



Συμπλήρωση Έκτακτου Ηλεκτρονικού Ερωτηματολογίου Μαθήματος COVID-19

Με την φόρμα που ακολουθεί μπορείτε να υποβάλετε το ηλεκτρονικό ερωτηματολόγιο για το παρακάτω μάθημα.

Τίτλος Μαθήματος:

Διδάσκων/ουσα:

Παρακολούθηση Μαθημάτων

1) Πόσο συχνά παρακολουθείτε τα μαθήματα γενικώς;

- Καθόλου (Το πολύ 2 φορές)
- Λίγο (Περισσότερα από 2 λιγότερα από τα μισά)
- Αρκετά (Τα μισά μαθήματα)
- Πολύ (Τα περισσότερα μαθήματα)
- Πάρα πολύ (Όλα τα μαθήματα)
- ΔΞ/ΔΑ

2) Πόσο συχνά παρακολουθήσατε τις εξ αποστάσεως παραδόσεις του συγκεκριμένου μαθήματος;

- Καθόλου (Το πολύ 2 φορές)
- Λίγο (Περισσότερες από 2 λιγότερες από τις μισές)
- Αρκετά (Τις μισές παραδόσεις)
- Πολύ (Τις περισσότερες παραδόσεις)
- Πάρα πολύ (Όλες τις παραδόσεις)
- ΔΞ/ΔΑ

3) Πόσο ενδιαφέρον βρίσκετε το περιεχόμενο του μαθήματος;

- Καθόλου
- Λίγο
- Αρκετά
- Πολύ
- Πάρα πολύ

ΔΞ-ΔΑ

4) Πόσο χρήσιμο θεωρείτε το μάθημα για την όλη πορεία των σπουδών σας;

Καθόλου

Λίγο

Αρκετά

Πολύ

Πάρα πολύ

ΔΞ-ΔΑ

5) Πόσο σχετίζετε το μάθημα με όσα διδαχθήκατε ή διδάσκεστε σε άλλα μαθήματα;

Καθόλου

Λίγο

Αρκετά

Πολύ

Πάρα πολύ

ΔΞ-ΔΑ

6) Θεωρείτε κατάλληλες τις πλατφόρμες τηλεκπαίδευσης που χρησιμοποιήθηκαν;

Καθόλου

Λίγο

Αρκετά

Πολύ

Πάρα πολύ

ΔΞ-ΔΑ

Συγγράμματα, Πανεπιστημιακές Σημειώσεις

7) Πόσο καλή κρίνετε την ποιότητα του περιεχομένου του πρόσθετου εκπαιδευτικού υλικού στο eclass;

Καθόλου

Λίγο

Αρκετά

Πολύ

Πάρα πολύ

ΔΞ-ΔΑ

8) Πόσο σημαντική θεωρείτε τη συμβολή του πρόσθετου εκπαιδευτικού υλικού του eclass στην κατανόηση των μαθημάτων;

- Καθόλου
- Λίγο
- Αρκετά
- Πολύ
- Πάρα πολύ
- ΔΞ-ΔΑ

Διδασκαλία

9) Σας εξήγησε ο διδάσκων τη σημασία και τους στόχους του μαθήματος;

- Καθόλου
- Λίγο
- Αρκετά
- Πολύ
- Πάρα πολύ
- ΔΞ-ΔΑ

10) Ήταν κατανοητός ο διδάσκων στις παραδόσεις του;

- Καθόλου
- Λίγο
- Αρκετά
- Πολύ
- Πάρα πολύ
- ΔΞ-ΔΑ

11) Κρίνετε ικανοποιητική την οργάνωση του περιεχομένου και τη συνοχή των παραδόσεων κατά την εξέλιξη των μαθημάτων;

- Καθόλου
- Λίγο
- Αρκετά
- Πολύ
- Πάρα πολύ

- ΔΞ-ΔΑ

12) Σας κίνησε το ενδιαφέρον για το μάθημα ο εξ αποστάσεως τρόπος διδασκαλίας;

- Καθόλου
- Λίγο
- Αρκετά
- Πολύ
- Πάρα πολύ
- ΔΞ-ΔΑ

13) Προσάρμοσε ο διδάσκων τη διδασκαλία του μαθήματος στο επίπεδο γνώσεων των φοιτητών;

- Καθόλου
- Λίγο
- Αρκετά
- Πολύ
- Πάρα πολύ
- ΔΞ-ΔΑ

14) Ενθάρρυνε ο διδάσκων τους φοιτητές να διατυπώνουν απόψεις – ερωτήσεις;

- Καθόλου
- Λίγο
- Αρκετά
- Πολύ
- Πάρα πολύ
- ΔΞ-ΔΑ

15) Ήταν συνεπής η προσέλευση του διδάσκοντα στις εξ αποστάσεως παραδόσεις;

- Καθόλου
- Λίγο
- Αρκετά
- Πολύ
- Πάρα πολύ
- ΔΞ-ΔΑ

16) Ανέπτυξε ο διδάσκων τη συνεργασία με τους φοιτητές/τριες;

- Καθόλου
- Λίγο
- Αρκετά
- Πολύ
- Πάρα πολύ
- ΔΞ-ΔΑ

17) Χρησιμοποιούνται Τεχνολογίες της Πληροφορίας και Επικοινωνίας για τις ανάγκες του μαθήματος;

- Καθόλου
- Λίγο
- Αρκετά
- Πολύ
- Πάρα πολύ
- ΔΞ-ΔΑ

18) Δόθηκαν από τον διδάσκοντα παραδείγματα και επεξηγήσεις για την καλύτερη κατανόηση της ύλης;

- Καθόλου
- Λίγο
- Αρκετά
- Πολύ
- Πάρα πολύ
- ΔΞ-ΔΑ

19) Σας παρακινεί ο διδάσκων να αξιοποιείτε τις πηγές της γνώσης (βιβλιοθήκες, ηλεκτρονικές βάσεις δεδομένων, επιστημονικά περιοδικά κ.λ.π.)

- Καθόλου
- Λίγο
- Αρκετά
- Πολύ
- Πάρα πολύ
- ΔΞ-ΔΑ

Βαθμός δυσκολίας του μαθήματος και μαθησιακά αποτελέσματα

20) Στο μάθημα αυτό εμπλουτίζονται οι γνώσεις σας για το επιστημονικό σας πεδίο;

- Καθόλου
- Λίγο
- Αρκετά
- Πολύ
- Πάρα πολύ
- ΔΞ-ΔΑ

21) Δυσκολεύεστε να αφομοιώσετε την ύλη του μαθήματος;

- Καθόλου
- Λίγο
- Αρκετά
- Πολύ
- Πάρα πολύ
- ΔΞ-ΔΑ

21α) Σε περίπτωση που απαντήσατε από αρκετά έως πάρα πολύ εξηγήστε τους λόγους για τους οποίους δυσκολεύεστε:

22) Κρίνετε ότι ο φόρτος εργασίας του μαθήματος είναι μεγαλύτερος σε σχέση με άλλα μαθήματα;

- Καθόλου
- Λίγο
- Αρκετά
- Πολύ
- Πάρα πολύ
- ΔΞ-ΔΑ

23) Σε ποιο βαθμό κατά τη γνώμη σας αποκτάτε τις γνώσεις που προβλέπονται στο περίγραμμα του μαθήματος στο Πρόγραμμα Σπουδών;

- Καθόλου
- Λίγο
- Αρκετά
- Πολύ
- Πάρα πολύ
- ΔΞ-ΔΑ

24) Θεωρείτε ότι ο ρυθμός εισαγωγής της νέας γνώσης ανταποκρίνεται στις ικανότητές σας;

- Καθόλου
- Λίγο
- Αρκετά
- Πολύ
- Πάρα πολύ
- ΔΞ-ΔΑ

25) Σε ποιο βαθμό κατά τη γνώμη σας αποκτάτε τις δεξιότητες/ικανότητες που προβλέπονται στο περίγραμμα του μαθήματος στο Πρόγραμμα Σπουδών;

- Καθόλου
- Λίγο
- Αρκετά
- Πολύ
- Πάρα πολύ
- ΔΞ-ΔΑ

26) Μάθατε από τη διδασκαλία του μαθήματος να αναζητάτε ηλεκτρονικούς τρόπους τεκμηρίωσης;

- Καθόλου
- Λίγο
- Αρκετά
- Πολύ
- Πάρα πολύ
- ΔΞ-ΔΑ

27) Σε ποιο βαθμό το μάθημα αυτό πιστεύετε ότι συμβάλλει στην επιστημονική σας συγκρότηση;

- Καθόλου
- Λίγο
- Αρκετά
- Πολύ
- Πάρα πολύ
- ΔΞ-ΔΑ

Σχόλια και παρατηρήσεις

Υποβολή