



Σχολή Ανθρωπιστικών & Κοινωνικών
Επιστημών

ΤΜΗΜΑ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ

<http://www.philology.upatras.gr/>

ΕΤΗΣΙΑ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ Ακαδημαϊκού Έτους 2020-21



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΠΑΤΡΩΝ
UNIVERSITY OF PATRAS

ΣΧΟΛΗ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ

ΕΤΗΣΙΑ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ
ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟΥ ΕΤΟΥΣ 2020-2021

ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ

ΠΑΤΡΑ, Μάρτιος 2022



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΠΑΤΡΩΝ
UNIVERSITY OF PATRAS

ΣΧΟΛΗ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ
ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ
ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ
ΤΜΗΜΑ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥΠΟΛΗ ΡΙΟ
ΤΗΛ: 2610/969324 FAX: 2610/996197
Πληρ.: Α. Κωστίου (Καθηγήτρια,
Συντονίστρια ΟΜΕΑ)
E-mail: kostiou@upatras.gr

Η παρούσα **Ετήσια Εσωτερική Έκθεση** του ακαδημαϊκού έτους 2020-2021 του Τμήματος **ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ** συντάχθηκε από την ΟΜΕΑ του Τμήματος, που αποτελείται από τα παρακάτω μέλη ΔΕΠ :

Κωστίου Αικατερίνη, Καθηγήτρια (Συντονίστρια)

Ρούσσου Άννα, Καθηγήτρια

Οικονομοπούλου Αικατερίνη, Επίκ. Καθηγήτρια

και συνεπικουρήθηκε από την Υποστηρικτική Ομάδα της ΟΜΕΑ, η οποία απαρτίζεται από τους:

Γκότση Γεωργία, Καθηγήτρια

Ιερωνυμάκη Ευθαλία, μέλος ΕΔΙΠ

Κασπίρη Φώτη, Γραμματέα Τμήματος Φιλολογίας.

Ο ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ

ΓΕΩΡΓΙΟΣ Ι. ΞΥΔΟΠΟΥΛΟΣ
ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

1. ΠΡΟΛΟΓΟΣ	4
2. ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΣΧΟΛΗΣ	5
3. ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΤΜΗΜΑΤΟΣ	5
4. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ 4.1 Λειτουργία ΠΠΣ σε συνθήκες COVID-19 4.2 Πιστοποίηση ΠΠΣ- Υποβολή Έκθεσης Παρακολούθησης 4.3 Θέσπιση Ελάχιστης Βάσης Εισαγωγής (ΕΒΕ)	7
5. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ – ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ 5.1 Χρηματοδοτούμενη διδακτορική έρευνα υπό τον συντονισμό των μελών ΔΕΠ	11
6. ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ – ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΕΡΓΟ 6.1 Υποδομές διδασκαλίας	13
7. ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ – ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΕΡΓΟ 7.1 Ερευνητικά εργαστήρια του Τμήματος 7.2 Ερευνητικά προγράμματα και ερευνητικές συμμετοχές των μελών ΔΕΠ 7.3 Δημοσιεύσεις μελών του ΤΦΠΠ 7.4 Διοργάνωση συνεδρίων και ανακοινώσεις σε συνέδρια	18
8. ΑΛΛΕΣ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΚΑΙ ΥΠΟΔΟΜΕΣ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ 8.1 Γραμματεία 8.2 Συλλογή βιβλιογραφικών πόρων του Τμήματος	20
9. ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ ΚΑΙ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ 9.1 Συμπεράσματα 9.2 Σχεδιασμός βελτίωσης	21
10. ΠΑΡΑΡΤΗΜΑΤΑ Αξιολόγηση ΠΠΣ και ΠΜΣ Πίνακες ΑΔΠΠ	23

1. ΠΡΟΛΟΓΟΣ

Η παρούσα Ετήσια Εσωτερική Έκθεση του Τμήματος Φιλολογίας του Πανεπιστημίου Πατρών (εφεξής ΤΦΠΠ) αναφέρεται σε όλα τα στοιχεία της λειτουργίας του κατά το ακαδημαϊκό έτος 2020-2021.

Για τη σύνταξή της εφαρμόστηκαν όλες οι διαδικασίες και τα εργαλεία που προβλέπονταν για τη συλλογή των στοιχείων που αφορούν το συγκεκριμένο ακαδημαϊκό έτος. Σε αυτή συμμετείχαν, το καθένα με τη δική του συμβολή, όλα τα μέλη της κοινότητας του ΤΦΠΠ (ακαδημαϊκού και διοικητικού προσωπικού και φοιτητών). Τα ποσοτικά δεδομένα αντλήθηκαν από το αρχείο των στατιστικών στοιχείων που τηρεί η Γραμματεία, από τα ερωτηματολόγια που συμπλήρωσαν οι φοιτητές, τα μέλη ΔΕΠ και το λοιπό διδακτικό προσωπικό για το ακαδ. έτος 2020-2021.

Η διαδικασία εφαρμόστηκε με ευθύνη της ΟΜΕΑ του ΤΦΠΠ, σε συνεργασία με όλα τα εμπλεκόμενα μέρη και τη συνδρομή του Προέδρου και της Γραμματείας του ΤΦΠΠ.

Η ΟΜΕΑ αποτελείται από τις κ.κ.:

Κωστίου Αικατερίνη, Καθηγήτρια (Συντονίστρια)
Ρούσσου Άννα, Καθηγήτρια
Οικονομοπούλου Αικατερίνη, Επικ. Καθηγήτρια

και συνεπικουρείται από τις/τον κ.κ.:

Γκότση Γεωργία, Καθηγήτρια
Ιερωνυμάκη Ευθαλία, μέλος ΕΔΠΠ
Κασπίρη Φώτη, Γραμματέα

Την ευθύνη συντονισμού για τη σύνταξη της έκθεσης ανέλαβε η Συντονίστρια της ΟΜΕΑ, σε συνεργασία με τα υπόλοιπα μέλη της, τη Γραμματέα του ΤΦΠΠ και τα μέλη των επιτροπών του ΤΦΠΠ.

2. ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΣΧΟΛΗΣ

Το ΤΦΠΠ ανήκει στη Σχολή Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών (εφεξής ΣΑΚΕ) του Πανεπιστημίου Πατρών, στην οποία ανήκουν τα τμήματα: Τμήμα Επιστημών της Εκπαίδευσης και της Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία, [Τμήμα Θεατρικών Σπουδών](#), Τμήμα Επιστημών της Εκπαίδευσης και Κοινωνικής Εργασίας (πρώην [Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης](#)), [Τμήμα Φιλολογίας](#), [Τμήμα Φιλοσοφίας](#). Από το ακαδημαϊκό έτος 2019-2020 εντάχθηκαν στη ΣΑΚΕ το [Τμήμα Ιστορίας και Αρχαιολογίας \(με έδρα το Αγρίνιο\)](#) και το [Τμήμα Μουσειολογίας \(με έδρα τον Πύργο\)](#). Όργανα της ΣΑΚΕ είναι η Γενική Συνέλευση, η Κοσμητεία και ο Κοσμήτορας. Στη ΣΑΚΕ ανήκει το Εργαστήριο Ελληνικής Γλώσσας και Πολιτισμού, το οποίο ιδρύθηκε κατά το ακαδημαϊκό έτος 2016-2017. Η Γενική Συνέλευση απαρτίζεται από τα μέλη των Γενικών Συνελεύσεων των Τμημάτων της ΣΑΚΕ. Η Κοσμητεία απαρτίζεται από τον Κοσμήτορα, τους Προέδρους των Τμημάτων και έναν εκπρόσωπο των φοιτητών κάθε Τμήματος. Ο Κοσμήτορας εκλέγεται για θητεία τριών ετών από εκλεκτορικό σώμα, το οποίο απαρτίζεται από το σύνολο των εκλεκτορικών σωμάτων, που εκλέγουν τους Προέδρους των Τμημάτων που ανήκουν στη ΣΑΚΕ.

3. ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΤΜΗΜΑΤΟΣ

Το ΤΦΠΠ διοικείται από τον/την Πρόεδρο, που αναπληρώνεται από τον/την Αναπληρωτή/Αναπληρώτρια Πρόεδρο και τη Γ.Σ. που αποτελείται από τα μέλη ΔΕΠ του ΤΦΠΠ, τους εκπροσώπους των φοιτητών, προπτυχιακών και μεταπτυχιακών και τα μέλη Ε.Τ.Ε.Π. και Ε.ΔΙ.Π. Το ΤΦΠΠ κατά το έτος 2020-2021 διέθετε συνολικά 24 μέλη ΔΕΠ (7 Καθηγητές, 7 Αναπληρωτές Καθηγητές, 10 Επίκουρους Καθηγητές) (στοιχεία για το προσωπικό του ΤΦΠΠ και τους φοιτητές, για το έτος αναφοράς υπάρχουν στους πίνακες 1, 2, 3 του παραρτήματος).

Σύμφωνα με το ΦΕΚ ίδρυσής του (ΦΕΚ 163/4-10-1994, βλ. Παράρτημα 1) το ΤΦΠΠ έχει ως αποστολή:

- α) Να καλλιεργεί και να προάγει τη σπουδή:
της αρχαίας ελληνικής και λατινικής γλώσσας και γραμματείας
της νέας ελληνικής γλώσσας από τους βυζαντινούς χρόνους έως σήμερα και της γραμματείας της, και
της συγκριτικής φιλολογίας
με την ακαδημαϊκή και εφαρμοσμένη διδασκαλία και έρευνα.
- β) Να παρέχει στους πτυχιούχους του τη θεωρητική και πρακτική κατάρτιση για την επιστημονική και επαγγελματική τους σταδιοδρομία και εξέλιξη.
- γ) Να συμβάλλει στην ανάπτυξη του πολιτιστικού επιπέδου της ευρύτερης περιοχής, αναλαμβάνοντας πρωτοβουλίες προς αυτή την κατεύθυνση.

Βασικός σκοπός του ΤΦΠΠ είναι να υπηρετήσει την έρευνα, καλλιεργώντας τα τέσσερα βασικά γνωστικά πεδία που περιλαμβάνει, δηλαδή, την κλασική φιλολογία (αρχαία ελληνική και λατινική), τη βυζαντινή και νεοελληνική φιλολογία, τη συγκριτική φιλολογία, και τη

γλωσσολογία και να εφοδιάσει τους φοιτητές με τις απαραίτητες γνώσεις ώστε να ανταποκριθούν με επιτυχία στις σύγχρονες απαιτήσεις της αγοράς εργασίας.

Το ΤΦΠΠ έχει επίσης δημιουργήσει ένα φάσμα διεπιστημονικών σπουδών, εγκαινιάζοντας συνεχώς συνεργασίες με επιστήμονες διάφορων ειδικοτήτων άλλων σχολών του ίδιου ή άλλων πανεπιστημίων, της Ελλάδας και του εξωτερικού. Το Τμήμα στεγάζεται σε ένα πανεπιστήμιο που έχει ιδιαίτερα προνομιούχο γεωγραφική θέση. Σε συντονισμό με τον εξωστρεφή προσανατολισμό του Πανεπιστημίου Πατρών, στο οποίο εντάσσεται, το ΤΦΠΠ ενθαρρύνει την επικοινωνία, την έρευνα και την ανταλλαγή φοιτητών και διδασκόντων με σημαντικά πανεπιστήμια άλλων χωρών. Μέσα στα είκοσι τρία χρόνια λειτουργίας του έχει ήδη στο ενεργητικό του ερευνητικά και εκπαιδευτικά προγράμματα, συνέδρια, θερινά σχολεία, προσκλήσεις διακεκριμένων επιστημόνων από όλο τον κόσμο και αρκετούς μεταπτυχιακούς φοιτητές του σε σημαντικά πανεπιστήμια της Ευρώπης και της Αμερικής. Επιπλέον έχει δεχθεί και δέχεται πολλούς φοιτητές από ξένα πανεπιστήμια στο πλαίσιο του προγράμματος Erasmus+.

Σε σύγκριση με το ακαδ. έτος 2019-2020, όπως καταγράφηκε στη σχετική ετήσια εσωτερική έκθεση του ΤΦΠΠ, κατά το 2020-2021 υπήρξαν οι εξής μεταβολές στο διδακτικό και ερευνητικό δυναμικό του Τμήματος:

Υπήρξαν έξι (6) προσλήψεις έκτακτου διδακτικού προσωπικού (μέσω του Προγράμματος Απόκτησης Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας και του Π.Δ. 407/80) για να καλυφθούν διδακτικές ανάγκες και των τριών ειδικοτήσεων.

Υπήρξαν δύο (2) εξελίξεις μελών ΔΕΠ από τη βαθμίδα του Αναπληρωτή Καθηγητή στην βαθμίδα του Καθηγητή.

Υπήρξε μία (1) εξέλιξη μέλους ΔΕΠ από τη βαθμίδα του μόνιμου Επίκουρου Καθηγητή στη βαθμίδα του Αναπληρωτή Καθηγητή.

Υπήρξε μία (1) πρόσληψη μέλους ΔΕΠ (της Ειδίκευσης Γλωσσολογίας) στη βαθμίδα του Επίκουρου Καθηγητή.

4. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

Το Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών (εφεξής ΠΠΣ) έχει καταρτισθεί έτσι ώστε να ανταποκρίνεται στους στόχους που έθεσε εξ αρχής το ΤΦΠΠ, οι οποίοι αναπροσαρμόζονται, ανά τακτά διαστήματα, με βάση τις γενικότερες εξελίξεις στην επιστήμη και την εκπαίδευση διεθνώς, αλλά και με γνώμονα τις προτάσεις που διατυπώθηκαν στην Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης του ΤΦΠΠ τον Ιανουάριο 2012.

Η τελευταία αναμόρφωση του προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών ολοκληρώθηκε στη Γ.Σ 275/2-7-2014.

Αναλυτικά, τα μαθήματα με τις αντίστοιχες πιστωτικές μονάδες (ECTS) που ανήκουν στο πρόγραμμα σπουδών του ακαδ. έτους 2020-2021 παρουσιάζονται στους πίνακες 12.1 και 12.2 στα παραρτήματα.

Κατά το 2020-2021 τηρήθηκαν οι στόχοι που είχαν τεθεί εξ αρχής από το ΤΦΠΠ για το ΠΠΣ και συγκεκριμένα:

Πρώτος στόχος του ΠΠΣ παρέμεινε η επαρκέστερη δυνατή κατάρτιση των φοιτητών/-τριών μέσω ενός ευρέος φάσματος μαθημάτων (υποχρεωτικών και επιλεγόμενων), ώστε να μπορούν να ανταποκριθούν με μεγαλύτερη αποτελεσματικότητα στις πολλαπλές απαιτήσεις, διδακτικές και άλλες των εργασιακών τομέων όπου απορροφώνται οι απόφοιτοι του τμήματος.

Δεύτερος στόχος παρέμεινε η προετοιμασία των φοιτητών/-τριών που επιθυμούν να συνεχίσουν τις σπουδές τους σε μεταπτυχιακό επίπεδο σε ερευνητικούς τομείς συναφείς με τις τρεις ειδικεύσεις του ΤΦΠΠ και τα επιμέρους γνωστικά αντικείμενα, έτσι ώστε να αποκτήσουν την κατάλληλη προσληπτική ικανότητα όσον αφορά τη μεθοδολογία της έρευνας στο επιστημονικό πεδίο που θα επιλέξουν.

Τρίτος στόχος παρέμεινε η εξοικείωση των φοιτητών/-τριών με ποικίλες προοπτικές που συνδέονται άμεσα ή έμμεσα με τις γνώσεις και τις δεξιότητες που αποκτούν στο πλαίσιο του ΠΠΣ του ΤΦΠΠ, έτσι ώστε να προχωρήσουν στην καταλληλότερη για εκείνους επαγγελματική επιλογή μετά την περάτωση των σπουδών τους.

Τέταρτος στόχος παρέμεινε η ουσιαστική διασύνδεση των κλάδων της κλασικής φιλολογίας, της βυζαντινής και νεοελληνικής φιλολογίας, της συγκριτικής φιλολογίας και της γλωσσολογίας με τη σύγχρονη τεχνολογία, μέσω διεπιστημονικών εφαρμογών στην έρευνα και τη διδασκαλία με συνεχή ενημέρωση των φοιτητών για τις εξελίξεις σε παγκόσμιο επίπεδο.

Η δομή, η λειτουργικότητα και η συνεκτικότητα του ΠΠΣ έχουν σχεδιαστεί και διαμορφωθεί έτσι ώστε να ανταποκρίνονται όσο το δυνατό περισσότερο στους παραπάνω στόχους. Τα μαθήματα του Γενικού Κύκλου Σπουδών (1ο και 2ο έτος) έχουν σκοπό να εξοικειώσουν τους φοιτητές με το γνωστικό φάσμα των τριών Ειδικεύσεων του ΤΦΠΠ και να τους παράσχουν ένα επαρκές ιστορικό/γραμματολογικό και θεωρητικό/μεθοδολογικό πλαίσιο που θα τους δώσει τη δυνατότητα να παρακολουθήσουν επιτυχώς το ΠΠΣ της Ειδίκευσης που θα ακολουθήσουν. Ο δεύτερος κύκλος, αυτός της Ειδίκευσης (3ο και 4ο έτος), τους καταρτίζει

συστηματικά στο επιστημονικό πεδίο που έχουν επιλέξει. Ο δυναμικός σχεδιασμός του ΠΠΣ επιτρέπει την ενεργοποίηση ή, αντίθετα, την απενεργοποίηση μαθημάτων ανάλογα με τις προτεραιότητες κάθε νέου ακαδημαϊκού έτους και τη διαθεσιμότητα σε διδακτικό προσωπικό. Παράλληλα, οι φοιτητές έχουν τη δυνατότητα εγγραφής σε κάποια μαθήματα και του ΠΠΣ των άλλων Ειδίκεύσεων. Συγχρόνως, το ΠΠΣ έχει εμπλουτιστεί με μαθήματα τα οποία ενδέχεται κάποιες φορές να είναι περιφερειακά ως προς το κύριο αντικείμενο του ΤΦΠΠ, αλλά σε κάθε περίπτωση απαραίτητα για την ολοκληρωμένη επιστημονική συγκρότηση των φοιτητών. Τα μαθήματα αυτά επιλέγονται είτε από το ΠΠΣ άλλων Τμημάτων της ΣΑΚΕ ή άλλων Τμημάτων του Πανεπιστημίου Πατρών (τα συγκεκριμένα μαθήματα για το έτος αναφοράς είναι δέκα οκτώ (18)).

Με βάση τα παραπάνω και λαμβάνοντας υπόψη τις προτάσεις που διατυπώθηκαν στην Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης, στο προπτυχιακό πρόγραμμα του ΤΦΠΠ:

(α) για τη λήψη πτυχίου απαιτούνται **48** μαθήματα, με την παρακάτω κατανομή: 24 μαθήματα Α΄ κύκλου και 24 μαθήματα Β΄ κύκλου.

(β) για την κατοχύρωση ειδίκευσης στον δεύτερο κύκλο σπουδών απαιτείται η ολοκλήρωση τουλάχιστον **12** μαθημάτων της αντίστοιχης Ειδίκευσης. Από αυτά τα 12 μαθήματα, για τις ειδίκευσεις Κλασικών Σπουδών και ΒΝΕΣ τα 8 είναι υποχρεωτικά και τα υπόλοιπα 4 επιλογής Ειδίκευσης, ενώ για την Ειδίκευση Γλωσσολογίας τα 3 είναι υποχρεωτικά και τα υπόλοιπα 9 επιλογής Ειδίκευσης. Τα υπόλοιπα 12 μαθήματα μπορούν να προέρχονται από την ίδια Ειδίκευση, από άλλες Ειδίκευσεις ή από προσφερόμενα μαθήματα άλλων Τμημάτων (εντός ή και εκτός Σχολής) σύμφωνα με την απόφαση της Γ.Σ.

Στο ΤΦΠΠ ισχύει και εφαρμόζεται ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας του Πανεπιστημίου Πατρών. Το εξεταστικό σύστημα στηρίζεται σε γραπτές ή/και προφορικές εξετάσεις, που διενεργούνται στο τέλος των εξαμήνων, καθώς και σε εργασίες ή ασκήσεις προόδου που πραγματοποιούνται κατά τη διάρκεια του ακαδημαϊκού έτους σε μαθήματα του Κύκλου των Ειδίκεύσεων. Ακόμη, στα μαθήματα και των δύο κύκλων σπουδών παρέχεται στους φοιτητές η δυνατότητα να εργαστούν πάνω σε ένα θέμα της διδαχθείσας ύλης και να το παρουσιάσουν στην αίθουσα, καθώς και να μελετήσουν ελληνόγλωσση ή ξενόγλωσση βιβλιογραφία, χρησιμοποιώντας το έντυπο και ηλεκτρονικό υλικό της Βιβλιοθήκης & Κέντρου Πληροφόρησης του Πανεπιστημίου Πατρών, καθώς και έγκυρες διαδικτυακές πηγές. Επιπλέον, σε μαθήματα σεμιναριακού τύπου δίνεται δυνατότητα γραπτής εργασίας (είτε απαλλακτικής είτε συνυπολογιζόμενης στον τελικό βαθμό).

Κατά το 2020-2021 και για 10η συνεχή χρονιά λειτούργησε το χρηματοδοτούμενο από το ΕΣΠΑ πρόγραμμα 'Πρακτικής Άσκησης Τελειοφοίτων'. Δόθηκαν **46 θέσεις ασκούμενων φοιτητών/-τριών** που απασχολήθηκαν σε διάφορους εργοδοτικούς φορείς στο πλαίσιο των δέκα αξόνων εξοικείωσης και άσκησης σε πραγματικές εργασιακές συνθήκες (**βλ. και παρακάτω, ενότητα 4.1**).

Σε σύγκριση με το ακαδ. έτος 2019-2020, όπως καταγράφηκε στη σχετική ετήσια εσωτερική έκθεση του ΤΦΠΠ, και δεδομένου ότι το Τμήμα ανέμενε νέα ρύθμιση από το Υπουργείο Παιδείας σχετικά με την απονομή Πιστοποίησης Παιδαγωγικής και Διδακτικής Επάρκειας (Π.Π.Ε.) στους αποφοίτους τους, το ΠΠΣ διαμορφώθηκε κατά το 2020-2021 ως εξής:

Στο **πρώτο** έτος σπουδών προσφέρθηκαν 14 μαθήματα, κατά 1 περισσότερα σε σχέση με το προηγούμενο έτος.

Στο **δεύτερο** έτος σπουδών προσφέρθηκαν 21 μαθήματα, κατά 3 περισσότερα σε σχέση με το προηγούμενο έτος.

Στο **τρίτο** έτος σπουδών προσφέρθηκαν 39 μαθήματα, όσα και κατά το προηγούμενο έτος.

Στο **τέταρτο** έτος σπουδών προσφέρθηκαν 36 μαθήματα, κατά 5 λιγότερα σε σχέση με το προηγούμενο έτος.

Ανατέθηκαν **12 μαθήματα** συνολικά σε άλλα τμήματα, κατά 1 περισσότερα από το προηγούμενο έτος.

Προσφέρθηκαν **20 μαθήματα** σε άλλα τμήματα του ιδρύματος, κατά 2 περισσότερα από το προηγούμενο έτος.

Κατά τα λοιπά δεν υπήρξαν άλλες μεταβολές στο ΠΠΣ σε σύγκριση με το 2019-2020.

4.1 Λειτουργία του ΠΠΣ σε συνθήκες COVID-19

Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2020-2021 το ΤΦΠΠ συνέχισε να προσαρμόζει την λειτουργία και τη διδασκαλία του στις έκτακτες συνθήκες που επέβαλε η πανδημία COVID-19 και τα περιοριστικά μέτρα που συνέχισαν να εφαρμόζονται από την πολιτεία για τον έλεγχό της.

Ανταποκρινόμενο στις απαιτήσεις της πρωτόγνωρης κατάστασης, και σε συμμόρφωση με τις Οδηγίες του Υπουργείου Παιδείας και της Συγκλήτου του Πανεπιστημίου Πατρών, το ΤΦΠΠ οργάνωσε εξ αποστάσεως διδασκαλία του συνόλου των προπτυχιακών μαθημάτων του, κάνοντας χρήση της πλατφόρμας τηλεδιασκέψεων Zoom. Οι εξ αποστάσεως διαλέξεις υποστηρίχθηκαν με ηλεκτρονικές σημειώσεις και ηλεκτρονικά συγγράμματα ανοιχτής πρόσβασης, μέσω της πλατφόρμας ασύγχρονης τηλεκαίτευσης eclass.

Παράλληλα, το ΤΦΠΠ διοργάνωσε μια σειρά ειδικών Webinars (υπό την εποπτεία του μέλους ΕΔΙΠ κ. Ιωάννη Μεσσήνη) για φοιτητές/-τριες και διδάσκοντες/-ουσες, με στόχο την ενημέρωσή τους για τα εργαλεία της εξ αποστάσεως διδασκαλίας και εξέτασης.

Οι εξετάσεις στο τέλος των διδακτικών εξαμήνων, καθώς και η επαναληπτική εξεταστική του Σεπτεμβρίου 2021, διενεργήθηκαν μέσω της πλατφόρμας εξ αποστάσεως εξετάσεων exams.eclass.upatras.gr, η οποία δημιουργήθηκε για αυτόν το σκοπό. Η πλειονότητα των μαθημάτων του ΠΠΣ εξετάστηκε κάνοντας χρήση των εργαλείων 'Ασκήσεις' και 'Εργασίες' του exams.eclass.upatras.gr. Κάποια μαθήματα εξετάστηκαν με απαλλακτικές εργασίες ή με προφορικές εξετάσεις (οι οποίες διενεργήθηκαν εξ αποστάσεως, μέσω της πλατφόρμας Zoom).

Τα μαθήματα του χειμερινού και εαρινού εξαμήνου του ΠΠΣ αξιολογήθηκαν με το έκτακτο ηλεκτρονικό ερωτηματολόγιο COVID της ΜΟΔΙΠ (επισυνάπτεται στα Παραρτήματα, βλ. και παρακάτω, Ενότητα 6).

Το πρόγραμμα Erasmus+ κατά το ακαδημαϊκό έτος 2020-2021 λειτούργησε, αλλά χωρίς τη συμμετοχή φοιτητών του ΤΦΠΠ. Ανασταλτικά λειτούργησαν οι περιορισμοί κίνησης που

επιβλήθηκαν τόσο στην Ελλάδα όσο και σε άλλες ευρωπαϊκές χώρες, εξ αιτίας των μέτρων περιορισμού της πανδημίας.

Λόγω των έκτακτων συνθηκών που επέβαλαν τα μέτρα περιορισμού κατά της πανδημίας COVID-19, το Πρόγραμμα Πρακτικής Άσκησης υλοποιήθηκε με πολλές δυσκολίες. Ως αποτέλεσμα της διαταραχής που προκλήθηκε στην ομαλή λειτουργία του, 4 ασκούμενοι/-ες φοιτητές/-ήτριες παραιτήθηκαν από το πρόγραμμα τον Μάρτιο πριν την έναρξή του (το Πρόγραμμα ήταν ακόμα σε αναστολή λόγω COVID). Δόθηκε η δυνατότητα αντικατάστασης της Πρακτικής Άσκησης με μάθημα επιλογής του εαρινού εξαμήνου, και 1 ασκούμενος/-η παραιτήθηκε τον Μάιο, προτιμώντας να εξεταστεί στο μάθημα επιλογής που είχε παρακολουθήσει λόγω της αναστολής του Προγράμματος εξ αιτίας των συνθηκών COVID. Συνολικά λοιπόν παραιτήθηκαν 5 ασκούμενοι/-ες φοιτητές/-ήτριες οι οποίοι/-ες αντικαταστάθηκαν ευθύς αμέσως από την λίστα επιλαχόντων. Υπήρξε 1 ακόμη παραίτηση τον Αύγουστο, αυτήν την φορά από την λίστα των επιλαχόντων, αλλά σε αυτή την περίπτωση δεν ήταν δυνατό να γίνει αντικατάσταση. Συνολικά λοιπόν 45 ασκούμενοι/-ες ολοκλήρωσαν την Πρακτική Άσκηση από τους/τις 46 που αρχικά επιλέχθηκαν. Παρόλα τα αναπόφευκτα προβλήματα, τα αποτελέσματα ήταν πολύ θετικά για τους φοιτητές του ΤΦΠΠ και το ΠΠ.

4.2 Πιστοποίηση ΠΠΣ – Υποβολή Έκθεσης Παρακολούθησης

Κατόπιν της Πιστοποίησης του ΠΠΣ του ΤΦΠΠ από την ΑΔΠΠ, με ισχύ από 18.1.2019 έως 17.1.2023 (<http://philology.upatras.gr/department/axiologisi/>), και σε συμμόρφωση με τις συστάσεις της Επιτροπής Αξιολόγησης, το Τμήμα εμπλούτισε το ΠΠΣ του με νέα μαθήματα στα γνωστικά πεδία της Γλωσσολογίας, της Βυζαντινής Φιλολογίας, της Λατινικής Φιλολογίας και της Θεωρίας της Λογοτεχνίας. Επιπλέον, προχώρησε σε αναβάθμιση των εγκαταστάσεών του με πόρους του Εθνικού Προγράμματος Επενδύσεων και δρομολόγησε την πρόσληψη νέων μελών ΔΕΠ στα γνωστικά πεδία της Γλωσσολογίας (2 θέσεις ΔΕΠ) και της Βυζαντινής Φιλολογίας (1 θέση ΔΕΠ). Επιπλέον, μερίμνησε για την αύξηση της συμμετοχής των φοιτητών στη διαδικασία αξιολόγησης των μαθημάτων του ΠΠΣ (βλ. και Ενότητα 6 παρακάτω για τα λεπτομερή στοιχεία). Τέλος, συγκρότησε ειδική Επιτροπή ΕΚΟ (Ευάλωτων Κοινωνικών Ομάδων) και προσέφερε μια σειρά ιδιαίτερα επιτυχημένων ειδικών Σεμιναρίων Ακαδημαϊκών Δεξιοτήτων για την επιμόρφωση των φοιτητών/-τριών του σε δεξιότητες όπως η ακαδημαϊκή έρευνα, η σύνταξη εργασιών και τα κριτήρια επιλογής μεταπτυχιακών προγραμμάτων σπουδών.

Τα παραπάνω αποτυπώνονται λεπτομερώς στην ενδιάμεση Έκθεση Παρακολούθησης του ΠΠΣ που το ΤΦΠΠ υπέβαλε στην ΕΘΑΑΕ τον Απρίλιο του 2021.

4.3 Θέσπιση Ελάχιστης Βάσης Εισαγωγής (ΕΒΕ)

Τον Ιανουάριο του 2021, με βάση το νέο θεσμικό πλαίσιο για την εισαγωγή φοιτητών στα ΑΕΙ της χώρας (Ν 4777/2021), το ΤΦΠΠ κλήθηκε να θεσπίσει Ελάχιστη Βάση Εισαγωγής (ΕΒΕ) για την εισαγωγή νέων φοιτητών από το ακαδημαϊκό έτος 2021-2022 και εξής. Με απόφαση της ΓΣ του Τμήματος, θεσπίστηκε ως συντελεστής της ΕΒΕ το 1. Η θέσπιση της ΕΒΕ είχε ως συνέπεια τη μείωση του αριθμού των νεοεισερχόμενων φοιτητών στο Τμήμα

(132 νέοι φοιτητές κατά το έτος 2021-2022, έναντι 190 κατά το ακαδημαϊκό έτος 2020-2021). Οι μεσοπρόθεσμες (και δυνάμει μακροπρόθεσμες) συνέπειες της θέσπισης της ΕΒΕ και της μείωσης του αριθμού των νεοεισερχόμενων φοιτητών στο Τμήμα αξιολογούνται λεπτομερώς από την Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών και το Τμήμα συνολικά, ως προς τον τρόπο με τον οποίο μπορεί να επηρεάσουν την μελλοντική ανάπτυξη και φυσιογνωμία του Τμήματος.

5. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ – ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ

Κατά το 2020-2021 στο ΤΦΠΠ λειτούργησαν τα εξής δύο Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών (εφεξής ΠΜΣ):

1. ‘Σύγχρονες προσεγγίσεις στα κείμενα: αναγνώσεις και ερμηνείες’, το οποίο οδηγεί στην απονομή Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (εφεξής ΔΜΣ) στις εξής Ειδικεύσεις:

- α. Κλασικών Σπουδών,
- β. Βυζαντινής Φιλολογίας,
- γ. Νεοελληνικής Φιλολογίας.

2. ‘Γλωσσολογία: γλώσσα και επικοινωνία’, το οποίο οδηγεί στην απονομή ΔΜΣ στη ‘Γλωσσολογία: γλώσσα και επικοινωνία’.

Κατά το ακαδ. έτος 2020-2021 λειτούργησε το πρώτο έτος του κάθε προγράμματος. Το καθένα από τα δύο ΠΜΣ διέπεται από νέο Εσωτερικό Κανονισμό, ο οποίος καταρτίστηκε με βάση το πρότυπο του Πανεπιστημίου Πατρών. Παράλληλα, έχει τεθεί σε ισχύ ο νέος Κανονισμός διδακτορικών σπουδών.

Το ΠΜΣ ‘Σύγχρονες προσεγγίσεις στα κείμενα: αναγνώσεις και ερμηνείες’ της περιόδου 2020-2022 λειτουργεί με χαμηλά τέλη φοίτησης (ύψους 1.500 Ευρώ). Δόθηκαν υποτροφίες σε αριθμό φοιτητών ίσο τουλάχιστον με το 30% του συνόλου των εισαχθέντων ανά ειδίκευση, με βάση κοινωνικά και οικονομικά κριτήρια. Οι υπότροφοι απαλλάσσονται από τα δίδακτρα.

Το ΠΜΣ ‘Γλωσσολογία: γλώσσα και επικοινωνία’ λειτουργεί χωρίς τέλη φοίτησης.

Τα μαθήματα των ΠΜΣ για το έτος αναφοράς αναφέρονται αναλυτικά στους πίνακες 13.1 και 13.2 του παραρτήματος. Τα ΠΜΣ ανταποκρίνονται σε μεγάλο βαθμό στους στόχους που έθεσε εξ αρχής το ΤΦΠΠ, και οι οποίοι αναπροσαρμόζονται με βάση τις εξελίξεις τόσο στο διεθνές επιστημονικό πεδίο όσο και στον χώρο της παιδείας στην Ελλάδα.

Κατά το 2020-2021 τηρήθηκαν οι στόχοι που είχαν τεθεί εξ αρχής από το ΤΦΠΠ για τα ΠΜΣ και συγκεκριμένα:

Πρώτος στόχος παρέμεινε η ανάπτυξη της έρευνας, βασικής και εφαρμοσμένης, στα τρία πεδία επιστημονικής ειδίκευσης που περιλαμβάνουν τα ΠΜΣ (Κλασικές Σπουδές, Νεοελληνική Φιλολογία, Βυζαντινή Φιλολογία, Γλωσσολογία), με βάση τις νέες μεθόδους και τα νέα δεδομένα της επιστήμης σε διεθνές επίπεδο.

Δεύτερος στόχος παρέμεινε η εμφάνιση της γνώσης, η διεύρυνση των ικανοτήτων, η συστηματικότερη άσκηση της κριτικής και αναλυτικής σκέψης, η ενίσχυση των γλωσσικών δεξιοτήτων των νέων επιστημόνων, έτσι ώστε να είναι κατάλληλα προετοιμασμένοι για την ανάληψη πρωτότυπου ερευνητικού έργου. Παράλληλα, καταβάλλεται κάθε προσπάθεια οι φοιτητές/-τριες να βελτιστοποιήσουν την απόδοσή τους στους διάφορους τομείς επαγγελματικής δράσης, εκπαιδευτικής, συγγραφικής, εκδοτικής ή οποιας άλλης επιλέξουν.

Τρίτος στόχος παρέμεινε η περαιτέρω διασύνδεση των κλάδων της Κλασικής Φιλολογίας, της Νεοελληνικής και Συγκριτικής Φιλολογίας, της Βυζαντινής Φιλολογίας και της Γλωσσολογίας με τη σύγχρονη τεχνολογία, μέσω εφαρμογών της, συνθετότερων σε σύγκριση με αυτές που περιλαμβάνονται στο πλαίσιο του ΠΠΣ, στην έρευνα και τη διδασκαλία.

Τέταρτος στόχος παρέμεινε η ανάπτυξη επιστημονικού διαλόγου και ερευνητικών συνεργασιών με αναγνωρισμένα ΑΕΙ, ερευνητικά Κέντρα και Ινστιτούτα της Ελλάδας, χωρών-μελών της Ευρωπαϊκής Ένωσης και άλλων χωρών του εξωτερικού.

Η αποτελεσματικότητα των μαθημάτων που προσφέρθηκαν κατά το 2020-2021 ως προς τον πλούτο του επιστημονικού περιεχομένου τους, τη συμβολή τους στην προώθηση της επιστημονικής σκέψης, τη μεθοδολογία που εφαρμόστηκε και την ποιότητα της διδασκαλίας αξιολογήθηκαν από τους φοιτητές στο τέλος του χειμερινού εξαμήνου με τη συμπλήρωση ερωτηματολογίων που σχεδίασε η ΜΟΔΠ του Πανεπιστημίου Πατρών ειδικά για το σκοπό αυτό.

Τα ΠΜΣ και οι εσωτερικοί Κανονισμοί τους, όπως και ο Κανονισμός διδακτορικών σπουδών, είναι δημοσιοποιημένα σε ηλεκτρονική μορφή στον ιστότοπο του ΤΦΠΠ.

Τα ΠΜΣ, γενικά και ειδικά κατά το 2020-2021, έχουν ευθυγραμμισθεί με αντίστοιχα προγράμματα άλλων ελληνικών και ευρωπαϊκών πανεπιστημίων ενώ, παράλληλα, λαμβάνονται υπόψη οι σχετικές εξελίξεις τόσο στο πεδίο της οργάνωσης όσο και της συγκρότησης των γνωστικών αντικειμένων με σκοπό τον συνεχή εκσυγχρονισμό του.

Στα ΠΜΣ, κατά το 2020-2021, όπως έχει καθιερωθεί, συμμετείχαν (με εξ αποστάσεως διδασκαλία ή διαλέξεις) επισκέπτες καθηγητές από ακαδημαϊκά ιδρύματα του εσωτερικού και του εξωτερικού, των οποίων η έρευνα ενέπιπτε στο πλαίσιο των διδασκόμενων μαθημάτων.

Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2020-2021, λόγω των περιοριστικών μέτρων κατά της πανδημίας COVID-19, η επίβλεψη των φοιτητών των ΠΜΣ διενεργήθηκε εξ αποστάσεως, κάνοντας χρήση της πλατφόρμας τηλεδιασκέψεων Zoom. Η προσωρινή αναστολή λειτουργίας της ΒΚΠ και των υπολοίπων Πανεπιστημιακών και ερευνητικών βιβλιοθηκών της χώρας προκάλεσε επιπλέον μεγάλες δυσχέρειες στην εκπόνηση των εργασιών εξαμήνου των φοιτητών των ΠΜΣ.

Το εξεταστικό σύστημα περιέλαβε πολλαπλούς τρόπους αξιολόγησης των φοιτητών, έτσι ώστε να επιτευχθεί μια όσο το δυνατό πιο πολύπλευρη και αντικειμενική εκτίμηση της ακαδημαϊκής τους απόδοσης.

Συγκεκριμένα, η αξιολόγηση στηρίχθηκε, σύμφωνα με απόφαση του κάθε διδάσκοντος και της κάθε διδάσκουσας, σε ερευνητικές εργασίες (ατομικές ή ομαδικές) και ασκήσεις

προόδου, σε προφορικές παρουσιάσεις στο μάθημα ή σε ένα συνδυασμό όλων των παραπάνω μεθόδων αξιολόγησης, που πραγματοποιήθηκαν στη διάρκεια του χειμερινού και του εαρινού εξαμήνου ή/και σε γραπτές ή/και προφορικές εξετάσεις ή παρουσιάσεις που διενεργήθηκαν στο τέλος του κάθε εξαμήνου.

Σε σύγκριση με το ακαδ. έτος 2019-2020, όπως καταγράφηκε στην αντίστοιχη ετήσια εσωτερική έκθεση του ΤΦΠΠ, κατά το έτος 2020-2021 σημειώθηκαν τα ακόλουθα:

Αποφοίτησαν 30 φοιτητές από τα ΠΜΣ της περιόδου 2018-2020 (18 από το ΠΜΣ ‘Σύγχρονες προσεγγίσεις στα κείμενα: αναγνώσεις και ερμηνείες’ και 12 από το ΠΜΣ ‘Γλωσσολογία: γλώσσα και επικοινωνία’).

Ολοκληρώθηκε το πρώτο έτος σπουδών των ΠΜΣ της ακαδ. περιόδου 2020-2022.

Έγιναν δεκτοί και ανέλαβαν την εκπόνηση διδακτορικής διατριβής 12 νέοι φοιτητές.

Ανακηρύχθηκαν διδάκτορες του ΤΦΠΠ 5 φοιτητές.

Κατά τα άλλα δεν υπήρξαν άλλες μεταβολές.

5.1 Χρηματοδοτούμενη διδακτορική έρευνα υπό την επίβλεψη των μελών ΔΕΠ

Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2020-2021 συνολικά 16 υποψήφιοι διδάκτορες του ΤΦΠΠ εκπονούσαν χρηματοδοτούμενη διδακτορική έρευνα υπό την επίβλεψη μελών ΔΕΠ του Τμήματος. Φορείς χρηματοδότησης ήταν το ΕΛΙΔΕΚ (6 υποτροφίες), το ΙΚΥ-ΕΣΠΑ (6 υποτροφίες), το πρόγραμμα ‘Καραθεοδωρή’ της Επιτροπής Ερευνών του ΠΠ (3 υποτροφίες), καθώς και το ίδρυμα Μεντζελόπουλου (1 υποτροφία).

Λεπτομερείς πληροφορίες αναγράφονται στον ιστότοπο του Τμήματος:

<http://philology.upatras.gr/ypotrofies-ypopsifion-didaktorou/>

6. ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ – ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΕΡΓΟ

Τα μέλη ΔΕΠ του ΤΦΠΠ ανέλαβαν τη διδασκαλία τουλάχιστον δύο αυτοδύναμων μαθημάτων (προπτυχιακών ή/και μεταπτυχιακών) ανά ακαδημαϊκό εξάμηνο (6 ώρες εβδομαδιαίως) και αφιέρωσαν τουλάχιστον 3 ώρες εβδομαδιαίως σε ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές τους. Επιπλέον, διέθεσαν τουλάχιστον 3 ώρες εβδομαδιαίως για την επίβλεψη πτυχιικών εργασιών και διατριβών στους προπτυχιακούς, μεταπτυχιακούς και διδακτορικούς φοιτητές του ΤΦΠΠ, καθώς και τουλάχιστον 8 ώρες εβδομαδιαίως στα λοιπά ακαδημαϊκά και διοικητικά τους καθήκοντα, τα οποία υποστηρίζουν το διδακτικό τους έργο (π.χ. συμμετοχή σε επιτροπές, σύνταξη εκθέσεων, πρόγραμμα σπουδών, ακαδημαϊκές δραστηριότητες της ΣΑΚΕ και του ΤΦΠΠ ειδικότερα, κ.ά.).

Στη διδασκαλία των μαθημάτων του ΠΜΣ συμμετείχε το μεγαλύτερο μέρος των μελών ΔΕΠ και ΕΔΠ. Λόγω της φύσης των επιστημονικών αντικειμένων του ΤΦΠΠ, τα μαθήματα έγιναν κατά κύριο λόγο με τη μορφή διαλέξεων ή/και ομάδων μελέτης (study/reading groups) και φροντιστηριακών μαθημάτων στα οποία οι φοιτητές μπορούσαν να συμμετάσχουν ενεργά. Ειδικότερα, στην ειδίκευση γλωσσολογίας η διδασκαλία έγινε και με τη χρήση του τεχνικού εξοπλισμού του Εργαστηρίου Νεοελληνικών Διαλέκτων του ΤΦΠΠ. Επιπλέον, η ευρεία χρήση ψηφιακών βάσεων δεδομένων αποτέλεσε αναπόσπαστο στοιχείο

της διδασκαλίας μαθημάτων στις ειδικεύσεις των Κλασικών Σπουδών και Βυζαντινών και Νεοελληνικών Σπουδών (στο εξής ΒΝΕΣ).

Τα μαθήματα του ΠΜΣ στηρίχθηκαν εξ ολοκλήρου σε πολλαπλή βιβλιογραφία, ελληνόγλωσση και ξενόγλωσση, χωρίς την πρόβλεψη βοηθημάτων και με τη συχνή χρήση της πλατφόρμας ασύγχρονης εκπαίδευσης (e-class).

Τα μαθήματα που προσφέρθηκαν κατά το 2020-2021 στο πλαίσιο του ΠΠΣ συνοδεύτηκαν, στην πλειονότητά τους, από τουλάχιστον δυο επιλογές συγγραμμάτων. Παράλληλα, οι διδάσκοντες, ανάλογα με την ειδίκευση, το γνωστικό αντικείμενο και το έτος σπουδών, παρείχαν στους φοιτητές σημειώσεις και αποσπάσματα αναγνωσμάτων από την ελληνική και την ξένη βιβλιογραφία μέσω της πλατφόρμας e-class. Δεδομένης της ανεπάρκειας νέων βοηθημάτων στην ελληνική γλώσσα σε πολλά μαθήματα, δεν ήταν πάντοτε δυνατή η επικαιροποίησή τους. Ωστόσο, καταβλήθηκε προσπάθεια τα βοηθήματα που επιλέγησαν να είναι πρόσφατης έκδοσης. Τα βοηθήματα διατέθηκαν μέσω του συστήματος 'Εύδοξος', καθώς και μέσω του Ψηφιακού Αποθετηρίου Ακαδημαϊκών Συγγραμμάτων ανοιχτής πρόσβασης 'Κάλλιπος'. Τα περισσότερα βοηθήματα κάλυψαν περί το 70% της διδασκόμενης ύλης, ενώ το υπόλοιπο ποσοστό καλύφθηκε από το περιεχόμενο των διαλέξεων, από έντυπη ή ηλεκτρονική βιβλιογραφία, η οποία ήταν διαθέσιμη στους φοιτητές μέσω της Βιβλιοθήκης & Κέντρου Πληροφόρησης του Πανεπιστημίου Πατρών, καθώς και από ποικίλο εκπαιδευτικό υλικό που βρίσκεται αναρτημένο στην πλατφόρμα e-class του κάθε μαθήματος.

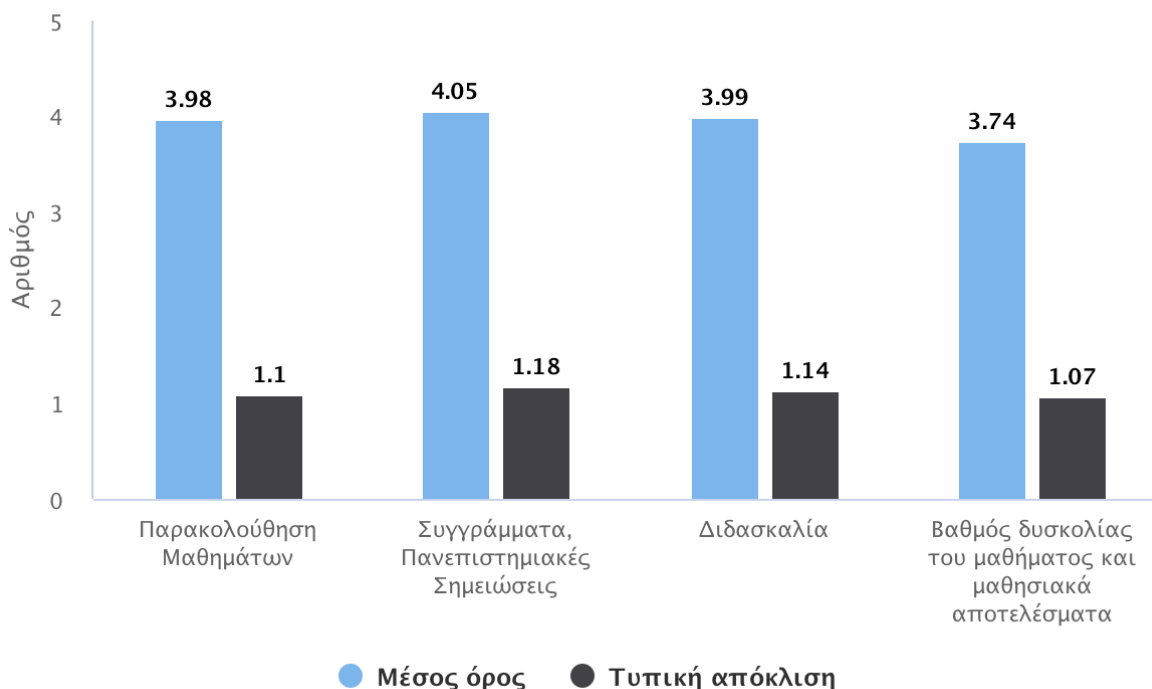
Λόγω των μεγάλων καθυστερήσεων που προκλήθηκαν στη διανομή των πανεπιστημιακών συγγραμμάτων κατά το ακαδημαϊκό έτος 2020-2021 εξ αιτίας των περιοριστικών μέτρων κατά της πανδημίας COVID-19, καταβλήθηκε ιδιαίτερη προσπάθεια, σε συνεργασία και με το προσωπικό της ΒΚΠ, να γίνει χρήση ηλεκτρονικών συγγραμμάτων ανοιχτής πρόσβασης για τα μαθήματα του ΠΠΣ.

Από το ακαδημαϊκό έτος 2017-2018, η αξιολόγηση των διδασκόμενων μαθημάτων του ΠΠΣ πραγματοποιείται ηλεκτρονικά, με απόφαση της Συγκλήτου για όλα τα Τμήματα του Πανεπιστημίου Πατρών (122/31.07.2017), με το σκεπτικό να διασφαλιστεί η μεγαλύτερη δυνατή συμμετοχή από την πλευρά των φοιτητών/τριών και, κατά συνέπεια, και η μεγαλύτερη δυνατή αξιοπιστία των αποτελεσμάτων της. Η ηλεκτρονική συμπλήρωση των ερωτηματολογίων έχει καταστήσει την αξιολόγηση ανετότερη για τους/τις φοιτητές/ριες αλλά και αποτελεσματικότερη, καθώς δίνει τη δυνατότητα συγγραφής ελεύθερου σχολίου από τους/τις φοιτητές/ριες και άρα εξατομικευμένης κρίσης (βλ. υπόδειγμα του ηλεκτρονικού ερωτηματολογίου στα Παραρτήματα). Θα ήταν ευκαταίε να συμμετέχουν περισσότεροι/ες φοιτητές/ριες στη διαδικασία όσον αφορά στο προπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών. Πάντως η συμμετοχή τους κατά το 2020-2021 (1.867 συμπληρωμένα ερωτηματολόγια) εμφανίζεται αυξημένη σε σχέση με το 2019-2020 (1.536 συμπληρωμένα ερωτηματολόγια). Ασφαλώς οι έκτακτες συνθήκες COVID-19 συνέχισαν να επηρεάζουν αρνητικά τη συμμετοχή, δεδομένης της γενικότερης αβεβαιότητας, των πρωτόγνωρων συνθηκών και της διαταραχής που προκλήθηκε στην ομαλή λειτουργία του διδακτικού έργου του Τμήματος.

Κατά το χειμερινό εξάμηνο του 2020-2021 η εξ αποστάσεως διδασκαλία σε συνθήκες COVID-19 αποτιμήθηκε με το έκτακτο ηλεκτρονικό ερωτηματολόγιο COVID της ΜΟΔΙΠ (βλ. Παραρτήματα). Αποτιμήθηκε η πλειονότητα των διδασκόμενων μαθημάτων του

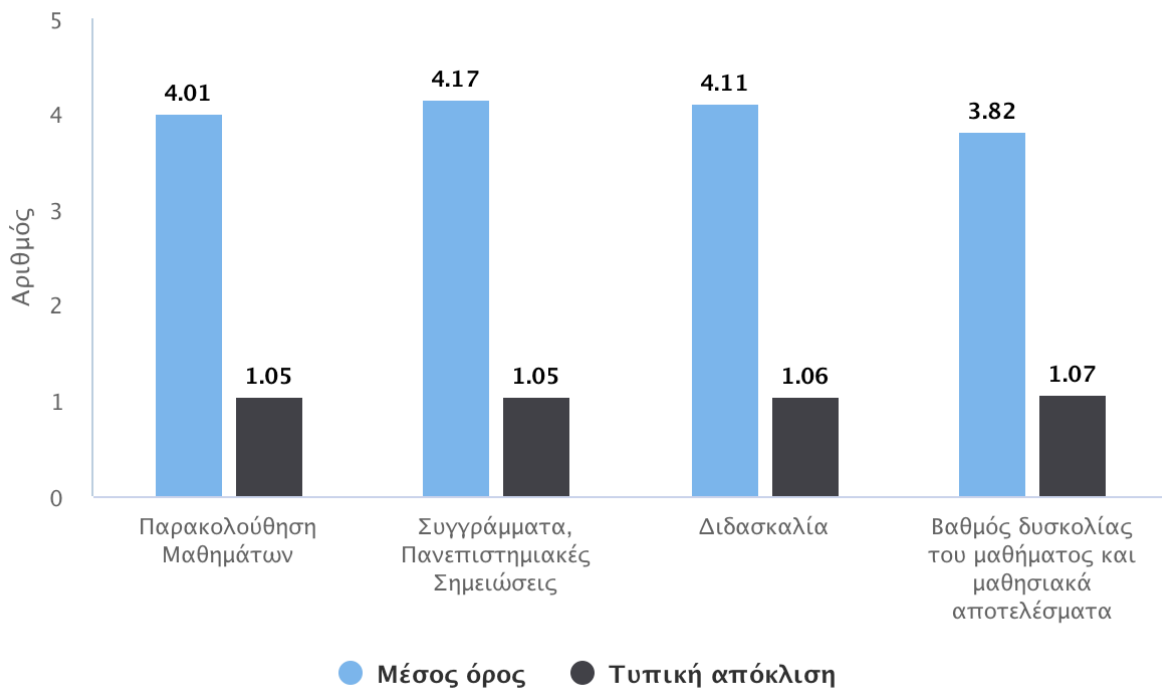
χειμερινού εξαμήνου (47/50 μαθήματα). Τα αποτελέσματα, που αποτυπώνονται συνοπτικά στο παρακάτω γράφημα (βλ. αναλυτικά και στον σχετικό πίνακα των Παραρτημάτων της παρούσας Έκθεσης), δείχνουν σταθερά υψηλό βαθμό ικανοποίησης των φοιτητών και στις τέσσερις επιμέρους κατηγορίες αποτίμησης του προσφερόμενου διδακτικού έργου, με ιδιαίτερα υψηλή την ικανοποίησή τους από την εξ αποστάσεως διδασκαλία (ΜΟ αξιολόγησης διδασκαλίας 3,99/5,00, και σε σύγκριση με το προηγούμενο ακαδημαϊκό έτος 2019-2020, με ΜΟ 4,00/5,00).

Στατιστικά Ομάδων Ερωτήσεων



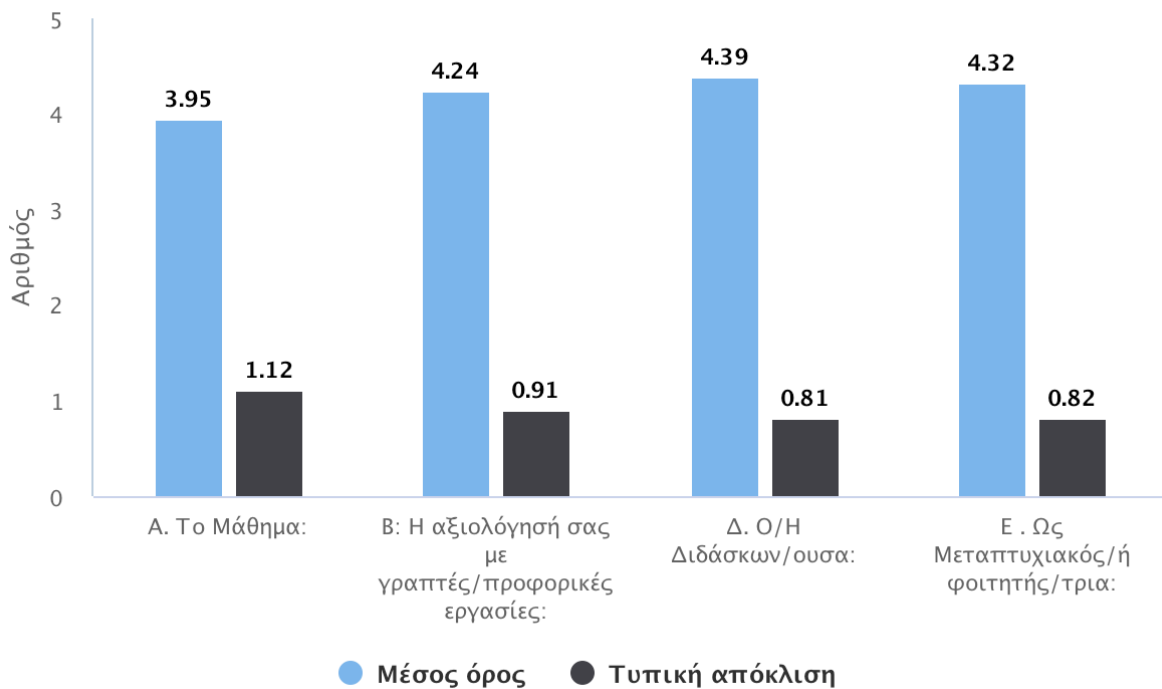
Κατά το εαρινό εξάμηνο του 2020-2021 η εξ αποστάσεως διδασκαλία σε συνθήκες COVID-19 αποτιμήθηκε με το έκτακτο ηλεκτρονικό ερωτηματολόγιο COVID της ΜΟΔΠ (βλ. Παραρτήματα). Αποτιμήθηκε η πλειονότητα των διδασκόμενων μαθημάτων του εαρινού εξαμήνου (55/59 μαθήματα). Τα αποτελέσματα, που αποτυπώνονται συνοπτικά στο παρακάτω γράφημα (βλ. αναλυτικά και στον σχετικό πίνακα των Παραρτημάτων της παρούσας Έκθεσης), δείχνουν και πάλι τον πολύ υψηλό βαθμό ικανοποίησης των φοιτητών και στις τέσσερις επιμέρους κατηγορίες αποτίμησης του προσφερόμενου διδακτικού έργου. Παρά τις πρωτόγνωρες συνθήκες, η ικανοποίηση των φοιτητών από την εξ αποστάσεως διδασκαλία που προσέφεραν τα μέλη του ΤΦΠΠ ήταν ιδιαίτερα υψηλή (ΜΟ αξιολόγησης διδασκαλίας 4,11/5,00 και σε σύγκριση με το προηγούμενο ακαδημαϊκό έτος 2019-2020, με ΜΟ 4,03/5,00).

Στατιστικά Ομάδων Ερωτήσεων



Η εξ αποστάσεως διδασκαλία σε συνθήκες COVID-19 στα ΠΜΣ κατά το χειμερινό και εαρινό εξάμηνο 2020-2021 αποτιμήθηκε με το έκτακτο ηλεκτρονικό ερωτηματολόγιο COVID της ΜΟΔΠ (βλ. Παραρτήματα). Όπως και για τα μαθήματα του ΠΠΣ, και στο ΠΜΣ εφαρμόστηκε το σύστημα ηλεκτρονικής συμπλήρωσης των ερωτηματολογίων αξιολόγησης από τους φοιτητές, με παροχή δυνατότητας συγγραφής ελεύθερου σχολίου. Αποτιμήθηκε η πλειονότητα των διδασκομένων μαθημάτων και των δύο εξαμήνων (14/16 μαθήματα). Όπως αποτυπώνεται στο παρακάτω γράφημα (βλ. αναλυτικά και στον σχετικό πίνακα των Παραρτημάτων της παρούσας Έκθεσης), τα αποτελέσματα δείχνουν σταθερά πολύ υψηλό βαθμό ικανοποίησης των φοιτητών και στις πέντε επιμέρους κατηγορίες αποτίμησης του προσφερόμενου διδακτικού έργου. Ειδικότερα, πολύ υψηλή εμφανίζεται η ικανοποίησή τους από τη διδασκαλία (κατηγορία Δ στο παρακάτω γράφημα), με ΜΟ ικανοποίησης 4,44/5,00 για το χειμερινό εξάμηνο διδασκαλίας, και ΜΟ ικανοποίησης 4,31/5,00 για το εαρινό εξάμηνο διδασκαλίας (μέσος ΜΟ 4,39/5,00, όπως αποτυπώνεται στο παρακάτω γράφημα, πβ. τον ΜΟ 4,48/5,00 του προηγούμενου ακαδημαϊκού έτους 2019-2020).

Στατιστικά Ομάδων Ερωτήσεων



Οι διδάσκοντες αναμένεται να λάβουν υπόψη τους τις παρατηρήσεις των φοιτητών σχετικά με τον τρόπο διδασκαλίας ενός μαθήματος, όπως καταγράφηκαν στα σχετικά ερωτηματολόγια του ακαδ. έτους 2020-2021.

6.1 Υποδομές διδασκαλίας

Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2020-2021 το Τμήμα διέθετε τέσσερα αμφιθέατρα μεγάλης χωρητικότητας (ΑΔ, Κ9, ΠΑΜ 14 και 'Όλγα Βαρτζιώτη') για διαλέξεις σε μεγάλα ακροατήρια (100 ατόμων και άνω).

Παράλληλα διέθετε τους εξής χώρους σεμιναριακής διδασκαλίας: την αίθουσα 'AULA' (χωρητικότητας 30 θέσεων), το εντευκτήριο 'Conventiculum' (χωρητικότητας 12 θέσεων), την Αίθουσα Συνεδριάσεων (χωρητικότητας 25 θέσεων) και τη Μικρή Αίθουσα Συνεδριάσεων εντεύθεν αυτής (χωρητικότητας 12 θέσεων). Δυνατότητα για σεμιναριακή και εργαστηριακή διδασκαλία προσέφερε, τέλος, και το 'Κέντρο Ψηφιακής Έρευνας & Μελέτης', χωρητικότητας 30 θέσεων.

Σύνοψη των βασικών υποδομών διδασκαλίας στο Τμήμα Φιλολογίας:

Αριθμός Η/Υ διαθέσιμων για χρήση από	Αριθμός Αιθουσών διδασκαλίας	Αριθμός θέσεων εκπαίδευσης στις αίθουσες				Αριθμός εργαστηρίων	Αριθμός θέσεων εκπαίδευσης στα εργαστήρια			
		0-50	51-100	101-200	>200		0-50	51-100	101-200	>200
		0	0	0	0		0	0	0	0

φοιτητές										
30	9	5	2	2		1	1			

7. ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ – ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΕΡΓΟ

Κατά το ημερολογιακό έτος 2020 (1/1/2020 έως 31/12/2020), τα μέλη και των τριών ειδικοτήσεων του ΤΦΠΠ εκπόνησαν ατομική έρευνα ή έρευνα σε συνεργασία με άλλα μέλη ΔΕΠ του ΤΦΠΠ ή άλλων Τμημάτων του ΠΠ ή άλλων ελληνικών ή ξένων ΑΕΙ, στους τομείς των ενδιαφερόντων τους. Οι επιμέρους ειδικεύσεις ανέπτυξαν ομαδικές ερευνητικές πρωτοβουλίες στο πλαίσιο ερευνητικών προγραμμάτων εθνικής και ευρωπαϊκής εμβέλειας. Τα σχετικά ποσοτικά στοιχεία συνοψίζονται στους πίνακες 15, 16 και 17 του παραρτήματος. Η ερευνητική δραστηριότητα του ΤΦΠΠ σε επίπεδο ατομικής (μελών ΔΕΠ) και ευρύτερης (ερευνητικών προγραμμάτων) έρευνας είναι δημοσιοποιημένη και επικαιροποιείται συνεχώς μέσω του ιστότοπου του ΤΦΠΠ, των δημοσιεύσεων σε έγκριτα επιστημονικά περιοδικά και θεματικούς τόμους και των εκδόσεων και ενεργειών προώθησης από τον ΕΛΚΕ του Πανεπιστημίου Πατρών (http://rdo.upatras.gr/v1/academic_directory) καθώς και μέσω ατομικών ιστοσελίδων των μελών ΔΕΠ σε ανεξάρτητους διεθνείς ιστότοπους δικτύωσης ερευνητών απ' όλο τον κόσμο (π.χ. www.academia.edu, www.researchgate.net).

Αξίζει να σημειωθεί ότι και κατά το ημερολογιακό έτος 2020, δεδομένων και των δυσμενών συνθηκών της πανδημίας COVID-19, τα μέλη του ΤΦΠΠ εκπόνησαν ατομική έρευνα χωρίς ουσιαστική υποστήριξη, παρά μόνο, σε ορισμένες περιπτώσεις, από τον ΕΛΚΕ. Η έρευνά τους, σε μεγαλύτερο βαθμό από πέρυσι, υποκινήθηκε από την προσωπική τους αφοσίωση στην επιστήμη.

Το ερευνητικό και επιστημονικό έργο των μελών του ΤΦΠΠ, όπως επιβεβαιώνεται από τα σχετικά ποσοτικά δεδομένα, διατηρήθηκε σε υψηλό επίπεδο και ως προς τις δημοσιεύσεις αλλά και ως προς την αναγνώριση του έργου. Τα ερευνητικά και επιστημονικά επιτεύγματα του ακαδημαϊκού και επιστημονικού προσωπικού του ΤΦΠΠ συνεχίζουν να είναι υψηλά παρά τις έντονες οικονομικές δυσχέρειες και το συνεχώς επιδεινούμενο ακαδημαϊκό και ερευνητικό περιβάλλον στα ελληνικά ΑΕΙ.

7.1 Ερευνητικά Εργαστήρια του Τμήματος

Κατά το ημερολογιακό έτος 2020, η ερευνητική και διδακτική δράση των μελών του Τμήματος Φιλολογίας υποστηρίχθηκε και προωθήθηκε από 4 εργαστήρια. Οι εκλογές Διευθυντή για το κάθε εργαστήριο έγιναν στην αρχή του ακαδημαϊκού έτους 2019-2020, σύμφωνα με τις ισχύουσες διατάξεις:

A. Το Εργαστήριο Παλαιογραφίας (διευθύντρια: Φεβρωνία Νούσια),

B. Το Εργαστήριο Νεοελληνικών Διαλέκτων (διευθυντής: Δημήτρης Παπαζαχαρίου),

Γ. Το Εργαστήριο Μελέτης Μύθου και Θρησκείας στην Ελληνική και Ρωμαϊκή Αρχαιότητα (διευθυντής: Μενέλαος Χριστόπουλος),

Δ. Το Εργαστήριο Νεοελληνικής Φιλολογίας: Αρχεϊακά Τεκμήρια-Τύπος (ΕΑΤΤ, διευθύντρια: Αικατερίνη Κωστίου).

Πληροφορίες για τη δράση και τους στόχους των εργαστηρίων βρίσκονται αναρτημένες στον ιστότοπο του Τμήματος.

7.2 Ερευνητικά προγράμματα και ερευνητικές συμμετοχές μελών ΔΕΠ

Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2020-21, τα μέλη ΔΕΠ του ΤΦΠΠ ήταν συντονιστές/συντονίστριες σε 5 το σύνολο εθνικά ανταγωνιστικά προγράμματα έρευνας, χρηματοδοτούμενα από φορείς όπως το ΕΛΙΔΕΚ (1 ερευνητικό πρόγραμμα), το πρόγραμμα ‘Καραθεοδωρή’ της Επιτροπής Ερευνών του ΠΠ (3 ερευνητικά προγράμματα), καθώς και το πρόγραμμα ‘Ερευνώ-Δημιουργώ-Καινοτομώ’ (1 ερευνητικό πρόγραμμα). Λεπτομερείς πληροφορίες αναγράφονται στον ιστότοπο του Τμήματος:

<http://philology.upatras.gr/antagonistika-erevnitika-programmata-melon-dep/>

Παράλληλα, κατά το ίδιο ακαδημαϊκό έτος, τα μέλη ΔΕΠ του ΤΦΠΠ ήταν επιστημονικοί/-ές συνεργάτες/συνεργάτιδες σε 14 το σύνολο εθνικά και διεθνή ερευνητικά προγράμματα. Λεπτομερείς πληροφορίες αναγράφονται στον ιστότοπο του Τμήματος:

<http://philology.upatras.gr/symmetochi-se-antagonistika-erevnitika-programmata/>
<http://philology.upatras.gr/erevnitikes-synergeies/>

7.3 Δημοσιεύσεις μελών του ΤΦΠΠ

Τους πίνακες του ηλεκτρονικού συστήματος της ΜΟΔΠ για το ημερολογιακό έτος 2020 συμπλήρωσαν 18 μέλη ΔΕΠ και 2 μέλη ΕΔΠ. Όπως αποτυπώνεται μέσα από αυτούς, το δημοσιευμένο ερευνητικό έργο των μελών του ΤΦΠΠ συμπεριλάμβανε συνοπτικά:

- 5 μονογραφίες
- 11 εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές
- 3 εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά χωρίς κριτές
- 13 εργασίες σε πρακτικά συνεδρίων με κριτές
- 15 κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους
- 1 συλλογικό τόμο του οποίου επιστημονικός εκδότης ήταν μέλος ΔΕΠ
- 6 εργασίες άλλου τύπου
- 5 βιβλιοκρισίες.

Η αναγνώριση του ερευνητικού έργου των μελών του Τμήματος αποτυπώνεται στις 814 το σύνολο ετεροαναφορές του δημοσιευμένου έργου τους κατά το έτος 2020.

7.4 Διοργάνωση συνεδρίων και ανακοινώσεις σε συνέδρια και ημερίδες

Τους πίνακες του ηλεκτρονικού συστήματος της ΜΟΔΙΠ για το 2020 συμπλήρωσαν 18 μέλη ΔΕΠ και 2 μέλη ΕΔΙΠ. Όπως αποτυπώνεται μέσα από αυτούς, η συμμετοχή των μελών του Τμήματος σε συνέδρια κατά το ημερολογιακό έτος 2020 συμπεριλάμβανε συνοπτικά:

- 7 ανακοινώσεις σε επιστημονικά συνέδρια με κριτές χωρίς πρακτικά
- 1 ανακοίνωση σε επιστημονικά συνέδρια χωρίς κριτές και χωρίς πρακτικά
- 9 συμμετοχές σε επιστημονικές επιτροπές συνεδρίων
- 5 συμμετοχές σε συντακτικές επιτροπές επιστημονικών περιοδικών
- 6 προσκλήσεις για διαλέξεις σε εθνικά συνέδρια
- 5 προσκλήσεις για διαλέξεις σε διεθνή συνέδρια.

8. ΑΛΛΕΣ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΚΑΙ ΥΠΟΔΟΜΕΣ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ

8.1 Γραμματεία

Το ΤΦΠΠ διαθέτει κεντρική Γραμματεία και όχι Γραμματεία Τομέων, εφόσον δεν έχει θεσμοθετημένους τομείς παρά μόνον άτυπες ειδικεύσεις. Κατά το 2020-2021 η Γραμματεία ήταν στελεχωμένη με 4 υπαλλήλους, με την ακόλουθη κατανομή αρμοδιοτήτων:

Προϊστάμενος Γραμματείας,

Ένας (1) Υπάλληλος με αρμοδιότητα τη μηχανοργάνωση, την υποστήριξη των διδασκόντων και του προγράμματος Erasmus,

Ένας (1) Υπάλληλος με αρμοδιότητα τη διοικητική υποστήριξη του ΠΜΣ,

Ένας (1) Υπάλληλος με αρμοδιότητα την εν γένει διοικητική υποστήριξη του ΤΦΠΠ (πρωτόκολλο, αλληλογραφία κ.τ.λ.).

Ένας (1) Υπάλληλος με αρμοδιότητα τη γραμματειακή υποστήριξη των συλλογικών οργάνων.

Το ΤΦΠΠ διαθέτει ανανεωμένο ιστότοπο www.philology.upatras.gr, όπου αναρτώνται όλες οι πληροφορίες που αφορούν τις δράσεις των μελών του τμήματος.

8.2 Συλλογή βιβλιογραφικών πόρων του Τμήματος

Τον Ιούλιο του 2016 το Τμήμα ενσωμάτωσε τη συλλογή βιβλιογραφικών πόρων του στη Βιβλιοθήκη & Κέντρο Πληροφόρησης (ΒΚΠ) του Πανεπιστημίου Πατρών. Η συλλογή περιλαμβάνει βιβλιογραφικές πηγές (άνω των 15.000 εξειδικευμένων βιβλίων, επιστημονικών περιοδικών, γλωσσικών λεξικών κ.τ.ό.) που υποστηρίζουν τους διδάσκοντες και τους φοιτητές στη διδασκαλία, τη μελέτη και την έρευνα.

Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2020-2021 πραγματοποιήθηκαν αγορές νέων βιβλίων για όλες τις ειδικεύσεις, εν μέρει από τα (πλέον, πολύ περιορισμένα) κονδύλια του τακτικού προϋπολογισμού του Τμήματος και εν μέρει από τα έσοδα του ΠΜΣ, σημαντικό μέρος των οποίων διατίθεται για αυτόν τον σκοπό. Οι έκτακτες συνθήκες COVID-19 προκάλεσαν ωστόσο μεγάλες καθυστερήσεις στην παραλαβή και καταλογογράφηση των παραγγελλθέντων

βιβλίων του 2020-2021. Το ΤΦΠΠ, σε στενή συνεργασία με το προσωπικό της ΒΚΠ, κατέβαλε κάθε δυνατή προσπάθεια ώστε τα προβλήματα αυτά να επιλυθούν έγκαιρα και αποτελεσματικά.

Επιπλέον, στο πλαίσιο των δραστηριοτήτων του ΕΑΤΤ (βλ. ενότητα 7.1 παραπάνω) η συλλογή τεκμηρίων εμπλουτίστηκε από τη δωρεά του αρχείου της Λείας Χατζοπούλου-Καραβία, η οποία ενσωματώθηκε στις συλλογές του και του αρχείου του Γιώργου Βέη, το οποίο αναμένεται να ενσωματωθεί.

Η Βιβλιοθήκη του ΤΦΠΠ είναι στελεχωμένη με ένα (1) μέλος ΕΤΕΠ (ειδικ. Βιβλιοθηκονομίας), το οποίο έχει την ευθύνη εμπλουτισμού και ανανέωσης της συλλογής βιβλιογραφικών πόρων του Τμήματος, σε συνεργασία με το προσωπικό της ΒΚΠ και τα μέλη της επιτροπής Βιβλιοθήκης του Τμήματος. Το μέλος αυτό απουσιάζει με εκπαιδευτική άδεια για την τριετία 2017-2020.

9. ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ ΚΑΙ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ

9.1 Συμπεράσματα

Κατά το ακαδ. έτος 2020-2021 το ΤΦΠΠ, παρά τις ιδιαίτερα δυσμενείς συνθήκες που ίσχυσαν κατά το δεύτερο μισό του λόγω της πανδημίας COVID-19, κατόρθωσε να λειτουργήσει σε πολύ ικανοποιητικό βαθμό και να επιτύχει τους στόχους του.

Το ΤΦΠΠ προσέφερε επαρκές ΠΠΣ και στο Γενικό κύκλο και στις Ειδικεύσεις παρά τις αντιξοότητες που προκλήθηκαν από τη μετάβαση στην εξ αποστάσεως διδασκαλία κατά το ακαδημαϊκό έτος του 2020-2021.

Ξεκίνησε η πρώτη ακαδημαϊκή περίοδος των ΠΜΣ της περιόδου 2020-2022 και αυξήθηκε ο αριθμός των διδακτορικών φοιτητών/-τριών όπως και των χρηματοδοτούμενων προγραμμάτων διδακτορικής έρευνας υπό την εποπτεία των μελών ΔΕΠ (βλ. παραπάνω, ενότητα 7.2), γεγονός που ενισχύει περαιτέρω την ερευνητική δραστηριότητα του ΤΦΠΠ.

Το ακαδημαϊκό προσωπικό του ΤΦΠΠ προσέφερε διδακτικό έργο υψηλής ποιότητας, όπως επιβεβαιώνεται από τις αξιολογήσεις εκ μέρους των φοιτητών και τεκμηριώνεται επιπλέον από τις συνεργασίες του στον τομέα αυτό με Πανεπιστήμια του εσωτερικού και του εξωτερικού κατά το 2020-2021. Επιπλέον, αξιοσημείωτο είναι ότι τα μέλη του Τμήματος συνέχισαν να προσφέρουν υψηλού επιπέδου διδασκαλία στους φοιτητές και στις φοιτήτριες ακόμα και στο πλαίσιο της εξ αποστάσεως διδασκαλίας.

Η κτηριακή και υλικοτεχνική υποδομή του ΤΦΠΠ παρέμεινε ίδια με τα δεδομένα του 2019-2020.

Οι διοικητικές και άλλες υπηρεσίες υποστήριξης του ΤΦΠΠ λειτούργησαν με αποτελεσματικότητα και κάλυψαν τις απαιτήσεις λειτουργίας του τμήματος σε όλα τα επίπεδα, παρά τις περαιτέρω δραστικές περικοπές στον προϋπολογισμό, και παρά τις πολλές διαταραχές στην ομαλή λειτουργία του Τμήματος που προκάλεσε η πανδημία COVID-19 και τα αυστηρά μέτρα που ελήφθησαν για τον έλεγχό της.

Η ερευνητική και επιστημονική δράση των μελών του ΤΦΠΠ συνέχισε να είναι υψηλού επιπέδου σε όλα τα πεδία, σε εθνικό και διεθνές επίπεδο, όπως τεκμηριώνεται από την ποιότητα και αναγνωρισιμότητα του δημοσιευμένου τους έργου (βλ. Παραρτήματα παρακάτω), καθώς και από τη λοιπή ερευνητική τους δραστηριότητα κατά το 2020. Ιδιαίτερα θετικό στοιχείο είναι η αύξηση των χρηματοδοτούμενων ερευνητικών προγραμμάτων και ερευνητικών συμμετοχών (βλ. παραπάνω, ενότητες 7.2 και 7.3).

Η ποιότητα του διδακτικού και ερευνητικού έργου που επιτελείται στο ΤΦΠΠ παρέμεινε υψηλή, όπως διαφαίνεται ιδιαίτερα από την προσαρμοστικότητα και αποτελεσματικότητα με την οποία τα μέλη του ανταποκρίθηκαν στις έκτακτες ανάγκες της εξ αποστάσεως διδασκαλίας κατά το 2020-2021.

9.2 Σχεδιασμός Βελτίωσης

Με βάση τα όσα αναφέρονται και συζητούνται στην παρούσα ετήσια έκθεση αξιολόγησης για το 2020-2021, το ΤΦΠΠ προτίθεται να επιδιώξει βελτιώσεις στα ακόλουθα:

Βελτίωση των παρεχόμενων υπηρεσιών προς τους φοιτητές.

Περαιτέρω αναβάθμιση της κτηριακής και υλικοτεχνικής υποδομής, σε συμφωνία και με τις συστάσεις των εμπειρογνομόνων της Επιτροπής Πιστοποίησης η οποία επισκέφθηκε τις εγκαταστάσεις του ΤΦΠΠ τον Δεκέμβριο του 2018. Απαραίτητη κρίνεται η ανέγερση νέου, σύγχρονου κτηρίου το οποίο θα ενοποιησει τις διάσπαρτες εγκαταστάσεις του ΤΦΠΠ.

Αποτελεσματικότερη διαχείριση της συλλογής βιβλίων της τμηματικής βιβλιοθήκης, μετά την μεταφορά της στην ΒΚΠ. Συγκεκριμένα, είναι αναγκαίο να επιταχυνθούν οι διαδικασίες (οι οποίες συντονίζονται κεντρικά από το Πανεπιστήμιο Πατρών) που αφορούν στην ετήσια παραγγελία βιβλίων από τις Ειδικεύσεις του Τμήματος Φιλολογίας. Επιπλέον, είναι απαραίτητο να επιταχυνθεί η καταλογογράφηση των παραγγελθέντων βιβλίων του Τμήματος, ώστε να υπάρχει καλύτερη ενημέρωση της συλλογής και εξυπηρέτηση του αναγνωστικού κοινού. Το ΤΦΠΠ βρίσκεται σε επικοινωνία με το Πανεπιστήμιο Πατρών και το προσωπικό της ΒΚΠ, προκειμένου να αντιμετωπιστούν όσο πιο αποτελεσματικά είναι δυνατό τα προβλήματα αυτά.

Αύξηση του ποσοστού συμμετοχής των φοιτητών στο νέο ηλεκτρονικό σύστημα συμπλήρωσης των ερωτηματολογίων αξιολόγησης.

Περαιτέρω προσαρμογή στις συνθήκες που επιβάλλει η νέα νομοθεσία για τα ΑΕΙ, καθώς και συμμόρφωση στις συστάσεις που έγιναν στο πλαίσιο της διαδικασίας Εξωτερικής Αξιολόγησης (Δεκ. 2010) του ΤΦΠΠ, σε ό,τι αφορά τα προγράμματα σπουδών, τις συνεργασίες με άλλα τμήματα ή ιδρύματα, την καλύτερη αξιοποίηση και εξέλιξη του διδακτικού και διοικητικού προσωπικού κ.τ.ό.



Συμπλήρωση Έκτακτου Ηλεκτρονικού Ερωτηματολογίου Μαθήματος COVID-19

Με την φόρμα που ακολουθεί μπορείτε να υποβάλετε το ηλεκτρονικό ερωτηματολόγιο για το παρακάτω μάθημα.

Τίτλος Μαθήματος:

Διδάσκων/ουσα:

Παρακολούθηση Μαθημάτων

1) Πόσο συχνά παρακολουθείτε τα μαθήματα γενικώς;

- Καθόλου (Το πολύ 2 φορές)
- Λίγο (Περισσότερα από 2 λιγότερα από τα μισά)
- Αρκετά (Τα μισά μαθήματα)
- Πολύ (Τα περισσότερα μαθήματα)
- Πάρα πολύ (Όλα τα μαθήματα)
- ΔΞ/ΔΑ

2) Πόσο συχνά παρακολουθήσατε τις εξ αποστάσεως παραδόσεις του συγκεκριμένου μαθήματος;

- Καθόλου (Το πολύ 2 φορές)
- Λίγο (Περισσότερες από 2 λιγότερες από τις μισές)
- Αρκετά (Τις μισές παραδόσεις)
- Πολύ (Τις περισσότερες παραδόσεις)
- Πάρα πολύ (Όλες τις παραδόσεις)
- ΔΞ/ΔΑ

3) Πόσο ενδιαφέρον βρίσκετε το περιεχόμενο του μαθήματος;

- Καθόλου
- Λίγο
- Αρκετά
- Πολύ
- Πάρα πολύ

ΔΞ-ΔΑ

4) Πόσο χρήσιμο θεωρείτε το μάθημα για την όλη πορεία των σπουδών σας;

Καθόλου

Λίγο

Αρκετά

Πολύ

Πάρα πολύ

ΔΞ-ΔΑ

5) Πόσο σχετίζετε το μάθημα με όσα διδαχθήκατε ή διδάσκεστε σε άλλα μαθήματα;

Καθόλου

Λίγο

Αρκετά

Πολύ

Πάρα πολύ

ΔΞ-ΔΑ

6) Θεωρείτε κατάλληλες τις πλατφόρμες τηλεκαίτευσης που χρησιμοποιήθηκαν;

Καθόλου

Λίγο

Αρκετά

Πολύ

Πάρα πολύ

ΔΞ-ΔΑ

Συγγράμματα, Πανεπιστημιακές Σημειώσεις

7) Πόσο καλή κρίνετε την ποιότητα του περιεχομένου του πρόσθετου εκπαιδευτικού υλικού στο eclass;

Καθόλου

Λίγο

Αρκετά

Πολύ

Πάρα πολύ

ΔΞ-ΔΑ

8) Πόσο σημαντική θεωρείτε τη συμβολή του πρόσθετου εκπαιδευτικού υλικού του eclass στην κατανόηση των μαθημάτων;

- Καθόλου
- Λίγο
- Αρκετά
- Πολύ
- Πάρα πολύ
- ΔΞ-ΔΑ

Διδασκαλία

9) Σας εξήγησε ο διδάσκων τη σημασία και τους στόχους του μαθήματος;

- Καθόλου
- Λίγο
- Αρκετά
- Πολύ
- Πάρα πολύ
- ΔΞ-ΔΑ

10) Ήταν κατανοητός ο διδάσκων στις παραδόσεις του;

- Καθόλου
- Λίγο
- Αρκετά
- Πολύ
- Πάρα πολύ
- ΔΞ-ΔΑ

11) Κρίνετε ικανοποιητική την οργάνωση του περιεχομένου και τη συνοχή των παραδόσεων κατά την εξέλιξη των μαθημάτων;

- Καθόλου
- Λίγο
- Αρκετά
- Πολύ
- Πάρα πολύ

- ΔΞ-ΔΑ

12) Σας κίνησε το ενδιαφέρον για το μάθημα ο εξ αποστάσεως τρόπος διδασκαλίας;

- Καθόλου
- Λίγο
- Αρκετά
- Πολύ
- Πάρα πολύ
- ΔΞ-ΔΑ

13) Προσάρμοσε ο διδάσκων τη διδασκαλία του μαθήματος στο επίπεδο γνώσεων των φοιτητών;

- Καθόλου
- Λίγο
- Αρκετά
- Πολύ
- Πάρα πολύ
- ΔΞ-ΔΑ

14) Ενθάρρυνε ο διδάσκων τους φοιτητές να διατυπώνουν απόψεις – ερωτήσεις;

- Καθόλου
- Λίγο
- Αρκετά
- Πολύ
- Πάρα πολύ
- ΔΞ-ΔΑ

15) Ήταν συνεπής η προσέλευση του διδάσκοντα στις εξ αποστάσεως παραδόσεις;

- Καθόλου
- Λίγο
- Αρκετά
- Πολύ
- Πάρα πολύ
- ΔΞ-ΔΑ

16) Ανέπτυξε ο διδάσκων τη συνεργασία με τους φοιτητές/τριες;

- Καθόλου
- Λίγο
- Αρκετά
- Πολύ
- Πάρα πολύ
- ΔΞ-ΔΑ

17) Χρησιμοποιούνται Τεχνολογίες της Πληροφορίας και Επικοινωνίας για τις ανάγκες του μαθήματος;

- Καθόλου
- Λίγο
- Αρκετά
- Πολύ
- Πάρα πολύ
- ΔΞ-ΔΑ

18) Δόθηκαν από τον διδάσκοντα παραδείγματα και επεξηγήσεις για την καλύτερη κατανόηση της ύλης;

- Καθόλου
- Λίγο
- Αρκετά
- Πολύ
- Πάρα πολύ
- ΔΞ-ΔΑ

19) Σας παρακινεί ο διδάσκων να αξιοποιείτε τις πηγές της γνώσης (βιβλιοθήκες, ηλεκτρονικές βάσεις δεδομένων, επιστημονικά περιοδικά κ.λ.π.)

- Καθόλου
- Λίγο
- Αρκετά
- Πολύ
- Πάρα πολύ
- ΔΞ-ΔΑ

Βαθμός δυσκολίας του μαθήματος και μαθησιακά αποτελέσματα

20) Στο μάθημα αυτό εμπλουτίζονται οι γνώσεις σας για το επιστημονικό σας πεδίο;

- Καθόλου
- Λίγο
- Αρκετά
- Πολύ
- Πάρα πολύ
- ΔΞ-ΔΑ

21) Δυσκολεύεστε να αφομοιώσετε την ύλη του μαθήματος;

- Καθόλου
- Λίγο
- Αρκετά
- Πολύ
- Πάρα πολύ
- ΔΞ-ΔΑ

21α) Σε περίπτωση που απαντήσατε από αρκετά έως πάρα πολύ εξηγήστε τους λόγους για τους οποίους δυσκολεύεστε:

22) Κρίνετε ότι ο φόρτος εργασίας του μαθήματος είναι μεγαλύτερος σε σχέση με άλλα μαθήματα;

- Καθόλου
- Λίγο
- Αρκετά
- Πολύ
- Πάρα πολύ
- ΔΞ-ΔΑ

23) Σε ποιο βαθμό κατά τη γνώμη σας αποκτάτε τις γνώσεις που προβλέπονται στο περίγραμμα του μαθήματος στο Πρόγραμμα Σπουδών;

- Καθόλου
- Λίγο
- Αρκετά
- Πολύ
- Πάρα πολύ
- ΔΞ-ΔΑ

24) Θεωρείτε ότι ο ρυθμός εισαγωγής της νέας γνώσης ανταποκρίνεται στις ικανότητές σας;

- Καθόλου
- Λίγο
- Αρκετά
- Πολύ
- Πάρα πολύ
- ΔΞ-ΔΑ

25) Σε ποιο βαθμό κατά τη γνώμη σας αποκτάτε τις δεξιότητες/ικανότητες που προβλέπονται στο περίγραμμα του μαθήματος στο Πρόγραμμα Σπουδών;

- Καθόλου
- Λίγο
- Αρκετά
- Πολύ
- Πάρα πολύ
- ΔΞ-ΔΑ

26) Μάθατε από τη διδασκαλία του μαθήματος να αναζητάτε ηλεκτρονικούς τρόπους τεκμηρίωσης;

- Καθόλου
- Λίγο
- Αρκετά
- Πολύ
- Πάρα πολύ
- ΔΞ-ΔΑ

27) Σε ποιο βαθμό το μάθημα αυτό πιστεύετε ότι συμβάλλει στην επιστημονική σας συγκρότηση;

- Καθόλου
- Λίγο
- Αρκετά
- Πολύ
- Πάρα πολύ
- ΔΞ-ΔΑ

Σχόλια και παρατηρήσεις

Υποβολή



Συμπλήρωση Ηλεκτρονικού Ερωτηματολογίου Μεταπτυχιακού Μαθήματος – Έκτακτο COVID 19

Με την φόρμα που ακολουθεί μπορείτε να υποβάλετε το ηλεκτρονικό ερωτηματολόγιο για το παρακάτω μεταπτυχιακό μάθημα.

Τίτλος Μαθήματος:

Διδάσκων/ουσα:

Το μάθημα

1. Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;

- Καθόλου
- Λίγο
- Αρκετά
- Πολύ
- Πάρα Πολύ
- ΔΞ/ΔΑ

2. Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;

- Καθόλου
- Λίγο
- Αρκετά
- Πολύ
- Πάρα Πολύ
- ΔΞ/ΔΑ

3. Οι εξ αποστάσεως παραδόσεις/παρουσιάσεις της θεματολογίας του μαθήματος ήταν καλά οργανωμένες;

- Καθόλου
- Λίγο
- Αρκετά
- Πολύ
- Πάρα Πολύ
- ΔΞ/ΔΑ

4. Το πρόσθετο εκπαιδευτικό υλικό του eclass που χρησιμοποιήθηκε βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του θέματος;

- Καθόλου
- Λίγο
- Αρκετά
- Πολύ
- Πάρα Πολύ
- ΔΞ/ΔΑ

5. Η προτεινόμενη βιβλιογραφία σας δημιούργησε το ενδιαφέρον για περαιτέρω έρευνα;

- Καθόλου
- Λίγο
- Αρκετά
- Πολύ
- Πάρα Πολύ
- ΔΞ/ΔΑ

6. Πόσο σας βοήθησε στη μελέτη σας η ηλεκτρονική βιβλιογραφία που ήταν προσβάσιμη μέσω των βάσεων της ΒΚΠ;

- Καθόλου
- Λίγο
- Αρκετά
- Πολύ
- Πάρα Πολύ
- ΔΞ/ΔΑ

7. Πόσο δύσκολο θεωρείτε ότι ήταν το μάθημα σε σχέση με το επίπεδο γνώσεων/δεξιοτήτων που διαθέτετε;

- Καθόλου
- Λίγο
- Αρκετά
- Πολύ
- Πάρα Πολύ
- ΔΞ/ΔΑ

Η αξιολόγησή σας με γραπτές/προφορικές εργασίες

8. Τα κριτήρια βαθμολόγησης/αξιολόγησης της επίδοσής σας ήταν σαφή;

- Καθόλου
- Λίγο
- Αρκετά
- Πολύ
- Πάρα Πολύ
- ΔΞ/ΔΑ

Ο/Η Διδάσκων/ουσα

9. Οργάνωσε σωστά την εξ αποστάσεως παρουσίαση της διδακτέας ύλης;

- Καθόλου
- Λίγο
- Αρκετά
- Πολύ
- Πάρα Πολύ
- ΔΞ/ΔΑ

10. Κατόρθωσε να σας δημιουργήσει ενδιαφέρον για το αντικείμενο και τη θεματολογία του μαθήματος;

- Καθόλου
- Λίγο

- Αρκετά
- Πολύ
- Πάρα Πολύ
- ΔΞ/ΔΑ

11. Σας ενημέρωσε επαρκώς για τα πιο πρόσφατα ερευνητικά πορίσματα σχετικά με το μάθημα;

- Καθόλου
- Λίγο
- Αρκετά
- Πολύ
- Πάρα Πολύ
- ΔΞ/ΔΑ

12. Ανέλυσε και παρουσίασε τη θεματολογία του μαθήματος με τρόπο κατανοητό;

- Καθόλου
- Λίγο
- Αρκετά
- Πολύ
- Πάρα Πολύ
- ΔΞ/ΔΑ

13. Σας ενθάρρυνε να συμμετέχετε ενεργά κατά τη διάρκεια των εξ αποστάσεως διαλέξεων;

- Καθόλου
- Λίγο
- Αρκετά
- Πολύ
- Πάρα Πολύ
- ΔΞ/ΔΑ

14. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (π.χ. παρουσία στις εξ αποστάσεως διαλέξεις, έγκαιρη διόρθωση εργασιών);

- Καθόλου
- Λίγο
- Αρκετά
- Πολύ
- Πάρα Πολύ
- ΔΞ/ΔΑ

Ως Μεταπτυχιακός/ή φοιτητής/τρια

15. Συμμετείχα ενεργά στις εξ αποστάσεως διαλέξεις και συζητήσεις.

- Καθόλου
- Λίγο
- Αρκετά
- Πολύ
- Πάρα Πολύ
- ΔΞ/ΔΑ

16. Παρέδωσα τις εργασίες/ασκήσεις εντός των προθεσμιών.

- Καθόλου
- Λίγο
- Αρκετά
- Πολύ
- Πάρα Πολύ
- ΔΞ/ΔΑ

17. Μελετούσα συστηματικά την ύλη του μαθήματος.

- Καθόλου
- Λίγο
- Αρκετά
- Πολύ
- Πάρα Πολύ
- ΔΞ/ΔΑ

18. Αφιέρωνα χρόνο για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος σε εβδομαδιαία βάση: Καθόλου (0-2 ώρες), Λίγο (2-4 ώρες), Αρκετά (4-6 ώρες), Πολύ (6-8 ώρες), Πάρα Πολύ (8+ ώρες)

- Καθόλου
- Λίγο
- Αρκετά
- Πολύ
- Πάρα Πολύ
- ΔΞ/ΔΑ

19. Θεωρώ πως αυξήθηκε το επίπεδο των γνώσεών μου με την παρακολούθηση του μαθήματος.

- Καθόλου
- Λίγο
- Αρκετά
- Πολύ
- Πάρα Πολύ
- ΔΞ/ΔΑ

Σχόλια

Υποβολή



Τμήμα:

Τύπος Ερωτηματολογίου:

Προπτυχιακό - έκτακτο COVID-19

Ακαδημαϊκό Έτος:

2020-2021

A/A Ερ.	Ερώτηση	Συνολο Απαντήσεων	Έγκυρες	M.O.	T.A.
------------	---------	----------------------	---------	------	------

Παρακολούθηση Μαθημάτων

1	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τα μαθήματα γενικώς;	1867	1862	4.36	0.88
2	Πόσο συχνά παρακολουθήσατε τις εξ αποστάσεως παραδόσεις του συγκεκριμένου μαθήματος;	1867	1857	4.32	0.99
3	Πόσο ενδιαφέρον βρίσκετε το περιεχόμενο του μαθήματος;	1867	1849	4.02	1.03
4	Πόσο χρήσιμο θεωρείτε το μάθημα για την όλη πορεία των σπουδών σας;	1867	1849	4.07	0.99
5	Πόσο σχετίζεται το μάθημα με όσα διδαχθήκατε ή διδάσκεστε σε άλλα μαθήματα;	1867	1836	3.41	1.15
6	Θεωρείτε κατάλληλες τις πλατφόρμες τηλεκπαίδευσης που χρησιμοποιήθηκαν;	1867	1841	3.82	1.08
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων			4.00	1.07

Συγγράμματα, Πανεπιστημιακές Σημειώσεις

7	Πόσο καλή κρίνετε την ποιότητα του περιεχομένου του πρόσθετου εκπαιδευτικού υλικού στο eclass;	1867	1811	3.98	1.17
8	Πόσο σημαντική θεωρείτε τη συμβολή του πρόσθετου εκπαιδευτικού υλικού του eclass στην κατανόηση των μαθημάτων;	1867	1830	4.24	1.05
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων			4.11	1.12

Διδασκαλία

9	Σας εξήγησε ο διδάσκων τη σημασία και τους στόχους του μαθήματος;	1867	1829	4.19	0.96
10	Ήταν κατανοητός ο διδάσκων στις παραδόσεις του;	1867	1836	4.18	1.05
11	Κρίνετε ικανοποιητική την οργάνωση του περιεχομένου και τη συνοχή των παραδόσεων κατά την εξέλιξη των μαθημάτων;	1867	1831	4.12	1.05
12	Σας κίνησε το ενδιαφέρον για το μάθημα ο εξ αποστάσεως τρόπος διδασκαλίας;	1867	1837	3.35	1.34
13	Προσάρμοσε ο διδάσκων τη διδασκαλία του μαθήματος στο επίπεδο γνώσεων των φοιτητών/τριών;	1867	1797	3.88	1.07
14	Ενθάρρυνε ο διδάσκων του φοιτητές/τριες να διατυπώνουν απόψεις-ερωτήσεις;	1867	1816	4.34	0.94
15	Ήταν συνεπής η προσέλευση του διδάσκοντα στις εξ αποστάσεως παραδόσεις;	1867	1827	4.56	0.89
16	Ανέπτυξε ο διδάσκων τη συνεργασία με τους φοιτητές/τριες;	1867	1800	4.07	1.07
17	Χρησιμοποιούνται Τεχνολογίες της Πληροφορίας και Επικοινωνίας για τις ανάγκες του μαθήματος;	1867	1768	3.85	1.08
18	Δόθηκαν από τον διδάσκοντα παραδείγματα και επεξηγήσεις για την καλύτερη κατανόηση της ύλης;	1867	1817	4.16	1.00
19	Σας παρακινεί ο διδάσκων να αξιοποιείτε τις πηγές της γνώσης (ψηφιακές βιβλιοθήκες, ηλεκτρονικές βάσεις δεδομένων, ηλεκτρονικά επιστημονικά περιοδικά κ.λ.π)	1867	1792	3.86	1.12
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων			4.05	1.10

Βαθμός δυσκολίας του μαθήματος και μαθησιακά αποτελέσματα

20	Στο μάθημα αυτό εμπλουτίζονται οι γνώσεις σας για το επιστημονικό σας πεδίο;	1867	1827	4.01	1.02
21	Δυσκολεύεστε να αφομοιώσετε την ύλη του μαθήματος;	1867	1840	3.72	1.08
22	Κρίνετε ότι ο φόρτος εργασίας του μαθήματος είναι μεγαλύτερος σε σχέση με άλλα μαθήματα;	1867	1812	3.83	1.17
23	Σε ποιο βαθμό κατά τη γνώμη σας αποκτάτε τις γνώσεις που προβλέπονται στο περίγραμμα του μαθήματος στο Πρόγραμμα Σπουδών;	1867	1787	3.83	0.97
24	Θεωρείτε ότι ο ρυθμός εισαγωγής της νέας γνώσης ανταποκρίνεται στις ικανότητές σας;	1867	1805	3.65	0.97
25	Σε ποιο βαθμό κατά τη γνώμη σας αποκτάτε τις δεξιότητες/ικανότητες που προβλέπονται στο περίγραμμα του μαθήματος στο Πρόγραμμα Σπουδών;	1867	1780	3.76	0.96
26	Μάθατε από τη διδασκαλία του μαθήματος να αναζητάτε ηλεκτρονικούς τρόπους τεκμηρίωσης;	1867	1741	3.35	1.22
27	Σε ποιο βαθμό το μάθημα αυτό πιστεύετε ότι συμβάλλει στην επιστημονική σας συγκρότηση;	1867	1834	4.08	1.00
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων			3.78	1.07

Έγκυρες = Πλήθος ερωτηματολογίων με μία απάντηση στην ερώτηση, 1=Καθόλου, 5=Πάρα πολύ.

M.O. = Μέσος όρος τιμών έγκυρων (Εγκ.) απαντήσεων.

T.A. = Τυπική απόκλιση τιμών έγκυρων (Εγκ.) απαντήσεων.


 Τμήμα:
 Τύπος Ερωτηματολογίου:
 Ακαδημαϊκό Έτος:

 Μεταπτυχιακό - έκτακτο COVID-19
 2020-2021

A/A Ερ.	Ερώτηση	Συνολο Απαντήσεων	Έγκυρες	M.O.	T.A.
------------	---------	----------------------	---------	------	------

A. Το Μάθημα:

1	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	99	99	4.41	0.78
2	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	99	98	4.37	0.77
3	Οι εξ αποστάσεως παραδόσεις/παρουσιάσεις της θεματολογίας του μαθήματος ήταν καλά οργανωμένες;	99	99	4.29	0.86
4	Το πρόσθετο εκπαιδευτικό υλικό του eclass που χρησιμοποιήθηκε βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του θέματος;	99	98	4.34	0.87
5	Η προτεινόμενη βιβλιογραφία σας δημιούργησε το ενδιαφέρον για περαιτέρω έρευνα;	99	98	4.12	0.95
6	Πόσο σας βοήθησε στη μελέτη σας η ηλεκτρονική βιβλιογραφία που ήταν προσβάσιμη μέσω των βάσεων της ΒΚΠ;	99	85	3.39	1.25
7	Πόσο δύσκολο θεωρείτε ότι ήταν το μάθημα σε σχέση με το επίπεδο γνώσεων/δεξιοτήτων που διαθέτετε;	99	98	2.67	1.03
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων			3.95	1.12

B: Η αξιολόγησή σας με γραπτές/προφορικές εργασίες:

8	Τα κριτήρια βαθμολόγησης/αξιολόγησης της επίδοσής σας ήταν σαφή;	99	97	4.24	0.91
---	--	----	----	------	------

Δ. Ο/Η Διδάσκων/ουσα:

9	Οργάνωσε σωστά την εξ αποστάσεως παρουσίαση της διδακτέας ύλης;	99	98	4.39	0.82
10	Κατόρθωσε να σας δημιουργήσει ενδιαφέρον για το αντικείμενο και τη θεματολογία του μαθήματος;	99	99	4.29	0.83
11	Σας ενημέρωσε επαρκώς για τα πιο πρόσφατα ερευνητικά πορίσματα σχετικά με το μάθημα;	99	97	4.40	0.74
12	Ανέλυσε και παρουσίασε τη θεματολογία του μαθήματος με τρόπο κατανοητό;	99	99	4.34	0.84
13	Σας ενθάρρυνε να συμμετέχετε ενεργά κατά τη διάρκεια των εξ αποστάσεως διαλέξεων;	99	98	4.47	0.80
14	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (π.χ. παρουσία στις εξ αποστάσεως διαλέξεις, έγκαιρη διόρθωση εργασιών);	99	99	4.46	0.82
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων			4.39	0.81

Ε . Ως Μεταπτυχιακός/ή φοιτητής/τρια:

15	Συμμετείχα ενεργά στις εξ αποστάσεως διαλέξεις και συζητήσεις.	99	99	4.10	0.94
16	Παρέδωσα τις εργασίες/ασκήσεις εντός των προθεσμιών.	99	89	4.67	0.60
17	Μελετούσα συστηματικά την ύλη του μαθήματος.	99	98	4.47	0.67
18	Αφιέρωνα χρόνο για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος σε εβδομαδιαία βάση: Καθόλου (0-2 ώρες), Λίγο (2-4 ώρες), Αρκετά (4-6 ώρες), Πολύ (6-8 ώρες), Πάρα Πολύ (8+ ώρες)	99	99	3.96	0.85
19	Θεωρώ πως αυξήθηκε το επίπεδο των γνώσεών μου με την παρακολούθηση του μαθήματος.	99	99	4.41	0.78
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων			4.32	0.82

Έγκυρες = Πλήθος ερωτηματολογίων με μία απάντηση στην ερώτηση, 1=Καθόλου, 5=Πάρα πολύ.

Μ.Ο. = Μέσος όρος τιμών έγκυρων (Εγκ.) απαντήσεων.

Τ.Α. = Τυπική απόκλιση τιμών έγκυρων (Εγκ.) απαντήσεων.

Ταυτότητα Τμήματος

Ίδρυμα : Πανεπιστήμιο Πατρών

Τμήμα : Τμήμα Φιλολογίας

Αριθμός εισακτέων ακαδημαϊκού έτους 2020-2021	196	
Συνολικός αριθμός φοιτούντων (σε όλα τα εξάμηνα σπουδών)	1081	
Αριθμός φοιτητών εντός της κανονικής διάρκειας φοίτησης (v)	705	
Αριθμός φοιτητών εντός της διάρκειας φοίτησης (v+2)	803	
Αριθμός φοιτητών πέραν της κανονικής διάρκειας φοίτησης (>v)	376	
Συνολικός αριθμός φοιτητών που αποφοίτησαν (άνευ υποχρεώσεων, ανεξαρτήτως ορκωμοσίας)	Ακαδημαϊκό Έτος 2020-2021	200
	Ακαδημαϊκό Έτος 2019-2020	180
	Ακαδημαϊκό Έτος 2018-2019	171

Προσωπικό

Καθηγητές	Αναπλ.Καθηγητές	Επικ.Καθηγητές	Λέκτορες/ Καθ.Εφαρμογών	ΕΕΔΙΠ/ ΕΔΠ	Επί συμβάσει (πλήθος συμβάσεων)	Διοικ.Προσωπικό	ΕΤΕΠ/ ΕΤΠ	Επιστημονικοί Συνεργάτες
7	7	10		4		4	1	

Ο παρακάτω πίνακας αφορά το Ακαδημαϊκό Έτος 2020-2021

Ελάχιστος αριθμός μαθημάτων που απαιτούνται για τη λήψη πτυχίου	48	
Σύνολο εβδομαδιαίων ωρών θεωρητικών μαθημάτων που πρέπει να παρακολουθήσει ο φοιτητής για τη λήψη πτυχίου	Χειμερινό	Εαρινό
	69	69
Σύνολο εβδομαδιαίων ωρών φροντιστηριακών μαθημάτων που πρέπει να παρακολουθήσει ο φοιτητής για τη λήψη πτυχίου (έστω και αν αποτελεί μέρος θεωρητικού μαθήματος)	Χειμερινό	Εαρινό
	6	3
Σύνολο εβδομαδιαίων ωρών εργαστηριακών μαθημάτων που πρέπει να παρακολουθήσει ο φοιτητής για τη λήψη πτυχίου (έστω και αν αποτελεί μέρος θεωρητικού μαθήματος)	Χειμερινό	Εαρινό
	3	3
Για τη λήψη του πτυχίου απαιτείται υποβολή διπλωματικής εργασίας;	Όχι	
Για τη λήψη του πτυχίου απαιτείται πρακτική άσκηση;	Όχι	
Αριθμός ροών/κατευθύνσεων στο προπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών (εάν υπάρχουν)	3	
Αναφέρατε τις κατευθύνσεις/ροές, εάν υπάρχουν	1) Κλασικών Σπουδών 2) Βυζαντινών και Νεοελληνικών Σπουδών 3) Γλωσσολογίας	
Συνολικός αριθμός προσφερόμενων μαθημάτων επιλογής προπτυχιακού προγράμματος σπουδών	68	
Συνολικός αριθμός προγραμμάτων μεταπτυχιακών σπουδών (ΠΜΣ) (Αυτόνομα ή σε συνεργασία με άλλα Πανεπιστήμια/Τ.Ε.Ι. της Ελλάδας ή του εξωτερικού)	2	
Συνολικός αριθμός φοιτούντων σε Μεταπτυχιακά Προγράμματα	40	
Συνολικός αριθμός φοιτούντων που εκπονούν διδακτορική διατριβή	59	

Πίνακας 2. Εξέλιξη του συνόλου των εγγεγραμμένων φοιτητών του Τμήματος σε όλα τα έτη σπουδών

	2020-2021	2019-2020	2018-2019	2017-2018	2016-2017	2015-2016
Προπτυχιακοί	1081	1108	1102	1109	1207	1091
Προπτυχιακοί (Άνδρες)	226	208				
Προπτυχιακοί (Γυναίκες)	855	900				
Μεταπτυχιακοί	40	35	37	31	58	35
Μεταπτυχιακοί (Άνδρες)	8	7				
Μεταπτυχιακοί (Γυναίκες)	32	28				
Διδακτορικοί	59	53	55	50	41	35
Διδακτορικοί (Άνδρες)	22	20				
Διδακτορικοί (Γυναίκες)	37	33				

Σημείωση: Δίνεται η δυνατότητα απόκρυψης κάποιας κατηγορίας από την γραφική παράσταση, επιλέγοντας τον τίτλο της. Επανεμφανίζεται με τον ίδιο τρόπο.

Πίνακας 3. Εξέλιξη του αριθμού των νέο-εισερχόμενων προπτυχιακών φοιτητών του Τμήματος

	2020-2021	2019-2020	2018-2019	2017-2018	2016-2017	2015-2016
Εισαγωγικές Εξετάσεις	190	184	191	179	172	175
Μετεγγραφές (εισροές προς το Τμήμα)	34	31	35	35	28	24
Μετεγγραφές (εκροές προς άλλα Τμήματα)	37	17	29	42	33	33
Κατατακτήριες εξετάσεις (πτυχιούχοι ΑΕΙ/ΤΕΙ)	8	3	3	6	5	10
Άλλες Κατηγορίες	1	1	1	1	7	8
Εισαχθέντες ν.4610/2019	0	0	0	0	0	0
Σύνολο	196	202	201	179	179	184
Σύνολο (Άνδρες)	55	42	0	0	0	0
Σύνολο (Γυναίκες)	141	160	0	0	0	0
Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)	0	0		0		

Πίνακας 4. Εξέλιξη του αριθμού των θέσεων και των αποφοίτων του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ)

Κατηγορία ΠΜΣ: **ΠΜΣ Τμήματος**

Τίτλος ΠΜΣ: **Σύγχρονες προσεγγίσεις στα κείμενα: αναγνώσεις και ερμηνείες**

Κανονική διάρκεια σπουδών (μήνες): **24**

Κατάσταση Μεταπτυχιακού: **Ενεργό**

	2020-2021	2019-2020	2018-2019	2017-2018	2016-2017	2015-2016
Συνολικός αριθμός Αιτήσεων (α+β)	18		36		53	
(α) Πτυχιούχοι του Τμήματος	11		25		36	
(β) Πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων	7		11		17	
Συνολικός αριθμός προσφερόμενων θέσεων	50		50		65	
Συνολικός αριθμός εγγραφέντων	18	0	24	0	33	
Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	18	1	29	5	29	6
Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)		0				

Πίνακας 4. Εξέλιξη του αριθμού των θέσεων και των αποφοίτων του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ)

Κατηγορία ΠΜΣ: **ΠΜΣ Τμήματος**
Τίτλος ΠΜΣ: **Γλωσσολογία: γλώσσα και επικοινωνία**
Κανονική διάρκεια σπουδών (μήνες): **24**
Κατάσταση Μεταπτυχιακού: **Ενεργό**

	2020-2021	2019-2020	2018-2019	2017-2018	2016-2017	2015-2016
Συνολικός αριθμός Αιτήσεων (α+β)	18		33			
(α) Πτυχιούχοι του Τμήματος	16		21			
(β) Πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων	2		12			
Συνολικός αριθμός προσφερόμενων θέσεων	18		18			
Συνολικός αριθμός εγγραφέντων	18	0	15			
Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	12	0				
Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)		0				

Πίνακας 5. Εξέλιξη του αριθμού των θέσεων και των αποφοίτων του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών

	2020-2021	2019-2020	2018-2019	2017-2018	2016-2017	2015-2016
Συνολικός αριθμός Αιτήσεων (α+β)	12	3	7	0	10	5
(α) Πτυχιούχοι του Τμήματος	9	1	7		7	3
(β) Πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων	3	2	0		3	2
Συνολικός αριθμός προσφερόμενων θέσεων	12		7		10	5
Συνολικός αριθμός εγγραφέντων υποψηφίων	12	3	7	11	10	5
Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	5	2	2	1	1	3
Μέση διάρκεια σπουδών αποφοίτων (πχ. 4.50)	4.90	5.50	4.50		4.90	5.40

Επεξήγηση: Απόφοιτοι = Αριθμός Διδακτόρων που ανακηρύχθηκαν στο έτος που αφορά η στήλη.

Σημείωση: Δίνεται η δυνατότητα απόκρυψης κάποιας κατηγορίας από την γραφική παράσταση, επιλέγοντας τον τίτλο της. Επανεμφανίζεται με τον ίδιο τρόπο.

Πίνακας 6. Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών

Έτος	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	Κατανομή Βαθμών (αριθμός φοιτητών και % επί του συνόλου των αποφοιτησάντων)								Μέσος όρος Βαθμολογίας (στο σύνολο των αποφοίτων) (πχ. 8.75)
		5.0-5.9		6.0-6.9		7.0-8.4		8.5-10.0		
		Αριθμός	Ποσοστό	Αριθμός	Ποσοστό	Αριθμός	Ποσοστό	Αριθμός	Ποσοστό	
2015-2016	172	12	6.98%	79	45.93%	70	40.7%	11	6.4%	6.97
2016-2017	167	6	3.59%	95	56.89%	57	34.13%	9	5.39%	6.00
2017-2018	173	15	8.67%	84	48.55%	63	36.42%	11	6.36%	6.97
2018-2019	171	14	8.19%	79	46.2%	68	39.77%	10	5.85%	6.72
2019-2020	180	12	6.67%	66	36.67%	88	48.89%	14	7.78%	7.19
2020-2021	200	2	1%	99	49.5%	84	42%	15	7.5%	7.10
Σύνολο	1063	61		502		430		70		

Επεξήγηση: Κάθε στήλη περιέχει τον αριθμό των φοιτητών που έλαβαν την αντίστοιχη βαθμολογία και το ποσοστό που αυτοί εκπροσωπούν επί του συνολικού αριθμού των αποφοιτησάντων το συγκεκριμένο έτος [π.χ. 26 (=15%)].

Πίνακας 7. Εξέλιξη του αριθμού των αποφοίτων του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών και διάρκεια σπουδών

Αποφοιτήσαντες Διάρκεια Σπουδών (σε έτη)											
Έτος	Διάρκεια Σπουδών Κ (Κανονική) σε έτη [1]	Διάρκεια Σπουδών Κ+1	Διάρκεια Σπουδών Κ+2	Διάρκεια Σπουδών Κ+3	Διάρκεια Σπουδών Κ+4	Διάρκεια Σπουδών Κ+5	Διάρκεια Σπουδών Κ+6	Διάρκεια Σπουδών πλέον Κ+6	Δεν έχουν αποφοιτήσει [2]	Σύνολο	
2015-2016	8	106	32	13	8	5			504	676	
2016-2017	13	104	34	10	4	2			454	621	
2017-2018	10	78	49	24	5	4	3		576	749	
2018-2019	11	72	50	20	10	4	3	1	566	737	
2019-2020	16	92	31	11	9	9	6	6	408	588	
2020-2021	20	80	40	18	12	10	8	12	375	575	

1. Όπου Κ = Κανονική διάρκεια σπουδών (σε έτη) στο Τμήμα (π.χ. αν η κανονική διάρκεια σπουδών είναι 4 έτη, τότε Κ=4 έτη, Κ+1=5 έτη, Κ+2=6 έτη,..., Κ+6=10 έτη) π.χ 60= Αναγράφεται ο αριθμός των εγγεγραμμένων 4ετών φοιτητών του 2011-12, οι οποίοι αποφοίτησαν το ακαδ. έτος 2011-12 (Βάσει των εξεταστικών περιόδων που διενεργήθηκαν εντός του ακαδ. έτους (1.9.11-31.8.12) 15, 5, 4, κ.ο.κ= Αναγράφονται οι αντίστοιχοι αριθμοί των εγγεγραμμένων επί πτυχίω φοιτητών του 2011-12 (όπου 15=μόνο στο 1ο πτυχίο, 5= μόνο στο 2ο πτυχίο, 4= μόνο στο 3ο πτυχίο κλπ), οι οποίοι αποφοίτησαν το ακαδ. έτος 2011-12 (Βάσει των εξεταστικών περιόδων που διενεργήθηκαν εντός του ακαδ. έτους (1.9.11-31.8.12) συμπεριλαμβανομένης της επαναληπτικής εξεταστικής Σεπτεμβρίου 2011).

2. Αναγράφεται ο συνολικός αριθμός των λοιπών εγγεγραμμένων φοιτητών, οι οποίοι θα μπορούσαν να αποφοιτήσουν (εν δυνάμει πτυχιούχοι) το έτος αυτό και δεν αποφοίτησαν (π.χ αν η κανονική διάρκεια σπουδών είναι 4 έτη, τότε αυτοί που κατά το αναφερόμενο ακαδ. έτος είναι εγγεγραμμένοι στο 4ο έτος και πέρα από αυτό). π.χ 190= Αναγράφεται ο συνολικός αριθμός των εγγεγραμμένων 4ετών και επί πτυχίω φοιτητών του ακαδ. έτους 2011-12 που δεν αποφοίτησαν το ακαδ. έτος 2011-12.

3. Σύνολο: Αναγράφεται το άθροισμα όλων των πτυχιούχων και των εν δυνάμει πτυχιούχων του έτους αυτού (δηλαδή, το άθροισμα όλων των στηλών Κ, Κ+1, Κ+2,...,Δεν έχουν αποφοιτήσει)

Σημείωση: Δίνεται η δυνατότητα απόκρυψης κάποιας κατηγορίας από την γραφική παράσταση, επιλέγοντας τον τίτλο της. Επανεμφανίζεται με τον ίδιο τρόπο.

Πίνακας 9. Συμμετοχή σε Διαπανεπιστημιακά ή Διατμηματικά Προγράμματα Προπτυχιακών Σπουδών

		2020-2021	2019-2020	2018-2019	2017-2018	2016-2017	2015-2016	Σύνολο	
Φοιτητές του Τμήματος που φοίτησαν σε άλλο ΑΕΙ ή σε άλλο Τμήμα	Εσωτερικού	0							
	Εξωτερικού	Ευρωπαϊκά προγράμματα ανταλλαγών	0	13	21	12	12	13	71
		Άλλα	0						
Επισκέπτες φοιτητές άλλων ΑΕΙ ή Τμημάτων στο Τμήμα	Εσωτερικού	0							
	Εξωτερικού	Ευρωπαϊκά προγράμματα ανταλλαγών	0	1	7	1	5	8	22
		Άλλα	0						
Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος που δίδαξαν σε άλλο ΑΕΙ ή σε άλλο Τμήμα	Εσωτερικού	0							
	Εξωτερικού	Ευρωπαϊκά προγράμματα ανταλλαγών	0		1	4	4	3	12
		Άλλα	0						
Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού άλλων ΑΕΙ ή Τμημάτων που δίδαξαν στο Τμήμα	Εσωτερικού	0							
	Εξωτερικού	Ευρωπαϊκά προγράμματα ανταλλαγών	0			1			1
		Άλλα	0						
Σύνολο			14	29	18	21	24	106	

* Έτος: Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

Πίνακας 11. Συμμετοχή σε Διαπανεπιστημιακά ή Διατμηματικά Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών

		2020-2021	2019-2020	2018-2019	2017-2018	2016-2017	2015-2016	Σύνολο	
Φοιτητές του Τμήματος που φοίτησαν σε άλλο ΑΕΙ ή σε άλλο Τμήμα	Εσωτερικού	0	0	0	0	0			
	Εξωτερικού	Ευρωπαϊκά προγράμματα ανταλλαγών	0	0	0	0	0	3	3
		Άλλα	0	0	0	0	0		
Επισκέπτες φοιτητές άλλων ΑΕΙ ή Τμημάτων στο Τμήμα	Εσωτερικού	0	0	0	0	0			
	Εξωτερικού	Ευρωπαϊκά προγράμματα ανταλλαγών	0	0	0	0	0		
		Άλλα	0	0	0	0	0		
Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος που δίδαξαν σε άλλο ΑΕΙ ή σε άλλο Τμήμα	Εσωτερικού	0	0	0	0	0			
	Εξωτερικού	Ευρωπαϊκά προγράμματα ανταλλαγών	0	0	0	0	0		
		Άλλα	0	0	0	0	0		
Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού άλλων ΑΕΙ ή Τμημάτων που δίδαξαν στο Τμήμα	Εσωτερικού	0	0	0	0	0			
	Εξωτερικού	Ευρωπαϊκά προγράμματα ανταλλαγών	0	0	0	0	0		
		Άλλα	0	0	0	0	0		
Σύνολο							3	3	

* Έτος: Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

Πίνακας 12.1. Μαθήματα Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών

Ακαδημαϊκό Έτος: 2020-2021

ΑΑ	Μάθημα	Κωδικός Μαθήματος	Πιστ. Μονάδες ECTS	Κατηγορία Μαθήματος	Τύπος Μαθήματος	Ώρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα	Εξάμηνο	Τυχόν Προαπαιτούμενα Μαθήματα	Ιστότοπος	Σελίδα οδηγού σπουδών
1	Ιστορία της Ευρωπαϊκής Λογοτεχνίας: 19ος-20ος αιώνας	PHL_B506	5	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Επιστ. Περιοχής	3	5ο	Όχι	http://www.philology.upatras.gr	
2	Βυζαντινή Φιλολογία: Ο Μιχαήλ Ψελλός και η Εποχή των Κομνηνών	PHL_B702	5	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	3	7ο	Όχι	http://www.philology.upatras.gr	
3	Βυζαντινά Κείμενα και Πολιτισμός	PHL_B504	5	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	3	3ο	Όχι	http://www.philology.upatras.gr	
4	Λεξικολογία	PHL_Γ703	5	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Επιστ. Περιοχής	3	7ο	Όχι	www.philology.upatras.gr	
5	Λατινική Σάτιρα	PHL_A705	5	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	3	7ο	Όχι	http://www.philology.upatras.gr	
6	Κειμενογλωσσολογία	PHL_Γ503	5	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Επιστ. Περιοχής	3	5ο	Όχι	http://philology.upatras.gr/	
7	Αρχαία Ελληνική Θεματογραφία Ι	PHL_Y102	5	Υποχρεωτικό	Γενικών Γνώσεων	3	1ο	Όχι	http://www.philology.upatras.gr	
8	Αρχαία Ελληνική Ιστορία	PHL_Y107	5	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Γενικών Γνώσεων	3	1ο	Όχι	http://www.philology.upatras.gr	
9	Αρχαία Ελληνική Ιστοριογραφία: Ηρόδοτος	PHL_Y401	5	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	3	4ο	Όχι	http://www.philology.upatras.gr	
10	Αρχαϊκό Έπος: Όμηρος	PHL_Y201	5	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	3	2ο	Όχι	http://www.philology.upatras.gr	
11	Ο ΣΟΦΟΚΛΗΣ ΚΑΙ Η ΠΟΛΙΣ	PHL_Y301	5	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	3	3ο	Όχι	http://www.philology.upatras.gr	
12	Βυζαντινή Ιστορία	PHL_Y305	5	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Γενικών Γνώσεων	3	2ο / 4ο	Όχι	http://philology.upatras.gr/	
13	Εισαγωγή στη Γλωσσολογία Ι	PHL_Y106	5	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	3	1ο	Όχι	http://www.philology.upatras.gr	
14	Εισαγωγή στη Γλωσσολογία ΙΙ	PHL_Y206	5	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	3	2ο	Όχι	http://www.philology.upatras.gr	
15	Εισαγωγή στη Βυζαντινή Φιλολογία	PHL_Y104	5	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	3	1ο	Όχι	http://www.philology.upatras.gr	
16	Λατινικό Έπος: Βιργίλιος	PHL_Y302	5	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	3	3ο	Όχι	http://www.philology.upatras.gr	
17	Ο Σολωμός και η Επτανησιακή Σχολή	PHL_Y303	5	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	3	2ο	Όχι	http://www.philology.upatras.gr	
18	Περιγραφική Ανάλυση της Νέας Ελληνικής	PHL_E306	5	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	3	3ο	Όχι	http://www.philology.upatras.gr	
19	Επιγραφική	PHL_A706	5	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Επιστ. Περιοχής	3	7ο	Όχι	www.philology.upatras.gr	
20	Ελληνιστική και Ρωμαϊκή Ιστορία	PHL_E302	5	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Γενικών Γνώσεων	3	2ο / 4ο	Όχι	http://www.philology.upatras.gr	
21	Ιστορική Γραμματική της Αρχαίας Ελληνικής	PHL_Γ507	5	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Επιστ. Περιοχής	3	5ο	Όχι	www.philology.upatras.gr	
22	Νεοελληνική Φιλολογία :1670-1830	PHL_B503	5	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	3	5ο	Όχι	http://www.philology.upatras.gr	

23	Μορφολογία	PHL_Γ502	5	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	3	50	Όχι	http://www.philology.upatras.gr
24	Γραμματεία Ύστερης Αρχαιότητας	PHL_A704	5	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	3	70	Όχι	http://www.philology.upatras.gr
25	Κ.Π.Καβάφης	PHL_B703	5	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	3	70	Όχι	http://www.philology.upatras.gr
26	Συγκριτική Σύνταξη	PHL_Γ701	5	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Επιστ. Περιοχής	3	70	Όχι	http://www.philology.upatras.gr
27	Μεθοδολογία της Γλωσσικής Έρευνας	PHL_Γ702	5	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Επιστ. Περιοχής	3	60	Όχι	http://www.philology.upatras.gr
28	Αρχαίες Ελληνικές Δημοκρατίες	PHL_E406	5	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Γενικών Γνώσεων	3	40	Όχι	http://philology.upatras.gr/
29	Λατινική Λυρική Ποίηση	PHL_A602	5	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Επιστ. Περιοχής	3	60	Όχι	http://www.philology.upatras.gr
30	Κείμενα Β' Σοφιστικής	PHL_A603	5	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	3	60	Όχι	http://www.philology.upatras.gr
31	Αρχαϊκό Έπος: Ησίοδος	PHL_A604	5	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Επιστ. Περιοχής	3	50	Όχι	http://www.philology.upatras.gr
32	Παλαμάς-Σικελιανός	PHL_B601	5	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	3	60	Όχι	http://www.philology.upatras.gr
33	Βυζαντινή Ποίηση	PHL_B602	5	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	3	50	Όχι	http://www.philology.upatras.gr
34	ΘΕΩΡΙΕΣ ΤΗΣ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑΣ: ΑΠΟ ΤΟΝ ΦΟΡΜΑΛΙΣΜΟ ΣΤΙΣ ΣΠΟΥΔΕΣ ΦΥΛΟΥ	PHL_B603	5	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Επιστ. Περιοχής	3	50	Όχι	http://www.philology.upatras.gr
35	Έρευνήτικά και Μεθοδολογικά Ζητήματα Νεοελληνικής Φιλολογίας	PHL_B606	5	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Επιστ. Περιοχής	3	60	Όχι	http://www.philology.upatras.gr
36	Ελληνική Παλαιογραφία	PHL_B704	5	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Επιστ. Περιοχής	3	60	Όχι	http://www.philology.upatras.gr
37	Σύνταξη	PHL_Γ601	5	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	3	60	Όχι	http://www.philology.upatras.gr
38	Σημασιολογία	PHL_Γ602	5	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Επιστ. Περιοχής	3	50	Όχι	http://www.philology-upatras.gr/
39	Συγκριτική Μορφολογία	PHL_Γ603	5	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Επιστ. Περιοχής	3	60	Όχι	http://www.philology.upatras.gr
40	Εργαστηριακή Φωνητική	PHL_Γ604	5	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Επιστ. Περιοχής	3	80	Όχι	http://www.philology.upatras.gr
41	Κοινωνιογλωσσολογία	PHL_Γ605	5	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Επιστ. Περιοχής	3	60	Όχι	www.philology.upatras.gr
				Κατ' επιλογήν					

42	Παπυρολογία	PHL_A806	5	υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Επιστ. Περιοχής	3	80	Όχι	http://www.philology.upatras.gr
43	Ερευνητικά Ζητήματα Αρχαϊκού Έπους	PHL_A808	5	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Επιστ. Περιοχής	3	80	Όχι	www.philology.upatras.gr
44	Γ. Σεφέρης	PHL_B801	5	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	3	80	Όχι	http://www.philology.upatras.gr
45	Διαλεκτολογία	PHL_Γ801	5	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Γενικών Γνώσεων	3	70	Όχι	http://www.philology.upatras.gr
46	Ανάλυση Λόγου	PHL_Γ802	5	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Επιστ. Περιοχής	3	80	Όχι	http://www.philology.upatras.gr
47	Τυπολογία Γλωσσών	PHL_Γ803	5	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Επιστ. Περιοχής	3	80	Όχι	http://www.philology.upatras.gr
48	Γλωσσική Κατάκτηση και Εκμάθηση	PHL_Γ805	5	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Επιστ. Περιοχής	3	60	Όχι	www.philology.upatras.gr
49	Ελληνιστική Ποίηση	PHL_A804	5	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Επιστ. Περιοχής	3	80	Όχι	http://philology.upatras.gr/
50	Λεξικογραφία	PHL_Γ807	5	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Επιστ. Περιοχής	3	80	Όχι	www.philology.upatras.gr
51	Διδακτική της Γλώσσας	PHL_Γ504	5	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Επιστ. Περιοχής	3	50	Όχι	http://philology.upatras.gr/
52	Αρχαία Ελληνική και Ρωμαϊκή Βιογραφία	PHL_A607	5	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Επιστ. Περιοχής	3	50	Όχι	www.philology.upatras.gr
53	Εισαγωγή στον Πλάτωνα	PHL_Y203	5	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	3	20	Όχι	http://www.philology.upatras.gr
54	Μύθος Λογοτεχνία και Μουσικό Θέατρο	PHL_E407	5	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Γενικών Γνώσεων	3	40	Όχι	www.philology.upatras.gr
55	Λατινικό Έπος : Λουκρήτιος - Οβίδιος	PHL_A805	5	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Επιστ. Περιοχής	3	80	Όχι	www.philology.upatras.gr
56	Αρχαία Ελληνικά Φιλοσοφικά Κείμενα: Αριστοτέλης	PHL_A802	5	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	3	80	Όχι	http://www.philology.upatras.gr
57	Αρχαίο Ελληνικό Δράμα : Αριστοφάνης	PHL_A801	5	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	3	80	Όχι	http://www.philology.upatras.gr
58	Θέματα Ευρωπαϊκής Ιστορίας	PHL_E401	5	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Γενικών Γνώσεων	3	40	Όχι	www.philology.upatras.gr
59	Επεξεργασία Ομιλίας και Φυσικής Γλώσσας	PHL_Γ804	5	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Επιστ. Περιοχής	3	80	Όχι	http://www.philology.upatras.gr
60	Γλωσσική Μεταβολή	PHL_Γ509	5	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Επιστ. Περιοχής	3	70	Όχι	http://www.philology.upatras.gr
61	Ζητήματα Γλωσσικής Εκπαίδευσης	PHL_Γ508	5	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Επιστ. Περιοχής	3	50	Όχι	http://philology.upatras.gr/
62	Ιστορία της Ελληνικής Γλώσσας	PHL_Y407	5	Υποχρεωτικό	Γενικών Γνώσεων	3	40	Όχι	http://www.philology.upatras.gr

63	Λογοτεχνία της Αυτοκρατορικής Περιόδου	PHL_A609	5	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	3	60	Όχι	http://www.philology.upatras.gr
64	Βυζαντινοί Ιστορικοί και Χρονογράφοι	PHL_B610	5	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	3	60	Όχι	http://www.philology.upatras.gr
65	Γραμματεία ύστερης βυζαντινής περιόδου	PHL_B808	5	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	3	80	Όχι	http://www.philology.upatras.gr
66	Ετερότητα και εκπαίδευση στην Ελληνική διασπορά	PHL_A517	5	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Γενικών Γνώσεων	3	50	Όχι	www.philology.upatras.gr
67	Εισαγωγή στη Νεοελληνική Φιλολογία	PHL_Y108	5	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	3	10	Όχι	http://www.philology.upatras.gr
68	Αρχαία Ελληνική Λαϊκή Παράδοση	PHL_A611	5	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Επιστ. Περιοχής	3	60	Όχι	www.philology.upatras.gr
69	Πρωτοπορίες στην Ευρωπαϊκή Λογοτεχνία και στην Τέχνη του 20ου αι.	PHL_B809	5	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Επιστ. Περιοχής	3	70	Όχι	http://www.philology.upatras.gr
70	Ελληνιστική και Ρωμαϊκή Φιλοσοφία	PHL_A511	5	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	3	50	Όχι	http://www.philology.upatras.gr
71	Αρχαία Ελληνικά Πεζογραφικά Κείμενα	PHL_A710	5	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Επιστ. Περιοχής	3	30	Όχι	http://philology.upatras.gr/
72	Νεοελληνική Ιστορία	PHL_Y207	5	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Γενικών Γνώσεων	3	10 / 30	Όχι	http://www.philology.upatras.gr/
73	Ρωμαϊκή Ιστοριογραφία	PHL_Y408	5	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	3	40	Όχι	http://www.philology.upatras.gr
74	Αρχαίο Ελληνικό και Λατινικό Μυθιστόρημα	PHL_A612	5	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Επιστ. Περιοχής	3	60	Όχι	http://philology.upatras.gr/
75	Νεότερη και σύγχρονη ελληνική Ιστορία	PHL_Y207	5	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Γενικών Γνώσεων	3	30	Όχι	http://philology.upatras.gr/
76	Αρχαία Ελληνική Λογοτεχνική Κριτική	PHL_A505	5	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Επιστ. Περιοχής	3	50	Όχι	http://www.philology.upatras.gr
77	Ιστορία και θεωρία των λογοτεχνικών ειδών	PHL_B707	5	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Επιστ. Περιοχής	3	80	Όχι	www.philology.upatras.gr
78	ΓΛΩΣΣΟΛΟΓΙΑ ΝΟΗΜΑΤΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΣΤΗ ΔΙΓΛΩΣΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ	PHL_G811	5	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Επιστ. Περιοχής	3	70	Όχι	www.philology.upatras.gr
79	ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΤΗΣ ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑΣ	PHL_B716	5	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Επιστ. Περιοχής	3	70	Όχι	http://www.philology.upatras.gr
80	ΚΡΗΤΙΚΗ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ	PHL_Y204	5	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Γενικών Γνώσεων	3	30	Όχι	www.philology.upatras.gr
81	ΜΕΣΟΠΟΛΕΜΙΚΗ ΠΕΖΟΓΡΑΦΙΑ: ΟΨΕΙΣ ΚΑΙ ΑΝΑΖΗΤΗΣΕΙΣ ΤΟΥ ΜΟΝΤΕΡΝΙΣΜΟΥ	PHL_B513	5	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Επιστ. Περιοχής	3	50	Όχι	www.philology.upatras.gr
82	ΧΡΗΣΗ ΤΩΝ ΝΕΩΝ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΣΤΙΣ	PHL_A512	5	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό	Γενικών Γνώσεων	3	50	Όχι	www.philology.upatras.gr

	ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ			(από πίνακα Μαθημάτων)						
83	ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ, ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑ, ΣΧΟΛΕΙΟ	PHL_A513	5	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Γενικών Γνώσεων	3	50	Όχι	www.philology.upatras.gr	
84	ΨΥΧΟΠΑΘΟΛΟΓΙΑ ΕΦΗΒΩΝ ΚΑΙ ΕΝΗΛΙΚΩΝ	PHL_B717	5	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Γενικών Γνώσεων	3	70	Όχι	http://philology.upatras.gr/	
85	ΓΛΩΣΣΙΚΗ ΕΠΑΦΗ	PHL_Γ607	5	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Επιστ. Περιοχής	3	60	Όχι	www.philology.upatras.gr	
86	ΓΛΩΣΣΙΚΗ ΕΠΑΦΗ	PHL_Γ607	5	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Επιστ. Περιοχής	3	80	Όχι	www.philology.upatras.gr	
87	ΕΙΔΙΚΕΣ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΤΩΝ ΝΕΩΝ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΣΤΙΣ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ	PHL_A613	5	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Γενικών Γνώσεων	3	60	Όχι	www.philology.upatras.gr	
88	ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΑ	PHL_A614	5	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Γενικών Γνώσεων	3	60	Όχι	www.philology.upatras.gr	
89	ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ ΚΑΙ ΨΥΧΑΝΑΛΥΣΗ	PHL_A822	5	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Γενικών Γνώσεων	3	80	Όχι	http://philology.upatras.gr/	
90	ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΠΕΖΟΓΡΑΦΙΑ: 1830 - 1914	PHL_Y409	5	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	3	40	Όχι	http://www.philology.upatras.gr	
91	ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ: ΠΕΖΟΓΡΑΦΙΑ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΗ ΜΝΗΜΗ	PHL_B810	5	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Επιστ. Περιοχής	3	80	Όχι	www.philology.upatras.gr	
92	ΦΕΜΙΝΙΣΤΙΚΗ ΚΡΙΤΙΚΗ ΚΑΙ ΚΛΑΣΙΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ	PHL_A821	5	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Γενικών Γνώσεων	3	80	Όχι	http://www.philology.upatras.gr	
93	Η ΔΡΑΜΑΤΙΚΗ ΤΕΧΝΗ ΤΟΥ ΕΥΡΩΠΑΪΚΟΥ	PHL_A518	5	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	3	50	Όχι	http://philology.upatras.gr/	
94	Ο ΠΛΑΤΩΝ & Η ΤΕΧΝΗ ΤΟΥ ΦΙΛΟΣΟΦΙΚΟΥ ΔΙΑΛΟΓΟΥ	PHL_A717	5	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	3	70	Όχι	http://philology.upatras.gr/	
95	ΦΩΝΗΤΙΚΗ - ΦΩΝΟΛΟΓΙΑ	PHL_Γ511	5	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	3	50	Όχι	www.philology.upatras.gr	
96	ΣΥΓΚΡΙΤΙΚΗ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑ: ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ & ΤΕΧΝΕΣ	PHL_E316	5	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Γενικών Γνώσεων	3	30	Όχι	http://philology.upatras.gr/	
97	ΘΟΥΚΥΔΙΔΗΣ: Η ΑΝΑΤΟΜΙΑ ΤΗΣ ΙΣΧΥΟΣ, ΤΟΥ ΠΟΛΕΜΟΥ ΚΑΙ ΤΗΣ ΑΝΘΡΩΠΙΝΗΣ ΦΥΣΗΣ	PHL_A615	5	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	3	60	Όχι	http://philology.upatras.gr/	
98	ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ	PHL_B611	5	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Επιστ. Περιοχής	3	60	Όχι	http://philology.upatras.gr/	
99	ΓΥΝΑΙΚΕΙΑ ΠΑΡΟΥΣΙΑ ΣΤΗ ΒΥΖΑΝΤΙΝΗ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ	PHL_B811	5	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Επιστ. Περιοχής	3	80	Όχι	www.philology.upatras.gr	

100	ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΖΗΤΗΜΑΤΑ ΘΕΩΡΗΤΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΟΛΟΓΙΑΣ	PHL_Γ706	5	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Επιστ. Περιοχής	3	8ο	Όχι	www.philology.upatras.gr
101	ΔΗΜΩΔΗΣ ΒΥΖΑΝΤΙΝΗ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ	PHL_E419	5	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Επιστ. Περιοχής	3	4ο	Όχι	http://philology.upatras.gr/
102	ΖΗΤΗΜΑΤΑ ΠΟΙΗΤΙΚΗΣ	PHL_E420	5	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Γενικών Γνώσεων	3	4ο	Όχι	http://philology.upatras.gr/
103	ΓΛΩΣΣΟΛΟΓΙΚΕΣ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ	PHL_E421	5	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Επιστ. Περιοχής	3	4ο	Όχι	http://philology.upatras.gr/
104	ΛΑΤΙΝΙΚΑ Ι	PHL_Y109	5	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	3	1ο	Όχι	http://www.philology.upatras.gr
105	ΜΕΤΑΠΟΛΕΜΙΚΗ ΠΟΙΗΣΗ	PHL_B719	5	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Επιστ. Περιοχής	3	7ο	Όχι	www.philology.upatras.gr
106	ΑΓΩΓΗ ΚΩΦΩΝ	PHL_Γ708	5	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Επιστ. Περιοχής	3	8ο	Όχι	www.philology.upatras.gr
107	ΛΑΤΙΝΙΚΑ ΙΙ	PHL_Y209	5	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	3	2ο	Όχι	http://www.philology.upatras.gr

Πίνακας 12.2. Μαθήματα Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών

Ακαδημαϊκό Έτος: 2020-2021

ΑΑ	Εξάμηνο	Μάθημα	Κωδικός Μαθήματος	Υπεύθυνος Διδάσκων & Συνεργάτες	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ), Εργαστήριο (Ε) & αντιστοιχες ώρες/εβδ.	Πολλαπλή Βιβλιογραφία	Χρήση Εκπαιδευτικών Μέσων	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων	Περιγραφή Επάρκειας Εκπαιδευτικών Μέσων	Αριθμός φοιτητών που ενεγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους φοιτητές
1	5ο	Ιστορία της Ευρωπαϊκής Λογοτεχνίας: 19ος-20ος αιώνας	PHL_B506	Αν. Καθ. Γκότση Γεωργία, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι		49	32	21	5
2	7ο	Βυζαντινή Φιλολογία: Ο Μιχαήλ Ψελλός και η Εποχή των Κομνηνών	PHL_B702	Μεταδιδάκτορες/ Διδακτική Εμπειρία Χρυσόγελος Κωνσταντίνος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι		89	37	35	7
3	3ο	Βυζαντινά Κείμενα και Πολιτισμός	PHL_B504	Επ. Καθ. Νούσια Φεβρωνία, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι		379	230	227	
4	7ο	Λεξικολογία	PHL_Γ703	Μεταδιδάκτορες/ Διδακτική Εμπειρία Παπαναγιώτου Χρήστος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι		122	98	94	18
5	7ο	Λατινική Σάτιρα	PHL_A705	Αν. Καθ. Λίπκα Μιχαήλ, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι		94	85	66	9
6	5ο	Κειμενογλωσσολογία	PHL_Γ503	Καθ. Αρχάκης Αργύρης, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι		126	113	111	29
7	1ο	Αρχαία Ελληνική Θεματογραφία Ι	PHL_Y102	Επ. Καθ. Οικονομοπούλου Αικατερίνη, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι		310	273	66	40
8	1ο	Αρχαία Ελληνική Ιστορία	PHL_Y107	Επ. Καθ. Σύρκου Αγγελική, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι		240	211	204	38
9	4ο	Αρχαία Ελληνική Ιστοριογραφία: Ηρόδοτος	PHL_Y401	Επ. Καθ. Χαράλαμποπουλος Νικόλαος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι		347	280	258	33
10	2ο	Αρχαϊκό Έπος: Όμηρος	PHL_Y201	α) Επ. Καθ. Καρακάντζα Ευφημία, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Ε.ΔΙ.Π. Ποταμίτη Άννα, Συνεργάτης	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 1	Ναι	Ναι	Ναι		307	273	227	45
11	3ο	Ο ΣΟΦΟΚΛΗΣ ΚΑΙ Η ΠΟΛΙΣ	PHL_Y301	Επ. Καθ. Καρακάντζα Ευφημία, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι		292	266	249	50
12	2ο / 4ο	Βυζαντινή Ιστορία	PHL_Y305	ΠΔ407/Επ. Καθ. ΑΘΑΝΑΣΟΠΟΥΛΟΣ ΑΝΤΩΝΙΟΣ, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι		111	35	34	7
13	1ο	Εισαγωγή στη Γλωσσολογία Ι	PHL_Y106	Καθ. Αρχάκης Αργύρης, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι		284	268	179	51
14	2ο	Εισαγωγή στη Γλωσσολογία ΙΙ	PHL_Y206	Αν. Καθ. Ξυδόπουλος Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι		242	219	155	49
15	1ο	Εισαγωγή στη Βυζαντινή Φιλολογία	PHL_Y104	Επ. Καθ. Κιαπίδου Ειρήνη-Σοφία, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι		408	319	187	51
16	3ο	Λατινικό Έπος: Βιργίλιος	PHL_Y302	Αν. Καθ. Λίπκα Μιχαήλ, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι		461	445	282	51
17	2ο	Ο Σολωμός και η Επτανησιακή Σχολή	PHL_Y303	Επ. Καθ. Παπαργυρίου Ελένη, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι		283	192	166	41
18	3ο	Περιγραφική Ανάλυση της Νέας Ελληνικής	PHL_E306	Αν. Καθ. Ξυδόπουλος Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι		230	207	157	46
19	7ο	Επιγραφική	PHL_A706	Επ. Καθ. Σύρκου Αγγελική, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι		82	63	63	9
20	2ο / 4ο	Ελληνιστική και Ρωμαϊκή Ιστορία	PHL_E302	Επ. Καθ. Σύρκου Αγγελική, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι		245	212	210	36
21	5ο	Ιστορική Γραμματική της Αρχαίας Ελληνικής	PHL_Γ507	Επ. Καθ. Μαρκόπουλος Θεόδωρος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι		92	73	47	10
22	5ο	Νεοελληνική Φιλολογία :1670-1830	PHL_B503	Αν. Καθ. ΠΑΠΑΘΕΟΔΩΡΟΥ ΙΩΑΝΝΗΣ, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι		78	46	38	9
23	5ο	Μορφολογία	PHL_Γ502	Καθ. Ράλλη Αγγελική, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι		173	149	131	30
24	7ο	Γραμματεία Ύστερης Αρχαιότητας	PHL_A704	Επ. Καθ. Χαράλαμποπουλος Νικόλαος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι		60	32	32	8
25	7ο	Κ.Π.Καβάφης	PHL_B703	Καθ. Κωστίου Αικατερίνη,	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι		145	114	79	13

				Υπεύθυνος Διδάσκων										
26	7ο	Συγκριτική Σύνταξη	PHL_Γ701	Καθ. Ρούσσου Άννα, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι			41	32	27	8
27	6ο	Μεθοδολογία της Γλωσσικής Έρευνας	PHL_Γ702	Αν. Καθ. Παπαζαχαρίου Δημήτριος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι			131	117	116	22
28	4ο	Αρχαίες Ελληνικές Δημοκρατίες	PHL_E406	Επ. Καθ. Παπαχουσοστόμου Αθηνά, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι			118	112	88	23
29	6ο	Λατινική Λυρική Ποίηση	PHL_A602	Αν. Καθ. Λίτκα Μιχαήλ, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι			28	10	7	2
30	6ο	Κείμενα Β' Σοφιστικής	PHL_A603	Αν. Καθ. Γεωργιάδου Αριστούλα, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι			137	113	36	19
31	5ο	Αρχαίο Έπος: Ησίοδος	PHL_A604	Ε.ΔΙ.Π. Ποταμίτη Άννα, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι			66	59	49	
32	6ο	Παλαμάς-Σικελιανός	PHL_B601	Επ. Καθ. Κατσιγιάννη Άννα-Μαρίνα, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι			115	48	41	9
33	5ο	Βυζαντινή Ποίηση	PHL_B602	Επ. Καθ. Νούσια Φεβρωνία, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι			56	19	14	8
34	5ο	ΘΕΩΡΙΕΣ ΤΗΣ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑΣ: ΑΠΟ ΤΟΝ ΦΟΡΜΑΛΙΣΜΟ ΣΤΙΣ ΣΠΟΥΔΕΣ ΦΥΛΟΥ	PHL_B603	Αν. Καθ. Γκότση Γεωργία, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι			24	8	7	3
35	6ο	Ερευνητικά και Μεθοδολογικά Ζητήματα Νεοελληνικής Φιλολογίας	PHL_B606	Επ. Καθ. Αθήνη Αναστασία, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι			26	14	11	6
36	6ο	Ελληνική Παλαιογραφία	PHL_B704	Επ. Καθ. Νούσια Φεβρωνία, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι			65	27	25	14
37	6ο	Σύνταξη	PHL_Γ601	Επ. Καθ. Βλάχος Χρήστος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι			204	190	93	30
38	5ο	Σημασιολογία	PHL_Γ602	Επ. Καθ. Βλάχος Χρήστος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι			137	125	114	18
39	6ο	Συγκριτική Μορφολογία	PHL_Γ603	Καθ. Ράλλη Αγγελική, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι			103	69	56	11
40	8ο	Εργαστηριακή Φωνητική	PHL_Γ604	Αν. Καθ. Παπαζαχαρίου Δημήτριος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Εργαστήριο, 1	Ναι	Ναι	Ναι			33	28	17	5
41	6ο	Κοινωνιολογία	PHL_Γ605	Καθ. Αρχάκης Αργύρης, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι			142	126	88	21
42	8ο	Παπυρολογία	PHL_A806	Επ. Καθ. Σύρκου Αγγελική, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Εργαστήριο, 1	Ναι	Ναι	Ναι			43	40	40	6
43	8ο	Ερευνητικά Ζητήματα Αρχαίου Έπους	PHL_A808	Καθ. Χριστόπουλος Μενέλαος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι			26	22	22	3
44	8ο	Γ. Σεφέρης	PHL_B801	Καθ. Κωστής Αικατερίνη, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι			117	74	49	11
45	7ο	Διαλεκτολογία	PHL_Γ801	Μεταδιδάκτορες/ Διδακτική Εμπειρία Καραχάλιου Ουρανία, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι			141	139	125	15
46	8ο	Ανάλυση Λόγου	PHL_Γ802	Καθ. Αρχάκης Αργύρης, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι			99	89	70	12
47	8ο	Τυπολογία Γλωσσών	PHL_Γ803	Μεταδιδάκτορες/ Διδακτική Εμπειρία Παπαναγιώτου Χρήστος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι			52	39	34	10
48	6ο	Γλωσσική Κατάκτηση και Εξμάθηση	PHL_Γ805	Καθ. Τερζή Αρχόντω, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι			41	35	27	6
49	8ο	Ελληνιστική Ποίηση	PHL_A804	Μεταδιδάκτορες/ Διδακτική Εμπειρία Αντωνόπουλος Παναγιώτης Ανδρέας, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι			35	31	30	1
50	8ο	Λεξικογραφία	PHL_Γ807	Μεταδιδάκτορες/ Διδακτική Εμπειρία Παπαναγιώτου Χρήστος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι			85	85	66	10
51	5ο	Διδακτική της Γλώσσας	PHL_Γ504	Καθ. Ιορδανίδου ΚΟΣΜΑΣ Άννα, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι			20	8	7	1
52	5ο	Αρχαία Ελληνική και Ρωμαϊκή Βιογραφία	PHL_A607	Αν. Καθ. Γεωργιάδου Αριστούλα, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι			23	20	4	4
53	2ο	Εισαγωγή στον Πλάτωνα	PHL_Y203	Επ. Καθ. Χαραλαμπίδης Νικόλαος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι			322	271	236	36

104	1ο	ΛΑΤΙΝΙΚΑ Ι	RHL_Y109	Οικονομοπούλου Αικατερίνη, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι		276	251	194	45
105	7ο	ΜΕΤΑΠΟΛΕΜΙΚΗ ΠΟΙΗΣΗ	RHL_B719	Καθ. Κωστίου Αικατερίνη, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι		69	52	43	4
106	8ο	ΑΓΩΓΗ ΚΩΦΩΝ	RHL_Γ708	Επ. Καθ. ΑΝΤΖΑΚΑΣ ΙΩΑΝΝΗΣ ΚΛΗΜΗΣ, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι		22	19	18	3
107	2ο	ΛΑΤΙΝΙΚΑ ΙΙ	RHL_Y209	Επ. Καθ. Οικονομοπούλου Αικατερίνη, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι		445	442	269	54

Πίνακας 13.1. Μαθήματα Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

Ακαδημαϊκό Έτος: 2020-2021

Τίτλος ΠΜΣ: Σύγχρονες Προσεγγίσεις στα Κείμενα: Αναγνώσεις και Ερμηνείες (Νέο)

ΑΑ	Μάθημα	Κωδικός Μαθήματος	Ιστότοπος	Σελίδα οδηγού σπουδών	Υπεύθυνος Διδάσκων & Συνεργάτες	Κατηγορία Μαθήματος	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ), Εργαστήριο (Ε)	Ακαδημαϊκό Εξάμηνο	Αριθμός φοιτητών που ενεγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους φοιτητές
1	Πεζογραφία Ι	MALT_A102	http://philology.upatras.gr/msc-courses/		Επ. Καθ. Χαραλαμπίδης Νικόλαος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Χειμερινό	8	8	8	5
2	Έπος, λυρική ποίηση και δράμα Ι	MALT_A104	http://philology.upatras.gr/msc-courses/		Επ. Καθ. Καρακάντζα Ευφημία, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Χειμερινό	8	8	8	5
3	Παλαιογραφία, Εκδοτική & Κριτική Κειμένων Ι	MALT_Δ107	http://philology.upatras.gr/msc-courses/		Επ. Καθ. Νούσια Φεβρωνία, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Χειμερινό	3	3	3	
4	Κριτική και Θεωρία της Λογοτεχνίας	MALT_B101	http://philology.upatras.gr/msc-courses/		Αν. Καθ. ΠΑΠΑΘΕΟΔΩΡΟΥ ΙΩΑΝΝΗΣ, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Χειμερινό	9	9	9	9
5	Κριτική και Θεωρία της λογοτεχνίας	MALT_Δ109	http://philology.upatras.gr/msc-courses/		Αν. Καθ. ΠΑΠΑΘΕΟΔΩΡΟΥ ΙΩΑΝΝΗΣ, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Χειμερινό	3	3	3	2
6	Μετάφραση: Ιστορία και θεωρία	MALT_B305	http://philology.upatras.gr/msc-courses/		Επ. Καθ. Αθήνη Αναστασία, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Χειμερινό	9	9	9	9
7	Λατινική Φιλολογία ΙΙ	MALT_A205	http://philology.upatras.gr/msc-courses/		Αν. Καθ. Λίτσα Μιχαήλ, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Εαρινό	8	8	8	
8	Βυζαντινή Αγιολογία	MALT_Δ201	http://philology.upatras.gr/msc-courses/		Άλλο Πολέμης Ιωάννης (ΕΚΠΑ), Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Εαρινό	3	3	3	3
9	Λόγια Βυζαντινή Γραμματεία ΙΙ	MALT_Δ205	http://philology.upatras.gr/msc-courses/		Επ. Καθ. Κιαπίδου Ειρήνη-Σοφία, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Εαρινό	3	3	3	3
10	Συγκριτική Φιλολογία Ι	MALT_B103	http://philology.upatras.gr/msc-courses/		Επ. Καθ. Κατσιγιάννη Άννα-Μαρίνα, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Εαρινό	9	9	9	6
11	Ζητήματα ποιητικής και θεωρίας	MALT_B205	http://philology.upatras.gr/msc-courses/		Επ. Καθ. Παπαγυργίου Ελένη, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Εαρινό	9	9	9	6
12	Κριτική και σχολιασμός κειμένου (χειρόγραφα, πάπυροι, επιγραφές) Ι	MALT_A203	http://philology.upatras.gr/msc-courses/		Επ. Καθ. Σύρζου Αγγελική, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Εαρινό	8	8	8	

Πίνακας 13.1. Μαθήματα Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

Ακαδημαϊκό Έτος: 2020-2021

Τίτλος ΠΜΣ: Γλωσσολογία: Γλώσσα και Επικοινωνία

ΑΑ	Μάθημα	Κωδικός Μαθήματος	Ιστότοπος	Σελίδα οδηγού σπουδών	Υπεύθυνος Διδάσκων & Συνεργάτες	Κατηγορία Μαθήματος	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ), Εργαστήριο (Ε)	Ακαδημαϊκό Εξάμηνο	Αριθμός φοιτητών που ενεγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους φοιτητές
1	Εφαρμοσμένη Γλωσσολογία: Μεταναστευτικές ταυτότητες και κριτική γλωσσική εκπαίδευση.	MALT_Γ105	http://philology.upatras.gr/msc-courses/		Καθ. Αρχάκης Αργύρης, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Χειμερινό	16	16	16	14
2	Ερευνητικά Ζητήματα Λεξικολογικής Ανάλυσης	MALT_Γ301	http://philology.upatras.gr/msc-courses/		Αν. Καθ. Ξυδόπουλος Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Χειμερινό	16	16	16	14
3	Σύνταξη: η δομή των φράσεων	MALT_Γ206	http://philology.upatras.gr/msc-courses/		Καθ. Ρούσσου Άννα, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Εαρινό	15	15	15	10
4	Γλωσσολογική Ανάλυση και Εφαρμογές	MALT_Γ204	http://philology.upatras.gr/msc-courses/		Αν. Καθ. Παπαζαχαρίου Δημήτριος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Εαρινό	15	15	15	10

Πίνακας 13.2. Μαθήματα Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

Ακαδημαϊκό Έτος: 2020-2021

Τίτλος ΠΜΣ: Σύγχρονες Προσεγγίσεις στα Κείμενα: Αναγνώσεις και Ερμηνείες (Νέο)

ΑΑ	Μάθημα	Κωδικός Μαθήματος	Ώρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα	Ώρες εργαστηρίου ή άσκησης	Πιστ. Μονάδες ECTS	Πρόσθετη Βιβλιογραφία	Εξάμηνο	Τυχόν Προαπαιτούμενα Μαθήματα	Χρήση Εκπαιδευτικών Μέσων	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων	Περιγραφή Επάρκειας Εκπαιδευτικών Μέσων
1	Πεζογραφία Ι	MALT_A102	3		15	Ναι	1ο	Όχι	Ναι	Ναι	
2	Έπος, λυρική ποίηση και δράμα Ι	MALT_A104	3		15	Ναι	1ο	Όχι	Ναι	Ναι	
3	Παλαιογραφία, Εκδοτική & Κριτική Κειμένων Ι	MALT_Δ107	3		15	Ναι	1ο	Όχι	Ναι	Ναι	
4	Κριτική και Θεωρία της Λογοτεχνίας	MALT_B101	3		15	Ναι	1ο	Όχι	Ναι	Ναι	
5	Κριτική και Θεωρία της λογοτεχνίας	MALT_Δ109	3		15	Ναι	1ο	Όχι	Ναι	Ναι	
6	Μετάφραση: Ιστορία και θεωρία	MALT_B305	3		15	Ναι	1ο	Όχι	Ναι	Ναι	
7	Λατινική Φιλολογία ΙΙ	MALT_A205	3		15	Ναι	2ο	Όχι	Ναι	Ναι	
8	Βυζαντινή Αγιολογία	MALT_Δ201	3		15	Ναι	2ο	Όχι	Ναι	Ναι	
9	Λόγια Βυζαντινή Γραμματεία ΙΙ	MALT_Δ205	3		15	Ναι	2ο	Όχι	Ναι	Ναι	
10	Συγκριτική Φιλολογία Ι	MALT_B103	3		15	Ναι	2ο	Όχι	Ναι	Ναι	
11	Ζητήματα ποιητικής και θεωρίας	MALT_B205	3		15	Ναι	2ο	Όχι	Ναι	Ναι	
12	Κριτική και σχολιασμός κειμένου (χειρόγραφα, πάπυροι, επιγραφές) Ι	MALT_A203	3		15	Ναι	2ο	Όχι	Ναι	Ναι	

Πίνακας 13.2. Μαθήματα Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

Ακαδημαϊκό Έτος: 2020-2021

Τίτλος ΠΜΣ: Γλωσσολογία: Γλώσσα και Επικοινωνία

ΑΑ	Μάθημα	Κωδικός Μαθήματος	Ώρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα	Ώρες εργαστηρίου ή άσκησης	Πιστ. Μονάδες ECTS	Πρόσθετη Βιβλιογραφία	Εξάμηνο	Τυχόν Προσπαιτούμενα Μαθήματα	Χρήση Εκπαιδευτικών Μέσων	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων	Περιγραφή Επάρκειας Εκπαιδευτικών Μέσων
1	Εφαρμοσμένη Γλωσσολογία: Μεταναστευτικές ταυτότητες και κριτική γλωσσική εκπαίδευση.	MALT_G105	3		15	Ναι	1ο	Όχι	Ναι	Ναι	
2	Ερευνητικά Ζητήματα Λεξικολογικής Ανάλυσης	MALT_G301	3		15	Ναι	1ο	Όχι	Ναι	Ναι	
3	Σύνταξη: η δομή των φράσεων	MALT_G206	3		15	Ναι	2ο	Όχι	Ναι	Ναι	
4	Γλωσσολογική Ανάλυση και Εφαρμογές	MALT_G204	3		15	Ναι	2ο	Όχι	Ναι	Ναι	

Πίνακας 14. Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

Τίτλος ΠΜΣ: Σύγχρονες προσεγγίσεις στα κείμενα: αναγνώσεις και ερμηνείες
 Κατάσταση Μεταπτυχιακού: Ενεργό

Έτος	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	Κατανομή Βαθμών (αριθμός φοιτητών και % επί του συνόλου των αποφοιτησάντων)								Μέσος όρος Βαθμολογίας (στο σύνολο των αποφοίτων)
		5.0-5.9		6.0-6.9		7.0-8.4		8.5-10.0		
		Αριθμός	Ποσοστό	Αριθμός	Ποσοστό	Αριθμός	Ποσοστό	Αριθμός	Ποσοστό	
2015-2016	6		0%		0%	5	83.33%	1	16.67%	7.74
2016-2017	29		0%	1	3.45%	13	44.83%	15	51.72%	8.43
2017-2018	5		0%	2	40%	3	60%		0%	7.30
2018-2019	29	0	0%	2	6.9%	12	41.38%	15	51.72%	8.36
2019-2020	1		0%		0%	1	100%		0%	7.69
2020-2021	18	0	0%	0	0%	5	27.78%	13	72.22%	8.94
Σύνολο	88			5		39		44		

Επεξήγηση:

Σημειώστε σε κάθε στήλη τον αριθμό των φοιτητών που έλαβαν την αντίστοιχη βαθμολογία και το ποσοστό που αυτοί εκπροσωπούν επί του συνολικού αριθμού των αποφοιτησάντων το συγκεκριμένο έτος [π.χ. 6 (=5%)].

Προσοχή! Το άθροισμα κάθε έτους πρέπει να συμφωνεί με το άθροισμα των αποφοιτησάντων που δώσατε για το αντίστοιχο έτος στον Πίνακα 4.

Πίνακας 14. Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

Τίτλος ΠΜΣ: Γλωσσολογία: γλώσσα και επικοινωνία

Κατάσταση Μεταπτυχιακού: **Ενεργό**

Έτος	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	Κατανομή Βαθμών (αριθμός φοιτητών και % επί του συνόλου των αποφοιτησάντων)								Μέσος όρος Βαθμολογίας (στο σύνολο των αποφοίτων)
		5.0-5.9		6.0-6.9		7.0-8.4		8.5-10.0		
		Αριθμός	Ποσοστό	Αριθμός	Ποσοστό	Αριθμός	Ποσοστό	Αριθμός	Ποσοστό	
2015-2016										
2016-2017										
2017-2018										
2018-2019	0	0		0		0		0		0.00
2019-2020	0	0		0		0		0		0.00
2020-2021	12	0	0%	0	0%	3	25%	9	75%	8.79
Σύνολο	12					3		9		

Επεξήγηση:

Σημειώστε σε κάθε στήλη τον αριθμό των φοιτητών που έλαβαν την αντίστοιχη βαθμολογία και το ποσοστό που αυτοί εκπροσωπούν επί του συνολικού αριθμού των αποφοιτησάντων το συγκεκριμένο έτος [π.χ. 6 (=5%)].

Προσοχή! Το άθροισμα κάθε έτους πρέπει να συμφωνεί με το άθροισμα των αποφοιτησάντων που δώσατε για το αντίστοιχο έτος στον Πίνακα 4.

Πίνακας 15. Αριθμός Επιστημονικών δημοσιεύσεων των μελών Δ.Ε.Π. του Τμήματος

	A	B	Γ	Δ	E	ΣΤ	Z	H	Θ	I
2015	6	13	1	10		14	1	6	21	3
2016	4	10	1	14	0	6	0	18	25	2
2017	2	14	0	9	0	15	4	3	23	13
2018	1	14	1	4	1	7	0	5	12	8
2019	3	12	2	8	0	20	4	21	28	10
2020	5	12	4	13	0	17	2	8	9	5
Σύνολο	21	75	9	58	1	79	11	61	118	41

Επεξηγήσεις:

A = Βιβλία/μονογραφίες

B = Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές

Γ = Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά χωρίς κριτές

Δ = Εργασίες σε πρακτικά συνεδρίων με κριτές

E = Εργασίες σε πρακτικά συνεδρίων χωρίς κριτές

ΣΤ = Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους

Z = Συλλογικοί τόμοι στους οποίους επιστημονικός εκδότης είναι μέλος Δ.Ε.Π. του Τμήματος

H = Άλλες εργασίες

Θ = Ανακοινώσεις σε επιστημονικά συνέδρια (με κριτές) που δεν εκδίδουν πρακτικά

I = Βιβλιοκρισίες που συντάχθηκαν από μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος

Σημείωση: Δίνεται η δυνατότητα απόκρυψης κάποιας κατηγορίας από την γραφική παράσταση, επιλέγοντας τον τίτλο της. Επανεμφανίζεται με τον ίδιο τρόπο.

Πίνακας 16. Αναγνώριση του ερευνητικού έργου του Τμήματος

	A	B	Γ	Δ	E	ΣΤ	Z
2015	403		3	16	6	15	
2016	480		3	20	9	29	
2017	330	0	4	15	2	30	0
2018	463	0	4	13	13	20	0
2019	681	0	1	11	6	14	0
2020	884	0	3	9	6	14	0
Σύνολο	3241	0	18	84	42	122	0

Επεξηγήσεις:

A = Ετεροαναφορές

B = Αναφορές του ειδικού/επιστημονικού τύπου

Γ = Βιβλιοκρισίες τρίτων για δημοσιεύσεις μελών Δ.Ε.Π. του Τμήματος

Δ = Συμμετοχές σε επιτροπές επιστημονικών συνεδρίων

E = Συμμετοχές σε συντακτικές επιτροπές επιστημονικών περιοδικών

ΣΤ = Προσκλήσεις για διαλέξεις

Z = Διπλώματα ευρεσιτεχνίας

Πίνακας 17. Διεθνής Ερευνητική/Ακαδημαϊκή Παρουσία Τμήματος

		2020	2019	2018	2017	2016	2015	Σύνολο
Αριθμός συμμετοχών σε διεθνή ανταγωνιστικά ερευνητικά προγράμματα	Ως συντονιστές	0	0	0	0	2	3	5
	Ως συνεργάτες (partners)	6	5	8	5	7	12	43
Αριθμός μελών ΔΕΠ με χρηματοδότηση από διεθνείς φορείς ή διεθνή προγράμματα έρευνας		5	11	6	5	7		34
Αριθμός μελών ΔΕΠ με διοικητικές θέσεις σε διεθνείς ακαδημαϊκούς/ερευνητικούς οργανισμούς ή επιστημονικές εταιρίες		2	2	2	1	1	1	9

Σημείωση: Δίνεται η δυνατότητα απόκρυψης κάποιας κατηγορίας από την γραφική παράσταση, επιλέγοντας τον τίτλο της. Επανεμφανίζεται με τον ίδιο τρόπο.