



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΠΑΤΡΩΝ
UNIVERSITY OF PATRAS

Ε1.1 ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΤΟΥ ΙΔΡΥΜΑΤΟΣ (2024-2027)

1 ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

2	Εισαγωγή	3
3	Υφιστάμενη Κατάσταση (SWOT) και Επιλογή Στρατηγικής	3
3.1	Ισχυρα Σημεία (S/Strengths).....	5
3.2	Αδυναμίες (W/Weaknesses).....	6
3.3	Ευκαιρίες (O/Opportunities)	8
3.4	Απειλές (T/Threats).....	9
3.5	Το Όραμα του Πανεπιστημίου Πατρών και οι Γενικοί του Στόχοι	11
4	Ανάλυση Στρατηγικών Στόχων και Δράσεων.....	12
4.1	Εκπαίδευση υψηλής ποιότητας – Το Πανεπιστήμιο Πατρών να γίνει ακόμα πιο ισχυρός πόλος έλξης διδασκόντων και φοιτητών.....	12
4.2	Το Πανεπιστήμιο Πατρών στην πρώτη γραμμή της Έρευνας	14
4.3	Σύνδεση με την Κοινωνία	16
4.4	Διεθνής παρουσία του Πανεπιστημίου Πατρών	20
4.5	Διασφάλιση Ποιότητας.....	21
4.6	Ψηφιακός Μετασχηματισμός.....	22
4.7	Αειφορία	25
4.8	Ισότιμη Πρόσβαση.....	27
5	Παράρτημα: Σύνοψη Στρατηγικών Στόχων και Δράσεων ανά Άξονα Στρατηγικής	30

2 ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Το παρόν Στρατηγικό Σχέδιο αντικατοπτρίζει τις βασικές προτεραιότητες του Ιδρύματος για την τετραετία 2023-2027 και περιλαμβάνει προτάσεις δράσεων για την υλοποίηση των στόχων σε όλους τους θεματικούς άξονες, συνεισφέροντας στην επιδίωξη των εθνικών στρατηγικών κατευθύνσεων της ανώτατης εκπαίδευσης.

3 ΥΦΙΣΤΑΜΕΝΗ ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ (SWOT) ΚΑΙ ΕΠΙΛΟΓΗ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗΣ

Η ανάλυση της υφιστάμενης κατάστασης βασίζεται στην αξιολόγηση των παραγόντων του εσωτερικού και εξωτερικού περιβάλλοντος του Ιδρύματος και απεικονίζεται με την κατάρτιση της ανάλυσης SWOT. Στη συνέχεια η επιλογή της στρατηγικής προκύπτει από τον συνδυασμό των διαστάσεων της SWOT. Η στρατηγική καταρτίζεται με χρονικό ορίζοντα την τετραετία 2023-2027 και διατυπώνεται με την μορφή στρατηγικών στόχων για τους βασικούς άξονες δραστηριοτήτων ή προτεραιοτήτων του Ιδρύματος και ειδικότερα για: την εκπαίδευση, την έρευνα, τη σύνδεση με την κοινωνία, τη διεθνοποίηση, τη διασφάλιση ποιότητας, τον ψηφιακό μετασχηματισμό, την αειφορία, και την ισότιμη πρόσβαση. Οι στρατηγικοί στόχοι αποτελούν συνοπτική, αλλά εστιασμένη διατύπωση των επιδιώξεων του Ιδρύματος για την κάθε δραστηριότητα.

Η ανάλυση SWOT για το Πανεπιστήμιο Πατρών παρατίθεται αρχικά σε μορφή πίνακα και στη συνέχεια αναλύονται και τεκμηριώνονται τα επιμέρους στοιχεία κάθε άξονα (Strengths, Weaknesses, Opportunities και Threats). Σε παρένθεση για κάθε στοιχείο παρατίθενται οι επιμέρους περιοχές τις οποίες αυτό αφορά, με βάση τις προδιαγραφές της Προγραμματικής Συμφωνίας (ήτοι: ΕΚ=Εκπαίδευση, ΕΡ=Έρευνα, ΣΚ=Σύνδεση με την Κοινωνία, Δ=Διεθνοποίηση, ΔΠ=Διασφάλιση Ποιότητας, ΨΜ=Ψηφιακός Μετασχηματισμός, Α=Αειφορία, ΙΠ=Ισότιμη Πρόσβαση).

Ε1.1 Στρατηγικός Προγραμματισμός του Ιδρύματος (2024-2027)



3.1 ΙΣΧΥΡΑ ΣΗΜΕΙΑ (S/STRENGTHS)

3.1.1 Υψηλού επιπέδου εκπαιδευτικό έργο

Οι αξιολογήσεις του διδακτικού έργου κινούνται διαχρονικά σε υψηλά επίπεδα κατά τα τελευταία δέκα ακαδημαϊκά έτη, όπως προκύπτει από τα δεδομένα του Πληροφοριακού Συστήματος της ΜΟΔΙΠ. Για την περαιτέρω αναβάθμιση του διδακτικού έργου και την υποστήριξη των φοιτητών στο πλαίσιο της φοιτητοκεντρικής μάθησης, το Πανεπιστήμιο Πατρών (ΠΠ) ήταν το πρώτο ελληνικό ίδρυμα τριτοβάθμιας εκπαίδευσης που ίδρυσε Κέντρο Υποστήριξης Διδασκαλίας και Μάθησης (ΚΕΔΙΜΑ), το οποίο έχει ήδη υλοποιήσει δράσεις υποστήριξης. Επιπροσθέτως το Πανεπιστήμιο διαθέτει σημαντικό απόθεμα τεχνογνωσίας για την ενσωμάτωση νέων διδακτικών εργαλείων και πρακτικών, όπως για παράδειγμα την αξιοποίηση των νέων τεχνολογιών. Ενδεικτικά αναφέρουμε, ότι κατά τη διακοπή της εκπαιδευτικής του λειτουργίας την περίοδο της πανδημίας, το ΠΠ ολοκλήρωσε επιτυχώς σε περίοδο δύο μόλις εβδομάδων την πλήρη μετάπτωση των εκπαιδευτικών του υπηρεσιών, χωρίς μάλιστα πτώση του επιπέδου των αξιολογήσεων από τους φοιτητές, όπως προκύπτει από τα στοιχεία των αξιολογήσεων. Η πολυαναμενόμενη επιστροφή στη διά ζώσης διδασκαλία έγινε με μεγάλη επιτυχία. Η πολύτιμη εμπειρία που αποκτήθηκε στη διάρκεια της πανδημίας είναι – υπό προϋποθέσεις – αξιοποιήσιμη και στη μεταπανδημική περίοδο.

3.1.2 Υψηλού επιπέδου ερευνητικό έργο

Από πλευράς δεικτών επιστημονικής παραγωγής και απήχησης το ΠΠ είναι σταθερά στις πρώτες θέσεις σε εθνική κλίμακα. Τα μέλη ΔΕΠ του Ιδρύματος συμμετέχουν σε μεγάλο αριθμό ανταγωνιστικών προγραμμάτων, με αποτέλεσμα την προσέλκυση ερευνητικών πόρων, ενώ συχνές είναι οι διακρίσεις για ένα ευρύ φάσμα γνωστικών αντικειμένων. Σταδιακά και με επίκεντρο το ΠΠ, έχει αναπτυχθεί ένα ολοκληρωμένο ερευνητικό οικοσύστημα που – μεταξύ άλλων - περιλαμβάνει το ΙΤΥΕ «Διόφαντος», το ΕΙΧΗΜΥΘ, το ΙΝΒΙΣ, το Επιστημονικό Πάρκο και το πρόσφατα ιδρυθέν Πανεπιστημιακό Ερευνητικό Κέντρο με οκτώ ινστιτούτα.

3.1.3 Ευρεία κάλυψη γνωστικών αντικειμένων

Το ΠΠ, αν και ιδρύθηκε ως κατά βάση τεχνολογικό πανεπιστήμιο, στην πορεία διαμόρφωσε την εικόνα ενός πολυθεματικού πανεπιστημίου, όντας σε εθνική κλίμακα ένα από τα πανεπιστήμια με ευρύτατη κάλυψη γνωστικών αντικειμένων. Ελάχιστες επιστημονικές περιοχές (λ.χ. Νομικές ή Θεολογικές Σπουδές) δεν καλύπτονται από τις επτά Σχολές του Ιδρύματος

3.1.4 Σύστημα διασφάλισης ποιότητας και συνεχούς αξιολόγησης

Στο ΠΠ είναι διαχρονική η δέσμευση για συστήματα αξιολόγησης και διασφάλισης ποιότητας και μάλιστα σε εθελοντική βάση και πολύ πριν την εφαρμογή των σχετικών ρυθμίσεων από την Πολιτεία. Ήδη από τα τέλη της δεκαετίας του 1990 έγινε η πρώτη εξωτερική αξιολόγηση του Ιδρύματος από την CRE (Conference of Rectors of European Universities). Στη συνέχεια τέθηκε σε πιλοτική λειτουργία του σύστημα αξιολόγησης του διδακτικού έργου από τους φοιτητές, το οποίο επεκτάθηκε και γενικεύτηκε σε όλα τα Τμήματα και μάλιστα μετά το 2016 γίνεται με ηλεκτρονικά μέσα. Για πρώτη φορά το ΠΠ εκπόνησε το 2002 «Στρατηγικό Επιχειρησιακό Σχέδιο Ανάπτυξης» για τη δεκαετία του 2000, ενώ ήταν το πρώτο ελληνικό πανεπιστήμιο που πιστοποίησε Ενιαίο Σύστημα Διασφάλισης Ποιότητας (ΕΣΔΠ), με την ανώτατη βαθμολογία σε όλους τους άξονες (8/8 Fully Compliant).

3.1.5 Μηχανισμοί Υποστήριξης φοιτητών

Τόσο η φοίτηση όσο και γενικότερα η ζωή των φοιτητών στο ΠΠ υποστηρίζεται από έναν μεγάλο αριθμό υπηρεσιών, όπως είναι το Γραφείο Διασύνδεσης και Επαγγελματικής Πληροφόρησης, η Βιβλιοθήκη &

Κέντρο Πληροφόρησης, το Γραφείο Ψυχολογικής Υποστήριξης, συμβουλευτικές υπηρεσίες και υπηρεσίες για Ευπαθείς Κοινωνικές Ομάδες. Ο μεγαλύτερος αριθμός αυτών των δράσεων κατά την περίοδο της πανδημίας προσφέρθηκε εξ αποστάσεως (δράσεις τηλεσυμβουλευτικής).

3.1.6 Υψηλή τεχνογνωσία στις ΤΠΕ

Η παροχή ηλεκτρονικών υπηρεσιών και υπηρεσιών απομακρυσμένης πρόσβασης καλύπτουν το μεγαλύτερο φάσμα των δραστηριοτήτων του ΠΠ. Ενδεικτικά μέσω ηλεκτρονικών υπηρεσιών παρέχονται υπηρεσίες όπως: διαχείριση εγγράφων, διαχείριση ερευνητικών έργων, δηλώσεις μαθημάτων από τους φοιτητές-καταχώριση βαθμολογίας-παρακολούθηση της πορείας των φοιτητών (Ηλεκτρονική Γραμματεία), αξιολόγηση του εκπαιδευτικού έργου από τους φοιτητές.

3.1.7 Πανεπιστημιούπολη/Κάποιες εγκαταστάσεις

Η έδρα του ΠΠ αποτελεί την μεγαλύτερη πανεπιστημιούπολη στην Ελλάδα με τους περισσότερους χώρους πρασίνου, αλλά και με υψηλού επιπέδου εγκαταστάσεις. Αποτελεί μια ενιαία και συνεκτική κοινότητα εκπαίδευσης και έρευνας, με την παρουσία διαφόρων σχολών και τμημάτων σε έναν κοινό χώρο να διευκολύνει την ανταλλαγή ιδεών και τη συνεργασία μεταξύ φοιτητών και καθηγητών. Επιπλέον, παρέχει εύκολη πρόσβαση σε διάφορες υπηρεσίες και πόρους, ενθαρρύνοντας την ομαδικότητα και την αλληλεπίδραση που ενισχύει την εκπαιδευτική εμπειρία των φοιτητών. Ταυτόχρονα, η ύπαρξη πολλών Τμημάτων με τεχνογνωσία σε θέματα ορθής και αποδοτικής περιβαλλοντικής διαχείρισης, καθώς και της σχετικής Επιτροπής, υποστηρίζει τις πρωτοβουλίες του Ιδρύματος για ένα «Αειφόρο Πράσινο» Πανεπιστήμιο.

3.2 ΑΔΥΝΑΜΙΕΣ (W/WEAKNESSES)

3.2.1 Ελλείψεις σε ανθρώπινο δυναμικό, υποδομές και άλλες προϋποθέσεις

Το πάγιο πρόβλημα όλου του ελληνικού συστήματος τριτοβάθμιας εκπαίδευσης, δηλαδή αυτό της αναλογίας διδασκόντων/φοιτητών, αφορά και το ΠΠ. Στην κατεύθυνση της αντιμετώπισής του έχουν γίνει ενέργειες που εντάσσονται στην εμβέλεια των θεσμικών αρμοδιοτήτων του Ιδρύματος, απαιτούνται όμως και παρεμβάσεις από την Πολιτεία. Το ΠΠ μπορεί, και το έχει κάνει σε σημαντικό βαθμό, να δρομολογήσει περιορισμένης εμβέλειας λύσεις για το διδακτικό έργο (πρόσληψη έκτακτου διδακτικού προσωπικού), όμως ο χαμηλός αριθμός μελών ΔΕΠ συνιστά διαχρονικό εμπόδιο και για την ανάπτυξη της ερευνητικής παραγωγής του Ιδρύματος. Σε επίπεδο υποδομών, μετά και την περίοδο δημοσιονομικών περιορισμών, ορισμένα εργαστήρια και αίθουσες διδασκαλίας χρήζουν άμεσης συντήρησης και ανανέωσης. Στην κατεύθυνση αυτή έχουν ήδη σχεδιαστεί και δρομολογηθεί δράσεις για την αξιοποίηση πόρων σε επίπεδο περιφέρειας και χώρας. Το Πανεπιστήμιο καταβάλλει προσπάθειες για την αποδοτικότερη δυνατή αξιοποίηση των περιορισμένων πόρων με σχεδιασμό και ενθάρρυνση των συνεργειών και της οικονομίας κλίμακος.

3.2.2 Χαμηλός βαθμός ακαδημαϊκής ολοκλήρωσης για ορισμένα τμήματα

Μετά την πρόσφατη απορρόφηση τμημάτων του πρώην ΤΕΙ Δυτ. Ελλάδας από το ΠΠ, υπάρχουν τμήματα με μικρό αριθμό μελών ΔΕΠ, ακόμη και τμήματα όπου το εκπαιδευτικό έργο εξυπηρετείται οριακά λόγω του εξαιρετικά μικρού αριθμού μελών ΔΕΠ. Επίσης, για τον ίδιο λόγο, υπάρχουν σήμερα τμήματα με υψηλό βαθμό αλληλοεπικάλυψης επιστημονικών περιοχών και γνωστικών αντικειμένων, ορισμένα μάλιστα εκ των οποίων λειτουργούν σε διαφορετικές πόλεις. Μετά την απορρόφηση, οι εγκαταστάσεις του ΠΠ εκτείνονται πλέον σε έξι πόλεις και αυτή η ευρεία γεωγραφική διασπορά δυσχεραίνει την επίτευξη οικονομικών κλίμακας.

3.2.3 Φοιτητική μέριμνα με ελλείψεις

Μετά την απορρόφηση υπηρεσιών του πρώην Εθνικού Ιδρύματος Νεότητας, οι υπηρεσίες σίτισης και στέγασης των φοιτητών εξυπηρετούνται με μεγάλη δυσκολία από το ΠΠ. Επιπροσθέτως, η στέγαση των φοιτητών αφορά έναν μικρό αριθμό των ενεργών φοιτητών, ενώ το κεντρικό κτήριο της Φοιτητικής Εστίας χρήζει άμεσων παρεμβάσεων. Η υποστήριξη της μαθησιακής πορείας των φοιτητών αποτελεί επίσης ένα διαχρονικό ζήτημα στο ελληνικό πανεπιστήμιο γενικότερα. Στο πλαίσιο της φοιτητοκεντρικής προσέγγισης σχεδιάζονται δράσεις από το ΚΕΔΙΜΑ για την υποστήριξη των φοιτητών. Η παρακολούθηση της πορείας των αποφοίτων συνιστά διαχρονική αδυναμία του ΠΠ, ωστόσο πρόσφατα ενεργοποιήθηκε ειδικός ιστοχώρος για τους αποφοίτους και προγραμματίζεται η παρακολούθηση της εργασιακής πορείας των αποφοίτων.

3.2.4 Εισερχόμενη φοιτητική κινητικότητα

Η εξερχόμενη φοιτητική κινητικότητα του ΠΠ κινείται σε πολύ καλά επίπεδα, ωστόσο αδυναμίες εντοπίζονται στην εισερχόμενη, όπως άλλωστε και στο σύνολο του τριτοβάθμιου συστήματος. Η λειτουργία του Εργαστηρίου Ελληνικής Γλώσσας και Πολιτισμού είναι μια από τις δράσεις που έχουν αναληφθεί, αλλά είναι αναγκαίες και άλλες δράσεις για την προσέλκυση φοιτητών και μάλιστα εκτός του προγράμματος ανταλλαγής Erasmus.

3.2.5 Προσέλκυση χορηγών και αξιοποίηση περιουσίας

Η απουσία παράδοσης στη χώρα μας για χορηγίες, αλλά και το δύσκαμπτο νομικό πλαίσιο, λειτουργούν απαγορευτικά για την προσέλκυση ή/και την αξιοποίηση πόρων των παραπάνω κατηγοριών. Σταδιακά τα τελευταία χρόνια εντοπίζεται μια τάση αναστροφής αυτής της κατάστασης, που όμως για να γενικευτεί απαιτεί περαιτέρω δράσεις από το ΠΠ και υποστήριξη σε θεσμικό επίπεδο από την Πολιτεία.

3.2.6 Προβολή του έργου του Ιδρύματος

Το ΠΠ προβάλλει τόσο το ερευνητικό και διδακτικό του έργο, αλλά και τις υπηρεσίες προς την κοινωνία, μέσω της δημοσιοποίησης των δράσεων και των επιτευγμάτων του σε σταθερή βάση, ενδεχομένως όχι στον βαθμό που απαιτείται. Για την κάλυψη αυτής της αδυναμίας σχεδιάζεται η ανάληψη δέσμης δράσεων, όπως η εξειδικευμένη στόχευση (γεωγραφικά και σε επίπεδο ομάδων του πληθυσμού), η δημιουργία υλικών για ευρύτερη διάδοση των επιτευγμάτων και της συνεισφοράς του ΠΠ και η ευρύτερη συνεργασία με ΜΜΕ.

3.2.7 Απουσία επαρκούς ανάδρασης στη διαδικασία αξιολόγησης

Τη δεκαετία του 2010 καταβλήθηκε τεράστια και πολυδιάστατη προσπάθεια ώστε να πεισθούν όλα τα μέρη της Πανεπιστημιακής Κοινότητας για τη σημασία της αξιολόγησης του διδακτικού (και όχι μόνον) έργου. Έτσι, μετά από πολύχρονες προσπάθειες, η διαδικασία της αξιολόγησης άρχισε να καθιερώνεται στη συνείδηση της Ακαδημαϊκής Κοινότητας ως αναπόσπαστο μέρος της διασφάλισης ποιότητας. Βρισκόμαστε όμως σε ένα κρίσιμο σημείο όπου οι διαδικασίες αξιολόγησης και διασφάλισης ποιότητας κινδυνεύουν να θεωρηθούν ως ένα πρόσθετο γραφειοκρατικό φορτίο χωρίς νόημα και ως εκ τούτου να ξεκινήσει η φθορά τους. Πρέπει να λειτουργήσουν μηχανισμοί ανάδρασης (που εν πολλοίς έχουν προβλεφθεί) οι οποίοι να καταδεικνύουν ότι όλες αυτές οι διαδικασίες οδηγούν σε βελτίωση του παραγόμενου έργου. Ειδικά οι φοιτητές πρέπει να μπορούν να δουν ότι οι παρατηρήσεις τους λαμβάνονται υπόψη από τους διδάσκοντες και τα Τμήματα. Σε αρκετά Τμήματα παρατηρείται ότι ο αριθμός των φοιτητών που συμπληρώνει τα ηλεκτρονικά ερωτηματολόγια βαίνει μειούμενος. Ένας λόγος που συμβαίνει αυτό είναι ότι οι φοιτητές θεωρούν ότι η συμπλήρωση είναι μια τυπική και διεκπεραιωτική διαδικασία που μάλλον δεν λαμβάνεται υπόψη. Για να αντιστραφεί αυτή η τάση αλλά και για να γίνει ουσιαστική η αξιολόγηση θα πρέπει στα Τμήματα να γίνεται ουσιαστική αποδεκτικότητα των ερωτηματολογίων και να λαμβάνονται μέτρα βελτίωσης του διδακτικού έργου. Τα συμπεράσματα της διαδικασίας αυτής και οι ενέργειες που αποφασίζονται θα πρέπει να κοινοποιούνται στους φοιτητές, με προστασία φυσικά των προσωπικών δεδομένων.

3.2.8 Ελλιπής ευθυγράμμιση των στρατηγικών και αναπτυξιακών σχεδιασμών στα διάφορα επίπεδα του Ιδρύματος

Κάποιες φορές, λόγω απειρίας στις σχετικές υπηρεσίες αλλά και λόγω θεσμικής ασάφειας, παρατηρείται ότι οι σχεδιασμοί που γίνονται στα διάφορα επίπεδα του Πανεπιστημίου δεν είναι σωστά συγχρονισμένοι και δεν γίνονται με την πρέπουσα αλληλουχία. Ιδανικά θα πρέπει τα αναπτυξιακά σχέδια των Σχολών, Τμημάτων και λοιπών Μονάδων να υπηρετούν και να εξειδικεύουν τους γενικούς στόχους του Ιδρύματος. Από την άλλη μεριά το σχέδιο δράσης του Ιδρύματος θα πρέπει να λαμβάνει υπόψιν τις εξειδικεύσεις των Σχολών και των Τμημάτων.

3.3 ΕΥΚΑΙΡΙΕΣ (O/OPPORTUNITIES)

3.3.1 Τάσεις περιορισμού του brain drain και δυνατότητες προσέλκυσης διδακτικού προσωπικού νέων κατηγοριών

Ιδιαίτερα την εποχή της πανδημίας COVID-19 και των σοβαρών προβλημάτων που προκάλεσε στη λειτουργία πολλών Ιδρυμάτων του εξωτερικού και γενικότερα στην επικοινωνία/επαφή των ανθρώπων με τους οικείους τους, είναι εντονότερη η τάση παραμονής στην Ελλάδα (ή επιστροφής από το εξωτερικό) μεταξύ Ελλήνων επιστημόνων. Το ΠΠ μπορεί να αξιοποιήσει όλες τις δυνατότητες που παρέχει η νομοθεσία (προκηρύξεις νέων θέσεων, μετακινήσεις/μετατάξεις), καθώς και σχετικά διεθνή προγράμματα κινητικότητας με σκοπό να προσελκύσει διδακτικό και ερευνητικό προσωπικό υψηλού επιπέδου. Επιπλέον, το ανθρώπινο δυναμικό στις κατηγορίες ΕΕΠ, ΕΔΙΠ και ΕΤΕΠ, που περιλαμβάνει ερευνητές με αυξημένα ακαδημαϊκά προσόντα, μπορεί να αξιοποιηθεί στοχευμένα για την ενίσχυση της διδασκαλίας και της έρευνας στο Ίδρυμα.

3.3.2 Συμμετοχή σε Διεθνή Δίκτυα Πανεπιστημίων

Η συμμετοχή του ΠΠ σε μία σειρά από διεθνείς εκπαιδευτικούς οργανισμούς, δίκτυα και ενώσεις δίνει τη δυνατότητα ανάπτυξης κοινών προγραμμάτων τόσο σε προπτυχιακό όσο και σε μεταπτυχιακό επίπεδο με αναγνωρισμένα Ιδρύματα της αλλοδαπής. Για το σκοπό αυτό μπορούν να αξιοποιηθούν τα συγκριτικά πλεονεκτήματα τόσο του ΠΠ (υψηλού επιπέδου διδακτικό και ερευνητικό προσωπικό, αριστεία σε συγκεκριμένους τομείς) όσο και της πόλης της Πάτρας (γεωγραφική θέση, κλίμα).

3.3.3 Αύξηση της εγχώριας και παγκόσμιας ζήτησης για τριτοβάθμια εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση

Η παρατηρούμενη αυξητική τάση της διεθνούς ζήτησης για υπηρεσίες τριτοβάθμιας εκπαίδευσης, η εξέλιξη της τεχνολογίας και οι προσδοκίες των σπουδαστών δίνουν τη δυνατότητα στο ΠΠ να αναπτύξει ξενόγλωσσα προγράμματα σπουδών σε συγκεκριμένα επιστημονικά πεδία, ιδιαίτερα σε αντικείμενα που σχετίζονται με την Ελληνική Ιστορία και τον Πολιτισμό. Τα προγράμματα αυτά μπορούν να αποτελέσουν πόλο έλξης για αλλοδαπούς φοιτητές, οι οποίοι θα αποτελέσουν πρεσβευτές του ΠΠ και της Ελλάδας στο εξωτερικό. Προς την ίδια κατεύθυνση, η υποδομή, το προσωπικό και η τεχνογνωσία του Κέντρου Δια Βίου Μάθησης μπορεί να αξιοποιηθούν για την ανάπτυξη πιστοποιημένων ξενόγλωσσων προγραμμάτων δια βίου μάθησης από μονάδες του ΠΠ που διακρίνονται για την επίδοσή τους σε συγκεκριμένα αντικείμενα.

3.3.4 Αξιοποίηση νέων εργαλείων στη μεταπανδημική περίοδο

Οι σοβαρές επιπτώσεις της πανδημίας COVID-19 σε παγκόσμιο επίπεδο και οι συνακόλουθες αλλαγές στη διαδικασία της παγκοσμιοποίησης έχουν δημιουργήσει δυνατότητες ανάπτυξης νέων μεταπτυχιακών προγραμμάτων και εμπλουτισμού των υφιστάμενων με αντικείμενα που σχετίζονται με τη διαχείριση κρίσης, τις πανδημίες ή την κλιματική αλλαγή. Επιπλέον, στο πλαίσιο αυτό το ΠΠ μπορεί να αξιοποιήσει σχετικά χρηματοδοτικά προγράμματα για την ενίσχυση της κοινωνικής ανθεκτικότητας (social resilience)

εντός της Πανεπιστημιακής Κοινότητας και να ενισχύσει μέσω του Επιστημονικού Πάρκου τη σύσταση σχετικών εταιρειών τεχνοβλαστών (spin-offs).

Το Πανεπιστήμιο έχει επιπλέον την ευκαιρία να χρησιμοποιήσει τα νέα εργαλεία που υποστήριξαν την καθημερινότητα στην περίοδο της πανδημίας για βελτιώσει την μαθησιακή εμπειρία, την εξατομικευμένη υποστήριξη και προσβασιμότητα και την παγκόσμια συνδεσιμότητα.

3.3.5 Αξιοποίηση πνευματικής περιουσίας του Ιδρύματος

Η επέκταση και αναβάθμιση της λειτουργίας του εκδοτικού οίκου του ΠΠ μπορεί να αποτελέσει διέξοδο για την έκδοση και προώθηση του συγγραφικού έργου των μελών της Πανεπιστημιακής Κοινότητας. Πέρα από τα οικονομικά οφέλη, η επέκταση του εκδοτικού οίκου του ΠΠ θα ενισχύσει περαιτέρω το κύρος και τη φήμη του Ιδρύματος. Παρόμοια, η ουσιαστική αξιοποίηση του κατοχυρωμένου σήματος του Πανεπιστημίου μέσω της οργανωμένης διάθεσης σχετικών προϊόντων που φέρουν το λογότυπο του ΠΠ μπορεί να αποφέρει σημαντικά έσοδα αλλά και να ενισχύσει την εικόνα του ΠΠ στο ευρύ κοινό.

3.3.6 Κατατάξεις Ιδρύματος

Η συμμετοχή του ΠΠ στα πλέον έγκριτα συστήματα διεθνών κατατάξεων δίνει τη δυνατότητα προβολής του συνολικού έργου του Ιδρύματος και αύξησης της αναγνωρισιμότητάς του, ιδιαίτερα σε διεθνές επίπεδο. Η στοχευμένη βελτίωση της θέσης του ΠΠ σε συγκεκριμένες θεματικές περιοχές μπορεί να ενισχύσει περαιτέρω την εικόνα και τη φήμη του Ιδρύματος, να αναβαθμίσει τη δυνατότητά του να διεκδικεί ανταγωνιστικά ερευνητικά προγράμματα και να το καταστήσει ελκυστικό προορισμό για φοιτητές, διδάσκοντες και ερευνητές.

3.3.7 Συστηματική αξιοποίηση του Δικτύου Αποφοίτων

Οι χιλιάδες απόφοιτοι του ΠΠ σταδιοδρομούν στην Ελλάδα και το Εξωτερικό και είναι επιστήμονες με ταλέντο, γνώση και εμπειρία σε πολλούς τομείς. Το Πανεπιστήμιο, δημιουργώντας το δίκτυο των αποφοίτων, μπορεί να αποκτήσει μια διά βίου επαφή με τους απόφοιτους σε μία αμοιβαία επωφελή βάση. Απαιτείται η διεύρυνση του Δικτύου και η ανάληψη δημιουργικών πρωτοβουλιών στην κατεύθυνση αυτή, τόσο από το Πανεπιστήμιο όσο και από τα Τμήματα.

3.4 ΑΠΕΙΛΕΣ (T/THREATS)

3.4.1 Μακροχρόνιες συνέπειες της πολύχρονης κρίσης και οικονομική αστάθεια /Υπογεννητικότητα

Οι συνέπειες της μακροχρόνιας κρίσης της περασμένης δεκαετίας, η εκδήλωση της πανδημίας COVID-19, αλλά και ο αυξανόμενος πληθωρισμός που την ακολούθησε, δυσχεραίνουν τις συνθήκες φοίτησης για αρκετούς φοιτητές και ενδέχεται να αυξήσουν το μέσο χρόνο αποφοίτησης και το ποσοστό των φοιτητών που δε θα ολοκληρώσουν τις σπουδές τους. Επιπλέον, η παρατεταμένη υπογεννητικότητα αναμένεται να επηρεάσει πτωτικά τον αριθμό των μελλοντικών φοιτητών.

3.4.2 Νομική ρευστότητα /Γραφειοκρατία

Το πολύπλοκο και συνεχώς μεταβαλλόμενο νομικό πλαίσιο που διέπει τη λειτουργία της ανώτατης εκπαίδευσης στην Ελλάδα δημιουργεί αβεβαιότητα και δυσχεραίνει τον προγραμματισμό μεσοπρόθεσμων και μακροπρόθεσμων δράσεων. Ταυτόχρονα, το νομικό πλαίσιο είναι σε αρκετές περιπτώσεις δεσμευτικό και εμποδίζει την ανάληψη πρωτοβουλιών από πλευράς του Ιδρύματος για την αναβάθμιση του εκπαιδευτικού και ερευνητικού του έργου. Επιπρόσθετα, η συνεχιζόμενη -σε κάποιες περιπτώσεις- εφαρμογή γραφειοκρατικών διαδικασιών που χρονολογούνται πριν την ψηφιακή εποχή, δυσχεραίνει την καθημερινότητα όλων των εμπλεκόμενων.

3.4.3 Πόροι και προσωπικό

Η συνεχώς μειούμενη κρατική χρηματοδότηση και ο περιορισμός του Προϋπολογισμού Δημοσίων Επενδύσεων καθιστούν ολοένα και δυσχερέστερη την κάλυψη των βασικών λειτουργικών αναγκών του ΠΠ καθώς και την ανάληψη μακροπρόθεσμων έργων για την αναβάθμιση των υποδομών του. Επιπλέον, οι οικονομικές συνθήκες ιδιαίτερα μετά την εκδήλωση της πανδημίας COVID-19 δημιουργεί πρόσθετες δυσκολίες στην αναζήτηση εναλλακτικών πηγών χρηματοδότησης. Ως προς το προσωπικό, το δεσμευτικό θεσμικό πλαίσιο και οι χρονοβόρες διαδικασίες καθιστούν δύσκολη την πρόσληψη διδακτικού αλλά και διοικητικού προσωπικού για την κάλυψη επείγουσών αναγκών του Ιδρύματος και την αναπλήρωση θέσεων μετά από συνταξιοδότηση ή αποχώρηση προσωπικού.

3.4.4 Ανταγωνισμός από άλλα Ιδρύματα

Οι μεταβολές στη διάρθρωση των Ελληνικών ΑΕΙ και η αναγνώριση των πτυχίων ιδιωτικών κολλεγίων δημιουργούν νέες συνθήκες στο χώρο της Ελληνικής ανώτατης εκπαίδευσης. Σε συνδυασμό με το τρέχον οικονομικό περιβάλλον, οι συνθήκες αυτές οδηγούν σε αύξηση του ανταγωνισμού για ορισμένα Τμήματα του ΠΠ, καθώς αρκετοί υποψήφιοι επιλέγουν Σχολές ή Τμήματα της Αθήνας ή της Θεσσαλονίκης, με κύριο κριτήριο την εντοπιότητα και δευτερευόντως το αντικείμενο σπουδών. Επιπλέον, η δυνατότητα παρακολούθησης εξ αποστάσεως ανοικτών προγραμμάτων (π.χ. MOOCs) δημιουργεί πρόσθετο ανταγωνισμό, ιδιαίτερα όταν τα προγράμματα αυτά προσφέρονται από Ιδρύματα του εξωτερικού με υψηλό κύρος και αναγνωρισιμότητα.

3.5 ΤΟ ΟΡΑΜΑ ΤΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΠΑΤΡΩΝ ΚΑΙ ΟΙ ΓΕΝΙΚΟΙ ΤΟΥ ΣΤΟΧΟΙ

Το Πανεπιστήμιο Πατρών ως ένα πολυθεματικό Ανώτατο Εκπαιδευτικό Ίδρυμα έχει ως αποστολή την παροχή ποιοτικής εκπαίδευσης σε ευρύ φάσμα κλασικών και σύγχρονων αντικειμένων σπουδών και την παραγωγή έρευνας υψηλού επιπέδου, με σημαίνουσα επίδραση στο τοπικό, εθνικό και ευρύτερο κοινωνικο-οικονομικό περιβάλλον, στοχεύοντας στην ανάδειξή του ως πρότυπο αριστείας, εξωστρέφειας, διεθνοποίησης και καινοτομίας σε διεπιστημονικά πεδία.

Στην κατεύθυνση του Οράματος του ΠΠ, και με βάση την παραπάνω ανάλυση της υφιστάμενης κατάστασης, εντοπίζονται 8 περιοχές ενδιαφέροντος στις οποίες πρέπει να εστιαστούν οι στρατηγικοί στόχοι και οι επιμέρους δράσεις του Πανεπιστημίου:

- 1 Εκπαίδευση
- 2 Έρευνα
- 3 Σύνδεση με την Κοινωνία
- 4 Διεθνοποίηση
- 5 Διασφάλιση Ποιότητας
- 6 Ψηφιακός Μετασχηματισμός
- 7 Αειφορία
- 8 Ισότιμη Πρόσβαση

4 ΑΝΑΛΥΣΗ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΩΝ ΣΤΟΧΩΝ ΚΑΙ ΔΡΑΣΕΩΝ

Στην παρούσα ενότητα ο κάθε στρατηγικός στόχος εξειδικεύεται με ένα πλήθος δράσεων, οι οποίες αναφέρονται στην περίοδο του στρατηγικού προγραμματισμού 2023-2027 και είναι οι κατάλληλες για την επίτευξή του.

4.1 ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΥΨΗΛΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ – ΤΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ ΝΑ ΓΙΝΕΙ ΑΚΟΜΑ ΠΙΟ ΙΣΧΥΡΟΣ ΠΟΛΟΣ ΕΛΞΗΣ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΩΝ ΚΑΙ ΦΟΙΤΗΤΩΝ

Για τον άξονα της Εκπαίδευσης, βασική ορίζουσα όλων των στόχων και επιμέρους δράσεων είναι η βελτίωση της παρεχόμενης εκπαίδευσης σε όλα τα επίπεδα σπουδών και για όλες τις κατηγορίες φοιτητών. Στη συνέχεια αναλύονται ο στόχοι που έχουν τεθεί και οι προτεινόμενες δράσεις για την επίτευξή τους.

4.1.1 Βελτίωση της αναλογίας διδασκόντων προς διδασκόμενους

Ο στόχος αυτός τίθεται λόγω της διαχρονικής υστέρησης του Ιδρύματος, όπως άλλωστε και όλων των ιδρυμάτων τριτοβάθμιας εκπαίδευσης στην Ελλάδα, σε σχέση με τις διεθνώς ισχύουσες αναλογίες διδασκόντων – διδασκομένων.

Σύμφωνα με τα στοιχεία της EUROSTAT, η Ελλάδα είναι στην τελευταία θέση στην Ευρώπη (1/39,6) με τεράστια διαφορά από τον αμέσως καλύτερο (1/21,2) ή το μέσο όρο της Ευρώπης των 28 (1/15) σε αναλογία διδασκόντων προς διδασκόμενους. Οι προτεινόμενες δράσεις αφορούν παρεμβάσεις και στους δύο όρους της αναλογίας. Συγκεκριμένα, αφενός επιδιώκεται η αύξηση του αριθμού των διδασκόντων, μέσω της πλήρωσης των κενών θέσεων μελών ΔΕΠ και της πρόσληψης συμβασιούχων διδασκόντων και αφετέρου η μείωση του αριθμού των εισερχομένων φοιτητών. Ιδιαίτερα σε Τμήματα με ισχυρή Εργαστηριακή συνιστώσα έχει σημασία και η πρόσληψη προσωπικού των κατηγοριών ΕΔΙΠ και ΕΤΕΠ.

4.1.2 Αύξηση του αριθμού των αποφοίτων στα n και $n+2$ έτη φοίτησης

Παρά το γεγονός ότι οι σχετικές μετρικές του Ιδρύματος, σε σχέση με τον μέσον όρο των ιδρυμάτων τριτοβάθμιας εκπαίδευσης στην Ελλάδα, κινούνται σε ικανοποιητικά επίπεδα, θεωρείται απαραίτητο να τεθεί ο συγκεκριμένος στόχος προκειμένου να ελαχιστοποιηθεί το φαινόμενο των «αιωνίων φοιτητών». Με δεδομένο ότι οι παρεμβάσεις για τους ήδη υπάρχοντες φοιτητές άνω των $n+2$ ετών, μπορεί να γίνουν μόνον με νομοθετικές ρυθμίσεις, οι προτεινόμενες δράσεις εστιάζουν στον δραστικό περιορισμό του φαινομένου εν τη γενέσει του, δηλαδή από τους νεοεισερχόμενους και ήδη φοιτώντες σε μικρότερα των n ετών έτη.

Η πρώτη δράση αφορά στην ισχυροποίηση και ενδυνάμωση του θεσμού του Συμβούλου Καθηγητή (καθολική εφαρμογή, αποτελεσματικότερη υλοποίηση, επέκταση συνεργασίας με δομές στήριξης και μέριμνας για τους φοιτητές) ώστε να προλαμβάνονται έγκαιρα η διακοπή και η εγκατάλειψη των σπουδών. Η δεύτερη δράση αφορά στη διαρκή παρακολούθηση των αναθεωρήσεων των ΠΠΣ, ώστε τελικά τα προγράμματα να προσαρμόζονται στα χαρακτηριστικά των εισερχομένων φοιτητών (χωρίς όμως να υποβαθμίζονται) και να υποστηρίζονται από ενέργειες διαρκούς αναβάθμισης του επιπέδου των φοιτητών. Ουσιαστική μελέτη των δεικτών που αφορούν στη συμμετοχή των φοιτητών στις διαδικασίες των εξετάσεων και στην επιτυχία τους, από τις ΟΜΕΑ των Τμημάτων. Μαθήματα των οποίων οι δείκτες απέχουν πολύ από τη διάμεσο, θα μελετώνται περαιτέρω. Το Τμήμα θα συντάσσει αναφορές με προτάσεις βελτίωσης αυτών των δεικτών, όπως ενισχυτική διδασκαλία, αναθεώρηση των αποδιδόμενων ECTS σε αυτά τα μαθήματα, εισαγωγή νέων και εναλλακτικών τρόπων διδασκαλίας και εξέτασης. Τέλος κρίνεται σκόπιμη η διεξαγωγή έρευνας για την περαιτέρω διερεύνηση των αιτιών που οι φοιτήτριες/-ες καθυστερούν (ή εγκαταλείπουν) τις σπουδές τους.

4.1.3 Υποστήριξη της διδασκαλίας και μάθησης, με στόχο την ενημέρωση των διδασκόντων για νέες μεθόδους και τεχνικές διδασκαλίας

Στο πλαίσιο της φοιτητοκεντρικής μάθησης, κρίνεται απολύτως απαραίτητη η ενημέρωση των μελών του διδακτικού προσωπικού σε μεθόδους και τεχνικές διδασκαλίας και ανατροφοδότησης προσαρμοσμένες στα διάφορα γνωστικά αντικείμενα. Η αποκτώμενη γνώση πρέπει να μεταφέρεται έγκαιρα και έγκυρα στη διδασκαλία και τη διαδικασία μάθησης της επιστήμης, της τεχνολογίας, των γραμμάτων και των τεχνών. Το Πανεπιστήμιο Πατρών είναι το πρώτο ελληνικό πανεπιστήμιο που ίδρυσε ειδική δομή για αυτό τον σκοπό (ΚΕΔΙΜΑ – Κέντρο Υποστήριξης Διδασκαλίας και Μάθησης). Οι δύο επιμέρους δράσεις αφορούν στην επέκταση των δραστηριοτήτων του ΚΕΔΙΜΑ μέσω της αύξησης του αριθμού των προγραμμάτων του, καθώς επίσης και στην ανάπτυξη συνεργασίας με αντίστοιχες δομές ιδρυμάτων στην Ελλάδα και στο εξωτερικό.

4.1.4 Εξορθολογισμός παρεχόμενων Προγραμμάτων Προπτυχιακών Σπουδών

Το Πανεπιστήμιο Πατρών μετά την πρόσφατη απορρόφηση του πρώην ΤΕΙ Δ. Ελλάδας, είναι αναμενόμενο να διαθέτει πλέον ΠΠΣ το περιεχόμενο των οποίων παρουσιάζει αλληλεπικαλύψεις. Στην κατεύθυνση αυτή θεωρείται απαραίτητο να επιδιωχθεί η μείωση των παρατηρούμενων αλληλοεπικαλύψεων, μέσω της υλοποίησης ειδικού Στρατηγικού Σχεδίου.

4.1.5 Εξορθολογισμός των Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών

Το Πανεπιστήμιο Πατρών διαθέτει έναν ικανό αριθμό ΠΜΣ. Ο στόχος αυτός αφορά στον εξορθολογισμό τους μέσω δύο δράσεων. Η πρώτη εξ αυτών είναι η ίδρυση νέων ΠΜΣ με δίδακτρα, που να απευθύνονται σε εργαζόμενους/επαγγελματίες που επιθυμούν περαιτέρω γνώσεις και εξειδίκευση σε αντικείμενα που έως τώρα δεν προσφέρονται από το ίδρυμα. Η δεύτερη δράση θα πρέπει να αφορά στην ενίσχυση και ισχυροποίηση υπαρχόντων ΜΠΣ, μετά από τις απαραίτητες συμπύξεις μεταξύ π.χ. παρεμφερών ΜΠΣ προγραμμάτων, εντός των Τμημάτων ή/και μεταξύ Τμημάτων, αλλά και του αριθμού των μεταπτυχιακών φοιτητών αλλά και ΔΕΠ που ασχολούνται σχετικά. Διαφορετικά, η αλόγιστη αύξηση των ΜΠΣ θα οδηγήσει σε φαινόμενα εκφυλισμού της ύπαρξης τους. Στα πλαίσια αυτά είναι απαραίτητη και κρίσιμη προϋπόθεση η υλοποίηση μιας ολοκληρωμένης προσέγγισης της εκπαίδευσης σε μεταπτυχιακό επίπεδο με κανόνες των μεταπτυχιακών σπουδών, με στόχο την ποιοτική εκπαίδευση με πολλαπλές διαστάσεις και την επαγγελματική εξέλιξη των φοιτητών, αλλά και την άντληση μεταπτυχιακών φοιτητών για να ενταχθούν στις ερευνητικές δραστηριότητες των Τμημάτων του ΠΠ και της παραγωγής νέας γνώσης γενικότερα. Και σε όλα τα ανωτέρω δεν πρέπει να λησμονούμε ότι οι μεταπτυχιακοί φοιτητές μας θα κληθούν να ζήσουν σε ένα συνεχώς διεθνοποιούμενο και ευμετάβλητο περιβάλλον. Στα παραπάνω θα πρέπει να ληφθούν υπόψιν και η δυνατότητα χορήγησης ανταποδοτικών υποτροφιών σε υποψήφιους διδάκτορες για την συμμετοχή τους στην εκπαιδευτική διαδικασία, την έρευνα και τη γενικότερη ανάπτυξη του Πανεπιστημίου. Έτσι, μπορεί να ενισχυθούν οι διαθέσιμες δυνάμεις του ΠΠ για την υποστήριξη της εκπαίδευσης και της έρευνας, αλλά και οι υποψήφιοι διδάκτορες να αποκτούν εμπειρία του ακαδημαϊκού έργου.

4.1.6 Βραβεία Αριστείας στην Εκπαίδευση

Ο στόχος αυτός αναφέρεται τόσο στα μέλη του διδακτικού προσωπικού όσο και στους φοιτητές του ιδρύματος. Ήδη με απόφαση της Συγκλήτου έχει θεσμοθετηθεί βραβείο εξαιρετης διδασκαλίας και έχει οριστεί η επιτροπή που θα το απονέμει. Για τους φοιτητές προβλέπεται η αύξηση του αριθμού και του ύψους των υποτροφιών που δίνονται, ώστε οι αριστούχοι φοιτητές να επιβραβεύονται. Θα πρέπει επίσης να γίνει καμπάνια στους εργοδότες της περιοχής (π.χ., μεγάλες εταιρίες, οργανισμούς, κοινωφελή ιδρύματα, Δήμος, κλπ.) που απασχολούν αποφοίτους με διάφορα γνωστικά αντικείμενα να θεσπίσουν τέτοια βραβεία αριστείας και ακαδημαϊκών επιδόσεων, αφού και αυτοί επωφελούνται από τις γνώσεις που αποκομίζουν οι απόφοιτοί μας.

4.1.7 Κάλυψη όλων των βασικών εκπαιδευτικών λειτουργιών

Ο στόχος αυτός συνδέεται με την κάλυψη του συνόλου των εκπαιδευτικών λειτουργιών σε όλες τις ακαδημαϊκές μονάδες του ιδρύματος και σε όλους τους τύπους εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων (θεωρητικά μαθήματα, εργαστηριακές ασκήσεις, κλινική άσκηση, πρακτική άσκηση, εκπαίδευση υπαίθρου κλπ.). Η βασική του δράση εστιάζει στη χρηματοδότηση όλων των πάγιων εκπαιδευτικών λειτουργιών με σκοπό την απρόσκοπτη και ποιοτική υλοποίησή τους. Είναι ιδιαίτερα χρήσιμο να εμπλακούν οι μεταπτυχιακοί φοιτητές του ΠΠ στις διαδικασίες διδασκαλίας (φροντιστήρια, εργαστήρια, σεμινάρια προόδου των μαστέρ ή PhD theses, κλπ.), με χορήγηση σχετικών ανταποδοτικών υποτροφιών (βλ. teaching assistantship). Τα οφέλη θα είναι αμφίδρομα, και για το Πανεπιστήμιο και τις ερευνητικές του δραστηριότητες και για τους μεταπτυχιακούς φοιτητές.

4.1.8 Βελτίωση της ένταξης των αποφοίτων στο παραγωγικό σύστημα της χώρας

Για την αποτελεσματικότερη ένταξη των αποφοίτων στην παραγωγική δραστηριότητα, πέραν των δράσεων που έχουν ήδη αναφερθεί και οι οποίες συνδέονται με το επίπεδο των αποφοίτων, θεωρείται απαραίτητη και μια επιπλέον δράση για την ενίσχυση της Πρακτικής Άσκησης σε γνωστικά αντικείμενα που να συνδέονται άμεσα με τις σπουδές των φοιτητών αλλά και με σχετικές παραγωγικές δραστηριότητες που αξιοποιούν τα γνωστικά τους αντικείμενα. Επίσης, οι σύνδεσμοι αποφοίτων του Πανεπιστημίου θα πρέπει να εμπλακούν ενεργά στη διαδικασία ένταξης των αποφοίτων στο παραγωγικό σύστημα της χώρας. Αυτό θα μπορούσε να ενισχυθεί αξιοποιώντας και τον θεσμό της δια βίου μάθησης, κάνοντας και χρήση της τεχνολογίας και της ηλεκτρονικής μάθησης, ώστε οι απόφοιτοι να συνεχίσουν να μαθαίνουν, να αναπτύσσουν δεξιότητες και να επεκτείνουν τα δίκτυά τους, με στόχο τη βελτίωση της σταδιοδρομίας τους και της επαγγελματικής τους εξέλιξης, ενισχύοντας παράλληλα και άλλες δραστηριότητες εξωστρέφειας του Πανεπιστημίου.

4.2 ΤΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ ΣΤΗΝ ΠΡΩΤΗ ΓΡΑΜΜΗ ΤΗΣ ΈΡΕΥΝΑΣ

Το Πανεπιστήμιο Πατρών έχει ως βασικό στόχο την παραγωγή βασικής και εφαρμοσμένης έρευνας υψηλής ποιότητας και απήχησης. Η ερευνητική δραστηριότητα των μελών του Πανεπιστημίου Πατρών είναι υψηλής ποιότητας, καλύπτει μεγάλο εύρος της Επιστήμης και είναι διεθνώς αναγνωρισμένη. Η παραγωγή νέας γνώσης και καινοτομίας είναι, και θα πρέπει να συνεχίσει να είναι, προς όφελος της κοινωνίας σε όλα τα επίπεδα. Μεταξύ άλλων, η Έρευνα συμβάλλει μακροπρόθεσμα στη βελτίωση της διεθνούς ανταγωνιστικότητας της χώρας, με την δημιουργία επιστημόνων που να είναι σε θέση να στελεχώσουν ως επιστημονικό και ερευνητικό προσωπικό τα Ακαδημαϊκά και Ερευνητικά Ιδρύματα, το Δημόσιο Τομέα, τη Βιομηχανία αλλά και όλους τους τομείς της Παραγωγής.

Στην κατεύθυνση επίτευξης αυτού του βασικού στόχου, το Π.Π. θα πρέπει να εντείνει ακόμα περισσότερο τις προσπάθειες βελτίωσης των συνθηκών για την ανάπτυξη της δημιουργικότητας των μελών του, με ιδιαίτερη έμφαση στους νέους ερευνητές. Το Π.Π. πρέπει επίσης να στοχεύει διαρκώς και συστηματικά στην προσέλκυση επιστημόνων διεθνούς εμβέλειας που θα βρουν εδώ ένα κατάλληλο και υποστηρικτικό περιβάλλον για την υλοποίηση των οραμάτων τους.

Ακολουθεί μια επιγραμματική εξειδίκευση των στόχων αλλά και των μέσων επίτευξης αυτών.

4.2.1 Ενίσχυση της βασικής έρευνας

Το Πανεπιστήμιο Πατρών πρέπει να ενισχύσει περαιτέρω τις υπάρχουσες οριζόντιες δομές και τις Κεντρικές Μονάδες Υποστήριξης της έρευνας και να ιδρύσει νέες όπου είναι απαραίτητο για λόγους οικονομίας κλίμακας και καλύτερης εξυπηρέτησης των ερευνητών.

Το επιτυχημένο και πρωτοποριακό Πρόγραμμα «Καραθεοδωρή» για την ενίσχυση της βασικής έρευνας επεκτάθηκε ώστε να καλύψει όλο το εύρος των νέων αντικειμένων και Τμημάτων του Πανεπιστημίου. Επίσης, προχωρά η υλοποίηση Προγράμματος Ερευνητικής Ενίσχυσης Εκκίνησης για νεοδιοριζόμενα μέλη ΔΕΠ. Στο πλαίσιο του Προγράμματος προβλέπεται η ενίσχυση της ερευνητικής προσπάθειας νεοδιοριζόμενων μελών για χρονικό ορίζοντα 3 ετών, με έναρξη χρηματοδότησης από την ημερομηνία της ορκωμοσίας με βάση την έγκαιρη υποβολή συνοπτικού σχεδίου έρευνας χωρίς διαδικασία εξωτερικής κρίσης και με πρόβλεψη για ευελιξία στην οικονομική διαχείριση του προγράμματος.

Το Πανεπιστημιακό Ερευνητικό Κέντρο πρέπει να αποκτήσει ουσιαστική υπόσταση και σύνδεση με την ερευνητική κοινότητα του Πανεπιστημίου Πατρών και, μέσω των Ινστιτούτων του, να συμβάλει στο συντονισμό και την υποστήριξη ερευνητικών δραστηριοτήτων μεσαίας και μεγάλης κλίμακας.

4.2.2 Ιδιαίτερο Βάρος στη Διεπιστημονική Έρευνα

Η τεράστια σημασία της Διεπιστημονικής Έρευνας έχει διεθνώς αναγνωριστεί και γίνονται ενέργειες ενίσχυσής της από όλους του φορείς χρηματοδότησης της έρευνας. Σε μια εποχή που οι διαχωριστικές γραμμές μεταξύ των επιστημών γίνονται όλο και πιο δυσδιάκριτες, η περιχαράκωση στα παραδοσιακά όρια αποτελεί συχνά τροχοπέδη στην ανάπτυξη της γνώσης, ιδιαίτερα σε επιστημονικά πεδία που δεν ανήκουν σε κανέναν από τους παραδοσιακούς χώρους.

Στο πλαίσιο αυτό, το Π.Π. πρέπει να στηρίξει περαιτέρω τη συνεργεία μεταξύ ερευνητικών ομάδων διαφορετικών Σχολών και Τμημάτων που δραστηριοποιούνται στο ίδιο ή διαφορετικό γνωστικό αντικείμενο ώστε να δημιουργηθούν πολλαπλασιαστικά φαινόμενα, να επιτευχθεί οικονομία κλίμακας, να βελτιωθεί η διάχυση της παραγόμενης γνώσης και της τεχνογνωσίας και να αναπτυχθούν μονιμότερες συνεργασίες τόσο στο ερευνητικό όσο και στο εκπαιδευτικό επίπεδο.

Το Πανεπιστήμιο επίσης πρέπει να διερευνήσει νέους τρόπους ενίσχυσης τέτοιων ερευνητικών συνεργειών ιδιαίτερα σε αναδυόμενα διεπιστημονικά αντικείμενα. Μεταξύ άλλων να εξετάσει τη σκοπιμότητα ίδρυσης Διεπιστημονικών Δικτύων Έρευνας με συγκεκριμένους στόχους και προοπτικές βιώσιμης ανάπτυξής τους.

4.2.3 Ενίσχυση της Έρευνας και της Καινοτομίας – Σύνδεση με την Οικονομία και την Παραγωγή

Το Πανεπιστήμιο Πατρών έχει ήδη καταβάλλει σημαντικές προσπάθειες στη σύνδεση της ερευνητικής του κοινότητας με τη Κοινωνία και την Οικονομία. Τα αποτελέσματα της έρευνας (ιδιαίτερα της εφαρμοσμένης) πρέπει να βρίσκουν ευκολότερα το δρόμο προς τον πραγματικό κόσμο της παραγωγής και του επιχειρείν. Η δημιουργία νεοφυών επιχειρήσεων αλλά και η διασύνδεση με τις υπάρχουσες (με πολλούς και διάφορους τρόπους) πρέπει να αποτελέσει βασικό άξονα προτεραιότητας για το Π.Π.

Στην κατεύθυνση βελτίωσης της καινοτομικής ικανότητας της χώρας πρέπει να ενισχυθούν οι υφιστάμενες υποδομές αλλά και να δημιουργηθούν στους τομείς Έρευνας, Τεχνολογικής Ανάπτυξης και Καινοτομίας αλλά και να επιτευχθεί η διασύνδεσή τους με τον επιχειρηματικό οικοσύστημα και με αντίστοιχες υποδομές στο διεθνή χώρο. Στο πλαίσιο του ίδιου στόχου προγραμματίζεται η μονιμοποίηση σε ετήσια βάση της έκθεσης καινοτομίας και μεταφοράς τεχνογνωσίας PatrasIQ και η ανάληψη δράσεων που αποβλέπουν στη διεθνοποίηση και αναβάθμιση της έκθεσης.

Το Πανεπιστήμιο Πατρών, σε συνέχεια των πρωτοβουλιών του για την σύνδεση της έρευνας με την επιχειρηματικότητα θέσπισε το «Πρόγραμμα Βιομηχανικά Διδακτορικά UPatras IQ». Το πρόγραμμα αυτό αφορά την υποστήριξη της εκπόνησης διδακτορικών διατριβών βιομηχανικού προσανατολισμού, με συνεργασία του Πανεπιστημίου Πατρών, μιας ιδιωτικής επιχείρησης/βιομηχανίας, εγκατεστημένης στην Ελλάδα και ενός υποτρόφου υποψηφίου διδάκτορα. Ο βασικός στόχος αυτού του θεσμού ήταν και παραμένει η δημιουργία ισχυρών και γόνιμων δεσμών ανάμεσα στον ακαδημαϊκό και τον βιομηχανικό χώρο με πολλαπλασιαστικά οφέλη για όλους τους συνεργαζόμενους φορείς.

4.2.4 Ενδυνάμωση των ερευνητικών και αναπτυξιακών δράσεων και συνεργειών στο επίπεδο της Περιφέρειας Δ.Ε.

Στην Αχαΐα και γενικότερα στην Περιφέρεια Δ.Ε. υπάρχει συγκεντρωμένο εξειδικευμένο δυναμικό που πρακτικά καλύπτει όλο το εύρος των επιστημονικών και τεχνολογικών περιοχών. Από την άλλη μεριά, η παραγωγική βάση της Π.Δ.Ε. είναι δυσανάλογα μικρότερη από τις δυνατότητες που υπάρχουν. Η κάλυψη της καθυστέρησης θα έρθει μέσα από την ενίσχυση της συνεργασίας ανάμεσα στο Π.Π. (που θα δρα ως συντονιστής των ερευνητικών φορέων) με την Περιφέρεια, την Αυτοδιοίκηση και τους Παραγωγικούς και Κοινωνικούς Εταίρους της ευρύτερης περιοχής. Η συνεργασία πρέπει να είναι συστηματική και με μεσοπρόθεσμους και μακροπρόθεσμους στόχους, ανεξάρτητη από μικροπολιτικές σκοπιμότητες και με μοναδικό γνώμονα τη βιώσιμη ανάπτυξη της ΠΔΕ.

4.2.5 Ενίσχυση αριστείας στην έρευνα

Το Πανεπιστήμιο Πατρών έχει εδώ και λίγα χρόνια θεσπίσει το Βραβείο Εξαιρετης Δημοσίευσης. Ο σκοπός του βραβείου αυτού είναι διπλός: (α) για να τονίσει την πρωταρχική σημασία που δίνει το Πανεπιστήμιο Πατρών στην βασική και εφαρμοσμένη έρευνα η οποία στοχεύει στην προαγωγή της επιστημονικής και τεχνολογικής γνώσης και (β) για να αναγνωρίσει και να επιβραβεύσει το κάθε εξαιρετικό ερευνητικό έργο που πραγματοποιείται στο Πανεπιστήμιο Πατρών. Τα κριτήρια επιλογής σχετίζονται με την ποιότητα και απήχηση της εργασίας και λαμβάνουν υπόψη την ποικιλία των αντικειμένων που θεραπεύονται στις Σχολές και τα Τμήματα του Πανεπιστημίου Πατρών. Η αναγνώριση της αριστείας πρέπει να διευρυνθεί με ποικίλους τρόπους και σε διάφορα επίπεδα, με θέσπιση βραβείων που να αφορά ερευνητικές ομάδες, νέους ερευνητές, ανά Τμήμα ή επιστημονικό πεδίο, κ.λπ. Να γίνει επίσης προσπάθεια για συμμετοχή χορηγών στα βραβεία, τα οποία θα δίνονται πάντα από επιτροπές εμπειρογνομόνων που θα ορίζονται από το Π.Π.

4.2.6 Ενίσχυση Ερευνητικών / Επιστημονικών δράσεων και εκδηλώσεων

Ο στόχος αυτός αφορά στην οικονομική ενίσχυση συνεδρίων και άλλων εκδηλώσεων (ημερίδες, διημερίδες & θερινά σχολεία) με ευρύτερο επιστημονικό ενδιαφέρον και απήχηση που θα οργανώνονται από μέλη ΔΕΠ αλλά και την κάλυψη δαπανών δράσεων ή εκδηλώσεων που διοργανώνονται από Επιστημονικές Φοιτητικές Ομάδες του Πανεπιστημίου Πατρών.

4.2.7 Βελτίωση παραγωγής και αναγνώρισης ερευνητικού έργου

Στο πλαίσιο αυτό εντάσσεται η υποστήριξη των ερευνητών του Πανεπιστημίου Πατρών, με συγκεκριμένες οδηγίες από την Κεντρική Βιβλιοθήκη, για τη δημιουργία και διαχείριση ερευνητικών προφίλ στις πλέον διαδεδομένες βιβλιογραφικές βάσεις δεδομένων. Για την ενίσχυση της παραγωγής υψηλού επιπέδου ερευνητικού έργου, έχουν προγραμματιστεί διάφορες δράσεις όπως η κάλυψη δαπανών δημοσίευσης σε υψηλού κύρους open access περιοδικά..

4.3 ΣΥΝΔΕΣΗ ΜΕ ΤΗΝ ΚΟΙΝΩΝΙΑ

Το Πανεπιστήμιο αποτελεί σημείο αναφοράς με αναγνώριση τόσο από την τοπική όσο και από την ευρύτερη κοινωνία. Η στοχοθεσία και οι επιμέρους δράσεις στον άξονα προτεραιότητας για τη σύνδεση με την κοινωνία έχουν δομηθεί στην κατεύθυνση της αύξησης της συνεισφοράς του Ιδρύματος στις κοινωνικές και οικονομικές ανάγκες των τοπικών κοινωνιών αλλά και της χώρας γενικότερα, τόσο ως προς την ποσοτική όσο και ως προς την ποιοτική τους διάσταση. Τα μέλη της ακαδημαϊκής κοινότητας ήδη συμμετέχουν ενεργά σε οργανισμούς, ανεξάρτητες αρχές, επιστημονικά συμβούλια και επιτροπές, επιστημονικές ενώσεις και σε γενικές δραστηριότητες που αφορούν τη δημόσια ζωή, συμμετέχοντας σε συζητήσεις και στρατηγικές για την από κοινού αντιμετώπιση σύνθετων ζητημάτων ενώ οι απόφοιτοι του Πανεπιστημίου κατέχουν υψηλές

θέσεις στον δημόσιο και ιδιωτικό τομέα στην Ελλάδα και το εξωτερικό, διαχέοντας τη γνώση και την καινοτομία στην κοινωνία.

Η συμμετοχή και η προσέγγιση της κοινότητας θα συνεχίσουν να είναι κεντρικής σημασίας για την αποστολή του ιδρύματος ως εθνικού και περιφερειακού ολοκληρωμένου πανεπιστημίου.

Σε κάθε περίπτωση, για να είναι αποτελεσματική μια στρατηγική σύνδεσης με την κοινωνία, θα πρέπει να διέπεται από ορισμένες αρχές προσανατολισμένες στις δράσεις που θα χρησιμεύουν ως θεμέλιο της συνεργασίας, και θα καθοδηγούν το έργο για την έναρξη, τη διατήρηση, την παρακολούθηση και την αξιολόγηση των σχέσεων κοινότητας-πανεπιστημίου. Αυτές οι αρχές είναι ευρέως εφαρμόσιμες για οποιαδήποτε σχέση συνεργασίας, από τοπική έως παγκόσμια, και μπορούν να εφαρμοστούν σε όλες τις σχολές, τους κλάδους και τους τομείς:

- **Οικοδόμηση Σχέσεων:** Μια κοινότητα δεν μπορεί να υπάρξει χωρίς τις ανθρώπινες σχέσεις - αυτές είναι τα θεμέλια που χτίζουν και διαμορφώνουν την ίδια την κοινότητα. Κάθε επιτυχημένη συνεργασία βασίζεται σε σχέσεις εμπιστοσύνης και σεβασμού που καθοδηγούνται από δεοντολογική ακεραιότητα. Καθώς οι σχέσεις χρειάζονται χρόνο για να διαμορφωθούν, στοχεύουμε να παρέχουμε ευκαιρίες συνδεσιμότητας ανθρώπων από διαφορετικές κοινότητες, τομείς και κλάδους για να προωθήσουμε ένα γνήσιο και διασυνδεδεμένο δίκτυο συναδέλφων και εταίρων και να συνεργαστούμε για μια συμπεριληπτική, βιώσιμη κοινότητα.
- **Ανταποδοτικότητα:** Από τη φάση του σχεδιασμού, συνεχίζοντας μέσω της ενεργού συμμετοχής και καταλήγοντας στα τελικά αποτελέσματα, η αποτελεσματική συνεργασία είναι κρίσιμη για την επίτευξη αμοιβαίων πλεονεκτημάτων. Τα εμπλεκόμενα μέρη για να συμμετέχουν αποτελεσματικά πρέπει να έχουν ξεκάθαρη αντίληψη των πλεονεκτημάτων της συνεργασίας.
- **Ισότητα:** Οι επιμέρους δράσεις θα πρέπει να στοχεύουν στην παροχή ισότιμης πρόσβασης και ευκαιριών σε όλα τα μέλη της κοινότητας.
- **Συνέπεια και συνέχεια:** Για να επιτευχθεί αποτελεσματική διασύνδεση, οι δράσεις πρέπει να μην είναι αποσπασματικές, αλλά να έχουν συνέχεια και να παρέχουν τόσο βραχυπρόθεσμα όσο και μακροπρόθεσμα οφέλη.
- **Συνεχής μάθηση:** Καθώς ο μετασχηματισμός είναι μια σταδιακή διαδικασία, η συνεχής μάθηση και αξιολόγηση των συνεργατικών προσπαθειών αποτελούν κρίσιμο παράγοντα επιτυχίας. Ο προβληματισμός και ο ανοιχτός διάλογος τόσο για τα επιτεύγματα όσο και τις αποτυχίες, ενισχύουν και εμπλουτίζουν τις δράσεις για τη διασύνδεση με την κοινωνία.
- **Δέσμευση για δράση:** Καθώς τα πανεπιστήμια στην αντίληψη του κοινού είναι ταυτισμένα με τη θεωρητική γνώση, είναι αναγκαίο να μοιραστούμε απτά παραδείγματα δράσεων που συνεισφέρουν στο ευρύτερο κοινωνικό καλό.

Οι επιμέρους στόχοι και δράσεις αναλύονται στη συνέχεια.

4.3.1 Βελτιστοποίηση της συμμετοχής του ΠΠ σε δίκτυα φορέων

Το Πανεπιστήμιο Πατρών δεν δεσμεύεται μόνο να προετοιμάσει τους φοιτητές να αντιμετωπίσουν τα πιο πιεστικά ζητήματα της εποχής μας, σε τοπικό και παγκόσμιο επίπεδο, αλλά και να διασφαλίσει την πρόοδο των προσπαθειών για την υποστήριξη των μελλοντικών γενεών. Υποστηρίζοντας την τοπική κοινότητα και διασφαλίζοντας την υγεία και τη ζωτικότητα της, ενθαρρύνουμε την κοινωνική προσαρμοστικότητα και την ευημερία των μελλοντικών γενεών.

Το Πανεπιστήμιο συμμετέχει ήδη σε μεγάλο αριθμό δικτύων με άλλους φορείς της πόλης των Πατρών και της Περιφέρειας Δυτικής Ελλάδος. Η βασική δράση που σχεδιάζεται για τα επόμενα χρόνια αφορά στην διεύρυνση και την ποιοτική αναβάθμιση της συμμετοχής του Ιδρύματος στα υφιστάμενα αλλά και στα δίκτυα που πρόκειται να ιδρυθούν, προκειμένου με τον τρόπο αυτό να αυξηθεί η διάχυση της τεχνογνωσίας

των δομών του Ιδρύματος στην κατεύθυνση της κάλυψης των περιφερειακών κοινωνικών και αναπτυξιακών αναγκών.

4.3.2 Άνοιγμα πανεπιστημιούπολης στην πόλη

Πέραν της διάχυσης της τεχνογνωσίας του Ιδρύματος, σημαντική είναι και η προσφορά δομών, δράσεων και δραστηριοτήτων στο σύνολο των πολιτών της περιφέρειας, η οποία σχεδιάζεται να υλοποιηθεί με ακόμη εντονότερη επικοινωνία και άνοιγμα όλων των δομών του Ιδρύματος στις πόλεις που αυτό καλύπτει. Οι δύο δράσεις που προτείνονται εδώ, αφορούν στην ανάπτυξη ad hoc υποδομών, όπως το Περιαστικό Πάρκο Επιστημών και το Κέντρο Περιβαλλοντικής Ευαισθητοποίησης, αλλά και στην επέκταση του θεσμού του Ακροατή Φοιτητή, που εδώ και αρκετά χρόνια γνωρίζει μεγάλη αποδοχή από πολίτες της ευρύτερης περιοχής.

4.3.3 Συνεργασία με Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση

Ο συγκεκριμένος στόχος υπογραμμίζει τη διαχρονική ευαισθησία του Πανεπιστημίου Πατρών για τους νέους και τις νέες της ευρύτερης περιοχής και την παροχή δυνατοτήτων σε αυτούς, προκειμένου οι δύο πρώτες βαθμίδες της εκπαίδευσης να έχουν δημιουργική ώσμωση με την παραγόμενη γνώση και την έρευνα που συντελείται στην τριτοβάθμια εκπαίδευση. Στην κατεύθυνση αυτή σχεδιάζεται να διευρυνθεί η δράση που εδώ και αρκετά χρόνια υλοποιείται στο Ίδρυμα, δηλαδή οι ανοικτές ημέρες για τα σχολεία της περιοχής, προκειμένου οι μαθητές και το εκπαιδευτικό προσωπικό να έχουν τη δυνατότητα ενημέρωσης για την εκπαίδευση και την έρευνα στο Πανεπιστήμιο Πατρών, κάτι που μεταξύ όλων των άλλων αναμένεται να συνεισφέρει και στον αποτελεσματικότερο επαγγελματικό προσανατολισμό τους και την επιλογή αντικειμένου σπουδών.

Επίσης μια δράση που ήδη υλοποιείται είναι τα «θερινά σχολεία» για μαθητές της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης η οποία έχει εξαιρετική αποδοχή από τους συμμετέχοντες. Η συγκεκριμένη δράση μπορεί να επεκταθεί σε περισσότερα αντικείμενα ή κύκλους διαλέξεων.

Στο ίδιο πνεύμα προτείνεται η υλοποίηση θεματικών ημερίδων με περιεχόμενο προσαρμοσμένο σε νεότερες ηλικίες που θα περιλαμβάνουν και βιωματικές μαθησιακές δραστηριότητες, τις οποίες μπορούν να παρακολουθήσουν τα παιδιά μαζί με τους γονείς τους κάποια Σαββατοκύριακα.

4.3.4 Παρακολούθηση πορείας των αποφοίτων

Η παρακολούθηση της πορείας των αποφοίτων και η δημιουργία αμφίδρομων διαύλων επικοινωνίας μεταξύ του Ιδρύματος και των αποφοίτων του είναι ζωτικής σημασίας, τόσο για το Πανεπιστήμιο Πατρών όσο και για τους ίδιους τους αποφοίτους. Στην κατεύθυνση αυτή προγραμματίζεται η ενίσχυση και η ποιοτική αναβάθμιση δύο δράσεων που ήδη υλοποιούνται και η εισαγωγή μιας νέας. Οι δυο πρώτες αφορούν στην περαιτέρω ανάπτυξη του δικτύου των αποφοίτων (alumni), την αύξηση του αριθμού των εγγεγραμμένων χρηστών και την προσφορά ενημέρωσης και υπηρεσιών προς αυτούς, καθώς επίσης και την αποτελεσματικότερη λειτουργία των Γραφείων Διασύνδεσης για την εύρεση εργασίας από τους φοιτητές που ολοκληρώνουν τις σπουδές τους. Η τρίτη δράση αφορά στην παρακολούθηση της εργασιακής πορείας των αποφοίτων μέσω της διεξαγωγής ερευνών για την εργασιακή κατάσταση των αποφοίτων σε όλες τις ακαδημαϊκές μονάδες του Ιδρύματος.

4.3.5 Διασύνδεση του Πανεπιστημίου με την κοινωνία και την οικονομία

Επιδιώκοντας τη συνεισφορά στην περιφερειακή ανάπτυξη, σχεδιάζουμε να αξιοποιήσουμε πρωτοβουλίες που στοχεύουν στην την προώθηση της οικονομικής, επαγγελματικής και εργασιακής ανάπτυξης στην περιοχή μας. Για την καλύτερη εξυπηρέτηση της τοπικής κοινότητας θα επιδιώξουμε την καλύτερη

κατανόηση των αναγκών και των προκλήσεων που αντιμετωπίζουν ώστε να προσαρμόσουμε τις προσπάθειές μας για να παρέχουμε αποτελεσματική υποστήριξη και βοήθεια.

Επιπλέον, στοχεύουμε στην ενίσχυση των δεσμών μεταξύ της πανεπιστημιούπολης μας και της ευρύτερης κοινότητας επιδιώκοντας να ενισχύσουμε τις αμοιβαίες αλληλεπιδράσεις και τη δέσμευση μέσω συνεργατικών προσπαθειών, τη δημιουργία συνεργασιών και την προώθηση του ανοιχτού διαλόγου. Πρωταρχικός στόχος αυτής της στρατηγικής είναι η καλλιέργεια μιας αμοιβαίας σχέσης που ωφελεί όλα τα εμπλεκόμενα μέρη.

Τέλος, δίνουμε έμφαση στην προώθηση της ευαισθητοποίησης σχετικά με την αξία και τον αντίκτυπο της εθελοντικής προσφοράς στο Πανεπιστήμιο, προσδοκώντας σε αυξημένη δέσμευση και υποστήριξη από άτομα, οργανισμούς και ιδρύματα.

Ο στόχος αυτός υπηρετείται μέσω της δράσης για την αύξηση των μνημονίων συνεργασίας με φορείς και επιχειρήσεις εντός και εκτός της περιφέρειας που καλύπτει το Πανεπιστήμιο Πατρών. Η ενίσχυση των διαύλων επικοινωνίας με τις επιχειρήσεις της Περιφέρειας αναμένεται να συνεισφέρει μεταξύ άλλων στη διάχυση της τεχνογνωσίας του Ιδρύματος, στην αύξηση των ερευνητικών συνεργασιών, στην επέκταση του δικτύου φορέων για πρακτική άσκηση των φοιτητών, αλλά και στην εύρεση εργασίας από τους αποφοίτους. Η αύξηση των μνημονίων συνεργασίας με άλλους φορείς (οργανισμούς τοπικής αυτοδιοίκησης, εθελοντικές οργανώσεις, πολιτιστικούς φορείς) αναμένεται να διευρύνει ακόμη περισσότερο την κοινωνική προσφορά του Ιδρύματος. Συνεργασίες με τοπικούς ή υπερ-τοπικούς φορείς, εθελοντικές οργανώσεις, κ.λπ. για την εκπόνηση πτυχιικών εργασιών σε θέματα ενδιαφέροντος τους, θα αποφέρει απτά αποτελέσματα για τους εμπλεκόμενους φορείς και θα ενισχύσει την εικόνα του πανεπιστημίου ως φορέα γνώσης που ταυτόχρονα παράγει συγκεκριμένα αποτελέσματα άμεσα συνδεδεμένα με τις ανάγκες της κοινωνίας.

4.3.6 Παροχή προγραμμάτων επιμόρφωσης και διά βίου μάθησης

Για την επίτευξη του στόχου σχεδιάζεται η επέκταση των δραστηριοτήτων του ήδη λειτουργούντος Κέντρου Επιμόρφωσης και Διά Βίου Μάθησης του Πανεπιστημίου Πατρών, το οποίο μπορεί να προσφέρει προγράμματα είτε διά ζώσης εκπαίδευσης στους πολίτες της Περιφέρειας Δυτικής Ελλάδος, είτε εξ αποστάσεως εκπαίδευσης για διαμένοντες σε άλλες πόλεις της χώρας ή ακόμη και σε Έλληνες του εξωτερικού. Ειδική μέριμνα θα ληφθεί για πολίτες που ανήκουν σε ευπαθείς κοινωνικές ομάδες.

4.3.7 Δημιουργία Γραφείου Διασύνδεσης με την Κοινότητα

Ένα σημαντικό εμπόδιο στην ανάπτυξη σχέσεων συνεργασίας είναι η έλλειψη γνώσης μεταξύ των εμπλεκόμενων, τόσο των δυνητικών εταίρων όσο και των συναδέλφων, σχετικά με το πού να αναζητήσουν πληροφορίες, ποιον να προσεγγίσουν και τους διαθέσιμους πόρους. Υπάρχει ανάγκη να ενισχυθεί η προσβασιμότητα σε φυσικές τοποθεσίες (τόσο εντός όσο και εκτός πανεπιστημιούπολης) και εικονικές πλατφόρμες που μπορούν να διευκολύνουν την πλοήγηση των εταίρων στη σφαίρα των συνεργασιών κοινότητας-πανεπιστημιούπολης.

Αυτή η πρωτοβουλία θα επικεντρωθεί κυρίως στην ενίσχυση της ευαισθητοποίησης σχετικά με τις δράσεις των φορέων και ατόμων που συμμετέχουν στην κοινότητα, τα ερευνητικά και εκπαιδευτικά επιτεύγματα, τους διαθέσιμους πόρους υποστήριξης και τις επερχόμενες εκδηλώσεις και ευκαιρίες. Χρησιμοποιώντας σαφή και απλή γλώσσα, περιγράφοντας τα βήματα που μπορούν να εφαρμοστούν για τους πιθανούς εταίρους, διατηρώντας μια ενημερωμένη βάση δεδομένων για τη συνεργασία με την κοινότητα και αυξάνοντας την προβολή των πρωτοβουλιών του Πανεπιστημίου στην κοινωνία αλλά και εσωτερικά, οι προοπτικές συνεργασίας μπορούν να ενισχυθούν σημαντικά.

Ο ρόλος του γραφείου θα περιλαμβάνει

E1.1 Στρατηγικός Προγραμματισμός του Ιδρύματος (2024-2027)

- τον συντονισμό της δημιουργίας πόρων για τη διασύνδεση με την κοινότητα όπως ημερίδες, διαδικτυακά σεμινάρια, οδηγούς, εγχειρίδια, και έντυπο υλικό για καθηγητές, προσωπικό και σπουδαστές.
- Την προώθηση του ρόλου του γραφείου ως πόρου για τη διευκόλυνση των σχέσεων με την κοινωνία και την τοπική κοινότητα.
- Την διερεύνηση δραστηριοτήτων, διαδικασιών και εργαλείων που χρησιμοποιούνται σε άλλα ΑΕΙ και κοινότητες.
- Την υποστήριξη και διευκόλυνση του πανεπιστημίου, του προσωπικού και των κοινοτικών εταίρων στη χρήση εργαλείων και πόρων στα προγράμματα, τα έργα ή τις πρωτοβουλίες τους.
- Την δημιουργία μέσω καταγραφής και διαμοιρασμού εμπειριών συνεργασίας με την κοινότητα (newsletter, βίντεο, ιστοσελίδα κ.λπ)
- Την δημιουργία συνεπών μηχανισμού για τη διευκόλυνση της επικοινωνίας του κοινού με το πανεπιστήμιο για θέματα συνεργασίας με την κοινότητα (ηλεκτρονικά τηλεφωνικά).

4.4 ΔΙΕΘΝΗΣ ΠΑΡΟΥΣΙΑ ΤΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΠΑΤΡΩΝ

Το Πανεπιστήμιο Πατρών έχει συνάψει μεγάλο αριθμό από μνημόνια και συμφωνίες συνεργασίας σε διμερές και πολυμερές επίπεδο, με σημαντικά Ιδρύματα του Εξωτερικού και μεγάλα Δίκτυα Πανεπιστημίων. Τα μέλη του Π.Π. συμμετέχουν σε μεγάλο αριθμό ευρωπαϊκών και διεθνών προγραμμάτων σε συμπράξεις με Πανεπιστήμια, ερευνητικά κέντρα, οργανισμούς και επιχειρήσεις. Είναι βασικός στόχος του Π.Π. η περαιτέρω ανάπτυξη των διεθνών σχέσεων μέσω στρατηγικών συνεργασιών με καταξιωμένα Πανεπιστήμια της Ευρώπης, της Αμερικής και της Ασίας.

Ακολουθεί μια συνοπτική παρουσίαση των στόχων διεθνοποίησης.

4.4.1 Αύξηση του αριθμού των εισερχομένων φοιτητών με το πρόγραμμα Erasmus+

Η αύξηση του αριθμού των εισερχόμενων φοιτητών με το πρόγραμμα Erasmus+ μπορεί να επιτευχθεί με διάφορους τρόπους που θα καταστήσουν το Π.Π. ελκυστικότερο προορισμό για τους φοιτητές του εξωτερικού. Ενδεικτικά αναφέρονται: α) η αύξηση του αριθμού των προσφερόμενων ξενόγλωσσων μαθημάτων ώστε το Πανεπιστήμιο Πατρών. Η αύξηση του αριθμού των ξενόγλωσσων μαθημάτων μπορεί να υλοποιηθεί μέσα από τη συνεργασία περισσότερων Τμημάτων έτσι ώστε να επιτυγχάνονται οικονομίες κλίμακας. β) Επιπλέον, ουσιαστική συμβολή στην επίτευξη του στόχου αυτού αναμένεται να έχει η ίδρυση περισσότερων αμιγώς ξενόγλωσσων Διατμηματικών ΠΜΣ. γ) Στην ίδια κατεύθυνση θα βοηθήσει η διοργάνωση ξενόγλωσσων θερινών σχολείων που θα απευθύνονται σε εισερχόμενους φοιτητές Erasmus+ με σκοπό την παράταση της παραμονής τους στην Πάτρα. δ) Τέλος, θα επιδιωχθεί η αναβάθμιση υφιστάμενων διμερών συνεργασιών και η δημιουργία νέων έτσι ώστε το Πανεπιστήμιο Πατρών να συμπεριλαμβάνεται ως δυνητικός προορισμός στις επιλογές περισσότερων φοιτητών.

4.4.2 Αύξηση του αριθμού των εξερχόμενων φοιτητών με το πρόγραμμα Erasmus+

Για την αύξηση του αριθμού των εξερχόμενων φοιτητών με το πρόγραμμα Erasmus+ θα επιδιωχθεί η επέκταση και εντατικοποίηση σχετικών ενημερωτικών δράσεων και εκδηλώσεων σε επίπεδο Τμημάτων, με στόχο την ακόμα καλύτερη ενημέρωση των φοιτητών για τις δυνατότητες και ευκαιρίες που προσφέρει η διεθνής κινητικότητα. Επίσης, προβλέπεται η ιδρυματική επιχορήγηση σε φοιτητές του Πανεπιστημίου Πατρών μέσω μνημονίων συνεργασίας προκειμένου να έχουν την οικονομική δυνατότητα να συμμετέχουν στο πρόγραμμα Erasmus+.

4.4.3 Ισχυροποίηση της εξωστρέφειας και της διεθνούς παρουσίας

Βασικός άξονας της εξωστρέφειας και της διεθνοποίησης του Πανεπιστημίου Πατρών είναι η συμμετοχή του σε διεθνή ερευνητικά δίκτυα και η βελτιστοποίηση των συνεργασιών του με ιδρύματα της αλλοδαπής ώστε να προκύπτουν μακροχρόνια ουσιαστικά οφέλη. Για την επίτευξη του στόχου αυτού προγραμματίζεται η διαρκής και συστηματική αξιολόγηση των διεθνών συνεργασιών έτσι ώστε να επιλέγονται και να ενισχύονται συνεργασίες με μακροχρόνια προοπτική. Για τη βελτίωση της διεθνούς αναγνωρισιμότητας του Πανεπιστημίου Πατρών στους φοιτητές της αλλοδαπής απαιτείται η συστηματική συμμετοχή σε διεθνείς εκθέσεις/σεμινάρια εκπαιδευτικού περιεχομένου και γενικότερα σε δράσεις που πραγματοποιούνται από το Erasmus+. Για τον ίδιο λόγο είναι απαραίτητη η παραγωγή σχετικού έντυπου υλικού με το λογότυπο του Πανεπιστημίου Πατρών σε τακτική βάση (π.χ. κάθε έτος). Τέλος, για τη βελτίωση της θέσης του Πανεπιστημίου στις διεθνείς κατατάξεις έχει ήδη αποφασιστεί η συνεργασία με διεθνείς οίκους παροχής σχετικών συμβουλευτικών υπηρεσιών.

4.4.4 Ίδρυση αγγλόφωνων προπτυχιακών και μεταπτυχιακών προγραμμάτων

Το πανεπιστήμιο μπορεί να εξετάσει τις δυνατότητες που παρέχει το νέο νομοθετικό πλαίσιο για την ίδρυση ξενόγλωσσων προγραμμάτων σπουδών σε κατάλληλα γνωστικά αντικείμενα, π.χ. κλασικές και ανθρωπιστικές σπουδές, με σκοπό να ενισχύσει τη διεθνή παρουσία του

4.4.5 Ενίσχυση της κινητικότητας του ακαδημαϊκού προσωπικού

Υποστήριξη των ερευνητικών μονάδων του Ιδρύματος που συμμετέχουν ή επιθυμούν να συμμετέχουν σε διεθνείς ερευνητικές και εκπαιδευτικές συμπράξεις και ενθάρρυνση της κινητικότητας του προσωπικού με παράλληλες δράσεις προσέλκυσης ξένων ερευνητών και καθηγητών για μικρότερης ή μεγαλύτερης διάρκειας επισκέψεις σε Εργαστήρια του Π.Π. Στο ίδιο πλαίσιο πρέπει να αξιοποιηθούν πλήρως σχετικά εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα για την εξωστρέφεια και την κινητικότητα.

4.5 ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ

Το Πανεπιστήμιο Πατρών εφαρμόζει πολιτική ποιότητας με στόχο τη συνεχή βελτίωση της ποιότητας των προγραμμάτων σπουδών, της ερευνητικής δραστηριότητας και των διοικητικών υπηρεσιών, αποσκοπώντας στην εδραίωση της θέσης του ως πόλος αριστείας για την εκπαίδευση και την έρευνα, και την ενεργό συμβολή στην κοινωνική πρόοδο.

Το Εσωτερικό Σύστημα Διασφάλισης Ποιότητας παρέχει στα θεσμικά όργανα και τα μέλη της ακαδημαϊκής κοινότητας το πλαίσιο για την επίτευξη των σκοπών και των στόχων του Ιδρύματος με όρους ποιότητας, ενώ η στρατηγική στο επίπεδο της διασφάλισης ποιότητας υλοποιείται μέσω χρονικά προσδιορισμένων ποιοτικών και ποσοτικών στόχων.

Παρακάτω αναλύονται οι στόχοι διασφάλισης ποιότητας για την περίοδο του στρατηγικού προγραμματισμού:

4.5.1 Αυτοματοποίηση και τυποποίηση της διαδικασίας εξαγωγής και καταγραφής στατιστικών στοιχείων με αποτέλεσμα την αύξηση της εγκυρότητας των εξαγόμενων αποτελεσμάτων

Ο στόχος αυτός τίθεται λόγω της ύπαρξης διαφορετικών πληροφοριακών συστημάτων για τις απαραίτητες λειτουργίες εκπαίδευσης και διοίκησης στο Πανεπιστήμιο Πατρών. Με τις προτεινόμενες δράσεις επιτυγχάνεται η εξοικονόμηση ανθρωποωρών από τις πολλαπλές εισαγωγές στοιχείων στα διαφορετικά Πληροφοριακά Στοιχεία, η εξασφάλιση μεγαλύτερης εγκυρότητας των στοιχείων και εξάλειψη διαφορών μεταξύ των συστημάτων και ο μέγιστος βαθμός αυτοματοποίησης στις εσωτερικές λειτουργίες της ΜΟΔΙΠ μέσω των διασυνδέσεων των ΠΣ του ιδρύματος. Απώτερος στόχος είναι η δημιουργία ενός Κέντρου

Δεδομένων (Data Center) από το οποίο θα αντλούν δεδομένα οι Ακαδημαϊκές Μονάδες και οι Διευθύνσεις του ΠΠ προκειμένου να διαμορφώνουν τη στρατηγική τους και να παρακολουθούν την υλοποίησή της. Η λειτουργία ενός τέτοιου κέντρου θα διασφαλίσει την εγκυρότητα και την αξιοπιστία των δεδομένων για όλους τους ενδιαφερόμενους.

4.5.2 Εμπλοκή της Πανεπιστημιακής Κοινότητας στις διαδικασίες ΔΠ

Καίριας σημασίας ζήτημα είναι η εμπλοκή και εκπαίδευση του ανθρώπινου δυναμικού (μέλη ΔΕΠ και στελέχη της διοίκησης και φοιτητές) του Ιδρύματος στα θέματα διασφάλισης ποιότητας και τους τρόπους εφαρμογής της. Για το σκοπό αυτό είναι απαραίτητη η οργάνωση δράσεων εκπαίδευσης που θα απευθύνονται στα διοικητικά στελέχη, το διδακτικό προσωπικό και τους φοιτητές του ΠΠ και θα καταδεικνύουν τη σημασία των διαδικασιών ΔΠ στην αποτελεσματική λειτουργία του. Οι δράσεις αυτές θα είναι στοχευμένες έτσι ώστε να καταστεί σαφής ο ιδιαίτερος ρόλος που μπορεί να διαδραματίζει στις διαδικασίες ΔΠ κάθε ομάδα ενδιαφερομένων.

4.5.3 Αναθεώρηση Εσωτερικού Συστήματος Διασφάλισης Ποιότητας - Μείωση Γραφειοκρατικού φόρτου

Μετά την αρχική φάση λειτουργίας του Εσωτερικού Συστήματος Διασφάλισης Ποιότητας, έχουν καταγραφεί τα δυνατά και αδύνατα σημεία στον κύκλο Διασφάλισης Ποιότητας που στηρίζεται από τη λειτουργία του ΕΣΔΠ. Κατά συνέπεια, έχει ήδη ξεκινήσει η διαδικασία Με αναθεώρησης και επικαιροποίησης του ΕΣΔΠ, έτσι ώστε να εμπλουτιστούν οι υφιστάμενες και να δημιουργηθούν νέες διαδικασίες ποιότητας που θα διέπουν όλες τις παραδοσιακές λειτουργίες διοίκησης με απώτερο στόχο τη μείωση του γραφειοκρατικού φόρτου και την αποτελεσματικότερη λειτουργία του διοικητικού μηχανισμού.

4.6 ΨΗΦΙΑΚΟΣ ΜΕΤΑΣΧΗΜΑΤΙΣΜΟΣ

Ο Ψηφιακός Μετασχηματισμός, βρίσκεται σε αλματώδη ανάπτυξη και εξέλιξη σε κάθε πεδίο εφαρμογής. Η διασφάλιση της συνέχειας της καθημερινότητας, η υποστήριξη της παγκόσμιας οικονομίας και όλων των τομέων δραστηριότητας, ειδικά στους τομείς της Παιδείας και της Υγείας, καθώς και η ελαχιστοποίηση των αρνητικών επιπτώσεων των κρίσεων, επιτεύχθηκαν σε μεγάλο βαθμό λόγω της αυξημένης ψηφιακής ωριμότητας και της εισροής των Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνίας (ΤΠΕ) και των ψηφιακών υπηρεσιών στην κοινωνία.

Ειδικά στην τριτοβάθμια εκπαίδευση, τα πανεπιστήμια της χώρας είχαν ισχυρές υποδομές ΤΠΕ ακόμα και πριν από την πανδημία της COVID-19, ενώ το Πανεπιστήμιο Πατρών παρέχει πληθώρα ψηφιακών εφαρμογών και υπηρεσιών για τους φοιτητές και την επικοινωνία μεταξύ των μελών της πανεπιστημιακής κοινότητας.

Παρακάτω αναλύονται οι επιμέρους στόχοι και δράσεις που θα συντελέσουν στη βελτίωση και επέκταση των υπηρεσιών αυτών.

4.6.1 Βελτίωση διασυνδεσιμότητας και διαλειτουργικότητας τόσο μεταξύ των εφαρμογών του ΠΠ όσο και άλλων ΑΕΙ

Βελτίωση της διαλειτουργικότητας μεταξύ eclass και progress όσον αφορά την ανταλλαγή, μεταξύ των εφαρμογών, στοιχείων μητρώου φοιτητών και φοιτητριών καθώς και βαθμολογιών τους.

Το ΠΠ μπορεί να πρωτοστατήσει στη δημιουργία ανώνυμων (πιθανότατα συγκεντρωτικών) ανοικτών δεδομένων (Civic Data) φοίτησης σε όσο μεγαλύτερο χρονικό βάθος επιτρέπουν οι υποδομές και οι εργασίες ψηφιοποίησης παλαιότερων έντυπων εγγράφων, από όλα τα πανεπιστήμια της χώρας. Έτσι, εύκολα, άμεσα και αξιόπιστα μπορούν να εφαρμοσθούν με αυτοποιημένο τρόπο μέθοδοι ανάλυσης «Μεγάλων Δεδομένων» (Big Data) με έμφαση στην εξαγωγή συμπερασμάτων για την πορεία ποσοτικών και ποιοτικών

δεικτών φοίτησης. Σε κάθε περίπτωση πρέπει να ληφθούν υπόψη οι απαιτήσεις του κανονιστικού πλαισίου GDPR, προκειμένου να διασφαλιστεί η προστασία των προσωπικών δεδομένων κατά τη διαμοίραση και τη χρήση των δεδομένων.

4.6.2 Ανάπτυξη my.upatras app για έξυπνες κινητές συσκευές (smartphones)

Το my.upatras είναι ένα εξαιρετικό εργαλείο για την προσέγγιση της φοιτητικής κοινότητας του Πανεπιστημίου. Εν τούτοις υπάρχει ο κίνδυνος να μην υιοθετηθεί σε ευρεία κλίμακα, καθώς, η προτιμώμενη μέθοδος χρήσης νέων τεχνολογιών και ψηφιακών υπηρεσιών από τους νέους είναι μέσω έξυπνου κινητού τηλεφώνου και των αντίστοιχων εφαρμογών.

Συνεπώς, προτείνουμε την ανάπτυξη ενός my.upatras app, συμβατού με τα δημοφιλή λειτουργικά συστήματα των κινητών συσκευών. Αυτό το app θα επιτρέπει στους φοιτητές συνεχή σύνδεση με τις υπηρεσίες του my.upatras, ενώ θα περιλαμβάνει και λειτουργία ειδοποίησης για άμεση ενημέρωση για σημαντικά γεγονότα και υποχρεώσεις (π.χ. εγγραφές, αναβολή μαθημάτων, εκδηλώσεις, κ.λπ.) Οι χρήστες θα μπορούν να προσαρμόσουν το interface για να εμφανίζει τις πιο συχνά χρησιμοποιούμενες υπηρεσίες, όπως το progress και το eclass. Θα παρέχει τη δυνατότητα επικοινωνίας με τη γραμματεία και τους καθηγητές σε πραγματικό χρόνο, δημιουργώντας μια αίσθηση σύνδεσης με το Πανεπιστήμιο, καθώς οι φοιτητές θα νιώθουν ότι είναι συνεχώς συνδεδεμένοι και ενημερωμένοι για τα γεγονότα και τις εξελίξεις στο ΠΠ.

4.6.3 Δημιουργία εσωτερικής ομάδας του με κύριο αντικείμενο τις ΤΠΕ

Προτείνεται η δημιουργία μιας εσωτερικής ομάδας του ΠΠ με μέλη ΔΕΠ από τα τμήματα που εξειδικεύονται στις ΤΠΕ. Στόχος αυτής της ομάδας είναι η μεταφορά στο ΠΠ νέων τεχνολογιών, καινοτόμων υπηρεσιών και εφαρμογών ανοικτού κώδικα που αναπτύσσονται από μέλη ΔΕΠ και τις ερευνητικές ομάδες στις οποίες συμμετέχουν. Επίσης, προτείνεται η συνεργασία της ομάδας με τις υπηρεσίες και το προσωπικό της Διεύθυνσης Ψηφιακής Διακυβέρνησης και Τεχνολογιών Πληροφορικής και Επικοινωνιών, καθώς και με τις τέσσερις υπομονάδες της.

Η ομάδα θα ακολουθεί τις εξελίξεις σε θέματα εφαρμογών Ηλεκτρονικής Διακυβέρνησης στην λειτουργία των εκπαιδευτικών ιδρυμάτων στην ανώτατη εκπαίδευση. Αυτό περιλαμβάνει την καταγραφή των καλών πρακτικών από άλλα ιδρύματα καθώς και την παρακολούθηση των διεθνών τάσεων. Επιπρόσθετα, προτείνεται η αποκωδικοποίηση της Βίβλου Ψηφιακού Μετασχηματισμού από μία διακριτή ομάδα (πιθανότατα από την Διεύθυνση Ψηφιακής Διακυβέρνησης και Τεχνολογιών Πληροφορικής και Επικοινωνιών) για καλύτερη καταγραφή και αξιολόγηση των κατευθύνσεων και έργων που περιέχει. Τέλος, προτείνεται η θέσπιση ενός συστήματος αξιολόγησης με δείκτες για την εφαρμογή των κατευθύνσεων της Βίβλου Ψηφιακού Μετασχηματισμού, προκειμένου να αναδειχθεί το ποσοστό κάλυψης των στόχων και έργων από τις αντίστοιχες μονάδες του ΠΠ που ασχολούνται με τις ΤΠΕ και την υποστήριξη ψηφιακών υπηρεσιών.

4.6.4 Ενίσχυση της συμμετοχής των φοιτητών και φοιτητριών στην ηλεκτρονική υπηρεσία αξιολόγησης των υπηρεσιών των τμημάτων και του ΠΠ

Ένα ζήτημα που προβληματίζει τα πανεπιστήμια σε παγκόσμιο επίπεδο είναι η ελάχιστη συμμετοχή φοιτητών και φοιτητριών στην ηλεκτρονική υπηρεσία αξιολόγησης των τμημάτων του ΠΠ και του ΠΠ γενικότερα. Οι υπενθυμίσεις, μέσω μαζικής αποστολής email από την υπηρεσία eclass, φαίνεται ότι αποτελούν ελάχιστα αποτελεσματικό τρόπο παρότρυνσης για την έγκαιρη συμμετοχή στην διαδικασία αξιολόγησης. Η εφαρμογή my.upatras στην έκδοσή της για smartphones ενδεχομένως μπορεί να ενισχύσει την συμμετοχή χρησιμοποιώντας εναλλακτικούς τρόπους προσέγγισης όπως π.χ. αναδυόμενα μηνύματα, εμφάνιση μέρους του ερωτηματολογίου με παρότρυνση συμπλήρωσης και υποβολής, παραδείγματα

βελτιώσεων που έγιναν κατόπιν παλαιότερων αξιολογήσεων, εμφάνιση εξέλιξης του αριθμού συμμετεχόντων, αποστολή των συγκεντρωτικών αποτελεσμάτων, καθώς και άλλοι τρόποι που θα διερευνηθούν σε συνεργασία με την ΜΟΔΙΠ.

4.6.5 Σχεδιασμός και ανάπτυξη μεθοδολογίας αποτίμησης της πραγματικής χρήσης και πρόθεσης χρήσης των ψηφιακών υπηρεσιών από την φοιτητική κοινότητα, τα μέλη ΔΕΠ και το διοικητικό προσωπικό

Η απλούστερη μεθοδολογία TAM καθώς και οι προηγμένες μεθοδολογίες UTAUT/UTAUT2 μπορούν να αποτελέσουν τη βάση για την αξιολόγηση της πραγματικής χρήσης. Η ύπαρξη του πλαισίου αξιολόγησης πρόθεσης χρήσης ψηφιακών υπηρεσιών, μπορεί να συνεισφέρει στη δόμηση των νέων και μελλοντικών υπηρεσιών του ΠΠ με βάση το επιτυχημένο μοντέλο ψηφιακών υπηρεσιών για την τριτοβάθμια εκπαίδευση xRM. Έτσι φοιτητές θα νιώσουν μέρος του ΠΠ και θα συμμετέχουν στις δραστηριότητες και την λειτουργία του με διάφορους τρόπους, ενώ παράλληλα οι ψηφιακές υπηρεσίες θα βελτιώνονται συνεχώς με βάση τις υποδείξεις και τις ανάγκες τους.

4.6.6 Περαιτέρω προσέγγιση της κοινωνίας και του πιθανού μελλοντικού φοιτητικού πληθυσμού μέσω ψηφιακών εφαρμογών

Προσεγγίσεις που έχουν δοκιμαστεί σε κορυφαία πανεπιστήμια του εξωτερικού με επιτυχία, μπορούν να συνεισφέρουν στο να προσελκύσει το ΠΠ περισσότερους φοιτητές καθώς και να ανοίξει, ψηφιακά, τις πύλες του στην ελληνική κοινωνία.

Το ΠΠ μπορεί να δημιουργήσει μια κεντρική πλατφόρμα ανοιχτών βιντεοδιαλέξεων σε συνεργασία με το GUnet ή το περιβάλλον νέφους της ΕΔΥΤΕ ~oceanos. Η συμμετοχή στη δημιουργία αυτών των διαλέξεων θα είναι εθελοντική από τα τμήματα. Ο στόχος είναι να ενισχυθεί η παρουσία του ΠΠ σε ολόκληρη τη χώρα και να προσελκυσθούν περισσότεροι φοιτητές μέσω αυτών των διαλέξεων. Μπορεί επίσης να δημιουργηθεί περιβάλλον για σχολιασμό και ανταλλαγή απόψεων με τον ομιλητή κατά τη διάρκεια της διάλεξης και να παραμείνει διαθέσιμη για ελεύθερη πρόσβαση σε μια πλατφόρμα που θα αναπτυχθεί. Αν και υπάρχει ήδη ο θεσμός του ακροατή/της ακροάτριας, προτείνεται η ψηφιακή του επέκταση ώστε να επιτρέπει ευρεία και σταθερή συμμετοχή, αντικαθιστώντας την απαίτηση φυσικής παρουσίας στα κανονικά μαθήματα των τμημάτων.

4.6.7 Υιοθέτηση του Διαδικτύου των Πραγμάτων (IoT – Internet of Things) σε διάφορες πτυχές της λειτουργίας του πανεπιστημίου

Το Διαδίκτυο των Πραγμάτων μπορεί να χρησιμοποιηθεί ευρέως σε ένα πανεπιστημιακό χώρο για να βελτιώσει την αποτελεσματικότητα, την ασφάλεια και την εμπειρία των φοιτητών και του προσωπικού. Ενδεικτικά αναφέρονται οι τομείς των έξυπνων κτηρίων, συστημάτων ασφαλείας (όπου μπορεί να επιτραπεί η χρήση τους σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία), έξυπνης διαχείριση πόρων (νερό, ενέργεια), συνδεδεμένης μάθησης σε τομείς όπως η Βιολογία και η «έξυπνη γεωργία», έξυπνης κυκλοφορίας, υγείας και ευεξίας κ.λπ.

Ωστόσο, πρέπει να λαμβάνονται υπόψη οι προσωπικές πληροφορίες και η ασφάλεια δεδομένων κατά την εφαρμογή αυτών των τεχνολογιών με αυστηρή τήρηση του κανονιστικού πλαισίου του Γενικού Κανονισμού Προστασίας Δεδομένων.

4.6.8 Χρήση Εφαρμογών ΕΔΥΤΕ και Gunet για την ανάπτυξη νέων ή την βελτίωση υπαρχόντων ψηφιακών υπηρεσιών του ΠΠ

Το Πανεπιστήμιο ήδη χρησιμοποιεί εφαρμογές του ψηφιακού οικοσυστήματος που το περιβάλλει όπως τα ΑΠΕΛΛΑ, Εύδοξος, και e:Presence, διευκολύνοντας σημαντικά την τέλεση πλήθους διοικητικών,

ακαδημαϊκών και εκπαιδευτικών διαδικασιών . Ως εκ τούτου, το ΠΠ μπορεί να διερευνήσει τις υπόλοιπες υπηρεσίες που προσφέρονται, ώστε να διαπιστωθεί αν μπορούν να χρησιμοποιηθούν για την ανάπτυξη νέων ή την βελτίωση υπάρχοντων ψηφιακών υπηρεσιών του ΠΠ.

Εφαρμογές του ΕΔΥΤΕ που θα μπορούσαν να διερευνηθούν περιλαμβάνουν το Computer Emergency Response Team (CERT) για θέματα κυβερνοάμυνας, ~okeanos cloud για την φιλοξενία εφαρμογών του ΠΠ, και ARGO Messaging Service για την ασφαλή ανταλλαγή μηνυμάτων μεταξύ ανεξάρτητων εφαρμογών με σύγχρονο ή ασύγχρονο τρόπο. Για το σύστημα ΖΕΥΣ – Ψηφιακή Κάλπη προτείνεται να διερευνηθεί το ΠΠ τη δυνατότητα διασύνδεσης με τις υπηρεσίες μητρώου μελών ΔΕΠ για την αυτοματοποίηση της εισόδου των στοιχείων του εκλεκτορικού σώματος. Περαιτέρω, μπορεί να διερευνηθεί η διασύνδεση με στοιχεία μητρώου φοιτητών με στόχο την διευκόλυνση διεξαγωγής ψηφοφοριών για ανάδειξη μελών σε διοικητικά σώματα του ΠΠ.

Αντίστοιχα, υπηρεσίες του Gunet που χρήζουν διερεύνησης περιλαμβάνουν το Σύστημα Ευφών Στατιστικών (BI) για πιθανή ενσωμάτωση στο πληροφοριακό σύστημα της ΜΟΔΙΠ και τα συστήματα διαχείρισης μητρώων του πανεπιστημίου, τις Υπηρεσίες Αποστολής και Λήψης Σύντομων Μηνυμάτων για πιθανή ενσωμάτωση στο my.upatras app και τις υπηρεσίες WebAnalytics για ανάλυση της επισκεψιμότητας των ιστοσελίδων του πανεπιστημίου και των τμημάτων.

4.6.9 Συνεργασία του πανεπιστημίου με τα συναρμόδια Υπουργεία ως προς τις κατευθύνσεις της Βίβλου Ψηφιακού Μετασχηματισμού

Το πανεπιστήμιο, μέσω της Διεύθυνσης Ψηφιακής Διακυβέρνησης και Τεχνολογιών Πληροφορικής και Επικοινωνιών, μπορεί να συνεργαστεί με Υπουργείο Παιδείας και το Υπουργείο Ψηφιακής Διακυβέρνησης για την ανάπτυξη απλών συστημάτων υποστήριξης και επίδειξης των εφαρμογών στα πλαίσια συγκεκριμένων έργων.

Το ΠΠ μπορεί επίσης να παρέχει μία καινοτόμα υπηρεσία μέσω κατάλληλου API, χρησιμοποιώντας υπηρεσίες όπως το Google Translate, για την αυτόματη μετάφραση της καρτέλας βαθμολογίας και του πτυχίου των φοιτητών σε ξένες γλώσσες. Αυτό θα διευκολύνει την κινητικότητα των φοιτητών σε άλλες χώρες, κυρίως στο πλαίσιο του Erasmus ή των μεταπτυχιακών σπουδών τους. Τα μεταφρασμένα έγγραφα μπορούν να είναι ψηφιακά υπογεγραμμένα από τις γραμματείες των τμημάτων του πανεπιστημίου.

4.6.10 Ψηφιακός μετασχηματισμός των υπηρεσιών προσβασιμότητας για τους φοιτητές και τις φοιτήτριες που έχουν κάποιας μορφής αναπηρία

Προτείνεται η σύσταση ειδικής ομάδας που θα ανήκει στην Διεύθυνση Ψηφιακής Διακυβέρνησης και Τεχνολογιών Πληροφορικής και Επικοινωνιών του ΠΠ. Η ομάδα θα διερευνήσει την εφαρμογή τεχνολογιών και την προμήθεια ειδικού υπολογιστικού υλικού, όπως είναι οι οθόνες Braille, αλλά και κατάλληλες εφαρμογές που θα βοηθήσουν τους φοιτητές και τις φοιτήτριες να χρησιμοποιήσουν τον εξοπλισμό αυτό για να μπορέσουν να χρησιμοποιήσουν με άνεση τις ψηφιακές υπηρεσίες του πανεπιστημίου. Για παράδειγμα, η ανάπτυξη μέρους του eclass έτσι ώστε να διαλειτουργεί το περιεχόμενο, όπως είναι οι σημειώσεις των διδασκόντων, με οθόνες Braille ή με συσκευές μετατροπής κειμένου σε φωνή.

4.7 ΑΕΙΦΟΡΙΑ

Το Πανεπιστήμιο Πατρών στοχεύει στον προγραμματισμό και την υλοποίηση συνόλου δράσεων, ενεργειών και έργων, λαμβάνοντας υπόψη την προστασία του περιβάλλοντος, τη βιωσιμότητα και την αειφόρο ανάπτυξή του. Οι δράσεις αυτές θα πρέπει να συνδέονται και να υπηρετούν τους άξονες – στόχους βιώσιμης ανάπτυξης (ΣΒΑ), όπως αυτοί υιοθετήθηκαν στο πλαίσιο της 70ής Γενικής Συνέλευσης των Ηνωμένων Εθνών, στις 25 Σεπτεμβρίου 2015, με την Απόφαση «Μετασχηματίζοντας τον Κόσμο μας».

Η εξειδίκευση, ο προγραμματισμός και η παρακολούθηση της υλοποίησης της πολιτικής του Πανεπιστημίου σε όλο το πλάτος και μήκος των δραστηριοτήτων του θα πραγματοποιείται από τις τρεις σχετικές επιτροπές του Πανεπιστημίου:

- α. Επιτροπής Περιβαλλοντικής Διαχείρισης
- β. Επιτροπής για το Αειφόρο Πανεπιστήμιο
- γ. Επιτροπής Περιβαλλοντικής Αναβάθμισης Πανεπιστημιούπολης

Ο διαχωρισμός και η κατανομή των αρμοδιοτήτων στις διαφορετικές επιτροπές θα πρέπει να επικαιροποιηθεί με σχετικές αποφάσεις της της Συγκλήτου.

Παρακάτω παρουσιάζονται εν συντομία οι στρατηγικοί στόχοι για την αειφορία και τη βιώσιμη ανάπτυξη του Πανεπιστημίου:

4.7.1 «Αειφόρο/Πράσινο Πανεπιστήμιο»

Αφορά στην προώθηση και στον συντονισμό συνεκτικών δράσεων υπό την ομπρέλα του «Αειφόρου/Πράσινου» Πανεπιστημίου εφαρμόζοντας κατάλληλες αρχές, μεθόδους και πρακτικές στην Πανεπιστημιούπολη.

4.7.2 «Έξυπνες Λύσεις»

Αφορά στην εφαρμογή προσεγγίσεων “έξυπνων λύσεων” που βασίζονται στη φύση (nature-based solutions).

4.7.3 Υποδομές βελτίωσης καθημερινότητας

Αφορά στην κατασκευή υποδομών βελτίωσης της καθημερινότητας των φοιτητών και των εργαζομένων στο Πανεπιστήμιο και σε συμπληρωματικές δράσεις και συνέργειες με έργα και δράσεις που υλοποιούνται ήδη.

4.7.4 Βελτίωση οικοσυστημικών παροχών

Αφορά στην βελτίωση των οικοσυστημικών παροχών/υπηρεσιών στους εργαζόμενους και τους φοιτητές του Ιδρύματος.

4.7.5 Περιβαλλοντική Αναβάθμιση Πανεπιστημιούπολης

Αφορά στην περιβαλλοντική αναβάθμιση της Πανεπιστημιούπολης Πατρών με βασικούς άξονες του σχεδίου ανάπτυξης:

- Ενοποίηση του Κτιρίου Διοίκησης με το υφιστάμενο Πάρκο της Ειρήνης
- Δημιουργία 4 θεματικών πάρκων
- Δίκτυο μονοπατιών
- Ολοκληρωμένο δίκτυο ποδηλατοδρόμων

Η μέτρηση της απόδοσης στον τομέα της βιώσιμης ανάπτυξης εμφανίζεται ως προϋπόθεση για την αξιολόγηση της επιτυχίας της προσπάθειας. Για το λόγο αυτό, είναι απαραίτητο να καθοριστεί και να οριστικοποιηθεί ένα σύνολο δεικτών για διάφορους τομείς που προσδιορίζονται ως κρίσιμοι παράγοντες εφαρμογής της έννοιας της βιώσιμης ανάπτυξης. Η Ο καθορισμός δεικτών ποιότητας και η συστηματική μέτρησή τους αποτελεί μια διαδικασία με πολλές προκλήσεις, όπως η έλλειψη αξιόπιστων δεδομένων, η ανάγκη για ποιοτική αξιολόγηση, το κόστος, η ανάγκη εκπαίδευσης και ευαισθητοποίησης, καθώς και η δυσκολία στην κατανόηση των δεδομένων.

E1.1 Στρατηγικός Προγραμματισμός του Ιδρύματος (2024-2027)

Οι ετήσιες εκθέσεις που παρουσιάζουν δείκτες περιβαλλοντικής βιωσιμότητας από επιλεγμένα πανεπιστήμια μπορούν να χρησιμοποιηθούν ως αρχικό βήμα για τον καθορισμό ενός κατάλληλου και περιεκτικού συνόλου δεικτών για το Πανεπιστήμιό μας.

Για τη συστηματοποίησή τους οι δείκτες βιωσιμότητας κατηγοριοποιούνται ως εξής:

A. Δείκτες Διαδικασίας Σχεδιασμού και Διαχείρισης, που μπορεί να περιλαμβάνουν:

- Περιβαλλοντική Στρατηγική
- Αρχές και Πολιτικές
- Εργαζόμενοι και Βιώσιμη Ανάπτυξη
- Ετήσια έκθεση

B. Δείκτες Εκπαιδευτικών Διαδικασιών, που μπορεί να περιλαμβάνουν:

- Διαθεσιμότητα Προγραμμάτων Σπουδών που σχετίζονται με την Αειφορία
- Ένταξη της Βιωσιμότητας σε Διεπιστημονικά Προγράμματα
- Σεμινάρια για Φοιτητές

Γ. Δείκτες Δραστηριοτήτων της Ερευνητικής Διαδικασίας, που περιλαμβάνουν τουλάχιστον:

- Αξιολόγηση σχετικών Ερευνητικών Έργων
- Συνεργασία μεταξύ Πανεπιστημίων και/ή Ινστιτούτων
- Συνεργασία με Επιχειρήσεις και Βιομηχανία

Δ. Δείκτες Επιχειρησιακών Δραστηριοτήτων Υποστήριξης, που μπορεί να περιλαμβάνουν:

- τη μείωση της ενεργειακής κατανάλωσης στα πανεπιστημιακά κτίρια,
- τη χρήση ανανεώσιμων πηγών ενέργειας,
- την ανακύκλωση απορριμμάτων,
- την προμήθεια προϊόντων που είναι φιλικά προς το περιβάλλον,
- την αποδοτική χρήση και διαχείριση του νερού,
- την προώθηση υγιεινών και βιώσιμων διατροφικών επιλογών στην εστίαση του πανεπιστημίου,
- τη μείωση της χρήσης χαρτιού και
- την προτίμηση ψηφιακών μέσων και υπηρεσιών,
- τη βελτίωση της ενεργειακής απόδοσης στις φοιτητικές εστίες, καθώς και
- τις προσπάθειες για την ευαισθητοποίηση της κοινότητας και τη συμμετοχή σε κοινοτικές εργασίες και δραστηριότητες που σχετίζονται με την περιβαλλοντική βιωσιμότητα.

4.8 ΙΣΟΤΙΜΗ ΠΡΟΣΒΑΣΗ

Μια στρατηγική για την ισότιμη πρόσβαση μπορεί να περιλαμβάνει τη λήψη μέτρων για τη διασφάλιση ότι όλα τα μέλη της πανεπιστημιακής κοινότητας, ανεξάρτητα από το φύλο, τον προσανατολισμό, την κοινωνική τάξη, τη φυλή, τη θρησκεία και τυχόν αναπηρίες ή ιδιαίτερες εκπαιδευτικές ανάγκες, έχουν πρόσβαση σε μια εκπαιδευτική και εργασιακή εμπειρία υψηλής ποιότητας.

Η Επιτροπή Ισότητας των Φύλων (ΕΙΦ) του Πανεπιστημίου Πατρών (ΠΠ) ανέλαβε τη σύνταξη και συγγραφή του Σχεδίου Δράσης για την Ισότητα των Φύλων (ΣΔΙΦ), για τα έτη 2022-2025, το οποίο ορίζει τις δράσεις που θα πρέπει να υλοποιηθούν για την επίτευξη του στόχου της έμφυλης ισότητας.

Στο ΣΔΙΦ η Επιτροπή Ισότητας Φύλων υιοθετεί μια διευρυμένη οριοθέτηση του φύλου ώστε να συμπεριλάβει όλο το πλέγμα των έμφυλων ρόλων που αποδίδονται στα άτομα (το κοινωνικό φύλο) και συνδέονται με το βιολογικό φύλο, αλλά επηρεάζονται από κοινωνικοπολιτισμικούς παράγοντες και τις

διαδικασίες κοινωνικοποίησης ή άτυπης μάθησης. Επίσης αποδέχεται όλες τις μορφές κατανόησης και έκφρασης της έμφυλης ταυτότητας και της σεξουαλικότητας.

Στο παραπάνω πλαίσιο, στο ΣΔΙΦ προσδιορίζεται μια σειρά στόχων και επιμέρους δράσεων για την επίτευξή τους:

4.8.1 Ισορροπία μεταξύ επαγγελματικής και προσωπικής ζωής και οργανωσιακή κουλτούρα

- Εφαρμογή του οδηγού χρήσης μη σεξιστικής γλώσσας σε όλα τα διοικητικά έγγραφα και το γλωσσικό υλικό του Ιδρύματος
- Ενημέρωση και επιμόρφωση του προσωπικού για την έμφυλη ισότητα
- Εργαλεία ενημέρωσης για την εφαρμογή των διατάξεων του νόμου για γονικές άδειες, ευέλικτο ωράριο ή τηλεργασία
- Διαμόρφωση διαδικασιών διαχείρισης παραπόνων για δυσμενή μεταχείριση σε συνεργασία με τη Διεύθυνση Διοικητικών Υπηρεσιών

4.8.2 Έμφυλη ισότητα στις προσλήψεις και την επαγγελματική εξέλιξη

- Δημιουργία διαδικασίας για την παρακολούθηση ποσόστωσης όπου προβλέπεται από τον νόμο και εισήγηση για τη διασφάλιση συμμετοχής γυναικών σε επιτροπές, θέσεις ευθύνης και όργανα λήψης αποφάσεων
- Προβολή γυναικών της πανεπιστημιακής κοινότητας με σημαντικό επιστημονικό και διοικητικό έργο.
- Σεμινάρια ενδυνάμωσης γυναικών στο ΠΠ

4.8.3 Ενσωμάτωση της έμφυλης διάστασης στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο

- Καταγραφή μαθημάτων με αναφορά στο φύλο και την έμφυλη ισότητα στα υφιστάμενα προγράμματα σπουδών
- Καταγραφή διδακτορικών διατριβών, μεταπτυχιακών διατριβών και πτυχιακών εργασιών με αναφορά στο φύλο και την έμφυλη ισότητα
- Συνεργασία με ερευνητικά κέντρα και διεθνείς οργανισμούς που ασχολούνται με την έμφυλη ισότητα μέσω της Πρακτικής Άσκησης
- Πρόσληψη διδακτικού προσωπικού για διδασκαλία μαθημάτων φύλου (οριζόντια δράση)
- Δράσεις ενημέρωσης (σεμινάρια, διαλέξεις) του προσωπικού και του φοιτητικού πληθυσμού

4.8.4 Ενσωμάτωση της έμφυλης διάστασης στην έρευνα

- Προσθήκη βραβείου για ερευνητική εργασία σε θέματα φύλου στο πλαίσιο των βραβείων που θεσμοθέτησε η Πρυτανική αρχή το 2021 (π.χ., εξαιρετής διδασκαλίας, εξαιρετής δημοσίευσης)
- Ένταξη υποτροφιών για διδακτορικές σπουδές με θέμα το φύλο και την έμφυλη ισότητα, στο πλαίσιο των υφιστάμενων προκηρύξεων του ΕΛΚΕ
- Ένταξη ερευνητικών προτάσεων για την έμφυλη ισότητα στις υφιστάμενες προκηρύξεις ερευνητικών προγραμμάτων του ΕΛΚΕ
- Ενημέρωση-ευαισθητοποίηση για τη σπουδαιότητα της ισότιμης συμμετοχής των φύλων στην έρευνα και τις έμφυλες προκαταλήψεις

4.8.5 Μέτρα ενάντια στην έμφυλη βία, συμπεριλαμβανομένης και της σεξουαλικής παρενόχλησης

- Σύνταξη Κώδικα Δεοντολογίας για την αντιμετώπιση και την καταπολέμηση της έμφυλης βίας και της σεξουαλικής παρενόχλησης - παρεμβάσεις στα κανονιστικά κείμενα
- Λειτουργία τηλεφωνικής γραμμής SOS για την καθοδήγηση και ψυχολογικής υποστήριξης των θυμάτων

E1.1 Στρατηγικός Προγραμματισμός του Ιδρύματος (2024-2027)

- Σύνταξη πρωτοκόλλου ενεργειών για την αντιμετώπιση των αναφορών και τη στήριξη των θυμάτων, στο πλαίσιο ασφαλούς περιβάλλοντος για όλα τα εμπλεκόμενα μέρη
- Σχεδιασμός, οργάνωση και υλοποίηση προγραμμάτων ενημέρωσης
- Στοχευμένες εκστρατείες ευαισθητοποίησης σε φαινόμενα έμφυλης βίας κατά των γυναικών στον πανεπιστημιακό χώρο: ανάπτυξη και διάχυση υλικού (φυλλάδια, σποτ, καμπάνιες)

4.8.6 Μέτρα υποστήριξης ΑμεΑ και Ευπαθών Ομάδων

Σε ότι αφορά στην υποστήριξη των φοιτητών ΑΜΕΑ, η Κοινωνική Μέριμνα του ΠΠ διαθέτει Μονάδα Προσβασιμότητας που προσφέρει υπηρεσίες πρόσβασης στα μαθήματα, τις ανακοινώσεις, την επικοινωνία και τη βιβλιοθήκη, με κυριότερες δράσεις τις παρακάτω:

- *Επιμορφωτικά σεμινάρια:* Δωρεάν εκπαιδευτικές δράσεις που απευθύνονται στο διδακτικό και διοικητικό προσωπικό για τη δημιουργία προσβάσιμων αρχείων Word, PowerPoint, Excel και PDF.
- *Μετατροπή εκπαιδευτικού υλικού:* Παρέχεται η δυνατότητα, κατόπιν αιτήματος, μετατροπής του υλικού σε προσβάσιμη μορφή για τους εντυπο-ανάπηρους φοιτητές, με τη χρήση υποστηρικτικής τεχνολογίας όπως συνθέτες φωνής, braille, κλπ.
- *Εξοικείωση με την Υποστηρικτική Τεχνολογία:* Προσφέρεται βοήθεια στους φοιτητές που χρειάζονται να χρησιμοποιήσουν προϊόντα, εξοπλισμό και συστήματα που ενισχύουν τη μάθησή τους
- *Συμμετοχή σε δίκτυα και δράσεις:* Η συνεργασία με τη Βιβλιοθήκη και Κέντρο Πληροφόρησης και άλλους φορείς για τη δημιουργία και διάθεση προσβάσιμου πληροφοριακού υλικού.
- *Μετακίνηση Φοιτητών με Αναπηρία:* Παρέχεται η δυνατότητα μετακίνησης φοιτητών με Αναπηρία με ειδικά διαμορφωμένο όχημα από και προς την Πανεπιστημιακή Κοινότητα.

Επιπλέον, το Τμήμα Υποστήριξης Φοιτητών, Απασχόλησης, Σταδιοδρομίας και Διασύνδεσης του Πανεπιστημίου Πατρών σχεδιάζει τις δράσεις του λαμβάνοντας υπόψιν και τις ιδιαίτερες ανάγκες των ατόμων, που ανήκουν σε ευάλωτες κοινωνικές ομάδες (ΑμεΑ, παλλινοστούντες, μετανάστες, άτομα με γλωσσικές και πολιτισμικές ιδιαιτερότητες κτλ). Οι φοιτητές απευθύνονται στο Τμήμα τόσο για πληροφορίες που αφορούν σε εκπαιδευτικά και επαγγελματικά θέματα όσο και για συμβουλευτική, προκειμένου να βοηθηθούν στην προσπάθειά τους για άρση των δυσκολιών, που αντιμετωπίζουν τόσο στην ακαδημαϊκή τους πορεία όσο και στην ένταξή τους στην αγορά εργασίας εντοπίζοντας τα δυνατά τους σημεία και βελτιώνοντας τις επαγγελματικές τους δεξιότητες. Η συμβουλευτική παρέχεται είτε ατομικά είτε ομαδικά με τη συμμετοχή των φοιτητών σε εργαστήρια. Επιπλέον, δίνεται η δυνατότητα για τηλεσυμβουλευτική, ώστε να εξυπηρετούνται φοιτητές και απόφοιτοι ΑμεΑ, που δυσκολεύονται να μετακινηθούν προς τις εγκαταστάσεις του Πανεπιστημίου.

5 ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ: ΣΥΝΟΨΗ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΩΝ ΣΤΟΧΩΝ ΚΑΙ ΔΡΑΣΕΩΝ ΑΝΑ ΆΞΟΝΑ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗΣ

ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

Ποιοτική αναβάθμιση των Προγραμμάτων Προπτυχιακών Σπουδών

- Βελτίωση της αναλογίας διδασκόντων προς διδασκόμενους
- Αύξηση του αριθμού των αποφοίτων στα ν και ν+2 έτη φοίτησης
- Εξορθολογισμός των παρεχόμενων ΠΠΣ
- Μηχανισμός συνεχούς εσωτερικής αξιολόγησης

Ανάπτυξη και υποστήριξη διδακτικού προσωπικού

- Υποστήριξη της διδασκαλίας και μάθησης, με στόχο την ενημέρωση των διδασκόντων για νέες μεθόδους και τεχνικές διδασκαλίας
- Παροχή εκπαιδευτικών αδειών σε μέλη ΔΕΠ και λοιπού διδακτικού προσωπικού και λοιπές διευκολύνσεις για διδασκαλία στο εξωτερικό μέσω προγραμμάτων ERASMUS

Ανάπτυξη και οργάνωση Προγραμμάτων σπουδών 2ου και 3ου κύκλου

- Εξορθολογισμός ΠΜΣ
- Δημιουργία νέων μεταπτυχιακών προγραμμάτων σπουδών με προτεραιότητα στα καινοτόμα και σε αυτά με διεθνή συνεργασία και διάσταση.
- Βελτίωση προγραμμάτων σπουδών μέσω συνεργασιών με επαγγελματικούς οργανισμούς αυξημένου κύρους.
- Ποιοτική αναβάθμιση των διδακτορικών προγραμμάτων σπουδών μέσω της δημιουργίας κατάλληλου θεσμικού πλαισίου και μηχανισμών αξιολόγησης.

Βραβεία Αριστείας στην Εκπαίδευση

- Θεσμοθέτηση φοιτητικών βραβείων αριστείας σε προπτυχιακό επίπεδο.
- Βραβείο εξαιρετής διδασκαλίας

Κάλυψη όλων των βασικών εκπαιδευτικών λειτουργιών

- Εύρεση χρηματοδότησης όλων των πάγιων εκπαιδευτικών λειτουργιών
- Αξιοποίηση των υποψηφίων διδασκόντων και μεταπτυχιακών φοιτητών στην υποβοήθηση του εκπαιδευτικού και ερευνητικού έργου με χορήγηση σχετικών ανταποδοτικών υποτροφιών

Βελτίωση της ένταξης των αποφοίτων στο παραγωγικό σύστημα της χώρας

- Ενίσχυση της Πρακτικής Άσκησης σε γνωστικά αντικείμενα που να συνδέονται άμεσα με τις σπουδές των φοιτητών αλλά και με σχετικές παραγωγικές δραστηριότητες
- Ανάπτυξη της δομής του ΚΕΔΙΒΙΜ για την υλοποίηση προγραμμάτων διά βίου μάθησης στο Π.Π. και υιοθέτηση μηχανισμού διαβούλευσης για τον εντοπισμό αναγκών.

ΕΡΕΥΝΑ

Ενίσχυση της βασικής έρευνας

- Ισχυροποίηση και επέκταση του προγράμματος "Καραθεοδωρή"
- Ανάπτυξη και βελτίωση των παρεχόμενων υπηρεσιών του Πανεπιστημιακού Ερευνητικού Κέντρου και των ερευνητικών του Ινστιτούτων

Έμφαση στη διεπιστημονική έρευνα

- Ίδρυση Διεπιστημονικών Δικτύων Έρευνας
- Ενίσχυση συνεργειών μεταξύ ομάδων από διαφορετικές Σχολές/Τμήματα

Ενίσχυση της έρευνας & καινοτομίας. Σύνδεση με Οικονομία

- Μονιμοποίηση της έκθεσης καινοτομίας και μεταφοράς τεχνογνωσίας PatrasIQ
- Συνεργασίες με επιχειρήσεις - βιομηχανίες για την εκπόνηση διδακτορικών διατριβών βιομηχανικού προσανατολισμού
- Το ΠΠ ως συντονιστής των τοπικών ερευνητικών φορέων σε επίπεδο Περιφέρειας

Ενίσχυση αριστείας στην έρευνα

- Θεσμοθέτηση βραβείου εξαιρετικής δημοσίευσης.

Ενίσχυση Ερευνητικών / Επιστημονικών δράσεων και εκδηλώσεων

- Οικονομική ενίσχυση συνεδρίων και άλλων εκδηλώσεων που διοργανώνονται από το σύνολο της ακαδημαϊκής κοινότητας (μέλη ΔΕΠ, επιστημονικές φοιτητικές ομάδες κλπ)

Βελτίωση παραγωγής και αναγνώρισης ερευνητικού έργου

- Υποστήριξη των ερευνητών για την δημιουργία ερευνητικών προφίλ στις πλέον διαδεδομένες βιβλιογραφικές βάσεις δεδομένων
- Ενίσχυση δημοσιεύσεων σε περιοδικά υψηλής απήχησης

ΣΥΝΔΕΣΗ ΜΕ ΤΗΝ ΚΟΙΝΩΝΙΑ

Βελτιστοποίηση της συμμετοχής του ΠΠ σε δίκτυα φορέων

- Διεύρυνση και ποιοτική αναβάθμιση της συμμετοχής του Ιδρύματος στα υφιστάμενα δίκτυα
- Δημιουργία νέων δικτύων για την κάλυψη των περιφερειακών κοινωνικών και αναπτυξιακών αναγκών

Άνοιγμα πανεπιστημιούπολης στην πόλη

- Δημιουργία Περιαστικού Πάρκου Επιστημών
- Ίδρυση Κέντρου Περιβαλλοντικής Ευαισθητοποίησης
- Ισχυροποίηση θεσμού Ακροατή Φοιτητή

Συνεργασία με Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση

- Ανοικτές μέρες για τα σχολεία.
- Υλοποίηση "θερινών σχολείων"
- Εκπαιδευτικά προγράμματα Μουσείων Πανεπιστημίου
- Θεματικές ημερίδες με βιωματικές μαθησιακές δραστηριότητες για όλη την οικογένεια

Παρακολούθηση πορείας των αποφοίτων

- Διατήρηση των δεσμών με τους αποφοίτους.
- Ισχυροποίηση του κοινωνικού δικτύου αποφοίτων "alumni"
- Υλοποίηση έρευνας για την εργασιακή κατάσταση των αποφοίτων

Διασύνδεση του Πανεπιστημίου με την κοινωνία και την οικονομία

- Αύξηση των μνημονίων συνεργασίας με φορείς και επιχειρήσεις εντός και εκτός της περιφέρειας που καλύπτει το Πανεπιστήμιο Πατρών
- Δημιουργία Γραφείου Διασύνδεσης με την Κοινότητα

Παροχή προγραμμάτων επιμόρφωσης και διά βίου μάθησης

- Επέκταση δραστηριοτήτων του Κέντρου Διά Βίου Μάθησης (ΚΕΔΙΒΙΜ)
- Αξιολόγηση και κάλυψη αναγκών

ΔΙΕΘΝΟΠΟΙΗΣΗ

Προσέλκυση φοιτητών, ερευνητών και ακαδημαϊκών

- Λειτουργία ξενόγλωσσων προγραμμάτων σπουδών
- Διοργάνωση ξενόγλωσσων θερινών σχολείων

Ισχυροποίηση της εξωστρέφειας και της διεθνούς παρουσίας

- Ενίσχυση της κινητικότητας του Ακαδημαϊκού Προσωπικού με αξιοποίηση εθνικών και ευρωπαϊκών προγραμμάτων
- Συμμετοχή σε διεθνή ερευνητικά δίκτυα
- Διαρκής και συστηματική αξιολόγηση των διεθνών συνεργασιών
- Συμμετοχή σε διεθνείς εκθέσεις/σεμινάρια εκπαιδευτικού περιεχομένου και γενικότερα σε δράσεις που πραγματοποιούνται από το Erasmus+.
- Παραγωγή σχετικού έντυπου υλικού με το λογότυπο του Πανεπιστημίου Πατρών σε ετήσια βάση
- Συνεργασία με διεθνείς οίκους παροχής σχετικών συμβουλευτικών υπηρεσιών για τη βελτίωση της θέσης του Πανεπιστημίου στις διεθνείς κατατάξεις

Αξιοποίηση της παρουσίας του Πανεπιστημίου Πατρών

- Αξιοποίηση μονάδων και εγκαταστάσεων
- Λειτουργία εργαστηρίων παροχής υπηρεσιών
- Αξιοποίηση εκδόσεων Πανεπιστημίου Πατρών

ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ

Διασφάλιση εγκυρότητας δεδομένων

- Διασύνδεση Πληροφοριακών Συστημάτων
- Δημιουργία Κέντρου Δεδομένων (Data Center)

Εμπλοκή ακαδημαϊκής κοινότητας στις διαδικασίες ΔΠ

- Υλοποίηση ενημερωτικών ημερίδων
- Δράσεις εκπαίδευσης

Αναθεώρηση Συστήματος Διασφάλισης Ποιότητας

- Αξιολόγηση των αναγκών και ανάληψη βελτιωτικών ενεργειών.
- Αξιοποίηση των συστάσεων της πιστοποίησης

Προτυποποίηση των διοικητικών λειτουργιών

- Εφαρμογή συστήματος διαχείρισης ποιότητας ISO

Προστασία Δεδομένων

- Εφαρμογή Γενικού Κανονισμού Προστασίας Δεδομένων (GDPR)

ΨΗΦΙΑΚΟΣ ΜΕΤΑΣΧΗΜΑΤΙΣΜΟΣ

Βελτίωση διασυνδεσιμότητας και διαλειτουργικότητας τόσο μεταξύ των εφαρμογών του ΠΠ όσο και άλλων ΑΕΙ

- Βελτίωση διαλειτουργικότητας eclass φοιτητολογίου (progress)
- Δημιουργία ανώνυμων, συγκεντρωτικών απογραφικών δεδομένων (Civic Data) από και για όλα τα ΑΕΙ

Προσέγγιση και υποστήριξη του φοιτητικού πληθυσμού

- Ανάπτυξη my.uratras app για έξυπνες κινητές συσκευές (smartphones)
- Επέκταση της χρήσης του στις διαδικασίες διασφάλισης ποιότητας (ηλεκτρονική αξιολόγηση μαθημάτων)

Βελτιστοποίηση ψηφιακών υπηρεσιών του Πανεπιστημίου Πατρών

- Διερεύνηση και αξιολόγηση νέων ψηφιακών εφαρμογών του ΕΔΥΤΕ (CERT, Okeanos Cloud, ARGO MS)
- Διερεύνηση και αξιολόγηση νέων ψηφιακών εφαρμογών του GUNET (BI, Web Analytics)
- Δημιουργία Ομάδας με κύριο αντικείμενο τις ΤΠΕ και τις εφαρμογές τους στην ακαδημαϊκή κοινότητα
- Σχεδιασμός και ανάπτυξη μεθοδολογίας αποτίμησης της πραγματικής χρήσης και πρόθεσης χρήσης των ψηφιακών υπηρεσιών από την ακαδημαϊκή κοινότητα

Ενίσχυση της εξωστρέφειας μέσω της χρήσης ψηφιακών εφαρμογών

- Δημιουργία κεντρικής πλατφόρμας βιντεοδιαλέξεων.

Βελτίωση της ασφάλειας και της εμπειρίας της ακαδημαϊκής κοινότητας

- Αξιοποίηση του Διαδικτύου των Πραγμάτων (IoT-Internet of Things)
- Εφαρμογές έξυπνων κτηρίων, έξυπνης διαχείρισης πόρων, συνδεδεμένης μάθησης κ.λ.π.)

Εφαρμογή των κατευθύνσεων της Βίβλου Ψηφιακού Μετασχηματισμού

- Συνεργασία με αρμόδιους φορείς και Υπουργείων για ανάπτυξη συστημάτων υποστήριξης
- Θέσπιση συστήματος αξιολόγησης με δείκτες (KPIs) για την ανάδειξη του ποσοστού κάλυψης των στόχων των μονάδων του ΠΠ

Ψηφιακός μετασχηματισμός των υπηρεσιών προσβασιμότητας για τους φοιτητές και τις φοιτήτριες που έχουν κάποιας μορφής αναπηρία

- Μετατροπή εκπαιδευτικού υλικού σε προσβάσιμη μορφή από το εθελοντικό δίκτυο του Πανεπιστημίου σε συνεργασία με τη Βιβλιοθήκη και Κέντρο Πληροφόρησης
- Υποστήριξη έντυπο-ανάπηρων χρηστών στις Υποστηρικτικές Τεχνολογίες
- Εκπαιδευτικά σεμινάρια και οδηγίες Προσβασιμότητας Πρωτότυπου Εκπαιδευτικού Υλικού
- Λειτουργία σταθμών εργασίας για πρόσβαση των Α.Με.Α

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ – ΑΕΙΦΟΡΟΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗ

Αειφόρο/Πράσινο Πανεπιστήμιο

- Εφαρμογή των αρχών της αειφορίας

Έξυπνες Λύσεις

- Εφαρμογή προσεγγίσεων “έξυπνων λύσεων” που βασίζονται στη φύση

Υποδομές βελτίωσης καθημερινότητας

- Κατασκευή υποδομών βελτίωσης της καθημερινότητας
- Συμπληρωματικές δράσεις και συνέργειες με υφιστάμενα έργα και δράσεις

Βέλτιστη Οργάνωση της Διοίκησης

- Οργάνωση και λειτουργία Μονάδας Εσωτερικού Ελέγχου
- Παρακολούθηση της υλοποίησης του στρατηγικού σχεδιασμού
- Διοίκηση του προσωπικού με εφαρμογή της πολιτικής διοίκησης βάσει στόχων.
- Συνεχής εκπαίδευση του διοικητικού προσωπικού, τόσο ενδοϊδρυματικά, όσο και εξωιδρυματικά.

Βελτίωση οικοσυστημικών παροχών

- Βελτίωση των οικοσυστημικών παροχών/υπηρεσιών στους εργαζόμενους και τους φοιτητές

Περιβαλλοντική Αναβάθμιση Πανεπιστημιούπολης

- Υλοποίηση σχεδίου ανάπτυξης με βασικούς άξονες
- Ενοποίηση του Κτιρίου Διοίκησης με το υφιστάμενο Πάρκο της Ειρήνης
- Δημιουργία 4 θεματικών πάρκων
- Δίκτυο μονοπατιών
- Ολοκληρωμένο δίκτυο ποδηλατοδρόμων

Οργάνωση & Βελτίωση της φοιτητικής μέριμνας

- Βελτίωση των υποδομών φοιτητικής μέριμνας (στέγαση και σίτιση) σε όλες τις πόλεις που λειτουργεί το Π.Π.

Υποστηρικτικές υπηρεσίες για τους φοιτητές

- Ανάπτυξη υπηρεσιών θεσμικής υποστήριξης των φοιτητών του Π.Π. (Διαδικασία παραπόνων κλπ).
- Υποστήριξη και ενίσχυση της κουλτούρας για την ισότητα των φύλων.
- Λειτουργία υπηρεσιών συμβουλευτικής και ψυχολογικής υποστήριξης για τους φοιτητές του Π.Π.

ΣΥΜΠΕΡΙΛΗΨΗ – ΙΣΟΤΙΜΗ ΠΡΟΣΒΑΣΗ

Ισορροπία μεταξύ επαγγελματικής και προσωπικής ζωής και οργανωσιακή κουλτούρα

- Εφαρμογή του οδηγού χρήσης μη σεξιστικής γλώσσας σε όλα τα διοικητικά έγγραφα και το γλωσσικό υλικό του Ιδρύματος
- Ενημέρωση και επιμόρφωση του προσωπικού για την έμφυλη ισότητα
- Εργαλεία ενημέρωσης για την εφαρμογή των διατάξεων του νόμου για γονικές άδειες, ευέλικτο ωράριο ή τηλεργασία
- Διαμόρφωση διαδικασιών διαχείρισης παραπόνων για δυσμενή μεταχείριση

Έμφυλη ισότητα στις προσλήψεις και την επαγγελματική εξέλιξη

- Δημιουργία διαδικασίας για την παρακολούθηση ποσόστωσης όπου προβλέπεται από τον νόμο και εισήγηση για τη διασφάλιση συμμετοχής γυναικών σε επιτροπές, θέσεις ευθύνης και όργανα λήψης αποφάσεων
- Προβολή γυναικών της πανεπιστημιακής κοινότητας με σημαντικό επιστημονικό και διοικητικό έργο.
- Σεμινάρια ενδυνάμωσης γυναικών στο ΠΠ

Ενσωμάτωση της έμφυλης διάστασης στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο

- Καταγραφή μαθημάτων με αναφορά στο φύλο και την έμφυλη ισότητα
- Καταγραφή διδακτορικών διατριβών, μεταπτυχιακών διατριβών και πτυχιακών εργασιών με αναφορά στο φύλο και την έμφυλη ισότητα
- Συνεργασία με ερευνητικά κέντρα και διεθνείς οργανισμούς σχετικούς με την έμφυλη ισότητα
- Πρόσληψη διδακτικού προσωπικού για διδασκαλία μαθημάτων φύλου
- Δράσεις ενημέρωσης του προσωπικού και του φοιτητικού πληθυσμού

Ενσωμάτωση της έμφυλης διάστασης στην έρευνα

- Προσθήκη βραβείου για ερευνητική εργασία σε θέματα φύλου
- Ένταξη υποτροφιών για διδακτορικές σπουδές με θέμα το φύλο και την έμφυλη ισότητα, στο πλαίσιο των υφιστάμενων προκηρύξεων του ΕΛΚΕ
- Ένταξη ερευνητικών προτάσεων για την έμφυλη ισότητα
- Ενημέρωση-ευαισθητοποίηση για τη σπουδαιότητα της ισότιμης συμμετοχής των φύλων στην έρευνα και τις έμφυλες προκαταλήψεις

Μέτρα ενάντια στην έμφυλη βία, συμπεριλαμβανομένης και της σεξουαλικής παρενόχλησης

- Σύνταξη Κώδικα Δεοντολογίας για την καταπολέμηση έμφυλης βίας και σεξουαλικής παρενόχλησης
- Λειτουργία τηλεφωνικής γραμμής SOS για την ψυχολογική υποστήριξη των θυμάτων
- Σύνταξη πρωτοκόλλου ενεργειών για την αντιμετώπιση των αναφορών και τη στήριξη των θυμάτων
- Σχεδιασμός, οργάνωση και υλοποίηση προγραμμάτων ενημέρωσης
- Στοχευμένες εκστρατείες ευαισθητοποίησης σε φαινόμενα έμφυλης βίας κατά των γυναικών στον πανεπιστημιακό χώρο: ανάπτυξη και διάχυση υλικού (φυλλάδια, σποτ, καμπάνιες)

Μέτρα υποστήριξης ΑμεΑ και Ευπαθών Ομάδων

- Επιμορφωτικά σεμινάρια για τη δημιουργία προσβάσιμων αρχείων Word, PowerPoint, Excel και PDF.
- Μετατροπή εκπαιδευτικού υλικού για τους εντυπο-ανάπηρους φοιτητές
- Εξοικείωση των φοιτητών με την Υποστηρικτική Τεχνολογία
- Μετακίνηση φοιτητών με Αναπηρία με ειδικά διαμορφωμένο όχημα από και προς την Πανεπιστημιακή Κοινότητα.