



Πολυτεχνική Σχολή

**ΤΜΗΜΑ ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ
ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ**

<http://www.ece.upatras.gr>

ΕΤΗΣΙΑ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ

Ακαδημαϊκού Έτους 2019-20



ΔΕΚΕΜΒΡΙΟΣ 2020

(Έκδοση 1.0)





ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ

ΠΟΛΥΤΕΧΝΙΚΗ ΣΧΟΛΗ

ΤΜΗΜΑ ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΚΑΙ
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ

ΕΤΗΣΙΑ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ

ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟΥ ΕΤΟΥΣ 2019-2020

Πάτρα, 2020





ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ
ΠΟΛΥΤΕΧΝΙΚΗ ΣΧΟΛΗ
ΤΜΗΜΑ ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ
Ομάδα Εσωτερικής Αξιολόγησης (ΟΜΕΑ)
26504 ΡΙΟ ΠΑΤΡΑ
Πληρ.: Κυριάκος Σγάρμπας
e-mail: sgarbas@upatras.gr
ΤΗΛ: 2610 996470

Η παρούσα **Ετήσια Εσωτερική Έκθεση** του ακαδημαϊκού έτους 2019-2020 του Τμήματος Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Τεχνολογίας Υπολογιστών συντάχθηκε από την Ομάδα Εσωτερικής Αξιολόγησης (ΟΜΕΑ) του Τμήματος, η οποία, με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος (υπ' αριθμ. 1/10-9-2019 Συνεδρίαση) αποτελείται από τα ακόλουθα μέλη ΔΕΠ:

1. Σγάρμπας Κυριάκος, Αν. Καθηγητής (Συντονιστής),
2. Αβούρης Νικόλαος, Καθηγητής,
3. Δασκαλάκη Σοφία, Επ. Καθηγήτρια,
4. Μητρονίκας Επαμεινώνδας Επ. Καθηγητής

και συνεπικουρήθηκε από την κα Μένη Τσεμπερλίδου, μέλος ΕΔΙΠ, Ομάδα υποστήριξης της ΟΜΕΑ.

Ο Συντονιστής της ΟΜΕΑ

Κυριάκος Σγάρμπας

Αναπληρωτής Καθηγητής

Περιεχόμενα

ΠΡΟΛΟΓΟΣ – ΕΙΣΑΓΩΓΗ	5
1 ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ	6
1.1 Σύντομη Ιστορική Αναδρομή	6
1.2 Στόχοι και σκοποί του Τμήματος σύμφωνα με το ΦΕΚ ίδρυσής του	6
1.3 Οι Υποδομές του Τμήματος	8
1.4 Διοίκηση του Τμήματος	12
1.5 Διάρθρωση του Τμήματος κατά Τομείς	14
1.6 Χρηματοδότηση Τμήματος	15
1.7 Το Προσωπικό του Τμήματος	16
1.8 Σύμβουλος Καθηγητής	21
1.9 Οι Φοιτητές του Τμήματος	21
1.10 Εξωστρέφεια Τμήματος	31
1.11 Επιτεύγματα Τμήματος κατά την περίοδο της αξιολόγησης	35
2 ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ	40
2.1 Ποσοτικά στοιχεία προγράμματος σπουδών	42
2.2 Διπλωματικές Εργασίες και Πρακτική Άσκηση	43
2.3 Διδασκαλία στο Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών του Τμήματος	44
3 ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ & ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ	49
3.1 Κατανεμημένη πράσινη ηλεκτρική ενέργεια και οι προηγμένες δικτυακές υποδομές για τη διαχείριση και την οικονομία της	49
3.2 Βιοϊατρική Μηχανική / Biomedical Engineering	51
3.3 Αλληλεπίδραση Ανθρώπου - Υπολογιστή / Human - Computer Interaction	52
3.4 Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών	54
4 ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ – ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΕΡΓΟ (2019-20)	56
4.1 Αποτελέσματα Εξετάσεων Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών	56
4.2 Αποτίμηση του Διδακτικού Έργου του Τμήματος (2018-19)	60
4.3 Διαχρονική Αποτίμηση του Διδακτικού Έργου του Τμήματος	71

5	ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ – ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΕΡΓΟ (2019)	73
5.1	Επιστημονικές Δημοσιεύσεις	75
5.2	Συμμετοχή σε Διεθνή Ερευνητικά Προγράμματα και Επιστημονικούς Οργανισμούς	75
5.3	Πίνακας Αναφορών (Citations)	76
5.4	Κατάλογος Δημοσιεύσεων	78
6	ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ ΚΑΙ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ	89
6.1	Κύρια Συμπεράσματα και Παρατηρήσεις από την Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης του Τμήματος (2013)	89
6.2	Κύρια Συμπεράσματα και Παρατηρήσεις από την Έκθεση Πιστοποίησης του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών (2019)	91
6.3	Συμπεράσματα και Παρατηρήσεις της Παρούσας Ετήσιας Έκθεσης Εσωτερικής Αξιολόγησης	93
7	ΠΑΡΑΡΤΗΜΑΤΑ	97
7.1	Πίνακες ΜΟΔΙΠ	97

ΠΡΟΛΟΓΟΣ – ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Η παρούσα **Ετήσια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης (ΕΕΕΑ)** του Τμήματος Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Τεχνολογίας Υπολογιστών του Πανεπιστημίου Πατρών αφορά το Ακαδημαϊκό Έτος 2019-2020, δηλαδή ημερολογιακά την περίοδο 1/9/2019-31/8/2020. Κατ' εξαίρεση, στις ενότητες που αφορούν διδασκαλία και εξέταση μαθημάτων η περίοδος είναι 1/10/2019-30/9/2020 ώστε να συμπεριλάβει την εξέταση Σεπτεμβρίου του συγκεκριμένου ακαδημαϊκού έτος και όχι του προηγούμενου, ενώ ως προς το Ερευνητικό και Οικονομικό αντικείμενο, η έκθεση περιλαμβάνει στοιχεία του ημερολογιακού έτους 2019 (1/1/2019-31/12/2019) καθώς έτσι γίνονται διαθέσιμα στις βάσεις δεδομένων που χρησιμοποιούνται για την αναζήτησή τους.

Από τις 5/3/2020 το Τμήμα Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Τεχνολογίας Υπολογιστών ακολουθώντας τις οδηγίες του Πανεπιστημίου Πατρών ανέστειλε τις δια ζώσης εκπαιδευτικές του λειτουργίες λόγω της πανδημίας του COVID-19 και τις αντικατέστησε όπου ήταν δυνατόν με εξ αποστάσεως διδακτικές δραστηριότητες. Εξ αποστάσεως διεξήχθησαν και οι εξετάσεις Ιουνίου και Σεπτεμβρίου 2020.

Στην ΕΕΕΑ παρουσιάζονται ποιοτικά και ποσοτικά στοιχεία σχετικά με τη λειτουργία του Τμήματος κατά την περίοδο της αξιολόγησης και συγκρίνονται με ιστορικά στοιχεία προηγούμενων ετών. Ο στόχος είναι αφ' ενός να καταγραφούν τα ισχυρά σημεία του Τμήματος ώστε να διατηρηθούν και να ενισχυθούν, αφ' ετέρου να εντοπισθούν οι αδυναμίες του Τμήματος ώστε να διορθωθούν. Για τη συμπλήρωση των πινάκων και των διαγραμμάτων της ΕΕΕΑ αντλήθηκαν πληροφορίες από το πληροφοριακό σύστημα της Μονάδας Διασφάλισης Ποιότητας (ΜΟΔΙΠ) του Πανεπιστημίου Πατρών (<https://modip.upatras.gr/>) και εφαρμόστηκαν οι διαδικασίες της Αρχής Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας στην Ανώτατη Εκπαίδευση (ΑΔΙΠ-ΕΘΑΑΕ) (<https://www.ethaae.gr/el/adip>).

Η ΕΕΕΑ συντάχθηκε από την Ομάδα Εσωτερικής Αξιολόγησης (ΟΜΕΑ) του Τμήματος, η οποία, με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος (υπ' αριθμ. 12/28-5-2019 Συνεδρίαση) αποτελείται από τα ακόλουθα μέλη:

1. Σγάρμπας Κυριάκος, Αν. Καθηγητής (Συντονιστής),
2. Αβούρης Νικόλαος, Καθηγητής,
3. Δασκαλάκη Σοφία, Επ. Καθηγήτρια,
4. Μητρονίκας Επαμεινώνδας Επ. Καθηγητής

Η ΟΜΕΑ υποστηρίχθηκε από την κα Μέννη Τσεμπερλίδου, μέλος ΕΔΙΠ του Τμήματος.

Θερμές ευχαριστίες σε όλους τους συναδέλφους που παρέιχαν στην ΟΜΕΑ τα στοιχεία για τη συμπλήρωση της παρούσας έκθεσης, και ιδιαίτερα, στον Πρόεδρο του Τμήματος κ. Οδυσσέα Κουφοπαύλου, στη Γραμματέα του Τμήματος κα Ζωή Ντότσικα και σε όλο το προσωπικό της Γραμματείας, στον Αναπληρωτή Προϊστάμενο του Τμήματος Πληροφοριακών Συστημάτων & Εφαρμογών κ. Χαράλαμπο Φαρμάκη, και στην Αναπληρώτρια Προϊσταμένη της ΜΟΔΙΠ κα Φιερούλα Παπαδάτου για τη συνδρομή τους.

Ενότητα 1:

ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ

1.1 Σύντομη Ιστορική Αναδρομή

Το Τμήμα Ηλεκτρολόγων Μηχανικών ιδρύθηκε το 1967 ως το πρώτο Τμήμα της Πολυτεχνικής Σχολής του Πανεπιστημίου Πατρών. Αρχικά με 8 έδρες, στις οποίες προστέθηκαν μέχρι το 1981 ακόμη 11 έδρες, βάσει του τότε νομικού πλαισίου.

Από αυτές εντάχθηκαν το 1983 στο Τμήμα Μηχανολόγων Μηχανικών 2 έδρες, στο Τμήμα Χημικών Μηχανικών 1 και στο νέο Τμήμα Ηλεκτρονικών Υπολογιστών και Πληροφορικής 3 έδρες.

Το Τμήμα μετονομάστηκε σε Τμήμα Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Τεχνολογίας Υπολογιστών το 1995. Διαρθρώθηκε σε 4 τομείς σύμφωνα με το νέο θεσμικό πλαίσιο που ίσχυσε από το 1982.

Το Τμήμα στεγάστηκε στα πρώτα χρόνια προσωρινά σε προκατασκευασμένα κτίρια και στο Β' κτίριο της Πανεπιστημιούπολης. Το 1989 μεταφέρθηκε στο νέο τριώροφο κτίριο και στο κτίριο Ενεργειακών (βαρέων) Εργαστηρίων του Τμήματος. Στη συνέχεια το 2007 επεκτάθηκε στο νέο Κτήριο 'Επέκταση Ηλεκτρολόγων'.

Το 2004 ιδρύθηκε το Κέντρο Υπολογιστικών Πληροφοριακών και Επικοινωνιακών Συστημάτων (ΚΥΠΕΣ) ως Εργαστήριο του Τμήματος.

Το Τμήμα καλύπτει σήμερα εκπαιδευτικά και ερευνητικά τις περιοχές Ηλεκτρικής Ενέργειας, Τηλεπικοινωνιών και Τεχνολογίας Πληροφορίας, Ηλεκτρονικής και Υπολογιστών, Συστημάτων και Αυτομάτου Ελέγχου, όπως αναλυτικότερα περιγράφεται στις επιμέρους δραστηριότητες των Τομέων.

Αποστολή του Τμήματος είναι η κατάρτιση επιστημόνων μηχανικών οι οποίοι ασχολούνται με τη μελέτη και την κατασκευή συστημάτων για την παραγωγή, μεταφορά, διανομή, αποθήκευση, επεξεργασία, έλεγχο και χρησιμοποίηση ενέργειας και πληροφορίας.

1.2 Στόχοι και σκοποί του Τμήματος σύμφωνα με το ΦΕΚ ίδρυσής του

Από την ίδρυσή του, το Τμήμα χορηγούσε Δίπλωμα Ηλεκτρολόγου Μηχανικού σε αντιδιαστολή με το Δίπλωμα Μηχανολόγου-Ηλεκτρολόγου Μηχανικού που χορηγούσαν τα άλλα Πολυτεχνεία, τα οποία αργότερα διαχώρισαν τα δύο Διπλώματα. Επίσης στο Πανεπιστήμιο Πατρών και στο Τμήμα μας εισήχθη για πρώτη φορά ο θεσμός των εξαμηνιαίων μαθημάτων που στη συνέχεια επεκτάθηκε σε όλα τα Α.Ε.Ι. της χώρας. Σχεδόν από την έναρξη λειτουργίας του εισήχθη η διδασκαλία συγχρόνων αντικειμένων, όπως ηλεκτρονικοί υπολογιστές, συστήματα αυτομάτου ελέγχου, αναγνώριση προτύπων, εφαρμοσμένη ηλεκτρονική οπτική, κλπ. Αυτές οι καινοτομικές δράσεις εντάσσονταν στην πραγματοποίηση των βασικών οραμάτων των εμπνευστών της ίδρυσής του και έδωσε ώθηση για σημαντικές αλλαγές προς τον εκσυγχρονισμό των Α.Ε.Ι. της Ελλάδας.

Σύμφωνα με τα διατάγματα ίδρυσης του Τμήματος αποστολή του είναι η κατάρτιση επιστημόνων μηχανικών οι οποίοι ασχολούνται με τη μελέτη και την κατασκευή συστημάτων για την παραγωγή, μεταφορά, διανομή, αποθήκευση, επεξεργασία, έλεγχο και χρησιμοποίηση ενέργειας και πληροφορίας.

1.2.1 Σύγχρονη αντίληψη της ακαδημαϊκής κοινότητας του Τμήματος για τους στόχους και τους σκοπούς του Τμήματος

Η σύγχρονη αντίληψη για τους βασικούς στόχους και τους σκοπούς του Τμήματος παραμένουν ίδιοι με αυτούς που τέθηκαν με την ίδρυσή του. Αφορούν την παροχή υψηλής ποιότητας θεωρητικής και πρακτικής εκπαίδευσης Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Τεχνολογίας Υπολογιστών στις ευρύτερες επιστημονικές περιοχές των ηλεκτρικών ενεργειακών συστημάτων, στις τηλεπικοινωνίες και στην τεχνολογία πληροφορίας, στην ηλεκτρονική και στους υπολογιστές και στα συστήματα και τον αυτόματο έλεγχο καθώς και τη βιομηχανική πληροφορική. Σκοπός του Τμήματος είναι να παρέχει στους διπλωματούχους του τα απαραίτητα εφόδια που θα εξασφαλίσουν την άρτια κατάρτισή τους για την επιστημονική, ερευνητική και επαγγελματική τους σταδιοδρομία. Να εκπαιδεύσει επιστήμονες μηχανικούς ικανούς να δραστηριοποιούνται στην έρευνα, μελέτη, ανάπτυξη και κατασκευή ενεργειακών και πληροφοριακών συστημάτων.

Ιδιαίτερη προσοχή δίνεται στην κατανόηση των φυσικών φαινομένων που αξιοποιούνται στις ηλεκτρολογικές εγκαταστάσεις και πληροφοριακά συστήματα, ώστε με αυτό το υπόβαθρο γνώσεων να μπορούν να αντιμετωπίσουν και να προσαρμόζονται ευκολότερα σε ποικίλα πεδία εφαρμογών. Έτσι γίνονται ανταγωνιστικοί προς τους συναδέλφους τους στο διεθνή χώρο. Έμφαση δίνει το Τμήμα στην εργαστηριακή εκπαίδευση των φοιτητών. Αυτό αποδεικνύεται από το μεγάλο πλήθος ποιοτικών εργαστηριακών ασκήσεων που συνοδεύουν τη θεωρητική εκπαίδευσή τους.

1.2.2 Αναφορά σε αποκλίσεις των επίσημα διατυπωμένων (στο ΦΕΚ ίδρυσης) στόχων του Τμήματος από εκείνους που σήμερα το Τμήμα επιδιώκει

Οι στόχοι και οι σκοποί δεν διαφοροποιούνται ούτε και αποκλίνουν από την ίδρυση του Τμήματος μέχρι σήμερα. Ωστόσο, η αλματώδης διεύρυνση της επιστήμης του Ηλεκτρολόγου Μηχανικού σε συνδυασμό με την απαιτούμενη από την κοινωνία και τους παραγωγικούς φορείς εξειδίκευση, οδήγησε σε συνεχείς προσαρμογές του προγράμματος σπουδών, ώστε να ενσωματωθούν οι νέες γνώσεις και εφαρμογές και το Τμήμα να ανταποκρίνεται στη σύγχρονη τάση και δυναμική των ενδιαφερόντων του Ηλεκτρολόγου Μηχανικού. Αποτέλεσμα αυτής της τάσης ήταν και η μετονομασία του Τμήματος το 1995, ώστε να ανταποκρίνεται καλύτερα η εκπαίδευση των Διπλωματούχων του στην κάλυψη των ραγδαίων εξελίξεων στις τεχνολογίες πληροφορικής και επικοινωνιών. Στην κάλυψη αυτών των τάσεων βοηθά σημαντικά και η λειτουργία των κύκλων σπουδών σχεδόν από τη δημιουργία του Τμήματος (αρχικά τέσσερις, σήμερα επτά), ώστε να βοηθούνται οι φοιτητές στις επιλογές των μαθημάτων τους ανάλογα με τα επιστημονικά τους ενδιαφέροντα.

1.2.3 Περί της επίτευξης των στόχων που επιδιώκονται από το Τμήμα και αναφορά σε ενδεχόμενους αποτρεπτικούς ή ανασταλτικούς παράγοντες

Το Τμήμα Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Τεχνολογίας Υπολογιστών (ΗΜ&ΤΥ) εκτιμά ότι οι επιδιωκόμενοι στόχοι ικανοποιούνται, όμως για να γίνει αυτό καταβάλλονται τη τελευταία δεκαετία ιδιαίτερες προσπάθειες από το προσωπικό του Τμήματος (εκπαιδευτικό και διοικητικό). Ένας ανασταλτικός παράγοντας για την παροχή ποιοτικών σπουδών είναι ο μεγάλος αριθμός προπτυχιακών φοιτητών του Τμήματος. Από το διαχωρισμό της Πολυτεχνικής Σχολής σε Τμήματα το 1983 ο αριθμός των νεοεισερχόμενων φοιτητών αυξήθηκε κατά 2,5 φορές, χωρίς την ανάλογη αύξηση των υποδομών και του ανθρώπινου προσωπικού του Τμήματος. Ιδιαίτερα δύσκολη είναι η παροχή ποιοτικής εργαστηριακής εκπαίδευσης. Αντίστοιχη αύξηση φοιτητών είχαν και τα άλλα τέσσερα ομοειδή Τμήματα της Ελλάδας, με αποτέλεσμα να εκπαιδεύονται πολλαπλάσιοι Ηλεκτρολόγοι Μηχανικοί από αυτούς που μπορεί να απορροφήσει η οικονομική δραστηριότητα της χώρας.



Σχήμα 1.1: Βορεινή όψη κτιρίων Τμήματος: Διακρίνεται δεξιά το Συγκρότημα των Κεντρικών Κτιρίων και αριστερά η Επέκταση

1.2.4 Περί ενδεχόμενης αναθεώρησης των επίσημα διατυπωμένων στόχων του Τμήματος στο ΦΕΚ ίδρυσης

Το Τμήμα Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Τεχνολογίας Υπολογιστών εξακολουθεί να πιστεύει και να εξυπηρετεί τους στόχους που τέθηκαν με την ίδρυση του. Η συνεχής του προσαρμογή ώστε να παρακολουθεί τις σύγχρονες εξελίξεις στην επιστήμη του Ηλεκτρολόγου Μηχανικού δεν σημαίνει εκτροπή από τους αρχικούς στόχους, οι οποίοι δεν χρήζουν αναθεώρησης.

1.3 Οι Υποδομές του Τμήματος

1.3.1 Η Κτιριακή Υποδομή του Τμήματος

Σήμερα η μικτή επιφάνεια του κτιριακού συγκροτήματος του Τμήματος είναι 18.432 τ.μ. και περιλαμβάνει:

- Το τριώροφο Κεντρικό Κτίριο (κτίριο 35) συνολικού εμβαδού 11.270 τ.μ.,
- Το κτίριο Βαρέων Εργαστηρίων (κτίριο 36) συνολικού εμβαδού 4.593 τ.μ.,
- Την Επέκταση Ηλεκτρολόγων (κτίριο 37) συνολικού εμβαδού 2.569 τ.μ.

1.3.2 Διοικητικές Υπηρεσίες και Υποδομές

Οι διοικητικές υπηρεσίες σε επίπεδο Τμήματος και Τομέων παρέχονται: α) Από τη Γραμματεία του Τμήματος ΗΜ&ΤΥ. β) Από συγκεκριμένα μέλη ΕΤΕΠ και Ι.Δ.Α.Χ. που έχουν επιφορτιστεί με το έργο της υποστήριξης της γραμματείας του Τμήματος, των εργαστηρίων του Τμήματος και των Τομέων. γ) Ειδικό Τμήμα για την υποστήριξη της μηχανοργάνωσης του Τμήματος. δ) Από τα ίδια τα μέλη Δ.Ε.Π. σε μεγάλο βαθμό.

Υπηρεσίες Γραμματείας

Η εκσυγχρονισμένη μηχανοργάνωση και οι ηλεκτρονικές υπηρεσίες που ανέπτυξε το Τμήμα με ίδια μέσα στο πρόγραμμα Ε.Π.Ε.Α.Ε.Κ. II επιτρέπει την παροχή υπηρεσιών υψηλού επιπέδου προς τους φοιτητές. Σχεδόν το σύνολο των υπηρεσιών αυτών παρέχεται μέσω διαδικτύου. Το ίδιο ισχύει και για τη συνεργασία αυτών των υπηρεσιών της Γραμματείας με αυτές της κεντρικής διοίκησης του ιδρύματος. Θα πρέπει μάλιστα να τονιστεί ότι το Τμήμα έχει παίξει σημαντικό ρόλο στον εκσυγχρονισμό των λειτουργιών του με νέες τεχνολογίες. Συγκεκριμένα, μέλη του Τμήματος όπως οι καθηγητές κκ. Σ. Κουμπιάς και Ε. Χούσος έπαιξαν κρίσιμο ρόλο στην σχεδίαση και ανάπτυξη του νέου πληροφοριακού συστήματος του Πανεπιστημίου μας που αναπτύχθηκε στο πλαίσιο του έργου «Ψηφιακό Άλμα Πανεπιστημίου Πατρών».

Η δια ζώσης διοικητική υποστήριξη των φοιτητών γίνεται κάθε Δευτέρα, Τρίτη και Πέμπτη από 11.30-13.30, ώστε να εξασφαλιστεί η εύρυθμη λειτουργία του συνόλου των υπηρεσιών της Γραμματείας.

Τεχνική Υποστήριξη

Την τεχνική υποστήριξη για τα κτίρια και τον εξοπλισμό τους που διαθέτει το Τμήμα παρέχει η τεχνική υπηρεσία του Πανεπιστημίου Πατρών. Η ποιότητα και η αποτελεσματικότητα της υποστήριξης από την Τεχνική Υπηρεσία του Πανεπιστημίου διέπεται από τις γνωστές παθογένειες του Δημοσίου, είναι πολύ χαμηλή και σε πολλές περιπτώσεις αποτελεί τροχοπέδη όχι μόνο για την περαιτέρω ανάπτυξη του αλλά και για την κάλυψη στοιχειωδών αναγκών σε επίπεδο συντήρησης κτιρίου, γραφείων, εργαστηριακών χώρων και εξοπλισμού. Κάποιες άμεσες ανάγκες συντήρησης καλύφθηκαν τα τελευταία χρόνια από τη μεταφορά ενός μικρού κονδυλίου (περίπου 15 χιλιάδες ευρώ τον χρόνο αρχικά και στη συνέχεια 5 χιλιάδες ευρώ τον χρόνο) από την Τεχνική Υπηρεσία στο Τμήμα, για την κάλυψη των άμεσων αναγκών για μικρο-επισκευές.

Το μεγάλο όμως πρόβλημα του Τμήματος σε τεχνική υποστήριξη εντοπίζεται στην παντελή έλλειψη τεχνικού προσωπικού για την υποστήριξη του εργαστηριακού εξοπλισμού. Για να γίνει αντιληπτό το πρόβλημα, επισημαίνεται ότι υπάρχουν για όλο το Τμήμα ΗΜ&ΤΥ μόνο δυο από τα μέλη Ε.Τ.Ε.Π να έχουν επιφορτιστεί για την υποστήριξη του εργαστηριακού εξοπλισμού του Τμήματος. Σημειώνεται μάλιστα ότι το κόστος ενεργού εξοπλισμού είναι της τάξης των 15 εκατομμυρίων ευρώ. Προφανής επίσης είναι η αδυναμία ανάπτυξης βοηθητικών συσκευών για έρευνα, που στις περισσότερες περιπτώσεις κατασκευάζονται από τους ίδιους τους μεταπτυχιακούς φοιτητές υπό την επίβλεψη των μελών Δ.Ε.Π.

Επάρκεια και ποιότητα των τεκμηρίων της βιβλιοθήκης

Το Τμήμα δεν διαθέτει Τμηματική βιβλιοθήκη. Οι φοιτητές χρησιμοποιούν την Κεντρική Βιβλιοθήκη του Πανεπιστημίου Πατρών (<https://library.upatras.gr/>). Ο χώρος της κεντρικής βιβλιοθήκης του Πανεπιστημίου Πατρών είναι ιδιαίτερα καλός και η συλλογή βιβλίων ως προς την ειδικότητα Ηλεκτρολόγου Μηχανικού και Τεχνολογίας Υπολογιστών ικανοποιητική. Δυστυχώς έχουν παρατηρηθεί κατά καιρούς προβλήματα πρόσβασης στην διεθνή βιβλιογραφία λόγω αδυναμίας του Υπουργείου να εκταμιεύσει εγκαίρως το αντίστοιχο ποσό. Έχει παρατηρηθεί ότι οι φοιτητές του Τμήματος δεν κάνουν συστηματική χρήση της βιβλιοθήκης. Η χρήση του διαδικτύου βεβαίως έχει περιορίσει την ανάγκη χρήσης βιβλιογραφίας σε έντυπη μορφή. Όμως όλοι οι προπτυχιακοί φοιτητές του Τμήματος εκπονούν διπλωματική εργασία την οποία καταθέτουν στη Βιβλιοθήκη και αναρτάται στη βάση "Νημερτής" (<https://nemertes.lis.upatras.gr/jspuil/>). Παρομοίως και οι μεταπτυχιακοί φοιτητές των ΔΠΜΣ του Τμήματος και οι διδακτορικοί φοιτητές με τις διατριβές τους.

Επάρκεια και ποιότητα κοινόχρηστου τεχνικού εξοπλισμού και χώρων εκπαίδευσης

Στον Πίνακα 1.1 εμφανίζεται το πλήθος των αιθουσών του Τμήματος με την χωρητικότητά τους καθώς και το πλήθος των εργαστηρίων με τις θέσεις εκπαίδευσης.

Το Τμήμα, λόγω της ευρύτητας του γνωστικού αντικείμενο του, διαθέτει μια πληθώρα εργαστηρίων, οργανω-

Πλήθος αιθουσών διδασκαλίας	10
... 0-50 θέσεων	0
... 51-100 θέσεων	1
... 101-200 θέσεων	8
... >200 θέσεων	1
Πλήθος εργαστηριακών αιθουσών	18
... 0-50 θέσεων	17
... 51-100 θέσεων	0
... 101-200 θέσεων	1
... >200 θέσεων	0
Πλήθος Η/Υ διαθέσιμων για χρήση από φοιτητές	140

Πίνακας 1.1: Πλήθος και Χωρητικότητα Αιθουσών και Εργαστηρίων Τμήματος

μένα κατά τομείς, όπως αποτυπώνεται στον Πίνακα 1.2. Ο εξοπλισμός των εργαστηρίων του τμήματος χρησιμοποιείται συνήθως από τα μέλη του εργαστηρίου, όμως είναι προσβάσιμος σε όλα τα μέλη του τμήματος μετά από συνεννόηση με τον διευθυντή του εργαστηρίου. Κάποια δε από τα εργαστήρια επιτρέπουν απομακρυσμένη πρόσβαση για τη εκπόνηση πειραμάτων και εργαστηριακών ασκήσεων.

Ακόμη, το Τμήμα διαθέτει ένα σύγχρονο Υπολογιστικό Κέντρο (ΚΥΠΕΣ: Κέντρο Υπολογιστικών και Πληροφοριακών Συστημάτων <http://kypes.ece.upatras.gr/>) με 3 αίθουσες υπολογιστών και συνολικά 140 θέσεις εργασίας που χρησιμοποιούνται εκτεταμένα από τους φοιτητές για την πρόσβασή τους στο διαδίκτυο, αλλά και από μεγάλο πλήθος μαθημάτων για την υποστήριξη του εργαστηριακού τους μέρους. Το ΚΥΠΕΣ λειτουργεί 09:00-21:00 όλες τις εργάσιμες ημέρες και επιπλέον, τα μέλη του παρέχουν τεχνική υποστήριξη στο Τμήμα.

1.3.3 Διαπανεπιστημιακό Κέντρο (Hub) Τεχνητής Νοημοσύνης

Στο Τμήμα λειτουργεί η ακαδημαϊκή δομή με τίτλο “Διαπανεπιστημιακό Κέντρο (Hub) Τεχνητής Νοημοσύνης Πανεπιστημίου Πατρών (Δ.Κε.Τε.Ν. - Π.Π.)” εν συντομία AI-Hub, με την υποστήριξη δωρεάς 100.000 USD του κ. Φ. Σωτηρόπουλου. Η ίδρυση έγινε κατά τη συνεδρίαση 2/9-10-2018 της συνέλευσης του Τμήματος. Κατά τις συνεδριάσεις 5/29-1-2019 και 4/19-11-2019 ορίστηκαν τα μέλη των επιτροπών.

Το AI-Hub έχει σκοπό να συντονίζει και να ενισχύει τις σχετικές ερευνητικές και αναπτυξιακές δραστηριότητες, τόσο του Τμήματος, της Σχολής, αλλά και του Πανεπιστημίου Πατρών στο σύνολο του, στον ευρύτερο τομέα των εφαρμογών της Τεχνητής Νοημοσύνης, ενθαρρύνοντας τις συνέργειες μεταξύ ερευνητικών ομάδων του Πανεπιστημίου που δραστηριοποιούνται στον τομέα αυτόν και φιλοδοξεί να συνεισφέρει ουσιαστικά στην εκπαίδευση και έρευνα στην τομέα της Τεχνητής Νοημοσύνης στο Πανεπιστήμιο Πατρών και ευρύτερα, καθώς και στην ανάπτυξη και προώθηση καινοτόμων εφαρμογών, προσελκύοντας σημαντικές χρηματοδοτήσεις από ανταγωνιστικά έργα και άλλες πηγές.

Η λειτουργία του Κέντρου συντονίζεται και υποστηρίζεται επιστημονικά από δύο επιτροπές: (Α.) Μία Τριμελή Επιτροπή Διοίκησης, που αποτελείται από τον εκάστοτε Αντιπρύτανη Έρευνας και Ανάπτυξης του Πανεπιστημίου Πατρών (Καθ. Δημοσθένης Πολύζος, του Τμήματος Μηχανολόγων και Αεροναυπηγών Μηχανικών), τον εκάστοτε Πρόεδρο του Τμήματος Ηλεκτρολόγων Μηχανικών & Τεχνολογίας Υπολογιστών (Καθ. Σταύρος Κουμπιάς) και τον Δωρητή (κ. Φώτιος Σωτηρόπουλος). (Β.) Μία Πενταμελή Επιστημονική Συμβουλευτική Επιτροπή, που αποτελείται από δύο μέλη ΔΕΠ του Τμήματος Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Τεχνολογίας Υπολογιστών του Πανεπιστημίου Πατρών με συνάφεια στο αντικείμενο της Τεχνητής Νοημοσύνης (Καθ. Βασίλειος Παλιουράς, Αν. Καθ. Κυριάκος Σγάρμπας), δύο εξωτερικά μέλη, επιστήμονες εγνωσμένου κύρους εκτός Πανεπιστημίου Πατρών (Καθ. Γεώργιος Γιαννάκης, Electrical and Computer Engineering Department, University of Minnesota, USA, Καθ. Weidong Xiang, Electrical and Computer Engineering Department, University of Michigan-Dearborn, USA), και έναν εκπρόσωπο επιστημονικού φορέα με σχετικό γνωστικό αντικείμενο (Καθ. Νικόλαος Φακωτάκης, μέλος της Ελληνικής Εταιρείας Τεχνητής Νοημοσύνης).

ΤΟΜΕΑΣ / ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ	ΔΙΕΥΘΥΝΤΗΣ
<p>Τομέας Τηλεπικοινωνιών και Τεχνολογίας Πληροφορίας (Τ&ΤΠ)</p> <ul style="list-style-type: none"> – Εργαστήριο Ραδιοσυχνοτήτων Μικροκυματικών και Ασύρματων Επικοινωνιών – Εργαστήριο Ενσύρματης Τηλεπικοινωνίας & Τεχνολογίας της Πληροφορίας – Εργαστήριο Ενσωματωμένων Επικοινωνιακών Συστημάτων – Εργαστήριο Οπτικών Επικοινωνιών 	<p>Ιωάννης Μουρτζόπουλος Σταύρος Κωτσόπουλος</p> <p>Κωνσταντίνος Μουστάκας</p> <p>Θεόδωρος Αντωνακόπουλος Ιωάννης Τόμκος</p>
<p>Τομέας Συστημάτων Ηλεκτρικής Ενέργειας (ΣΗΕ)</p> <ul style="list-style-type: none"> – Εργαστήριο Συστημάτων Ισχύος, Ανανεώσιμης & Κατανεμημένης Παραγωγής – Εργαστήριο Ηλεκτρομηχανικής Μετατροπής Ενέργειας – Εργαστήριο Υψηλών Τάσεων 	<p>Ελευθερία Πυργιώτη Αντώνιος Αλεξανδρίδης</p> <p>Εμμανουήλ Τατάκης Ελευθερία Πυργιώτη</p>
<p>Τομέας Ηλεκτρονικής και Υπολογιστών (Η/Υ)</p> <ul style="list-style-type: none"> – Εργαστήριο Ηλεκτρονικών Εφαρμογών – Εργαστήριο Σχεδιασμού Ολοκληρωμένων Κυκλωμάτων Μεγάλης Κλίμακας (VLSI) – Εργαστήριο Συστημάτων Υπολογιστών – Εργαστήριο Διαδραστικών Τεχνολογιών 	<p>Βασίλειος Παλιουράς Αλέξιος Μπίρμπας Οδυσσέας Κουφοπαύλου</p> <p>Ευθύμιος Χούσος Νικόλαος Αβούρης</p>
<p>Τομέας Συστημάτων & Αυτομάτου Ελέγχου (ΣΑΕ)</p> <ul style="list-style-type: none"> – Εργαστήριο Ηλεκτρικών Κυκλωμάτων και Συστημάτων – Εργαστήριο Συστημάτων Αυτόματου Ελέγχου – Εργαστήριο Αυτοματισμού και Ρομποτικής – Σπουδαστήριο Υπολογιστικού Ελέγχου 	<p>Δημοσθένης Καζάκος Νικόλαος Κούσουλας Δημοσθένης Καζάκος Αθανάσιος Σκόδρας Ευστάθιος Περγίδης</p>
<p>Κέντρο Υπολογιστικών και Επικοινωνιακών Συστημάτων (ΚΥΠΕΣ) Εργαστήριο Ψηφιακής Επεξεργασίας Σημάτων και Εικόνων</p>	<p>Οδυσσέας Κουφοπαύλου Αθανάσιος Σκόδρας</p>

Πίνακας 1.2: Τομείς και Εργαστήρια Τμήματος

1.4 Διοίκηση του Τμήματος

Τα Όργανα του Τμήματος κατά το Ακαδημαϊκό έτος 2019–2020 ήταν:

Πρόεδρος: Σταύρος Κουμπιάς, Καθηγητής

Αναπληρωτής Πρόεδρος: Αντώνιος Αλεξανδρίδης, Καθηγητής

Η Συνέλευση του Τμήματος που αποτελείται από:

- τον Πρόεδρο του Τμήματος
- τον Αναπληρωτή Πρόεδρο του Τμήματος
- τους Διευθυντές των Τομέων
- 30 μέλη ΔΕΠ (Καθηγητές και τους υπηρετούντες λέκτορες), τα οποία κατανέμονται στους Τομείς ανάλογα με τον συνολικό αριθμό των μελών κάθε Τομέα
- έναν εκπρόσωπο των μελών του Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού (Ε.ΔΙ.Π)
- Εκπροσώπους των φοιτητών του Τμήματος.

1.4.1 Θεσμοθετημένες Επιτροπές που λειτουργούν στο Τμήμα

Για την υποστήριξη των διαφόρων δραστηριοτήτων του Τμήματος, λειτουργούν οι παρακάτω θεσμοθετημένες επιτροπές που συγκροτούνται με πρωτοβουλία του Προέδρου του Τμήματος ή αποφάσεις θεσμικών οργάνων.

Με απόφαση της υπ' αριθμ. 1/10-9-2019 Συνέλευσης συγκροτήθηκαν επιτροπές με την εξής σύνθεση:

- Επιτροπή Προπτυχιακού Προγράμματος σπουδών και κανόνων δήλωσης μαθημάτων ανά εξάμηνο: 1. Δανάζης Σπυρίδων (συντονιστής), 2. Κούσουλας Νικόλαος, 3. Θεοδωρίδης Γεώργιος, 4. Καλαντώνης Βασίλειος, 5. Κουμπιάς Σταύρος και 6. Τσεμπερλίδου Μελπομένη
- Ομάδα Εσωτερικής Αξιολόγησης (ΟΜΕΑ): 1. Σγάρμπας Κυριάκος (συντονιστής), 2. Αβούρης Νικόλαος, 3. Δασκαλάκη Σοφία, 4. Μητρονίκας Επαμεινώνδας.
- Επιτροπή Μεταπτυχιακών και Διδακτορικών Σπουδών: 1. Αλεξανδρίδης Αντώνιος (συντονιστής), 2. Μουρτζόπουλος Ιωάννης, 3. Παλιουράς Βασίλειος
- Επιτροπή Φοιτητικών Θεμάτων: 1. Κούσουλας Νικόλαος (συντονιστής), 2. Κουμπιάς Σταύρος, 3. Μητρονίκας Επαμεινώνδας και 4. Θεοδωρίδης Γεώργιος.
- Επιτροπή Επικουρικού Έργου: 1. Τατάκης Εμμανουήλ (συντονιστής), 2. Μαρκάκης Μιχαήλ, 3. Γεώργιος Θεοδωρίδης, 4. Βοβός Παναγής και 5. Χριστογιάννη Ιωάννα.
- Επιτροπή Υγιεινής και Ασφάλειας: 1. Πυργιώτη Ελευθερία (συντονίστρια), 2. Βοβός Παναγής, 3. Τσιπανίτης Δημήτριος και 4. Θωμόπουλος Γεώργιος.
- Επιτροπή Πρακτικής Άσκησης: 1. Αλεξανδρίδης Αντώνιος (συντονιστής), 2. Λυμπερόπουλος Δημήτριος, 3. Δανάζης Σπυρίδων και 4. Μπίρμπας Μιχαήλ. Τον Ιανουάριο 2020 η επιτροπή άλλαξε σε: 1. Λυμπερόπουλος Δημήτριος (συντονιστής), 2. Δανάζης Σπυρίδων, 3. Μπίρμπας Μιχαήλ και 4. Τσεμπερλίδου Μελπομένη.

-
- Επιτροπή Σύνταξης και Επιμέλειας του Οδηγού Σπουδών και της Ιστοσελίδας του Τμήματος: 1. Πρόεδρος Τμήματος (συντονιστής), 2. Αλεξανδρίδης Αντώνιος, 3. Αβούρης Νικόλαος, 4. Δενάζης Σπυρίδων, 5. Παλιουράς Βασίλειος, 6. Μουστάκας Κωνσταντίνος, 7. Λογοθέτης Μιχαήλ, 8. Βοβός Παναγής, 9. Θωμόπουλος Γεώργιος και 10. Τσεμπερλίδου Μελπομένη
 - Επιτροπή Κτιριακών Υποδομών: 1. Κουμπιάς Σταύρος (συντονιστής), 2. Κωτσόπουλος Σταύρος.
 - Επιτροπή Erasmus: 1. Λογοθέτης Μιχαήλ (συντονιστής) 2. Κωτσόπουλος Σταύρος, 3. Τσιπιανίτης Δημήτριος.
 - Επιτροπή εξωστρέφειας του Τμήματος και εύρεσης κεφαλαίων χρηματοδότησης: 1. Σταύρος Κουμπιάς (Πρόεδρος Τμήματος), 2. Σερπάνος Δημήτριος, 3. Δενάζης Σπυρίδων, 4. Μουστάκας Κωνσταντίνος, 5. Μπίρμπας Αλέξιος και 6. Χούσος Ευθύμιος.
 - Συμβουλευτική Επιτροπή για Έκτακτες Καταστάσεις: 1. Κουμπιάς Σταύρος (συντονιστής), 2. Αλεξανδρίδης Αντώνιος, 3. Μουρτζόπουλος Ιωάννης, 4. Καζάκος Δημοσθένης, 5. Πυργιώτη Ελευθερία, 6. Παλιουράς Βασίλειος.
 - Επιτροπή ωρολογίου προγράμματος, προγράμματος εξετάσεων και αιθουσιολογίου: 1. Πρόεδρος Τμήματος (συντονιστής), 2. Δερματάς Ευάγγελος, 3. Δασκαλάκη Σοφία, 4. Παναγής Βοβός και 5. Τσεμπερλίδου Μελπομένη
 - Επιτροπή Ηλεκτροτεχνείου: 1. Τατάκης Εμμανουήλ (συντονιστής) 2. Πέτρου Κωνσταντίνος και 3. Τσιπιανίτης Δημήτριος
 - Επιτροπή για την ακαδημαϊκή συνέργεια μεταξύ των Τμημάτων ΗΜ&ΤΥ και ΜΗΥ&Π: 1. Κουμπιάς Σταύρος (συντονιστής), 2. Αλεξανδρίδης Αντώνιος, 3. Μουρτζόπουλος Ιωάννης, 4. Καζάκος Δημοσθένης, 5. Πυργιώτη Ελευθερία, 6. Παλιουράς Βασίλειος.
 - Επιτροπές Οικονομικών
 - Τομέας Συστημάτων Ηλεκτρικής Ενέργειας
 - * Τακτικά μέλη: Εμμανουήλ Τατάκης, Ελευθερία Πυργιώτη, Επαμεινώνδας Μητρονίκας
 - * Αναπληρωματικά μέλη: Αντώνιος Αλεξανδρίδης, Παναγής Βοβός, Γεώργιος Κωνσταντόπουλος
 - Τομέας Συστημάτων & Αυτομάτου Ελέγχου
 - * Τακτικά μέλη: Νικόλαος Κούσουλας, Ευστάθιος Περδίας, Βασίλειος Καλαντώνης
 - * Αναπληρωματικά μέλη: Αθανάσιος Σκόδρας, Δημοσθένης Καζάκος, Δημήτριος Τσιπιανίτης
 - Τομέας Ηλεκτρονικής & Υπολογιστών
 - * Τακτικά μέλη: Βασίλειος Παλιουράς, Ευθύμιος Χούσος, Οδυσσέας Κουφοπαύλου
 - * Αναπληρωματικά μέλη: Μιχαήλ Μπίρμπας, Γεώργιος Θεοδωρίδης, Βασίλειος Παλιουράς
 - Τομέας Τηλεπικοινωνιών & Τεχνολογίας της Πληροφορίας
 - * Τακτικά μέλη: Ιωάννης Μουρτζόπουλος, Σταύρος Κωτσόπουλος, Θεόδωρος Αντωνακόπουλος
 - * Αναπληρωματικά μέλη: Μιχαήλ Λογοθέτης, Δημήτριος Λυμπερόπουλος, Ευάγγελος Δερματάς
 - Εργαστήρια Τμήματος (ΨΕΣΕ, ΚΥΠΕΣ), Ηλεκτροτεχνείο & Γραμματεία
 - * Τακτικά μέλη: Οδυσσέας Κουφοπαύλου, Ζωή Ντότσικα, Δημήτριος Τσιπιανίτης
 - * Αναπληρωματικά μέλη: Βασίλειος Παλιουράς, Ευγενία Μπάρκουλα, Γεώργιος Θωμόπουλος
 - Επιτροπές Παραλαβής
 - Τομέας Συστημάτων Ηλεκτρικής Ενέργειας
 - * Τακτικά μέλη: Αντώνιος Αλεξανδρίδης, Γεώργιος Κωνσταντόπουλος, Κωνσταντίνος Πέτρου

-
- * Αναπληρωματικά μέλη: Εμμανουήλ Τατάκης, Ελευθερία Πυργιώτη, Παναγής Βοβός
 - Τομέας Συστημάτων & Αυτομάτου Ελέγχου
 - * Τακτικά μέλη: Νικόλαος Κούσουλας, Ευστάθιος Περγίδης, Βασίλειος Καλαντώνης
 - * Αναπληρωματικά μέλη: Αθανάσιος Σκόδρας, Δημοσθένης Καζάκος, Δημήτριος Τσιπιανίτης
 - Τομέας Ηλεκτρονικής & Υπολογιστών
 - * Τακτικά μέλη: Βασίλειος Παλιουράς, Ευθύμιος Χούσος, Οδυσσέας Κουφοπαύλου
 - * Αναπληρωματικά μέλη: Γεώργιος Θεοδωρίδης, Ιωάννης Γιαλελής, Παναγιώτης Ντίλιος
 - Τομέας Τηλεπικοινωνιών & Τεχνολογίας της Πληροφορίας
 - * Τακτικά μέλη: Μιχαήλ Λογοθέτης, Κωνσταντίνος Μουστάκας, Ευανθία Καραβατσέλου
 - * Αναπληρωματικά μέλη: Κυριάκος Σγάρμπας, Σπύρος Δενάζης, Γεώργιος Μανδέλλος
 - Εργαστήρια Τμήματος (ΨΕΣΕ, ΚΥΠΕΣ), Ηλεκτροτεχνείο & Γραμματεία
 - * Τακτικά μέλη: Οδυσσέας Κουφοπαύλου, Βασίλειος Παλιουράς, Ζωή Ντότσικα
 - * Αναπληρωματικά μέλη: Ευγενία Μπάρκουλα, Γεώργιος Θωμόπουλος, Δημήτριος Τσιπιανίτης

1.4.2 Εσωτερικοί Κανονισμοί Τμήματος Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Τεχνολογίας Υπολογιστών

Με αποφάσεις του Τμήματος έχουν ορισθεί οι διατάξεις του Εσωτερικού Κανονισμού του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος, ο οποίος περιλαμβάνεται στον Οδηγό Σπουδών του Τμήματος. Το πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος, που οδηγεί στη λήψη Διδακτορικού, διέπεται από τον Εσωτερικό Κανονισμό Μεταπτυχιακών Σπουδών που ρυθμίζει όλα τα θέματα σχετιζόμενα με τη λειτουργία του ΠΜΣ, έχει δημοσιευθεί σε ΦΕΚ και υπάρχει επίσης στον Οδηγό Σπουδών του Τμήματος.

1.5 Διάρθρωση του Τμήματος κατά Τομείς

Η διάρθρωση του Τμήματος κατά τομείς γίνεται με βάση τις σύγχρονες τάσεις στο φάσμα επιστημών και τεχνολογιών που άπτονται της Επιστήμης του Ηλεκτρολόγου Μηχανικού και του Μηχανικού Υπολογιστών. Οι Τομείς συντονίζουν τη διδασκαλία μέρους μαθημάτων του γνωστικού αντικείμενου του Τμήματος, που αντιστοιχεί σε συγκεκριμένο πεδίο της επιστήμης. Στον Τομέα (αλλά και στο Τμήμα) ανήκουν Εργαστήρια, που η λειτουργία τους διέπεται από εσωτερικό κανονισμό και στο πλαίσιο των οποίων διεξάγεται εκπαιδευτικό και ερευνητικό έργο. Σήμερα το Τμήμα Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Τεχνολογίας Υπολογιστών είναι διαρθρωμένο κατά τομείς ως ακολούθως:

Ο Τομέας **Τηλεπικοινωνιών και Τεχνολογίας Πληροφορίας (Τ&ΤΠ)** έχει σκοπό την εκπαίδευση και έρευνα στις σύγχρονες τηλεπικοινωνίες και στην τεχνολογία πληροφορίας. Ειδικότερα, τα αντικείμενα δραστηριότητας του Τομέα βρίσκονται στις περιοχές: Ηλεκτρομαγνητικά πεδία. Διάδοση κυμάτων και σχεδίαση κεραιών. Τηλεπικοινωνιακά συστήματα. Τηλεφωνικά συστήματα. Θεωρία Πληροφοριών. Επεξεργασία ομιλίας. Ηλεκτροακουστική. Καταναεμημένα συστήματα επεξεργασίας. Ψηφιακές Επικοινωνίες. Φυσική, τεχνολογία και χρήση φωτοβολταϊκών στοιχείων. Στον Τομέα Τ&ΤΠ είναι ενταγμένα τα Εργαστήρια: Ραδιοσυχνοτήτων Μικροκυματικών και Ασύρματων Επικοινωνιών, Ενσύρματης Τηλεπικοινωνίας & Τεχνολογίας της Πληροφορίας, Ενσωματωμένων Επικοινωνιακών Συστημάτων, Οπτικών Επικοινωνιών.

Ο Τομέας **Συστημάτων Ηλεκτρικής Ενέργειας (ΣΗΕ)** έχει ως αποστολή την εκπαίδευση των φοιτητών ειδικότητας Ηλεκτρολόγου Μηχανικού και την επιστημονική έρευνα στην ευρύτερη επιστημονική περιοχή των ηλεκτρικών ενεργειακών συστημάτων. Η περιοχή αυτή περιλαμβάνει τα εξής βασικά εκπαιδευτικά αντικείμενα: Δομή ηλεκτρικών μηχανών και λειτουργία αυτών στη μόνιμη και μεταβατική κατάσταση. Ηλεκτρονικά ισχύος.

Ηλεκτρικά κινητήρια συστήματα. Παραγωγή ηλεκτρικής ενέργειας. Συνιστώντα στοιχεία συστημάτων ηλεκτρικής ενέργειας. Μόνιμη και μεταβατική κατάσταση λειτουργίας συστημάτων ηλεκτρικής ενέργειας. Ηλεκτρικές εγκαταστάσεις. Συστήματα ανανεώσιμων μορφών ενέργειας. Παραγωγή και μέτρηση υψηλών Τάσεων. Διηλεκτρικές καταπονήσεις. Μονωτικά υλικά. Μαγνητικές και διηλεκτρικές ιδιότητες της ύλης. Στον Τομέα ΣΗΕ είναι ενταγμένα τα Εργαστήρια: Συστημάτων Ισχύος, Ανανεώσιμης & Κατανεμημένης Παραγωγής, Ηλεκτρομηχανικής Μετατροπής Ενέργειας, Υψηλών Τάσεων, Ηλεκτροτεχνικών Υλικών.

Ο Τομέας **Ηλεκτρονικής και Υπολογιστών (Η&Υ)** έχει σκοπό την εκπαίδευση και έρευνα στην ηλεκτρονική και στους υπολογιστές. Ειδικότερα, τα αντικείμενα δραστηριότητας του Τομέα βρίσκονται στις περιοχές: Ψηφιακή επεξεργασία σημάτων. Ηλεκτρονική, Μικροηλεκτρονική, Αναλογικά και Ψηφιακά ολοκληρωμένα κυκλώματα. Σχεδίαση ολοκληρωμένων κυκλωμάτων μεγάλης κλίμακας με υπολογιστή. Τηλεπικοινωνιακά Ηλεκτρονικά. Μικροϋπολογιστές. Προγραμματισμός υπολογιστών. Συστήματα Υπολογιστών. Λειτουργικά Συστήματα. Βάσεις Δεδομένων. Δίκτυα Υπολογιστών. Γλώσσες δομημένου προγραμματισμού. Δομημένη ανάλυση και σχεδιασμός λογισμικού. Εφαρμογές οπτοηλεκτρονικής. Στον Τομέα Η & Υ είναι ενταγμένα τα Εργαστήρια: Ηλεκτρονικών Εφαρμογών, Σχεδιασμού Ολοκληρωμένων Κυκλωμάτων Μεγάλης Κλίμακας, Συστημάτων Υπολογιστών, Διαδραστικών Τεχνολογιών.

Ο Τομέας **Συστημάτων & Αυτομάτου Ελέγχου (Σ&ΑΕ)**, έχει σκοπό την εκπαίδευση των φοιτητών και τη διεξαγωγή επιστημονικής έρευνας στην ευρεία επιστημονική περιοχή των Συστημάτων και του Αυτομάτου Ελέγχου και της Βιομηχανικής Πληροφορικής. Ειδικότερα, τα αντικείμενα δραστηριότητας του Τομέα ευρίσκονται στις περιοχές: Ανάλυση Ηλεκτρικών Κυκλωμάτων, Ηλεκτρικές Μετρήσεις, Ανάλυση Σημάτων και Συστημάτων, Συστήματα Αυτομάτου Ελέγχου, Ανάλυση Δυναμικών Συστημάτων, Ψηφιακός Έλεγχος, Βιομηχανικοί Αυτοματισμοί, Εφαρμοσμένες Υπολογιστικές Μέθοδοι, Μεθοδολογία Προσομοιώσεων, Βελτιστοποίηση και Βέλτιστος Έλεγχος, Προσαρμοζόμενος Έλεγχος, Έμπειρα Συστήματα, Τεχνητή Νοημοσύνη, Ρομποτική, Σχεδιασμός Συστημάτων με Υπολογιστή, Βιομηχανικός Αυτοματισμός με Δίκτυα Υπολογιστών, Κυβερνητική καθώς και ποικιλία Ειδικών Κεφαλαίων Σχεδιασμού Συστημάτων και Αυτομάτου Ελέγχου. Στον Τομέα Σ&ΑΕ είναι ενταγμένα τα Εργαστήρια: Ηλεκτρικών Κυκλωμάτων και Συστημάτων, Συστημάτων Αυτομάτου Ελέγχου, Αυτοματισμού και Ρομποτικής, καθώς και το Σπουδαστήριο Υπολογιστικού Ελέγχου.

Η διάρθρωση του Τμήματος σε Τομείς εξυπηρετεί την οργάνωση του Προγράμματος Σπουδών σε Κύκλους Σπουδών.

1.6 Χρηματοδότηση Τμήματος

Το Τμήμα χρηματοδοτείται από ερευνητικά προγράμματα και από δημόσιους πόρους. Οι δημόσιοι πόροι διακρίνονται σε:

- Τακτικό Προϋπολογισμό (Τ.Π.) του Παν/μίου Πατρών
- ΤΣΜΕΔΕ (ΕΛΚΕ)

Η κατανομή αυτών των πιστώσεων κατά την τελευταία εξαετία φαίνεται στον Πίνακα 1.3. Κατά το τελευταίο ημερολογιακό έτος υπήρξε σημαντική αύξηση της συνολικής χρηματοδότησης λόγω των ερευνητικών προγραμμάτων, αν και δεν υπήρξε καθόλου χρηματοδότηση από το ΤΣΜΕΔΕ.

	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Ερευνητικά προγ/τα	2.312.725 €	1.731.000 €	2.387.126 €	2.074.966 €	1.837.872 €	3.386.011 €
Δημόσιοι πόροι	618.348 €	478.348 €	287.230 €	357.739 €	433.000 €	171.802 €
— από τακτικό	162.588	162.588	137.781	142.925	252.890	171.802
— από ΤΣΜΕΔΕ	455.760	315.760	149.449	214.814	180.110	0
ΣΥΝΟΛΟ	2.931.073 €	2.209.348 €	2.674.356 €	2.432.705 €	2.270.872 €	3.557.813 €

Πίνακας 1.3: Χρηματοδότηση Τμήματος από Ερευνητικά Προγράμματα και Δημόσιους Πόρους (Τακτικό Προϋπολογισμό και ΤΣΜΕΔΕ)

1.7 Το Προσωπικό του Τμήματος

Το προσωπικό του Τμήματος φαίνεται αναλυτικά στον Πίνακα 1.4 από το ακαδημαϊκό έτος 2014-15 έως και το 2019-20 στο οποίο αναφέρεται η παρούσα Ετήσια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης. Το προσωπικό αναλύεται σε κατηγορίες, σύμφωνα με την κατάταξη της ΜΟΔΙΠ.

ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20
Μέλη ΔΕΠ	53	52	50	46	40	40
.. Καθηγητές	26	26	26	23	19	21
.. Αναπληρωτές Καθηγητές	8	9	11	11	11	10
.. Επίκουροι Καθηγητές	16	15	11	10	10	9
.. Λέκτορες	3	2	2	2	0	0
Μέλη ΕΔΙΠ/ΕΕΠ	4	5	5	11	13	14
Διδάσκοντες επί συμβάσει (έως 2017-18)	0	0	0	1	0	0
Ειδικό Τεχνικό Εργαστηριακό Προσωπικό (ΕΤΕΠ)	4	3	3	5	5	4
Διοικητικό Προσωπικό	9	10	10	6	6	6
Επιστημονικοί Συνεργάτες	3	2	2	2	2	2
Διδάσκοντες ΠΔ 407/80	0	0	0	0	2	2
Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας	0	0	0	0	4	3
Ακαδημαϊκοί Υπότροφοι	0	0	0	0	0	0
ΣΥΝΟΛΟ	73	72	70	71	72	71

Πίνακας 1.4: Το προσωπικό του Τμήματος ανά κατηγορία κατά τα τελευταία έξι χρόνια

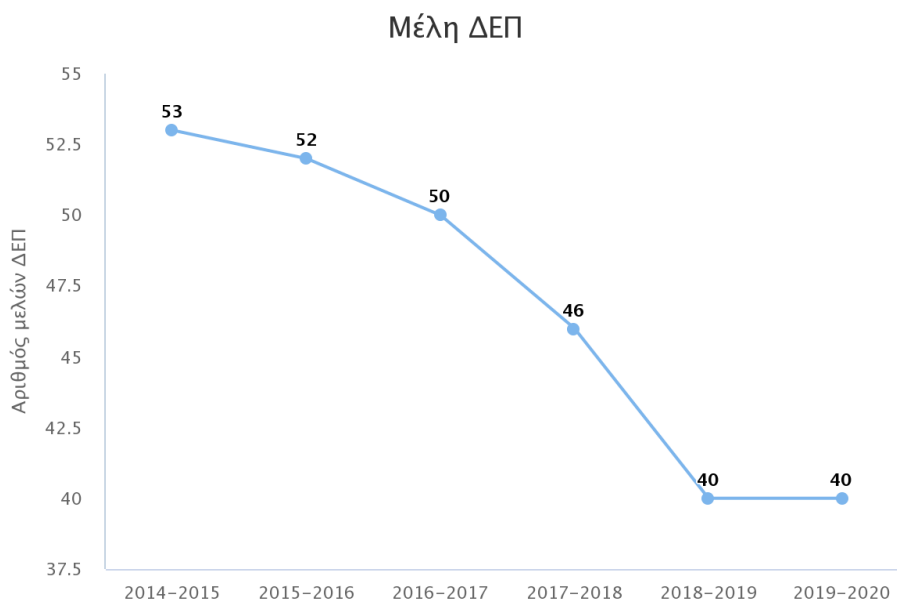
Ενώ το σύνολο του προσωπικού φαίνεται σταθερό σε όλη την εξαιτία, είναι εμφανής η μεγάλη και διαχρονική μείωση των μελών του διδακτικού και ερευνητικού προσωπικού (ΔΕΠ), που απεικονίζεται και στο Σχήμα 1.2.

Κατά το Ακαδημαϊκό Έτος 2019-20 απουσίασε 1 μέλος ΔΕΠ με άδεια, ως εξής:

1. Καλύβας Γρηγόριος, Καθηγητής, Επιστημονική άδεια 1/3/20 - 31/8/20

Το προσωπικό του Τμήματος παρουσιάζεται αναλυτικά στην παρούσα έκθεση, μαζί με το διδακτικό, ερευνητικό και διοικητικό έργο που επιτέλεσε κατά το ακαδημαϊκό έτος 2019-20. Συγκεκριμένα:

- Στην ενότητα 1.7.1 παρουσιάζεται το σύνολο του προσωπικού ονομαστικά και κατά κατηγορία, μαζί με τις διοικητικές αρμοδιότητες κάθε μέλους.
- Στην ενότητα 2.3 παρουσιάζονται οι διδάσκοντες των μαθημάτων του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών.



Σχήμα 1.2: Η εξέλιξη του πλήθους των μελών του διδακτικού και ερευνητικού προσωπικού (ΔΕΠ) του Τμήματος κατά τα τελευταία έξι χρόνια

- Στην ενότητα 5.4 παρουσιάζεται το δημοσιευμένο ερευνητικό έργο των μελών ΔΕΠ και ΕΔΙΠ του Τμήματος, όπως αποτυπώθηκε κατά το ημερολογιακό έτος 2019, με τα αντίστοιχα citations στην ενότητα 5.3.

1.7.1 Κατάλογος Προσωπικού του Τμήματος και Διοικητικές Αρμοδιότητες

Ο ακόλουθος πίνακας δείχνει ονομαστικά, το προσωπικό του Τμήματος, κατά κατηγορίες, μαζί με τις διοικητικές αρμοδιότητες κατά το ακαδημαϊκό έτος 2019-20. Σε περίπτωση που οι αρμοδιότητες είναι περισσότερες από 5, εμφανίζονται οι 5 σημαντικότερες και το σύμβολο (+) στο τέλος των παρατηρήσεων.

ΜΕΛΗ Δ.Ε.Π. (ΚΑΘΗΓΗΤΕΣ)	
ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ	ΑΡΜΟΔΙΟΤΗΤΕΣ (ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ)
1. Αβούρης Νικόλαος	Διευθυντής Εργαστηρίου Διαδραστικών Τεχνολογιών - Μέλος Ομάδας Εσωτερικής Αξιολόγησης (ΟΜΕΑ) - Μέλος Επιτροπής Σύνταξης & Επιμέλειας Οδηγού Σπουδών & Ιστοσελίδας.
2. Αλεξανδρίδης Αντώνιος	Αναπληρωτής Πρόεδρος Τμήματος - Διευθυντής Εργαστηρίου Συστημάτων Ισχύος, Ανανεώσιμης & Καταναεμημένης Παραγωγής - Συντονιστής Επιτροπής Μεταπτυχιακών και Διδακτορικών Σπουδών - Συντονιστής Επιτροπής Πρακτικής Άσκησης (μέχρι 1/2020) - Μέλος Συμβουλευτικής Επιτροπής για Έκτακτες Καταστάσεις (+)
3. Αντωνακόπουλος Θεόδωρος	Διευθυντής Εργαστηρίου Ενσωματωμένων Επικοινωνιακών Συστημάτων - Τακτικό Μέλος Επιτροπής Οικονομικών Τομέα Τ&ΤΠ
4. Θραμπουλίδης Κλεάνθης	Πρόεδρος Τμήματος - Συντονιστής Επιτροπής Σύνταξης & Επιμέλειας Οδηγού Σπουδών & Ιστοσελίδας - Συντονιστής Επιτροπής Κτιριακών Υποδομών - Συντονιστής Επιτροπής Εξωστρέφειας & Εύρεσης Κεφαλαίων Χρηματοδότησης - Συντονιστής Συμβουλευτικής Επιτροπής για Έκτακτες Καταστάσεις (+)
5. Καλύβας Γρηγόριος	
6. Κουμπιάς Σταύρος	

7.	Κούσουλας Νικόλαος	Διευθυντής Εργαστηρίου Ηλεκτρικών Κυκλωμάτων και Συστημάτων - Συντονιστής Επιτροπής Φοιτητικών Θεμάτων - Μέλος Επιτροπής Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών - Τακτικό Μέλος Επιτροπής Οικονομικών Τομέα Σ&ΑΕ - Τακτικό Μέλος Επιτροπής Παραλαβής Τομέα Σ&ΑΕ.
8.	Κουφοπαύλου Οδυσσέας	Διευθυντής Κέντρου Υπολογιστικών και Επικοινωνιακών Συστημάτων (ΚΥΠΕΣ) - Διευθυντής Εργαστηρίου Σχεδιασμού Ολοκληρωμένων Κυκλωμάτων Μεγάλης Κλίμακας - Τακτικό Μέλος Επιτροπής Οικονομικών Τομέα Η&Υ - Τακτικό Μέλος Επιτροπής Παραλαβής Τομέα Η&Υ - Τακτικό Μέλος Επιτροπής Οικονομικών Εργαστηρίων Τμήματος, Ηλεκτροτεχνείου & Γραμματείας (+)
9.	Κωτσόπουλος Σταύρος	Διευθυντής Εργαστηρίου Ραδιοσυχνοτήτων Μικροκυματικών και Ασύρματων Επικοινωνιών - Μέλος Επιτροπής Κτιριακών Υποδομών - Μέλος Επιτροπής Erasmus - Τακτικό Μέλος Επιτροπής Οικονομικών Τομέα Τ&ΤΠ.
10.	Λογοθέτης Μιχαήλ	Συντονιστής Επιτροπής Erasmus - Μέλος Επιτροπής Σύνταξης & Επιμέλειας Οδηγού Σπουδών & Ιστοσελίδας - Τακτικό Μέλος Επιτροπής Παραλαβής Τομέα Τ&ΤΠ - Αναπληρωματικό Μέλος Επιτροπής Οικονομικών Τομέα Τ&ΤΠ.
11.	Λυμπερόπουλος Δημήτριος	Μέλος Επιτροπής Πρακτικής Άσκησης (μέχρι 1/2020) - Συντονιστής Επιτροπής Πρακτικής Άσκησης (από 1/2020) - Αναπληρωματικό Μέλος Επιτροπής Οικονομικών Τομέα Τ&ΤΠ.
12.	Μουρτζόπουλος Ιωάννης	Διευθυντής Τομέα Τηλεπικοινωνιών & Τεχνολογίας Πληροφορίας - Μέλος Επιτροπής Μεταπτυχιακών και Διδακτορικών Σπουδών - Μέλος Συμβουλευτικής Επιτροπής για Έκτακτες Καταστάσεις - Μέλος Επιτροπής για την Ακαδημαϊκή Συνέργεια μεταξύ των Τμημάτων ΗΜ&ΤΥ και ΜΗΥ&Π - Τακτικό Μέλος Επιτροπής Οικονομικών Τομέα Τ&ΤΠ.
13.	Μουστακίδης Γεώργιος	
14.	Μπίρμπας Αλέξιος	Διευθυντής Εργαστηρίου Ηλεκτρονικών Εφαρμογών - Μέλος Επιτροπής Εξωστρέφειας & Εύρεσης Κεφαλαίων Χρηματοδότησης.
15.	Περδίοις Ευστάθιος	Διευθυντής Σπουδαστηρίου Υπολογιστικού Ελέγχου - Τακτικό Μέλος Επιτροπής Οικονομικών Τομέα Σ&ΑΕ - Τακτικό Μέλος Επιτροπής Παραλαβής Τομέα Σ&ΑΕ.
16.	Παλιουράς Βασίλειος	Διευθυντής Τομέα Ηλεκτρονικής και Υπολογιστών - Μέλος Επιτροπής Μεταπτυχιακών και Διδακτορικών Σπουδών - Μέλος Επιτροπής Σύνταξης & Επιμέλειας Οδηγού Σπουδών & Ιστοσελίδας - Μέλος Συμβουλευτικής Επιτροπής για Έκτακτες Καταστάσεις - Μέλος Επιτροπής για την Ακαδημαϊκή Συνέργεια μεταξύ των Τμημάτων ΗΜ&ΤΥ και ΜΗΥ&Π (+)
17.	Σερπάνος Δημήτριος	Μέλος Επιτροπής Εξωστρέφειας & Εύρεσης Κεφαλαίων Χρηματοδότησης.
18.	Σκόδρας Αθανάσιος	Διευθυντής Εργαστηρίου Αυτοματισμού και Ρομποτικής - Διευθυντής Εργαστηρίου Ψηφιακής Επεξεργασίας Σημάτων και Εικόνων - Αναπληρωματικό Μέλος Επιτροπής Οικονομικών Τομέα Σ&ΑΕ - Αναπληρωματικό Μέλος Επιτροπής Παραλαβής Τομέα Σ&ΑΕ.
19.	Τατάκης Εμμανουήλ	Διευθυντής Εργαστηρίου Ηλεκτρομηχανικής Μετατροπής Ενέργειας - Συντονιστής Επιτροπής Επικουρικού Έργου - Συντονιστής Επιτροπής Ηλεκτροτεχνείου - Τακτικό Μέλος Επιτροπής Οικονομικών Τομέα ΣΗΕ - Αναπληρωματικό Μέλος Επιτροπής Παραλαβής Τομέα ΣΗΕ.
20.	Τόμκος Ιωάννης	Διευθυντής Εργαστηρίου Οπτικών Επικοινωνιών.

21.	Χούσος Ευθύμιος	Διευθυντής Εργαστηρίου Συστημάτων Υπολογιστών - Μέλος Επιτροπής Εξωστρέφειας & Εύρεσης Κεφαλαίων Χρηματοδότησης - Τακτικό Μέλος Επιτροπής Οικονομικών Τομέα Η&Υ - Τακτικό Μέλος Επιτροπής Παραλαβής Τομέα Η&Υ.
ΜΕΛΗ Δ.Ε.Π. (ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΕΣ ΚΑΘΗΓΗΤΕΣ)		
	ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ	ΑΡΜΟΔΙΟΤΗΤΕΣ (ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ)
1.	Δενάζης Σπυρίδων	Συντονιστής Επιτροπής Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών - Μέλος Επιτροπής Πρακτικής Άσκησης - Μέλος Επιτροπής Σύνταξης & Επιμέλειας Οδηγού Σπουδών & Ιστοσελίδας - Μέλος Επιτροπής Εξωστρέφειας & Εύρεσης Κεφαλαίων Χρηματοδότησης - Αναπληρωματικό Μέλος Επιτροπής Παραλαβής Τομέα Τ&ΤΠ.
2.	Δερματάς Ευάγγελος	Μέλος Επιτροπής Ωρολογίου Προγράμματος, Εξετάσεων και Αιθουσιολογίου - Αναπληρωματικό Μέλος Επιτροπής Οικονομικών Τομέα Τ&ΤΠ.
3.	Κουλουρίδης Σταύρος	Τακτικό Μέλος Επιτροπής Παραλαβής Τομέα ΣΗΕ - Αναπληρωματικό Μέλος Επιτροπής Οικονομικών Τομέα ΣΗΕ. Διευθυντής Εργαστηρίου Ενσύρματης Τηλεπικοινωνίας & Τεχνολογίας της Πληροφορίας - Μέλος Επιτροπής Σύνταξης & Επιμέλειας Οδηγού Σπουδών & Ιστοσελίδας - Μέλος Επιτροπής Εξωστρέφειας & Εύρεσης Κεφαλαίων Χρηματοδότησης - Τακτικό Μέλος Επιτροπής Παραλαβής Τομέα Τ&ΤΠ.
4.	Κουνάβης Παναγιώτης	
5.	Κωνσταντόπουλος Γεώργιος	
6.	Μουστάκας Κωνσταντίνος	
7.	Πυργιώτη Ελευθερία	
8.	Σβάρνας Παναγιώτης	Διευθύντρια Τομέα Συστημάτων Ηλεκτρικής Ενέργειας - Διευθύντρια Εργαστηρίου Υψηλών Τάσεων - Συντονίστρια Επιτροπής Υγιεινής και Ασφάλειας - Μέλος Συμβουλευτικής Επιτροπής για Έκτακτες Καταστάσεις - Μέλος Επιτροπής για την ακαδημαϊκή συνέργεια Τμημάτων ΗΜ&ΤΥ και ΜΗΥ&Π (+)
9.	Σγάρμπας Κυριάκος	Μέλος Συντονιστικής Επιτροπής Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών του ΤΗΜ&ΤΥ - Μέλος της Τριμελούς Επιτροπής Εξέτασης των Αιτήσεων των Υποψήφιων Διδακτόρων.
10.	Σκούρας Ελευθέριος	Συντονιστής Ομάδας Εσωτερικής Αξιολόγησης (ΟΜΕΑ) - Αναπληρωματικό Μέλος Επιτροπής Παραλαβής Τομέα Τ&ΤΠ.
ΜΕΛΗ Δ.Ε.Π. (ΕΠΙΚΟΥΡΟΙ ΚΑΘΗΓΗΤΕΣ)		
	ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ	ΑΡΜΟΔΙΟΤΗΤΕΣ (ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ)
1.	Βοβός Παναγής	Μέλος Επιτροπής Επικουρικού Έργου - Μέλος Επιτροπής Υγιεινής και Ασφάλειας - Μέλος Επιτροπής Σύνταξης & Επιμέλειας Οδηγού Σπουδών & Ιστοσελίδας - Μέλος Επιτροπής Ωρολογίου Προγράμματος, Εξετάσεων και Αιθουσιολογίου - Αναπληρωματικό Μέλος Επιτροπής Οικονομικών Τομέα ΣΗΕ (+)
2.	Δασκαλάκη Σοφία	Μέλος Ομάδας Εσωτερικής Αξιολόγησης (ΟΜΕΑ), Μέλος Επιτροπής Ωρολογίου Προγράμματος, Εξετάσεων και Αιθουσιολογίου.
3.	Θεοδωρίδης Γεώργιος	Μέλος Επιτροπής Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών - Μέλος Επιτροπής Φοιτητικών Θεμάτων - Μέλος Επιτροπής Επικουρικού Έργου - Αναπληρωματικό Μέλος Επιτροπής Οικονομικών Τομέα Η&Υ - Αναπληρωματικό Μέλος Επιτροπής Παραλαβής Τομέα Η&Υ.
4.	Καζάκος Δημοσθένης	Διευθυντής Τομέα Συστημάτων & Αυτόματου Ελέγχου - Διευθυντής Εργαστηρίου Συστημάτων Αυτόματου Ελέγχου - Μέλος Συμβουλευτικής Επιτροπής για Έκτακτες Καταστάσεις - Μέλος Επιτροπής για την ακαδημαϊκή συνέργεια Τμημάτων ΗΜ&ΤΥ και ΜΗΥ&Π, Αναπληρωματικό Μέλος Επιτροπής Οικονομικών Τομέα Σ&ΑΕ (+)

5.	Καλαντώνης Βασίλειος	Μέλος Επιτροπής Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών - Τακτικό Μέλος Επιτροπής Οικονομικών Τομέα Σ&ΑΕ - Τακτικό Μέλος Επιτροπής Παραλαβής Τομέα Σ&ΑΕ.
6.	Μαρκάκης Μιχαήλ	Μέλος Επιτροπής Επικουρικού Έργου.
7.	Μητρονίκας Επαμεινώνδας	Μέλος Ομάδας Εσωτερικής Αξιολόγησης (ΟΜΕΑ) - Μέλος Επιτροπής Φοιτητικών Θεμάτων - Τακτικό Μέλος Επιτροπής Οικονομικών Τομέα ΣΗΕ.
8.	Μπίρμπας Μιχαήλ	Μέλος Επιτροπής Πρακτικής Άσκησης - Αναπληρωματικό Μέλος Επιτροπής Οικονομικών Τομέα Η&Υ.
9.	Στυλιανάκης Βασίλειος	
ΜΕΛΗ Ε.ΔΙ.Π.		
	ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ	ΑΡΜΟΔΙΟΤΗΤΕΣ (ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ)
1.	Βαλουξής Χρήστος	Αναπληρωματικό Μέλος Επιτροπής Παραλαβής Τομέα Η&Υ. Μέλος Επιτροπής Υγιεινής και Ασφάλειας - Μέλος Επιτροπής Σύνταξης & Επιμέλειας Οδηγού Σπουδών & Ιστοσελίδας - Αναπληρωματικό Μέλος Επιτροπής Οικονομικών Εργαστηρίων Τμήματος, Ηλεκτροτεχνείου & Γραμματείας - Αναπληρωματικό Μέλος Επιτροπής Παραλαβής Εργαστηρίων Τμήματος, Ηλεκτροτεχνείου & Γραμματείας.
2.	Γιαλελής Ιωάννης	
3.	Θωμόπουλος Γεώργιος	
4.	Καραβατσέλου Ευανθία	Γραμματέας Τομέα Τ&ΤΠ - Τακτικό Μέλος Επιτροπής Παραλαβής Τομέα Τ&ΤΠ.
5.	Κουρέτας Ιωάννης	Αναπληρωματικό Μέλος Επιτροπής Παραλαβής Τομέα Τ&ΤΠ. Αναπληρωματικό Μέλος Επιτροπής Παραλαβής Τομέα Η&Υ.
6.	Μανδέλλος Γεώργιος	
7.	Ντίλιος Παναγιώτης	
8.	Οικονομάκος Μιχαήλ	
9.	Σιντόρης Χρήστος	Μέλος υποστηρικτικής ομάδας ΟΜΕΑ - Μέλος Επιτροπής Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών - Μέλος Επιτροπής Σύνταξης & Επιμέλειας Οδηγού Σπουδών & Ιστοσελίδας - Μέλος Επιτροπής Ωρολογίου Προγράμματος, Εξετάσεων και Αιθουσιολογίου - Μέλος Επιτροπής Πρακτικής Άσκησης (από 1/2020).
10.	Τσεμπερλίδου Μένη	
11.	Τσιγγέλης Μιχαήλ	
12.	Τσιπιανίτης Δημήτριος	Μέλος Επιτροπής Υγιεινής και Ασφάλειας - Μέλος Επιτροπής Erasmus - Μέλος Επιτροπής Ηλεκτροτεχνείου - Τακτικό Μέλος Επιτροπής Οικονομικών Εργαστηρίων Τμήματος, Ηλεκτροτεχνείου & Γραμματείας - Αναπληρωματικό Μέλος Επιτροπής Οικονομικών Τομέα Σ&ΑΕ (+)
13.	Χατζηαντωνίου Παναγιώτης	Μέλος Επιτροπής Επικουρικού Έργου.
14.	Χριστογιάννη Ιωάννα	
ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΙ ΣΥΝΕΡΓΑΤΕΣ		
	ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ	ΑΡΜΟΔΙΟΤΗΤΕΣ (ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ)
1.	Κωνσταντινίδης Ιωάννης	
2.	Μητρόπουλος Παναγιώτης	
ΜΕΛΗ Ε.Τ.Ε.Π		
	ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ	ΑΡΜΟΔΙΟΤΗΤΕΣ (ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ)
1.	Δρακονταειδής Χαρίλαος	Μέλος Επιτροπής Ηλεκτροτεχνείου, Τακτικό Μέλος Επιτροπής Παραλαβής Τομέα ΣΗΕ.
2.	Πέτρου Κωνσταντίνος	
3.	Σταυρουλόπουλος Χρήστος	
4.	Τζουράς Γεώργιος	
ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ		
	ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ	ΑΡΜΟΔΙΟΤΗΤΕΣ (ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ)

1.	Κούνα Δέσποινα	Αναπληρωματικό Μέλος Επιτροπής Οικονομικών Εργαστηρίων Τμήματος, Ηλεκτροτεχνείου & Γραμματείας - Αναπληρωματικό Μέλος Επιτροπής Παραλαβής Εργαστηρίων Τμήματος, Ηλεκτροτεχνείου & Γραμματείας. Γραμματέας Τμήματος - Τακτικό Μέλος Επιτροπής Οικονομικών Εργαστηρίων Τμήματος, Ηλεκτροτεχνείου & Γραμματείας - Τακτικό Μέλος Επιτροπής Παραλαβής Εργαστηρίων Τμήματος, Ηλεκτροτεχνείου & Γραμματείας.
2.	Κωνσταντινοπούλου Ελένη	
3.	Κωστόπουλος Παναγιώτης	
4.	Μπάρκουλα Ευγενία	
5.	Ντότσικα Ζωή	
6.	Ντουφεξή Ειρήνη	
ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ ΠΔ 407/80		
	ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ	ΑΡΜΟΔΙΟΤΗΤΕΣ (ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ)
1.	Μπουρδούλης Μιχαήλ	
2.	Χρυσικός Θεόφιλος	
ΑΠΟΚΤΗΣΗ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΕΜΠΕΙΡΙΑΣ		
	ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ	ΑΡΜΟΔΙΟΤΗΤΕΣ (ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ)
1.	Κρομμύδας Κωνσταντίνος	
2.	Μακρυγιώργου Δέσποινα	
3.	Παναγιωτακόπουλος Θεόδωρος	

Πίνακας 1.5: Το προσωπικό του Τμήματος ονομαστικά και ανά κατηγορία, μαζί με τις διοικητικές του αρμοδιότητες

1.8 Σύμβουλος Καθηγητής

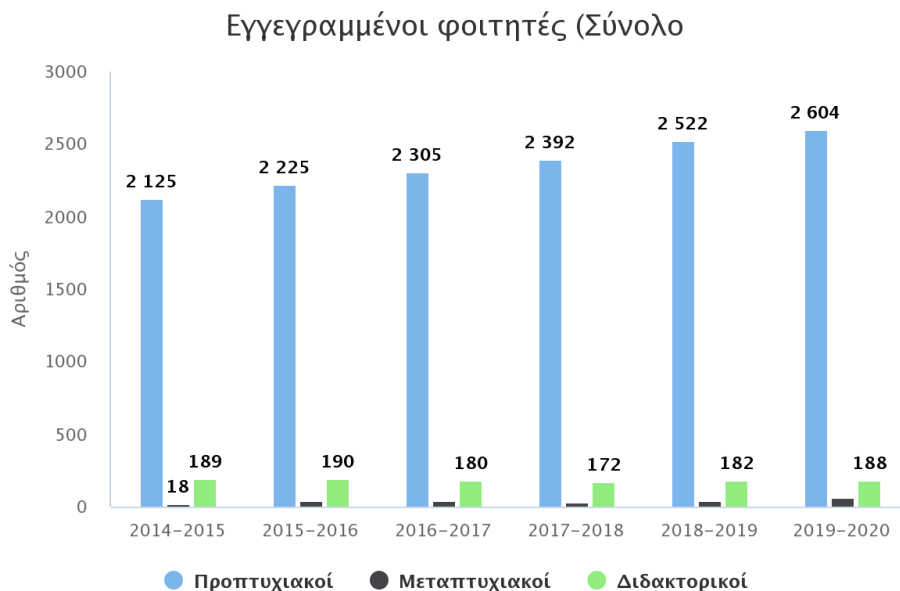
Στο Τμήμα από το 2016-17 λειτουργεί ο θεσμός του συμβούλου-καθηγητή. Οι φοιτητές κατανέμονται σε συμβούλους (μέλη ΔΕΠ του Τμήματος) στους οποίους μπορούν να απευθυνθούν για προβλήματα των σπουδών τους αλλά και υποστήριξης εν γένει. Δυστυχώς ο θεσμός κατά τα προηγούμενα έτη δεν είχε επιτυχία. Οι φοιτητές δεν ανταποκρίθηκαν στις προσκλήσεις των συμβούλων τους και οι καθηγητές συχνά αμέλησαν το καθήκον αυτό. Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2018-19 δεν ενεργοποιήθηκε η διαδικασία κατανομής φοιτητών σε συμβούλους, όμως δρομολογήθηκε ο επανασχεδιασμός και ο καλύτερος έλεγχος λειτουργίας του θεσμού για το επόμενο ακαδημαϊκό έτος, σύμφωνα και με τις υποδείξεις της Επιτροπής Εξωτερικής Αξιολόγησης του Τμήματος.

1.9 Οι Φοιτητές του Τμήματος

Στο Τμήμα φοιτούν τρεις κατηγορίες φοιτητών: προπτυχιακοί, μεταπτυχιακοί και διδακτορικοί φοιτητές, με τους προπτυχιακούς να αποτελούν τη μεγάλη πλειοψηφία, όπως φαίνεται στον Πίνακα 1.6. Ο πίνακας απεικονίζει το συνολικό πλήθος των εγγεγραμμένων προπτυχιακών, μεταπτυχιακών και διδακτορικών φοιτητών του Τμήματος, σε όλα τα έτη σπουδών, κατά τα τελευταία έξι ακαδημαϊκά έτη. Οι ίδιες πληροφορίες παρουσιάζονται και στο Σχήμα 1.3. Όπως φαίνεται, το πλήθος των μεταπτυχιακών και διδακτορικών φοιτητών είναι μικρό και σχεδόν σταθερό, όμως το πλήθος των προπτυχιακών φοιτητών είναι ιδιαίτερα μεγάλο, δύσκολα διαχειρίσιμο και με συνεχή αυξητική τάση. Στη συνέχεια παρουσιάζονται λεπτομερώς τα στοιχεία κατά κατηγορία φοιτητών.

	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Προπτυχιακοί	2125	2225	2305	2392	2522	2604
Μεταπτυχιακοί (ΜΔΕ)	18	38	40	34	44	65
Διδακτορικοί	189	190	180	172	182	188
Σύνολο	2332	2453	2525	2598	2748	2857

Πίνακας 1.6: Χρονική εξέλιξη του πλήθους των εγγεγραμμένων φοιτητών του Τμήματος



Σχήμα 1.3: Εξέλιξη του συνόλου των εγγεγραμμένων φοιτητών του Τμήματος σε όλα τα έτη σπουδών

1.9.1 Προπτυχιακοί Φοιτητές

Στην πρώτη γραμμή του Πίνακα 1.6 φαίνεται το συνολικό πλήθος των εγγεγραμμένων προπτυχιακών φοιτητών του Τμήματος, κατά το ακαδημαϊκό έτος της αξιολόγησης και κατά τα 5 προηγούμενα έτη. Στο πλήθος αυτό έχουν καταμετρηθεί όλοι οι φοιτητές, όλων των ετών, από τους νεο-εισαχθέντες, μέχρι και τους τελειόφοιτους, είτε αυτοί είναι πεμπτοετείς, είτε έχουν συμπληρώσει πλέον των 5 ετών παρουσία στο Τμήμα αλλά δεν έχουν ακόμη αποφοιτήσει. Όπως φαίνεται στον πίνακα, το πλήθος των εγγεγραμμένων φοιτητών βρίσκεται σε συνεχή αύξηση. Μέσα σε μια 5ετία αυξήθηκε πάνω από 22,5% (κατά μέσο όρο +96 φοιτητές κάθε χρόνο).

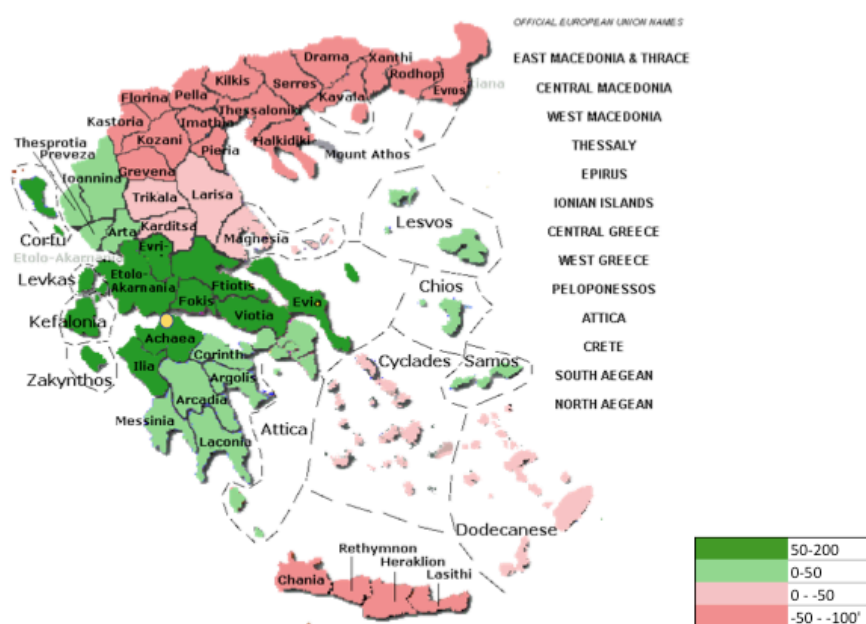
Επιτυχόντες και νεο-εισαχθέντες φοιτητές

Στην έκθεση γίνεται διάκριση μεταξύ "επιτυχόντων" και "νεο-εισαχθέντων" φοιτητών. Επιτυχόντες είναι οι φοιτητές που πέρασαν τις εισαγωγικές εξετάσεις και απέκτησαν δικαίωμα εγγραφής στο Τμήμα ως νέοι φοιτητές. Όσοι από αυτούς τελικά ενεγράφησαν στο Τμήμα αποτελούν τους νεο-εισαχθέντες φοιτητές. Οι νεο-εισαχθέντες φοιτητές είναι στη μεγάλη πλειοψηφία πρωτοετείς αν και υπάρχουν λίγοι που εισάγονται απευθείας σε μεγαλύτερα έτη σπουδών (πχ. μέσω της διαδικασίας των κατατακτηρίων εξετάσεων).

Οι επιτυχόντες φοιτητές του 2019 ήταν 344. Από αυτούς οι 263 προήλθαν από τις εξετάσεις των γενικών λυκείων (βαθμολογία τελευταίου 16411 μόρια, βαθμολογία πρώτου 19440), οι 31 ήταν στην κατηγορία του 10% (υπέβαλαν υποψηφιότητα για δεύτερη ή τρίτη χρονιά χωρίς να ξαναδώσουν εξετάσεις), οι 31 ήταν αλλογενείς (κυρίως Κύπριοι), ενώ 19 επιτυχόντες προέρχονταν από επαγγελματικά λύκεια, εσπερινά και άλλες ειδικές κατηγορίες.

Ηλικιακά, οι περισσότεροι από τους νέους επιτυχόντες γεννήθηκαν το 2001, όμως υπήρχαν και εξαιρέσεις. Ο

Περιοχή	Φοιτητές	Πληθυσμός	Διαφορά		
Δυτική Ελλάδα	48	17,4%	679796	6,3%	176,6%
Στερεά Ελλάδα	22	8,0%	549902	5,1%	56,7%
Ιόνιοι Νήσοι	8	2,9%	208444	1,9%	50,4%
Πελοπόννησος	22	8,0%	577903	5,3%	49,1%
Αττική	129	46,7%	3827624	35,4%	32,0%
Βόρειο Αιγαίο	6	2,2%	182705	1,7%	28,7%
Ήπειρος	10	3,6%	336856	3,1%	16,3%
Νότιο Αιγαίο	5	1,8%	302686	2,8%	-35,3%
Θεσσαλία	11	4,0%	737454	6,8%	-41,6%
Κρήτη	7	2,5%	622334	5,8%	-55,9%
Δυτική Μακεδονία	3	1,1%	313233	2,9%	-62,5%
Κεντρική Μακεδονία	4	1,4%	1879929	17,4%	-91,7%
Ανατολική Μακεδονία & Θράκη	1	0,4%	594412	5,5%	-93,4%
total	276		10813278		



Σχήμα 1.4: Η γεωγραφική διασπορά των επιτυχόντων νέων φοιτητών του έτους 2019

μεγαλύτερος σε ηλικία επιτυχών γεννήθηκε το 1970. Ως προς το φύλο, 60 ήταν γυναίκες (17%) και 284 άνδρες (83%).

Η γεωγραφική διασπορά τους ήταν ευρεία, καθώς υπήρξαν επιτυχόντες από όλα τα γεωγραφικά διαμερίσματα της χώρας. Όμως από τη δυτική χώρα (Δυτική Ελλάδα, Στερεά Ελλάδα και Ιόνια Νησιά) συμμετείχαν με πολύ μεγαλύτερο ποσοστό από εκείνο της συμμετοχής τους στο γενικό πληθυσμό. Επίσης η Αττική, τα νησιά του βορείου Αιγαίου, η Πελοπόννησος και η Ήπειρος συμμετείχαν με μεγαλύτερο ποσοστό, ενώ τα υπόλοιπα διαμερίσματα υπο-εκπροσωπήθηκαν. Ο πίνακας και ο χάρτης στο Σχήμα 1.4 δείχνουν αυτήν την κατανομή. Σε απόλυτα μεγέθη, από τους επιτυχόντες που ήταν γνωστή η μόνιμη διαμονή τους, οι περιοχές με τη μεγαλύτερη εκπροσώπηση φαίνονται στον Πίνακα 1.7.

Σύμφωνα με τον Πίνακα 1.8, το 15% των επιτυχόντων είχαν δηλώσει το Τμήμα ως πρώτη τους προτίμηση, το 38% ως δεύτερη και το 25% ως τρίτη. Δηλαδή περίπου το 78% των επιτυχόντων είχαν το Τμήμα ως μία από τις 3 πρώτες τους προτιμήσεις. Οι περιοχές των επιτυχόντων που είχαν το Τμήμα ως πρώτη προτίμηση φαίνονται στον Πίνακα 1.9.

Οι επιτυχόντες προήλθαν από 232 διαφορετικά Λύκεια. Οι κατηγορίες τους μαζί με το πλήθος των επιτυχόντων

ΠΕΡΙΟΧΗ	ΕΠΙΤΥΧΟΝΤΕΣ
ΑΤΤΙΚΗ	129
ΑΧΑΙΑ	34
ΚΥΠΡΟΣ	30
ΕΥΒΟΙΑ	12
ΚΟΡΙΝΘΙΑ	10
ΛΑΡΙΣΑ	8
ΑΙΤΩΛΟΑΚΑΡΝΑΝΙΑ	7
ΗΛΕΙΑ	7

Πίνακας 1.7: Οι περιοχές με τη μεγαλύτερη εκπροσώπηση επιτυχόντων

ΠΡΟΤΙΜΗΣΗ	ΠΛΗΘΟΣ	ΠΟΣΟΣΤΟ
1η	51	15%
2η	129	38%
3η	87	25%
4η	29	8%
5η	19	6%
6η	13	4%
7η+	16	5%
ΣΥΝΟΛΟ	344	

Πίνακας 1.8: Η προτίμηση των επιτυχόντων ως προς το Τμήμα Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Τεχνολογίας Υπολογιστών του Πανεπιστημίου Πατρών

ΠΕΡΙΟΧΗ	1η ΠΡΟΤΙΜΗΣΗ
ΝΟΜΟΣ ΑΧΑΙΑΣ	19
ΝΟΜΟΣ ΚΟΡΙΝΘΙΑΣ	6
ΝΟΜΟΣ ΗΛΕΙΑΣ	3
ΝΟΜΟΣ ΕΥΒΟΙΑΣ	2
ΝΟΜΟΣ ΑΙΤΩΛΟΑΚΑΡΝΑΝΙΑΣ	2
ΝΟΜΟΣ ΛΑΡΙΣΗΣ	2
ΆΛΛΕΣ ΠΕΡΙΟΧΕΣ	9

Πίνακας 1.9: Οι περιοχές των επιτυχόντων που είχαν το Τμήμα ως πρώτη προτίμηση

ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ	ΠΛΗΘΟΣ	ΠΟΣΟΣΤΟ
Γενικά Λύκεια	220	70%
Ιδιωτικά Λύκεια	40	13%
Πειραματικά – Πρότυπα Λύκεια	35	11%
Επαγγελματικά Λύκεια	18	6%
Μουσικά Λύκεια	3	1%
ΣΥΝΟΛΟ	313	100%

Πίνακας 1.10: Η προέλευση των επιτυχόντων ως προς την κατηγορία λυκείου

ΛΥΚΕΙΟ	ΠΛΗΘΟΣ ΕΠΙΤΥΧΟΝΤΩΝ
ΠΡΟΤΥΠΟ ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΒΑΡΒΑΚΕΙΟΥ ΣΧΟΛΗΣ	5
ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΟ ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΠΑΤΡΩΝ	5
ΠΡΟΤΥΠΟ ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΑΝΑΒΡΥΤΩΝ	4
2ο ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΟ ΓΕΝ. ΛΥΚ. ΑΘΗΝΩΝ	4
ΓΕΝ. ΛΥΚ. ΚΑΣΤΡΙΤΣΙΟΥ	4
ΠΡΟΤΥΠΟ ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΕΥΑΓΓΕΛΙΚΗΣ ΣΧΟΛΗΣ ΣΜΥΡΝΗΣ	4
ΠΡΟΤΥΠΟ ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΙΩΝΙΔΕΙΟΥ ΣΧΟΛΗΣ ΠΕΙΡΑΙΑ	4
ΙΔ.ΓΕΝ. ΛΥΚ. ΣΧ. Ι.Μ. ΠΑΝΑΓΙΩΤΟΠ.	4
2ο ΓΕΝ.ΛΥΚ. ΑΙΓΙΟΥ	3
1ο ΓΕΝ. ΛΥΚ. ΚΟΡΙΝΘΟΥ	3
4ο ΓΕΝ. ΛΥΚ. ΚΟΡΙΝΘΟΥ	3
ΓΕΝ. ΛΥΚ. ΑΜΕΡ.ΚΟΛΛΕΓΙΟΥ ΕΛΛΑΔΟΣ	3
1ο ΓΕΝ. ΛΥΚ. ΠΑΤΡΩΝ	3
ΙΔΙΩΤΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ - Σ. ΑΥΓΟΥΛΕΑ - ΛΙΝΑΡΔΑΤΟΥ ΑΕΕ	3
2ο ΓΕΝ. ΛΥΚ. ΛΙΒΑΔΕΙΑΣ	3
ΓΕΝ. ΛΥΚ. ΕΛΛΗΝΟΓΑΛ. ΣΧ. ΑΓ.ΙΩΣΗΦ	3

Πίνακας 1.11: Τα λύκεια με τη μεγαλύτερη εκπροσώπηση επιτυχόντων

από την κάθε μία φαίνονται στον Πίνακα 1.10. Τα λύκεια με τη μεγαλύτερη εκπροσώπηση στο Τμήμα φαίνονται στον Πίνακα 1.11.

Το πλήθος των νέο-εισαχθέντων φοιτητών στο Τμήμα φαίνεται στον Πίνακα 1.12 διαχρονικά, κατά το ακαδημαϊκό έτος της αξιολόγησης και κατά τα 5 προηγούμενα. Κάθε χρόνο το Τμήμα δέχεται κατά μέσο όρο 260 νέους φοιτητές, με μια διακύμανση που οφείλεται σε μεγάλο βαθμό στις μετεγγραφές. Ο πίνακας δείχνει αναλυτικά τους νέο-εισαχθέντες φοιτητές, ανά κατηγορία. Οι περισσότεροι εισάγονται στο Τμήμα με τις Εισαγωγικές Εξετάσεις. Στον πίνακα εμφανίζονται δύο κατηγορίες μετεγγραφών: οι εισροές προς το Τμήμα και οι εκροές προς άλλα Τμήματα (με αρνητικό πρόσημο). Ελάχιστοι εισάγονται μέσω της διαδικασίας των κατατακτηρίων εξετάσεων (δηλαδή πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων ΑΕΙ/ΤΕΙ που εξετάζονται σε υποσύνολο των μαθημάτων του 1ου έτους για να ενταχθούν απ' ευθείας στο 2ο έτος σπουδών), ενώ υπάρχουν και μερικοί που υπάγονται σε άλλες κατηγορίες και εισάγονται με ειδικό τρόπο. Όλες οι παραπάνω κατηγορίες αθροίζονται στο σύνολο.

Για το ακαδημαϊκό έτος 2019-20, εισήχθησαν στο Τμήμα συνολικά 308 φοιτητές με εισαγωγικές εξετάσεις, 53 με μετεγγραφές από άλλα Τμήματα και 18 από άλλες κατηγορίες. Επίσης, 58 φοιτητές μετεγγράφησαν σε άλλα Τμήματα, διαμορφώνοντας έτσι το σύνολο σε 321 φοιτητές. Αυτό σημειώνει μια μεγάλη αύξηση σε σχέση με τα προηγούμενα έτη, που φαίνεται γραφικά στο Σχήμα 1.5.

Επισημαίνεται ότι οι υποδομές του Τμήματος είναι σχεδιασμένες για πολύ λιγότερους φοιτητές. Τα τελευταία χρόνια το Τμήμα ανακοινώνει στο Υπουργείο μόνο 150 προσφερόμενες θέσεις εισακτέων (βλ. Πίνακα 2.1). Οι 321 νέοι φοιτητές σημαίνει ότι το Τμήμα λειτουργεί στο 214% των δυνατοτήτων του.

Θα πρέπει επίσης να σημειωθεί ότι η διαδικασία των μετεγγραφών αλλοιώνει σημαντικά την ομοιογένεια των

	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
+ Εισαγωγικές Εξετάσεις	322	282	284	282	254	308
+ Μετεγγραφές (εισροές)	30	7	31	38	39	53
- Μετεγγραφές (εκροές)	-122	-62	-119	-82	-77	-58
+ Κατατακτήριες	1	2	0	1	0	0
+ Άλλες Κατηγορίες	8	28	19	26	48	18
... Αλλοδαποί Φοιτητές	7	0	0	24	30	0
Σύνολο	239	257	215	265	264	321

Πίνακας 1.12: Ανάλυση του πλήθους των νέο-εισαχθέντων προπτυχιακών φοιτητών του Τμήματος

φοιτητών του Τμήματος. Κατά κανόνα οι φοιτητές εισάγονται στο Τμήμα με τη διαδικασία των Πανελληνίων Εισαγωγικών Εξετάσεων με μια ιδιαίτερως υψηλή βάση εισαγωγής. Όπως δείχνει η τελευταία στήλη του Πίνακα 1.12, κατά το 2019-20, 308 φοιτητές εισήχθησαν μέσω των Πανελληνίων Εισαγωγικών Εξετάσεων. Από αυτούς έφυγαν 58 και ήρθαν 53 μέσω μετεγγραφών. Η ποιοτική διαφορά είναι ότι οι 58 που έφυγαν είχαν περάσει τη βάση εισαγωγής, ενώ οι 53 που ήρθαν δεν την είχαν περάσει. Επίσης, οι 18 που προστέθηκαν από άλλες κατηγορίες εισακτέων επίσης δεν είχαν περάσει τη βάση εισαγωγής. Τελικά, από τους συνολικά 321 νεο-εισαχθέντες φοιτητές που δείχνει ο Πίνακας 1.12, μόνο οι $308-58=250$ πέρασαν τη βάση εισαγωγής, ποσοστό 78%. Το ποσοστό είναι βελατωμένο σε σχέση με το αντίστοιχο περσινό (που ήταν 67%), όμως και πάλι, στατιστικά ένας στους πέντε φοιτητές του Τμήματος εισήχθη κατά το προς εξέταση ακαδημαϊκό έτος στο Τμήμα χωρίς να έχει επιτύχει τη βάση εισαγωγής. Κι αυτό είναι ανησυχητικό, καθώς αυτή η ανομοιογένεια στη συνέχεια διαχέεται σε όλα τα έτη σπουδών.

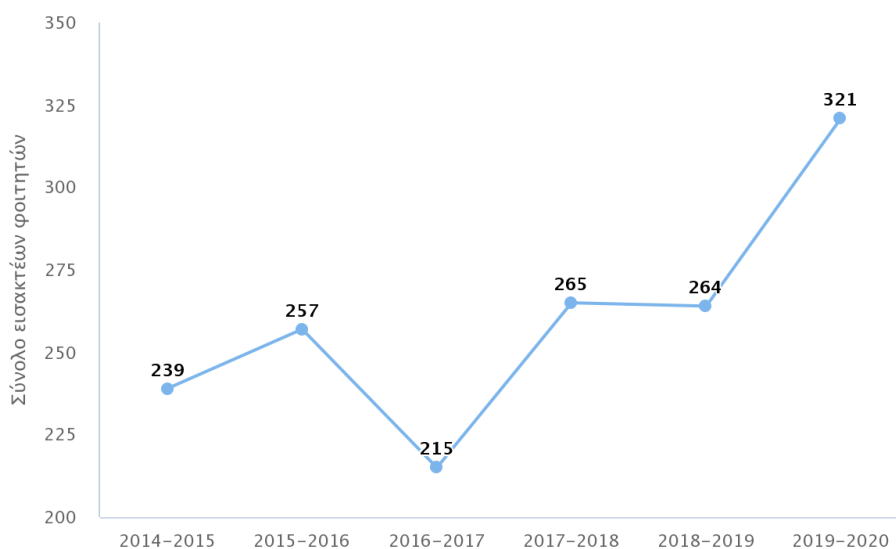
Κατανομή προόδου εγγεγραμμένων φοιτητών

Ο Πίνακας 1.13 δείχνει την κατανομή των προπτυχιακών φοιτητών σε κατηγορίες ανάλογα με την πρόδοό τους στα έτη του προγράμματος σπουδών. Συγκεκριμένα, στη γραμμή "Εγγεγραμμένοι" έχουν καταμετρηθεί όλοι οι φοιτητές του Τμήματος, σε όλα τα έτη, μαζί με τους νεο-εισαχθέντες. Στις επόμενες τρεις γραμμές του πίνακα, αυτό το πλήθος αναλύεται σε τρεις κατηγορίες: στους νεο-εισαχθέντες φοιτητές (ως επί το πλείστον φοιτητές του 1ου έτους), στους ενδιάμεσους (φοιτητές των ετών 2ο έως και 4ο) και στους τελειόφοιτους (από 5ο έτος και πάνω). Ένα μέρος των τελειοφοίτων αποφοίτησαν κατά το συγκεκριμένο ακαδημαϊκό έτος και στον πίνακα εμφανίζονται με την ένδειξη "Αποφοίτησαν" ενώ οι υπόλοιποι που αναφέρονται με την ένδειξη "Καθυστέρησαν" είναι όσοι συμπλήρωσαν χρονικά τα 5 έτη σπουδών αλλά δεν αποφοίτησαν. Η τελευταία γραμμή "Διαφορά (N-A)" είναι η διαφορά των νεο-εισαχθέντων μείον τους αποφοιτήσαντες του ίδιου ακαδημαϊκού έτους. Αυτή η διαφορά είναι σταθερά θετική και προκαλεί συσσώρευση φοιτητών στο Τμήμα. Οι ίδιες πληροφορίες φαίνονται και στο Σχήμα 1.6.

Κατά το 2019-20 όλοι οι εγγεγραμμένοι φοιτητές ήταν 2604. Από αυτούς, οι 321 ήταν νεο-εισαχθέντες (ως επί το πλείστον πρωτοετείς), 858 ήταν φοιτητές ενδιάμεσων ετών (2ο-4ο έτος) και 1425 τελειόφοιτοι (5ο έτος και πάνω). Από τους 1425 τελειόφοιτους, αποφοίτησαν μόνο 184. Οι υπόλοιποι 1241 που καθυστέρησαν να αποφοιτήσουν θα παραμείνουν ως τελειόφοιτοι στο επόμενο ακαδημαϊκό έτος. Η διαφορά $321 - 184 = 137$ μεταξύ νεο-εισαχθέντων και αποφοιτησάντων είναι η αύξηση στο πλήθος των εγγεγραμμένων ως αποτέλεσμα του ακαδημαϊκού έτους.

Στον Πίνακα 1.14 οι εγγεγραμμένοι φοιτητές διαχωρίζονται ανάλογα με το έτος σπουδών τους σε 3 κατηγορίες: όσοι βρίσκονται εντός της κανονικής διάρκειας μέχρι και το 5ο έτος ($\text{έτος} \leq v$), όσοι βρίσκονται από 6ο έως και 7ο ($v < \text{έτος} \leq v+2$) και όσοι υπερβαίνουν το 7ο έτος σπουδών ($v+2 < \text{έτος}$). Η κατανομή φαίνεται και γραφικά στο Σχήμα 1.7. Για το ακαδημαϊκό έτος 2019-20 από τους 2604 εγγεγραμμένους προπτυχιακούς φοιτητές, οι 1363 βρίσκονται εντός της κανονικής διάρκειας φοίτησης, 281 μεταξύ 6ου-7ου έτους και 960 υπερβαίνουν το 10ο έτος.

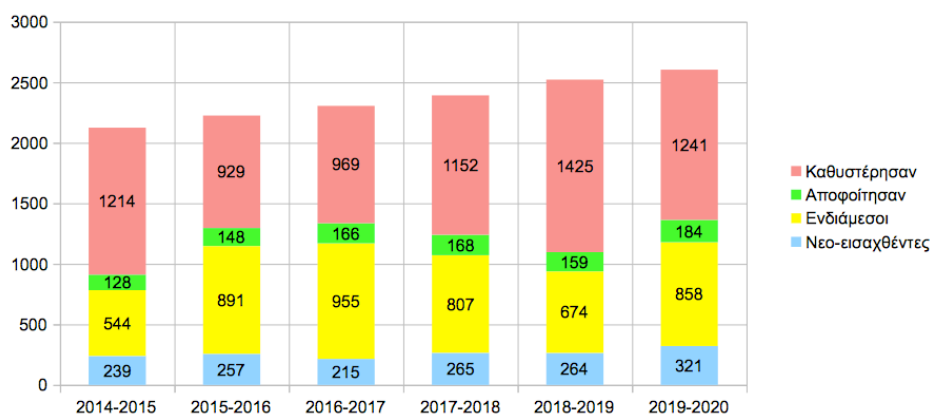
Συνολικός αριθμός νεο-εισερχομένων



Σχήμα 1.5: Χρονική κατανομή νεο-εισαχθέντων φοιτητών

	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Εγγεγραμμένοι	2125	2225	2305	2392	2522	2604
.. Νεο-εισαχθέντες (N)	239	257	215	265	264	321
.. Ενδιάμεσοι (2ο-4ο)	544	891	955	807	674	858
.. Τελειόφοιτοι (5ο +)	1342	1077	1135	1320	1584	1425
... Αποφοίτησαν (A)	128	148	166	168	159	184
... Καθυστέρησαν	1214	929	969	1152	1425	1241
Διαφορά (N-A)	111	109	49	97	105	137

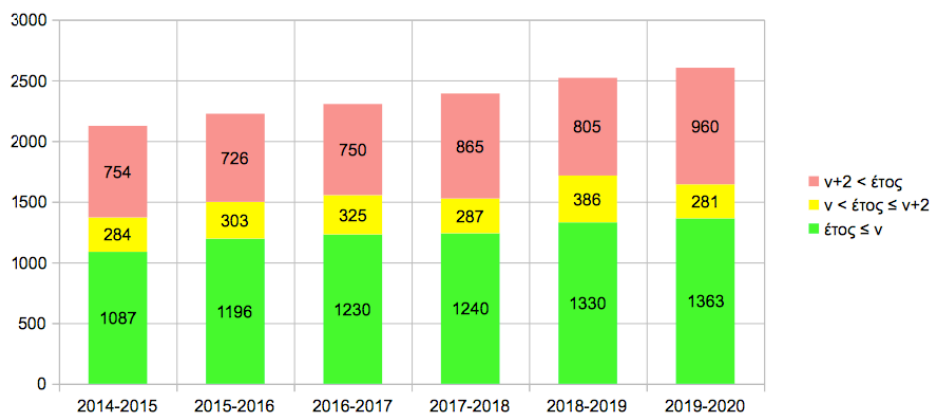
Πίνακας 1.13: Κατανομή προόδου των εγγεγραμμένων προπτυχιακών φοιτητών



Σχήμα 1.6: Κατανομή των εγγεγραμμένων προπτυχιακών φοιτητών του Τμήματος κατά πρόοδο σπουδών

	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Εγγεγραμμένοι	2125	2225	2305	2392	2522	2604
.. έτος $\leq v$	1087	1196	1230	1240	1330	1363
.. $v < \text{έτος} \leq v+2$	284	303	325	287	386	281
.. $v+2 < \text{έτος}$	754	726	750	865	805	960

Πίνακας 1.14: Κατανομή των εγγεγραμμένων προπτυχιακών φοιτητών με βάση το έτος σπουδών



Σχήμα 1.7: Κατανομή των εγγεγραμμένων προπτυχιακών φοιτητών του Τμήματος κατά έτος σπουδών

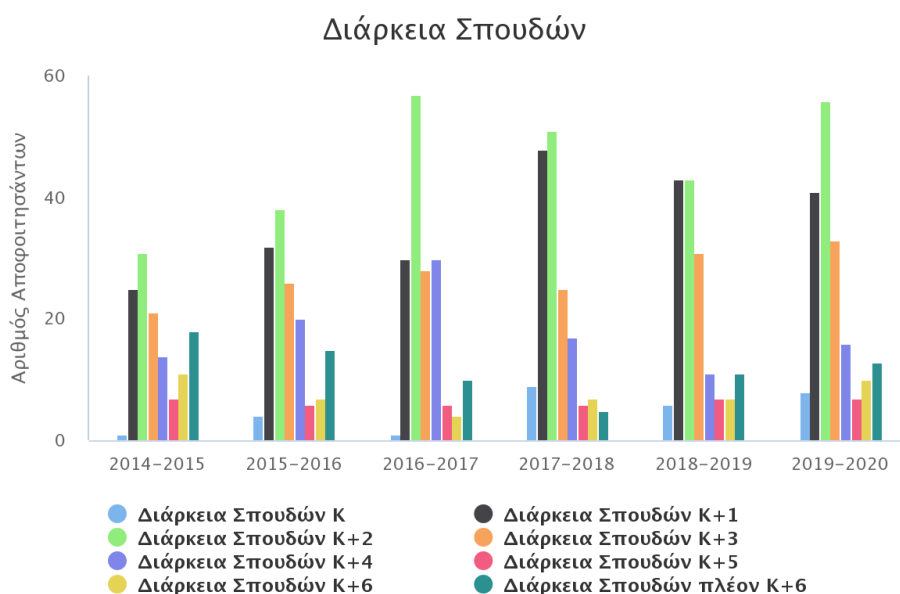
Καθυστέρηση	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
0 έτη	1	4	1	9	6	8
1 έτος	25	32	30	48	43	41
2 έτη	31	38	57	51	43	56
3 έτη	21	26	28	25	31	33
4 έτη	14	20	30	17	11	16
5 έτη	7	6	6	6	7	7
6 έτη	11	7	4	7	7	10
7+ έτη	18	15	10	5	11	13
Σύνολο	128	148	166	168	159	184
Μέση Καθυστέρηση	>3,4	>3	>2,8	>2,4	>2,6	>3,2

Πίνακας 1.15: Απόφοιτοι και καθυστερήσεις αποφοίτησης

Αποφοιτήσαντες

Ο Πίνακας 1.15 παρουσιάζει τους αποφοιτήσαντες κάθε ακαδημαϊκού έτους συνολικά (προτελευταία γραμμή του πίνακα) αλλά και κατά διάρκεια σπουδών, μετρημένη σε έτη καθυστέρησης (ενδιάμεσες γραμμές). Καθυστέρηση 0 έτη σημαίνει ότι οι φοιτητές αποφοίτησαν χωρίς καθυστέρηση, ακριβώς στα 5 έτη Σπουδών (ενδεχομένως και τον Σεπτέμβριο του ίδιου ακαδημαϊκού έτους). Καθυστέρηση 1 έτος σημαίνει ότι αποφοίτησαν ως 6ο-ετείς, καθυστέρηση 2 έτη σημαίνει ότι αποφοίτησαν ως 7ο-ετείς, κλπ. Η γραμμή 7+ συμπεριλαμβάνει όλους τους φοιτητές που αποφοίτησαν ως 12-ετείς και άνω. Η κατανομή αυτή φαίνεται και στο Σχήμα 1.8. Η τελευταία γραμμή του πίνακα δείχνει τη μέση καθυστέρηση σε έτη. Οι φοιτητές 12+ ετών έχουν θεωρηθεί ακριβώς 12ετείς για τον υπολογισμό. Έτσι, η μέση καθυστέρηση είναι απλώς ένα κάτω όριο. Κατά το 2019-20 αποφοίτησαν συνολικά 184 φοιτητές. Από αυτούς μόνο 8 αποφοίτησαν χωρίς καθυστέρηση. Ο μέσος όρος καθυστέρησης ήταν >3,2 έτη.

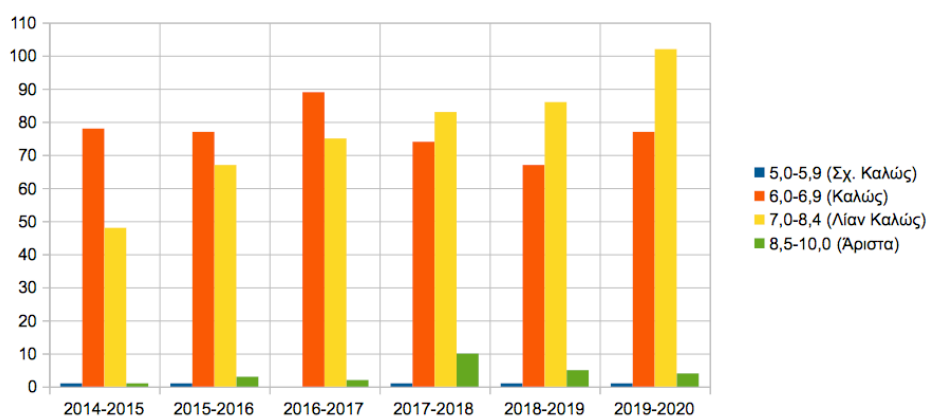
Ο Πίνακας 1.16 παρουσιάζει τον βαθμό διπλώματος των αποφοιτησάντων. Στις 4 πρώτες γραμμές παρουσιάζεται το πλήθος των φοιτητών που αποφοίτησαν με βαθμό διπλώματος στα διαστήματα [5,0-5,9] (Σχεδόν Καλώς), [6,0-6,9] (Καλώς), [7,0-8,4] (Λίαν Καλώς) και [8,5-10,0] (Άριστα), αντίστοιχα. Οι ίδιες κατανομές φαίνονται και στο Σχήμα 1.9. Το Σύνολο του Πίνακα 1.16 δείχνει το συνολικό πλήθος των αποφοιτησάντων και συμφωνεί με την τελευταία γραμμή του Πίνακα 1.15. Τέλος, στη γραμμή Μ.Ο.Β.Δ. του Πίνακα 1.16 παρουσιάζεται ο Μέσος Όρος του βαθμού διπλώματος, στο σύνολο των αποφοιτησάντων. Ο Μ.Ο.Β.Δ. για το 2019-20 είναι 7,10. Η μέση τιμή της εξαιτίας είναι 7,04.



Σχήμα 1.8: Διάρκεια σπουδών για τους αποφοιτήσαντες φοιτητές του Τμήματος

	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
5,0-5,9 (Σχ. Καλώς)	1	1	0	1	1	1
6,0-6,9 (Καλώς)	78	77	89	74	67	77
7,0-8,4 (Λίαν Καλώς)	48	67	75	83	86	102
8,5-10,0 (Άριστα)	1	3	2	10	5	4
Σύνολο	128	148	166	168	159	184
Μ.Ο.Β.Δ.	6,92	7,06	7,01	7,00	7,17	7,10

Πίνακας 1.16: Βαθμός Διπλώματος Αποφοίτων Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών



Σχήμα 1.9: Κατανομή Βαθμών Διπλώματος Αποφοιτησάντων

ΔΠΜΣ: Κατανεμημένη Πράσινη Ηλεκτρική Ενέργεια						
	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20
Συνολικό πλήθος αιτήσεων (α+β)	32	21	39	26	11	11
.. (α) Απόφοιτοι του Τμήματος	17	14	15	6	4	4
.. (β) Απόφοιτοι άλλων Τμημάτων	15	7	24	20	7	7
Πλήθος προσφερόμενων θέσεων	40	40	40	40	30	30
Συνολικό πλήθος εγγραφέντων	18	21	21	6	11	8
Συνολικό πλήθος αποφοιτησάντων	0	15	19	17	5	2
Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)	0	0	0	0	0	0
ΔΠΜΣ: Βιοϊατρική Μηχανική						
	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20
Συνολικό πλήθος αιτήσεων (α+β)		17	24	29	16	32
.. (α) Απόφοιτοι του Τμήματος		7	4	9	6	5
.. (β) Απόφοιτοι άλλων Τμημάτων		10	20	20	10	27
Πλήθος προσφερόμενων θέσεων		30	30	30	30	30
Συνολικό πλήθος εγγραφέντων		17	19	15	12	17
Συνολικό πλήθος αποφοιτησάντων		0	10	4	8	0
Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)		0	2	1	1	0
ΔΠΜΣ: Αλληλεπίδραση Ανθρώπου - Υπολογιστή						
	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20
Συνολικό πλήθος αιτήσεων (α+β)						17
.. (α) Απόφοιτοι του Τμήματος						3
.. (β) Απόφοιτοι άλλων Τμημάτων						14
Πλήθος προσφερόμενων θέσεων						30
Συνολικό πλήθος εγγραφέντων						11
Συνολικό πλήθος αποφοιτησάντων						0
Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)						0

Πίνακας 1.17: Κατανομή Μεταπτυχιακών Φοιτητών στα ΔΠΜΣ του Τμήματος

1.9.2 Μεταπτυχιακοί Φοιτητές

Το Τμήμα Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Τεχνολογίας Υπολογιστών συντονίζει τρία Διατμηματικά Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΔΠΜΣ) που οδηγούν στην απονομή Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης (ΜΔΕ):

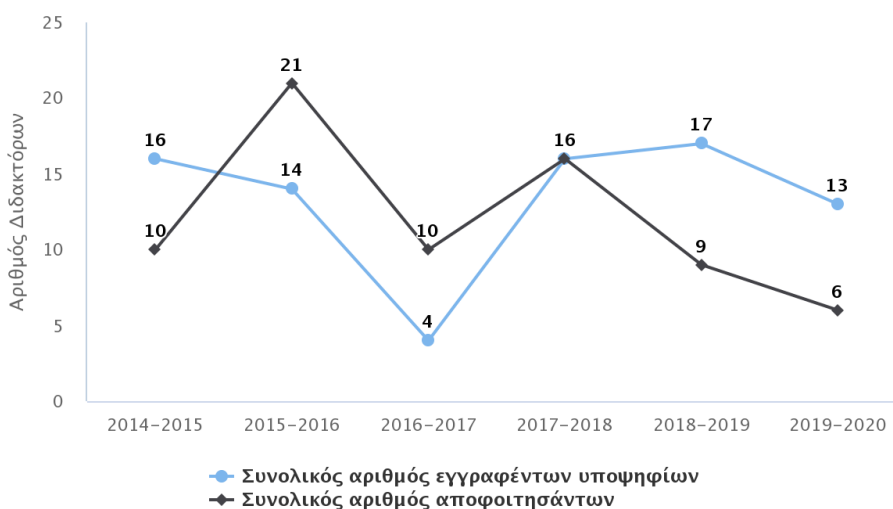
- Κατανεμημένη Πράσινη Ηλεκτρική Ενέργεια (και οι προηγμένες δικτυακές υποδομές για τη διαχείριση και την οικονομία της),
- Βιοϊατρική Μηχανική / Biomedical Engineering
- Αλληλεπίδραση Ανθρώπου - Υπολογιστή / Human - Computer Interaction

Στον Πίνακα 1.17 φαίνεται η κατανομή των μεταπτυχιακών φοιτητών στα ΔΠΜΣ του Τμήματος κατά ακαδημαϊκό έτος. Το ΔΠΜΣ της Κατανεμημένης Πράσινης Ηλεκτρικής Ενέργειας ξεκίνησε να λειτουργεί το 2014-15 και είναι στην Ελληνική γλώσσα. Το ΔΠΜΣ της Βιοϊατρικής Μηχανικής ξεκίνησε το 2015-16 και χρησιμοποιεί διδακτικό υλικό στην Αγγλική γλώσσα (και οι εξετάσεις γίνονται επίσης στα Αγγλικά). Το ΔΠΜΣ της Αλληλεπίδρασης Ανθρώπου - Υπολογιστή ξεκίνησε το 2019-20 και επίσης χρησιμοποιεί διδακτικό υλικό στην Αγγλική γλώσσα.

	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20
Συνολικό πλήθος αιτήσεων (α+β)	19	14	10	17	18	13
.. (α) Απόφοιτοι του Τμήματος	10	13	5	12	12	11
.. (β) Απόφοιτοι άλλων Τμημάτων	9	1	5	5	6	2
Πλήθος προσφερόμενων θέσεων	52	52	0	0	35	40
Συνολικό πλήθος εγγραφέντων	16	14	4	16	17	13
Συνολικό πλήθος αποφοιτησάντων	10	21	10	16	9	6
Μέση διάρκεια αποφοίτησης (έτη)			7,90	8,00	9,00	8,00

Πίνακας 1.18: Οι Διδακτορικοί Φοιτητές του Τμήματος ανά Ακαδημαϊκό Έτος

Εξέλιξη του αριθμού των εγγραφέντων υποψηφίων και των αποφοίτων Διδακτόρων



Σχήμα 1.10: Πλήθος Νέων Υποψηφίων και Αποφοιτησάντων Διδακτόρων του Τμήματος

1.9.3 Διδακτορικοί Φοιτητές

Ο Πίνακας 1.18 δείχνει τη χρονική εξέλιξη των Διδακτορικών φοιτητών του Τμήματος. Ο πίνακας δείχνει όσους εισάγονται και όσους αποφοιτούν κάθε χρόνο. Οι εγγεγραμμένοι παρουσιάστηκαν στον Πίνακα 1.6. Τα στοιχεία αυτού του πίνακα είναι ιδιαίτερα ανησυχητικά, καθώς το πλήθος των εγγεγραμμένων στο διδακτορικό πρόγραμμα είναι μικρό, αλλά η μέση διάρκεια αποφοίτησης είναι υπερβολικά μεγάλη (8 έτη).

Στο Σχήμα 1.10 φαίνεται και γραφικά η εξέλιξη του πλήθους των νεο-εγγραφέντων υποψηφίων διδακτόρων και των αποφοιτησάντων διδακτόρων του Τμήματος.

1.10 Εξωστρέφεια Τμήματος

1.10.1 Πρόγραμμα Erasmus

Το Πρόγραμμα ΕΡΑΣΜΟΣ+ (ERASMUS PLUS: <http://www.upatras.gr/el/erasmus>) αποτελεί κύρια δράση του Ευρωπαϊκού Προγράμματος Διά Βίου Μάθησης (Lifelong Learning Program - LLP) το οποίο εντάσσεται στην στρατηγική ενοποίησης της Ευρώπης, και αφορά στην εκπαίδευση στον Ευρωπαϊκό χώρο και μάλιστα στην υψηλότερη εκπαιδευτική βαθμίδα. Το Τμήμα μας συμμετέχει στο Πρόγραμμα αυτό επί 30 και πλέον έτη (από

το 1987).

Η συμμετοχή του Τμήματός μας για το ακαδημαϊκό έτος συνοψίζεται ως εξής:

1. Συμμετοχή των φοιτητών στο Πρόγραμμα Έρασμος για σπουδές (ERASMUS STUDY).
2. Συμμετοχή των φοιτητών στο Πρόγραμμα Έρασμος για Πρακτική Άσκηση/Εργασιακή Εμπειρία (ERASMUS PLACEMENT).
3. Συμμετοχή των μελών ΔΕΠ Πρόγραμμα Έρασμος για διδασκαλία (ERASMUS TEACHING STAFF MOBILITY).

Ακολούθως παρατίθενται αναλυτικά στοιχεία για τις εν λόγω συμμετοχές.

Πρόγραμμα ΕΡΑΣΜΟΣ για σπουδές (ERASMUS STUDY)

Τα βασικά συνεργαζόμενα Πανεπιστήμια με το Τμήμα μας αναγράφονται στον κεντρικό ιστοχώρο του Πανεπιστημίου μας: https://erasmus.upatras.gr/agreements/erasmus/list?department_id=40

- ΕΙΣΕΡΧΟΜΕΝΟΙ ΦΟΙΤΗΤΕΣ - ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ ΕΞΑΜΗΝΟ 2019-20: 3 φοιτητές συνολικά, από: D ESSEN 04 (ΓΕΡΜΑΝΙΑ), I MILANO 02 (ΙΤΑΛΙΑ)
- ΕΙΣΕΡΧΟΜΕΝΟΙ ΦΟΙΤΗΤΕΣ - ΕΑΡΙΝΟ ΕΞΑΜΗΝΟ 2019-20: 0 φοιτητές: ΛΟΓΩ ΠΑΝΔΗΜΙΑΣ.
- ΣΥΝΟΛΙΚΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ ΕΙΣΕΡΧΟΜΕΝΩΝ: 3 (περίπου ίδιος αριθμός με τον αριθμό εισροών των τελευταίων ετών).
- ΕΞΕΡΧΟΜΕΝΟΙ ΦΟΙΤΗΤΕΣ - ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ ΕΞΑΜΗΝΟ 2019-20: 2 φοιτητές συνολικά, προς τα ιδρύματα: A GRAZ 02 (ΑΥΣΤΡΙΑ), PL POZNAN 02 (ΠΟΛΩΝΙΑ).
- ΕΞΕΡΧΟΜΕΝΟΙ ΦΟΙΤΗΤΕΣ - ΕΑΡΙΝΟ ΕΞΑΜΗΝΟ 2019-20: 10 φοιτητές συνολικά, προς τα ιδρύματα: A GRAZ 02 (ΑΥΣΤΡΙΑ), B BRUSSEL01 (ΒΕΛΓΙΟ), CZ PRAHA10 (ΤΣΕΧΙΑ), E GRANADA01 (ΙΣΠΑΝΙΑ), I MILANO 02 (ΙΤΑΛΙΑ), N TRONDHE (ΝΟΡΒΗΓΙΑ).
- ΣΥΝΟΛΙΚΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ ΕΞΕΡΧΟΜΕΝΩΝ: 12 (ο αριθμός αυτός είναι μειωμένος συγκριτικά με τον προηγούμενο χρόνο - 18). Αξιοσημείωτος ο αριθμός 24, των φοιτητών που δήλωσαν συμμετοχή στο Πρόγραμμα ΕΡΑΣΜΟΣ-Σπουδές.

Σημειωτέον ότι γίνεται αξιολογική κατάταξη των ενδιαφερομένων φοιτητών από τον Συντονιστή του Τμήματος βάσει κριτηρίων που έχουν θεσπισθεί από την Πρυτανεία, τα ίδια, για όλα τα Τμήματα του Πανεπιστημίου Πατρών, σύμφωνα με τον Πίνακα 1.19.

Πρόγραμμα ΕΡΑΣΜΟΣ για Πρακτική Άσκηση/Εργασιακή Εμπειρία (ERASMUS PLACEMENT)

Κατά την περίοδο αυτή 7 φοιτητές χρησιμοποίησαν τη δυνατότητα πρακτικής άσκησης/εργασιακής εμπειρίας στους φορείς/χώρες που φαίνονται στον Πίνακα 1.20.

ΑΝΑΒΑΘΜΙΣΗ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΕΡΑΣΜΟΣ ΓΙΑ ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ – ΕΡΓΑΣΙΑΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ (ERASMUS PLACEMENT):

Κατόπιν απόφασης της Γενικής Συνέλευσης του Τμήματος, η Πρακτική Άσκηση στα πλαίσια του προγράμματος ERASMUS PLACEMENT, επί θεμάτων Ηλεκτρολόγου Μηχανικού και Μηχανικού Ηλεκτρονικών Υπολογιστών (όχι κατ' ανάγκη επί της Διπλωματικής Εργασίας), εισάγεται στο Πρόγραμμα Σπουδών του Τμήματος, ως

	ΚΡΙΤΗΡΙΟ	ΜΟΡΙΑ
1	Επίπεδο σπουδών: <input type="checkbox"/> Προπτυχιακό <input type="checkbox"/> Μεταπτυχιακό / Διδακτορικό	20 15
2	Συντελεστής βαρύτητας περατωμένων μαθημάτων μέχρι τη στιγμή της αίτησης	10 - 25
3	Γλωσσική επάρκεια με βάση τη γλώσσα διδασκαλίας για τους φοιτητές Erasmus στο Παν.Υποδοχής: <input type="checkbox"/> A1, A2 <input type="checkbox"/> B1 (Μέτρια γνώση) <input type="checkbox"/> B2 (Lower-Καλή γνώση) <input type="checkbox"/> C1 (Advanced-Πολύ καλή γνώση) <input type="checkbox"/> C2 (Proficiency-Άριστη γνώση)	10
4	Γλωσσομάθεια (στο σύνολο για όλες τις γλώσσες)	0 - 5
5	Βιογραφικό σημείωμα-Λόγοι συμμετοχής στο Πρόγραμμα	10 - 20
6	Συνέντευξη	20 - 50

Πίνακας 1.19: Κριτήρια Επιλογής Κινητικότητας Φοιτητών για Σπουδές

ΑΑ	Χώρα	Φορέας Απασχόλησης	Μήνες
1	BE	ENTSO-E (Bruxelles)	3
2	ES	VISION FACTORY (Barcelona)	3
3	IT	Universita Bocconi/SDA Bocconi School of Management	3
4	IT	VIDIEMME CONSULTING SRL (Milano) (ΕΚΚΡΕΜΕΙ ΛΟΓΩ ΠΑΝΔΗΜΙΑΣ)	-
5	NL	Amsterdam University of Applied Sciences (Amsterdam)	3
6	NL	TNO, Netherlands Organization for Applied Scientific Research (Rotterdam)	3
7	UK	UNIVERSITY OF SOUTHAMPTON/Centre for IoT and Pervasive Systems. (Southampton)	3

Πίνακας 1.20: Στοιχεία Κινητικότητας Φοιτητών για Πρακτική Άσκηση/Εργασιακή Εμπειρία

ισοδύναμη με ένα «Προαιρετικό» κατ' επιλογήν εξαμηνιαίο μάθημα του 4ου ή 5ου έτους σπουδών το οποίον αντιστοιχεί με 5 πιστωτικές μονάδες ECTS. Η ισοδυναμία αυτή ισχύει για φοιτητές που θα εκπονήσουν επιτυχώς Τρίμηνη Πρακτική Άσκηση μετά το 3ο έτος του Προγράμματος Σπουδών του Τμήματος, σύμφωνα με Πρόγραμμα ERASMUS PLACEMENT.

Πρόγραμμα ΕΡΑΣΜΟΣ για Διδασκαλία (ERASMUS TEACHING STAFF MOBILITY)

Στο πλαίσιο του προγράμματος αυτού κατά το χρονικό διάστημα της έκθεσης δεν έγιναν μετακινήσεις, λόγω της πανδημίας.

Γενικό Σχόλιο

Παρά την σχετικά μικρή εισροή στο Τμήμα μας φοιτητών για σπουδές, οι γενικοί στόχοι του προγράμματος αυτού επιτυγχάνονται σε ικανοποιητικό βαθμό για τους φοιτητές του Τμήματός μας:

- Οι φοιτητές επωφελούνται τόσο από εκπαιδευτικής και γλωσσικής πλευράς όσο και από πολιτιστικής πλευράς, διευρύνοντας παράλληλα την αντίληψή τους και την διεθνή εμπειρία τους.
- Τα πανεπιστήμια προάγουν την μεταξύ των συνεργασία, καθόσον υποχρεώνονται σε αύξηση της διαφάνειας, της συμβατότητας και της συμβατικότητας.

1.10.2 Συνεργασίες με Ακαδημαϊκά - Ερευνητικά Ιδρύματα Εσωτερικού και Εξωτερικού

Το Τμήμα Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Τεχνολογίας Υπολογιστών έχει υπογράψει σύμφωνο συνεργασίας με το INRIA (the French National Institute for computer science and applied mathematics), ως διεθνής εταίρος του, σύμφωνα με το παρακάτω:

Program: « Inria International Partner »

Title: Distributed Adaptive Run-time Techniques for autonomous embedded Systems

Acronym: DARTS

Principal Investigator: Inria:CAIRN (Rennes, France)

- Olivier Sentieys (DR INRIA)
- Angeliki KRITIKAKOU (MdC UR1)

Partner institution: Dep. Electrical and Computer Engineering (ECE), School of Engineering, University of Patras, Patras, Greece

- Stavros Koubias (President of Dep. ECE, Professor Univ. Patras)

Επίσης, ο Καθηγητής Σκόδρας Αθανάσιος είναι Ερευνητ. Υπεύθυνος του Joint Research Laboratory in ICT (JICT) με το Πανεπιστήμιο VUB (Vrije Universiteit Brussel) του Βελγίου.

Ακόμη, το Τμήμα Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Τεχνολογίας Υπολογιστών έχει υπογράψει πρωτόκολλο συνεργασίας (MoU) με το Ινστιτούτο Βιομηχανικών Συστημάτων (IN.BI.Σ) του Ερευνητικού Κέντρου ΑΘΗΝΑ, με κύριο σκοπό την συνέχιση και την περαιτέρω ανάπτυξη της συνεργασίας τους (με επισπεύδον Τμήμα το ΤΗΜ&ΤΥ), με προσδοκώμενα οφέλη τη διατήρηση της πρωτοπορίας σε ελληνικό επίπεδο αλλά και την υψηλή διάκριση σε διεθνές επίπεδο των ακαδημαϊκών και ερευνητικών δραστηριοτήτων τους.

1.10.3 Διεθνής Συμβουλευτική Επιτροπή

Το Τμήμα Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Τεχνολογίας Υπολογιστών της Πολυτεχνικής Σχολής του Πανεπιστημίου Πατρών μετά από απόφαση της Συνέλευσης του, έχει συστήσει Διεθνή Συμβουλευτική Επιτροπή (Advisory Board) του Τμήματος, στην οποία συμμετέχουν οι ακόλουθοι υψηλού κύρους και διεθνούς φήμης Έλληνες επιστήμονες του εξωτερικού, από τον ακαδημαϊκό τομέα και τη βιομηχανία:

1. Καθηγητής Χρήστος Παπαδημητρίου (Πανεπιστήμιο Berkeley, ΗΠΑ, επίτιμος διδάκτορας του Τμήματος),
2. Καθηγητής Ιωάννης Τσιβίδης (Πανεπιστήμιο Columbia, ΗΠΑ, επίτιμος διδάκτορας του Τμήματος),
3. Καθηγητής Γεώργιος Γιαννάκης (Πανεπιστήμιο Minnesota, ΗΠΑ, επίτιμος διδάκτορας του Τμήματος),
4. Καθηγητής Ιωάννης Βολάκης (Πανεπιστήμιο Ohio State, ΗΠΑ),
5. Δρ. Ευάγγελος Ελευθερίου (IBM, Ελβετία, επίτιμος διδάκτορας του Τμήματος)
6. Δρ. Αλεξ Παπαλεξόπουλος (ECCO International, Inc, ΗΠΑ, επίτιμος διδάκτορας του Τμήματος)

Ο κύριος ρόλος αυτής της επιτροπής είναι η παροχή συμβουλών και η πρόταση κατευθύνσεων σχετικά με σημαντικές τρέχουσες και μελλοντικές δυνατότητες και προοπτικές βελτίωσης της θέσης του Τμήματος σε διεθνές επίπεδο, με βάση την πολύτιμη, διεθνώς αναγνωρισμένη ακαδημαϊκή και βιομηχανική εμπειρία των μελών του.

1.10.4 Συνεργασία με Κοινωνικούς, Πολιτιστικούς και Παραγωγικούς (ΚΠΠ) Φορείς

Το Τμήμα συνεργάζεται εκτεταμένα και αποδοτικά με Κοινωνικούς, Πολιτιστικούς και Παραγωγικούς (ΚΠΠ) φορείς. Στα πλαίσια αυτών των συνεργασιών επιδιώκεται η μεταφορά και η αξιοποίηση της τεχνογνωσίας του Τμήματος από τους φορείς. Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στη συνεργασία με παραγωγικούς φορείς με τους οποίους το Τμήμα άμεσα συμβάλλει στην ανάπτυξη σε τοπικό και ευρύτερο επίπεδο. Επίσης μέσω συνεργασιών το Τμήμα συμβάλλει στην ενημέρωση του κοινού σε τεχνικά επιστημονικά θέματα που θεραπεύονται στο Τμήμα και για τις ερευνητικές και εκπαιδευτικές δραστηριότητές του. Εργαλείο για την επίτευξη των στόχων αυτών είναι η συνεργασία με φορείς της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης και η διοργάνωση ομιλιών σε εξειδικευμένο κοινό, όπως για παράδειγμα μέσω του ΤΕΕ.

Οι συνεργασίες με παραγωγικούς φορείς, εταιρείες και οργανισμούς, υλοποιούνται σε επίπεδο εργαστηρίων και μελών ΔΕΠ. Πέραν των συνεργασιών στα πλαίσια εθνικών και διεθνών ερευνητικών προγραμμάτων, υπάρχουν εταιρείες στελεχώνονται από αποφοίτους του Τμήματος και επίσης δημιουργούνται νέες ως τεχνοβλαστοί (spin-offs). Με στόχο τον αποτελεσματικότερο συντονισμό των συνεργασιών, εργαστήρια του Τμήματος συμμετέχουν σε ενώσεις φορέων ως συνδεδεμένα μέλη, όπως για παράδειγμα στην ΕΝΕΒΗ (Ένωση Ελληνικών Βιομηχανιών Ημιαγωγών). Σε επίπεδο Τμήματος, η συνεργασία με παραγωγικούς φορείς υποστηρίζεται με το εκτεταμένο πρόγραμμα της Πρακτικής Άσκησης Φοιτητών. Επίσης επιδιώκεται η συνεργασία με εταιρείες και οργανισμούς στα πλαίσια της εκπόνησης διπλωματικών εργασιών.

Η συνεργασία με πολιτιστικούς φορείς διευκολύνεται από τη σχέση του Τμήματος με το Συνεδριακό και Πολιτιστικό Κέντρο του Πανεπιστημίου. Το Πανεπιστήμιο Πατρών μέσω του Συνεδριακού και Πολιτιστικού Κέντρου (ΣΠΚ) αποτελεί έναν πόλο έλξης και μοχλό ανάπτυξης της πολιτιστικής ζωής της περιοχής και επιτρέπει την προσέγγιση με την τοπική κοινωνία. Από τα αρχικά στάδια σχεδιασμού του ΣΠΚ (από το 1990), της κατασκευής του και καθ' όλο το διάστημα λειτουργίας του ΣΠΚ, το μέλος ΔΕΠ του Τμήματος, καθ. Ι. Μουρτζόπουλος και τα μέλη της Ομάδας Τεχνολογίας Ήχου και Ακουστικής του Τμήματος, συνεισφέρουν στην τεχνικά άρτια λειτουργία του (<http://www.confer.upatras.gr/kyec.php>), αλλά και σε διοικητικά καθήκοντα. Επειδή το ΣΠΚ λειτουργεί με περιορισμένο αριθμό μόνιμου τεχνικού και διοικητικού προσωπικού, επιπλέον ανάγκες καλύπτονται με απασχόληση φοιτητών του Πανεπιστημίου. Για ειδικότερες τεχνικές απαιτήσεις (π.χ. ηχοληψία συναυλιών) οι φοιτητές αυτοί προέρχονται κυρίως από το Τμήμα μας, μετά από την παρακολούθηση ειδικών σεμιναρίων. Επίσης σχετικές συνεργασίες έχουν συντελεστεί με πολιτιστικούς φορείς της Πάτρας και άλλων πόλεων.

Οι συνεργασίες του Τμήματος με φορείς είναι εκτεταμένες και κρίνονται ικανοποιητικές. Είναι βασική προτεραιότητα του Τμήματος η περαιτέρω ανάπτυξη των συνεργασιών αυτών. Η οργάνωση και δημοσιοποίηση των συνεργασιών και των αποτελεσμάτων τους γίνεται σε τακτική βάση.

1.11 Επιτεύγματα Τμήματος κατά την περίοδο της αξιολόγησης

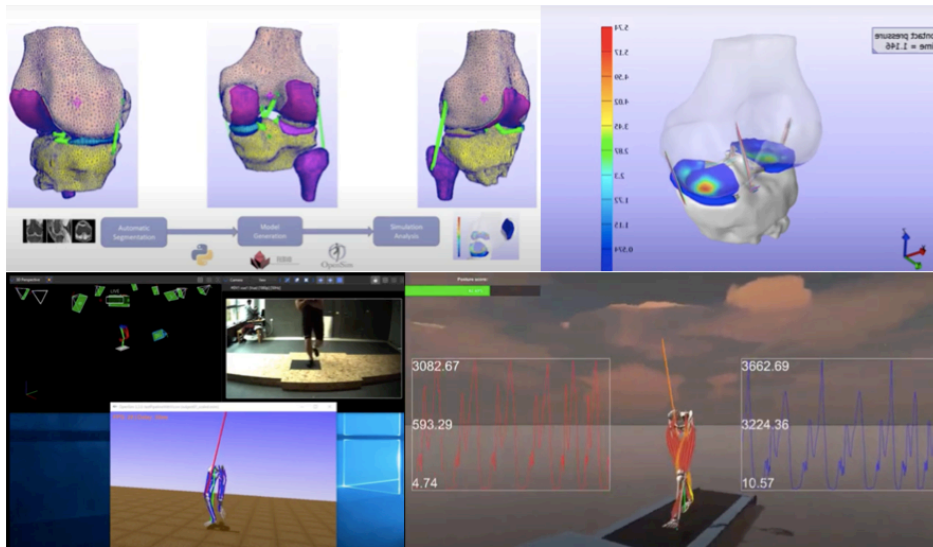
Στη συνέχεια παρατίθενται με χρονολογική σειρά αξιοσημείωτα επιτεύγματα του Τμήματος Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Τεχνολογίας Υπολογιστών για την περίοδο αναφοράς της Έκθεσης (1/9/19-31/8/20).

1.11.1 Σεπτέμβριος 2019: Σημαντική διάκριση ερευνητικής ομάδας

Η Ομάδα Απεικόνισης Πληροφορίας και Εικονικής Πραγματικότητας (VVR) του εργαστηρίου Ενσύρματης Τηλεπικοινωνίας και Τεχνολογίας της Πληροφορίας επιλέχθηκε από την Ευρωπαϊκή Επιτροπή και μετά από ψηφοφορία του κοινού ως μία από τις 3 φιναλίστ στην κατηγορία "Tech for Society" και μία από τις 12 φιναλίστ στη γενική κατηγορία στο Innovation Radar Prize 2019.

Το Innovation Radar προσπαθεί να ανιχνεύσει καινοτόμο έρευνα εντός της ευρωπαϊκής ένωσης από μεμονωμένα εργαστήρια και φορείς στο πλαίσια ευρωπαϊκών έργων. Αρχικά επιλέγησαν μεταξύ χιλιάδων υποψηφίων

40 φορείς στον τελικό. Στη συνέχεια και μέσω ψηφοφορίας του κοινού η ομάδα VVR κατατάχθηκε 2η στην κατηγορία «Tech for Society» και μαζί με 11 ακόμα φορείς παρουσίασαν της έρευνά τους την 25η Σεπτεμβρίου στις Βρυξέλλες στα πλαίσια του συνεδρίου European Research and Innovation Days 2019.



Η έρευνα αφορά την πρόβλεψη της κλινικής κατάστασης ασθενών με οστεοαρθρίτιδα και στη συνέχεια την παροχή εξατομικευμένων στρατηγικών αποκατάστασης για την καθυστέρηση της επιδείνωσης της ασθένειας και της μείωσης των συμπτωμάτων. Για να επιτευχθεί ο στόχος αυτός αναπτύσσονται αυτόματες μέθοδοι ανακατασκευής της γεωμετρίας του γονάτου συμπεριλαμβανομένων μαλακών ιστών βάσει μαγνητικών τομογραφιών. Στη συνέχεια τα μοντέλα αυτά προσομοιώνονται μέσω κινηματικών δεδομένων σε πραγματικό χρόνο και έτσι μπορεί να γίνει πρόβλεψη της κατανομής των πιέσεων στις δομές του γονάτου κατά τη διάρκεια κινήσεων όπως η βάδιση και η αυτόματη τροποποίηση, βελτιστοποίηση της διαδικασίας αποκατάστασης. <https://www.vvr.ece.upatras.gr/awards/166-innovation-radar-prize-2019/> <https://ec.europa.eu/futurium/en/innovation-radar-prize/tech-for-society-2019>

1.11.2 Σεπτέμβριος 2019: Πρώτο βραβείο ερευνητικής ομάδας σε Hackathon του IEEE BIBE 2019

Μέλη της Ομάδας Απεικόνισης Πληροφορίας και Εικονικής Πραγματικότητας, του Τμήματος Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Τεχνολογίας Υπολογιστών του Πανεπιστημίου Πατρών, υπό την καθοδήγηση του Αναπληρωτή Καθηγητή **Κων/νου Μουστάκα** κέρδιζαν το πρώτο βραβείο στο BRAIN.IO hackathon που διοργανώθηκε στα πλαίσια του συνεδρίου IEEE BIBE 2019 στην Αθήνα. Η ομάδα αποτελούνταν από τον προπτυχιακό φοιτητή **Γεώργιο Μιχαλάκη** και τους πτυχιούχους μηχανικούς **Ανδρέα Παπανδρέου** και **Άγγελο Χατζηκαλμύνιο**.



Η βραβευμένη εργασία αφορούσε ένα παιχνίδι εικονικής πραγματικότητας το οποίο οι χρήστες μπορούσαν να ελέγξουν απευθείας και μόνο μέσω διεπαφής εγκεφάλου-υπολογιστή BCI (Brain Computer Interface).

1.11.3 Οκτώβριος 2019: Συμμετοχή Φοιτητών στον Παγκόσμιο Διαγωνισμό IEEEExtreme

Το Σάββατο 19/10/19 διεξήχθη ο διεθνής φοιτητικός διαγωνισμός προγραμματισμού IEEEExtreme 13.0.

Στον διαγωνισμό συμμετείχαν ως μέλη του IEEE Student Branch, οι εξής φοιτητές του Τμήματος: **Ξενογιάννης Ηλίας, Μαστρομηνάς Ιωάννης, Φραντζόλας Χρήστος, Δροσιάδης Μιχάλης, Φούρλας Φραγκίσκος, Ευαγγέλου Γεώργιος, Ρούσσος Νικόλαος, Κωνσταντίνου Χρήστος, Γιώτης Κωνσταντίνος, Παπούλιας Νίκος.**



Οι φοιτητές δημιούργησαν τριμελείς ομάδες και για ένα ολόκληρο 24ωρο συναγωνίστηκαν ομάδες άλλων φοιτητών από όλον τον κόσμο στην επίλυση μαθηματικών προβλημάτων με χρήση υπολογιστή. Καθηγητές του Τμήματος συνέβαλαν ως προπονητές και proctors στον διαγωνισμό που στην Πάτρα φιλοξενηθηκε στον ισόγειο χώρο του Τεχνικού Επιμελητηρίου Ελλάδος (Τριών Ναυάρχων 40, Πάτρα). Η καλύτερη ομάδα του Πανεπιστημίου μας κατέλαβε την 287 θέση μεταξύ των 4103 ομάδων της παγκόσμιας κατάταξης και την 7η μεταξύ των 101 ομάδων πανελληνίως.

1.11.4 Νοέμβριος 2019: Συμμετοχή του Τμήματος στο 22ο Forum Ανάπτυξης

Τα Τμήματα Ηλεκτρολόγων Μηχανικών & Τεχνολογίας Υπολογιστών και Μηχανικών Ηλεκτρονικών Υπολογιστών & Πληροφορικής της Πολυτεχνικής Σχολής του Πανεπιστημίου Πατρών συνδιοργάνωσαν το Σάββατο 23/11/20 ενότητα επιστημονικών ομιλιών με τίτλο **ΤΕΧΝΗΤΗ ΝΟΗΜΟΣΥΝΗ-ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑ: "ΕΥΦΥΙΑ" ΠΑΝΤΟΥ'**, στα πλαίσια του 22ου FORUM ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ (23-24/11/20, Ξενοδοχείο ΑΣΤΗΡ, <https://www.facebook.com/diktyoforumanaptixis/>).



Οι ομιλίες ήταν: «Ανοιχτές Δικτυακές Υποδομές για Έξυπνες Πόλεις», **Σπύρος Δενάζης**, Αναπληρωτής Καθηγητής Τμήματος Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Τεχνολογίας Υπολογιστών, «Συστήματα Αυτοματοποιημένης Συνομιλίας (Chatbots): Ανάπτυξη και Εφαρμογές», **Κυριάκος Σγάρμπας**, Αναπληρωτής Καθηγητής Τμήματος Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Τεχνολογίας Υπολογιστών, «Το Παράδειγμα της Geabit, μίας Ελληνικής Startup: Η Τεχνητή Νοημοσύνη και το Internet of Things στην Υπηρεσία της Έξυπνης Γεωργίας του Μέλλοντος», **Βαγγέλης Καραθάνος**, φοιτητής Τμήματος Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Τεχνολογίας Υπολογιστών, «Έξυπνη Διαχείριση Κρίσιμων Υποδομών και Περιβάλλοντος», **Κωσταντίνος Μπερμπερίδης**, Καθηγητής Τμήματος Μηχανικών Ηλεκτρονικών Υπολογιστών και Πληροφορικής, «Έξυπνες Εφαρμογές του Internet of Things στην Υγεία, τις Μεταφορές και τη Βιομηχανία», **Σωτήρης Νικολετσέας**, Καθηγητής Τμήματος Μηχανικών Ηλεκτρονικών Υπολογιστών και Πληροφορικής. Την εκδήλωση προλόγησαν οι Πρόεδροι των δύο Τμημάτων: **Ευστράτιος Γαλλόπουλος**, Καθηγητής και Πρόεδρος Τμήματος Μηχανικών Ηλεκτρονικών Υπολογιστών και Πληροφορικής και **Σταύρος Κουμπιάς**, Καθηγητής και Πρόεδρος Τμήματος Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Τεχνολογίας Υπολογιστών. <https://www.thebest.gr/article/559089-i-kainotomia-tou-mellontos-einai-idi-dipla-mas>

1.11.5 Ιανουάριος 2020: Φοιτητές του Τμήματος σε διεθνή διάκριση της Λέσχης Ρομποτικής (Robotics Club) του Πανεπιστημίου Πατρών



Την 1η και 4η θέση στην κατηγορία Line Following Enhanc3d του διαγωνισμού Robotic Arena κατέλαβε η Λέσχη Ρομποτικής του Πανεπιστημίου Πατρών με το ρομπότ "Dromeas X". Στον ίδιο διαγωνισμό κατέκτησε την 3η θέση στην κατηγορία Line Following Drag και την 4η θέση στην κατηγορία Line Following Turbo, με το ρομπότ "eporasisXdromeas" το οποίο έχει στηθεί σε συνεργασία με το Robotics Lab από το Πανεπιστήμιο Νεάπολις στην Κύπρο. Η εν λόγω συνεργασία είναι αρκετά πρόσφατη καθώς ξεκίνησε τον Δεκέμβριο του 2019 και αυτή ήταν η πρώτη δημόσια εμφάνιση του κοινού ρομπότ. Το Robotic Arena είναι ένας διεθνής διαγωνισμός ρομποτικής, ο οποίος διεξήχθη για 12η χρονιά στο Βρότσλαβ της Πολωνίας. Φέτος συγκέντρωσε 406 συμμετέχοντες από 12 χώρες της Ευρώπης, Λατινικής Αμερικής και Ασίας.

Στην ομάδα που εργάστηκε στα συγκεκριμένα ρομπότ και μέρος της εκπροσώπησε την Λέσχη στον διαγωνισμό, συμμετείχαν οι φοιτητές: **Νίκος Ανατολιωτάκης** (Ηλεκτρολόγων Μηχ.), **Αλέξης Δροσόπουλος** (Ηλεκτρολόγων Μηχ.), **Μιχάλης Τερεζάκης** (Μηχανικών Η/Υ), **Κωνσταντίνος Τιμπιλής** (Μηχανικών Η/Υ), **Αριστείδης Ανδρουτσόπουλος** (Μηχανικών Η/Υ), **Ιωάννης Τσικέλης** (Μηχανικών Η/Υ), **Ιάκωβος Πούλης** (Μηχανικών Η/Υ) **Ευθύμης Κωστής** (Μηχανικών Η/Υ) **Νίκος Νικολάου** (Μηχανικών Η/Υ) **Παναγιώτης Καβαδιάς** (Μηχανικών Η/Υ) **Μιχάλης Γαλανάκης** (Μηχανολόγων Μηχ.) **Δημήτρης Τζουβελέκης** (Μηχανολόγων Μηχ.) Η ομάδα λειτούργησε υπό την καθοδήγηση των: **Ιωάννη Τσενεμπή** (Μηχανικών Η/Υ) και **Μάριου Κωνσταντάκου** (Μηχανολόγων Μηχ.) <https://www.roboticarena.pl/en/> <https://www.facebook.com/Polymechanon/> <https://www.facebook.com/roboticslab/>

1.11.6 Μάρτιος 2020: Διεθνής διάκριση φοιτητών ερευνητικών ομάδων του τμήματος

Στα πλαίσια του 27th IEEE International Conference on Virtual Reality and 3D User Interfaces (IEEE VR 2020) που είχε προγραμματιστεί να γίνει στην Atlanta των ΗΠΑ, αλλά διεξήχθη εικονικά, τον Μάρτιο του 2020, δύο ερευνητικές ομάδες της Ομάδας Απεικόνισης Πληροφορίας και Εικονικής Πραγματικότητας, του Τμήματος Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Τεχνολογίας Υπολογιστών του Πανεπιστημίου Πατρών, υπό την καθοδήγηση του Αναπληρωτή Καθηγητή **Κων/νου Μουστάκα** και με σημαντική συμμετοχή προπτυχιακών φοιτητών προκρίθηκαν στις δώδεκα καλύτερες ομάδες παγκοσμίως του διαγωνισμού «3D User Interfaces, 3DUI» και παρουσίασαν το έργο τους στον τελικό που έγινε κατά τη διάρκεια του συνεδρίου.

Η πρώτη ομάδα υλοποίησε μία προσομοίωση Εικονικής Πραγματικότητας κατά την οποία ο χρήστης βιώνει τις καθημερινές δυσκολίες που αντιμετωπίζει ένα άτομο που βρίσκεται σε αναπηρικό καροτσάκι ενώ ταυτόχρονα ερευνά, συνεργατικά, ένα



φάσμα λύσεων. Η ομάδα αποτελείται από τους προπτυχιακούς φοιτητές **Αθανάσιο Παπανικολάου, Σπυρίδωνα Σιάννα, Χατζησάββα Παύλο** και τους πτυχιούχους μηχανικούς **Παύλου Μιχαήλ** και **Μπίτζα Δημήτριο**.



Η δεύτερη ομάδα υλοποίησε μία προσομοίωση Εικονικής-Απτικής Πραγματικότητας κατά την οποία καθιστά τον χρήστη ικανό να βιώσει τις εμπειρίες ενός ατόμου, στον χώρο εργασίας του, που πάσχει από σχιζοφρένεια. Η ομάδα αποτελείται από τους προπτυχιακούς φοιτητές **Βασίλειο Λιάπη, Ιωάννη Γερογιάννη, Απόστολο Τσαγκαράκη, Ραφαηλία Ασημακοπούλου, Ιωάννα Τερζή, Γιώργο Μιχαλάκη** και από τους πτυχιούχους μηχανικούς **Μιχαήλ Παύλου** και **Δημήτριο Μπίτζα**. <http://www.vvr.ece.upatras.gr/uncategorized/ieee-vr-atlanta-2020/> <https://ieeenvr.org/2020/program/3dui-contest.html>

1.11.7 Ιούλιος 2020: Καθηγητής του Τμήματος μεταξύ των κορυφαίων επιστημόνων στον τομέα των Υπολογιστών



Στην κατάταξη με τους κορυφαίους επιστήμονες του 2020 στην Επιστήμη των Υπολογιστών και της Ηλεκτρονικής (Computer Science and Electronics) που δημοσίευσε το Guide2Research εμφανίζονται τρεις καθηγητές του Πανεπιστημίου Πατρών, οι: **Μιχάλης Βραχάτης** (Τμήμα Μαθηματικών), **Ιωάννης Τόμκος** (Τμήμα Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Τεχνολογίας Υπολογιστών) και **Σωτήρης Νικολετσέας** (Τμήμα Μηχανικών Ηλεκτρονικών Υπολογιστών και Πληροφορικής). Τα κριτήρια για την κατάταξη των επιστημόνων αφορούσαν τον δείκτη επιστημονικής ποιότητας (h-index from Google Scholar), ο οποίος έπρεπε να είναι ίσος ή μεγαλύτερος από 40 για να

συμπεριληφθούν στην αξιολόγηση, τις παραπομπές, τις βιβλιογραφικές αναφορές κάθε επιστήμονα στο διαδίκτυο, όπως επίσης και τις διακρίσεις τους έως τις 16 Μαΐου 2020. [Πηγή: <https://www.thebest.gr/article/582118-treis-kathigites-tou-panepistimiou-patron-metaxu-ton-korufaion-epistimonon-ston-tomea-ton-ypologiston>]

Ενότητα 2:

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

Το Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος περιγράφεται ως προς το κανονιστικό του πλαίσιο και τις διατάξεις που αφορούν τις σπουδές καθώς και το πρόγραμμα μαθημάτων στον ετήσιο Οδηγό Σπουδών του Τμήματος.

Η φιλοσοφία και η αρχιτεκτονική του προγράμματος όπως αυτό διαμορφώθηκε κατά το εξεταζόμενο ακαδημαϊκό έτος ήταν οι εξής:

Η εκπαίδευση των φοιτητών του Τμήματος Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Τεχνολογίας Υπολογιστών (ΤΗΜ&ΤΥ), όπως και των άλλων αντιστοίχων Τμημάτων των Ελληνικών Πολυτεχνείων και Πολυτεχνικών Σχολών υποστηρίζεται από ένα ενιαίο και αδιάσπαστο πενταετές Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών (ΠΠΣ), το οποίο δομείται σε δύο περιόδους και έχει διάρκεια δέκα διδακτικών εξαμήνων.

Στα τρία πρώτα έτη σπουδών (εξάμηνο 1ο έως και 6ο) οι σπουδές κορμού είναι κοινές για όλους τους φοιτητές του Τμήματος και περιλαμβάνουν υποχρεωτικά βασικά μαθήματα, δηλαδή έναν ισχυρό πυρήνα βασικών γνώσεων που παρέχονται μέσω υποχρεωτικών μαθημάτων. Τα δύο τελευταία έτη σπουδών (εξάμηνο 7ο έως και 10ο) οι φοιτητές ακολουθούν ένα πρόγραμμα μαθημάτων ειδίκευσης/εμβάθυνσης, σύμφωνα με τις προτιμήσεις και τις επιλογές τους. Για τον σκοπό αυτό, τις τελευταίες δεκαετίες δημιουργήθηκαν από τους Τομείς του Τμήματος οι αντίστοιχοι Κύκλοι Σπουδών, με κύριο σκοπό να συνδυάζουν την εξειδίκευση στις επιστημονικές περιοχές που θεραπεύει το Τμήμα, με ταυτόχρονη δυνατότητα απόκτησης βασικής γνώσης και από τις άλλες επιστημονικές κατευθύνσεις χωρίς, όμως, να στερεί από τους φοιτητές την δυνατότητα να ικανοποιούν και τις ευρύτερες προσωπικές επιστημονικές επιλογές τους. Πλέον οι αρχικοί τέσσερις κύκλοι σπουδών έχουν γίνει επτά κατευθύνσεις, ενώ το τελευταίο (10ο) εξάμηνο έχει αποδεδειχθεί από μαθήματα και έχει αφιερωθεί αποκλειστικά στην εκπόνηση της διπλωματικής εργασίας.

Η συγγραφή της διπλωματικής εργασίας αποτελεί απαραίτητη προϋπόθεση για την ολοκλήρωση των σπουδών, εκπονείται κατά τα τελευταία εξάμηνα σπουδών και είναι ισοδύναμη της διατριβής ενός Master of Science, κάτι που έχει ιδιαίτερη σημασία σήμερα, δεδομένου ότι τελευταία κατοχυρώθηκε νομικά η ισοτιμία των διπλωμάτων των Πολυτεχνικών Σχολών με διπλώματα Master of Science πανεπιστημίων του εξωτερικού.

Η εν λόγω αρχιτεκτονική του ΠΠΣ του ΤΗΜ&ΤΥ, δηλαδή Μαθήματα Κορμού + Μαθήματα Ειδίκευσης από Κύκλους Σπουδών / Κατευθύνσεις, εφαρμόζοταν επί σειρά ετών με ορισμένες, κατά καιρούς, τροποποιήσεις, χωρίς όμως να θεραπεύονται δραστικά τα μειονεκτήματα που εξ' αρχής υπήρχαν ή και συσσωρεύτηκαν κατά τη διάρκεια της εφαρμογής του.

Τα σημαντικότερα προβλήματα που έχουν κατά καιρούς και κατά κοινή ομολογία διαπιστωθεί, τόσο από τα μέλη ΔΕΠ, του φοιτητές, καθώς και από εξωτερικούς αξιολογητές, ήταν τα εξής:

- Επικάλυψη ύλης μεταξύ μαθημάτων και ύπαρξη κενών βασικής γνώσης στον κορμό.
- Προβλήματα χρονικής αλληλουχίας ύλης ή και μαθημάτων με βάση την προαπαιτούμενη γνώση.
- Υψηλό εκπαιδευτικό φορτίο για τους φοιτητές με επιπτώσεις στην αφομοίωση της γνώσης, αλλά και στον χρόνο αποφοίτησης.
- Ανάγκη επικαιροποίησης της ύλης αρκετών μαθημάτων, σύμφωνα με τις σύγχρονες εξελίξεις στις γνωστικές περιοχές της επιστήμης του Ηλεκτρολόγου Μηχανικού και Τεχνολογίας Υπολογιστών.

- Πολύ σύνθετος και ανελαστικός κανονισμός σπουδών, ο οποίος δυσχεραίνει πολύ τον τρόπο επιλογής μαθημάτων από τους φοιτητές, περιορίζοντας τις επιλογές τους και δημιουργώντας μεγάλα γραφειοκρατικά προβλήματα.

Για τους λόγους αυτούς και με δεδομένη την στρατηγική απόφαση για το ενιαίο δίπλωμα και την σημερινή φυσιογνωμία του Τμήματος, η Συνέλευση του ΤΗΜ&ΤΥ αποφάσισε την ριζική αναδιοργάνωση/αναμόρφωση του ΠΠΣ πάνω στους εξής στρατηγικούς άξονες:

α) Εξορθολογισμός της οριζόντιας βασικής γνώσης που προσφέρεται στα μαθήματα κορμού, με την αντιμετώπιση των προβλημάτων των επικαλύψεων ύλης μεταξύ μαθημάτων συμπληρωματικά με την κάλυψη κενών ύλης που υπήρχαν, την ορθολογικότερη διάταξη της χρονικής αλληλουχίας των μαθημάτων, αλλά και της μείωσης του υπερβολικά υψηλού εκπαιδευτικού φόρτου για τους φοιτητές (25-26 ώρες μαθημάτων ανά εβδομάδα, αντί 30-32 ώρες του παλαιού ΠΠΣ για τα μαθήματα κορμού των εξαμήνων 1ο-6ο).

Ο εξορθολογισμός αυτός επετεύχθη αφού κατ' αρχήν έγινε μία ομαδοποίηση των μαθημάτων κορμού κάτω από γενικές κατηγορίες ή Θεματικές Περιοχές (ΘΠ), όπως π.χ. Μαθηματικά, Φυσική, Υπολογιστές, Προγραμματισμός, Ηλεκτρονικά, Τηλεπικοινωνίες, Ενέργεια κλπ.), στη συνέχεια για κάθε ΘΠ έγινε, από αντίστοιχες επιτροπές, λεπτομερής καταγραφή της συνολικής ύλης που κρίθηκε ως απαραίτητη για την διδασκαλία στα τρία πρώτα έτη και τέλος έγινε η κατανομή αυτής της ύλης μεταξύ των μαθημάτων που ανήκουν σε κάθε ΘΠ.

β) Υιοθέτηση της φιλοσοφίας των δια-τομεακών επιστημονικών κατευθύνσεων, αντί των τεσσάρων Κύκλων Σπουδών (Τομέων) του παλαιού ΠΠΣ για τα μαθήματα ειδίκευσης/εμβάθυνσης) και μείωσης σε 3 εξάμηνα της περιόδου σπουδών ειδίκευσης (7ο-9ο εξάμηνο).

Η δομή των δια-τομεακών κατευθύνσεων, η κάθε μία από τις οποίες περιέχει δύο κατηγορίες μαθημάτων, την κύρια Α με τα βασικά μαθήματα και Β την με τα σχετικά μαθήματα, παρέχει την ευελιξία που απαιτείται, με την εύκολη πρόσθεση ή αφαίρεση μαθημάτων, ώστε το ΠΠΣ να αποκτήσει την απαραίτητη 'πλαστικότητα' και δυναμικότητα στον χρόνο, ανταποκρινόμενο με ευκολία στις αλλαγές του ευρύτερου επιστημονικού πεδίου του Ηλεκτρολόγου Μηχανικού και Τεχνολογίας Υπολογιστών.

Η φιλοσοφία της επιλογής των κατευθύνσεων βασίζεται στην αρχή ότι αυτές πρέπει να προσφέρουν ένα επίπεδο εξειδίκευσης υψηλότερο απ' ότι προσέφεραν οι Κύκλοι Σπουδών (Τομείς), επομένως προτάθηκαν δύο κατευθύνσεις ανά Τομέα καθώς και η δυνατότητα ύπαρξης γενικών κατευθύνσεων. Η επιλογή των μαθημάτων στις ροές βασίζεται στην ανάγκη ενίσχυσης της δια-τομεακής συνεργασίας σύμφωνα με τις σύγχρονες τεχνολογικές τάσεις οι οποίες απαιτούν εύρος δι-επιστημονικών γνώσεων και να λαμβάνει υπ' όψιν την μελλοντική πιθανή αλλαγή στους ανθρώπινους πόρους του Τμήματός μας.

Ως εκ τούτων, οι κατευθύνσεις που αρχικά επελέγησαν με γνώμονα τις βασικές επιστημονικές κατευθύνσεις που θεραπεύει το Τμήμα, αλλά και τους υπάρχοντες ανθρώπινους πόρους και αντανακλούν σε κύριους τομείς της επιστήμης του Ηλεκτρολόγου Μηχανικού και Τεχνολογίας Υπολογιστών, είναι οι εξής:

1. ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ
2. ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΕΣ
3. ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΚΑΙ ΕΝΣΩΜΑΤΩΜΕΝΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ
4. ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΕΣ
5. ΕΞΥΠΝΑ ΔΙΚΤΥΑ ΜΕ ΑΠΕ - ΥΨΗΛΕΣ ΤΑΣΕΙΣ
6. ΜΕΤΑΤΡΟΠΗ ΕΝΕΡΓΕΙΑΣ, ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΑ ΙΣΧΥΟΣ, ΗΛΕΚΤΡΟΤΕΧΝΙΚΑ ΥΛΙΚΑ ΚΑΙ ΗΠΙΕΣ ΜΟΡΦΕΣ ΕΝΕΡΓΕΙΑΣ
7. ΣΗΜΑΤΑ, ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΚΑΙ ΕΛΕΓΧΟΣ
8. ΕΛΕΓΧΟΣ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΡΟΜΠΟΤΙΚΗ

9. ΚΥΒΕΡΝΟΦΥΣΙΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ

γ) Αφιέρωση του 10ου εξαμήνου σπουδών αποκλειστικά στην εκπόνηση της διπλωματικής εργασίας, με σκοπό την περαιτέρω αναβάθμιση της ποιότητας και του ερευνητικού χαρακτήρα των εκπονούμενων διπλωματικών εργασιών, δεδομένης και της τυπικής αντιστοίχησης του διπλώματος του Τμήματος με integrated Master of Science.

δ) Απλοποίηση του προηγούμενου σύνθετου και ανελαστικού Κανονισμού Σπουδών με την υιοθέτηση ενός απλού και εύκολα διαχειρίσιμου κανονισμού για τα εξάμηνα σπουδών 7ο-9ο, ο οποίος βασίζεται στην αρχή ότι ο φοιτητής υποχρεούται να επιλέξει το 30%-50% των μαθημάτων (ή των ECTS, δεδομένου ότι όλα τα μαθήματα των εξαμήνων 7ο-9ο έχουν βάρος 5 ECTS) από την ομάδα Α μιας κατεύθυνσης, θεωρουμένης ως κύριας και τα υπόλοιπα από οποιαδήποτε άλλη κατεύθυνση.

Με δεδομένες τις παρεμβάσεις που προαναφέρθηκαν στον κορμό καθώς και τον αριθμό των μαθημάτων επιλογής ή εμβάθυνσης, που συνθέτουν τις κατευθύνσεις, οι τροποποιήσεις στοχεύουν στα εξής:

- Βελτιστοποίηση της συμπληρωματικότητας και αποτελεσματικότητας μεταξύ μαθημάτων κορμού και ειδίκευσης/εμβάθυνσης.
- Ορθολογική οργάνωση της αρχιτεκτονικής του ΠΠΣ και της χρονικής αλληλουχίας της διδασκαλίας των μαθημάτων, με σαφείς τις απαιτήσεις των προ-απαιτούμενων γνώσεων.
- 'Πλαστικότητα' του ΠΠΣ που παρέχει την αναγκαία ευελιξία και δυναμικότητα στον χρόνο, ανάλογα με τις επιστημονικές και τεχνολογικές εξελίξεις, αλλά και στην μεταβολή των ανθρώπινων πόρων.
- Απλοποίηση των επιλογών των μαθημάτων με κριτήριο τη συνεκτικότητα των επιστημονικών κατευθύνσεων.
- Δυνατότητα διεύρυνσης του προφίλ των αποφοίτων μας, πέραν της κύριας κατεύθυνσης που επιλέγουν.
- Αναβάθμιση της διπλωματικής εργασίας.
- Απλοποίηση του Κανονισμού Σπουδών.

2.1 Ποσοτικά στοιχεία προγράμματος σπουδών

Το Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος αντιστοιχεί σε 300 ECTS. Στον Πίνακα 2.1 έχουν συγκεντρωθεί τα κυριότερα ποσοτικά στοιχεία του Προγράμματος. Με την αναμόρφωση του ΠΠΣ το πλήθος των προσφερόμενων κατευθύνσεων αυξήθηκε. Ακόμα δεν έχουν ενεργοποιηθεί και οι 9 κατευθύνσεις που αναφέρθηκαν στην προηγούμενη ενότητα, όμως κατά το 2018-19 προσφέρθηκαν 7 κατευθύνσεις δίνοντας πολύ περισσότερες επιλογές στους φοιτητές σε σύγκριση με τις 4 κατευθύνσεις των Τομέων που ίσχυαν μέχρι και το προηγούμενο ακαδημαϊκό έτος. Συγκεκριμένα, οι 7 κατευθύνσεις που προσφέρθηκαν ήταν:

1. ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ
2. ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΕΣ
3. ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΚΑΙ ΕΝΣΩΜΑΤΩΜΕΝΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ
4. ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΕΣ
5. ΕΞΥΠΝΑ ΔΙΚΤΥΑ ΜΕ ΑΠΕ - ΥΨΗΛΕΣ ΤΑΣΕΙΣ

	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20
Πλήθος προσφερόμενων κατευθύνσεων	4	4	4	4	7	7
Προσφερόμενες από το Τμήμα θέσεις στις Πανελλήνιες Εισαγωγικές Εξετάσεις	150	150	150	150	150	150
Συνολικό πλήθος μαθημάτων για την απόκτηση διπλώματος	60	60	60	60	60	60
Σύνολο υποχρεωτικών μαθημάτων	36	37	37	39	38	39
Συνολικό πλήθος προσφερόμενων μαθημάτων επιλογής	120	136	143	124	148	149
Πλήθος μαθημάτων επιλογής που προσφέρονται από άλλα Τμήματα	16	15	10	10	11	11

Πίνακας 2.1: Ποσοτικά στοιχεία Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών (ΠΠΣ)

6. ΜΕΤΑΤΡΟΠΗ ΕΝΕΡΓΕΙΑΣ, ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΑ ΙΣΧΥΟΣ, ΗΛΕΚΤΡΟΤΕΧΝΙΚΑ ΥΛΙΚΑ ΚΑΙ ΗΠΙΕΣ ΜΟΡΦΕΣ ΕΝΕΡΓΕΙΑΣ

7. ΣΗΜΑΤΑ, ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΚΑΙ ΕΛΕΓΧΟΣ

Υπολείπονται οι κατευθύνσεις:

- ΕΛΕΓΧΟΣ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΡΟΜΠΟΤΙΚΗ
- ΚΥΒΕΡΝΟΦΥΣΙΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ

που θα υλοποιηθούν κατά τα επόμενα έτη.

Ο Πίνακας 2.1 δείχνει επίσης το πλήθος των προσφερόμενων θέσεων εισακτέων όπως τις ανακοινώνει το Τμήμα κάθε χρόνο στο Υπουργείο. Παρότι σύμφωνα με το επίπεδο των υποδομών το Τμήμα έχει ως όριο τους 150 νέους εισακτέους κάθε χρόνο και το ανακοινώνει σταθερά τα τελευταία 5 χρόνια, η σύγκριση με τα στοιχεία του Πίνακα 1.12 δείχνει ότι το Τμήμα υπερλειτουργεί σταθερά, γεγονός που έχει αρνητική επίπτωση σε όλο το φάσμα των δραστηριοτήτων του.

Για να ολοκληρώσουν οι φοιτητές το ΠΠΣ και να λάβουν το δίπλωμα, χρειάζεται να συμπληρώσουν 300 ECTS από 60 μαθήματα και την διπλωματική εργασία. Από τα 60 μαθήματα τα υποχρεωτικά κυμαίνονται μεταξύ 36-39 κάθε χρόνο (ανάλογα με τη διαθεσιμότητά τους) και τα υπόλοιπα προσφέρονται από ένα μεγάλο σύνολο (120-148) μαθημάτων επιλογής. Επίσης, οι φοιτητές έχουν τη δυνατότητα να επιλέξουν μαθήματα (10-20) κι από άλλα Τμήματα, εάν το επιθυμούν.

Το Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος πιστοποιήθηκε το 2019 από την ΑΔΙΠ με βαθμό Πιστοποίησης Ποιότητας "Fully Compliant", σε ισχύ μέχρι 9-9-2023. Η έκθεση πιστοποίησης έχει αναρτηθεί στον κόμβο του Τμήματος: <http://www.ece.upatras.gr/index.php/el/pistopoiisi-proptyxiakoy-programmatos-spoudon.html>



2.2 Διπλωματικές Εργασίες και Πρακτική Άσκηση

Κατά το εξεταζόμενο ακαδημαϊκό έτος 2019-20, ενώ είχαν προγραμματιστεί 46 θέσεις Πρακτικής Άσκησης, εξ αιτίας της πανδημίας μόνο 28 ολοκληρώθηκαν (έναντι 42 του προηγούμενου ακαδημαϊκού έτους).

Επίσης ολοκληρώθηκαν 231 διπλωματικές εργασίες (50 στο χειμερινό εξάμηνο, 67 στο εαρινό και 114 στην εξεταστική του Σεπτεμβρίου), έναντι 178 του προηγούμενου ακαδημαϊκού έτους.

2.3 Διδασκαλία στο Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών του Τμήματος

Ο ακόλουθος πίνακας δείχνει τους διδάσκοντες του Τμήματος με την ιδιότητά τους και τα μαθήματα του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών στα οποία δίδαξαν ή συνδίδαξαν κατά το ακαδημαϊκό έτος 2019-20. Εμφανίζονται μόνο οι νέοι κωδικοί μαθημάτων (στο τρέχον πρόγραμμα σπουδών).

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ (Ιδιότητα)	ΜΑΘΗΜΑΤΑ (Κωδικοί Μαθημάτων)
Αβούρης Νικόλαος (Καθηγητής)	Εισαγωγή στους Υπολογιστές (ECE_Y106), Βάσεις Δεδομένων (ECE_ΓΚ703), Διαδραστικές Τεχνολογίες (ECE_ΓΚ904), Προγραμματισμός Διαδικτύου (ECE_ΓΚ802)
Αλεξανδρίδης Αντώνιος (Καθηγητής)	Συστήματα Ηλεκτρικής Ενέργειας (ECE_Y525), Βέλτιστος Έλεγχος Συστημάτων (ECE_ΔΚ903)
Αντωνάκοπουλος Θεόδωρος (Καθηγητής)	Ψηφιακή Λογική (ECE_Y109), Ηλεκτρικές Μετρητικές Διατάξεις και Τεχνικές (ECE_Y621), Εργαστήριο Επικοινωνιών I (ECE_AK801), Εργαστήριο Επικοινωνιών II (ECE_AK901)
Βαλουξής Χρήστος (Ε.ΔΙ.Π.)	Εισαγωγή στους Υπολογιστές (ECE_Y106), Διαδικαστικός Προγραμματισμός (ECE_Y215), Αντικειμενοστρεφής Τεχνολογία (ECE_Y325, ECE_ΓΚ709), Αλγόριθμοι και Δομές Δεδομένων (ECE_Y625), Λειτουργικά Συστήματα (ECE_ΓΚ702), Προηγμένες Τεχνικές Προγραμματισμού (ECE_ΓΚ801), Παράλληλη Επεξεργασία (ECE_ΓΚ903), Γραμμική και Συνδυαστική Βελτιστοποίηση (ECE_ΓΚ806)
Βοβός Νικόλαος (Ομότιμος Καθηγητής)	Ανάλυση Δικτύων Ισχύος (ECE_Y422), Προστασία ΣΗΕ (ECE_BK804)
Βοβός Παναγής (Επ. Καθηγητής)	Ανάλυση Δικτύων Ισχύος (ECE_Y422), Τεχνικό Σχέδιο (ECE_Y624), Προστασία ΣΗΕ (ECE_BK804), Ηλεκτρική Οικονομία (ECE_BK901).
Γαλελής Ιωάννης (Ε.ΔΙ.Π.)	Ολοκληρωμένα Ηλεκτρονικά (ECE_Y521), Μικρουπολογιστικά/Ενσωματωμένα Συστήματα (ECE_Y622), Κατανεμημένα Ενσωματωμένα Συστήματα Πραγματικού Χρόνου (ECE_ΓΚ805)
Γιαννακόπουλος Γαβριήλ (Ομότιμος Καθηγητής)	Συστήματα Ηλεκτρικής Ενέργειας (ECE_Y525)
Δασκαλάκη Σοφία (Επ. Καθηγήτρια)	Γραμμική Άλγεβρα (ECE_Y104), Πιθανοθεωρία και Στατιστική (ECE_Y322), Γραμμική και Συνδυαστική Βελτιστοποίηση (ECE_ΓΚ806)
Δενάζης Σπύρος (Αν. Καθηγητής)	Δίκτυα Επικοινωνίας Υπολογιστών (ECE_Y424), Θεωρία Πληροφορίας (ECE_AK701), Εργαστήριο Επικοινωνιών I (ECE_AK801), Εργαστήριο Επικοινωνιών II (ECE_AK901), Προγραμματιζόμενα Δίκτυα και Διαχείριση (ECE_AK902), Διαδίκτυο των Πραγμάτων (ECE_ΓΚ905)
Δερματάς Ευάγγελος (Αν. Καθηγητής)	Διαδικαστικός Προγραμματισμός (ECE_Y215), Αναγνώριση Προτύπων (ECE_AK808), Επεξεργασία Ομιλίας και Φυσικής Γλώσσας (ECE_AK810), Παράλληλος Προγραμματισμός σε Προβλήματα Μηχανικής Μάθησης (ECE_AK906), Ρομποτική (ECE_ΔΚ805)
Θεοδωρίδης Γεώργιος (Επ. Καθηγητής)	Ψηφιακά Κυκλώματα και Συστήματα (ECE_Y324), Οργάνωση Υπολογιστών (ECE_Y423), Σχεδίαση Ολοκληρωμένων Κυκλωμάτων I (ECE_ΓΚ707), Σχεδιασμός Ολοκληρωμένων Συστημάτων (ECE_ΓΚ906)

Θραμπουλίδης Κλεάνθης (Καθηγητής)	Αντικειμενοστρεφής Τεχνολογία (ECE_Y325), Προηγμένες Τεχνικές Προγραμματισμού (ECE_ΓΚ801), Διαδίκτυο των Πραγμάτων (ECE_ΓΚ905), Αντικειμενοστρεφής Τεχνολογία (ECE_Y325, ECE_ΓΚ709), Ανάλυση και Σχεδιασμός Συστημάτων Λογισμικού (ECE_ΓΚ901)
Καζάκος Δημοσθένης (Επ. Καθηγητής)	Συστήματα Αυτομάτου Ελέγχου (ECE_Y620), Μη Γραμμικός και Σθεναρός Έλεγχος (ECE_Δ902), Έλεγχος Γραμμικών Συστημάτων στον Χώρο Κατάστασης (ECE_ΔΚ701), Ψηφιακός Έλεγχος (ECE_ΔΚ801)
Καλαντώνης Βασίλειος (Επ. Καθηγητής)	Λογισμός Συναρτήσεων μιας Μεταβλητής (ECE_Y101), Λογισμός Συναρτήσεων Πολλών Μεταβλητών και Διανυσματική Ανάλυση (ECE_Y212), Αριθμητική Ανάλυση (ECE_Y522)
Καλύβας Γρηγόριος (Καθηγητής)	Μικροηλεκτρονικές Διατάξεις και Κυκλώματα (ECE_Y421), Ολοκληρωμένα Ηλεκτρονικά (ECE_Y521), Προηγμένα Μικτά Αναλογικά/Ψηφιακά Κυκλώματα και Διατάξεις (ECE_ΓΚ706), Μικροϋπολογιστές και Μικροσυστήματα (ECE_ΓΚ704), Ηλεκτρονικά Υψηλών Ταχυτήτων (ECE_ΓΚ907)
Καραβατσέλου Ευανθία (Ε.Δι.Π.)	Εισαγωγή στους Υπολογιστές (ECE_Y106), Διαδικαστικός Προγραμματισμός (ECE_Y215), Δίκτυα Επικοινωνίας Υπολογιστών (ECE_Y424), Συστήματα Επικοινωνιών (ECE_Y524), Εργαστήριο Επικοινωνιών Ι (ECE_AK801), Εργαστήριο Επικοινωνιών ΙΙ (ECE_AK901)
Κουλουρίδης Σταύρος (Επ. Καθηγητής)	Ηλεκτρομαγνητικά Πεδία ΙΙ (ECE_Y520), Μικροκύματα (ECE_AK704), Εργαστήριο Επικοινωνιών Ι (ECE_AK801), Θεωρία Κεραιών (ECE_AK803), Εργαστήριο Επικοινωνιών ΙΙ (ECE_AK901)
Κουμπιάς Σταύρος (Καθηγητής)	Μικροϋπολογιστικά/Ενσωματωμένα Συστήματα (ECE_Y622), Ασφάλεια Υπολογιστών και Δικτύων (ECE_ΓΚ902), Διαδίκτυο των Πραγμάτων (ECE_ΓΚ905), Κατανεμημένα Ενσωματωμένα Συστήματα Πραγματικού Χρόνου (ECE_ΓΚ805), Προηγμένα Μικροϋπολογιστικά Συστήματα (ECE_ΓΚ803), Μικροϋπολογιστές και Μικροσυστήματα (ECE_ΓΚ704), Αρχιτεκτονική Υπολογιστών (ECE_ΓΚ701)
Κουνάβης Παναγιώτης (Αν. Καθηγητής)	Σύγχρονη Φυσική (ECE_Y107), Εφαρμοσμένη Φυσική (ECE_Y108), Εργαστήριο Εφαρμοσμένης Φυσικής (ECE_Y213)
Κουρέτας Ιωάννης (Ε.Δι.Π.)	Διαδικαστικός Προγραμματισμός (ECE_Y215), Ψηφιακά Κυκλώματα και Συστήματα (ECE_Y324), Ψηφιακή Επεξεργασία Σημάτων (ECE_ΓΚ705), Σχεδίαση Ολοκληρωμένων Κυκλωμάτων Ι (ECE_ΓΚ707), Σχεδίαση Ολοκληρωμένων Κυκλωμάτων ΙΙ (ECE_ΓΚ809)
Κούσουλας Νικόλαος (Καθηγητής)	Ηλεκτρικά Κυκλώματα Ι (ECE_Y211), Ηλεκτρικά Κυκλώματα ΙΙ (ECE_Y320), Θεωρία Εκτίμησης και Στοχαστικός Έλεγχος (ECE_ΔΚ803)
Κουφοπαύλου Οδυσσέας (Καθηγητής)	Σχεδίαση Ολοκληρωμένων Κυκλωμάτων Ι (ECE_ΓΚ707), Σχεδιασμός Ολοκληρωμένων Συστημάτων (ECE_ΓΚ906)
Κρομμύδας Κωνσταντίνος (Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας)	Ηλεκτρικές Εγκαταστάσεις (ECE_BK704), Βιομηχανικοί Αυτοματισμοί (ECE_ΔΚ804), Προηγμένος Έλεγχος Ηλεκτρικών Μηχανών (ECE_BK902)
Κωνσταντινίδης Ιωάννης (Επιστημονικός Συνεργάτης)	Μικροϋπολογιστικά/Ενσωματωμένα Συστήματα (ECE_Y622), Προηγμένα Μικροϋπολογιστικά Συστήματα (ECE_ΓΚ803), Μικροϋπολογιστές και Μικροσυστήματα (ECE_ΓΚ704)
Κωνσταντόπουλος Γεώργιος (Αν. Καθηγητής)	Ανάλυση ΣΗΕ (ECE_BK701), Εφαρμοσμένη Βελτιστοποίηση (ECE_ΔΚ702), Ήπιες Μορφές Ενέργειας ΙΙ (ECE_BK903)

Κωτσόπουλος Σταύρος (Καθηγητής)	Ασύρματη Διάδοση (ECE_AK702), Εργαστήριο Επικοινωνιών I (ECE_AK801), Ασύρματα Δίκτυα και Δίκτυα Κινητών Επικοινωνιών (ECE_AK802), Θεωρία Κεραιών (ECE_AK803), Εργαστήριο Επικοινωνιών II (ECE_AK901)
Λογοθέτης Μιχαήλ (Καθηγητής)	Δίκτυα Επικοινωνίας Υπολογιστών (ECE_Y424), Συστήματα Επικοινωνιών (ECE_Y524), Θεωρία Τηλεπικοινωνιακής Κίνησης και Συστήματα Αναμονής (ECE_AK804), Τηλεπικοινωνιακά Δίκτυα Ευρείας Ζώνης (ECE_AK904)
Λυμπερόπουλος Δημήτριος (Καθηγητής)	Δίκτυα Επικοινωνίας Υπολογιστών (ECE_Y424), Δίκτυα Πρόσβασης και Μεταγωγής (ECE_AK706), Ασύρματα Δίκτυα και Δίκτυα Κινητών Επικοινωνιών (ECE_AK802), Επικοινωνίες Πολυμέσων (ECE_AK903)
Μακρυγιώργου Δέσποινα (Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας)	Ήπιες Μορφές Ενέργειας I (ECE_BK802), Τεχνολογίες Ελέγχου στις ΑΠΕ (ECE_BK805)
Μανδέλλος Γεώργιος (Ε.ΔΙ.Π.)	Ηλεκτρικά Κυκλώματα II (ECE_Y320), Δίκτυα Επικοινωνίας Υπολογιστών (ECE_Y424), Συστήματα Επικοινωνιών (ECE_Y524), Αναγνώριση Προτύπων (ECE_AK808)
Μαρκάκης Μιχαήλ (Επ. Καθηγητής)	Συνήθεις Διαφορικές Εξισώσεις και Μιγαδικές Συναρτήσεις (ECE_Y214), Μερικές Διαφορικές Εξισώσεις και Μετασχηματισμοί (ECE_Y321), Αριθμητική Ανάλυση (ECE_Y522)
Μητρονίκας Επαμεινώνδας (Επ. Καθηγητής)	Ηλεκτρικές Μηχανές (ECE_Y623), Ηλεκτρικά Κινητήρια Συστήματα I (ECE_BK706), Ηλεκτρικά Κινητήρια Συστήματα II (ECE_BK808)
Μητρόπουλος Παναγιώτης (Επιστημονικός Συνεργάτης)	Μικροϋπολογιστικά/Ενσωματωμένα Συστήματα (ECE_Y622), Προηγμένα Μικροϋπολογιστικά Συστήματα (ECE_ΓΚ803), Μικροϋπολογιστές και Μικροσυστήματα (ECE_ΓΚ704)
Μουρτζόπουλος Ιωάννης (Καθηγητής)	Εισαγωγή στην Επιστήμη του Ηλεκτρολόγου Μηχανικού και Τεχνολογίας Υπολογιστών (ECE_Y210), Συστήματα Επικοινωνιών (ECE_Y524), Ηλεκτροακουστική (ECE_AK707), Ψηφιακή Τεχνολογία Ήχου (ECE_AK809)
Μουστάκας Κωνσταντίνος (Αν. Καθηγητής)	Αριθμητική Ανάλυση (ECE_Y522), Τεχνητή Νοημοσύνη (ECE_AK705), Γραφικά και Εικονική Πραγματικότητα (ECE_AK709), Υπολογιστική Γεωμετρία και Εφαρμογές 3D Μοντελοποίησης (ECE_AK811), Διαδραστικές Τεχνολογίες (ECE_ΓΚ904)
Μουστακίδης Γεώργιος (Καθηγητής)	Πιθανοθεωρία και Στατιστική (ECE_Y322), Θεωρία Πληροφορίας (ECE_AK701), Ψηφιακή Επεξεργασία Σημάτων (ECE_ΓΚ705), Επεξεργασία Δεδομένων και Αλγόριθμοι Μάθησης (ECE_ΓΚ812)
Μπίρμπας Αλέξιος (Καθηγητής)	Μικροηλεκτρονικές Διατάξεις και Κυκλώματα (ECE_Y421), Ηλεκτρικές Μετρητικές Διατάξεις και Τεχνικές (ECE_Y621), Προηγμένα Μικτά Αναλογικά/Ψηφιακά Κυκλώματα και Διατάξεις (ECE_ΓΚ706)
Μπίρμπας Μιχαήλ (Επ. Καθηγητής)	Μικροϋπολογιστικά/Ενσωματωμένα Συστήματα (ECE_Y622), Θεωρία Πληροφορίας (ECE_AK701), Προηγμένα Μικροϋπολογιστικά Συστήματα (ECE_ΓΚ803), Προηγμένα Μικτά Αναλογικά/Ψηφιακά Κυκλώματα και Διατάξεις (ECE_ΓΚ706), Ηλεκτρονικά Υψηλών Ταχυτήτων (ECE_ΓΚ907)
Μπουρδούλης Μιχαήλ (ΠΔ 407/80)	Έλεγχος και Ευστάθεια ΣΗΕ (ECE_BK801)
Ντίλιος Παναγιώτης (Ε.ΔΙ.Π.)	Εισαγωγή στους Υπολογιστές (ECE_Y106), Διαδικαστικός Προγραμματισμός (ECE_Y215), Αλγόριθμοι και Δομές Δεδομένων (ECE_Y625)
Παλιουράς Βασίλειος (Αν. Καθηγητής)	Εισαγωγή στους Υπολογιστές (ECE_Y106), Διαδικαστικός Προγραμματισμός (ECE_Y215), Ψηφιακά Κυκλώματα και Συστήματα (ECE_Y324), Μικροϋπολογιστικά/Ενσωματωμένα Συστήματα (ECE_Y622), Ψηφιακή Επεξεργασία Σημάτων (ECE_ΓΚ705), Σχεδίαση Ολοκληρωμένων Κυκλωμάτων II (ECE_ΓΚ809)

Παναγιωτακόπουλος Θεόδωρος (Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας)	Εξατομικευμένα Συστήματα Τηλεϊατρικής και Βιοϊατρικής (ECE_AK905)
Περδίοις Ευστάθιος (Καθηγητής)	Λογισμός Συναρτήσεων μιας Μεταβλητής (ECE_Y101), Λογισμός Συναρτήσεων Πολλών Μεταβλητών και Διανυσματική Ανάλυση (ECE_Y212), Αριθμητική Ανάλυση (ECE_Y522)
Πυργιώτη Ελευθερία (Αν. Καθηγητής)	Ηλεκτρικές Μετρητικές Διατάξεις και Τεχνικές (ECE_Y621), Υψηλές Τάσεις (ECE_BK702), Προστασία από Υπερτάσεις - Αλεξικέραυνα (ECE_BK807)
Σβάρνας Παναγιώτης (Αν. Καθηγητής)	Ηλεκτροτεχνικά - Ηλεκτρονικά Υλικά (ECE_Y323), Δοκιμές και Μετρήσεις Υψηλών Τάσεων (ECE_BK803), Τεχνολογία Ηλεκτρικών Μονώσεων και Νανοδομημένα Διηλεκτρικά (ECE_BK904)
Σγάρμπας Κυριάκος (Αν. Καθηγητής)	Εισαγωγή στους Υπολογιστές (ECE_Y106), Τεχνητή Νοημοσύνη (ECE_AK705), Επεξεργασία Ομιλίας και Φυσικής Γλώσσας (ECE_AK810), Παράλληλος Προγραμματισμός σε Προβλήματα Μηχανικής Μάθησης (ECE_AK906)
Σερπάνος Δημήτριος (Καθηγητής)	Αρχιτεκτονική Δικτυακών Συστημάτων (ECE_GK807), Ασφάλεια Υπολογιστών και Δικτύων (ECE_GK902), Αρχιτεκτονική Υπολογιστών (ECE_GK701)
Σιντόρης Χρήστος (Ε.ΔΙ.Π.)	Εισαγωγή στους Υπολογιστές (ECE_Y106), Διαδικαστικός Προγραμματισμός (ECE_Y215), Αντικειμενοστρεφής Τεχνολογία (ECE_Y325), Βάσεις Δεδομένων (ECE_GK703), Διαδραστικές Τεχνολογίες (ECE_GK904), Αντικειμενοστρεφής Τεχνολογία (ECE_GK709), Προγραμματισμός Διαδικτύου (ECE_GK802)
Σκόδρας Αθανάσιος (Καθηγητής)	Σήματα και Συστήματα (ECE_Y425), Επεξεργασία Σημάτων (ECE_Y523), Ηλεκτρικές Μετρητικές Διατάξεις και Τεχνικές (ECE_Y621)
Σκούρας Ελευθέριος (Αν. Καθηγητής)	Ηλεκτρομαγνητικά Πεδία Ι (ECE_Y420), Φωτοηλεκτρονικές Διατάξεις (ECE_GK708), Νανοηλεκτρονική (ECE_GK810)
Σταυρουλόπουλος Χρήστος (ΕΤΕΠ)	Εισαγωγή στην Επιστήμη του Ηλεκτρολόγου Μηχανικού και Τεχνολογίας Υπολογιστών (ECE_Y210)
Στυλιανάκης Βασίλειος (Επ. Καθηγητής)	Συστήματα Επικοινωνιών (ECE_Y524), Ψηφιακές Επικοινωνίες Ι (ECE_A703), Δίκτυα Πρόσβασης και Μεταγωγής (ECE_AK706), Ψηφιακές Επικοινωνίες ΙΙ (ECE_AK806)
Τατάκης Εμμανουήλ (Καθηγητής)	Ηλεκτρικές Μηχανές (ECE_Y623), Ηλεκτρονικά Ισχύος Ι (ECE_BK705), Ηλεκτρονικά Ισχύος ΙΙ (ECE_BK809)
Τόμκος Ιωάννης (Καθηγητής)	Οπτικές Επικοινωνίες (ECE_AK805)
Τσεμπερλίδου Μένη (Ε.ΔΙ.Π.)	Τεχνικό Σχέδιο (ECE_Y624), Υψηλές Τάσεις (ECE_BK702), Ηλεκτρικές Μετρητικές Διατάξεις και Τεχνικές (ECE_Y621)
Τσιπανίτης Δημήτριος (Ε.ΔΙ.Π.)	Ηλεκτρικά Κυκλώματα ΙΙ (ECE_Y320), Ψηφιακός Έλεγχος (ECE_ΔK801)
Φακωτάκης Νικόλαος (Ομότιμος Καθηγητής)	Ψηφιακή Λογική (ECE_Y109), Ψηφιακά Κυκλώματα και Συστήματα (ECE_Y324), Επεξεργασία Ομιλίας και Φυσικής Γλώσσας (ECE_AK810)
Χατζηαντωνίου Παναγιώτης (Ε.ΔΙ.Π.)	Εισαγωγή στην Επιστήμη του Ηλεκτρολόγου Μηχανικού και Τεχνολογίας Υπολογιστών (ECE_Y210), Συστήματα Επικοινωνιών (ECE_Y524), Εργαστήριο Επικοινωνιών Ι (ECE_AK801), Εργαστήριο Επικοινωνιών ΙΙ (ECE_AK901), Ηλεκτροακουστική (ECE_AK707), Ψηφιακή Τεχνολογία Ήχου (ECE_AK809), Επεξεργασία Ομιλίας και Φυσικής Γλώσσας (ECE_AK810)
Χούσος Ευθύμιος (Καθηγητής)	Αλγόριθμοι και Δομές Δεδομένων (ECE_Y625), Λειτουργικά Συστήματα (ECE_GK702), Παράλληλη Επεξεργασία (ECE_GK903)

Χριστογιάννη Ιωάννα (Ε.ΔΙ.Π.)	Συστήματα Επικοινωνιών (ECE_Y524), Τεχνητή Νοημοσύνη (ECE_AK705), Εργαστήριο Επικοινωνιών Ι (ECE_AK801), Εργαστήριο Επικοινωνιών ΙΙ (ECE_AK901), Ηλεκτροακουστική (ECE_AK707), Αναγνώριση Προτύπων (ECE_AK808), Επεξεργασία Ομιλίας και Φυσικής Γλώσσας (ECE_AK810)
-------------------------------	---

Πίνακας 2.2: Το διδακτικό προσωπικό του Τμήματος και τα μαθήματα του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών στα οποία συμμετείχε

Ενότητα 3:

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ & ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

Το Τμήμα Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Τεχνολογίας Υπολογιστών συντονίζει τα εξής μεταπτυχιακά προγράμματα ειδίκευσης (ΔΠΜΣ):

(α) Κατανεμημένη πράσινη ηλεκτρική ενέργεια και οι προηγμένες δικτυακές υποδομές για τη διαχείριση και την οικονομία της (<http://greenpower.upatras.gr/>),

(β) Βιοϊατρική Μηχανική / Biomedical Engineering (<http://www.biomed.upatras.gr/>),

(γ) Αλληλεπίδραση Ανθρώπου - Υπολογιστή / Human - Computer Interaction (<http://hcmaster.upatras.gr/>).

Επίσης συμμετέχει στα εξής μεταπτυχιακά προγράμματα:

(δ) Ολοκληρωμένα Συστήματα Υλικού και Λογισμικού (ΟΣΥΛ) (<http://www.ics.ece.upatras.gr/OSYL/>) και

(ε) Συστήματα Επεξεργασίας Πληροφορίας και Μηχανική Νοημοσύνη (ΔΠΜΣ-ΣΜΗΝ) (<http://xanthippi.ceid.upatras.gr/dsp/>).

Πληροφορίες για τους κανονισμούς λειτουργίας και τα προγράμματα σπουδών υπάρχουν στους οδηγούς σπουδών των αντίστοιχων ΔΠΜΣ.

3.1 Κατανεμημένη πράσινη ηλεκτρική ενέργεια και οι προηγμένες δικτυακές υποδομές για τη διαχείριση και την οικονομία της

Το ΔΠΜΣ «Κατανεμημένη πράσινη ηλεκτρική ενέργεια και οι προηγμένες δικτυακές υποδομές για τη διαχείριση και την οικονομία της» οδηγεί αποκλειστικά στην απονομή Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης (ΜΔΕ) στην «Κατανεμημένη πράσινη ηλεκτρική ενέργεια και οι προηγμένες δικτυακές υποδομές για τη διαχείριση και την οικονομία της», σε διπλωματούχους Τμημάτων Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών, Μηχανικών Υπολογιστών και Πληροφορικής, Μηχανολόγων Μηχανικών, Χημικών Μηχανικών και πτυχιούχους Τμημάτων Φυσικής της ημεδαπής ή ισότιμων και αντίστοιχων Τμημάτων της αλλοδαπής, καθώς και αποφοίτων Τμημάτων ΤΕΙ Ηλεκτρολογίας, Τηλεπικοινωνιών, Ηλεκτρονικών, Υπολογιστών και Πληροφορικής. Ο μέγιστος αριθμός μεταπτυχιακών φοιτητών (ΜΦ) που δέχεται το πρόγραμμα είναι 40.

Το ΔΠΜΣ έχει σκοπό την περαιτέρω προαγωγή της Επιστημονικής και Τεχνολογικής γνώσης και την προώθηση της έρευνας σε σύγχρονα, προχωρημένα αντικείμενα της επιστήμης του Ηλεκτρολόγου Μηχανικού και Μηχανικού Υπολογιστών. Ειδικότερα το συγκεκριμένο ΠΜΣ αφορά την αξιοποίηση των ανανεώσιμων πηγών ενέργειας και την παραγωγή, μεταφορά, διανομή και χρησιμοποίηση της ηλεκτρικής ενέργειας με εξελιγμένα ηλεκτρικά δίκτυα. Τα δίκτυα αυτά απαιτούν για τη λειτουργία τους σύγχρονες ηλεκτρονικές διατάξεις και δίκτυα υπολογιστών, εφοδιασμένα με υπερσύγχρονα τηλεπικοινωνιακά συστήματα για να είναι δυνατός ο εξελιγμένος έλεγχός τους σε πραγματικό χρόνο, ώστε να επιτυγχάνουμε το βέλτιστο κέρδος στην απελευθερωμένη αγορά ηλεκτρικής ενέργειας. Κατ' αυτόν τον τρόπο διασφαλίζεται η οικολογική, αειφόρος ανάπτυξη της

χώρας σε ένα περιβάλλον ταχέως μεταβαλλόμενης τεχνολογίας.

Το Π.Μ.Σ. χαρακτηρίζεται εντατικό με 75 ECTS, έχει ελάχιστη διάρκεια σπουδών 12 πλήρεις μήνες, συμπεριλαμβανομένου του χρόνου εκπόνησης της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας (ΜΔΕρ), με ανώτατη διάρκεια φοίτησης 18 μήνες. Οι ΜΦ οφείλουν να παρακολουθήσουν επιτυχώς 10 μαθήματα, 4 υποχρεωτικά και 6 επιλογής, με 50 ECTS, ενώ η ΜΔΕρ έχει 25 ECTS.

Η επιλογή των ΜΦ γίνεται από την Ειδική Διατμηματική Επιτροπή του Δ.Π.Μ.Σ. Τα κριτήρια για την εκτίμηση της καταλληλότητας των υποψηφίων είναι τα εξής: ο γενικός βαθμός του διπλώματος/πτυχίου και το χρονικό διάστημα που χρειάστηκε για τη λήψη του, η βαθμολογία στα προπτυχιακά μαθήματα που είναι σχετικά με τα μαθήματα του ΔΠΜΣ, η επίδοση σε διπλωματική εργασία, όπου αυτή προβλέπεται στο προπτυχιακό επίπεδο και η τυχούσα ερευνητική δραστηριότητα του υποψηφίου. Το εξεταστικό σύστημα βασίζεται κυρίως στην επίδοση των φοιτητών στις τελικές γραπτές εξετάσεις των μαθημάτων, αλλά και στις επιδόσεις τους σε άλλες μορφές αξιολόγησης (προφορικές εξετάσεις, προόδους, εργαστηριακές ασκήσεις, εκπόνηση και παρουσίαση θέματος κ.λ.π.).

Σημαντικό ποσοστό των ΜΔΕρ έχουν ερευνητικό χαρακτήρα και επιστημονική πρωτοτυπία και αρκετές οδηγούν σε ανακοινώσεις σε συνέδρια και δημοσιεύσεις σε διεθνή περιοδικά, ενώ μέρος των ΜΔΕρ συνδέεται με τεχνικά εφαρμοσμένα θέματα. Αυτός είναι ένας δείκτης επιτυχίας του Προγράμματος. Το πρόγραμμα μαθημάτων για την ακαδημαϊκή χρονιά 2018-2019 περιλαμβάνει τα παρακάτω μαθήματα:

Χειμερινό εξάμηνο:

Υποχρεωτικά μαθήματα:

1. Εισαγωγή στους Μικροϋπολογιστές και Μικροσυστήματα
2. Συστήματα Αυτομάτου Ελέγχου

Μαθήματα επιλογής (4):

3. Ενεργειακά θέματα και Περιβάλλον
4. Εξελεγμένα δίκτυα συστημάτων ηλεκτρικής ενέργειας- Γενική θεώρηση του προβλήματος και τεχνολογικές εξελίξεις για την επίλυσή του (περιλαμβάνονται FACTS, ευέλικτα συστήματα διανομής, μικροδίκτυα ή έξυπνα δίκτυα (microgrids or smart grids))
5. Επικοινωνίες και έλεγχος για διαχείριση δικτύων κατανεμημένης παραγωγής
6. Τεχνολογίες Σύγχρονων Ασύρματων Δικτύων
7. Δίκτυα υπολογιστών για κατανεμημένο έλεγχο
8. Βέλτιστος και σθεναρός έλεγχος συστημάτων διανομής και παραγωγής ενέργειας
9. Ευφυής (προσαρμοστικός, ασαφής και εξελικτικός) έλεγχος ηλεκτρικών ενεργειακών συστημάτων
10. Οικονομικά των Φυσικών Πόρων και του Περιβάλλοντος για μη Οικονομολόγους
11. Χρηματοοικονομική Διοίκηση
12. Μάρκετινγκ

Θερινό εξάμηνο:

Υποχρεωτικά μαθήματα:

1. Έλεγχος και Ευστάθεια ΣΗΕ

2. Συστήματα Επικοινωνιών

Μαθήματα επιλογής (4):

3. Μετατροπείς πηγής τάσης, αλληλεπίδραση με το δίκτυο, μέθοδοι ελέγχου τους
4. Εφαρμογή των Ασύρματων Δικτύων στην Ενέργεια
5. Αιολική ενέργεια και ενέργεια του νερού
6. Μεθοδολογίες πρακτόρων λογισμικού
7. Συστήματα διαχείρισης πόρων
8. Αναγνώριση και απομόνωση σφαλμάτων στην παραγωγή και διανομή της ηλεκτρικής ενέργειας
9. Φωτοβολταϊκά Συστήματα
10. Επιχειρησιακή Στρατηγική
11. Οργανωσιακή Συμπεριφορά
12. Ενεργειακή Μετεωρολογία

3.2 Βιοϊατρική Μηχανική / Biomedical Engineering

Το Διατμηματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΔΠΜΣ-BIM) έχει ως γνωστικό αντικείμενο την εκπαίδευση διπλωματούχων μηχανικών και πτυχιούχων ΑΕΙ συναφών ειδικοτήτων στο επιστημονικό πεδίο της Βιοϊατρικής Μηχανικής καθώς και η εκτέλεση επιστημονικής και τεχνολογικής έρευνας στο ως άνω πεδίο.

Σκοπός του ΔΠΜΣ-BIM είναι η εκπαίδευση διπλωματούχων μηχανικών και πτυχιούχων ΑΕΙ/ΑΤΕΙ συναφών ειδικοτήτων στο επιστημονικό πεδίο της Βιοϊατρικής Μηχανικής καθώς και η εκτέλεση επιστημονικής και τεχνολογικής έρευνας στο ως άνω πεδίο και συγκεκριμένα:

1. Η εξειδίκευση μηχανικών και επιστημόνων θετικής κατεύθυνσης στις εφαρμογές της τεχνολογίας στην Ιατρική, ώστε να μπορούν να συμβάλλουν στην ανάπτυξη του Τομέα της Βιοϊατρικής Τεχνολογίας και στην προαγωγή της υγείας.
2. Η σε βάθος κατάρτιση και ανάπτυξη ερευνητικών ικανοτήτων των μεταπτυχιακών φοιτητών, ώστε να εξασφαλίζεται τόσο η εξειδίκευση όσο και η συμβολή τους στην καλλιέργεια και ανάπτυξη της πρωτογενούς επιστημονικής έρευνας, αλλά και στη διαμόρφωση και προαγωγή της επιστημονικής σκέψης.

Το ΔΠΜΣ-BIM απονέμει Δίπλωμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΔΜΣ) στη «Βιοϊατρική Μηχανική».

Η ελάχιστη διάρκεια σπουδών για την απονομή του Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης (ΜΔΕ) είναι 3 (τρία) ακαδημαϊκά εξάμηνα, συμπεριλαμβανομένου του χρόνου εκπόνησης της ΔΕ.

Ο αριθμός εισακτέων στο πρόγραμμα ορίζεται κατ' ανώτατο όριο στους τριάντα (30) ετησίως.

Οι φοιτητές δεν καταβάλλουν τέλη φοίτησης.

Το πρόγραμμα μαθημάτων περιλαμβάνει τα παρακάτω μαθήματα:

Χειμερινό εξάμηνο:

Υποχρεωτικά μαθήματα:

1. Βασικές Ιατρικές Επιστήμες 1
2. Βασικές Ιατρικές Επιστήμες 2
3. Βιοστατιστική – Ανάλυση Μεγάλου Όγκου Δεδομένων
4. Ηλεκτρονικά και Επεξεργασία Σημάτων στην Ιατρική
5. Εμβιομηχανική

Μαθήματα επιλογής (2):

6. Ρομποτική στην Ιατρική
7. Τηλεματική στην Υγεία
8. Βιοϋλικά και Ιστοτεχνολογία
9. Ιατρική Πληροφορική

Θερινό εξάμηνο:

Υποχρεωτικά μαθήματα:

1. Επεξεργασία Βιοσημάτων
2. Ιατρική οργανολογία
3. Ιατρική απεικόνιση
4. Ερευνητική μεθοδολογία – Συστήματα Ποιότητας

Μαθήματα επιλογής (3):

5. Μοντελοποίηση - Προσομοίωση
6. Βιοπληροφορική
7. Τεχνητά Όργανα – Μέλη
8. Μηχανική Αποκατάστασης
9. Βιορευστομηχανική
10. Βιοηλεκτρομαγνητισμός

3.3 Αλληλεπίδραση Ανθρώπου - Υπολογιστή / Human - Computer Interaction

Σκοπός του ΔΠΜΣ είναι η παροχή εξειδικευμένων θεωρητικών γνώσεων, αλλά και η παραγωγή νέας εφαρμοσμένης γνώσης, σε θέματα που αφορούν τη μελέτη, σχεδίαση και ανάπτυξη διαδραστικών τεχνολογιών, δηλαδή τεχνολογιών που αλληλεπιδρούν με τους χρήστες τους, καθώς και την μελέτη των φαινομένων που σχετίζονται με την αλληλεπίδραση των χρηστών με σύγχρονες τεχνολογίες. Ως προστιθέμενη αξία, οι απόφοιτοι σχολών Υπολογιστών και Πληροφορικής αλλά και απόφοιτοι σχολών θετικών επιστημών και άλλων

πολυτεχνικών σχολών, με επαρκές υπόβαθρο στην επιστήμη και τεχνολογία των υπολογιστών, θα αποκτήσουν γνώσεις και δεξιότητες που θα τους επιτρέψουν να συμπληρώσουν την τεχνική/θετική τους κατάρτιση και θα τους καταστήσουν ολοκληρωμένους επαγγελματίες, ικανούς να σχεδιάσουν καινοτόμες τεχνολογίες διαδραστικού χαρακτήρα και να παρέχουν υπηρεσίες σχεδίασης και αξιολόγησης διαδραστικών συστημάτων σε φορείς έρευνας και ανάπτυξης του δημόσιου ή του ιδιωτικού τομέα στη χώρα μας ή διεθνώς.

Το ΔΠΜΣ οδηγεί στην απονομή Διατμηματικού Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Δ.Δ.Μ.Σ.) στην “Αλληλεπίδραση Ανθρώπου - Υπολογιστή” (Master in Human-Computer Interaction).

Η χρονική διάρκεια για την απονομή του Διατμηματικού Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών ορίζεται σε τρία (3) εξάμηνα.

Ο αριθμός εισακτέων στο πρόγραμμα κατ’ έτος ορίζεται κατά ανώτατο όριο σε τριάντα (30).

Οι φοιτητές δεν καταβάλλουν τέλη φοίτησης.

Program outline

All courses correspond to a load of 6 ECTS each. The students are required to successfully complete 5 courses per academic semester for semesters 1 and 2 and the Master Thesis in semester 3 (90 ECTS total).

1st Semester – compulsory courses

HCI101 Cognitive Ergonomics Nicolas Marmaras, Professor, NTUA, School of Mechanical Engineering Dimitrios Nathanael, Assistant Professor, NTUA, School of Mechanical Engineering

HCI102 Research Methods Michalis Xenos, Professor, University of Patras, Dpt. of Computer Engineering & Informatics

1st Semester – electives

HCI103 Interactive Technologies Nikolaos Avouris, Professor, University of Patras, Dpt. of Electrical and Computer Engineering Irene Mavrommati, Associate Professor, Hellenic Open University, School of Applied Arts Christos Sintoris, Teaching and Research Associate, University of Patras, Dpt. of Electrical and Computer Engineering

HCI104 Computer Graphics and Virtual Reality Konstantinos Moustakas, Professor, University of Patras, Dpt. of Electrical and Computer Engineering

HCI105 Artificial Intelligence Konstantinos Moustakas, Professor, University of Patras, Dpt. of Electrical and Computer Engineering Kyriakos Sgarbas, Associate Professor, University of Patras, Dpt. of Electrical and Computer Engineering Nikos Fakotakis, Professor, University of Patras, Dpt. of Electrical and Computer Engineering Pavlos Peppas, Professor, University of Patras, Department of Business Administration

HCI106 Collaboration Technologies Nikos Karacapilidis, Professor, University of Patras, Dpt. of Mechanical Engineering and Aeronautics

HCI109 Information Visualization Konstantinos Chorianopoulos, Assistant Professor, Ionian University, Dpt. of Informatics

HCI110 Software Quality Michalis Xenos, Professor, University of Patras, Dpt. of Computer Engineering & Informatics

HCI1xx Other elective courses Up to two elective courses that are offered in other Masters Programs of the University of Patras

2nd Semester – compulsory courses

HCI201 Design and Evaluation of Interactive Systems Maria Rigou, Assistant Professor, Dpt. of Management Science and Technology

2nd Semester – electives

HCI202 Design of Web Applications Nikolaos Avouris, Professor, University of Patras, Dpt. of Electrical and Computer Engineering Christos Sintoris, Teaching and Research Associate, University of Patras, Dpt. of Electrical and Computer Engineering

HCI203 Speech and Natural Language Processing Nikos Fakotakis, Professor, University of Patras, Dpt. of Electrical and Computer Engineering Kyriakos Sgarbas, Associate Professor, University of Patras, Dpt. of Electrical and Computer Engineering

HCI205 Ubiquitous Computing Christos Fidas, Assistant Professor, University of Patras, Dpt. of Cultural Heritage Management and New Technologies Andreas Komninos, Assistant Professor, University of Patras, Dpt. of Computer Engineering & Informatics HCI206 Creative Design Lab Irene Mavrommati, Associate Professor, Hellenic Open University, School of Applied Arts

HCI207 Front End Web Programming Nikolaos Avouris, Professor, University of Patras, Dpt. of Electrical and Computer Engineering Christos Sintoris, Teaching and Research Associate, University of Patras, Dpt. of Electrical and Computer Engineering

HCI208 Design of Location-based applications Nikolaos Avouris, Professor, University of Patras, Dpt. of Electrical and Computer Engineering Christos Sintoris, Teaching and Research Associate, University of Patras, Dpt. of Electrical and Computer Engineering

HCI209 Introduction to Human-Robot Interaction Michalis Xenos, Professor, University of Patras, Dpt. of Computer Engineering & Informatics

HCI210 Statistical Methods in Human-Computer Interaction Sophia Daskalaki, Assistant Professor, University of Patras, Dpt. of Electrical and Computer Engineering Sonia Malefaki, Assistant Professor, University of Patras, Dpt. of Engineering Sciences

HCI2xx Other elective courses Up to two elective courses that are offered in other Masters Programs of the University of Patras

3rd Semester

HCI301 Master Thesis The Master Thesis is undertaken during the third semester of studies, under the supervision of one of the faculty members of participating departments. A list of areas of research will be announced. Students will be encouraged to do part of their thesis work in industry or collaborating institutions in Greece or abroad. The Thesis is presented publicly and examined and approved by a three-member examination board, chaired by the Thesis supervisor.

3.4 Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών

Στο Τμήμα Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Τεχνολογίας Υπολογιστών της Πολυτεχνικής Σχολής του Πανεπιστημίου Πατρών λειτουργεί από το ακαδημαϊκό έτος 1994-1995 Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Π.Μ.Σ.), το οποίο μετά από υποχρεωτική παρακολούθηση ορισμένου αριθμού μαθημάτων και επιτυχή περάτωση αυτών οδηγεί στην απονομή Διδακτορικού Διπλώματος σύμφωνα με την απόφαση του ΥΠ.Ε.Π.Θ. Β7/74/17.3.94 (Φ.Ε.Κ. . 248/7.4.94) και τον Εσωτερικό Κανονισμό του Τμήματος.

Σκοπός του Π.Μ.Σ. είναι η εκπαίδευση υποψηφίων διδασκόντων που θα έχουν την δυνατότητα αυτοδύναμης

προαγωγής της Επιστημονικής/Τεχνολογικής Έρευνας και θα είναι σε θέση να ικανοποιήσουν τις εκπαιδευτικές, ερευνητικές και αναπτυξιακές ανάγκες της χώρας σε ένα περιβάλλον ταχέως μεταβαλλόμενης τεχνολογίας.

Περισσότερες πληροφορίες για το Πρόγραμμα περιέχονται στον οδηγό σπουδών του Τμήματος και στον κόμβο του Τμήματος: <http://www.ece.upatras.gr/index.php/el/postgraduate-regulations/postgraduate-regulation>

Ενότητα 4:

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ – ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΕΡΓΟ (2019-20)

4.1 Αποτελέσματα Εξετάσεων Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών

Στους ακόλουθους πίνακες φαίνονται τα αποτελέσματα των εξετάσεων για τα μαθήματα του προπτυχιακού προγράμματος σπουδών κατά το ακαδημαϊκό έτος 2019-20. Στον Πίνακα 4.1 φαίνονται τα μαθήματα του κορμού, ομαδοποιημένα κατά εξάμηνο (6 εξάμηνα συνολικά). Στον Πίνακα 4.2 φαίνονται τα μαθήματα επιλογής, 4ου και 5ου έτους, όλων των κατευθύνσεων. Καθώς υπάρχουν φοιτητές που ακόμα χρωστούν μαθήματα προηγούμενων εκδοχών του προγράμματος σπουδών, που διαφέρουν σε ECTS, στην υποχρεωτικότητα ή μη των εργασιών, στο εξάμηνο διδασκαλίας, κλπ., όλα αυτά τα μαθήματα (κορμού και επιλογής) παλαιών εκδοχών του προγράμματος σπουδών φαίνονται στον Πίνακα 4.3.

Σε κάθε πίνακα φαίνονται διαδοχικά:

- Ο Τίτλος του Μαθήματος
- Ο Κωδικός του Μαθήματος
- Και μετά για κάθε εξεταστική περίοδο (Ιανουαρίου, Ιουνίου και Σεπτεμβρίου):
 - Γ: το πλήθος των εγγεγραμμένων φοιτητών που δήλωσαν το μάθημα και θα μπορούσαν δυνητικά να εξεταστούν
 - Ξ: πόσοι φοιτητές προσήλθαν στην εξέταση και εξετάστηκαν
 - Π: πόσοι φοιτητές πέρασαν επιτυχώς την εξέταση
- Ακολουθούν αθροιστικά τα Γ, Ξ, Π για όλο το ακαδημαϊκό έτος
- Και τέλος, υπολογισμένα πάνω στα αθροιστικά Γ, Ξ, Π δίνονται:
 - Ξ/Γ: το ποσοστό % των φοιτητών που προσήλθαν στην εξέταση προς όσους δήλωσαν το μάθημα
 - Π/Ξ: το ποσοστό % των φοιτητών που πέρασαν προς όσους εξετάστηκαν
 - Π/Γ: το ποσοστό % των φοιτητών που πέρασαν προς όσους δήλωσαν το μάθημα

Συνολικά εμφανίζονται 249 κωδικοί μαθημάτων και στους 3 πίνακες. Το συνολικό πλήθος των εγγεγραμμένων φοιτητών με δικαίωμα εξέτασης (Γ) για όλες τις εξεταστικές περιόδους του 2019-20 ήταν 63032 (εξετάσεις x φοιτητές). 24390 ήταν οι προσελεύσεις (Ξ) των φοιτητών (39% επί των εγγεγραμμένων) και 15119 οι επιτυχίες (Π) (62% επί των εξετασθέντων, 24% επί των εγγεγραμμένων).

ΜΑΘΗΜΑ		ΙΑΝΟΥΑΡΙΟΣ 2020			ΙΟΥΝΙΟΣ 2020			ΣΕΠΤΕΜΒΡΙΟΣ 2020			ΣΥΝΟΛΙΚΑ 2019-20			ΠΟΣΟΣΤΑ (%)		
ΤΙΤΛΟΣ	ΚΩΔΙΚΟΣ	Γ	Ξ	Π	Γ	Ξ	Π	Γ	Ξ	Π	Γ	Ξ	Π	Ξ/Γ	Π/Ξ	Π/Γ
ΛΟΓΙΣΜΟΣ ΣΥΝΑΡΤΗΣΕΩΝ ΜΙΑΣ ΜΕΤΑΒΛΗΤΗΣ	ECE_Y101	731	393	198	99	38	24	531	215	73	1361	646	295	47	46	22
ΓΡΑΜΜΙΚΗ ΑΛΓΕΒΡΑ	ECE_Y104	644	412	178	54	18	13	464	231	135	1162	661	326	57	49	28
ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΟΥΣ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΕΣ	ECE_Y106	428	313	246	0	0	0	182	49	21	610	362	267	59	74	44
ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΦΥΣΙΚΗ	ECE_Y107	393	269	197	0	0	0	201	114	79	594	383	276	64	72	46
ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΦΥΣΙΚΗ	ECE_Y108	465	226	109	0	0	0	356	230	80	821	456	189	56	41	23
ΨΗΦΙΑΚΗ ΛΟΓΙΚΗ	ECE_Y109	505	365	124	0	0	0	385	197	131	890	562	255	63	45	29
ΑΓΓΛΙΚΑ	ECE_EF210	343	280	236	20	0	0	130	37	36	493	317	272	64	86	55
ΓΕΡΜΑΝΙΚΑ	ECE_EF230	3	0	0	0	0	0	3	0	0	6	0	0	0	-	0

ΜΑΘΗΜΑ		ΙΑΝΟΥΑΡΙΟΣ 2020			ΙΟΥΝΙΟΣ 2020			ΣΕΠΤΕΜΒΡΙΟΣ 2020			ΣΥΝΟΛΙΚΑ 2019-20			ΠΟΣΟΣΤΑ (%)		
ΤΙΤΛΟΣ	ΚΩΔΙΚΟΣ	Γ	Ξ	Π	Γ	Ξ	Π	Γ	Ξ	Π	Γ	Ξ	Π	Ξ/Γ	Π/Ξ	Π/Γ
ΕΙΣΑΓ ΣΤΗΝ ΕΠΙΣΤ ΤΟΥ ΗΛ/ΓΟΥ ΜΗΧ & ΤΕΧ ΥΠ	ECE_Y210	0	0	0	399	239	232	167	44	37	566	283	269	50	95	48
ΗΛΕΚΤΡΙΚΑ ΚΥΚΛΩΜΑΤΑ I	ECE_Y211	0	0	0	587	359	132	456	243	78	1043	602	210	58	35	20
ΛΟΓ ΣΥΝΑΡΤ ΠΟΛ ΜΕΤΑΒΑ & ΔΙΑΝΥΣΜ ΑΝΑΛΥΣΗ	ECE_Y212	0	0	0	490	288	170	323	137	36	813	425	206	52	48	25
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ	ECE_Y213	0	0	0	330	264	229	102	36	29	432	300	258	69	86	60
ΣΥΝΗΘ ΔΙΑΦΟΡΙΚΕΣ ΕΞΙΣ & ΜΙΓΑΔΙΚΕΣ ΣΥΝΑΡΤ	ECE_Y214	0	0	0	556	318	237	320	123	97	876	441	334	50	76	38
ΔΙΑΔΙΚΑΣΤΙΚΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ	ECE_Y215	0	0	0	572	228	114	458	94	29	1030	322	143	31	44	14
ΤΕΧΝΙΚΗ ΜΗΧΑΝΙΚΗ	ECE_Y216	0	0	0	553	468	408	145	80	34	698	548	442	79	81	63
ΗΛΕΚΤΡΙΚΑ ΚΥΚΛΩΜΑΤΑ II	ECE_Y320	440	145	85	0	0	0	357	161	94	797	306	179	38	58	22
ΜΕΡΙΚΕΣ ΔΙΑΦΟΡΙΚΕΣ ΕΞΙΣΩΣΕΙΣ & ΜΕΤΑΣΧΗΜ	ECE_Y321	434	157	98	0	0	0	338	125	102	772	282	200	37	71	26
ΠΙΘΑΝΟΘΕΩΡΙΑ & ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ	ECE_Y322	423	195	65	0	0	0	360	159	73	783	354	138	45	39	18
ΗΛΕΚΤΡΟΤΕΧΝΙΚΑ - ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΑ ΥΛΙΚΑ	ECE_Y323	453	179	58	0	0	0	396	121	47	849	300	105	35	35	12
ΨΗΦΙΑΚΑ ΚΥΚΛΩΜΑΤΑ ΚΑΙ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ	ECE_Y324	417	261	133	0	0	0	288	138	58	705	399	191	57	48	27
ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟΣΤΡΕΦΗΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ	ECE_Y325	476	104	21	0	0	0	457	88	25	933	192	46	21	24	5
ΗΛΕΚΤΡΟΜΑΓΝΗΤΙΚΑ ΠΕΔΙΑ I	ECE_Y420	0	0	0	447	283	258	189	87	29	636	370	287	58	78	45
ΜΙΚΡΟΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΕΣ ΔΙΑΤΑΞΕΙΣ ΚΑΙ ΚΥΚΛΩΜΑΤ	ECE_Y421	0	0	0	419	127	84	340	81	67	759	208	151	27	73	20
ΑΝΑΛΥΣΗ ΔΙΚΤΥΩΝ ΙΣΧΥΟΣ	ECE_Y422	0	0	0	431	233	119	319	175	95	750	408	214	54	52	29
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ	ECE_Y423	0	0	0	395	238	127	271	111	56	666	349	183	52	52	27
ΔΙΚΤΥΑ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	ECE_Y424	0	0	0	403	251	141	269	142	65	672	393	206	58	52	31
ΣΗΜΑΤΑ & ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ	ECE_Y425	0	0	0	410	248	161	257	97	65	667	345	226	52	66	34
ΗΛΕΚΤΡΟΜΑΓΝΗΤΙΚΑ ΠΕΔΙΑ II	ECE_Y520	160	29	19	0	0	0	142	15	10	302	44	29	15	66	10
ΟΛΟΚΛΗΡΩΜΕΝΑ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΑ	ECE_Y521	189	87	43	0	0	0	148	26	18	337	113	61	34	54	18
ΑΡΙΘΜΗΤΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ	ECE_Y522	212	179	117	0	0	0	104	72	35	316	251	152	79	61	48
ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑ ΣΗΜΑΤΩΝ	ECE_Y523	181	106	82	0	0	0	100	48	28	281	154	110	55	71	39
ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	ECE_Y524	208	70	30	0	0	0	182	99	79	390	169	109	43	64	28
ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΗΛΕΚΤΡΙΚΗΣ ΕΝΕΡΓΕΙΑΣ	ECE_Y525	171	70	38	0	0	0	138	73	46	309	143	84	46	59	27
ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΑΥΤΟΜΑΤΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ	ECE_Y620	0	0	0	150	88	65	89	46	30	239	134	95	56	71	40
ΗΛΕΚΤΡ ΜΕΤΡΗΤΙΚΕΣ ΔΙΑΤΑΞΕΙΣ & ΤΕΧΝΙΚΕΣ	ECE_Y621	0	0	0	201	176	169	33	11	10	234	187	179	80	96	76
ΜΙΚΡΟΥΠΟΛΟΓΙΣΤΙΚΑ/ΕΝΣΩΜΑΤΩΜΕΝΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ	ECE_Y622	0	0	0	179	113	93	86	53	37	265	166	130	63	78	49
ΗΛΕΚΤΡΙΚΕΣ ΜΗΧΑΝΕΣ	ECE_Y623	0	0	0	158	67	28	135	40	16	293	107	44	37	41	15
ΤΕΧΝΙΚΟ ΣΧΕΔΙΟ	ECE_Y624	0	0	0	220	155	82	139	71	63	359	226	145	63	64	40
ΑΛΓΟΡΙΘΜΟΙ ΚΑΙ ΔΟΜΕΣ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ	ECE_Y625	0	0	0	163	95	80	83	19	14	246	114	94	46	82	38
ΑΘΡΟΙΣΜΑΤΑ		7276	3840	2077	7236	4294	2966	9443	3888	2057	23955	12022	7100	50	59	30

Πίνακας 4.1: Αποτελέσματα εξετάσεων Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών για τα μαθήματα κορμού (6 πρώτα εξάμηνα). Τα μαθήματα έχουν ομαδοποιηθεί κατά εξάμηνο. Εμφανίζονται 39 κωδικός μαθημάτων.

ΜΑΘΗΜΑ		ΙΑΝΟΥΑΡΙΟΣ 2020			ΙΟΥΝΙΟΣ 2020			ΣΕΠΤΕΜΒΡΙΟΣ 2020			ΣΥΝΟΛΙΚΑ 2019-20			ΠΟΣΟΣΤΑ (%)		
ΤΙΤΛΟΣ	ΚΩΔΙΚΟΣ	Γ	Ξ	Π	Γ	Ξ	Π	Γ	Ξ	Π	Γ	Ξ	Π	Ξ/Γ	Π/Ξ	Π/Γ
ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΗ ΠΡΟΤΥΠΩΝ (Δ+Ε)	ECE_AK808	0	0	0	93	59	53	40	18	11	133	77	64	58	83	48
ΑΝΑΚΤΗΣΗ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ	ECE_AK708	33	15	14	0	0	0	19	4	4	52	19	18	37	95	35
ΑΝΑΛΥΣΗ & ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΛΟΓΙΣΜΙΚ	ECE_GK901	10	2	2	0	0	0	8	0	0	18	2	2	11	100	11
ΑΝΑΛΥΣΗ ΣΗΕ (Δ+Ε)	ECE_BK701	50	22	17	0	0	0	34	15	9	84	37	26	44	70	31
ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟΣΤΡΕΦΗΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ	ECE_GK709	47	22	14	0	0	0	33	9	5	80	31	19	39	61	24
ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΙΚΗ ΔΙΚΤΥΑΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ	ECE_GK807	0	0	0	65	46	35	34	15	12	99	61	47	62	77	47
ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΙΚΗ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ	ECE_GK701	134	83	23	0	0	0	113	77	71	247	160	94	65	59	38
ΑΣΥΡΜΑΤΑ ΔΙΚΤΥΑ & ΔΙΚΤΥΑ ΚΙΝΗΤΩΝ ΕΠΙΚΟΙΝ	ECE_AK802	0	0	0	44	38	34	11	6	6	55	44	40	80	91	73
ΑΣΥΡΜΑΤΗ ΔΙΑΔΟΣΗ	ECE_AK702	92	66	64	0	0	0	29	14	14	121	80	78	66	98	64
ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ & ΔΙΚΤΥΩΝ	ECE_GK902	91	66	57	0	0	0	36	30	26	127	96	83	76	86	65
ΒΑΣΕΙΣ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ (Δ+Ε)	ECE_GK703	53	43	43	0	0	0	10	0	0	63	43	43	68	100	68
ΒΕΛΤΙΣΤΟΣ ΕΛΕΓΧΟΣ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ	ECE_AK903	84	58	50	0	0	0	36	26	21	120	84	71	70	85	59
ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΟΙ ΑΥΤΟΜΑΤΙΣΜΟΙ	ECE_AK804	0	0	0	46	36	36	10	2	2	56	38	38	68	100	68
ΓΡΑΜΜΙΚΗ ΚΑΙ ΣΥΝΔΥΑΣΤΙΚΗ ΒΕΛΤΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗ	ECE_GK806	0	0	0	19	6	6	13	3	3	32	9	9	28	100	28
ΓΡΑΦΙΚΑ & ΕΙΚΟΝΙΚΗ ΠΡΑΓΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ (Δ+Ε)	ECE_AK709	23	20	10	0	0	0	13	0	0	36	20	10	56	50	28
ΔΙΑΔΡΑΣΤΙΚΕΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ	ECE_GK904	6	5	5	0	0	0	1	0	0	7	5	5	71	100	71
ΔΙΚΤΥΑ ΠΡΟΣΒΑΣΗΣ & ΜΕΤΑΓΩΓΗΣ	ECE_AK706	8	4	4	0	0	0	4	0	0	12	4	4	33	100	33
ΔΟΚΙΜΕΣ & ΜΕΤΡΗΣΕΙΣ ΥΨΗΛΩΝ ΤΑΣΕΩΝ (Δ+Ε)	ECE_BK803	0	0	0	12	10	8	5	2	1	17	12	9	71	75	53
ΔΥΝΑΜΙΚΗ & ΕΛΕΓΧΟΣ E-L ΗΛΕΚΤΡΟΜΗΧ ΣΥΣΤΗΜ	ECE_BK806	0	0	0	48	36	36	12	11	6	60	47	42	78	89	70
ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΒΙΟΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ	ECE_AK807	0	0	0	15	5	5	10	3	3	25	8	8	32	100	32
ΕΛΕΓΧΟΣ & ΕΥΣΤΑΘΕΙΑ ΣΗΕ (Δ+Ε)	ECE_BK801	0	0	0	44	31	29	15	7	7	59	38	36	64	95	61
ΕΛΕΓΧΟΣ ΓΡΑΜΜΙΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜ ΣΤΟ ΧΩΡΟ ΚΑΤΑΣ	ECE_AK701	22	11	9	0	0	0	13	7	4	35	18	13	51	72	37
ΕΜΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΗ I	ECE_AK710	11	2	2	0	0	0	9	0	0	20	2	2	10	100	10
ΕΜΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΗ II	ECE_BK810	0	0	0	4	4	4	1	0	0	5	4	4	80	100	80
ΕΣΑΤΟΜΙΚ ΣΥΣΤ ΤΗΛΕΙΑΤΡΙΚΗΣ & ΒΙΟΙΑΤΡΙΚΗΣ	ECE_AK905	19	13	7	0	0	0	13	9	6	32	22	13	69	59	41
ΕΣΟΥΡΥΣΗ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ & ΑΛΓΟΡΙΘΜΟΙ ΜΑΘΗΣΗΣ	ECE_GK804	0	0	0	30	15	14	16	5	5	46	20	19	43	95	41
ΕΠΕΞ/ΣΙΑ ΟΜΙΛΙΑΣ ΚΑΙ ΦΥΣ ΓΛΩΣΣΑΣ (Δ+Ε)	ECE_AK810	0	0	0	55	50	49	7	4	4	62	54	53	87	98	85
ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑ ΔΕΔΟΜ & ΑΛΓΟΡΙΘΜΟΙ ΜΑΘΗΣΗΣ	ECE_GK812	0	0	0	39	23	18	21	0	0	60	23	18	38	78	30
ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΕΣ ΠΟΛΥΜΕΣΩΝ	ECE_AK903	11	8	8	0	0	0	3	1	1	14	9	9	64	100	64
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ I (Δ+Ε)	ECE_AK801	0	0	0	11	11	11	0	0	0	11	11	11	100	100	100
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ II	ECE_AK901	10	10	10	0	0	0	0	0	0	10	10	10	100	100	100
ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΒΕΛΤΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗ	ECE_AK702	99	65	45	0	0	0	59	29	21	158	94	66	59	70	42
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΑ ΙΣΧΥΟΣ II (Δ+Ε)	ECE_BK809	0	0	0	11	11	8	4	4	4	15	15	12	100	80	80
ΗΛΕΚΤΡΙΚΑ ΚΙΝΗΤΗΡΙΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ I (Δ+Ε)	ECE_BK706	32	23	23	0	0	0	10	2	2	42	25	25	60	100	60
ΗΛΕΚΤΡΙΚΑ ΚΙΝΗΤΗΡΙΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ II (Δ+Ε)	ECE_BK808	0	0	0	22	20	17	5	1	1	27	21	18	78	86	67
ΗΛΕΚΤΡΙΚΕΣ ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΕΙΣ	ECE_BK704	63	44	39	0	0	0	25	11	6	88	55	45	63	82	51
ΗΛΕΚΤΡΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ	ECE_BK901	20	10	10	0	0	0	10	2	2	30	12	12	40	100	40
ΗΛΕΚΤΡΟΑΚΟΥΣΤΙΚΗ (Δ+Ε)	ECE_AK707	47	28	25	0	0	0	22	15	13						

ΜΑΘΗΜΑ		ΙΑΝΟΥΑΡΙΟΣ 2020			ΙΟΥΝΙΟΣ 2020			ΣΕΠΤΕΜΒΡΙΟΣ 2020			ΣΥΝΟΛΙΚΑ 2019-20			ΠΟΣΟΣΤΑ (%)		
ΤΙΤΛΟΣ	ΚΩΔΙΚΟΣ	Γ	Ξ	Π	Γ	Ξ	Π	Γ	Ξ	Π	Γ	Ξ	Π	Ξ/Γ	Π/Ξ	Π/Γ
ΘΕΩΡΙΑ ΚΕΡΑΙΩΝ	ECE_AK803	0	0	0	72	58	50	23	14	14	95	72	64	76	89	67
ΘΕΩΡΙΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ	ECE_AK701	38	20	18	0	0	0	21	7	6	59	27	24	46	89	41
ΘΕΩΡΙΑ ΤΗΛΕΠ ΚΙΝΗΣΗΣ & ΣΥΣΤ ΑΝΑΜΟΝΗΣ	ECE_AK804	0	0	0	2	0	0	2	0	0	4	0	0	0	-	0
ΚΑΤΑΝΕΜ ΕΝΣΩΜ ΣΥΣΤ ΠΡΑΓΜΑΤΙΚΟΥ ΧΡΟΝΟΥ	ECE_GK805	0	0	0	50	39	38	12	3	3	62	42	41	68	98	66
ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ	ECE_GK702	86	53	43	0	0	0	44	15	13	130	68	56	52	82	43
ΜΗ ΓΡΑΜΜΙΚΟΣ ΚΑΙ ΣΘΕΝΑΡΟΣ ΕΛΕΓΧΟΣ	ECE_DK902	10	6	6	0	0	0	4	3	3	14	9	9	64	100	64
ΜΙΚΡΟΚΥΜΑΤΑ	ECE_AK704	9	7	7	0	0	0	2	0	0	11	7	7	64	100	64
ΜΙΚΡΟΥΠΟΛΟΓΙΣΤΕΣ & ΜΙΚΡΟΣΥΣΤΗΜΑΤΑ (Δ+Ε)	ECE_GK704	85	44	38	0	0	0	48	17	15	133	61	53	46	87	40
ΝΑΝΟΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ	ECE_GK810	0	0	0	53	39	33	22	11	11	75	50	44	67	88	59
ΟΠΤΙΚΕΣ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΕΣ (Δ+Ε)	ECE_AK805	0	0	0	14	12	10	4	0	0	18	12	10	67	83	56
ΠΑΡΑΛ ΠΡΟΓΡ ΣΣ ΠΡΟΒΛΗΜ ΜΗΧ ΜΑΘΗΣΗΣ (Δ+Ε)	ECE_AK906	40	37	36	0	0	0	5	2	2	45	39	38	87	97	84
ΠΑΡΑΛΛΗΛΗΝ ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑ	ECE_GK903	16	13	13	0	0	0	3	0	0	19	13	13	68	100	68
ΠΡΟΓΡΑΜ/ΝΑ ΔΙΚΤΥΑ & ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ (Δ+Ε)	ECE_AK902	15	14	8	0	0	0	7	5	5	22	19	13	86	68	59
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟΥ (Δ+Ε)	ECE_GK802	0	0	0	49	39	37	12	2	1	61	41	38	67	93	62
ΠΡΟΗΓΜΕΝΑ ΜΙΚΡΟΥΠΟΛΟΓΙΣΤΙΚΑ ΣΥΣΤΗΜ (Δ+Ε)	ECE_GK803	0	0	0	53	35	30	26	13	9	79	48	39	61	81	49
ΠΡΟΗΓΜΕΝΑ ΜΙΚΤ.ΑΝΑΛ./ΨΗΦ.ΚΥΚΛ. & ΔΙΑΤΑΞ	ECE_GK706	43	26	23	0	0	0	20	9	9	63	35	32	56	91	51
ΠΡΟΗΓΜΕΝΕΣ ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΥ (Δ+Ε)	ECE_GK801	0	0	0	20	12	12	8	0	0	28	12	12	43	100	43
ΠΡΟΗΓΜΕΝΟΣ ΕΛΤΧΟΣ ΗΛΕΚΤΡΙΚΩΝ ΜΗΧΑΝΩΝ	ECE_BK902	15	15	15	0	0	0	0	0	0	15	15	15	100	100	100
ΠΡΟΣΑΡΜΟΣΤΙΚΟΣ ΕΛΕΓΧΟΣ	ECE_DK901	7	4	4	0	0	0	3	1	1	10	5	5	50	100	50
ΠΡΟΣΤΑΣΙΑ ΑΠΟ ΥΠΕΡΤΑΣΕΙΣ - ΑΛΕΞΙΚΕΡΑΥΝΑ	ECE_BK807	0	0	0	46	23	23	23	12	12	69	35	35	51	100	51
ΠΡΟΣΤΑΣΙΑ ΣΗΕ	ECE_BK804	0	0	0	13	8	8	6	2	2	19	10	10	53	100	53
ΡΟΜΠΟΤΙΚΗ (Δ+Ε)	ECE_DK805	0	0	0	16	7	5	11	1	1	27	8	6	30	75	22
ΣΧΕΔ/ΣΜΟΣ ΟΛΟΚΛΗΡΩΜΕΝΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ (Δ+Ε)	ECE_GK906	25	14	14	0	0	0	11	7	7	36	21	21	58	100	58
ΣΧΕΔΙΑΣΗ ΟΛΟΚΛΗΡΩΜΕΝΩΝ ΚΥΚΛΩΜΑΤΩΝ Ι (Δ+Ε)	ECE_GK707	63	45	38	0	0	0	29	15	15	92	60	53	65	88	58
ΣΧΕΔΙΑΣΗ ΟΛΟΚΛΗΡΩΜΕΝΩΝ ΚΥΚΛΩΜΑΤΩΝ ΙΙ (Δ+Ε)	ECE_GK809	0	0	0	61	40	29	34	19	16	95	59	45	62	76	47
ΤΕΧΝΗΤΗ ΝΟΗΜΟΣΥΝΗ (Δ+Ε)	ECE_AK705	141	86	59	0	0	0	90	45	37	231	131	96	57	73	42
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΗΛΕΚΤΡΙΚΩΝ ΜΟΝΩΣΕΩΝ	ECE_BK904	8	7	6	0	0	0	2	1	1	10	8	7	80	88	70
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ ΕΛΕΓΧΟΥ ΣΤΙΣ ΑΠΕ	ECE_BK805	0	0	0	37	33	20	19	11	11	56	44	31	79	70	55
ΥΠΟΛΟΓ ΓΕΩΜΕΤΡΙΑ & ΕΦΑΡΜ 3Δ ΜΟΝΤΕΛ (Δ+Ε)	ECE_AK811	0	0	0	13	11	11	2	0	0	15	11	11	73	100	73
ΥΨΗΛΕΣ ΤΑΣΕΙΣ (Δ+Ε)	ECE_BK702	76	35	35	0	0	0	41	25	25	117	60	60	51	100	51
ΦΩΤΟΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΕΣ ΔΙΑΤΑΞΕΙΣ	ECE_GK708	82	59	54	0	0	0	28	23	23	110	82	77	75	94	70
ΨΗΦΙΑΚΕΣ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΕΣ Ι	ECE_AK703	134	79	59	0	0	0	77	53	42	211	132	101	63	77	48
ΨΗΦΙΑΚΕΣ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΕΣ ΙΙ	ECE_AK806	0	0	0	94	69	64	33	22	11	127	91	75	72	82	59
ΨΗΦΙΑΚΗ ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑ & ΑΝΑΛΥΣΗ ΕΙΚΟΝΑΣ	ECE_AK812	0	0	0	25	5	5	20	10	10	45	15	15	33	100	33
ΨΗΦΙΑΚΗ ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑ ΣΗΜΑΤΩΝ (Δ+Ε)	ECE_GK705	38	22	18	0	0	0	20	8	8	58	30	26	52	87	45
ΨΗΦΙΑΚΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΗΧΟΥ	ECE_AK809	0	0	0	25	11	10	15	4	4	40	15	14	38	93	35
ΨΗΦΙΑΚΟΣ ΕΛΕΓΧΟΣ (Δ+Ε)	ECE_DK801	0	0	0	12	4	4	8	5	5	20	9	9	45	100	45
ΑΘΡΟΙΣΜΑΤΑ		1967	1250	1013	1271	888	783	1501	727	618	4739	2865	2414	60	84	51

Πίνακας 4.2: Αποτελέσματα εξετάσεων Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών για τα μαθήματα ειδίκευσης (4ου και 5ου έτους). Τα μαθήματα έχουν ταξινομηθεί κατά τίτλο. Εμφανίζονται 80 κωδικό μαθημάτων.

ΜΑΘΗΜΑ		ΙΑΝΟΥΑΡΙΟΣ 2020			ΙΟΥΝΙΟΣ 2020			ΣΕΠΤΕΜΒΡΙΟΣ 2020			ΣΥΝΟΛΙΚΑ 2019-20			ΠΟΣΟΣΤΑ (%)		
ΤΙΤΛΟΣ	ΚΩΔΙΚΟΣ	Γ	Ξ	Π	Γ	Ξ	Π	Γ	Ξ	Π	Γ	Ξ	Π	Ξ/Γ	Π/Ξ	Π/Γ
ΑΓΓΛΙΚΑ Ι	ECE_EΓ100	17	1	1	14	1	1	17	1	1	48	3	3	6	100	6
ΑΓΓΛΙΚΑ ΙΙ	ECE_EΓ102	22	1	1	24	3	3	24	0	0	70	4	4	6	100	6
ΑΛΓΟΡΙΘΜΟΙ ΚΑΙ ΔΟΜΕΣ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ	ECE_Y608	113	41	8	387	108	63	327	75	52	827	224	123	27	55	15
ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΗ ΠΡΟΤΥΠΩΝ (Διδασκαλία)	ECE_A8071	92	37	25	85	26	22	66	14	8	243	77	55	32	71	23
ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΗ ΠΡΟΤΥΠΩΝ (Εργαστήριο)	ECE_A8072	25	2	2	32	10	10	26	2	2	83	14	14	17	100	17
ΑΝΑΛΟΓΙΚΑ ΟΛΟΚΛΗΡΩΜΕΝΑ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΑ	ECE_Y502	447	139	88	123	22	17	346	60	55	916	221	160	24	72	17
ΑΝΑΛΥΣΗ & ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΣΥΣΤΩΝ ΛΟΓΙΣΜΙΚΟΥ	ECE_G902	5	0	0	5	0	0	6	0	0	16	0	0	0	-	0
ΑΝΑΛΥΣΗ ΚΥΚΛΩΜΑΤΩΝ ΙΣΧΥΟΣ	ECE_Y406	188	56	8	471	165	75	397	175	103	1056	396	186	38	47	18
ΑΝΑΛΥΣΗ ΣΗΕ (Διδασκαλία)	ECE_B7061	62	14	7	47	15	11	44	10	3	153	39	21	25	54	14
ΑΝΑΛΥΣΗ ΣΗΕ (Εργαστήριο)	ECE_B7062	11	2	1	7	1	1	10	0	0	28	3	2	11	67	7
ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟΣΤΡΕΦΗΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ (Δ)	ECE_G7071	16	5	4	11	2	1	12	3	1	39	10	6	26	60	15
ΑΡΙΘΜΗΤΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ	ECE_Y304	342	107	41	123	40	23	281	117	11	746	264	75	35	28	10
ΑΡΧΕΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΤΩΝ LASER	ECE_BΠ701	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	100	100	100
ΑΡΧΕΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΥ	ECE_Y207	145	31	22	364	91	38	328	57	27	837	179	87	21	49	10
ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΙΚΗ ΔΙΚΤΥΑΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ	ECE_G008	28	9	7	41	16	9	32	8	8	101	33	24	33	73	24
ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΙΚΗ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ	ECE_G801	48	12	1	35	12	12	37	8	8	120	32	21	27	66	18
ΑΣΥΡΜΑΤΑ ΔΙΚΤΥΑ & ΔΙΚΤΥΑ ΚΙΝΗΤΩΝ ΕΠΙΚΟΙΝ	ECE_A811	32	7	7	33	13	10	24	4	4	89	24	21	27	88	24
ΑΣΥΡΜΑΤΗ ΔΙΑΔΟΣΗ (Διδασκαλία)	ECE_A8051	64	23	23	34	7	7	36	5	5	134	35	35	26	100	26
ΑΣΥΡΜΑΤΗ ΔΙΑΔΟΣΗ (Εργαστήριο)	ECE_A8052	14	9	9	0	0	0	4	0	0	18	9	9	50	100	50
ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ ΚΑΙ ΔΙΚΤΥΩΝ	ECE_G910	64	21	15	35	13	13	37	15	15	136	49	43	36	88	32
ΑΤΟΜΙΚΗ ΚΑΙ ΜΟΡΙΑΚΗ ΦΥΣΙΚΗ	ECE_PHY02	0	0	0	1	0	0	1	0	0	2	0	0	0	-	0
ΒΑΣΕΙΣ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ (Διδασκαλία)	ECE_G9011	23	8	8	13	3	1	16	3	1	52	14	10	27	71	19
ΒΑΣΕΙΣ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ (Εργαστήριο)	ECE_G9012	7	1	1	5	0	0	7	0	0	19	1	1	5	100	5
ΒΕΛΤΙΣΤΟΣ ΕΛΕΓΧΟΣ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ	ECE_D006	53	22	15	30	8	8	31	9	7	114	39	30	34	77	26
ΓΡΑΜΜΙΚΗ ΚΑΙ ΣΥΝΔΥΑΣΤΙΚΗ ΒΕΛΤΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗ	ECE_G009	9	0	0	22	3	3	19	0	0	50	3	3	6	100	6
ΓΡΑΦΙΚΑ & ΕΙΚΟΝΙΚΗ ΠΡΑΓΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ (Δ)	ECE_A9111	15	8	1	10	0	0	14	1	1	39	9	2	23	22	5
ΓΡΑΦΙΚΑ & ΕΙΚΟΝΙΚΗ ΠΡΑΓΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ (Ε)	ECE_A9112	5	2	2	2	0	0	3	0	0	10	2	2	20	100	20
ΔΙΑΔΡΑΣΤΙΚΕΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ (Δ)	ECE_G0041	5	2	1	3	0	0	5	0	0	13	2	1	15	50	8
ΔΙΑΦΟΡΙΚΕΣ ΕΙΣΙΣΕΙΣ	ECE_Y204	126	26	24	272	128	112	163	50	46	561	204	182	36	89	32
ΔΙΚΤΥΑ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ	ECE_Y410	123	40	22	320	167	76	245	124	69	688	331	167	48	50	24
ΔΥΝ/ΚΗ & ΕΛ/ΧΟΣ E-L ΗΛΕΚΤΡ/ΝΙΚΩΝ ΣΥΣΤΩΝ	ECE_B001	29	14	14	30	10	9	21	2	1	80	26	24	33	92	30
ΔΥΝΑΜΙΚΗ ΜΗΧΑΝΩΝ ΚΑΙ ΜΗΧΑΝΙΣΜΩΝ	ECE_ME13	8	8	8	0	0	0	0	0	0	8	8	8	100	100	100
ΕΙΣΑΓ. ΣΤΗΝ ΕΠΙΣΤΗΜΗ ΤΟΥ ΗΛΓΟΥ ΜΗΧ/ΚΟΥ	ECE_E210	25	0	0	39	8	8	34	5	5	98	13	13	13	100	13
ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΗΛΕ/ΚΗΣ ΕΝΕΡΓΕΙΑΣ	ECE_Y504	260	56	39	592	126	75	521	178	119	1373	360	233	26	65	17
ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΨΗΦΙΑΚΗ ΛΟΓΙΚΗ	ECE_Y105	68	15	6	178	30	24	154	51	30	400	96	60	24	63	15
ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΟΥΣ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΕΣ	ECE_Y103	45	5	2	38	5	4	41	6	3	124	16	9	13	56	7
ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΟΥΣ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΕΣ	ECE_Y103N	68	26	15	0	0	0	53	16	6	121	42	21	35	50	17

ΜΑΘΗΜΑ		ΙΑΝΟΥΑΡΙΟΣ 2020			ΙΟΥΝΙΟΣ 2020			ΣΕΠΤΕΜΒΡΙΟΣ 2020			ΣΥΝΟΛΙΚΑ 2019-20			ΠΟΣΟΣΤΑ (%)		
ΤΙΤΛΟΣ	ΚΩΔΙΚΟΣ	Γ	Ξ	Π	Γ	Ξ	Π	Γ	Ξ	Π	Γ	Ξ	Π	Ξ/Γ	Π/Ξ	Π/Γ
		ΕΛΕΓΧΟΣ ΓΡΑΜΜΙΚΩΝ ΣΥΣΤ ΣΤΟΝ ΧΩΡΟ ΚΑΤΑΣΤ	ECE_Δ706	30	4	1	23	10	8	22	2	2	75	16	11	21
ΕΛΕΓΧΟΣ ΚΑΙ ΕΥΣΤΑΘΕΙΑ ΣΗΕ (Διδασκαλία)	ECE_B9011	40	5	5	39	11	11	28	3	3	107	19	19	18	100	18
ΕΛΕΓΧΟΣ ΚΑΙ ΕΥΣΤΑΘΕΙΑ ΣΗΕ (Εργαστήριο)	ECE_B9012	9	0	0	17	8	8	9	0	0	35	8	8	23	100	23
ΕΜΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΗ ΙΙ	ECE_ME10	2	0	0	2	1	1	1	0	0	5	1	1	20	100	20
ΕΝΕΡ/ΑΚΟΣ ΣΧ/ΣΜΟΣ & ΚΛΙΜΑΤΙΣΜΟΣ ΚΤΙΡΙΩΝ	ECE_B8M1	20	6	6	0	0	0	14	0	0	34	6	6	18	100	18
ΕΣΟΡΥΣΗ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ ΚΑΙ ΑΛΓΟΡΙΘΜΟΙ ΜΑΘΗΣΗ	ECE_HY43	4	1	1	1	0	0	3	0	0	8	1	1	13	100	13
ΕΠΕΞΕΡΓ. ΟΜΙΛΙΑΣ ΚΑΙ ΦΥΣΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ (Δ)	ECE_A9061	21	4	4	30	16	15	15	1	1	66	21	20	32	95	30
ΕΠΕΞΕΡΓ. ΟΜΙΛΙΑΣ ΚΑΙ ΦΥΣΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ (Ε)	ECE_A9062	7	0	0	15	9	8	7	1	1	29	10	9	34	90	31
ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΕΣ ΠΟΛΥΜΕΣΩΝ	ECE_A002	28	7	7	13	2	2	19	1	1	60	10	10	17	100	17
ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΤΩΝ LASER	ECE_BΠ001	0	0	0	1	0	0	1	1	1	2	1	1	50	100	50
ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ Ι	ECE_Y312	399	60	43	153	68	58	302	88	84	854	216	185	25	86	22
ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ ΙΙ	ECE_Y412	174	30	23	395	110	90	305	86	82	874	226	195	26	86	22
ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΒΕΛΤΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗ	ECE_Δ702	51	5	2	39	9	6	45	7	1	135	21	9	16	43	7
ΗΛΕΚΤΡΑΚΟΥΣΤΙΚΗ (Διδασκαλία)	ECE_A7031	43	9	9	25	2	2	32	5	5	100	16	16	16	100	16
ΗΛΕΚΤΡΑΚΟΥΣΤΙΚΗ (Εργαστήριο)	ECE_A7032	25	5	5	12	0	0	20	3	3	57	8	8	14	100	14
ΗΛΕΚΤΡΙΚΑ ΚΥΚΛΩΜΑΤΑ ΚΑΙ ΜΕΤΡΗΣΕΙΣ	ECE_Y302	301	79	46	95	33	28	231	78	49	627	190	123	30	65	20
ΗΛΕΚΤΡΙΚΕΣ ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΕΙΣ	ECE_B707	37	7	6	24	1	1	31	2	0	92	10	7	11	70	8
ΗΛΕΚΤΡΙΚΕΣ ΜΗΧΑΝΕΣ Ι	ECE_Y505	400	107	40	145	62	22	343	99	23	888	268	85	30	32	10
ΗΛΕΚΤΡΙΚΕΣ ΜΗΧΑΝΕΣ ΙΙ	ECE_Y605	154	50	20	374	120	48	328	89	33	856	259	101	30	39	12
ΗΛΕΚΤΡΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ	ECE_B705	31	0	0	25	2	2	30	3	3	86	5	5	6	100	6
ΗΛΕΚΤΡΟΜΑΓΝΗΤΙΚΑ ΠΕΔΙΑ Ι	ECE_Y501	502	240	163	189	95	89	256	102	50	947	437	302	46	69	32
ΗΛΕΚΤΡΟΜΑΓΝΗΤΙΚΑ ΠΕΔΙΑ ΙΙ	ECE_Y601	310	90	46	643	130	71	575	107	43	1528	327	160	21	49	10
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΑ ΙΣΧΥΟΣ Ι	ECE_B703	19	2	0	15	5	1	19	1	0	53	8	1	15	13	2
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΑ ΙΣΧΥΟΣ ΙΙ	ECE_B803	8	1	0	12	2	0	12	2	2	32	5	2	16	40	6
ΗΜΙΑΓΩΓΙΚΕΣ ΜΙΚΡΟΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΕΣ ΔΙΑΤΑΞΕΙΣ	ECE_Y403	85	14	14	261	52	33	228	42	40	574	108	87	19	81	15
ΗΠΙΕΣ ΜΟΡΦΕΣ ΕΝΕΡΓΕΙΑΣ Ι	ECE_B905	38	10	8	46	11	5	41	8	4	125	29	17	23	59	14
ΗΠΙΕΣ ΜΟΡΦΕΣ ΕΝΕΡΓΕΙΑΣ ΙΙ	ECE_B005	34	2	1	26	2	1	34	2	2	94	6	4	6	67	4
ΘΕΩΡΙΑ ΜΕΤΡΟΥ & ΟΛΟΚΛΗΡΩΣΗΣ	ECE_MA03	0	0	0	1	0	0	1	0	0	2	0	0	-	-	0
ΘΕΩΡΙΑ ΕΚΤΙΜΗΣΗΣ ΚΑΙ ΣΤΟΧΑΣΤΙΚΟΣ ΕΛΕΓΧΟΣ	ECE_Δ904	15	2	2	0	0	0	12	0	0	27	2	2	7	100	7
ΘΕΩΡΙΑ ΗΛΕΚΤΡΙΚΩΝ ΚΥΚΛΩΜΑΤΩΝ	ECE_Y402	175	43	35	398	99	69	330	103	59	903	245	163	27	67	18
ΘΕΩΡΙΑ ΚΕΡΑΙΩΝ	ECE_A706	49	10	9	62	20	13	55	16	14	166	46	36	28	78	22
ΘΕΩΡΙΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ	ECE_A702	52	4	3	34	5	0	49	14	12	135	23	15	17	65	11
ΘΕΩΡΙΑ ΤΗΛΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΚΗΣ ΚΙΝΗΣΗΣ	ECE_A806	8	0	0	20	2	1	19	4	3	47	6	4	13	67	9
ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΗΣ ΕΥΡΩΠΑΪΚΗΣ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑΣ	ECE_E138	57	6	4	25	4	2	53	0	0	135	10	6	7	60	4
ΚΑΤΑ/ΜΕΝΑ ΕΝΩΣ/ΜΕΝΑ ΣΥΣ/ΤΑ ΠΡ/ΚΟΥ ΧΡΟΝΟΥ	ECE_Γ006	20	2	2	24	6	6	19	1	1	63	9	9	14	100	14
ΚΒΑΝΤΙΚΗ ΦΥΣΙΚΗ Ι	ECE_BΠ702	1	0	0	0	0	0	1	0	0	2	0	0	-	-	0
ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ	ECE_Γ802	48	8	4	32	8	4	40	3	3	120	19	11	16	58	9
ΜΗ ΓΡΑΜΜΙΚΟΣ ΕΛΕΓΧΟΣ	ECE_Δ907	18	7	5	17	2	2	17	1	1	52	10	8	19	80	15
ΜΙΚΡΟΚΥΜΑΤΑ	ECE_A701	19	2	1	13	0	0	19	1	0	51	3	1	6	33	2
ΜΙΚΡΟΥΠΟΛΟΙΣΤΕΣ & ΜΙΚΡΟΣΥΣΤΗΜΑΤΑ (Δ)	ECE_Γ7031	73	16	11	45	16	13	50	7	5	168	39	29	23	74	17
ΜΙΚΡΟΥΠΟΛΟΙΣΤΕΣ & ΜΙΚΡΟΣΥΣΤΗΜΑΤΑ (Ε)	ECE_Γ7032	29	3	2	20	0	0	27	5	5	76	8	7	11	88	9
ΝΑΝΟΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ	ECE_Γ808	34	4	4	51	24	21	30	7	7	115	35	32	30	91	28
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ	ECE_Y409	80	13	6	227	103	37	191	59	17	498	175	60	35	34	12
ΠΑΡΑΛΛΗΛΗ ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑ	ECE_Γ911	10	2	2	2	0	0	8	0	0	20	2	2	10	100	10
ΠΙΘΑΝΟΘΕΩΡΙΑ ΚΑΙ ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ	ECE_Y306	486	103	48	162	37	20	421	141	76	1069	281	144	26	51	13
ΠΡ/ΝΑ ΑΝΑ/ΙΚΑ ΨΗΦ/ΚΑ ΚΥΚΛ/ΤΑ & ΔΙΑ/ΞΕΙΣ	ECE_Γ704	20	1	1	13	1	1	18	0	0	51	2	2	4	100	4
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟΥ (Διδασκαλία)	ECE_Γ0051	18	1	1	21	7	5	20	2	1	59	10	7	17	70	12
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟΥ (Εργαστήριο)	ECE_Γ0052	9	0	0	12	5	4	10	0	0	31	5	4	16	80	13
ΠΡΟΗΓΜΕΝΑ ΜΙΚΡΟΥΠΟΛΟΙΣΤΙΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ(Δ)	ECE_Γ8031	41	2	2	55	15	12	45	5	4	141	22	18	16	82	13
ΠΡΟΗΓΜΕΝΑ ΜΙΚΡΟΥΠΟΛΟΙΣΤΙΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ(Ε)	ECE_Γ8032	18	2	2	25	3	1	26	1	1	69	6	4	9	67	6
ΠΡΟΗΓΜΕΝΕΣ ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΥ (Δ)	ECE_Γ7021	11	1	1	14	2	1	15	1	1	40	4	3	10	75	8
ΠΡΟΗΓΜΕΝΕΣ ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΥ (Ε)	ECE_Γ7022	12	2	2	13	2	2	14	1	1	39	5	5	13	100	13
ΠΡΟΗΓΜΕΝΟΣ ΕΛΕΓΧΟΣ ΗΛΕΚΤΡΙΚΩΝ ΜΗΧΑΝΩΝ	ECE_B911	26	3	2	19	1	1	26	1	0	71	5	3	7	60	4
ΠΡΟΣΑΡΜΟΣΤΙΚΟΣ ΕΛΕΓΧΟΣ	ECE_Δ003	16	1	1	3	0	0	16	0	0	35	1	1	3	100	3
ΠΡΟΣΤΑΣΙΑ ΑΠΟ ΥΠΕΡΤΑΣΕΙΣ-ΑΛΕΞΙΚΕΡΑΥΝΑ	ECE_B002	43	5	5	50	6	6	46	5	5	139	16	16	12	100	12
ΠΡΟΣΤΑΣΙΑ ΣΗΕ	ECE_B805	26	3	1	30	5	5	25	5	5	81	13	11	16	85	14
ΣΗΜΑΤΑ ΚΑΙ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ Ι	ECE_Y411	114	20	8	295	100	27	268	83	34	677	203	69	30	34	10
ΣΗΜΑΤΑ ΚΑΙ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΙΙ	ECE_Y603	326	27	12	130	32	14	304	67	22	760	126	48	17	38	6
ΣΤΕΡΕΑ ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΤΗΣ ΥΛΗΣ	ECE_Y310	657	197	92	227	81	13	558	190	78	1442	468	183	32	39	13
ΣΥΝ/ΣΕΙΣ Π/ΛΩΝ ΜΕΤ/ΗΤΩΝ & ΔΙΑΝ/ΚΗ ΑΝ/ΣΗ	ECE_Y201	141	24	17	282	97	34	248	83	22	671	204	73	30	36	11
ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΑΥΤΟΜΑΤΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ	ECE_Y506	488	142	106	163	46	36	349	137	74	1000	325	216	33	66	22
ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	ECE_Y604	669	136	57	241	94	70	549	175	132	1459	405	259	28	64	18
ΣΧ/ΣΜΟΣ ΟΛΟΚ/ΝΩΝ ΚΥΚΛ/ΤΩΝ (VLSI) ΙΙ (Δ)	ECE_Γ8041	22	4	4	24	6	1	23	6	4	69	16	9	23	56	13
ΣΧ/ΣΜΟΣ ΟΛΟΚ/ΝΩΝ ΚΥΚΛ/ΤΩΝ (VLSI) ΙΙ (Ε)	ECE_Γ8042	7	0	0	11	2	2	9	0	0	27	2	2	7	100	7
ΣΧ/ΣΜΟΣ ΟΛΟΚ/ΝΩΝ ΨΗΦ/ΚΩΝ ΣΥΣΤ/ΤΩΝ (Δ)	ECE_Γ9041	9	1	1	4	0	0	8	0	0	21	1	1	5	100	5
ΣΧ/ΣΜΟΣ ΟΛΟΚ/ΝΩΝ ΨΗΦ/ΚΩΝ ΣΥΣΤ/ΤΩΝ (Ε)	ECE_Γ9042	7	0	0	4	0	0	7	0	0	18	0	0	-	-	0
ΣΧΕΔΙΑΣΗ ΟΛΟΚΛΗΡΩΜΕΝΩΝ ΚΥΚΛΩΜΑΤΩΝ Ι (Δ)	ECE_Γ7051	35	11	6	22	7	7	23	3	1	80	21	14	26	67	18
ΣΧΕΔΙΑΣΗ ΟΛΟΚΛΗΡΩΜΕΝΩΝ ΚΥΚΛΩΜΑΤΩΝ Ι (Ε)	ECE_Γ7052	17	9	9	5	0	0	8	0	0	30	9	9	30	100	30
ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΕΙΔΙΚΟΥ ΣΚΟΠΟΥ	ECE_HY46	1	0	0	0	0	0	1	0	0	2	0	0	-	-	0
ΤΕΧΝΗΤΗ ΝΟΗΜΟΣΥΝΗ (Διδασκαλία)	ECE_A7071	69	15	11	37	5	2	56	14	8	162	34	21	21	62	13
ΤΕΧΝΗΤΗ ΝΟΗΜΟΣΥΝΗ (Εργαστήριο)	ECE_A7072	33	6	4	16	1	1	28	5	4	77	12	9	16	75	12
ΤΕΧΝΙΚΗ ΜΗΧΑΝΙΚΗ	ECE_Y311	274	134	91	99	54	20	167	80	23	540	268	134	50	50	25
ΤΕΧΝΙΚΟ ΣΧΕΔΙΟ	ECE_Y111	104	13	9	40	3	1	96	8	8	240	24	18	10	75	8
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ ΣΤΙΣ ΑΠΕ	ECE_B010	25	3	2	32	7	1	32	9	3	89					

ΜΑΘΗΜΑ		ΙΑΝΟΥΑΡΙΟΣ 2020			ΙΟΥΝΙΟΣ 2020			ΣΕΠΤΕΜΒΡΙΟΣ 2020			ΣΥΝΟΛΙΚΑ 2019-20			ΠΟΣΟΣΤΑ (%)		
ΤΙΤΛΟΣ	ΚΩΔΙΚΟΣ	Γ	Ξ	Π	Γ	Ξ	Π	Γ	Ξ	Π	Γ	Ξ	Π	Ξ/Γ	Π/Ξ	Π/Γ
ΨΗΦΙΑΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΕΛΕΓΧΟΥ	ECE_Y606	198	45	34	461	118	87	380	131	66	1039	294	187	28	64	18
ΨΗΦΙΑΚΕΣ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΕΣ I	ECE_A710	77	26	18	45	16	13	47	14	7	169	56	38	33	68	22
ΨΗΦΙΑΚΕΣ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΕΣ II	ECE_A003	50	16	12	67	25	21	47	13	4	164	54	37	33	69	23
ΨΗΦΙΑΚΗ ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑ & ΑΝΑΛΥΣΗ ΕΙΚΟΝΑΣ	ECE_G003	13	0	0	25	0	0	25	3	2	63	3	2	5	67	3
ΨΗΦΙΑΚΗ ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑ ΣΗΜΑΤΩΝ (Δ)	ECE_G7061	28	8	6	15	2	2	20	1	1	63	11	9	17	82	14
ΨΗΦΙΑΚΗ ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑ ΣΗΜΑΤΩΝ (Ε)	ECE_G7062	4	1	1	1	0	0	3	0	0	8	1	1	13	100	13
ΨΗΦΙΑΚΗ ΛΟΓΙΚΗ ΣΧΕΔΙΑΣΗ	ECE_Y404	431	97	42	171	67	34	360	105	34	962	269	110	28	41	11
ΨΗΦΙΑΚΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΗΧΟΥ	ECE_A008	27	3	1	32	8	4	30	5	5	89	16	10	18	63	11
ΨΗΦΙΑΚΟΣ ΕΛΕΓΧΟΣ (Δ)	ECE_Δ8021	7	0	0	17	2	2	15	4	4	39	6	6	15	100	15
ΨΗΦΙΑΚΟΣ ΕΛΕΓΧΟΣ (Ε)	ECE_Δ8022	7	0	0	15	2	2	13	3	3	35	5	5	14	100	14
ΑΘΡΟΙΣΜΑΤΑ		11238	2862	1722	10748	3179	1939	12352	3462	1944	34338	9503	5605	28	59	16

Πίνακας 4.3: Αποτελέσματα εξετάσεων Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών για φοιτητές με το παλαιό πρόγραμμα σπουδών. Εμφανίζονται οι παλαιοί κωδικοί των μαθημάτων. Τα μαθήματα έχουν ταξινομηθεί κατά τίτλο. Εμφανίζονται 130 κωδικοί μαθημάτων.

4.2 Αποτίμηση του Διδακτικού Έργου του Τμήματος (2018-19)

Οι ερωτήσεις των ερωτηματολογίων και τα αποτελέσματα αυτών των αξιολογήσεων έχουν παραχθεί από το Πληροφοριακό Σύστημα της ΜΟΔΙΠ (<https://ps.modip.upatras.gr/>) και φαίνονται στους Πίνακες των υποενοτήτων που ακολουθούν. Οι ενδείξεις στις στήλες αυτών των πινάκων έχουν τις εξής σημασίες:

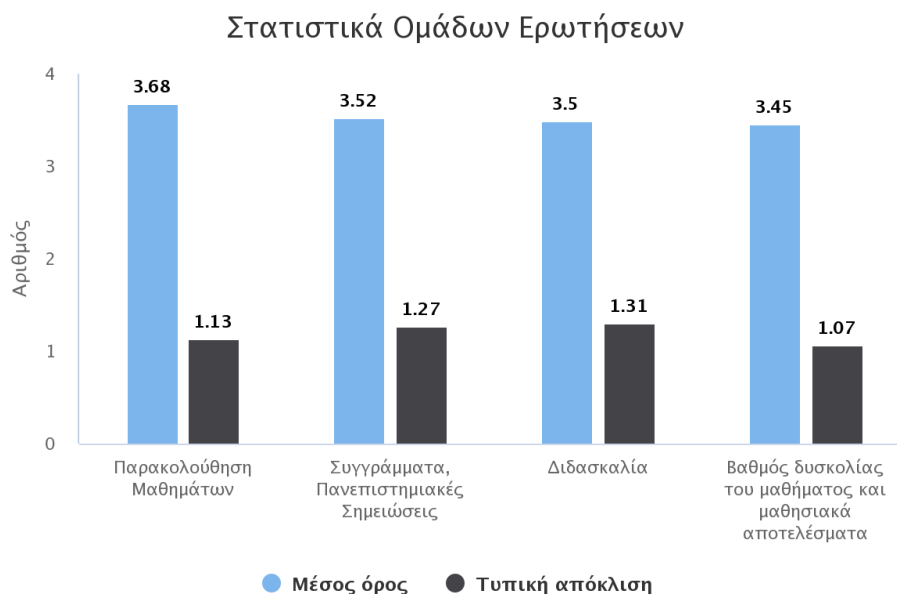
- Σ.Απ. = Σύνολο Απαντήσεων = Π + ΔΞΑ + Έγκ. = Αντιστοιχεί στο πλήθος όλων των ερωτηματολογίων που συμπληρώθηκαν.
- Π = Πολλαπλή απάντηση (άκυρη) = Πλήθος ερωτηματολογίων με δύο ή περισσότερες απαντήσεις στην ερώτηση.
- ΔΞΑ = Πλήθος ερωτηματολογίων που απαντούν στην ερώτηση με "Δεν ξέρω/Δεν απαντώ".
- Έγκ. = Έγκυρες = Πλήθος ερωτηματολογίων με ακριβώς μία απάντηση στο διάστημα από 1=Καθόλου έως 5=Πάρα πολύ.
- Κ = Κενές = Πλήθος ερωτηματολογίων χωρίς απάντηση στην ερώτηση.
- Μ.Ο. = Μέσος όρος τιμών έγκυρων (Έγκ.) απαντήσεων. Καθώς έχει προκύψει από αξιολόγηση στην κλίμακα [1-5], ως βάση θεωρείται ο βαθμός 3.
- Τ.Α. = Τυπική απόκλιση τιμών έγκυρων (Έγκ.) απαντήσεων.

4.2.1 Αποτίμηση Διδασκαλίας Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών

Η αποτίμηση του διδακτικού έργου για το ακαδημαϊκό έτος 2019-20 έγινε μέσω ερωτηματολογίων που συμπλήρωσαν οι φοιτητές. Η αξιολόγηση έγινε ηλεκτρονικά. Στους φοιτητές δόθηκε η ευκαιρία και ένα εύλογο χρονικό διάστημα να αξιολογήσουν ανωνύμως μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας της ΜΟΔΙΠ, όλα τα μαθήματα του προπτυχιακού προγράμματος σπουδών. Στα μαθήματα με συνδιδάσκοντες οι φοιτητές αξιολόγησαν ξεχωριστά κάθε συνδιδάσκοντα, με ξεχωριστό ερωτηματολόγιο.

Λόγω των ειδικών συνθηκών της πανδημίας του COVID-19, μαθήματα και εργαστήρια του εαρινού εξαμήνου έγιναν εξ αποστάσεως με αποτέλεσμα να συμπληρωθούν για αυτά ξεχωριστά ερωτηματολόγια διαμορφωμένα στις νέες συνθήκες.

Οι ερωτήσεις του ερωτηματολογίου και τα αποτελέσματα αυτής της αξιολόγησης φαίνονται αναλυτικά στον Πίνακα 4.4. Όπως δείχνει ο πίνακας, για τα μαθήματα του προπτυχιακού προγράμματος σπουδών οι φοιτη-



Σχήμα 4.1: Γραφική Απεικόνιση Μ.Ο. και Τ.Α. ανά Ομάδα Ερωτήσεων κατά την Αποτίμηση Διδασκαλίας του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών

τές συμπλήρωσαν 508 ερωτηματολόγια, με 36 ερωτήσεις το καθένα, χωρισμένες σε 4 ομάδες. Επίσης συμπληρώθηκαν άλλα 650 ερωτηματολόγια (COVID-19) για τα μαθήματα που διδάχθηκαν εξ αποστάσεως, με 27 ερωτήσεις, σύμφωνα με τον Πίνακα 4.5. Συνολικά συμπληρώθηκαν 1158 ερωτηματολόγια. Τα Σχήματα 4.1 και 4.2 δείχνουν τον Μ.Ο. και την Τ.Α. κάθε ομάδας ερωτήσεων για τα 508 κανονικά ερωτηματολόγια και τα 650 ερωτηματολόγια COVID-19 αντίστοιχα.

α/α	Ερώτηση	Σ.Απ.	Π	ΔΞΑ	Έγκ.	Κ	Μ.Ο.	Τ.Α.
Παρακολούθηση Μαθημάτων								
1	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τα μαθήματα γενικώς;	508	0	4	499	5	4.06	0.96
2	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις παραδόσεις του συγκεκριμένου μαθήματος;	508	0	6	492	10	4.10	1.22
3	Πόσο ενδιαφέρον βρίσκετε το περιεχόμενο του μαθήματος;	508	0	4	492	12	3.79	1.10
4	Πόσο χρήσιμο θεωρείτε το μάθημα για την όλη πορεία των σπουδών σας;	508	0	9	489	10	3.93	1.01
5	Πόσο σχετίζεται το μάθημα με όσα διδαχθήκατε ή διδάσκεστε σε άλλα μαθήματα;	508	0	8	486	14	3.22	1.09
6	Οι αίθουσες διδασκαλίας είναι κατάλληλες;	508	0	10	487	11	3.33	1.03
7	Το ωρολόγιο πρόγραμμα διδασκαλίας διευκολύνει στην παρακολούθηση;	508	0	11	485	12	3.33	1.11
Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων							3.68	1.13
Συγγράμματα, Πανεπιστημιακές Σημειώσεις								
8	Καλύπτει το περιεχόμενο του συγγράμματος την ύλη του μαθήματος;	508	0	48	448	12	3.98	1.00
9	Καλύπτει το περιεχόμενο των πανεπιστημιακών σημειώσεων την ύλη του μαθήματος;	508	0	35	462	11	3.80	1.20
10	Πόσο καλή κρίνετε την ποιότητα των χορηγούμενων συγγραμμάτων;	508	0	40	457	11	3.95	0.94
11	Πόσο καλή κρίνετε την ποιότητα του περιεχομένου των πανεπιστημιακών σημειώσεων;	508	0	35	459	14	3.58	1.22

12	Πόσο σημαντική θεωρείτε τη συμβολή του πρόσθετου υποστηρικτικού υλικού (αν χορηγείται) στην κατανόηση του μαθήματος;	508	0	62	427	19	3.79	1.18
13	Έχετε έγκαιρα τα συγγράμματα στη διάθεσή σας για να τα μελετήσετε στη διάρκεια του εξαμήνου;	508	0	27	465	16	3.53	1.06
14	Χρησιμοποιείτε την Κεντρική Βιβλιοθήκη του Πανεπιστημίου ή του Τμήματός σας;	508	0	9	483	16	2.12	1.14
Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων							3.52	1.27
Διδασκαλία								
15	Σας εξήγησε ο διδάσκων τη σημασία και τους στόχους του μαθήματος;	508	0	18	477	13	3.55	1.20
16	Ήταν κατανοητός ο διδάσκων στις παραδόσεις του;	508	0	13	484	11	3.51	1.32
17	Κρίνετε ικανοποιητική την οργάνωση του περιεχομένου και τη συνοχή των παραδόσεων κατά την εξέλιξη των μαθημάτων;	508	0	14	481	13	3.51	1.32
18	Σας κίνησε το ενδιαφέρον για το μάθημα ο τρόπος διδασκαλίας;	508	0	14	481	13	3.17	1.44
19	Προσάρμοσε ο διδάσκων τη διδασκαλία του μαθήματος στο επίπεδο γνώσεων των φοιτητών/τριών;	508	0	21	478	9	3.36	1.28
20	Ενθάρρυνε ο διδάσκων του φοιτητές/τριες να διατυπώνουν απόψεις-ερωτήσεις;	508	0	17	480	11	3.73	1.22
21	Κρίνετε ικανοποιητική την επικοινωνία του διδάσκοντα με τους φοιτητές/τριες;	508	0	17	480	11	3.50	1.34
22	Απαντούσε κατανοητά ο διδάσκων στις ερωτήσεις σας;	508	0	24	475	9	3.53	1.28
23	Ήταν συνεπής η προσέλευση του διδάσκοντα στις παραδόσεις;	508	0	17	481	10	4.48	0.82
24	Ανέπτυξε ο διδάσκων τη συνεργασία με τους φοιτητές/τριες;	508	0	47	451	10	3.39	1.26
25	Ο τρόπος εξέτασης του μαθήματος συμβάλλει στην επίτευξη των στόχων του μαθήματος;	508	0	63	431	14	3.26	1.18
26	Χρησιμοποιούνται Τεχνολογίες της Πληροφορίας και Επικοινωνίας για τις ανάγκες του μαθήματος;	508	0	31	466	11	3.29	1.44
27	Δόθηκαν από τον διδάσκοντα παραδείγματα και επεξηγήσεις για την καλύτερη κατανόηση της ύλης;	508	0	23	473	12	3.59	1.24
28	Σας παρακινεί ο διδάσκων να αξιοποιείτε τις πηγές της γνώσης (βιβλιοθήκες, ηλεκτρονικές βάσεις δεδομένων, επιστημονικά περιοδικά κ.λ.π)	508	0	45	451	12	3.03	1.23
Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων							3.50	1.31
Βαθμός δυσκολίας του μαθήματος και μαθησιακά αποτελέσματα								
29	Στο μάθημα αυτό εμπλουτίζονται οι γνώσεις σας για το επιστημονικό σας πεδίο;	508	0	11	483	14	3.68	1.07
30	Δυσκολεύεστε να αφομοιώσετε την ύλη του μαθήματος;	508	0	12	483	13	3.59	1.04
31	Κρίνετε ότι ο φόρτος εργασίας του μαθήματος είναι μεγαλύτερος σε σχέση με άλλα μαθήματα;	508	0	14	481	13	3.44	1.13
32	Σε ποιο βαθμό κατά τη γνώμη σας αποκτάτε τις γνώσεις που προβλέπονται στο περίγραμμα του μαθήματος στο Πρόγραμμα Σπουδών;	508	0	22	468	18	3.45	1.00
33	Θεωρείτε ότι ο ρυθμός εισαγωγής της νέας γνώσης ανταποκρίνεται στις ικανότητές σας;	508	0	18	475	15	3.31	0.96

34	Σε ποιο βαθμό κατά τη γνώμη σας αποκτάτε τις δεξιότητες/ικανότητες που προβλέπονται στο περίγραμμα του μαθήματος στο Πρόγραμμα Σπουδών;	508	0	31	461	16	3.39	0.96
35	Μάθατε από τη διδασκαλία του μαθήματος να αναζητάτε τρόπους τεκμηρίωσης;	508	0	30	463	15	3.01	1.14
36	Σε ποιο βαθμό το μάθημα αυτό πιστεύετε ότι συμβάλει στην επιστημονική σας συγκρότηση;	508	0	12	483	13	3.69	1.08
Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων							3.45	1.07

Πίνακας 4.4: Ερωτηματολόγιο και Αποτίμηση Διδασκαλίας Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών

α/α	Ερώτηση	Σ.Απ.	Π	ΔΞΑ	Έγκ.	Κ	Μ.Ο.	Τ.Α.
Παρακολούθηση Μαθημάτων								
1	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τα μαθήματα γενικώς;	650	0	13	623	14	4.19	1.20
2	Πόσο συχνά παρακολουθήσατε τις εξ αποστάσεως παραδόσεις του συγκεκριμένου μαθήματος;	650	0	24	610	16	3.80	1.57
3	Πόσο ενδιαφέρον βρίσκετε το περιεχόμενο του μαθήματος;	650	0	8	621	21	3.86	1.07
4	Πόσο χρήσιμο θεωρείτε το μάθημα για την όλη πορεία των σπουδών σας;	650	0	8	620	22	4.05	0.99
5	Πόσο σχετίζεται το μάθημα με όσα διδαχθήκατε ή διδάσκεστε σε άλλα μαθήματα;	650	0	16	611	23	3.33	1.11
6	Θεωρείτε κατάλληλες τις πλατφόρμες τηλεκπαίδευσης που χρησιμοποιήθηκαν;	650	0	25	605	20	3.22	1.43
Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων							3.75	1.29
Συγγράμματα, Πανεπιστημιακές Σημειώσεις								
7	Πόσο καλή κρίνετε την ποιότητα του περιεχομένου του πρόσθετου εκπαιδευτικού υλικού στο eclass;	650	0	24	605	21	3.39	1.34
8	Πόσο σημαντική θεωρείτε τη συμβολή του πρόσθετου εκπαιδευτικού υλικού του eclass στην κατανόηση των μαθημάτων;	650	0	9	620	21	3.86	1.28
Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων							3.63	1.33
Διδασκαλία								
9	Σας εξήγησε ο διδάσκων τη σημασία και τους στόχους του μαθήματος;	650	0	20	609	21	3.54	1.32
10	Ήταν κατανοητός ο διδάσκων στις παραδόσεις του;	650	0	15	615	20	3.49	1.39
11	Κρίνετε ικανοποιητική την οργάνωση του περιεχομένου και τη συνοχή των παραδόσεων κατά την εξέλιξη των μαθημάτων;	650	0	15	611	24	3.39	1.47
12	Σας κίνησε το ενδιαφέρον για το μάθημα ο εξ αποστάσεως τρόπος διδασκαλίας;	650	0	26	603	21	2.81	1.50
13	Προσάρμοσε ο διδάσκων τη διδασκαλία του μαθήματος στο επίπεδο γνώσεων των φοιτητών/τριών;	650	0	42	588	20	3.23	1.39
14	Ενθάρρυνε ο διδάσκων του φοιτητές/τριες να διατυπώνουν απόψεις-ερωτήσεις;	650	0	29	595	26	3.71	1.33
15	Ήταν συνεπής η προσέλευση του διδάσκοντα στις εξ αποστάσεως παραδόσεις;	650	0	18	610	22	3.92	1.47
16	Ανέπτυξε ο διδάσκων τη συνεργασία με τους φοιτητές/τριες;	650	0	43	583	24	3.29	1.45
17	Χρησιμοποιούνται Τεχνολογίες της Πληροφορίας και Επικοινωνίας για τις ανάγκες του μαθήματος;	650	0	37	589	24	3.44	1.42
18	Δόθηκαν από τον διδάσκοντα παραδείγματα και επεξηγήσεις για την καλύτερη κατανόηση της ύλης;	650	0	16	610	24	3.48	1.41

19	Σας παρακινεί ο διδάσκων να αξιοποιείτε τις πηγές της γνώσης (ψηφιακές βιβλιοθήκες, ηλεκτρονικές βάσεις δεδομένων, ηλεκτρονικά επιστημονικά περιοδικά κ.λ.π	650	0	50	575	25	3.09	1.31
Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων							3.40	1.44
Βαθμός δυσκολίας του μαθήματος και μαθησιακά αποτελέσματα								
20	Στο μάθημα αυτό εμπλουτίζονται οι γνώσεις σας για το επιστημονικό σας πεδίο;	650	0	17	610	23	3.84	1.11
21	Δυσκολεύεστε να αφομοιώσετε την ύλη του μαθήματος;	650	0	18	608	24	2.81	1.14
22	Κρίνετε ότι ο φόρτος εργασίας του μαθήματος είναι μεγαλύτερος σε σχέση με άλλα μαθήματα;	650	0	37	588	25	2.56	1.21
23	Σε ποιο βαθμό κατά τη γνώμη σας αποκτάτε τις γνώσεις που προβλέπονται στο περίγραμμα του μαθήματος στο Πρόγραμμα Σπουδών;	650	0	38	590	22	3.47	1.16
24	Θεωρείτε ότι ο ρυθμός εισαγωγής της νέας γνώσης ανταποκρίνεται στις ικανότητές σας;	650	0	33	593	24	3.19	1.15
25	Σε ποιο βαθμό κατά τη γνώμη σας αποκτάτε τις δεξιότητες/ικανότητες που προβλέπονται στο περίγραμμα του μαθήματος στο Πρόγραμμα Σπουδών;	650	0	59	566	25	3.39	1.18
26	Μάθατε από τη διδασκαλία του μαθήματος να αναζητάτε ηλεκτρονικούς τρόπους τεκμηρίωσης;	650	0	60	564	26	2.93	1.39
27	Σε ποιο βαθμό το μάθημα αυτό πιστεύετε ότι συμβάλει στην επιστημονική σας συγκρότηση;	650	0	23	604	23	3.80	1.10
Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων							3.25	1.26

Πίνακας 4.5: Ερωτηματολόγιο COVID-19 και Αποτίμηση Διδασκαλίας Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών

4.2.2 Αποτίμηση Εργαστηριακού Έργου Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών

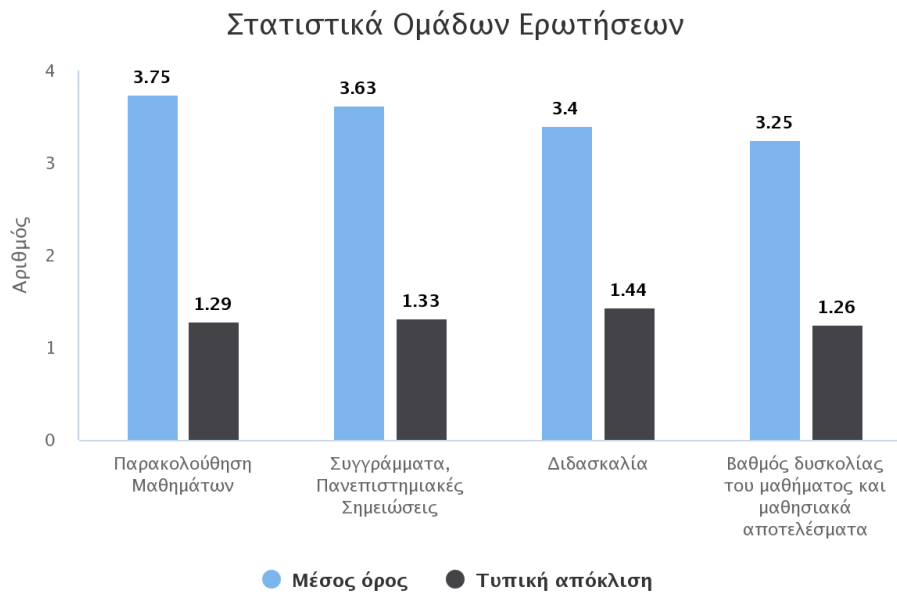
Με παρόμοιο τρόπο έγινε και η αξιολόγηση των εργαστηρίων του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών.

Όπως δείχνει ο Πίνακας 4.6, για τα εργαστήρια του προπτυχιακού προγράμματος σπουδών οι φοιτητές συμπλήρωσαν 39 ερωτηματολόγια, με 19 ερωτήσεις το καθένα, χωρισμένες σε 7 ομάδες. Ερωτηματολόγια COVID-19 για τα εργαστήρια, παρότι ετοιμάστηκαν από τη ΜΟΔΙΠ, δεν συμπληρώθηκαν από κανέναν φοιτητή. Το Σχήμα 4.3 δείχνει τον Μ.Ο. και την Τ.Α. κάθε ομάδας ερωτήσεων.

α/α	Ερώτηση	Σ.Απ.	Π	ΔΞΑ	Έγκ.	Κ	Μ.Ο.	Τ.Α.
Προετοιμασία:								
1	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις παραδόσεις του αντίστοιχου μαθήματος;	39	0	0	39	0	4.05	1.20
2	Υπάρχει σύνδεση της ύλης των εργαστηριακών ασκήσεων με αυτή των παραδόσεων του μαθήματος;	39	0	1	38	0	3.87	0.98
3	Το διδακτικό και επικουρικό προσωπικό των εργαστηριακών ασκήσεων σας ενημέρωσε για τις δυσκολίες που θα αντιμετωπίσετε στις συγκεκριμένες εργαστηριακές ασκήσεις;	39	0	0	39	0	3.69	1.04
4	Πόσο ικανοποιητική ήταν η προετοιμασία σας για (ή πριν) τη συμμετοχή σας στις εργαστηριακές ασκήσεις;	39	0	0	39	0	3.90	1.03

5	Ήσασταν ενημερωμένος σε θέματα υγιεινής και ασφάλειας στις συγκεκριμένες εργαστηριακές ασκήσεις;	39	0	8	31	0	3.81	1.06
Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων							3.87	1.07
Σχέσεις διδασκόντων-διδασκομένων & μεταξύ των διδασκομένων:								
6	Σε ποιο βαθμό οι εργαστηριακές ασκήσεις απαιτούν την ενεργό συμμετοχή σας;	39	0	0	39	0	4.26	1.15
7	Θεωρείτε θετική τη συνεργασία σας με τους διδάσκοντες των εργαστηριακών ασκήσεων;	39	0	0	39	0	3.74	1.21
8	Το διδακτικό και επικουρικό προσωπικό των εργαστηριακών ασκήσεων σας δίνει τη δυνατότητα να συζητάτε μαζί του τις δυσκολίες σας;	39	0	0	39	0	3.90	1.15
9	Το διδακτικό και επικουρικό προσωπικό εργαστηριακών ασκήσεων προώθησε τη συνεργασία σας με τους συμφοιτητές σας;	39	0	1	38	0	3.68	1.17
10	Το διδακτικό και επικουρικό προσωπικό εργαστηριακών ασκήσεων σας δημιούργησε πρόσθετα κίνητρα για να ανταποκριθείτε καλύτερα στις σπουδές σας;	39	0	0	39	0	2.97	1.21
Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων							3.71	1.25
Περιεχόμενο εργαστηριακού εκπαιδευτικού έργου:								
11	Σε ποιο βαθμό γίνονται ασκήσεις απλής επίδειξης στα πλαίσια των εργαστηριακών ασκήσεων;	39	0	0	39	0	3.10	1.37
12	Σε ποιο βαθμό γίνονται πραγματικά εργαστηριακά πειράματα στα πλαίσια των εργαστηριακών ασκήσεων;	39	0	6	33	0	3.79	1.20
13	Εξηγούνται καλά οι βασικές αρχές των πειραμάτων/ασκήσεων;	39	0	1	37	1	3.76	0.94
Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων							3.53	1.23
Διδακτικό υλικό:								
14	Πόσο ικανοποιητικό είναι το διδακτικό υλικό που σας παρέχεται για την εργαστηριακή σας εκπαίδευση;	39	0	0	39	0	3.95	0.85
Υποδομές:								
15	Πόσο πλήρης είναι ο εξοπλισμός που χρησιμοποιείτε για την εκτέλεση των εργαστηριακών ασκήσεων;	39	0	0	38	1	3.97	0.90
Τρόπος-μέσα διδασκαλίας και αξιολόγησης:								
16	Πόσο συχνά χρησιμοποιεί ο διδάσκων στις εργαστηριακές ασκήσεις νέες τεχνικές διδασκαλίας (powerpoint, internet, κ.ά.);	39	0	0	39	0	3.23	1.48
17	Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε τον τρόπο βαθμολογίας σας στις εργαστηριακές ασκήσεις;	39	0	8	31	0	3.77	1.10
Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων							3.47	1.35
Εκπαιδευτικά αποτελέσματα:								
18	Θεωρείτε θετική για την ολοκληρωμένη επιστημονική σας κατάρτιση τη συμμετοχή σας στις συγκεκριμένες εργαστηριακές ασκήσεις;	39	0	1	38	0	3.74	1.09
19	Πόσο εκτιμάτε ότι βοηθούν οι συγκεκριμένες εργαστηριακές ασκήσεις στο μελλοντικό επάγγελμά σας;	39	0	1	38	0	3.71	1.14
Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων							3.72	1.12

Πίνακας 4.6: Ερωτηματολόγιο και Αποτίμηση Εργαστηριακού Έργου Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών

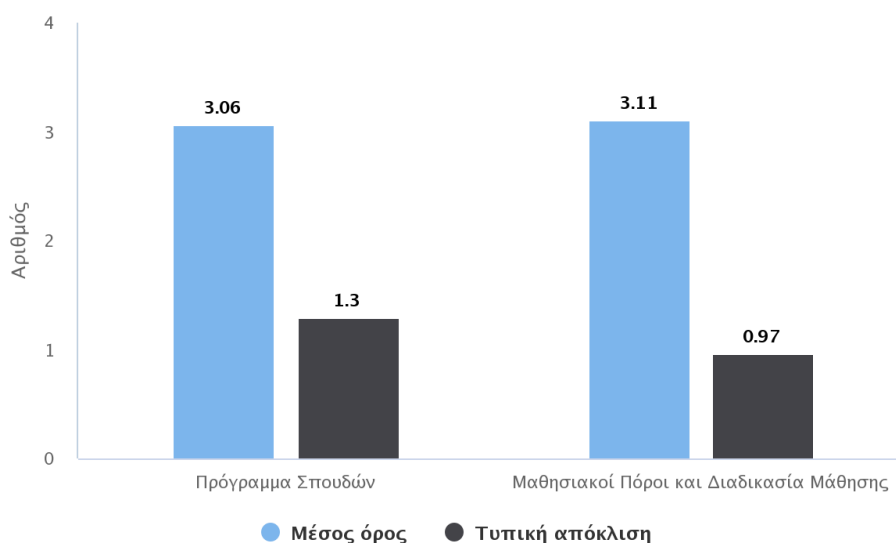


Σχήμα 4.2: Γραφική Απεικόνιση Μ.Ο. και Τ.Α. ανά Ομάδα Ερωτήσεων κατά την Αποτίμηση Διδασκαλίας του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών (Ερωτηματολόγιο COVID-19)



Σχήμα 4.3: Γραφική Απεικόνιση Μ.Ο. και Τ.Α. ανά Ομάδα Ερωτήσεων κατά την Αποτίμηση Εργαστηριακού Έργου του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών

Στατιστικά Ομάδων Ερωτήσεων



Σχήμα 4.4: Γραφική Απεικόνιση Μ.Ο. και Τ.Α. ανά Ομάδα Ερωτήσεων στο Ερωτηματολόγιο Τελειοφοίτων του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών

4.2.3 Αποτελέσματα Συμπλήρωσης Ερωτηματολογίου Τελειοφοίτων Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών

Επιπλέον, δόθηκε η δυνατότητα σε όλους τους τελειοφοίτους να αξιολογήσουν συνολικά το προπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών του Τμήματος. Οι ερωτήσεις του ερωτηματολογίου και τα αποτελέσματα αυτής της αξιολόγησης φαίνονται αναλυτικά στον Πίνακα 4.7. Όπως δείχνει ο πίνακας, 20 τελειόφοιτοι φοιτητές συμπλήρωσαν ερωτηματολόγια, με 20 ερωτήσεις το καθένα, χωρισμένες σε 2 ομάδες. Το Σχήμα 4.4 δείχνει τον Μ.Ο. και την Τ.Α. κάθε ομάδας ερωτήσεων.

α/α	Ερώτηση	Σ.Απ.	Π	ΔΞΑ	Έγκ.	Κ	Μ.Ο.	Τ.Α.
Πρόγραμμα Σπουδών								
1	Οι στόχοι του Προγράμματος Σπουδών έχουν επιτευχθεί πλήρως.	20	0	0	20	0	3.35	0.91
2	Το περιεχόμενο του Προγράμματος Σπουδών ανταποκρίθηκε στις προσδοκίες μου	20	0	0	20	0	3.00	1.05
3	Το Πρόγραμμα Σπουδών περιλάμβανε παράλληλες δραστηριότητες (π.χ. επίσκεψη σε βιομηχανία, εργασία υπαίθρου, κ.λπ.) ή/και δραστηριότητες εκτός Ιδρύματος.	20	0	0	20	0	1.80	1.08
4	Ο φόρτος εργασίας του Προγράμματος Σπουδών ήταν υπερβολικός και μου προκαλούσε μεγάλη πίεση.	20	0	0	20	0	2.15	1.19
5	Το Πρόγραμμα Σπουδών συνδέει αποτελεσματικά τη θεωρία με την πράξη	20	0	0	20	0	2.45	0.74
6	Το Πρόγραμμα Σπουδών είναι αποτελεσματικό για την ενίσχυση των ακόλουθων ικανοτήτων/ δεξιοτήτων: α. Γραπτή επικοινωνία	20	0	0	20	0	3.40	1.36
7	Το Πρόγραμμα Σπουδών είναι αποτελεσματικό για την ενίσχυση των ακόλουθων ικανοτήτων/ δεξιοτήτων: β. Προφορική επικοινωνία	20	0	0	20	0	2.95	1.28

8	Το Πρόγραμμα Σπουδών είναι αποτελεσματικό για την ενίσχυση των ακόλουθων ικανοτήτων/ δεξιοτήτων: γ. Σχεδιασμός και οργάνωση	20	0	0	20	0	3.50	1.24
9	Το Πρόγραμμα Σπουδών είναι αποτελεσματικό για την ενίσχυση των ακόλουθων ικανοτήτων/ δεξιοτήτων: δ. Ανάλυση και επίλυση προβλημάτων	20	0	0	20	0	3.80	1.29
10	Το Πρόγραμμα Σπουδών είναι αποτελεσματικό για την ενίσχυση άλλων ικανοτήτων/δεξιοτήτων: ε. Κριτική σκέψη	20	0	0	20	0	3.60	1.32
11	Το Πρόγραμμα Σπουδών είναι αποτελεσματικό για την ενίσχυση άλλων ικανοτήτων/δεξιοτήτων: στ. Ομαδικό πνεύμα εργασίας	20	0	0	20	0	3.30	1.14
12	Το Πρόγραμμα Σπουδών είναι αποτελεσματικό για την ενίσχυση άλλων ικανοτήτων/δεξιοτήτων: ζ. Δεξιότητες διαχείρισης χρόνου	20	0	0	20	0	3.70	1.00
13	Το Πρόγραμμα Σπουδών είναι αποτελεσματικό για την ενίσχυση άλλων ικανοτήτων/δεξιοτήτων: η. Αναγνώριση ηθικών αξιών	20	0	0	20	0	2.30	1.00
14	Το Πρόγραμμα Σπουδών είναι αποτελεσματικό για την ενίσχυση άλλων ικανοτήτων/δεξιοτήτων: θ. Πειθαρχία και υπευθυνότητα	20	0	0	20	0	3.20	1.40
15	Το Πρόγραμμα Σπουδών θα συμβάλλει αποτελεσματικά στην επαγγελματική μου αποκατάσταση	20	0	0	20	0	3.45	1.07
Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων							3.06	1.30
Μαθησιακοί Πόροι και Διαδικασία Μάθησης								
16	Το εκπαιδευτικό προσωπικό ήταν σε θέση να εκπληρώσει τους στόχους του Προγράμματος Σπουδών	20	0	0	20	0	3.20	0.93
17	Το διοικητικό προσωπικό υποστήριξε αποτελεσματικά τη διαδικασία της μάθησης.	20	0	0	20	0	3.10	0.99
18	Οι υποστηρικτικές υπηρεσίες του Ιδρύματος υποστήριξαν αποτελεσματικά τη διαδικασία της μάθησης	20	0	0	20	0	3.20	0.93
19	Η υλικοτεχνική υποδομή του Τμήματος ήταν επαρκής για τη λειτουργία του Προγράμματος Σπουδών.	20	0	0	20	0	3.10	0.89
20	Παρέχονταν υποτροφίες / επιχορηγήσεις στους φοιτητές σε περίπτωση οικονομικής δυσχέρειας.	20	0	0	20	0	2.95	1.07
Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων							3.11	0.97

Πίνακας 4.7: Αποτελέσματα Συμπλήρωσης Ερωτηματολογίου Τελειοφοίτων Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών

4.2.4 Αξιολόγηση Μαθημάτων Μεταπτυχιακών Προγραμμάτων Σπουδών (ΔΠΜΣ)

Για τα μεταπτυχιακά μαθήματα των τριών ΔΜΠΣ που διευθύνει το Τμήμα ("Πράσινη Ενέργεια", "Βιοϊατρική Τεχνολογία" και "Αλληλεπίδραση Ανθρώπου-Υπολογιστή") ακολουθήθηκε η ίδια διαδικασία αξιολόγησης όπως και στα προπτυχιακά μαθήματα. Συμπληρώθηκαν συνολικά 44 ερωτηματολόγια, 31 κανονικά και 13 COVID-19, όπως δείχνουν οι Πίνακες 4.8 και 4.9. Τα Σχήματα 4.5 και 4.6 δείχνουν για κάθε τύπο ερωτηματολογίου τον Μ.Ο. και την Τ.Α. κάθε ομάδας ερωτήσεων.

α/α	Ερώτηση	Σ.Απ.	Π	ΔΞΑ	Έγκ.	Κ	Μ.Ο.	Τ.Α.
Α. Το Μάθημα:								
1	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	31	0	0	31	0	3.39	1.29

2	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	31	0	2	29	0	3.59	1.10
3	Οι διαλέξεις/παρουσιάσεις της θεματολογίας του μαθήματος ήταν καλά οργανωμένες;	31	0	0	30	1	3.47	1.18
4	Το εκπαιδευτικό υλικό που χρησιμοποιήθηκε βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του θέματος;	31	0	1	30	0	3.17	1.21
5	Η προτεινόμενη βιβλιογραφία σας δημιούργησε το ενδιαφέρον για περαιτέρω έρευνα;	31	0	3	28	0	2.36	1.49
6	Πόσο εύκολα διαθέσιμη ήταν η βιβλιογραφία του μαθήματος στην Τμηματική/Κεντρική Βιβλιοθήκη;	31	0	25	6	0	3.67	0.75
7	Πόσο δύσκολο θεωρείτε ότι ήταν το μάθημα σε σχέση με το επίπεδο γνώσεων/δεξιοτήτων που διαθέτετε;	31	0	1	30	0	2.83	1.16
Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων							3.16	1.30
B: Η αξιολόγησή σας με γραπτές/προφορικές εργασίες:								
8	Τα κριτήρια βαθμολόγησης/αξιολόγησης της επίδοσής σας ήταν σαφή;	31	0	6	25	0	3.32	1.38
9	Το/α θέμα/τα της/των εργασίας/ών σας ανατέθηκε/αν εγκαίρως;	31	0	20	11	0	4.18	1.34
10	Έχετε στη διάθεσή σας το απαραίτητο ερευνητικό υλικό (έντυπο/ηλεκτρονικό) στη βιβλιοθήκη;	31	0	26	5	0	3.00	1.10
11	Υπάρχει καθοδήγηση από τον/τη διδάσκοντα/ουσα;	31	0	13	18	0	3.00	1.53
12	Η/Οι συγκεκριμένη/ες εργασία/ες σας βοηθά/ούν να κατανοήσετε τη θεματολογία του μαθήματος;	31	0	21	10	0	3.30	1.19
Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων							3.35	1.42
Γ. Εργαστήριο:								
13	Πόσο συναφείς ήταν οι εργαστηριακές ασκήσεις με το θεωρητικό μέρος του μαθήματος;	31	0	22	8	1	3.50	1.22
14	Πόσο σαφείς θεωρείτε ότι ήταν οι στόχοι των εργαστηριακών ασκήσεων;	31	0	22	8	1	3.75	1.39
15	Σε ποιο βαθμό θεωρείτε ότι επιτεύχθηκαν οι στόχοι που είχαν τεθεί;	31	0	20	10	1	3.30	1.19
16	Σε ποιο βαθμό κάλυπταν οι εργαστηριακές ασκήσεις όσα διδαχθήκατε στη θεωρία του μαθήματος;	31	0	21	9	1	3.56	1.17
17	Σε ποιο βαθμό σας βοήθησαν να κατανοήσετε όσα μάθατε θεωρητικά;	31	0	20	10	1	2.90	1.37
18	Σε ποιο βαθμό σας βοήθησαν να αυξήσετε τις δεξιότητές σας σε σχέση με την ειδικότητά σας;	31	0	20	10	1	2.80	1.40
19	Πόσο πλήρης είναι ο εξοπλισμός που χρησιμοποιείτε για την εκτέλεση των εργαστηριακών ασκήσεων;	31	0	22	8	1	4.00	1.00
Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων							3.37	1.32
Δ. Ο/Η Διδάσκων/ουσα:								
20	Οργάνωσε σωστά την παρουσίαση της διδακτέας ύλης;	31	0	1	30	0	3.60	1.23
21	Κατόρθωσε να σας δημιουργήσει ενδιαφέρον για το αντικείμενο και τη θεματολογία του μαθήματος;	31	0	0	31	0	2.84	1.59
22	Σας ενημέρωσε επαρκώς για τα πιο πρόσφατα ερευνητικά πορίσματα σχετικά με το μάθημα;	31	0	1	30	0	2.53	1.36
23	Ανέλυσε και παρουσίασε τη θεματολογία του μαθήματος με τρόπο κατανοητό;	31	0	0	31	0	2.97	1.45
24	Σας ενθάρρυνε να συμμετέχετε ενεργά κατά τη διάρκεια των διαλέξεων;	31	0	1	30	0	3.17	1.34

25	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (π.χ. παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών);	31	0	0	31	0	4.45	1.01
26	Ήταν γενικά διαθέσιμος/η για συνεργασία μαζί σας;	31	0	4	27	0	3.63	1.25
Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων							3.31	1.46
Ε. Ως Μεταπτυχιακός/ή φοιτητής/τρια:								
27	Συμμετείχα ενεργά στις διαλέξεις και στις συζητήσεις.	31	0	0	31	0	3.10	1.25
28	Παρέδωσα τις εργασίες/ασκήσεις εντός των προθεσμιών.	31	0	23	8	0	4.75	0.66
29	Μελετούσα συστηματικά την ύλη του μαθήματος.	31	0	0	31	0	2.35	1.00
30	Αφιέρωνα χρόνο για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος σε εβδομαδιαία βάση: Καθόλου (0-2 ώρες), Λίγο (2-4 ώρες), Αρκετά (4-6 ώρες), Πολύ (6-8 ώρες), Πάρα Πολύ (8+ ώρες)	31	0	0	31	0	1.90	1.00
31	Θεωρώ πως αυξήθηκε το επίπεδο των γνώσεών μου με την παρακολούθηση του μαθήματος.	31	0	0	31	0	2.81	1.26
Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων							2.67	1.31

Πίνακας 4.8: Ερωτηματολόγιο και Αξιολόγηση Μαθημάτων Μεταπτυχιακών Προγραμμάτων Σπουδών (ΔΠΜΣ)

α/α	Ερώτηση	Σ.Απ.	Π	ΔΞΑ	Έγκ.	Κ	Μ.Ο.	Τ.Α.
Α. Το Μάθημα:								
1	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	13	0	0	13	0	3.08	0.73
2	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	13	0	0	13	0	2.62	1.08
3	Οι εξ αποστάσεως παραδόσεις/παρουσιάσεις της θεματολογίας του μαθήματος ήταν καλά οργανωμένες;	13	0	0	13	0	2.85	1.17
4	Το πρόσθετο εκπαιδευτικό υλικό του eclass που χρησιμοποιήθηκε βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του θέματος;	13	0	3	10	0	2.80	0.60
5	Η προτεινόμενη βιβλιογραφία σας δημιούργησε το ενδιαφέρον για περαιτέρω έρευνα;	13	0	6	7	0	3.00	0.53
6	Πόσο σας βοήθησε στη μελέτη σας η ηλεκτρονική βιβλιογραφία που ήταν προσβάσιμη μέσω των βάσεων της ΒΚΠ;	13	0	7	6	0	3.00	0.00
7	Πόσο δύσκολο θεωρείτε ότι ήταν το μάθημα σε σχέση με το επίπεδο γνώσεων/δεξιοτήτων που διαθέτετε;	13	0	1	12	0	3.42	0.64
Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων							2.96	0.86
Β: Η αξιολόγησή σας με γραπτές/προφορικές εργασίες:								
8	Τα κριτήρια βαθμολόγησης/αξιολόγησης της επίδοσής σας ήταν σαφή;	13	0	10	3	0	2.33	1.25
Δ. Ο/Η Διδάσκων/ουσα:								
9	Οργάνωσε σωστά την εξ αποστάσεως παρουσίαση της διδακτέας ύλης;	13	0	0	13	0	2.85	1.17
10	Κατόρθωσε να σας δημιουργήσει ενδιαφέρον για το αντικείμενο και τη θεματολογία του μαθήματος;	13	0	0	13	0	2.62	1.27
11	Σας ενημέρωσε επαρκώς για τα πιο πρόσφατα ερευνητικά πορίσματα σχετικά με το μάθημα;	13	0	0	13	0	2.46	1.60
12	Ανέλυσε και παρουσίασε τη θεματολογία του μαθήματος με τρόπο κατανοητό;	13	0	0	13	0	2.85	1.29
13	Σας ενθάρρυνε να συμμετέχετε ενεργά κατά τη διάρκεια των εξ αποστάσεως διαλέξεων;	13	0	0	13	0	2.38	1.44

14	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (π.χ. παρουσία στις εξ αποστάσεως διαλέξεις, έγκαιρη διόρθωση εργασιών);	13	0	0	13	0	3.69	1.07
Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων							2.81	1.39
Ε. Ως Μεταπτυχιακός/ή φοιτητής/τρια:								
15	Συμμετείχα ενεργά στις εξ αποστάσεως διαλέξεις και συζητήσεις.	13	0	1	12	0	5.00	0.00
16	Παρέδωσα τις εργασίες/ασκήσεις εντός των προθεσμιών.	13	0	8	5	0	4.40	0.80
17	Μελετούσα συστηματικά την ύλη του μαθήματος.	13	0	0	13	0	2.62	0.62
18	Αφιέρωνα χρόνο για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος σε εβδομαδιαία βάση: Καθόλου (0-2 ώρες), Λίγο (2-4 ώρες), Αρκετά (4-6 ώρες), Πολύ (6-8 ώρες), Πάρα Πολύ (8+ ώρες)	13	0	0	13	0	2.31	0.72
19	Θεωρώ πως αυξήθηκε το επίπεδο των γνώσεών μου με την παρακολούθηση του μαθήματος.	13	0	0	13	0	2.77	0.89
Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων							3.25	1.26

Πίνακας 4.9: Ερωτηματολόγιο COVID-19 και Αξιολόγηση Μαθημάτων Μεταπτυχιακών Προγραμμάτων Σπουδών (ΔΠΜΣ)

4.3 Διαχρονική Αποτίμηση του Διδακτικού Έργου του Τμήματος

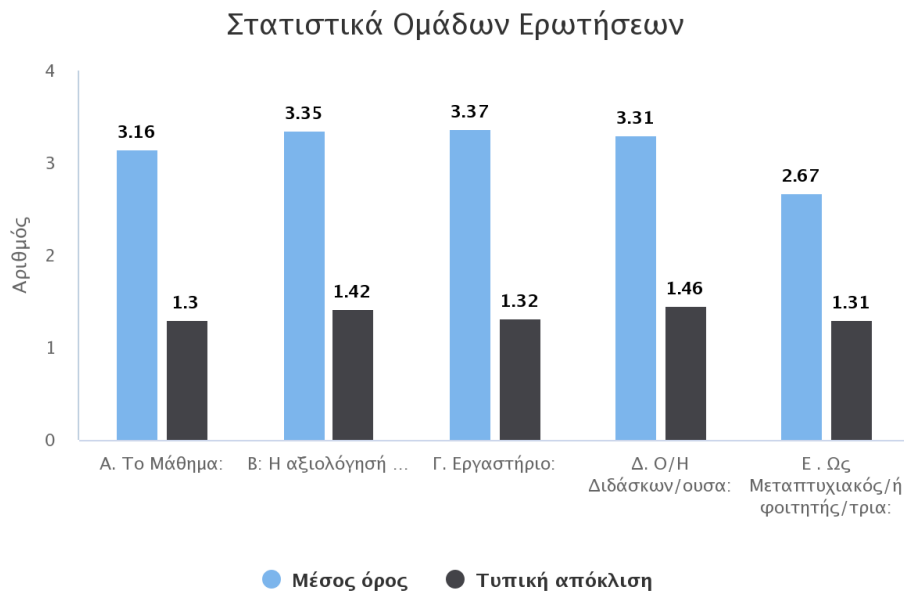
Στον Πίνακα 4.10 παρουσιάζεται η χρονική εξέλιξη των συνολικών Μ.Ο. των ερωτηματολογίων διδασκαλίας, εργαστηρίων, αποφοίτων και μεταπτυχιακών για την τελευταία εξαετία. Με παρένθεση δίνεται το πλήθος των ερωτηματολογίων στα οποία βασίστηκε η αποτίμηση. Τα μεταπτυχιακά προγράμματα ξεκίνησαν να αξιολογούνται από το ακαδημαϊκό έτος 2015-16, ενώ τα ερωτηματολόγια στους απόφοιτους ξεκίνησαν από το 2017-18.

Παρατηρείται μια διαχρονική σταθερότητα αρκετά πάνω από το 3 (με άριστα το 5) για τη διδασκαλία και τα εργαστήρια, και μια μικρή ελάττωση στα μεταπτυχιακά και στους αποφοίτους, που όμως δε βασίζεται σε ικανό πλήθος ερωτηματολογίων για να τεκμηριωθεί επαρκώς.

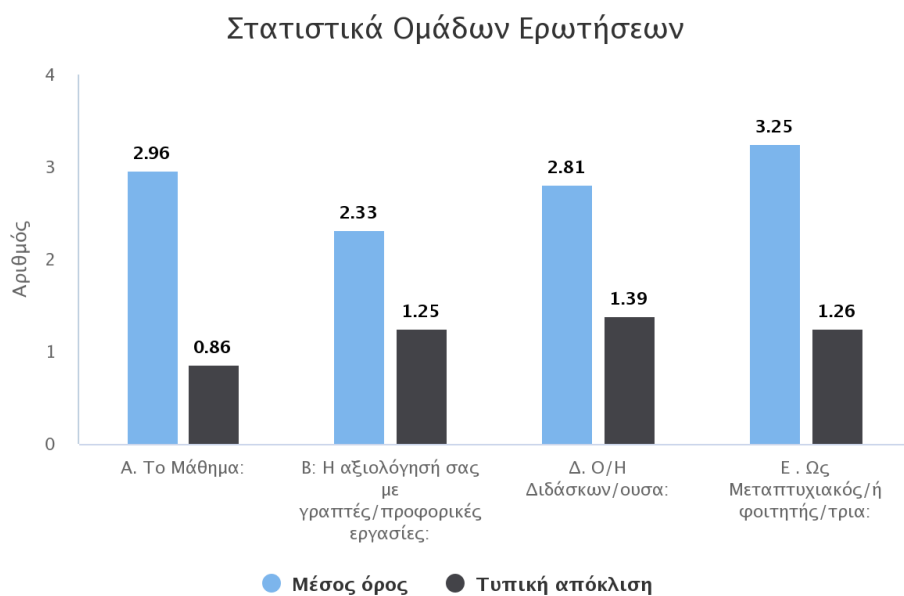
Το πρόβλημα της μικρής συμμετοχής φοιτητών στην αξιολόγηση από το 2017-18 που υιοθετήθηκε η ηλεκτρονική διαδικασία είναι εμφανές και θα πρέπει να απασχολήσει το Τμήμα.

	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20
Διδασκαλία	3,57 (3224)	3,59 (3379)	3,59 (4490)	3,49 (1511)	3,53 (1421)	3,48 (1158)
Εργαστήρια	3,42 (3159)	3,47 (2988)	3,54 (3511)	3,57 (437)	3,55 (290)	3,73 (39)
Αποφοίτων	-	-	-	2,81 (18)	3,19 (16)	3,07 (20)
Μεταπτυχιακά	-	3,78 (102)	3,89 (142)	2,89 (58)	2,75 (2)	3,12 (44)

Πίνακας 4.10: Διαχρονική παρουσίαση του συνολικού Μ.Ο. από την αξιολόγηση ανά ακαδημαϊκό έτος. Στην παρένθεση δίνεται το πλήθος των ερωτηματολογίων στα οποία βασίστηκε η αξιολόγηση.



Σχήμα 4.5: Γραφική Απεικόνιση Μ.Ο. και Τ.Α. ανά Ομάδα Ερωτήσεων κατά την Αξιολόγηση Μαθημάτων Μεταπτυχιακών Προγραμμάτων Σπουδών (ΔΠΜΣ)



Σχήμα 4.6: Γραφική Απεικόνιση Μ.Ο. και Τ.Α. ανά Ομάδα Ερωτήσεων κατά την Αξιολόγηση Μαθημάτων Μεταπτυχιακών Προγραμμάτων Σπουδών (ΔΠΜΣ) - Ερωτηματολόγιο COVID-19

Ενότητα 5:

ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ – ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΕΡΓΟ (2019)

Η προαγωγή της έρευνας στο Τμήμα είναι από τις πρώτες προτεραιότητές του. Τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος καλύπτουν ένα σχετικά ευρύ φάσμα ερευνητικών περιοχών όπως οι ακόλουθες (με βάση την κατηγοριοποίηση κατά IEEE): Antennas and Propagation, Broadcast Technology, Circuits and Systems, Communications, Computational Intelligence, Computer, Consumer Electronics, Control Systems, Dielectrics and Electrical Insulation, Electron Devices, Electromagnetic Compatibility, Engineering in Medicine and Biology, Industrial Electronics, Industry Applications, Information Theory, Instrumentation and Measurement, Intelligent Transportation Systems, Microwave Theory and Techniques, Nuclear and Plasma Sciences, Photonics, Power Electronics, Power & Energy, Robotics and Automation, Signal Processing, Solid-State Circuits, Systems, Man, and Cybernetics, Ultrasonics, Ferroelectrics and Frequency Control, Vehicular Technology.

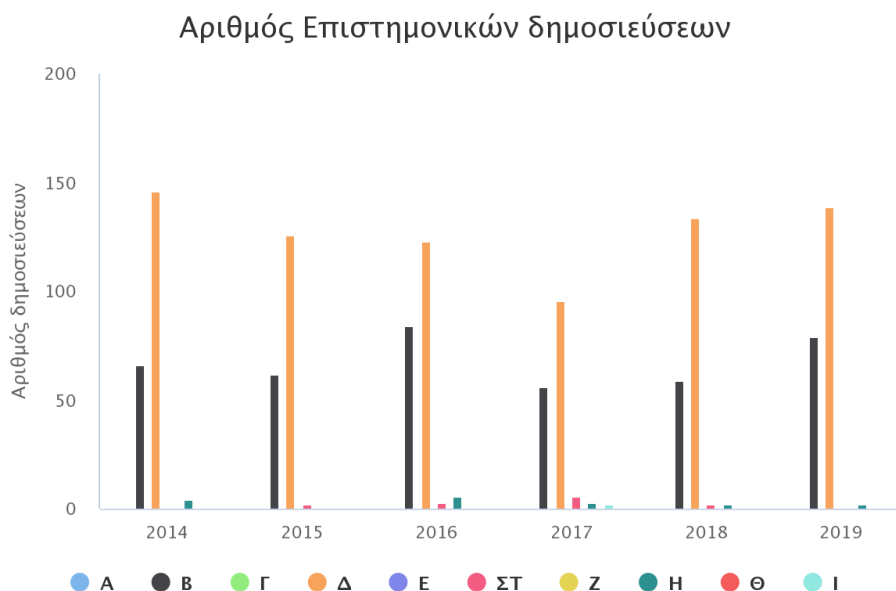
Η έρευνα στις παραπάνω περιοχές αποτελεί προϊόν μακράς και συστηματικής παρατήρησης, καταγραφής και ανάλυσης των προβλημάτων της εκπαίδευσης στα Τμήματα Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών της Ελλάδος, λαμβάνοντας υπόψη τις ανάγκες της χώρας, και επιπλέον προϊόν συστηματικής παρακολούθησης και μελέτης των ραγδαίων εξελίξεων που συντελούνται στις επιστήμες του μηχανικού.

Το ερευνητικό έργο του Τμήματος έχει σκοπό να:

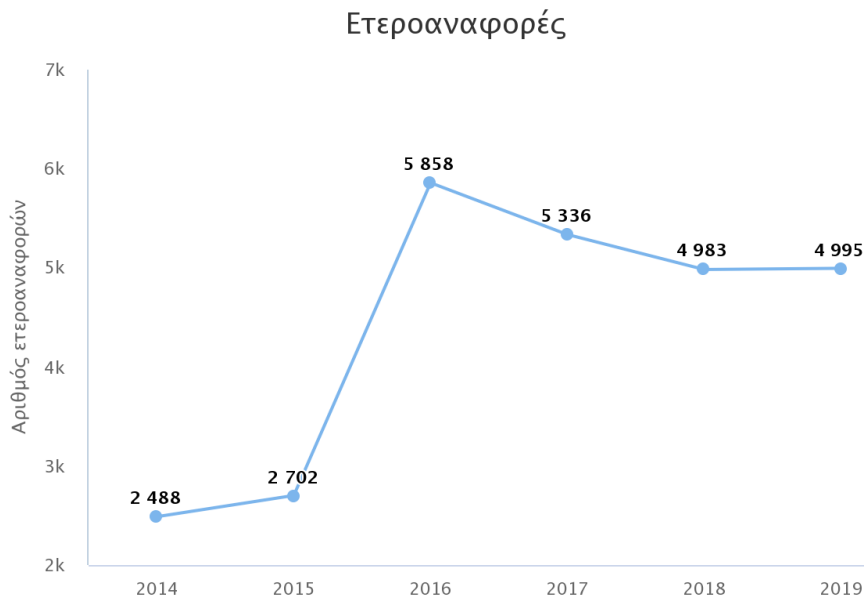
1. στηρίζει και προωθεί τη βασική και εφαρμοσμένη έρευνα ακολουθώντας τις σύγχρονες επιστημονικές και τεχνολογικές τάσεις,
2. βοηθά στην καλύτερη εκπαίδευση των αποφοίτων που επιλέγουν την επιστήμη του Ηλεκτρολόγου Μηχανικού και Τεχνολογίας Υπολογιστών για την εξειδίκευσή τους,
3. συμβάλλει σημαντικά στην ανάπτυξη της ευρύτερης περιοχής της Περιφέρειας της Δυτικής Ελλάδας, αλλά και της χώρας γενικότερα,
4. ενισχύει τη συνεργασία και τη σύνδεση με τη βιομηχανία εντός και εκτός Ελλάδας,
5. οδηγεί στην ανάπτυξη καινοτόμων τεχνολογικών προϊόντων και διεργασιών παραγωγής, και
6. καταλήγει στη δημιουργία εταιρειών-τεχνολογικών.

	2014	2015	2016	2017	2018	2019
A = Βιβλία/μονογραφίες	0	0	1	1	0	0
B = Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές	66	62	84	56	59	79
Γ = Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά χωρίς κριτές	0	0	0	0	0	0
Δ = Εργασίες σε πρακτικά συνεδρίων με κριτές	146	126	123	96	134	139
E = Εργασίες σε πρακτικά συνεδρίων χωρίς κριτές	0	0	0	0	0	0
ΣΤ = Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους	1	2	3	6	2	0
Z = Συλλογικοί τόμοι στους οποίους επιστημονικός εκδό- της είναι μέλος Δ.Ε.Π. του Τμήματος	0	0	0	0	0	0
H = Άλλες εργασίες	4	0	6	3	2	2
Θ = Ανακοινώσεις σε επιστημονικά συνέδρια (με κριτές) που δεν εκδίδουν πρακτικά	0	0	0	0	0	0
I = Βιβλιοκρισίες που συντάχθηκαν από μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος	0	0	0	2	1	0
Αναφορές (Citations)	2488	2702	5858	5336	4983	4995

Πίνακας 5.1: Διαχρονική Καταγραφή των Επιστημονικών Δημοσιεύσεων του Τμήματος και των Αναφορών (Citations) σε αυτές



Σχήμα 5.1: Διαχρονική Καταγραφή των Επιστημονικών Δημοσιεύσεων του Τμήματος. Οι κατηγορίες είναι σύμφωνες με τον Πίνακα 5.1



Σχήμα 5.2: Διαχρονική Καταγραφή των Αναφορών (Citations) στις Επιστημονικές Δημοσιεύσεις του Τμήματος

5.1 Επιστημονικές Δημοσιεύσεις

Ο Πίνακας 5.1 παρουσιάζει το δημοσιευμένο επιστημονικό έργο του Τμήματος ανά κατηγορία και έτος. Στο τέλος του πίνακα φαίνεται και το πλήθος των αναφορών (citations) ως δείκτης αναγνώρισης του δημοσιευμένου έργου. Τα στοιχεία των αναφορών αντλήθηκαν από τη βάση του Google Scholar.

Οι ίδιες πληροφορίες παρουσιάζονται και γραφικά, στα Σχήματα 5.1 για τις δημοσιεύσεις και 5.2 για τις αναφορές.

Στην Ενότητα 5.4 υπάρχει πλήρης κατάλογος με τις δημοσιευμένες εργασίες όλων των μελών ΔΕΠ και ΕΔΙΠ του Τμήματος για το υπό εξέταση έτος και στο 5.3 υπάρχει πίνακας με το πλήθος των αναφορών ανά μέλος ΔΕΠ/ΕΔΙΠ.

5.2 Συμμετοχή σε Διεθνή Ερευνητικά Προγράμματα και Επιστημονικούς Οργανισμούς

Το Τμήμα διαθέτει επίσης υπολογίσιμη παρουσία συμμετοχών σε διεθνή ερευνητικά προγράμματα και επιστημονικούς οργανισμούς. Ο Πίνακας 5.2 παρουσιάζει αριθμητικά τις συμμετοχές ανά έτος.

Αναλυτικά οι συμμετοχές παρατίθενται ακολούθως:

- A1 (Διεθνή Ερευνητικά Προγράμματα, ως Συντονιστές):
 1. Αντωνακόπουλος Θεόδωρος: 1 έργο
 2. Μουστάκας Κωνσταντίνος: GameCar, H2020
 3. Σκόδρας Αθανάσιος: VUB: International Joint Research Group on ICT (VUB – UPatras)
- A2 (Διεθνή Ερευνητικά Προγράμματα, ως Συνεργάτες):

	2014	2015	2016	2017	2018	2019
A1 Αριθμός συμμετοχών σε διεθνή ανταγωνιστικά ερευνητικά προγράμματα, ως συντονιστές	2	1	3	2	2	3
A2 Αριθμός συμμετοχών σε διεθνή ανταγωνιστικά ερευνητικά προγράμματα, ως συνεργάτες (partners)	9	5	5	12	7	9
B Αριθμός μελών ΔΕΠ με χρηματοδότηση από διεθνείς φορείς ή διεθνή προγράμματα έρευνας	6	5	7	14	0	1
Γ Αριθμός μελών ΔΕΠ με διοικητικές θέσεις σε διεθνείς ακαδημαϊκούς/ερευνητικούς οργανισμούς ή επιστημονικές εταιρίες	5	0	1	0	1	2

Πίνακας 5.2: Διαχρονική Καταγραφή των συμμετοχών του Τμήματος σε διεθνή ανταγωνιστικά ερευνητικά προγράμματα και επιστημονικούς οργανισμούς

1. Αντωνακόπουλος Θεόδωρος: 1 έργο
 2. Μουστάκας Κωνσταντίνος:
 - OACTIVE, H2020
 - Trustonomy, H2020
 - Caramel, H2020
 - Ageing@Work, H2020
 - SmartWork, H2020
 - safeACL, ΕΔΚ
 - Take-a-breath, ΕΔΚ
 - Prometheus, Culture
- Γ (Διοικητικές Θέσεις σε Διεθνείς Επιστημονικούς Οργανισμούς):
 1. Μουρτζόπουλος Ιωάννης: Associate Technical Editor, Journal of the Audio Engineering Society
 2. Σκόδρας Αθανάσιος:
 - Εθνικός Εκπρόσωπος ISO/IEC JTC 1/SC 29/WG 1 "Coding of Still Pictures" (JPEG)
 - Μέλος της Επιτροπής IEEE Region 8 Awards & Recognition
 - Μέλος της Επιτροπής IEEE MGA Nominations & Appointments
 - General Chair 2020 IEEE 14th Image, Video, and Multidimensional Signal Processing Workshop

Το Σχήμα 5.3 αποτυπώνει γραφικά τις συμμετοχές σε διεθνή ανταγωνιστικά ερευνητικά προγράμματα.

5.3 Πίνακας Αναφορών (Citations)

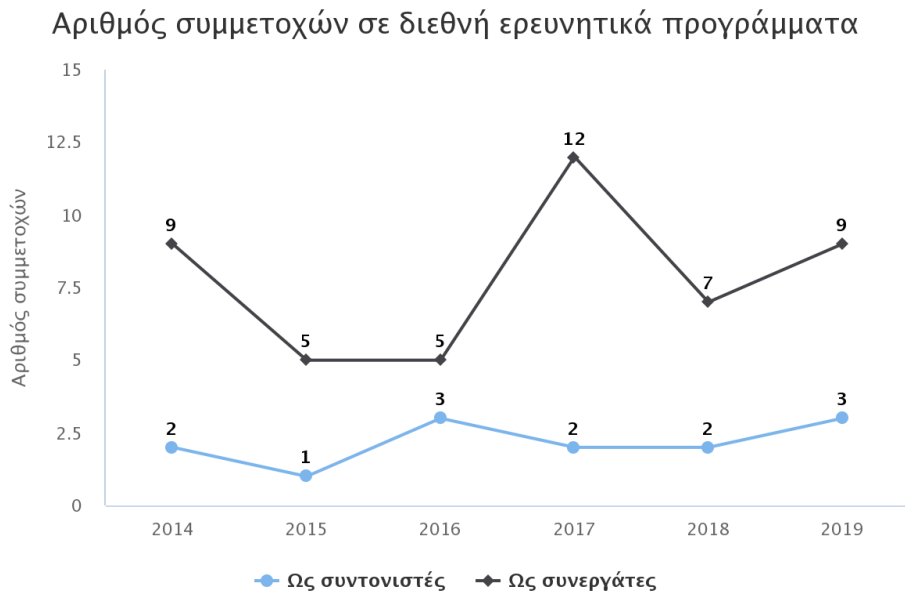
Ακολουθεί κατάλογος αναφορών (citations) για τα μέλη ΔΕΠ και ΕΔΙΠ του Τμήματος. Οι εγγραφές είναι ταξινομημένες κατά αλφαβητική σειρά επωνύμου και οι στήλες παρουσιάζουν: το h-index και τις συνολικές αναφορές κάθε μέλους, καθώς και τις ετήσιες αναφορές για κάθε ημερολογιακό έτος για την τελευταία πενταετία (ημερολογιακά έτη 2015-2019). Τα στοιχεία για τη συμπλήρωση του πίνακα αντλήθηκαν από τη βάση του Google Scholar τον Απρίλιο 2020 οπότε και υποβλήθηκαν στην ΕΘΑΑΕ/ΑΔΙΠ.

Όνοματεπώνυμο	h-index	Αναφορές	2015	2016	2017	2018	2019
Αβούρης Νικόλαος	37	5034	268	275	291	265	374

Όνοματεπώνυμο	h-index	Αναφορές	2015	2016	2017	2018	2019
Αλεξανδρίδης Αντώνιος	21	1204	112	118	150	145	119
Αντωνακόπουλος Θεόδωρος	19	2723	143	118	127	98	74
Βαλουξής Χρήστος	7	567	56	44	38	34	39
Βοβός Παναγής	9	889	90	117	83	69	67
Γιαελής Ιωάννης	12	652	64	68	50	62	50
Δασκαλάκη Σοφία	15	1581	112	134	134	74	103
Δενάζης Σπύρος	21	2267	176	149	195	151	175
Δερματάς Ευάγγελος	20	1911	139	149	127	100	111
Θεοδωρίδης Γεώργιος	13	697	47	67	55	47	44
Θραμπουλίδης Κλεάνθης	27	2389	167	125	139	177	146
Καζάκος Δημοσθένης*	4	92	2	8	2	2	4
Καλαντώνης Βασίλειος	11	299	32	37	22	42	49
Καλύβας Γρηγόριος	13	577	28	32	28	29	17
Καραβατσέλου Ευανθία	4	89	3	2	3	0	4
Κουλουρίδης Σταύρος	13	737	56	75	57	57	71
Κουμπιάς Σταύρος	19	1603	70	111	88	116	76
Κουνάβης Παναγιώτης	12	337	26	16	14	7	16
Κουρέτας Ιωάννης	7	178	5	25	20	11	31
Κούσουλας Νικόλαος*	7	268	16	3	6	10	9
Κουφοπαύλου Οδυσσέας	30	3195	206	182	230	186	181
Κωνσταντόπουλος Γεώργιος	14	582					136
Κωτσόπουλος Σταύρος	29	3469	264	239	225	168	191
Λογοθέτης Μιχαήλ	25	1948	112	203	142	177	173
Λυμπερόπουλος Δημήτριος	13	768	76	51	70	69	68
Μαρκάκης Μιχαήλ	5	79	5	10	10	9	7
Μητρονίκας Επαμεινώνδας	14	963	127	99	81	81	87
Μουρτζόπουλος Ιωάννης	24	2831	109	110	86	99	113
Μουστάκας Κωνσταντίνος	17	1142	68	91	103	111	161
Μουστακίδης Γεώργιος	35	4519	256	278	269	207	201
Μπίρμπας Αλέξιος	17	1153	50	48	33	39	47
Μπίρμπας Μιχαήλ	8	321	19	16	11	19	31
Παλιουράς Βασίλειος	17	1046	30	86	74	45	77
Περδίας Ευστάθιος	19	826	77	61	54	73	84
Πυργιώτη Ελευθερία	13	914	96	79	107	91	134
Σβάρνας Παναγιώτης	16	787	110	110	130	128	107
Σγάρμπας Κυριάκος	14	619	46	53	60	53	73
Σερπάνος Δημήτριος	25	2241	106	95	107	154	221
Σιντόρης Χρήστος	8	220	17	16	38	28	33
Σκόδρας Αθανάσιος	26	6021	414	314	289	261	266
Σκούρας Ελευθέριος	10	545	12	12	9	10	9
Στυλιανάκης Βασίλειος	7	213	18	29	19	11	17
Τατάκης Εμμανουήλ	20	2210	187	212	164	204	150
Τόμκος Ιωάννης	47	9510					778
Χούσος Ευθύμιος	18	1780	143	124	120	86	92

Πίνακας 5.3: h-index και αναφορές (citations) στο δημοσιευμένο ερευνητικό έργο των μελών ΔΕΠ & ΕΔΙΠ του Τμήματος

*Τα στοιχεία για αυτό το μέλος αντλήθηκαν από τη βάση του Scopus, καθώς δεν διαθέτει σελίδα στο Google Scholar.



Σχήμα 5.3: Συμμετοχές σε διεθνή ερευνητικά προγράμματα

5.4 Κατάλογος Δημοσιεύσεων

Ακολουθεί κατάλογος δημοσιεύσεων κατά αλφαβητική σειρά επωνύμου ανά μέλος ΔΕΠ/ΕΔΙΠ για την περίοδο της αξιολόγησης (ημερολογιακό έτος 2019).

Alexandridis A. — 1. Alexandridis, A.T. (2019), Studying state convergence of input-to-state stable systems with applications to power system analysis, *Energies*, vol 13, (1) — 2. Makrygiorgou, D.I., Alexandridis, A.T. (2019), Integrating autonomous DC microgrids on the basis of a plant/controller modular formulation of individual DERs, 8th International Conference on Renewable Energy Research and Applications, ICRERA 2019, 370-365 — 3. Makrygiorgou, J.J., Alexandridis, A.T. (2019), Model based design and stability analysis of a cascaded controlled electric vehicle motion and storage system, 2019 18th European Control Conference, ECC 2019, 644-639 — 4. Papageorgiou, P.C., Alexandridis, A.T. (2019), Position control of boom crane via dc-driven guy line, *Proceedings - 2019 IEEE Workshop on Electrical Machines Design, Control and Diagnosis, WEMDCD 2019*, 120-116 — 5. Dikaiaikos, C., Papageorgiou, P.C., Alexandridis, A.T., Papaioannou, G.P. (2019), Controlled HVDC links between RES and strong or weak power grids: comparative review, *ICHVE 2018 - 2018 IEEE International Conference on High Voltage Engineering and Application* — 6. Makrygiorgou, J.J., Alexandridis, A.T. (2019), Power electronic control design for stable EV motor and battery operation during a route, *Energies*, vol 12, (10) — 7. Papageorgiou, P.C., Alexandridis, A.T. (2019), Innovations on the control of VSC-based dc-links connecting distributed generation to the grid, *IECON 2019-45th Annual Conference of the IEEE Industrial Electronics Society*, Vol. 1, 2019, 3919-3924.

Antonakopoulos T. — 1. Varsamou, M., Antonakopoulos, T. (2019), Classification using discriminative restricted boltzmann machines on spark, 2019 27th International Conference on Software, Telecommunications and Computer Networks, *SoftCOM 2019* — 2. Sebastian, A., Boybat, I., Dazzi, et al. (2019), Computational memory-based inference and training of deep neural networks, *IEEE Symposium on VLSI Circuits, Digest of Technical Papers*, vol 2019-June, T169-T168 — 3. Sebastian, A., Boybat, I., Dazzi, et al. (2019), Computational memory-based inference and training of deep neural networks, *Digest of Technical Papers - Symposium on VLSI Technology*, vol 2019-June, T169-T168 — 4. Petropoulos, A., Antonakopoulos, T. (2019), Accurate PCM Crosspoint Emulator and its Use on Eigenvalues Calculation, 2018 25th IEEE International Conference on Electronics Circuits and Systems, *ICECS 2018*, 552-549

Avouris N. — 1. Katsini, C., Fidas, C., Belk, M., Samaras, G., Avouris, N. (2019), A Human-Cognitive Perspective of Users' Password Choices in Recognition-Based Graphical Authentication, *International Journal of Human-*

Computer Interaction, vol 35, (19), 1812-1800 — 2. Ntourmas, A., Avouris, N., Daskalaki, S., Dimitriadis, Y. (2019), Comparative Study of Two Different Mooc Forums Posts Classifiers: Analysis and Generalizability Issues, 10th International Conference on Information, Intelligence, Systems and Applications, IISA 2019 — 3. Raptis, G.E., Avouris, N.M. (2019), Supporting Designers in Creating Cognition-centered Personalized Cultural Heritage Activities, ACM UMAP 2019 Adjunct - Adjunct Publication of the 27th Conference on User Modeling, Adaptation and Personalization, 411-407 — 4. Zarafeta, D., Raptis, G.E., Katsini, C., Avouris, N.M. (2019), Ultrasonic watch: Seamless two-factor authentication through ultrasound, Conference on Human Factors in Computing Systems - Proceedings — 5. Katsanos, C., Avouris, N., Stamelos, I., Tselios, N., Dimitriadis, S., Angelis, L. (2019), Cross-study Reliability of the Open Card Sorting Method, Conference on Human Factors in Computing Systems - Proceedings — 6. Raptis, G.E., Fidas, C., Katsini, C., Avouris, N. (2019), A cognition-centered personalization framework for cultural-heritage content, User Modeling and User-Adapted Interaction, vol 29, (1), 65-9 — 7. Raptis, G.E., Fidas, C., Avouris, N. (2019), Do game designers' decisions related to visual activities affect knowledge acquisition in cultural heritage games? An evaluation from a human cognitive processing perspective, Journal on Computing and Cultural Heritage, vol 12, (1) — 8. Ntourmas, A., Avouris, N., Daskalaki, S., Dimitriadis, Y. (2019), Teaching Assistants in MOOCs Forums: Omnipresent Interlocutors or Knowledge Facilitators, Lecture Notes in Computer Science (including subseries Lecture Notes in Artificial Intelligence and Lecture Notes in Bioinformatics), vol 11722 LNCS, 250-236 — 9. Ntourmas, A., Avouris, N., Daskalaki, S., Dimitriadis, Y. (2019), Evaluation of a massive online course forum: Design issues and their impact on learners' support, Lecture Notes in Computer Science (including subseries Lecture Notes in Artificial Intelligence and Lecture Notes in Bioinformatics), vol 11747 LNCS, 206-197 — 10. Bachras, V., Raptis, G.E., Avouris, N.M. (2019), On the Use of Persistent Spatial Points for Deploying Path Navigation in Augmented Reality: An Evaluation Study, Lecture Notes in Computer Science (including subseries Lecture Notes in Artificial Intelligence and Lecture Notes in Bioinformatics), vol 11749 LNCS, 318-309

Birbas Alexios — 1. Adhesive Low Frequency Noise (LFN) in Charge Trap Transistors (CTT) for Neuromorphic Analog Processing, A Birbas, 25th International Conference on Noise and Fluctuations (ICNF 2019) — 2. Noise Injection/Machine Learning Fraud Detection Framework in Time Series Data, A Magklaras, N Andriopoulos, A Birbas, 25th International Conference on Noise and Fluctuations (ICNF 2019)

Birbas M. — 1. Petrellis, N., Gioulekas, F., Birbas, M. (2019), Design of a Multi-purpose Surface-EMG Readout System for Draft Control Applications, 5th Panhellenic Conference on Electronics and Telecommunications, PACET 2019 — 2. Ntalianis, V., Nousias, S., Lalos, A.S., Birbas, M., Tsafas, N., Moustakas, K. (2019), Assessment of medication adherence in respiratory diseases through deep sparse convolutional coding, IEEE International Conference on Emerging Technologies and Factory Automation, ETFA, vol 2019-September, 1660-1657 — 3. Papanizos, C., Tsafas, N., Birbas, M. (2019), Design and Implementation of an APSoC-Based Robotic System with Motion Tracking Teleoperation, 2019 8th International Conference on Modern Circuits and Systems Technologies, MOCAST 2019 — 4. Petrellis, N., Birbas, M., Gioulekas, F. (2019), On the design of low-cost IoT sensor node for e-health environment, Electronics (Switzerland), vol 8, (2) — 5. Gioulekas, F., Petrou, C., Vgenis, A., Birbas, M. (2019), Low-complexity LDPC-convolutional codes based on cyclically shifted identity matrices, International Journal of Information and Communication Technology, vol 14, (2), 158-139

Bitsoris G. — 1. Bitsoris, G., Olaru, S., Vassilaki, M. (2019), The Linear Constrained Control Problem for Discrete-Time Systems: Regulation on the Boundaries, Springer Proceedings in Mathematics and Statistics, vol 287, 245-215

Daskalaki S. — 1. Ntourmas, A., Avouris, N., Daskalaki, S., Dimitriadis, Y. (2019), Comparative Study of Two Different Mooc Forums Posts Classifiers: Analysis and Generalizability Issues, 10th International Conference on Information, Intelligence, Systems and Applications, IISA 2019 — 2. Katris, C., Daskalaki, S. (2019), Dynamic Bandwidth Allocation for Video Traffic Using FARIMA-Based Forecasting Models, Journal of Network and Systems Management, vol 27, (1), 65-39 — 3. Ntourmas, A., Avouris, N., Daskalaki, S., Dimitriadis, Y. (2019), Teaching Assistants in MOOCs Forums: Omnipresent Interlocutors or Knowledge Facilitators, Lecture Notes in Computer Science (including subseries Lecture Notes in Artificial Intelligence and Lecture Notes in Bioinformatics), vol 11722 LNCS, 250-236 — 4. Ntourmas, A., Avouris, N., Daskalaki, S., Dimitriadis, Y. (2019), Evaluation of a massive online course forum: Design issues and their impact on learners' support, Lecture Notes in Computer Science (including subseries Lecture Notes in Artificial Intelligence and Lecture Notes in Bioinformatics), vol

Denazis S. — 1. Silva, A.P., Tranoris, C., Denazis, et al. (2019), 5GinFIRE: An end-to-end open5G vertical network function ecosystem, *Ad Hoc Networks*, vol 93 — 2. Tranoris, C., Denazis, S. (2019), Smart City Issue Management: Extending and Adapting a Software Bug Tracking System, *Proceedings - 20th International Conference on High Performance Computing and Communications, 16th International Conference on Smart City and 4th International Conference on Data Science and Systems, HPCC/SmartCity/DSS 2018*, 1270-1264

Dermatas E. — 1. Tsilomitrou, O., Gkoutas, K., Evangeliou, N., Dermatas, E. (2019), On the development of a wireless motion capture sensor node for upper limb rehabilitation, *2019 6th International Conference on Control, Decision and Information Technologies, CoDIT 2019*, 1573-1568 — 2. Symeonidis, G., Groumpos, P.P., Dermatas, E. (2019), Traffic Light Detection and Recognition Using Image Processing and Convolution Neural Networks, *Communications in Computer and Information Science*, vol 1084, 190-181 — 3. Polyzos, K.D., Groumpos, P.P., Dermatas, E. (2019), Solving the inverse kinematics of robotic arm using autoencoders, *Communications in Computer and Information Science*, vol 1083, 298-288

Fakotakis N. — 1. Kocsis, O., Moustakas, K., Fakotakis, et al. (2019), SmartWork: Designing a smart age-friendly living and working environment for office workers, *ACM International Conference Proceeding Series*, 441-435 — 2. Arvanitis, G., Lalos, A.S., Moustakas, K., Fakotakis, N. (2019), Feature preserving mesh denoising based on graph spectral processing, *IEEE Transactions on Visualization and Computer Graphics*, vol 25, (3), 1527-1513

Gialelis J. — 1. Krizea, M., Gialelis, J., Koubias, S. (2019), Comparative study between Fuzzy Inference System, Adaptive Neuro-Fuzzy Inference System and Neural Network for Healthcare Monitoring, *2019 8th Mediterranean Conference on Embedded Computing, MECO 2019 - Proceedings* — 2. Gialelis, J., Theodorou, G., Fokaeos, M., Karadimas, D. (2019), An Integrated Low Cost IoT Node based on Discrete Components for Customized Smart Applications; Use case on Precision Agriculture, *2019 8th Mediterranean Conference on Embedded Computing, MECO 2019 - Proceedings* — 3. Karadimas, D., Panagiotou, C., Gialelis, J., Chousiadas, C., Panagis, N., Koubias, S. (2019), Data Simulation as a Service: The I3T Paradigm on the IoT, *2019 8th Mediterranean Conference on Embedded Computing, MECO 2019 - Proceedings* — 4. Lamtzidis, O., Gialelis, J. (2019), An IOTA Based Distributed Sensor Node System, *2018 IEEE Globecom Workshops, GC Wkshps 2018 - Proceedings* — 5. Gialelis, J., Papalambrou, A., Hlias, A. (2019), Astronomy for the blind and the visually impaired, *Multi Conference on Computer Science and Information Systems, MCCSIS 2019 - Proceedings of the International Conference on e-Health 2019*, 197-191

Groumpos P. — 1. Groumpos, P. (2019), Creating new knowledge through intelligent & cognitive control: Reconsidering control and automation science, *IFAC-PapersOnLine*, vol 52, (25), 555-551 — 2. Mpelogianni, V., Groumpos, P.P. (2019), Building energy management system modelling via state fuzzy cognitive maps and learning algorithms, *IFAC-PapersOnLine*, vol 52, (25), 518-513 — 3. Mpelogianni, V., Giannousakis, K., Kontouras, E., Groumpos, P.P., Tsiplanitis, D. (2019), Proactive Building Energy Management Methods based on Fuzzy Logic and Expert Intelligence, *IFAC-PapersOnLine*, vol 52, (25), 522-519 — 4. Guliashki, V.G., Marinova, G.I., Groumpos, P.P. (2019), Multi-objective optimization approach for energy efficiency in microgrids, *IFAC-PapersOnLine*, vol 52, (25), 482-477 — 5. Groumpos, P.P. (2019), Overcoming intelligently some of the drawbacks of fuzzy cognitive maps, *2018 9th International Conference on Information, Intelligence, Systems and Applications, IISA 2018* — 6. Symeonidis, G., Groumpos, P.P., Dermatas, E. (2019), Traffic Light Detection and Recognition Using Image Processing and Convolution Neural Networks, *Communications in Computer and Information Science*, vol 1084, 190-181 — 7. Polyzos, K.D., Groumpos, P.P., Dermatas, E. (2019), Solving the inverse kinematics of robotic arm using autoencoders, *Communications in Computer and Information Science*, vol 1083, 298-288 — 8. Groumpos, P.P. (2019), Artificial intelligence: Issues, challenges, opportunities and threats, *Communications in Computer and Information Science*, vol 1083, 33-19 — 9. Panagiotakopoulos, T., Zafeirakis, N., Tsoulea, I.-V., Groumpos, P.P. (2019), Designing zero-energy buildings using advanced fuzzy cognitive maps, *Communications in Computer and Information Science*, vol 1083, 266-256 — 10. Mpelogianni, V., Kosmas, G., Groumpos, P.P. (2019), Modeling a microgrid using fuzzy cognitive maps, *Communications in Computer and Information Science*, vol 1083, 343-334 — 11. Kravets, A., Shcherbakov, M., Kultsova, M., Groumpos, P. (2019), Preface, *Communications in Computer and Information Science*, vol 1084, -V — 12. Kravets, A.G., Shcherbakov, M., Kultsova, M., Groumpos, P.P. (2019), Preface, *Communications in Computer and Information*

Kalantonis V. — 1. Zotos, E.E., Perdiou, A., Kalantonis, V. (2019), Numerical investigation for the dynamics of the planar circular Pluto-Charon system, *Planetary and Space Science*, vol 179, 104718 — 2. Kalantonis, V.S., Perdiou, A.E., Perdios, E.A. (2019), On the Stability of the Triangular Equilibrium Points in the Elliptic Restricted Three-Body Problem with Radiation and Oblateness, *Springer Optimization and Its Applications*, vol 154, 286-273

Kalivas G. — 1. Gkoutis, P., Kolios, V., Kalivas, G. (2019), A Reconfigurable 2.4GHz Power Amplifier for Polar Transmitters in 28nm FD-SOI CMOS technology, 27th Telecommunications Forum, TELFOR 2019 — 2. Konidas, G., Gkoutis, P., Kolios, V., Kalivas, G. (2019), A 30 GHz Low Power High Gain Low Noise Amplifier with $G_{m<inf>m</inf>}$ -Boosting in 28nm FD-SOI CMOS Technology, 2019 8th International Conference on Modern Circuits and Systems Technologies, MOCAST 2019

Kappatou J. — 1. Barmpatza, A.C., Kappatou, J.C. (2019), A Study of Static Angular and Axis Eccentricity in a Double-Sided Rotor AFPM Generator using 3D-FEM, *Proceedings of the 2019 IEEE 12th International Symposium on Diagnostics for Electrical Machines, Power Electronics and Drives, SDEMPED 2019*, 100-94 — 2. Barmpatza, A.C., Kappatou, J.C., Skarmoutsos, G.A. (2019), Investigation of static angular and axis misalignment in an AFPM generator, *Proceedings - 2019 IEEE Workshop on Electrical Machines Design, Control and Diagnosis, WEMDCD 2019*, 168-163

Karavatselou E. — 1. Karavatselou, E., Fengou, M.-A., Mantas, G., Lymberopoulos, D. (2019), Profile management system in ubiquitous healthcare cloud computing environment, *Lecture Notes of the Institute for Computer Sciences, Social-Informatics and Telecommunications Engineering, LNICST*, vol 263, 114-105

Konstantopoulos George C. — 1. Enhanced Current-Limiting Droop Controller for Grid-Connected Inverters to Guarantee Stability and Maximize Power Injection Under Grid Faults, AG Paspatis, GC Konstantopoulos, JM Guerrero, *IEEE Transactions on Control Systems Technology* — 2. PLL-Less Three-Phase Droop-Controlled Inverter with Inherent Current-Limiting Property, S Dedeoglu, GC Konstantopoulos, *IECON 2019-45th Annual Conference of the IEEE Industrial Electronics Society ...* — 3. Current-Limiting Droop Controller for Single-Phase Inverters Operating in Island Mode, Z Masud, AG Paspatis, GC Konstantopoulos, *IECON 2019-45th Annual Conference of the IEEE Industrial Electronics Society ...* — 4. Power management optimisation for hybrid electric systems using reinforcement learning and adaptive dynamic programming, I Sanusi, A Mills, G Konstantopoulos, T Dodd, 2019 American Control Conference (ACC), 2608-2613 — 5. Online Pricing via Stackelberg and Incentive Games in a Micro-Grid, FG Mendoza, D Bauso, G Konstantopoulos, 2019 18th European Control Conference (ECC), 3520-3525 — 6. Nonlinear PI controller for systems with state constraint requirements, GC Konstantopoulos, PR Baldivieso-Monasterios, 2019 18th European Control Conference (ECC), 1642-1647 — 7. Three-Phase Current-Limiting Droop Controlled Inverters Operating in Parallel, AG Paspatis, GC Konstantopoulos, 2019 IEEE Milan PowerTech, 1-6 — 8. Voltage Support under Grid Faults with Inherent Current Limitation for Three-Phase Droop-Controlled Inverters, AG Paspatis, GC Konstantopoulos, *Energies* 12 (6), 997 — 9. Stability analysis and control of a microgrid against circulating power between parallel inverters, W Issa, F Al-Naemi, G Konstantopoulos, S Sharkh, M Abusara, *Energy Procedia* 157, 1061-1070

Kotsopoulos S. — 1. Adat, V., Akhtar, T., Politis, I., Tselios, C., Kotsopoulos, S. (2019), Towards secure network coding enabled mobile small cells, 2019 IEEE Global Communications Conference, GLOBECOM 2019 - Proceedings — 2. Adat, V., Politis, I., Kotsopoulos, S. (2019), On blockchain based secure network coding for mobile small cells, *IEEE 5G World Forum, 5GWF 2019 - Conference Proceedings*, 279-274 — 3. Georgakopoulos, P., Akhtar, T., Kotsopoulos, S. (2019), On game theory-based coordination schemes for mobile small cells, *IEEE International Workshop on Computer Aided Modeling and Design of Communication Links and Networks, CAMAD*, vol 2019-September — 4. Akhtar, T., Politis, I., Tselios, C., Kotsopoulos, S. (2019), Cooperative game radio resource management scheme for small cell network, *IEEE 5G World Forum, 5GWF 2019 - Conference Proceedings*, 73-69 — 5. Akhtar, T., Politis, I., Georgakopoulos, P., Kotsopoulos, S. (2019), Efficient radio resource management scheme in cooperative network using coalition game, *IEEE International Workshop on Computer Aided Modeling and Design of Communication Links and Networks, CAMAD*, vol 2019-September — 6. Adat, V., Politis, I., Tselios, C., Kotsopoulos, S. (2019), Blockchain enhanced SECRET small cells for the 5G

environment, IEEE International Workshop on Computer Aided Modeling and Design of Communication Links and Networks, CAMAD, vol 2019-September — 7. Georgakopoulos, P., Akhtar, T., Politis, I., Tselios, C., Markakis, E., Kotsopoulos, S. (2019), Coordination multipoint enabled small cells for coalition-game-based radio resource management, IEEE Network, vol 33, (4), 69-63 — 8. Akhtar, T., Politis, I., Kotsopoulos, S. (2019), Wireless channel characterisation over simulations for an indoors environment at 2.4 GHz, Lecture Notes of the Institute for Computer Sciences, Social-Informatics and Telecommunications Engineering, LNICST, vol 263, 397-387 — 9. Adat, V., Politis, I., Tselios, C., Kotsopoulos, S. (2019), Secure network coding for SDN-based mobile small cells, Lecture Notes of the Institute for Computer Sciences, Social-Informatics and Telecommunications Engineering, LNICST, vol 263, 356-347

Koubias S. — 1. Papadopoulos, A.I., Antonopoulos, C.P., Antonopoulos, K., Voros, N.S., Koubias, S. (2019), Development of Highly Accurate IoT-Ready Quaternion-based 3D Gradiometer based on COTS IMUs, International Conference on Wireless and Mobile Computing, Networking and Communications, vol 2019-October, 254-249 — 2. Koubias, S., Pantelakis, S. (2019), Engineering against failure (5th ICEAF), International Journal of Structural Integrity, vol 10, (3), -290 — 3. Krizea, M., Gialelis, J., Koubias, S. (2019), Comparative study between Fuzzy Inference System, Adaptive Neuro-Fuzzy Inference System and Neural Network for Healthcare Monitoring, 2019 8th Mediterranean Conference on Embedded Computing, MECO 2019 - Proceedings — 4. Karadimas, D., Panagiotou, C., Gialelis, J., Chousiadis, C., Panagis, N., Koubias, S. (2019), Data Simulation as a Service: The I3T Paradigm on the IoT, 2019 8th Mediterranean Conference on Embedded Computing, MECO 2019 - Proceedings

Koufopavlou O. — 1. Limnaios, S., Sklavos, N., Koufopavlou, O. (2019), Lightweight Efficient Simeck32/64 Crypto-Core Designs and Implementations, for IoT Security, IEEE/IFIP International Conference on VLSI and System-on-Chip, VLSI-SoC, vol 2019-October, 280-275 — 2. Fraile, L.P., Fournaris, A.P., Koufopavlou, O. (2019), Revisiting rowhammer attacks in embedded systems, Proceedings - 2019 14th IEEE International Conference on Design and Technology of Integrated Systems In Nanoscale Era, DTIS 2019 — 3. Fournaris, A.P., Dimopoulos, C., Moschos, A., Koufopavlou, O. (2019), Design and leakage assessment of side channel attack resistant binary Edwards Elliptic Curve digital signature algorithm architectures, Microprocessors and Microsystems, vol 64, 87-73

Koulouridis S. — 1. Bakogianni, S., Koulouridis, S. (2019), A Dual-Band Implantable Rectenna for Wireless Data and Power Support at Sub-GHz Region, IEEE Transactions on Antennas and Propagation, vol 67, (11), 6810-6800 — 2. Ding, S., Koulouridis, S., Pichon, L. (2019), A Dual-Band Miniaturized Circular Antenna for Deep in Body Biomedical Wireless Applications, 13th European Conference on Antennas and Propagation, EuCAP 2019 — 3. Boursianis, A.D., Goudos, S.K., Kantartzis, N.V., Koulouridis, S. (2019), Patch Antenna Design for C2C Communication Systems Using Monarch Butterfly Optimization, 2019 International Workshop on Antenna Technology, iWAT 2019, 241-239 — 4. Ding, S., Koulouridis, S., & Pichon, L. (2019, June). Implantable rectenna system for biomedical wireless applications. In 2019 IEEE Wireless Power Transfer Conference (WPTC) (pp. 454-457). IEEE.

Kouretas I. — 1. Kouretas, I., Paliouras, V., Skrivanos, A., Peppas, K. (2019), VLSI Implementation of Optimal Detection for Spatial Modulation, 5th Panhellenic Conference on Electronics and Telecommunications, PACET 2019 — 2. Kouretas, I., Paliouras, V. (2019), Radix-3 low-complexity modulo-M multipliers, 2019 IEEE 29th International Symposium on Power and Timing Modeling, Optimization and Simulation, PATMOS 2019, 112-107 — 3. Arnold, M.G., Kouretas, I., Paliouras, V., Morgan, A. (2019), One-Hot Residue Logarithmic Number Systems, 2019 IEEE 29th International Symposium on Power and Timing Modeling, Optimization and Simulation, PATMOS 2019, 102-97 — 4. Arnold, M., Kouretas, I., Paliouras, V., Cowles, J. (2019), Under- And Overflow Detection in the Residue Logarithmic Number System, Proceedings - Symposium on Computer Arithmetic, vol 2019-June, 115-112 — 5. Kouretas, I., Paliouras, V. (2019), Simplified Hardware Implementation of the Softmax Activation Function, 2019 8th International Conference on Modern Circuits and Systems Technologies, MOCAST 2019 — 6. Kouretas, I., Paliouras, V. (2019), Hardware aspects of Long Short Term Memory, 2018 25th IEEE International Conference on Electronics Circuits and Systems, ICECS 2018, 528-525 — 7. Kavvousanos, E., Paliouras, V., Kouretas, I. (2019), Simplified Deep-Learning-based decoders for linear block codes, 2018 25th IEEE International Conference on Electronics Circuits and Systems, ICECS 2018, 772-769

Logothetis M. — 1. Panagoulas, P.I., Moscholios, I.D., Sarigiannidis, P.G., Glabowski, M., Logothetis, M.D. (2019),

An analytical framework in OFDM wireless networks servicing random or quasi-random traffic, *Applied Sciences (Switzerland)*, vol 9, (24) — 2. Panagoulas, P., Moscholios, I., Sarigiannidis, P., Sagias, N., Logothetis, M. (2019), Performance Metrics in OFDM Wireless Networks with Restricted Accessibility, 5th Panhellenic Conference on Electronics and Telecommunications, PACET 2019 — 3. Chousainov, I.-A., Moscholios, I., Kaloxylas, A., Logothetis, M. (2019), Performance evaluation of a C-RAN supporting quasi-random traffic, 2019 27th International Conference on Software, Telecommunications and Computer Networks, SoftCOM 2019 — 4. Keramidi, I.P., Moscholios, I.D., Sarigiannidis, P.G., Logothetis, M.D. (2019), Call blocking probabilities in a two-link loss model with restricted accessibility, ConTEL 2019 - 15th International Conference on Telecommunications, Proceedings — 5. Akbanov, M., Vassilakis, V.G., Logothetis, M.D. (2019), Ransomware detection and mitigation using software-defined networking: The case of WannaCry, *Computers and Electrical Engineering*, vol 76, 121-111 — 6. Ioulianou, P.P., Vassilakis, V.G., Logothetis, M.D. (2019), Battery drain denial-of-service attacks and defenses in the internet of things, *Journal of Telecommunications and Information Technology*, (2), 45-37 — 7. Akbanov, M., Vassilakis, V.G., Logothetis, M.D. (2019), WannaCry ransomware: Analysis of infection, persistence, recovery prevention and propagation mechanisms, *Journal of Telecommunications and Information Technology*, (1), 124-113

Lymberopoulos D. — 1. Karavatselou, E., Fengou, M.-A., Mantas, G., Lymberopoulos, D. (2019), Profile management system in ubiquitous healthcare cloud computing environment, *Lecture Notes of the Institute for Computer Sciences, Social-Informatics and Telecommunications Engineering, LNICST*, vol 263, 114-105 — 2. Konstantopoulou, G., Panagiotakopoulos, T., Mandellos, G.J., Asimakopoulos, K., Lymberopoulos, D.K. (2019), A telemedicine application for remote diagnosis and assessment of mood disorders, *Lecture Notes of the Institute for Computer Sciences, Social-Informatics and Telecommunications Engineering, LNICST*, vol 263, 124-115 — 3. Andriopoulou, F., Birkos, K., Mantas, G., Lymberopoulos, D. (2019), Software-defined networking for ubiquitous healthcare service delivery, *Lecture Notes of the Institute for Computer Sciences, Social-Informatics and Telecommunications Engineering, LNICST*, vol 263, 104-95 — 4. Mandellos, G.J., Papaioannou, M., Panagiotakopoulos, T., Lymberopoulos, D.K. (2019), e-SCP-ECG + v2 protocol: Expanding the e-SCP-ECG + protocol, *Lecture Notes of the Institute for Computer Sciences, Social-Informatics and Telecommunications Engineering, LNICST*, vol 263, 135-125 — 5. Iliou, T., Konstantopoulou, G., Lymberopoulos, C., Anastasopoulos, K., Anastasopoulos, G., Margounakis, D., Lymberopoulos, D. (2019), Iliou Machine Learning Data Preprocessing Method for Suicide Prediction from Family History, *IFIP Advances in Information and Communication Technology*, vol 559, 519-512

Markakis M. — 1. Douris, P.S., Markakis, M.P. (2019), Global connecting orbits of a SEIRS epidemic model with nonlinear incidence rate and nonpermanent immunity, *Engineering Letters*, vol 27, (4), 875-866

Mitronikas E. — 1. Papathanasopoulos, D.A., Spyropoulos, D.V., Mitronikas, E.D. (2019), Fault Diagnosis of Misaligned Hall-effect Position Sensors in Brushless DC Motor Drives Using a Goertzel Algorithm, *Proceedings of the 2019 IEEE 12th International Symposium on Diagnostics for Electrical Machines, Power Electronics and Drives, SDEMPED 2019*, 173-167 — 2. Papathanasopoulos, D.A., Mitronikas, E.D. (2019), Evaluation of the Virtual Third Harmonic Back-EMF in Identifying Misaligned Hall-effect Position Sensors in Brushless DC Motor Drives, *Proceedings of the 2019 IEEE 12th International Symposium on Diagnostics for Electrical Machines, Power Electronics and Drives, SDEMPED 2019*, 187-181 — 3. Papathanasopoulos, D.A., Mitronikas, E.D. (2019), Diagnosis of defective hall-effect position sensors in brushless DC motor drives, *Proceedings - 2019 IEEE Workshop on Electrical Machines Design, Control and Diagnosis, WEMDCD 2019*, 142-137 — 4. Koliadimas, A., Apostolopoulos, D., Svarnas, P., Sklias, K., Athanasopoulos, D., Mitronikas, E.D. (2019), A Microcontroller-Based Modular Pulsed H.V. Power Supply: Design, Implementation, and Tests on DBD-Based Plasmas, *IEEE Transactions on Plasma Science*, vol 47, (3), 1628-1621

Mourjopoulos J. — 1. Kaleris, K., Orfanos, Y., Bakarezos, M., Papadogiannis, N., Mourjopoulos, J. (2019), Experimental and analytical evaluation of the acoustic radiation of femtosecond laser plasma filament sound sources in air, *Journal of the Acoustical Society of America*, vol 146, (3), EL218-EL212

Moustakas K. — 1. Nousias, S., Papoulias, G., Kocsis, O., Cabrita, M., Lalos, A.S., Moustakas, K. (2019), Coping with missing data in an unobtrusive monitoring system for office workers, *Proceedings of the International Conference on Biomedical Innovations and Applications, BIA 2019* — 2. Pettas, D., Nousias, S., Zacharaki, E.I.,

Moustakas, K. (2019), Recognition of Breathing Activity and Medication Adherence using LSTM Neural Networks, Proceedings - 2019 IEEE 19th International Conference on Bioinformatics and Bioengineering, BIBE 2019, 946-941 — 3. Ntalianis, V., Nousias, S., Lalos, A.S., Birbas, M., Tsafas, N., Moustakas, K. (2019), Assessment of medication adherence in respiratory diseases through deep sparse convolutional coding, IEEE International Conference on Emerging Technologies and Factory Automation, ETFA, vol 2019-September, 1660-1657 — 4. Nousias, S., Lalos, A.S., Kalogeras, A., Alexakos, C., Koulamas, C., Moustakas, K. (2019), Sparse modeling and optimization tools for energy efficient and reliable IoT, 2019 1st International Conference on Societal Automation, SA 2019 — 5. Arvanitis, G., Lalos, A.S., Moustakas, K. (2019), Adaptive representation of dynamic 3D meshes for low-latency applications, Computer Aided Geometric Design, vol 73, 85-70 — 6. Arvanitis, G., Lalos, A.S., Moustakas, K. (2019), Denoising of dynamic 3D meshes via low-rank spectral analysis, Computers and Graphics (Elsevier), vol 82, 151-140 — 7. Papoulias, G., Nousias, S., Moustakas, K. (2019), Fluid-structure interaction simulation framework for cerebral aneurysm wall deformation, 10th International Conference on Information, Intelligence, Systems and Applications, IISA 2019 — 8. Arvanitis, G., Lalos, A., Moustakas, K. (2019), Feature-aware and content-wise denoising of 3D static and dynamic meshes using deep autoencoders, Proceedings - IEEE International Conference on Multimedia and Expo, vol 2019-July, 102-97 — 9. Arvanitis, G., Lalos, A.S., Moustakas, K. (2019), Saliency mapping for processing 3D Meshes in industrial modeling applications, IEEE International Conference on Industrial Informatics (INDIN), vol 2019-July, 686-683 — 10. Nousias, S., Arvanitis, G., Lalos, A.S., Moustakas, K. (2019), Fast mesh denoising with data driven normal filtering using deep autoencoders, IEEE International Conference on Industrial Informatics (INDIN), vol 2019-July, 263-260 — 11. Lalos, A., Arvanitis, G., Vlachos, E., Moustakas, K. (2019), Energy efficient transmission of 3D meshes over MM wave-based massive MIMO systems, Proceedings - IEEE International Conference on Multimedia and Expo, vol 2019-July, 1719-1714 — 12. Kocsis, O., Moustakas, K., Fakotakis, et al. (2019), SmartWork: Designing a smart age-friendly living and working environment for office workers, ACM International Conference Proceeding Series, 441-435 — 13. Stanev, D., Moustakas, K. (2019), Stiffness modulation of redundant musculoskeletal systems, Journal of Biomechanics, vol 85, 107-101 — 14. Arvanitis, G., Lalos, A.S., Moustakas, K., Fakotakis, N. (2019), Feature preserving mesh denoising based on graph spectral processing, IEEE Transactions on Visualization and Computer Graphics, vol 25, (3), 1527-1513 — 15. Bitzas, D., Zouras, S., Chrysanthakopoulou, A., Laskos, D., Kalatzis, K., Pavlou, M., Balasi, L., Moustakas, K. (2019), VitaZ: Gamified mixed reality multisensorial Interactions, 26th IEEE Conference on Virtual Reality and 3D User Interfaces, VR 2019 - Proceedings, 1420-1419 — 16. Kalogiannis, S., Deltouzos, K., Zacharaki, E.I., Vasilakis, A., Moustakas, K., Ellul, J., Megalooikonomou, V. (2019), Integrating an openEHR-based personalized virtual model for the ageing population within HBase 08 Information and Computing Sciences 0806 Information Systems 11 Medical and Health Sciences 1117 Public Health and Health Services, BMC Medical Informatics and Decision Making, vol 19, (1) — 17. Stanev, D., Moustakas, K. (2019), Modeling musculoskeletal kinematic and dynamic redundancy using null space projection, PLoS ONE, vol 14, (1) — 18. Stagakis, N., Zacharaki, E.I., Moustakas, K. (2019), Hierarchical Image Inpainting by a Deep Context Encoder Exploiting Structural Similarity and Saliency Criteria, Lecture Notes in Computer Science (including subseries Lecture Notes in Artificial Intelligence and Lecture Notes in Bioinformatics), vol 11754 LNCS, 479-470 — 19. Kocsis, O., Lalos, A., Arvanitis, G., Moustakas, K. (2019), Multi-model Short-term Prediction Schema for mHealth Empowering Asthma Self-management, Electronic Notes in Theoretical Computer Science, vol 343, 17-3 — 20. Lalos, A., Vlachos, E., Arvanitis, G., Moustakas, K., Berberidis, K. (2019), Signal Processing on Static and Dynamic 3D Meshes: Sparse Representations and Applications, IEEE Access, vol 7, 15803-15779 — 21. Nousias, S., Tselios, C., Bitzas, D., Amaxilatis, D., Montesa, J., Lalos, A.S., Moustakas, K., Chatzigiannakis, I. (2019), Exploiting Gamification to Improve Eco-driving Behaviour: The GameCAR Approach, Electronic Notes in Theoretical Computer Science, vol 343, 116-103 — 22. Tselios, C., Nousias, S., Bitzas, D., Amaxilatis, D., Akrivopoulos, O., Lalos, A.S., Moustakas, K., Chatzigiannakis, I. (2019), Enhancing an eco-driving gamification platform through wearable and vehicle sensor data integration, Lecture Notes in Computer Science (including subseries Lecture Notes in Artificial Intelligence and Lecture Notes in Bioinformatics), vol 11912 LNCS, 349-344 — 23. Stanev, D., Moustakas, K. (2019), Modeling and analysis of redundant musculo-skeletal systems using null space projection, 18th International Symposium on Computer Simulation in Biomechanics, Alberta, Canada, July 2019. — 24. Filip, K., Stanev, D., Moustakas, K. (2019), An oculomotor model for kinematics and dynamics simulation, International Symposium on Biomechanics, Calgary, Canada, August 2019. — 25. Stanev, D., Moustakas, K. (2019), Exploring musculoskeletal redundancy using null space projection for evaluation of knee reaction loads, International Symposium on Biomechanics, Calgary, Canada, August 2019. — 26. Anastasiou, A., Zacharaki, E.I., Alexandropoulos, D., Moustakas, K., Vainos, N.A. (2019), Machine learning based technique towards smart laser

fabrication of CGH, 45th International Conference on Micro and Nano Engineering, Rhodes Greece, September 2019.

Moustakides G. — 1. Moustakides, G.V., Salib, F., Basioti, K. (2019), Adaptive Blind Separation of Two Dependent Sources, 2019 57th Annual Allerton Conference on Communication, Control, and Computing, Allerton 2019, 1135-1128 — 2. Moustakides, G.V. (2019), Detecting Changes in Hidden Markov Models, IEEE International Symposium on Information Theory - Proceedings, vol 2019-July, 2398-2394 — 3. Xie, L., Xie, Y., Moustakides, G.V. (2019), Asynchronous Multi-Sensor Change-Point Detection for Seismic Tremors, IEEE International Symposium on Information Theory - Proceedings, vol 2019-July, 2203-2199

Paliouras V. — 1. Kouretas, I., Paliouras, V., Skrivanos, A., Peppas, K. (2019), VLSI Implementation of Optimal Detection for Spatial Modulation, 5th Panhellenic Conference on Electronics and Telecommunications, PACET 2019 — 2. Karagianni, K., Paliouras, V. (2019), Versatile hardware generation of alpha-stable noise for PLC channel emulation, 2019 26th IEEE International Conference on Electronics, Circuits and Systems, ICECS 2019, 649-646 — 3. Kavvousanos, E., Paliouras, V. (2019), Hardware Implementation Aspects of a Syndrome-based Neural Network Decoder for BCH Codes, 2019 IEEE Nordic Circuits and Systems Conference, NORCAS 2019: NORCHIP and International Symposium of System-on-Chip, SoC 2019 - Proceedings — 4. Vordonis, D., Paliouras, V. (2019), Sphere Decoder for Massive MIMO Systems, 2019 IEEE Nordic Circuits and Systems Conference, NORCAS 2019: NORCHIP and International Symposium of System-on-Chip, SoC 2019 - Proceedings — 5. Kouretas, I., Paliouras, V. (2019), Radix-3 low-complexity modulo-M multipliers, 2019 IEEE 29th International Symposium on Power and Timing Modeling, Optimization and Simulation, PATMOS 2019, 112-107 — 6. Arnold, M.G., Kouretas, I., Paliouras, V., Morgan, A. (2019), One-Hot Residue Logarithmic Number Systems, 2019 IEEE 29th International Symposium on Power and Timing Modeling, Optimization and Simulation, PATMOS 2019, 102-97 — 7. Papachatzopoulos, K., Paliouras, V. (2019), Static Delay Variation Models for Ripple-Carry and Borrow-Save Adders, IEEE Transactions on Circuits and Systems I: Regular Papers, vol 66, (7), 2559-2546 — 8. Arnold, M., Kouretas, I., Paliouras, V., Cowles, J. (2019), Under-And Overflow Detection in the Residue Logarithmic Number System, Proceedings - Symposium on Computer Arithmetic, vol 2019-June, 115-112 — 9. Kouretas, I., Paliouras, V. (2019), Simplified Hardware Implementation of the Softmax Activation Function, 2019 8th International Conference on Modern Circuits and Systems Technologies, MOCAS 2019 — 10. Kouretas, I., Paliouras, V. (2019), Hardware aspects of Long Short Term Memory, 2018 25th IEEE International Conference on Electronics Circuits and Systems, ICECS 2018, 528-525 — 11. Kavvousanos, E., Paliouras, V., Kouretas, I. (2019), Simplified Deep-Learning-based decoders for linear block codes, 2018 25th IEEE International Conference on Electronics Circuits and Systems, ICECS 2018, 772-769

Perdios E. — 1. Kalantonis, V.S., Perdiou, A.E., Perdios, E.A. (2019), On the Stability of the Triangular Equilibrium Points in the Elliptic Restricted Three-Body Problem with Radiation and Oblateness, Springer Optimization and Its Applications, vol 154, 286-273

Pyrgioti E. — 1. Charalampakos, V.P., Peppas, G.D., Pyrgioti, E.C., Bakandritsos, A., Polykrati, A.D., Gonos, I.F. (2019), Dielectric insulation characteristics of natural ester fluid modified by colloidal iron oxide ions and silica nanoparticles, Energies, vol 12, (17) — 2. Tsonos, C., Zois, H., Kanapitsas, et al. (2019), Polyvinylidene fluoride/magnetite nanocomposites: Dielectric and thermal response, Journal of Physics and Chemistry of Solids, vol 129, 386-378 — 3. Naxakis, I., Mihos, G., Pastromas, S., Pyrgioti, E. (2019), Examining the operation of the grounding system of a PV installation, ICHVE 2018 - 2018 IEEE International Conference on High Voltage Engineering and Application — 4. Pastromas, S.A., Sandros, K., Koutras, K.N., Pyrgioti, E.C. (2019), Investigation of lightning strike effects on wind turbine critical components, ICHVE 2018 - 2018 IEEE International Conference on High Voltage Engineering and Application — 5. Pastromas, S.A., Maimaris, K., Stasinou, I.K., Naxakis, I.A., Pyrgioti, E.C. (2019), Assessment of Wind Turbine Grounding System, ICHVE 2018 - 2018 IEEE International Conference on High Voltage Engineering and Application — 6. Charalampakos, V.P., Fanariotis, T., Pyrgioti, E.C., Peppas, G.D., Kolokithas, A. (2019), A Comparative Study of Natural Ester and Synthetic Ester based Nanofluids with TiO₁ Nanoparticles, ICHVE 2018 - 2018 IEEE International Conference on High Voltage Engineering and Application — 7. Peppas, G.D., Charalampakos, V.P., Pyrgioti, E.C., Bakandritsos, A., Polykrati, A.D., Gonos, I.F. (2019), A study on the Breakdown Characteristics of Natural Ester Based Nanofluids with Magnetic Iron Oxide and SiO₂ Nanoparticles., ICHVE 2018 - 2018 IEEE International Conference on High Voltage Engineering and Application — 8. Charalampakos, V.P., Chatzikalymnios, E., Pyrgioti, E.C., Peppas, G.D., Bakandritsos,

A., Polykrati, A., Gonos, I.F. (2019), AC Breakdown Strength of Natural Ester Oil based Nanofluid with Graphene Nanosheets, ICHVE 2018 - 2018 IEEE International Conference on High Voltage Engineering and Application — 9. Polykrati, A.D., Koutsira, C.S., Charalampakos, V.P., Kyritsis, A., Peppas, G.D., Gonos, I.F., Pyrgioti, E.C. (2019), Thermal and electric conductivity of insulating oils with magnetite nanoparticles, ICHVE 2018 - 2018 IEEE International Conference on High Voltage Engineering and Application

Serpanos D. — 1. Fournaris, A.P., Lalos, A.S., Serpanos, D. (2019), Generative Adversarial Networks in AI-Enabled Safety-Critical Systems: Friend or Foe?, *Computer*, vol 52, (9), 81-78 — 2. Rigatos, G., Zervos, N., Serpanos, D., Siadimas, V., Siano, P., Abbaszadeh, M. (2019), Fault diagnosis of gas-turbine power units with the derivative-free nonlinear Kalman Filter, *Electric Power Systems Research*, vol 174 — 3. Rigatos, G., Serpanos, D., Siadimas, V., Siano, P., Abbaszadeh, M. (2019), Condition monitoring for three-phase inverters with the Derivative-free nonlinear Kalman Filter, *Proceedings of 2019 IEEE PES Innovative Smart Grid Technologies Europe, ISGT-Europe 2019* — 4. Wolf, M., Rajagopalan, S.R., Serpanos, D. (2019), Guest Editors' Introduction: Circuits and Systems for VLSI IoT Devices, *IEEE Design and Test*, vol 36, (4), -5 — 5. Serpanos, D. (2019), There is no safety without security and dependability, *Computer*, vol 52, (6), 81-78 — 6. Rigatos, G., Zervos, N., Serpanos, D., Siadimas, V., Siano, P., Abbaszadeh, M. (2019), Condition Monitoring of Wind-Power Units Using the H-Infinity Kalman Filter, *Proceedings - 2019 IEEE International Conference on Mechatronics, ICM 2019*, 18-13 — 7. Serpanos, D., Stachoulis, D. (2019), Secure memory for embedded tamper-proof systems, *Proceedings - 2019 14th IEEE International Conference on Design and Technology of Integrated Systems In Nanoscale Era, DTIS 2019*

Sgarbas K. — 1. Kostopoulos, G., Fazakis, N., Kotsiantis, S., Sgarbas, K. (2019), Multi-objective Optimization of C4.5 Decision Tree for Predicting Student Academic Performance, *10th International Conference on Information, Intelligence, Systems and Applications, IISA 2019* — 2. Fazakis, N., Karlos, S., Kotsiantis, S., Sgarbas, K. (2019), A multi-scheme semi-supervised regression approach, *Pattern Recognition Letters*, vol 125, 765-758 — 3. Fazakis, N., Kostopoulos, G., Karlos, S., Kotsiantis, S., Sgarbas, K. (2019), Self-trained eXtreme Gradient Boosting Trees, *10th International Conference on Information, Intelligence, Systems and Applications, IISA 2019*

Sintoris Christos — 1. DeCaChe: Supporting Designers in Creating Cognition-Centered Adaptive Cultural Heritage Activities, *GE Raptis, C Sintoris, N Avouris, Heritage 2 (3), 2573-2596*

Skodras Athanassios — 1. Could DCT Reveal Photorealistic Images?, K Annousakis-Giannakopoulos, D Ampe-liotis, A Skodras, *2019 10th International Conference on Information, Intelligence, Systems and ...* — 2. On the Use of Deeper CNNs in Hand Gesture Recognition Based on sEMG Signals, N Tsagkas, P Tsinganos, A Skodras, *2019 10th International Conference on Information, Intelligence, Systems and ...* — 3. A Hilbert Curve Based Representation of sEMG Signals for Gesture Recognition, P Tsinganos, B Cornelis, J Cornelis, B Jansen, A Skodras, *2019 International Conference on Systems, Signals and Image Processing ...* — 4. A Hilbert Curve Based Representation of sEMG Signals for the Problem of Gesture Recognition, P Tsinganos, B Cornelis, J Cornelis, B Jansen, S Athanassios, *26th International Conference on Systems, Signals and Image Processing ...* — 5. Improved Gesture Recognition Based on sEMG Signals and TCN, P Tsinganos, B Cornelis, J Cornelis, B Jansen, A Skodras, *ICASSP 2019-2019 IEEE International Conference on Acoustics, Speech and ...*

Skuras E. — 1. Skuras, E., Anagnostopoulos, D.F., Kyriakou, A., Papagiannis, S., Makris, T., Tselios, K., Stanley, C.R. (2019), Lead free ohmic connections on large surface area Si solar cells, *AIP Conference Proceedings*, vol 2147

Svarnas P. — 1. Athanasopoulos, D.K., Svarnas, P., Gerakis, A. (2019), Cold plasma bullet influence on the water contact angle of human skin surface, *Journal of Electrostatics*, vol 102 — 2. Gonos, I.F., Mikropoulos, P.N., Svarnas, P. (2019), Guest editorial: Selected papers from the 2018 IEEE International Conference on High Voltage Engineering and Application (ICHVE 2018), *High Voltage*, vol 4, (3), 160-159 — 3. Papadopoulos, P.K., Athanasopoulos, D., Sklias, K., Svarnas, P., Mourousias, N., Vratisinis, K., Vafeas, P. (2019), Generic residual charge based model for the interpretation of the electrohydrodynamic effects in cold atmospheric pressure plasmas, *Plasma Sources Science and Technology*, vol 28, (6) — 4. Koliadimas, A., Apostolopoulos, D., Svarnas, P., Sklias, K., Athanasopoulos, D., Mitronikas, E.D. (2019), A Microcontroller-Based Modular Pulsed H.V. Power Supply: Design, Implementation, and Tests on DBD-Based Plasmas, *IEEE Transactions on Plasma Science*, vol 47, (3), 1628-1621 — 5. D. Athanasopoulos, P. Svarnas, A. Gerakis, Cold plasma bullet influence on the water contact angle of human skin surface, *Journal of Electrostatics (2019) 103378 12pp* — 6. I. Gonos, P. Mikropoulos,

P. Svarnas, Monitoring and diagnostics in high voltage engineering (Guest Editorial), *High Voltage – IET* 4(3) (2019) 159-160 — 7. P. Papadopoulos, D. Athanasopoulos, K. Sklias, P. Svarnas, N. Mourousias, K. Vratisinis, P. Vafeas, Generic residual charge based model for the interpretation of the electro-hydrodynamic effect in cold atmospheric pressure plasmas, *Plasmas Sources Science and Technology* 28 (2019) 065005 — 8. P. Svarnas, A. Spiliopoulou, P. G. Koutsoukos, K. Gazeli, E. D. Anastassiou, *Acinetobacter baumannii* deactivation by means of DBD-based helium plasma jet, *Plasma* 2(2) (2019) 77-90 — 9. A. Koliadimas, D. Apostolopoulos, P. Svarnas, K. Sklias, D. Athanasopoulos, E. Mitronikas, A microcontroller based modular pulsed H.V. power supply: Design, implementation and tests on DBD-based plasmas, *IEEE Transactions on Plasma Science* 47(3) (2019) 1621-1628 — 10. M. Mitrou, P. Svarnas, S. Aleiferis, S. Béchu, A. Lacoste, Two-laser photo-detachment for probing negative ions: Installation and preliminary results in the H- source “Prometheus I”, XXXIV International Conference on Phenomena in Ionized Gases (ICPIG), (14-19.07.2019, Sapporo, Japan) (2019) PO15PM038 — 11. D. K. Athanasopoulos, A. Marazioti, K. Sklias, K. Pefani-Antimisiari, P. Svarnas, A. Gerakis, S. G. Antimisiaris, Melanoma cancer cell deactivation by means of atmospheric-pressure DBD-based pulsed plasma jet, XXXIV International Conference on Phenomena in Ionized Gases (ICPIG), (14-19.07.2019, Sapporo, Japan) (2019) PO18AM071 — 12. D. K. Athanasopoulos, P. Svarnas, Power alteration in a DBD-based plasma-jet system due to its interaction with aqueous solutions, XXXIV International Conference on Phenomena in Ionized Gases (ICPIG), (14-19.07.2019, Sapporo, Japan) (2019) PO16PM008 — 13. D. K. Athanasopoulos, P. Svarnas, P. K. Papadopoulos, Experimental study for distinguishing DBD and plasma-jet power towards biomedical applications, XXXIV International Conference on Phenomena in Ionized Gases (ICPIG), (14-19.07.2019, Sapporo, Japan) (2019) PO18AM072

Tatakis E. — 1. Mouselinos, T.P., Tatakis, E.C. (2019), Multilevel Inverters: A survey of limitations and recommended problem-solving techniques, 2019 21st European Conference on Power Electronics and Applications, EPE 2019 ECCE Europe — 2. Milas, N.T., Tatakis, E.C. (2019), Charging station selection through the analytic hierarchy process enabled by OPC-UA for vehicle-to-grid communications, 2019 21st European Conference on Power Electronics and Applications, EPE 2019 ECCE Europe — 3. Zogogianni, C.G., Tatakis, E.C., Vekic, M.S. (2019), Non-isolated reduced redundant power processing dc/dc converters: A systematic study of topologies with wide voltage ratio for high-power applications, *IEEE Transactions on Power Electronics*, vol 34, (9), 8502-8491 — 4. Zogogianni, C.G., Tatakis, E.C., Porobic, V. (2019), Investigation of a Non-isolated Reduced Redundant Power Processing DC/DC Converter for High-Power High Step-Up Applications, *IEEE Transactions on Power Electronics*, vol 34, (6), 5242-5229 — 5. Papadopoulos, T., Tatakis, E., Koukoulis, E. (2019), Improved active and reactive control of a small wind turbine system connected to the grid, *Resources*, vol 8, (1)

Theodoridis G. — 1. Kefalas, N., Theodoridis, G. (2019), Low-memory and high-performance architectures for the CCSDS 122.0-B-1 compression standard, *Integration*, vol 69, 97-85 — 2. Kefalas, N., Theodoridis, G. (2019), Implementing VESA Display Stream Compression Encoder in FPGAs, 2019 IEEE 29th International Symposium on Power and Timing Modeling, Optimization and Simulation, PATMOS 2019, 40-35

Thramboulidis K. — 1. Thramboulidis, K., Vachtsevanou, D.C., Kontou, I. (2019), CPuS-IoT: A cyber-physical microservice and IoT-based framework for manufacturing assembly systems, *Annual Reviews in Control*, vol 47, 248-237

Tomkos Ioannis — 1. Attack-aware Lightpath Provisioning in Elastic Optical Networks with Traffic Demand Variations, K Manousakis, T Panayiotou, P Kolios, I Tomkos, G Ellinas, 2019 11th International Workshop on Resilient Networks Design and Modeling ... — 2. The approach of 5G PPP EU project blueSPACE (Plenary Keynote talk), DK Ioannis Tomkos, Thomas Lagkas, Panos Sarigiannidis, 8th INTERNATIONAL CONFERENCE ON FIBER OPTICS IN ACCESS NETWORKS — 3. Centralized and Distributed Machine Learning-Based QoT Estimation for Sliceable Optical Networks, T Panayiotou, G Savva, I Tomkos, G Ellinas, arXiv preprint arXiv:1908.08338 — 4. 5G/NGPON Evolution and Convergence: The Approach of 5G PPP EU Project blueSPACE, D Klionidis, I Tomkos, 2019 21st International Conference on Transparent Optical Networks (ICTON), 1-1 — 5. Low-cost/power coherent transceivers for intra-datacenter interconnections and 5G fronthaul links, I Tomkos, A Tolmachev, A Agmon, M Meltsin, T Nikas, M Nazarathy, IEEE ICTON, 2019 — 6. Spatially-Spectrally Flexible Optical Networks (SS-FONs): A versatile networking solution (Plenary Keynote talk), I Tomkos, EXTremely Advanced Transmission (EXAT) — 7. Machine learning for QoT estimation of unseen optical network states, T Panayiotou, G Savva, B Shariati, I Tomkos, G Ellinas, Optical Fiber Communication Conference, Tu2E. 2 — 8. Report on the International Conference on Photonics in Switching and Computing (PSC 2018), W Klaus, I Tomkos, DM Marom, IEICE Com-

munications Society GLOBAL NEWSLETTER Vol. 43, No., 28 — 9. The role of fixed optical networking and the opportunities from joint FTTH/A co-deployment in the new 5G era, RM Ioannis Tomkos, Dimitrios Klonidis, OFC Workshop: BBF Broadband Access Summit — 10. Analogue Optical Signal Processor based intra-datacenter coherent receiver, MN A. Tolmachev, A. Agmon, A. Meltsin, I. Tomkos, OFC Workshop: "Will Coherent Optics Become a Reality for Intra-data Center ...

Tsingelis M. — 1. Kehayopulu, N., Tsingelis, M. (2019), Magnifying elements and factorization of ordered semi-groups, *Algebra Universalis*, vol 80, (3)

Tsipianitis D. — 1. Tsipianitis, D., Maiicellos, G., Grouinpos, P. (2019), What is the role of social and cultural factors of the transition to adulthood and how these factors are influenced? an examination of Greek higher education students, *IFAC-PapersOnLine*, vol 52, (25), 298-293 — 2. Mpelogianni, V., Giannousakis, K., Kontouras, E., Groumpos, P.P., Tsipianitis, D. (2019), Proactive Building Energy Management Methods based on Fuzzy Logic and Expert Intelligence, *IFAC-PapersOnLine*, vol 52, (25), 522-519

Vovos P. — 1. Bouloumpasis, I.D., Vovos, P.N., Georgakas, K.G. (2019), Voltage harmonic injection angle optimisation for grid current harmonics using a PV converter, *IET Power Electronics*, vol 12, (9), 2388-2382

Ενότητα 6:

ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ ΚΑΙ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ

Η παρούσα ενότητα συγκεντρώνει συμπεράσματα, παρατηρήσεις και στόχους για τη βελτίωση της λειτουργίας του Τμήματος που προέρχονται από τρεις πηγές: από την Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης του Τμήματος που έγινε το 2013, από την Έκθεση Πιστοποίησης του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών που έγινε το 2019 και από την παρούσα Ετήσια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

6.1 Κύρια Συμπεράσματα και Παρατηρήσεις από την Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης του Τμήματος (2013)

Η εξωτερική αξιολόγηση του Τμήματος έλαβε χώρα τον Οκτώβριο του 2013. Η έκθεση εξωτερικής αξιολόγησης που παρήχθη περιλαμβάνει σημαντικό αριθμό από σχόλια και προτάσεις, τα οποία η ΟΜΕΑ του Τμήματος κατέγραψε και παραθέτει στη συνέχεια. Η πλήρης έκθεση είναι διαθέσιμη από τον κόμβο του Τμήματος: <http://www.ece.upatras.gr/index.php/el/ext-evaluation-menu.html>

Οι βασικοί άξονες των σχολίων της έκθεσης ήταν:

Πρόγραμμα σπουδών

Γενική παρατήρηση: Να γίνουν παρεμβάσεις για εξορθολογισμό προγράμματος σπουδών, συγκεκριμένα:

(α1) Ως προς τον αριθμό μαθημάτων που απαιτούνται για λήψη πτυχίου προτείνεται να μειωθεί ο αριθμός προπτυχιακών μαθημάτων σε 50 συνολικά για την ολοκλήρωση σπουδών.

(α2) Ως προς το συνολικό αριθμό μαθημάτων, το πρόγραμμα σπουδών προτείνεται να περιλαμβάνει λιγότερα μαθήματα και να παρέχεται περισσότερη ευελιξία στους φοιτητές.

(α3) Ως προς το περιεχόμενο των μαθημάτων να γίνει προσπάθεια για καλύτερη σύζευξη θεωρίας και πράξης, να δοθεί περισσότερη έμφαση στο σχεδιασμό και σύνθεση αντί για την αναλυτική γνώση και κατανόηση αρχών.

(α4) Ως προς τα μαθήματα κατεύθυνσης αυτά να είναι λιγότερο ερευνητικά και περισσότερο να σχετίζονται με τις ανάγκες της αγοράς εργασίας.

(α5) Να αναπτυχθεί το θεσμικό πλαίσιο της πρακτικής άσκησης και να εξεταστεί η δυνατότητα συμμετοχής των παραγωγικών φορέων στην αμοιβή των φοιτητών και η επέκταση της διάρκειας της (2 φορές).

Διδασκαλία

(β1) Να υποδειχθεί στους διδάσκοντες να χρησιμοποιούν πολλαπλά μέσα αξιολόγησης των φοιτητών και όχι απλά μια τελική εξέταση. (η υπόδειξη επαναλαμβάνεται σε 3 διαφορετικά σημεία της έκθεσης)

(β2) Ως προς τη βαθμολόγηση, να υποδειχθεί στους διδάσκοντες να ακολουθήσουν κανονική κατανομή βαθ-

μολογιών, ώστε ο μέσος όρος σε επίπεδο τμήματος να μην υπολείπεται των ομοειδών τμημάτων.

(β3) Ως προς τα εργαστηριακά μαθήματα να γίνει προσπάθεια να μειωθεί ο αριθμός φοιτητών ανά εργαστηριακή ομάδα.

(β4) Να γίνει έλεγχος ποιότητας σημειώσεων και ποσοστών επιτυχίας σε εξετάσεις (βλέπε και σημείο (β2).

(β5) Ο θεσμός του ακαδημαϊκού συμβούλου είναι θετικός και να ενεργοποιηθεί πλήρως

Έρευνα

Αφού γίνονται διαπιστώσεις για τους θετικούς δείκτες ως προς την ερευνητική δραστηριότητα, τον αριθμό δημοσιεύσεων και την προσέλκυση κονδυλίων για την ανάπτυξη της έρευνας, γίνονται οι εξής προτροπές:

(γ1) Να αναπτυχθούν συμμαχίες σε διεθνές επίπεδο για βελτίωση ανταγωνιστικότητας και αύξηση χρηματοδότησης.

(γ2) Θα πρέπει να δίνονται κίνητρα στους καθηγητές που προσελκύουν εξωτερική χρηματοδότηση.

(γ3) Να επιλεγούν στρατηγικές περιοχές έρευνας για προσέλκυση χρηματοδότησης

(γ4) Να γίνει προσπάθεια για προσέλκυση μεγαλύτερης χρηματοδότησης, και ενεργοποίηση όλων των μελών ΔΕΠ, γίνεται μάλιστα ιδιαίτερη αναφορά στο στόχο την αύξηση του ποσοστού των ενεργών ερευνητικά μελών ΔΕΠ (επαναλαμβάνεται 3 φορές)

(γ5) Να αναπτυχθεί στρατηγική σύνδεσης με παραγωγικές δυνάμεις (επαναλαμβάνεται 2 φορές)

(γ6) Να υποστηριχτεί και να αναπτυχθεί η νεανική επιχειρηματικότητα και καινοτομία.

(γ7) Να γίνει διαφοροποίηση των πηγών χρηματοδότησης της έρευνας (όχι εστίαση μόνο σε εθνικούς πόρους)

Στρατηγική του Τμήματος

(δ1) Προτείνεται να επαναδιατυπώνονται συχνά οι στόχοι του Τμήματος

(δ2) Να γίνεται συχνά ανάλυση δυνατοτήτων/αδυναμιών

(δ3) Να αποφασιστούν οι διαδικασίες με τις οποίες η αξιολόγηση θα επηρεάζει την ποιότητα διδασκαλίας και τους διδάσκοντες. Να χρησιμοποιηθούν τα αποτελέσματα της αξιολόγησης για τη βελτίωση των μαθημάτων. (2 φορές).

(δ4) Να συσχετιστεί η χρηματοδότηση των δραστηριοτήτων και των μονάδων με τις ανάγκες κατά διάφανο και ευέλικτο τρόπο

(δ5) Να συντάσσεται ετήσια έκθεση επιτευγμάτων

(δ6) Να γίνεται έλεγχος του φορτίου διδασκαλίας των μελών ΔΕΠ ώστε να υπάρχει ισόρροπη κατανομή του.

(δ7) Να γίνει οργάνωση Ημερίδας με τον τίτλο Ημέρα Έρευνας προς τους φοιτητές. Αυτή να έχει το χαρακτήρα Εσωτερικής ημερίδας παρουσίασης των ερευνητικών δραστηριοτήτων του τμήματος, ώστε να τονωθεί η συμμετοχή των φοιτητών στα μαθήματα. Επίσης προτείνεται η διοργάνωση ημέρας με ανοικτά εργαστήρια (3 προτάσεις)

(δ8) Ο αριθμός του υποστηρικτικού /διοικητικού/τεχνικού προσωπικού είναι μικρός και ανισόρροπα κατανομημένος. Προτείνεται σχετικά η σύνταξη έκθεσης για καταγραφή αναγκών σε προσωπικό του Τμήματος.

(δ9) Να γίνει προσπάθεια για προσέλκυση μεταπτυχιακών φοιτητών υψηλού επιπέδου

(δ10) Τα αντικείμενα των θέσεων των νέων καθηγητών να προκύπτουν με βάση το στρατηγικό σχεδιασμό- να υπάρχει ισορροπία στις βαθμίδες.

(δ11) Να γίνει προσπάθεια μείωσης του αριθμού των στάσιμων προπτυχιακών και μεταπτυχιακών φοιτητών

(δ12) Να σχεδιαστεί ο εκσυγχρονισμός του πεπαλαιωμένου εργαστηριακού εξοπλισμού (επαναλαμβάνεται 2 φορές)

(δ13) Αναφέρεται ως θετικό γεγονός το σχέδιο για υγιεινή και ασφάλεια στους χώρους εργασίας και άσκησης.

(δ14) Ολοκλήρωση της πλατφόρμας μηχανοργάνωσης λειτουργικών του "Ψηφιακού Άλματος" στο Τμήμα.

(δ15) Να ενταθεί η συνεργασία με πρυτανική αρχή.

Εξωστρέφεια

(ε1) Να ληφθούν μέτρα για προσέλκυση διεθνών φοιτητών, με πιθανό μέτρο τη διδασκαλία και στην Αγγλική γλώσσα (επαναλαμβάνεται 2 φορές).

(ε2) Να δοθεί δημοσιότητα και να ενθαρρυνθούν οι φοιτητές να συμμετάσχουν σε προγράμματα κινητικότητας (Erasmus)

(ε3) Ενθάρρυνση της συνεργασίας με παραγωγικούς φορείς.

(ε4) Περισσότερη συμμετοχή σε επιστημονικούς και επαγγελματικούς φορείς

6.1.1 Αξιοποίηση Παρατηρήσεων

Από το 2013 που κοινοποιήθηκε στο Τμήμα η Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης, από τις προαναφερθείσες παρατηρήσεις:

- έχουν ικανοποιηθεί (πλήρως ή σε μεγάλο βαθμό) οι: α5, δ1, δ2, δ5, δ13, δ14, δ15.
- έχουν αντιμετωπισθεί (μερικώς ή λίγο) οι: α2, α3, α4, β1, β2, β4, β5, γ1, γ3, γ5, γ6, γ7, δ3, δ4, δ6, δ8, δ10, δ12, ε1, ε2, ε3, ε4.
- δεν έχουν αντιμετωπισθεί (καθόλου ή σχεδόν καθόλου) οι: α1, β3, γ2, γ4, δ7, δ9, δ11.

Το Τμήμα συνεχίζει την προσπάθεια αξιοποίησης των παρατηρήσεων.

6.2 Κύρια Συμπεράσματα και Παρατηρήσεις από την Έκθεση Πιστοποίησης του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών (2019)

Η πιστοποίηση του προπτυχιακού προγράμματος σπουδών του Τμήματος έλαβε χώρα τον Ιούνιο 2019. Ακολούθως παρατίθενται τα συμπεράσματα και οι παρατηρήσεις από την ενότητα "III. Recommendations for Follow-up Actions" της έκθεσης. Η πλήρης έκθεση είναι διαθέσιμη από τον κόμβο του Τμήματος: http://www.ece.upatras.gr/images/quality/Final_Accreditation_Report_Electrical__Computer_Engineering_UPatras.pdf

Recommendations for Follow-up Actions

1. Consider the establishment of an industrial advisory board.
2. Seriously consider new courses (core or electives) or new learning outcomes to existing ones that train students in transversal competences ("soft skills"), for example by emphasizing group projects.
3. Consider the establishment of a rotational scheme in assigning instructors to courses, in a way to promote their modernization as well as to increase the quality of teaching and the curricula of the teaching staff.
4. Consider the organization of events such as Career Days or visits to facilities with relevant infrastructure at companies, institutions or other organizations in the region.
5. Further promote the wider use of e-class at all levels within the study programme.
6. Consider the establishment and enforcement of clear prerequisites within the study programme.
7. Perform a deeper reflection on the concept of student-centered learning and implement it in a more profound way in the new study programme.
8. Improve procedures for submission and handling of student complaints.
9. Improve the Departmental website, create a complete version of it in English and simplify the navigation and access to information, particularly to individual course outlines.
10. Consider fully digitizing the administration processes, including submission of forms and digital signatures.
11. Additional efforts should be made to ensure the timely delivery of books and other study material to students in the beginning of each course.
12. Promote closer collaboration schemes in both teaching and research with the Computer Engineering and Informatics Department at UoP, possibly through course sharing and horizontal research actions.
13. Establish a strategic research plan for future activities of the Department, which should guide future faculty position openings and would also promote the continuous improvement of the study programme.
14. Establish a mechanism of assessment of the quality of teaching at individual level, using feedback gathered by the OMEA from the student surveys, and devise ways to implement a continuous improvement scheme for teaching.
15. Promote actions to improve students' participation in class evaluation questionnaires.
16. Consider the possibility to apply for European (EUR-ACE) or even American (ABET) accreditations of the undergraduate programme.

6.2.1 Αξιοποίηση Παρατηρήσεων

Από το 2019 που κοινοποιήθηκε στο Τμήμα η Έκθεση Πιστοποίησης του ΠΠΣ, από τις προαναφερθείσες παρατηρήσεις:

- έχουν ικανοποιηθεί (πλήρως ή σε μεγάλο βαθμό) οι: 9, 10.
- έχουν αντιμετωπισθεί (μερικώς ή λίγο) οι: 1, 2, 6, 12, 14.
- δεν έχουν αντιμετωπισθεί (καθόλου ή σχεδόν καθόλου) οι: 3, 7, 8, 11, 13, 15, 16.

Το Τμήμα συνεχίζει την προσπάθεια αξιοποίησης των παρατηρήσεων.

6.3 Συμπεράσματα και Παρατηρήσεις της Παρούσας Ετήσιας Έκθεσης Εσωτερικής Αξιολόγησης

Στη συνέχεια ακολουθεί καταγραφή των κυριοτέρων θετικών και αρνητικών σημείων του Τμήματος. Πολλά από τα ακόλουθα θετικά σημεία, αποτελούν παλαιούς στόχους του Τμήματος που επιτεύχθηκαν. Τα αρνητικά διαχωρίζονται σε εξωγενή και ενδογενή. Πρέπει να διευκρινιστεί ότι τα εξωγενή έχουν ασυγκρίτως μεγαλύτερη επίδραση στην ποιοτική εκπαίδευση του Τμήματος και η αντιμετώπισή τους δεν εξαρτάται από το Τμήμα. Αντιθέτως τα ενδογενή προβλήματα αναγνωρίζονται και καταβάλλονται συνεχείς προσπάθειες για την επίλυσή τους.

6.3.1 Θετικά Σημεία

1. Το Τμήμα διαθέτει εξαιρετική φήμη μεταξύ των ομοειδών τμημάτων της χώρας και αναγνωρίζεται διεθνώς. Αυτό έχει θετικό αντίκτυπο στην διεθνή κατάταξη QS World University Rankings του Πανεπιστημίου, που στην κατηγορία "Electrical & Electronic Engineering" εμφανίζεται σταθερά στο top 300 παγκοσμίως. Επιπλέον, κορυφαίοι επιστήμονες διεθνούς φήμης έχουν αναγορευθεί επίτιμοι διδάκτορες του Τμήματος.
2. Το Τμήμα διαθέτει διεθνή Συμβουλευτική Επιτροπή (Advisory Board), αποτελούμενη από υψηλού κύρους και διεθνούς φήμης Έλληνες επιστήμονες του ακαδημαϊκού και βιομηχανικού τομέα (<http://www.ece.upatras.gr/index.php/el/advisory-board.html>).
3. Το Τμήμα παρέχει σταθερά υψηλής ποιότητας προπτυχιακή εκπαίδευση. Το 2019 έλαβε επίσημη πιστοποίηση ποιότητας (fully compliant) από την ΑΔΙΠ για το Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών του, με ισχύ έως 9/9/2023 (<http://www.ece.upatras.gr/index.php/el/pistopoiisi-proptyxiakoy-programmatos-spondon.html>).
4. Κατά τη διδασκαλία γίνεται συστηματική χρήση ηλεκτρονικών βοηθημάτων (πλατφόρμα eClass, ψηφιακά βοηθήματα, διαφάνειες, ασκήσεις, σημειώσεις κλπ.), καθώς η μεγάλη πλειοψηφία των μαθημάτων χρησιμοποιεί ηλεκτρονικά μέσα αλληλεπίδρασης.
5. Το Τμήμα εφαρμόζει σταθερή διαδικασία αξιολόγησης όλων των διδασκόντων για όλα τα μαθήματα. Από το 2009-10 οι φοιτητές αξιολογούν τα μαθήματα μέσω ερωτηματολογίων (από το 2017-18 η αξιολόγηση έγινε ηλεκτρονική) και συντάσσονται Ετήσιες Εκθέσεις Εσωτερικής Αξιολόγησης (ΕΕΕΑ) οι οποίες δημοσιοποιούνται στον κόμβο του Τμήματος (<http://www.ece.upatras.gr/index.php/el/int-evaluation-menu.html>). Από τα ερωτηματολόγια αξιολογήσεων μαθημάτων και εργαστηρίων παρατηρείται μια διαχρονική σταθερότητα αρκετά πάνω από τη βάση του 3 (με άριστα το 5).
6. Το 2013 πραγματοποιήθηκε εξωτερική αξιολόγηση του Τμήματος (<http://www.ece.upatras.gr/index.php/el/ext-evaluation-menu.html>).
7. Οι δημοσιεύσεις και η έρευνα βρίσκονται σταθερά σε πολύ καλά επίπεδα. Υπάρχει σημαντική παραγωγή ερευνητικού έργου από τα μέλη ΔΕΠ και τους υποψήφιους διδάκτορες του Τμήματος (προσμετρούμενο σε πλήθος δημοσιεύσεων). Επιπλέον, στο Τμήμα ολοκληρώνονται ιδιαίτερα ποιοτικές διδακτορικές διατριβές (τεκμηριώνεται επίσης από το πλήθος των δημοσιεύσεων).
8. Η εξωστρέφεια του Τμήματος είναι έντονη, διαρκής και εμφανής (βλ. Ενότητα 1.10)
9. Στο Τμήμα λειτουργούν υπηρεσίες ηλεκτρονικής υποστήριξης (eClass, progress, κόμβος Τμήματος) που διευκολύνουν σε πολύ μεγάλο βαθμό φοιτητές, διδάσκοντες και προσωπικό (ηλεκτρονικά βαθμολόγια, πιστοποιητικά, κ.α.).
10. Από το 2016-17 λειτουργεί (αλλά ακόμη όχι επαρκώς) ο θεσμός του συμβούλου-καθηγητή στο Τμήμα.

11. Από το 2018-19 έγινε εφαρμογή του νέου προγράμματος σπουδών με κατευθύνσεις.
12. Οι φοιτητές του Τμήματος που εισάγονται μέσω Πανελληνίων Εξετάσεων διαθέτουν εξαιρετική επίδοση. Το Τμήμα έχει συνήθως την υψηλότερη βάση εισαγωγής από τα Τμήματα της Πολυτεχνικής Σχολής του Πανεπιστημίου Πατρών στις Πανελλήνιες εξετάσεις.
13. Απόφοιτοι του Τμήματος γίνονται δεκτοί απευθείας για εκπόνηση διδακτορικού από σημαντικά πανεπιστήμια του εξωτερικού.
14. Υπάρχει προσέλκυση μεταδιδακτόρων φοιτητών του Τμήματος σε σημαντικές ερευνητικές θέσεις στην αλλοδαπή ή την ημεδαπή.
15. Το Τμήμα διατηρεί στενούς δεσμούς με τους αποφοίτους του, τόσο στην Ελλάδα όσο και στο εξωτερικό, όπου πολλοί εξ αυτών διαπρέπουν επαγγελματικά, ακαδημαϊκά και ερευνητικά. Σημειώνεται, δε, ότι ο δεσμός αυτός με τους αποφοίτους και η συμβολή τους εκτιμήθηκε πολύ θετικά κατά την διαδικασία της Πιστοποίησης του ΠΠΣ και λόγω τούτου, η διεθνής Επιτροπή Πιστοποίησης πρότεινε την δημιουργία ενός Industrial Advisory Board αποτελούμενο από αποφοίτους του Τμήματος με θητεία στο ευρύτερο βιομηχανικό και επιχειρηματικό πεδίο, παράλληλα με την ήδη υπάρχουσα International Advisory Committee του Τμήματος. Το Τμήμα αποδέχθηκε αυτήν την πρόταση και θα συστήσει άμεσα και αυτό το Industrial Advisory Board, ενώ ταυτόχρονα πρόκειται να ενεργοποιήσει ουσιαστικά και τον Σύλλογο Αποφοίτων του Τμήματος.
16. Το Τμήμα ανταποκρίθηκε γρήγορα και αποτελεσματικά στην εξ αποστάσεως διδασκαλία εξ αιτίας της πανδημίας του COVID-19.

6.3.2 Εξωγενή αρνητικά σημεία

1. Το Τμήμα έχει σοβαρές ελλείψεις σε προσωπικό όλων των βαθμίδων και κυρίως σε μέλη ΔΕΠ (Σχήμα 1.2).
2. Οι υποδομές του Τμήματος είναι σχεδιασμένες να δέχονται 150 νέους φοιτητές ετησίως (Πίνακας 2.1). Όμως το Τμήμα δέχεται πολύ περισσότερους (Πίνακας 1.12) και λειτουργεί σταθερά με υπεράριθμους φοιτητές, πολύ πάνω από το όριο των δυνατοτήτων του. Αυτό έχει δυσμενείς επιπτώσεις στην ποιότητα των σπουδών για το σύνολο των φοιτητών και γενικότερα, σε όλο το φάσμα των δραστηριοτήτων του Τμήματος.
3. Η αναλογία διδασκόντων/διδασκομένων είναι ιδιαίτερα δυσχερής. Κατά το 2018-19 τα μέλη ΔΕΠ ήταν 40 και οι εγγεγραμμένοι προπτυχιακοί φοιτητές 2604. Η αναλογία ήταν 1:65. Ακόμα κι αν υπολογιστεί μόνο επί των φοιτητών που βρίσκονται εντός της κανονικής διάρκειας φοίτησης (1363), η αναλογία κρίνεται επίσης υψηλή 1:34. Σημειωτέον ότι σύμφωνα με τα διεθνή πρότυπα για εκπαίδευση μηχανικών η αποδεκτή αναλογία είναι μεταξύ 1:10 και 1:15. Και οι δύο όροι αυτής της αναλογίας ορίζονται από το Υπουργείο. Και όπως φαίνεται από τα στοιχεία, το πλήθος των μελών ΔΕΠ συνεχώς μειώνεται ενώ οι εγγεγραμμένοι φοιτητές συνεχώς αυξάνονται.
4. Η διαδικασία των μετεγγραφών και της εισαγωγής φοιτητών εκτός συστήματος Πανελληνίων εξετάσεων, αλλοιώνει σημαντικά την ομοιογένεια των φοιτητών του Τμήματος. Εκτιμάται ότι 1 στους 5 φοιτητές εισάγεται χωρίς να επιτύχει τη βάση εισαγωγής των Πανελληνίων Εξετάσεων (Ενότητα 1.9.1). Κι αυτή η ανομοιογένεια στη συνέχεια διαχέεται σε όλα τα έτη σπουδών. Πολλοί από αυτούς τους φοιτητές δυσκολεύονται να ολοκληρώσουν τις σπουδές τους.
5. Σημαντικότερους εξωγενείς αρνητικούς παράγοντες αποτελούν επίσης η έλλειψη αυτοτέλειας, η επιβεβλημένη γραφειοκρατία, η υποχρηματοδότηση και η έλλειψη ευελιξίας στη δυνατότητα του Τμήματος να εκμεταλλευτεί τους πόρους του.

6.3.3 Ενδογενή αρνητικά σημεία

1. Οι φοιτητές σε μεγάλο ποσοστό απέχουν από την εκπαιδευτική διαδικασία. Ενώ κατά τις πρώτες εβδομάδες των σπουδών τους (στο 1ο έτος) οι φοιτητές γεμίζουν τα αμφιθέατρα ασφυκτικά, σταδιακά η συμμετοχή τους ελαττώνεται και πολλοί συμμετέχουν μόνο στα εργαστήρια (που είναι υποχρεωτικά) και όχι στις διαλέξεις (που δεν έχουν υποχρεωτική παρακολούθηση).
2. Η πλειοψηφία των φοιτητών δεν προσέρχονται να εξεταστούν στα μαθήματα που δηλώνουν (Ενότητα 4.1). Κι αυτό δε συμβαίνει μεμονωμένα, σε συγκεκριμένα μαθήματα, αλλά γενικευμένα, σε όλα τα έτη, σε όλες τις εξεταστικές περιόδους. Αυτό έχει ιδιαίτερα δυσμενή επίπτωση στα ποσοστά επιτυχίας των μαθημάτων και τροφοδοτεί άλλα προβλήματα όπως την καθυστέρηση αποφοίτησης και τη συσσώρευση φοιτητών στα μεγάλα έτη.
3. Καθυστερεί πολύ (πλέον του διμήνου) η δήλωση μαθημάτων από τους φοιτητές στο πληροφοριακό σύστημα, με αποτέλεσμα να μην γνωρίζουν εγκαίρως οι διδάσκοντες πόσους φοιτητές έχουν στα μαθήματά τους. Αυτό δυσκολεύει πολύ τον προγραμματισμό, ιδιαιτέρως στα εργαστήρια μαθημάτων επιλογής. Επιπλέον δημιουργούνται διαχειριστικά προβλήματα από φοιτητές που εκπονούν "δοκιμαστικά" για μερικές εβδομάδες ασκήσεις στα εργαστήρια (κάποιοι συμμετέχουν ακόμα και σε προόδους), και αναλόγως της επίδοσής τους, αποφασίζουν εκ των υστέρων αν θα τα δηλώσουν ή όχι.
4. Οι κανόνες δήλωσης μαθημάτων παραμένουν περίπλοκοι για τους φοιτητές που κάνουν χρήση των μεταβατικών διατάξεων.
5. Εμφανίζονται έντονες ασυμμετρίες στα μαθήματα και εργαστήρια επιλογής: άλλα έχουν τόσο πολλούς φοιτητές που δεν επαρκούν οι υποδομές, άλλα ελάχιστους.
6. Η μέση διάρκεια ολοκλήρωσης διδακτορικών σπουδών είναι υπερβολικά μεγάλη (8 έτη) σε σύγκριση με αντίστοιχα Τμήματα του εξωτερικού.
7. Ο θεσμός του συμβούλου καθηγητή δεν έχει τύχει ανταπόκρισης. Μεγάλη μερίδα φοιτητών αδιαφορούν στις προσκλήσεις των καθηγητών τους. Γίνονται μερικές αρχικές συναντήσεις αλλά μετά η διαδικασία ατονεί. Και όλη η προσπάθεια περιορίζεται στο 1ο έτος.
8. Η παροχή επικουρικού έργου από τους υποψήφιους διδάκτορες και τους μεταπτυχιακούς φοιτητές έχει συνδεθεί με χρηματική αμοιβή, με αποτέλεσμα να κάνουν αποχή από το επικουρικό έργο όποτε το Τμήμα δεν διαθέτει τους πόρους να καταβάλει αυτήν την αμοιβή.
9. Ένα πολύ μεγάλο ποσοστό φοιτητών καθυστερούν να τελειώσουν τις σπουδές τους. Περίπου οι μισοί των εγγεγραμμένων φοιτητών βρίσκονται εκτός της κανονικής διάρκειας φοίτησης (Πίνακας 1.14). Η μέση διάρκεια αποφοίτησης για το 2019-20 ήταν 8,2 έτη (Πίνακας 1.15).
10. Είναι ιδιαιτέρως μικρή η συμμετοχή των φοιτητών στην ηλεκτρονική αξιολόγηση. Ακόμη πιο έντονο είναι το πρόβλημα στα εργαστήρια και στα ΔΠΜΣ.
11. Η πολυπλοκότητα των ερωτηματολογίων αξιολόγησης κάνει χρονοβόρα και αποτρεπτική τη συμπλήρωσή τους. Για παράδειγμα, το ερωτηματολόγιο ενός προπτυχιακού μαθήματος έχει 36 ερωτήσεις, αρκετές από τις οποίες δεν αφορούν άμεσα το μάθημα (πχ. αν ο φοιτητής χρησιμοποιεί τη βιβλιοθήκη), άλλες έχουν την ίδια απάντηση σε όλα τα μαθήματα αλλά ερωτώνται σε κάθε ένα ξεχωριστά (πχ. πόσο συχνά παρακολουθεί ο φοιτητής όλα τα μαθήματα), ενώ αν το μάθημα έχει συνδιδάσκοντες, ο φοιτητής πρέπει να ξανασυμπληρώσει τα ίδια ερωτήματα όλου του μαθήματος κι όχι μόνο όσα αφορούν τον διδάσκοντα. Επιπλέον, αν το μάθημα έχει εργαστήριο, ο φοιτητής καλείται να συμπληρώσει άλλο ένα ερωτηματολόγιο με επιπλέον 19 ερωτήσεις. Αυτό κάνει τα ερωτηματολόγια να δίνουν μη-αντικειμενική (biased) πληροφορία, καθώς (α) Τα μαθήματα με συνδιδάσκοντες μετρούν τη γνώμη των φοιτητών πολλαπλά, (β) Οι φοιτητές μπαίνουν στην κοπιώδη διαδικασία συμπλήρωσης ερωτηματολογίων μόνο αν υπάρχει σοβαρός λόγος, συνήθως αν θέλουν να γράψουν κάτι άσχημο για το μάθημα. Υπάρχουν περιπτώσεις που συμπληρώνουν ερωτηματολόγια μόνο για κάποιους συνδιδάσκοντες κι όχι για όλους.
12. Μεταξύ των φοιτητών έχει επικρατήσει η άποψη (εκφρασμένη και από συλλόγους/παρατάξεις τους) ότι οι αξιολογήσεις που καταγράφονται στα ερωτηματολόγια δεν αξιοποιούνται.

6.3.4 Επιλογή Στόχων και Σχεδιασμός Βελτίωσης

Εξυπακούεται ότι όλες οι παρατηρήσεις από την έκθεση εξωτερικής αξιολόγησης (ενότητα 6.1), από την έκθεση πιστοποίησης (ενότητα 6.2), καθώς και τα ενδογενή αρνητικά σημεία που προαναφέρθηκαν (ενότητα 6.3.3), θα πρέπει να αντιμετωπισθούν.

Όμως, αν πρέπει να δοθεί προτεραιότητα σε κάποιους στόχους, αυτοί είναι:

1. Να αυξηθεί η προσέλευση των φοιτητών στις εξετάσεις των μαθημάτων τους (παρατήρηση #2 στα ενδογενή αρνητικά σημεία). Αυτό είναι το πιο κρίσιμο πρόβλημα, καθώς δημιουργεί πολλά άλλα σημαντικά προβλήματα.
2. Να εξεταστούν οι λόγοι της μεγάλης καθυστέρησης στη μέση διάρκεια ολοκλήρωσης των διδακτορικών σπουδών και να βρεθούν τρόποι αντιμετώπισής της.
3. Να αντιμετωπιστεί η καθυστέρηση ολοκλήρωσης στο προπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών. Το Τμήμα ίσως θα πρέπει να εξετάσει τη δυνατότητα θέσπισης προαπαιτούμενων, σύμφωνα με την παρατήρηση #6 της έκθεσης πιστοποίησης. Αν όχι σε πλήρη κλίμακα, ίσως πιλοτικά μεταξύ κορμού και κατευθύνσεων.
4. Να αυξηθεί η συμμετοχή των φοιτητών στην αξιολόγηση. Αναφέρεται και στην παρατήρηση #15 της έκθεσης πιστοποίησης. Σε αυτήν την κατεύθυνση, ίσως πρέπει να εξεταστεί η απλοποίηση των ερωτηματολογίων και η ενημέρωση των φοιτητών για την αξιοποίηση των αποτελεσμάτων της αξιολόγησης. Επίσης, να ενταθεί η αξιολόγηση στα ΔΠΜΣ. Εκεί οι φοιτητές είναι λιγότεροι, οι παρακολουθήσεις υποχρεωτικές, συνεπώς είναι εύκολο να επιτευχθούν ποσοστά συμμετοχής μεγαλύτερα από αυτά των προπτυχιακών μαθημάτων.
5. Να επανεξεταστεί ο τρόπος εφαρμογής του θεσμού του συμβούλου καθηγητή. Ίσως να εφαρμοστεί πιλοτικά, μόνο για όσους φοιτητές και όσους καθηγητές δηλώσουν ότι επιθυμούν να συμμετέχουν.

Ενότητα 7:

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑΤΑ

7.1 Πίνακες ΜΟΔΙΠ

Ακολουθούν οι Πίνακες από το Πληροφοριακό Σύστημα της Μονάδας Διασφάλισης Ποιότητας (ΜΟΔΙΠ) του Πανεπιστημίου Πατρών (<https://modip.upatras.gr/>).



[\(http://modip.upatras.gr/\)](http://modip.upatras.gr/)

Πίνακες 1-10 (/secretariat/index.php/epitome/department_identity) Πίνακες 11-17 (/secretariat/index.php/epitome/department_identity) Επιτομή (/secretariat/index.php/epitome/overview)

Εξαγωγή Δεδομένων (/secretariat/index.php/exportFiles/export) Απογραφικό Δελτίο (/secretariat/index.php/questionnaireDep/overview)

Αποτελέσματα Ερωτηματολογίων (/secretariat/./index.php/evaluation/admin) Αλλαγή τμήματος (/secretariat/index.php/changeDep/do) Αποσύνδεση (Σγάρμπας Κυριάκος) (/secretariat/index.php/site/logout)

Τμήμα που διαχειρίζεστε: Τμήμα Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Τεχνολογίας Υπολογιστών

[Αρχική \(/secretariat/index.php\)](#) » Ταυτότητα Τμήματος

Ταυτότητα Τμήματος

Τα πεδία με * είναι υποχρεωτικά.

Έτος * 2019-2020

Επισκόπηση

Ίδρυμα : Πανεπιστήμιο Πατρών

Τμήμα : Τμήμα Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Τεχνολογίας Υπολογιστών

Αριθμός εισακτέων ακαδημαϊκού έτους 2019-2020	321	
Συνολικός αριθμός φοιτούντων (σε όλα τα εξάμηνα σπουδών)	2604	
Αριθμός φοιτητών εντός της κανονικής διάρκειας φοίτησης (v)	1363	
Αριθμός φοιτητών εντός της διάρκειας φοίτησης (v+2)	1644	
Αριθμός φοιτητών πέραν της κανονικής διάρκειας φοίτησης (>v)	1241	
Συνολικός αριθμός φοιτητών που αποφοίτησαν (άνευ υποχρεώσεων, ανεξαρτήτως ορκωμοσίας)	Ακαδημαϊκό Έτος 2019-2020	184
	Ακαδημαϊκό Έτος 2018-2019	159
	Ακαδημαϊκό Έτος 2017-2018	168

Προσωπικό

Καθηγητές	Αναπλ. Καθηγητές	Επικ. Καθηγητές	Λέκτορες/Καθ. Εφαρμογών	ΕΕΔΙΠ/ΕΔΠ	Επί συμβάσει (πλήθος συμβάσεων)	Διοικ. Προσωπικό	ΕΤΕΠ/ΕΤΠ	Επιστημονικοί Συνεργάτες
21	10	9		14		6	4	2

Ο παρακάτω πίνακας αφορά το Ακαδημαϊκό Έτος 2019-2020

Ελάχιστος αριθμός μαθημάτων που απαιτούνται για τη λήψη πτυχίου	60	
Σύνολο εβδομαδιαίων ωρών θεωρητικών μαθημάτων που πρέπει να παρακολουθήσει ο φοιτητής για τη λήψη πτυχίου	Χειμερινό	Εαρινό
Σύνολο εβδομαδιαίων ωρών φροντιστηριακών μαθημάτων που πρέπει να παρακολουθήσει ο φοιτητής για τη λήψη πτυχίου (έστω και αν αποτελεί μέρος θεωρητικού μαθήματος)	Χειμερινό	Εαρινό
Σύνολο εβδομαδιαίων ωρών εργαστηριακών μαθημάτων που πρέπει να παρακολουθήσει ο φοιτητής για τη λήψη πτυχίου (έστω και αν αποτελεί μέρος θεωρητικού μαθήματος)	Χειμερινό	Εαρινό
Για τη λήψη του πτυχίου απαιτείται υποβολή διπλωματικής εργασίας;	Ναι	
Για τη λήψη του πτυχίου απαιτείται πρακτική άσκηση;	Όχι	
Αριθμός ροών/κατευθύνσεων στο προπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών (εάν υπάρχουν)	7	
Αναφέρατε τις κατευθύνσεις/ροές, εάν υπάρχουν		Δεν συμφωνεί με τον αριθμό κατευθύνσεων/ροών
Συνολικός αριθμός προσφερόμενων μαθημάτων επιλογής προπτυχιακού προγράμματος σπουδών	149	
Συνολικός αριθμός προγραμμάτων μεταπτυχιακών σπουδών (ΠΜΣ) (Αυτόνομα ή σε συνεργασία με άλλα Πανεπιστήμια/Τ.Ε.Ι. της Ελλάδας ή του εξωτερικού)	3	
Συνολικός αριθμός φοιτούντων σε Μεταπτυχιακά Προγράμματα	65	
Συνολικός αριθμός φοιτούντων που εκπονούν διδακτορική διατριβή	188	

[Εκτύπωση/Pdf \(/secretariat/index.php/epitome/department_identity?year=2019-2020&mode=\)](#)



[\(http://modip.upatras.gr/\)](http://modip.upatras.gr/)

Πίνακες 1-10 (/secretariat/index.php/staff/overview) Πίνακες 11-17 (/secretariat/index.php/staff/overview) Επιτομή (/secretariat/index.php/epitome/overview)

Εξαγωγή Δεδομένων (/secretariat/index.php/exportFiles/export) Απογραφικό Δελτίο (/secretariat/index.php/questionnaireDep/overview)

Αποτελέσματα Ερωτηματολογίων (/secretariat/./index.php/evaluation/admin) Αλλαγή τμήματος (/secretariat/index.php/changeDep/do) Αποσύνδεση (Σγάμμας Κυριάκος) (/secretariat/index.php/site/logout)

Τμήμα που διαχειρίζεστε: Τμήμα Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Τεχνολογίας Υπολογιστών

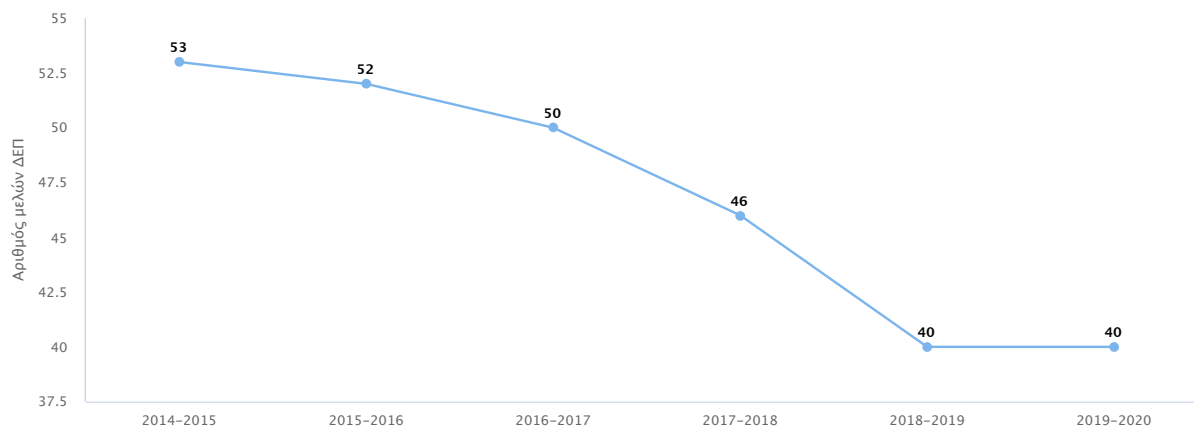
[Αρχική \(/secretariat/index.php\)](#) » [Πίνακας 1 \(/secretariat/index.php/staff/overview\)](#) » Επισκόπηση

Πίνακας 1. Εξέλιξη του προσωπικού του Τμήματος

		2019-2020		2018-2019		2017-2018		2016-2017		2015-2016		2014-2015	
		A	Θ	A	Θ	A	Θ	A	Θ	A	Θ	A	Θ
Καθηγητές	Σύνολο	21		19		23		26		26		26	
	Από Εξέλιξη	1						1					
	Νέες Προσλήψεις	1											
	Συνταξιοδοτήσεις			4		2							
	Παραιτήσεις					1		1					
Αναπληρωτές Καθηγητές	Σύνολο	9	1	9	2	9	2	9	2	9		8	
	Από Εξέλιξη	1						2	2				
	Νέες Προσλήψεις												
	Συνταξιοδοτήσεις		1										
	Παραιτήσεις							1					
Επίκουροι Καθηγητές	Σύνολο	8	1	9	1	9	1	10	1	12	3	13	3
	Από Εξέλιξη												
	Νέες Προσλήψεις											1	
	Συνταξιοδοτήσεις			1									
	Παραιτήσεις			1									
Λέκτορες	Σύνολο					1	1	1	1	1	1	1	2
	Νέες Προσλήψεις												
	Συνταξιοδοτήσεις				1								
	Παραιτήσεις												
Μέλη ΕΔΙΠ/ΕΕΠ	Σύνολο	11	3	10	3	9	2	4	1	4	1	3	1
Διδάσκοντες επί συμβάσει (έως 2017-18)	Σύνολο					1							
Ειδικό Τεχνικό Εργαστηριακό Προσωπικό (ΕΤΕΠ)	Σύνολο	4		5		4	1	3		3		3	1
Διοικητικό Προσωπικό	Σύνολο	1	5	1	5	1	5	3	7	3	7	3	6
Επιστημονικοί Συνεργάτες	Σύνολο	2		2		2		2		2		3	
Διδάσκοντες ΠΔ 407/80	Σύνολο	2		2									
Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας	Σύνολο	2	1	4									
Ακαδημαϊκοί Υπότροφοι	Σύνολο												

[Εκτύπωση/Pdf \(/secretariat/index.php/staff/overview?depid=%24model-%3Edepid&mode=\)](#)

Μέλη ΔΕΠ





[\(http://modip.upatras.gr/\)](http://modip.upatras.gr/)

[Πίνακες 1-10 \(/secretariat/index.php/registeredstudents/overview\)](#) [Πίνακες 11-17 \(/secretariat/index.php/registeredstudents/overview\)](#) [Επιτομή \(/secretariat/index.php/epitome/overview\)](#)

[Εξαγωγή Δεδομένων \(/secretariat/index.php/exportFiles/export\)](#) [Απογραφικό Δελτίο \(/secretariat/index.php/questionnaireDep/overview\)](#)

[Αποτελέσματα Ερωτηματολογίων \(/secretariat/./index.php/evaluation/admin\)](#) [Αλλαγή τμήματος \(/secretariat/index.php/changeDep/do\)](#) [Αποσύνδεση \(Σγάρμπας Κυριάκος\) \(/secretariat/index.php/site/logout\)](#)

Τμήμα που διαχειρίζεστε: Τμήμα Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Τεχνολογίας Υπολογιστών

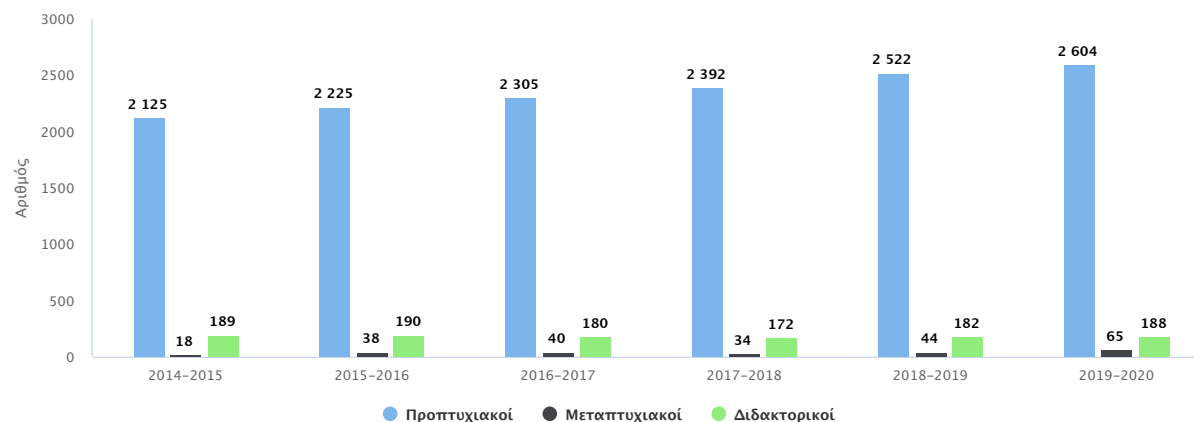
[Αρχική \(/secretariat/index.php\)](#) » [Πίνακας 2 \(/secretariat/index.php/registeredstudents/overview\)](#) » Επισκόπηση

Πίνακας 2. Εξέλιξη του συνόλου των εγγεγραμμένων φοιτητών του Τμήματος σε όλα τα έτη σπουδών

	2019-2020	2018-2019	2017-2018	2016-2017	2015-2016	2014-2015
Προπτυχιακοί	2604	2522	2392	2305	2225	2125
Προπτυχιακοί (Ανδρες)	2226					
Προπτυχιακοί (Γυναίκες)	378					
Μεταπτυχιακοί	65	44	34	40	38	18
Μεταπτυχιακοί (Ανδρες)	37					
Μεταπτυχιακοί (Γυναίκες)	28					
Διδακτορικοί	188	182	172	180	190	189
Διδακτορικοί (Ανδρες)	158					
Διδακτορικοί (Γυναίκες)	30					

[Εκτύπωση/Pdf \(/secretariat/index.php/registeredstudents/overview?depid=%24model-%3Edepid&mode=\)](#)

Εγγεγραμμένοι φοιτητές (Σύνολο)



Σημείωση: Δίνεται η δυνατότητα απόκρυψης κάποιας κατηγορίας από την γραφική παράσταση, επιλέγοντας τον τίτλο της. Επανεμφανίζεται με τον ίδιο τρόπο.

Λειτουργίες

[Δημιουργία νέας εγγραφής \(/secretariat/index.php/registeredstudents/create\)](#)

[Διαχείριση \(/secretariat/index.php/registeredstudents/admin\)](#)



[\(http://modip.upatras.gr/\)](http://modip.upatras.gr/)

[Πίνακες 1-10 \(/secretariat/index.php/undergraduates/overview\)](#) [Πίνακες 11-17 \(/secretariat/index.php/undergraduates/overview\)](#) [Επιτομή \(/secretariat/index.php/epitome/overview\)](#)

[Εξαγωγή Δεδομένων \(/secretariat/index.php/exportFiles/export\)](#) [Απογραφικό Δελτίο \(/secretariat/index.php/questionnaireDep/overview\)](#)

[Αποτελέσματα Ερωτηματολογίων \(/secretariat/./index.php/evaluation/admin\)](#) [Αλλαγή τμήματος \(/secretariat/index.php/changeDep/do\)](#) [Αποσύνδεση \(Σγάμπρας Κυριάκος\) \(/secretariat/index.php/site/logout\)](#)

Τμήμα που διαχειρίζεστε: Τμήμα Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Τεχνολογίας Υπολογιστών

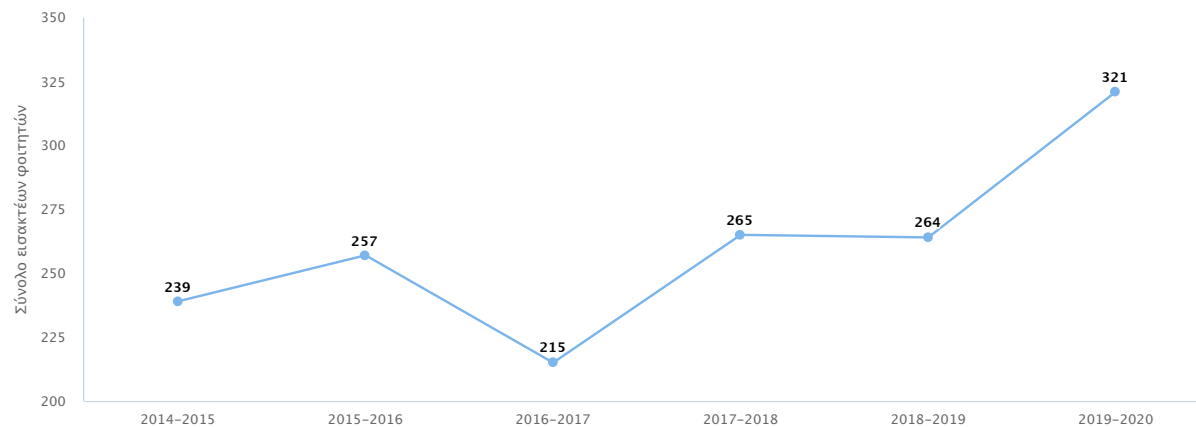
[Αρχική \(/secretariat/index.php\)](#) » [Πίνακας 3 \(/secretariat/index.php/undergraduates/overview\)](#) » Επισκόπηση

Πίνακας 3. Εξέλιξη του αριθμού των νέο-εισερχόμενων προπτυχιακών φοιτητών του Τμήματος

	2019-2020	2018-2019	2017-2018	2016-2017	2015-2016	2014-2015
Εισαγωγικές Εξετάσεις	308	254	282	284	282	322
Μετεγγραφές (εισορές προς το Τμήμα)	53	39	38	31	7	30
Μετεγγραφές (εκροές προς άλλα Τμήματα)	58	77	82	119	62	122
Κατατακτήριες εξετάσεις (πτυχιούχοι ΑΕΙ/ΤΕΙ)	0	0	1	0	2	1
Άλλες Κατηγορίες	18	48	26	19	28	8
Εισαχθέντες ν.4610/2019	0	0	0	0	0	0
Σύνολο	321	264	265	215	257	239
Σύνολο (Ανδρες)	265	0	0	0	0	0
Σύνολο (Γυναίκες)	56	0	0	0	0	0
Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)	18	30	24		0	7

[Εκτύπωση/Pdf \(/secretariat/index.php/Undergraduates/overview?depid=%24model-%3Edepid&mode=\)](#)

Συνολικός αριθμός νέο-εισερχομένων



Λειτουργίες

[Δημιουργία νέας εγγραφής \(/secretariat/index.php/undergraduates/create\)](#)

[Διαχείριση \(/secretariat/index.php/undergraduates/admin\)](#)



[\(http://modip.upatras.gr/\)](http://modip.upatras.gr/)

[Πίνακας 1-10 \(/secretariat/index.php/postgraduates/overview\)](#) [Πίνακας 11-17 \(/secretariat/index.php/postgraduates/overview\)](#) [Επιτομή \(/secretariat/index.php/epitome/overview\)](#)

[Εξαγωγή Δεδομένων \(/secretariat/index.php/exportFiles/export\)](#) [Απογραφικό Δελτίο \(/secretariat/index.php/questionnaireDep/overview\)](#)

[Αποτελέσματα Ερωτηματολογίων \(/secretariat/./index.php/evaluation/admin\)](#) [Αλλαγή τμήματος \(/secretariat/index.php/changeDep/do\)](#) [Αποσύνδεση \(Σγάμπρας Κυριάκος\) \(/secretariat/index.php/site/logout\)](#)

Τμήμα που διαχειρίζεστε: Τμήμα Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Τεχνολογίας Υπολογιστών

[Αρχική \(/secretariat/index.php\)](#) » [Πίνακας 4 \(/secretariat/index.php/postgraduates/overview\)](#) » Επισκόπηση

Πίνακας 4. Εξέλιξη του αριθμού των θέσεων και των αποφοίτων του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ)

Τα πεδία με * είναι υποχρεωτικά.

Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα *

Κατηγορία ΠΜΣ: Διατμηματικό

Τίτλος ΠΜΣ: Καταναεμημένη πράσινη ηλεκτρική ενέργεια και οι προηγμένες δικτυακές υποδομές για τη διαχείριση και την οικονομία της

Κανονική διάρκεια σπουδών (μήνες): 12

Κατάσταση Μεταπτυχιακού: Ενεργό

	2019-2020	2018-2019	2017-2018	2016-2017	2015-2016	2014-2015
Συνολικός αριθμός Αιτήσεων (α+β)			26	39	21	32
(α) Πτυχιούχοι του Τμήματος	0	0	6	15	14	17
(β) Πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων	0	0	20	24	7	15
Συνολικός αριθμός προσφερόμενων θέσεων	0	0	40	40	40	40
Συνολικός αριθμός εγγραφέντων	0	0	6	21	21	18
Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	1	5	17	19	15	0
Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)	0	0	0	0	0	0

[Εκτύπωση/Pdf \(/secretariat/index.php/postgraduates/overview?mscid=35&mode=\)](#)

Λειτουργίες

[Δημιουργία νέας εγγραφής \(/secretariat/index.php/postgraduates/create\)](#)

[Διαχείριση \(/secretariat/index.php/postgraduates/admin\)](#)



[\(http://modip.upatras.gr/\)](http://modip.upatras.gr/)

[Πίνακας 1-10 \(/secretariat/index.php/postgraduates/overview\)](#) [Πίνακας 11-17 \(/secretariat/index.php/postgraduates/overview\)](#) [Επιτομή \(/secretariat/index.php/epitome/overview\)](#)

[Εξαγωγή Δεδομένων \(/secretariat/index.php/exportFiles/export\)](#) [Απογραφικό Δελτίο \(/secretariat/index.php/questionnaireDep/overview\)](#)

[Αποτελέσματα Ερωτηματολογίων \(/secretariat/./index.php/evaluation/admin\)](#) [Αλλαγή τμήματος \(/secretariat/index.php/changeDep/do\)](#) [Αποσύνδεση \(Σγάμπρας Κυριάκος\) \(/secretariat/index.php/site/logout\)](#)

Τμήμα που διαχειρίζεστε: Τμήμα Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Τεχνολογίας Υπολογιστών

[Αρχική \(/secretariat/index.php\)](#) » [Πίνακας 4 \(/secretariat/index.php/postgraduates/overview\)](#) » Επισκόπηση

Πίνακας 4. Εξέλιξη του αριθμού των θέσεων και των αποφοίτων του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ)

Τα πεδία με * είναι υποχρεωτικά.

Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα *

Κατηγορία ΠΜΣ: Διατμηματικό

Τίτλος ΠΜΣ: Καταναεμημένη πράσινη ηλεκτρική ενέργεια και τις προηγμένες δικτυακές υποδομές για τη διαχείριση και την οικονομία της (NEO)

Κανονική διάρκεια σπουδών (μήνες): 18

Κατάσταση Μεταπτυχιακού: Ενεργό

	2019-2020	2018-2019	2017-2018	2016-2017	2015-2016	2014-2015
Συνολικός αριθμός Αιτήσεων (α+β)	11	11				
(α) Πτυχιούχοι του Τμήματος	4	4				
(β) Πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων	7	7				
Συνολικός αριθμός προσφερόμενων θέσεων	30	30				
Συνολικός αριθμός εγγραφέντων	8	11				
Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	2	0				
Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)	0	0				

[Εκτύπωση/Pdf \(/secretariat/index.php/postgraduates/overview?mscid=78&mode=\)](#)

Λειτουργίες

[Δημιουργία νέας εγγραφής \(/secretariat/index.php/postgraduates/create\)](#)

[Διαχείριση \(/secretariat/index.php/postgraduates/admin\)](#)



[\(http://modip.upatras.gr/\)](http://modip.upatras.gr/)

[Πίνακες 1-10 \(/secretariat/index.php/postgraduates/overview\)](#) [Πίνακες 11-17 \(/secretariat/index.php/postgraduates/overview\)](#) [Επιτομή \(/secretariat/index.php/epitome/overview\)](#)

[Εξαγωγή Δεδομένων \(/secretariat/index.php/exportFiles/export\)](#) [Απογραφικό Δελτίο \(/secretariat/index.php/questionnaireDep/overview\)](#)

[Αποτελέσματα Ερωτηματολογίων \(/secretariat/./index.php/evaluation/admin\)](#) [Αλλαγή τμήματος \(/secretariat/index.php/changeDep/do\)](#) [Αποσύνδεση \(Σγάμπρας Κυριάκος\) \(/secretariat/index.php/site/logout\)](#)

Τμήμα που διαχειρίζεστε: Τμήμα Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Τεχνολογίας Υπολογιστών

[Αρχική \(/secretariat/index.php\)](#) » [Πίνακας 4 \(/secretariat/index.php/postgraduates/overview\)](#) » Επισκόπηση

Πίνακας 4. Εξέλιξη του αριθμού των θέσεων και των αποφοίτων του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ)

Τα πεδία με * είναι υποχρεωτικά.

Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα *

Κατηγορία ΠΜΣ: Διατμηματικό

Τίτλος ΠΜΣ: Βιοϊατρική Μηχανική

Κανονική διάρκεια σπουδών (μήνες): 18

Κατάσταση Μεταπτυχιακού: Ενεργό

	2019-2020	2018-2019	2017-2018	2016-2017	2015-2016	2014-2015
Συνολικός αριθμός Αιτήσεων (α+β)			29	24	17	
(α) Πτυχιούχοι του Τμήματος	0	0	9	4	7	
(β) Πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων	0	0	20	20	10	
Συνολικός αριθμός προσφερόμενων θέσεων	0	0	30	30	30	
Συνολικός αριθμός εγγραφέντων	0	0	15	19	17	
Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	2	8	4	10	0	
Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)	1	1	1	2		

[Εκτύπωση/Pdf \(/secretariat/index.php/postgraduates/overview?mscid=41&mode=\)](#)

Λειτουργίες

[Δημιουργία νέας εγγραφής \(/secretariat/index.php/postgraduates/create\)](#)

[Διαχείριση \(/secretariat/index.php/postgraduates/admin\)](#)



[\(http://modip.upatras.gr/\)](http://modip.upatras.gr/)

[Πίνακες 1-10 \(/secretariat/index.php/postgraduates/overview\)](#) [Πίνακες 11-17 \(/secretariat/index.php/postgraduates/overview\)](#) [Επιτομή \(/secretariat/index.php/epitome/overview\)](#)

[Εξαγωγή Δεδομένων \(/secretariat/index.php/exportFiles/export\)](#) [Απογραφικό Δελτίο \(/secretariat/index.php/questionnaireDep/overview\)](#)

[Αποτελέσματα Ερωτηματολογίων \(/secretariat/./index.php/evaluation/admin\)](#) [Αλλαγή τμήματος \(/secretariat/index.php/changeDep/do\)](#) [Αποσύνδεση \(Σγάβριμας Κυριάκος\) \(/secretariat/index.php/site/logout\)](#)

Τμήμα που διαχειρίζεστε: Τμήμα Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Τεχνολογίας Υπολογιστών

[Αρχική \(/secretariat/index.php\)](#) » [Πίνακας 4 \(/secretariat/index.php/postgraduates/overview\)](#) » Επισκόπηση

Πίνακας 4. Εξέλιξη του αριθμού των θέσεων και των αποφοίτων του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ)

Τα πεδία με * είναι υποχρεωτικά.

Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα *

Κατηγορία ΠΜΣ: Διατμηματικό

Τίτλος ΠΜΣ: Βιοϊατρική Μηχανική (NEO)

Κανονική διάρκεια σπουδών (μήνες): 18

Κατάσταση Μεταπτυχιακού: Ενεργό

	2019-2020	2018-2019	2017-2018	2016-2017	2015-2016	2014-2015
Συνολικός αριθμός Αιτήσεων (α+β)	32	12				
(α) Πτυχιούχοι του Τμήματος	5	5				
(β) Πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων	27	7				
Συνολικός αριθμός προσφερόμενων θέσεων	30	30				
Συνολικός αριθμός εγγραφέντων	17	12				
Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	7	0				
Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)	0	0				

[Εκτύπωση/Pdf \(/secretariat/index.php/postgraduates/overview?mscid=77&mode=\)](#)

Λειτουργίες

[Δημιουργία νέας εγγραφής \(/secretariat/index.php/postgraduates/create\)](#)

[Διαχείριση \(/secretariat/index.php/postgraduates/admin\)](#)



[\(http://modip.upatras.gr/\)](http://modip.upatras.gr/)

[Πίνακες 1-10 \(/secretariat/index.php/postgraduates/overview\)](#) [Πίνακες 11-17 \(/secretariat/index.php/postgraduates/overview\)](#) [Επιτομή \(/secretariat/index.php/epitome/overview\)](#)

[Εξαγωγή Δεδομένων \(/secretariat/index.php/exportFiles/export\)](#) [Απογραφικό Δελτίο \(/secretariat/index.php/questionnaireDep/overview\)](#)

[Αποτελέσματα Ερωτηματολογίων \(/secretariat/./index.php/evaluation/admin\)](#) [Αλλαγή τμήματος \(/secretariat/index.php/changeDep/do\)](#) [Αποσύνδεση \(Σγάμμας Κυριάκος\) \(/secretariat/index.php/site/logout\)](#)

Τμήμα που διαχειρίζεστε: Τμήμα Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Τεχνολογίας Υπολογιστών

[Αρχική \(/secretariat/index.php\)](#) » [Πίνακας 4 \(/secretariat/index.php/postgraduates/overview\)](#) » Επισκόπηση

Πίνακας 4. Εξέλιξη του αριθμού των θέσεων και των αποφοίτων του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ)

Τα πεδία με * είναι υποχρεωτικά.

Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα *

Κατηγορία ΠΜΣ: Διατμηματικό

Τίτλος ΠΜΣ: Αλληλεπίδραση Ανθρώπου - Υπολογιστή

Κανονική διάρκεια σπουδών (μήνες): 18

Κατάσταση Μεταπτυχιακού: Ενεργό

	2019-2020	2018-2019	2017-2018	2016-2017	2015-2016	2014-2015
Συνολικός αριθμός Αιτήσεων (α+β)	17					
(α) Πτυχιούχοι του Τμήματος	3	0				
(β) Πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων	14	0				
Συνολικός αριθμός προσφερόμενων θέσεων	30	0				
Συνολικός αριθμός εγγραφέντων	11	0				
Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	0	0				
Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)	0	0				

[Εκτύπωση/Pdf \(/secretariat/index.php/postgraduates/overview?mscid=80&mode=\)](#)

Λειτουργίες

[Δημιουργία νέας εγγραφής \(/secretariat/index.php/postgraduates/create\)](#)

[Διαχείριση \(/secretariat/index.php/postgraduates/admin\)](#)



[\(http://modip.upatras.gr/\)](http://modip.upatras.gr/)

Πίνακες 1-10 ([/secretariat/index.php/doctorates/overview](#)) Πίνακες 11-17 ([/secretariat/index.php/doctorates/overview](#)) Επιτομή ([/secretariat/index.php/epitome/overview](#))

Εξαγωγή Δεδομένων ([/secretariat/index.php/exportFiles/export](#)) Απογραφικό Δελτίο ([/secretariat/index.php/questionnaireDep/overview](#))

Αποτελέσματα Ερωτηματολογίων ([/secretariat/./index.php/evaluation/admin](#)) Αλλαγή τμήματος ([/secretariat/index.php/changeDep/do](#)) Αποσύνδεση (Σγάρμπας Κυριάκος) ([/secretariat/index.php/site/logout](#))

Τμήμα που διαχειρίζεστε: Τμήμα Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Τεχνολογίας Υπολογιστών

[Αρχική \(/secretariat/index.php\)](#) » [Πίνακας 5 \(/secretariat/index.php/doctorates/overview\)](#) » Επισκόπηση

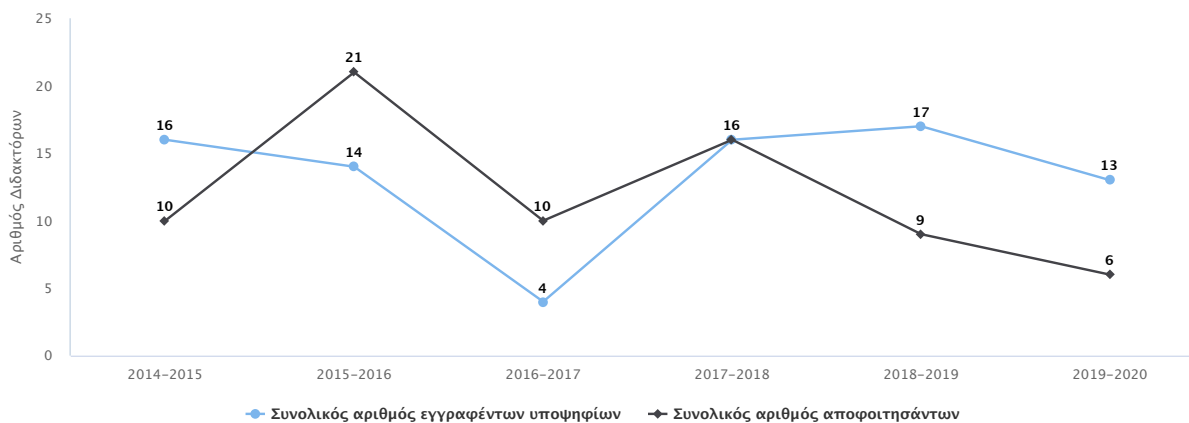
Πίνακας 5. Εξέλιξη του αριθμού των θέσεων και των αποφοίτων του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών

	2019-2020	2018-2019	2017-2018	2016-2017	2015-2016	2014-2015
Συνολικός αριθμός Αιτήσεων (α+β)	13	18	17	10	14	19
(α) Πτυχιούχοι του Τμήματος	11	12	12	5	13	10
(β) Πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων	2	6	5	5	1	9
Συνολικός αριθμός προσφερόμενων θέσεων	40	35	0		52	52
Συνολικός αριθμός εγγραφέντων υποψηφίων	13	17	16	4	14	16
Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	6	9	16	10	21	10
Μέση διάρκεια σπουδών αποφοίτων (πχ. 4.50)	8.00	9.00	8.00	7.90		

Επεξήγηση: Απόφοιτοι = Αριθμός Διδακτόρων που ανακηρύχθηκαν στο έτος που αφορά η στήλη.

[Εκτύπωση/Pdf \(/secretariat/index.php/doctorates/overview?depid=%24model-%3Edepid&mode=\)](#)

Εξέλιξη του αριθμού των εγγραφέντων υποψηφίων και των αποφοίτων Διδακτόρων



Σημείωση: Δίνεται η δυνατότητα απόκρυψης κάποιας κατηγορίας από την γραφική παράσταση, επιλέγοντας τον τίτλο της. Επανεμφανίζεται με τον ίδιο τρόπο.

Λειτουργίες

Δημιουργία νέας εγγραφής ([/secretariat/index.php/doctorates/create](#))

Διαχείριση ([/secretariat/index.php/doctorates/admin](#))



[\(http://modip.upatras.gr/\)](http://modip.upatras.gr/)

Πίνακες 1-10 ([/secretariat/index.php/graduatesUnder/overview](#)) Πίνακες 11-17 ([/secretariat/index.php/graduatesUnder/overview](#)) Επιτομή ([/secretariat/index.php/epitome/overview](#))

Εξαγωγή Δεδομένων ([/secretariat/index.php/exportFiles/export](#)) Απογραφικό Δελτίο ([/secretariat/index.php/questionnaireDep/overview](#))

Αποτελέσματα Ερωτηματολογίων ([/secretariat/./index.php/evaluation/admin](#)) Αλλαγή τμήματος ([/secretariat/index.php/changeDep/do](#)) Αποσύνδεση (Σγάρμπας Κυριάκος) ([/secretariat/index.php/site/logout](#))

Τμήμα που διαχειρίζεστε: Τμήμα Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Τεχνολογίας Υπολογιστών

[Αρχική \(/secretariat/index.php\)](#) » [Πίνακας 6 \(/secretariat/index.php/graduatesUnder/overview\)](#) » Επισκόπηση

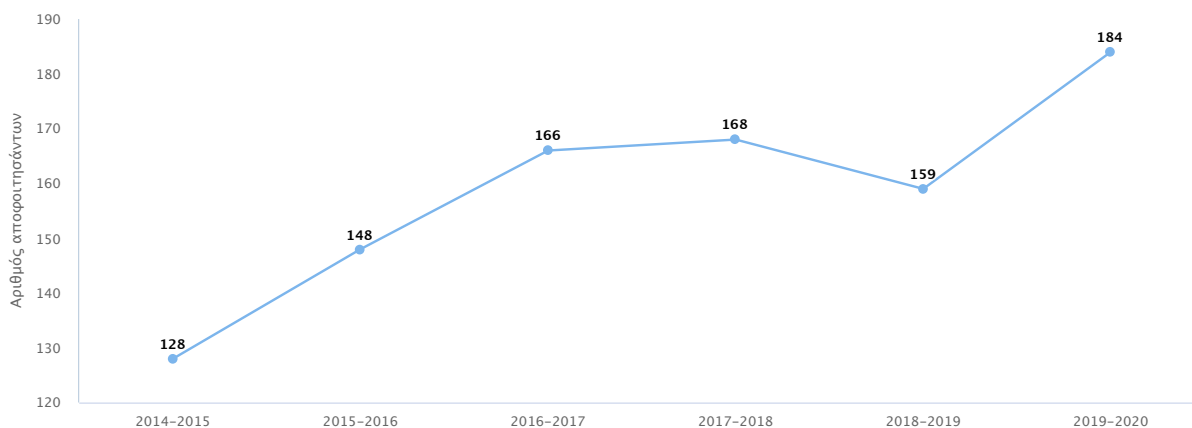
Πίνακας 6. Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών

Έτος	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	Κατανομή Βαθμών (αριθμός φοιτητών και % επί του συνόλου των αποφοιτησάντων)								Μέσος όρος Βαθμολογίας (στο σύνολο των αποφοίτων) (πχ. 8.75)
		5.0-5.9		6.0-6.9		7.0-8.4		8.5-10.0		
		Αριθμός	Ποσοστό	Αριθμός	Ποσοστό	Αριθμός	Ποσοστό	Αριθμός	Ποσοστό	
2014-2015	128	1	0.78%	78	60.94%	48	37.5%	1	0.78%	6.92
2015-2016	148	1	0.68%	77	52.03%	67	45.27%	3	2.03%	7.06
2016-2017	166	0	0%	89	53.61%	75	45.18%	2	1.2%	7.01
2017-2018	168	1	0.6%	74	44.05%	83	49.4%	10	5.95%	7.00
2018-2019	159	1	0.63%	67	42.14%	86	54.09%	5	3.14%	7.17
2019-2020	184	1	0.54%	77	41.85%	102	55.43%	4	2.17%	7.10
Σύνολο	953	5		462		461		25		

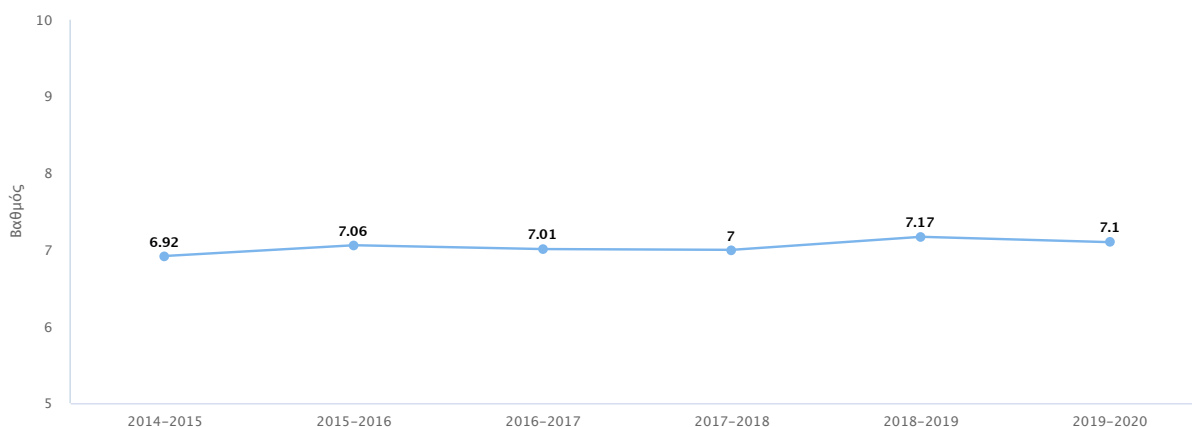
Επεξήγηση: Κάθε στήλη περιέχει τον αριθμό των φοιτητών που έλαβαν την αντίστοιχη βαθμολογία και το ποσοστό που αυτοί εκπροσωπούν επί του συνολικού αριθμού των αποφοιτησάντων το συγκεκριμένο έτος [π.χ. 26 (=15%)].

[Εκτύπωση/Pdf \(/secretariat/index.php/graduatesUnder/overview?depid=%24model-%3Edepid&mode=\)](#)

Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων



Μέσος όρος βαθμολογίας





[\(http://modip.upatras.gr/\)](http://modip.upatras.gr/)

Πίνακες 1-10 (/secretariat/index.php/studyduration/overview) Πίνακες 11-17 (/secretariat/index.php/studyduration/overview) Επιστομή (/secretariat/index.php/epitome/overview)

Εξαγωγή Δεδομένων (/secretariat/index.php/exportFiles/export) Απογραφικό Δελτίο (/secretariat/index.php/questionnaireDep/overview)

Αποτελέσματα Ερωτηματολογίων (/secretariat/./index.php/evaluation/admin) Αλλαγή τμήματος (/secretariat/index.php/changeDep/do) Αποσύνδεση (Σγάρμπας Κυριάκος) (/secretariat/index.php/site/logout)

Τμήμα που διαχειρίζεστε: Τμήμα Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Τεχνολογίας Υπολογιστών

[Αρχική \(/secretariat/index.php\)](#) » [Πίνακας 7 \(/secretariat/index.php/studyduration/overview\)](#) » Επισκόπηση

Πίνακας 7. Εξέλιξη του αριθμού των αποφοίτων του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών και διάρκεια σπουδών

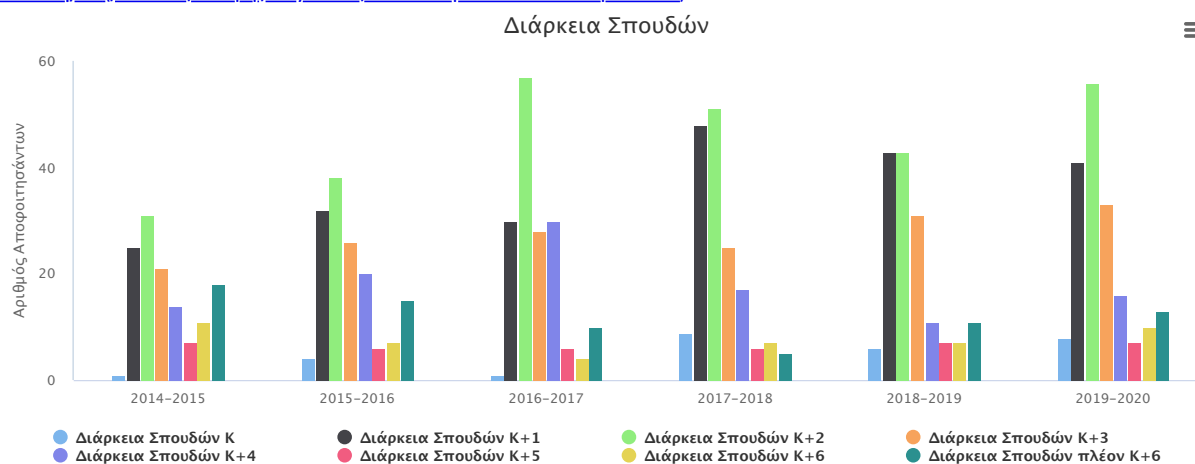
Έτος	Αποφοιτήσαντες Διάρκεια Σπουδών (σε έτη)								Δεν έχουν αποφοιτήσει [2]	Σύνολο
	Διάρκεια Σπουδών K (Κανονική) σε έτη [1]	Διάρκεια Σπουδών K+1	Διάρκεια Σπουδών K+2	Διάρκεια Σπουδών K+3	Διάρκεια Σπουδών K+4	Διάρκεια Σπουδών K+5	Διάρκεια Σπουδών K+6	Διάρκεια Σπουδών πλέον K+6		
2014-2015	1	25	31	21	14	7	11	18	1214	1342
2015-2016	4	32	38	26	20	6	7	15	929	1077
2016-2017	1	30	57	28	30	6	4	10	969	1135
2017-2018	9	48	51	25	17	6	7	5	1152	1320
2018-2019	6	43	43	31	11	7	7	11	1425	1584
2019-2020	8	41	56	33	16	7	10	13	1241	1425

1. Όπου K= Κανονική διάρκεια σπουδών (σε έτη) στο Τμήμα (π.χ. αν η κανονική διάρκεια σπουδών είναι 4 έτη, τότε K=4 έτη, K+1=5 έτη, K+2=6 έτη,..., K+6=10 έτη) π.χ 60= Αναγράφεται ο αριθμός των εγγεγραμμένων 4ετών φοιτητών του 2011-12, οι οποίοι αποφοίτησαν το ακαδ. έτος 2011-12 (Βάσει των εξεταστικών περιόδων που διενεργήθηκαν εντός του ακαδ. έτους (1.9.11-31.8.12) 15, 5, 4, κ.ο.κ.= Αναγράφονται οι αντίστοιχοι αριθμοί των εγγεγραμμένων επί πτυχία φοιτητών του 2011-12 (όπου 15=μόνο στο 1ο πτυχίο, 5= μόνο στο 2ο πτυχίο, 4= μόνο στο 3ο πτυχίο κλπ), οι οποίοι αποφοίτησαν το ακαδ. έτος 2011-12 (Βάσει των εξεταστικών περιόδων που διενεργήθηκαν εντός του ακαδ. έτους (1.9.11-31.8.12) συμπεριλαμβανομένης της επαναληπτικής εξεταστικής Σεπτεμβρίου 2011).

2. Αναγράφεται ο συνολικός αριθμός των λυτών εγγεγραμμένων φοιτητών, οι οποίοι θα μπορούσαν να αποφοιτήσουν (εν δυνάμει πτυχιούχοι) το έτος αυτό και δεν αποφοίτησαν (π.χ αν η κανονική διάρκεια σπουδών είναι 4 έτη, τότε αυτοί που κατά το αναφερόμενο ακαδ. έτος είναι εγγεγραμμένοι στο 4ο έτος και πέρα από αυτό). π.χ 190= Αναγράφεται ο συνολικός αριθμός των εγγεγραμμένων 4ετών και επί πτυχία φοιτητών του ακαδ. έτους 2011-12 που δεν αποφοίτησαν το ακαδ. έτος 2011-12.

3. Σύνολο: Αναγράφεται το άθροισμα όλων των πτυχιούχων και των εν δυνάμει πτυχιούχων του έτους αυτού (δηλαδή, το άθροισμα όλων των στηλών K, K+1, K+2,...,Δεν έχουν αποφοιτήσει)

[Εκτύπωση/Pdf \(/secretariat/index.php/studyduration/overview?depid=%24model-%3Edepid&mode=\)](#)



Σημείωση: Δίνεται η δυνατότητα απόκρυψης κάποιας κατηγορίας από την γραφική παράσταση, επιλέγοντας τον τίτλο της. Επανεμφανίζεται με τον ίδιο τρόπο.

Λειτουργίες

Δημιουργία νέας εγγραφής (/secretariat/index.php/studyduration/create)

Διαχείριση (/secretariat/index.php/studyduration/admin)



[\(http://modip.upatras.gr/\)](http://modip.upatras.gr/)

[Πίνακες 1-10 \(/secretariat/index.php/interuniversityPrograms/overview\)](#) [Πίνακες 11-17 \(/secretariat/index.php/interuniversityPrograms/overview\)](#) [Επιτομή \(/secretariat/index.php/epitome/overview\)](#)

[Εξαγωγή Δεδομένων \(/secretariat/index.php/exportFiles/export\)](#) [Απογραφικό Δελτίο \(/secretariat/index.php/questionnaireDep/overview\)](#)

[Αποτελέσματα Ερωτηματολογίων \(/secretariat/./index.php/evaluation/admin\)](#) [Αλλαγή τμήματος \(/secretariat/index.php/changeDep/do\)](#) [Αποσύνδεση \(Σγάρμπας Κυριάκος\) \(/secretariat/index.php/site/logout\)](#)

Τμήμα που διαχειρίζεστε: Τμήμα Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Τεχνολογίας Υπολογιστών

[Αρχική \(/secretariat/index.php\)](#) » [Πίνακας 9 \(/secretariat/index.php/interuniversityPrograms/overview\)](#) » [Επισκόπηση](#)

Πίνακας 9. Συμμετοχή σε Διαπανεπιστημιακά ή Διατμηματικά Προγράμματα Προπτυχιακών Σπουδών

		2019-2020	2018-2019	2017-2018	2016-2017	2015-2016	2014-2015	Σύνολο	
Φοιτητές του Τμήματος που φοίτησαν σε άλλο ΑΕΙ ή σε άλλο Τμήμα	Εσωτερικού	0							
	Εξωτερικού	Ευρωπαϊκά προγράμματα ανταλλαγών	0	3	6	5		4	18
		Άλλα	0						
Επισκέπτες φοιτητές άλλων ΑΕΙ ή Τμημάτων στο Τμήμα	Εσωτερικού	0							
	Εξωτερικού	Ευρωπαϊκά προγράμματα ανταλλαγών	3	7	4	7		4	25
		Άλλα	0			6		1	7
Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος που διδάξαν σε άλλο ΑΕΙ ή σε άλλο Τμήμα	Εσωτερικού								
	Εξωτερικού	Ευρωπαϊκά προγράμματα ανταλλαγών			3				3
		Άλλα							
Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού άλλων ΑΕΙ ή Τμημάτων που διδάξαν στο Τμήμα	Εσωτερικού								
	Εξωτερικού	Ευρωπαϊκά προγράμματα ανταλλαγών							
		Άλλα							
Σύνολο		3	10	13	18		9	53	

* Έτος: Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

[Εκτύπωση/Pdf \(/secretariat/index.php/interuniversityPrograms/overview?depid=%24model-%3Edepid&mode=\)](#)

Λειτουργίες

[Δημιουργία νέας εγγραφής \(/secretariat/index.php/interuniversityPrograms/create\)](#)

[Διαχείριση \(/secretariat/index.php/interuniversityPrograms/admin\)](#)



[\(http://modip.upatras.gr/\)](http://modip.upatras.gr/)

[Πίνακες 1-10 \(/secretariat/index.php/interuniversityMsc/overview\)](#) [Πίνακες 11-17 \(/secretariat/index.php/interuniversityMsc/overview\)](#) [Επιτομή \(/secretariat/index.php/epitome/overview\)](#)

[Εξαγωγή Δεδομένων \(/secretariat/index.php/exportFiles/export\)](#) [Απογραφικό Δελτίο \(/secretariat/index.php/questionnaireDep/overview\)](#)

[Αποτελέσματα Ερωτηματολογίων \(/secretariat/./index.php/evaluation/admin\)](#) [Αλλαγή τμήματος \(/secretariat/index.php/changeDep/do\)](#) [Αποσύνδεση \(Σγάρμπας Κυριάκος\) \(/secretariat/index.php/site/logout\)](#)

Τμήμα που διαχειρίζεστε: Τμήμα Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Τεχνολογίας Υπολογιστών

[Αρχική \(/secretariat/index.php\)](#) » [Πίνακας 11 \(/secretariat/index.php/interuniversityMsc/overview\)](#) » Επισκόπηση

Πίνακας 11. Συμμετοχή σε Διαπανεπιστημιακά ή Διατμηματικά Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών

		2019-2020	2018-2019	2017-2018	2016-2017	2015-2016	2014-2015	Σύνολο
Φοιτητές του Τμήματος που φοίτησαν σε άλλο ΑΕΙ ή σε άλλο Τμήμα	Εσωτερικού	0						
	Εξωτερικού	Ευρωπαϊκά προγράμματα ανταλλαγών	1					1
		Άλλα	0					
Επισκέπτες φοιτητές άλλων ΑΕΙ ή Τμημάτων στο Τμήμα	Εσωτερικού	0						
	Εξωτερικού	Ευρωπαϊκά προγράμματα ανταλλαγών	3	1		2		6
		Άλλα	0					
Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος που δίδαξαν σε άλλο ΑΕΙ ή σε άλλο Τμήμα	Εσωτερικού							
	Εξωτερικού	Ευρωπαϊκά προγράμματα ανταλλαγών						
		Άλλα						
Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού άλλων ΑΕΙ ή Τμημάτων που δίδαξαν στο Τμήμα	Εσωτερικού							
	Εξωτερικού	Ευρωπαϊκά προγράμματα ανταλλαγών						
		Άλλα						
Σύνολο		4	1		2			7

* Έτος: Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

[Εκτύπωση/Pdf \(/secretariat/index.php/interuniversityMsc/overview?depid=%24model-%3Edepid&mode=\)](#)

Λειτουργίες

[Δημιουργία νέας εγγραφής \(/secretariat/index.php/interuniversityMsc/create\)](#)

[Διαχείριση \(/secretariat/index.php/interuniversityMsc/admin\)](#)



(<http://modip.upatras.gr/>)

Πίνακες 1-10 (</secretariat/index.php/graduatesMsc/overview>) Πίνακες 11-17 (</secretariat/index.php/graduatesMsc/overview>) Επιτομή (</secretariat/index.php/epitome/overview>)

Εξαγωγή Δεδομένων (</secretariat/index.php/exportFiles/export>) Απογραφικό Δελτίο (</secretariat/index.php/questionnaireDep/overview>)

Αποτελέσματα Ερωτηματολογίων (</secretariat/./index.php/evaluation/admin>) Αλλαγή τμήματος (</secretariat/index.php/changeDep/do>) Αποσύνδεση (Σγάρμπας Κυριάκος) (</secretariat/index.php/site/logout>)

Τμήμα που διαχειρίζεστε: Τμήμα Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Τεχνολογίας Υπολογιστών

[Αρχική \(/secretariat/index.php\)](/secretariat/index.php) » [Πίνακας 14 \(/secretariat/index.php/graduatesMsc/overview\)](/secretariat/index.php/graduatesMsc/overview) » Επισκόπηση

Πίνακας 14. Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

Τα πεδία με * είναι υποχρεωτικά.

Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα *

Τίτλος ΠΜΣ: Κατανεμημένη πράσινη ηλεκτρική ενέργεια και οι προηγμένες δικτυακές υποδομές για τη διαχείριση και την οικονομία της

Κατάσταση Μεταπτυχιακού: **Ενεργό**

Έτος	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	Κατανομή Βαθμών (αριθμός φοιτητών και % επί του συνόλου των αποφοιτησάντων)								Μέσος όρος Βαθμολογίας (στο σύνολο των αποφοίτων)
		5.0-5.9		6.0-6.9		7.0-8.4		8.5-10.0		
		Αριθμός	Ποσοστό	Αριθμός	Ποσοστό	Αριθμός	Ποσοστό	Αριθμός	Ποσοστό	
2014-2015	0	0		0		0		0		0.00
2015-2016	15	0	0%	0	0%	11	73.33%	4	26.67%	15.00
2016-2017	19	0	0%	0	0%	9	47.37%	10	52.63%	8.56
2017-2018	17	0	0%	0	0%	11	64.71%	6	35.29%	8.37
2018-2019	5	0	0%	0	0%	3	60%	2	40%	8.52
2019-2020	1	0	0%	0	0%	1	100%	0	0%	7.87
Σύνολο	57					35		22		

Επεξήγηση:

Σημειώστε σε κάθε στήλη τον αριθμό των φοιτητών που έλαβαν την αντίστοιχη βαθμολογία και το ποσοστό που αυτοί εκπροσωπούν επί του συνολικού αριθμού των αποφοιτησάντων το συγκεκριμένο έτος [π.χ. 6 (=5%)].

Προσοχή! Το άθροισμα κάθε έτους πρέπει να συμφωνεί με το άθροισμα των αποφοιτησάντων που δώσατε για το αντίστοιχο έτος στον Πίνακα 4.

[Εκτύπωση/Pdf \(/secretariat/index.php/graduatesMsc/overview?mscid=35&mode=\)](/secretariat/index.php/graduatesMsc/overview?mscid=35&mode=)

Λειτουργίες

[Δημιουργία νέας εγγραφής \(/secretariat/index.php/graduatesMsc/create\)](/secretariat/index.php/graduatesMsc/create)

[Διαχείριση \(/secretariat/index.php/graduatesMsc/admin\)](/secretariat/index.php/graduatesMsc/admin)



(<http://modip.upatras.gr/>)

Πίνακες 1-10 (</secretariat/index.php/graduatesMsc/overview>) Πίνακες 11-17 (</secretariat/index.php/graduatesMsc/overview>) Επιτομή (</secretariat/index.php/epitome/overview>)

Εξαγωγή Δεδομένων (</secretariat/index.php/exportFiles/export>) Απογραφικό Δελτίο (</secretariat/index.php/questionnaireDep/overview>)

Αποτελέσματα Ερωτηματολογίων (</secretariat/./index.php/evaluation/admin>) Αλλαγή τμήματος (</secretariat/index.php/changeDep/do>) Αποσύνδεση (Σγάρμπας Κυριάκος) (</secretariat/index.php/site/logout>)

Τμήμα που διαχειρίζεστε: Τμήμα Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Τεχνολογίας Υπολογιστών

[Αρχική \(/secretariat/index.php\)](/secretariat/index.php) » [Πίνακας 14 \(/secretariat/index.php/graduatesMsc/overview\)](/secretariat/index.php/graduatesMsc/overview) » Επισκόπηση

Πίνακας 14. Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

Τα πεδία με * είναι υποχρεωτικά.

Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα *

Τίτλος ΠΜΣ: Κατανεμημένη πράσινη ηλεκτρική ενέργεια και τις προηγμένες δικτυακές υποδομές για τη διαχείριση και την οικονομία της (NEO)

Κατάσταση Μεταπτυχιακού: **Ενεργό**

Έτος	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	Κατανομή Βαθμών (αριθμός φοιτητών και % επί του συνόλου των αποφοιτησάντων)								Μέσος όρος Βαθμολογίας (στο σύνολο των αποφοίτων)
		5.0-5.9		6.0-6.9		7.0-8.4		8.5-10.0		
		Αριθμός	Ποσοστό	Αριθμός	Ποσοστό	Αριθμός	Ποσοστό	Αριθμός	Ποσοστό	
2014-2015										
2015-2016										
2016-2017										
2017-2018										
2018-2019	0	0		0		0		0		0.00
2019-2020	2	0	0%	0	0%	0	0%	2	100%	9.15
Σύνολο	2							2		

Επεξήγηση:

Σημειώστε σε κάθε στήλη τον αριθμό των φοιτητών που έλαβαν την αντίστοιχη βαθμολογία και το ποσοστό που αυτοί εκπροσωπούν επί του συνολικού αριθμού των αποφοιτησάντων το συγκεκριμένο έτος [π.χ. 6 (=5%)].

Προσοχή! Το άθροισμα κάθε έτους πρέπει να συμφωνεί με το άθροισμα των αποφοιτησάντων που δώσατε για το αντίστοιχο έτος στον Πίνακα 4.

[Εκτύπωση/Pdf \(/secretariat/index.php/graduatesMsc/overview?mscid=78&mode=\)](/secretariat/index.php/graduatesMsc/overview?mscid=78&mode=)

Λειτουργίες

[Δημιουργία νέας εγγραφής \(/secretariat/index.php/graduatesMsc/create\)](/secretariat/index.php/graduatesMsc/create)

[Διαχείριση \(/secretariat/index.php/graduatesMsc/admin\)](/secretariat/index.php/graduatesMsc/admin)



(<http://modip.upatras.gr/>)

Πίνακες 1-10 (</secretariat/index.php/graduatesMsc/overview>) Πίνακες 11-17 (</secretariat/index.php/graduatesMsc/overview>) Επιτομή (</secretariat/index.php/epitome/overview>)

Εξαγωγή Δεδομένων (</secretariat/index.php/exportFiles/export>) Απογραφικό Δελτίο (</secretariat/index.php/questionnaireDep/overview>)

Αποτελέσματα Ερωτηματολογίων (</secretariat/./index.php/evaluation/admin>) Αλλαγή τμήματος (</secretariat/index.php/changeDep/do>) Αποσύνδεση (Σγάρμπας Κυριάκος) (</secretariat/index.php/site/logout>)

Τμήμα που διαχειρίζεστε: Τμήμα Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Τεχνολογίας Υπολογιστών

[Αρχική \(/secretariat/index.php\)](/secretariat/index.php) » [Πίνακας 14 \(/secretariat/index.php/graduatesMsc/overview\)](/secretariat/index.php/graduatesMsc/overview) » Επισκόπηση

Πίνακας 14. Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

Τα πεδία με * είναι υποχρεωτικά.

Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα *

Τίτλος ΠΜΣ: Βιοϊατρική Μηχανική

Κατάσταση Μεταπτυχιακού: Ενεργό

Έτος	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	Κατανομή Βαθμών (αριθμός φοιτητών και % επί του συνόλου των αποφοιτησάντων)								Μέσος όρος Βαθμολογίας (στο σύνολο των αποφοίτων)
		5.0-5.9		6.0-6.9		7.0-8.4		8.5-10.0		
		Αριθμός	Ποσοστό	Αριθμός	Ποσοστό	Αριθμός	Ποσοστό	Αριθμός	Ποσοστό	
2014-2015										
2015-2016	0	0		0		0		0		0.00
2016-2017	10	0	0%	0	0%	3	30%	7	70%	8.58
2017-2018	4	0	0%	0	0%	2	50%	2	50%	8.62
2018-2019	8	0	0%	0	0%	4	50%	4	50%	8.59
2019-2020	2	0	0%	0	0%	1	50%	1	50%	8.42
Σύνολο	24					10		14		

Επεξήγηση:

Σημειώστε σε κάθε στήλη τον αριθμό των φοιτητών που έλαβαν την αντίστοιχη βαθμολογία και το ποσοστό που αυτοί εκπροσωπούν επί του συνολικού αριθμού των αποφοιτησάντων το συγκεκριμένο έτος [π.χ. 6 (=5%)].

Προσοχή! Το άθροισμα κάθε έτους πρέπει να συμφωνεί με το άθροισμα των αποφοιτησάντων που δώσατε για το αντίστοιχο έτος στον Πίνακα 4.

[Εκτύπωση/Pdf \(/secretariat/index.php/graduatesMsc/overview?mscid=41&mode=\)](/secretariat/index.php/graduatesMsc/overview?mscid=41&mode=)

Λειτουργίες

[Δημιουργία νέας εγγραφής \(/secretariat/index.php/graduatesMsc/create\)](/secretariat/index.php/graduatesMsc/create)

[Διαχείριση \(/secretariat/index.php/graduatesMsc/admin\)](/secretariat/index.php/graduatesMsc/admin)



(<http://modip.upatras.gr/>)

[Πίνακες 1-10 \(/secretariat/index.php/graduatesMsc/overview\)](#) [Πίνακες 11-17 \(/secretariat/index.php/graduatesMsc/overview\)](#) [Επιτομή \(/secretariat/index.php/epitome/overview\)](#)

[Εξαγωγή Δεδομένων \(/secretariat/index.php/exportFiles/export\)](#) [Απογραφικό Δελτίο \(/secretariat/index.php/questionnaireDep/overview\)](#)

[Αποτελέσματα Ερωτηματολογίων \(/secretariat/./index.php/evaluation/admin\)](#) [Αλλαγή τμήματος \(/secretariat/index.php/changeDep/do\)](#) [Αποσύνδεση \(Σγάρμπας Κυριάκος\) \(/secretariat/index.php/site/logout\)](#)

Τμήμα που διαχειρίζεστε: Τμήμα Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Τεχνολογίας Υπολογιστών

[Αρχική \(/secretariat/index.php\)](#) » [Πίνακας 14 \(/secretariat/index.php/graduatesMsc/overview\)](#) » Επισκόπηση

Πίνακας 14. Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

Τα πεδία με * είναι υποχρεωτικά.

Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα *

Τίτλος ΠΜΣ: Βιοϊατρική Μηχανική (NEO)

Κατάσταση Μεταπτυχιακού: Ενεργό

Έτος	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	Κατανομή Βαθμών (αριθμός φοιτητών και % επί του συνόλου των αποφοιτησάντων)								Μέσος όρος Βαθμολογίας (στο σύνολο των αποφοίτων)
		5.0-5.9		6.0-6.9		7.0-8.4		8.5-10.0		
		Αριθμός	Ποσοστό	Αριθμός	Ποσοστό	Αριθμός	Ποσοστό	Αριθμός	Ποσοστό	
2014-2015										
2015-2016										
2016-2017										
2017-2018										
2018-2019	0	0		0		0		0		0.00
2019-2020	7	0	0%	0	0%	5	71.43%	2	28.57%	8.57
Σύνολο	7					5		2		

Επεξήγηση:

Σημειώστε σε κάθε στήλη τον αριθμό των φοιτητών που έλαβαν την αντίστοιχη βαθμολογία και το ποσοστό που αυτοί εκπροσωπούν επί του συνολικού αριθμού των αποφοιτησάντων το συγκεκριμένο έτος [π.χ. 6 (=5%)].

Προσοχή! Το άθροισμα κάθε έτους πρέπει να συμφωνεί με το άθροισμα των αποφοιτησάντων που δώσατε για το αντίστοιχο έτος στον Πίνακα 4.

[Εκτύπωση/Pdf \(/secretariat/index.php/graduatesMsc/overview?mscid=77&mode=\)](#)

Λειτουργίες

[Δημιουργία νέας εγγραφής \(/secretariat/index.php/graduatesMsc/create\)](#)

[Διαχείριση \(/secretariat/index.php/graduatesMsc/admin\)](#)



[\(http://modip.upatras.gr/\)](http://modip.upatras.gr/)

[Πίνακες 1-10 \(/secretariat/index.php/graduatesMsc/overview\)](#) [Πίνακες 11-17 \(/secretariat/index.php/graduatesMsc/overview\)](#) [Επιτομή \(/secretariat/index.php/epitome/overview\)](#)

[Εξαγωγή Δεδομένων \(/secretariat/index.php/exportFiles/export\)](#) [Απογραφικό Δελτίο \(/secretariat/index.php/questionnaireDep/overview\)](#)

[Αποτελέσματα Ερωτηματολογίων \(/secretariat/./index.php/evaluation/admin\)](#) [Αλλαγή τμήματος \(/secretariat/index.php/changeDep/do\)](#) [Αποσύνδεση \(Σγάμμας Κυριάκος\) \(/secretariat/index.php/site/logout\)](#)

Τμήμα που διαχειρίζεστε: Τμήμα Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Τεχνολογίας Υπολογιστών

[Αρχική \(/secretariat/index.php\)](#) » [Πίνακας 14 \(/secretariat/index.php/graduatesMsc/overview\)](#) » Επισκόπηση

Πίνακας 14. Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

Τα πεδία με * είναι υποχρεωτικά.

Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα *

Τίτλος ΠΜΣ: Αλληλεπίδραση Ανθρώπου - Υπολογιστή

Κατάσταση Μεταπτυχιακού: Ενεργό

Έτος	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	Κατανομή Βαθμών (αριθμός φοιτητών και % επί του συνόλου των αποφοιτησάντων)								Μέσος όρος Βαθμολογίας (στο σύνολο των αποφοίτων)
		5.0-5.9		6.0-6.9		7.0-8.4		8.5-10.0		
		Αριθμός	Ποσοστό	Αριθμός	Ποσοστό	Αριθμός	Ποσοστό	Αριθμός	Ποσοστό	
2014-2015										
2015-2016										
2016-2017										
2017-2018										
2018-2019	0	0		0		0		0		0.00
2019-2020	0	0		0		0		0		0.00
Σύνολο										

Επεξήγηση:

Σημειώστε σε κάθε στήλη τον αριθμό των φοιτητών που έλαβαν την αντίστοιχη βαθμολογία και το ποσοστό που αυτοί εκπροσωπούν επί του συνολικού αριθμού των αποφοιτησάντων το συγκεκριμένο έτος [π.χ. 6 (=5%)].

Προσοχή! Το άθροισμα κάθε έτους πρέπει να συμφωνεί με το άθροισμα των αποφοιτησάντων που δώσατε για το αντίστοιχο έτος στον Πίνακα 4.

[Εκτύπωση/Pdf \(/secretariat/index.php/graduatesMsc/overview?mscid=80&mode=\)](#)

Λειτουργίες

[Δημιουργία νέας εγγραφής \(/secretariat/index.php/graduatesMsc/create\)](#)

[Διαχείριση \(/secretariat/index.php/graduatesMsc/admin\)](#)



[\(http://modip.upatras.gr/\)](http://modip.upatras.gr/)

Πίνακες 1-10 (/secretariat/index.php/publications/overview) Πίνακες 11-17 (/secretariat/index.php/publications/overview) Επιτομή (/secretariat/index.php/epitome/overview)

Εξαγωγή Δεδομένων (/secretariat/index.php/exportFiles/export) Απογραφικό Δελτίο (/secretariat/index.php/questionnaireDep/overview)

Αποτελέσματα Ερωτηματολογίων (/secretariat/./index.php/evaluation/admin) Αλλαγή τμήματος (/secretariat/index.php/changeDep/do) Αποσύνδεση (Σγάρμπας Κυριάκος) (/secretariat/index.php/site/logout)

Τμήμα που διαχειρίζεστε: Τμήμα Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Τεχνολογίας Υπολογιστών

[Αρχική \(/secretariat/index.php\)](#) » [Πίνακας 15 \(/secretariat/index.php/publications/overview\)](#) » Επισκόπηση

Πίνακας 15. Αριθμός Επιστημονικών δημοσιεύσεων των μελών Δ.Ε.Π. του Τμήματος

	A	B	Γ	Δ	E	ΣΤ	Z	H	Θ	I
2014		66		146		1		4		
2015	0	62	0	126	0	2	0	0	0	0
2016	1	84		123		3		6		
2017	1	56		96		6		3		2
2018	0	59	0	134	0	2	0	2	0	1
2019	0	79	0	139	0	0	0	2	0	0
Σύνολο	2	406		764		14		17		3

Επεξηγήσεις:

A = Βιβλία/μονογραφίες

B = Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές

Γ = Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά χωρίς κριτές

Δ = Εργασίες σε πρακτικά συνεδρίων με κριτές

E = Εργασίες σε πρακτικά συνεδρίων χωρίς κριτές

ΣΤ = Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους

Z = Συλλογικοί τόμοι στους οποίους επιστημονικός εκδότης είναι μέλος Δ.Ε.Π. του Τμήματος

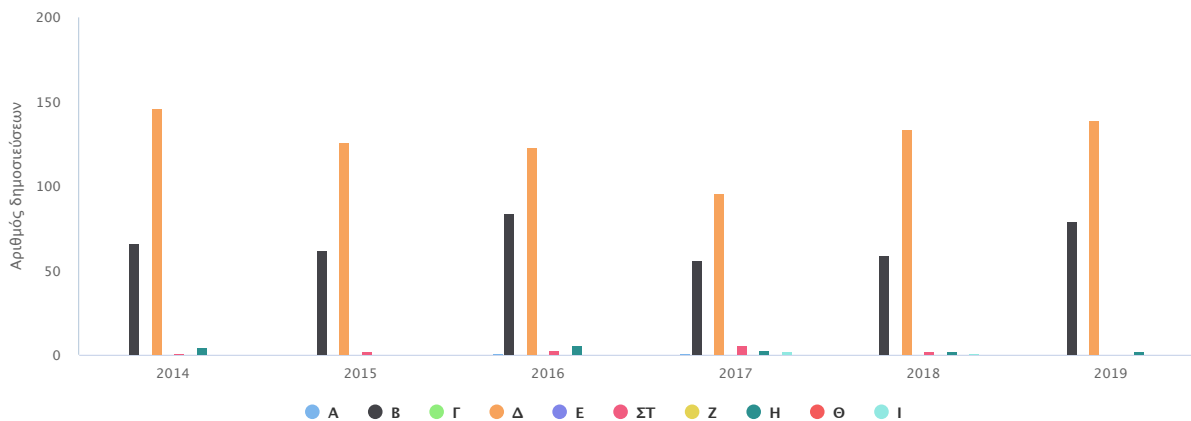
H = Άλλες εργασίες

Θ = Ανακοινώσεις σε επιστημονικά συνέδρια (με κριτές) που δεν εκδίδουν πρακτικά

I = Βιβλιοκρισίες που συντάχθηκαν από μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος

[Εκτύπωση/Pdf \(/secretariat/index.php/publications/overview?depid=%24model-%3Edepid&mode=\)](#)

Αριθμός Επιστημονικών δημοσιεύσεων



Σημείωση: Δίνεται η δυνατότητα απόκρυψης κάποιας κατηγορίας από την γραφική παράσταση, επιλέγοντας τον τίτλο της. Επανεμφανίζεται με τον ίδιο τρόπο.

Λειτουργίες

[Δημιουργία νέας εγγραφής \(/secretariat/index.php/publications/create\)](#)

[Διαχείριση \(/secretariat/index.php/publications/admin\)](#)



[\(http://modip.upatras.gr/\)](http://modip.upatras.gr/)

Πίνακες 1-10 ([/secretariat/index.php/researchrecogn/overview](#)) Πίνακες 11-17 ([/secretariat/index.php/researchrecogn/overview](#)) [Επιτομή \(/secretariat/index.php/epitome/overview\)](#)

[Εξαγωγή Δεδομένων \(/secretariat/index.php/exportFiles/export\)](#) [Απογραφικό Δελτίο \(/secretariat/index.php/questionnaireDep/overview\)](#)

[Αποτελέσματα Ερωτηματολογίων \(/secretariat/./index.php/evaluation/admin\)](#) [Αλλαγή τμήματος \(/secretariat/index.php/changeDep/do\)](#) [Αποσύνδεση \(Σγάρμπας Κυριάκος\) \(/secretariat/index.php/site/logout\)](#)

Τμήμα που διαχειρίζεστε: Τμήμα Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Τεχνολογίας Υπολογιστών

[Αρχική \(/secretariat/index.php\)](#) » [Πίνακας 16 \(/secretariat/index.php/researchrecogn/overview\)](#) » [Επισκόπηση](#)

Πίνακας 16. Αναγνώριση του ερευνητικού έργου του Τμήματος

	A	B	Γ	Δ	Ε	ΣΤ	Z
2014	2488						
2015	2702	0	0	0	0	0	0
2016	5858						
2017	5336						
2018	4983						
2019	4995						
Σύνολο	26362	0	0	0	0	0	0

Επεξηγήσεις:

A = Ετεροαναφορές

B = Αναφορές του ειδικού/επιστημονικού τύπου

Γ = Βιβλιοκρισίες τρίτων για δημοσιεύσεις μελών Δ.Ε.Π. του Τμήματος

Δ = Συμμετοχές σε επιτροπές επιστημονικών συνεδρίων

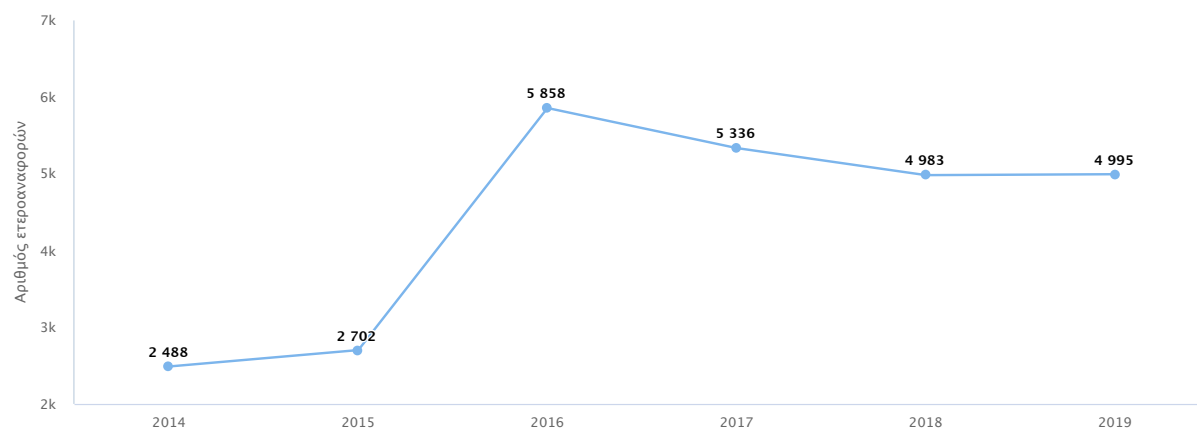
Ε = Συμμετοχές σε συντακτικές επιτροπές επιστημονικών περιοδικών

ΣΤ = Προσκλήσεις για διαλέξεις

Z = Διπλώματα ευρεσιτεχνίας

[Εκτύπωση/Pdf \(/secretariat/index.php/researchrecogn/overview?depid=%24model-%3Edepid&mode=\)](#)

Ετεροαναφορές



Λειτουργίες

[Δημιουργία νέας εγγραφής \(/secretariat/index.php/researchrecogn/create\)](#)

[Διαχείριση \(/secretariat/index.php/researchrecogn/admin\)](#)



[\(http://modip.upatras.gr/\)](http://modip.upatras.gr/)

Πίνακες 1-10 (/secretariat/index.php/interresearch/overview) Πίνακες 11-17 (/secretariat/index.php/interresearch/overview) Επιτομή (/secretariat/index.php/epitome/overview)

Εξαγωγή Δεδομένων (/secretariat/index.php/exportFiles/export) Απογραφικό Δελτίο (/secretariat/index.php/questionnaireDep/overview)

Αποτελέσματα Ερωτηματολογίων (/secretariat/./index.php/evaluation/admin) Αλλαγή τμήματος (/secretariat/index.php/changeDep/do) Αποσύνδεση (Σγάρμπας Κυριάκος) (/secretariat/index.php/site/logout)

Τμήμα που διαχειρίζεστε: Τμήμα Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Τεχνολογίας Υπολογιστών

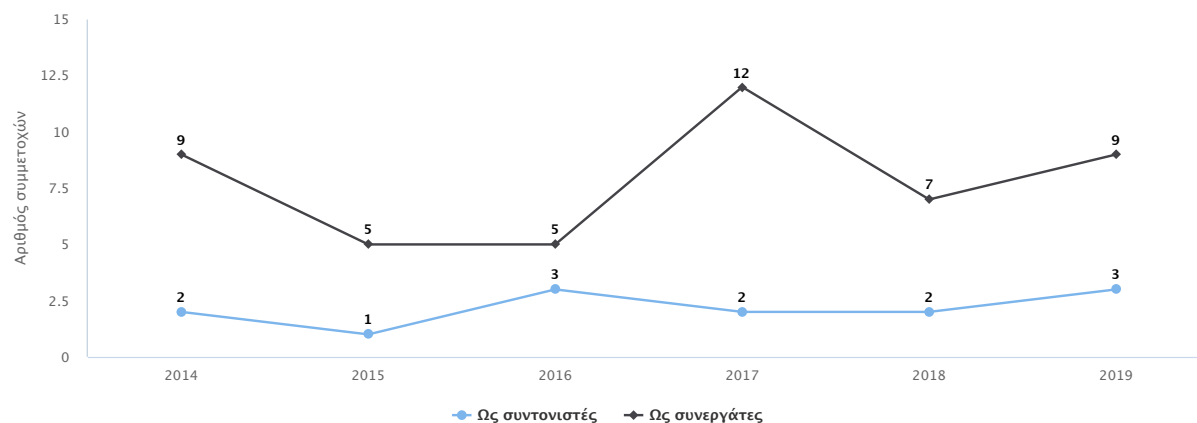
[Αρχική \(/secretariat/index.php\)](#) » [Πίνακας 17 \(/secretariat/index.php/interresearch/overview\)](#) » Επισκόπηση

Πίνακας 17. Διεθνής Ερευνητική/Ακαδημαϊκή Παρουσία Τμήματος

		2019	2018	2017	2016	2015	2014	Σύνολο
Αριθμός συμμετοχών σε διεθνή ανταγωνιστικά ερευνητικά προγράμματα	Ως συντονιστές	3	2	2	3	1	2	13
	Ως συνεργάτες (partners)	9	7	12	5	5	9	47
Αριθμός μελών ΔΕΠ με χρηματοδότηση από διεθνείς φορείς ή διεθνή προγράμματα έρευνας		1	0	14	7	5	6	33
Αριθμός μελών ΔΕΠ με διοικητικές θέσεις σε διεθνείς ακαδημαϊκούς/ερευνητικούς οργανισμούς ή επιστημονικές εταιρίες		2	1	0	1	0	5	9

[Εκτύπωση/Pdf \(/secretariat/index.php/interresearch/overview?depid=%24model-%3Edepid&mode=\)](#)

Αριθμός συμμετοχών σε διεθνή ερευνητικά προγράμματα



Σημείωση: Δίνεται η δυνατότητα απόκρυψης κάποιας κατηγορίας από την γραφική παράσταση, επιλέγοντας τον τίτλο της. Επανεμφανίζεται με τον ίδιο τρόπο.

Λειτουργίες

Δημιουργία νέας εγγραφής (/secretariat/index.php/interresearch/create)

Διαχείριση (/secretariat/index.php/interresearch/admin)