

ΥΠΟΔΕΙΓΜΑΤΑ ΚΑΙ ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΜΕ ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑΤΑ ΕΠΙ ΤΗΣ ΑΝΑΜΟΡΦΩΣΗΣ ΠΤΥΧΩΝ ΤΟΥ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ

ΥΠΟΔΕΙΓΜΑ 1

Πίνακας με την παράθεση του παλιού και του νέου προγράμματος σπουδών ανά εξάμηνο, με υποχρεωτική αναγραφή του αθροίσματος των 30 ECTS και με επισήμανση των αλλαγών στο νέο

ΠΑΛΙΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ			ΝΕΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ		
Α΄ ΕΞΑΜΗΝΟ			Α΄ ΕΞΑΜΗΝΟ		
Τίτλος Μαθήματος	Ώρες διδασκαλίας	ECTS	Τίτλος Μαθήματος	Ώρες διδασκαλίας	ECTS
Μάθημα Χ	3	3	Μάθημα Χ	3	5
Μάθημα Ψ	2	3			
Μάθημα Υ- μεταφέρεται στο Β΄ εξάμηνο	2	2		Σύνολο	30
Β΄ ΕΞΑΜΗΝΟ			Β΄ ΕΞΑΜΗΝΟ		
			Μάθημα Υ	2	2

Καταγραφή προτεινόμενων αλλαγών

Η καταγραφή και απαρίθμηση των προτεινόμενων αλλαγών των πτυχών του Π.Π.Σ. να συνοδεύεται από σαφή περιγραφή και παράθεση διευκρινίσεων όπου απαιτείται, καθώς και από τις απαιτούμενες προϋποθέσεις και κανόνες δήλωσης και αποφοίτησης.

Τεκμηρίωση για την αναγκαιότητα των αλλαγών

Τυχόν έγγραφα που πιστοποιούν την αναγκαιότητα των προτεινόμενων αλλαγών πτυχών των Π.Π.Σ.(αποφάσεις Τμημάτων, αποφάσεις Κοσμητείας Σχολής, κτλ) με τη σχετική τεκμηρίωση (πχ. προσαρμογή στις διεθνείς εξελίξεις, ανάγκες της αγοράς εργασίας κ.ο.κ).

ΥΠΟΔΕΙΓΜΑ 2

Συσχέτιση με τις παρατηρήσεις/συστάσεις της εξωτερικής αξιολόγησης

Αναφορά παρατηρήσεων Εξωτερικής Αξιολόγησης και των αντίστοιχων αλλαγών που αποφασίστηκε να πραγματοποιηθούν, σε μορφή Πίνακα.

Αλλαγές στο ΠΠΣ με βάση την Εξωτερική Αξιολόγηση

	Παρατηρήσεις / Συστάσεις ΕΑ	Προτεινόμενες αλλαγές στο ΠΠΣ
1.		
2.		
...		

ΥΠΟΔΕΙΓΜΑ 3

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ			
ΤΜΗΜΑ			
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ			
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ			
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων			
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:			
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Γενικές Ικανότητες	
Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;	
Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	
Επιλέξτε από τα προηγούμενα	

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

--

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.			
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές			
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)		
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική			

Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες

Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές;

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :
-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

ΥΠΟΔΕΙΓΜΑ 4

 Έλεγχος πληρότητας πρότασης αναμόρφωσης ΠΠΣ Του Τμήματος:			
	Υποχρεωτικό	Δεν υπάρχει/Δεν αφορά το ΠΣ	Σελίδα στην εισήγηση
A. Εισήγηση σκοπιμότητας-τεκμηρίωσης αλλαγών			
1. Λόγοι αναμόρφωσης πτυχών-τεκμηρίωση			
α. Αναλύεται και τεκμηριώνεται η αναγκαιότητα των αλλαγών στο ΠΠΣ?	<input type="checkbox"/>		
β. Επισυνάπτονται τυχόν σχετικά έγγραφα που πιστοποιούν την αναγκαιότητα αυτή?	<input type="checkbox"/>		
γ. Λήφθηκαν υπόψη απόψεις αποφοίτων, εργοδοτών, επιστημονικών φορέων κατά την αναμόρφωση του ΠΠΣ?	<input type="checkbox"/>		
δ. Λήφθηκαν υπόψη οι διεθνείς εξελίξεις στο εν λόγω επιστημονικό πεδίο?	<input type="checkbox"/>		
ε. Ανταποκρίνονται οι αλλαγές στο εν λόγω ΠΠΣ στον στρατηγικό σχεδιασμό και τους στόχους του Τμήματος, στις ανάγκες της κοινωνίας?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
στ. Συνεκτιμήθηκαν, κατά την αναμόρφωση, τυχόν υφιστάμενες μελέτες/έρευνες για τις ανάγκες της αγοράς εργασίας, για τα προσόντα των αποφοίτων, καθώς και την απορρόφησή τους.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
ζ. Λήφθηκαν υπόψη οι συστάσεις προηγούμενης εξωτερικής αξιολόγησης?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2. Παράθεση αλλαγών			
α. Παρατίθενται (σε μορφή Πίνακα) οι συστάσεις της εξωτερικής αξιολόγησης (στην αριστερή στήλη) και οι αντίστοιχες ενέργειες του Τμήματος (στη δεξιά στήλη)?	<input type="checkbox"/>		
β. Παρατίθενται οι συνολικές προτεινόμενες αλλαγές με επαρκή περιγραφή/διευκρινίσεις?	<input type="checkbox"/>		

3. Παρουσίαση Προγράμματος Σπουδών			
α. Υπάρχει Πίνακας με το παλιό και το νέο ΠΜΣ, σε αντιπαραβολή, με επισημασμένες τις αλλαγές? (στήλες με: τίτλο μαθήματος, ώρες διδασκαλίας, ECTS ανά εξάμηνο με αναγραφή του συνόλου των ECTS ανά εξάμηνο και στο σύνολο του ΠΣ)	<input type="checkbox"/>		
β. Έχει επιβεβαιωθεί ότι όλα τα μαθήματα έχουν τουλάχιστον 2 ECTS?	<input type="checkbox"/>		
γ. Έχει επιβεβαιωθεί ότι το κάθε εξάμηνο έχει 30 και το κάθε έτος 60 ECTS? Αναγράφονται αντίστοιχα στον Πίνακα του ΠΣ?	<input type="checkbox"/>		
δ. Συμπληρώθηκε πλήρως το Περίγραμμα Μαθήματος όλων των τροποποιημένων και νέων μαθημάτων στο ΠΣΔΙΠ της ΜΟΔΙΠ?	<input type="checkbox"/>		
4. Αλλαγές στον κανονισμό Σπουδών/Μεταβατικές διατάξεις			
Δίνονται οι απαραίτητες διευκρινίσεις ως προς τυχόν αναγκαίες τροποποιήσεις στον Κανονισμό Σπουδών και σε απαραίτητες μεταβατικές διατάξεις?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
5. Οργάνωση εκπαιδευτικού έργου			
α. Αναφέρεται, εάν η εξειδίκευση και η αριθμητική επάρκεια του εκπαιδευτικού προσωπικού του Τμήματος μπορούν να υποστηρίξουν την υλοποίηση των αλλαγών του ΠΠΣ? (λήφθηκαν υπόψη επικείμενες συνταξιοδοτήσεις κτλ?)	<input type="checkbox"/>		
β. Σχολιάζεται η ποσοτική και η ποιοτική επάρκεια των υποδομών σε σχέση με τη δυνατότητα υλοποίησης των προτεινόμενων αλλαγών? (χωρητικότητα, διαθεσιμότητα, εξοπλισμός κτλ)?	<input type="checkbox"/>		

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΜΕ ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑΤΑ

1. Κανόνες Δήλωσης

Καταγραφή των κανόνων δήλωσης ανά εξαμήνο φοίτησης (π.χ. 1^ο εξαμήνο) ή/και ομάδα φοιτητών (π.χ. φοιτητές επί πτυχίω με έτος εισαγωγής από το 2008 έως και το 2010) τόσο για τα μαθήματα του τρέχοντος εξαμήνου όσο και για τα μαθήματα παλαιότερων εξαμήνων.

Παράδειγμα

Φοιτητές 3^{ου} εξαμήνου

Από το τρέχον (3^ο) εξαμήνο οι φοιτητές οφείλουν να δηλώσουν

Υποχρεωτικά Μαθήματα 3^{ου} εξαμήνου: 15 ΠΜ

Μαθήματα Επιλογής 3^{ου} εξαμήνου: 10 ΠΜ

Μάθημα Ξένης Γλώσσας 3^{ου} εξαμήνου: 5 ΠΜ

Από το 1^ο εξαμήνο, οι φοιτητές οφείλουν να δηλώσουν

Υποχρεωτικά Μαθήματα 1^{ου} εξαμήνου (περασμένα και δηλωμένα): 20 ΠΜ

Μαθήματα Επιλογής 1^{ου} εξαμήνου (περασμένα και δηλωμένα): 5 ΠΜ

Μάθημα Ξένης Γλώσσας 1^{ου} εξαμήνου (περασμένα και δηλωμένα): 5 ΠΜ

Βασικοί κανόνες δήλωσης για τα Τμήματα (και τα έτη) με δυνατότητα χορήγησης Παραρτήματος Διπλώματος είναι «Σύνολο περασμένων & δηλωμένων ΠΜ εξαμήνου = 30», για όλα τα εξάμηνα του ΠΣ (8, 10 ή 12).

2. Κανόνες Αποφοίτησης

Καταγραφή των κανόνων αποφοίτησης, ανά έτος εισαγωγής, εξετάζοντας τον αριθμό των ΔΜ/ΠΜ/αριθμό επιτυχημένων μαθημάτων συνολικά ή/και στα επιμέρους εξάμηνα ή/και ανά κατηγορία μαθήματος.

Βασικοί κανόνες αποφοίτησης για τα Τμήματα (και τα έτη) με δυνατότητα χορήγησης Παραρτήματος Διπλώματος είναι «Σύνολο ΠΜ εξαμήνου = 30» για όλα τα εξάμηνα του ΠΣ (8, 10 ή 12)

Παράδειγμα

Τμήμα 4-ετους φοίτησης, φοιτητές με έτος εισαγωγής 2010

Σύνολο Υποχρεωτικών Μαθημάτων: 180 ΠΜ

Σύνολο Μαθημάτων Επιλογής: 50 ΠΜ

Σύνολο Μαθημάτων Ξένης Γλώσσας: 10 ΠΜ

Σύνολο Μαθημάτων 1^{ου} Εξαμήνου: 30 ΠΜ

Σύνολο Μαθημάτων 2^{ου} Εξαμήνου: 30 ΠΜ

Σύνολο Μαθημάτων 3^{ου} Εξαμήνου: 30 ΠΜ

Σύνολο Μαθημάτων 4^{ου} Εξαμήνου: 30 ΠΜ

Σύνολο Μαθημάτων 5^{ου} Εξαμήνου: 30 ΠΜ

Σύνολο Μαθημάτων 6^{ου} Εξαμήνου: 30 ΠΜ

Σύνολο Μαθημάτων 7 ^{ου} Εξαμήνου:	30 ΠΜ
Σύνολο Μαθημάτων 8 ^{ου} Εξαμήνου:	30 ΠΜ

3. Παραδείγματα Μεταβατικών Διατάξεων

1. Κατάργηση Μαθήματος

- Οι φοιτητές/τριες που δεν έχουν προβιβάσιμο βαθμό στο μάθημα που καταργείται θα δηλώσουν άλλο μάθημα στη θέση του,
 - από το εξάμηνο ___ με συγκεκριμένο κωδικό _____
 - από την ίδια ομάδα μαθημάτων/εξάμηνο, με ίδιες ΠΜ.
 - από την ίδια ομάδα μαθημάτων/εξάμηνο, με διαφορετικές ΠΜ.
 - από άλλη ομάδα μαθημάτων/εξάμηνο, με ίδιες ΠΜ.
 - από άλλη ομάδα μαθημάτων/εξάμηνο, με διαφορετικές ΠΜ.
- Οι φοιτητές/τριες που δεν έχουν προβιβάσιμο βαθμό στο μάθημα που καταργείται δεν έχουν υποχρέωση να το δηλώσουν
- Άλλο _____

2. Αντικατάσταση Μαθήματος

- Οι φοιτητές/τριες που δεν έχουν προβιβάσιμο βαθμό στο παλαιό μάθημα θα δηλώσουν το καινούργιο μάθημα.
- Οι φοιτητές/τριες που δεν έχουν προβιβάσιμο βαθμό στο παλαιό μάθημα δεν έχουν υποχρέωση να δηλώσουν το καινούργιο μάθημα.
- Άλλο _____

3. Μεταφορά Μαθήματος σε άλλο εξάμηνο

- Οι φοιτητές/τριες που δεν έχουν προβιβάσιμο βαθμό στο μάθημα θα δηλώσουν άλλο μάθημα στη θέση του
 - από το εξάμηνο ___ με συγκεκριμένο κωδικό _____
 - από την ίδια ομάδα μαθημάτων/εξάμηνο, με ίδιες ΠΜ.
 - από την ίδια ομάδα μαθημάτων/εξάμηνο, με διαφορετικές ΠΜ.
 - από άλλη ομάδα μαθημάτων/εξάμηνο, με ίδιες ΠΜ.
 - από άλλη ομάδα μαθημάτων/εξάμηνο, με διαφορετικές ΠΜ.
- Οι φοιτητές/τριες που δεν έχουν προβιβάσιμο βαθμό στο μάθημα θα το δηλώσουν στην καινούργια του θέση
- Οι φοιτητές/τριες που δεν έχουν προβιβάσιμο βαθμό στο μάθημα θα το δηλώσουν στην παλαιά του θέση (η μεταφορά δεν ισχύει για αυτούς τους φοιτητές/τριες)
- Άλλο _____

4. Συγχώνευση μαθημάτων

- Οι φοιτητές/τριες που δεν έχουν προβιβάσιμο βαθμό σε όλα τα μαθήματα που συγχωνεύονται θα δηλώσουν το καινούργιο μάθημα.
- Οι φοιτητές/τριες που δεν έχουν προβιβάσιμο βαθμό σε όλα τα μαθήματα που συγχωνεύονται θα δηλώσουν τα παλαιά μαθήματα (η συγχώνευση δεν ισχύει για αυτούς τους φοιτητές/τριες).

- c. Οι φοιτητές/τριες που έχουν προβιβάσιμο βαθμό σε ένα από τα μαθήματα που συγχωνεύονται θα δηλώσουν το καινούργιο μάθημα.
- d. Οι φοιτητές/τριες που έχουν προβιβάσιμο βαθμό σε ένα από τα μαθήματα που συγχωνεύονται θα δηλώσουν τα υπόλοιπα παλαιά μαθήματα στα οποία δεν έχουν προβιβάσιμο βαθμό (η συγχώνευση δεν ισχύει για αυτούς τους φοιτητές/τριες).
- e. Άλλο _____

5. Διάσπαση μαθημάτων

- a. Οι φοιτητές/τριες που δεν έχουν προβιβάσιμο βαθμό στο αρχικό μάθημα θα δηλώσουν τα νέα μαθήματα.
- b. Οι φοιτητές/τριες που δεν έχουν προβιβάσιμο βαθμό στο αρχικό μάθημα θα το δηλώσουν εκ νέου (η διάσπαση δεν ισχύει για αυτούς τους φοιτητές/τριες).
- c. Άλλο _____

6. Τροποποίηση Χαρακτηριστικών Μαθήματος (Τίτλος μαθήματος, ΔΜ, ΣΒ, ΠΜ, Ομάδα Μαθημάτων)

- a. Οι φοιτητές/τριες που δεν έχουν προβιβάσιμο βαθμό στο μάθημα θα το δηλώσουν με τα νέα χαρακτηριστικά.
- b. Οι φοιτητές/τριες που δεν έχουν προβιβάσιμο βαθμό στο μάθημα θα το δηλώσουν με τα παλαιά χαρακτηριστικά (η τροποποίηση δεν ισχύει για αυτούς τους φοιτητές/τριες).
- c. Άλλο _____