

# Αρχή Διασφάλισης & Πιστοποίησης της Ποιότητας στην Ανώτατη Εκπαίδευση

## *Η σημασία και η διαδικασία της Πιστοποίησης*

Καθηγήτρια Νικολέττα Παϊσίδου  
Πρόεδρος της ΑΔΙΠ

# Η ποιότητα της Ανώτατης Εκπαίδευσης ως αποστολή της ΑΔΙΠ

Αξιοποίηση των ελληνικών ΑΕΙ, ως βασικών συντελεστών της ανόρθωσης της ελληνικής οικονομίας και κοινωνίας για την αντιμετώπιση της κρίσης και την εφαρμογή ενός νέου μοντέλου ανάπτυξης της χώρας.

Η ανώτατη εκπαίδευση, στις επόμενες δεκαετίες, θα πρέπει να διαδραματίσει έναν κεντρικό ρόλο για τη μετατροπή της εθνικής οικονομίας σε μια παραγωγική οικονομία, βασισμένη στη γνώση και την καινοτομία, με **ελκυστικά ΑΕΙ, που θα παράγουν επιστήμονες με δημιουργικό τρόπο σκέψης, ευρεία μόρφωση και γνώσεις αιχμής**, σε μια χώρα με υψηλή ποιότητα ζωής και πολιτισμού, χωρίς κοινωνικούς αποκλεισμούς.

Η Διασφάλιση Ποιότητας της Ανώτατης Εκπαίδευσης όπως διατυπώθηκε με τη μορφή αρχών και κατευθυντηρίων οδηγιών του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης - ΕΧΑΕ (2015 Ερεβάν) έλαβε υπόψη της

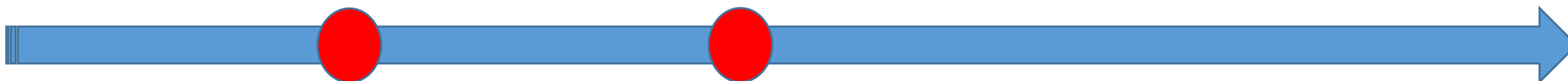
- Την έντονη διεθνοποίηση της ανώτατης εκπαίδευσης
- Τη διάδοση της ψηφιακής μάθησης
- Τις νέες μορφές διεξαγωγής των προγραμμάτων σπουδών

# Σύνοδοι Υπουργών Παιδείας κρατών του ΕΧΑΕ

Πράγα 2001, Βερολίνο 2003, Bergen 2005, Λονδίνο 2007, Leuven 2009 ...



... Βουκουρέστι 2012 και Ερεβάν 2015...



# Χάρτης ΕΧΑΕ



# Χώρες μέλη του ΕΧΑΕ

## ΧΩΡΕΣ – ΜΕΛΗ

ΑΡΜΕΝΙΑ	ΑΥΣΤΡΙΑ	ΒΟΥΛΓΑΡΙΑ	ΓΑΛΛΙΑ	ΓΕΡΜΑΝΙΑ	ΔΑΝΙΑ	ΕΣΘΟΝΙΑ	ΕΛΒΕΤΙΑ
ΗΝΩΜΕΝΟ ΒΑΣΙΛΕΙΟ	ΙΡΛΑΝΔΙΑ	ΙΣΠΑΝΙΑ	ΚΑΖΑΚΣΤΑΝ	ΕΛΛΑΔΑ	ΚΡΟΑΤΙΑ	ΛΙΘΟΥΑΝΙΑ	ΝΟΡΒΗΓΙΑ
ΟΛΛΑΝΔΙΑ	ΟΥΓΓΑΡΙΑ	ΠΟΛΩΝΙΑ	ΠΟΡΤΟΓΑΛΙΑ	ΡΟΥΜΑΝΙΑ	ΡΩΣΙΑ	ΣΕΡΒΙΑ	ΣΛΟΒΕΝΙΑ
ΑΛΒΑΝΙΑ	ΑΖΕΡΜΠΑΙΤΖΑΝ	ΒΟΣΝΙΑ	ΓΕΩΡΓΙΑ	ΙΣΛΑΝΔΙΑ	ΒΕΛΓΙΟ	ΙΤΑΛΙΑ	ΚΥΠΡΟΣ
ΛΕΤΟΝΙΑ	ΜΑΛΤΑ	ΜΟΛΔΑΒΙΑ	ΣΛΟΒΑΚΙΑ	Π.Γ.Δ.Μ.	ΤΟΥΡΚΙΑ	ΤΣΕΧΙΑ	ΑΝΔΟΡΑ
ΛΕΥΚΟΡΩΣΙΑ	ΦΙΝΛΑΝΔΙΑ	ΒΑΤΙΚΑΝΟ	ΛΙΧΤΕΝΣΤΑΙΝ	ΛΟΥΞΕΜΒΟΥΡΓΟ	ΜΑΥΡΟΒΟΥΝΙΟ	ΣΟΥΗΔΙΑ	ΟΥΚΡΑΝΙΑ

Οι Κατευθυντήριες Οδηγίες του ΕΧΑΕ (ESG 2015) εστιάζουν

- Στη **φοιτητοκεντρική μάθηση**
  - ✓ ευέλικτο μαθησιακό περιβάλλον
- Στις διαδικασίες **διεθνοποίησης και αναγνώρισης των σπουδών**
  - ✓ πλαίσια προσόντων, ECTS και παράρτημα διπλώματος
- Στη **στρατηγική διοίκηση** των ΑΕΙ
  - ✓ πολιτική ποιότητας ως μέρος της στρατηγικής

# Τι είναι η Ακαδημαϊκή Πιστοποίηση

## Ορισμός

- Η πιστοποίηση είναι διαδικασία εξωτερικής αξιολόγησης με βάση συγκεκριμένα, προκαθορισμένα, διεθνώς αποδεκτά και εκ των προτέρων δημοσιοποιημένα ποσοτικά και ποιοτικά κριτήρια και δείκτες, εναρμονισμένα με τις Αρχές και Κατευθυντήριες Οδηγίες για τη Διασφάλιση Ποιότητας στον ΕΧΑΕ

(European Standards Guidelines 2015)

## Η ακαδημαϊκή πιστοποίηση αφορά

- Σε όλα τα προγράμματα σπουδών της Ανώτατης Εκπαίδευσης και των τριών κύκλων και κάθε μορφής (διασυνοριακά, διακρατικά, e-learning), τα Δια Βίου Μάθησης και τα Εσωτερικά Συστήματα Διασφάλισης Ποιότητας των Ιδρυμάτων



# Τι είναι η Ακαδημαϊκή Πιστοποίηση

## Βασικές αρχές

- Ο σχεδιασμός, η παρακολούθηση και η αναθεώρηση των Προγραμμάτων Σπουδών έτσι ώστε να βρίσκονται στην αιχμή της επιστήμης, να είναι ελκυστικά και συνδεδεμένα με την αγορά εργασίας
- Η προσφορά μαθησιακών δυνατοτήτων συνδεδεμένων με την έρευνα και την καινοτομία στο πλαίσιο μιας φοιτητοκεντρικής προσέγγισης
- Η εφαρμογή της Διασφάλισης Ποιότητας υποστηριζόμενη από ροή δεδομένων και πληροφοριών με σκοπό την αποτελεσματική διαχείριση των Προγραμμάτων Σπουδών

# Αναμενόμενα Αποτελέσματα της Πιστοποίησης

Η πιστοποίηση ποιότητας των Προγραμμάτων Σπουδών λειτουργεί

- Ως μέσο εξακρίβωσης της συμμόρφωσής τους με τις απαιτήσεις του προτύπου ποιότητας
- Ως καταλύτης για τη βελτίωσή τους
- Ως νέα προοπτική στη διεθνή ανταγωνιστικότητα των απονεμόμενων τίτλων

Σημειωτέο ότι μέχρι το 2020, σύμφωνα με το ανακοινωθέν του Ερεβάν, οι ακαδημαϊκοί τίτλοι των αποφοίτων των ευρωπαϊκών ΑΕΙ θα αναγνωρίζονται αυτόματα

# Σύγκριση Πιστοποίησης και Αξιολόγησης

## ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗ

- Επίσημη απόφαση από μια αναγνωρισμένη Αρχή για τη συμμόρφωση ενός ΠΣ ή ΕΣΔΠ, με τα ελάχιστα κριτήρια ποιότητας
- Προκαθορισμένες συνέπειες: Δικαίωμα λειτουργίας ΠΣ. Η μη πιστοποίηση οδηγεί, κατά περίπτωση, σε κατάργηση ή αναστολή λειτουργίας μετά από απόφαση του Υπουργού
- Δυνητικές αποφάσεις: (α) Ναι, (β) Ναι υπό όρους, (γ) Όχι

## ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ (αποτίμηση)

- Βασικός στόχος είναι η υποστήριξη του Ιδρύματος ή του Τμήματος για την εφαρμογή των διαδικασιών διασφάλισης ποιότητας
- Εστιάζει στην ανάπτυξη μιας εσωτερικής κουλτούρας ποιότητας του Ιδρύματος
- Οδηγεί σε συστάσεις για βελτίωση, αλλαγή, αναπροσανατολισμό και επανασχεδίαση

## ΚΟΙΝΑ ΣΗΜΕΙΑ

- Η εσωτερική αξιολόγηση (αυτοαξιολόγηση)
- Η εξωτερική αξιολόγηση από Επιτροπή Εμπειρογνομώνων

# Από την Αξιολόγηση στην Πιστοποίηση

- Τα προβλήματα που έχουν εντοπιστεί από την εξωτερική αξιολόγηση και έχουν έναν οριζόντιο χαρακτήρα, όπως είναι η οικονομική βιωσιμότητα, η υποστελέχωση και η αυτονομία των Ιδρυμάτων, δεν αποτελούν ξεχωριστά αντικείμενα από αυτά της Διασφάλισης Ποιότητας
- Ως εκ τούτου περιλαμβάνονται στις απαιτήσεις των Προτύπων Πιστοποίησης της ΑΔΙΠ. Για παράδειγμα:
  - ✓ η απαίτηση για τη σύνταξη πολιτικής διασφάλισης ποιότητας,
  - ✓ η απαίτηση για τη διάθεση των αναγκαίων πόρων κ.λπ.

## Οφέλη Πιστοποίησης (α)

- Η πιστοποίηση λειτουργεί προς όφελος των φοιτητών, των γονέων, των ίδιων των ΑΕΙ και των εργοδοτών, επειδή διασφαλίζει ότι ο απόφοιτος ενός προγράμματος σπουδών έχει αποκτήσει ένα συγκεκριμένο συνδυασμό γνώσεων, ικανοτήτων και δεξιοτήτων (μαθησιακά αποτελέσματα), τα οποία αντικατοπτρίζονται στα κριτήρια πιστοποίησης
- Η πιστοποίηση διασφαλίζει ότι ένα εκπαιδευτικό πρόγραμμα καλύπτει τα ελάχιστα κριτήρια ποιότητας, όπως αυτά έχουν διαμορφωθεί στον Ευρωπαϊκό Χώρο Ανώτατης Εκπαίδευσης

## Οφέλη Πιστοποίησης (β)

- Η πιστοποίηση οδηγεί στην αναβάθμιση της αξίας των ελληνικών τίτλων σπουδών και στη διεθνή αναγνώρισή τους. Επισημαίνεται ότι η Ελλάδα καλείται να ανταγωνιστεί πανευρωπαϊκά χώρες, όπου η πιστοποίηση εφαρμόζεται στη συντριπτική πλειοψηφία των προσφερόμενων προγραμμάτων σπουδών
- Αποτελεί διαβατήριο για τη φοίτηση των Ελλήνων πτυχιούχων σε Μεταπτυχιακά Προγράμματα Σπουδών της Ευρώπης και διεθνώς, πολλά από τα οποία αξιολογούν θετικά την κατοχή πιστοποιημένου τίτλου σπουδών

## Οφέλη Πιστοποίησης (Υ)

- Η πιστοποίηση αποτελεί βασική προϋπόθεση για την εξωστρέφεια των Ελληνικών ΑΕΙ
- Ενισχύει την κινητικότητα των Ελλήνων πτυχιούχων και αυξάνει τις ευκαιρίες απασχόλησης σε θέσεις εργασίας, όπου η κατοχή πιστοποιημένων τίτλων σπουδών αποτελεί προϋπόθεση πρόσληψης
- Επισημαίνεται ότι η κατοχή πιστοποιημένων τίτλων σπουδών αποτελεί πανευρωπαϊκά τρέχουσα τάση στην αγορά εργασίας και βασικό κριτήριο πρόσληψης των νέων πτυχιούχων

## Οφέλη Πιστοποίησης (δ)

- Στις επαγγελματικές ενώσεις και τα επιμελητήρια η πιστοποίηση μπορεί να λειτουργήσει ως απόδειξη της σύνδεσης ενός προγράμματος σπουδών με τον οικείο επαγγελματικό κλάδο και τα απαιτούμενα επαγγελματικά προσόντα
- Στους εργοδότες η πιστοποίηση παρέχει εγγυήσεις και διασφαλίζει ότι ο απόφοιτος συγκεντρώνει τις απαιτούμενες γνώσεις, ικανότητες και δεξιότητες που απαιτεί μια συγκεκριμένη θέση εργασίας
- Τέλος, οι διακρατικές συνεργασίες σε κοινά προγράμματα σπουδών προαπαιτούν την πιστοποίηση των προγραμμάτων αυτών



## Χρονοδιάγραμμα ενεργειών 2017 – οδικός χάρτης πιστοποίησης

- Οκτώβριος και Νοέμβριος 2017: Υποβολή ερωτήσεων από τα Ιδρύματα, πραγματοποίηση τεχνικών συναντήσεων της ΑΔΙΠ με τα Ιδρύματα
- Δεκέμβριος 2017: Έκδοση δημόσιας πρόσκλησης από την ΑΔΙΠ για υποβολή προτάσεων πιστοποίησης των ΕΣΔΠ και των ΠΠΣ των Ιδρυμάτων
- Δεκέμβριος (31) 2017: Ολοκλήρωση εισαγωγής των στοιχείων στο ΟΠΕΣΠ εκ μέρους των Ιδρυμάτων για το ακαδημαϊκό έτος **2015-2016** και ημερολογιακό έτος **2016**

## Χρονοδιάγραμμα ενεργειών 2018 – οδικός χάρτης πιστοποίησης

- Ιανουάριος-Ιούνιος 2018: Υποβολή προτάσεων πιστοποίησης ΕΣΔΠ και προτάσεων πιστοποίησης ΠΠΣ από τα Ιδρύματα
- Ιανουάριος-Μάρτιος 2018: Εισαγωγή των στοιχείων στο ΟΠΕΣΠ εκ μέρους των Ιδρυμάτων για το ακαδημαϊκό έτος 2016-2017 και ημερολογιακό έτος 2017
- Απρίλιος-Ιούλιος 2018: Πραγματοποίηση πιστοποιήσεων ΕΣΔΠ
- Σεπτέμβριος-Δεκέμβριος 2018: Πραγματοποίηση πιστοποίησης λοιπών ΕΣΔΠ και 65 ΠΠΣ
- Στόχος για το 2018: Πραγματοποίηση 100 πιστοποιήσεων

# Αρχή Διασφάλισης & Πιστοποίησης της Ποιότητας στην Ανώτατη Εκπαίδευση

*Πρότυπα Ποιότητας: Απαιτήσεις και Τεκμηρίωση*  
*qdata @adip.gr*

**Δρ Χριστίνα Μπέστα**  
Γενική Διευθύντρια της ΑΔΙΠ

**Δρ Νικόλαος Γεωργιάδης**  
Διεύθυνση Πληροφοριακών Συστημάτων και Τεκμηρίωσης

# Απαιτήσεις του προτύπου ποιότητας ΠΠΣ

1. Εφαρμογή μιας πολιτικής ποιότητας του Τμήματος συνδεδεμένης με τη στρατηγική του Ιδρύματος
2. Σχεδιασμός και έγκριση Προγραμμάτων Σπουδών
3. Φοιτητοκεντρική μάθηση, διδασκαλία και μέθοδοι αξιολόγησης των φοιτητών
4. Εισαγωγή φοιτητών, στάδια φοίτησης, αναγνώριση σπουδών και λήψη πτυχίων
5. Διασφάλιση επιπέδου γνώσεων και ικανοτήτων του Διδακτικού Προσωπικού
6. Μαθησιακοί πόροι και φοιτητική στήριξη
7. Διαχείριση πληροφοριών
8. Δημόσια πληροφόρηση
9. Περιοδική εσωτερική αξιολόγηση του ΠΠΣ
10. Περιοδική εξωτερική αξιολόγηση του ΠΠΣ

# Οι Απαιτήσεις του Προτύπου συνοπτικά (1)

## Εφαρμογή μιας πολιτικής ποιότητας του Τμήματος συνδεδεμένης με τη στρατηγική του Ιδρύματος

- Η πολιτική ποιότητας διατυπώνεται στο πλαίσιο της στρατηγικής ανάλυσης και στοχοθεσίας του Τμήματος
- Η πολιτική ποιότητας έχει ως αντικείμενο τη θέσπιση ειδικών στόχων για τη βελτίωση της ποιότητας του Προγράμματος Σπουδών που προσφέρει το Τμήμα
- Επικοινωνία της πολιτικής ποιότητας στο εσωτερικό του Τμήματος και στα ενδιαφερόμενα μέρη

## Οι Απαιτήσεις του Προτύπου συνοπτικά (2)

### Σχεδιασμός και έγκριση Προγραμμάτων Σπουδών

- Διατύπωση των στόχων, του γνωστικού αντικειμένου, της δομής και των προσδοκώμενων μαθησιακών αποτελεσμάτων του Προγράμματος Σπουδών
- Κριτήρια σχεδιασμού ή αναθεώρησης του Προγράμματος Σπουδών είναι
  - ✓ Επικαιροποίηση του γνωστικού αντικειμένου
  - ✓ Σύγκριση των αναγκών της αγοράς εργασίας με τα ακαδημαϊκά και επαγγελματικά προσόντα των αποφοίτων
  - ✓ Ανταγωνιστικότητα και βιωσιμότητα του Προγράμματος Σπουδών (σύγκριση με ομοειδή και αξιολόγηση των διαθέσιμων πόρων)

## Οι Απαιτήσεις του Προτύπου συνοπτικά (3)

### Φοιτητοκεντρική μάθηση, διδασκαλία και μέθοδοι αξιολόγησης των φοιτητών

- Παροχή κινήτρων και δημιουργία μαθησιακού περιβάλλοντος για την επιτυχή και έγκαιρη ολοκλήρωση των σπουδών
- Ελκυστικότερο μαθησιακό περιβάλλον
  - ✓ Ποικιλία μεθόδων διδασκαλίας και αξιολόγησης των επιδόσεων των φοιτητών
  - ✓ Αποφυγή του μοντέλου Ίδρυμα – εξεταστικό κέντρο και εφαρμογή της οργανωμένης ακαδημαϊκής μάθησης
- Μέτρηση της ικανοποίησης των φοιτητών (ερωτηματολόγια)

## Οι Απαιτήσεις του Προτύπου συνοπτικά (4)

### Εισαγωγή φοιτητών, στάδια φοίτησης, αναγνώριση σπουδών και λήψη πτυχίων

- Οι όροι και οι διαδικασίες που διέπουν τις σπουδές θα πρέπει να περιλαμβάνονται σε δημοσιευμένους κανονισμούς σπουδών (π.χ. μεταφορά πιστωτικών μονάδων μεταξύ διαφορετικών Ιδρυμάτων της Ευρώπης κ.ά.)
- Παράρτημα Διπλώματος (περιεχόμενο και επίπεδο σπουδών)
- Πιστοποιητικά ειδίκευσης ή απόκτησης ακαδημαϊκών προσόντων



# Οι Απαιτήσεις του Προτύπου συνοπτικά (5)

## Διασφάλιση επιπέδου γνώσεων και ικανοτήτων του Διδακτικού Προσωπικού

- Σαφείς, διαφανείς και δίκαιες διαδικασίες για την επιλογή και εξέλιξη προσωπικού με τα κατάλληλα προσόντα
- Κανονισμοί τήρησης των απαιτήσεων παρουσίας, επιδόσεων, αυτοαξιολόγησης
- Κατανομή πιστώσεων (π.χ. για συμμετοχή σε συνέδρια)
- Κίνητρα για ερευνητικές επιδόσεις (π.χ. βραβεία, διακρίσεις, ακαδημαϊκά προνόμια κ.ά.)
- Πολιτική χρηματοδότησης διπλωμάτων ευρεσιτεχνίας, τεχνοβλαστών ή άλλων μορφών μεταφοράς τεχνολογίας/γνώσης

## Οι Απαιτήσεις του Προτύπου συνοπτικά (6)

### Μαθησιακοί πόροι και φοιτητική στήριξη

- Περιοδική αξιολόγηση επάρκειας υποδομών και υπηρεσιών
- Συστήματα παρακολούθησης, συντήρησης και υποστήριξης
- Κανονισμοί και ενημερωτικοί οδηγοί χρήσης
- Εσωτερική κατανομή των διαθέσιμων πόρων ανάλογα με τις ανάγκες και το εσωτερικό θεσμικό πλαίσιο
- Ανθρώπινο δυναμικό υποστήριξης υποδομών και υπηρεσιών

# Οι Απαιτήσεις του Προτύπου συνοπτικά (7)

## Διαχείριση πληροφοριών

- Λειτουργία πληροφοριακών συστημάτων για τη διαχείριση δεδομένων φοιτητών, διδασκόντων, μαθημάτων, διδασκαλίας, υπηρεσιών κ.λπ.
- Λήψη αποφάσεων βασισμένη στα δεδομένα
- Αξιοποίηση των δεδομένων για την παραγωγή δεικτών παρακολούθησης της ποιότητας

# Οι Απαιτήσεις του Προτύπου συνοπτικά (8)

## Δημόσια πληροφόρηση

- Δημοσιοποίηση μέσω του ιστοχώρου του Τμήματος όλων των πληροφοριών και δραστηριοτήτων, που είναι χρήσιμες για τους φοιτητές, υποψηφίους, αποφοίτους, ενδιαφερόμενους φορείς και κοινό

# Οι Απαιτήσεις του Προτύπου συνοπτικά (9)

## Περιοδική εσωτερική αξιολόγηση του ΠΠΣ

- Η εσωτερική αξιολόγηση γίνεται μέσω του Εσωτερικού Συστήματος Διασφάλισης Ποιότητας (ΕΣΔΠ) του Ιδρύματος ετησίως. Ιδιαίτερως εξετάζονται
  - ✓ Ο σύγχρονος χαρακτήρας του γνωστικού αντικειμένου
  - ✓ Οι μεταβαλλόμενες ανάγκες της αγοράς εργασίας και της κοινωνίας
  - ✓ Η πορεία και ολοκλήρωση των σπουδών
  - ✓ Η αποτελεσματικότητα των διαδικασιών αξιολόγησης των φοιτητών
  - ✓ Τα δεδομένα των ερωτηματολογίων ικανοποίησης των φοιτητών
  - ✓ Τα δεδομένα ποιότητας του διδακτικού προσωπικού (διδακτικό, ερευνητικό έργο)
  - ✓ Το μαθησιακό περιβάλλον και οι υποστηρικτικές υπηρεσίες

# Οι Απαιτήσεις του Προτύπου συνοπτικά (10)

## Περιοδική εξωτερική αξιολόγηση του ΠΠΣ

- Η πιστοποίηση πραγματοποιείται με διαδικασίες εξωτερικής αξιολόγησης από Επιτροπές Ανεξάρτητων Εμπειρογνομόνων
- Η πιστοποίηση έχει συγκεκριμένη διάρκεια (4 έτη) και στη συνέχεια διενεργείται επαναπιστοποίηση
- Η εξωτερική αξιολόγηση λαμβάνει υπόψη την πρόοδο που συντελέστηκε βάσει των συστάσεων της προηγούμενης εξωτερικής αξιολόγησης (πρόγραμμα δράσης – βελτίωση)

# Φάκελος - Υλικό Τεκμηρίωσης

1. Έντυπο πρότασης (έως 40 σελίδες)
2. Δεδομένα ΟΠΕΣΠ
3. Οδηγός Σπουδών του ΠΠΣ (περιλαμβάνονται μαθησιακά αποτελέσματα)
4. Περιγράμματα μαθημάτων για όλα τα μαθήματα
5. Κανονισμός σπουδών και λοιποί κανονισμοί (π.χ. κινητικότητας, πρακτικής άσκησης κ.λπ.)
6. Στοχοθεσία και προγραμματισμός δράσεων για το ΠΠΣ
7. Ερωτηματολόγια φοιτητών και αποτελέσματα επεξεργασίας τους
8. Εσωτερική επιθεώρηση, ανασκόπηση ΠΠΣ από την ΜΟΔΙΠ (πρακτικό ΜΟΔΙΠ)
9. Λοιπό υλικό τεκμηρίωσης (π.χ. μελέτες απορρόφησης αποφοίτων, ερευνητικές επιδόσεις κ.λπ.)

# Υλικό Τεκμηρίωσης - ΟΠΕΣΠ

## Στόχοι του ΟΠΕΣΠ

- Υποστήριξη διαδικασιών Πιστοποίησης ΕΣΔΠ και ΠΣ των Ιδρυμάτων
- Παραγωγή αναφορών από το Σύστημα Επιχειρηματικής Ευφυΐας (ΒΙ) του ΟΠΕΣΠ με αποδέκτες:
  - ✓ Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα
  - ✓ Επιτροπές Πιστοποίησης
  - ✓ Ενδιαφερόμενα μέρη



# Υλικό Τεκμηρίωσης - ΟΠΕΣΠ

- Ετήσια συλλογή ποσοτικών δεδομένων ποιότητας του προηγούμενου ακαδημαϊκού και ημερολογιακού έτους
- Θεματικές ενότητες δεδομένων ανά ακαδημαϊκή οντότητα του Ιδρύματος:
  - ✓ Ίδρυμα
  - ✓ Τμήμα
  - ✓ Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών
  - ✓ Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών
  - ✓ Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών

## Υλικό Τεκμηρίωσης - ΟΠΕΣΠ

Η λειτουργία του ΟΠΕΣΠ αντικαθιστά τη συμπλήρωση των 19 Πινάκων με τα περίπου 1.300 πεδία, που απαιτούσε η Έκθεση αυτοαξιολόγησης του Τμήματος.

### Το πλήθος πεδίων του ΟΠΕΣΠ (325 για το Τμήμα)

Τύπος Δεδομένων	Ίδρυμα	Τμήμα	ΠΠΣ	ΠΜΣ	Δρ	Πλήθος Πεδίων
Αριθμός	144	130	95	22	17	408
Ποσοστό	2	0	17	0	0	19
N/O	30	10	14	12	1	67
Λίστα	0	0	1	1	0	2
Ημερομηνία	2	0	2	2	1	7
<b>Πλήθος Πεδίων</b>	<b>178</b>	<b>140</b>	<b>129</b>	<b>37</b>	<b>19</b>	<b>503</b>

- Βήματα για την είσοδο στο σύστημα
  - ✓ Δημιουργία χρήστη/ων ΜΟΔΙΠ από την ΑΔΙΠ
  - ✓ Δημιουργία χρηστών ακαδημαϊκών μονάδων από την ΜΟΔΙΠ

# Αρχή Διασφάλισης & Πιστοποίησης της Ποιότητας στην Ανώτατη Εκπαίδευση

Σας ευχαριστούμε για την προσοχή σας !!