ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΕΙ Ο ΦΟΙΤΗΤΗΣ ΓΙΑ ΤΗ ΛΗΨΗ ΠΤΥΧΙΟΥ (ΕΣΤΩ ΚΑΙ ΑΝ ΑΠΟΤΕΛΕΙ ΜΕΡΟΣ ΘΕΩΡΗΤΙΚΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ)	ΧΕΙΜΕΡ.	ΕΑΡ.
	176	166
ΣΥΝΟΛΟ ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΩΝ ΩΡΩΝ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΠΟΥ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΕΙ Ο ΦΟΙΤΗΤΗΣ ΓΙΑ ΤΗ ΛΗΨΗ ΠΤΥΧΙΟΥ (ΕΣΤΩ ΚΑΙ ΑΝ ΑΠΟΤΕΛΕΙ ΜΕΡΟΣ ΘΕΩΡΗΤΙΚΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ)	ΧΕΙΜΕΡ.	ΕΑΡ.
	19	20
ΓΙΑ ΤΗ ΛΗΨΗ ΠΤΥΧΙΟΥ ΑΠΑΙΤΕΙΤΑΙ ΥΠΟΒΟΛΗ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ;	ΝΑΙ	ΟΧΙ
		X
ΓΙΑ ΤΗ ΛΗΨΗ ΠΤΥΧΙΟΥ ΑΠΑΙΤΕΙΤΑΙ ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ;	ΝΑΙ	ΟΧΙ
		X
ΑΡΙΘΜΟΣ ΡΟΩΝ/ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΕΩΝ ΣΤΟ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ (ΕΑΝ ΥΠΑΡΧΟΥΝ)	2	
Αναφέρατε τις κατευθύνσεις/ροές, εάν υπάρχουν: ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΩΝ ΠΟΡΩΝ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΗΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ		
ΣΥΝΟΛΙΚΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ ΠΡΟΣΦΕΡΟΜΕΝΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ	7	
ΣΥΝΟΛΙΚΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΜΕΤ/ΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ (ΠΜΣ) (Αυτόνομα ή σε συνεργασία με άλλα Πανεπιστήμια/Τ.Ε.Ι. της Ελλάδας ή του εξωτερικού)	-	
ΣΥΝΟΛΙΚΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ ΦΟΙΤΟΥΝΤΩΝ ΣΕ ΜΔΕ	-	
ΣΥΝΟΛΙΚΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΠΟΥ ΕΚΠΟΝΟΥΝ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΗ ΔΙΑΤΡΙΒΗ	-	

ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΤΜΗΜΑΤΟΣ Α.Ε.Ι.

ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ
ΑΕΙ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ
ΣΧΟΛΗ	ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ

ΑΡΙΘΜΟΣ ΕΙΣΑΚΤΕΩΝ ΑΚΑΔ. ΕΤΟΥΣ 2013-4	210	
ΣΥΝΟΛΙΚΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ ΦΟΙΤΟΥΝΤΩΝ (ΣΕ ΟΛΑ ΤΑ ΕΞΑΜΗΝΑ ΣΠΟΥΔΩΝ) 31-8-2014	1051	
ΑΡΙΘΜΟΣ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΕΝΤΟΣ ΤΗΣ ΚΑΝΟΝΙΚΗΣ ΔΙΑΡΚΕΙΑΣ ΦΟΙΤΗΣΗΣ 31-8-2014	853	
ΑΡΙΘΜΟΣ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΠΕΡΑΝ ΤΗΣ ΚΑΝΟΝΙΚΗΣ ΔΙΑΡΚΕΙΑΣ ΦΟΙΤΗΣΗΣ 31-8-2014	198	
ΣΥΝΟΛΙΚΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΠΟΥ ΑΠΟΦΟΙΤΗΣΑΝ (ΑΝΕΥ ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΩΝ, ΑΝΕΞΑΡΤΗΤΩΣ ΤΗΣ ΟΡΚΩΜΟΣΙΑΣ)	ΑΚ. ΕΤΟΣ 2013/14	106
	ΑΚ. ΕΤΟΣ 2012/13	51
	ΑΚ. ΕΤΟΣ 2011/12	61

ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ (31-8-2014)								
Καθηγητές	Αναπλ. Καθηγητές	Επίκ. Καθηγητές	Λέκτορες/Καθ. Εφαρμογών	ΕΕΔΙΠ/ΕΔΠ	Επί συμβάσει (πλήθος συμβάσεων)	Διοικ. Προσωπικό	ΕΤΕΠ/ΕΤΠ	Επιστημ./Εργαστ. Συνεργάτες
5	3	5	2	1		4		

Ο παρακάτω πίνακας αφορά το ακαδ. έτος 2013/14

ΕΛΑΧΙΣΤΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΠΟΥ ΑΠΑΙΤΟΥΝΤΑΙ ΓΙΑ ΤΗ ΛΗΨΗ ΠΤΥΧΙΟΥ	48	
ΣΥΝΟΛΟ ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΩΝ ΩΡΩΝ ΘΕΩΡΗΤΙΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΠΟΥ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΕΙ Ο ΦΟΙΤΗΤΗΣ ΓΙΑ ΤΗ ΛΗΨΗ ΠΤΥΧΙΟΥ	ΧΕΙΜΕΡ.	ΕΑΡ.
	59	64
ΣΥΝΟΛΟ ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΩΝ ΩΡΩΝ ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΑΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΠΟΥ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΕΙ Ο ΦΟΙΤΗΤΗΣ ΓΙΑ ΤΗ ΛΗΨΗ ΠΤΥΧΙΟΥ (ΕΣΤΩ ΚΑΙ ΑΝ ΑΠΟΤΕΛΕΙ ΜΕΡΟΣ ΘΕΩΡΗΤΙΚΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ)	ΧΕΙΜΕΡ.	ΕΑΡ.
	12	10
ΣΥΝΟΛΟ ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΩΝ ΩΡΩΝ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΠΟΥ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΕΙ Ο ΦΟΙΤΗΤΗΣ ΓΙΑ ΤΗ ΛΗΨΗ ΠΤΥΧΙΟΥ (ΕΣΤΩ ΚΑΙ ΑΝ ΑΠΟΤΕΛΕΙ ΜΕΡΟΣ ΘΕΩΡΗΤΙΚΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ)	ΧΕΙΜΕΡ.	ΕΑΡ.
	7	6
ΓΙΑ ΤΗ ΛΗΨΗ ΠΤΥΧΙΟΥ ΑΠΑΙΤΕΙΤΑΙ ΥΠΟΒΟΛΗ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ;	ΝΑΙ	ΟΧΙ
		X
ΓΙΑ ΤΗ ΛΗΨΗ ΠΤΥΧΙΟΥ ΑΠΑΙΤΕΙΤΑΙ ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ;	ΝΑΙ	ΟΧΙ
		X
ΑΡΙΘΜΟΣ ΡΟΩΝ/ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΕΩΝ ΣΤΟ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ (ΕΑΝ ΥΠΑΡΧΟΥΝ)		
Αναφέρατε τις κατευθύνσεις/ροές, εάν υπάρχουν		
ΣΥΝΟΛΙΚΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ ΠΡΟΣΦΕΡΟΜΕΝΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ	22	
ΣΥΝΟΛΙΚΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΜΕΤ/ΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ (ΠΜΣ) (Αυτόνομα ή σε συνεργασία με άλλα Πανεπιστήμια/Τ.Ε.Ι. της Ελλάδας ή του εξωτερικού)	1	
ΣΥΝΟΛΙΚΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ ΦΟΙΤΟΥΝΤΩΝ ΣΕ ΜΔΕ	96	
ΣΥΝΟΛΙΚΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΠΟΥ ΕΚΠΟΝΟΥΝ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΗ ΔΙΑΤΡΙΒΗ	78	

ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΤΜΗΜΑΤΟΣ Α.Ε.Ι.

ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΑΓΡΟΤΙΚΩΝ ΠΡΟΪΟΝΤΩΝ ΚΑΙ ΤΡΟΦΙΜΩΝ
ΔΕΙ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ
ΣΧΟΛΗ	ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ

ΑΡΙΘΜΟΣ ΕΙΣΑΚΤΕΩΝ ΑΚΑΔ. ΕΤΟΥΣ 2013-14	158	
ΣΥΝΟΛΙΚΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ ΦΟΙΤΟΥΝΤΩΝ (ΣΕ ΟΛΑ ΤΑ ΕΞΑΜΗΝΑ ΣΠΟΥΔΩΝ) ΣΕΠΤΕΜΒΡΙΟΣ 2014	841	
ΑΡΙΘΜΟΣ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΕΝΤΟΣ ΤΗΣ ΚΑΝΟΝΙΚΗΣ ΔΙΑΡΚΕΙΑΣ ΦΟΙΤΗΣΗΣ ΣΕΠΤΕΜΒΡΙΟΣ 2014	618	
ΑΡΙΘΜΟΣ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΠΕΡΑΝ ΤΗΣ ΚΑΝΟΝΙΚΗΣ ΔΙΑΡΚΕΙΑΣ ΦΟΙΤΗΣΗΣ ΣΕΠΤΕΜΒΡΙΟΣ 2014	223	
ΣΥΝΟΛΙΚΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΠΟΥ ΑΠΟΦΟΙΤΗΣΑΝ (ΑΝΕΥ ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΩΝ, ΑΝΕΞΑΡΤΗΤΩΣ ΤΗΣ ΟΡΚΩΜΟΣΙΑΣ)	ΑΚ. ΕΤΟΣ 2013/14	96
	ΑΚ. ΕΤΟΣ 2012/13	76
	ΑΚ. ΕΤΟΣ 2011/12	72

ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ (ΣΕΠΤΕΜΒΡΙΟΣ 2014)								
Καθηγητές	Αναπλ. Καθηγητές	Επικ. Καθηγητές	Λέκτορες/Καθ. Εφαρμογών	ΕΕΠ/ΕΔΙΠ	Επί συμβάσει (πλήθος συμβάσεων)	Διοικ. Προσωπικό	ΕΤΕΠ/ΕΤΠ	Επιστημ./Εργαστ. Συνεργάτες
5	1	3	4	5	1	3*	2**	--

Ο παρακάτω πίνακας αφορά το ακαδ. έτος 2013/14

ΕΛΑΧΙΣΤΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΠΟΥ ΑΠΑΙΤΟΥΝΤΑΙ ΓΙΑ ΤΗ ΛΗΨΗ ΠΤΥΧΙΟΥ	61	
ΣΥΝΟΛΟ ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΩΝ ΩΡΩΝ <u>ΘΕΩΡΗΤΙΚΩΝ</u> ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΠΟΥ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΕΙ Ο ΦΟΙΤΗΤΗΣ ΓΙΑ ΤΗ ΛΗΨΗ ΠΤΥΧΙΟΥ	ΧΕΙΜΕΡ.	ΕΑΡ.
	96	77
ΣΥΝΟΛΟ ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΩΝ ΩΡΩΝ <u>ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΑΚΩΝ</u> ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΠΟΥ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΕΙ Ο ΦΟΙΤΗΤΗΣ ΓΙΑ ΤΗ ΛΗΨΗ ΠΤΥΧΙΟΥ (ΕΣΤΩ ΚΑΙ ΑΝ ΑΠΟΤΕΛΕΙ ΜΕΡΟΣ ΘΕΩΡΗΤΙΚΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ)	ΧΕΙΜΕΡ.	ΕΑΡ.
	--	--
ΣΥΝΟΛΟ ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΩΝ ΩΡΩΝ <u>ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΩΝ</u> ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΠΟΥ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΕΙ Ο ΦΟΙΤΗΤΗΣ ΓΙΑ ΤΗ ΛΗΨΗ ΠΤΥΧΙΟΥ (ΕΣΤΩ ΚΑΙ ΑΝ ΑΠΟΤΕΛΕΙ ΜΕΡΟΣ ΘΕΩΡΗΤΙΚΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ)	ΧΕΙΜΕΡ.	ΕΑΡ.
	25	21
ΓΙΑ ΤΗ ΛΗΨΗ ΠΤΥΧΙΟΥ ΑΠΑΙΤΕΙΤΑΙ ΥΠΟΒΟΛΗ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ;	ΝΑΙ	ΟΧΙ
	✓	
ΓΙΑ ΤΗ ΛΗΨΗ ΠΤΥΧΙΟΥ ΑΠΑΙΤΕΙΤΑΙ ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ;	ΝΑΙ	ΟΧΙ
		✓
ΑΡΙΘΜΟΣ ΡΟΩΝ/ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΕΩΝ ΣΤΟ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ (ΕΑΝ ΥΠΑΡΧΟΥΝ)	ΟΧΙ	
Αναφέρατε τις κατευθύνσεις/ροές, εάν υπάρχουν		
ΣΥΝΟΛΙΚΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ ΠΡΟΣΦΕΡΟΜΕΝΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ	22	
ΣΥΝΟΛΙΚΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΜΕΤ/ΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ (ΠΜΣ) (Αυτόνομα ή σε συνεργασία με άλλα Πανεπιστήμια/Τ.Ε.Ι. της Ελλάδας ή του εξωτερικού)	1	
ΣΥΝΟΛΙΚΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ ΦΟΙΤΟΥΝΤΩΝ ΣΕ ΜΔΕ	38	
ΣΥΝΟΛΙΚΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΠΟΥ ΕΚΠΟΝΟΥΝ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΗ ΔΙΑΤΡΙΒΗ	25	

*Εκ των τριών ο ένας υπάλληλος (αποσπασμένος) είναι τοποθετημένος σε εργαστήριο ** εκ των δυο ένα μέλος ΕΤΕΠ βρίσκεται σε άδεια λόγω συμμετοχής σε αιρετά όργανα αυτοδιοίκησης.

ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΤΜΗΜΑΤΟΣ Α.Ε.Ι.

ΤΜΗΜΑ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ
ΑΕΙ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ
ΣΧΟΛΗ	ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ & ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ

ΑΡΙΘΜΟΣ ΕΙΣΑΚΤΕΩΝ ΑΚΑΔ. ΕΤΟΥΣ 2013-4	305	
ΣΥΝΟΛΙΚΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ ΦΟΙΤΟΥΝΤΩΝ (ΣΕ ΟΛΑ ΤΑ ΕΞΑΜΗΝΑ ΣΠΟΥΔΩΝ) 31-8-2014	1815	
ΑΡΙΘΜΟΣ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΕΝΤΟΣ ΤΗΣ ΚΑΝΟΝΙΚΗΣ ΔΙΑΡΚΕΙΑΣ ΦΟΙΤΗΣΗΣ 31-8-2014	1315	
ΑΡΙΘΜΟΣ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΠΕΡΑΝ ΤΗΣ ΚΑΝΟΝΙΚΗΣ ΔΙΑΡΚΕΙΑΣ ΦΟΙΤΗΣΗΣ 31-8-2014	500	
ΣΥΝΟΛΙΚΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΠΟΥ ΑΠΟΦΟΙΤΗΣΑΝ (ΑΝΕΥ ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΩΝ, ΑΝΕΞΑΡΤΗΤΩΣ ΤΗΣ ΟΡΚΩΜΟΣΙΑΣ)	ΑΚ. ΕΤΟΣ 2013/14	168
	ΑΚ. ΕΤΟΣ 2012/13	155
	ΑΚ. ΕΤΟΣ 2011/12	134

ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ (31-8-2014)								
Καθηγητές	Αναπλ. Καθηγητές	Επίκ. Καθηγητές	Λέκτορες/Καθ. Εφαρμογών	ΕΕΔΙΠ/ΕΔΠ	Επί συμβάσει (πλήθος συμβάσεων)	Διοικ. Προσωπικό	ΕΤΕΠ/ΕΤΠ	Επιστημ./Εργαστ. Συνεργάτες
6	3	5	1			3	2	

Ο παρακάτω πίνακας αφορά το ακαδ. έτος 2013/14

ΕΛΑΧΙΣΤΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΠΟΥ ΑΠΑΙΤΟΥΝΤΑΙ ΓΙΑ ΤΗ ΛΗΨΗ ΠΤΥΧΙΟΥ	41	
ΣΥΝΟΛΟ ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΩΝ ΩΡΩΝ <u>ΘΕΩΡΗΤΙΚΩΝ</u> ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΠΟΥ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΕΙ Ο ΦΟΙΤΗΤΗΣ ΓΙΑ ΤΗ ΛΗΨΗ ΠΤΥΧΙΟΥ	ΧΕΙΜΕΡ.	ΕΑΡ.
	60	60
ΣΥΝΟΛΟ ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΩΝ ΩΡΩΝ <u>ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΑΚΩΝ</u> ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΠΟΥ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΕΙ Ο ΦΟΙΤΗΤΗΣ ΓΙΑ ΤΗ ΛΗΨΗ ΠΤΥΧΙΟΥ (ΕΣΤΩ ΚΑΙ ΑΝ ΑΠΟΤΕΛΕΙ ΜΕΡΟΣ ΘΕΩΡΗΤΙΚΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ)	ΧΕΙΜΕΡ.	ΕΑΡ.
ΣΥΝΟΛΟ ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΩΝ ΩΡΩΝ <u>ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΩΝ</u> ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΠΟΥ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΕΙ Ο ΦΟΙΤΗΤΗΣ ΓΙΑ ΤΗ ΛΗΨΗ ΠΤΥΧΙΟΥ (ΕΣΤΩ ΚΑΙ ΑΝ ΑΠΟΤΕΛΕΙ ΜΕΡΟΣ ΘΕΩΡΗΤΙΚΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ)	ΧΕΙΜΕΡ.	ΕΑΡ.
	15	14
ΓΙΑ ΤΗ ΛΗΨΗ ΠΤΥΧΙΟΥ ΑΠΑΙΤΕΙΤΑΙ ΥΠΟΒΟΛΗ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ;		ΟΧΙ
ΓΙΑ ΤΗ ΛΗΨΗ ΠΤΥΧΙΟΥ ΑΠΑΙΤΕΙΤΑΙ ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ;		ΟΧΙ
ΑΡΙΘΜΟΣ ΡΟΩΝ/ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΕΩΝ ΣΤΟ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ (ΕΑΝ ΥΠΑΡΧΟΥΝ)	-	
Αναφέρατε τις κατευθύνσεις/ροές, εάν υπάρχουν		
ΣΥΝΟΛΙΚΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ ΠΡΟΣΦΕΡΟΜΕΝΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ	26	
ΣΥΝΟΛΙΚΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΜΕΤ/ΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ (ΠΜΣ) (Αυτόνομα ή σε συνεργασία με άλλα Πανεπιστήμια/Τ.Ε.Ι. της Ελλάδας ή του εξωτερικού)	-	
ΣΥΝΟΛΙΚΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ ΦΟΙΤΟΥΝΤΩΝ ΣΕ ΜΔΕ	-	
ΣΥΝΟΛΙΚΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΠΟΥ ΕΚΠΟΝΟΥΝ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΗ ΔΙΑΤΡΙΒΗ	25	

ΠΙΝΑΚΑΣ IV.1. Προγράμματα Προπτυχιακών και Μεταπτυχιακών Σπουδών των Τμημάτων του Ιδρύματος

Ακαδημαϊκά Έτη 2010-2012

Προγράμματα Προπτυχιακών & Μεταπτυχιακών Σπουδών	Πότε έγινε η τελευταία αναμόρφωση	Συνολικός αριθμός μαθημάτων για την απόκτηση πτυχίου		Συνολικός αριθμός μονάδων του Ευρωπαϊκού Συστήματος (ECTS)		Αριθμός Υποχρεωτικών Μαθημάτων		Συνολικός Αριθμός Μαθημάτων Επιλογής (Υποχρεωτικά, Επιλεγόμενα και Ελεύθερες Επιλογές)		Πόσα από τα Μαθήματα Επιλογής προσφέρονται από άλλα Τμήματα ή Ιδρύματα;		Για πόσα από τα μαθήματα συγκεντρώνονται ερωτηματολόγια φοιτητών	
		2010-2011	2011-2012	2010-2011	2011-2012	2010-2011	2011-2012	2010-2011	2011-2012	2010-2011	2011-2012	2010-2011	2011-2012
Βιολογίας	2011	47	47	240	240	28	28	46	45	9	9	24	23
Γεωλογίας	2001	52	52	240	240	36	36	16	16	8	8	52	73
Επιστήμης των Υλικών	2005-2006	58	58	240	240	41	41	44	46	8	8	0	32
Μαθηματικών		39	39	195	195	26	26	85	85	2	2	0	49
Φυσικής	2005	42	44	240	240	30	35	68	43	2	2	17	52
Χημείας	2010-2011	42-44	42-44	240	240	36	36	27	27	11	11	34	38
Ιατρικής	2003-2004	70	70	360	360	61	61	39	39			13	27
Φαρμακευτικής	2007-2008	51	53	300	300	51	53	6	8	0	0	15	29
ΠΤΔΕ		62	62	240	240	36	36	26	26	28	28	15	48
ΤΕΕΑΠΗ	2008	48	48	240	240	21	19	73	66	0	0	51	63
Θεατρικών Σπουδών	2009	56	56	240	240	34	34	19	19	2	2	41	40
Φιλολογίας	2011	52	52	240	240	36	36	45	29	7	7	77	74
Φιλοσοφίας		47	47	240	240	37	37	18	21	16	16	43	52
Αρχιτεκτόνων Μηχανικών	2012	48	48	300	300	48	48	69	41	2	2	11	54
Ηλεκτρολόγων Μηχανικών & Τεχνολογίας Υπολογιστών	2009	60	60	300	300	40	40	125	129	6	6	90	125
Μηχανικών Η/Υ & Πληροφορικής	2006-2007	66	66			51	51	89	91	16	16	11	78
Μηχανολόγων & Αεροναυπηγών Μηχανικών	2005	64	64			36	36	28	28	0	0	0	63
Πολιτικών Μηχανικών	2009-2010	56	58	300	300	48	46	49	45	2	2	44	76
Χημικών Μηχανικών	2011	67	65			56	54	48	44	10	10	13	56
Διοίκησης Επιχειρήσεων	2004-2005	45	45	240	240	35	35	32	32	0	0	24	23
Οικονομικών Επιστημών	2005-2006	40	40	240	240	20	20	29	24	3	3	19	37

Ακαδημαϊκά Έτη 2012-2014

Προγράμματα Προπτυχιακών & Μεταπτυχιακών Σπουδών	Πότε έγινε η τελευταία αναμόρφωση	Συνολικός αριθμός μαθημάτων για την απόκτηση πτυχίου	Συνολικός αριθμός μονάδων του Ευρωπαϊκού Συστήματος (ECTS)	Αριθμός Υποχρεωτικών Μαθημάτων	Συνολικός Αριθμός Μαθημάτων Επιλογής (Υποχρεωτικά, Επιλεγόμενα και Ελεύθερες Επιλογές)	Πόσα από τα Μαθήματα Επιλογής προσφέρονται από άλλα Τμήματα ή Ιδρύματα;	Για πόσα από τα μαθήματα συγκεντρώνονται ερωτηματολόγια φοιτητών	
		2012-2013	2013-2014	2012-2013	2013-2014	2012-2013	2013-2014	2013-2014
Βιολογίας	2013-2014	47	42	240	240	28	28	
Γεωλογίας	2001	52	52	240	240	36	36	
Επιστήμης των Υλικών	2011-2012	58	58	240	240	41	41	
Μαθηματικών	2013-2014	39	36	240	240	19	19	
Φυσικής	2006-2007	44	44	151 ΔΜ	151 ΔΜ	35	35	
Χημείας	2013-2014	33	33	240	240	23	23	
Ιατρικής	2003-2004	71	71	360	360	62	62	
Φαρμακευτικής	2007-2008	53	53	300	300	53	53	
ΠΤΔΕ	2013-2014	62	62	240	240	36	36	
ΤΕΕΑΠΗ	2008-2009	48	48	240	240	21	25	
Θεατρικών Σπουδών	2012-2013	48	48	240	240	32	32	
Φιλολογίας	2013-2014	48	48	240	240	34	26	
Φιλοσοφίας	2012-2013	47	42	240	240	37	28	
Αρχιτεκτόνων Μηχανικών	2012-2013	45	45	300	300	35	41	
Διαχείρισης Περιβάλλοντος & Φυσικών πόρων	2013-2014	-	51	-	300	-	45	
Ηλεκτρολόγων Μηχανικών & Τεχνολογίας Υπολογιστών	2012-2013	60	60	300	300	40	36	
Μηχανικών Η/Υ & Πληροφορικής	2008-2009	66	66			51	51	
Μηχανολόγων & Αεροναυπηγών Μηχανικών	2012-2013	64	64			36	36	
Πολιτικών Μηχανικών	2009-2010	56	56	300	300	48	48	
Χημικών Μηχανικών	2011-2012	65	65	300	300	54	54	
Διαχείριση Πολιτισμικού Περιβάλλοντος & Νέων Τεχνολογιών	2013-2014	-	58	-	240	-	53	
Διοίκησης Επιχειρήσεων	2013-14	50	48	250	240	35	40	

Διοίκηση Επιχειρήσεων Αγροτικών Προϊόντων & Τροφίμων		-	61	-	221	-	56
Οικονομικών Επιστημών	2013-2014	41	41	243	243	20	20

Τα Μεταπτυχιακά Προγράμματα Σπουδών του Πανεπιστημίου Πατρών αναφέρονται εκτενώς (τίτλοι, αναθεωρήσεις προγραμμάτων σπουδών) στην ενότητα Ι, Γ2 (ii). Επιπρόσθετα στοιχεία, όπως η διάρκεια, ο αριθμός των αιτήσεων, ο αριθμός προσφερομένων θέσεων, αριθμός εγγεγραμμένων και αλλοδαπών φοιτητών, το επισπεύδον Τμήμα που έχει την διοικητική του οργάνωση, δίνονται στο παράρτημα IV.7, στο πίνακα με τίτλο Μεταπτυχιακές σπουδές.



ΠΙΝΑΚΑΣ IV.2. Προσωπικό των Τμημάτων (ανά Σχολή και Τμήμα)

Τμήματα	Συνολικός αριθμός μελών ΔΕΠ		Αριθμός Καθηγητών		Αριθμός Αναπληρωτών Καθηγητών		Αριθμός Επίκουρων Καθηγητών		Αριθμός Λεκτόρων		Αριθμός ΕΕΔΙΠ		Αριθμός συμβασιούχων ΠΔ 407		Αντιστοιχία του προηγούμενου αριθμού σε θέσεις πλήρους απασχόλησης		Σχέση διδασκόντων*/ διδασκομένων	
	2010-2011	2011-2012	2010-2011	2011-2012	2010-2011	2011-2012	2010-2011	2011-2012	2010-2011	2011-2012	2010-2011	2011-2012	2010-2011	2011-2012	2010-2011	2011-2012	2010-2011	2011-2012
Βιολογίας	45	36	14	11	12	10	13	9	6	6	2	2	0	-	-	-	0,049	0,044
Γεωλογίας	22	23	10	10	3	2	6	8	3	3	1	1	9	8	1,25	1	0,030	0,029
Επιστήμης των Γλικών	15	17	3	3	1	2	10	9	1	3	0	-	29	14	9,75	2	0,034	0,024
Μαθηματικών	45	44	15	16	8	5	18	18	4	5	1	-	0	-	-	-	0,016	0,016
Φυσικής	51	46	20	20	13	11	11	10	7	5	1	1	0	1	-	0,25	0,037	0,032
Χημείας	40	39	23	22	4	3	11	12	2	2	3	3	11	9	1	0,60	0,053	0,048
Ιατρικής	153	154	52	56	41	38	48	44	12	16	2	-	14	-	0,75	-	0,181	0,139
Φαρμακευτικής	23	23	7	6	7	8	7	8	2	1	0	-	14	9	0,75	1	0,030	0,030
Παιδαγωγικό Δημοτικής Εκπαίδευσης	29	28	11	11	2	2	8	8	8	7	6	6	15	11	1,75	0,55	0,031	0,026
Επιστημών της Εκπαίδευσης & της Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία	21	22	2	6	9	6	4	6	6	4	2	2	10	3	4,5	0,8	0,029	0,024
Θεατρικών Σπουδών	17	15	2	3	3	2	7	7	5	3	3	3	14	4	7	1,2	0,055	0,033
Φιλολογίας	20	20	2	3	7	6	6	6	5	5	1	1	40	16	6,25	1,55	0,021	0,018
Φιλοσοφίας	13	13	2	1	4	4	1	5	6	3	1	1	17	12	6,75	1,55	0,027	0,016
Γενικό	22	22	9	8	2	3	5	7	6	4	0	-	6	0	0,25	-		
Αρχιτεκτόνων Μηχανικών	18	17	3	3	9	8	5	5	1	1	0	-	52	38	5,50	2	0,058	0,044
Ηλεκτρολόγων Μηχανικών & Τεχνολογίας Υπολογιστών	49	47	23	24	7	5	13	14	6	4	6	6	4	2	1,5	0,45	0,027	0,025
Μηχανικών Η/Υ & Πληροφορικής	27	26	17	16	2	3	7	6	1	1	1	1	53	34	8	0,75	0,017	0,013
Μηχανολόγων & Αεροναυπηγών Μηχανικών	43	45	14	14	10	12	13	11	6	8	4	4	1	1	0,25	0,50	0,030	0,034
Πολιτικών Μηχανικών	32	32	16	16	8	8	4	4	4	4	1	1	8	3	1	0,30	0,019	0,021
Χημικών Μηχανικών	26	25	16	15	4	2	4	6	2	2	4	4	3	3	0,75	0,50	0,042	0,038
Διοίκησης Επιχειρήσεων	16	16	4	3	5	6	5	5	2	2	1	1	12	8	4,75	1	0,031	0,020
Οικονομικών Επιστημών	14	14	5	4	3	4	4	3	2	3	0	-	26	10	3,5	1,5	0,013	0,011

* Με τον όρο διδάσκοντες εννοούμε Μέλη ΔΕΠ+ Πιστώσεις ΠΔ 407/80

Τμήματα	Συνολικός αριθμός μελών ΔΕΠ		Αριθμός Καθηγητών		Αριθμός Αναπληρωτών Καθηγητών		Αριθμός Επίκουρων Καθηγητών		Αριθμός Λεκτόρων		Αριθμός ΕΕΔΙΠ		Αριθμός συμβασιούχων ΠΔ 407 (ΑΕΙ)		Αντιστοιχία του προηγούμενου αριθμού σε θέσεις πλήρους απασχόλησης		Σχέση διδασκόντων*/ διδασκομένων	
	2012-2013	2013-2014	2012-2013	2013-2014	2012-2013	2013-2014	2012-2013	2013-2014	2012-2013	2013-2014	2012-2013	2013-2014	2012-2013	2013-2014	2012-2013	2013-2014	2012-2013	2013-2014
Βιολογίας	35	30	13	12	7	6	9	8	6	4	2	4	0	0	0	0	0.033	0.040
Γεωλογίας	22	23	11	10	1	2	8	8	2	3	1	1	8	0	0.75	0	0.027	0.025
Επιστήμης των Υλικών	17	19	3	3	5	6	6	5	3	5	0	0	8	0	1.25	0	0.023	0.021
Μαθηματικών	43	38	15	12	9	8	15	13	4	5	1	1	0	0	0	0	0.014	0.013
Φυσικής	40	37	16	14	8	8	11	10	5	5	1	4	0	0	0	0	0.029	0.023
Χημείας	38	37	20	19	3	3	12	12	3	3	3	3	5	0	0.5	0	0.046	0.038
Ιατρικής	153	154	60	63	44	44	35	36	14	11	0	8	0	0	0	0	0.137	0.115
Φαρμακευτικής	22	20	5	3	7	8	9	9	1	0	0	0	9	4	0.5	0.1	0.030	0.025
Παιδαγωγικό Δημοτικής Εκπαίδευσης	25	26	10	9	3	4	8	12	4	1	4	4	13	0	0.5	0	0.024	0.030
Επιστημών της Εκπαίδευσης & της Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία	22	23	6	6	6	6	6	9	4	2	2	2	5	1	1	0.05	0.026	0.027
Θεατρικών Σπουδών	17	17	4	4	2	2	9	9	2	2	3	3	5	5	1	0.25	0.035	0.031
Φιλολογίας	20	23	3	3	7	7	6	9	4	4	1	1	7	0	1	0	0.019	0.020
Φιλοσοφίας	13	13	1	1	4	4	5	5	3	3	1	1	6	2	1	0.2	0.013	0.012
Αρχιτεκτόνων Μηχανικών	16	20	4	7	6	3	5	7	1	3	0	0	3	12	1.75	0	0,035	0,029
Γενικό	22	-	8	-	3	-	7	-	4	-	0	-	0	-	0	-	-	-
Διαχείριση Περιβάλλοντος & Φυσικών Πόρων	-	22	-	7	-	2	-	11	-	2	-	2	-	0	-	0	-	0,029
Ηλεκτρολόγων Μηχανικών & Τεχνολογίας Υπολογιστών	52	52	26	26	7	8	17	15	2	3	6	8	2	2	0.2	0	0,026	0,026
Μηχανικών Η/Υ & Πληροφορικής	26	29	17	18	2	5	6	5	1	1	1	4	31	0	1	0	0,013	0,015
Μηχανολόγων & Αεροναυπηγών Μηχανικών	44	41	14	13	13	14	8	7	9	7	4	2	1	1	0.2	0.05	0,033	0,026
Πολιτικών Μηχανικών	32	33	17	18	8	4	3	5	4	6	1	1	2	2	0.75	0	0,019	0,019
Χημικών Μηχανικών	26	30	17	18	2	5	5	5	2	2	4	4	2	0	0.25	0	0,036	0,039
Διαχείρισης Πολιτισμικού Περιβάλλοντος & Νέων Τεχνολογιών	-	11	-	0	-	2	-	6	-	3	-	0	-	4	-	0.2	-	0,025
Διοίκησης Επιχειρήσεων	16	19	3	5	5	3	5	8	3	3	1	1	7	0	1	0	0,017	0,018
Διοίκησης Επιχειρήσεων Αγροτικών Προϊόντων & Τροφίμων	-	13	-	5	-	1	-	3	-	4	-	5	-	1	-	0.15	-	0,016
Οικονομικών Επιστημών	14	15	6	6	3	3	4	5	1	1	0	0	6	0	0.5		0,009	0,008

ΠΙΝΑΚΑΣ IV.3. Φοιτητές (ανά Πρόγραμμα Σπουδών)
Πίνακας3(α). Σχολή Θετικών Επιστημών

Προγράμματα Προπτυχιακών & Μεταπτυχιακών Σπουδών		Αριθμός νεοεισαχθέντων φοιτητών ανά κατηγορία										Συνολικός αριθμός εγγεγραμμένων φοιτητών		Αριθμός αποφοιτησάτων	Μέσος βαθμός πτυχίου	Κατανομή βαθμολογίας πτυχίου 2010-2012			
		Συνολ. Αριθ. Νεοεισαχθέντων*		Με εισαγωγικές εξετάσεις		Από μετεγγραφές		Με κατατακτήριες εξετάσεις		Άλλες κατηγορίες						5.0-5.9	6.0-6.9	7.0-8.4	8.5-10
		2010-2011	2011-2012	2010-2011	2011-2012	2010-2011	2011-2012	2010-2011	2011-2012	2010-2011	2011-2012					2010-2011	2011-2012	2010-2012	2010-2012
Βιολογίας	Προπτυχιακό	108	113	89	101	4	0	0	0	15	12	914	825	174	7,12	14	129	29	2
	ΠΜΣ στη Βιολογία	20	15											19	9,01	0	0	5	14
	ΠΜΣ Περιβαλλοντικές Επιστήμες	20	-											12	7,68	0	3	7	2
Γεωλογίας	Προπτυχιακό	150	135	149	130	0	0	1	1	0	4	764	815	104	6,59	9	80	14	1
	ΠΜΣ Γεωεπιστήμες και Περιβάλλον	-	45											32	8,21	0	0	14	18
Επιστήμη των Υλικών	Προπτυχιακό	121	132	117	127	3	0	1	0	0	5	733	807	100	6,49	8	84	8	0
	ΠΜΣ Επιστήμη των Υλικών	6	10											3	7,8	0	1	1	1
Μαθηματικών	Προπτυχιακό	317	297	287	282	28	0	1	3	1	12	2741	2785	287	6,16	156	95	31	5
	ΠΜΣ Μαθηματικά & Σύγχρονες Εφαρμογές	35	30											40	7,96	0	3	25	12
	ΠΜΣ Μαθηματικά των Υπολογιστών & των Αποφάσεων	16	23											30	7,79	0	2	22	6
Φυσικής	Προπτυχιακό	186	189	170	174	11	8	1	0	4	7	1389	1443	187	6,45	46	107	31	3

	ΠΜΣ Ηλεκτρονική & Υπολογιστές	19	31											42	8,50	0	1	23	18
	ΠΜΣ Ηλεκτρονική & Επεξεργασία της Πληροφορίας	10	14											22	8,45	0	1	8	13
	ΠΜΣ Επιστήμη & Τεχνολογία Πολυμερών	11	8											4	7,62	0	0	4	0
Χημείας	Προπτυχιακό	142	102	117	116	7	0	0	0	18	9	770	785	160	7,00	1	95	62	2
	ΠΜΣ Χημεία	27	18											49	8,95	0	0	5	44
	ΠΜΣ Ιατρική Χημεία: Σχεδιασμός & Ανάπτυξη Φαρμακευτικών Προϊόντων	30	29											23	8,62	0	0	8	15
	ΠΜΣ Βιοτεχνολογία Τροφίμων	7	4											5	8,34	0	0	2	3

*Νεοεισαχθέντες είναι οι φοιτητές που εισήχθησαν για πρώτη φορά στο Πανεπιστήμιο.

Προγράμματα Προπτυχιακών & Μεταπτυχιακών Σπουδών		Αριθμός νεοεισαχθέντων φοιτητών ανά κατηγορία										Συνολικός αριθμός εγγεγραμμένων φοιτητών		Αριθμός αποφοιτησάντων	Μέσος βαθμός πτυχίου	Κατανομή βαθμολογίας πτυχίου 2012-2014			
		Συνολ. Αριθ. Νεοεισαχθέντων*		Με εισαγωγικές εξετάσεις		Από μετεγγραφές		Με κατατακτήριες εξετάσεις		Άλλες κατηγορίες						5.0-5.9	6.0-6.9	7.0-8.4	8.5-10
		2012-2013	2013-2014	2012-2013	2013-2014	2012-2013	2013-2014	2012-2013	2013-2014	2012-2013	2013-2014					2012-2014	2012-2014		
Βιολογίας	Προπτυχιακό	111	121	103	113	0	0	0	1	8	7	1050	745	160	6,97	20	93	44	3
	ΠΜΣ στη Βιολογία	24	10											26	8,96	0	0	2	24
	ΠΜΣ Περιβαλλοντικές Επιστήμες	19	0											15	7,25	0	6	8	1
Γεωλογίας	Προπτυχιακό	157	178	154	177	0	0	2	1	1	0	841	929	120	6,61	5	91	24	0
	ΠΜΣ Γεωεπιστήμες και Περιβάλλον	-	39											45	8,89	0	0	14	31
Επιστήμης των Υλικών	Προπτυχιακό	109	125	94	96	0	2	0	0	15	27	808	897	96	6,50	13	69	14	0
	ΠΜΣ Επιστήμη των Υλικών	4	13											7	8,57	0	0	4	3
Μαθηματικών	Προπτυχιακό	316	335	266	301	0	31	2	2	48	1	2992	2943	380	6,15	183	167	20	10
	ΠΜΣ Μαθηματικά & Σύγχρονες Εφαρμογές	42	32											36	8,10	0	4	19	13
	ΠΜΣ Μαθηματικά των Υπολογιστών & των Αποφάσεων	15	20											23	7,79	0	5	12	6
Φυσικής	Προπτυχιακό	194	221	193	208	0	6	1	0	0	7	1399	1613	198	6,32	54	121	21	2
	ΠΜΣ Ηλεκτρονική & Υπολογιστές	21	16											53	8,59	0	2	19	32

	ΠΜΣ Ηλεκτρονική & Επεξεργασία της Πληροφορίας	3	9											17	8,35	0	0	10	7
	ΠΜΣ Επιστήμη & Τεχνολογία Πολυμερών	9	6											21	7,55	0	5	13	3
Χημείας	Προπτυχιακό	152	210	128	185	0	6	0	1	24	18	828	966	179	7,03	3	85	85	6
	ΠΜΣ Χημεία	18	31											36	9,20	0	0	1	35
	ΠΜΣ Ιατρική Χημεία:Σχεδιασμός & Ανάπτυξη Φαρμακευτικών Προϊόντων	30	26											41	8,57	0	1	13	27
	ΠΜΣ Βιοτεχνολογία Τροφίμων	-	-											13	8,14	0	1	8	4

*Νεοεισαχθέντες είναι οι φοιτητές που εισήχθησαν για πρώτη φορά στο Πανεπιστήμιο.

Πίνακας 3(β). Σχολή Επιστημών Υγείας

Προγράμματα Προπτυχιακών & Μεταπτυχιακών Σπουδών		Αριθμός νεοεισαχθέντων φοιτητών ανά κατηγορία										Συνολικός αριθμός εγγεγραμμένων φοιτητών		Αριθμός αποφοιτησάτων	Μέσος βαθμός πτυχίου	Κατανομή βαθμολογίας πτυχίου 2010-2012			
		Συνολ. Αριθ. Νεοεισαχθέντων*		Με εισαγωγικές εξετάσεις		Από μετεγγραφές		Με κατατακτήριες εξετάσεις		Άλλες κατηγορίες						5.0-5.9	6.0-6.9	7.0-8.4	8.5-10
		2010-2011	2011-2012	2010-2011	2011-2012	2010-2011	2011-2012	2010-2011	2011-2012	2010-2011	2011-2012					2010-2012	2010-2012		
Ιατρικής	Προπτυχιακό	183	179	122	127	20	0	16	19	25	33	849	1105	245	6,67	20	155	70	0
	ΠΜΣ Εφαρμογές των Βασικών Ιατρικών Επιστημών	21	16											29	-	0	0	0	29
	ΠΜΣ Βιοϊατρική Τεχνολογία	14	-											23	8,35	0	0	16	7
	ΠΜΣ Ιατρική Φυσική	17	17											25	8,07	0	0	21	4
	ΠΜΣ Πληροφορική Επιστημών Ζωής	17	-											19	8,58	0	0	10	9
Φαρμακευτικής	Προπτυχιακό	158	159	130	118	0	0	7	10	21	31	783	799	83	6,76	2	53	27	1
	ΠΜΣ Φαρμακευτικές Επιστήμες & Τεχνολογία	41	39											53	8,77	0	0	22	31

*Νεοεισαχθέντες είναι οι φοιτητές που εισήχθησαν για πρώτη φορά στο Πανεπιστήμιο.

Προγράμματα Προπτυχιακών & Μεταπτυχιακών Σπουδών		Αριθμός νεοεισαχθέντων φοιτητών ανά κατηγορία										Συνολικός αριθμός εγγεγραμμένων φοιτητών		Αριθμός αποφοίτων	Μέσος βαθμός πτυχίου	Κατανομή βαθμολογίας πτυχίου 2012-2014			
		Συνολ. Αριθ. Νεοεισαχθέντων*		Με εισαγωγικές εξετάσεις		Από μετεγγραφές		Με κατατακτήριες εξετάσεις		Άλλες κατηγορίες						5.0-5.9	6.0-6.9	7.0-8.4	8.5-10
		2012-2013	2013-2014	2012-2013	2013-2014	2012-2013	2013-2014	2012-2013	2013-2014	2012-2013	2013-2014					2012-2013	2013-2014	2012-2014	2012-2014
Ιατρικής	Προπτυχιακό	187	213	133	160	0	6	16	18	38	29	1114	1341	264	6,83	10	152	101	1
	ΠΜΣ Εφαρμογές των Βασικών Ιατρικών Επιστημών	17	21											29	9,22	0	0	2	27
	ΠΜΣ Βιοϊατρική Τεχνολογία	13	13											9	8,56	0	0	3	6
	ΠΜΣ Ιατρική Φυσική	15	18											35	8,08	0	0	28	7
	ΠΜΣ Πληροφορική Επιστημών Ζωής	17	9											23	7,99	0	2	14	7
Φαρμακευτικής	Προπτυχιακό	169	187	137	148	0	0	11	10	21	29	752	793	189	6,88	6	103	78	2
	ΠΜΣ Φαρμακευτικές Επιστήμες & Τεχνολογία	30	37											51	9,20	0	1	6	44

*Νεοεισαχθέντες είναι οι φοιτητές που εισήχθησαν για πρώτη φορά στο Πανεπιστήμιο.

Πίνακας 3(γ). Σχολή Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών

Προγράμματα Προπτυχιακών & Μεταπτυχιακών Σπουδών		Αριθμός νεοεισαχθέντων φοιτητών ανά κατηγορία										Συνολικός αριθμός εγγεγραμμένων φοιτητών		Αριθμός αποφοιτησά ντων	Μέσος βαθμός πτυχίου	Κατανομή βαθμολογίας πτυχίου 2010-2012			
		Συνολ. Αριθ. Νεοεισαχθέντων*		Με εισαγωγικές εξετάσεις		Από μετεγγραφές		Με κατατακτήριες εξετάσεις		Άλλες κατηγορίες						5.0-5.9	6.0-6.9	7.0-8.4	8.5-10
		2010-2011	2011-2012	2010-2011	2011-2012	2010-2011	2011-2012	2010-2011	2011-2012	2010-2011	2011-2012					2010-2011	2011-2012	2010-2012	2010-2012
ΠΤΔΕ	Προπτυχιακό	301	269	201	220	74	9	14	16	12	24	988	1087	462	7,71	14	0	421	27
	ΠΜΣ Επιστήμες της Αγωγής	-	68											31	9,00	1	1	3	26
ΤΕΕΑΠΗ	Προπτυχιακό	271	237	187	197	42	0	21	28	21	12	884	946	324	7,24	7	107	200	10
	ΠΜΣ Επιστήμες της Εκπαίδευσης & της Αγωγής στη Προσχολική Ηλικία	-	45											36	8,83	0	0	2	34
Θεατρικών Σπουδών	Προπτυχιακό	110	79	87	66	1	0	6	6	16	7	435	491	77	7,33	1	31	38	7
	ΠΜΣ Αρχαίο Ελληνικό Θέατρο	10	10											19	8,33	0	0	9	10
Φιλολογίας	Προπτυχιακό	296	253	251	249	33	0	2	2	10	2	1231	1185	329	6,98	19	184	109	17
	ΠΜΣ Σύγχρονες Προσεγγίσεις στη Γλώσσα & στα Κείμενα	20	-											26	8,36	0	2	11	13
Φιλοσοφίας	Προπτυχιακό	221	207	199	188	7	0	10	12	5	7	822	936	103	6,44	21	63	17	2
	ΠΜΣ Φιλοσοφία	-	20											8	8,25	0	1	4	3

Προγράμματα Προπτυχιακών & Μεταπτυχιακών Σπουδών		Αριθμός νεοεισαχθέντων φοιτητών ανά κατηγορία										Συνολικός αριθμός εγγεγραμμένων φοιτητών		Αριθμός αποφοιτησάντων	Μέσος βαθμός πτυχίου	Κατανομή βαθμολογίας πτυχίου 2012-2014			
		Συνολ. Αριθ. Νεοεισαχθέντων*		Με εισαγωγικές εξετάσεις		Από μετεγγραφές		Με κατατακτήριες εξετάσεις		Άλλες κατηγορίες						5.0-5.9	6.0-6.9	7.0-8.4	8.5-10
		2012-2013	2013-2014	2012-2013	2013-2014	2012-2013	2013-2014	2012-2013	2013-2014	2012-2013	2013-2014					2012-2013	2013-2014	2012-2014	2012-2014
ΠΤΔΕ	Προπτυχιακό	245	234	211	203	14	17	8	8	12	6	1071	871	476	7,68	2	91	350	33
	ΠΜΣ Επιστήμες της Αγωγής	-	-											38	9,04	0	0	7	31
ΤΕΕΑΠΗ	Προπτυχιακό	238	203	204	162	0	28	19	0	15	13	883	861	342	7,17	4	97	223	18
	ΠΜΣ Επιστήμες της Εκπαίδευσης & της Αγωγής στη Προσχολική Ηλικία	-	41											51	8,33	0	0	11	40
Θεατρικών Σπουδών	Προπτυχιακό	98	100	90	90	0	2	5	3	3	5	519	558	91	7,18	1	45	38	7
	ΠΜΣ Αρχαίο Ελληνικό Θέατρο	10	10											9	8,09	0	0	4	5
Φιλολογίας	Προπτυχιακό	270	212	261	188	0	9	4	2	5	13	1109	1130	362	6,84	40	188	126	8
	ΠΜΣ Σύγχρονες Προσεγγίσεις στη Γλώσσα & στα Κείμενα	24	-											23	8,47	0	1	8	14
Φιλοσοφίας	Προπτυχιακό	219	194	208	183	0	4	11	7	0	0	1048	1140	194	6,72	23	128	40	3
	ΠΜΣ Φιλοσοφία	-	20											20	8,31	0	0	7	13

*Νεοεισαχθέντες είναι οι φοιτητές που εισήχθησαν για πρώτη φορά στο Πανεπιστήμιο. Εγγεγραμμένοι φοιτητές είναι το σύνολο των φοιτητών.

Πίνακας 3(δ). Πολυτεχνική Σχολή

Προγράμματα Προπτυχιακών & Μεταπτυχιακών Σπουδών		Αριθμός νεοεισαχθέντων φοιτητών ανά κατηγορία										Συνολικός αριθμός εγγεγραμμένων φοιτητών		Αριθμός αποφοιτησάντων	Μέσος βαθμός πτυχίου	Κατανομή βαθμολογίας πτυχίου 2010-2012			
		Συνολ. Αριθ. Νεοεισαχθέντων		Με εισαγωγικές εξετάσεις		Από μετεγγραφές		Με κατατακτήριες εξετάσεις		Άλλες κατηγορίες						5.0-5.9	6.0-6.9	7.0-8.4	8.5-10
		2010-2011	2011-2012	2010-2011	2011-2012	2010-2011	2011-2012	2010-2011	2011-2012	2010-2011	2011-2012					2010-2011	2011-2012	2010-2012	2010-2012
Αρχιτεκτόνων Μηχανικών	Προπτυχιακό	114	107	84	94	14	0	4	9	12	4	407	428	129	7,79	0	7	96	26
Ηλεκτρολόγων Μηχανικών & Τεχνολογίας Υπολογιστών	Προπτυχιακό	259	240	221	225	24	0	3	1	11	14	1878	1915	385	6,94	0	237	139	9
Μηχανικών Η/Υ & Πληροφορικής	Προπτυχιακό	288	210	165	170	118	28	1	1	4	11	2073	2052	295	7,13	1	152	135	7
	ΠΜΣ Επιστήμη & Τεχνολογία Υπολογιστών	70	58											74	9,00	0	0	10	64
	ΠΜΣ Ολοκληρωμένα Συστήματα Υλικού & Λογισμικού	11	14											11	8,94	0	0	0	11
	ΠΜΣ Συστήματα Επεξεργασίας Σημάτων & Επικοινωνιών	6	6											8	8,93	0	0	1	7

Μηχανολόγων & Αεροναυπηγών Μηχανικών	Προπτυχιακό	190	169	162	153	14	0	2	3	12	13	1425	1334	265	7,32	0	33	229	3
Πολιτικών Μηχανικών	Προπτυχιακό	235	200	156	184	40	0	15	16	24	0	1708	1561	229	6,65	9	178	41	1
	ΠΜΣ Πολιτικού Μηχανικού	35	38											74	8,54	0	2	22	50
Χημικών Μηχανικών	Προπτυχιακό	104	111	100	105	0	0	0	0	4	6	633	669	106	7,17	0	48	55	3
	ΠΜΣ Χημικών Μηχανικών	19	22											24	8,79	0	0	7	17

*Νεοεισαχθέντες είναι οι φοιτητές που εισήχθησαν για πρώτη φορά στο Πανεπιστήμιο. Εγγεγραμμένοι φοιτητές είναι το σύνολο των φοιτητών.

Προγράμματα Προπτυχιακών & Μεταπτυχιακών Σπουδών		Αριθμός νεοεισαχθέντων φοιτητών ανά κατηγορία										Συνολικός αριθμός εγγεγραμμένων φοιτητών		Αριθμός αποφοιτησάντων	Μέσος βαθμός πτυχίου	Κατανομή βαθμολογίας πτυχίου 2012-2014			
		Συνολ. Αριθ. Νεοεισαχθέντων		Με εισαγωγικές εξετάσεις		Από μετεγγραφές		Με κατατακτήριες εξετάσεις		Άλλες κατηγορίες						5.0-5.9	6.0-6.9	7.0-8.4	8.5-10
		2012-2013	2013-2014	2012-2013	2013-2014	2012-2013	2013-2014	2012-2013	2013-2014	2012-2013	2013-2014					2012-2014	2012-2014		
Αρχιτεκτόνων Μηχανικών	Προπτυχιακό	115	174	90	132	3	8	6	13	16	21	513	688	125	7,96	0	7	88	30
Διαχείρισης Περιβάλλοντος & Φυσικών Πόρων	Προπτυχιακό	-	137	-	135	-	2	-	0	-	0	-	769	91	6,75	1	72	18	0
	ΠΜΣ Αιφορική Διαχείριση Προστατευόμενων Περιοχών	-	0											14	8,60	0	0	6	8
Ηλεκτρολόγων Μηχανικών & Τεχνολογίας Υπολογιστών	Προπτυχιακό	270	281	202	269	0	2	1	0	67	10	1988	1990	334	6,86	0	211	112	11
Μηχανικών Η/Υ & Πληροφορικής	Προπτυχιακό	179	233	172	193	0	36	0	0	7	4	2128	1995	232	7,00	0	134	97	1
	ΠΜΣ Επιστήμη & Τεχνολογία Υπολογιστών	60	60											53	9,00	0	0	4	49
	ΠΜΣ Ολοκληρωμένα Συστήματα Υλικού & Λογισμικού	19	7											8	8,78	0	0	2	6
	ΠΜΣ Συστήματα Επεξεργασίας Σημάτων & Επικοινωνιών	7	4											7	9,00	0	0	0	7

Μηχανολόγων & Αεροναυπηγών Μηχανικών	Προπτυχιακό	197	202	188	170	0	23	2	1	7	8	1330	1550	196	7,17	0	26	165	5
Πολιτικών Μηχανικών	Προπτυχιακό	203	194	189	180	3	9	11	5	0	0	1718	1725	304	6,82	10	203	86	5
	ΠΜΣ Πολιτικού Μηχανικού	44	49											51	8,55	0	0	17	34
Χημικών Μηχανικών	Προπτυχιακό	119	172	112	172	0	0	0	0	7	0	721	762	105	7,08	0	46	57	2
	ΠΜΣ Χημικών Μηχανικών	15	20											25	8,89	0	0	4	21

Πίνακας 3(ε). Ανεξάρτητα Τμήματα (Σχολή Οργάνωσης & Διοίκησης Επιχειρήσεων από το 2013-2014)

Προγράμματα Προπτυχιακών & Μεταπτυχιακών Σπουδών		Αριθμός νεοεισαχθέντων φοιτητών ανά κατηγορία										Συνολικός αριθμός εγγεγραμμένων φοιτητών		Αριθμός αποφοιτησάντων	Μέσος βαθμός πτυχίου	Κατανομή βαθμολογίας πτυχίου 2010-2012			
		Συνολ. Αριθ. Νεοεισαχθέντων		Με εισαγωγικές εξετάσεις		Από μετεγγραφές		Με κατατακτήριες εξετάσεις		Άλλες κατηγορίες						5.0-5.9	6.0-6.9	7.0-8.4	8.5-10
		2010-2011	2011-2012	2010-2011	2011-2012	2010-2011	2011-2012	2010-2011	2011-2012	2010-2011	2011-2012					2010-2011	2011-2012	2010-2012	2010-2012
Διοίκησης Επιχειρήσεων	Προπτυχιακό	252	211	172	172	44	2	5	11	31	26	665	856	151	7,13	0	69	75	7
	Μεταπτυχ. Διοίκηση Επιχειρήσεων (Μ.Β.Α.)	30	33											44	8,32	0	0	27	17
Οικονομικών Επιστημών	Προπτυχιακό	318	281	249	235	33	13	22	22	14	11	1308	1459	307	6,58	51	188	67	1
	ΠΜΣ Οικονομική Επιστήμη	15	-											48	7,20	1	18	26	1

Προγράμματα Προπτυχιακών & Μεταπτυχιακών Σπουδών		Αριθμός νεοεισαχθέντων φοιτητών ανά κατηγορία										Συνολικός αριθμός εγγεγραμμένων φοιτητών		Αριθμός αποφοιτησάτων	Μέσος βαθμός πτυχίου	Κατανομή βαθμολογίας πτυχίου 2012-2014			
		Συνολ. Αριθ. Νεοεισαχθέντων		Με εισαγωγικές εξετάσεις		Από μετεγγραφές		Με κατατακτήριες εξετάσεις		Άλλες κατηγορίες						5.0-5.9	6.0-6.9	7.0-8.4	8.5-10
		2012-2013	2013-2014	2012-2013	2013-2014	2012-2013	2013-2014	2012-2013	2013-2014	2012-2013	2013-2014					2012-2014	2012-2014		
Διαχείριση Πολιτισμικού Περιβάλλοντος & Νέων Τεχνολογιών	Προπτυχιακό	-	95	-	88	-	0	-	7	-	0	-	441	52	7,00	1	30	19	2
Διοίκησης Επιχειρήσεων	Προπτυχιακό	233	268	203	251	0	15	10	1	20	1	991	1054	157	6,88	3	87	64	3
	ΠΜΣ Διοίκηση Επιχειρήσεων (M.B.A.)	29	30											73	8,10	0	1	47	25
Διοίκηση Επιχειρήσεων Αγροτικών Προϊόντων & Τροφίμων	Προπτυχιακό	-	158	-	158	-	0	-	0	-	0	-	825	93	6.40	1	66	25	1
	MBA Διοίκηση Επιχειρήσεων Τροφίμων	-	0	-		-		-		-		-		26	7.85	0	4	16	6
Οικονομικών Επιστημών	Προπτυχιακό	289	307	237	283	1	16	14	3	37	5	1687	1815	323	6,19	86	183	52	2
	ΠΜΣ Οικονομική Επιστήμη	-	-											-	-	-	-	-	-

** Όπου N = ελάχιστος χρόνος για την λήψη πτυχίου.

ΠΙΝΑΚΑΣ IV.4. Διδακτικό Έργο (ανά Τμήμα)

Σε αυτή την ενότητα προτείνεται ένα ελεύθερο κείμενο ανάλογα με τις Ετήσιες Εκθέσεις των Τμημάτων. Προτρέπουμε να δοθεί προσοχή, μεταξύ άλλων, στα τρία σημεία που ακολουθούν.

4.1 Γενικές ποιοτικές παρατηρήσεις (α) για τη μέθοδο διδασκαλίας και (β) για το περιεχόμενο του μαθήματος, οι οποίες προκύπτουν από την ανάλυση των ερωτηματολογίων που συμπληρώνουν οι φοιτητές με βάση σχετικά σχόλια που περιλαμβάνονται στις «Ετήσιες Εσωτερικές Εκθέσεις» των οικείων Τμημάτων.

Οι ετήσιες εσωτερικές εκθέσεις των Τμημάτων για όλη την αξιολογούμενη περίοδο είναι αναρτημένες στον δικτυακό τόπο <http://modip.upatras.gr>. Σε κάθε έκθεση γίνεται ειδική αναφορά στα θέματα που αφορούν τα (α) και (β), οι οποίες προέκυψαν από την ανάλυση δύο διαδοχικών εξαμήνων για κάθε ακαδημαϊκό έτος. Επιπλέον ανάλυση παρουσιάζεται και στις εκθέσεις εσωτερικής αξιολόγησης (τετραετίας) των Τμημάτων επί των παραπάνω θεμάτων. Η ΜΟΔΙΠ του Πανεπιστημίου Πατρών έχει ενημερώσει τις ΟΜΕΑ των Τμημάτων για τη δημιουργία των αντίστοιχων πινάκων οι οποίοι συνοψίζουν όλα τα προαναφερθέντα στοιχεία, ώστε να συζητηθούν περαιτέρω. Αναλυτικά στοιχεία και στατιστικά δεδομένα παρουσιάζονται στα γραφήματα και τους πίνακες που δίνονται στη συνέχεια.

Με βάση τα στοιχεία που παρατίθενται στους πίνακες 4, 5, 6(α), 6(β), 6(γ), 6(δ) και στα γραφήματα που ακολουθούν στη συνέχεια παρατηρείται ότι δεν υπάρχει σημαντική απόκλιση για την αξιολογούμενη περίοδο για το περιεχόμενο των μαθημάτων, τη βαθμολογία και τη μέθοδο διδασκαλίας. Οι μέσοι όροι που έχουν αποτυπωθεί είναι υψηλοί και μεγαλύτεροι του 3 (αρκετά καλά) και σε πολλές περιπτώσεις αγγίζουν το 4 (πολύ καλά).

4.2 Αναφορά σε μεθόδους, χρήση νέων τεχνολογιών, βοηθήματα/συγγράμματα.

Σε κάθε ετήσια εσωτερική έκθεση των ακαδημαϊκών Τμημάτων υπάρχει αναφορά για τα παραπάνω θέματα. Η άποψη των φοιτητών για τη χρήση νέων τεχνολογιών και συγγραμμάτων, αποτυπώνεται σε συγκεκριμένες ερωτήσεις στα ερωτηματολόγια που συμπληρώνουν οι φοιτητές και παρουσιάζονται παρακάτω.

Στα ερωτηματολόγια έχουν προβλεφθεί ερωτήσεις που σχετίζονται τόσο με τη χρήση νέων τεχνολογιών με έμφαση στη χρήση τεχνολογιών πληροφορικής και τεχνολογίας για τις ανάγκες διδασκαλίας μαθημάτων καθώς και ερωτήσεις για τα συγγράμματα και την ποιότητα της μεθοδολογίας που χρησιμοποιείται. Για την ποιότητα των συγγραμμάτων, τις μεθόδους διδασκαλίας με τη χρήση νέων τεχνολογιών οι τιμές είναι υψηλές από αρκετά καλές έως πολύ καλές.

4.3 Αναφορά σε καινοτομίες και καλές πρακτικές.

Στις ετήσιες εσωτερικές εκθέσεις κάθε Τμήμα παραθέτει στοιχεία σχετικά με τις καλές πρακτικές που εφαρμόζει.

Με βάση τα στοιχεία αυτά φαίνεται ότι σε μεγάλο βαθμό οι διδάσκοντες συνδυάζουν και επεκτείνουν τις βασικές γνώσεις με παραδείγματα εφαρμογών που σχετίζονται με τις σύγχρονες κατευθύνσεις της επιστήμης και της έρευνας στα σχετικά πεδία με τα διδασκόμενα μαθήματα, ώστε να γίνεται αντιληπτή από τους φοιτητές η σπουδαιότητα του μαθήματος. Αυτό γίνεται με μεγαλύτερη έμφαση σε προχωρημένα έτη σπουδών όπου οι φοιτητές στη πλειονότητα των Τμημάτων βρίσκονται στα στάδια επιλογής κατευθύνσεων είτε πτυχιακών (θεωρητικών και πειραματικών) και διπλωματικών εργασιών. Οι καλές πρακτικές επίσης συνδυάζονται κυρίως με την εκπαίδευση των φοιτητών στα εργαστήρια, στις ατομικές ή ομαδικές εργασίες και σεμινάρια, στις ειδικές διαλέξεις που γίνονται στα Τμήματα ή από το Ίδρυμα για το σκοπό αυτό, καθώς και από τους οδηγούς σπουδών, που διατίθενται από τα Τμήματα στους φοιτητές.

Συνοπτικά φαίνεται ότι τα Τμήματα και το Ίδρυμα διαμέσου των διδασκόντων, των επιτροπών ΟΜΕΑ και της ΜΟΔΙΠ επιτυγχάνουν σε μεγάλο βαθμό να ενημερώνουν και να εκπαιδεύουν τους φοιτητές του Ιδρύματος σχετικά με την καινοτομία και τις καλές πρακτικές.

Αποτίμηση Εκπαιδευτικού Έργου – Αποτελέσματα Ερωτηματολογίων Φοιτητών

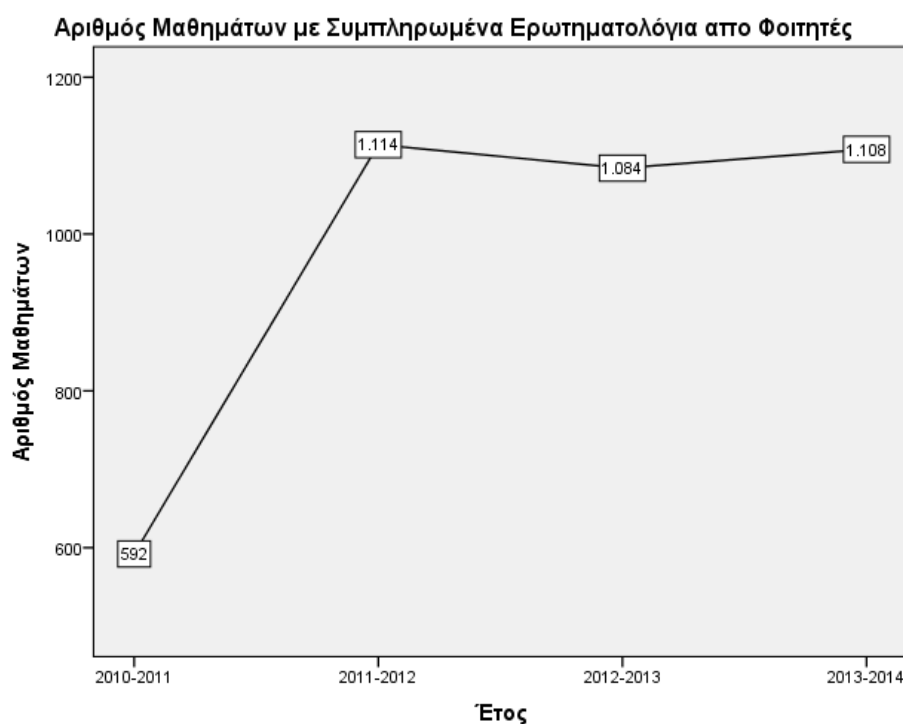
Στη συνέχεια παρουσιάζονται τα αποτελέσματα των ερωτηματολογίων φοιτητών που αποτιμούν το Εκπαιδευτικό έργο του Πανεπιστημίου και την εξέλιξη των απαντήσεων στην τετραετία 2010-2014, με πίνακες και γραφήματα.

Πίνακας 4 . Αριθμός Μαθημάτων με συμπληρωμένα ερωτηματολόγια

ΤΜΗΜΑ	ΣΧΟΛΗ	ΑΡΙΘΜΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΜΕ ΣΥΜΠΛΗΡΩΜΕΝΑ ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΑ ΑΠΟ ΦΟΙΤΗΤΕΣ			
		2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014
Βιολογίας	Θετικών Επιστημών	24	23	15	11
Γεωλογίας	Θετικών Επιστημών	52	73	76	69
Επιστήμης των Υλικών	Θετικών Επιστημών	0	32	27	22
Μαθηματικών	Θετικών Επιστημών	0	49	58	21
Φυσικής	Θετικών Επιστημών	17	52	46	50
Χημείας	Θετικών Επιστημών	34	38	49	45
Ιατρικής	Επιστημών Υγείας	13	27	9	9
Φαρμακευτικής	Επιστημών Υγείας	15	29	25	18

Π.Τ.Δ.Ε.	Ανθρωπιστικών & Κοινωνικών Επιστημών	15	48	42	56
Τ.Ε.Ε.Α.Π.Η	Ανθρωπιστικών & Κοινωνικών Επιστημών	51	63	81	64
Θεατρικών Σπουδών	Ανθρωπιστικών & Κοινωνικών Επιστημών	41	40	33	37
Φιλολογίας	Ανθρωπιστικών & Κοινωνικών Επιστημών	77	74	70	73
Φιλοσοφίας	Ανθρωπιστικών & Κοινωνικών Επιστημών	43	52	55	39
Αρχιτεκτόνων Μηχανικών	Πολυτεχνική	11	54	56	27
Διαχείριση Περιβάλλοντος & Φυσικών πόρων	Πολυτεχνική			0	68
Ηλεκτρολόγων Μηχανικών & Τεχνολογίας Υπολογιστών	Πολυτεχνική	90	125	129	116
Μηχανικών Η/Υ & Πληροφορικής	Πολυτεχνική	11	78	79	43
Μηχανολόγων & Αεροναυπηγών Μηχανικών	Πολυτεχνική	0	63	33	104
Πολιτικών Μηχανικών	Πολυτεχνική	44	76	78	55
Χημικών Μηχανικών	Πολυτεχνική	13	56	55	53
Διαχείριση Πολιτισμικού Περιβάλλοντος & Νέων Τεχνολογιών	Οργάνωσης & Διοίκησης Επιχειρήσεων			0	22
Διοίκησης Επιχειρήσεων	Οργάνωσης & Διοίκησης Επιχειρήσεων	24	23	27	27
Διοίκησης Επιχειρήσεων Αγροτικών Προϊόντων & Τροφίμων	Οργάνωσης & Διοίκησης Επιχειρήσεων			0	57
Οικονομικών Επιστημών	Οργάνωσης & Διοίκησης Επιχειρήσεων	17	39	41	22
Σύνολο		592	1114	1084	1108

Γράφημα . Εξέλιξη Αριθμού Μαθημάτων που Αξιολογήθηκαν στο Σύνολο του Πανεπιστημίου

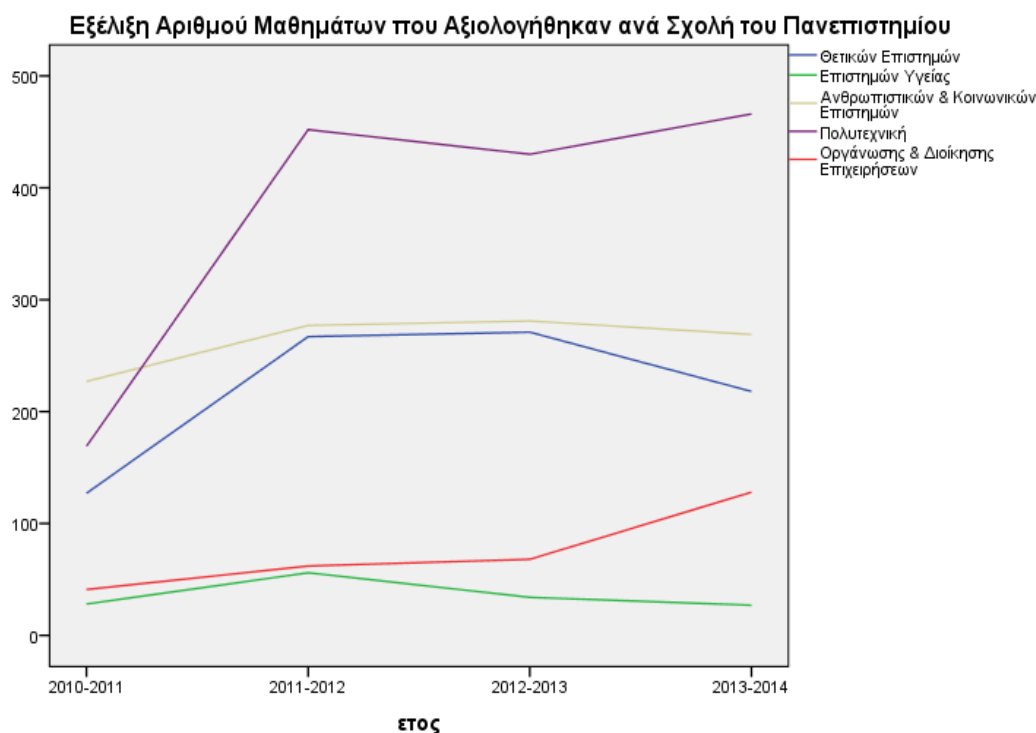


Ο αριθμός των μαθημάτων τα οποία αξιολογούνται, σταθεροποιείται μετά το ακαδημαϊκό 2011-2012.

Πίνακας 5 . Αριθμός Μαθημάτων με συμπληρωμένα ερωτηματολόγια ανά Σχολή

ΣΧΟΛΗ	ΑΡΙΘΜΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΜΕ ΣΥΜΠΛΗΡΩΜΕΝΑ ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΑ ΑΠΟ ΦΟΙΤΗΤΕΣ			
	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014
Θετικών Επιστημών	127	267	271	218
Επιστημών Υγείας	28	56	34	27
Ανθρωπιστικών & Κοινωνικών Επιστημών	227	277	281	269
Πολυτεχνική	169	452	430	466
Οργάνωσης & Διοίκησης Επιχειρήσεων	41	62	68	128

Γράφημα . Εξέλιξη Αριθμού Μαθημάτων που Αξιολογήθηκαν ανά Σχολή του Πανεπιστημίου



Πρέπει να σημειωθεί ότι η Σχολή Οργάνωσης & Διοίκησης Επιχειρήσεων δημιουργήθηκε το 2013 και εντάχθηκαν 2 Τμήματα (Διαχείριση Πολιτισμικού Περιβάλλοντος & Νέων Τεχνολογιών, Διοίκησης Επιχειρήσεων Αγροτικών Προϊόντων & Τροφίμων). Για αυτό το λόγο φαίνεται και μια σημαντική αύξηση του αριθμού των μαθημάτων που αξιολογήθηκαν. Επίσης και στην Πολυτεχνική Σχολή το 2013 εντάχθηκε ένα επιπλέον Τμήμα (Διαχείρισης Περιβάλλοντος & Φυσικών Πόρων).

Πίνακας 6(α). Αποτελέσματα Ερωτηματολογίων 2010-2011

Τμήμα	Αριθμός Ερωτηματολογίων	Παρακολούθηση Μαθημάτων		Συγγράμματα, Πανεπιστημιακές Σημειώσεις		Διδασκαλία	
		Μ.Ο.	Τ.Α.	Μ.Ο.	Τ.Α.	Μ.Ο.	Τ.Α.
Βιολογίας	630	3,51	1,20	3,26	1,14	3,53	1,12
Γεωλογίας	1319	3,74	1,15	3,28	1,21	3,83	1,08
Επιστήμης των Υλικών							
Μαθηματικών							
Φυσικής	935	3,65	1,08	3,16	1,11	3,42	1,16
Χημείας	780	3,50	1,09	3,47	1,05	3,57	1,11
Ιατρικής	2179	3,57	1,13	3,20	1,10	3,57	1,12
Φαρμακευτικής	810	3,14	1,18	3,28	1,11	3,79	0,99
Π.Τ.Δ.Ε.	411	3,30	1,14	3,35	1,09	3,63	1,14
Τ.Ε.Ε.Α.Π.Η	1537	3,58	1,09	3,57	1,06	4,03	1,49
Θεατρικών Σπουδών	783	3,67	1,21	3,54	1,10	4,06	1,08
Φιλολογίας	3911	3,58	1,18	3,49	1,10	3,87	1,10
Φιλοσοφίας	1488	3,47	1,21	3,35	1,13	3,71	1,19
Αρχιτεκτόνων Μηχανικών	444	3,45	1,32	3,21	1,25	3,86	1,13
Ηλεκτρολόγων Μηχανικών & Τεχνολογίας Υπολογιστών	2254	3,60	1,02	3,33	1,08	3,67	1,01
Μηχανικών Η/Υ & Πληροφορικής	302	3,44	1,11	3,21	1,16	3,70	1,03
Μηχανολόγων & Αεροναυπηγών Μηχανικών							
Πολιτικών Μηχανικών	2184	3,68	1,14	3,16	1,18	3,32	1,19
Χημικών Μηχανικών	371	3,51	1,13	3,27	1,15	3,57	1,11
Διοίκησης Επιχειρήσεων	501	3,33	1,20	3,16	1,14	3,69	1,09
Οικονομικών Επιστημών	638	3,43	1,18	3,02	1,18	3,55	1,17
Σύνολο	21477	3,55	1,14	3,33	1,12	3,70	1,14

Πίνακας 6(β). Αποτελέσματα Ερωτηματολογίων 2011-2012

Τμήμα	Αριθμός Ερωτηματολογίων	Παρακολούθηση Μαθημάτων		Συγγράμματα, Πανεπιστημιακές Σημειώσεις		Διδασκαλία	
		Μ.Ο.	Τ.Α.	Μ.Ο.	Τ.Α.	Μ.Ο.	Τ.Α.
Βιολογίας	552	3,55	1,14	3,36	1,04	3,64	1,12
Γεωλογίας	2143	3,69	1,12	3,39	1,19	3,84	1,12
Επιστήμης των Υλικών	460	3,62	1,19	3,39	1,22	3,77	1,13
Μαθηματικών	1601	3,50	1,19	3,19	1,23	3,58	1,23
Φυσικής	2140	3,74	1,08	3,40	1,09	3,61	1,19
Χημείας	1052	3,57	1,09	3,39	1,04	3,56	1,08
Ιατρικής	1251	3,61	1,13	3,31	1,08	3,52	0,98
Φαρμακευτικής	1058	3,50	1,22	3,32	1,12	3,69	1,09
Π.Τ.Δ.Ε.	1747	3,52	1,19	3,42	1,11	3,81	1,11
Τ.Ε.Ε.Α.Π.Η	2135	3,60	1,08	3,54	1,09	4,01	0,96
Θεατρικών Σπουδών	849	3,77	1,16	3,71	1,07	4,13	1,03
Φιλολογίας	3401	3,66	1,14	3,55	1,08	3,90	1,08
Φιλοσοφίας	2150	3,48	1,19	3,39	1,11	3,75	1,12
Αρχιτεκτόνων Μηχανικών	1362	3,69	1,19	3,35	1,20	3,72	1,14
Ηλεκτρολόγων Μηχανικών & Τεχνολογίας Υπολογιστών	3836	3,62	1,11	3,30	1,16	3,59	1,13
Μηχανικών Η/Υ & Πληροφορικής	1729	3,56	1,11	3,27	1,18	3,58	1,12
Μηχανολόγων & Αεροναυπηγών Μηχανικών	1467	3,63	1,12	3,27	1,17	3,63	1,13
Πολιτικών Μηχανικών	2757	3,74	1,09	3,26	1,15	3,58	1,12
Χημικών Μηχανικών	1239	3,65	1,09	3,34	1,19	3,56	1,18
Διοίκησης Επιχειρήσεων	616	3,35	1,23	3,19	1,18	3,62	1,15
Οικονομικών Επιστημών	1891	3,57	1,13	3,18	1,17	3,52	1,15
Σύνολο	35436	3,61	1,13	3,36	1,14	3,70	1,12

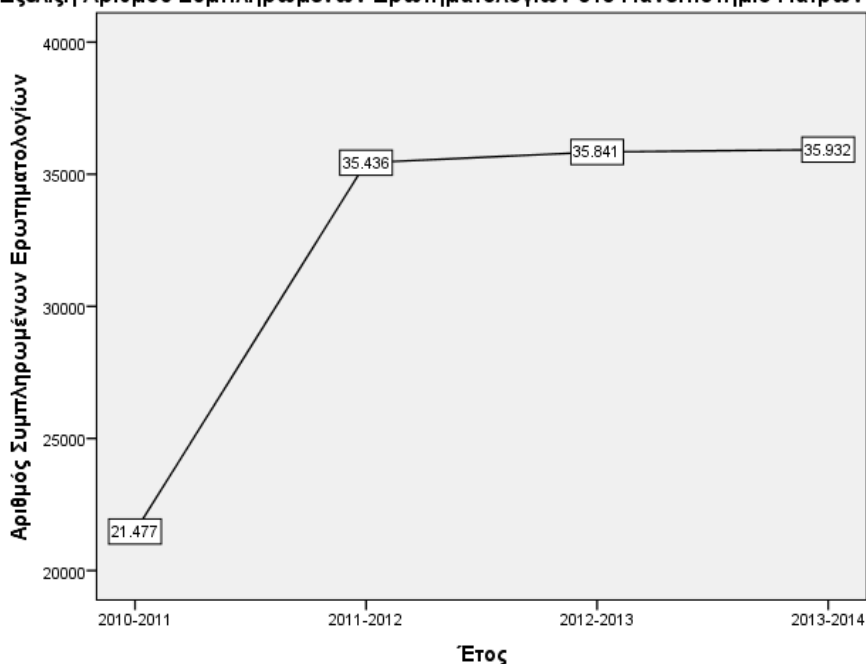
Πίνακας 6(γ). Αποτελέσματα Ερωτηματολογίων 2012-2013

Τμήμα	Αριθμός Ερωτηματολογίων	Παρακολούθηση Μαθημάτων		Συγγράμματα, Πανεπιστημιακές Σημειώσεις		Διδασκαλία	
		Μ.Ο.	Τ.Α.	Μ.Ο.	Τ.Α.	Μ.Ο.	Τ.Α.
Βιολογίας	269	3,61	1,07	3,44	1,19	3,68	1,08
Γεωλογίας	1887	3,78	1,10	3,52	1,17	3,92	1,06
Επιστήμης των Υλικών	446	3,60	1,23	3,27	1,21	3,61	1,17
Μαθηματικών	1759	3,67	1,13	3,36	1,18	3,66	1,23
Φυσικής	2086	3,79	1,05	3,35	1,08	3,67	1,13
Χημείας	1652	3,49	1,12	3,33	1,10	3,51	1,16
Ιατρικής	1046	3,53	1,09	3,28	1,07	3,61	1,06
Φαρμακευτικής	1420	3,41	1,18	3,34	1,14	3,72	1,06
Π.Τ.Δ.Ε.	1498	3,55	1,14	3,41	1,10	3,72	1,11
Τ.Ε.Ε.Α.Π.Η	3308	3,53	1,08	3,49	1,10	3,98	0,98
Θεατρικών Σπουδών	621	3,80	1,11	3,81	0,99	4,11	1,03
Φιλολογίας	3417	3,71	1,11	3,68	1,09	4,02	1,02
Φιλοσοφίας	1996	3,65	1,15	3,60	1,14	3,92	1,10
Αρχιτεκτόνων Μηχανικών	1142	3,82	1,10	3,35	1,12	3,74	1,11
Ηλεκτρολόγων Μηχανικών & Τεχνολογίας Υπολογιστών	3863	3,63	1,11	3,31	1,21	3,68	1,12
Μηχανικών Η/Υ & Πληροφορικής	2077	3,49	1,10	3,36	1,14	3,59	1,08
Μηχανολόγων & Αεροναυπηγών Μηχανικών	947	3,66	1,08	3,36	1,11	3,81	1,04
Πολιτικών Μηχανικών	2599	3,75	1,08	3,26	1,20	3,61	1,14
Χημικών Μηχανικών	1272	3,76	1,10	3,34	1,22	3,64	1,15
Διοίκησης Επιχειρήσεων	917	3,53	1,16	3,44	1,18	3,87	1,05
Οικονομικών Επιστημών	1619	3,59	1,10	3,31	1,15	3,58	1,11
Σύνολο	35841	3,64	1,11	3,41	1,14	3,76	1,09

Πίνακας 6(δ). Αποτελέσματα Ερωτηματολογίων 2013-2014

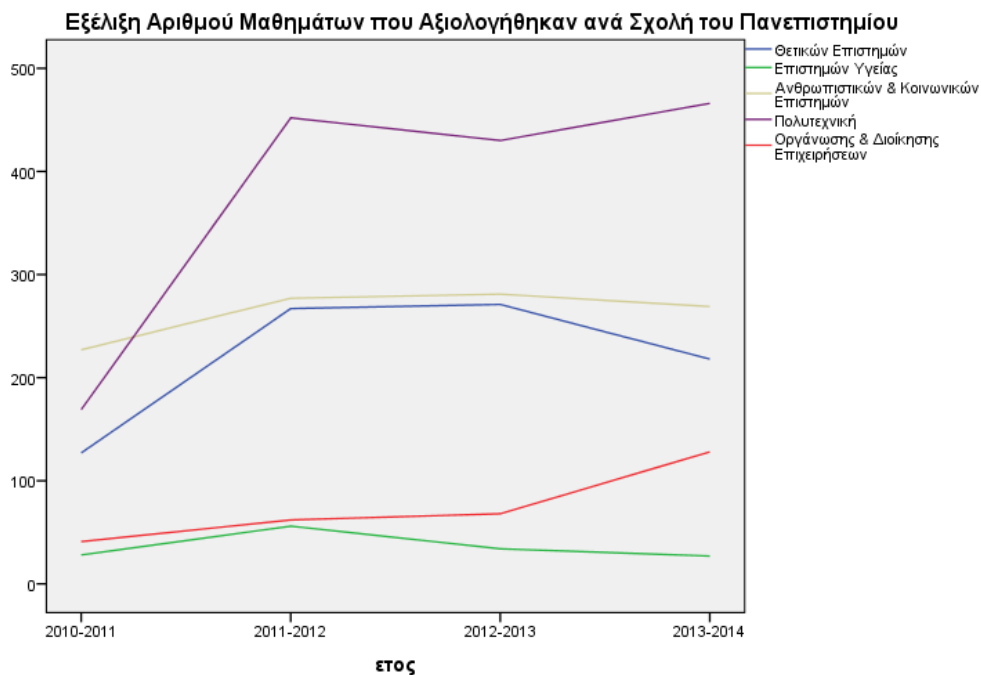
Τμήμα	Αριθμός Ερωτηματολογίων	Παρακολούθηση Μαθημάτων		Συγγράμματα, Πανεπιστημιακές Σημειώσεις		Διδασκαλία	
		Μ.Ο.	Τ.Α.	Μ.Ο.	Τ.Α.	Μ.Ο.	Τ.Α.
Βιολογίας	261	3,58	1,14	3,16	1,13	3,49	1,19
Γεωλογίας	2610	3,68	1,12	3,24	1,23	3,70	1,09
Επιστήμης των Υλικών	341	3,60	1,21	3,47	1,24	3,76	1,10
Μαθηματικών	699	3,69	1,12	3,25	1,27	3,67	1,19
Φυσικής	1347	3,78	1,04	3,31	1,21	3,78	1,08
Χημείας	1534	3,59	1,06	3,29	1,15	3,66	1,07
Ιατρικής	1902	3,65	1,08	3,25	1,20	3,84	0,99
Φαρμακευτικής	1041	3,46	1,19	3,24	1,28	3,80	1,03
Π.Τ.Δ.Ε.	2527	3,37	1,19	3,15	1,17	3,55	1,16
Τ.Ε.Ε.Α.Π.Η	2382	3,61	1,06	3,39	1,21	4,00	0,98
Θεατρικών Σπουδών	768	3,86	1,08	3,76	1,11	4,18	1,02
Φιλολογίας	3090	3,72	1,11	3,51	1,17	4,03	0,99
Φιλοσοφίας	1536	3,77	1,07	3,53	1,21	3,87	1,12
Αρχιτεκτόνων Μηχανικών	775	3,64	1,14	3,18	1,12	3,65	1,07
Διαχείρισης Περιβάλλοντος και Φυσικών Πόρων	1368	3,43	1,16	3,24	1,14	3,74	1,06
Ηλεκτρολόγων Μηχανικών & Τεχνολογίας Υπολογιστών	3996	3,58	1,13	3,16	1,25	3,62	1,11
Μηχανικών Η/Υ & Πληροφορικής	1325	3,45	1,13	3,24	1,21	3,56	1,06
Μηχανολόγων & Αεροναυπηγών Μηχανικών	2008	3,87	0,99	3,41	1,24	3,93	1,01
Πολιτικών Μηχανικών	1952	3,71	1,08	3,21	1,21	3,60	1,12
Χημικών Μηχανικών	1328	3,80	1,03	3,31	1,32	3,79	1,11
Διαχείριση Πολιτισμικού Περιβάλλοντος και Νέων Τεχνολογιών	306	3,85	1,07	3,62	1,19	4,33	0,82
Διοίκησης Επιχειρήσεων	935	3,46	1,14	3,11	1,25	3,72	1,10
Διοίκησης Επιχειρήσεων Αγροτικών Προϊόντων και Τροφίμων	1000	3,53	1,15	3,25	1,19	3,77	1,12
Οικονομικών Επιστημών	901	3,59	1,10	3,02	1,22	3,53	1,15
Σύνολο	35932	3,63	1,10	3,29	1,21	3,77	1,07

Εξέλιξη Αριθμού Συμπληρωμένων Ερωτηματολογίων στο Πανεπιστήμιο Πατρών

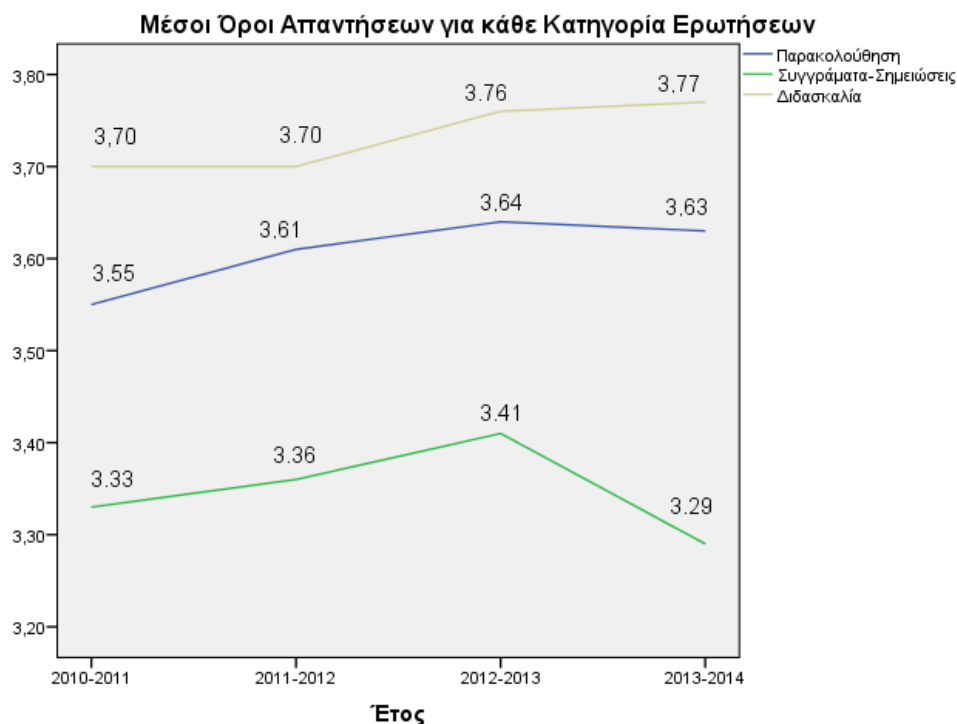


Παρατηρείται μετά το 2011-2012 μια σταθεροποίηση στον αριθμό των ερωτηματολογίων που συμπληρώνονται ανά έτος. Αυτό συνάδει και με την σταθεροποίηση του αριθμού των μαθημάτων τα οποία αξιολογούνται μετά το 2011-2012. Το 2013 υπήρξαν 3 παραπάνω Τμήματα σε σχέση με τα προηγούμενα έτη, όμως τα ερωτηματολόγια δεν παρουσίασαν αύξηση, ίσως και λόγω των μακροπρόθεσμων κινητοποιήσεων που αφορούσαν στη διαθεσιμότητα των διοικητικών υπαλλήλων.

Γράφημα 3. Εξέλιξη Αριθμού Συμπληρωμένων Ερωτηματολογίων ανά Σχολή



Γράφημα 4. Μέσοι Όροι Απαντήσεων για κάθε κατηγορία ερωτήσεων



Επαγωγικά συμπεράσματα με βάση τη στατιστική ανάλυση των δεδομένων από τις απαντήσεις στα ερωτηματολόγια

Οι έλεγχοι πραγματοποιήθηκαν με βάρη ερωτηματολογίων, σε επίπεδο σημαντικότητας 5% ($p\text{-value} < 0.05$).

- 1. Έλεγχος κατά πόσο μέσα στη τετραετία ετών υπάρχει διαφορά μεταξύ των διαφορετικών κατηγοριών ερωτήσεων (Μέθοδος: Μη παραμετρικός έλεγχος Friedman, με posthoc ελέγχους χρησιμοποιώντας διόρθωση Bonferroni (Bonferroni correction)).**

Συμπέρασμα: Οι φοιτητές φαίνεται να είναι πιο ικανοποιημένοι από τη διδασκαλία, ενώ μικρότερη βαθμολογία υπήρξε στις ερωτήσεις που αφορούν τα συγγράμματα και τις σημειώσεις.

- 2. Έλεγχος κατά πόσο υπάρχει στατιστικά σημαντική διαφορά για την κάθε κατηγορία ερωτήσεων στη τετραετία (Μέθοδος: Έλεγχος Kruskal-Wallis και posthoc έλεγχοι Mann-Whitney με Bonferroni correction).**

Συμπεράσματα: Από το 2010-2011 μέχρι το 2013-2014 δεν εντοπίστηκε κάποια σημαντική διαφορά μεταξύ των απόψεων για τις Σημειώσεις και τη Διδασκαλία. Παρατηρείται όμως ότι αυτοί που συμπλήρωσαν το ερωτηματολόγιο είχαν σημαντικά υψηλότερο βαθμό παρακολούθησης το 2013-2014, που είναι και το πλέον πρόσφατο έτος που συμπεριλαμβάνεται στην έκθεση αυτή.

ΠΙΝΑΚΑΣ IV.5. Ερευνητικό Έργο της τελευταίας 4ετίας (ανά Τμήμα)

Στοιχεία σε σχέση με το ερευνητικό έργο των Τμημάτων και των Σχολών και τη Διεθνή του Αναγνώριση δίνονται στα επόμενα γραφήματα και τους πίνακες. Σχετικές αναλύσεις με βάση τα στοιχεία αυτά έχουν δοθεί και σε διάφορα σημεία της έκθεσης αυτής.

Με βάση τις ετήσιες εσωτερικές εκθέσεις των Τμημάτων καθώς και τις εκθέσεις εξωτερικής αξιολόγησής τους εξάγονται χρήσιμα συμπεράσματα σχετικά με το ερευνητικό έργο του Πανεπιστημίου Πατρών:

Στο επίπεδο των συνολικών δημοσιεύσεων σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές τα Τμήματα της Σχολής Θετικών Επιστημών φαίνεται ότι παρουσιάζουν μια έντονη ερευνητική δραστηριότητα με σημαντικό αριθμό δημοσιεύσεων και υψηλό συντελεστή δημοσιεύσεων ανά μέλος ΔΕΠ, ο οποίος βέβαια εξαρτάται από το Τμήμα και τα διαφορετικά γνωστικά αντικείμενα που θεραπεύονται.

Η Σχολή Επιστημών Υγείας με τα δύο Τμήματά της, Ιατρικής και Φαρμακευτικής, αποτελούν επίσης βασικούς πυλώνες στήριξης του δημοσιευμένου έργου του Πανεπιστημίου Πατρών με ένα σημαντικό αριθμό δημοσιεύσεων σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές καθώς και σε υψηλό αριθμό δημοσιεύσεων ανά μέλος ΔΕΠ και ανά έτος (περίπου 3-4 δημοσιεύσεις ανά μέλος ΔΕΠ). Το Τμήμα Ιατρικής συνολικά είχε σαφώς περισσότερες δημοσιεύσεις σε Επιστημονικά Περιοδικά με κριτές, ενώ το Τμήμα Φαρμακευτικής αθροιστικά και στις δύο κατηγορίες (Επιστημονικά περιοδικά και Πρακτικά Συνεδρίων με κριτές) κινήθηκε στα ίδια επίπεδα ανά μέλος ΔΕΠ με το Τμήμα Ιατρικής.

Τα Τμήματα της Πολυτεχνικής Σχολής παρουσιάζουν επίσης μια πολύ σημαντική δυναμική με υψηλό αριθμό δημοσιεύσεων σε Διεθνές επίπεδο, καθώς και πρακτικών σε συνέδρια. Με εξαίρεση το Τμήμα Αρχιτεκτόνων Μηχανικών που συμβάλλει επίσης διεθνώς με τη συμμετοχή και τις βραβεύσεις έργων του σε Εθνικές και Διεθνείς εκθέσεις, και το Γενικό Τμήμα του οποίου οι Καθηγητές και οι Λέκτορες ενσωματώθηκαν στα άλλα Τμήματα της Πολυτεχνικής, όλα τα Τμήματα της Πολυτεχνικής και ανάλογα με τα γνωστικά τους αντικείμενα συμβάλλουν στο υψηλό επίπεδο έρευνας του Πανεπιστημίου Πατρών. Χαρακτηριστικό της Σχολής είναι οι πολλές δημοσιεύσεις σε Πρακτικά Συνεδρίων, με τα Τμήματα Χημικών Μηχανικών κυρίως και Μηχανολόγων & Αεροναυπηγών Μηχανικών να έχουν περισσότερες δημοσιευμένες εργασίες σε Επιστημονικά Περιοδικά με κριτές.

Αξιόλογο επίσης είναι το συνολικά δημοσιευμένο έργο που προέρχεται από τη Σχολή Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών. Το ΤΕΕΑΠΗ βρέθηκε, τόσο συνολικά όσο και ανά μέλος ΔΕΠ, στην κορυφή της Σχολής με το ΠΤΔΕ να ακολουθεί.

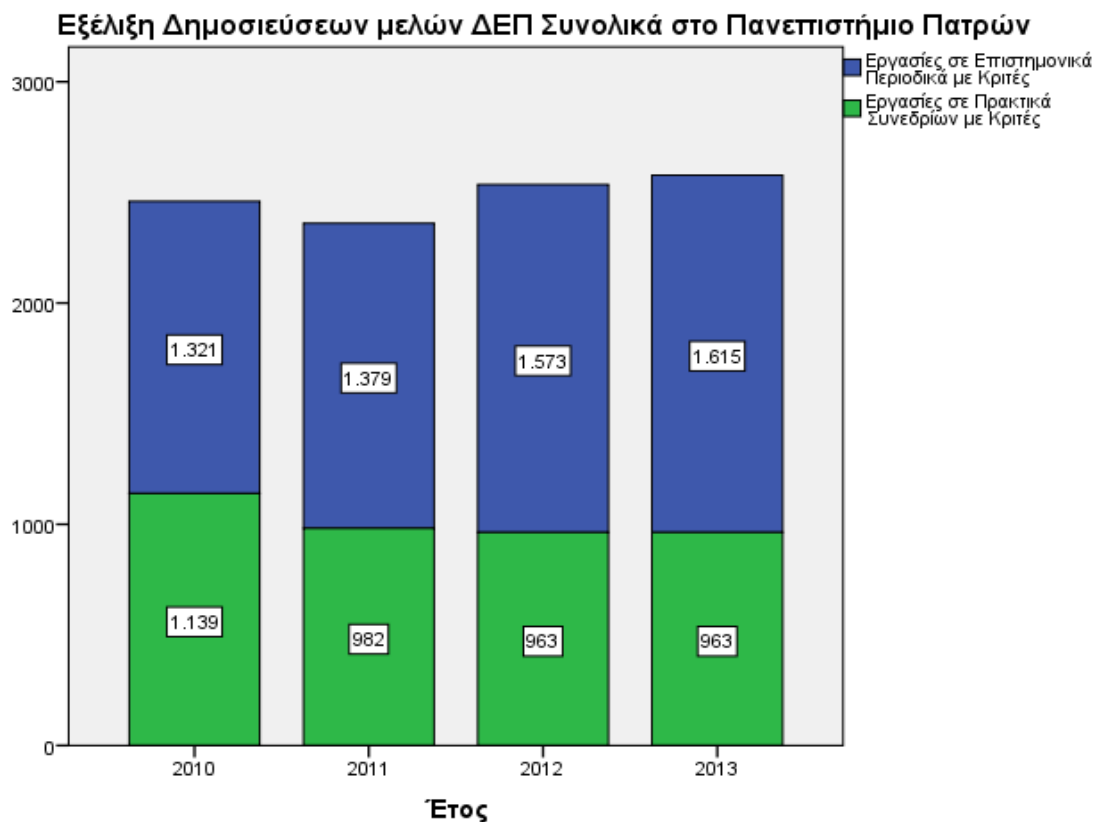
Αναφορικά με τη Σχολή Οργάνωσης & Διοίκησης Επιχειρήσεων, το Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων παρουσιάζει περισσότερες δημοσιευμένες εργασίες σε Επιστημονικά Περιοδικά με κριτές, ενώ τα δύο Τμήματα (Διοίκησης Επιχειρήσεων και Οικονομικών Επιστημών) είχαν περίπου τον ίδιο αριθμό δημοσιεύσεων σε Πρακτικά Συνεδρίων (τόσο συνολικά, όσο και ανά μέλος ΔΕΠ). Το Τμήμα Διαχείρισης Πολιτισμικού Περιβάλλοντος &

Νέων Τεχνολογιών παρουσίασε την πλειονότητα των δημοσιεύσεων των μελών ΔΕΠ του σε Πρακτικά Συνεδρίων με Κριτές.

Εξέλιξη Ερευνητικών Εργασιών ανά Κατηγορία στο σύνολο του ιδρύματος 2010-2013

Έτος	Βιβλία	Εργασίες σε Επιστημονικά Περιοδικά με Κριτές	Εργασίες σε Επιστημονικά Περιοδικά χωρίς Κριτές	Εργασίες σε Πρακτικά Συνεδρίων με Κριτές	Εργασίες σε Πρακτικά Συνεδρίων χωρίς Κριτές	Κεφάλαια σε Συλλογικούς Τόμους	Συλλογικοί Τόμοι με εκδότη μέλος ΔΕΠ του Τμήματος	Άλλες Εργασίες	Ανακοινώσεις σε Συνέδρια (με κριτές) χωρίς πρακτικά	Βιβλιοκρισίες: Συντάχθηκαν απο μέλη ΔΕΠ του Τμήματος
2010	76	1321	48	1139	109	147	43	127	838	101
2011	95	1379	37	982	98	178	24	120	629	70
2012	55	1573	26	963	102	87	28	74	396	64
2013	48	1615	17	963	32	102	31	95	364	152

Γράφημα. Εξέλιξη Ερευνητικών Εργασιών ανά Κατηγορία στο σύνολο του ιδρύματος 2010-2013



Από τον παραπάνω πίνακα και το γράφημα φαίνεται ξεκάθαρα ότι το Πανεπιστήμιο Πατρών παρουσιάζει σημαντικό αριθμό επιστημονικών δημοσιεύσεων ανά έτος (περίπου 1500 δημοσιεύσεις ανά έτος) σε περιοδικά διεθνούς κύρους με κριτές και αξίζει να σημειωθεί ότι ο αριθμός αυτός παρά τη σημαντική υποχρηματοδότηση συνεχίζει να βρίσκεται σε υψηλά επίπεδα με αυξητικές τάσεις, γεγονός που οφείλεται στις υπερπροσπάθειες όλων των ακαδημαϊκών μελών που ασχολούνται με την έρευνα.

Αναγνώριση της Έρευνας

Εκτός από την παραγωγή έρευνας, σημαντικό ρόλο έχει και η αναγνώριση της ερευνητικής αυτής δραστηριότητας. Η αναγνώριση της έρευνας μπορεί να γίνει μέσω:

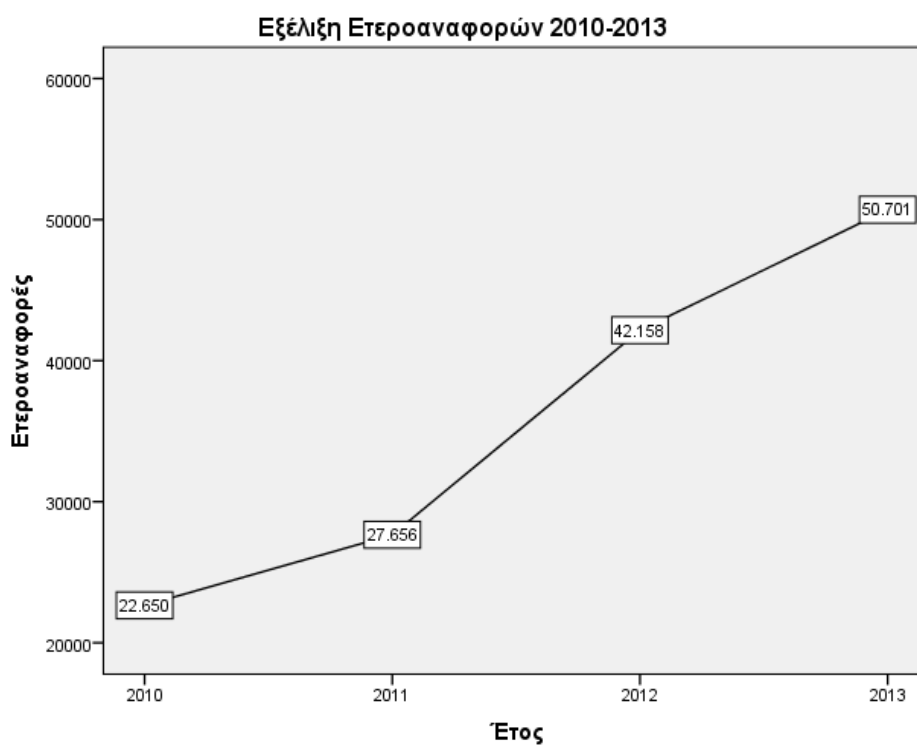
- Ετεροαναφορών
- Αναφορών του Ειδικού/Επιστημονικού Τύπου
- Βιβλιοκρισιών Τρίτων για Δημοσιεύσεις Μελών ΔΕΠ του Τμήματος
- Με Συμμετοχή σε Επιτροπές Επιστημονικών Συνεδρίων
- Με Συμμετοχή σε Συντακτικές Επιτροπές Επιστημονικών Περιοδικών
- Με Προσκλήσεις για Διαλέξεις
- Με Διπλώματα Ευρεσιτεχνίας

Ακολουθεί ένας πίνακας που δείχνει την αναγνώριση του επιστημονικού έργου σε κάθε Τμήμα του Πανεπιστημίου Πατρών για τα 2 έτη αναφοράς.

Εξέλιξη Αναγνώρισης Ερευνητικού Έργου στο σύνολο του Ιδρύματος

Έτος	Ετεροαναφορές	Αναφορές του Ειδικού /Επιστημονικού Τύπου	Βιβλιοκρισίες Τρίτων για Δημοσιεύσεις Μελών ΔΕΠ του Τμήματος	Συμμετοχή σε Επιτροπές Επιστημονικών Συνεδρίων	Συμμετοχή σε Συντακτικές Επιτροπές Επιστημονικών Περιοδικών	Προσκλήσεις για Διαλέξεις	Διπλώματα Ευρεσιτεχνίας
2010	22650	3722	123	475	326	511	23
2011	27656	3324	104	418	354	488	32
2012	42158	816	49	472	365	320	25
2013	50701	629	62	523	364	459	10

Γράφημα. Εξέλιξη Ετεροαναφορών στο σύνολο του Πανεπιστημίου (2010-2013)



Διεθνής Ακαδημαϊκή/Ερευνητική παρουσία ανά τμήμα

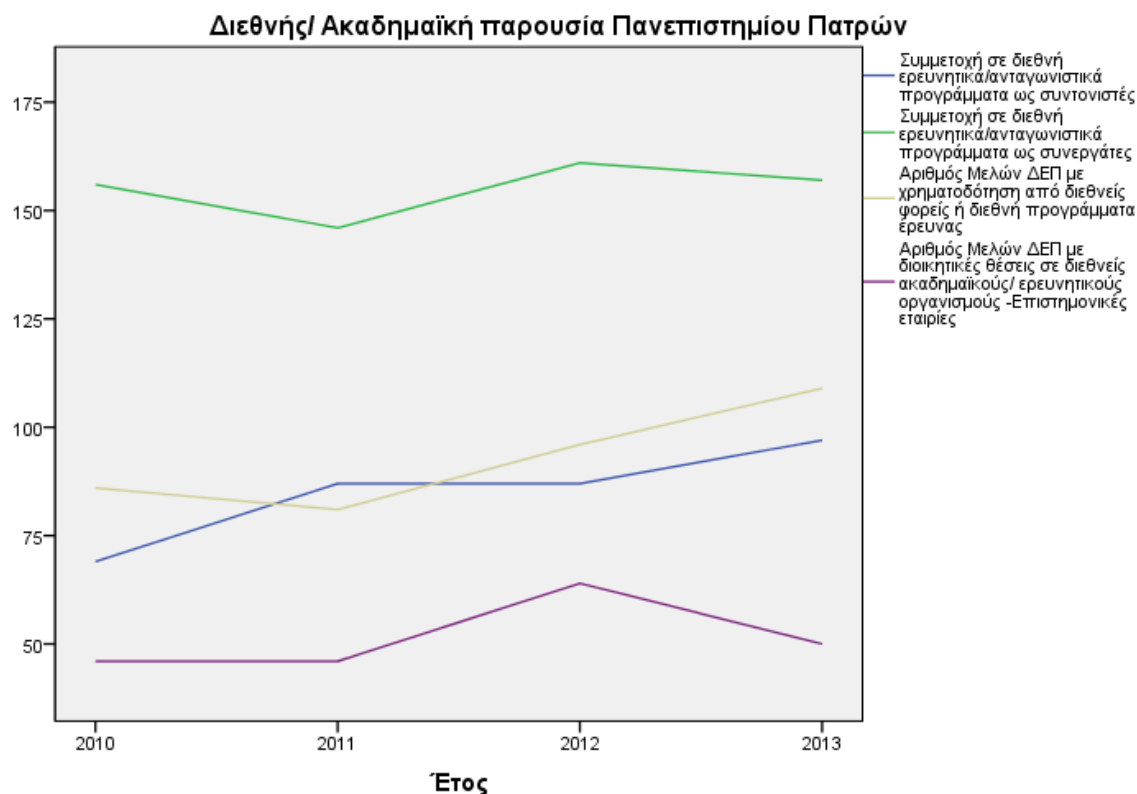
Ακολουθεί 1 πίνακας και 1 γράφημα που δείχνουν την διεθνή ακαδημαϊκή/ερευνητική παρουσία των τμημάτων τα έτη 2010 - 2013. Η διεθνής ακαδημαϊκή/ερευνητική παρουσία μετράται από τα εξής στοιχεία:

- Συμμετοχή σε διεθνή ερευνητικά/ανταγωνιστικά προγράμματα ως συντονιστές.
- Συμμετοχή σε διεθνή ερευνητικά/ανταγωνιστικά προγράμματα ως συνεργάτες.
- Αριθμός μελών ΔΕΠ με χρηματοδότηση από διεθνείς φορείς ή διεθνή προγράμματα έρευνας.
- Αριθμός μελών ΔΕΠ με διοικητικές θέσεις σε διεθνείς ακαδημαϊκούς/ερευνητικούς οργανισμούς-επιστημονικές εταιρίες.

Διεθνής Ακαδημαϊκή- Ερευνητική παρουσία Πανεπιστημίου Πατρών

Έτος	Συμμετοχή σε διεθνή ερευνητικά/ανταγωνιστικά προγράμματα ως συντονιστές	Συμμετοχή σε διεθνή ερευνητικά/ανταγωνιστικά προγράμματα ως συνεργάτες	Αριθμός Μελών ΔΕΠ με χρηματοδότηση από διεθνείς φορείς ή διεθνή προγράμματα έρευνας	Αριθμός Μελών ΔΕΠ με διοικητικές θέσεις σε διεθνείς ακαδημαϊκούς/ ερευνητικούς οργανισμούς -Επιστημονικές εταιρίες
2010	69	156	86	46
2011	87	146	81	46
2012	87	161	96	64
2013	97	157	109	50

Πίνακας. Διεθνής Ακαδημαϊκή- Ερευνητική παρουσία Πανεπιστημίου Πατρών



Εκτός των προαναφερθέντων στοιχείων, η ΜΟΔΙΠ αναζήτησε και στοιχεία από την επιστημονική βάση Scopus για την περίοδο 2009-2013, ώστε να αποτυπωθούν και τα στοιχεία όπως παρουσιάζονται σε διεθνές επίπεδο τόσο για τον αριθμό δημοσιεύσεων όσο και για την αναγνώριση του έργου. Πρέπει εδώ να τονιστεί βέβαια ότι το έργο των Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών δεν εμφανίζεται στη βάση δεδομένων Scopus με τον ίδιο τρόπο που εμφανίζεται σε άλλες βάσεις, όπως η Scholar Google, λόγω της φύσης του έργου των πεδίων αυτών.

Τα αποτελέσματα ανά Σχολή από τη βάση Scopus για την περίοδο 2009-2013:

SCHOOL OF NATURAL SCIENCES

Number of documents = 2.568

Number of citations = 14.455

h index =49

SCHOOL OF ENGINEERING

Number of documents = 2.924

Number of citations = 11.770

h index = 42

SCHOOL OF HUMANITIES AND SOCIAL SCIENCES

Number of documents = 81

Number of citations = 214

h index =8

SCHOOL OF BUSINESS ADMINISTRATION

Number of documents = 194

Number of citations = 642

h index =13

SCHOOL OF HEALTH SCIENCES

Number of documents = 838

Number of citations = 5.546

h index = 29

Στη συνέχεια ακολουθούν στοιχεία από το report του **QS** για το Πανεπιστήμιο Πατρών για τα έτη 2014 και 2015. Το **QS (World rankings/Top Universities)** δημοσιοποιεί κάθε χρόνο τον κατάλογο κατάταξης των καλύτερων πανεπιστημίων με βάση μια σειρά κριτηρίων (citations per faculty, academic and faculty reputation, faculty students, international faculty and international students), το καθένα με διαφορετική βαρύτητα.

Το 2014 μέσα από την αξιολόγηση αρκετών χιλιάδων Ιδρυμάτων σε παγκόσμια κλίμακα, το Πανεπιστήμιο Πατρών κατατάσσεται εντός της λίστας των καλύτερων 863 Ιδρυμάτων και συγκεκριμένα στην **κλίμακα 601-650**, η οποία είναι και η θέση που κατέχει τα τελευταία τρία χρόνια. Αξιοσημείωτο είναι ότι με βάση το δείκτη αναγνωρισιμότητας του επιστημονικού έργου (citations per faculty), το Πανεπιστήμιο Πατρών βρίσκεται στην 268η θέση. Η θέση αυτή καταδεικνύει τη ποιότητα του επιστημονικού έργου των ερευνητών του Πανεπιστημίου Πατρών, παρά τις περικοπές στον τακτικό προϋπολογισμό των τελευταίων ετών και τη μείωση του αριθμού των μελών ΔΕΠ. Επιπρόσθετα στις κατατάξεις με βάση τις θεματικές περιοχές οι επιστήμες των **Πολιτικών Μηχανικών** και των **Χημικών Μηχανικών** του Πανεπιστημίου Πατρών αξιολογούνται στις θέσεις 101-150 και 151-200 αντίστοιχα.

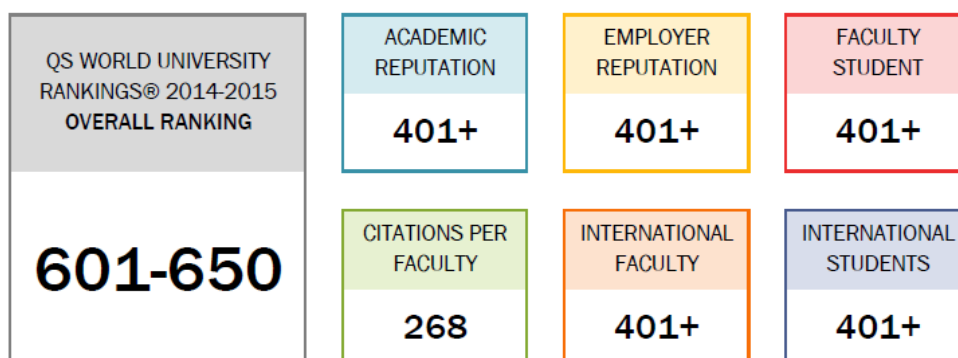
Για τις **κατατάξεις των θεματικών περιοχών** των Πανεπιστημίων για το έτος 2015 σύμφωνα με το σύστημα **QS (World rankings/Top Universities)**, δημοσιοποιούνται κάθε χρόνο οι καλύτερες θεματικές περιοχές με βάση τα στοιχεία τα οποία βασίζονται στις απαντήσεις περισσότερων από 85.000 ακαδημαϊκών και τουλάχιστον 41.000 εργοδοτών, αλλά και στην ανάλυση 17,3 εκατομμυρίων επιστημονικών δημοσιεύσεων και 100 εκατομμυρίων βιβλιογραφικών παραπομπών από τις βάσεις δεδομένων SCOPUS/Elsevier, έδειξαν ότι τρία θεματικά πεδία του Πανεπιστημίου Πατρών κατατάσσονται στην παγκόσμια ελίτ. Το Τμήμα των **Πολιτικών Μηχανικών** διατηρεί τη θέση του και ηγείται των αξιολογουμένων Τμημάτων του Ιδρυματός μας, παραμένοντας μεταξύ των καλύτερων 150 Σχολών παγκοσμίως (θέση:101-150), ενώ για πρώτη φορά εμφανίζονται ανάμεσα στα καλύτερα του κόσμου τα Τμήματα **Μηχανολόγων και Αεροναυπηγών Μηχανικών** και **Ιατρικής**: στις θέσεις 201-250 και 301-350 αντιστοίχως. Επιπροσθέτως τα Τμήματα **Χημείας, Φαρμακευτικής** και **Χημικών Μηχανικών** κατέχουν τη δεύτερη θέση σε πανελλαδικό επίπεδο, ενώ το συνολικό αποτέλεσμα (score) για όλα τα Τμήματα του Πανεπιστημίου Πατρών, ακόμα και αν δεν εμφανίζονται στις πρώτες εκατοντάδες παγκοσμίως, έχει βελτιωθεί.

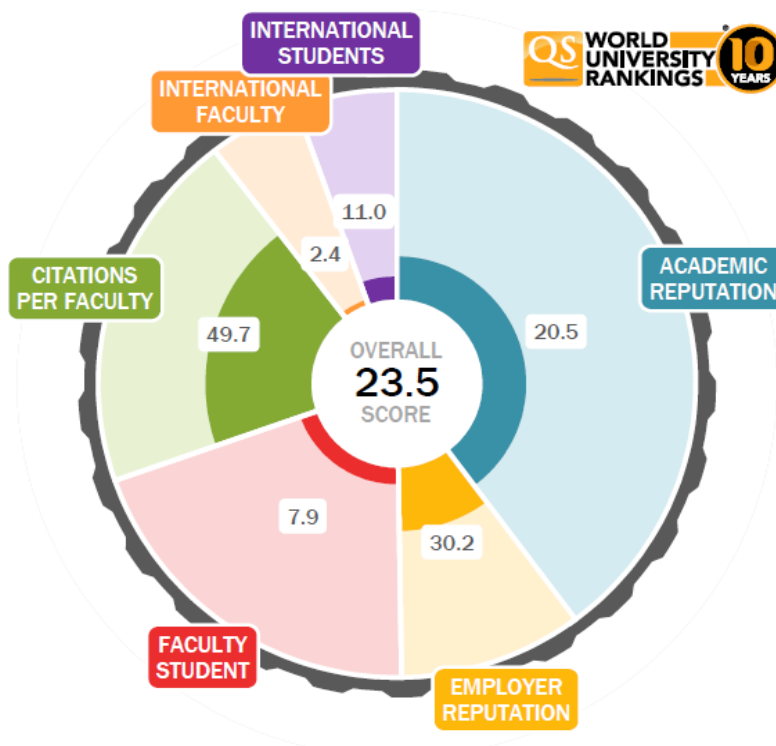
- Ακολουθεί ένας πίνακας με τα γενικά χαρακτηριστικά του Πανεπιστημίου Πατρών όπως φαίνεται στην λίστα κατάταξης QS 2014. Αυτή η ταξινόμηση γίνεται για να υπάρχει δυνατότητα σύγκρισης του κάθε Πανεπιστημίου με ιδρύματα που παρουσιάζουν παρόμοια χαρακτηριστικά.

Institution: UNIVERSITY OF PATRAS		
Country: GREECE		
Established: 1964		
CLASSIFICATION		
Size	L	LARGE
Status	A	PUBLIC
Focus	CO	COMPREHENSIVE
Research Intensity	VH	VERY HIGH
Age	4	MATURE
Programs in English	O	NONE

- Κατάταξη του Πανεπιστημίου Πατρών συνολικά από την λίστα QS για το 2014-2015. Τα στοιχεία αφορούν μέχρι και το ημερολογιακό έτος 2014.

2014-2015 RESULTS SUMMARY





Επιπρόσθετα στη παγκόσμια λίστα ταξινόμησης «Webometrics» του Ισπανικού κέντρου επιστημονικών ερευνών CSIC (<http://www.webometrics.info> – έκδοση Ιανουαρίου 2015), το Πανεπιστήμιο Πατρών βρίσκεται στο 2,5% της παγκόσμιας ελίτ, καταλαμβάνοντας την 554 θέση ανάμεσα σε 23.887 συνολικά Ιδρύματα από 207 χώρες, που εμπεριέχονται στη λίστα. Η παγκόσμια κατάταξη πανεπιστημίων «Webometrics Ranking of World Universities» χρησιμοποιεί ποσοτικές μεθόδους με δείκτες: Παρουσία (Presence) στο διαδίκτυο, Επίπτωση (Impact), Διαφάνεια (Openess), Αριστεία (Excellence). Το Πανεπιστήμιο Πατρών, που έχει βελτιώσει κατά δύο θέσεις την ταξινόμησή του από το προηγούμενο έτος (2013: βρισκόταν στην 556^η θέση), κατέχει, επίσης, την τέταρτη θέση ανάμεσα στα 79 εκπαιδευτικά Ιδρύματα της Ελλάδας που αξιολογήθηκαν από το συγκεκριμένο Κέντρο.

Με βάση το σύστημα CWTS Leiden Ranking 2015, το οποίο αξιολογεί τα μεγαλύτερα Πανεπιστήμια παγκοσμίως ως προς την ερευνητική τους δραστηριότητα και στηρίζεται σε βιβλιομετρικούς δείκτες, όπως αυτοί παρουσιάζονται στο ευρετήριο Web of Science, το Πανεπιστήμιο Πατρών παρουσιάζεται ανάμεσα στα 500 καλύτερα του κόσμου, καταλαμβάνοντας την 465^η θέση σε παγκόσμιο επίπεδο και την 4^η θέση ανάμεσα στα ελληνικά ΑΕΙ (μετά από τα ΕΚΠΑ, ΑΠΘ και ΕΜΠ, που κατέλαβαν τις τρεις πρώτες θέσεις αντιστοίχως). Επίσης, στις επιμέρους ταξινομήσεις «αριστείας» που προχωρά το συγκεκριμένο σύστημα, το ποσοστό 10% των καλύτερων δημοσιεύσεων του Ιδρύματός μας κατέχουν την 570^η θέση ανάμεσα στο ισόποσο ποσοστό (10%) της αφρόκρεμας των

δημοσιεύσεων παγκοσμίως, έχοντας μάλιστα βελτιώσει τη συγκεκριμένη θέση κατά 18 θέσεις (το προηγούμενο έτος βρισκόταν στην 588^η θέση).

Την ιδιαίτερα ικανοποιητική θέση του **351^{ου} αποθετηρίου ανάμεσα σε 2068 ιδρυματικά αποθετήρια** από όλον τον κόσμο κατέλαβε- σύμφωνα με τους δείκτες **Ranking Web of Repositories** για την κατάταξη των ψηφιακών αποθετηρίων- το ιδρυματικό αποθετήριο του Πανεπιστημίου Πατρών Νημερτής (<http://nemertes.lis.upatras.gr>). Η Νημερτής είναι η βάση δεδομένων που φιλοξενεί την πνευματική παραγωγή του Πανεπιστημίου Πατρών και λειτουργεί υπό τη φροντίδα της Βιβλιοθήκης & Κέντρου Πληροφόρησης του Πανεπιστημίου. Συλλέγει, φυλάσσει και διαθέτει στο ευρύ κοινό τις διδακτορικές διατριβές, μεταπτυχιακές και διπλωματικές εργασίες, τις τεχνικές αναφορές των ερευνητών του Πανεπιστημίου, τις δημοσιεύσεις σε περιοδικά και πρακτικά συνεδρίων των μελών ΔΕΠ και τις δημοσιεύσεις του προσωπικού της Βιβλιοθήκης. Αξίζει να σημειωθεί ότι **η θέση αυτή είναι η 1^η ανάμεσα στα ελληνικά αποθετήρια**, θέση που κατέχει συνεχώς από το 2010. Παράλληλα, στη λίστα αποθετηρίων, στην οποία συμμετέχουν και τα θεματικά αποθετήρια (subject repositories, βλ. arXiv, SSRN, CiteSeerX κλπ.) η Νημερτής κατατάσσεται 373^η ανάμεσα σε 2154.

Παρουσιάζονται επίσης οι Δείκτες Incites για το Πανεπιστήμιο Πατρών την περίοδο 2010-2013.

Δείκτες InCites (2010-2013)

	Web of Science Documents	Normalized Citation Impact	Times Cited	% Docs Cited	Citation Impact	International Collaborations	ESI Most Cited
DEFINITIONS	Number of Web of Science Documents	Citation impact (citations per paper) normalized for subject, year and document type	Number of times the set of publications has been cited	Percentage of publications that have been cited one or more times	Average (mean) number of citations per paper	Papers that contain one or more international co-authors	Organizations that are the most cited and therefore included in ESI
University of Patras	5.362	0,92	21.309	60%	3,97	1.828	YES

	Average Percentile	% Documents in Top 1%	% Documents in Top 10%	Journal Normalized Citation Impact	% Highly Cited Papers	Highly Cited Papers
DEFINITIONS	Average (mean) of the percentiles for all publications	Percentage of publications in the top 1% based on citations by category, year, and document type	Percentage of publications in the top 10% based on citations by category, year, and document type	Citation impact (citations per paper) normalized for journal, year and document type	Percentage of publications that are assigned as Highly Cited in ESI (top 1% by citations for field and year)	Papers (articles and reviews) that rank in the top 1% by citations for field and year
University of Patras	63,42	1%	9%	0,88	1%	32

	% International Collaborations	Impact Relative to World	h-index	% Industry Collaborations
DEFINITIONS	Percentage of publications that have international co-authors	"Percentage of publications that have co-authors from industry	Citation impact of the set of publications as a ratio of world average	H-index of the set of publications
University of Patras	34%	1,177	43	1%

Πίνακας IV5. Ερευνητικά και Αναπτυξιακά Κονδύλια

Τμήμα	Σύνολο Κονδυλίων 2010	Ελληνικές Πηγές	Εξωτερικό	Σύνολο Κονδυλίων 2011	Ελληνικές Πηγές	Εξωτερικό
Βιολογίας	400.173,37	274.697,16	125.476,21	442.798,14	361.631,13	81.167,01
Γεωλογίας	613.337,65	599.469,13	13.868,52	395.501,51	313.628,08	81.873,43
Επιστήμης των Υλικών	563.746,89	62.302,93	501.443,96	254.908,01	41.859,71	213.048,30
Μαθηματικών	41.524,95	41.524,95	0	82.361,42	80.084,00	2.277,42
Φυσικής	410.500,62	380.235,60	30.265,02	565.924,12	357.170,12	208.754,00
Χημείας	349.192,63	346.237,05	2.955,58	314.160,15	298.704,96	15.455,19
Ιατρικής	2.753.239,43	1.941.815,04	811.424,39	3.253.181,38	2.273.164,41	980.016,97
Φαρμακευτικής	668.622,94	183.311,74	485.311,20	663.132,48	302.304,75	360.827,73
Π.Τ.Δ.Ε.	284.734,62	187.167,30	97.567,32	457.874,94	451.144,11	6.730,83
Τ.Ε.Ε.Α.Π.Η.	28.712,43	28.712,43	0	118.970,00	118.970,00	0
Θεατρικών Σπουδών	17.100,00	17.100,00	0	14.500,00	14.500,00	0
Φιλολογίας	18.799,00	18.799,00	0	93.700,00	92.900,00	800
Φιλοσοφίας	40.108,00	40.108,00	0	30.650,52	30.650,52	0
Γενικό	136.148,91	136.148,91	0	472.623,21	457.733,03	14.890,18
Αρχιτεκτόνων Μηχανικών	381.745,16	381.745,16	0	375.377,55	375.377,55	0
Ηλεκτρολόγων Μηχανικών & Τεχνολογίας Η/Υ	1.515.091,86	986.478,71	528.613,15	2.925.151,52	1.683.129,64	1.242.021,88
Μηχανικών Η/Υ & Πληροφορικής	978.475,26	491.148,41	487.326,85	823.803,54	746.844,09	76.959,45

Μηχανολόγων & Αεροναυπηγών Μηχανικών	6.426.065,96	764.287,32	5.661.778,64	4.479.020,31	1.778.676,62	2.700.343,69
Πολιτικών Μηχανικών	1.207.465,77	1.116.926,91	90.538,86	3.690.418,00	1.337.671,14	2.352.746,86
Χημικών Μηχανικών	1.077.876,11	300.628,98	777.247,13	2.382.679,94	892.751,97	1.489.927,97
Διοίκησης Επιχειρήσεων	188.686,21	188.686,21	0	314.089,11	176.307,11	137.782,00
Οικονομικών Επιστημών	180.256,09	55.056,09	125.200,00	207.335,85	111.080,56	96.255,29
Σύνολο	18.281.603,86	8.542.587,03	9.739.016,83	22.358.161,70	12.296.283,50	10.061.878,20

Τμήμα	Σύνολο Κονδυλίων 2012	Ελληνικές Πηγές	Εξωτερικό	Σύνολο Κονδυλίων 2013	Ελληνικές Πηγές	Εξωτερικό
Βιολογίας	437.096,47	202.083,65	235.012,82	404.893,00	404.893,00	
Γεωλογίας	371.549,07	251.282,28	120.266,79	329.721,27	258.683,71	71.037,56
Επιστήμης των Υλικών	214.001,74	178.537,84	35.463,90	252.967,67	192.239,21	60.728,46
Μαθηματικών	306.119,50	212.253,43	93.866,07	251.537,12	251.537,12	
Φυσικής	456.545,46	436.545,46	20.000,00	476.083,31	476.083,31	
Χημείας	1.040.903,86	1.039.539,84	1.364,02	1.804.350,78	1.609.482,91	194.867,87
Ιατρικής	5.904.929,73	3.411.309,33	2.493.620,40	4.727.988,43	3.766.234,52	961.753,91
Φαρμακευτικής	3.376.693,82	559.864,00	2.816.829,82	1.071.426,47	944.886,10	126.540,37
Π.Τ.Δ.Ε.	364.347,17	341.027,40	23.319,77	303.179,35	253.716,00	49.463,35
Τ.Ε.Ε.Α.Π.Η.	118.814,09	92.124,00	26.690,09	159.186,70	147.768,70	11.418,00
Θεατρικών Σπουδών	15.536,00	15.536,00		2.900,00	2.900,00	
Φιλολογίας	224.480,00	224.480,00		305.771,34	305.771,34	
Φιλοσοφίας	34.408,00	34.408,00		107.000,00	107.000,00	
Γενικό	201.026,40	199.662,38	1.364,02	1.800,00	1.800,00	

Αρχιτεκτόνων Μηχανικών	162.000,00	162.000,00		89.542,05	89.542,05	
Διαχείριση Περιβάλλοντος & Φυσικών Πόρων	-	-	-	803.864,34	534.026,09	269.838,25
Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Τεχνολογίας Η/Υ	3.102.937,98	2.123.331,26	979.606,72	1.898.018,64	1.375.385,53	522.633,11
Μηχανικών Η/Υ & Πληροφορικής	1.283.718,78	1.027.292,14	256.426,64	769.770,40	599.462,09	170.308,31
Μηχανολόγων & Αεροναυπηγών Μηχανικών	7.010.595,07	664.088,60	6.346.506,47	5.715.158,00	1.022.044,29	4.693.113,71
Πολιτικών Μηχανικών	1.039.088,28	709.310,51	329.777,77	2.947.992,14	2.330.468,71	617.523,43
Χημικών Μηχανικών	1.598.860,25	1.309.179,61	289.680,64	2.591.308,46	1.874.682,48	716.625,98
Διαχείριση πολιτισμικού Περιβάλλοντος & Νέων τεχνολογιών	-	-	-	0,00		
Διοίκησης Επιχειρήσεων	233.565,15	85.656,08	147.909,07	316.396,44	141.173,57	175.222,87
Διοίκηση Επιχειρήσεων Αγροτικών Προϊόντων & Τροφίμων	-	-	-	7.469,00	7.469,00	
Οικονομικών Επιστημών	198.772,00	198.772,00		266.112,60	266.112,60	
ΛΟΙΠΑ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΚΑΙ ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΑ ΚΟΝΔΥΛΙΑ ΙΔΡΥΜΑΤΟΣ	2.582.086,72	2.582.086,72		4.354.293,10	4.354.293,10	
Σύνολο	30.278.075,54	16.060.370,53	14.217.705,01	29.958.730,61	21.317.655,43	8.641.075,18

ΠΙΝΑΚΑΣ IV.6. Λοιπές Υπηρεσίες (ανά Τμήμα)
Πίνακας IV 6(α). Λοιπές Υπηρεσίες (ανά Τμήμα)

Τμήματα	Συνολικός αριθμός Διοικητ. Προσωπικού κατά το έτος αναφοράς*		Σχέση του αριθμού Διοικητ. Προσωπικού				Συνολικός αριθμός Τεχνικού Προσωπικού κατά το έτος αναφοράς		Σχέση του αριθμού Τεχνικού Προσωπικού			
			Προς συνολικό αριθμό Διδακτικού Προσωπικού		Προς συνολικό αριθμό φοιτητών				Προς συνολικό αριθμό Διδακτικού Προσωπικού		Προς συνολικό αριθμό φοιτητών	
			2010-2011	2011-2012	2010-2011	2011-2012			2010-2011	2011-2012	2010-2011	2011-2012
Βιολογίας	10	10	0,222	0,278	0,0109	0,0121	6	4	0,133	0,111	0,0066	0,0048
Γεωλογίας	13	12	0,559	0,5	0,0170	0,0147	5	4	0,227	0,174	0,0065	0,0049
Επιστήμης των Υλικών	8	9	0,323	0,474	0,0109	0,0112	2	2	0,133	0,118	0,0027	0,0025
Μαθηματικών	7	7	0,155	0,159	0,0026	0,0025	2	2	0,044	0,045	0,0007	0,0007
Φυσικής	9	9	0,176	0,195	0,0065	0,0062	3	3	0,059	0,065	0,0022	0,0021
Χημείας	8	8	0,195	0,213	0,0104	0,0102	7	5	0,175	0,128	0,0091	0,0064
Ιατρικής	24	26	0,156	0,169	0,0283	0,0235	25	23	0,163	0,149	0,0294	0,0208
Φαρμακευτικής	5	5	0,211	0,208	0,0064	0,0063	6	6	0,261	0,261	0,0077	0,0075
ΠΤΔΕ	8	8	0,260	0,280	0,0081	0,0074	4	4	0,138	0,143	0,0040	0,0037
ΤΕΕΑΠΗ	5	5	0,196	0,219	0,0057	0,0053	3	3	0,143	0,136	0,0034	0,0032
Θεατρικών Σπουδών	6	6	0,25	0,370	0,0138	0,0122	1	1	0,059	0,067	0,0023	0,0020
Φιλολογίας	7	7	0,267	0,325	0,0057	0,0059	1	1	0,050	0,050	0,0008	0,0008
Φιλοσοφίας	8	8	0,405	0,550	0,0097	0,0085	-	-	0	0	0,0000	0,0000
Γενικό	2	2	0,0899	0,091	-	-	-	-	0	0	-	-
Αρχιτεκτόνων Μηχανικών	10	10	0,426	0,526	0,0246	0,0234	1	1	0,056	0,059	0,0025	0,0023
Ηλεκτρολόγων Μηχανικών & Τεχνολογίας Υπολογιστών	14	13	0,277	0,274	0,0075	0,0068	7	5	0,143	0,106	0,0037	0,0026
Μηχανικών Η/Υ & Πληροφορικής	8	7	0,229	0,262	0,0039	0,0034	5	5	0,185	0,192	0,0024	0,0024

Μηχανολόγων & Αεροναυπηγών Μηχανικών	6	6	0,139	0,132	0,0042	0,0045	11	10	0,256	0,222	0,0077	0,0075
Πολιτικών Μηχανικών	11	11	0,333	0,341	0,0064	0,0070	1	1	0,031	0,031	0,0006	0,0006
Χημικών Μηχανικών	7	7	0,262	0,275	0,0111	0,0105	9	9	0,346	0,360	0,0142	0,0135
Διοίκησης Επιχειρήσεων	5	5	0,241	0,294	0,0075	0,0058	-	-	0	0,000	0,0000	0,0000
Οικονομικών Επιστημών	7	6	0,4	0,387	0,0054	0,0041	2	2	0,143	0,143	0,0015	0,0014

Πίνακας IV 6(α). Λοιπές Υπηρεσίες (ανά Τμήμα)

Τμήματα	Συνολικός αριθμός Διοικητ. Προσωπικού κατά το έτος αναφοράς*		Σχέση του αριθμού Διοικητ. Προσωπικού				Συνολικός αριθμός Τεχνικού Προσωπικού κατά το έτος αναφοράς		Σχέση του αριθμού Τεχνικού Προσωπικού			
			Προς συνολικό αριθμό Διδακτικού Προσωπικού		Προς συνολικό αριθμό φοιτητών				Προς συνολικό αριθμό Διδακτικού Προσωπικού		Προς συνολικό αριθμό φοιτητών	
	2012-2013	2013-2014	2012-2013	2013-2014	2012-2013	2013-2014	2012-2013	2013-2014	2012-2013	2013-2014	2012-2013	2013-2014
Βιολογίας	10	3	0,286	0,100	0,0095	0,0040	4	3	0,114	0,100	0,0038	0,0040
Γεωλογίας	9	6	0,409	0,261	0,0107	0,0065	3	3	0,136	0,130	0,0036	0,0032
Επιστήμης των Υλικών	8	5	0,471	0,263	0,0099		2	2	0,118	0,105	0,0025	
Μαθηματικών	6	3	0,140	0,079	0,0020	0,0010	2	2	0,047	0,053	0,0007	0,0007
Φυσικής	7	4	0,175	0,108	0,0050	0,0025	2	1	0,050	0,027	0,0014	0,0006
Χημείας	8	9	0,211	0,243	0,0097	0,0093	4	4	0,105	0,108	0,0048	0,0041
Ιατρικής	26	14	0,170	0,091	0,0233	0,0104	20	14	0,131	0,091	0,0180	0,0104
Φαρμακευτικής	5	3	0,227	0,150	0,0066	0,0038	6	5	0,273	0,250	0,0080	0,0063
ΠΤΔΕ	8	10	0,320	0,385	0,0075	0,0115	4	3	0,160	0,115	0,0037	0,0034
ΤΕΕΑΠΗ	5	5	0,227	0,217	0,0057	0,0058	3	3	0,136	0,130	0,0034	0,0035
Θεατρικών Σπουδών	6	6	0,353	0,353	0,0116	0,0108	1	1	0,059	0,059	0,0019	0,0018
Φιλολογίας	7	6	0,350	0,261	0,0063	0,0053	1	0	0,050	0,000	0,0009	0,0000
Φιλοσοφίας	8	5	0,615	0,385	0,0076	0,0044	0	0	0,000	0,000	0,0000	0,0000
Γενικό	2	-	0,091	-	-	-	0	-	0,000	-		
Αρχιτεκτόνων Μηχανικών	9	8	0,529	0,381	0,0175	0,0116	1	2	0,059	0,095	0,0019	0,0029
Διαχείριση Περιβάλλοντος και Φυσικών Πόρων	-	3	-	0,136		0,0039	-	1	-	0,045		0,0013
Ηλεκτρολόγων Μηχανικών &Τεχνολογίας Υπολογιστών	11	8	0,212	0,154	0,0055	0,0040	4	4	0,077	0,077	0,0020	0,0020

Μηχανικών Η/Υ & Πληροφορικής	7	2	0,269	0,069	0,0033	0,0010	5	5	0,192	0,172	0,0023	0,0025
Μηχανολόγων & Αεροναυπηγών Μηχανικών	9	9	0,205	0,220	0,0068	0,0058	5	5	0,114	0,122	0,0038	0,0032
Πολιτικών Μηχανικών	11	7	0,344	0,212	0,0064	0,0041	1		0,031	0,000	0,0006	0,0000
Χημικών Μηχανικών	7	3	0,269	0,100	0,0097	0,0039	9	8	0,346	0,267	0,0125	0,0105
Διαχείρισης Πολιτισμικού Περιβάλλοντος & Νέων Τεχνολογιών	-	2	-	0,182		0,0045	-	0	-	0,000		0,0000
Διοίκησης Επιχειρήσεων	5	4	0,313	0,211	0,0050	0,0038	0	0	0,000	0,000	0,0000	0,0000
Διοίκησης Επιχειρήσεων Αγροτικών Προϊόντων & Τροφίμων	-	3		0,231		0,0036	-	2	-	0,154		0,0024
Οικονομικών Επιστημών	5	3	0,357	0,200	0,0030	0,0017	2	2	0,143	0,133	0,0012	0,0011

Πίνακας IV 6(β). Λοιπές Υπηρεσίες (ανά Τμήμα)

Τμήματα	Αριθμός Η/Υ διαθέσιμων για χρήση από φοιτητές	Αριθμός Αιθουσών διδασκαλίας	Αριθμός θέσεων εκπαίδευσης στις αίθουσες				Αριθμός εργαστηρίων	Αριθμός θέσεων εκπαίδευσης στα εργαστήρια			
			0-50	51-100	101-200	<200		0-50	51-100	101-200	<200
Βιολογίας	41	5		3	2		9	7	2		
Γεωλογίας	32	7	7				17	17			
Επιστήμης των Υλικών	25	5	1	2	2		3	3			
Μαθηματικών	115	14	5	7	2		9	9			
Φυσικής	62	8	1	5	1	1	8	8			
Χημείας	50	6	5				12	6	6		
Ιατρικής	43	3	1	2			6		6		
Φαρμακευτικής	20	4	3	1			8	8			
ΠΤΔΕ	26	8		5	3		8	8			
ΤΕΕΑΠΗ	47	5	3	1	1		3	3			
Θεατρικών Σπουδών	4	5	4	1			1	1			
Φιλολογίας	16	4		2	2		1	1			
Φιλοσοφίας	20	6	2		4		1	1			
Γενικό							0				
Αρχιτεκτόνων Μηχανικών	60	9	2	6	1		4	4			
Διαχείριση Περιβάλλοντος & Φυσικών Πόρων	24	6	2	3	1		0				
Ηλεκτρολόγων Μηχανικών &Τεχνολογίας Υπολογιστών	140	10		1	8	1	17	11	4	2	
Μηχανικών Η/Υ &Πληροφορικής	112	6	4		1	1	4	4			1
Μηχανολόγων& Αεροναυπηγών Μηχανικών	50	7		7			6		6		
Πολιτικών Μηχανικών	40	8		4	4		8	8			
Χημικών Μηχανικών	90	5		3	2		10	10			

Διαχείρισης Πολιτισμικού Περιβάλλοντος & Νέων Τεχνολογιών	15	6	5	1			1	1			
Διοίκηση Επιχειρήσεων	45	5	1	3	1		1		1		
Διοίκηση Επιχειρήσεων Αγροτικών Προϊόντων & Τροφίμων	42	5		4	1		5	5			
Οικονομικών Επιστημών	50	5	1	1	2	1	1	1			

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ IV 7. ΠΙΝΑΚΕΣ ΜΕ ΕΠΙΠΡΟΣΘΕΤΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ

Πίνακας. Εξέλιξη Αριθμού Μελών ΔΕΠ και ΠΔ407 στο σύνολο του Πανεπιστημίου

ΕΤΟΣ	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014
Μέλη ΔΕΠ	762	741	724	715	745
Πιστώσεις ΠΔ 407/80	55	65,25	25,5	13,15	1
Αριθμός Φυσικών Προσώπων ΠΔ 407/80	406	338	186	120	34

B.4.3 Φοιτητές ανά Τμήμα: Προπτυχιακοί – Μεταπτυχιακοί - Διδακτορικοί

Πίνακας. Προπτυχιακές Σπουδές- Γενικά Στοιχεία Φοιτητών

Τμήμα	Νεοεισερχόμενοι Φοιτητές		Εισαγωγικές Εξετάσεις		Μεταγραφές		Κατατακτήριες		Άλλες Κατηγορίες		Εγγεγραμμένοι Φοιτητές		Απόφοιτοι	
	2010-2011	2011-2012	2010-2011	2011-2012	2010-2011	2011-2012	2010-2011	2011-2012	2010-2011	2011-2012	2010-2011	2011-2012	2010-2011	2011-2012
Βιολογίας	108	113	89	101	4	0	0	0	15	12	914	825	98	76
Γεωλογίας	150	135	149	130	0	0	1	1	0	4	764	815	54	50
Επιστήμης των Υλικών	121	132	117	127	3	0	1	0	0	5	733	807	59	41
Μαθηματικών	317	297	287	282	28	0	1	3	1	12	2741	2785	147	140
Φυσικής	186	189	170	174	11	8	1	0	4	7	1389	1443	83	104
Χημείας	142	125	117	116	7	0	0	0	18	9	770	785	90	70
Ιατρικής	183	179	122	127	20	0	16	19	25	33	849	1105	127	118
Φαρμακευτικής	158	159	130	118	0	0	7	10	21	31	783	799	40	43
Π.Τ.Δ.Ε.	301	269	201	220	74	9	14	16	12	24	988	1087	203	259
Τ.Ε.Ε.Α.Π.Η.	271	237	187	197	42	0	21	28	21	12	884	946	180	144
Θεατρικών Σπουδών	110	79	87	66	1	0	6	6	16	7	435	491	44	33
Φιλολογίας	296	253	251	249	33	0	2	2	10	2	1231	1185	199	130
Φιλοσοφίας	221	207	199	188	7	0	10	12	5	7	822	936	66	37
Γενικό	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Αρχιτεκτόνων Μηχανικών	114	107	84	94	14	0	4	9	12	4	407	428	60	69
Ηλεκτρολόγων Μηχανικών & Τεχνολογίας Υπολογιστών	259	240	221	225	24	0	3	1	11	14	1878	1915	167	218
Μηχανικών Η/Υ & Πληροφορικής	288	210	165	170	118	28	1	1	4	11	2073	2052	88	207
Μηχανολόγων & Αεροναυπηγών Μηχανικών	190	169	162	153	14	0	2	3	12	13	1425	1334	135	130
Πολιτικών Μηχανικών	235	200	156	184	40	0	15	16	24	0	1708	1561	125	104
Χημικών Μηχανικών	104	111	100	105	0	0	0	0	4	6	633	669	64	42
Διοίκησης Επιχειρήσεων	252	211	172	172	44	2	5	11	31	26	665	856	90	61
Οικονομικών Επιστημών	318	281	249	235	33	13	22	22	14	11	1308	1459	173	134
Σύνολο	4324	3903	3415	3433	517	60	132	160	260	250	23400	24283	2292	2210

Τμήμα	Νεοεισερχόμενοι Φοιτητές		Εισαγωγικές Εξετάσεις		Μεταγραφές		Κατατακτήριες		Άλλες Κατηγορίες		Εγγεγραμμένοι Φοιτητές		Απόφοιτοι	
	2012-2013	2013-2014	2012-2013	2013-2014	2012-2013	2013-2014	2012-2013	2013-2014	2012-2013	2013-2014	2012-2013	2013-2014	2012-2013	2013-2014
Βιολογίας	111	121	103	113	0	0	0	1	8	7	1050	745	85	75
Γεωλογίας	157	178	154	177	0	0	2	1	1	0	841	929	47	73
Επιστήμης των Υλικών	109	125	94	96	0	2	0	0	15	27	808	897	49	47
Μαθηματικών	316	335	266	301	0	31	2	2	48	1	2992	2943	140	240
Φυσικής	194	221	193	208	0	6	1	0	0	7	1399	1613	117	81
Χημείας	152	210	128	185	0	6	0	1	24	18	828	966	60	119
Ιατρικής	187	213	133	160	0	6	16	18	38	29	1114	1341	138	126
Φαρμακευτικής	169	187	137	148	0	0	11	10	21	29	752	793	88	101
Π.Τ.Δ.Ε.	250	234	211	203	14	17	8	8	12	6	1071	871	231	245
Τ.Ε.Ε.Α.Π.Η.	238	203	204	162	0	28	19	0	15	13	883	861	172	170
Θεατρικών Σπουδών	98	100	90	90	0	2	5	3	3	5	519	558	49	42
Φιλολογίας	270	212	261	188	0	9	4	2	5	13	1109	1130	153	209
Φιλοσοφίας	219	194	208	183	0	4	11	7	0	0	1048	1140	106	88
Γενικό	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-
Αρχιτεκτόνων Μηχανικών	115	174	90	132	3	8	6	13	16	21	513	688	61	64
Διαχείρισης Περιβάλλοντος & Φυσικών Πόρων	-	137	-	135	-	2	-	0	-	0	-	769	-	91
Ηλεκτρολόγων Μηχανικών & Τεχνολογίας Υπολογιστών	270	281	202	269	0	2	1	0	67	10	1988	1990	192	142
Μηχανικών Η/Υ & Πληροφορικής	179	233	172	193	0	36	0	0	7	4	2128	1995	90	142
Μηχανολόγων & Αεροναυπηγών Μηχανικών	197	202	188	170	0	23	2	1	7	8	1330	1550	122	74
Πολιτικών Μηχανικών	203	194	189	180	3	9	11	5	0	0	1718	1725	160	144
Χημικών Μηχανικών	119	172	112	172	0	0	0	0	7	0	721	762	40	65
Διαχείριση Πολιτισμικού Περιβάλλοντος & Νέων Τεχνολογιών	-	95	-	88	-	0	-	7	-	0	-	441	-	52
Διοίκησης Επιχειρήσεων	233	268	203	251	0	15	10	1	20	1	991	1054	51	106
Διοίκησης Επιχειρήσεων Αγροτικών Προϊόντων & Τροφίμων	-	158	-	158	-	0	-	0	-	0	-	825	-	73
Οικονομικών Επιστημών	289	307	237	283	1	16	14	3	37	5	1687	1815	155	168
Σύνολο	4075	4754	3575	4245	21	222	123	83	351	204	25490	28401	2306	2737

Πίνακας. Μεταπτυχιακές Σπουδές- Γενικά Στοιχεία Φοιτητών

Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών	Τμήμα (υπεύθυνο για την οργάνωση)	Διάρκεια (Μήνες)	Αιτήσεις				Θέσεις		Εγγραφέντες		Αλλοδαποί	
			2010-2011		2011-2012		2010- 2011	2011- 2012	2010- 2011	2011- 2012	2010- 2011	2011- 2012
			Συνολικές Αιτήσεις	Πτυχιούχοι Άλλων Τμημάτων	Συνολικές Αιτήσεις	Πτυχιούχοι Άλλων Τμημάτων						
Βιολογίας	Βιολογίας	24	60	39	43	30	20	20	20	15	0	0
Περιβαλλοντικές Επιστήμες	Βιολογίας- Διατμηματικό	24	66	61	-	-	20	-	20	-	0	-
Γεωεπιστήμες & Περιβάλλον	Γεωλογία	24	-	-	80	44	-	47	-	45	-	0
Επιστήμη των Υλικών	Επιστήμη των Υλικών	24	8	5	19	13	20	20	6	10	0	0
Μαθηματικά & Σύγχρονες Εφαρμογές	Μαθηματικό	24	63	17	63	18	50	50	35	30	0	0
Μαθηματικά των Υπολογιστών & των Αποφάσεων	Μαθηματικό	24	*	*	*	*	30	30	16	23	0	0
Ηλεκτρονική & Υπολογιστές	Φυσικής	18	62	21	72	21	25	25	19	31	0	0
Ηλεκτρονική & Επεξεργασία της Πληροφορίας	Φυσικής- Διατμηματικό	18	20	11	35	32	20	20	10	14	0	0
Επιστήμη & Τεχνολογία Πολυμερών	Φυσικής- Διατμηματικό	24	17	16	14	12	30	30	11	8	0	0
Χημεία	Χημείας	18	36	14	30	7	50	50	27	18	0	0
Ιατρική Χημεία:Σχεδιασμός & Ανάπτυξη Φαρμακευτικών Προϊόντων	Χημείας (Διατμηματικό)	18	48	23	34	21	30	30	30	29	2	1

Βιοτεχνολογία Τροφίμων	Χημείας (Διατμηματικό)	24	7	6	7	4	10	10	7	4	0	0
Εφαρμογές των Βασικών Ιατρικών Επιστημών	Ιατρικής	24	65	42	26	19	26	25	21	16	0	0
Βιοϊατρική Τεχνολογία	Ιατρικής- Διατμηματικό	24	45	44	-	-	14	-	14	-	1	-
Ιατρική Φυσική	Ιατρικής- Διατμηματικό	24	34	17	26	25	20	18	17	17	0	0
Πληροφορική Επιστημών Ζωής	Ιατρικής- Διατμηματικό	24	34	28	-	-	20	-	17	-	0	-
Φαρμακευτικές Επιστήμες & Τεχνολογία	Φαρμακευτική	24	74	43	57	49	27	40	41	39	0	0
Επιστήμες της Αγωγής	Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης	24	-	-	431	303	-	72	-	68	-	0
Επιστήμες της Εκπαίδευσης & της Αγωγής στη Προσχολική Ηλικία	Επιστημών της Εκπαίδ. & Αγωγής στη Προσχ.Ηλ.	24	-	-	192	132	-	45	-	45	-	0
Αρχαίο Ελληνικό Θέατρο	Θεατρικών Σπουδών	24	38	34	21	19	10	10	10	10	0	0
Σύγχρονες Προσεγγίσεις στη Γλώσσα & στα Κείμενα	Φιλολογίας	24	57	32	-	-	30	-	20	-	0	-
Φιλοσοφία	Φιλοσοφίας	24	-	-	46	31	-	20	-	20	-	0
Επιστήμη & Τεχνολογία Υπολογιστών	Μηχανικών Η/Υ & Πληροφορικής	18	137	20	139	18	40	40	70	58	0	0
Ολοκληρωμένα Συστήματα Υλικού & Λογισμικού	Μηχανικών Η/Υ & Πληροφορικής	15	34	27	36	25	25	25	11	14	0	0

Συστήματα Επεξεργασίας Σημάτων & Επικοινωνιών	Μηχανικών Η/Υ & Πληροφορικής- Διατμηματικό	18	34	7	28	5	25	25	6	6	0	0
Πολιτικού Μηχανικού	Πολιτικών Μηχανικών	24	89	39	71	40	35	35	35	38	2	0
Χημικών Μηχανικών	Χημικών Μηχανικών	24	40	27	54	28	23	30	19	22	0	0
Διοίκηση Επιχειρήσεων (Μ.Β.Α.)	Διοίκησης Επιχειρήσεων	24	162	130	131	109	30	30	30	33	0	0
Οικονομική Επιστήμη	Οικονομικών Επιστημών	12	94	49	-	-	15	-	15	-	0	-
Σύνολο			1324	752	1655	1005	645	747	527	613	5	1

Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών	Τμήμα (υπεύθυνο για την οργάνωση)	Διάρκεια (Μήνες)	Αιτήσεις				Θέσεις		Εγγραφέντες		Αλλοδαποί	
			2012-2013		2013-2014		2012- 2013	2013- 2014	2012- 2013	2013- 2014	2012- 2013	2013- 2014
			Συνολικές Αιτήσεις	Πτυχιούχοι Άλλων Τμημάτων	Συνολικές Αιτήσεις	Πτυχιούχοι Άλλων Τμημάτων						
Βιολογίας	Βιολογίας	24	52	20	21	12	20	20	24	10	0	
Περιβαλλοντικές Επιστήμες	Βιολογίας- Διατμηματικό	24	36	33			20		19	-	0	
Γεωεπιστήμες & Περιβάλλον	Γεωλογία				63	22		47		39		
Επιστήμη των Υλικών	Επιστήμη των Υλικών	24	14	6	23	9	20	20	4	13	0	0
Μαθηματικά & Σύγχρονες Εφαρμογές	Μαθηματικό	24	85	27	80	17	50	50	42	32	0	
Μαθηματικά των Υπολογιστών & των Αποφάσεων	Μαθηματικό	24	58	23	56	17	30	30	15	20	0	
Ηλεκτρονική & Υπολογιστές	Φυσικής	18	57	24	29	7	25	25	21	16	0	0
Ηλεκτρονική & Επεξεργασία της Πληροφορίας	Φυσικής- Διατμηματικό	18	18	15	24	18	20	20	3	9	0	0
Επιστήμη & Τεχνολογία Πολυμερών	Φυσικής- Διατμηματικό	24	12	9	16	15	30	30	9	6	0	0
Χημεία	Χημείας	18	22	6	38	15	70	70	18	31	0	
Ιατρική Χημεία:Σχεδιασμός & Ανάπτυξη Φαρμακευτικών Προϊόντων	Χημείας (Διατμηματικό)	18	30	11	34	23	30	30	30	26	0	
Βιοτεχνολογία	Χημείας	24										

Τροφίμων	(Διατμηματικό)											
Εφαρμογές των Βασικών Ιατρικών Επιστημών	Ιατρικής	24	38	32	33	30	28	28	17	21	0	0
Βιοϊατρική Τεχνολογία	Ιατρικής-Διατμηματικό	24	27	25	25	25	20	20	13	13	0	0
Ιατρική Φυσική	Ιατρικής-Διατμηματικό	24	22	13	27	13	18	18	15	18	0	0
Πληροφορική Επιστημών Ζωής	Ιατρικής-Διατμηματικό	24	39	32	38	32	20	20	17	9	1	1
Φαρμακευτικές Επιστήμες & Τεχνολογία	Φαρμακευτική	24	55	30	37	17	47	44	30	37	1	0
Επιστήμες της Αγωγής	Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης	24	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Επιστήμες της Εκπαίδευσης & της Αγωγής στη Προσχολική Ηλικία	Επιστημών της Εκπαίδ. & Αγωγής στη Προσχ.Ηλ.	24	-	-	256	200	-	37	-	41	-	0
Αρχαίο Ελληνικό Θέατρο	Θεατρικών Σπουδών	24	26	23	22	21	10	10	10	10	0	0
Σύγχρονες Προσεγγίσεις στη Γλώσσα & στα Κείμενα	Φιλολογίας	24	56	18	-	-	30	-	24	-	0	-
Φιλοσοφία	Φιλοσοφίας	24	-	-	20	14	-	30	-	20	-	0
Αειφορική Διαχείριση Προστατευόμενων Περιοχών	Διαχείρισης Περιβάλλοντος & Φυσικών Πόρων	24	-	-	0	0	-	0	-	0	-	0
Επιστήμη & Τεχνολογία Υπολογιστών	Μηχανικών Η/Υ & Πληροφορικής	18	120	17	83	27	50	60	60	60	0	0

Ολοκληρωμένα Συστήματα Υλικού & Λογισμικού	Μηχανικών Η/Υ & Πληροφορικής	15	23	11	7	2	30	15	19	7	0	0
Συστήματα Επεξεργασίας Σημάτων & Επικοινωνιών	Μηχανικών Η/Υ & Πληροφορικής- Διατμηματικό	18	19	9	10	3	25	15	7	4	0	0
Πολιτικού Μηχανικού	Πολιτικών Μηχανικών	24	40	19	46	18	35	35	44	49	7	0
Χημικών Μηχανικών	Χημικών Μηχανικών	24	42	24	40	28	18	24	15	20	1	1
Διοίκηση Επιχειρήσεων (M.B.A.)	Διοίκησης Επιχειρήσεων	24	87	77	119	111	30	30	29	30	0	0
MBA στη Διοίκηση Επιχειρήσεων Τροφίμων	Διοίκηση Επιχειρήσεων Αγροτικών Προϊόντων & Τροφίμων	24	-	-	0	0	-	0	-	26	-	0
Οικονομική Επιστήμη	Οικονομικών Επιστημών	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Σύνολο			978	504	1147	696	676	728	485	567	10	2

Συνολικός Αριθμός Εγγεγραμμένων Μεταπτυχιακών Φοιτητών

ΤΜΗΜΑ	Συνολικός Αριθμός Εγγεγραμμένων			
	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014
Βιολογίας	57	65	92	71
Γεωλογίας	32	45	47	41
Επιστήμης των Υλικών	9	16	15	21
Μαθηματικών	214	199	127	183
Φυσικής	138	161	140	144
Χημείας	127	178	173	193
Ιατρικής	232	177	156	159
Φαρμακευτικής	125	136	116	131
Π.Τ.Δ.Ε.	102	120	77	64
Τ.Ε.Ε.Α.Π.Η.	43	76	47	74
Θεατρικών Σπουδών	31	34	42	45
Φιλολογίας	49	43	25	20
Φιλοσοφίας	21	35	20	34
Αρχιτεκτόνων Μηχανικών	0	0	0	0
Διαχείρισης Περιβάλλοντος & Φυσικών Πόρων	-	-	-	17
Ηλεκτρολόγων Μηχανικών & Τεχνολογίας Υπολογιστών	0	0	0	0
Μηχανικών Η/Υ & Πληροφορικής	439	432	448	431
Μηχανολόγων & Αεροναυπηγών Μηχανικών	0	0	0	0
Πολιτικών Μηχανικών	35	38	44	49
Χημικών Μηχανικών	35	48	26	59
Διαχείριση Πολιτισμικού Περιβάλλοντος & Νέων Τεχνολογιών	-	-	-	0
Διοίκησης Επιχειρήσεων	91	103	65	96
Διοίκησης Επιχειρήσεων Αγροτικών Προϊόντων & Τροφίμων	-	-	-	38
Οικονομικών Επιστημών	24	0	0	0
Σύνολο	1804	1906	1660	1870

Πίνακας. Διδακτορικές Σπουδές- Γενικά Στοιχεία Φοιτητών

Τμήμα ή (Πρόγραμμα)	Αιτήσεις (πτυχιούχοι άλλων τμημάτων)		Θέσεις		Εγγραφέντες		Απόφοιτοι		Διάρκεια	
	2010- 2011	2011- 2012	2010- 2011	2011- 2012	2010- 2011	2011- 2012	2010- 2011	2011- 2012	2010- 2011	2011- 2012
Βιολογίας	3 (2)	4 (0)	3	4	3	4	8	12	5,37	5,50
Γεωλογίας	4 (2)	11 (6)	*	*	4	11	3	4	7,50	5,50
Επιστήμης των Υλικών	10 (10)	3 (2)	20	20	10	3	0	1	-	3,0
Μαθηματικών	3(0)	5 (2)	4	0	3	0	9	6	*	*
Φυσικής (Ηλεκτρονική & Υπολογιστές)	15 (5)	-	15	-	15	-	7	4	6,14	4,8
Φυσικής (Ηλεκτρονική & Επεξεργασία της Πληροφορίας)	3 (2)	-	3	-	3	-	0	0	-	-
Φυσικής (Επιστήμη & Τεχνολογία Πολυμερών)	-	-	-	-	-	-	0	1	-	3,5
Χημείας	5 (2)	13 (3)	0	0	5	13	14	10	5,5	5,7
Χημείας (Ιατρική Χημεία)	1 (0)	0 (0)	0	0	1	0	3	3	6,0	7,0
Ιατρικής (Κλινικές- Κλινικοεργαστηριακές Ιατρικές Ειδικότητες)	111 (71)	53 (24)	40	60	56	53	25	19	*	*
Ιατρικής (Εφαρμογές των Βασικών Ιατρικών Επιστημών)	7 (7)	11 (8)	7	*	7	11	5	7	3,0	3,0
Ιατρικής (Βιοϊατρική Τεχνολογία)	2 (2)	3 (3)	2	3	2	2	6	5	*	7,0
Ιατρικής (Ιατρική Φυσική)	4 (4)	1 (1)	4	1	4	1	5	2	6,0	7,5
Ιατρικής (Πληροφορικής Επιστημών Ζωής)	7 (4)	1 (0)	7	1	7	1	0	0	-	-
Φαρμακευτικής	10 (5)	7 (4)	*	*	10	7	5	4	*	*
Π.Τ.Δ.Ε.	8 (5)	16 (10)	*	16	8	16	9	1	*	*
Τ.Ε.Ε.Α.Π.Η.	2 (2)	-	*	-	2	-	1	6	4,0	6,5
Θεατρικών Σπουδών	5 (4)	3 (1)	*	*	5	3	1	0	4,0	-
Φιλολογίας	7 (2)	7 (5)	*	*	7	7	3	2	5,30	5,10
Φιλοσοφίας	2 (1)	3 (1)	*	*	2	3	1	1	7,0	3,0
Γενικό	3 (3)	5 (5)	*	*	3	3	0	3	-	6,0
Αρχιτεκτόνων Μηχανικών	2 (0)	1 (0)	*	*	0	2	-	-	4,0	-
Ηλεκτρολόγων Μηχανικών & Τεχνολ. Υπολογιστών	31 (10)	40 (17)	42	42	23	23	27	17	*	*
Μηχανικών Η/Υ & Πληροφορικής	19 (3)	16 (2)	15	15	19	16	6	7	*	*
Μηχανολόγων & Αεροναυπηγών	29 (14)	31 (14)	44	52	25	20	9	6	*	*
Πολιτικών Μηχανικών	10 (1)	7 (5)	*	*	10	4	6	2	4,5	4,5
Χημικών Μηχανικών	9 (8)	8 (6)	5	6	1	6	4	9	7,0	6,0
Διοίκησης Επιχειρήσεων	16 (15)	32 (25)	20	*	3	31	4	6	5,5	6,0
Οικονομικών Επιστημών	6 (3)	1 (0)	*	*	6	1	2	0	4,0	-

Με * συμβολίζουμε τον μη καθορισμένο αριθμό (είτε από έλλειψη στοιχείων, είτε γιατί δεν ορίζεται περιορισμός στις θέσεις)

Τμήμα ή (Πρόγραμμα)	Αιτήσεις (πτυχιούχοι άλλων τμημάτων)		Θέσεις		Εγγραφέντες		Απόφοιτοι		Διάρκεια	
	2012- 2013	2013- 2014	2012- 2013	2013- 2014	2012- 2013	2013- 2014	2012- 2013	2013- 2014	2012- 2013	2013- 2014
Βιολογίας	7 (3)	4 (1)	7		7	4	3	5	7,60	7,00
Γεωλογίας	11 (1)	9 (3)			11	9	6	3	8,50	8,00
Επιστήμης των Υλικών	3 (1)	6 (4)	20	20	3	6	3	5	3,00	3,00
Μαθηματικών	3 (0)	7 (1)			3	7	2	1		
Φυσικής (Ηλεκτρονική & Υπολογιστές)										
Φυσικής (Ηλεκτρονική & Επεξεργασία της Πληροφορίας)	9 (3)	16 (7)			9	16	6	4	6,00	4,00
Φυσικής (Επιστήμη & Τεχνολογία Πολυμερών)										
Χημείας	24 (9)	8 (2)			24	8	16	13	4,15	4,7
Χημείας (Ιατρική Χημεία)										
Ιατρικής (Κλινικές- Κλινικοεργαστηριακές Ιατρικές Ειδικότητες)										
Ιατρικής (Εφαρμογές των Βασικών Ιατρικών Επιστημών)	96 (66)	13 (10)	80	2	76	9	45	16	5,66	5,50
Ιατρικής (Βιοϊατρική Τεχνολογία)										
Ιατρικής (Ιατρική Φυσική)										
Ιατρικής (Πληροφορικής Επιστημών Ζωής)										
Φαρμακευτικής	7 (5)	11 (10)	7	11	7	10	4	5	5,25	6,60
Π.Τ.Δ.Ε.	0 (0)	6 (3)	0	7	4	7	3	6		4,5
Τ.Ε.Ε.Α.Π.Η.	8 (4)	9 (8)			8	9	7	4	4,60	5,00
Θεατρικών Σπουδών	4 (2)	1 (0)			4	1	0	1		6,00
Φιλολογίας	8 (3)	5 (3)			8	5	2	2	5,10	5,40
Φιλοσοφίας	6 (5)	1 (0)		1	6	0	1	1	4,00	3,00
Γενικό	5 (5)	-		-	3	-	3	-	6,00	-
Αρχιτεκτόνων Μηχανικών	0 (0)	0 (0)					1		6,00	
Διαχείρισης Περιβάλλοντος & Φυσικών Πόρων	-	5 (4)	-	5	-	4	-	11	-	5,80
Ηλεκτρολόγων Μηχανικών & Τεχνολ. Υπολογιστών	40 (26)	32 (5)	52	52	35	29	12	11		
Μηχανικών Η/Υ & Πληροφορικής	15 (4)	20 (2)	15	15	15	20	2	2	4,00	5,00
Μηχανολόγων & Αεροναυπηγών	31 (9)	34 (14)	61	31	31	20	14	5		
Πολιτικών Μηχανικών	3 (1)	6 (2)			3	3	7	9	4,50	4,50
Χημικών Μηχανικών	12 (10)	4 (4)	7	4	7	7	4	6	7,00	7,00
Διαχείριση Πολιτισμικού Περιβάλλοντος & Νέων Τεχνολογιών	-	0 (0)	-		-		-		-	
Διοίκησης Επιχειρήσεων	11 (10)	14 (12)			11	14	8	1	6,00	6,00
Διοίκηση Επιχειρήσεων Αγροτικών Προϊόντων & Τροφίμων	-	0	-	0	-	0	-	1	-	6,00
Οικονομικών Επιστημών	1 (0)	1 (0)			1	1	1	4	4,00	5,00

Συνολικός Αριθμός Εγγεγραμμένων Υποψηφίων Διδακτόρων

ΤΜΗΜΑ	Συνολικός Αριθμός Εγγεγραμμένων			
	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014
Βιολογίας	69	70	60	55
Γεωλογίας	87	90	95	100
Επιστήμης των Υλικών	23	25	25	23
Μαθηματικών	64	63	78	41
Φυσικής	113	108	96	103
Χημείας	123	136	144	137
Ιατρικής	557	528	525	513
Φαρμακευτικής	51	50	51	56
Π.Τ.Δ.Ε.	89	97	84	74
Τ.Ε.Ε.Α.Π.Η.	59	53	44	55
Θεατρικών Σπουδών	12	14	18	15
Φιλολογίας	17	27	35	34
Φιλοσοφίας	9	11	15	14
Αρχιτεκτόνων Μηχανικών	15	17	17	16
Διαχείρισης Περιβάλλοντος & Φυσικών Πόρων	-	-	-	48
Ηλεκτρολόγων Μηχανικών & Τεχνολογίας Υπολογιστών	260	195	162	176
Μηχανικών Η/Υ & Πληροφορικής	107	121	224	216
Μηχανολόγων & Αεροναυπηγών Μηχανικών	194	171	189	204
Πολιτικών Μηχανικών	10	4	53	51
Χημικών Μηχανικών	59	44	65	55
Διαχείριση Πολιτισμικού Περιβάλλοντος & Νέων Τεχνολογιών	-	-	-	0
Διοίκησης Επιχειρήσεων	53	79	77	78
Διοίκησης Επιχειρήσεων Αγροτικών Προϊόντων & Τροφίμων	-	-	-	25
Οικονομικών Επιστημών	27	24	24	25
Σύνολο	1998	1927	2081	2114

B.4.4 Λόγος φοιτητών ανά μέλος ΔΕΠ/ΕΠ ανά Τμήμα

ΤΜΗΜΑ	Δείκτης: Διδάσκοντες/ Διδασκόμενους			
	2010- 2011	2011- 2012	2012- 2013	2013-2014
Βιολογίας	0,049	0,044	0,033	0,040
Γεωλογίας	0,030	0,029	0,027	0,025
Επιστήμης των Υλικών	0,034	0,024	0,023	0,021
Μαθηματικών	0,016	0,016	0,014	0,013
Φυσικής	0,037	0,032	0,029	0,023
Χημείας	0,053	0,048	0,046	0,038
Ιατρικής	0,181	0,139	0,137	0,115
Φαρμακευτικής	0,030	0,040	0,030	0,025
Π.Τ.Δ.Ε.	0,031	0,026	0,024	0,030
Τ.Ε.Ε.Α.Π.Η.	0,029	0,024	0,026	0,027
Θεατρικών Σπουδών	0,055	0,033	0,035	0,031
Φιλολογίας	0,021	0,018	0,019	0,020
Φιλοσοφίας	0,024	0,016	0,013	0,012
Αρχιτεκτόνων Μηχανικών	0,058	0,044	0,035	0,029
Γενικό	-	-	-	-
Διαχείρισης Περιβάλλοντος και Φυσικών Πόρων	-	-	-	0,029
Ηλεκτρολόγων Μηχανικών & Τεχνολογίας Υπολογιστών	0,027	0,025	0,026	0,026
Μηχανικών Η/Υ & Πληροφορικής	0,017	0,013	0,013	0,015
Μηχανολόγων & Αεροναυπηγών Μηχανικών	0,030	0,034	0,033	0,026
Πολιτικών Μηχανικών	0,019	0,021	0,019	0,019
Χημικών Μηχανικών	0,042	0,038	0,036	0,039
Διαχείρισης Πολιτισμικού Περιβάλλοντος & Νέων Τεχνολογιών	-	-	-	0,025
Διοίκησης Επιχειρήσεων	0,031	0,020	0,017	0,018
Διοίκησης Επιχειρήσεων Αγροτικών Προϊόντων & Τροφίμων	-	-	-	0,016
Οικονομικών Επιστημών	0,013	0,011	0,009	0,008
Σύνολο	0,034	0,031	0,028	0,026

Δ.6. Παραθέστε για όλα τα ακαδημαϊκά προγράμματα του Ιδρύματος τους ακόλουθους δείκτες για την τελευταία 5ετία:

- Βαθμολογική βάση εισαγωγής
- Ελκυστικότητα (% 1η προτίμηση) (ποσοστό επί των εισακτέων στο Τμήμα)
- Κόστος ανά φοιτητή
- Πλήθος τίτλων που απονεμήθηκαν
- Πλήθος διδακτορικών που απονεμήθηκαν

Πίνακας ΑΔΙΠ Δ6 (1). Δείκτες για 2013-2014

Τμήμα	Βαθμολογική Βάση Εισαγωγής	Ελκυστικότητα (% 1 ^η προτίμηση)	Κόστος ανά Φοιτητή	Πλήθος τίτλων που απονεμήθηκαν	Πλήθος διδακτορικών που απονεμήθηκαν
Βιολογίας	16757	7,4	5.176,897	75	5
Γεωλογίας	11131	8,9	3.878,102	73	3
Επιστήμης των Υλικών	10341	6,1	3.385,520	47	5
Μαθηματικών	13067	21,4	2.707,420	240	1
Φυσικής	13895	19,88	4.089,741	81	4
Χημείας	14893	5,18	5.505,875	119	13
Ιατρικής	18449	26,7	10.343,907	126	16
Φαρμακευτικής	17624	11,97	2.379,953	101	5
Π.Τ.Δ.Ε.	14922	40,28	2.041,350	245	6
Τ.Ε.Ε.Α.Π.Η.	13992	32,54	1.738,848	170	4
Θεατρικών Σπουδών	11310	14,47	4.001,860	42	1
Φιλολογίας	15923	43,06	2.016,213	209	2
Φιλοσοφίας	13229	5,22	1.391,519	88	1
Διαχείρισης Περιβάλλοντος & Φυσικών πόρων	9610	5,6	-	91	11
Αρχιτεκτόνων Μηχανικών	17751	19,42	2.839,689	64	0
Ηλεκτρολόγων Μηχανικών & Τεχνολογίας Υπολογιστών	16984	24,09	3.496,480	142	11
Μηχανικών Η/Υ & Πληροφορικής	14821	27,11	2.065,454	142	2
Μηχανολόγων & Αεροναυπηγών Μηχανικών	16878	21,43	3.823,494	74	5
Πολιτικών Μηχανικών	15374	12,35	2.873,116	144	9
Χημικών Μηχανικών	15758	15,7	4.604,802	65	6
Διαχείριση Πολιτισμικού Περιβάλλοντος & Νέων Τεχνολογιών	10609	1,2	-	52	0
Διοίκησης Επιχειρήσεων	11990	16,16	1.614,748	106	1
Διοίκηση Επιχειρήσεων Αγροτικών Προϊόντων & Τροφίμων	9497	7,9	-	93	1
Οικονομικών Επιστημών	12730	43,98	1.097,792	168	4
Σύνολο	14063,96 (Μ.Ο.)	18,252 (Μ.Ο.)	3487,733	2757	116

Πίνακας ΑΔΙΠ Δ6 (2). Δείκτες για 2012-2013

Τμήμα	Βαθμολογική Βάση Εισαγωγής	Ελκυστικότητα (% 1η προτίμηση)	Κόστος ανά Φοιτητή	Πλήθος τίτλων που απονεμήθηκαν	Πλήθος διδακτορικών που απονεμήθηκαν
Βιολογίας	17197	5,32	7.632,56	85	3
Γεωλογίας	12203	2,38	4.491,56	47	6
Επιστήμης των Υλικών	11370	3,33	3.342,26	49	3
Μαθηματικών	14203	16,46	3.795,61	140	2
Φυσικής	14433	12,1	5.216,64	117	6
Χημείας	15250	4,46	6.273,56	60	16
Ιατρικής	18824	36,92	11.825,52	138	45
Φαρμακευτικής	18128	8,93	2.689,03	88	4
Π.Τ.Δ.Ε.	16376	45,61	2.347,45	231	3
Τ.Ε.Ε.Α.Π.Η.	14609	48,15	1.708,58	172	7
Θεατρικών Σπουδών	11783	6,94	4.562,54	49	0
Φιλολογίας	15845	29,47	1.803,64	153	2
Φιλοσοφίας	13387	8,43	1.506,87	106	1
Αρχιτεκτόνων Μηχανικών	20020	23,46	3.453,95	61	1
Γενικό	-	-	-	-	3
Ηλεκτρολόγων Μηχανικών & Τεχνολογίας Υπολογιστών	17600	22,77	4.128,16	192	12
Μηχανικών Η/Υ & Πληροφορικής	15719	16,99	2.501,49	90	2
Μηχανολόγων & Αεροναυπηγών Μηχανικών	17344	17,99	4.613,30	122	14
Πολιτικών Μηχανικών	17003	13,89	3.018,35	101	7
Χημικών Μηχανικών	16603	7,45	5.709,90	40	4
Διοίκησης Επιχειρήσεων	14100	14,62	1.864,62	51	8
Οικονομικών Επιστημών	14623	37,68	1.167,80	155	1
Σύνολο	15553,33 (Μ.Ο.)	18,255 (Μ.Ο.)	3928,607	2247	150

Πίνακας ΑΔΙΠ Δ6 (3). Δείκτες για 2011-2012

Τμήμα	Βαθμολογική Βάση Εισαγωγής	Ελκυστικότητα (% 1 ^η προτίμηση)	Κόστος ανά Φοιτητή	Πλήθος τίτλων που απονεμήθηκαν	Πλήθος διδακτορικών που απονεμήθηκαν
Βιολογίας	17165	8,51	8.770,43	76	12
Γεωλογίας	11612	4,76	4.514,22	50	4
Επιστήμης των Υλικών	10817	6,48	3.114,78	41	1
Μαθηματικών	14129	23,4	3.314,32	140	6
Φυσικής	14261	25,48	6.319,69	104	5
Χημείας	15521	3,57	6.890,50	70	13
Ιατρικής	18781	32,31	13.514,42	118	33
Φαρμακευτικής	18034	11,61	3.383,64	43	4
Π.Τ.Δ.Ε.	16911	44,97	2.300,75	259	1
Τ.Ε.Ε.Α.Π.Η.	14896	22,81	2.264,39	144	6
Θεατρικών Σπουδών	12721	15,87	4.102,83	33	0
Φιλολογίας	15713	36,82	1.758,42	130	2
Φιλοσοφίας	13635	10,86	1.475,97	37	1
Αρχιτεκτόνων Μηχανικών	20522	13,58	2.974,72	69	0
Γενικό	-	-	-	-	3
Ηλεκτρολόγων Μηχανικών & Τεχνολογίας Υπολογιστών	17535	19,8	3.683,45	218	17
Μηχανικών Η/Υ & Πληροφορικής	15666	29,01	2.238,38	207	7
Μηχανολόγων & Αεροναυπηγών Μηχανικών	17227	15,83	4.708,80	130	6
Πολιτικών Μηχανικών	17058	21,57	2.896,67	104	2
Χημικών Μηχανικών	15982	14,89	5.150,47	42	9
Διοίκησης Επιχειρήσεων	13912	27,78	2.112,41	61	6
Οικονομικών Επιστημών	14009	31,82	1.184,21	134	0
Σύνολο	15528,9 (Μ.Ο.)	20,082 (Μ.Ο.)	3.988,75	2210	138

Πίνακας ΑΔΙΠ Δ6 (4). Δείκτες για 2010-2011

Τμήμα	Βαθμολογική Βάση Εισαγωγής	Ελκυστικότητα (% 1 ^η προτίμηση)	Κόστος ανά Φοιτητή	Πλήθος τίτλων που απονεμήθηκαν	Πλήθος διδακτορικών που απονεμήθηκαν
Βιολογίας	18268	6,06	12.832,29	98	8
Γεωλογίας	13399	5,8	5.359,39	54	3
Επιστήμης των Υλικών	12364	1,85	3.687,74	59	0
Μαθηματικών	16093	12,96	4.167,42	147	9
Φυσικής	16282	7,41	9.723,14	83	7
Χημείας	16938	3,42	8.487,13	90	17
Ιατρικής	19225	29,63	18.267,66	127	41
Φαρμακευτικής	18822	11,97	4.400,26	40	5
Π.Τ.Δ.Ε.	18161	41,8	3.257,27	203	9
Τ.Ε.Ε.Α.Π.Η.	16554	11,11	2.720,27	180	1
Θεατρικών Σπουδών	12841	4,94	6.473,99	44	1
Φιλολογίας	16676	19,11	2.213,59	199	3
Φιλοσοφίας	14280	1,67	1.866,04	66	1
Αρχιτεκτόνων Μηχανικών	21695	13,58	3.944,23	60	0
Γενικό	-	-	-	-	0
Ηλεκτρολόγων Μηχανικών & Τεχνολογίας Υπολογιστών	18622	18,84	4.728,61	167	27
Μηχανικών Η/Υ & Πληροφορικής	17623	11,73	2.065,28	88	6
Μηχανολόγων & Αεροναυπηγών Μηχανικών	18326	6,94	5.453,64	135	9
Πολιτικών Μηχανικών	18685	17,65	3.455,68	125	6
Χημικών Μηχανικών	17865	5,05	7.019,53	64	4
Διοίκησης Επιχειρήσεων	16266	18,13	2.991,04	90	4
Οικονομικών Επιστημών	15762	23,56	1.476,57	173	2
Σύνολο	16892,71 (Μ.Ο.)	13,01 (Μ.Ο.)	5.074,02	2292	163

Πίνακας ΑΔΙΠ Δ6 (5). Δείκτες για 2009-2010

Τμήμα	Βαθμολογική Βάση Εισαγωγής	Ελκυστικότητα (% 1 ^η προτίμηση)	Κόστος ανά Φοιτητή	Πλήθος τίτλων που απονεμήθηκαν	Πλήθος διδακτορικών που απονεμήθηκαν
Βιολογίας	18008	2,02		82	9
Γεωλογίας	12774	7,41	7.700,44	39	3
Επιστήμης των Υλικών	11560	17,59	4.345,55	60	0
Μαθηματικών	15687	13,33	4.600,04	178	8
Φυσικής	15948	12,96	9.712,02	104	11
Χημείας	16726	4,27	10.521,87	75	7
Ιατρικής	19240	26,47	19.521,70	155	51
Φαρμακευτικής	18836	11,11	5.676,97	77	4
Π.Τ.Δ.Ε.	18467	30,3	4.396,86	337	6
Τ.Ε.Ε.Α.Π.Η.	17252	8,77	3.869,19	137	3
Θεατρικών Σπουδών	12806	11,11	5.439,61	52	1
Φιλολογίας	16446	18,22	2.819,53	117	2
Φιλοσοφίας	14818	11,67	2.516,67	74	0
Αρχιτεκτόνων Μηχανικών	21930	14,81	5.151,47	90	0
Γενικό	-	-	-	-	1
Ηλεκτρολόγων Μηχανικών & Τεχνολογίας Υπολογιστών	18652	13,53	5.380,72	221	16
Μηχανικών Η/Υ & Πληροφορικής	17506	21,6	2.731,63	178	7
Μηχανολόγων & Αεροναυπηγών Μηχανικών	18286	7,64	6.312,84	172	14
Πολιτικών Μηχανικών	18845	17,65	4.621,82	192	4
Χημικών Μηχανικών	17794	4,04	7.663,58	50	24
Διοίκησης Επιχειρήσεων	16495	15,79	3.264,33	104	7
Οικονομικών Επιστημών	15887	21,78	1.981,19	139	3
Σύνολο	16855,38 (Μ.Ο.)	13,908 (Μ.Ο.)	6.207,62	2633	181

V. ΔΟΜΗ, ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ, ΕΝΤΥΠΑ ΚΑΙ ΟΔΗΓΟΣ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ ΤΟΥ ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ ΔΠ



ΜΟνάδα ΔΙΑσφάλισης Ποιότητας ΜΟ.ΔΙ.Π

ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ (ΠΣΔΙΠ) &
ΟΔΗΓΟΣ ΣΥΝΤΑΞΗΣ
ΕΤΗΣΙΩΝ ΕΣΩΤΕΡΙΚΩΝ ΕΚΘΕΣΕΩΝ
ΤΩΝ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ ΤΟΥ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΠΑΤΡΩΝ



<http://modip.upatras.gr>

ΔΕΥΤΕΡΗ ΕΚΔΟΣΗ

ΟΚΤΩΒΡΙΟΣ 2014

Το παρόν εγχειρίδιο θα αναπροσαρμόζεται δυναμικά σε νέα δεδομένα της ΜΟΔΙΠ και της ΑΔΙΠ

ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΜΟΝΑΔΑΣ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ (ΜΟ.ΔΙ.Π) ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΠΑΤΡΩΝ:**Πρόεδρος:**

Καραμάνος Νικόλαος, Καθηγητής,
Αναπληρωτής Πρυτάνεως

Ακαδημαϊκών & Διεθνών Θεμάτων

vrec_aia@upatras.gr

Μέλη:

Βεργίδης Δημήτριος, Καθηγητής

vergidis@upatras.gr

Μπερμπερίδης Κωνσταντίνος, Καθηγητής

berberid@ceid.upatras.gr

Παπαϊωάννου Διονύσιος, Καθηγητής

dapapaio@chemistry.upatras.gr

Σταθόπουλος Κωνσταντίνος, Καθηγητής

cstath@med.upatras.gr

Καραλής Αθανάσιος, Αν. Καθηγητής

karalis@upatras.gr

<http://modip.upatras.gr>

modip@upatras.gr

ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ ΜΟ.ΔΙ.Π

modipsecr@upatras.gr

Λεονταρά Βασιλική

Υπάλληλος της Διεύθυνσης Εκπαίδευσης και Έρευνας

Τηλ. 2610 – 996649, Φαξ. 2610 – 996665

bleon@upatras.gr

Λοτσάρη Θεοδώρα

Υπάλληλος της Διεύθυνσης Εκπαίδευσης και Έρευνας

Τηλ. 2610 – 969890

dlotsari@upatras.gr

Εξωτερικοί Συνεργάτες:**Κάτρης Χρήστος**

Εξωτερικός Συνεργάτης

Τηλ. 2610 – 969047

chriskatris@upatras.gr

Τζωρτζάτου Ελένη-Πηνελόπη

Εξωτερικός Συνεργάτης

Τηλ. 2610 – 969046

etzortzatos@upatras.gr

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

ΠΡΟΛΟΓΟΣ

I. ΔΟΜΗ-ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΕΚΘΕΣΗΣ

I.1. Σύντομη περιγραφή δομής της Έκθεσης

I.2. Διαδικασία Αποτίμησης Εκπαιδευτικού έργου από τους φοιτητές

I.3. Δημιουργία Κωδικών Αποτίμησης

I.4 Απογραφικό Δελτίο Διδασκόντων

I.5. Πίνακες: στοιχεία και δείκτες λειτουργίας του Τμήματος

II. ΣΥΝΤΑΞΗ ΕΤΗΣΙΑΣ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗΣ ΕΚΘΕΣΗΣ

III. ΥΠΟΒΟΛΗ ΕΤΗΣΙΑΣ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗΣ ΕΚΘΕΣΗΣ

IV. ΠΑΡΑΡΤΗΜΑΤΑ:

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ I - Σχέδιο Ετήσιας Εσωτερικής Έκθεσης

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ II - Υπόδειγμα - Παράρτημα Ενημερωτικού

Οδηγού Σπουδών ECTS

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ III – Έντυπο Παροχής Στοιχείων Αποτιμώμενου

Έργου

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ IV -

Δείγματα Ερωτηματολογίων μαθημάτων (προπτυχιακό, μεταπτυχιακό, ανατροφοδότηση μεταπτυχιακού μαθήματος,

εργαστηριακό, κλινικές ασκήσεις)

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ V- Πίνακες: Στοιχεία και δείκτες λειτουργίας

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ VI- Ταυτότητα Τμήματος

ΠΡΟΛΟΓΟΣ

Η **Ετήσια Εσωτερική Έκθεση (Ε.Ε.Ε)** των ακαδημαϊκών μονάδων, σύμφωνα με τις ισχύουσες διατάξεις, συνιστά την καθ' έτος απογραφή και αποτύπωση του συνολικού έργου που αυτές επιτελούν. Οι ακαδημαϊκές μονάδες οφείλουν να μεριμνούν για τη συλλογή και καταγραφή στοιχείων, ποσοτικών, αλλά και ποιοτικών, καθώς και για την επεξεργασία και ανάλυσή τους, προκειμένου από τα συμπεράσματα που θα προκύψουν να μπορούν να αναδειχθούν τα δεδομένα λειτουργίας τους σε ετήσιο χρονικό ορίζοντα και κατά πόσο αυτά ανταποκρίνονται στους στόχους και στην αποστολή όπως αυτά έχουν καθοριστεί και θεσμοθετηθεί, καθώς και να εντοπιστούν διακριτά σημεία βελτίωσης, προσαρμογής ή επαναπροσδιορισμού τους στο συνεχώς μεταβαλλόμενο ακαδημαϊκό περιβάλλον, σε όλες τις πτυχές του έργου που επιτελούν. Η συστηματική και τακτική αποτίμηση του έργου αυτού στηριζόμενη σε σταθερές αναφορές και τυποποιημένα κριτήρια, τα οποία το Ίδρυμα διαμορφώνει και αναπροσαρμόζει, σύμφωνα με τις οικείες ανάγκες και ιδιαιτερότητες, αποσκοπεί στην άμεση και στοχευμένη προσέγγιση δομών και λειτουργιών ανάπτυξης και εξέλιξης των ακαδημαϊκών μονάδων, αλλά και στην ανάδειξη και προβολή του διεθνούς κύρους έργου που επιτελούν και το οποίο δεν είχε μέχρι σήμερα καταγραφεί και αξιολογηθεί συνολικά. Παράλληλα, οι καθημερινές εσωτερικές διαδικασίες και δομές λειτουργίας των ακαδημαϊκών μονάδων και κατ' επέκταση του Ιδρύματος, ομογενοποιούνται και αποκτούν κοινές συνιστώσες, γεγονός που προσδιορίζει τη φυσιογνωμία του Ιδρύματος και του διασφαλίζει ομαλότητα, σταθερότητα, αλλά και τη δυνατότητα άμεσης και επιτυχούς διαχείρισης των προκλήσεων που καλείται να αντιμετωπίσει σε εθνικό και διεθνές επίπεδο.

Η **Ετήσια Εσωτερική Έκθεση** αποτελεί την βασική και σταθερά επαναλαμβανόμενη διαδικασία, με την οποία οι ακαδημαϊκές μονάδες απογράφουν ετησίως το έργο τους, σε όλα τα επίπεδα, και λαμβάνουν στοιχεία και πληροφορίες με βάση τα οποία συντάσσουν την **Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης τους (Ε.Ε.Α)** ανά τετραετία. Ουσιαστικά, η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης στηρίζεται στην ποσοτική και ποιοτική ανάλυση συγκριτική των δεικτών της τετραετίας, βάσει της οποίας διενεργείται η Εξωτερική Αξιολόγηση της ακαδημαϊκής μονάδας, αλλά κυρίως βάσει της οποίας οι μονάδες και το Ίδρυμα χαράσσουν, αναθεωρούν ή επαναπροσδιορίζουν το πλαίσιο και τη στρατηγική ανάπτυξής τους.

Ως εκ τούτου, η Ετήσια Εσωτερική Έκθεση, περιλαμβάνει όλα τα πρωτογενή δεδομένα του κάθε Τμήματος, προϋποθέτει αφενός τη συμμετοχή όλων των μελών της ακαδημαϊκής μονάδας (διδασκτικό και ερευνητικό, εκπαιδευτικό, διοικητικό προσωπικό και φοιτητές) και αφετέρου διαδικασίες σαφείς και αξιόπιστες, σε ένα κατά το δυνατό σταθερό και οριοθετημένο πλαίσιο, που θα τις καθιστά λειτουργικές και αποτελεσματικές και θα διευκολύνει τις ακαδημαϊκές μονάδες να το υιοθετήσουν και να ενσωματώσουν στις εσωτερικές τους διαδικασίες.

Για τους παραπάνω λόγους, η ΜΟΔΙΠ του Ιδρύματος, αξιοποιώντας την εμπειρία όπως αυτή καταγράφεται από τις μέχρι σήμερα ολοκληρωθείσες σχετικές διαδικασίες των εσωτερικών και εξωτερικών αξιολογήσεων των ακαδημαϊκών μονάδων του Πανεπιστημίου Πατρών και μέσα από την καθημερινή αντιμετώπιση, διαχείριση και επίλυση προβλημάτων και ιδιαιτεροτήτων, έκρινε σκόπιμο να διαμορφώσει, όσο αυτό είναι εφικτό, το παρόν εγχειρίδιο, ως ενιαίο Οδηγό για τις Ετήσιες Εσωτερικές Εκθέσεις των Ακαδημαϊκών Μονάδων του Πανεπιστημίου Πατρών, καταγράφοντας τα βασικά στάδια και παρέχοντας οδηγίες που θα διευκολύνουν το έργο αυτό. Ωστόσο, σκοπός δεν είναι η απόλυτη ταύτιση και τυποποίηση των Ετήσιων Εσωτερικών Εκθέσεων των Τμημάτων, δεδομένου ότι κάτι τέτοιο θα στερούσε την αυτονομία και τη δυνατότητα αποτύπωσης του ιδιαίτερου επιστημονικού, ερευνητικού και εκπαιδευτικού χαρακτήρα της κάθε μονάδας. Σκοπός είναι ο Οδηγός αυτός να αποτελέσει ένα χρήσιμο εργαλείο στη διάθεση των ΟΜΕΑ των Τμημάτων, προκειμένου να διευκολυνθεί η συλλογή και καταγραφή των απαραίτητων στοιχείων και η αποτύπωσή τους στην Έκθεση με τρόπο που θα εξυπηρετήσει στην ανάλυση και εξαγωγή χρήσιμων συμπερασμάτων, τόσο για τη μονάδα όσο και για το Ίδρυμα. Ωστόσο, η κάθε ακαδημαϊκή μονάδα έχει την ευχέρεια να συλλέξει, καταγράψει και αναλύσει στην Έκθεσή της πρόσθετα ή εξειδικευμένα στοιχεία, κριτήρια και δεδομένα που θεωρεί απαραίτητα και αφορούν σε συγκεκριμένα χαρακτηριστικά της.

Η ΜΟΔΙΠ του Πανεπιστημίου Πατρών ευχαριστεί θερμά όλα τα εμπλεκόμενα μέλη της Ακαδημαϊκής Κοινότητας του Ιδρύματος, για τη συμβολή τους και το εξαιρετικό έργο, που μέσα από δύσκολες συγκυρίες και αντιξοότητες, προσφέρουν.

Η εν λόγω έκδοση θεωρήθηκε απαραίτητη από τη ΜΟΔΙΠ, διότι βρισκόμαστε στην φάση ολοκλήρωσης των επιπλέον λειτουργιών του Πληροφοριακού Συστήματος Διασφάλισης Ποιότητας της ΜΟΔΙΠ (ΠΣΔΙΠ):

Δημιουργήθηκαν και διανέμονται στους φοιτητές νέοι τύποι ερωτηματολογίων για μεταπτυχιακά, εργαστηριακά μαθήματα καθώς και ειδικά ερωτηματολόγια κλινικών ασκήσεων για το Τμήμα Ιατρικής.

Τα μέλη ΔΕΠ έχουν πρόσβαση στο ΠΣΔΙΠ για την εικόνα των μαθημάτων που διδάσκουν, μετά την επεξεργασία συμπλήρωσης των ερωτηματολογίων των φοιτητών καθώς και για τα συγκεντρωτικά αποτελέσματα του Τμήματος που ανήκουν.

Επίσης οι διδάσκοντες οφείλουν να συμπληρώνουν ηλεκτρονικά τα «Απογραφικά ερωτηματολόγια των μελών ΔΕΠ», που περιέχουν στοιχεία για το επιστημονικό, ερευνητικό και εκπαιδευτικό τους έργο.

Οι γραμματείες των Τμημάτων πλέον συμπληρώνουν τα στοιχεία των πινάκων της ΑΔΙΠ, απευθείας στη πλατφόρμα του συστήματος με τη λήξη κάθε ακαδημαϊκού έτους.

Σας ευχόμαστε καλή επιτυχία και είμαστε στη διάθεσή σας προκειμένου να συμβάλουμε με κάθε πρόσφορο μέσο στη συνέχιση της εποικοδομητικής και γόνιμης συνεργασίας μας.

Πάτρα, Οκτώβριος 2014

Ο Πρόεδρος της ΜΟ.ΔΙ.Π

Καραμάνος Νικόλαος, Καθηγητής,

Αναπληρωτής Πρυτάνεως

Ακαδημαϊκών & Διεθνών Θεμάτων

Τα Μέλη της ΜΟ.ΔΙ.Π

Βεργίδης Δημήτριος, Καθηγητής

Μπερμπερίδης Κωνσταντίνος, Καθηγητής

Παπαϊωάννου Διονύσιος, Καθηγητής

Σταθόπουλος Κωνσταντίνος, Καθηγητής

Καραλής Αθανάσιος, Αναπλ. Καθηγητής

I. ΔΟΜΗ – ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΤΗΣ ΕΚΘΕΣΗΣ

Οι Ετήσιες Εσωτερικές Εκθέσεις πρέπει να περιλαμβάνουν εκείνα τα βασικά απογραφικά στοιχεία και τα δεδομένα των ερωτηματολογίων που αποτυπώνουν και αποτιμούν τη συγκεντρωτική/συνολική λειτουργία της Ακαδημαϊκής Μονάδας καθώς και τα συγκεντρωτικά δεδομένα από την επεξεργασία των ερωτηματολογίων. Τα συμπεράσματα που προκύπτουν από την ανάλυση των στοιχείων αυτών δύναται να αναδείξουν τυχόν αναγκαίες βελτιώσεις, τρόπους και ρυθμούς ανάπτυξης και να αποτυπώσουν την τρέχουσα κατάσταση, τις διαφορές και αποκλίσεις της κατάστασης αυτής από τον επιδιωκόμενο στόχο που έχει θέσει και την αποστολή που έχει ορίσει η μονάδα, τυχόν προτάσεις για αναθεώρηση ή επαναπροσδιορισμό των στόχων αυτών ή βελτίωσης των τρόπων και ρυθμών επίτευξής τους.

I.1. ΣΥΝΤΟΜΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΔΟΜΗΣ ΤΗΣ ΕΚΘΕΣΗΣ:

Η εν γένει παρουσίαση της Έκθεσης πρέπει να περιλαμβάνει τα ακόλουθα (Το ΣΧΕΔΙΟ της Έκθεσης επισυνάπτεται στο ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Ι):

Εξώφυλλο (τίτλος, λογότυπος του Τμήματος και του Ιδρύματος, ακαδημαϊκό έτος)

Ενσωματωμένο το **πρωτότυπο έντυπο παραδοτέου ΕΣΠΑ** (μετά το εξώφυλλο)

Περιεχόμενα

Πρόλογο – Εισαγωγή (περιλαμβάνει υποχρεωτικά σύντομη περιγραφή της διαδικασίας, των εργαλείων, των συνθηκών και των στόχων και τη σύνθεση της ΟΜΕΑ και της αντίστοιχης υποστηρικτικής ομάδας)

Σύντομη παρουσίαση του Τμήματος και της οικείας Σχολής (περιλαμβάνει υποχρεωτικά τη διοίκηση, σύνθεση και λειτουργία των οργάνων, τη στελέχωση και τη δομή, στοιχεία για τους φοιτητές, καθώς και τους στόχους, τους σκοπούς και την αποστολή του Τμήματος)

Πρόγραμμα Σπουδών

Προπτυχιακό

Μεταπτυχιακό

Διδακτορικές Σπουδές

Εκπαιδευτικό – Διδακτικό έργο (αναφορά σε ακαδημαϊκό έτος – δύο συνεχόμενα διδακτικά εξάμηνα (συγκεκριμένα από την 1.9 εκάστου έτους έως τις 31.8 του επόμενου έτους)

Ερευνητικό - Επιστημονικό έργο (αναφορά σε ημερολογιακό έτος π.χ Στην Ετήσια Εσωτερική Έκθεση του ακαδημαϊκού έτους 2013-14 θα περιλαμβάνεται το ερευνητικό – επιστημονικό έργο που επιτελέστηκε το διάστημα 1.1.13-31.12.13)

Άλλες υπηρεσίες και Υποδομές του Τμήματος και του Ιδρύματος (που αξιοποιούνται από την Ακαδημαϊκή Μονάδα)

Σχέσεις με κοινωνικούς, πολιτιστικούς ή άλλους φορείς

Συμπεράσματα και σχεδιασμό βελτίωσης (περιλαμβάνει τους ενδεδειγμένους –κατά την άποψη της Ακαδημαϊκής Μονάδας– τρόπους βελτιώσεων που κρίνονται αναγκαίοι, καθώς και ρεαλιστικούς στόχους ανάπτυξης της Ακαδημαϊκής Μονάδας για την επόμενη περίοδο, με βάση τους ρυθμούς επίτευξης στόχων κατά την τρέχουσα περίοδο).

Παραρτήματα:

Πρότυπα υποδείγματα ερωτηματολογίων που συμπληρώθηκαν από τους φοιτητές του Τμήματος προπτυχιακών και μεταπτυχιακών μαθημάτων, ανατροφοδότησης μεταπτυχιακών μαθημάτων, εργαστηριακού εκπαιδευτικού έργου για το ακαδημαϊκό έτος αναφοράς της Έκθεσης.

Δελτίο εκτίμησης κλινικών ασκήσεων για τους φοιτητές του Τμήματος Ιατρικής.

Συγκεντρωτικά δεδομένα, από την επεξεργασία των αντίστοιχων ερωτηματολογίων όπως αυτά χορηγούνται από τη Γραμματεία της ΜΟΔΙΠ(ΔΕΕ).

Πρότυπο υπόδειγμα ερωτηματολογίου καθηγητών και λεκτόρων και τα συγκεντρωτικά δεδομένα που προκύπτουν από την επεξεργασία των αντιστοίχων ερωτηματολογίων.

Πίνακες:

-Στοιχεία και δείκτες λειτουργίας του Τμήματος (συμπληρωμένοι πίνακες της ΑΔΙΠ στο Π.Σ.ΔΙ.Π).

- Συμπληρωμένη η ταυτότητα του Τμήματος.

Κατάλογος δημοσιεύσεων των μελών ΔΕΠ του Τμήματος του τελευταίου έτους (αναφορά σε ημερολογιακό έτος, π.χ Στην Ετήσια Εσωτερική Έκθεση του ακαδημαϊκού έτους 2013-14 θα περιλαμβάνονται οι δημοσιεύσεις από 1.1.13 έως 31.12.13)

Στα παραρτήματα πρέπει να περιλαμβάνονται:

A. Ο Οδηγός Σπουδών προπτυχιακού και μεταπτυχιακού

προγράμματος σπουδών στην ελληνική και αγγλική γλώσσα. Το Πρόγραμμα προπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος πρέπει να είναι ενσωματωμένο με τη μορφή (στοιχεία και

περιγραφή) που ορίζεται στον ενημερωτικό οδηγό σπουδών ECTS (ΦΕΚ 1466) (ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ II)

B. Εφόσον διατίθενται άλλα έντυπα, φυλλάδια, δημοσιεύματα, κλπ του Τμήματος.

Στη συνέχεια παρατίθενται τα σταδιακά βήματα της διαδικασίας, κατά τη διάρκεια του ακαδημαϊκού έτους, με βάση τη χρονική ακολουθία τους, η τήρηση της οποίας διευκολύνει το έργο των Τμημάτων, όπως προβλέπονται στον Κανονισμό Αξιολόγησης (Διαδικασίες συλλογής δεδομένων και εργαλεία αξιολόγησης) της ΜΟΔΙΠ:

1.2. ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

1.2.1. Ερωτηματολογία Προπτυχιακών και Μεταπτυχιακών μαθημάτων

(Υποδείγματα Ερωτηματολογίων επισυνάπτονται στο ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ IV):

Η Γραμματεία της ΜΟΔΙΠ(ΔΕΕ) στην αρχή κάθε διδακτικού εξαμήνου ζητά από τους Προέδρους ή τις ΟΜΕΑ των Τμημάτων να προτείνουν εγγράφως τα μαθήματα του αντίστοιχου εξαμήνου που επιθυμούν να αξιολογηθούν. Τα στοιχεία των μαθημάτων συμπληρώνονται στο ειδικά διαμορφωμένο **Έντυπο Παροχής Στοιχείων Αποτιμώμενου Έργου** που αποστέλλεται στα Τμήματα. Ακολουθεί υπόδειγμα του εντύπου για τα **προπτυχιακά/ μεταπτυχιακά μαθήματα**:

ΤΜΗΜΑ:		ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ: {ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ Η ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ (ΤΙΤΛΟΣ ΠΜΣ)}						
Κωδικός Μαθήματος	Μάθημα	Υποχρεωτικό (Ναι/Όχι)	Συνδιδασκαλία σε:		Διδάσκων			
			Κοινό Ακροατήριο	Διακριτό Ακροατήριο	Τμήμα Διδάσκοντος	Όνοματεπώνυμο	Βαθμίδα ή άλλη ιδιότητα	Κατηγορία (ΠΔ.407/80, ΕΕΔΙΠ)

Στο έντυπο ζητούνται να συμπληρωθούν:

Το προπτυχιακό (**ΠΠΣ**) ή το μεταπτυχιακό (**ΠΜΣ**) πρόγραμμα του Τμήματος

Ο ακριβής τίτλος του **ΠΜΣ** αν πρόκειται για μεταπτυχιακό πρόγραμμα

Το Τμήμα

Ο κωδικός του μαθήματος που χρησιμοποιείται στο πρόγραμμα σπουδών του Τμήματος (**ΠΠΣ** ή **ΠΜΣ**)

Ο ακριβής τίτλος του μαθήματος του εκάστοτε προγράμματος σπουδών (**ΠΠΣ** ή **ΠΜΣ**)

Αν το μάθημα είναι υποχρεωτικό ή όχι (**ΝΑΙ** ή **ΟΧΙ**)

Σε περίπτωση συνδιδασκαλίας του μαθήματος γίνεται διαχωρισμός σε:

-Κοινό Ακροατήριο, όπου περισσότεροι από έναν διδάσκοντες, διδάσκουν το μάθημα σε κοινό ακροατήριο φοιτητών (ο κάθε διδάσκων παρουσιάζει μια θεματική ενότητα).

-Διακριτό Ακροατήριο, όπου περισσότεροι από έναν διδάσκοντες, διδάσκουν το ίδιο μάθημα σε διαφορετικό ακροατήριο φοιτητών (διαχωρισμός Τμημάτων).

Σημείωση: Σε περίπτωση συνδιδασκαλίας ενός μαθήματος, εφόσον συμπληρωθούν τα ονόματα όλων των διδασκόντων, εκδίδονται τόσοι κωδικοί αποτίμησης όσοι και οι διδάσκοντες του μαθήματος.

Στοιχεία Διδάσκοντα:

Το Τμήμα στο οποίο ανήκει ο διδάσκων

Το πλήρες ονοματεπώνυμο του κάθε διδάσκοντα.

Η βαθμίδα του διδάσκοντα.

Η κατηγορία του διδάσκοντα, όταν δεν είναι καθηγητής ή λέκτορας.

1.2.2. Ερωτηματολόγιο Ανατροφοδότησης Μεταπτυχιακού μαθήματος

(Υπόδειγμα Ερωτηματολογίου επισυνάπτονται στο ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ IV):

Η ΜΟΔΙΠ του Πανεπιστημίου Πατρών προτείνει τη συμπλήρωση ερωτηματολογίου ανατροφοδότησης μεταπτυχιακού μαθήματος το οποίο συνοδεύει το κύριο ερωτηματολόγιο. Η ΟΜΕΑ κάθε Τμήματος διανέμει κατά την κρίση της το ερωτηματολόγιο αυτό στους μεταπτυχιακούς φοιτητές. Το ερωτηματολόγιο χρησιμοποιείται προαιρετικά για την καταγραφή επιπρόσθετων στοιχείων που αφορούν τη διδασκαλία του μαθήματος.

Οι ερωτήσεις του ερωτηματολογίου είναι οι ακόλουθες:

Τι σας άρεσε περισσότερο σε αυτό το μάθημα και γιατί;

Τι δεν σας άρεσε και γιατί;

Πώς κατά τη γνώμη σας θα μπορούσε να βελτιωθεί το μάθημα;

Άλλες παρατηρήσεις και σχόλια

Τα ερωτηματολόγια αυτά δεν επιστρέφονται για επεξεργασία στη Γραμματεία της ΜΟΔΙΠ, επειδή δεν εμπεριέχουν ποσοτικά στοιχεία. Αποτελούν πρόσθετο πληροφοριακό υλικό για τον διδάσκοντα με στόχο τη βελτίωση του μαθήματος και οι πληροφορίες που προκύπτουν μπορούν να χρησιμοποιηθούν για τη βελτίωση του μαθήματος και φυλάσσονται από την ΟΜΕΑ του Τμήματος στο αρχείο της.

1.2.3. Ερωτηματολόγια Εργαστηριακού Έργου

(Υπόδειγμα του Ερωτηματολογίου επισυνάπτεται στο ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ IV):

Στην αρχή κάθε διδακτικού εξαμήνου, συμπληρώνεται και αποστέλλεται στην Γραμματεία της ΜΟΔΙΠ(ΔΕΕ) το ειδικά διαμορφωμένο Έντυπο Παροχής Στοιχείων Αποτιμώμενου Εργαστηριακού Έργου.

Ακολουθεί υπόδειγμα του εντύπου:

Έντυπο Παροχής Στοιχείων Αποτιμώμενου ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΟΥ ΕΡΓΟΥ

ΤΜΗΜΑ:

ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟ ΕΤΟΣ:

ΕΞΑΜΗΝΟ:

Α/Α	Κωδικός	Τίτλος Εργαστηριακού Μαθήματος	Εργαστηριακή Μονάδα	Διδάσκοντες			
				Όνοματεπώνυμο	Τμήμα Διδάσκοντος	Βαθμίδα ή άλλη ιδιότητα	Κατηγορία (ΠΔ.407/80,ΕΕΔΙΠ, παν/κός υπότροφος)

Στο έντυπο ζητούνται να συμπληρωθούν:

Το Τμήμα

Το ακαδημαϊκό έτος αναφοράς

Το εξάμηνο (χειμερινό ή εαρινό)

Ο κωδικός του εργαστηριακού μαθήματος

Ο τίτλος του εργαστηριακού μαθήματος

Η εργαστηριακή μονάδα που διεξάγεται το μάθημα

Στοιχεία Διδάσκοντα:

Συμπληρώνονται τα πλήρη στοιχεία όλων των διδασκόντων

Σημείωση: Στο εργαστηριακό έργο αξιολογείται **το εργαστήριο του Τμήματος στο σύνολό του**, και όχι οι διδάσκοντες που πραγματοποιούν τη διδασκαλία του εργαστηριακού μαθήματος. Σε περίπτωση συνδιδασκαλίας ενός εργαστηριακού μαθήματος, εφόσον συμπληρωθούν τα ονόματα όλων των διδασκόντων, εκδίδεται ένας κωδικός αποτίμησης για κάθε εργαστηριακό μάθημα.

1.2.4. Ερωτηματολόγια Κλινικών Ασκήσεων

(Υπόδειγμα του Ερωτηματολογίου επισυνάπτεται στο ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ IV):

Στην αρχή κάθε έτους συμπληρώνεται και αποστέλλεται στην Γραμματεία της ΜΟΔΙΠ(ΔΕΕ) το Έντυπο Παροχής Στοιχείων Αποτιμώμενου Έργου Κλινικών Ασκήσεων που αφορούν το Τμήμα Ιατρικής.

Ακολουθεί υπόδειγμα του εντύπου:

Έντυπο Παροχής Στοιχείων Αποτιμώμενου Έργου ΚΛΙΝΙΚΩΝ ΑΣΚΗΣΕΩΝ

ΤΜΗΜΑ ΙΑΤΡΙΚΗΣ

ΑΚΑΔ. ΕΤΟΣ:

(Διακριτό ακροατήριο)

A/A A/A	Κωδικός Κλινικής Άσκησης	Τίτλος Κλινικής Άσκησης	Κλινική Μονάδα	Υποχρεωτική (Ναι / Όχι)	Διδάσκοντες	
					Όνοματεπώνυμο	Βαθμίδα ή άλλη ιδιότητα (π.χ. παν/κος υπότροφος)

Στο έντυπο πρέπει να συμπληρωθούν:

το ακαδημαϊκό έτος αναφοράς

Ο κωδικός της κλινικής άσκησης

Ο τίτλος της κλινικής άσκησης

Η κλινική μονάδα όπου πραγματοποιείται η άσκηση

Αν η άσκηση είναι υποχρεωτική ή όχι (**ΝΑΙ** ή **ΟΧΙ**)

Το πλήρες ονοματεπώνυμο του διδάσκοντα ή των διδασκόντων αν πρόκειται για συνδιδασκαλία με άλλους διδάσκοντες.

Η βαθμίδα του διδάσκοντα (ή άλλη ιδιότητα).

Σημείωση: Στις κλινικές ασκήσεις αξιολογείται το κάθε μέλος ΔΕΠ του Τμήματος Ιατρικής που πραγματοποιεί τη διδασκαλία της εκάστοτε κλινικής άσκησης. Έτσι, σε περίπτωση συνδιδασκαλίας μιας κλινικής άσκησης του Τμήματος Ιατρικής, εφόσον συμπληρωθούν τα ονόματα όλων των διδασκόντων εκδίδονται τόσοι κωδικοί αποτίμησης, όσοι και οι διδάσκοντες της κλινικής άσκησης.

1.3. ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ ΚΩΔΙΚΩΝ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗΣ

Το Τμήμα διαβιβάζει τους συμπληρωμένους πίνακες στη Γραμματεία της ΜΟΔΙΠ(ΔΕΕ), με διαβιβαστικό υπογεγραμμένο από τον συντονιστή της ΟΜΕΑ ή τον Πρόεδρο του Τμήματος. Μετά την εισαγωγή των στοιχείων στο ΠΣΔΙΠ δημιουργούνται οι **σελίδες με τους κωδικούς αποτίμησης** και παραδίδονται στα Τμήματα, μαζί με έναν ειδικά διαμορφωμένο πίνακα: τη «**Συνοπτική Αναφορά Κωδικών Αξιολόγησης**».

1.3.1. Διαδικασία Συμπλήρωσης Ερωτηματολογίων

Σχετικά με τον αριθμό των προπτυχιακών μαθημάτων που αξιολογούνται, τα Τμήματα πρέπει να μεριμνούν ώστε να καλύπτονται αφενός όλοι οι διδάσκοντες σε ετήσια βάση και αφετέρου όλα τα προσφερόμενα μαθήματα ανά εξάμηνο. Σε κάθε περίπτωση τα υποχρεωτικά μαθήματα συνιστούν προτεραιότητα των Τμημάτων.

Η ΟΜΕΑ κάθε Τμήματος οφείλει να καθορίσει τη διαδικασία της επίδοσης των ερωτηματολογίων στους φοιτητές, τον τρόπο συγκέντρωσής τους, καθώς και τον εκάστοτε υπεύθυνο για τη διανομή τους, ώστε να διασφαλίζεται το αδιάβλητο της διαδικασίας. Εφόσον εφαρμοστεί η ηλεκτρονική συμπλήρωση των ερωτηματολογίων, η ΟΜΕΑ καθορίζει την ανάλογη διαδικασία, όπως θα αποφασιστεί από την ΜΟΔΙΠ.

Οι υπεύθυνοι για την επίδοση των ερωτηματολογίων ή για την ηλεκτρονική συμπλήρωσή τους θα πρέπει να έρχονται σε επαφή με τους διδάσκοντες, προκειμένου να επιλέγονται ημερομηνίες με τη μεγαλύτερη δυνατή συμμετοχή φοιτητών. Συνιστάται τα εν λόγω ερωτηματολόγια να διανέμονται (ή να αρχίζει η ηλεκτρονική συμπλήρωσή τους) και να συμπληρώνονται από τους φοιτητές κατά τη διάρκεια της 8ης έως και 10ης εβδομάδας εκάστου διδακτικού εξαμήνου, ώστε οι φοιτητές να έχουν διαμορφώσει άποψη για τη διδασκαλία του μαθήματος. Η διαδικασία αυτή επαναλαμβάνεται και για τα δύο διδακτικά εξάμηνα εκάστου ακαδημαϊκού έτους.

Οι φοιτητές πρέπει να ενημερώνονται πριν τη συμπλήρωση των ερωτηματολογίων ώστε:

- να συμπληρώνουν στο ειδικό πεδίο του ερωτηματολογίου τον κωδικό αποτίμησης του σχετικού μαθήματος που εκδίδεται από το ΠΣΔΙΠ.
- να αναγράφουν το όνομα του διδάσκοντος στον οποίο αντιστοιχεί ο κωδικός αποτίμησης του μαθήματος.

Σημείωση: Ο κάθε κωδικός αποτίμησης μαθήματος αφορά σε έναν και μόνο διδάσκοντα όσον αφορά τα προπτυχιακά μαθήματα, τα μεταπτυχιακά μαθήματα και τις κλινικές ασκήσεις. ΔΕΝ πρέπει να συμπληρώνεται στα ερωτηματολόγια όνομα διδάσκοντος που δεν αντιστοιχεί στον συγκεκριμένο κωδικό αποτίμησης, και ΔΕΝ συμπληρώνονται περισσότερα από ένα ονόματα διδασκόντων.

-Τα συμπληρωμένα ερωτηματολόγια από τους φοιτητές, εσωκλείονται σε φάκελο ανά μάθημα και συνοδεύονται από τη σελίδα με τον αντίστοιχο κωδικό αποτίμησης (*cover page*) υπογεγραμμένη από τον Συντονιστή της ΟΜΕΑ. Εφόσον η συμπλήρωση ερωτηματολογίων γίνει ηλεκτρονικά, η διαδικασία αυτή δεν χρειάζεται.

-Οι φάκελοι επιστρέφονται στη Γραμματεία της ΜΟΔΙΠ, μαζί με **διαβιβαστικό** και συμπληρωμένη τη **Συνοπτική Αναφορά Κωδικών Αξιολόγησης** για τα παρακάτω στοιχεία:

το πλήθος των συμπληρωμένων ερωτηματολογίων ανά μάθημα

τον αριθμό των φοιτητών που δήλωσαν το μάθημα

- Σε περίπτωση που κάποιο μάθημα δεν αξιολογήθηκε, πρέπει οπωσδήποτε να επιστραφούν στη Γραμματεία της ΜΟΔΙΠ τα αντίστοιχα *cover pages*, στα οποία θα αναγράφεται η αιτιολογία της αδυναμίας συμπλήρωσης των ερωτηματολογίων και θα υπογράφεται από τον διδάσκοντα του μαθήματος, τον Συντονιστή ή μέλος της ΟΜΕΑ του Τμήματος. Στη στήλη με το πλήθος των συμπληρωμένων ερωτηματολογίων θα πρέπει να αναγράφεται, μια παύλα, ένδειξη ότι το μάθημα με το συγκεκριμένο κωδικό δεν αξιολογήθηκε. Εφόσον η συμπλήρωση ερωτηματολογίων γίνει ηλεκτρονικά, η διαδικασία αυτή δεν χρειάζεται.

-Στη συνέχεια, πραγματοποιείται η σάρωση και η οπτική ανάγνωση των συμπληρωμένων ερωτηματολογίων στο ΠΣΔΙΠ. Εφόσον η συμπλήρωση ερωτηματολογίων γίνει ηλεκτρονικά, η διαδικασία αυτή δεν χρειάζεται. Εκδίδεται η **Συνοπτική Αναφορά Αξιολογήσεων** για το εκάστοτε πρόγραμμα του κάθε Τμήματος **συγκεντρωτικά** και ανά διδάσκοντα **αναλυτικά**. Οι καταστάσεις αυτές παραλαμβάνονται σε έντυπη μορφή από τον Συντονιστή της ΟΜΕΑ για το αρχείο της.

-Ειδικά όσον αφορά τα συγκεντρωτικά αποτελέσματα του Εργαστηριακού έργου ενός Τμήματος, εκδίδονται εκτός από τα συγκεντρωτικά αποτελέσματα του Τμήματος και τα **συγκεντρωτικά αποτελέσματα ανά Εργαστηριακή Μονάδα του Τμήματος** και παραδίδονται στην ΟΜΕΑ

-Ο κάθε διδάσκων (καθηγητής ή λέκτορας) έχει πρόσβαση στο ΠΣΔΙΠ της ΜΟΔΙΠ και του παρέχεται η δυνατότητα να έχει εικόνα των συγκεντρωτικών αποτελεσμάτων του Τμήματος στο οποίο ανήκει και αναλυτικά των μαθημάτων που διδάσκει.

Τα συμπληρωμένα ερωτηματολόγια των μαθημάτων από τους φοιτητές, μετά την επεξεργασία τους, φυλάσσονται για 4 έτη και έπειτα καταστρέφονται, προκειμένου να διασφαλίζεται η αξιοπιστία της διαδικασίας αξιολόγησης, για την οποία την ευθύνη έχει αναλάβει η ΜΟΔΙΠ του Ιδρύματος.

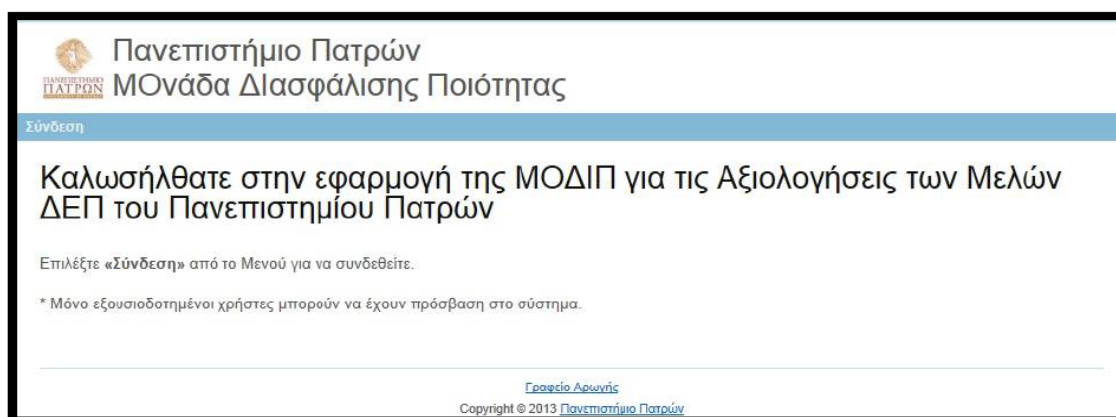
Υπογραμμίζεται ότι τα ερωτηματολόγια αποτελούν στοιχεία τεκμηρίωσης των Εκθέσεων και ΔΕΝ χρησιμοποιούνται για την αξιολόγηση των ερωτώμενων.

1.4 ΑΠΟΓΡΑΦΙΚΟ ΔΕΛΤΙΟ ΚΑΘΗΓΗΤΩΝ ΚΑΙ ΛΕΚΤΟΡΩΝ

Οι καθηγητές και λέκτορες του Πανεπιστημίου Πατρών συμπληρώνουν ηλεκτρονικά το Απογραφικό τους Δελτίο στο Πληροφοριακό Σύστημα Διασφάλισης Ποιότητας (ΠΣΔΙΠ) του Ιδρύματος που βρίσκεται στη τελική φάση ολοκλήρωσής του.

Το πληροφοριακό σύστημα για το απογραφικό δελτίο διδασκόντων είναι διαθέσιμο στο σύνδεσμο <https://ps.modip.upatras.gr> (συνιστάται περιηγητής Google Chrome, Mozilla Firefox, Apple Safari, Internet Explorer 10 όχι παλιότερη έκδοση).

Κάθε καθηγητής και λέκτορας έχει πρόσβαση στο ΠΣΔΙΠ αφού δώσει τα διαπιστευτήρια του λογαριασμού του (από το τμήμα δικτύων) (πχ. username@upatras.gr). Οι καθηγητές και λέκτορες μπορούν να εισέλθουν στην εφαρμογή επιλέγοντας «Σύνδεση», δίνοντας τα διαπιστευτήρια του λογαριασμού τους από το Πανεπιστήμιο Πατρών.



Από το μενού επιλέγουμε «Απογραφικό ΔΕΠ»



και εμφανίζεται η παρακάτω οθόνη:

Πανεπιστήμιο Πατρών
ΜΟνάδα Διασφάλισης Ποιότητας

Απογραφικό ΔΕΠ | Αποτελέσματα Ερωτηματολογίων | Αποσύνδεση (Professor Modip)

Τμήμα που διαχειρίζεστε: Τμήμα Θεατρικών Σπουδών

Αρχική » Απογραφικό ΔΕΠ

ΑΤΟΜΙΚΟ ΑΠΟΓΡΑΦΙΚΟ ΔΕΛΤΙΟ
ΓΙΑ ΤΑ ΜΕΛΗ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ
(Ερευνητική δραστηριότητα)

Δεν υπάρχουν υποβληθείσες εγγραφές στο ερωτηματολόγιο μελών ΔΕΠ για:
Δοκιμαστικός Testuser Διδάσκοντας, Αν. Καθ.

Copyright © 2013 Πανεπιστήμιο Πατρών
All Rights Reserved.
Ο ιστότοπος τρέχει Yii Framework.

Η οθόνη μας ενημερώνει ότι δεν έχει υποβληθεί προηγούμενη εγγραφή «Ερωτηματολόγιο ΔΕΠ»

(καθηγητές και λέκτορες) στο σύστημα. (Εάν έχει υποβληθεί θα εμφανιστεί προεισκόπηση του τελευταίου χρονικά απογραφικού δελτίου).

Η διαδικασία για την δημιουργία του Απογραφικού Δελτίου περιλαμβάνει τέσσερα βήματα:

Καταχώριση και υποβολή των **Επιστημονικών Δημοσιεύσεων**

Καταχώριση και υποβολή του **Επιστημονικού Έργου**

Καταχώριση και υποβολή του **Ερευνητικού Έργου**

Καταχώριση και υποβολή του **Ερωτηματολογίου ΔΕΠ**.

Επιστημονικές Δημοσιεύσεις

Στο πεδίο των επιστημονικών δημοσιεύσεων, το μέλος ΔΕΠ επιλέγει **«Προσθήκη Επιστημονικών Δημοσιεύσεων»** και προσθέτει τις δημοσιεύσεις του.

Παρακάτω βλέπουμε τις οθόνες που εμφανίζονται στο ΠΣΔΙΠ κατά τη διαδικασία συμπλήρωσης:

Πανεπιστήμιο Πατρών
ΜΟνάδα Διασφάλισης Ποιότητας

Απογραφικό ΔΕΠ | Αποτελέσματα Ερωτηματολογίων | Αποσύνδεση (Professor Modip)

Τμήμα που διαχειρίζεστε: Τμήμα Θεατρικών Σπουδών

Επιστημονικές Δημοσιεύσεις

Επιστημονικό Έργο

Ερευνητικό Έργο

Ερωτηματολόγιο ΔΕΠ

ΑΤΟΜΙΚΟ ΑΠΟΓΡΑΦΙΚΟ ΔΕΛΤΙΟ
ΓΙΑ ΤΑ ΜΕΛΗ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ
(Ερευνητική δραστηριότητα)

Δεν υπάρχουν υποβληθείσες εγγραφές στο ερωτηματολόγιο μελών ΔΕΠ για:
Δοκιμαστικός Testuser Διδάσκοντας, Αν. Καθ.

Copyright © 2013 Πανεπιστήμιο Πατρών
All Rights Reserved.
Ο ιστότοπος τρέχει Yii Framework.

Πανεπιστήμιο Πατρών
ΜΟνάδα Διασφάλισης Ποιότητας

Απογραφικό ΔΕΠ Αποιλέσματα Ερευνηματολογίων Αποσύνδεση (Professor Modip)

Τμήμα που διαχειρίζεστε: Τμήμα Θεατρικών Σπουδών

Αρχική » Επιστημονικές Δημοσιεύσεις » Διαχείριση

Διαχείριση Επιστημονικών Δημοσιεύσεων

Μπορείτε (προαιρετικά) να εισάγετε έναν τελευταίο σύγκρισης (<, <=, >, >=, <= ή =) στην έναρξη κάθε αναήτησης για να προσδιορίσετε πώς θα έπρεπε να γίνεται η σύγκριση.

Εμφάνιση 1-5 από 5 των αποτελεσμάτων.

Έτος	Κατηγορία δημοσίευσης	Πλήθος	Σύνολο καθ' όλη τη διάρκεια	Στοιχεία δημοσιεύσεων	Κατάσταση Εγγραφής
2011	Εργασίες σε Επιστημονικά περιοδικά με κρήες	2	40	Στοιχεία δημοσίευσης επιστημονικά περιοδικά...	Έχει Υποβληθεί
2010	Βιβλιοκρισίες που συντάξασε	1		Στοιχεία...	Έχει Υποβληθεί
2009	Συλλογικοί τόμοι ως επιστημονικός εκδότης	3		Στοιχεία δημοσίευσης..	Έχει Υποβληθεί
2008	Εργασίες σε Πρακτικά συνεδρίων χωρίς κρήες	2		<ul style="list-style-type: none"> Στοιχεία δημοσίευσης 1.... Στοιχεία δημοσίευσης 2.... 	Έχει Υποβληθεί
2008	Κεφάλαιο σε συλλογικούς τόμους	3		<ul style="list-style-type: none"> Στοιχεία δημοσίευσης... Στοιχεία δημοσίευσης... 	Έχει Υποβληθεί

Πανεπιστήμιο Πατρών
ΜΟΝάδα Διασφάλισης Ποιότητας

Απογραφικό ΔΕΠ Αποιλέσματα Ερευνηματολογίων Αποσύνδεση (Professor Modip)

Τμήμα που διαχειρίζεστε: Τμήμα Θεατρικών Σπουδών

Αρχική » Επιστημονικές Δημοσιεύσεις » Προσθήκη

Προσθήκη Επιστημονικών Δημοσιεύσεων

Τα πεδία με * είναι υποχρεωτικά.

Έτος * 2012

Κατηγορία δημοσίευσης * Βιβλία/Μονογραφίες

Πλήθος * 4

Σύνολο καθ' όλη τη διάρκεια

Στοιχεία δημοσιεύσεων

Στοιχεία δημοσίευσης Βιβλία/Μονογραφίες...

body p

Προσθήκη

Μετά την επιλογή της «**Προσθήκης Επιστημονικών Δημοσιεύσεων**» ο καθηγητής ή λέκτορας δημιουργεί μια νέα εγγραφή και επιλέγει:

το Έτος (ημερολογιακό έτος),

την Κατηγορία της δημοσίευσης

Βιβλία/μονογραφίες,

Βιβλιοκρισίες που συντάξατε,

Εργασίες σε Επιστημονικά περιοδικά με κριτές,
 Εργασίες σε Επιστημονικά περιοδικά χωρίς κριτές,
 Εργασίες σε Πρακτικά επιστημονικών συνεδρίων με κριτές,
 Εργασίες σε Πρακτικά επιστημονικών συνεδρίων χωρίς κριτές,
 Κεφάλαια σε Συλλογικούς τόμους,
 Συλλογικοί Τόμοι ως επιστημονικός εκδότης,
 Άλλες Εργασίες,
 Ανακοινώσεις σε Επιστημονικά συνέδρια (με κριτές) χωρίς πρακτικά,
 Ανακοινώσεις σε Επιστημονικά συνέδρια (χωρίς κριτές) χωρίς πρακτικά)
 Άλλα
 το Σύνολο των δημοσιεύσεων γενικά (σύνολο καθ' όλη τη διάρκεια),
 τέλος, περιγράφει αναλυτικά τα στοιχεία της δημοσίευσης.

Η οθόνη που παρουσιάζεται μετά την επιλογή **«Προσθήκη»** φαίνεται παρακάτω:

Πανεπιστήμιο Πατρών
 ΜΟΝάδα Διασφάλισης Ποιότητας

Απογραφικό ΔΕΠ Αποτελέσματα Ερωτηματολογίων Απουσία (Professor Modip)

Τμήμα που διαχειρίζεστε: Τμήμα Θεατρικών Σπουδών

Ανακάλυψη > Επιστημονικές Δημοσιεύσεις > 8

View Επιστημονικών Δημοσιεύσεων #8

Id	8
Διδάσκων	Δοκίμαστικός-Διδάσκοντας
Έτος	2012
Κατηγορία δημοσίευσης	Βιβλία/Μονογραφίες
Πλήθος	4
Σύνολο καθ' όλη τη διάρκεια	Δεν έχει οριστεί
Στοιχεία δημοσιεύσεων	Στοιχεία δημοσίευσης Βιβλία/Μονογραφίες...

Λειτουργίες

- Προσθήκη: Επιστημονικών Δημοσιεύσεων
- Επεξεργασία: Επιστημονικών Δημοσιεύσεων
- Διαγραφή: Επιστημονικών Δημοσιεύσεων
- Διαχείριση: Επιστημονικών Δημοσιεύσεων

Από το μενού **«Λειτουργίες»** στα δεξιά υπάρχει δυνατότητα διαχείρισης της εγγραφής που μόλις έχει δημιουργηθεί. Οι επιλογές είναι οι ακόλουθες:

«Προσθήκη: Επιστημονικών Δημοσιεύσεων»: Δημιουργούμε μια νέα εγγραφή.


«Επεξεργασία: Επιστημονικών Δημοσιεύσεων» Επεξεργαζόμαστε τη συγκεκριμένη εγγραφή

«Διαγραφή: Επιστημονικών Δημοσιεύσεων»: Διαγράφουμε την εγγραφή

«Διαχείριση: Επιστημονικών Δημοσιεύσεων»: Μπορούν να εμφανιστούν όλες οι εγγραφές που έχουν δημιουργηθεί. Αναλύεται στη συνέχεια.

Με την επιλογή «**Διαχείριση Επιστημονικών Δημοσιεύσεων**» μπορούν να εμφανιστούν όλες οι εγγραφές που έχουν δημιουργηθεί. Οι νέες εγγραφές παρουσιάζονται σε «**Κατάσταση Εγγραφής: Νέα**».

Όσες εγγραφές είναι σε κατάσταση «Νέα» υπάρχει η δυνατότητα επεξεργασίας. Στα δεξιά της Νέας εγγραφής παρουσιάζονται οι επιλογές (μέσω εικονιδίων) για Προβολή, Επεξεργασία, Υποβολή και Διαγραφή. Με την «**Προβολή**» βλέπουμε τα πεδία της εγγραφής, με την «**Επεξεργασία**» ενημερώνουμε τα πεδία της εγγραφής και με τη «**Διαγραφή**» διαγράφουμε την εγγραφή.



Πανεπιστήμιο Πατρών
Μονάδα Διασφάλισης Ποιότητας

Απογραφικό ΔΕΠ Αποτελέσματα Ερευνηματολογίων Αποσύνθεση (Professor Modip)















Τμήμα που διαχειρίζεστε: Τμήμα Θεατρικών Σπουδών

Δελτίο » Επιστημονικές Δημοσιεύσεις » Διαχείριση


Διαχείριση Επιστημονικών Δημοσιεύσεων


Μπορείτε (προαιρετικά) να εισάγετε έναν τελειστή σύγκρισης (<, <=, >, >=, <> ή =) στην έναρξη κάθε αναζήτησης για να προσδιορίσετε πώς θα έπρεπε να γίνεται η σύγκριση.


Εμφάνιση 1-6 από 6 των αποτελεσμάτων.


Έτος	Κατηγορία Δημοσίευσης	Πλήθος	Σύνολο καθ' όλη τη διάρκεια	Στοιχεία Δημοσιεύσεων	Κατάσταση Εγγραφής	
2012	Βιβλία/μονογραφίες	4		Στοιχεία Δημοσίευσης Βιβλίο/Μονογραφίες...	Νέα	   
2011	Εργασίες σε Επιστημονικά περιοδικά με κριτές	2	40	Στοιχεία Δημοσίευσης επιστημονικά περιοδικά...	Έχει Υποβληθεί	 
2010	Βιβλιοκρισίες που συντάσσεται	1		Στοιχεία...	Έχει Υποβληθεί	 
2009	Συλλογικοί τόμοι ως επιστημονικός εκδότης	3		Στοιχεία δημοσίευσης...	Έχει Υποβληθεί	 
2008	Εργασίες σε Πρακτικά συνεδρίων χωρίς κριτές	2		<ul style="list-style-type: none"> • Στοιχεία δημοσίευσης 1.... • Στοιχεία δημοσίευσης 2.... 	Έχει Υποβληθεί	 
2008	Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους	3		<ul style="list-style-type: none"> • Στοιχεία δημοσίευσης... • Στοιχεία δημοσίευσης... 	Έχει Υποβληθεί	 

Σύμβολα:

«**Προβολή**» 

«**Επεξεργασία**» 

«**Διαγραφή**» 

«**Υποβολή**» 

Όταν ο καθηγητής η λέκτορας θέλει να υποβάλλει την εγγραφή, επιλέγει το εικονίδιο «**Υποβολή**». Τότε εμφανίζεται το παρακάτω μήνυμα διπλής επιβεβαίωσης:

Διαχείριση Επιστημονικών Δημοσιεύσεων

Μπορείτε (προαιρετικά) να εισάγετε έναν τελεστή σύγκρισης (<, <=, >, >=, <= > ή =) στην έναρξη κάθε αναζήτησης για να προσδιορίσετε πώς θα έπρεπε να γίνεται η σύγκριση.

Λειτουργίες
Προσθήκη: Επιστημονικών Δημοσιεύσεων

Εμφάνιση 1-6 από 6 των αποτελεσμάτων

Έτος	Κατηγορία δημοσίευσης	Πλήθος	Σύνολο καθ' όλη τη διάρκεια	Στοιχεία δημοσιεύσεων	Κατάσταση Εγγραφής
2012	Βιβλία/μονογραφίες				
2011	Εργασίες σε Επιστημονικά περιοδικά με κριτές				
2010	Βιβλιοκρισίες που συντάξατε				Υποβληθεί
2009	Συλλογικοί τόμοι ως επιστημονικός εκδότης	3		Στοιχεία δημοσιεύσε...	Έχει Υποβληθεί
2008	Εργασίες σε Πρακτικά συνεδρίων χωρίς κριτές	2		<ul style="list-style-type: none"> Στοιχεία δημοσίευσης 1... Στοιχεία δημοσίευσης 2... 	Έχει Υποβληθεί

The page at https://ps.modip.upatras.gr says:
Η εγγραφή θα υποβληθεί. Είστε σίγουρος;
OK Cancel

Διαχείριση Επιστημονικών Δημοσιεύσεων

Μπορείτε (προαιρετικά) να εισάγετε έναν τελεστή σύγκρισης (<, <=, >, >=, <= > ή =) στην έναρξη κάθε αναζήτησης για να προσδιορίσετε πώς θα έπρεπε να γίνεται η σύγκριση.

Λειτουργίες
Προσθήκη: Επιστημονικών Δημοσιεύσεων

Εμφάνιση 1-6 από 6 των αποτελεσμάτων

Έτος	Κατηγορία δημοσίευσης	Πλήθος	Σύνολο καθ' όλη τη διάρκεια	Στοιχεία δημοσιεύσεων	Κατάσταση Εγγραφής
2012	Βιβλία/μονογραφίες				
2011	Εργασίες σε Επιστημονικά περιοδικά με κριτές				
2010	Βιβλιοκρισίες που συντάξατε				Υποβληθεί
2009	Συλλογικοί τόμοι ως επιστημονικός εκδότης	3		Στοιχεία δημοσιεύσε...	Έχει Υποβληθεί
2008	Εργασίες σε Πρακτικά συνεδρίων χωρίς κριτές	2		<ul style="list-style-type: none"> Στοιχεία δημοσίευσης 1... Στοιχεία δημοσίευσης 2... 	Έχει Υποβληθεί

The page at https://ps.modip.upatras.gr says:
Εάν υποβληθεί δεν μπορεί να επεξεργαστεί περαιτέρω. Είστε σίγουρος;
 Prevent this page from creating additional dialogs.
OK Cancel

Επιλέγοντας «OK» και στις δύο περιπτώσεις η εγγραφή υποβάλλεται και δεν μπορεί να επεξεργαστεί περαιτέρω. Στις Επιστημονικές Δημοσιεύσεις και μόνο, επιτρέπεται η Επεξεργασία του πεδίου «Στοιχεία δημοσιεύσεων», ακόμα και αν η εγγραφή έχει υποβληθεί.

Πλέον, η εγγραφή εμφανίζεται σε κατάσταση «**Έχει Υποβληθεί**», όπως παρουσιάζεται παρακάτω:

(Σημαντικό Στοιχείο: Για να παρουσιάζονται οι εγγραφές στο Απογραφικό Δελτίο πρέπει πρώτα να έχουν Υποβληθεί).

Πανεπιστήμιο Πατρών
ΜΟνάδα Διασφάλισης Ποιότητας

Απογραφικό ΔΕΠ Αποτελέσματα Ερευνηματολογίων Αποσύνθεση (Professor Modip)

Τμήμα που διαχειρίζεστε: Τμήμα Θεατρικών Σπουδών

Αρχική » Επιστημονικές Δημοσιεύσεις » Διαχείριση

Διαχείριση Επιστημονικών Δημοσιεύσεων

Μπορείτε (προαιρετικά) να εισάγετε έναν τελική σύγκριση (<, <=, >, >=, <= ή =) στην έναρξη κάθε αναζήτησης για να προσδιορίσετε πώς θα έπρεπε να γίνεται η σύγκριση.

Λειτουργίες
Προσθήκη Επιστημονικών Δημοσιεύσεων

Εμφάνιση 1-6 από 6 των αποτελεσμάτων.

Έτος	Κατηγορία δημοσίευσης	Πλήθος	Σύνολο καθ' όλη τη διάρκεια	Στοιχεία δημοσιεύσεων	Κατάσταση Εγγραφής	
2012	Βιβλία/μονογραφίες	4		Στοιχεία δημοσίευσης Βιβλία/Μονογραφίες...	Έχει Υποβληθεί	
2011	Εργασίες σε Επιστημονικά περιοδικά με κριτές	2	40	Στοιχεία δημοσίευσης επιστημονικά περιοδικά...	Έχει Υποβληθεί	
2010	Βιβλιοκρισίες που συντάξατε	1		Στοιχεία...	Έχει Υποβληθεί	
2009	Συλλογικοί τόμοι ως επιστημονικός εκδότης	3		Στοιχεία δημοσίευσης...	Έχει Υποβληθεί	
2008	Εργασίες σε Πρακτικά συνεδρίων χωρίς κριτές	2		<ul style="list-style-type: none"> Στοιχεία δημοσίευσης 1... Στοιχεία δημοσίευσης 2... 	Έχει Υποβληθεί	
2008	Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους	3		<ul style="list-style-type: none"> Στοιχεία δημοσίευσης... Στοιχεία δημοσίευσης... 	Έχει Υποβληθεί	

Επιστημονικό Έργο

Η επόμενη κατηγορία καταχώρησης είναι το «**Επιστημονικό Έργο**».

Από το μενού επιλέγεται το «**Απογραφικό ΔΕΠ**» → «**Επιστημονικό Έργο**», όπως φαίνεται παρακάτω:

Πανεπιστήμιο Πατρών
ΜΟνάδα Διασφάλισης Ποιότητας

Απογραφικό ΔΕΠ Αποτελέσματα Ερευνηματολογίων Αποσύνθεση (Professor Modip)

Τμήμα που διαχειρίζεστε: Τμήμα Θεατρικών Σπουδών

Επιστημονικές Δημοσιεύσεις
Επιστημονικό Έργο
Ερευνητικό Έργο
Ερευνηματολόγιο ΔΕΠ

» Διαχείριση

Επιστημονικών Δημοσιεύσεων


Μπορείτε (προαιρετικά) να εισάγετε έναν τελική σύγκριση (<, <=, >, >=, <= ή =) στην έναρξη κάθε αναζήτησης για να προσδιορίσετε πώς θα έπρεπε να γίνεται η σύγκριση.

Λειτουργίες
Προσθήκη Επιστημονικών Δημοσιεύσεων

Εμφάνιση 1-6 από 6 των αποτελεσμάτων.

Έτος	Κατηγορία δημοσίευσης	Πλήθος	Σύνολο καθ' όλη τη διάρκεια	Στοιχεία δημοσιεύσεων	Κατάσταση Εγγραφής	
2012	Βιβλία/μονογραφίες	4		Στοιχεία δημοσίευσης Βιβλία/Μονογραφίες...	Έχει Υποβληθεί	
2011	Εργασίες σε Επιστημονικά περιοδικά με κριτές	2	40	Στοιχεία δημοσίευσης επιστημονικά περιοδικά...	Έχει Υποβληθεί	
2010	Βιβλιοκρισίες που συντάξατε	1		Στοιχεία...	Έχει Υποβληθεί	

Έτσι παρουσιάζεται η παρακάτω οθόνη για το «**Επιστημονικό Έργο**» με όλες τις καταχωρημένες εγγραφές του χρήστη στο σύστημα (στην εικόνα παρουσιάζονται κάποιες ήδη δημιουργημένες και υποβληθείσες εγγραφές):


Πανεπιστήμιο Πατρών
ΜΟνάδα Διασφάλισης Ποιότητας

Απογραφικό ΔΕΠ Αποτελέσματα Ερωτηματολογίων Αποσύνδεση (Professor Modip)

Τμήμα που διαχειρίζεστε: Τμήμα Θεατρικών Σπουδών

[Αρχική](#) » [Επιστημονικό Έργο](#) » Διαχείριση

Διαχείριση Επιστημονικού Έργου (Αναγνώριση/Διακρίσεις)

Μπορείτε (προαιρετικά) να εισάγετε έναν τελαστή σύγκρισης (<, <=, >, >=, <= ή =) στην έναρξη κάθε αναζήτησης για να προσδιορίσετε πώς θα έπρεπε να γίνεται η σύγκριση.

Εμφάνιση 1-5 από 5 των αποτελεσμάτων.

Έτος	Κατηγορία επιστημονικού έργου	Πλήθος	Κατάσταση Εγγραφής	
2011	Τιμητικοί τίτλοι	2	Έχει Υποβληθεί	ρ
2010	Συμμετοχές σε επιτροπές επιστημονικών συνεδρίων	3	Έχει Υποβληθεί	ρ
2009	Συμμετοχές σε επιτροπές επιστημονικών συνεδρίων	1	Έχει Υποβληθεί	ρ
2009	Προσκλήσεις για διαλέξεις σε εθνικά συνέδρια	1	Έχει Υποβληθεί	ρ
2008	Διπλώματα ευρεσιτεχνίας	2	Έχει Υποβληθεί	ρ

Η διαδικασία για τη δημιουργία νέων εγγραφών και η διαχείρισή τους σχετικά με το «Επιστημονικό Έργο» είναι ίδια όπως αυτή περιγράφηκε παραπάνω για τις «Επιστημονικές Δημοσιεύσεις». Συγκεκριμένα, συμπληρώνεται:

ο αριθμός σε κάθε κατηγορία αναγνώρισης επιστημονικού έργου (Πλήθος), όπως αυτές ορίζονται από την ΑΔΙΠ

Ετεροαναφορές,

Αναφορές του ειδικού/επιστημονικού τύπου,

Βιβλιοκρισίες,

Βιβλιοκρισίες τρίτων για δημοσιεύσεις σας,

Συμμετοχή σε Επιτροπές επιστημονικών συνεδρίων,

Συμμετοχή σε Συντακτικές Επιτροπές επιστημονικών περιοδικών,

Προσκλήσεις για διαλέξεις σε εθνικά συνέδρια,

Προσκλήσεις για διαλέξεις σε διεθνή συνέδρια,

Διπλώματα Ευρεσιτεχνίας,

Βραβεία,

Τιμητικοί τίτλοι,

Σύνολο Αναφορών καθ' όλη τη διάρκεια

Ερευνητικό Έργο

Στη συνέχεια καταχωρείται το «Ερευνητικό Έργο».

Τα μέλη ΔΕΠ για κάθε προσθήκη Ερευνητικού Έργου συμπληρώνουν τα εξής:

Τίτλος, περιγραφή, διάρκεια

Κατηγορία Συμμετοχής: Συμμετοχή ή συντονισμός

Συμμετοχή εξωτερικών συνεργατών/μεταδιδακτορικών ερευνητών: ΝΑΙ/ΟΧΙ

Τύπος ερευνητικού προγράμματος: Εθνικό Ανταγωνιστικό, Διεθνές Ανταγωνιστικό, Τίποτα από τα παραπάνω

Χρηματοδότηση από διεθνείς φορείς ή διεθνή προγράμματα έρευνας: ΝΑΙ/ΟΧΙ

Από το μενού επιλέγουμε **«Απογραφικό ΔΕΠ»** → **«Ερευνητικό Έργο»**, και παρουσιάζεται η οθόνη όπως φαίνεται παρακάτω με όλες τις καταχωρημένες εγγραφές του χρήστη στο σύστημα (στην εικόνα παρουσιάζονται κάποιες ήδη δημιουργημένες και υποβληθείσες εγγραφές):

Έτος	Ερευνητικό Έργο (τίτλος, περιγραφή, διάρκεια κ.α)	Κατηγορία συμμετοχής	Συμμετοχή εξωτερικών συνεργατών ή/και μεταδιδακτορικών ερευνητών	Τύπος ερευνητικού προγράμματος	Με χρηματοδότηση από εθνικούς φορείς ή διεθνή προγράμματα έρευνας	Κατάσταση Έγγραφής
2010	Ερευνητικό Έργο σχετικά με	Συμμετοχή	Όχι	Εθνικό ανταγωνιστικό πρόγραμμα	Όχι	Έχει Υποβληθεί
2006	<ul style="list-style-type: none"> Τίτλος ερευνητικού Έργου..... Περιγραφή έργου..... Διάρκεια Έργου 24 μήνες... 	Συντονισμός	Ναι	Διεθνές ανταγωνιστικό πρόγραμμα	Ναι	Έχει Υποβληθεί

Η διαδικασία για τη δημιουργία και τη διαχείριση νέων εγγραφών είναι η ίδια όπως στη κατηγορία «Επιστημονικές Δημοσιεύσεις».

Ερωτηματολόγιο ΔΕΠ (καθηγητών ή λεκτόρων)

ΠΡΟΣΟΧΗ: Προκειμένου να συμπληρωθεί το ερωτηματολόγιο ΔΕΠ, πρώτα πρέπει να έχουν συμπληρωθεί και υποβληθεί οι «Επιστημονικές Δημοσιεύσεις», το «Επιστημονικό Έργο» και το «Ερευνητικό Έργο».

Το Ερωτηματολόγιο ΔΕΠ συμπληρώνεται και υποβάλλεται χρονικά τελευταίο. Από το μενού επιλέγουμε **«Απογραφικό ΔΕΠ»(καθηγητών ή λεκτόρων)→ «Ερωτηματολόγιο ΔΕΠ» (καθηγητών ή λεκτόρων)** και παρουσιάζεται η οθόνη με τα καταχωρημένα Ερωτηματολόγια ΔΕΠ του χρήστη στο σύστημα όπως φαίνεται παρακάτω (στην εικόνα παρουσιάζεται μια ήδη δημιουργημένη και υποβληθείσα εγγραφή για το ακαδημαϊκό έτος 2011-2012):


Πανεπιστήμιο Πατρών
ΜΟΝάδα Διασφάλισης Ποιότητας

Απογραφικό ΔΕΠ Αποτελέσματα Ερωτηματολογίων Αποσύνδεση (Professor Modip) Τμήμα που διαχειρίζεστε: Τμήμα Θεατρικών Σπουδών

Αρχικά » Ερωτηματολόγιο ΔΕΠ » Διαχείριση

Διαχείριση Ερωτηματολογίου ΔΕΠ

Μπορείτε (προαιρετικά) να εισάγετε έναν τελεστή σύγκρισης (<, <=, >, >=, <> ή -) στην έναρξη κάθε αναζήτησης για να προσδιορίσετε πώς θα έπρεπε να γίνεται η σύγκριση.

Εμφάνιση 1-1 από 1 των αποτελεσμάτων.

Έτος	I.4.1.1 Αριθμός προπτυχιακών φοιτητών:	I.4.1.2 Αριθμός μεταπτυχιακών φοιτητών:	I.4.1.3 Αριθμός υποψηφίων διδασκόντων:	I.4.2 Διαθέτετε επαρκές επισκοπικό και βοηθητικό προσωπικό για τη διεξαγωγή του ερευνητικού σας έργου;	I.4.3 Έχετε διοικητικές θέσεις σε διεθνής ακαδημαϊκού/ερευνητικού/οργανισμούς ή επαγγελματικές εταιρίες;	Περιγραφή (θέση, εταιρεία κτλ):	Ερευνητικό εργαστήριο, χωρητικότητα	II.2 Καθορίστε την επάρκεια των χώρων των ερευνητικών αυτών εργαστηρίων:	II.3 Καθορίστε την καταλληλότητα των χώρων των ερευνητικών εργαστηρίων:	Κατάσταση Εγγραφής
2011-2012	3	2	1	αρκετά	Ναι	Περιγραφή θέσης αναλυτικά...	α) Θεατρικό εργαστήριο 1, 20 β) Θεατρικό εργαστήριο 2, 30	αρκετά	πολύ	Έχει Υποβληθεί

Copyright © 2013 Πανεπιστήμιο Πατρών

Από το μενού «Λειτουργίες» στο δεξί μέρος μπορούμε να επιλέξουμε **«Προσθήκη: Ερωτηματολογίου ΔΕΠ «(καθηγητών ή λεκτόρων)»** ώστε να καταχωρίσουμε ένα νέο Ερωτηματολόγιο ΔΕΠ για το τρέχον ακαδημαϊκό έτος. Στην παρακάτω οθόνη παρουσιάζεται η φόρμα καταχώρισης:

Εάν έχουν εφαρμογή «**ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΕΣ ΥΠΟΔΟΜΕΣ**», επιλέγουμε στο πλαίσιο όπως δείχνει το κόκκινο βελάκι και εμφανίζονται οι σχετικές ερωτήσεις.

II.14 Πώς επιδιώκετε τη χρηματοδότηση για προμήθεια, συντήρηση και ανανέωση των ερευνητικών υποδομών;
(επιτρέπονται πολλαπλές απαντήσεις):
Χρηματοδότηση * Μέσω κονδυλίων ΠΔΕ

Προσθήκη χρηματοδότησης

Id	Χρηματοδότηση	
1	Μέσω κονδυλίων Τακτικού Προϋπολογισμού	Διαγραφή
2	Μέσω κονδυλίων ΠΔΕ	Διαγραφή

II.15 Έχετε ερευνητικές συνεργασίες:

(α) Με συναδέλφους του Τμήματος ή με άλλες ακαδημαϊκές μονάδες του ιδρύματος;

(β) Με φορείς και ιδρύματα του εσωτερικού;

(γ) Με φορείς και ιδρύματα του εξωτερικού;

II.16 Υπάρχει πρακτική αξιοποίηση των ερευνητικών σας αποτελεσμάτων;

Αναφέρατε παραδείγματα.

Τεστ αναφορά παραδειγμάτων.....

body p

SYNΔEΞH ME THN KOINΩNIA

III.1 Αναφέρατε άλλες δραστηριότητες που αποτελούν προσφορά υπηρεσιών στο κοινωνικό σύνολο.

Τεστ δραστηριότητες προσφοράς υπηρεσιών στο κοινωνικό σύνολο...


body p

Προσωρινή Υποβολή

Copyright © 2013 Πανεπιστήμιο Πατρών
All Rights Reserved...
Ο ιστότοπος τρέχει Υίθ Framework.

Σημείωση: Στην ερώτηση II.1 μπορούν να καθοριστούν και περισσότερα του ενός εργαστήρια. Σε κάθε περίπτωση, δίνουμε τον τίτλο του Ερευνητικού Εργαστηρίου και τη Χωρητικότητα και επιλέγουμε «**Προσθήκη Εργαστηρίου**». Το ίδιο και στην ερώτηση II.14, προσδιορίζουμε το είδος της χρηματοδότησης και επιλέγουμε «**Προσθήκη Χρηματοδότησης**».

Όταν συμπληρώσουμε τα πεδία επιλέγουμε «**Προσωρινή Υποβολή**» στο τέλος της φόρμας και δημιουργείται η νέα εγγραφή όπως παρουσιάζεται παρακάτω:



Πανεπιστήμιο Πατρών
ΜΟνάδα Διασφάλισης Ποιότητας

Απογραφικό ΔΕΠ Αποτελέσματα Ερωτηματολογίων Αποσύνδεση (Professor Modip)

Τμήμα που διαχειρίζεστε: Τμήμα Θεατρικών Σπουδών

[Αρχικό](#) » [Ερωτηματολόγια ΔΕΠ](#) » 3

View Ερωτηματολογίου ΔΕΠ #3

Id	3
Διδάσκων	Διοικαστικός-Διδάσκοντας
Έτος	2012-2013
I.4.1.1 Αριθμός προπτυχιακών φοιτητών:	5
I.4.1.2 Αριθμός μεταπτυχιακών φοιτητών:	3
I.4.1.3 Αριθμός υποψηφίων διδασκτόρων:	2
I.4.2 Διαθέτετε επαρκές επικοινωνικό και βοηθητικό προσωπικό για τη διεξαγωγή του ερευνητικού σας έργου;	αρκετό
I.4.3 Έχετε διοικητικές θέσεις σε διεθνείς ακαδημαϊκούς/ερευνητικούς οργανισμούς ή επιστημονικές εταιρείες;	Ναι
Περιγραφή (θέση, εταιρεία κτλ):	Περιγραφή θέσης....
Ερευνητικό εργαστήριο, χωρητικότητα	α) Θεατρικό εργαστήριο 1, 20 β) Θεατρικό εργαστήριο 2, 30
II.2 Καθορίστε την επάρκεια των χώρων των ερευνητικών αυτών εργαστηρίων:	πολύ
II.3 Καθορίστε την καταλληλότητα των χώρων των ερευνητικών εργαστηρίων:	αρκετό
II.4 Καθορίστε την ποιότητα των χώρων των	πολύ

Λειτουργίες

Προσθήκη:
Ερωτηματολογίου ΔΕΠ

Επεξεργασία:
Ερωτηματολογίου ΔΕΠ

Διαγραφή:
Ερωτηματολογίου ΔΕΠ

Διαχείριση:
Ερωτηματολογίου ΔΕΠ

Από το μενού «**Λειτουργίες**» στα δεξιά μπορούμε να διαχειριστούμε την εγγραφή που μόλις δημιουργήσαμε. Οι επιλογές είναι οι ακόλουθες:

«**Προσθήκη Ερωτηματολογίου ΔΕΠ**» (καθηγητών ή λεκτόρων): Δημιουργούμε μια νέα εγγραφή.

«**Επεξεργασία Ερωτηματολογίου ΔΕΠ**» (καθηγητών ή λεκτόρων): Επεξεργαζόμαστε τη συγκεκριμένη εγγραφή.

«**Διαγραφή Ερωτηματολογίου ΔΕΠ**» (καθηγητών ή λεκτόρων) : Διαγράφουμε την εγγραφή.

«**Διαχείριση Ερωτηματολογίου ΔΕΠ**» (καθηγητών ή λεκτόρων): Μπορούν να εμφανιστούν όλες οι εγγραφές που έχουν δημιουργηθεί. Αναλύεται παρακάτω.

Με την επιλογή «**Διαχείριση: Ερωτηματολογίου ΔΕΠ**» (καθηγητών ή λεκτόρων) μπορούμε να εμφανίσουμε όλες τις εγγραφές που έχουμε δημιουργήσει όπως φαίνεται παρακάτω:

Πανεπιστήμιο Πατρών
ΜΟνάδα Διασφάλισης Ποιότητας

Απογραφικό ΔΕΠ Αποτελέσματα Ερωτηματολογίων Αποσύνδεση (Professor Modir)

Τμήμα που διαχειρίζεστε: Τμήμα Θεατρικών Σπουδών

Δεξιά » Ερωτηματολόγιο ΔΕΠ » Διαχείριση



Διαχείριση Ερωτηματολογίου ΔΕΠ

Μπορείτε (προαιρετικά) να εισάγετε έναν τελεστή σύγκρισης (<, <=, >, >=, <=> ή =) στην έναρξη κάθε αναζήτησης για να προσδιορίσετε πώς θα έπρεπε να γίνεται η σύγκριση.

Εμφάνιση 1-2 από 2 των αποτελεσμάτων.

Έτος	1.4.1.1 Αριθμός προπτυχιακών φοιτητών:	1.4.1.2 Αριθμός μεταπτυχιακών φοιτητών:	1.4.1.3 Αριθμός υποψηφίων διδασκόντων:	1.4.2 Διαθέτει επαρκές επικοινωνικό και βοηθητικό προσωπικό για τη διεξαγωγή του ερευνητικού σας έργου;	1.4.3 Έχει διοικητικές θέσεις σε διεθνείς ακαδημαϊκούς/ερευνητικούς οργανισμούς ή επιστημονικές εταιρείες;	Περιγραφή (θέση, εταιρεία κτλ):	Ερευνητικό εργαστήριο, Χωρητικότητα	Π.2 Καθορίστε την επάρκεια των χώρων των ερευνητικών αυτών Εργαστηρίων:	Π.3 Καθορίστε την καταλληλότητα των χώρων των ερευνητικών εργαστηρίων:	Κατάσταση Εγγραφής
2012-2013	5	3	2	αρκετά	Ναι	Περιγραφή θέσης.....	α) Θεατρικό εργαστήριο 1, 20 β) Θεατρικό εργαστήριο 2, 30	πολύ	αρκετά	Νέα
2011-2012	3	2	1	αρκετά	Ναι	Περιγραφή θέσης αναλυτικά...	α) Θεατρικό εργαστήριο 1, 20 β) Θεατρικό εργαστήριο 2, 30	αρκετά	πολύ	Έχει Υποβληθεί

Έτσι παρουσιάζεται και το Ερωτηματολόγιο ΔΕΠ (*καθηγητών ή λεκτόρων*) που μόλις υποβάλλαμε προσωρινά με «**Κατάσταση εγγραφής: Νέα**». Αυτό σημαίνει ότι μπορούμε και να το επεξεργαστούμε (με την ίδια διαδικασία όπως έχει περιγραφεί στις Επιστημονικές δημοσιεύσεις). Κάθε γραμμή του πίνακα διαχείρισης παρουσιάζει τις ερωτήσεις του Ερωτηματολογίου ΔΕΠ (*καθηγητών ή λεκτόρων*): ανά ακαδημαϊκό έτος.

ΠΡΟΣΟΧΗ: Με την επιλογή «**Προβολή**»  εμφανίζονται όλες οι ερωτήσεις. Όταν είμαστε σίγουροι ότι θέλουμε να υποβάλλουμε το Ερωτηματολόγιο που δημιουργήσαμε για το τρέχον ακαδημαϊκό έτος, επιλέγουμε το εικονίδιο «**Υποβολή**» .

Μετά και την υποβολή του ερωτηματολογίου ΔΕΠ για το τρέχον ακαδημαϊκό έτος **έχει ολοκληρωθεί η διαδικασία για το Απογραφικό Δελτίο μέλους ΔΕΠ (διδασκόντων, καθηγητών ή λεκτόρων**. Έτσι αν από το μενού επιλέξουμε «**Απογραφικό ΔΕΠ**» (*καθηγητών ή λεκτόρων*) μας εμφανίζεται ολόκληρο το απογραφικό δελτίο του τρέχοντος ακαδημαϊκού έτους που περιλαμβάνει:

Το Ερωτηματολόγιο ΔΕΠ (*καθηγητών ή λεκτόρων*) του τρέχοντος ακαδημαϊκού έτους


Τις «Επιστημονικές Δημοσιεύσεις» της τελευταίας πενταετίας

Το «Επιστημονικό Έργο» της τελευταίας πενταετίας

Το «Ερευνητικό Έργο» της τελευταίας πενταετίας


Για παράδειγμα στο απογραφικό δελτίο για το ακαδημαϊκό έτος **2013-2014**, θα εμφανιστούν οι «**Επιστημονικές Δημοσιεύσεις**», το «**Επιστημονικό Έργο**», το «**Ερευνητικό Έργο**» των ημερολογιακών ετών **2013, 2012, 2011, 2010, 2009** και οι απαντήσεις του **Ερωτηματολογίου ΔΕΠ (καθηγητών ή λεκτόρων)** του ακαδημαϊκού έτους **2013-2014**.

Παρουσιάζεται δηλαδή η παρακάτω οθόνη:


Πανεπιστήμιο Πατρών
ΜΟνάδα Διασφάλισης Ποιότητας

Απογραφικό ΔΕΠ Αποτίμησης Ερευνηματολογίων Απαιτώνδση (Professor Modis)
Τμήμα που διαχειρίζεστε: Τμήμα Θεατρικών Σπουδών

[Αρχική](#) » Απογραφικό ΔΕΠ


**ΑΤΟΜΙΚΟ ΑΠΟΓΡΑΦΙΚΟ ΔΕΛΤΙΟ
ΓΙΑ ΤΑ ΜΕΛΗ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ
(Ερευνητική δραστηριότητα)**

Ακαδημαϊκό έτος	2012-2013
Πανεπιστήμιο	Πανεπιστήμιο Πατρών
Σχολή	Σχολή Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών
Τμήμα	Τμήμα Θεατρικών Σπουδών
Τομέας	
Όνομα και Τίτλος διδάσκοντα	Δοκαστικός Testuser Διδάσκοντας, Αν. Κοβ
Επιστημονική ειδικευση	
Τίτλοι και κωδικοί διδασκόμενων μαθημάτων	

I. ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ / ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ή ΑΛΛΟ ΕΡΓΟ

I.1 Αριθμός δημοσιεύσεων

	Βιβλία/μονογραφίες	Βιβλιοκρισίες που συντάξατε	Εργασίες σε Επιστημονικά περιοδικά με κριτές	Εργασίες σε Επιστημονικά περιοδικά χωρίς κριτές	Εργασίες σε Πρακτικά συνεδρίων με κριτές	Εργασίες σε Πρακτικά συνεδρίων χωρίς κριτές	Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους	Συλλογικοί τόμοι ως επιστημονικός εκδότης	Άλλες εργασίες	Ανακινώσεις σε επιστ. συνέδρια (με κριτές) χωρίς πρακτικά	Ανακινώσεις σε επιστ. συνέδρια (χωρίς κριτές) χωρίς πρακτικά	Άλλα
2012	4											
2011			2									
2010		1										
2009								3				
2008						2	3					
Σύνολο	4	1	2	0	0	2	3	3	0	0	0	0

	Βιβλία/μονογραφίες	Βιβλιοκρισίες που συντάξατε	Εργασίες σε Επιστημονικά περιοδικά με κριτές	Εργασίες σε Επιστημονικά περιοδικά χωρίς κριτές	Εργασίες σε Πρακτικά συνεδρίων με κριτές	Εργασίες σε Πρακτικά συνεδρίων χωρίς κριτές	Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους	Συλλογικοί τόμοι ως επιστημονικός εκδότης	Άλλες εργασίες	Ανακινώσεις σε επιστ. συνέδρια (με κριτές) χωρίς πρακτικά	Ανακινώσεις σε επιστ. συνέδρια (χωρίς κριτές) χωρίς πρακτικά	Άλλα
Σύνολο καθ' όλη τη διάρκεια												

I.2 Επιστημονικές Δημοσιεύσεις

	Στοιχεία δημοσιεύσεων	Κατηγορία δημοσίευσης
2012	Στοιχεία δημοσίευσης Βιβλιομονογραφίες...	Βιβλιομονογραφίες
2011	Στοιχεία δημοσίευσης επιστημονικά περιοδικά...	Εργασίες σε Επιστημονικά περιοδικά με κριτές
2010	Στοιχεία...	Βιβλιοκρισίες που συντάξατε
2009	Στοιχεία δημοσίευσης...	Συλλογικοί τόμοι ως επιστημονικός εκδότης
2008	<ul style="list-style-type: none"> Στοιχεία δημοσίευσης.... Στοιχεία δημοσίευσης..... 	Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους
	<ul style="list-style-type: none"> Στοιχεία δημοσίευσης 1..... Στοιχεία δημοσίευσης 2..... 	Εργασίες σε Πρακτικά συνεδρίων χωρίς κριτές

I.3 Αναγνώριση του επιστημονικού και άλλου έργου

	Ετεροαναφορές	Αναφορές του οδικού/επιστημονικού τύπου	Βιβλιοκρισίες	Βιβλιοκρισίες τρίτων για δημοσιεύσεις σας	Συμμετοχές σε επτροπές επιστημονικών συνεδρίων	Συμμετοχές σε συντακτικές επιτροπές επιστημονικών περιοδικών	Προσκλήσεις για διαλέξεις σε εθνικά συνέδρια	Προσκλήσεις για διαλέξεις σε διεθνή συνέδρια	Διπλώματα ευρεσιτεχνίας	Βραβεία	Τμητικοί τίτλοι
2012											
2011											2
2010					3						
2009					1		1				
2008									2		
Σύνολο	0	0	0	0	4	0	1	0	2	0	2

(Σημείωση: Δεν υπάρχει υποβληθείσα εγγραφή για Σύνολο αναφορών καθ' όλη τη διάρκεια)

I.4 Ερευνητικά προγράμματα και έργα

	Ερευνητικό Έργο (τίτλος, περιγραφή, διάρκεια κ.α)	Κατηγορία Συμμετοχής	Συμμετοχή εμμετρικών συνεργατών ή/και μεταδιδακτορικών ερευνητών	Τύπος ερευνητικού προγράμματος	Με χρηματοδότηση από διεθνείς φορείς ή διεθνή προγράμματα έρευνας
2012					
2011					
2010	Ερευνητικό έργο σχετικά με.....	Συμμετοχή	Όχι	Εθνικό ανταγωνιστικό πρόγραμμα	Όχι
2009					
2008	<ul style="list-style-type: none"> Τίτλος ερευνητικού έργου..... Περιγραφή έργου..... Διάρκεια έργου 24 μήνες.... 	Συντονισμός	Ναι	Διεθνές ανταγωνιστικό πρόγραμμα	Ναι

I.4.1 Καθορίστε τον αριθμό των προπτυχιακών και μεταπτυχιακών φοιτητών καθώς και των υποψηφίων διδασκόντων που συμμετέχουν στις ερευνητικές σας δραστηριότητες το τελευταίο έτος:

I.4.1.1 Αριθμός προπτυχιακών φοιτητών: 5

I.4.1.2 Αριθμός μεταπτυχιακών φοιτητών: 3

I.4.1.3 Αριθμός υποψηφίων διδασκόντων: 2

I.4.2 Διαθέτετε επαρκές επικοινωνιακό και βοηθητικό προσωπικό για τη διεξαγωγή του ερευνητικού σας έργου; αρκετά

I.4.3 Έχετε διοικητική/ές θέσεις σε διεθνείς ακαδημαϊκούς/ερευνητικούς οργανισμούς ή επιστημονικές εταιρείες; Ναι

Περιγραφή (θέση, εταιρεία κτλ):

Περιγραφή θέσης.....

II. ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΕΣ ΥΠΟΔΟΜΕΣ (Συμπληρώνετε μόνον σε περίπτωση που έχουν εφαρμογή)

II.1 Καθορίστε τα ερευνητικά εργαστήρια που χρησιμοποιείτε και τη χωρητικότητά αυτών:

Ερευνητικό Εργαστήριο	Χωρητικότητα
<ul style="list-style-type: none"> • Θεατρικό εργαστήριο 1 • Θεατρικό εργαστήριο 2 	<ul style="list-style-type: none"> • 20 • 30

II.2 Καθορίστε την επάρκεια των χώρων των ερευνητικών αυτών εργαστηρίων: **πολύ**

II.3 Καθορίστε την καταλληλότητα των χώρων των ερευνητικών εργαστηρίων: **αρκετά**

II.4 Καθορίστε την ποιότητα των χώρων των ερευνητικών εργαστηρίων: **πολύ**

II.5 Καθορίστε την επάρκεια του εργαστηριακού εξοπλισμού των ερευνητικών εργαστηρίων: **πολύ**

II.6 Καθορίστε την καταλληλότητα του εργαστηριακού εξοπλισμού των ερευνητικών εργαστηρίων: **πολύ**

II.7 Καθορίστε την ποιότητα του εργαστηριακού εξοπλισμού των ερευνητικών εργαστηρίων: **πολύ**

II.8 Καλύπτουν οι διαθέσιμες υποδομές τις ανάγκες της ερευνητικής διαδικασίας: **αρκετά**

II.9 Πόσο εντατική χρήση κάνετε του συγκεκριμένου ερευνητικού εργαστηρίου: **αρκετά**

II.10 Πόσο συχνά ανανεώνονται οι ερευνητικές υποδομές των εργαστηρίων: **αρκετά**

II.11 Πόσο σύγχρονος είναι ο υπάρχων εξοπλισμός των εργαστηρίων: **αρκετά**

II.12 Πόσο λειτουργικός είναι ο εξοπλισμός των εργαστηρίων: **αρκετά**

II.13 Ποιες οι τυχόν ανάγκες ανανέωσης/εκσυγχρονισμού τους;
Τεστ περιγραφή αναγκών.....

II.14 Πώς επιδιώκετε τη χρηματοδότηση για προμήθεια, συντήρηση και ανανέωση των ερευνητικών υποδομών;

Μέσω κονδυλίων Τακτικού Προϋπολογισμού

Μέσω κονδυλίων ΠΔΕ

II.15 Έχετε ερευνητικές συνεργασίες:

(α) Με συναδέλφους του Τμήματος ή με άλλες ακαδημαϊκές μονάδες του ιδρύματος: **Ναι**

(β) Με φορείς και ιδρύματα του εσωτερικού: **Ναι**

(γ) Με φορείς και ιδρύματα του εξωτερικού: **Ναι**

II.16 Υπάρχει πρακτική αξιοποίηση των ερευνητικών σας αποτελεσμάτων: **πολύ**

Αναφέρατε παραδείγματα
Τεστ αναφορά παραδειγμάτων.....

III. ΣΥΝΔΕΣΗ ΜΕ ΤΗΝ ΚΟΙΝΩΝΙΑ

III.1 Αναφέρατε άλλες δραστηριότητες που αποτελούν προσφορά υπηρεσιών στο κοινωνικό σύνολο.
Τεστ δραστηριότητες προσφοράς υπηρεσιών στο κοινωνικό σύνολο...

Εκτύπωση

Εκτύπωση Απογραφικού Δελτίου ΔΕΠ (καθηγητών ή λεκτόρων)

Από την παραπάνω οθόνη, επιλέγουμε «**Εκτύπωση**» στο κάτω αριστερά μέρος του δελτίου και υπάρχει δυνατότητα να εκτυπωθεί μέσω του περιηγητή (browser) το έντυπο του απογραφικού δελτίου.

Διευκρινίσεις

Τα συγκεντρωτικά αποτελέσματα των ερωτηματολογίων των καθηγητών ή λεκτόρων συνιστούν τα δεδομένα εκείνα στα οποία στηρίζεται η Έκθεση και βάσει των οποίων προκύπτουν συμπεράσματα. Για το λόγο αυτό, οι σχετικές κάθε φορά αναφορές και αναλύσεις του κειμένου της Έκθεσης θα πρέπει να παραπέμπουν στα αντίστοιχα πεδία των αποτελεσμάτων και ο χαρακτηρισμός της κλίμακας κάθε βαθμολογίας να αποτυπώνεται με ακρίβεια.

Οι καθηγητές ή λέκτορες και το λοιπό διδακτικό προσωπικό συμμετέχουν στη διαδικασία αξιολόγησης των λειτουργιών του Τμήματος, στο πλαίσιο της οποίας καλούνται να εκφράσουν τις απόψεις και τις προτάσεις τους για το έργο που επιτελείται. Ωστόσο, σε περίπτωση μικρού αριθμού απαντημένων ερωτηματολογίων, που δεν αντικατοπτρίζουν τη συνολική εικόνα του Τμήματος, η ΟΜΕΑ του Τμήματος οφείλει να συμπεριλάβει στην Έκθεση ειδική αναφορά-τεκμηρίωση ως προς τους λόγους μη συμπλήρωσης.

Υπογραμμίζεται ότι τα ερωτηματολόγια αποτελούν στοιχεία τεκμηρίωσης της Έκθεσης και **ΔΕΝ** χρησιμοποιούνται για την αξιολόγηση των ερωτώμενων.

1.5. ΠΙΝΑΚΕΣ ΑΔΙΠ: ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΚΑΙ ΔΕΙΚΤΕΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ (Υπόδειγμα πινάκων της ΑΔΙΠ επισυνάπτεται στο παράρτημα IV)

Το διοικητικό και λοιπό προσωπικό συμμετέχει στη διαδικασία αξιολόγησης των λειτουργιών του Τμήματος και είναι αρμόδιο, σε συνεργασία με την ΟΜΕΑ, για τη διάθεση, συλλογή, τήρηση ή/και καταγραφή των στατιστικών στοιχείων και δεδομένων που απαιτούνται ανά ακαδημαϊκό έτος και τα οποία είναι απαραίτητα για τις ανάγκες της διαδικασίας αξιολόγησης που διενεργεί το Τμήμα (Ετήσια Εσωτερική Έκθεση και Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης).

Στο ΠΣΔΙΠ της ΜΟΔΙΠ έχουν διαμορφωθεί σε ειδική πλατφόρμα οι πίνακες της ΑΔΙΠ που αφορούν τη λειτουργία του Τμήματος, οι οποίοι συμπληρώνονται με όλα τα ζητούμενα στοιχεία στη λήξη του κάθε έτους (ακαδημαϊκού ή ημερολογιακού). Αναφερόμαστε σε ακαδημαϊκό έτος (π.χ. 1/9/2013 έως 31/8/2014 για το 2013-2014) για όλα τα στοιχεία που αφορούν εκπαιδευτικό έργο και σε ημερολογιακό έτος (π.χ. 2013) για τα στοιχεία που αφορούν οικονομικά και ερευνητικά θέματα, σύμφωνα με τις οδηγίες-υποδείξεις της ΜΟΔΙΠ.

Στην πλατφόρμα αυτή, συμπληρώνονται τα στοιχεία των πινάκων από τη Γραμματεία του εκάστοτε Τμήματος. Ο Γραμματέας του κάθε Τμήματος αιτείται και του δίδεται πρόσβαση στο ΠΣΔΙΠ. Υπάρχει η δυνατότητα ο Γραμματέας να ορίσει μέσω του ΠΣΔΙΠ και άλλον υπάλληλο που να έχει πρόσβαση προκειμένου να συμπληρώσει τους πίνακες με τα στοιχεία και τους δείκτες λειτουργίας.

Ο Πρόεδρος του Τμήματος και τα μέλη της ΟΜΕΑ οφείλουν να συνδράμουν τη Γραμματεία του Τμήματός τους στο έργο αυτό, παρέχοντας τις απαραίτητες διευκρινήσεις και υποδείξεις για την ορθή συμπλήρωση των πινάκων. Υπενθυμίζεται ότι για ζητούμενα σε στήλες, όπως π.χ του Πίνακα 8 και του Πίνακα 10 περί επαγγελματικής ένταξης αποφοίτων προπτυχιακών και μεταπτυχιακών προγραμμάτων σπουδών ή του Πίνακα 9 και του Πίνακα 11 περί κινητικότητας των καθηγητών ή λεκτόρων, για τα οποία ενδεχομένως δεν υπάρχουν στοιχεία στη Γραμματεία του Τμήματος, αρμόδια να επιληφθεί είναι η οικεία ΟΜΕΑ.

Η καταγραφή των ετεροαναφορών στον Πίνακα 16, προτείνεται να συμπληρώνεται με στοιχεία μίας μόνο βάσης δεδομένων αναζήτησης, εφόσον αυτό είναι εφικτό και εφόσον στη βάση αυτή καλύπτεται το σύνολο των γνωστικών αντικειμένων που θεραπεύει το Τμήμα. Συγκεκριμένα, για τις Σχολές θετικής κατεύθυνσης, προτείνεται η Scopus ή η Web of Science. Για τις υπόλοιπες σχολές, η ΟΜΕΑ καλείται να επιλέξει και να αποφασίσει με αντικειμενικό τρόπο τη βάση ή τις βάσεις δεδομένων που θα χρησιμοποιήσει.

Στα πεδία που δεν υπάρχουν καθόλου στοιχεία ή τα στοιχεία δεν είναι επαρκή, απαιτείται τεκμηριωμένη αιτιολόγηση – αναφορά στην έντυπη μορφή της έκθεσης.

Να αποφεύγεται ο δείκτης μηδέν (0) σε ποσοτικά στοιχεία, αλλά σε κάθε τέτοια περίπτωση το πεδίο πρέπει να παραμένει κενό.

Τα στοιχεία που καταγράφονται στους παραπάνω πίνακες συνιστούν τα δεδομένα εκείνα στα οποία στηρίζεται η Έκθεση και βάσει των οποίων προκύπτουν συμπεράσματα. Για το λόγο αυτό, οι σχετικές κάθε φορά αναφορές και αναλύσεις του κειμένου της Έκθεσης θα πρέπει να παραπέμπουν στα αντίστοιχα πεδία και στον αντίστοιχο πίνακα.

Κατά την συμπλήρωση των πινάκων αποθηκεύονται τα στοιχεία χωρίς να οριστικοποιούνται. Μετά την υποβολή της πρώτης έκδοσης της Έκθεσης στη ΜΟΔΙΠ και την ολοκλήρωση του ελέγχου γίνεται η οριστικοποίηση πριν τη τελική έκδοση. Οι πίνακες θα περιέχονται στην αντίστοιχη Έκθεση, σε παράρτημα.

II. ΣΥΝΤΑΞΗ ΕΤΗΣΙΑΣ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗΣ ΕΚΘΕΣΗΣ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ

Η Ετήσια Εσωτερική Έκθεση συντάσσεται κάθε χρόνο και υποβάλλεται στη ΜΟΔΙΠ με ευθύνη του Προέδρου του Τμήματος, στο τέλος κάθε ακαδημαϊκού έτους. Η Έκθεση δύναται να συντάσσεται σταδιακά και κατά τη διάρκεια της συλλογής και καταγραφής στοιχείων, βάσει χρονοδιαγράμματος που μπορεί να προσδιορίσει το Τμήμα, για διευκόλυνση της διαδικασίας, ώστε να είναι εφικτή η έγκαιρη οριστικοποίησή της στο τέλος του ακαδημαϊκού έτους.

Η Ετήσια Εσωτερική Έκθεση έχει κυρίως απογραφικό χαρακτήρα, καταγράφοντας στοιχεία για τις λειτουργίες της Ακαδημαϊκής Μονάδας κατά το έτος αναφοράς (δύο ακαδημαϊκά εξάμηνα), παραθέτοντας κάθε φορά στους αντίστοιχους πίνακες τα στοιχεία των προηγούμενων 5 ετών όπως αυτά έχουν ήδη απογραφεί. Ουσιαστικά αποτελεί, το υλικό στο οποίο στηρίζεται η διετής Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Ιδρύματος και η τετραετής Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Τμήματος. Ωστόσο, στις Ετήσιες Εκθέσεις πρέπει απαραίτητα να περιλαμβάνεται σύντομος κριτικός σχολιασμός των απογραφικών αυτών στοιχείων, που αφορούν στην τρέχουσα κατάσταση, τη θετική ή αρνητική της απόκλιση από την προηγούμενη ή από τους επιδιωκόμενους στόχους, στη διαπίστωση ενδεχόμενων προβλημάτων και στη διατύπωση προτάσεων. Τόσο οι Ετήσιες Εσωτερικές Εκθέσεις, όσο και οι Εκθέσεις Εσωτερικής Αξιολόγησης πρέπει να περιλαμβάνουν συμπεράσματα για τους ενδεδειγμένους – κατά την άποψη της Ακαδημαϊκής Μονάδας – τρόπους με τους οποίους μπορούν να γίνουν τυχόν αναγκαίες βελτιώσεις, και ρεαλιστικούς στόχους ανάπτυξης για την επόμενη περίοδο, με βάση τους ρυθμούς επίτευξης στόχων κατά την τρέχουσα περίοδο.

Επίσης, το κάθε Τμήμα στην Ετήσια Έκθεσή του μπορεί να καταγράφει και να σχολιάζει στοιχεία και δείκτες, που κρίνει χρήσιμους για την παρακολούθηση των δικών του λειτουργιών.

III. ΥΠΟΒΟΛΗ ΕΤΗΣΙΑΣ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗΣ ΕΚΘΕΣΗΣ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ

Ο Συντονιστής της ΟΜΕΑ υποβάλλει την Ετήσια Εσωτερική Έκθεση, υπογεγραμμένη από όλα τα μέλη της ΟΜΕΑ, καθώς και τα συνημμένα παραρτήματα, στον Πρόεδρο του Τμήματος, στη λήξη του ακαδημαϊκού έτους. Ο Πρόεδρος, με διαβιβαστικό του έγγραφο, υποβάλλει την Έκθεση και τα συνημμένα παραρτήματα στη ΜΟΔΙΠ του Ιδρύματος.

Η πρώτη έκδοση (draft) της Έκθεσης, πρέπει να περιέχει όλα τα κεφάλαια και τα παραρτήματα που αναφέρονται στο εγχειρίδιο. Πρέπει να έχουν συμπληρωθεί όλοι οι πίνακες της ΑΔΙΠ με όλα τα στοιχεία στο ΠΣΔΙΠ της ΜΟΔΙΠ - ΠΡΟΣΟΧΗ να μην έχουν οριστικοποιηθεί.

Ακολουθεί έλεγχος από τη ΜΟΔΙΠ για την πληρότητα της Έκθεσης, τα συνημμένα παραρτήματα και την ορθή συμπλήρωση των στοιχείων στο ΠΣΔΙΠ. Ενημερώνονται τα Τμήματα για τυχόν αλλαγές και διορθώσεις.

Μετά την ολοκλήρωση των αλλαγών/διορθώσεων από τα Τμήματα, ενημερώνεται η Γραμματεία της ΜΟΔΙΠ με mail (modipsecr@upatras.gr). Οι διορθώσεις στο ΠΣΔΙΠ δεν οριστικοποιούνται ακόμα.

Στη συνέχεια ελέγχονται εκ νέου τα στοιχεία και ενημερώνονται τα Τμήματα για να προχωρήσουν στην οριστικοποίησή τους.

Σημείωση: Μετά την οριστικοποίηση δεν προβλέπεται καμία τροποποίηση των στοιχείων.

Τα Τμήματα στέλνουν την Έκθεση ηλεκτρονικά σε ένα αρχείο pdf και τον οδηγό σπουδών του αντίστοιχου ακαδημαϊκού έτους για τη τελική έντυπη εκτύπωση. Εκτυπώνονται 4 αντίτυπα: 2 για τη ΜΟΔΙΠ, 1 για τη Γραμματεία και 1 για το αρχείο της ΟΜΕΑ του Τμήματος. Μετά την εκτύπωση αναρτάται η Έκθεση στον διαδικτυακό τόπο της ΜΟΔΙΠ.

IV.ΠΑΡΑΡΤΗΜΑΤΑ

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Ι

ΣΧΕΔΙΟ ΕΤΗΣΙΑΣ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗΣ ΕΚΘΕΣΗΣ

Το Σχέδιο Έκθεσης που ακολουθεί αποτελεί υπόδειγμα των Ετήσιων Εσωτερικών Εκθέσεων των Ακαδημαϊκών Μονάδων του Πανεπιστημίου Πατρών, για την τήρηση ενιαίας δομής στην καταγραφή και παρουσίαση των απαραίτητων δεδομένων. Οι δε υποδείξεις που ακολουθούν, αφορούν στα πλέον απαραίτητα και υποχρεωτικά στοιχεία που πρέπει να συμπεριλαμβάνονται στο κάθε κεφάλαιο. Ωστόσο, είναι στην ευχέρεια του κάθε Τμήματος και της οικείας ΟΜΕΑ, το περιεχόμενο του προτεινόμενου Σχεδίου να εμπλουτίζεται με πληροφορίες και δεδομένα που κρίνεται ότι αποτυπώνουν πληρέστερα και δυναμικά τη φυσιογνωμία εκάστου Τμήματος.

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ



ΣΧΟΛΗ.....

(ΛΟΓΟΤΥΠΟΣ ΤΜΗΜΑΤΟΣ)

ΕΤΗΣΙΑ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ
ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟΥ ΕΤΟΥΣ
ΤΜΗΜΑΤΟΣ

ΠΑΤΡΑ, ΟΚΤΩΒΡΙΟΣ



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ

ΣΧΟΛΗ.....

ΤΜΗΜΑ.....

..... ΡΙΟ

ΤΗΛ: 2610/..... FAX: 2610/.....

Πληρ.:

E-mail:

Η παρούσα **Ετήσια Εσωτερική Έκθεση** του ακαδημαϊκού έτους 201... - 201... του Τμήματος συντάχθηκε από την ΟΜΕΑ του Τμήματος, που αποτελείται από τα παρακάτω μέλη ΔΕΠ :

Όνομα Επώνυμο, Ιδιότητα

....

....

και συνεπικουρήθηκε από την Υποστηρικτική Ομάδα της ΟΜΕΑ, όπως αυτή ορίστηκε σύμφωνα με το αριθμ. πρωτ. έγγραφο του Προέδρου του Τμήματος κ.

....., και η οποία **απαρτίζεται** από τους:

Όνομα Επώνυμο, Ιδιότητα

....

....

στο πλαίσιο του έργου «**Οργάνωση και λειτουργία ΜΟΔΙΠ στο Πανεπιστήμιο Πατρών**» με κωδικό MIS 299841.

Το έργο υλοποιείται στο πλαίσιο του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» και συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο) και από εθνικούς πόρους.

Ο Πρόεδρος του Τμήματος ή ο Συντονιστής της ΟΜΕΑ

(Υπογραφή/ Ονοματεπώνυμο)



ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

ΠΡΟΛΟΓΟΣ – ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Περιλαμβάνει υποχρεωτικά:

Σύντομη περιγραφή της διαδικασίας που αφορά στην παρούσα Έκθεση, της συλλογής των δεδομένων, των εργαλείων, των συνθηκών και των στόχων.

Τη σύνθεση της ΟΜΕΑ και της αντίστοιχης υποστηρικτικής ομάδας.

Αναφέρονται αντίστοιχα συγκριτικά δεδομένα – στοιχεία προόδου σε σχέση με την προηγούμενη Έκθεση.

ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ:

Περιλαμβάνει υποχρεωτικά:

Τη διοίκηση, σύνθεση και λειτουργία οργάνων, τη στελέχωση και τη δομή, στοιχεία για τους φοιτητές.

Τους στόχους, τους σκοπούς και την αποστολή.

Αναφέρονται αντίστοιχα συγκριτικά δεδομένα – στοιχεία προόδου σε σχέση με την προηγούμενη Έκθεση.

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ:

Περιλαμβάνει υποχρεωτικά:

Το Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών (ΠΠΣ) στην ελληνική και αγγλική γλώσσα, την τελευταία του αναμόρφωση (στοιχεία και ακαδημαϊκό έτος), τη διεθνή διάσταση του ΠΠΣ, κριτικό σχολιασμό, συμπεράσματα και τυχόν προτάσεις.

Τον Κανονισμό που διέπει το ΠΠΣ και το εξεταστικό σύστημα του Τμήματος.

Το ΠΠΣ του Τμήματος πρέπει να είναι δομημένο σε πιστωτικές μονάδες (ECTS) και ενσωματωμένο με τη μορφή (στοιχεία και περιγραφή) που ορίζεται στον ενημερωτικό οδηγό σπουδών ECTS (ΦΕΚ 1466). Τα σχετικά με το Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών στοιχεία που καταγράφονται στους πίνακες της ΑΔΙΠ, στα ερωτηματολόγια των φοιτητών και στα ερωτηματολόγια των καθηγητών ή λεκτόρων, συνιστούν τα δεδομένα εκείνα στα οποία στηρίζεται η Έκθεση και βάσει των οποίων προκύπτουν συμπεράσματα. Για το λόγο αυτό, οι σχετικές με το Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών αναφορές και αναλύσεις του

κειμένου της Έκθεσης θα πρέπει να παραπέμπουν στα αντίστοιχα πεδία και στον αντίστοιχο πίνακα.

Αναφέρονται αντίστοιχα συγκριτικά δεδομένα – στοιχεία προόδου σε σχέση με την προηγούμενη Έκθεση.

Στο παρόν κεφάλαιο παρακαλούμε να αναγράφεται σαφώς ο συνολικός αριθμός των μαθημάτων επιλογής που προσφέρονται από άλλα Τμήματα ή Ιδρύματα.

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ/ΤΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ - ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ:

Περιλαμβάνει υποχρεωτικά:

Το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ) στην ελληνική και αγγλική γλώσσα, τη διεθνή διάσταση του ΠΜΣ, κριτικό σχολιασμό, συμπεράσματα και τυχόν προτάσεις.

Τον Κανονισμό που διέπει το ΠΜΣ και το εξεταστικό σύστημα.

Το ΠΜΣ του Τμήματος πρέπει να είναι δομημένο σε πιστωτικές μονάδες (ECTS) και ενσωματωμένο με τη μορφή (στοιχεία και περιγραφή) που ορίζεται στον ενημερωτικό οδηγό σπουδών ECTS (ΦΕΚ 1466/13.8.2007).

Τα σχετικά με το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών στοιχεία που καταγράφονται στους πίνακες της ΑΔΙΠ, στα ερωτηματολόγια των φοιτητών και στα ερωτηματολόγια των καθηγητών ή λεκτόρων, συνιστούν τα δεδομένα εκείνα στα οποία στηρίζεται η Έκθεση και βάσει των οποίων προκύπτουν συμπεράσματα. Για το λόγο αυτό, οι σχετικές με το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών αναφορές και αναλύσεις του κειμένου της Έκθεσης θα πρέπει να παραπέμπουν στα αντίστοιχα πεδία και στον αντίστοιχο πίνακα.

Αναφέρονται αντίστοιχα συγκριτικά δεδομένα – στοιχεία προόδου σε σχέση με την προηγούμενη Έκθεση.

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ – ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΕΡΓΟ:

(Αναφορά σε ακαδημαϊκό έτος – δύο συνεχόμενα διδακτικά εξάμηνα (συγκεκριμένα από την 1.9 εκάστου έτους έως τις 31.8 του επόμενου έτους)

Περιλαμβάνει υποχρεωτικά:

Την οργάνωση και εφαρμογή του εκπαιδευτικού-διδακτικού έργου σε όλες τις μορφές που προσφέρεται, την ποιότητα και αποτελεσματικότητα του διδακτικού προσωπικού, τα εκπαιδευτικά βοηθήματα, τα μέσα, τις μεθόδους και τις χρησιμοποιούμενες υποδομές, σύνδεση με την έρευνα, συνεργασίες, κριτικό σχολιασμό, συμπεράσματα και τυχόν προτάσεις.

Τα σχετικά με το εκπαιδευτικό και διδακτικό έργο στοιχεία που καταγράφονται στους πίνακες της ΑΔΙΠ, στα ερωτηματολόγια των φοιτητών και στα ερωτηματολόγια των μελών του ΔΕΠ, συνιστούν τα δεδομένα εκείνα στα οποία στηρίζεται η Έκθεση και βάσει των

οποίων προκύπτουν συμπεράσματα. Για το λόγο αυτό, οι σχετικές με το εκπαιδευτικό και διδακτικό έργο αναφορές και αναλύσεις του κειμένου της Έκθεσης θα πρέπει να παραπέμπουν στα αντίστοιχα πεδία και στον αντίστοιχο πίνακα.

Αναφέρονται αντίστοιχα συγκριτικά δεδομένα – στοιχεία προόδου σε σχέση με την προηγούμενη Έκθεση.

ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ – ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΕΡΓΟ:

(Αναφορά σε ημερολογιακό έτος π.χ Στην Ετήσια Εσωτερική Έκθεση του ακαδημαϊκού έτους 2013-14 θα περιλαμβάνεται το ερευνητικό – επιστημονικό έργο που επιτελέστηκε το διάστημα 1.1.13-31.12.13)

Περιλαμβάνει:

Στοιχεία ερευνητικών δραστηριοτήτων, προγραμμάτων, ερευνητικών και αναπτυξιακών κονδυλίων (ποσό, φορέας, σύντομη περιγραφή), επιστημονικών και ερευνητικών δημοσιεύσεων, τη διεθνή διάσταση της έρευνας, τις υπάρχουσες και απαιτούμενες υποδομές/εξοπλισμό, συνεργασίες, πρωτοτυπία, αναγνώριση και διακρίσεις του εν λόγω έργου.

Τα σχετικά με το ερευνητικό-επιστημονικό έργο στοιχεία που καταγράφονται στους πίνακες της ΑΔΙΠ, στα ερωτηματολόγια των φοιτητών και στο απογραφικό δελτίο των μελών του ΔΕΠ, συνιστούν τα δεδομένα εκείνα στα οποία στηρίζεται η Έκθεση και βάσει των οποίων προκύπτουν συμπεράσματα. Για το λόγο αυτό, οι σχετικές με το ερευνητικό-επιστημονικό έργο αναφορές και αναλύσεις του κειμένου της Έκθεσης θα πρέπει να παραπέμπουν στα αντίστοιχα πεδία και στον αντίστοιχο πίνακα.

Αναφέρονται αντίστοιχα συγκριτικά δεδομένα – στοιχεία προόδου σε σχέση με την προηγούμενη Έκθεση.

ΑΛΛΕΣ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΚΑΙ ΥΠΟΔΟΜΕΣ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΚΑΙ ΤΟΥ ΙΔΡΥΜΑΤΟΣ:

Περιλαμβάνει:

Στοιχεία άλλων υπηρεσιών που παρέχονται από το Τμήμα και το Ίδρυμα, τη στελέχωση, οργάνωση, λειτουργία και αποτελεσματικότητά τους, κριτικό σχολιασμό, συμπεράσματα και προτάσεις.

Περιλαμβάνει τις υπάρχουσες υποδομές και εξοπλισμό, τη λειτουργία και την αποτελεσματικότητα της χρήσης τους, κριτικό σχολιασμό, συμπεράσματα και τυχόν προτάσεις.

Τα σχετικά με τις υπηρεσίες-υποδομές στοιχεία που καταγράφονται στους πίνακες της ΑΔΙΠ, στα ερωτηματολόγια των φοιτητών και στα ερωτηματολόγια των καθηγητών ή λεκτόρων, συνιστούν τα δεδομένα εκείνα στα οποία στηρίζεται η Έκθεση και βάσει των οποίων προκύπτουν συμπεράσματα. Για το λόγο αυτό, οι σχετικές με τις υπηρεσίες-

υποδομές αναφορές και αναλύσεις του κειμένου της Έκθεσης θα πρέπει να παραπέμπουν στα αντίστοιχα πεδία και στον αντίστοιχο πίνακα.

Αναφέρονται αντίστοιχα συγκριτικά δεδομένα – στοιχεία προόδου σε σχέση με την προηγούμενη Έκθεση.

Συμπληρώνονται τα στοιχεία του παρακάτω πίνακα:

Αριθμός Η/Υ διαθέσιμων για χρήση από φοιτητές	Αριθμός Αιθουσών διδασκαλίας	Αριθμός θέσεων εκπαίδευσης στις αίθουσες				Αριθμός εργαστηρίων	Αριθμός θέσεων εκπαίδευσης στα εργαστήρια			
		0-50	51-100	101-200	<200		0-50	51-100	101-200	<200

Και τα **ανοικτά πεδία της Επιτομής** στο ΠΣΔΙΠ.

ΣΧΕΣΕΙΣ ΜΕ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΥΣ, ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΟΥΣ Ή ΑΛΛΟΥΣ ΦΟΡΕΙΣ:

Περιλαμβάνει:

Ενέργειες, δράσεις, πρωτοβουλίες, προγράμματα συνεργασίας με Κοινωνικούς/Πολιτιστικούς ή άλλους Φορείς, συμμετοχή σε δίκτυα, οργανισμούς, δράσεις για διάδοση της έρευνας, εθελοντική προσφορά, προσέλκυση ενδιαφέροντος, προβολή, κλπ.

Τα σχετικά στοιχεία που καταγράφονται στους πίνακες της ΑΔΙΠ και στα ερωτηματολόγια των μελών του ΔΕΠ, συνιστούν τα δεδομένα εκείνα στα οποία στηρίζεται η Έκθεση και βάσει των οποίων προκύπτουν συμπεράσματα. Για το λόγο αυτό, οι σχετικές με το θέμα αυτό αναφορές και αναλύσεις του κειμένου της Έκθεσης θα πρέπει να παραπέμπουν στα αντίστοιχα πεδία και στον αντίστοιχο πίνακα.

Αναφέρονται αντίστοιχα συγκριτικά δεδομένα – στοιχεία προόδου σε σχέση με την προηγούμενη Έκθεση.

ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ ΚΑΙ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ:

Περιλαμβάνει:

Τους ενδεδειγμένους –κατά την άποψη της Ακαδημαϊκής Μονάδας– τρόπους με τους οποίους μπορούν να γίνουν ενδεχόμενες αναγκαίες βελτιώσεις και ρεαλιστικούς στόχους ανάπτυξης για την επόμενη περίοδο, με βάση τους ρυθμούς επίτευξης στόχων κατά την τρέχουσα περίοδο.

Αναφέρονται αντίστοιχα συγκριτικά δεδομένα – στοιχεία προόδου σε σχέση με την προηγούμενη Έκθεση.

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑΤΑ:

Πρότυπα υποδείγματα ερωτηματολογίων που συμπληρώνουν οι φοιτητές και τα συγκεντρωτικά αποτελέσματά τους.

Υπόδειγμα ερωτηματολογίου καθηγητών ή λεκτόρων και τα συγκεντρωτικά αποτελέσματα.

Πίνακες: Στοιχεία και δείκτες λειτουργίας του Τμήματος.

Ταυτότητα Τμήματος.

Κατάλογος δημοσιεύσεων των καθηγητών ή λεκτόρων του Τμήματος του τελευταίου έτους (αναφορά σε ημερολογιακό έτος π.χ Στην Ετήσια Εσωτερική Έκθεση του ακαδημαϊκού έτους 2013-14 θα περιλαμβάνονται οι δημοσιεύσεις 1.1.13 έως 31.12.13).

Στα παραρτήματα πρέπει να περιλαμβάνονται:

A. Ο Οδηγός Σπουδών προπτυχιακού και μεταπτυχιακού προγράμματος σπουδών στην ελληνική και αγγλική γλώσσα. Το Πρόγραμμα προπτυχιακών και μεταπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος πρέπει να είναι ενσωματωμένο με τη μορφή (στοιχεία και περιγραφή) που ορίζεται στον ενημερωτικό οδηγό σπουδών ECTS (ΦΕΚ 1466/13.8.2007).

B. Εφόσον διατίθενται, τυχόν άλλα έντυπα, φυλλάδια, δημοσιεύματα, κλπ του Τμήματος.

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΙΙ

ΥΠΟΔΕΙΓΜΑ

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΕΝΗΜΕΡΩΤΙΚΟΥ ΟΔΗΓΟΥΣ ΠΟΥΔΩΝ (ECTS)

(Information Package/Course Catalogue)

Υ.Α. Αριθμ. Φ5/89656/Β3 (ΦΕΚ Β' 1466/13.8.2007)

«Εφαρμογή του Συστήματος Μεταφοράς

Και Συσώρευσης Πιστωτικών Μονάδων»

(περιγράφει αναλυτικά τα προγράμματα προπτυχιακών και μεταπτυχιακών σπουδών όλων των Τμημάτων του οικείου Α.Ε.Ι., ώστε το περιεχόμενό τους να καθίσταται προσιτό και κατανοητό και να παρέχονται σε κάθε ενδιαφερόμενο λεπτομερείς πληροφορίες για όλα τα επιμέρους αυτοτελή εκπαιδευτικά συστατικά στοιχεία και δραστηριότητες που τα συνθέτουν)

Παράρτημα - Μέρος Δεύτερο:

(Part Two):

Πληροφορίες σχετικά με τα προγράμματα σπουδών που οδηγούν στην απόκτηση ακαδημαϊκού τίτλου (Information on degree programmes):

A) Γενική περιγραφή:

(A) General description

- Απονεμόμενος ακαδημαϊκός τίτλος (Qualification awarded)
- Προϋποθέσεις εισαγωγής (Admission requirements)
- Εκπαιδευτικοί και επαγγελματικοί στόχοι (Educational and professional goals)
- Πρόσβαση σε περαιτέρω σπουδές (Access to further studies)
- Διάγραμμα μαθημάτων του προγράμματος σπουδών με πιστωτικές μονάδες (60 ανά έτος) (Course structure diagram with credits (60 per year))
- Τελικές εξετάσεις (Final examination)
- Κανονισμοί εξετάσεων και αποτίμησης /βαθμολόγησης (Examination and assessment regulations)
- Συντονιστής ECTS του Τμήματος (ECTS departmental co-ordinator)

B) Περιγραφή των επιμέρους ενοτήτων μαθημάτων:**(B) Description of individual course units)**

- Τίτλος του μαθήματος (Course title)
- Κωδικός αριθμός του μαθήματος (Course code)
- Τύπος του μαθήματος (Type of course)
- Επίπεδο του μαθήματος (Level of course)
- Έτος σπουδών (Year of study)
- Εξάμηνο (Semester)
- Αριθμός απονεμόμενων πιστωτικών μονάδων (με βάση τον φόρτο εργασίας που απαιτείται να καταβάλει ο φοιτητής ή σπουδαστής για να επιτύχει τους αντικειμενικούς στόχους ή τα μαθησιακά αποτελέσματα) (Number of credits allocated (based on the student workload required to achieve the objectives or learning outcomes))
- Όνομα του διδάσκοντος/των διδασκόντων (Name of lecturer)
- Αντικειμενικοί στόχοι του μαθήματος (επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα και ικανότητες) (Objective of the course preferably expressed in terms of learning outcomes and competences)
- Προαπαιτούμενα (Prerequisites)
- Περιεχόμενο του μαθήματος (Syllabus) (Course contents)
- Συνιστώμενη βιβλιογραφία προς μελέτη (Recommended reading)
- Διδακτικές μέθοδοι (Teaching methods)
- Μέθοδοι αξιολόγησης/βαθμολόγησης (Assessment methods)
- Γλώσσα διδασκαλίας (Language of instruction)

Έντυπο Παροχής Στοιχείων Αποτιμώμενου ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΟΥ ΕΡΓΟΥ**ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟ ΕΤΟΣ:****ΤΜΗΜΑ:****ΕΞΑΜΗΝΟ:**

Α/Α	Κωδικός	Τίτλος Εργαστηριακού Μαθήματος	Εργαστηριακή Μονάδα	Διδάσκοντες			
				Όνοματεπώνυμο	Τμήμα Διδάσκοντος	Βαθμίδα ή άλλη ιδιότητα του	Κατηγορία (ΠΔ.407/80,ΕΕΔΙΠ, παν/κοί υπότροφοι)

Έντυπο Παροχής Στοιχείων Αποτιμώμενου Έργου ΚΛΙΝΙΚΩΝ ΑΣΚΗΣΕΩΝ**ΤΜΗΜΑ ΙΑΤΡΙΚΗΣ****ΑΚΑΔ. ΕΤΟΣ:**

(Διακριτό ακροατήριο)

A/A	Κωδικός Κλινικής Άσκησης	Τίτλος Κλινικής Άσκησης	Κλινική Μονάδα	Υποχρεωτική (Ναι / Όχι)	Διδάσκοντες	
					Όνοματεπώνυμο	Βαθμίδα ή άλλη ιδιότητα του
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ IV

ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

ΚΩΔΙΚΟΣ		ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ				
		ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΦΟΙΤΗΤΩΝ				
Τμήμα:	_____	Μάθημα:	_____			
Ακαδημαϊκό έτος:	_____	Διδάσκων:	_____			
Έτος φοίτησης:	A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> Γ <input type="checkbox"/> Δ <input type="checkbox"/> Ε <input type="checkbox"/> ΣΤ <input type="checkbox"/>	Επί πτυχίω	<input type="checkbox"/>			
Παρακολούθηση Μαθημάτων						
	Καθόλου (1)	Λίγο (2)	Αρκετά (3)	Πολύ (4)	Πάρα Πολύ (5)	ΔΞ-ΔΑ
1) Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις παραδόσεις των μαθημάτων γενικώς;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2) Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις παραδόσεις του συγκεκριμένου μαθήματος;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3) Πόσο ενδιαφέρον βρίσκετε το περιεχόμενο του μαθήματος;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4) Πόσο χρήσιμο θεωρείτε το μάθημα για την όλη πορεία των σπουδών σας;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5) Πόσο σχετίζεται το μάθημα με όσα διδαχθήκατε ή διδάσκεστε σε άλλα μαθήματα;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6) Οι αίθουσες διδασκαλίας είναι κατάλληλες;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7) Το ωρολόγιο πρόγραμμα διδασκαλίας διευκολύνει την παρακολούθησή;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Συγγράμματα, Πανεπιστημιακές Σημειώσεις						
	Καθόλου (1)	Λίγο (2)	Αρκετά (3)	Πολύ (4)	Πάρα Πολύ (5)	ΔΞ-ΔΑ
8) Καλύπτει το περιεχόμενο του συγγράμματος την όλη του μαθήματος;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9) Καλύπτει το περιεχόμενο των πανεπιστημιακών σημειώσεων την όλη του μαθήματος;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10) Πόσο καλή θεωρείτε την ποιότητα των χρησιμοποιούμενων συγγραμμάτων;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11) Πόσο καλή κρίνετε την ποιότητα του περιεχομένου των πανεπιστημιακών σημειώσεων;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12) Πόσο καλή κρίνετε την ποιότητα του πρόσθετου υποστηρικτικού υλικού (αν χορηγείται);	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13) Έχετε έγκαιρα τα συγγράμματα στη διάθεσή σας για να μελετήσετε στη διάρκεια του εξαμήνου;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14) Χρησιμοποιείτε την Κεντρική Βιβλιοθήκη του Πανεπιστημίου ή του Τμήματός σας;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Διδασκαλία						
	Καθόλου (1)	Λίγο (2)	Αρκετά (3)	Πολύ (4)	Πάρα Πολύ (5)	ΔΞ-ΔΑ
15) Σας εξήγησε ο διδάσκων τη σημασία και τους στόχους του μαθήματος;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16) Ήταν κατανοητός ο διδάσκων στις παραδόσεις του;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17) Κρίνετε ικανοποιητική την οργάνωση και τη συνοχή των παραδόσεων;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18) Σας κίνησε το ενδιαφέρον για το μάθημα ο τρόπος διδασκαλίας;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19) Προσάρμοσε ο διδάσκων τη διδασκαλία του μαθήματος στο επίπεδο γνώσεων των φοιτητών;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20) Ενθάρρυνε ο διδάσκων τους φοιτητές να διατυπώνουν απόψεις - ερωτήσεις;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21) Κρίνετε ικανοποιητική την επικοινωνία του διδάσκοντα με τους φοιτητές;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22) Απαντούσε κατανοητά ο διδάσκων στις ερωτήσεις σας;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
23) Ήταν συνεπής η προσέλευση του διδάσκοντα στις παραδόσεις;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
24) Ανέπτυξε ο διδάσκων τη συνεργασία με τους φοιτητές;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
25) Ο τρόπος εξέτασης του μαθήματος συμβάλλει στην επίτευξη των στόχων του διδάσκοντα;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
26) Χρησιμοποιούνται Τεχνολογίες της Πληροφορίας και Επικοινωνίας για τις ανάγκες του μαθήματος;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<p>Οδηγίες ορθής συμπλήρωσης ερωτηματολογίου: ΔΕΝ ΕΠΙΤΡΕΠΕΤΑΙ Η ΧΡΗΣΗ ΦΩΤΟΑΝΤΙΓΡΑΦΩΝ. ΤΑ ΦΩΤΟΑΝΤΙΓΡΑΦΑ ΔΕΝ ΑΝΑΓΝΩΡΙΖΟΝΤΑΙ ΑΠΟ ΤΟ ΣΥΣΤΗΜΑ ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΗΣ ΤΩΝ ΦΟΡΜΩΝ ΚΑΙ ΔΕΝ ΘΑ ΓΙΝΟΝΤΑΙ ΑΠΟΛΕΚΤΑ.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Σημειώνετε την απάντησή που επιθυμείτε με ένα Χ εντός του αντίστοιχου κελιού. • Επιτρέπεται μόνο μία απάντηση σε κάθε ερώτηση. • Για την συμπλήρωση του κωδικού που δίνει ο διδάσκοντας συμπληρώστε κάθε αριθμό εντός ενός κελιού. • Συμπληρώνετε την απαντητική φόρμα με μύθο ή σκούρο μετλε στυλό. Μην χρησιμοποιείτε κόκκινα στυλό, μολύβια, πένες. 						

ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

ΚΩΔΙΚΟΣ

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών: _____ Υποχρεωτική Παρακολούθηση: _____

Ακαδ. Έτος: _____ Μάθημα: _____ Διδάσκων: _____

Α. Το Μάθημα:

	Καθόλου (1)	Λίγο (2)	Αρκετά (3)	Πολύ (4)	Πάρα Πολύ (5)	ΔΣ-ΔΑ
1. Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;						
2. Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;						
3. Οι διαλέξεις/παραουσιάσεις της θεματολογίας του μαθήματος ήταν καλά οργανωμένες;						
4. Το εκπαιδευτικό υλικό που χρησιμοποιήθηκε βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του θέματος;						
5. Η προτεινόμενη βιβλιογραφία σας δημιούργησε το ενδιαφέρον για περαιτέρω έρευνα;						
6. Πόσο εύκολα διαθέσιμη ήταν η βιβλιογραφία του μαθήματος στην Τμηματική/Κεντρική Βιβλιοθήκη;						
7. Πόσο δύσκολο θεωρείτε ότι ήταν το μάθημα σε σχέση με το επίπεδο γνώσεων/δεξιοτήτων που διαθέτετε;						
8. Τα κριτήρια βαθμολόγησης/αξιολόγησης της επίδοσής σας ήταν σαφή;						

Β. Η αξιολόγησή σας με γραπτές/προφορικές εργασίες:

	Καθόλου (1)	Λίγο (2)	Αρκετά (3)	Πολύ (4)	Πάρα Πολύ (5)	ΔΣ-ΔΑ
9. Το/α θέμα/τα της/των εργασιών/ών σας ανατέθηκε/αν εγκαίρως;						
10. Έχετε στη διάθεσή σας το απαραίτητο ερευνητικό υλικό (έντυπο/ηλεκτρονικό) στη βιβλιοθήκη;						
11. Υπάρχει καθοδήγηση από τον/τη διδάσκοντα/ουσα;						
12. Η/Οι συγκεκριμένη/ες εργασία/ες σας βοήθη/ούν να κατανοήσετε τη θεματολογία του μαθήματος;						

Γ. Εργαστήριο:


	Καθόλου (1)	Λίγο (2)	Αρκετά (3)	Πολύ (4)	Πάρα Πολύ (5)	ΔΣ-ΔΑ
13. Πόσο συναφείς ήταν οι εργαστηριακές ασκήσεις με το θεωρητικό μέρος του μαθήματος;						
14. Πόσο σαφείς θεωρείτε ότι ήταν οι στόχοι των εργαστηριακών ασκήσεων;						
15. Σε ποιο βαθμό θεωρείτε ότι επιτεύχθηκαν οι στόχοι που είχαν τεθεί;						
16. Σε ποιο βαθμό κάλυπταν οι εργαστηριακές ασκήσεις όσα διδασχθήκατε στη θεωρία του μαθήματος;						
17. Σε ποιο βαθμό σας βοήθησαν να κατανοήσετε όσα μάθατε θεωρητικά;						
18. Σε ποιο βαθμό σας βοήθησαν να αυξήσετε τις δεξιότητές σας σε σχέση με την ειδικότητά σας;						
19. Πόσο πλήρης είναι ο εξοπλισμός που χρησιμοποιείτε για την εκτέλεση των εργαστηριακών ασκήσεων;						

Δ. Ο/Η Διδάσκων/ουσα:

	Καθόλου (1)	Λίγο (2)	Αρκετά (3)	Πολύ (4)	Πάρα Πολύ (5)	ΔΣ-ΔΑ
20. Οργάνωσε σωστά την παρουσίαση της διδακτέας ύλης;						
21. Κατόρθωσε να σας δημιουργήσει ενδιαφέρον για το αντικείμενο και τη θεματολογία του μαθήματος;						
22. Σας ενημέρωσε επαρκώς για τα πιο πρόσφατα ερευνητικά πορίσματα σχετικά με το μάθημα;						
23. Ανέλυσε και παρουσίασε τη θεματολογία του μαθήματος με τρόπο κατανοητό;						
24. Σας ενθάρρυνε να συμμετέχετε ενεργά κατά τη διάρκεια των διαλέξεων;						
25. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (π.χ. παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών);						
26. Ήταν γενικά διαθέσιμος/η για συζήτηση μαζί σας;						

Ε. Ως Μεταπτυχιακός/ή φοιτητής/τρια:

	Καθόλου (1)	Λίγο (2)	Αρκετά (3)	Πολύ (4)	Πάρα Πολύ (5)	ΔΣ-ΔΑ
27. Συμμετείχα ενεργά στις διαλέξεις και στις συζητήσεις.						
28. Παρέδωσα τις εργασίες/ασκήσεις εντός των προθεσμιών.						
29. Μελετούσα συστηματικά την ύλη του μαθήματος.						
30. Αφιέρωνα χρόνο για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος σε εβδομαδιαία βάση: Καθόλου (0-2 ώρες), Λίγο (2-4 ώρες), Αρκετά (4-6 ώρες), Πολύ (6-8 ώρες), Πάρα Πολύ (8+ ώρες)						
31. Θεωρώ πως βελτιώθηκε το επίπεδο των γνώσεών μου με την παρακολούθηση του μαθήματος.						



8 682312 030221

ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΝΑΤΡΟΦΟΔΟΤΗΣΗΣ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΝΑΤΡΟΦΟΔΟΤΗΣΗΣ
ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Τμήμα:		Μάθημα:	
--------	--	---------	--

Ακαδ. Έτος:		Διδάσκων/ουσα:	
-------------	--	----------------	--

Το παρόν ερωτηματολόγιο χρησιμοποιείται προαιρετικά από τον/τη διδάσκοντα/ουσα για την άτυπη καταγραφή συγκεκριμένων απόψεων των φοιτητών για το μάθημά του/της με σκοπό την παροχή ανατροφοδότησης.

(το μέρος αυτού του ερωτηματολογίου παραμένει στην ΟΜΕΑ)

Απαντήστε ελεύθερα στα ερωτήματα που ακολουθούν
1. Τι σας άρεσε περισσότερο σε αυτό το μάθημα και γιατί;
2. Τι δεν σας άρεσε και γιατί;
3. Πώς κατά τη γνώμη σας θα μπορούσε να βελτιωθεί το μάθημα;

Άλλες παρατηρήσεις και σχόλια:

(Αν χρειάζεται συνεχίστε στην πίσω σελίδα)

ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

ΚΩΔΙΚΟΣ		ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗΣ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ ΑΠΟ ΦΟΙΤΗΤΕΣ					
Τμήμα:	Τίτλος μαθήματος:						
Ακαδημαϊκό έτος:	Εργαστηριακή μονάδα:						
Έτος φοίτησης:	A	B	Γ	Δ	E	ΣΤ	Επί πτυχίω
Προετοιμασία:	Καθόλου (1)	Λίγο (2)	Αρκετά (3)	Πολύ (4)	Πέρα Πολύ (5)	ΔΕ-ΔΑ	
1) Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις παραδόσεις του αντίστοιχου μαθήματος;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2) Υπάρχει σύνδεση της όλης των εργαστηριακών ασκήσεων με αυτή των παραδόσεων του μαθήματος;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3) Το διδακτικό και επικουρικό προσωπικό των εργαστηριακών ασκήσεων σάς ενημερώνει για τις δυσκολίες που θα αντιμετωπίσετε στις συγκεκριμένες εργαστηριακές ασκήσεις;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
4) Πόσο ικανοποιητική ήταν η προετοιμασία σας για (ή πριν) τη συμμετοχή σας στις εργαστηριακές ασκήσεις;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
5) Ήσασταν ενημερωμένος σε θέματα υγιεινής και ασφάλειας στις συγκεκριμένες εργαστηριακές ασκήσεις;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Σχέσεις διδασκόντων-διδασκομένων & μεταξύ των διδασκομένων:	Καθόλου (1)	Λίγο (2)	Αρκετά (3)	Πολύ (4)	Πέρα Πολύ (5)	ΔΕ-ΔΑ	
6) Σε ποιο βαθμό οι εργαστηριακές ασκήσεις απαιτούν την ενεργό συμμετοχή σας;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
7) Θεωρείτε θετική τη συνεργασία σας με τους διδάσκοντες των εργαστηριακών ασκήσεων;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
8) Το διδακτικό και επικουρικό προσωπικό των εργαστηριακών ασκήσεων σάς δίνει τη δυνατότητα να συζητάτε μαζί του τις δυσκολίες σας;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
9) Το διδακτικό και επικουρικό προσωπικό εργαστηριακών ασκήσεων προώθησε τη συνεργασία σας με τους συμμετοχτές σας;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
10) Το διδακτικό και επικουρικό προσωπικό εργαστηριακών ασκήσεων σάς δημούργησε πρόθετα κίνητρα για να ανταποκριθείτε καλύτερα στις σπουδές σας;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Περιεχόμενο εργαστηριακού εκπαιδευτικού έργου:	Καθόλου (1)	Λίγο (2)	Αρκετά (3)	Πολύ (4)	Πέρα Πολύ (5)	ΔΕ-ΔΑ	
11) Σε ποιο βαθμό γίνονται ασκήσεις απλής επίδειξης στα πλαίσια των εργαστηριακών ασκήσεων;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
12) Σε ποιο βαθμό γίνονται πραγματικά εργαστηριακά πειράματα στα πλαίσια των εργαστηριακών ασκήσεων;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
13) Εξηγούνται καλά οι βασικές αρχές των πειραμάτων/ασκήσεων;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Διδακτικό υλικό:	Καθόλου (1)	Λίγο (2)	Αρκετά (3)	Πολύ (4)	Πέρα Πολύ (5)	ΔΕ-ΔΑ	
14) Πόσο ικανοποιητικό είναι το διδακτικό υλικό που σας παρέχεται για την εργαστηριακή σας εκπαίδευση;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Υποδομές:	Καθόλου (1)	Λίγο (2)	Αρκετά (3)	Πολύ (4)	Πέρα Πολύ (5)	ΔΕ-ΔΑ	
15) Πόσο πλήρης είναι ο εξοπλισμός που χρησιμοποιείτε για την εκτέλεση των εργαστηριακών ασκήσεων;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Τρόπος-μέσα διδασκαλίας και αξιολόγησης:	Καθόλου (1)	Λίγο (2)	Αρκετά (3)	Πολύ (4)	Πέρα Πολύ (5)	ΔΕ-ΔΑ	
16) Πόσο συχνά χρησιμοποιεί ο διδάσκων στις εργαστηριακές ασκήσεις νέες τεχνικές διδασκαλίας (powerpoint, internet, κ.ά.);	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
17) Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε τον τρόπο βαθμολογίας σας στις εργαστηριακές ασκήσεις;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Εκπαιδευτικά αποτελέσματα:	Καθόλου (1)	Λίγο (2)	Αρκετά (3)	Πολύ (4)	Πέρα Πολύ (5)	ΔΕ-ΔΑ	
18) Θεωρείτε θετική για την ολοκληρωμένη επιστημονική κατάρτιση τη συμμετοχή σας στις συγκεκριμένες εργαστηριακές ασκήσεις;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
19) Πόσο εκπνέετε ότι βοηθούν οι συγκεκριμένες εργαστηριακές ασκήσεις στο μελλοντικό επάγγελμά σας;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Οδηγίες ορθής συμπλήρωσης ερωτηματολογίου:							
ΔΕΝ ΕΠΙΤΡΕΠΕΤΑΙ Η ΧΡΗΣΗ ΦΩΤΟΑΝΤΙΓΡΑΦΩΝ. ΤΑ ΦΩΤΟΑΝΤΙΓΡΑΦΑ ΔΕΝ ΑΝΑΓΝΩΡΙΖΟΝΤΑΙ ΑΠΟ ΤΟ ΣΥΣΤΗΜΑ ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΗΣ ΤΩΝ ΦΟΡΜΩΝ ΚΑΙ ΔΕΝ ΘΑ ΓΙΝΟΝΤΑΙ ΑΠΟΔΕΚΤΑ.							
<ul style="list-style-type: none"> • Σημενώνετε την απάντηση που επιθυμείτε με ένα Χ εντός του αντίστοιχου κελιού. • Επιτρέπεται μόνο μία απάντηση σε κάθε ερώτηση. • Για την συμπλήρωση του κωδικού που δίνει ο διδάσκοντας συμπληρώστε κάθε αριθμό εντός ενός κελιού. • Συμπληρώνετε την απαντητική φόρμα με μολύβι ή σκούρο μπλε στυλό. Μην χρησιμοποιείτε κόκκινα στυλό, μολύβια, πένες. 							

ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΚΛΙΝΙΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ/ ΑΣΚΗΣΕΩΝ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΙΑΤΡΙΚΗΣ

ΚΩΔΙΚΟΣ		ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ					
		ΤΜΗΜΑ ΙΑΤΡΙΚΗΣ					
		ΔΕΛΤΙΟ ΕΚΤΙΜΗΣΗΣ ΚΛΙΝΙΚΗΣ ΑΣΚΗΣΗΣ					
Τμήμα:	Κλινική άσκηση:						
Ακαδημαϊκό έτος:	Διδάσκων:						
Έτος φοίτησης:	A	B	Γ	Δ	E	ΣΤ	Επί πτυχίω
A. Κλινική άσκηση:							
	Καθόλου (1)	Λίγο (2)	Αρκετά (3)	Πολύ (4)	Πάρα Πολύ (5)	ΔΕ-ΔΑ	
1) Πόσο θετική είναι η συνολική άποψή σας για την οργάνωση της κλινικής άσκησης την οποία μόλις ολοκληρώσατε;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2) Πόσο ικανοποιητικό ήταν το επίπεδο ενσωμάτωσής σας στην εξέταση και στην παρακολούθηση των ασθενών;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3) Πόσο οργανωμένη ήταν η ομάδα σας στη λειτουργία της και στην προσέγγιση του ασθενούς;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4) Πόσο συνέβαλε η λειτουργία της ομάδας σας στην εκπαίδευσή σας;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5) Πόσο ικανοποιητικό είναι το επίσημο εκπαιδευτικό πρόγραμμα της Κλινικής, που αφορά τους φοιτητές, ως προς τη χρησιμότητα των θεμάτων που παρουσιάζει;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6) Πόσο ικανοποιητικό είναι το επίσημο εκπαιδευτικό πρόγραμμα της Κλινικής, που αφορά στους φοιτητές, σχετικά με τη συνέπεια τήρησης και την αποτελεσματικότητα της διδασκαλίας;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7) Πόσο χρήσιμη εκπαιδευτικά είναι η επίσκεψη στους Θαλάμους Ασθενών / Εξωτερικά Ιατρεία και οι Κλινικές Δεξιότητες / Ειδικές Τεχνικές που διδαχθήκατε;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8) Πόσο ικανοποιητική είναι η εμπειρία που αποκτήσατε στη λήψη Ιστορικού σε ασθενείς της συγκεκριμένης Κλινικής;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9) Πόσο ικανοποιητική είναι η εμπειρία που αποκτήσατε στη διενέργεια Κλινικής Εξέτασης σε ασθενείς της συγκεκριμένης Κλινικής;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10) Πόσο ικανοποιητική είναι η εμπειρία που αποκτήσατε σε ότι αφορά την αντιμετώπιση ασθενών της συγκεκριμένης Κλινικής;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11) Πόσο αξιοκρατική ήταν η αξιολόγησή σας κατά τη διάρκεια της κλινικής άσκησης από τους διδάσκοντες;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12) Πόσο χρήσιμο ήταν το εκπαιδευτικό υλικό και τα συγγράμματα που σας προτάθηκαν;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13) Πόσο επαρκές ήταν το εκπαιδευτικό υλικό και τα συγγράμματα που σας προτάθηκαν;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14) Πόσο διαθέσιμα και επαρκή ήταν τα εποπτικά μέσα;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B. Ως φοιτητής/τρια:							
	Καθόλου (1)	Λίγο (2)	Αρκετά (3)	Πολύ (4)	Πάρα Πολύ (5)	ΔΕ-ΔΑ	
15) Παρακολουθώ καθημερινά τις δραστηριότητες της κλινικής	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16) Παρακολουθώ καθημερινά τα μαθήματα για τους φοιτητές	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17) Ανταποκρίνομαι συστηματικά στις γραπτές εργασίες / ασκήσεις	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18) Μελετώ συστηματικά την ύλη	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<p>Οδηγίες ορθής συμπλήρωσης ερωτηματολογίου: ΔΕΝ ΕΠΙΤΡΕΠΕΤΑΙ Η ΧΡΗΣΗ ΦΩΤΟΑΝΤΙΓΡΑΦΩΝ. ΤΑ ΦΩΤΟΑΝΤΙΓΡΑΦΑ ΔΕΝ ΑΝΑΓΝΩΡΙΖΟΝΤΑΙ ΑΠΟ ΤΟ ΣΥΣΤΗΜΑ ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΗΣ ΤΩΝ ΦΟΡΜΩΝ ΚΑΙ ΔΕΝ ΘΑ ΓΙΝΟΝΤΑΙ ΑΠΟΔΕΚΤΑ.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Σημειώνετε την απάντησή που εκτιμάτε με ένα Χ εντός του αντίστοιχου κελιού. • Επιτρέπεται μόνο μία απάντηση σε κάθε ερώτηση. • Για την συμπλήρωση του κωδικού που δίνει ο διδάσκοντας συμπληρώστε κάθε αριθμό εντός ενός κελιού. • Συμπληρώνετε την απαντητική φόρμα με μαύρο ή σκούρο μπλε στυλό. Μη χρησιμοποιείτε κόκκινα στυλό, μολύβια, πένες. 							



0 9 0 9 3 1 8 1 1 3 4 7 4

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ V

ΙΔΡΥΜΑ: ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ

ΤΜΗΜΑ:

Αριθμός προσφερόμενων κατευθύνσεων:

Αριθμός μεταπτυχιακών προγραμμάτων:

Σχετικός πίνακας	Ακαδημαϊκό έτος	Τρέχον έτος (T)*	T-1	T-2	T-3	T-4	T-5
# 1	Συνολικός αριθμός μελών ΔΕΠ	0	0	0	0	0	0
# 1	Λοιπό προσωπικό	0	0	0	0	0	0
# 2	Συνολικός αριθμός προπτυχιακών φοιτητών σε κανονικά έτη φοίτησης (ν X 2)						
# 3	Προσφερόμενες από το Τμήμα θέσεις στις πανελλαδικές						
# 3	Συνολικός αριθμός νεοεισερχομένων φοιτητών	0	0	0	0	0	0
# 7	Αριθμός αποφοίτων	90	0	0	0	0	0
# 6	Μ.Ο. βαθμού πτυχίου	0	0	0	0	0	0
# 4	Προσφερόμενες από το Τμήμα θέσεις ΠΜΣ**	0	0	0	0	0	0
# 4	Αριθμός αιτήσεων για ΠΜΣ**	0	0	0	0	0	0
# 12.1	Συνολικός αριθμός μαθημάτων για την απόκτηση πτυχίου						
# 12.1	Σύνολο υποχρεωτικών μαθημάτων (Υ)						
# 12.1	Συνολικός αριθμός προσφερόμενων μαθημάτων επιλογής						
# 15	Συνολικός αριθμός δημοσιεύσεων ΔΕΠ	0	0	0	0	0	
# 16	Αναγνώριση ερευνητικού έργου (σύνολο)	0	0	0	0	0	
# 17	Διεθνείς συμμετοχές	0	0	0	0	0	0

* Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

**Για Τμήματα που προσφέρουν περισσότερα του ενός ΠΜΣ θα πρέπει να υπολογιστεί το άθροισμα.

Πίνακας 1. Εξέλιξη του διδακτικού προσωπικού του Τμήματος

		Τρέχον έτος		Προηγ. Έτος		Τρέχον έτος – 2		Τρέχον έτος – 3		Τρέχον έτος – 4		Τρέχον έτος - 5	
		A	Θ	A	Θ	A	Θ	A	Θ	A	Θ	A	Θ
Καθηγητές	Σύνολο												
	Από εξέλιξη												
	Νέες προσλήψεις												
	Συνταξιοδοτήσεις												
	Παραιτήσεις												
Αναπληρωτές Καθηγητές	Σύνολο												
	Από εξέλιξη												
	Νέες προσλήψεις												
	Συνταξιοδοτήσεις												
	Παραιτήσεις												
Επίκουροι Καθηγητές	Σύνολο												
	Από εξέλιξη												
	Νέες προσλήψεις												
	Συνταξιοδοτήσεις												
	Παραιτήσεις												
Λέκτορες	Σύνολο												
	Νέες προσλήψεις												
	Συνταξιοδοτήσεις												
	Παραιτήσεις												
Μέλη ΕΕΔΙΠ	Σύνολο												
Διδάσκοντες επί συμβάσει*	Σύνολο												
Τεχνικό προσωπικό εργαστηρίων	Σύνολο												
Διοικητικό προσωπικό	Σύνολο												
Πανεπιστημακός Υπότροφος	Σύνολο												

* Αναφέρεται σε αριθμό συμβάσεων – όχι διδασκόντων (π.χ. αν ένας διδάσκων έχει δύο συμβάσεις, χειμερινή και εαρινή, τότε μετρώνται δύο συμβάσεις).

Πίνακας 2. Εξέλιξη του συνόλου των εγγεγραμμένων φοιτητών του Τμήματος σε όλα τα έτη σπουδών

	Τρέχον έτος	Προηγ. έτος	Τρέχον έτος - 2	Τρέχον έτος - 3	Τρέχον έτος - 4	Τρέχον έτος - 5
Προπτυχιακοί						
Μεταπτυχιακοί (ΜΔΕ)						
Διδακτορικοί						

Πίνακας 3. Εξέλιξη του αριθμού των νέο-εισερχόμενων προπτυχιακών φοιτητών του Τμήματος						
Εισαχθέντες με:	Τρέχον έτος[1]	Προηγ. έτος	Τρέχον έτος – 2	Τρέχον έτος – 3	Τρέχον έτος – 4	Τρέχον έτος - 5
Εισαγωγικές εξετάσεις						
Μετεγγραφές (εισροές προς το Τμήμα)						
Μετεγγραφές (εκροές προς άλλα Τμήματα)[2]						
Κατατακτήριες εξετάσεις (Πτυχιούχοι ΑΕΙ/ΤΕΙ)						
Άλλες κατηγορίες						
Σύνολο¹⁶	0	0	0	0	0	0
Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)						

Πίνακας 4. Εξέλιξη του αριθμού των θέσεων και των αποφοίτων του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ)[1]						
Τίτλος ΠΜΣ:						
Κανονική διάρκεια σπουδών (μήνες):						
	Τρέχον έτος	Προηγ. έτος	Τρέχον έτος - 2	Τρέχον έτος - 3	Τρέχον έτος - 4	Τρέχον έτος - 5
Συνολικός αριθμός Αιτήσεων (α+β)	0	0	0	0	0	0
(α) Πτυχιούχοι του Τμήματος						
(β) Πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων						
Συνολικός αριθμός προσφερόμενων θέσεων						
Συνολικός αριθμός εγγραφέντων						
Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων						
Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)						
[1] Σε περίπτωση περισσότερων του ενός ΠΜΣ συμπληρώνεται ένας πίνακας για κάθε ΠΜΣ.						

Πίνακας 5. Εξέλιξη του αριθμού των θέσεων και των αποφοίτων του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών

	Τρέχον έτος	Προηγ. έτος	Τρέχον έτος - 2	Τρέχον έτος - 3	Τρέχον έτος - 4	Τρέχον έτος - 5
Συνολικός αριθμός Αιτήσεων (α+β)	0	0	0	0	0	0
(α) Πτυχιούχοι του Τμήματος						
(β) Πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων						
Συνολικός αριθμός προσφερόμενων θέσεων						
Συνολικός αριθμός εγγραφέντων υποψηφίων						
Απόφοιτοι						
Μέση διάρκεια σπουδών αποφοίτων						

Επεξήγηση: Απόφοιτοι = Αριθμός Διδακτόρων που ανακηρύχθηκαν στο έτος που αφορά η στήλη.

Πίνακας 6. Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών

Έτος Αποφοίτησης	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	Κατανομή Βαθμών (αριθμός φοιτητών και % επί του συνόλου των αποφοιτησάντων)								Μέσος όρος Βαθμολογίας (στο σύνολο των αποφοίτων)
		5.0-5.9		6.0-6.9		7.0-8.4		8.5-10.0		
		Αριθμός	Ποσοστό%	Αριθμός	Ποσοστό%	Αριθμός	Ποσοστό%	Αριθμός	Ποσοστό%	
Τρέχον έτος - 5										
Τρέχον έτος - 4										
Τρέχον έτος - 3										
Τρέχον έτος - 2										
Προηγ. έτος										
Τρέχον έτος										
<i>Σύνολο</i>	<i>0</i>	<i>0</i>		<i>0</i>		<i>0</i>		<i>0</i>		

Επεξήγηση:

Σημειώστε σε κάθε στήλη τον αριθμό των φοιτητών που έλαβαν την αντίστοιχη βαθμολογία και το ποσοστό που αυτοί εκπροσωπούν επί του συνολικού αριθμού των αποφοιτησάντων το συγκεκριμένο έτος [π.χ. 26 (=15%)].

Πίνακας 7. Εξέλιξη του αριθμού των αποφοίτων του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών και διάρκεια σπουδών

Στον πίνακα αυτόν θα αποτυπωθούν τα εξελικτικά στοιχεία 7 συνολικά ετών: του έτους στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης και των 6 προηγούμενων ετών. Προσαρμόστε τις χρονολογίες ανάλογα.

Έτος Αναφοράς	Αποφοιτήσαντες Διάρκεια Σπουδών (σε έτη)								Δεν έχουν αποφοιτήσει ²	Σύνολο ³
	K[1]	K+1	K+2	K+3	K+4	K+5	K+6	K+6 και πλέον		
Τρέχον έτος – 6										0
Τρέχον έτος – 5										0
Τρέχον έτος – 4										0
Τρέχον έτος – 3										0
Τρέχον έτος – 2										0
Προηγ. έτος										0
Τρέχον έτος* (παράδειγμα: 2011-2012)	60	15	5	4	2	2	1	1	190	280

*Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

1. Όπου K = Κανονική διάρκεια σπουδών (σε έτη) στο Τμήμα (π.χ. αν η κανονική διάρκεια σπουδών είναι 4 έτη, τότε K=4 έτη, K+1=5 έτη, K+2=6 έτη,..., K+6=10 έτη) π.χ 60= Αναγράφεται ο αριθμός των εγγεγραμμένων 4ετών φοιτητών του 2011-12, οι οποίοι αποφοίτησαν το ακαδ. έτος 2011-12 (Βάσει των εξεταστικών περιόδων που διενεργήθηκαν εντός του ακαδ. έτους (1.9.11-31.8.12) - 15, 5, 4, κ.ο.κ= Αναγράφονται οι αντίστοιχοι αριθμοί των εγγεγραμμένων επί πτυχίο φοιτητών του 2011-12 (όπου 15=μόνο στο 1ο πτυχίο, 5= μόνο στο 2ο πτυχίο, 4= μόνο στο 3ο πτυχίο κλπ), οι οποίοι αποφοίτησαν το ακαδ. έτος 2011-12 (Βάσει των εξεταστικών περιόδων που διενεργήθηκαν εντός του ακαδ. έτους (1.9.11-31.8.12) συμπεριλαμβανομένης της επαναληπτικής εξεταστικής Σεπτεμβρίου 2011).

2. Αναγράφεται ο συνολικός αριθμός των λοιπών εγγεγραμμένων φοιτητών, οι οποίοι θα μπορούσαν να αποφοιτήσουν (εν δυνάμει πτυχιούχοι) το έτος αυτό και δεν αποφοίτησαν (π.χ αν η κανονική διάρκεια σπουδών είναι 4 έτη, τότε αυτοί που κατά το αναφερόμενο ακαδ. έτος είναι εγγεγραμμένοι στο 4^ο έτος και πέρα από αυτό). π.χ 190= Αναγράφεται ο συνολικός αριθμός των εγγεγραμμένων 4ετών και επί πτυχίο φοιτητών του ακαδ. έτους 2011-12 που δεν αποφοίτησαν το ακαδ. έτος 2011-12.

3. Αναγράφεται το άθροισμα όλων των πτυχιούχων και των εν δυνάμει πτυχιούχων του έτους αυτού (δηλαδή, το άθροισμα όλων των στηλών K, K+1, K+2,...,Δεν έχουν αποφοιτήσει)

Πίνακας 8. Επαγγελματική ένταξη των αποφοίτων του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών[1]

Έτος Αποφοίτησης	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	Χρονικό διάστημα επαγγελματικής ένταξης μετά την αποφοίτηση (μήνες) [1]			
		6	12	24	Μη ενταχθέντες – συνέχεια σπουδών
Τρέχον έτος - 5	0				
Τρέχον έτος - 4	0				
Τρέχον έτος - 3	0				
Τρέχον έτος - 2	0				
Προηγ. έτος	0				
Τρέχον έτος	0				
Σύνολο	0	0	0	0	0

Πίνακας 9. Συμμετοχή σε Διαπανεπιστημιακά ή Διατμηματικά Προγράμματα Προπτυχιακών Σπουδών

		Τρέχον έτος*	Προηγ. έτος	Τρέχον έτος – 2	Τρέχον έτος – 3	Τρέχον έτος – 4	Τρέχον έτος – 5	Σύνολο
Φοιτητές του Τμήματος που φοίτησαν σε άλλο Α.Ε.Ι. ή σε άλλο Τμήμα	Εσωτερικού							0
	Εξωτερικού	Ευρ.**						0
		Άλλα						0
Επισκέπτες φοιτητές άλλων Α.Ε.Ι. ή Τμημάτων στο Τμήμα	Εσωτερικού							0
	Εξωτερικού	Ευρ.**						0
		Άλλα						0
Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος που δίδαξαν σε άλλο Α.Ε.Ι. ή σε άλλο Τμήμα	Εσωτερικού							0
	Εξωτερικού	Ευρ.**						0
		Άλλα						0
Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού άλλων Α.Ε.Ι. ή Τμημάτων που δίδαξαν στο Τμήμα	Εσωτερικού							0
	Εξωτερικού	Ευρ.**						0
		Άλλα						0
Σύνολο								0

* Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

** Ευρωπαϊκά προγράμματα ανταλλαγών.

Πίνακας 10. Επαγγελματική ένταξη των αποφοίτων των Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών

Έτος Αποφοίτησης	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων ΠΜΣ	Χρονικό διάστημα επαγγελματικής ένταξης μετά την αποφοίτηση (μήνες)[1]			
		6	12	24	Μη ενταχθέντες – συνέχεια σπουδών
Τρέχον έτος - 5	0				
Τρέχον έτος - 4	0				
Τρέχον έτος - 3	0				
Τρέχον έτος - 2	0				
Προηγ. έτος	0				
Τρέχον έτος	0				
Σύνολο	0	0	0	0	0

Πίνακας 11. Συμμετοχή σε Διαπανεπιστημιακά ή Διατμηματικά Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών

	Τρέχον έτος*		Προηγ. έτος	Τρέχον έτος – 2	Τρέχον έτος – 3	Τρέχον έτος – 4
Φοιτητές του Τμήματος που φοίτησαν σε άλλο Α.Ε.Ι. ή σε άλλο Τμήμα	Εσωτερικού					
	Εξωτερικού	Ευρ.**				
		Άλλα				
Επισκέπτες φοιτητές άλλων Α.Ε.Ι. ή Τμημάτων στο Τμήμα	Εσωτερικού					
	Εξωτερικού	Ευρ.**				
		Άλλα				
Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος που δίδαξαν σε άλλο Α.Ε.Ι. ή σε άλλο Τμήμα	Εσωτερικού					
	Εξωτερικού	Ευρ.**				
		Άλλα				
Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού άλλων Α.Ε.Ι. ή Τμημάτων που δίδαξαν στο Τμήμα	Εσωτερικού					
	Εξωτερικού	Ευρ.**				
		Άλλα				
Σύνολο						

Πίνακας 12.1 Μαθήματα Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών

Ακαδημ. Έτος: [1]										
Εξάμηνο σπουδών	Μαθήματα[2] Προγράμματος Σπουδών (ανά εξάμηνο)	Κωδικός Μαθήματος	Πιστ. Μονάδες ECTS	Κατηγορία μαθήματος[3]	Υποβάθρου (Υ), Επιστ. Περιοχής (ΕΠ), Γενικών Γνώσεων (ΓΓ), Ανάπτυξης Δεξιοτήτων (ΑΔ)	Ωρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα	Σε ποιο εξάμηνο σπουδών αντιστοιχεί; (1ο, 2ο κλπ.)	Τυχόν προαπαιτούμενα μαθήματα[4]	Ιστότοπος [5]	Σελίδα Οδηγού Σπουδών[6]
1ο										
...										
...										
...										
2ο										
...										
...										
...										
3ο										
...										
...										
κ.ο.κ.[7]										

[1] Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

[2] Καταγράψτε τα μαθήματα με τη σειρά που ορίζεται στο Πρόγραμμα Σπουδών (δηλ. 1ου, 2ου, 3ου κ.ο.κ. εξαμήνου)

[3] Χρησιμοποιείστε τις ακόλουθες συντομογραφίες :

Υ = Υποχρεωτικό

Ε = κατ' επιλογήν από πίνακα μαθημάτων

ΕΕ = Μάθημα ελεύθερης επιλογής

Π = Προαιρετικό

Αν το Τμήμα κατηγοριοποιεί τα μαθήματα με διαφορετικό τρόπο, εξηγήστε.

[4] Σημειώστε τον/τους κωδικούς αριθμούς του/των προαπαιτούμενων μαθημάτων, αν υπάρχουν.

[5] Σημειώστε την ηλεκτρονική διεύθυνση του μαθήματος, αν υπάρχει.

[6] Σημειώστε τη σελίδα του Οδηγού Σπουδών (αν υπάρχει), όπου περιγράφονται οι στόχοι, η ύλη και ο τρόπος διδασκαλίας και εξέτασης του μαθήματος.

[7] Συμπληρώστε όλα τα μαθήματα που περιλαμβάνονται στο πρόγραμμα σπουδών.

Πίνακας 12.2 Μαθήματα Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών

Ακαδ.

Έτος:

Εξάμηνο σπουδών.	Μαθήματα[1] Προγράμματος (ανά εξάμηνο)	Κωδικός Μαθήματος	Υπεύθυνος Διδάσκων και Συνεργάτες (ονοματεπώνυμο και βαθμίδα)	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ), Εργαστήριο (Ε) & αντίστοιχες ώρες/εβδ.	Πολλαπλή Βιβλιογραφία (ΝΑΙ/ΟΧΙ)	Χρήση εκπαιδ. μέσων (Ναι/Όχι)	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων (Ναι/Όχι[2])	Αριθμός φοιτητών που εγγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός Φοιτητών που συμμετείχ αν στις εξετάσεις	Αριθμός Φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους Φοιτητές[3]
1ο											
...											
...											
...											
2ο											
...											
...											
...											
3ο											
...											
...											
κ.ο.κ.											

[1] Καταγράψτε τα μαθήματα με τη σειρά που ορίζεται στο Πρόγραμμα Σπουδών (δηλ. 1ου, 2ου, 3ου κ.ο.κ. εξαμήνου), όπως ακριβώς στον Πίνακα 12.1

[2] Υπάρχουν επαρκή εκπαιδευτικά μέσα, όπως χώροι διδασκαλίας, συστήματα προβολής, υπολογιστές, εκπαιδευτικά λογισμικά; Αν η απάντηση είναι αρνητική, δώστε σύντομη αναφορά των ελλείψεων.

[3] Αν η απάντηση είναι θετική, σημειώστε τον αριθμό των φοιτητών που συμπλήρωσαν τα ερωτηματολόγια γ' αυτού το μάθημα. Επίσης, επισυνάψτε ένα δείγμα του ερωτηματολογίου που χρησιμοποιήθηκε και περιγράψτε στην Έκθεση Αν το μάθημα ΔΕΝ αξιολογήθηκε, αφήστε το πεδίο κενό.

Πίνακας 13.2 Μαθήματα Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

Ακαδημ. Έτος: [1]										
Τίτλος ΠΜΣ:										
a.a	Μάθημα[1]	Κωδικός Μαθήματος	Ωρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα	Περιλαμβάνονται ώρες εργαστηρίου ή άσκησης[2];	Διδακτ. Μονάδες	Πρόσθετη Βιβλιογραφία[3] (Ναι/Όχι)	Σε ποιο εξάμηνο των σπουδών αντιστοιχεί: (1ο, 2ο κλπ.)	Τυχόν προαπαιτούμενα μαθήματα[4]	Χρήση εκπαιδ. μέσων (Ναι/Όχι)	Επάρκεια Εκπαιδ. Μέσων (Ναι/Όχι)[5]
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										
κ.ο.κ.[6]										

[1] Καταγράψτε τα μαθήματα με τη σειρά που ορίζεται στο Πρόγραμμα Σπουδών (δηλ. 1ου, 2ου, 3ου κ.ο.κ. εξαμήνου)

[2] Σε περίπτωση θετικής απάντησης, σημειώστε τον αριθμό των ωρών εργαστηρίου.

[3] Πέραν των δωρεάν διανεμομένων συγγραμμάτων.

[4] Σημειώστε τον αύξοντα αριθμό του ή των προαπαιτούμενων μαθημάτων, αν υπάρχουν.

[5] Υπάρχουν επαρκή εκπαιδευτικά μέσα, όπως χώροι διδασκαλίας, υπολογιστές, εκπαιδευτικά λογισμικά; Αν η απάντηση είναι αρνητική, δώστε σύντομη αναφορά των ελλείψεων.

[6] Συμπληρώστε όλα τα μαθήματα που περιλαμβάνονται στο πρόγραμμα σπουδών.

Πίνακας 14. Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΜΔΕ)

Τίτλος ΠΜΣ:

Έτος Αποφοίτησης	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	Κατανομή Βαθμών (αριθμός φοιτητών και % επί του συνόλου των αποφοιτησάντων)								Μέσος όρος Βαθμολογίας (στο σύνολο των αποφοίτων)
		5.0-5.9		6.0-6.9		7.0-8.4		8.5-10.0		
		Αριθμός	Ποσοστό%	Αριθμός	Ποσοστό%	Αριθμός	Ποσοστό%	Αριθμός	Ποσοστό%	
Τρέχον έτος – 4										
Τρέχον έτος – 3										
Τρέχον έτος - 2										
Προηγ. έτος										
Τρέχον έτος										
Σύνολο	0	0		0		0		0		

Επεξηγήσεις:

Πίνακας 15. Αριθμός Επιστημονικών δημοσιεύσεων των μελών Δ.Ε.Π. του Τμήματος

	A	B	Γ	Δ	E	ΣΤ	Z	H	Θ	I
Τρέχον έτος - 4										
Τρέχον έτος - 3										
Τρέχον έτος - 2										
Προηγ. έτος										
Τρέχον έτος										
Σύνολο	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Επεξηγήσεις:

A =	Βιβλία/μονογραφίες
B =	Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές
Γ =	Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά χωρίς κριτές
Δ =	Εργασίες σε πρακτικά συνεδρίων με κριτές
E =	Εργασίες σε πρακτικά συνεδρίων χωρίς κριτές
ΣΤ =	Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους
Z =	Συλλογικοί τόμοι στους οποίους επιστημονικός εκδότης είναι μέλος Δ.Ε.Π. του Τμήματος
H =	Άλλες εργασίες
Θ =	Ανακοινώσεις σε επιστημονικά συνέδρια (με κριτές) που δεν εκδίδουν πρακτικά
I =	Βιβλιοκρισίες που συντάχθηκαν από μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος

Πίνακας 16. Αναγνώριση του ερευνητικού έργου του Τμήματος							
	A	B	Γ	Δ	E	ΣΤ	Z
Τρέχον έτος – 4							
Τρέχον έτος – 3							
Τρέχον έτος - 2							
Προηγ. έτος							
Τρέχον έτος							
Σύνολο	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
Επεξηγήσεις:							
A = Ετεροαναφορές							
B = Αναφορές του ειδικού/επιστημονικού τύπου							
Γ = Βιβλιοκρισίες τρίτων για δημοσιεύσεις μελών Δ.Ε.Π. του Τμήματος							
Δ = Συμμετοχές σε επιτροπές επιστημονικών συνεδρίων							
E = Συμμετοχές σε συντακτικές επιτροπές επιστημονικών περιοδικών							
ΣΤ = Προσκλήσεις για διαλέξεις							
Z = Διπλώματα ευρεσιτεχνίας							

Πίνακας 17. Διεθνής Ερευνητική/Ακαδημαϊκή Παρουσία Τμήματος

		Τρέχον έτος	Τρέχον έτος - 1	Τρέχον έτος - 2	Τρέχον έτος - 3	Τρέχον έτος - 4	Τρέχον έτος - 5	Σύνολο
Αριθμός συμμετοχών σε διεθνή ανταγωνιστικά ερευνητικά προγράμματα	Ως συντονιστές							0
	Ως συνεργάτες (partners)							0
Αριθμός μελών ΔΕΠ με χρηματοδότηση από διεθνείς φορείς ή διεθνή προγράμματα έρευνας								0
Αριθμός μελών ΔΕΠ με διοικητικές θέσεις σε διεθνείς ακαδημαϊκούς/ερευνητικούς οργανισμούς ή επιστημονικές εταιρείες								0
Σημείωση: Τα σκιασμένα πεδία δεν συμπληρώνονται								

ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΤΜΗΜΑΤΟΣ Α.Ε.Ι.

ΤΜΗΜΑ	
ΑΕΙ	
ΣΧΟΛΗ	

ΑΡΙΘΜΟΣ ΕΙΣΑΚΤΕΩΝ ΑΚΑΔ. ΕΤΟΥΣ 2013-4	
ΣΥΝΟΛΙΚΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ ΦΟΙΤΟΥΝΤΩΝ (ΣΕ ΟΛΑ ΤΑ ΕΞΑΜΗΝΑ ΣΠΟΥΔΩΝ) (ΕΓΓΕΓΡΑΜΜΕΝΟΙ ΦΟΙΤΗΤΕΣ) 31-8-2014	
ΑΡΙΘΜΟΣ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΕΝΤΟΣ ΤΗΣ ΚΑΝΟΝΙΚΗΣ ΔΙΑΡΚΕΙΑΣ ΦΟΙΤΗΣΗΣ (ν) 31-8-2014	
ΑΡΙΘΜΟΣ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΕΝΤΟΣ ΤΗΣ ΔΙΑΡΚΕΙΑΣ ΦΟΙΤΗΣΗΣ (ν+2) 31-8-2014	
ΑΡΙΘΜΟΣ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΠΕΡΑΝ ΤΗΣ ΚΑΝΟΝΙΚΗΣ ΔΙΑΡΚΕΙΑΣ ΦΟΙΤΗΣΗΣ (>ν) 31-8-2014	
ΣΥΝΟΛΙΚΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΠΟΥ ΑΠΟΦΟΙΤΗΣΑΝ (ΑΝΕΥ ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΩΝ, ΑΝΕΞΑΡΤΗΤΩΣ ΤΗΣ ΟΡΚΩΜΟΣΙΑΣ)	ΑΚ. ΕΤΟΣ 2013/14
	ΑΚ. ΕΤΟΣ 2012/13
	ΑΚ. ΕΤΟΣ 2011/12

ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ (31-8-2014)								
Καθηγητές	Αναπλ. Καθηγητές	Επικ. Καθηγητές	Λέκτορες/Καθ. Εφαρμογών	ΕΕΔΙΠ/ΕΔΠ	Επί συμβάσει (πλήθος συμβάσεων)	Διοικ. Προσωπικό	ΕΤΕΠ/ΕΤΠ	Επιστημ./Εργαστ. Συνεργάτες

Ο παρακάτω πίνακας αφορά το ακαδ. έτος 2013/14

ΕΛΑΧΙΣΤΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΠΟΥ ΑΠΑΙΤΟΥΝΤΑΙ ΓΙΑ ΤΗ ΛΗΨΗ ΠΤΥΧΙΟΥ	
ΣΥΝΟΛΟ ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΩΝ ΩΡΩΝ <u>ΘΕΩΡΗΤΙΚΩΝ</u> ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΠΟΥ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΕΙ Ο ΦΟΙΤΗΤΗΣ ΓΙΑ ΤΗ ΛΗΨΗ ΠΤΥΧΙΟΥ	ΧΕΙΜΕΡ. ΕΑΡ.
ΣΥΝΟΛΟ ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΩΝ ΩΡΩΝ <u>ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΑΚΩΝ</u> ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΠΟΥ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΕΙ Ο ΦΟΙΤΗΤΗΣ ΓΙΑ ΤΗ ΛΗΨΗ ΠΤΥΧΙΟΥ (ΕΣΤΩ ΚΑΙ ΑΝ ΑΠΟΤΕΛΕΙ ΜΕΡΟΣ ΘΕΩΡΗΤΙΚΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ)	ΧΕΙΜΕΡ. ΕΑΡ.
ΣΥΝΟΛΟ ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΩΝ ΩΡΩΝ <u>ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΩΝ</u> ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΠΟΥ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΕΙ Ο ΦΟΙΤΗΤΗΣ ΓΙΑ ΤΗ ΛΗΨΗ ΠΤΥΧΙΟΥ (ΕΣΤΩ ΚΑΙ ΑΝ ΑΠΟΤΕΛΕΙ ΜΕΡΟΣ ΘΕΩΡΗΤΙΚΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ)	ΧΕΙΜΕΡ. ΕΑΡ.
ΓΙΑ ΤΗ ΛΗΨΗ ΠΤΥΧΙΟΥ ΑΠΑΙΤΕΙΤΑΙ ΥΠΟΒΟΛΗ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ;	ΝΑΙ ΟΧΙ
ΓΙΑ ΤΗ ΛΗΨΗ ΠΤΥΧΙΟΥ ΑΠΑΙΤΕΙΤΑΙ ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ;	ΝΑΙ ΟΧΙ
ΑΡΙΘΜΟΣ ΡΟΩΝ/ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΕΩΝ ΣΤΟ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ (ΕΑΝ ΥΠΑΡΧΟΥΝ)	
Αναφέρατε τις κατευθύνσεις/ροές, εάν υπάρχουν	
ΣΥΝΟΛΙΚΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ ΠΡΟΣΦΕΡΟΜΕΝΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ	
ΣΥΝΟΛΙΚΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΜΕΤ/ΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ (ΠΜΣ) (Αυτόνομα ή σε συνεργασία με άλλα Πανεπιστήμια/Τ.Ε.Ι. της Ελλάδας ή του εξωτερικού)	
ΣΥΝΟΛΙΚΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ ΦΟΙΤΟΥΝΤΩΝ ΣΕ ΜΔΕ	
ΣΥΝΟΛΙΚΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΠΟΥ ΕΚΠΟΝΟΥΝ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΗ ΔΙΑΤΡΙΒΗ	

<http://modip.upatras.gr>





ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥΠΟΛΗ, ΡΙΟ, 26504
ΤΗΛ: 2610 996649 / FAX: 2610 996665