

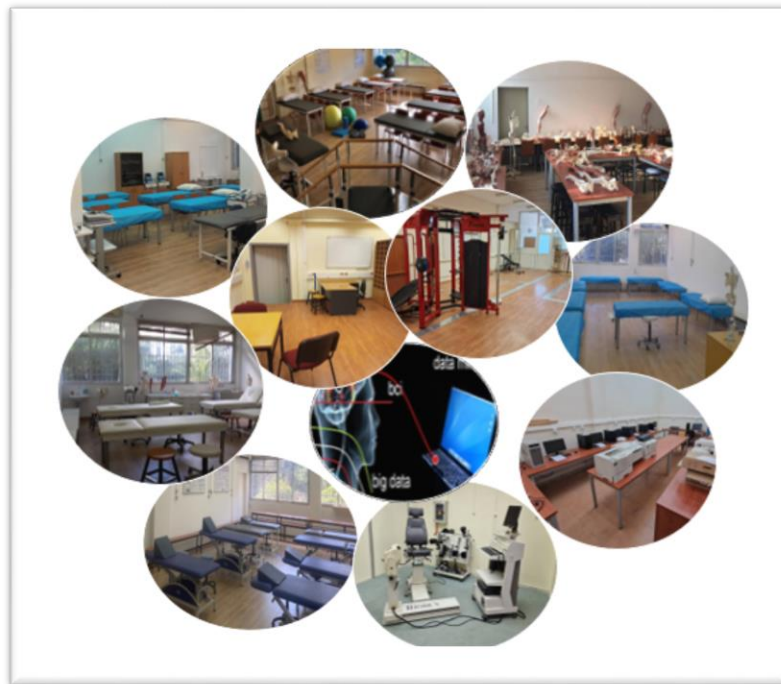


ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΠΑΤΡΩΝ
UNIVERSITY OF PATRAS



Τμήμα
Φυσικοθεραπείας
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ

ΕΤΗΣΙΑ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ
Ακαδημαϊκού Έτους 2022-2023
του Τμήματος Φυσικοθεραπείας
της Σχολής Επιστημών Αποκατάστασης Υγείας



<https://physio.upatras.gr/>



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΠΑΤΡΩΝ



Πανεπιστήμιο Πατρών
Τμήμα Φυσικοθεραπείας
Σχολή Επιστημών Αποκατάστασης Υγείας
website: <https://physio.upatras.gr/>

Ετήσια Εσωτερική Έκθεση Ακαδημαϊκού Έτους 2022-2023

Η παρούσα **Ετήσια Εσωτερική Έκθεση** του ακαδημαϊκού έτους 2022-2023 του **Τμήματος Φυσικοθεραπείας**, η οποία αποτελεί την τρίτη σε σειρά έκθεση του νεοσύστατου Τμήματος Φυσικοθεραπείας του Πανεπιστημίου, συντάχθηκε από την ΟμΕΑ του Τμήματος, (υπ' αριθμ. 91845/28.11.2023) που αποτελείται από τα παρακάτω μέλη ΔΕΠ:

1. Μπίλλη Ευδοκία, Καθηγήτρια (συντονίστρια)
2. Τσέπης Ηλίας, Καθηγητής
3. Φουσέκης Κωνσταντίνος, Αναπλ. Καθηγητής
4. Τραχάνη Ευτυχία, Επ. Καθηγήτρια
5. Τσεκούρα Μαρία, Επ. Καθηγήτρια

και συνεπικουρήθηκε από την κα. Λαμπροπούλου Σοφία (Επ. Καθηγήτρια)

Η Συντονίστρια της ΟμΕΑ

Ευδοκία Μπίλλη

Καθηγήτρια Τμήματος Φυσικοθεραπείας

Περιεχόμενα

ΠΡΟΛΟΓΟΣ	4
ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ	5
<i>Γενικά για το Τμήμα Φυσικοθεραπείας</i>	5
<i>Στελέχωση σε διδακτικό προσωπικό</i>	6
<i>Στελέχωση σε διοικητικό προσωπικό</i>	7
<i>Υποδομές του Τμήματος</i>	7
<i>Ερευνητικά εργαστήρια</i>	9
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ	9
<i>Πρόγραμμα Σπουδών</i>	9
<i>Πιστοποίηση ΠΠΣ</i>	11
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ & ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ	13
<i>ΠΜΣ στην «Θεραπευτική Άσκηση»</i>	13
<i>ΔΠΜΣ στις «Επιστήμες Αποκατάστασης»</i>	14
<i>Διδακτορικές σπουδές</i>	15
ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ - ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΈΡΓΟΥ (2022-2023)	15
<i>Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών</i>	15
<i>Εργαστηριακά μαθήματα στο Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών (ΠΠΣ)</i>	17
<i>Μεταπτυχιακά Προγράμματα Σπουδών</i>	21
ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ – ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΈΡΓΟ	25
ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ ΚΑΙ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ	27
ΠΑΡΑΡΤΗΜΑΤΑ	29

Πρόλογος

Η παρούσα Ετήσια Εσωτερική Έκθεση (ΕΕΕ), αποτελεί την **τρίτη έκθεση για το νεοσύστατο Τμήμα Φυσικοθεραπείας** του Πανεπιστημίου Πατρών. Η ΟμΕΑ του Τμήματος, η οποία ορίστηκε με την υπ' αριθμ. 18/2-9-2020 Συνεδρίαση της Συνέλευσης του Τμήματος, αποτελείται από την κα. Μπίλη Ευδοκία, Καθηγήτρια Τμήματος (συντονίστρια ΟμΕΑ) και τους Καθηγητές κ. Τσέπη Ηλία (νυν Πρόεδρο του Τμήματος) και κ.Φουσέκη Κωνσταντίνο (μέλη). Επιπλέον, τη συντακτική ομάδα συνεπικούρησε η κα. Τραχάνη Ευτυχία, η κα. Λαμπροπούλου Σοφία, και η κα. Τσεκούρα Μαρία, Επίκ. Καθηγήτριες του Τμήματος.

Η Έκθεση κατά κύριο λόγο βασίστηκε στα μέχρι τώρα στοιχεία απογραφής, τα οποία συγκέντρωσε η ΟμΕΑ του Τμήματος από τις εξής πηγές:

- τα τηρούμενα στοιχεία της γραμματείας του Τμήματος καθώς και από άλλες υπηρεσίες του Παν/μιου (Ψηφιακό Άλμα κτλ.)
- τον Οδηγό Σπουδών του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών (ΠΠΣ) του Τμήματος
- τα ερωτηματολόγια αξιολόγησης που συμπλήρωσαν οι προπτυχιακοί και μεταπτυχιακοί φοιτητές για την αξιολόγηση της ποιότητας διδασκαλίας και γενικότερα της εκπαιδευτικής διαδικασίας κάθε μαθήματος των προγραμμάτων σπουδών

Κάποια επιμέρους στοιχεία συγκεντρώθηκαν από ανταλλαγές πληροφοριών, συζητήσεις και επαφές της ΟμΕΑ με μέλη του Τμήματος, ενώ για ερευνητικά στοιχεία των μελών ΔΕΠ του Τμήματος, χρησιμοποιήθηκαν, πέραν των πληροφοριών που έδωσαν τα ίδια τα μέλη ΔΕΠ και πληροφορίες που συλλέχθηκαν από την επίσημη βάση βιβλιογραφικών δεδομένων «Αλεξάνδρεια» του Πανεπιστημίου Πατρών, καθώς και από τις διεθνείς μηχανές αναζήτησης επιστημονικών και στατιστικών στοιχείων που αφορούν στην ποιότητα και αναγνώριση του ερευνητικού έργου (Web of Science, Scopus, Google Scholar κλπ.). Τέλος, αναγνωρίζουμε και ευχαριστούμε θερμά και τη Μονάδα Διασφάλισης Ποιότητας (ΜΟ.ΔΙ.Π.) και ειδικότερα την κα. Παπαδάτου για τις πάντοτε εύστοχες υποδείξεις και την μεγάλη προθυμία της για βοήθεια. Ως ΟμΕΑ του Τμήματος, θεωρούμε ιδιαίτερα σημαντική αυτή τη διαδικασία της εσωτερικής αξιολόγησης καθώς αποτελεί ένα από τα βασικότερα στοιχεία αποτίμησης της λειτουργίας του Τμήματος, μέσω της οποίας δύναται η δυνατότητα συνολικής βελτίωσης του Τμήματος.

Είμαστε ιδιαίτερα ικανοποιημένοι για την πορεία του Τμήματος στο τρέχον ακαδημαϊκό έτος, διότι **επιτεύχθηκαν τα εξής σημαντικά:**

1. ολοκληρώθηκε και το 4^ο έτος του ΠΠΣ (Ζ' και Η' εξάμηνο), ένας 1^{ος} κύκλος του ΠΠΣ
2. ολοκληρώθηκε ένας ακόμα κύκλος του προγράμματος μεταπτυχιακών σπουδών (ΠΜΣ) «Θεραπευτική Άσκηση» του Τμήματος
3. το Τμήμα Φυσικοθεραπείας τον Αύγουστο του 2022 (λίγο πριν την έναρξη του ακαδημαϊκού έτους) μετακόμισε από το Αίγιο στο Κτήριο Β στην Πανεπιστημιούπολη Πατρών σε νέες ανακαινισμένες εγκαταστάσεις, το οποίο αναβάθμισε σημαντικά τη συνολική προοπτική του Τμήματος
4. πραγματοποιήθηκε η αξιολόγηση της πιστοποίησης του Τμήματος από αρμόδια επιτροπή της Εθνικής Αρχής Ανώτατης Εκπαίδευσης (ΕΘΘΑΕΕ) του Υπουργείου Παιδείας, η οποία ολοκληρώθηκε με πολύ μεγάλη επιτυχία για το Τμήμα μας
5. Αναβαθμίστηκε σημαντικά ο εξοπλισμός των εργαστηρίων του Τμήματος. Συγκεκριμένα, στο εργαστήριο Εμβιομηχανικής αποκτήθηκε το Οπτοηλεκτρονικό Σύστημα Ανάλυσης Κίνησης 3D *Vicon Motion Analysis System 8* καμερών (Vero), καθώς και το Σύστημα Αξιολόγησης της Ισορροπίας *Biodex Stability System*. Επιπλέον έγινε εκπαίδευση των μελών ΔΕΠ και άρχισε να χρησιμοποιείται σε συστηματική βάση για ερευνητικούς σκοπούς το σύστημα ισορροπίας και στάσης *Posture Leonardo PL8000* (το οποίο είχε αγοραστεί σε προηγούμενο έτος αλλά δεν είχε χρησιμοποιηθεί).

Παρουσίαση του Τμήματος

Γενικά για το Τμήμα Φυσικοθεραπείας

Όπως έχει αναφερθεί και στην προηγούμενη ετήσια έκθεση, το Τμήμα Φυσικοθεραπείας υπάγεται στη Σχολή Επιστημών Αποκατάστασης Υγείας του Πανεπιστημίου Πατρών και ιδρύθηκε με τον νόμο 4610/2019 (ΦΕΚ 4610/07-08-2019/τ. Α') κατόπιν κατάργησης του Τμήματος Φυσικοθεραπείας του πρώην ΤΕΙ Δυτικής Ελλάδας.

Από τα τέλη Αυγούστου 2022, όπου μετακόμισε το Τμήμα από το Αίγιο στην Πανεπιστημιούπολη, το Τμήμα εδράζεται στο **Κτήριο Β της Πανεπιστημιούπολης του Ρίου**, (Τ.Κ. 26504). Το κτήριο Β είναι ακριβώς πίσω από το κτήριο της Πρυτανείας (κτήριο Α). Η Πανεπιστημιούπολη είναι σε απόσταση 8χλμ από το κέντρο της πόλης της Πάτρας. Είναι, σε σειρά ίδρυσης, το 4ο από τα πέντε δημόσια Τριτοβάθμια Εκπαιδευτικά Ιδρύματα τετραετούς φοίτησης στην Ελλάδα που παρέχει προπτυχιακή εκπαίδευση στη Φυσικοθεραπεία.

Στο Τμήμα διδάσκεται η ειδικότητα της Φυσικοθεραπείας, η οποία αφορά στην αξιολόγηση και αντιμετώπιση μυοσκελετικών, νευρολογικών, καρδιοαναπνευστικών, και ρευματολογικών παθήσεων, αθλητικών κακώσεων, γυναικολογικών προβλημάτων, προβλημάτων τρίτης ηλικίας κ.α. Οι πτυχιούχοι του Τμήματος πληρούν όλες τις προϋποθέσεις για εγγραφή στον Πανελλήνιο Σύλλογο Φυσικοθεραπευτών (ΠΣΦ) και απολαμβάνουν όλα τα επαγγελματικά δικαιώματα του κλάδου.

Αποστολή του Τμήματος είναι η προαγωγή, ανάπτυξη και μετάδοση των γνώσεων στην επιστήμη της Φυσικοθεραπείας, με την κατάλληλη θεωρητική διδασκαλία, την ευρύτερη εργαστηριακή και κλινική πρακτική και την εφαρμοσμένη έρευνα, ώστε να παρέχει στους φοιτητές και πτυχιούχους τα απαραίτητα εφόδια, που εξασφαλίζουν την άρτια εκπαίδευσή τους για την επιστημονική και επαγγελματική τους σταδιοδρομία και εξέλιξη ως Φυσικοθεραπευτές.

Σκοπός του Τμήματος Φυσικοθεραπείας είναι:

- να παρέχει στους πτυχιούχους του μέσω της εκπαίδευσης ισχυρή θεωρητική και πρακτική κατάρτιση στην επιστήμη της Φυσικοθεραπείας
- να συμβάλλει ουσιαστικά στην επαγγελματική σταδιοδρομία, την εξέλιξη και την ανταγωνιστικότητα των αποφοίτων του μέσα από την γνώση και εφαρμογή της επιστήμης της Φυσικοθεραπείας με σύγχρονα και τεκμηριωμένα θεραπευτικά μέσα και μεθόδους
- να συμβάλλει στην προσπάθεια ανάπτυξης (κοινωνική και οικονομική) της ευρύτερης περιοχής της χώρας, σε συνεργασία με αντίστοιχες παραγωγικές μονάδες, οργανωμένους κλάδους ή/και επιχειρήσεις μέσω του παραδείγματος της αριστείας, της έρευνας και της καινοτομίας
- να διαμορφώνει τις απαραίτητες συνθήκες για την αναζήτηση και διάδοση νέας γνώσης και ανάδειξη νέων ερευνητών, επιδιώκοντας συνεργασίες με άλλα Α.Ε.Ι. και ερευνητικούς φορείς του εσωτερικού ή του εξωτερικού
- να αναπτύσσει την ικανότητα των αποφοίτων του να συνεχίζουν την επιστημονική και τη γενικότερη πνευματική τους εξέλιξη και εκπαίδευση

Στο τρέχον ακαδημαϊκό έτος (2022-2023) το Τμήμα δέχτηκε συνολικά 242 εισακτέους (Πίν.3 στα Παραρτήματα), ενώ ήδη στο Τμήμα υπάγονται διοικητικά και φοιτούν άλλοι 721 φοιτητές από τα προηγούμενα προπτυχιακά προγράμματα Φυσικοθεραπείας και Οπτικής & Οπτομετρίας (n=155) του πρώην ΤΕΙ Δυτ. Ελλάδας.

Από τους φοιτητές Φυσικοθεραπείας του πρώην ΤΕΙ, ένα μεγάλο ποσοστό, εφόσον πληροί τις απαιτούμενες από τον νόμο προϋποθέσεις (ν. 4610/2019), εντάσσεται στο ΠΠΣ του Τμήματος, ώστε να του απονεμηθεί πανεπιστημιακό πτυχίο (πρόγραμμα φοιτητών εξομοίωσης πτυχίου).

Περισσότερα στοιχεία διατίθενται στον ιστότοπο του Τμήματος <https://physio.upatras.gr>.

Στελέχωση σε διδακτικό προσωπικό

Στο τρέχον έτος το διδακτικό προσωπικό του Τμήματος (βλ. Πίν. 1) αποτελείται από έντεκα (11) μέλη ΔΕΠ, 4 Καθηγητές, 1 Αναπληρωτή Καθηγητή, 6 Επίκουρους Καθηγητές. Από αυτούς, οι 7 είναι ειδικότητας Φυσικοθεραπευτή, οι δύο είναι ιατροί (ειδικότητας Ορθοπαιδικού Χειρουργού και Νευρολογίας), ο ένας είναι φυσικός (με επιστημονικό πεδίο στην Ιατρική Φυσική) και μία είναι Οπτικός, η οποία εντάχθηκε στο Τμήμα μετά την αναστολή της λειτουργίας του Τμήματος Οπτικής και Οπτομετρίας (με έδρα το Αίγιο) κατά την ένταξη του πρώην Τ.Ε.Ι. Δυτ. Ελλάδας στο Παν/μιο.. Επιπλέον το Τμήμα διαθέτει ένα μέλος ΕΔΙΠ (Ειδικό Διδακτικό Προσωπικό) αλλά κανένα μέλος ΕΤΕΠ (Ειδικό Τεχνικό Εκπαιδευτικό Προσωπικό), το οποίο συνεχίζει να αποτελεί εξαιρετικά σημαντικό έλλειμμα στην υποστήριξη και στην συντήρηση των εργαστηριακών υποδομών για το Τμήμα.

Κατά την διάρκεια του 2022-2023 μονιμοποιήθηκαν 2 Επίκουροι καθηγητές και έκανε αίτηση για μονιμοποίηση μια Επίκουρη καθηγήτρια. Επιπλέον, εξελίχθηκε ένας Αναπληρωτής Καθηγητής σε Καθηγητής και έκαναν αίτηση για εξέλιξη σε Αναπληρωτές Καθηγητές δύο μόνιμοι Επίκουροι Καθηγητές.

Σημειώνεται επίσης, ότι στο τρέχον ακαδ. έτος είχε διοριστεί στην βαθμίδα του Επίκουρου Καθηγητή με γνωστικό αντικείμενο «Ορθοπαιδική», ένα επιπλέον μέλος ΔΕΠ, το οποίο όμως παραιτήθηκε τον Μάρτιο 2023 και η θέση αυτή βρίσκεται σε διαδικασία επαναπροκήρυξης. Επιπλέον υπάρχει μία ακόμη θέση υπό διαδικασία προκήρυξης στην ειδικότητα της Φυσικοθεραπείας. Ευελπιστούμε η νέα αυτή θέση να προχωρήσει σύντομα σε διαδικασία προκήρυξης και επιλογής υποψηφίου, προκειμένου να καλυφθούν οι εκπαιδευτικές ανάγκες του Τμήματος καθώς και η περαιτέρω ερευνητική ανάπτυξη του. Επιπλέον, είχαμε την συμβολή νέων συνεργατών (Πρόγραμμα Απόκτησης Ακαδημαϊκής Εμπειρίας και Εντεταλμένοι Διδάσκοντες (πρώην ΠΔ/407), οι οποίοι συμμετείχαν ενεργά σε όλες τις εκπαιδευτικές δραστηριότητες του Τμήματος.

Λαμβάνοντας υπ' όψη τον υψηλό αριθμό ενεργών φοιτητών του Τμήματος καθώς και τον υψηλό αριθμό εισακτέων που δεχόμαστε, **ο σημερινός αριθμός των μελών ΔΕΠ** (συμπεριλαμβανομένου και της επαναπροκήρυξης που βρίσκεται σε εξέλιξη) επαρκεί για την κάλυψη των ιατρικών και γενικών μαθημάτων άλλων ειδικοτήτων στο Τμήμα, **αλλά κρίνεται ιδιαίτερα ελλιπής για την κάλυψη των εκπαιδευτικών αναγκών του Τμήματος σε επίπεδο ειδικότητας (Φυσικοθεραπείας)**. Συγκεκριμένα, λόγω της εργαστηριακής φύσης της ειδικότητας της Φυσικοθεραπείας, και σε συνδυασμό με τον αυξημένο όγκο της εργαστηριακής εκπαίδευσης του ΠΠΣ, είναι επιτακτική η ανάγκη πρόσληψης μελών ΔΕΠ αλλά και μελών ΕΤΕΠ (Ειδικού Τεχνικού Προσωπικού) για υποστήριξη της θεωρητικής και εργαστηριακής υποδομής στο Τμήμα.

Τέλος, το πρόγραμμα προπτυχιακών σπουδών του τμήματος της Οπτικής (που με την ένταξη στο Πανεπιστήμιο το 2019) ενσωματώθηκε διοικητικά στο Τμήμα) αλλά αργά σταδιακά ολοκληρώνεται.

Στελέχωση σε διοικητικό προσωπικό

Η Γραμματεία του Τμήματος στελεχώνεται με διοικητικό προσωπικό από τρεις (3) υπαλλήλους και την Προϊσταμένη της Γραμματείας του Τμήματος (σύνολο 4) όπως φαίνεται στον (Πίν. 1). Διευκρινίζεται όμως ότι από 09/2022 έως και 01/2023 η διοικητική στελέχωση ήταν με 3 άτομα. ενώ τον 03/2023 αποχώρησε 1 άτομο (με μετάταξη), το οποίο όμως επανήλθε τον 07/23.

Πίνακας 1. Προσωπικό του Τμήματος Φυσικοθεραπείας (ακαδ. έτος 2022-2023):

Καθηγητές	Αναπλ. Καθηγητές	Επικ. Καθηγητές	Λέκτορες /Καθ.Εφαρμογών	ΕΕΔΙΠ /ΕΔΠ	Διοικητικό Προσωπικό	ΕΤΕ Π /ΕΤΠ	Απόκτηση ακαδημαϊκή σ εμπειρίας	Διδάσκοντες ΠΔ 407/80
4	1	6	0	1	4	0	2	2

Το έργο της Γραμματείας του Τμήματος είναι βεβαρυμμένο συγκριτικά με άλλων τμημάτων κυρίως λόγω της υποστελέχωσης του διοικητικού προσωπικού, αλλά και των πολλών νέων αντικειμένων που καλείται να διαχειριστεί σε περιορισμένο χρονικό διάστημα. Παράλληλα, με όλα τα τρέχοντα θέματα και πέραν του μεγάλου αριθμού ενεργών φοιτητών που συνδιαλέγονται καθημερινά στη γραμματεία, προκύπτουν και αρκετά θέματα σχετικά με την ένταξη του πρώην Τ.Ε.Ι. στο Παν/μιο Πατρών, ενώ αρκετές αρμοδιότητες έχουν μετα-κυλίσει (διοικητικά) στα Τμήματα (π.χ. διαδικασίες εκλογής μελών ΔΕΠ, διαδικασίες προκηρύξεων συνεργατών ΠΔ/407, ΑΥ κλπ.).

Υποδομές του Τμήματος

Όπως ειπώθηκε στην εισαγωγή, η έναρξη του ακαδημαϊκού έτους 2022-2023 σηματοδοτήθηκε με την μετακόμιση του Τμήματος από το Αίγιο στην Πάτρα (στην Πανεπιστημιούπολη). Μετά από συζητήσεις με τις πρυτανικές αρχές του Πανεπιστημίου Πατρών θεωρήθηκε εξαιρετικά δυσχερής η αναβάθμιση /συντήρηση των υπαρχουσών υποδομών και αποφασίστηκε (ΦΕΚ 131/07.07.2022 τ. Α') η μετακόμιση σε κτήριο στην Πανεπιστημιούπολη Πατρών, η οποία ολοκληρώθηκε στα τέλη Αυγούστου 2022, πριν την έναρξη του τρέχοντος ακαδημαϊκού έτους.

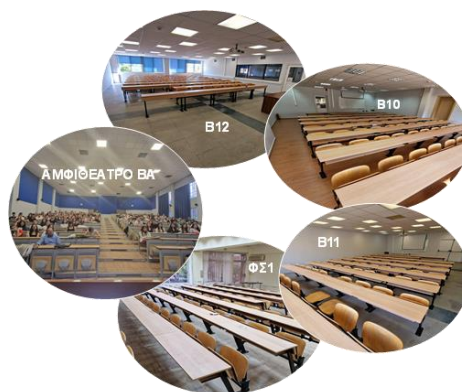
Οι υποδομές στην νέα έδρα στο κτήριο Β στην Πανεπιστημιούπολη του Ρίου είναι πολύ βελτιωμένες, ενώ και από το πρώτο 3μηνο της εγκατάστασης, πραγματοποιήθηκαν πολλές εργασίες ανακαίνισης (βάψιμο εξωτερικού και εσωτερικού, αντικατάσταση ηλεκτρικού εξοπλισμού, μόνωση κτηρίου κτλ.), καθώς και εργασίες στα εργαστήρια του τμήματος σύμφωνα με τις ανάγκες του εκάστοτε χώρου. Οι υποδομές στη νέα έδρα του Τμήματος συνίστανται σε i) εργαστήρια διδασκαλία και έρευνας ii) αίθουσες διδασκαλίας iii) θεσμοθετημένα κλινικά και ερευνητικά εργαστήρια. Συγκεκριμένα το Τμήμα διαθέτει:

- i) 10 εργαστήρια Φυσικοθεραπευτικής Εκπαίδευσης και Έρευνας (Θεραπευτικής Άσκησης, Εμβιομηχανικής, Ηλεκτροθεραπείας, Ανατομίας-Κινησιολογίας, Μαλακών Μορίων, Κλινικής Αποκατάστασης, Χειροθεραπείας, Νευροαποκατάστασης,



Ηλεκτρονικών Υπολογιστών, Οπτικής-Οππομετρίας).

ii) αίθουσες διδασκαλίας



iii) 3 κλινικά και ερευνητικά εργαστήρια:

α) Εργαστήριο Θεραπευτικής Άσκησης & Αθλητικής Αποκατάστασης, (ΦΕΚ 3603 / τ.Β' /29-08-2020)

https://physio.upatras.gr/erevnitika/er_ergast/therapeytikis-askisis-apokatastasis/

β) Κλινικής Φυσικοθεραπείας και Έρευνας, (ΦΕΚ 3604 / τ.Β' /29-08-2020)

https://physio.upatras.gr/erevnitika/er_ergast/kliniki-physio-ereyna/

γ) Εργαστήριο Υγειοφυσικής και Υπολογιστικής Νοημοσύνης <http://intelhealthphysicslab.gr/el/axiki.html>



Ο εργαστηριακός εξοπλισμός του Τμήματος Φυσικοθεραπείας είναι σύγχρονος με αρκετά επιστημονικά όργανα μέτρησης. Ενδεικτικά αποτελείται από:

- Οπτοηλεκτρονικό (3D) Σύστημα Ανάλυσης Κίνησης (VICON & Motion Analysis System)
- Ισοκινητικό Δυναμόμετρο (Biodex, SystemIII)
- Ηλεκτρομυογράφος (Noraxon & Biometrics)
- Δυναμοδάπεδα (Bertec & AMTI)
- Δαπεδοεργόμετρο (Precor)
- Σύστημα Πελματογράφου (Novel-EMED)
- Σύστημα Ανάλυσης Στάσης και Σταθερομετρίας (PL0800, Leonardo, Chinesport, Italy)
- Διαγνωστικό Υπέρηχο
- Κυκλοεργόμετρα
- Πλατφόρμα Ισορροπίας
- Σύγχρονο εξοπλισμό φυσικοθεραπευτηρίου
- Βοηθήματα βάδισης
- Όργανα άσκησης (βάρη, μπάλες, στρώματα, πολύζυγα)



Τα **Εποπτικά μέσα** καλύπτουν τις ανάγκες διδασκαλίας στις αίθουσες και συνίστανται κυρίως από:

- Ηλεκτρονικούς Υπολογιστές, LCD Προβολείς, Ηλεκτρονικούς Πίνακες, Τηλεοράσεις-Videos, Συστήματα παραγωγής & παρουσίασης διαφανειών κ.α.



Ερευνητικά εργαστήρια

Από το προηγούμενο ακαδημαϊκό έτος είχαν θεσμοθετηθεί στο τμήμα δύο κλινικά εργαστήρια: το Εργαστήριο Κλινικής Φυσικοθεραπείας και Έρευνας (CPR lab, ΦΕΚ 3604/29.08.2020, τ. Β') με υπεύθυνη την κυρία Μπίλλη και το Εργαστήριο Θεραπευτικής Άσκησης και Αθλητικής Αποκατάστασης (ΕΘΕΑΑΠ, ΦΕΚ Τεύχος Β' 3603/29.08.2020, τ. Β') με υπεύθυνο τον κύριο Φουσέκη. Τα εργαστήρια αυτά έχουν ενεργοποιηθεί και μέσω των μεταπτυχιακών και διδακτορικών φοιτητών ανέπτυξαν περισσότερες ερευνητικές, επιστημονικές αλλά και κλινικές δράσεις (μέσω της παροχής υπηρεσιών θεραπευτικής αποκατάστασης στην κοινότητα) στο τρέχον ακαδημαϊκό έτος. Περισσότερα στοιχεία για αυτά και την δράση τους διατίθενται στην ιστοσελίδα του Τμήματος https://physio.upatras.gr/erevnitika/er_ergast/. Νέες εκλογές για ανάδειξη διευθυντή των Εργαστηρίων θα πραγματοποιηθούν το προσεχές ακαδ. έτος (2023-2024). Επιπλέον, στο Τμήμα από το πρώην ΤΕΙ υπάρχει και το Εργαστήριο Υγιοφυσικής και Υπολογιστικής Νοημοσύνης με υπεύθυνο τον κύριο Κουτσογιάννη Κ., Καθηγητή του Τμήματος, το οποίο όμως από την ένταξη του Τμήματος στο Παν/μιο Πατρών δεν έχει επικαιροποιηθεί.

Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών

Πρόγραμμα Σπουδών

Το Τμήμα Φυσικοθεραπείας λειτουργεί με ένα σύγχρονο Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών (ΠΠΣ), το οποίο αποτελείται από οκτώ (8) εξάμηνα φοίτησης και περιλαμβάνει μαθήματα που συγκεντρώνουν διακόσιες σαράντα (240) πιστωτικές μονάδες (ECTS), καταμεμημένες ισόποσα σε όλα τα εξάμηνα φοίτησης (30 ECTS ανά εξάμηνο σπουδών). Ο συνολικός αριθμός μαθημάτων του ΠΠΣ είναι πενήντα τέσσερα (54), και αφορούν δύο κατηγορίες μαθημάτων, Υποχρεωτικά μαθήματα και Μαθήματα Επιλογής. Υποχρεωτικά μαθήματα για το πτυχίο είναι 38 μαθήματα, τα οποία χωρίζονται στις εξής επιμέρους κατηγορίες μαθημάτων α) Γενικής Υποδομής (11 μαθήματα), β) Ειδικής Υποδομής (8 μαθήματα) και γ) Ειδικότητας (19 μαθήματα). Τα μαθήματα επιλογής είναι 16 συνολικά. Παρακάτω απεικονίζεται συνοπτικός πίνακας μαθημάτων του ΠΠΣ (Πίν. 2) με κατανομή εβδομαδιαίας διδασκαλίας ανά εξάμηνο, και πιστωτικών (ECTS) και διδακτικών μονάδων για κάθε μάθημα.

Το ΠΠΣ είναι συμβατό με τις απαιτήσεις των επίσημων Φυσικοθεραπευτικών Συλλόγων όλων των ανεπτυγμένων χωρών εντός και εκτός Ευρώπης. Είναι απόλυτα εναρμονισμένο με τις διεθνείς επιταγές για υψηλή εκπαίδευση στη Φυσικοθεραπεία και οι πτυχιούχοι γίνονται δεκτοί για μεταπτυχιακά σε Ευρωπαϊκές χώρες αλλά και στις ΗΠΑ, ενώ γίνονται επίσης δεκτοί δίχως προβλήματα για εργασία σχεδόν σε όλες τις Ευρωπαϊκές χώρες.

Πίνακας 2. Περιγραφή μαθημάτων του ΠΠΣ του Τμήματος Φυσικοθεραπείας.

Α' ΕΞΑΜΗΝΟ								
ΜΑΘΗΜΑ		ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ						
ΚΩΔΙΚΟΣ	ΤΙΤΛΟΣ	Π	Φ	ΕΡΓ	ΚΛ	ΔΜ	ΣΒ	ΠΜ (ECTS)
PTH_101	ΑΝΑΤΟΜΙΑ ΜΥΟΣΚΕΛΕΤΙΚΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ	3	-	2	-	4	1,5	6

ΡΤΗ_102	ΑΝΑΤΟΜΙΑ ΝΕΥΡΙΚΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ & ΟΡΓΑΝΩΝ	3	-	-	-	3	1,5	5
ΡΤΗ_103	ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ	3	-	-	-	3	1,5	5
ΡΤΗ_104	ΚΙΝΗΣΙΟΛΟΓΙΑ ΚΟΡΜΟΥ	2	1	2	-	4	1,5	6
ΡΤΗ_105	ΑΡΧΕΣ ΒΙΟΦΥΣΙΚΗΣ-ΗΛΕΚΤΡΟΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ	3	-	-	-	3	1,5	4
ΡΤΗ_106	ΑΓΓΛΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ-ΟΡΟΛΟΓΙΑ	2	-	-	-	2	1,0	4
	ΣΥΝΟΛΟ (21 Ώρες Διδασκαλίας)	16	1	4	0	19	-	30
Β' ΕΞΑΜΗΝΟ								
ΡΤΗ_201	ΠΑΘΟΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ -ΒΑΣΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΠΑΘΟΛΟΓΙΑΣ	3	1	-	-	4	1,5	6
ΡΤΗ_202	ΒΑΣΙΚΗ ΦΑΡΜΑΚΟΛΟΓΙΑ	2	-	-	-	2	1,0	4
ΡΤΗ_203	ΝΕΥΡΟΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ	2	-	-	-	2	1,0	4
ΡΤΗ_204	ΚΙΝΗΣΙΟΛΟΓΙΑ ΑΚΡΩΝ	2	1	2	-	4	1,5	7
ΡΤΗ_205	ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΜΑΛΑΚΩΝ ΜΟΡΙΩΝ ΣΤΗΝ ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑ	2	-	2	-	3	1,5	5
	ΜΑΘΗΜΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΕΑΡΙΝΟΥ ΕΞΑΜΗΝΟΥ**	2	-	-	-	2	1,0	4
	ΣΥΝΟΛΟ (19 Ώρες Διδασκαλίας)	13	2	4	0	17	-	30
Γ' ΕΞΑΜΗΝΟ								
ΡΤΗ_301	ΓΕΝΙΚΗ ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ-ΟΡΘΟΠΑΙΔΙΚΗ	3	1	-	-	4	1,5	6
ΡΤΗ_302	ΝΕΥΡΟΛΟΓΙΑ	2	-	-	-	2	1,0	4
ΡΤΗ_303	ΑΡΧΕΣ ΚΑΡΔΙΟΑΝΑΠΝΕΥΣΤΙΚΗΣ ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ	3	-	-	-	3	1,5	5
ΡΤΗ_304	ΚΙΝΗΣΙΟΘΕΡΑΠΕΙΑ	2	-	1	1	3	1,5	5
ΡΤΗ_305	ΚΛΙΝΙΚΗ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΑΣΘΕΝΟΥΣ	2	-	-	4	4	1,5	6
ΡΤΗ_306	ΕΜΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΗ	2	-	-	-	2	1,0	4
	ΣΥΝΟΛΟ (21 Ώρες Διδασκαλίας)	14	1	1	5	18	-	30
Δ' ΕΞΑΜΗΝΟ								
ΡΤΗ_401	ΚΛΙΝΙΚΗ ΚΑΡΔΙΟΑΝΑΠΝΕΥΣΤΙΚΗ ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑ	2	-	-	6	5	2,0	6
ΡΤΗ_402	ΑΡΧΕΣ ΜΥΟΣΚΕΛΕΤΙΚΗΣ ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ	2	1	-	-	3	1,5	5
ΡΤΗ_403	ΚΛΙΝΙΚΗ ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ	3	-	1	1	4	1,5	6
ΡΤΗ_404	ΚΛΙΝΙΚΟΣ ΣΥΛΛΟΓΙΣΜΟΣ ΚΑΙ ΛΗΨΗ ΑΠΟΦΑΣΗΣ ΣΤΗ ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑ	2	-	-	1	2,5	1,5	4
ΡΤΗ_405	ΦΥΣΙΚΑ ΜΕΣΑ – ΚΛΙΝΙΚΗ ΗΛΕΚΤΡΟΘΕΡΑΠΕΙΑ	2	-	1	1	3	1,5	5
	ΜΑΘΗΜΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΕΑΡΙΝΟΥ ΕΞΑΜΗΝΟΥ**	2	-	-	-	2	1,0	4
	ΣΥΝΟΛΟ (25 Ώρες Διδασκαλίας)	13	1	2	9	19,5	-	30
Ε' ΕΞΑΜΗΝΟ								
ΡΤΗ_501	ΚΛΙΝΙΚΗ ΜΥΟΣΚΕΛΕΤΙΚΗ ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑ Ι	2	1	-	6	6	2,0	8
ΡΤΗ_502	ΑΡΧΕΣ ΝΕΥΡΟΛΟΓΙΚΗΣ ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ	2	1	-	-	3	1,5	5
ΡΤΗ_503	ΧΕΙΡΟΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΗ ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑ	2	-	1	1	3	1,5	5
ΡΤΗ_504	ΠΑΘΟΚΙΝΗΣΙΟΛΟΓΙΑ	2	-	-	-	2	1,0	4
	ΜΑΘΗΜΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΧΕΙΜΕΡΙΝΟΥ ΕΞΑΜΗΝΟΥ*	2	-	-	-	2	1,0	4
	ΣΥΝΟΛΟ (22 Ώρες Διδασκαλίας)	12	2	1	7	18	-	30
ΣΤ' ΕΞΑΜΗΝΟ								
ΡΤΗ_601	ΚΛΙΝΙΚΗ ΜΥΟΣΚΕΛΕΤΙΚΗ ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑ ΙΙ	2	1	-	6	6	2,0	9
ΡΤΗ_602	ΚΛΙΝΙΚΗ ΠΑΙΔΙΑΤΡΙΚΗ ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑ	2	1	-	6	6	2,0	9
ΡΤΗ_603	ΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ ΣΕ ΜΥΟΣΚΕΛΕΤΙΚΕΣ ΠΑΘΗΣΕΙΣ-ΚΑΚΩΣΕΙΣ	2	-	-	-	2	1,0	4
ΡΤΗ_604	ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑ ΣΕ ΕΙΔΙΚΟΥΣ ΠΛΗΘΥΣΜΟΥΣ	2	-	-	-	2	1,0	4
	ΜΑΘΗΜΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΕΑΡΙΝΟΥ ΕΞΑΜΗΝΟΥ **	2	-	-	-	2	1,0	4
	ΣΥΝΟΛΟ (24 Ώρες Διδασκαλίας)	10	2	0	12	18	-	30

Ζ' ΕΞΑΜΗΝΟ								
ΡΤΗ_701	ΚΛΙΝΙΚΗ ΝΕΥΡΟΛΟΓΙΚΗ ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑ ΕΝΗΛΙΚΩΝ	2	1	-	6	6	2,0	9
ΡΤΗ_702	ΑΘΛΗΤΙΚΗ ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑ	2	-	1	1	3	1,5	5
ΡΤΗ_703	ΑΝΑΠΗΡΙΑ & ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΗ ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗ	2	-	-	-	2	1,0	4
ΡΤΗ_704	ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΕΡΕΥΝΑΣ ΣΤΙΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ ΥΓΕΙΑΣ	2	-	1	-	2,5	1,5	4
ΡΤΗ_705	ΔΙΑΓΝΩΣΤΙΚΗ ΑΠΕΙΚΟΝΙΣΗ	2	-	-	-	2	1,0	4
	ΜΑΘΗΜΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΧΕΙΜΕΡΙΝΟΥ ΕΞΑΜΗΝΟΥ*	2	-	-	-	2	1,0	4
	ΣΥΝΟΛΟ (22 Ώρες Διδασκαλίας)	12	1	2	7	17,5	-	30
Η' ΕΞΑΜΗΝΟ								
ΡΤΗ_801	ΚΛΙΝΙΚΗ ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΣΤΗ ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑ	-	-	-	40	20	2,0	14
ΡΤΗ_802	ΕΠΕΙΓΟΥΣΑ ΙΑΤΡΙΚΗ – ΤΡΑΥΜΑΤΟΛΟΓΙΑ	2	-	-	-	2	1,0	4
ΡΤΗ_803	ΠΟΝΟΣ ΚΑΙ ΚΛΙΝΙΚΗ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ	2	-	-	-	2	1,0	4
	ΠΤΥΧΙΑΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ ή 2 ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΕΑΡΙΝΟΥ ΕΞΑΜΗΝΟΥ **	4	-	-	-	4	1,5	8
	ΣΥΝΟΛΟ (48 Ώρες Διδασκαλίας)	8	0	0	40	28	-	30

Όπου Π: Παραδόσεις, Φ: Φροντιστήρια, ΕΡΓ: Εργαστήρια, Κλ: Κλινική Άσκηση, ΔΜ: Διδακτικές Μονάδες, ΣΒ: Συντελεστής βαρύτητας, ΠΜ: Πιστωτικές μονάδες (ECTS)

* ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ (βλ. παρακάτω)

* ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΧΕΙΜΕΡΙΝΟΥ ΕΞΑΜΗΝΟΥ		** ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΕΑΡΙΝΟΥ ΕΞΑΜΗΝΟΥ	
ΚΩΔΙΚΟΣ	ΤΙΤΛΟΣ	ΚΩΔΙΚΟΣ	ΤΙΤΛΟΣ
ΡΤΗ_W01	ΑΘΛΗΤΙΑΤΡΙΚΗ	ΡΤΗ_S01	ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΑΣΚΗΣΗΣ
ΡΤΗ_W02	ΒΙΟΗΘΙΚΗ ΚΑΙ ΔΕΟΝΤΟΛΟΓΙΑ	ΡΤΗ_S02	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ
ΡΤΗ_W03	ΒΙΟΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ	ΡΤΗ_S03	ΔΙΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΟΜΑΔΑ ΥΓΕΙΑΣ
ΡΤΗ_W04	ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΣΤΟ ΧΩΡΟ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ	ΡΤΗ_S04	ΠΡΟΣΘΕΤΙΚΗ ΟΡΘΩΤΙΚΗ
ΡΤΗ_W05	ΕΡΓΟΝΟΜΙΑ – ΠΡΟΛΗΨΗ ΜΥΟΣΚΕΛΕΤΙΚΩΝ ΠΑΘΗΣΕΩΝ	ΡΤΗ_S05	ΕΥΦΥΗ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΛΗΨΗΣ ΑΠΟΦΑΣΗΣ
ΡΤΗ_W06	ΣΥΓΓΡΑΦΗ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ	ΡΤΗ_S06	ΟΜΑΔΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΑΣΚΗΣΗΣ
ΡΤΗ_W07	ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ	ΡΤΗ_S07	ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑ ΣΤΗΝ ΤΡΙΤΗ ΗΛΙΚΙΑ
		ΡΤΗ_S08	ΑΓΓΛΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ
		ΡΤΗ_S09	ΠΤΥΧΙΑΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ

Το ακαδ. έτος 2021-2022 το Τμήμα κλήθηκε να θεσπίσει Ελάχιστη Βάση Εισαγωγής (ΕΒΕ) για την εισαγωγή νέων φοιτητών, με βάση το νέο θεσμικό πλαίσιο για την εισαγωγή φοιτητών στα ΑΕΙ της χώρας (Ν 4777/2021). Με απόφαση της ΓΣ του Τμήματος, θεσπίστηκε ως συντελεστής της ΕΒΕ το 1,15, ο οποίος παρέμεινε σταθερός και το τρέχον έτος και, παρά του ότι ο συντελεστής ΕΒΕ είναι υψηλός, καλύφθηκαν όλες οι θέσεις.

Επιπλέον, σημειώνεται ότι στο σχεδιασμό του ΠΠΣ λήφθηκε επίσης υπόψη η δυνατότητα απόκτησης πανεπιστημιακού πτυχίου Φυσικοθεραπείας, σε όσους φοιτητές παρακολουθούν το ΠΠΣ του πρώην Τ.Ε.Ι. Δυτικής Ελλάδας (πρόγραμμα ΤΕΙ) και οι οποίοι πληρούν τις προϋποθέσεις που απαιτούνται από τον νόμο (ν. 4610/2019) για αυτήν τη διαδικασία. Τα μαθήματα που πρέπει να παρακολουθήσει όποιος έχει ολοκληρώσει τις υποχρεώσεις του στο πρόγραμμα ΤΕΙ είναι 7 συνολικά, βαρύτητας 30 ECTS και παρακολουθούνται σε ένα επιπλέον έτος σπουδών. Από αυτά, τα 4 είναι υποχρεωτικά μαθήματα (ένα εκ των οποίων αφορά και Κλινική Άσκηση) και τα 3 είναι μαθήματα επιλογής, όπου επιλέγει ο φοιτητής από τη λίστα μαθημάτων χειμερινού ή εαρινού εξαμήνου (βλ. Πίν. 2). Συνολικά στο τρέχον έτος 70 άτομα παρακολούθησαν το πρόγραμμα εξομοίωσης 58 άτομα εγγραφήκαν στο χειμερινό εξάμηνο και 12 στο εαρινό εξάμηνο (Πίν. 3 του Παραρτήματος).

Πιστοποίηση ΠΠΣ

Σχεδόν αμέσως μετά την μετακόμιση του Τμήματος στην Πανεπιστημιούπολη, την εβδομάδα 17-22 Οκτωβρίου 2022 πραγματοποιήθηκε η αξιολόγηση της πιστοποίησης του Τμήματος από αρμόδια επιτροπή της Εθνικής Αρχής Ανώτατης Εκπαίδευσης (ΕΘΑΑΕ) του Υπουργείου Παιδείας. Η συγκεκριμένη διαδικασία ήταν νέα για το Τμήμα και ήταν ιδιαίτερα απαιτητική (λαμβάνοντας μάλιστα υπόψη την εξαιρετικά πρόσφατη μετακόμιση και όλη την επιπλέον εργασία που απαιτήθηκε να πραγματοποιηθεί από τα μέλη του Τμήματος (οργάνωση εξοπλισμού στα εργαστήρια, βοήθεια στην μεταφορά εξοπλισμού, τακτοποίηση χώρων κτλ.).

Η αρμόδια επιτροπή της ΕΘΑΑΕ για την πιστοποίηση του ΠΠΣ του Τμήματος αποτελούνταν από τους εξής:

- **Dr. Demetrios Kazantzis** (Chair), President of Food and Beverage Consultants Inc, Cranston, Rhode Island, USA
- **Prof. Vassilios Vardaxis**, Des Moines University, Des Moines, Iowa, USA
- **Assoc. Prof. Stefanos Volianitis**, Qatar University, Doha, Qatar
- **Dr. Sotiria Vrouva**, Panhellenic Association of Physiotherapists, Athens, Greece
- **Mr. Georgios Noutsos**, Student of Medicine, National and Kapodistrian University of Athens, Athens, Greece

Η ενδεδειγμένη αυτή διαδικασία αξιολόγησης ολοκληρώθηκε με πολύ μεγάλη επιτυχία για το τμήμα μας, καθώς έλαβε εξαιρετική βαθμολογία (fully compliant) σε όλους τους τομείς (12 στο σύνολο) της αξιολόγησης, ενώ μας απονεμήθηκε και το λογότυπο πιστοποίησης από την ΕΘΑΑΕ, το οποίο έχει ισχύ για μία πενταετία (μέχρι και το 2028). Η έκθεση της Επιτροπής (συνολικής έκτασης 54 σελίδων) είναι αναρτημένη στην ιστοσελίδα της ΜΟΔΙΠ, στις Πιστοποιήσεις <https://modip.upatras.gr/el/reports>

Ένα από τα εποικοδομητικά σχόλια της Επιτροπής ήταν ο εμπλουτισμός των Μαθημάτων Επιλογής με επιπλέον μαθήματα που θα έχουν απήχηση στους προπτυχιακούς φοιτητές. Έτσι, η Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών του Τμήματος, εισηγήθηκε την δημιουργία δύο νέων μαθημάτων επιλογής (αρ. απόφασης -συνέλευσης 14/11-7-2023), «Υδροθεραπεία» και «Εισαγωγή στην Κλινική Έρευνα», τα οποία θα ενεργοποιηθούν το ακαδ. έτος 2023-2024. Επίσης, κάποιες επιμέρους αλλαγές, προς διευκόλυνση των φοιτητών επίσης πραγματοποιήθηκαν μέσα στο τρέχον έτος (π.χ. μικρές τροποποιήσεις σε προαπαιτούμενα μαθήματα προς διευκόλυνση των φοιτητών που εισάχθηκαν στο τμήμα με κατατακτήριες εξετάσεις κ.α.).

Προγράμματα Μεταπτυχιακών & Διδακτορικών Σπουδών

Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2022-2023, συνέχισαν να λειτουργούν για τρίτη φορά και με μεγάλη επιτυχία δύο μεταπτυχιακά προγράμματα σπουδών, το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ) στη «Θεραπευτική Άσκηση» και το Διατμηματικό Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών (ΔΜΠΣ) «Επιστήμες Αποκατάστασης», τα οποία ιδρύθηκαν με ΦΕΚ 1093/31-2-2019, τ. Β' και 2993/20-7-2020, τ. Β', αντίστοιχα. Επιπλέον, συνέχισε τη λειτουργία του και το Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών του Τμήματος, το οποίο είχε ιδρυθεί με ΦΕΚ 555/21-2-2019, τ. Β'.

Το προσεχές διάστημα, έχει σειρά να αξιολογηθεί και (όπως πιστεύουμε) να πιστοποιηθεί το ΠΜΣ, σύμφωνα με την 2^η πρόσκληση του υπουργείου Παιδείας. Η πρώτη πρόσκληση, με τη σύμφωνη γνώμη του Τμήματος, της ΟμΕΑ, ΜΟΔΙΠ και της διοίκησης δεν ενεργοποιήθηκε, καθώς το περσινό ακαδημαϊκό έτος υπήρχε μεγάλη στενότητα χρόνου, λόγω της μετακόμισης του τμήματος στην Πανεπιστημιούπολη Πατρών και λόγω της διαδικασίας πιστοποίησης του ΠΠΣ.

ΠΜΣ στην «Θεραπευτική Άσκηση»

Το πρόγραμμα μεταπτυχιακών σπουδών (ΠΜΣ) του Τμήματος έχει ως γνωστικό αντικείμενο την «Θεραπευτική Άσκηση», η οποία αποτελεί τεκμηριωμένη θεραπευτική παρέμβαση στη Φυσικοθεραπεία και γενικότερα στις Επιστήμες Υγείας με εφαρμογές σε ολόκληρο το φάσμα παθολογικών καταστάσεων και ειδικών πληθυσμιακών ομάδων. Η οργάνωση και η ανάπτυξη ΠΜΣ στην επιστήμη της Φυσικοθεραπείας και ιδιαίτερα στο επιστημονικό πεδίο της Θεραπευτικής Άσκησης βρίσκεται σε άμεση σχέση με τις άλλες Επιστήμες Αποκατάστασης της Υγείας και την κοινωνία, είναι δε ζωτικής σημασίας για την κοινωνική και την οικονομική ανάπτυξη καθώς και για την βελτίωση των Υπηρεσιών Υγείας της χώρας μας.

Το μεταπτυχιακό αυτό πρόγραμμα, αποτελεί ένα **πρωτοποριακό πρόγραμμα** με σκοπό:

- την απόκτηση ισχυρού επιστημονικού υπόβαθρου ώστε οι επιστήμονες υγείας να διευρύνουν την εμπειρία τους και να εμβαθύνουν την επιστημονική τους γνώση στην αποκατάσταση των ασθενών με βάση επιστημονικά τεκμηριωμένα προγράμματα και παρεμβάσεις θεραπευτικής άσκησης.
- την έρευνα για την παραγωγή και αξιοποίηση προηγμένων θεωρητικών και πρακτικών γνώσεων, και για την ανάπτυξη καινοτόμων μεθοδολογιών, τεχνικών και κλινικών εφαρμογών στον επιστημονικό χώρο της Αποκατάστασης.
- τη διεπιστημονική εκπαίδευση επιστημόνων υγείας στο σχεδιασμό και υλοποίηση της έρευνας στις προηγμένες τεχνικές αποκατάστασης και στην προαγωγή της διεπιστημονικότητας στον τομέα της Αποκατάστασης με σκοπό την καλύτερη, έγκυρη και ασφαλή υπηρεσία της υγείας του ατόμου.
- την κατάρτιση των επιστημόνων υγείας με εξειδικευμένες δεξιότητες και γνώσεις σχετικά με την κλινική φυσικοθεραπευτική αξιολόγηση και την εφαρμογή εξειδικευμένων προγραμμάτων θεραπευτικής άσκησης.
- την επιτυχή σταδιοδρομία του επαγγελματία-επιστήμονα υγείας τόσο στον ακαδημαϊκό όσο και στον ιδιωτικό και δημόσιο κλινικό τομέα.

Το συγκριμένο ΠΜΣ έχει ένα εξαιρετικά ενδιαφέρον και ευέλικτο πρόγραμμα σπουδών τριών εξαμήνων (90 ECTS), απονέμοντας με την επιτυχή περάτωσή του το Δίπλωμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΔΜΣ) στη «Θεραπευτική Άσκηση» [Master of Science (MSc) in «Therapeutic Exercise»]. Τα καθένα από τα δύο πρώτα εξάμηνα απαρτίζονται από 3 εντατικά τριήμερα, με υποχρεωτική, δια ζώσης εντατική θεωρητική διδασκαλία και κυρίως πρακτική εκπαίδευση

δεξιοτήτων και επί πλέον εκπαιδευτικές ενότητες προσφερόμενες με εξ' αποστάσεως διαδικτυακή εκπαίδευση, ενώ στο τελευταίο εξάμηνο εκπονείται η διπλωματική εργασία. Το πρώτο έτος περιλαμβάνει δύο βασικά μαθήματα που αφορούν τη διεξαγωγή έρευνας (Μεθοδολογία Έρευνας στις Επιστήμες Υγείας & Σχεδιασμό Μεταπτυχιακής Έρευνας) και 6 μαθήματα που στοχεύουν στην σύγχρονη επιστημονική ενημέρωση και τεκμηρίωση πάνω σε θέματα θεραπευτικής άσκησης (Σχεδιασμό Θεραπευτικής Άσκησης, Εφαρμοσμένη Εμβιομηχανική της Θεραπευτικής Άσκησης, Θεραπευτική Άσκηση - Χειροθεραπεία Σπονδυλικής Στήλης, Προηγμένη Αθλητική Φυσικοθεραπεία, Θεραπευτικές Παρεμβάσεις στη Νευροαποκατάσταση και Ειδικά Θέματα Άσκησης και Αποκατάστασης).

Το ΠΜΣ κατά το ακαδ. έτος 2022 -2023 δέχτηκε στο τρίτο έτος λειτουργίας του 30 ακόμα αποφοίτους (100% προβλεπόμενη κάλυψη) μετά από έναν ιδιαίτερα υψηλό αριθμό αιτήσεων και μία διαδικασία αξιολόγησης ιδιαίτερα ανταγωνιστική για τους υποψήφιους. Πραγματοποιήθηκε επίσης και το δεύτερο έτος του ΠΜΣ με έναρξη το 2021 με μεταπτυχιακούς φοιτητές να πραγματοποιούν διπλωματικές εργασίες σε συνεργασία με τους επιβλέποντες καθηγητές δια ζώσης ή διαδικτυακά. Αρκετοί φοιτητές (n=15) ολοκλήρωσαν το ΠΜΣ.

Περισσότερες πληροφορίες για τη δομή και τη λειτουργία του ΠΜΣ βρίσκονται στην ιστοσελίδα <https://physio.upatras.gr/metapyxiaka/mscpr/master/>

ΔΠΜΣ στις «Επιστήμες Αποκατάστασης»

Το Διατμηματικό Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών (ΔΠΜΣ) «Επιστήμες Αποκατάστασης» ιδρύθηκε σε συνεργασία με τα Τμήματα Νοσηλευτικής και Λογοθεραπείας της Σχολής Επιστημών Αποκατάστασης Υγείας του Πανεπιστημίου Πατρών και πρωτο-λειτούργησε και δέχθηκε εισακτέους το εαρινό εξάμηνο του ακαδ. έτους 2020-2021. Απευθύνεται σε επιστήμονες υγείας νοσηλευτές, λογοθεραπευτές και φυσικοθεραπευτές και προσφέρει κατευθύνσεις στη Λογοθεραπεία, Νοσηλευτική και στη Φυσικοθεραπεία αντίστοιχα. Αντικείμενο του συγκεκριμένου ΔΜΠΣ αποτελεί η προσφορά εκπαίδευσης μεταπτυχιακού επιπέδου σε πτυχιούχους επιστημών υγείας, ώστε αυτοί να αποκτήσουν ισχυρό επιστημονικό υπόβαθρο και να διευρύνουν την εμπειρία και την τεχνογνωσία τους στην αποκατάσταση των ασθενών.

Στο αντικείμενο αυτό εμπεριέχεται η αναζήτηση και παροχή επιστημονικά τεκμηριωμένων γνώσεων στην αποκατάσταση ασθενών, καθώς και η έρευνα για την παραγωγή και αξιοποίηση προηγμένων θεωρητικών γνώσεων, την ανάπτυξη καινοτόμων μεθοδολογιών, τεχνικών και κλινικών εφαρμογών στον επιστημονικό χώρο της Αποκατάστασης. Έμφαση δίδεται στην πρόληψη, βελτίωση ως και πλήρη αποκατάσταση παθολογικών καταστάσεων, συγγενών και επίκτητων, καθώς και τραυματικών βλαβών και επακόλουθων διαταραχών στον ανθρώπινο οργανισμό. Με την επιτυχή αποπεράτωσή του, απονέμεται στον πτυχιούχο ο τίτλος του Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης στις «Επιστήμες Αποκατάστασης» (MSc in Rehabilitation Sciences). Περισσότερες πληροφορίες βρίσκονται στην ιστοσελίδα του ΔΠΜΣ <https://www.rehabsciences.upatras.gr/>

Το ΔΠΜΣ, κατά το ακαδ. έτος 2022-2023 συγκέντρωσε 7 μεταπτυχιακούς φοιτητές για την κατεύθυνση Φυσικοθεραπεία, το οποίο αποτελεί τον ελάχιστο αριθμό φοιτητών (n=7), προκειμένου να λειτουργήσει νέος κύκλος με την κατεύθυνση της Φυσικοθεραπείας. Δυστυχώς όμως, για άλλους λόγους, ο ένας υποψήφιος αποχώρησε και αναγκάστηκε η κατεύθυνση αυτή να μην ξεκινήσει το τρέχον ακαδ. έτος. Σημειώνεται ότι οι άλλες δύο κατευθύνσεις (Λογοθεραπείας και Νοσηλευτικής) λειτουργούν κανονικά. Η συγκεκριμένη κατάσταση ενδεχομένως αφορά το γεγονός ότι το ΠΜΣ «Θεραπευτική Άσκηση» του Τμήματος, αποτελεί τον κύριο πόλο έλξης και ενδιαφέροντας των φυσικοθεραπευτών, με αποτέλεσμα λιγότεροι να επιλέγουν τα διατμηματικά ΠΜΣ.

Διδακτορικές σπουδές

Κατά την φετινή χρονιά, η οποία αποτελεί την τρίτη σε σειρά, στην οποία άνοιξε η πρόσκληση-προκήρυξη για εκπόνηση διδακτορικών σπουδών στο Τμήμα, εγγράφηκε 1 νέα φοιτήτρια, η οποία είναι φυσικοθεραπεύτρια, απόφοιτος του τμήματος Πατρών. Είναι γνωστή η εξαιρετική σπουδαιότητα αυτής της διαδικασίας, καθώς οι διδακτορικές σπουδές αποβλέπουν στη δημιουργία υψηλής ποιότητας και σύγχρονης επιστημονικής έρευνας, και στην κατάρτιση επιστημόνων ικανών να συμβάλουν στην πρόοδο και εξέλιξη της επιστήμης και της βασικής έρευνας.

Επιπλέον, δόθηκε η δυνατότητα καθ' όλη την τρέχουσα ακαδημαϊκή χρονιά, σε όλους τους διδάκτορες να συμμετέχουν στην παροχή επικουρικού διδακτικού έργου στο Τμήμα (συνήθως υπό την μορφή συμμετοχής τους στη διδασκαλία εργαστηριακών μαθημάτων και ασκήσεων). Είχαν ενεργό συμμετοχή επίσης όλοι σε επιστημονικές εκδηλώσεις του τμήματος και σε συνέδρια. Με αυτόν τον τρόπο, όλοι οι νέοι υποψήφιοι διδάκτορες αποκτούν καλύτερη επαφή και εμπειρία με το εκπαιδευτικό κομμάτι του Τμήματος, αισθάνονται μέρος της ομάδας των μελών του Τμήματος και ταυτόχρονα στηρίζουν και το εκπαιδευτικό έργο (του Τμήματος).

Αποτίμηση Εκπαιδευτικού - Διδακτικού Έργου (2022-2023)

Η αποτίμηση του Εκπαιδευτικού και Διδακτικού Έργου κατά το ακαδημαϊκό έτος 2022-2023 πραγματοποιήθηκε ηλεκτρονικά με συμπλήρωση ερωτηματολογίων από τους φοιτητές, ενώ το συνολικό εκπαιδευτικό & διδακτικό έργο περιλαμβάνει αποκλειστικά δια ζώσης παρακολούθηση και συμμετοχή.

Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών

Για το ΠΠΣ, το κάθε ερωτηματολόγιο (Πίν. 3) εμπεριείχε 36 ερωτήσεις χωρισμένες σε 4 υποκατηγορίες:

- A) Παρακολούθηση Μαθημάτων (Ερωτήσεις 1-7)
- B) Συγγράμματα & Πανεπιστημιακές Σημειώσεις (Ερωτήσεις 8-14)
- Γ) Διδασκαλία (Ερωτήσεις 15-28) &
- Δ) Βαθμός δυσκολίας του μαθήματος & μαθησιακά αποτελέσματα (Ερωτήσεις 29-36).

Η κάθε ερώτηση περιέχει διαβαθμισμένες απαντήσεις τύπου Likert scale 5βάθμιας κλίμακας, όπου 1=Καθόλου, 2=Λίγο, 3=Αρκετά, 4=Πολύ και 5= Πάρα πολύ (πλην δύο ερωτήσεων, Ερωτήσεων 30 & 31, οι οποίες έχουν αντίστροφη βαθμολογία). Παρακάτω (Πίν. 3) παρατίθενται οι ερωτήσεις του ερωτηματολογίου (ταξινομημένες ανά υποκατηγορία).

Πίνακας 3. Ερωτηματολόγιο θεωρητικών μαθημάτων ΠΠΣ (36 ερωτήσεων).

A/A Ερώτησης.	Ερώτηση

A. Παρακολούθηση Μαθημάτων

1	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τα μαθήματα γενικώς;
2	Πόσο συχνά παρακολουθήσατε τις παραδόσεις του συγκεκριμένου μαθήματος;
3	Πόσο ενδιαφέρον βρίσκετε το περιεχόμενο του μαθήματος;
4	Πόσο χρήσιμο θεωρείτε το μάθημα για την όλη πορεία των σπουδών σας;
5	Πόσο σχετίζεται το μάθημα με όσα διδαχθήκατε ή διδάσκεστε σε άλλα μαθήματα;
6	Οι αίθουσες διδασκαλίας είναι κατάλληλες;
7	Το ωρολόγιο πρόγραμμα διδασκαλίας διευκολύνει την παρακολούθηση;
Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων	

Β. Συγγράμματα, Πανεπιστημιακές Σημειώσεις

8	Καλύπτει το περιεχόμενο του συγγράμματος την ύλη του μαθήματος;
9	Καλύπτει το περιεχόμενο των πανεπιστημιακών σημειώσεων την ύλη του μαθήματος;
10	Πόσο καλή κρίνετε την ποιότητα των χορηγούμενων συγγραμμάτων;
11	Πόσο καλή κρίνετε την ποιότητα του περιεχομένου των πανεπιστημιακών σημειώσεων;
12	Πόσο σημαντική θεωρείτε τη συμβολή του πρόσθετου υποστηρικτικού υλικού (αν χορηγείται) στην κατανόηση του μαθήματος;
13	Έχετε έγκαιρα τα συγγράμματα στη διάθεσή σας για να τα μελετήσετε στη διάρκεια του εξαμήνου;
14	Χρησιμοποιείτε την Κεντρική Βιβλιοθήκη του Πανεπιστημίου ή του Τμήματός σας;
Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων	

Γ. Διδασκαλία

15	Σας εξήγησε ο διδάσκων τη σημασία και τους στόχους του μαθήματος;
16	Ήταν κατανοητός ο διδάσκων στις παραδόσεις του;
17	Κρίνετε ικανοποιητική την οργάνωση του περιεχομένου και τη συνοχή των παραδόσεων κατά την εξέλιξη των μαθημάτων;
18	Σας κίνησε το ενδιαφέρον για το μάθημα ο εξ αποστάσεως τρόπος διδασκαλίας;
19	Προσάρμοσε ο διδάσκων τη διδασκαλία του μαθήματος στο επίπεδο γνώσεων των φοιτητών/τριών;
20	Ενθάρρυνε ο διδάσκων του φοιτητές/τριες να διατυπώνουν απόψεις-ερωτήσεις;
21	Κρίνετε ικανοποιητική την επικοινωνία του διδάσκοντα με τους φοιτητές/τριες;
22	Απαντούσε κατανοητά ο διδάσκων στις ερωτήσεις σας;
23	Ήταν συνεπής η προσέλευση του διδάσκοντα στις εξ αποστάσεως παραδόσεις;
24	Ανέπτυξε ο διδάσκων τη συνεργασία με τους φοιτητές/τριες;
25	Ο τρόπος εξέτασης του μαθήματος συμβάλλει στην επίτευξη των στόχων του μαθήματος;
26	Χρησιμοποιούνται Τεχνολογίες της Πληροφορίας και Επικοινωνίας για τις ανάγκες του μαθήματος;
27	Δόθηκαν από τον διδάσκοντα παραδείγματα και επεξηγήσεις για την καλύτερη κατανόηση της ύλης;
28	Σας παρακινεί ο διδάσκων να αξιοποιείτε τις πηγές της γνώσης (ψηφιακές βιβλιοθήκες, ηλεκτρονικές βάσεις δεδομένων, ηλεκτρονικά επιστημονικά περιοδικά κ.λ.π)
Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων	

Δ. Βαθμός δυσκολίας του μαθήματος και μαθησιακά αποτελέσματα

29	Στο μάθημα αυτό εμπλουτίζονται οι γνώσεις σας για το επιστημονικό σας πεδίο;
30	Δυσκολεύεστε να αφομοιώσετε την ύλη του μαθήματος;
31	Κρίνετε ότι ο φόρτος εργασίας του μαθήματος είναι μεγαλύτερος σε σχέση με άλλα μαθήματα;
32	Σε ποιο βαθμό κατά τη γνώμη σας αποκτάτε τις γνώσεις που προβλέπονται στο περίγραμμα του μαθήματος στο Πρόγραμμα Σπουδών;

33	Θεωρείτε ότι ο ρυθμός εισαγωγής της νέας γνώσης ανταποκρίνεται στις ικανότητές σας;
34	Σε ποιο βαθμό κατά τη γνώμη σας αποκτάτε τις δεξιότητες/ικανότητες που προβλέπονται στο περίγραμμα του μαθήματος στο Πρόγραμμα Σπουδών;
35	Μάθατε από τη διδασκαλία του μαθήματος να αναζητάτε ηλεκτρονικούς τρόπους τεκμηρίωσης;
36	Σε ποιο βαθμό το μάθημα αυτό πιστεύετε ότι συμβάλλει στην επιστημονική σας συγκρότηση;
Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων	

Η παράδοση όλων των θεωρητικών και εργαστηριακών μαθημάτων πραγματοποιήθηκε δια ζώσης. Συγκεντρώθηκαν συνολικά 718 ερωτηματολόγια (Πίν. 19 στο Παράρτημα), για τα θεωρητικά μαθήματα, 317 στο χειμερινό και 401 στο εαρινό εξάμηνο 2022-2023.

Κατά το **χειμερινό εξάμηνο 2022-2023**, η επεξεργασία των αποτελεσμάτων (317 ερωτηματολογίων) για όλα τα θεωρητικά μαθήματα που αποτιμήθηκαν απέδωσε έναν γενικό μέσο όρο $3,77 \pm 1,23$ (αρκετά) με επιμέρους μέσους όρους των κατηγοριών τους ως εξής:

- A) Παρακολούθηση Μαθημάτων: $3,89 \pm 1,18$
- B) Συγγράμματα & Πανεπιστημιακές Σημειώσεις: $3,74 \pm 1,29$
- Γ) Διδασκαλία: $3,81 \pm 1,25$
- Δ) Βαθμός δυσκολίας μαθήματος & μαθησιακά αποτελέσματα: $3,65 \pm 1,19$

Κατά το **εαρινό εξάμηνο 2022-2023**, η επεξεργασία των αποτελεσμάτων (401 ερωτηματολογίων) για όλα τα θεωρητικά μαθήματα που αποτιμήθηκαν απέδωσε έναν γενικό μέσο όρο $3,72 \pm 1,23$ (αρκετά) με επιμέρους μέσους όρους των κατηγοριών τους ως εξής:

- A) Παρακολούθηση Μαθημάτων: $3,76 \pm 1,24$
- B) Συγγράμματα & Πανεπιστημιακές Σημειώσεις: $3,62 \pm 1,32$
- Γ) Διδασκαλία: $3,86 \pm 1,21$
- Δ) Βαθμός δυσκολίας μαθήματος & μαθησιακά αποτελέσματα: $3,65 \pm 1,13$

Εργαστηριακά μαθήματα στο Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών (ΠΠΣ)

Όσον αφορά τα εργαστηριακά μαθήματα, συγκεντρώθηκαν 132 ερωτηματολόγια στο χειμερινό εξάμηνο και 143 στο εαρινό εξάμηνο.

Για το ΠΠΣ, το κάθε ερωτηματολόγιο (Πίν. 4) εμπεριείχε 20 ερωτήσεις χωρισμένες σε 3 υποκατηγορίες:

- A) ερωτήσεις για τον/την φοιτητή/τρια (ερωτήσεις 1-2)
- B) Γενικές ερωτήσεις για το εργαστήριο (ερωτήσεις 3- 14)
- Γ) Ερωτήσεις για τον διδάσκοντα (ερωτήσεις 15- 20)

Η κάθε ερώτηση περιέχει διαβαθμισμένες απαντήσεις τύπου Likert scale 5βάθμιας κλίμακας, όπου 1=Καθόλου, 2=Λίγο, 3=Αρκετά, 4=Πολύ και 5= Πάρα πολύ (πλην δύο ερωτήσεων, Ερωτήσεων 30 & 31, οι οποίες έχουν αντίστροφη βαθμολογία). Παρακάτω (Πίν. 4) παρατίθενται οι ερωτήσεις του ερωτηματολογίου (ταξινομημένες ανά υποκατηγορία).

Πίνακας 4. Ερωτηματολόγιο εργαστηριακών μαθημάτων ΠΠΣ

A/A Ερώτησης.	Ερώτηση
Ερωτήσεις για τον/ην φοιτητή/τρια	

A/A Ερώτησης.	Ερώτηση
1	Είμαι τακτικός στην παρακολούθηση του εργαστηρίου;
2	Ανταποκρίνομαι με συνέπεια στην υποχρέωση παράδοσης των εργαστηριακών αναφορών;
Γενικές ερωτήσεις για το εργαστήριο	
3	Οι στόχοι του εργαστηρίου ήταν σαφείς;
4	Υπάρχει σύνδεση της ύλης του εργαστηρίου με αυτή των παραδόσεων του αντίστοιχου μαθήματος;
5	Το εργαστήριο βοήθησε στην κατανόηση της διδασκόμενης ύλης;
6	Πόσο ικανοποιητικό κρίνετε το διδακτικό υλικό (βιβλία-σημειώσεις) που σας παρέχεται για το συγκεκριμένο εργαστήριο;
7	Πόσο υψηλό κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του συγκεκριμένου εργαστηρίου;
8	Το επικουρικό εργαστηριακό προσωπικό (μεταπτυχιακοί φοιτητές) ήταν πρόθυμο;
9	Σε ποιο βαθμό οι εργαστηριακές ασκήσεις απαιτούν την ενεργό συμμετοχή σας;
10	Ήταν επαρκής ο εξοπλισμός του εργαστηρίου;
11	Υπήρξε επαρκής ενημέρωση σε θέματα υγιεινής και ασφάλειας στο συγκεκριμένο εργαστήριο;
12	Ο χρόνος υποβολής των εργαστηριακών αναφορών ήταν λογικός;
13	Θεωρείτε την βαθμολόγηση των εργαστηριακών αναφορών δίκαιη;
14	Πόσο εκτιμάτε ότι βοηθά το συγκεκριμένο εργαστήριο στο μελλοντικό σας επάγγελμα;
Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων	
Ερωτήσεις για τον διδάσκοντα	
15	Είναι συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα εργαστήρια, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);
16	Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης;
17	Επιτυγχάνει να διεγείρει το ενδιαφέρον για το αντικείμενο του εργαστηρίου;
18	Είναι γενικά προσιτός/ή στους φοιτητές;
19	Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις;
20	Θεωρείτε θετική τη συνεργασία σας με τον συγκεκριμένο διδάσκοντα;

Κατά το **χειμερινό εξάμηνο 2022-2023**, η επεξεργασία των αποτελεσμάτων (132 ερωτηματολογίων) για όλα τα εργαστηριακά μαθήματα που αποτιμήθηκαν (Πίν. 20 του παραρτήματος), απέδωσε έναν γενικό μέσο όρο $4,43 \pm 0,83$ (πολύ) με επιμέρους μέσους όρους των κατηγοριών τους ως εξής:

Ερωτήσεις για τον φοιτητή/φοιτήτρια:	$4,84 \pm 0,44$
Γενικές ερωτήσεις για το εργαστήριο:	$4,14 \pm 1,05$
Ερωτήσεις για τον διδάσκοντα:	$4,31 \pm 1,01$

Κατά το **εαρινό εξάμηνο 2022-2023**, η επεξεργασία των αποτελεσμάτων (143 ερωτηματολογίων) για όλα τα εργαστηριακά μαθήματα που αποτιμήθηκαν απέδωσε έναν γενικό μέσο όρο $4,34 \pm 0,83$ (πολύ) με επιμέρους μέσους όρους των κατηγοριών ως εξής:

Ερωτήσεις για τον φοιτητή/φοιτήτρια:	$4,82 \pm 0,45$
Γενικές ερωτήσεις για το εργαστήριο:	$4,02 \pm 0,99$
Ερωτήσεις για τον διδάσκοντα:	$4,17 \pm 1,04$

Οι παρατηρήσεις που αφορούν την αποτίμηση του ΠΠΣ είναι οι εξής:

- Η συμμετοχή και ανταπόκριση των φοιτητών ήταν μικρότερη από το περσινό ακαδημαϊκό έτος 2021-2022.
- Η συνολική αποτίμηση των φοιτητών ήταν αρκετά θετική, με βαθμολόγηση πάνω από τον μέσο όρο (>3, όπου 3=Αρκετά).
- Η ανταπόκριση και αποτίμηση φάνηκε να μην διαφέρει στα δύο εξάμηνα σπουδών.
- Η αξιολόγηση των εργαστηριακών μαθημάτων είχε καλύτερη βαθμολόγηση από ότι τα θεωρητικά μαθήματα (>4, όπου 4=Πολύ), αλλά μικρότερο αριθμό συμμετεχόντων στην αξιολόγηση φοιτητών.
- Η αποτίμηση του φετινού χειμερινού εξαμήνου ήταν καλύτερη έναντι του αντίστοιχου περσινού ($3,77 \pm 1,23$ έναντι $3,44 \pm 1,27$).
- Και στα δύο εξάμηνα, τα μαθήματα και όλες οι εξετάσεις (σε θεωρητικά και εργαστηριακά μαθήματα) πραγματοποιήθηκαν δια ζώσης.

Συγκριτικά με τα δεδομένα της αποτίμησης του διδακτικού έργου από τους φοιτητές το προηγούμενο έτος (2021-2022), στο έτος 2022-2023, στο χειμερινό εξάμηνο υπήρχε λίγο καλύτερη ανταπόκριση ($3,77 \pm 1,23$ έναντι $3,44 \pm 1,27$), ενώ στο εαρινό εξάμηνο δεν υπήρχαν ουσιαστικές διαφορές στα 2 έτη (2022-2023: $3,72 \pm 1,23$ και 2021-2022: $3,79 \pm 1,23$). Πρέπει να σημειωθεί ότι σε αυτό το ακαδημαϊκό έτος στο χειμερινό εξάμηνο συμμετείχε οριακά μικρότερος αριθμός φοιτητών σε σχέση με το προηγούμενο έτος (719 έναντι 758). Τα δε αποτελέσματα της αξιολόγησης συζητήθηκαν στην Συνέλευση του Τμήματος και προτάθηκε η παρότρυνση των φοιτητών από τους καθηγητές για την μεγαλύτερη 'ενεργοποίησή' τους καθώς και πιο στενή παρακολούθηση της όλης διαδικασίας.

Ακολουθούν γραφικές παραστάσεις αποτίμησης ΠΠΣ για κάθε εξάμηνο του τρέχοντος έτους.

Συνολική αποτίμηση προπτυχιακών θεωρητικών μαθημάτων

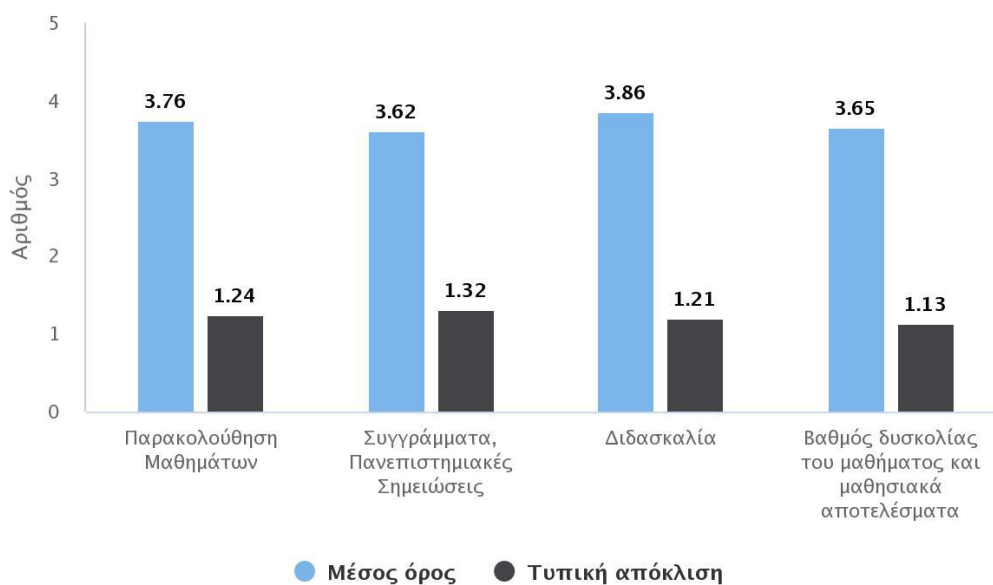
Χειμερινό εξάμηνο 2022-2023

Στατιστικά Ομάδων Ερωτήσεων



Εαρινό εξάμηνο 2022-2023

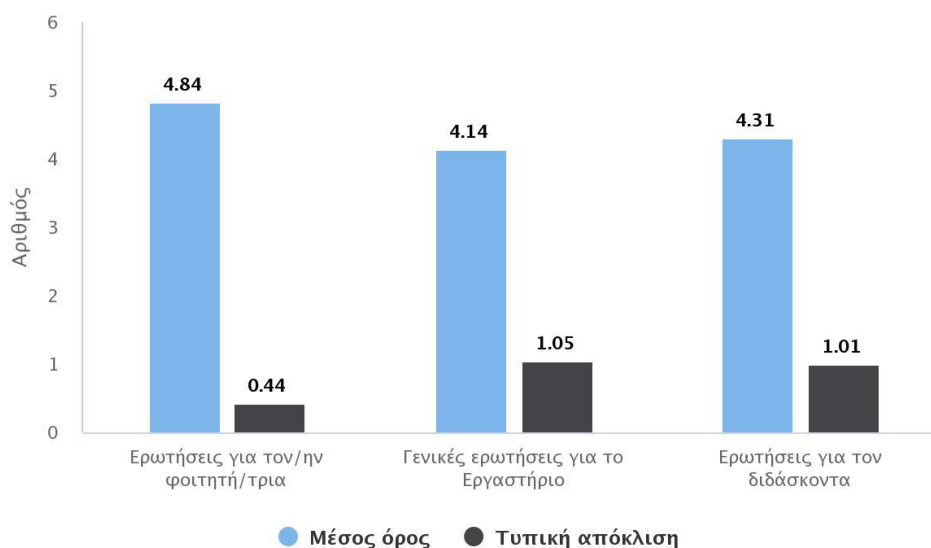
Στατιστικά Ομάδων Ερωτήσεων



Συνολική αποτίμηση προπτυχιακών εργαστηριακών μαθημάτων

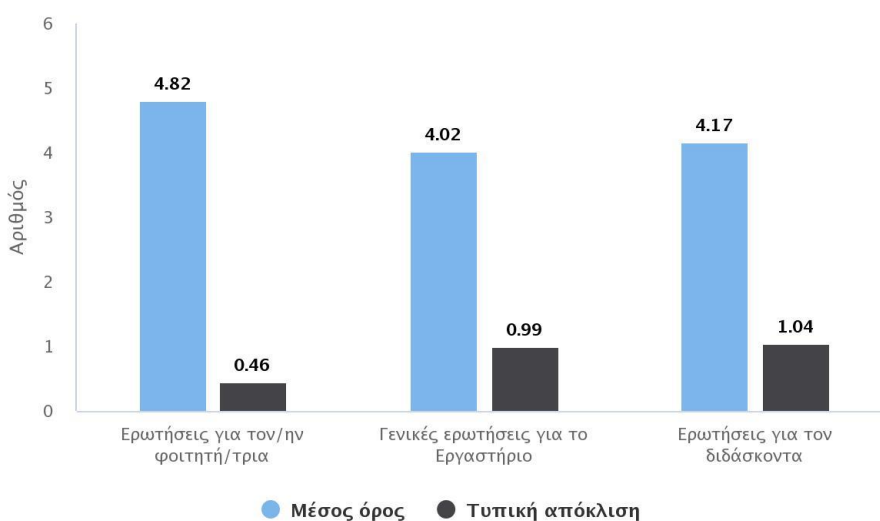
Χειμερινό εξάμηνο 2022-2023

Στατιστικά Ομάδων Ερωτήσεων



Εαρινό εξάμηνο 2022-2023

Στατιστικά Ομάδων Ερωτήσεων



Μεταπτυχιακά Προγράμματα Σπουδών

A) ΠΜΣ «**Θεραπευτική Άσκηση**»: Το κάθε ερωτηματολόγιο (Πίν. 5) στο ΠΜΣ του Τμήματος, εμπεριείχε 31 ερωτήσεις χωρισμένες σε 4 υποκατηγορίες (βλ. Πίν.5):

- A) Το μάθημα (Ερωτήσεις 1-7)
- B) Η αξιολόγηση με εργασίες (Ερωτήσεις 8-12)
- Γ) Εργαστήριο (Ερωτήσεις 13-19)
- Δ) Ο Διδάσκων (Ερωτήσεις 20-26) &
- Ε) Ως μεταπτυχιακός φοιτητής (Ερωτήσεις 27-31)

Η κάθε ερώτηση περιέχει διαβαθμισμένες απαντήσεις τύπου Likert scale 5βάθμιας κλίμακας, όπου 1=Καθόλου, 2=Λίγο, 3=Αρκετά, 4=Πολύ και 5= Πάρα πολύ Παρακάτω (Πίν.5) παρατίθενται οι ερωτήσεις του ερωτηματολογίου (ταξινομημένες ανά υποκατηγορία).

Πίνακας 5. Ερωτηματολόγιο μαθημάτων ΠΜΣ (31 ερωτήσεων).

A/A Ερ. Ερώτηση

A. Το Μάθημα:

1	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;
2	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;
3	Οι εξ αποστάσεως παραδόσεις/παρουσιάσεις της θεματολογίας του μαθήματος ήταν καλά οργανωμένες;
4	Το πρόσθετο εκπαιδευτικό υλικό του eclass που χρησιμοποιήθηκε βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του θέματος;
5	Η προτεινόμενη βιβλιογραφία σας δημιούργησε το ενδιαφέρον για περαιτέρω έρευνα;
6	Πόσο σας βοήθησε στη μελέτη σας η ηλεκτρονική βιβλιογραφία που ήταν προσβάσιμη μέσω των βάσεων της ΒΚΠ;
7	Πόσο δύσκολο θεωρείτε ότι ήταν το μάθημα σε σχέση με το επίπεδο γνώσεων/δεξιοτήτων που διαθέτετε;

Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων

Β: Η αξιολόγησή σας με γραπτές/προφορικές εργασίες:

- 8 Τα κριτήρια βαθμολόγησης/αξιολόγησης της επίδοσής σας ήταν σαφή;
- 9 Το/α θέμα/τα της/των εργασίας/ών σας ανατέθηκε/αν εγκαίρως;
- 10 Έχετε στη διάθεσή σας το απαραίτητο ερευνητικό υλικό (έντυπο/ηλεκτρονικό) στη βιβλιοθήκη;
- 11 Υπάρχει καθοδήγηση από τον/τη διδάσκοντα/ουσα;
- 12 Η/Οι συγκεκριμένη/ες εργασία/ες σας βοηθά/ούν να κατανοήσετε τη θεματολογία του μαθήματος;

Γ. Εργαστήριο:

- 13 Πόσο συναφείς ήταν οι εργαστηριακές ασκήσεις με το θεωρητικό μέρος του μαθήματος;
- 14 Πόσο σαφείς θεωρείτε ότι ήταν οι στόχοι των εργαστηριακών ασκήσεων;
- 15 Σε ποιο βαθμό θεωρείτε ότι επιτεύχθηκαν οι στόχοι που είχαν τεθεί;
- 16 Σε ποιο βαθμό κάλυπταν οι εργαστηριακές ασκήσεις όσα διδαχθήκατε στη θεωρία του μαθήματος;
- 17 Σε ποιο βαθμό σας βοήθησαν να κατανοήσετε όσα μάθατε θεωρητικά;
- 18 Σε ποιο βαθμό σας βοήθησαν να αυξήσετε τις δεξιότητές σας σε σχέση με την ειδίκευσή σας;
- 19 Πόσο πλήρης είναι ο εξοπλισμός που χρησιμοποιείτε για την εκτέλεση των εργαστηριακών ασκήσεων;

Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων

Δ. . Ο/Η Διδάσκων/ουσα:

- 20 Οργάνωσε σωστά την εξ αποστάσεως παρουσίαση της διδακτέας ύλης;
- 21 Κατόρθωσε να σας δημιουργήσει ενδιαφέρον για το αντικείμενο και τη θεματολογία του μαθήματος;
- 22 Σας ενημέρωσε επαρκώς για τα πιο πρόσφατα ερευνητικά πορίσματα σχετικά με το μάθημα;
- 23 Ανέλυσε και παρουσίασε τη θεματολογία του μαθήματος με τρόπο κατανοητό;
- 24 Σας ενθάρρυνε να συμμετέχετε ενεργά κατά τη διάρκεια των εξ αποστάσεως διαλέξεων;
- 25 Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (π.χ. παρουσία στις εξ αποστάσεως διαλέξεις, έγκαιρη διόρθωση εργασιών);
- 26 Ήταν γενικά διαθέσιμος/η για συνεργασία μαζί σας;

Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων

Ε . Ως Μεταπτυχιακός/ή φοιτητής/τρια:

- 27 Συμμετείχα ενεργά στις εξ αποστάσεως διαλέξεις και συζητήσεις.
- 28 Παρέδωσα τις εργασίες/ασκήσεις εντός των προθεσμιών.
- 29 Μελετούσα συστηματικά την ύλη του μαθήματος.
- 30 Αφιέρωνα χρόνο για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος σε εβδομαδιαία βάση: Καθόλου (0-2 ώρες), Λίγο (2-4 ώρες), Αρκετά (4-6 ώρες), Πολύ (6-8 ώρες), Πάρα Πολύ (8+ ώρες)

31 Θεωρώ πως αυξήθηκε το επίπεδο των γνώσεων μου με την παρακολούθηση του μαθήματος.

Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων

Συγκεντρώθηκαν συνολικά 181 ερωτηματολόγια: 94 στο χειμερινό εξάμηνο και 87 στο εαρινό εξάμηνο. Η συνολική αποτίμηση του ΠΜΣ φαίνεται στον Πίνακα 21 του Παραρτήματος.

Στο **χειμερινό εξάμηνο 2022-2023**, η παράδοση των μεταπτυχιακών μαθημάτων πραγματοποιήθηκε δια ζώσης. Η επεξεργασία των αποτελεσμάτων (94 ερωτηματολογίων) για όλα τα μαθήματα που αποτιμήθηκαν απέδωσε έναν γενικό μέσο όρο $3,63 \pm 1,07$ (λίγο έως πολύ) με επιμέρους μέσους όρους των κατηγοριών τους ως εξής:

A)	Το μάθημα:	$3,52 \pm 1,08$
B)	Η αξιολόγηση με εργασίες:	$3,96 \pm 1,00$
Γ)	Εργαστήριο:	$3,57 \pm 1,07$
Δ)	Ο Διδάσκων:	$3,95 \pm 1,07$
E)	Ως μεταπτυχιακός φοιτητής:	$3,17 \pm 1,15$

Στο **εαρινό εξάμηνο 2022-2023**, η επεξεργασία των αποτελεσμάτων (87 ερωτηματολογίων) για όλα τα μεταπτυχιακά μαθήματα που πραγματοποιήθηκαν δια ζώσης και αποτιμήθηκαν απέδωσε έναν γενικό μέσο όρο $3,87 \pm 1,03$ (λίγο έως πολύ) με επιμέρους μέσους όρους των κατηγοριών τους ως εξής:

A)	Το μάθημα:	$3,85 \pm 1,05$
B)	Η αξιολόγηση με εργασίες:	$3,87 \pm 1,08$
Γ)	Εργαστήριο:	$4,02 \pm 0,96$
Δ)	Ο Διδάσκων:	$4,08 \pm 0,94$
E)	Ως μεταπτυχιακός φοιτητής:	$3,56 \pm 1,11$

Οι παρατηρήσεις που αφορούν την αποτίμηση του ΠΜΣ «Θεραπευτική Άσκηση» είναι οι εξής:

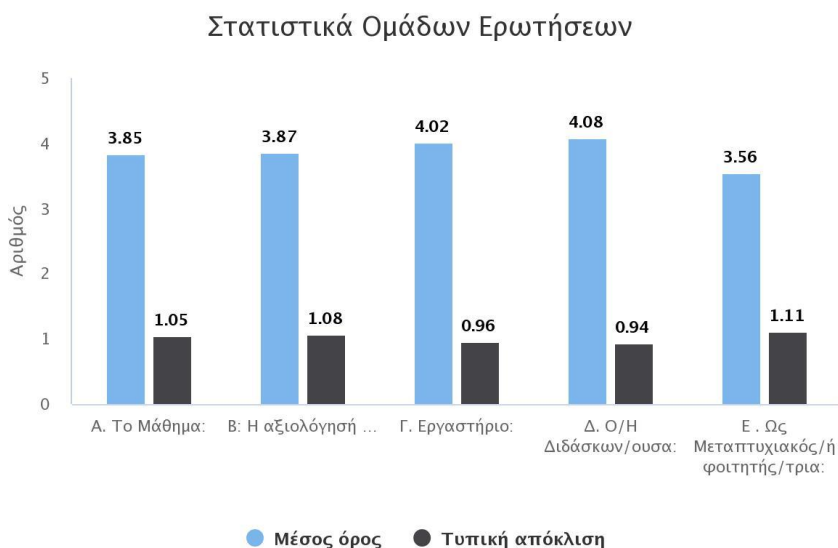
- Η συμμετοχή και ανταπόκριση των φοιτητών φέτος (181) ήταν στα ίδια επίπεδα με το προηγούμενο ακαδημαϊκό έτος (187).
- Η συνολική αποτίμηση των φοιτητών ήταν αρκετά θετική, με βαθμολόγηση σε όλα πάνω από τον μέσο όρο (>3 , όπου $3=$ Αρκετά).
- Χωρίς ουσιαστική διαφορά η βαθμολόγηση μεταξύ εαρινού και χειμερινού εξαμήνου το φετινό ακαδημαϊκό έτος.
- Συγκριτικά με τα αποτελέσματα του ακαδ. έτους 2021-2022 η βαθμολογία δεν είχε ουσιαστική διαφορά: στο χειμερινό εξάμηνο 2021-2022: $3,72 \pm 1,08$, ενώ στο εαρινό 2021-2022: $3,66 \pm 1,21$.

Ακολουθούν γραφικές παραστάσεις αποτίμησης για κάθε εξάμηνο του ΠΜΣ.

ΠΜΣ «Θεραπευτική Άσκηση» /Χειμερινό εξάμηνο 2022-2023



ΠΜΣ «Θεραπευτική Άσκηση» /Εαρινό εξάμηνο 2022-2023



Β) ΔΠΜΣ στις «Επιστήμες Αποκατάστασης»: το διατμηματικό ΠΜΣ, όπως προαναφέρθηκε, λειτούργησε δεν λειτούργησε το εαρινό 2022-2023, με επισπεύδον τμήμα το Τμήμα Νοσηλευτικής. Το ΔΠΜΣ, κατά το ακαδ. έτος 2022-2023 συγκέντρωσε 7 μεταπτυχιακούς φοιτητές για την κατεύθυνση Φυσικοθεραπεία, το οποίο αποτελεί τον ελάχιστο αριθμό φοιτητών (n=7), προκειμένου να λειτουργήσει νέος κύκλος με την κατεύθυνση της Φυσικοθεραπείας. Δυστυχώς όμως, για άλλους λόγους, ο ένας υποψήφιος αποχώρησε και αναγκάστηκε η κατεύθυνση αυτή να μην ξεκινήσει το τρέχον ακαδ. έτος. Σημειώνεται ότι οι άλλες δύο κατευθύνσεις (Λογοθεραπείας και Νοσηλευτικής) λειτουργούν κανονικά. Η συγκεκριμένη κατάσταση ενδεχομένως αφορά το γεγονός ότι το ΠΜΣ «Θεραπευτική Άσκηση» του Τμήματος, αποτελεί τον κύριο πόλο έλξης και ενδιαφέροντας των φυσικοθεραπευτών, με αποτέλεσμα λιγότεροι να επιλέγουν τα διατμηματικά ΠΜΣ.

Ερευνητικό – Επιστημονικό Έργο

Το επιστημονικό και ερευνητικό έργο των μελών ΔΕΠ του Τμήματος αποτελεί ένα από τα αξιοσημείωτα στοιχεία του Τμήματος, το οποίο αναπτύσσεται με γρήγορο ρυθμό, λαμβάνοντας υπόψη το σχετικά μικρό χρονικό διάστημα λειτουργίας του Τμήματος καθώς και ένταξής του στο Παν/μιο. Μέσα στο 2022, τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος δημοσίευσαν 64 εργασίες σε έγκριτα διεθνή επιστημονικά περιοδικά, 45 εργασίες από πρακτικά συνεδρίων με κριτές (peer-review), ενώ συμμετείχαν ενεργά σε μονογραφίες, συγγραφή κεφαλαίων σε συλλογικούς τόμους επιστημονικών βιβλίων κ.α. Στους Πίνακες 15-17 του Παραρτήματος απεικονίζονται συνοπτικά τα επιστημονικά-ερευνητικά δεδομένα του έτους, ενώ στον Πίνακα 18 παρατίθεται ενδεικτικά οι σημαντικότερες επιστημονικές δημοσιεύσεις των μελών ΔΕΠ δημοσιευμένες κατά την διάρκεια του 2022 (αποδελτιωμένες σε διεθνείς βάσεις δεδομένων Medline κτλ.).

Όλα τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος συμμετέχουν ενεργά σε **κλινική & εργαστηριακή έρευνα** πάνω στην αποκατάσταση, με κύριους τομείς έρευνας τους εξής: μυοσκελετική - ορθοπαιδική φυσικοθεραπεία, αθλητικές κακώσεις, εξειδικευμένες τεχνικές μαλακών μορίων & αρθρώσεων, παθήσεις σπονδυλικής στήλης και αποκατάσταση, αναπνευστική φυσικοθεραπεία, φυσικοθεραπεία σε ουρο-γυναικολογικές παθήσεις, κινησιολογία-εμβιομηχανική, ηλεκτροφυσιολογία και νευροφυσιολογία, ακτινοβολίες, νευρολογική φυσικοθεραπεία, φυσικοθεραπεία/θεραπευτική άσκηση ειδικών πληθυσμιακών ομάδων κ.α.

Μέσω των δύο ερευνητικών εργαστηρίων του Τμήματος (*Εργαστήριο Κλινικής Φυσικοθεραπείας και Έρευνας & Εργαστήριο Θεραπευτικής Άσκησης και Αθλητικής Αποκατάστασης*), σχεδιάζεται η συμμετοχή σε ερευνητικά πρωτόκολλα αξιολόγησης, παρέμβασης και πρόληψης στους προαναφερόμενους τομείς από τους υποψήφιους διδάκτορες και μεταπτυχιακούς φοιτητές. Με την ερευνητική και επιστημονική δράση των διδασκόντων και μεταπτυχιακών φοιτητών στο Τμήμα, θα έχουμε μεγαλύτερη επιστημονική και ερευνητική ανάπτυξη στο μέλλον. Σημειώνεται δε ότι τα περισσότερα μέλη ΔΕΠ διδάσκουν σε μεταπτυχιακά προγράμματα άλλων παν/μίων (ΕΚΠΑ, Παν/μιο Δυτικής Αττικής, Παν/μιο Θεσσαλίας, Ευρωπαϊκό Παν/μιο Κύπρου, Πανεπιστήμιο Λευκωσίας κ.α.) και στα διατμηματικά μεταπτυχιακά προγράμματα του Πανεπιστημίου Πατρών.

Επίσης, πρέπει επίσης να αναφερθεί ότι μέσα στο 2022-2023 κατατέθηκαν από διδακτορικούς φοιτητές & μέλη ΔΕΠ του τμήματος 3 ερευνητικές προτάσεις (Πρόγραμμα ΕΛΙΔΕΚ, Ευρωπαϊκό Πρόγραμμα Driving Urban Transitions, Κ. Καραθεοδωρή), οι οποίες, αν και πήραν υψηλές βαθμολογίες δεν κατάφεραν να εγκριθούν για χρηματοδότηση /υποτροφία. Τέλος μια διδακτορική φοιτήτρια έλαβε για την εκπόνηση της διδακτορικής της διατριβής την Υποτροφία Α. Μεντζελόπουλου.

Έχουν αρχίσει πλέον να δημιουργούνται **ερευνητικές κατευθύνσεις** στο Τμήμα, όπως:

- 1 Εμβιομηχανική ανάλυση βάρδισης
2. Φυσικοθεραπεία σε προβλήματα υγείας γυναικών
3. Νευρολογικές παθήσεις και διαταραχές ισορροπίας
4. Αθλητική Φυσικοθεραπεία
5. Αποκατάσταση στην 3^η ηλικία

Συνεργασίες με διάφορα τμήματα: Κατά την διάρκεια του 2022-2023 υπογράφηκε μνημόνιο συνεργασίας με το University of Staffordshire, Stoke on Trend, UK και του Τμήματός μας μέσω της Επικ. Καθηγήτριας Τσεκούρα Μαρίας με σκοπό την διεξαγωγή ερευνητικών εργασιών και περαιτέρω επιστημονικής συνεργασίας. Επιπλέον υπογράφηκε μνημόνιο συνεργασίας μεταξύ

του τμήματος Φυσικοθεραπείας μέσω της Καθηγήτριας Μπίλλη Ευδοκίας και του Κοινοφελούς Σωματίου Αρωγής και Φροντίδας Ηλικιωμένων και Ατόμων με Αναπηρία - «ΦΡΟΝΤΙΖΩ», καθώς και μεταξύ του Τμήματός μας και του Πανεπιστημιακού Γενικού Νοσοκομείου Πατρών πάλι με contact person την Καθηγήτρια Μπίλλη Ευδοκία.

Στο επόμενο ακαδημαϊκό έτος αναμένονται επίσης μετά από συζητήσεις και καινούρια μνημόνια με Ακαδημαϊκά ιδρύματα του εξωτερικού.

Εκπαιδευτικά προγράμματα δια βίου του Κέντρου δια Βίου Μάθησης (ΚΕΔΙΒΙΜ) του Πα/ν/μίου. Με μεγάλη επιτυχία συνεχίζουν και στο τρέχον έτος νέοι εκπαιδευτικοί κύκλοι των τριών προγραμμάτων που ήδη λειτουργούν (Τεχνικές και μέθοδοι αθλητικής περιόδου, Τεχνικές Κινητοποίησης Μαλακών Μορίων με Ειδικό Εξοπλισμό-Ergon IASTM Techniques & Δυσλειτουργίες πνευλικού εδάφους και Φυσικοθεραπευτική αποκατάσταση - Επίπεδο Ι), ενώ εγκρίθηκαν και τρία νέα προγράμματα ΚΕΔΙΒΙΜ:

1. Αξιολόγηση και παρέμβαση σε πρόωρα μωρά και μικρά παιδιά
2. Οστεοπόρωση-Σαρκοπενία: Φυσιοθεραπευτική Αξιολόγηση, Πρόληψη και Θεραπευτική Αποκατάσταση
3. Φυσικοθεραπεία στις Κινητικές Δυσλειτουργίες Νευρολογικού Ασθενή

Όλα τα προγράμματα είναι ευέλικτα, μεικτού υβριδικού τύπου (blended learning) και βασίζονται σε συνδυασμό τηλεεκπαίδευσης και δια ζώσης διδασκαλίας από εξειδικευμένους -στο κάθε αντικείμενο- επαγγελματίες υγείας. Περισσότερες λεπτομέρειες στο <https://kedivim.upatras.gr>

Τέλος, στο ακαδημαϊκό έτος 2022-2023 το τμήμα της Φυσικοθεραπείας Πατρών συμμετείχε με μεγάλη επιτυχία στο 2^ο Φεστιβάλ Φορέων Κοινωνικής Φροντίδας στην Πάτρα τον Σεπτέμβριο του 2022.

Καθόλη την διάρκεια του έτους τα μέλη ΔΕΠ και οι μεταπτυχιακοί και διδακτορικοί φοιτητές του τμήματος συμμετείχαν σε επιστημονικές εκδηλώσεις σε συνεργασία με άλλους φορείς και κλινικές (2^ο Φεστιβάλ Φορέων Κοινωνικής φροντίδας, Κλινική Αποκατάστασης του ΠΓΝΠ), αλλά και σε διεθνή επιστημονικά συνέδρια (Παγκόσμιο Συνέδριο Φυσικοθεραπείας, Dubai 2-4/6/23), WCO 4-7 Μαΐου 2023, Βαρκελώνη κ.α.). Επιπλέον, το τμήμα Φυσικοθεραπείας του Πανεπιστημίου Πατρών είχε την επιστημονική επιμέλεια της 1^{ης} Επιστημονικής διημερίδας που οργάνωσε το Π.Τ Αχαΐας και Ηλείας στα Καλάβρυτα στις 17-18 Ιουνίου 2023. Περισσότερες πληροφορίες για αυτά μπορείτε να αντλήσετε από την ιστοσελίδα του Τμήματος (στις Εκδηλώσεις) <https://physio.upatras.gr/ekdiloseis/>, καθώς και από την επίσημη ιστοσελίδα στο μέσο κοινωνικής δικτύωσης facebook: <https://www.facebook.com/physio.upatras.gr>.

Συμπεράσματα και σχεδιασμός βελτίωσης

Το Τμήμα Φυσικοθεραπείας, θεωρούμε ότι απορρόφησε εξαιρετικά τους κραδασμούς της αλλαγής του από Τμήμα Τ.Ε.Ι. σε Τμήμα του Πανεπιστημίου Πατρών, καθώς ολοκληρώθηκε και η τέταρτη χρονιά λειτουργίας του Τμήματος με ικανοποιητική επιτυχία, όπως φαίνεται από την αποτίμηση του εκπαιδευτικού έργου από τους φοιτητές. Επιπλέον, η πρόσφατη μεταφορά της έδρας του Τμήματος στην Πανεπιστημιούπολη σε συνδυασμό με πιστοποίηση του Τμήματος, και μάλιστα με εξαιρετική βαθμολογία σε όλους τους τομείς, αναβάθμισε σημαντικά το Τμήμα.

Συγκεκριμένα έγιναν με επιτυχία τα εξής:

- Η ομαλή λειτουργία και ολοκλήρωση του τέταρτου έτους σπουδών του νέου ΠΠΣ του Τμήματος, με λειτουργία για πρώτη φορά του μαθήματος «Κλινική Πρακτική στην Φυσικοθεραπεία».
- Η ολοκλήρωση ενός ακόμα κύκλου λειτουργίας του ΠΜΣ «Θεραπευτική Άσκηση»
- Συνέχιση λειτουργίας του Διδακτορικού Προγράμματος με νέες εγγραφές υποψήφιων διδασκόντων
- Η συνέχιση τριών προγραμμάτων δια βίου μάθησης (ΚΕΔΙΒΙΜ) και ολοκλήρωση ενός εξαιρετικά επιτυχημένου κύκλου από το καθένα.
- Η συνέχιση της λειτουργίας του προγράμματος εξομοίωσης του πτυχίου του Τ.Ε.Ι. με το πτυχίο του Πανεπιστημίου (για όσους τελειόφοιτους φοιτητές του παλαιού προγράμματος πληρούν τα κριτήρια για πανεπιστημιακό πτυχίο, με μεγαλύτερη συμμετοχή φοιτητών φέτος)
- Η επιτυχημένη πιστοποίηση του ΠΠΣ από την ΕΘΑΑΕ τον Οκτώβριο 2022.
- Η συνέχιση της λειτουργίας του ΠΠΣ του καταργηθέντος Τμήματος Οπτικής & Οπτομετρίας (μέχρι την ολοκλήρωση των υπολειπόμενων φοιτητών του)

Σαφώς, υπάρχουν ακόμα περιορισμοί, καθώς και στο άμεσο μέλλον απαιτείται ενδελεχής μελέτη και εφαρμογή των εποικοδομητικών σχολίων της επιτροπής πιστοποίησης από ΕΘΑΑΕ στην εκπαιδευτική διαδικασία με στόχο την καλύτερη λειτουργία του Τμήματος. Η διεκδίκηση των σημαντικότερων άμεσων και μελλοντικών στόχων, παρατίθεται παρακάτω:

- Ολοκλήρωση της κατάθεσης της αίτησης για πιστοποίηση του ΜΠΣ του Τμήματος
- Διεύρυνση του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών με την εισαγωγή νέων υποψήφιων διδασκόντων
- Επίσπευση των διαδικασιών προκήρυξης/εκλογής νέων μελών ΔΕΠ στις θέσεις που βρίσκονται σε εξέλιξη.
- Ολοκλήρωση των εξελίξεων των μελών ΔΕΠ που προγραμματίζονται για το προσεχές ακαδ. έτος.
- Κατάθεση νέων ερευνητικών προτάσεων για προγράμματα χρηματοδότησης, και παράλληλα θα καλλιεργούνται ευρύτερες συνεργασίες για μεγαλύτερης εμβέλειας προγράμματα.
- Συστηματική λειτουργία και έναρξη των νέων εκπαιδευτικών προγραμμάτων δια βίου μάθησης (ΚΕΔΙΒΙΜ).
- Έμφαση στη βελτίωση του επιστημονικού εξοπλισμού του Τμήματος για εκπαίδευση αλλά και για έρευνα, μέσω του εγκεκριμένου προϋπολογισμού του Τμήματος.

- Εκπαίδευση των φοιτητών και την διεξαγωγής ερευνητικών εργασιών αξιοποιώντας τον νεοαποκτηθέν εξοπλισμό.
- Συνέχιση της εξωστρέφειας του τμήματος και σύνδεσή του με την τοπική και ευρύτερη κοινωνία μέσω συνεργασιών με την Περιφέρεια Δυτικής Ελλάδος
- Συνέχιση της εξωστρέφειας και της συνεργασίας με ακαδημαϊκά ιδρύματα του εξωτερικού, το οποίο θα βοηθήσει και την εκπαίδευση των φοιτητών του τμήματος σε νέους χώρους, αλλά και θα προάγει την παραγωγικότητα με δημοσιεύσεις και περαιτέρω έρευνα.
- Ενίσχυση της συνεργασίας με ιδιωτικούς φορείς έτσι ώστε να αυξηθούν τα κέντρα εκπαίδευσης των φοιτητών στο 8^ο εξάμηνο για την Κλινική Πρακτική άσκηση.
- Ενίσχυση του εξοπλισμού των εργαστηρίων περαιτέρω όπως λ.χ. εξεταστικά κρεβάτια έτσι ώστε να αντιστοιχεί μικρότερος αριθμός φοιτητών ανά κρεβάτι σε κάθε εργαστήριο.
- Διεκδίκηση προσωπικού για τα εργαστηρίων (ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ) με κάθε τρόπο

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑΤΑ

Α. Πίνακες Πληροφοριακού Συστήματος ΜΟ.ΔΙ.Π. (ΠΣΔΙΠ)

Πίνακας 1. Εξέλιξη του προσωπικού του Τμήματος Φυσικοθεραπείας.

		2022-2023		2021-2022		2020-2021		2019-2020	
		A	Θ	A	Θ	A	Θ	A	Θ
Καθηγητές	Σύνολο	3	1	2	1	2		1	
	Από Εξέλιξη	1			1	1			
	Νέες Προσλήψεις								
	Συνταξιοδοτήσεις / Παραιτήσεις								
Αναπληρωτές Καθηγητές	Σύνολο	1	2	2		2	1	2	1
	Από Εξέλιξη					1			
	Νέες Προσλήψεις								
	Συνταξιοδοτήσεις / Παραιτήσεις								
Επίκουροι Καθηγητές	Σύνολο		6	1	6		3	1	3
	Από Εξέλιξη				1				
	Νέες Προσλήψεις			1	2				
	Παραιτήσεις	1							
Λέκτορες	Σύνολο						1		1
	Νέες Προσλήψεις								
	Συνταξιοδοτήσεις / Παραιτήσεις								
Μέλη ΕΔΙΠ/ΕΕΠ	Σύνολο		1		1		1		1

Διδάσκοντες επί συμβάσει (έως 2017-18)	Σύνολο								
Ειδικό Τεχνικό Εργαστηριακό Προσωπικό (ΕΤΕΠ)	Σύνολο								
Διοικητικό Προσωπικό	Σύνολο		4		3		3		3
Επιστημονικοί Συνεργάτες	Σύνολο								
Διδάσκοντες ΠΔ 407/80	Σύνολο	2		3		5		6	3
Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας	Σύνολο	1	1	2	3		3		
Ακαδημαϊκοί Υπότροφοι	Σύνολο							2	3

Πίνακας 2. Εξέλιξη του συνόλου των εγγεγραμμένων φοιτητών του Τμήματος σε όλα τα έτη σπουδών.

	2022-2023	2021-2022	2020-2021	2019-2020
Προπτυχιακοί	671	538	382	192
Προπτυχιακοί (Άνδρες)	312	244	164	86
Προπτυχιακοί (Γυναίκες)	359	294	218	106
Μεταπτυχιακοί	69	57	30	0
Μεταπτυχιακοί (Άνδρες)	29	26	15	0
Μεταπτυχιακοί (Γυναίκες)	40	31	15	0
Διδακτορικοί	12	11	8	3
Διδακτορικοί (Άνδρες)	4	4	4	3
Διδακτορικοί (Γυναίκες)	8	7	4	0

Πίνακας 3. Εξέλιξη του αριθμού των νέο-εισερχόμενων προπτυχιακών φοιτητών του Τμήματος.

	2022-2023	2021-2022	2020-2021	2019-2020
Εισαγωγικές Εξετάσεις	154	156	163	161
Μετεγγραφές (εισροές προς το Τμήμα)	16	12	15	9
Μετεγγραφές (εκροές προς άλλα Τμήματα)	17	25	33	31
Κατατακτήριες εξετάσεις (πτυχιούχοι ΑΕΙ/ΤΕΙ)	8	4	3	0
Άλλες Κατηγορίες	12	21	8	17
Εισαχθέντες ν.4610/2019	69	74	60	36
Σύνολο	242	242	216	192
Σύνολο (Ανδρες)	114	113	87	86
Σύνολο (Γυναίκες)	128	129	129	106
Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)	10	14	7	12

Πίνακας 4. Εξέλιξη του αριθμού των θέσεων και των αποφοίτων του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ «Θεραπευτική Άσκηση»).

	2022-2023	2021-2022	2020-2021
Συνολικός αριθμός αιτήσεων (α+β)	47	30	
(α)Πτυχιούχοι του τμήματος	19	14	0
(β)Πτυχιούχοι άλλων τμημάτων	28	16	0
Συνολικός αριθμός προσφερόμενων θέσεων	30	30	30
Συνολικό αριθμός εγγραφέντων	30	30	30
Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	15	6	0

Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)	0	0	0
--	---	---	---

Πίνακας 5. Εξέλιξη του αριθμού των θέσεων και των αποφοίτων του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών.

	2022-2023	2021-2022	2020-2021
Συνολικός αριθμός αιτήσεων (α+β)	1	3	5
(α)Πτυχιούχοι του τμήματος	1	3	2
(β)Πτυχιούχοι άλλων τμημάτων		0	3
Συνολικός αριθμός προσφερόμενων θέσεων			
Συνολικό αριθμός εγγραφέντων υποψηφίων	1	3	5
Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	0	0	0
Μέση διάρκεια σπουδών αποφοίτων (π.χ.4.50)			

Επεξήγηση: Απόφοιτοι = Αριθμός Διδακτόρων που ανακηρύχθηκαν στο έτος που αφορά η στήλη.

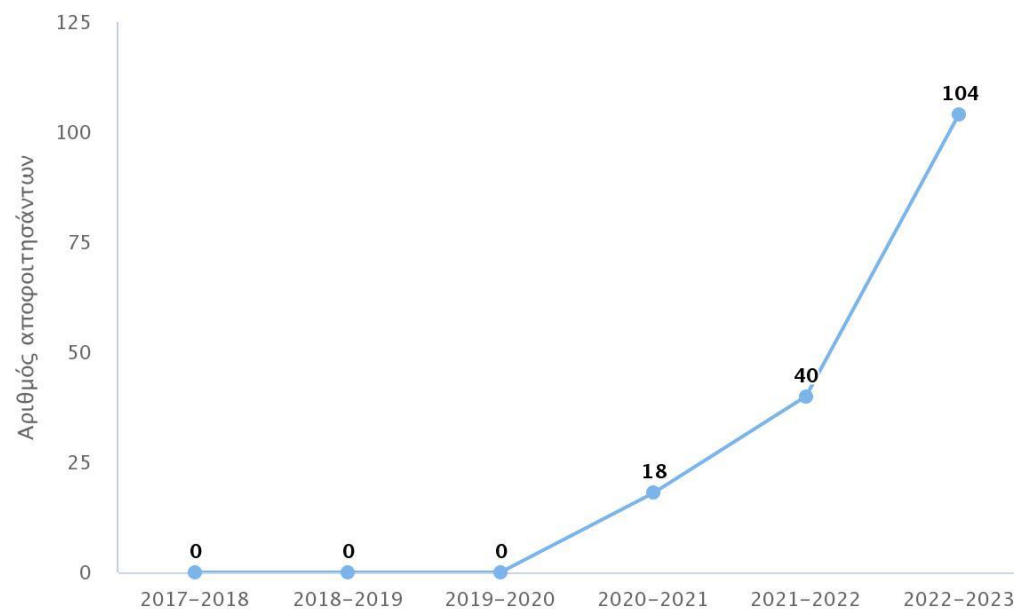
Πίνακας 6. Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών.

Έτος	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	Κατανομή Βαθμών (αριθμός φοιτητών και % επί του συνόλου των αποφοιτησάντων)								Μέσος όρος Βαθμολογίας (στο σύνολο των αποφοίτων) (πχ. 8.75)
		5.0-5.9		6.0-6.9		7.0-8.4		8.5-10.0		
		Αριθμός	Ποσοστό	Αριθμός	Ποσοστό	Αριθμός	Ποσοστό	Αριθμός	Ποσοστό	
2015-2016										
2016-2017										
2017-2018										
2018-2019										
2019-2020										

2020-2021	18	0	0%	3	16.67%	14	77.78%	1	5.56%	7.50
2021-2022	40		0%	12	31,58%	26	68,42%		0%	7,20
2022-2023	104	0	0%	24	23,08%	76	73,08%	4	3,85%	7,41
Σύνολο	162			39		118		5		

Επεξήγηση: Κάθε στήλη περιέχει τον αριθμό των φοιτητών που έλαβαν την αντίστοιχη βαθμολογία και το ποσοστό που αυτοί εκπροσωπούν επί του συνολικού αριθμού των αποφοιτησάντων το συγκεκριμένο έτος [π.χ. 26 (=15%)].

Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων



Πίνακας 7. Εξέλιξη του αριθμού των αποφοίτων του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών και διάρκεια σπουδών

Έτος	Αποφοιήσαντες Διάρκεια Σπουδών (σε έτη)								Δεν έχουν αποφοιτήσει [2]	Σύνολο
	Διάρκεια Σπουδών Κ (Κανονική) σε έτη [1]	Διάρκεια Σπουδών Κ+1	Διάρκεια Σπουδών Κ+2	Διάρκεια Σπουδών Κ+3	Διάρκεια Σπουδών Κ+4	Διάρκεια Σπουδών Κ+5	Διάρκεια Σπουδών Κ+6	Διάρκεια Σπουδών πλέον Κ+6		
2015-2016										
2016-2017										
2017-2018										
2018-2019										
2019-2020										
2020-2021	0	0	16	2	0	0	0	0	81	99
2021-2022	0	0	31	8	1	0	0	0	94	134
2022-2023	26	0	53	25	0	0	0	0	72	176

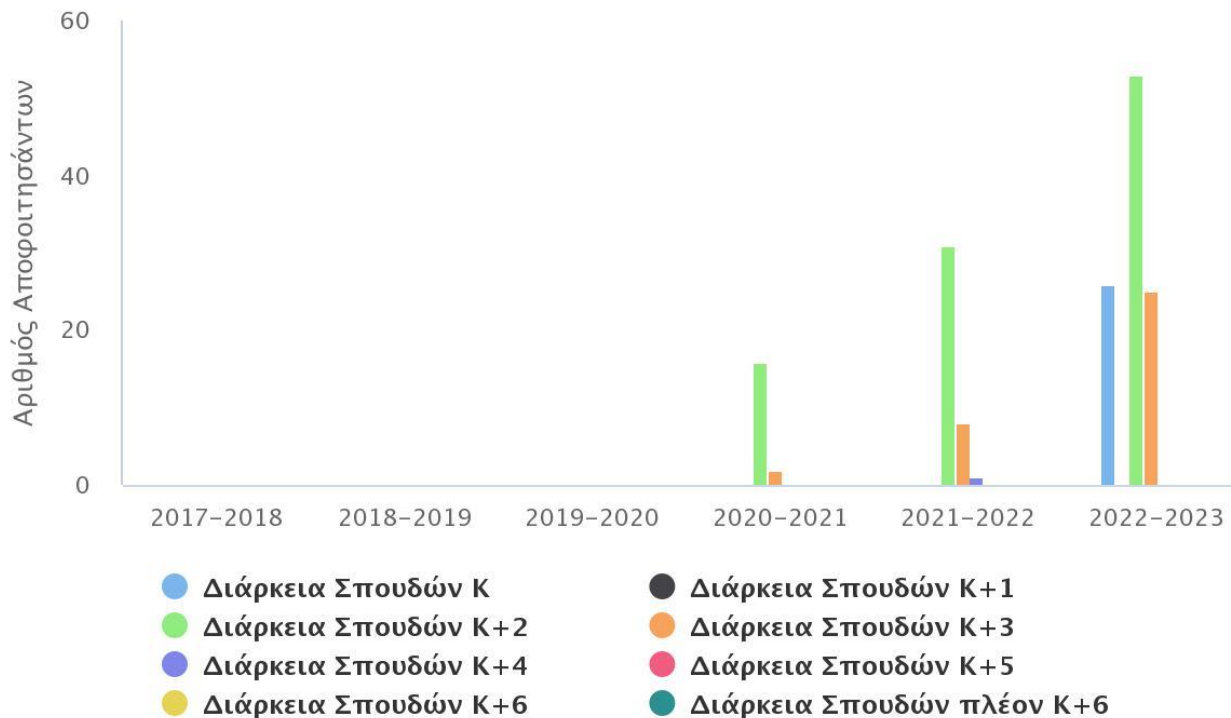
1. Όπου Κ = Κανονική διάρκεια σπουδών (σε έτη) στο Τμήμα (π.χ. αν η κανονική διάρκεια σπουδών είναι 4 έτη, τότε Κ=4 έτη, Κ+1=5 έτη, Κ+2=6 έτη,...., Κ+6=10 έτη) π.χ 60= Αναγράφεται ο αριθμός των εγγεγραμμένων 4ετών φοιτητών του 2011-12, οι οποίοι αποφοίτησαν το ακαδ. έτος 2011-12 (Βάσει των εξεταστικών περιόδων που διενεργήθηκαν εντός του ακαδ. έτους (1.9.11-31.8.12) 15, 5, 4, κ.ο.κ= Αναγράφονται οι αντίστοιχοι αριθμοί των εγγεγραμμένων επί πτυχίω φοιτητών του 2011-12 (όπου 15=μόνο στο 1ο πτυχίο, 5= μόνο στο 2ο πτυχίο, 4= μόνο στο 3ο πτυχίο κλπ), οι οποίοι αποφοίτησαν το ακαδ. έτος 2011-12 (Βάσει των εξεταστικών περιόδων που διενεργήθηκαν εντός του ακαδ. έτους (1.9.11-31.8.12) συμπεριλαμβανομένης της επαναληπτικής εξεταστικής Σεπτεμβρίου 2011).

2. Αναγράφεται ο συνολικός αριθμός των λοιπών εγγεγραμμένων φοιτητών, οι οποίοι θα μπορούσαν να αποφοιτήσουν (εν δυνάμει πτυχιούχοι) το έτος αυτό και δεν αποφοίτησαν (π.χ αν η κανονική διάρκεια σπουδών είναι 4 έτη, τότε αυτοί που κατά το αναφερόμενο ακαδ. έτος είναι εγγεγραμμένοι στο 4ο έτος και πέρα από αυτό). π.χ 190= Αναγράφεται ο συνολικός αριθμός των εγγεγραμμένων 4ετών και επί πτυχίω φοιτητών του ακαδ. έτους 2011-12 που δεν αποφοίτησαν το ακαδ. έτος 2011-12.

3. Σύνολο: Αναγράφεται το άθροισμα όλων των πτυχιούχων και των εν δυνάμει πτυχιούχων του έτους αυτού (δηλαδή, το άθροισμα όλων των στηλών Κ, Κ+1, Κ+2,....,Δεν έχουν αποφοιτήσει)

Ακολουθεί γραφική παράσταση.

Διάρκεια Σπουδών



Πίνακας 8. Ο πίνακας (Πίν. 8) του πληροφοριακού συστήματος της ΜΟ.ΔΙ.Π. δεν έχει εφαρμογή ή δεν έχει καταγραφεί για το τρέχον ακαδ. έτος.

Πίνακας 9. Συμμετοχή σε Διαπανεπιστημιακά ή Διατμηματικά Προγράμματα Προπτυχιακών Σπουδών.

		2022-2023	2021-2022	2020-2021	2019-2020	Σύνολο
Φοιτητές του Τμήματος που φοίτησαν σε άλλο ΑΕΙ ή σε άλλο Τμήμα	Εσωτερικού					
	Εξωτερικού	Ευρωπαϊκά προγράμματα ανταλλαγών	9	8		8
		Άλλα				
Επισκέπτες φοιτητές άλλων ΑΕΙ ή Τμημάτων στο Τμήμα	Εσωτερικού					
	Εξωτερικού	Ευρωπαϊκά προγράμματα ανταλλαγών	2	4		4
		Άλλα				
Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος που δίδαξαν σε άλλο ΑΕΙ ή σε άλλο Τμήμα	Εσωτερικού					
	Εξωτερικού	Ευρωπαϊκά προγράμματα ανταλλαγών	1			
		Άλλα				
Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού άλλων ΑΕΙ ή Τμημάτων που δίδαξαν στο Τμήμα	Εσωτερικού					
	Εξωτερικού	Ευρωπαϊκά προγράμματα ανταλλαγών				
		Άλλα				
Σύνολο		12	12			12

Πίνακας 10. Ο πίνακας 10 του πληροφοριακού συστήματος της ΜΟ.ΔΙ.Π. δεν έχει εφαρμογή ή δεν έχει καταγραφεί για το τρέχον ακαδ. έτος.

Πίνακας 11. Συμμετοχή σε Διαπανεπιστημιακά ή Διατμηματικά Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών.

		2022-2023	2021-2022	2020-2021	2019-2020	Σύνολο
Φοιτητές του Τμήματος που φοίτησαν σε άλλο ΑΕΙ ή σε άλλο Τμήμα	Εσωτερικού					
	Εξωτερικού	Ευρωπαϊκά προγράμματα ανταλλαγών	0			
		Άλλα				
Επισκέπτες φοιτητές άλλων ΑΕΙ ή Τμημάτων στο Τμήμα	Εσωτερικού					
	Εξωτερικού	Ευρωπαϊκά προγράμματα ανταλλαγών	0			
		Άλλα				
Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος που δίδαξαν σε άλλο ΑΕΙ ή σε άλλο Τμήμα	Εσωτερικού					
	Εξωτερικού	Ευρωπαϊκά προγράμματα ανταλλαγών				
		Άλλα				
Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού άλλων ΑΕΙ ή Τμημάτων που δίδαξαν στο Τμήμα	Εσωτερικού					
	Εξωτερικού	Ευρωπαϊκά προγράμματα ανταλλαγών				
		Άλλα				

Σύνολο					
--------	--	--	--	--	--

* Έτος: Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

Πίνακας 12.1. Μαθήματα Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών (ακαδ. έτος 2022-2023).

ΑΑ	Μάθημα	Κωδικός Μαθήματος	Πιστ. Μονάδες ECTS	Κατηγορία Μαθήματος	Τύπος Μαθήματος	Ωρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα	Εξάμηνο	Τυχόν Προαπαιτούμενα Μαθήματα	Ιστότοπος	Σελίδα οδηγού σπουδών
1	ΑΝΑΤΟΜΙΑ ΜΥΟΣΚΕΛΕΤΙΚΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ	ΡΤΗ_101	6	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου		1 ^ο	Όχι		
2	ΑΝΑΤΟΜΙΑ ΝΕΥΡΙΚΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ & ΟΡΓΑΝΩΝ	ΡΤΗ_102	5	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου		1 ^ο	Όχι		
3	ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ	ΡΤΗ_103	5	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου		1 ^ο	Όχι		
4	ΚΙΝΗΣΙΟΛΟΓΙΑ ΚΟΡΜΟΥ	ΡΤΗ_104	6	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	5	1 ^ο	Όχι		
5	ΑΡΧΕΣ ΒΙΟΦΥΣΙΚΗΣ-ΗΛΕΚΤΡΟΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ	ΡΤΗ_105	4	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής		1 ^ο	Όχι		
6	ΑΓΓΛΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ-ΟΡΟΛΟΓΙΑ	ΡΤΗ_106	4	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	2	1 ^ο	Όχι		
7	ΓΕΝΙΚΗ ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ-ΟΡΘΟΠΑΙΔΙΚΗ	ΡΤΗ_301	6	Υποχρεωτικό	Γενικών Γνώσεων	4	3 ^ο	Όχι		
8	ΝΕΥΡΟΛΟΓΙΑ	ΡΤΗ_302	4	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	2	3 ^ο	Όχι		
9	ΑΡΧΕΣ ΚΑΡΔΙΟΑΝΑΠΝΕΥΣΤΙΚΗΣ ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ	ΡΤΗ_303	5	Υποχρεωτικό	Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	3	3 ^ο	Όχι		
10	ΚΙΝΗΣΙΟΘΕΡΑΠΕΙΑ	ΡΤΗ_304	5	Υποχρεωτικό	Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	4	3 ^ο	Όχι		

11	ΚΛΙΝΙΚΗ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΑΣΘΕΝΟΥΣ	ΡΤΗ_305	6	Υποχρεωτικό	Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	6	3°	Ναι		
12	ΕΜΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΗ	ΡΤΗ_306	4	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	2	3°	Όχι		
13	ΚΛΙΝΙΚΗ ΜΥΟΣΚΕΛΕΤΙΚΗ ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑ Ι	ΡΤΗ_501	8	Υποχρεωτικό	Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	9	5°	Ναι		
14	ΑΡΧΕΣ ΝΕΥΡΟΛΟΓΙΚΗΣ ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ	ΡΤΗ_502	5	Υποχρεωτικό	Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	3	5°	Όχι		
15	ΧΕΙΡΟΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΗ ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑ	ΡΤΗ_503	5	Υποχρεωτικό	Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	4	5°	Όχι		
16	ΠΑΘΟΚΙΝΗΣΙΟΛΟΓΙΑ	ΡΤΗ_504	4	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	2	5°	Όχι		
17	ΑΘΛΗΤΙΑΤΡΙΚΗ	ΡΤΗ_W01	4	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Επιστ. Περιοχής	2	5°	Όχι		
18	ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΣΤΟ ΧΩΡΟ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ	ΡΤΗ_W04	4	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Γενικών Γνώσεων	2	5°	Όχι		
19	ΣΥΓΓΡΑΦΗ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ	ΡΤΗ_W06	4	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Υποβάθρου	2	5°	Όχι		
20	ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ	ΡΤΗ_W07	4	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Υποβάθρου	2	5°	Όχι		
21	ΠΑΘΟΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ -ΒΑΣΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΠΑΘΟΛΟΓΙΑΣ	ΡΤΗ_201	6	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου		2°	Όχι		
22	ΒΑΣΙΚΗ ΦΑΡΜΑΚΟΛΟΓΙΑ	ΡΤΗ_202	4	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου		2°	Όχι		
23	ΝΕΥΡΟΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ	ΡΤΗ_203	4	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου		2°	Όχι		

24	ΚΙΝΗΣΙΟΛΟΓΙΑ ΑΚΡΩΝ	PTH_204	7	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής		2°	Όχι		
25	ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΜΑΛΑΚΩΝ ΜΟΡΙΩΝ ΣΤΗΝ ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑ	PTH_205	5	Υποχρεωτικό	Ανάπτυξης Δεξιοτήτων		2°	Όχι		
26	ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΑΣΚΗΣΗΣ	PTH_S01	4	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Επιστ. Περιοχής		2°	Όχι		
27	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ	PTH_S02	4	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Γενικών Γνώσεων		2°	Όχι		
28	ΔΙΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΟΜΑΔΑ ΥΓΕΙΑΣ	PTH_S03	4	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Επιστ. Περιοχής		2°	Όχι		
29	ΠΡΟΣΘΕΤΙΚΗ ΟΡΘΩΤΙΚΗ	PTH_S04	4	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Υποβάθρου	2	4°	Όχι		
30	ΕΥΦΥΗ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΛΗΨΗΣ ΑΠΟΦΑΣΗΣ	PTH_S05	4	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Γενικών Γνώσεων		2°	Όχι		
31	ΟΜΑΔΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΑΣΚΗΣΗΣ	PTH_S06	4	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Επιστ. Περιοχής		2°	Όχι		
32	ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑ ΣΤΗΝ ΤΡΙΤΗ ΗΛΙΚΙΑ	PTH_S07	4	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Επιστ. Περιοχής		2°	Όχι		
33	ΚΛΙΝΙΚΗ ΚΑΡΔΙΟΑΝΑΠΝΕΥΣΤΙΚΗ ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑ	PTH_401	6	Υποχρεωτικό	Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	8	4°	Όχι		
34	ΑΡΧΕΣ ΜΥΟΣΚΕΛΕΤΙΚΗΣ ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ	PTH_402	5	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	3	4°	Όχι		

35	ΚΛΙΝΙΚΗ ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ	PTH_403	6	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	5	4°	Ναι		
36	ΚΛΙΝΙΚΟΣ ΣΥΛΛΟΓΙΣΜΟΣ ΚΑΙ ΛΗΨΗ ΑΠΟΦΑΣΗΣ ΣΤΗ ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑ	PTH_404	4	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	3	4°	Όχι		
37	ΦΥΣΙΚΑ ΜΕΣΑ □ ΚΛΙΝΙΚΗ ΗΛΕΚΤΡΟΘΕΡΑΠΕΙΑ	PTH_405	5	Υποχρεωτικό	Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	4	4°	Όχι		
38	ΚΛΙΝΙΚΗ ΜΥΟΣΚΕΛΕΤΙΚΗ ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑ II	PTH_601	9	Υποχρεωτικό	Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	9	6°	Ναι		
39	ΚΛΙΝΙΚΗ ΠΑΙΔΙΑΤΡΙΚΗ ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑ	PTH_602	9	Υποχρεωτικό	Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	9	6°	Ναι		
40	ΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ ΣΕ ΜΥΟΣΚΕΛΕΤΙΚΕΣ ΠΑΘΗΣΕΙΣ-ΚΑΚΩΣΕΙΣ	PTH_603	4	Υποχρεωτικό	Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	2	6°	Όχι		
41	ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑ ΣΕ ΕΙΔΙΚΟΥΣ ΠΛΗΘΥΣΜΟΥΣ	PTH_604	4	Υποχρεωτικό	Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	2	6°	Όχι		
42	ΚΛΙΝΙΚΗ ΝΕΥΡΟΛΟΓΙΚΗ ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑ ΕΝΗΛΙΚΩΝ	PTH_701	5	Υποχρεωτικό	Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	9	7°	Ναι		
43	ΑΘΛΗΤΙΚΗ ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑ	PTH_702	5	Υποχρεωτικό	Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	4	7°	Ναι		
44	ΑΝΑΠΗΡΙΑ & ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΗ ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗ	PTH_703	4	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	2	7°	Όχι		
45	ΔΙΑΓΝΩΣΤΙΚΗ ΑΠΕΙΚΟΝΙΣΗ	PTH_705	4	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	2	7°	Όχι		
46	ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΕΡΕΥΝΑΣ ΣΤΙΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ ΥΓΕΙΑΣ	PTH_704	4	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	3	7°	Όχι		
47	ΚΛΙΝΙΚΗ ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΣΤΗ ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑ	PTH_801	14	Υποχρεωτικό	Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	40	8°	Ναι		

48	ΠΟΝΟΣ ΚΑΙ ΚΛΙΝΙΚΗ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ	ΡΤΗ_803	4	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	2	8 ^ο	Όχι		
49	ΕΠΕΙΓΟΥΣΑ ΙΑΤΡΙΚΗ & ΤΡΑΥΜΑΤΟΛΟΓΙΑ	ΡΤΗ_802	4	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	2	8 ^ο	Όχι		

Πίνακας 12.2. Μαθήματα και υπεύθυνοι καθηγητές του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών (ακαδ. έτος 2022-2023).

ΑΑ	Εξάμηνο	Μάθημα	Κωδικός Μαθήματος	Υπεύθυνος Διαδάσκων	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ), Εργαστήριο (Ε) & αντίστοιχες ώρες/εβδ.	Πολλαπλή Βιβλιογραφία	Χρήση Εκπαιδευτικών Μέσων	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων	Περιγραφή Επάρκειας Εκπαιδευτικών Μέσων	Αξιολογήθηκε από τους φοιτητές
1	1ο	ΑΝΑΤΟΜΙΑ ΜΥΟΣΚΕΛΕΤΙΚΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ	ΡΤΗ_101	α) Επ.. Καθ. Σκάρπας Γεώργιος Χαράλαμπος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Ε.ΔΙ.Π. Πετροπούλου Γιαννίτσα, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3 β) Εργαστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι		61
2	1ο	ΑΝΑΤΟΜΙΑ ΝΕΥΡΙΚΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ & ΟΡΓΑΝΩΝ	ΡΤΗ_102	Επ. Καθ. Τραχάνη Ευτυχία, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι		20
3	1ο	ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ	ΡΤΗ_103	Αν. Καθ. Ματζάρογλου Χαράλαμπος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι		20
4	1ο	ΚΙΝΗΣΙΟΛΟΓΙΑ ΚΟΡΜΟΥ	ΡΤΗ_104	Καθ. Τσέπης Ηλίας, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 1 γ) Εργαστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι		22

Ετήσια Εσωτερική Έκθεση Τμήματος Φυσικοθεραπείας (2022-2023)

5	1ο	ΑΡΧΕΣ ΒΙΟΦΥΣΙΚΗΣ-ΗΛΕΚΤΡΟΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ	ΡΤΗ_105	Καθ. Κουτσογιάννης Κωνσταντίνος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι		13
6	1ο	ΑΓΓΛΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ-ΟΡΟΛΟΓΙΑ	ΡΤΗ_106	Άλλο Σχοινάς Βασίλειος, Συνεργάτης	Διαλέξεις, 2	Ναι	Ναι	Ναι		13
7	3ο	ΓΕΝΙΚΗ ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ-ΟΡΘΟΠΑΙΔΙΚΗ	ΡΤΗ_301	Αν. Καθ. Ματζάρογλου Χαράλαμπος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3 β) Φροντιστήριο, 1	Ναι	Ναι	Ναι		4
8	3ο	ΝΕΥΡΟΛΟΓΙΑ	ΡΤΗ_302	Επ. Καθ. Τραχάνη Ευτυχία, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 2	Ναι	Ναι	Ναι		6
9	3ο	ΑΡΧΕΣ ΚΑΡΔΙΟΑΝΑΠΝΕΥΣΤΙΚΗΣ ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ	ΡΤΗ_303	Επ. Καθ. ΜΠΑΝΙΑ ΘΕΟΦΑΝΗ, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι		4
10	3ο	ΚΙΝΗΣΙΟΘΕΡΑΠΕΙΑ	ΡΤΗ_304	Αν. Καθ. Φουσέκης Κωνσταντίνος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Εργαστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι		3
11	3ο	ΚΛΙΝΙΚΗ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΑΣΘΕΝΟΥΣ	ΡΤΗ_305	/Επ. Καθ. Τσεκούρα Μαρία,	α) Διαλέξεις, 2 β) Εργαστήριο, 4	Ναι	Ναι	Ναι		6
12	3ο	ΕΜΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΗ	ΡΤΗ_306	Καθ. Τσέπης Ηλίας, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 2	Ναι	Ναι	Ναι		4
13	5ο	ΚΛΙΝΙΚΗ ΜΥΟΣΚΕΛΕΤΙΚΗ ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑ Ι	ΡΤΗ_501		α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 1 γ) Εργαστήριο, 6	Ναι	Ναι			22
14	5ο	ΑΡΧΕΣ ΝΕΥΡΟΛΟΓΙΚΗΣ ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ	ΡΤΗ_502	Επ. Καθ. ΛΑΜΠΡΟΠΟΥΛΟΥ ΣΟΦΙΑ, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 1	Ναι	Ναι			16

Ετήσια Εσωτερική Έκθεση Τμήματος Φυσικοθεραπείας (2022-2023)

15	5ο	ΧΕΙΡΟΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΗ ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑ	ΡΤΗ_503	Αν. Καθ. ΜΠΙΛΗ ΕΥΔΟΚΙΑ, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Εργαστήριο, 2	Ναι	Ναι			36
16	5ο	ΠΑΘΟΚΙΝΗΣΙΟΛΟΓΙΑ	ΡΤΗ_504	Καθ. Τσέπης Ηλίας, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 2	Ναι	Ναι			13
17	5ο	ΑΘΛΗΤΑΤΡΙΚΗ	ΡΤΗ_W01	Επικ. Καθηγητής Σκάρπας Γεώργιος	Διαλέξεις, 2	Ναι	Ναι			14
18	5ο	ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΣΤΟ ΧΩΡΟ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ	ΡΤΗ_W04	Καθ. Κουτσογιάννης Κωνστ., Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 2	Ναι	Ναι			8
19	5ο	ΣΥΓΓΡΑΦΗ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ	ΡΤΗ_W06	Αν. Καθ. Κουτσογιάννης Κωνσταντίνος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 2	Ναι	Ναι			8
20	5ο	ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ	ΡΤΗ_W07	Επ. Καθ, ΤΡΑΧΑΝΗ ΕΥΤΥΧΙΑ, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 2	Ναι	Ναι			2
21	2ο	ΠΑΘΟΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ - ΒΑΣΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΠΑΘΟΛΟΓΙΑΣ	ΡΤΗ_201	Επ. Καθ, Τραχάνη Ευτυχία, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3 β) Φροντιστήριο, 1	Ναι	Ναι	Ναι		17
22	2ο	ΒΑΣΙΚΗ ΦΑΡΜΑΚΟΛΟΓΙΑ	ΡΤΗ_202	Αν. Καθ. Ματζάρογλου Χαράλαμπος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 2	Ναι	Ναι	Ναι		20
23	2ο	ΝΕΥΡΟΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ	ΡΤΗ_203	Επ. Καθ. . Τραχάνη Ευτυχία, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 2	Ναι	Ναι	Ναι		28
24	2ο	ΚΙΝΗΣΙΟΛΟΓΙΑ ΑΚΡΩΝ	ΡΤΗ_204	α) Καθ. Τσέπης Ηλίας, Υπεύθυνος Διδάσκων β) ΠΔ407/Επ. Καθ. Τσεκούρα Μαρία, Συνεργάτης	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 1 γ) Εργαστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι		11

Ετήσια Εσωτερική Έκθεση Τμήματος Φυσικοθεραπείας (2022-2023)

25	2ο	ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΜΑΛΑΚΩΝ ΜΟΡΙΩΝ ΣΤΗΝ ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑ	ΡΤΗ_205	Αν. Καθ. Φουσέκης Κωνσταντίνος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Εργαστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι		16
26	2ο	ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΑΣΚΗΣΗΣ	ΡΤΗ_S01	Ε.ΔΙ.Π. Πετροπούλου Γιαννίτσα, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 2	Ναι	Ναι	Ναι		9
27	2ο	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ	ΡΤΗ_S02	Επισκέπτης Καθηγητής. Δερμιτζάκης Αριστείδης	Διαλέξεις, 2	Ναι	Ναι	Ναι		5
28	2ο	ΔΙΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΟΜΑΔΑ ΥΓΕΙΑΣ	ΡΤΗ_S03	Επ. Καθ. Τσεκούρα Μαρία, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 2	Ναι	Ναι	Ναι		6
29	4ο	ΠΡΟΣΘΕΤΙΚΗ ΟΡΘΩΤΙΚΗ	ΡΤΗ_S04	Ερευνητής Δερμιτζάκης Άρης, Συνεργάτης	Διαλέξεις, 2	Ναι	Ναι			7
30		ΕΥΦΥΗ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΛΗΨΗΣ ΑΠΟΦΑΣΗΣ	ΡΤΗ_S05	Καθ. Κουτσογιάννης Κωνστ., Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 2	Ναι	Ναι	Ναι		16
30	2ο	ΟΜΑΔΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΑΣΚΗΣΗΣ	ΡΤΗ_S06	Ε.ΔΙ.Π. Πετροπούλου Γιαννίτσα, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 2	Ναι	Ναι	Ναι		5
31	2ο	ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑ ΣΤΗΝ ΤΡΙΤΗ ΗΛΙΚΙΑ	ΡΤΗ_S07	Επ. Καθ. ΜΠΑΝΙΑ ΘΕΟΦΑΝΗ, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 2	Ναι	Ναι	Ναι		6
32	4ο	ΚΛΙΝΙΚΗ ΚΑΡΔΙΟΑΝΑΠΝΕΥΣΤΙΚΗ ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑ	ΡΤΗ_401	Επ. Καθ. Τσεκούρα Μαρία, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Εργαστήριο, 6	Ναι	Ναι	Ναι		10
33	4ο	ΑΡΧΕΣ ΜΥΟΣΚΕΛΕΤΙΚΗΣ ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ	ΡΤΗ_402	Επ. Καθ. Τσεκούρα Μαρία, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 1	Ναι	Ναι	Ναι		10
34	4ο	ΚΛΙΝΙΚΗ ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ	ΡΤΗ_403	Επ. Καθ. Τσεκούρα Μαρία, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3 β) Εργαστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι		13

Ετήσια Εσωτερική Έκθεση Τμήματος Φυσικοθεραπείας (2022-2023)

35	4ο	ΚΛΙΝΙΚΟΣ ΣΥΛΛΟΓΙΣΜΟΣ ΚΑΙ ΛΗΨΗ ΑΠΟΦΑΣΗΣ ΣΤΗ ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑ	ΡΤΗ_404	Επ. Καθ. Ξεργιά Σοφία, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Εργαστήριο, 1	Ναι	Ναι	Ναι		9
36	4ο	ΦΥΣΙΚΑ ΜΕΣΑ □ ΚΛΙΝΙΚΗ ΗΛΕΚΤΡΟΘΕΡΑΠΕΙΑ	ΡΤΗ_405	Επ. Καθ. ΛΑΜΠΡΟΠΟΥΛΟΥ ΣΟΦΙΑ, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Εργαστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι		50
37	6ο	ΚΛΙΝΙΚΗ ΜΥΟΣΚΕΛΕΤΙΚΗ ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑ II	ΡΤΗ_601	Καθ. ΜΠΙΛΗ ΕΥΔΟΚΙΑ, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 1 γ) Εργαστήριο, 6	Ναι	Ναι			28
38	6ο	ΚΛΙΝΙΚΗ ΠΑΙΔΙΑΤΡΙΚΗ ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑ	ΡΤΗ_602	Επ. Καθ. ΜΠΑΝΙΑ ΘΕΟΦΑΝΗ, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 1 γ) Εργαστήριο, 6	Ναι	Ναι			42
39	6ο	ΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ ΣΕ ΜΥΟΣΚΕΛΕΤΙΚΕΣ ΠΑΘΗΣΕΙΣ-ΚΑΚΩΣΕΙΣ	ΡΤΗ_603	Αν. Καθ. Φουσέκης Κωνσταντίνος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 2	Ναι	Ναι			19
40	6ο	ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑ ΣΕ ΕΙΔΙΚΟΥΣ ΠΛΗΘΥΣΜΟΥΣ	ΡΤΗ_604	ΠΔ407/Επ. Καθ. ΚΑΡΑΝΑΣΙΟΣ ΣΤΕΦΑΝΟΣ	Διαλέξεις, 2	Ναι	Ναι			16
41	7ο	ΚΛΙΝΙΚΗ ΝΕΥΡΟΛΟΓΙΚΗ ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑ ΕΝΗΛΙΚΩΝ	ΡΤΗ_701	Επ. Καθ. ΛΑΜΠΡΟΠΟΥΛΟΥ ΣΟΦΙΑ, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 1 γ) Εργαστήριο, 6	Ναι	Ναι			15
42	7ο	ΑΘΛΗΤΙΚΗ ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑ	ΡΤΗ_702	Καθ. Φουσέκης Κωνσταντίνος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Εργαστήριο, 2	Ναι	Ναι			8

43	7°	ΑΝΑΠΗΡΙΑ & ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΗ ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗ	ΡΤΗ_703	Επ. Καθ. ΜΠΑΝΙΑ ΘΕΟΦΑΝΗ, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 2	Ναι	Ναι		20
44	7°	ΔΙΑΓΝΩΣΤΙΚΗ ΑΠΕΙΚΟΝΙΣΗ	ΡΤΗ_705	Αν. Καθ. Ματζάρογλου Χαράλαμπος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 2	Ναι	Ναι		9
45	7°	ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΕΡΕΥΝΑΣ ΣΤΙΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ ΥΓΕΙΑΣ	ΡΤΗ_704	Καθ. Κουτσογιάννης Κωνσταντίνος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Εργαστήριο, 1	Ναι	Ναι		10
46	8°	ΚΛΙΝΙΚΗ ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΣΤΗ ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑ	ΡΤΗ_801	Επ. Καθ. Ξεργιά Σοφία, Υπεύθυνος Διδάσκων	Εργαστήριο, 40	Ναι	Ναι		17
47	8°	ΠΟΝΟΣ ΚΑΙ ΚΛΙΝΙΚΗ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ	ΡΤΗ_803	Επ. Καθ. Ξεργιά Σοφία, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 2	Ναι	Ναι		29
48	8°	ΕΠΕΙΓΟΥΣΑ ΙΑΤΡΙΚΗ & ΤΡΑΥΜΑΤΟΛΟΓΙΑ	ΡΤΗ_802	Αν. Καθ. Ματζάρογλου Χαράλαμπος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 2	Ναι	Ναι		12

Πίνακας 13.1 Μαθήματα Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ «Θεραπευτική Άσκηση»).

A/A	εξάμηνο	Μάθημα	Κωδικός Μαθήματος	Υπεύθυνος διδάσκων	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ), Εργαστήριο (Ε) & αντίστοιχες ώρες/εβδ	Αριθμός φοιτητών που ενεγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους φοιτητές
1	χειμερινό	ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΕΡΕΥΝΑΣ ΣΤΙΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ ΥΓΕΙΑΣ	MTE-101	Επ. Καθ. ΛΑΜΠΡΟΠΟΥΛΟΥ ΣΟΦΙΑ, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις	30	30	30	24
2	χειμερινό	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΕΜΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΗ ΤΗΣ ΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΗΣ ΑΣΚΗΣΗΣ	MTE-102	Καθ., Τσέπης Ηλίας Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις	30	30	30	23

3	χειμερινό	ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΗΣ ΑΣΚΗΣΗΣ	MTE-103	Καθ. Τσέπης Ηλίας, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις	30	30	30	23
4	χειμερινό	ΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ- ΧΕΙΡΟΘΕΡΑΠΕΙΑ ΣΠΟΝΔΥΛΙΚΗΣ ΣΤΗΛΗΣ	MTE-104	Αν. Καθ. ΜΠΙΛΗ ΕΥΔΟΚΙΑ, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις	30	30	30	24
5	εαρινό	ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ	MTE-201	Αν. Καθ. ΜΠΙΛΗ ΕΥΔΟΚΙΑ, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις	30	30	30	23
6	εαρινό	ΠΡΟΗΓΜΕΝΗ ΑΘΛΗΤΙΚΗ ΦΥΣΙΟΘΕΡΑΠΕΙΑ	MTE-202	Αν. Καθ. Φουσέκης Κωνσταντίνος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις	30	30	30	21
7	εαρινό	ΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΕΣ ΠΑΡΕΜΒΑΣΕΙΣ ΣΤΗΝ ΝΕΥΡΟΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗ	MTE-203	Επ. Καθ. ΛΑΜΠΡΟΠΟΥΛΟΥ ΣΟΦΙΑ, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις	30	30	30	22
8	εαρινό	ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΑΣΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗΣ	MTE-204	Επ. Καθ. ΜΠΑΝΙΑ ΘΕΟΦΑΝΗ, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις	30	30	30	21

Πίνακας 14. Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

Έτος	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	Κατανομή Βαθμών (αριθμός φοιτητών και % επί του συνόλου των αποφοιτησάντων)								Μέσος όρος Βαθμολογίας (στο σύνολο των αποφοίτων)
		5.0-5.9		6.0-6.9		7.0-8.4		8.5-10.0		
		Αριθμός	Ποσοστό	Αριθμός	Ποσοστό	Αριθμός	Ποσοστό	Αριθμός	Ποσοστό	
2020- 2021										
2021- 2022	6	0%	0%	6	100%	0%				7.80
2022- 2023	15	1	6,67%	1	6,67%	9	60%	4	26,67%	7,83

Σύνολο	21	1		1		15		4		
--------	----	---	--	---	--	----	--	---	--	--

Πίνακας 15. Αριθμός Επιστημονικών δημοσιεύσεων των μελών Δ.Ε.Π. του Τμήματος (έτος 2022).

	A	B	Γ	Δ	E	ΣΤ	Z	H	Θ	I
2016										
2017										
2018										
2019	8	25	3	37	2	1	5	0	35	116
2020	24	44	5	16	1	0	4	0	10	0
2021	8	64	4	41	2	1	5	1	6	132
2022	3	64	11	45	1	3	0	4	34	3
Σύνολο	43	197	23	139	6	5	14	5	85	251

Επεξηγήσεις:

A = Βιβλία/μονογραφίες

B = Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές

Γ = Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά χωρίς κριτές

Δ = Εργασίες σε πρακτικά συνεδρίων με κριτές

E = Εργασίες σε πρακτικά συνεδρίων χωρίς κριτές

ΣΤ = Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους

Z = Συλλογικοί τόμοι στους οποίους επιστημονικός εκδότης είναι μέλος Δ.Ε.Π. του Τμήματος

H = Άλλες εργασίες

Θ = Ανακοινώσεις σε επιστημονικά συνέδρια (με κριτές) που δεν εκδίδουν πρακτικά

I = Βιβλιοκρισίες που συντάχθηκαν από μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος

Πίνακας 15α. Επιστημονικές δημοσιεύσεις ανά μέλος Δ.Ε.Π. του Τμήματος (έτος 2022

	A= Βιβλία/ μονογραφίες	B = Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές	Γ = Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά χωρίς κριτές	Δ = Εργασίες σε πρακτικά συνεδρίων με κριτές	Ε = Εργασίες σε πρακτικά συνεδρίων χωρίς κριτές	ΣΤ = Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους	Z = Συλλογικοί τόμοι στους οποίους επιστημονικός εκδότης είναι μέλος Δ.Ε.Π. του Τμήματος	H = Άλλες εργασίες	Θ = Ανακοινώσεις σε επιστημονικά συνέδρια (με κριτές) που δεν εκδίδουν πρακτικά	I = Βιβλιοκρισίες που συντάχθηκαν από μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος
Τσέπης Ηλίας		12		3		1			4	
Κουτσογιάννης Κων/νος		4		2					3	
Φουσέκης Κων/νος		7								
Μπίλλη Ευδοκία	1	9	3	5					16	
Ματζάρογλου Χαράλαμπος	2	9		10		2		1		
Ξεργιά Σοφία		3		1						
Λαμπροπούλου Σοφία		5		5					5	
Μπανιά Θεοφανή		5		3				3		
Μακρυνιώτη Δήμητρα			1	5						
Τραχάνη Ευτυχία					1					
Σκάρπας Γεώργιος		3	5	3						
Τσεκούρα Μαρία		14	2	8					6	
Σύνολο	3	64	11	45	1	3	0	4	34	

Πίνακας 16. Αναγνώριση του ερευνητικού έργου του Τμήματος (έτος 2022).

	A	B	Γ	Δ	Ε	ΣΤ	Z
2016							
2017							
2018							
2019	865	30	26	26	18	16	0
2020	1051	5	0	7	0	2	13
2021	1190	4	0	9	3	13	0
2022	1582	15	0	15	6	16	0
Σύνολο	3106	39	26	42	21	31	13

Επεξηγήσεις:

A = Ετεροαναφορές

B = Αναφορές του ειδικού/επιστημονικού τύπου

Γ = Βιβλιοκρισίες τρίτων για δημοσιεύσεις μελών Δ.Ε.Π. του Τμήματος

Δ = Συμμετοχές σε επιτροπές επιστημονικών συνεδρίων

Ε = Συμμετοχές σε συντακτικές επιτροπές επιστημονικών περιοδικών

ΣΤ = Προσκλήσεις για διαλέξεις

Z = Διπλώματα ευρεσιτεχνίας

Πίνακας 16α. Αναγνώριση του ερευνητικού έργου του Τμήματος ανά μέλος Δ.Ε.Π. (έτος 2022).

	A = Ετεροαναφορές	B = Αναφορές του ειδικού/επιστημονικού τύπου	Γ = Βιβλιοκρισίες τρίτων για δημοσιεύσεις μελών Δ.Ε.Π. του Τμήματος	Δ = Συμμετοχές σε επιτροπές επιστημονικών συνεδρίων	Ε = Συμμετοχές σε συντακτικές επιτροπές επιστημονικών περιοδικών	ΣΤ = Προσκλήσεις για διαλέξεις	Z = Διπλώματα ευρεσιτεχνίας
Τσέπης Ηλίας	322			1		1	
Κουτσογιάννης Κωνσταντίνος	95			2	1	2	
Φουσεκής Κωνσταντίνος	198					1	
Μπίλλη Ευδοκία	313			2		3	
Ματζάρογλου Χαράλαμπος	103						
Ξεργιά Σοφία	107			1			
Λαμπροπούλου Σοφία	48			1		1	
Μπανιά Θεοφανή	57			1	1	3	
Μακρυνιώτη Δήμητρα	51			1		1	
Τραχάνη Ευτυχία	18					1	
Τσεκούρα Μαρία	160			2			
Σκάρπας Γεώργιος	110	15		4	4	4	
Σύνολο	1582	15	0	15	6	16	

Πίνακας 17. Διεθνής Ερευνητική/Ακαδημαϊκή Παρουσία Τμήματος

		2022	2021	2020	2019
Αριθμός συμμετοχών σε διεθνή ανταγωνιστικά ερευνητικά προγράμματα	Ως συντονιστές	2	2	2	1
	Ως συνεργάτες (partners)	5	7	7	3
Αριθμός μελών ΔΕΠ με χρηματοδότηση από διεθνής φορείς ή διεθνή προγράμματα έρευνας			0		0
Αριθμός μελών ΔΕΠ με διοικητικές θέσεις σε διεθνείς ακαδημαϊκούς/ερευνητικούς οργανισμούς ή επιστημονικές εταιρίες		4	6	3	1

Πίνακας 18. Κατάλογος ενδεικτικών επιστημονικών δημοσιεύσεων μελών ΔΕΠ του Τμήματος Φυσικοθεραπείας ακαδημαϊκού έτους 2022-2023.

A/A	Συγγραφείς	Τίτλος	Έτος	Έκδοση	Επιστημονικό περιοδικό	Volume	Issue	Art. No	Pages	Impact Factor (IF)
1	Bania TA, Taylor NF, Chiu HC, Charitaki G.	What are the optimum training parameters of progressive resistance exercise for changes in muscle function, activity and participation in people with cerebral palsy? A systematic review and meta-regression.	2022		Physiotherapy	119			1-16	10.714
2	Tsekoura M, Fousekis K, Lampropoulou S, Xergia S, Bania T, Tsepis E, Billis E.	Physiotherapists' Perceptions and Willingness to Use Telerehabilitation in Greece: A Cross-Sectional Study.	2022		Cureus	14	12		e32317	1.2
3	Angelopoulos P, Diakoronas A, Panagiotopoulos D, Tsekoura M, Xaplanteri P, Koumoundourou D, Saki F, Billis E, Tsepis E, Fousekis K	Cold-Water Immersion and Sports Massage Can Improve Pain Sensation but Not Functionality in Athletes with Delayed Onset Muscle Soreness.	2022		Healthcare (Basel)	10	12		2449	2.8
4	Billis E, Kritikou S, Konstantinidou E, Fousekis K, Deltsidou A, Sergaki C, Giannitsas K.	The Greek version of the Australian Pelvic Floor Questionnaire: Cross-cultural adaptation and validation amongst women with urinary incontinence.	2022		Eur J Obstet Gynecol Reprod Biol	279			171-175	2.831
5	Dendrinos P, Fassoi A, Tsekoura M, Angelopoulos P, Mylonas K, Mandalidis D, Krekoukias G, Tsepis E, Fousekis K	Neuromuscular control of the lower extremities can be better enhanced by applying ankle taping and kinesiological taping rather than elastic bandaging: a randomized control study in amateur soccer players.	2022		J Phys Ther Sci.	34	11		741-744	1.0
6	Bania T, Lyri R, Ntatsiou F, Fousekis K.	Functional activity and communication-social ability of youths with developmental disabilities: a qualitative study.	2022		J Phys Ther Sci.	34	11		745-751	1.0

7	Skarpas GA	Arthrozeal®, a Bioactive Fibrin Scaffold for Joint Cartilage, Tendon and Soft Tissue Lesions. Latest Results and Application Perspectives.	2022		Surg Technol Int.	41	Sti41		1636	0.248
8	Karanasios S, Korakakis V, Moutzouri M, Xergia SA, Tsepis E, Gioftsos G.	Low-Load Resistance Training With Blood Flow Restriction Is Effective for Managing Lateral Elbow Tendinopathy: A Randomized, Sham-Controlled Trial	2022		J Orthop Sports Phys Ther.	52	12		803-825	6.276
9	Mylonas K, Tsekoura M, Billis E, Aggelopoulos P, Tsepis E, Fousekis K.	Reliability and Validity of Non-radiographic Methods of Forward Head Posture Measurement: A Systematic Review.	2022		Cureus.	14	8		e27696	1.2
10	Lingwood J, Lampropoulou S, DE Bezenac C, Billington J, Rowland C.	Children's engagement and caregivers' use of language-boosting strategies during shared book reading: A mixed methods approach.	2022		J Child Lang	50	6		1436-1458	2.701
11	Xergia SA, Tsarbou C, Liveris NI, Hadjithoma M, Tzanetakou	Risk factors for Achilles tendon rupture: an updated systematic review.	2022		Phys Sportsmed	5	6		505-516	2.68
12	Lepoura A, Lampropoulou S, Galanos A, Papadopoulou M, Sakellari V	Study protocol of a randomised controlled trial for the effectiveness of a functional partial body weight support treadmill training (FPBWSTT) on motor and functional skills of children with ataxia.	2022		BMJ Open	12	3		e056943	3.007
13	Kontakiotis N, Rushton AB, Billis E, Papathanasiou G, Gioftsos G	Development of a clinical prediction model to inform clinical decision making for classification of patients with sciatica, based on their clinical characteristics, in the Greek health system: protocol for a prospective predictive exploratory study.	2022		BMJ Open	12	1		e052119	3.007
14	Karanasios S, Koutri C, Moutzouri M, Xergia SA, Sakellari V, Gioftsos G.	The Effect of Body Position and the Reliability of Upper Limb Arterial Occlusion Pressure Using a Handheld Doppler Ultrasound for Blood Flow Restriction Training.	2022		Sports Health.	14	5		717-724	4.355
15	Fousekis A, Fousekis K, Fousekis G, Manou V, Michailidis Y, Zelenitsas C, Metaxas T.	The effects of free weights and isoinertial resistance during semisquatting exercise on amateur soccer players' physical performance	2022		J Sports Med Phys Fitness	62	5		609-617	1.669

		indicators: a randomized controlled study.								
16	Karanasios S, Korakakis V, Moutzouri M, Drakonaki E, Koci K, Pantazopoulou V, Tsepis E, Gioftsos G	Diagnostic accuracy of examination tests for lateral elbow tendinopathy (LET) - A systematic review.	2022		J Hand Ther	35	4		541-551	1.908
17	Bania TA, Gianniki M, Giannakoudi S, Charitaki G, Matzaroglou C, Billis E.	The Interaction with Disabled Persons Scale: evidencing construct validity with factor analysis and measurement invariance in Greek-speaking healthcare students.	2022		Disabil Rehabil.	44	13	.	3196-3203	2.439

B. Συγκεντρωτικοί Πίνακες – Γενική εικόνα αποτίμησης διδακτικού έργου Τμήματος.**Πίνακας 19.** Αποτίμηση διδακτικού έργου θεωρητικών μαθημάτων Τμήματος Φυσικοθεραπείας 2022-2023 για το ΠΠΣ.**Παρακολούθηση Μαθημάτων**

A/A Ερ.	Ερώτηση	Σύνολο Απαντήσεων	Πολ.	Δ.Ξ.Α	Έγκυρες	Κενές	M.O.	T.A.
Παρακολούθηση Μαθημάτων								
1	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τα μαθήματα γενικώς;	718	0	6	704	8	4.14	1.11
2	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις παραδόσεις του συγκεκριμένου μαθήματος;	718	0	7	696	15	3.94	1.29
3	Πόσο ενδιαφέρον βρίσκετε το περιεχόμενο του μαθήματος;	718	0	6	697	15	3.94	1.06
4	Πόσο χρήσιμο θεωρείτε το μάθημα για την όλη πορεία των σπουδών σας;	718	0	17	699	12	4.18	1.04
5	Πόσο σχετίζεται το μάθημα με όσα διδαχθήκατε ή διδάσκεστε σε άλλα μαθήματα;	718	0	10	693	15	3.73	1.14
6	Οι αίθουσες διδασκαλίας είναι κατάλληλες;	718	0	14	693	11	3.54	1.15
7	Το ωρολόγιο πρόγραμμα διδασκαλίας διευκολύνει στην παρακολούθηση;	718	0	16	690	12	3.24	1.38
Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων							3.82	1.21

Συγγράμματα, Πανεπιστημιακές Σημειώσεις

A/A Ερ.	Ερώτηση	Σύνολο Απαντήσεων	Πολ.	Δ.Ξ.Α	Έγκυρες	Κενές	M.O.	T.A.
8	Καλύπτει το περιεχόμενο του συγγράμματος την ύλη του μαθήματος;	718	0	96	606	16	3.95	1.07
9	Καλύπτει το περιεχόμενο των πανεπιστημιακών σημειώσεων την ύλη του μαθήματος;	718	0	35	668	15	4.03	1.05
10	Πόσο καλή κρίνετε την ποιότητα των χρησιμοποιούμενων συγγραμμάτων;	718	0	76	627	15	4.03	0.99
11	Πόσο καλή κρίνετε την ποιότητα του περιεχομένου των πανεπιστημιακών σημειώσεων;	718	0	29	678	11	3.90	1.11

12	Πόσο σημαντική θεωρείτε τη συμβολή του πρόσθετου υποστηρικτικού υλικού (αν χορηγείται) στην κατανόηση του μαθήματος;	718	0	102	600	16	4.05	1.04
13	Έχετε έγκαιρα τα συγγράμματα στη διάθεσή σας για να τα μελετήσετε στη διάρκεια του εξαμήνου;	718	0	16	688	14	3.84	1.13
14	Χρησιμοποιείτε την Κεντρική Βιβλιοθήκη του Πανεπιστημίου ή του Τμήματός σας;	718	0	20	682	16	2.05	1.33
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων						3.68	1.30

Διδασκαλία

Α/Α Ερ.	Ερώτηση	Σύνολο Απαντήσεων	Πολ.	Δ.Ξ.Α.	Έγκυρες	Κενές	Μ.Ο.	Τ.Α.
15	Σας εξήγησε ο διδάσκων τη σημασία και τους στόχους του μαθήματος;	718	0	23	679	16	4.01	1.16
16	Ήταν κατανοητός ο διδάσκων στις παραδόσεις του;	718	0	23	680	15	3.94	1.18
17	Κρίνετε ικανοποιητική την οργάνωση του περιεχομένου και τη συνοχή των παραδόσεων κατά την εξέλιξη των μαθημάτων;	718	0	19	683	16	3.85	1.19
18	Σας κίνησε το ενδιαφέρον για το μάθημα ο τρόπος διδασκαλίας;	718	0	20	683	15	3.56	1.33
19	Προσάρμοσε ο διδάσκων τη διδασκαλία του μαθήματος στο επίπεδο γνώσεων των φοιτητών/τριών;	718	0	30	674	14	3.70	1.22
20	Ενθάρρυνε ο διδάσκων του φοιτητές/τριες να διατυπώνουν απόψεις-ερωτήσεις;	718	0	29	678	16	4.00	1.17
21	Κρίνετε ικανοποιητική την επικοινωνία του διδάσκοντα με τους φοιτητές/τριες;	718	0	23	675	16	3.90	1.24
22	Απαντούσε κατανοητά ο διδάσκων στις ερωτήσεις σας;	718	0	46	674	13	4.05	1.12
23	Ήταν συνεπής η προσέλευση του διδάσκοντα στις παραδόσεις;	718	0	24	667	16	4.15	1.09
24	Ανέπτυξε ο διδάσκων τη συνεργασία με τους φοιτητές/τριες;	718	0	44	653	14	3.77	1.26
25	Ο τρόπος εξέτασης του μαθήματος συμβάλλει στην επίτευξη των στόχων του μαθήματος;	718	0	96	614	19	3.70	1.23
26	Χρησιμοποιούνται Τεχνολογίες της Πληροφορίας και Επικοινωνίας για τις ανάγκες του μαθήματος;	718	0	78	637	16	3.75	1.14
27	Δόθηκαν από τον διδάσκοντα παραδείγματα και επεξηγήσεις για την καλύτερη κατανόηση της ύλης;	718	0	23	677	14	3.94	1.20

28	Σας παρακινεί ο διδάσκων να αξιοποιείτε τις πηγές της γνώσης (βιβλιοθήκες, ηλεκτρονικές βάσεις δεδομένων, επιστημονικά περιοδικά κ.λ.π	718	0	62	647	17	3.38	1.37
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων						3.84	1.23

Βαθμός δυσκολίας του μαθήματος και μαθησιακά αποτελέσματα

A/A Ερ.	Ερώτηση	Σύνολο Απαντήσεων	Πολ.	Δ.Ξ.Α.	Έγκυρες	Κενές	M.O.	T.A.
29	Στο μάθημα αυτό εμπλουτίζονται οι γνώσεις σας για το επιστημονικό σας πεδίο;	718	0	17	680	22	3.96	1.09
30	Δυσκολεύεστε να αφομοιώσετε την ύλη του μαθήματος;	718	0	25	674	20	3.61	1.14
31	Κρίνετε ότι ο φόρτος εργασίας του μαθήματος είναι μεγαλύτερος σε σχέση με άλλα μαθήματα;	718	0	43	655	21	3.56	1.28
32	Σε ποιο βαθμό κατά τη γνώμη σας αποκτάτε τις γνώσεις που προβλέπονται στο περίγραμμα του μαθήματος στο Πρόγραμμα Σπουδών;	718	0	37	664	18	3.63	1.01
33	Θεωρείτε ότι ο ρυθμός εισαγωγής της νέας γνώσης ανταποκρίνεται στις ικανότητές σας;	718	0	26	672	21	3.44	1.10
34	Σε ποιο βαθμό κατά τη γνώμη σας αποκτάτε τις δεξιότητες/ικανότητες που προβλέπονται στο περίγραμμα του μαθήματος στο Πρόγραμμα Σπουδών;	718	0	42	651	26	3.55	1.05
35	Μάθατε από τη διδασκαλία του μαθήματος να αναζητάτε τρόπους τεκμηρίωσης;	718	0	59	639	21	3.26	1.25
36	Σε ποιο βαθμό το μάθημα αυτό πιστεύετε ότι συμβάλλει στην επιστημονική σας συγκρότηση;	718	0	23	675	21	4.01	1.06
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων						3.65	1.16

Σύνολο = Πολ. + Δ.Ξ.Α. + Έγκυρες.

Πολ. = Πλήθος ερωτηματολογίων με τουλάχιστον δύο απαντήσεις στην ερώτηση.

Δ.Ξ.Α. = Πλήθος ερωτηματολογίων με μία απάντηση στην ερώτηση, "Δεν ξέρω/Δεν απαντώ".

Έγκυρες = Πλήθος ερωτηματολογίων με μία απάντηση στην ερώτηση, 1=Καθόλου, 5=Πάρα πολύ.

Κενές = Πλήθος ερωτηματολογίων χωρίς απάντηση στην ερώτηση.

M.O. = Μέσος όρος τιμών έγκυρων (Έγκ.) απαντήσεων.

T.A. = Τυπική απόκλιση τιμών έγκυρων (Έγκ.) απαντήσεων.

Πίνακας 20. Αποτίμηση διδακτικού έργου εργαστηριακών μαθημάτων Τμήματος Φυσικοθεραπείας 2022-2023 για το ΠΠΣ

A/A Ερ.	Ερώτηση	Σύνολο Απαντήσεων	Πολ.	Δ.Ξ.Α.	Έγκυρες	Κενές	M.O.	T.A.
Ερωτήσεις για τον/ην φοιτητή/τρια								
1	Είμαι τακτικός στην παρακολούθηση του εργαστηρίου;	275	0	0	271	4	4.93	0.33
2	Ανταποκρίνομαι με συνέπεια στην υποχρέωση παράδοσης των εργαστηριακών αναφορών;	275	0	12	259	4	4.72	0.53
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων						4.83	0.45
Γενικές ερωτήσεις για το Εργαστήριο								
3	Οι στόχοι του εργαστηρίου ήταν σαφείς;	275	0	1	270	4	4.32	0.86
4	Υπάρχει σύνδεση της ύλης του εργαστηρίου με αυτή των παραδόσεων του αντίστοιχου μαθήματος;	275	0	2	269	4	4.28	0.88
5	Το εργαστήριο βοήθησε στην κατανόηση της διδασκόμενης ύλης;	275	0	1	269	5	4.24	1.04
6	Πόσο ικανοποιητικό κρίνετε το διδακτικό υλικό (βιβλία-σημειώσεις) που σας παρέχεται για το συγκεκριμένο εργαστήριο;	275	0	6	263	6	4.02	1.00
7	Πόσο υψηλό κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του συγκεκριμένου εργαστηρίου;	275	0	0	269	6	3.32	1.08
8	Το επικουρικό εργαστηριακό προσωπικό (μεταπτυχιακοί φοιτητές) ήταν πρόθυμο;	275	0	34	235	6	4.35	0.93
9	Σε ποιο βαθμό οι εργαστηριακές ασκήσεις απαιτούν την ενεργό συμμετοχή σας;	275	0	3	265	7	4.48	0.79
10	Ήταν επαρκής ο εξοπλισμός του εργαστηρίου;	275	0	0	270	5	3.67	0.97

11	Υπήρξε επαρκής ενημέρωση σε θέματα υγιεινής και ασφάλειας στο συγκεκριμένο εργαστήριο;	275	0	7	262	6	3.91	1.12
12	Ο χρόνος υποβολής των εργαστηριακών αναφορών ήταν λογικός;	275	0	63	203	9	3.92	1.00
13	Θεωρείτε την βαθμολόγηση των εργαστηριακών αναφορών δίκαιη;	275	0	62	206	7	3.92	1.03
14	Πόσο εκτιμάτε ότι βοηθά το συγκεκριμένο εργαστήριο στο μελλοντικό σας επάγγελμα;	275	0	0	269	6	4.49	0.78
Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων							4.08	1.02
Ερωτήσεις για τον διδάσκοντα								
15	Είναι συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα εργαστήρια, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	275	0	1	270	4	4.30	0.99
16	Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης;	275	0	3	268	4	4.16	1.07
17	Επιτυγχάνει να διεγείρει το ενδιαφέρον για το αντικείμενο του εργαστηρίου;	275	0	2	269	4	4.04	1.12
18	Είναι γενικά προσιτός/ή στους φοιτητές;	275	0	1	270	4	4.33	0.95
19	Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις;	275	0	1	270	4	4.30	0.97
20	Θεωρείτε θετική τη συνεργασία σας με τον συγκεκριμένο διδάσκοντα;	275	0	1	270	4	4.29	1.04
Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων							4.24	1.03

Βαθμός δυσκολίας του μαθήματος και μαθησιακά αποτελέσματα

Σύνολο = Πολ. + Δ.Ξ.Α. + Έγκυρες.

Πολ. = Πλήθος ερωτηματολογίων με τουλάχιστον δύο απαντήσεις στην ερώτηση.

Δ.Ξ.Α. = Πλήθος ερωτηματολογίων με μία απάντηση στην ερώτηση, "Δεν ξέρω/Δεν απαντώ".

Έγκυρες = Πλήθος ερωτηματολογίων με μία απάντηση στην ερώτηση, 1=Καθόλου, 5=Πάρα πολύ.

Κενές = Πλήθος ερωτηματολογίων χωρίς απάντηση στην ερώτηση.

Μ.Ο. = Μέσος όρος τιμών έγκυρων (Έγκ.) απαντήσεων.

Τ.Α. = Τυπική απόκλιση τιμών έγκυρων (Έγκ.) απαντήσεων.

Πίνακας 21. Αποτίμηση διδακτικού έργου των μαθημάτων του ΠΜΣ για το ακαδημαϊκό έτος 2022-2023

A/A Ερ.	Ερώτηση	Συνολο Απαντήσεων	Πολ.	Δ.Ξ.Α.	Έγκυρες	Κενές	M.O.	T.A.
A. Το Μάθημα:								
1	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	181	0	2	179	0	3.91	1.01
2	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	181	0	1	178	2	3.92	0.91
3	Οι διαλέξεις/παραυσιάσεις της θεματολογίας του μαθήματος ήταν καλά οργανωμένες;	181	0	0	179	2	3.82	1.04
4	Το εκπαιδευτικό υλικό που χρησιμοποιήθηκε βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του θέματος;	181	0	1	178	2	3.76	1.01
5	Η προτεινόμενη βιβλιογραφία σας δημιούργησε το ενδιαφέρον για περαιτέρω έρευνα;	181	0	2	178	1	3.58	1.10
6	Πόσο εύκολα διαθέσιμη ήταν η βιβλιογραφία του μαθήματος στην Τμηματική/Κεντρική Βιβλιοθήκη;	181	0	40	139	2	3.63	1.22
7	Πόσο δύσκολο θεωρείτε ότι ήταν το μάθημα σε σχέση με το επίπεδο γνώσεων/δεξιοτήτων που διαθέτετε;	181	0	2	178	1	3.17	1.06
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων						3.68	1.08
B: Η αξιολόγησή σας με γραπτές/προφορικές εργασίες:								
8	Τα κριτήρια βαθμολόγησης/αξιολόγησης της επίδοσής σας ήταν σαφή;	181	0	4	175	2	3.99	0.97
9	Το/α θέμα/τα της/των εργασίας/ών σας ανατέθηκε/αν εγκαίρως;	181	0	11	168	2	3.96	1.11

10	Έχετε στη διάθεσή σας το απαραίτητο ερευνητικό υλικό (έντυπο/ηλεκτρονικό) στη βιβλιοθήκη;	181	0	23	154	4	3.90	1.05
11	Υπάρχει καθοδήγηση από τον/τη διδάσκοντα/ουσα;	181	0	5	175	1	3.95	1.04
12	Η/Οι συγκεκριμένη/ες εργασία/ες σας βοηθά/ούν να κατανοήσετε τη θεματολογία του μαθήματος;	181	0	15	166	0	3.77	1.02
Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων							3.91	1.04

Γ. Εργαστήριο:

13	Πόσο συναφείς ήταν οι εργαστηριακές ασκήσεις με το θεωρητικό μέρος του μαθήματος;	181	0	8	170	3	3.98	1.03
14	Πόσο σαφείς θεωρείτε ότι ήταν οι στόχοι των εργαστηριακών ασκήσεων;	181	0	6	174	1	3.92	1.00
15	Σε ποιο βαθμό θεωρείτε ότι επιτεύχθηκαν οι στόχοι που είχαν τεθεί;	181	0	6	171	4	3.79	0.99
16	Σε ποιο βαθμό κάλυπταν οι εργαστηριακές ασκήσεις όσα διδαχθήκατε στη θεωρία του μαθήματος;	181	0	10	170	1	3.79	1.02
17	Σε ποιο βαθμό σας βοήθησαν να κατανοήσετε όσα μάθατε θεωρητικά;	181	0	5	176	0	3.71	0.98
18	Σε ποιο βαθμό σας βοήθησαν να αυξήσετε τις δεξιότητές σας σε σχέση με την ειδίκευσή σας;	181	0	4	176	1	3.52	1.17
19	Πόσο πλήρης είναι ο εξοπλισμός που χρησιμοποιείτε για την εκτέλεση των εργαστηριακών ασκήσεων;	181	0	15	162	4	3.83	1.00
Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων							3.79	1.04

Δ. Ο/Η Διδάσκων/ουσα:

20	Οργάνωσε σωστά την παρουσίαση της διδακτέας ύλης;	181	0	1	180	0	3.93	0.99
----	---	-----	---	---	-----	---	------	------

21	Κατόρθωσε να σας δημιουργήσει ενδιαφέρον για το αντικείμενο και τη θεματολογία του μαθήματος;	181	0	2	177	2	3.88	1.04
22	Σας ενημέρωσε επαρκώς για τα πιο πρόσφατα ερευνητικά πορίσματα σχετικά με το μάθημα;	181	0	4	176	1	3.99	0.97
23	Ανέλυσε και παρουσίασε τη θεματολογία του μαθήματος με τρόπο κατανοητό;	181	0	2	178	1	3.90	1.02
24	Σας ενθάρρυνε να συμμετέχετε ενεργά κατά τη διάρκεια των διαλέξεων;	181	0	3	178	0	4.00	1.06
25	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (π.χ. παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών);	181	0	4	177	0	4.23	0.96
26	Ήταν γενικά διαθέσιμος/η για συνεργασία μαζί σας;	181	0	6	174	1	4.17	0.99
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων						4.01	1.01

Ε . Ως Μεταπτυχιακός/ή φοιτητής/τρια:

27	Συμμετείχα ενεργά στις διαλέξεις και στις συζητήσεις.	181	0	7	174	0	3.31	1.08
28	Παρέδωσα τις εργασίες/ασκήσεις εντός των προθεσμιών.	181	0	25	151	5	4.20	0.87
29	Μελετούσα συστηματικά την ύλη του μαθήματος.	181	0	6	173	2	3.16	1.11
30	Αφιέρωνα χρόνο για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος σε εβδομαδιαία βάση: Καθόλου (0-2 ώρες), Λίγο (2-4 ώρες), Αρκετά (4-6 ώρες), Πολύ (6-8 ώρες), Πάρα Πολύ (8+ ώρες)	181	0	8	172	1	2.65	1.08
31	Θεωρώ πως αυξήθηκε το επίπεδο των γνώσεών μου με την παρακολούθηση του μαθήματος.	181	0	6	174	1	3.56	1.02
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων						3.35	1.15

Σύνολο = Πολ. + Δ.Ξ.Α. + Έγκυρες.

Πολ. = Πλήθος ερωτηματολογίων με τουλάχιστον δύο απαντήσεις στην ερώτηση.

Δ.Ξ.Α. = Πλήθος ερωτηματολογίων με μία απάντηση στην ερώτηση, "Δεν ξέρω/Δεν απαντώ".

Έγκυρες = Πλήθος ερωτηματολογίων με μία απάντηση στην ερώτηση, 1=Καθόλου, 5=Πάρα πολύ.

Κενές = Πλήθος ερωτηματολογίων χωρίς απάντηση στην ερώτηση.

Μ.Ο. = Μέσος όρος τιμών έγκυρων (Έγκ.) απαντήσεων.

Τ.Α. = Τυπική απόκλιση τιμών έγκυρων (Έγκ.) απαντήσεων.