



**ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ
ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ
ΤΜΗΜΑ ΙΑΤΡΙΚΗΣ**



Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης

Πάτρα Δεκέμβριος 2011

Πίνακας περιεχομένων

Πρόλογος	3
1. Η διαδικασία της εσωτερικής αξιολόγησης	5
2. Παρουσίαση του Τμήματος.....	10
3. Προγράμματα Σπουδών.....	54
3.1. Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών	54
3.2. Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών	64
3.3. Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών.....	78
4. Διδακτικό έργο	90
5. Ερευνητικό έργο	101
6. Σχέσεις με κοινωνικούς/πολιτιστικούς/παραγωγικούς (ΚΠΠ) φορείς	108
7. Στρατηγική ακαδημαϊκής ανάπτυξης	110
8. Διοικητικές υπηρεσίες και υποδομές	115
9. Συμπεράσματα	116
10. Σχέδια βελτίωσης.....	119
11. Πίνακες	121
12. Παραρτήματα	1

Πρόλογος

Η παρούσα Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Τμήματος Ιατρικής του Πανεπιστημίου Πατρών αποτελεί μια προσπάθεια αποτίμησης του σημαντικού έργου που επιτελεί το συγκεκριμένο Τμήμα τόσο για το πανεπιστήμιο, όσο και για την ευρύτερη τοπική κοινωνία αλλά και σε εθνικό επίπεδο.

Σύμφωνα με τις προδιαγραφές της ΑΔΙΠ, η συγκεκριμένη έκθεση περιλαμβάνει στοιχεία του τρέχοντος ακαδημαϊκού έτους (2010-2011) καθώς και της τελευταίας πενταετίας, αλλά με δεδομένη την ευκαιρία, η παρούσα έκθεση προσπαθεί να σκιαγραφήσει το έργο του Τμήματος Ιατρικής τα περίπου 30 χρόνια της ουσιαστικής λειτουργίας του, κατά την διάρκεια των οποίων προσφέρει διδακτικό, ερευνητικό και κλινικό έργο υψηλής στάθμης και απήχησης τόσο από την ελληνική όσο και από την διεθνή ακαδημαϊκή κοινότητα.

Σκοπός της Εσωτερικής Αξιολόγησης είναι να διαμορφώσει και να διατυπώσει το Τμήμα κριτική άποψη για την ποιότητα του επιτελούμενου έργου του, με βάση αντικειμενικά κριτήρια και δείκτες κοινής συναίνεσης και γενικής αποδοχής, και με τους ακόλουθους στόχους:

1. Την τεκμηριωμένη ανάδειξη των επιτευγμάτων του Τμήματος
2. Την επισήμανση σημείων που χρήζουν βελτίωσης
3. Τον προσδιορισμό ενεργειών βελτίωσης
4. Την ανάληψη πρωτοβουλιών για αυτοτελή δράση εντός του Τμήματος, όπου και εφόσον είναι εφικτό
5. Τη λήψη αποφάσεων για αυτοτελείς δράσεις εντός του Ιδρύματος, όπου και εφόσον είναι εφικτό.

Η συγκεκριμένη διαδικασία αυτοαξιολόγησης, που σηματοδοτεί την ίδια την ταυτότητα του Τμήματος, καθώς αποτυπώνει και αναδεικνύει όλα τα χαρακτηριστικά της λειτουργίας του, θετικά και αρνητικά, και καταγράφει τις φιλοδοξίες του, είναι μια δυναμική διαδικασία η οποία έχει ξεκινήσει με την εφαρμογή ενός νέου και φιλόδοξου, πρωτοποριακού για τα ελληνικά δεδομένα της ιατρικής εκπαίδευσης προγράμματος σπουδών. Η εφαρμογή του συγκεκριμένου προγράμματος επί περίπου μια πενταετία, έχει γίνει αντικείμενο εκτενούς συζήτησης σε συνέδρια των Ιατρικών Σχολών της χώρας και έχει κερδίσει την καθολική αναγνώριση, δημιουργώντας νέα δεδομένα στο ελληνικό ακαδημαϊκό χώρο, αποδεικνύοντας τη δυναμική αλλαγής και προσαρμοστικότητας που διαθέτει το Ελληνικό Δημόσιο Πανεπιστήμιο απέναντι στα κελεύσματα της εποχής. Επιπλέον, ως μια σύγχρονη Ιατρική Σχολή ενταγμένη με σημαντική θέση στο διεθνή ακαδημαϊκό χώρο, η Ιατρική Σχολή του Πανεπιστημίου Πατρών, αποτελεί εστία αριστείας σε όλα σχεδόν τα επίπεδα, η οποία αφουγκράζεται τις απαιτήσεις της κοινωνίας και διαθέτει τα απαραίτητα αντανάκλαστικά, αλλά και το κατάλληλο ανθρώπινο δυναμικό για να παραμένει πάντα στην αιχμή και την πρωτοπορία τόσο της ιατρικής όσο και της γενικότερης ακαδημαϊκής παιδείας.

Φιλοδοξία της συντακτικής ομάδας της παρούσας έκθεσης, αλλά και της ΟΜΕΑ του Τμήματος Ιατρικής του Πανεπιστημίου Πατρών είναι η διαδικασία η οποία οδήγησε στη σύνταξη της παρούσας έκθεσης, να αποτελέσει από εδώ και στο εξής μια συνεχή και αδιάλειπτη θεσμική λειτουργία του Τμήματος, που μοναδικό σκοπό θα έχει την βελτιστοποίηση και επαύξηση της ήδη μεγάλης και ποιοτικής προφοράς του.

1. Η διαδικασία της εσωτερικής αξιολόγησης

1.1. Περιγραφή και ανάλυση της διαδικασίας εσωτερικής αξιολόγησης στο Τμήμα.

1.1.1. Ποια ήταν η σύνθεση της ΟΜΕΑ;

Την επιμέλεια της παρούσας έκθεσης ετήσιας αξιολόγησης έχει η ΟΜΕΑ του Τμήματος Ιατρικής, η οποία αποτελείται από τον Πρόεδρο του Τμήματος Ιατρικής Καθηγητή Χ. Γώγο, την Κοσμήτορα της Σχολής Επιστημών Υγείας Καθ. Β. Κυριαζοπούλου, τον Καθ. Γ. Νικηφορίδη, πρώην Κοσμήτορα της Σχολής, τον Αναπλ. Καθηγητή Κ. Σταθόπουλο και τον Αν. Πρόεδρο Τμήματος Ιατρικής, Καθ. Χρ. Φλωρδέλλη ως πρόεδρο. Η ΟΜΕΑ του Τμήματος Ιατρικής όρισε συντακτική επιτροπή για την συγγραφή της έκθεσης ετήσιας αξιολόγησης η οποία αποτελείται από τους: Αναπλ. Καθ. Κ. Σταθόπουλο (Τομέας Βασικών Ιατρικών Επιστημών Ι), Επικ. Καθ. Γ. Σακελλαρόπουλο (Τομέας Βασικών Ιατρικών Επιστημών Ι) και Ι. Ρουγκάλα (Διοικητικό Προσωπικό Παθολογικού Τομέα).

Με ποιους και πώς συνεργάστηκε η ΟΜΕΑ για τη διαμόρφωση της έκθεσης;

Η ΟΜΕΑ του Τμήματος για να μπορέσει να συλλέξει τα απαραίτητα στοιχεία για την Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης, προχώρησε στον ορισμό Υποεπιτροπών οι οποίες είχαν ως σκοπό τον συντονισμό, αξιολόγηση και αποτίμηση των επιμέρους δραστηριοτήτων του Τμήματος που περιλαμβάνουν το προπτυχιακό, μεταπτυχιακό, ερευνητικό, κλινικό και εν γένει κοινωνικό έργο των μελών του Τμήματος Ιατρικής, καθώς και την καταγραφή και αξιολόγηση των υποδομών που εξυπηρετούν τις παραπάνω δραστηριότητες. Η σύνθεση των υποεπιτροπών ήταν η εξής:

Υποεπιτροπή Αξιολόγησης της Προπτυχιακής Εκπαίδευσης του Τμήματος Ιατρικής:

Συντονιστής: κ. Βενετσάνα Κυριαζοπούλου, Καθηγήτρια

Μέλη:

1. κ. Χ. Λαμπροπούλου-Καρατζά, Καθηγήτρια
2. κ. Μ. Τυλλιανάκης, Καθηγητής
3. κ. Φ. Παληογιάννη, Καθηγήτρια
4. κ. Μ. Ανθρακόπουλος, Αναπλ. καθηγητής
5. κ. Ι. Ζαρκάδης, Αναπλ. Καθηγητής
6. κ. Β. Ζολώτα, Αναπλ. Καθηγήτρια
7. κ. Α. Μητσάκου, Αναπλ. Καθηγήτρια
8. κ. Ε. Πέτρου, Αναπλ. Καθηγήτρια
9. κ. Ε. Χρόνη, Επικ. Καθηγήτρια

Ειδικά για τη συλλογή στοιχείων και για τη διεκπεραίωση της διαδικασίας αξιολόγησης των προπτυχιακών μαθημάτων του Τμήματος Ιατρικής από τους φοιτητές ορίστηκε ειδική επιτροπή της οποίας η σύνθεση είχε ως εξής:

Υποεπιτροπή Αξιολόγησης των Προπτυχιακών μαθημάτων από τους φοιτητές του Τμήματος Ιατρικής υπό την ευθύνη της Επιτροπής Αποτίμησης του έργου του Τμήματος, ως ακολούθως:

Συντονιστής: κ. Χριστόδουλος Φλωρδέλλης, Καθηγητής

Μέλη:

1. κ. Χ. Γώγος, Καθηγητής
2. κ. Κ. Γυφτόπουλος, Επικ. Καθηγητής
3. κ. Μ. Τυλλιανάκης, Καθηγητής
4. κ. Ν. Μοσχονάς, Καθηγητής
5. κ. Θ. Αλεξανδρίδης, Καθηγητής
6. κ. Μ. Μελαχροινού, Αναπλ. Καθηγητής
7. κ. Μ. Ανθρακόπουλος, Αναπλ. Καθηγητής
8. κ. Ε. Χρόνη, Καθηγήτρια

Υποεπιτροπή Αξιολόγησης των Μεταπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος

Συντονιστής: κ. Ν. Μοσχονάς, Καθηγητής

Μέλη:

1. κ. Σ. Μανταγός, Καθηγητής
2. κ. Δ. Καλπαξής, Καθηγητής

3. κ. Ι. Σπηλιοπούλου-Σδούγκου, Καθηγήτρια
4. κ. Μ. Μαραγκός, Αναπλ. Καθηγητής
5. κ. Κ. Μάρκου, Αναπλ. Καθηγητής
6. κ. Ζ. Λυγερού, Αναπλ. Καθηγήτρια
7. κ. Ε. Πέτρου, Αναπλ. Καθηγήτρια
8. κ. Ε. Γελαστοπούλου, Επίκ. Καθηγήτρια
9. κ. Γ. Σακελλαρόπουλος, Επίκ. Καθηγητής

Υποεπιτροπή Αξιολόγησης της Έρευνας του Τμήματος Ιατρικής:

Συντονιστής: κ. Χαράλαμπος Καλόφωνος, Καθηγητής

Μέλη:

1. κ. Α. Μουζάκη, Καθηγήτρια
2. κ. Γ. Κωστόπουλος, Καθηγητής
3. κ. Β. Σκόπα, Καθηγήτρια
4. κ. Δ. Συνετός, Καθηγητής
5. κ. Β. Γκρέκα-Σπηλιώτη, Αναπλ. Καθηγήτρια
6. κ. Κ. Κυπραίος, Αναπλ. Καθηγητής
7. κ. Σ. Ν. Λιόσης, Επίκ. Καθηγητής
8. κ. Δ. Παπαχρήστου, Επίκ. Καθηγητής
9. κ. Α. Σπυριδωνίδης, Επίκ. Καθηγητής

Υποεπιτροπή Αξιολόγησης του κλινικού έργου του Τμήματος Ιατρικής υπό την ευθύνη της Επιτροπής Αποτίμησης του έργου του Τμήματος, ως ακολούθως:

Συντονιστής: κ. Παναγιώτης Παπαθανασόπουλος, Καθηγητής

Μέλη:

1. κ. Δ. Γούμενος, Καθηγητής
2. κ. Η. Παναγιωτόπουλος, Καθηγητής
3. κ. Α. Βαρβαρήγου, Αναπλ. Καθηγήτρια
4. κ. Μ. Καρακάντζα, Αναπλ. Καθηγήτρια
5. κ. Θ. Παπαδάς, Αναπλ. Καθηγητής
6. κ. Γ. Αντωνάκης, Επίκ. Καθηγητής
7. κ. Κ. Κωνσταντογιάννης, Επίκ. Καθηγητής
8. κ. Ε. Χρόνη, Επίκ. Καθηγήτρια
9. κ. Π. Νταβλούρος, Λέκτορας

Για τη συλλογή και ανάλυση των στοιχείων που χρησιμοποιήθηκαν στη σύνταξη της έκθεσης αξιολόγησης, η ΟΜ.Ε.Α. ακολούθησε σε γενικές γραμμές τη διαδικασία που αναφέρεται στο Πρότυπο Σχήμα Έκθεσης της Α.ΔΙ.Π. Επιπλέον, η ΟΜ.Ε.Α. προέβη σε αναμόρφωση του Απογραφικού Δελτίου του Ερευνητικού και του Κλινικού έργου των μελών ΔΕΠ, δίνοντας έμφαση σε κριτήρια που σήμερα χρησιμοποιούνται στα πλέον γνωστά Πανεπιστήμια του εξωτερικού, όπως h-factor των μελών ΔΕΠ, κ.α. Στα δελτία αυτά επίσης καταχωρήθηκαν πρακτικά συνεδρίων, ανακοινώσεις ή και δημοσιεύσεις σε περιοδικά χωρίς κριτές, στοιχεία τα οποία λαμβάνονται υπόψιν για την αξιολόγηση της εξέλιξης μελών ΔΕΠ στο Ιατρικό Τμήμα. Επίσης η ΟΜΕΑ υιοθέτησε τη διαδικασία αξιολόγησης των προπτυχιακών μαθημάτων που υπήρχε ήδη στο Πανεπιστήμιο Πατρών με ειδικό ερωτηματολόγιο το οποίο προσομοιάζει το ερωτηματολόγιο της ΑΔΙΠ (βλέπε Παράρτημα). Επίσης, διαμόρφωσε το Ατομικό Δελτίο Κλινικού Μαθήματος/Κλινικής Άσκησης και το Δελτίο Αξιολόγησης Κλινικού Μαθήματος /Κλινικής Άσκησης από τους Φοιτητές. Επειδή η ισχύς μίας Ιατρικής Σχολής στηρίζεται κυρίως στις ικανότητες και στην δημιουργικότητα των επιστημόνων της, η παρούσα έκθεση αναφέρεται λεπτομερώς στα κριτήρια που χρησιμοποιεί το Τμήμα για την εκλογή και προαγωγή των μελών ΔΕΠ.

Η τριμελής επιτροπή συγγραφής βασίστηκε στα στοιχεία απογραφής τα οποία συγκέντρωσε η ΟΜΕΑ του Τμήματος, σε συνεργασία με τις αντίστοιχες υποεπιτροπές και στα τηρούμενα από τη Γραμματεία στοιχεία. Επιπρόσθετα, η επιτροπή αξιοποίησε στατιστικά δεδομένα τα οποία βρίσκονται σε δημόσιες βάσεις δεδομένων (π.χ. Scopus, Google Scholar, Web of Science). Επίσης η Επιτροπή πέραν της σημαντικής βοήθειας που είχε από το προσωπικό της Γραμματείας του Τμήματος Ιατρικής, συνεργάστηκε και με μέλη της Διεύθυνσης Εκπαίδευσης και Έρευνας του Πανεπιστημίου Πατρών, μέλη της ΜΟΔΙΠ και με την αρμόδια Αντιπρύτανη κα Α. Ρούσσου. Για τον λόγο αυτό η ΟΜΕΑ εκμεταλλεύτηκε την ηλεκτρονική διαδικασία αξιολόγησης των υποδομών του Τμήματος και του Πανεπιστημίου Πατρών από τα ίδια τα μέλη ΔΕΠ μέσω ειδικού portal το οποίο δημιουργήθηκε για το σκοπό αυτό (<http://www.ddm.upatras.gr>) (βλέπε Παράρτημα).

Η επιτροπή θα ήθελε να επισημάνει την αγαστή συνεργασία των εμπλεκόμενων στη σύνταξη της παρούσας έκθεσης και να επισημάνει την αναγκαιότητα για τήρηση των στοιχείων που παρατίθενται, σε ηλεκτρονική μορφή, προκειμένου να διευκολύνεται το έργο της εκάστοτε επιτροπής.

1.1.2. Ποιες πηγές και διαδικασίες χρησιμοποιήθηκαν για την άντληση πληροφοριών;

Η τριμελής επιτροπή συγγραφής βασίστηκε στα στοιχεία απογραφής τα οποία συγκέντρωσε η ΟΜΕΑ του Τμήματος κατά τα έτη 2008-2009, 2009-2010 και 2010-2011, σε συνεργασία με τις αντίστοιχες υποεπιτροπές και στα τηρούμενα από τη Γραμματεία στοιχεία. Οι ετήσιες απογραφικές εκθέσεις του Τμήματος αποδείχθηκαν χρήσιμος οδηγός για τη σύνταξη της τελικής έκθεσης. Η τριμελής επιτροπή συγγραφής θα ήθελε να επισημάνει ότι το Τμήμα Ιατρικής είχε κατά το παρελθόν εκπονήσει αντίστοιχες εκθέσεις πριν ακόμα από τη σύσταση της ΑΔΙΠ και το θεσμικό πλαίσιο το οποίο εκπορεύεται από αυτήν. Το γεγονός αυτό είναι ενδεικτικό εξαιρετικής σημασίας στην οποία δίνει διαχρονικά το Τμήμα Ιατρικής για τις διαδικασίες αξιολόγησης, γεγονός που έχει οδηγήσει στην αναβάθμιση του επιπέδου των μελών ΔΕΠ, αλλά και των γενικότερων δραστηριοτήτων του Τμήματος. Το πόνημα του πρώην Προέδρου Καθ. Δ. Μπονίκου, θεωρείται ακόμα και σήμερα ορόσημο στη χάραξη ακαδημαϊκής στρατηγικής για το Τμήμα και αποτυπώνει ξεκάθαρα τις διαδικασίες ανάπτυξης ενός μοντέρνου για τον εθνικό χώρο, Τμήματος Ιατρικής, το οποίο σήμερα διαθέτει το πιο αναβαθμισμένο και σύγχρονο Πρόγραμμα Σπουδών σε σύγκριση με τις υπόλοιπες Ιατρικές Σχολές της χώρας. Επιπρόσθετα, η επιτροπή αξιοποίησε στατιστικά δεδομένα τα οποία βρίσκονται σε δημόσιες βάσεις δεδομένων (π.χ. Scopus, Google Scholar, Web of Science) για τα μέλη ΔΕΠ εκείνα τα οποία για διάφορους λόγους δεν ανταποκρίθηκαν στη διαδικασία. Επίσης η Επιτροπή πέραν της σημαντικής βοήθειας που είχε από το προσωπικό της Γραμματείας του Τμήματος Ιατρικής, συνεργάστηκε και με μέλη της Διεύθυνσης Εκπαίδευσης και Έρευνας του Πανεπιστημίου Πατρών, μέλη της ΜΟΔΙΠ και με την αρμόδια Αντιπρύτανη κα Α. Ρούσσου.

1.1.3. Πώς και σε ποια έκταση συζητήθηκε η έκθεση στο εσωτερικό του Τμήματος;

Το Πανεπιστήμιο Πατρών είχε θεσπίσει από το 2005 (Πρυτανεία Σ. Αλαχιώτη) εσωτερικές διαδικασίες αποτίμησης του εν γένει ακαδημαϊκού έργου των Τμημάτων συμπεριλαμβανομένου και του Τμήματος Ιατρικής. Η θεσμοθετημένη αυτή διαδικασία διευκόλυνε σημαντικά το έργο της ΟΜΕΑ, κυρίως στον Τομέα της εμπέδωσης της σημαντικότητας της διαδικασίας αυτής τόσο από τα μέλη ΔΕΠ όσο και από το τεχνικό και διοικητικό προσωπικό του Τμήματος Ιατρικής. Η ΟΜΕΑ συνεδρίαζε σε τακτά χρονικά διαστήματα προκειμένου να διαπιστώνεται η πρόοδος της διαδικασίας και παρά το φόρτο των υποχρεώσεων, ένα συντριπτικά μεγάλο μέρος των μελών ΔΕΠ του Τμήματος ανταποκρίθηκε στις απαιτήσεις της διαδικασίας. Επίσης, με ευθύνη της ΟΜΕΑ και του Προέδρου του Τμήματος έγινε προσπάθεια να εμπλακούν ένας όσο το δυνατόν μεγάλος αριθμός μελών ΔΕΠ προκειμένου να καταστεί πιο εύκολη η συλλογή στοιχείων για την απογραφική έκθεση του Τμήματος. Επιπρόσθετα, η ΟΜΕΑ είχε επαφή με όλες τις υποεπιτροπές σε τακτικές ολομέλειες αλλά και με την ΜΟΔΙΠ και τη Διεύθυνση Εκπαίδευσης και Έρευνας του Πανεπιστημίου. Η ΟΜΕΑ του Τμήματος επίσης εξάντλησε όλα τα περιθώρια διαλόγου με τους εκπροσώπους των φοιτητών, αλλά και με εκπροσώπους φοιτητικών παρατάξεων και κατέστη δυνατή μια ελάχιστη συναίνεση επί της διαδικασίας αξιολόγησης μέσω της εκπροσώπησης των φοιτητών στις Επιτροπές. Θα πρέπει να τονισθεί παρόλα αυτά ότι η συντριπτική πλειοψηφία των φοιτητών του Τμήματος υποδέχθηκε με μεγάλο ενθουσιασμό και συμμετείχε απρόσκοπτα σε όλες τις διαδικασίες αξιολόγησης μαθημάτων τόσο των προπτυχιακών όσο και των μεταπτυχιακών. Η ΟΜΕΑ θεωρεί ότι η εξαιρετική αυτή αποδοχή και συμμετοχή στη διαδικασία της αξιολόγησης είναι μια σημαντική παρακαταθήκη η οποία καλλιεργήθηκε με την ήπια προσέγγιση και με την ανάδειξη της χρησιμότητας μιας διαδικασίας καταγραφής και πιστοποίησης της ποιότητας των ακαδημαϊκών λειτουργιών του Τμήματος Ιατρικής.

1.2. Ανάλυση των θετικών στοιχείων και των δυσκολιών που παρουσιάσθηκαν κατά τη διαδικασία της εσωτερικής αξιολόγησης.

Η ΟΜΕΑ κατά τη διάρκεια της διαδικασίας διεπίστωσε ότι υπάρχουν αρκετά σημεία τα οποία θα μπορούσαν να απαλείψουν δυσκολίες κατά τη σύνταξη της έκθεσης εσωτερικής αξιολόγησης και τα οποία αποτελούν δύο ομάδες. Η πρώτη ομάδα αφορά τη γραφειοκρατική διαδικασία συλλογής στοιχείων και η δεύτερη ομάδα αφορά τον κεντρικό συντονισμό και το πλήθος των στοιχείων τα οποία

ζητά η ΑΔΙΠ κάθε χρόνο από τα Τμήματα και συγκεντρωτικά ανά πενταετία. Συνοπτικά μερικά από τα σημεία τα οποία χρήζουν επισήμανσης είναι τα εξής:

1. Η επιτροπή σύνταξης της έκθεσης και η ΟΜΕΑ του Τμήματος διαπιστώνει την έλλειψη συλλογής αρκετών εκ των ζητούμενων στοιχείων από την ΑΔΙΠ, μέσω την αρμόδιας υπηρεσίας που ήδη τα διαθέτει, δηλαδή της Εθνικής Στατιστικής Υπηρεσίας. Διαπιστώνει έλλειψη συντονισμού ενεργειών καταγραφής των ζητούμενων στατιστικών στοιχείων σε ηλεκτρονική μορφή, σύμφωνα με τις ετήσιες καταστάσεις Έναρξης και Λήξης των ακαδημαϊκών δραστηριοτήτων του Τμήματος οι οποίες κατατίθενται υποχρεωτικά κάθε χρόνο από τη Γραμματεία του Τμήματος στην Εθνική Στατιστική Υπηρεσία, προς ενημέρωση των αρμοδίων αρχών και τα οποία θα μπορούσαν και θα έπρεπε να είναι διαθέσιμα στο Πανεπιστήμιο και στις ΟΜΕΑ σε ηλεκτρονική μορφή. Με βάση την κείμενη νομοθεσία, τα στατιστικά στοιχεία που αφορούν την πλειονότητα των πινάκων της ΑΔΙΠ (πλην των πινάκων που αφορούν τα ΠΜΣ και των πινάκων 15, 16 & 17) θα μπορούσαν να αναζητηθούν από την ΑΔΙΠ, σε ηλεκτρονική μορφή προς αποφυγή σπατάλης χρόνου με ενδεχόμενα σφάλματα που πιθανόν να υπεισέρχονται σε παρόμοιες καταγραφές λόγω ανθρωπίνου λάθους.
2. Η μηχανοργάνωση της Γραμματείας του Τμήματος Ιατρικής έχει λειτουργήσει πρόσφατα και δεν καλύπτει στατιστικά πολλά από τα απαραίτητα στοιχεία για τη σύνταξη της έκθεσης, ιδιαίτερα για παρελθόντα ακαδημαϊκά έτη.
3. Δεν υπάρχει κεντρική μηχανοργάνωση της Γραμματείας των Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών, γεγονός που δυσχεραίνει την εξαγωγή απογραφικών στοιχείων.
4. Δεν υπάρχει η δυνατότητα πλήρους στατιστικής επεξεργασίας των αποτελεσμάτων της αξιολόγησης των προπτυχιακών μαθημάτων, με αποτέλεσμα να μην λαμβάνει το Τμήμα τα στοιχεία που το αφορούν σε ηλεκτρονική μορφή από την αρμόδια διεύθυνση του Πανεπιστημίου, παρά μόνο σε έντυπη μορφή. Κατά τη διάρκεια της διαδικασίας αξιολόγησης η Διεύθυνση Εκπαίδευσης και Έρευνας του Πανεπιστημίου Πατρών ανταποκρίθηκε θετικά στην απαίτηση για μελλοντική επεξεργασία ποιοτικών χαρακτηριστικών της αξιολόγησης των προπτυχιακών μαθημάτων και της δημιουργίας επεξηγηματικών διαγραμμάτων που θα μπορούσαν να ενσωματωθούν στις εκάστοτε εκθέσεις εσωτερικής αξιολόγησης.
5. Η ΟΜΕΑ αναγνωρίζοντας ότι κάθε νέα διαδικασία, όπως αυτή της αξιολόγησης, απαιτεί ένα σημαντικό χρονικό διάστημα για την αποδοχή της εκ μέρους των μελών ΔΕΠ, θεωρεί θετική τη γενικότερη ανταπόκριση από την πλειοψηφία των μελών ΔΕΠ να παραχωρήσουν τα ατομικά απογραφικά στοιχεία του ερευνητικού τους έργου (~80% ανταποκρίθηκε).
6. Τέλος, η νέα ιστοσελίδα του Τμήματος Ιατρικής (<http://www.med.upatras.gr>) αποτελεί πλέον μια σημαντική θύρα πληροφοριών, πλήρως εναρμονισμένη με το σύγχρονο προφίλ ενός Ιατρικού Τμήματος κύρους, η οποία ταυτόχρονα συμβάλλει στη διαδικτυακή ορατότητα και προσβασιμότητα του Τμήματος από τον παγκόσμιο ακαδημαϊκό χώρο. Στη σελίδα αυτή αναρτώνται όλες οι πληροφορίες και οι αποφάσεις της ΓΣ του Τμήματος όπως απαιτείται από την κείμενη νομοθεσία και αποτελεί ένα σημαντικό σημείο αναφοράς τόσο για τους φοιτητές όσο και για τα μέλη ΔΕΠ.

1.3. Προτάσεις για τη βελτίωση της διαδικασίας.

Η επιτροπή σύνταξης και η ΟΜΕΑ του Τμήματος προτείνει την κεντρικά οργανωμένη καταγραφή και παρακολούθηση των ζητούμενων στοιχείων από τη Διεύθυνση Εκπαίδευσης και Έρευνας του Πανεπιστημίου Πατρών, μέσω της Εθνικής Στατιστικής Υπηρεσίας η οποία διαθέτει όλα τα απαραίτητα στοιχεία. Επίσης, η ΟΜΕΑ διεπίστωσε μέσω της διαδικασίας αξιολόγησης ότι ο οδηγός σπουδών του Τμήματος χρήζει ετήσιας προσαρμογής, ενώ επιβάλλεται η έκδοσή του στην αγγλική γλώσσα. Και οι δύο ενέργειες έχουν δρομολογηθεί και θα ολοκληρωθούν εντός του 2012. Με αφορμή τη διαδικασία αξιολόγησης, ενσωματώθηκαν οι μονάδες ECTS στο Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών, τόσο στον οδηγό σπουδών όσο και στην ιστοσελίδα του Τμήματος. Στόχος είναι η εξασφάλιση της καταγραφής κωδικών και ECTS units σε όλα τα μαθήματα των ΠΜΣ του Τμήματος..

Το Τμήμα Ιατρικής αποτελεί το μεγαλύτερο Τμήμα του Πανεπιστημίου Πατρών και την 3η μεγαλύτερη Ιατρική σχολή της χώρας με διττό ρόλο και πολυσχιδείς ακαδημαϊκές δραστηριότητες, η αποτύπωση σε λεπτομέρεια των οποίων, απαιτεί ενίσχυση σε μόνιμη βάση της γραμματειακής υποστήριξης της επιτροπής σύνταξης απογραφικών εκθέσεων και εκθέσεων εσωτερικής αξιολόγησης.

Τέλος, η ΟΜΕΑ του Τμήματος Ιατρικής προτείνει την τοποθέτηση μόνιμου μέλους από το Τμήμα Ιατρικής στην ΜΟΔΙΠ του Πανεπιστημίου Πατρών καθώς και τακτική επικοινωνία με την ΑΔΙΠ, η οποία στο θεσμοθετημένο πλαίσιο λειτουργίας της αναγνωρίζει την σπουδαιότητα και ιδιαιτερότητα της ακαδημαϊκής φύσης των Ιατρικών Σχολών και θα μπορούσε να συμβάλλει σημαντικά στο μέλλον

στην πιστοποίηση της υψηλής ποιότητας της Ιατρικής Εκπαίδευσης, όχι μόνο στο εσωτερικό της χώρας, αλλά κυρίως διεθνώς.

2. Παρουσίαση του Τμήματος

2.1. Γεωγραφική θέση του Τμήματος (π.χ. στην πρωτεύουσα, σε μεγάλη πόλη, σε μικρή πόλη, συγκεντρωμένο, κατανεμημένο σε μια πόλη κλπ).

Το Ιατρικό Τμήμα του Πανεπιστημίου Πατρών βρίσκεται στην Πανεπιστημιούπολη του Πανεπιστημίου Πατρών, στο **Δήμο Πατρέων** στην περιοχή του Ρίου και οι εγκαταστάσεις του γειτνιάζουν με το Πανεπιστημιακό Νοσοκομείο.



Το Ρίον είναι χτισμένο πάνω στο ομώνυμο ακρωτήριο και βρίσκεται σε απόσταση 8 χλμ., βορειοανατολικά της πόλης της Πάτρας. Το Ρίον είναι σημαντικός συγκοινωνιακός κόμβος, ιδίως μετά την κατασκευή της Γέφυρας Ρίου-Αντιρίου. Επίσης εξυπηρετεί με τακτικά δρομολόγια φέρι μπωτ, τη συγκοινωνία με Στερεά Ελλάδα και Ήπειρο. Το Ρίον σήμερα αποτελεί ένα δραστήριο περαστικό κέντρο με σχολεία, καταστήματα, εστιατόρια, κέντρα ψυχαγωγίας, ξενοδοχεία. Εκτός από το Πανεπιστήμιο Πατρών, στο Ρίο βρίσκονται και οι εγκαταστάσεις του Πανεπιστημιακού Περιφερειακού Γενικού Νοσοκομείου Πατρών. Η επικοινωνία με την Πάτρα γίνεται με πολύ συχνά δρομολόγια λεωφορίων και τρένου. Παράλληλα για τη μεταφορά των φοιτητών υπάρχουν λεωφορεία σε τακτά χρονικά διαστήματα μισθωμένα από το Πανεπιστήμιο. Η παραλιακή ζώνη του Ρίου είναι μια από τις πλέον ενδιαφέρουσες τουριστικά στο Νομό. Παραλίες κυρίως από βότσαλο και αμμοβότσαλο, καθαρή θάλασσα, εστιατόρια και κέντρα ψυχαγωγίας δίπλα στο κύμα, αποτελούν τον τόπο θερινής απόδρασης χιλιάδων κατοίκων της περιοχής επισκεπτών και μελών Πανεπιστημιακής κοινότητας και φοιτητών.

2.2. Ιστορικό της εξέλιξης του Τμήματος.

Το Τμήμα της Ιατρικής του Πανεπιστημίου Πατρών ιδρύθηκε το 1977 και δέχθηκε τους πρώτους φοιτητές τον Οκτώβριο του ίδιου έτους. Κατά τη διάρκεια της λειτουργίας των 34 χρόνων, απεφοίτησαν περί τους 3.300 φοιτητές με πτυχίο Ιατρικής, 592 με μεταπτυχιακό δίπλωμα ειδίκευσης και 643 με διδακτορικό δίπλωμα.

Το Τμήμα Ιατρικής του Πανεπιστημίου Πατρών στεγάζεται εντός της Πανεπιστημιούπολης στο τριώροφο κτίριο Προκλινικών Λειτουργιών που έχει συνολική επιφάνεια 9.000 τ.μ περίπου. Σε αυτό το κτίριο στεγάζονται γραφεία μελών του ΔΕΠ, ΕΤΕΠ, ΕΕΔΙΠ και λοιπού προσωπικού, Βιβλιοθήκες των Εργαστηρίων, εργαστηριακοί και ερευνητικοί χώροι, Ανατομείο, Αίθουσα Φωτοαντιγραφικών Μηχανημάτων κοινής χρήσης, Χώρος Ηλεκτρονικού Μικροσκοπίου, Υπολογιστικό Κέντρο, η Κεντρική Γραμματεία του Τμήματος, δύο Αίθουσες Φροντιστηριακής Διδασκαλίας (χωρητικότητας 50 ατόμων έκαστη), δέκα (10) αίθουσες διδασκαλίας φοιτητών σε μικρές ομάδες (Tutorials), Αίθουσα συνεδριάσεων του Δ.Σ του Τμήματος το γραφείο του Συλλόγου Αποφοίτων του Τμήματος Ιατρικής και η Επιστημονική Φοιτητική Εταιρία HELMSIC. Επιπλέον, το Τμήμα Ιατρικής χρησιμοποιεί κατά κύριο λόγο τέσσερις (4) χώρους αμφιθεάτρων, συνολικής χωρητικότητας 930 ατόμων, που του έχουν παραχωρηθεί από το Πανεπιστήμιο Πατρών. Στο κτίριο των Αμφιθεάτρων στεγάζεται και η Ιατρική Βιβλιοθήκη (900 τ.μ). Τέλος, εντός της Πανεπιστημιούπολης και παραπλεύρως του Νοσοκομείου έχει αποπερατωθεί και χρησιμοποιείται το ισόγειο κτίριο Α' Κλινικών Λειτουργιών του Τμήματος (περίπου 600 τ.μ), ενώ βρίσκονται υπό ανέγερση τέσσερα (4) τετράωροφα κτίρια Κλινικών Λειτουργιών, Κτίριο Β', Κτίριο Γ', Κτίριο Δ' και Κτίριο Ε' (συνολικό εμβαδόν 9.000 τ.μ περίπου), όπου προβλέπεται να στεγαστούν γραφεία, αίθουσες διδασκαλίας, εργαστηριακοί και ερευνητικοί χώροι των μελών ΔΕΠ – Κλινικών ιατρών, οι οποίοι προς το παρόν στεγάζονται σε χώρους του Πανεπιστημιακού Νοσοκομείου

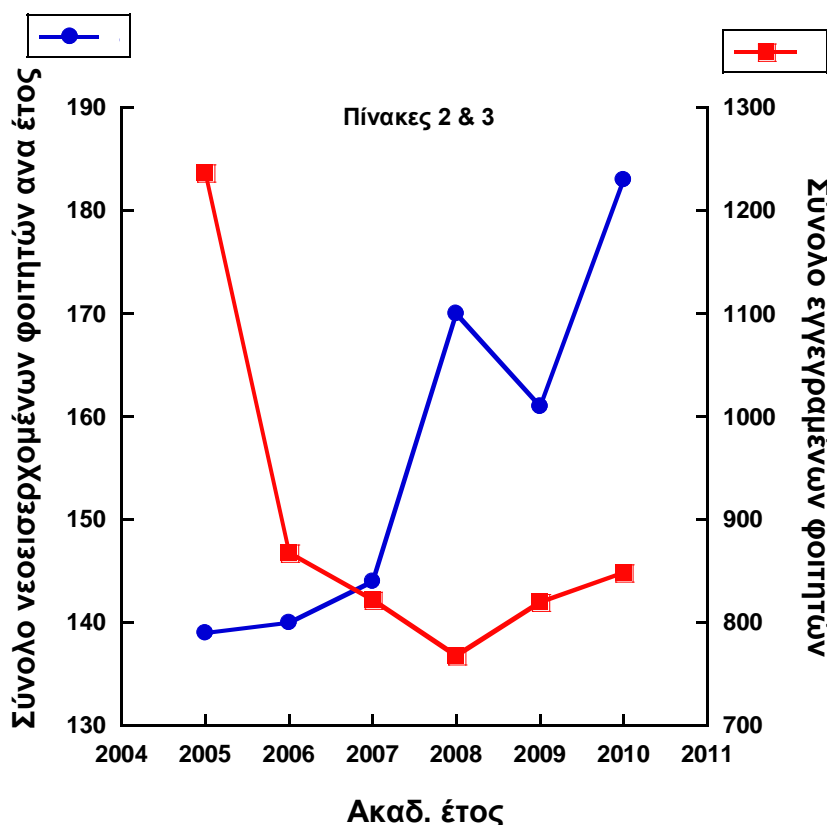
Πατρών, καθώς και η συνδετήρια οδός με το Πανεπιστημιακό Νοσοκομείο. Από τα κτίρια αυτά παραδόθηκε πρόσφατα και τα κτίριο Β/ Γ όπου και λειτουργούν ερευνητικά εργαστήρια και γραφεία μελών ΔΕΠ. Στον περιβάλλοντα χώρο των κτιρίων Προκλινικών και Κλινικών Λειτουργιών του Τμήματος έχουν διαμορφωθεί και λειτουργούν δύο μεγάλοι χώροι στάθμευσης και ένα κυλικείο. Επισημαίνεται δε ότι η πρόσβαση στους χώρους όλων των ανωτέρω αναφερομένων κτιρίων του Τμήματος είναι δυνατή για άτομα με ειδικές ανάγκες, με κεκλιμένους διαδρόμους (ράμπες) για την είσοδο στα κτίρια, καθώς και ανελκυστήρες προσώπων για την μεταφορά στους ορόφους.

2.2.1. Στελέχωση του Τμήματος σε διδακτικό, διοικητικό και εργαστηριακό προσωπικό, κατά την τελευταία πενταετία (ποσοτικά στοιχεία).¹

Στο Ιατρικό Τμήμα υπηρετούν 152 μέλη ΔΕΠ κατανεμημένοι σε 7 τομείς. Εξ αυτών 52 είναι Καθηγητές, 39 Αναπληρωτές Καθηγητές, 49 Επίκουροι Καθηγητές και 13 Λέκτορες. Επίσης υπηρετούν 2 μέλη ΕΕΔΙΠ, 22 μέλη ΕΤΕΠ και 22 μέλη στο Διοικητικό προσωπικό.

2.2.2. Αριθμός και κατανομή των φοιτητών ανά επίπεδο σπουδών (προπτυχιακοί, μεταπτυχιακοί, διδακτορικοί) κατά την τελευταία πενταετία.²

Όπως αυτά παρουσιάζονται στους σχετικούς πίνακες (2 & 3 και στους πίνακες σχετικά με τα ΠΜΣ).



Διαγράμματα κατανομής κατά την τελευταία πενταετία των νεοεισερχομένων προπτυχιακών φοιτητών σε σχέση με το σύνολο των εγγεγραμμένων. Παρατηρείται ότι παρά την μείωση του αριθμού των εγγεγραμμένων, ο αριθμός των νεοεισερχομένων φοιτητών αυξάνει διαρκώς.

¹ Συμπληρώστε, στην Ενότητα 11, τον πίνακα 11-1.

² Συμπληρώστε, στην Ενότητα 11, τους πίνακες 11-2.1 και 11-2.2

2.3. Σκοπός και στόχοι του Τμήματος.

2.3.1. Ποιοι είναι οι στόχοι και οι σκοποί του Τμήματος σύμφωνα με το ΦΕΚ ίδρυσής του;

Η Ιατρική Σχολή ιδρύθηκε στις 22 Ιουλίου 1977 με το ν. 641 και μετονομάστηκε σε Σχολή Επιστημών Υγείας με το Π.Δ 127/83, στην οποία έχει ενταχθεί και ανήκει το Τμήμα Ιατρικής του Πανεπιστημίου Πατρών. Η Σύγκλητος του Πανεπιστημίου Πατρών στην αριθ. 436/18.12.08 συνεδρίασή της αποφάσισε τη μετονομασία του Τμήματος Ιατρικής σε Ιατρική Σχολή του Πανεπιστημίου Πατρών, ενώ η υλοποίηση της εν λόγω διαδικασίας βρίσκεται σε εξέλιξη. Όργανα του Τμήματος Ιατρικής είναι η Γενική Συνέλευση, το Διοικητικό Συμβούλιο και ο Πρόεδρος. Η Γενική Συνέλευση του Τμήματος απαρτίζεται από το Διδακτικό - Ερευνητικό Προσωπικό (ΔΕΠ), εκπροσώπους των φοιτητών ίσους προς το 50% και εκπροσώπους των Μεταπτυχιακών Φοιτητών ίσους προς το 15% του αριθμού των μελών του Διδακτικού-Ερευνητικού Προσωπικού που είναι μέλη της Γ.Σ. Στη Γενική Συνέλευση μετέχουν εκπρόσωποι του Ε.Ε.Δ.Ι.Π, του Ε.Τ.Ε.Π. και των μη διδασκόντων Βοηθών, Επιστημονικών Συνεργατών και Επιμελητών, εφόσον μέλη από τις αντίστοιχες κατηγορίες προσωπικού κατέχουν οργανικές θέσεις στο Τμήμα.

Η καθεμία από τις εν λόγω τρεις κατηγορίες προσωπικού συμμετέχει στη Γενική Συνέλευση του Τμήματος με εκπροσώπους ίσους προς το 5% του αριθμού των μελών του Διδακτικού Ερευνητικού προσωπικού που είναι μέλη της Γενικής Συνέλευσης. Στη Γ. Σ. Τμήματος μετέχουν όλα τα μέλη του Διδακτικού-Ερευνητικού Προσωπικού εφ' όσον ο αριθμός τους είναι μικρότερος ή ίσος του 30. Επειδή τα μέλη του Διδακτικού-Ερευνητικού Προσωπικού του Τμήματος Ιατρικής υπερβαίνουν τα 40, σύμφωνα με τα οριζόμενα στις ισχύουσες διατάξεις, στη Γ.Σ του Τμήματος μετέχουν 30 εκπρόσωποι οι οποίοι εκλέγονται από κάθε Τομέα στη Γ. Σ. Τμήματος για ετήσια θητεία κατ' αναλογία του αριθμού των μελών του σε κάθε βαθμίδα με μυστική ψηφοφορία.

Το Διοικητικό Συμβούλιο του Τμήματος απαρτίζεται από τον Πρόεδρο και τον Αναπληρωτή Πρόεδρο του Τμήματος, τους Διευθυντές των Τομέων, δύο εκπροσώπους των φοιτητών και έναν εκπρόσωπο των Μεταπτυχιακών Φοιτητών. Στο Τμήμα Ιατρικής έχουν ιδρυθεί και λειτουργούν 26 επιμέρους μονάδες (Κλινικές και Εργαστήρια), οι οποίες είναι θεσμοθετημένες και διέπονται από εγκεκριμένο Εσωτερικό Κανονισμό λειτουργίας, ως ακολούθως:

	Ο Ν Ο Μ Α Σ Ι Α	ΣΧΕΤΙΚΟΣ ΝΟΜΟΣ	ΦΕΚ ΙΔΡΥΣΗΣ
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ	ΒΙΟΛΟΓΙΚΗΣ ΧΗΜΕΙΑΣ	Ν. 641/18-7-77	ΦΕΚ 200/22-7-77
	ΓΕΝΙΚΗΣ ΒΙΟΛΟΓΙΑΣ	Ν. 641/18-7-77	ΦΕΚ 200/22-7-77
	ΙΑΤΡΙΚΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ	Ν. 641/18-7-77	ΦΕΚ 200/22-7-77
	ΑΝΑΤΟΜΙΑΣ	Ν. 641/18-7-77	ΦΕΚ 200/22-7-77
	ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑΣ	Ν. 641/18-7-77	ΦΕΚ 200/22-7-77
	ΓΕΝ. ΦΑΡΜΑΚΟΛΟΓΙΑΣ	Π. Δ. 789/19-8-80	ΦΕΚ 194/26-8-80
	ΑΚΤΙΝΟΛΟΓΙΑΣ	Π. Δ. 789/19-8-80	ΦΕΚ 194/26-8-80
	ΜΙΚΡΟΒΙΟΛΟΓΙΑΣ	Π. Δ. 789/19-8-80	ΦΕΚ 194/26-8-80
	ΠΑΘΟΛ. ΑΝΑΤΟΜΙΑΣ	Π. Δ. 789/19-8-80	ΦΕΚ 194/26-8-80
	ΥΓΙΕΙΝΗΣ	Π. Δ. 789/19-8-80	ΦΕΚ 194/26-8-80
	ΕΡΓ/ΚΗΣ ΑΙΜ/ΓΙΑΣ – ΑΙΜΟΔΟΣΙΑΣ	Π. Δ. 530/5-10-89 (Κατάργηση Υ.Α67198/Β1/15.7.04)	ΦΕΚ 223/6-10-89 (Κατάργηση ΦΕΚ1131/27-7-04)

ΚΛΙΝΙΚΕΣ	ΠΑΘΟΛΟΓΙΑΣ	Π. Δ. 789/19-8-80	ΦΕΚ 194/26-8-80
	ΝΕΥΡΟΛΟΓΙΑΣ	Π. Δ. 789/19-8-80	ΦΕΚ 194/26-8-80
	ΨΥΧΙΑΤΡΙΚΗΣ	Π. Δ. 789/19-8-80	ΦΕΚ 194/26-8-80
	ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗΣ	Π. Δ. 789/19-8-80	ΦΕΚ 194/26-8-80
	ΑΝΑΙΣΘΗΣΙΟΛΟΓΙΑΣ & ΕΝΤΑΤ. ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗΣ	Π. Δ. 292/26-7-93	ΦΕΚ 130/3-8-93
	ΟΦΘΑΛΜΟΛΟΓΙΑΣ	Π. Δ. 789/19-8-80	ΦΕΚ 194/26-8-80
	ΠΑΙΔΙΑΤΡΙΚΗΣ	Π. Δ. 789/19-8-80	ΦΕΚ 194/26-8-80
	ΜΑΙΕΥΤΙΚΗΣ-ΓΥΝΑΙΚΟΛΟΓΙΑΣ	Π. Δ. 789/19-8-80	ΦΕΚ 194/26-8-80
	ΔΕΡΜΑΤΟΛΟΓΙΚΗ	Π. Δ. 292/26-7-93	ΦΕΚ 130/3-8-93
	ΟΥΡΟΛΟΓΙΚΗ	Π. Δ. 292/26-7-93	ΦΕΚ 130/3-8-93
	ΝΕΥΡΟΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ	Π. Δ. 292/26-7-93	ΦΕΚ 130/3-8-93
	ΩΤΟΡΙΝΟΛΑΡΥΓΓΟΛΟΓΙΚΗ	Π. Δ. 292/26-7-93	ΦΕΚ 130/3-8-93
	ΟΡΘΟΠΕΔΙΚΗ	Π. Δ. 292/26-7-93	ΦΕΚ 130/3-8-93
	ΚΑΡΔΙΟΘΩΡΑΚΟΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ	Π.Δ. 130/15-6-99	ΦΕΚ 131/29-6-99
ΠΑΙΔΟΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ	Π.Δ. 49/16.2.01	ΦΕΚ 38/5-3-01	
ΑΓΓΕΙΟΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ	Υ.Α 38197/Β1/31-3-08	ΦΕΚ 690/21-4-08 & ΦΕΚ 1160/24-6-08	

Κάθε μία από τις ανωτέρω μονάδες διευθύνεται από ένα Διευθυντή, ο οποίος είναι μέλος του ΔΕΠ και ο οποίος ορίζεται σύμφωνα με τις διατάξεις του ν. 1268/82 όπως έχει τροποποιηθεί με τις διατάξεις του ν. 3083/92 και ισχύει.

Πρόεδρος του Τμήματος Ιατρικής κατά το ακαδημαϊκό έτος 2010-2011 είναι ο καθηγητής Χ. Γώγος (Παθολογικός Τομέας Ι) και αναπληρωτής Πρόεδρος ο καθηγητής Χ. Φλωρδέλλης (Τομέας Βασικών Ιατρικών Επιστημών ΙΙ). Κοσμήτορας της Σχολής Επιστημών Υγείας κατά την ίδια περίοδο είναι η καθηγήτρια Β. Κυριαζοπούλου (Παθολογικός Τομέας Ι).

Η εκπαίδευση στο Τμήμα Ιατρικής του Πανεπιστημίου Πατρών φιλοδοξεί να μεταδώσει στο φοιτητή, πάνω απ' όλα, τις ηθικές εκείνες αξίες που διέπουν την εξάσκηση του ιατρικού λειτουργήματος, και να του εξασφαλίσει τις επιστημονικές εκείνες γνώσεις που θα του επιτρέψουν να αναγνωρίζει και να χειρίζεται αποτελεσματικά τα γενικά ιατρικά προβλήματα, που θα χρειαστεί να αντιμετωπίσει μετά την αποφοίτησή του από το Τμήμα. Παράλληλα, ο σκοπός της είναι να εμφυτεύσει την ακαδημαϊκή νοοτροπία και να δώσει τη δυνατότητα, σε όποιον θέλει, να αποκτήσει τις γνώσεις που θα του χρειαστούν για να μπει στο χώρο της Ακαδημαϊκής Ιατρικής ως ερευνητής και δάσκαλος.

Η διδασκαλία της Ιατρικής Επιστήμης διαρκεί έξι χρόνια (δώδεκα εξάμηνα) και γίνεται σε δύο επίπεδα: το θεωρητικό και το πρακτικό. Η θεωρητική διδασκαλία γίνεται μέσα στα πρώτα τέσσερα χρόνια (οκτώ εξάμηνα). Αρχίζει με τη θεώρηση των βασικών (Προκλινικών) κλάδων της επιστήμης, που συμπληρώνεται με εργαστηριακή εξάσκηση, και συνεχίζεται με τη θεώρηση των κλινικών κλάδων, που συμπληρώνεται με νοσοκομειακή εξάσκηση. Η νοσοκομειακή εξάσκηση των κλινικών κλάδων γίνεται στον πέμπτο και έκτο χρόνο σπουδών, και κατά κανόνα αφοσιώνονται όλα τα θεωρητικά μαθήματα, προκλινικά και κλινικά. Η διδασκαλία των κλινικών μαθημάτων γίνεται με στενή συνεργασία μεταξύ τους και με βάση τη γνώση της ύλης των βασικών (προκλινικών) μαθημάτων, είτε αυτά διδάσκονται μέσα, είτε έξω από το Νοσοκομείο. Οι πτυχιούχοι Ιατρικής είναι υποχρεωμένοι, πριν από οποιοδήποτε διορισμό σε δημόσια θέση και πριν αρχίσουν τη μεταπτυχιακή εκπαίδευση για την απόκτηση ειδικότητας, να υπηρετήσουν για ένα χρόνο ως γενικοί γιατροί σε αγροτικό ιατρείο. Για την εξάσκηση του επαγγέλματος του ιατρού είναι απαραίτητη άδεια, η οποία χορηγείται από το Υπουργείο Υγείας, Πρόνοιας. Οι ιατροί ειδικευμένοι και μη, που έχουν εκπληρώσει τις υποχρεώσεις τους μπορούν να απασχοληθούν: Στο δημόσιο τομέα, σε θέσεις του Εθνικού Συστήματος Υγείας (ΕΣΥ), σε Νοσοκομεία, Κέντρα Υγείας και σε άλλες υπηρεσίες του Υπουργείου Υγείας και Πρόνοιας. Επιπρόσθετα το Τμήμα Ιατρικής παρέχει 5 μεταπτυχιακά προγράμματα υψηλού επιπέδου τα τρία (3) εκ των οποίων είναι διατμηματικά και διαπανεπιστημιακά με διεθνή συμμετοχή προσκεκλημένων ομιλητών και κατοχυρωμένες διμερείς συνεργασίες και ανταλλαγές μέσω των προγραμμάτων ERASMUS. Τα προγράμματα αυτά οδηγούν στη λήψη Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης (ΜΔΕ, Master) και σε διδακτορικό δίπλωμα. Όλα τα προγράμματα μεταπτυχιακών σπουδών, προσαρμόζονται στα νέα επιστημονικά δεδομένα των βιοϊατρικών επιστημών με αναπροσαρμογή της ύλης των μαθημάτων και των διαλέξεων σε θέματα αιχμής, γεγονός που καθιστά τους αποφοίτους συνεχώς ανταγωνιστικούς. Τέλος στα ΠΜΣ του Τμήματος Ιατρικής διδάσκουν Έλληνες και ξένοι διακεκριμένοι επιστήμονες σε διαφορετικά πεδία της Βιοϊατρικής και των Βιοεπιστημών γεγονός που τα διακρίνει από άλλα ΠΜΣ του χώρου.

2.3.2. Πώς αντιλαμβάνεται η ακαδημαϊκή κοινότητα του Τμήματος τους στόχους και τους σκοπούς του Τμήματος;

Στο Τμήμα Ιατρικής προσλαμβάνονται και υπηρετούν ακαδημαϊκοί λειτουργοί υψηλής στάθμης οι οποίοι δεν περιορίζονται απλά και μόνο στην διεκπεραίωση των προκαθορισμένων υποχρεώσεων, αλλά συμμετέχουν ενεργά στη δυναμική διαμόρφωση τόσο των στόχων όσο και των σκοπών του Τμήματος Ιατρικής. Το γεγονός αυτό αντικατοπτρίζεται στη δημοκρατική και εντακτική λειτουργία των Τομέων και της Γενικής Συνέλευσης του Τμήματος, όπου τα μέλη ΔΕΠ αλλά και οι φοιτητές συμμετέχουν ενεργά και συνδιαμορφώνουν το πλαίσιο λειτουργίας του Τμήματος. Ταυτόχρονα στα θεσμικά όργανα του Τμήματος αναθεωρούνται στόχοι και σκοποί, όπου αυτό κρίνεται απαραίτητο. Παράλληλα το τμήμα Ιατρικής κατέχει κεντρική θέση τόσο στη λειτουργία και παροχή υψηλού επιπέδου υπηρεσιών από το Πανεπιστημιακό Νοσοκομείο Πατρών, όσο και στη λειτουργία του Συστήματος Υγείας της περιοχής της Δυτικής Ελλάδος. Οι διαδικασίες αυτές έχουν ως αποτέλεσμα το Τμήμα Ιατρικής να βρίσκεται πρωτοπόρο στη διαμόρφωση πολιτικής όχι μόνο για την ιατρική αλλά και για τη γενικότερη ακαδημαϊκή εκπαίδευση, τόσο στο επίπεδο του Πανεπιστημίου Πατρών, όσο και σε εθνικό επίπεδο.

2.3.3. Υπάρχει απόκλιση των επίσημα διατυπωμένων (στο ΦΕΚ ίδρυσης) στόχων του Τμήματος από εκείνους που σήμερα το Τμήμα θεωρεί ότι πρέπει να επιδιώκει;

Το Τμήμα θεωρεί ότι πρέπει συνεχώς να αλλάζει την εκπαιδευτική του και την ερευνητική του δραστηριότητα και να την προσαρμόζει στα εκάστοτε επίκαιρα δεδομένα και αυτό κάνει από την αρχή της ίδρυσης του Τμήματος μέχρι σήμερα, με χαρακτηριστικό παράδειγμα την υλοποίηση του νέου πρωτοποριακού Προγράμματος Σπουδών. Σημαντικό θέμα αποτελεί η βελτίωση της συνεργασίας του Ιατρικού Τμήματος με τη Διοίκηση του Πανεπιστημιακού Νοσοκομείου Πατρών με στόχο τόσο την καλύτερη κλινική αποτελεσματικότητα όσο και τη συνεχιζόμενη εκπαίδευση των φοιτητών και ιατρών. Θετικό προς την κατεύθυνση βήμα αποτελεί η θεσμοθέτηση της θέσης του Αναπληρωτή Διοικητή στο Νοσοκομείο, εκλεγμένου από τη Γενική Συνέλευση του Τμήματος.

2.3.4. Επιτυγχάνονται οι στόχοι που σήμερα το Τμήμα θεωρεί ότι πρέπει να επιδιώκει; Αν όχι, ποιοι παράγοντες δρουν αποτρεπτικά ή ανασταλτικά στην προσπάθεια αυτή;

Οι στόχοι εν πολλοίς επιτυγχάνονται. Οι παράγοντες που δρουν ανασταλτικά στην προσπάθεια του Τμήματος είναι η σοβαρή έλλειψη χρηματοδότησης από την πλευρά του κράτους, καθώς και κλιμακούμενη μείωση του ανθρώπινου δυναμικού σε όλα τα επίπεδα. Χαρακτηριστική είναι η μεγάλη δυσκολία στην απόκτηση νέων θέσεων ΔΕΠ, η μεγάλη χρονική διάρκεια που μεσολαβεί από την εκλογή ενός νέου μέλους ΔΕΠ μέχρι την πρόσληψή του, το συνεχώς μειούμενο προσωπικό (μέλη ΔΕΠ) το οποίο με τα σημερινά δεδομένα δεν αντικαθίσταται. Το ίδιο ισχύει τόσο για το τεχνικό όσο και για το διοικητικό προσωπικό, αλλά και για θέσεις ειδικών επιστημόνων (ΕΕΙΔΙΠ, 407 κλπ) οι οποίοι συμβάλλουν ουσιαστικά στο σύνολο του ακαδημαϊκού έργου του Τμήματος.

2.3.5. Θεωρείτε ότι συντρέχει λόγος αναθεώρησης των επίσημα διατυπωμένων (στο ΦΕΚ ίδρυσης) στόχων του Τμήματος;

Το Τμήμα μέσω των διαδικασιών που περιγράφηκαν πιο πάνω, διαθέτει τα απαραίτητα ανατακταστικά που του επιτρέπουν να αφουγκράζεται τις ανάγκες της κοινωνίας και συνεχώς να αναθεωρεί τους στόχους του και να προσαρμόζεται στα δεδομένα κάθε εποχής, αλλά και στις ανάγκες για μια ανταγωνιστική και σύγχρονη ιατρική εκπαίδευση βασισμένη στις αρχές της αριστείας, της οποίας και πρεσβεύει διαχρονικά

2.4. Διοίκηση του Τμήματος.

2.4.1. Ποιες επιτροπές είναι θεσμοθετημένες και λειτουργούν στο Τμήμα

1. Η Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών που απαρτίζεται από μέλη της Γ.Σ του Τμήματος με ετήσια θητεία.

Πρόεδρος: Χαράλαμπος Γώγος

Μέλη: Χ. Φλωρδέλλης, Κ. Κυπραίος, Μ. Σταυρόπουλος, Δ. Συνετός, Β. Κυριαζοπούλου, Χ.
Σκόπα, Γ. Αντωνάκης, Π. Παπαθανασόπουλος, Β. Γιαννακός, Μ. Λαλουδάκης.

2. Η Επιτροπή Εσωτερικής Αξιολόγησης Τμήματος (με συγκροτημένες 4 Υποεπιτροπές Αξιολόγησης)

Υποεπιτροπή Αξιολόγησης της Προπτυχιακής Εκπαίδευσης

Συντονιστής: Βενετσάκα Κυριαζοπούλου

Μέλη: Χ. Λαμπροπούλου-Καρατζά, Μ. Τυλλιανάκης, Φ. Παληογιάννη, Μ.
Ανθρακόπουλος, Ι. Ζαρκάδης, Β. Ζολώτα, Α. Μητσάκου, Ε. Πέτρου, Ε. Χρόνη

Υποεπιτροπή Αξιολόγησης των Μεταπτυχιακών Σπουδών

Συντονιστής: Ν. Μοσχονάς

Μέλη: Σ. Μανταγός, Ι. Σπηλιοπούλου-Σδούγκου, Μ. Μαραγκός, Κ.
Μάρκου, Ζ. Λυγερού, Ε. Πέτρου, Ε. Γελαστοπούλου, Γ. Σακελλαρόπουλος

Υποεπιτροπή Αξιολόγησης της Έρευνας

Συντονιστής: Χαράλαμπος Καλόφωνος

Μέλη: Α. Μουζάκη, Γ. Κωστόπουλος, Β. Σκόπα, Δ. Συνετός, Β. Γκρέκα-Σπηλιώτη, Κ.
Κυπραίος, Σ.Ν. Λιόσης, Δ. Παπαχρήστου, Α. Σπυριδωνίδης

Υποεπιτροπή Αξιολόγησης του Κλινικού έργου

Συντονιστής: Παναγιώτης Παπαθανασόπουλος

Μέλη: Δ. Γούμενος, Η. Παναγιωτόπουλος, Α. Βαρβαρήγου, Μ. Καρακάντζα, Θ. Παπαδάς, Γ.
Αντωνάκης, Κ. Κωνσταντογιάννης, Ε. Χρόνη, Π. Νταβλούρος

3. Η Συντονιστική Επιτροπή του Προγράμματος Μετ/κών Σπουδών στις Βασικές Ιατρικές Επιστήμες.

Συντονιστής: Διονύσιος Δραΐνας

Μέλη: Χ. Φλωρδέλλης, Γ. Νικηφορίδης, Ν. Μοσχονάς, Αδ. Μητσάκου, Ε. Πέτρου-Παπαδάκη

4. Η Συντονιστική Επιτροπή του Προγράμματος Μετ/κών Σπουδών στις Κλινικές και Κλινικοεργαστηριακές Ιατρικές Ειδικότητες.

Συντονιστής: Χαράλαμπος Γώγος

Μέλη: Δ. Αλεξόπουλος, Χ. Γώγος, Β. Κυριαζοπούλου, Φ. Γουρζής, Π. Παπαθανασόπουλος, Φ.
Καλφαρέντζος, Η. Παναγιωτόπουλος, Σ. Γαρταγάνης, Ε. Αναστασίου, Δ. Καρδαμάκης, Σ. Μανταγός

5. Η Επιτροπή Κατατάξεων. Απαρτίζεται από επτά μέλη (Ο Πρόεδρος του Τμήματος που προεδρεύει της Επιτροπής και έξι μέλη (αναλογούν δύο μέλη ανά εξεταζόμενο μάθημα (τρία μαθήματα).

Πρόεδρος: Χαράλαμπος Γώγος

Μέλη: Ν. Μοσχονάς, Δ. Σπάθας, Ε. Πέτρου, Γ. Σωτηροπούλου-Μπονίκου, Δ. Δραΐνας, Δ. Συνετός.

6. Η Επιτροπή του Προγράμματος Ανταλλαγών φοιτητών Erasmus

Συντονιστής-Εκπρόσωπος: Χριστόδουλος Φλωρδέλλης

Αναπληρωτής Συντονιστής-Εκπρόσωπος: Κ. Σταθόπουλος

Συντονιστές ECTS: Ι. Ελλούλ, Ν. Γεωργόπουλος, Ν. Μαστρονικολής

Επιπλέον, στο Τμήμα έχουν συγκροτηθεί και λειτούργησαν ή εξακολουθούν να λειτουργούν με αποφάσεις των αρμοδίων οργάνων του, οι παρακάτω επιτροπές:

7. Η Επιτροπή κτιρίων του Τμήματος

Πρόεδρος: Ελένη Πέτρου

Μέλη: Ι. Ζαρκάδης, Α. Παπαχατζοπούλου, Γ. Παπανδρέου, Π. Καραχάλιος

8. Η Επιτροπή κοινών οργάνων του Τμήματος

Συντονιστής: Παύλος Βασιλάκος

Μέλη: Δ. Συνετός, Ε. Πέτρου, Φ. Παληογιάννη, Ζ. Λυγερού, Δ. Παπαχρήστου

9. Η Επιτροπή εκπαιδευτικών εργαστηρίων, η οποία λειτουργεί και ως επιτροπή κατάρτισης ωρολογίων προγραμμάτων και προγραμμάτων εξετάσεων

Πρόεδρος: Αθανασία Μουζάκη

Μέλη: Π. Βασιλάκος, Ε. Γιαννοπούλου, Ι. Ζαρκάδης, Β. Ζολώτα, Γ. Σωτηροπούλου- Μπονίκου, Χ. Χριστοφίδου, Α. Βανταράκης, Γ. Καγκάδης, Δ. Καρναμπατίδης, Κ. Παπαθεοδωρόπουλος, Σ. Καλλία-Ραυτοπούλου

10. Η Επιτροπή αναμόρφωσης δικτυακού τόπου του Τμήματος

Συντονιστής: Γ. Καγκάδης

Μέλη: Κ. Μάρκου, Γ. Πάνος, Α. Βανταράκης, Ε. Γκορτζής

11. Η Επιτροπή καθορισμού κριτηρίων εκλογής και εξέλιξης μελών ΔΕΠ του Τμήματος

Μέλη: Α. Αθανασιάδου, Δ. Αλεξόπουλος, Ι. Βαράκης, Δ. Καραβίας, Σ. Μανταγός, Σ. Μπεράτη, Δ. Μπονίκος

12. Η Επιτροπή καθορισμού κριτηρίων απονομής τίτλου επίτιμου διδάκτορα

Μέλη: Χ. Φλωρδέλλης, Δ. Τσαμπάος, Η. Παναγιωτόπουλος

13. Η Επιτροπή Πειραματοζώων του Τμήματος

Πρόεδρος: Αδαμαντία Μητσάκου

Μέλη: Δ. Δραΐνας, Γ. Δημητρίου, Δ. Καρδαμάκης, Σ. Ταραβήρας, Ε. Χρόνη, Ι. Γκλιάνης, Ι. Χαμπαΐος

14. Η Επιτροπή Μετεγγραφών φοιτητών από ΑΕΙ Εσωτερικού

Πρόεδρος: Π. Μέγας

Μέλη: Γ. Αντωνάκης, Ε. Κουρέα, Σ. Τόγιας (Φοιτητής), Θ. Παναγόπουλος (Φοιτητής)

15. Η Επιτροπή Αξιολόγησης του Προγράμματος Σπουδών του Τμήματος

Πρόεδρος: Χριστόδουλος Φλωρδέλλης

Μέλη: Χ. Γώγος, Κ. Γυφτόπουλος, Μ. Τυλλιανάκης, Ν. Μοσχονάς, Θ. Αλεξανδρίδης, Μ. Μελαχροινού, Μ. Ανθρακόπουλος, Ε. Χρόνη

2.4.2. Ποιοι εσωτερικοί κανονισμοί (π.χ. εσωτερικός κανονισμός λειτουργίας Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών) υπάρχουν στο Τμήμα;

Κανονισμός Σπουδών του ΠΜΣ στις Βασικές Ιατρικές Επιστήμες

ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών στις Εφαρμογές Βασικών Ιατρικών Επιστημών ιδρύθηκε με την υπουργική απόφαση αρ. Β7/672/20-1-99 (ΦΕΚ 73/8-2-99) μετά από απόφαση της Γενικής Συνέλευσης Ειδικής Σύνοψης (ΓΣΕΣ) του Τμήματος Ιατρικής (ΤΙ) της Σχολής Επιστημών Υγείας του

Πανεπιστημίου Πατρών (ΠΠ) (συνεδρία 336 22/10/98), και απόφαση της Συγκλήτου με την ειδική σύνθεση του ΠΠ (συνεδρία 280 18/11/98). Το ΠΜΣ στις ΕΒΙΕ υπόκειται στους κανονισμούς που διέπουν τις Μεταπτυχιακές Σπουδές στο Πανεπιστήμιο Πατρών.

Για όσα θέματα δεν αναφέρονται στον παρόντα Κανονισμό ισχύουν οι αναφερόμενες διατάξεις του Κανονισμού Μεταπτυχιακών Σπουδών του Πανεπιστημίου Πατρών.

ΣΚΟΠΟΣ

Το ΠΜΣ στις ΕΒΙΕ στοχεύει στην παροχή υψηλού επιπέδου μεταπτυχιακή εκπαίδευση σε επιστημονικές περιοχές-κατευθύνσεις των Βασικών Ιατρικών Επιστημών.

Στις ΕΠ στις οποίες εκπαιδεύονται σήμερα οι Μεταπτυχιακοί Φοιτητές/τριες (ΜΠΦ) για την απόκτηση Διπλώματος Ειδίκευσης (ΔΕ) και Διδακτορικού Διπλώματος (ΔΔ), περιλαμβάνονται:

- Φαρμακοκινητική/Τοξικολογία
- Μοριακή Γενετική/Κυτταρογενετική
- Παθοβιοχημεία
- Νευροεπιστήμες
- Μοριακή Ανατομική

Πρόσθετες κατευθύνσεις είναι δυνατόν να προταθούν από την ολομέλεια του ΠΜΣ στις ΕΒΙΕ στο μέλλον και αφού εγκριθούν από την ΓΣΕΣ να υποβληθούν για έγκριση, σύμφωνα με τις ισχύουσες διατάξεις.

Το ΠΜΣ στις ΕΒΙΕ οδηγεί:

- (α) στην απονομή **Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης (ΜΔΕ) στις ΕΒΙΕ**
 (β) στην απονομή **Διδακτορικού Διπλώματος (ΔΔ) στις ΒΙΕ**. Στο χορηγούμενο ΜΔΕ είναι δυνατόν να αναφέρεται με υποσημείωση, η συγκεκριμένη κατεύθυνση σπουδών που ακολούθησε ο ΜΠΦ.

ΔΙΟΙΚΗΣΗ

Στα εκπαιδευτικά όργανα καθώς και τις διάφορες επιτροπές του ΠΜΣ στις ΕΒΙΕ μπορούν να συμμετέχουν, όποια μέλη της ακαδημαϊκής κοινότητας κατά την κρίση της ΣΕ είναι κατάλληλα για την κάθε περίπτωση, με έγκριση - όπου αυτή απαιτείται - της ΓΣΕΣ, με μία εξαίρεση: Καθήκοντα Επιβλέποντος Καθηγητού (ΕΚ) μπορούν να αναλάβουν μόνο μέλη ΔΕΠ των βαθμίδων Καθηγητών, Αναπληρωτών Καθηγητών, Επίκουρων Καθηγητών, και Λεκτόρων με τριετή προϋπηρεσία στο βαθμό του Λέκτορα του ΤΙ του Π.Π., τα οποία διατηρούν σημαντική ερευνητική δραστηριότητα στις ΕΒΙΕ. Ειδικότερα, Όργανα του ΠΜΣ στις ΕΒΙΕ είναι:

α. Η Γενική Συνέλευση Ειδικής Σύνθεσης (ΓΣΕΣ) του ΤΙ. Η ΓΣΕΣ απαρτίζεται από τον πρόεδρο του ΤΙ, τα μέλη ΔΕΠ της Γενικής Συνέλευσης και δύο ΜΠΦ.

Αρμοδιότητες της ΓΣΕΣ είναι αυτές που ορίζονται από τον Νόμο και ιδιαίτερα:

- ορίζει τη ΣΕ του ΠΜΣ στις ΕΒΙΕ. Η ΓΣΕΣ στην πρώτη συνεδρίαση κάθε ακαδημαϊκού έτους αξιολογεί την απόδοση της ΣΕ και ανανεώνει την θητεία της ή την αναδιαρθρώνει.
- ορίζει την Επιτροπή Αξιολόγησης Εισακτέων (ΕΑΕ), την Επιτροπή Αξιολόγησης για συνέχιση των σπουδών στο 2ο κύκλο Σπουδών (ΕΑΔ), τον Επιβλέποντα Καθηγητή (ΕΚ), την τριμελή Συμβουλευτική Επιτροπή Μεταπτυχιακού Φοιτητή (ΣΕΜΠΦ) και τις τριμελείς ή επταμελείς Εξεταστικές Επιτροπές Μεταπτυχιακού Φοιτητή (ΕΕΜΠΦ), μετά από εισήγηση της ΣΕ και του Διευθυντού Σπουδών (ΔΣ).
- επιλέγει τους εισακτέους ΜΠΦ ανά κατεύθυνση, μετά από εισήγηση της ΕΑΕ.
- απονέμει τα ΜΔΕ και τα ΔΔ.

β. Η Συντονιστική Επιτροπή (ΣΕ) του ΠΜΣ στις ΕΒΙΕ. Η ΣΕ απαρτίζεται από 6 μέλη ΔΕΠ των δύο Τομέων ΒΙΕ του ΤΙ. Έργο της ΣΕ (με τη βοήθεια ομάδων εργασίας, που αυτή μπορεί να ορίζει) είναι να:

- εισηγείται στην ΓΣΕΣ τη σύνθεση των ΕΑΕ, ΣΕΜΠΦ και των ΕΕΜΠΦ (7μελής για ΔΔ και 3μελής για ΜΔΕ),
- επεξεργάζεται το πρόγραμμα μαθημάτων, καθορίζει την διαδικασία αξιολόγησης, ορίζει συντονιστή μαθήματος ένα μέλος ΔΕΠ και επιβλέπει την εφαρμογή του προγράμματος,
- ενημερώνει την ολομέλεια για τα θέματα του ΜΠΣ,
- φροντίζει για την προβολή του ΜΠΣ και την προσέλκυση υποψηφίων,
- επιλέγει τον Σύμβουλο Καθηγητή (ΣΚ) και τον Επιβλέποντα Καθηγητή (ΕΚ) για κάθε ΜΠΦ κατά το 1ο και το 2ο κύκλο σπουδών, αντίστοιχα,
- καθορίζει αρχικά και επανακαθορίζει, όταν απαιτείται, μαζί με τον ΣΚ το πρόγραμμα μαθημάτων κάθε ΜΠΦ κατά το 1ο κύκλο,
- εισηγείται στην ΓΣΕΣ τον Επιβλέποντα Καθηγητή (ΕΚ) και τα μέλη της τριμελούς εξεταστικής Επιτροπής για κάθε ΜΠΦ του 1ου κύκλου σπουδών,

- ορίζει τα μέλη της επιτροπής αξιολόγησης (ΕΑΔ) για ένταξη υποψηφίων ΜΠΦ στο 2ο κύκλο Σπουδών
- αποφασίζει την ένταξη του ΜΠΦ στο 2ο κύκλο μετά από εισήγηση της ΕΑΔ
- ορίζει τα εκπαιδευτικά καθήκοντα κάθε ΜΠΦ κατά τον 2ο κύκλο σπουδών
- διερευνά την δυνατότητα ενεργών ερευνητικών προγραμμάτων να απορροφήσουν ΜΠΦ στο 2ο κύκλο, με βάση την επιστημονική αξία και συνάφεια των προγραμμάτων αυτών με τις ΕΒΙΕ, και εισηγείται στην ΓΣΕΣ τα μέλη των τριμελών ΣΕΜΠΦ και τον ΕΚ κάθε υποψηφίου διδάκτορα.
- προτείνει στη ΓΣΕΣ την κατανομή κονδυλίων του Προγράμματος, συμπεριλαμβανομένων των τυχόν αμοιβών των ΜΠΦ για διδακτικά καθήκοντα (επικουρικό έργο). Προβαίνει σε ενέργειες προσέλκυσης κονδυλίων για το ΠΜΣ στις ΕΒΙΕ. Είναι υπεύθυνη για την αποδοχή δωρεών προς το ΠΜΣ στις ΕΒΙΕ και την έκδοση σχετικών αποδείξεων στα πλαίσια των γενικών σχετικών κανόνων του Π.Π. και σε συνεργασία με την οικονομική υπηρεσία του Π.Π.

γ. Ο Διευθυντής Σπουδών (ΔΣ) του ΠΜΣ στις ΕΒΙΕ. Ως Διευθυντής ορίζεται από τη ΓΣΕΣ ένα μέλος της ΣΕ, το οποίο και προεδρεύει αυτής με διετή θητεία.

Έργο του ΔΣ είναι να:

- Παρακολουθεί την πορεία κάθε ΜΠΦ, ορίζοντας μία συνάντηση με κάθε ΜΠΦ κάθε χρόνο, κατά την οποία συζητείται η πρόοδος των σπουδών στη βάση γραπτής Έκθεσης Προόδου του ΜΠΦ, η οποία έχει ήδη υποβληθεί στη ΣΕ από το ΣΚ (1ος κύκλος) ή την τριμελή ΣΕΜΠΦ (2ος κύκλος, βλ. § 5.2). Σε περίπτωση που κατά την κρίση του ΔΣ, του ΣΚ ή της ΣΕΜΠΦ η πρόοδος του ΜΠΦ είναι προβληματική ή κατόπιν αιτήσεως του φοιτητή, το θέμα φέρεται στην ΣΕ για λήψη σχετικής απόφασης.
- Φροντίζει για την εφαρμογή των αποφάσεων της ΣΕ.
- Εισηγείται στη ΓΣΕΣ κάθε θέμα που αφορά την αποτελεσματική εφαρμογή του ΠΜΣ.

Ολομέλεια μελών ΔΕΠ. Η ολομέλεια αυτή αποτελεί συμβουλευτικό όργανο. Την ολομέλεια συγκροτούν αυτοδίκαια τα μέλη ΔΕΠ των Τομέων ΒΙΕ I και II, εκτός εάν παραιτηθούν εγγράφως της συμμετοχής. Μπορούν, επίσης, να μετέχουν μέλη ΔΕΠ άλλων Τομέων του Τμήματος Ιατρικής που συμμετέχουν ενεργώς στο ΠΜΣ στις ΕΒΙΕ (βλ. ανωτέρω), εξωτερικοί διδάσκοντες, καθώς και οι μεταπτυχιακοί φοιτητές του προγράμματος.

ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ

Νέες θέσεις ΜΠΦ ανά κατεύθυνση προκηρύσσονται με δημόσια προκήρυξη. Η επιλογή γίνεται την τελευταία εβδομάδα του Σεπτεμβρίου. Η Γραμματεία του ΤΙ χορηγεί έντυπα αιτήσεων και πληροφορίες για τα απαιτούμενα προσόντα και δικαιολογητικά, (Παράρτημα Α). Την προκήρυξη συντάσσει η ΣΕ. Αιτήσεις μπορούν να υποβληθούν από πτυχιούχους ΑΕΙ της ημεδαπής ή ανεγνωρισμένων ΑΕΙ της αλλοδαπής πτυχιούχοι της ημεδαπής ή ανεγνωρισμένων ΑΕΙ της αλλοδαπής απόφοιτους Σχολών Ιατρικής, Επιστημών Ζωής, (Life Sciences) Θετικών Επιστημών και Πολυτεχνικών καθώς και πτυχιούχοι ΤΕΙ Τμημάτων συναφών με τις Βιοϊατρικές Επιστήμες, σύμφωνα με τις προϋποθέσεις του άρθρου 5, παράγραφος 13, του Ν. 2916/11-6-2001). Η επιλογή γίνεται από ειδική επιτροπή αξιολόγησης των εισακτέων (ΕΑΕ), η οποία μπορεί να καλέσει σε συνέντευξη όσους από τους υποψηφίους κρίνει ότι πληρούν τις τυπικές και ουσιαστικές προϋποθέσεις. Η ΕΑΕ συνεκτιμά το γενικό βαθμό πτυχίου/διπλώματος, τη βαθμολογία στα σχετικά με το ΠΜΣ προπτυχιακά μαθήματα, την επίδοση στη διπλωματική εργασία (όπου προβλέπεται), τυχόν ερευνητική ή επαγγελματική δραστηριότητα, τρεις συστατικές επιστολές, τη γνώση ξένων γλωσσών και τη γνώση χρήσης Η/Υ. Οι συντελεστές βαρύτητας για κάθε ένα από τα παραπάνω κριτήρια είναι: Ακαδημαϊκή πορεία (εκπαιδευτική και ερευνητική) 60%, συνέντευξη 20%, συστατικές επιστολές 15%, χρήση Η/Υ (τεκμηριωμένη με τίτλο) 5%. Η Αγγλική είναι απαραίτητη και, επί πλέον, η Ελληνική για τους αλλοδαπούς. Ειδικά για την ξένη γλώσσα ή την Ελληνική και όταν δεν υπάρχουν επαρκή αποδεικτικά στοιχεία, ο έλεγχος της γνώσης γίνεται με ευθύνη της ΕΑΕ. Ειδικώς, για τους κατόχους μεταπτυχιακού διπλώματος ειδίκευσης (ΜΔΕ) ή ισοδύναμου τίτλου αλλοδαπής, η ΣΕ αποφαινεται μετά την εισαγωγή, για το εξάμηνο σπουδών που μπορεί να ενταχθεί ο ΜΠΦ, καθώς και τα μαθήματα που υποχρεούται να παρακολουθήσει.

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΔΟΜΗ ΤΟΥ ΠΜΣ ΣΤΙΣ ΕΒΙΕ Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης (ΜΔΕ)

Όλοι οι ΜΠΦ εγγράφονται αρχικά ως υποψήφιοι για ΜΔΕ. Για κάθε εισαγόμενο φοιτητή/τρια ορίζεται ένα μέλος ΔΕΠ ως Σύμβουλος Καθηγητής (ΣΚ). Η χρονική διάρκεια για την απονομή του ΜΔΕ ορίζεται σε 4 (τέσσερα) τουλάχιστον διδακτικά εξάμηνα. Ως ανώτατο όριο για την απόκτηση του ορίζονται τα έξι

(6) διδακτικά εξάμηνα. Μετά τη λήξη του ανωτάτου ορίου, ο ΜΠΦ διαγράφεται από το ΠΜΣ, εκτός αν δοθεί παράταση από την ΣΕ μετά από αιτιολογημένη αίτηση του ΜΠΦ. Επίσης, μπορεί να δοθεί αναστολή σπουδών, ο χρόνος της οποίας δεν προσμετράται στη χρονική διάρκεια των σπουδών. Το μέτρο ισχύει μόνον για φοιτητές, οι οποίοι έχουν περατώσει επιτυχώς το πρώτο έτος σπουδών. Φοιτητές στους οποίους έχει χορηγηθεί αναστολή σπουδών, δεν δικαιούνται και παράτασης, πλην εξαιρετικών περιπτώσεων τις οποίες κρίνει η ΣΕ και επικυρώνει η ΓΣΕΣ. Το πρόγραμμα μαθημάτων για το ΜΔΕ αναφέρεται στον Οδηγό Σπουδών. Για την εκπόνηση της διπλωματικής εργασίας ορίζεται από την ΓΣΕΣ, μετά από πρόταση της ΣΕ, ο Επιβλέπων Καθηγητής (ΕΚ), η τριμελής εξεταστική Επιτροπή ΕΕΜΠΦ (στην οποία συμμετέχει ο ΕΚ) και το θέμα της διπλωματικής εργασίας. Αυτή εκπονείται από το μεταπτυχιακό φοιτητή/τρια, υπό την επίβλεψη του ΕΚ. Προϋπόθεση απονομής ΜΔΕ είναι η επιτυχής παρακολούθηση των μαθημάτων και η έγκριση της διπλωματικής εργασίας από την εξεταστική επιτροπή, η οποία και την βαθμολογεί.

Διδακτορικό Δίπλωμα (ΔΔ)

Μετά την απόκτηση του ΜΔΕ, όσοι απόφοιτοι του ΠΜΣ επιθυμούν και επιλεγούν μπορούν να συνεχίσουν τις μεταπτυχιακές τους σπουδές για την απόκτηση Διδακτορικού Διπλώματος (2ος κύκλος). Η ελαχίστη χρονική διάρκεια για την απονομή του ΔΔ ορίζεται σε 6 (έξι) τουλάχιστον διδακτικά εξάμηνα από την ημερομηνία ορισμού της τριμελούς ΣΕΜΠΦ. Για τους υποψηφίους διδάκτορες που γίνονται δεκτοί κατ'εξαίρεση χωρίς να είναι κάτοχοι ΜΔΕ (άρθρο 9, §1β του Ν.3685/16-7-2008), το ελάχιστο χρονικό όριο για την απόκτηση του ΔΔ είναι τουλάχιστον 8 (οκτώ) διδακτικά εξάμηνα από την ημερομηνία ορισμού της τριμελούς ΣΕΜΠΦ. Στην περίπτωση αυτή, ο υποψήφιος διδάκτορας υποχρεούται να περατώσει οργανωμένο κύκλο μαθημάτων που ορίζεται από τη ΣΕ και εγκρίνεται από τη ΓΣΕΣ. Ως ανώτατο όριο για την απόκτηση ΔΔ ορίζονται τα 10 (δέκα) διδακτικά εξάμηνα για τους κατόχους ΜΔΕ και 12 (δώδεκα) διδακτικά εξάμηνα για όσους γίνονται δεκτοί κατ'εξαίρεση. Μετά τη λήξη του ανωτάτου ορίου, ο ΜΠΦ διαγράφεται από το ΠΜΣ. Αναστολή ή παράταση σπουδών χορηγείται μετά από αιτιολογημένη αίτηση του υποψηφίου διδάκτορα, σύμφωνα με τους κανόνες που ισχύουν και για τους φοιτητές του πρώτου κύκλου σπουδών (§ 5.1). Η επιλογή υποψηφίων διδακτόρων γίνεται κατόπιν αξιολόγησης από ειδική επιτροπή (ΕΑΔ), μετά την υποβολή σχετικής αίτησης του υποψηφίου στη Γραμματεία του Τμήματος, η οποία συνοδεύεται από βεβαίωση μέλους ΔΕΠ που συμμετέχει στο ΠΜΣ στις ΒΙΕ, ότι αναλαμβάνει την επίβλεψη του υποψηφίου σε περίπτωση θετικής αξιολόγησης από την ΕΑΔ. Αίτηση μπορούν να υποβάλλουν και κάτοχοι μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης (ΜΔΕ) άλλων Ελληνικών ΠΜΣ ή ισοδύναμου τίτλου αλλοδαπής. Στην τελευταία περίπτωση, η ΕΑΔ ακολουθεί την ίδια διαδικασία αξιολόγησης που ισχύει και για τους αποφοίτους του ΠΜΣ στις ΕΒΙΕ. Σε περίπτωση θετικής αξιολόγησης, ο υποψήφιος εγγράφεται στο ΠΜΣ στις ΒΙΕ για εκπόνηση ΔΔ. Η ΣΕ προτείνει στη ΓΣΕΣ τη συγκρότηση τριμελούς ΣΕΜΠΦ, καθώς και τον ορισμό του ΕΚ. Το ερευνητικό πρόγραμμα καταρτίζεται από τον υποψήφιο διδάκτορα και την ΣΕΜΠΦ και εγκρίνεται από την ΓΣΕΣ, κατόπιν σχετικής εισήγησης της ΣΕ. (συνέχεια του κειμένου, όπως εμφανίζεται στον παλαιό Κανονισμό Σπουδών).

Συγγραφή διπλωματική εργασίας και ΔΔ

Η διπλωματική εργασία και η διδακτορική διατριβή γράφονται στα ελληνικά με περίληψη στα αγγλικά. Σε εξαιρετικές περιπτώσεις η ΣΕ δυνατόν να επιτρέψει τη συγγραφή στα αγγλικά. Η μορφή της διατριβής πρέπει να ακολουθεί το υπόδειγμα του Παραρτήματος Β'.

Τελική Εξέταση

Η διαδικασία της τελικής εξέτασης γίνεται με βάση το νόμο 2083/92. Ειδικότερα η επταμελής ΕΕΜΠΦ έχοντας υπ' όψη τον όλο εκπαιδευτικό φάκελο του ΜΠΦ και κρίνοντας την πρωτοτυπία του περιεχομένου της διατριβής και την ουσιαστική συμβολή του στην επιστήμη, καθώς και την επάρκεια του ΜΠΦ στο γνωστικό αντικείμενο της διατριβής βαθμολογεί τον υποψήφιο διδάκτορα.

Παρακολούθηση της πορείας της εκπαίδευσης

Πλην της γενικής επίβλεψης από τη ΣΕ, την πορεία των σπουδών κάθε ΜΠΦ στο ΠΜΣ στις ΕΒΙΕ παρακολουθούν, υποβοηθούν και πιστοποιούν τις επιδόσεις του ΜΠΦ σε αυτήν, δύο πρόσωπα (ΣΚ και ΕΚ) και μία επιτροπή (ΣΕΜΠΦ). Ο ρόλος του ΣΚ, που ορίζεται εξ αρχής από τη ΣΕ, είναι να προσανατολίζει και να βοηθά το νεοεισερχόμενο ΜΠΦ στην αρχική του κατάρτιση και στα πιθανά ποικίλα προβλήματα προσαρμογής που τυχόν ανακύπτουν. Ο ΕΚ είναι ο κύριος υπεύθυνος της ακαδημαϊκής προετοιμασίας και της ερευνητικής κατάρτισης και παραγωγικότητας κάθε ΜΠΦ.

Ο ΕΚ και η ΣΕΜΠΦ υποβάλλουν προς τον Διευθυντή Σπουδών (ΔΣ) ετήσια έκθεση προόδου για κάθε ΜΠΦ που έχουν αναλάβει. Η σύσταση της ΣΕΜΠΦ καταρτίζεται από τον ΕΚ, τον ΜΠΦ και την ΣΕ και η πρόταση της τελευταίας εγκρίνεται από τη ΓΣΕΣ. Η τριμελής ΣΕΜΠΦ πλαισιώνεται από άλλα 4 μέλη και απαρτίζει την επταμελή εξεταστική Επιτροπή (ΕΕΜΠΦ), τρία μέλη της οποίας πρέπει να ανήκουν στη βαθμίδα του καθηγητού. Η σύνθεση της ΕΕΜΠΦ προτείνεται από τον ΕΚ και την ΣΕ, και η

πρόταση της τελευταίας επικυρώνεται από τη ΓΣΕΣ. Η ΕΕΜΠΦ είναι αρμόδια για την τελική αξιολόγηση της διατριβής.

Η διαδικασία αξιολόγησης και απονομής διδακτορικού διπλώματος γίνεται σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 12 του νόμου 2083/92.

Βαθμολογία

Σε κάθε εξαμηνιαίο μάθημα αντιστοιχούν οι διδακτικές μονάδες (ΔΜ) που αναφέρονται στον Οδηγό Σπουδών. Η παρουσία και ενεργός συμμετοχή του ΜΠΦ είναι απαραίτητη σε όλα τα μαθήματα, πλην των Γενικών μαθημάτων κορμού. Ο βαθμός επίδοσης σε κάθε μάθημα προκύπτει από την επίδοση στις εξετάσεις και την επιτυχή συμμετοχή σ' αυτό. Υπολογίζεται από το γινόμενο της επίδοσης στις εξετάσεις επί το ποσοστό παρουσιών. Ο τελικός βαθμός κάθε μαθήματος είναι το γινόμενο του βαθμού επίδοσης επί τον συντελεστή βαρύτητας που καθορίζεται από τον κανονισμό σπουδών. Η επιτυχής πρακτική εξάσκηση, οι εξετάσεις στα μαθήματα κορμού και η συμμετοχή στα μαθήματα Ερευνητικά Θέματα και Σεμινάρια Προσκεκλημένων Ομιλητών αξιολογούνται ως επιτυχείς ή ανεπιτυχείς. Ανεπιτυχής απόδοση συνεπάγεται επανάληψη του μαθήματος για μια ακόμη φορά. Ο τελικός βαθμός του διπλώματος ειδίκευσης και του διδακτορικού διπλώματος προκύπτει από το μέσο όρο του βαθμού της διπλωματικής εργασίας ή της ΔΔ, αντίστοιχα, και του μέσου όρου της τελικής βαθμολογίας των άλλων μαθημάτων.

ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΕΝΙΣΧΥΣΗ ΤΩΝ ΜΠΦ

Πέραν των Πανεπιστημιακών οικονομικών πηγών, γίνεται προσπάθεια να υπάρχει οικονομική ενίσχυση για τους φοιτητές/τριες από τα κονδύλια των ερευνητικών προγραμμάτων, στα οποία τελικά θα ενταχθούν. Επίσης, ενθαρρύνονται οι φοιτητές/τριες να διεκδικήσουν υποτροφίες που δίδονται από το Ι.Κ.Υ. και άλλους κρατικούς ή ιδιωτικούς οργανισμούς.

Βασική αρχή που διέπει την οικονομική ενίσχυση, ανεξαρτήτως πηγής χρηματοδότησης, είναι η ενεργός συμμετοχή του ΜΠΦ στην αντίστοιχη εκπαιδευτική δραστηριότητα.

ΠΟΡΟΙ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

- Επιχορήγηση από τον Τακτικό Προϋπολογισμό του Παν/μίου Πατρών και την Επιτροπή Ερευνών από τα έσοδα που η τελευταία διασφαλίζει μέσω της εφαρμογής του Ν. 2530.
- Καταβολή διδάκτρων από τους μεταπτυχιακούς φοιτητές/τριες, εφόσον αυτά ορισθούν μελλοντικά.
- Οικονομική συμβολή σχετικών με το αντικείμενο φορέων, με αντάλλαγμα την εκπαίδευση στελεχών τους, τη συνεργασία στην εκπόνηση ερευνητικών προγραμμάτων, ή ακόμη και τη χρήση του εξοπλισμού του Π.Μ.Σ.
- Δωρεές από Ιδιώτες, Ιδρύματα και Εταιρείες.

ΜΕΤΑΒΑΤΙΚΕΣ ΔΙΑΤΑΞΕΙΣ

Για όσα θέματα προκύπτουν και δεν προβλέπονται στον παρόντα κανονισμό αποφαίνεται η ΣΕ.

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Α΄

Δικαιολογητικά υποψηφίων

Οι υποψήφιοι θα πρέπει να υποβάλουν μέχρι την προθεσμία που ορίζεται εκάστοτε στη Γραμματεία του Τμήματος Ιατρικής του Πανεπιστημίου Πατρών (Τ.Κ. 26110, Πάτρα, τηλ. 2610-969107) τα εξής δικαιολογητικά :

1. Αίτηση (χορηγείται από τη Γραμματεία του Τμήματος)
2. Βιογραφικό Σημείωμα
3. Φωτοτυπία αστυνομικής ταυτότητας
4. Αντίγραφο πτυχίου / διπλώματος (επικυρωμένο)
5. Αναλυτική βαθμολογία (επικυρωμένη)
6. Περίληψη διπλωματικής εργασίας (εφ' όσον υπάρχει)
7. Αντίγραφα επιστημονικών δημοσιεύσεων (εφ' όσον υπάρχουν)
8. Αποδεικτικά (διπλώματα, αντίγραφα αποτελεσμάτων εξετάσεων) γνώσης μιας ξένης γλώσσας ή της Ελληνικής για τους αλλοδαπούς, καθώς και αποδεικτικά γνώσης χρήσης Η/Υ.
9. Τρεις συστατικές επιστολές σε φακέλους σφραγισμένους από τους συντάξαντες (ονοματεπώνυμο, τίτλος, διεύθυνση και τηλέφωνο του συντάξαντος αναγράφονται και στην αίτηση του υποψηφίου).

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Β΄

Υπόδειγμα Διδακτορικής Διατριβής

Η διαμόρφωση της διδακτορικής διατριβής συνιστάται να είναι ως εξής:

1. Εισαγωγή, όπου γίνεται ανασκόπηση της επιστημονικής περιοχής εις την οποία εμπίπτει η διατριβή και οριοθετείται το ερευνητικό ερώτημα της διατριβής.

2. Αναλυτική περιγραφή ή συγκεκριμένες παραπομπές των Υλικών και Μεθόδων που χρησιμοποιήθηκαν.
3. Εκτενής περιγραφή των Αποτελεσμάτων.
4. Συζήτηση των αποτελεσμάτων σε σχέση με τα βιβλιογραφικά δεδομένα και το τεθέν αρχικά ερώτημα.
5. Συμπεράσματα. Θα πρέπει να αναφέρεται συγκεκριμένα η πρωτότυπη συμβολή του υποψηφίου.
6. Περίληψη στην Ελληνική και Αγγλική
7. Βιβλιογραφικές αναφορές (μόνον όσες αναφέρονται στο κείμενο). Οι αναφορές πρέπει να είναι πλήρεις (συγγραφείς, τίτλος, περιοδικό) και να είναι ταξινομημένες αλφαβητικά. Στο κείμενο να δίδεται το όνομα του συγγραφέως.

Κανονισμός Σπουδών του ΠΜΣ στις Κλινικές και Κλινικοεργαστηριακές Ιατρικές Ειδικότητες

ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών στις Κλινικές και Κλινικοεργαστηριακές Ιατρικές Ειδικότητες (ΚΚΙΕ) του Τμήματος Ιατρικής της Σχολής Επιστημών Υγείας του Πανεπιστημίου Πατρών ιδρύθηκε με την υπουργική απόφαση Β7/458/8.2.2002 (ΦΕΚ 191/20.2.2002) μετά από απόφαση της Γενικής Συνέλευσης Ειδικής Σύθεσης (ΓΣΕΣ) του Τμήματος Ιατρικής της Σχολής Επιστημών Υγείας του Πανεπιστημίου Πατρών (συνεδριάσεις 333/25-1998 και 348/25.5.1999) και της Συγκλήτου με Ειδική Σύθεση του Πανεπιστημίου Πατρών (συνεδρίαση 294/20.10.1999).

Το ΠΜΣ στις ΚΚΙΕ υπόκειται στον παρόντα Κανονισμό Σπουδών καθώς και στον υπό έγκριση κανονισμό και τις διατάξεις που διέπουν τις Μεταπτυχιακές Σπουδές στο Πανεπιστήμιο Πατρών. Για όσα θέματα δεν αναφέρονται στον παρόντα κανονισμό ισχύουν οι παραπάνω διατάξεις, οι οποίες και υπερισχύουν σε περίπτωση απόκλισης από τον παρόντα κανονισμό σπουδών.

ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ – ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟΙ ΤΙΤΛΟΙ

Αντικείμενο του προγράμματος είναι η απονομή **Διδακτορικού διπλώματος** σε πτυχιούχους Τμημάτων Ιατρικής αλλά και πτυχιούχους ισοτίμων και αναγνωρισμένων συναφών Τμημάτων της χώρας ή της αλλοδαπής, κυρίως θετικής κατεύθυνσης.

ΣΚΟΠΟΣ

Βασικός σκοπός του προγράμματος είναι η προετοιμασία για την απόκτηση διδακτορικών διπλωμάτων, που θα δίνουν στους κατόχους τους τη δυνατότητα αυτοδύναμης προαγωγής της ιατρικής έρευνας και θα συμβάλλουν στην ικανοποίηση των εκπαιδευτικών, ερευνητικών και υγειονομικών αναγκών της χώρας, στο πλαίσιο της συνεχώς και ταχέως μεταβαλλόμενης και εξελισσόμενης Ιατρικής Επιστήμης και Τεχνολογίας.

ΔΙΟΙΚΗΣΗ

Μέλη του ΠΜΣ στις ΚΚΙΕ

Στα εκπαιδευτικά όργανα καθώς και στις διάφορες επιτροπές του ΠΜΣ στις ΚΚΙΕ συμμετέχουν κατά κύριο λόγο μέλη ΔΕΠ των Τομέων του Τμήματος Ιατρικής που αφορούν στις ΚΚΙΕ. Επίσης μπορούν να συμμετέχουν μέλη της ακαδημαϊκής κοινότητας της χώρας ή της αλλοδαπής, τα οποία κατά την κρίση της Συντονιστικής Επιτροπής (ΣΕ) θεωρούνται ότι είναι κατάλληλα, μετά από έγκριση της ΓΣΕΣ. Καθήκοντα επιβλέποντος καθηγητού μπορούν να αναλάβουν μόνο μέλη ΔΕΠ των βαθμίδων Καθηγητού, Αναπληρωτού Καθηγητού και Επίκουρου Καθηγητού των τομέων του Τμήματος Ιατρικής που προαναφέρθηκαν, ενώ τα λοιπά μέλη ορίζονται σύμφωνα με τις διατάξεις του ν. 2083/92, αρθ. 13, παρ.1β.

Ειδικότερα όργανα του ΠΜΣ στις ΚΚΙΕ είναι:

Η Γενική Συνέλευση Ειδικής Σύθεσης (ΓΣΕΣ) του Τμήματος Ιατρικής, η οποία αποτελείται από τον Πρόεδρο του ΤΙ, τα μέλη ΔΕΠ της ΓΣ και δύο μεταπτυχιακούς φοιτητές.

Αρμοδιότητες της ΓΣΕΣ είναι αυτές που ορίζονται από το νόμο και ειδικότερα:

- Ορίζει τη Συντονιστική Επιτροπή (ΣΕ) και τον Διευθυντή Σπουδών του ΠΜΣ στις ΚΚΙΕ. Η ΓΣΕΣ στην πρώτη συνεδρίαση κάθε ακαδημαϊκού έτους αξιολογεί την απόδοση της ΣΕ και ανάλογα, παρατείνει, ανανεώνει τη θητεία της ή την αναδιαρθρώνει.
- Ορίζει τους συντονιστές καθηγητές (ΣΚ) των μαθημάτων του 1^{ου} κύκλου σπουδών μετά εισήγηση της ΣΕ.
- Ορίζει τις τριμελείς συμβουλευτικές επιτροπές και τις επταμελείς εξεταστικές επιτροπές των υποψηφίων διδακτόρων, μετά εισήγηση της ΣΕ.

- Συγκροτεί τις ΕΑΕ ή Επιτροπές εξέτασης των υποψηφίων Μεταπτυχιακών Φοιτητών (ν. 2083/92, αρθ. 12).
- Επικυρώνει τον πίνακα των επιτυχόντων ΜΦ μετά από εισήγηση της ΕΑΕ και πρόταση της ΣΕ.
- Αναγορεύει τους κατόχους διδακτορικών διπλωμάτων (ΔΔ).
- Αποφασίζει για κάθε επιμέρους θέμα που αφορά στο ΠΜΣ, το οποίο δεν προβλέπεται στον παρόντα Κανονισμό, στις ισχύουσες διατάξεις και στον υπό έγκριση Κανονισμό Μεταπτυχιακών Σπουδών του Πανεπιστημίου Πατρών.

Η Συντονιστική Επιτροπή (ΣΕ) του ΠΜΣ στις ΚΚΙΕ, η οποία απαρτίζεται από έντεκα (11) μέλη ΔΕΠ των τομέων που αφορούν στις ΚΚΙΕ, και από αυτά τα οποία έχουν αναλάβει μεταπτυχιακό έργο ή επίβλεψη διδακτορικών διατριβών. Η σύνθεση της ΣΕ σύμφωνα με τους συμμετέχοντες τομείς και με βάση την υφισταμένη κατά τη συγγραφή του παρόντος σύνθεση των Τομέων αυτών, συνίσταται από 2 μέλη από τον Τομέα Κλινικών Εργαστηρίων, 1 μέλος από τον Τομέα Παιδιατρικής, Μαιευτικής – Γυναικολογίας, 3 μέλη από τον Τομέα Παθολογίας Ι, δύο μέλη από τον Τομέα Παθολογίας ΙΙ και 3 μέλη από τον Χειρουργικό Τομέα. Η σύνθεση μπορεί να τροποποιείται με απόφαση της ΓΣΕΣ, όταν υπάρχουν σημαντικές μεταβολές στον αριθμό μελών ΔΕΠ των τομέων που συμμετέχουν στο ΠΜΣ στις ΚΚΙΕ. Σε κάθε περίπτωση απαιτείται αντιπροσώπευση όλων των Τομέων στη ΣΕ με τουλάχιστο ένα μέλος ΔΕΠ.

Έργο της ΣΕ (με τη βοήθεια ομάδων εργασίας, που η ίδια μπορεί να ορίζει) είναι να:

- Εισηγείται στη ΓΣΕΣ τη σύνθεση των συμβουλευτικών και εξεταστικών επιτροπών για τα ΔΔ.
- Προτείνει την Επιτροπή Αξιολόγησης Εισακτέων (ΕΑΕ) και καθορίζει τη διαδικασία επιλογής των υποψηφίων μεταπτυχιακών φοιτητών (ΜΠΦ).
- Επεξεργάζεται το πρόγραμμα των μαθημάτων, ορίζει τους συντονιστές των μαθημάτων, καθορίζει τη διαδικασία αξιολόγησης και έχει την επίβλεψη της εφαρμογής του προγράμματος.
- Ενημερώνει την ΓΣΕΣ για τα θέματα του ΠΜΣ.
- Φροντίζει για την προβολή του ΠΜΣ και την προσέλκυση υποψηφίων.
- Καθορίζει το πρόγραμμα των μαθημάτων του 1^{ου} κύκλου σπουδών.
- Ορίζει τους διδάσκοντες των μαθημάτων του 1^{ου} κύκλου σπουδών, μετά από εισήγηση του συντονιστού καθηγητού (ΣΚ).
- Ορίζει τα καθήκοντα των ΜΠΦ μετά εισήγηση του Επιβλέποντος Καθηγητού (ΕΚ).
- Προτείνει στη ΓΣΕΣ την κατανομή κονδυλίων του προγράμματος, συμπεριλαμβανομένων τυχών αμοιβών των ΜΠΦ για διδακτικά καθήκοντα. Έχει την ευθύνη για την προσέλκυση κονδυλίων για το ΠΜΣ, καθώς και για την αποδοχή σχετικών δωρεών. Για τις παραπάνω ενέργειες και για την έκδοση των απαραίτητων αποδείξεων και παραστατικών συνεργάζεται με τις αρμόδιες υπηρεσίες του ΠΠ.

Διευθυντής Σπουδών (ΔΣ) του ΠΜΣ στις ΚΚΙΕ, ορίζεται ύστερα από απόφαση της ΓΣΕΣ ένα μέλος της ΣΕ, από τις βαθμίδες καθηγητή και αναπλ. καθηγητή, το οποίο και προεδρεύει αυτής. Έργο του είναι να:

- Φροντίζει για την εφαρμογή των αποφάσεων της ΣΕ και της ΓΣΕΣ.
- Εισηγείται στη ΓΣΕΣ κάθε θέμα που αφορά την αποτελεσματική εφαρμογή του ΠΜΣ στις ΚΚΙΕ.
- Έχει την ευθύνη της ομαλής εν γένει λειτουργίας του ΠΜΣ στις ΚΚΙΕ και συνεργάζεται με τους ΕΚ και τους ΣΚ για την επίλυση των διαδικαστικών προβλημάτων.
- Μπορεί να συγκαλέσει την ολομέλεια των μελών ΔΕΠ των τομέων των Κλινικών και Κλινικοεργαστηριακών Ειδικοτήτων, η οποία λειτουργεί ως Συμβουλευτικό Όργανο. Οι αποφάσεις της Ολομέλειας έχουν γνωμοδοτικό χαρακτήρα. Η Σύγκλησή της μπορεί να γίνει και μετά γραπτό αίτημα πέντε μελών της ΣΕ.

ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ

Νέες θέσεις ΜΠΦ προκηρύσσονται με δημόσια προκήρυξη την οποία συντάσσει η ΣΕ. Η επιλογή γίνεται πριν το τέλος Σεπτεμβρίου. Έντυπα αιτήσεων και πληροφορίες παρέχει η Γραμματεία του ΤΙ. Ο ανώτατος αριθμός εισακτέων κατ' έτος είναι σαράντα (40). Αιτήσεις μπορεί να υποβληθούν από πτυχιούχους ΑΕΙ της ημεδαπής και αναγνωρισμένων από το ΔΙΚΑΤΣΑ ΑΕΙ της αλλοδαπής. Εκτός από πτυχιούχους Ιατρικών Σχολών και Τμημάτων γίνονται δεκτοί και πτυχιούχοι συναφών Τμημάτων ΑΕΙ της ημεδαπής και αλλοδαπής σύμφωνα με τις εκάστοτε ισχύουσες διατάξεις. Η διαδικασία επιλογής των ΜΠΦ είναι η ακόλουθη:

- Υποβολή αιτήσεως από τον υποψήφιο στη Γραμματεία του Τμήματος Ιατρικής.Ι
- Η ΕΑΕ εξετάζει τους υποψήφιους ΜΠΦ σύμφωνα με τις διαδικασίες που έχει ορίσει η ΣΕ. Περιλαμβάνεται προφορική συνέντευξη ενώ μπορεί να υπάρχει και γραπτή εξέταση. Οι υποψήφιοι κατατάσσονται κατά σειράν επιτυχίας, η οποία και γνωστοποιείται στη ΣΕ.

- Η ΣΕ προτείνει την τελική επιλογή με βάση κριτήρια που έχουν τεθεί πριν από την προκήρυξη. Τα κριτήρια προτείνονται από τη ΣΕ και εγκρίνονται από τη ΓΣΕΣ.
- Η πρόταση της ΣΕ εγκρίνεται τελικά από τη ΓΣΕΣ.

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΔΟΜΗ ΤΟΥ ΠΜΣ ΣΤΙΣ ΚΚΙΕ

Απόκτηση ΔΔ

Η χρονική διάρκεια για την απόκτηση του ΔΔ ορίζεται σε έξη (6) διδακτικά εξάμηνα η ελαχίστη και δώδεκα (12) εξάμηνα η μέγιστη. Σε εξαιρετικές περιπτώσεις, π.χ. προβλήματα υγείας ή περιπτώσεις ανωτέρας βίας, η ΓΣΕΣ μπορεί να εγκρίνει την παράταση του μεγίστου χρόνου μετά αίτηση του υποψηφίου, εισήγηση της τριμελούς συμβουλευτικής επιτροπής και θετική αιτιολογημένη εισήγηση της Συντονιστικής Επιτροπής. Η εκπαίδευση για την απόκτηση ΔΔ περιλαμβάνει δύο κύκλους σπουδών, τον **βασικό** και τον **κλινικό-εργαστηριακό**. Ο **βασικός κύκλος σπουδών** περιλαμβάνει τέσσερα μαθήματα:

1. Ερευνητική Μεθοδολογία (4 ώρες εβδομαδιαίως, 4 ΔΜ)
2. Βιοστατιστική και Επιδημιολογία (2 ώρες εβδ, 2 ΔΜ)
3. Μοριακή Βιολογία και Στοιχεία Μοριακής Ιατρικής (4 ώρες εβδ, 4 ΔΜ)
4. Ιατρική Πληροφορική (2 ώρες εβδ, 2 ΔΜ)

Η διδασκαλία των μαθημάτων αυτών είναι ανεξάρτητη από εκείνη του ΠΜΣ στις «Εφαρμογές των Βασικών Ιατρικών Επιστημών», αλλά μπορεί μετά πρόταση των ΣΕ των δύο ΠΜΣ και έγκριση της ΓΣΕΣ να γίνεται συνδιδασκαλία σε συγκεκριμένα μαθήματα. Το κάθε μάθημα του βασικού κύκλου διδάσκεται επί δεκατέσσερις (14) εβδομάδες. Τα μαθήματα είναι κατανομημένα σε δύο (2) εξάμηνα και πρέπει να ολοκληρωθούν επιτυχώς εντός τεσσάρων (4) ακαδημαϊκών εξαμήνων. Η κατανομή σε εξάμηνα και το αναλυτικό πρόγραμμα προτείνονται από τη ΣΕ και αποφασίζονται από τη ΓΣΕΣ. Το σύνολο των διδακτικών μονάδων του Βασικού Κύκλου ορίζεται σε δώδεκα (12). Για το κάθε μάθημα ορίζεται Συντονιστής Καθηγητής (ΣΚ) με πρόταση της ΣΕ και απόφαση της ΓΣΕΣ. Οι διδάσκοντες ορίζονται επίσης από τη ΣΕ μετά εισήγηση του ΣΚ. Ο ΣΚ είναι υπεύθυνος για την αξιολόγηση των ΜΠΦ στο μάθημά του και για την παράδοση της τελικής βαθμολογίας στη Γραμματεία του ΤΙ. Η ΣΕ αποφασίζει για την επιτυχή περάτωση του βασικού κύκλου σπουδών για κάθε ΜΠΦ. Εντός τριμήνου από της έναρξης παρακολούθησης του Βασικού Κύκλου πρέπει να έχει οριστεί η τριμελής συμβουλευτική επιτροπή καθώς και το θέμα της διδακτορικής διατριβής, το οποίο να πιστοποιείται ότι δεν αποτελεί επανάληψη άλλου θέματος, με τις διαδικασίες που προβλέπονται από το νόμο. Συγκεκριμένα η ΤΣΕ σε συνεργασία με το υποψήφιο διδάκτορα καθορίζουν το θέμα της ΔΔ και το υποβάλουν προς έγκριση στη ΓΣΕΣ μετά απόφαση της ΣΕ. Ημερομηνία έναρξης της ΔΔ θεωρείται εκείνη της κατάθεσης του θέματος στη Γραμματεία. Ο ανώτατος αριθμός υποψηφίων διδασκόντων που μπορεί να έχει υπό την επίβλεψή του κάθε μέλος ΔΕΠ ορίζεται στους 7. Η ΣΕ μπορεί κατά περίπτωση και με αιτιολογημένη απόφαση να επιτρέπει την υπέρβαση του αριθμού αυτού. Κατά τον **Κλινικό-εργαστηριακό κύκλο**, ο υποψήφιος διδάκτωρ ακολουθεί ιδιαίτερο πρόγραμμα, το οποίο τον υποχρεώνει να συμμετέχει ενεργά στο εκπαιδευτικό πρόγραμμα της Κλινικής ή του Εργαστηρίου. Παράλληλα μπορεί να εργάζεται επιπρόσθετα στη Βιβλιοθήκη και να λαμβάνει μέρος σε άλλες δραστηριότητες, που κρίνονται απαραίτητες για την επίτευξη του επιστημονικού στόχου του ΜΠΦ, όπως συμμετοχή σε εξειδικευμένα μαθήματα, σεμινάρια, παρουσιάσεις και ημερίδες συναφείς με το αντικείμενο της ΔΔ. Το πρόγραμμα του κλινικού κύκλου σπουδών κάθε ΜΠΦ ανά εξάμηνο, υπογεγραμμένο από την τριμελή συμβουλευτική επιτροπή, υποβάλλεται προς έγκριση στη ΣΕ. Ο επιβλέπων συντονίζει και επιβλέπει το πρόγραμμα. Απαραίτητα πρέπει να συνοδεύεται από γραπτή βεβαίωση του Διευθυντή της σχετικής Κλινικής, Εργαστηρίου, Τμήματος ή Μονάδας, ότι έχει λάβει γνώση και συμφωνεί με τη συμμετοχή του ΜΠΦ στις συγκεκριμένες δραστηριότητες. Ο υποψήφιος υποχρεούται να υποβάλει ετήσια έκθεση προόδου, σύμφωνα με τις ισχύουσες διατάξεις. Σε εξαιρετικές περιπτώσεις μπορεί με εισήγηση της τριμελούς συμβουλευτικής επιτροπής και απόφαση της ΣΕ να επιτραπεί η διενέργεια μέρους της εκπαίδευσης για την απόκτηση ΔΔ σε Πανεπιστήμια ή αναγνωρισμένα ερευνητικά ή ιατρικά κέντρα της ημεδαπής και αλλοδαπής. Προϋπόθεση για την έγκριση της ΣΕ αποτελεί η αναγνώριση από την ίδια της υπάρξεως των σχετικών δυνατοτήτων παρακολούθησης των μαθημάτων και των αντίστοιχων κλινικών ή εργαστηρίων στο συγκεκριμένο κέντρο. Σε κάθε περίπτωση απαιτείται επίσημο πιστοποιητικό παρακολούθησης από το Πανεπιστήμιο ή το Ερευνητικό ή Ιατρικό Κέντρο, από το οποίο να αποδεικνύεται σαφώς μεταξύ των άλλων η χρονική διάρκεια και η συνάφεια της παρακολούθησης και των δραστηριοτήτων του ΜΠΦ με το αντικείμενο της ΔΔ. Σε ότι αφορά τα μαθήματα του βασικού κύκλου επιτρέπεται η παρακολούθηση μέχρι δύο μαθημάτων σε άλλα Πανεπιστήμια της ημεδαπής ή αλλοδαπής ενώ η βεβαίωση της επιτυχούς παρακολούθησης αποστέλλεται από τους Συντονιστές Καθηγητές στη Γραμματεία. Μετά την ολοκλήρωση του ελάχιστου χρόνου των 6 ακαδημαϊκών εξαμήνων και των λοιπών υποχρεώσεων που

προβλέπονται από τον Κανονισμό Σπουδών, ο υποψήφιος καταθέτει τη διδακτορική του διατριβή στην ΤΣΕ, η οποία και εισηγείται προς τη ΣΕ και τη ΓΣΕΣ την επταμελή εξεταστική επιτροπή. Στη σχετική εισήγηση αναφέρεται ο χρόνος και ο τόπος εκπόνησης και οι δραστηριότητες του ΜΠΦ κατά το χρονικό αυτό διάστημα προκειμένου να βεβαιωθεί ότι η έρευνα εκπονήθηκε εξ ολοκλήρου κατά το χρόνο επιβλέψεως. Επίσης αναφέρονται οι παρουσιάσεις σε συνέδρια και οι δημοσιεύσεις του ΜΠΦ που σχετίζονται με το αντικείμενο της ΔΔ. Η τελική κρίση γίνεται από την Επταμελή Εξεταστική Επιτροπή σύμφωνα με τα οριζόμενα στις διατάξεις των αρθ. 12, παρ. 5β, γ και 13, παρ. 1,ζ του ν. 2083/92.

ΑΠΟΚΤΗΣΗ ΔΙΠΛΩΜΑΤΩΝ

Για την απόκτηση ΔΔ απαιτούνται:

- Επιτυχής ολοκλήρωση του Βασικού και Κλινικού-Εργαστηριακού Κύκλου Σπουδών.
- Συγγραφή πρωτότυπης ΔΔ σύμφωνα με τα αναφερόμενα στην παρ. 5, του άρθρου 12, του νόμου 2083/92. Η ΔΔ γράφεται στα ελληνικά με ευρεία περίληψη στα αγγλικά. Σε εξαιρετικές περιπτώσεις και μετά απόφαση της ΣΕ η ΔΔ μπορεί να γραφτεί στην αγγλική γλώσσα.

Η διαδικασία της τελικής κρίσης της ΔΔ από την επταμελή εξεταστική επιτροπή, καθώς και η αναγόρευση των διδασκόντων πραγματοποιούνται σύμφωνα με το νόμο, **και ο υποψήφιος διδάκτορας μπορεί να παρουσιάσει την διδακτορική του διατριβή εντός εξαμήνου από την ημερομηνία ορισμού της Επταμελούς Εξεταστικής Επιτροπής από τη Γενική Συνέλευση.** Προκειμένου να ορισθεί επταμελής εξεταστική επιτροπή θα πρέπει να κατατίθεται από τον εκάστοτε υποψήφιο διδάκτορα μια τουλάχιστον δημοσιευμένη εργασία με ερευνητικό – επιστημονικό υλικό της διατριβής του σε αναγνωρισμένο ξενόγλωσσο περιοδικό, με σύστημα κριτών, το οποίο να ευρετηριάζεται στο Index Medicus, Life Sciences και Basic Sciences, ή επιστολή αποδοχής αυτής από τον εκδότη του περιοδικού **καθώς επίσης και ένα ανάτυπο της διδακτορικής διατριβής του υποψηφίου. Το όνομα του υποψηφίου διδάκτορα θα πρέπει να είναι πρώτο ή δεύτερο στη σειρά των αναφερόμενων σε αυτή συγγραφέων. Η απόφαση αυτή θα ισχύσει για τους φοιτητές οι οποίοι έγιναν δεκτοί κατά το ακαδ. έτος 2004-2005 στο Πρόγραμμα και εφεξής.**

ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ

Οι διδάσκοντες του ΠΜΣ στις ΚΚΙΕ προέρχονται κατά κύριο λόγο από τα υπηρετούντα μέλη ΔΕΠ του ΤΙ του ΠΠ. Μαθήματα μπορούν επίσης να ανατίθενται σε ομότιμους καθηγητές, επισκέπτες καθηγητές, ειδικούς επιστήμονες, ερευνητές αναγνωρισμένων ερευνητικών κέντρων της ημεδαπής και αλλοδαπής, που είναι κάτοχοι ΔΔ και έχουν επαρκή επιστημονική ή ερευνητική δραστηριότητα, καθώς και επιστήμονες αναγνωρισμένου κύρους, οι οποίοι διαθέτουν εξειδικευμένες γνώσεις ή σημαντική εμπειρία στο αντικείμενο το ΠΜΣ.

ΠΟΡΟΙ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

- Η ετήσια επιχορήγηση του Υπουργείου Παιδείας
- Επιχορήγηση από τον Ειδικό Λογαριασμό του Πανεπιστημίου Πατρών
- Χρηματοδότηση του Πανεπιστημίου από φορείς του ευρύτερου δημόσιου ή και ιδιωτικού τομέα, με όρους και προϋποθέσεις που θέτει το ΠΠ
- Χορηγίες οργανισμών και δωρεές προσώπων, ιδρυμάτων ή εταιρειών
- Κονδύλια από προγράμματα της Ευρωπαϊκής Ένωσης
- Εκπόνηση ερευνητικών προγραμμάτων στο επιστημονικό πεδίο του ΠΜΣ, σύμφωνα με τον κανονισμό λειτουργίας του Ειδικού Λογαριασμού του ΠΠ
- Εκτέλεση έργων με φορείς του δημόσιου και ιδιωτικού τομέα, μετά απόφαση της ΣΕ

ΜΕΤΑΒΑΤΙΚΕΣ ΔΙΑΤΑΞΕΙΣ

Οι ερευνητές του ΤΙ που ήδη εκπονούν ΔΔ στις κλινικές και κλινικοεργαστηριακές ειδικότητες εντάσσονται αυτοδίκαια στους ΜΠΦ του παρόντος προγράμματος. Ο ανώτατος χρόνος κατάθεσης της ΔΔ των εντασσομένων είναι τα 12 ακαδημαϊκά εξάμηνα. Όσοι κατά την έναρξη του 2004-2005 έχουν υπερβεί τα 10 ακαδημαϊκά εξάμηνα, έχουν στην διάθεσή τους τέσσερα επιπλέον ακαδημαϊκά εξάμηνα προκειμένου να ολοκληρώσουν την Διδακτορική τους Διατριβή. Σε όσους έχουν υπερβεί τα 12 ακαδημαϊκά εξάμηνα, δίνεται η δυνατότητα να καταθέσουν την ΔΔ σε δύο ακαδημαϊκά εξάμηνα επιπλέον. Οι εντασσόμενοι με τον τρόπο αυτό στο ΠΜΣ μπορεί να απαλλαγούν από τον βασικό κύκλο σπουδών με απόφαση της ΓΣΕΣ μετά εισήγηση της ΣΕ.

1. Όσοι εκ των υποψηφίων έχουν ήδη ορίσει επταμελή εξεταστική επιτροπή, πριν την παρουσίαση της διατριβής τους θα πρέπει να υποβάλλουν μια τουλάχιστον δημοσίευση, σύμφωνα με τα παραπάνω αναφερόμενα.
2. Μετά την παρουσίαση της διδακτορικής διατριβής θα αποστέλλεται στην Γραμματεία του Τμήματος πρακτικό της Επταμελούς Εξεταστικής Επιτροπής, σχετικά με την επίδοση του υποψηφίου, κατά την παρουσίαση της διατριβής καθώς επίσης και μία βεβαίωση της Τριμελούς Συμβουλευτικής Επιτροπής όπου θα γνωστοποιεί ότι έχει γίνει η δημοσίευση της Διδακτορικής Διατριβής, σύμφωνα με τις διατάξεις του Κανονισμού Σπουδών του Προγράμματος.

i. ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Ι

3. Ως ημερομηνία έναρξης της τριετίας για την διατριβή ορίζεται η ημερομηνία πρωτοκόλλου του σχετικού εγγράφου, με τον ορισμό του θέματος, που κατατίθεται στη Γραμματεία του Τμήματος. Η Τριμελής Συμβουλευτική Επιτροπή μπορεί να ζητήσει από τη Γ.Σ.Ε.Σ. του Τμήματος αλλαγή του θέματος, εάν κρίνει ότι αυτό επιβάλλεται από τα δεδομένα της εργασίας. Σε περίπτωση αναδιτύπωσης του θέματος της διδακτορικής διατριβής απαιτείται θετική εισήγηση της ΣΕ μετά από έγγραφο της Τριμελούς Εισηγητικής Επιτροπής. Στην ίδια εισήγηση θα αναφέρεται αν το χρονικό διάστημα πριν την αναδιτύπωση θα προσμετράται στον συνολικό χρόνο.
4. Διατριβές οι οποίες περιέχουν αποτελέσματα προερχόμενα από Εργαστήρια ή Κλινικές του εξωτερικού ή του εσωτερικού, που δεν ανήκουν στο Τμήμα Ιατρικής Πατρών, θα πρέπει να συνοδεύονται από επιστολή του Διευθυντή της μονάδας, η οποία θα βεβαιώνει ότι τα συγκεκριμένα αποτελέσματα προέρχονται από το Εργαστήριο ή την Κλινική του.
5. **Προκειμένου να αντικατασταθεί μέλος της τριμελούς συμβουλευτικής επιτροπής ή και ο επιβλέπων, θα πρέπει να υπάρχει έγγραφο από το εμπλεκόμενο με την αντικατάσταση μέλος ΔΕΠ στο οποίο θα συνηγορεί για την εκάστοτε αποχώρησή του.**

6. Εκτύπωση (Συγγραφή διατριβής αρ. 13, παρ. 1 στ, Ν. 2083/92)

α. Στο εξώφυλλο θα αναγράφεται η Σχολή, το Τμήμα, ο ακριβής τίτλος του ΠΜΣ και η Κλινική ή Εργαστήριο από τα οποία προέρχεται η διατριβή, το όνομα του Διευθυντή της Κλινικής ή του εργαστηρίου, ο τίτλος της διατριβής, το όνομα του συγγραφέα και ο χαρακτηρισμός ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΗ ΔΙΑΤΡΙΒΗ. Στο κάτω μέρος του εξωφύλλου θα αναγράφεται ΠΑΤΡΑ και το έτος καταθέσεως της διατριβής. Τα ίδια επαναλαμβάνονται και στο εσώφυλλο (επόμενη σελίδα). Το εξώφυλλο θα έχει χρώμα λευκό με προαιρετική χρήση προστατευτικού NYLON. Η διατριβή θα είναι συρραμμένη, θα έχει μέγεθος Α4 τα τυπωμένα γράμματα θα είναι χρώματος μαύρου, οι σελίδες θα είναι τυπωμένες και από τις δυο όψεις και δεν θα χρησιμοποιείται σπιδράλ για συγκράτηση των φύλλων. Στη σελίδα μετά το εσώφυλλο αναγράφονται τα μέλη της Τριμελούς και επταμελούς εξεταστικής επιτροπής, με πρώτο το όνομα του επιβλέποντος. Παραπλευρώς των ονομάτων θα αναγράφεται ο χαρακτηρισμός: Επιβλέπων καθηγητής, μέλος Τριμελούς συμβουλευτικής επιτροπής ή μέλος επταμελούς εξεταστικής επιτροπής.

β. **Δομή διατριβής** Η διατριβή μπορεί να έχει εκτυπωθεί ή να έχει παραχθεί με τη μέθοδο της φωτοαντιγραφικής αναπαραγωγής ή Foto offset και στις δυο όψεις του χαρτιού. Εάν έχει ακολουθηθεί η μέθοδος της εκτύπωσης το μέγεθος πρέπει να είναι 24X17 cm , ενώ σε φωτοαντίγραφα ή Foto offset DIN Α4. Η διατριβή θα αποτελείται από: Γενικό μέρος, ειδικό μέρος, περίληψη, Summary και βιβλιογραφία. Το γενικό μέρος δεν πρέπει να είναι εκτενέστερο από το υπόλοιπο μέρος της διατριβής. Τα κλινικά και εργαστηριακά δεδομένα θα εκφράζονται σύμφωνα με το διεθνές Σύστημα Μονάδων (System International) (JAMA 253: 2552 – 2554, 1985 ή Am J. Dis. Child 140: 513-522,1986). Οι αναφορές της βιβλιογραφίας στο κείμενο και η αναγραφή της βιβλιογραφίας στο σχετικό κεφάλαιο της διατριβής θα πρέπει να είναι σύμφωνα με τις οδηγίες της International Committee of Medical Journal Editors, η οποία έχει δημοσιευθεί σε πολλά ιατρικά περιοδικά, όπως το Br. Heart. J. 51:1-6,1984. Συνιστάται επίσης στους υποψηφίους διδάκτορες να συμπεριλαμβάνουν στη διδακτορική διατριβή τους υπό μορφή παραρτήματος, τα βασικά και πρωταρχικά στοιχεία (τιμές μετρήσεων, παρατηρήσεις κλπ. – raw data) τα οποία αναλύονται στο σώμα της διατριβής. Η σύσταση αυτή ισχύει ιδιαίτερα στις περιπτώσεις που τα βασικά στοιχεία δεν υπερβαίνουν τις πέντε δακτυλογραφημένες σελίδες.

7. **Υποβολή αντιτύπων διατριβής** Ο υποψήφιος υποχρεούται να καταθέσει 7 δακτυλογραφημένα δοκίμια (άδετα) της διατριβής του στη Γραμματεία του Τμήματος, αμέσως μετά τον ορισμό της επταμελούς εξεταστικής επιτροπής. Προκειμένου να παρουσιάσει ο υποψήφιος διδάκτορας την εργασία του στα μέλη της Επταμελούς Εξεταστικής Επιτροπής, θα πρέπει, να έχουν κοινοποιηθεί στα μέλη της τα άδετα δοκίμια της διατριβής του και να έχει διανηθεί χρονικό διάστημα τουλάχιστον επτά

(7) ημερολογιακών ημερών από την ημερομηνία της κοινοποίησής. Μετά την έγκριση της διατριβής και τις τυχόν διορθώσεις των δοκιμών πρέπει να καταθέσει στη Γραμματεία 20 αντίτυπα που προορίζονται: 7 για τα μέλη της Επταμελούς Εξεταστικής Επιτροπής, 2 για την Κεντρική Βιβλιοθήκη του Πανεπιστημίου (Εστιακό Σημείο Τεκμηρίωσης), 1 για τη Βιβλιοθήκη του Ιατρικού Τμήματος, 2 για τον Αντιπρύτανη Ακαδημαϊκών Υποθέσεων για την επετηρίδα του Πανεπιστημίου, 1 στο Γραμματέα του Ιατρικού Τμήματος για το φάκελλο του υποψηφίου, 6 για τα Ιατρικά Τμήματα της χώρας και 1 στο Πρόεδρο της Εφορείας Βιβλιοθήκης Επιστημών Υγείας του Πανεπιστημίου Αθηνών (τα επτά (7) τελευταία αποστέλλονται με ευθύνη του υποψηφίου).

8. **Ανάπτυξη της διατριβής** Ο υποψήφιος αναπτύσσει την διατριβή του δημόσια, ενώπιον της επταμελούς εξεταστικής επιτροπής, η οποία στη συνέχεια κρίνει το πρωτότυπο της διατριβής και το αν αποτελεί συμβολή στην επιστήμη. Για την έγκριση της διατριβής απαιτείται η σύμφωνη γνώμη πέντε (5) τουλάχιστο μελών της εξεταστικής επιτροπής.

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΙΙ

1. Οι ενταχθέντες αυτοδικαίως στο ΠΜΣ ΚΚΙΕ, οι οποίοι ενδεχομένως πρόκειται να ολοκληρώσουν και να παρουσιάσουν τη διδακτορική τους διατριβή, και θέλουν να ορίσουν Επταμελή Εξεταστική Επιτροπή κλπ, μέχρι τις 10.9.04, ημερομηνία μετά την οποία θα γίνει ο καθορισμός πολιτικής (χρέωση μαθημάτων στους ενταγμένους ΜΦ, διαγραφή κλπ.) από τη ΣΕ του ΠΜΣ και τη Γ.Σ.Ε.Σ του Τμήματος, μπορούν να προχωρήσουν με τις σχετικές διατάξεις που προβλέπονται στον από 14.6.88 εγκεκριμένο Κανονισμό Σπουδών για Εκπόνηση Διδακτορικής Διατριβής του Τμήματος, που αφορούν στον τρόπο προετοιμασίας, γραφή, δέσιμο της διατριβής κ.α. καθώς επίσης και στην υποχρέωση για δημοσίευση σε περιοδικό του Index Medicus και με κριτές.
2. Για όσους εκ των εντεταγμένων στο ΠΜΣ υποψηφίων οι οποίοι έχουν ορίσει επταμελή εξεταστική επιτροπή και έχουν ήδη παρουσιάσει την διδακτορική τους διατριβή ενώπιον της επταμελούς εξεταστικής επιτροπής και εκκρεμεί η διαδικασία της δημοσίευσης σε αναγνωρισμένο περιοδικό, με σύστημα κριτών, το οποίο να ευρετηριάζεται στο Index Medicus, Life Sciences και Basic Sciences, θα μπορούν να αναγορευτούν σε διδάκτορες του Πανεπιστημίου και να ορκισθούν ενώπιον του πρυτάνεως κατόπιν πρότασης της Σ.Ε. και απόφασης της Γ.Σ. με την Ειδική Σύνοδο του Τμήματος.

Κανονισμός Σπουδών του ΔΠΜΣ Βιοϊατρικής Τεχνολογίας

Το ΔΠΜΣ-BIT θεσμοθετήθηκε και λειτουργεί σύμφωνα με τις διατάξεις του ν.2083/1992 και της Υπουργικής απόφασης με αριθμό Β7/123/26.8.94 (ΦΕΚ 638 τ.Β'), όπως τροποποιήθηκε και συμπληρώθηκε μεταγενέστερα από τις Υπουργικές αποφάσεις Β7/717 π.ε/20.1.99 (ΦΕΚ 73/99 τ.Β') και Β7/582/10.1.2001 (ΦΕΚ 71/01 τ.Β'), οι οποίες εκδόθηκαν και δημοσιεύθηκαν μετά τις αποφάσεις των Γενικών Συνελεύσεων Ειδικής Σύνοψης (ΓΣΕΣ) των τριών συνεργαζόμενων Τμημάτων, σχετικές αποφάσεις της ειδικής Διατμηματικής Επιτροπής του Μεταπτυχιακού Προγράμματος και τις εγκρίσεις των Συγκλήτων Π.Π. και Ε.Μ.Π. Το ΔΠΜΣ-BIT απευθύνεται σε διπλωματούχους Μηχανολόγους ή Ηλεκτρολόγους Μηχανικούς, Μηχανικούς Η/Υ, σε άλλους πτυχιούχους Ανωτάτων Σχολών Θετικής Κατεύθυνσης, με συναφές προς το αντικείμενο του προγράμματος υπόβαθρο, καθώς και σε πτυχιούχους Ιατρικής. Η επιλογή των εισακτέων γίνεται από ειδική Επιτροπή Επιλογής λαμβάνοντας υπόψη το βαθμό του διπλώματος ή πτυχίου, την επίδοση σε συναφή μαθήματα και τη διπλωματική εργασία, την ενδεχόμενη ερευνητική και επαγγελματική εμπειρία, τη γνώση της αγγλικής και τις συστατικές επιστολές. Επίσης σημαντικό ρόλο παίζει η προσωπική συνέντευξη με τον υποψήφιο. Η επιτυχής ολοκλήρωση των σπουδών στο ΔΠΜΣ οδηγεί σε **Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης (ΜΔΕ) στη Βιοϊατρική Τεχνολογία**. Όσοι επιθυμούν μπορούν να συνεχίσουν τις σπουδές τους με στόχο την εκπόνηση Διδακτορικής Διατριβής και την απόκτηση **Διδακτορικού Διπλώματος (ΔΔ)** του Π.Π. και Ε.Μ.Π.

Διοίκηση του Προγράμματος

Το ΔΠΜΣ διοικείται από τριμελή Ειδική Διατμηματική Επιτροπή (ΕΔΕ) που απαρτίζεται από ένα μέλος εκ των τριών συνεργαζόμενων Τμημάτων. Η Διατμηματική Επιτροπή καθορίζει το πρόγραμμα σπουδών, τις διαδικασίες και τα κριτήρια επιλογής των εισακτέων και τις λεπτομέρειες των εκπαιδευτικών διαδικασιών στα πλαίσια της υφιστάμενης νομοθεσίας της ιδρυτικής υπουργικής απόφασης του ΔΠΜΣ καθώς και των τροποποιήσεων αυτής. Ένα δεύτερο όργανο διοίκησης είναι η

Συντονιστική Επιτροπή (Σ.Ε) η οποία απαρτίζεται από επτά μέλη. Η Συντονιστική Επιτροπή έχει ρόλο εισηγητικό προς την Διατμηματική Επιτροπή. Επίσης σύμφωνα με τις διατάξεις του ν. 2454/97 (άρθρο 6) συνιστάται θέση Δ/ντή μεταπτυχιακών σπουδών, ο οποίος εισηγείται στη Διατμηματική Επιτροπή κάθε θέμα που αφορά την αποτελεσματική εφαρμογή του Προγράμματος μεταπτυχιακών σπουδών και μεριμνά για την εφαρμογή των αποφάσεων της Συντονιστικής και Διατμηματικής Επιτροπής.

Οι σπουδές για το Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης

Στο ΔΠΜΣ-BIT προσφέρονται 15 μαθήματα (βλ. πίνακα μαθημάτων παρακάτω). Τα μαθήματα κατανέμονται σε δυο εξάμηνα: το πρώτο που διαρκεί από τον Οκτώβριο έως τα μέσα Φεβρουαρίου και πραγματοποιείται στο Πανεπιστήμιο Πατρών για όλους τους φοιτητές, Έλληνες και αλλοδαπούς, και το δεύτερο που πραγματοποιείται από τα μέσα Φεβρουαρίου έως τον Ιούνιο, παράλληλα στο ΕΜΠ και το ΠΠ, ανάλογα με την ροή που επιλέγουν οι φοιτητές. Η μεταπτυχιακή διπλωματική εργασία μπορεί να εκπονηθεί από τον μήνα Ιούνιο και διαρκεί τουλάχιστον έξι μήνες. Το πρώτο εξάμηνο, που περιλαμβάνει μαθήματα υποδομής και εισαγωγής στην Ιατρική και βασικά μαθήματα κορμού στη Βιοϊατρική Τεχνολογία, γίνεται στο Πανεπιστήμιο Πατρών και είναι κοινό για όλους τους φοιτητές του ΔΠΜΣ. Στο εξάμηνο αυτό τα μαθήματα διδάσκονται στην αγγλική γλώσσα.

Το δεύτερο εξάμηνο ο φοιτητής μπορεί να επιλέξει μία από τις τρεις κατευθύνσεις (ροές):

- **Εμβιομηχανική**
- **Βιοϊατρική Ηλεκτρονική και Πληροφορική**
- **Κλινική Μηχανική**

Η πρώτη και δεύτερη κατεύθυνση γίνονται στο Ε.Μ.Π. και η τρίτη συνεχίζει να γίνεται στο Π.Π. Τα μαθήματα των δύο πρώτων κατευθύνσεων γίνονται στην ελληνική γλώσσα, ενώ της τρίτης στην αγγλική γλώσσα. Το Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης είναι κοινό και για τις τρεις κατευθύνσεις

Παρακολούθηση – Εξετάσεις – Βαθμολογία

Η παρακολούθηση των μαθημάτων και η συμμετοχή στις συναφείς εκπαιδευτικές δραστηριότητες και εργασίες είναι υποχρεωτική. Η βαθμολογία στα μαθήματα γίνεται στην κλίμακα 0-10, με βάση προαγωγής το 5. Ο βαθμός του μαθήματος προκύπτει όχι μόνον από την τελική εξέταση αλλά και από τις ασκήσεις, θέματα και λοιπές εργασίες που διεξάγονται κατά τη διάρκεια του μαθήματος, με σχετική βαρύτητα που καθορίζεται σε κάθε μάθημα από τον αρμόδιο διδάσκοντα. Τα αποτελέσματα εκδίδονται από τους διδάσκοντες, οι οποίοι αποστέλλουν τον βαθμό με βαθμολόγιο στην Γραμματεία του ΔΠΜΣ που είναι η Γραμματεία του Ιατρικού Τμήματος του Π.Π. Οι αποτυχόντες σε κάποια μαθήματα, μπορούν να επανεγγραφούν το επόμενο ακαδημαϊκό έτος στα ίδια μαθήματα. Σε περίπτωση δεύτερης αποτυχίας ο μεταπτυχιακός φοιτητής διαγράφεται από τα μητρώα φοιτητών του Προγράμματος σύμφωνα με το νόμο περί μεταπτυχιακών σπουδών στην Ελλάδα.

Μεταπτυχιακή εργασία

Η ανάληψη μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας μπορεί να ξεκινήσει στο τέλος του δεύτερου εξαμήνου. Η ανάληψη – ανάθεση της διπλωματικής εργασίας γίνεται μετά από συνεννόηση με επιβλέποντα καθηγητή μέλος ΔΕΠ των συνεργαζομένων Τμημάτων ή άλλο μέλος ΔΕΠ, διδάσκοντα του Προγράμματος και υπό την προϋπόθεση ότι ο μεταπτυχιακός φοιτητής έχει περάσει επιτυχώς τις εξετάσεις τουλάχιστον του 70% των μαθημάτων. Ο μεταπτυχιακός φοιτητής υποβάλλει στην Γραμματεία του ΔΠΜΣ αίτηση ότι επιθυμεί να εκπονήσει τη διπλωματική του εργασία με τον επιβλέποντα καθηγητή με τον οποίο ήλθε σε συνεννόηση. Συγχρόνως αποστέλλεται εισηγητική επιστολή στη Γραμματεία του επιβλέποντα καθηγητή, όπου ορίζεται το θέμα της εργασίας και προτείνεται η Τριμελής Εξεταστική Επιτροπή που περιλαμβάνει τον επιβλέποντα. Με απόφαση της Διατμηματικής Επιτροπής του ΔΠΜΣ επικυρώνεται ο επιβλέπων και το θέμα της εργασίας. Ο ελάχιστος χρόνος εκπόνησης της εργασίας είναι ένα εξάμηνο και μπορεί να συνεχιστεί κατά τους επόμενους μήνες μέχρι συμπλήρωση του μέγιστου χρόνου σπουδών που είναι συνολικά 3 χρόνια από την αρχή των σπουδών.

Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές και οι υποψήφιοι διδάκτορες του Προγράμματος μπορούν μετά από σύμφωνη γνώμη του επιβλέποντα καθηγητή, εισήγηση της Συντονιστικής Επιτροπής και έγκριση της Ειδικής Διατμηματικής Επιτροπής, να εκπονούν μέρος της ερευνητικής εργασίας σε συνεργαζόμενα με το Πρόγραμμα ΑΕΙ του εσωτερικού ή εξωτερικού ή άλλα Κέντρα Ερευνών.

Η παρουσίαση της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας γίνεται ενώπιον της Τριμελούς Εξεταστικής Επιτροπής, μετά από επιτυχή ολοκλήρωση όλων των μαθημάτων και την υποβολή του γραπτού κειμένου της εργασίας, το οποίο οφείλει να έχει συγγραφεί σύμφωνα με τις οδηγίες που έχουν αποφασισθεί από τη Διατμηματική Επιτροπή. Η διαδικασία είναι δημόσια και ανακοινώνεται εύλογο διάστημα πριν την παρουσίαση προς την ακαδημαϊκή κοινότητα.

Απονομή ΜΔΕ – Βαθμός διπλώματος

Η μέγιστη διάρκεια φοίτησης για το ΜΔΕ είναι 3 ακαδημαϊκά έτη, υπολογιζόμενη από την κανονική εγγραφή στο ΔΠΜΣ. Σε κάθε περίπτωση για την απονομή του ΜΔΕ απαιτείται η επιτυχία στο σύνολο των μαθημάτων καθώς και στη μεταπτυχιακή διπλωματική εργασία. Αν αυτό δεν επιτευχθεί εντός τριετίας, ο μεταπτυχιακός φοιτητής διαγράφεται από τα μητρώα των ενεργών φοιτητών και δεν απονέμεται μεταπτυχιακό δίπλωμα αλλά χορηγείται πιστοποιητικό αναλυτικής βαθμολογίας.

Μία φορά κάθε χρόνο καταρτίζεται από την Γραμματεία του ΔΠΜΣ πίνακας αποφοιτούντων, που περιλαμβάνει όσους ολοκλήρωσαν επιτυχώς κατά τη λήξασα περίοδο / ακαδημαϊκό έτος τις υποχρεώσεις για το ΜΔΕ, στους οποίους και απονέμεται ο σχετικός τίτλος σπουδών. Ο βαθμός του μεταπτυχιακού διπλώματος πιστοποιεί την επιτυχή αποπεράτωση των μεταπτυχιακών σπουδών του φοιτητή. Στο δίπλωμα αναγράφεται «Χαρακτηρισμός» που είναι κατά σειρά επιτυχίας

«**Άριστα**» από 8.5 έως 10

«**Λίαν καλώς**» από 6.5 έως 8.5 (συμπεριλαμβανομένου)

«**Καλώς**» από 5.0 έως 6.5 (συμπεριλαμβανομένου)

Για τον υπολογισμό του βαθμού του μεταπτυχιακού διπλώματος ο βαθμός κάθε «ομάδας μαθημάτων» πολλαπλασιάζεται επί τον αριθμό των διδακτικών μονάδων της «ομάδας μαθημάτων». Το άθροισμα αυτών των γινομένων διαιρείται με το άθροισμα των διδακτικών μονάδων των μαθημάτων του προγράμματος. Ο βαθμός του μεταπτυχιακού διπλώματος υπολογίζεται δια προσθήσεως του ανωτέρω βαθμού (πηλίκου) των μαθημάτων πολλαπλασιαζόμενου επί 0.7 και του βαθμού της διπλωματικής εργασίας πολλαπλασιαζόμενου επί 0.3.

Διδακτορικό δίπλωμα (ΔΔ)

Για την εγγραφή του μεταπτυχιακού φοιτητή στα μητρώα των Υποψηφίων Διδασκόντων (Υ.Δ.) απαιτείται η ολοκλήρωση του ΔΠΜΣ-BIT. Η εγγραφή γίνεται μετά από αίτηση του ενδιαφερόμενου προς την Γραμματεία του ΔΠΜΣ, αφού έχει προηγηθεί συνεννόηση με το μέλος ΔΕΠ που θα αναλάβει την επίβλεψη της εκπόνησης της διδακτορικής διατριβής. Η Διατμηματική Επιτροπή του ΔΠΜΣ-BIT, μετά από εισήγηση της Συντονιστικής Επιτροπής και του προτεινόμενου επιβλέποντα καθηγητού, αποφασίζει για την αποδοχή της αίτησης και ορίζει την Τριμελή Συμβουλευτική Επιτροπή παρακολούθησης της διδακτορικής εργασίας. Ο αιτούμενος θεωρείται ως υποψήφιος διδάκτορας όταν μετά από συνεργασία μαζί του, η Τριμελής Συμβουλευτική Επιτροπή παρακολούθησης καθορίσει το θέμα της εργασίας.

Η ελάχιστη απαιτούμενη διάρκεια για την απόκτηση του ΔΔ είναι δύο έτη μετά την ολοκλήρωση του ΜΔΕ. Μετά από θετική έγγραφη εισήγηση του επιβλέποντα καθηγητή και απόφαση της Διατμηματικής Επιτροπής του ΔΠΜΣ-BIT γίνονται επίσης δεκτοί στις αρχές κάθε διδακτικού εξαμήνου για εκπόνηση διδακτορικής διατριβής και κάτοχοι ΜΔΕ (M.Sc. ή M.Eng.) πανεπιστημίων του εξωτερικού αναγνωρισμένων από το ΔΙΚΑΤΣΑ, μέχρι ποσοστού 50% των φοιτητών που εγγράφονται στο Πρόγραμμα.

Οι υποψήφιοι διδάκτορες πριν την αναγόρευση και καθομολόγησή τους πρέπει να καταθέτουν στη Γραμματεία του Τμήματος Ιατρικής 13 ανάτυπα της διδακτορικής τους διατριβής που θα κοινοποιούνται στα μέλη της Επταμελούς Εξεταστικής Επιτροπής (7), στις Βιβλιοθήκες του ΠΠ.(3), ΕΜΠ (2) και φάκελο διδάκτορα (1).

Κανονισμός Σπουδών του ΔΠΜΣ Ιατρικής Φυσικής

Το Διατμηματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών στην Ιατρική Φυσική (ΔΠΜΣΙΦ) υλοποιείται από τα Τμήματα Ιατρικής και Φυσικής του Πανεπιστημίου Πατρών και θεσμοθετήθηκε με την Υπουργική απόφαση Β1/171/26.3.93 (ΦΕΚ 240/93 τ.Β΄) όπως τροποποιήθηκε και συμπληρώθηκε μεταγενέστερα από τις Υπουργικές αποφάσεις Β1/397/18.6.93 (ΦΕΚ 472/τ. Β΄) Β7/131/6.4.94 (ΦΕΚ 371/τ. Β΄) Β7/39/20.1.99 (ΦΕΚ 73/99 τ. Β΄). Το Πρόγραμμα επίσης υπόκειται και στον Κανονισμό που διέπει τις μεταπτυχιακές σπουδές στο Πανεπιστήμιο Πατρών. Το ΔΠΜΣΙΦ έχει σκοπό, την εξειδίκευση πτυχιούχων Φυσικών και διπλωματούχων συναφών Επιστημών στις εφαρμογές της Φυσικής και της Τεχνολογίας στην Ιατρική, ώστε να μπορούν να συμβάλλουν στην προαγωγή της υγείας και στην ανάπτυξη της έρευνας.

Το ΔΠΜΣΙΦ οδηγεί στην απονομή:

α. Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης στην Ιατρική Φυσική και

β. Διδακτορικού Διπλώματος

Ο αριθμός των εισαγόμενων κατ' έτος φοιτητών στο ΔΠΜΣΙΦ καθορίζεται με την εκάστοτε ισχύουσα Υπουργική απόφαση. Ο αριθμός των υποψηφίων διδασκόντων δεν είναι καθορισμένος και εξαρτάται

από τις ερευνητικές δυνατότητες των Τμημάτων Ιατρικής και Φυσικής καθώς και από τους περιορισμούς που θέτει εκάστοτε ο Κανονισμός για τις μεταπτυχιακές σπουδές του Πανεπιστημίου Πατρών.

Διοικητικά Όργανα

Για την λειτουργία του ΔΠΜΣΙΦ, αρμόδια όργανα είναι τα εξής:

A. Η Ειδική Διατμηματική Επιτροπή (άρθρο 12, παραγ. 1 εδαφ. γ' του ν. 2083/92), η οποία απαρτίζεται από τέσσερα (4) μέλη ΔΕΠ του Τμήματος Ιατρικής και τέσσερα (4) μέλη ΔΕΠ του Τμήματος Φυσικής, τα οποία εκλέγονται από όλα τα μέλη ΔΕΠ της Γενικής Συνέλευσης Ειδικής σύνθεσης κάθε Τμήματος. Η Ειδική Διατμηματική Επιτροπή στην πρώτη συνεδρίαση εκλέγει τον Πρόεδρό της.

Η Ειδική Διατμηματική Επιτροπή έχει τις παρακάτω αρμοδιότητες:

α. Ορίζει τη Συντονιστική Επιτροπή (Σ.Ε.) του Προγράμματος. Η Διατμηματική Επιτροπή στη πρώτη συνεδρίαση κάθε ακαδ. έτος αξιολογεί το έργο της Σ.Ε. και ή ανανεώνει τη θητεία της ή την αναδιαρθρώνει.

β. Προβαίνει στην προκήρυξη του Προγράμματος για υποβολή υποψηφιοτήτων εκ μέρους ενδιαφερόμενων πτυχιούχων / διπλωματούχων.

γ. Ορίζει την Επιτροπή Αξιολόγησης Εισακτέων, τις Τριμελείς Συμβουλευτικές Επιτροπές των μεταπτυχιακών φοιτητών, τις Τριμελείς Εξεταστικές Επιτροπές για παρουσίαση διπλωματικών εργασιών ειδίκευσης, τις Επταμελείς Εξεταστικές Επιτροπές για κρίση των διδακτορικών διατριβών, μετά από εισήγηση της Συντονιστικής Επιτροπής

δ. Επικυρώνει τον πίνακα εισακτέων των μεταπτυχιακών φοιτητών.

ε. Επί θεμάτων αναθέσεως μαθημάτων και ασκήσεων η Ειδική Διατμηματική Επιτροπή αποφασίζει, κατόπιν εισήγησης των αρμοδίων Τομέων ή της Γ.Σ. με την ειδική σύνθεση των Τμημάτων Ιατρικής και Φυσικής.

στ. Απονέμει τα Μεταπτυχιακά Διπλώματα Ειδίκευσης και αναγορεύει τους διδάκτορες του Προγράμματος.

B. Η Συντονιστική Επιτροπή ορίζεται από την Ειδική Διατμηματική Επιτροπή του Προγράμματος και απαρτίζεται από 3 μέλη ΔΕΠ του Τμήματος Ιατρικής και 2 μέλη ΔΕΠ του Τμήματος Φυσικής.

Η Συντονιστική Επιτροπή είναι αρμόδια για την παρακολούθηση, τον συντονισμό και την εφαρμογή του Προγράμματος.

Ειδικότερα η Συντονιστική Επιτροπή έχει ως έργο:

α. Εισηγείται στην Ειδική Διατμηματική Επιτροπή την πολιτική του ΔΠΜΣΙΦ για το επόμενο ακαδ. έτος, δηλ. τον αριθμό των εισακτέων, τον τρόπο επιλογής με συνεκτίμηση των κριτηρίων της παραγ. 2 α, του άρθρου 12 του ν. 2083/92 και τυχόν άλλα πρόσθετα κριτήρια, όπως συνέντευξη των υποψηφίων στην Επιτροπή Αξιολόγησης εισακτέων, της επίδοσης και προόδου των μεταπτυχιακών φοιτητών.

β. Εισηγείται τη σύνθεση της Επιτροπής Αξιολόγησης εισακτέων, τις Τριμελείς Συμβουλευτικές Επιτροπές για την καθοδήγηση κάθε υποψηφίου διδάκτορα, τις Εξεταστικές Επιτροπές (Τριμελής για μεταπτυχιακό δίπλωμα ειδίκευσης και Επταμελής για διδακτορική διατριβή)

γ. Ορίζει ένα μέλος ΔΕΠ ως επιβλέποντα – σύμβουλο για κάθε νέο μεταπτυχιακό φοιτητή.

δ. Επιβλέπει την εφαρμογή του Προγράμματος Σπουδών, το Ωρολόγιο Πρόγραμμα μαθημάτων και εξετάσεων κάθε εξαμήνου.

ε. Ενημερώνει την Ειδική Διατμηματική Επιτροπή για ανακύπτοντα θέματα του μεταπτυχιακού Προγράμματος.

στ. Προτείνει την κατανομή των πιστώσεων του Προγράμματος, συμπεριλαμβανόμενων των τυχόν αμοιβών των μεταπτυχιακών φοιτητών για επικουρικό διδακτικό έργο και προβαίνει σε ενέργειες για προσέλκυση νέων κονδυλίων.

Γ. Ο Διευθυντής Σπουδών του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

Ως Δ/ντης ορίζεται από την Ειδική Διατμηματική Επιτροπή ένα μέλος της Συντονιστικής Επιτροπής. Έργο του Δ/ντού Σπουδών είναι να:

α. Παρακολουθεί ην πορεία κάθε μεταπτυχιακού φοιτητή σε συνάντηση που πραγματοποιείται τουλάχιστον μία φορά το χρόνο κατά την οποία συζητείται η πρόοδος των σπουδών του. Αν η πρόοδος ενός φοιτητή δεν είναι ικανοποιητική ο Δ/ντής σπουδών ενημερώνει τη Συντονιστική Επιτροπή για λήψη σχετικής απόφασης.

β. Φροντίζει για την εφαρμογή των αποφάσεων της Συντονιστικής και Διατμηματικής Επιτροπής

γ. Εισηγείται στη Συντονιστική ή τη Ειδική Διατμηματική Επιτροπή κάθε θέμα που αφορά την αποτελεσματική εφαρμογή του Προγράμματος.

Κατηγορίες Πτυχιούχων – Δικαιολογητικά

Στο ΔΠΜΣΙΦ γίνονται δεκτοί μετά από ανοικτή προκήρυξη και επιλογή πτυχιούχοι ή διπλωματούχοι των Τμημάτων Φυσικής, Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Ηλεκτρονικών Υπολογιστών των ΑΕΙ της ημεδαπής ή αντίστοιχων Τμημάτων ομοταγών Ιδρυμάτων της Αλλοδαπής. Αιτήσεις μπορούν να υποβάλουν επίσης τελειόφοιτοι των αναφερόμενων Τμημάτων/ Σχολών με την προϋπόθεση ότι αν επιλεγούν, θα πρέπει να καταθέσουν το πτυχίο/ δίπλωμα τους μέχρι την λήξη της προθεσμίας των εγγραφών.

Γίνονται επίσης κατ' αρχήν δεκτές προς εξέταση αιτήσεις υποψηφιότητας κατόχων τίτλων σπουδών συναφών Τμημάτων των ΤΕΙ τα οποία ορίζονται με απόφαση της Ειδικής Διατμηματικής Επιτροπής ως ο νόμος 2327/95 ορίζει. Η Ειδική Διατμηματική Επιτροπή του Προγράμματος (ΕΔΙΕ), αποφασίζει ανάλογα με το Τμήμα Προέλευσης του υποψηφίου, τα επιπλέον μαθήματα που θα πρέπει να παρακολουθήσει και να εξετασθεί επιτυχώς ο υποψήφιος πριν ενταχθεί στο ΔΠΜΣΙΦ. Τα μαθήματα αυτά που προτείνονται από την Επιτροπή Αξιολόγησης Εισακτέων επιλέγονται από το σύνολο των μαθημάτων του προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών του Τμήματος Φυσικής και χρεώνονται στον υποψήφιο με απόφαση της Ειδικής Διατμηματικής Επιτροπής. Οι αιτήσεις και τα δικαιολογητικά των υποψηφίων υποβάλλονται στη Γραμματεία του Τμήματος Ιατρικής του Πανεπιστημίου Πατρών μέχρι το πρώτο δεκαπενθήμερο του Σεπτεμβρίου εκάστου ακαδημαϊκού έτους. Απαιτούμενα δικαιολογητικά είναι:

(α) Αίτηση (χορηγείται ειδικό έντυπο)

(β) Αντίγραφο πτυχίου (επικυρωμένο)

Γίνεται επίσης δεκτό πιστοποιητικό αναλυτικής βαθμολογίας από το οποίο θα προκύπτει ότι ο υποψήφιος έχει εκπληρώσει όλες τις υποχρεώσεις του για την απόκτηση πτυχίου. Το αντίγραφο πτυχίου πρέπει οπωσδήποτε να υποβληθεί με την εγγραφή του φοιτητή. Παράταση χορηγείται μόνο σε ειδικές περιπτώσεις.

(γ) Σύντομο βιογραφικό σημείωμα

(δ) Φωτοαντίγραφο της αστυνομικής ταυτότητας (επικυρωμένο)

(ε) Λοιπούς τίτλους και στοιχεία (όπως συστατικές επιστολές, δημοσιεύσεις, συμμετοχή σε ερευνητικά προγράμματα κ.λ.π.)

Η ταυτότητα των υποψηφίων ελέγχεται από το δελτίο αστυνομικής ταυτότητας ή άλλο επίσημο έγγραφο πιστοποιητικό για τη ταυτότητά τους, που φέρει επικυρωμένη φωτογραφία τους. Ο υποψήφιος που δεν έχει παραστατικά στοιχεία της ταυτότητάς του, δεν γίνεται δεκτός προς εξέταση. Η επιλογή των εισακτέων στο ΔΠΜΣΙΦ γίνεται από Επιτροπή Αξιολόγησης που αποτελείται από μέλη ΔΕΠ των Τμημάτων Ιατρικής και Φυσικής των βαθμίδων του καθηγητή, αναπληρωτή καθηγητή ή επίκουρου καθηγητή, εκ των οποίων δύο ανήκουν στο Τμήμα Ιατρικής και δύο στο Τμήμα Φυσικής. Η Επιτροπή Αξιολόγησης ορίζεται με απόφαση της Ειδικής Διατμηματικής Επιτροπής.

Επιλογή Εισακτέων – Κριτήρια.

Κατά την επιλογή των εισακτέων συνεκτιμώνται:

α. Ο βαθμός πτυχίου/ διπλώματος.

β. Η διάρκεια σπουδών του υποψηφίου ως προπτυχιακού φοιτητού.

γ. Η εκπόνηση διπλωματικής εργασίας σε επιστημονική περιοχή της Ιατρικής Φυσικής.

δ. Δημοσιεύσεις σε επιστημονικά περιοδικά ή συνέδρια εάν υπάρχουν.

ε. Καλή γνώση της Αγγλικής γλώσσας, αποδεικνυόμενη από την υποβολή σχετικών πιστοποιητικών και μετά από σχετικές εξετάσεις.

στ. Δύο τουλάχιστον συστατικές επιστολές.

ζ. Επιτυχής παρουσία σε προσωπική συνέντευξη στην οποία διερευνώνται τα κίνητρα, η προσωπικότητα και οι γνώσεις του υποψηφίου.

Για την επιλογή στο ΔΠΜΣΙΦ ορίζονται Συντελεστές Βαρύτητας (Σ.Β.) κατά τον ακόλουθο τρόπο:

α. Ο Σ.Β. του πτυχίου /διπλώματος ορίζεται σε 8 και που μειώνεται κατά 5% για κάθε εξάμηνο καθυστέρησης λήψης του πτυχίου/ διπλώματος πέραν της προβλεπόμενης από τον νόμο κανονικής διάρκειας σπουδών.

β. Η ύπαρξη διπλωματικής εργασίας σε επιστημονική περιοχή ειδίκευσης του προγράμματος προσαυξάνει τον Σ.Β. του πτυχίου κατά 10%.

γ. Δημοσιεύσεις σε επιστημονικά περιοδικά ή συνέδρια σχετικές με την ειδίκευση του προγράμματος, προσαυξάνουν τον Σ.Β. του πτυχίου κατά 10% η καθεμία.

δ. Ο Σ.Β. της Συνέντευξης καθορίζεται σε 6.

Με βάση τα ανωτέρω κριτήρια οι υποψήφιοι κατατάσσονται κατά φθίνουσα σειρά επιτυχίας και επιλέγονται μέχρι του αριθμού που προβλέπει η εκάστοτε Υπουργική απόφαση. Στο ΔΠΜΣΙΦ

εγγράφονται ως υπεράριθμοι υποψήφιοι που έχουν τύχει υποτροφίας του ΙΚΥ σε κατεύθυνση σχετική με το Πρόγραμμα ή αλλοδαποί υποψήφιοι Ευρωπαϊκών Προγραμμάτων συνεργασίας (Socrates, Tempus κλπ). Οι επιτυχόντες ή νομίμως εξουσιοδοτημένο πρόσωπο καταθέτουν μέσα στη προθεσμία που ανακοινώνει η Γραμματεία του Προγράμματος εκτός από τα δικαιολογητικά που αναφέρονται παραπάνω για την επιλογή τους και τα εξής συμπληρωματικά δικαιολογητικά:

- (α) Δήλωση που δηλώνονται όλα τα ατομικά στοιχεία του μεταπτυχιακού φοιτητή (οι αλλοδαποί μπορούν να δηλώνουν τα στοιχεία τους και στην Αγγλική γλώσσα).
- (β) Πιστοποιητικό εγγραφής στα Μητρώα Δήμου ή Κοινότητας ή επικυρωμένο φωτοαντίγραφο της αστυνομικής ταυτότητας ή του διαβατηρίου.
- (γ) Υπεύθυνη δήλωση του Ν. 1599/86 στην οποία δηλώνουν ότι δεν είναι ταυτόχρονα φοιτητές σε κάποιο άλλο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα.
- (δ) Πέντε (5) φωτογραφίες τύπου αστυνομικής ταυτότητας.

Για λόγους εξαιρετικής ανάγκης όπως, παρατεταμένη θεομηνία, σοβαρή ασθένεια, ή απουσία στο εξωτερικό είναι δυνατή η εγγραφή εκτός της προθεσμίας που έχει ορίσει η Γραμματεία του Προγράμματος με αιτιολογημένη απόφαση της Ειδικής Διατμηματικής Επιτροπής μετά από αιτιολογημένη αίτηση του ενδιαφερόμενου που υποβάλλεται υποχρεωτικά πριν από τη λήξη της προθεσμίας εγγραφής.

Διάρκεια Σπουδών – Αναστολή φοίτησης.

α. Το ΔΠΜΣΙΦ αρχικά οδηγεί στην απονομή Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης στην Ιατρική Φυσική το οποίο διαρκεί τέσσερα «Διδακτικά Εξάμηνα». Το πρώτο και το δεύτερο «Διδακτικό Εξάμηνο» περιλαμβάνουν διδασκαλία (παραδόσεις, εργαστηριακές ασκήσεις και εξετάσεις). Το τρίτο και τέταρτο κυρίως την εκπόνηση της «Διπλωματικής Εργασίας» και την εξέταση του φοιτητή σ' αυτήν.

β. Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση των δύο πρώτων εξαμήνων σπουδών και εφόσον το επιτρέπουν οι συνθήκες είναι δυνατή η εκπλήρωση ενός τετραμήνου πρακτικής άσκησης σε Νοσοκομείο παράλληλα με την εκπόνηση της διπλωματικής εργασίας.

γ. Το ΔΠΜΣΙΦ απονέμει και Διδακτορικό Δίπλωμα. Προς τούτο επί πλέον των ανωτέρω τεσσάρων «Διδακτικών Εξαμήνων», περιλαμβάνει και περαιτέρω εκπαίδευση η διάρκεια της οποίας είναι τουλάχιστον άλλα δύο διδακτικά εξάμηνα και το περιεχόμενό τους καθορίζεται ανάλογα με το αντικείμενο της διδακτορικής διατριβής που θα εκπονηθεί. Δηλαδή οι σπουδές για το Διδακτορικό Δίπλωμα διαρκούν τουλάχιστον έξη διδακτικά εξάμηνα (συμπεριλαμβανομένου του χρόνου και του Διπλώματος Ειδίκευσης).

δ. Ο μέγιστος χρόνος παραμονής στο ΔΠΜΣΙΦ είναι για μεν το δίπλωμα ειδίκευσης τρία (3) έτη, για δε το διδακτορικό δίπλωμα έξι (6) έτη συμπεριλαμβανομένου και του χρόνου αποκτήσεως του μεταπτυχιακού διπλώματος ειδίκευσης. Παράταση των προθεσμιών αυτών γενικώς δεν επιτρέπεται. Κατ' εξαίρεση σε ειδικές περιπτώσεις μπορεί να δοθεί μικρή παράταση μετά από αιτιολογημένη απόφαση της Ειδικής Διατμηματικής Επιτροπής.

Είναι επίσης δυνατή η αναστολή φοίτησης με απόφαση της Διατμηματικής Επιτροπής του Προγράμματος, μετά από αιτιολογημένη αίτηση του ενδιαφερόμενου φοιτητή. Κατά τη διάρκεια της αναστολής αίρονται όλα τα δικαιώματα του μεταπτυχιακού φοιτητή.

Πρόγραμμα μαθημάτων – Βαθμολογία

Το Πρόγραμμα μαθημάτων του ΔΠΜΣΙΦ περιλαμβάνει:

A. Το Πρώτο Διδακτικό Εξάμηνο. Η έναρξη των μαθημάτων γίνεται την Δευτέρα της τελευταίας εβδομάδας του Σεπτεμβρίου και λήγει μετά τις γιορτές των Χριστουγέννων, ούτως ώστε να περιλαμβάνει τουλάχιστον δέκα τρεις πλήρεις εβδομάδες.

B. Το Δεύτερο Διδακτικό Εξάμηνο. Τούτο αρχίζει την πρώτη Δευτέρα μετά τις 6 Ιανουαρίου και μαζί με τις εξετάσεις διαρκεί δεκαέξι πλήρεις εβδομάδες.

Όλα τα μαθήματα που διδάσκονται στο Πρόγραμμα είναι υποχρεωτικά και διαιρούνται σε «Ενότητες» και η κάθε ενότητα σε «Ομάδες Μαθημάτων». Κάθε ενότητα ή ομάδα μαθημάτων χαρακτηρίζεται από έναν αριθμό διδακτικών μονάδων (δ.μ.).

Η παρακολούθηση των διαλέξεων και κάθε είδους ασκήσεων φροντιστηριακών ή/και εργαστηριακών είναι υποχρεωτική και παρεκκλίσεις επιτρέπονται μόνο για σοβαρούς λόγους. Επιπρόσθετα στο φοιτητή στα πλαίσια κάθε είδους μαθήματος είναι δυνατόν να ανατίθενται εργασίες μικρής διάρκειας που, ανάλογα με το είδος του μαθήματος, μπορεί να είναι επίλυση ασκήσεων ή άλλα προβλήματα που απαιτούν βιβλιογραφική ή/και εργαστηριακή διερεύνηση.

Μεταπτυχιακός φοιτητής που αποτυγχάνει σε κάποιο μάθημα υποχρεούται να το επαναλάβει στο εξάμηνο που αυτό διδάσκεται και να επανεξεταστεί σε αυτό. Σε περίπτωση δεύτερης αποτυχίας ο φοιτητής διαγράφεται του Προγράμματος.

Το πρόγραμμα σπουδών αναπτύσσεται από το ακαδ. έτος 2001-2002 προς δύο κατευθύνσεις:

α. Την Ιατρική Ακτινοφυσική (Φυσική της Ακτινοθεραπείας, Φυσική της Ακτινοδιαγνωστικής, Φυσική της Πυρηνικής Ιατρικής, Φυσική της Ακτινοπροστασίας) και

β. Την ανάλυση και διαχείριση πληροφορίας Ιατρικών Εικόνων και Σημάτων. Το εβδομαδιαίο ωρολόγιο Πρόγραμμα διδασκαλίας συντάσσεται από ομάδα εργασίας που αποτελείται από μέλη ΔΕΠ που διδάσκουν στο Πρόγραμμα και περιλαμβάνει:

Τα μαθήματα του προγράμματος, όπως έχουν καταμεμηθεί στα εξάμηνα σπουδών, την ημέρα, την ώρα και την αίθουσα που διδάσκονται. Η διάρκεια της ωριαίας διδασκαλίας κάθε μαθήματος ορίζεται σε σαράντα (40') της ώρας μετά τη λήξη της οποίας ακολουθεί διάλειμμα δέκα (10') της ώρας. Οι εργαστηριακές ασκήσεις μπορεί να γίνονται χωρίς διάλειμμα.

Τα βοηθήματα που θα χρησιμοποιηθούν από τους φοιτητές (βιβλιογραφία και αρθρογραφία) θα είναι κυρίως στην Αγγλική γλώσσα. Οι εξετάσεις διενεργούνται γραπτά ή προφορικά ή γραπτά και προφορικά κατά τη κρίση του οικείου μέλους ΔΕΠ και ανάλογα με τη φύση του εξεταζόμενου μαθήματος. Η βαθμολογία σε κάθε μάθημα καθορίζεται, από το αποτέλεσμα της εξέτασης του μαθήματος στο τέλος της αντίστοιχης περιόδου διδασκαλίας καθώς και από κάθε άλλου είδους επίδοση του φοιτητή κατά τη διάρκεια παρακολούθησης του μαθήματος (επίλυση ασκήσεων, εκπόνηση εργασιών κλπ) κατά τη κρίση του διδάσκοντος. Ο τρόπος με τον οποίον γίνεται η συνεκτίμηση των επιδόσεων αυτών ανακοινώνεται στους φοιτητές στις αρχές κάθε εξαμήνου. Η βαθμολογική κλίμακα για την αξιολόγηση της επίδοσης των μεταπτυχιακών φοιτητών ορίζεται από το μηδέν έως το δέκα: άριστα (9 ή 10), λίαν καλώς (7 ή 8), καλώς (6 ή 5), μετρίως (4 ή 3) και κακώς (2,1,0). Η βαθμολογία των μαθημάτων κατατίθεται χωρίς καθυστέρηση στη Γραμματεία του Προγράμματος μετά το πέρας της εξεταστικής περιόδου.

Διπλωματική Εργασία

Ο μεταπτυχιακός φοιτητής, που με τις επιδόσεις του στα ανωτέρω δύο διδακτικά εξάμηνα έχει εκπληρώσει ικανοποιητικά τις υποχρεώσεις του όπως καθορίζονται εκάστοτε από την Συντονιστική και την Ειδική Διατμηματική Επιτροπή, (έχει περάσει επιτυχώς το 80% των μαθημάτων του Προγράμματος) μπορεί να αρχίσει τη Διπλωματική του Εργασία στην Ιατρική Φυσική. Αυτή διαρκεί δύο τουλάχιστον διδακτικά εξάμηνα και εκπονείται υπό την επίβλεψη ενός μέλους ΔΕΠ σύμφωνα με την παράγραφο 4, του άρθρου 12 του Νόμου 2083/21.9.92.

Πριν από το τέλος του Β' εξαμήνου ο μεταπτυχιακός φοιτητής που πληροί τις προϋποθέσεις της προηγούμενης παραγράφου υποβάλλει αίτηση στη Γραμματεία του Προγράμματος, προτείνοντας τον «τίτλο» και τον «επιβλέποντα» της διπλωματικής εργασίας, αφού συνεννοηθεί με μέλος ΔΕΠ που μετέχει στην εκπαιδευτική διαδικασία. Η Συντονιστική Επιτροπή εγκρίνει το θέμα και τον επιβλέποντα, καθώς επίσης αν μπορεί να πραγματοποιηθεί μέρος της διπλωματικής εργασίας σε άλλο ΑΕΙ του εσωτερικού ή του εξωτερικού ή σε ερευνητικό κέντρο στο πλαίσιο προγραμμάτων κινητικότητας της Ευρ. Ένωσης ή άλλων εκπαιδευτικών συμφωνιών. Μετά την ολοκλήρωση της διπλωματικής εργασίας και ύστερα από έγκριση του επιβλέποντα ο φοιτητής την συγγράφει υπό μορφή διατριβής, και την υποβάλλει προς εξέταση. Η εξέταση γίνεται δημόσια, ενώπιον Τριμελούς Εξεταστικής Επιτροπής η οποία ορίζεται από τη Διατμηματική Επιτροπή με εισηγητή το μέλος ΔΕΠ που επέβλεπε την εργασία. Η παρουσίαση περιλαμβάνει την προφορική της ανάπτυξη εκ μέρους του μεταπτυχιακού φοιτητή και την υποβολή διευκρινιστικών ερωτήσεων προς αυτόν, ώστε τα μέλη να διαμορφώσουν σαφή άποψη για το αντικείμενο της εργασίας.

Διδακτορική Διατριβή

Κατά την επιλογή των υποψηφίων για εκπόνηση διδακτορικής διατριβής συνεκτιμώνται:

α. Η κατοχή μεταπτυχιακού διπλώματος ειδίκευσης ημεδαπού ΑΕΙ ή αλλοδαπού ΑΕΙ του οποίου η ισοτιμία είναι αναγνωρισμένη από το ΔΙΚΑΤΣΑ.

β. Δυνατότητα των Τμημάτων Ιατρικής και Φυσικής να υποστηρίξουν την διεξαγωγή της έρευνας στην επιστημονική περιοχή που επιθυμεί ο υποψήφιος.

Ο υποψήφιος διδάκτορας υποβάλλει σχετική αίτηση με το επιστημονικό πεδίο ενδιαφέροντος στη Γραμματεία του Προγράμματος μαζί με τα ακόλουθα δικαιολογητικά:

α. Αντίγραφο μεταπτυχιακού διπλώματος ειδίκευσης και πτυχίου (επικυρωμένα)

β. Σύντομο βιογραφικό σημείωμα

γ. Αντίγραφα εργασιών αν έχουν δημοσιευθεί

δ. Έγγραφο του επιβλέποντα καθηγητή για την καταλληλότητα του υποψηφίου και την περιγραφή του θέματος της εργασίας του.

ε. Πρωτόκολλο της εργασίας

στ. Υπεύθυνη Δήλωση του ν. 1599/86 στην οποία δηλώνουν ότι δεν εκπονούν διατριβή σε κάποιο άλλο μεταπτυχιακό πρόγραμμα.

Στην περίπτωση που ο υποψήφιος διδάκτορας δεν έχει παρακολουθήσει το ΔΠΜΣΙΦ αλλά έχει άλλα προσόντα π.χ. έχει εργασθεί επί μακρόν ερευνητικά και έχει επιστημονικές δημοσιεύσεις, υποχρεούται να παρακολουθήσει το Πρόγραμμα απαλλασσόμενος ορισμένων μαθημάτων που αποφασίζονται από την Ειδική Διατμηματική Επιτροπή (ΕΔΙΕ). Η Διδακτορική Διατριβή εκπονείται σύμφωνα με τα αναφερόμενα στον παρόντα κανονισμό, τις εκάστοτε αποφάσεις της Διατμηματικής Επιτροπής και τα οριζόμενα στην παράγραφο 5 του άρθρου 12 του Νόμου 2083/21.9.92. Προϋπόθεση για την εγγραφή κατόχου Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδικεύσεως ως υποψήφιος διδάκτορα είναι η αποδοχή της αίτησης από την Ειδική Διατμηματική Επιτροπή μετά από θετική εισήγηση της Συντονιστικής Επιτροπής. Κατά την επιλογή αξιολογείται η επιστημονική ωριμότητα του υποψηφίου καθώς και η ικανότητά του να ανταποκριθεί στις απαιτήσεις υλοποίησης ερευνητικού Προγράμματος. Για την καθοδήγηση και επίβλεψη του υποψηφίου διδάκτορα η Διατμηματική Επιτροπή ύστερα από εισήγηση της Συντονιστικής Επιτροπής ορίζει Τριμελή Συμβουλευτική Επιτροπή κατά τα οριζόμενα στην παραγ. 5, εδάφιο α του άρθρου 12 του ν. 2083/92. Ο υποψήφιος διδάκτορας με αίτηση του προς τη Συντονιστική Επιτροπή του Προγράμματος μπορεί να ζητήσει τη μετακίνησή του σε άλλο ΑΕΙ του εσωτερικού ή του εξωτερικού ή σε κάποιο άλλο Ερευνητικό Κέντρο στο πλαίσιο των προγραμμάτων κινητικότητας της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή Εκπαιδευτικών συμφωνιών, για πραγματοποίηση μέρους της ερευνητικής του εργασίας. Η Τριμελής Συμβουλευτική Επιτροπή σε συνεργασία με τον υποψήφιο διδάκτορα καθορίζει το θέμα της διατριβής το οποίο ανακοινώνεται σε συνεδρίαση της Συντονιστικής Επιτροπής του Προγράμματος. Τα θέματα είναι πρωτότυπα, δεν αποτελεί επανάληψη και δεν αναφέρεται σε επουσιώδεις παραλλαγές γνωστών δεδομένων. Κατά την διάρκεια εκπόνησεως της διατριβής μπορεί να γίνει αλλαγή του τίτλου της διατριβής, ή του επιβλέποντα ή των μελών της Τριμελούς Συμβουλευτικής Επιτροπής, αν αυτό κριθεί απαραίτητο από τα δεδομένα της έρευνας. Μετά την ολοκλήρωση της διδακτορικής διατριβής και ύστερα από έγκριση του επιβλέποντα ή εργασία υποβάλλεται προς εξέταση στη Τριμελή Συμβουλευτική Επιτροπή. Ο υποψήφιος υποχρεούται δέκα (10) τουλάχιστον μέρες πριν την παρουσίαση, να καταθέσει στη Γραμματεία του Προγράμματος επτά (7) άδεια δοκίμια της διδακτορική του διατριβής για ενημέρωση των μελών της Επταμελούς Εξεταστικής Επιτροπής. Η Επταμελής Εξεταστική Επιτροπή κρίνει την πρωτοτυπία του περιεχομένου της διατριβής και την ουσιαστική συμβολή της στην πρόοδο της επιστήμης καθώς και την επάρκεια του υποψηφίου διδάκτορα στο γνωστικό αντικείμενο της διατριβής. Για την έγκριση της διατριβής απαιτείται η σύμφωνη γνώμη πέντε (5) τουλάχιστον μελών της.

Μετά την έγκριση της διατριβής και τις τελικές διορθώσεις των δοκιμίων πρέπει να καταθέσει στη Γραμματεία του Προγράμματος 11 αντίτυπα που προορίζονται: 7 για τα μέλη της Επταμελούς Εξεταστικής Επιτροπής, 2 για την Κεντρική Βιβλιοθήκη του Πανεπιστημίου (Εστιακό Κέντρο Τεκμηρίωσης), 1 για τη Βιβλιοθήκη του Ιατρικού Τμήματος, 1 στον Γραμματέα του Προγράμματος για τον φάκελο του υποψηφίου. Κάτοχοι ισοδύναμου τίτλου Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδικεύσεως προερχόμενοι από συναφή Τμήματα της χώρας ή της αλλοδαπής, είναι δυνατόν να γίνουν δεκτοί ως υποψήφιοι διδάκτορες στο πρόγραμμα για απόκτηση διδακτορικού διπλώματος μετά από εισήγηση της Συντονιστικής Επιτροπής και απόφαση της Ειδικής Διατμηματικής Επιτροπής αφού ληφθεί υπόψη το αναλυτικό πρόγραμμα μαθημάτων του μεταπτυχιακού κύκλου σπουδών τους. Αναλόγως δε με την κατεύθυνση των μεταπτυχιακών σπουδών η Διατμηματική Επιτροπή καθορίζει τα τυχόν επιπρόσθετα μαθήματα, τα οποία θα πρέπει να παρακολουθήσουν και στα οποία θα πρέπει να εξετασθούν επιτυχώς, πριν αυτοί καταθέσουν τη διδακτορική τους διατριβή στην Τριμελή Συμβουλευτική Επιτροπή. Με την ίδια απόφαση καθορίζεται και ο ελάχιστος χρόνος για την λήψη του Διδακτορικού Διπλώματος. Σε συνεδρίαση της Ειδικής Διατμηματικής Επιτροπής, αναγιγνώσκεται το πρακτικό της Επταμελούς Εξεταστικής Επιτροπής και ο μεταπτυχιακός φοιτητής αναγορεύεται σε διδάκτορα του μεταπτυχιακού Προγράμματος. Η απονομή του Διπλώματος Ειδικεύσεως κι η καθομολόγηση και απονομή του τίτλου της Διδακτορικής Διατριβής γίνεται παρουσία του Πρυτάνεως ή του Αντιπρυτάνεως Ακαδημαϊκών Υποθέσεων και Προσωπικού του Πανεπιστημίου σε ειδική δημόσια τελετή.

Συγγραφή διπλωματικής εργασίας και διδακτορικής διατριβής

Στο εξώφυλλο της εργασίας θα αναγράφεται το Πανεπιστήμιο Πατρών, η ονομασία του Μεταπτυχιακού Προγράμματος, (Διατμηματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών στην Ιατρική Φυσική), το θέμα της διπλωματικής εργασίας ή και της διδακτορικής διατριβής, το ονοματεπώνυμο του

μεταπτυχιακού φοιτητή και ο χαρακτηρισμός ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ ή ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΗ ΔΙΑΤΡΙΒΗ. Στο κάτω μέρος του εξωφύλλου θα αναγράφεται η λέξη –ΠΑΤΡΑ- και το έτος κατάθεσης της εργασίας. Τα ίδια επαναλαμβάνονται και στο εσώφυλλο (επόμενη σελίδα). Στη σελίδα μετά το εσώφυλλο αναγράφονται τα μέλη της Τριμελούς ή Επταμελούς Εξεταστικής Επιτροπής, με πρώτο το όνομα του επιβλέποντα καθηγητή.

Παραπλεύρως των ονομάτων θα αναγράφεται ο χαρακτηρισμός επιβλέπων καθηγητής, Μέλος Τριμελούς Συμβουλευτικής Επιτροπής, Μέλος Επταμελούς Εξεταστικής Επιτροπής.

Το εξώφυλλο της διατριβής θα είναι χρώματος λευκού μεγέθους DIN A4. Το σώμα της διατριβής θα έχει αναπαραχθεί και στις δύο όψεις των σελίδων.

Η διπλωματική εργασία πρέπει να αποτελείται από γενικό μέρος, ειδικό μέρος, περίληψη, συμπεράσματα και βιβλιογραφία.

Η συγγραφή της διπλωματικής εργασίας και της διδακτορικής διατριβής μπορεί να γίνεται στην Ελληνική ή και Αγγλική γλώσσα.

Βαθμολόγηση Διπλωματικής Εργασίας–Βαθμός Διπλώματος Ειδίκευσης

Η βαθμολόγηση της διπλωματικής εργασίας στηρίζεται στην αξιολόγηση του περιεχομένου της εργασίας, στην προφορική ανάπτυξη και τις απαντήσεις του φοιτητή στις υποβληθείσες ερωτήσεις. Μετά την παρουσίαση καταρτίζεται πρακτικό, το οποίο υπογράφεται από την Εξεταστική Επιτροπή. Η έγκριση της διπλωματικής εργασίας μπορεί να ληφθεί και με τη σύμφωνη γνώμη των δύο μελών της τα οποία και βαθμολογούν. Ο βαθμός της διπλωματικής εργασίας εκφράζεται στην βαθμολογική κλίμακα των ακεραίων αριθμών από (0 –10).

Η εξέταση θεωρείται επιτυχής αν ο τελικός βαθμός είναι ανώτερος ή ίσος του πέντε (5) και εφ' όσον οι βαθμοί των δύο τουλάχιστον εξεταστών είναι ανώτεροι ή και ίσοι του πέντε (5).

Σε αντίθετη περίπτωση η διπλωματική εργασία επιστρέφεται στον φοιτητή προς διόρθωση και συμπλήρωση των ελλείψεων και η εξέταση επαναλαμβάνεται εντός έτους από την πρώτη εξέταση. Σε περίπτωση και νέας αποτυχίας, στον φοιτητή δεν απονέμεται μεταπτυχιακό δίπλωμα αλλά πιστοποιητικό αναλυτικής βαθμολογίας. Για την καταχώρηση της βαθμολογίας της διπλωματικής εργασίας στην ατομική φοιτητική μερίδα (καρτέλα) του φοιτητή, δεν απαιτείται η έκδοση βαθμολογίου, αλλά λαμβάνεται υπόψη το πρακτικό της παρουσιάσεως. Για τον υπολογισμό του βαθμού του μεταπτυχιακού διπλώματος, ο βαθμός κάθε «ομάδας μαθημάτων» πολλαπλασιάζεται επί τον αριθμό των διδακτικών μονάδων της ομάδος μαθημάτων. Το άθροισμα αυτών των γινομένων διαιρείται με το άθροισμα των διδακτικών μονάδων των μαθημάτων του προγράμματος σπουδών. Ο βαθμός του μεταπτυχιακού διπλώματος προκύπτει δια της προσθέσεως του ανωτέρω βαθμού των μαθημάτων πολλαπλασιαζόμενο επί 0,6 και του βαθμού της διπλωματικής εργασίας πολλαπλασιαζόμενου επί 0,4.

Παροχή Επικουρικού Έργου από φοιτητές και διδάκτορες του ΔΠΜΣΙΦ

Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές του Προγράμματος έχουν όλα τα προνόμια και τις διευκολύνσεις των προπτυχιακών φοιτητών όπως αυτές ορίζονται κάθε φορά από τις ισχύουσες διατάξεις.

Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές και οι υποψήφιοι διδάκτορες ενθαρρύνονται να παρέχουν επικουρικό διδακτικό ή εργαστηριακό έργο στα μέλη ΔΕΠ αμειβόμενοι γι' αυτό εφόσον υπάρχουν διαθέσιμες πιστώσεις. Για κάθε προσφορά επικουρικού έργου ο μεταπτυχιακός φοιτητής μπορεί να λαμβάνει βεβαίωση από τον Δ/ντη Μεταπτυχιακών Σπουδών στην οποία αναφέρονται το είδος, η διάρκεια και η ωριαία αποζημίωση (εφόσον καταβάλλεται) του έργου αυτού. Η ανάθεση του επικουρικού έργου γίνεται με απόφαση της Γενικής Συνέλευσης του Τομέα ΒΙΕ Ι, μετά από εισήγηση του Δ/ντού Μεταπτυχιακών Σπουδών.

Τηρούμενα βιβλία και στοιχεία σπουδών

Για τον έλεγχο και την πιστοποίηση των εγγραφών, της επιδόσεως των φοιτητών, την έκδοση τίτλων σπουδών καθώς και κάθε άλλου στοιχείου που αφορά στην ιδιότητα του φοιτητού ή διπλωματούχου του Προγράμματος, τηρούνται από τη Γραμματεία του Προγράμματος τα παρακάτω βιβλία και στοιχεία:

(α) Πρακτικά συνεδριάσεων της Συντονιστικής και της Ειδικής Διατμηματικής Επιτροπής

(β) Μητρώο μεταπτυχιακών φοιτητών

(γ) Αρχείο βαθμολογίας μεταπτυχιακών φοιτητών

(δ) Πίνακες εισακτέων

(ε) Βιβλίο επιδόσεων μεταπτυχιακών διπλωμάτων

(στ) Πρωτόκολλο αιτήσεων μεταπτυχιακών φοιτητών

(ζ) Αλφαβητικό ευρετήριο μεταπτυχιακών φοιτητών

Στη Γραμματεία επίσης τηρείται για κάθε φοιτητή, ο ατομικός φάκελος που περιλαμβάνει τα εξής στοιχεία:

- (α) Τους τίτλους που έφερε κατά την εγγραφή του
 (β) Τα περί φοιτήσεως, επιδόσεως, βαθμολογίας κ.λ.π.
 (γ) Τα έγγραφα ή σημειώματα για δάνεια, υποτροφίες, βραβεία κ.λ.π.
 (δ) Το ατομικό δελτίο (καρτέλα) του φοιτητή που περιέχει τα ατομικά του στοιχεία, όπως το ονοματεπώνυμο, πρόσφατη φωτογραφία, διεύθυνση κατοικίας κ.λ.π.
 Ορισμένα από τα παραπάνω στοιχεία, ανάλογα με τις δυνατότητες της Γραμματείας, μπορεί να τηρούνται μηχανογραφημένα. Για όσα θέματα προκύπτουν και δεν προβλέπονται στον παρόντα Κανονισμό και τον Κανονισμό μεταπτυχιακών σπουδών του Πανεπιστημίου Πατρών επιλύονται από την Ειδική Διατμηματική Επιτροπή. Η ισχύς του παρόντος κανονισμού αρχίζει από το ακαδ. έτος 2001-2002.

Κανονισμός Σπουδών του ΔΠΜΣ Πληροφορικής Επιστημών Ζωής

Το ΔΠΜΣ ΠΕΖ ιδρύθηκε με την υπουργική απόφαση αρ. 80270/24.10.03 (ΦΕΚ 1630/6.11.03τ.Β), όπως τροποποιήθηκε και ισχύει, που ενέκριναν η Σύγκλητος του ΠΠ (συνεδρ. αρ. 335, 345, 356, 359, 405, 408) και οι ΓΣΕΣ των Τμημάτων Ιατρικής (συνεδρ. αρ. 403, 405, 411, 424, 427, 429), Βιολογίας (συνεδρ. αρ. 8, 10), Φυσικής (συνεδρ. αρ. 16, 24), Φαρμακευτικής (συνεδρ. αρ. 226, 242) και Μηχανικών Ηλεκτρονικών Υπολογιστών και Πληροφορικής (συνεδρ. 1/20.9.05) και διέπεται από τις διατάξεις των νόμων 1558/85 (αρθρ. 29), 2081/92 (αρθρ. 27) 2083/1992 (αρθρ. 10 - 13), καθώς και από τον Κανονισμό λειτουργίας για τις Μεταπτυχιακές Σπουδές του Πανεπιστημίου Πατρών.

Το ΔΠΜΣ-ΠΕΖ στοχεύει στην παροχή υψηλού επιπέδου μεταπτυχιακής εκπαίδευσης στην Πληροφορική Επιστημών Ζωής με προοπτικές τόσο στον ακαδημαϊκό όσο και στο χώρο των εφαρμογών. Οι απόφοιτοι θα δύνανται να διενεργούν αυτοδύναμη ακαδημαϊκή έρευνα στον τομέα της ΠΕΖ και να επιλύουν προβλήματα των επιστημών ζωής με την ανάπτυξη πρωτότυπων πληροφορικών εργαλείων (βάσεις δεδομένων, μοντέλα, λογισμικά απόκτησης, ανάλυσης και απεικόνισης δεδομένων κ.α.), συμβάλλοντας στην ανάπτυξη του επιστημονικού πεδίου και στην ικανοποίηση των εκπαιδευτικών, ερευνητικών, υγειονομικών, τεχνολογικών και κοινωνικών αναγκών με τελικό αποτέλεσμα την ουσιαστική συμβολή στην ανάπτυξη της χώρας, στα πλαίσια των διεθνών εξελίξεων του νέου αυτού υβριδικού επιστημονικού τομέα και των εφαρμογών του. Περισσότερες πληροφορίες για το γνωστικό αντικείμενο του επιστημονικού πεδίου ΠΕΖ παρέχονται στην ιστοσελίδα: <http://www.pez.upatras.gr/>

Οι κατευθύνσεις που μπορούν να ακολουθήσουν οι μεταπτυχιακοί φοιτητές είναι:

- ⇒ Βιοπληροφορική
- ⇒ Ιατρική Πληροφορική
- ⇒ Νευροπληροφορική

Πρόσθετες κατευθύνσεις είναι δυνατόν στο μέλλον να εγκριθούν μετά από επαρκώς αιτιολογημένη πρόταση και ομόφωνη απόφαση της ΕΔΕ.

Το ΔΠΜΣ-ΠΕΖ οδηγεί στην απονομή:

- ⇒ Μεταπτυχιακού Διπλώματος Εξειδίκευσης (ΜΔΕ)
- ⇒ Διδακτορικού Διπλώματος (ΔΔ)

Η κατεύθυνση που παρακολούθησε ο ΜΦ θα αναφέρεται εντός παρενθέσεως μετά τον τίτλο του διπλώματος ΜΔΕ ή ΔΔ

ΜΕΛΗ ΤΟΥ ΔΠΜΣ ΠΕΖ

Στα διοικητικά όργανα συμμετέχουν μέλη ΔΕΠ του ΠΠ, σύμφωνα με τα οριζόμενα στις διατάξεις του §12 του νόμου 2083/92 καθώς και του Εσωτερικού Κανονισμού Μεταπτυχιακών Σπουδών του ΠΠ. Στα εκπαιδευτικά όργανα καθώς και τις διάφορες επιτροπές μπορούν να συμμετέχουν όποια μέλη της Ακαδημαϊκής κοινότητας κατά την κρίση της ΕΔΕ θεωρούνται κατάλληλα για την υλοποίηση των εκπαιδευτικών ή/και ερευνητικών στόχων του ΠΕΖ. Μαθήματα μπορούν να ανατίθενται σε ομότιμους καθηγητές, επισκέπτες καθηγητές, ειδικούς επιστήμονες, ερευνητές αναγνωρισμένων ερευνητικών κέντρων της ημεδαπής και αλλοδαπής, που είναι κάτοχοι ΔΔ και έχουν επαρκή επιστημονική ή ερευνητική δραστηριότητα, καθώς και επιστήμονες αναγνωρισμένου κύρους, οι οποίοι διαθέτουν εξειδικευμένες γνώσεις ή σημαντική εμπειρία στο αντικείμενο του ΔΠΜΣ-ΠΕΖ. Καθήκοντα Επιβλέποντα Καθηγητή (ΕΚ) σε Τριμελείς Συμβουλευτικές Επιτροπές μπορούν να αναλάβουν μόνο μέλη ΔΕΠ των Τμημάτων του ΠΠ που συμμετέχουν στο ΔΠΜΣ, τα οποία δραστηριοποιούνται στο ευρύτερο επιστημονικό πεδίο του ΠΕΖ και έχουν ανάθεση διδασκαλίας σε αυτό, ενώ καθήκοντα Επιβλέποντα Καθηγητή (ΕΚ) σε Τριμελείς Εξεταστικές Επιτροπές, μόνο μέλη ΔΕΠ του ίδιου ή άλλων

Τμημάτων, τα οποία δραστηριοποιούνται στο ευρύτερο επιστημονικό πεδίο του ΠΕΖ και έχουν ανάθεση διδασκαλίας σε αυτό. Η ανάθεση της διδασκαλίας μεταπτυχιακού μαθήματος που περιλαμβάνεται στο Πρόγραμμα Σπουδών γίνεται από την ΕΔΕ και μπορεί να περιλαμβάνει περισσότερα του ενός μέλη ΔΕΠ. Εξ' αυτών ένα μέλος ΔΕΠ ορίζεται από την ΕΔΕ ως Συντονιστής και εκτός του συντονισμού της διδασκαλίας μπορεί να εισηγείται την συμμετοχή στη διδασκαλία και άλλων διδασκόντων με τα τυπικά προσόντα που προαναφέρθηκαν. Σε κάθε περίπτωση έχει την ευθύνη ομαλής διεκπεραίωσης του μαθήματος, επικοινωνίας με την Γραμματεία, ενημέρωσης της ΕΔΕ, παροχής στοιχείων σχετικών με το μάθημα, ελέγχου και τήρησης του απουσιολογίου και της βαθμολογίας των ΜΦ.

ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ

Νέες θέσεις ΜΦ προκηρύσσονται την άνοιξη κάθε έτους με καταληκτική ημερομηνία υποβολής της αίτησης και των δικαιολογητικών εντός του Σεπτεμβρίου του ίδιου έτους. Την προκήρυξη συντάσσει και εισηγείται η ΣΕ και εγκρίνει η ΕΔΕ. Η επιλογή ολοκληρώνεται στο τέλος Σεπτεμβρίου και η έναρξη των μαθημάτων τοποθετείται την πρώτη εβδομάδα του Οκτωβρίου. Η Γραμματεία του ΙΑΤ χορηγεί έντυπα αιτήσεων και πληροφορίες για τα απαιτούμενα προσόντα και δικαιολογητικά. Αυτά ανευρίσκονται στο Παράρτημα Α και επίσης στον δικτυακό τόπο του ΠΕΖ. Στο ΔΠΜΣ-ΠΕΖ γίνονται δεκτοί πτυχιούχοι Τμημάτων Βιο-Επιστημών, Τμημάτων σχετικών με την Πληροφορική καθώς και συναφών Τμημάτων ΑΕΙ και ΤΕΙ της ημεδαπής σύμφωνα με το §5 παρ. 12γ του νόμου 2916/01 ή αντίστοιχων Τμημάτων ομοταγών ιδρυμάτων της αλλοδαπής των οποίων το πτυχίο έχει αναγνωριστεί από το ΔΙΚΑΤΣΑ ως ισότιμο των Ελληνικών. Αίτηση μπορούν να υποβάλουν και τελειόφοιτοι των παραπάνω αναφερόμενων Τμημάτων της ημεδαπής, υπό την προϋπόθεση ότι θα προσκομίσουν βεβαίωση περάτωσης σπουδών μέχρι την καταληκτική ημερομηνία εγγραφής τους. Η αξιολογική σειρά προτείνεται προς την ΣΕ από την ΕΑΥ και η ΣΕ εγκρίνει τον πίνακα των επιτυχόντων. Σε κάθε περίπτωση οι επιλεγέντες θα πρέπει να προσκομίσουν όλα τα απαραίτητα δικαιολογητικά μέχρι τη λήξη των εγγραφών. Ο αριθμός των εισακτέων ορίζεται κατ' ανώτατο όριο στους είκοσι (20) και παρέχεται η δυνατότητα στην ΣΕ να τροποποιήσει το όριο αυτό κατά περίπτωση, χωρίς να υπερβεί το ανώτατο όριο που προβλέπεται στην Υπουργική απόφαση έγκρισης του ΔΜΠΣ-ΠΕΖ. Η επιλογή γίνεται από την επιτροπή αξιολόγησης των υποψηφίων (ΕΑΥ) η οποία μετά τον προκαταρκτικό έλεγχο καλεί σε συνέντευξη όσους από τους υποψηφίους κρίνει ότι πληρούν τις τυπικές και ουσιαστικές προϋποθέσεις για φοίτηση στο ΠΕΖ. Η ΕΑΥ συνεκτιμά την συνέντευξη, το γενικό βαθμό πτυχίου/διπλώματος, τη βαθμολογία στα σχετικά με το ΠΕΖ προπτυχιακά μαθήματα, την επίδοση και το αντικείμενο της διπλωματικής εργασίας (όπου αυτή προβλέπεται), τυχόν ερευνητική ή επαγγελματική δραστηριότητα, τις συστατικές επιστολές (τουλάχιστον 3) και τη γνώση ξένων γλωσσών. Η πιστοποιημένη γνώση μιας τουλάχιστον ξένης γλώσσας είναι απαραίτητη και αποτελεί τυπικό προσόν, ενώ η γνώση της Ελληνικής είναι αναγκαία για τους αλλοδαπούς υποψηφίους. Την πρόταση της ΕΑΥ εγκρίνει η ΣΕ και τελικά η ΕΔΕ. Κάτοχοι ΜΔΕ άλλων ΜΠΣ με συναφές γνωστικό αντικείμενο προς το ΠΕΖ μπορεί να γίνουν δεκτοί για εκπόνηση ΔΔ (με μερική ή/και πλήρη απαλλαγή από την υποχρέωση για την παρακολούθηση μαθημάτων) κατόπιν αιτήσεώς του, κατά τη διάρκεια του μηνός Σεπτεμβρίου και του μηνός Μαρτίου έκαστου ακαδημαϊκού έτους, μετά από αιτιολογημένη εισήγηση της ΣΕ και σχετική απόφαση της ΕΔΕ. Ο αριθμός αυτής της κατηγορίας υποψηφίων δεν μπορεί να ξεπερνά συνολικά τους πέντε (5) για κάθε Ακαδημαϊκό έτος. Η απόφαση της ΕΔΕ στην περίπτωση αυτή οφείλει να είναι πλήρως αιτιολογημένη και ομόφωνη, να αναφέρει την τριμελή συμβουλευτική επιτροπή (ΤΣΕ), τον επιβλέποντα και το θέμα της ΔΔ.

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΔΟΜΗ ΤΟΥ ΔΠΜΣ ΠΕΖ

ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ ΔΙΠΛΩΜΑ ΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ

Η χρονική διάρκεια για την απονομή του ΜΔΕ είναι η ελάχιστη τέσσερα (4) ακαδημαϊκά εξάμηνα, συμπεριλαμβανομένου του χρόνου εκπόνησης της μεταπτυχιακής ερευνητικής ή συνθετικής διατριβής, ως ο νόμος ορίζει, και όχι μεγαλύτερη από οκτώ (8) ακαδημαϊκά εξάμηνα. Σε εξαιρετικές περιπτώσεις η ΕΔΕ μπορεί να εγκρίνει την παράταση του μεγίστου χρόνου μέχρι δυο (2) διδακτικά εξάμηνα επιπλέον μετά αίτηση του υποψηφίου, εισήγηση του ΕΚ και αιτιολογημένη εισήγηση της ΣΕ.

Εκπαιδευτικοί κύκλοι

Οι εισαχθέντες ΜΦ παρακολουθούν το πρόγραμμα μαθημάτων στο οποίο τους εντάσσει η ΣΕ μετά πρόταση της ΕΑΥ. Το πρόγραμμα σπουδών περιλαμβάνει δύο κύκλους:

- ⇒ εισαγωγικός κύκλος
- ⇒ κύκλος εξειδίκευσης

Ο **εισαγωγικός κύκλος** σπουδών διεξάγεται κατά το Α' και το Β' εξάμηνο και περιλαμβάνει μεταπτυχιακά μαθήματα, ενώ είναι δυνατόν κατά περίπτωση να περιλαμβάνει συμπληρωματικά και προπτυχιακά μαθήματα, ανάλογα με την επιστημονική κατάρτιση του ΜΦ.

Μεταπτυχιακά μαθήματα

⇒ Πληροφορικής: Σύνολο μεταπτυχιακών μαθημάτων σχετικών με το αντικείμενο της πληροφορικής που απευθύνονται στους πτυχιούχους Βιο-Επιστημών, με σκοπό την ενίσχυση της γνώσης αυτών στο συγκεκριμένο γνωστικό αντικείμενο.

⇒ Βιο-Επιστημών: Σύνολο μεταπτυχιακών μαθημάτων σχετικών με τις Βιο-Επιστήμες που απευθύνονται στους πτυχιούχους τμημάτων Πληροφορικής, με σκοπό την ενίσχυση της γνώσης αυτών στο συγκεκριμένο γνωστικό αντικείμενο.

Απώτερος στόχος των δυο προαναφερθέντων κύκλων μεταπτυχιακών μαθημάτων είναι η κατά το δυνατόν μεγαλύτερη σύγκλιση και ομογενοποίηση του γνωσιολογικού επιπέδου των ΜΦ. Το σύνολο των μαθημάτων και των δυο κατηγοριών αναγράφεται στον Οδηγό Σπουδών του ΔΠΜΣ-ΠΕΖ. Προσθήκη, αφαίρεση ή και τροποποίηση των προσφερομένων μεταπτυχιακών μαθημάτων μπορεί να γίνει μετά από ομόφωνη και αιτιολογημένη απόφαση της ΕΔΕ. Η εφαρμογή των παραπάνω αλλαγών σε κάθε περίπτωση ξεκινά από το επόμενο Ακαδημαϊκό έτος και αναφέρονται στον νέο Οδηγό Σπουδών.

Συμπληρωματικά προπτυχιακά μαθήματα

Ανάλογα με το είδος του πτυχίου, τις επιδόσεις στα μαθήματα και την συνολική εικόνα του γνωσιολογικού επιπέδου του υποψήφιου ΜΦ στις προπτυχιακές του σπουδές, η ΕΑΥ δύναται να εισηγηθεί στην ΕΔΕ την υποχρέωση παρακολούθησης συμπληρωματικών μαθημάτων από τους νεοεισαχθέντες ΜΦ, ο δε αριθμός των μαθημάτων αυτών δεν μπορεί να ξεπερνά τα τέσσερα (4). Τα μαθήματα αυτά υποχρεωτικά κατανέμονται στα 2 πρώτα εξάμηνα σπουδών, η εξέταση σε αυτά θα γίνεται με το σύστημα "πέρασε/απέτυχε" (pass/fail) και δεν θα συμπεριλαμβάνονται στον υπολογισμό του τελικού βαθμού του ΜΔΕ, δεδομένου ότι βαθμολογούμενα σύμφωνα με τα ισχύοντα είναι μόνο τα μαθήματα που αναφέρονται στο Οδηγό Σπουδών του ΔΜΠΣ-ΠΕΖ.

Προϋπόθεση για την μετάβαση στον κύκλο εξειδίκευσης είναι η επιτυχής ολοκλήρωση του 80% των μαθημάτων του εισαγωγικού κύκλου και όλων των συμπληρωματικών μαθημάτων που τυχόν έχουν υποδειχθεί στον ΜΦ.

Ο **κύκλος εξειδίκευσης** διεξάγεται κατά το Γ' και το Δ' εξάμηνο και αρχίζει με την επιλογή από το ΜΦ (έγγραφο αίτηση στη Γραμματεία του ΙΑΤ) κατά την έναρξη του Γ' εξαμήνου μιας εκ των τριών κατευθύνσεων (α) Βιοπληροφορική, (β) Ιατρική Πληροφορική και (γ) Νευροπληροφορική. Περιλαμβάνει τα μεταπτυχιακά μαθήματα της επιλεγείσας κατεύθυνσης και τη διπλωματική εργασία.

Σε κάθε περίπτωση, η παρακολούθηση όλων των μαθημάτων ανεξαιρέτως εκ μέρους του ΜΦ είναι αυστηρά υποχρεωτική, με ευθύνη του Συντονιστή τηρείται απουσιολόγιο και θεωρείται επιτυχής η παρακολούθηση και κατά συνέπεια επιτρέπεται η εξέταση στο μάθημα υπό την προϋπόθεση ότι δεν υπάρχουν περισσότερες των τριών (3) απουσιών. Σε αντίθετη περίπτωση ο ΜΦ υποχρεούται να παρακολουθήσει το ή τα μαθήματα το επόμενο Ακαδημαϊκό έτος. Σε περίπτωση που λόγω απουσιών ο ΜΦ δεν ολοκληρώσει επιτυχώς, κατά τη διάρκεια Ακαδημαϊκού Έτους, την παρακολούθηση περισσότερων των τριών (3) μαθημάτων και δεν του έχει εγκριθεί από την ΕΔΕ μετά από έγκαιρη αίτησή του διακοπή φοίτησης, χάνει την ιδιότητα του ΜΦ και διαγράφεται από τα μητρώα του ΔΠΜΣ-ΠΕΖ. Το ίδιο ισχύει και στην περίπτωση που ο ΜΦ για δεύτερο Ακαδημαϊκό Έτος δεν ολοκληρώσει επιτυχώς την παρακολούθηση ενός (1) μαθήματος.

Μαθήματα Τα μαθήματα και οι διδάσκοντες ανευρίσκονται στον Οδηγό Σπουδών και στην ιστοσελίδα <http://www.pez.upatras.gr>. Κάθε μάθημα έχει διδακτικές μονάδες οι οποίες ορίζονται στον Οδηγό σπουδών. Για κάθε μάθημα ή σεμινάριο ορίζεται από τη ΣΕ ένα μέλος ΔΕΠ ως διδάσκων-συντονιστής του μαθήματος σε συνεργασία με τον οποίο κατάρτιζεται από τη ΣΕ το περιεχόμενο, οι τυχόν συν-διδάσκοντες, το ωρολόγιο πρόγραμμα, τα διδακτικά βοηθήματα και οι διαδικασίες αξιολόγησης και πιστοποίησης της επιτυχούς παρακολούθησης του μαθήματος από τον ΜΦ. Τα παραπάνω κοινοποιούνται στους ΜΦ από την αρχή του Μαθήματος. Κάθε διδάσκων-συντονιστής είναι υπεύθυνος για την αξιολόγηση της επίδοσης των ΜΦ στο μάθημά που συντονίζει, την συμπλήρωση του ειδικού τριπλοτύπου βαθμολογίου σε συνεργασία με το Διευθυντή σπουδών, την υπογραφή και παράδοσή του στην Γραμματεία του ΙΑΤ.

Η παρακολούθηση των μαθημάτων και των εργαστηρίων κατά τον οδηγό σπουδών είναι υποχρεωτική κατά τα ανωτέρω αναφερόμενα. Σε περίπτωση αποτυχίας σε ένα μάθημα ο ΜΦ είναι υποχρεωμένος να επαναλάβει τούτο. Σε περίπτωση δεύτερης αποτυχίας, ο ΜΦ διαγράφεται του ΔΜΠΣ-ΠΕΖ.

Διπλωματική εργασία

Εκπόνηση Διπλωματικής Εργασίας: Οι ΜΦ μέσα από τα μαθήματα, τα ερευνητικά σεμινάρια, την αλληλεπίδραση με τους διδάσκοντες και τα εργαστήρια τους, επικοινωνούν με τα επιμέρους γνωστικά αντικείμενα που θεραπεύονται και υλοποιούνται στο ΔΠΜΣ-ΠΕΖ. Μετά το τέλος του εισαγωγικού κύκλου μπορούν να επιλέξουν ένα από αυτά, με το οποίο θα επιθυμούσαν να συνεργαστούν για να εκπονήσουν την διπλωματική τους εργασία. Η σχετική αίτηση μπορεί να υποβληθεί κατά τη διάρκεια του Γ! εξαμήνου. Η αίτηση για ανάθεση της διπλωματικής εργασίας γίνεται, ύστερα από συνεννόηση του ΜΦ με τον ΕΚ, και εφόσον ο ΜΦ έχει εκπληρώσει τις προαναφερθείσες υποχρεώσεις του στο Πρόγραμμα Σπουδών. Η ΣΕ κρίνει τελικά αν οι επιδόσεις του ΜΦ στον εισαγωγικό κύκλο εγγυώνται τη δυνατότητά του να προχωρήσει στην ανάληψη διπλωματικής εργασίας.

Ο ΜΦ υποβάλλει έγκαιρα στη Γραμματεία του ΙΑΤ αίτηση συνοδευόμενη από σύντομη περίληψη (μια μικρή περιγραφή της διπλωματικής εργασίας που θα εκπονήσει). Η αίτηση πρέπει να συνυπογράφεται από τον προτεινόμενο επιβλέποντα καθηγητή (ΕΚ), ο οποίος θα προτείνει και τα άλλα δύο μέλη της Τριμελούς Εξεταστικής Επιτροπής (ΤΕΕ).

Σε κάθε περίπτωση για την εξέταση-παρουσίαση της μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας ισχύουν:

- ⇒ η εξέταση-παρουσίαση γίνεται σε ανοικτό ακροατήριο
- ⇒ η ανακοίνωση της ημερομηνίας, της ώρας και του τόπου παρουσίασης πρέπει να γίνεται τουλάχιστον πέντε (5) μέρες νωρίτερα και υποχρεωτικά εκτός των άλλων να εμφανίζεται στο δικτυακό τόπο ανακοινώσεων του ΠΠ (announces@upatras.gr)
- ⇒ ο ΜΦ έχει εξεταστεί επιτυχώς σε όλα τα μαθήματα και έχει ολοκληρώσει όλες τις υποχρεώσεις που απορρέουν από το Πρόγραμμα Σπουδών.

Συγγραφή διπλωματικής εργασίας

Στο εξώφυλλο της εργασίας (άνω μέρος) θα αναγράφεται «Πανεπιστήμιο Πατρών», η ονομασία του ΔΠΜΣ: «Πληροφορική Επιστημών Ζωής» και το ονοματεπώνυμο του ΜΦ. Στο κάτω μέρος του εξωφύλλου αναγράφεται η λέξη «Πάτρα» και το έτος κατάθεσης της εργασίας. Τα ίδια επαναλαμβάνονται και στο εσώφυλλο. Στη σελίδα μετά το εσώφυλλο αναγράφονται το όνομα και ο τίτλος των μελών της ΤΕΕ με πρώτο το όνομα του επιβλέποντα καθηγητή. Η συγγραφή της διπλωματικής εργασίας μπορεί να γίνει στην Ελληνική (με περίληψη στην Αγγλική) ή στην Αγγλική (με εκτεταμένη περίληψη στην Ελληνική) εάν ο ΜΦ είναι αλλοδαπός και αυτό γίνει αποδεκτό από όλα τα μέλη της τριμελούς εξεταστικής επιτροπής. Ως μέγεθος μπορεί να χρησιμοποιηθεί φύλλο χαρτιού Α4. Μετά την ολοκλήρωση και συγγραφή της διπλωματικής εργασίας και ύστερα από έγκριση του ΕΚ, η εργασία υποβάλλεται προς εξέταση στην ΤΕΕ. Ο υποψήφιος υποχρεούται δέκα (10) τουλάχιστον ημέρες πριν την δημόσια παρουσίαση να καταθέσει στην ΤΕΕ τρία (3) αντίτυπα της διπλωματικής του εργασίας.

Παρουσίαση διπλωματικής εργασίας

Η παρουσίαση γίνεται δημόσια, ενώπιον της ΤΕΕ, η οποία ορίζεται από την ΕΔΕ με εισηγητή τον ΕΚ της εργασίας. Περιλαμβάνει την προφορική ανάπτυξη της εργασίας εκ μέρους του ΜΦ και την υποβολή ερωτήσεων προς αυτόν, ώστε τα μέλη να διαμορφώσουν σαφή αντίληψη για το αντικείμενο της εργασίας. Η βαθμολόγηση της εργασίας στηρίζεται στην αξιολόγηση του περιεχομένου της, στην προφορική ανάπτυξη και τις απαντήσεις του ΜΦ στις υποβληθείσες ερωτήσεις. Μετά την παρουσίαση καταρτίζεται πρακτικό το οποίο υπογράφεται από την ΤΕΕ. Η έγκριση της διπλωματικής εργασίας μπορεί να ληφθεί και με τη σύμφωνη γνώμη μόνο των δύο μελών της Επιτροπής, τα οποία και βαθμολογούν. Ο βαθμός της εργασίας εκφράζεται στην βαθμολογική κλίμακα των ακεραίων αριθμών από (0-10). Η εξέταση θεωρείται επιτυχής αν ο τελικός βαθμός είναι ανώτερος ή ίσος του πέντε (5) και εφόσον οι βαθμοί των δύο τουλάχιστον εξεταστών είναι ανώτεροι ή ίσοι του πέντε (5). Σε αντίθετη περίπτωση η διπλωματική εργασία επιστρέφεται στο φοιτητή προς διόρθωση και συμπλήρωση και η εξέταση επαναλαμβάνεται εντός ενός έτους από την πρώτη εξέταση. Σε περίπτωση νέας αποτυχίας, στον φοιτητή δεν απονέμεται μεταπτυχιακό δίπλωμα αλλά χορηγείται πιστοποιητικό αναλυτικής βαθμολογίας. Για την καταχώρηση της βαθμολογίας της διπλωματικής εργασίας στο δελτίο (καρτέλα) του φοιτητή, δεν απαιτείται η έκδοση βαθμολογίου, αλλά λαμβάνεται υπόψη το πρακτικό της παρουσιάσεως, το οποίο υποβάλλεται στην Γραμματεία του ΙΑΤ.

Παρακολούθηση της πορείας της εκπαίδευσης

Πλην της γενικής επίβλεψης από τη ΣΕ, την πορεία των σπουδών κάθε ΜΦ στο ΔΠΜΣ-ΠΕΖ παρακολουθούν, υποβοηθούν και πιστοποιούν τις επιδόσεις του ΜΦ σε αυτήν ο ΣΚ και η ΤΕΕ. Ο ρόλος του ΣΚ - που ορίζεται εξ αρχής από τη ΣΕ - είναι να ενημερώνει, να κατατοπίζει και να βοηθά το νεοεισερχόμενο ΜΦ στην αρχική του κατάρτιση και στα πιθανά ποικίλα (προσωπικά, κοινωνικά και ακαδημαϊκά) προβλήματα προσαρμογής που τυχόν ανακύπτουν κατά τη διάρκεια των σπουδών του. Ο ΕΚ ορίζεται μετά το επιτυχές πέρας του εισαγωγικού εκπαιδευτικού κύκλου επικεφαλής της ΤΕΕ του ΜΦ και είναι ο κύριος υπεύθυνος της ακαδημαϊκής προετοιμασίας και της ερευνητικής κατάρτισης για τη διεκπεραίωση της διπλωματικής εργασίας. Η σύσταση της ΤΕΕ καταρτίζεται από τον ΕΚ, τον ΜΦ και την

ΣΕ και η πρόταση της τελευταίας εγκρίνεται από τη ΕΔΕ. Η ΤΕΕ είναι αρμόδια για την τελική αξιολόγηση της διπλωματικής εργασίας.

Βαθμολογία

Ο βαθμός του ΜΔΕ πιστοποιεί την επιτυχή αποπεράτωση των σπουδών του ΜΦ. Στο δίπλωμα αναγράφεται «Χαρακτηρισμός» που είναι κατά σειρά επιτυχίας:

⇒ «**Άριστα**» από 8,50 έως 10

⇒ «**Λίαν Καλώς**» από 6,50 έως 8,49

⇒ «**Καλώς**» από 5 έως 6,49

Για τον υπολογισμό του βαθμού του ΜΔΕ, ο βαθμός των επιμέρους μεταπτυχιακών μαθημάτων πολλαπλασιάζεται επί τον αριθμό των αντίστοιχων διδακτικών μονάδων τους. Το άθροισμα των γινομένων αυτών διαιρείται με το άθροισμα των διδακτικών μονάδων των μαθημάτων του Προγράμματος. Ο βαθμός του μεταπτυχιακού διπλώματος υπολογίζεται δια προσθέσεως του ανωτέρου βαθμού (τηλικού) των μαθημάτων, πολλαπλασιαζόμενου επί 0,70 και του βαθμού της διπλωματικής εργασίας, πολλαπλασιαζόμενου επί 0,30.

Απόκτηση Διπλώματος

Για την απόκτηση του Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης απαιτούνται:

⇒ Επιτυχής ολοκλήρωση του εκπαιδευτικού προγράμματος

⇒ Εκπόνηση, συγγραφή και επιτυχής παρουσίαση της διπλωματικής εργασίας.

Σε εξαιρετικές περιπτώσεις και εφόσον υπάρχουν οι ουσιαστικές προϋποθέσεις, ένας ΜΦ μπορεί να ικανοποιήσει μέρος των απαιτήσεων του ΔΜΠΣ-ΠΕΖ για απόκτηση ΜΔΕ σε άλλο ΑΕΙ ή ερευνητικό κέντρο. Σε ό,τι αφορά τα μαθήματα επιτρέπεται η παρακολούθηση μέχρι 30% των μαθημάτων του προγράμματος σε άλλα Πανεπιστήμια της ημεδαπής ή αλλοδαπής, υπό την προϋπόθεση ότι δεν έχει αποτύχει στα μαθήματα αυτά κατά την διάρκεια των σπουδών του στο ΔΜΠΣ-ΠΕΖ. Η ύπαρξη των παραπάνω προϋποθέσεων διαπιστώνεται από την ΣΕ. Προϋπόθεση για την έγκριση της ΣΕ αποτελεί η αναγνώριση από την ίδια της υπάρξεως των σχετικών δυνατοτήτων παρακολούθησης των μαθημάτων και των αντίστοιχων κλινικών ή εργαστηρίων στο συγκεκριμένο ΑΕΙ. Σε κάθε περίπτωση απαιτείται επίσημο πιστοποιητικό παρακολούθησης από το Πανεπιστήμιο ή το Ερευνητικό Κέντρο, από το οποίο να αποδεικνύεται σαφώς μεταξύ των άλλων η χρονική διάρκεια και η συνάφεια της παρακολούθησης και των δραστηριοτήτων του ΜΦ με το αντικείμενο του ΜΔΕ.

ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΟ ΔΙΠΛΩΜΑ

Διάρκεια Σπουδών Η χρονική διάρκεια για την εκπόνηση της διατριβής από τους κατόχους ΜΔΕ άλλου ΠΜΣ συναφούς γνωστικού αντικείμενου προς το ΠΕΖ δεν μπορεί να είναι μικρότερη από οκτώ (8) ελάχιστο (8) ακαδημαϊκά εξάμηνα από την ημερομηνία ορισμού του θέματος της διατριβής, ούτε να υπερβαίνει τα δώδεκα (12) ακαδημαϊκά εξάμηνα. Η χρονική διάρκεια για την εκπόνηση της διατριβής από τους κατόχους ΜΔΕ του ΠΕΖ δεν μπορεί να είναι μικρότερη από οκτώ (8) ελάχιστο (8) ακαδημαϊκά εξάμηνα (του χρόνου λήψης του οικείου ΜΔΕ προσμετρούμενου ως δύο έτη) από την ημερομηνία ορισμού του θέματος της διατριβής, ούτε να υπερβαίνει τα δώδεκα (12) ακαδημαϊκά εξάμηνα. Με τεκμηριωμένη αίτηση του υποψηφίου διδάκτορα μπορεί να δοθεί παράταση ενός (1) έτους. Μετά την απονομή του ΜΔΕ του ΠΕΖ, ο υποψήφιος διδάκτορας μπορεί να υποβάλλει αίτηση για τη συνέχιση των μεταπτυχιακών σπουδών του στο ΔΠΜΣ, για την απόκτηση διδακτορικού διπλώματος. Η αίτηση, η οποία υποβάλλεται μαζί με τη σχετική ερευνητική πρόταση και τη σύμφωνη γνώμη του μέλους ΔΕΠ – Επιβλέπωντος καθηγητή, εξετάζεται από τη ΣΕ, η οποία εισηγείται σχετικά στη ΕΔΕ για την αποδοχή ή την απόρριψη της αίτησης.

Σε κάθε περίπτωση ως ημερομηνία έναρξης της διδακτορικής διατριβής ορίζεται η ημερομηνία που υποβάλλεται το έγγραφο από την Τριμελή Συμβουλευτική Επιτροπή και πρωτοκολλείται στη Γραμματεία του Τμήματος Ιατρικής.

Μαθήματα Η ΣΕ σε συνεργασία με τον ΕΚ καθορίζει το πρόγραμμα μαθημάτων κατά περίπτωση, συνυπολογίζοντας το πρώτο πτυχίο, το ΜΔΕ και τις ειδικές ανάγκες του ερευνητικού θέματος που αναλαμβάνει να μελετήσει ο υποψήφιος διδάκτωρ. Το πρόγραμμα αυτό δεν έχει ελάχιστο όριο διδακτικών μονάδων και μπορεί να περιλαμβάνει σεμινάρια, μεταπτυχιακά μαθήματα του ΜΔΕ-ΠΕΖ ή άλλου προγράμματος ή και μελέτη συγγράμματος (reading course) υπό την ευθύνη του ΕΚ.

Έρευνα Ο υποψήφιος διδάκτωρ, υποβάλλει στην ΣΕ, μαζί με την αίτησή του (η οποία φέρει απαραίτητως την έγκριση του μέλους ΔΕΠ – Επιβλέπωντος καθηγητή), ερευνητική πρόταση σε επιστημονική περιοχή που καλύπτει το ΔΜΠΣ-ΠΕΖ. Η αξιολόγηση της πρότασης γίνεται εντός δέκα (10) ημερών από τριμελή επιτροπή μελών ΔΕΠ που ορίζει η ΣΕ και το πόρισμα αυτής διαβιβάζεται στην ΕΔΕ. Για κάθε υποψήφιο διδάκτορα ορίζεται από την ΕΔΕ τριμελής συμβουλευτική επιτροπή για την επίβλεψη και καθοδήγηση του

υποψηφίου, στην οποία συμμετέχουν ένα (1) μέλος ΔΕΠ των Τμημάτων που συμμετέχουν στο ΔΠΜΣ και έχει ανάθεση διδασκαλίας σε αυτό, της βαθμίδας καθηγητή, αναπληρωτή καθηγητή, ή επίκουρου καθηγητή, ως επιβλέπον και δύο άλλα μέλη τα οποία μπορεί να είναι μέλη ΔΕΠ του ίδιου Τμήματος ή άλλου Τμήματος του ίδιου Πανεπιστημίου, μέλη ΔΕΠ άλλου Πανεπιστημίου του εσωτερικού ή εξωτερικού, ή ερευνητές των βαθμίδων Α, Β ή Γ, διεθνώς αναγνωρισμένου ερευνητικού κέντρου του εσωτερικού ή εξωτερικού, κάτοχοι διδακτορικού διπλώματος. Τα μέλη της επιτροπής πρέπει να έχουν την ίδια ή συναφή επιστημονική ειδικότητα με αυτή στην οποία εκπονεί ο υποψήφιος τη διατριβή του. Κάθε μέλος ΔΕΠ μπορεί να επιβλέπει μέχρι πέντε (5) το πολύ υποψήφιους διδάκτορες και σε εξαιρετικές περιπτώσεις μέχρι επτά (7) με αιτιολογημένη απόφαση της ΕΔΕ. Η ΤΣΕ σε συνεργασία με τον υποψήφιο διδάκτορα καθορίζει το θέμα της διατριβής, το οποίο υποβάλλεται προς έγκριση στην ΕΔΕ, αφού πρωτοκολληθεί στη Γραμματεία του Τμήματος Ιατρικής. Η οριστική διατύπωση (αναδιατύπωση) του τίτλου της διατριβής μπορεί να γίνει και μετά την ολοκλήρωση του πειραματικού μέρους της διατριβής. Ετήσιες αναφορές προόδου υποβάλλονται από τον ΜΦ σε συνεργασία με την ΤΣΕ προς την ΣΕ. Η ολοκληρωθείσα διατριβή συγγράφεται και υποβάλλεται προς κρίση στην επταμελή εξεταστική επιτροπή (ΕΕΕ). Προϋπόθεση απονομής Διδακτορικού Διπλώματος είναι η δημοσίευση μιας (1) τουλάχιστον πρωτότυπης ερευνητικής εργασίας σε περιοδικό διεθνούς κύρους που περιλαμβάνεται στο JCR®.

Επικουρικό Διδακτικό Έργο Ο υποψήφιος διδάκτορας μπορεί να αναλάβει επικουρικά διδακτικά καθήκοντα τα οποία επιλέγει η ΤΣΕ σε συνεργασία με την ΣΕ και μπορεί να είναι αμειβόμενα. Διευκρινίζεται ότι ο μοναδικός σκοπός για την συμμετοχή των υποψηφίων διδακτόρων στην διενέργεια πρακτικών ασκήσεων και άλλων εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων σε μαθήματα σχετικά με το ΔΜΠΣ-ΠΕΖ, είναι η έκθεση αυτών στις μεθόδους διδασκαλίας και το ακαδημαϊκό έργο γενικότερα.

Διδακτορική Διατριβή Μετά την εκπλήρωση των υποχρεώσεων που προβλέπονται από τον Κανονισμό Σπουδών, ο υποψήφιος καταθέτει τη διδακτορική του διατριβή στην ΤΣΕ, η οποία και εισηγείται προς τη ΣΕ και τη ΕΔΕ την επταμελή εξεταστική επιτροπή. Στη σχετική εισήγηση αναφέρονται παράλληλα ο χρόνος ή ο τόπος εκπόνησης καθώς και οι ερευνητικές και ακαδημαϊκές δραστηριότητες του ΜΦ. Επίσης αναφέρονται οι παρουσιάσεις σε συνέδρια και οι δημοσιεύσεις του ΜΦ που παρήγαγε κατά τη διάρκεια εκπόνησης της ΔΔ. Η διατριβή γράφεται στην Ελληνική (με περίληψη στην Αγγλική) ή σε εξαιρετικές περιπτώσεις (π.χ. αλλοδαπός υποψήφιος) στην Αγγλική (με ευρεία περίληψη στην Ελληνική). Η μορφή της διατριβής πρέπει να ακολουθεί το υπόδειγμα του παραρτήματος Β. Οι υποψήφιοι διδάκτορες υποστηρίζουν δημοσίως την ΔΔ, προκειμένου να ανακηρυχθούν διδάκτορες του ΔΠΜΣ-ΠΕΖ. Ο επιβλέπων οφείλει (τουλάχιστον πέντε (5) μέρες νωρίτερα) να ενημερώσει την Ακαδημαϊκή κοινότητα (announces@upatras.gr) για την εκδήλωση της δημόσιας υποστήριξης της ΔΔ

Παρακολούθηση της πορείας της εκπαίδευσης Πλην της γενικής επίβλεψης από τη ΣΕ, την πορεία των σπουδών κάθε ΜΦ παρακολουθούν, υποβοηθούν και πιστοποιούν στην ΣΕ ο ΣΚ, ο ΕΚ και η ΤΣΕ. Ο ρόλος του ΣΚ - που ορίζεται εξ αρχής από τη ΣΕ - είναι να προσανατολίζει και να βοηθά το νεοεισερχόμενο ΜΦ στην αρχική του κατάρτιση και στα πιθανά ποικίλα προβλήματα προσαρμογής που τυχόν ανακύπτουν κατά το αρχικό ιδιαίτερα χρόνο των σπουδών του. Ο ΕΚ ορίζεται μετά την επιτυχή ερευνητική πρόταση του ΜΦ και είναι ο κύριος υπεύθυνος της ακαδημαϊκής προετοιμασίας και της ερευνητικής κατάρτισης και παραγωγικότητας κάθε διδάκτορα. Οι ΣΚ και ΕΚ υποβάλουν προς την ΣΕ ετήσιες εκθέσεις προόδου για κάθε ΜΦ που έχουν αναλάβει. Η σύσταση της ΤΣΕ καταρτίζεται από τον ΕΚ, τον ΜΦ και την ΣΕ και η πρόταση της τελευταίας εγκρίνεται από τη ΕΔΕ. Ο υποψήφιος διδάκτορας υποχρεούται να υποβάλει ετήσια έκθεση προόδου, σύμφωνα με τις ισχύουσες διατάξεις.

Βαθμολογία Η παρουσία και ενεργός συμμετοχή του ΜΦ είναι υποχρεωτική σε όλα τα μαθήματα τα οποία η ΣΕ αποφάσισε ότι πρέπει να διδαχθεί. Η εξέταση σε μάθημα ή πρακτική άσκηση, η συμμετοχή στην εκπαίδευση και η επιτυχής παρουσίαση μιας ερευνητικής πρότασης αξιολογούνται ως επιτυχής ή ανεπιτυχής. Ανεπιτυχής απόδοση συνεπάγεται επανάληψη του μαθήματος ή της ερευνητικής πρότασης. Όταν περατωθεί το ερευνητικό μέρος της ΔΔ η ΤΣΕ πλαισιώνεται από άλλα 4 μέλη και δημιουργεί την ΕΕΕ, τρία μέλη της οποίας πρέπει να ανήκουν στη βαθμίδα του καθηγητού. Η σύνθεση της ΕΕΕ προτείνεται από τον ΕΚ και την ΣΕ και η πρόταση της τελευταίας επικυρώνεται από τη ΕΔΕ. Η ΕΕΕ είναι αρμόδια για την τελική αξιολόγηση της διατριβής. Η τελική κρίση γίνεται από την Επταμελή Εξεταστική Επιτροπή σύμφωνα με τα οριζόμενα στις διατάξεις των αρθ.12, §5β, γ και 13, §1,ζ του ν. 2083/92. έχοντας υπόψη όλο τον εκπαιδευτικό φάκελο του ΜΦ και κρίνοντας την πρωτοτυπία του περιεχομένου της διατριβής και την ουσιαστική συμβολή του στην επιστήμη, καθώς και την επάρκεια του ΜΦ στο γνωστικό αντικείμενο της διατριβής.

Απόκτηση διπλώματος Για την απόκτηση του Διδακτορικού Διπλώματος απαιτούνται:

- ⇒ Επιτυχής ολοκλήρωση του εκπαιδευτικού προγράμματος
- ⇒ Ανάθεση θέματος ΔΔ από τη ΣΕ
- ⇒ Εκπόνηση, συγγραφή και επιτυχής παρουσίαση της ΔΔ. Η συγγραφή πρωτότυπης ΔΔ σύμφωνα με τα αναφερόμενα στην §5, του άρθρου 12, του νόμου 2083/92.

Η διαδικασία της τελικής κρίσης της ΔΔ από την ΕΕΕ, καθώς και η αναγόρευση των διδασκόντων πραγματοποιούνται σύμφωνα με το νόμο. Σε εξαιρετικές περιπτώσεις και εφ' όσον υπάρχουν οι ουσιαστικές προϋποθέσεις, ένας ΜΦ μπορεί να ικανοποιήσει μέρος των απαιτήσεων του ΔΜΠΣ-ΠΕΖ για απόκτηση ΔΔ σε άλλο ΑΕΙ ή ερευνητικό κέντρο. Η ύπαρξη των προϋποθέσεων αυτών διαπιστώνεται από την ΣΕ. Προϋπόθεση για την έγκριση της ΣΕ αποτελεί η αναγνώριση από την ίδια της υπάρξεως των σχετικών δυνατοτήτων παρακολούθησης των μαθημάτων και των αντίστοιχων εργαστηρίων στο συγκεκριμένο κέντρο. Σε κάθε περίπτωση απαιτείται επίσημο πιστοποιητικό παρακολούθησης από το Πανεπιστήμιο ή το Ερευνητικό ή Ιατρικό Κέντρο, από το οποίο να αποδεικνύεται σαφώς μεταξύ των άλλων η χρονική διάρκεια και η συνάφεια της παρακολούθησης και των δραστηριοτήτων του ΜΦ με το αντικείμενο της ΔΔ.

- ⇒ Η δημοσίευση μιας (1) τουλάχιστον πρωτότυπης ερευνητικής εργασίας σε περιοδικό διεθνούς κύρους που περιλαμβάνεται στο JCR®.

ΔΙΟΙΚΗΣΗ

Διοικητικά Όργανα

Το ΔΠΜΣ ΠΕΖ υπόκειται στις διατάξεις που διέπουν τον Κανονισμό ΜΣ του ΠΠ. Ειδικότερα, Όργανα του ΔΠΜΣ-ΠΕΖ είναι:

Η Ειδική Διατμηματική Επιτροπή (ΕΔΕ)

Η ΕΔΕ συγκροτείται από μέλη ΔΕΠ των αντίστοιχων Γενικών Συνελεύσεων Ειδικής Σύνοψης των οικείων Τμημάτων τα οποία εκλέγονται μεταξύ όλων των μελών της Γ.Σ.Ε.Σ κάθε Τμήματος. Η ΕΔΕ του ΔΠΜΣ είναι 5μελής αποτελούμενη από 2 μέλη του Τμήματος Ιατρικής και ανά ένα μέλος από τα Τμήματα Βιολογίας, Φαρμακευτικής, Η/Υ και Φυσικής. Αρμοδιότητες της ΕΔΕ είναι:

- ⇒ Ορίζει τη ΣΕ του ΔΠΜΣ-ΠΕΖ και τον Πρόεδρο αυτής. Η ΕΔΕ στην πρώτη ή στην τελευταία συνεδρίαση κάθε ακαδημαϊκού έτους αξιολογεί την απόδοση της ΣΕ και ανανεώνει την θητεία της ή την αναδιαρθρώνει.
- ⇒ Ορίζει την ΕΑΥ, τις ΤΣΕ και τις ΕΕΕ μετά εισήγηση της ΣΕ
- ⇒ Ορίζει τον Δ/ντή Σπουδών του προγράμματος
- ⇒ Επιλέγει τους εισακτέους ΜΦ μετά εισήγηση της ΕΑΥ και της ΣΕ
- ⇒ Απονέμει τα ΜΔΕ και τα ΔΔ
- ⇒ Αποφασίζει για κάθε επιμέρους θέμα που αφορά στο ΔΠΜΣ, το οποίο δεν προβλέπεται στον παρόντα Κανονισμό, στις ισχύουσες διατάξεις και στον Κανονισμό Μεταπτυχιακών Σπουδών του Πανεπιστημίου Πατρών.

Η Συντονιστική Επιτροπή (ΣΕ)

Η ΣΕ απαρτίζεται από 4 μέλη ΔΕΠ του ΙΑΤ, 4 του ΗΥ, 2 του ΒΙΟ, 2 του ΦΑΡ και 1 του ΦΥΣ, από αυτά που έχουν αναλάβει μεταπτυχιακό έργο ή επίβλεψη διδακτορικών διατριβών και τα οποία ορίζονται από την ΕΔΕ.

Έργο της ΣΕ (με τη βοήθεια ομάδων εργασίας, που αυτή μπορεί να ορίζει) είναι να:

- ⇒ Εισηγείται στην ΕΔΕ τη σύνθεση των ΕΑΥ, ΤΣΕ, ΤΕΕ και ΕΕΕ
- ⇒ Επεξεργάζεται το πρόγραμμα μαθημάτων, ορίζει συντονιστή καθηγητή μαθήματος και να επιβλέπει την πορεία του μαθήματος καθώς και τις εξετάσεις
- ⇒ Ορίζει τους διδάσκοντες των μαθημάτων, μετά από εισήγηση του συντονιστού καθηγητού
- ⇒ Ενημερώνει την ολομέλεια των διδασκόντων και των φοιτητών στο ΔΠΜΣ-ΠΕΖ
- ⇒ Φροντίζει για την προβολή και τη δημοσιότητα του ΔΜΠΣ-ΠΕΖ και την προσέλκυση υποψηφίων.
- ⇒ Επιλέγει τον Σύμβουλο Καθηγητή και τον Επιβλέποντα Καθηγητή για κάθε ΜΦ μετά από εκατέρωθεν συνεργασία
- ⇒ Επιλέγει αρχικά μετά πρόταση της ΕΑΥ και επανακαθορίζει, όταν απαιτείται μαζί με τον ΣΚ το πρόγραμμα μαθημάτων κάθε ΜΦ
- ⇒ Ορίζει τα εκπαιδευτικά καθήκοντα κάθε ΜΦ
- ⇒ Παρακολουθεί την πορεία κάθε ΜΦ
- ⇒ Αποφασίζει την ανάληψη διπλωματικής εργασίας του ΜΦ στο 2^ο κύκλο ΜΔΕ και την ανάληψη θέματος ΔΔ
- ⇒ Διερευνά την δυνατότητα των ερευνητικών προγραμμάτων να απορροφήσουν ΜΦ στη βάση της επιστημονικής αξίας και ανταγωνιστικότητάς τους και της συνάφειάς τους με την ΠΕΖ και εισηγείται για τα μέλη ΔΕΠ του ΠΠ, που είναι ΕΥ των παραπάνω ερευνητικών προγραμμάτων και είναι ικανά να επιβλέψουν την έρευνα ΜΦ ως ΕΚ.
- ⇒ Προτείνει στη ΕΔΕ την κατανομή κονδυλίων του Προγράμματος, συμπεριλαμβανομένων των τυχόν αμοιβών για τα επικουρικά διδακτικά καθήκοντα των ΜΦ. Προβαίνει σε ενέργειες προσέλκυσης

κονδυλίων για το ΔΠΜΣ-ΠΕΖ. Είναι υπεύθυνη για την αποδοχή δωρεών προς το ΔΠΜΣ-ΠΕΖ και την έκδοση σχετικών αποδείξεων στα πλαίσια των γενικών κανόνων του ΠΠ και σε συνεργασία με την οικονομική υπηρεσία ή την Επιτροπή Ερευνών του ΠΠ.

Διευθυντής Σπουδών (ΔΣ)

Ως ΔΣ ορίζεται ύστερα από απόφαση της ΕΔΕ ένα μέλος της ΣΕ, από τις βαθμίδες καθηγητή και αναπληρωτού καθηγητή, το οποίο και προεδρεύει αυτής.

Έργο του είναι να:

- ⇒ Φροντίζει για την εφαρμογή των αποφάσεων της ΣΕ και της ΕΔΕ
- ⇒ Εισηγείται στην ΕΔΕ κάθε θέμα που αφορά στην αποτελεσματική εφαρμογή του ΔΠΜΣ-ΠΕΖ.
- ⇒ Έχει την ευθύνη της ομαλής εν γένει λειτουργίας του ΔΠΜΣ-ΠΕΖ και συνεργάζεται με τους ΕΚ και τους ΣΚ για την επίλυση των διαδικαστικών προβλημάτων.

Οικονομική Διαχείριση

Πόροι του Προγράμματος

Το Πρόγραμμα δύναται για κάλυψη διδακτικών, ερευνητικών και διοικητικών εξόδων του να διεκδικεί επιχορηγήσεις από φορείς του ευρύτερου δημόσιου και ιδιωτικού φορέα στην Ελλάδα και το εξωτερικό. Όσους πόρους αποκτήσει θα τους διαχειρίζεται με ευθύνη της ΣΕ και της ΕΔΕ με τους όρους και τις προϋποθέσεις που θέτει το ΠΠ.

Φοιτητικές υποτροφίες

Το πρόγραμμα δύναται να απονέμει υποτροφίες στους αριστεύσαντες ΜΦ στη βάση αξιολογητικής επιλογής από τη ΣΕ και εφ' όσον οι διατιθέμενοι σε αυτήν πόροι το επιτρέπουν. Η δυνατότητα χορήγησης καθώς και ο αριθμός των υποτροφιών θα καθορίζεται με απόφαση της ΕΔΕ ανά ακαδ. έτος.

Για τη λήψη υποτροφίας ορίζονται οι ακόλουθες προϋποθέσεις:

- Ο ΜΦ οφείλει να έχει εκπληρώσει (παρακολούθηση και επιτυχής εξέταση) όλες τις υποχρεώσεις του σε όλα τα μαθήματα του έτους του.
- Ο ΜΦ να μην λαμβάνει υποτροφία από άλλη πηγή το ίδιο έτος.

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Α.

Υποβολή δικαιολογητικών υποψηφιοτήτας:

Οι υποψήφιοι θα πρέπει να υποβάλουν στη Γραμματεία του ΤΙ του ΠΠ (Ισόγειο Κτιρίου Προκλινικών Λειτουργιών) τα παρακάτω δικαιολογητικά:

- Αίτηση έντυπη (χορηγείται από τη Γραμματεία του ΤΙ του ΠΠ).
- Σύντομο βιογραφικό σημείωμα.
- Φωτοτυπία αστυνομικής ταυτότητας ή διαβατηρίου (επικυρωμένα).
- Αντίγραφο πτυχίου ή διπλώματος επικυρωμένο, με αναγνώριση από το ΔΙΚΑΤΣΑ εφ' όσον έχει αποκτηθεί από ΑΕΙ της Αλλοδαπής.
- Πιστοποιητικό αναλυτικής βαθμολογίας
- Αποδεικτικά στοιχεία (διπλώματα, αντίγραφα αποτελεσμάτων εξετάσεων) γνώσης μιας ξένης γλώσσας ή της Ελληνικής για τους αλλοδαπούς.
- Τρεις συστατικές επιστολές σε φακέλους σφραγισμένους από τους συντάξαντες (ονοματεπώνυμο, τίτλος, διεύθυνση και τηλέφωνο του συντάξαντος αναγράφονται και στην αίτηση του υποψηφίου).
- Περίληψη διπλωματικής εργασίας (εφ' όσον υπάρχει)
- Αντίγραφα επιστημονικών δημοσιεύσεων και πιστοποιητικά συμμετοχής σε ερευνητικά προγράμματα, σχετικής εμπειρίας κλπ (εφ' όσον υπάρχουν).

Επιλογή Εισακτέων μεταπτυχιακών φοιτητών στο ΔΠΜΣ «Πληροφορική Επιστημών Ζωής», για το ακαδ. έτος 2005-2006

Η επιλογή των μεταπτυχιακών φοιτητών θα γίνεται από την ΕΑΕ των Εισακτέων με συνεκτίμηση των παρακάτω κριτηρίων και προϋποθέσεων:

Α. Καλή γνώση της Αγγλικής γλώσσας, καθώς και της Ελληνικής για τους αλλοδαπούς, η οποία πιστοποιείται από αναγνωρισμένο τίτλο σπουδών ή με ειδική εξέταση.

Β. Αξιολόγηση των υποψηφίων με συνέντευξη ενώπιον της Επιτροπής Αξιολόγησης την 21^η Σεπτεμβρίου 2005.

Γ. Βαθμός διπλώματος ή πτυχίου (θα εξετάζεται κατά περίπτωση η συνάφεια του διπλώματος ή πτυχίου με την ειδίκευση του Προγράμματος).

Δ. Βαθμολογία στα προπτυχιακά μαθήματα σχετικά με το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών.

Ε. Επίδοση σε τυχόν διπλωματική εργασία.
 ΣΤ. Τυχόν ερευνητική δραστηριότητα και δημοσιεύσεις.

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Β

Εκτύπωση (Συγγραφή διατριβής αρ. 13, παρ. 1 στ, Ν. 2083/92)

α. Στο εξώφυλλο θα αναγράφεται το Ίδρυμα, ο ακριβής τίτλος του ΔΠΜΣ και η Κλινική ή Εργαστήριο από τα οποία προέρχεται η διατριβή, το όνομα του Διευθυντή της Κλινικής ή του εργαστηρίου, ο τίτλος της διατριβής, το όνομα του συγγραφέα και ο χαρακτηρισμός ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΗ ΔΙΑΤΡΙΒΗ. Στο κάτω μέρος του εξωφύλλου θα αναγράφεται ΠΑΤΡΑ και το έτος καταθέσεως της διατριβής. Τα ίδια επαναλαμβάνονται και στο εσώφυλλο (επόμενη σελίδα). Το εξώφυλλο θα έχει χρώμα λευκό με προαιρετική χρήση προστατευτικού NYLON. Η διατριβή θα είναι συρραμμένη, θα έχει μέγεθος Α4 τα τυπωμένα γράμματα θα είναι χρώματος μαύρου, οι σελίδες θα είναι τυπωμένες και από τις δυο όψεις και δεν θα χρησιμοποιείται σπιδράλ για συγκράτηση των φύλλων. Στη σελίδα μετά το εσώφυλλο αναγράφονται τα μέλη της Τριμελούς και επταμελούς εξεταστικής επιτροπής, με πρώτο το όνομα του επιβλέποντος. Παραπλευρώς των ονομάτων θα αναγράφεται ο χαρακτηρισμός: Επιβλέπων καθηγητής, μέλος Τριμελούς συμβουλευτικής επιτροπής ή μέλος επταμελούς εξεταστικής επιτροπής. Στο ΔΔ θα αναφέρεται εντός παρενθέσεως η συγκεκριμένη **Κατεύθυνση**, όπως αυτή θα προσδιορίζεται από το θέμα της διατριβής, το ερευνητικό πεδίο και από τα μαθήματα που παρακολούθησε ο κάθε υποψήφιος. Η διατριβή μπορεί να έχει εκτυπωθεί ή να έχει παραχθεί με τη μέθοδο της φωτοαντιγραφικής αναπαραγωγής ή Foto offset και στις δυο όψεις του χαρτιού. Εάν έχει ακολουθηθεί η μέθοδος της εκτύπωσης το μέγεθος πρέπει να είναι 24X17 cm , ενώ σε φωτοαντίγραφο ή Foto offset DIN Α4. Η διατριβή θα αποτελείται από: Γενικό μέρος, ειδικό μέρος, περίληψη, Summary και βιβλιογραφία. Το γενικό μέρος δεν πρέπει να είναι εκτενέστερο από το υπόλοιπο μέρος της διατριβής. Τα κλινικά και εργαστηριακά δεδομένα θα εκφράζονται σύμφωνα με το διεθνές Σύστημα Μονάδων (System International) (JAMA 253: 2552 – 2554, 1985 ή Am J. Dis. Child 140: 513-522, 1986). Οι αναφορές της βιβλιογραφίας στο κείμενο και η αναγραφή της βιβλιογραφίας στο σχετικό κεφάλαιο της διατριβής θα πρέπει να είναι σύμφωνα με τις οδηγίες της International Committee of Medical Journal Editors, η οποία έχει δημοσιευθεί σε πολλά ιατρικά περιοδικά, όπως το Br. Heart. J. 51:1-6,1984. Συνιστάται επίσης στους υποψηφίους διδάκτορες να συμπεριλαμβάνουν στη διδακτορική διατριβή τους υπό μορφή παραρτήματος, τα βασικά και πρωταρχικά στοιχεία (τιμές μετρήσεων, παρατηρήσεις κλπ. – raw data) τα οποία αναλύονται στο σώμα της διατριβής.

Η σύσταση αυτή ισχύει ιδιαίτερα στις περιπτώσεις που τα βασικά στοιχεία δεν υπερβαίνουν τις πέντε δακτυλογραφημένες σελίδες.

Υποβολή αντιτύπων διατριβής

Ο υποψήφιος υποχρεούται να καταθέσει 7 δακτυλογραφημένα δοκίμια (άδετα) της διατριβής του στη Γραμματεία του Τμήματος, αμέσως μετά τον ορισμό της επταμελούς εξεταστικής επιτροπής. Προκειμένου να παρουσιάσει ο υποψήφιος διδάκτορας την εργασία του στα μέλη της Επταμελούς Εξεταστικής Επιτροπής, θα πρέπει, να έχουν κοινοποιηθεί στα μέλη της τα άδετα δοκίμια της διατριβής του και να έχει διανηθεί χρονικό διάστημα τουλάχιστον επτά (7) ημερολογιακών ημερών από την ημερομηνία της κοινοποίησής. Μετά την έγκριση της διατριβής και τις τυχόν διορθώσεις των δοκιμίων πρέπει να καταθέσει στη Γραμματεία 20 αντίτυπα που προορίζονται: 7 για τα μέλη της Επταμελούς Εξεταστικής Επιτροπής, 2 για την Κεντρική Βιβλιοθήκη του Πανεπιστημίου (Εστιακό Σημείο Τεκμηρίωσης), 1 για τη Βιβλιοθήκη του Ιατρικού Τμήματος, 2 για τον Αντιπρύτανη Ακαδημαϊκών Υποθέσεων για την επετηρίδα του Πανεπιστημίου, 1 στο Γραμματέα του Ιατρικού Τμήματος για το φάκελο του υποψηφίου, 6 για τα Ιατρικά Τμήματα της χώρας και 1 στο Πρόεδρο της Εφορείας Βιβλιοθήκης Επιστημών Υγείας του Πανεπιστημίου Αθηνών (τα επτά (7) τελευταία αποστέλλονται με ευθύνη του υποψηφίου). Διατριβές οι οποίες περιέχουν αποτελέσματα προερχόμενα από Εργαστήρια ή Κλινικές του εξωτερικού ή του εσωτερικού, που δεν ανήκουν στο Τμήμα Ιατρικής Πατρών, θα πρέπει να συνοδεύονται από επιστολή του Διευθυντή της μονάδας, η οποία θα βεβαιώνει ότι τα συγκεκριμένα αποτελέσματα προέρχονται από το Εργαστήριο ή την Κλινική του.

Ανάπτυξη της διατριβής

Ο υποψήφιος αναπτύσσει την διατριβή του δημόσια, ενώπιον της επταμελούς εξεταστικής επιτροπής, η οποία στη συνέχεια κρίνει το πρωτότυπο της διατριβής και το αν αποτελεί συμβολή στην επιστήμη. Για την έγκριση της διατριβής απαιτείται η σύμφωνη γνώμη πέντε (5) τουλάχιστο μελών της εξεταστικής επιτροπής.

Εσωτερικοί Κανονισμοί Λειτουργίας των παρακάτω 17 Κλινικών και 10 Εργαστηρίων του Τμήματος, ως ακολούθως:

Ο Ν Ο Μ Α Σ Ι Α	ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΙ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΙ
ΒΙΟΧΗΜΕΙΑΣ ΒΙΟΛΟΓΙΑΣ ΙΑΤΡΙΚΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑΣ ΦΑΡΜΑΚΟΛΟΓΙΑΣ ΥΓΙΕΙΝΗΣ ΑΚΤΙΝΟΛΟΓΙΑΣ ΜΙΚΡΟΒΙΟΛΟΓΙΑΣ ΠΑΘΟΛ. ΑΝΑΤΟΜΙΑΣ ΠΥΡΗΝΙΚΗΣ ΙΑΤΡΙΚΗΣ	ΦΕΚ 171/2001 Α' ΦΕΚ 171/2001 Α' ΦΕΚ 171/2001 Α' ΦΕΚ 299/2002 Α' ΦΕΚ 171/2001 Α' ΦΕΚ 5/2002 Α' ΦΕΚ 5/2002 Α' ΦΕΚ 171/2001 Α' ΦΕΚ 299/2002 Α' ΦΕΚ 269/2002 Α'
ΠΑΘΟΛΟΓΙΑΣ ΝΕΥΡΟΛΟΓΙΑΣ ΨΥΧΙΑΤΡΙΚΗΣ ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗΣ ΑΝΑΙΣΘΗΣΙΟΛΟΓΙΑΣ & ΕΝΤΑΤ. ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗΣ ΟΦΘΑΛΜΟΛΟΓΙΑΣ ΠΑΙΔΙΑΤΡΙΚΗΣ ΜΑΙΕΥΤΙΚΗΣ-ΓΥΝΑΙΚΟΛΟΓΙΑΣ ΔΕΡΜΑΤΟΛΟΓΙΚΗ ΟΥΡΟΛΟΓΙΚΗ ΝΕΥΡΟΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΩΤΟΡΙΝΟΛΑΡΥΓΓΟΛΟΓΙΚΗ ΟΡΘΟΠΕΔΙΚΗ ΚΑΡΔΙΟΘΩΡΑΚΟΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΠΑΙΔΟΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΑΓΓΕΙΟΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗΣ	ΦΕΚ 10/2002 Α' ΦΕΚ 5/2002 Α' ΦΕΚ 171/2001 Α' ΦΕΚ 229/1997 Α' ΦΕΚ 130/1993 Α' ΦΕΚ 229/1997 Α' ΦΕΚ 215/2000 Α' ΦΕΚ 5/2002 Α' ΦΕΚ 130/1993 Α' ΦΕΚ 130/1993 Α' ΦΕΚ 130/1993 Α' ΦΕΚ 130/1993 Α' ΦΕΚ 130/1993 Α' ΦΕΚ 131/1999 Α' ΦΕΚ 38/2001 Α' ΦΕΚ 690/2008 Β' ΦΕΚ 1091/2010 Β'

Κανονισμός λειτουργίας της Μονάδας Ζωϊκών Προτύπων

Οι υπεύθυνοι των ερευνητικών πρωτοκόλλων:

1. Είναι μέλη ΔΕΠ της Ιατρικής Σχολής.
2. Καταθέτουν ερευνητικό πρωτοκόλλο στην επιτροπή του Κέντρου Ζωϊκών Προτύπων της Ιατρικής Σχολής.
3. Παίρνουν έγκριση του ερευνητικού πρωτοκόλλου από την Κτηνιατρική Υπηρεσία Νομαρχίας Αχαΐας.
4. Είναι ενήμεροι της κοινοτικής νομοθεσίας.
5. Έχουν εκπαιδευτεί στη χρήση πειραματοζώων οι υπεύθυνοι καθώς και οι συμμετέχοντες ερευνητές σε κάθε πρωτόκολλο.
6. Ακολουθούν αυστηρά τον εσωτερικό κανονισμό του Κέντρου Ζωϊκών Προτύπων.
7. Προγραμματίζουν και προμηθεύονται τα αναλώσιμα υλικά για την χρήση του πειραματικού χειρουργείου.
8. Φροντίζουν για την κάλυψη του κόστους για τη στέγαση και φροντίδα των πειραματοζώων.

2.4.3. Είναι διαρθρωμένο το Τμήμα σε Τομείς; Σε ποιους; Ανταποκρίνεται η διάρθρωση αυτή στη σημερινή αντίληψη του Τμήματος για την αποστολή του;

Στο Τμήμα Ιατρικής έχουν θεσμοθετηθεί επτά τομείς, στους οποίους έχουν ενταχθεί, αντίστοιχα, οι παρακάτω μονάδες του Τμήματος (Εργαστήρια και Κλινικές):

Τομέας Βασικών Ιατρικών Επιστημών I

Εργαστήριο Βιολογικής Χημείας
Εργαστήριο Γενικής Βιολογίας
Εργαστήριο Ιατρικής Φυσικής

Τομέας Βασικών Ιατρικών Επιστημών II

Εργαστήριο Ανατομίας
Εργαστήριο Γενικής Φαρμακολογίας
Εργαστήριο Φυσιολογίας

Τομέας Κλινικών Εργαστηρίων

Εργαστήριο Ακτινολογίας
Εργαστήριο Μικροβιολογίας
Εργαστήριο Παθολογικής Ανατομίας
Εργαστήριο Πυρηνικής Ιατρικής
Εργαστήριο Υγιεινής

Τομέας Παθολογικός I

Κλινική Παθολογίας

Τομέας Παθολογικός II

Κλινική Δερματολογίας
Κλινική Νευρολογίας
Κλινικής Ψυχιατρικής

Τομέας Παιδιατρικής-Μαιευτικής, Γυναικολογίας

Κλινική Μαιευτικής-Γυναικολογίας
Κλινική Παιδιατρικής
Κλινική Παιδοχειρουργικής

Τομέας Χειρουργικός

Αγγειοχειρουργική Κλινική
Κλινική Αναισθησιολογίας & Εντατικής Παρακολούθησης
Κλινική Καρδιοθωρακοχειρουργικής
Κλινική Νευροχειρουργικής
Κλινική Ορθοπαιδικής
Κλινική Ουρολογίας
Κλινική Οφθαλμολογίας
Κλινική Χειρουργικής
Κλινική Ωτορινολαρυγγολογίας
Κλινική Αποκατάστασης Ασθενών με κακώσεις Νωτιαίου Μυελού

2.5 Κλινικό έργο Τμήματος Ιατρικής

Οι Πανεπιστημιακές Κλινικές αποτελούν σημαντικό τόπο εκπαίδευσης των φοιτητών του Ιατρικού Τμήματος. Για το λόγο αυτό παραθέτουμε το έργο και την ανάπτυξη των Κλινικών και των Εργαστηρίων του Πανεπιστημιακού Νοσοκομείου Πατρών όπου εκπαιδεύονται οι φοιτητές. Εκτός της εκπαίδευσης των φοιτητών οι Πανεπιστημιακές Κλινικές παρέχουν υψηλό επίπεδο νοσηλείας στους ασθενείς της Νοτιοδυτικής Ελλάδος και το Πανεπιστημιακό Νοσοκομείο αποτελεί κέντρο αναφοράς ως τριτοβάθμιο Νοσοκομείο

ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΠΑΤΡΩΝ

1. Η κλινική Παθολογίας της Ιατρικής Σχολής του Πανεπιστημίου Πατρών που ιδρύθηκε με το Π.Δ. 789/1980 (Α΄ 194) και εγκαστάθηκε στο Περιφερειακό Πανεπιστημιακό Γενικό Νοσοκομείο Πατρών με την αριθμ. Α3β/ΟΙΚ. 10636/1993 (Β΄ 515) κοινή Υπουργική Απόφαση, εξυπηρετεί τις διδακτικές, ερευνητικές και νοσηλευτικές ανάγκες στο επιστημονικό αντικείμενο της Εσωτερικής Παθολογίας. Η Κλινική Παθολογίας του Πανεπιστημίου Πατρών αποτελεί αποτελεεί ενιαία οντότητα με στόχους την παροχή υψηλού επιπέδου νοσηλείας στους ασθενείς, την άρτια εκπαίδευση φοιτητών και ιατρών και την ανάπτυξη της έρευνας.

2. Στα γνωστικά αντικείμενα της Παθολογικής Κλινικής του Ιατρικού Τμήματος του Πανεπιστημίου Πατρών περιλαμβάνονται και τα κατωτέρω γνωστικά αντικείμενα με τη λειτουργία των αντίστοιχων μονάδων και υπομονάδων:

α. Μονάδα Γενικής Παθολογίας

1. Τμήμα Επειγόντων Περιστατικών
2. Τακτικό Παθολογικό Ιατρείο

β. Μονάδα Ενδοκρινολογίας-Διαβήτη και Μεταβολικών Νοσημάτων

1. Ιατρείο γενικής ενδοκρινολογίας και μεταβολισμού
2. Ιατρείο αναπαραγωγικής ενδοκρινολογίας
3. Ιατρείο νοσογόνου παχυσαρκίας
4. Ιατρείο οστεοπόρωσης και μεταβολικών νόσων των οστών
5. Ενδοκρινολογικό Κλινικό και Ερευνητικό Εργαστήριο
6. Διαβητολογικό κέντρο
 - Ιατρείο Διαβήτη
 - Ιατρείο λιπιδίων και μεταβολισμού
 - Ιατρείο διαβήτη στην κύηση
 - Ιατρείο διαβητικού ποδιού
 - Ερευνητικό Εργαστήριο Μεταβολικών Νοσημάτων

γ. Μονάδα Καρδιολογίας

1. Εντατική Καρδιολογική Μονάδα
2. Ημιεντατική Καρδιολογική Μονάδα και Μονάδα Τηλεμετρίας.
3. Μονάδα πολυκεντρικών μελετών/μηχανοργάνωσης/αρχείου
4. Μονάδα τηλείατρικής και πολυμέσων
5. Εργαστήρια
 - Αιμοδυναμικό
 - Ηλεκτροφυσιολογικό
 - Βηματοδοτών και απινιδωτών
 - Καρδιακής Υπερηχοκαρδιογραφίας
 - Κοπώσεως
 - Αναίμακτης Ηλεκτροφυσιολογίας
 - Δοκιμασιών Ανάκλισης
 - Καρδιολογικό ερευνητικό βιοχημικό
 - Μοριακής Καρδιολογίας
 - Πειραματοζώων
6. Καρδιολογικά εξωτερικά ιατρεία
 - Γενικής Καρδιολογίας
 - Αρρυθμιολογικό
 - Βηματοδοτών και Απινιδωτών
 - Καρδιακής Ανεπάρκειας
 - Εμφραγμάτων
 - Αντιπηκτικής αγωγής
 - Προεγχειρητικών εκτιμήσεων
 - Στεφανιογραφιών και Αγγεοπλαστικής
 - Αντιϋπερτασικό
 - Καρδιολογικό Μεσογειακής Αναιμίας
 - Συνταγογραφήσεων
7. Πυρηνική Καρδιολογία
8. Μονάδα Συγγενών καρδιοπαθειών Ενηλίκων
9. Επείγοντα καρδιολογικά περιστατικά/καρδιοαναπνευστική ανάνηψη
10. Καρδιολογικές εκτιμήσεις

δ. Μονάδα Αιματολογίας.

1. Ειδικό Αιματολογικό Εργαστήριο

2. Μονάδα Μεσογειακής Αναιμίας Ενηλίκων
3. Μονάδα Λευχαιμικών-Ουδετεροπενικών
4. Μονάδα Μεταμόσχευσης Προγονικών Αιμοποιητικών Κυττάρων
5. Εξωτερικό Αιματολογικό Ιατρεία και Ιατρείο Μεταμόσχευσης
6. Εργαστήριο Κυτταρικής και Μοριακής Αιματολογίας
7. Αιμοδοσία

ε. Μονάδα Λοιμωδών Νοσημάτων

1. Μονάδα Ειδικών Λοιμώξεων
2. Τακτικό εξωτερικό ιατρείο Ειδικών Λοιμώξεων
3. Τακτικό εξωτερικό ιατρείο Λοιμώξεων και Μεταδοτικών Νόσων του Ήπατος
4. Τακτικό εξωτερικό ιατρείο Βρουκέλλωσης
5. Τακτικό Αντιφυματικό ιατρείο (σε συνεργασία με το Πνευμονολογικό)
6. Μονάδα καταγραφής και παρακολούθησης νοσοκομειακών Λοιμώξεων
7. Ερευνητικό Εργαστήριο Λοιμώξεων
8. Μονάδα Κλινικών Μελετών

στ. Μονάδα Ογκολογίας

1. Μονάδα Ημερήσιας Νοσηλείας
2. Εξωτερικό ιατρείο
3. Μονάδα Ραδιοανοσοθεραπείας
4. Μονάδα Ανοσοθεραπείας
5. Εργαστήριο Κλινικής Ογκολογίας
6. Μονάδα Κλινικών Μελετών
7. Μονάδα Ψυχοκοινωνικής Ογκολογίας και Ποιότητας Ζωής.
8. Μονάδα καταγραφής ογκολογικών περιστατικών
9. Μονάδα πρόληψης Νεοπλασματικών Παθήσεων

ζ. Μονάδα Γαστρεντερολογίας

1. Εξωτερικά ιατρεία (γαστρεντερολογικό, ηπατολογικό, ιδιοπαθών φλεγμονών νόσων)
2. Τμήμα διαγνωστικής ενδοσκόπησης
3. Τμήμα επεμβατικής ενδοσκόπησης
4. Τμήμα μανομετρίας πεπτικού σωλήνα
5. Τμήμα ενδοσκοπικής υπερηχοτομογραφίας και LASER για παθήσεις πεπτικού

η. Μονάδα Νεφρολογίας

1. Μονάδα Τεχνητού Νεφρού και οξείας αιμοκάθαρσης
2. Περιτοναϊκή κάθαρση
3. Εξωτερικό ιατρείο

θ. Μονάδα Ρευματολογίας

1. Ιατρείο και τμήμα αυτοανόσων συστηματικών νοσημάτων
2. Ιατρείο και τμήμα άλλων ρευματικών νοσημάτων
3. Ιατρείο και τμήμα οστεοπόρωσης και μεταβολικών νόσων αυτών (σε συνεργασία με το Ενδοκρινολογικό Τμήμα)
4. Ερευνητικό Εργαστήριο Ανοσολογία

ι. Μονάδα Πνευμονολογίας

1. Τακτικά εξωτερικό ιατρείο
2. Τακτικό ιατρείο ύπνου
3. Τακτικό ιατρείο χρόνιας βρογχίτιδας και διακοπής καπνίσματος
4. Τακτικό ιατρείο βρογχικού άσθματος
5. Τακτικό αντιφυματικό ιατρείο (σε συνεργασία με τα Λοιμώδη Νοσήματα)
6. Βρογχολογικό εργαστήριο
7. Εργαστήριο Μελέτης Ύπνου
8. Σπυρομετρικό Εργαστήριο
9. Εργαστήριο διάχυσης
10. Εργομετρικό Εργαστήριο Κόπωσης
11. Εργαστήριο Ελέγχου Βασικού Μεταβολισμού

ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΗΣ ΚΛΙΝΙΚΗΣ

1. Οι ασθενείς νοσηλεύονται στις υπάρχουσες διαθέσιμες κλίνες της Παθολογίας και των γνωστικών αντικειμένων της χωρίς την ύπαρξη αυτόνομων κλινικών των αντίστοιχων μονάδων, πλην ελαχίστων εξαιρέσεων (μονάδα τεχνητού νεφρού και αιμοκάθαρσης, μονάδα στεφανιαίων κ.λ.π.), διότι αυτό θα είναι σε βάρος της προπτυχιακής και μεταπτυχιακής εκπαίδευσης και της ποιότητας νοσηλείας των ασθενών, που είναι και βασικές αποστολές της κλινικής. Στους χώρους της κλινικής προβλέπονται

χώροι γραφείου διευθυντή, γραμματείας, συγκεντρώσεων και μαθημάτων, βιβλιοθήκης και ηλεκτρονικών υπολογιστών και ιατρικού προσωπικού.

2. Για την καλύτερη φροντίδα των ασθενών αλλά και την πληρέστερη εκπαίδευση των φοιτητών και των ιατρών δημιουργούνται ομάδες νοσηλείας, ο αριθμός των οποίων εξαρτάται από τον αριθμό των κλινών της Παθολογίας και τις υπάρχουσες σε ιατρικό προσωπικό. Κάθε ομάδα καλύπτει ανά πάσα στιγμή τόσες κλίνες, όσος είναι ο αριθμός των ασθενών της όπως αυτός διαμορφώνεται από τις εισαγωγές τους και τη διακίνησή του. Κάθε ομάδα έχει επικεφαλής μέλος Δ.Ε.Π. της βαθμίδας του Καθηγητή ή του Αναπληρωτή Καθηγητή ή του Επίκουρου Καθηγητή και αποτελείται από ειδικευμένους ιατρούς, μέλη Δ.Ε.Π. ή κλάδου Ε.Σ.Υ. (Επιμελητές Α΄ και Β΄), ειδικευόμενους στην Παθολογία ιατρούς και φοιτητές Ε΄ και ΣΤ΄ έτους που παρακολουθούν την αντίστοιχη κλινική άσκηση στην Παθολογία.

3. Ως προς το επιστημονικό έργο κάθε ομάδα νοσηλείας είναι αυτοτελής. Κατά τα λοιπά υπάγεται στο διευθυντή της Κλινικής ο οποίος και ορίζει τη σύνθεσή της και τον επικεφαλής.

ΔΕΡΜΑΤΟΛΟΓΙΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ

Το κλινικό έργο της Δερματολογικής Κλινικής του Πανεπιστημίου Πατρών, η οποία σημειωτέον εφημερεύει καθημερινώς, περιλαμβάνει την παροχή διαγνωστικών και θεραπευτικών υπηρεσιών στους ασθενείς οι οποίοι :

- α. Νοσηλεύονται στους θαλάμους της Κλινικής (1000 - 1110 ασθενείς ετησίως με πληρότητα 90.71%-103.44%).
- β. Προσέρχονται στα Τακτικά Εξωτερικά Ιατρεία της Κλινικής (6500 - 7100 ασθενείς ετησίως).
- γ. Προσέρχονται στο Τμήμα Επειγόντων Περιστατικών της Κλινικής, το οποίο στελεχώνεται επί 24ώρου και καθημερινής βάσεως από Δερματολόγο ιατρό (8000 ασθενείς ετησίως).
- δ. Προσέρχονται στις διάφορες επί μέρους μονάδες της Κλινικής (Μονάδα Φωτοθεραπείας-Φωτοχημειοθεραπείας και Laser, Μονάδα Αλλεργιολογίας και Τριχολογίας).
- ε. Νοσηλεύονται σε άλλες Κλινικές του Νοσοκομείου.
- στ. Νοσηλεύονται σε διάφορα ιδρύματα της πόλεως των Πατρών.

Επιπροσθέτως, τα μέλη ΔΕΠ της Δερματολογικής Κλινικής διενεργούν σε καθημερινή βάση μεγάλο αριθμό ειδικών διαγνωστικών εργαστηριακών εξετάσεων σε βιολογικά υλικά προερχόμενα από τους ασθενείς της Κλινικής.

ΨΥΧΙΑΤΡΙΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ

A. Ψυχιατρική Κλινική

1. Νοσηλεία ασθενών (24 κλίνες)
2. Τακτικά εξωτερικά ιατρεία (5 ημέρες εβδομαδιαίως, 3 ιατρεία)
3. Εξωτερική και εσωτερική εφημέρευση καθημερινά
4. Διασυνδεδετική ψυχιατρική (παρακολούθηση νοσηλευόμενων στις άλλες κλινικές του ΠΓΝΠ)
5. Παρακολούθηση των νοσηλευόμενων ασθενών στους 2 ξενώνες του προγράμματος αποασυλοποίησης «Ψυχαργώ») καθώς και στα διαμερίσματα (21 ασθενείς)
6. Εξωτερικό ιατρείο ψυχολογικής στήριξης φοιτητών Πανεπιστημίου Πατρών
7. Ενδονοσοκομειακές θεραπευτικές ομάδες ασθενών
8. Ψυχοεκπαίδευση οικογενειών ασθενών

B. Παιδοψυχιατρική Μονάδα

1. Νοσηλεία ασθενών
2. Τακτικά Εξωτερικά Ιατρεία
3. Τακτικό Εξωτερικό Ιατρείο Ιατροπαιδαγωγικού Κέντρου
4. Διασυνδεδετική Παιδοψυχιατρική (παρακολούθηση νοσηλευόμενων ασθενών κάτω των 18 ετών στις άλλες κλινικές του ΠΓΝΠ)
5. Καθημερινή εξωτερική και εσωτερική εφημέρευση για παιδοψυχιατρικά περιστατικά
6. Ψυχοθεραπεία σε παιδιά και εφήβους

ΝΕΥΡΟΛΟΓΙΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ

Η Νευρολογική Κλινική διαθέτει 28 οργανικές κλίνες και την Μονάδα Νευρομυϊκών Παθήσεων (έναρξη λειτουργίας Σεπτέμβριος 2010) όπου παρέχεται ημερήσια νοσηλεία.

Η λειτουργία της Κλινικής υποστηρίζεται από τα εργαστήρια

1. Ηλεκτροεγκεφαλογραφίας
 2. Ηλεκτρομυογραφίας, προκλητών δυναμικών
 3. Νευροχημείας.
- Πέραν του τακτικού εξωτερικού ιατρείου λειτουργούν
1. Ιατρείο αγγειακών εγκεφαλικών παθήσεων
 2. Ιατρείο σκλήρυνσης κατά πλάκας
 3. Ιατρείο διαταραχών μνήμης και επιληψίας.

ΠΑΙΔΙΑΤΡΙΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ

Στην Παιδιατρική Κλινική του Πανεπιστημίου της Πάτρας λειτουργούν τα ακόλουθα Τμήματα, Μονάδες και Εργαστήρια

1. Τμήμα Παιδιατρικής Κλινικής Α΄ και Β΄
2. Μονάδα Εντατικής Νοσηλείας Νεογνών
3. Μονάδα Εντατικής Νοσηλείας Παίδων
4. Μονάδα Παιδοενδοκρινολογίας
5. Μονάδα Παιδοπνευμονολογίας
6. Ιατρείο Παιδογαστρεντερολογίας
7. Ιατρείο Παιδοαλλεργιολογίας
8. Ιατρείο Παιδοχειρουργικό
9. Εξωτερικό Παιδιατρικό Ιατρείο
10. Ιατρείο Παιδοκαρδιολογικό
11. Ιατρείο Παιδονευρολογικό
12. Ιατρείο Παρακολούθησης Νεογνών Υψηλού Κινδύνου
13. Εργαστήριο Ιατρικής Γενετικής- Μονάδα Κυτταρογενετικής
14. Εργαστήριο Μεταβολικών Νοσημάτων
15. Εργαστήριο Παιδοενδοκρινολογίας
16. Εργαστήριο Παιδοπνευμονολογικό

ΠΡΟΣΦΑΤΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ

1. Ίδρυση και λειτουργία Εντατικής Μονάδας Παίδων
2. Πλήρης ανακαίνιση και αναβάθμιση λειτουργίας Εντατικής Μονάδος Νεογνών
3. Ίδρυση Παιδοαιματολογικής - Παιδοογκολογικής Μονάδος
4. Οργάνωση και επαναλειτουργία Παιδονευρολογικού Ιατρείου
5. Αναβάθμιση λειτουργίας Παιδοπνευμονολογικού Ιατρείου και Εργαστηρίου
6. Αναβάθμιση λειτουργίας Παιδοενδοκρινολογικού Ιατρείου και Εργαστηρίου
7. Οργάνωση και λειτουργία Παιδοκαρδιολογικού Ιατρείου
8. Οργάνωση και λειτουργία Παιδοχειρουργικού Ιατρείου
9. Αναβάθμιση εξοπλισμού και λειτουργίας Εργαστηρίου Μεταβολικών Νοσημάτων Παιδιατρικής Κλινικής

Οργάνωση και έναρξη καινούργιων εξετάσεων από το Εργαστήριο Μεταβολικών Νοσημάτων όπως:

- α. IGF-I (ELISA)
- β. Γλυκερόζη
- γ. Ελεύθερα λιπαρά οξέα

οι οποίες δεν γίνονται σε άλλο εργαστήριο του ΠΓΝΠ. Εγινε έλεγχος της αξιοπιστίας των ανωτέρω μεθόδων πριν εισαχθούν στην κλινική πράξη. Επιπλέον αναβαθμίστηκε ή βελτιώθηκε περαιτέρω η λειτουργία του εργαστηρίου όσον αφορά εξετάσεις που ήδη γίνονταν όπως G6PD, Test ιδρώτα, Αμινοξέογραμμα ορού / ούρων και αμμωνία.

10. Ίδρυση και λειτουργία Εργαστηρίου Ιατρικής Γενετικής- Μονάδα Κυτταρογενετικής στο οποίο ελέγχονται με καρυότυπο , με τεχνικές κυτταρογενετικής συμβατικές και μη συμβατικές (FISH) :

- α. Νεογνά δυσμορφικά και με συγγενείς ανωμαλίες
- β. Παιδιά με νοητική στέρωση και ανάπτυξη
- γ. Ενήλικες με προβλήματα υπογονιμότητας

ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ

Η Χειρουργική Κλινική του Πανεπιστημίου Πατρών (έτος ίδρυσης: 1981), στεγάζεται στο 2^ο όροφο του Πανεπιστημιακού Γενικού Νοσοκομείου Πατρών (ΠΓΝΠ), τριτοβάθμιου νοσοκομείου αναφοράς για τη νοτιοδυτική Ελλάδα και εκπαιδευτικού κέντρου της Ιατρικής Σχολής Πατρών.

Εκτός από το εκπαιδευτικό έργο στα πλαίσια της Ιατρικής Σχολής (διαλέξεις, κλινική άσκηση φοιτητών, εκπόνηση διδακτορικών διατριβών κ.λ.π.) επιτελείται πολύπλευρο κλινικό έργο. Στα έτη λειτουργίας της έχει αναπτύξει όλους τους τομείς της Γενικής Χειρουργικής και των εξειδικεύσεων της, τόσο κλινικά όσο και ερευνητικά. Η κλινική καλύπτει τις έκτακτες και επείγουσες χειρουργικές ανάγκες της περιφέρειας, εφημερεύοντας ανά 2^η ημέρα. Εκτός από τις συνήθεις χειρουργικές επεμβάσεις, παρέχονται επίσης εξειδικευμένες ιατρικές υπηρεσίες και εκτελούνται επεμβάσεις τριτοβάθμιου επιπέδου:

- Μεταμοσχεύσεις νεφρού.
 - Η χειρουργική ομάδα των μεταμοσχεύσεων νεφρού σε συνεργασία με τη Νεφρολογική Κλινική, είναι υπεύθυνες για τη λειτουργία του μεταμοσχευτικού κέντρου του ΠΓΝΠ. Το συγκεκριμένο κέντρο είναι υπεύθυνο για τον προμεταμοσχευτικό έλεγχο, τη διενέργεια των μεταμοσχεύσεων νεφρού και την περαιτέρω θεραπεία και παρακολούθηση. Με βάση τον προγραμματισμό του Εθνικού Οργανισμού Μεταμοσχεύσεων είναι υπεύθυνο για την κάλυψη της Νοτίου Ελλάδος για ένα δεκάμηρο κάθε μήνα.
- Επεμβάσεις για την αντιμετώπιση της κλινικά σοβαρής παχυσαρκίας
 - Η Μονάδα Τεχνητής Διατροφής και Κλινικά Σοβαρής Παχυσαρκίας αποτελεί πανελλήνιο κέντρο αναφοράς για τη χειρουργική της παχυσαρκίας και βρίσκεται σε διαδικασία αναγνώρισης ως «κέντρου αριστείας» από το ευρωπαϊκό τμήμα του IFSO (International Federation for the Surgery of Obesity).
- Επεμβάσεις ήπατος, χοληφόρων, παγκρέατος
 - Καλύπτοντας σε τριτοβάθμιο επίπεδο την υγειονομική περιφέρεια Δυτικής Ελλάδος, εκτελείται όλο το εύρος των επεμβάσεων για την αντιμετώπιση παθήσεων ήπατος, παγκρέατος, χοληφόρων (π.χ. ηπατεκτομές, παγκρεατεκτομές, RF ablation κ.λ.π.)
- Προχωρημένες λαπαροσκοπικές επεμβάσεις
 - Εκτός από τις συνήθεις λαπαροσκοπικές επεμβάσεις, εκτελείται μεγάλο εύρος προχωρημένων λαπαροσκοπικών επεμβάσεων (π.χ. βαριατρικές επεμβάσεις, κολεκτομές, αποκαταστάσεις βουβωνοκηλών κ.λ.π.)
- Επεμβάσεις μαστού
 - Αποτελεί κέντρο αναφοράς για τη νοτιοδυτική Ελλάδα στην αντιμετώπιση παθήσεων του μαστού. Λειτουργεί τακτικό ιατρείο παθήσεων μαστού και διενεργείται όλο το εύρος των σύγχρονων διαγνωστικών και θεραπευτικών πράξεων.
- Επεμβάσεις ενδοκρινών
 - Εκτελείται μεγάλος αριθμός χειρουργικών επεμβάσεων για παθήσεις ενδοκρινών αδένων (π.χ. θυρεοειδεκτομές, παραθυρεοειδεκτομές, επινεφριδεκτομές)
- Επεμβάσεις ανώτερου – κατώτερου πεπτικού
 - Εκτελείται μεγάλος αριθμός χειρουργικών επεμβάσεων για κακοήθεις και καλοήθεις παθήσεις ανώτερου και κατώτερου πεπτικού (π.χ. γαστρεκτομές, κολεκτομές, χαμηλές πρόσθιες εκτομές, κοιλιοπερινεϊκές εκτομές κ.λ.π.)
- Αντιμετώπιση πολυτραυματία
 - Το ΠΓΝΠ αποτελεί το Εθνικό Κέντρο ATLS & PHTLS, για Ελλάδα και Κύπρο, μετά από εξουσιοδότηση του Αμερικανικού Κολεγίου Χειρουργών. Τα προγράμματα ATLS & PHTLS του Αμερικανικού Κολεγίου Χειρουργών εκπαιδεύουν ιατρούς στην προνοσοκομειακή και νοσοκομειακή φροντίδα ασθενών με σοβαρό τραύμα.

ΟΥΡΟΛΟΓΙΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ

Λειτουργεί κλινική 25 κλινών όπου πραγματοποιείται ολο το φάσμα των ουρολογικών χειρουργιών και επιπλέον λειτουργούν:

- Εργαστήριο Υπερηχοτομογραφίας Ουροποιογεννητικού
- Διορθικοί υπέρηχοι και κατευθυνόμενες βιοψίες προστάτη, Doppler μελέτες Εξωσωματική λιθοτριψία
- Μονάδα λαπαροσκοπίας και λιθίασης
- Ενδοσκοπική Ουρολογία
- Τακτικό Ανδρολογικό Ιατρείο.

ΓΥΝΑΙΚΟΛΟΓΙΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ

Λειτουργεί τμήμα γυναικολογίας και τμήμα μαιευτικό
Ανεπτύχθησαν εξειδικευμένα τμήματα όπως:

- Τμήμα εμβρυομητρικής ιατρικής υπερήχων και προγεννητικού ελέγχου
- Τμήμα γυναικολογικής ογκολογίας
- Τμήμα αναπαραγωγικής ενδοκρινολογίας
- Τμήμα ενδοσκοπήσεων
- Τμήμα οικογενειακού προγραμματισμού.

ΟΡΘΟΠΑΙΔΙΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ

Λειτουργεί σε 50 κλίνες και γίνεται όλο το φάσμα των ορθοπαιδικών χειρουργείων.
Εξειδικευμένα τμήματα!

- Αθλητικών κακώσεων και αρθροσκόπησης
- Κακώσεων σπονδυλικής στήλης
- Επανορθωτικής ορθοπαιδικής
- Επιμήκυνσης μακρών οστών
- Εμβιομηχανική
- Ανω άκρου-ποδός και ποδοκνημικής

Πρόσφατα αναπτύχθηκε Κέντρο Αποκατάστασης Νωτιαίου Μυελού με νοσηλευόμενους ασθενείς και πλήρη υποστηρικτική θεραπεία.

Στην Ορθοπαιδική Κλινική γίνονται σε τακτά χρονικά διαστήματα εκπαιδευτικά σεμινάρια σε προπλάσματα και πτωματικό υλικό.

ΩΡΛ ΚΛΙΝΙΚΗ

Λειτουργεί σε 25 κλίνες σε ολο το φάσμα της χειρουργικής της Ωτορινολαρυγγολογίας.

Ανέπτυξε ολοκλήρο το φάσμα της Ωτορινολαρυγγολογίας.

- Πλήρες εργαστήριο διερεύνησης νευρωτολογικών παθήσεων.
- Στροβοσκοπική μελέτη παθήσεων λάρυγγος.
- Λογοθεραπευτική υποστήριξη λαρυγγεκτομηθέντων.
- Εργαστήριο κροταφικού οστού.
- Ερευνητικά πρωτόκολλα για παθήσεις ρινός - παραρρινίων ως και για την καρκινογένεση του λάρυγγα με την συνεργασία άλλων Τμημάτων του

Τα κλινικά εργαστήρια αναπτύχθησαν και λειτουργούν συνεργαζόμενα με τις κλινικές και στηρίζοντας το κλινικό τους έργο.

ΟΦΘΑΛΜΟΛΟΓΙΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ

Λειτουργεί σε 25 κλίνες όπου γίνεται όλο το φάσμα των οφθαλμολογικών επεμβάσεων.
Μονάδες:

- Αμφιβληστροειδούς – υαλοειδούς
Εργαστήριο Laser
Εργαστήριο φλουρο-αγγειογραφίας
Εργαστήριο ηλεκτροφυσιολογίας
Εργαστήριο υπερηχογραφίας
Εργαστήριο θεραπευτικής (Argon Laser, Yag Laser και φωτοδυναμικής)
- Γλαυκώματος
Εργαστήριο απεικονιστικής τομογραφίας
Εργαστήριο οπτικών πεδίων
- Κερατοειδούς – Εξωτερικών παθήσεων
Εργαστήριο τοπογραφίας κερατοειδούς
Εργαστήριο φωτογραφίας
Τράπεζα οφθαλμών – μεταμοσχεύσεις κερατοειδούς
- Παιδο-οφθαλμολογία
Εργαστήριο στραβισμού
Εργαστήριο παιδιατρικής οφθαλμολογίας

ΝΕΥΡΟΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ

Λειτουργεί σε 25 κλίνες όπου γίνεται όλο το φάσμα των νευροχειρουργικών επεμβάσεων. Εξειδικευμένα ιατρεία και τμήματα:

- Τμήμα Νευροακτινολογίας και εμβολισμού ανευρυσμάτων και αρτηριοφλεβωδών σχηματισμών.
- Τμήμα λειτουργικής νευροχειρουργικής (αντιμετώπιση νόσου Parkinson)

ΚΛΙΝΙΚΗ ΑΝΑΙΣΘΗΣΙΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΕΝΤΑΤΙΚΗΣ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΕΩΣ

Η εν λόγω Κλινική έχει αναπτύξει τις εξής Μονάδες:

1. Μονάδα Αναισθησιολογίας:

- Σκοπός:

Η Μονάδα Αναισθησιολογίας καλύπτει μέσω της ασφαλούς χορήγησης Γενικής ή και Περιοχικής Αναισθησίας όλα τα τακτικά, έκτακτα και επείγοντα χειρουργικά περιστατικά των ακόλουθων Πανεπιστημιακών Χειρουργικών Κλινικών (8 – 10 χειρουργικές αίθουσες καθημερινά):

- Πανεπιστημιακή Χειρουργική Κλινική
- Πανεπιστημιακή Ορθοπαιδική Κλινική
- Πανεπιστημιακή Νευροχειρουργική Κλινική
- Πανεπιστημιακή Ουρολογική Κλινική
- Πανεπιστημιακή Κλινική Μαιευτικής και Γυναικολογίας
- Πανεπιστημιακή Οφθαλμολογική Κλινική
- Πανεπιστημιακή ΩΡΛ Κλινική
- Γναθοχειρουργικό Τμήμα

2. Μονάδα Αντιμετώπισης Οξέος Μετεγχειρητικού Πόνου:

- Σκοπός:

Η Μονάδα αυτή καλύπτει τις μετεγχειρητικές ανάγκες αντιμετώπισης του οξέος μετεγχειρητικού πόνου των χειρουργικών ασθενών που υποβλήθηκαν σε τακτικά, έκτακτα και επείγοντα χειρουργικά περιστατικά των ανωτέρω χειρουργικών κλινικών διάρκειας 3 – 5 μετεγχειρητικών ημερών.

3. Μονάδα Εντατικής Θεραπείας (ΜΕΘ), δύναμης 10 κλινών:

- Σκοποί:

α) Η Μονάδα αυτή καλύπτει βαρέως πάσχοντες παθολογικούς και χειρουργικούς ασθενείς ολόκληρης της Περιφέρειας της ΝΔ- Ελλάδας μέσω υποστήριξης όλων των ζωτικών τους λειτουργιών. Οι ασθενείς αυτοί προέρχονται τόσο από όλες τις εγκατεστημένες Πανεπιστημιακές Κλινικές του ΠΓΝΠ, από το Τμήμα Επείγοντων Περιστατικών (ΤΕΠ) του ΠΓΝΠ, όπως και από διακομιδές από άλλα Νοσηλευτικά Ιδρύματα ολόκληρης της Περιφέρειας της ΝΔ Ελλάδος.

β) Παρέχει υψηλής στάθμης ιατρική συμβουλευτική και ενεργητική βοήθεια σε πάσης φύσεως βαρέως πάσχοντες ασθενείς εκτός ΜΕΘ καλύπτοντας με μη επεμβατικές θεραπευτικές μεθόδους τόσο

1. βαρέως πάσχοντες ασθενείς σε όλες τις περιφερικές Κλινικές του ΠΓΝΠ, όσο και
2. βαρέως πάσχοντες ασθενείς των ΤΕΠ του ΠΓΝΠ.

4. Μονάδα Αυξημένης Φροντίδας (ΜΑΦ), δύναμης 3 κλινών:

- Σκοποί:

α) Η Μονάδα αυτή καλύπτει την αποκατάσταση βαρέως πασχόντων ασθενών προερχόμενων από την ως άνω ΜΕΘ μετά από παρατεταμένη νοσηλεία σε αυτήν, όσο και

β) βαρέως πασχόντων ασθενών που δε χρίζουν φροντίδα ΜΕΘ, αλλά αυξημένη φροντίδα που δε δύναται να τους παρασχεθεί στις Περιφερικές Κλινικές του ΠΓΝΠ.

5. Μονάδα Αντιμετώπισης Χρόνιου Πόνου:

- Σκοπός:

Η Μονάδα αυτή υπολειτουργεί μετά την αποχώρηση ενός Μέλους ΔΕΠ, ωστόσο έχει επαναδραστηριοποιηθεί μετά την εκπαίδευση δύο ιατρών. Καλύπτει τις ανάγκες αντιμετώπισης χρόνιου πόνου καρκινοπαθών και μη ασθενών που είτε νοσηλεύονται στο ΠΓΝΠ, είτε αντιμετωπίζονται ως εξωτερικοί ασθενείς.

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΜΙΚΡΟΒΙΟΛΟΓΙΑΣ

Τμήμα Καλλιεργειών – υγρών σώματος

Ανοσολογικό – Ορολογικό Τμήμα
 Τμήμα Ιογενούς Ηπατίτιδας
 Αναλύσεις Βιοχημικού Εργαστηρίου ΠΓΝΠ

- Αναλύσεις ρουτίνας ορού
- Αναλύσεις ρουτίνας ούρων
- Ειδικές αναλύσεις ορού
- Ηλεκτροφορήσεις
- Φάρμακα
- Ειδικές εξετάσεις ούρων
- Καρδιακοί δείκτες (ανάλυση με χημειοφωταύγεια)

Χημική ανάλυση ουρολίθου

Αναλύσεις γενικού αιματολογικού τμήματος
 Μοριακός έλεγχος εξετάσεων του Εργαστηρίου

ΠΑΘΟΛΟΓΟΑΝΑΤΟΛΟΓΙΚΟ ΚΑΙ ΚΥΤΤΑΡΟΛΟΓΙΚΟ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ

Στο Παθολογοανατομικό και Κυτταρολογικό Εργαστήριο διενεργούνται οι παρακάτω εξετάσεις:
 Κυτταρολογικές εξετάσεις σε υλικά όλων των οργάνων ήτοι σε:

- Κολποτραχηλικά επιχρίσματα (Pap test)
- Υγρά σώματος (ούρα, πλευριτικό υγρό, ασκитικό υγρό), πτύελα και βρογχικές εκκρίσεις
- Υλικό παρακέντησης με λεπτή βελόνα (FNA)

Κυτταροχημικές εξετάσεις

Ανοσοκυτταροχημικές εξετάσεις

Κυτταρολογία υγρής φάσης (ιδιαίτερα για έλεγχος HPV και νεοπλασιών)

Ιστολογικές εξετάσεις σε υλικά βιοψιών και σε χειρουργικά παρασκευάσματα όλων των οργάνων

Ιστοχημικές εξετάσεις

Ανοσοϊστοχημικές εξετάσεις

Χρωμογόνος in situ υβριδισμός (CISH)

ΑΚΤΙΝΟΛΟΓΙΚΟ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ

Κλασσική Ακτινολογία

Τμήμα μαστογραφίας

Τμήμα Υπερήχων

Τμήμα Αξονικής Τομογραφίας

Τμήμα Μαγνητικής Τομογραφίας

Τμήμα Επεμβατικής Ακτινολογίας

Τμήμα Ακτινοθεραπευτικής Ογκολογίας

Τμήμα Οστικής Πυκνότητας

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΠΥΡΗΝΙΚΗΣ ΙΑΤΡΙΚΗΣ

Τμήμα in vitro προσδιορισμών (RIA/IRMA)

Τμήμα in vivo μελετών (απεικόνιση με γ-camera)

Τμήμα θεραπείας με ραδιοϊσότοπα και νοσηλείας ασθενών

3. Προγράμματα Σπουδών

3.1. Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών

Το Νέο Πρόγραμμα Σπουδών του Ιατρικού Τμήματος εγκαινιάστηκε και εφαρμόστηκε σταδιακά από το ακαδημαϊκό έτος 2003-2004, με χρηματοδότηση από το Β' Κοινοτικό Πλαίσιο Στήριξης (ΚΠΣ-2), υπό την Προεδρία του καθηγητή Παθολογικής Ανατομικής του Τμήματός μας, κ. Διονύση Μπονίκου, ο οποίος υπήρξε ο Επιστημονικός Υπεύθυνος και εμπνευστής του Νέου Προγράμματος Σπουδών, με τη συμβολή της Ομάδας Εκτέλεσης του Έργου, η οποία αποτελείται από τους καθηγητές κ.κ. Απόστολο Βαγενάκη, Γεώργιο Δημητρακόπουλο και Φώτιο Καλφαρέντζο, καθώς και του καθηγητή κ. Χαράλαμπου Γώγου. Στο πλαίσιο της εφαρμογής του Νέου Προγράμματος Σπουδών του Τμήματος Ιατρικής, επιχειρείται μία έμπρακτη ανταπόκριση στις απαιτήσεις της σημερινής, αλλά και της αναμενόμενης πραγματικότητας στο χώρο άσκησης των βιοϊατρικών επιστημών. Το Νέο Πρόγραμμα Σπουδών, εκτός των άλλων, επιχειρεί την εναρμόνιση της εκπαιδευτικής διαδικασίας του Τμήματος Ιατρικής με τα Ευρωπαϊκά και διεθνή εκπαιδευτικά κεκτημένα. Ως εκ τούτου, στο Τμήμα εγκαινιάστηκε ένας σημαντικός αριθμός νέων μαθημάτων, αλλά κυρίως μια νέα εκπαιδευτική αντίληψη (Βασικός Πυρήνας Προγράμματος, Οδηγοί Μελέτης, Εκμάθηση μέσω Επίλυσης Προβλημάτων (PBL), Απαρτιωμένη Διδασκαλία, κλπ), η οποία εστιάζει στο φοιτητή ως μεμονωμένη οντότητα (student centered), στην απαρτίωση της μάθησης (integration) και στην προτεραιότητα σε διεργασίες (process centered), αφού έτσι θα λειτουργήσει ο σύγχρονος ιατρός, όταν πλέον κληθεί να παρέχει υπηρεσίες στο κοινωνικό σύνολο. Σε γενικές γραμμές, η εκπαίδευση των φοιτητών σχετίζεται με το τρίπτυχο γνώσεις, δεξιότητες και συμπεριφορές.

Στα πρώτα τέσσερα εξάμηνα σπουδών οι φοιτητές αποκτούν τις απαραίτητες βασικές γνώσεις για την περαιτέρω κλινική τους εκπαίδευση, μέσω διαλέξεων από αμφιθεάτρου, φροντιστηρίων, εργαστηρίων και σεμιναρίων μέσα από μικρές ομάδες φοιτητών (small teaching groups). Κατά το Δ και Ε εξάμηνο ακολουθεί η εκπαίδευση στα κλινικά εργαστήρια ενώ κεντρική θέση στο πρόγραμμα σπουδών κατέχει η απαρτιωμένη διδασκαλία του ΣΤ και Ζ εξάμηνου, όπου διδάσκονται με απαρτιωμένο τρόπο τα διάφορα συστήματα. Φυσικά σημαντικότερη θέση στο πρόγραμμα σπουδών κατέχει η κλινική εκπαίδευση των φοιτητών, η οποία, στο νέο πρόγραμμα σπουδών αρχίζει από το Β εξάμηνο σπουδών. Πιο συγκεκριμένα, οι φοιτητές χωρίζονται σε μικρές ομάδες 8-10 ατόμων και ένα (1) μέλος ΔΕΠ αναλαμβάνει την εκπαίδευσή τους για τα πρώτα πέντε (5) εξάμηνα, δηλαδή μέχρι την αρχή της απαρτιωμένης διδασκαλίας. Στην εκπαίδευσή τους αυτή εντάσσεται η Εισαγωγή στην Κλινική Ιατρική, Εισαγωγή στις Κλινικές Δεξιότητες-Πρώτες Βοήθειες και Κλινικές Δεξιότητες I-III.

Κατά τη διάρκεια αυτής της εκπαίδευσης, οι φοιτητές μαθαίνουν τη λήψη ιστορικού, φυσική εξέταση υγιούς ατόμου και στο Ε' εξάμηνο αντιμετωπίζουν ασθενείς μέσα στις Κλινικές.

Στα 4 τελευταία εξάμηνα των σπουδών του Ιατρικού Τμήματος, οι φοιτητές εκπαιδεύονται στις βασικές ειδικότητες της Ιατρικής από 4-6 εβδομάδες, εντάσσονται πλήρως στο πρόγραμμα καθημερινής λειτουργίας των κλινικών ενώ συμμετέχουν και στις εφημερίες. Έχουν δε την δυνατότητα να παρακολουθήσουν κατά επιλογή κλινικές που τους ενδιαφέρουν και το πρόγραμμα διαρκεί δύο εβδομάδες.

Συμπερασματικά, οι φοιτητές του Ιατρικού Τμήματος του Πανεπιστημίου Πατρών από την εισαγωγή τους στο Τμήμα και μέχρι την περαίωση των σπουδών τους, εκτός της βασικής τους εκπαίδευσης, συγχρόνως αποκτούν κλινική εκπαίδευση και εμπειρία. Στόχος στο άμεσο μέλλον είναι η ενσωμάτωση της εξέτασης της κλινικής γνώσης των φοιτητών στα διεθνή πρότυπα κριτηρίων (OSCE / USMLE).

Το ετήσιο πρόγραμμα σπουδών ορίζεται με απόφαση της Γ.Σ του Τμήματος, ύστερα από εισήγηση της Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών εκάστου ακαδημαϊκού έτους. Το πρόγραμμα σπουδών περιέχει τους τίτλους των υποχρεωτικών και των κατ' επιλογήν υποχρεωτικών μαθημάτων/κλινικών, το περιεχόμενό τους, τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας, στις οποίες περιλαμβάνεται το κάθε μορφής επιτελούμενο διδακτικό έργο, και τη χρονική αλληλουχία ή αλληλεξάρτηση των μαθημάτων/κλινικών.

Το πρόγραμμα σπουδών για το ακαδημαϊκό έτος 2010-2011 έχει ως ακολούθως:

**Α' ΕΤΟΣ
Α' ΕΞΑΜΗΝΟ**

ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΩΡΕΣ ΚΑΤΑ	ΕΒΔΟΜΑΔΑ	ΩΡΕΣ ΚΑΤΑ	ΕΞΑΜΗΝΟ	Διδακτικ. Μονάδες	Συντελ. Βαρύτ.	ΤΟΜΕΑΣ
	Διδασκαλία	Φροντιστήριο-Εργαστήριο (tutorials)	Διδασκαλία	Φροντιστήριο-Εργαστήριο (tutorials)			
ΒΙΟΛΟΓΙΑ Ι	3	3	42	42	6	2	Βασικών Ιατρικών Επιστημών Ι
ΒΙΟΧΗΜΕΙΑ Ι	3	3	42	42	6	2	Βασικών Ιατρικών Επιστημών Ι
ΙΑΤΡΙΚΗ ΦΥΣΙΚΗ	3	3	42	42	6	2	Βασικών Ιατρικών Επιστημών Ι
ΒΙΟΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ	2	2	28	28	4	1,5	Βασικών Ιατρικών Επιστημών Ι
ΙΑΤΡΙΚΗ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ	2	2	28	28	4	1,5	Βασικών Ιατρικών Επιστημών Ι
ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΚΛΙΝΙΚΗ ΙΑΤΡΙΚΗ	2	-	28	-	2	1	Παθολογικός Ι

Β' ΕΞΑΜΗΝΟ

ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΩΡΕΣ ΚΑΤΑ	ΕΒΔΟΜΑΔΑ	ΩΡΕΣ ΚΑΤΑ	ΕΞΑΜΗΝΟ	Διδακτικ. Μονάδες	Συντελ. Βαρύτ.	ΤΟΜΕΑΣ
	Διδασκαλία	Φροντιστήριο - Εργαστήριο (tutorials)	Διδασκαλία	Φροντιστήριο - Εργαστήριο (tutorials)			
ΒΙΟΛΟΓΙΑ ΙΙ	3	3	42	42	6	2	Βασικών Ιατρικών Επιστημών Ι
ΒΙΟΧΗΜΕΙΑ ΙΙ	3	3	42	42	6	2	Βασικών Ιατρικών Επιστημών Ι
ΑΝΑΤΟΜΙΑ Ι	3	3	42	42	6	2	Βασικών Ιατρικών Επιστημών ΙΙ
ΙΣΤΟΛΟΓΙΑ-ΕΜΒΡΥΟΛΟΓ. Ι	2	2	28	28	4	1,5	Βασικών Ιατρικ.Επιστ.ΙΙ
ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ Ι	3	3	42	42	6	2	Βασικών Ιατρικών Επιστημών ΙΙ
ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΙΣ ΚΛΙΝΙΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ-ΠΡΩΤΕΣ ΒΟΗΘΕΙΕΣ	-	2	-	28	2	1	Παθολογικός Ι

**Β' ΕΤΟΣ
Γ' ΕΞΑΜΗΝΟ**

ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΩΡΕΣ ΚΑΤΑ	ΕΒΔΟΜΑΔΑ	ΩΡΕΣ ΚΑΤΑ	ΕΞΑΜΗΝΟ	Διδακτικές Μονάδες	Συντελ. Βαρύτ.	ΤΟΜΕΑΣ
	Διδασκαλία	Φροντιστήριο - Εργαστήριο (tutorials)	Διδασκαλ.	Φροντιστήριο - Εργαστήριο (tutorials)			
ΑΝΑΤΟΜΙΑ II	4	3	56	42	7	2	Βασικών Ιατρικών Επιστημών II
ΙΣΤΟΛΟΓΙΑ-ΕΜΒΡΥΟΛΟΓΙΑ II	2	2	28	28	4	1,5	Βασικών Ιατρικών Επιστημών II
ΒΙΟΧΗΜΕΙΑ III	3	3	42	42	6	2	Βασικών Ιατρικών Επιστημών I
ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ II	5	3	70	42	8	2	Βασικών Ιατρικών Επιστημών II
ΚΛΙΝΙΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ I	----	2	-----	28	2	1	Παθολογικ. I Χειρουργικός

Δ' ΕΞΑΜΗΝΟ

ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΩΡΕΣ ΚΑΤΑ	ΕΒΔΟΜΑΔ.	ΩΡΕΣ ΚΑΤΑ	ΕΞΑΜΗΝΟ	Διδακτικές Μονάδες	Συντελ. Βαρύτ.	ΤΟΜΕΑΣ
	Διδασκαλία	Φροντιστήρ.- Εργαστήριο (tutorials)	Διδασκαλ	Φροντιστήρ.- Εργαστήριο (tutorials)			
ΝΕΥΡΟΕΠΙΣΤΗΜΕΣ	4	3	56	42	7	2	Βασικών Ιατρικών Επιστημών II
ΥΓΙΕΙΝΗ I	2	2	28	28	4	1,5	Κλινικών Εργαστηρίων
ΦΑΡΜΑΚΟΛΟΓΙΑ I	3	2	42	28	5	2	Βασικών Ιατρικών Επιστημών II
ΜΙΚΡΟΒΙΟΛΟΓΙΑ I	3	3	42	42	6	2	Κλινικών Εργαστηρίων
ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΗ-ΑΝΑΤΟΜΙΚΗ I	4	3	56	42	7	2	Κλινικών Εργαστηρίων
ΚΛΙΝΙΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ II	-----	2	-----	28	2	1	Παθολογικ. I Χειρουργικός

**Γ' ΕΤΟΣ
Ε' ΕΞΑΜΗΝΟ**

ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΩΡΕΣ ΚΑΤΑ	ΕΒΔΟΜΑΔΑ	ΩΡΕΣ ΚΑΤΑ	ΕΞΑΜΗΝΟ	Διδακτικές Μονάδες	Συντελ. Βαρύτ.	ΤΟΜΕΑΣ
	Διδασκαλία	Φροντιστήριο- Εργαστήριο (tutorials)	Διδασκαλία	Φροντιστήριο- Εργαστήριο (tutorials)			
ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΗ ΑΝΑΤΟΜΙΚΗ II	4	3	56	42	7	2	Κλινικών Εργαστηρίων
ΒΙΟΘΕΙΚΗ	1	2	14	28	3	1,5	Κλινικών Εργαστηρίων
ΦΑΡΜΑΚΟΛΟΓΙΑ II	3	2	42	28	5	2	Βασικών Ιατρ. Επιστημών II
ΜΙΚΡΟΒΙΟΛΟΓΙΑ II	3	3	42	42	6	2	Κλινικών Εργαστηρίων

ΚΛΙΝΙΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ III	----	2	-----	28	2	1	Παθολογικός Ι – Χειρουργικός
-------------------------	------	---	-------	----	---	---	------------------------------

ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΚ ΤΩΝ ΟΠΟΙΩΝ ΕΝΑ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ

ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΩΡΕΣ ΚΑΤΑ	ΕΒΔΟΜΑΔΑ	ΩΡΕΣ ΚΑΤΑ	ΕΞΑΜΗΝΟ	Διδακτικές Μονάδες	Συντελ. Βαρύτ.	ΤΟΜΕΑΣ
	Διδασκαλία	Φροντιστήριο-Εργαστήριο (tutorials)	Διδασκαλ.	Φροντιστήρ.-Εργαστήριο (tutorials)			
ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΕΡΓΑ-ΣΤΗΡΙΑΚΗ ΑΙΜΑΤΟΛΟΓΙΑ	-	2	-	28	2	1	Παθολογικός Ι
ΚΛΙΝΙΚΗ ΝΕΥΡΟΝΑΤΟΜΙΚΗ – ΜΟΡΙΑΚΗ ΑΝΑΤΟΜΙΚΗ	-	2	-	28	2	1	Βασικών Ιατρικών Επιστημών ΙΙ
ΦΑΡΜΑΚΟΓΟΝΙΔΙΩΜΑΤΙΚΗ	-	2	-	28	2	1	Βασικών Ιατρικών Επιστημών ΙΙ
ΙΑΤΡΙΚΗ ΓΕΝΕΤΙΚΗ	-	2	-	28	2	1	Βασικών Ιατρικών Επιστημών Ι
ΚΛΙΝΙΚΗ ΒΙΟΧΗΜΕΙΑ				28	2	1	Βασικών Ιατρικών Επιστημών Ι

ΣΤ' ΕΞΑΜΗΝΟ ΑΠΑΡΤΙΩΜΕΝΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ Ι

Σημ. Υπεύθυνο για το κάθε Σύστημα Απαρτιωμένης Διδασκαλίας Ι είναι μέλος ΔΕΠ των σχετικών κλινικών ειδικοτήτων.

ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ	ΩΡΕΣ ΚΑΤΑ ΕΒΔΟΜΑΔ	ΕΒΔΟΜΑΔΕΣ	ΣΥΝΟΛΟ ΩΡΩΝ	Διδακτικές Μονάδες	Συντελεστ. Βαρύτητας	ΤΟΜΕΑΣ
ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΑΚΤΙΝΟΛΟΓΙΑ	25	1	25	1	1	Κλινικών Εργαστηρίων
ΚΑΡΔΙΑΓΓΕΙΑΚΟ	25	2	50	1	1	Παθολογικός, Χειρουργικός, Παιδιατρικής, Μαιευτικής – Γυναικολ., Κλινικών Εργαστηρίων, ΒΙΕ Ι, ΒΙΕ ΙΙ
ΑΝΑΠΝΕΥΣΤΙΚΟ	25	2	50	1	1	Παθολογικός, Χειρουργικός, Παιδιατρικής, Μαιευτικής – Γυναικολ., Κλινικών Εργαστηρίων, ΒΙΕ Ι, ΒΙΕ ΙΙ
ΑΙΜΟΠΟΙΗΤΙΚΟ	25	2	50	1	1	Παθολογικός, Χειρουργικός, Παιδιατρικής, Μαιευτικής – Γυναικολ., Κλινικών Εργαστηρίων, ΒΙΕ Ι, ΒΙΕ ΙΙ
ΓΑΣΤΡΕΝΤΕΡΙΚΟ	25	2	50	1	1	Παθολογικός, Χειρουργικός, Παιδιατρικής, Μαιευτικής – Γυναικολ., Κλινικών

						Εργαστηρίων, ΒΙΕ Ι, ΒΙΕ ΙΙ
ΜΥΟΣΚΕΛΕΤΙΚ. - ΝΟΣΗΜΑΤΑ ΣΥΝΔΕΤΙΚΟΥ ΙΣΤΟΥ	25	2	50	1	1	Παθολογικός, Χειρουργικός, Παιδιατρικής, Μαιευτικής – Γυναικολογίας, Κλινικών Εργαστηρίων, ΒΙΕ Ι, ΒΙΕ ΙΙ
ΟΥΡΟΠΟΙΗΤΙΚΟ	25	1,5	35	1	1	Παθολογικός, Χειρουργικός, Παιδιατρικής, Μαιευτικής – Γυναικολ., Κλινικών Εργαστηρίων, ΒΙΕ Ι, ΒΙΕ ΙΙ
ΔΕΡΜΑΤΟΛΟΓΙΑ	25	1,5	35	1	1	Παθολογικός Ι

Δ' ΕΤΟΣ
Ζ ΕΞΑΜΗΝΟ
ΑΠΑΡΤΙΩΜΕΝΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΙΙ

ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ	ΩΡΕΣ ΚΑΤΑ ΕΒΔΟΜ.	ΕΒΔΟΜΑΔΕΣ	ΣΥΝΟΛΟ ΩΡΩΝ	Διδακτικές Μονάδες	Συντελεστ. Βαρύτητας	ΤΟΜΕΑΣ
ΕΝΔΟΚΡΙΝΕΙΣ ΑΔΕΝΕΣ	25	2	50	1	1	Παθολογικός Ι, Χειρουργικός, Παιδιατρικής, Μαιευτικής – Γυναικολ., Κλινικών Εργαστ., ΒΙΕ Ι, ΒΙΕ ΙΙ
ΝΕΥΡΟΛΟΓΙΑ	23	1,5	35	1	1	Παθολογικός ΙΙ
ΨΥΧΙΑΤΡΙΚΗ	27	1,5	40	1	1	Παθολογικός ΙΙ
ΜΑΙΕΥΤΙΚΗ – ΓΥΝΑΙΚΟΛΟΓ.	25	2	50	1	1	Παιδιατρικής, Μαιευτικής – Γυναικολ.
ΠΑΙΔΙΑΤΡΙΚΗ	25	2	50	1	1	Παιδιατρικής, Μαιευτικής – Γυναικολ.,
ΔΙΑΤΡΟΦΗ/ΔΗ- ΛΗΤΗΡΙΑΣΕΙΣ- ΤΡΑΥΜΑ	25	1	25	1	1	Παθολογικός Ι, Χειρουργικός, Παιδιατρικής, Μαιευτικής – Γυναικολ., Κλινικών Εργαστ., ΒΙΕ Ι, ΒΙΕ ΙΙ
ΠΥΡΕΤΟΣ ΑΓΝΩΣΤΟΥ ΑΙΤΙΟΛΟΓΙΑΣ- ΑΣΘΕΝΗΣ ΤΕΛΙΚΟΥ ΣΤΑΔΙΟΥ-ΙΑΤΡΙΚΗ ΒΑΣΙ-ΖΟΜΕΝΗ ΣΤΙΣ ΕΝΔΕΙΞΕΙΣ - ΟΓΚΟΛΟΓΙΑ- ΛΟΙΜΩΞΕΙΣ	25	2	50	1	1	Παθολογικός Ι, Χειρουργικός, Παιδιατρικής, Μαιευτικής – Γυναικολ., Κλινικών Εργαστηρίων, ΒΙΕ Ι, ΒΙΕ ΙΙ
ΠΡΟΑΓΩΓΗ ΥΓΕΙΑΣ/ ΠΡΟΛΗΨΗ ΝΟΣΟΥ/ ΙΑΤΡΙΚΗ ΤΗΣ ΚΟΙΝΟΤΗΤΑΣ	25	1	25	1	1	Παθολογικός Ι, Κλινικών Εργαστηρίων

Η' ΕΞΑΜΗΝΟ

ΚΛΙΝΙΚΕΣ ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΠΡΑΚΤΙΚΗ	ΑΣΚΗΣΗ	ΠΡΑΚΤΙΚ ΑΣΚΗΣΗ ΣΥΝΟΛΟ	Διδακτικές Μονάδες	Συντελεστής Βαρύτητας	ΤΟΜΕΑΣ
	Ωρες/εβδομ.	Εβδομάδες				
ΟΦΘΑΛΜΟΛΟΓΙΑ	25	2	50	6	2	Χειρουργικός
Ω.Ρ.Λ.	25	2	50	6	2	Χειρουργικός
ΑΚΤΙΝΟΛΟΓΙΑ	25	2	50	6	2	Κλινικών Εργαστηρίων
ΟΡΘΟΠΕΔΙΚΗ	25	2	50	6	2	Χειρουργικός
ΟΥΡΟΛΟΓΙΑ	25	2	50	6	2	Χειρουργικός

ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΚ ΤΩΝ ΟΠΟΙΩΝ ΕΝΑ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ

ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΩΡΕΣ ΚΑΤΑ ΕΒΔΟΜΑΔ		ΩΡΕΣ ΚΑΤΑ ΕΞΑΜΗΝ	Διδακτικές Μονάδες	Συντελεστ. Βαρύτητας	ΤΟΜΕΑΣ
	Διδασκαλία		Διδασκαλία			
ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΚΑΡΔΙΟΘΩΚΗ	25		25	1	1	Χειρουργικός
ΜΕΤΑΜΟΣΧΕΥΣΕΙΣ ΟΡΓΑΝΩΝ	25		25	1	1	Χειρουργικός
ΙΑΤΡΙΚΗ ΤΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΚΑΙ ΤΟΥ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ	25		25	1	1	Κλινικών Εργαστηρίων
ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΠΥΡΗΝΙΚΗ ΙΑΤΡΙΚΗ	25		25	1	1	Κλινικών Εργαστηρίων
ΠΑΙΔΙΑΤΡΙΚΗ ΚΑΙ ΑΝΑΠΑΡΑΓΩΓΙΚΗ ΕΝΔΟΚΡΙΝΟΛΟΓΙΑ	25		25	1	1	Παιδιατρικής Μαιευτικής-Γυναικολογίας
ΕΜΒΡΥΟΜΗΤΡΙΚΗ ΙΑΤΡΙΚΗ	25		25	1	1	Παιδιατρικής Μαιευτικής-Γυναικολ.
ΠΑΘΟΛΟΓΙΑ ΤΡΑΧΗΛΟΥ-ΜΗΤΡΑΣ ΚΟΛΠΟΣΚΟΠΗΣΗ	25		25	1	1	Παιδιατρικής Μαιευτικής-Γυναικολογίας

Ε' ΕΤΟΣ Θ' & Ι' ΕΞΑΜΗΝΑ

ΚΛΙΝΙΚΕΣ ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΠΡΑΚΤΙΚΗ	ΑΣΚΗΣΗ	ΠΡΑΚΤΙΚ ΑΣΚΗΣΗ ΣΥΝΟΛΟ	Διδακτικές Μονάδες	Συντελεστ. Βαρύτητας	ΤΟΜΕΑΣ
	Ωρες/εβδομ	Εβδομάδες				
ΠΑΘΟΛΟΓΙΑ (συμπεριλ. ΚΑΡΔΙΟΛΟΓΙΑ/Ν ΕΦΡΟΛΟΓΙΑ)	35	8	280	10	2	Παθολογικός Ι
ΠΑΙΔΙΑΤΡΙΚΗ	35	4	140	5	2	Παιδιατρικής, Μαιευτικής-Γυν/γίας
ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ (συμπεριλ. 2 εβδ. ΕΝΤΑΤΙΚΗ ΘΕΡΑΠΕΙΑ και 2 εβδ. ΟΡΘΟΠΕ-ΔΙΚΗ)	35	8	280	10	2	Χειρουργικός
ΜΑΙΕΥΤΙΚΗ & ΓΥΝ/ΓΙΑ	35	4	140	5	2	Παιδιατρικής, Μαιευτικής-Γυν/γίας
ΨΥΧΙΑΤΡΙΚΗ *	35	4	140	5	2	Παθολογικός ΙΙ
ΝΕΥΡΟΛΟΓΙΑ * (συμπερ. 1 εβδομ. ΝΕΥΡΟΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ)	35	4	140	5	2	Παθολογικός ΙΙ - Χειρουργικός

ΣΤ' ΕΤΟΣ ΙΑ' & ΙΒ' ΕΞΑΜΗΝΑ

ΚΛΙΝΙΚΕΣ ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΠΡΑΚΤΙΚ.	ΑΣΚΗΣΗ	ΠΡΑΚΤ. ΑΣΚΗΣΗ ΣΥΝΟΛΟ	Διδακτικές Μονάδες	Συντελεστ. Β αρύτητας	ΤΟΜΕΑΣ
	Ωρες/εβδομ	Εβδομάδ				
ΠΑΘΟΛΟΓΙΑ *	35	6	210	8	2	Παθολογικός Ι
ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ *	35	6	210	8	2	Χειρουργικός
ΠΑΙΔΙΑΤΡΙΚΗ *	35	6	210	8	2	Παιδιατρικής, Μαιευτικής-Γυν/γίας
ΜΑΙΕΥΤΙΚΗ & ΓΥΝ/ΓΙΑ *	35	3	105	4	1,5	Παιδιατρικής, Μαιευτικής-Γυν/γίας

ΟΦΘΑΛΜΟΛΟΓ	35	2	70	4	1,5	Χειρουργικός
ΩΡΛ	35	2	70	4	1,5	Χειρουργικός
ΚΛΙΝΙΚΗ ΚΑΤ'ΕΠΙΛΟΓΗ	35	2	70	2	1	
ΚΛΙΝΙΚΗ ΚΑΤ'ΕΠΙΛΟΓΗ	35	2	70	2	1	
ΚΛΙΝΙΚΗ ΚΑΤ'ΕΠΙΛΟΓΗ	35	2	70	2	1	

ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗ ΚΛΙΝΙΚΕΣ ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΕΚ ΤΩΝ ΟΠΟΙΩΝ ΤΡΕΙΣ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΕΣ

ΚΛΙΝΙΚΕΣ ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΠΡΑΚΤΙΚΗ	ΑΣΚΗΣΗ	ΠΡΑΚΤ. ΑΣΚΗΣΗ ΣΥΝΟΛΟ	Διδακτικές Μονάδες	Συντελεστ.Β αρύτητας	ΤΟΜΕΑΣ
	Ωρες/εβδομ.	Εβδομάδες				
ΩΡΛ	35	2	70	2	1	Χειρουργικός
ΟΥΡΟΛΟΓΙΑ	35	2	70	2	1	Χειρουργικός
ΟΦΘΑΛΜΟΛ.	35	2	70	2	1	Χειρουργικός
ΚΑΡΔΙΟΛΟΓΙΑ	35	2	70	2	1	Παθολογικός Ι
ΜΙΚΡΟΒΙΟΛΟΓ.	35	2	70	2	1	Κλινικών Εργαστηρίων
ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΗ ΑΝΑΤΟΜΙΚΗ	35	2	70	2	1	Κλινικών Εργαστηρίων
ΔΕΡΜΑΤΟΛΟΓ.	35	2	70	2	1	Παθολογικός ΙΙ
ΟΡΘΟΠΑΙΔΙΚΗ	35	2	70	2	1	Χειρουργικός
ΕΝΤΑΤΙΚΗ ΘΕΡΑΠΕΙΑ	35	2	70	2	1	Χειρουργικός
ΑΙΜΑΤΟΛΟΓΙΑ	35	2	70	2	1	Παθολογικός Ι
ΕΝΔΟΚΡΙΝΟΛ.	35	2	70	2	1	Παθολογικός Ι
ΝΕΦΡΟΛΟΓΙΑ	35	2	70	2	1	Παθολογικός Ι
ΓΑΣΤΡΕΝΤΕΡ.	35	2	70	2	1	Παθολογικός Ι
ΡΕΥΜΑΤΟΛ.	35	2	70	2	1	Παθολογικός Ι
ΛΟΙΜΩΔΩΝ ΝΟΣΗΜΑΤΩΝ	35	2	70	2	1	Παθολογικός Ι
ΠΝΕΥΜΟΝΟΛ.	35	2	70	2	1	Παθολογικός Ι
ΟΓΚΟΛΟΓΙΑ	35	2	70	2	1	Παθολογικός Ι
ΚΑΡΔΙΟΘΩΡΑ- ΚΟΧΕΙΡΟΥΡΓ.	35	2	70	2	1	Χειρουργικός
ΑΝΟΣΟΑΙΜΑ- ΤΟΛΟΓΙΑ	35	2	70	2	1	Παθολογικός Ι
ΝΕΥΡΟΧΕΙ- ΡΟΥΡΓΙΚΗ	35	2	70	2	1	Χειρουργικός
ΑΚΤΙΝΟΒΙΟ- ΛΟΓΙΑ/ΑΚΤΙ- ΝΟΘΕΡΑΠΕΙΑ	35	2	70	2	1	Κλινικών Εργαστηρίων
ΑΝΔΡΟΛΟΓΙΑ	35	2	70	2	1	Χειρουργικός
ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙ-ΣΗ ΠΟΛΥΤΡΑΥ- ΜΑΤΙΑ	35	2	70	2	1	Χειρουργικός

3.1.1. Πώς κρίνετε το βαθμό ανταπόκρισης του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών στους στόχους του Τμήματος και στις απαιτήσεις της κοινωνίας;

Το Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος Ιατρικής αποσκοπεί στην παροχή Ιατρικής Παιδείας, η οποία αξιοποιεί τις σύγχρονες εξελίξεις των Βασικών Επιστημών της Ιατρικής, της Βιοιατρικής Τεχνολογίας, της Προληπτικής Διαγνωστικής και της Θεραπευτικής Ιατρικής Πρακτικής. Το

Πρόγραμμα είναι εναρμονισμένο με αντίστοιχα Ευρωπαϊκά Προγράμματα Ιατρικής Εκπαίδευσης, που του επιτρέπει την ισότιμη συμμετοχή του στην Ευρώπη (ανταλλαγή φοιτητών και καθηγητών; Socrates, Erasmus). Αναλυτικότερα, το Πρόγραμμα προσφέρει ένα κεντρικό πυρήνα (central core) υποχρεωτικών μαθημάτων στις Βασικές Ιατρικές Επιστήμες που διδάσκεται από τα μέλη ΔΕΠ του Τομέα Βασικών Επιστημών (ενός από τους ισχυρότερους στη χώρα). Η μετάβαση από τα βασικά στα κλινικά μαθήματα γίνεται με τα προκλινικά μαθήματα που προσφέρουν σύγχρονες γνώσεις. Αποτελεί σημαντική και ουσιαστική καινοτομία η διδασκαλία με το σύστημα της Απαρτιωμένης διδασκαλίας, όπου βασικοί επιστήμονες και κλινικοί ιατροί καλούνται από κοινού να εκπαιδεύσουν τους φοιτητές Ιατρικής στην γνώση και διαχείριση νοσημάτων. Η κλινική άσκηση βασίζεται σε αναλυτικό σύγχρονο πρόγραμμα εκπαίδευσης που δίνει έμφαση στην ενεργό συμμετοχή του φοιτητή ως «εν δυνάμει» ειδικευομένου (*acting intern*). Το Τμήμα, ιδιαίτερα τα τελευταία χρόνια με την προσέλευση βασικών και κλινικών μελών ΔΕΠ υψηλής στάθμης, έχει επιτύχει να καλλιεργήσει τη φυσιολογική ιδρύματος όπου η βασική έρευνα συνδέεται με την κλινική πράξη. Το Τμήμα κατόρθωσε μέσα από τη διαδικασία της αναμόρφωσης του Προγράμματος Σπουδών να φέρει τη σύγχρονη βιοιατρική έρευνα στην εκπαίδευση των φοιτητών του. Παράλληλα, στην Ιατρική Εκπαίδευση έχει ενσωματωθεί η Κοινωνική διάσταση του Ιατρικού λειτουργήματος, ενώ συγχρόνως εξασφαλίζεται η παροχή της απαραίτητης γνώσης που προϋποθέτει η σύγχρονη άσκηση της Ιατρικής Επιστήμης. Επιπλέον, όπου οι αντικειμενικές συνθήκες υποδομής και στελέχωσης το επιτρέπουν, γίνεται προσπάθεια εκσυγχρονισμού, και ανάπτυξης ορισμένων θεμάτων από τη σκοπιά περισσότερων του ενός διδασκόντων κλπ. Απώτερος στόχος είναι η ευρεία χρήση των μεθόδων διασυνδεδετικής διδασκαλίας. Σχετικά με την αποτελεσματικότητα της παρεχομένης εκπαίδευσης, απόφοιτοι του Τμήματος έχουν αριστεύσει σε Διεθνείς εξετάσεις (λ.χ. USMLE των ΗΠΑ, με βαθμολογίες μέχρι και 99%) και έχουν καταλάβει θέσεις σε κορυφαία Πανεπιστήμια του εξωτερικού, ως αναφέρεται ανωτέρω. Οι επιτυχίες αυτές, ενθαρρύνουν το Τμήμα να προχωρήσει προς τη σωστή κατεύθυνση, αλλά δεν αναιρούν τις αδυναμίες που διαπιστώνονται στο Διδακτικό Έργο. Η απουσία εθνικών ή διεθνών εξετάσεων για την επιλογή Ιατρών που θα κάνουν ειδικότητα στις Πανεπιστημιακές Κλινικές στερεί το Τμήμα από ένα από σημαντικά αντικειμενικά κριτήρια επίτευξης των στόχων του.

3.1.2. Πώς κρίνετε τη δομή, τη συνεκτικότητα και τη λειτουργικότητα του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών;

Το νέο πρόγραμμα σπουδών του Ιατρικού Τμήματος βασίζεται σε δομικές αλλαγές που κυρίως συνιστώνται σε: 1) Εξασφάλιση της πρώιμης έκθεσης των φοιτητών σε κλινικές δραστηριότητες, δεξιότητες και συμπεριφορές. 2) Διδασκαλία σε μικρές ομάδες με ενθάρρυνση των φοιτητών σε ενεργητική μάθηση και συμμετοχή. 3) Εισαγωγή σύγχρονων μεθόδων διδασκαλίας, όπως η εκμάθηση βάσει προβλήματος (PBL). 4) Η εισαγωγή του μαθήματος της βιοηθικής και η διάχυσή του σε όλο το πρόγραμμα σπουδών. 5) Η εισαγωγή της έννοιας του core στο πρόγραμμα και 6) Η εισαγωγή της έννοιας της οριζόντιας και κάθετης απαρτίωσης. Η παρακολούθηση και ο συντονισμός των σπουδών προς εξασφάλιση ικανοποιητικής συνεκτικότητας και λειτουργικότητας επιτελείται από την Επιτροπή Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών η οποία παρακολουθεί την αποτελεσματικότητα της εφαρμογής του Προγράμματος σε επίπεδο διδασκόντων και διδασκομένων και εισηγείται διορθωτικές ενέργειες στη Γενική Συνέλευση της Σχολής. Παράλληλα λειτουργεί επιτροπή αξιολόγησης του προπτυχιακού προγράμματος σε στενή συνεργασία με την προηγούμενη. Πρόβλημα αποτελεί η ετήσια αλλαγή των προσώπων της επιτροπής, μια και εκ του νόμου πρέπει να αποτελούνται από μέλη της ΓΣ του Τμήματος. Παρά τους περιορισμούς αυτούς, η Επιτροπή έχει επιτελέσει σημαντικό έργο, προς περαιτέρω δε βελτίωση του συντονισμού του προγράμματος διαμορφώνεται η πρόταση δημιουργίας Γραφείου Εκπαίδευσης με σταθερά μέλη εκπροσωπούμενα όλους τους Τομείς της Σχολής.

Προβλήματα που έχουν διαπιστωθεί και προσπαθούμε να επιλύσουμε είναι τα παρακάτω:

- Μεγάλος αριθμός φοιτητών σε σχέση με τους διδάσκοντες
- Καθορισμός του core από τον υπεύθυνο του μαθήματος
- Ελλειψη ωριμότητας των φοιτητών για την πρώιμη έκθεσή τους σε κλινικές δραστηριότητες
- Τρόπος σκέψης των διδασκόντων / δυσκολία προσαρμογής σε νέες μεθόδους διδασκαλίας
- Δυσκολία στη συνεργασία μεταξύ διαφόρων ειδικοτήτων στη διαδικασία της απαρτίωσης
- Προαπαιτούμενη γνώση μέσω θεσμοθέτησης προαπαιτούμενων μαθημάτων / αντιδράσεις από τους φοιτητές
- Αδυναμία εξασφάλισης υποχρεωτικής παρουσίας των φοιτητών στην εκπαιδευτική διαδικασία

- Στην αρχική εφαρμογή υπήρξαν σημαντικά λογιστικά προβλήματα από τη ροή 2 παράλληλων προγραμμάτων

3.1.3. Πώς κρίνετε το εξεταστικό σύστημα;

Η εξεταστέα ύλη κάθε μαθήματος είναι συγκεκριμένη και ορίζεται από το διδάσκοντα. Η εκτίμηση της απόδοσης των φοιτητών σε κάθε μάθημα γίνεται με γραπτή ή προφορική ή γραπτή συν προφορική εξέταση κατά την κρίση του διδάσκοντος. Σύμφωνα με το Ν.1268/82 ο διδάσκων έχει το δικαίωμα να ορίζει τις εξετάσεις και τον τρόπο βαθμολογίας. Η μέθοδος εξέτασης κάθε μαθήματος αναφέρεται στην ενότητα αναλυτικής περιγραφής των μαθημάτων στον Οδηγό Σπουδών που επισυνάπτεται. Η βαθμολογία σε κάθε μάθημα εκφράζεται στην κλίμακα των ημιακεραίων και ακεραίων αριθμών από 0 έως 10. Βάση επιτυχίας είναι το 5. Στις εξετάσεις με το σύστημα των πολλαπλών επιλογών η βάση είναι το 50%. Το Τμήμα καταβάλλει προσπάθειες για να εξασφαλισθεί η διαφάνεια και ακεραιότητα της διαδικασίας εξέτασης των φοιτητών καθώς και να αναπτύξει μηχανισμούς ελέγχου και αξιολόγησης. Μερικά προβλήματα που έχουν παρατηρηθεί είναι ότι: 1) η διδακτέα και εξεταστέα ύλη των μαθημάτων, που υπάγονται σε ευρύτερες ενότητες, δεν είναι πάντα σε αρμονία με τα υπόλοιπα μαθήματα της ενότητας, 2) τα αποτελέσματα των εξετάσεων δεν ανακοινώνονται πάντοτε εγκαίρως και αυτό συντελεί στο να παρακωλύεται η εκπαιδευτική διαδικασία και 3) η διδακτέα και εξεταστέα ύλη μερικών μαθημάτων δεν καθορίζεται με αρκετή λεπτομέρεια στον Οδηγό Σπουδών. Ως εκ τούτου, χρειάζεται να αναπτυχθεί κάποιο είδος στάθμισης για τις εξετάσεις, ώστε να μην υπάρχουν έκδηλες ανισότητες ανάμεσα σε «εύκολα» και «δύσκολα» μαθήματα» ανάμεσα σε «εύκολους» και «δύσκολους» εξεταστές. Αμεση προτεραιότητα, μια και πρόκειται για πρόγραμμα σπουδών Ιατρικής Σχολής, αποτελεί η αντικειμενική αξιολόγηση των κλινικών δεξιοτήτων των φοιτητών μέσα από πρόγραμμα αντικειμενικά δομημένης κλινικής εξέτασης (OSCE). Χρειάζεται, τέλος, τυποποίηση των εξετάσεων για να ανταποκρίνονται στις εξετάσεις για απόκτηση ειδικότητας σε άλλες χώρες της Ευρωπαϊκής Ένωσης και της Β. Αμερικής.

3.1.4. Πώς κρίνετε τη διεθνή διάσταση του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών;

Όπως αναφέρεται και στο κεφάλαιο Διεθνείς Ανταλλαγές–Κινητικότητα Φοιτητών, το Ιατρικό Τμήμα του Πανεπιστημίου Πατρών συμμετέχει σε διεθνή προγράμματα ανταλλαγής φοιτητών και έχει συνάψει συμφωνίες συνεργασίας με γνωστά Πανεπιστήμια του εξωτερικού. Μέχρι σήμερα το Τμήμα έχει μετακινήσει ένα ικανοποιητικό αριθμό φοιτητών προς τα συνεργαζόμενα Ιδρύματα της Ευρώπης και έχει δεχθεί επίσης ένα σχετικά μικρό αριθμό φοιτητών από αυτά. Θα πρέπει η κινητικότητα είτε μέσω ERASMUS/SOCRATES είτε μέσω της HELLMISC (Πανελλήνια Ένωση Φοιτητών), όχι μόνο να ενισχυθεί, αλλά να διαφημισθεί έτσι ώστε να αποτελέσει πόλο έλξης για αξιόλογους ξένους φοιτητές. Τα συγκεκριμένα προγράμματα αποτελούν μοχλό εξωστρέφειας και διεθνούς προβολής όχι μόνο του Ιατρικού Τμήματος αλλά και του Πανεπιστημίου Πατρών. Δυστυχώς οι προσπάθειες αυτές παρουσιάζουν προβλήματα λόγω της πρόσφατης έλλειψης ενίσχυσης από τις αρμόδιες κρατικές υπηρεσίες (Ιδρυμα Κρατικών Υποτροφιών) που έχουν μειώσει τη χρηματοδότηση για μετακινήσεις ή την έχουν περιορίσει σε τέτοιο βαθμό που δεν καλύπτει βασικές οικονομικές ανάγκες τόσο των μετακινούμενων φοιτητών όσο και των μελών ΔΕΠ.

Για την εγγύηση της πλήρους αναγνώρισης της ισοτιμίας των μαθημάτων που παρακολουθούν οι φοιτητές προγραμμάτων Ανταλλαγών, καθιερώθηκαν πρόσφατα και χρησιμοποιούνται οι ακαδημαϊκές μονάδες ECTS (European Credit Transfer System). Τα οφέλη από την ανταλλαγή φοιτητών είναι πολλαπλά και προφανή. Παρέχει την ευκαιρία στους φοιτητές να εκτεθούν σε διαφορετικά συστήματα ιατρικής εκπαίδευσης και εάν επιθυμούν, να αναζητήσουν κλινική άσκηση σε χώρες της Ε.Ε. ή της Αμερικής. Σε αυτό συντελεί και η ακαδημαϊκή συνεργασία της Ιατρικής Σχολής του Πανεπιστημίου Πατρών με την Ιατρική Σχολή του Johns Hopkins University στις ΗΠΑ. Ενδεικτικά αναφέρεται ότι το ποσοστό των πτυχιούχων του Τμήματος Ιατρικής του Παν/μιου Πατρών που επιλέγουν ειδικότητα στο εξωτερικό είναι περίπου 15%.

3.1.5. Πώς κρίνετε την πρακτική άσκηση των φοιτητών;

Η *Κλινική Άσκηση* αποσκοπεί στην απόκτηση κλινικής εμπειρίας και δεξιοτήτων και, ως εκ τούτου, η επάρκεια και αποτελεσματικότητα της αποτελεί ένα κατεξοχήν ευαίσθητο θέμα για το Ιατρικό Τμήμα και την Κοινωνία μη επιτρέποντας συμβιβασμούς και ημίμετρα. Η κλινική άσκηση στοχεύει στο

να αναλάβει ο φοιτητής την υπό επίβλεψη υπευθυνότητα των ασθενών δρώντας ουσιαστικά ως ειδικευόμενος (acting intern), χωρίς όμως να έχει την δυνατότητα υπογραφής των ιατρικών οδηγιών. Κριτήριο επιτυχούς ολοκλήρωσης της Κλινικής Άσκησης είναι η επάρκεια του φοιτητή να ανταποκριθεί σε πρόγραμμα ειδικεύσεως στην Ελλάδα ή στο εξωτερικό. Το Ιατρικό Τμήμα του Πανεπιστημίου Πατρών έχει διαμορφώσει για την πλειοψηφία των κλινικών ασκήσεων αναλυτικό πρόγραμμα για την κλινική άσκηση διεθνών προδιαγραφών για πολλά κλινικά μαθήματα που συγκρίνονται πολύ θετικά με αυτές αναγνωρισμένων κέντρων του εξωτερικού. Αρκετοί απόφοιτοι έχουν διαπρέψει σε εξετάσεις του Εξωτερικού και τα σχόλια για το επίπεδο φοιτητών που ειδικεύονται στην ημεδαπή και αλλοδαπή είναι κολακευτικά. Αντίστοιχα ευμενή σχόλια διατυπώνονται από φοιτητές της αλλοδαπής που συμμετέχουν στο πρόγραμμα ανταλλαγών. Στοιχεία για την αποτίμηση της Κλινικής Άσκησης των φοιτητών Ιατρικής παρέχονται στο Κλινικό Έργο (βλ. ενότητα 2.5).

Προτάσεις για Βελτίωση των Προπτυχιακών Σπουδών

- Επικαιροποίηση-εξορθολογίκευση του Προγράμματος Σπουδών όπως αναλύθηκε ανωτέρω.
- Καλύτερος συντονισμός μεταξύ των διδασκόντων για τη βελτίωση της διδασκαλίας των βασικών μαθημάτων και την ελάττωση των επικαλύψεων κατά τα πρώτα τρία χρόνια σπουδών. Το ίδιο θα πρέπει να ισχύσει και για τα προκλινικά και κλινικά μαθήματα κατά τα επόμενα έτη σπουδών.
- Οργάνωση κλινικών μαθημάτων κορμού (παιδιατρική, παθολογία, χειρουργική κλπ) κατά τέτοιο τρόπον ούτως ώστε τουλάχιστον το 1/3 των ΩΔΕ να γίνονται υπό μορφήν κλινικών φροντιστηρίων (με την ενεργητική συμμετοχή των φοιτητών) και των οποίων η παρακολούθηση είναι υποχρεωτική όπως αναφέρει ο Οδηγός Σπουδών.
- Διδασκαλία σε μικρές ομάδες σε συνδυασμό με την προετοιμασία των φοιτητών για διεθνείς εξετάσεις (όπως USMLE κ.α.), εάν το επιθυμούν, ούτως ώστε να προσαρμοσθεί το πρόγραμμα σπουδών ακόμα περισσότερο στα ενδιαφέροντα και τις ανάγκες των φοιτητών και να αυξήσει τη συμμετοχή τους στα μαθήματα.
- Αύξηση του αριθμού των μελών ΔΕΠ που διδάσκουν προπτυχιακά μαθήματα καθώς και συμμετοχή μελών ΔΕΠ βασικών επιστημών στη διδασκαλία κλινικών μαθημάτων, όπου κρίνεται αναγκαίο. Επίσης η συμμετοχή των μεταπτυχιακών φοιτητών, ειδικευομένων καθώς και ιατρών του Ε.Σ.Υ. στα κλινικά μαθήματα θα διευκολύνει τη διδασκαλία των φοιτητών σε μικρές ομάδες.
- Βελτίωση σύνδεσης-συντονισμού κλινικών μαθημάτων με την κλινική άσκηση για να γίνει κατανοητή εγκαίρως στο φοιτητή η σημασία της κατάλληλης προετοιμασίας του πριν την ανάληψη υπευθυνότητας των ασθενών κατά την κλινική άσκηση. Προς το σκοπό αυτό, θα μπορούσε η διδασκαλία των κλινικών μαθημάτων να γίνεται στο Νοσοκομείο, εφόσον ευρεθούν οι κατάλληλοι χώροι, για να υπάρχει άμεση πρόσβαση στις κλινικές. Η δε διδασκαλία των μαθημάτων θα μπορούσε να συνδυασθεί με παρακολούθηση της εργασίας των ειδικευομένων (intern shadowing).
- Βελτίωση του τρόπου διδασκαλίας των κλινικών μαθημάτων (ανάδειξη μεγάλων νοσολογικών εννοιών αντί καταπόνηση με επί μέρους λεπτομέρειες για κάθε νόσημα). Επέκταση της απαρτιωμένης διδασκαλίας
- Εφαρμογή του κύκλου σπουδών με τα προαπαιτούμενα πριν από την κλινική άσκηση και έλεγχος της συμμόρφωσης των διδασκόντων με το αναλυτικό πρόγραμμα για την κλινική άσκηση.

3.2. Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών³

Στο Τμήμα Ιατρικής υπηρετούν 152 μέλη του ΔΕΠ, 22 μέλη του ΕΤΕΠ, 2 μέλη του ΕΕΔΙΠ ΙΙ, 27 μόνιμοι και ΙΔΑΧ Διοικητικοί υπάλληλοι και 4 υπάλληλοι με σύμβαση ανάθεσης έργου. Τα ως άνω μέλη και το προσωπικό έχουν εκλεγεί και/ή τοποθετηθεί και υπηρετούν στις επιμέρους Μονάδες και Τομείς του Τμήματος, ανάλογα με το γνωστικό τους αντικείμενο και τις λειτουργικές ανάγκες. Επιπλέον, περισσότεροι από 100 είναι οι διδάσκοντες από άλλα Τμήματα του Πανεπιστημίου Πατρών καθώς και Τμήματα άλλων Πανεπιστημίων της ημεδαπής και της αλλοδαπής, που παρέχουν διδακτικό έργο στα προγράμματα μεταπτυχιακών σπουδών (ΠΜΣ) του Τμήματος. Οι εν λόγω αναθέσεις διδασκαλίας διενεργούνται με σχετικές αποφάσεις των συλλογικών οργάνων των ΠΜΣ (Συντονιστική Επιτροπή και Ειδική Διατμηματική Επιτροπή). Στο Τμήμα Ιατρικής λειτουργούν δύο Μονοτμηματικά ΠΜΣ, δύο Διατμηματικά και ένα Διαπανεπιστημιακό (βλ. παρακάτω), στα οποία φοιτούν συνολικά 800 μεταπτυχιακοί φοιτητές και υποψήφιοι διδάκτορες, ενώ συνήθως εγγράφονται κατόπιν επιλογής 200 περίπου νέοι μεταπτυχιακοί φοιτητές ανά Ακαδημαϊκό Έτος. Επίσης, τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος Ιατρικής προσφέρουν έργο (διδασκαλία, συμμετοχή σε τριμελείς ή 7-μελείς εξεταστικές επιτροπές, συν-επίβλεψη μεταπτυχιακών σπουδαστών, επιστημονική συνεργασία στα πλαίσια διπλωματικών εργασιών ή διδακτορικών διατριβών) σε Προγράμματα μεταπτυχιακών σπουδών άλλων Τμημάτων του ιδίου ή και άλλων ελληνικών Πανεπιστημίων ή Πανεπιστημίων του εξωτερικού.

Το Τμήμα έχοντας πλήρη επίγνωση του γεγονότος ότι η παγκοσμιοποιημένη οικονομία της γνώσης απαιτεί εκπαίδευση και κατάρτιση που υπερβαίνει το σύνολο των γνώσεων δεξιοτήτων και συμπεριφορών τις οποίες ο σπουδαστής εξασφαλίζει στο επίπεδο των προπτυχιακών σπουδών, αξιοποιεί και συνεχώς αναβαθμίζει τις υπηρεσίες εκπαίδευσης που προσφέρονται από τα πέντε λειτουργούντα μεταπτυχιακά προγράμματα σπουδών, σκοπός των οποίων είναι αφενός μεν η ανάδειξη των αυριανών επιστημόνων-ερευνητών στις Βασικές και Κλινικές επιστήμες, αλλά βεβαίως και η μεταπτυχιακή εκπαίδευση που εξυπηρετεί καλύτερα τις ανάγκες της αγοράς, η έμφαση σε περισσότερη επαγγελματική κατάρτιση και η απαρτίωση εκπαίδευσης και κατάρτισης.

Άρρηκτα συνδεδεμένη με τις δραστηριότητες των ΠΜΣ του Τμήματος είναι η επιστημονική έρευνα και η ανάπτυξη που πραγματοποιείται στο Τμήμα και στη διεξαγωγή των οποίων κινητήριοι μοχλός δεν είναι άλλος από τους μεταπτυχιακούς φοιτητές που συμμετέχουν σε εκτελούμενα ερευνητικά προγράμματα στα πλαίσια των διπλωματικών ή διδακτορικών τους διατριβών. Η όλη

³ Στην περίπτωση που στο Τμήμα λειτουργούν περισσότερα από ένα Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών η ενότητα αυτή πρέπει να επαναληφθεί για το καθένα από τα ΠΜΣ.

δραστηριότητα και συμμετοχή του προσωπικού και των μεταπτυχιακών φοιτητών στις ερευνητικές δραστηριότητες συνεισφέρει στην κοινωνική πρόοδο και την οικονομική ανάπτυξη σε τοπικό, περιφερειακό και εθνικό επίπεδο, ενώ συμβάλλει και αιτιολογεί τη διεκδίκηση κονδυλίων μέσω διαρθρωτικών ή ανταγωνιστικών προγραμμάτων για την εξασφάλιση της αναγκαίας υλικοτεχνικής υποδομής και την αναβάθμιση των ακαδημαϊκών δυνατοτήτων των στελεχών του Τμήματος στα πλαίσια της διαμόρφωσης της σύγχρονης επιστημονικής γνώσης και των υπηρεσιών υγείας.

Η σύγχρονη ιατρική επιστήμη αξιοποιεί προηγμένες γνώσεις και τεχνολογίες από το σύνολο των επιτευγμάτων μιας σειράς κλάδων των φυσικών επιστημών συμπεριλαμβανομένων της μοριακής βιολογίας, της γενετικής και γονιδιωματικής ανάλυσης, της βιοχημείας, της φυσικής, της πληροφορικής, των εφαρμοσμένων μαθηματικών και της μηχανικής ώστε να επιτελέσει τους στόχους της για: α) έγκαιρη διάγνωση και πρόληψη, β) λεπτομερή κατανόηση της αιτιοπαθογένειας των νοσημάτων, και γ) σχεδιασμό και εφαρμογή αποτελεσματικών θεραπευτικών πρωτοκόλλων και τεχνολογιών στην κλινική πράξη. Στο Τμήμα Ιατρικής αλλά και σε άλλα Τμήματα του Πανεπιστημίου Πατρών υπάρχει έντονη και ιδιαίτερα αξιολογη ερευνητική και αναπτυξιακή δραστηριότητα με διεθνή εμβέλεια σε αντικείμενα που εστιάζουν σε αυτούς τους στόχους.

Ειδικότερα, οι στόχοι των πέντε ΠΜΣ ομαδοποιούνται και καταγράφονται στα ακόλουθα σημεία, τα οποία αφορούν τις ιδιότητες και τα εφόδια που πρέπει να έχει αποκτήσει ο μεταπτυχιακός σπουδαστής στο Τμήμα Ιατρικής:

- Σοβαρή και βαθιά γνώση της δομής της λειτουργίας και της ανάπτυξης του ανθρώπινου οργανισμού. Μια τέτοια γνώση περιλαμβάνει ένα μεγάλο φάσμα επιπέδων ανάλυσης αρχίζοντας από το μοριακό και ολοκληρώνοντας στο συμπεριφορικό επίπεδο.
- Σοβαρή και βαθιά γνώση των μηχανισμών αιτιοπαθογένειας και της σημασίας τους στην εκδήλωση των νοσημάτων. Παράλληλα και σε συνδυασμό με τα παραπάνω, στερεή γνώση των φαρμακολογικών βάσεων της θεραπευτικής.
- Την αντίληψη ότι η ιατρική και οι επιστήμες που συναντώνται στη διεπιφάνεια με τη σύγχρονη ιατρική (βλ. παραπάνω), απαιτούν διαρκή εκπαίδευση, κριτική σκέψη και ικανότητα αυτομόρφωσης, παρακολούθηση δια βίου των ραγδαίων εξελίξεων και των επιτευγμάτων των βιοεπιστημών.
- Την ικανότητα να λειτουργεί αποδοτικά ως μέλος κλινικής ή ερευνητικής ομάδας.
- Την ικανότητα να λειτουργεί αποδοτικά σε μια ποικιλία τρόπων παροχής υπηρεσιών, από το Κοινοτικό ιατρείο ως την Πανεπιστημιακή Κλινική.

Στη συνέχεια παρατίθενται τα στοιχεία και τα χαρακτηριστικά για την αξιολόγηση καθενός από τα Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος Ιατρικής.

Το Πρόγραμμα Σπουδών αξιολογήθηκε και το πρόγραμμα σπουδών αναθεωρήθηκε τελευταία φορά τον Ιούνιο 2009. Η αξιολόγηση και αναθεώρηση του Προγράμματος Σπουδών, γίνεται μετά από συζήτηση των μελών ΔΕΠ και των φοιτητών στη συνέλευση της ολομέλειας του ΠΜΣ. Για αυτό το σκοπό έχουν δημιουργηθεί ομάδες εργασίας που επεξεργάζονται αλλαγές σε πολλές πτυχές του Προγράμματος. Η επόμενη αξιολόγησή και νέα αναθεώρηση του Προγράμματος έχει προγραμματισθεί για τον προσεχή Ιούνιο (2012).

A. ΜΟΝΟΤΜΗΜΑΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

3.2.1. Τίτλος του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

1. Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Εφαρμογές Βασικών Ιατρικών Επιστημών (ΠΜΣ BIE) (οδηγεί σε Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Εξειδίκευσης).

Δ/ντης: Καθηγ. Δ. Δραΐνας

3.2.2. Τμήματα και Ιδρύματα που συμμετέχουν στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών.⁴

Το ΠΜΣ BIE (<http://bie.med.upatras.gr>) ιδρύθηκε με την υπουργική απόφαση Αριθ. Β7/672/20-1-99 (ΦΕΚ 73/8-2-99). Στο πρόγραμμα συμμετέχουν μέλη ΔΕΠ του Τμήματος Ιατρικής

⁴ Συμπληρώνεται μόνο στην περίπτωση λειτουργίας Διατμηματικού ή Διδρυματικού Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών.

κυρίως από τους τομείς Βασικών Ιατρικών Επιστημών I και II, καθώς και μέλη ΔΕΠ από τις Πανεπιστημιακές Κλινικές. Επίσης συμμετέχουν ως προσκεκλημένοι διδάσκοντες, μέλη ΔΕΠ από άλλα Τμήματα του Πανεπιστημίου Πατρών (Βιολογίας, Χημείας και Φαρμακευτικής) καθώς και από τα περισσότερα Πανεπιστήμια της χώρας. Επίσης συμμετέχει μεγάλος αριθμός διακεκριμένων επιστημόνων από κορυφαία Ιδρύματα του εξωτερικού.

3.2.3. Πώς κρίνετε το βαθμό ανταπόκρισης του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών στους στόχους του Τμήματος και τις απαιτήσεις της κοινωνίας;

Το πρόγραμμα στοχεύει στην παροχή υψηλού επιπέδου μεταπτυχιακής εκπαίδευσης με αξιοποίηση των γνώσεων και εμπειριών των μελών ΔΕΠ του Τμήματος, καθώς και με συμμετοχή ειδικών εμπειρογνομητών και διακεκριμένων επιστημόνων από άλλα ΑΕΙ ή ιδρύματα της χώρας και το εξωτερικό. Η παροχή της κατάλληλης θεωρητικής και πρακτικής εκπαίδευσης για την δημιουργία εξειδικευμένου επιστημονικού προσωπικού, ικανού να ασχοληθεί υπεύθυνα με την οργάνωση, διεκπεραίωση και περαιτέρω ανάπτυξη υπηρεσιών βιοϊατρικής, αναμένεται να έχει αλυσιδωτές, άμεσες ή έμμεσες θετικές επιπτώσεις στο κοινωνικό και οικονομικό πλαίσιο ανάπτυξης της χώρας, όπως είναι:

- Η διευκόλυνση της εγκατάστασης εξειδικευμένων υπηρεσιών υψηλού επιπέδου σε Νοσηλευτικά Ιδρύματα.
- Η αντιμετώπιση σχετικών βιοϊατρικών προβλημάτων εντός της χώρας και η αποφυγή μετάβασης στο εξωτερικό.
- Η βράχυνση του χρόνου νοσηλείας ή απουσίας από την εργασία/οικογενειακή εστία, ως συνέπεια της αποτελεσματικότερης παροχής υπηρεσιών.
- Η αύξηση του δυναμικού έρευνας και η μεταφορά και ανάπτυξη τεχνολογιών αιχμής στη χώρα.
- Η συμμετοχή της βιομηχανίας της χώρας στην παραγωγή εξοπλισμού και αναλωσίμων υλικών για την υποστήριξη των δραστηριοτήτων εξειδίκευσης.

Η ανταπόκριση του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών στους στόχους του Τμήματος και τις ανάγκες της κοινωνίας, συζητείται και αξιολογείται στις συνεδριάσεις της Συντονιστικής Επιτροπής και στις ολομέλειες του Προγράμματος.

Το Πρόγραμμα Σπουδών αξιολογήθηκε και το πρόγραμμα σπουδών αναθεωρήθηκε τελευταία φορά τον Ιούνιο 2009. Η αξιολόγηση και αναθεώρηση του Προγράμματος Σπουδών, γίνεται μετά από συζήτηση των μελών ΔΕΠ και των φοιτητών στην συνέλευση της ολομέλειας του ΠΜΣ. Για αυτό το σκοπό έχουν δημιουργηθεί ομάδες εργασίας που επεξεργάζονται αλλαγές σε πολλές πτυχές του Προγράμματος. Η επόμενη αξιολόγησή και νέα αναθεώρηση του Προγράμματος έχει προγραμματισθεί **για τον προσεχή Ιούνιο (2012).**

3.2.4. Πώς κρίνετε τη δομή, τη συνεκτικότητα και τη λειτουργικότητα του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών;

Το πρόγραμμα προβλέπει ένα κύκλο σπουδών (τέσσερα διδακτικά εξάμηνα) στις ακόλουθες πέντε κατευθύνσεις:

- Φαρμακοκινητική/Τοξικολογία
- Μοριακή Γενετική/Κυτταρογενετική
- Παθοβιοχημεία
- Νευροεπιστήμες
- Μοριακή Ανατομική

και οδηγεί στην απόκτηση διπλώματος ειδίκευσης στις Εφαρμογές των Βασικών Ιατρικών Επιστημών. Μετά την απόκτηση Μεταπτυχιακού Τίτλου Ειδίκευσης επιλέγονται κατόπιν αξιολόγησης, όσοι επιθυμούν να συνεχίσουν τις σπουδές τους για απόκτηση Διδακτορικού Διπλώματος. Η ελάχιστη χρονική διάρκεια για την απονομή διδακτορικού ορίζεται σε έξι τουλάχιστον διδακτικά εξάμηνα. Η διαδικασία αξιολόγησης, και οι εν γένει υποχρεώσεις των υποψηφίων διδακτόρων καθορίζονται από τον Κανονισμό Σπουδών.

3.2.5. Πώς κρίνετε το εξεταστικό σύστημα;

Η εξέταση των φοιτητών γίνεται κυρίως μέσω εργασιών και προφορικών παρουσιάσεων. Η εξέταση πλήρης και αφορά την ενεργητική παρουσία όλων των φοιτητών μέσω επαγόμενου διαλόγου στη τάξη αλλά και σύνταξης γραπτών εργασιών (essays, problem sets) στο σπίτι και υποβολής στον διδάσκοντα. Σε ορισμένες περιπτώσεις υπάρχουν γραπτές εξετάσεις και αφορούν κυρίως την εξακρίβωση της επάρκειας στα βασικά μαθήματα λόγω της ετερογένειας στο θεωρητικό υπόβαθρο των μεταπτυχιακών φοιτητών.

3.2.6. Πώς κρίνετε τη διαδικασία επιλογής των μεταπτυχιακών φοιτητών;⁵

Στο πρόγραμμα μετά από αξιολόγηση από ειδική επιτροπή γίνονται δεκτοί πτυχιούχοι της ημεδαπής ή ανεγνωρισμένων ΑΕΙ της αλλοδαπής απόφοιτοι Σχολών Ιατρικής, Επιστημών Ζωής, Θετικών Επιστημών και Πολυτεχνικών Σχολών καθώς και πτυχιούχοι ΤΕΙ Τμημάτων συναφών με τις Βιοϊατρικές Επιστήμες, σύμφωνα με τις προϋποθέσεις του άρθρου 5, παράγραφος 13, του Ν. 2916/11-6-2001). Η επιλογή γίνεται από ειδική επιτροπή αξιολόγησης των εισακτέων (ΕΑΕ) με εκπροσώπους από όλα τα εργαστήρια τα οποία εμπλέκονται. Η επιτροπή οποία καλεί σε συνέντευξη, όσους από τους υποψηφίους κρίνει ότι πληρούν τις τυπικές και ουσιαστικές προϋποθέσεις. Η αξιολόγηση γίνεται με βάση συγκεκριμένα κριτήρια και με ποσόστωση της βαρύτητας των κριτηρίων αυτών (π.χ. βαθμός πτυχίου, κατάρτιση, ξένη γλώσσα, γνώση χρήσης Η/Υ κλπ.) η οποία είναι εκ των προτέρων γνωστή στους υποψηφίους. Οι αποφάσεις λαμβάνονται κατά πλειοψηφία των μελών της εξεταστικής επιτροπής.

Ειδικότερα, η ΕΑΕ συνεκτιμά το γενικό βαθμό πτυχίου/διπλώματος, τη βαθμολογία στα σχετικά με το ΠΜΣ προπτυχιακά μαθήματα, την επίδοση στη διπλωματική εργασία (όπου προβλέπεται), τυχόν ερευνητική ή επαγγελματική δραστηριότητα, τρεις συστατικές επιστολές, τη γνώση ξένων γλωσσών και τη γνώση χρήσης Η/Υ. Οι συντελεστές βαρύτητας για κάθε ένα από τα παραπάνω κριτήρια είναι: Ακαδημαϊκή πορεία (εκπαιδευτική και ερευνητική) 60%, συνέντευξη 20%, συστατικές επιστολές 15%, χρήση Η/Υ (τεκμηριωμένη με τίτλο) 5%. Η Αγγλική είναι απαραίτητη και, επί πλέον, η Ελληνική για τους αλλοδαπούς. Ειδικά για την ξένη γλώσσα ή την Ελληνική και όταν δεν υπάρχουν επαρκή αποδεικτικά στοιχεία, ο έλεγχος της γνώσης γίνεται με ευθύνη της ΕΑΕ.

Τέλος, για τους κατόχους μεταπτυχιακού διπλώματος ειδίκευσης (ΜΔΕ) ή ισοδύναμου τίτλου αλλοδαπής, η ΣΕ αποφαινεται μετά την εισαγωγή, για το εξάμηνο σπουδών που μπορεί να ενταχθεί ο ΜΠΦ, καθώς και τα μαθήματα που υποχρεούται να παρακολουθήσει.

3.2.7. Πώς κρίνετε τη χρηματοδότηση του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών;

Η χρηματοδότηση του ΠΜΣ ΒΙΕ γίνεται μέσω του τακτικού προϋπολογισμού του Υπουργείου Παιδείας. Η βιωσιμότητα του ΠΜΣ εξασφαλίζεται ΜΟΝΟ από την συμμετοχή του Υπουργείου Παιδείας μέσω τακτικού προϋπολογισμού. Οι πόροι του Προγράμματος διοχετεύονται στην διοργάνωση εργαστηριακών ασκήσεων, για τις ανάγκες της εργαστηριακής δραστηριότητας των μεταπτυχιακών φοιτητών, και για την κάλυψη μέρους των οδοιπορικών εξόδων σε προσκεκλημένους ομιλητές του ΠΜΣ από την Ελλάδα και από το εξωτερικό. Στα επίπεδα που κυμαίνεται σήμερα, η χρηματοδότηση κρίνεται μη ικανοποιητική.

3.2.8. Πώς κρίνετε τη διεθνή διάσταση του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών;

Πολλοί απόφοιτοι του ΠΜΣ έχουν συνεχίσει την ακαδημαϊκή τους πορεία σε κορυφαία Πανεπιστήμια του εξωτερικού. Επίσης στο πρόγραμμα προσκεκλημένων ομιλητών συμμετέχουν διακεκριμένοι επιστήμονες του εξωτερικού συμπεριλαμβανομένων και κατόχων βραβείων Nobel ή συναφών διακρίσεων στο πεδίο τους. Οι ερευνητικές ομάδες των μελών ΔΕΠ που απαρτίζουν τους διδάσκοντες του ΠΜΣ ΒΙΕ, έχουν αναπτύξει σημαντικά δίκτυα συνεργασιών εντός της Ελλάδος και διασυνδέονται με πολλά συναφή εργαστήρια του εξωτερικού.

B. ΔΙΑΤΜΗΜΑΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

⁵ Συμπληρώστε, στην Ενότητα 11, τον Πίνακα 11-3

3.2.1 Τίτλος του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

1. Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών στην «Ιατρική Φυσική» (οδηγεί σε Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Εξειδίκευσης) Δ/ντης: Καθηγ. Γ. Νικηφορίδης

Το Διατμηματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών στην Ιατρική Φυσική (ΔΠΜΣΙΦ) υλοποιείται από τα Τμήματα Ιατρικής και Φυσικής του Πανεπιστημίου Πατρών και θεσμοθετήθηκε με την Υπουργική απόφαση Β1/171/26.3.93 (ΦΕΚ 240/93 τ.Β΄) όπως τροποποιήθηκε και συμπληρώθηκε μεταγενέστερα από τις Υπουργικές αποφάσεις Β1/397/18.6.93 (ΦΕΚ 472/τ. Β΄) Β7/131/6.4.94 (ΦΕΚ 371/τ. Β΄) Β7/39/20.1.99 (ΦΕΚ 73/99 τ. Β΄).

Το Πρόγραμμα επίσης υπόκειται και στον Κανονισμό που διέπει τις μεταπτυχιακές σπουδές στο Πανεπιστήμιο Πατρών.

Το ΔΠΜΣΙΦ έχει σκοπό, την εξειδίκευση πτυχιούχων Φυσικών και διπλωματούχων συναφών Επιστημών στις εφαρμογές της Φυσικής και της Τεχνολογίας στην Ιατρική, ώστε να μπορούν να συμβάλλουν στην προαγωγή της υγείας και στην ανάπτυξη της έρευνας.

3.2.2 Τμήματα και Ιδρύματα που συμμετέχουν στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών.

Στο ΠΜΣ συμμετέχουν τα Τμήματα Ιατρικής και Φυσικής του Πανεπιστημίου Πατρών.

3.2.3 Πώς κρίνετε το βαθμό ανταπόκρισης του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών στους στόχους του Τμήματος και τις απαιτήσεις της κοινωνίας;

Το ΠΜΣ στην Ιατρική Φυσική αποτελεί ιστορικά το πρώτο πρόγραμμα στην Ελλάδα που οδήγησε στην απονομή τίτλου ισοδύναμου με Master's (Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης-ΜΔΕ). Ιδρύθηκε τον Απρίλιο του 1993 (ΦΕΚ 240Β/8.4.1993) ενώ ήδη λειτουργούσε ως πρόγραμμα σπουδών μετεκπαίδευσης από το 1989. Από το 1990 έως το 1992 λειτούργησε ως Ευρωπαϊκό Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα και συμμετείχαν σε αυτό διδάσκοντες και φοιτητές από 22 Ευρωπαϊκά Πανεπιστήμια. Έκτοτε λειτουργεί αδιάλειπτα.

Το ΠΜΣ στην Ιατρική Φυσική έχει μια σημαντική ιδιαιτερότητα έναντι όλων σχεδόν των υπολοίπων, δεδομένου ότι το ΜΔΕ στο οποίο οδηγεί αποτελεί απαραίτητη προϋπόθεση για την απόκτηση άδειας ασκήσεως επαγγέλματος «Φυσικού Ιατρικής – Ακτινοφυσικού Νοσοκομείων». Οι Ακτινοφυσικοί Νοσοκομείων αποτελούν βασική συνιστώσα του επιστημονικού δυναμικού των μεγάλων Νοσοκομείων, τα οποία εκ του Νόμου είναι υποχρεωμένα να συμπεριλαμβάνουν αντίστοιχες θέσεις στον Οργανισμό τους εάν λειτουργούν τμήματα που χρησιμοποιούν ιοντίζουσες ακτινοβολίες για διαγνωστικούς ή/και θεραπευτικούς λόγους. Το ΠΜΣ στην Ιατρική Φυσική από την ίδρυσή του μέχρι σήμερα τροφοδοτεί συνεχώς και με μεγάλη επιτυχία με στελέχη τόσο τον Ακαδημαϊκό χώρο της Ιατρικής Φυσικής όσο και τον επαγγελματικό χώρο της Ιατρικής Ακτινοφυσικής.

Κατά τα τελευταία χρόνια, στο ΠΜΣ στην Ιατρική Φυσική εγγράφονται σε ποσοστό περίπου 10% απόφοιτοι Τμημάτων Ιατρικής, πολλοί από τους οποίους συνεχίζουν τις σπουδές τους για την απόκτηση διδακτορικού διπλώματος. Αυτό αποτελεί ισχυρή ένδειξη ότι, μετά την αναμόρφωσή του μέσω διαδοχικών Υπουργικών Αποφάσεων, το ΠΜΣ προσφέρει επιστημονικό υπόβαθρο και προοπτικές έρευνας όχι μόνο σε Φυσικούς αλλά και Ιατρούς.

3.2.4 Πώς κρίνετε τη δομή, τη συνεκτικότητα και τη λειτουργικότητα του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών;

Το ΠΜΣ στην Ιατρική Φυσική επιτυγχάνει τα συνδυασμό απόκτησης βασικών γνώσεων Ιατρικής από μη-ιατρούς (Φυσικούς και άλλους επιστήμονες των θετικών επιστημών) και την εμπάθυνση σε θέματα της Ιατρικής Φυσικής. Παράλληλα, έχει εμπλουτιστεί με θεματολογία που υπερβαίνει την παραδοσιακή Ακτινοφυσική και δημιουργεί τις προοπτικές ερευνητικής αλλά και επαγγελματικής απασχόλησης σε τομείς που έχουν να κάνουν με την αιχμή της ερευνητικής δραστηριότητας (π.χ. Μοριακή Απεικόνιση, Τηλεϊατρική, Μοντελοποίηση βιοϊατρικών διαδικασιών, Υπολογιστική ρευστοδυναμική) εντός της διεθνούς κοινότητας των Φυσικών Ιατρικής.

3.2.5 Πώς κρίνετε το εξεταστικό σύστημα;

Το εξεταστικό σύστημα κρίνεται ικανοποιητικό. Υπάρχει όμως μεγάλη ανάγκη για την μηχανοργάνωση της γραμματειακής υποστήριξης του ΠΜΣ, κατ' αναλογία με εκείνη της κεντρικής μηχανογράφησης των Προπτυχιακών Σπουδών από το Πανεπιστήμιο Πατρών. Η έλλειψη της τελευταίας επιβαρύνει σημαντικά το φόρτο για την ταχεία ανακοίνωση των αποτελεσμάτων των εξετάσεων, δεδομένου του πολύ μεγάλου αριθμού των μαθημάτων του ΠΜΣ (14 υποχρεωτικά μαθήματα και 8 επιλογής).

3.2.6 Πώς κρίνετε τη διαδικασία επιλογής των μεταπτυχιακών φοιτητών;⁶

Η διαδικασία επιλογής των μεταπτυχιακών φοιτητών στηρίζεται σε πολλές παραμέτρους. Πέρα από τις αντικειμενικές (είδος πτυχίου/διπλώματος, βαθμός, πιθανός αριθμός δημοσιεύσεων κλπ), ιδιαίτερη σημασία έχει η συνέντευξη των υποψηφίων, μέσω της οποίας διαπιστώνεται η γενικότερη δραστηριότητα του υποψηφίου σε αντίστοιχα ερευνητικά θέματα, το ενδιαφέρον του για το αντικείμενο. Επίσης εκτιμάται η δυνατότητα του υποψηφίου να ανταπεξέλθει στις απαιτήσεις του ΠΜΣ από πλευράς υποχρεωτικής παρουσίας του.

Η διαδικασία επιλογής κρίνεται ικανοποιητική, καθώς το ποσοστό εγκατάλειψης (drop-out) των υποψηφίων είναι χαμηλό, με επίσης χαμηλό ποσοστό μεταπτυχιακών φοιτητών να έχουν μακρά περίοδο σπουδών.

3.2.7 Πώς κρίνετε τη χρηματοδότηση του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών;

Το ΠΜΣ στην Ιατρική Φυσική έχει ιδιαίτερο φόρτο τόσο ωρών διδασκαλίας όσο και αριθμού διδασκόντων. Κάθε μεταπτυχιακός φοιτητής παρακολουθεί 430 ώρες διδασκαλίας υποχρεωτικών μαθημάτων και κατά μέσο όρο 60 ώρες επιπλέον για τα μαθήματα επιλογής. Ο αριθμός των διδασκόντων ανέρχεται σε 20 διδάσκοντες με έδρα την Πάτρα και πάνω από 35 διδάσκοντες από άλλα μέρη της Ελλάδας και του Εξωτερικού. Ας σημειωθεί ότι η συντριπτική πλειονότητα των εκτός Πατρών διδασκόντων δεν αποτελούν προσκεκλημένους ομιλητές με τη συνήθη έννοια του όρου, καθώς διδάσκουν επί σειρά ημερών στο ΠΜΣ. Η πενιχρή χρηματοδότηση του ΠΜΣ στην ΙΦ (€6000 για το Ακαδημαϊκό Έτος 2011-2012) δεν καλύπτει τα λειτουργικά έξοδα του Προγράμματος. Επί σειρά ετών, οι διδάσκοντες δεν αποζημιώνονται για τις δαπάνες μετακίνησής τους.

3.2.8 Πώς κρίνετε τη διεθνή διάσταση του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών;

Το ΠΜΣ στην Ιατρική Φυσική έχει αναπτύξει συνεργασίες με διάφορα Κέντρα του εξωτερικού. Ενδεικτικά αναφέρονται το Karolinska Institutet της Σουηδίας και το University College London του Ηνωμένου Βασιλείου. Οι συνεργασίες αυτές έχουν να κάνουν όχι μόνο με τη συμμετοχή διδασκόντων στο ΠΜΣ αλλά και στην εκπόνηση διπλωματικών εργασιών των μεταπτυχιακών φοιτητών του ΠΜΣ στα Κέντρα αυτά, είτε μέσω διμερών συμφωνιών Erasmus-Mundus είτε με απ' ευθείας συνεννοήσεις.

Πέρα από τις συνεργασίες το ΠΜΣ στην Ιατρική Φυσική έχει από ετών τύχει σημαντικότητας διεθνούς αναγνώρισης. Η American Association of Physicists in Medicine – AAPM (η μεγαλύτερη επιστημονική εταιρεία του πεδίου της Ιατρικής Φυσικής) έχει στενή συνεργασία με το ΠΜΣ στην ΙΦ. Στο πλαίσιο αυτής της συνεργασίας, ο Δ/ντης Σπουδών του ΠΜΣ έχει δώσει διαλέξεις στις ΗΠΑ, ενώ μέλη του Δ.Σ. της AAPM έχουν υπάρξει διδάσκοντες του ΠΜΣ. Επίσης, πρόσφατα, η AAPM και το ΠΜΣ στην ΙΦ συνδιοργάνωσαν στην Πάτρα Θερινό Σχολείο με αντικείμενο την Ιατρική Απεικόνιση (<http://aapm2011.upatras.gr/Pages/default.aspx>).

3.2.1 Τίτλος του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

2. Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών στην «Πληροφορική Επιστημών Ζωής» (ΠΜΣ ΠΕΖ) (οδηγεί σε Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Εξειδίκευσης) Δ/ντης: Καθηγ. Θ. Παπαθεοδώρου

3.2.2 Τμήματα και Ιδρύματα που συμμετέχουν στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών

⁶ Συμπληρώστε, στην Ενότητα 11, τον Πίνακα 11-3

Στο Διατμηματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών στην «Πληροφορική Επιστημών Ζωής» (<http://www.pez.upatras.gr>) συμμετέχουν τα Τμήματα: Ιατρικής, Φαρμακευτικής, Φυσικής, Βιολογίας και Μηχανικών Ηλεκτρονικών Υπολογιστών και Πληροφορικής του Πανεπιστημίου Πατρών.

3.2.3 Πώς κρίνετε το βαθμό ανταπόκρισης του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών στους στόχους του Τμήματος και τις απαιτήσεις της κοινωνίας;

Το Διατμηματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών στην «Πληροφορική Επιστημών Ζωής» έχει ως στόχο τη μετεκπαίδευση των πτυχιούχων Τμημάτων σχετικών είτε προς την Πληροφορική είτε τις Επιστήμες Ζωής (Ιατρική, Βιολογία, Φαρμακευτική, Χημεία και Φυσική) σε αυτή τη νέα επιστήμη αιχμής. Το νέο επιστημονικό πεδίο είναι αποτέλεσμα των προσφάτων ριζικών και ποιοτικών αλλαγών στις μεθόδους της βιοϊατρικής έρευνας (π.χ. η συστηματική ανάλυση του γονιδιώματος του υγιούς και ασθενούς ανθρώπου, η ανάπτυξη των μη-επεμβατικών μεθόδων παρακολούθησης της λειτουργίας του ζώντος ανθρώπινου εγκεφάλου κ.α.). Η ανάλυση ενός μεγάλου όγκου βιολογικών δεδομένων, τα οποία συλλέγονται με διεθνή και διεπιστημονική συνεργασία απαιτεί εις βάθος γνώση της Επιστήμης της Πληροφορικής. Το πάντρεμα των Επιστημών της Ζωής (Ιατρική, Βιολογία, Φαρμακευτική και Φυσική) με την Επιστήμη της Πληροφορικής οδήγησε στην ανάπτυξη της Πληροφορικής Επιστημών Ζωής (Βιοπληροφορικής, Νευροπληροφορικής, Ιατρικής Πληροφορικής κ.α.). Ο ταχύτατα αναπτυσσόμενος αυτός κλάδος αποτελεί διεθνώς επιστήμη αιχμής. Δεδομένου ότι οι υπηρεσίες της Υγείας αναμένεται σύντομα να κληθούν να εφαρμόσουν τα ευρήματα της επιστήμης αυτής, τόσο στον ιδιωτικό όσο και στον δημόσιο τομέα, η ζήτηση για άτομα εκπαιδευμένα στην Πληροφορική Επιστημών Ζωής είναι αναμενόμενη. Η παροχή της κατάλληλης θεωρητικής και πρακτικής εκπαίδευσης σε μεταπτυχιακό επίπεδο κρίνεται συνεπώς αναγκαία και συμβαδίζει με τις διεθνείς εξελίξεις εκπαιδύοντας επαγγελματίες σε ένα νέο κλάδο που αναμένεται να ενταχθεί στην προσφορά υπηρεσιών υγείας στο άμεσο μέλλον και θα μπορούσε να αποτελέσει μοχλό ανάπτυξης της οικονομία μας.

Η μέχρι τώρα εφαρμογή του ΠΜΣ δείχνει ότι έχει σε μεγάλο βαθμό εκπληρώσει τους ακαδημαϊκούς στόχους του:

- Παρέχει υψηλού επιπέδου εκπαίδευση στο υβριδικό πεδίο της Πληροφορικής Επιστημών Ζωής, συνδυάζοντας γνωστικά αντικείμενα στα οποία το Πανεπιστήμιο Πατρών παρέχει αποδεδειγμένα εκπαίδευση υψηλού επιπέδου επί σειρά ετών τόσο σε προπτυχιακό όσο και σε μεταπτυχιακό επίπεδο. Το πρόγραμμα εκμεταλλεύεται την ύπαρξη ειδικών επιστημόνων στα συμμετέχοντα τμήματα αλλά και τις διεθνείς συνεργασίες των μελών του προγράμματος που επιτρέπουν τη συμμετοχή στο πρόγραμμα μεγάλου αριθμού διακεκριμένων προσκεκλημένων επιστημόνων από το εξωτερικό αλλά και τη συμμετοχή των φοιτητών του προγράμματος σε εκπαιδευτικές δραστηριότητες στο εξωτερικό. Η παροχή υψηλού επιπέδου εκπαίδευσης πιστοποιείται και από τις συμμετοχές μεταπτυχιακών φοιτητών του προγράμματος σε διεθνή και εθνικά συνέδρια, σε δημοσιεύσεις σε διεθνή περιοδικά με κριτές, τη συμβολή τους στην ανάπτυξη εργαλείων και εφαρμογών κατά τη διπλωματική εργασία κα, παρά τις εγγενείς αντικειμενικές δυσκολίες στην εκπαίδευση εισακτέων με ετερογενή υπόβαθρα (τόσο σε γνωστικά αντικείμενα όσο και σε επίπεδο σπουδών) και ετερογενείς προσδοκίες (ακαδημαϊκή σταδιοδρομία-επαγγελματική αποκατάσταση) που είναι ιδιαίτερα έντονες στο συγκεκριμένο ΠΜΣ.
- Αν και δεν υπάρχουν διαθέσιμα αναλυτικά στοιχεία για την πορεία των αποφοίτων, αρκετοί από αυτούς έχουν ακολουθήσει επιτυχημένες πορείες μετά την ολοκλήρωση του προγράμματος. Ένας ικανοποιητικός αριθμός απασχολείται στις υπηρεσίες υγείας στο Πανεπιστημιακό Νοσοκομείο Πατρών ή αλλού, 9 απόφοιτοι ακολουθούν το Διδακτορικό Πρόγραμμα Σπουδών του ΜΠΣ, ενώ άλλοι απόφοιτοι συνεχίζουν με επιτυχία τις σπουδές τους για ΔΔ στο πεδίο των επιστημών ζωής στο εξωτερικό (αναφέρεται ΔΔ στο EMBL στη Χαϊδελβέργη και ΔΔ στο Πανεπιστήμιο της Κοπεγχάγης, και τα δύο στο πεδίο του ΠΕΖ).

Οι κατευθύνσεις εξειδίκευσης του ΠΕΖ (Νευροπληροφορική, Βιοπληροφορική και Ιατρική Πληροφορική) έχουν με τη σειρά που αναφέρονται διαφορετική επίπτωση στην ακαδημαϊκή βασική έρευνα και στις άμεσες απαιτήσεις της κοινωνίας ανάλογα με το στάδιο ανάπτυξης της κάθε μιας και της ετοιμότητάς της να προχωρήσει σε εφαρμογές. Η νευροπληροφορική είναι διεθνώς ακόμη στο ανιόν σκέλος ανάπτυξής της και συνεπώς προσφέρεται κατά κύριο λόγο για ακαδημαϊκή βασική έρευνα, η βιοπληροφορική είναι πρωτίστως επίσης στο ερευνητικό σκέλος με όμως αρκετές ήδη εφαρμογές και κάποιες δυνατότητες απασχόλησης (αν και μέχρι στιγμής περιορισμένες στη χώρα μας)

ενώ η ιατρική πληροφορική είναι ήδη ώριμος κλάδος με πλούσιες εφαρμογές και δυνατότητες απασχόλησης και κοινωνικής προσφοράς και στη χώρα μας.

3.2.4 Πώς κρίνετε τη δομή, τη συνεκτικότητα και τη λειτουργικότητα του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών;

Η δομή του προγράμματος μεταπτυχιακών σπουδών λαμβάνει υπόψη του την υβριδική και νεωτερική φύση του επιστημονικού αντικειμένου ΠΕΖ η οποία επιβάλλει την συμπληρωματική εκπαίδευση των μεταπτυχιακών φοιτητών ανάλογα με την προηγούμενη εκπαίδευσή τους.

Κατά το πρώτο έτος σπουδών τα μαθήματα χωρίζονται σε δύο κλάδους: Μαθήματα για Πτυχιούχους Επιστημών Ζωής, που στόχο έχουν να παρέχουν βασικές γνώσεις πληροφορικής σε πτυχιούχους Ιατρικής, Βιολογίας, Φαρμακευτικής κλπ, και Μαθήματα για Πτυχιούχους Πληροφορικής που στόχο έχουν να παρέχουν βασικές γνώσεις επιστημών ζωής σε πτυχιούχους πληροφορικής και συναφών ειδικοτήτων. Επιπλέον υπάρχει ικανός αριθμός υβριδικών μαθημάτων που παρακολουθείται από όλους τους πρωτοετείς φοιτητές. Το πρόγραμμα μαθημάτων του 1^{ου} έτους καθορίζεται εξατομικευμένα για κάθε φοιτητή, από τη Συντονιστική Επιτροπή σε συνεργασία με την επιτροπή επιλογής, βάση του αντικειμένου του πρώτου πτυχίου του φοιτητή, των επιμέρους προπτυχιακών μαθημάτων που έχει παρακολουθήσει και της επίδοσής του σε αυτά και της ερευνητικής ή επαγγελματικής εμπειρίας που διαθέτει.

Κατά το δεύτερο έτος σπουδών οι φοιτητές επιλέγουν μία από τις 3 παρεχόμενες κατευθύνσεις (Βιοπληροφορική, Νευροπληροφορική και Ιατρική Πληροφορική) και παρακολουθούν μαθήματα ειδίκευσης στην κατεύθυνση επιλογής τους αλλά και κάποια κοινά και για τις 3 κατευθύνσεις μαθήματα. Σημαντικό μέρος της εκπαίδευσης κατά το 2^ο έτος σπουδών καταλαμβάνει η διπλωματική εργασία που γίνεται στις ερευνητικές ομάδες των συμμετεχόντων μελών ΔΕΠ του προγράμματος και πάντα στο διεπιστημονικό πεδίο της πληροφορικής επιστημών ζωής.

Τα παρεχόμενα μαθήματα κρίνονται γενικά θετικά από τους φοιτητές (μέσος όρος βαθμολογίας 4,16 με άριστα το 5). Προτάσεις βελτίωσης περιλαμβάνουν τον περιορισμό των προπτυχιακής λογικής μαθημάτων κατά το πρώτο έτος και αντικατάστασή τους με πιο στοχευμένα μαθήματα για τις ιδιαίτερες απαιτήσεις του ΠΕΖ, την χρήση σε μεγαλύτερο βαθμό της εκπαίδευσης μέσω επίλυσης προβλημάτων από ομάδες φοιτητών με διαφορετικό υπόβαθρο και κατά το πρώτο έτος σπουδών και την εισαγωγή περισσότερων μαθημάτων για ανάπτυξη συνοδών δεξιοτήτων (παρουσίαση αποτελεσμάτων, συγγραφή άρθρων, κρίση προγραμμάτων/άρθρων, αιτήσεις εργασίας, επαγγελματικός προσανατολισμός κλπ)

Στο ΠΜΣ συμμετέχουν μέλη ΔΕΠ από πολλά τμήματα του Πανεπιστημίου Πατρών (Ιατρική, Πληροφορική, Φαρμακευτική, Βιολογία, Γενικό Τμήμα) και εξωτερικοί διδάσκοντες από ερευνητικά ινστιτούτα και πανεπιστήμια της Ελλάδας και του εξωτερικού. Ο έντονα διεπιστημονικός και διατμηματικός χαρακτήρας του προγράμματος και το γεγονός ότι κατά το πρώτο έτος σπουδών οι φοιτητές ακολουθούν εξατομικευμένο πρόγραμμα μαθημάτων τα οποία πραγματοποιούνται σε διαφορετικά τμήματα δυσχεραίνει πρακτικά τη συνεκτικότητά του προγράμματος και οδηγεί σε αυξημένες απαιτήσεις συντονισμού και οργάνωσης. Η συνεκτικότητα και οργάνωση του προγράμματος βελτιώθηκε σημαντικά με τη λειτουργία αίθουσας διδασκαλίας με Η/Υ ειδικά για το πρόγραμμα στο τμήμα Ιατρικής, με τη σταδιακή ανάπτυξη σχέσεων συνεργασίας ανάμεσα στα μέλη ΔΕΠ του προγράμματος και με την αποτελεσματική υποστήριξη από τη γραμματεία του τμήματος Ιατρικής κατά τα τελευταία έτη. Η απασχόληση ενός ατόμου υποστήριξης ειδικού για το πρόγραμμα θα συνέβαλε καθοριστικά στην περεταίρω βελτίωση της συνεκτικότητας και οργάνωσης του προγράμματος, αλλά δεν έχει μέχρι ώρα καταστεί δυνατή.

3.2.5 Πώς κρίνετε το εξεταστικό σύστημα

Τα μαθήματα υποβάθρου του 1^{ου} έτους εξετάζονται ως επί το πλείστον με γραπτή εξέταση στο τέλος του εξαμήνου και με εργασίες στο εργαστηριακό κομμάτι. Τα ειδικά μαθήματα του 1^{ου} έτους και τα περισσότερα μαθήματα του 2^{ου} έτους εξετάζονται κυρίως με εργασίες που παραδίδονται καθ' όλη τη διάρκεια του εξαμήνου. Το σύστημα εξέτασης κρίνεται γενικά ικανοποιητικό. Προτείνεται και τα μαθήματα υποβάθρου του 1^{ου} έτους να βασίζονται περισσότερο σε εργασίες στην επίλυση στοχευμένων προβλημάτων στο πεδίο της πληροφορικής επιστημών ζωής.

3.2.6 Πώς κρίνετε τη διαδικασία επιλογής των μεταπτυχιακών φοιτητών;

Στο ΔΠΜΣ-ΠΕΖ γίνονται δεκτοί πτυχιούχοι Τμημάτων Βιο-Επιστημών, Τμημάτων σχετικών με την Πληροφορική καθώς και συναφών Τμημάτων ΑΕΙ και ΤΕΙ της ημεδαπής ή της αλλοδαπής. Η επιλογή για ΜΔΕ είναι αποφασιστικής σημασίας για το πρόγραμμα. Γίνεται από ειδικά εκλεγμένη επιτροπή αποτελούμενη από διδάσκοντες του ΠΕΖ από διαφορετικές ειδικότητες (Πληροφορική και Επιστήμες Ζωής). Η επιλογή από την επιτροπή γίνεται στη βάση αξιολογικής μελέτης των βιογραφικών σημειωμάτων, πιστοποιητικών και 3 συστατικών επιστολών των υποψηφίων αλλά και συνέντευξη των υποψηφίων. Η επιτροπή επίσης προτείνει το εξατομικευμένο πρόγραμμα του φοιτητή κατά το πρώτο έτος σπουδών και συχνά επιβάλλει επιπρόσθετα μαθήματα όταν υπάρχουν αντίστοιχες ελλείψεις. Ανάλογα με τις ικανότητες του φοιτητού αυτό έχει αποδειχθεί πολύ βοηθητικό για τους ικανούς ή ανυπέβλητο εμπόδιο σε ένα ήδη πολύ απαιτητικό πρόγραμμα για τους λιγότερο ικανούς φοιτητές. Επιδιώκεται η επιλογή ίσου αριθμού υποψηφίων από τις βιοιατρικές και από τις επιστήμες πληροφορικής. Κρίνεται επιτυχής η μέχρι τώρα λειτουργία της επιτροπής. Όμως θα ήταν επιθυμητή η μεγαλύτερη προσέλευση ικανότερων υποψηφίων. Ίσως αυτό να οφείλεται σε πλημμελή ενημέρωση των αποφοίτων και στη βραχεία ιστορία του προγράμματος.

3.2.7 Πώς κρίνετε τη χρηματοδότηση του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

Κατά τα πρώτα χρόνια λειτουργίας του το ΠΜΣ υποστηρίχθηκε από πρόγραμμα ΕΠΕΑΚ. Η χρηματοδότηση αυτή επέτρεψε τον εξοπλισμό της αίθουσας διδασκαλίας του ΠΜΣ, την ανάπτυξη των εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων του προγράμματος, την πρόσκληση μεγάλου αριθμού διδασκόντων από το εξωτερικό αλλά και από ερευνητικά κέντρα και πανεπιστήμια της Ελλάδας, την υποστήριξη φοιτητών για συμμετοχή σε εκπαιδευτικές δράσεις στο εξωτερικό κα.

Η φθίνουσα χρηματική υποστήριξη του προγράμματος οδηγεί σε περιορισμό των δυνατοτήτων του προγράμματος σε πολλά επίπεδα:

- έλλειψη προσωπικού τεχνικής υποστήριξης της αίθουσας των υπολογιστών, αναβάθμισης της ιστοσελίδας του προγράμματος, οργάνωσης δράσεων διάχυσης των δραστηριοτήτων και επιτυχιών του προγράμματος με στόχο την αναγνωρισιμότητα και προσέλευση ανταγωνιστικών υποψηφίων, συντονισμού των εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων κλπ
- περιορισμός της δυνατότητας αναβάθμισης του υπάρχοντος εξοπλισμού
- περιορισμός της δυνατότητας πρόσκλησης διδασκόντων από άλλα πανεπιστήμια και ερευνητικά ιδρύματα της Ελλάδας αλλά κυρίως από το εξωτερικό.
- Περιορισμός της δυνατότητας στήριξης των φοιτητών για συμμετοχή σε εκπαιδευτικές δραστηριότητες στο εξωτερικό κα.

Τα ανωτέρω κρίνονται ως σημαντικές απώλειες για νέα προγράμματα υβριδικού και νεωτερικού χαρακτήρα όπως το ΠΕΖ. Αν και καταβάλλεται προσπάθεια εύρεσης πόρων στήριξης του ΠΜΣ εκτός τακτικού προϋπολογισμού είναι αμφίβολο κατά πόσο αυτή θα ευοδωθεί. Η ανεπάρκεια των πόρων στήριξης του ΠΜΣ αλλά και η ασάφεια του νομικού πλαισίου λειτουργίας των ΠΜΣ και η εν γένη αβεβαιότητα στο θεσμικό πλαίσιο λειτουργίας των ΑΕΙ, οδήγησε τη Συντονιστική Επιτροπή τον Ιούλιο του 2011 στην απόφαση αναστολής εισόδου νέων μεταπτυχιακών φοιτητών στο 1ο έτος του προγράμματος κατά το ακαδημαϊκό έτος 2011-2012.

3.2.8 Πώς κρίνετε τη διεθνή διάσταση του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών;

Το πρόγραμμα ΔΔ του ΔΠΜΣ-ΠΕΖ είναι καταγεγραμμένο στα ΠΜΣ του "Network of European Neuroscience Schools" με πλήρη περιγραφή των μαθημάτων του και των λοιπών στοιχείων, βλ. <http://www.fens.org/nens/index.php?id=128>. Μέχρι τώρα δεν έχει προσελκύσει αλλοδαπούς φοιτητές (ίσως λόγω του ότι τα μαθήματα γίνονται στα Ελληνικά, πλην ορισμένων σεμιναρίων).

Η κύρια συμβολή στη διεθνή διάσταση του προγράμματος έχει γίνει από τους διακεκριμένους προσκεκλημένους από πανεπιστήμια του εξωτερικού διδάσκοντες, οι οποίοι διδάσκουν κυρίως κατά το δεύτερο έτος σπουδών (κατευθύνσεις) αλλά επιπλέον δίνουν και ανοιχτές ομιλίες για όλους τους φοιτητές του προγράμματος (τόσο του ΜΠΣ όσο και ΔΔ) και την ακαδημαϊκή κοινότητα. Ενδεικτικά αναφέρονται οι: Prof. A. Ioannides/Brain Science Institute /Japan, ο οποίος εκτός της διδασκαλίας συνέβαλε και στην επίβλεψη ΜΔΕ και στη οργάνωση των σπουδών στη *Νευροπληροφορική*, *Toby Gibson-EMBL*, *Jurg Bahler-Wellcome Trust Sanger Center UK*, *E. Δερμιτζάκης- Wellcome Trust Sanger Center UK*, *X. Ουζούνης-EBI Cambridge UK* (ο οποίος συνέβαλε και στην επίβλεψη ΜΔΕ), *Γ. Λυγερός – ETH-Zurich* (ο οποίος συνέβαλε και στην επίβλεψη ΜΔΕ), *A. Περράκης – Netherlands Cancer Institute*, *Gavin Kelly – Cancer Research UK* κα. Η φθίνουσα οικονομική στήριξη του

προγράμματος δυσχεραίνει σημαντικά την συνέχιση των προσκλήσεων οι οποίες πλέον στηρίζονται κυρίως στα ερευνητικά προγράμματα των μελών ΔΕΠ.

Οι φοιτητές μας έχουν τη δυνατότητα να συμμετάσχουν σε εκπαιδευτικές δράσεις στο εξωτερικό. Αναφέρεται η συμμετοχή φοιτητών σε course Βιοπληροφορικής στη Βαρκελώνη, η ταχτική συμμετοχή επιλεγμένων φοιτητών του προγράμματος σε course Protein Analysis που διοργανώνεται στο EMBL (Χαϊδελβέργη) από τον Toby Gibson (διδάσκοντα του προγράμματος), η συμμετοχή φοιτητών του προγράμματος σε διεθνές workshop Πρωτεωμικής στην Ελλάδα κα. Η συμμετοχή των φοιτητών στις διεθνείς αυτές δραστηριότητες γίνεται με τη διαμεσολάβηση του προγράμματος ΠΜΣ και όπου είναι δυνατόν με την οικονομική υποστήριξη των φοιτητών από το πρόγραμμα.

Οι φοιτητές μας έχουν επιπλέον τη δυνατότητα να εκτεθούν σε ερευνητικές εμπειρίες ξένων εργαστηρίων μέσω συνεργασιών των επιβλεπόντων την έρευνά τους καθηγητών και αρκετοί έχουν αξιοποιήσει αυτή τη δυνατότητα. Ενδεικτικά αναφέρεται η εκπόνηση μέρους ΜΔΕ στο European Bioinformatics Institute στο Cambridge. Επίσης υποψήφιοι διδάκτορες έχουν παρουσιάσει εργασίες τους σε διεθνή συνέδρια.

Θα ήταν επιθυμητό να υπάρχουν για τους παραπάνω σκοπούς περισσότερα κονδύλια και ανταγωνιστική διεκδίκησή τους από τους φοιτητές, όπως και υποτροφίες για τους αριστούχους. Η κινητικότητα των μονίμων διδασκόντων στο ΠΕΖ (διεθνή συνέδρια και συνεργασίες) δίνει μια επιπλέον διεθνή διάσταση στο πρόγραμμα.

3.2.1 Τίτλος του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

4. Διατμηματικό/Διαπανεπιστημιακό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών στη «Βιοιατρική Τεχνολογία» (ΔΠΜΣ-BIT)

(οδηγεί σε Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Εξειδίκευσης)

Δ/ντης: Καθηγ. Ν. Παλληκαράκης

Το ΔΠΜΣ-BIT (<http://bme.med.upatras.gr/>) θεσμοθετήθηκε και λειτουργεί σύμφωνα με τις διατάξεις του ν.2083/1992 και της Υπουργικής απόφασης με αριθμό Β7/123/26.8.94 (ΦΕΚ 638 τ.Β'), όπως τροποποιήθηκε και συμπληρώθηκε μεταγενέστερα από τις Υπουργικές αποφάσεις Β7/717 π.ε/20.1.99 (ΦΕΚ 73/99 τ.Β') και Β7/582/10.1.2001 (ΦΕΚ 71/01 τ.Β'), οι οποίες εκδόθηκαν και δημοσιεύθηκαν μετά τις αποφάσεις των Γενικών Συνελεύσεων Ειδικής Σύνοψης (ΓΣΕΣ) των τριών συνεργαζομένων Τμημάτων, σχετικές αποφάσεις της ειδικής Διατμηματικής Επιτροπής του Μεταπτυχιακού Προγράμματος και τις εγκρίσεις των Συγκλήτων Π.Π. και Ε.Μ.Π.

Το ΔΠΜΣ-BIT απευθύνεται σε διπλωματούχους Μηχανολόγους ή Ηλεκτρολόγους Μηχανικούς, Μηχανικούς Η/Υ, σε άλλους πτυχιούχους Ανωτάτων Σχολών Θετικής Κατεύθυνσης, με συναφές προς το αντικείμενο του προγράμματος υπόβαθρο, καθώς και σε πτυχιούχους Ιατρικής. Η επιλογή των εισακτέων γίνεται από ειδική Επιτροπή Επιλογής λαμβάνοντας υπόψη το βαθμό του διπλώματος ή πτυχίου, την επίδοση σε συναφή μαθήματα και τη διπλωματική εργασία, την ενδεχόμενη ερευνητική και επαγγελματική εμπειρία, τη γνώση της αγγλικής και τις συστατικές επιστολές. Επίσης σημαντικό ρόλο παίζει η προσωπική συνέντευξη με τον υποψήφιο.

Η επιτυχής ολοκλήρωση των σπουδών στο ΔΠΜΣ οδηγεί σε Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης (ΜΔΕ) στη Βιοιατρική Τεχνολογία. Όσοι επιθυμούν μπορούν να συνεχίσουν τις σπουδές τους με στόχο την εκπόνηση Διδακτορικής Διατριβής και την απόκτηση Διδακτορικού Διπλώματος (ΔΔ) του Π.Π. και Ε.Μ.Π.

3.2.2 Τμήματα και Ιδρύματα που συμμετέχουν στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών

- Τμήμα Ιατρικής (Πανεπιστήμιο Πατρών)
- Σχολή Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών (ΕΜΠ)
- Σχολή Μηχανολόγων Μηχανικών (ΕΜΠ)

3.2.3 Πώς κρίνετε το βαθμό ανταπόκρισης του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών στους στόχους του Τμήματος και τις απαιτήσεις της κοινωνίας;

Το Πρόγραμμα αυτό αποτέλεσε βασικό στόχο του Ιατρικού Τμήματος και του Πανεπιστημίου Πατρών όταν αυτό ιδρύθηκε το 1989. Η Βιοϊατρική Τεχνολογία αποτελεί τη βάση της σύγχρονης Ιατρικής. Επομένως, οι εξειδικευμένες σπουδές στον τομέα αυτόν ανταποκρίνονται πλήρως στις ανάγκες της κοινωνίας.

Το ΔΠΜΣ-BIT διατηρεί επικοινωνία με τους αποφοίτους του, ιδιαίτερα στα πρώτα χρόνια μετά την αποφοίτησή τους. Οι απόφοιτοι συχνά συμμετέχουν με δημοσιεύσεις στο European Symposium on Biomedical Engineering (ESMBE), που διοργανώνει ανά διετία από το 1998 η Μονάδα Βιοϊατρικής Τεχνολογίας του Εργαστηρίου Ιατρικής Φυσικής. Σκοπός των Συμποσίων αυτών, που συνδέονται άμεσα με το ΔΠΜΣ-BIT, είναι να παρέχουν ένα κατάλληλο περιβάλλον για την ανταλλαγή ιδεών και εμπειριών μεταξύ των μελών της Βιοϊατρικής κοινότητας στην Ευρώπη.

Τέλος, με αφορμή την συμπλήρωση 20 χρόνων λειτουργίας του Προγράμματος (1989-2009), υπήρξε ηλεκτρονική επικοινωνία με τους αποφοίτους, οι οποίοι εκλήθησαν να συμπληρώσουν ένα ερωτηματολόγιο σχετικά με τις εντυπώσεις τους από την περίοδο φοίτησής τους στο ΔΠΜΣ-BIT καθώς και την μετέπειτα πορεία τους.

3.2.4 Πώς κρίνετε τη δομή, τη συνεκτικότητα και τη λειτουργικότητα του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών;

Η κατανομή των μαθημάτων διαμορφώθηκε σύμφωνα με τις οδηγίες του Ευρωπαϊκού έργου TEMPERE (Training and Education for Medical Physics and Engineering Reform In Europe), που χρηματοδοτήθηκε από το πρόγραμμα Socrates και στο οποίο συμμετείχαν 35 Ευρωπαϊκά Πανεπιστήμια με συντονιστή το Εργαστήριο Ιατρικής Φυσικής του Πανεπιστημίου Πατρών, και έχει ως ακολούθως:

- Μαθήματα κορμού: 30%
- Μαθήματα προσαρμογής: 0-10%
- Βασικά μαθήματα κατεύθυνσης: 40-50%
- Εξειδικευμένα μαθήματα κατεύθυνσης: 20%

Το πρόγραμμα προσφέρει επιλογή 3 κατευθύνσεων στους φοιτητές του με κοινά μαθήματα κορμού και βασικής κατεύθυνσης σε ποσοστό 80%, και 20% μαθήματα επιλογής.

Η ποσοστιαία σχέση μεταξύ μαθημάτων υποβάθρου, μαθημάτων επιστημονικής περιοχής, μαθημάτων γενικών γνώσεων και μαθημάτων ανάπτυξης δεξιοτήτων στο σύνολο των μαθημάτων;

- Μαθήματα υποβάθρου: 20%
- Μαθήματα επιστημονικής περιοχής: 60%
- Μαθήματα γενικών γνώσεων: 5%
- Μαθήματα ανάπτυξης δεξιοτήτων: 15%

Ο χρόνος μεταξύ θεωρητικής διδασκαλίας, ασκήσεων, εργαστηρίων, άλλων δραστηριοτήτων κατανέμεται ως εξής:

- Θεωρητική διδασκαλία: 75%
- Ασκήσεις – Εργαστήρια: 20%
- Άλλες δραστηριότητες: 5%

Επίσης, στα πλαίσια του ΠΜΣ BIT οργανώνονται επισκέψεις σε νοσοκομεία, μονάδες ελέγχου ιατροτεχνολογικών προϊόντων και επιστημονικά κέντρα.

Το πρόγραμμα σπουδών και η ύλη των μαθημάτων έχει δομηθεί στη βάση προτάσεων που προέκυψαν από την αρχική ομάδα των Ευρωπαϊκών Πανεπιστημίων που συμμετείχαν στην ίδρυση του ΔΠΜΣ-BIT το 1989. Η συνεχής αναβάθμιση του Προγράμματος και η προσαρμογή του στις επιστημονικές εξελίξεις επιτυγχάνεται μέσα από ετήσιες συναντήσεις των διδασκόντων (με τη συμμετοχή εκπροσώπων των φοιτητών) στη βάση των αποτελεσμάτων της διαδικασίας αξιολόγησης. Το 1994 το πρόγραμμα προσαρμόστηκε στο νόμο περί Μεταπτυχιακών σπουδών στην Ελλάδα. Το 2000 εναρμονίστηκε και υιοθέτησε τις οδηγίες του TEMPERE και στην παρούσα φάση προβλέπεται να προσαρμοστεί στις κατευθυντήριες γραμμές του Ευρωπαϊκού έργου CRH-BME (Curricula Reformation and Harmonisation in the field of Biomedical Engineering), το οποίο χρηματοδοτείται από το πρόγραμμα TEMPUS, με επικεφαλής και πάλι το ΕΙΦ / BIT μιας κοινοπραξίας 23 Ευρωπαϊκών Πανεπιστημίων και Οργανισμών.

Επίσης, εφαρμόζεται σύστημα προαπαιτούμενων μαθημάτων ανάλογα με το υπόβαθρο των εισαγόμενων σπουδαστών. Η επιλογή των φοιτητών γίνεται με βάση το ακαδημαϊκό τους υπόβαθρο

και την επίδοσή τους στα μαθήματα που σχετίζονται με το ΔΠΜΣ-BIT, γεγονός που εξασφαλίζει ότι οι επιλεγέντες φοιτητές έχουν τις προαπαιτούμενες γνώσεις ώστε να αντεπεξέλθουν στις απαιτήσεις του Προγράμματος. Εφόσον παραστεί ανάγκη, η Ειδική Διατμηματική Επιτροπή (ΕΔΕ) αποφασίζει, ανάλογα με το Τμήμα προέλευσης των υποψηφίων, τα τυχόν επιπλέον μαθήματα τα οποία θα πρέπει να παρακολουθήσει και στα οποία θα πρέπει να εξετασθεί επιτυχώς ο κάθε υποψήφιος. Τα μαθήματα αυτά επιλέγονται από τον πίνακα μαθημάτων των προπτυχιακών Προγραμμάτων Σπουδών (ΠΠΣ) των συνεργαζομένων Τμημάτων. Η μέγιστη διάρκεια παρακολούθησης πρόσθετων μαθημάτων ορίζεται σε δυο ακαδημαϊκά εξάμηνα και προηγείται της παρακολούθησης του ΔΠΜΣ-BIT.

3.2.5 Πώς κρίνετε το εξεταστικό σύστημα

Στο 80% των μαθημάτων, οι φοιτητές αξιολογούνται με γραπτή εξέταση (ερωτήσεις ανάπτυξης ή / και πολλαπλής επιλογής). Στο υπόλοιπο 20% των μαθημάτων, οι φοιτητές αξιολογούνται μέσω εργασίας, την οποία παρουσιάζουν συνδυαστικά (γραπτό κείμενο, προφορική παρουσίαση, poster). Οι βαθμοί γνωστοποιούνται μαζί με την ανακοίνωση των σωστών απαντήσεων, είτε με ανοικτές προφορικές παρουσιάσεις με την παρουσία όλων των φοιτητών, οι οποίοι συμμετέχουν σε όλη τη διαδικασία αξιολόγησής τους με ερωτήσεις και σχόλια. Σε περίπτωση οποιασδήποτε αμφιβολίας οι φοιτητές επικοινωνούν με τους διδάσκοντες μετά από ενημέρωση και με την συμμετοχή του Διευθυντή Σπουδών.

Μετά το πέρας κάθε εξέτασης, οι φοιτητές συμπληρώνουν ερωτηματολόγιο, στο οποίο αξιολογούν:

- α. την ευστοχία των θεμάτων σε σχέση με τη διδαχθείσα ύλη.
- β. τη σαφήνεια των θεμάτων.
- γ. τον βαθμό δυσκολίας των θεμάτων σε σχέση με τον διαθέσιμο χρόνο.

Οι απαντήσεις στα ερωτηματολόγια αυτά γνωστοποιούνται στους διδάσκοντες για ενδεχόμενες βελτιώσεις και λαμβάνονται υπ' όψιν στην εν γένει αξιολόγηση των διδασκόντων.

Η ανάθεση διπλωματικής εργασίας γίνεται με την προϋπόθεση ότι ο φοιτητής έχει εξαστεί επιτυχώς τουλάχιστον στο 70% των μαθημάτων του Προγράμματος. Με το πέρας των 2 πρώτων εξαμήνων μαθημάτων, οι διδάσκοντες ενημερώνουν τους φοιτητές για τους τομείς ερευνητικής δραστηριότητας στους οποίους θα μπορούσαν να εκπονήσουν μεταπτυχιακή διπλωματική εργασία. Κατόπιν συνεννόησης με τον φοιτητή αναφορικά με το αντικείμενο στο οποίο θα εργαστεί, ο Επιβλέπων Καθηγητής καταθέτει στη Γραμματεία του Ιατρικού Τμήματος έγγραφο όπου αναφέρονται ο τίτλος της προς εκπόνηση Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας καθώς και η προτεινόμενη Τριμελής Επιτροπή. Η ανάθεση εγκρίνεται επισήμως από τη Διατμηματική Επιτροπή του Προγράμματος, στην οποία συμμετέχουν εκπρόσωποι και από τα 3 Τμήματα που συνδιοργανώνουν το ΔΠΜΣ-BIT.

Η ημερομηνία παρουσίασης της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας δημοσιοποιείται εγκαίρως μέσω αποστολής ηλεκτρονικού ταχυδρομείου στη λίστα ανακοινώσεων announces@upatras.gr καθώς και με ανάρτηση έντυπων ανακοινώσεων. Η παρουσίαση γίνεται ενώπιον της Τριμελούς Εξεταστικής Επιτροπής και είναι ανοικτή σε κάθε ενδιαφερόμενο και στο ευρύτερο επιστημονικό κοινό.

Τέλος, η επιτυχής εξέταση στη Διπλωματική Εργασία και η ολοκλήρωση των υποχρεώσεων για τη λήψη του Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης εγκρίνεται επισήμως από τη Διατμηματική Επιτροπή του Προγράμματος, στην οποία συμμετέχουν εκπρόσωποι και από τα 3 Τμήματα που συνδιοργανώνουν το ΔΠΜΣ-BIT.

Για τη μεταπτυχιακή εργασία ορίζονται συγκεκριμένες προδιαγραφές ποιότητας. Οι μεταπτυχιακές εργασίες πρέπει να ακολουθούν συγκεκριμένο υπόδειγμα που είναι διαθέσιμο στους φοιτητές, καθώς και οδηγίες συγγραφής επιστημονικών εργασιών. Επιπλέον, οι φοιτητές έχουν πρόσβαση στη Βιβλιοθήκη του ΔΠΜΣ-BIT όπου μπορούν να συμβουλευονται παλαιότερες διπλωματικές εργασίες. Τέλος, ενθαρρύνεται η παρουσίαση των ερευνητικών αποτελεσμάτων σε επιστημονικά συνέδρια και/ή η δημοσίευσή τους σε Διεθνή περιοδικά.

3.2.6 Πώς κρίνετε τη διαδικασία επιλογής των μεταπτυχιακών φοιτητών;

Κατόπιν έγκρισης της Διατμηματικής Επιτροπής του Προγράμματος, ανακοινώνεται κάθε Μάιο η προκήρυξη για επιλογή νέων φοιτητών για το επόμενο ακαδημαϊκό έτος. Οι ενδιαφερόμενοι υποβάλλουν τα απαιτούμενα δικαιολογητικά στη Γραμματεία του Ιατρικού Τμήματος του Πανεπιστημίου Πατρών. Ακολουθεί συνέντευξη ενώπιον της Επιτροπής Επιλογής.

Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές επιλέγονται κατόπιν συνεκτίμησης των ακόλουθων κριτηρίων:

- α) Πολύ καλή γνώση της Αγγλικής Γλώσσας, η οποία πιστοποιείται από αναγνωρισμένο τίτλο σπουδών.
- β) Αξιολόγηση του υποψηφίου με συνέντευξη ενώπιον της Επιτροπής Επιλογής.
- γ) Βαθμός διπλώματος ή πτυχίου (εξετάζεται κατά περίπτωση η συνάφεια του διπλώματος ή πτυχίου με την εξειδίκευση του Προγράμματος).
- δ) Βαθμολογία στα προπτυχιακά μαθήματα τα σχετικά με το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών.
- ε) Επίδοση σε τυχόν σχετική διπλωματική εργασία.
- στ) Τυχόν ερευνητική δραστηριότητα και δημοσιεύσεις.
- ζ) Συστατικές επιστολές

Το ποσοστό αποδοχής υποψηφίων μεταπτυχιακών φοιτητών φαίνεται στον επισυναπτόμενο Πίνακα.

Η ανακοίνωση για την προκήρυξη νέων θέσεων δημοσιεύεται σε εφημερίδες τοπικής και εθνικής κυκλοφορίας. Αναρτάται επίσης στην ιστοσελίδα του Ιατρικού Τμήματος (www.med.upatras.gr) και του ΔΜΠΣ-BIT (bme.med.upatras.gr). Στην ανακοίνωση αναφέρονται εκτενώς τα προς υποβολή δικαιολογητικά, οι προθεσμίες υποβολής αιτήσεων, οι κατηγορίες πτυχιούχων που καλούνται να υποβάλουν αίτηση, τα κριτήρια επιλογής κλπ. Η τελική λίστα επιλεγέντων φοιτητών ανακοινώνεται στην ιστοσελίδα του ΔΜΠΣ-BIT.

Η αποτελεσματικότητα και η διαφάνεια της διαδικασίας επιλογής φοιτητών διασφαλίζεται μέσω του ορισμού επιτροπής επιλογής η οποία αποτελείται από Καθηγητές και των 2 Πανεπιστημιακών Ιδρυμάτων, που εκπροσωπούν και τις 3 Κατευθύνσεις του Προγράμματος.

3.2.7 Πώς κρίνετε τη χρηματοδότηση του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

Το ΔΠΜΣ-BIT χρηματοδοτείται από τον Τακτικό Προϋπολογισμό του Πανεπιστημίου Πατρών για τα ΠΜΣ και από πόρους σχετικών προγραμμάτων της ΕΕ (Erasmus, TEMPUS κλπ.) και άλλων έργων μέσω της Επιτροπής Ερευνών.

Η βιωσιμότητα του Προγράμματος στηρίζεται στην ένταση εργασίας και το ενδιαφέρον όλων των εμπλεκομένων στην εκπαιδευτική διαδικασία. Με την απόφαση απομάκρυνσης του μοναδικού υπαλλήλου που κάλυπτε διοικητικά και τεχνικά το Πρόγραμμα και με τη μείωση του Τακτικού Προϋπολογισμού στο μισό, η βιωσιμότητα του ΔΠΜΣ-BIT καθίσταται μάλλον ανέφικτη από το επόμενο ακαδημαϊκό έτος.

Οι πόροι του Προγράμματος διατίθενται για την κάλυψη εξόδων που σχετίζονται με την διαμονή και τη μετακίνηση των επισκεπτών καθηγητών, για την αγορά αναλωσίμων και τη συντήρηση του τεχνικού εξοπλισμού.

3.2.8 Πώς κρίνετε τη διεθνή διάσταση του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών;

Το 75% των μαθημάτων της κατεύθυνσης της Κλινικής Μηχανικής (Πανεπιστήμιο Πατρών) γίνονται από ξένους διδάσκοντες που προέρχονται από τα συνεργαζόμενα ευρωπαϊκά πανεπιστήμια και συμμετέχουν στο ΔΠΜΣ-BIT στο πλαίσιο του Προγράμματος ERASMUS [κινητικότητα διδακτικού προσωπικού].

Κάθε χρόνο παρακολουθούν ένα μέρος ή το σύνολο των μαθημάτων του ΔΠΜΣ-BIT 5-10 φοιτητές από τα συνεργαζόμενα ευρωπαϊκά πανεπιστήμια στο πλαίσιο του Προγράμματος ERASMUS [κινητικότητα φοιτητών]. Το ποσοστό αλλοδαπών φοιτητών κυμαίνεται από 20 έως 40%. Το Πρόγραμμα εφαρμόζει το σύστημα μεταφοράς διδακτικών μονάδων (ECTS) από την αρχή της λειτουργίας του. Επιπλέον, στο Πρόγραμμα δύνανται να γίνουν δεκτοί προς εγγραφή αλλοδαποί φοιτητές πτυχιούχοι ισοτίμων και αναγνωρισμένων συναφών Τμημάτων Πανεπιστημίων του εξωτερικού.

Τα μαθήματα του Α' εξαμήνου γίνονται στο Πανεπιστήμιο Πατρών. Ορισμένα μαθήματα διδάσκονται στην Αγγλική γλώσσα:

- Εφαρμογές της Φυσικής στην Ιατρική
- Στοιχεία Βασικών Ιατρικών Επιστημών I
- Στοιχεία Βασικών Ιατρικών Επιστημών II
- Ηλεκτρονικά – Επεξεργασία Σημάτων

- Ερευνητική Μεθοδολογία – Διαχείριση Ποιότητας

Στο Β' εξάμηνο, οι φοιτητές επιλέγουν ανάμεσα σε 3 κατευθύνσεις: Κλινική Μηχανική (Παν. Πατρών), Βιοϊατρική Ηλεκτρονική και Πληροφορική (ΕΜΠ), Εμβιομηχανική (ΕΜΠ). Όλα τα μαθήματα της κατεύθυνσης «Κλινική Μηχανική» διδάσκονται και εξετάζονται στην Αγγλική Γλώσσα:

- Εμβιομηχανική – Βιοϋλικά
- Ιατρική Οργανολογία
- Ιατρική Απεικόνιση
- Μοντελοποίηση – Προσομοίωση
- Επεξεργασία Βιοσημάτων
- Βιοπληροφορική – Υπολογιστική Νοημοσύνη
- Τηλεματική στην Υγεία
- Κλινική Μηχανική
- Αξιολόγηση Ιατρικής Τεχνολογίας

Ακόμη, υπάρχουν συμφωνίες συνεργασίας του ΠΜΣ ΒΙΤ με ιδρύματα και φορείς του εξωτερικού. Οι Διμερείς Συμφωνίες (Bilateral Agreements) αποτελούν αναπόσπαστο κομμάτι του ΔΠΜΣ-ΒΙΤ από ιδρύσεώς του. Κατά το τρέχον ακαδημαϊκό έτος (2010-2011), βρίσκονται σε ισχύ 22 Συμφωνίες με Ευρωπαϊκά Πανεπιστήμια. Οι περισσότερες εξ αυτών ξεκίνησαν από τα πρώτα έτη λειτουργίας του Προγράμματος και συνεχίζονται μέχρι σήμερα.

Στα πλαίσια του ΠΜΣ ΒΙΤ απονεμήθηκε στον Ομότιμο Καθηγητή κ. Βασίλειο Πρώιμο το βραβείο Erasmus για το έργο του που σχετίζεται με την οργάνωση και λειτουργία του Ευρωπαϊκού σκέλους του ΔΠΜΣ-ΒΙΤ (1991). Επιπλέον, το Πανεπιστήμιο Πατρών, μέσω του ΕΙΦ, συντόνισε το έργο TEMPERE που χρηματοδοτήθηκε από το Ευρωπαϊκό Πρόγραμμα Socrates. Τέλος, το Πανεπιστήμιο της Πάτρας, εκπροσωπούμενο από το Διατμηματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών στη Βιοϊατρική Τεχνολογία, είναι συντονιστής/επικεφαλής μιας κοινοπραξίας 23 Οργανισμών και Πανεπιστημίων στο πλαίσιο του Έργου CRH-BME, που στοχεύει στην εναρμόνιση των Προγραμμάτων Βιοϊατρικής Τεχνολογίας στην Ευρώπη.

3.3. Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών

1. Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Κλινικές-Κλινικοεργαστηριακές Ιατρικές Ειδικότητες» (οδηγεί σε Διδακτορικό Δίπλωμα)
 Δ/ντης: Καθηγ. Χ. Γώγος

3.3.1 Πώς κρίνετε τον βαθμό ανταπόκρισης του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών στους στόχους του Τμήματος και τις απαιτήσεις της κοινωνίας;

Το Πρόγραμμα ιδρύθηκε με την υπουργική απόφαση Β7/458/8.2.2002 (ΦΕΚ 191/20.2.2002) μετά από απόφαση της Γενικής Συνέλευσης Ειδικής Σύνοψης (ΓΣΕΣ) του Τμήματος Ιατρικής της Σχολής Επιστημών Υγείας του Πανεπιστημίου Πατρών (συνεδριάσεις 333/25-1998 και 348/25.5.1999) και της Συγκλήτου με Ειδική Σύνοψη του Πανεπιστημίου Πατρών (συνεδρίαση 294/20.10.1999). Αντικείμενο του προγράμματος είναι η απονομή **Διδακτορικού διπλώματος** σε πτυχιούχους Τμημάτων Ιατρικής αλλά και πτυχιούχους ισοτίμων και αναγνωρισμένων συναφών Τμημάτων της χώρας ή της αλλοδαπής, κυρίως θετικής κατεύθυνσης.

Βασικός σκοπός του προγράμματος είναι η προετοιμασία για την απόκτηση διδακτορικών διπλωμάτων, που θα δίνουν στους κατόχους τους τη δυνατότητα αυτοδύναμης προαγωγής της ιατρικής έρευνας και θα συμβάλλουν στην ικανοποίηση των εκπαιδευτικών, ερευνητικών και υγειονομικών αναγκών της χώρας, στο πλαίσιο της συνεχώς και ταχέως μεταβαλλόμενης και εξελισσόμενης Ιατρικής Επιστήμης και Τεχνολογίας.

3.3.1. Πώς κρίνετε τη δομή του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών;

Συμμετέχουν τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος Ιατρικής του Παν/μιου Πατρών από τους Κλινικούς και Κλινικοεργαστηριακούς Τομείς. Επίσης διδάσκουν και μέλη από τους Τομείς Βασικών Επιστημών. Δίνεται στους υποψηφίους διδάκτορες η δυνατότητα αυτοδύναμης προαγωγής της ιατρικής έρευνας στα πλαίσια των εκπαιδευτικών, ερευνητικών και υγειονομικών αναγκών της χώρας, της συνεχώς και ταχέως μεταβαλλόμενης και εξελισσόμενης Ιατρικής Επιστήμης και Τεχνολογίας και των προσωπικών ερευνητικών ή κλινικών αναζητήσεων του υποψηφίου διδάκτορος. Η εξασφάλιση της δομής, συνεκτικότητας και τη λειτουργικότητας του προγράμματος επιτυγχάνεται μέσα από την απαρτιωμένη συνεργασία βασικών και κλινικών επιστημόνων που συμμετέχουν στη διαμόρφωση του προγράμματος.

3.3.2. Πώς κρίνετε τη διαδικασία επιλογής των υποψηφίων διδακτόρων;⁷

Αντικειμενική μέσω της παρουσίας επιτροπής επιλογής που ορίζεται από την συντονιστική επιτροπή του ΠΜΣ. Λαμβάνεται υπ' όψιν το βιογραφικό σημείωμα του υποψηφίου, οι συστατικές επιστολές και η συνέντευξη παρουσία της επιτροπής.

3.3.3. Πώς κρίνετε την οργάνωση σεμιναρίων και ομιλιών;

Η οργάνωση σεμιναρίων και οι διαλέξεις κατόπιν προσκλήσεως κρίνονται ικανοποιητικές δεδομένης της έλλειψης χρηματοδότησης.

3.3.4. Πώς κρίνετε τη διεθνή διάσταση του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών;

Η απήχηση του προγράμματος αντανάκλα στις διεθνείς δημοσιεύσεις (προαπαιτούμενο για την παρουσίαση της διατριβής), τις παρουσιάσεις σε διεθνή συνέδρια και σε ορισμένες περιπτώσεις τις διεθνείς συνεργασίες των επί μέρους εργαστηρίων, κλινικών ή μονάδων.

⁷ Συμπληρώστε, στην Ενότητα 11, τον Πίνακα 11-4

3.3.5. Πώς κρίνετε το εξεταστικό σύστημα;

Βαθμολόγηση με γραπτές εξετάσεις στο πρώτο έτος, στα προαπαιτούμενα μαθήματα του προγράμματος. Στη συνέχεια παρακολούθηση από τριμελή επιτροπή που ελέγχει την πρόοδο της διατριβής, ενώ η διαδικασία της τελικής κρίσης της ΔΔ από την επταμελή εξεταστική επιτροπή, καθώς και η αναγόρευση των διδασκόντων πραγματοποιούνται σύμφωνα με το νόμο. Ο υποψήφιος διδάκτορας μπορεί να παρουσιάσει την διδακτορική του διατριβή εντός εξαμήνου από την ημερομηνία ορισμού της Επταμελούς Εξεταστικής Επιτροπής από τη Γενική Συνέλευση.

2. Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών «Εφαρμογές Βασικών Ιατρικών Επιστημών (ΠΜΣ BIE) (οδηγεί σε Διδακτορικό Δίπλωμα).

Δ/ντης: Καθηγ. Δ. Δραΐνας

Μετά την απόκτηση του ΜΔΕ, όσοι επιθυμούν και επιλεγούν μπορούν να συνεχίσουν τις σπουδές τους για την απόκτηση Διδακτορικού Διπλώματος. Θα πρέπει να τονισθεί ότι το ΠΜΣ στις BIE είναι ένα από τα παλαιότερα ΠΜΣ με ιδιαίτερο κύρος στο Ελλαδικό χώρο και για τον λόγο αυτό προσελκύει Υποψήφιους Διδάκτορες (ΥΔ) οι οποίοι προέρχονται από διαφορετικά ΠΜΣ της χώρας, αλλά και του εξωτερικού. Το γεγονός αυτό υποδεικνύει την υψηλή ποιότητα των επικεφαλής των ερευνητικών ομάδων (Group Leaders) και την δυνατότητα παραγωγής ερευνητικού έργου υψηλής στάθμης, γεγονός που αποδεικνύεται από την ποιότητα του ερευνητικού έργου το οποίο παράγεται. Το Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών δημοσιοποιείται μέσω της ιστοσελίδας του προγράμματος (<http://bie.med.upatras.gr>), της ιστοσελίδας του Τμήματος (<http://www.med.upatras.gr>) και της ιστοσελίδας του Πανεπιστημίου (<http://www.upatras.gr>). Επίσης με εκτύπωση ενημερωτικών posters και την αποστολή τους σε συναφή Τμήματα για την προσέλκυση υποψηφίων. Δυνατότητα εγγραφής στο Πρόγραμμα εκπόνησης ΔΔ έχουν και απόφοιτοι άλλων ΠΜΣ συναφούς αντικειμένου. Η συνάφεια εξετάζεται από τη ΣΕ, η οποία αναλόγως της ακαδημαϊκής πορείας του υποψηφίου μπορεί να τον υποχρεώσει να παρακολουθήσει σειρά μαθημάτων του ΠΜΣ στις EBIE.

3.3.1. Πώς κρίνετε τον βαθμό ανταπόκρισης του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών στους στόχους του Τμήματος και τις απαιτήσεις της κοινωνίας;

Οι ερευνητικές ανάγκες των προκλινικών εργαστηρίων του Τμήματος Ιατρικής, προϋποθέτουν την φοίτηση Βιοεπιστημόνων οι οποίοι θα ενασχοληθούν με την βασική (basic), μεταφραστική (translational) ή εφαρμοσμένη (applied) Βιοϊατρική έρευνα. Με αυτό τον τρόπο δίνονται ευκαιρίες σε Έλληνες Βιοεπιστήμονες να ανταποκριθούν στις σύγχρονες απαιτήσεις της κοινωνίας για σπουδές αιχμής πάνω στις σύγχρονες κατευθύνσεις των Βιοεπιστημών όπως αυτές ορίζονται από τις κατευθύνσεις του ΠΜΣ. Ταυτόχρονα, η Συντονιστική Επιτροπή του ΠΜΣ, σε τακτικές συνεδρίες της αποτιμά τις τρέχουσες εξελίξεις στο πεδίο της Βιοϊατρικής Τεχνολογίας και εναρμονίζει πτυχές του προγράμματος σπουδών με τις τρέχουσες απαιτήσεις της κοινωνίας. Ως εκ τούτου, οι απόφοιτοι του ΠΜΣ στις BIE θεωρούνται σε εθνικό και διεθνές επίπεδο, όχι μόνο ανταγωνιστικοί στο επίπεδο των γνώσεων, αλλά και απολύτως συνδεδεμένοι με τους τρέχουσες απαιτήσεις της κοινωνίας για Βιοεπιστήμονες με εξαιρετική κατάρτιση.

3.3.2. Πώς κρίνετε τη δομή του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών;

Δεν προσφέρονται μαθήματα διδακτορικού κύκλου ή ερευνητικής μεθοδολογίας. Θεωρείται ότι οι σπουδαστές έχουν καλυφθεί από το ΠΜΣ BIE. Όμως, πριν την έναρξη των σπουδών, οι υποψήφιοι διδάκτορες καλούνται να εξεταστούν στη δοκιμασία των Εξετάσεων Ποιότητας, υποβάλλοντας γραπτώς και υποστηρίζοντας προφορικά ενώπιον εξεταστικής επιτροπής, μια μικρή πρωτότυπη υποθετική ερευνητική πρόταση με βάση την τρέχουσα βιβλιογραφία σε θέμα ανεξάρτητο από το αντικείμενο της διατριβής του υποψηφίου. Στη συνέχεια και κατά τη διάρκεια της εκτέλεσης του πειραματικού μέρους της Διδακτορικής Διατριβής, η επίδοση και η πρόοδος των υποψηφίων διδασκόντων παρακολουθείται διαχρονικά από τον Επιβλέποντα Καθηγητή και την Τριμελή Συμβουλευτική Επιτροπή. Η ελάχιστη χρονική διάρκεια για την απονομή του ΔΔ ορίζεται σε 6 (έξι) τουλάχιστον διδακτικά εξάμηνα. Ως ανώτατο όριο για την απόκτηση ΔΔ ορίζονται τα 10 (δέκα) διδακτικά εξάμηνα. Μετά την λήξη του ανωτάτου ορίου, ο υποψήφιος Διδάκτορας (ΥΔ) διαγράφεται

από το ΠΜΣ. Αναστολή ή παράταση σπουδών χορηγείται μετά από αιτιολογημένη αίτηση του υποψηφίου διδάκτορα, σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία.

3.3.3. Πώς κρίνετε τη διαδικασία επιλογής των υποψηφίων διδασκόντων;⁸

Η επιλογή υποψηφίων διδασκόντων γίνεται κατόπιν αξιολόγησης από ειδική επιτροπή (ΕΑΔ). Σκοπός της αξιολόγησης είναι η διαπίστωση της εν γένει επιστημονικής ωριμότητας του υποψηφίου και της ικανότητάς του να ανταποκριθεί στις απαιτήσεις υλοποίησης ερευνητικού προγράμματος. Η αποτελεσματικότητα και διαφάνεια της διαδικασίας επιλογής υποψηφίων διδασκόντων διασφαλίζεται; μέσω τριμελούς επιτροπής επιτροπής η οποία ελέγχει την επάρκεια των υποψηφίων για εκπόνηση διδακτορικής διατριβής, μέσω γραπτών και προφορικών εξετάσεων (Qualifying Exam) και συμπεριλαμβάνεται στον κανονισμό σπουδών. Σε περίπτωση θετικής αξιολόγησης, η ΣΕ προτείνει στη ΓΣΕΣ τη συγκρότηση Τριμελούς Συμβουλευτικής Επιτροπής (ΣΕΥΔ), καθώς και τον ορισμό ΕΚ. Το ερευνητικό πρόγραμμα καταρτίζεται από τον ΥΔ και τον ΕΚ και εγκρίνεται από την ΣΕΥΔ και την ΣΕ. Η αποδοχή του ερευνητικού προγράμματος γίνεται με βάση α) την επιστημονική ποιότητα, την πρωτοτυπία και την αναγκαιότητα, κατά το δυνατόν πιστοποιούμενα από προηγούμενες ανεξάρτητες κρίσεις σε επιστημονικούς διαγωνισμούς, δημοσιεύσεις, κλπ. και β) την δυνατότητα διεκπεραίωσης των τεθέντων συγκεκριμένων στόχων του προγράμματος μέσα σε εύλογο χρονικό διάστημα με τις δεδομένες συνθήκες και τον εξοπλισμό του ερευνητικού εργαστηρίου και τις σχετικές ερευνητικές εμπειρίες του ΕΚ. Έτσι, ταυτόχρονα με την ένταξη του ΥΔ στο ερευνητικό πρόγραμμα που διευθύνει ο ΕΚ, αποφασίζεται από την ΣΕ μετά αίτηση του ΥΔ και της ΣΕΥΔ το αντικείμενο της διατριβής. Η οριστική διατύπωση του τίτλου της διατριβής γίνεται μετά την ολοκλήρωση του πειραματικού μέρους της διατριβής.

3.3.4. Πώς κρίνετε την οργάνωση σεμιναρίων και ομιλιών;

Το ΠΜΣ στις ΒΙΕ έχει φιλοξενήσει όλα τα χρόνια λειτουργίας του, δεκάδες προσκεκλημένους ομιλητές Έλληνες και ξένους, διεθνούς κύρους και φήμης. Σε αυτούς συμπεριλαμβάνονται και προσκεκλημένοι ομιλητές οι οποίοι έχουν λάβει Βραβείο Nobel, αλλά και άλλες σημαντικές διεθνείς και εθνικές τιμητικές διακρίσεις. Οι προσκεκλημένοι ομιλητές προέρχονται από διαφορετικά γνωστικά πεδία και αυτό έχει ως αποτέλεσμα οι ΥΔ να εκτίθενται σε ένα μεγάλο φάσμα ερευνητικών πεδίων με διαφορετικές μεθοδολογικές προσεγγίσεις. Υπάρχουν γενικά σεμινάρια όπου καθηγητές και ερευνητές στο Τμήμα παρουσιάζουν τη δουλειά τους για ενημέρωση των φοιτητών. Επίσης υπάρχουν πολλές ευκαιρίες πρόσκλησης ομιλητών από άλλα Παν/μια και Ερευνητικά Κέντρα.

3.3.5. Πώς κρίνετε τη διεθνή διάσταση του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών;

Υπάρχει συμμετοχή διδασκόντων από το εξωτερικό στις 7μελείς και 3μελείς επιτροπές. Δεν υπάρχει συμμετοχή αλλοδαπών υποψηφίων διδασκόντων. Η δυνατότητα εκπόνησης της διδακτορικής διατριβής σε ξένη γλώσσα παρέχεται μέσω συμφωνιών ERASMUS αλλά και επιμέρους διακρατικών συμφωνιών.

Συμφωνίες συνεργασίας με ιδρύματα και φορείς του εξωτερικού υπάρχουν μέσω του προγράμματος ERASMUS. Όλες οι συμφωνίες βρίσκονται διαθέσιμες στον ιστότοπο του γραφείου ERASMUS του Παν/μίου Πατρών.

Στους υποψήφιους διδάκτορες παρέχονται κίνητρα για την συμμετοχή τους σε διεθνή «Θερινά Προγράμματα» (summer schools), διεθνή ερευνητικά συνέδρια και για την υποβολή άρθρων σε έγκριτα περιοδικά.

Πολλοί απόφοιτοι διδάκτορες του ΠΜΣ έχουν συνεχίσει την ακαδημαϊκή τους πορεία σε κορυφαία Πανεπιστήμια του εξωτερικού ως μεταδιδακτορικοί ερευνητές. Επίσης στο πρόγραμμα προσκεκλημένων ομιλητών συμμετέχουν διακεκριμένοι επιστήμονες του εξωτερικού συμπεριλαμβανομένων και κατόχων βραβείων Nobel ή συναφών διακρίσεων στο πεδίο τους.

3.3.6. Πώς κρίνετε το εξεταστικό σύστημα;

Η ενεργός συμμετοχή του/της φοιτητή/τριας στο ερευνητικό πρόγραμμα γίνεται υπό την άμεσο επίβλεψη ΕΚ και περιοδική παρακολούθηση της ΣΕΥΔ. Αναμένεται να αποδώσει πρωτότυπα

⁸ Συμπληρώστε, στην Ενότητα 11, τον Πίνακα 11-4

αποτελέσματα, δημοσιεύσιμα σε περιοδικά διεθνούς κύρους, με κριτές. Τα αποτελέσματα αυτά θα αποτελέσουν το βασικό περιεχόμενο της διδακτορικής διατριβής του ΥΔ, την οποία με την βοήθεια του ΕΚ και της ΣΕΥΔ του θα συγγράψει και θα υποβάλει στην επταμελή εξεταστική επιτροπή (ΕΕΥΔ). Η ΣΕΥΔ πλαισιώνεται από άλλα 4 μέλη που ικανοποιούν τις προϋποθέσεις του Νόμου 3685/2008 και απαρτίζει την επταμελή εξεταστική Επιτροπή (ΕΕΥΔ). Η σύνθεση της ΕΕΥΔ προτείνεται από τον ΕΚ και την ΣΕ, και η πρόταση της τελευταίας επικυρώνεται από τη ΓΣΕΣ. Η ΕΕΥΔ είναι αρμόδια για την τελική αξιολόγηση της διατριβής. Η αποδοχή του ερευνητικού προγράμματος γίνεται με βάση α) την επιστημονική ποιότητα, την πρωτοτυπία και την αναγκαιότητα, κατά το δυνατόν πιστοποιούμενα από προηγούμενες ανεξάρτητες κρίσεις σε επιστημονικούς διαγωνισμούς, δημοσιεύσεις, κλπ. και β) την δυνατότητα διεκπεραίωσης των τεθέντων συγκεκριμένων στόχων του προγράμματος μέσα σε εύλογο χρονικό διάστημα με τις δεδομένες συνθήκες και τον εξοπλισμό του ερευνητικού εργαστηρίου και τις σχετικές ερευνητικές εμπειρίες του ΕΚ. Έτσι, ταυτόχρονα με την ένταξη του ΥΔ στο ερευνητικό πρόγραμμα που διευθύνει ο ΕΚ, αποφασίζεται από την ΣΕ μετά αίτηση του ΥΔ και της ΣΕΥΔ το αντικείμενο της διατριβής. Η οριστική διατύπωση του τίτλου της διατριβής γίνεται μετά την ολοκλήρωση του πειραματικού μέρους της διατριβής. Για την απόκτηση του Διδακτορικού Διπλώματος απαιτούνται: (α) Ανάθεση θέματος ΔΔ από τη ΣΕ και (β) Εκπόνηση, συγγραφή και επιτυχής παρουσίαση της ΔΔ. Τέλος, και αν και εκ του νόμου δεν απαιτείται, μια ΔΔ θεωρείται απολύτως επιτυχής όταν έχει οδηγήσει στην δημοσίευση μιας τουλάχιστον πρωτότυπης ερευνητικής εργασίας σε περιοδικό διεθνούς κύρους.

Η διδακτορική διατριβή γράφεται στα ελληνικά με περίληψη στα αγγλικά. Σε ορισμένες περιπτώσεις η ΣΕ έχει την δυνατότητα να επιτρέψει τη συγγραφή στα αγγλικά. Η μορφή της διατριβής πρέπει να ακολουθεί το υπόδειγμα του Παραρτήματος Β' του κανονισμού σπουδών, όπως αυτός έχει αναρτηθεί στην ιστοσελίδα του ΠΜΣ. Η διαδικασία της τελικής εξέτασης γίνεται με βάση το νόμο 3685/2008. Ειδικότερα η επταμελής ΕΕΥΔ έχοντας υπ' όψη τον όλο εκπαιδευτικό φάκελο του ΥΔ και κρίνοντας την πρωτοτυπία του περιεχομένου της διατριβής και την ουσιαστική συμβολή του στην επιστήμη, καθώς και την επάρκεια του ΥΔ στο γνωστικό αντικείμενο στο οποίο έχει εκπονήσει την διατριβή. Σε εξαιρετικές περιπτώσεις ο ΥΔ μπορεί να ικανοποιήσει μέρος των απαιτήσεων του ΠΜΣ για απόκτηση ΔΔ σε άλλο ΑΕΙ ή ερευνητικό κέντρο. Η ύπαρξη των προϋποθέσεων αυτών διαπιστώνεται από την ΣΕ.

Παράλληλα με την έρευνα και την συγγραφή της ΔΔ, ο ΥΔ αναλαμβάνει διδακτικά καθήκοντα τα οποία καθορίζει η ΣΕ σε συνεργασία με την ΣΕΥΔ, στα πλαίσια της διδακτικής ευθύνης και καθοδήγησης κάποιου μέλους ΔΕΠ. Οι ΥΔ συμμετέχουν βοηθητικά στη διδασκαλία. Δηλαδή συμμετέχουν για ένα διδακτικό εξάμηνο υπό την επίβλεψη του υπευθύνου του μαθήματος μέλους ΔΕΠ στην διενέργεια πρακτικών ασκήσεων και άλλων εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων του προπτυχιακού επιπέδου των τομέων ΒΙΕ του ΤΙ, προκειμένου (μοναδικός σκοπός) να εκτεθούν στις μεθόδους διδασκαλίας στις ΒΙΕ.

3. Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών στην «Ιατρική Φυσική»

(οδηγεί σε Διδακτορικό Δίπλωμα)

Δ/ντης: Καθηγ. Γ. Νικηφορίδης

3.3.1 Πώς κρίνετε τον βαθμό ανταπόκρισης του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών στους στόχους του Τμήματος και τις απαιτήσεις της κοινωνίας;

Κρίνεται απόλυτα ικανοποιητικός. Ισχύουν όσα αναφέρονται στην αντίστοιχη ενότητα του ΠΜΣ στην Ιατρική Φυσική.

3.3.2 Πώς κρίνετε τη δομή του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών;

Η δομή του προγράμματος διδακτορικών σπουδών είναι απολύτως σύμφωνη με τις ισχύουσες διατάξεις περί Μεταπτυχιακών Σπουδών στην Ελλάδα. Το Πρόγραμμα οδηγεί στην απονομή Διδακτορικού Διπλώματος στην Ιατρική Φυσική και διαρκεί τουλάχιστον έξι (6) επιπλέον διδακτικά εξάμηνα μετά τη λήψη του ΜΔΕ. Ως ανώτατο όριο για την απόκτηση του Διδακτορικού Διπλώματος ορίζονται τα δέκα (10) διδακτικά εξάμηνα.

3.3.3 Πώς κρίνετε τη διαδικασία επιλογής των υποψηφίων διδασκόντων;⁹

⁹ Συμπληρώστε, στην Ενότητα 11, τον Πίνακα 11-4

Η διαδικασία επιλογής των ΥΔ κρίνεται πολύ ικανοποιητική με δεδομένο τον υψηλό δείκτη επίδοσης των ΥΔ. Η εγγραφή γίνεται μετά από αίτηση του ενδιαφερόμενου προς την Γραμματεία του Προγράμματος, ύστερα από σχετική προκήρυξη, εκδήλωση ενδιαφέροντος και συνέντευξη με το μέλος ΔΕΠ που θα αναλάβει την επίβλεψη της εκπόνησης της διδακτορικής διατριβής. Η Διατμηματική Επιτροπή του Προγράμματος, μετά από εισήγηση της Συντονιστικής Επιτροπής και του προτεινόμενου επιβλέποντα καθηγητού, αποφασίζει για την αποδοχή της αίτησης και ορίζει την Τριμελή Συμβουλευτική Επιτροπή παρακολούθησης της διδακτορικής εργασίας. Ο αιτούμενος θεωρείται ως υποψήφιος διδάκτορας όταν μετά από συνεργασία μαζί του, η Τριμελής Συμβουλευτική Επιτροπή καθορίσει το θέμα της εργασίας. Με αντίστοιχη διαδικασία γίνονται επίσης δεκτοί για εκπόνηση διδακτορικής διατριβής και κάτοχοι ΜΔΕ πανεπιστημίων του εξωτερικού αναγνωρισμένων από το ΔΟΑΤΑΠ.

3.3.4 Πώς κρίνετε την οργάνωση σεμιναρίων και ομιλιών;

Πολύ ικανοποιητική. Οι ΥΔ του Προγράμματος έχουν τη δυνατότητα παρακολούθησης διαλέξεων και σεμιναρίων από διακεκριμένους καθηγητές από συνεργαζόμενα Πανεπιστήμια και ερευνητικά κέντρα του εσωτερικού και της αλλοδαπής, οι οποίοι επισκέπτονται το Πρόγραμμα σε τακτική βάση.

Επιπλέον, οι ΥΔ παρακολουθούν τις παρουσιάσεις Διδακτορικών Διατριβών συναφών γνωστικών αντικειμένων, ώστε να ενημερώνονται διαρκώς για τις εξελίξεις στον τομέα των σπουδών τους.

Τέλος, οι ΥΔ παρουσιάζουν τα ερευνητικά τους αποτελέσματα σε σχετικές Ημερίδες και Συνέδρια στην Ελλάδα και το εξωτερικό.

3.3.5 Πώς κρίνετε τη διεθνή διάσταση του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών;

Πολύ ικανοποιητική. Ισχύουν όσα αναφέρονται στην αντίστοιχη ενότητα του ΠΜΣ στην Ιατρική Φυσική

3.3.6 Πώς κρίνετε το εξεταστικό σύστημα;

Το εξεταστικό σύστημα διέπεται από αντικειμενικότητα και διαφάνεια. Η Διατμηματική Επιτροπή μετά από εισήγηση της Τριμελούς Συμβουλευτικής Επιτροπής σχετικά με την ολοκλήρωση της εργασίας, ορίζει τα μέλη της Επταμελούς Εξεταστικής Επιτροπής. Η αξιολόγηση της Διδακτορικής Διατριβής γίνεται σε δημόσια παρουσίαση ενώπιον των μελών της Επταμελούς Εξεταστικής Επιτροπής που θα πρέπει να βρίσκονται σε απαρτία σύμφωνα με το νόμο.

4. Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών στην Πληροφορική Επιστημών Ζωής (οδηγεί σε Διδακτορικό Δίπλωμα) Δ/ντης: Καθηγ. Θ. Παπαθεοδώρου

Το πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών του ΔΠΜΣ-ΠΕΖ καίτοι είχε προβλεφθεί στον αρχικό κανονισμό σπουδών του προγράμματος, πρακτικά ξεκίνησε μόλις προ τριετίας, όταν το 2009 ενεγράφη για ΔΔ ο πρώτος φοιτητής - κάτοχος ΜΔΕ από το ίδιο πρόγραμμα.. Σήμερα το πρόγραμμα περιλαμβάνει 9 υποψηφίους διδάκτορες, κανείς εκ των οποίων δεν έχει ακόμη συμπληρώσει όλες τις προϋποθέσεις τελικής εξέτασης και αποφοίτησης. Συνεπώς το πρόγραμμα δεν έχει συμπληρώσει τον ελάχιστο χρόνο ζωής και δεν έχουν υλοποιηθεί όλα τα στάδια εκπαίδευσης και εξέτασης σε αυτό, ώστε να μπορεί να αξιολογηθεί επί των αποτελεσμάτων του. Τα παρακάτω ερωτήματα συνεπώς απαντώνται θεωρητικά στη βάση του σχεδιασμού και του κανονισμού του ΔΠΜΣ-ΠΕΖ και των αποσπασματικών εμπειριών που έχουμε αποκομίσει από τη μέχρι τώρα λειτουργία του.

3.3.1 Πώς κρίνετε τον βαθμό ανταπόκρισης του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών στους στόχους του Τμήματος και τις απαιτήσεις της κοινωνίας;

Λαμβάνοντας υπο όψη το πρώιμο στάδιο ανάπτυξης στο οποίο ευρίσκονται τα 9 ΔΔ του, το ΔΠΜΣ-ΠΕΖ ευρίσκεται στο σωστό δρόμο για την εκπλήρωση των ακαδημαϊκών στόχων του και των απαιτήσεων της κοινωνίας με την εξής έννοια:

(α) Παρέχεται υψηλού επιπέδου μεταπτυχιακή εκπαίδευση στην έρευνα στους τομείς της Πληροφορικής Επιστημών Ζωής με προοπτικές τόσο στον ακαδημαϊκό όσο και στο χώρο των εφαρμογών. Αρκετοί από τους υποψήφιους διδάκτορες ήδη δύνανται να διενεργούν αυτοδύναμη ακαδημαϊκή έρευνα στον τομέα της ΠΕΖ και να επιλύουν προβλήματα των επιστημών ζωής με την ανάπτυξη πρωτότυπων πληροφορικών εργαλείων (βάσεις δεδομένων, μοντέλα, λογισμικά απόκτησης, ανάλυσης και απεικόνισης δεδομένων κα.), συμβάλλοντας στην ανάπτυξη του επιστημονικού πεδίου (π.χ. δημοσιεύσεις των υποψηφίων διδασκτόρων του ΔΠΜΣ-ΠΕΧ Α. Κουππάρη, Β. Κόκκινου και Α. Ραψομανίκη, βλ. [1], [2], [3], [4])

(β) Οι διδακτορικές σπουδές του ΠΕΖ συμβάλλουν γενικότερα στην ικανοποίηση των εκπαιδευτικών, ερευνητικών, υγειονομικών, τεχνολογικών και κοινωνικών αναγκών με τελικό στόχο την ουσιαστική συμβολή στην ανάπτυξη της χώρας, στα πλαίσια των διεθνών εξελίξεων του νέου αυτού υβριδικού επιστημονικού τομέα και των εφαρμογών του.

Προφανώς οι κατευθύνσεις του ΠΕΖ: της νευροπληροφορικής, βιοπληροφορικής και ιατρικής πληροφορικής έχουν με την σειρά που αναφέρονται διαφορετική επίπτωση στην ακαδημαϊκή βασική έρευνα και στις άμεσα χρήσιμες στην κοινωνία και της απασχόληση των αποφοίτων μας ανάλογα με το στάδιο ανάπτυξης της κάθε μιας και της ετοιμότητάς της να προχωρήσει σε εφαρμογές. Η νευροπληροφορική είναι διεθνώς ακόμη στο ανιόν σκέλος ανάπτυξής της και συνεπώς προσφέρεται πρωτευσόντως για ακαδημαϊκή βασική έρευνα, ενώ η ιατρική πληροφορική είναι ήδη ώριμος κλάδος με πλούσιες εφαρμογές και δυνατότητες απασχόλησης και κοινωνικής προσφοράς και στη χώρα μας.

[1] Kokkinos V, Koupparis A, Stavrinou M and Kostopoulos GK The hypnospectrogram: An EEG power spectrum based means to concurrently overview the macroscopic and microscopic architecture of human sleep. *Journal of Neuroscience Methods* 2009; 185(1):29-38.

[2] Kokkinos V and Kostopoulos GK Human NREM stage II sleep spindles are blocked upon spontaneous K-complex coincidence and resume as higher frequency spindles afterwards. *J. of Sleep Research* 2011; 20: 57-72.

[3] Kokkinos V, Koupparis AM, Stavrinou ML, Garganis K, Kostopoulos GK. Sleep spindle alterations following-up a childhood absence epilepsy case. *Epileptologia* 2011, vol. 19:73-83.

[4] Rapsomaniki M-A, Kotsantis P, Symeonidou I-E, Giakoumakis N-N, Taraviras S, Lygerou Z. easyFRAP: an interactive, easy-to-use tool for qualitative and quantitative analysis of Fluorescence Recovery After Photobleaching data. *Bioinformatics*, under revision

3.3.2 Πώς κρίνετε τη δομή του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών;

Η δομή του προγράμματος διδακτορικών σπουδών ακολουθεί τους γενικούς κανόνες που ορίζει ο νόμος και ο κανονισμός σπουδών του ΔΠΜΣ-ΠΕΖ. Κάποια ιδιαιτερότητα υπάρχει η οποία αφορά την υβριδική και νεωτερική φύση του επιστημονικού αντικείμενο ΠΕΖ η οποία επιβάλλει την συμπληρωματική εκπαίδευση των υποψηφίων διδασκτόρων οι οποίοι δεν κατέχουν το οικείο ΜΔΕ ανάλογα με την προηγούμενη εκπαίδευσή τους.

Ετσι, ενώ η χρονική διάρκεια για την εκπόνηση της διατριβής του ΠΕΖ είναι κατ' ελάχιστο 8 και κατά μέγιστο 12 ακαδημαϊκά εξάμηνα από την ημερομηνία ορισμού του θέματος της διατριβής, στη διάρκεια αυτή και μόνο για τους κατόχους ΜΔΕ του ΠΕΖ προσμετράται ο χρόνος λήψης του οικείου ΜΔΕ ως δύο έτη. Με τεκμηριωμένη αίτηση του υποψηφίου διδάκτορα μπορεί να δοθεί παράταση ενός (1) έτους.

Επίσης το πρόγραμμα μαθημάτων καθορίζεται από τη Συντονιστική Επιτροπή σε συνεργασία με τον Επιβλέποντα Καθηγητή κατά περίπτωση, συνυπολογίζοντας το πρώτο πτυχίο, το ΜΔΕ και τις ειδικές ανάγκες του ερευνητικού θέματος που αναλαμβάνει να μελετήσει ο υποψήφιος διδάκτωρ. Το πρόγραμμα αυτό δεν έχει ελάχιστο όριο διδακτικών μονάδων και μπορεί να περιλαμβάνει σεμινάρια, μεταπτυχιακά μαθήματα του ΜΔΕ-ΠΕΖ ή άλλου προγράμματος ή και μελέτη συγγράμματος (reading course) υπό την ευθύνη του Επιβλέποντος Καθηγητού.

Από την εμπειρία των εν εξελίξει ΔΔ φαίνεται να καταβάλλεται ιδιαίτερη προσπάθεια για την επίτευξη υψηλών ακαδημαϊκών στόχων στην **Έρευνα**. Η μέριμνα ξεκινά από τη διασφάλιση των αναγκαίων προϋποθέσεων για την εκπαίδευση και την αποτελεσματικότητα στην έρευνα. Ο υποψήφιος διδάκτωρ, υποβάλλει στην ΣΕ, μαζί με την αίτησή του (η οποία φέρει απαραίτητως την έγκριση του μέλους ΔΕΠ – Επιβλέποντος καθηγητή), ερευνητική πρόταση σε επιστημονική περιοχή που καλύπτει το ΔΠΜΣ-ΠΕΖ. Η Σ.Ε. αξιολογεί την πρόταση και εισηγείται στην ΕΔΕ. Ο υποψήφιος διδάκτωρ μπορεί να υποβάλλει μαζί με την αίτησή του και τον ορισμό θέματος από την τριμελή συμβουλευτική επιτροπή, ώστε να ορίζεται από την ΕΔΕ η τριμελής συμβουλευτική επιτροπή και το θέμα στην ίδια συνεδρίαση (απόφ. αριθ. 32/10.01.11 συνεδρίασης της ΕΔΕ). Για κάθε υποψήφιο διδάκτορα ορίζεται από την ΕΔΕ τριμελής συμβουλευτική επιτροπή για την επίβλεψη και καθοδήγηση

του υποψηφίου, στην οποία συμμετέχουν ένα (1) μέλος ΔΕΠ των Τμημάτων που συμμετέχουν στο ΔΠΜΣ και έχει ανάθεση διδασκαλίας σε αυτό, της βαθμίδας καθηγητή, αναπληρωτή καθηγητή, ή επίκουρου καθηγητή, ως επιβλέπον και δύο άλλα μέλη τα οποία μπορεί να είναι μέλη ΔΕΠ του ίδιου Τμήματος ή άλλου Τμήματος του ίδιου Πανεπιστημίου, μέλη ΔΕΠ άλλου Πανεπιστημίου του εσωτερικού ή εξωτερικού, ή ερευνητές των βαθμίδων Α, Β ή Γ, διεθνώς αναγνωρισμένου ερευνητικού κέντρου του εσωτερικού ή εξωτερικού, κάτοχοι διδακτορικού διπλώματος. Τα μέλη της επιτροπής πρέπει να έχουν την ίδια ή συναφή επιστημονική ειδικότητα με αυτή στην οποία εκπονεί ο υποψήφιος τη διατριβή του. Κάθε μέλος ΔΕΠ μπορεί να επιβλέπει μέχρι πέντε (5) το πολύ υποψήφιους διδάκτορες και σε εξαιρετικές περιπτώσεις μέχρι επτά (7) με αιτιολογημένη απόφαση της ΕΔΕ. Η ΤΣΕ σε συνεργασία με τον υποψήφιο διδάκτορα καθορίζει το θέμα της διατριβής, το οποίο υποβάλλεται προς έγκριση στην ΕΔΕ, αφού πρωτοκολληθεί στη Γραμματεία του Τμήματος Ιατρικής. Η οριστική διατύπωση (αναδιατύπωση) του τίτλου της διατριβής μπορεί να γίνει και μετά την ολοκλήρωση του πειραματικού μέρους της διατριβής.

Ετήσιες αναφορές προόδου υποβάλλονται από τον ΜΦ σε συνεργασία με την ΤΣΕ προς την ΣΕ. Η ολοκληρωθείσα διατριβή συγγράφεται και υποβάλλεται προς κρίση στην επταμελή εξεταστική επιτροπή (ΕΕΕ). Προϋπόθεση απονομής Διδακτορικού Διπλώματος είναι η δημοσίευση μιας (1) τουλάχιστον πρωτότυπης ερευνητικής εργασίας σε περιοδικό διεθνούς κύρους που περιλαμβάνεται στο JCR®.

Οι παραπάνω δύο προϋποθέσεις έχουν μόνο μερικώς υλοποιηθεί λόγω του πρώιμου σταδίου των περισσότερων ΔΔ.

Έχει ληφθεί μέριμνα και για την προετοιμασία των υποψηφίων διδασκόντων για αυτόνομο διδακτικό έργο. Έτσι οι υποψήφιοι αναλαμβάνουν **Επικουρικό Διδακτικό Έργο**. Ο υποψήφιος διδάκτορας μπορεί να αναλάβει επικουρικά διδακτικά καθήκοντα τα οποία επιλέγει η ΤΣΕ σε συνεργασία με την ΣΕ και μπορεί να είναι αμειβόμενα. Διευκρινίζεται ότι ο μοναδικός σκοπός για την συμμετοχή των υποψηφίων διδασκόντων στην διενέργεια πρακτικών ασκήσεων και άλλων εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων σε μαθήματα σχετικά με το ΔΜΠΣ-ΠΕΖ, είναι η έκθεση αυτών στις μεθόδους διδασκαλίας και το ακαδημαϊκό έργο γενικότερα.

Η κορύφωση των προσπαθειών εκπαιδευομένων και εκπαιδευτών είναι η διδακτορική διατριβή. Μετά την εκπλήρωση των υποχρεώσεων που προβλέπονται από τον Κανονισμό Σπουδών, ο υποψήφιος καταθέτει τη διδακτορική του διατριβή στην ΤΣΕ, η οποία και εισηγείται προς τη ΣΕ και τη ΕΔΕ την επταμελή εξεταστική επιτροπή. Στη σχετική εισήγηση αναφέρονται παράλληλα ο χρόνος και ο τόπος εκπόνησης καθώς και οι ερευνητικές και ακαδημαϊκές δραστηριότητες του ΜΦ. Επίσης αναφέρονται οι παρουσιάσεις σε συνέδρια και οι δημοσιεύσεις του ΜΦ που παρήγαγε κατά τη διάρκεια εκπόνησης της ΔΔ. Η διατριβή γράφεται στην Ελληνική (με περίληψη στην Αγγλική) ή σε εξαιρετικές περιπτώσεις (π.χ. αλλοδαπός υποψήφιος) στην Αγγλική (με ευρεία περίληψη στην Ελληνική). Η μορφή της διατριβής πρέπει να ακολουθεί το υπόδειγμα του παραρτήματος Β. Οι υποψήφιοι διδάκτορες υποστηρίζουν δημοσίως την ΔΔ, προκειμένου να ανακηρυχθούν διδάκτορες του ΔΠΜΣ-ΠΕΖ. Ο επιβλέπων οφείλει (τουλάχιστον πέντε (5) μέρες νωρίτερα) να ενημερώσει την Ακαδημαϊκή κοινότητα (announces@upatras.gr) για την εκδήλωση της δημόσιας υποστήριξης της ΔΔ. Τα παραπάνω δεν έχουν ακόμη υλοποιηθεί διότι κανείς υποψήφιος δεν έχει εκπληρώσει ακόμη όλες τις προϋποθέσεις υποβολής της διατριβής. Κρίνονται όμως επαρκή ως σχέδιο διασφάλισης της ποιότητας των διατριβών του προγράμματος.

3.3.3 Πώς κρίνετε τη διαδικασία επιλογής των υποψηφίων διδασκόντων;

Λόγω της ιδιαιτερότητας και νεωτερικότητας του υβριδικού γνωστικού αντικείμενου του ΔΠΜΣ-ΠΕΖ επιδιώκεται η προσέλκυση υποψηφίων διδασκόντων με τις απαραίτητες γνώσεις υποδομής τις οποίες προσφέρουν ο πρώτος και ο δεύτερος κύκλος σπουδών του ΜΔΕ του ΠΕΖ. Είναι δυνατόν να επιλεγούν και υποψήφιοι με ΜΔΕ από άλλα συναφή προγράμματα στους οποίους δυνατόν να συστηθεί η φοίτηση σε ένα ή περισσότερα μαθήματα του ΠΕΖ ανάλογα με το ΜΔΕ που κατέχουν.

Μετά την απονομή του ΜΔΕ του ΠΕΖ, ή ΜΔΕ άλλου συναφούς αντικείμενου, ο υποψήφιος διδάκτορας μπορεί να υποβάλλει αίτηση για τη συνέχιση των μεταπτυχιακών σπουδών του στο ΔΠΜΣ, για την απόκτηση διδακτορικού διπλώματος. Η αίτηση, η οποία υποβάλλεται μαζί με τη σχετική ερευνητική πρόταση και τη σύμφωνη γνώμη του μέλους ΔΕΠ – Επιβλέποντος καθηγητή, εξετάζεται από τη ΣΕ, η οποία εισηγείται σχετικά στη ΕΔΕ για την αποδοχή ή την απόρριψη της αίτησης.

Η επιλογή των αποφοίτων του ΜΔΕ ΠΕΖ για συνέχιση προς απόκτηση ΔΔ στηρίζεται στην απόδοση κατά το ΜΔΕ αλλά και στην διαθεσιμότητα επιβλέποντα καθηγητού και των άλλων προϋποθέσεων εκπόνησης ΔΔ σε θέμα συναφές με το αντικείμενο του προγράμματος. Η αξιολόγηση

της επιλογής των 9 υποψηφίων διδασκόντων είναι δύσκολη δεδομένου του πρώιμου σταδίου φοίτησης των περισσότερων εξ αυτών.

3.3.4 Πώς κρίνετε την οργάνωση σεμιναρίων και ομιλιών;

Η διοργάνωση και συμμετοχή στα σεμινάρια κρίνεται ικανοποιητική, αλλά θα μπορούσε να γίνει καλύτερη. Με τη χρηματική υποστήριξη του ΕΠΕΑΚ κατά τα πρώτα χρόνια λειτουργίας του προγράμματος οργανώθηκε μεγάλος αριθμός σεμιναρίων προσκεκλημένων ομιλητών από το εξωτερικό και από ερευνητικά ινστιτούτα και πανεπιστήμια της Ελλάδας, τα οποία συνδυάστηκαν και με μαθήματα στα πλαίσια του ΜΔΕ. Ενδεικτικά αναφέρονται οι: T. Gibson-EMBL, J Bahler-Wellcome Trust Sanger Center UK, A. Ioannides-Brain Science Institute-RIKEN-Japan E. Δερμιτζάκης-Sanger Center UK, X. Ουζούνης-EBI Cambridge UK, Γ. Λυγερός – ETH-Zurich, A. Περράκης – Netherlands Cancer Institute, Gavin Kelly – Cancer Research UK, A. Χατζηγεωργίου – Ινστιτούτο Φλέμινγκ, Π. Ποϊράζη-IMBB-Κρήτη, Ι. Ηλιόπουλος-Πανεπιστήμιο Κρήτης, Μ. Κλάπα-ΙΤΕ Πάτρα κ.α. Σεμινάρια και ομιλίες μελών ΔΕΠ και υποψηφίων διδασκόντων οργανώνονται και σε συνεργασία με αυτά σε άλλα μεταπτυχιακά προγράμματα με συναφές αντικείμενο (π.χ. ΒΙΕ τις Τετάρτες) και με τα εβδομαδιαία σεμινάρια των ερευνητικών μας εργαστηρίων (π.χ. της Φυσιολογίας τις Παρασκευές). Υπάρχει σύστημα ηλεκτρονικής ειδοποίησης των φοιτητών για το θέμα κάθε σεμιναρίου με συνοδό βιβλιογραφία. Οι υποψήφιοι διδάκτορες οφείλουν να παρακολουθούν όσα από αυτά εμπίπτουν στο γενικότερο πλαίσιο των σπουδών τους, αλλά και να συμμετέχουν ενεργά παρουσιάζοντας την πρόοδο στη δική τους έρευνα. Η φθίνουσα χρηματική υποστήριξη των προγραμμάτων οδηγεί σε μείωση των προσκλήσεων σε διακεκριμένους ομιλητές ιδιαίτερα από το εξωτερικό. Αυτό κρίνεται ως σημαντική απώλεια για προγράμματα υβριδικού και νεωτερικού χαρακτήρα όπως το ΠΕΖ

3.3.5 Πώς κρίνετε τη διεθνή διάσταση του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών;

Το πρόγραμμα ΔΔ του ΔΠΜΣ-ΠΕΖ είναι καταγεγραμμένο στα ΠΜΣ του "Network of European Neuroscience Schools" με πλήρη περιγραφή των μαθημάτων του και των λοιπών στοιχείων, βλ. <http://www.fens.org/nens/index.php?id=128>. Μέχρι τώρα δεν έχει προσελκύσει αλλοδαπούς φοιτητές (ίσως λόγω του ότι τα μαθήματα γίνονται στα Ελληνικά, πλην ορισμένων σεμιναρίων). Οι φοιτητές μας όμως έχουν τη δυνατότητα να εκτεθούν σε ερευνητικές εμπειρίες ξένων εργαστηρίων μέσω συνεργασιών των επιβλεπόντων την έρευνά τους καθηγητών και αρκετοί έχουν αξιοποιήσει αυτή τη δυνατότητα. Ενδεικτικά αναφέρεται ότι υποψήφια διδάκτωρ του προγράμματος θα εκπονήσει το ακαδημαϊκό έτος 2011-2012 στο ETH στη Ζυρίχη μέσω προγράμματος ανταλλαγής της Ελβετικής Κυβέρνησης. Επίσης υποψήφιοι διδάκτορες έχουν παρουσιάσει εργασίες τους σε διεθνή συνέδρια. Θα ήταν επιθυμητό να υπάρχουν για το παραπάνω σκοπό περισσότερα κονδύλια και ανταγωνιστική διεκδίκησή τους από τους φοιτητές, όπως και υποτροφίες για τους αριστούχους. Η κινητικότητα των μονίμων διδασκόντων στο ΠΕΖ (διεθνή συνέδρια και συνεργασίες) δίνει μια επιπλέον διεθνή διάσταση στο πρόγραμμα. Η κύρια συμβολή στη διάσταση αυτή όμως έχει γίνει από τους διακεκριμένους προσκεκλημένους από πανεπιστήμια του εξωτερικού διδάσκοντες (π.χ. Prof. A. Ioannides/Brain Science Institute /Japan, ο οποίος συνέβαλε στην επίβλεψη ΔΔ και στη οργάνωση των σπουδών στη Νευροπληροφορική, Gibson-EMBL, J Bahler-Wellcome Trust Sanger Center UK, E. Δερμιτζάκης-Sanger Center UK, X. Ουζούνης-EBI Cambridge UK, Γ. Λυγερός – ETH-Zurich (ο οποίος συνεπιβλέπει ΔΔ του προγράμματος), A. Περράκης – Netherlands Cancer Institute, Gavin Kelly – Cancer Research UK κ.α). Η φθίνουσα οικονομική στήριξη του προγράμματος καθιστά ανέφικτη την συνέχιση των προσκλήσεων οι οποίες πλέον στηρίζονται κυρίως στα ερευνητικά προγράμματα των μελών ΔΕΠ.

3.3.6. Πώς κρίνετε το εξεταστικό σύστημα;

Το εξεταστικό σύστημα στις διδακτορικές σπουδές του ΠΕΖ έχει σχεδιαστεί επαρκώς αλλά μόνο το στάδιο της παρακολούθησης σπουδών έχει υλοποιηθεί. Η βαθμολογία και οι εξετάσεις για την απόκτηση του ΔΔ θα υλοποιηθούν σύντομα με την πρόοδο των σπουδών των 9 υποψηφίων διδασκόντων του.

Η Παρακολούθηση της πορείας της εκπαίδευσης έχει ήδη αποδειχθεί σημαντικός παράγων διασφάλισης της ποιότητας των διδακτορικών σπουδών. Πλην της γενικής επίβλεψης από τη ΣΕ, την πορεία των σπουδών κάθε ΜΦ παρακολουθούν, υποβοηθούν και πιστοποιούν στην ΣΕ ο ΣΚ, ο ΕΚ και η ΤΣΕ. Ο ρόλος του ΣΚ - που ορίζεται εξ αρχής από τη ΣΕ - είναι να προσανατολίζει και να βοηθά το νεοεισερχόμενο ΜΦ στην αρχική του κατάρτιση και στα πιθανά ποικίλα προβλήματα προσαρμογής που τυχόν ανακύπτουν κατά το αρχικό ιδιαίτερα χρόνο των σπουδών του. Ο ΕΚ ορίζεται μετά την επιτυχή ερευνητική πρόταση του ΜΦ και είναι ο κύριος υπεύθυνος της ακαδημαϊκής προετοιμασίας και της ερευνητικής κατάρτισης και παραγωγικότητας κάθε διδάκτορα. Οι ΣΚ και ΕΚ υποβάλουν προς την ΣΕ ετήσιες εκθέσεις προόδου για κάθε ΜΦ που έχουν αναλάβει. Η σύσταση της ΤΣΕ καταρτίζεται από τον ΕΚ, τον ΜΦ και την ΣΕ και η πρόταση της τελευταίας εγκρίνεται από τη ΕΔΕ. Ο υποψήφιος διδάκτορας υποχρεούται να υποβάλει ετήσια έκθεση προόδου, σύμφωνα με τις ισχύουσες διατάξεις.

Η βαθμολογία αφορά τη συμμετοχή του υποψηφίου διδάκτορα σε όσα μαθήματα του όρισαν να πάρει ως τυχόν συμπλήρωμα των γνώσεών του λόγω συνεαφούς αλλά όχι ταυτόσημου αντικείμενου του ΜΔΕ του, αλλά και τα σεμινάρια που παρακολούθησε και τελικά τη διατριβή που υπέβαλε. Η παρουσία και ενεργός συμμετοχή του ΜΦ είναι υποχρεωτική σε όλα τα μαθήματα τα οποία η ΣΕ αποφάσισε ότι πρέπει να διδαχθεί. Η εξέταση σε μάθημα ή πρακτική άσκηση, η συμμετοχή στην εκπαίδευση και η επιτυχής παρουσίαση μιας ερευνητικής πρότασης αξιολογούνται ως επιτυχής ή ανεπιτυχής. Ανεπιτυχής απόδοση συνεπάγεται επανάληψη του μαθήματος ή της ερευνητικής πρότασης. Όταν περατωθεί το ερευνητικό μέρος της ΔΔ η ΤΣΕ πλαισιώνεται από άλλα 4 μέλη και δημιουργεί την ΕΕΕ, τρία μέλη της οποίας πρέπει να ανήκουν στη βαθμίδα του καθηγητού. Η σύνθεση της ΕΕΕ προτείνεται από τον ΕΚ και την ΣΕ και η πρόταση της τελευταίας επικυρώνεται από τη ΕΔΕ. Η ΕΕΕ είναι αρμόδια για την τελική αξιολόγηση της διατριβής. Η τελική κρίση γίνεται από την Επταμελή Εξεταστική Επιτροπή σύμφωνα με τα οριζόμενα στις διατάξεις των αρθ.12, §5β, γ και 13, §1,ζ του ν. 2083/92. έχοντας υπόψη όλο τον εκπαιδευτικό φάκελο του ΜΦ και κρίνοντας την πρωτοτυπία του περιεχομένου της διατριβής και την ουσιαστική συμβολή του στην επιστήμη, καθώς και την επάρκεια του ΜΦ στο γνωστικό αντικείμενο της διατριβής.

Για την απόκτηση του Διδακτορικού Διπλώματος απαιτούνται:

(α) Επιτυχής ολοκλήρωση του εκπαιδευτικού προγράμματος

(β) Ανάθεση θέματος ΔΔ από τη ΣΕ

(γ) Εκπόνηση, συγγραφή και επιτυχής παρουσίαση της ΔΔ. Η συγγραφή πρωτότυπης ΔΔ σύμφωνα με τα αναφερόμενα στην §5, του άρθρου 12, του νόμου 2083/92. Η διαδικασία της τελικής κρίσης της ΔΔ από την ΕΕΕ, καθώς και η αναγόρευση των διδασκόντων πραγματοποιούνται σύμφωνα με το νόμο. Σε εξαιρετικές περιπτώσεις και εφ' όσον υπάρχουν οι ουσιαστικές προϋποθέσεις, ένας ΜΦ μπορεί να ικανοποιήσει μέρος των απαιτήσεων του ΔΜΠΣ-ΠΕΖ για απόκτηση ΔΔ σε άλλο ΑΕΙ ή ερευνητικό κέντρο. Η ύπαρξη των προϋποθέσεων αυτών διαπιστώνεται από την ΣΕ. Προϋπόθεση για την έγκριση της ΣΕ αποτελεί η αναγνώριση από την ίδια της υπάρξεως των σχετικών δυνατοτήτων παρακολούθησης των μαθημάτων και των αντίστοιχων εργαστηρίων στο συγκεκριμένο κέντρο. Σε κάθε περίπτωση απαιτείται επίσημο πιστοποιητικό παρακολούθησης από το Πανεπιστήμιο ή το Ερευνητικό ή Ιατρικό Κέντρο, από το οποίο να αποδεικνύεται σαφώς μεταξύ των άλλων η χρονική διάρκεια και η συνάφεια της παρακολούθησης και των δραστηριοτήτων του ΜΦ με το αντικείμενο της ΔΔ.

(δ) Η δημοσίευση μιας τουλάχιστον πρωτότυπης ερευνητικής εργασίας σε περιοδικό διεθνούς κύρους που περιλαμβάνεται στο JCR.

Το στάδιο της παρακολούθησης σπουδών το οποίο και μόνο έχει υλοποιηθεί στους 9 υποψήφιους διδάκτορες κρίνεται ως επιτυχές. Η βαθμολογία και οι εξετάσεις για την απόκτηση του ΔΔ όπως έχουν σχεδιαστεί κατά τα παραπάνω θα κριθούν στην υλοποίησή τους σύντομα με την πρόοδο των σπουδών των υποψηφίων διδασκόντων του ΔΠΜΣ-ΠΕΖ.

5. Διατμηματικό/Διαπανεπιστημιακό Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών στη «Βιοιατρική Τεχνολογία» (ΔΠΜΣ-BIT) (οδηγεί σε Διδακτορικό Δίπλωμα)Δ/ντης: Καθηγ. Ν. Παλληκαράκης

3.3.1 Πώς κρίνετε τον βαθμό ανταπόκρισης του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών στους στόχους του Τμήματος και τις απαιτήσεις της κοινωνίας

Στόχος του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών στη Βιοιατρική Τεχνολογία αλλά και του Ιατρικού Τμήματος είναι η προετοιμασία άριστα καταρτισμένων Βιοιατρικών Μηχανικών, με εξειδικευμένες γνώσεις στο αντικείμενό τους, ικανούς να ανταποκριθούν πλήρως στις νέες ανάγκες

που προκύπτουν σε αυτόν τον ταχύτατα αναπτυσσόμενο κλάδο, ο οποίος σχετίζεται άμεσα με την παροχή υψηλού επιπέδου υπηρεσιών υγείας.

3.3.2 Πώς κρίνετε τη δομή του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών;

Το ΔΠΜΣ-BIT οδηγεί στην απονομή Διδακτορικού Διπλώματος στη Βιοϊατρική Τεχνολογία και διαρκεί τουλάχιστον έξι (6) επιπλέον διδακτικά εξάμηνα μετά τη λήψη του ΜΔΕ. Ως ανώτατο όριο για την απόκτηση του Διδακτορικού Διπλώματος ορίζονται τα δέκα (10) διδακτικά εξάμηνα. Η δομή του Προγράμματος κρίνεται εύστοχη και απολύτως σύμφωνη με τις ισχύουσες διατάξεις περί Μεταπτυχιακών Σπουδών στην Ελλάδα.

3.3.3 Πώς κρίνετε τη διαδικασία επιλογής των υποψηφίων διδασκόντων;

Η διαδικασία επιλογής των ΥΔ κρίνεται απολύτως επιτυχής με δεδομένο τον υψηλό δείκτη επίδοσης των ΥΔ. Η εγγραφή γίνεται μετά από αίτηση του ενδιαφερόμενου προς την Γραμματεία του ΔΠΜΣ, ύστερα από σχετική προκήρυξη, εκδήλωση ενδιαφέροντος και συνέντευξη με το μέλος ΔΕΠ που θα αναλάβει την επίβλεψη της εκπόνησης της διδακτορικής διατριβής. Η Διατμηματική Επιτροπή του ΔΠΜΣ-BIT, μετά από εισήγηση της Συντονιστικής Επιτροπής και του προτεινόμενου επιβλέποντα καθηγητού, αποφασίζει για την αποδοχή της αίτησης και ορίζει την Τριμελή Συμβουλευτική Επιτροπή παρακολούθησης της διδακτορικής εργασίας. Ο αιτούμενος θεωρείται ως υποψήφιος δίδακτορας όταν μετά από συνεργασία μαζί του, η Τριμελής Συμβουλευτική Επιτροπή καθορίσει το θέμα της εργασίας. Με αντίστοιχη διαδικασία γίνονται επίσης δεκτοί στις αρχές κάθε διδακτικού εξαμήνου για εκπόνηση διδακτορικής διατριβής και κάτοχοι ΜΔΕ (M.Sc. ή M.Eng.) πανεπιστημίων του εξωτερικού αναγνωρισμένων από το ΔΙΚΑΤΣΑ, μέχρι ποσοστού 50% των φοιτητών που εγγράφονται στο Πρόγραμμα.

3.3.4 Πώς κρίνετε την οργάνωση σεμιναρίων και ομιλιών;

Πολύ ικανοποιητική. Οι Υποψήφιοι Διδάκτορες του ΔΠΜΣ-BIT έχουν τη δυνατότητα παρακολούθησης διαλέξεων και σεμιναρίων από διακεκριμένους καθηγητές από συνεργαζόμενα Ευρωπαϊκά Πανεπιστήμια, οι οποίοι επισκέπτονται το Πρόγραμμα σε ετήσια βάση.

Επιπλέον, οι ΥΔ παρακολουθούν τις παρουσιάσεις Διδακτορικών Διατριβών συναφών γνωστικών αντικειμένων, ώστε να ενημερώνονται διαρκώς για τις εξελίξεις στον τομέα των σπουδών τους.

Τέλος, οι ΥΔ παρουσιάζουν τα ερευνητικά τους αποτελέσματα σε σχετικές Ημερίδες και Συνέδρια στην Ελλάδα και το εξωτερικό.

3.3.5 Πώς κρίνετε τη διεθνή διάσταση του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών;

Πολύ ικανοποιητική. Η μακροχρόνια συνεργασία με πολυάριθμα Ευρωπαϊκά Πανεπιστήμια προσφέρει στους ΥΔ του ΔΠΜΣ-BIT τη δυνατότητα να πραγματοποιήσουν μέρος της επιστημονικής τους έρευνας σε εξειδικευμένα εργαστήρια του εξωτερικού, να συλλέξουν χρήσιμα δεδομένα και να εμπλουτίσουν τις γνώσεις τους.

3.3.6 Πώς κρίνετε το εξεταστικό σύστημα;

Το εξεταστικό σύστημα διέπεται από αντικειμενικότητα και διαφάνεια. Η Διατμηματική Επιτροπή μετά από εισήγηση της Τριμελούς Συμβουλευτικής Επιτροπής σχετικά με την ολοκλήρωση της εργασίας, ορίζει τα μέλη της Επταμελούς Εξεταστικής Επιτροπής. Η αξιολόγηση της Διδακτορικής Διατριβής γίνεται σε δημόσια παρουσίαση ενώπιον των μελών της Επταμελούς Εξεταστικής Επιτροπής που θα πρέπει να βρίσκονται σε απαρτία σύμφωνα με το νόμο.

4. Διδακτικό έργο

Η διδασκαλία και η εν γένει εκπαίδευση στο Τμήμα Ιατρικής του Πανεπιστημίου Πατρών φιλοδοξεί να μεταδώσει στο φοιτητή τις γνώσεις, δεξιότητες και συμπεριφορές που διέπουν την εξάσκηση του ιατρικού λειτουργήματος, και που θα του επιτρέψουν να αναγνωρίζει και να χειρίζεται αποτελεσματικά τα γενικά ιατρικά προβλήματα, που θα χρειαστεί να αντιμετωπίσει μετά την αποφοίτησή του από το Τμήμα. Παράλληλα, ο σκοπός της είναι να εμφυτεύσει την ακαδημαϊκή νοοτροπία και να δώσει τη δυνατότητα, σε όποιον θέλει, να αποκτήσει τις γνώσεις που θα του χρειαστούν για να μπει στο χώρο της Ακαδημαϊκής Ιατρικής ως ερευνητής και δάσκαλος. Οι γενικοί αυτοί στόχοι εξειδικεύονται στα ακόλουθα σημεία, τα οποία αφορούν στις ικανότητες και ιδιότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος του Τμήματος Ιατρικής του Πανεπιστημίου Πατρών:

- Την αντίληψη ότι η άσκηση της ιατρικής απαιτεί συνεχή επιστημονική μελέτη αφενός, και ανθρωπιστική αντιμετώπιση του αρρώστου αφετέρου.
- Υψηλά ηθικά και ακαδημαϊκά κριτήρια για την άσκηση της Ιατρικής πράξης.
- Σοβαρή και βαθιά γνώση της δομής, λειτουργίας και ανάπτυξης του ανθρώπινου οργανισμού. Μια τέτοια γνώση περιλαμβάνει ένα μεγάλο φάσμα επιπέδων αναλύσεως, ξεκινώντας από το μοριακό και τελειώνοντας στο επίπεδο συμπεριφοράς.
- Σοβαρή και βαθιά γνώση της αιτιολογίας και παθογένειας της νόσου καθώς και της σημασίας τους στην εκδήλωση της νόσου. Παράλληλα και σε συνδυασμό με τα παραπάνω, στέρεα γνώση των φαρμακολογικών βάσεων της θεραπευτικής.
- Την ικανότητα να παίρνει ένα άριστο ιστορικό, να εκτελεί μια ολοκληρωμένη φυσική εξέταση, να κάνει διαφορική διάγνωση, να ιεραρχεί και να επιλύει τα προβλήματα που αναγνωρίζονται από τις δύο αυτές διαδικασίες. Πολύ καλή γνώση των νόσων εκείνων που προκαλούν άμεσο κίνδυνο στη ζωή του ασθενούς και των νόσων που εμφανίζονται συνήθως. Καλή γνώση των νόσων που εμφανίζονται σπανιότερα. Επίγνωση των ορίων των γνώσεών του και της ανάγκης για βοήθεια όταν αυτή χρειάζεται.
- Κατανόηση της επιδράσεως που έχει το περιβάλλον στην υγεία και την ευθύνη του ιατρικού επαγγέλματος για την πρόληψη της νόσου. Γνώσεις τέτοιες που θα του δίνουν τη δυνατότητα να εισηγείται τη δραστική αντιμετώπιση προβλημάτων που σχετίζονται με τα επαγγελματικά νοσήματα, τα νοσήματα συμπεριφοράς, και τα γενικότερα κοινωνικά προβλήματα υγείας στη χώρα μας.
- Την αντίληψη ότι η ιατρική απαιτεί μια συνεχή εκπαίδευση, και την ικανότητα να μαθαίνει μόνος του, χρησιμοποιώντας τις κατάλληλες πηγές και τρόπο εργασίας. Την κατανόηση της έννοιας της Ιατρικής που βασίζεται στην ένδειξη (EBM). Θέληση και ικανότητα να κρίνει την προσωπική του απόδοση (αυτοεκτίμηση).
- Την ικανότητα να λειτουργεί αποδοτικά ως μέλος κλινικής ή ερευνητικής ομάδας.
- Την ικανότητα να λειτουργεί αποδοτικά σε μια ποικιλία τρόπων παροχής υπηρεσιών, από το κοινοτικό ιατρείο ως την Πανεπιστημιακή Κλινική.
- Ενδιαφέρον για τη βασική και εφαρμοσμένη έρευνα, και τις βασικές εκείνες γνώσεις που θα του έδιναν τη δυνατότητα να ασχοληθεί ο ίδιος μ' αυτήν όταν θελήσει.
- Τέλος, την υψηλή ευθύνη του ιατρού απέναντι στο κοινωνικό σύνολο και απέναντι στην πολιτεία.

4.1. Πώς κρίνετε την αποτελεσματικότητα του διδακτικού προσωπικού;

Η διδασκαλία στο προπτυχιακό πρόγραμμα του Τμήματος Ιατρικής γίνεται με παραδόσεις, φροντιστήρια και ασκήσεις, κλινικές ή εργαστήρια. Κάθε εξαμηνιαίο μάθημα περιλαμβάνει έναν αριθμό "διδακτικών μονάδων" (δ. μ.). Η δ. μ. αντιστοιχεί σε μια εβδομαδιαία ώρα διδασκαλίας επί ένα εξάμηνο, προκειμένου περί αυτοτελούς διδασκαλίας μαθήματος, και σε μια έως τρεις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας ή ασκήσεως επί ένα εξάμηνο για το υπόλοιπο εκπαιδευτικό έργο, σύμφωνα με σχετική απόφαση της Γ. Σ. Τμήματος. Στο Πρόγραμμα Σπουδών περιέχεται και ο ελάχιστος αριθμός δ. μ. που απαιτείται για τη λήψη του πτυχίου. Η κατανομή των εξαμηνιαίων μαθημάτων σε εξάμηνα είναι ενδεικτική και όχι υποχρεωτική για τους φοιτητές. Ανταποκρίνεται πάντως σε συνθήκες κανονικής φοιτήσεως, προσαρμοσμένης στον ελάχιστο δυνατό αριθμό εξαμήνων που απαιτούνται για τη λήψη του πτυχίου και στην αλληλουχία των προαπαιτούμενων και των εξαρτημένων από προαπαιτούμενα μαθήματα. Τα κατ' επιλογήν υποχρεωτικά μαθήματα καλύπτουν τουλάχιστον το 1/4 του Προγράμματος Σπουδών. Αρμόδια για την κατάρτιση του Προγράμματος Σπουδών είναι η Γ. Σ. του Τμήματος. Το Πρόγραμμα Σπουδών αναθεωρείται κάθε Απρίλιο. Ο Πρόεδρος του Τμήματος

συγκροτεί Επιτροπή Προγράμματος από μέλη της Γενικής Συνέλευσης του Τμήματος με ετήσια θητεία, η οποία υποβάλλει σχετική εισήγηση στη Γ.Σ Τμήματος, αφού προηγουμένως κωδικοποιήσει τις προτάσεις των Τομέων. Επιπρόσθετα, η Συντονιστική Επιτροπή του προγράμματος Σπουδών του Τμήματος, έχει συγκροτήσει ομάδες εργασίας για την επεξεργασία και αντιμετώπιση προβλημάτων που τυχόν ανακύπτουν κατ'έτος στο ωρολόγιο πρόγραμμα σπουδών και για την επανεξέταση της ύλης και των εκπαιδευτικών στόχων το οποίο παρέχεται στο Πρόγραμμα Σπουδών του Τμήματος, σε συνεργασία με εκπροσώπους των φοιτητών. Επιπρόσθετα, το Τμήμα Ιατρικής έχει υιοθετήσει κατόπιν εισήγησης ειδικής επιτροπής (Πρόεδρος Επιτροπής ERASMUS: Καθ. Χ. Φλωρδέλλης, Αναπλ. Πρόεδρος: Αναπλ. Καθ. Κ. Σταθόπουλος, Μέλη Επιτροπής ECTS: Επικ. Καθ. Ι. Ελλούλ, Επικ. Καθ. Θ. Μαστρονικολής, Επικ. Καθ. Ν. Γεωργόπουλος) το Ευρωπαϊκό Σύστημα Μεταφοράς Πιστωτικών Μονάδων (ECTS Units) το οποίο επιτρέπει την κινητικότητα των φοιτητών Ιατρικής από και προς Ιατρικές Σχολές γνωστών Ευρωπαϊκών Πανεπιστημίων με τα οποία η Ιατρική Σχολή του Παν/μιου Πατρών διατηρεί διμερείς ακαδημαϊκές συμφωνίες ERASMUS/SOCRATES.

Το σύνολο του διδακτικού έργου διεκπεραιώνεται από ένα σχετικά μικρό σε σχέση με τον αριθμό των φοιτητών μας αριθμό μελών ΔΕΠ, διαφόρων ειδικοτήτων με υψηλή κατάρτιση, που καλύπτουν όλο το φάσμα της Ιατρικής Επιστήμης (Βασικών και Κλινικών Ιατρικών Επιστημών). Το Τμήμα Ιατρικής διαθέτει μόνο δύο (2) συμβάσεις για διδακτικό έργο (ΠΔ 407/80). Όλες οι κατηγορίες διδασκόντων έχουν να επιδείξουν εξαιρετικό ερευνητικό έργο, όπως αυτό τεκμαίρεται από τους **πίνακες 15 και 16** της παρούσας έκθεσης και που αναδεικνύουν την έντονη και συνεχώς ανοδική πορεία του αριθμού δημοσιεύσεων αλλά και αναφορών στο δημοσιευμένο έργο των μελών του Τμήματος. Το έργο των μελών ΔΕΠ συνεπικουρείται από ένα πολύ μικρό αριθμό συμβασιούχων διδασκόντων, ΕΕΔΙΠ και ΕΤΕΠ.

Θα πρέπει να τονισθεί ότι κατά το τρέχον ακαδημαϊκό έτος (2011-2012) ο αριθμός των συμβασιούχων διδασκόντων αναμένεται να μηδενισθεί, η συνταξιοδότηση των ΕΤΕΠ λόγω των οικονομικών μέτρων και η μη αναπλήρωσή τους, έχει δημιουργήσει προβλήματα λειτουργικότητας στα εκπαιδευτικά εργαστήρια, ενώ ο μη διορισμός νέων μελών ΔΕΠ έχει αρχίσει να δημιουργεί προβλήματα στην εκπαιδευτική διαδικασία. Επισημαίνεται η επιτακτική ανάγκη για την μέριμνα πρόσληψης νέου διοικητικού και τεχνικού προσωπικού καθώς και νέων μελών ΔΕΠ.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ	
Μέλη ΔΕΠ / Βαθμίδα	Αριθμός
Καθηγητές	52
Αν. καθηγητές	39
Επίκουροι καθηγητές	48
Λέκτορες	13
Σύνολο	152
Συμβασιούχοι	
Π.Δ. 407/82	7
Κλάδος ΕΕΔΙΠ	
ΕΕΔΙΠ Ι	-
ΕΕΔΙΠ ΙΙ	2
ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟ, ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΟ ΚΑΙ ΤΕΧΝΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ	
Βοηθοί, επιστημονικοί συνεργάτες	-
Διοικητικό προσωπικό	22
ΕΤΕΠ	22

Συγχρόνως στη διδασκαλία εμπλέκονται αρκετοί γιατροί του Ε.Σ.Υ. χωρίς όμως να έχουν θεσμικό ρόλο. Η θεσμοθέτηση της κατηγορίας «ειδικών επιστημονικών συνεργατών», βάσει ακαδημαϊκών κριτηρίων θα βοηθούσε στην κινητοποίηση επιπρόσθετου διδακτικού / ερευνητικού προσωπικού. Η Ιατρική Σχολή του Πανεπιστημίου Πατρών έχει τις προϋποθέσεις έτσι ώστε το διδακτικό έργο να επιτύχει τους στόχους του. Ο σχετικά μεγάλος αριθμός φοιτητών είναι ένα από τα σημαντικότερα μειονεκτήματα που δεν επιτρέπει την συνεχή και στενή επίβλεψη και καθοδήγηση των φοιτητών από το πρώτο έτος μέχρι το περας των σπουδών τους. Επίσης δεν γίνεται πάντοτε τη δυνατότητα στον διδάσκοντα να εφαρμόσει σύγχρονες μεθόδους διδασκαλίας, όπως για παράδειγμα τη διδασκαλία σε μικρές ομάδες φοιτητών, ειδικά στα πρώτα έτη. Ο μικρός αριθμός φοιτητών επιτρέπει καλύτερη και σύγχρονη εκπαίδευση τόσο κατά τη διάρκεια της βασικής (προκλινικής) όσο και κατά τη διάρκεια της κλινικής άσκησης.

4.2. Πώς κρίνετε την ποιότητα και αποτελεσματικότητα της διδακτικής διαδικασίας;

Από το ακαδημαϊκό έτος 2010-2011 θεσμοθετήθηκε με απόφαση της Γενικής Συνέλευσης του Τμήματος Επιτροπή Αξιολόγησης με την ευθύνη του σχεδιασμού, προγραμματισμού και διεξαγωγής της αξιολόγησης από τους φοιτητές όλων των βαθμίδων του εκπαιδευτικού έργου του Τμήματος (Βασικών μαθημάτων, μαθημάτων απαρτιωμένης διδασκαλίας, κλινικών μαθημάτων και κλινικών ασκήσεων). Τα μαθήματα τα οποία αξιολογήθηκαν από τους φοιτητές για το χειμερινό εξάμηνο του ακαδημαϊκού έτους 2010-2011 ήταν: **Βιοχημεία I, Ιατρική Φυσική, Ανατομία II, Φυσιολογία II, Παθολογική Ανατομική II και Φαρμακολογία II** και για το εαρινό εξάμηνο ήταν: **Βιολογία II, Βιοχημεία II, Μικροβιολογία I, Υγιεινή I, Νευροεπιστήμες, Εισαγωγή στην Ακτινολογία και Καρδιαγγειακό.**

Τα φυλλάδια αξιολόγησης των μαθημάτων και των διδασκόντων που χρησιμοποιήθηκαν είναι διαμορφωμένα από την Διεύθυνση Εκπαίδευσης και Έρευνας του Πανεπιστημίου Πατρών και επεξεργάζονται από ειδικό λογισμικό που διαθέτει το Πανεπιστήμιο για τον σκοπό αυτό. Για τον λόγο αυτό κρίθηκε σκόπιμο να μην χρησιμοποιηθούν αρχικά τα ειδικά διαμορφωμένα φυλλάδια της ΑΔΙΠ για τα οποία θα υπήρχε αδυναμία κεντρικής επεξεργασίας. Η εκτέλεση της διαδικασίας, ανατέθηκε σε ανεξάρτητες επιτροπές μελών ΔΕΠ του Τμήματος, σύμφωνα με τις υπάρχουσες οδηγίες της Διεύθυνσης Εκπαίδευσης και Έρευνας και της ΑΔΙΠ. Λόγω της ιδιαιτερότητάς των μαθημάτων απαρτίωσης και κλινικών ασκήσεων, η Επιτροπή Αξιολόγησης διαμόρφωσε και στη συνέχεια, μετά την συμπλήρωσή τους από τους φοιτητές, επεξεργάστηκε ειδικά για το σκοπό αυτό ερωτηματολόγια.

Η διαδικασία αξιολόγησης τόσο των προπτυχιακών όσο και πολλών μεταπτυχιακών μαθημάτων έτυχε εξαιρετικής υποδοχής από το σύνολο των φοιτητών και των μελών ΔΕΠ με υψηλή συμμετοχή στην διαδικασία. Η ΟΜΕΑ του Τμήματος Ιατρικής επιθυμεί και θα επιδιώξει άμεσα την επέκταση της αξιολόγησης σε περισσότερα μαθήματα την επόμενη ακαδημαϊκή χρονιά, έτσι ώστε στην πλήρη της ανάπτυξη η διαδικασία αξιολόγησης να καλύπτει όλα τα προκλινικά και κλινικά μαθήματα, καθώς και την κλινικά άσκηση των φοιτητών. Ηδη, για το ακαδημαϊκό έτος 2011-2012 έχει δρομολογηθεί η αξιολόγηση περισσότερων μαθημάτων και επίκειται και η συνολική αξιολόγηση όλων των κλινικών ασκήσεων με πρότυπο ερωτηματολόγιο που επεξεργάζεται η ΜΟΔΙΠ του Παν/μιου Πατρών.

Σε επισυναπτόμενους πίνακες παρουσιάζεται συνολικά και επιμέρους η αξιολόγηση των προαναφερθέντων μαθημάτων, τα οποία πέτυχαν θετική έως εξαιρετική αξιολόγηση (**2,5-4,5 με κλίμακα 1-5**) σε όλα τα ερωτήματα τα οποία αφορούσαν την ποιότητα, συνοχή και χρησιμότητα του διδακτικού υλικού και περιεχομένου των μαθημάτων. Όπως επίσης τεκμαίρεται από την συγκεντρωτική επεξεργασία των ερωτηματολογίων από την Διεύθυνση Εκπαίδευσης και Έρευνας του Πανεπιστημίου Πατρών το διδακτικό έργο μελών ΔΕΠ εκτιμάται θετικά από τους φοιτητές, αλλά επιδέχεται βελτίωση. Υπάρχει η εντύπωση για σημαντική ετερογένεια στους τρόπους διδασκαλίας των μαθημάτων με αποτέλεσμα σε κάποια μαθήματα οι φοιτητές να συμμετέχουν ενεργώς, ενώ σε κάποια άλλα έχουν παθητικό ρόλο. Η χαμηλή προσέλευση των φοιτητών στα κάποια μαθήματα είναι ανησυχητική, ο δε μη σύγχρονος τρόπος διδασκαλίας από μερικούς διδάσκοντες επιτείνει το πρόβλημα.

Σχετικά με την παρακολούθηση της αποτελεσματικότητας του διδακτικού προσωπικού, η Διεύθυνση Εκπαίδευσης και Έρευνας, θα μπορούσε να συμβάλει στην συστηματική καταγραφή και εκτίμηση των αξιολογήσεων των φοιτητών. Το ποσοστό επιτυχίας στις εξετάσεις ποικίλλει ευρέως και δεν μπορεί να χρησιμοποιηθεί ως αξιόπιστος δείκτης λόγω σημαντικής διαβάθμισης του βαθμού δυσκολίας των εξετάσεων στα ποικίλα μαθήματα. Η έλλειψη αντικειμενικών κριτηρίων για τη συνολική απόδοση των φοιτητών σε Εθνικό ή Ευρωπαϊκό επίπεδο (π.χ. όπως λχ στις ΗΠΑ τα National Boards) είναι εμφανής. Σε τοπικό επίπεδο, θα πρέπει να συζητηθεί η εξέταση με την ολοκλήρωση των βασικών (1η εξέταση) και των κλινικών (2η εξέταση) επιστημών που θα επιτρέψει την αποτίμηση της απόδοσης των φοιτητών σε επιμέρους γνωστικά πεδία μέσω ειδικών λογισμικών προγραμμάτων. Η χρήση αντικειμενικών κριτηρίων στην αξιολόγηση των φοιτητών με την εισαγωγή σύγχρονων μεθόδων όπως πχ η αντικειμενικά δομημένη κλινική εξέταση (OSCE) είναι στη φάση της εισαγωγής στην εξεταστική διαδικασία.

Σημαντικό πρόβλημα για την αποτελεσματικότητα της εκπαιδευτικής διαδικασίας είναι η έλλειψη έγκαιρης ενημέρωσης των νεοεισαχθέντων φοιτητών και συστηματικής παρακολούθησης της πορείας των σπουδών τους. Υπάρχει η νοοτροπία ότι μετά από την έντονη προσπάθεια των πανελληνίων εξετάσεων ο πρώτος χρόνος σπουδών θα πρέπει να είναι χρόνος ανάπαυσης με αποτέλεσμα πολλοί πρωτοετείς φοιτητές με τις πρώτες δυσκολίες που αντιμετωπίζουν διακόπτουν την παρακολούθηση των μαθημάτων. Αυτό αυξάνει τη δυσκολία των εξετάσεων και οδηγεί στη μεταφορά μαθημάτων 1ου και 2ου έτους πολλές φορές μέχρι το πτυχίο. Επίσης σημαντικά προβλήματα

δημιουργούν και οι συχνές (μερικές φορές 1 φορά την εβδομάδα) διακοπές του διδακτικού έργου (π.χ. διακοπή κλινικών ασκήσεων για συμμετοχή των φοιτητών σε συνελεύσεις που θα μπορούσαν να διεξαχθούν διαφορετική ώρα). Επίσης σημαντικό πρόβλημα αποτελούν αρκετές φορές οι συνεχιζόμενες καταλήψεις. Κατά το διάστημα αυτό δεν επιτρέπεται στα μέλη ΔΕΠ και στους μεταπτυχιακούς φοιτητές να εκτελέσουν το διδακτικό τους και πολλές φορές και το ερευνητικό τους έργο. Η κατάσταση αυτή ελαττώνει εν μέρει τον ενθουσιασμό των μελών ΔΕΠ για την άριστη διδασκαλία των φοιτητών. Τέλος είναι σημαντικό πρόβλημα η αντίθεση των φοιτητών στην εισαγωγή στο πρόγραμμα σπουδών της έννοιας των προαπαιτούμενων μαθημάτων.

Παράλληλα με την αξιολόγηση μαθημάτων του προπτυχιακού προγράμματος σπουδών, σημαντική πρόοδο έχει παρουσιάσει η αξιολόγηση αρκετών μαθημάτων του ΠΜΣ «Σπουδές στις Βασικές Ιατρικές Επιστήμες» και στο ΠΜΣ «Πληροφορική Επιστημών Ζωής» (επισυνάπτεται συγκεντρωτικός πίνακας για το ΠΜΣ «Πληροφορική Επιστημών Ζωής»). Για το σκοπό αυτό έχει διαμορφωθεί ειδικό ερωτηματολόγιο το οποίο έχει βασισθεί στο πρότυπο ερωτηματολόγιο της ΑΔΙΠ. Τα ερωτηματολόγια συμπληρώνονται από όλους τους μεταπτυχιακούς φοιτητές στο τέλος κάθε εξαμήνου, με ευθύνη του αντίστοιχου υπεύθυνου κάθε μαθήματος (επισυνάπτεται το σχετικό ερωτηματολόγιο).

4.3. Πώς κρίνετε την οργάνωση και την εφαρμογή του διδακτικού έργου;

Η Ιατρική Σχολή του Παν/μιου Πατρών είναι η μοναδική Ιατρική Σχολή της χώρας η οποία αναγνωρίζοντας τη συνεχή δυναμική της Ιατρικής επιστήμης και ιδιαίτερα των Βιοεπιστημών που αποτελούν την προκλινική οντότητα του διδακτικού έργου των τριών πρώτων ετών, προχώρησε πριν από 5 χρόνια στην ριζική αναμόρφωση του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών με γνώμονα τη δημιουργία ενός σύγχρονου Προγράμματος Σπουδών που μπορεί να συγκριθεί με τα καλύτερα προγράμματα Ιατρικής εκπαίδευσης διεθνώς. Κεντρικές αλλαγές στο νέο ΠΣ αποτελεί η έναρξη της κλινικής εκπαίδευσης των φοιτητών από το πρώτο έτος σπουδών, η απαρτίωση της διδασκαλίας τόσο ανάμεσα στις διάφορες κλινικές ειδικότητες, όσο και ανάμεσα στους βασικούς και κλινικούς επιστήμονες, η διδασκαλία που βασίζεται στην επίλυση προβλήματος (PBL), η διδασκαλία σε μικρές ομάδες, η κεντρική θέση της βιοηθικής στο πρόγραμμα, κλπ. Παρά τα σοβαρά βήματα που έχουν γίνει προς την κατεύθυνση αυτή, η οποία προσδίδει στους φοιτητές συγκριτικό πλεονέκτημα έναντι των υπολοίπων φοιτητών ιατρικής πανελλαδικά, εξακολουθούν να εντοπίζονται μικρά προβλήματα τα οποία οφείλονται κυρίως στον ανθρώπινο παράγοντα.

Η εφαρμογή του διδακτικού έργου δεν είναι πάντα ενιαία μεταξύ των διδασκόντων. Η ύλη των μαθημάτων σε ορισμένες περιπτώσεις αναπροσαρμόζεται από τους διδάσκοντες και η πρακτική αυτή μπορεί να οδηγήσει σε επικαλύψεις ή κενά μεταξύ μαθημάτων. Υπάρχουν μεμονωμένες περιπτώσεις υπερβολικών απαιτήσεων του διδάσκοντα που αφορούν την έκταση της ύλης και τη δυσκολία των εξετάσεων. Οι φοιτητές έχουν τη δυνατότητα κατά τη διάρκεια του ακαδημαϊκού έτους να ευρίσκονται σε ανοικτή επικοινωνία με τους διδάσκοντες είτε άμεσα είτε μέσω ηλεκτρονικής αλληλογραφίας, αλλά αυτή η επικοινωνία γίνεται σε περιορισμένη κλίμακα. Έχει συζητηθεί η διδασκαλία των μαθημάτων σε συνεχείς ολοκληρωμένες οντότητες (modules), με αρκετά μεγάλη επιτυχία ιδίως στα κλινικά μαθήματα. Για την αξιολόγηση της επίδοσης των φοιτητών συνήθως χρησιμοποιούνται ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής και, σε μικρότερο βαθμό, προφορικές εξετάσεις ή απαλλακτικές πρόοδοι, οι οποίες μοιράζουν την ύλη και ενθαρρύνουν τη συμμετοχή των φοιτητών στις διαλέξεις. Σε αρκετές περιπτώσεις, όμως, η προετοιμασία των φοιτητών για τις προόδους εμποδίζει την παρακολούθηση άλλων μαθημάτων. Οι γραπτές εξετάσεις σε μεγάλο βαθμό διασφαλίζουν την αντικειμενικότητα και διαφάνεια στην αξιολόγηση ενώ για τις προφορικές εξετάσεις δεν υπάρχουν ανάλογα στοιχεία. Όμως οι γραπτές εξετάσεις υπόκεινται σε προβλήματα όπως αυτά της αντιγραφής. Η έκταση αυτών των φαινομένων αν και φαινομενικά περιορισμένη δεν έχει εξαλειφθεί πλήρως. Το Τμήμα, μέσω της ΕΠΣ, καταβάλλει προσπάθειες για να προληφθεί αυτό το φαινόμενο (συνεχείς συστάσεις προς τους επιτηρητές για αυστηρή επιτήρηση, συστάσεις προς τους εξεταστές-μέλη ΔΕΠ για μη επαναληψιμότητα στην επιλογή των θεμάτων, απαγόρευση της χρήσης κινητών τηλεφώνων κατά την εξέταση και πιο πρόσφατα χρήση μηχανήματος αδρανοποίησης κινητών τηλεφώνων, εναλλαγή σειράς θεμάτων στην αίθουσα κλπ). Ο βαθμός επιτυχίας των φοιτητών στις εξετάσεις ποικίλλει από μάθημα σε μάθημα. Σε λίγα μαθήματα παρατηρείται μεγάλο ποσοστό αποτυχίας, η οποία κυρίως οφείλεται στο μεγάλο όγκο ύλης, την πλημμυρή παρακολούθηση των φοιτητών καθώς και την μη αποτελεσματική διδασκαλία (ή ο συνδυασμός των ανωτέρω). Η προσπάθεια ορισμένων φοιτητών συνίσταται στο διάβασμα του συγγράμματος λίγες μέρες πριν τις εξετάσεις με αποτέλεσμα να έχουν δυσκολία να κατανοήσουν βασικές έννοιες. Το Τμήμα επιλαμβάνεται των προβλημάτων αυτών σε ακραίες περιπτώσεις στις οποίες σημειώνεται καθολική διαμαρτυρία των φοιτητών. Η ανάγκη, πάντως,

αντιμετώπισης των προβλημάτων από την ΕΠΣ (π.χ. εξέταση μαζί με τον διδάσκοντα των αιτιών του υψηλού ποσοστού αποτυχίας σε ένα μάθημα) είναι εξαιρετικά σπάνια.

Η ΟΜ.Ε.Α. θεωρεί αρκετά χρήσιμες τις παρατηρήσεις των φοιτητών, σχετικά με τα από έδρας μαθήματα, και επί πλέον ευρίσκει ότι οι προτάσεις των φοιτητών συγκλίνουν με τις απόψεις της ότι οι μέθοδοι διδασκαλίας επιδέχονται βελτίωσης. Η βελτίωση αυτή να μπορεί να επιτευχθεί με διορθωτικές κινήσεις επί του αποτελεσματικού και επαρκούς Προγράμματος Σπουδών, την διδασκαλία των φοιτητών σε μικρές ομάδες, τη δημιουργία φροντιστηρίων (στα οποία η παρουσία των φοιτητών θα είναι υποχρεωτική), τον εμπλουτισμό και εκσυγχρονισμό των εποπτικών μέσων διδασκαλίας, την καλύτερη σύνδεση των βασικών γνώσεων με τα κλινικά προβλήματα, καθώς με τη διασφάλιση της ενεργούς συμμετοχής των φοιτητών στην εκπαιδευτική διαδικασία μέσω της ανάθεσης εργασιών και άλλων δραστηριοτήτων. Στο πλαίσιο αυτό οι διδάσκοντες θα πρέπει να εντατικοποιήσουν τις προσπάθειές τους για τη συλλογή δελτίων αξιολόγησης των μαθημάτων τους από τους φοιτητές, καθόσον αυτό θα βοηθήσει στην ανάπτυξη διαλόγου και αμφίδρομης σχέσης μεταξύ διδασκόντων και διδασκομένων και θα συντελέσει στην περαιτέρω αναβάθμιση της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Όπως φαίνεται από τα συγκεντρωθέντα δελτία αξιολόγησης μαθημάτων από τους φοιτητές, ο στόχος αυτός έχει επιτευχθεί σε ένα μόνο μικρό αριθμό των μαθημάτων. Ομοίως, ημερίδες με βραχεία παρουσίαση της ύλης και φιλοσοφίας των βασικών και κλινικών επιστημών μπορεί να βελτιώσουν την κατάσταση. Επίσης προτείνεται ότι, πριν από την έναρξη των μαθημάτων, να διατίθεται ένα τριήμερο για ενημέρωση, καθοδήγηση και προσανατολισμό των πρωτοετών φοιτητών, όπως είναι η πρακτική σε Πανεπιστήμια του εξωτερικού. Κατά την περίοδο αυτή, καθηγητές και φοιτητές παλαιότερων ετών, ενημερώνουν τους πρωτοετείς φοιτητές για το πρόγραμμα σπουδών, και τους κατευθύνουν πώς να επωφεληθούν από τις εμπειρίες του παρελθόντος και να τους εξηγήσουν από νωρίς τις επαγγελματικές δυνατότητες που θα έχουν όταν αποφοιτήσουν. Από το ακαδημαϊκό έτος 2011-12, πάντως, έχει ορισθεί ένας **Σύμβουλος Καθηγητής** που θα συμβουλεύει το φοιτητή κατά τη διάρκεια των σπουδών του.

Επιγραμματικά οι προτάσεις για βελτίωση μπορεί να συνοψισθούν ως εξής:

1. Να συσταθεί και λειτουργήσει *Διατομεακή Επιτροπή Συντονισμού και Παρακολούθησης* της διδασκομένης και εξεταστέας ύλης και των εξετάσεων δεδομένης της πολυκατάτμησης των ιατρικών επιστημών και της διδασκαλίας των επιμέρους μαθημάτων από πολλούς διδάσκοντες.
2. Να εκπαιδευτούν οι διδάσκοντες σε νέους τρόπους αποτελεσματικής διδασκαλίας και οι φοιτητές στη παρουσίαση εργασιών. Η ενεργητική συμμετοχή των φοιτητών στην εκπαιδευτική διαδικασία θα πρέπει να αποτελέσει προτεραιότητα, καθόσον η παρατηρούμενη μικρή συμμετοχή των φοιτητών στις παραδόσεις απειλεί να μετατρέψει το Τμήμα σε εξεταστικό κέντρο με εξεταστές και εξεταζομένους.
3. Να δοθούν κίνητρα στους διδάσκοντες για την αναβάθμιση του διδακτικού έργου και να θεσπιστούν κριτήρια με άξονα τη διδασκαλία που θα λαμβάνονται σοβαρά υπόψη στην εξέλιξη των διδασκόντων.
4. Η ποιότητα και αποτελεσματικότητα του διδακτικού έργου να ελέγχεται σφαιρικά με γενικές εξετάσεις των φοιτητών μετά την ολοκλήρωση των μαθημάτων των βασικών (1η εξέταση) και των κλινικών (2η εξέταση) επιστημών. Οι εξετάσεις αυτές θα επιτρέψουν την αποτίμηση της απόδοσης των φοιτητών σε επιμέρους γνωστικά πεδία μέσω ειδικών λογισμικών προγραμμάτων.
5. Να συζητηθούν και προσαρμοστούν στα Ελληνικά δεδομένα θεσμοί, που ισχύουν σε γνωστά Πανεπιστήμια του εξωτερικού, όπως αυτός του **συμβούλου σπουδών (mentor) και της εθελοντικής συμμετοχής (rotation) των φοιτητών σε ερευνητικά εργαστήρια και κλινικές** θα πρέπει να συζητηθούν και να προσαρμοσθούν στα Ελληνικά δεδομένα.

4.4. Πώς κρίνετε τα εκπαιδευτικά βοηθήματα;

Είναι γεγονός ότι η Ιατρική Σχολή του Πανεπιστημίου Πατρών για να μπορέσει να εφαρμόσει το σύγχρονο Πρόγραμμα Σπουδών που εφαρμόζει τα τελευταία χρόνια έχει υιοθετήσει τα πιο σύγχρονα διεθνή συγγράμματα τα οποία έχουν μεταφραστεί από έγκριτους Έλληνες επιστήμονες, πολλοί εκ των οποίων αποτελούν μέλη ΔΕΠ της Ιατρικής Σχολής του Πανεπιστημίου Πατρών. Το γεγονός αυτό εξασφαλίζει ότι οι φοιτητές θα λάβουν εγχειρίδια υψηλής ποιότητας και γνώσεων, τα οποία είναι απολύτως εναρμονισμένα με τις διεθνείς συνθήκες και απαιτήσεις της σύγχρονης Ιατρικής εκπαίδευσης. Σε ελάχιστες περιπτώσεις γίνεται η χρήση σημειώσεων, οι οποίες καλύπτουν την ύλη εξειδικευμένων κύκλων διαλέξεων ή σεμιναρίων που λαμβάνουν χώρα κυρίως σε κλινικές ή αφορούν εργαστηριακούς ή φροντιστηριακούς οδηγούς με κλινικές περιπτώσεις και ερωτήσεις αυτοαξιολόγησης των φοιτητών, οι οποίες λειτουργούν επικουρικά κατά την μελέτη των φοιτητών πριν τις τελικές

εξετάσεις. Επίσης είναι σημαντικό ότι με την κείμενη νομοθεσία είναι δυνατή η διάθεση περισσότερων του ενός συγγραμμάτων και το γεγονός αυτό δίνει την δυνατότητα να διατεθούν τουλάχιστον δύο σύγχρονα συγγράμματα τα οποία είναι στην διάθεση των φοιτητών για επιλογή. Η Ο.Μ.Ε.Α. του Τμήματος προτείνει την κατά το δυνατόν επέκταση του καταλόγου επιλογής συγγραμμάτων, γεγονός που θα εμπλουτίσει την δυνατότητα επιλογής από μέρους των φοιτητών.

Η παραλαβή των συγγραμμάτων είναι έγκαιρη, γεγονός που συμβάλει στην επιτυχία του διδακτικού έργου. Αν και σήμερα με την παρουσία του διαδικτύου, το σύγγραμμα δεν διαδραματίζει τον ίδιο ρόλο όπως και στο παρελθόν, εξακολουθεί να παραμένει ένα πολύτιμο εργαλείο διδασκαλίας. Παρόλο που τα περισσότερα συγγράμματα είναι σύγχρονα και κυρίως αποτελούν μεταφράσεις εγκύρων ξενόγλωσσων βιβλίων, τα οποία συνήθως είναι επαρκώς ενημερωμένα σε ορισμένες περιπτώσεις, η ανεπιτυχής μετάφραση μερικών ξένων συγγραμμάτων δημιουργεί δυσκολίες στο φοιτητή. Στα μαθήματα που διανέμονται εγχειρίδια ή/και σημειώσεις παρατηρείται σε ελάχιστες περιπτώσεις αυτές είναι πρόχειρες και γίνονται σε συνεχείς προσπάθειες για την πλήρη εξάλειψη τέτοιου είδους προβλημάτων. Τα βοηθήματα επικαιροποιούνται στην αρχή του κάθε ακαδημαϊκού έτους για να συμπεριληφθούν οι τρέχουσες εξελίξεις στο κάθε επιστημονικό θέμα που διδάσκεται. Στα μαθήματα της απαραίτητης διδασκαλίας του 6^{ου} – 7^{ου} εξαμήνου σπουδών δίδονται στους φοιτητές δισκέτες με όλες τις διαφάνειες των διαλέξεων. Τέλος σε συγκεκριμένα μαθήματα παρέχεται στους φοιτητές επιπρόσθετη τρέχουσα ξενόγλωσσα βιβλιογραφία. Σε αρκετά μαθήματα τα ξενόγλωσσα άρθρα, οι σημειώσεις και οι διαφάνειες από τις διαλέξεις αναρτώνται στην ιστοσελίδα του μαθήματος (e-class). Στόχος είναι η ανάρτηση όλων των διαφανειών και άλλων εκπαιδευτικών βοηθημάτων στο e-class.

4.5. Πώς κρίνετε τα διαθέσιμα μέσα και υποδομές;

Το Τμήμα Ιατρικής του Πανεπιστημίου Πατρών στεγάζεται εντός της Πανεπιστημιούπολης στο τριώροφο κτίριο Προκλινικών Λειτουργιών που έχει συνολική επιφάνεια 9.000 τ.μ περίπου. Σε αυτό το κτίριο στεγάζονται γραφεία μελών του ΔΕΠ, ΕΤΕΠ, ΕΕΔΙΠ και λοιπού προσωπικού, Βιβλιοθήκες των Εργαστηρίων, εργαστηριακοί και ερευνητικοί χώροι, Ανατομείο, Αίθουσα Φωτοαντιγραφικών Μηχανημάτων κοινής χρήσης, Χώρος Ηλεκτρονικού Μικροσκοπίου, Υπολογιστικό Κέντρο, η Κεντρική Γραμματεία του Τμήματος, δύο Αίθουσες Φροντιστηριακής Διδασκαλίας (χωρητικότητας 50 ατόμων έκαστη), δέκα (10) αίθουσες διδασκαλίας φοιτητών σε μικρές ομάδες (Tutorials), Αίθουσα συνεδριάσεων του Δ.Σ του Τμήματος το γραφείο του Συλλόγου Αποφοίτων του Τμήματος Ιατρικής και η Επιστημονική Φοιτητική Εταιρία HELMSIC. Επιπλέον, το Τμήμα Ιατρικής χρησιμοποιεί κατά κύριο λόγο τέσσερις (4) χώρους αμφιθεάτρων, συνολικής χωρητικότητας 930 ατόμων, που του έχουν παραχωρηθεί από το Πανεπιστήμιο Πατρών. Στο κτίριο των Αμφιθεάτρων στεγάζεται και η Ιατρική Βιβλιοθήκη (900 τ.μ).

Κατηγορία	Αριθμός	Δυναμικότητα	Εμβαδόν (m ²)
Αμφιθέατρα	4	930 (έδρανα)	
Αίθουσες διδασκαλίας	3	180 (έδρανα)	100/αίθουσα
Αίθουσες σεμιναρίων	6	120	240
Εργαστήρια (Φοιτητικά)	6	225	750
Γραφεία	50	-	15/γραφείο
Βιβλιοθήκη/ Σπουδαστήριο	1	160	900
Υπολογιστικό Κέντρο	1	500 χρήστες	20
Άλλοι Χώροι	ΠΓΝΠ Κλινικές και Εργαστήρια	17	
Αίθουσα Κλινικών Λειτουργιών	1	40	20

Τέλος, εντός της Πανεπιστημιούπολης και παραπλεύρως του Νοσοκομείου έχει αποπερατωθεί και χρησιμοποιείται το ισόγειο κτίριο Α' Κλινικών Λειτουργιών του Τμήματος (περίπου 600 τ.μ), ενώ βρίσκονται υπό ανέγερση τέσσερα (4) τετράωροφα κτίρια Κλινικών Λειτουργιών, Κτίριο Β' (ολοκληρώθηκε), Κτίριο Γ (ολοκληρώθηκε), Κτίριο Δ' και Κτίριο Ε' (συνολικό εμβαδόν 9.000 τ.μ. περίπου), όπου προβλέπεται να στεγαστούν γραφεία, αίθουσες διδασκαλίας, εργαστηριακοί και ερευνητικοί χώροι των μελών ΔΕΠ – Κλινικών Ιατρών, οι οποίοι προς το παρόν στεγάζονται σε

χώρους του ΠΓΝΠ, καθώς και η συνδετήρια οδός με το Πανεπιστημιακό Νοσοκομείο. Στον περιβάλλοντα χώρο των κτιρίων Προκλινικών και Κλινικών Λειτουργιών του Τμήματος έχουν διαμορφωθεί και λειτουργούν δύο μεγάλοι χώροι στάθμευσης και ένα κυλικείο. Επισημαίνεται δε ότι η πρόσβαση στους χώρους όλων των ανωτέρω αναφερομένων κτιρίων του Τμήματος είναι δυνατή για άτομα με ειδικές ανάγκες, με κεκλιμένους διαδρόμους (ράμπες) για την είσοδο στα κτίρια, καθώς και ανελκυστήρες προσώπων για την μεταφορά στους ορόφους.

4.6. Πώς κρίνετε τον βαθμό αξιοποίησης των τεχνολογιών πληροφορικής και επικοινωνιών;

Το Τμήμα Ιατρικής διαθέτει επαρκή εξοπλισμό σε προσωπικούς υπολογιστές και τα σχετικά περιφερειακά, με το κατάλληλο λογισμικό που νομίμως παρέχεται από το Πανεπιστήμιο Πατρών και είναι συνδεδεμένοι σε τοπικό δίκτυο (LAN) Fast Ethernet, μέρος του ευρύτερου δικτύου του Πανεπιστημίου Πατρών. Ο βασικός κορμός (backbone) του Πανεπιστημιακού Δικτύου βασίζεται σε αρχιτεκτονική FDDI, η οποία προσφέρει ταχύτητα εσωτερικής επικοινωνίας 10 Gbits/s. Επίσης, προσφέρεται επικοινωνία με το διαδίκτυο, μέσω του Δικτύου Πρόσβασης και Υπηρεσιών Κορμού για την Εκπαίδευση-GUnet (Greek Universities Network) με ταχύτητες που φτάνουν στα 2 Gbits/s. Σημαντική είναι η επάρκεια που παρέχει το Πανεπιστήμιο Πατρών σε βιβλιογραφικές βάσεις δεδομένων και σε δημόσιες βάσεις δικτύωσης βιβλιοθηκών.

Επισημαίνεται ότι αρκετές αίθουσες διδασκαλίας δεν έχουν παροχή σύνδεσης σε τοπικό δίκτυο με αποτέλεσμα να μην μπορούν να αξιοποιηθούν σημαντικές διαδικτυακές πηγές για διαδραστική διδασκαλία σε σημαντικά μαθήματα που απαιτούν ανάλογη υποδομή.

Σημαντικό ρόλο παίζει και η ολοένα και μεγαλύτερη ενσωμάτωση των δυνατοτήτων του διαδικτύου στην εκπαιδευτική διαδικασία και αυτό εφαρμόζεται σε ένα ολοένα αυξανόμενο αριθμό μαθημάτων στο Ιατρικό Τμήμα του Πανεπιστημίου Πατρών. Στα μαθήματα αυτά έχουν αναπτυχθεί ειδικές ιστοσελίδες, οι οποίες προσφέρουν την δυνατότητα πρόσβασης όχι μόνο στις σημειώσεις του μαθήματος και στις παρουσιάσεις των διδασκόντων, αλλά και σε άλλα εκπαιδευτικά μέσα μέσω της πλατφόρμας e-class του Πανεπιστημίου Πατρών (<https://eclass.upatras.gr/>). Σε ορισμένα μαθήματα χρησιμοποιούνται ειδικά εκπαιδευτικά λογισμικά, τα οποία είτε έχουν αναπτυχθεί από τους υπεύθυνους των μαθημάτων αυτών είτε είναι διαθέσιμα μέσω του διαδικτύου. Η χρήση προσομοιωτών προσφέρει δυνατότητες παραπέρα εκπαίδευσης σε μερικά ειδικά μαθήματα. Ο εργαστηριακός εξοπλισμός που υπάρχει σε πρακτικά μαθήματα διευκολύνει στην καλύτερη εμπέδωση της θεωρίας. Σε ορισμένα κλινικά μαθήματα, η επίδειξη ασθενών με προβολές βίντεο ή και δια ζώσης συμβάλλει σημαντικά στην επιτυχία του μαθήματος. Η μέθοδος αυτή διδασκαλίας έχει αξιολογηθεί θετικά από τους φοιτητές Ιατρικής, οι οποίοι προτείνουν *περισσότερα εργαστήρια, παρουσιάσεις κλινικών περιστατικών και περισσότερες επισκέψεις στην κλινική*.

4.7. Πώς κρίνετε την αναλογία διδασκόντων/διδασκομένων και τη μεταξύ τους συνεργασία;

Η καταγραφή των προπτυχιακών και μεταπτυχιακών φοιτητών του Ιατρικού Τμήματος φαίνεται στον πίνακα που ακολουθεί:

ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ	
Κατηγορία	Αριθμός
Έξι πρώτα έτη	779
Επί πτυχίω (Α' πτυχίο)	31
Παλαιότερων ετών	213
Πτυχιούχοι 2010-2011	127
ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ	
Κατηγορία	Αριθμός
Μεταπτυχιακά διπλώματα ειδίκευσης (εγγεγραμμένοι για MSC)	232
Υποψήφιοι διδάκτορες (διατριβή υπό εκπόνηση)	546

Είναι χαρακτηριστικό ότι ενώ ο αριθμός των νεοεισαχθέντων φοιτητών του Τμήματος Ιατρικής για το ακαδημαϊκό έτος 2010-2011 με εισαγωγικές εξετάσεις ήταν 122, ο συνολικός αριθμός των νεοεισαχθέντων φοιτητών εκτοξεύεται λόγω των ειδικών κατηγοριών ως εξής ανά κατηγορία:

α) με εισαγωγικές εξετάσεις: **122**
 β) από μεταγραφές: 19 + 1 (για λόγους υγείας): **20**
 γ) με κατατακτήριες εξετάσεις: **16**
 δ) άλλες κατηγορίες: **28** (1 καθ' υπέρβαση, 13 Έλληνες εξωτερικού, 1 αθλητής, 10 Κύπριοι, 3 αλλοδαποί)

2. Συνολικός αριθμός εγγεγραμμένων φοιτητών σε όλα τα έτη το ακαδ. έτος 2010-2011: 779 (Α: 320 + Θ: 459) και 59 (Α: 37 + Θ: 22) επί πτυχίω

3. Αριθμός αποφοίτων στο έτος αναφοράς (2010-2011): 127

4. Μέσος βαθμός πτυχίου στο έτος αναφοράς: 6,61

5. Ποσοστό φοιτητών επί των εισαγομένων που ΔΕΝ ολοκληρώνουν στις σπουδές τους σε 2*Ν χρόνια: 25,70%

Κατά το τελευταίο ακαδημαϊκό έτος το οποίο περιλαμβάνεται στην παρούσα έκθεση (2010-2011), παρατηρείται μια σημαντική αύξηση του ποσοστού των φοιτητών που δεν έχουν ολοκληρώσει τις σπουδές τους σε 2*Ν χρόνια (25,7% σε σύγκριση με ~13% σε προηγούμενες χρονιές), συγκριτικά με προηγούμενα ακαδημαϊκά έτη. Το γεγονός αυτό οφείλεται στις φοιτητικές κινητοποιήσεις οι οποίες οδήγησαν σε μακρόχρονες καταλήψεις του Τμήματος Ιατρικής (αλλά και του συνόλου των Πανεπιστημιακών Τμημάτων) με αποτέλεσμα την ματαίωση της εξεταστικής περιόδου του Σεπτεμβρίου. Το πέρας της εξεταστικής περιόδου του Σεπτεμβρίου σηματοδοτεί κατά παράδοση την αποφοίτηση του μεγαλύτερου μέρους των προπτυχιακών φοιτητών. Το ποσοστό που καταγράφεται στην παρούσα έκθεση, αναμένεται να ομαλοποιηθεί μέχρι το τέλος της ακαδημαϊκής χρονιάς 2011-2012 με την διεξαγωγή συμπληρωματικών πτυχιακών εξετάσεων στις οποίες θα συμμετάσχουν οι φοιτητές που έχουν το νόμιμο δικαίωμα, κατόπιν εγκυκλίου που έχει εκδώσει το ΥΠΕΠΘ, προκειμένου να αντιμετωπισθούν δυσλειτουργίες των ΑΕΙ λόγω των καταλήψεων.

Θα πρέπει να σημειωθεί ότι ο αριθμός των υποψηφίων διδασκτόρων έχει αυξηθεί κατά 3% το ακαδημαϊκό έτος 2010-2011. Σχετικά υψηλός παραμένει και ο μέσος όρος υποψηφίων διδασκτόρων ανά μέλος ΔΕΠ του Τμήματος με δικαίωμα επίβλεψης διδακτορικών διατριβών (Επικ. Καθηγητές, Αναπλ. Καθηγητές και Καθηγητές, 3.95 ΥΔ / μέλος ΔΕΠ). Αντίθετα ο αριθμός των μεταπτυχιακών φοιτητών προς απόκτηση Μεταπτυχιακών Διπλωμάτων Ειδίκευσης (ΜΔΕ) έχει μειωθεί περίπου 17%.

Σε προπτυχιακό επίπεδο, η αναλογία διδασκόντων-διδασκομένων πρέπει να βελτιωθεί με την μείωση του αριθμού εισακτέων, κυρίως εκείνων που αποτελούν ειδικές κατηγορίες και δεν έχουν εισαχθεί μέσω των γενικών πανελλαδικών εξετάσεων ή μέσω Κατατακτηρίων Εξετάσεων. Η συνεργασία μεταξύ τους πρέπει να ενισχυθούν, ιδίως εν όψει των αυξανόμενων υποχρεώσεων των διδασκόντων στην έρευνα και το κλινικό έργο. Η θέσπιση του Συμβούλου-Καθηγητή (Academic Advisor) μπορεί να συμβάλει στην επίτευξη των στόχων του διδακτικού έργου. Επίσης, η θεσμοθετημένη υποχρέωση μελών ΔΕΠ να συμβουλευούν συγκεκριμένο αριθμό νέων φοιτητών, μπορεί να δώσει ώθηση στην εκπαιδευτική διαδικασία και να βοηθήσει τον/την φοιτητή/τρια να επιτύχουν τους προσωπικούς τους στόχους. Η προσπάθεια αυτή υλοποιείται από το ακαδημαϊκό έτος 2011-12. Η οργάνωση σεμιναρίων με θέμα τη καθοδήγηση (mentoring) των φοιτητών θα μπορούσε να συμβάλει σημαντικά στην αναβάθμιση του διδακτικού έργου.

4.8. Πώς κρίνετε τον βαθμό σύνδεσης της διδασκαλίας με την έρευνα;

Το διδακτικό έργο θεωρείται ενιαίο και αφορά τόσο την από αμφιθεάτρου διδασκαλία όσο και την διδασκαλία σε εργαστήρια κλινικές ασκήσεις, και πρέπει να είναι σε αρμονία και ισορροπία με το ερευνητικό έργο. Το τελευταίο μπορεί να χρησιμοποιηθεί και ως εκπαιδευτικό εργαλείο. Πάνω σ' αυτή τη βάση η συμμετοχή των φοιτητών σε ερευνητικά προγράμματα θα πρέπει να ενθαρρύνεται από τα μέλη ΔΕΠ και να διευκολύνεται με οικονομικούς πόρους και υποδομές από το Τμήμα και την πολιτεία. Στο Τμήμα Ιατρικής, τα Εργαστήρια και Κλινικές που δραστηριοποιούνται στο πεδίο της Μοριακής Ιατρικής, διαθέτουν για έρευνα και ανάπτυξη τον παρακάτω από κοινού αξιοποιούμενο εργαστηριακό εξοπλισμό. Παρατίθενται μόνον, τα μεγάλα όργανα και οι υποδομές:

- Σύστημα Συνεστιακής Μικροσκοπίας και Μικροσκοπίας Φθορισμού Ευρέος Πεδίου (Leica SP5) με 2 laser, θάλαμο παρατήρησης ζώντων κυττάρων και λογισμικό λειτουργικής απεικόνισης βιομορίων. Είναι εγκατεστημένο σε ειδικά διαμορφωμένο χώρο του Εργαστηρίου Γενικής Βιολογίας. Παρέχει υπηρεσίες σε όλες τις εργαστηριακές ομάδες του Τμήματος Ιατρικής που ασχολούνται ερευνητικά σε θέματα μοριακής κυτταρικής βιολογίας, όπως π.χ. στις ομάδες Μοριακής Ογκολογίας, Ανατομικής, Βιολογικής Χημείας, Μοριακής Αιματολογίας, κλπ. καθώς και

στα Τμήματα Βιολογίας και Φαρμακευτικής του Παν/μιου Πατρών. Επίσης έχει χρησιμοποιηθεί σε πρακτική εξάσκηση νέων ερευνητών από πολλές ερευνητικές ομάδες άλλων ελληνικών Παν/μιων και Ερευνητικών Ινστιτούτων στα πλαίσια του Διεθνούς Συμποσίου "**Imaging Biomolecules in Time & Space**", Sept. 2010, που διοργάνωσε το ενδοπανεπιστημιακό Δίκτυο "Ερευνα και Εφαρμογές στη Ιατρική Μοριακή Γενετική», mgn.upatras.gr.

- Συστήματα Real Time PCR (Light Cycler 2.0 System) (εγκατεστημένο στο χώρο της Μονάδας Μοριακής Γενετικής, στο Εργαστήριο Γενικής Βιολογίας. Αξιοποιείται για ερευνητικούς (μεταφραστική έρευνα) και διαγνωστικούς σκοπούς από διάφορες εργαστηριακές ομάδες και Κλινικές του Τμήματος Ιατρικής, π.χ. Μοριακής Αιματολογίας, Γεν. Βιολογίας, Φυσιολογίας, την Μαιευτική – Γυναικολογική Κλινική, την Παθολογική Κλινική και την Καρδιολογική Κλινική.
- Σύστημα ανάλυσης μικροσυστοιχειών DNA (DNA Microarray Reader) με Bioanalyser 2100 (Agilent), Υβριδοποιητή HybArray12 (Perkin Elmer) και Σαρωτή ScanArray Express (Perkin Elmer). Είναι εγκατεστημένο στο χώρο του Εργ. Βιολογικής Χημείας και εξυπηρετεί ερευνητικές ανάγκες των εργαστηρίων Γενικής Βιολογίας, Βιολογικής Χημείας, Γεν. Φαρμακολογίας κλπ.
- Μετρητής Phosphorimager Fuji FLA3000 (ποσοτικό απεικονιστικό σύστημα υψηλής ευκρίνειας). Είναι εγκατεστημένο στο χώρο του Εργ. Βιολογικής Χημείας και εξυπηρετεί ερευνητικές ανάγκες διαφόρων Εργαστηρίων, όπως Γενικής Βιολογίας, Βιολογικής Χημείας και ερευνητικές ομάδες του Παθολογικού τομέα I.
- ABI Prism 3100 Genetic Analyzer/DNA sequencer (Applied Biosystems). Εγκατεστημένο στο Εργαστήριο Μικροβιολογίας και χρησιμοποιείται για διαγνωστικούς και ερευνητικούς σκοπούς του εργαστηρίου ενώ σχεδιάζεται η χρήση του από το Εργασ. Γενικής Βιολογίας και το Εργαστήριο Ανοσοαιματολογίας.
- FACS cell-sorting system (FACSVantage, SE, Beckman Dickinson). Εγκατεστημένο στο εργαστήριο Εργαστήριο Ανοσοαιματολογίας, εξυπηρετεί ερευνητικές και διαγνωστικές ανάγκες διαφόρων ερευνητικών ομάδων των Τομέων Βασικών Ιατρικών Επιστημών I και II.
- Beads Array (BD) για αναγνώριση και ποσοτικοποίηση διαλυτών και κυτταρικών αντιγόνων.
- α. Μικροσκόπιο φθορισμού με ψηφιακή κάμερα ZEISS AX10 και σύστημα αυτόματης ψηφιακής ανάλυσης καρυότυπου και φθορισμού. β. Μικροσκόπιο Olympus BX51. γ. Μικροσκόπιο αντίθετης φάσης ZEISS Axiostar plus. δ. Μικροσκόπιο φθορισμού Nikon με ψηφιακή camera και software ποσοτικοποίησης *in situ* υβριδοποίησης. Εγκατεστημένα στο Εργ. Γενικής Βιολογίας για ερευνητικούς σκοπούς του Τομέα Βασικών Ιατρικών Επιστημών I
- DNA analyzer Visible Genetics, OpenGene System (Siemens). Είναι εγκατεστημένο στο χώρο του Εργ. Βιολογικής Χημείας και εξυπηρετεί ερευνητικές ανάγκες διαφόρων Εργαστηρίων, όπως Γενικής Βιολογίας, Βιολογικής Χημείας και ερευνητικές ομάδες του Παθολογικού τομέα I.
- Κρουτόμος (Lieca), εγκατεστημένο στο Εργαστήριο Φυσιολογίας, χρησιμοποιείται για ερευνητικές ανάγκες των ομάδων που αξιοποιούν κυτταρικά ή ζωικά ερευνητικά μοντέλλα, των Τομέων Βασικών Ιατρικών Επιστημών I και II.
- Λουμινόμετρο για μικροπλάκιδια. εγκατεστημένο στο χώρο του Εργ. Βιολογικής Χημείας και εξυπηρετεί ερευνητικές ανάγκες διαφόρων Εργαστηρίων, όπως Γενικής Βιολογίας, Βιολογικής Χημείας και ερευνητικές ομάδες του Παθολογικού τομέα I.
- Φασματοφθορισμόμετρο (εγκατεστημένο στο συνεργαζόμενο με διάφορα εργαστήρια του Ιατρικού Τμήματος, Εργαστήριο Αναλυτικής Χημείας του Τμήματος Χημείας του Παν/μιου Πατρών)
- Εργαστήρια κυτταροκαλλιέργειών εξοπλισμένα με θαλάμους βιολογικής ασφάλειας τάξης II. Εκτός από κυτταροκαλλιέργειες κυτάρων θηλαστικών και ιστοκαλλιέργειες για ερευνητικούς σκοπούς, εφαρμόζονται μέθοδοι αθανατοποίησης κυτταρικών σειρών από πρωτογενή κύτταρα και μέθοδοι γενετικής τροποποίησης μέσω γονιδιακής μεταφοράς στο Εργαστήριο Γενικής Βιολογίας, το Εργαστήριο Φυσιολογίας και το Εργαστήριο Ανοσοαιματολογίας.
- Ζωοτροφείο και πειραματικό χειρουργείο του Ιατρικού Τμήματος με ελεγχόμενες συνθήκες θερμοκρασίας και υγρασίας χωρητικότητας 1000 πειραματοζώων (μύες, επίμυες, κουνέλια) συμπεριλαμβανομένων διαγονιδιακών ζώων-μοντέλων ασθενειών για τις ανάγκες μελετών διαφόρων Κλινικών και Εργαστηρίων του Τμήματος.

Στα Εργαστήρια και τις Κλινικές που ασχολούνται με θέματα Μοριακής Ιατρικής εκτός του ανωτέρω αναφερόμενου εξοπλισμού σε μεγάλα όργανα, υπάρχει ήδη αξιόλογος συμβατικός εξοπλισμός για εκτέλεση πειραμάτων ανασυνδυασμένου DNA, θερμοκυκλοποιητές νουκλεϊκών οξέων, επωαστήρες βακτηρίων και κυττάρων θηλαστικών, εστίες νηματικής ροής, υπερκαταψύκτες, συσκευές παραγωγής υπερκαθαρού νερού, δωμάτια σταθερής θερμοκρασίας, φωτογραφικός θάλαμος, φωτονικά μικροσκόπια, φυγόκεντροι διαφόρων τύπων και ταχυτήτων, κλπ.

Από τα παραπάνω είναι φανερό ότι το Τμήμα Ιατρικής του Παν/μιου Πατρών διαθέτει ένα γόνιμο ερευνητικό περιβάλλον και πολλά από τα μέλη ΔΕΠ έχουν οργανώσει ή συμμετέχουν σε Ενδοπανεπιστημιακά Ερευνητικά Δίκτυα, τα οποία στηρίζονται οικονομικά από την Επιτροπή Ερευνών του Παν/μιου Πατρών. Η δραστηριότητα αυτή έχει δώσει τα τελευταία δύο χρόνια να πραγματοποιηθούν ημερίδες και συνέδρια τόσο εθνικής όσο και διεθνούς εμβέλειας, ενώ ταυτόχρονα το Τμήμα Ιατρικής έχει αποτελέσει πόλο έλξης για εξαιρετικές υποψηφιότητες για νέες θέσεις μελών ΔΕΠ. Ταυτόχρονα πολλοί φοιτητές έχουν δείξει το ενδιαφέρον τους τόσο για βασική όσο και για μεταφραστική έρευνα ενώ αρκετοί φοιτητές συμμετέχουν εθελοντικά σε ερευνητικές δραστηριότητες τόσο προκλινικών όσο και κλινικών μονάδων, μετά από σχετική παρότρυνση των διδασκόντων τους. Τέλος, ο κάθε φοιτητής ενθαρρύνεται να συμμετέχει στη συγγραφή και παρουσίαση εργασιών, ακόμη και σε διεθνή συνέδρια ή σε διεθνή επιστημονικά περιοδικά, ώστε να μπορέσει να αναπτύξει τις δεξιότητές του και τον επιστημονικό τρόπο σκέψης. Η συμμετοχή των φοιτητών της Ιατρικής Σχολής του Πανεπιστημίου Πατρών, σε συνεργασία με τα μέλη ΔΕΠ, στα Πανελλήνια Συνέδρια Φοιτητών Ιατρικής είναι αξιολογη, τόσο σε κλινικά, όσο και σε ερευνητικά θέματα.

4.9. Πώς κρίνετε τις συνεργασίες με εκπαιδευτικά κέντρα του εσωτερικού και του εξωτερικού και με το κοινωνικό σύνολο;

Το Τμήμα Ιατρικής έχει να επιδείξει ένα σημαντικό ρόλο στην σύναψη διακρατικών και διαπανεπιστημιακών διμερών συμφωνιών ERASMUS, τόσο σε Προπτυχιακό όσο και σε Μεταπτυχιακό επίπεδο (**Πίνακας 9 ΑΔΙΠ και επισυναπτόμενος πίνακας Τμήματος Δημοσίων Σχέσεων Πανεπιστημίου Πατρών**). Το Τμήμα Ιατρικής διατηρεί συνολικά **35 διακρατικές συμφωνίες** οι οποίες έχουν αυξηθεί κατά ~10% σε σύγκριση με προηγούμενες χρονιές και οι οποίες εξασφαλίζουν την κινητικότητα στον Ενιαίο Ευρωπαϊκό Ακαδημαϊκό Χώρο, τόσο των προπτυχιακών και μεταπτυχιακών φοιτητών, όσο και των μελών ΔΕΠ, με σκοπό την επιμόρφωση και την διδασκαλία, αλλά και την προώθηση στενότερων ακαδημαϊκών ανταλλαγών και συνεργασιών με μια σειρά από τις πιο σημαντικές και φημισμένες Ιατρικές Σχολές στην Ευρώπη. Αποτελεί σημαντική επιτυχία για το Τμήμα Ιατρικής η διαχρονική συνεργασία με την Ιατρική Σχολή του Πανεπιστημίου John Hopkins των ΗΠΑ με την υπογραφή Memorandum of Understanding ανάμεσα στις δύο Σχολές. Ηδη σημαντικός αριθμός προ- και μετα-πτυχιακών φοιτητών μας έχει εκπαιδευτεί στην Ιατρική Σχολή του Παν/μιου John Hopkins, ενώ έχει διοργανωθεί στην Πάτρα και Σεμινάριο από κοινού με τις δύο Σχολές. Στο ίδιο αυτό πλαίσιο πρέπει να αναφερθεί η ενεργός συμμετοχή του Τμήματος Ιατρικής στο χρηματοδοτούμενο από την Ευρωπαϊκή Ένωση διακρατικό Θεματικό Δίκτυο για την Ιατρική Εκπαίδευση (**MEDINE 2**) για την περίοδο 2009-2012, με σκοπό την επίτευξη εναρμονισμένης και εκσυγχρονισμένης ιατρικής εκπαίδευσης στον ενιαίο ευρωπαϊκό χώρο .

4.10. Πώς κρίνετε την κινητικότητα του διδακτικού προσωπικού και των φοιτητών;¹⁰

Η συμμετοχή του Τμήματος σε διακρατικές διμερείς ακαδημαϊκές συμφωνίες εξασφαλίζει την διεθνή προβολή του Τμήματος, συμβάλλει στην δημοσιοποίηση του προγράμματος σπουδών στο εξωτερικό, δίνει έμφαση στο δυναμικό και εξωστρεφές προφίλ του Τμήματος Ιατρικής στην Ευρώπη και λειτουργεί ως ένας πολύτιμος σύνδεσμος με κορυφαία ακαδημαϊκά ιδρύματα του εξωτερικού.

Προκειμένου να ενισχυθεί ο διεθνής χαρακτήρας τόσο του προπτυχιακού προγράμματος σπουδών, όσο και όλων των μεταπτυχιακών προγραμμάτων σπουδών, έχει υιοθετηθεί το ευρωπαϊκό σύστημα μεταφοράς διδακτικών μονάδων (**ECTS units**). Το σύστημα **ECTS** επιτρέπει στους φοιτητές οι οποίοι επιλέγουν να πραγματοποιήσουν μέρος των σπουδών τους στο εξωτερικό και αντίστοιχα τους αλλοδαπούς φοιτητές που πραγματοποιούν σπουδές στο Τμήμα μας, να κατοχυρώσουν την παρακολούθηση και επιτυχή εξέταση αντίστοιχων μαθημάτων που έχουν τις ίδιες διδακτικές μονάδες. Την τρέχουσα ακαδημαϊκή χρονιά αναμένεται ότι 20 φοιτητές θα μετακινηθούν για μέρος των σπουδών τους στο εξωτερικό και θα έχουν την δυνατότητα να εκτεθούν σε κορυφαία και άκρως ανταγωνιστικά ακαδημαϊκά περιβάλλοντα. Θα πρέπει να σημειωθεί ότι τόσο η μετακίνηση των φοιτητών, όσο και των μελών ΔΕΠ του Τμήματος Ιατρικής για διδασκαλία εξαρτάται αποκλειστικά από κρατικά κονδύλια που παρέχονται από το Ίδρυμα Κρατικών Υποτροφιών τα οποία φέτος έχουν μειωθεί δραματικά.

Τέλος, οι συμφωνίες ERASMUS αποτελούν σημαντικότερη κινητήρια δύναμη των ΠΜΣ «Βιοϊατρική Τεχνολογία» και «Σπουδές στις Βασικές Ιατρικές Επιστήμες». Την τρέχουσα ακαδημαϊκή

¹⁰ Συμπληρώστε, στην Ενότητα 11, τον Πίνακα 11-8

χρονιά αναμένεται να μετακινηθούν 3 μεταπτυχιακοί φοιτητές, ενώ την τελευταία εβδομάδα Μαΐου 2011 επισκέφθηκαν μέσω ERASMUS δύο μέλη ΔΕΠ από το University of Strasbourg (France) για συμμετοχή σε διαλέξεις του ΠΜΣ στις ΒΙΕ (Prof. H. D. Becker και Dr. R. Martin).

5. Ερευνητικό έργο

Η προαγωγή και η διεξαγωγή έρευνας αιχμής στο πεδίο της Βιοϊατρικής τόσο βασικής όσο και μεταφραστικής και εφαρμοσμένης αποτελεί μια από τις πιο σημαντικές (ίσως η κορυφαία) ακαδημαϊκές δραστηριότητες της Ιατρικής Σχολής του Παν/μίου Πατρών.

5.1. Πώς κρίνετε την προαγωγή της έρευνας στο πλαίσιο του Τμήματος;

Το ερευνητικό έργο που πραγματοποιείται στο Τμήμα Ιατρικής είναι ιδιαίτερα σημαντικό και περιλαμβάνει βασική έρευνα, μεταφραστική έρευνα (translational research) και εφαρμοσμένη έρευνα (κυρίως μέσω κλινικών δοκιμών). Κύριες πηγές χρηματοδότησης του Τμήματος Ιατρικής για ερευνητικούς σκοπούς αποτελούν ο Τακτικός Προϋπολογισμός, το Πρόγραμμα Δημοσίων Επενδύσεων και η Επιτροπή Ερευνών του Πανεπιστημίου Πατρών. Πέραν των πηγών αυτών το Τμήμα Ιατρικής διαθέτει άκρως ανταγωνιστικούς ερευνητές, οι οποίοι διεκδικούν χρηματοδότηση από εθνικούς και διεθνείς φορείς με πολύ μεγάλη επιτυχία.

Στο Τμήμα Ιατρικής πραγματοποιείται έρευνα υψηλών προδιαγραφών που σαν αποτέλεσμα έχει τη δημοσίευση των αποτελεσμάτων σε διεθνή επιστημονικά περιοδικά αναγνωρισμένου κύρους και υψηλού δείκτη απήχησης (impact factor).

Δίνεται ιδιαίτερη έμφαση στη διασύνδεση της ερευνητικής δραστηριότητας με τα Προγράμματα Προπτυχιακών και Μεταπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος. Έτσι, τα βασικά ερευνητικά πεδία συμπορεύονται με τις κατευθύνσεις του προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών που είναι η Πληροφορική της Βιοϊατρικής Έρευνας, η Μοριακή και Κυτταρική Βιολογία, οι Νευροεπιστήμες, η Μοριακή Βάση της Μεταγραφής και Μετάφρασης, η Παθοβιολογία του Ανθρώπου, η Παθοβιολογία των Παθήσεων του Οστίτη Οστού και του Χόνδρου, η Μοριακή Ανατομική. Στόχος του Τμήματος είναι η σταδιακή δημιουργία ομάδων αριστείας που θα έχουν συγκεκριμένη θεματολογία, καθώς και η αξιοποίηση των αποτελεσμάτων της ερευνητικής παραγωγής μέσω διπλωμάτων ευρεσιτεχνίας, συνεργασίας με εταιρίες και όπου είναι εφικτό τη δημιουργία νέων φαρμάκων και προϊόντων ιατρικής τεχνολογίας. Ένας ακόμα τρόπος προαγωγής της έρευνας είναι και η υποβολή προτάσεων για συμμετοχή διαφορετικών τομέων του Τμήματος ώστε να επιτευχθεί χρηματοδότηση από την Ελλάδα ή/και την Ευρωπαϊκή Ένωση.

Η προώθηση της έρευνας του Ιατρικού Τμήματος γίνεται επίσης και μέσω της διοργάνωσης ημερίδων, διημερίδων, πολυήμερων συνεδρίων καθώς και μέσω της συμμετοχής μελών ΔΕΠ με εξειδικευμένη εμπειρία σε επιτροπές εμπειρογνομόνων σε τοπικό, περιφερειακό και εθνικό επίπεδο.

Τέλος, η σύζευξη θεωρίας και πράξης με στόχο την υπηρεσία των κοινωνικών αναγκών αποτελεί ιεραρχημένη προτεραιότητα του Ιατρικού Τμήματος προς την κατεύθυνση της προώθησης των ερευνητικών δραστηριοτήτων των μελών του.

Τα κυριότερα θετικά σημεία του Τμήματος ως προς το συγκεκριμένο πεδίο είναι:

1. Το υψηλό επίπεδο των ερευνητών του Τμήματος και η παραγωγικότητα των μελών Δ.Ε.Π. του Τμήματος, όπως αυτή αποτυπώνεται από τη δημοσίευση των ερευνητικών αποτελεσμάτων σε διεθνή επιστημονικά περιοδικά αναγνωρισμένου κύρους και υψηλού δείκτη απήχησης (impact factor). Χαρακτηριστικά αναφέρουμε ότι κατά την περίοδο 2006-2009 το Τμήμα Ιατρικής είχε τις περισσότερες δημοσιεύσεις από όλα τα υπόλοιπα Τμήματα του Παν/μου Πατρών (1100 δημοσιεύσεις).
2. Οι υψηλού επιπέδου συνεργασίες με άλλα Πανεπιστήμια και Ερευνητικά Ιδρύματα/Ινστιτούτα στην Ελλάδα αλλά και στο εξωτερικό.
3. Η συνεχιζόμενη εκπαίδευση των ερευνητών μέσω διαρκούς τους συμμετοχής σε διεθνή Συνέδρια και Εκπαιδευτικά Σεμινάρια σχετικά με το ερευνητικό τους αντικείμενο.
4. Η διάθεση των νεότερων μελών ΔΕΠ για προώθηση της έρευνας και αναγνώριση του Τμήματος στην πολύ ανταγωνιστική αρένα της έρευνας σε διεθνές επίπεδο.

Τα κυριότερα αρνητικά σημεία του Τμήματος ως προς το συγκεκριμένο επίπεδο είναι:

1. Η ελλιπής χρηματοδότηση της έρευνας του Τμήματος κυρίως από κρατικούς φορείς.
2. Ο ανεπαρκής εξοπλισμός των εργαστηρίων ή/και η μη ικανοποιητική ανανέωση του ήδη υπάρχοντος εργαστηριακού εξοπλισμού.
3. Η περιορισμένη δυνατότητα του Τμήματος να προσελκύσει και να προσλάβει υψηλού κύρους επιστημονικό προσωπικό με σημαντική εμπειρία στα πεδία έρευνας των

διαφόρων ερευνητικών ομάδων του Τμήματος. Είναι προφανές ότι η υποχρηματοδότηση είναι ο κύριος λόγος για αυτή την αδυναμία.

5.2. Πώς κρίνετε τα ερευνητικά προγράμματα και έργα που εκτελούνται στο Τμήμα;

Το Τμήμα Ιατρικής έχει προσελκύσει ένα σημαντικό αριθμό ικανών ερευνητών με αξιόλογη εκπαίδευση και θητεία σε μεγάλα κέντρα του εξωτερικού. Αυτό συνέβαλε στη δημιουργία σημαντικού αριθμού ερευνητικών και κλινικών εργαστηρίων με ποικίλα αντικείμενα ερευνητικής δραστηριότητας. Στην παρούσα φάση, οι ισχυρότερες ερευνητικές κατευθύνσεις του Τμήματος εστιάζονται σε θεματικές ενότητες που περιλαμβάνουν πολλαπλά ερευνητικά εργαστήρια και κλινικές από διαφορετικά γνωστικά αντικείμενα και ακολουθούν τα προγράμματα μεταπτυχιακών σπουδών. Έτσι, τα κυριότερα πεδία βασικής έρευνας του τμήματος είναι η Πληροφορική της Βιοϊατρικής Έρευνας, η Μοριακή και Κυτταρική Βιολογία, οι Νευροεπιστήμες, η Μοριακή Βάση της Μεταγραφής και Μετάφρασης, η Παθοβιολογία του Ανθρώπου, η Παθοβιολογία των Παθήσεων του Οστίτη Ιστού και του Χόνδρου, η Μοριακή Ανατομική. Βέβαια, καθώς το Τμήμα αναπτύσσεται και ο αριθμός των ερευνητών και των μελών ΔΕΠ αυξάνεται, διεκδικούνται και τα πεδία έρευνας.

Κύριες πηγές χρηματοδότησης του Τμήματος Ιατρικής για ερευνητικούς σκοπούς αποτελούν ο Τακτικός Προϋπολογισμός, το Πρόγραμμα Δημοσίων Επενδύσεων και η Επιτροπή Ερευνών του Πανεπιστημίου Πατρών. Πέραν των πηγών αυτών το Τμήμα Ιατρικής διαθέτει άκρως ανταγωνιστικούς ερευνητές, οι οποίοι διεκδικούν χρηματοδότηση από εθνικούς και διεθνείς φορείς με πολύ μεγάλη επιτυχία. Από τα 134 προγράμματα τα οποία χρηματοδοτούν αυτή την στιγμή τις ερευνητικές δραστηριότητες του Τμήματος Ιατρικής, τα 4 αποτελούν διεθνή προγράμματα μεγάλης εμβέλειας και κύρους (FP7 και ERC-Ideas). Η γενικότερη οικονομική δυσπραγία αντικατοπτρίζεται και στην έλλειψη ενδιαφέροντος για τις προσφερόμενες θέσεις των ΠΜΣ του Τμήματος, γεγονός που έχει αντίκτυπο στην εν γένει ερευνητική διαδικασία, στερώντας από αξιολογώτατο ερευνητικό δυναμικό το οποίο προσανατολίζεται σε ΠΜΣ του εξωτερικού αποβλέποντας μακροχρόνια σε πιο σταθερή επαγγελματική αποκατάσταση.

Παρά την ελλιπή χρηματοδότηση έρευνας τα τελευταία 5 χρόνια, η παραγωγή του δημοσιευμένου ερευνητικού έργου έχει παραμείνει αξιοσημείωτα σταθερή. Σημαντική παρουσιάζεται επίσης και η επίδοση του Τμήματος σε αναφορές στο δημοσιευμένο έργο των μελών ΔΕΠ του Τμήματος όπως αυτό απεικονίζεται στους πίνακες 15 και 16 που ακολουθούν.

5.3. Πώς κρίνετε τις διαθέσιμες ερευνητικές υποδομές;

5.3.1. Υποδομές βιοϊατρικής έρευνας

Στο Τμήμα Ιατρικής, τα Εργαστήρια και οι Κλινικές που δραστηριοποιούνται στο πεδίο της Μοριακής Ιατρικής, διαθέτουν για έρευνα και ανάπτυξη από κοινού αξιοποιούμενο εργαστηριακό εξοπλισμό (core facilities). Η επιτροπή κοινών οργάνων, η οποία αποτελείται από 6 μέλη ΔΕΠ του Τμήματος είναι υπεύθυνη για τη σωστή λειτουργία, τη συντήρηση καθώς και την επίλυση οποιουδήποτε προβλήματος σχετίζεται με τα όργανα που απαρτίζουν τον κοινό εργαστηριακό εξοπλισμό.

Τα μεγάλα όργανα και οι υποδομές του Τμήματος είναι τα εξής:

- Σύστημα Συνεστιακής Μικροσκοπίας και Μικροσκοπίας Φθορισμού Ευρέος Πεδίου (Leica SP5) με 2 laser, θάλαμο παρατήρησης ζώντων κυττάρων και λογισμικό λειτουργικής απεικόνισης βιομορίων. Είναι εγκατεστημένο σε ειδικά διαμορφωμένο χώρο του Εργαστηρίου Γενικής Βιολογίας. Παρέχει υπηρεσίες σε όλες τις εργαστηριακές ομάδες του Τμήματος Ιατρικής που ασχολούνται ερευνητικά σε θέματα μοριακής κυτταρικής βιολογίας, όπως π.χ. στις ομάδες Μοριακής Ογκολογίας, Μοριακής Ανατομικής και Ιστολογίας, Βιολογικής Χημείας, Μοριακής Αιματολογίας, κλπ. καθώς και στα Τμήματα Βιολογίας και Φαρμακευτικής του Παν/μιου Πατρών. Επίσης έχει χρησιμοποιηθεί σε πρακτική εξάσκηση νέων ερευνητών από πολλές ερευνητικές ομάδες άλλων ελληνικών Παν/μίων και Ερευνητικών Ινστιτούτων στα πλαίσια του Διεθνούς Συμποσίου "**Imaging Biomolecules in Time & Space**", Sept. 2010, που διοργάνωσε το ενδοπανεπιστημιακό Δίκτυο "Έρευνα και Εφαρμογές στη Ιατρική Μοριακή Γενετική», mgn.upatras.gr.
- Συστήματα Real Time PCR (Light Cycler 2.0 System) (εγκατεστημένο στο χώρο της Μονάδας Μοριακής Γενετικής, στο Εργαστήριο Γενικής Βιολογίας. Αξιοποιείται για ερευνητικούς (μεταφραστική έρευνα) και διαγνωστικούς σκοπούς από διάφορες εργαστηριακές ομάδες και

Κλινικές του Τμήματος Ιατρικής, π.χ. Μοριακής Αιματολογίας, Μοριακής Ανατομικής και Ιστολογίας, Γεν. Βιολογίας, Φυσιολογίας, την Μαιευτική – Γυναικολογική Κλινική, την Παθολογική Κλινική και την Καρδιολογική Κλινική.

- Σύστημα ανάλυσης μικροσυστοιχειών DNA (DNA Microarray Reader) με Bioanalyser 2100 (Agilent), Υβριδοποιητή HybArray12 (Perkin Elmer) και Σαρωτή ScanArray Express (Perkin Elmer). Είναι εγκατεστημένο στο χώρο του Εργ. Βιολογικής Χημείας και εξυπηρετεί ερευνητικές ανάγκες των εργαστηρίων Γενικής Βιολογίας, Βιολογικής Χημείας, Γεν. Φαρμακολογίας κλπ.
- Μετρητής Phosphorimager Fuji FLA3000 (ποσοτικό απεικονιστικό σύστημα υψηλής ευκρίνειας). Είναι εγκατεστημένο στο χώρο του Εργ. Βιολογικής Χημείας και εξυπηρετεί ερευνητικές ανάγκες διαφόρων Εργαστηρίων, όπως Γενικής Βιολογίας, Βιολογικής Χημείας και ερευνητικές ομάδες του Παθολογικού τομέα Ι.
- ABI Prism 3100 Genetic Analyzer/DNA sequencer (Applied Biosystems). Εγκατεστημένο στο Εργαστήριο Μικροβιολογίας και χρησιμοποιείται για διαγνωστικούς και ερευνητικούς σκοπούς του εργαστηρίου ενώ σχεδιάζεται η χρήση του από το Εργασ. Γενικής Βιολογίας και το Εργαστήριο Ανοσοαιματολογίας.
- FACS cell-sorting system (FACSVantage, SE, Beckman Dickinson). Εγκατεστημένο στο εργαστήριο Εργαστήριο Ανοσοαιματολογίας, εξυπηρετεί ερευνητικές και διαγνωστικές ανάγκες διαφόρων ερευνητικών ομάδων των Τομέων Βασικών Ιατρικών Επιστημών Ι και ΙΙ.
- Beads Array (BD) για αναγνώριση και ποσοτικοποίηση διαλυτών και κυτταρικών αντιγόνων.
- α. Μικροσκόπιο φθορισμού με ψηφιακή κάμερα ZEISS AX10 και σύστημα αυτόματης ψηφιακής ανάλυσης καρυότυπου και φθορισμού. β. Μικροσκόπιο Olympus BX51. γ. Μικροσκόπιο αντίθετης φάσης ZEISS AxioStar plus. δ. Μικροσκόπιο φθορισμού Nikon με ψηφιακή camera και software ποσοτικοποίησης *in situ* υβριδοποίησης. Εγκατεστημένα στο Εργ. Γενικής Βιολογίας για ερευνητικούς σκοπούς του Τομέα Βασικών Ιατρικών Επιστημών Ι και ΙΙ.
- DNA analyzer Visible Genetics, OpenGene System (Siemens). Είναι εγκατεστημένο στο χώρο του Εργ. Βιολογικής Χημείας και εξυπηρετεί ερευνητικές ανάγκες διαφόρων Εργαστηρίων, όπως Γενικής Βιολογίας, Βιολογικής Χημείας και ερευνητικές ομάδες του Παθολογικού τομέα Ι.
- Κρυοτόμος (Lieca), εγκατεστημένο στο Εργαστήριο Φυσιολογίας, χρησιμοποιείται για ερευνητικές ανάγκες των ομάδων που αξιοποιούν κυτταρικά ή ζωικά ερευνητικά μοντέλα, των Τομέων Βασικών Ιατρικών Επιστημών Ι και ΙΙ.
- Λουμινόμετρο για μικροπλακίδια, εγκατεστημένο στο χώρο του Εργ. Βιολογικής Χημείας και εξυπηρετεί ερευνητικές ανάγκες διαφόρων Εργαστηρίων, όπως Γενικής Βιολογίας, Βιολογικής Χημείας και ερευνητικές ομάδες του Παθολογικού τομέα Ι.
- Φασματοφθορισμόμετρο (εγκατεστημένο στο συνεργαζόμενο με διάφορα εργαστήρια του Ιατρικού Τμήματος, Εργαστήριο Αναλυτικής Χημείας του Τμήματος Χημείας του Παν/μίου Πατρών).
- Εργαστήρια κυτταροκαλλιέργειών εξοπλισμένα με θαλάμους βιολογικής ασφάλειας τάξης ΙΙ. Εκτός από κυτταροκαλλιέργειες κυτάρων θηλαστικών και ιστοκαλλιέργειες για ερευνητικούς σκοπούς, εφαρμόζονται μέθοδοι αθανатоποίησης κυτταρικών σειρών από πρωτογενή κύτταρα και μέθοδοι γενετικής τροποποίησης μέσω γονιδιακής μεταφοράς στο Εργαστήριο Γενικής Βιολογίας, το Εργαστήριο Φυσιολογίας και το Εργαστήριο Ανοσοαιματολογίας.
- Εργαστήριο Ιστολογικών Αναλύσεων και Μελετών (στο Εργαστήριο Ανατομίας-Ιστολογίας-Εμβρυολογίας), στο οποίο πραγματοποιούνται όλα τα στάδια και τα ήδη επεξεργασίας ιστών προερχόμενων από φυσιολογικούς και παθολογικούς ιστούς ανθρώπων και πειραματοζώων.
- Ζωοτροφείο και πειραματικό χειρουργείο του Ιατρικού Τμήματος με ελεγχόμενες συνθήκες θερμοκρασίας και υγρασίας χωρητικότητας 1000 πειραματοζώων (μύες, επίμυες, κουνέλια) συμπεριλαμβανομένων διαγονιδιακών ζώων-μοντέλων ασθενειών για τις ανάγκες μελετών διαφόρων Κλινικών και Εργαστηρίων του Τμήματος.

5.3.2. Υποδομές δικτύωσης και ηλεκτρονικής υποστήριξης

Το Τμήμα Ιατρικής διαθέτει επαρκή εξοπλισμό σε προσωπικούς υπολογιστές και τα σχετικά περιφερειακά, με το κατάλληλο λογισμικό που νομίμως παρέχεται από το Παν/μιο Πατρών και είναι συνδεδεμένοι σε τοπικό δίκτυο (LAN) Fast Ethernet, μέρος του ευρύτερου δικτύου του Πανεπιστημίου Πατρών. Ο βασικός κορμός (backbone) του Πανεπιστημιακού Δικτύου βασίζεται σε αρχιτεκτονική

FDDI, η οποία προσφέρει ταχύτητα εσωτερικής επικοινωνίας 10 Gbits/s. Επίσης, προσφέρεται επικοινωνία με το διαδίκτυο, μέσω του Δικτύου Πρόσβασης και Υπηρεσιών Κορμού για την Εκπαίδευση-GUnet (Greek Universities Network) με ταχύτητες που φτάνουν στα 2 Gbits/s. Σημαντική είναι η επάρκεια που παρέχει το Πανεπιστήμιο Πατρών σε βιβλιογραφικές βάσεις δεδομένων και σε δημόσιες βάσεις δικτύωσης βιβλιοθηκών.

Επισημαίνεται ότι αρκετές αίθουσες διδασκαλίας δεν έχουν παροχή σύνδεσης σε τοπικό δίκτυο με αποτέλεσμα να μην μπορούν να αξιοποιηθούν σημαντικές διαδικτυακές πηγές για διαδραστική διδασκαλία σε σημαντικά μαθήματα που απαιτούν ανάλογη υποδομή.

5.3.3. Λοιπές υποδομές

Στα Εργαστήρια και τις Κλινικές που ασχολούνται με θέματα Μοριακής Ιατρικής εκτός του ανωτέρω αναφερόμενου εξοπλισμού σε μεγάλα όργανα, υπάρχει ήδη αξιόλογος συμβατικός εξοπλισμός για εκτέλεση πειραμάτων μοριακής ιστοπαθολογίας, ανασυνδυασμένου DNA, θερμοκυκλοποιητές νουκλεϊκών οξέων, επωαστήρες βακτηρίων και κυττάρων θηλαστικών, εστίες νηματικής ροής, υπερκαταψύκτες, συσκευές παραγωγής υπερκαθαρού νερού, δωμάτια σταθερής θερμοκρασίας, φωτογραφικός θάλαμος, φωτονικά μικροσκόπια, φυγόκεντροι διαφόρων τύπων και ταχυτήτων, κλπ.

Είναι προφανές ότι το επίπεδο των υφιστάμενων, διαθέσιμων ερευνητικών υποδομών είναι ικανοποιητικό από πλευράς ποιότητας και καλύπτει σε αρκετό βαθμό τις ερευνητικές ανάγκες του τμήματος. Όμως, λόγω της υποχρηματοδότησης του Τμήματος η αγορά καινούριου, σύγχρονου εξοπλισμού καθώς και η ελλιπής συντήρηση των ήδη υπάρχοντων ερευνητικών υποδομών αποτελούν τροχοπέδη για την πραγματοποίηση έρευνας υψηλού επιπέδου από τους ερευνητές του Τμήματος.

5.4. Πώς κρίνετε τις επιστημονικές δημοσιεύσεις των μελών του διδακτικού προσωπικού του Τμήματος κατά την τελευταία πενταετία;¹¹

Παρά την ελλιπή χρηματοδότηση έρευνας τα τελευταία 5 χρόνια, η παραγωγή του δημοσιευμένου ερευνητικού έργου τα τελευταία χρόνια παραμένει αξιοσημείωτα σταθερή παρά τις ελλείψεις σε χρηματοδότηση. Σημαντική παρουσιάζεται επίσης και η επίδοση του Τμήματος σε αναφορές στο δημοσιευμένο έργο των μελών ΔΕΠ του Τμήματος όπως αυτό απεικονίζεται στα διαγράμματα που ακολουθούν.

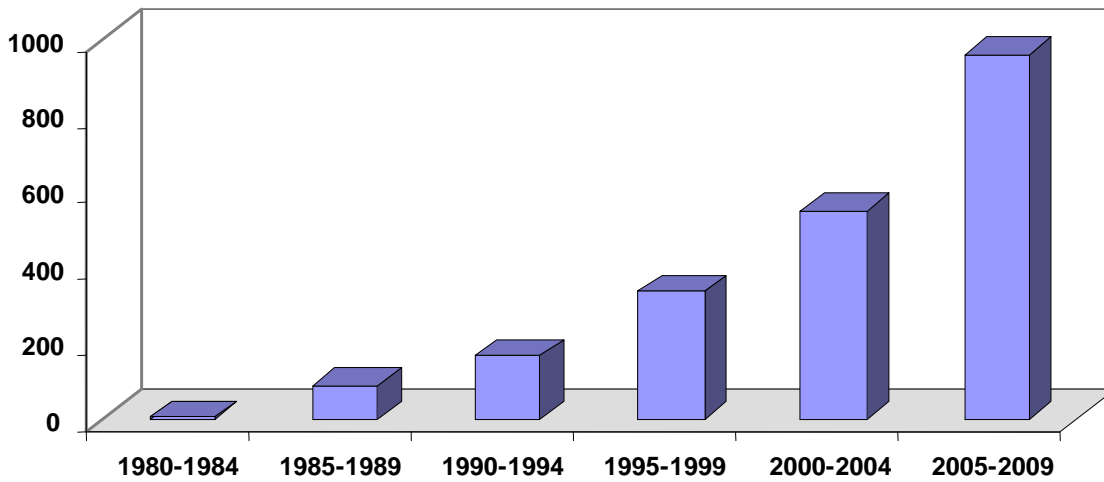
Ο συγκεντρωτικός **πίνακας 15** που επισυνάπτεται παρουσιάζει την ερευνητική δραστηριότητα όπως αντικατοπτρίζεται από τον αριθμό των επιστημονικών δημοσιεύσεων των μελών ΔΕΠ του Τμήματος για την περίοδο 2005-2010. Στο συγκεκριμένο πίνακα διαφαίνεται η ανοδική πορεία του αριθμού των επιστημονικών δημοσιεύσεων των μελών ΔΕΠ του Τμήματος όσον αφορά στις εργασίες σε πρακτικά συνεδρίων με κριτές, στη συγγραφή κεφαλαίων σε συλλογικούς τόμους κ.ο.κ.

Όπως φαίνεται από τα στοιχεία του πίνακα η πορεία του ερευνητικού έργου στο Τμήμα Ιατρικής τα τελευταία χρόνια παρουσιάζει μια σταθερά ανοδική πορεία. Ενδεικτικά αναφέρεται ότι οι εργασίες δημοσιευμένες σε υψηλής εμβέλειας και υψηλού δείκτη επιρροής διεθνή επιστημονικά περιοδικά με κριτές το 2005 ήταν 269 ενώ το 2010 ήταν 399. Ταυτόχρονα, το Τμήμα Ιατρικής έχει κατακτήσει το προνόμιο να διαθέτει υψηλής ποιότητας ερευνητικές υποδομές που εξασφαλίζουν τις προϋποθέσεις για την υλοποίηση μεγάλων εθνικών και κοινοτικών έργων, τα οποία απαιτούν υποδομές υψηλής τεχνολογίας. Τέλος, το ιδανικό ερευνητικό περιβάλλον λειτουργεί ως πόλος προσέλκυσης αξιόλογων υποψηφίων για την κατάληψη νέων θέσεων μελών ΔΕΠ στο Τμήμα Ιατρικής, γεγονός που εξασφαλίζει την συνέχεια της σταθερής ανοδικής πορείας του Τμήματος σε όλα τα πεδία έρευνας που αναπτύσσει.

Λαμβάνοντας υπόψη την υποχρηματοδότηση των Ελληνικών Πανεπιστημίων σε σχέση με αυτά του εξωτερικού, το ερευνητικό έργο του Τμήματος Ιατρικής του Παν/μιου Πατρών κρίνεται πολύ ικανοποιητικό. Το γεγονός όμως ότι η βιοϊατρική έρευνα εξελίσσεται ταχύτατα και συνυπολογίζοντας ότι η ταχεία αυτή εξέλιξη απαιτεί χρηματοδότηση, η αύξηση των κονδυλίων που θα πρέπει να διατεθούν για έρευνα στους ερευνητές του τμήματος κρίνεται αναγκαία προκειμένου η ποιότητα αλλά και η ποσότητα του ερευνητικού έργου του Τμήματος να εξακολουθήσει να είναι ανταγωνιστική σε διεθνές επίπεδο.

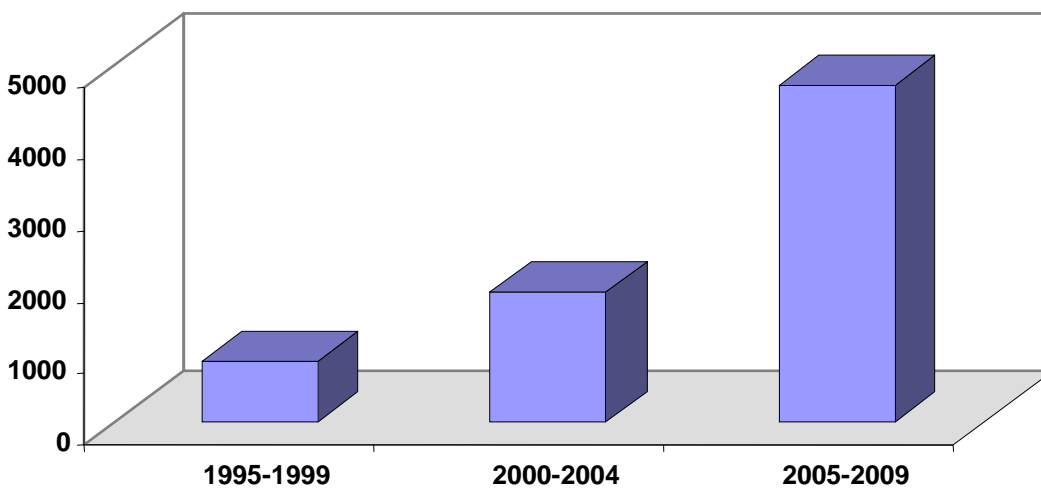
¹¹ Συμπληρώστε, στην Ενότητα 11, τον Πίνακα 11-9

Αριθμός Δημοσιεύσεων Ανά Πενταετία από το 1980-2009



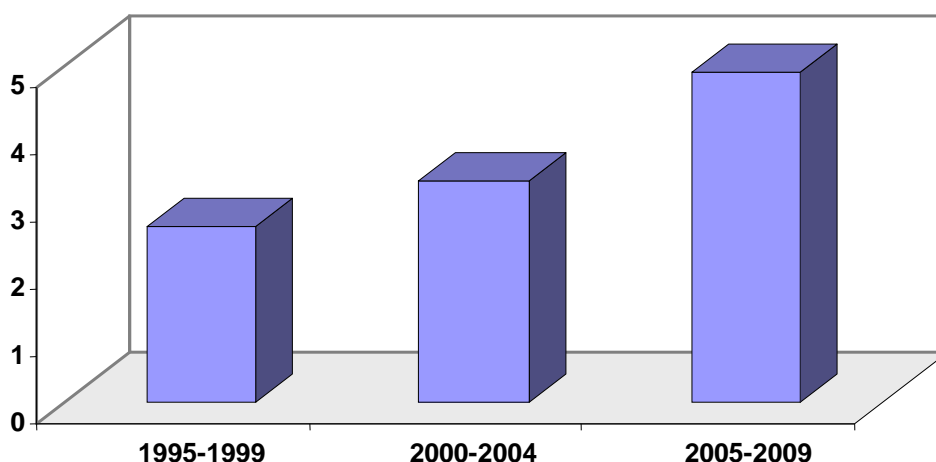
Αριθμός δημοσιεύσεων του Τμήματος Ιατρικής ανά πενταετία, για τα έτη 1980-2009. Πηγή Scopus.

Αριθμός Αναφορών σε δημοσιεύσεις κατά την πενταετία δημοσίευσής τους για το χρονικό διάστημα 1995-2009



Αριθμός αναφορών στη διεθνή βιβλιογραφία που συγκέντρωσαν οι δημοσιεύσεις του Τμήματος Ιατρικής κατά την πενταετία δημοσίευσής τους, για τα έτη 1995-2009. Πηγή Scopus.

Αριθμός Αναφορών ανά δημοσίευση κατά την πενταετία δημοσίευσής τους για το χρονικό διάστημα 1995-2009



Αριθμός αναφορών ανά δημοσίευση, που συγκέντρωσαν οι δημοσιεύσεις του Τμήματος Ιατρικής κατά την πενταετία δημοσίευσής τους, για τα έτη 1995-2009. Πηγή Scopus.

5.5. Πώς κρίνετε τον βαθμό αναγνώρισης της έρευνας που γίνεται στο Τμήμα από τρίτους;¹²

Το Ιατρικό Τμήμα του Πανεπιστημίου Πατρών κατά την περίοδο 2005-2010 έχει να παρουσιάσει ικανοποιητικό αριθμό δημοσιεύσεων ανά μέλος ΔΕΠ σε διεθνή περιοδικά υψηλού δείκτη εμβέλειας. Πιο συγκεκριμένα, σύμφωνα με τα δεδομένα που είναι καταχωρημένα σε διεθνείς βάσεις δεδομένων (PubMed, Scopus, ISI), τα μέλη ΔΕΠ του Ιατρικού Τμήματος έχουν δημοσιεύσει συνολικά 1995 πρωτότυπες επιστημονικές εργασίες σε διεθνή επιστημονικά περιοδικά μετά από κρίση κατά την περίοδο 2005-2010.

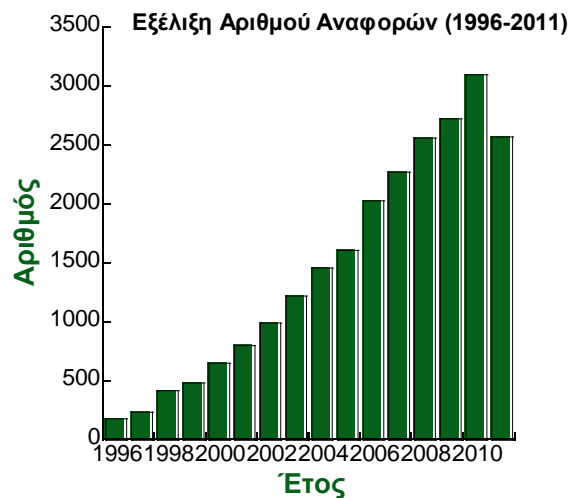
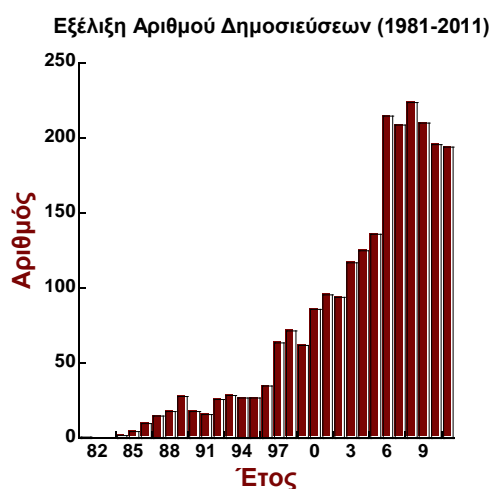
Όπως γίνεται σαφές από τον Πίνακα 15, η ανά έτος παραγωγικότητα του Τμήματος σε πρωτότυπες επιστημονικές εργασίες αυξήθηκε σημαντικά κατά τη διάρκεια της τελευταίας πενταετίας, με συνέπεια ο αριθμός των εργασιών σε αναγνωρισμένα διεθνή περιοδικά που προήλθε από το Ιατρικό Τμήμα να αυξηθεί έχει από τις 269 το 2005 στις 399 το 2010 (Πίνακας 15).

Η παραγωγικότητα των μελών ΔΕΠ του Τμήματος έχει τύχει και της ανάλογης αναγνώρισης από τη διεθνή επιστημονική κοινότητα. Έτσι, όπως φαίνεται από τον Πίνακα 16, κατά την περίοδο 2005-2010, ο συνολικός αριθμός αναφορών (citations) επιστημονικών εργασιών όλων των μελών ΔΕΠ το Τμήματος ήταν 12505. Ο συνολικός δε αριθμός των αναφορών του ειδικού/επιστημονικού τύπου ήταν 18434 (Πίνακας 16).

Επιπλέον, η ανοδική πορεία της αναγνώρισης του ερευνητικού έργου των μελών ΔΕΠ του Τμήματος κατά το διάστημα 2005-2010 επιβεβαιώνεται και από το διαρκώς αυξανόμενο αριθμό βιβλιοκρισιών τρίτων για δημοσιεύσεις μελών ΔΕΠ του Τμήματος, συμμετοχών σε επιτροπές επιστημονικών συνεδρίων, συμμετοχών σε συντακτικές επιτροπές επιστημονικών περιοδικών, προσκλήσεων για διαλέξεις, κ.ο.κ. (Πίνακας 16).

Ο βαθμός αναγνώρισης της έρευνας που γίνεται στο Τμήμα από τρίτους κρίνεται σε γενικές γραμμές πολύ ικανοποιητικός. Είναι προφανές ότι ενίσχυση της χρηματοδότησης της έρευνας καθώς διεύρυνση των συνεργασιών των ερευνητικών ομάδων του Τμήματος με άλλες ερευνητικές ομάδες του εσωτερικού ή του εξωτερικού θα ενισχύσει την παραγωγικότητα των μελών ΔΕΠ του Τμήματος και κατ' επέκταση την αναγνώριση από την εγχώρια και διεθνή επιστημονική κοινότητα.

¹² Συμπληρώστε, στην Ενότητα 11, τον Πίνακα 11-10



5.6. Πώς κρίνετε τις ερευνητικές συνεργασίες του Τμήματος;

Οι συνεργασίες μελών ΔΕΠ διαφόρων Τομέων εστιάζονται κατά κυρίως σε κοινές ερευνητικές θεματικές ενότητες, όπως αυτές περιγράφονται στην ενότητα 5.2. Η ερευνητικές αυτές συνεργασίες ενισχύονται επίσης από την από κοινού συμμετοχή διαφορετικών ερευνητικών ομάδων σε εγχώρια και διεθνή ερευνητικά προγράμματα που ανακοινώνονται (π.χ. “Θαλής”, “Αριστεία”, “Συνεργασία” κ.α.). Επίσης, η συνεργασία ερευνητικών εργαστηρίων ή ερευνητικών ομάδων με συγγενές ή/και συμπληρωματικό ερευνητικό αντικείμενο, ενισχύεται και από τη δημιουργία ενδοπανεπιστημιακών δικτύων, τα οποία χρηματοδοτούνται από το Πανεπιστήμιο Πατρών και προάγουν την υψηλού επιπέδου παρουσία του Τμήματος Ιατρικής, σε Εθνικό και Διεθνές περιβάλλον. Μέχρι στιγμής, μέλη ΔΕΠ του Τμήματος Ιατρικής συντονίζουν 8 Ενδοπανεπιστημιακά Δίκτυα.

Η συνεργασία μεταξύ των Βασικών Ερευνητικών Εργαστηρίων κρίνεται γενικά ικανοποιητική. Αυτό αποδεικνύεται τόσο από τις κοινές δημοσιεύσεις σε περιοδικά κύρους υψηλής εμβέλειας, καθώς και από την από κοινού συμμετοχή διαφόρων ερευνητικών ομάδων σε ερευνητικά προγράμματα. Όμως, δεδομένου ότι πολλές από τις βασικές ερευνητικές υποδομές που χρησιμοποιούνται είναι κοινές μεταξύ των τομέων του Τμήματος καθώς και εξαιτίας του γεγονότος ότι αρκετά από τα ερευνητικά ενδιαφέροντα παρουσιάζουν έως κάποιο βαθμό επικάλυψη ή/και συμπληρωματικότητα, η ερευνητική συνεργασία μεταξύ των μελών ΔΕΠ θα έπρεπε να είναι πιο ανεπτυγμένη. Κάτι τέτοιο θα επέτρεπε την υποβολή κοινών και αξιολογώτατων ερευνητικών προτάσεων και θα ευνοούσε τις συνεργασίες με άλλες ερευνητικές ομάδες της Ελλάδος και της Ευρωπαϊκής Ένωσης.

Η συνεργασία μεταξύ Βασικών Ερευνητικών Εργαστηρίων και Κλινικών κρίνεται επίσης ικανοποιητική. Ο συγκερασμός βασικής και κλινικής έρευνας αποτελεί ένα θεμελιώδη άξονα ανάπτυξης του Τμήματος. Αυτό τεκμηριώνεται από τις κοινές δημοσιεύσεις, καθώς και από τη συμμετοχή μελών ΔΕΠ των Βασικών Εργαστηρίων και των Κλινικών σε κοινά ερευνητικά προγράμματα. Βέβαια, σε ορισμένους τομείς αυτού του είδους συνεργασίες γίνονται σε περιορισμένη κλίμακα. Είναι προφανές ότι η ενίσχυση και προαγωγή συνεργασιών μεταξύ βασικών και κλινικών ερευνητών αποτελεί τον ακρογωνιαίο λίθο για την προαγωγή της βιοϊατρικής έρευνας και κατ' επέκταση για την εισροή κονδυλίων στο Τμήμα μέσω ελληνικών και διεθνών ερευνητικών προγραμμάτων.

5.7. Πώς κρίνετε τις διακρίσεις και τα βραβεία ερευνητικού έργου που έχουν απονεμηθεί σε μέλη του Τμήματος;

Δεν υπάρχουν επαρκή στατιστικά στοιχεία για απάντηση σε αυτό το ερώτημα.

5.8. Πώς κρίνετε τον βαθμό συμμετοχής των φοιτητών/σπουδαστών στην έρευνα;

Ο αριθμός των προπτυχιακών φοιτητών που ασχολούνται με τη βασική έρευνα και συμμετέχουν σε προγράμματα κλινικής ή βασικής έρευνας είναι δυστυχώς περιορισμένος. Επίσης, ένας μικρός αριθμός φοιτητών παίρνει μέρος σε βασική έρευνα του Τμήματος μέσω των προγραμμάτων ανταλλαγών. Αυτό συμβαίνει κυρίως για τους παρακάτω λόγους:

1. Απουσιάζουν τα κίνητρα τα οποία θα έπειθαν τους φοιτητές να αφιερώσουν τμήμα του χρόνου τους για συμμετοχή σε ερευνητικά προγράμματα.
2. Το πρόγραμμα προπτυχιακών σπουδών του Τμήματος είναι ιδιαίτερα απαιτητικό με αποτέλεσμα να περιορίζει σημαντικά το χρόνο τον οποίο θα μπορούσαν να διαθέσουν οι φοιτητές στην έρευνα.
3. Το πρόγραμμα προπτυχιακών σπουδών του Τμήματος δεν περιλαμβάνει εκπαίδευση των φοιτητών σε ερευνητικά εργαστήρια έτσι ώστε να πυροδοτήσει το ενδιαφέρον των φοιτητών για συμμετοχή σε προγράμματα βασικής έρευνας.
4. Η υποχρηματοδότηση των εργαστηρίων έχει ως αποτέλεσμα τα περισσότερα ερευνητικά εργαστήρια να μην μπορούν να υποστηρίξουν την ερευνητική δραστηριότητα των φοιτητών.

5.9. Συνολική Αποτίμηση Ερευνητικού Έργου

5.9.1. Προβλήματα

Όπως έχει αναφερθεί προηγουμένως, το ερευνητικό έργο του Τμήματος κρίνεται σε γενικές γραμμές πολύ ικανοποιητικό, με σημαντική αναγνώριση τόσο στην Ελλάδα όσο και στο εξωτερικό. Πρέπει να σημειωθεί ότι το επίπεδο έρευνας του Τμήματος Ιατρικής έχει συσχετισθεί και βρεθεί ότι είναι ευθέως ανάλογο με την ποιότητα της προσφερόμενης εκπαίδευσης στους προπτυχιακούς και μεταπτυχιακούς φοιτητές.

Βέβαια η ελλιπής χρηματοδότηση του Τμήματος, η έλλειψη επαρκούς κοινού εργαστηριακού εξοπλισμού (core facility) που να εξυπηρετεί τις διαρκώς αυξανόμενες ανάγκες της τρέχουσας έρευνας, καθώς και η μη ορθολογική κατανομή των ερευνητικών χώρων, αποτελούν τροχοπέδη στη σημαντική προσπάθεια που καταβάλλεται από μεγάλο ποσοστό μελών ΔΕΠ για προαγωγή της έρευνας.

Επίσης, παρατηρείται σχετικά περιορισμένη συνεργασία τόσο μεταξύ των διαφορετικών Εργαστηρίων Βασικής Έρευνας, όσο και μεταξύ των Εργαστηρίων Βασικής Έρευνας και των Κλινικών Εργαστηρίων. Δεδομένου ότι πολλές από τις βασικές υποδομές και μεθοδολογίες που χρησιμοποιούνται είναι κοινά, θα πρέπει να ενισχυθεί η ερευνητική συνεργασία μεταξύ των μελών ΔΕΠ. Αυτό θα επιτρέψει την υποβολή κοινών ερευνητικών προτάσεων και συνεργασίες με άλλες ερευνητικές ομάδες της Ελλάδος και της Ευρωπαϊκής Ένωσης.

5.9.2. Προτάσεις για Βελτίωση του Ερευνητικού Έργου του Τμήματος

- Θα πρέπει να ενισχυθεί η συνεργασία μεταξύ Εργαστηρίων Βασικής Έρευνας και των Κλινικών Εργαστηρίων. Αυτό θα οδηγήσει σε προαγωγή της έρευνας και συνεπώς σε υποβολή υψηλού επιπέδου ερευνητικών προτάσεων καθώς και σε συνεργασίες με άλλες ερευνητικές ομάδες της Ελλάδος και της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Το τελευταίο θα έχει ως αποτέλεσμα τη βελτίωση της χρηματοδότησης της έρευνας του Τμήματος μέσω σημαντικών ερευνητικών προγραμμάτων καθιστώντας το Ιατρικό Τμήμα ελκυστικό για αξιόλογους ερευνητές από το εσωτερικό ή το εξωτερικό, συμβάλλοντας περαιτέρω στην ανάπτυξη της έρευνας και την διεθνή προβολή του Τμήματος.
- Θεμελιώδους σημασίας για την ανάπτυξη της έρευνας του Τμήματος κρίνεται και η αξιοποίηση και ενεργός συμμετοχή προ- και μετα- πτυχιακών φοιτητών στα εργαστήρια των Βασικών Επιστημών και των Κλινικών. Κατ' αυτόν τον τρόπο θα ενισχυθεί σημαντικά και η συνεργασία μεταξύ μελών ΔΕΠ των βασικών και κλινικών ερευνητικών εργαστηρίων.
- Θα πρέπει επίσης να προωθηθεί και να ενθαρρυνθεί η διασύνδεση μεταξύ των ερευνητικών ομάδων του Τμήματος με ομάδες από άλλα ερευνητικά Ιδρύματα/Ινστιτούτα της Ελλάδας και του εξωτερικού. Κάτι τέτοιο θα οδηγήσει σε δημιουργία δικτύων έρευνας που προφανώς θα επιτύχει με μεγαλύτερη ευκολία σημαντική χρηματοδότηση από την Ελλάδα και την Ευρωπαϊκή Ένωση. Το γεγονός ότι το αρκετές ερευνητικές ομάδες του Τμήματος αποτελούν μέλη Ενδοπανεπιστημιακών Δικτύων Έρευνας του Πανεπιστημίου ευνοεί την ενσωμάτωσή

τους σε ευρύτερα, διεθνή ερευνητικά δίκτυα αριστείας (networks of excellence).

- Η βελτίωση του Ερευνητικού Έργου του Τμήματος θα μπορούσε επίσης να επιτευχθεί και με τη συστηματική αξιοποίηση των αποτελεσμάτων μέσω της απόκτησης διπλωμάτων ευρεσιτεχνίας από τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος. Μέχρι το 2010 τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος κατείχαν 10 διπλώματα ευρεσιτεχνίας, ενώ αρκετά ακόμα έχουν υποβληθεί και βρίσκονται στη διαδικασία της έγκρισης.
- Τέλος πρέπει να σημειωθεί ότι δεν υπάρχει η δυνατότητα πλήρους στατιστικής επεξεργασίας των αποτελεσμάτων της αξιολόγησης της έρευνας του Τμήματος καθώς μόνο 80/152 (52,6%) μέλη ΔΕΠ ανταποκρίθηκαν στην παραχώρηση των ατομικών απογραφικών στοιχεία του ερευνητικού τους έργου.

6. Σχέσεις με κοινωνικούς/πολιτιστικούς/παραγωγικούς (ΚΠΠ) φορείς

6.1. Πώς κρίνετε τις συνεργασίες του Τμήματος με ΚΠΠ φορείς;

Από τις αρχές της λειτουργίας του Τμήματος υπήρξε σύνδεση με κοινωνικούς και πολιτικούς φορείς της πόλης, οι οποίοι έδειξαν ηξημένο ενδιαφέρον για τις παρέχόμενες υπηρεσίες υγείας. Οι κάτοικοι της Ν.Δ. Ελλάδος αντιμετωπίζονται πλέον επαρκώς στο Πανεπιστημιακό Νοσοκομείο και σχεδόν έχουν μηδενιστεί οι διακομιδές στην Αθήνα που αφορούν πλέον σε ελάχιστα λίαν εξειδικευμένα περιστατικά. Επιπλέον το Ιατρικό Τμήμα ανέπτυξε και συνεχίζει διαρκώς βελτιούμενη αμοιβαία συνεργασία με όλα τα κοινωνικά σωματεία και φορείς με στόχο την πρόληψη νοσημάτων ή την ολιστική αντιμετώπισή τους όταν συμβούν.

6.2. Πώς κρίνετε τη δυναμική του Τμήματος για ανάπτυξη συνεργασιών με ΚΠΠ φορείς;

Η δυναμική του Τμήματος για ανάπτυξη συνεργασιών με ΚΠΠ κρίνεται επαρκής, αν και χρειάζεται διαρκώς βελτίωση. Το Τμήμα έχει στραφεί σε διάφορους κοινωνικούς φορείς για τη δημιουργία υποτροφιών με στόχο την προσέλκυση πολιτών οι οποίοι έχουν επιθυμία να επενδύσουν στη δυναμική του Νοσοκομείου και του Τμήματος.

6.3. Πώς κρίνετε τις δραστηριότητες του Τμήματος προς την κατεύθυνση της ανάπτυξης και ενίσχυσης συνεργασιών με ΚΠΠ φορείς;

Το Τμήμα δραστηριοποιείται με την οργάνωση πολλαπλών συνεδρίων που στόχο έχουν εκτός της εκπαίδευσης των συναδέλφων της περιοχής και κοινωνική ενημέρωση. Μέλη ΔΕΠ του Τμήματος κάνουν μια μεγάλη σειρά από διαλέξεις με ιατρικά θέματα σε διάφορα σωματεία ΚΠΠ και ΜΜΕ. Πρόσφατα το Πανεπιστήμιο της Πάτρας εξασφάλισε στην εφημερίδα «ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΣ» (πρώτη εφημερίδα κυκλοφορίας της Ν.Δ. Ελλάδος), σελίδα για θέματα του Ιατρικού Τμήματος τα οποία δημοσιεύονται ανά 15νθήμερο. Το Τμήμα τελευταία έχει αναπτύξει δραστηριότητες που αφορούν στην ενημέρωση και τη συμμετοχή των πολιτών σε σοβαρά ιατρικά προβλήματα όπως είναι η δημιουργία Κέντρου Δοτών Μυελού των Οστών και Κέντρο Φιλοξενίας συγγενών ασθενών με κακοήθειες.

6.4. Πώς κρίνετε τον βαθμό σύνδεσης της συνεργασίας με ΚΠΠ φορείς με την εκπαιδευτική διαδικασία;

Το Πανεπιστήμιο Πατρών συνδέεται με κοινωνικούς φορείς μέσω δραστηριοτήτων τόσο σε επίπεδο προκλινικών όσο και σε επίπεδο κλινικών λειτουργιών. Το Εργαστήριο Υγιεινής του Ιατρικού Τμήματος συμμετέχει σε όλες τις μελέτες που αφορούν το περιβάλλον στη Ν.Δ. Ελλάδα. Οι διάφορες Κλινικές του Πανεπιστημιακού Νοσοκομείου συνδέονται εκπαιδευτικά με τα διάφορα Κέντρα Υγείας της ευρύτερης περιοχής και συμμετέχουν ενεργητικά στην αντιμετώπιση νοσηλευτικών προβλημάτων στα Κέντρα Υγείας.

Η Μονάδα Ειδικών Βιοχημικών Αναλύσεων (ΜΕΒΑ) ξεκίνησε τις δραστηριότητές της τον Οκτώβριο 2009 σε συνεργασία με την Δερματολογική Κλινική και την Νευρολογική Κλινική του ΠΝΠΠ και με αποκλειστικό σκοπό την διεξαγωγή εξειδικευμένων αναλύσεων οι οποίες δεν καλύπτονται από εργαστήρια του ΠΝΠΠ και δεν διεξάγονται από ιδιώτες στην ευρύτερη περιοχή. Η έναρξη της λειτουργίας της ΜΕΒΑ έγινε κατόπιν ομόφωνων αποφάσεων της Γενικής Συνέλευσης του Τομέα Βασικών Ιατρικών Επιστημών Ι (ΒΙΕ Ι) (18/5/2009) και της Γενικής Συνέλευσης του Τμήματος Ιατρικής (750/22-6-2009). Θα πρέπει να τονιστεί ότι ιδιαίτερα η εξέταση ανίχνευσης ολιγοκλωνικών ζωνών που διευκολύνουν την διάγνωση της σκλήρυνσης κατά πλάκας (Multiple Sclerosis), έχει αποδειχθεί σωτήρια και με τεράστιο κοινωνικό όφελος στην ευρύτερη περιοχή της Δ. Ελλάδας, αφού η ΜΕΒΑ είναι η μόνη Μονάδα που εκτελεί την συγκεκριμένη εξέταση, για την οποία μέχρι πρόσφατα οι

ασθενείς έπρεπε να μετακινηθούν στην Αθήνα και να υποστούν ιδιαίτερη ταλαιπωρία προκειμένου να λάβουν αποτελέσματα μετά από τουλάχιστον 3 μήνες. Η αντίστοιχη εξέταση σήμερα στην ΜΕΒΑ διεκπεραιώνεται μέσα σε 5 εργάσιμες μέρες.

Το Ιατρικό Τμήμα του Πανεπιστημίου Πατρών έχει κάνει διασύνδεση με την ακαδημαϊκή μονάδα του John's Hopkins όπου συνεχίζεται ανταλλαγή φοιτητών και μελών ΔΕΠ.

6.5. Πώς κρίνετε τη συμβολή του Τμήματος στην τοπική, περιφερειακή και εθνική ανάπτυξη;

Πιστεύουμε ότι το Ιατρικό Τμήμα που είναι άρρηκτα συνδεδεμένο με τη λειτουργία του Πανεπιστημιακού Νοσοκομείου στην Πάτρα παρέχει τριτοβάθμια περίθαλψη με την ανάπτυξη Μονάδων υψηλής εξειδίκευσης κρατώντας τους ασθενείς στον τόπο κατοικίας τους. Εκπαιδεύει φοιτητές με υψηλού επιπέδου προγράμματα σπουδών, καθιστώντας τους ικανούς να συναγωνιστούν συναδέλφους τους στο εξωτερικό. Εκπαιδεύει γιατρούς σε όλες τις ειδικότητες και εξειδικεύσεις καθιστώντας τους άξιους να αντιμετωπίσουν τα προβλήματα της επαγγελματικής τους σταδιοδρομίας. Το Ιατρικό Τμήμα προσπαθεί σοβαρά να εμφυτεύσει το ακαδημαϊκό ήθος και πνεύμα σε φοιτητές και ιατρούς με στόχο, αν το επιθυμούν, ακαδημαϊκή καριέρα. Το Ιατρικό Τμήμα έχει σημαντική συμβολή στην τοπική, περιφερειακή και εθνική ανάπτυξη μέσω της ενεργούς συμμετοχής μελών ΔΕΠ σε σημαντικές διοικητικές θέσεις με αποτέλεσμα να συμβάλει στη διαμόρφωση πολιτικής υγείας σε όλα τα επίπεδα.

Συγκεκριμένα ο Καθηγητής ΩΡΛ κ. Παναγιώτης Γκούμας διετέλεσε Διοικητής της 6^{ης} Υ.Π.Ε 2010-2011 και τώρα είναι Πρόεδρος της Πανελληνίας Επιτροπής Νοσοκομειακών υλικών. Ο Καθηγητής Θωρακοχειρουργικής κ. Δημήτριος Δουγένης έχει θέση αντιπεριφερειάρχη σε θέματα υγείας στην Περιφέρεια Δυτικής Ελλάδος. Επίσης έχουν προταθεί 3 μέλη ΔΕΠ για τη θέση του Αναπληρωτή Διοικητή του Πανεπιστημιακού Νοσοκομείου Πατρών. Τέλος, ο Επικ. Καθηγητής κ. Απόστολος Βανταράκης είναι Δημοτικός Σύμβουλος στο Δήμο Πατρέων

7. Στρατηγική ακαδημαϊκής ανάπτυξης

7.1. Πώς κρίνετε τη στρατηγική ακαδημαϊκής ανάπτυξης του Τμήματος;

Οι βασικοί άξονες στη στρατηγική ακαδημαϊκής ανάπτυξης του Τμήματος αφορούν στις εκπαιδευτικές και ερευνητικές δραστηριότητες του Τμήματος και εκπορεύονται από μια ήδη διαμορφωμένη **στρατηγική**, σκοπός της οποίας είναι η ανάδειξη των μέτρων τα οποία οφείλει να λάβει το Τμήμα για να προσαρμόζεται σε ένα αενάως μεταβαλλόμενο περιβάλλον, προκειμένου να πετύχει ένα σταθερό συγκριτικό πλεονέκτημα.

Προς το σκοπό αυτό, το Τμήμα έχει προσδιορίσει τις αναγκαίες γνώσεις δεξιότητες και συμπεριφορές των φοιτητών και μελών ΔΕΠ για την υλοποίηση της συγκεκριμένης στρατηγικής και παράλληλα έχει διατυπώσει τις θεωρούμενες κοινές αξίες, δηλαδή τα πράγματα εκείνα τα οποία το Τμήμα θεωρεί ότι είναι σημαντικά για την επιτυχή πορεία και επιβίωσή του σε ένα διεθνές ανταγωνιστικό περιβάλλον.

Στο πλαίσιο πάντα των βασικών αξόνων ανάπτυξης, ιδιαίτερη μέριμνα έχει ληφθεί για την διαμόρφωση της συγκεκριμένης **δομής** του Τμήματος, δηλαδή του τρόπου με τον οποίο οι διάφορες μονάδες και υπηρεσίες του Τμήματος είναι οργανωμένες και αλληλεπιδρούν.

Επίσης, ιδιαίτερη φροντίδα επιδεικνύει το Τμήμα στην διαρκή αναβάθμιση του **συστήματος** λειτουργίας του σε ότι αφορά την προσέγγιση των θεμάτων και τη λήψη αποφάσεων.

Διαρκή μέριμνα του Τμήματος αποτελεί το ερώτημα: Τι είδους **στελέχη** χρειαζόμαστε για την υλοποίηση της συγκεκριμένης στρατηγικής. Προφανώς δεν αναφερόμαστε σε μεμονωμένα άτομα αλλά στο **συνολικό know-how** του στελεχιακού δυναμικού του Τμήματος.

Τέλος, το Τμήμα εποπτεύει και μεριμνά τον τρόπο με τον οποίο κάθε μέλος ΔΕΠ συμβολίζει την παρουσία του στο Τμήμα.

Συγκεκριμένοι στόχοι και χρονοδιάγραμμα:

Οι συγκεκριμένοι στόχοι του Τμήματος είναι:

Πρώτον: Προπτυχιακές σπουδές

Σταθερή μέριμνα του Ιατρικού Τμήματος αποτελεί η διαρκής **ποιοτική αναβάθμιση** του ήδη αναμορφωμένου **προπτυχιακού προγράμματος σπουδών** του Τμήματος, έτσι ώστε το πρόγραμμα σπουδών να είναι απόλυτα εναρμονισμένο με τις επιταγές της σύγχρονης διεθνούς συγκυρίας. Προς το σκοπό αυτό, το **Νέο Πρόγραμμα Σπουδών** επικεντρώνει στον σπουδαστή (**student centered**), είναι απαρτιωμένο (**integrated**), δίνει προτεραιότητα σε διεργασίες (**process centered**), οι εκπαιδευτικοί του στόχοι έχουν πάντα ένα πλαίσιο (κλινικής) αναφοράς (**context relevant**), και δίνει έμφαση στο τελικό αποτέλεσμα/προϊόν (**outcome oriented**).

Δεύτερον: Επιστημονική έρευνα

Στόχος του Ιατρικού Τμήματος είναι ο συντονισμός των ερευνητικών δραστηριοτήτων των μελών ΔΕΠ του Τμήματος με τις νέες αντιλήψεις για την επιστήμη και την έρευνα σε διεθνές επίπεδο. Πιο συγκεκριμένα, με βάση το γεγονός ότι οι αναδυόμενες τεχνολογίες του εγγύς και απώτερου μέλλοντος είναι ήδη διαμορφωμένες, ιδιαίτερη μέριμνα λαμβάνει το Τμήμα για την αναβάθμιση των γνώσεων και δεξιοτήτων του στελεχιακού του δυναμικού αλλά και την διασφάλιση της αναγκαίας υλικοτεχνικής υποδομής, προκειμένου τούτο να συμμετέχει ενεργά στην διαμόρφωση της νέας επιστημονικής θεωρητικής και εφαρμοσμένης γνώσης στους εξής Τομείς :

Βιοπληροφορική

Υπολογιστική Βιολογία-Μοντελοποίηση Βιολογικών Συστημάτων

Λειτουργική Απεικόνιση της Χημικής και Μοριακής Δυναμικής της Ζωής

Τεχνολογίες σταθερής Γονιδιακής Μεταμόρφωσης και Παροδικής Γονιδιακής

Έκφρασης

Τεχνολογίες Στελεχιαίων Κυττάρων (Stem Cells), Νανοτεχνολογία

Τεχνολογία παραγωγής νέων εξειδικευμένων αναστολέων και αντιβιοτικών

Βιολογία του RNA και η εφαρμογές της στην μελέτη της γονιδιακής έκφρασης

Τρίτον: Μεταπτυχιακά Προγράμματα Σπουδών

Το Τμήμα έχοντας πλήρη επίγνωση του γεγονότος ότι η **παγκοσμιοποιημένη οικονομία της γνώσης** απαιτεί εκπαίδευση και κατάρτιση που υπερβαίνει το σύνολο των γνώσεων δεξιοτήτων και συμπεριφορών τις οποίες ο σπουδαστής εξασφαλίζει στο επίπεδο των προπτυχιακών σπουδών,

αξιοποιεί και συνεχώς αναβαθμίζει τις υπηρεσίες εκπαίδευσης που προσφέρονται από τα πέντε λειτουργούντα μεταπτυχιακά προγράμματα σπουδών, σκοπός των οποίων είναι αφενός μεν η ανάδειξη των αυριανών επιστημόνων-ερευνητών στις Βασικές και Κλινικές επιστήμες, αλλά βεβαίως και η μεταπτυχιακή εκπαίδευση που εξυπηρετεί καλύτερα τις ανάγκες της αγοράς η έμφαση σε περισσότερη επαγγελματική κατάρτιση και η απαρτίωση εκπαίδευσης και κατάρτισης.

Τέταρτον: Κλινικό έργο Ιατρών –μελών ΔΕΠ

Οι Ιατροί μέλη ΔΕΠ που εργάζονται συγχρόνως στο Πανεπιστημιακό Νοσοκομείο, έχουν στόχο την συνεχή αναβάθμιση της παρεχόμενης ιατρικής πράξης και ολοκλήρωση της ανάπτυξης όλων των κλινικών. Τα διαγνωστικά και θεραπευτικά μέσα προσαρμόζονται συνεχώς στα διεθνή δεδομένα και πιστεύουμε ότι παρέχουμε υψηλού επιπέδου υπηρεσίες.

7.2. Πώς κρίνετε τη διαδικασία διαμόρφωσης στρατηγικής ακαδημαϊκής ανάπτυξης του Τμήματος;

Μέτρα για την υλοποίηση των στόχων

Σημαντική ώθηση στην υλοποίηση των προαναφερθέντων στόχων έδωσαν:

α. Η εφαρμογή στο Τμήμα του ΕΠΕΑΕΚ Προγράμματος: Αναμόρφωση Προγράμματος Προπτυχιακής Εκπαίδευσης του Ιατρικού Τμήματος του Πανεπιστημίου Πατρών και Σχοθετημένη Αναβάθμιση των Δεξιοτήτων του ΔΕΠ για την υλοποίηση του Προγράμματος (Διάρκεια : 1.4.2003 - 31.8.2008).

β. Η διαρκής και συστηματική μύηση των μελών ΔΕΠ στις νέες αντιλήψεις για την επιστήμη και την έρευνα και συγκεκριμένα η μύηση των μελών ΔΕΠ του Τμήματος:

- Στις υφιστάμενες κοινωνικές αλλαγές και προσδοκίες
- Στην επίδραση της τεχνολογίας
- Στην εξεικόωση των μελών ΔΕΠ με τους δείκτες επιστήμης και τεχνολογίας
- Στο σαφές περίγραμμα που διαμορφώνει σήμερα την επιστημονική έρευνα, στο πλαίσιο των μεζόνων ερευνητικών ερωτημάτων που πυροδοτούν την ανάπτυξη τεχνολογίας
- Στα πέντε αναδεικνυόμενα επιστημονικά πεδία υψηλής προτεραιότητας για τις επιστήμες ζωής και τις ερευνητικές δυνατότητες που σχετίζονται με τα επιστημονικά αυτά πεδία.

Συμμετοχή στις διαδικασίες εξασφάλισης ποιότητας:

Το Τμήμα έχει απόλυτα συνειδητοποιήσει την σημασία της **ποιότητας** σε όλες τις εκφάνσεις των εκπαιδευτικών και ερευνητικών δραστηριοτήτων που αντιμετωπίζει. Το Τμήμα έχοντας πλήρη επίγνωση του γεγονότος ότι η ποιότητα συνιστά μια από τις **δυνάμεις της αλλαγής** που διαμορφώνουν το σύγχρονο προφίλ των εκπαιδευτικών και ερευνητικών ιδρυμάτων, έχει διαμορφώσει συγκεκριμένο πρόγραμμα μύησης των μελών ΔΕΠ και των φοιτητών στις **βασικές αρχές** της ποιότητας, τους **στόχους μέτρησης της ποιότητας**, τους **τρόπους** με τους οποίους μετράται η ποιότητα και φυσικά τους **δείκτες ποιότητας**. Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται από το Τμήμα στις **συνιστώσες** οι οποίες ελέγχονται κατά την διαδικασία **αξιολόγησης της ποιοτικής προπτυχιακής εκπαίδευσης**.

Οι **συνιστώσες** οι οποίες ελέγχονται κατά την διαδικασία αξιολόγησης της ποιότητας στην προπτυχιακή ιατρική εκπαίδευση συγκροτούν, στο σύνολό τους, την φυσική και ανθρώπινη υπόσταση μιας Ιατρικής Σχολής, και κατ' επέκταση, του προγράμματος σπουδών που αυτή έχει υιοθετήσει.

Οι συνιστώσες αυτές είναι:

1. Αποστολή και στόχοι
2. Εκπαιδευτικό Πρόγραμμα
3. Επιλογή φοιτητών
4. Φοιτητές
5. Ακαδημαϊκό προσωπικό
6. Εκπαιδευτικοί πόροι
7. Σύστημα αξιολόγησης
8. Διοικητικές υπηρεσίες
9. Συνεχής ανανέωση

Είναι προφανές, ότι, οι 9 αυτές συνιστώσες αναφέρονται στην δομή και τις διεργασίες που αποτελούν τις επιμέρους εκφάνσεις της συνολικής λειτουργίας μιας Ιατρικής Σχολής.

Σημειωτέον, ότι για κάθε συνιστώσα αναγνωρίζονται **κριτήρια**, σε κάθε ένα εκ των οποίων αντιστοιχούν **2 οδηγίες**.

Επιπλέον, κάθε μια από τις οδηγίες συνδέεται με συγκεκριμένους **δείκτες ποιότητας**.

Οι 2 οδηγίες των κριτηρίων είναι οι εξής:

Πρώτον, η βασική αδιαπραγμάτευτη οδηγία η οποία και συνιστά το **«απολύτως δέον»**.

Δεύτερον, η υψηλή ποιοτική οδηγία, που προσδιορίζεται από αυτό που η δειθνής εμπειρία έχει καταδείξει ότι συνιστά τον **υψηλής ποιότητας επιδιωκόμενο στόχο**.

Αδιαπραγμάτευτη αρχή του Ιατρικού Τμήματος του Πανεπιστημίου Πατρών αποτελεί η πεποίθηση ότι η κάθε Ιατρική Σχολή, οφείλει να παράσχει πειστικές ενδείξεις ότι στην διαδικασία ποιοτικής αξιολόγησης του συνόλου των λειτουργιών της, έχει υιοθετήσει πρωτοβουλίες που κατατείνουν στην διατήρηση μιας βασικής και αδιαπραγμάτευτης οδηγίας, και επιπλέον, ότι έχει δρομολογήσει μια προσπάθεια προσέγγισης και κατάκτησης αυτού που θεωρείται υψηλή ποιοτική οδηγία.

Προαγωγή καινοτομίας, αριστείας, χρήση Τ.Π.Ε.

Για την προαγωγή της καινοτομίας και της αριστείας το Ιατρικό Τμήμα προάγει, εκτός των άλλων, και τη σύγχρονη περί αριστείας αντίληψη και όπως αυτή ισχύει σήμερα σε διεθνές επίπεδο.

Συγκεκριμένα, τα νέα δεδομένα στον ευρύτερο επιστημονικό και κοινωνικό χώρο που υπαγορεύουν την ανάγκη επαναθεώρησης των κριτηρίων αξιολόγησης των μελών ΔΕΠ, σχετίζονται τόσο με τη **νέα τάξη πραγμάτων** στο χώρο της επιστημονικής έρευνας, όσο και την καταδηλούμενη σε παγκόσμια κλίμακα υπέρβαση της παρωχημένης διαμάχης μεταξύ «έρευνας» και «διδασκαλίας» και την αναγνώριση της αναγκαιότητας απόδοσης στον όρο **ακαδημαϊκότητα (scholarship)** μιας ευρύτερης έννοιας, μιας νέας σημασίας που νομιμοποιεί και επιβραβεύει το πλήρες φάσμα της ακαδημαϊκής προσφοράς.

Πιο συγκεκριμένα, τους **τρεις** τομείς του **παραδοσιακού ακαδημαϊκού τριπτύχου, διδασκαλία έρευνα παροχή υπηρεσιών** συμπληρώνουν οι **τέσσερις λειτουργίες** του **σύγχρονου ακαδημαϊκού τετραπύχου**:

- **Ανακάλυψη**
- **Απαρτίωση**
- **Εφαρμογή**
- **Εκπαίδευση**

Συνεπώς, το σχήμα αξιολόγησης και **αριστείας** το οποίο προκύπτει είναι:

- Ανακάλυψη γνώσης, Απαρτίωση γνώσης, Εφαρμογή γνώσης, Εκπαίδευση (μετάδοση γνώσης), σε ότι αφορά τη **διδασκαλία**
- Ανακάλυψη γνώσης, Απαρτίωση γνώσης, Εφαρμογή γνώσης, Εκπαίδευση, σε ότι αφορά την **έρευνα**
- Ανακάλυψη γνώσης, Απαρτίωση γνώσης, Εφαρμογή γνώσης, Εκπαίδευση, σε ότι αφορά την **παροχή υπηρεσιών**.

Κατ' αυτό τον τρόπο διασφαλίζεται στο αθέραίο τόσο η έννοια της **αριστείας** όσο και η προαγωγή της **καινοτομίας**.

β. Μέριμνα για το ανθρώπινο δυναμικό

- **Συνθήκες διδασκαλίας έρευνας και εργασίας**

Το Ιατρικό Τμήμα μπορεί βέβαια να ισχυριστεί ότι έχει διασφαλίσει μια σύγχρονη κτιριακή υποδομή και τον απαραίτητο υλικοτεχνικό εξοπλισμό που ανταποκρίνεται στις σύγχρονες εκπαιδευτικές, ερευνητικές και διοικητικές απαιτήσεις της διεθνούς συγκυρίας.

Τούτο φυσικά δεν σημαίνει ότι δεν υπάρχουν περιθώρια βελτίωσης και στους τρεις αυτούς νευραλγικούς τομείς.

Η διδασκαλία στο πλαίσιο του Νέου Προγράμματος Σπουδών του Τμήματος συντελείται σε σύγχρονες αίθουσες διδασκαλίας, όπως επίσης και σε **χώρους** όπου εξυπηρετείται η σύγχρονη εκπαιδευτική προσέγγιση στο πλαίσιο της λεγόμενης **διδασκαλίας σε μικρές ομάδες**.

Οι **εκπαιδευτικές** και **ερευνητικές** δραστηριότητες του Τμήματος υποστηρίζονται από μια άρτια εξοπλισμένη **Ιατρική Βιβλιοθήκη** και ένα υπερσύγχρονο **Υπολογιστικό Κέντρο**.

Το μόνο σημείο στο οποίο θα πρέπει να επιμείνουμε είναι η έλλειψη επαρκούς στελεχιακού δυναμικού για την κάλυψη των **διοικητικών υπηρεσιών**, λόγω των σταθερά αυξανόμενων

απαιτήσεων τόσο του προπτυχιακού Νέου Προγράμματος Σπουδών, όσο και των Μεταπτυχιακών Προγραμμάτων Σπουδών.

Γενικά, η μέριμνα του Τμήματος για τις **καλύτερες δυνατές συνθήκες διδασκαλίας έρευνας και εργασίας** βασίζεται στο τετράπτυχο:

- Πλήρως δικτυωμένο campus
- e-βιβλιοθήκες
- High-Tech Προγράμματα Σπουδών
- High-Tech Γραμματείες

- **Φοιτητική/σπουδαστική μέριμνα**

Οι φοιτητές του Ιατρικού Τμήματος απολαμβάνουν μιας πλήρους, υπεύθυνης και συνεχούς μέριμνας που καλύπτει όλες τις επιμέρους εκφάνσεις της καθημερινότητάς τους στο Ιατρικό Τμήμα.

Εκτός των θεσμικών οργάνων, όπου συζητούνται τα προβλήματα των φοιτητών, στο Τμήμα λειτουργούν **ειδικές ομάδες εργασίας** οι οποίες είναι επιφορτισμένες με την αντιμετώπιση και επίλυση των εκάστοτε προβλημάτων των φοιτητών.

- **Διασφάλιση ακαδημαϊκών και επαγγελματικών προοπτικών διασκόντων και αποφοίτων**

Η διασφάλιση των ακαδημαϊκών προοπτικών των διδασκόντων αποτελεί μόνιμο προβληματισμό τόσο των διοικούντων όσο και των υπολοίπων μελών ΔΕΠ του Τμήματος. Προς το σκοπό αυτό, έχουν ήδη διαμορφωθεί Βασικές Κατευθυντήριες Αρχές για την Αξιολόγηση και Εξέλιξη των Μελών ΔΕΠ του Ιατρικού Τμήματος, οι οποίες απαρτιώνουν όλες τις πεποιθήσεις αρχές και εφαρμογές που διέπουν αντίστοιχες διεργασίες στον ευρύτερο σύγχρονο ακαδημαϊκό χώρο.

Σε ότι αφορά την διασφάλιση των επαγγελματικών προοπτικών των αποφοίτων, το Ιατρικό Τμήμα κεφαλοποιεί στις δυνατότητες που προσφέρει το Νέο Πρόγραμμα Σπουδών του Τμήματος και διασφαλίζει στους αποφοίτους του την απαραίτητη υποδομή σε γνώσεις, δεξιότητες και συμπεριφορές που ανταποκρίνονται απόλυτα αφενός μεν στις απαιτήσεις των σύγχρονων **συστημάτων παροχής υπηρεσιών υγείας** και αφετέρου στις απαιτήσεις μεταπτυχιακών προγραμμάτων σπουδών της αλλοδαπής.

- **Ισότιμη μεταχείριση ατόμων διαφορετικού φύλου, διαφορετικής εθνικότητας και γλώσσας, Α.Μ.Ε.Α.**

Το Ιατρικό Τμήμα επιδεικνύει μια αυξημένη ευαισθησία για το εξόχως σημαντικό θέμα της ισότιμης μεταχείρισης ατόμων διαφορετικού φύλου, διαφορετικής εθνικότητας και γλώσσας, Α.Μ.Ε.Α.

Σημειωτέον, ότι στο μάθημα της **Βιοηθικής** το οποίο αποτελεί καινούργιο εκπαιδευτικό αντικείμενο του Νέου Προγράμματος Σπουδών ειδική μέριμνα έχει ληφθεί και για τη μύηση των φοιτητών αλλά και των μελών ΔΕΠ στο ιδιαίτερο ευαίσθητο αυτό ζήτημα.

- **Κοινωνική δικαιοσύνη: στήριξη φοιτητών/σπουδαστών με χαμηλό εισόδημα, μελών της ακαδημαϊκής κοινότητας που αντιμετωπίζουν έκτακτα προσωπικά προβλήματα.**

Το Τμήμα ναι μεν αντιμετωπίζει με αυξημένη ευαισθησία τα συγκεκριμένα θέματα, πλην όμως, η στήριξη φοιτητών σπουδαστών με χαμηλό εισόδημα και μελών της ακαδημαϊκής κοινότητας που αντιμετωπίζουν έκτακτα προσωπικά προβλήματα, είναι ζητήματα που εντάσσονται σε μια γενικότερη πολιτική του Πανεπιστημίου Πατρών.

γ. Συνεισφορά στην κοινωνική πρόοδο και την οικονομική ανάπτυξη σε τοπικό, περιφερειακό και εθνικό επίπεδο.

- **Συνεργασία με κοινωνικούς, πολιτιστικούς και παραγωγικούς φορείς ερευνητικές πρωτοβουλίες σχετικά με ζητήματα τοπικού/περιφερειακού ενδιαφέροντος.**

Το Ιατρικό Τμήμα μέσω ημερίδων, διημερίδων, πολυήμερων συνεδρίων αλλά και συμμετοχής μελών ΔΕΠ με εξειδικευμένη εμπειρία σε επιτροπές εμπειρογνομόνων σε τοπικό, περιφερειακό και εθνικό επίπεδο, συμβάλλει έμπρακτα και αποτελεσματικά στην προώθηση λύσεων που αφορούν καίρια ερωτήματα της καθημερινότητας

συγκεκριμένων τοπικών κοινωνιών αλλά και του ευρύτερου κοινωνικού περιγύρου γενικότερα.

- **Δραστηριότητες που απευθύνονται στο ευρύτερο κοινό και ερευνητικές πρωτοβουλίες σχετικά με ζητήματα τοπικού/περιφερειακού ενδιαφέροντος.**

Η διατυπωθείσα στην προηγούμενη παράγραφο θέση ανταποκρίνεται κατά μεγάλο ποσοστό και στο πρώτο σκέλος του ερωτήματος της νυν υπο συζήτηση παραγράφου. Όμως, σε ότι αφορά τις **ερευνητικές πρωτοβουλίες** σχετικά με ζητήματα τοπικού/περιφερειακού ενδιαφέροντος, μείζων μέριμνα των επιστημόνων ερευνητών του Ιατρικού Τμήματος είναι η ακαδημαϊκή προσφορά στην εφαρμογή της νέας γνώσης στην επίλυση ιεραρχημένων κοινωνικών προβλημάτων. **Η σύζευξη θεωρίας και πράξης στην υπηρεσία των κοινωνικών αναγκών αποτελεί ιεραρχημένη προτεραιότητα του Ιατρικού Τμήματος.**

8. Διοικητικές υπηρεσίες και υποδομές

8.1. Πώς κρίνετε την αποτελεσματικότητα των διοικητικών και τεχνικών υπηρεσιών;

Δεδομένων των σημερινών συνθηκών των θέσεων Διοικητικού Προσωπικού και των Τεχνικών Υπηρεσιών που μένει λόγω συνταξιοδότησης ακάλυπτος, κρίνουμε την αποτελεσματικότητα των υπηρεσιών ικανοποιητική.

8.2. Πώς κρίνετε τις υπηρεσίες φοιτητικής μέριμνας;

Στο Πανεπιστήμιο Πατρών υπάρχει Εστία για τη διαμονή των φοιτητών και νοικιάζονται και επιπλέον δωμάτια σε ξενοδοχεία για τη δωρεά διαμονή τους.

Υπάρχει δωρεάν σίτιση . Μέχρι σήμερα τη φοιτητική μέριμνα την είχε αναλάβει το ΕΙΝ που είναι πρόσωπο ιδιωτικού δικαίου. Από τον Ιανουάριο του 2012 η φοιτητική μέριμνα μεταφέρεται στο Πανεπιστήμιο που θα είναι και υπεύθυνο για όλες τις παροχές και πιστεύουμε ότι με αυτό τον τρόπο θα βελτιωθούν οι παροχές στους φοιτητές.

8.3. Πώς κρίνετε τις υποδομές πάσης φύσεως που χρησιμοποιεί το Τμήμα;

Οι υπάρχουσες υποδομές κρίνονται πολύ καλές όπως αναφέρεται και πιο πάνω.

8.4. Πώς κρίνετε τον βαθμό αξιοποίησης νέων τεχνολογιών από τις διάφορες υπηρεσίες του Τμήματος (πλην εκπαιδευτικού και ερευνητικού έργου);

Οι διοικητικές υπηρεσίες του Ιατρικού Τμήματος έχουν εξ ολοκλήρου εκπαιδευτεί και προσαρμοστεί στα νέα τεχνολογικά δεδομένα. Το Ιατρικό Τμήμα έχει μηχανογραφηθεί και κρίνεται το επίπεδο των παροχών λίαν ικανοποιητικό.

8.5. Πώς κρίνετε τον βαθμό διαφάνειας και την αποτελεσματικότητα στη χρήση υποδομών και εξοπλισμού;

Λίαν ικανοποιητικό. Αναρτώνται στο σύστημα όλες οι αποφάσεις που αφορούν τη διοίκηση και την οικονομική διαχείριση του Πανεπιστημίου.

8.6. Πώς κρίνετε τον βαθμό διαφάνειας και την αποτελεσματικότητα στη διαχείριση οικονομικών πόρων;

Η διαχείριση των οικονομικών πόρων που προέρχονται από την κρατική επιχορήγηση και από ερευνητικά προγράμματα είναι πλήρως διαφανής. Το Τμήμα έχει συγκεκριμένο αλγόριθμο με τον οποίο διανέμει τις επιχορηγήσεις στους Τομείς και η διαχείρισή τους ελέγχεται από την Οικονομική Υπηρεσία του Πανεπιστημίου και την Επιτροπή Ερευνών (για τα ερευνητικά προγράμματα).

9. Συμπεράσματα

9.1. Ποια, κατά την γνώμη σας, είναι τα κυριότερα θετικά και αρνητικά σημεία του Τμήματος, όπως αυτά προκύπτουν μέσα από την Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης;

Το Ιατρικό Τμήμα του Παν/μιου Πατρών είναι σχετικά νέο Τμήμα μόλις 30 ετών. Το πλεονέκτημα του Ιατρικού τμήματος αφορά στο σχετικά μικρότερο αριθμό φοιτητών και επομένως σε ουσιαστικότερη εκπαίδευση, γνώριμο περιβάλλον, ικανό αριθμό μελών ΔΕΠ και μεγάλη ανάπτυξη σε σύντομο χρονικό διάστημα. Εκτός της εκπαίδευσης των φοιτητών και μεταπτυχιακών φοιτητών τα μέλη ΔΕΠ του Ιατρικού Τμήματος ανέλαβαν την δημιουργία de novo Πανεπιστημιακού Νοσοκομείου με πλήρη ανάπτυξη και εξέλιξη όλων των Νοσηλευτικών μονάδων, εκπαίδευση ιατρών για ειδικότητα, καθώς και σημαντική ερευνητική δραστηριότητα, διεθνώς αναγνωρισμένη.

Το 1981, έναρξη λειτουργίας του Πανεπιστημιακού Νοσοκομείου, λειτουργησαν φιλοξενούμενες στο Νοσοκομείο «Άγιος Ανδρέας» πέντε κλινικές των 25 κλινών (Παθολογία, Χειρουργική, Ορθοπαιδική, Παιδιατρική, Ουρολογική) Μικροβιολογικό, Παθολογοανατομικό, Ακτινολογικό και Ιατροδικαστικής Εργαστήριο. Το 1989 έγινε μεταφορά στο Πανεπιστημιακό Νοσοκομείο στο Ρίον. Η ανάπτυξη τμημάτων που είχε ήδη ξεκινήσει ολοκληρώνεται. Σήμερα το Νοσοκομείο έχει αναπτύξει όλες τις βασικές ειδικότητες στον ίδιο χώρο και οι κλινικές ανέπτυξαν υποειδικότητες.

Η Παθολογία περιλαμβάνει 10 υποειδικά τμήματα όπου χορηγείται πλήρης ειδικότητα η εξειδίκευση. Ενδοκρινολογικό τμήμα και Διαβητολογικό Κέντρο. Ρευματολογικό Τμήμα, Ογκολογικό Τμήμα, Γαστρεντερολογικό και Ηπατολογικό Τμήμα, Τμήμα Λοιμώξεων και Μονάδα AIDS, Πνευμονολογικό Τμήμα, Αιματολογικό Τμήμα, Καρδιολογική Κλινική με Αιμοδυναμικό εργαστήριο και Νεφρολογική Κλινική με Μονάδα Τεχνητού Νεφρού. Στη Χειρουργική Κλινική εκτός της κλασσικής χειρουργικής, αναπτύχθη Αγγειοχειρουργική και θωρακοχειρουργική κλινική, καθώς και διεθνώς αναγνωρισμένη μονάδα χειρουργικής νοσογόνου Παχυσαρκίας, μονάδα μεταμόσχευσης νεφρού, κέντρο αναφοράς μαστού για την Νοτιοδυτική Ελλάδα, μονάδα λαπαροσκοπικής χειρουργικής, Εθνικό κέντρο ATLS PHTLS για Ελλάδα και Κύπρο μετα από εξουσιοδότηση από το Αμερικάνικό κολέγιο Χειρουργών για αντιμετώπιση πολυτραυματία. Αναπτύχθηκαν μονάδες ΜΕΘ ενηλίκων, Νεογνών, Παίδων και Καρδιολογική ΜΕΘ. Στην Ουρολογική Κλινική, Εργαστήριο Υπερηχοτομογραφίας Ουροποιογεννητικού (Διορθικοί υπέρηχοι και κατευθυνόμενες βιοψίες προστάτη, Doppler μελέτες), Εξωσωματική λιθοτριψία, Μονάδα λαπαροσκοπίας και λιθίασης (Ενδοσκοπική Ουρολογία) και Τακτικό Ανδρολογικό Ιατρείο. στη Νευρολογική Κλινική Μονάδα Νευρομυικών Παθήσεων, στη Γυναικολογική Κλινική αναπτύχθηκαν εξειδικευμένα τμήματα όπως εμβρυομητρικής ιατρικής υπερήχων και προγεννητικού ελέγχου, τμήμα γυναικολογικής ογκολογίας, αναπαραγωγικής ενδοκρινολογίας, ενδοσκοπήσεων και οικογενειακού προγραμματισμού. Η ΩΡΛ κλινική ανέπτυξε ολοκλήρο το φάσμα της Ωτορινολαρυγγολογίας.

- Πλήρες εργαστήριο διερεύνησης νευροτολογικών παθήσεων.
- Στροβοσκοπική μελέτη παθήσεων λάρυγγος.
- Λογοθεραπευτική υποστήριξη λαρυγγεκτομηθέντων.
- Εργαστήριο κροταφικού οστού.
- Ερευνητικά πρωτόκολλα για παθήσεις ρινός - παραρρινίων ως και για την καρκινογένεση του λάρυγγα με την συνεργασία άλλων Τμημάτων του Πανεπιστημίου μας.

Όλα τα εργαστήρια έχουν αναπτύξει κάθε σύγχρονη μέθοδο διάγνωσης εντός του Πανεπιστημιακού Νοσοκομείου σε συνεργασία με τα προκλινικά τμήματα του Ιατρικού Τμήματος. Στην Παιδιατρική Κλινική του Πανεπιστημίου της Πάτρας λειτουργούν τα ακόλουθα τμήματα, Μονάδες και Εργαστήρια

- 1) Τμήμα Παιδιατρικής Κλινικής Α' και Β'
- 2) Μονάδα Εντατικής Νοσηλείας Νεογνών
- 3) Μονάδα Εντατικής Νοσηλείας Παίδων
- 4) Μονάδα Παιδοενδοκρινολογίας
- 5) Μονάδα Παιδοπνευμονολογίας
- 6) Ιατρείο Παιδογαστρεντερολογίας
- 7) Ιατρείο Παιδοαλλεργιολογίας
- 8) Ιατρείο Παιδοχειρουργικό

- 9) Εξωτερικό Παιδιατρικό Ιατρείο
- 10) Ιατρείο Παιδοκαρδιολογικό
- 11) Ιατρείο Παιδονευρολογικό
- 12) Ιατρείο Παρακολούθησης Νεογνών Υψηλού Κινδύνου
- 13) Εργαστήριο Ιατρικής Γενετικής- Μονάδα Κυτταρογενετικής
- 14) Εργαστήριο Μεταβολικών Νοσημάτων
- 15) Εργαστήριο Παιδοενδοκρινολογίας
- 16) Εργαστήριο Παιδοπνευμονολογικό

Στην Ακαδημαϊκή του εξέλιξη το Ιατρικό Τμήμα παρουσιάζει:

Το Ιατρικό Τμήμα έχει 152 μέλη ΔΕΠ καλύπτοντας το σύνολο των βασικών επιστημών και κλινικών ειδικοτήτων. Το σύνολο των Πτυχιούχων φοιτητών Ιατρικής από 1982-83 έως 2009-10 είναι 3.260 και από αυτούς την πρώτη εξαετία 1983/89 ορκίστηκαν 396. Εκπονήθηκε νέο Πρόγραμμα Σπουδών με χρηματοδότηση από το Πρόγραμμα ΕΠΕΑΕΚ II του Υπουργείου Παιδείας. Το νέο Πρόγραμμα Σπουδών εφαρμόστηκε σταδιακά από το έτος ακαδημαϊκό έτος 2003-2004 και ολοκληρώθηκε για πρώτη φορά το 2008-2009. Στο πλαίσιο της εφαρμογής του νέου Προγράμματος Σπουδών επιχειρείται μία εμπρακτική ανταπόκριση στις απαιτήσεις της σημερινής αλλά και της αναμενόμενης πραγματικότητας στο χώρο άσκησης των βιοιατρικών επιστημών. Εγκαινιάζεται μια νέα εκπαιδευτική αντίληψη, η οποία εστιάζει στο φοιτητή με στόχο την πλήρη επάρκεια του όταν θα κληθεί να παρέχει υπηρεσίες στο κοινωνικό σύνολο.

Σε μεταπτυχιακό επίπεδο λειτουργούν 5 μεταπτυχιακά προγράμματα Σπουδών
 Α. Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών στις Κλινικές –Κλινικοεργαστηριακές Ιατρικές Ειδικότητες
 Β. Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών στις Εφαρμογές των Βασικών Ιατρικών Επιστημών
 Γ. Διατμηματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών στη Ιατρική Φυσική
 Δ. Διατμηματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών στη Βιοιατρική Τεχνολογία
 Ε. Διατμηματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών στη Πληροφορική Επιστημών Ζωής
 Σύνολο διπλωματούχων MSc 592
 Σύνολο διδασκόντων που έχουν ορκιστεί 643
 Μεταπτυχιακοί φοιτητές υπο εξέλιξη 220
 Υποψήφιοι διδάκτορες υπο εξέλιξη 550

Ερευνητική Δραστηριότητα του Τμήματος Ιατρικής:

Η ερευνητική δραστηριότητα του Τμήματος Ιατρικής του Πανεπιστημίου Πατρών βρίσκεται στην αιχμή της Βιοϊατρικής έρευνας στη Ελλάδα αλλά και παγκόσμια και συμβάλλει καθοριστικά τόσο στην εκπαίδευση όσο και στη βελτίωση των παρεχομένων υπηρεσιών υγείας. Η ερευνητική δραστηριότητα του Τμήματος παρουσιάζει θεαματική άνοδο την τελευταία εικοσαετία, όπως φαίνεται χαρακτηριστικά από την αύξηση στον αριθμό δημοσιεύσεων των μελών του Τμήματος σε διεθνή επιστημονικά περιοδικά. Η υψηλή ποιότητα του έργου αυτού αναδεικνύεται από τον συνεχώς αυξανόμενο αριθμό αναφορών στις εργασίες του Τμήματος από τη διεθνή επιστημονική κοινότητα. Κατά την τελευταία πενταετία, το ερευνητικό έργο του Τμήματος αναφέρθηκε σε >15.000 εργασίες που δημοσιεύθηκαν σε διεθνή επιστημονικά περιοδικά.

Το Τμήμα Ιατρικής έχει αναπτύξει ερευνητικές μονάδες αριστείας σε επιστημονικά πεδία αιχμής, όπως η Μοριακή Βιολογία, Μοριακή Ιατρική, Παθοβιοχημεία, Νευροεπιστήμες, Μοριακή Ανατομική, Μοριακή Ενδοκρινολογία, Μοριακή Ογκολογία, Μοριακή Φαρμακολογία, Μοριακή Αιματολογία, Βιοπληροφορική, Ιατρική Πληροφορική κ.α. Η έρευνα του Τμήματος υποστηρίζεται από σύγχρονες ερευνητικές υποδομές όπως το Συνεστιακό Μικροσκόπιο, το Σύστημα Ανάλυσης Μικροσυστοιχιών DNA και το Κέντρο Ζωικών Προτύπων του Τμήματος. Το Τμήμα Ιατρικής οργανώνει πέντε Μεταπτυχιακά Προγράμματα Σπουδών (στις Κλινικές/Κλινικοεργαστηριακές Ιατρικές Ειδικότητες, Βασικές Ιατρικές Επιστήμες και τα Διατμηματικά ΜΠΣ στην Βιοϊατρική Τεχνολογία, Πληροφορική Επιστημών Ζωής και Ιατρική Φυσική), στα οποία διδάσκουν, πέραν των μελών του Τμήματος, διακεκριμένοι επιστήμονες από την Ελλάδα και το εξωτερικό. Ένας σημαντικός αριθμός μεταπτυχιακών φοιτητών έχει την ευκαιρία μετεκπαίδευσης σε συνεργαζόμενες ερευνητικές ομάδες κορυφαίων ερευνητικών ινστιτούτων της Ευρώπης.

Η διεθνής απήχηση και το υψηλό επίπεδο εκπαίδευσης και έρευνας του Τμήματος Ιατρικής του Πανεπιστημίου Πατρών αναδεικνύεται από τις Διεθνείς Συνεργασίες μελών του Τμήματος με κορυφαία ιδρύματα του εξωτερικού. Ενδεικτικά αναφέρονται το Ευρωπαϊκό Εργαστήριο Μοριακής Βιολογίας (EMBL), το MRC/National Institute for Medical Research στο Λονδίνο, το Max Planck Institute στη Γερμανία, το CNRS-Strasbourg στην Γαλλία, το Yale University στις ΗΠΑ κ.α., ενώ ιδιαίτερη επιτυχία αποτελεί το Μνημόνιο Συνεργασίας μεταξύ του Τμήματος Ιατρικής του Πανεπιστημίου Πατρών και της Ιατρικής Σχολής του Πανεπιστημίου Johns Hopkins. Η έρευνα στο Τμήμα Ιατρικής χρηματοδοτείται από ανταγωνιστικά ερευνητικά προγράμματα κορυφαίων χρηματοδοτικών φορέων του εξωτερικού (όπως το Human Frontiers

Science Program Organization, ο Ευρωπαϊκός Οργανισμός Μοριακής Βιολογίας-EMBO, η Ευρωπαϊκή Ένωση και το Ευρωπαϊκό Συμβούλιο Έρευνας). Μέλη του Τμήματος συμμετέχουν ως κριτές διεθνών ερευνητικών προγραμμάτων, κριτές επιστημονικών άρθρων σε πάνω από ενενήντα διεθνή επιστημονικά περιοδικά, διατελούν επιμελητές εκδόσεων διεθνών περιοδικών, μέλη Διοικητικών Συμβουλίων διεθνών και ελληνικών Επιστημονικών Επιτροπών, ομιλητές και οργανωτές διεθνών συνεδρίων κα. Τέλος, μέλη του Τμήματος συμμετέχουν σε πάνω από 30 διπλώματα ευρεσιτεχνίας και έχουν υποστηρίξει την ίδρυση Τεχνοβλαστών. Στα αρνητικά σημεία του Τμήματος αναφερόμαστε στην ελλιπή χρηματοδότηση από το Κράτος, στην μη έγκριση νέων θέσεων ΔΕΠ, στην καθυστέρηση διορισμών νέων εκλεγμένων μελών ΔΕΠ και τώρα τελευταία στην μη αντικατάσταση των μελών ΔΕΠ που αποχωρούν λόγω συνταξιοδότησης.

Τέλος, το Ιατρικό Τμήμα αρχίζει να αντιμετωπίζει πρόβλημα στην τεχνική του υποστήριξη με τις ελλείψεις προσωπικού ΕΤΕΠ καθ'ότι δεν αντικαθίστανται οι συνταξιοδοτηθέντες με αποτέλεσμα πιθανώς στο μέλλον θα αντιμετωπίσουμε προβλήματα.

9.2. Διακρίνετε ευκαιρίες αξιοποίησης των θετικών σημείων και ενδεχόμενους κινδύνους από τα αρνητικά σημεία;

Η δυναμική του Ιατρικού Τμήματος είναι σημαντική και το γεγονός ότι αναπτύχθηκε σ'όλους τους τομείς σε μικρό χρονικό διάστημα μας κάνει να πιστεύουμε ότι η πορεία του θα συνεχίσει να είναι εξελίξιμη. Διατηρούμε ορισμένες επιφυλάξεις για τον ενδεχόμενο κίνδυνο από την κρατική μέριμνα που αρχίζει να υπολείπεται.

10. Σχέδια βελτίωσης

10.1. Περιγράψτε το βραχυπρόθεσμο σχέδιο δράσης από το Τμήμα για την άρση των αρνητικών και την ενίσχυση των θετικών σημείων.

Το Ιατρικό Τμήμα έχει από την αρχή της λειτουργίας του σαν στόχο την ανάπτυξη του σε επίπεδο εκπαιδευτικό, ερευνητικό και κλινικό – νοσηλευτικό. Εκτός της εκπαίδευσης φοιτητών, έχει την ευθύνη εκπαίδευσης Ιατρών προς απόκτηση ειδικότητας. Γι' αυτό πάντα η ανάπτυξη και η εξέλιξη του είχε και έχει ολιστικό χαρακτήρα.

Στις άμεσες επιδιώξεις του είναι:

1. Άμεσο διορισμό όλων των εκλεγμένων μελών ΔΕΠ. Το Ιατρικό Τμήμα και το Πανεπιστήμιο Πατρών συνεχώς επικοινωνεί και πιέζει το Υπουργείο Παιδείας για τον άμεσο διορισμό μελών ΔΕΠ που εκκρεμεί από διετίας. Το γεγονός αυτό καθίσταται λίαν επιτακτικό με τις σημερινές συνθήκες που προκηρύσσονται ελάχιστες θέσεις ΔΕΠ. Η αύξηση του αριθμού των μελών ΔΕΠ συσχετίζεται άμεσα με τον αριθμό των φοιτητών που προστίθενται κάθε έτος στο Ιατρικό Τμήμα του Πανεπιστημίου Πατρών. Οι φοιτητές αυτοί πρέπει να εκπαιδεύονται σωστά, όπως γίνεται μέχρι σήμερα, και χρειάζεται να αυξηθούν τα μέλη ΔΕΠ. Το Υπουργείο Παιδείας πρέπει να λάβει υπ' όψιν του ότι ουδέποτε άκουσε τις εισηγήσεις του Τμήματος Ιατρικής για τον αριθμό φοιτητών που πρέπει να εισάγεται και που αυξάνεται ιδιαίτερα σημαντικά με τις μετεγγραφές. Ο διορισμός των εκλεγμένων μελών ΔΕΠ και η προκύρηξη νέων θέσεων θα συνεισφέρει σημαντικά και ουσιαστικά στην ενίσχυση της διδασκαλίας των φοιτητών στο νέο πρόγραμμα σπουδών που απαιτεί ικανό αριθμό διδασκόντων. Εξ άλλου κεντρικό θέμα στο νέο πρόγραμμα σπουδών αποτελεί η ελάττωση των από αμφιθεάτρου ωρών διδασκαλίας και η αντικατάστασή τους από διδασκαλία σε μικρές ομάδες. Επίσης, η Γ.Συνέλευση του Τμήματος Ιατρικής έχει αποφασίσει την δημιουργία μικρών ομάδων φοιτητών που θα συνδέονται με ένα μέλος ΔΕΠ από το πρώτο έτος έως το πέρας των σπουδών τους με σκοπό την καλύτερη επικοινωνία φοιτητών διδασκόντων σε επίπεδο εκπαιδευτικό, ερευνητικό επαγγελματικού προσανατολισμού και κοινωνικό. Επομένως ο αναγκαίος αριθμός μελών ΔΕΠ θεωρείται αναγκαία προϋπόθεση για την πλήρη ανάπτυξη του προγράμματος σπουδών και την αρτιότερη εκπαίδευση των φοιτητών.
2. Ενίσχυση της χρηματοδότησης από το Υπουργείο Παιδείας για εκπαίδευση και έρευνα μέσω αύξησης των επιχορηγούμενων ερευνητικών προγραμμάτων
Θα επιθυμούσαμε αύξηση των ερευνητικών προγραμμάτων που διατίθενται. Όπως φαίνεται από τα στοιχεία που παραθέσαμε, η ερευνητική δραστηριότητα του Τμήματος Ιατρικής αυξήθηκε ραγδαία τα τελευταία χρόνια λαμβάνοντας υπ' όψιν ότι είναι ένα Τμήμα 30 ετών. Η ερευνητική δραστηριότητα των μελών ΔΕΠ του Τμήματος Ιατρικής συνδέεται με ερευνητικά Ακαδημαϊκά Ιδρύματα του εξωτερικού, πολλά δε μέλη ΔΕΠ έχουν λάβει διεθνή ερευνητικά προγράμματα. Στόχος είναι η επέκταση της διεθνούς ερευνητικής συνεργασίας και διεκδίκηση περισσότερων διεθνών ερευνητικών προγραμμάτων. Η ερευνητική δραστηριότητα στηρίζεται μέχρι σήμερα σε μικρό ποσοστό σε κρατική χορηγία. Γι' αυτό ζητάμε μεγαλύτερη επιχορήγηση μέσω ερευνητικών προγραμμάτων.
3. Η συνεχής εξωστρέφεια και η διασύνδεση του Τμήματος με κορυφαίες Ιατρικές Σχολές διεθνώς είναι ένα συνεχές ζητούμενο. Η αναγνωρισιμότητα του Τμήματος στον διεθνή ακαδημαϊκό χώρο έχει ενισχυθεί σημαντικά. Επίσης το Τμήμα διαθέτει πολύ υψηλά ακαδημαϊκά κριτήρια για την απονομή του τίτλου του Επίτιμου Διδάκτορα τον οποίο πρόσφατα έλαβαν τόσο επιφανείς ξένοι επιστήμονες (Dr. James D. Watson) όσο και επιφανείς Έλληνες (Καθ. Γ. Χρούσος). Η σύνδεση του Τμήματος Ιατρικής με το Ακαδημαϊκό Ίδρυμα Johns Hopkins και η ανταλλαγή φοιτητών αποτελεί ένα σημαντικότερο και πολύ θετικό βήμα. Επίσης η ανταλλαγή φοιτητών μέσω Erasmus και η πιστοποίηση μονάδων είναι στα θετικά του Τμήματος. Στόχος του Τμήματος Ιατρικής είναι η διεύρυνση της σύνδεσης και με άλλα Ακαδημαϊκά Ιδρύματα του εξωτερικού και η ανταλλαγή φοιτητών και μελών ΔΕΠ.

4. Ανάπτυξη των κλινικών που παρά την δημοσίευση ίδρυσής τους δεν έχουν ακόμα αναπτυχθεί (Αγγειοχειρουργική και Θωρακοχειρουργική). Πρόσληψη νοσηλευτικού προσωπικού προκειμένου να αναπτυχθεί επαρκώς ο Χειρουργικός Τομέας.

Το Πανεπιστημιακό Νοσοκομείο εκανε ανοίγματα προς την κοινωνία με στόχο την οικονομική ενίσχυσή του. Τα αποτελέσματα ήταν λίαν θετικά. Έχουμε ήδη Μονάδα ΜΕΘ νεογνών. Μονάδα Νευρομυικών παθήσεων και πρόσφατα Μονάδα Αποκατάστασης Κακώσεων Νωτιαίου Μυελού. Σε συνεργασία με το Πανεπιστήμιο και την οικονομική ενίσχυση της Επιτροπής ΕΛΚΕ οργανώθηκε Διεθνές Κέντρο Δοτών Μυελού των Οστών. Στόχος άμεσος είναι, η προσπάθεια προσέγγισης κοινωνικών ομάδων που θα μπορούσαν να συνεχίσουν την προσφορά τους στο Πανεπιστημιακό Νοσοκομείο.

10.2. Περιγράψτε το μεσοπρόθεσμο σχέδιο δράσης από το Τμήμα για την άρση των αρνητικών και την ενίσχυση των θετικών σημείων.

Στο Ιατρικό Τμήμα θα υπάρξουν μεσοπρόθεσμα πολλές αλλαγές όσον αφορά με μέλη ΕΤΕΠ και ΕΙΔΙΠ που συνταξιοδοτούνται και θα δημιουργηθεί πρόβλημα σε επίπεδο γραμματειακής υποστήριξης και τεχνικής υποστήριξης των εκπαιδευτικών εργαστηρίων των προκλινικών μαθημάτων. Το Υπουργείο πρέπει να καταρτίσει άμεσα πλάνο για την αντιμετώπιση της καινούργιας τάξης πραγμάτων.

Επίσης, στο Ιατρικό Τμήμα τα τελευταία χρόνια υπήρξε άνοιγμα προς την κοινωνία με σκοπό την οικονομική ενίσχυση, μέσω χορηγιών

10.3. Διατυπώστε προτάσεις προς δράση από τη Διοίκηση του Ιδρύματος.

1. Αυστηρή τήρηση του αριθμού των εισακτέων φοιτητών κατά Τμήμα και Σχολή, σύμφωνα με τις αποφάσεις του Ιδρύματος.
2. Πίεση της Διοίκησης του Ιδρύματος προς το Υπουργείο Παιδείας για άμεσο διορισμό εκλεγμένων μελών ΔΕΠ.
3. Η Διοίκηση του Ιδρύματος πρέπει δυναμικά να αποτρέψει οποιαδήποτε εφαρμογή του Νόμου περί εφεδρείας στα Πανεπιστήμια και ιδιαίτερα στο Πανεπιστήμιο της Πάτρας που διαθέτει σχετικά μικρό μελών ΔΕΠ.

10.4. Διατυπώστε προτάσεις προς δράση από την Πολιτεία.

Όλες οι παραπάνω επισημάνσεις ισχύουν και ως προτάσεις προς την Πολιτεία και ιδιαίτερο το Υπουργείο Παιδείας.

11. Πίνακες

Οι πίνακες που ακολουθούν αφορούν σε υποδείγματα και παρατίθενται σε οριζόντια διάταξη σελίδας.

(Το υπόλοιπο της σελίδας είναι εσκεμμένα κενό)

Πίνακας 1. Εξέλιξη του προσωπικού του Τμήματος

		2010-2011		2009-2010		2008-2009		2007-2008		2006-2007		2005-2006	
		A	Θ	A	Θ	A	Θ	A	Θ	A	Θ	A	Θ
Καθηγητές	Σύνολο	42	10	43	11	41	8	40	4	37	4	36	4
	Από εξέλιξη	2	-	4	3	5	4	4	-	4	-	5	-
	Νέες προσλήψεις	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-
	Συνταξιοδοτήσεις	1	-	2	1	2	1	4	-	-	-	1	-
	Παραιτήσεις	-	-	1	-	-	-	-	-	1	-	2	-
Αναπληρωτές Καθηγητές	Σύνολο	26	15	25	14	24	13	23	14	22	14	25	14
	Από εξέλιξη	4	1	4	4	5	4	5	-	-	-	1	-
	Νέες προσλήψεις	-	-	-	-	1	-	1	-	1	-	-	-
	Συνταξιοδοτήσεις	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Παραιτήσεις	1	-	1	-	-	-	-	1	1	-	-	-
Επικουροί Καθηγητές	Σύνολο	38	10	41	11	43	14	42	15	33	14	26	12
	Από εξέλιξη	2	3	1	1	3	2	6	1	5	1	3	2
	Νέες προσλήψεις	2	1	3	-	3	1	5	-	2	2	3	-
	Συνταξιοδοτήσεις	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Παραιτήσεις	2	-	1	1	2	-	-	-	1	-	-	1
Λέκτορες	Σύνολο	8	4	9	7	9	8	10	9	20	10	24	11
	Νέες προσλήψεις	2	-	1	-	2	1	1	-	1	-	2	1
	Συνταξιοδοτήσεις	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Παραιτήσεις	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Μέλη ΕΕΑΠ	Σύνολο	2	-	2	-	2	-	2	-	2	-	-	5
Διδάσκοντες επί συμβάσει*	Σύνολο	4	10	2	7	2	7	4	4	6	6	-	6
Τεχνικό προσωπικό εργαστηρίων	Σύνολο	3	22	3	25	3	28	3	31	3	31	4	34
Διοικητικό προσωπικό	Σύνολο	2	22	2	22	3	22	2	22	7	16	2	9

* Αναφέρεται σε αριθμό συμβάσεων – όχι διδασκόντων (π.χ. αν ένας διδάσκων έχει δύο συμβάσεις, χειμερινή και εαρινή, τότε μετρώνται δύο συμβάσεις).

A: Άρρενες, Θ: Θήλειες

Πίνακας 2. Εξέλιξη του συνόλου των εγγεγραμμένων φοιτητών του Τμήματος σε όλα τα έτη σπουδών

	2010-2011 ¹³	2009-2010	2008-2009	2007-2008	2006-2007	2005-2006
Προπτυχιακοί	849	820	768	822	868	871
Μεταπτυχιακοί (ΜΔΕ)	232	252	227	407	226	237
Διδακτορικοί	557	532	580	696	510	499

Πίνακας 3. Εξέλιξη του αριθμού των νέο-εισερχομένων προπτυχιακών φοιτητών του Τμήματος

Εισαχθέντες με:	2010-2011 ¹⁴	2009-2010	2008-2009	2007-2008	2006-2007	2005-2006
Εισαγωγικές εξετάσεις	122	118	127	101	100	101
Μετεγγραφές (εισροές προς το Τμήμα)	20	12	15	9	8	5
Μετεγγραφές (εκροές προς άλλα Τμήματα) ¹⁵	31	21	22	27	16	23
Κατατακτήριες εξετάσεις (Πτυχιούχοι ΑΕΙ/ΤΕΙ)	16	12	10	9	10	7
Άλλες κατηγορίες	25	19	18	25	22	26
Σύνολο¹⁶	183	161	170	144	140	139
<i>Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)</i>	89	81	88	87	94	88

Επεξήγηση: Στον πίνακα αυτόν θα αποτυπωθούν τα εξελικτικά στοιχεία πέντε (5) συνολικά ετών: του έτους στο οποίο αναφέρεται η *Εκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης* και των 4 προηγούμενων ετών. Προσαρμόστε τις χρονολογίες ανάλογα.

¹³ Εδώ αναγράφεται το ακαδημαϊκό έτος στο οποίο αναφέρεται η Εκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης. Τα έτη των επόμενων στηλών προσαρμόζονται αντίστοιχα προς τα πίσω.

¹⁴ Εδώ αναγράφεται το ακαδημαϊκό έτος στο οποίο αναφέρεται η Εκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης. Τα έτη των επόμενων στηλών προσαρμόζονται αντίστοιχα προς τα πίσω.

¹⁵ Προσοχή: ο αριθμός των εκροών πρέπει να αφαιρεθεί κατά τον υπολογισμό του Συνόλου.

Πίνακας 4.1 Εξέλιξη του αριθμού των θέσεων και των αποφοίτων του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ)¹⁶
Τίτλος ΠΜΣ: «ΚΛΙΝΙΚΕΣ-ΚΛΙΝΙΚΟΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΕΣ ΙΑΤΡΙΚΕΣ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΕΣ.» Κανονική διάρκεια σπουδών (μήνες):
Το ΠΜΣ «Κλινικές-Κλινικοεργαστηριακές Ιατρικές Ειδικότητες οδηγεί στην απευθείας απονομή διδακτορικού διπλώματος

	Τρέχον έτος 2010-2011	Προηγ. Έτος 2009-2010	Τρέχον έτος – 2 2008-2009	Τρέχον έτος – 3 2007-2008	Τρέχον έτος – 4 2006-2007	Τρέχον έτος - 5 2005-2006
Συνολικός αριθμός Αιτήσεων (α+β)	-	-	-	-	-	-
(α) Πτυχιούχοι του Τμήματος	-	-	-	-	-	-
(β) Πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων	-	-	-	-	-	-
Συνολικός αριθμός προσφερόμενων θέσεων	-	-	-	-	-	-
Συνολικός αριθμός εγγραφέντων	-	-	-	-	-	-
Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	-	-	-	-	-	-
Αλλοδαποί φοιτητές(εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)	-	-	-	-	-	-

Πίνακας 5.1 Εξέλιξη του αριθμού των θέσεων και των αποφοίτων του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών

	Τρέχον έτος 2010-2011	Προηγ. Έτος 2009-2010	Τρέχον έτος – 2 2008-2009	Τρέχον έτος – 3 2007-2008	Τρέχον έτος – 4 2006-2007	Τρέχον έτος - 5 2005-2006
Συνολικός αριθμός Αιτήσεων (α+β)	111	81	103	102	102	137
(α) Πτυχιούχοι του Τμήματος	40	47	44	39	56	
(β) Πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων	71	55	58	63	81	
Συνολικός αριθμός προσφερόμενων θέσεων	40	40	40	40	40	40
Συνολικός αριθμός εγγραφέντων υποψηφίων	56	59	63	55	50	44
Απόφοιτοι	25	25	26	15	22	25
Μέση διάρκεια σπουδών αποφοίτων	-	-	1	-	-	1

Επεξήγηση: Απόφοιτοι = Αριθμός Διδακτόρων που ανακηρύχθηκαν στο έτος που αφορά η στήλη.

¹⁶ Σε περίπτωση περισσότερων του ενός ΠΜΣ συμπληρώνεται ένας πίνακας για **κάθε** ΠΜΣ.

Πίνακας 4.2 Εξέλιξη του αριθμού των θέσεων και των αποφοίτων του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ)¹⁷**Τίτλος ΠΜΣ: «ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΤΩΝ ΒΑΣΙΚΩΝ ΙΑΤΡΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ» Κανονική διάρκεια σπουδών (μήνες): 24 μήνες**

	Τρέχον έτος 2010-2011	Προηγ. έτος 2009-2010	Τρέχον έτος – 2 2008-2009	Τρέχον έτος – 3 2007-2008	Τρέχον έτος – 4 2006-2007	Τρέχον έτος - 5 2005-2006
Συνολικός αριθμός Αιτήσεων (α+β)	65	61	53	61	23	82
(α) Πτυχιούχοι του Τμήματος	23	16	21	31	5	24
(β) Πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων	42	45	32	30	18	58
Συνολικός αριθμός προσφερόμενων θέσεων	26	31	25	28	20	20
Συνολικός αριθμός εγγραφέντων	21	31	20	24	20	25
Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	14	9	14	24	-20	18
Αλλοδαποί φοιτητές(εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)	-	-	-	-	-	-

Πίνακας 5.2 Εξέλιξη του αριθμού των θέσεων και των αποφοίτων του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών

	Τρέχον έτος 2010-2011	Προηγ. έτος 2009-2010	Τρέχον έτος – 2 2008-2009	Τρέχον έτος – 3 2007-2008	Τρέχον έτος – 4 2006-2007	Τρέχον έτος - 5 2005-2006
Συνολικός αριθμός Αιτήσεων (α+β)	7	6	11	12	7	8
(α) Πτυχιούχοι του Τμήματος	-	2	3	3	1	1
(β) Πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων	7	4	7	9	6	7
Συνολικός αριθμός προσφερόμενων θέσεων	7	-	11	-	-	-
Συνολικός αριθμός εγγραφέντων υποψηφίων	7	6	11	12	7	8
Απόφοιτοι	5	8	13	6	7	4
Μέση διάρκεια σπουδών αποφοίτων	3 χρόνια	3 χρόνια	3 χρόνια	3 χρόνια	3 χρόνια	3 χρόνια

Επεξήγηση: Απόφοιτοι = Αριθμός Διδακτόρων που ανακηρύχθηκαν στο έτος που αφορά η στήλη.¹⁷ Σε περίπτωση περισσότερων του ενός ΠΜΣ συμπληρώνεται ένας πίνακας για **κάθε** ΠΜΣ.

Πίνακας 4.3 Εξέλιξη του αριθμού των θέσεων και των αποφοίτων του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ)¹⁸

Τίτλος ΠΜΣ: «ΒΙΟΪΑΤΡΙΚΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ» Κανονική διάρκεια σπουδών (μήνες): 24 μήνες

	Τρέχον έτος 2010-2011	Προηγ. έτος 2009-2010	Τρέχον έτος – 2 2008-2009	Τρέχον έτος – 3 2007-2008	Τρέχον έτος – 4 2006-2007	Τρέχον έτος - 5 2005-2006
Συνολικός αριθμός Αιτήσεων (α+β)	45	21	27	30	37	48
(α) Πτυχιούχοι του Τμήματος	1	1	2	2	-	1
(β) Πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων	44	20	25	28	37	47
Συνολικός αριθμός προσφερόμενων θέσεων	14	20	20	20	20	30
Συνολικός αριθμός εγγραφέντων	14	11	11	12	17	27
Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	15	17	12	18	-9	13
<i>Αλλοδαποί φοιτητές(εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)</i>	1	1	1	-	-	-

Πίνακας 5.3 Εξέλιξη του αριθμού των θέσεων και των αποφοίτων του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών

	Τρέχον έτος 2010-2011	Προηγ. έτος 2009-2010	Τρέχον έτος – 2 2008-2009	Τρέχον έτος – 3 2007-2008	Τρέχον έτος – 4 2006-2007	Τρέχον έτος - 5 2005-2006
Συνολικός αριθμός Αιτήσεων (α+β)	2	2	1	1	2	2
(α) Πτυχιούχοι του Τμήματος	-	-	-	-	-	-
(β) Πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων	2	2	1	1	2	2
Συνολικός αριθμός προσφερόμενων θέσεων	-	-	-	-	-	-
Συνολικός αριθμός εγγραφέντων υποψηφίων	2	2	1	1	2	2
Απόφοιτοι	6	10	4	3	1	2
Μέση διάρκεια σπουδών αποφοίτων	-	-	-	-	-	-

Επεξήγηση: Απόφοιτοι = Αριθμός Διδασκόντων που ανακηρύχθηκαν στο έτος που αφορά η στήλη.

¹⁸ Σε περίπτωση περισσότερων του ενός ΠΜΣ συμπληρώνεται ένας πίνακας για **κάθε** ΠΜΣ.

Πίνακας 4.4 Εξέλιξη του αριθμού των θέσεων και των αποφοίτων του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ)¹⁹

Τίτλος ΠΜΣ: «ΙΑΤΡΙΚΗ ΦΥΣΙΚΗ» Κανονική διάρκεια σπουδών (μήνες): 24.

	Τρέχον έτος	Προηγ. έτος	Τρέχον έτος – 2	Τρέχον έτος – 3	Τρέχον έτος – 4	Τρέχον έτος - 5
	2010-2011	2009-2010	2008-2009	2007-2008	2006-2007	2005-2006
Συνολικός αριθμός Αιτήσεων (α+β)	34	31	23	43	38	39
(α) Πτυχιούχοι του Τμήματος	17	14	14	11	17	17
(β) Πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων	17	17	9	32	21	22
(Μέγιστος) Συνολικός αριθμός προσφερόμενων θέσεων	20	20	20	20	20	20
Συνολικός αριθμός εγγραφέντων υποψηφίων	17	20	12	20	20	17
Απόφοιτοι	18	20	15	15	10	15
Μέση διάρκεια σπουδών αποφοίτων	2 έτη	2 έτη	2 έτη	2 έτη	2 έτη	2 έτη

ΣΗΜΕΙΩΣΗ: Το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών στην Ιατρική Φυσική είναι Διατμηματικό, μεταξύ των Τμημάτων Φυσικής και Ιατρικής του Πανεπιστημίου Πατρών

Πίνακας 5.4 Εξέλιξη του αριθμού των θέσεων και των αποφοίτων του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών

	Τρέχον έτος	Προηγ. έτος	Τρέχον έτος – 2	Τρέχον έτος – 3	Τρέχον έτος – 4	Τρέχον έτος - 5
	2010-2011	2009-2010	2008-2009	2007-2008	2006-2007	2005-2006
Συνολικός αριθμός Αιτήσεων (α+β)	34	31	23	43	38	39
(α) Πτυχιούχοι του Τμήματος	17	14	14	11	17	17
(β) Πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων	17	17	9	32	21	22

Επεξήγηση: Απόφοιτοι = Αριθμός Διδακτόρων που ανακηρύχθηκαν στο έτος που αφορά η στήλη.

¹⁹ Σε περίπτωση περισσότερων του ενός ΠΜΣ συμπληρώνεται ένας πίνακας για **κάθε** ΠΜΣ.

Πίνακας 4.5 Εξέλιξη του αριθμού των θέσεων και των αποφοίτων του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ)²⁰

Τίτλος ΠΜΣ: «ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΖΩΗΣ» Κανονική διάρκεια σπουδών (μήνες): 24 μήνες

	Τρέχον έτος 2010-2011	Προηγ. Έτος 2009-2010	Τρέχον έτος – 2 2008-2009	Τρέχον έτος – 3 2007-2008	Τρέχον έτος – 4 2006-2007	Τρέχον έτος - 5 2005-2006
Συνολικός αριθμός Αιτήσεων (α+β)	34	36	29	40	34	55
(α) Πτυχιούχοι του Τμήματος	6	8	4	5	4	5
(β) Πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων	28	28	25	45	30	50
Συνολικός αριθμός προσφερόμενων θέσεων	20	20	20	18	20	20
Συνολικός αριθμός εγγραφέντων	17	15	19	11	18	15
Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	10	11	12	9	2	2
Αλλοδαποί φοιτητές(εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)	0	0	0	0	0	0

Πίνακας 5.5 Εξέλιξη του αριθμού των θέσεων και των αποφοίτων του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών

	Τρέχον έτος 2010-2011	Προηγ. Έτος 2009-2010	Τρέχον έτος – 2 2008-2009	Τρέχον έτος – 3 2007-2008	Τρέχον έτος – 4 2006-2007	Τρέχον έτος - 5 2005-2006
Συνολικός αριθμός Αιτήσεων (α+β)	7	3	2	0	0	0
(α) Πτυχιούχοι του Τμήματος	3	0	1	0	0	0
(β) Πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων	4	3	1	0	0	0
Συνολικός αριθμός προσφερόμενων θέσεων	-	-	-	-	-	-
Συνολικός αριθμός εγγραφέντων υποψηφίων	7	3	2	0	0	0
Απόφοιτοι	0	0	0	0	0	0
Μέση διάρκεια σπουδών αποφοίτων	-	-	-	-	-	-

Επεξήγηση: Απόφοιτοι = Αριθμός Διδακτόρων που ανακηρύχθηκαν στο έτος που αφορά η στήλη.

²⁰ Σε περίπτωση περισσότερων του ενός ΠΜΣ συμπληρώνεται ένας πίνακας για **κάθε** ΠΜΣ.

Πίνακας 6. Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών

Έτος Αποφοίτησης	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	Κατανομή Βαθμών (αριθμός φοιτητών και % επί του συνόλου των αποφοιτησάντων)				Μέσος όρος Βαθμολογίας (στο σύνολο των αποφοίτων)
		5.0-5.9	6.0-6.9	7.0-8.4	8.5-10.0	
2005-2006	136	10 (7,0%)	94 (69,1%)	31 (22,8%)	1 (0,7%)	6,94
2006-2007	149	10 (6,7%)	111 (74,5%)	27 (18,1%)	1 (0,7%)	7,08
2007-2008	170	13 (7,7%)	104 (61,2%)	47 (27,6%)	6 (3,5%)	6,95
2008-2009	201	11 (5,5%)	127 (63,2%)	55 (27,4%)	8 (3,9%)	7,16
2009-2010	155	11 (7,0%)	106 (68,3%)	37 (23,9%)	1 (0,6%)	6,87
2010-2011	127	11 (8,7%)	79 (62,2%)	37 (29,1%)	0 (0,0%)	6,61
Σύνολο	938	66 (7,0%)	621 (66,2%)	234 (24,9%)	17 (1,8%)	6,93

Επεξήγηση:

Σημειώστε σε κάθε στήλη τον αριθμό των φοιτητών που έλαβαν την αντίστοιχη βαθμολογία και το ποσοστό που αυτοί εκπροσωπούν επί του συνολικού αριθμού των αποφοιτησάντων το συγκεκριμένο έτος [π.χ. 26 (=15%)].

Πίνακας 7. Εξέλιξη του αριθμού των αποφοίτων του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών και διάρκεια σπουδών

Έτος εισαγωγής	Εγγραφέντες (Εγγεγραμμένοι)	Αποφοιτήσαντες Διάρκεια Σπουδών (σε έτη)							Μη αποφοιτήσαντες	Ποσοστιαία αναλογία	
		K ²¹	K+1	K+2	K+3	K+4	K+5	≥K+6		Συνολικό ποσοστό αποφοιτησάντων ²²	Συνολικό ποσοστό μη αποφοιτησάντων
2004-2005	132 (481)	111	29	7	4	4	0	7	319	33,68	66,32
2005-2006	116 (494)	93	23	10	1	2	2	5	358	28,53	71,47
2006-2007	124 (509)	91	25	13	6	0	1	4	369	27,50	72,50
2007-2008	117 (518)	130	26	12	4	3	0	10	333	35,72	64,28
2008-2009	148 (498)	140	27	13	4	5	1	11	297	40,37	59,63
2009-2010	164 (436)	112	22	9	6	2	1	3	281	35,55	64,45
2010-2011	178 (410)	87	18	8	6	1	1	6	283	30,98	69,02

Επεξηγήση:

- Όπου K = Κανονική διάρκεια σπουδών (σε έτη) στο Τμήμα. (π.χ. αν η κανονική διάρκεια σπουδών είναι 4 έτη, τότε K=4 έτη, K+1=5 έτη, K+2=6 έτη,..., K+6=10 έτη).
- Στον πίνακα αυτόν θα αποτυπωθούν τα εξελικτικά στοιχεία 7 συνολικά ετών: του έτους στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης και των 6 προηγούμενων ετών. Προσαρμόστε τις χρονολογίες ανάλογα.

²¹ Σε αυτήν και τις επόμενες 6 στήλες σημειώστε για κάθε έτος τον αριθμό των αποφοιτησάντων. Το άθροισμα των αριθμών αυτών, μαζί με τον αριθμό των φοιτητών που δεν έχουν ακόμη αποφοιτήσει (της επόμενης στήλης) πρέπει να είναι ίσο με τον συνολικό αριθμό των εισαχθέντων κάθε έτους (της στήλης 2).

²² Στην στήλη αυτή σημειώνεται η **ποσοστιαία αναλογία** των αποφοιτησάντων κάθε έτους σε σχέση με τον συνολικό αριθμό των εισαχθέντων του έτους (της στήλης 2).

Πίνακας 8. Επαγγελματική ένταξη των αποφοίτων του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών

Σημείωση: Δεν υπάρχουν στοιχεία για την επαγγελματική ένταξη των αποφοίτων του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών. Αναμένεται μετά την ολοκλήρωση της έκθεσης Εσωτερικής Αξιολόγησης να δημιουργηθεί ειδική υπηρεσία επαγγελματικής ένταξης των αποφοίτων στη Γραμματεία του Τμήματος

Έτος Αποφοίτησης	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	Χρονικό διάστημα επαγγελματικής ένταξης μετά την αποφοίτηση (μήνες) ²³			
		6	12	24	Μη ενταχθέντες – συνέχεια σπουδών
Τρέχον έτος - 5	136				
Τρέχον έτος - 4	149				
Τρέχον έτος - 3	170				
Τρέχον έτος - 2	201				
Προηγ. έτος	155				
Τρέχον έτος	119				
<i>Σύνολο</i>	<i>975</i>				

²³ Οι στήλες συμπληρώνονται με το πλήθος των αποφοίτων του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών, των οποίων η επαγγελματική ένταξη πραγματοποιήθηκε εντός του αντίστοιχου χρονικού διαστήματος μετά την αποφοίτησή τους.

Πίνακας 9. Συμμετοχή σε Διαπανεπιστημιακά ή Διατμηματικά Προγράμματα Προπτυχιακών Σπουδών
Επισυνάπτεται πίνακας διμερών ακαδημαϊκών συμφωνιών ERASMUS

		Τρέχον έτος 2010-2011	Προηγ. Έτος 2009-2010	Τρέχον έτος – 2 2008-2009	Τρέχον έτος – 3 2007-2008	Τρέχον έτος – 4 2006-2007	Τρέχον έτος – 5 2005-2006	Σύνολο
Φοιτητές του Τμήματος που φοίτησαν σε άλλο Α.Ε.Ι. ή σε άλλο Τμήμα	Εσωτερικού	-	-	-	-	-	-	-
	Εξωτε- ρικού	Ευρ.**	11	10	5	6	-	32
		Άλλα	-	-	-	-	-	-
Επισκέπτες φοιτητές άλλων Α.Ε.Ι. ή Τμημάτων στο Τμήμα	Εσωτερικού	-	-	-	-	-	-	-
	Εξωτε- ρικού	Ευρ.**	7	1	9	3	11	37
		Άλλα	1	-	-	-	-	-
Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος που δίδαξαν σε άλλο Α.Ε.Ι. ή σε άλλο Τμήμα	Εσωτερικού	-	1	-	-	-	-	1
	Εξωτε- ρικού	Ευρ.**	1	1	-	-	-	2
		Άλλα	-	-	-	-	-	-
Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού άλλων Α.Ε.Ι. ή Τμημάτων που δίδαξαν στο Τμήμα	Εσωτερικού	-	-	-	-	-	-	-
	Εξωτε- ρικού	Ευρ.**	-	-	-	-	-	-
		Άλλα	-	-	-	-	-	-
Σύνολο		20	13	14	9	11	5	72

Πίνακας 10. Επαγγελματική ένταξη των αποφοίτων των Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών

Σημείωση: Δεν υπάρχουν στοιχεία για την επαγγελματική ένταξη των αποφοίτων των Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών. Αναμένεται μετά την ολοκλήρωση της έκθεσης Εσωτερικής Αξιολόγησης να δημιουργηθεί ειδική υπηρεσία επαγγελματικής ένταξης των αποφοίτων στη Γραμματεία του Τμήματος

Έτος Αποφοίτησης	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων ΠΜΣ	Χρονικό διάστημα επαγγελματικής ένταξης μετά την αποφοίτηση (μήνες) ²⁴			
		6	12	24	Μη ενταχθέντες – συνέχεια σπουδών
Τρέχον έτος - 5					
Τρέχον έτος - 4					
Τρέχον έτος - 3					
Τρέχον έτος - 2					
Προηγ. έτος					
Τρέχον έτος					
Σύνολο					

²⁴ Οι στήλες συμπληρώνονται με το πλήθος των αποφοίτων ΠΜΣ, των οποίων η επαγγελματική ένταξη πραγματοποιήθηκε εντός του αντίστοιχου χρονικού διαστήματος μετά την αποφοίτησή τους.

Πίνακας 11. Συμμετοχή σε Διαπανεπιστημιακά ή Διατμηματικά Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών

		Τρέχον έτος 2010-2011	Προηγ. Έτος 2009-2010	Τρέχον έτος – 2 2008-2009	Τρέχον έτος – 3 2007-2008	Τρέχον έτος – 4 2006-2007	Τρέχον έτος – 5 2005-2006	Σύνολο	
Φοιτητές του Τμήματος που φοίτησαν σε άλλο Α.Ε.Ι. ή σε άλλο Τμήμα	Εσωτερικού		-	-	-	-	-	-	
	Εξωτε- ρικού	Ευρ.**	13	6	20	10	3	-	49
		Άλλα	-	-	-	-	-	-	-
Επισκέπτες φοιτητές άλλων Α.Ε.Ι. ή Τμημάτων στο Τμήμα	Εσωτερικού		-	-	-	-	-	-	
	Εξωτε- ρικού	Ευρ.**	6	5	1	3	-	2	17
		Άλλα	-	-	-	-	-	-	-
Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος που δίδαξαν σε άλλο Α.Ε.Ι. ή σε άλλο Τμήμα	Εσωτερικού		-	-	-	-	-	-	
	Εξωτε- ρικού	Ευρ.**	1	1	-	1	-	-	3
		Άλλα	-	-	-	-	-	-	-
Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού άλλων Α.Ε.Ι. ή Τμημάτων που δίδαξαν στο Τμήμα	Εσωτερικού		-	-	-	-	-	-	
	Εξωτε- ρικού	Ευρ.**	2	-	-	-	-	-	2
		Άλλα	-	-	-	-	-	-	-
Σύνολο			18	12	21	14	3	2	69

Πίνακας 12.1 Μαθήματα Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών (Ακαδημ. έτος 2010-2011)²⁵

Α.α		Κωδικός Μαθήματος	Ώρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα	Περιλαμβάνονται ώρες εργαστηρίου ή άσκησης;	Διδακτ. Μονάδες ECTS	Κατηγορία μαθήματος	Πολλαπλή Βιβλιογραφία (ΝΑΙ/ΟΧΙ)	Σε ποιο εξάμηνο των σπουδών αντιστοιχεί; (1°, 2°, 3°, 4°, 5°, 6°, 7°, 8°)	Τυχόν προαπαιτούμενα μαθήματα	Χρήση εκπαιδ. μέσων (Ναι/Όχι)	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων (Ναι/Όχι)
1	ΒΙΟΛΟΓΙΑ Ι	31111	3	3	6	Υ	ΝΑΙ	1°		ΝΑΙ	ΝΑΙ
2	ΒΙΟΧΗΜΕΙΑ Ι	31121	3	3	6	Υ	ΝΑΙ	1°		ΝΑΙ	ΝΑΙ
3	ΙΑΤΡΙΚΗ ΦΥΣΙΚΗ	31131	3	3	6	Υ	ΝΑΙ	1°		ΝΑΙ	ΝΑΙ
4	ΒΙΟΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ	31141	2	2	4	Υ	ΝΑΙ	1°		ΝΑΙ	ΝΑΙ
5	ΙΑΤΡΙΚΗ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ	31151	2	2	4	Υ	ΝΑΙ	1°		ΝΑΙ	ΝΑΙ
6	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΚΛΙΝΙΚΗ ΙΑΤΡΙΚΗ	31161	2	-	2	Υ	ΝΑΙ	1°		ΝΑΙ	ΝΑΙ
7	ΒΙΟΛΟΓΙΑ ΙΙ	31211	3	3	6	Υ	ΝΑΙ	2°		ΝΑΙ	ΝΑΙ
8	ΒΙΟΧΗΜΕΙΑ ΙΙ	31221	3	3	6	Υ	ΝΑΙ	2°		ΝΑΙ	ΝΑΙ
9	ΑΝΑΤΟΜΙΑ Ι	31231	3	3	6	Υ	ΝΑΙ	2°		ΝΑΙ	ΝΑΙ
10	ΙΣΤΟΛΟΓΙΑ-ΕΜΒΡΥΟΛΟΓΙΑ Ι	31241	2	2	4	Υ	ΝΑΙ	2°		ΝΑΙ	ΝΑΙ
11	ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ Ι	31251	3	3	6	Υ	ΝΑΙ	2°		ΝΑΙ	ΝΑΙ
12	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΙΣ ΚΛΙΝΙΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ- ΠΡΩΤΕΣ ΒΟΗΘΕΙΕΣ	31261	-	2	2	Υ	ΝΑΙ	2°		ΝΑΙ	ΝΑΙ
13	ΑΝΑΤΟΜΙΑ ΙΙ	31311	4	3	7	Υ	ΝΑΙ	3°		ΝΑΙ	ΝΑΙ
14	ΙΣΤΟΛΟΓΙΑ-ΕΜΒΡΥΟΛΟΓΙΑ ΙΙ	31321	2	2	4	Υ	ΝΑΙ	3°		ΝΑΙ	ΝΑΙ
15	ΒΙΟΧΗΜΕΙΑ ΙΙΙ	31331	3	3	6	Υ	ΝΑΙ	3°		ΝΑΙ	ΝΑΙ
16	ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ ΙΙ	31341	5	3	8	Υ	ΝΑΙ	3°		ΝΑΙ	ΝΑΙ
17	ΚΛΙΝΙΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ Ι	31351	-	2	2	Υ	ΝΑΙ	3°	31261	ΝΑΙ	ΝΑΙ
18	ΝΕΥΡΟΕΠΙΣΤΗΜΕΣ	31411	4	3	7	Υ	ΝΑΙ	4°		ΝΑΙ	ΝΑΙ
19	ΥΓΙΕΙΝΗ Ι	31421	2	2	4	Υ	ΝΑΙ	4°		ΝΑΙ	ΝΑΙ
20	ΦΑΡΜΑΚΟΛΟΓΙΑ Ι	31431	3	2	5	Υ	ΝΑΙ	4°		ΝΑΙ	ΝΑΙ
21	ΜΙΚΡΟΒΙΟΛΟΓΙΑ Ι	31441	3	3	6	Υ	ΝΑΙ	4°		ΝΑΙ	ΝΑΙ
22	ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΗ ΑΝΑΤΟΜΙΚΗ Ι	31451	4	3	7	Υ	ΝΑΙ	4°		ΝΑΙ	ΝΑΙ
23	ΚΛΙΝΙΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΙΙ	31461	-	2	2	Υ	ΝΑΙ	4°	31351	ΝΑΙ	ΝΑΙ
24	ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΗ ΑΝΑΤΟΜΙΚΗ ΙΙ	31511	4	3	7	Υ	ΝΑΙ	5°		ΝΑΙ	ΝΑΙ
25	ΒΙΟΘΙΚΗ	31521	1	2	3	Υ	ΝΑΙ	5°		ΝΑΙ	ΝΑΙ
26	ΦΑΡΜΑΚΟΛΟΓΙΑ ΙΙ	31531	3	2	5	Υ	ΝΑΙ	5°		ΝΑΙ	ΝΑΙ

²⁵ Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

27	ΜΙΚΡΟΒΙΟΛΟΓΙΑ ΙΙ	31541	3	3	6	Y	NAI	5°		NAI	NAI
28	ΚΛΙΝΙΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΙΙΙ	31551	-	2	2	Y	NAI	5°	31461	NAI	NAI
29	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΗ ΑΙΜΑΤΟΛΟΓΙΑ	31561	-	2	2	E*	NAI	5°		NAI	NAI
30	ΚΛΙΝΙΚΗ ΝΕΥΡΟΑΝΑΤΟΜΙΚΗ-ΜΟΡΙΑΚΗ ΑΝΑΤΟΜΙΚΗ	31581	-	2	2	E*	NAI	5°		NAI	NAI
31	ΦΑΡΜΑΚΟΓΟΝΙΔΙΩΜΑΤΙΚΗ	31591	-	2	2	E*	NAI	5°		NAI	NAI
32	ΙΑΤΡΙΚΗ ΓΕΝΕΤΙΚΗ	31592	-	2	2	E*	NAI	5°		NAI	NAI
33	ΚΛΙΝΙΚΗ ΒΙΟΧΗΜΕΙΑ	31593	-	-	2	E*	NAI	5°		NAI	NAI
34	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΑΚΤΙΝΟΛΟΓΙΑ	31681	25	-	1	Y	NAI	6°		NAI	NAI
35	ΚΑΡΔΙΑΓΓΕΙΑΚΟ	31611	25	-	1	Y	NAI	6°		NAI	NAI
36	ΑΝΑΠΝΕΥΣΤΙΚΟ	31621	25	-	1	Y	NAI	6°		NAI	NAI
37	ΑΙΜΟΠΟΙΗΤΙΚΟ	31631	25	-	1	Y	NAI	6°		NAI	NAI
38	ΓΑΣΤΡΕΝΤΕΡΙΚΟ	31641	25	-	1	Y	NAI	6°		NAI	NAI
39	ΜΥΟΣΚΕΛΕΤΙΚΟ-ΝΟΣΗΜΑΤΑ ΣΥΝΔΕΤΙΚΟΥ ΙΣΤΟΥ	31651	25	-	1	Y	NAI	6°		NAI	NAI
40	ΟΥΡΟΠΟΙΗΤΙΚΟ	31661	25	-	1	Y	NAI	6°		NAI	NAI
41	ΔΕΡΜΑΤΟΛΟΓΙΑ	31671	25	-	1	Y	NAI	6°		NAI	NAI
42	ΕΝΔΟΚΡΙΝΕΙΣ ΑΔΕΝΕΣ	31711	25	-	1	Y	NAI	7°		NAI	NAI
43	ΝΕΥΡΟΛΟΓΙΑ	31721	23	-	1	Y	NAI	7°		NAI	NAI
44	ΨΥΧΙΑΤΡΙΚΗ	31722	27	-	1	Y	NAI	7°		NAI	NAI
45	ΜΑΙΕΥΤΙΚΗ-ΓΥΝΑΙΚΟΛΟΓΙΑ	31781	25	-	1	Y	NAI	7°		NAI	NAI
46	ΠΑΙΔΙΑΤΡΙΚΗ	31771	25	-	1	Y	NAI	7°		NAI	NAI
47	ΔΙΑΤΡΟΦΗ/ΔΗΛΗΤΗΡΙΑΣΕΙΣ-ΤΡΑΥΜΑ	31741	25	-	1	Y	NAI	7°		NAI	NAI
48	ΠΥΡΕΤΟΣ ΑΓΝΩΣΤΟΥ ΑΙΤΙΟΛΟΓΙΑΣ-ΑΣΘΕΝΗΣ ΤΕΛΙΚΟΥ ΣΤΑΔΙΟΥ-ΙΑΤΡΙΚΗ ΒΑΣΙΖΟΜΕΝΗ ΣΤΙΣ ΕΝΔΕΙΞΕΙΣ-ΟΓΚΟΛΟΓΙΑ-ΛΟΙΜΩΞΕΙΣ	31761	25	-	1	Y	NAI	7°		NAI	NAI
49	ΠΡΟΑΓΩΓΗ ΥΓΕΙΑΣ/ΠΡΟΛΗΨΗ ΝΟΣΟΥ/ΙΑΤΡΙΚΗ ΤΗΣ ΚΟΙΝΟΤΗΤΑΣ	31751	25	-	1	Y	NAI	7°		NAI	NAI
50	ΟΦΘΑΛΜΟΛΟΓΙΑ	31831	25	50	6	Y	NAI	8°		NAI	NAI
51	ΩΡΑ	31841	25	50	6	Y	NAI	8°		NAI	NAI
52	ΑΚΤΙΝΟΛΟΓΙΑ	31851	25	50	6	Y	NAI	8°		NAI	NAI
53	ΟΡΘΟΠΑΙΔΙΚΗ	31861	25	50	6	Y	NAI	8°		NAI	NAI
54	ΟΥΡΟΛΟΓΙΑ	31871	25	50	6	Y	NAI	8°		NAI	NAI
55	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΚΑΡΔΙΟΘΩΡ/ΚΗ	31872	25	-	1	E*	NAI	8°		NAI	NAI

56	ΜΕΤΑΜΟΣΧΕΥΣΕΙΣ ΟΡΓΑΝΩΝ	31873	25	-	1	E*	NAI	8°		NAI	NAI
57	ΙΑΤΡΙΚΗ ΤΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΚΑΙ ΤΟΥ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ	31874	25	-	1	E*	NAI	8°		NAI	NAI
58	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΠΥΡΗΝΙΚΗ ΙΑΤΡΙΚΗ	31875	25	-	1	E*	NAI	8°		NAI	NAI
59	ΠΑΙΔΙΑΤΡΙΚΗ ΚΑΙ ΑΝΑΠΑΡΑΓΩΓΙΚΗ ΕΝΔ.	31876	25	-	1	E*	NAI	8°		NAI	NAI
60	ΕΜΒΡΥΟΜΗΤΡΙΚΗ ΙΑΤΡΙΚΗ	31877	25	-	1	E*	NAI	8°		NAI	NAI
61	ΠΑΘΟΛΟΓΙΑ ΤΡΑΧΗΛΟΥ-ΜΗΤΡΑΣ ΚΟΛΠΟΣΚΟΠΗΣΗ		25	-	1	E*	NAI	8°		NAI	NAI
62	ΠΑΘΟΛΟΓΙΑ (6 εβδομάδες) ΚΑΡΔΙΟΛΟΓΙΑ (2 εβδομάδες)	311121	35	-	10	Y	NAI	9° & 10°		NAI	NAI
63	ΠΑΙΔΙΑΤΡΙΚΗ	311123	35	-	5	Y	NAI	9° & 10°		NAI	NAI
64	ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ (2 εβδομάδες ΕΝΤΑΤΙΚΗ ΘΕΡΑΠΕΙΑ) (2 εβδομάδες ΟΡΘΟΠΑΙΔΙΚΗ)	311122	35	-	10	Y	NAI	9° & 10°		NAI	NAI
65	ΜΑΙΕΥΤΙΚΗ & ΓΥΝ/ΓΙΑ	311124	35	-	5	Y	NAI	9° & 10°		NAI	NAI
66	ΨΥΧΙΑΤΡΙΚΗ	31951	35	-	5	Y	NAI	9° & 10°		NAI	NAI
67	ΝΕΥΡΟΛΟΓΙΑ (1 εβδομάδα ΝΕΥΡΟΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ)	31961	35	-	5	Y	NAI	9° & 10°		NAI	NAI
68	ΠΑΘΟΛΟΓΙΑ	31911	35	-	8	Y	NAI	11° & 12°		NAI	NAI
69	ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ	31931	35	-	8	Y	NAI	11° & 12°		NAI	NAI
70	ΠΑΙΔΙΑΤΡΙΚΗ	31921	35	-	8	Y	NAI	11° & 12°		NAI	NAI
71	ΜΑΙΕΥΤΙΚΗ & ΓΥΝ/ΓΙΑ	31941	35	-	4	Y	NAI	11° & 12°		NAI	NAI
72	ΟΦΘΑΛΜΟΛΟΓΙΑ	311125	35	-	4	Y	NAI	11° & 12°		NAI	NAI
73	ΩΡΛ	311126	35	-	4	Y	NAI	11° & 12°		NAI	NAI
74	ΚΛΙΝΙΚΗ ΚΑΤ ΕΠΙΛΟΓΗ		35	-	2	E	NAI	11° & 12°		NAI	NAI
75	ΚΛΙΝΙΚΗ ΚΑΤ ΕΠΙΛΟΓΗ		35	-	2	E	NAI	11° & 12°		NAI	NAI
76	ΚΛΙΝΙΚΗ ΚΑΤ ΕΠΙΛΟΓΗ		35	-	2	E	NAI	11° & 12°		NAI	NAI
77	ΩΡΛ	311151	35	-	2	E*	NAI	11° & 12°		NAI	NAI
78	ΟΥΡΟΛΟΓΙΑ	311152	35	-	2	E*	NAI	11° & 12°		NAI	NAI
79	ΟΦΘΑΛΜΟΛΟΓΙΑ	311153	35	-	2	E*	NAI	11° & 12°		NAI	NAI
80	ΚΑΡΔΙΟΛΟΓΙΑ	311154	35	-	2	E*	NAI	11° & 12°		NAI	NAI
81	ΜΙΚΡΟΒΙΟΛΟΓΙΑ	311155	35	-	2	E*	NAI	11° & 12°		NAI	NAI
82	ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΗ ΑΝΑΤΟΜΙΚΗ	311156	35	-	2	E*	NAI	11° & 12°		NAI	NAI
83	ΔΕΡΜΑΤΟΛΟΓΙΚΗ	311157	35	-	2	E*	NAI	11° & 12°		NAI	NAI
84	ΟΡΘΟΠΑΙΔΙΚΗ	311158	35	-	2	E*	NAI	11° & 12°		NAI	NAI
85	ΕΝΤΑΤΙΚΗ ΘΕΡΑΠΕΙΑ	311159	35	-	2	E*	NAI	11° & 12°		NAI	NAI
86	ΑΙΜΑΤΟΛΟΓΙΑ	311160	35	-	2	E*	NAI	11° & 12°		NAI	NAI
87	ΕΝΔΟΚΡΙΝΟΛΟΓΙΑ	311161	35	-	2	E*	NAI	11° & 12°		NAI	NAI
88	ΝΕΦΡΟΛΟΓΙΑ	311162	35	-	2	E*	NAI	11° & 12°		NAI	NAI
89	ΓΑΣΤΡΕΝΤΕΡΟΛΟΓΙΑ	311163	35	-	2	E*	NAI	11° & 12°		NAI	NAI

90	ΡΕΥΜΑΤΟΛΟΓΙΑ	311164	35	-	2	E*	NAI	11° & 12°		NAI	NAI
91	ΛΟΙΜΩΔΩΝ ΝΟΣΗΜΑΤΩΝ	311165	35	-	2	E*	NAI	11° & 12°		NAI	NAI
92	ΠΝΕΥΜΟΝΟΛΟΓΙΑ	311166	35	-	2	E*	NAI	11° & 12°		NAI	NAI
93	ΟΓΚΟΛΟΓΙΑ	311167	35	-	2	E*	NAI	11° & 12°		NAI	NAI
94	ΚΑΡΔΙΟΘΩΡΑΚΟΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ	311168	35	-	2	E*	NAI	11° & 12°		NAI	NAI
95	ΑΝΟΣΟΑΙΜΑΤΟΛΟΓΙΑ	311169	35	-	2	E*	NAI	11° & 12°		NAI	NAI
96	ΝΕΥΡΟΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ	311170	35	-	2	E*	NAI	11° & 12°		NAI	NAI
97	ΑΚΤΙΝΟΛΟΓΙΑ/ΑΚΤΙΝΟΘΕΡΑΠΕΙΑ	311171	35	-	2	E*	NAI	11° & 12°		NAI	NAI
98	ΑΝΔΡΟΛΟΓΙΑ	311172	35	-	2	E*	NAI	11° & 12°		NAI	NAI
99	ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗ ΠΟΛΥΤΡΑΥΜΑΤΙΑ		35	-	2	E*	NAI	11° & 12°		NAI	NAI

Πίνακας 12.2. Μαθήματα Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών (Ακαδημ. έτος 2010-2011)²⁶

α.α	ΜΑΘΗΜΑ	Κωδικός Μαθήματος	Ιστότοπος	Σελίδα Οδηγού Σπουδών	Υπεύθυνος Διδάσκων και Συνεργάτες (ονοματεπώνυμο και βαθμίδα)	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ) Εργαστήριο (Ε)	Σε ποιο εξάμηνο διδάχθηκε ; (Εαρ.- Χειμ.)	Αριθμός φοιτητών που ενεγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός Φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός Φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους Φοιτητές;
1	ΒΙΟΛΟΓΙΑ Ι	31111	http://www.med.upatras.gr	45	Α. Αθανασιάδου Ν. Μοσχονάς Δ. Σπάθας Ι. Ζαρκάδης Ζ. Λυγερού Α. Παπαχατζοπούλου	Δ,Φ,Ε	Χειμ				ΝΑΙ
2	ΒΙΟΧΗΜΕΙΑ Ι	31121	>>	40	Δ. Δραΐνας Δ. Καλπαξής Δ. Συνετός Π. Μάμος Γ. Ντίνος Μ. Μιχελιανάκη Σ. Καλλία-Ραυτοπούλου Μ. Ιωάννου	Δ,Φ,Ε	Χειμ				ΝΑΙ
3	ΙΑΤΡΙΚΗ ΦΥΣΙΚΗ	31131	>>	48	Γ. Νικηφορίδης Ν. Παλληκαράκης Ε. Κωσταρίδου Γ. Παναγιωτάκης Α. Μπεζεριάνος	Δ,Φ,Ε	Χειμ				ΝΑΙ
4	ΒΙΟΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ	31141	>>	49	Γ. Νικηφορίδης Γ. Σακελλαρόπουλος	Δ,Φ	Χειμ				
5	ΙΑΤΡΙΚΗ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ	31151	>>	50	Γ. Νικηφορίδης Γ. Σακελλαρόπουλος	Δ,Φ,Ε	Χειμ				
	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΚΛΙΝΙΚΗ ΙΑΤΡΙΚΗ		>>	67	Χ. Γώγος Κ. Χρυσανθόπουλος Σ.Ν. Λιόσης Μ. Καρακάντζα Χ. Καλόφωνος Μ. Μαραγκός Ε. Γελαστοπούλου	Δ,Φ	Χειμ				

²⁶ Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

6		31161			Μ. Ανθρακόπουλος Ν. Γεωργόπουλος Χ. Φλωρδέλλης						
7	ΒΙΟΛΟΓΙΑ ΙΙ	31211	>>	46	Α. Αθανασιάδου Ν. Μοσχονάς Δ. Σπάθας Ι. Ζαρκάδης Ζ. Λυγερού Α. Παπαχατζοπούλου	Δ,Φ,Ε	Εαρ				ΝΑΙ
8	ΒΙΟΧΗΜΕΙΑ ΙΙ	31221	>>	42	Δ. Δραίνας Δ. Καλπαζής Δ. Συνετός Μ. Ιωάννου Σ. Καλλία-Ραυτοπούλου Μ. Μιχελιανάκη	Δ,Φ,Ε	Εαρ				ΝΑΙ
9	ΑΝΑΤΟΜΙΑ Ι	31231	>>	52	Ε. Πέτρου Κ. Γυφτόπουλος Δ. Παπαχρήστου	Δ,Φ,Ε	Εαρ				
10	ΙΣΤΟΛΟΓΙΑ-ΕΜΒΡΥΟΛΟΓΙΑ Ι	31241	>>	53	Γ. Σωτηροπούλου-Μπονίκου Μ. Ασημακοπούλου Δ. Παπαχρήστου Ε. Πέτρου	Δ,Φ,Ε	Εαρ				
11	ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ Ι	31251	>>	54	Γ. Κωστόπουλος Φ. Αγγελάτου Γ. Βουκελάτου	Δ,Φ,Ε	Εαρ				
12	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΙΣ ΚΛΙΝΙΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ-ΠΡΩΤΕΣ ΒΟΗΘΕΙΕΣ	31261	>>	68	Όλα τα μέλη ΔΕΠ της Παθολογικής Κλινικής	Δ	Εαρ				
13	ΑΝΑΤΟΜΙΑ ΙΙ	31311	>>	52	Ε. Πέτρου Γ. Σωτηροπούλου-Μπονίκου Μ. Ασημακοπούλου Κ. Γυφτόπουλος Δ. Παπαχρήστου	Δ,Φ,Ε	Χειμ				
14	ΙΣΤΟΛΟΓΙΑ-ΕΜΒΡΥΟΛΟΓΙΑ ΙΙ	31321	>>	53	Γ. Σωτηροπούλου-Μπονίκου Μ. Ασημακοπούλου Γ. Δ. Παπαχρήστου Ε. Πέτρου	Δ,Φ,Ε	Χειμ				
15	ΒΙΟΧΗΜΕΙΑ ΙΙΙ	31331	>>	43	Δ. Δραίνας Δ. Καλπαζής Δ. Συνετός Π. Μάμος Γ. Ντίνος Μ. Ιωάννου Σ. Καλλία-Ραυτοπούλου Μ. Μιχελιανάκη	Δ,Φ,Ε	Χειμ				

16	ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ II	31341	>>	55	Γ. Κωστόπουλος Γ. Βουκελάτου Α. Μητσάκου Φ. Αγγελάτου	Δ,Φ,Ε	Χειμ				ΝΑΙ
17	ΚΛΙΝΙΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ I	31351	>>	68	Όλα τα μέλη ΔΕΠ της Παθολογικής Κλινικής	Δ	Χειμ				
18	ΝΕΥΡΟΕΠΙΣΤΗΜΕΣ	31411	>>	55	Γ. Κωστόπουλος Μ. Ασημακοπούλου	Δ,Φ,Ε	Εαρ				ΝΑΙ
19	ΥΓΙΕΙΝΗ I	31421	>>	65	Μ. Λεοσινίδης Ε. Γελαστοπούλου Α. Βανταράκης Ε. Αλεξόπουλος	Δ,Φ,Ε	Εαρ				ΝΑΙ
20	ΦΑΡΜΑΚΟΛΟΓΙΑ I	31431	>>	57	Χ. Φλωρδέλλης Ε. Γιαννοπούλου Ν. Τσοπάνογλου Σ. Ταραβήρας Κ. Κυπραίος	Δ,Φ,Ε	Εαρ				
21	ΜΙΚΡΟΒΙΟΛΟΓΙΑ I	31441	>>	62	Ε. Αναστασίου Ι.Β. Σπηλιοπούλου- Σδούγκου Μ. Χριστοφίδου Φ. Παληογιάννη Φ. Κολονίτσιου	Δ,Φ,Ε	Εαρ				ΝΑΙ
22	ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΗ ΑΝΑΤΟΜΙΚΗ I	31451	>>	64	Χ. Σκόπα Μ. Μελαχροινού Β. Ζολότα Α. Τσαμαντάς Ε. Κουρέα	Δ,Φ,Ε	Εαρ				
23	ΚΛΙΝΙΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ II	31461	>>	68	Όλα τα μέλη ΔΕΠ της Παθολογικής Κλινικής	Δ	Εαρ				
24	ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΗ ΑΝΑΤΟΜΙΚΗ II	31511	>>	64	Χ. Σκόπα Μ. Μελαχροινού Β. Ζολότα Α. Τσαμαντάς	Δ,Φ,Ε	Χειμ				ΝΑΙ
25	ΒΙΟΗΘΙΚΗ	31521	>>	59	Χ. Φλωρδέλλης	Δ	Χειμ				
26	ΦΑΡΜΑΚΟΛΟΓΙΑ II	31531	>>	57	Χ. Φλωρδέλλης Ε. Γιαννοπούλου Ν. Τσοπάνογλου Σ. Ταραβήρας Κ. Κυπραίος	Δ,Φ,Ε	Χειμ				
27	ΜΙΚΡΟΒΙΟΛΟΓΙΑ II	31541	>>	62	Ε. Αναστασίου Ι.Β. Σπηλιοπούλου- Σδούγκου Μ. Χριστοφίδου Φ. Παληογιάννη Φ. Κολονίτσιου	Δ,Φ,Ε	Χειμ				
	ΚΛΙΝΙΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ III	31551	>>	68	Όλα τα μέλη ΔΕΠ της	Δ	Χειμ				

28					Παθολογικής Κλινικής						
29	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΗ ΑΙΜΑΤΟΛΟΓΙΑ	31561	>>		Α. Μουζάκη Μ. Καρακάντζα	Δ,Φ,Ε	Χειμ				
30	ΚΛΙΝΙΚΗ ΝΕΥΡΟΑΝΑΤΟΜΙΚΗ-ΜΟΡΙΑΚΗ ΑΝΑΤΟΜΙΚΗ	31581	>>	53	Ε. Πέτρου Μ. Ασημακοπούλου Θ. Μαραζιώτης	Δ,Φ,Ε	Χειμ				
31	ΦΑΡΜΑΚΟΓΟΝΙΔΙΩΜΑΤΙΚΗ	31591	>>	58	Χ. Φλωρδέλλης Σ. Ταραβήρας	Δ	Χειμ				
32	ΙΑΤΡΙΚΗ ΓΕΝΕΤΙΚΗ	31592	>>	47	Α. Αθανασιάδου Ν. Μοσχονάς Δ. Σπάθας Ι. Ζαρκάδης Α. Παπαχατζοπούλου Ζ. Λυγερού	Δ	Χειμ				
33	ΚΛΙΝΙΚΗ ΒΙΟΧΗΜΕΙΑ	31593	>>	44	Δ. Δραΐνας Δ. Καλπαξής Δ. Συνετός Π. Μάμος Γ. Ντίνος Μ. Ιωάννου Σ. Καλλία-Ραντοπούλου Μ. Μιχελινάκη	Δ	Χειμ				
34	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΑΚΤΙΝΟΛΟΓΙΑ	31681	>>	93	Δ. Σιαμπλής Π. Δημόπουλος Δ. Καρδαμάκης Θ. Πέτσας Α. Σολωμού Χ. Καλογεροπούλου	Δ,Φ,Ε	Εαρ				ΝΑΙ
35	ΚΑΡΔΙΑΓΓΕΙΑΚΟ	31611	>>	94	Δ. Αλεξόπουλος Ι. Χειλαδάκης Γ. Χάχαλης Π. Νταβλούρος	Δ,Φ,Ε	Εαρ				ΝΑΙ
36	ΑΝΑΠΝΕΥΣΤΙΚΟ	31621	>>	93	Κ. Σπυρόπουλος Κ. Καρκούλιας	Δ,Φ,Ε	Εαρ				
37	ΑΙΜΟΠΟΙΗΤΙΚΟ	31631	>>	94	Α. Μουζάκη Μ. Καρακάντζα Α. Συμεωνίδης Α. Σπυριδωνίδης	Δ,Φ,Ε	Εαρ				
38	ΓΑΣΤΡΕΝΤΕΡΙΚΟ	31641	>>	95	Β. Νικολοπούλου Χ. Καρατζά Μ. Σταυρόπουλος Κ. Θωμόπουλος	Δ,Φ,Ε	Εαρ				
39	ΜΥΟΣΚΕΛΕΤΙΚΟ – ΝΟΣΗΜΑΤΑ ΣΥΝΔΕΤΙΚΟΥ ΙΣΤΟΥ	31651	>>	95	Α. Αντωνόπουλος Σ.Ν. Λιόσης Δ. Δαούσης Η. Παναγιωτόπουλος Δ. Παπαναστασίου Ν. Φαρμακάκης	Δ,Φ,Ε	Εαρ				

40	ΟΥΡΟΠΟΙΗΤΙΚΟ	31661	>>	96	Δ. Γούμενος Κ. Φουρτούνας	Δ,Φ,Ε	Εαρ				
41	ΔΕΡΜΑΤΟΛΟΓΙΑ	31671	>>	96	Δ. Τσαμπάος Α. Μοναστιρλή Σ. Γεωργίου Ε. Πασματζή	Δ,Φ,Ε	Εαρ				
42	ΕΝΔΟΚΡΙΝΕΙΣ ΑΔΕΝΕΣ	31711	>>	98	Θ. Αλεξανδρίδης Β. Κυριαζοπούλου Α. Ψυρόγιαννης Κ. Μάρκου Ι. Χαμπαίος Ν. Γεωργόπουλος Χ. Σκόπα Γ. Σωτηροπούλου Ε. Κουρέα	Δ,Φ,Ε	Χειμ				
43	ΝΕΥΡΟΛΟΓΙΑ	31721	>>	98	Π. Παπαθανασόπουλος Ε. Χρόνη Ι. Ελλούλ Π. Πολυχρονόπουλος	Δ,Φ,Ε	Χειμ				ΝΑΙ
44	ΨΥΧΙΑΤΡΙΚΗ	31722	>>	99	Φ. Γουρζής Κ. Ασημακόπουλος Α. Κατριβάνου	Δ,Φ,Ε	Χειμ				
45	ΜΑΙΕΥΤΙΚΗ-ΓΥΝΑΙΚΟΛΟΓΙΑ	31781	>>	99	Γ. Δεκαβάλας Β. Τσάπανος Ν. Γεωργόπουλος Γ. Αντωνάκης	Δ,Φ,Ε	Χειμ				ΝΑΙ
46	ΠΑΙΔΙΑΤΡΙΚΗ	31771	>>	100	Σ. Μανταγός Α. Βαρβαρήγου Δ. Παπαναστασίου Μ. Ανθρακόπουλος Β. Γκρέκα-Σπηλιώτη Γ. Δημητρίου Α. Καρατζά	Δ,Φ,Ε	Χειμ				ΝΑΙ
47	ΔΙΑΤΡΟΦΗ/ΔΗΛΗΤΗΡΙΑΣΕΙΣ-ΤΡΑΥΜΑ	31741	>>	101	Φ. Καλφαρέντζος Ε. Τζωρακολευθεράκης Δ. Καραβίας Μ. Σταυρόπουλος Η. Παναγιωτόπουλος Μ. Τυλλιανάκης Κ. Φύλος Π. Μέγας	Δ,Φ,Ε	Χειμ				
48	ΠΥΡΕΤΟΣ ΑΓΝΩΣΤΟΥ ΑΙΤΙΟΛΟΓΙΑΣ-ΑΣΘΕΝΗΣ ΤΕΛΙΚΟΥ ΣΤΑΔΙΟΥ – ΙΑΤΡΙΚΗ ΒΑΣΙΖΟΜΕΝΗ ΣΤΙΣ ΕΝΔΕΙΞΕΙΣ - ΟΓΚΟΛΟΓΙΑ-ΛΟΙΜΩΞΕΙΣ	31761	>>		Χ. Γάγος Μ. Μαραγκός Γ. Πάνος Χ. Καλόφωνος Θ. Μακατσώρης	Δ,Φ,Ε	Χειμ				
49	ΠΡΟΑΓΩΓΗ ΥΓΕΙΑΣ/ΠΡΟΛΗΨΗ		>>		Ε. Γελαστοπούλου	Δ,Φ,Ε					

	ΝΟΣΟΥ/ΙΑΤΡΙΚΗ ΤΗΣ ΚΟΙΝΟΤΗΤΑΣ	31751			Α. Βανταράκης Ε. Αλεξόπουλος		Χειμ				
50	ΟΦΘΑΛΜΟΛΟΓΙΑ	31831	>>		Σ. Γαρταγάνης Ν. Φαρμακάκης	Δ,Φ,Ε	Εαρ				
51	ΩΡΛ	31841	>>		Π. Γκουμας, Θ. Παπαδάς Σ. Ναζάκης Ν. Μαστρονικολής	Δ,Φ,Ε	Εαρ				
52	ΑΚΤΙΝΟΛΟΓΙΑ	31851	>>		Δ. Σιαμπλής Π. Δημόπουλος Δ. Καρδαμάκης Θ. Πέτσας	Δ,Φ,Ε	Εαρ				
53	ΟΡΘΟΠΑΙΔΙΚΗ	31861	>>		Η. Παναγιωτόπουλος Μ. Τυλλιανάκης Π. Μέγας	Δ,Φ,Ε	Εαρ				
54	ΟΥΡΟΛΟΓΙΑ	31871	>>		Π. Περμενής Α. Αθανασόπουλος Ε. Λιάτσικος	Δ,Φ,Ε	Εαρ				
55	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΚΑΡΔΙΟΘΩΡ/ΚΗ	31872	>>		Δ. Δουγένης Ε. Αποστολάκης Ε. Κωλέτσης	Δ,Φ,Ε	Εαρ				
56	ΜΕΤΑΜΟΣΧΕΥΣΕΙΣ ΟΡΓΑΝΩΝ	31873	>>		Δ. Καραβίας	Δ,Φ,Ε	Εαρ				
57	ΙΑΤΡΙΚΗ ΤΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΚΑΙ ΤΟΥ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ	31874	>>		Ε. Αλεξόπουλος Μ. Λεοτσινίδης	Δ	Εαρ				
58	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΠΥΡΗΝΙΚΗ ΙΑΤΡΙΚΗ	31875	>>		Π. Βασιλάκος Δ. Αποστολόπουλος	Δ,Φ,Ε	Εαρ				
59	ΠΑΙΔΙΑΤΡΙΚΗ ΚΑΙ ΑΝΑΠΑΡΑΓΩΓΙΚΗ ΕΝΔ.	31876	>>		Β. Γκρέκα-Σπηλιώτη Δ. Χρύσης Χ. Σαλάκος Γ. Αντωνάκης Ν. Γεωργόπουλος	Δ,Φ,Ε	Εαρ				
60	ΕΜΒΡΥΟΜΗΤΡΙΚΗ ΙΑΤΡΙΚΗ	31877	>>		Γ. Δεκαβάλας Β. Τσάπανος	Δ,Φ,Ε	Εαρ				
61	ΠΑΘΟΛΟΓΙΑ ΤΡΑΧΗΛΟΥ ΜΗΤΡΑΣ-ΚΟΛΠΟΣΚΟΠΗΣΗ	31877	>>			Δ,Φ,Ε					
62	ΠΑΘΟΛΟΓΙΑ (6 εβδομάδες) ΚΑΡΔΙΟΛΟΓΙΑ (2 εβδομάδες)	311121	>>		Χ. Μπασιάρης Χ. Γώγος Χ. Λαμπροπούλου-Καρατζά Ι. Σταράκης	Δ,Φ,Ε	Χειμ & Εαρ				
	ΠΑΙΔΙΑΤΡΙΚΗ	311123	>>		Σ. Μανταγός Δ. Παπαναστασίου Α. Βαρβαρήγου Β. Γκρέκα-Σπηλιώτη Γ. Δημητρίου Μ. Ανθρακόπουλος Χ. Σαλάκος	Δ,Φ,Ε					ΝΑΙ

63					Κ. Χαραλαμπίδης Δ. Χρυσής Θ. Μαυρομάτης Α. Καρατζά		Χειμ & Εαρ				
64	ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ (2 εβδομάδες ΕΝΤΑΤΙΚΗ ΘΕΡΑΠΕΙΑ) (2 εβδομάδες ΟΡΘΟΠΑΙΔΙΚΗ)	311122	>>		Φ. Καλφαρέντζος Ε. Τζωρακολευθεράκης Δ. Καραβίας Μ. Σταυρόπουλος Δ. Κούκουρας Ι. Τσολάκης Κ. Παναγόπουλος Κ. Φύλος Μ. Καρανικόλας Ε. Σουργιάδακη Η. Παναγιωτόπουλος Μ. Τυλλιανάκης Π. Μέγας	Δ,Φ,Ε	Χειμ & Εαρ				ΝΑΙ
65	ΜΑΙΕΥΤΙΚΗ & ΓΥΝΑΙΚΟΛΟΓΙΑ	311124	>>		Γ. Δεκαβάλας Β. Τσάπανος	Δ,Φ,Ε	Χειμ & Εαρ				ΝΑΙ
66	ΨΥΧΙΑΤΡΙΚΗ	31951	>>		Φ. Γουρζής Α. Κατριβάνου	Δ,Φ,Ε	Χειμ & Εαρ				
67	ΝΕΥΡΟΛΟΓΙΑ (1 εβδομάδα ΝΕΥΡΟΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ)	31961	>>		Π. Παπαθανασόπουλος Ε. Χρόνη Π. Πολυχρονόπουλος Ι. Ελλούλ Δ. Κωνσταντίνου	Δ,Φ,Ε	Χειμ & Εαρ				ΝΑΙ
68	ΠΑΘΟΛΟΓΙΑ	31911	>>		Χ. Μπασιάρης Χ. Γώγος Χ. Λαμπροπούλου-Καρατζά Ι. Σταράκης	Δ,Φ,Ε	Χειμ & Εαρ				ΝΑΙ
69	ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ	31931	>>		Φ. Καλφαρέντζος Ε. Τζωρακολευθεράκης Δ. Καραβίας Μ. Σταυρόπουλος Δ. Κούκουρας Ι. Τσολάκης Κ. Παναγόπουλος	Δ,Φ,Ε	Χειμ & Εαρ				ΝΑΙ
	ΠΑΙΔΙΑΤΡΙΚΗ	31921	>>		Σ. Μανταγός Δ. Παπαναστασίου Α. Βαρβαρήγου Β. Γκρέκα-Σπηλιώτη Γ. Δημητρίου	Δ,Φ,Ε	Χειμ & Εαρ				ΝΑΙ

70					Μ. Ανθρακόπουλος Χ. Σαλάκος Κ. Χαραλαμπίδης Δ. Χρύσης Θ. Μαυρομάτης Α. Καρατζά						
71	ΜΑΙΕΥΤΙΚΗ & ΓΥΝΑΙΚΟΛΟΓΙΑ	31941	>>		Γ. Δεκαβάλας Β. Τσάπανος	Δ,Φ,Ε	Χειμ & Εαρ				ΝΑΙ
72	ΟΦΘΑΛΜΟΛΟΓΙΑ	311125	>>		Σ. Γαρταγάνης Ν. Φαρμακάκης	Δ,Φ,Ε	Χειμ & Εαρ				
73	ΩΡΛ	311126	>>		Π. Γκουμας, Θ. Παπαδάς Σ. Ναζάκης Ν. Μαστρονικολής	Δ,Φ,Ε	Χειμ & Εαρ				
74	ΩΡΛ	311151	>>		Π. Γκουμας, Θ. Παπαδάς Σ. Ναζάκης Ν. Μαστρονικολής	Δ,Φ,Ε	Χειμ & Εαρ				
75	ΟΥΡΟΛΟΓΙΑ	311152	>>		Π. Περμένης Α. Αθανασόπουλος Ε. Λιάτσικος	Δ,Φ,Ε	Χειμ & Εαρ				
76	ΟΦΘΑΛΜΟΛΟΓΙΑ	311153	>>		Σ. Γαρταγάνης Ν. Φαρμακάκης	Δ,Φ,Ε	Χειμ & Εαρ				
77	ΚΑΡΔΙΟΛΟΓΙΑ	311154	>>		Δ. Αλεξόπουλος Γ. Χάχαλης Ι. Χειλαδάκης Π. Νταβλούρος	Δ,Φ,Ε	Χειμ & Εαρ				
78	ΜΙΚΡΟΒΙΟΛΟΓΙΑ	311155	>>		Ε. Αναστασίου Ι.Β. Σπηλιοπούλου- Σδούγκου Μ. Χριστοφίδου Φ. Παληογιάννη Φ. Κολονίτσιου	Δ,Φ,Ε	Χειμ & Εαρ				
79	ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΗ ΑΝΑΤΟΜΙΚΗ	311156	>>		Χ. Σκόπα Μ. Μελαχροινού Β. Ζολότα Α. Τσαμαντάς	Δ,Φ,Ε	Χειμ & Εαρ				
80	ΔΕΡΜΑΤΟΛΟΓΙΚΗ	311157	>>		Δ. Τσαμπάος Α. Μοναστιρλή Σ. Γεωργίου Ε. Πασματζή	Δ,Φ,Ε	Χειμ & Εαρ				
81	ΟΡΘΟΠΑΙΔΙΚΗ	311158	>>		Η. Παναγιωτόπουλος Μ. Τυλλιανάκης Π. Μέγας	Δ,Φ,Ε	Χειμ & Εαρ				
82	ΕΝΤΑΤΙΚΗ ΘΕΡΑΠΕΙΑ	311159	>>		Κ. Φίλος Μ. Καρανικόλας Ε. Σουργιάδακη	Δ,Φ,Ε	Χειμ &				

							Εαρ					
83	ΑΙΜΑΤΟΛΟΓΙΑ	311160	>>		Μ. Καρακάντζα Α. Συμεωνίδης Α. Σπυριδωνίδης	Δ,Φ,Ε						
84	ΕΝΔΟΚΡΙΝΟΛΟΓΙΑ	311161	>>		Θ. Αλεξανδρίδης Β. Κυριαζοπούλου Α. Ψυρόγιαννης Κ. Μάρκου Ι. Χαμπαίος	Δ,Φ,Ε	Χειμ & Εαρ					
85	ΝΕΦΡΟΛΟΓΙΑ	311162	>>		Δ. Γούμενος Κ. Φουρτούνας	Δ,Φ,Ε	Χειμ & Εαρ					
86	ΓΑΣΤΡΕΝΤΕΡΟΛΟΓΙΑ	311163	>>		Β. Νικολοπούλου Κ. Θωμόπουλος	Δ,Φ,Ε	Χειμ & Εαρ					
87	ΡΕΥΜΑΤΟΛΟΓΙΑ	311164	>>		Α. Αντωνόπουλος Σ.Ν. Λιόσης Δ. Δασύσης	Δ,Φ,Ε	Χειμ & Εαρ					
88	ΛΟΙΜΩΔΩΝ ΝΟΣΗΜΑΤΩΝ	311165	>>		Μ. Μαραγκός Γ. Πάνος	Δ,Φ,Ε	Χειμ & Εαρ					
89	ΠΝΕΥΜΟΝΟΛΟΓΙΑ	311166	>>		Κ. Σπυρόπουλος Κ. Καρκούλιας	Δ,Φ,Ε	Χειμ & Εαρ					
90	ΟΓΚΟΛΟΓΙΑ	311167	>>		Χ. Καλόφωνος Θ. Μακατσώρης	Δ,Φ,Ε	Χειμ & Εαρ					
91	ΚΑΡΔΙΟΘΩΡΑΚΟΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ	311168	>>		Δ. Δουγένης Ε. Αποστολάκης Ε. Κωλέτσης	Δ,Φ,Ε	Χειμ & Εαρ					
92	ΑΝΟΣΟΑΙΜΑΤΟΛΟΓΙΑ	311169	>>		Α. Μουζάκη	Δ,Φ,Ε	Χειμ & Εαρ					
93	ΝΕΥΡΟΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ	311170	>>		Δ. Κωνσταντίνου	Δ,Φ,Ε	Χειμ & Εαρ					
94	ΑΚΤΙΝΟΛΟΓΙΑ/ΑΚΤΙΝΟΘΕΡΑΠΕΙΑ Α	311171	>>		Δ. Καρδαμάκης	Δ,Φ,Ε	Χειμ & Εαρ					
95	ΑΝΔΡΟΛΟΓΙΑ	311172	>>		Π. Περιμένης Α. Αθανασόπουλος	Δ,Φ,Ε	Χειμ & Εαρ					
96	ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗ ΠΟΛΥΤΡΑΥΜΑΤΙΑ	311173	>>		Μ. Σταυρόπουλος	Δ,Φ,Ε	Χειμ & Εαρ					

Πίνακας 13.1.1 Μαθήματα Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Ακαδημ. έτος 2010-2011)²⁷

Τίτλος ΠΜΣ: **«ΚΛΙΝΙΚΕΣ-ΚΛΙΝΙΚΟΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΕΣ ΙΑΤΡΙΚΕΣ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΕΣ»**

α.α.	Μάθημα	Κωδικός Μαθήματος	Ιστότοπος	Σελίδα Οδηγού Σπουδών	Υπεύθυνος Διδάσκων και Συνεργάτες (ονοματεπώνυμο & βαθμίδα)	Υποχρεωτικό (Υ) Κατ'επιλογήν (Ε) Ελεύτερης Επιλογής (ΕΕ)	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ) Εργαστήριο (Ε)	Σε ποιο εξάμηνο διδάχθηκε; (Εαρ.-Χειμ.)	Αριθμός φοιτητών που ενεγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός Φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός Φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους Φοιτητές;
1	Ερευνητική Μεθοδολογία	-	-	-	Χ. Γώγος (Καθηγητής) Π. Καρακίτσος Γρ. Σιβολαπένκο Ζ. Λυγερού (Αν. Καθηγήτρια) Σ. Ταραβήρας (Επ. Καθηγητής) Δ. Καρδαμάκης (Καθηγητής) Αλ. Σπυριδωνίδης (Αν. Καθηγητής) Δ. Δουγένης (Καθηγητής) Φ. Γουρζής (Αν. Καθηγητής) Φ. Παληογιάννη (Καθηγήτρια) Α. Μουζάκη (Καθηγήτρια) Μ. Μελαχροινού (Αν. Καθηγήτρια)	Υ	Δ	Εαρ	56	56	56	Όχι
2	Βιοστατιστική και Επιδημιολογία	-	-	-	Μ. Λεοτσινίδης (Αν. Καθηγητής) Α. Αναστασίου Ε. Γελαστοπούλου (Αν. Καθηγήτρια) Α. Βανταράκης (Επ. Καθηγητής)	Υ	Δ	Χειμ.	56	56	56	Όχι
3	Μοριακή Βιολογία και Στοιχεία Μοριακής Ιατρικής	-	-	-	Ζ. Λυγερού (Αν. Καθηγήτρια) Δ. Συνετός (Καθηγητής) Ν. Μοσχονάς (Καθηγητής) Σ. Ταραβήρας (Επ. Καθηγητής) Γ. Ζαρκάδης (Αν. Καθηγητής) Θ. Μανδαμαδιώτης Χ. Φλωρδέλλης (Καθηγητής) Δ. Σπάθας (Αν. Καθηγητής) Ζ. Λυγερού (Αν. Καθηγήτρια) Α. Αθανασιάδου (Καθηγήτρια) Ν. Γεωργόπουλος (Επ. Καθηγητής)	Υ	Δ	Χειμ	56	56	56	Όχι
4	Ιατρική Πληροφορική	-	-	-	Γ. Νικηφορίδης (Καθηγητής) Γ. Σακελλαρόπουλος (Επ. Καθηγητής)	Υ	Δ	Εαρ	56	56	56	Όχι

²⁷ Σε περίπτωση περισσότερων του ενός ΠΜΣ συμπληρώνεται ένας πίνακας για κάθε ΠΜΣ.

Πίνακας 13.2.1 Μαθήματα Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Ακαδημ. έτος 2010-2011)

Τίτλος ΠΜΣ: «ΚΛΙΝΙΚΕΣ-ΚΛΙΝΙΚΟΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΕΣ ΙΑΤΡΙΚΕΣ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΕΣ»

α.α	Μάθημα ²⁸	Κωδικός Μαθήματος	Ωρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα	Περιλαμβάνονται ώρες εργαστηρίου ή άσκησης ²⁹ ;	Διδακτ. Μονάδες	Πρόσθετη Βιβλιογραφία ³⁰ (Ναι/Όχι)	Σε ποιο εξάμηνο των σπουδών αντιστοιχεί; (1 ^ο , 2 ^ο κλπ.)	Τυχόν προαπαιτούμενα μαθήματα ³¹	Χρήση εκπαιδ. μέσων (Ναι/Όχι)	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων (Ναι/Όχι ³²)
1	Ερευνητική Μεθοδολογία		4 ώρες	ΝΑΙ / 2 ώρες εβδομαδιαίως	4	ΟΧΙ	1 ^ο	ΟΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
2	Βιοστατιστική και Επιδημιολογία		2 ώρες	ΝΑΙ/ 2 εβδομαδιαίως	2	ΝΑΙ	2 ^ο	ΟΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
3	Μοριακή Βιολογία και Στοιχεία Μοριακής Ιατρικής		4 ώρες	ΝΑΙ/2 ώρες εβδομαδιαίως	4	ΝΑΙ	3 ^ο	ΟΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
4	Ιατρική Πληροφορική		2 ώρες	ΝΑΙ/ 2 ώρες εβδομαδιαίως	2	ΟΧΙ	4 ^ο	ΟΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ

²⁸ Καταγράψτε τα μαθήματα με τη σειρά που ορίζεται στο Πρόγραμμα Σπουδών (δηλ. 1^{ου}, 2^{ου}, 3^{ου} κ.ο.κ. εξαμήνου)

²⁹ Σε περίπτωση θετικής απάντησης, σημειώστε τον αριθμό των ωρών εργαστηρίου.

³⁰ Πέραν των δωρεάν διανεμομένων συγγραμμάτων.

³¹ Σημειώστε τον αύξοντα αριθμό του ή των προαπαιτούμενων μαθημάτων, αν υπάρχουν.

³² Υπάρχουν επαρκή εκπαιδευτικά μέσα, όπως χώροι διδασκαλίας, υπολογιστές, εκπαιδευτικά λογισμικά; Αν η απάντηση είναι αρνητική, δώστε σύντομη αναφορά των ελλείψεων.

Πίνακας 13.1.2 Μαθήματα Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Ακαδημ. έτος 2010-2011)

Τίτλος ΠΜΣ: «Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών στις Εφαρμογές Βασικών Ιατρικών Επιστημών»

α.α	Μάθημα	Κωδικός Μαθήματος	Ιστότοπος	Σελίδα Οδηγού Σπουδών	Υπεύθυνος Διδάσκων και Συνεργάτες (ονοματεπώνυμο & βαθμίδα)	Υποχρεωτικό (Υ) Κατ'επιλογήν (Ε) Ελεύθερης Επιλογής (ΕΕ)	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ) Εργαστήριο (Ε)	Σε ποιο εξάμηνο διδάχθηκε; (Εαρ.-Χειμ.)	Αριθμός φοιτητών που εγγεγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός Φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός Φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους Φοιτητές;
1	Μεθοδολογία της έρευνας στις Βασικές Ιατρικές Επιστήμες Ι		http://bie.med.upatras.gr	8-10	Αναπλ. Καθηγήτρια: Ζ. Λυγερού	Υ	Δ, Ε	Α' Εξάμηνο	20	20	20	ΝΑΙ
2	Ερευνητικά Θέματα		http://bie.med.upatras.gr	11	Αναπλ. Καθηγητής Κ. Σταθόπουλος	Υ	Δ	Α' Εξάμηνο	20	20	20	ΝΑΙ
3	Πληροφορική της Βιοϊατρικής Έρευνας		http://bie.med.upatras.gr	11	Καθηγητής: Γ. Νικηφορίδης	Υ	Δ	Α' Εξάμηνο	20	20	20	ΝΑΙ
4	Δεοντολογία Έρευνας –Βιοηθική Ι		http://bie.med.upatras.gr	12	Καθηγητές: Γ. Κωστόπουλος, Γ. Μανιάτης	Υ	Δ	Α' Εξάμηνο	20	20	20	ΝΑΙ
5	Εισαγωγή στη Μοριακή και Κυτταρική Βιολογία		http://bie.med.upatras.gr	13	Καθηγητής: Ν. Μοσχονάς	Υ	Δ	Α' Εξάμηνο	20	20	20	ΝΑΙ
6	Σεμινάρια Προσκεκλημένων Ομιλητών Ι		http://bie.med.upatras.gr	12	Αναπλ. Καθηγητής: Κ. Κυπραίος	Υ	Δ	Α' Εξάμηνο	20	20	20	ΝΑΙ
7	Εργαστηριακή Εκπαίδευση Ι		http://bie.med.upatras.gr	13	Καθηγητής: Δ. Δραΐνας	Υ	Ε	Α' Εξάμηνο	20			ΝΑΙ
8	Μεθοδολογία της Έρευνας στις Βασικές Ιατρικές Επιστήμες ΙΙ		http://bie.med.upatras.gr		Αναπλ. Καθηγήτρια: Ζ. Λυγερού	Υ	Δ, Ε	Β' Εξάμηνο	20	20	20	ΝΑΙ
9	Τρέχοντα Θέματα Βιολογικής Έρευνας		http://bie.med.upatras.gr	14-15	Καθ. Α. Μουζάκη, Αν. Καθ. Ι. Ζαρκάδης, Επικ. Καθ. Σ. Παραβήρας	Υ	Δ	Β' Εξάμηνο	20	20	20	ΝΑΙ
10	Στοιχεία Βιοϊατρικής Οργανολογίας		http://bie.med.upatras.gr	14	Αναπλ. Καθ. Ε. Κωσταρίδου, Αναπλ. Καθ. Κ. Σταθόπουλος	Υ	Δ	Β' Εξάμηνο	20	20	20	ΝΑΙ
11	Δεοντολογία Έρευνας – Βιοηθική ΙΙ		http://bie.med.upatras.gr	14	Καθηγητές: Γ. Κωστόπουλος, Γ. Μανιάτης	Υ	Δ	Β' Εξάμηνο	20	20	20	ΝΑΙ
12	Σεμινάρια Προσκεκλημένων Ομιλητών ΙΙ		http://bie.med.upatras.gr	15	Καθηγητής: Κ. Κυπραίος	Υ	Δ	Β' Εξάμηνο	20	20	20	ΝΑΙ
13	Ανάλυση Τρέχουσας Βιβλιογραφίας		http://bie.med.upatras.gr	15	Αναπλ. Καθηγήτρια: Ζ. Λυγερού, Επικ. Καθηγητής: Θ. Μανδαμαδιώτης	Υ	Δ	Β' Εξάμηνο	20	20	20	ΝΑΙ
14	Εργαστηριακή Εκπαίδευση ΙΙ		http://bie.med.upatras.gr	15	Καθηγητής: Δ. Δραΐνας	Υ	Ε	Β' Εξάμηνο	20			ΝΑΙ
15	Νευροεπιστήμες Ι		http://bie.med.upatras.gr	15-16	Επικ. Καθηγητές: Κ. Παπαθεοδωρόπουλος, Θ. Μανδαμαδιώτης	Ε	Δ	Β' Εξάμηνο	20	20	20	ΝΑΙ
16	Μοριακή Βάση της Μεταγραφής και Μετάφρασης		http://bie.med.upatras.gr	16-17	Αναπλ. Καθηγητές: Κ. Σταθόπουλος,	Ε	Δ	Β' Εξάμηνο	20	20	20	ΝΑΙ

				Γ. Ντίνος							
17	Παθολογία Ανθρώπου	http://bie.med.upatras.gr	17-18	Αναπλ. Καθηγήτρια: Γ. Σοτηροπούλου-Μπονίκου, Επίκ. Καθηγητής: Δ. Παπαχρήστου	Y	Δ	Β' Εξάμηνο	20	20	20	NAI
18	Παθολογική	http://bie.med.upatras.gr	18-19	Αναπλ. Καθ. Κ. Σταθόπουλος	Y	Δ, E	Γ' Εξάμηνο	8	8	8	NAI
19	Μοριακή γενετική-Κυτταρογενετική	http://bie.med.upatras.gr	19-20	Καθηγητής: Ν. Μοσχονάς, Αναπλ. Καθηγητής: Δ. Σπάθας	Y	Δ, E	Γ' Εξάμηνο	4	4	4	NAI
20	Φαρμακοκινητική-Τοξικολογία	http://bie.med.upatras.gr	20-23	Καθηγητής: Χ. Φλωροδέλλης, Αναπλ. Καθηγητής Κ. Κυπραίος	Y	Δ, E	Γ' Εξάμηνο	4	4	4	NAI
21	Νευροεπιστήμες II	http://bie.med.upatras.gr	23-24	Αναπλ. Καθηγήτρια: Α. Μητσάκου	Y	Δ, E	Γ' Εξάμηνο	2	2	2	NAI
22	Μοριακή Ανατομική	http://bie.med.upatras.gr	24-25	Καθηγήτρια : Ε. Πέτρου-Παπαδάκη	Y	Δ, E	Γ' Εξάμηνο	2	2	2	NAI
23	Σεμινάρια προσκεκλημένων ομιλητών III	http://bie.med.upatras.gr	25-26	Αναπλ. Καθηγητής: Κ. Κυπραίος	Y	Δ	Γ' Εξάμηνο	20	20	20	NAI
24	Σεμινάρια Φοιτητών	http://bie.med.upatras.gr	25-26	Αναπλ. Καθηγήτρια: Μ. Ασημακοπούλου, Αναπλ. Καθηγητής Γ. Ντίνος	Y	Δ	Γ' Εξάμηνο	20	20	20	NAI
25	Διπλωματική Εργασία	http://bie.med.upatras.gr	26	Τριμελής επιτροπή		E	Δ' Εξάμηνο	18	-	-	NAI
26	Σεμινάρια Προσκεκλημένων Ομιλητών IV	http://bie.med.upatras.gr	26	Αναπλ. Καθηγητής: Κ. Κυπραίος	Y	Δ	Δ' Εξάμηνο	20	20	20	NAI
27	Σεμινάρια Φοιτητών	http://bie.med.upatras.gr	26	Αναπλ. Καθηγητής: Γ. Ντίνος, Αναπλ. Καθηγήτρια Μ. Ασημακοπούλου	Y	Δ	Δ' Εξάμηνο	20	20	20	NAI
28	Παρουσίαση Αποτελεσμάτων	http://bie.med.upatras.gr	26-27	Επίκ. Καθηγητές: Ν. Τσοπάνογλου, Κ. Γυφτόπουλος	Y	Δ	Δ' Εξάμηνο	20	20	20	NAI

Πίνακας 13.2.2 Μαθήματα Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Ακαδημ. έτος 2010-2011)

Τίτλος ΠΜΣ: «Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών στις Εφαρμογές Βασικών Ιατρικών Επιστημών»

α.α	Μάθημα	Κωδικός Μαθήματος	Ώρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα	Περιλαμβάνονται ώρες εργαστηρίου ή άσκησης;	Διδακτ. Μονάδες	Πρόσθετη Βιβλιογραφία (Ναι/Όχι)	Σε ποιο εξάμηνο των σπουδών αντιστοιχεί; (1 ^ο , 2 ^ο κλπ.)	Τυχόν προαπαιτούμενα μαθήματα	Χρήση εκπαιδ. μέσων (Ναι/Όχι)	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων (Ναι/Όχι)
1	Μεθοδολογία της έρευνας στις Βασικές Ιατρικές Επιστήμες I		4	-	8	Ναι	1 ^ο	OXI	Ναι	Δεν υπάρχει διαθέσιμο διαδίκτυο στις αίθουσες διδασκαλίας
2	Ερευνητικά Θέματα		2	-	2	Ναι	1 ^ο	OXI	Ναι	Δεν υπάρχει διαθέσιμο διαδίκτυο στις αίθουσες διδασκαλίας
3	Πληροφορική της Βιοϊατρικής Έρευνας		2	-	4	Ναι	1 ^ο	OXI	Ναι	Δεν υπάρχει διαθέσιμο διαδίκτυο στις αίθουσες διδασκαλίας
4	Δεοντολογία Έρευνας –Βιοηθική I		1	-	4	Ναι	1 ^ο	OXI	Ναι	Δεν υπάρχει διαθέσιμο διαδίκτυο στις αίθουσες διδασκαλίας
5	Εισαγωγή στη Μοριακή και Κυτταρική Βιολογία		2	-	4	Ναι	1 ^ο	OXI	Ναι	Δεν υπάρχει διαθέσιμο διαδίκτυο στις αίθουσες διδασκαλίας
6	Σεμινάρια Προσκεκλημένων Ομιλητών I		2	-	2	Όχι	1 ^ο	OXI	Ναι	Δεν υπάρχει διαθέσιμο διαδίκτυο στις αίθουσες διδασκαλίας
7	Εργαστηριακή Εκπαίδευση I		2	-	6	Όχι	1 ^ο	OXI		Ναι
8	Μεθοδολογία της Έρευνας στις Βασικές Ιατρικές Επιστήμες II		4	-	8	Ναι	2 ^ο	OXI	Ναι	Δεν υπάρχει διαθέσιμο διαδίκτυο στις αίθουσες διδασκαλίας
9	Τρέχοντα Θέματα Βιολογικής Έρευνας		4	-	2	Ναι	2 ^ο	OXI	Ναι	Δεν υπάρχει διαθέσιμο διαδίκτυο στις αίθουσες διδασκαλίας
10	Στοιχεία Βιοϊατρικής Οργανολογίας		1	-	2	Ναι	2 ^ο	OXI	Ναι	Δεν υπάρχει διαθέσιμο διαδίκτυο στις αίθουσες διδασκαλίας
11	Δεοντολογία Έρευνας – Βιοηθική II		1	-	2	Ναι	2 ^ο	OXI	Ναι	Δεν υπάρχει διαθέσιμο διαδίκτυο στις αίθουσες διδασκαλίας
12	Σεμινάρια Προσκεκλημένων Ομιλητών II		2	-	2	Ναι	2 ^ο	OXI	Ναι	Δεν υπάρχει διαθέσιμο διαδίκτυο στις αίθουσες διδασκαλίας
13	Ανάλυση Τρέχουσας Βιβλιογραφίας		2	-	4	Ναι	2 ^ο	OXI	Ναι	Δεν υπάρχει διαθέσιμο διαδίκτυο στις αίθουσες

										διδασκαλίας
14	Εργαστηριακή Εκπαίδευση II		6	-	8		2 ^ο	OXI	Ναι	Ναι
15	Νευροεπιστήμες I		4	-	2	Ναι	2 ^ο	OXI	Ναι	Δεν υπάρχει διαθέσιμο διαδικτυο στις αίθουσες διδασκαλίας
16	Μοριακή Βάση της Μεταγραφής και της Μετάφρασης		3	-	2	Ναι	2 ^ο	OXI	Ναι	Δεν υπάρχει διαθέσιμο διαδικτυο στις αίθουσες διδασκαλίας
17	Παθολογία Ανθρώπου		3	-	2	Ναι	2 ^ο	OXI	Ναι	Δεν υπάρχει διαθέσιμο διαδικτυο στις αίθουσες διδασκαλίας
18	Παθολογική		8	8	25	Ναι	3 ^ο	16	Ναι	Δεν υπάρχει διαθέσιμο διαδικτυο στις αίθουσες διδασκαλίας
19	Μοριακή γενετική-Κυτταρογενετική		8	4	25	Ναι	3 ^ο	OXI	Ναι	Δεν υπάρχει διαθέσιμο διαδικτυο στις αίθουσες διδασκαλίας
20	Φαρμακοκινητική-Τοξικολογία		8	4	25	Ναι	3 ^ο	OXI	Ναι	Δεν υπάρχει διαθέσιμο διαδικτυο στις αίθουσες διδασκαλίας
21	Νευροεπιστήμες II		8	4	25	Ναι	3 ^ο	15	Ναι	Δεν υπάρχει διαθέσιμο διαδικτυο στις αίθουσες διδασκαλίας
22	Μοριακή Ανατομική		8	4	25	Ναι	3 ^ο	OXI	Ναι	Δεν υπάρχει διαθέσιμο διαδικτυο στις αίθουσες διδασκαλίας
23	Σεμινάρια προσκεκλημένων ομιλητών III		2	-	2	OXI	3 ^ο	OXI	Ναι	Δεν υπάρχει διαθέσιμο διαδικτυο στις αίθουσες διδασκαλίας
24	Σεμινάρια Φοιτητών I		2	-	3	Ναι	3 ^ο	OXI	Ναι	Δεν υπάρχει διαθέσιμο διαδικτυο στις αίθουσες διδασκαλίας
25	Διπλωματική Εργασία		-	-	24	Ναι	4 ^ο	OXI		Ναι
26	Σεμινάρια Προσκεκλημένων Ομιλητών IV		2	-	2	OXI	4 ^ο	OXI	Ναι	Δεν υπάρχει διαθέσιμο διαδικτυο στις αίθουσες διδασκαλίας
27	Σεμινάρια Φοιτητών II		2	-	2	Ναι	4 ^ο	OXI	Ναι	Δεν υπάρχει διαθέσιμο διαδικτυο στις αίθουσες διδασκαλίας
28	Παρουσίαση Αποτελεσμάτων		2	-	2	OXI	4 ^ο	OXI	Ναι	Δεν υπάρχει διαθέσιμο διαδικτυο στις αίθουσες διδασκαλίας

Πίνακας 13.1.3 Μαθήματα Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Ακαδημ. έτος 2010-2011)

Τίτλος ΠΜΣ: «Βιοϊατρική Τεχνολογία» (Διατμηματικό και Διαπανεπιστημιακό ΠΠ & ΕΜΠ & ERASMUS)

Μάθημα	Κωδικός Μαθήματος	Ιστότοπος	Σελίδα Οδηγού Σπουδών	Υπεύθυνος Διδάσκων και Συνεργάτες (ονοματεπώνυμο & βαθμίδα) (κατά το ακαδ. έτος 2010-2011)	Υποχρεωτικό (Υ) Κατ' επιλογήν (Ε) Ελεύθερης Επιλογής (ΕΕ)	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ) Εργαστήριο (Ε)	Σε ποιο εξάμ. διδάχθηκε; (Εαρ.-Χειμ.)	Αρ. Φοιτ. που ενεγράφησαν στο μάθημα	Αρ. Φοιτ. που συμμετείχαν στην εξέταση	Αρ. Φοιτ. που πέρασαν επιτυχώς στην κανονική ή επαναλ. εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους φοιτητές (Ναι / Όχι)
Α' εξάμηνο – Κοινά μαθήματα (ΠΠ)											
Εφαρμογές της Φυσικής στην Ιατρική	KM1	http://bme.med.upatras.gr	Βλ. Ιστότοπο	Καθ. Χ. Προβατιδής Ομότ. Καθ. Θ. Δεληγιάννης	Υ	Δ	Χειμ.	ΒΛ. ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 1			Ναι (από το σύνολο των φοιτητών)
Στοιχεία Βασικών Ιατρικών Επιστημών Ι	KM2	http://bme.med.upatras.gr	Βλ. Ιστότοπο	Καθ. Δ. Συνετός Επ. Καθ. Κ. Γυφτόπουλος	Ε	Δ	Χειμ.				
Στοιχεία Βασικών Ιατρικών Επιστημών ΙΙ	KM3	http://bme.med.upatras.gr	Βλ. Ιστότοπο	Ομότ. Καθ. Η. Κούβελας Καθ. Γ. Κωστόπουλος Αναπλ. Καθ. Α. Μητσάκου	Ε	Δ	Χειμ.				
Ηλεκτρονικά – Επεξεργασία Σημάτων	KM4	http://bme.med.upatras.gr	Βλ. Ιστότοπο	Ομότ. Καθ. Θ. Δεληγιάννης Καθ. Α. Σκόδρας Dr. E. Valchinov	Ε	Δ+Ε	Χειμ.				
Ερευνητική Μεθοδολογία – Διαχείριση Ποιότητας	KM5	http://bme.med.upatras.gr	Βλ. Ιστότοπο	Καθ. Ν. Παλληκαράκης Dr. Φ. Κρόκος	Υ	Δ+Φ	Χειμ.				
Β' εξάμηνο – Κατεύθυνση Κλινικής Μηχανικής (ΠΠ)											
Εμβιομηχανική – Βιοϋλικά	KM1	http://bme.med.upatras.gr	Βλ. Ιστότοπο	Ομότ. Καθ. J. Barbenel	Υ	Δ	Εάρ.	ΒΛ. ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 1			Ναι (από το σύνολο των φοιτητών)
Ιατρική Οργανολογία	KM2	http://bme.med.upatras.gr	Βλ. Ιστότοπο	Καθ. Β. Puers Καθ. Κ. Φίλος Καθ. Μ. Bracale	Υ	Δ+Ε	Εάρ.				
Ιατρική Απεικόνιση	KM3	http://bme.med.upatras.gr	Βλ. Ιστότοπο	Καθ. J. Cornelis Επ. Καθ. I. Buliev	Υ	Δ	Εάρ.				
Μοντελοποίηση – Προσομοίωση	KM4	http://bme.med.upatras.gr	Βλ. Ιστότοπο	Επ. Καθ. R. Stagni Dr. K. Bliznakova	Υ	Δ	Εάρ.				
Επεξεργασία Βιοσημάτων	KM5	http://bme.med.upatras.gr	Βλ. Ιστότοπο	Καθ. Α. Santos Καθ. Ε. Nyssen	Υ	Δ+Ε	Εάρ.				
Βιοπληροφορική – Υπολογιστική	KM6	http://bme.med.upatras.gr	Βλ. Ιστότοπο	Καθ. P. Cristea Αναπλ. Καθ. Ζ. Λυγερού	Υ	Δ+Φ	Εάρ.				

Ιατρική Απεικόνιση	KM5			Καθ. Κ. Νικήτα Δρ. Σ. Παυλόπουλος			Εάρ.				
Μηχανική Σώματος και Αποκατάσταση	KM6			Καθ. Χ. Προβατίδης			Εάρ.				
Βιοϋλικά	KM7			Καθ. Δ. Μανωλάκος Αν. Καθ. Γ. Βοσνιάκος			Εάρ.				
Βιορευστο-μηχανική	KM8			Καθ. Σ. Τσαγγάρης			Εάρ.				
Υπολογιστικές Μέθοδοι στην Εμβιομηχανική	KM9			Λέκτ. Λ. Αλεξόπουλος			Εάρ.				
Τεχνολογία Ραδιοφαρμάκων	KM10			Επ. Καθ. Μ. Αναγνωστάκης			Εάρ.				

Πίνακας 13.2.3 Μαθήματα Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Ακαδημ. έτος 2010-2011)

Τίτλος ΠΜΣ: **«Βιοϊατρική Τεχνολογία»**

Μάθημα	Κωδικός Μαθήματος	Ώρες Διδασκαλίας (ΣΥΝΟΛΟ)	Περιλαμβάνονται ώρες εργαστηρίου ή άσκησης;	Διδακτικές Μονάδες	Πολλαπλή Βιβλιογραφία (Ναι/Όχι)	Σε ποιο εξάμηνο των σπουδών αντιστοιχεί; (1°, 2° κλπ.)	Τυχόν Προσπαιτούμενα Μαθήματα	Χρήση Εκπαιδευτικών Μέσων (Ναι/Όχι)	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων
A' εξάμηνο – Κοινά μαθήματα (ΠΠ)									
Εφαρμογές της Φυσικής στην Ιατρική	KM1	25	--	3	Ναι	1° εξάμηνο	--	Ναι	Ναι
Στοιχεία Βασικών Ιατρικών Επιστημών I	KM2	40	--	4	Ναι	1° εξάμηνο	--	Ναι	Ναι
Στοιχεία Βασικών Ιατρικών Επιστημών II	KM3	45	--	5	Ναι	1° εξάμηνο	--	Ναι	Ναι
Ηλεκτρονικά – Επεξεργασία Σημάτων	KM4	30	6 ώρες εργαστήριο	4	Ναι	1° εξάμηνο	--	Ναι	Ναι
Ερευνητική Μεθοδολογία - Διαχείριση Ποιότητας	KM5	30	6 ώρες φροντιστήριο	4	Ναι	1° εξάμηνο	--	Ναι	Ναι
B' εξάμηνο – Κατεύθυνση Κλινικής Μηχανικής (ΠΠ)									
Εμβιομηχανική – Βιοϋλικά	KM1	35	--	5	Ναι	2° εξάμηνο	--	Ναι	Ναι
Ιατρική Οργανολογία	KM2	50	10 ώρες εργαστήριο	6	Ναι	2° εξάμηνο	--	Ναι	Ναι
Ιατρική Απεικόνιση	KM3	35	--	5	Ναι	2° εξάμηνο	--	Ναι	Ναι
Μοντελοποίηση – Προσομοίωση	KM4	30	--	3	Ναι	2° εξάμηνο	--	Ναι	Ναι
Επεξεργασία Βιοσημάτων	KM5	30	6 ώρες εργαστήριο	4	Ναι	2° εξάμηνο	--	Ναι	Ναι
Βιοπληροφορική – Υπολογιστική Νοημοσύνη	KM6	30	6 ώρες φροντιστήριο	4	Ναι	2° εξάμηνο	--	Ναι	Ναι
Τηλεματική στην Υγεία	KM7	20	4 ώρες φροντιστήριο	3	Ναι	2° εξάμηνο	--	Ναι	Ναι
Κλινική Μηχανική	KM8	40	8 ώρες εργαστήριο	5	Ναι	2° εξάμηνο	--	Ναι	Ναι

Αξιολόγηση Ιατρικής Τεχνολογίας	KM9	40	8 ώρες φροντιστήριο	5	Ναι	2 ^ο εξάμηνο	--	Ναι	Ναι
Β' εξάμηνο – Κατεύθυνση Βιοϊατρικής Ηλεκτρονικής και Πληροφορικής (EMII)									
Επεξεργασία Βιοσημάτων	KM1	30		4	Ναι	2 ^ο εξάμηνο			
Ιατρική Οργανολογία	KM2	35		4	Ναι	2 ^ο εξάμηνο			
Τεχνολογία Ιοντιζουσών Ακτινοβολιών	KM3	50		5	Ναι	2 ^ο εξάμηνο			
Βιοστατιστική	KM4	20		3	Ναι	2 ^ο εξάμηνο			
Ιατρική Απεικόνιση	KM5	25		4	Ναι	2 ^ο εξάμηνο			
Αξιολόγηση Ιατρικής Τεχνολογίας	KM6	25		4	Ναι	2 ^ο εξάμηνο			
Όραση Υπολογιστών	KM7	35		4	Ναι	2 ^ο εξάμηνο			
Τηλεματική στην Υγεία	KM8	25		4	Ναι	2 ^ο εξάμηνο			
Βιοφωτονική και Νανοτεχνολογία	KM9	30		4	Ναι	2 ^ο εξάμηνο			
Βιοηλεκτρο-μαγνητισμός	KM10	25		4	Ναι	2 ^ο εξάμηνο			
Β' εξάμηνο – Κατεύθυνση Εμβιομηχανικής (EMII)									
Επεξεργασία Βιοσημάτων	KM1	30		4	Ναι	2 ^ο εξάμηνο			
Ιατρική Οργανολογία	KM2	25		4	Ναι	2 ^ο εξάμηνο			
Τεχνολογία Ιοντιζουσών Ακτινοβολιών	KM3	50		5	Ναι	2 ^ο εξάμηνο			
Βιοστατιστική	KM4	20		3	Ναι	2 ^ο εξάμηνο			
Ιατρική Απεικόνιση	KM5	25		4	Ναι	2 ^ο εξάμηνο			
Μηχανική Σώματος και Αποκατάστασης	KM6	35		4	Ναι	2 ^ο εξάμηνο			
Βιοϊλικά	KM7	30		4	Ναι	2 ^ο εξάμηνο			
Βιορευστομηχανική	KM8	30		4	Ναι	2 ^ο εξάμηνο			
Υπολογιστικές Μέθοδοι στην Εμβιομηχανική	KM9	30		4	Ναι	2 ^ο εξάμηνο			
Τεχνολογία Ραδιοφαρμάκων	KM10	25		4	Ναι	2 ^ο εξάμηνο			

Πίνακας 13.1.4 Μαθήματα Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Ακαδημ. έτος 2010-2011)

Τίτλος ΠΜΣ: «ΙΑΤΡΙΚΗ ΦΥΣΙΚΗ»

α.α	Μάθημα	Κωδικός Μαθήματος	Ιστότοπος	Σελίδα Οδηγού Σπουδών	Υπεύθυνος Διδάσκων και Συνεργάτες (ονοματεπώνυμο & βαθμίδα)	Υποχρεωτικό (Υ) Κατ'επιλογήν (Ε) Ελεύθερης Επιλογής (ΕΕ)	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ) Εργαστήριο (Ε)	Σε ποιο εξάμηνο διδάχθηκε; (Εαρ.-Χειμ.)	Αριθμός φοιτητών που ενεγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός Φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός Φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους Φοιτητές;
	1 ^ο εξάμηνο											
1	Εφαρμογές της Φυσικής στην Ιατρική	101	http://physics.med.upatras.gr/Topics/101.htm		Αναστάσιος Μπεζεριάνος, Καθηγητής (Εργ. Ιατρικής Φυσικής, Παν/μιο Πατρών) Βασίλειος Λουκόπουλος, Λέκτορας (Τμήμα Φυσικής, Παν/μιο Πατρών)	Υ	Δ, Ε	Χειμερινό	13	13	13	13
2	Βασικές Ιατρικές Επιστήμες Ι (Βιοχημεία-Βιολογία-Ανατομία)	102	http://physics.med.upatras.gr/Topics/102.htm		Διονύσιος Συνετός, Καθηγητής (Εργ.Βιοχημείας, Παν/μιο Πατρών) Κωστής Γυφτόπουλος, Επίκουρος Καθηγητής (Εργ.Ανατομίας, Παν/μιο Πατρών)	Υ	Δ	Χειμερινό	13	13	13	13
3	Βασικές Ιατρικές Επιστήμες ΙΙ (Φυσιολογία και Παθοφυσιολογία)	103	http://physics.med.upatras.gr/Topics/103.htm		Γεώργιος Κωστόπουλος, Καθηγητής (Εργ. Φυσιολογίας, Παν/μιο Πατρών) Ηλίας Κούβελας, Καθηγητής (Εργ. Φυσιολογίας, Παν/μιο Πατρών) Αδαμαντία Μητσάκου, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια (Εργ. Φυσιολογίας, Παν/μιο Πατρών)	Υ	Δ	Χειμερινό	13	13	13	13
4	Ηλεκτρονικά και Επεξεργασία Σημάτων	104	http://physics.med.upatras.gr/Topics/104.htm		Θεόδωρος Δεληγιάννης, Καθηγητής (Τμήμα Φυσικής, Παν/μιο Πατρών) Αθανάσιος Σκόδρας, Καθηγητής (Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο)	Υ	Δ, Ε	Χειμερινό	13	13	13	13
5	Μεθοδολογία Έρευνας	105	http://physics.med.upatras.gr/Topics/105.htm		Γεώργιος Νικηφορίδης, Καθηγητής (Εργ. Ιατρικής Φυσικής, Παν/μιο Πατρών) Κωνσταντίνος Παπαδάκης, Καθηγητής (Γενικό Τμήμα, Παν/μιο Πατρών)	Υ	Δ, Ε	Χειμερινό	13	13	13	13

6	Βιοστατιστική	106	http://physics.med.upatras.gr/Topics/106.htm	Γεώργιος Νικηφορίδης, Καθηγητής (Εργ. Ιατρικής Φυσικής, Παν/μιο Πατρών) Γεώργιος Σακελλαρόπουλος, Επίκουρος Καθηγητής (Εργ. Ιατρικής Φυσικής, Παν/μιο Πατρών)	Y	Δ, E	Χειμερινό	13	13	13	13
	2 ^ο εξάμηνο										
7	Αλληλεπίδραση Ακτινοβολίας - Ύλης και Δοσμετρία	201	http://physics.med.upatras.gr/Topics/201.htm	Robert D. Speller, Καθηγητής (UCL Department of Medical Physics and Bioengineering) Julie A. Horrocks, Ερευνήτρια (Clinical Physics Group, St Bartholomew's Hospital)	Y	Δ, E	Εαρινό	13	13	13	13
8	Ακτινοπροστασία – Ακτινοβιολογία	202	http://physics.med.upatras.gr/Topics/202.htm	Γεώργιος Παναγιωτάκης, Καθηγητής (Εργ. Ιατρικής Φυσικής, Παν/μιο Πατρών) Σπυρίδων Σκιαδόπουλος, Ερευνητής (Εργ. Ιατρικής Φυσικής, Παν/μιο Πατρών) Χαράλαμπος Δελλής, Ερευνητής (Εργ. Ιατρικής Φυσικής, Παν/μιο Πατρών)	Y	Δ	Εαρινό	13	13	13	13
9	Φυσική της Πυρηνικής Ιατρικής και Εσωτερική Δοσμετρία	203	http://physics.med.upatras.gr/Topics/203.htm	Ιωάννης Κανδαράκης, Καθηγητής (Τμήμα Τεχνολογίας Ιατρικών Οργάνων, ΤΕΙ Αθήνας) Γεώργιος Λούντος, Επίκουρος Καθηγητής (Τμήμα Τεχνολογίας Ιατρικών Οργάνων, ΤΕΙ Αθήνας) Παναγιώτης Γεωργούλιας, Λέκτορας (Τμήμα Ιατρικής, Παν/μιο Θεσσαλίας) Γεώργιος Φούντος, Επίκουρος Καθηγητής (Τμήμα Τεχνολογίας Ιατρικών Οργάνων, ΤΕΙ Αθήνας) Ευαγγελία Κουνάδη, Διδάκτωρ Ακτινοφυσικός Δημήτριος Αποστολόπουλος, Επίκουρος Καθηγητής (Εργ.	Y	Δ, E	Εαρινό	13	13	13	13

				Πυρηνικής Ιατρικής, Παν/μιο Πατρών)								
10	Φυσική της Ακτινοδιαγνωστικής και Υπερηχογραφίας	204	http://physics.med.upatras.gr/Topics/204.htm	Γεώργιος Παναγιωτάκης, Καθηγητής (Εργ. Ιατρικής Φυσικής, Παν/μιο Πατρών) Ελένη Κωσταρίδου, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια (Εργ. Ιατρικής Φυσικής, Παν/μιο Πατρών) Ιωάννης Κανδαράκης, Καθηγητής (Τμήμα Τεχνολογίας Ιατρικών Οργάνων, ΤΕΙ Αθήνας) Σταύρος Τσαντής, Ερευνητής (Τμήμα Τεχνολογίας Ιατρικών Οργάνων, ΤΕΙ Αθήνας) Ευστάθιος Ευσταθόπουλος, Επίκουρος Καθηγητής (Τμήμα Ιατρικής, Παν/μιο Αθηνών) Χαράλαμπος Δελλής, Ερευνητής (Εργ. Ιατρικής Φυσικής, Παν/μιο Πατρών) Ιωάννης Δαμηλάκης, Αναπλ. Καθηγητής (Τμήμα Ιατρικής, Παν/μιο Κρήτης)	Υ	Δ	Εαρινό	13	13	13	13	
11	Μαθηματική Επεξεργασία και Ανάλυση εικόνων	205	http://physics.med.upatras.gr/Topics/205.htm	Διονύσιος Κάβουρας, Καθηγητής (Τμήμα Τεχνολογίας Ιατρικών Οργάνων, ΤΕΙ Αθήνας) Ιωάννης Καλατζής, Εργαστηριακός Συνεργάτης (Τμήμα Τεχνολογίας Ιατρικών Οργάνων, ΤΕΙ Αθήνας) Σπύρος Κωστόπουλος, Μεταδιδακτορικός Ερευνητής (Τμήμα Τεχνολογίας Ιατρικών Οργάνων, ΤΕΙ Αθήνας)	Υ	Δ, Ε	Εαρινό	13	13	13	13	
12	Φυσική της Ακτινοθεραπείας Ι	206	http://physics.med.upatras.gr/Topics/206.htm	Κωνσταντίνος Κάππας, Καθηγητής (Τμήμα Ιατρικής, Παν/μιο Θεσσαλίας) Κυριακή Θεοδώρα, Επίκουρος Καθηγήτρια (Τμήμα Ιατρικής, Παν/μιο Θεσσαλίας)	Υ	Δ, Ε	Εαρινό	13	13	13	13	

				Άννα Μακρίδου, Ακτινοφυσικός («Θεαγένειο» Αντικαρκινικό Κέντρο Θεσσαλονίκης)								
13	Ανάλυση εικόνων και αναγνώριση προτύπων	207	http://physics.med.upatras.gr/Topics/207.htm	Διονύσιος Κάβουρας, Καθηγητής (Τμήμα Τεχνολογίας Ιατρικών Οργάνων, ΤΕΙ Αθήνας) Γεώργιος Λούντος, Επίκουρος Καθηγητής (Τμήμα Τεχνολογίας Ιατρικών Οργάνων, ΤΕΙ Αθήνας) Δημήτριος Γκλώτσος, Ερευνητής (Τμήμα Τεχνολογίας Ιατρικών Οργάνων, ΤΕΙ Αθήνας)	Y	Δ, E	Εαρινό	13	13	13	13	
14	Lasers και εφαρμογές στην Ιατρική	208	http://physics.med.upatras.gr/Topics/208.htm	Στυλιανός Κουρής, Καθηγητής (Τμήμα Φυσικής, Παν/μιο Πατρών)	Y	Δ	Εαρινό	13	13	13	13	
	3 ^ο εξάμηνο											
15	Ανάλυση Βιοσημάτων	301	http://physics.med.upatras.gr/Topics/301.htm	Αναστάσιος Μπεζεριάνος, Καθηγητής (Εργ. Ιατρικής Φυσικής, Παν/μιο Πατρών) Αλεξία Γιαννούλα, Ερευνήτρια (University of Toronto, Canada)	E	Δ, E	Χειμερινό					
16	Φυσική της Ακτινοθεραπείας II	302	http://physics.med.upatras.gr/Topics/302.htm	Κωνσταντίνος Κάππας, Καθηγητής (Τμήμα Ιατρικής, Παν/μιο Θεσσαλίας) Κυριακή Θεοδόρου, Επίκουρος Καθηγήτρια (Τμήμα Ιατρικής, Παν/μιο Θεσσαλίας) Ιωάννης Τσούγκος, Λέκτορας (Τμήμα Ιατρικής, Παν/μιο Θεσσαλίας)	E	Δ, E	Χειμερινό	9				
17	Απεικόνιση και Φασματοσκοπία Πυρηνικού Μαγνητικού Συντονισμού	303	http://physics.med.upatras.gr/Topics/303.htm	Θωμάς Μαρής, Επίκουρος Καθηγητής (Τμήμα Ιατρικής, Παν/μιο Κρήτης)	E	Δ	Χειμερινό	13				
18	Ειδικά θέματα Φυσικής της Ιατρικής Απεικόνισης	304	http://physics.med.upatras.gr/Topics/304.htm	Ελένη Κωσταρίδου, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια (Εργ. Ιατρικής Φυσικής, Παν/μιο Πατρών) Σπυρίδων Σκιαδόπουλος, Ερευνητής (Εργ. Ιατρικής Φυσικής, Παν/μιο Πατρών) Αν. Γαϊτάνης, Ερευνητής (Ίδρυμα Ιατροβιολογικών Ερευνών της	E	Δ, E	Χειμερινό					

				Ακαδημίας Αθηνών) Ιωάννης Πρατικάκης, Ερευνητής (ΕΚΕΦΕ Δημόκριτος) Γεώργιος Σπύρου, Ερευνητής (Ιδρυμα Ιατροβιολογικών Ερευνών της Ακαδημίας Αθηνών) Νικόλαος Αρικίδης, Διδάκτωρ Ιατρικής Φυσικής Andrew Todd-Pokropek, Professor (University College of London)							
19	Μεταφορά και Τηλε-επεξεργασία Ιατρικών εικόνων	305	http://physics.med.upatras.gr/ Topics/305.htm	Ερρίκος Βεντούρας, Καθηγητής (Τμήμα Τεχνολογίας Ιατρικών Οργάνων, ΤΕΙ Αθήνας) Γεώργιος Λούντος, Επίκουρος Καθηγητής (Τμήμα Τεχνολογίας Ιατρικών Οργάνων, ΤΕΙ Αθήνας)	E	Δ, E	Χειμερινό	13			
20	Βάσεις δεδομένων, εξόρυξη γνώσης και στατιστική μάθηση	306	http://physics.med.upatras.gr/ Topics/306.htm	Γεώργιος Σακελλαρόπουλος, Επίκουρος Καθηγητής (Εργ. Ιατρικής Φυσικής, Παν/μιο Πατρών) Βασίλης Μεγαλοοικονόμου, Αναπληρωτής Καθηγητής (Τμήμα μηχανικών Η/Υ & Πληροφορικής, Παν/μιο Πατρών)	E	Δ, E	Χειμερινό				
21	Μοριακή Απεικόνιση	307	http://physics.med.upatras.gr/ Topics/307.htm	Γεώργιος Καγκάδης, Επίκουρος Καθηγητής (Εργ. Ιατρικής Φυσικής, Παν/μιο Πατρών) Γεώργιος Λούντος, Επίκουρος Καθηγητής (Τμήμα Τεχνολογίας Ιατρικών Οργάνων, ΤΕΙ Αθήνας)	E	Δ, E	Χειμερινό	4			
22	Αρχές διαχείρισης βιοϊατρικής πληροφορίας	308	http://physics.med.upatras.gr/ Topics/308.htm	Γεώργιος Σακελλαρόπουλος, Επίκουρος Καθηγητής (Εργ. Ιατρικής Φυσικής, Παν/μιο Πατρών) Βασίλης Μεγαλοοικονόμου, Αναπληρωτής Καθηγητής (Τμήμα μηχανικών Η/Υ & Πληροφορικής, Παν/μιο Πατρών)	E	Δ, E	Χειμερινό				
	4 ^ο εξάμηνο										
23	Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία	401			Υ						

Πίνακας 13.2.4 Μαθήματα Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Ακαδημ. έτος 2010-2011)
Τίτλος ΠΜΣ: «ΙΑΤΡΙΚΗ ΦΥΣΙΚΗ»

α.α	Μάθημα	Κωδικός Μαθήματος	Ώρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα	Περιλαμβάνονται ώρες εργαστηρίου ή άσκησης;	Διδακτ. Μονάδες	Πρόσθετη Βιβλιογραφία (Ναι/Όχι)	Σε ποιο εξάμηνο των σπουδών αντιστοιχεί; (1°, 2° κλπ.)	Τυχόν προαπαιτούμενα μαθήματα	Χρήση εκπαιδ. μέσων (Ναι/Όχι)	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων (Ναι/Όχι)
1	Εφαρμογές της Φυσικής στην Ιατρική	101	18	-	4	Ναι	1	-	Ναι	Ναι
2	Βασικές Ιατρικές Επιστήμες I (Βιοχημεία-Βιολογία-Ανατομία)	102	38	-	6	Ναι	1	-	Ναι	Ναι
3	Βασικές Ιατρικές Επιστήμες II (Φυσιολογία και Παθοφυσιολογία)	103	40	-	6	Ναι	1	-	Ναι	Ναι
4	Ηλεκτρονικά και Επεξεργασία Σημάτων	104	26+6	6	5	Ναι	1	-	Ναι	Ναι
5	Μεθοδολογία Έρευνας	105	6+12	12	5	Ναι	1	-	Ναι	Ναι
6	Βιοστατιστική	106	19+6	6	4	Ναι	1	-	Ναι	Ναι
7	Αλληλεπίδραση Ακτινοβολίας -Υλης και Δοσιμετρία	201	30+12	12	5	Ναι	2	-	Ναι	Ναι
8	Ακτινοπροστασία - Ακτινοβιολογία	202	20	-	5	Ναι	2	-	Ναι	Ναι
9	Φυσική της Πυρηνικής Ιατρικής και Εσωτερική Δοσιμετρία	203	44+4	4	4	Ναι	2	-	Ναι	Ναι
10	Φυσική της Ακτινοδιαγνωστικής και Υπερηχογραφίας	204	32	-	5	Ναι	2	-	Ναι	Ναι
11	Μαθηματική Επεξεργασία και Ανάλυση εικόνων	205	15+12	12	3	Ναι	2	-	Ναι	Ναι
12	Φυσική της Ακτινοθεραπείας I	206	36+12	12	4	Ναι	2	-	Ναι	Ναι
13	Ανάλυση εικόνων και αναγνώριση προτύπων	207	15+15	15	2	Ναι	2	-	Ναι	Ναι

14	Lasers και εφαρμογές στην Ιατρική	208	12	-	2	Ναι	2	-	Ναι	Ναι
15	Ανάλυση Βιοσημάτων	301	9+3	3	10	Ναι	3	-	Ναι	Ναι
16	Φυσική της Ακτινοθεραπείας II	302	40+6	6	10	Ναι	3	-	Ναι	Ναι
17	Απεικόνιση και Φασματοσκοπία Πυρηνικού Μαγνητικού Συντονισμού	303	12	-	10	Ναι	3	-	Ναι	Ναι
18	Ειδικά θέματα Φυσικής της Ιατρικής Απεικόνισης	304	26+3	3	10	Ναι	3	-	Ναι	Ναι
19	Μεταφορά και Τηλε-επεξεργασία Ιατρικών εικόνων	305	16+4	4	10	Ναι	3	-	Ναι	Ναι
20	Βάσεις δεδομένων, εξόρυξη γνώσης και στατιστική μάθηση	306	9+3	3	10	Ναι	3	-	Ναι	Ναι
21	Μοριακή Απεικόνιση	307	9+3	3	10	Ναι	3	-	Ναι	Ναι
22	Αρχές διαχείρισης βιοϊατρικής πληροφορίας	308	9+3	3	10	Ναι	3	-	Ναι	Ναι
23	Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία	401		-	30		4	-	Ναι	Ναι

Πίνακας 13.1.5 Μαθήματα Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Ακαδημ. έτος 2010-2011)³³

Τίτλος ΠΜΣ: «ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΖΩΗΣ»

α.α	Μάθημα ³⁴	Κωδικός Μαθήματος	Ιστότοπος ³⁵	Σελίδα Οδηγού Σπουδών ³⁶	Υπεύθυνος Διδάσκων και Συνεργάτες (ονοματεπώνυμο & βαθμίδα)	Υποχρεωτικό (Υ) Κατ'επιλογήν (Ε) Ελεύθερης Επιλογής (ΕΕ)	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ) Εργαστήριο (Ε)	Σε ποιο εξάμηνο διδάχθηκε; ³⁷ (Εαρ.-Χειμ.)	Αριθμός φοιτητών που ενεγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός Φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός Φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους Φοιτητές; ³⁸
1	Μοριακή Μοντελοποίηση και Σχεδιασμός φαρμάκων	ΚΑ1			Γ. Σπυρούλιας, Αναπλ. Καθηγητής Σ. Νικολαρόπουλος, Αναπλ. Καθηγητής	Υ	3Δ, 5Ε	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ	17	13	13	ΝΑΙ
2	Αρχές Οργανικής Χημείας	ΠΑ1			Π. Κορδοπάτης, Καθηγητής Σ. Νικολαρόπουλος, Αναπλ. Καθηγητής	Υ-ΠΤΥΧ. ΠΛΗΡ. (α)	3Δ	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ	17	13	13	ΝΑΙ
3	Αρχές Βιολογίας Κυττάρου	ΠΑ2			Μ. Λαμπροπούλου, Αναπλ. Καθηγήτρια	Υ-ΠΤΥΧ. ΠΛΗΡ. (α)	3Δ	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ	16	11	9	ΝΑΙ
4	Αρχές Βιοχημείας	ΠΑ3			Δ. Συνετός, Καθηγητής	Υ-ΠΤΥΧ. ΠΛΗΡ. (α)	3Δ	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ	16	11	9	ΝΑΙ
5	Αρχές Ανατομικής του Ανθρώπινου Σώματος	ΠΑ4			Ε. Παπαδάκη-Πέτρου, Αναπλ. Καθηγήτρια	Υ-ΠΤΥΧ. ΠΛΗΡ. (α)	3Δ	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ	9	7	7	ΝΑΙ
6	Αρχές Φυσιολογίας Ανθρώπινου Σώματος	ΠΑ5			Κ. Παπαθεοδωρόπουλος, Επίκ. Καθηγητής	Υ-ΠΤΥΧ. ΠΛΗΡ. (α)	3Δ	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ	9	7	7	ΝΑΙ
7	Βασικά Θέματα Τεχνολογιών Πληροφορικής και Επικοινωνιών και Εξάσκηση στην Χρήση τους	ΖΑ1			Θ. Παπαθεοδώρου, Καθηγητής	Υ-ΠΤΥΧ. ΕΠ.ΖΩΗΣ. (β)	3Δ	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ	8	-	-	ΝΑΙ
8	Αλγόριθμοι και Δομές	ΖΑ2			Θ. Παπαθεοδώρου,	Υ-ΠΤΥΧ.	3Δ	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ	12	8	8	ΝΑΙ

³³ Σε περίπτωση περισσότερων του ενός ΠΜΣ συμπληρώνεται ένας πίνακας για κάθε ΠΜΣ.

³⁴ Καταγράψτε τα μαθήματα με τη σειρά που ορίζεται στο Πρόγραμμα Σπουδών (δηλ. 1^ο, 2^ο, 3^ο κ.ο.κ. εξάμηνο).

³⁵ Σημειώστε την ηλεκτρονική διεύθυνση του μαθήματος, αν υπάρχει.

³⁶ Σημειώστε τη σελίδα του Οδηγού Σπουδών (αν υπάρχει), όπου περιγράφονται οι στόχοι, η ύλη και ο τρόπος διδασκαλίας και εξέτασης του μαθήματος.

³⁷ Σημειώστε με την υποδεικνυόμενη συντομογραφία σε ποιο από τα δύο εξάμηνα (ή και στα δύο) της Εσωτερικής Αξιολόγησης διδάχθηκε το συγκεκριμένο μάθημα.

³⁸ Αν η απάντηση είναι θετική, σημειώστε τον αριθμό των φοιτητών που συμπλήρωσαν τα ερωτηματολόγια γι' αυτό το μάθημα. Αν το μάθημα ΔΕΝ αξιολογήθηκε. Αφήστε το πεδίο κενό. Επίσης, περιγράψτε στην Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης τα κριτήρια και τους τρόπους αξιολόγησης της διδασκαλίας (προσθέστε στοιχεία της απόδοσης των φοιτητών, στοιχεία που δείχνουν τον βαθμό ικανοποίησης των φοιτητών, με βάση π.χ. το ερωτηματολόγιο κατά την αποφοίτηση ή τα αποτελέσματα αξιολόγησης μαθημάτων από τους φοιτητές ή άλλα δεδομένα που αποδεικνύουν την επιτυχία του μαθήματος, καθώς και τυχόν δυσκολίες).

	Δεδομένων				Καθηγητής	ΕΠ.ΖΩΗΣ. (β)						
9	Θέματα Διακριτών Μαθηματικών και Πιθανοθεωρίας	ZA3			Ε. Κυρούσης, Καθηγητής	Υ-ΠΤΥΧ. ΕΠ.ΖΩΗΣ. (β)	3Δ	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ	8	6	6	NAI
10	Θέματα Μαθηματικής Ανάλυσης & Γραμμικής Άλγεβρας	ZA4			Γ. Δάσιος, Καθηγητής	Υ-ΠΤΥΧ. ΕΠ.ΖΩΗΣ. (β)	3Δ	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ	8	6	6	NAI
11	Γλώσσες Προγραμματισμού I	ZA5	http://aigroup.ceid.upatras.gr/index.php/java1info		Ε. Πολυχρονόπουλος, Επίκ. Καθηγητής Χ. Μακρής, Επίκ. Καθηγητής	Υ-ΠΤΥΧ. ΕΠ.ΖΩΗΣ. (β)	3Δ	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ	12	8	7	NAI

α.α	Μάθημα	Κωδικός Μαθήματος	Ιστότοπος	Σελίδα Οδηγού Σπουδών ³⁹	Υπεύθυνος Διδάσκων και Συνεργάτες (ονοματεπώνυμο & βαθμίδα)	Υποχρεωτικό (Υ) Κατ'επιλογήν (Ε) Ελεύθερης Επιλογής (ΕΕ)	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ) Εργαστήριο (Ε)	Σε ποιο εξάμηνο διδάχθηκε; (Εαρ.-Χειμ.)	Αριθμός φοιτητών που ενεγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός Φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός Φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους Φοιτητές:
1	Νευροπληροφορική	KB1			Γ. Κωστόπουλος, Καθηγητής	Υ	3Δ, 5Ε	ΕΑΡΙΝΟ	17	13	11	NAI
2	Εισαγωγή στις Φαρμακευτικές Επιστήμες	KB2			Α. Παπαετρόπουλος, Καθηγητής Σ. Τοπούζης, Επίκ. Καθηγητής	Υ	3Δ	ΕΑΡΙΝΟ	17	13	13	NAI
3	Αλγόριθμοι Διαχείρισης και Ανάλυσης Ακολουθιών Βιολογικών Δεδομένων	KB3			Α. Τσακαλίδης, Καθηγητής	Υ	3Δ	ΕΑΡΙΝΟ	25	13	13	NAI
4	Αρχές Μοριακής Βιολογίας και Γενετικής	ΠΒ1			Α. Μίντζας, Καθηγητής	Υ-ΠΤΥΧ. ΠΛΗΡ. (α)	3Δ	ΕΑΡΙΝΟ	16	13	13	NAI
5	Νευροεπιστήμες	ΠΒ2			Α. Μητσάκου, Καθηγήτρια	Υ-ΠΤΥΧ. ΠΛΗΡ. (α)	3Δ	ΕΑΡΙΝΟ	9	7	6	NAI

6	Αρχές Νοσολογίας, Ιατρικής Πρακτικής και Μεθοδολογίας	ΠΒ3			Μ. Καρακάντζα, Αναπλ. Καθηγήτρια	Υ-ΠΤΥΧ. ΠΛΗΡ. (α)	3Δ	ΕΑΡΙΝΟ	9	8	8	ΝΑΙ
7	Γλώσσες Προγραμματισμού ΙΙ	ZB1			Ι. Χατζηλυγερούδης, Επίκ. Καθηγητής	Υ-ΠΤΥΧ. ΕΠ.ΖΩΗΣ. (β)	3Δ	ΕΑΡΙΝΟ	12	7	7	ΝΑΙ
8	Βάσεις Δεδομένων	ZB2			Δ. Χριστοδουλάκης, Καθηγητής	Υ-ΠΤΥΧ. ΕΠ.ΖΩΗΣ. (β)	3Δ	ΕΑΡΙΝΟ	8	6	6	ΝΑΙ
9	Αριθμητικές Μέθοδοι και Περιβάλλοντα Υλοποίησης	ZB3			Θ. Παπαθεοδώρου, Καθηγητής	Υ-ΠΤΥΧ. ΕΠ.ΖΩΗΣ. (β)	3Δ	ΕΑΡΙΝΟ	12	8	8	ΝΑΙ
α.α	Μάθημα	Κωδικός Μαθήματος	Ιστότοπος	Σελίδα Οδηγού Σπουδών	Υπεύθυνος Διδάσκων και Συνεργάτες (ονοματεπώνυμο & βαθμίδα)	Υποχρεωτικό (Υ) Κατ'επιλογήν (Ε) Ελεύθερης Επιλογής (ΕΕ)	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ) Εργαστήριο (Ε)	Σε ποιο εξάμηνο διδάχθηκε; (Εαρ.-Χειμ.)	Αριθμός φοιτητών που ενεγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός Φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός Φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους Φοιτητές;
1	Τεχνητή / Υπολογιστική Νοημοσύνη στις Επιστήμες Ζωής	ΚΓ1	http://aiigroup.ceid.upatras.gr/postgrad/ais		Ι. Χατζηλυγερούδης, Επίκ. Καθηγητής	Υ	3Δ, 1Ε	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ	15	9	9	ΝΑΙ
2	Αρχές Στατιστικής και Ανάλυσης Δεδομένων	ΚΓ2			Γ. Ανδρουλάκης, Επίκ. Καθηγητής	Υ	3Δ	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ	15	8	8	ΝΑΙ
3	Εισαγωγή στη Βιοπληροφορική	ΒΠ1			Ι. Ζαρκάδης, Αναπλ. Καθηγητής	Υ-ΚΒΠ(γ)	4Δ,2Ε	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ	4	3	3	ΝΑΙ
4	Υπολογιστικές Μέθοδοι Μελέτης Γονιδιώματος – Πρωτεώματος	ΒΠ2			Ζ. Λυγερού, Αναπλ. Καθηγήτρια	Υ-ΚΒΠ(γ)	3Δ,2Ε	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ	4	3	3	ΝΑΙ
5	Δομική Βιοπληροφορική και Βιομοριακή προσομοίωση	ΒΠ3			Γ. Σπυρούλιας, Αναπλ. Καθηγητής	Υ-ΚΒΠ(γ)	3Δ,2Ε	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ	4	2	2	ΝΑΙ
6	Ψηφιακή Επεξεργασία Σημάτων και Εικόνων για τη Συνδυαστική Μελέτη Δομής και Λειτουργίας του Ανθρώπινου Εγκέφαλου	ΝΠ1			Γ. Κωστόπουλος, Καθηγητής Α. Ιωαννίδης, Ερευνητής Διδάκτωρ Α. Κούτρας, Ερευνητής Διδάκτωρ	Υ-ΚΝΠ(δ)	3Δ,5Ε	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ	0	0	0	ΝΑΙ

7	Υπολογιστικές Νευροεπιστήμες - Μοντέλα και Προσομοίωση Διεργασιών στον Νευρώνα, το Νευρωνικό Δίκτυο και τον Ανθρώπινο Εγκέφαλο	ΝΠ2			Γ. Κωστόπουλος, Καθηγητής Β. Κουτσουρίδης, Ερευνητής	Υ-ΚΝΠ(δ)	3Δ,5Ε	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ	0	0	0	ΝΑΙ
8	Τηλεματική στις Υπηρεσίες Υγείας	ΙΠ1			Δ. Κουτσούρης, Καθηγητής	Υ-ΚΙΠ(ε)	4Δ	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ	11			ΝΑΙ
9	Ιατρικός Φάκελος / Κλινικά Πληροφοριακά Συστήματα	ΙΠ2			Π. Μπαμίδης, Επίκ. Καθηγητής Ε. Καλδούδη, Επίκ. Καθηγήτρια Κ. Πατίχης, Καθηγητής	Υ-ΚΙΠ(ε)	4Δ	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ	11	11	10	ΝΑΙ
10	Ειδικά Θέματα - Εφαρμογές της Πληροφορικής στην Ιατρική	ΙΠ3			Ν. Παλληκαράκης, Καθηγητής Β. Μεγαλοοικονόμου, Αναπλ. Καθηγητής	Υ-ΚΙΠ(ε)	4Δ	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ	11	10	10	ΝΑΙ
11	Επεξεργασία Βιοσημάτων και Ιατρική Απεικόνιση	ΙΠ4			Ivan Buliev, Assistant Professor	Υ-ΚΙΠ(ε)	4Δ	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ	11	10	10	ΝΑΙ

.α.	Μάθημα	Κωδικός Μαθήματος	Ιστότοπος	Σελίδα Οδηγού Σπουδών	Υπεύθυνος Διδάσκων και Συνεργάτες (ονοματεπώνυμο & βαθμίδα)	Υποχρεωτικό (Υ) Κατ'επιλογήν (Ε) Ελεύθερης Επιλογής (ΕΕ)	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ) Εργαστήριο (Ε)	Σε ποιο εξάμηνο διδάχθηκε; (Εαρ.-Χειμ.)	Αριθμός φοιτητών που ενεγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός Φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός Φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους Φοιτητές;
1	Σύγχρονα Θέματα Βιοϊατρικής Έρευνας	ΚΔ1			Σ. Ταραβήρας, Επίκ. Καθηγητής	Υ	5Δ	ΕΑΡΙΝΟ	15	14	14	ΝΑΙ
2	Διπλωματική Εργασία	ΔΕ			Μέλος ΔΕΠ του ΔΠΜΣ «ΠΕΖ»	Υ	15Δ	ΕΑΡΙΝΟ	15		1	ΝΑΙ

(α): Υποχρεωτικά Μαθήματα για Πτυχιούχους Πληροφορικής.

(β): Υποχρεωτικά Μαθήματα για Πτυχιούχους Επιστημών Ζωής.

(γ): Υποχρεωτικά Μαθήματα για την Κατεύθυνση «Βιοπληροφορική».

(δ): Υποχρεωτικά Μαθήματα για την Κατεύθυνση «Νευροπληροφορική».

(ε): Υποχρεωτικά Μαθήματα για την Κατεύθυνση «Ιατρική Πληροφορική».

Πίνακας 13.2.5 Μαθήματα Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Ακαδημ. έτος 2010-2011)
Τίτλος ΠΜΣ: «ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΖΩΗΣ»

α.α	Μάθημα ⁴⁰	Κωδικός Μαθήματος	Ωρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα	Περιλαμβάνονται ώρες εργαστηρίου ή άσκησης ⁴¹ ;	Διδακτ. Μονάδες	Πρόσθετη Βιβλιογραφία ⁴² (Ναι/Όχι)	Σε ποιο εξάμηνο των σπουδών αντιστοιχεί; (1 ^ο , 2 ^ο κλπ.)	Τυχόν προαπαιτούμενα μαθήματα ⁴³	Χρήση εκπαιδ. μέσων (Ναι/Όχι)	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων (Ναι/Όχι ⁴⁴)
1	Μοριακή Μοντελοποίηση και Σχεδιασμός φαρμάκων	KA1	8	5	7		1 ^ο	OXI	NAI	NAI
2	Αρχές Οργανικής Χημείας	ΠΑ1	3		5		1 ^ο	OXI	NAI	NAI
3	Αρχές Βιολογίας Κυττάρου	ΠΑ2	3		5		1 ^ο	OXI	NAI	NAI
4	Αρχές Βιοχημείας	ΠΑ3	3		5		1 ^ο	OXI	NAI	NAI
5	Αρχές Ανατομικής του Ανθρώπινου Σώματος	ΠΑ4	3		3		1 ^ο	OXI	NAI	NAI
6	Αρχές Φυσιολογίας Ανθρώπινου Σώματος	ΠΑ5	3		5		1 ^ο	OXI	NAI	NAI
7	Βασικά Θέματα Τεχνολογιών Πληροφορικής και Επικοινωνιών και Εξάσκηση στην Χρήση τους	ZA1	3		5		1 ^ο	OXI	NAI	NAI
8	Αλγόριθμοι και Δομές Δεδομένων	ZA2	3		5		1 ^ο	OXI	NAI	NAI
9	Θέματα Διακριτών Μαθηματικών και Πιθανοθεωρίας	ZA3	3		5		1 ^ο	OXI	NAI	NAI
10	Θέματα Μαθηματικής Ανάλυσης & Γραμμικής Άλγεβρας	ZA4	3		5		1 ^ο	OXI	NAI	NAI
11	Γλώσσες Προγραμματισμού I	ZA5	3		3		1 ^ο	OXI	NAI	NAI

⁴⁰ Καταγράψτε τα μαθήματα με τη σειρά που ορίζεται στο Πρόγραμμα Σπουδών (δηλ. 1^ο, 2^ο, 3^ο κ.ο.κ. εξαμήνου)

⁴¹ Σε περίπτωση θετικής απάντησης, σημειώστε τον αριθμό των ωρών εργαστηρίου.

⁴² Πέραν των δωρεάν διανεμομένων συγγραμμάτων.

⁴³ Σημειώστε τον αύξοντα αριθμό του ή των προαπαιτούμενων μαθημάτων, αν υπάρχουν.

⁴⁴ Υπάρχουν επαρκή εκπαιδευτικά μέσα, όπως χώροι διδασκαλίας, υπολογιστές, εκπαιδευτικά λογισμικά; Αν η απάντηση είναι αρνητική, δώστε σύντομη αναφορά των ελλείψεων.

α.α	Μάθημα	Κωδικός Μαθήματος	Ωρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα	Περιλαμβάνονται ώρες εργαστηρίου ή άσκησης;	Διδακτ. Μονάδες	Πρόσθετη Βιβλιογραφία (Ναι/Όχι)	Σε ποιο εξάμηνο των σπουδών αντιστοιχεί; (1°, 2° κλπ.)	Τυχόν προαπαιτούμενα μαθήματα	Χρήση εκπαιδ. μέσων (Ναι/Όχι)	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων (Ναι/Όχι)
1	Νευροπληροφορική	KB1	8	5	7		2ο	OXI	NAI	NAI
2	Εισαγωγή στις Φαρμακευτικές Επιστήμες	KB2	3		5		2ο	OXI	NAI	NAI
3	Αλγόριθμοι Διαχείρισης και Ανάλυσης Ακολουθιών Βιολογικών Δεδομένων	KB3	3		5		2ο	OXI	NAI	NAI
4	Αρχές Μοριακής Βιολογίας και Γενετικής	PB1	3		5		2ο	OXI	NAI	NAI
5	Νευροεπιστήμες	PB2	3		3		2ο	OXI	NAI	NAI
6	Αρχές Νοσολογίας, Ιατρικής Πρακτικής και Μεθοδολογίας	PB3	3		5		2ο	OXI	NAI	NAI
7	Γλώσσες Προγραμματισμού II	ZB1	3		3		2ο	OXI	NAI	NAI
8	Βάσεις Δεδομένων	ZB2	3		5		2ο	OXI	NAI	NAI
9	Αριθμητικές Μέθοδοι και Περιβάλλοντα Υλοποίησης	ZB3	3		5		2ο	OXI	NAI	NAI

α.α	Μάθημα	Κωδικός Μαθήματος	Ωρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα	Περιλαμβάνονται ώρες εργαστηρίου ή άσκησης;	Διδακτ. Μονάδες	Πρόσθετη Βιβλιογραφία (Ναι/Όχι)	Σε ποιο εξάμηνο των σπουδών αντιστοιχεί; (1°, 2° κλπ.)	Τυχόν προαπαιτούμενα μαθήματα	Χρήση εκπαιδ. μέσων (Ναι/Όχι)	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων (Ναι/Όχι)
1	Τεχνητή / Υπολογιστική Νοημοσύνη στις Επιστήμες Ζωής	ΚΓ1	4	1	6		3ο	OXI	NAI	NAI
2	Αρχές Στατιστικής και Ανάλυσης Δεδομένων	ΚΓ2	3		4		3ο	OXI	NAI	NAI
3	Εισαγωγή στη Βιοπληροφορική	ΒΠ1	6	2	8		3ο	OXI	NAI	NAI
4	Υπολογιστικές Μέθοδοι Μελέτης Γονιδιώματος – Πρωτεώματος	ΒΠ2	5	2	6		3ο	OXI	NAI	NAI
5	Δομική Βιοπληροφορική και Βιομοριακή προσομοίωση	ΒΠ3	5	2	8		3ο	OXI	NAI	NAI
6	Ψηφιακή Επεξεργασία Σημάτων και Εικόνων για τη Συνδυαστική Μελέτη Δομής και Λειτουργίας του Ανθρώπινου Εγκέφαλου	ΝΠ1	8	5	10		3ο	OXI	NAI	NAI
7	Υπολογιστικές Νευροεπιστήμες - Μοντέλα και Προσομοίωση Διεργασιών στον Νευρώνα, το Νευρωνικό Δίκτυο και τον	ΝΠ2	8	5	10		3ο	OXI	NAI	NAI

	Ανθρώπινο Εγκέφαλο									
8	Τηλεματική στις Υπηρεσίες Υγείας	ΠΠ1	4		5		3ο	OXI	NAI	NAI
9	Ιατρικός Φάκελος / Κλινικά Πληροφοριακά Συστήματα	ΠΠ2	4		5		3ο	OXI	NAI	NAI
10	Ειδικά Θέματα - Εφαρμογές της Πληροφορικής στην Ιατρική	ΠΠ3	4		5		3ο	OXI	NAI	NAI
11	Επεξεργασία Βιοσημάτων και Ιατρική Απεικόνιση	ΠΠ4	4		5		3ο	OXI	NAI	NAI
α.α	Μάθημα	Κωδικός Μαθήματος	Ωρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα	Περιλαμβάνονται ώρες εργαστηρίου ή άσκησης;	Διδακτ. Μονάδες	Πρόσθετη Βιβλιογραφία (Ναι/Όχι)	Σε ποιο εξάμηνο των σπουδών αντιστοιχεί; (1^ο, 2^ο κλπ.)	Τυχόν προαπαιτούμενα μαθήματα	Χρήση εκπαιδ. μέσων (Ναι/Όχι)	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων (Ναι/Όχι)
1	Σύγχρονα Θέματα Βιοϊατρικής Έρευνας	ΚΔ1	5		5		4ο	OXI	NAI	NAI
2	Διπλωματική Εργασία	ΔΕ	15	15	15		4ο	OXI	NAI	NAI

**Πίνακας 14.1 Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΜΔΕ)
Τίτλος ΠΜΣ: «ΚΛΙΝΙΚΕΣ-ΚΛΙΝΙΚΟΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΕΣ ΙΑΤΡΙΚΕΣ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΕΣ»**

Έτος Αποφοίτησης	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	Κατανομή Βαθμών (αριθμός φοιτητών και % επί του συνόλου των αποφοιτησάντων)				Μέσος όρος Βαθμολογίας (στο σύνολο των απόφοιτων)
		5.0-5.9	6.0-6.9	7.0-8.4	8.5-10.0	
Τρέχον έτος 2006-2007	22	-	-	-	22 (100%)	ΑΡΙΣΤΑ
Τρέχον έτος 2007-2008	15	-	-	-	15 (100%)	ΑΡΙΣΤΑ
Τρέχον έτος 2008-2009	26	-	-	-	26 (100%)	ΑΡΙΣΤΑ
Προηγ. έτος 2009-2010	25	-	-	-	25 (100%)	ΑΡΙΣΤΑ
Τρέχον έτος 2010-2001	25	-	-	-	25 (100%)	ΑΡΙΣΤΑ
<i>Σύνολο</i>	113	-	-	-	113 (100%)	ΑΡΙΣΤΑ

Επεξηγήσεις:

Σημειώστε σε κάθε στήλη τον αριθμό των φοιτητών που έλαβαν την αντίστοιχη βαθμολογία και το ποσοστό που αυτοί εκπροσωπούν επί του συνολικού αριθμού των αποφοιτησάντων το συγκεκριμένο έτος [π.χ. 6 (=5%)].

Προσοχή! Το άθροισμα κάθε έτους πρέπει να συμφωνεί με το άθροισμα των αποφοιτησάντων που δώσατε για το αντίστοιχο έτος στον **Πίνακα 4**.

**Πίνακας 14.2 Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΜΔΕ)
Τίτλος ΠΜΣ: «Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών στις Εφαρμογές Βασικών Ιατρικών Επιστημών»**

Έτος Αποφοίτησης	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	Κατανομή Βαθμών (αριθμός φοιτητών και % επί του συνόλου των αποφοιτησάντων)				Μέσος όρος Βαθμολογίας (στο σύνολο των απόφοιτων)
		5.0-5.9	6.0-6.9	7.0-8.4	8.5-10.0	
Τρέχον έτος 2006-2007	20	-	-	-	20 (100%)	ΑΡΙΣΤΑ
Τρέχον έτος 2007-2008	24	-	-	-	24 (100%)	ΑΡΙΣΤΑ
Τρέχον έτος 2008-2009	14	-	-	-	14 (100%)	ΑΡΙΣΤΑ
Προηγ. έτος 2009-2010	9	-	-	-	9 (100%)	ΑΡΙΣΤΑ
Τρέχον έτος 2010-2001	14	-	-	-	14 (100%)	ΑΡΙΣΤΑ
<i>Σύνολο</i>	81	-	-	-	81 (100%)	ΑΡΙΣΤΑ

Επεξηγήσεις:

Σημειώστε σε κάθε στήλη τον αριθμό των φοιτητών που έλαβαν την αντίστοιχη βαθμολογία και το ποσοστό που αυτοί εκπροσωπούν επί του συνολικού αριθμού των αποφοιτησάντων το συγκεκριμένο έτος [π.χ. 6 (=5%)].

Προσοχή! Το άθροισμα κάθε έτους πρέπει να συμφωνεί με το άθροισμα των αποφοιτησάντων που δώσατε για το αντίστοιχο έτος στον **Πίνακα 4**.

**Πίνακας 14.3 Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΜΔΕ)
Τίτλος ΠΜΣ: «Βιοϊατρική Τεχνολογία»**

Έτος Αποφοίτησης	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	Κατανομή Βαθμών (αριθμός φοιτητών και % επί του συνόλου των αποφοιτησάντων)				Μέσος όρος Βαθμολογίας (στο σύνολο των απόφοιτων)
		5.0-5.9	6.0-6.9	7.0-8.4	8.5-10.0	
Τρέχον έτος 2006-2007	9	0.0	-	6	3	7.9
Τρέχον έτος 2007-2008	18	0.0	-	12	6	8.3
Τρέχον έτος 2008-2009	12	0.0	-	10	2	8.5
Προηγ. έτος 2009-2010	17	0.0	-	11	6	8.4
Τρέχον έτος 2010-2011	15	0.0	-	11	4	8.4
<i>Σύνολο</i>	71	0.0	-	50	21	8.3

Επεξηγήσεις:

Σημειώστε σε κάθε στήλη τον αριθμό των φοιτητών που έλαβαν την αντίστοιχη βαθμολογία και το ποσοστό που αυτοί εκπροσωπούν επί του συνολικού αριθμού των αποφοιτησάντων το συγκεκριμένο έτος [π.χ. 6 (=5%)].

Προσοχή! Το άθροισμα κάθε έτους πρέπει να συμφωνεί με το άθροισμα των αποφοιτησάντων που δώσατε για το αντίστοιχο έτος στον **Πίνακα 4**.

**Πίνακας 14.4 Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΜΔΕ)
Τίτλος ΠΜΣ: «Ιατρική Φυσική»**

Έτος Αποφοίτησης	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	Κατανομή Βαθμών (αριθμός φοιτητών και % επί του συνόλου των αποφοιτησάντων)				Μέσος όρος Βαθμολογίας (στο σύνολο των απόφοιτων)
		5.0-5.9	6.0-6.9	7.0-8.4	8.5-10.0	
Τρέχον έτος 2006-2007	10	-	-	-	-	-
Τρέχον έτος 2007-2008	15	0.0	0.0	100.0	0.0%	7.6
Τρέχον έτος 2008-2009	15	0.0	0.0	85.7	14.3%	7.7
Προηγ. έτος 2009-2010	20	0.0	0.0	91.7	8.3%	7.7
Τρέχον έτος 2010-2011	18	0.0	0.0	93.3	6.7%	7.7
<i>Σύνολο</i>	78	0.0	0.0	92.7	29.3	7.7

Επεξηγήσεις:

Σημειώστε σε κάθε στήλη τον αριθμό των φοιτητών που έλαβαν την αντίστοιχη βαθμολογία και το ποσοστό που αυτοί εκπροσωπούν επί του συνολικού αριθμού των αποφοιτησάντων το συγκεκριμένο έτος [π.χ. 6 (=5%)].

Προσοχή! Το άθροισμα κάθε έτους πρέπει να συμφωνεί με το άθροισμα των αποφοιτησάντων που δώσατε για το αντίστοιχο έτος στον **Πίνακα 4**.

**Πίνακας 14.5 Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΜΔΕ)
Τίτλος ΠΜΣ: «ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΖΩΗΣ»**

Έτος Αποφοίτησης	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	Κατανομή Βαθμών (αριθμός φοιτητών και % επί του συνόλου των αποφοιτησάντων)				Μέσος όρος Βαθμολογίας (στο σύνολο των απόφοιτων)
		5.0-5.9	6.0-6.9	7.0-8.4	8.5-10.0	
Τρέχον έτος 2006-2007	2	-	-	-	2 (100%)	9.11
Τρέχον έτος 2007-2008	9	-	-	5 (56%)	4 (44%)	8.40
Τρέχον έτος 2008-2009	12	-	-	8 (67%)	4 (33%)	8.43
Προηγ. έτος 2009-2010	11	-	-	7 (64%)	4 (36%)	8.34
Τρέχον έτος 2010-2011	10	-	-	6 (60%)	4 (40%)	8.52
<i>Σύνολο</i>	44	-	-	26	18	8,56

Επεξηγήσεις:

Σημειώστε σε κάθε στήλη τον αριθμό των φοιτητών που έλαβαν την αντίστοιχη βαθμολογία και το ποσοστό που αυτοί εκπροσωπούν επί του συνολικού αριθμού των αποφοιτησάντων το συγκεκριμένο έτος [π.χ. 6 (=5%)].

Προσοχή! Το άθροισμα κάθε έτους πρέπει να συμφωνεί με το άθροισμα των αποφοιτησάντων που δώσατε για το αντίστοιχο έτος στον **Πίνακα 4**.

Πίνακας 15. Αριθμός Επιστημονικών δημοσιεύσεων των μελών Δ.Ε.Π. του Τμήματος

	A	B	Γ	Δ	E	ΣΤ	Z	H	Θ	I
2011	13	399	13	157	18	15	0	9	341	0
2010	12	308	8	169	39	16	0	6	432	0
2009	9	349	10	173	34	14	0	3	395	0
2008	5	311	11	148	37	16	0	1	348	0
2007	9	359	12	151	54	18	0	1	421	0
2006	9	269	16	114	40	14	0	7	335	0
Σύνολο	57	1995	70	912	222	93	0	27	2272	0

Επεξηγήσεις:

- A = Βιβλία/μονογραφίες
- B = Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές
- Γ = Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά χωρίς κριτές
- Δ = Εργασίες σε πρακτικά συνεδρίων με κριτές
- E = Εργασίες σε πρακτικά συνεδρίων χωρίς κριτές
- ΣΤ = Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους
- Z = Συλλογικοί τόμοι στους οποίους επιστημονικός εκδότης είναι μέλος Δ.Ε.Π. του Τμήματος
- H = Άλλες εργασίες
- Θ = Ανακοινώσεις σε επιστημονικά συνέδρια (με κριτές) που δεν εκδίδουν πρακτικά
- I = Βιβλιοκρισίες που συντάχθηκαν από μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος

Όλες οι στήλες συμπληρώθηκαν με βάση τα απογραφικά δελτία ερευνητικού έργου που κατατέθηκαν μέχρι την στιγμή σύνταξης της έκθεσης (70%)

Πίνακας 16. Αναγνώριση του ερευνητικού έργου του Τμήματος

	A	B	Γ	Δ	E	ΣΤ	Z
2011	2540	2922	41	80	43	180	1
2010	2179	3417	22	70	32	184	3
2009	2272	3448	26	66	28	166	2
2008	2048	3102	10	49	21	162	2
2007	1909	2992	16	54	22	113	0
2006	1557	2553	9	50	21	110	2
Σύνολο	12505	18434	124	369	167	915	10

Επεξηγήσεις:

A = Ετεροαναφορές

B = Αναφορές του ειδικού/επιστημονικού τύπου

Γ = Βιβλιοκρισίες τρίτων για δημοσιεύσεις μελών Δ.Ε.Π. του Τμήματος

Δ = Συμμετοχές σε επιτροπές επιστημονικών συνεδρίων

E = Συμμετοχές σε συντακτικές επιτροπές επιστημονικών περιοδικών

ΣΤ = Προσκλήσεις για διαλέξεις

Z = Διπλώματα ευρεσιτεχνίας

Όλες οι στήλες συμπληρώθηκαν με βάση τα απογραφικά δελτία ερευνητικού έργου που κατατέθηκαν μέχρι την στιγμή σύνταξης της έκθεσης (70%)

Πίνακας 17. Διεθνής Ερευνητική/Ακαδημαϊκή Παρουσία Τμήματος

		2010-2011	2009-2010	2008-2009	2007-2008	2006-2007	2005-2006	Σύνολο
Αριθμός συμμετοχών σε διεθνή ανταγωνιστικά ερευνητικά προγράμματα	Ως συντονιστές	134	3	3	1	2	1	144
	Ως συνεργάτες (partners)	4	3	3	1	2	1	14
Αριθμός μελών ΔΕΠ με χρηματοδότηση από διεθνείς φορείς ή διεθνή προγράμματα έρευνας		-	-	-	-	-	-	-
Αριθμός μελών ΔΕΠ με διοικητικές θέσεις σε διεθνείς ακαδημαϊκούς/ερευνητικούς οργανισμούς ή επιστημονικές εταιρείες		-	-	-	-	-	-	-

Σημείωση: Τα σκιασμένα πεδία δεν συμπληρώνονται.

12. Παραρτήματα

Στην Ενότητα αυτή το Τμήμα μπορεί, αν το επιθυμεί, να παραθέσει οποιαδήποτε στοιχεία θεωρεί ότι θα είναι χρήσιμα στην Επιτροπή Εξωτερικής Αξιολόγησης και τα οποία ενδεχομένως δεν καλύπτονται επαρκώς στο κυρίως σώμα της Έκθεσης.

Σε κάθε περίπτωση, στα Παραρτήματα αναμένεται οπωσδήποτε να περιληφθεί ο Οδηγός Σπουδών του Τμήματος και ο κατάλογος των επιστημονικών δημοσιεύσεων των μελών του Τμήματος κατά την τελευταία πενταετία.
