

**ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

Συμπληρώνεται από τους φοιτητές κατά την 8<sup>η</sup> διδακτική εβδομάδα. Στην περίπτωση που υπάρχουν περισσότεροι του ενός διδάσκοντες το ερωτηματολόγιο επαναλαμβάνεται για τον καθέναν μόνο για τη συμπλήρωση της ενότητας Β.

Τμήμα: \_\_\_\_\_ Τίτλος μαθήματος: \_\_\_\_\_

Διδάσκων <sup>1</sup>(ονοματεπώνυμο): \_\_\_\_\_

Εξάμηνο σπουδών (μαθήματος): \_\_\_\_\_ Ακαδ. έτος: \_\_\_\_\_

A. Φοιτητοκεντρική διδασκαλία και μάθηση	Συμφωνώ	Μάλλον συμφωνώ	Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	Μάλλον διαφωνώ	Διαφωνώ
1. Το υλικό (κύριο βιβλίο, διαφάνειες, σημειώσεις, ασκήσεις) που χρησιμοποιήθηκε για το μάθημα με βοήθησε στην κατανόησή του					
2. Δόθηκε πλήθος παραδειγμάτων και επεξηγήσεων για την καλύτερη κατανόηση της ύλης					
3. Η ροή των πληροφοριών δεν ήταν αποσπασματική αλλά είχε εξελικτική πορεία					
4. Χρησιμοποιήθηκαν διαφορετικές μορφές διδασκαλίας (διαλέξεις, φροντιστηριακά μαθήματα, εργαστήρια, κ.λπ.) οι οποίες αλληλοσυμπληρώθηκαν					
5. Αξιοποιήθηκαν τεχνολογίες πληροφορικής (ΤΠΕ) για τη διδασκαλία της ύλης και την πρακτική της εφαρμογή					
6. Οι βιβλιογραφικές πηγές* που δόθηκαν από τους διδάσκοντες με βοήθησαν στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος					
7. Στο μάθημα αυτό, αναρωτήθηκα τί μαθαίνω, και αν ωφελούμαι (αν εμπλουτίζονται οι γνώσεις μου)					
8. Από τη διδασκαλία του μαθήματος έμαθα να αναζητώ τρόπους τεκμηρίωσης διαφορετικών απόψεων					

\*σύμφωνα με το περίγραμμα του μαθήματος

B. Φοιτητές και διδάσκοντες	Συμφωνώ	Μάλλον συμφωνώ	Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	Μάλλον διαφωνώ	Διαφωνώ
9. Τα περισσότερα από όσα έμαθα στο μάθημα αυτό ήταν πραγματικά ενδιαφέροντα					
10. Οι διδάσκοντες προσπάθησαν να μας μεταδώσουν τον ενθουσιασμό τους σχετικά με το αντικείμενο					
11. Η συμμετοχή μου σε ομάδες με βοήθησε στην κατανόηση του μαθήματος (συμπληρώνεται εφόσον λειτούργησαν ομάδες)					
12. Οι διδάσκοντες εξήγησαν με υπομονή τα δυσνόητα σημεία					
13. Απόλαυσα τη συμμετοχή μου σε αυτό το μάθημα					
14. Οι διδάσκοντες ανταποκρίθηκαν ικανοποιητικά στις απορίες και τους προβληματισμούς μας					
15. Οι διδάσκοντες μας βοήθησαν να αντιληφθούμε τη συλλογιστική και τον τρόπο εξαγωγής συμπερασμάτων					

<sup>1</sup>Η διδάσκουσα (το ίδιο ισχύει και σε όλες τις σχετικές αναφορές)

<b>Γ. Ανατιθέμενες εργασίες*</b>	<b>Συμφωνώ</b>	<b>Μάλλον συμφωνώ</b>	<b>Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ</b>	<b>Μάλλον διαφωνώ</b>	<b>Διαφωνώ</b>
16. Η σύνδεση των εργασιών με τα αναμενόμενα μαθησιακά αποτελέσματα ήταν ικανοποιητική					
17. Οι ανατιθέμενες εργασίες περιεγράφηκαν με σαφήνεια από τους διδάσκοντες και καθορίστηκαν εκ των προτέρων τα κριτήρια βαθμολόγησής τους					
18. Οι διδάσκοντες μου παρείχαν την απαραίτητη υποστήριξη, προκειμένου να ολοκληρώσω τις εργασίες					
19. Οι παρατηρήσεις των διδασκόντων για τις εργασίες μου με βοήθησαν στη βελτίωση του τρόπου μάθησης και μελέτης					
20. Οι εργασίες με βοήθησαν στην εφαρμογή των υφιστάμενων γνώσεων μου					

\* Απαντήστε μόνο εφόσον ανατίθενται ατομικές/ομαδικές εργασίες.

<b>Δ. Βαθμός δυσκολίας του μαθήματος</b>					
<i>Προσδιορίστε τον βαθμό δυσκολίας που θεωρείτε ότι έχει το συγκεκριμένο μάθημα:</i>	<b>Πολύ</b>	<b>Αρκετά</b>	<b>Ούτε πολύ ούτε λίγο</b>	<b>Λίγο</b>	<b>Πολύ λίγο</b>
21. Οι προ απαιτούμενες γνώσεις					
22. Ο ρυθμός εισαγωγής της νέας γνώσης και οι έννοιες που κλήθηκα να διαχειριστώ					
23. Ο φόρτος (ποσότητα) εργασίας					
24. Η προσωπική αναζήτηση πληροφοριών					

<b>Ε. Μαθησιακά αποτελέσματα</b>					
<i>Προσδιορίστε πόσο ωφεληθήκατε από το μάθημα αυτό ως προς τις ακόλουθες συνιστώσες:</i>	<b>Πολύ</b>	<b>Αρκετά</b>	<b>Ούτε πολύ ούτε λίγο</b>	<b>Λίγο</b>	<b>Πολύ λίγο</b>
25. Γνώση και κατανόηση του αντικείμενου*					
26. Ικανότητα επίλυσης προβλημάτων					
27. Ειδικές δεξιότητες ή τεχνικές*					
28. Ικανότητα συνεργασίας					
29. Προσωπική οργάνωση και υπευθυνότητα για τη μάθηση					
30. Ικανότητα επικοινωνίας γνώσεων και εννοιών					
31. Ικανότητα εντοπισμού πληροφοριών σχετικών με το αντικείμενο					

\*σύμφωνα με το περίγραμμα του μαθήματος

**Γενικά σχόλια (θετικά ή αρνητικά) / προτάσεις:**

---



---



---



---



---



---



---