



*Σχολή Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών  
Επιστημών*

**ΤΜΗΜΑ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΗΣ  
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΣΤΗΝ  
ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΗΛΙΚΙΑ**

<http://www.ecedu.upatras.gr/>

## **ΕΤΗΣΙΑ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ** **Ακαδημαϊκού Έτους 2020-21**





ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ  
ΣΧΟΛΗ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ  
ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ

ΤΜΗΜΑ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ  
ΤΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΣΤΗΝ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΗΛΙΚΙΑ

**ΕΤΗΣΙΑ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ**

**ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟΥ ΕΤΟΥΣ 2020-2021**

**Πάτρα, 2021**





ΣΧΟΛΗ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ  
ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ

**ΤΜΗΜΑ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ  
ΚΑΙ ΤΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΣΤΗΝ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ  
ΗΛΙΚΙΑ**

ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ

Τηλ.: 2610 969310,

Telefax: 2610 997672

E-mail: [graecedu@upatras.gr](mailto:graecedu@upatras.gr)

Η παρούσα **Ετήσια Εσωτερική Έκθεση** του ακαδημαϊκού έτους 2020-2021 του Τμήματος **Επιστημών της Εκπαίδευσης και της Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία** συντάχθηκε από την ΟΜΕΑ του Τμήματος, που αποτελείται από τα παρακάτω μέλη ΔΕΠ:

1. Παντελής Κυπριανός, Καθηγητής (συντονιστής)
2. Αθανάσιος Καραλής, Καθηγητής
3. Ευστάθιος Μπάλιας, Καθηγητής

και συνεπικουρήθηκε από υποστηρικτική Ομάδα της ΟΜΕΑ η οποία απαρτίζεται από τους:

Αγγελική Βελλοπούλου, ΕΔΙΠ (Ομάδα υποστήριξης)

Αναστασία Ράϊκου, ΕΔΙΠ (Ομάδα υποστήριξης)

Σπύρος Νικολάου, ΕΤΕΠ (Ομάδα υποστήριξης)

Παναγιώτης Φωτεινός, Γραμματεία ΤΕΕΑΠΗ (Ομάδα υποστήριξης)

**Ο Συντονιστής της ΟΜΕΑ**

**Παντελής Κυπριανός**

**Καθηγητής**

## ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΩΝ

### ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Η διαδικασία εσωτερικής αξιολόγησης στο ΤΕΕΑΠΗ	σ. 6
Σύνθεση της ΟΜΕΑ και της υποστηρικτικής ομάδας	σ. 7
Συλλογή δεδομένων για την εσωτερική αξιολόγηση	σ. 7
<b>1. ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ</b>	σ. 8
Τμήμα: διάρθρωση, αποστολή και όργανα	σ. 8
Επιτροπές που λειτουργούν στο Τμήμα	σ. 10
Στελέχωση του Τμήματος	σ. 13
Φοιτητές	σ. 14
Κτίρια και χώροι	σ. 14
<b>2. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ &amp; ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	σ. 15
Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών	σ. 15
Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών	σ. 18
<b>3. ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ – ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΕΡΓΟ</b>	σ. 21
Περιγραφή της διαδικασίας αποτίμησης του διδακτικού έργου	σ. 21
Η αξιολόγηση του διδακτικού έργου από τους φοιτητές	σ. 22
<b>4. ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ – ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΈΡΓΟ</b>	σ. 25
<b>5. ΛΟΙΠΕΣ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΚΑΙ ΥΠΟΔΟΜΕΣ</b>	σ. 26
<b>6. ΣΧΕΣΕΙΣ ΜΕ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΥΣ, ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΟΥΣ ΚΑΙ ΑΛΛΟΥΣ ΦΟΡΕΙΣ</b>	σ. 27
<b>7. ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ ΚΑΙ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ</b>	σ. 29
<b>ΠΑΡΑΡΤΗΜΑΤΑ</b>	
Παράρτημα I: Ερωτηματολόγια φοιτητών/τριών	σ. 34
Παράρτημα II: Αναλυτικοί Πίνακες	σ. 35
Παράρτημα III. Ταυτότητα του Τμήματος	σ. 84

## ΚΑΤΑΛΟΓΟΣ ΠΙΝΑΚΩΝ ΚΑΙ ΔΙΑΓΡΑΜΜΑΤΩΝ

Πίνακας 1: Κατανομή μελών ΔΕΠ ανά βαθμίδα	σ. 13
Πίνακας 2: Προσφερόμενα μαθήματα στο προπτυχιακό επίπεδο	σ. 17
Πίνακας 3: Αξιολόγηση διδακτικού έργου ΠΠΣ (ακαδημαϊκό έτος 2020-2021)	σ. 23

## ΕΙΣΑΓΩΓΗ

### Η διαδικασία αξιολόγησης στο ΤΕΕΑΠΗ

Το Τμήμα Επιστημών της Εκπαίδευσης και της Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία (ΤΕΕΑΠΗ) συμμετέχει σε όλες τις διαδικασίες αξιολόγησης του Πανεπιστημίου Πατρών, ήδη από το 1998. Συμμετείχε με άλλα τμήματα στην αξιολόγηση του Πανεπιστημίου Πατρών από την CRE<sup>1</sup> (Επιτροπή Πρυτάνεων Ευρωπαϊκών Πανεπιστημίων) και ήταν ένα (1) από τα έξι (6) τμήματα του Πανεπιστημίου Πατρών που με απόφαση της Γενικής του Συνέλευσης όρισε επιτροπή εσωτερικής αξιολόγησης<sup>2</sup>, η οποία εκπόνησε συνοπτική έκθεση αξιολόγησης για την περίοδο 1997-2002. Το ακαδημαϊκό έτος 2002-2003, το Πρυτανικό Συμβούλιο του Πανεπιστημίου όρισε επιτροπή εξωτερικής αξιολόγησης (αποτελούμενη από τρεις καθηγητές ελληνικών πανεπιστημίων), η οποία εκπόνησε την πρώτη έκθεση εξωτερικής αξιολόγησης του Τμήματος. Το ακαδημαϊκό έτος 2005-2006 το Τμήμα αξιολογήθηκε από δύο καθηγητές πανεπιστημίων της αλλοδαπής ως αποτέλεσμα της οποίας ήταν η αναμόρφωση του προπτυχιακού προγράμματος σπουδών.

Το 2008 με απόφαση της Γενικής Συνέλευσης το ΤΕΕΑΠΗ συμμετείχε στο πιλοτικό πρόγραμμα του Πανεπιστημίου Πατρών «Αποτίμηση του εκπαιδευτικού και διδακτικού έργου, υλικοτεχνικής υποδομής και αναγκών». Από το ακαδημαϊκό έτος 2008-2009 συμπληρώνονται ερωτηματολόγια αξιολόγησης του διδακτικού έργου από τους/ις φοιτητές/τριες σε όλα τα μαθήματα. Τον Ιούλιο του 2010 το Τμήμα κατέθεσε στην ΑΔΙΠ την πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης, για την περίοδο 2005-2009. Η Έκθεση έγινε αποδεκτή με το υπ. αριθμ. 838/6-7-2010 έγγραφο της ΑΔΙΠ και έκτοτε υποβάλλονται σε ετήσια βάση οι σχετικές εσωτερικές απογραφικές εκθέσεις.

Τέλος το Φεβρουάριο του 2020 μετά από επίσκεψη εξωτερικών εμπειρογνομόνων, το Τμήμα πιστοποιήθηκε από την ΕΘΑΑΕ ως συμμορφούμενο πλήρως (fully compliant) με τις αρχές Διασφάλισης Ποιότητας του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης.

### Σύνθεση της ΟΜΕΑ και της υποστηρικτικής ομάδας

Η ΟΜΕΑ του Τμήματος αποτελείται από τα παρακάτω μέλη ΔΕΠ

---

<sup>1</sup> Η Επιτροπή Πρυτάνεων των Ευρωπαϊκών Πανεπιστημίων (CRE) μετεξελίχθηκε στην European University Association (EUA: [www.eua.be](http://www.eua.be)).

<sup>2</sup> Η πρώτη Επιτροπή Εσωτερικής Αξιολόγησης του Τμήματος, πριν την εφαρμογή του νόμου 3374/2005, αποτελούνταν από τα μέλη ΔΕΠ (κατ' αλφαβητική σειρά) Γ. Μπαγάκη, Κ. Ραβάνη, Α. Τσατσαρώνη και Α. Υφαντή.

1. Παντελής Κυπριανός, Καθηγητής (Συντονιστής ΟΜΕΑ)
2. Αθανάσιος Καραλής, Καθηγητής
3. Ευστάθιος Μπάλιας, Καθηγητής

Η ΟΜΕΑ συνεπικουρείται στο έργο της, και ειδικά στη συλλογή των στοιχείων των πινάκων και τη χορήγηση των ερωτηματολογίων αξιολόγησης των μελών ΔΕΠ από τα ακόλουθα μέλη του Τμήματος:

Αγγελική Βελλοπούλου, ΕΔΙΠ (Ομάδα υποστήριξης)  
Αναστασία Ραΐκου, ΕΔΙΠ (Ομάδα υποστήριξης)  
Σπύρος Νικολάου, ΕΤΕΠ (Ομάδα υποστήριξης)  
Παναγιώτης Φωτεινός, Γραμματεία ΤΕΕΑΠΗ (Ομάδα υποστήριξης)

## **Συλλογή δεδομένων για την εσωτερική αξιολόγηση**

Η ΟΜΕΑ συνεργάστηκε με την υποστηρικτική ομάδα και τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος, καθώς επίσης και με το Πληροφοριακό Σύστημα για τη διανομή και συγκέντρωση των ερωτηματολογίων αξιολόγησης του εκπαιδευτικού έργου. Τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος συμπλήρωσαν το ειδικό ερωτηματολόγιο μελών ΔΕΠ, ενώ παρείχαν στην ΟΜΕΑ τα στοιχεία που αφορούν στο επιστημονικό τους έργο.

Για τη συλλογή των δεδομένων, την ανάλυση και τη σύγκρισή τους με τα στοιχεία των προηγούμενων ετών αξιοποιήθηκαν:

- Το αρχείο της Γραμματείας του Τμήματος.
- Ο Οδηγός Σπουδών του Τμήματος για το ακαδημαϊκό έτος 2019-2020.
- Το Εγχειρίδιο Συλλογής Δεδομένων Ετήσιων Εσωτερικών Εκθέσεων της ΜΟ.ΔΙ.Π. του Πανεπιστημίου Πατρών.
- Ο κανονισμός λειτουργίας του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών.
- Οι ιστοσελίδες των μαθημάτων και η πλατφόρμα e-class του Πανεπιστημίου Πατρών.
- Ο ιστοχώρος του Τμήματος ([www.ecedu.upatras.gr](http://www.ecedu.upatras.gr)).
- Η άποψη εκπαιδευτικών φορέων της Αχαΐας
- Η άποψη φοιτητριών/φοιτητών σε θέματα λειτουργίας του Τμήματος, και σε πτυχές σχετικές με το ΠΠΣ.

## **ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ**



## Τμήμα: διάρθρωση, αποστολή και όργανα

Το ΤΕΕΑΠΗ είναι το πρώτο χρονικά Τμήμα της Σχολής Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών (ΣΑΚΕ) του Πανεπιστημίου Πατρών. Η ΣΑΚΕ ιδρύθηκε το 1989 και περιλαμβάνει τα εξής τμήματα (σε παρένθεση το έτος ίδρυσης κάθε Τμήματος):

- Τμήμα Επιστημών της Εκπαίδευσης και της Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία (1983)
- Τμήμα Επιστημών της Εκπαίδευσης και Κοινωνικής Εργασίας (αρχικά ως Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης 1983)
- Τμήμα Θεατρικών Σπουδών (1989)
- Τμήμα Φιλολογίας (1994)
- Τμήμα Φιλοσοφίας (1999)
- Τμήμα Ιστορίας Αρχαιολογίας (2019)
- Τμήμα Μουσειολογίας (2019)

Κοσμήτορας της Σχολής είναι ο Καθηγητής Βασίλειος Κόμης.

Το 1982, με το Νόμο 1268/82 (άρθρο 46), οι Ανώτερες Σχολές Νηπιαγωγών αναβαθμίστηκαν σε Παιδαγωγικά Τμήματα και εντάχθηκαν στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση. Αρχικά ιδρύθηκαν Παιδαγωγικά Τμήματα Νηπιαγωγών και Δημοτικής Εκπαίδευσης στα Πανεπιστήμια Αθηνών, Θεσσαλονίκης, Πατρών, Ιωαννίνων, Θράκης και Κρήτης. Το Τμήμα ιδρύθηκε ως Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών και ήταν το πρώτο Τμήμα της μετέπειτα Σχολής Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών του Πανεπιστημίου. Η αποστολή των Παιδαγωγικών Τμημάτων προσδιορίζεται στο άρθρο 2 του Π.Δ. 320 (ΦΕΚ Α/116/7.9.1983):

Τα Παιδαγωγικά Τμήματα έχουν... ειδικότερα ως αποστολή:

(α) Να καλλιεργούν και να προάγουν τις Παιδαγωγικές Επιστήμες με την ακαδημαϊκή και εφαρμοσμένη διδασκαλία και έρευνα.

(β) Να παρέχουν στους πτυχιούχους τους τα απαραίτητα εφόδια που θα εξασφαλίζουν την άρτια κατάρτισή τους για την επιστημονική και επαγγελματική τους σταδιοδρομία.

(γ) Να συμβάλλουν στην εξύψωση του επιπέδου και στην κάλυψη των αυξανόμενων αναγκών της Εκπαίδευσης σε ότι αφορά σε ζητήματα Παιδαγωγικής.

(δ) Να συμβάλλουν στην αντιμετώπιση και επίλυση παιδαγωγικών προβλημάτων εν γένει.

Σημαντική εξέλιξη στην αναβάθμιση του Τμήματος ήταν η μετονομασία του σε Τμήμα Επιστημών της Εκπαίδευσης και της Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία το 2005 (ΦΕΚ 63/9.3.2005). Συνοδεύτηκε από την αναμόρφωση και αναβάθμιση του περιεχομένου του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών (ΠΠΣ).

Διευρύνοντας το βασικό προσανατολισμό του, όπως είχε οριστεί στον ιδρυτικό του Νόμο, το Τμήμα έδωσε έμφαση στον εκσυγχρονισμό του περιεχομένου των σπουδών και στη διεύρυνση της αποστολής του, με στόχο την άρτια αρχική εκπαίδευση των μελλοντικών εκπαιδευτικών και στελεχών της εκπαίδευσης σε όλες τις περιοχές των Επιστημών της Αγωγής και της Εκπαίδευσης, έτσι ώστε να αποτελεί σήμερα ένα Τμήμα Επιστημών της Εκπαίδευσης που καλύπτει όλες τις τυπικές, μη τυπικές και άτυπες μορφές εκπαίδευσης.

Στο Τμήμα λειτουργούν οι εξής Τομείς (σε παρένθεση οι διευθυντές):

- Τομέας Γνωστικής και Διαφορικής Ανάλυσης (**Αν. Καθηγήτρια Μ. Εργαζάκη**).
- Τομέας Θεωρητικής και Εφαρμοσμένης Παιδαγωγικής (**Αν. Καθηγήτρια Ρ. Γασπαράτου**).
- Τομέας Κοινωνικής Θεωρίας και Ανάλυσης (Επ. Καθηγητής Ν. Στελλιάκης).

Επίσης, στο Τμήμα λειτουργούν τα παρακάτω τέσσερα (4) Εργαστήρια (σε παρένθεση οι διευθυντές/τριες):

- **Εργαστήριο Διδακτικής των Θετικών Επιστημών (Καθηγητής Κ. Ζαχάρος).**
- **Εργαστήριο Παιδαγωγικών Ερευνών και Εφαρμογών (Καθηγητής Θ. Καραλής).**
- **Εργαστήριο Γλώσσας και Λογοτεχνίας (Καθηγήτρια Μ. Κονδύλη).**
- **Εργαστήριο Κοινωνιολογίας και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης (Καθηγήτρια Α. Υφαντή).**

Πρόεδρος του Τμήματος είναι η Καθηγήτρια Αμαλία Υφαντή και αναπληρωτής της η Αναπληρώτρια Καθηγήτρια Ευγενία Αρβανίτη. Διευθύντρια του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών είναι η Αναπληρώτρια Καθηγήτρια Μαρίντα Εργαζάκη.

Με απόφαση της Γενικής Συνέλευσης του Τμήματος στο ΤΕΕΑΠΗ λειτουργούν Επιτροπές επιφορτισμένες με τη λειτουργία πτυχών του Τμήματος. Σε αυτές συμμετέχουν όλα τα μέλη του προσωπικού. Οι Επιτροπές επεξεργάζονται προτάσεις μετά από ανάθεση της ΓΣ και τις εισηγούνται σε αυτή. Με τον τρόπο αυτό χαράσσονται και υλοποιούνται πολιτικές του Τμήματος.

#### **Επιτροπές που λειτουργούν στο Τμήμα**

ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ	Μ. Κονδύλη (συντονίστρια)
------------	---------------------	---------------------------

	(μέχρι 31/12/2021)	Α. Μουρίκη (αναπλ. συντον.) Β. Κοζία Χ. Γατομάτη
	<i>ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΠΑΡΑΛΑΒΗΣ ΤΙΜΟΛΟΓΙΩΝ</i>	Β. Ρήγα (τακτικό μέλος) Π. Κυπριανός (τακτικό μέλος) Δ. Πολίτης (τακτικό μέλος) Ρ. Γασπαράτου (αναπληρωματικό μέλος) Σ. Μπάλιας (αναπληρωματικό μέλος) Α. Βάος (αναπληρωματικό μέλος)
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ	<i>ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΔΙΑΜΟΡΦΩΣΗΣ ΟΔΗΓΟΥ ΣΠΟΥΔΩΝ</i>	Ε. Σκοπελίτη (συντονίστρια) Ρ. Γασπαράτου (αν. συντονίστρια)
	<i>ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΩΡΟΛΟΓΙΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ/ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ / ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ</i>	Μ. Εργαζάκη (συντονίστρια) Ε. Σκοπελίτη (αναπλ. συντονίστρια) Γ. Δαβράζος Β. Ρήγα
	<i>ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΣΤΗΡΙΞΗΣ ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ/ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ</i>	Ν. Τσέλιος Κ. Λαβίδας Γ. Δαβράζος
	<i>ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ ΑΣΚΗΣΗΣ</i>	Κ. Ραβάνης, Α. Βάος, Ν. Στελλάκης (συντονισμός) Μ. Καμπεζά Α. Βελλοπούλου

		<p>A. Κουφού</p> <p>N. Ράικου</p> <p>A. Τζαβάρα</p> <p>M. Φραγκάκη</p>
	<p><i>ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΙΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΠΜΣ</i></p>	<p>M. Εργαζάκη (Διευθύντρια, συντονίστρια ΔΘΕ)</p> <p>M. Κονδύλη (Αναπληρώτρια)</p> <p>Δ. Πολίτης (συντονιστής ΛΤΠΕ)</p> <p>Σ. Μπάλιας (συντονιστής ΚΘΕΠ)</p> <p>P. Γασπαράτου</p>
	<p><i>ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΚΑΤΑΤΑΚΤΗΡΙΩΝ / ΘΕΜΑΤΩΝ ΙΚΥ-ΔΟΑΤΑΠ / ΦΟΙΤΗΤΙΚΩΝ ΘΕΜΑΤΩΝ</i></p>	<p>Γ. Κουστουράκης (Κατατακτήριες εξετάσεις)</p> <p>A. Υφαντή (Φοιτητικά θέματα/ΙΚΥ/ ΔΟΑΤΑΠ)</p> <p>Σ. Μπάλιας</p>
ΟΜΕΑ		<p>Π. Κυπριανός (συντονιστής)</p> <p>Θ. Καραλής (αναπλ. συντονιστής)</p> <p>Στ. Μπάλιας</p> <p>A. Βελλοπούλου, (Ομάδα υποστήριξης)</p> <p>A. Ράϊκου, (Ομάδα υποστήριξης)</p> <p>Σ. Νικολάου, (Ομάδα υποστήριξης)</p> <p>Π. Φωτεινός, (Ομάδα υποστήριξης)</p>
ΔΕΟΝΤΟΛΟΓΙΑΣ		<p>A, Μουρίκη (πρόεδρος)</p> <p>M. Εργαζάκη</p> <p>P. Γασπαράτου</p>

		Δ. Πολίτης
ΕΚΠΡΟΣΩΠΟΙ ΕΛΚΕ		Κ. Ραβάνης (συντονιστής) Ε. Αρβανίτη (αναπληρώτρια)
ΚΤΙΡΙΑ/ΑΣΦΑΛΕΙΑ/ΥΓΙΕΙΝΗ ΚΤΙΡΙΩΝ		Α. Βάος (συντονιστής) Μ. Κεντρωτά (αναπλ. συντονίστρια) Υπεύθυνοι κτιρίων (*)
	<i>ΑΣΦΑΛΕΙΑΣ / ΤΗΡΗΣΗ ΠΡΟΤΟΚΟΛΛΟΥ ΥΓΙΕΙΝΗΣ+</i>	Ν. Τσέλιος (ΓΔΑ, Α/Ε) Χ. Ανυφαντή (Γραμματεία) Α. Βάος (Εποπτικών) Ν. Στελλάκης (ΚΘΑ) Θ. Καραλής (ΘΕΠ) Π. Κυπριανός (Κ21)
ΨΗΦΙΑΚΕΣ ΥΠΟΔΟΜΕΣ		Σ. Νικολάου (συντονιστής) Γ. Δαβράζος Κ. Λαβίδας
ΔΗΜΟΣΙΕΣ/ ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΣΧΕΣΕΙΣ	<i>ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΕΣ / ΠΡΟΒΟΛΗ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΠΑΙΔΙΚΟ ΦΕΣΤΙΒΑΛ /</i>	Α. Υφαντή (συντονίστρια) Β. Ρήγα (αναπλ. συντονίστρια)) Ε. Αρβανίτη Γ. Παρπαρούση (συντον. Σχολείων) Ρ. Γασπαράτου (συντον. Σχολείων) Μ. Εργαζάκη (συντον. Σχολείων)
	<i>ΕΠΙΤΡΟΠΗ ERASMUS</i>	Ν. Στελλάκης (συντονιστής)

		N. Τσέλιος (αναπληρωτής συντονιστής) A. Υφαντή
ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ ΣΕ ΟΜΑΔΕΣ ΕΚΟ – ΑμεΑ		A. Φύσσα E. Αρβανίτη E. Σκοπελίτη M. Φραγκάκη

## Στελέχωση του Τμήματος

Κατά το τρέχον ακαδημαϊκό έτος υπηρετούν στο Τμήμα 24 μέλη ΔΕΠ, η κατανομή των οποίων σε βαθμίδες παρουσιάζεται στον Πίνακα 1.

**Πίνακας 1**  
**Κατανομή μελών ΔΕΠ σε βαθμίδες**

<b>Βαθμίδα</b>	<b>Αριθμός</b>
Καθηγητής	11
Αναπληρωτής καθηγητής	9
Επίκουρος καθηγητής	4
Λέκτορας	-
<b>Σύνολο</b>	<b>24</b>

Στο Τμήμα επίσης υπηρετούν 11 μέλη ΕΔΙΠ/ΕΕΠ και 4 μέλη ΕΤΕΠ. Η Γραμματεία είναι στελεχωμένη με την Προϊσταμένη της Γραμματείας και 3 υπαλλήλους. Σημειώνεται ότι το συγκεκριμένο ακαδημαϊκό έτος εργάστηκαν στο ΤΕΕΑΠΗ 4 Διδάσκοντες με το Πρόγραμμα απόκτησης ακαδημαϊκής διδακτικής εμπειρίας σε νέους επιστήμονες κατόχους διδακτορικού (ΕΣΠΑ) (βλ. σχετικά τον πίνακα 1 του παραρτήματος ΙΙ).

## Φοιτητές

Ο συνολικός αριθμός των φοιτητριών/ών του Τμήματος, για το προπτυχιακό επίπεδο σπουδών ανερχόταν το ακαδημαϊκό έτος 2020-2021 1.085 έναντι 1.171, 1.095 και 1.120 αντίστοιχα τα τρία προηγούμενα έτη.

Στις τρεις κατευθύνσεις του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών φοιτούν 49 φοιτητές, ενώ ο αριθμός των υποψηφίων διδασκόντων ανέρχεται σε 61 (αναλυτικότερα στους πίνακες 2, 3, 4 και 5 του Παραρτήματος II).

## **Κτίρια και χώροι**

### **Αίθουσες διδασκαλίας**

- Αίθουσες διδασκαλίας με αποκλειστική χρήση: 5
- Δυναμικότητα θέσεων αιθουσών διδασκαλίας: 450
- Αίθουσες διδασκαλίας με κοινή χρήση: 1

### **Αίθουσες εργαστηρίων**

- Αίθουσες εργαστηρίων με αποκλειστική χρήση: 4
- Δυναμικότητα θέσεων αιθουσών εργαστηρίων: 200
- Αίθουσες εργαστηρίων με κοινή χρήση: 0

### **Εγκαταστάσεις Διοίκησης και Υποστήριξης**

- Λοιπές εγκαταστάσεις: 45

Σημειώνεται ότι στο Τμήμα έχουν παραχωρηθεί για χρήση 2 αμφιθέατρα της Σχολής Θετικών Επιστημών, τα οποία χρησιμοποιούνται κατά κύριο λόγο για τη διεξαγωγή εξετάσεων, καθώς απέχουν περίπου 1,5 km από τις εγκαταστάσεις του Τμήματος. Όπως έχει αναφερθεί αναλυτικά στην τετραετή έκθεση αξιολόγησης του Τμήματος, οι περισσότεροι χώροι διδασκαλίας και εργαστηριακής άσκησης, όπως άλλωστε και οι εγκαταστάσεις του Τμήματος στο σύνολό τους, παρουσιάζουν σοβαρά προβλήματα σχετικά με τη λειτουργικότητά τους και τη διασπορά τους σ' έναν ευρύτατο χώρο του Πανεπιστημίου.

## 2. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΚΑΙ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

### Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών

Οι σπουδές στο Τμήμα Επιστημών της Εκπαίδευσης και της Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία έχουν διάρκεια τεσσάρων ετών.

Για την απόκτηση του Πτυχίου οι φοιτητές πρέπει να εξεταστούν επιτυχώς σε **σαράντα οκτώ (48)** συνολικά μαθήματα<sup>3</sup>, που αντιστοιχούν σε 240 ECTS. Τα μαθήματα που προσφέρονται από το Τμήμα είναι εξαμηνιαία και σε κάθε μάθημα αντιστοιχούν πέντε (5) ECTS. Ο ελάχιστος αριθμός εξαμήνων φοίτησης που απαιτούνται για τη λήψη του πτυχίου είναι οκτώ (8). Αναλυτικότερα:

**Α.** Τα μαθήματα που προσφέρονται είναι εξαμηνιαία και διακρίνονται σε **Υποχρεωτικά (Υ)** και **Επιλογής (Ε)**. Για την απόκτηση πτυχίου απαιτείται επιτυχής εξέταση σε όλα τα υποχρεωτικά μαθήματα, ανεξάρτητα από το σύνολο των συγκεντρωμένων ECTS που ενδέχεται να είναι περισσότερες των 240. Το σύνολο των υποχρεωτικών μαθημάτων δεν δύναται να είναι μικρότερο του ενός τρίτου του συνόλου των μαθημάτων που απαιτούνται για τη λήψη του πτυχίου. Σε περίπτωση αδυναμίας του Τμήματος να προσφέρει κάποιο από τα προσφερόμενα υποχρεωτικά μαθήματα, ο φοιτητής/τρια οφείλει να δηλώσει στη θέση του κάποιο από τα προσφερόμενα μαθήματα επιλογής.

**Β.** Οι φοιτητές/τριες μπορούν να δηλώνουν μέχρι και έξι (6) μαθήματα σε κάθε εξάμηνο, από τα προσφερόμενα υποχρεωτικά και επιλογής μαθήματα του συγκεκριμένου εξαμήνου. Τα μαθήματα αυτά αντιστοιχούν σε 30 ECTS.

**Γ.** Οι φοιτητές/τριες, με την εγγραφή τους σε κάθε εξάμηνο, από το Γ' εξάμηνο και μετά, επιπλέον των έξι (6) μαθημάτων μπορούν να δηλώνουν όλα τα μαθήματα προηγούμενων ετών που οφείλουν του αντίστοιχου εξαμήνου. Προϋπόθεση για να μπορούν οι φοιτητές/τριες να δηλώσουν εκ νέου ένα μάθημα στο οποίο έχουν αποτύχει είναι το μάθημα να διδάσκεται στο ακαδημαϊκό έτος δήλωσής του με το ίδιο καθεστώς που είχε όταν αρχικά δηλώθηκε.

**Δ.** Ο φοιτητής/τρια μπορεί να επιλέξει στο 8<sup>ο</sup> εξάμηνο να εκπονήσει πτυχιακή εργασία η οποία αντιστοιχεί σε δεκαπέντε ECTS. σε αυτή την περίπτωση μειώνονται κατά τρία τα εξαμηνιαία μαθήματα επιλογής που απαιτούνται για την απόκτηση πτυχίου.

---

<sup>3</sup> Τα μαθήματα του προπτυχιακού και μεταπτυχιακού προγράμματος σπουδών αναφέρονται αναλυτικά στον Οδηγό Σπουδών. Επίσης, βρίσκονται στους πίνακες 12.1 και 12.2 του Παραρτήματος II.



**Ε.** Ο φοιτητής/τρια που έχει εγγραφεί σε ενδιάμεσα εξάμηνα με τη διαδικασία των κατατακτηρίων εξετάσεων, οφείλει να εξεταστεί στα υποχρεωτικά μαθήματα των προηγούμενων εξαμήνων και δεν απαλλάσσεται από την υποχρέωση συμπλήρωσης 240 ECTS για την απόκτηση πτυχίου. Επίσης, ο φοιτητής που προέρχεται από μετεγγραφή, απαλλάσσεται από τον αντίστοιχο αριθμό μαθημάτων που έχουν εξεταστεί επιτυχώς στο Τμήμα που φοιτούσε. Παράλληλα, του πιστώνονται οι αντίστοιχες πιστωτικές μονάδες.

**ΣΤ.** Η επαγγελματική επάρκεια των φοιτητών/-τριών στο Τ.Ε.Ε.Α.Π.Η. του Πανεπιστημίου Πατρών τεκμαίρεται σε μεγάλο βαθμό και από την επιτυχή συμμετοχή τους στην υποχρεωτική Πρακτική Άσκηση (Π.Α.), συνολικού φόρτου 40 ECTS. Η υποχρεωτική πρακτική άσκηση περιέχει τη συμμετοχή στα επόμενα:

i) Την επιτυχή συμμετοχή και εξέταση σε πέντε (5) υποχρεωτικά μαθήματα Πρακτικής Άσκησης (Υποχρεωτικά Πρακτικής Άσκησης), **συνολικού φόρτου 25 ECTS**. Τα εν λόγω υποχρεωτικά μαθήματα είναι τα εξής:

1. Προσχολική Παιδαγωγική του 3ου εξαμήνου.  
Σκοπός, η εξοικείωση των φοιτητών/-τριών με το περιβάλλον του νηπιαγωγείου και τη λειτουργία της τάξης μέσω της μεθόδου της συστηματικής παρατήρησης: 5 ECTS.
2. Διδασκαλία και Μάθηση στο Νηπιαγωγείο: Σχεδιασμός Εκπαιδευτικών Δραστηριοτήτων I του 5ου εξαμήνου. Το μάθημα συνοδεύεται από εργαστηριακή διδασκαλία στο 5ο εξάμηνο. Σκοπός, ο σχεδιασμός και η εφαρμογή δραστηριοτήτων στα νηπιαγωγεία που συμμετέχουν στο Δίκτυο Νηπιαγωγείων Πρακτικής Άσκησης: 5 ECTS.
3. Σχεδιασμός και εφαρμογή εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων για το νηπιαγωγείο I, του 6ου εξαμήνου. Το μάθημα συνοδεύεται από εργαστηριακή διδασκαλία. Σκοπός, η εφαρμογή καινοτόμων διδακτικών προσεγγίσεων που βασίζονται στις θεωρητικές κατευθύνσεις που προσφέρονται στο πλαίσιο των μαθημάτων του Τμήματος στα νηπιαγωγεία που συμμετέχουν στο Δίκτυο Νηπιαγωγείων Πρακτικής Άσκησης: 5 ECTS.
4. Διδασκαλία και Μάθηση στο Νηπιαγωγείο: Σχεδιασμός Εκπαιδευτικών Δραστηριοτήτων II του 7ου εξαμήνου. Το μάθημα συνοδεύεται από εργαστηριακή διδασκαλία. Σκοπός, ο σχεδιασμός και η επικέντρωση σε ειδικότερους στόχους, η επιλογή κατάλληλων περιεχομένων για την υλοποίηση των στόχων λαμβάνοντας υπόψη το πλαίσιο της τάξης στα νηπιαγωγεία που συμμετέχουν στο Δίκτυο Νηπιαγωγείων Πρακτικής Άσκησης: 5 ECTS.
5. Σχεδιασμός και εφαρμογή εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων για το νηπιαγωγείο II, του 8ου εξαμήνου. Το μάθημα συνοδεύεται από εργαστηριακή διδασκαλία. Σκοπός, η εξοικείωση με διεργασίες αναστοχασμού σε σχέση με την εκπαιδευτική διαδικασία: 5 ECTS.

ii) Την επιτυχή συμμετοχή και εξέταση σε τρία (3) κατ' επιλογήν μαθήματα του Προγράμματος Σπουδών, τα οποία έχουν συνδεθεί οργανικά με την Πρακτική

Άσκηση (Επιλογής Πρακτικής Άσκησης), συνολικού φόρτου 15 ECTS. Για τον σκοπό αυτό συγκροτείται κύκλος μαθημάτων Πρακτικής Άσκησης, που προσφέρονται από το 3<sup>ο</sup> έως και το 8<sup>ο</sup> εξάμηνο. Πιο συγκεκριμένα, στο πλαίσιο αυτών των μαθημάτων πραγματοποιείται συνδυασμός θεωρητικής κατάρτισης και πρακτικής εφαρμογής (το συγκεκριμένο περιεχόμενο της οποίας ορίζεται από το διδάσκοντα του μαθήματος). Ειδικότερα,

- Κάθε μέλος ΔΕΠ και Ε.Ε.Π. του Τμήματος προσφέρει ένα κατ' επιλογήν μάθημα στον κύκλο μαθημάτων Πρακτικής Άσκησης.
- Τα μαθήματα που συμπεριλαμβάνονται στον κύκλο μαθημάτων Πρακτικής Άσκησης καθορίζονται σε ετήσια βάση με απόφαση της Γ.Σ. του Τμήματος και αναγράφονται στον Οδηγό Σπουδών.
- Εισάγεται η εβδομάδα Πρακτικής Άσκησης στα νηπιαγωγεία και αφορά την κάθετη Πρακτική Άσκηση του Τμήματος. Η εβδομάδα αυτή λαμβάνει χώρα προς το τέλος του εξαμήνου και κατά τη διάρκειά της οι φοιτητές/τριες των ετών 2<sup>ο</sup>, 3<sup>ο</sup> και 4<sup>ο</sup>, παρατηρούν την οργάνωση και λειτουργία των τάξεων ή/και εφαρμόζουν διδακτικές ή άλλες δραστηριότητες (αναλόγως στο τι έχει οριστεί στο μάθημα ή τα μαθήματα του κύκλου Πρακτικής Άσκησης).
- Η παρακολούθηση των μαθημάτων Πρακτικής Άσκησης, των συνδεδεμένων με αυτά εργαστηρίων και η εκπαιδευτική άσκηση κατά την εβδομάδα Πρακτικής Άσκησης αποτελούν υποχρεωτικές δεσμεύσεις για τους συμμετέχοντες φοιτητές.

Ο αριθμός των προσφερόμενων ανά εξάμηνο και έτος σπουδών μαθημάτων παρουσιάζεται αναλυτικά στον Πίνακα 2. Συνολικά προσφέρονται 96 εξαμηνιαία μαθήματα σε όλα τα έτη σπουδών, εκ των οποίων 28 είναι υποχρεωτικά και 68 επιλογής.

**Πίνακας 2**  
**Προσφερόμενα μαθήματα στο προπτυχιακό επίπεδο**

ΕΤΟΣ	ΕΞΑΜΗΝΟ	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ	ΕΠΙΛΟΓΗΣ	ΣΥΝΟΛΟ
Πρώτο	1 <sup>ο</sup>	4	5	9
	2 <sup>ο</sup>	4	6	10
Δεύτερο	3 <sup>ο</sup>	4	7	11
	4 <sup>ο</sup>	4	9	13
Τρίτο	5 <sup>ο</sup>	3	10	13
	6 <sup>ο</sup>	4	12	16
Τέταρτο	7 <sup>ο</sup>	3	8	11
	8 <sup>ο</sup>	2	8	10
ΣΥΝΟΛΟ		28	65	94

Η τελευταία εκτεταμένης κλίμακας αναμόρφωση του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών ξεκίνησε το 2004 και ολοκληρώθηκε το 2008. Η αναμόρφωση είχε ως στόχο τη διαμόρφωση διακριτών κύκλων μαθημάτων, στους οποίους εντάχθηκε το μεγαλύτερο ποσοστό των προσφερόμενων μαθημάτων. Οι κύκλοι αυτοί είναι οι ακόλουθοι:

- Διδακτική της Γλώσσας
- Διδακτική των Τεχνών
- Διδακτική των Θετικών Επιστημών
- Πληροφορική και Τεχνολογίες της Πληροφορικής και των Επικοινωνιών
- Βασικής Υποδομής

Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2013-2014, σύμφωνα με τις υποδείξεις της έκθεσης εξωτερικής αξιολόγησης, αναμορφώθηκε συνολικά η Πρακτική Άσκηση (βλ. σημείο ΣΤ στα προηγούμενα), για να διασφαλιστεί περαιτέρω η επαγγελματική επάρκεια των αποφοίτων του Τμήματος.

## **Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ)**

Το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Π.Μ.Σ.) αποσκοπεί στην ανάπτυξη της έρευνας και της θεωρίας στις Επιστήμες της Εκπαίδευσης και της Αγωγής και στην εκπαίδευση πτυχιούχων στα επιστημονικά αυτά πεδία σε επίπεδο μεταπτυχιακών σπουδών. Το Π.Μ.Σ οδηγεί στην απονομή (α) Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης (Μ.Δ.Ε) στις Επιστήμες της Εκπαίδευσης και της Αγωγής, (β) Διδακτορικού Διπλώματος. Για την απόκτηση Διδακτορικού Διπλώματος ισχύουν οι πάγιες διαδικασίες που προβλέπονται στο σχετικό νομοθετικό πλαίσιο.

### **Ειδικεύσεις του Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης**

#### **Α. Κοινωνική Θεωρία, Πολιτική και Πρακτικές στην Εκπαίδευση**

Η ειδίκευση αποσκοπεί στη μύηση των φοιτητών στη βασική έρευνα στους τομείς της εκπαίδευσης, της ιστορίας, της κοινωνιολογίας, της πολιτικής θεωρίας και των εκπαιδευτικών πρακτικών, σε συνάρτηση με τη διερεύνηση των εξελίξεων στη διεθνή βιβλιογραφία στους παραπάνω τομείς, καθώς και στην αποσαφήνιση των μεγάλων θεωρητικών προβλημάτων που αναδεικνύονται στις κοινωνικές επιστήμες και στη σχέση τους με την εκπαίδευση της εποχής μας. Η κατάρτιση των φοιτητών στους παραπάνω τομείς και η εμπάθυνση των γνώσεών τους θα τους επιτρέψει να αποκτήσουν αφενός μια γενική κουλτούρα σε ό,τι αφορά τη σχέση των κοινωνικών επιστημών με την εκπαίδευση και, αφετέρου, να

αναπτύξουν δεξιότητες οι οποίες μπορούν να τύχουν εφαρμογής στο πεδίο της εκπαιδευτικής πράξης, τόσο με τη στενή όσο και με την ευρεία έννοια του όρου, με απώτερο στόχο τη διάχυση της γνώσης στην κοινωνία και την αντιμετώπιση προβλημάτων ή και τη βελτίωση των όρων της κοινωνικής συνεργασίας και της λειτουργίας των εκπαιδευτικών θεσμών επ' ωφελεία των πολιτών και της δημοκρατικής κοινωνίας. Ειδικότερα, σκοπός της κατεύθυνσης είναι η απόκτηση από τους φοιτητές της ικανότητας εξέτασης, αμφισβήτησης και αναστοχασμού σε ό,τι αφορά τον ρόλο των κοινωνικών επιστημών στην εκπαιδευτική θεωρία και πρακτική ώστε να συμμετέχουν ενεργά στην επανεξέταση, την αναθεμελίωση και τον επαναπροσδιορισμό των εκπαιδευτικών στόχων στο φως των κοινωνικών εξελίξεων και των αναγκών που προκύπτουν από τις ραγδαίες αλλαγές στον σύγχρονο κόσμο και των προβλημάτων με τα οποία θα έρθουν αντιμέτωποι στην επαγγελματική τους σταδιοδρομία.

### **Β. Λόγος, Τέχνη και Πολιτισμός στην Εκπαίδευση**

Η ειδίκευση διερευνά σε θεωρητικό και ερευνητικό επίπεδο τη γλώσσα, τις εικαστικές τέχνες, τη λογοτεχνία, τόσο ως κοινωνικο-πολιτισμικά φαινόμενα όσο και ως πρακτικές άρρηκτα συνδεδεμένες με την εκπαίδευση και το γραμματισμό. Κάθε επιμέρους περιοχή μελετάται μέσα από το πρίσμα των σχετικών επιστημονικών κλάδων (ανθρωπολογία, αισθητική θεωρία, θεωρία και διδακτική της τέχνης, γλωσσολογία, θεωρία της λογοτεχνίας, σπουδές γραμματισμού), προς την κατεύθυνση μιας περισσότερο διεπιστημονικής και σφαιρικής τους εξέτασης. Επιδιώκεται η προσέγγιση των περιοχών γνώσης και πρακτικής με άξονες αφενός την εξέταση των ιδιαίτερων χαρακτηριστικών του κάθε επιμέρους «κώδικα» και τη δυναμική του στη συγκρότηση του νοήματος, και, αφετέρου, τη μελέτη των γνωσιακών διαστάσεων κάθε περιοχής και την αναπλαισίωσή της στην εκπαίδευση.

Οι μεταπτυχιακές/μεταπτυχιακοί φοιτήτριες και φοιτητές της ειδίκευσης εκπονούν μεταπτυχιακές διπλωματικές εφαρμόζοντας τα παρεχόμενα θεωρητικά και ερευνητικά εργαλεία, με σκοπό την περαιτέρω εξέταση των κοινωνικο-πολιτισμικών εκφράσεων και περιεχομένων σε άμεση σύνδεση με ζητήματα που αφορούν τυπικές ή άτυπες εκπαιδευτικές πρακτικές.

### **Γ. Διδακτική των Θετικών Επιστημών: Διδακτικές διαδικασίες, Εκπαιδευτικά προγράμματα, αξιολόγηση και Τεχνολογίες της Πληροφορίας και των Επικοινωνιών στην Εκπαίδευση.**

Η ειδίκευση παρέχει την ευκαιρία στις/στους φοιτήτριες/-ές να εξοικειωθούν με τα κύρια θεωρητικά ζητήματα των σύγχρονων διδακτικών των θετικών επιστημών, καθώς και με τις ποιοτικές και ποσοτικές ερευνητικές μεθόδους και στη συνέχεια να παρακολουθήσουν εξειδικευμένα σεμινάρια στην εκπαίδευση και διδακτική της Βιολογίας, της Φυσικής, των Μαθηματικών και των Τ.Ε.Π. Επιπλέον, οι φοιτήτριες/-ές παρακολουθούν μια σειρά σεμιναρίων από το ευρύτερο παιδαγωγικό πεδίο της Διδακτικής, όπως οι θεωρίες των

Αναλυτικών Προγραμμάτων, η Μουσειολογία των Φυσικών Επιστημών, η Επιστημολογία, η Ανάπτυξη Εκπαιδευτικών Λογισμικών.

Στο Π.Μ.Σ. γίνονται δεκτοί για την απόκτηση του Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης (Μ.Δ.Ε.) πτυχιούχοι των Τμημάτων των Πανεπιστημίων της ημεδαπής ή ομοταγών αναγνωρισμένων Πανεπιστημιακών Τμημάτων της αλλοδαπής και πτυχιούχοι Τμημάτων Τ. Ε. Ι.

#### *Χρονική διάρκεια σπουδών*

Για την απονομή Μ.Δ.Ε απαιτείται η φοίτηση επί τέσσερα (4) διδακτικά εξάμηνα. Η φοίτηση μπορεί να παραταθεί για 2 ακόμη εξάμηνα. Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές και φοιτήτριες εντάσσονται εξ αρχής σε μια ειδίκευση και ολοκληρώνουν τις υποχρεώσεις τους εφόσον παρακολουθήσουν και εξεταστούν επιτυχώς σε εννέα (9) τουλάχιστον μαθήματα και εφόσον περατώσουν επιτυχώς και την ερευνητική διπλωματική τους εργασία. Για την απόκτηση του Μ.Δ.Ε απαιτείται η συμπλήρωση τουλάχιστον 120 ECTS. Σε κάθε μάθημα αντιστοιχούν 10 ECTS, ενώ η μεταπτυχιακή ερευνητική εργασία αντιστοιχεί σε 30 ECTS. Για την απονομή Μ.Δ.Ε. απαιτείται η φοίτηση επί τέσσερα διδακτικά εξάμηνα. Η φοίτηση μπορεί να παραταθεί για δύο επιπλέον εξάμηνα. Όλα τα προσφερόμενα μαθήματα στο Π.Μ.Σ διαρκούν τρεις ώρες την εβδομάδα. Σε όσα μαθήματα κρίνεται αναγκαίο προβλέπεται επιπλέον δώρη φροντιστηριακή άσκηση.

### **3. ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ - ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΕΡΓΟ**

## **Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης του διδακτικού έργου**

Η διδακτική ικανότητα των καθηγητών όλων των βαθμίδων του Τ.Ε.Ε.Α.Π.Η. αξιολογείται κάθε εξάμηνο και για κάθε μάθημα από τις φοιτήτριες και τους φοιτητές του Τμήματος, σύμφωνα και με τα προβλεπόμενα στις διατάξεις του ν. 4009/2011, στην απόφαση του Συμβουλίου Ιδρύματος (συνεδρίαση 44/6.12.2016) και τη σύμφωνη γνώμη της Συγκλήτου (συνεδρίαση 104/1.12.2016) του Πανεπιστημίου Πατρών, καθώς και στις σχετικές οδηγίες και κατευθύνσεις της Εθνικής Αρχής Ανώτατης Εκπαίδευσης (ΕΘΑΑΕ-πρώην ΑΔΙΠ) στο πλαίσιο των διαδικασιών εσωτερικής αξιολόγησης των Α.Ε.Ι., όπως ισχύουν εκάστοτε. Η αξιολόγηση της διδακτικής ικανότητας των ΔΕΠ γίνεται τις τελευταίες εβδομάδες κάθε εξαμήνου με ειδικά ερωτηματολόγια τα οποία συμπληρώνονται ανώνυμα από τις/τους φοιτήτριες/ές που παρακολουθούν το μάθημα. Η συμπλήρωση των ερωτηματολογίων γίνεται από τις/τους φοιτήτριες/ές μέσω ασφαλούς ηλεκτρονικής σύνδεσης (κάνοντας χρήση του UPnet ID και του προσωπικού κωδικού που διαθέτουν) στην ιστοσελίδα του Πανεπιστημίου Πατρών <https://ps.modip.upatras.gr/>. Η Ομάδα Εσωτερικής Αξιολόγησης (ΟΜ.Ε.Α.) του Τμήματος έχει την ευθύνη της υποβολής των αποτελεσμάτων που προκύπτουν από τα ερωτηματολόγια των φοιτητών σχετικά με τη διδακτική ικανότητα ενός Καθηγητή, στην Τριμελή Εισηγητική Επιτροπή και το Εκλεκτορικό Σώμα, όταν αυτός κρίνεται για εκλογή ή εξέλιξη, ανανέωση ή μονιμοποίηση προκειμένου η αξιολόγηση αυτή να ληφθεί υπόψη στη σύνταξη της εισηγητικής έκθεσης και στη λήψη της απόφασης του εκλεκτορικού σώματος.

Μετά την ολοκλήρωση της διαδικασίας εσωτερικής αξιολόγησης, οι διδάσκοντες ενημερώνονται μέσω ασφαλούς ηλεκτρονικής σύνδεσης στην ιστοσελίδα του Πανεπιστημίου Πατρών <https://ps.modip.upatras.gr/> για την αξιολόγηση των μαθημάτων τα οποία διδάσκουν, λαμβάνοντας γνώση των αποτελεσμάτων της συμπλήρωσης των ερωτηματολογίων καθώς σε αυτά περιλαμβάνονται ερωτήματα που σχετίζονται με το διδάσκοντα και συγκεκριμένα τη συνέπεια, το κλίμα συνεργασίας, τη διδακτική του ικανότητα κλπ. Με αυτόν τον τρόπο οι διδάσκοντες αποκτούν άμεση ανατροφοδότηση όσον αφορά τη γνώμη των φοιτητριών/ών τους και χρησιμοποιούν τα δεδομένα της αξιολόγησης προκειμένου να προσαρμόζουν αναλόγως τα μαθήματά τους, βελτιώνοντας έτσι διαρκώς την ποιότητα του παρεχόμενου εκπαιδευτικού έργου.

## **Η αξιολόγηση του διδακτικού έργου από τους φοιτητές και τις φοιτήτριες**

Τα αποτελέσματα της επεξεργασίας των ερωτηματολογίων αξιολόγησης για το ακαδημαϊκό έτος 2020-2021 παρουσιάζονται στον Πίνακα 3. Στην πρώτη στήλη του Πίνακα παρατίθεται η ερώτηση με τον τρόπο που είναι διατυπωμένη στο ερωτηματολόγιο και στις δύο επόμενες στήλες η μέση τιμή (στην κλίμακα 1-5) και η τυπική απόκλιση, με βάση τις απαντήσεις των φοιτητών/τριών.

**Πίνακας 3**  
**Αξιολόγηση διδακτικού έργου ΠΠΣ από τους/ις φοιτητές/τριες**  
**(ακαδημαϊκό έτος 2020-2021)**

Τμήμα:

Τύπος Ερωτηματολογίου:

Προπτυχιακό - Έκτακτο COVID-19

Ακαδημαϊκό Έτος:

2020-2021

A/A Ερ.	Ερώτηση	Σύνολο Απαντήσεων	Έγκυρες	Μ.Ο.	Τ.Α.
------------	---------	----------------------	---------	------	------

#### Παρακολούθηση Μαθημάτων

1	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τα μαθήματα γενικώς;	2072	2054	4.42	0.83
2	Πόσο συχνά παρακολουθήσατε τις εξ αποστάσεως παραδόσεις του συγκεκριμένου μαθήματος;	2072	2054	4.39	0.93
3	Πόσο ενδιαφέρον βρίσκετε το περιεχόμενο του μαθήματος;	2072	2043	4.18	0.98
4	Πόσο χρήσιμο θεωρείτε το μάθημα για την όλη πορεία των σπουδών σας;	2072	2044	4.24	0.95
5	Πόσο σχετίζεται το μάθημα με όσα διδαχθήκατε ή διδάσκατε σε άλλα μαθήματα;	2072	2043	3.49	1.17
6	Θεωρείτε κατάλληλες τις πλατφόρμες τηλεκατάρτισης που χρησιμοποιήθηκαν;	2072	2040	4.08	0.97
Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων				4.13	1.02

#### Συγγράμματα, Πανεπιστημιακές Σημειώσεις

7	Πόσο καλή κρίνετε την ποιότητα του περιεχομένου του πρόσθετου εκπαιδευτικού υλικού στο eclass;	2072	1994	4.13	1.03
8	Πόσο σημαντική θεωρείτε τη συμβολή του πρόσθετου εκπαιδευτικού υλικού του eclass στην κατανόηση των μαθημάτων;	2072	2020	4.31	0.92
Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων				4.22	0.98

#### Διδασκαλία

9	Σας εξήγησε ο διδάσκων τη σημασία και τους στόχους του μαθήματος;	2072	2034	4.39	0.86
10	Ήταν κατανοητός ο διδάσκων στις παραδόσεις του;	2072	2038	4.31	0.95
11	Κρίνετε ικανοποιητική την οργάνωση του περιεχομένου και τη συνοχή των παραδόσεων κατά την εξέλιξη των μαθημάτων;	2072	2026	4.21	0.99
12	Σας κίνησε το ενδιαφέρον για το μάθημα ο εξ αποστάσεως τρόπος διδασκαλίας;	2072	2036	3.63	1.26
13	Προσάρμοσε ο διδάσκων τη διδασκαλία του μαθήματος στο επίπεδο γνώσεων των φοιτητών/τριών;	2072	2006	4.08	1.02
14	Ενθάρρυνε ο διδάσκων του φοιτητές/τριες να διατυπώνουν απόψεις-ερωτήσεις;	2072	2033	4.38	0.90
15	Ήταν συνεπής η προσέλευση του διδάσκοντα στις εξ αποστάσεως παραδόσεις;	2072	2029	4.64	0.68
16	Ανέπτυξε ο διδάσκων τη συνεργασία με τους φοιτητές/τριες;	2072	2021	4.20	1.03
17	Χρησιμοποιούνται Τεχνολογίες της Πληροφορίας και Επικοινωνίας για τις ανάγκες του μαθήματος;	2072	2008	3.98	1.04
18	Δόθηκαν από τον διδάσκοντα παραδείγματα και επεξηγήσεις για την καλύτερη κατανόηση της ύλης;	2072	2021	4.32	0.91
19	Σας παρακινεί ο διδάσκων να αξιοποιείτε τις πηγές της γνώσης (ψηφιακές βιβλιοθήκες, ηλεκτρονικές βάσεις δεδομένων, ηλεκτρονικά επιστημονικά περιοδικά κ.λ.π)	2072	1988	3.81	1.12
Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων				4.18	1.03

#### Βαθμός δυσκολίας του μαθήματος και μαθησιακά αποτελέσματα

20	Στο μάθημα αυτό εμπλουτίζονται οι γνώσεις σας για το επιστημονικό σας πεδίο;	2072	2042	4.13	0.99
21	Δυσκολεύεστε να αφομοιώσετε την ύλη του μαθήματος;	2072	2033	3.88	1.13
22	Κρίνετε ότι ο φόρτος εργασίας του μαθήματος είναι μεγαλύτερος σε σχέση με άλλα μαθήματα;	2072	2023	3.95	1.16
23	Σε ποιο βαθμό κατά τη γνώμη σας αποκτάτε τις γνώσεις που προβλέπονται στο περίγραμμα του μαθήματος στο Πρόγραμμα Σπουδών;	2072	1988	3.94	0.97
24	Θεωρείτε ότι ο ρυθμός εισαγωγής της νέας γνώσης ανταποκρίνεται στις ικανότητές σας;	2072	2029	3.79	1.00
25	Σε ποιο βαθμό κατά τη γνώμη σας αποκτάτε τις δεξιότητες/ικανότητες που προβλέπονται στο περίγραμμα του μαθήματος στο Πρόγραμμα Σπουδών;	2072	1996	3.91	0.96
26	Μάθατε από τη διδασκαλία του μαθήματος να αναζητάτε ηλεκτρονικούς τρόπους τεκμηρίωσης;	2072	1966	3.48	1.23
27	Σε ποιο βαθμό το μάθημα αυτό πιστεύετε ότι συμβάλλει στην επιστημονική σας συγκρότηση;	2072	2041	4.18	0.97
Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων				3.91	1.07

Έγκυρες = Πλήθος ερωτηματολογίων με μία απάντηση στην ερώτηση, 1=Καθόλου, 5=Πάρα πολύ.

Μ.Ο. = Μέσος όρος τιμών έγκυρων (Έγκ.) απαντήσεων.

Τ.Α. = Τυπική απόκλιση τιμών έγκυρων (Έγκ.) απαντήσεων.

Συγκρίνοντας τα στοιχεία του Πίνακα 3 με εκείνα των αντίστοιχων πινάκων της Έκθεσης Εσωτερικής Αξιολόγησης και των ετήσιων εκθέσεων παρατηρούμε ότι οι βαθμολογίες των φοιτητών που αναφέρονται στα ζητήματα της διδασκαλίας και της συνεργασίας με τα μέλη ΔΕΠ κινούνται σε ιδιαίτερος υψηλά επίπεδα κατά την τελευταία εξαετία. Μάλιστα, για την ομάδα ερωτήσεων «Διδασκαλία» ο μέσος όρος είναι ιδιαίτερα υψηλός (>4).

## Αξιολόγηση διδακτικού έργου ΠΜΣ από τους/ις φοιτητές/τριες (ακαδημαϊκό έτος 2020-2021)





Τμήμα:

Τύπος Ερωτηματολογίου:

Μεταπτυχιακό - έτακτο COVID-19

Ακαδημαϊκό Έτος:

2020-2021

Α/Α Ερ.	Ερώτηση	Σύνολο Απαντήσεων	Έγκυρες	Μ.Ο.	Τ.Α.
------------	---------	----------------------	---------	------	------

#### Α. Το Μάθημα:

1	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	42	42	4.64	0.75
2	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	42	42	4.67	0.78
3	Οι εξ αποστάσεως παραδόσεις/παρουσιάσεις της θεματολογίας του μαθήματος ήταν καλά οργανωμένες;	42	42	4.55	0.88
4	Το πρόσθετο εκπαιδευτικό υλικό του eclass που χρησιμοποιήθηκε βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του θέματος;	42	42	4.45	0.82
5	Η προτεινόμενη βιβλιογραφία σας δημιούργησε το ενδιαφέρον για περαιτέρω έρευνα;	42	41	4.27	1.01
6	Πόσο σας βοήθησε στη μελέτη σας η ηλεκτρονική βιβλιογραφία που ήταν προσβάσιμη μέσω των βάσεων της ΒΚΠ;	42	36	3.58	1.28
7	Πόσο δύσκολο θεωρείτε ότι ήταν το μάθημα σε σχέση με το επίπεδο γνώσεων/δεξιοτήτων που διαθέτετε;	42	42	2.67	0.97
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων			4.13	1.16

#### Β. Η αξιολόγησή σας με γραπτές/προφορικές εργασίες:

8	Τα κριτήρια βαθμολόγησης/αξιολόγησης της επίδοσής σας ήταν σαφή;	42	41	4.66	0.68
---	--	----	----	------	------

#### Δ. Ο/Η Διδάσκων/ουσα:

9	Οργάνωσε σωστά την εξ αποστάσεως παρουσίαση της διδασκίας ύλης;	42	41	4.54	0.97
10	Κατόρθωσε να σας δημιουργήσει ενδιαφέρον για το αντικείμενο και τη θεματολογία του μαθήματος;	42	41	4.34	1.03
11	Έας ενημέρωσε επαρκώς για τα πιο πρόσφατα ερευνητικά πορίσματα σχετικά με το μάθημα;	42	42	4.26	1.00
12	Ανέλυσε και παρουσίασε τη θεματολογία του μαθήματος με τρόπο κατανοητό;	42	42	4.52	0.88
13	Έας ενθάρρυνε να συμμετέχετε ενεργά κατά τη διάρκεια των εξ αποστάσεως διαλέξεων;	42	42	4.43	0.95
14	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (π.χ. παρουσία στις εξ αποστάσεως διαλέξεις, έγκαιρη διόρθωση εργασιών);	42	41	4.80	0.59
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων			4.48	0.93

#### Ε. Ως Μεταπτυχιακός/ή φοιτητής/τρια:

15	Συμμετείχα ενεργά στις εξ αποστάσεως διαλέξεις και συζητήσεις.	42	42	3.95	0.97
16	Παρέδωσα τις εργασίες/ασκήσεις εντός των προθεσμιών.	42	42	4.62	0.72
17	Μελετούσα συστηματικά την ύλη του μαθήματος.	42	42	3.69	0.94
18	Αφιέρωνα χρόνο για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος σε εβδομαδιαία βάση: Καθόλου (0-2 ώρες), Λίγο (2-4 ώρες), Αρκετά (4-6 ώρες), Πολύ (6-8 ώρες), Πάρα Πολύ (8+ ώρες)	42	42	2.93	0.86
19	Θεωρώ πως αυξήθηκε το επίπεδο των γνώσεών μου με την παρακολούθηση του μαθήματος.	42	42	4.26	0.87
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων			3.89	1.05

Έγκυρες = Πλήθος ερωτηματολογίων με μία απάντηση στην ερώτηση, 1=Καθόλου, 5=Πάρα πολύ.

Μ.Ο. = Μέσος όρος τιμών έγκυρων (Έγκ.) απαντήσεων.

Τ.Α. = Τυπική απόκλιση τιμών έγκυρων (Έγκ.) απαντήσεων.

#### 4. ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ ΕΡΓΟ

Ο κατάλογος των δημοσιεύσεων των μελών ΔΕΠ παρατίθεται στον πίνακα 15 στο Παράρτημα II και αναλυτικότερα στο Παράρτημα IV. Όπως προκύπτει από τα στοιχεία του πίνακα, το δημοσιευμένο έργο των μελών ΔΕΠ κατά το έτος 2020 διατηρείται στα υψηλά επίπεδα των προηγούμενων ετών. Μετά την κάμψη των δημοσιεύσεων το 2019 λόγω κυρίως της πανδημίας οι δημοσιεύσεις σε επιστημονικά περιοδικά (37) επανέρχονται στα επίπεδα των προηγούμενων ετών. Μικρότερη, αντίθετα, όπως είναι φυσικό είναι η παρουσία σε επιστημονικά συνέδρια γεγονός που έχει να κάνει με την πανδημία και τη δραστική μείωση των συνεδρίων εν γένει.

Αξιοσημείωτα σημαντική το 2020 είναι η αύξηση του αριθμού των ετεροαναφορών, (1385), αισθητά υψηλότερη από τα τρία προηγούμενα έτη. (στοιχεία του Πίνακα 16 του Παραρτήματος II).

Από τους λοιπούς δείκτες των πινάκων 16 και 17 του Παραρτήματος II συνάγεται ότι τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος, με υψηλούς ρυθμούς, συνεχίζουν να συμμετέχουν σε συντακτικές επιτροπές επιστημονικών περιοδικών αλλά και σε επιτροπές συνεδρίων, σε ελληνικά και διεθνή ανταγωνιστικά προγράμματα παρά την γενικότερη ύφεση που παρατηρείται στους τομείς αυτούς.

## 5. ΛΟΙΠΕΣ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΚΑΙ ΥΠΟΔΟΜΕΣ

Όπως αναφέρεται και στην τετραετή έκθεση αξιολόγησης, πέραν των χώρων διδασκαλίας, το Τμήμα διαθέτει πέντε κτήρια στα οποία στεγάζονται οι λοιπές υπηρεσίες και τα γραφεία των μελών ΔΕΠ. Τα κτήρια αυτά βρίσκονται στη δυτική πλευρά της Πανεπιστημιούπολης και, όπως έχει ήδη αναφερθεί, είναι τα πρώτα κτήρια που κατασκευάστηκαν στο Πανεπιστήμιο Πατρών. Πέραν συνεπώς της παλαιότητας των κτηρίων, ένα βασικό πρόβλημα είναι και η διασπορά των εργαστηρίων, μονάδων, υπηρεσιών και αιθουσών διδασκαλίας του Τμήματος, που καθιστούν δυσχερή την άσκηση του διδακτικού και ερευνητικού έργου. Εδώ και περίπου μια δεκαετία εκκρεμεί η κατασκευή νέου κτηρίου που θα στεγάσει όλους τους χώρους του Τμήματος, κάτι το οποίο αναμένεται να συμβάλει στην επίλυση των προβλημάτων που αναφέρθηκαν. Σημειώνεται ότι προ τετραετίας επισκευάστηκε το ένα από τα βασικά αμφιθέατρα του Τμήματος (Α/Ε),

Επίσης παραχωρήθηκε μια αίθουσα διδασκαλίας, με κοινή χρήση με άλλα Τμήματα, στο χώρο του ραδιοφωνικού σταθμού του πανεπιστημίου.

Τέλος, παρεμβάσεις μικρότερης κλίμακας έγιναν και σε άλλες υποδομές του Τμήματος, όπως αυτών που σχετίζονται με τη στέγαση του εργαστηρίου Η/Υ.

Ο βαθμός διείσδυσης των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και των Επικοινωνιών (ΤΠΕ) στις εκπαιδευτικές, ερευνητικές και διοικητικές δραστηριότητες του Τμήματος είναι σημαντικός. Συγκεκριμένα:

- Το Υπολογιστικό Κέντρο λειτουργεί όλες τις ημέρες της εβδομάδας επί δωδεκάωρο, καλύπτοντας τις ανάγκες διδασκαλίας, αλλά και τις ανάγκες άσκησης των φοιτητριών/ών. Συγκεκριμένα, το Κέντρο εξυπηρετεί σε ετήσια βάση τις ανάγκες οκτώ (8) προπτυχιακών μαθημάτων και τριών (3) εξάωρων μεταπτυχιακών σε κάθε κύκλο του ΜΠΣ, ενώ περιστασιακά καλύπτει και τις ανάγκες άλλων προπτυχιακών μαθημάτων. Από το ακαδημαϊκό έτος 2015-2016 το Εργαστήριο μεταφέρθηκε σε νέο σύγχρονων προδιαγραφών χώρο, στα πρώην κτήρια του Τμήματος Φαρμακευτικής. Το εργαστήριο Διδακτικής Θετικών Επιστημών υποστηρίζει επίσης διδασκαλία με τη χρήση ΤΠΕ και διαθέτει κατάλληλη υποδομή.
- Προπτυχιακοί και μεταπτυχιακοί φοιτητές έχουν προσωπικό λογαριασμό e-mail, που τους χορηγείται αμέσως μετά την εγγραφή τους.
- Σε όλους τους χώρους του Τμήματος υπάρχει ενσύρματη σύνδεση με το Δίκτυο Υψηλών Ταχυτήτων του Πανεπιστημίου και σε αρκετούς χώρους προσφέρεται και ασύρματη σύνδεση.
- Το Τμήμα διαθέτει ιστότοπο ([www.ecedu.upatras.gr](http://www.ecedu.upatras.gr)) που καλύπτει τόσο τις ανάγκες φοιτητριών/ών και διδασκόντων, όσο και τις ανάγκες άλλων

ενδιαφερομένων (π.χ. εκπαιδευτικών, υποψήφιων για φοίτηση). Στον ιστότοπο είναι δυνατόν να ανευρεθούν πληροφορίες σχετικά με τις δραστηριότητες του Τμήματος, τα βιογραφικά στοιχεία των μελών ΔΕΠ, το προπτυχιακό και μεταπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών, καθώς και άλλες πληροφορίες για τις δραστηριότητες του Τμήματος. Σημειώνεται, ότι όλες οι ανακοινώσεις και οι προκηρύξεις του Τμήματος αναρτώνται στον ιστότοπο.

- Τα μαθήματα του Τμήματος βρίσκονται και στην πλατφόρμα ασύγχρονης τηλεκπαίδευσης του Πανεπιστημίου (eclass.upatras.gr).

Θα πρέπει να σημειωθεί ότι ο εξοπλισμός όλων των Εργαστηρίων κινείται σε ικανοποιητικά επίπεδα. Ωστόσο σημαντικά είναι τα προβλήματα στα εργαστήρια των οποίων ο εξοπλισμός απαξιώνεται λόγω της εξέλιξης της τεχνολογίας: στις περιπτώσεις αυτές η αντικατάσταση και ανανέωση του εξοπλισμού δεν είναι εύκολη καθώς απαιτούνται πόροι, ανθρώπινοι και υλικοί, που δεν διατίθενται προς το Τμήμα. Γενικότερα, οι χρηματοδοτήσεις προς τα Εργαστήρια του Τμήματος είναι εξαιρετικά περιορισμένες, γεγονός που οδηγεί τα μέλη ΔΕΠ που έχουν την ευθύνη λειτουργίας τους να αναζητούν επικουρικές και πρόσθετες, αλλά συνήθως πρόσκαιρες, πηγές χρηματοδότησης, προκειμένου ουσιαστικά να καλύπτουν τις ανάγκες για εκπαίδευση των φοιτητριών/ών.

## **6. ΣΧΕΣΕΙΣ ΜΕ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΥΣ, ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΟΥΣ ΚΑΙ ΑΛΛΟΥΣ ΦΟΡΕΙΣ**

Πέραν των διδακτικών και ερευνητικών δραστηριοτήτων των μελών του Τμήματος, καταγράφεται σημαντικός αριθμός δραστηριοτήτων με αναφορά στην εκπαιδευτική κοινότητα, αλλά και στο κοινωνικό σύνολο γενικότερα, όπως:

- Διοργάνωση συνεδρίων και ημερίδων.
- Διαλέξεις και ομιλίες για το ευρύ κοινό, δημοσίευση άρθρων και παρουσιάσεις βιβλίων στον ημερήσιο και περιοδικό τύπο.
- Εμπειρογνωμοσύνη προς διάφορους φορείς (Υπουργεία, Ι.Ε.Π., κοινωνικοί εταίροι, τοπικές και περιφερειακές υπηρεσίες).
- Σταθερή συνεργασία με οργανώσεις εκπαιδευτικών, όπως για παράδειγμα με την Ελληνική Επιτροπή της Παγκόσμιας Οργάνωσης Προσχολικής Αγωγής (ΟΜΕΡ).

Σημειώνουμε, επίσης, από το 2012, κάθε Ιούνιο το Τμήμα διοργανώνει το «Παιδικό Φεστιβάλ» με ενεργό συμμετοχή πολύ μεγάλου αριθμού νηπιαγωγείων, παιδιών, φοιτητριών/ών, γονέων και εκπαιδευτικών. Το «Παιδικό Φεστιβάλ»

απευθύνεται σε παιδιά προσχολικής ηλικίας, διεξάγεται κάθε χρόνο διαρκεί μια εβδομάδα και συγκεντρώνει το ενδιαφέρον των τοπικών μέσων ενημέρωσης.

Επίσης, από το ακαδημαϊκό έτος 2014-2015, λειτουργεί, με πρωτοβουλία του Τμήματος, πρόγραμμα επιμόρφωσης που απευθύνεται στους 120 κοντά νηπιαγωγούς της ευρύτερης περιοχής των Πατρών, οι οποίοι συμμετέχουν στο Δίκτυο Πρακτικής Άσκησης του Τμήματος και υποστηρίζουν την πρακτική άσκηση των φοιτητριών/ών.

Ασφαλώς, λόγω της πανδημίας και της εξ αποστάσεως λειτουργίας του Τμήματος όπως και του συνόλου της Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης στη χώρα, οι δραστηριότητες αυτές το συγκεκριμένο έτος ελαχιστοποιήθηκαν.

## 7. ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ ΚΑΙ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ

Όπως αναφέρθηκε και στην Εισαγωγή, το Τμήμα υπέβαλε την Έκθεση Αξιολόγησης για την περίοδο 2005-2009 στην ΑΔΙΠ τον Ιούλιο του 2010. Κατά την περίοδο αυτή υπεβλήθησαν προς την ΜΟΔΙΠ του Ιδρύματος ετήσιες απογραφικές εκθέσεις από το ακαδημαϊκό έτος 2009-2010, έως και την ανά χειράς έκθεση 2020-2021.

Για τη βελτίωση της λειτουργίας και την ανταπόκριση των προγραμμάτων σπουδών του στις διεθνείς προδιαγραφές και τις εθνικές προτεραιότητες, το ΤΕΕΑΠΗ προχώρησε στις εξής πρωτοβουλίες:

### **Πρωτοβουλίες ΤΕΕΑΠΗ για βελτίωση σπουδών**

Το ΤΕΕΑΠΗ βάσει της διαδικασίας εσωτερικής αξιολόγησης, για τη βελτίωση του ΠΠΣ και του ΠΜΣ, προχώρησε στις εξής ενέργειες:

#### **1. Βελτίωσε τη σχέση διδασκόντων-διδασκομένων**

Ένα από τα βασικά προβλήματα του Τμήματος παραμένει η αναλογία [διδάσκοντες/φοιτητές]. Όπως αναφερόταν στην τετραετή έκθεση αξιολόγησης (2010) «η τιμή του δείκτη [διδάσκοντες/φοιτητές], κινείται σε ιδιαιτέρως προβληματικά επίπεδα, συγκρινόμενη τόσο με τον εθνικό, όσο και με τους διεθνείς μέσους όρους. Συγκεκριμένα, ακόμη και αν συνυπολογιστούν οι συμβασιούχοι διδάσκοντες για το προπτυχιακό επίπεδο σπουδών, η τιμή αυτού του δείκτη διαμορφώνεται στο 1: 28,5. Σημειώνουμε ότι, σύμφωνα με σχετικά στοιχεία του ΟΟΣΑ<sup>4</sup>, η παραπάνω αναλογία για την Ελλάδα είναι 1:26,3, για τις χώρες του ΟΟΣΑ 1:15,3 και για τις χώρες της Ευρωπαϊκής Ένωσης (EU19) 1:16,0. Επομένως, χωρίς να συνυπολογιστεί η επιπλέον απασχόληση των μελών ΔΕΠ στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών, διαμορφώνεται μια αναλογία διδασκόντων/φοιτητών κατά 86,3% υψηλότερη εκείνης του μέσου όρου των χωρών του ΟΟΣΑ, κατά 78,1% υψηλότερη του EU19, αλλά και 8,3% υψηλότερη του εθνικού μέσου όρου.».

Με βάση τα στοιχεία της παρούσας έκθεσης η αναλογία διδασκόντων διδασκομένων το ακαδημαϊκό έτος 2020-2021 (διδάσκοντες 37 και φοιτητές 1.085), ανέρχεται σε 1:29,32. Είναι καλύτερη σε σχέση με τα δύο προηγούμενα έτη (1:34,44 και 1:31,05 αντίστοιχα) λόγω της προσθήκης ενός νέου μέλους ΔΕΠ, της επιστροφής του πρώην προέδρου της ΑΔΙΠ της ελαφράς μείωσης του αριθμού των φοιτητών.

#### **2. Θεσμοθέτησε ετήσια συνάντηση ανταλλαγής απόψεων με ομάδες φοιτητριών/των**

<sup>4</sup> OECD (2009). *Education at a Glance 2009: OECD indicators*. OECD: Paris.

Πρόθεση της συνάντησης είναι να προσμετρώνται οι γνώμες των φοιτητών στο σχεδιασμό της λειτουργίας του ΤΕΕΑΠΗ, καθώς και στο σχεδιασμό του ΠΠΣ και ΜΠΣ.

Επιπλέον, η Συνέλευση του ΤΕΕΑΠΗ αναλύει και σχολιάζει τα ερωτηματολόγια που συμπληρώνονται ηλεκτρονικά από τους φοιτητές που αξιολογούν το διδακτικό έργο και τη λειτουργία του ΤΕΕΑΠΗ.

Να υπογραμμίσουμε ότι στο ΤΕΕΑΠΗ υπήρξε μια από τις μεγαλύτερες συμμετοχές φοιτητών στη συμπλήρωση ερωτηματολογίων αναλογικά με τον πληθυσμό του στο Πανεπιστήμιο Πατρών.

Οι διδάσκοντες του ΤΕΕΑΠΗ και το ακαδημαϊκό έτος 2019-2020 αξιολογούνται ιδιαίτερος θετικά από τις φοιτήτριες/ -τές. Οι μέσοι όροι των ερωτήσεων για το διδακτικό έργο έχουν σταθεροποιηθεί σε πολύ υψηλά επίπεδα καθόλη τη διάρκεια της τελευταίας οκταετίας. Παράλληλα, η ερευνητική δραστηριότητα των μελών ΔΕΠ, αλλά και απήχυσή της παραμένουν σε ιδιαίτερα υψηλά επίπεδα.

### **3. Θεσμοθέτηση ετήσια συνάντηση με εκπαιδευτικούς φορείς της Αχαΐας**

Η συγκεκριμένη συνάντηση εντάσσεται στο πλαίσιο της επικοινωνίας του ΤΕΕΑΠΗ με κοινωνικούς φορείς για ανταλλαγή απόψεων σχετικά με τη βελτίωση της λειτουργίας και των προγραμμάτων σπουδών του ΤΕΕΑΠΗ.

Η πρώτη συνάντηση πραγματοποιήθηκε στην αρχή του τρέχοντος ακαδημαϊκού έτους και συμμετείχαν εκπρόσωποι από τους εξής φορείς:

- ΠΕ.ΚΕ.Σ. (Περιφερειακό Κέντρο, Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού Δυτικής Ελλάδας),
- Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης
- ΠΥΣΠΕ Αχαΐας,
- Τμήμα Ε' Εκπαιδευτικών Θεμάτων της Δ/σης Π.Ε. Αχαΐας,
- ΟΜΕΡ

Οι κύριες επισημάνσεις των συμμετεχόντων ήταν οι εξής:

Γενικές παρατηρήσεις:

- Εκφράστηκαν θετικά λόγια στην ανταπόκριση του ΤΕΕΑΠΗ σε προτάσεις συνεργασίες που έγιναν και υλοποιήθηκαν στο παρελθόν.
- Αξιολογήθηκε θετικά το Πρόγραμμα Σπουδών του ΤΕΕΑΠΗ και οι προσκεκλημένοι υπογράμμισαν τις εναλλακτικές προοπτικές που δίνει στην εκπαίδευση των φοιτητών, καθώς και στις επαγγελματικές προοπτικές τους λόγω της ποικιλίας των μαθημάτων επιλογής.
- Οι προσκεκλημένοι υπογράμμισαν την αναγκαιότητα συνεργασίας για την εκπόνηση επιμορφωτικών προγραμμάτων για τις/τους νηπιαγωγούς, που θα αποτελέσουν τους μελλοντικούς επιμορφωτές των φοιτητών.

Επισημάνσεις για βελτίωση των σπουδών:

- Οι προσκεκλημένοι επισήμαναν ανεπάρκειες στην εκπαίδευση των φοιτητριών /-των κατά την υλοποίηση δραστηριοτήτων στα νηπιαγωγεία.
- Διαπιστώθηκαν επίσης δυσκολίες στις νηπιαγωγούς να διαχειριστούν τη σχολική τάξη, δεδομένου ότι συχνά έχουν μαθητές από διαφορετικά κοινωνικά

και εθνοτικά περιβάλλοντα, καθώς επίσης και με προβλήματα που χρήζουν ειδικής αντιμετώπισης. Οι επισημάνσεις αυτές οδήγησαν στις εξής προτάσεις:

- Στην επιμόρφωση των εν ενεργεία εκπαιδευτικών σε θέματα διαχείρισης της σχολικής τάξης
- Σε εμπλουτισμό του ΠΠΣ του ΤΕΕΑΠΗ με μαθήματα σχετικά με τη διαχείριση της σχολικής τάξης
- Σε εμπλουτισμό του προγράμματος του ΤΕΕΑΠΗ, καθώς και επιμόρφωσης των νηπιαγωγών σε θέματα διαπολιτισμικής εκπαίδευσης και σε θέματα διδακτικής της ελληνικής γλώσσας ως δεύτερη γλώσσα
- Εκπαίδευση των φοιτητριών/ -τών στην ανάπτυξη δραστηριοτήτων έξω από το σχολικό χώρο (outdoor activities).
- Ενίσχυση του ΠΠΣ του ΤΕΕΑΠΗ με μαθήματα σχετικά με διοίκηση εκπαιδευτικής μονάδας.
- Οι προσκεκλημένοι προέτρεψαν τα μέλη του ΤΕΕΑΠΗ να εκπονήσουν από κοινού προγράμματα επιμόρφωσης των νηπιαγωγών σε θέματα διαχείρισης της εκπαιδευτικής τάξης, καθώς και των γονέων.

#### ***4. Συγκρότησε Επιτροπή Εξωτερικών Εμπειρογνομόνων (Executive Advisory Committee)***

Η επιτροπή συγκροτείται από τρεις ακαδημαϊκούς διεθνούς κύρους.

Οι εν λόγω συνάδελφοι καλούνται να συνεισφέρουν με το σχολιασμό του ΠΠΣ και με παρατηρήσεις που μπορούν να συμβάλλουν στη βελτίωσή του.

Η εν λόγω επιτροπή σήμερα συγκροτείται από τους Καθηγητές:

- G. Georges Louis Baron, Université- René Descartes – Sorbonne Paris Cité,
- Petros Gougoulakis, Stockholm University,
- Panayiotis Angelides, School of Education, Department of Education, University of Nicosia.

#### ***5. Προχώρησε σε μελέτη των αναγκών σε επιμόρφωση***

Στη μελέτη διερευνώνται οι ανάγκες σε επιμόρφωση και νέα γνωστικά αντικείμενα

Τη μελέτη διεξήγαγε το Εργαστήριο Παιδαγωγικών Ερευνών και Επιμόρφωσης του ΤΕΕΑΠΗ σε συνεργασία με το Περιφερειακό Επιμορφωτικό Κέντρο (ΠΕΚ) Πάτρας (το οποίο κάλυπτε την Αχαΐα, Ηλεία, Αιτωλοακαρνανία, Ζάκυνθο και Κεφαλληνία). Στη μελέτη αποτυπώνονται οι περιοχές στις οποίες μπορεί να εστιάσει η επιμόρφωση των νηπιαγωγών και η διερεύνηση πιθανών αναγκών για διεύρυνση σε γνωστικά αντικείμενα στα οποία διαπιστώνονται ελλείψεις στο Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών. Η μελέτη διεξήχθη το ακ. έτος 2017-2018 και υπάρχει πρόθεση να συνεχιστεί σε σταθερή ετήσια βάση.

#### ***6. Βελτίωση των κτηριακών υποδομών και των υπηρεσιών***



- Το Εργαστήριο Πρακτικής Άσκησης μεταφέρθηκε σε ένα ευρύχωρο και ανακαινισμένο χώρο. Στο Εργαστήριο Πρακτικής Άσκησης οι φοιτήτριες/ -τές, με τη συνδρομή διδασκόντων, σχεδιάζουν τις διδακτικές τους παρεμβάσεις στα νηπιαγωγεία.

Επιπλέον το Εργαστήριο Πρακτικής Άσκησης εμπλουτίστηκε με δανειστική βιβλιοθήκη, καθώς και με ηλεκτρονική βιβλιοθήκη ([https://www.bibliodanos.gr/bibliodanos\\_records.php?usercode=5cd427e3](https://www.bibliodanos.gr/bibliodanos_records.php?usercode=5cd427e3) ).

- Το Εργαστήριο Πληροφορικής μεταφέρθηκε σε ανακαινισμένο χώρο λειτουργικότερο με βελτιωμένο ηλεκτρονικό εξοπλισμό.

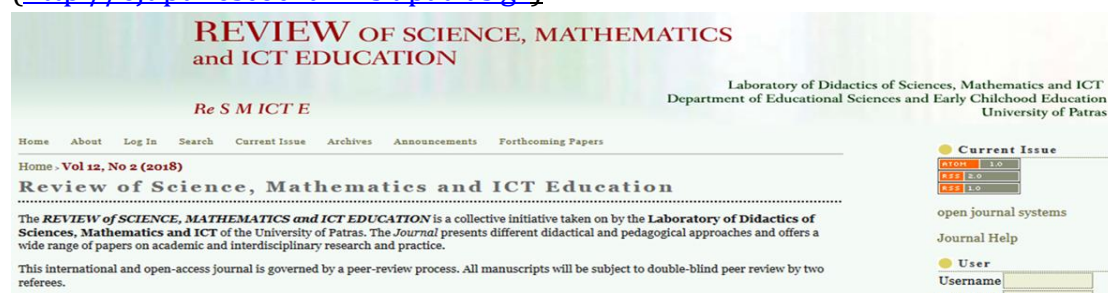
## 7. Έκδοση δύο διεθνών περιοδικών

Το 2020 το ΤΕΕΑΠΗ συνέχισε την έκδοση διεθνών περιοδικών που φιλοξενούν άρθρα από τη διεθνή επιστημονική κοινότητα με διαδικασία κρίσης. Τα περιοδικά είναι τα εξής:

- Educational Journal of the University of Patras. UNESCO Chair. (<http://ejupunescochair.lis.upatras.gr> )



- Review of Science, Mathematics and ICT Education, (<http://ejupunescochair.lis.upatras.gr>)



## 8. Διοργάνωση ετήσιου παιδικού φεστιβάλ

Το ΤΕΕΑΠΗ διοργανώνει ετήσιο Παιδικό Φεστιβάλ από το 2010. Στο παιδικό φεστιβάλ, που διεξάγεται στους εξωτερικούς χώρους του ΤΕΕΑΠΗ, συμμετέχουν τα νηπιαγωγεία της πόλης των Πατρών.

Στο φεστιβάλ αναπτύσσονται δραστηριότητες, που στηρίζονται από τα μέλη ΔΕΠ και τις φοιτήτριες και φοιτητές του Τμήματος, με παιδαγωγικό και ψυχαγωγικό περιεχόμενο. Λειτουργούν «γωνιές» των φυσικών επιστημών, των μαθηματικών, της λογοτεχνίας κ.λπ.

### ***9. Προώθηση πολιτικής έρευνας***

Το ΤΕΕΑΠΗ προάγει πολυποίκιλα την επιστημονική εξέλιξη των διδασκόντων μέσω της έγκρισης αδειών για συμμετοχή σε συνέδρια και τη συνεργασία και ερευνητική δραστηριότητα με άλλα ιδρύματα και θεσμούς στο εσωτερικό ή το εξωτερικό. Οι ερευνητικές επιδόσεις των μελών ΔΕΠ του Τμήματος είναι υψηλού επιπέδου, όπως καταφαίνεται στους σχετικούς πίνακες. Επίσης, ενθαρρύνεται η διοργάνωση επιστημονικών συνεδρίων και η κινητικότητα διδασκόντων και φοιτητριών /-των.

## ΠΑΡΑΡΤΗΜΑΤΑ

### Παράρτημα Ι

#### ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΑ ΦΟΙΤΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ

Τα ερωτηματολόγια που συμπληρώθηκαν το ακαδημαϊκό έτος 2020-21 προσαρμόστηκαν λόγω της πανδημίας και είναι διαθέσιμα για το Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών στο [Ερωτηματολόγια ΠΠΣ Covid\\_19](#) ενώ για το Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών στο [Ερωτηματολόγια ΠΜΣ Covid\\_19](#)

## Παράρτημα II

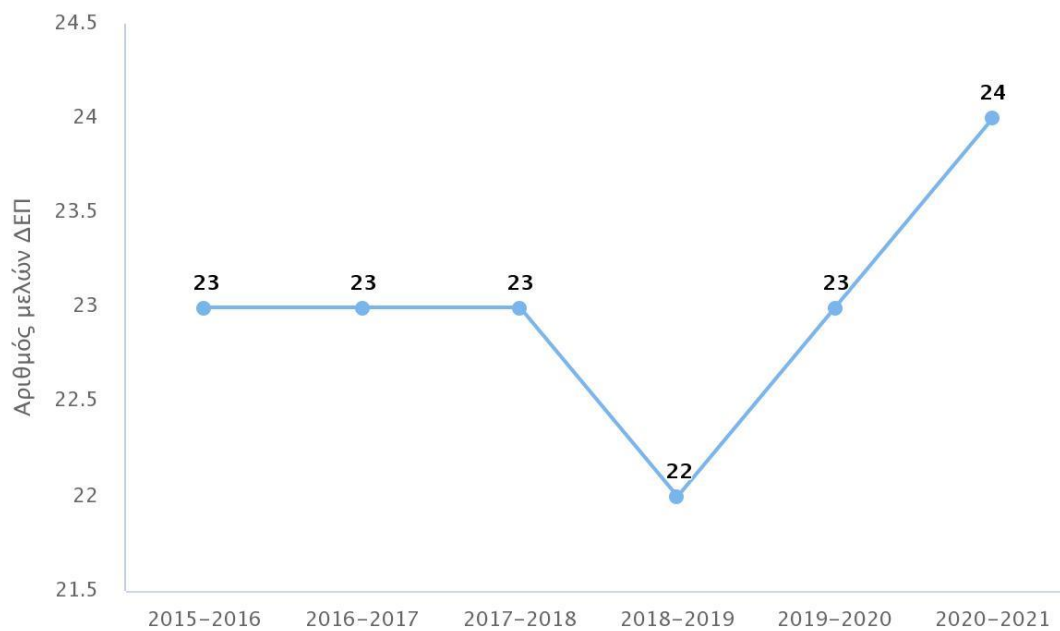
### ΠΙΝΑΚΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ

**Πίνακας 1. Εξέλιξη του προσωπικού του Τμήματος**

		2020-2021		2019-2020		2018-2019		2017-2018		2016-2017		2015-2016	
		A	Θ	A	Θ	A	Θ	A	Θ	A	Θ	A	Θ
Καθηγητές	Σύνολο	9	2	9	2	8	2	9	1	8	1	6	1
	Από Εξέλιξη			1			1	1		2		1	
	Νέες Προσλήψεις												
	Συνταξιοδοτήσεις												
	Παραιτήσεις												
Αναπληρωτές Καθηγητές	Σύνολο	2	7	2	4	3	3	2	3	3	2	4	2
	Από Εξέλιξη		3		1	1		1	1	1		1	
	Νέες Προσλήψεις												
	Συνταξιοδοτήσεις												
	Παραιτήσεις												
Επίκουροι Καθηγητές	Σύνολο	1	3	1	5	1	5	2	5	2	6	3	6
	Από Εξέλιξη												
	Νέες Προσλήψεις		1		1								
	Συνταξιοδοτήσεις												
	Παραιτήσεις												
Λέκτορες	Σύνολο								1		1		1
	Νέες Προσλήψεις												
	Συνταξιοδοτήσεις												
	Παραιτήσεις												
Μέλη ΕΔΠ/ΕΕΠ	Σύνολο	2	9	2	8	2	7	2	5		4		4
Διδάσκοντες επί συμβάσει (έως 2017-18)	Σύνολο							1	1	2	5	1	2
Ειδικό Τεχνικό Εργαστηριακό Προσωπικό (ΕΤΕΠ)	Σύνολο	1	3	1	3	1	3	1	2	1	2	1	2

Διοικητικό Προσωπικό	Σύνολο	1	3			1	3	1	3	1	3	1	3
Επιστημονικοί Συνεργάτες	Σύνολο												
Διδάσκοντες ΠΔ 407/80	Σύνολο			2	2	1	2						
Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας	Σύνολο	2	2		3								
Ακαδημαϊκοί Υπότροφοι	Σύνολο												

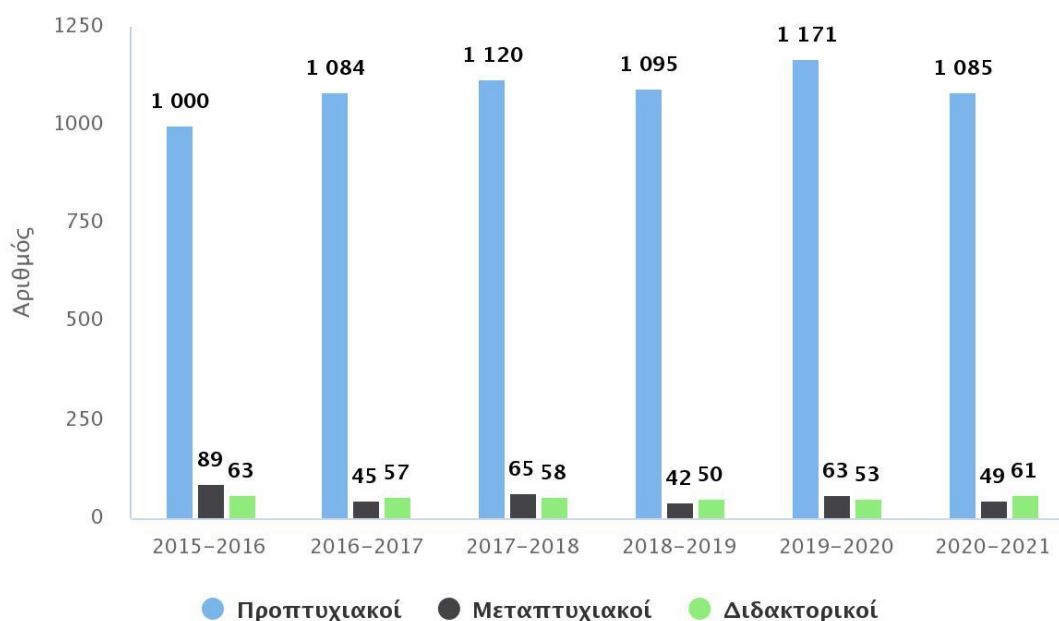
### Μέλη ΔΕΠ



**Πίνακας 2. Εξέλιξη του συνόλου των εγγεγραμμένων φοιτητών του Τμήματος σε όλα τα έτη σπουδών**

	2020-2021	2019-2020	2018-2019	2017-2018	2016-2017	2015-2016
Προπτυχιακοί	1085	1171	1095	1120	1084	1000
Προπτυχιακοί (Άνδρες)	82	80				
Προπτυχιακοί (Γυναίκες)	1003	1091				
Μεταπτυχιακοί	49	63	42	65	45	89
Μεταπτυχιακοί (Άνδρες)	8	10				
Μεταπτυχιακοί (Γυναίκες)	41	53				
Διδακτορικοί	61	53	50	58	57	63
Διδακτορικοί (Άνδρες)	15	11				
Διδακτορικοί (Γυναίκες)	46	42				

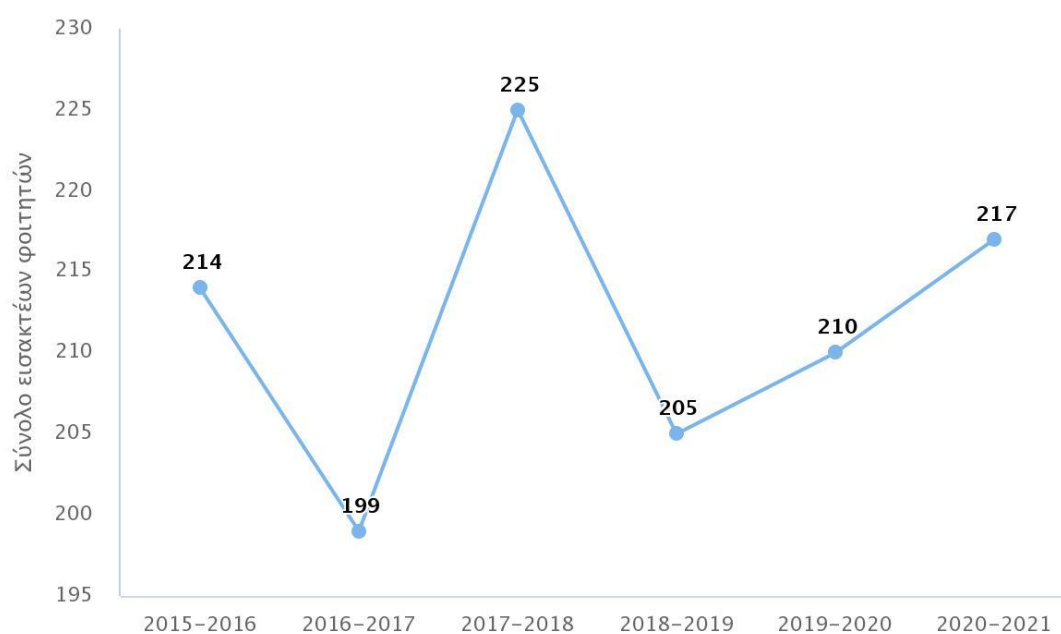
**Εγγεγραμμένοι φοιτητές (Σύνολο)**



**Πίνακας 3. Εξέλιξη του αριθμού των νέο-εισερχόμενων προπτυχιακών φοιτητών του Τμήματος**

	2020-2021	2019-2020	2018-2019	2017-2018	2016-2017	2015-2016
Εισαγωγικές Εξετάσεις	175	175	166	144	158	176
Μετεγγραφές (εισροές προς το Τμήμα)	48	44	51	42	55	47
Μετεγγραφές (εκροές προς άλλα Τμήματα)	15	21	27	0	31	19
Κατατακτήριες εξετάσεις (πτυχιούχοι ΑΕΙ/ΤΕΙ)	1	5	4	4	1	
Άλλες Κατηγορίες	8	7	11	35	16	10
Εισαχθέντες ν.4610/2019	0	0	0	0	0	0
<b>Σύνολο</b>	<b>217</b>	<b>210</b>	<b>205</b>	<b>225</b>	<b>199</b>	<b>214</b>
Σύνολο (Άνδρες)	8	5	0	0	0	0
Σύνολο (Γυναίκες)	209	205	0	0	0	0
Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)	3	2	2	4		

**Συνολικός αριθμός νέο-εισερχομένων**



**Πίνακας 4. Εξέλιξη του αριθμού των θέσεων και των αποφοίτων του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ)**

Κατηγορία ΠΜΣ: ΠΜΣ Τμήματος

Τίτλος ΠΜΣ: Επιστήμες της Εκπαίδευσης (ΝΕΟ)

Κανονική διάρκεια σπουδών (μήνες): 24

Κατάσταση Μεταπτυχιακού: Ενεργό

	2020-2021	2019-2020	2018-2019	2017-2018	2016-2017	2015-2016
Συνολικός αριθμός Αιτήσεων (α+β)		20				
(α) Πτυχιούχοι του Τμήματος	0	10				
(β) Πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων	0	10				
Συνολικός αριθμός προσφερόμενων θέσεων	0	60				
Συνολικός αριθμός εγγραφέντων	0	44				
Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	1					
Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)	0					

**Πίνακας 4. Εξέλιξη του αριθμού των θέσεων και των αποφοίτων του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ)**

Κατηγορία ΠΜΣ: ΠΜΣ Τμήματος

Τίτλος ΠΜΣ: Επιστήμες της Εκπαίδευσης και της Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία

Κανονική διάρκεια σπουδών (μήνες): 24

Κατάσταση Μεταπτυχιακού: Ενεργό

	2020-2021	2019-2020	2018-2019	2017-2018	2016-2017	2015-2016
Συνολικός αριθμός Αιτήσεων (α+β)				78		324
(α) Πτυχιούχοι του Τμήματος				36		74
(β) Πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων				42		250
Συνολικός αριθμός προσφερόμενων θέσεων				60		42
Συνολικός αριθμός εγγραφέντων				44		46
Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	13	20	25	30	44	8



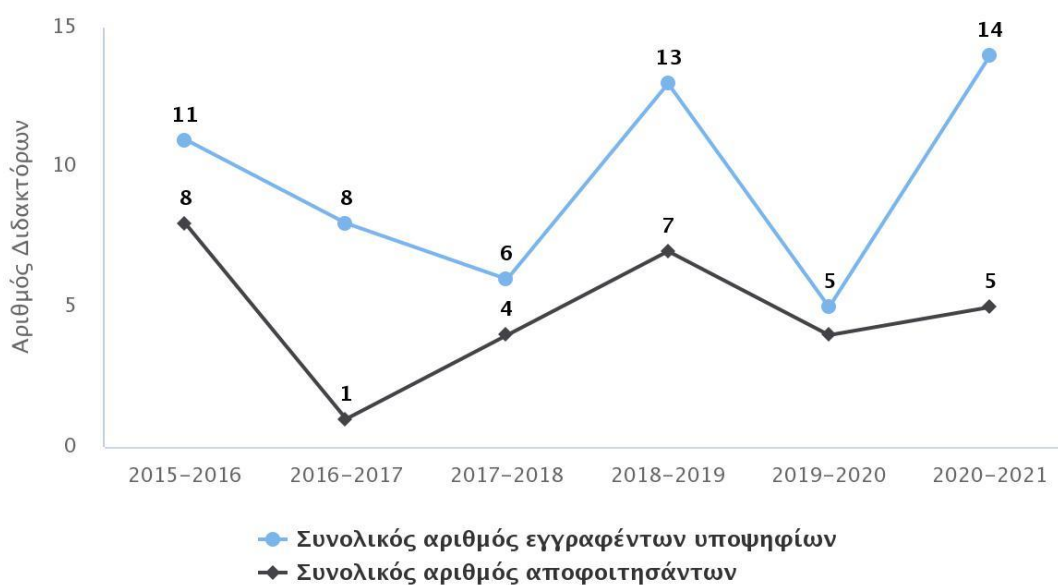
Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)				0		
---	--	--	--	---	--	--

### Πίνακας 5. Εξέλιξη του αριθμού των θέσεων και των αποφοίτων του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών

	2020-2021	2019-2020	2018-2019	2017-2018	2016-2017	2015-2016
Συνολικός αριθμός Αιτήσεων (α+β)	14	5	15	8	12	14
(α) Πτυχιούχοι του Τμήματος	3	1	4	3	6	6
(β) Πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων	11	4	11	5	6	8
Συνολικός αριθμός προσφερόμενων θέσεων	14	10		6		
Συνολικός αριθμός εγγραφέντων υποψηφίων	14	5	13	6	8	11
Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	5	4	7	4	1	8
Μέση διάρκεια σπουδών αποφοίτων (πχ. 4.50)	7.00	9.00	6.50	5.50	7.50	5.75

Επεξήγηση: Απόφοιτοι = Αριθμός Διδακτόρων που ανακηρύχθηκαν στο έτος που αφορά η στήλη.

### Εξέλιξη του αριθμού των εγγραφέντων υποψηφίων και των αποφοίτων Διδακτόρων

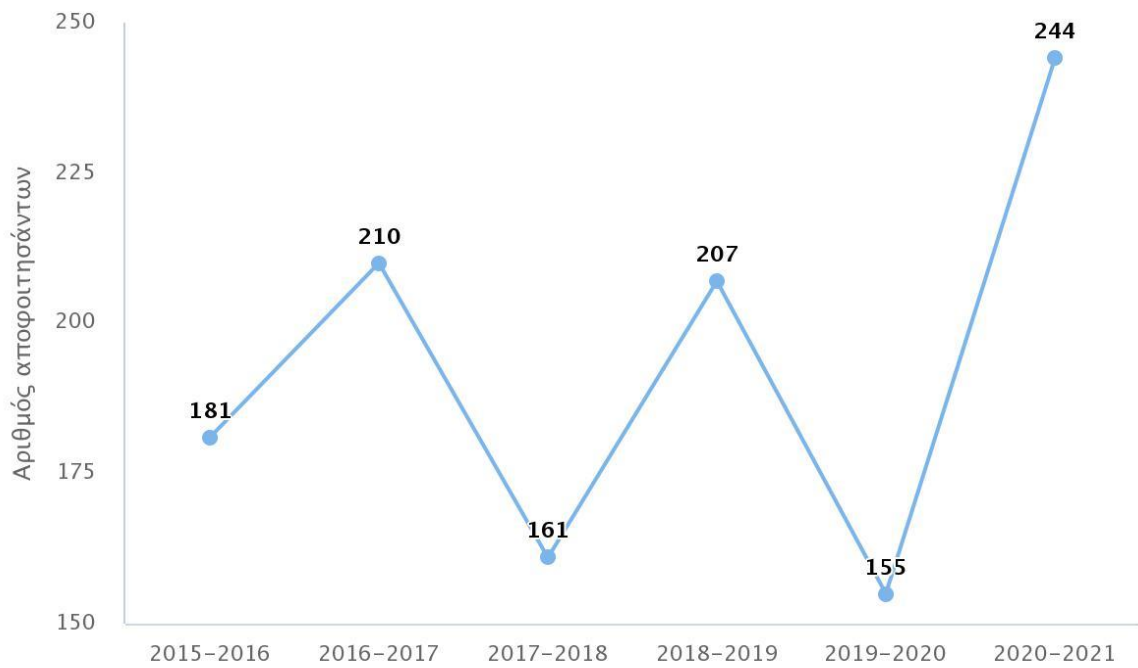


## Πίνακας 6. Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών

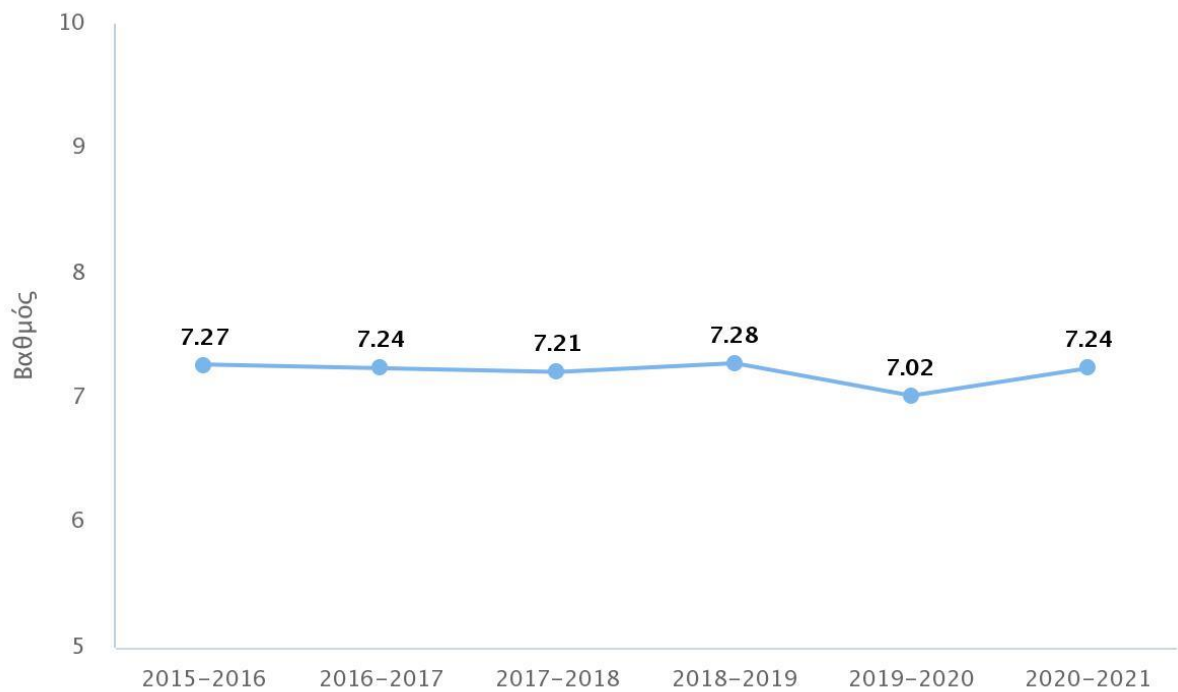
Έτος	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	Κατανομή Βαθμών (αριθμός φοιτητών και % επί του συνόλου των αποφοιτησάντων)								Μέσος όρος Βαθμολογίας (στο σύνολο των αποφοίτων) (π.χ. 8.75)
		5.0-5.9		6.0-6.9		7.0-8.4		8.5-10.0		
		Αριθμός	Ποσοστό	Αριθμός	Ποσοστό	Αριθμός	Ποσοστό	Αριθμός	Ποσοστό	
2015-2016	181	1	0.55%	63	34.81%	115	63.54%	2	1.1%	7.27
2016-2017	210	2	0.95%	74	35.24%	127	60.48%	7	3.33%	7.24
2017-2018	161	2	1.24%	49	30.43%	107	66.46%	3	1.86%	7.21
2018-2019	207	1	0.48%	64	30.92%	133	64.25%	9	4.35%	7.28
2019-2020	155	3	1.94%	77	49.68%	74	47.74%	1	0.65%	7.02
2020-2021	244	2	0.82%	88	36.07%	144	59.02%	10	4.1%	7.24
Σύνολο	1158	11		415		700		32		

Επεξήγηση: Κάθε στήλη περιέχει τον αριθμό των φοιτητών που έλαβαν την αντίστοιχη βαθμολογία και το ποσοστό που αυτοί εκπροσωπούν επί του συνολικού αριθμού των αποφοιτησάντων το συγκεκριμένο έτος [π.χ. 26 (=15%)].

### Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων



### Μέσος όρος βαθμολογίας



**Πίνακας 7. Εξέλιξη του αριθμού των αποφοίτων του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών και διάρκεια σπουδών**

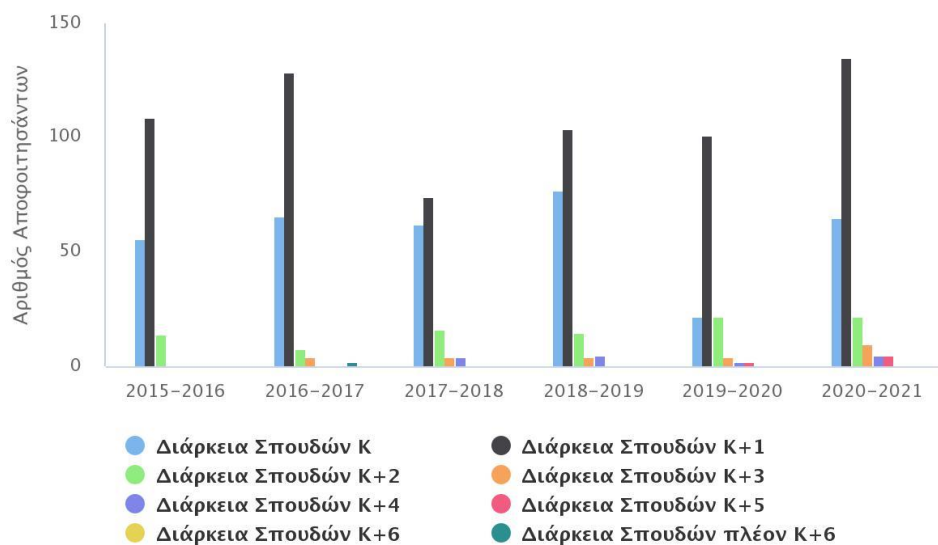
Έτος	Αποφοιτήσαντες Διάρκεια Σπουδών (σε έτη)								Δεν έχουν αποφοιτήσει [2]	Σύνολο
	Διάρκεια Σπουδών Κ (Κανονική) σε έτη [1]	Διάρκεια Σπουδών Κ+1	Διάρκεια Σπουδών Κ+2	Διάρκεια Σπουδών Κ+3	Διάρκεια Σπουδών Κ+4	Διάρκεια Σπουδών Κ+5	Διάρκεια Σπουδών Κ+6	Διάρκεια Σπουδών πλέον Κ+6		
2015-2016	56	109	14	1	1				278	459
2016-2017	66	129	8	4	1			2	442	652
2017-2018	62	74	16	4	4	1	0	0	379	540
2018-2019	77	104	15	4	5	1	0	1	334	541
2019-2020	22	101	22	4	2	2	1	1	407	562
2020-2021	65	135	22	10	5	5	1	1	237	481

1. Όπου Κ = Κανονική διάρκεια σπουδών (σε έτη) στο Τμήμα (π.χ. αν η κανονική διάρκεια σπουδών είναι 4 έτη, τότε Κ=4 έτη, Κ+1=5 έτη, Κ+2=6 έτη,..., Κ+6=10 έτη) π.χ 60= Αναγράφεται ο αριθμός των εγγεγραμμένων 4ετών φοιτητών του 2011-12, οι οποίοι αποφοίτησαν το ακαδ. έτος 2011-12 (Βάσει των εξεταστικών περιόδων που διενεργήθηκαν εντός του ακαδ. έτους (1.9.11-31.8.12) 15, 5, 4, κ.ο.κ= Αναγράφονται οι αντίστοιχοι αριθμοί των εγγεγραμμένων επί πτυχίω φοιτητών του 2011-12 ( όπου 15=μόνο στο 1ο πτυχίο, 5= μόνο στο 2ο πτυχίο, 4= μόνο στο 3ο πτυχίο κλπ), οι οποίοι αποφοίτησαν το ακαδ. έτος 2011-12 (Βάσει των εξεταστικών περιόδων που διενεργήθηκαν εντός του ακαδ. έτους (1.9.11-31.8.12) συμπεριλαμβανομένης της επαναληπτικής εξεταστικής Σεπτεμβρίου 2011).

2. Αναγράφεται ο συνολικός αριθμός των λοιπών εγγεγραμμένων φοιτητών, οι οποίοι θα μπορούσαν να αποφοιτήσουν (εν δυνάμει πτυχιούχοι) το έτος αυτό και δεν αποφοίτησαν (π.χ αν η κανονική διάρκεια σπουδών είναι 4 έτη, τότε αυτοί που κατά το αναφερόμενο ακαδ. έτος είναι εγγεγραμμένοι στο 4ο έτος και πέρα από αυτό). π.χ 190= Αναγράφεται ο συνολικός αριθμός των εγγεγραμμένων 4ετών και επί πτυχίω φοιτητών του ακαδ. έτους 2011-12 που δεν αποφοίτησαν το ακαδ. έτος 2011-12.

3. Σύνολο: Αναγράφεται το άθροισμα όλων των πτυχιούχων και των εν δυνάμει πτυχιούχων του έτους αυτού (δηλαδή, το άθροισμα όλων των στηλών Κ, Κ+1, Κ+2,...,Δεν έχουν αποφοιτήσει)

## Διάρκεια Σπουδών



## Πίνακας 9. Συμμετοχή σε Διαπανεπιστημιακά ή Διατμηματικά ΠΠΣ

			2020-2021	2019-2020	2018-2019	2017-2018	2016-2017	2015-2016	Σύνολο
Φοιτητές του Τμήματος που φοίτησαν σε άλλο ΑΕΙ ή σε άλλο Τμήμα	Εσωτερικού		0	0	0	0			
	Εξωτερικού	Ευρωπαϊκά προγράμματα ανταλλαγών	4	6	10	6	16	12	54
		Άλλα	0	0	0	0	1		1
Επισκέπτες φοιτητές άλλων ΑΕΙ ή Τμημάτων στο Τμήμα	Εσωτερικού		0	0	0	0			
	Εξωτερικού	Ευρωπαϊκά προγράμματα ανταλλαγών	0	9	7	12	4	6	38
		Άλλα	0	0	0	0			
Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος που δίδαξαν σε άλλο ΑΕΙ ή σε άλλο Τμήμα	Εσωτερικού		5	3	5	10		2	25
	Εξωτερικού	Ευρωπαϊκά προγράμματα ανταλλαγών	1		0	2	5		8
		Άλλα	1	1	4	0	2		8
Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού άλλων ΑΕΙ ή Τμημάτων που δίδαξαν στο Τμήμα	Εσωτερικού		1		0	3		2	6
	Εξωτερικού	Ευρωπαϊκά προγράμματα ανταλλαγών	1		8	0		2	11
		Άλλα	0		0	0		3	3
Σύνολο			13	19	34	33	28	27	154

**Πίνακας 11. Συμμετοχή σε Διαπανεπιστημιακά ή Διατμηματικά Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών**

		2020-2021	2019-2020	2018-2019	2017-2018	2016-2017	2015-2016	Σύνολο	
Φοιτητές του Τμήματος που φοίτησαν σε άλλο ΑΕΙ ή σε άλλο Τμήμα	Εσωτερικού	0	0	0	0				
	Εξωτερικού	Ευρωπαϊκά προγράμματα ανταλλαγών	4	0	0	0	1		5
		Άλλα	0	0	0	0			
Επισκέπτες φοιτητές άλλων ΑΕΙ ή Τμημάτων στο Τμήμα	Εσωτερικού	0	0	0	0				
	Εξωτερικού	Ευρωπαϊκά προγράμματα ανταλλαγών	0	0	0	0		1	1
		Άλλα	0	0	0	0	1		1
Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος που δίδαξαν σε άλλο ΑΕΙ ή σε άλλο Τμήμα	Εσωτερικού	9	8	6	0		2	25	
	Εξωτερικού	Ευρωπαϊκά προγράμματα ανταλλαγών	1	5	4	0	7		17
		Άλλα	4	3	5	2			14
Μέλη ακαδημαϊκού άλλων ΑΕΙ ή Τμημάτων που δίδαξαν στο Τμήμα	Εσωτερικού	1	0	0	0		1	2	
	Εξωτερικού	Ευρωπαϊκά προγράμματα ανταλλαγών	1	4	4	0	6		15
		Άλλα	1	0	0	0	3		4
Σύνολο		21	20	19	2	18	4	84	

## Πίνακας 12.1. Μαθήματα Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών

Ακαδημαϊκό Έτος: 2020-2021

A A	Μάθημα	Κωδικός Μαθήμα τος	Πιστ. Μονάδ ες ECTS	Κατηγορία Μαθήματο ς	Τύπος Μαθήμα τος	Ώρες διδασκαλ ίας ανά εβδομάδα	Εξάμη νο	Τυχόν Προσπειτούμ ενα Μαθήματα	Ιστότοπος	Σελίδα οδηγο ύ σπουδ ών
1	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ Ι	ESC_115	5	Κατ' επιλογήν υποχρεωτι κό (από πίνακα Μαθημάτ ων)	Επιστ. Περιοχής	3	2ο	Όχι	<a href="https://eclass.upatras.gr/courses/PN1502/">https://eclass.upatras.gr/courses/PN1502/</a>	19
2	Αναπτυξιακή Ψυχολογία	ESC_305	5	Κατ' επιλογήν υποχρεωτι κό (από πίνακα Μαθημάτ ων)	Υποβάθρ ου	3	2ο	Όχι	<a href="https://eclass.upatras.gr/courses/PN1532/">https://eclass.upatras.gr/courses/PN1532/</a>	19
3	ΑΙΣΘΗΤΙΚΕΣ ΘΕΩΡΙΕΣ ΚΑΙ ΑΓΩΓΗ	ESC_825	5	Υποχρεωτ ικό	Υποβάθρ ου	3	7ο	Όχι	<a href="https://eclass.upatras.gr/courses/PN1544/">https://eclass.upatras.gr/courses/PN1544/</a>	22
4	ΑΙΣΘΗΤΙΚΗ ΑΓΩΓΗ: ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ	ESC_730	5	Κατ' επιλογήν υποχρεωτι κό (από πίνακα Μαθημάτ ων)	Επιστ. Περιοχής	3	8ο	Όχι	<a href="https://eclass.upatras.gr/courses/PN1573/">https://eclass.upatras.gr/courses/PN1573/</a>	25
5	Ανθρώπινα Δικαιώματα	ESC_225	5	Υποχρεωτ ικό	Υποβάθρ ου	3	3ο	Όχι	<a href="https://eclass.upatras.gr/courses/PN1413/">https://eclass.upatras.gr/courses/PN1413/</a>	20

6	Ανθρωπολογία και Εκπαίδευση	ESC_230	5	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Επιστ. Περιοχής	3	6ο	Όχι	<a href="http://www.ecedu.upatras.gr/services/site/spoudes.php?sm=12&amp;lessoncode=42230">http://www.ecedu.upatras.gr/services/site/spoudes.php?sm=12&amp;lessoncode=42230</a>	23
7	Αρχές Εκπαιδευτικής Πολιτικής	ESC_425	5	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Υποβάθρου	3	4ο	Όχι	<a href="https://eclass.upatras.gr/courses/PN1484/">https://eclass.upatras.gr/courses/PN1484/</a>	21
8	Βασικά Θέματα Βιολογίας Ανθρώπου	ESC_127	5	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Υποβάθρου	3	1ο	Όχι	<a href="https://eclass.upatras.gr/courses/PN1631/">https://eclass.upatras.gr/courses/PN1631/</a>	19
9	Βασικές Έννοιες Οικολογίας	ESC_125	5	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Υποβάθρου	3	4ο	Όχι	<a href="https://eclass.upatras.gr/courses/PN1625/">https://eclass.upatras.gr/courses/PN1625/</a>	21
10	ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ	ESC_322	5	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Υποβάθρου	3	3ο	Όχι	<a href="http://eclass.upatras.gr/courses/PN1457/">http://eclass.upatras.gr/courses/PN1457/</a>	20



11	Διδακτική Εννοιών Βιολογίας Για Την Προσχολική Ηλικία	ESC_605	5	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	3	6ο	Όχι	<a href="https://eclass.upatras.gr/courses/PN1626/">https://eclass.upatras.gr/courses/PN1626/</a>	23
12	ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΕΝΝΟΙΩΝ ΤΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΗΛΙΚΙΑ	ESC_510	5	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	3	5ο	Όχι	<a href="https://eclass.upatras.gr/courses/PN1520/">https://eclass.upatras.gr/courses/PN1520/</a>	22
13	Διδακτική Εννοιών των Μαθηματικών για την Προσχολική Ηλικία	ESC_405	5	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	3	5ο	Όχι	<a href="https://eclass.upatras.gr/courses/PN1429/">https://eclass.upatras.gr/courses/PN1429/</a>	21
14	Διδακτική της Γλώσσας I	ESC_505	5	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	3	3ο	Όχι	<a href="https://eclass.upatras.gr/courses/PN1419/">https://eclass.upatras.gr/courses/PN1419/</a>	20
15	Διδακτική της Μουσικής I	ESC_140	5	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Επιστ. Περιοχής	3	1ο	Όχι	<a href="https://eclass.upatras.gr/courses/PN1522/">https://eclass.upatras.gr/courses/PN1522/</a>	18
16	Διδακτική της Μουσικής II	ESC_240	5	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Επιστ. Περιοχής	3	2ο	Όχι	<a href="https://eclass.upatras.gr/courses/PN1457/">https://eclass.upatras.gr/courses/PN1457/</a>	19
17	Εικαστική Αγωγή στην Προσχολική Εκπαίδευση	ESC_135	5	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Επιστ. Περιοχής	3	2ο	Όχι	<a href="http://eclass.upatras.gr/PN1439/">http://eclass.upatras.gr/PN1439/</a>	19

18	Διδακτική των Εικαστικών Τεχνών	ESC_245	5	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Επιστ. Περιοχής	3	3ο	Όχι	<a href="https://eclass.upatras.gr/courses/PN1439/">https://eclass.upatras.gr/courses/PN1439/</a>	20
19	ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΕΝΝΟΙΩΝ ΤΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΗΛΙΚΙΑ	ESC_635	5	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Επιστ. Περιοχής	3	7ο	Όχι	<a href="https://eclass.upatras.gr/courses/PN1528/">https://eclass.upatras.gr/courses/PN1528/</a>	24
20	ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ	ESC_835	5	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Επιστ. Περιοχής	3	7ο	Όχι	<a href="https://eclass.upatras.gr/courses/PN1494/">https://eclass.upatras.gr/courses/PN1494/</a>	24
21	Εισαγωγή στη Φιλοσοφία	ESC_210	5	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	3	2ο	Όχι	<a href="https://eclass.upatras.gr/courses/PN1476/">https://eclass.upatras.gr/courses/PN1476/</a>	19
22	Εισαγωγή στην Επιστήμη των Μαθηματικών	ESC_645	5	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Επιστ. Περιοχής	3	3ο	Όχι	<a href="https://eclass.upatras.gr/courses/PN1432/">https://eclass.upatras.gr/courses/PN1432/</a>	20
23	Εισαγωγή στην Ψυχολογία	ESC_110	5	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	3	1ο	Όχι	<a href="http://http://eclass.upatras.gr/courses/PN1524/">http://http://eclass.upatras.gr/courses/PN1524/</a>	18

24	Εισαγωγή στις Τεχνολογίες της Πληροφορίας και των Επικοινωνιών	ESC_145	5	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	3	1ο	Όχι	<a href="https://eclass.upatras.gr/courses/PN1407/">https://eclass.upatras.gr/courses/PN1407/</a>	18
25	Εισαγωγή στις Φυσικές Επιστήμες και την Επιστημονική Καλλιέργεια Ι	ESC_255	5	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	3	4ο	Όχι	<a href="http://eclass.upatras.gr/PN1431/index.php">http://eclass.upatras.gr/PN1431/index.php</a>	21
26	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΙΣ ΦΥΣΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ ΚΑΙ ΤΗΝ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΚΑΛΛΙΕΡΓΕΙΑ ΙΙ	ESC_330	5	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Επιστ. Περιοχής	3	6ο	Όχι	<a href="http://eclass.upatras.gr/courses/PN1408/">http://eclass.upatras.gr/courses/PN1408/</a>	23
27	Εκπαιδευτική Ψυχολογία Ι	ESC_520	5	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	3	3ο	Όχι	<a href="https://eclass.upatras.gr/courses/PN1525/">https://eclass.upatras.gr/courses/PN1525/</a>	20
28	ΘΕΜΑΤΑ ΕΥΡΩΠΑΪΚΗΣ ΙΣΤΟΡΙΑΣ	ESC_840	5	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Γενικών Γνώσεων	3	8ο	Όχι	<a href="https://eclass.upatras.gr/courses/PN1550/">https://eclass.upatras.gr/courses/PN1550/</a>	25
29	ΘΕΣΜΟΙ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΤΗΝ ΕΥΡΩΠΗ	ESC_705	5	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Υποβάθρου	3	7ο	Όχι	<a href="https://eclass.upatras.gr/courses/PN1448/">https://eclass.upatras.gr/courses/PN1448/</a>	24
30	Θεωρία της Δημοκρατίας: Κλασσικές Προσεγγίσεις και Σύγχρονα Προβλήματα	ESC_150	5	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από	Γενικών Γνώσεων	3	1ο	Όχι	<a href="http://eclass.upatras.gr/PN1443/">http://eclass.upatras.gr/PN1443/</a>	18

				πίνακα Μαθημάτων)						
31	Ιστορία της Τέχνης I	ESC_155	5	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Υποβάθρου	3	1ο	Όχι	<a href="https://eclass.upatras.gr/courses/PN1522/">https://eclass.upatras.gr/courses/PN1522/</a>	18
32	Ιστορία Τέχνης II	ESC_260	5	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Υποβάθρου	3	2ο	Όχι	<a href="https://eclass.upatras.gr/courses/PN1527/">https://eclass.upatras.gr/courses/PN1527/</a>	19
33	ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ	ESC_310	5	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	3	4ο	Όχι	<a href="https://eclass.upatras.gr/courses/PN1493/">https://eclass.upatras.gr/courses/PN1493/</a>	21
34	ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΚΗ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗ ΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΓΝΩΣΗΣ ΚΑΙ ΤΩΝ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΩΝ ΠΡΑΚΤΙΚΩΝ	ESC_660	5	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Γενικών Γνώσεων	3	8ο	Όχι	<a href="https://eclass.upatras.gr/courses/PN1470/">https://eclass.upatras.gr/courses/PN1470/</a>	25
35	Μουσειολογία Φυσικών Επιστημών	ESC_765	5	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Επιστ. Περιοχής	3	5ο	Όχι	<a href="https://eclass.upatras.gr/courses/PN1404/">https://eclass.upatras.gr/courses/PN1404/</a>	23

36	Μουσικές Δραστηριότητες για το Νηπιαγωγείο Ι	ESC_555	5	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Επιστ. Περιοχής	3	5ο	Όχι	<a href="https://eclass.upatras.gr/courses/PN1440/">https://eclass.upatras.gr/courses/PN1440/</a>	22
37	Μουσική Αγωγή Στην Προσχολική Εκπαίδευση	ESC_665	5	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	3	6ο	Όχι	<a href="https://eclass.upatras.gr/courses/PN1426/">https://eclass.upatras.gr/courses/PN1426/</a>	22
38	Νεοελληνική Ιστορία	ESC_165	5	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Γενικών Γνώσεων	3	1ο	Όχι	<a href="https://eclass.upatras.gr/courses/PN1459/">https://eclass.upatras.gr/courses/PN1459/</a>	18
39	Ο Γραπτός Λόγος στο Νηπιαγωγείο	ESC_347	5	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	3	2ο	Όχι	<a href="https://eclass.upatras.gr/courses/PN1471/">https://eclass.upatras.gr/courses/PN1471/</a>	19
40	ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑΚΟΣ ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ	ESC_767	5	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Υποβάθρου	3	7ο	Όχι	<a href="https://eclass.upatras.gr/courses/PN1479/">https://eclass.upatras.gr/courses/PN1479/</a>	24
41	Παιδαγωγικός Σχεδιασμός με ΤΠΕ στην Πρώτη Σχολική Ηλικία	ESC_560	5	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Επιστ. Περιοχής	3	5ο	Όχι	<a href="https://eclass.upatras.gr/courses/PN1402/">https://eclass.upatras.gr/courses/PN1402/</a>	22
42	Πολιτική Κοινωνιολογία	ESC_360	5	Κατ' επιλογήν	Γενικών Γνώσεων	3	4ο	Όχι	<a href="https://eclass.upatras.gr/courses/ARCH239/">https://eclass.upatras.gr/courses/ARCH239/</a>	22

				υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)						
43	Προσχολική Παιδαγωγική	ESC_270	5	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	3	3ο	Όχι	<a href="https://eclass.upatras.gr/courses/PN1485/">https://eclass.upatras.gr/courses/PN1485/</a>	20
44	ΠΡΟΧΩΡΗΜΕΝΑ ΘΕΜΑΤΑ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΤΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ	ESC_877	5	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Επιστ. Περιοχής	3	8ο	Όχι	<a href="https://eclass.upatras.gr/courses/PN1533">https://eclass.upatras.gr/courses/PN1533</a>	24
45	Στατιστική Ι	ESC_315	5	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	3	5ο	Όχι	<a href="http://www.ecedu.upatras.gr/services/site/spoudes.php?sm=12&amp;lessoncode=42315">http://www.ecedu.upatras.gr/services/site/spoudes.php?sm=12&amp;lessoncode=42315</a>	22
46	Στατιστική ΙΙ	ESC_480	5	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Επιστ. Περιοχής	3	6ο	Όχι	<a href="http://www.ecedu.upatras.gr/services/site/spoudes.php?sm=12&amp;lessoncode=42480">http://www.ecedu.upatras.gr/services/site/spoudes.php?sm=12&amp;lessoncode=42480</a>	23
47	Συγκρότηση και Ανάπτυξη της Λογικομαθηματικής Σκέψης	ESC_370	5	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Γενικών Γνώσεων	3	4ο	Όχι	<a href="http://eclass.upatras.gr/courses/PN1405/">http://eclass.upatras.gr/courses/PN1405/</a>	21
48	Σχεδιασμός και Αξιολόγηση Εκπαιδευτικού Λογισμικού	ESC_880	5	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από	Επιστ. Περιοχής	3	8ο	Όχι	<a href="https://eclass.upatras.gr/courses/PN1436/">https://eclass.upatras.gr/courses/PN1436/</a>	25

				πίνακα Μαθημάτ ων)						
49	Τεχνολογίες της Πληροφορίας και των Επικοινωνιών στην Εκπαίδευση	ESC_410	5	Υποχρεωτ ικό	Επιστ. Περιοχής	3	4ο	Όχι	<a href="https://eclass.upatras.gr/courses/PN1400/">https://eclass.upatras.gr/courses/PN1400/</a>	21
50	ΤΟ ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ	ESC_615	5	Υποχρεωτ ικό	Υποβάθρ ου	3	6ο	Όχι	<a href="https://eclass.upatras.gr/courses/PN1449/">https://eclass.upatras.gr/courses/PN1449/</a>	23
51	Φιλοσοφία της Εκπαίδευσης	ESC_485	5	Κατ' επιλογήν υποχρεωτι κό (από πίνακα Μαθημάτ ων)	Υποβάθρ ου	3	3ο	Όχι	<a href="https://eclass.upatras.gr/courses/PN1471/">https://eclass.upatras.gr/courses/PN1471/</a>	20
52	Ειδικά θέματα Διδακτικής Εννοιών των Μαθηματικών στην Προσχολική Ηλικία	ESC_530	5	Κατ' επιλογήν υποχρεωτι κό (από πίνακα Μαθημάτ ων)	Επιστ. Περιοχής	3	5ο	Όχι	<a href="https://eclass.upatras.gr//courses/PN1409/">https://eclass.upatras.gr//courses/PN1409/</a>	22
53	ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΙΙ	ESC_636	5	Κατ' επιλογήν υποχρεωτι κό (από πίνακα Μαθημάτ ων)	Επιστ. Περιοχής	3	6ο	Όχι	<a href="https://eclass.upatras.gr/courses/PN1570">https://eclass.upatras.gr/courses/PN1570</a>	23
54	ΣΥΓΚΡΙΤΙΚΗ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ	ESC_810	5	Υποχρεωτ ικό	Υποβάθρ ου	3	8ο	Όχι	<a href="https://eclass.upatras.gr/courses/PN1537/">https://eclass.upatras.gr/courses/PN1537/</a>	25

55	ΚΕΙΜΕΝΟΓΛΩΣΣΟΛΟΓΙΑ Α	ESC_890	5	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Επιστ. Περιοχής	3	7ο	Όχι	<a href="https://eclass.upatras.gr/courses/PN1448/">https://eclass.upatras.gr/courses/PN1448/</a>	24
56	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ	ESC_311	5	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Γενικών Γνώσεων	3	5ο	Όχι	<a href="http://eclass.upatras.gr/courses/PN1482">http://eclass.upatras.gr/courses/PN1482</a>	22
57	Λογοτεχνία για παιδιά II	ESC_610	5	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Επιστ. Περιοχής	3	3ο	Όχι	<a href="https://eclass.upatras.gr/courses/PN1517/">https://eclass.upatras.gr/courses/PN1517/</a>	20
58	ΨΥΧΟΚΙΝΗΤΙΚΗ ΚΑΙ ΦΥΣΙΚΗ ΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΗΛΙΚΙΑ	ESC_900	5	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	3	7ο	Όχι	<a href="https://eclass.upatras.gr/courses/PN1508/">https://eclass.upatras.gr/courses/PN1508/</a>	24
59	Η Λογοτεχνία στο Νηπιαγωγείο	ESC_915	5	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Υποβάθρου	3	7ο	Όχι	<a href="http://http://eclass.upatras.gr/courses/PN1519/">http://http://eclass.upatras.gr/courses/PN1519/</a>	24
60	Εισαγωγή στην Επιστήμη του Ιστού	ESC_235	5	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από	Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	3	2ο	Όχι	<a href="https://eclass.upatras.gr/courses/PN1427/">https://eclass.upatras.gr/courses/PN1427/</a>	19



				πίνακα Μαθημάτ ων)						
61	Κινητικό και Θεατρικό Παιχνίδι	ESC_905	5	Κατ' επιλογήν υποχρεωτι κό (από πίνακα Μαθημάτ ων)	Ανάπτυξ ης Δεξιότητ ων	3	4ο	Όχι	<a href="https://eclass.upatras.gr/courses/PN1507/">https://eclass.upatras.gr/courses/PN1507/</a>	21
62	Νεοελληνική Λογοτεχνία	ESC_465	5	Κατ' επιλογήν υποχρεωτι κό (από πίνακα Μαθημάτ ων)	Γενικών Γνώσεων	5	4ο	Όχι	<a href="https://eclass.upatras.gr/courses/PN1518/">https://eclass.upatras.gr/courses/PN1518/</a>	21
63	Διδακτική της Γλώσσας II	ESC_627	5	Κατ' επιλογήν υποχρεωτι κό (από πίνακα Μαθημάτ ων)	Επιστ. Περιοχής	3	6ο	Όχι	<a href="https://eclass.upatras.gr/courses/PN1488/">https://eclass.upatras.gr/courses/PN1488/</a>	23
64	Σωματική και Θεατρική Έκφραση στην Προσχολική Εκπαίδευση- Δραματοποίηση	ESC_910	5	Κατ' επιλογήν υποχρεωτι κό (από πίνακα Μαθημάτ ων)	Ανάπτυξ ης Δεξιότητ ων	3	8ο	Όχι	<a href="https://eclass.upatras.gr/courses/PN1509/">https://eclass.upatras.gr/courses/PN1509/</a>	25
65	Ζητήματα Δίγλωσσης Εκπαίδευσης	ESC_335	5	Κατ' επιλογήν υποχρεωτι κό (από	Επιστ. Περιοχής	3	3ο	Όχι	<a href="https://eclass.upatras.gr/courses/PN1486/">https://eclass.upatras.gr/courses/PN1486/</a>	20

				πίνακα Μαθημάτων)						
66	ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΚΑΙ ΕΛΕΓΧΟΣ	ESC_540	5	Κατ' επιλογήν υποχρεωτι κό (από πίνακα Μαθημάτ ων)	Υποβάθρ ου	3	5ο	Όχι	<a href="https://eclass.upatras.gr/courses/PN1495/">https://eclass.upatras.gr/courses/PN1495/</a>	22
67	ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΙΚΕΣ ΔΥΣΚΟΛΙΕΣ ΜΑΘΗΤΩΝ ΣΤΟ ΚΑΝΟΝΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ	ESC_925	5	Κατ' επιλογήν υποχρεωτι κό (από πίνακα Μαθημάτ ων)	Ανάπτυξ ης Δεξιότητ ων	3	6ο	Όχι	<a href="https://eclass.upatras.gr/courses/PN1PN1569/">https://eclass.upatras.gr/courses/PN1PN1569/</a>	23
68	ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ ΤΗΣ ΓΝΩΣΗΣ	ESC_930	5	Κατ' επιλογήν υποχρεωτι κό (από πίνακα Μαθημάτ ων)	Υποβάθρ ου	3	6ο	Όχι	<a href="https://eclass.upatras.gr/courses/PN1514/">https://eclass.upatras.gr/courses/PN1514/</a>	23
69	Εισαγωγή στις Επιστήμες της Εκπαίδευσης	ESC_130	5	Υποχρεωτ ικό	Υποβάθρ ου	3	1ο	Όχι	<a href="https://eclass.upatras.gr/courses/PN1555/">https://eclass.upatras.gr/courses/PN1555/</a>	18
70	Εικαστικές Τέχνες στην Εκπαίδευση	ESC_167	5	Υποχρεωτ ικό	Ανάπτυξ ης Δεξιότητ ων	3	1ο	Όχι	<a href="http://eclass.upatras.gr/PN1439/">http://eclass.upatras.gr/PN1439/</a>	18
71	ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΑΠΟ ΤΟΝ ΚΟΣΜΟ ΤΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΓΙΑ ΤΟ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ	ESC_740	5	Κατ' επιλογήν υποχρεωτι κό (από	Επιστ. Περιοχής	3	6ο	Όχι	<a href="http://eclass.upatras.gr/courses/PN1579/">http://eclass.upatras.gr/courses/PN1579/</a>	23

				πίνακα Μαθημάτων)						
72	Διαπολιτισμική Παιδαγωγική	ESC_220	5	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	3	2ο	Όχι	<a href="https://eclass.upatras.gr/courses/PN1549/">https://eclass.upatras.gr/courses/PN1549/</a>	19
73	Σχεδιασμός Εικαστικών Δραστηριοτήτων	ESC_267	5	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	3	4ο	Όχι	<a href="http://eclass.upatras.gr/PN1439/">http://eclass.upatras.gr/PN1439/</a>	21
74	Πολυπολιτισμικότητα και Σχεδιασμοί Μάθησης	ESC_420	5	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	3	4ο	Όχι	<a href="https://eclass.upatras.gr/courses/PN1548/">https://eclass.upatras.gr/courses/PN1548/</a>	21
75	Τα Δικαιώματα του Παιδιού	ESC_445	5	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Επιστ. Περιοχής	3	4ο	Όχι	<a href="https://eclass.upatras.gr/courses/PN1428/">https://eclass.upatras.gr/courses/PN1428/</a>	21
76	Θέματα Κοινωνικής Γλωσσολογίας	ESC_650	5	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Υποβάθρου	3	6ο	Όχι	<a href="http://www.ecedu.upatras.gr/services/site/spoudes.php?sm=12&amp;lessoncode=42650">http://www.ecedu.upatras.gr/services/site/spoudes.php?sm=12&amp;lessoncode=42650</a>	23

77	Λογοτεχνία για παιδιά Ι	ESC_517	5	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	3	2ο	Όχι	<a href="https://eclass.upatras.gr/courses/PN1516/">https://eclass.upatras.gr/courses/PN1516/</a>	19
78	Ετερότητα και Εκπαίδευση στην Ελληνική Διασπορά	ESC_590	5	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Γενικών Γνώσεων	3	5ο	Όχι	<a href="https://eclass.upatras.gr/courses/PN1556/">https://eclass.upatras.gr/courses/PN1556/</a>	22
79	Διδασκαλία και Μάθηση στο Νηπιαγωγείο: Σχεδιασμός Εκπαιδευτικών Δραστηριοτήτων ΙΙ	ESC_950	5	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	3	7ο	Όχι	<a href="http://www.ecedu.upatras.gr/services/site/spoudes.php?sm=11">http://www.ecedu.upatras.gr/services/site/spoudes.php?sm=11</a>	24
80	Διαπολιτισμική Εκπαίδευση Εκπαιδευτικών	ESC_830	5	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	3	7ο	Όχι	<a href="https://eclass.upatras.gr/courses/PN1557">https://eclass.upatras.gr/courses/PN1557</a>	24
81	Γνωστική Ανάπτυξη	ESC_415	5	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Υποβάθρου	3	4ο	Όχι	<a href="https://eclass.upatras.gr/courses/PN1565/">https://eclass.upatras.gr/courses/PN1565/</a>	21
82	ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΗ ΣΤΟ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ	ESC_569	5	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	3	5ο	Όχι	<a href="http://eclass.upatras.gr/courses/PN1572/">http://eclass.upatras.gr/courses/PN1572/</a>	20

83	Η ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ	ESC_766	5	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Ανάπτυξης Δεξιότητων	3	7ο	Όχι	<a href="https://eclass.upatras.gr/courses/PN1568/">https://eclass.upatras.gr/courses/PN1568/</a>	24
84	ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΗ ΣΤΟ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ:ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ Ι	ESC_513	5	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	3	5ο	Όχι	<a href="https://eclass.upatras.gr/courses/PN1566/">https://eclass.upatras.gr/courses/PN1566/</a>	20
85	ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ ΓΙΑ ΤΟ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ Ι	ESC_211	5	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	3	6ο	Όχι	<a href="http://www.ecedu.upatras.gr/services/site/spoudes.php?sm=11">http://www.ecedu.upatras.gr/services/site/spoudes.php?sm=11</a>	21
86	ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΤΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΚΑΙ ΤΩΝ Τ.Π.Ε. (ΠΑΡ.+ΕΡΓ.)	ESC_629	5	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Επιστ. Περιοχής	3	6ο	Όχι	<a href="https://eclass.upatras.gr/courses/PN1477/">https://eclass.upatras.gr/courses/PN1477/</a>	21
87	ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ ΓΙΑ ΤΟ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΙΙ (ΠΑΡ+ΕΡΓ./ ΠΡΑΚΤΙΚΗ)	ESC_518	5	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	3	8ο	Ναι	<a href="http://eclass.upatras.gr/courses/PN1458/">http://eclass.upatras.gr/courses/PN1458/</a>	23
88	ΕΓΚΑΙΡΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΠΑΡΕΜΒΑΣΗ: ΜΟΝΤΕΛΑ ΚΑΙ	ESC_579	5	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από	Υποβάθρου	3	5ο	Όχι	<a href="https://eclass.upatras.gr/courses/PN1620/">https://eclass.upatras.gr/courses/PN1620/</a>	22

	ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ			πίνακα Μαθημάτων)						
89	ΝΟΗΣΗ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΗ: ΘΕΩΡΙΕΣ ΚΑΙ ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ (ΠΑΡ.+ΕΡΓ./ΠΡΑΚΤΙΚΗ)	ESC_581	5	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Ανάπτυξης Δεξιότητων	3	5ο	Όχι	<a href="https://eclass.upatras.gr/courses/PN1603/">https://eclass.upatras.gr/courses/PN1603/</a>	22
90	ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΚΑΙ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΣΤΗΝ ΕΝΤΑΞΙΑΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ (ΠΑΡ.+ΕΡΓ./ΠΡΑΚΤΙΚΗ)	ESC_785	5	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Ανάπτυξης Δεξιότητων	3	7ο	Όχι	<a href="https://eclass.upatras.gr/courses/PN1612/">https://eclass.upatras.gr/courses/PN1612/</a>	24
91	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΕΙΔΙΚΗ ΑΓΩΓΗ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ	ESC_431	5	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Υποβάθρου	3	4ο	Όχι	<a href="https://eclass.upatras.gr/courses/PN1614/">https://eclass.upatras.gr/courses/PN1614/</a>	21
92	Παιδαγωγική της Ένταξης	ESC_620	5	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Ανάπτυξης Δεξιότητων	3	6ο	Ναι	<a href="https://eclass.upatras.gr/courses/PN1613/">https://eclass.upatras.gr/courses/PN1613/</a>	23
93	ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ ΕΣΠΑ 2014-2020	ESC_PR	5	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από	Ανάπτυξης Δεξιότητων	3	8ο	Όχι	<a href="https://eclass.upatras.gr/courses/PN1586/">https://eclass.upatras.gr/courses/PN1586/</a>	25

				πίνακα Μαθημάτων)						
94	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑΚΗ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ	ESC_501	5	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Υποβάθρου	3	5ο	Όχι	<a href="https://eclass.upatras.gr/courses/PN1618/">https://eclass.upatras.gr/courses/PN1618/</a>	22
95	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΕΙΔΙΚΗ ΑΓΩΓΗ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ	ESC_431 A	5	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	3	4ο	Όχι	<a href="https://eclass.upatras.gr/courses/PN1614/">https://eclass.upatras.gr/courses/PN1614/</a>	21

## Πίνακας 12.2. Μαθήματα Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών

Ακαδημαϊκό Έτος: 2020-2021

A A	Εξάμηνο	Μάθημα	Κωδικός Μαθήματος	Υπεύθυνος Διαδάσκων & Συνεργάτες	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ), Εργαστήριο (Ε) & αντίστοιχες ώρες/εβδ.	Πολλαπλή Βιβλιογραφία	Χρήση Εκπαιδευτικών Μέσων	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων	Περιγραφή Επάρκειας Εκπαιδευτικών Μέσων	Αριθμός φοιτητών που ενεγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους φοιτητές
1	2ο	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ Ι	ESC_115	Αν. Καθ. Κουστουράκης Γεράσιμος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι			89	52	50	4

2	2ο	Αναπτυξιακή Ψυχολογία	ESC_30 5	Επ. Καθ. Σκοπελίτη Ειρήνη, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι			164	133	89	17
3	7ο	ΑΙΣΘΗΤΙΚΕΣ ΘΕΩΡΙΕΣ ΚΑΙ ΑΓΩΓΗ	ESC_82 5	Αν. Καθ. Μουρίκη Αλεξάνδρα, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι			198	179	169	32
4	8ο	ΑΙΣΘΗΤΙΚΗ ΑΓΩΓΗ: ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ	ESC_73 0	Αν. Καθ. Μουρίκη Αλεξάνδρα, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστή ριο, 2	Ναι	Ναι			75	56	55	8
5	3ο	Ανθρώπινα Δικαιώματα	ESC_22 5	Αν. Καθ. Μπάλιας Ευστάθιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι			217	184	167	34
6	6ο	Ανθρωπολογία και Εκπαίδευση	ESC_23 0	Καθ. Σωτηρόπουλος Λεωνίδα, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι			8	0	0	
7	4ο	Αρχές Εκπαιδευτικής Πολιτικής	ESC_42 5	Καθ. Υφαντή- Καλόφρονου Αμαλία, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι			105	102	102	9
8	1ο	Βασικά Θέματα Βιολογίας Ανθρώπου	ESC_12 7	Αν. Καθ. Εργαζάκη Μαρία, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Εργαστήρι ο, 2	Ναι	Ναι			134	106	100	30



9	4ο	Βασικές Έννοιες Οικολογίας	ESC_125	Αν. Καθ. Εργαζάκη Μαρία, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Εργαστήριο, 2	Ναι	Ναι			88	73	67	6
10	3ο	ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ	ESC_322	Καθ. Καραλής Αθανάσιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι			190	173	138	32
11	6ο	Διδακτική Εννοιών Βιολογίας Για Την Προσχολική Ηλικία	ESC_605	Αν. Καθ. Εργαζάκη Μαρία, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι			227	188	176	30
12	5ο	ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΕΝΝΟΙΩΝ ΤΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΗΛΙΚΙΑ	ESC_510	Καθ. Ραβάνης Κωνσταντίνος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι			312	263	138	53
13	5ο	Διδακτική Εννοιών των Μαθηματικών για την Προσχολική Ηλικία	ESC_405	Καθ. Ζαχάρος Κώστας, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι			209	184	170	18
14	3ο	Διδακτική της Γλώσσας Ι	ESC_505	Καθ. Κονδύλη Μαριάννα, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι			299	274	215	41
15	1ο	Διδακτική της Μουσικής Ι	ESC_140	α) Ε.Ε.Π. Παρπαρούση Γεωργία, Υπεύθυνος Διδάσκων β) ΕΤΕΠ ΜΠΑΡΤΖΕΛΑ ΚΛΕΟΝΙΚΗ, Συνεργάτης	α) Διαλέξεις, 2 β) Εργαστήριο, 2	Ναι	Ναι			108	96	96	56

16	2ο	Διδακτική της Μουσικής II	ESC_240	α) Ε.Ε.Π. Παρπαρούση Γεωργία, Υπεύθυνος β) ΕΤΕΠ ΜΠΑΡΤΖΕΛΑ ΚΛΕΟΝΙΚΗ, Συνεργάτης	α) Διαλέξεις, 2 β) Εργαστήριο, 2	Ναι	Ναι			59	51	48	25
17	2ο	Εικαστική Αγωγή στην Προσχολική Εκπαίδευση	ESC_135	Καθ. Βάος Αντώνιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Εργαστήριο, 2	Ναι	Ναι			79	70	70	32
18	3ο	Διδακτική των Εικαστικών Τεχνών	ESC_245	α) Καθ. Βάος Αντώνιος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Ε.ΔΙ.Π. ΚΕΝΤΡΩΤΑ ΜΑΡΙΑ, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Εργαστήριο, 2	Ναι	Ναι			20	18	18	10
19	7ο	ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΕΝΝΟΙΩΝ ΤΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΗΛΙΚΙΑ	ESC_635	Καθ. Ραβάνης Κωνσταντίνος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι			20	17	17	5
20	7ο	ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ	ESC_835	Καθ. Υφαντή-Καλόφρονου Αμαλία, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι			97	93	93	13
21	2ο	Εισαγωγή στη Φιλοσοφία	ESC_210	Επ. Καθ. Γασπαράτου Ζαχαρούλα,	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι			248	215	181	37

				Υπεύθυνος Διδάσκων									
22	3ο	Εισαγωγή στην Επιστήμη των Μαθηματικών	ESC_64 5	Καθ. Ζαχάρος Κώστας, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι			60	44	40	5
23	1ο	Εισαγωγή στην Ψυχολογία	ESC_11 0	Επ. Καθ. Σκοπελίτη Ειρήνη, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι			243	207	153	66
24	1ο	Εισαγωγή στις Τεχνολογίες της Πληροφορίας και των Επικοινωνιών	ESC_14 5	Επ. Καθ. Τσέλιος Νικόλαος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Εργαστήρι ο, 2	Ναι	Ναι			265	184	164	59
25	4ο	Εισαγωγή στις Φυσικές Επιστήμες και την Επιστημονική Καλλιέργεια I	ESC_25 5	Καθ. Κολιόπουλος Δημήτριος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Εργαστήρι ο, 2	Ναι	Ναι			207	177	156	13
26	6ο	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΙΣ ΦΥΣΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ ΚΑΙ ΤΗΝ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΚΑΛΛΙΕΡΓΕΙΑ II	ESC_33 0	Καθ. Κολιόπουλος Δημήτριος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Εργαστήρι ο, 2	Ναι	Ναι			13	12	12	3
27	3ο	Εκπαιδευτική Ψυχολογία I	ESC_52 0	Επ. Καθ. Πούλου Μαρία, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι			268	242	190	40
28	8ο	ΘΕΜΑΤΑ ΕΥΡΩΠΑΪΚΗΣ ΙΣΤΟΡΙΑΣ	ESC_84 0	Καθ. Κυπριανός Παντελής, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι			90	74	67	13

29	7ο	ΘΕΣΜΟΙ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΤΗΝ ΕΥΡΩΠΗ	ESC_70 5	Καθ. Κυπριανός Παντελής, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι			65	54	50	12
30	1ο	Θεωρία της Δημοκρατίας: Κλασσικές Προσεγγίσεις και Σύγχρονα Προβλήματα	ESC_15 0	Αν. Καθ. Μπάλιας Ευστάθιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι			79	63	56	15
31	1ο	Ιστορία της Τέχνης I	ESC_15 5	Αν. Καθ. Μουρίκη Αλεξάνδρα, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι			137	117	114	31
32	2ο	Ιστορία Τέχνης II	ESC_26 0	Αν. Καθ. Μουρίκη Αλεξάνδρα, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι			119	104	104	9
33	4ο	ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ	ESC_31 0	Αν. Καθ. Κουστουράκης Γεράσιμος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι			48	13	13	
34	8ο	ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΚΗ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗ ΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΓΝΩΣΗΣ ΚΑΙ ΤΩΝ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΩΝ ΠΡΑΚΤΙΚΩΝ	ESC_66 0	Αν. Καθ. Κουστουράκης Γεράσιμος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστή ριο, 2	Ναι	Ναι			5	4	4	4
35	5ο	Μουσειολογία Φυσικών Επιστημών	ESC_76 5	Καθ. Κολιόπουλος Δημήτριος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι			26	19	19	8

36	5ο	Μουσικές Δραστηριότητες για το Νηπιαγωγείο Ι	ESC_55 5	α) Ε.Ε.Π. Παρπαρούση Γεωργία, Υπεύθυνος Διδάσκων β) ΕΤΕΠ ΜΠΑΡΤΖΕΛΑ ΚΛΕΟΝΙΚΗ, Συνεργάτης	α) Διαλέξεις, 2 β) Εργαστήριο, 2	Ναι	Ναι			63	58	58	23
37	6ο	Μουσική Αγωγή Στην Προσχολική Εκπαίδευση	ESC_66 5	α) Ε.Ε.Π. Παρπαρούση Γεωργία, Υπεύθυνος Διδάσκων β) ΕΤΕΠ ΜΠΑΡΤΖΕΛΑ ΚΛΕΟΝΙΚΗ, Συνεργάτης	α) Διαλέξεις, 2 β) Εργαστήριο, 2	Ναι	Ναι			225	182	157	43
38	1ο	Νεοελληνική Ιστορία	ESC_16 5	Καθ. Κυπριανός Παντελής, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι			68	45	43	13
39	2ο	Ο Γραπτός Λόγος στο Νηπιαγωγείο	ESC_34 7	Επ. Καθ. Στελλάκης Νεκτάριος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι			263	203	126	48
40	7ο	ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑΚΟΣ ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ	ESC_76 7	Επ. Καθ. Στελλάκης Νεκτάριος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι			17	12	12	12
41	5ο	Παιδαγωγικός Σχεδιασμός με ΤΠΕ στην Πρώτη Σχολική Ηλικία	ESC_56 0	Καθ. Κόμης Βασίλειος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Εργαστήριο, 2	Ναι	Ναι			24	17	17	8

42	4ο	Πολιτική Κοινωνιολογία	ESC_36 0	Αν. Καθ. Μπάλιας Ευστάθιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι			62	52	51	6
43	3ο	Προσχολική Παιδαγωγική	ESC_27 0	α) Επ. Καθ. Καμπεζά Μαρία, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Άλλο Τζαβάρια Αγγελική, Συνεργάτης	α) Διαλέξεις, 2 β) Εργαστήριο, 2	Ναι	Ναι			212	189	183	46
44	8ο	ΠΡΟΧΩΡΗΜΕΝΑ ΘΕΜΑΤΑ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΤΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ	ESC_87 7	Καθ. Ραβάνης Κωνσταντίνος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι			44	41	41	5
45	5ο	Στατιστική Ι	ESC_31 5	Ε.ΔΙ.Π. Λαβίδας Χρ Κωνσταντίνος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι			253	219	161	54
46	6ο	Στατιστική ΙΙ	ESC_48 0	Ε.ΔΙ.Π. Λαβίδας Χρ Κωνσταντίνος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Εργαστήριο, 2	Ναι	Ναι			12	11	11	6
47	4ο	Συγκρότηση και Ανάπτυξη της Λογικομαθηματικής Σκέψης	ESC_37 0	Καθ. Ζαχάρος Κώστας, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι			36	28	28	7
48	8ο	Σχεδιασμός και Αξιολόγηση Εκπαιδευτικού Λογισμικού	ESC_88 0	Επ. Καθ. Τσέλιος Νικόλαος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι			4	3	3	

49	4ο	Τεχνολογίες της Πληροφορίας και των Επικοινωνιών στην Εκπαίδευση	ESC_410	Καθ. Κόμης Βασίλειος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Εργαστήριο, 2	Ναι	Ναι			227	189	188	20
50	6ο	ΤΟ ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ	ESC_615	Καθ. Κυπριανός Παντελής, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι			216	175	151	27
51	3ο	Φιλοσοφία της Εκπαίδευσης	ESC_485	Επ. Καθ. Γασπαράτου Ζαχαρούλα, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι			92	82	82	18
52	5ο	Ειδικά θέματα Διδακτικής Εννοιών των Μαθηματικών στην Προσχολική Ηλικία	ESC_530	Καθ. Ζαχάρως Κώστας, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι			17	11	11	6
53	6ο	ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΙΙ	ESC_636	Επ. Καθ. Πούλου Μαρία, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι			15	9	9	1
54	8ο	ΣΥΓΚΡΙΤΙΚΗ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ	ESC_810	Καθ. Υφαντή-Καλόφωνου Αμαλία, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι			183	169	168	13
55	7ο	ΚΕΙΜΕΝΟΓΛΩΣΣΟΛΟΓΙΑ	ESC_890	Επ. Καθ. Στελλάκης Νεκτάριος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι			12	9	9	7
56	5ο	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ	ESC_311	Αν. Καθ. Εργαζάκη Μαρία, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι			73	58	54	19

		ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ											
57	3ο	Λογοτεχνία για παιδιά II	ESC_61 0	Αν. Καθ. Πολίτης Δημήτριος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι			122	116	90	18
58	7ο	ΨΥΧΟΚΙΝΗΤΙΚΗ ΚΑΙ ΦΥΣΙΚΗ ΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΗΛΙΚΙΑ	ESC_90 0	Επ. Καθ. Ρήγα Βασιλική, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι			193	147	138	50
59	7ο	Η Λογοτεχνία στο Νηπιαγωγείο	ESC_91 5	Αν. Καθ. Πολίτης Δημήτριος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι			17	13	13	6
60	2ο	Εισαγωγή στην Επιστήμη του Ιστού	ESC_23 5	Επ. Καθ. Τσέλιος Νικόλαος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Εργαστήρι ο, 2	Ναι	Ναι			49	39	39	6
61	4ο	Κινητικό και Θεατρικό Παιχνίδι	ESC_90 5	Επ. Καθ. Ρήγα Βασιλική, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Εργαστήρι ο, 2	Ναι	Ναι			25	14	14	11
62	4ο	Νεοελληνική Λογοτεχνία	ESC_46 5	Αν. Καθ. Πολίτης Δημήτριος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι			56	35	29	10
63	6ο	Διδακτική της Γλώσσας II	ESC_62 7	Επ. Καθ. Στελλάκης Νεκτάριος,	α) Διαλέξεις, 2	Ναι	Ναι			12	7	7	2



				Υπεύθυνος Διδάσκων	β) Εργαστήριο, 2								
64	8ο	Σωματική και Θεατρική Έκφραση στην Προσχολική Εκπαίδευση-Δραματοποίηση	ESC_91 0	Επ. Καθ. Ρήγα Βασιλική, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι			33	31	31	11
65	3ο	Ζητήματα Δίγλωσσης Εκπαίδευσης	ESC_33 5	Μεταδιδάκτορες/Διδασκτική Εμπειρία ΤΣΙΩΛΗ ΣΟΦΙΑ, Συνεργάτης	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι			94	71	55	16
66	5ο	ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΚΑΙ ΕΛΕΓΧΟΣ	ESC_54 0	Καθ. Υφαντή-Καλόφωνου Αμαλία, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι			43	36	36	6
67	6ο	ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΙΚΕΣ ΔΥΣΚΟΛΙΕΣ ΜΑΘΗΤΩΝ ΣΤΟ ΚΑΝΟΝΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ	ESC_92 5	Επ. Καθ. Πούλου Μαρία, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι			142	134	134	14
68	6ο	ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ ΤΗΣ ΓΝΩΣΗΣ	ESC_93 0	Επ. Καθ. Γασπαράτου Ζαχαρούλα, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι			88	78	69	3
69	1ο	Εισαγωγή στις Επιστήμες της Εκπαίδευσης	ESC_13 0	Καθ. Καραλής Αθανάσιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι			226	197	197	57
70	1ο	Εικαστικές Τέχνες στην Εκπαίδευση	ESC_16 7	α) Καθ. Βάος Αντώνιος, Υπεύθυνος	α) Διαλέξεις, 2	Ναι	Ναι			260	194	194	105

				Διδάσκων β) Ε.ΔΙ.Π. ΚΕΝΤΡΩΤΑ ΜΑΡΙΑ, Συνεργάτης	β) Εργαστήρι ο, 2								
71	6ο	ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΑΠΟ ΤΟΝ ΚΟΣΜΟ ΤΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΓΙΑ ΤΟ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ	ESC_74 0	α) Καθ. Ραβάνης Κωνσταντίνος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Μεταδιδάκτορες/Διδ ακτική Εμπειρία ΚΑΛΙΑΜΠΙΟΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ, Συνεργάτης	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι			34	32	32	9
72	2ο	Διαπολιτισμική Παιδαγωγική	ESC_22 0	Επ. Καθ. Αρβανίτη Ευγενία, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Εργαστήρι ο, 2	Ναι	Ναι			238	205	189	36
73	4ο	Σχεδιασμός Εικαστικών Δραστηριοτήτων	ESC_26 7	α) Καθ. Βάος Αντώνιος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Ε.ΔΙ.Π. ΚΕΝΤΡΩΤΑ ΜΑΡΙΑ, Συνεργάτης	α) Διαλέξεις, 2 β) Εργαστήρι ο, 2	Ναι	Ναι			41	30	30	10
74	4ο	Πολυπολιτισμικότητα και Σχεδιασμοί Μάθησης	ESC_42 0	Επ. Καθ. Αρβανίτη Ευγενία, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι			103	99	97	8
75	4ο	Τα Δικαιώματα του Παιδιού	ESC_44 5	Αν. Καθ. Μπάλιας Ευστάθιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι			116	100	92	6

76	6ο	Θέματα Κοινωνικής Γλωσσολογίας	ESC_650	Καθ. Κονδύλη Μαριάννα, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι			16	14	11	1
77	2ο	Λογοτεχνία για παιδιά Ι	ESC_517	Αν. Καθ. Πολίτης Δημήτριος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι			317	258	258	36
78	5ο	Ετερότητα και Εκπαίδευση στην Ελληνική Διασπορά	ESC_590	Επ. Καθ. Αρβανίτη Ευγενία, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι			57	56	56	11
79	7ο	Διδασκαλία και Μάθηση στο Νηπιαγωγείο: Σχεδιασμός Εκπαιδευτικών Δραστηριοτήτων ΙΙ	ESC_950	α) Καθ. Καραλής Αθανάσιος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Ε.ΔΙ.Π. Ράϊκου Νατάσσα, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι			182	166	165	39
80	7ο	Διαπολιτισμική Εκπαίδευση Εκπαιδευτικών	ESC_830	Επ. Καθ. Αρβανίτη Ευγενία, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι			72	69	68	19
81	4ο	Γνωστική Ανάπτυξη	ESC_415	Επ. Καθ. Σκοπελίτη Ειρήνη, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι		132	113	101	13
82	5ο	ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΗ ΣΤΟ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ	ESC_569	Επ. Καθ. Καμπεζά Μαρία, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι			55	33	33	19
83	7ο	Η ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ	ESC_766	Επ. Καθ. Πούλου Μαρία, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι			44	32	32	13

84	5ο	ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΗ ΣΤΟ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ:ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ Ι	ESC_51 3	α) Καθ. Ραβάνης Κωνσταντίνος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Ε.ΔΙ.Π. Βελλοπούλου Αγγελική, Συνεργάτης	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι			196	182	180	66
85	6ο	ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ ΓΙΑ ΤΟ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ Ι	ESC_21 1	α) Επ. Καθ. Στελλάκης Νεκτάριος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Ε.ΔΙ.Π. Φωτοπούλου Βασιλική, Συνεργάτης	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι			197	181	179	42
86	6ο	ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΤΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΚΑΙ ΤΩΝ Τ.Π.Ε. (ΠΑΡ.+ΕΡΓ.)	ESC_62 9	Καθ. Κόμης Βασίλειος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Εργαστήριο, 2	Ναι	Ναι			10	10	10	4
87	8ο	ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ ΓΙΑ ΤΟ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΙΙ (ΠΑΡ+ΕΡΓ./ ΠΡΑΚΤΙΚΗ)	ESC_51 8	Καθ. Καραλής Αθανάσιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι			139	122	122	13
88	5ο	ΕΓΚΑΙΡΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΠΑΡΕΜΒΑΣΗ: ΜΟΝΤΕΛΑ ΚΑΙ ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ	ESC_57 9	Επ. Καθ. ΦΥΣΣΑ ΑΡΙΣΤΕΑ, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι			72	61	45	20

89	5ο	ΝΟΗΣΗ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΗ: ΘΕΩΡΙΕΣ ΚΑΙ ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ (ΠΑΡ.+ΕΡΓ./ΠΡΑΚΤΙΚΗ)	ESC_58 1	Επ. Καθ. Σκοπελίτη Ειρήνη, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Εργαστήριο, 2	Ναι	Ναι			114	94	92	26
90	7ο	ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΚΑΙ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΣΤΗΝ ΕΝΤΑΞΙΑΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ (ΠΑΡ.+ΕΡΓ./ΠΡΑΚΤΙΚΗ)	ESC_78 5	Επ. Καθ. ΦΥΣΣΑ ΑΡΙΣΤΕΑ, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι			32	28	28	10
91	4ο	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΕΙΔΙΚΗ ΑΓΩΓΗ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ	ESC_43 1	Επ. Καθ. ΦΥΣΣΑ ΑΡΙΣΤΕΑ, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι			31	23	9	
92	6ο	Παιδαγωγική της Ένταξης	ESC_62 0	Επ. Καθ. ΦΥΣΣΑ ΑΡΙΣΤΕΑ, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι			78	60	37	10
93	8ο	ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ ΕΣΠΑ 2014-2020	ESC_PR	Επ. Καθ. Στελλάκης Νεκτάριος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Εργαστήριο, 2	Ναι	Ναι			40	40	40	10
94	5ο	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑΚΗ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ	ESC_50 1	α) Καθ. Καραλής Αθανάσιος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Ε.ΔΙ.Π. Ράϊκου Νατάσσα, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι			180	166	161	158

95	4ο	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΕΙΔΙΚΗ ΑΓΩΓΗ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ	ESC_43 1A	Επ. Καθ. ΦΥΣΣΑ ΑΡΙΣΤΕΑ, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι			175	153	126	18
----	----	---	--------------	---	-----------------	-----	-----	--	--	-----	-----	-----	----

### Πίνακας 13.1. Μαθήματα Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

Ακαδημαϊκό Έτος: 2020-2021

Τίτλος ΠΜΣ: Π.Μ.Σ. στις Επιστήμες της Εκπαίδευσης (ΤΕΕΑΠΗ)

ΑΑ	Μάθημα	Κωδικός Μαθήματος	Ιστότοπος	Σελίδα οδηγού σπουδών	Υπεύθυνος Διαδάσκων & Συνεργάτες	Κατηγορία Μαθήματος	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ), Εργαστήριο (Ε)	Ακαδημαϊκό Εξάμηνο	Αριθμός φοιτητών που ενεγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους φοιτητές
1	Επιστήμη του ιστού και εκπαίδευση	ES_42550	<a href="https://eclass.upatras.gr/courses/PN1581/">https://eclass.upatras.gr/courses/PN1581/</a>	28	Επ. Καθ. Τσέλιος Νικόλαος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Διαλέξεις	Χειμερινό	0	0	0	
2	Θέματα Επιστημολογίας	ES_42509	<a href="https://eclass.upatras.gr/courses/PN1553/">https://eclass.upatras.gr/courses/PN1553/</a>	28	Επ. Καθ. Γασπαράτου Ζαχαρούλα, Υπεύθυνος Διδάσκων	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Διαλέξεις	Χειμερινό	16	16	16	
3	Ειδικά Θέματα Διδακτικής της Βιολογίας	ES_42511	<a href="https://eclass.upatras.gr/courses/PN1571/">https://eclass.upatras.gr/courses/PN1571/</a>	28	Αν. Καθ. Εργαζάκη Μαρία, Υπεύθυνος Διδάσκων	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Διαλέξεις	Χειμερινό	15	15	15	
4	Δημοκρατία και Εκπαίδευση	ES_42533	<a href="http://www.ecedu.upatras.gr/services/site/spoudes.php?sm=12&amp;lessoncode=42533">http://www.ecedu.upatras.gr/services/site/spoudes.php?sm=12&amp;lessoncode=42533</a>	29	Αν. Καθ. Μπάλιας Ευστάθιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Διαλέξεις	Χειμερινό	5	5	5	
5	Κοινωνιολογία της εκπαιδευτικής γνώσης και των	ES_42536	<a href="https://eclass.upatras.gr/courses/PN1478/">https://eclass.upatras.gr/courses/PN1478/</a>	29	Αν. Καθ. Κουστουράκης Γεράσιμος,	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Διαλέξεις	Χειμερινό	0	0	0	

	εκπαιδευτικών πρακτικών				Υπεύθυνος Διδάσκων							
6	Γλωσσική Ανάλυση Σχολικών και Εκπαιδευτικών Κειμένων	ES_42514	<a href="https://eclass.upatras.gr/courses/PN1546/">https://eclass.upatras.gr/courses/PN1546/</a>	29	Καθ. Κονδύλη Μαριάννα, Υπεύθυνος Διδάσκων	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Διαλέξεις	Χειμερινό	4	4	4	
7	ΣΩΜΑΤΙΚΗ ΕΚΦΡΑΣΗ, ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΣ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ	ES_ΣΕΠ333	<a href="https://eclass.upatras.gr/courses/PN1554/">https://eclass.upatras.gr/courses/PN1554/</a>	29	Επ. Καθ. Ρήγα Βασίλική, Υπεύθυνος Διδάσκων	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Διαλέξεις	Χειμερινό	14	14	14	10
8	ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΤΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ: ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΕΣ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΕΙΣ ΣΤΗ ΜΑΘΗΣΗ ΚΑΙ ΤΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ	ES_ΔΦΕ312	<a href="https://eclass.upatras.gr/courses/PN1445/">https://eclass.upatras.gr/courses/PN1445/</a>	28	Καθ. Κολιόπουλος Δημήτριος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Διαλέξεις	Χειμερινό	14	14	14	5

## Πίνακας 13.2. Μαθήματα Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

Ακαδημαϊκό Έτος: 2020-2021

Τίτλος ΠΜΣ: Π.Μ.Σ. στις Επιστήμες της Εκπαίδευσης (ΤΕΕΑΠΗ)

ΑΑ	Μάθημα	Κωδικός Μαθήματος	Ώρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα	Ώρες εργαστηρίου ή άσκησης	Πιστ. Μονάδες ECTS	Πρόσθετη Βιβλιογραφία	Εξάμηνο	Τυχόν Προαπαιτούμενα Μαθήματα	Χρήση Εκπαιδευτικών Μέσων	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων	Περιγραφή Επάρκειας Εκπαιδευτικών Μέσων
1	Επιστήμη του ιστού και εκπαίδευση	ES_42550	3			Ναι	3ο	Όχι	Ναι		



2	Θέματα Επιστημολογίας	ES_42509	3			Ναι	3ο	Ναι	Ναι		
3	Ειδικά Θέματα Διδακτικής της Βιολογίας	ES_42511	3			Ναι	3ο	Όχι	Ναι		
4	Δημοκρατία και Εκπαίδευση	ES_42533	3			Ναι	3ο	Ναι	Ναι		
5	Κοινωνιολογία της εκπαιδευτικής γνώσης και των εκπαιδευτικών πρακτικών	ES_42536				Ναι	3ο	Όχι	Ναι		
6	Γλωσσική Ανάλυση Σχολικών και Εκπαιδευτικών Κειμένων	ES_42514	3			Ναι	3ο	Όχι	Ναι		
7	ΣΩΜΑΤΙΚΗ ΕΚΦΡΑΣΗ, ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΣ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ	ES_ΣΕΠ333	3			Ναι	3ο	Όχι	Ναι		
8	ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΤΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ: ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΕΣ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΕΙΣ ΣΤΗ ΜΑΘΗΣΗ ΚΑΙ ΤΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ	ES_ΔΦΕ312	3			Ναι	3ο	Όχι	Ναι		

**Πίνακας 14. Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών**

Τίτλος ΠΜΣ: **Επιστήμες της Εκπαίδευσης και της Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία**  
Κατάσταση Μεταπτυχιακού: **Ενεργό**

Έτος	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	Κατανομή Βαθμών (αριθμός φοιτητών και % επί του συνόλου των αποφοιτησάντων)								Μέσος όρος Βαθμολογίας (στο σύνολο των αποφοίτων)
		5.0-5.9		6.0-6.9		7.0-8.4		8.5-10.0		
		Αριθμός	Ποσοστό	Αριθμός	Ποσοστό	Αριθμός	Ποσοστό	Αριθμός	Ποσοστό	
2015-2016	8		0%		0%	1	12.5%	7	87.5%	9.05
2016-2017	44		0%		0%	1	2.27%	43	97.73%	9.16
2017-2018	30	0	0%	0	0%	0	0%	30	100%	9.29
2018-2019	25	0	0%	0	0%	1	4%	24	96%	9.00
2019-2020	20	0	0%	0	0%	0	0%	20	100%	9.41
2020-2021	13	0	0%	0	0%	5	38.46%	8	61.54%	8.84
Σύνολο	140					8		132		

**Πίνακας 14. Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών**

Τίτλος ΠΜΣ: **Επιστήμες της Εκπαίδευσης (ΝΕΟ)**  
Κατάσταση Μεταπτυχιακού: **Ενεργό**

Έτος	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	Κατανομή Βαθμών (αριθμός φοιτητών και % επί του συνόλου των αποφοιτησάντων)								Μέσος όρος Βαθμ/ας
		5.0-5.9		6.0-6.9		7.0-8.4		8.5-10.0		
		Αριθμός	Ποσοστό	Αριθμός	Ποσοστό	Αριθμός	Ποσοστό	Αριθμός	Ποσοστό	
2020-2021	1	0	0%	0	0%	0	0%	1	100%	8.92
Σύνολο	1							1		

**Πίνακας 15. Αριθμός Επιστημονικών δημοσιεύσεων των μελών Δ.Ε.Π. του Τμήματος**

	A	B	Γ	Δ	E	ΣΤ	Z	H	Θ	I
2015	5	36		19		8	2	1	23	2
2016	7	42		11		14		1	14	
2017	1	43	0	31	0	20	0	0	0	0
2018	2	43	0	33	0	11	3	0	0	0
2019	2	41	0	18	1	12	2	9	36	1
2020	2	37	0	7	0	5	1	0	8	0
Σύνολο	19	242		119	1	70	8	11	81	3

**Επεξηγήσεις:**

A = Βιβλία/μονογραφίες

B = Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές

Γ = Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά χωρίς κριτές

Δ = Εργασίες σε πρακτικά συνεδρίων με κριτές

E = Εργασίες σε πρακτικά συνεδρίων χωρίς κριτές

ΣΤ = Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους

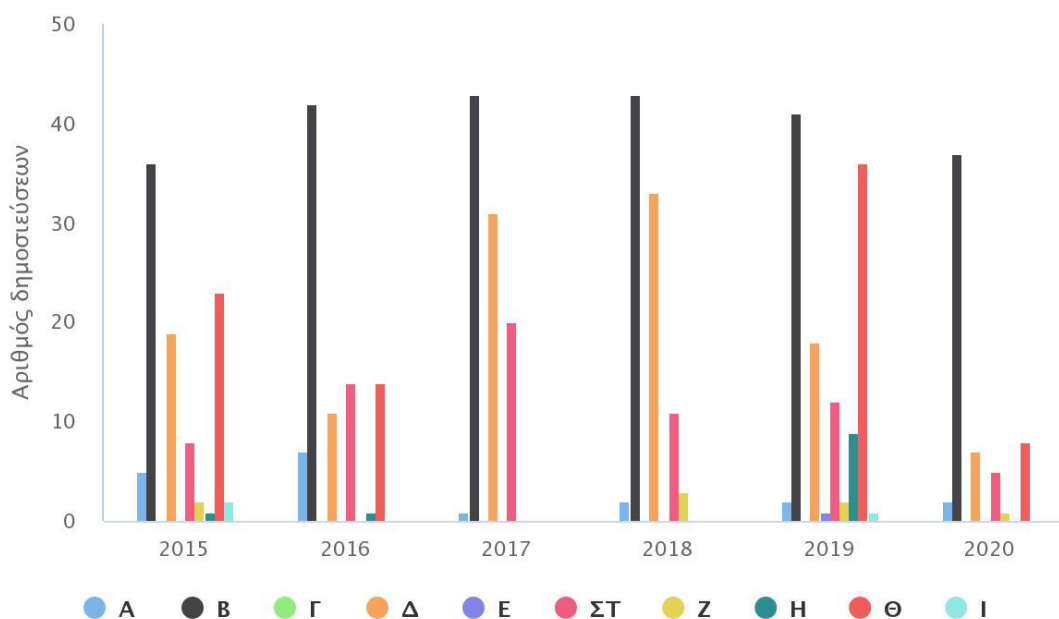
Z = Συλλογικοί τόμοι στους οποίους επιστημονικός εκδότης είναι μέλος Δ.Ε.Π. του Τμήματος

H = Άλλες εργασίες

Θ = Ανακοινώσεις σε επιστημονικά συνέδρια (με κριτές) που δεν εκδίδουν πρακτικά

I = Βιβλιοκρισίες που συντάχθηκαν από μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος

**Αριθμός Επιστημονικών δημοσιεύσεων**



**Πίνακας 16. Αναγνώριση του ερευνητικού έργου του Τμήματος**

	A	B	Γ	Δ	E	ΣΤ	Z
2015	780			20	27	3	1
2016	833		2	28	25	7	
2017	1531	1	1	32	44	22	0
2018	2835	0	0	34	44	10	0
2019	2026	2	2	27	38	22	0
2020	1385	0	0	12	20	0	0
Σύνολο	9390	3	5	153	198	64	1

**Επεξηγήσεις:**

A = Ετεροαναφορές

B = Αναφορές του ειδικού/επιστημονικού τύπου

Γ = Βιβλιοκρισίες τρίτων για δημοσιεύσεις μελών Δ.Ε.Π. του Τμήματος

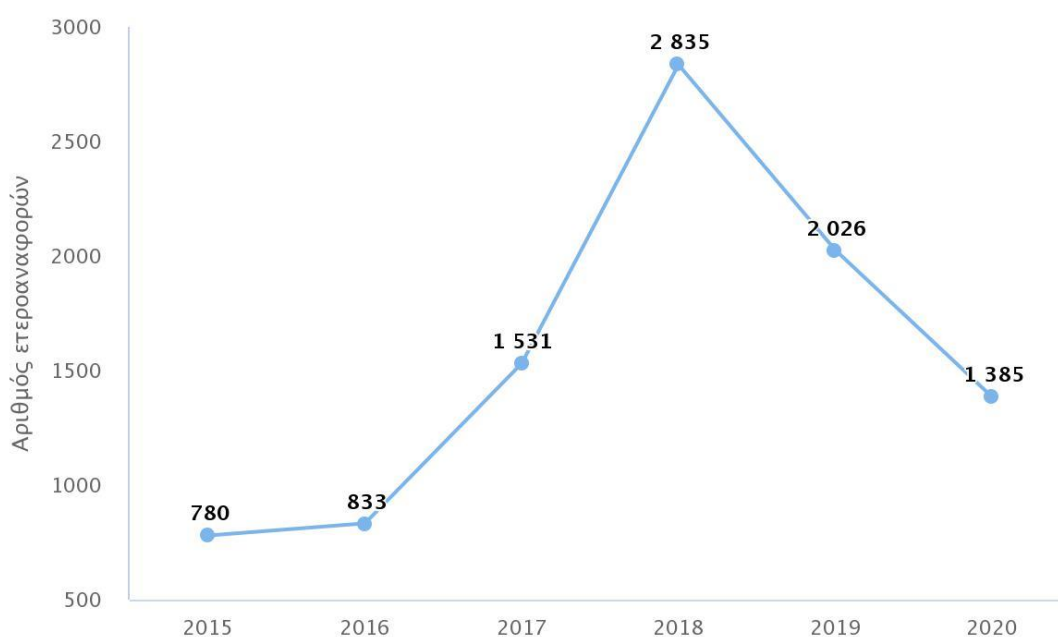
Δ = Συμμετοχές σε επιτροπές επιστημονικών συνεδρίων

E = Συμμετοχές σε συντακτικές επιτροπές επιστημονικών περιοδικών

ΣΤ = Προσκλήσεις για διαλέξεις

Z = Διπλώματα ευρεσιτεχνίας

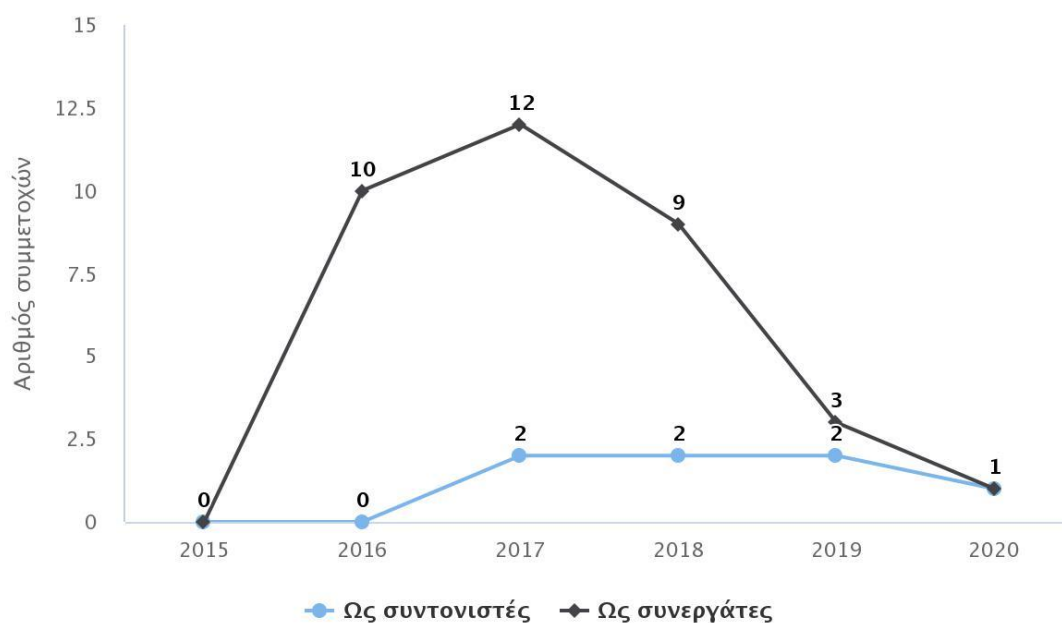
**Ετεροαναφορές**



## Πίνακας 17. Διεθνής Ερευνητική/Ακαδημαϊκή Παρουσία Τμήματος

		2020	2019	2018	2017	2016	2015	Σύνολο
Αριθμός συμμετοχών σε διεθνή ανταγωνιστικά ερευνητικά προγράμματα	Ως συντονιστές	1	2	2	2			7
	Ως συνεργάτες (partners)	1	3	9	12	10		35
Αριθμός μελών ΔΕΠ με χρηματοδότηση από διεθνής φορείς ή διεθνή προγράμματα έρευνας		0	5	11	4	10		30
Αριθμός μελών ΔΕΠ με διοικητικές θέσεις σε διεθνείς ακαδημαϊκούς/ερευνητικούς οργανισμούς ή επιστημονικές εταιρίες		4	6	11	4		9	34

### Αριθμός συμμετοχών σε διεθνή ερευνητικά προγράμματα



## Ταυτότητα Τμήματος

**Ίδρυμα : Πανεπιστήμιο Πατρών**

**Τμήμα : Τμήμα Επιστημών της Εκπαίδευσης και της Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία**

Αριθμός εισακτέων ακαδημαϊκού έτους 2020-2021	217	
Συνολικός αριθμός φοιτούντων (σε όλα τα εξάμηνα σπουδών)	1085	
Αριθμός φοιτητών εντός της κανονικής διάρκειας φοίτησης (v)	716	
Αριθμός φοιτητών εντός της διάρκειας φοίτησης (v+2)	771	
Αριθμός φοιτητών πέραν της κανονικής διάρκειας φοίτησης (>v)	369	
Συνολικός αριθμός φοιτητών που αποφοίτησαν (άνευ υποχρεώσεων, ανεξαρτήτως ορκωμοσίας)	Ακαδημαϊκό Έτος 2020-2021	244
	Ακαδημαϊκό Έτος 2019-2020	155
	Ακαδημαϊκό Έτος 2018-2019	207

### Προσωπικό

Καθηγητές	Αναπλ.Καθηγητές	Επικ.Καθηγητές	Λέκτορες/Καθ.Εφαρμογών	ΕΕΔΠ/ΕΔΠ	Επί συμβάσει (πλήθος συμβάσεων)	Διοικ.Προσωπικό	ΕΤΕΠ/ΕΤΠ	Επιστημονικοί Συνεργάτες
11	9	4		11		4	4	

Ο παρακάτω πίνακας αφορά το Ακαδημαϊκό Έτος 2020-2021

Ελάχιστος αριθμός μαθημάτων που απαιτούνται για τη λήψη πτυχίου	48	
Σύνολο εβδομαδιαίων ωρών θεωρητικών μαθημάτων που πρέπει να παρακολουθήσει ο φοιτητής για τη λήψη πτυχίου	Χειμερινό	Εαρινό
	8	8
Σύνολο εβδομαδιαίων ωρών φροντιστηριακών μαθημάτων που πρέπει να παρακολουθήσει ο φοιτητής για τη λήψη πτυχίου (έστω και αν αποτελεί μέρος θεωρητικού μαθήματος)	Χειμερινό	Εαρινό
	8	8
Σύνολο εβδομαδιαίων ωρών εργαστηριακών μαθημάτων που πρέπει να παρακολουθήσει ο φοιτητής για τη λήψη πτυχίου (έστω και αν αποτελεί μέρος θεωρητικού μαθήματος)	Χειμερινό	Εαρινό
	8	8
Για τη λήψη του πτυχίου απαιτείται υποβολή διπλωματικής εργασίας;	Όχι	
Για τη λήψη του πτυχίου απαιτείται πρακτική άσκηση;	Ναι	
Αριθμός ροών/κατευθύνσεων στο προπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών (εάν υπάρχουν)	0	

Αναφέρατε τις κατευθύνσεις/ροές, εάν υπάρχουν	
Συνολικός αριθμός προσφερόμενων μαθημάτων επιλογής προπτυχιακού προγράμματος σπουδών	66
Συνολικός αριθμός προγραμμάτων μεταπτυχιακών σπουδών (ΠΜΣ) (Αυτόνομα ή σε συνεργασία με άλλα Πανεπιστήμια/Τ.Ε.Ι. της Ελλάδας ή του εξωτερικού)	1
Συνολικός αριθμός φοιτούντων σε Μεταπτυχιακά Προγράμματα	49
Συνολικός αριθμός φοιτούντων που εκπονούν διδακτορική διατριβή	61